

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 029	ZOOLOGIA GERAL

PRÉ-REQUISITO(S)
SEM PRÉ-REQUISITO

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	ENGENHARIA AGRÔNOMICA ENGENHARIA FLORESTAL ZOOTECNIA MEDICINA VETERINÁRIA AGROECOLOGIA
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL	
	X GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Diversidade Animal. Zoologia e as outras ciências. Regras de nomenclatura zoológica. Identificação e caracterização geral dos grandes filós: Protozoa, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda e Chordata (peixes, anfíbios, répteis e mamíferos). Importância para as Ciências Agrárias: Implicações e Aplicações.

OBJETIVOS
Transmissão de conceitos, vinculados à formação do indivíduo como cidadão apto a atuar dignamente na sociedade, procurando melhorá-la. Neste aspecto, o ensino da Zoologia tem muito a oferecer. Como o conhecimento científico renova-se cada dia, é importante incentivar o aluno a acompanhar o que acontece no mundo, pois são variados e acessíveis os meios de comunicação que diariamente trazem novidades científicas. Dar condições para o aluno aprender a partir de sua própria experiência de vida, já que ele certamente tem hipóteses sobre diversos temas; através de um estudo crítico e ligado à realidade, essas hipóteses poderão ser reafirmadas ou redefinidas pela elaboração mais profunda e sob orientação pedagógica; Ter conhecimento de como o pensamento científico vem sendo modificado através dos tempos, sempre a partir de novas descobertas que se apóiam em antigos conceitos e práticas, com isso, valoriza-se o passado como um suporte do presente, e o presente como um suporte de futuro. Enxergar no aluno o ser social que ele é: possuidor de suas próprias referências de vida.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas, sempre buscando valorizar o conhecimento que o aluno leva para sala de aula.

Debates com textos atuais de revistas científicas referentes aos assuntos dados.

Trabalhos em grupo, uso de data-show, DVDs e seminários.

Aulas práticas utilizando material biológico fixado e lâminas histológicas permanentes para o aluno exercitar através das observações no laboratório os assuntos das aulas teóricas buscando ampliações e fixação dos assuntos trabalhados em sala de aula.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O semestre letivo constará de três unidades. A avaliação será progressiva dar-se-á a elaboração de textos documentados, relatório de atividade em campo, seminários baseados em temas pertinentes à disciplina, roteiro avaliativos de aulas práticas e avaliações escritas individuais. A quantificação destas atividades ocorrerá em grupo e individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.0 Introdução ao estudo da Zoologia

- 1.1 Conceito
- 1.2 Divisões da Zoologia
- 1.3 Relação dos homens com os outros animais
- 1.4 Importância do estudo da Zoologia para Ciências Agrárias

2.0 Diversidade animal

- 2.1 Os grandes reinos
- 2.2 Principais diferenças entre plantas e animais

3.0 Noções de Zoologia sistemática

- 3.1 Sistemas de classificação
- 3.2 Regras de nomenclatura Zoológica

4.0 Reino Protista

- 4.1 Características gerais
- 4.2 Protozoários patogênicos
 - 4.2.1 *Entamoeba histolytica*
 - 4.2.2 *Giardia lamblia*
 - 4.2.3 *Trypanosoma Cruzi*
 - 4.2.4 *Plasmodium spp*

5.0 Filo Platyhelminthes

- 5.1.0 Caracterização do Filo e estudo das classes:
 - 5.1.1 Trematoda
 - a) Ciclo do *Schistosoma mansoni*
 - b) Ciclo da *Fasciola hepática*
 - 5.1.2 Cestoda
 - a) Ciclo da *Taenia solium*
 - b) Ciclo da *T. saginata*

6.0 Filo Nematoda

- 6.1 Característica gerais
 - 6.2.1 Nematóides que parasitam o homem
 - a) *Ancylostoma duodenale*
 - b) *Ascaris lumbricoides*
 - c) *Enterobius vermicularis*
 - d) *Wuchereria bancrofti*
 - 6.2.2 Nematóides de plantas
 - 6.2.2.1 Características gerais
 - 6.2.2.2 Sintomatologia
 - 6.2.2.3 Formas de controle

7.0 Filo Annelida

- 7.1.0 Características gerais
 - 7.1.1 Considerações sobre o celoma e metameria
- 7.2.0 Sistemática
 - 7.2.1 As classes Oligochaeta (minhocas) e Hirudínea (sanguessugas)

- 7.2.1.1 Organização do corpo
- 7.2.1.2 Aspectos da fisiologia
- 7.2.1.3 Minhocultura

8.0 Filo Athropoda

- 8.1 Características gerais
- 8.2.0 Estudo das classes:
 - 8.2.1 Crustacea
 - 8.2.2 Insecta
 - 8.2.3 Arachnida
 - 8.2.4 Diplopoda e Chilopoda

8.3. Artrópodes peçonhentos

9.0 Filo Chordata

- 9.1 Características gerais
- 9.2 Características exclusivas
- 9.3 Estudo da classe Pisces
- 9.4 Estudo da classe Tetrapoda
 - 9.4.1 Anfíbios e répteis
 - 9.4.2 Aves e mamíferos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- BARNES, R. S. K. **Os invertebrados: uma síntese**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 495 p.
- NEVES, D.P. **Parasitologia Humana – 11ª Edição**. Rio de Janeiro: Atheneu Editora. 494p.
- ORR, R.T. **Biologia dos Vertebrados – 5ª Edição** (Edição Universitária). São Paulo: Editora Roca, São Paulo.
- PAPAVERO, N. 1994. **Fundamentos práticos de Taxonomia Zoológica (Coleções, Bibliografia, Nomenclatura)**. Editora da Universidade Estadual Paulista, São Paulo, SP.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- BRUSCA, R.C & BRUSCA, G.J. 2007. **Invertebrados**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 968p.
- CARDOSO, J.L.C.; FRANÇA, F.O.S.; WEN, F.H.; MÁLAQUE, C.M.C & HADDAD JR., V. 2003. **Animais Peçonhentos no Brasil: biologia, clínica e terapêutica dos acidentes**. São Paulo: Editora Sarvier, São Paulo. 468p.
- NEVES, D. P. **Parasitologia dinâmica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 592p.
- POUGH, F. H., JANIS C. M. & HEISER J.B. 2003. **A Vida dos Vertebrados**. Terceira Edição. Atheneu Editora: São Paulo Ltda., São Paulo. 750p.
- STORER, T.I. *et al.*, 1995. **Zoologia Geral**. Rio de Janeiro: Editora Nacional – IBEP, Rio de Janeiro. 816p.
- RUPPERT, E.E.; FOX, R.S & BARNES, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados – 7ª Edição**. São Paulo: Editora Rocca, São Paulo. 1168p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB