



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**AUTOAVALIAÇÃO 2012.1**

# **Relatório Setorial de Autoavaliação**

Síntese das autoavaliações do  
**CURSO DE GESTÃO PÚBLICA**

**Divulgação restrita ao Curso de Gestão Pública**

Cruz das Almas, Abril de 2013.

**Prezado Professor Jorge Antonio Santos Silva,**  
Coordenador do Colegiado do Curso de Gestão Pública

É com grande satisfação que a Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFRB) remete à V.S.a este Relatório Síntese das autoavaliações feitas por alunos e professores do Curso de Gestão Pública durante a Autoavaliação Institucional 2012, semestre 2012.1.

No processo de Autoavaliação Institucional a CPA adotou a estratégia de apresentar Relatórios Setoriais de síntese a cada colegiado de curso, bem como aos respectivos Centros de Ensino, com o objetivo de oferecer um *feedback* das percepções que os membros da comunidade acadêmica têm de uma série de dimensões avaliadas referentes aos componentes curriculares, às vivências acadêmico-universitárias e à UFRB como um todo.

Para além destes relatórios *parciais*, a CPA elabora um relatório mais complexo e detalhado denominado *Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional*, que é encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. O referido relatório encaminhado ao INEP, já está disponível na Home Page da CPA para download.

Os dados aqui apresentados possuem o potencial de subsidiar ações do colegiado no sentido de propor medidas para o enfrentamento / superação dos fatores diagnosticados como insatisfatórios pela comunidade acadêmica que sejam relacionados às competências e atribuições desta instância administrativa. Ressalta-se, contudo, que generalizações diretas dos resultados para todo o Curso de Gestão Pública devem ser evitadas e, se feitas, que se tenha a devida cautela.

Na expectativa de continuarmos contando com a colaboração de V.S.a que, juntamente com os demais membros do colegiado de curso, possuem um papel fundamental na mobilização dos demais docentes e estudantes para participarem das próximas avaliações, colocamo-nos à disposição para discutir os resultados apresentados neste documento, bem como para dirimir dúvidas e acolher críticas e sugestões que possam redundar no aprimoramento constante do processo de Autoavaliação Institucional da Nossa Universidade.

Atenciosamente,  
Equipe CPA

**Comissão Própria de Avaliação – CPA/UFRB**  
**Prédio da Reitoria. Térreo. Cruz das Almas - BA**  
Contato: (075)3621-9520 / e-mail: cpa.ufrb@gmail.com / cpa@ufrb.edu.br / www.ufrb.edu.br/cpa

## **MÉTODO**

### **Amostra**

<b>Objetos de avaliação</b>	<b>Questionários respondidos pelos Alunos</b>	<b>Questionários respondidos pelos Professores</b>
<b>Avaliação dos componentes curriculares</b>	<b>N = 05</b> , sendo 04 (80,0%) do sexo feminino, 01 (20,0%) do sexo masculino. Idades entre 21 e 30 anos (média = 22,80 anos; desvio-padrão = 4,02 anos), matriculados do 1º ao 3º semestres (média = 1,40; desvio-padrão = 0,89; moda = 1º semestre). Os alunos avaliaram 05 docentes, na condução de 05 componentes curriculares ofertados pelo Curso de Gestão Pública.	<b>N = 02</b> , sendo 01 do sexo feminino e 01 do sexo masculino, com titulação de doutor que ministraram 03 componentes curriculares cada, em 2012.1.
<b>Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico- universitárias</b>	<b>N = 05</b> , sendo 03 (60,0%) do sexo feminino e 02 (40,0%) do sexo masculino, com idades entre 19 a 31 anos (média = 24,40 anos e desvio-padrão = 5,68 anos), matriculados do 1º ao 5º semestres (média = 3,00 e desvio-padrão = 1,41; moda = 3º semestre).	<b>N = 02</b> , sendo 01 do sexo feminino e 01 do sexo masculino, com titulação de doutor.

### **Instrumentos**

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

### **Procedimentos de coleta de dados**

Os dados foram coletados no período compreendido entre 12/11/2012 a 13/01/2013, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado nos sistema de matrícula *online* e sistema de lançamento de notas, que permitia o acesso ao Sistema de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

### **Procedimentos de análise de dados**

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

## **RESULTADOS**

Os resultados da autoavaliação do Curso de Gestão Pública são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2012.1 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2012.1 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de Gestão Pública aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida (apresentados apenas naqueles casos em que o número de respondentes foi superior a 05), média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NA</b>
<b>Totalmente insatisfeito</b>	<b>Insatisfeito</b>	<b>Indiferente - nem insatisfeito, nem satisfeito</b>	<b>Satisfeito</b>	<b>Totalmente Satisfeito</b>	<b>Não se aplica/não posso avaliar</b>

Apresenta-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de Gestão Pública, as respostas do Centro de Artes, Humanidades e Letras e com os cursos da UFRB como um todo.

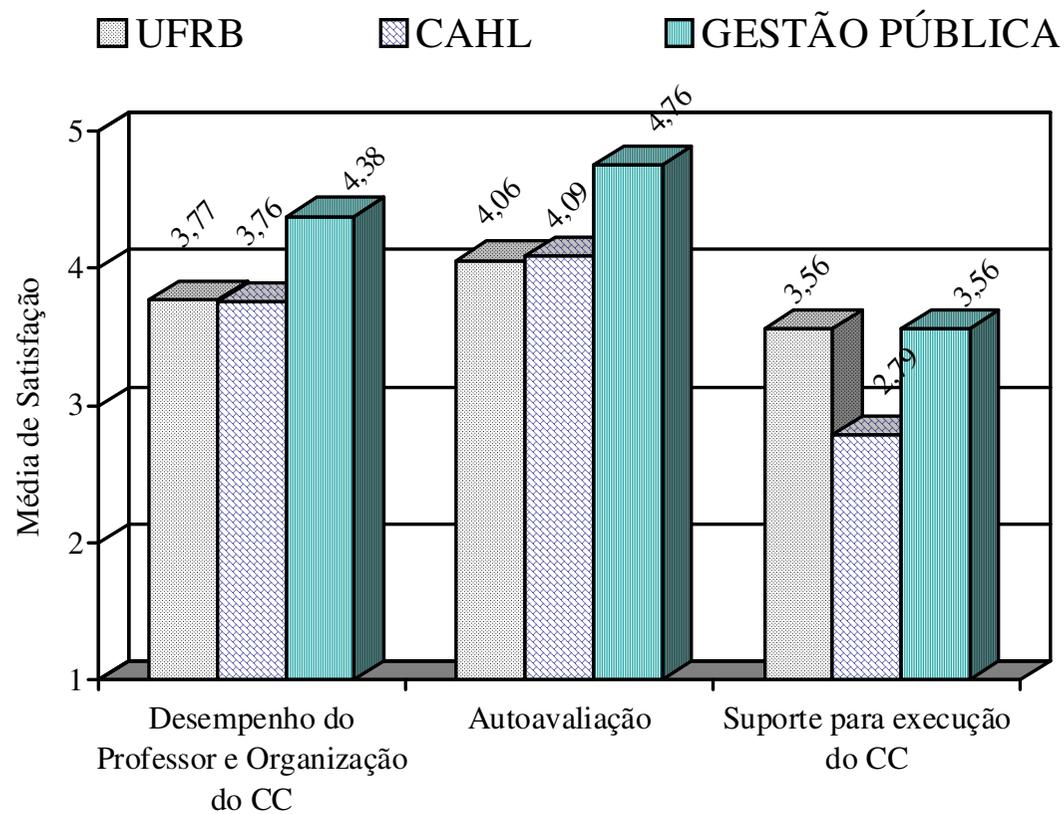
Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores do Curso de Gestão Pública que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

## 1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 05 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
<b>Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular</b>	Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.)
<b>Autoavaliação</b>	Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas.
<b>Suporte para a execução do componente curricular</b>	Descreve a satisfação do aluno com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica e com a infra-estrutura da UFRB para a execução dos componentes curriculares.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 86 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares</b>											
A01. Entrega e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,88	1,35	
A02. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,63	1,44	
A03. Apresentação do Plano de Curso (clareza de objetivos e sequência do conteúdo programático)	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	3,72	1,51	
A04. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	4,60	0,55	3,79	1,50	
A05. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,84	1,53	
A06. Relevância dos conteúdos para sua formação	0,00	20,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,20	1,30	4,25	1,23	
B01. Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,91	1,52	
B02. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,49	1,72	
B03. Ritmo de apresentação dos conteúdos	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,26	1,60	
B04. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,45	1,57	
B05. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular	0,00	20,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,20	1,30	3,47	1,57	
B06. Integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,47	1,56	
B07. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,52	1,62	
B08. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	3,79	1,41	
B09. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)	20,00	0,00	0,00	20,00	60,00	0,00	4,00	1,73	3,71	1,57	
B10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, ambiente virtual de aprendizagem etc.)	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,64	1,47	
B11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	4,60	0,55	4,14	1,22	
B12. Cordialidade na relação com os discentes	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	4,13	1,26	
B13. Respeito às idéias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	4,16	1,30	
B14. Disponibilidade para atendimento extraclasse	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	3,71	1,49	
B15. Cumprimento dos horários de início e término das aulas	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,85	1,44	
B16. Assiduidade	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,98	1,46	
B17. Satisfação geral com o desempenho do(s) professor(es)	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	4,40	0,89	3,64	1,56	
<b>TOTAL</b>	<b>6,09</b>	<b>1,74</b>	<b>5,22</b>	<b>21,74</b>	<b>65,22</b>	<b>0,00</b>	<b>4,38</b>	<b>1,04</b>	<b>3,76</b>	<b>1,47</b>	

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 86 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares</b>											
C01. Participação nas atividades desenvolvidas no componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	4,13	1,11	
C02. Rendimento nas tarefas propostas pelo professor	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	4,09	1,06	
C03. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,86	1,09	
C04. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	4,10	0,98	
C05. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,99	1,15	
C06. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,94	1,22	
C07. Pontualidade	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	4,60	0,55	4,07	1,06	
C08. Assiduidade	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	4,31	1,01	
C09. Respeito às idéias manifestadas pelos docentes acerca dos temas abordados	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	4,60	0,55	4,44	0,90	
C10. Satisfação geral com o seu desempenho no componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,96	1,19	
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24,00</b>	<b>76,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,76</b>	<b>0,47</b>	<b>4,09</b>	<b>1,08</b>	
<b>Suporte para a execução dos Componentes Curriculares</b>											
D01. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1,80	1,30	2,47	1,48	
D02. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1,80	1,30	2,29	1,42	
D03. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	0,00	4,80	0,45	3,87	1,26	
D04. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1,80	1,30	2,14	1,42	
D05. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas, etc.)	0,00	0,00	20,00	40,00	0,00	40,00	3,67	0,58	3,18	1,43	
D06. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	60,00	3,50	0,71	2,63	1,36	
D07. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	60,00	4,00	0,00	2,51	1,43	
D08. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,00	-	2,17	1,46	
D09. Adequação do número de discentes em sala de aula	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	60,00	4,00	0,00	3,62	1,47	
D10. Satisfação geral com o suporte para a execução do componente curricular	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,00	-	2,80	1,34	
D11. Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (quando aplicável)	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00	4,50	0,71	2,93	1,56	
D12. Espaços físicos garantindo acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	60,00	4,00	0,00	2,57	1,43	
D13. Coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o ambiente virtual utilizado (quando aplicável)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,00	-	2,81	1,51	
D14. Adequação, formação e experiência dos docentes em relação ao ambiente virtual utilizado (quando aplicável)	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,00	-	3,04	1,49	
<b>TOTAL</b>	<b>12,86</b>	<b>4,29</b>	<b>2,86</b>	<b>25,71</b>	<b>7,14</b>	<b>47,14</b>	<b>3,56</b>	<b>0,64</b>	<b>2,79</b>	<b>1,43</b>	



**Figura 1.** Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2012.1.

Professores avaliados	Componentes Curriculares Avaliados	Número de respondentes	Dimensões avaliadas					
			Desempenho do Prof.		Suporte		Autoavaliação	
			Média	DP	Média	DP	Média	DP
Inês Caetano	Políticas Públicas II	01	5,00	-	5,00	-	2,20	1,79
Lys	Introdução a Gestão Pública	01	4,00	-	4,10	0,32	4,00	-
Inês Ferreira	Estado e Sociedade	01	5,00	-	5,00	-	2,00	2,00
Antonio Eduardo	Sociologia	01	2,91	1,59	4,80	0,42	2,00	2,00
Juciara	Oficina de Textos	01	5,00	-	4,90	0,32	3,50	1,18

\* **Nota:** Os dados da avaliação por componente curricular e por professor são apresentados de forma integrada, considerando as médias e desvios-padrão. Tal opção se deu em função do número reduzido de respondentes. Espera-se que nas próximas autoavaliações, na medida em que o número de respondentes for maior, os resultados sejam apresentados de forma detalhada para cada componente curricular / professor avaliado nos próximos relatórios.

**Comentários / Críticas / Sugestões dos alunos.** Transcrito literalmente dos formulários, exceto naqueles casos em que, na compreensão da CPA, o texto identificasse o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

00	Não foi registrada no formulário eletrônico nenhuma consideração/comentário, crítica ou sugestão por parte dos discentes do Curso de Gestão Pública.
----	--

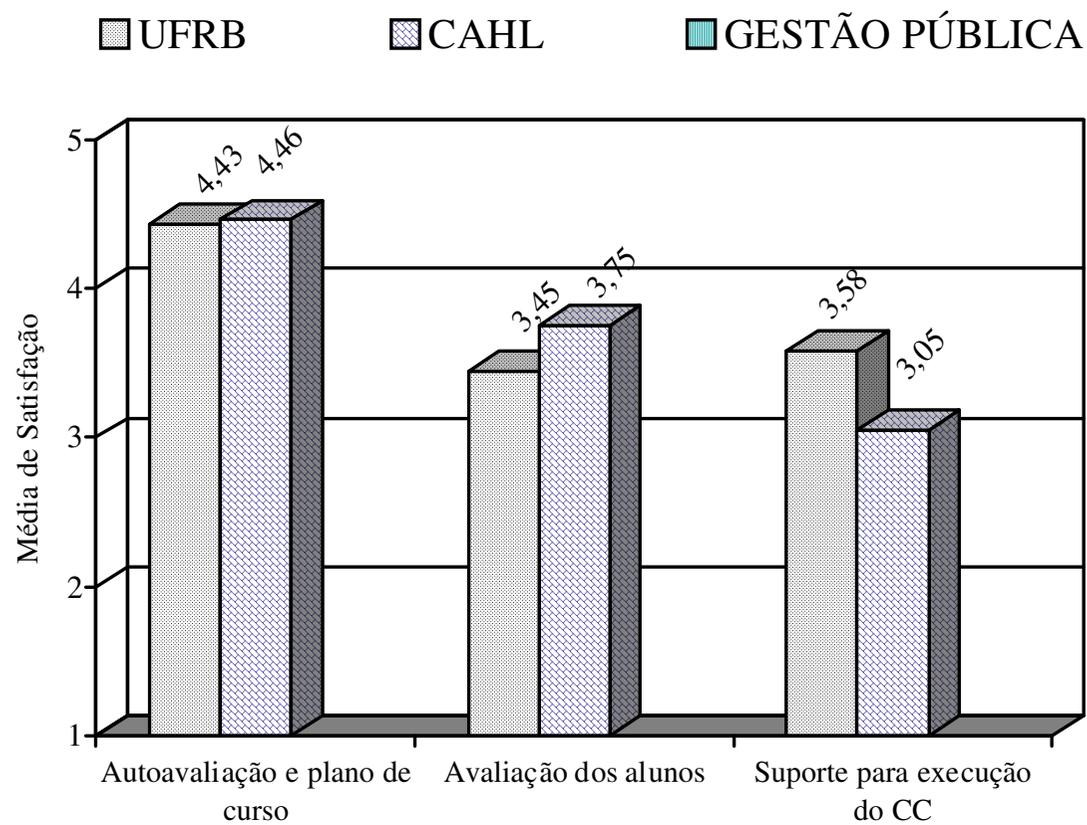
## 2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 02 questionários válidos)

<b>Dimensões avaliadas</b>	<b>Definição operacional</b>
<b>Autoavaliação e plano de curso</b>	Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.
<b>Avaliação dos alunos</b>	Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe,, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos.
<b>Suporte para execução do Comp. Curricular</b>	Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de alunos por sala (turma), etc.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES Dimensões/ítems avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 32 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Autoavaliação e Plano de Curso</b>											
A01. Entrega e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula	-	-	-	-	-	-	-	-	4,84	0,45	
A02. Frequência dos discentes nas duas primeiras semanas de aula	-	-	-	-	-	-	-	-	3,69	0,74	
A03. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,09	0,82	
A04. Apresentação do Plano de Curso (clareza de objetivos e sequência do conteúdo programático)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,66	0,48	
A05. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,50	0,80	
A06. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,41	0,76	
A07. Relevância do conteúdo para a formação dos discentes	-	-	-	-	-	-	-	-	4,94	0,25	
B01. Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados	-	-	-	-	-	-	-	-	4,63	0,49	
B02. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos	-	-	-	-	-	-	-	-	4,16	0,77	
B03. Ritmo de apresentação dos conteúdos	-	-	-	-	-	-	-	-	4,00	0,72	
B04. Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes	-	-	-	-	-	-	-	-	4,41	0,67	
B05. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,50	0,62	
B06. Integração dos conteúdos do componente curricular com conteúdos conexos de outros componentes curriculares	-	-	-	-	-	-	-	-	4,28	0,85	
B07. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade	-	-	-	-	-	-	-	-	4,28	0,68	
B08. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem	-	-	-	-	-	-	-	-	4,72	0,46	
B09. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem com os discentes	-	-	-	-	-	-	-	-	4,28	0,73	
B10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, ambiente virtual de aprendizagem etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	4,06	0,77	
B11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,66	0,55	
B12. Cordialidade na relação com os discentes	-	-	-	-	-	-	-	-	4,81	0,40	
B13. Respeito às idéias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados	-	-	-	-	-	-	-	-	4,78	0,42	
B14. Disponibilidade para atendimento extraclasse	-	-	-	-	-	-	-	-	4,41	0,80	
B15. Cumprimento dos horários de início e término das aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	4,63	0,55	
B16. Assiduidade	-	-	-	-	-	-	-	-	4,75	0,44	
B17. Aderência do componente curricular à sua formação acadêmica e/ou profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	4,78	0,49	
B18. Satisfação geral em relação ao seu desempenho na condução do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-	4,28	0,52	
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4,46</b>	<b>0,61</b>	

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 32 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Avaliação dos Alunos</b>											
C01. Frequência dos alunos nas duas primeiras semanas de aula	-	-	-	-	-	-	-	-		3,66	0,70
C02. Participação efetiva nas atividades desenvolvidas no componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-		3,91	0,64
C03. Rendimento dos discentes nas tarefas propostas	-	-	-	-	-	-	-	-		3,84	0,51
C04. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras	-	-	-	-	-	-	-	-		3,56	0,88
C05. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor	-	-	-	-	-	-	-	-		4,00	0,76
C06. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-		3,88	0,55
C07. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos aprendidos em outras situações e contextos	-	-	-	-	-	-	-	-		3,91	0,64
C08. Cordialidade dispensada no trato com o professor	-	-	-	-	-	-	-	-		4,59	0,67
C09. Busca por atendimento extraclasse	-	-	-	-	-	-	-	-		3,41	0,87
C10. Pontualidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,97	0,97
C11. Assiduidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,50	0,67
C12. Satisfação geral com o desempenho dos discentes	-	-	-	-	-	-	-	-		3,81	0,47
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,75</b>	<b>0,69</b>
<b>Suporte para a execução dos Componentes Curriculares</b>											
D01. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas	-	-	-	-	-	-	-	-		2,44	1,19
D02. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-		3,00	1,30
D03. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-		3,69	0,82
D04. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios	-	-	-	-	-	-	-	-		2,09	1,28
D05. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-		3,52	0,82
D06. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-		2,78	1,07
D07. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-		3,90	1,01
D08. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-		2,92	1,10
D09. Adequação do número de discentes em sala de aula	-	-	-	-	-	-	-	-		3,81	1,28
D10. Satisfação geral com o suporte para a execução do componente curricular	-	-	-	-	-	-	-	-		3,10	0,91

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 32 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Cont. Suporte para a execução dos Componentes Curriculares</b>											
D11. Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA(quando aplicável)	-	-	-	-	-	-	-	-		2,50	0,71
D12. Espaços físicos garantindo acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.	-	-	-	-	-	-	-	-		2,33	1,15
D13. Coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o ambiente virtual utilizado (quando aplicável)	-	-	-	-	-	-	-	-		4,00	-
D14. Adequação, formação e experiência em relação ao ambiente virtual utilizado (quando aplicável)	-	-	-	-	-	-	-	-		2,67	0,58
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,05</b>	<b>1,02</b>



**Figura 2.** Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2012.1.

**Comentários / Críticas / Sugestões dos docentes.** Transcrito literalmente dos formulários, exceto naqueles casos em que, na compreensão da CPA, o texto identificasse o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

00	Não foi registrada no formulário eletrônico nenhuma consideração/,comentário, crítica ou sugestão por parte dos docentes do Curso de Gestão Pública.
----	--

### 3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 05 questionários válidos)

<b>Dimensões avaliadas</b>	<b>Definição operacional</b>
<b>Infraestrutura</b>	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
<b>Biblioteca</b>	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
<b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária</b>	Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
<b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>	Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc.
<b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação

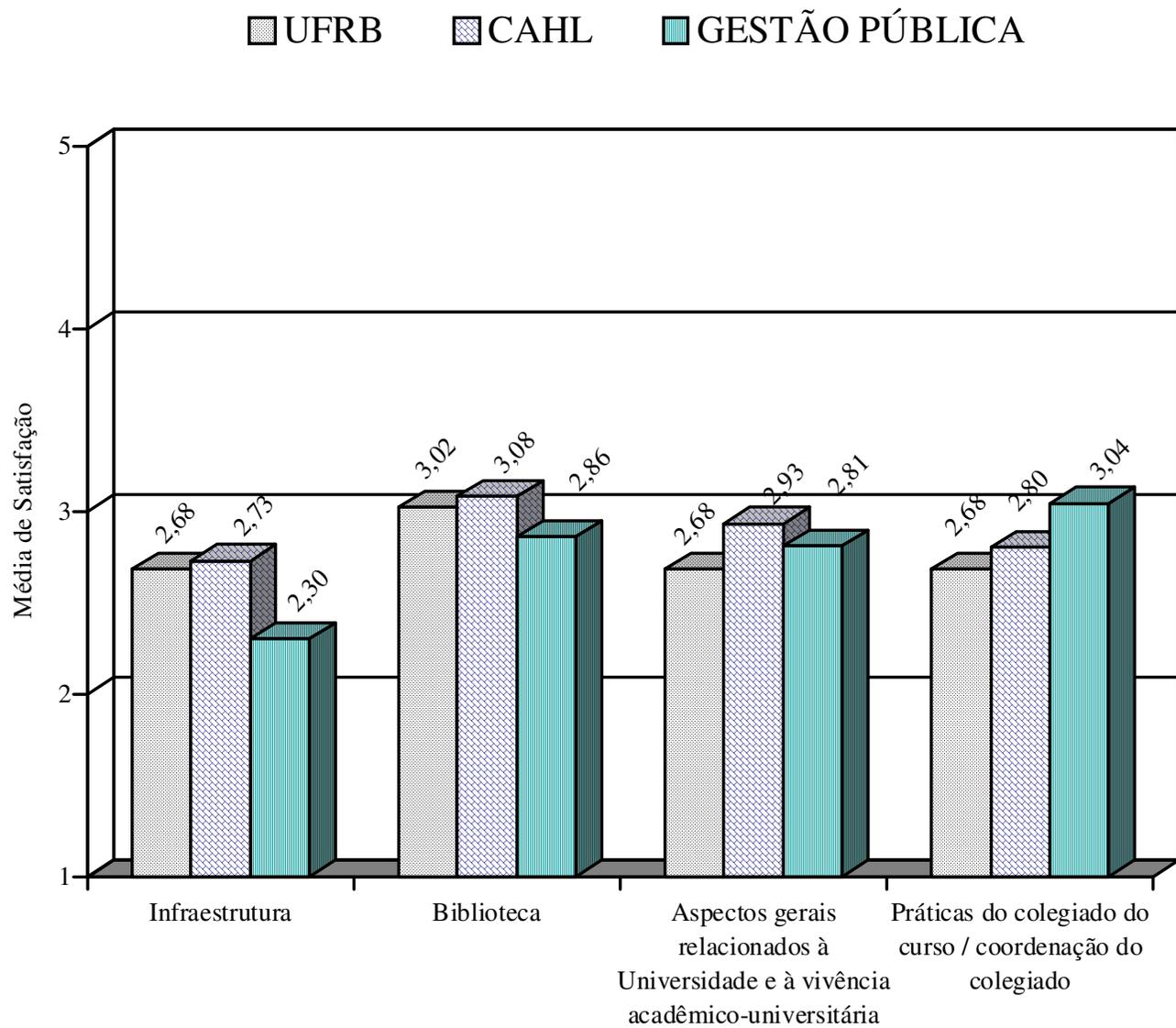
AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 78 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Infraestrutura</b>											
A01. Salas de aula	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,71	3,29	0,98	
A02. Laboratórios de ensino	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	2,32	1,18	
A03. Laboratórios de pesquisa	0,00	20,00	40,00	20,00	0,00	20,00	3,00	0,82	2,05	1,10	
A04. Laboratórios de informática	0,00	20,00	60,00	0,00	0,00	20,00	2,75	0,50	3,32	1,01	
A05. Auditório	0,00	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	4,20	0,84	2,18	1,21	
A06. Cinema	0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	40,00	2,00	0,00	1,88	1,36	
A07. Gabinetes dos professores	0,00	0,00	60,00	0,00	0,00	40,00	3,00	0,00	3,26	1,16	
A08. Ambientes de convivência	40,00	20,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	2,46	1,19	
A09. Banheiros	40,00	20,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	4,10	1,15	
A10. Bebedouros	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,20	1,30	2,86	1,33	
A11. Cantinas e/ou restaurantes	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	1,00	0,00	2,53	1,19	
A12. Serviços de xérox	20,00	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,00	1,22	3,00	1,35	
A13. Acesso ao campus	0,00	20,00	20,00	60,00	0,00	0,00	3,40	0,89	2,04	1,23	
A14. Acesso para deficientes (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida.	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	1,00	0,00	2,28	1,25	
A15. Salas de estudos	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,80	0,45	2,52	1,27	
A16. Adequação da estrutura física para a realização de pesquisa	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,60	0,55	2,33	1,30	
A17. Adequação da estrutura física para a realização de extensão	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,40	1,14	2,57	1,21	
A18. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes, etc.	20,00	40,00	20,00	0,00	0,00	20,00	2,00	0,82	2,74	1,17	
A19. Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza	40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	1,80	0,84	2,59	1,21	
A20. Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)	60,00	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1,80	1,30	3,03	1,15	
A21. Sistema de Comunicação da UFRB	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,71	2,73	1,06	
A22. Home Page da UFRB	0,00	0,00	20,00	60,00	20,00	0,00	4,00	0,71	3,38	1,02	
A23. Acesso a computadores e internet	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,20	1,30	3,20	1,21	

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 78 questionários)	
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP
<b>Cont. Infraestrutura</b>										
A24. Acesso a informação em geral	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,20	0,84	2,96	1,11
A25. Estrutura Multicampi da UFRB	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	2,20	0,84	2,61	1,23
A26. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB	40,00	20,00	20,00	0,00	0,00	20,00	1,75	0,96	2,36	1,35
A27. Segurança nos <i>campi</i> da Universidade	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,60	0,55	3,00	1,40
<b>TOTAL</b>	<b>25,93</b>	<b>28,89</b>	<b>22,96</b>	<b>12,59</b>	<b>2,22</b>	<b>7,41</b>	<b>2,30</b>	<b>0,74</b>	<b>2,73</b>	<b>1,20</b>
<b>Biblioteca</b>										
B01. Bibliografia Básica	20,00	20,00	40,00	0,00	20,00	0,00	2,80	1,48	2,92	1,00
B02. Bibliografia Complementar	40,00	20,00	0,00	0,00	20,00	20,00	2,25	1,89	2,53	1,13
B03. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia	20,00	20,00	40,00	0,00	20,00	0,00	2,80	1,48	2,63	1,12
B04. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca	0,00	40,00	20,00	40,00	0,00	0,00	3,00	1,00	3,77	1,11
B05. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	3,56	1,24
B06. Espaço destinado para leitura na biblioteca	20,00	20,00	40,00	0,00	20,00	0,00	2,80	1,48	3,16	1,10
B07. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca	0,00	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	3,20	1,30	2,99	1,37
<b>TOTAL</b>	<b>14,29</b>	<b>25,71</b>	<b>28,57</b>	<b>14,29</b>	<b>14,29</b>	<b>2,86</b>	<b>2,86</b>	<b>1,35</b>	<b>3,08</b>	<b>1,15</b>
<b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica</b>										
C01. Transparência dos atos administrativos na UFRB	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	2,60	0,55	2,60	0,97
C02. Clareza dos procedimentos administrativos de interesse dos discentes	20,00	20,00	60,00	0,00	0,00	0,00	2,40	0,89	2,56	1,04
C03. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB (Reitoria, Pró-reitorias, Direção do Centro, etc.)	0,00	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	2,80	0,45	2,68	1,01
C04. Sistema acadêmico de atendimento aos discentes	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00	0,00	3,20	0,45	2,77	1,19
C05. Participação em processos decisórios na Universidade	0,00	40,00	20,00	40,00	0,00	0,00	3,00	1,00	2,44	1,17
C06. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	2,77	1,06

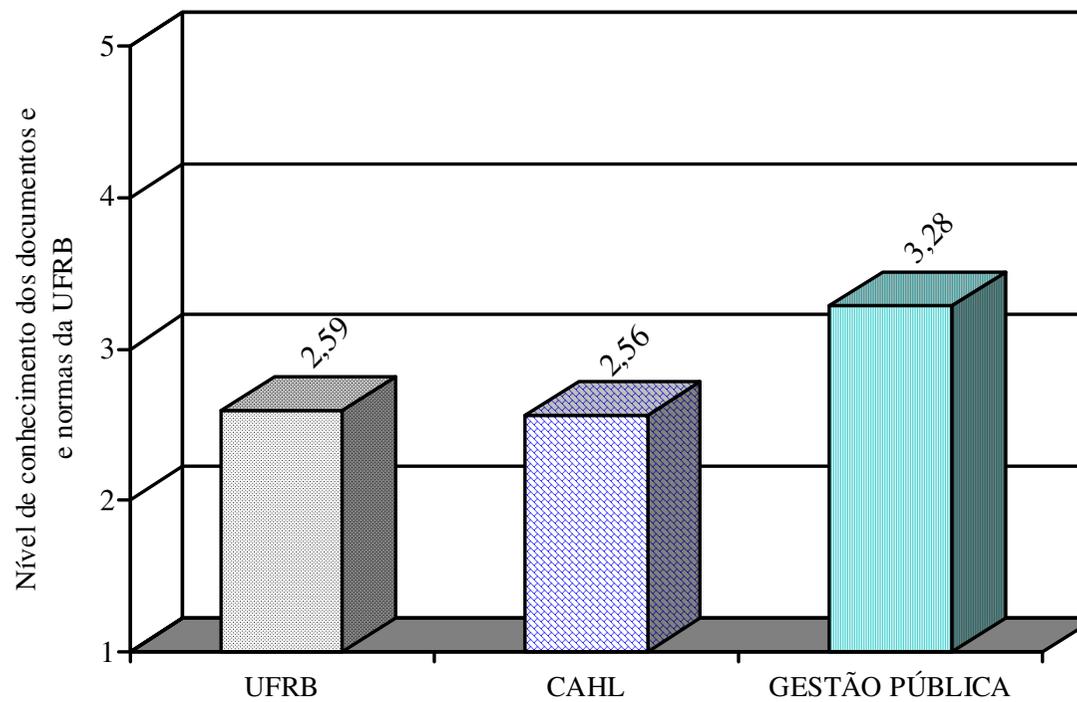
AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 78 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Cont. Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica</b>											
C07. Oferta de vagas em monitorias	0,00	60,00	20,00	0,00	0,00	20,00	2,25	0,50	2,82	1,35	
C08. Participação de monitorias	20,00	60,00	0,00	0,00	0,00	20,00	1,75	0,50	2,80	1,33	
C09. Oferta de vagas em projetos de pesquisa	0,00	40,00	40,00	0,00	20,00	0,00	3,00	1,22	3,21	1,26	
C10. Participação em projetos de pesquisa	0,00	40,00	40,00	0,00	20,00	0,00	3,00	1,22	3,20	1,26	
C11. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	2,60	0,55	3,24	1,27	
C12. Participação em projetos / programas de extensão	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00	2,60	0,55	3,42	1,23	
C13. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PROPPAE)	0,00	40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	2,80	0,84	3,12	1,25	
C14. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade	0,00	0,00	40,00	40,00	20,00	0,00	3,80	0,84	2,97	1,05	
C15. Participação em eventos de cunho científico e/ou cultural	0,00	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	3,20	1,30	3,45	1,07	
C16. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)	0,00	0,00	60,00	40,00	0,00	0,00	3,40	0,55	3,24	1,07	
C17. Residência estudantil	40,00	20,00	0,00	20,00	0,00	20,00	2,00	1,41	2,67	1,04	
C18. Nível de integração da Universidade com o ambiente externo	0,00	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	2,80	0,45	2,65	1,08	
C19. Satisfação geral com a vivência universitária na UFRB	0,00	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	3,00	0,71	3,04	0,93	
<b>TOTAL</b>	<b>4,21</b>	<b>29,47</b>	<b>45,26</b>	<b>13,68</b>	<b>4,21</b>	<b>3,16</b>	<b>2,81</b>	<b>0,78</b>	<b>2,93</b>	<b>1,14</b>	
<b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>											
D01. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB	0,00	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00	3,40	1,14	2,92	1,32	
D02. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	2,76	1,32	
D03. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	2,82	1,30	
D04. Incentivo / orientação dos discentes para participarem de reuniões técnicas e/ou de outras atividades acadêmicas	0,00	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,60	0,89	2,72	1,36	
D05. Incentivo a participar de estágios e projetos de capacitação	0,00	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,60	0,89	2,70	1,39	
D06. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares	0,00	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	2,60	0,89	3,11	1,36	
D07. Informações prestadas a respeito do curso	0,00	40,00	20,00	20,00	20,00	0,00	3,20	1,30	2,81	1,38	

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 78 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Cont. Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>											
D08. Atendimento aos discentes	0,00	0,00	40,00	60,00	0,00	0,00	3,60	0,55	2,91	1,31	
D09. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente	0,00	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00	3,00	0,71	2,80	1,31	
D10. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,20	0,84	2,76	1,42	
D11. Planejamento e implementação de ações pedagógicas junto aos discentes com dificuldades de aprendizagem	20,00	40,00	0,00	20,00	20,00	0,00	2,80	1,64	2,48	1,31	
<b>TOTAL</b>	<b>1,82</b>	<b>32,73</b>	<b>30,91</b>	<b>29,09</b>	<b>5,45</b>	<b>0,00</b>	<b>3,04</b>	<b>0,96</b>	<b>2,80</b>	<b>1,34</b>	

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos ALUNOS do curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 05 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 78 questionários)	
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP
<b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>										
E01. Estatuto da UFRB	20,00	0,00	20,00	20,00	20,00	20,00	3,25	1,71	2,68	1,23
E02. Regimento Geral da UFRB	20,00	0,00	0,00	60,00	0,00	20,00	3,25	1,50	2,61	1,15
E03. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	0,00	20,00	0,00	60,00	0,00	20,00	3,50	1,00	2,31	1,17
E04. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)	20,00	0,00	40,00	40,00	0,00	0,00	3,00	1,22	2,31	1,15
E05. Regulamento do Ensino da Graduação	0,00	20,00	40,00	20,00	20,00	0,00	3,40	1,14	2,58	1,12
E06. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação	0,00	20,00	20,00	40,00	0,00	20,00	3,25	0,96	2,85	1,23
<b>TOTAL</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>20,00</b>	<b>40,00</b>	<b>6,67</b>	<b>13,33</b>	<b>3,28</b>	<b>1,26</b>	<b>2,56</b>	<b>1,18</b>



**Figura 3.** Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos.



**Figura 4.** Nível de Conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos.

**Comentários / Críticas / Sugestões dos alunos.** Transcrito literalmente dos formulários, exceto naqueles casos em que, na compreensão da CPA, o texto identificasse o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

00	Não foi registrada no formulário eletrônico nenhuma consideração/,comentário, crítica ou sugestão por parte dos discentes do Curso de Gestão Pública.
----	---

#### 4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 02 questionários válidos)

<b>Dimensões avaliadas</b>	<b>Definição operacional</b>
<b>Infraestrutura</b>	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
<b>Biblioteca</b>	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
<b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica</b>	Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
<b>Currículo do curso de graduação de maior vinculação</b>	Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área.
<b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>	Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente.
<b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente.

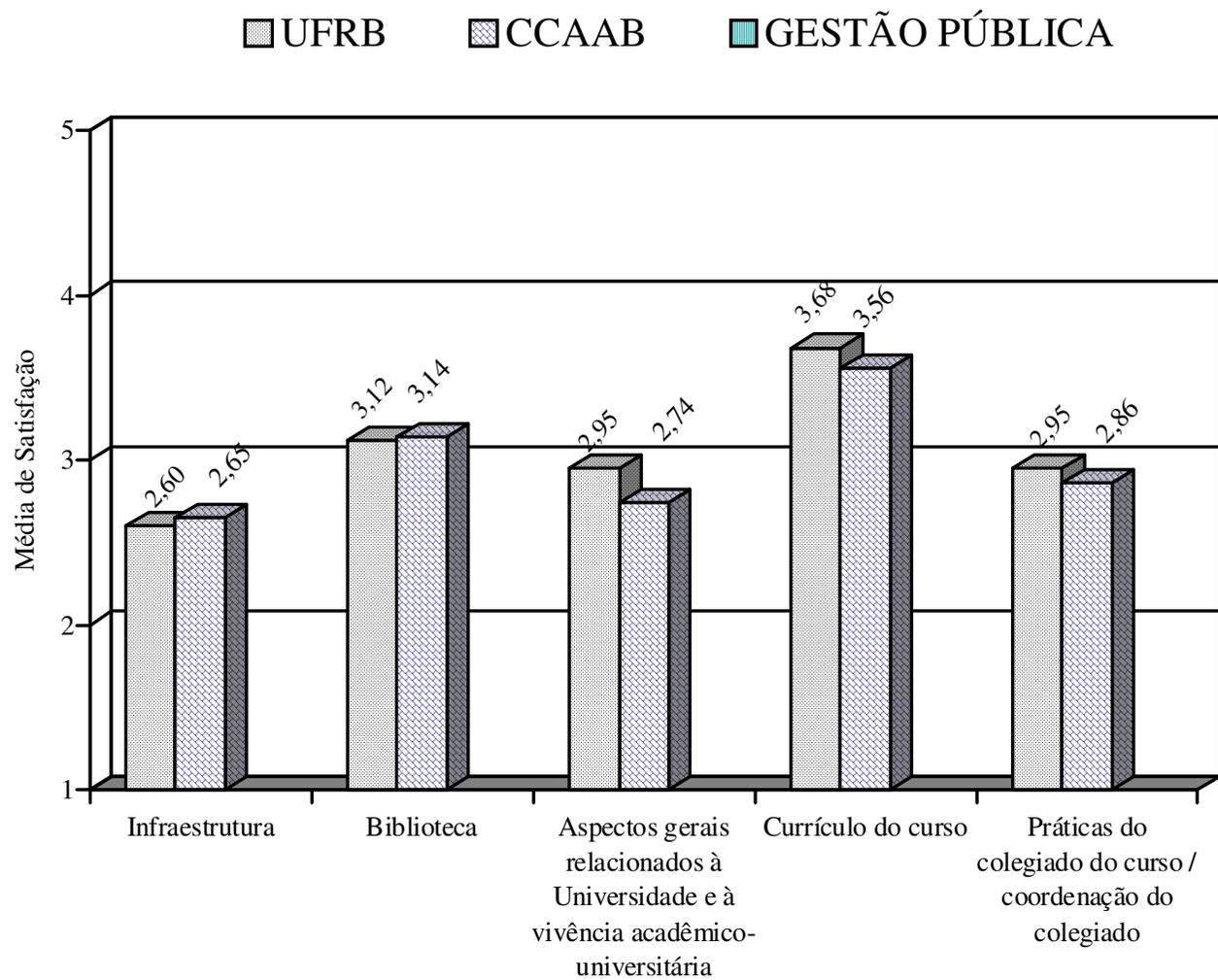
AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 23 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Infraestrutura</b>											
A01. Salas de aula	-	-	-	-	-	-	-	-		2,22	1,04
A02. Laboratórios de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-		2,88	1,45
A03. Laboratórios de pesquisa	-	-	-	-	-	-	-	-		2,21	1,36
A04. Laboratório de informática	-	-	-	-	-	-	-	-		3,25	1,33
A05. Auditório	-	-	-	-	-	-	-	-		4,22	0,67
A06. Cinema	-	-	-	-	-	-	-	-		3,25	1,49
A07. Gabinetes	-	-	-	-	-	-	-	-		1,11	0,32
A08. Ambientes de convivência	-	-	-	-	-	-	-	-		1,95	1,21
A09. Banheiros	-	-	-	-	-	-	-	-		1,95	0,84
A10. Bebedouros	-	-	-	-	-	-	-	-		2,09	0,81
A11. Cantinas e/ou restaurantes	-	-	-	-	-	-	-	-		1,19	0,40
A12. Serviços de xérox	-	-	-	-	-	-	-	-		3,48	1,16
A13. Acesso ao campus	-	-	-	-	-	-	-	-		3,45	1,18
A14. Acesso para deficientes (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida.	-	-	-	-	-	-	-	-		1,27	0,63
A15. Salas de estudos	-	-	-	-	-	-	-	-		2,25	1,07
A16. Adequação da estrutura física para a realização de pesquisa	-	-	-	-	-	-	-	-		2,05	1,09
A17. Adequação da estrutura física para a realização de extensão	-	-	-	-	-	-	-	-		2,15	1,23
A18. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc.	-	-	-	-	-	-	-	-		2,57	1,12
A19. Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza	-	-	-	-	-	-	-	-		2,83	1,15
A20. Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-		2,22	1,09
A21. Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		2,27	0,88
A22. Home Page da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,61	0,72
A23. Acesso a computadores e internet	-	-	-	-	-	-	-	-		2,00	1,09

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 23 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Cont. Infraestrutura</b>											
A24. Acesso a informação em geral	-	-	-	-	-	-	-	-		2,74	0,92
A25. Estrutura Multicampi da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		1,95	0,90
A26. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		1,74	1,01
A27. Segurança nos <i>campi</i> da Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,57	1,38
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>2,42</b>	<b>1,02</b>
<b>Biblioteca</b>											
B01. Bibliografia Básica	-	-	-	-	-	-	-	-		2,39	0,94
B02. Bibliografia Complementar	-	-	-	-	-	-	-	-		2,13	1,06
B03. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia	-	-	-	-	-	-	-	-		2,35	1,15
B04. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca	-	-	-	-	-	-	-	-		3,55	1,18
B05. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-		3,48	1,21
B06. Espaço destinado para leitura na biblioteca	-	-	-	-	-	-	-	-		3,29	1,19
B07. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca	-	-	-	-	-	-	-	-		3,15	0,99
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>2,90</b>	<b>1,10</b>
<b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente</b>											
C01. Transparência dos atos administrativos na UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,22	1,28
C02. Clareza dos procedimentos administrativos	-	-	-	-	-	-	-	-		2,70	0,97
C03. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,22	1,04
C04. Divisão de responsabilidades na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,65	0,83
C05. Participação em processos decisórios na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,70	1,11
C06. Organização da categoria e representação junto aos órgãos deliberativos da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		2,95	1,09
C07. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,86	1,46
C08. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes	-	-	-	-	-	-	-	-		4,30	0,82
C09. Dedicção ao Ensino	-	-	-	-	-	-	-	-		3,91	1,20

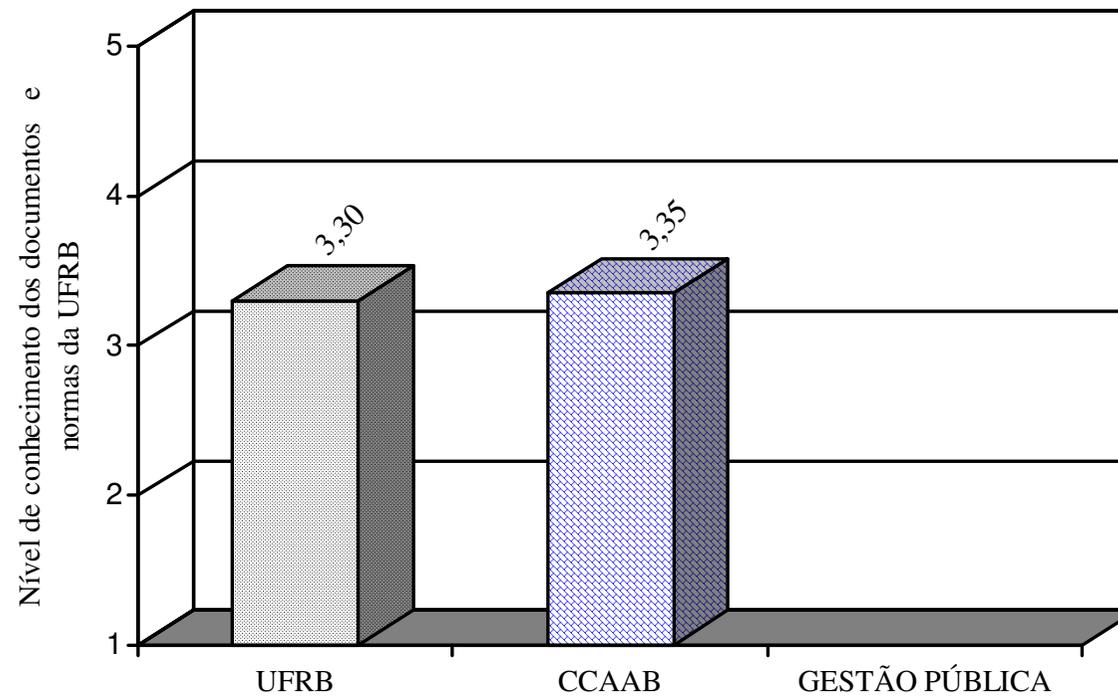
AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 23 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Cont. Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente</b>											
C10. Dedicção à Pesquisa	-	-	-	-	-	-	-	-		3,64	1,26
C11. Dedicção à Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-		3,41	1,18
C12. Dedicção às atividades administrativas	-	-	-	-	-	-	-	-		3,74	0,92
C13. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos	-	-	-	-	-	-	-	-		3,10	1,14
C14. Plano de carreira docente	-	-	-	-	-	-	-	-		2,52	0,87
C15. Plano de capacitação docente	-	-	-	-	-	-	-	-		3,05	1,05
C16. Políticas para o Ensino na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		2,86	0,94
C17. Políticas para a Extensão na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,00	1,02
C18. Políticas para a Pesquisa na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,18	0,96
C19. Políticas Afirmitivas na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,45	1,22
C20. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,13	1,06
C21. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,70	0,82
C22. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-		2,91	1,20
C23. Nível de integração da Universidade com o ambiente externo	-	-	-	-	-	-	-	-		3,17	1,07
C24. Satisfação geral com o trabalho que tem desenvolvido na UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,64	0,74
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,21</b>	<b>1,05</b>
<b>Currículo do curso de graduação (considerar curso de maior vinculação)</b>											
D01. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional	-	-	-	-	-	-	-	-		3,87	0,69
D02. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais	-	-	-	-	-	-	-	-		4,22	0,67
D03. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		4,04	0,77
D04. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área	-	-	-	-	-	-	-	-		3,57	1,28
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,93</b>	<b>0,85</b>

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/ítems avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 23 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado</b>											
E01. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso	-	-	-	-	-	-	-	-		4,07	0,92
E02. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso	-	-	-	-	-	-	-	-		3,71	1,20
E03. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado	-	-	-	-	-	-	-	-		3,77	1,36
E04. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes	-	-	-	-	-	-	-	-		3,57	1,34
E05. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino	-	-	-	-	-	-	-	-		3,07	1,49
E06. Estímulo à formação docente	-	-	-	-	-	-	-	-		3,43	1,34
E07. Apoio pedagógico ao docente	-	-	-	-	-	-	-	-		3,21	1,48
E08. Estímulo à interdisciplinaridade	-	-	-	-	-	-	-	-		3,29	1,49
E09. Estímulo a inovações didático-pedagógicas	-	-	-	-	-	-	-	-		3,07	1,49
E10. Estímulo ao uso de novas tecnologias no ensino	-	-	-	-	-	-	-	-		3,00	1,47
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,42</b>	<b>1,36</b>

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS Dimensões/itens avaliados pelos DOCENTES do Curso de Gestão Pública	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 02 questionários válidos)						Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 23 questionários)		
	1	2	3	4	5	NA	Média	DP	Média	DP	
<b>Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade</b>											
F01. Estatuto da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,21	1,25
F02. Regimento Geral da UFRB	-	-	-	-	-	-	-	-		3,21	1,42
F03. Regulamento do Ensino da Graduação	-	-	-	-	-	-	-	-		3,29	1,27
F04. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	-	-	-	-	-	-	-	-		3,08	1,38
F05. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)	-	-	-	-	-	-	-	-		3,14	1,23
F06. Política de Capacitação Docente	-	-	-	-	-	-	-	-		3,00	1,30
F07. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente	-	-	-	-	-	-	-	-		3,29	1,44
F08. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação	-	-	-	-	-	-	-	-		4,43	0,94
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-		<b>3,33</b>	<b>1,28</b>



**Figura 5.** Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.



**Figura 6.** Nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes.

**Comentários / Críticas / Sugestões dos docentes.** Transcrito literalmente dos formulários, exceto naqueles casos em que, na compreensão da CPA, o texto identificasse o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

01	Não foi registrada no formulário eletrônico nenhuma consideração/,comentário, crítica ou sugestão por parte dos docentes do Curso de Gestão Pública
----	---