

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DE ATIVIDADES DE PESQUISA**

Projeto de Pesquisa Registrado – Informações Gerais

1. Coordenador (a): Girlene Santos de Souza (girlene@ufrb.ed.br)

Vice- Coordenador (a):

2. Título do projeto: PERCEPÇÕES DA PROFISSÃO DOCENTE, UM DIAGNÓSTICO EM ALUNOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA UFRB.

3. Código: 1421, processo 23007.002008/2016-11

4. Data de aprovação: 29/01/2016

5. Área de Conhecimento: CCAAB – Área 11: Educação

6. Resumo: Os primeiros cursos de formação de professores, em termos de licenciatura, surgiram no Brasil nos anos 30 (séc. XX) com a criação das Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras. No período compreendido entre 1931 a 1939 foram criadas novas unidades de ensino nos diferentes projetos de Universidade, incluído-se nesse contexto vários modelos de organização das unidades voltadas especificamente para o processo de formação de professores. A formação inicial de professores vem sendo uma das categorias de análise frequentemente debatidas e refletidas tanto na dimensão governamental como nas instituições educativas. A mesma apresenta-se como um eixo articulador de todo o processo de formação configurando-se como espaço de aprendizagens e de relações entre a teoria e a prática. Nos últimos anos, tornou-se comum a noção de que cada vez menos jovens querem ser professores. O Brasil já experimenta as consequências do baixo interesse pela docência. Segundo estimativa do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), apenas no Ensino Médio e nas séries finais do Ensino Fundamental o déficit de professores com formação adequada à área que lecionam chega a 710 mil. E não se trata de falta de vagas. A queda de procura tem sido imensa, entre 2001 e 2006, houve o crescimento de 65% no número de vagas no cursos de licenciatura, porém, se expandiram apenas 39%. De acordo com dados do Censo da Educação Superior de 2009, o índice de vagas ociosas chega a 55% do total oferecido em cursos de Pedagogia e de formação de professores. A baixa procura contrasta com a falta de docentes com formação adequada. O presente projeto de pesquisa surgiu a partir de

percepções de situações conflituosas dos acadêmicos em estarem fazendo um curso de licenciatura sem querer ser professores, numa projeção de distanciamento da vida docente e tem como objetivo analisar quais os fatores que influenciam os alunos da Licenciatura em Biologia da UFRB a escolher a carreira profissional na área da docência.

7. Prazo de execução

7.1. Início: 01/08/2015

7.2. Término: 31/01/2016

8. Equipe executora

8.1. Colaboradores

Colaborador (a)	Instituição/ Grupo de Pesquisa

8.2. Discentes

Discente	Curso
Thais Peixoto da Silva	Licenciatura em Biologia

8. Agência Financiadora:

10. Modalidade de financiamento:

GIRLENE SANTOS DE SOUZA
Gestora de Pesquisa do CCAAB/UFRB



**COORDENAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
DE PESQUISA**

