

.....

**PROGRAMA
UNIVERSIDADE
PARA TODOS**

.....

B A H I A

Relatório Final - 2022

**Cruz das Almas
2022**

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

Rui Costa
Governador

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – SEC-BA

Danilo de Melo Souza
Secretário de Educação em Exercício

Marcus de Almeida Gomes
Coordenador de Programas e Projetos Estratégicos da Educação

Coordenação UPT/CEPEE
Patrícia Matos Machado
Iara Oliveira Passos
Tânia Maria Santiago Frois Lima
Gustavo Costa Guimarães

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB

Reitor

Fábio Josué Souza dos Santos

Vice-Reitor

José Pereira Mascarenhas Bisneto

Pró-Reitora de Administração

Emerson Franco Santa Barbara

Pró-Reitor de Gestão de Pessoal

Wagner Tavares da Silva

Pró-Reitora de Graduação

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Ciência e Inovação

Maurício Ferreira da Silva

Pró-Reitor de Planejamento

José Joaquim da Silva Ramos

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Carlos Alberto Santos de Paulo

Pró-Reitora de Extensão

Tatiana Ribeiro Velloso

COORDENAÇÃO GERAL - UPT/UFRB

Carlos Adriano da Silva Oliveira

Coordenadora Geral

Thiago Louro de Araújo

Coordenador Administrativo

Fábio Ressurreição Correia

Coordenador Financeiro

Tábata Figueiredo Dourado

Coordenadora Pedagógica

SUMÁRIO

1	CONTEXTUALIZAÇÃO	6
1.1	PREVISÃO DE ATENDIMENTO	8
1.2	ATIVIDADES OFERTADAS NO PROGRAMA EM 2022	9
1.3	O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS NA UFRB (2022)	10
1.4	METODOLOGIA DO PROGRAMA UPT UFRB	13
2	PLANEJAMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA UPT 2022.	18
2.1	REGISTROS ARTICULAÇÃO DOS MUNICÍPIOS PARA IMPLANTAÇÃO DE TURMAS UPT UFRB 2022	25
2.2	HISTÓRICO PARA AS INSCRIÇÕES DO PROGRAMA UPT 2022.....	28
2.3	DETALHAMENTO DOS DADOS INICIAIS – UPT UFRB 2022	34
2.3.1	Equipe de Trabalho Inicial Junho 2022	34
2.3.2	Processamento Inicial das Matrículas – UPT UFRB Julho de 2022.....	37
2.4	DETALHAMENTO DOS DADOS FINAIS DO UPT/UFRB 2022.....	40
2.4.1	Equipe de Trabalho	40
2.4.2	Processamento Final das Matrículas – UPT UFRB	41
3	INDICAÇÃO E SELEÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO UPT/UFRB.....	47
4	FORMAÇÃO INICIAL DAS EQUIPES, MOBILIZAÇÃO, INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS DO PÚBLICO PARTICIPANTE.....	52
5	REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.....	71
5.1	REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – AGOSTO E SETEMBRO 2022.....	83
5.2	REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022.....	92
5.3	REGISTROS DE INTERAÇÃO E ALCANCE DAS REDES SOCIAIS UPT UFRB 2022 121	
6	FORMAÇÃO CONTINUADA E REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE PROGRAMA UPT UFRB	127
7	AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO	135
7.1	AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO – AGOSTO E SETEMBRO DE 2022	135
7.2	AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO – OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022	154

8	AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO EM PARCERIA COM GRUPOS DE PESQUISA E ESCOLAS DA REDE PÚBLICA	161
8.1.1	FORMAÇÃO CONTINUADA E REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE PROGRAMA UPT UFRB (OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022)	169
9	MOBILIZAÇÕES: TABULAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS PARA AVALIAÇÃO DE EVOLUÇÃO DO PROGRAMA UPT UFRB	177
10	RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA UPT/UFRB 2022	183
11	CONSIDERAÇÕES.....	193
12	REFERÊNCIAS.....	199



1 CONTEXTUALIZAÇÃO

Programa Universidade Para Todos (UPT), instituído pelo Decreto 20.004 de 21 de setembro de 2020, se destina ao fortalecimento das aprendizagens e preparação dos estudantes concluintes e egressos da Rede Pública de Ensino Estadual e/ou Municipal do Estado da Bahia, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior.

O Programa (UPT) é composto por três etapas, independentes e complementares:

I – Mobilização da inscrição para os processos ENEM, SAEB e exame vestibular e demais formas de ingresso no Ensino Superior;

II – Fortalecimento das aprendizagens e preparação do estudante;

III – Formação inicial e continuada de estudantes universitários para exercício da docência.

Em 2022, para a etapa de fortalecimento das aprendizagens e preparação do estudante, o programa adotou como modalidade de oferta atividades presenciais, não presenciais e híbridas.

- ✓ A oferta das atividades que envolvem a etapa de fortalecimento das aprendizagens e preparação do estudante teve a duração mínima de seis meses e ocorreu, preferencialmente, de forma presencial.
- ✓ Por orientação da Secretaria de Educação do estado da Bahia, a etapa do fortalecimento das aprendizagens e preparação do estudante fizeram uso das seguintes possibilidades e estratégias para oferta de conteúdos: Aulas presenciais abordando os componentes curriculares, por área do conhecimento, buscando desenvolver habilidades e competências, com duração do mínimo 20 horas/aulas semanais; Utilização de recursos analógicos (material didático impresso, reprodução de módulos, apostilas ou impressos produzidos pelos professores, contendo orientações pedagógicas tais como: estudos dirigidos, módulos, roteiros de estudos, diários de bordo, portfólios, avaliações, dentre outras); Recursos Digitais e/ou Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs do programa (plataformas digitais, videoaulas, aulas online ao vivo, Lives semanal com conteúdo preparatórios, concurso de redação, simulados, aulas virtuais interdisciplinares, repositório de aulas, trilhas de aprendizagem e outras).

Nesse bojo, o programa apresentou as premissas de:

- 1 Aprofundar e fortalecer os conhecimentos da Educação Básica, adquiridos pelos estudantes da Rede Pública de Ensino, visando elevar os indicadores de aprovação no processo seletivo vestibular, no Exame Nacional do Ensino Médio - Enem e outras formas de ingresso e acesso ao Ensino Superior;
- 2 Ampliar as opções de acesso dos estudantes aos conteúdos que estão relacionados ao Enem e outros processos seletivos para ingresso ao Ensino Superior;
- 3 Proporcionar o processo de iniciação à docência aos estudantes universitários, a partir do exercício teórico-prático dos conteúdos e atividades pedagógicas;
- 4 Fortalecer a política de permanência de estudantes universitários, por meio da participação efetiva no desenvolvimento das ações do programa;
- 5 Todas as ações e estratégias que envolvam a política de ingresso de estudantes da rede pública estadual e municipal ao Ensino Superior no âmbito da SEC deverão estar articuladas com o Programa UPT.

- **DECRETO 20.004/21 de setembro de 2020 – PONTOS IMPORTANTES DA LEI**

Fica instituído o Comitê de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação – COAMV, do Programa Universidade para Todos, como instância de consulta e proposição, que terá a seguinte composição:

- a) 03 (três) representantes da Secretaria da Educação do Estado da Bahia – SEC, dentre os quais um será designado o Presidente;
- b) 01 (um) representante da Universidade do Estado da Bahia – UNEB;
- c) 01 (um) representante da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC;
- d) 01 (um) representante da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB;
- e) 01 (um) representante da Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS;
- f) 01 (um) representante da Casa Civil/ Fundo de Combate à Pobreza/FUNCEP.

Cada membro, titular e suplente, foi indicado pelo respectivo Órgão ou Instituição que representa, com a publicação dos membros no Diário Oficial em 04 de janeiro de 2022. O Comitê de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação – COAMV será responsável por acompanhar, monitorar, avaliar e zelar pela qualidade da execução do Programa Universidade para Todos.

- **PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS UPT 2022:**

- ✓ Preparar para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior, estudantes concluintes e egressos da rede estadual de ensino;
- ✓ Mobilizar os estudantes da rede estadual de ensino para as inscrições no Enem 2022;
- ✓ Implementar na modalidade presencial as ações do programa, nos 27 territórios de identidade;
- ✓ Ofertar as atividades do programa na modalidade presencial para os servidores da Secretaria da Educação/SEC;

- ✓ Ofertar bolsa permanência para estudantes universitários que atuarem no programa como professores/monitores;
- ✓ Ofertar projetos complementares (aulões, simulados, orientação profissional, revisão para o Enem, concurso de redação, revisão vestibular, dentre outros).
- **METAS**
 - ✓ Atender 15.000 estudantes oriundos da Rede Pública de Ensino do Estado da Bahia;
 - ✓ Aprovar 20% de cursistas UPT nos processos seletivos vestibulares;
 - ✓ Oferecer ao público-alvo o conteúdo programático de 11 disciplinas, distribuídas em 20 horas / aula por semana, no período de abril a dezembro de 2022;
 - ✓ Disponibilizar material didático-pedagógico, preparatório para o processo seletivo para 15.000 estudantes matriculados no programa;
 - ✓ Garantir qualificação para 1.200 estudantes universitários dos cursos de graduação das 05 Universidades parceiras para o desempenho da função de professor / monitor;
 - ✓ Promover 1.000 ações complementares: Simulados, Orientação Vocacional, Aulões, Revisão Enem, Oficinas Literárias, revisão vestibular, dentre outras;
 - ✓ Universalizar o programa por meio da oferta de extensão na modalidade à distância.

1.1 PREVISÃO DE ATENDIMENTO

Quadro 1 Quantitativo de vagas ofertadas pelo UPT 2022 por universidade parceira

UNIVERSIDADE	QUANTITATIVO DE VAGAS
Universidade do Estado da Bahia – UNEB	10.100
Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS	1.200
Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC	750
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB	2.200
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB	750
TOTAL GERAL	15.000

Fonte: SEC, 2022

1.2 ATIVIDADES OFERTADAS NO PROGRAMA EM 2022

- ✓ **# Partiu Universidade** - aulas presenciais nos polos (da capital e do interior), com práticas didáticas que favoreçam o fortalecimento das aprendizagens e a preparação para os processos seletivos Enem e exame vestibular.
- ✓ **Realização de Simulados** que possibilitam que os cursistas possam avaliar o próprio conhecimento, vivenciar como acontece o processo Enem, testar seus limites e possibilidades, estabelecer metas de redimensionamento de seus estudos e sua postura durante o processo seletivo.
- ✓ **Realização de aulas por área do conhecimento** que tem como objetivo incentivar a produção de aulas dinâmicas que favoreçam a apropriação de conhecimentos e conceitos exigidos no Enem e exame vestibular de forma descontraída, interativa, participativa e interdisciplinar;
- ✓ **Giro das Profissões:** Coletânea de vídeos com profissionais das diversas áreas falando sobre o curso, o mercado de trabalho e as atividades da sua profissão.
- ✓ **Slides UPT / Fique por dentro** – Material motivacional e explicativo com dicas de como estabelecer uma rotina de estudo em casa e apresentação de links de sites depositários de simulados, podcast, videoaulas, animações gráficas e quadrinhos voltados para o ENEM;
- ✓ **Orientação Profissional** que tem como objetivo orientar o estudante em sua escolha da carreira acadêmica e profissional;
- ✓ **Cartilha UPT/ Vida Universitária** – Orientações importantes sobre os cursos de graduação disponíveis nas Universidades Públicas do Estado da Bahia com o perfil profissional que cada um propõe formar; sobre as formas atuais de ingresso ao Ensino Superior; e sobre as políticas de permanência oferecidas pelas Universidades e pelo governo do Estado.



1.3 O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS NA UFRB (2022)

O Programa Universidade Para Todos – UPT - constitui-se em uma ação voltada para o fortalecimento da política de acesso à Educação Superior. Trata-se de uma importante iniciativa afirmada sob a coordenação da Secretaria Estadual de Educação da Bahia (SEC), executada em parceria com as Universidades Públicas do Estado da Bahia. O desdobramento da ação visa o fortalecimento das aprendizagens e a preparação dos estudantes concluintes e egressos da rede estadual, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior. Em 2022, a SEC indicou um total de 15.000 (quinze mil) vagas, distribuídas em mais de 200 municípios, e atividades que englobaram 27 Territórios de Identidade¹.

A parceria materializada com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em 2022, indicou a implementação do Programa Universidade Para Todos – UPT para seleção e matrícula de 750 estudantes do ensino médio ou oriundos da Rede Pública de Ensino do Estado da Bahia e ministrar 9.000 horas/aula destinados para processo seletivo de ingresso ao ensino superior, com turmas situadas em dois Territórios de Identidade, Recôncavo e Vale do Jiquiriçá, em onze municípios com turmas nos polos de Amargosa, Brejões, Elísio Medrado, Sapeçu, Castro Alves, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Muritiba, São Félix, Cachoeira e Santo Amaro.

¹ A constituição dos Territórios de Identidade (TI) aconteceu a partir de 2007. A SecultBA utilizou-se de conceito da SEI – Superintendência de Estudos Econômicos, para o MDA – Ministério do Desenvolvimento Agrário, lastreados pelo conceito de Território, muito adequado à lógica cultural. São reconhecidos 27 Territórios de Identidade, demarcados por critérios ambientais, econômicos e culturais, entre outros, além de observar as populações como grupos sociais relativamente distintos, os quais indicam identidade, coesão social, cultural e territorial. Deste modo, a SecultBA assumiu a Política de Territorialização da Cultura, em todas as suas instâncias, em atenção à diversidade de manifestações culturais dos Territórios de Identidade. Disponível em: <http://www.cultura.ba.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=314>

A atuação proposta pelo UPT UFRB 2022 caracterizou-se como uma ação associada entre extensão e pesquisa, implicadas com a democratização do acesso de jovens e adultos do ensino médio da rede pública ao ensino superior, como forma de inclusão de sujeitos historicamente excluídos das políticas públicas educacionais, especialmente de mulheres, negros/as, agricultores/as familiares e de povos tradicionais – povos indígenas, quilombolas e pescadores/as artesanais, público pertencente a área de abrangência dos Territórios de sócio referência da UFRB. Considerando a realidade da UFRB, pensando em dados de 2021, a IES apresentou um contingente de 10.529 estudantes de graduação, 81,8% autodeclarados negros, 57,6% do gênero feminino e 86,5% oriundos de famílias com renda mensal per capita total de até um salário mínimo e meio, com 92,3% provenientes do estado da Bahia.

Isto posto, encampar ações do Programa Universidade Para Todos é imprescindível para continuidade do projeto de universidade que se expressa na perspectiva da UFRB. A possibilidade de práticas de transversalidade do UPT converge especialmente com a importante relação entre universidade e educação básica. Basilar para práticas educativas e existenciais nesse tempo histórico. Nesse caminho, em 2022, não negligenciamos os cenários de desafios impostos pelo momento de transição do processo de pandemia evidenciado pelo vírus SARS-CoV-2 - coronavírus (COVID-19), realidade que se perpetua nas diversas formas de desigualdades sociais, inclusive no campo educacional, atrelado a organização do trabalho pedagógico que persistem.

Assim, considerando essa realidade explicitada, apontamos **objetivos** que dialogam com práticas de extensão e pesquisa. No que se refere a Extensão Universitária da UFRB, assinalamos os objetivos: a) Desenvolver formação acadêmica, ética e cidadã, de forma indissociada do ensino, da pesquisa e das políticas afirmativas, para toda a comunidade acadêmica na relação com a sociedade, visando a humanização, o exercício da cidadania, a construção e a socialização de conhecimentos, a convivência com a diversidade e o respeito à pluralidade cultural; e b) Reafirmar o compromisso da Universidade com o desenvolvimento social das comunidades e dos Territórios de Identidade, nos quais a UFRB está inserida, através de ações e atividades que dialoguem com as diversas realidades, em especial na relação com a educação básica a partir da relação indissociável entre extensão, políticas afirmativas, ensino e pesquisa; Agregado a esses objetivos, pensando a Pesquisa, indicamos a intenção de: c) Desenvolver ações atreladas a produção de materiais que promovam inovações científicas na área da Educação; d) Realizar levantamentos e diagnósticos com vistas a produção de parâmetros de avaliação do Programa Universidade Para Todos na UFRB; e) Problematicar o impacto do Programa Universidade Para Todos da UFRB, como política pública, atrelado a experiências desenvolvidas ao longo do processo.

A proposta está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2019 - 2030 da UFRB, sobretudo quando indica a missão de “formar cidadãos criativos, empreendedores e inovadores, contribuindo para o desenvolvimento social, tecnológico e sustentável, promovendo a inclusão e valorizando as culturas locais”. Também dialoga com seus valores a partir do princípio de: "Desenvolvimento Regional – a Universidade atua para desenvolver uma relação que integre as diferentes instâncias representativas das comunidades ao seu entorno, devendo seu trabalho contribuir para a valorização da diversidade e do patrimônio cultural e natural da região, além de agir em sua defesa, dispondo-se à construção conjunta de soluções para os principais problemas regionais, em prol do desenvolvimento sustentável e da justiça social".

Justificamos os objetivos e seus entrelaçamentos com o PDI UFRB (2019-2030) ressaltando o caráter transversal e de indissociabilidade entre Extensão, Pesquisa, Ensino e Políticas Afirmativas como estruturantes da proposta e das práticas universitárias. Dentro dessas condições, as ações educativas tornam-se expressão viva da relevância da ciência, da produção de conhecimento, cultura, artes, ciência e tecnologias. Importa-nos enfatizar também a configuração de parcerias, do fazer coletivo, e de como essas esferas são vetores cruciais, em especial quando materializadas como políticas públicas de ingresso ao ensino superior.

De forma complementar, o Programa Universidade para Todos na UFRB, em 2022, ressaltou o caráter de indissociabilidade supracitado como estruturantes da proposta e das práticas universitárias.

Nesse caminho, indicamos como **objetivos específicos**:

- 1 Mobilizar o público participante para realização das inscrições no Projeto da Universidade Para Todos, com diálogo com os sujeitos territoriais – Secretarias de Educação e Prefeituras Municipais, Consórcios Públicos, Colegiados e Câmaras Técnicas Territoriais, Associações e Movimentos Sociais – em parceria com a Secretaria Estadual de Educação da Bahia – SEC, a partir dos Núcleos Territoriais de Educação – NTE do Recôncavo e do Vale do Jiquiriçá;
- 2 Organizar as turmas a partir do processo seletivo dos polos da UPT/UFRB com os municípios de origem e número de participantes por turma para divulgação e garantia das condições de atendimento qualificado;
- 3 Realizar processos seletivos e formativos da equipe executora do projeto pela UFRB na relação com os sujeitos territoriais em parceria com a SEC, na relação integrada das atividades acadêmicas de Políticas Afirmativas, Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária;
- 4 Propiciar a integração de estudantes de graduação e de egressos como políticas de permanência na relação com a formação acadêmica indissociável entre Extensão, Políticas Afirmativas, Ensino e Pesquisa;

- 5 Garantir percurso formativo que contribua para o fortalecimento do acesso ao ensino superior como política de inclusão social, com inovações pedagógicas no desenvolvimento curricular na relação da universidade com a educação básica, em especial do Ensino Médio; e
- 6 Garantir a participação da universidade em espaços estaduais, territoriais e municipais para acompanhamento nas dimensões pedagógicas e administrativas operacionais em sistemas institucionais integrados na relação entre Ensino Superior e Ensino Médio.

1.4 METODOLOGIA DO PROGRAMA UPT UFRB

O Programa Universidade Para Todos – UPT apresentou as premissas mediante a parceria entre a Secretaria de Educação do Estado da Bahia (SEC) e Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), correlacionadas a execução do Programa UPT em 2022, e no que tange a dimensões metodológicas indicamos atividades que vislumbraram aprofundar e fortalecer os conhecimentos da Educação Básica, adquiridos pelos estudantes da Rede Pública de Ensino, com vistas a elevar os indicadores de aprovação no processo seletivo vestibular, no Exame Nacional do Ensino Médio - (Enem) - e outras formas de ingresso e acesso ao Ensino Superior.

Nesse caminho foi imprescindível ampliar as opções de acesso dos estudantes aos conteúdos que relacionados ao Enem, a realidade histórica e contemporânea, e conteúdo de outros processos seletivos para ingresso ao Ensino Superior. Também destacamos a potencialidade do Programa UPT UFRB no que tange a proporcionar o processo de iniciação à docência aos estudantes universitários, a partir do exercício teórico-prático dos conteúdos e atividades pedagógicas e contribuindo com o fortalecimento da política de permanência de estudantes universitários, por meio da participação efetiva no desenvolvimento das ações do programa.

Para tanto, contamos com: 1) aulas presenciais nos polos, com práticas didáticas que incluam atividades síncronas e assíncronas; 2) Realização de Simulados que possibilitaram que os cursistas pudessem avaliar o próprio conhecimento, vivenciar como acontece o processo Enem, testar seus limites e possibilidades, estabelecer metas de redimensionamento de seus estudos e sua postura durante o processo seletivo. 3) Realização de aulões por área do conhecimento que tiveram como objetivo incentivar a produção de aulas dinâmicas que favoreçam a apropriação de conhecimentos e conceitos exigidos no Enem e exame vestibular de forma descontraída, interativa, participativa e interdisciplinar; 4) Realização de plantões virtuais para tirar dúvidas, lives temáticas, dentre outras.

Neste instante de retomada das ações, pós contexto de isolamento, considera-se um momento de transição que impôs inúmeros desafios, sobretudo na tarefa de colaborar com a aprendizagem dos estudantes que ficaram sem acesso a materiais e atividades pedagógicas por boa parte do tempo nestes últimos dois anos. Além disso, há que se pensar as dimensões da formação humana no âmbito das relações interpessoais e considerar a flexibilidade pedagógica para abarcar os diferentes ritmos e

processos de aprendizagem, diversificando também os meios, os formatos e fazeres, sem perder de vista a escuta constante.

Nessa direção, optou-se por iniciar as atividades mesclando as aulas presenciais ao uso recursos de mediação tecnológica em ações virtuais síncronas e assíncronas. Foram criados grupos de mensagens instantâneas (*whatsapp*) para todas as turmas com a mediação dos secretários de apoio escolar; as salas de aula virtuais para trocas de mensagens, fóruns de discussão e postagem de materiais e exercícios; além das atividades já mencionadas anteriormente.

Os caminhos metodológicos, com estratégias e desafios descritos foram fontes materiais para elaboração de:

- 1) Produção de materiais pedagógicos;
- 2) Boletins com dados sobre as experiências e desenvolvimento do projeto (em andamento);
- 3) Produção de resumos, relatos de experiência e artigos científicos para periódicos qualificados e/ou E-Books em parceria com a Editora da UFRB;
- 4) Produção de Relatórios com avaliação e autoavaliação de impacto das práticas do Programa no contexto da UFRB;

Em um ciclo inicial de experiências do Programa UPT UFRB enfatizamos desdobramentos para mobilização dialógica e implantação das turmas. Na sequência o trabalho foi orientado por reuniões de planejamento operacional com vistas a alimentar o lançamento de editais para a formação de equipes, mobilização para inscrições, confirmação de matrículas e início das aulas. Registramos e materializamos a comprovação dessas experiências no período entre janeiro e abril de 2022.

Destacamos os desafios em curso e articulamos o encaminhar das ações considerando um cenário de transição relacionado a organização do trabalho pedagógico em ambientes de readaptação a realidade de pandemia mundial que afetou sobremaneira as relações sociais. Isto posto, no período de maio a julho de 2022, os esforços foram direcionados as necessidades de adequação da equipe de trabalho, com outras indicações de editais para composição de equipe de colaboradores e colaboradoras do Programa. Nesse período também as mobilizações e práticas realizadas expressaram a identidade e os objetivos em curso.

A identidade do Programa UPT UFRB materializou-se nas atividades pedagógicas como aulas inaugurais nos polo Amargosa e Cruz das Almas, realizados de forma presencial, ações periódicas de aulas aos sábados, realização de simulados, mobilizações junto a gestores e gestoras escolares, divulgação das experiências com o público de abrangência da proposta. Essas atividades concernem com o objetivo de contribuir com o percurso formativo para o fortalecimento do acesso ao ensino superior como política de inclusão social, com inovações pedagógicas no desenvolvimento curricular na relação da universidade com a educação básica, em especial do Ensino Médio.

As ações entre meses de agosto e setembro de 2022 estruturaram-se especialmente pela continuidade das dinâmicas que materializam a perspectiva do Programa UPT UFRB, orientadas por planejamentos gerais e específicos (por área de conhecimento), formação continuada da equipe de colaboradores e colaboradoras e um vetor mais intenso de aproximação com as práticas do ENEM através da realização do I Simulado dessa edição. Os simulados foram aplicados considerando a realização de aulas virtuais pré-simulados, nas vésperas, como fundamentação para as aplicações das provas.

A realidade de eleições gerais no Brasil perpassou com muita intensidade as dinâmicas relacionais, em especial entre os meses de setembro e novembro, com destaque singular no dia 02 de outubro, com o primeiro turno da eleição, e posteriormente no dia 30 de outubro, para o segundo turno. No caso específico do Estado da Bahia, o segundo turno, incluindo a decisão eleitoral envolvendo os cargos de governador e da Presidência da República. Esse cenário impactou diretamente a organização de dias letivos e de possibilidades de ações práticas do Programa UPT UFRB aos sábados (e alguns finais de semana) no cotidiano das escolas do território de abrangência.

Tendo em vista o cenário, produzimos estratégias de intensificação do plano de ação – Calendário Intensivo UPT UFRB 2022, e foi necessário reorganizar o planejamento inicial e recorrer com maior frequência as atividades em ambientes virtuais, como fator preponderante para continuidade regular das ações do Programa. Nesse período executamos ações previstas e enfatizamos práticas como: Semana das Profissões; Participação na Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022); enfatizamos e articulamos projetos complementares, encontros de planejamento geral e das áreas de conhecimento, visitas aos Polos, aulas e lives temáticas. Aplicamos o segundo simulado com provas específicas das áreas de Ciências Humanas e suas Tecnologias, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, e redação no dia 16 de outubro de 2022; E a prova com áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, no dia 23 de outubro de 2022.

Abaixo segue uma ilustração de registros planejados com seus respectivos status de realização:

Quadro 2 Cronograma de Ações Previstas e Concluídas - Programa UPT UFRB

Ações	Mês	Data/Período	Responsável (Eis)	Status
Implantação das Turmas	Março	01 a 18	COORD. UPT/UFRB	Concluído
Inscrições	Abril	04 a 22	CEPEE/COORD. UPT/UFRB	Concluído
Seleção das Equipes Administrativa e Pedagógica	Abril/Maio	04/04 a 25/05	CEPEE/COORD. UPT/UFRB	Concluído
Visita aos Polos	Maio	20 a 30	COORD. UPT/UFRB	Concluído
Mobilizações para confirmação de matrícula	Maio	29 e 30	COORD. UPT/UFRB	Concluído
Encontro Geral de Formação da Equipe	Maio	24 e 25	COORD. UPT/UFRB	Concluído
Encontro de Planejamento das Áreas	Junho	06 e 17	COORD. PEDAGÓGICA E COORD DAS ÁREAS	Concluído
Recesso	Junho	20 a 25	COORD UPT/UFRB	Concluído
Aulão em Cruz das Almas com Todas as Turmas	Julho	30/7	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Encontro de Planejamento das Áreas	Agosto	18/08	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Aulões ou Lives Temáticas	Agosto	19 e 26	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Primeiro Simulado - Dia 01	Agosto	20/08	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Primeiro Simulado - Dia 02	Agosto	27/08	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Encontro de Planejamento das Áreas	Setembro	19/09	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Visitas aos Polos	Setembro	26 a 30	COORD UPT/UFRB	Concluído
Aulões ou Lives Temáticas	Setembro	10 e 24	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Plano de ação – Calendário Intensivo UPT UFRB 2022	Setembro/novembro	15/09 a 30/11	COORD UPT/UFRB COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Semana das Profissões	Outubro	13 a 14	COORD UPT/UFRB	Concluído
RECONCITEC UFRB: Mesa virtual - O Programa Universidade Para Todos da UFRB (2022): Reflexões sobre práticas de democratização do Ensino Superior + Apresentação de trabalhos aprovados	Outubro	19 a 21/09	COORD UPT/UFRB	Concluído
Projetos Complementares	Outubro	17 a 21	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Encontro de Planejamento das Áreas	Outubro	03 e 24	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Visitas aos Polos	Outubro	24 a 27	COORD UPT/UFRB	Concluído
Aulões ou Lives Temáticas	Outubro	08 e 29	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Segundo Simulado - Dia 01	Outubro	16/10	COORD UPT/UFRB	Concluído
Segundo Simulado - Dia 02	Outubro	23/10	COORD UPT/UFRB	Concluído
Encontro de Planejamento das Áreas	Novembro	07 e 21	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
Visitas aos Polos	Novembro	16 a 23	COORD UPT/UFRB	Concluído
Aulões ou Lives Temáticas	Novembro	05, 12, 19 e 26	COORD PEDAGÓGICA E DAS COORD ÁREAS	Concluído
ENEM: Ciências Humanas, Linguagens e Redação	Novembro	13/11/2022	-	Concluído
ENEM: Ciências da Natureza e suas tecnologias, Matemática, Códigos e suas tecnologias	Novembro	20/11/2022	-	Concluído
Levantamento ENEM UPT UFRB –	Novembro/	01/11 a 05/12	COORD UPT/UFRB	Concluído

Ações	Mês	Data/Período	Responsável (Eis)	Status
Edições anteriores	Dezembro			
Execução e tabulação – Busca Ativa UPT UFRB 2022	Novembro/Dezembro	01/11 a 05/12	COORD UPT/UFRB	Concluído
Questionários de autoavaliação da equipe e avaliação de desempenho interno das ações do Programa UPT UFRB	Novembro/Dezembro	01/11 a 05/12	COORD UPT/UFRB	Concluído
Prazo para envio de Relatos de Experiência UPT UFRB 2022 – Composição para submissão/publicação de livro	Dezembro	05/12/2022	COLETIVO UPT UFRB	Concluído
Produção do Relatório Final UPT 2022	Dezembro Janeiro 2023	01/12/2022 à 30/01/2023	COORDENAÇÃO UPT/UFRB	Concluído

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

A tabela ilustra a relação entre ações previstas e concluídas. Destacamos a proposta de um plano de ação que sugeriu uma articulação coletiva pré-estabelecida para encaminhar registros. Assim, passamos a enfatizar a comprovação das ações realizadas mediada por registros fotográficos, cards de divulgação e comentários que fundamentam reflexões dos momentos.

Em síntese, após a contextualização, o relatório se desdobra enfatizando o planejamento e operacionalização do Programa UPT 2022. Na sequência apontamos elementos da seleção da equipe de trabalho, problematizamos ações da formação inicial das equipes, mobilização, inscrições e matrículas. Nas seções que seguem registramos aulas e outras atividades pedagógicas, seguida dos debates sobre formação continuada, reuniões de planejamento, ações complementares de mobilização envolvendo estratégias em parceria com grupos de pesquisa e Escolas da Rede Pública. Por fim, refletimos sobre a tabulação de experiências para avaliação, resultados alcançados e as considerações sobre o Programa.



2 PLANEJAMENTO E OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA UPT 2022.

Foram realizadas três reuniões de Coordenação, que contaram com a participação dos coordenadores das universidades parceiras e da Coordenação UPT/SEC, com objetivo de deliberaram sobre o Planejamento das ações do programa, para o ano de 2022.

Na primeira reunião do ano realizada em 17 de fevereiro de 2022, na modalidade virtual, estiveram presentes representantes das Universidades UNEB/UESC/UESB/UEFS e UFRB e a pauta versou sobre a Apresentação para Planejamento do Programa Universidade para Todos no que se refere às atividades a serem desenvolvidas em 2022 pelas Universidades Parceiras e Coordenação UPT/CEPEE/SEC. Como encaminhamentos foram estabelecidos: Alinhamento contrato e Plano de Trabalho com os representantes das universidades parceiras individualmente, considerando as especificidades de cada universidade; Alinhamento APG/CGOTIC Sistema Informatizado de Inscrição UPT 2022, com atualização do sistema informativo de inscrição/construção do manual de inscrição; Abertura Processos SEI: Instrução Normativa UPT - 011.9268.2022.0010612-01; Edital de Seleção dos Cursistas UPT/2022 – 011.9268.2022.0010858-19; 05 processos de contratação das Universidades Públicas para implementação do Programa UPT; 02 processos de aquisição de material (camisas e módulos) – Camisas 011.9268.2022.0011270-74; Construção do Cronograma de Reuniões mensais de Coordenação para deliberação dos encaminhamentos técnicos, administrativos, financeiros e pedagógicos do Programa; Apresentação da data da Primeira Reunião do Plenário do Comitê de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação (COAMV).

Abaixo, slides com as informações que foram deliberadas na presente reunião:



Reunião CEPEE/UPT e Universidades Parceiras
 Quinta-feira, 17 de fevereiro 2022
 Das 18h às 19h
 Entre <http://www.live.com/join/7387399952942>

DECRETO Nº 20.004 DE 21 DE SETEMBRO DE 2020

Objetivo da política:

VISA AO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS E A PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES CONCLUÍNTES E EGRESSOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO ESTADUAL OU MUNICIPAL, PARA OS PROCESSOS SELETIVOS DE INGRESSO AO ENSINO SUPERIOR.

Fonte:SEC/CEPEE/UPT



RECOMENDACIONES

Intencionalidade:
 Realizar a primeira reunião dos membros do comitê;
 Apresentação e posse dos membros;
 Apresentação da missão do Regimento Interno do Comitê;
 Escalada da Secretaria Executiva do Comitê, Data: 24 de fevereiro de 2022 às 14h.

Decreto 20.004 de 21 de setembro de 2020 - Pontos importantes da Lei

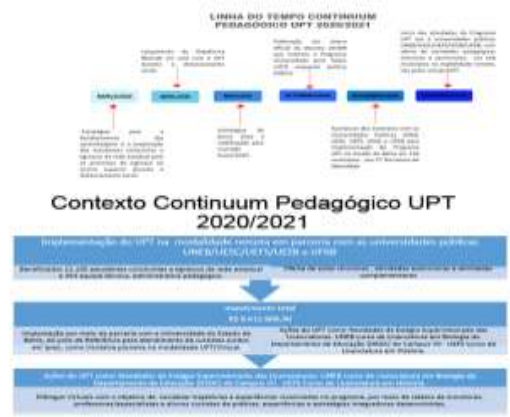
- Art. 10 - Fica instalado o Comitê de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação - COMAM, do Programa Universidade para Todos, como instância de consultoria e proposição, que terá a seguinte composição:
- II - 03 (três) representantes da Secretaria de Educação do Estado da Bahia - SEC, dentre os quais um será designado o Presidente;
 - III - 01 (um) representante da Universidade do Estado da Bahia - UNEB;
 - IV - 01 (um) representante da Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC;
 - V - 01 (um) representante da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB;
 - VI - 01 (um) representante da Universidade Estadual do Oeste da Bahia - UEFS;
 - VII - 01 (um) representante da Casa Civil/Fundo de Combate à Fome/FUNCEFP.

O Comitê de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação - COMAM do Programa Universidade Para Todos UPT instituído pelo Decreto nº20.004, de 21 de setembro de 2020, tem instituído como finalidade de consultoria e proposição e será responsável por acompanhar, monitorar avaliar e pela qualidade da execução do programa.

Contemplar indicadores de monitoramento que apóiem a efetividade e o impacto do programa, levando em consideração pontos:

- ✓ Resultado Enem e exame vestibular;
- ✓ Acesso universitário (juízo de estudantes do UPT que acessaram ao ensino superior);
- ✓ Exatidão geral/ nível por curso/ nível por município;
- ✓ Estratégias para controle da evasão;
- ✓ Número de atividades realizadas (aulas/ aulas / revisão/ orientação profissional/ tutorias/ trabalhos temáticos);
- ✓ Impacto das ações iniciais ou continuadas na formação dos professores/tutores;
- ✓ Atividades UPT planejadas e realizadas, custo total e percentual atingido, quantidade de projetos conjuntos realizados e processos contemplados;
- ✓ Impacto das ações do programa nas comunidades tradicionais.

Fonte:SEC/CEPEE/UPT



Fonte:SEC/CEPEE/UPT

FINANÇAS PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS 2022 - PREVISÃO ATENDIMENTO E RECURSO

UNIVERSIDADE	2021/2022				2022			
	VAGAS 2021/2022	% VAGAS	CUSTO ALUNO	RECURSOS 2021/2022	% RECURSO	RECURSOS 2022 (em milhões)	VAGAS	CUSTO ALUNO
UNEB	8.400	60,39	572,02	3.421.825,00	94,49	5.894.200,00	33.330	574,96
UESB	1.700	14,25	607,35	1.338.800,00	33,89	1.247.800,00	2.200	986,18
UEFS	855	7,36	869,88	921.550,00	9,87	987.300,00	1.200	797,75
UESC	350	4,54	747,13	513.314,00	5,31	485.900,00	750	661,20
UFRB	600	4,96	769,12	481.409,40	6,29	517.100,00	750	742,80
TOTAL	12.305	100%		35.811.829,40	100%	45.9.000.000,00	13.030	

*R\$ 1.000.000,00 (um milhão de reais) para aplicação de contas e material didático.



Fonte: SEC/CEPEE/UPT Slides Reunião Coordenação Fev/2022

Na segunda reunião de Coordenação realizada em 18 de março de 2022, na modalidade virtual, estiveram presentes representantes das Universidades UNEB/UESB/UESC/UEFS e UFRB e a pauta versou sobre a Situação dos Processos de Contratação das Universidades UNEB, UESC, UEFS, UESB e UFRB para implementação do Programa UPT 2022; Resumo a partir do DED – planejamento investimentos UPT 2022: 10.000.000,00; Realização do evento de Lançamento do Edital das Inscrições para uma vaga no programa Universidade para Todos (UPT) edição 2022; Cronograma Programa Universidade para Todos (UPT) 2022.

SUGESTÃO CRONOGRAMA DOS ENCONTROS CEPEE/UPT COM AS UNIVERSIDADES PARCEIRAS, PARA ALINHAMENTO MINUTA CONTRATO E PLANO DE TRABALHO

2022.1

- 18 DE FEVEREIRO DE 2022 (SEXTA-FEIRA):
- ✓ 9h às 10h – UNEB
 - ✓ 10h10 às 11h10 – UEFS
 - ✓ 11h10 às 12h10 – UESC
 - ✓ 14h40 às 15h40 – UESB
 - ✓ 15h40 às 16h40 – UFRB

OBJETIVO: ANALISAR A MINUTA PRELIMINAR DO CONTRATO E PLANO DE TRABALHO, CONSTRUÍDO PELA COORDENAÇÃO UPT.

ENCAMINHAMENTOS: A PARTIR DA ANÁLISE PRELIMINAR, AS UNIVERSIDADES RETORNAM AOS PARES PARA AS CONSIDERAÇÕES INTERNAS; DEVOLUTIVA DA MINUTA ATÉ 23 DE FEVEREIRO DE 2022 (QUARTA-FEIRA); CEPEE/UPT PROCEDER ABERTURA PROCESSO SEI



1. Contexto UPT 2022



Em andamento: Processos de Contratação para Implementação do UPT 2022

UNIVERSIDADE	Situação dos Processos
UNEB 011.0268.2022.0014818-09	Processo encaminhado pela SEC/CEPEE para análise da Coordenação de Serviços Auxiliares (Sarb/SRU/DG/CSA) em seguida para a Coordenação de Qualidade do Gasto Público (SEFAD/COGQP). Após retorno para SEC para envio à PGE.
UEFS 011.8206.2022.0034437-46	Processo encaminhado pela SEC/CEPEE para análise da Coordenação de Serviços Auxiliares (Sarb/SRU/DG/CSA) em seguida para a Coordenação de Qualidade do Gasto Público (SEFAD/COGQP). Após retorno para SEC para envio à PGE.
UESB 011.8206.2022.0014267-82	Processo encaminhado pela SEC/CEPEE para análise da Coordenação de Serviços Auxiliares (Sarb/SRU/DG/CSA) em seguida para a Coordenação de Qualidade do Gasto Público (SEFAD/COGQP). Após retorno para SEC para envio à PGE.
UESC 011.8206.2022.0034808-02	Processo na SEC/CEPEE para gerar Ordenador de Despesas, em seguida segue para CDS para gerar RIMV (Inquirição de Serviço).
UFRB 011.8206.2022.0017876-74	Processo na SEC/CEPEE para reconhecimento de Dotação Orçamentária, em seguida para CDD para gerar Ordenador de Despesas.

Fonte: SEC/CEPEE/UPT

Lista de Presença Reunião CEPEE/UPT e Universidades Parceiras 18/03/2022			
Nome	Email	Telefone	Instituição de representação
Gustavo Costa Guimarães	gustavo.guimaraes10@enovs.educacao.ba.gov.br	71981934659	SEC
PATRICIA MATOS MACHADO	PMMACHADO8897@GMAIL.COM	71 98146-6162	SEC
IARA OLIVEIRA PASSOS	iarapassos6@gmail.com	55719921006	SEC
TANIA MARIA SANTIAGO FRÓIS LIMA	TANIA.LIMA@ENOVA.EDUCACAO.BA.GOV.BR	71 99107-2450	SEC
Simone Ferreira de Souza Wanderley	simonewanderley@yahoo.com.br	71999838530	UNEB
ANDREIA BORGES ANDRADE	andrelaborges@uefs.br	75991669532	UEFS
Maria Ionalia de Jesus Souza	ionaliasouza@yahoo.com.br	75981519188	UNEB
Ana Maria Carvalho dos Santos	anamcsantos@uefs.br	(75)9 99722329	UEFS
Eliana Carlota Mota Marques Lima	elianacarlotam@uefs.br	75 981018203	UEFS
Emerson Antônio Rocha Melo de Lucena	eamrlucena@uesc.br	(73)99123-0543	UESC
Tábata Figueiredo Dourado	tabata@ufrb.edu.br	75992324814	UFRB
Fábio Ressurreição Correia	fabio.correia@ufrb.edu.br	71986956103	UFRB
Patrícia Guimarães Costa	gpst@uefs.br	55992641403	UEFS
Sheila Cristina Furtado Sales	sctsales@gmail.com	77 988487210	UESB

Fonte: SEC/CEPEE/UPT Lista de presença reunião de Coordenação 18/03/2022

Na terceira reunião de Coordenação realizada em 05 de maio de 2022, na modalidade virtual, estiveram presentes representantes das Universidades UNEB/UESB/UESC/UEFS e UFRB e a pauta versou sobre o Processo de Inscrição UPT que aconteceu de 12 a 22 de abril, com prorrogação até 02 de maio/2022; Situação dos Processos de Contratação das Universidades UNEB, UESC, UEFS, UESB e UFRB para implementação do Programa UPT 2022; Cronograma de execução do UPT no que se refere a divulgação do resultado, operacionalização das matrículas, termo de cooperação técnica com os municípios e planejamento de aula inaugural.



Fonte: SEC/CEPEE/UPT

Lista de Presença da Reunião 05/05/2022 -

Nome	Email	Telefone	Instituição que representa
Gustavo Costa Guimarães	gustavo.guimaraes10@enova.educacao.ba.gov.br	71981934659	SEC
João José dos Santos	jsantos@uasac.br	73988055254	UESC
IARA OLIVEIRA PASSOS	iara.passos@enova.educacao.ba.gov.br	55719921006	SEC
Quele Pinheiro Valença	qpvalenca@uesc.br	73991364085	UESC
João José dos Santos	jsantos@uesc.br	73988055254	UESC
Alliziane Krystina Saraiva de Figueiredo	akstfigueiredo@uesb.edu.br	77 98809-3158	UESB
Simone Wanderley	swanderley@uneb.br	71999838530	UNEB
RENATA VIEIRA DE ABREU	rvabreu@uesc.br	73988001692	UESC
Jaqueline Machado dos Santos	jsmachado@uneb.br	71999402609	UNEB
Julia Maria da Silva Oliveira	jmsoliveira@uesc.br	7399147-4932	UESC
TANIA MARIA SANTIAGO FRÓIS LIMA	tania.lima@enova.educacao.ba.gov.br	99107-2450	SEC
Patricia Matos Machado	PMMACHADO8897@GMAIL.COM	7131313109	SEC
Maria Ionala de Jesus Souza	ionalassouza@yahoo.com.br	75981519188	UNEB
IARA OLIVEIRA PASSOS	iara.passos@enova.educacao.ba.gov.br	55719921006	SEC
Fábio Ressurreição Correia	fabio.correia@ufrb.edu.br	(71)98095-6103	UFRB
Talata Figueiredo Dourado	talatapedagogia@gmail.com	7992324814	UFRB
Thiago Louro de Araújo	thiago@gmail.com	73981340500	UFRB
Carlos Adriano da Silva Oliveira	carlosadriano0202@ufrb.edu.br	(75)988112162	UFRB
Tania Maria Santiago Fróis Lima	tania.lima@enova.educacao.ba.gov.br	71 99107 2450	SEC
Patricia Matos Machado	PMMACHADO8897@GMAIL.COM	7131313109	SEC
Gustavo Costa Guimarães	gustavo.guimaraes10@enova.educacao.ba.gov.br	71 91934659	SEC
ANDREA BORGES ANDRADE	andreaiborges@uefs.br	75 991469532	UEFS
Nayana Sepulveda Soutar	naysoutar@hotmail.com	75 992101376	UEFS
Patricia Guimarães Costa	gpac@uefs.br	75992661403	UEFS
Tania Maria Santiago Fróis Lima	tania.lima@enova.educacao.ba.gov.br	71 99107-2450	SEC
ELIANA CARLOTA MOTTA MARQUES LIMA	elianacarlotam@uefs.br	75 981018203	UEFS

Fonte: SEC/CEPEE/UPT Lista de presença- Reunião Coordenação Maio/2022

2.1 REGISTROS ARTICULAÇÃO DOS MUNICÍPIOS PARA IMPLANTAÇÃO DE TURMAS UPT UFRB 2022

Fotos Escola Parceira - Governador Mangabeira – 30/03/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos Escola Parceira - São Félix - 29/03/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos Escola Parceira - Cachoeira – 29/03/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos Escola Parceira - Sapeaçu – 30/03/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Reunião de Articulação – Colégio Rômulo Galvão – Elísio Medrado



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Reunião de Articulação – Colégio Santa Bernadete – Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Castro Alves – 31/03/2022 – Reunião com a Secretária de Educação Fernanda Carvalho



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

CARD de Mobilização para Matrículas UPT UFRB 2022



The card features a blue background with a white central box. On the left and right sides, there are smaller versions of the card's main graphic, which includes three people and the text 'UNIVERSIDADE PARA TODOS' and 'TAMO JUNTO' (top) and 'VAMOS QUE VAMOS' (bottom). The central white box contains the following text:

CRONOGRAMA UPT 2022
Informações disponíveis no site:
www.ufrb.edu.br/upt

Matrículas
17/05/2022 até 23/05/2022

Aula inaugural: 23/05/2022

DÚVIDAS: E-mail upt@ufrb.edu.br e os telefones 75 3621 4315 ou 75 3621 9790.

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

2.2 HISTÓRICO PARA AS INSCRIÇÕES DO PROGRAMA UPT 2022

- Mobilização para as inscrições no programa;
- Lançamento Edital de Inscrição;
- Apresentação do perfil dos candidatos inscritos no programa;

As inscrições para uma vaga no Programa UPT 2022, foram realizadas exclusivamente pela internet, no site www.educacao.ba.gov.br de 12 a 22 de abril, com prorrogação até 02 de maio/2022. Foram disponibilizadas 15 mil vagas e tivemos 16.667 inscritos. Destes 11.500 candidatos são egressos da rede pública e 5.167 estudantes da rede estadual, que estão no último ano do ensino médio.



The table is titled 'Relatório Matriculados X Egressos Simplificado' and is part of a document from the 'SUBSECRETARIA - SEC' of the 'Projeto Universidade para Todos' for the year 2022. It includes the logo of the 'BAHIA' state government. The table has three columns: 'CANDIDATOS DA REDE', 'CANDIDATOS EGRESSOS', and 'TOTAL'. The data shows 5167 candidates from the state network, 11500 egresses, and a total of 16667 candidates.

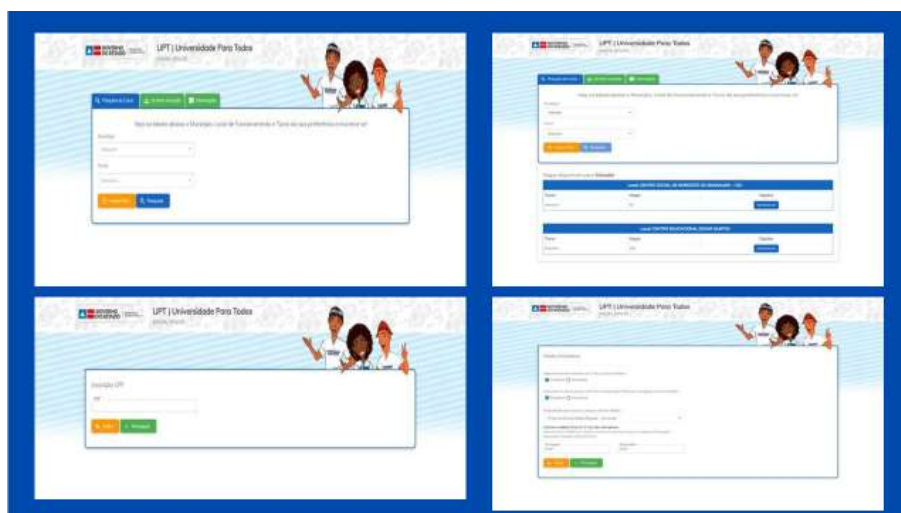
Evento:	CANDIDATOS DA REDE	CANDIDATOS EGRESSOS	TOTAL
Universidade para Todos 2022	5167	11500	16667

Fonte: SEC/CEPEE/UPT – relatório Sistema Informatizado SEC

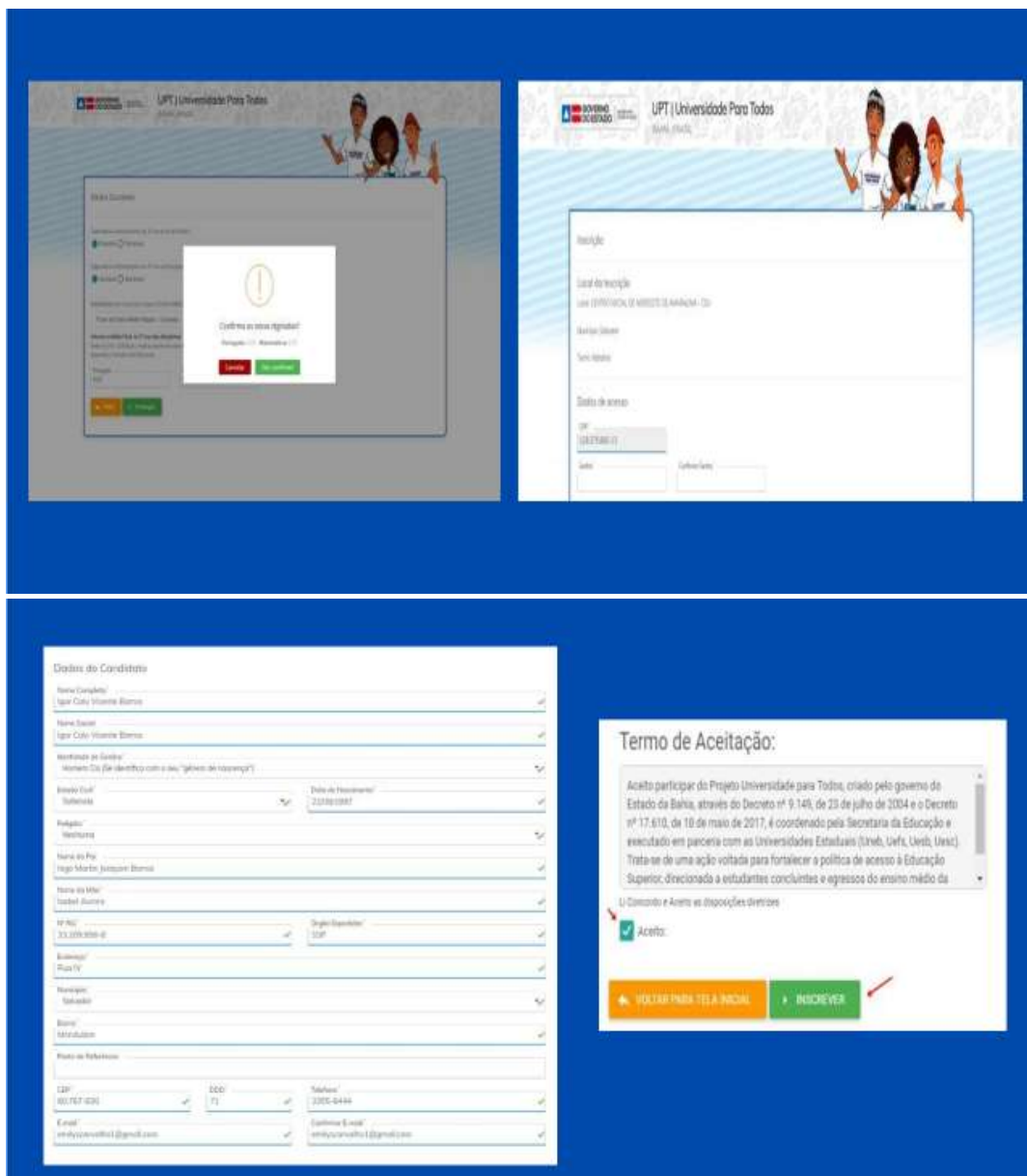
Foram disponibilizados para os candidatos um manual com o passo a passo de como fazer a inscrição no Programa, compartilhado com as equipes do Time UPT em cada universidade parceira, o formulário de inscrição, com as informações pessoais, escolares e o questionário socioeconômico para conhecimento e se precisar orientar aos municípios parceiros.



Fonte: SEC/CEPEE/UPT – Telas do Sistema Informatizado de Inscrição UPT 2022



Fonte: SEC/CEPEE/UPT – Telas do Sistema Informatizado de Inscrição UPT 2022

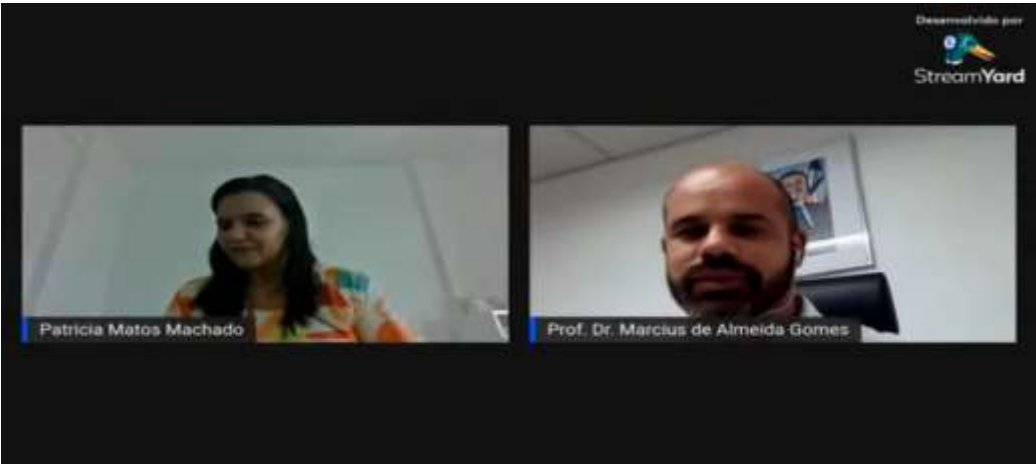


Fonte: SEC/CEPEE/UPT – Telas do Sistema Informatizado de Inscrição UPT 2022

Como estratégia de mobilização para o processo de inscrição –A SEC/CEPEE, realizou o Lançamento do Edital de inscrição do Programa, por meio de LIVE e contou com a participação do Superintendente/CEPEE, Prof. Marcius Gomes, depoimento de uma estudante indígena beneficiada pelo Programa, aprovado no ensino superior em 2022 - (Raquel Araújo Santana – Aldeia Boca da Mata (Porto Seguro) - aprovada em Licenciatura Intercultural em Educação Escolar Indígena – UNEB), Depoimento do professor/monitor beneficiado pelo Programa. (Jalmir Profeta da Silva – Monitor da disciplina de Língua Portuguesa (desde 2019), Depoimento de Marina Pereira dos Santos – Aluna UPT 2020 aprovada em Arquivologia na UFBA, com a mediação da Patrícia Machado (Coordenadora UPT/SEC). Atualmente, conta com 1.419 visualizações e 148 likes.



Fonte: SEC/CEPEE/UPT



Fonte: SEC/CEPEE/UPT



Fonte: SEC/CEPEE/UPT

Cards usados na divulgação das inscrições do Programa Universidade para Todos (UPT)



Fonte: SEC/CEPEE/UPT – Banner para mobilização das inscrições UPT 2022

A partir da publicação em Diário Oficial e o lançamento foi intensificado, o processo de divulgação com vistas a possibilitar ao maior número de participantes, conhecer o Programa e realizar as inscrições e concorrer a uma vaga. Foram adotadas como estratégias para a ampla divulgação do processo de inscrição, CARD com informações do Programa, compartilhado em grupos de WhatsApp, redes sociais, Divulgação em facebook de grande visualização, Participação em programas de rádio e TV, Reuniões com os Dirigentes dos Núcleos Regionais de Educação e representantes de estudantes da rede para apresentação do programa e lançamento do Edital de inscrição, construção de um DOCUMENTO ORIENTADOR, com todas as informações do Programa, que foi disponibilizado para as Universidades parceiras, NTE, Unidades Escolares e para subsidiar reportagens diversas, a disposição para todos os interessados, canal UPT por meio de 0800 285 8000, e-mail: upt@educacao.ba.gov.br.

Para Seleção foram observadas a opção formulada pelo candidato no requerimento de inscrição, quanto ao Município, local de funcionamento e turno, e o aproveitamento escolar resultante do cálculo das médias finais obtidas nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, lançadas pelo

próprio candidato, e o sistema somou as duas médias transcritas pelo candidato no ato da inscrição, e foi gerada uma nota final, classificando-o no município, local de funcionamento e o turno que o candidato optou para cursar, por ordem decrescente de pontuação.

Para o ano de 2022, foram ofertadas 15 mil vagas, distribuídas em 200 municípios, com ofertas das atividades do programa, em 270 locais de funcionamento (escolas estaduais/escolas municipais/ongs/associações/quilombos/terreiros/igrejas/aldeias) nos 27 territórios de identidade, com envolvimento de 1.200 estudantes universitários que estão sendo selecionados, capacitados para atuarem no programa, como professores/monitores e o envolvimento de cerca de 459 servidores das universidades parceiras, que atuarão nas funções de acompanhamento e na operacionalização administrativa, financeira, técnica e pedagógica do programa.

As estratégias de mobilização para inscrição geraram um número de inscritos considerável em nível de Estado da Bahia, totalizando 16.667 estudantes, desse número 69% são egressos da educação básica (11.500) e 31% são candidatos da rede na condição de concluintes. Dados fornecidos pelo sistema inscrição UPT/SEC 2022.

No cronograma de ação planejado no âmbito da UFRB, a efetivação do UPT foi articulada por intermédio da mobilização para criação e implantação de turmas, seguida de estratégias diversas para realização de inscrições, matrículas e seleção das equipes administrativa e pedagógica, tarefas desdobradas entre os meses de março e maio de 2022. Seguem imagens que ilustram a materialização dessas ações:

Panorama dados UPT 2022 – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

IES	ESTUDANTES BENEFICIADOS	MONITORES	EQUIPE TEC. ADML. e PEDAG.	Nº TERRITORIOS DE IDENTIDADE	MUNICÍPIOS
UFRB	750	20	29	02	11

Fonte: SEC/CEPEE/UPT

MATRÍCULA: Apresentação das estratégias realizadas pela Universidade



CRONOGRAMA DE AÇÃO

- Implantação das Turmas (MOBILIZAÇÕES)
- Inscrições (MOBILIZAÇÕES)
- Seleção das Equipes Administrativa e Pedagógica (Editais publicados em abril e maio);
- Encontro Geral de Formação da Equipe
- Encontros de Formação Específicos (Equipes Pedagógica e Administrativa)
- Aulas iniciadas dentro do previsto (30/05/2022)
- Atualização do plano de trabalho – associando práticas de extensão e pesquisa (especificidade da UFRB quanto ao pagamento dos(as) técnicos administrativos que atuam no programa);

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Após a mobilização para implantação das turmas, as atividades foram concentradas em estratégias para formação da equipe, inscrições e matrículas. O uso das redes sociais, participação em programas de rádios, visita em escolas e núcleos territoriais de educação foram as principais estratégias para motivar matrículas.

2.3 DETALHAMENTO DOS DADOS INICIAIS – UPT UFRB 2022

2.3.1 Equipe de Trabalho Inicial Junho 2022

CENÁRIO	Apresentação Dados Quantitativos	
	PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) - 2022 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)	
	Equipe técnica, administrativa, pedagógica, financeira	
	COORDENAÇÃO DE POLO	2
	COORDENAÇÃO DE ÁREA	9
	MONITORIA	20
	SECRETARIA DE APOIO ESCOLAR	11
	SECRETARIA DE COORDENAÇÃO	3
	COLETIVO DE COORDENAÇÃO GERAL	4
	TOTAL	49

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Mobilização para Inscrições – UPT UFRB 2022 – CARDS Redes Sociais



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Mobilização para Inscrições – UPT UFRB 2022 – Divulgação em programas de rádio



Fonte: <https://www.instagram.com/uptufrb/>

Mobilização Matrículas – UPT UFRB 2022 – Divulgação em redes sociais e matrículas em Escolas

MATRÍCULAS



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Mobilização Matrículas – UPT UFRB 2022 – Divulgação em redes sociais



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

As mobilizações geraram um contingente inicial de 586 matrículas no Programa UPT UFRB, em onze municípios, distribuídas em acordo com a ilustração gráfica que segue:

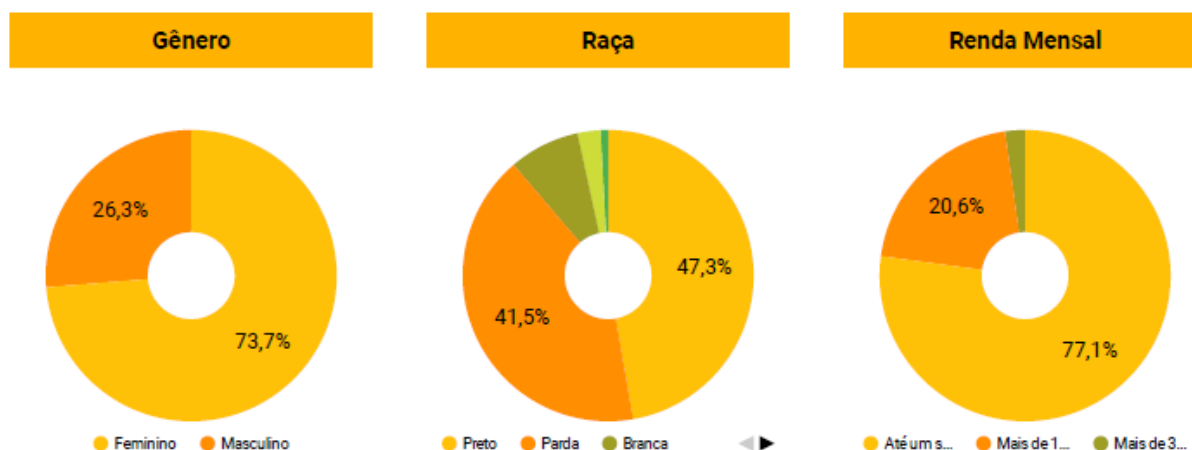
2.3.2 Processamento Inicial das Matrículas – UPT UFRB Julho de 2022

Cidade e Local de Funcionamento ▲	Matrículas
Amargosa - Escola Municipal Almeida Sampaio - Noturno	110
Brejões - Colégio Municipal Eraldo Tinoco - Noturno	34
Cachoeira - Colégio Estadual de Cachoeira - Noturno	47
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Noturno	73
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Vespertino	98
Elísio Medrado - Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão - Noturno	36
Governador Mangabeira - Centro Educacional Professora Angelita Gesteira - CEAG - Noturno	1
Governador Mangabeira - Colégio Estadual Professor Edgar Santos - Noturno	15
Governador Mangabeira - Colégio Estadual Professor Edgar Santos - Vespertino	55
Muritiba - Colégio Estadual João Batista - Matutino	25
Santo Amaro - CECULT UFRB - Noturno	40
Sapeaçu - Colégio Estadual Doutor Eliel da Silva Martins - Vespertino	25
São Félix - Colégio Estadual Rômulo Galvão - Vespertino	27
Total geral	586

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No que tange a dados de caracterização referente as matrículas da mobilização inicial do Programa, retomamos a especificidade do público pertencente a área de abrangência dos Territórios de sócio referência da UFRB. Os dados apontados pela IES em 2021, na graduação, são semelhantes aos marcadores de gênero, raça e classes sociais. Ou seja, as matrículas do UPT UFRB confirmam o perfil desses estudantes que almejam acessar o ensino superior nesse contexto. Os dados abaixo referem-se a esse argumento:

2.3.2.1 Dados de Caracterização de Matrículas – UPT UFRB Julho de 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Do universo de 586 matrículas, no recorte etário nos mostra que os jovens até 19 anos compõe um percentual 63,57 dos matriculados, destacam-se o recorte de 73,7 % da participação do gênero feminino no programa, dado que se amplia consideravelmente em contraste ao número percentual da graduação na UFRB em 2021, que apresenta 57,6% de estudantes nesse marcador. No quesito raça o percentual é semelhante, a UPT apresenta um número de autodeclarados negros de 88,8%, enquanto estudantes da graduação da UFRB são 81,8%. A renda mensal familiar per capita total dos estudantes da UPT é de 77,1 %, também aproximado em comparação com o dado dos estudantes da UFRB, que se apresentam como 86,5% desse recorte de classe social.



Ainda considerando dados de caracterização inicial, atentamos para a ilustração gráfica representada abaixo:



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aqui destacamos a maioria de participantes do Programa UPT UFRB - 47,4% - como egressos do ensino médio, o percentual de 89,1% dos/as estudantes matriculados/as indica que não participaram de outros cursos de pré-vestibular, bem como o fato de 88,2% acionarem que é a primeira oportunidade de cursar o Programa Universidade Para Todos. Avaliamos que esse cenário é marcado pelo intervalo desafiador da realidade de pandemia mundial que se desdobra nesse contexto entre 2020 e 2022, afetando sobremaneira o cotidiano de concluintes do ensino médio e egressos desse tempo histórico.

Nesse sentido, é crucial problematizar as possibilidades da realidade apresentadas para adequação da organização do trabalho pedagógico decorrentes de especificidades que permeiam a ação no momento de transição da pandemia. Assim, apontamos o registro de 95,4% desses matriculados informando a condição de acesso à internet. Importa-nos salientar que a proposta de práticas remotas e híbridas nesse contexto surge como uma alternativa válida na promoção do conhecimento.

Compreendendo assim, a importância das tecnologias e seu potencial educativo não podemos negligenciá-la, entretanto, essa alternativa não substitui a intencionalidade de que as ações do Programa Universidade Para Todos da UFRB (2022) enfatizem o direito à educação de qualidade mediado pela riqueza das práticas presenciais, especialmente considerando os cuidados sanitários e o

respeito a vida. Essa intencionalidade constitui-se como um fator preponderante para essa ação que visa o fortalecimento das aprendizagens e a preparação dos estudantes concluintes e egressos da rede estadual, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior.

2.4 DETALHAMENTO DOS DADOS FINAIS DO UPT/UFRB 2022

2.4.1 Equipe de Trabalho



PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) - 2022 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)	
Equipe técnica, administrativa, pedagógica, financeiro	
COORDENAÇÃO DE POLO	3
COORDENAÇÃO DE ÁREA	10
MONITORIA	27
SECRETÁRIA DE APOIO ESCOLAR	15
SECRETÁRIA DE COORDENAÇÃO	3
COLETIVO DE COORDENAÇÃO	4
TOTAL	62

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

O decorrer da experiência foi marcado por uma dinâmica desafiadora no que tange a permanência da equipe de trabalho. Algumas variáveis devem ser destacadas: Inicialmente a realidade de remuneração de bolsistas com um valor hora/aula relativamente baixo, destacado em reuniões coletivas junto a Coordenação do Programa UPT na SEC Bahia, foi fator preponderante para oscilação da participação dos estudantes na condição de monitorias. Outro fator deve-se ao lançamento de editais internos na UFRB, especificamente o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa Residência Pedagógica (RP), ambos com editais de seleção para atuação entre os anos 2022/2024. Esses editais afetaram a permanência de monitorias e coordenações de área do UPT. Avaliamos que a valor fixo e a possibilidade de estabelecer um trabalho com um maior tempo de vigência como bolsista reverteu-se em uma dimensão atrativa para permanência e escolha para atuação.

Ainda relativo aos Programas PIBID e Residência Pedagógica, em matéria publicada na página oficial da IES, no 19 setembro 2022², a UFRB registra o destaque de ficar em 8º lugar no Quadro Nacional de Distribuição de Bolsas PIBID e RP, disputando entre as 267 instituições de ensino superior (IES) que apresentaram propostas. O aumento da participação no número de bolsas foi de mais de 45% no quantitativo em relação ao edital do RP e de 12,5% em relação ao PIBID, conforme editais anteriores – uma presença crescente em participação da UFRB na disputa por bolsas de ensino. As 852 bolsas estudantis que a UFRB teve direito foram destinadas aos estudantes de graduação da instituição nos cursos de licenciatura. Nos dois Programas, as atividades dos bolsistas foram desenvolvidas na rede pública de educação básica. Em recursos financeiros, os valores das bolsas, representaram mais de R\$ 9 milhões durante os 18 meses de vigência do programa.

Contudo, importante destacar o caráter de implicação política empreendido por monitores/as e coordenadores/as de área, em alguns casos em destaque, migraram do Programa UPT para as o PIBID e RP formalmente, e solicitaram a vinculação voluntária para continuidade das ações no UPT. Não consideramos essa realidade ideal, mas importante destacar a postura do coletivo em prol do apoio a democratização do acesso ao ensino superior, explícito na postura.

2.4.2 Processamento Final das Matrículas – UPT UFRB

Cidade e Local de Funcionamento ▾	Matrículas
Amargosa - Escola Municipal Almeida Sampaio - Noturno	196
Brejões - Colégio Municipal Eraldo Tinoco - Noturno	46
Cachoeira - Colégio Estadual de Cachoeira - Noturno	54
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Noturno	79
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Vespertino	116
Elísio Medrado - Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão - Noturno	43
Governador Mangabeira - Colégio Estadual Professor Edgar Santos - Vespertino	113
Muritiba - Colégio Estadual João Batista - Matutino	30
Santo Amaro - CECULT UFRB - Noturno	55
Sapeaçu - Colégio Estadual Doutor Eliel da Silva Martins - Vespertino	35
São Félix - Colégio Estadual Rômulo Galvão - Vespertino	24
Turma Virtual UPT-UFRB - Noturno	15
Total geral	796

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

² <https://www.ufrb.edu.br/prograd/noticias/483-ufrb-e-destaque-nacional-nos-programas-pibid-e-residencia-pedagogica>

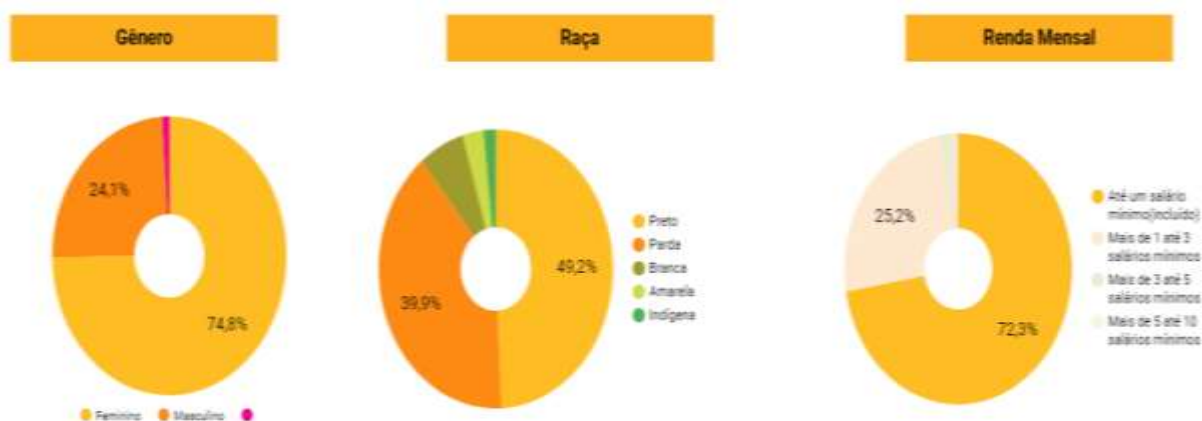
O quadro de frequência e participação de cursistas no Programa UPT UFRB também foi um desafio. O fato do ano de 2022 com a particularidade eleitoral no âmbito estadual e nacional, e os desafios para estabelecimento de parcerias foram um fator que ampliou os desafios. Relevamos a experiência do Coletivo de Coordenação Institucional, garantindo o processamento final de 796 matrículas geradas na edição 2022. Utilizamos estratégias e mobilizações constantes ao longo do processo. Essas experiências estão descritas em seções posteriores do relatório. Em evidência as parcerias e apoio das escolas da rede estadual de ensino, o Núcleo Territorial de Educação – 09 – Amargosa, a prefeitura Municipal de Amargosa, Grupos de estudo e pesquisa, Pró-Reitorias e a Reitoria da UFRB, como imprescindíveis para enfrentar os desafios e alcançar o dado ao longo do processo. Os estudantes matriculados apontam horizontes de formação. Abaixo uma ilustração com as respostas referentes aos cursos mais desejados:

Curso superior desejado	▼
Não há dados	204
Psicologia	69
Direito	68
Medicina	61
Enfermagem	40
Medicina Veterinária	32
Administração	27
Pedagogia	19
Nutrição	16
Fisioterapia	14
Odontologia	13
Educação Física	13
Ainda não sei	11
Biologia	10
Serviço Social	9
Arquitetura e Urbanismo	5
Total geral	796

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

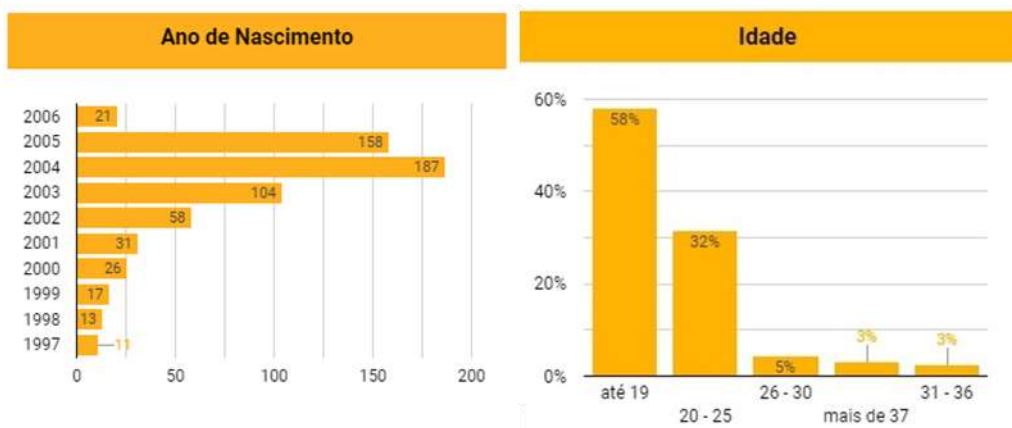
O registro indica a preferência acentuada para cursos de formação como Psicologia, Direito, Medicina, Enfermagem, Medicina Veterinária e Administração. Juntos os cursos correspondem ao percentual aproximado de 38% dos registros. Importante salientar que 204 estudantes não responderam a esse quesito e esse número corresponde a aproximadamente 26% do total de matriculados.

2.4.2.1 Dados de Caracterização de Matrículas Resultados Finais – UPT UFRB



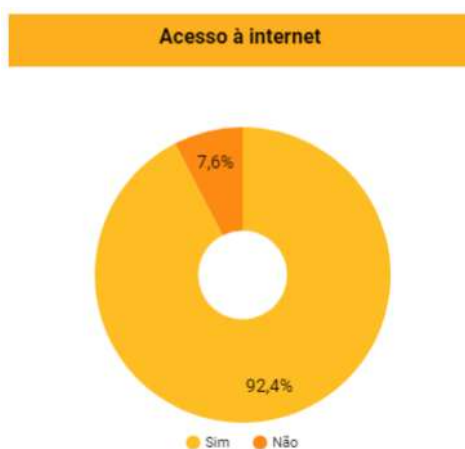
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Os dados acima apontam o recorte de 74,8 % da participação do gênero feminino no Programa. No quesito raça, o percentual apresenta um número de autodeclarados negros de 89,1% no UPT, enquanto estudantes da graduação da UFRB são 81,8%. A renda mensal familiar per capita total dos estudantes da UPT é de 72,3 %, com renda até um salário mínimo, também aproximado em comparação com o dado dos estudantes da UFRB, que se apresentam como 86,5% desse recorte de classe social.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Ainda no detalhamento dos dados, das 796 matrículas, no que tange a questão etária, atentamos para o percentual de 58% dos cursistas como jovens até 19 anos matriculados, e 32% integrando o recorte etário que compreende o intervalo entre 20 e 25 anos de idade. Os dois intervalos representam a participação de 90% do público de cursistas UPT UFRB.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

O UPT UFRB 2022 apresentou o dado de 49,1% de estudantes concluintes do Ensino médio, e o percentual de 83,1% dos/as estudantes matriculados/as indica que não participaram de outros cursos de pré-vestibular, bem como o fato de 90,5% mencionam ser a primeira oportunidade de cursar o UPT. Os matriculados indicam o dado de 92,4% de estudantes que confirmam o acesso à internet. Reiteramos o intervalo desafiador da realidade de pandemia mundial que se desdobra nesse contexto entre 2020 e 2022, afetando sobremaneira o cotidiano de concluintes do ensino médio e egressos desse tempo histórico.

Analisando os dados de caracterização registrados, propomos um diálogo aproximado a compreensão de Dayrell (1996), refletindo sobre a escola como espaço sociocultural. O autor enfatiza os múltiplos olhares e a diversidade cultural que permeia os espaços escolares. Os recortes de gênero, raça e classe explícitos, alinhados com a perspectiva etária vinculada em sua maioria a presença de jovens no Programa, mobiliza a necessidade de olhar para os desafios que envolvem as práticas educativas para além de uma experiência homogeneizante, com especial atenção aos sujeitos. Dayrell nos alerta:

Sob o discurso da democratização da escola, ou mesmo da escola única, essa perspectiva homogeneizante expressa uma determinada forma de conceber a educação, o ser humano e seus processos formativos, ou seja, traduz um projeto político pedagógico que vai informar o conjunto das ações educativas, que ocorrem no interior da escola. Expressa uma lógica instrumental, que reduz a compreensão da educação e de seus processos a uma forma de instrução centrada na transmissão de informações. Reduz os sujeitos a alunos, apreendidos sobretudo pela dimensão cognitiva. O conhecimento é visto como produto, sendo enfatizados os resultados da aprendizagem e não o processo. Essa perspectiva implementa a homogeneidade de conteúdos, ritmos e estratégias, e não a diversidade. Explica-se assim a forma como a escola organiza seus tempos, espaços e ritmos bem como o seu fracasso. Afinal de contas, não podemos esquecer - o que essa lógica esquece - que os alunos chegam à escola marcados pela diversidade, reflexo dos desenvolvimentos cognitivo, afetivo e social, evidentemente desiguais, em virtude da quantidade e qualidade de suas experiências e relações sociais, prévias e paralelas à escola. O tratamento uniforme dado pela escola só vem consagrar a desigualdade e as injustiças das origens sociais dos alunos. Uma outra forma de compreender esses jovens que chegam à escola é apreendê-los como sujeitos socioculturais. Essa outra perspectiva implica em superar a visão homogeneizante e estereotipada da noção de aluno, dando-lhe um outro significado. Trata-se de compreendê-lo na sua diferença, enquanto indivíduo que possui uma historicidade, com visões de mundo, escalas de valores, sentimentos, emoções, desejos, projetos, com lógicas de comportamentos e hábitos que lhe são próprios (DAYRELL, 1996, p. 3).

A diferença e a diversidade são dados da realidade de socioreferência da UFRB. Os estudantes cursistas no Programa UPT espelham essa realidade. Assim, considerando os elementos contextuais que caracterizam as trajetórias é que articulamos as ações e a concepção pedagógica impressa. Importante avaliar as desigualdades e injustiças sociais e enfatizar a prática cotidiana marcada por sensibilidade, compromisso e respeito diante de desafios e possibilidades no processo.

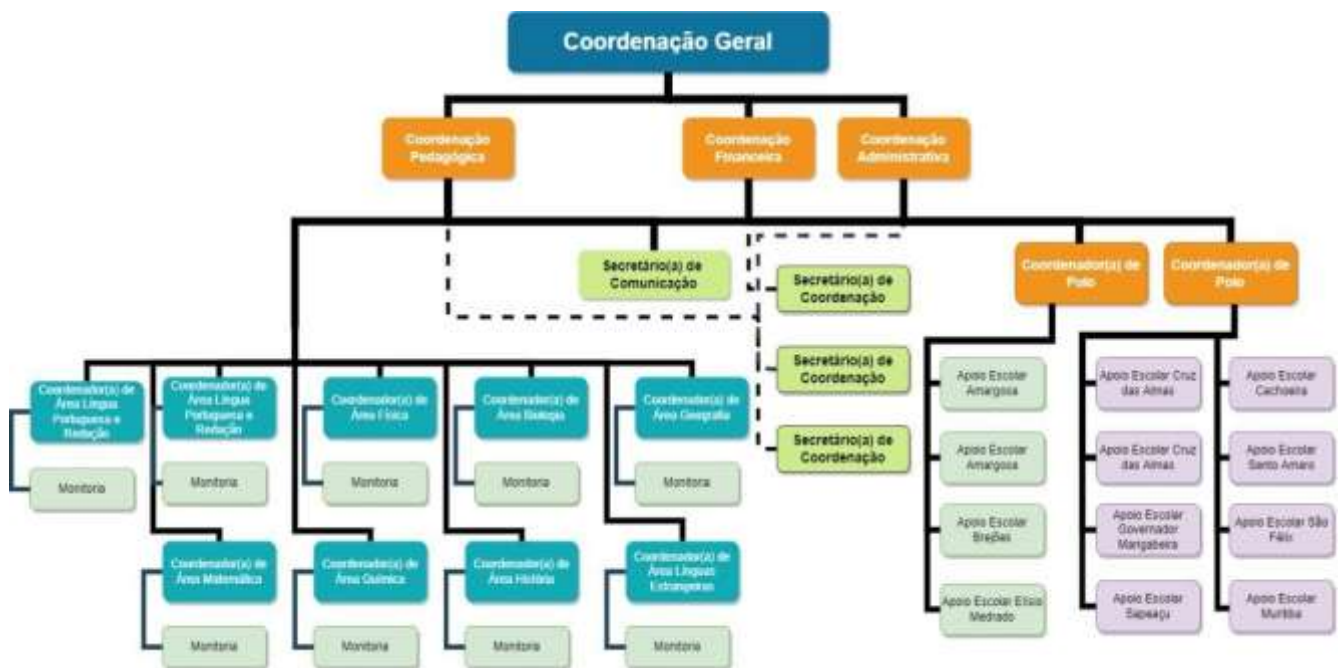
Nesse caminho, reafirmamos o expresso por Dayrell (1996, p. 16), indicando que a escola e consequentemente os processos de formação como o Programa UPT UFRB podem e deve ser um

espaço de formação ampla do aluno, que aprofunde o seu processo de humanização, aprimorando as dimensões e habilidades que fazem de cada um de nós seres humanos. Contudo, o autor ratifica que os estudantes e valoriza vivências outras: os momentos do encontro, da afetividade, do diálogo. Independente dos objetivos explícitos da escola, e das formações, os processos desdobram-se por meio de uma multiplicidade de situações e conteúdos educativos, que podem e devem ser potencializadas.

3 INDICAÇÃO E SELEÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO UPT/UFRB

O processo de indicação e seleção da equipe de trabalho do Programa Universidade Para Todos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UPT / UFRB), na edição 2022, foi articulada formalmente por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT). Em linhas gerais, o funcionamento pressupõe uma dinâmica de ações coletivas e integradas. A estrutura organizacional orientou-se pelo desenvolvimento de um Coletivo de Coordenação Institucional composto por: coordenação geral, coordenação pedagógica, coordenação financeira e coordenação administrativa. Essa instância coletiva de coordenação media todos os processos, escutando e articulando as ações com: secretaria de comunicação e coordenação, coordenação de polos, coordenação de área, monitorias e apoios escolares. A representação gráfica da experiência pode ser identificada no organograma que segue:

Organograma de Funcionamento do Programa Universidade para Todos (UFRB) - 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Após a indicação do organograma de funcionamento, passamos a descrever o processo de mobilização inicial da formação de equipe. Esta ação foi desdobrada para selecionar estudantes e docentes para atuarem no Programa, de acordo com as regras dos editais nº 05/2022 e nº 06/2022. O Edital nº 05/2022 mobilizou a seleção de coordenadores/as de área (10 vagas) e monitores/as de ensino (20 vagas), para atuar no projeto a partir de maio de 2022, pelo período de 8 meses. O Edital nº 06/2022 enfatizou a seleção de secretários/as de coordenação (03 vagas) e secretários/as de apoio escolar (13 vagas), para atuar. A incursão inicial de formação de equipe ofertou 46 vagas para atuação como colaboradores do Programa Universidade para Todos. Segue ilustração de divulgação dos editais:

CARD de Divulgação da Seleção de Colaboradores UPT/UFRB 2022 –
EDITAL nº 05/2022 e EDITAL nº 06/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Mediante os resultados, vale ressaltar que a multiplicidade e diversidade de experiências potencializou os desafios no processo. Enfatizamos dificuldades frente ao preenchimento da demanda por professores monitores e monitoras de todas as áreas nos polos de funcionamento. As especificidades locais, presentes nos municípios de atuação do Programa - Amargosa, Brejões, Elísio Medrado, Sapeaçu, Castro Alves, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Muritiba, São Félix, Cachoeira e Santo Amaro – aliada as demandas de deslocamento, ausência de apoio material junto as parcerias, foram determinantes para necessidade de lançamento de edital para complementação de equipes.

Assim, encaminhamos o lançamento de outra seleção para colaboradores do Programa UPT UFRB. Nesta ocasião foram ofertadas 16 vagas. Os editais nº 13/2022 e nº14/2022 ofertaram 14 vagas para estudantes da graduação ou pós-graduação atuarem em funções administrativas ou como professores monitores, e 02 vagas para professores atuarem nas funções de coordenação das áreas de Geografia e Língua Estrangeira.

CARD de Divulgação da Seleção de Colaboradores UPT/UFRB 2022 –
EDITAL nº 13/2022 e EDITAL nº14/2022

SELEÇÃO DE COLABORADORES
UPT 2022
INSCRIÇÕES ATÉ 07/06

QUEM PODE SE INSCREVER?
ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO E POS-GRADUAÇÃO DA UFRB
DOCENTES DA UFRB

VAGAS
MONITORIA DE ENSINO
APOIO ADMINISTRATIVO
COORDENAÇÃO

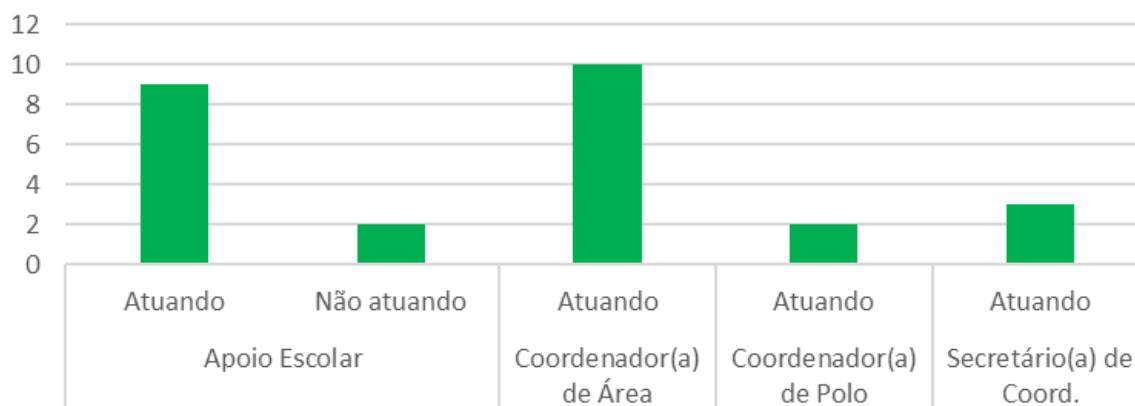
MAIS INFORMAÇÕES
WWW.UFRB.EDU.BR/PROEXT/SELECOES
WWW.UFRB.EDU.BR/UPT/
EMAIL: UPT@UFRB.EDU.BR

UNIVERSIDADE PARA TODOS UFRB Universidade Federal do Rio de Janeiro INSTITUTO PAULO FREIRE GOVERNO DO ESTADO

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Após os editais, obtivemos êxito na formação de equipe de coordenação de área. Não contemplamos todas as vagas de apoio administrativo, alguns municípios não apresentaram inscrições deferidas para atuação como apoio escolar (Brejões, Elísio Medrado), no entanto, em outros espaços de seleção foi possível avançar inclusive com cadastro de reserva em alguns municípios.

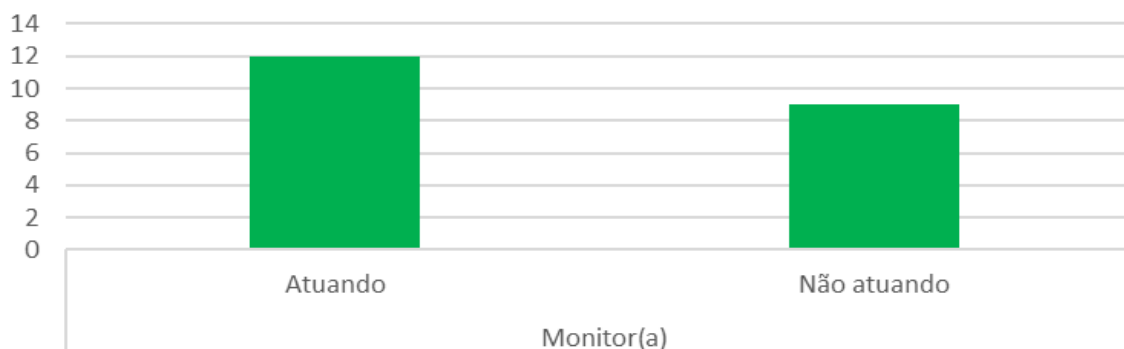
Quadro Atualizado da Equipe de Apoio, Coordenação de Área, Coordenação de Polo e Secretaria de Coordenação UPT UFRB (JUNHO 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No decorrer do processo de formação e consolidação da equipe de atuação do Programa UPT UFRB, atuaram no mês de junho 2022 um total de 26 colaboradores e colaboradoras: 10 Coordenadores de Área, 02 Coordenadores de Polo, 03 Secretarias de Coordenação, e 13 Apoios Escolares, tendo 02 desistências até o referente mês. Devido à concentração de áreas de cursos de graduação da UFRB por Centro de Ensino em diferentes cidades, há uma demanda por deslocamento constante desta equipe de monitoria e, mesmo após o lançamento de 02 (dois) editais, com prorrogação de inscrições e ampla divulgação, ainda houve dificuldades em preencher integralmente o quadro de monitorias.

Quadro atualizado de equipe de monitoria – UPT UFRB (JUNHO 2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No que se refere a equipe de monitores, para atuação pedagógica e ministrar as aulas na linha de frente do Programa, a formação de equipe também enfrentou desafios. Até o mês de junho de 2022, após 02 processos seletivos com ampla divulgação, obtivemos um número total de selecionados/as de 21 monitores/as, e um contingente de desligamento de 9 monitores, representando 42% do total de selecionados/as.

Mesmo com mobilizações de diversas ordens, permaneceram os desafios de preenchimento referente a formação de equipe. As hipóteses e constatações para esse desafio serão discutidas nas considerações do relatório. O recurso utilizado para minimização deste limite foi a oferta de atividades on-line e a planejamento de aulas de revisão presenciais aos finais de semana, por área do conhecimento, tornando possível deslocar vários monitores em um mesmo traslado, contemplando ações nos diferentes polos que integraram o UPT UFRB em 2022.

Além desta dificuldade, o início das aulas concomitante aos processos de contratação das equipes de monitorias faltantes e às novas matrículas que seguem sendo mobilizadas trazem alguns desafios de ordem pedagógica. Ocasiona-se um fluxo de inconstância na programação de aulas e atividades, o que motivou o diálogo intenso e cuidadoso com as turmas, para que compreendessem e acompanhassem a dinâmica. Esse movimento exigiu um esforço das monitorias, orientados pelo Coletivo de Coordenação Institucional do Programa, para converter uma atenção constante com novos cursistas matriculados, inseridos constantemente em processos de alteração de rotina nas primeiras semanas, assim a intensidade na demanda de acolhimento e revisão frequente de conteúdo foi um indicativo. Todos os processos e editais foram publicados na página da Pró-Reitoria de Extensão da UFRB.



4 FORMAÇÃO INICIAL DAS EQUIPES, MOBILIZAÇÃO, INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS DO PÚBLICO PARTICIPANTE

Após a implantação das turmas e início efetivo das aulas previsto e executado no dia 30 de maio de 2022, as ações de formação inicial das equipes e mobilização para inscrições e matrículas foram realizadas no âmbito do Programa Universidade Para Todos da UFRB, especialmente nos meses de maio e junho, marcadas por desafios do tempo histórico e consequências desse movimento. Em nível global enfatizamos os ataques a educação pública, com anúncio de cortes orçamentários. O corte de R\$ 3,2 bilhões no orçamento do Ministério da Educação (MEC), foi anunciado pelo governo no dia 27 de maio. A medida significou o bloqueio de 14,5% no orçamento discricionário do MEC e das universidades e institutos federais vinculados, que somavam R\$ 22,2 bilhões. No dia 3 de junho, foi desbloqueado em torno de 7%. Mas no dia 9 de junho, mais de 3% do orçamento foi cancelado e transferido para outras áreas³.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), apontava uma realidade de desempregados (desocupados) de 11,9 milhões, no 1º trimestre 2022, cerca de 11, 1% da população. Dado que atinge de forma global e local a realidade do Programa UPT, sobretudo por que o desemprego, de forma simplificada, se refere às pessoas com idade para trabalhar (acima de 14 anos) que não estão trabalhando, mas estão disponíveis e tentam encontrar trabalho. Assim, para alguém ser considerado desempregado, não basta não possuir um emprego. Esse dado acentua outro fato: em estudo realizado pela Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (Rede PENSSAN), o alarmante cenário em que 33,1 milhões de pessoas não têm o que comer. É o que revela o 2º Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid-19 no Brasil, lançado em junho. Segundo o estudo, um percentual de 58,7% da população vive atualmente em condições de insegurança alimentar.

Ainda como desafios desse contexto, após o início das aulas, as inscrições e matrículas foram mobilizadas em meio às incertezas do ponto de vista da presencialidade das ações, isso em virtude de um surto coletivo de sintomas gripais e aumento de números de casos de contaminação pelo vírus

³ Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/887257-professores-e-dirigentes-de-universidades-criticam-cortes-no-orcamento-da-educacao/>

Covid-19, pós recesso junino, festejo tradicional em todos os municípios de abrangência do UPT UFRB. Essas incertezas nos levaram a retomar um estágio de intensidade diante de cuidados sanitários e consequente apoio para continuação das atividades do Programa.

Para além dos desafios, destacamos o empenho e dedicação da equipe do Programa UPT UFRB imbuída para contemplar o objetivo de fortalecimento das aprendizagens e preparação dos estudantes concluintes e egressos da Rede Pública de Ensino Estadual e/ou Municipal do Estado da Bahia, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior. Não obstante, o trabalho do Coletivo de Coordenação Institucional foi desdobrado em dinâmicas de reuniões periódicas de planejamento, momentos de formação geral e por equipes, mobilização de inscrições e divulgação da experiência por meio de cartazes, participação em programas de rádio, diálogo e visita em polos de funcionamento, campanhas intensas nas redes sociais e grupos de aplicativos de relacionamento. Em meio aos desafios, essas ações confirmam o compromisso firmado pelo coletivo.

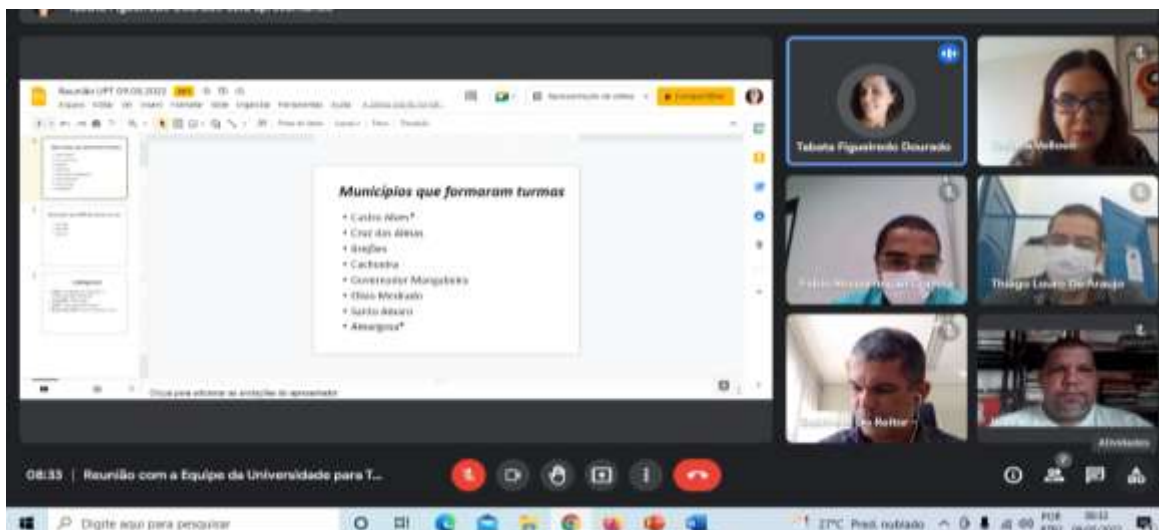
As ações do Programa UPT UFRB ocorreram dentro do planejamento. As tarefas de implantação das turmas; inscrições; seleção das equipes administrativa e pedagógica; visita aos polos e mobilizações para confirmação de matrícula; encontro geral de formação da equipe; encontro de planejamento das áreas; Recesso; aulão em Cruz das Almas com Todas as Turmas. A base material para esse resultado foi o cotidiano implicado da equipe do Programa, intermediada por reuniões de planejamento e ações de mobilização do coletivo. Seguem ilustrações dessa articulação abaixo:

Reuniões de Planejamento do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

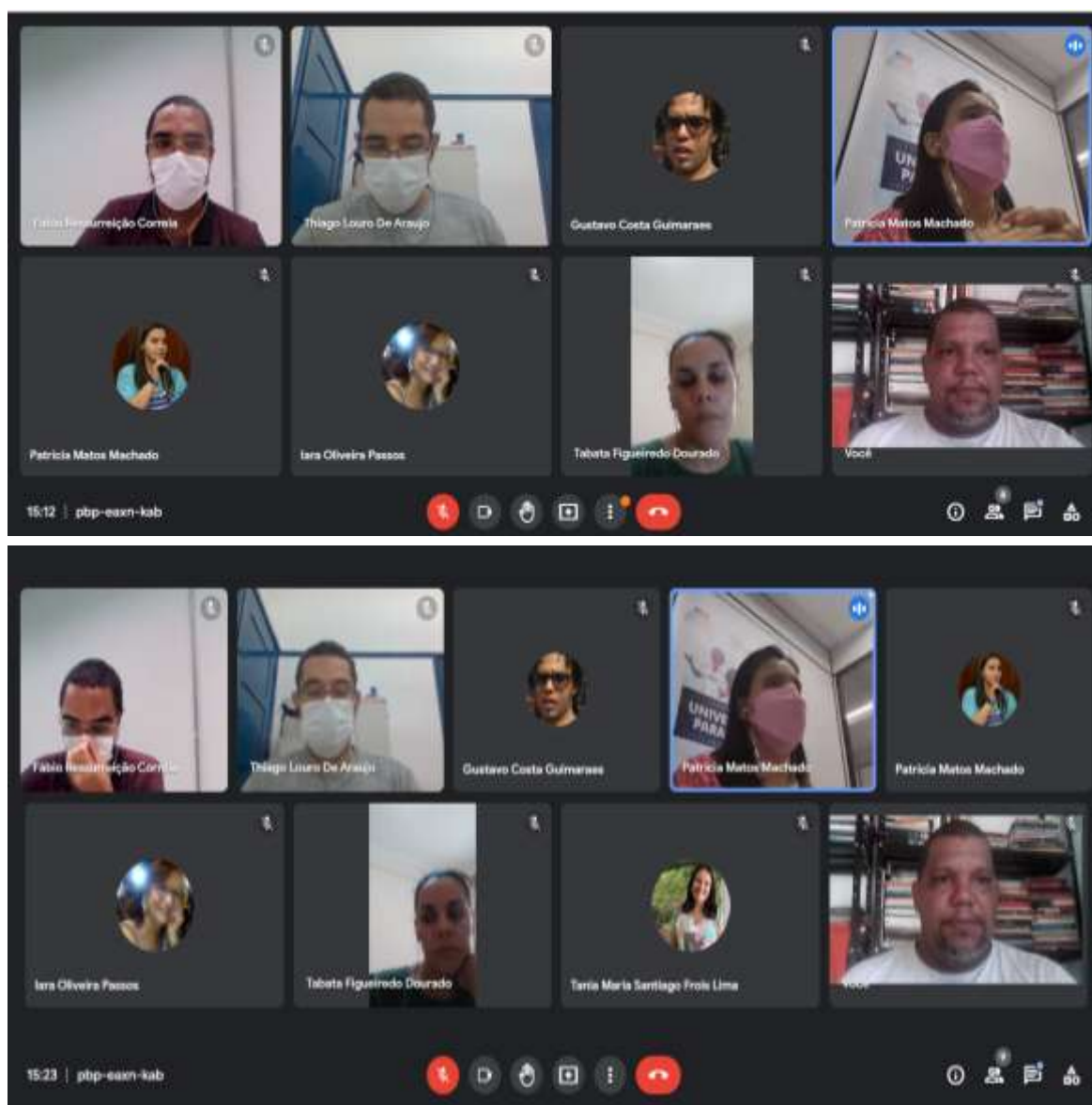
Reuniões de Planejamento do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

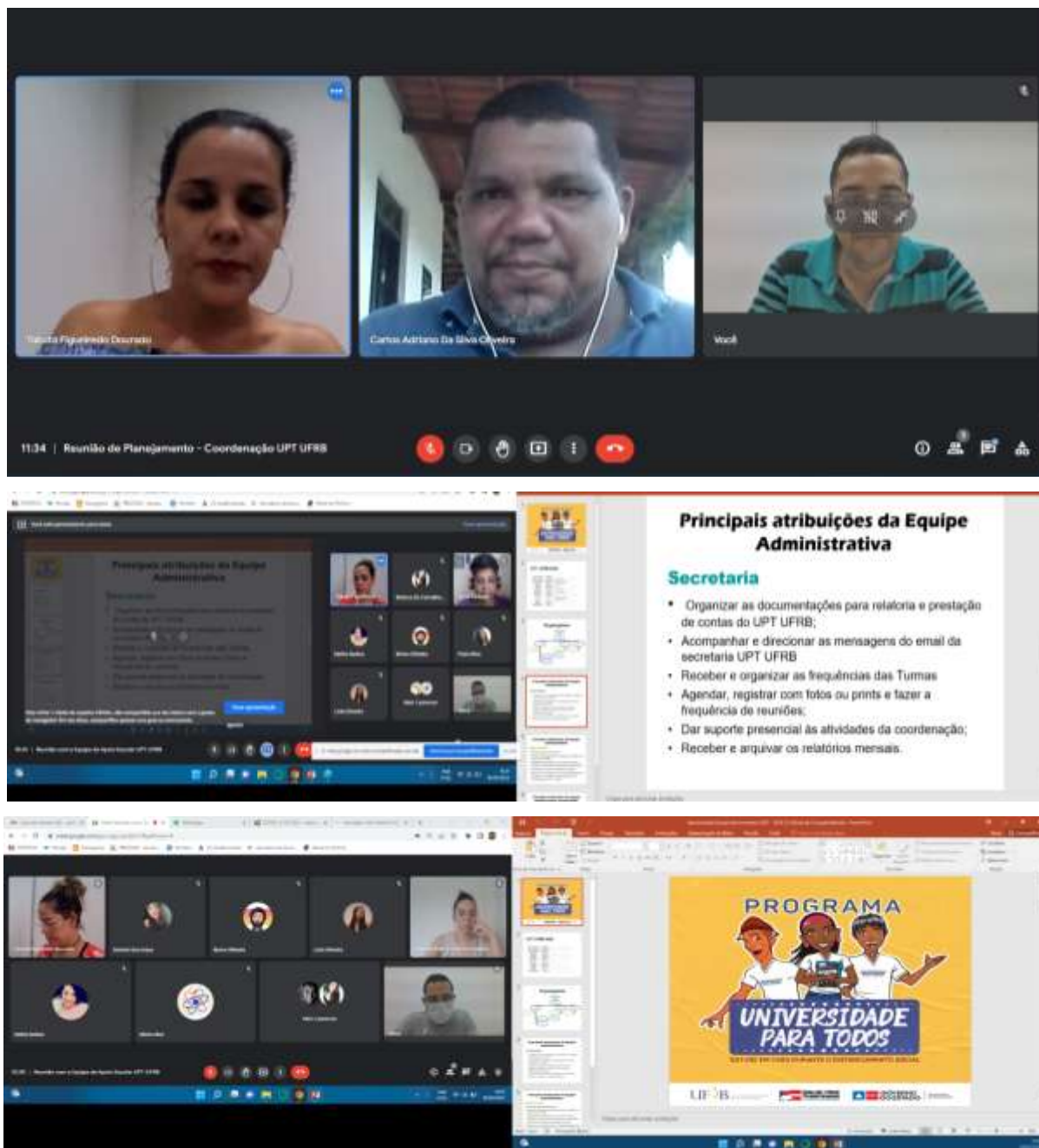
O Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB realizou reuniões com periodicidade semanal, dialogando sobre planejamento e execução das ações, desde o mês de abril até o encerramento de atividades em dezembro de 2022. Como descrito anteriormente, no mês de março de 2022, a equipe realizou incursões em campo para articulação e mobilização de parcerias no movimento de implantação das turmas do Programa. As reuniões ocorrem de forma sistematizada, com pautas que seguiam a dinâmica de: 1) Informes; 2) Repasse por Coordenações e avaliação do processo; 3) Registro de encaminhamentos (pendentes e em projeção). O Coletivo de Coordenação compartilhou também de outros momentos de planejamento da dinâmica interna no Programa. Como pode ser observado em registros que seguem:

Reuniões de Planejamento do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – 2022 – Junto à Equipe UPT SEC/BA.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Reuniões de Planejamento Equipe de Secretaria UPT UFRB – 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Nesse contexto, imprescindível enfatizar os desdobramentos das ações de planejamento que fundamentaram os momentos de Formação inicial da equipe. Segue ilustração da programação e execução dessa tarefa.

PROGRAMAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL UPT UFRB 2022



FORMAÇÃO INICIAL – UPT UFRB 2022

27 de maio de 2022

Programação

Manhã- 09h às 12h

- Abertura |
 - Gabinete da Reitoria
 - Pró-Reitoria de Extensão
 - Coordenação UPT UFRB
- Apresentação do organograma
- Apresentação dos presentes
- Socialização do processo pedagógico do UPT 2020/2021
 - Coordenação Pedagógica – Tábata Figueiredo
- Diálogo sobre “O Trabalho Coletivo e os Desafios na Implementação do UPT Pós Pandemia” – Coordenação Geral – Professor Carlos Adriano da Silva Oliveira

Programação

Tarde: 14:00h às 18:00h

Divisão das equipes para orientações específicas

- Coordenação de Áreas e Monitorias
 - Apresentação da proposta Pedagógica 2022
 - Apresentação dos Instrumentos de Planejamento
 - Socialização de materiais de suporte pedagógico
 - Divisão dos grupos para planejamento por área
- Equipe Administrativa
 - Orientações sobre as funções de secretaria;
 - Matrícula e Frequências
 - Acolhimento e início das aulas
 - Aula Inaugural

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

A programação da Formação Inicial contou com uma fala institucional e mediada por representações da Reitoria (Prof. Luiz Paulo Oliveira), da Pró-Reitoria de Extensão (Prof^ª. Tatiana Veloso) e do Programa UPT UFRB (Prof. Carlos Adriano da Silva Oliveira). A proposta desse momento inicial foi de desejar boas vindas e saudar as equipes. No segundo momento problematizamos a historicidade do

Programa, ação mediada pela Coordenadora Pedagógica do UPT UFRB, Tábata Figueredo. Em sequência o tema proposto para a formação: *O Trabalho Coletivo e os Desafios na Implementação do UPT Pós Pandemia*, fala mediada pela Coordenação Geral – Professor Carlos Adriano da Silva Oliveira.

Em linhas gerais, a momento problematizou os desafios em curso e a importância em encampar as tarefas do UPT como imprescindíveis para continuidade do projeto de universidade que se expressa na UFRB. A ênfase em compreender o UPT como um programa transversal, estruturante, que envolve ações afirmativas, ensino, extensão e nessa edição de 2022, também associada a pesquisa, com um destaque especialmente a essa relação entre universidade e educação básica.

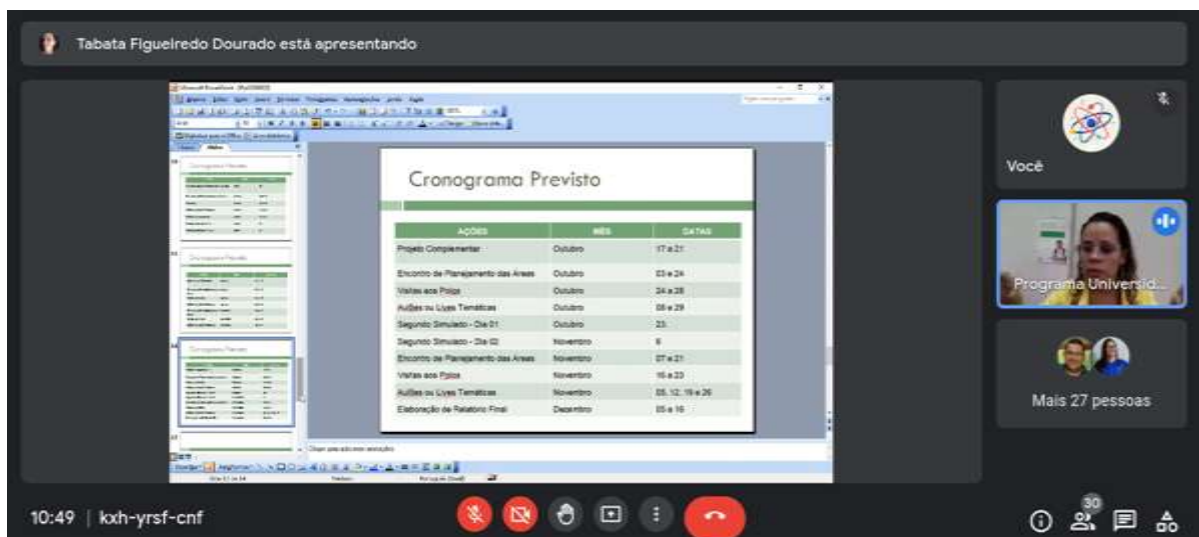
Sobre o trabalho coletivo, ressaltou-se as diversas pessoas com experiência em trajetórias anteriores do UPT, na UFRB e em outras instituições, e experiências afins de formação, bem como a importância do programa identificado com demandas institucionais que pretendem dialogar com os marcadores de socio referência da universidade. Reflexões sobre macro política, provocando sobre desigualdades sociais e educacionais, a realidade em que os desafios não são inaugurados com a pandemia, mas como esse elemento afeta o tempo presente sobremaneira.

Outro destaque, ressaltado no campo macro: as possibilidades do programa UPT. As IES públicas não podem se esquivar de sua responsabilidade pública. A UFRB é uma conquista em nosso território é um marco histórico. Uma instituição socialmente referenciada. Pensando as micro relações no programa, o foco foi na importância do trabalho coletivo, amparado em princípios de dialogicidade e relação de compromisso com o projeto da UFRB.

O turno vespertino foi de trabalho específico por equipes. A coordenação pedagógica e coordenação geral reuniu-se com coordenação de Áreas e Monitorias, apresentando a proposta Pedagógica 2022, os Instrumentos de Planejamento, uma socialização de materiais de suporte pedagógico e orientações sobre a divisão dos grupos para planejamento por área. A coordenação administrativa reuniu-se com apoios escolares e secretarias, enfatizando orientações sobre as respectivas funções, informações sobre condução de matrícula e frequências, acolhimento e início das aulas, e uma projeção de data para aula inaugural.

Em ambos os turnos foram ressaltados espaços de escuta e diálogo. A proposta de formação inicial foi planejada considerando a relevância da escuta e dos processos de construção onde a participação de todos e todas materializasse nossos anseios e desejos coletivos de caminhar junto e fortalecer os objetivos do Programa UPT UFRB.

Registro da Formação Inicial UPT UFRB 2022



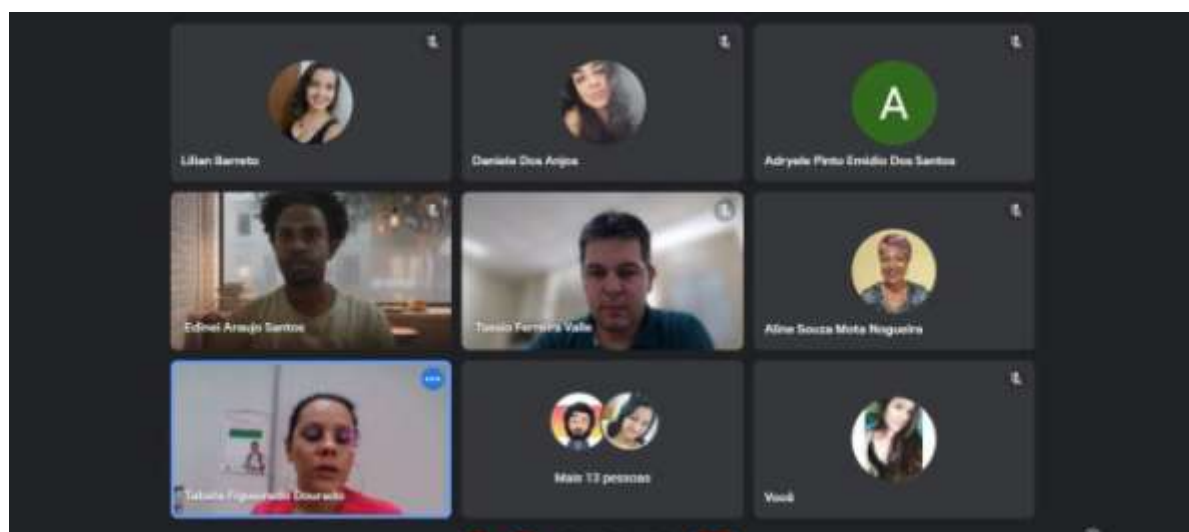
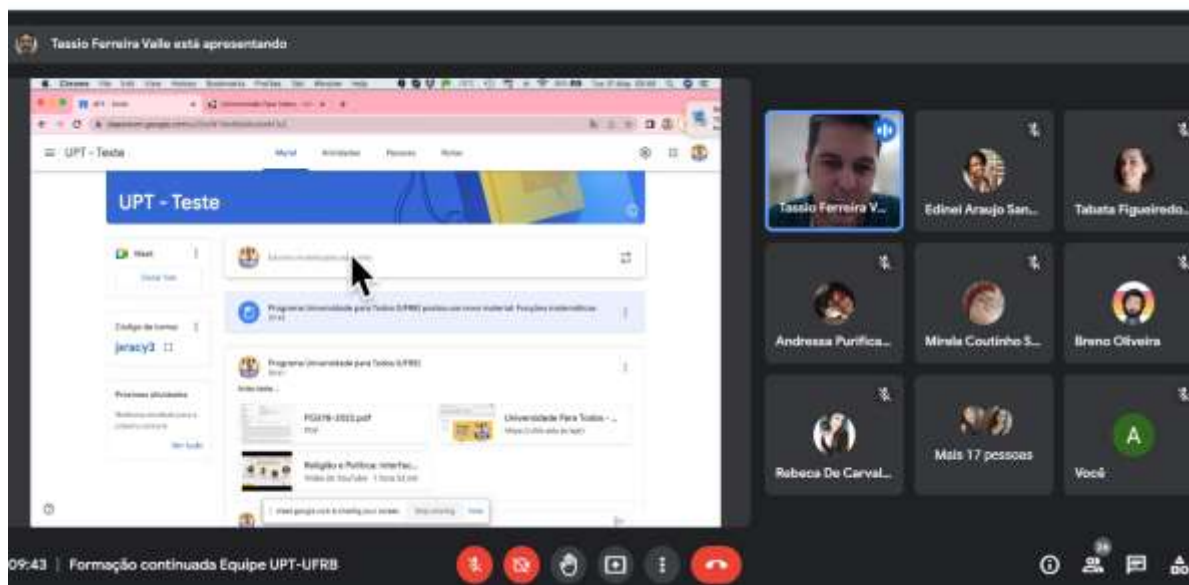
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Registro da Formação Inicial UPT UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Formação Contínua da Equipe UPT UFRB - 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

O encontro de formação continuada foi direcionado às equipes pedagógica e administrativa e teve como objetivo orientar sobre o uso das ferramentas do Google Classroom e outras disponibilizadas por esta plataforma, como recursos de complementação pedagógica e de suporte às turmas. Foi realizada uma oficina com o coordenador de área Tássio Vale, docente da UFRB, que atua da área de engenharia da computação.

Reuniões Planejamento – Coordenação Pedagógica, Administrativa e Secretaria UPT UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização – Entrega de Material no Município de Santo Amaro (27/05/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização – Entrega de Material no Município Cachoeira e São Félix (27/05/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização – Entrega de Material no Município Governador Mangabeira (27/05/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização – Entrega de Material no Município Elísio Medrado



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização – Entrega de Material no Município Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações De Mobilização: Confirmação De Matrículas Cruz Das Almas



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas Amargosa



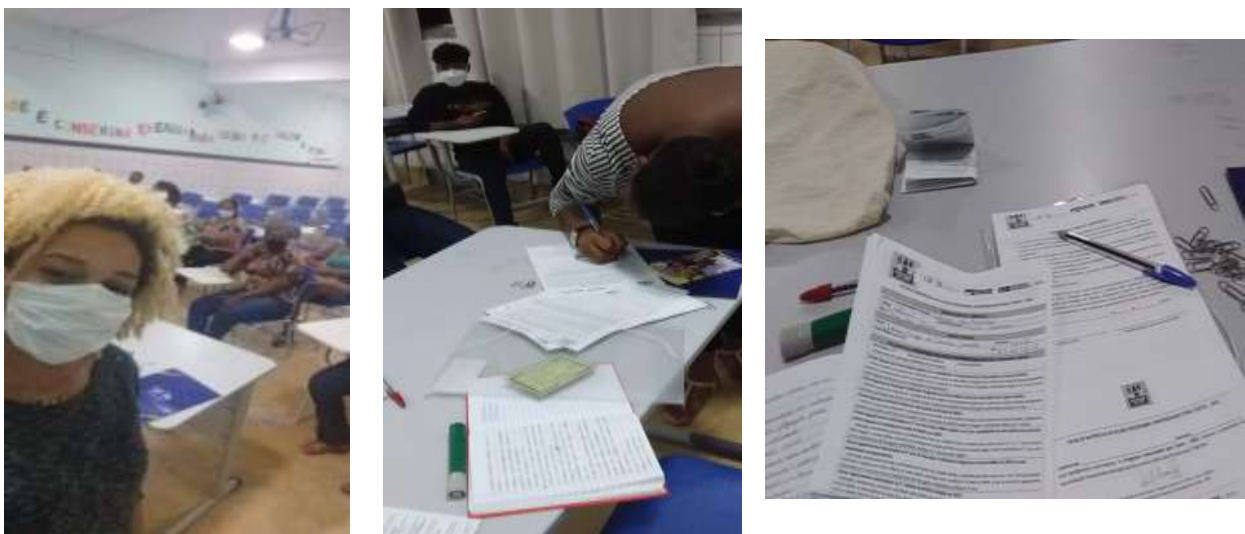
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas Governador Mangabeira



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas São Félix



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas Cachoeira



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas Elísio Medrado



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Ações de Mobilização: Confirmação de Matrículas Brejões



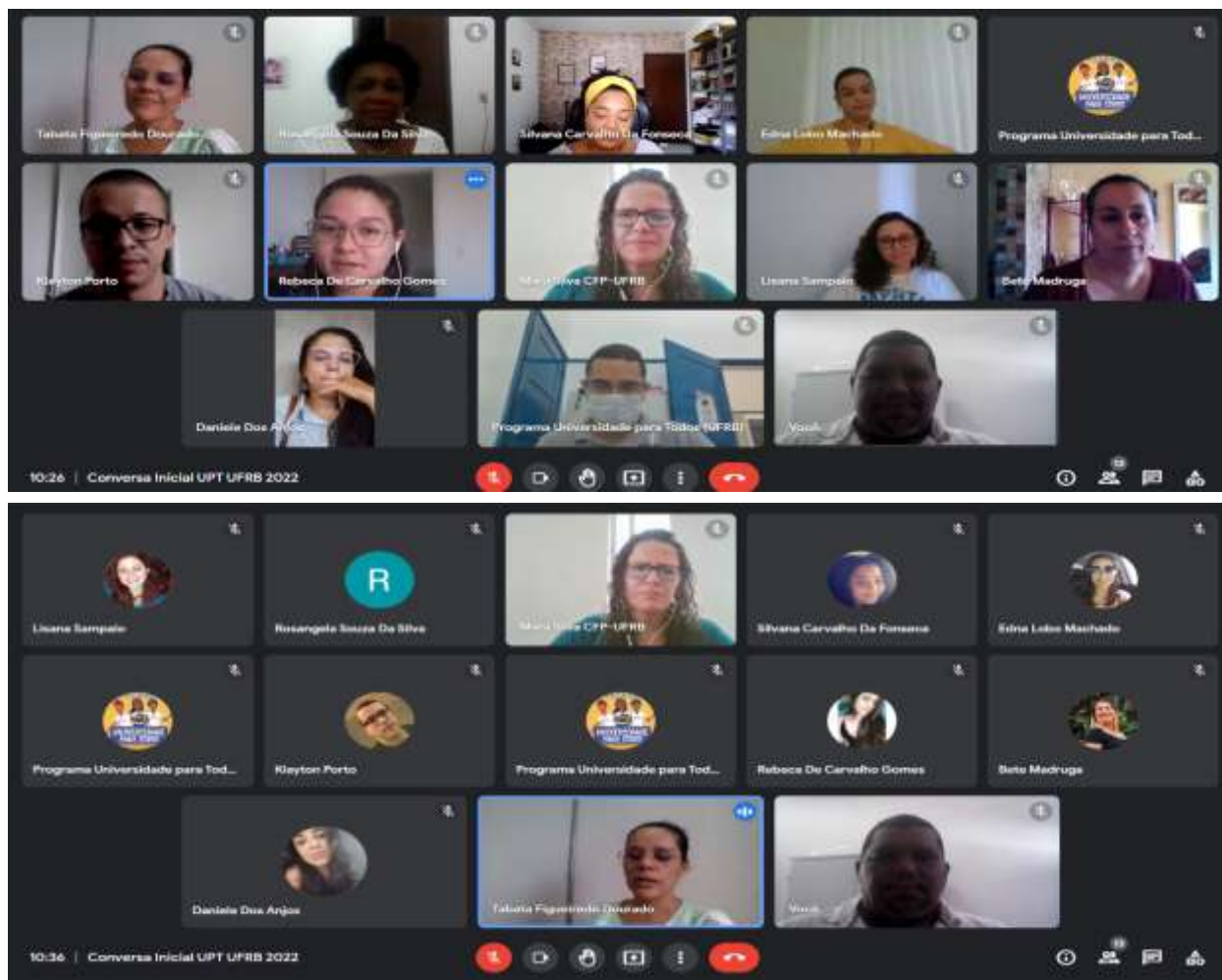
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Reuniões de Planejamento Equipe Coordenação de Área UPT UFRB – 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

Reuniões de Planejamento Equipe Coordenação de Área UPT UFRB – 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio de 2022).

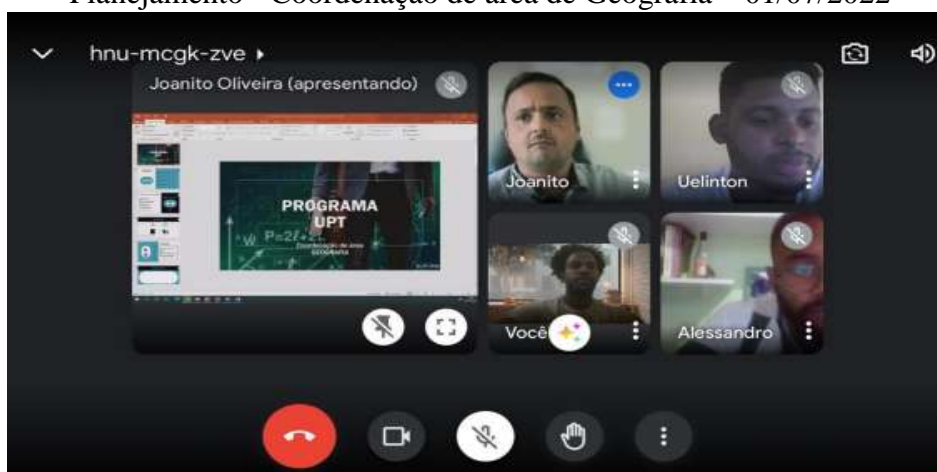
Registros dos Encontros de Planejamento das Coordenações de Área
Planejamento - Coordenação de área de Matemática – 09/06/2022



Planejamento - Coordenação de área de História – 04/07/2022

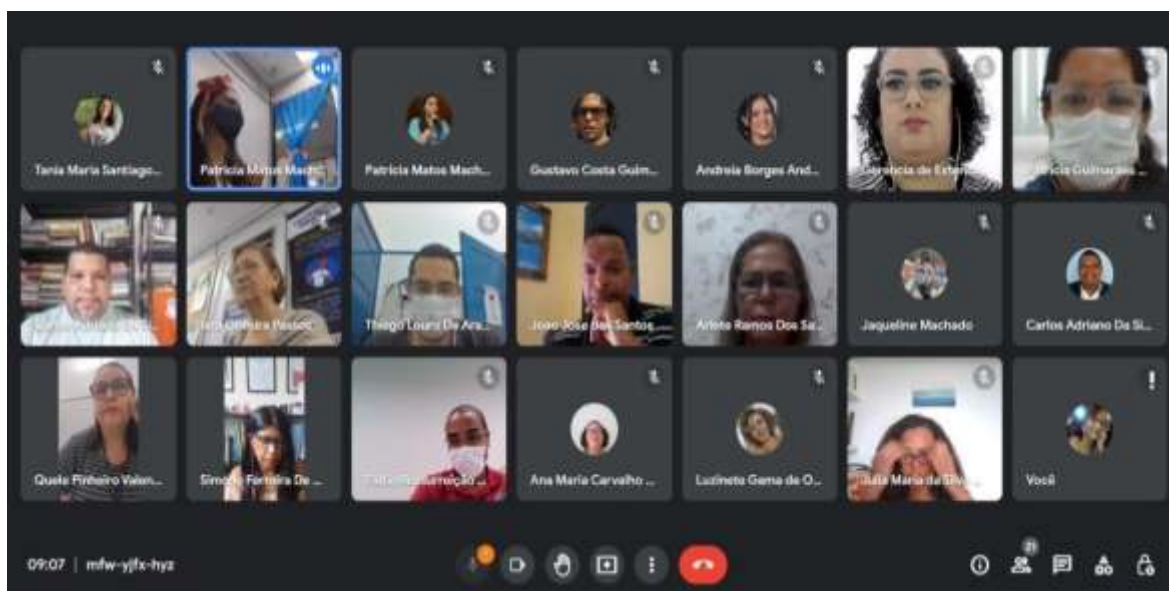
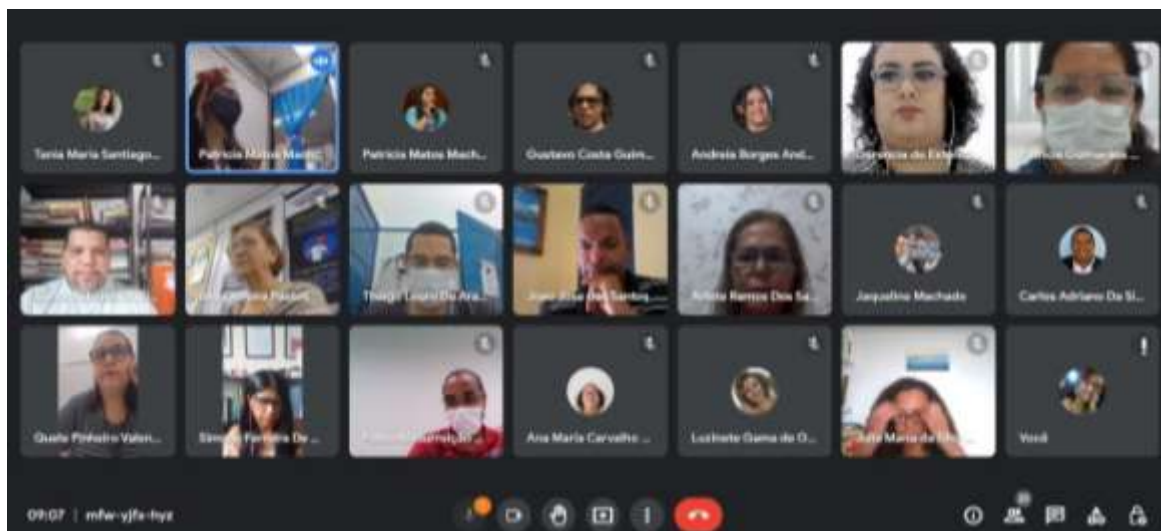


Planejamento - Coordenação de área de Geografia – 01/07/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (maio até julho de 2022).

Reuniões de Planejamento do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – 2022 – Junto a Equipe UPT SEC/BA.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (junho de 2022).

5 REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Neste instante de retomada das ações, pós contexto de isolamento, considera-se um momento de transição que nos impõe inúmeros desafios, sobretudo na tarefa de colaborar com a aprendizagem dos estudantes que ficaram sem acesso a materiais e atividades pedagógicas por boa parte do tempo nestes últimos dois anos. Além disso, há que se pensar as dimensões da formação humana no âmbito das relações interpessoais e considerar a flexibilidade pedagógica para abarcar os diferentes ritmos e processos de aprendizagem, diversificando também os meios, os formatos e fazeres, sem perder de vista a escuta constante.

As aulas inaugurais nos Polos Cruz das Almas (realizada em 07 de junho de 2022) e Amargosa (realizada no dia 13 de junho de 2022) celebraram as trajetórias que experimentaram as potencialidades do Programa UPT.

Fotos De Aula Inaugural – Polo Cruz Das Almas



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos De Aula Inaugural – Polo Cruz Das Almas

AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!

07/06 (terça), às 15h

Presencial e Virtual!
Campus Cruz das Almas auditório
da PPGCI + Live pelo Youtube

PROGRAMA
UNIVERSIDADE
PARA TODOS

Deslize para o lado

UF B

GOVERNO DO ESTADO

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos De Aula Inaugural – Polo Cruz Das Almas

Estudante de
Licenciatura em
Ciências Sociais

Dâmaris Santos

Estudante de
Engenharia Civil
da UFRB

Raíssa Caldas

PROGRAMA
UNIVERSIDADE
PARA TODOS

Nossas palestrantes!
Link da live disponível na descrição

UF B

GOVERNO DO ESTADO

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos De Aula Inaugural – Polo Amargosa



AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!
AULA INAUGURAL !!

13/06 (segunda), às 19h

Universidade pública transforma vidas!

PROTEGRAMA
INIVERSIDADE PARA TODOS!

UPT Polo Amargosa auditório da Escola Reunidas Almeida Sampaio

UFRB GOVERNO DO ESTADO

Tábata Figueredo
Coordenação Pedagógica UPT UFRB

Licenciado em Matemática EFP - UFRB

Fábio Silva

Nossos palestrantes!
UPT Polo Amargosa - Auditório Escola Reunidas Almeida Sampaio

PROTEGRAMA
INIVERSIDADE PARA TODOS!

UFRB GOVERNO DO ESTADO

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Em ambas as ocasiões o destaque ao tema “Universidade Pública Transforma Vidas” foi fonte de argumentação por parte das mediações de Dâmaris Santos e Raíssa Caldas, estudantes da UFRB com experiências de monitoria junto ao Programa na aula em Cruz das Almas. No polo Amargosa contamos com a mediação de Tábata Figueredo e Fábio Silva, que relataram como suas trajetórias nas Universidades públicas fomentaram suas dinâmicas de existência, desde a relação com a importância da ciência e da produção de conhecimento, até a dimensão de formação humana e política que permeia esses caminhos.

Como orientação coletiva, os princípios sugeridos de formação humana e política estão atrelados aos espaços de aulas presenciais e remotas do cotidiano do Programa UPT UFRB. Seguem registros como elemento de comprovação dessas ações.

Aula de História – Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aula de História – Polo Cachoeira



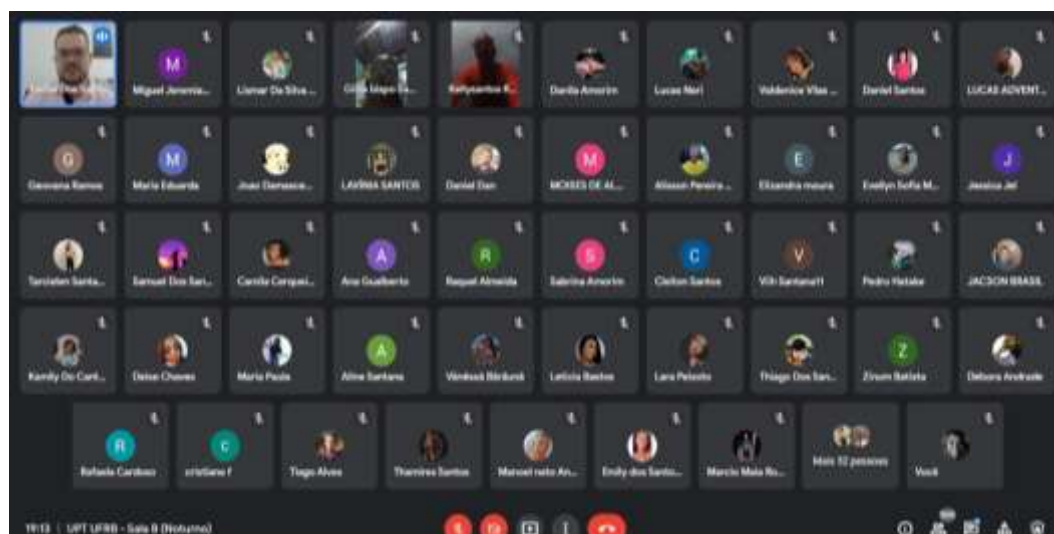
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aula de Língua Portuguesa – Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aula de Química – Remota - Vários Polos



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos Organização das Salas Virtuais Upt Ufrb 2022

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Google Sala de Aula" and a search icon. Below this, there is a grid of eight virtual classrooms, each with a colored header and a title:

- UPT - Amargosa
- UPT - Cruz das Almas
- UPT - São Félix
- UPT - Santo Amaro
- UPT - Governador M...
- UPT - Muritiba
- UPT - Sapeaçu
- UPT - Cachoeira

Below the grid, there is a detailed view of the "UPT - Governador Mangabeira" classroom. The interface includes a "Desativar" button, a "Mais info" dropdown, and a "Todos os alunos" section with a list of students. The main content area displays "ATIVIDADE REFERENTE AULA 1 E AULA 2" with a score of 0/37 and a list of student submissions.

Nome do Aluno	Status
Alisson Pereira Silva	Atividade
Ara Victoria Almeida	Atividade
Arntônio Rocha dos Santos	Atividade
Elvira Santos	Atividade
Carmy Divalde	Atividade
Claudio Santos	Atividade
Edvardo Gonçalves	Atividade
Ely Oliveira	Atividade
Graciele Oliveira	Atividade
Ara Dos Santos	Atividade
Arntônio Rocha dos Santos	Atividade
Edna Maria Brandão	Atividade
Donizete Lucas	Atividade
Dalva Oliveira	Atividade
Geovana Conração	Atividade
Jacilene Silva	Atividade
Joice de Souza	Atividade

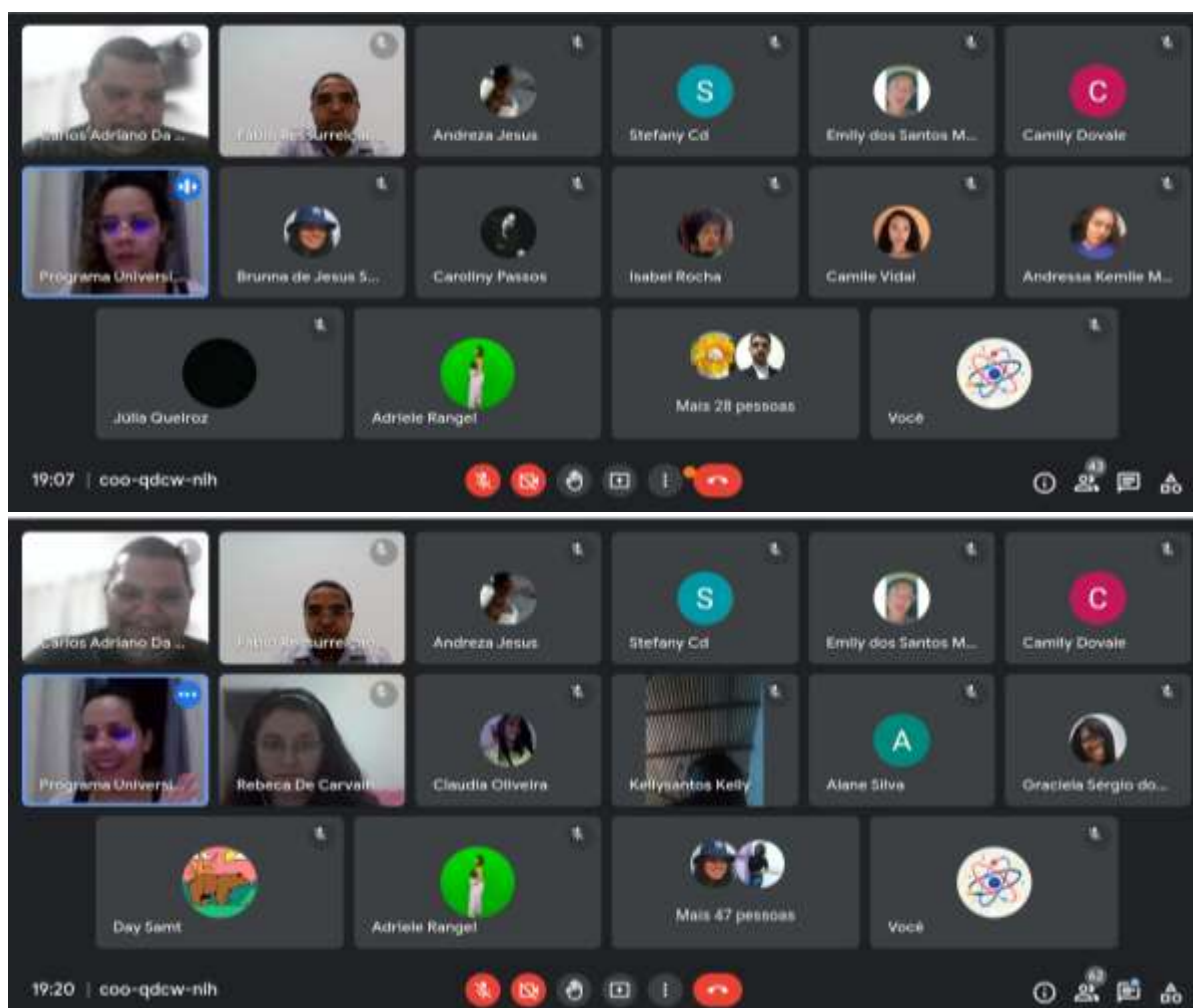
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aula de Química - Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Encontro de Avaliação com as Turmas - 04/07/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Ações Complementares – Seminário Mobilizado por Monitoria de História – Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Ações Complementares – Seminário Mobilizado Por Monitoria De História – Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aulão Integrado – Polo Cruz Das Almas - 30/07/2022

É AMANHÃ!
Aulão Presencial!

Humanidades e Linguagens

"Educação, Democracia e o pensamento de Anísio Teixeira"

Teremos brindes, lanches e muitas informações!!

30/07, sábado às 9h
UPT Polo Cruz das Almas

UNIVERSIDADE
PARA TODOS
BAHIA

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!

30/07, sábado às 9h
UPT Polo Cruz das Almas
no auditório do PPGCI

UNIVERSIDADE
PARA TODOS
BAHIA

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aulão Integrado – Polo Cruz Das Almas - 30/07/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Aulão Integrado – Polo Cruz Das Almas - 30/07/2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

5.1 REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – AGOSTO E SETEMBRO 2022

Aula Presencial de Redação em Governador Mangabeira – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula Presencial de Biologia em Sapeaçu – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula Presencial de Física em Governador Mangabeira – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula Presencial de História em Amargosa – Agosto 2022



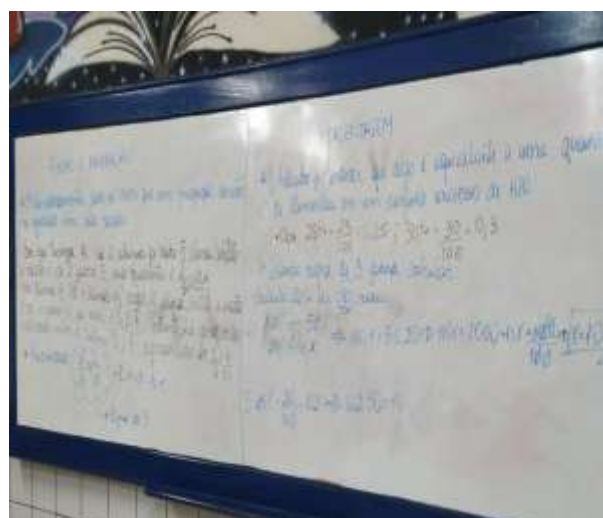
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula Presencial de Matemática em Amargosa – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula Presencial Matemática em Elísio Medrado – Agosto 2022



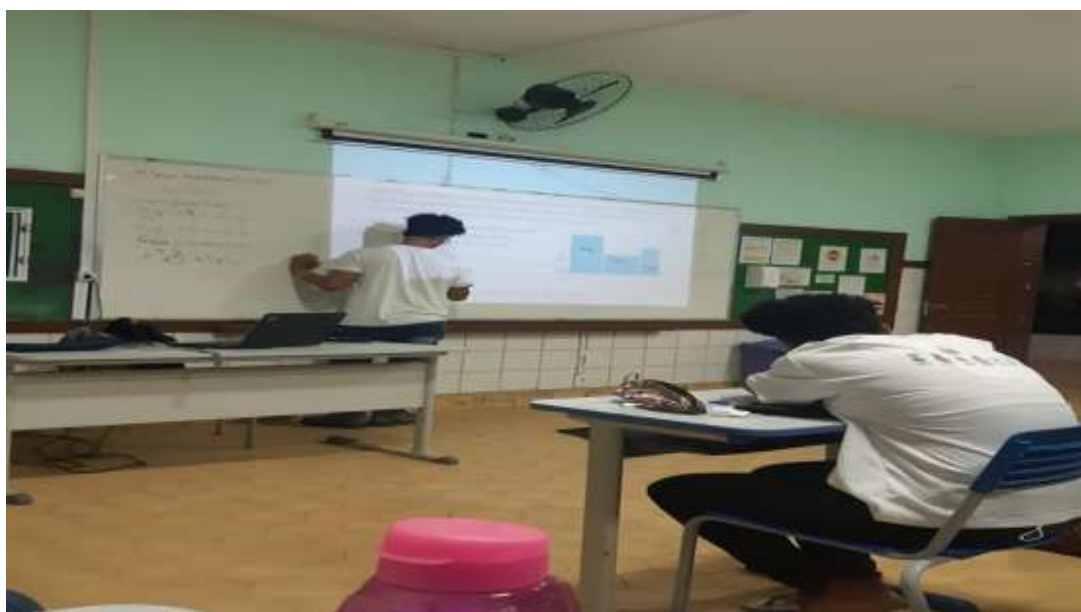
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula de Matemática em Sapeaçu – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula de Física em Cachoeira – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula de Redação em Cruz das Almas – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula de Redação em Governador Mangabeira – Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula de Redação em Cruz das Almas – Setembro 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Aula em Sapeaçu Redação – Setembro 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

CARDS de Divulgação dos Aulões Pré-Simulados (19 e 26/08/2022)



UNIVERSIDADE PARA TODOS UFRB @uptufrb



UNIVERSIDADE PARA TODOS UFRB



UNIVERSIDADE PARA TODOS UFRB @uptufrb



UNIVERSIDADE PARA TODOS UFRB

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB

CARDS de Divulgação dos Aulões Pré-Simulados (19 e 26/08/2022)

Vem aí:
**I SIMULADO ENEM
UPT UFRB**

Matricule-se e receba mais informações!
www.ufrb.edu.br/upt

Dias 20 e 27 de agosto

UNIVERSIDADE PARA TODOS
UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Aulão do UPT UFRB
PRÉ-SIMULADO

Língua Portuguesa, 19/08
Literatura e Redação Às 19h

UNIVERSIDADE PARA TODOS UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia @uptufrb

**AULÃO DO UPT UFRB
PRÉ-SIMULADO**

Dia 1: Hoje (19/08)
- Linguagens
- Redação

às 19h no canal
UPT UFRB

UNIVERSIDADE PARA TODOS UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Sirlândia da Silva
Redação

Mirela Coutinho
Literatura

Dra. Lisana Sampaio
Mediação

Beatriz da Conceição
Português

UNIVERSIDADE PARA TODOS UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

DAQUI A POUCO!

**Aulão do UPT UFRB
Pré-simulado**

às 19h no canal
UPT UFRB

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB

CARDS de Divulgação dos Aulões Pré-Simulados (19 e 26/08/2022)

Aulão do UPT UFRB
PRÉ-SIMULADO
Química, Biologia, Física e Matemática
26/08 Às 19h

UNIVERSIDADE PARA TODOS
UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
@uptufrb

AULÃO DO UPT UFRB
PRÉ-SIMULADO
Dia 2: Hoje (26/08)
- Matemática
- Química
- Física
às 19h no canal UPT UFRB

UNIVERSIDADE PARA TODOS
UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Cola com a gente!!
Dra. Bete Madruga
Mediação
Edson Gabriel Montenegro
Física

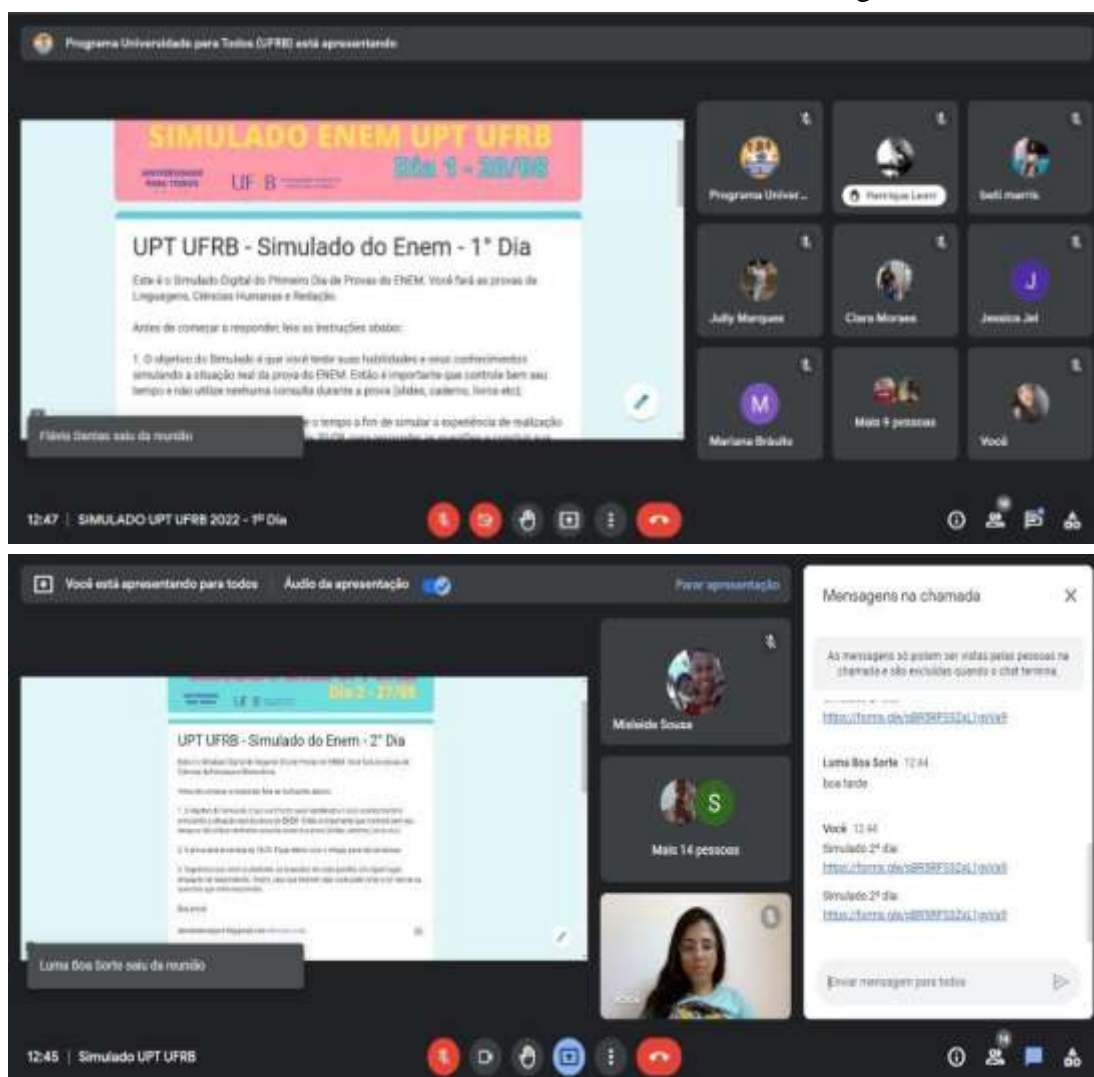
UNIVERSIDADE PARA TODOS
UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Lucas dos Santos Galiza
Química
Layaia Talita Carneiro
Matemática
Janine Cardoso Santos
Biologia

UNIVERSIDADE PARA TODOS
UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB

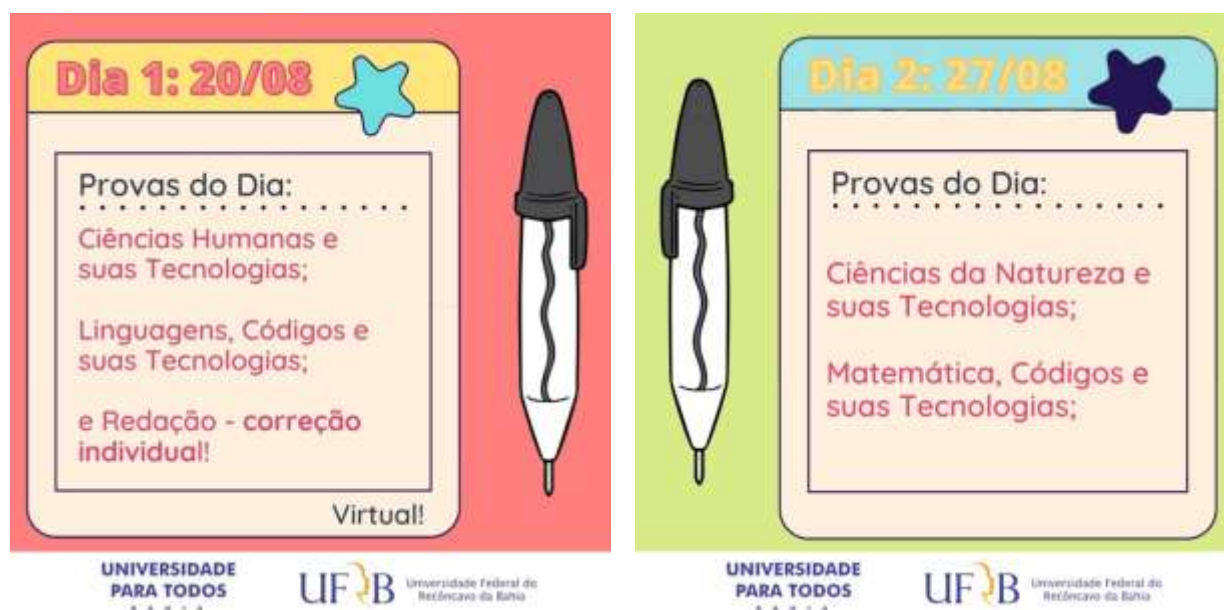
Primeiro Simulado Enem UPT UFRB – 20 e 27 de Agosto 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

A mediação dos simulados foi realizada pela equipe de secretaria da UPT UFRB. No dia 20 de agosto de 2022 foram contempladas as áreas de conhecimento Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação; Ciências Humanas e suas Tecnologias; A segunda etapa, realizada no dia 27 de agosto de 2022, enfatizou provas de: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Matemática Códigos e suas Tecnologias; as equipes de coordenação de área apoiam as ações encaminhando questões com a ampliação de comentário-resposta, com questões inéditas elaboradas pelas equipes de cada área ou replicadas de provas anteriormente aplicadas.

CARDS de Divulgação Simulados UPT UFRB (20 E 27/08/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

5.2 REGISTROS DE AULAS E OUTRAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022

A presente seção enfatiza os registros de aulas e outras atividades pedagógicas realizadas no período de outubro e novembro de 2022 no âmbito do Programa Universidade Para Todos UFRB. Em destaque aulas, aulões, *lives* com conteúdo Pré-simulado e Pré-ENEM, aplicação de simulados, a participação de estudantes do Programa na 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2022, será realizado no Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Amargosa, bem como a participação na Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022), em Cruz das Almas. Na sequência registros fotográficos com a comprovação prática das experiências.

As aulas presenciais foram intensificadas nos meses de outubro e novembro, ainda enfrentamos as nuances do tempo histórico, sobretudo em virtude do período eleitoral, como afirmamos anteriormente, e em virtude da aproximação com o ENEM o foco das atividades foi a resolução de questões e revisões gerais de conteúdo. Abaixo registro de aulas desse período:

Aula Presencial de Biologia Em Cruz Das Almas – Outubro De 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aula Presencial de Língua Portuguesa Em Sapeaçu – Outubro De 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aula Presencial de Língua Portuguesa Em Cachoeira – Outubro De 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aula Presencial de Redação em Sapeaçu – Outubro 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Presencial Programa UPT – Polo Amargosa (08/10/2022)

AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!
AULÃO PRESENCIAL !!

08/10, sábado às 14h

UPT Polo Amargosa
Pavilhão de aulas do CFP - UFRB

UNIVERSIDADE PARA TODOS UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Isabella Honorato Lisana Sampaio

Nossos Palestrantes!
Aulão de Linguagens.

UNIVERSIDADE PARA TODOS UF B Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

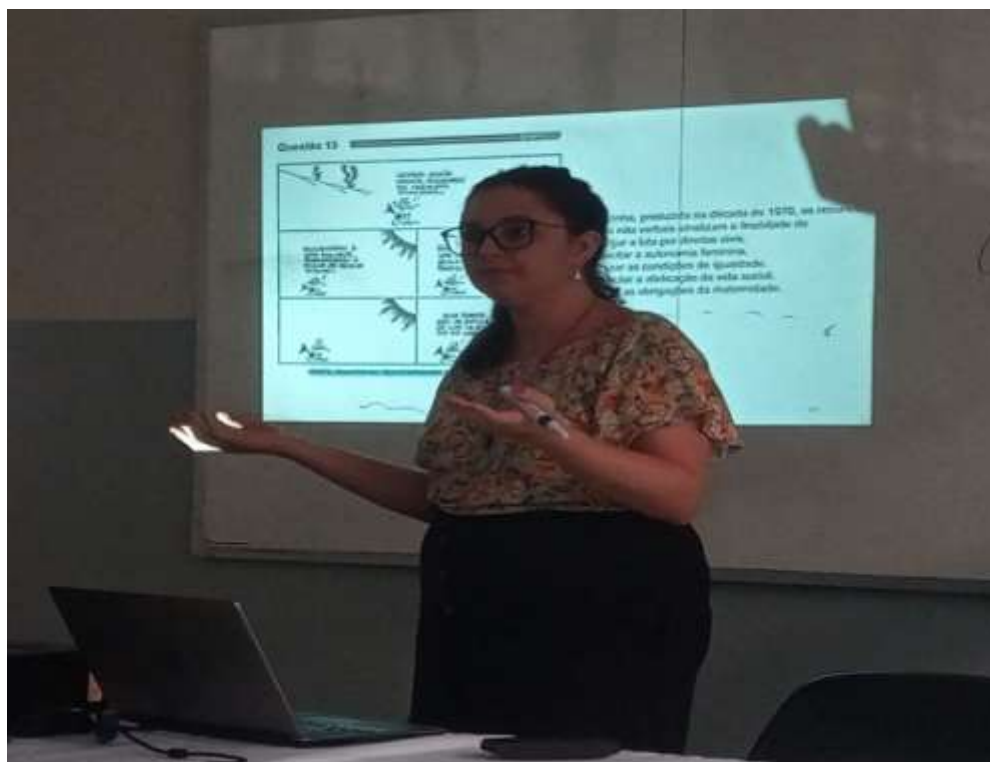
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Presencial Programa UPT – Polo Amargosa (08/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Presencial Programa UPT – Polo Amargosa (08/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Presencial Programa UPT – Polo Cruz das Almas (08/10/2022)



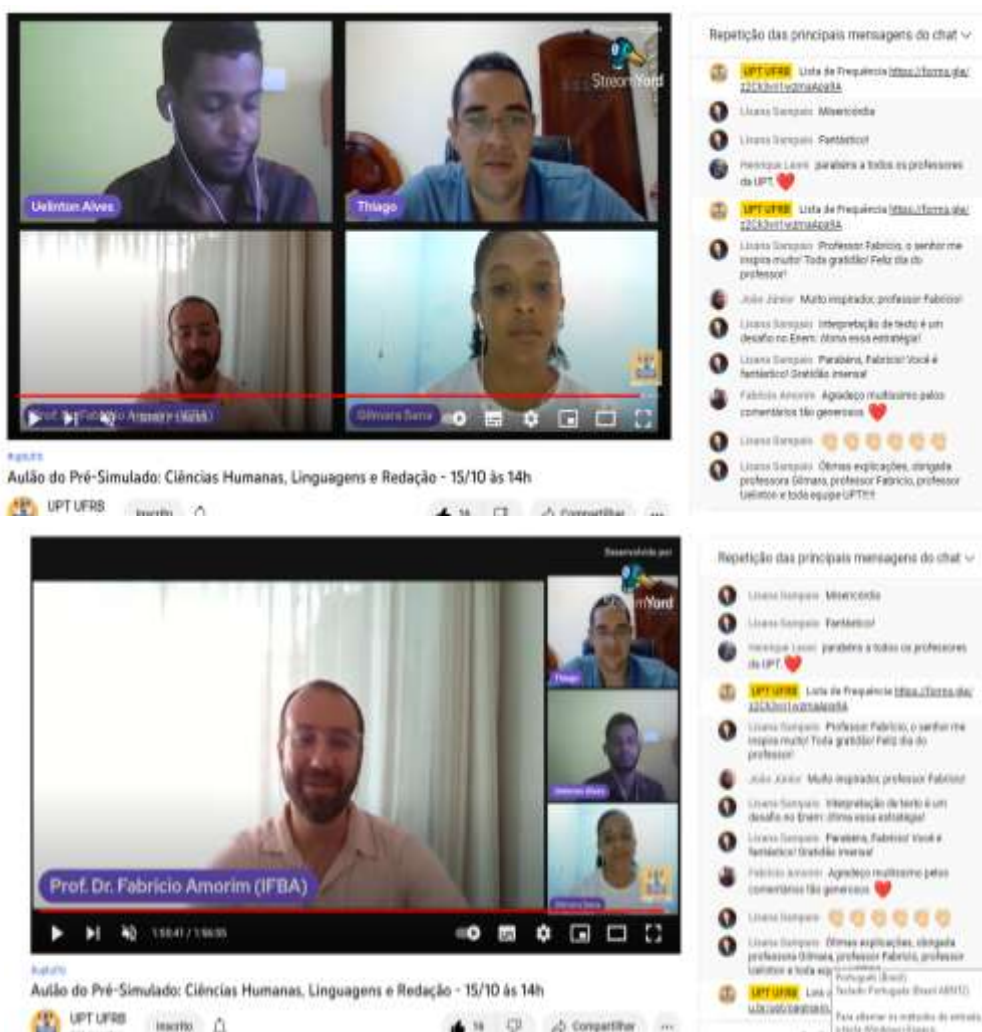
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

CARD de Divulgação - Aulão Programa UPT Pré-Simulado – Linguagens, Ciências Humanas e Redação (15/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Programa UPT Pré-Simulado –Linguagens, Ciências Humanas e Redação (15/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Programa UPT Pré-Simulado –Linguagens, Ciências Humanas e Redação (15/10/2022)



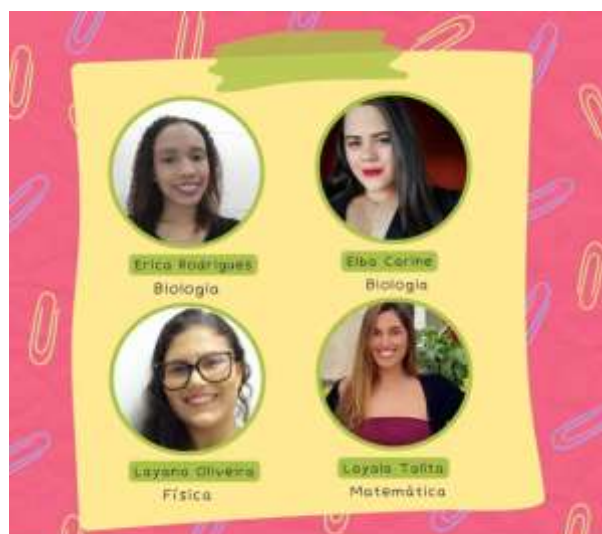
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

CARD de Divulgação - Aulão Programa UPT Pré-Simulado –Física, Biologia e Matemática (23/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Card de Divulgação - Aulão Programa UPT Pré-Simulado –Física, Biologia e Matemática (23/10/2022)

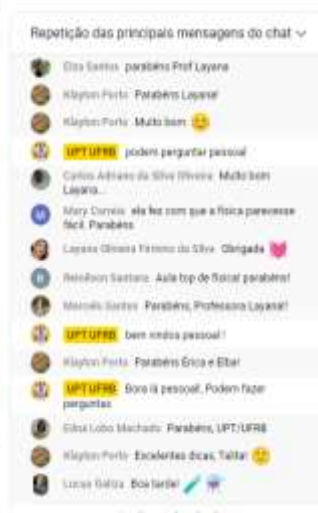


Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Programa UPT Pré-Simulado –Física, Biologia e Matemática (23/10/2022)



Aulão do Pré-Simulado: Física, Biologia e Matemática - 22/10 às 14h



Aulão do Pré-Simulado: Física, Biologia e Matemática - 22/10 às 14h



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Aulão Programa UPT Pré-Simulado – Física, Biologia E Matemática (23/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

CARDS de Divulgação –dia 01: Segundo Simulado – Linguagens, Ciências Humanas e Redação (16/10/2022)



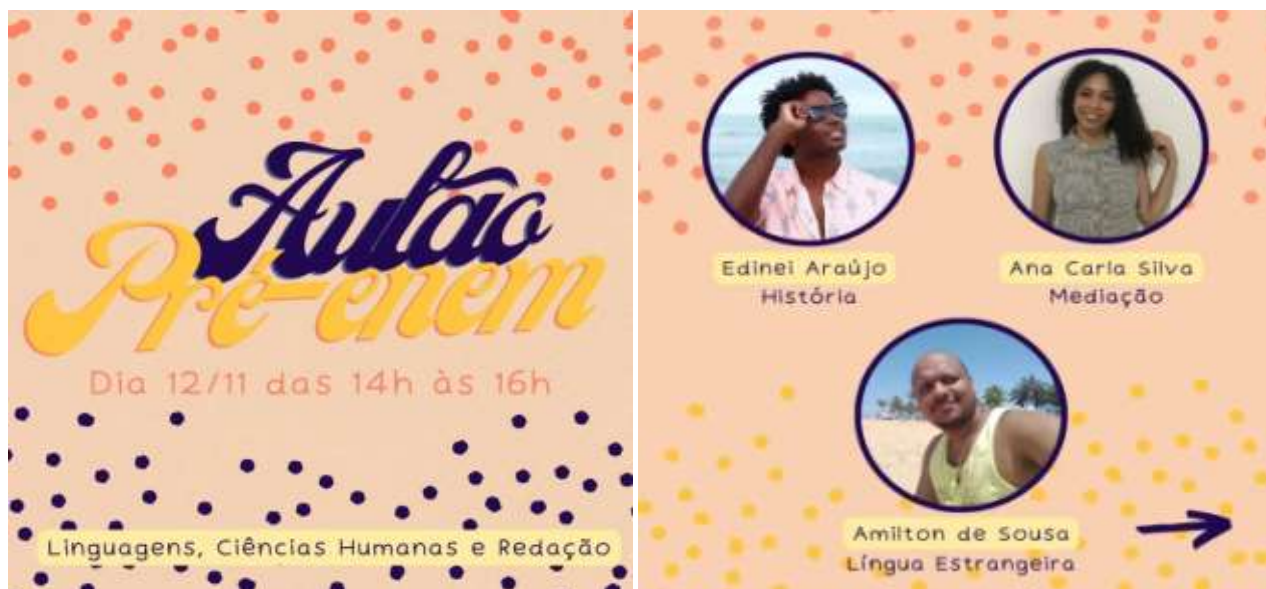
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB

CARDS de Divulgação – dia 02: Segundo Simulado – Ciências da Natureza e Ciências Exatas (23/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

CARDS de Divulgação – Aulão Pré-Enem Linguagens, Ciências Humanas e Redação (12/11/2022)



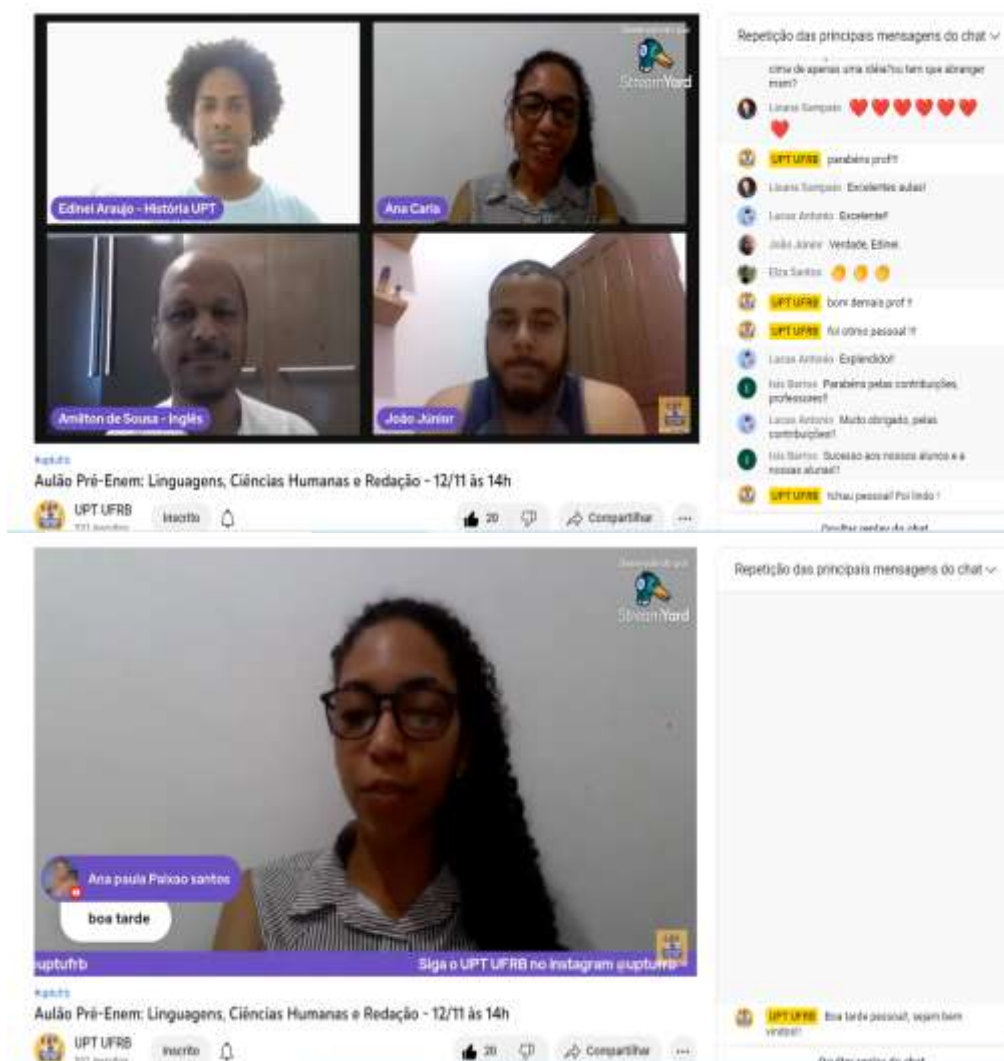
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

CARDS de Divulgação – Aulão Pré-Enem Linguagens, Ciências Humanas e Redação (12/11/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Aulão Pré-Enem Linguagens, Ciências Humanas e Redação (12/11/2022)

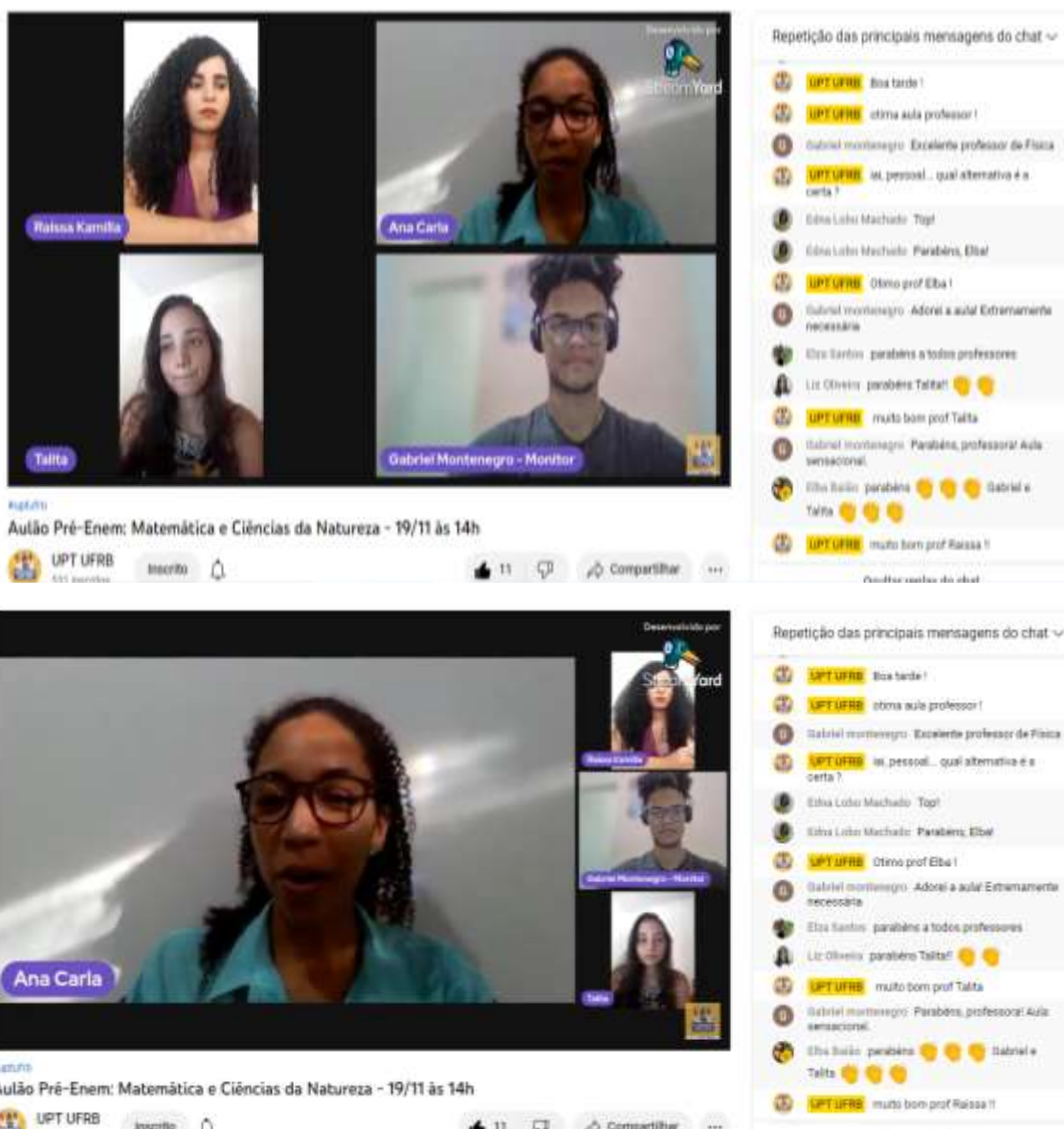


Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Aulão Pré-Enem Matemática e Ciências da Natureza (19/11/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Os esforços empreendidos na dinâmica cotidiana das aulas presenciais, aulões de revisão geral Pré-Simulado e Pré-ENEM foram intensificadas nos meses de outubro e novembro. As metodologias aplicadas giraram em torno de fortalecimento da aprendizagem através do pensamento crítico e resolução de problemas. O canal de diálogo esteve sempre aberto com a tendência frequente de pensar a comunicação de forma colaborativa, flexível e considerando as condições de adaptação às realidades.

O estímulo a pensar as competências nas práticas de formação e planejamento foram pensados sempre atrelados a aquisição das habilidades culturais, sociais e emocionais, que fossem referências para a vida e participação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Ressaltamos a importância de produzir simulados com a configuração semelhante a prova original, com vistas a contribuir com a criatividade, Imaginação e capacidade de lidar com diferentes situações presentes nesse contexto.

Para tanto, enfatizamos também a participação em atividade em campo, como potente estímulo a aprendizagem e destacamos as atividades pedagógicas complementares, que serviram de subsídio as ações previstas cotidianamente no Programa UPT UFRB, na edição 2022.

Inicialmente, como atividades pedagógicas complementares, por iniciativa das monitorias do Programa, a participação de estudantes cursistas na 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2022, que foi realizada no Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Amargosa nos dias 25, 26 e 27 de outubro de 2022. Abaixo alguns registros dessa ação:

CARDS de Divulgação da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

CARDS de Divulgação 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2022 – CFP /UFRB



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

O evento foi totalmente gratuito. O tema da edição 2022 foi “Bicentenário da Independência: 200 anos de Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil”. Ao longo dos três dias de evento foram apresentados uma diversidade de atividades, no intuito de estimular a curiosidade e criatividade, promovendo a divulgação científica por um roteiro, no qual os participantes percorreram as Estações nas áreas de Química, Astronomia, Física, Biologia e Matemática.

O objetivo da SNCT 2022 do CFP/UFRB foi de fortalecer as discussões e a promoção da Ciência para os mais diversos públicos, incluindo os alunos do Ensino Fundamental, Médio e EJA, tanto escolas públicas quanto privadas, da cidade de Amargosa e região. Também proporcionar o incentivo ao ingresso no Ensino Superior e a Alfabetização Científica com ações que destacam a importância da Ciência para o desenvolvimento humano, sustentável e social, respeitando a variedade de recursos e conhecimentos das diversas áreas participantes. Seguem registros da participação de cursistas do Programa UPT UFRB:

Atividades Pedagógicas Complementares: Participação do Programa UPT UFRB - 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) - 2022 – CFP /UFRB



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Atividades Pedagógicas Complementares: Participação do Programa UPT UFRB - 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) - 2022 – CFP /UFRB



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Atividades Pedagógicas Complementares: Participação do Programa UPT UFRB - 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) - 2022 – CFP /UFRB



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Além da participação na 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2022, outra atividade complementar em destaque foi a participação do coletivo do Programa UPT UFRB na Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022). A **RECONCITEC** visou à difusão e o estímulo do debate acerca das atividades científicas, extensionistas, tecnológicas, de internacionalização e permanência qualificada desenvolvidas em âmbito nacional e especificamente na região do Recôncavo da Bahia. A reunião ainda objetivou propiciar o intercâmbio da ciência e a aplicabilidade de resultados científicos e tecnológicos e elaborar estratégias para a promoção do desenvolvimento do Recôncavo, da Bahia e do Brasil.

CARD de Divulgação da Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Em sua VIII edição, a RECONCITEC ocorreu no formato híbrido, com atividades presenciais e virtuais, entre os dias 18 e 21/10/2022. Este ano o Encontro teve como tema: **“Ciências, Independências e Territórios”**. No bojo das comemorações do Bicentenário da Independência do Brasil, e diferente do que preconiza o senso comum, a UFRB convida à reflexão do papel determinante da Bahia neste processo, objetivando jogar luz à complexidade de eventos propiciadores da independência do país, que não se limitaram ao denominado “Grito do Ipiranga”. Este território foi palco de importantes conflitos, com papel decisivo da gente do Recôncavo da Bahia na resistência ao domínio do império português. À importância do 7 de setembro de 1822,

adiciona-se a definitiva expulsão do exército português em 02 de julho de 1823. Ressalta-se, pois, que foi neste momento que o Brasil conquistou sua almejada soberania.

Em sua constituição, a VIII Reunião Anual da RECONCITEC comporta o XVI Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (XVI SEPIP); o VII Simpósio de Extensão; o III Seminário de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis da UFRB: Os primeiros não serão os últimos; a X Feira Acadêmica de Economia Solidária (X FAESOL) e o IV Simpósio de Graduação da UFRB. Dessa maneira o evento constitui importante espaço de diálogo sobre as políticas de pesquisa, pós-graduação, permanência qualificada e extensão da UFRB e também de apresentação das ações realizadas pelos programas e projetos inseridos em diversos Territórios de Identidade do Estado da Bahia.

Em acordo com a organização, a VIII Reunião Anual da RECONCITEC comportou o XVI Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (XVI SEPIP); o VII Simpósio de Extensão; o III Seminário de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis da UFRB: Os primeiros não serão os últimos; a X Feira Acadêmica de Economia Solidária (X FAESOL) e o IV Simpósio de Graduação da UFRB. Dessa maneira o evento constitui importante espaço de diálogo sobre as políticas de pesquisa, pós-graduação, permanência qualificada e extensão da UFRB e também de apresentação das ações realizadas pelos programas e projetos inseridos em diversos Territórios de Identidade do Estado da Bahia. O público esperado para essa edição inclui toda a comunidade acadêmica (docentes, técnicos, discentes de graduação e pós-graduação) da UFRB e diversas Instituições de ensino, pesquisa e extensão em nível nacional e internacional, funcionários de empresas público-privadas, representantes dos Colegiados Territoriais (Recôncavo, Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Sisal e Baixo Sul), dentre outros.

Considerando esses objetivos e abrangência, o Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB integrou as ações da RECONCITEC 2022, com participação de estudantes e trabalhos aprovados. Dentre eles, resumos e mesa redonda debatendo a importância prática das ações em curso na trajetória docente de estudantes, bem como a relevância do Programa no debate acerca de estratégias de democratização do acesso ao ensino superior, em universidades públicas. Abaixo registros da participação:



ufrb.edu.br/reconcitec
RECONCITEC
2022

Mesa Redonda 10:
O Programa Universidade Para Todos da UFRB (2022): Reflexões sobre práticas de democratização do Ensino Superior

Dia 19/10/2022 - Horário: 19:00h - 20:30h

Mediação:
Carlos Adriano da Silva Oliveira (UFRB/DOCFORM/UPT)
Fábio Ressureição Correia (UFRB/UPT)
Thiago Louro de Araújo (UFRB/UPT)

Palestrantes
Március de Almeida Gomes (SEC/BA)
Beatriz da Conceição (UFRB – UPT)
Rebeca Carvalho (UFRB – UPT)
Lisana R. Trindade Sampaio (UFRB – UPT)
Luiz Paulo Oliveira (UFRB)
Tábata Figueiredo Dourado (UFRB - UPT)

Atividade remota - acesse o link: <https://youtu.be/iC6BVqtHvgU>



UFBA Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Mesa Redonda - Programa UPT UFRB em 2022: Reflexões sobre práticas de Democratização do Ensino Superior (19/10/2022)



#ciências #ciencias #reconcitec2022

RECONCITEC 2022 - Mesa Redonda 10 - O Programa Universidade Para Todos da UFRB (2022): Reflexões



#ciências #ciencias #reconcitec2022

RECONCITEC 2022 - Mesa Redonda 10 - O Programa Universidade Para Todos da UFRB (2022): Reflexões

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).



**PROGRAMA UPT UFRB EM 2022:
REFLEXÕES SOBRE EXTENSÃO, PESQUISA E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR**

Carlos Adriano da Silva Oliveira (UFRB)
Fábio Ressureição Correia (UFRB)
Tábata Figueiredo Dourado (UFRB)
Thiago Louro de Araújo (UFRB)

Área temática: Educação

INTRODUÇÃO

O Programa Universidade Para Todos (UPT) constitui-se em uma ação voltada para o fortalecimento da política de acesso à Educação Superior. A iniciativa é coordenada pela Secretaria Estadual de Educação da Bahia (SEC), executada em parceria com as Universidades Públicas do Estado da Bahia.



RESULTADO E DISCUSSÃO

A parceria materializada com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) ofertou 750 vagas em turmas situadas nos municípios polos de Amargosa, Brejões, Elísio Medrado, Sapeaçu, Castro Alves, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Muritiba, São Félix, Cachoeira e Santo Amaro. A proposta caracteriza-se como uma ação associada entre extensão e pesquisa, implicadas com a democratização do acesso de jovens e adultos do ensino médio da rede pública ao ensino superior, como forma de inclusão de sujeitos historicamente excluídos das políticas públicas educacionais, especialmente de mulheres, negros/as, agricultores/as familiares e de povos tradicionais – povos indígenas, quilombolas e pescadores/as artesanais, público pertencente à área de abrangência dos Territórios de sócio referência da UFRB.

METODOLOGIA

Em termos de metodologia, o Programa UPT compõe atividades que vislumbram aprofundar e fortalecer os conhecimentos da educação básica, adquiridos pelos estudantes da rede pública de ensino, visando elevar os indicadores de aprovação no processo seletivo vestibular, no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outras formas de ingresso e acesso ao ensino superior. Para tanto, contamos com: 1) aulas presenciais nos polos, com práticas didáticas que incluam atividades síncronas e assíncronas; 2) Realização de simulados considerando parâmetros semelhantes ao processo do ENEM; 3) Realização de aulões por área do conhecimento; 4) Realização de plantões virtuais para tirar dúvidas, lives temáticas, dentre outras.



CONSIDERAÇÕES

O resultado dessas ações, envolvendo extensão e pesquisa, converge com a realização de práticas educativas potencializadas como expressão viva da relevância da produção de conhecimento, cultura, artes, ciência e tecnologias, sobretudo como oportunidade de democratização do acesso ao ensino superior.

APOIO:



A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) PARA A COMUNIDADE E FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Autores: K. O. Peixoto; D. S. Simas; Z. E. F. Madruga

Área temática: Educação

INTRODUÇÃO

O Programa Universidade para Todos (UPT) é uma iniciativa do Governo do Estado da Bahia, executado sob coordenação da Secretaria de Educação e em cooperação com universidades baianas. Tem como objetivo preparar os estudantes concluintes e egressos da rede estadual para ampliar suas opções de acesso ao Ensino Superior.



METODOLOGIA

As aulas são realizadas de forma remota e presencial, em diversos municípios de abrangência da UFRB, a exemplo de Amargosa, Elísio Medrado, Brejões e Sapeaçu. O programa atende um público diverso, haja vista que as turmas são compostas por estudantes e egressos do Ensino Médio, assim como oriundos da Educação de Jovens e Adultos – EJA.



Figura 1 – Aula remota para Cachoeira, Muritiba, Brejões e Elísio Medrado;
Figura 2 – Aula presencial em Amargosa.

2



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante as aulas do UPT, foi possível observar que os estudantes apresentaram dificuldades de várias ordens, algumas, provavelmente, advindas em função do período de aulas remotas. Diante dos desafios, tornou-se necessário o (re)planejamento diversas vezes, com intuito de dirimir as dificuldades expostas pelos estudantes, e garantir o máximo de aproveitamento dos conteúdos abordados.

CONSIDERAÇÕES

Além de ser um programa que oportuniza a estudantes de escolas públicas e de baixa renda, o UPT também é uma oportunidade de aprofundar, fortalecer e complementar os conhecimentos matemáticos. Ademais, é de suma importância na formação dos estudantes das licenciaturas, que assumem o papel de professor-monitor e, juntamente com a coordenação de área, avaliam e planejam os conteúdos a serem desenvolvidos; buscam solução para problemas relacionados à docência; e elaboraram estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem dos estudantes-cursistas.

APOIO:



Governo do
Estado da Bahia
Secretaria de Educação



Programa UPT UFRB 2022: Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Programa UPT UFRB 2022: Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



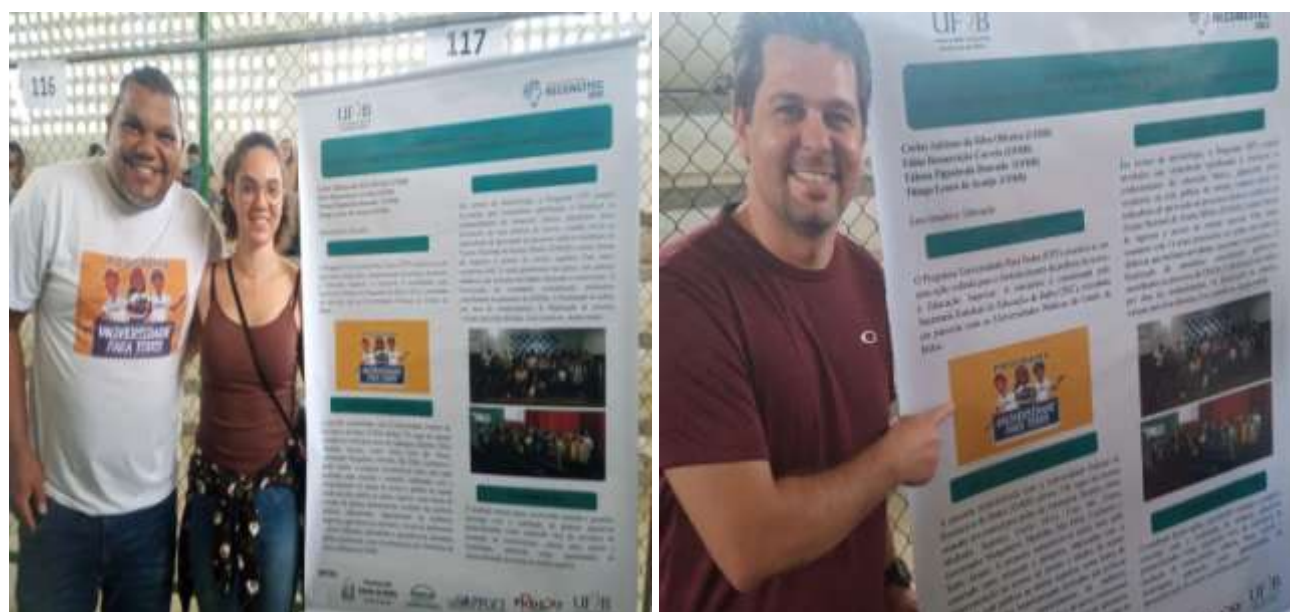
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Programa UPT UFRB 2022: Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Programa UPT UFRB 2022: Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Programa UPT UFRB 2022: Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

As mobilizações junto as parcerias foram uma constante nas práticas cotidianas do Programa UPT UFRB 2022. Como articulação atrelada a dimensão pedagógica enfatizamos as atividades em campo, em especial a parceria com o Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB), no projeto interdisciplinar “Territorialidades da Bahia: um estudo de campo”.

As aulas de campo têm se mostrado uma importante estratégia educacional, especialmente por facilitar e intensificar a aprendizagem dos alunos. Além disso, permitem agregar a teoria e a prática, sendo possível, ainda, avaliar se as atividades desenvolvidas em sala de aula foram produtivas ao ponto de possibilitar ao aluno estabelecer conexões entre o que é estudado e o que é observado no cotidiano.

De acordo com Pontuscka et al. (2009, p. 180), a aula de campo "é o momento do diálogo com o espaço, com a história, com as pessoas, com os colegas e seus saberes e com tantos outros elementos enriquecedores de nossa prática e de nossa teoria". O que reforça os objetivos desse projeto de conhecer os aspectos históricos e geográficos de diferentes territórios do Estado da Bahia, através de aulas de campo, relacionando teoria, observação e prática.

Ao longo do projeto foram realizadas atividades nas cidades baianas de São Félix, Cachoeira, Milagres, Itatim e Santa Teresinha, explorando os seguintes conteúdos: Colonização portuguesa no Brasil, escravidão no Brasil, patrimônio histórico material e imaterial, arte e cultura barroca, cultura fumageira e da cana de açúcar, religiosidade e cultura afro-brasileira, história dos transportes, pinturas rupestres, a importância do rio Paraguaçu, transformações no espaço geográfico do recôncavo, associativismo, clima, relevo e vegetação.

Na etapa que integrou a parceria entre Programa UPT UFRB e CESB, o estudo de campo foi realizado na região do Morro de São Paulo, localizado no Município de Cairú, com o propósito de visitar a fortaleza do Morro, o farol, o mirante, o centro histórico, as praias, as falésias, manguezais e estruturas voltadas para o turismo. Foram explorados os conteúdos: colonização portuguesa na América; A Cemiterada; a importância dos fortes no período colonial; a Baía de Todos os Santos e sua importância econômica e social; clima, relevo e vegetação; as transformações no espaço geográfico; turismo e capitalismo. Seguem registros da experiência.

Programa UPT UFRB 2022: Mobilização com estudantes secundaristas – Atividades em Campo em parceria com o Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Programa UPT UFRB 2022: Mobilização com estudantes secundaristas – Atividades em Campo em parceria com o Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

5.3 REGISTROS DE INTERAÇÃO E ALCANCE DAS REDES SOCIAIS UPT UFRB 2022

As redes sociais Facebook e Instagram, especialmente este último, são importantes meios para comunicação e interação com os cursistas e público potencial do UPT. Estes são canais utilizados para conteúdos mais curtos e com natureza de divulgação das ações, dicas de estudos e de materiais complementares; disponibilização de links de inscrições; *repost* de notícias referentes a vestibulares e exames; conteúdos lúdicos, motivacionais e interativos; notícias e informações sobre os cursos de graduação da UFRB; e as agendas e atividades pedagógicas desenvolvidas.

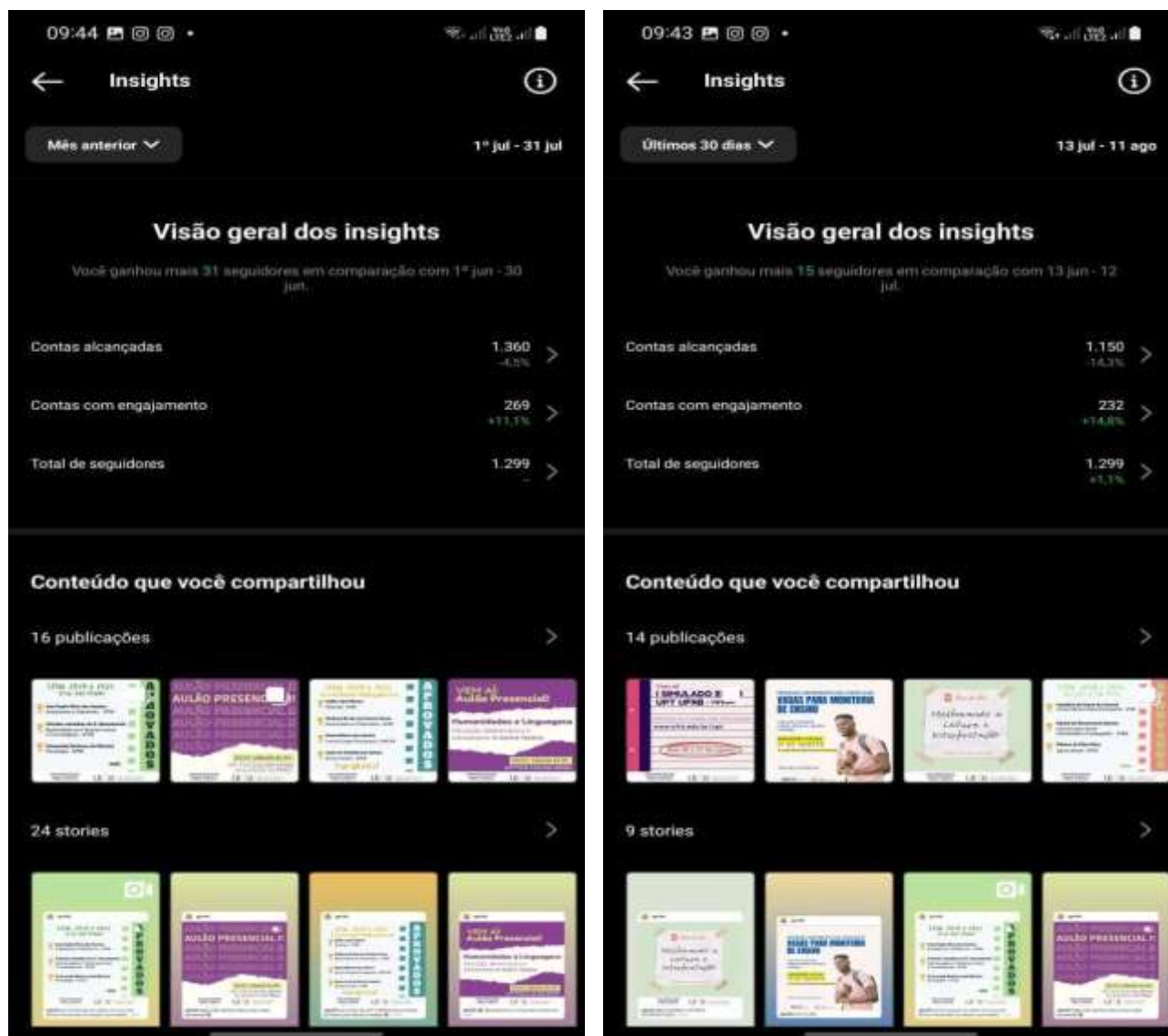
Abaixo, os dados referentes a acessos e interações nos primeiros meses de atuação no Instagram:

Registros de Acesso e Interação UPT UFRB 2022



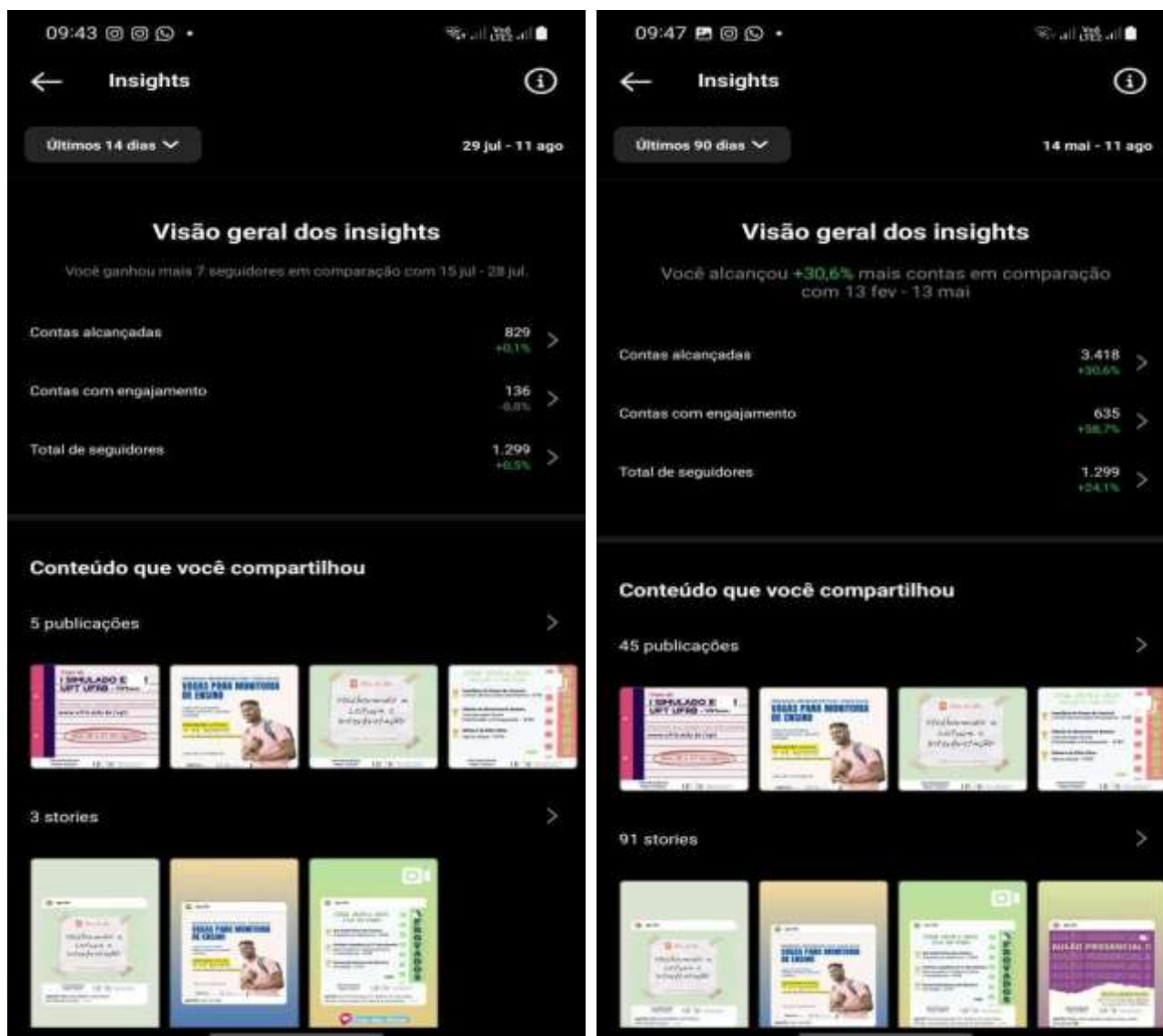
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Registros de Acesso e Interação UPT UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Registros de Acesso e Interação UPT UFRB 2022



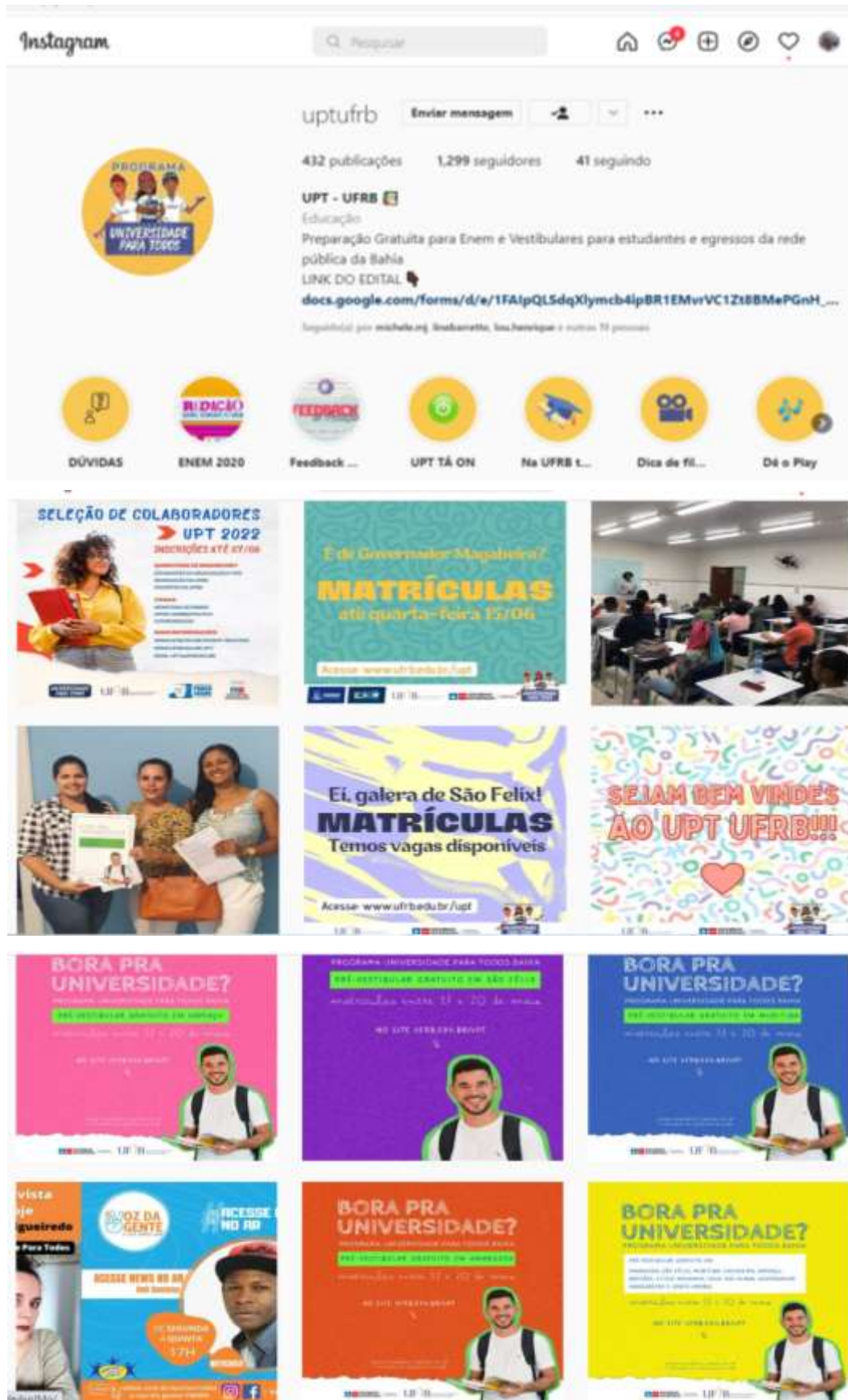
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Registros página Instagram - UPT UFRB 2022



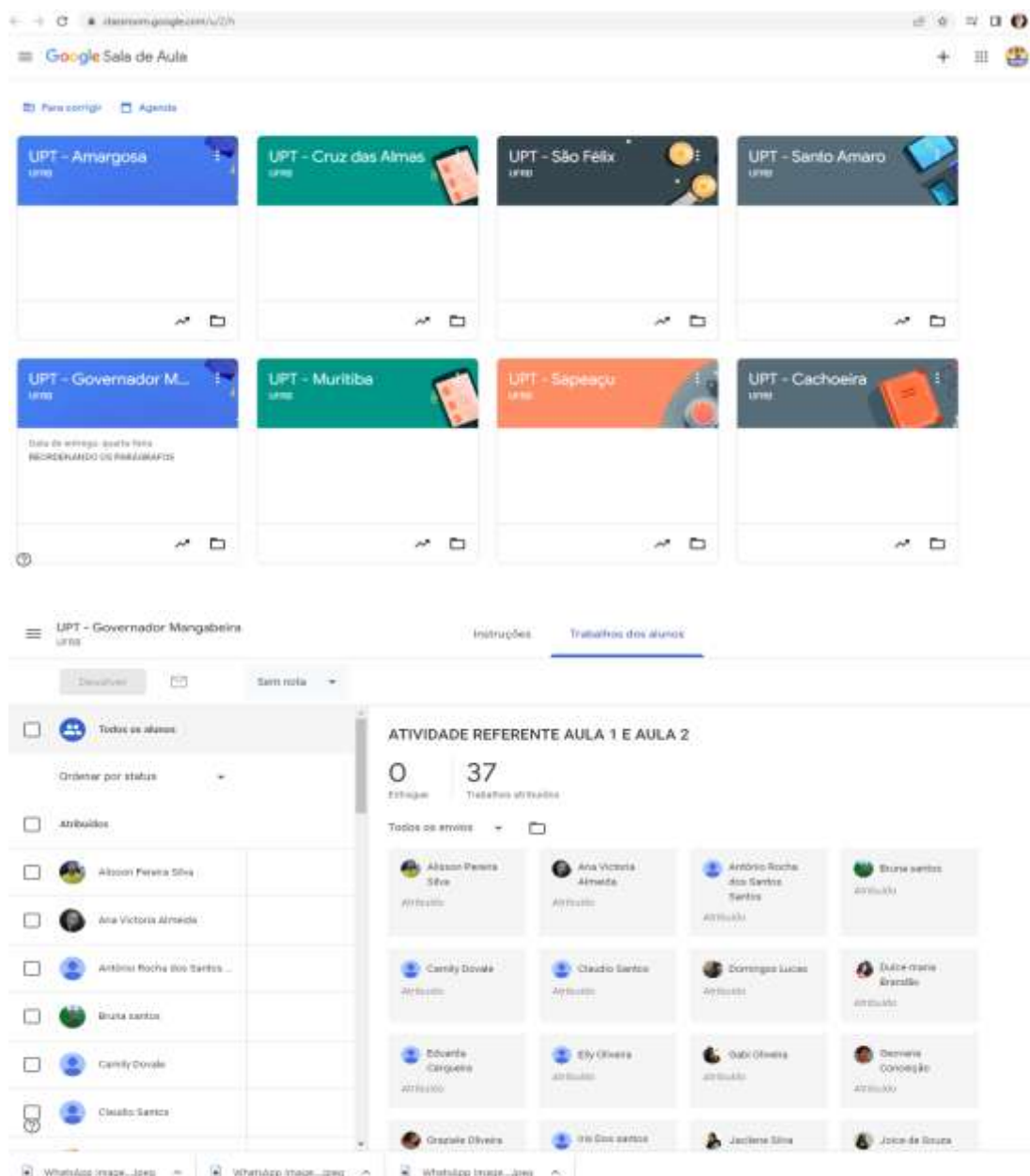
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Registros página Instagram - UPT UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Fotos Organização das Salas virtuais



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

As redes sociais se configuraram como importante espaço de ação pedagógica no contexto da pandemia por COVID 19 e a utilização das tecnologias de informação e comunicação foram uma alternativa possível nesse processo. Acompanhar esse cenário requer uma profunda reflexão e as ferramentas tecnológicas na educação devem ser utilizadas também em favor da democratização do acesso ao ensino superior, respeitando os limites e considerando premissas do Programa UPT.



6 FORMAÇÃO CONTINUADA E REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE PROGRAMA UPT UFRB

As práticas de Formação Continuada no Programa Universidade Para Todos UFRB nos remetem a refletir sobre a lógica de projetos em disputa e concepções de educação que se entrecruzam no cotidiano das realidades de sujeitos múltiplos. As ações e práticas pedagógicas que construímos precisam ponderar as ações humanas que acreditamos. A fundamentação do argumento está em consonância com elementos que replicamos no cotidiano e ser pauta de movimentos de formação coletiva, autoformação e avaliação constante. Nas práticas de formação é imprescindível confirmar a existência política, transformadora, intersubjetiva da docência. Assim, é crucial que pensemos na relação entre formadores/as e as pessoas que estão em formação.

Os dados tabulados no processo de caracterização de estudantes participantes do Programa UPT UFRB 2022 apontam o percentual de 89,1% dos/as estudantes matriculados/as indica que não participaram de outros cursos de pré-vestibular, bem como o fato de 88,2% acionarem que é a primeira oportunidade de cursar o Programa. A inserção nessa lógica de formação, nesse tempo histórico, exige uma sensibilidade que pode ser problematizada a partir de uma leitura que articula nossa ação local com o olhar global.

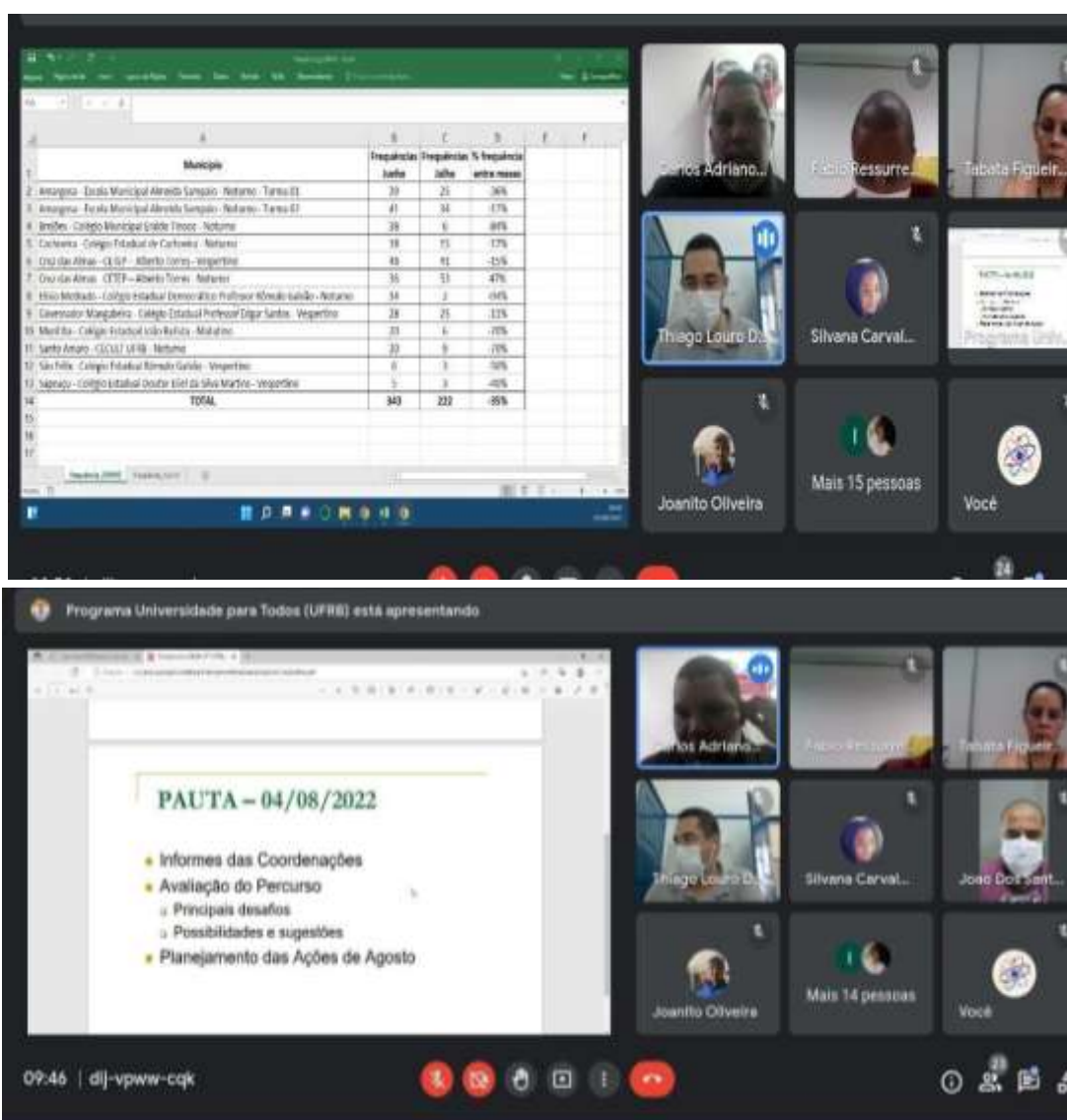
Em diálogo com Nóvoa (1992)⁴, ao refletir sobre a formação e a prática docente, alertamos que *toda a formação encerra um projeto de ação. E de transformação. E não há projeto sem opções*. Aqui cabe um posicionamento sobre a continuidade da argumentação do autor quando reafirma a importância de projetos que passam pela valorização das pessoas e dos grupos que têm lutado pela inovação no interior das escolas e do sistema educativo.

Nóvoa (1991) também nos convida a pensar o contraponto dessa realidade, explicita em outros projetos que *passam pela tentativa de impor novos dispositivos de controle e de enquadramento*. Os desafios da formação de professores (e da profissão docente) jogam-se neste confronto. Assim, definimos nossa posição coletiva em termos de valorização das pessoas e de constituir práticas coletivas não refratárias, com todos os desafios que essa escolha indica.

⁴ NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

Considerando esses argumentos, enfatizamos encontros de reunião, planejamento e formação que buscaram fortalecer a defesa de práticas educativas que se orientem pela reafirmação do compromisso da Universidade com o desenvolvimento social das comunidades e dos Territórios de Identidade, nos quais a UFRB está inserida, através de ações e atividades que dialoguem com as diversas realidades, em especial na relação com a educação básica a partir da relação indissociável entre extensão, políticas afirmativas, ensino e pesquisa. Assim, registramos algumas experiências dessa natureza compreendidas nos meses de agosto e setembro de 2022 no UPT UFRB.

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – (04/08/2022)



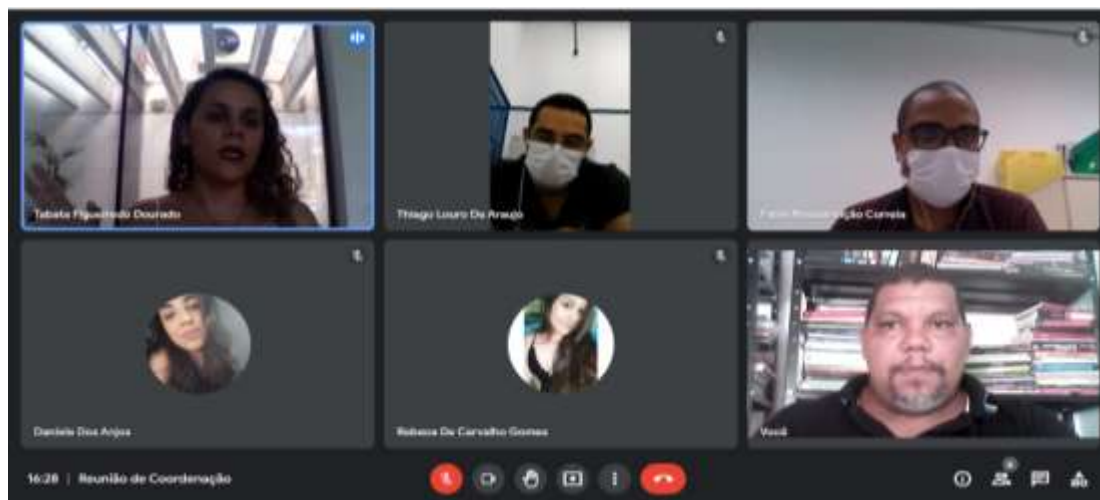
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – (04/08/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB (09/08/2022)



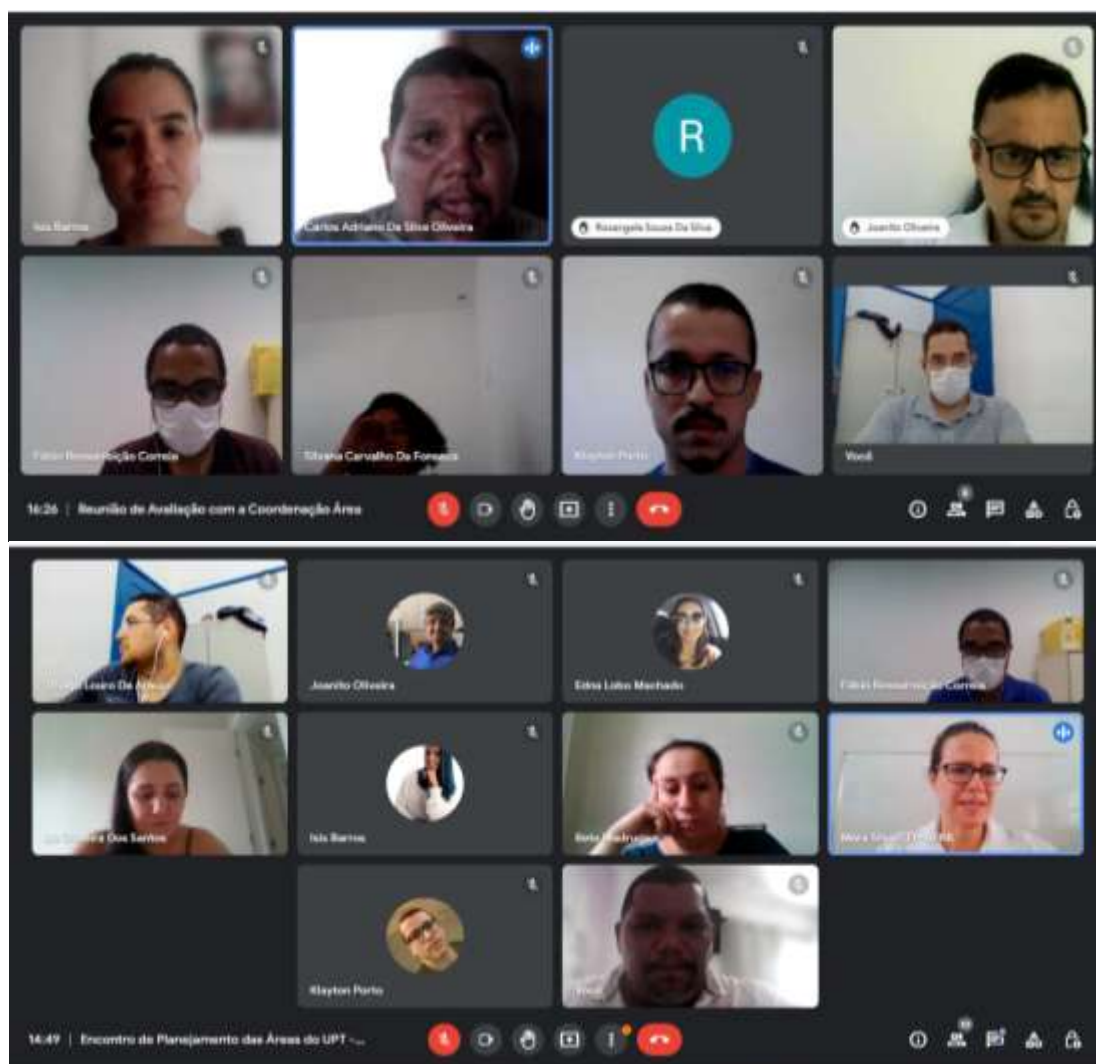
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB
(30/08/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(13 e 27/09/2022) – Coordenações de Área



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(20/09/2022) – Coordenações Gerais e Polos



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(27/09/2022) – Coordenações Gerais e Polos



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação Do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(02/09/2022) – Apoios Pedagógicos e Monitorias Polo Amargosa



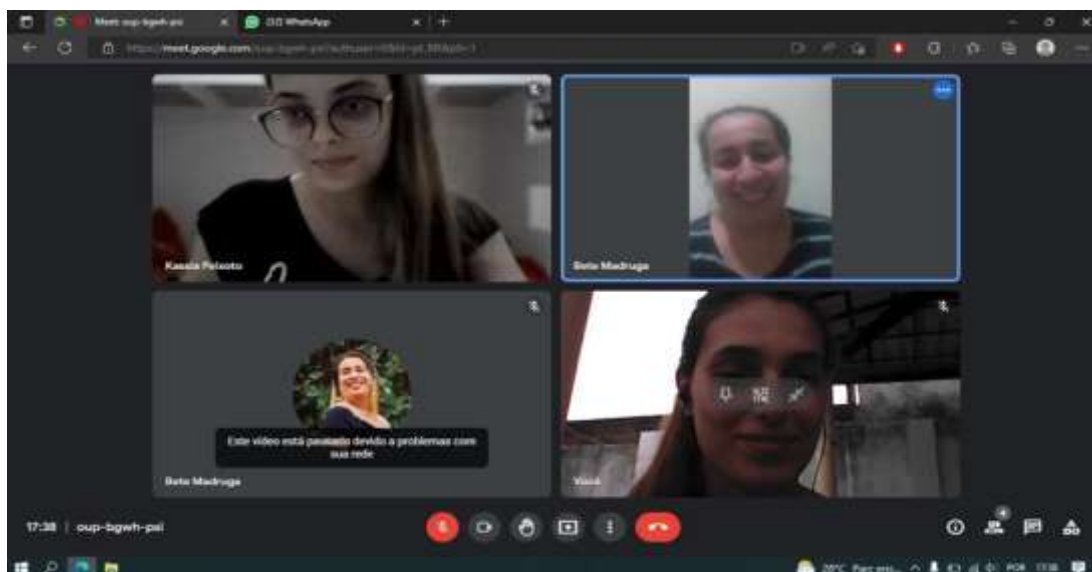
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(09/09/2022) – Apoios Pedagógicos e Monitorias Polo Cruz Das Almas

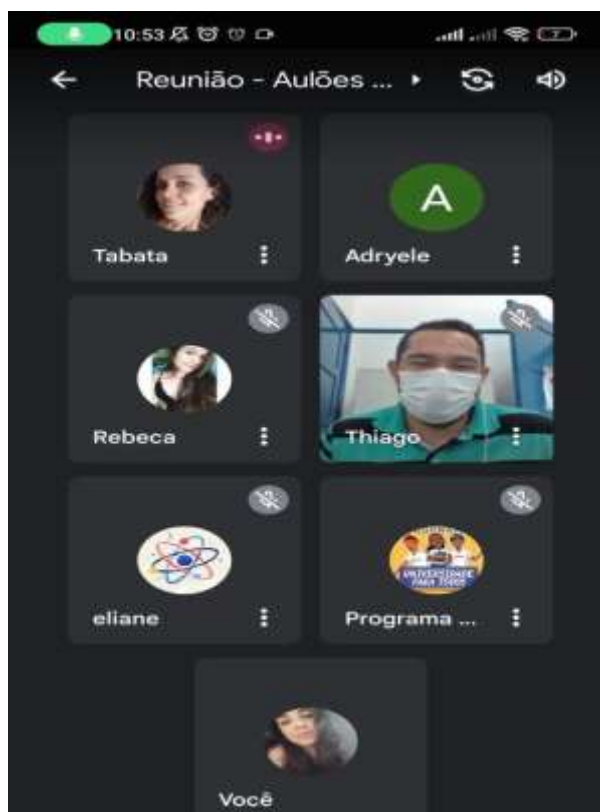


Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
Coordenação de Área de Matemática



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

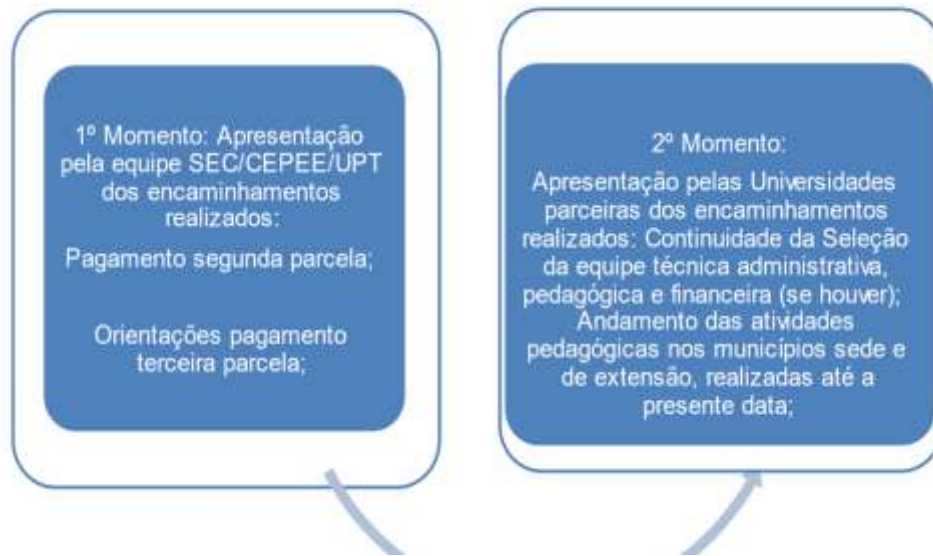
Reuniões de Planejamento Equipe da Secretaria de Educação e IES Integrantes do Programa UPT (23/09/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB

Reunião de Coordenação do Programa Universidade para Todos (UPT) 2022

Pauta: Acompanhamento e deliberação das ações desenvolvidas no programa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

As dinâmicas de planejamento/formação foram imprescindíveis no processo de estruturação do Programa Universidade Para Todos UFRB. Nas ocasiões, para além de orientações para colaborar com a competência técnica de colaboradores e colaboradoras, enfatizou-se o processo de escuta e reflexão coletiva para encaminhar as ações. Em consonância com esses valores é que passamos a registrar as experiências mobilizadas nas aulas do período entre agosto e setembro de 2022.

7 AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO

7.1 AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO – AGOSTO E SETEMBRO DE 2022

A realidade de desafios para realização das ações do Programa Universidade Para Todos da UFRB se ampliou em virtude de variáveis que incidem no tempo histórico. Importante salientar que o contexto educacional brasileiro está enfrentando dificuldades decorrentes ainda da realidade de pandemia. Aqui destacamos dados da pesquisa UNICEF publicados em 15 de setembro de 2022 na Folha de São Paulo⁵, a matéria aponta que aproximadamente 2 milhões de jovens abandonaram os estudos na pandemia, em nosso país. A pesquisa realizada com 1.100 jovens entre 11 e 19 anos problematizou os motivos dessa evasão e explicita o seguinte gráfico:



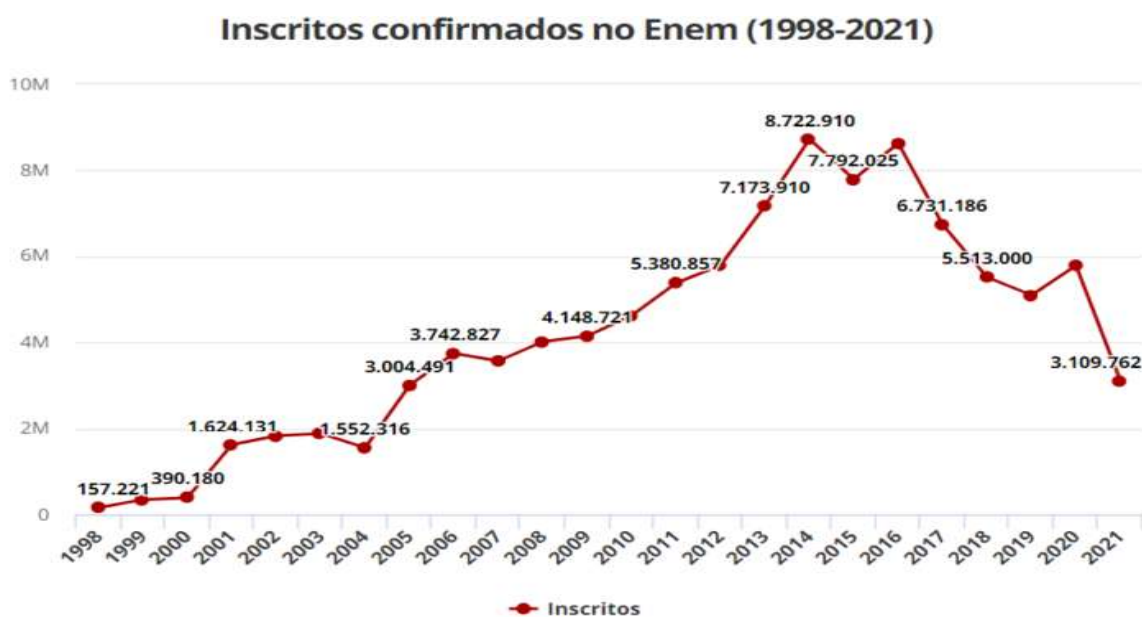
Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2022/09/metade-dos-jovens-que-sairam-da-escola-durante-a-pandemia-foram-trabalhar.shtml>

Em evidência o dado de 48% dos entrevistados apontarem a necessidade de trabalho para garantir as condições objetivas de existência. Esse é um fator que se alia a outros elementos apontados na

⁵ <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2022/09/metade-dos-jovens-que-sairam-da-escola-durante-a-pandemia-foram-trabalhar.shtml>

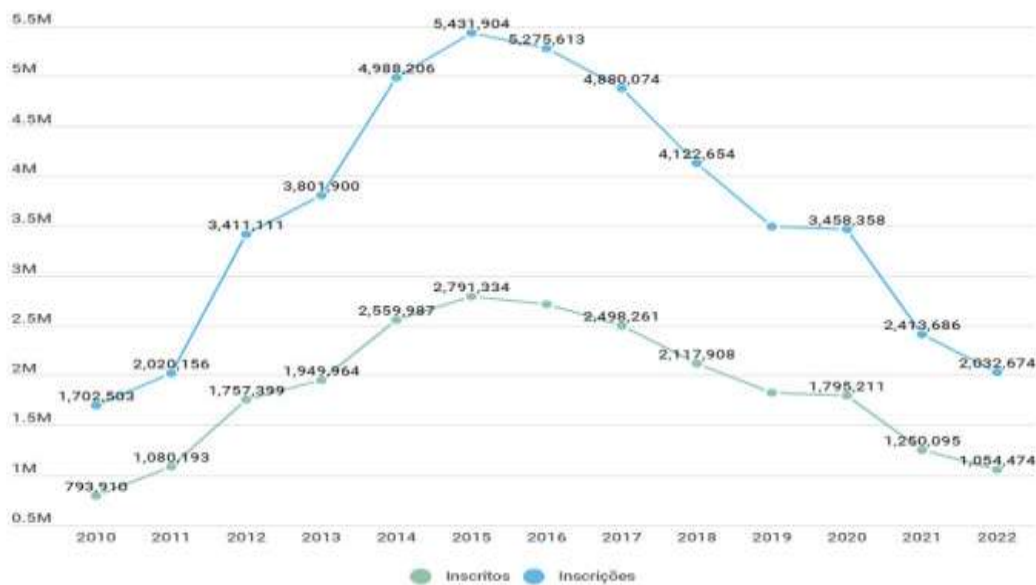
pesquisa: 27% dos adolescentes entre 15 e 19 anos, que continuam estudando, pensaram em desistir da escola nos últimos três meses.

Outros dados se aproximam da reflexão em curso. Aqui merece destaque dados do Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Trata-se de uma plataforma digital no ar desde janeiro de 2010 sendo desenvolvida pelo Ministério da Educação brasileiro e utilizada pelos estudantes que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para se inscreverem nas instituições de ensino superior que aderiram totalmente ou parcialmente, com uma certa porcentagem de suas vagas, à nota do Enem como forma de ingresso, em substituição ao vestibular. Segue dados da evolução de inscritos:



Em acordo com a evolução na imagem gráfica, indicamos que um fenômeno recente registrado foi o da baixa procura de inscrições no Enem 2021, sendo uma tendência que começa em 2017 e apresenta um viés de queda que culmina nos dados atuais. Foram apenas 3,1 milhões de inscrições confirmadas. O menor número dos últimos dez anos. O SiSU registra queda no número de inscritos desde 2016, entre as edições do primeiro semestre, o SiSU 2022 ficou à frente apenas da primeira, em 2010, quando o sistema oferecia poucas vagas e registrou 793.710 inscritos.

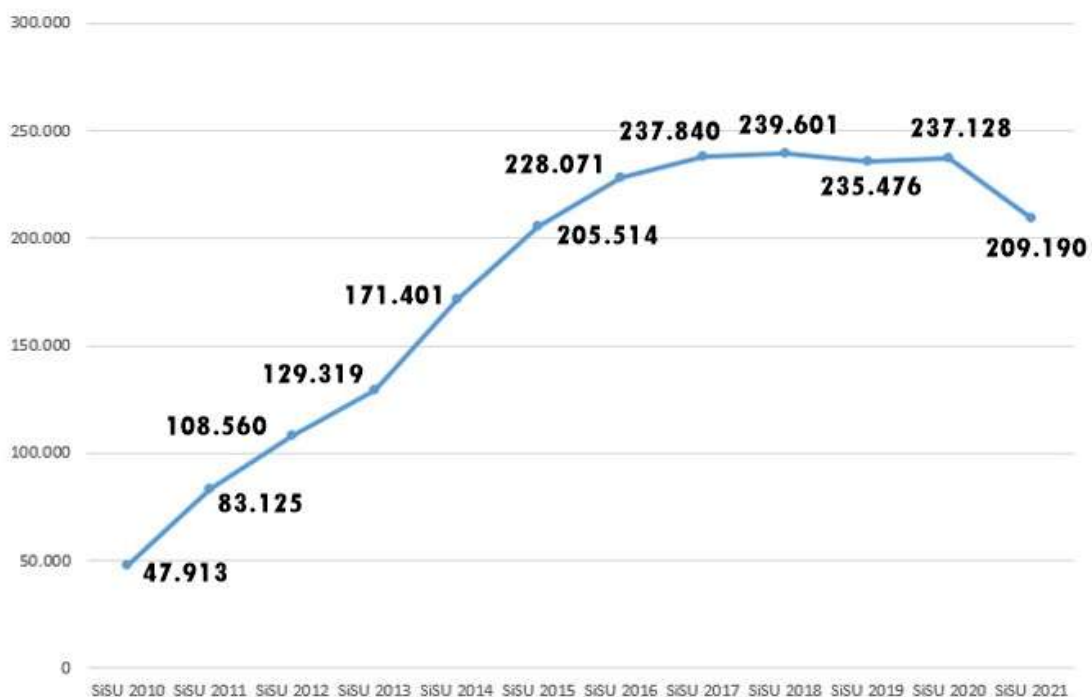
Registro de Inscrições SISU (2010-2022)



Fonte: SiSU 2022

Neste período a oferta de vagas no SISU expandiu ao longo do tempo havendo um recuo no ano de 2021. Os dados abaixo se referem apenas à edição do primeiro semestre de cada ano citado.

Oferta de Vagas de Graduação - Sisu no Primeiro Semestre Letivo 2022



Fonte: SiSU 2022

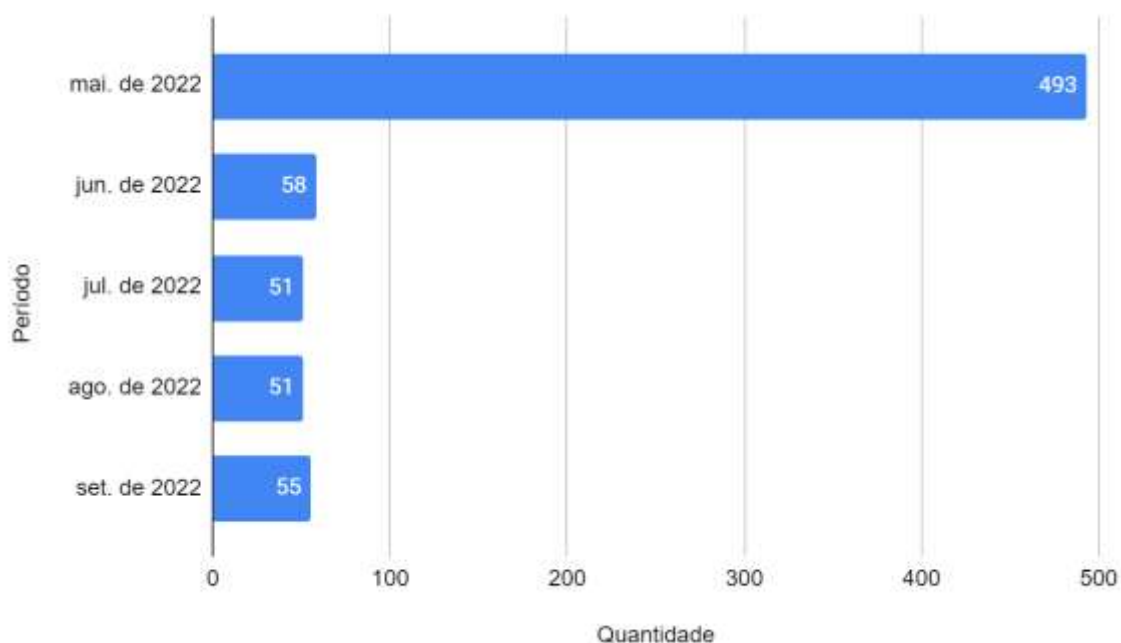
Importante refletir sobre os dados, dos 796 matriculados em 2022, o indicativo de 452 estudantes mencionando o desejo de concorrer a modalidade de bolsa de estudos do PROUNI, o dado representa aproximadamente 57% do total de inscritos. O PROUNI é um programa do Ministério da Educação,

criado pelo governo federal em 2004, que oferece bolsas de estudo, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior. A iniciativa é destinada a candidatos brasileiros sem diploma de curso superior, a pré-seleção terá como base o resultado obtido pelo candidato no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), considerando as duas últimas edições imediatamente anteriores ao processo seletivo do Prouni onde o seu resultado tenha sido no mínimo 450 pontos na média das 5 (cinco) notas do exame e nota na redação que não seja zero.

Acionado outro dado refletimos sobre o indicativo de 24 estudantes informando que pretende concorrer ao SISU, o dado corresponde a aproximadamente 3% do total de respondentes do UPT UFRB em 2022. Como afirmamos anteriormente, o SISU reúne as vagas ofertadas por instituições públicas de ensino superior de todo o Brasil, sendo a grande maioria delas ofertada por instituições federais (universidades e institutos). Importante avaliar a capilaridade das ações que envolvem o Programa UPT UFRB e sua expressão no âmbito da participação em processos seletivos e vestibulares envolvendo Instituições de Ensino Superior Públicas. O mote do Programa em 2022 foi o argumento de que a Universidade Pública Transforma Vidas! Essa defesa encampada foi estruturante para garantir a presença de cursistas em IES públicas.

No que tange ao registro de matrículas no Programa UPT UFRB em 2022, mediamos a reflexão sobre a evolução em destaque no gráfico abaixo, dados tabulados no decorrer dos meses de execução de maio até outubro de 2022.

Evolução de Matrículas Programa UPT UFRB (MAIO/OUTUBRO, 2022)



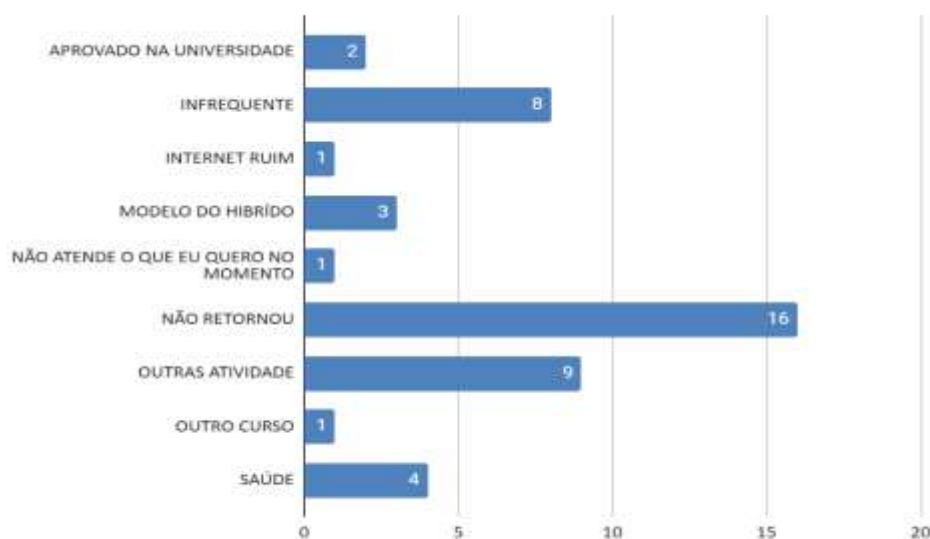
FONTE: Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB (setembro, 2022).

Assim, identificamos o registro de 739 cursistas que realizaram matrículas no programa até à setembro de 2022, frequentam o programa UPT/UFRB são 392 cursistas distribuídos em 10 municípios. A sombra da desistência acompanha principalmente os mais vulneráveis. Considerando esse cenário, o Programa UPT UFRB mobilizou um plano de ações estratégicas que buscou considerar a realidade de evasão que se expressa nas escolas e incide no cotidiano do Programa.

Dentre as ações de enfrentamento a essa realidade de evasão, o coletivo de coordenação institucional encampou um trabalho de busca ativa, considerando a variável de matrículas e frequência, tendo como base análise e categorização dos motivos apontados para evasão no Programa.

O Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB realizou uma pesquisa com os cursistas que deixaram de frequentar ou abandonaram as aulas do programa no polo Amargosa que consiste nos municípios de (Amargosa, Brejões e Elísio Medrado). A pesquisa utilizou uma metodologia de execução investindo em uma intervenção inicial através de mensagens por contato telefônico e e-mail registrados pelos cursistas em suas fichas de matrícula. Posteriormente, ampliamos a amostra da busca ativa por meio de ligações telefônicas. Foram consultados cursistas inativos/infrequentes realizando dois questionamentos objetivos: 1) por qual motivo não frequenta mais o Programa UPT UFRB? E 2) Você pretende retornar? Seguindo uma abordagem qualitativa, mediante a coleta de informações levantadas, identificamos e tabulamos as principais manifestações apontadas pelos cursistas, presentes no gráfico abaixo.

Gráfico 01 - Motivos que fizeram os cursistas abandonarem o Programa UPT UFRB



.Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

O registro apontou um dado importante de *aprovações* em universidades, registradas anteriormente a realização do ENEM 2022. Dos pontos de destaque enfatizamos que o dado de *infrequentes* correspondem a 37,78% do total do público pesquisado e 58,62% dos respondentes. Um outro ponto

é o motivo de saúde apontados pelos cursistas, pois apontam questões mentais que impossibilitaram a continuidade no Programa.

Desafios com a internet (no caso da participação em turmas remotas) e o formato híbrido forma mencionados pelos respondentes como uma questão desafiadora. Importante ressaltar, do contingente que aponta a participação em *outras atividades*, uma consulta mais apurada apontou a presença de saída do Programa UPT para integrar cursos profissionalizantes, com remuneração (bolsa) de participação, também outros cursistas que fazem menção a necessidade de contribuir com a família executando atividades remuneradas no horário de realização do Programa. Esse fator aciona a realidade desafiadora das condições objetivas do contexto.

Neste recorte, o Quadro 01 aponta os motivos que levaram os estudantes a abandonar o programa por local de atuação.

Quadro 01 - Local e motivos para abandono do Programa UPTUFRB

Local de Atuação	Motivo	Total
Amargosa - Escola Municipal Almeida Sampaio – Noturno	APROVADO NA UNIVERSIDADE	1
	INFREQUENTE	8
	NÃO ATENDE O QUE EU QUERO NO MOMENTO	1
	NÃO RETORNOU	4
	OUTRO CURSO	1
	SAÚDE	1
Brejões - Colégio Municipal Eraldo Tinoco – Noturno	INTERNET RUIM	1
	MODELO DO HÍBRIDO	2
	OUTRAS ATIVIDADE	6
	SAÚDE	1
Elísio Medrado - Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão – Noturno	APROVADO NA UNIVERSIDADE	1
	MODELO DO HÍBRIDO	1
	NÃO RETORNOU	12
	OUTRAS ATIVIDADE	3
	SAÚDE	2

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

O cenário se mostrou desafiador em 2022. O momento de transição com a pandemia e as múltiplas consequências desse tempo intensificou o desafio de permanência de estudantes em escolas e consequentemente nas ações do Programa UPT UFRB. Não naturalizamos as situações de abandono e evasão das atividades e por isso organizamos a tabulação da busca ativa como uma fonte para reflexão/ação.

As experiências acumuladas foram registradas e servem para avaliação dos processos do tempo presente e projeções futuras. A iniciativa, antes de qualquer coisa, buscou pensar estratégias para garantir o acesso e a permanência dos alunos no Programa. O registro, controle e acompanhamento daqueles que estão em situação de evasão e ou abandono dessas práticas é imprescindível e como reação a esse contexto intensificamos a dinâmica de parcerias e mobilizações entre os meses de outubro e novembro de 2022.

Para além da busca ativa, encampamos ações que visaram estimular estudantes a participarem das ações do Programa UPT e conseqüentemente desejarem acessar o ensino superior público. Dentre as ações, seguem registros de mobilizações, ações complementares e atividades em parceria com grupos de pesquisa e escolas da rede pública de ensino.

Ações de Mobilização: Edital para Recomposição de Equipe de Colaboradores do Programa UPT – UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Ações de Mobilização: Reunião de Equipe com Novos Monitores – Colaboradores do Programa UPT – UFRB (22/08/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (agosto de 2022).

Registros de Mobilizações nas Redes Sociais



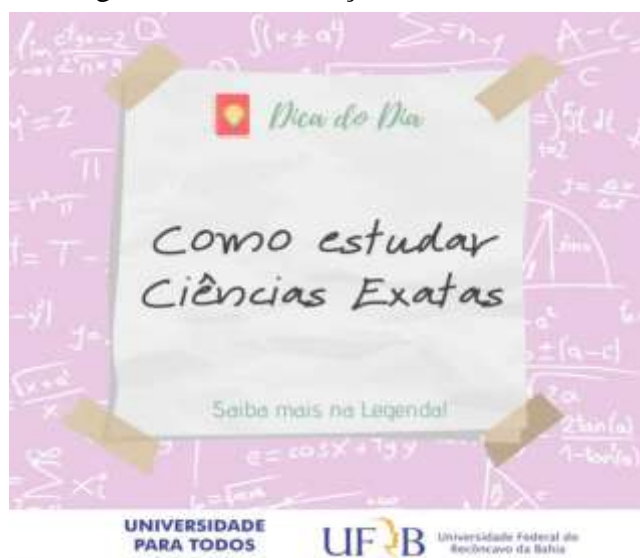
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Cards de divulgação de cursistas aprovados em outras edições do Programa UPT UFRB



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Registros de Mobilizações nas Redes Sociais



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

Registros de Mobilizações nas Redes Sociais – Matrículas



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Mobilização para Aulões Intensivos Presencial Enem – Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Mobilização Aulão Intensivo Presencial Enem – Polo Cruz Das Almas



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Ações De Mobilização: Aulas Temáticas – Registradas Como Atividade De Extensão



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Aulão Virtual – Canal do UPT no Youtube



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Aulão Presencial Polo Amargosa

Lucas Galiza
Química

Kássia Peixoto
Matemática

Mara Sílvia
Química

Bete Madruga
Matemática

**AULÃO DO UPT UFRB
INTENSIVO PRÉ-ENEM**

Sábado: 17/09

- Química
- Matemática

às 14h na Casa do Duca. →

UNIVERSIDADE PARA TODOS
UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

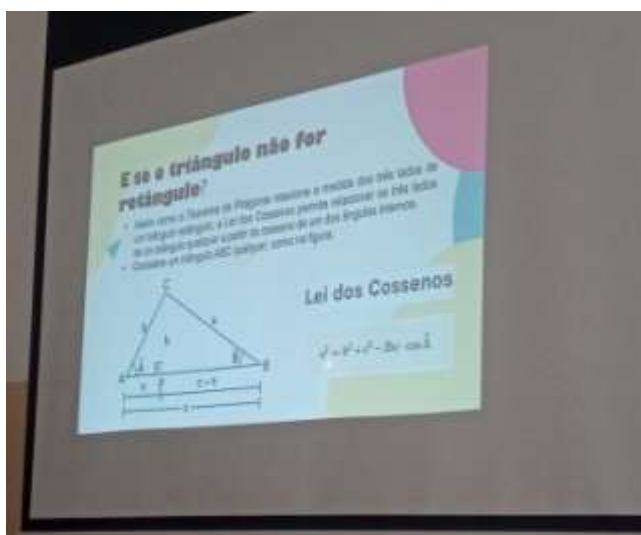
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (Agosto e setembro de 2022).

Aulão Presencial Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Aulão Presencial Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Aulão Presencial Polo Amargosa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Aulão Presencial Polo Cruz Das Almas

**AULÃO DO UPT UFRB
INTENSIVO PRÉ-ENEM**

Sábado: 17/09

- Literatura
- Redação
- Língua Portuguesa

às 14h na UFRB - Cruz das Almas,
sala 1 do Pavilhão de Aulas II.

João Júnior
Redação

Mirela Coutinho
Literatura

Dra. Lisana Sampaio
Português

UNIVERSIDADE
PARA TODOS

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

UNIVERSIDADE
PARA TODOS

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Aulão Presencial Polo Cruz Das Almas



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização em Escolas Estaduais – Santo Amaro



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização em Escolas Estaduais – Santo Amaro



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações De Mobilização Escola Estaduais – Muritiba



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização Escolas Estaduais – Governador Mangabeira



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização Escolas Estaduais – Sapeaçu



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização em Escolas Estaduais – Brejões – Colégio Estadual Ana Lúcia Castelo Branco



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Ações de Mobilização em Escolas Estaduais – Brejões – Km 100 – Colégio Estadual Edivaldo Boaventura



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Mobilização com Estudantes Secundaristas – Projeto Nuca Unicef – Ação em Parceria com a Gestão do Centro de Formação de Professores UFRB (23/09/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Mobilização com Estudantes Secundaristas – Projeto Nuca Unicef – Ação em Parceria com a Gestão do Centro de Formação de Professores UFRB (23/09/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

7.2 AÇÕES COMPLEMENTARES DE MOBILIZAÇÃO – OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022

As ações de mobilização complementar do Programa Universidade Para Todos da UFRB se constituem em diálogo com a perspectiva Freiriana de que antes de tudo, a *educação é um ato político*. Na Pedagogia do Oprimido⁶, Freire (2013) nos provoca sobre o sentido prático de nossas ações. O autor questiona práticas autoritárias e que se revestem de um sentido de educação bancária, critica a suposta neutralidade nas práticas educativas e nos convida a pensar a efetiva relação educativa que desvela o mundo. Isto posto, afirmamos as aproximações com essa perspectiva em nossas práticas de mobilização.

Entre os meses de outubro e novembro de 2022, convivemos com ameaças explícitas aos princípios da educação brasileira. Os cortes orçamentários direcionados a educação foram marcadores que permearam as ações do poder público em nível estatal nesse período. Acionamos, coletivamente, uma campanha em defesa da educação e um repúdio a essa realidade perversa que se instituiu.

Em uma linha do tempo dessa realidade perversa, após a sanção do orçamento deste ano, o primeiro susto para reitores veio em junho, depois de um bloqueio inicial de 14,5% do Orçamento da Educação. Nos dias seguintes, o bloqueio foi reduzido a 7,2%, que foi repassado às universidades e institutos federais. Entretanto, o que começou como um bloqueio terminou como corte, já que o valor não foi devolvido às instituições. Apenas na educação superior (universidades e institutos), a redução foi de R\$ 438 milhões. Em outubro, o MEC sofreu um novo bloqueio, desta vez de R\$ 1 bilhão, após o governo anunciar um contingenciamento de R\$ 2,6 bilhões que foi repassado aos ministérios. Na ocasião, foram bloqueados R\$ 328 milhões das universidades federais. O valor foi liberado posteriormente, depois de o ministério realocar verbas internamente. No início desta semana, houve o novo congelamento, no valor de R\$ 366 milhões, que foi liberado e, na sequência, bloqueado⁷.

Esse contexto de incerteza e perversidade requer uma resposta pública. Abaixo, ilustração de nossa mobilização em repúdio a esse tipo de postura. O Coletivo de Coordenação Institucional do Programa Universidade Para Todos da UFRB ratifica, por meio de suas ações e princípios, a defesa da educação como ato político e direito inegociável dos nossos povos.

⁶ FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 33 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

⁷ Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/12/01/governo-federal-volta-a-retirar-verba-de-universidades-e-institutos-no-mesmo-dia-em-que-tinha-recuado-de-bloqueio.ghtml>

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB – Repúdio ao Confisco Orçamentário no MEC
(05/10/2022)



Fonte:: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Mobilizações de outras ordens foram realizadas. Em destaque a relação direta com ações que envolvem práticas de incentivo a realização do ENEM, bem como de pensar as diversas expressões de inserção socio profissional de estudantes, e como essas podem ser potencializadas com a formação em nível superior. Iniciamos enfatizando a mobilização de uma feira de profissões, com vídeos curtos, no sentido de contribuir, incentivar e orientar caminhos.

Ações De Mobilização Programa UPT UFRB: Festival das Profissões 2022



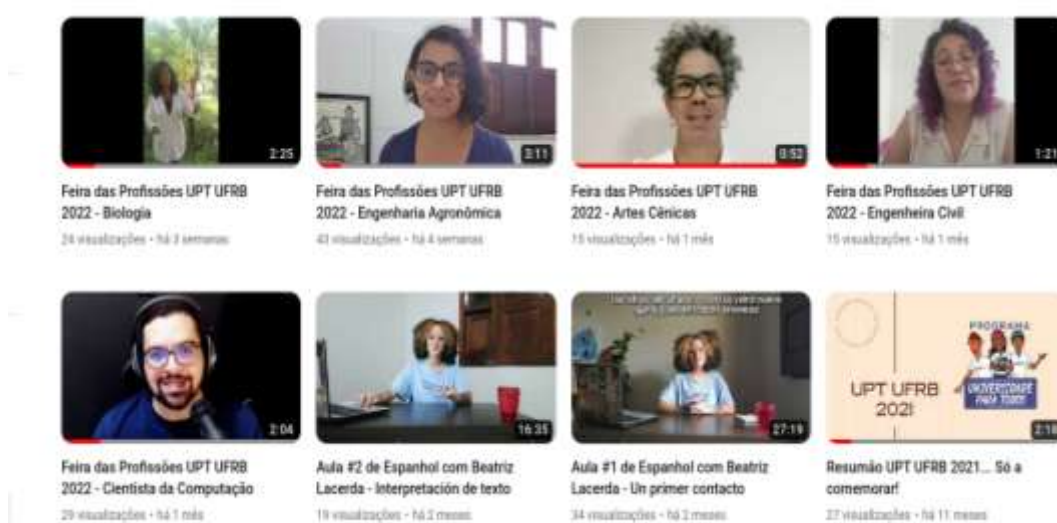
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro e novembro de 2022).

A proposta do Festival das Profissões orientou-se pelo objetivo de impactar mais pessoas com os conteúdos dos vídeos, acentuando as diversas profissões que se estruturam a partir das trajetórias acadêmicas de formação. Os vídeos foram veiculados em grupos de WhatsApp e redes sociais do

Programa UPT UFRB, destinados especialmente para pessoas que estão tentando ingressar no ensino superior em uma Universidade pública. No roteiro, sugerimos as pessoas convidadas a atuarem por meio de uma abordagem descontraída, com uma linguagem concisa, objetiva, para facilitar a compreensão do conteúdo.

A orientação do formato investiu em realizar uma breve apresentação pessoal; na sequência um relato de detalhes sobre a profissão e sua relevância social; e um encerramento comum com a mensagem: **“Um recado importante: A Universidade pública transforma vidas!”**. Todos os vídeos contaram com uma imagem de entrada e um encerramento comum, sendo publicados a partir do dia 13/10/2022 e disponíveis no canal UPT UFRB no Youtube⁸. Abaixo registros da ação:

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB: Festival das Profissões 2022



UNIVERSIDADE
PARA TODOS
BAHIA

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

@uptufrb

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro e novembro de 2022).

⁸ <https://www.youtube.com/channel/UCGqnBcGiHwSHMVwgnZFt3Mw>

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB: Festival das Profissões 2022



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Engenharia Civil



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Engenharia Civil



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Artes Cênicas



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Artes Cênicas



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Cientista da Computação



Feira das Profissões UPT UFRB 2022 - Cientista da Computação

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro e novembro de 2022).

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB: Festival das Profissões 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro e novembro de 2022).

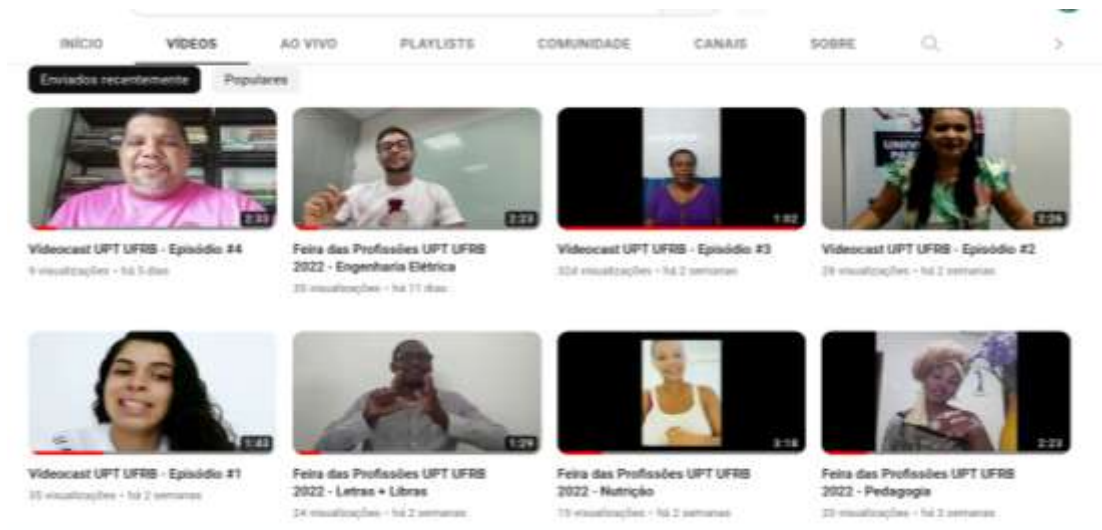
Seguindo as mesmas orientações de formato, no sentido de motivar estudantes, elaboramos junto ao coletivo, uma série de vídeos curtos intitulados “Videocast UPT UFRB, com a intenção de mobilizar e motivar estudantes e cursistas a realizarem a prova do ENEM. Na ocasião contamos com mensagens de integrantes da equipe do UPT SEC, monitores, coordenadores do programa e estudantes, cursistas egressos que hoje já ingressaram no ensino superior. Em voga a mensagem que se configurou como mote da experiência: **“A Universidade pública transforma vidas!”**. Abaixo seguem registros dessa ação.

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB: Videocast UPT UFRB 2022



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro e novembro de 2022).

Ações de Mobilização Programa UPT UFRB: VIDEOCAST UPT UFRB 2022



Videocast UPT UFRB - Episódio #1



Videocast UPT UFRB - Episódio #2

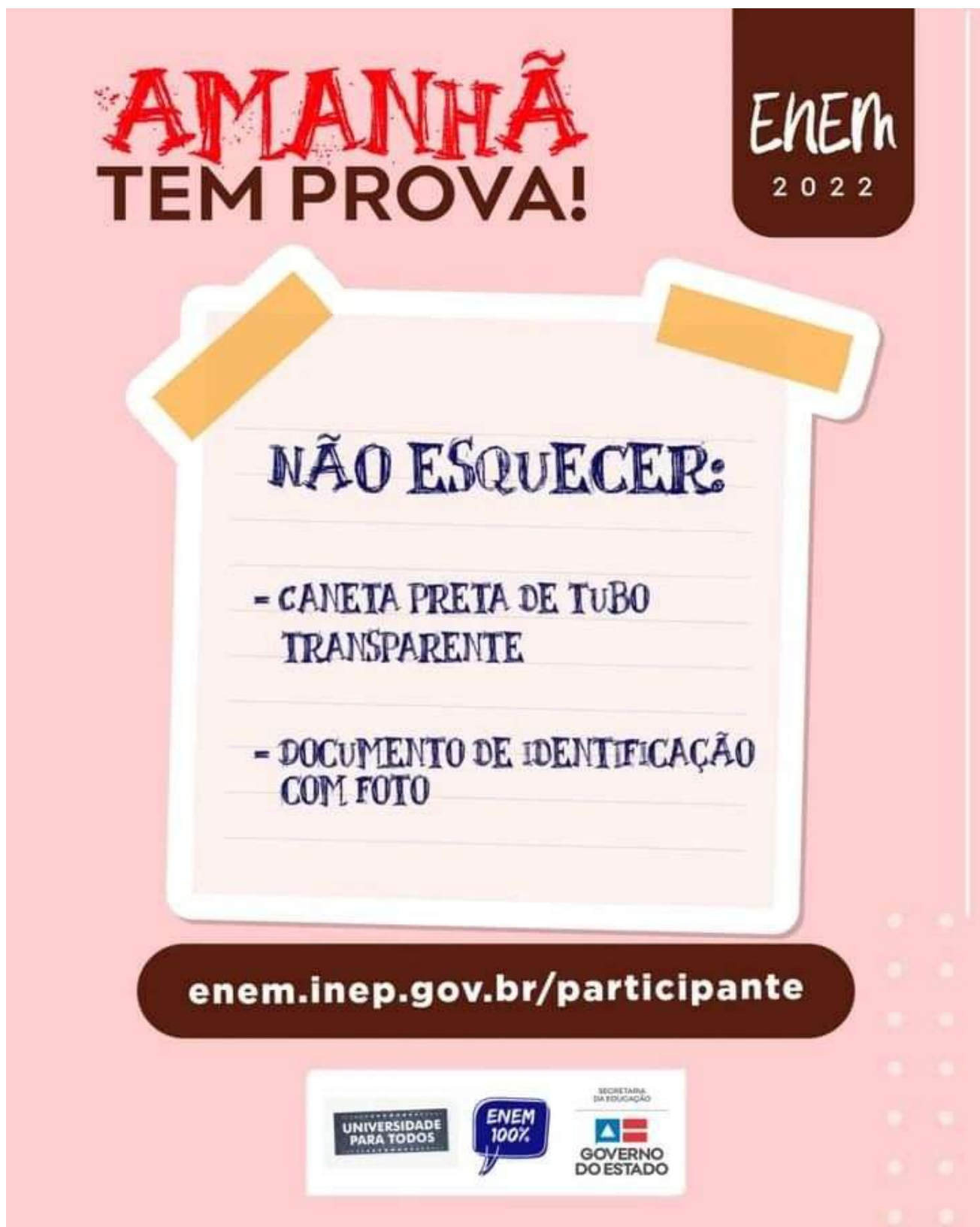


Videocast UPT UFRB - Episódio #3



Videocast UPT UFRB - Episódio #4

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).



**AMANHÃ
TEM PROVA!**

**ENEM
2022**

NÃO ESQUECER:

- CANETA PRETA DE TUBO
TRANSPARENTE
- DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO
COM FOTO

enem.inep.gov.br/participante

UNIVERSIDADE PARA TODOS

ENEM 100%

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

PROGRAMA
**UNIVERSIDADE
PARA TODOS**
B A H I A

8 AÇÕES DE MOBILIZAÇÃO EM PARCERIA COM GRUPOS DE PESQUISA E ESCOLAS DA REDE PÚBLICA



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (setembro de 2022).

A proposta do I Ciclo de Experiências Formativas do Programa Universidade Para Todos UFRB 2022: A Universidade pública transforma vidas! foi uma ação vinculada a mobilização do calendário intensivo de atividades do Programa UPT UFRB. O objetivo da proposta foi mobilizar experiências do cotidiano da universidade junto a estudantes concluintes do ensino médio, em escolas públicas do Estado da Bahia, como fomento/estímulo ao acesso para o ensino superior. A ação ocorreu em parceria organizada pelo Colégio Estadual Balbino Muniz Barreto, localizado em Ubaíra (BA), Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB (2022), o grupo de pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM/ CNPQ/ CFP/ UFRB), e o grupo PEQUI – Pesquisa Ensino Extensão em Educação Química. A metodologia da proposta envolveu a realização de um Círculo de Cultura refletindo sobre trajetórias acadêmicas e suas potencialidades, e momentos de experimentação prática envolvendo conhecimentos da Química, visita guiada pelo espaço físico do Centro de Formação de Professores da UFRB, campus Amargosa.

Na esfera prática, a ação superou as expectativas de envolvimento de atores sociais na Universidade. Reuniram-se 67 pessoas no processo de organicidade da ação (estudantes de graduação, técnicos e docentes da Universidade e Escola parceira) e um quantitativo de 69 estudantes da educação básica do Colégio Estadual Balbino Muniz Barreto, totalizando diretamente 136 pessoas.

Metodologicamente iniciamos as atividades com uma acolhida e Círculo de Cultura debatendo o tema: A Universidade pública transforma vidas! A animação das ações foi organizada pela Professora Luciana Bispo da Rosa (Colégio Estadual Balbino Muniz Barreto - SEC/BA) e pelo Professor Carlos Adriano da Silva Oliveira (Coletivo UPT e DOCFORM/CFP/UFRB).

Na sequência, articulamos Experimentações Químicas e visita guiada ao espaço físico do CFP/UFRB mediado por docentes, estudantes e técnicos integrantes do grupo PEQUI (CFP/UFRB). Para a parte de Experimentações Químicas foi proposto atividades diversas, desde visualização por microscópico, conhecendo os cursos da UFRB, história da ciência e experimentações demonstrativas. Todas as ações foram direcionadas para que os estudantes pudessem ter acesso aos conhecimentos científicos.

O espaço Mundo Microscópico, os alunos tiveram acesso ao laboratório de Biologia do CFP/UFRB com coordenação da Professora Fabiana Rodrigues dos Santos e apoio técnico de Ana Paula Pires Marques e a colaboração de licenciandos-monitores. Nessa atividade foi proposto a visualização de diversas lâminas de materiais diversos (alimentos, insetos, etc.) para que fosse possibilitado uma imersão às partes que compõem os seres vivos.

O espaço História das Ciências, os alunos tiveram acesso a Sala 7 dos Modulares, que foi montada e projetada pelo projeto de extensão do Professor Gil Luciano Guedes dos Santos e a colaboração de bolsistas PIBEX. Esse momento foi dedicado para explicação e origem das principais vidrarias utilizadas no laboratório, para que os estudantes pudessem entender a construção do conhecimento científico a partir de fatos/pessoas históricas.

A apresentação dos cursos do CFP/UFRB ocorreu na sala 5 dos Modulares, em que a Representação Discente constituída pelos discentes Thiago Barbosa dos Santos e Judmille Gama dos Santos Melo foram responsáveis em dialogar com os estudantes as diversas possibilidades de graduações que podem almejar no ingresso do Ensino Superior.

Os espaços das Propostas de Experimentação, em diversos locais do campus (Laboratório de Ensino de Química, Sala 6 e 9 dos Modulares) ocorreram as seguintes práticas: Chuva de Ouro; Identificação de Ácidos e Bases; Teste da Chama; Pasta de Dente de Elefante. Essas atividades buscaram explicar a partir dos fenômenos observados os conceitos científicos envolvidos. As propostas foram orientadas pela Professora Mara A. Alves da Silva juntamente com os alunos de estágio III, que apresentaram e explicaram para cada grupo os conteúdos fundantes para o entendimento do que estava sendo observado. Para o trânsito em todos os espaços do campus, os alunos foram conduzidos

por monitores orientados pelos Professores José Gilberto da Silva e Marina Rodrigues Martins, em um trabalho articulado e objetivo para possibilitar a visita de todos os espaços construídos para a visita da escola. Durante o trajeto, os monitores irão mostrando os demais espaços do CFP.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

Registro I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB 2022: A Universidade Pública Transforma Vidas!



**I Ciclo de Experiências
Formativas do UPT UFRB**

**A Universidade pública
transforma vidas!**

28/09, quarta às 09h

UPT Pólo Amargosa no Centro de
Formação de Professores - UFRB

The bottom section of the poster features a row of logos. From left to right: the logo for CFP (Centro de Formação de Professores) with the text 'CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES'; the logo for UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia); the logo for DOCFORM (Grupo de Estudos e Pesquisas em Docência, Currículo e Formação); the logo for P3QUI; and the logo for 'UNIVERSIDADE PARA TODOS' with the text 'UNIVERSIDADE PARA TODOS' and 'UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCÁVIO DA BAHIA'.

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB.

8.1.1 FORMAÇÃO CONTINUADA E REUNIÕES DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE PROGRAMA UPT UFRB (OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2022)

No que se refere a formação continuada e o planejamento coletivo instituído nos meses de agosto e setembro de 2022, o Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB retomou a importante reflexão da necessidade de superar práticas de formação amparadas na tentativa de mediar aprendizados como *dispositivo de controle/enquadramento* das pessoas envolvidas nas relações (NÓVOA, 1992)⁹.

Retomar essa reflexão condiz com o desejo de ampliar práticas com ênfase na perspectiva democrática. Educar de forma democrática é uma problemática discutida em muitas esferas. O tempo histórico é categórico para travar esse debate. Nossa crítica a perspectiva de controle/enquadramento da educação da realidade brasileira está atrelada a iniciativas que decorrem de argumentos unívocos, padronizados e que pouco refletem os desafios múltiplos do tempo presente.

Na esfera educacional, dialogando com Mogilka (2003, p. 138)¹⁰, refletindo sobre contradições em argumentos que se inserem na defesa da suposta possibilidade de construção de uma educação democrática a partir das práticas tradicionais, onde estas teriam, segundo alguns autores, elementos positivos e uma estrutura de “transmissão” do conhecimento que seria válida. Crucial pensar a contradição do argumento, em especial avaliando que o resgate de um saber escolar instituído e (implicitamente) o resgate da própria prática dominante, esquecemos que esta prática não é dominante por acaso, mas exatamente por ser adequada a um projeto político em vigor, que é excludente. Assim, não há como fundamentar uma educação democrática sem uma crítica radical ao modelo predominante. Se buscamos esta fundamentação no próprio modelo existente, caímos em uma contradição insuperável entre fins declarados e meios sugeridos.

Na prática, não alimentamos essa contradição. Compreendemos as múltiplas determinações da realidade e como implicam nos processos educativos, que são espelho das realidades. Educar para a democracia, segundo Mogilka (2003, p. 144-145), incide em pensar *competências que atravessam o trato com dimensões pedagógicas, técnicas e de conteúdo, de expressões metodológicas, relacionais, éticas e críticas*. Reduzir as experiências de formação a competência e direção exclusiva do conteúdo reiteram a exclusão explícita.

Os olhares de formação e de planejamento dialogam aqui com os marcadores de socio referência prática da realidade do Programa Universidade Para Todos UFRB, portanto, classe, gênero, raça, território, já destacados no relatório anteriormente, são imprescindíveis no cotidiano. As reuniões de formação/planejamento do coletivo e as experiências de mobilização em curso se desdobram com esse olhar holístico da necessidade de competências múltiplas. Não reduzimos as experiências

⁹ NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

¹⁰ MOGILKA, Maurício. Educar para a Democracia. Cadernos de Pesquisa, n. 119, julho/ 2003.

humanas e dessa forma imprimimos o desejo de contribuir com uma educação/formação humana democrática. Nesse sentido, considerando esse olhar sobre formação/planejamento, seguem registros fotográficos que comprovam a realização das atividades do Programa UPT UFRB nos meses de outubro e novembro de 2022.

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(04/10/ 2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
GERAL (11/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – GERAL (11/10/2022)



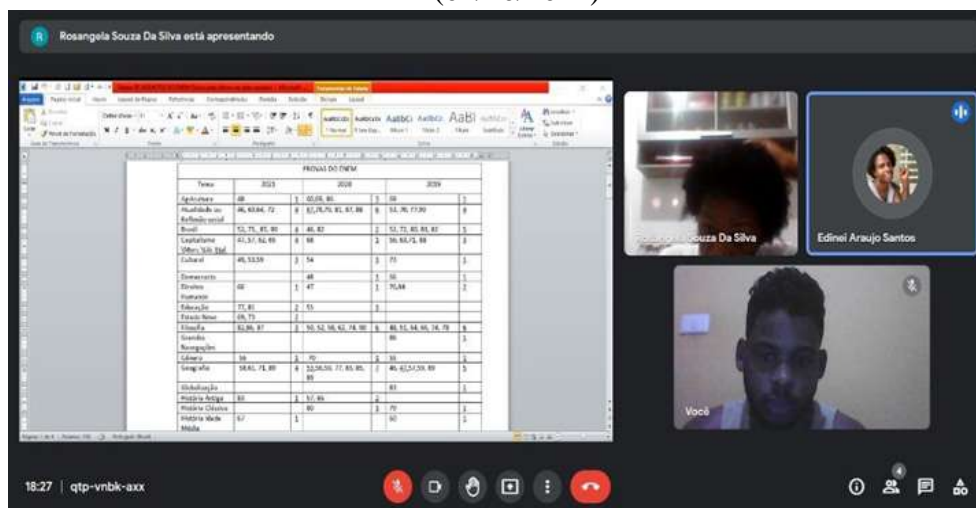
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB – GERAL (11/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação Coordenação de Área De História - UPT UFRB
(01/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação Coordenação de Área de História - UPT UFRB
(13/10/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
(18/10/ 2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
Coordenação Geral e Polos (25/10/ 2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (outubro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
FAPEX / COOPC / UPT UFRB - (01/11/ 2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Reuniões de Planejamento/Formação do Coletivo de Coordenação Institucional UPT UFRB –
Coordenação Geral e Polos (21/11/2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Encaminhamentos – Monitorias e Apoios

- 1 - Colaborar com Vídeos Festival das Profissões – até dia 18/11/2022
 - 2 - Colaborar com Videocast UPT UFRB – até 18/11/2022;
 - 3 - Ver pendências da Live Pré-ENEM dia 12/11/2022
 - 4 - Encaminhar relatório final/livro até dia 05/12/2022
 - 5 – Responder avaliação google docs até dia 18/11/2022
 - 6 - Colaborar nas Práticas Pós-ENEM:
 - 6.1 Aulões de revisão geral (sugestão para todas as coordenações áreas)
 - 6.2 Prova 2022 – questões comentadas (vídeo canal UPT UFRB)
 - 6.3 Colaboração com as mobilizações ...
- O que ocorrer



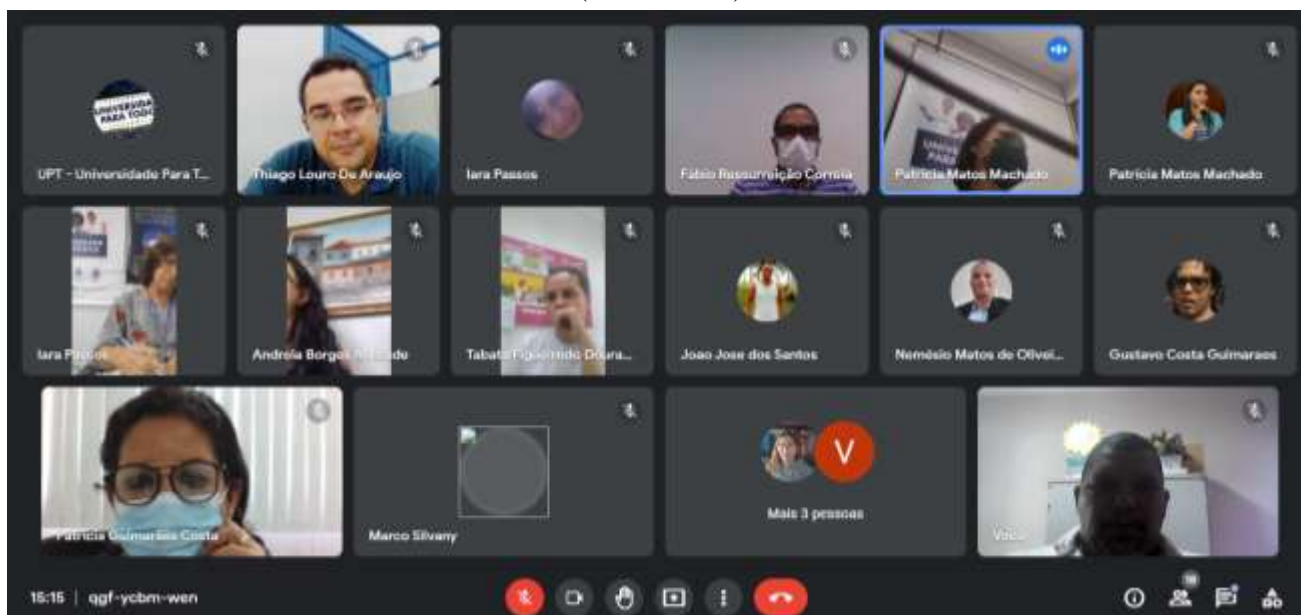
Encaminhamentos Coordenações de Área

- 1 - Colaborar com Vídeos Festival das Profissões – até dia 18/11/2022
 - 2 - Colaborar com Videocast UPT UFRB – até 18/11/2022;
 - 3 - Ver pendências da Live Pré-ENEM dia 12/11/2022
 - 4 - Encaminhar relatório final/livro até dia 05/12/2022
 - 5 – Responder avaliação google docs até dia 18/11/2022
 - 6 - Colaborar nas Práticas Pós-ENEM:
 - 6.1 Aulões de revisão geral (sugestão para todas as coordenações áreas)
 - 6.2 Prova 2022 – questões comentadas (vídeo canal UPT UFRB)
 - 6.3 Colaboração com as mobilizações ...
- O que ocorrer



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Reuniões de Planejamento Equipe da Secretaria de Educação e IES integrantes do Programa UPT (22/11/2022)



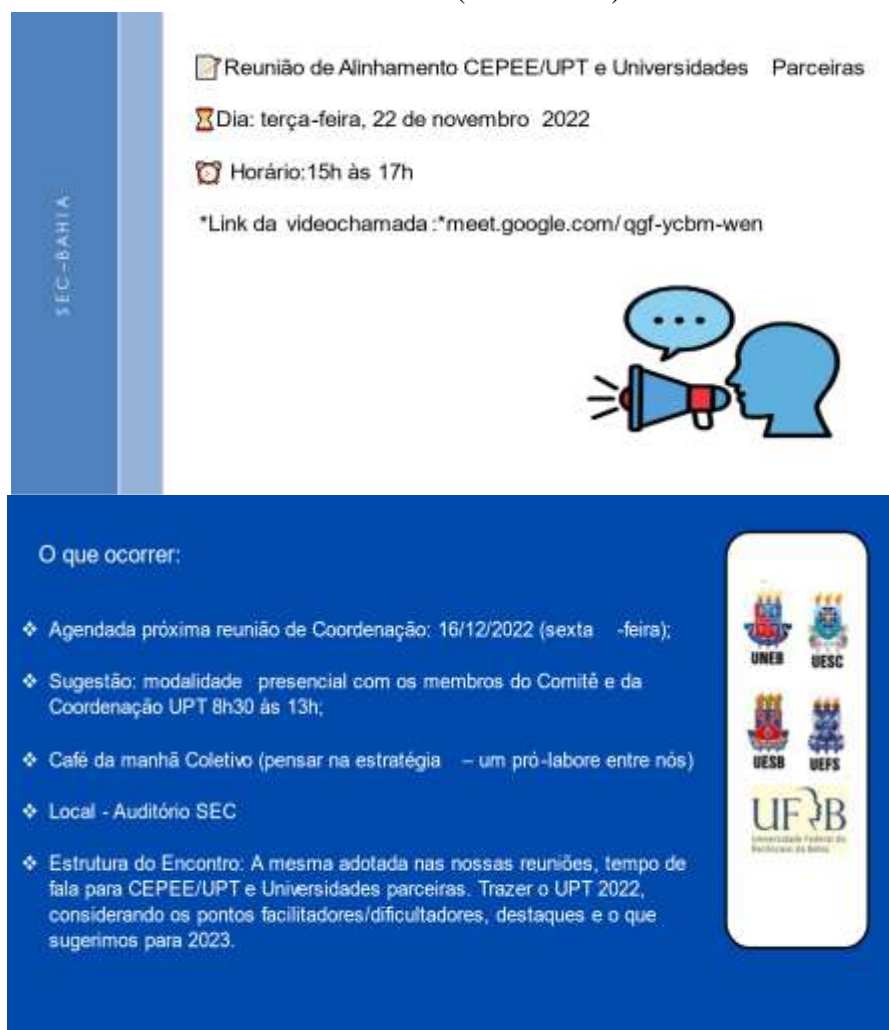
Reunião de Coordenação do Programa Universidade para Todos (UPT) 2022

Pauta: Acompanhamento e deliberação das ações desenvolvidas no programa



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

Reuniões de Planejamento Equipe da Secretaria de Educação e IES Integrantes do Programa UPT (22/11/2022)




SEC-BAHIA

📅 Reunião de Alinhamento CEPEE/UPT e Universidades Parceiras

🕒 Dia: terça-feira, 22 de novembro 2022


🕒 Horário: 15h às 17h

*Link da videochamada: [*meet.google.com/qgf-ycbm-wen](https://meet.google.com/qgf-ycbm-wen)



O que ocorrer:

- ❖ Agendada próxima reunião de Coordenação: 16/12/2022 (sexta -feira);
- ❖ Sugestão: modalidade presencial com os membros do Comitê e da Coordenação UPT 8h30 às 13h;
- ❖ Café da manhã Coletivo (pensar na estratégia – um pró-labore entre nós)
- ❖ Local - Auditório SEC
- ❖ Estrutura do Encontro: A mesma adotada nas nossas reuniões, tempo de fala para CEPEE/UPT e Universidades parceiras. Trazer o UPT 2022, considerando os pontos facilitadores/difícultadores, destaques e o que sugerimos para 2023.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (novembro de 2022).

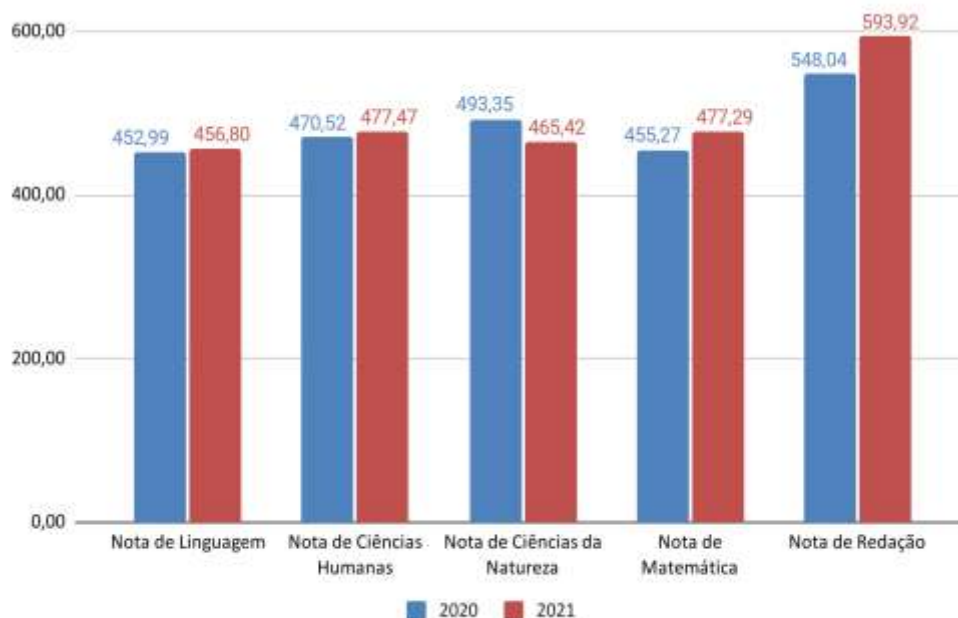
O que se instituiu nas práticas de formação e planejamento do Programa UPT UFRB orienta as ações no cotidiano das escolas. Reiteramos a importância e a complexidade de investir em múltiplas competências (pedagógicas, técnicas e de conteúdo, de expressões metodológicas, relacionais, éticas e críticas) no fazer de colaboradores e colaboradoras. O trato com diferentes sujeitos, com formações diversas, tensiona e amplia os desafios nesse processo.

Tendo em vista esses desafios, acionamos a postura de enfrentamento empreendido nesse processo, em especial por um viés de coletividade e dedicação, dessa forma passamos a apresentar registros de aulas e outras atividades pedagógicas realizadas no período de outubro e novembro de 2022 no âmbito do Programa Universidade Para Todos UFRB.

9 MOBILIZAÇÕES: TABULAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS PARA AVALIAÇÃO DE EVOLUÇÃO DO PROGRAMA UPT UFRB

No processo de avaliação contínua do Programa Universidade para Todos UFRB, buscamos o estabelecimento de parâmetros para avaliação dos processos presentes e em edições futuras do Programa. Tendo em vista essa ação, foi realizado um levantamento dos resultados obtidos pelos cursistas do Programa UPT UFRB que participaram nas edições do ENEM nos anos de 2020 e 2021. Na realização do ENEM no ano de 2020 tivemos 714 cursistas que realizaram a prova, já no ano de 2021 um total de 720 cursistas, totalizando 1434 cursistas nesse período. No primeiro momento identificamos qual foi o resultado obtido pelos que frequentaram o programa e realizaram a prova do ENEM em 2020 e 2021 como consta no Gráfico 01, ilustrado abaixo:

Gráfico 01 - O Resultado do ENEM dos cursistas do programa UPT-UFRB 2020-2021



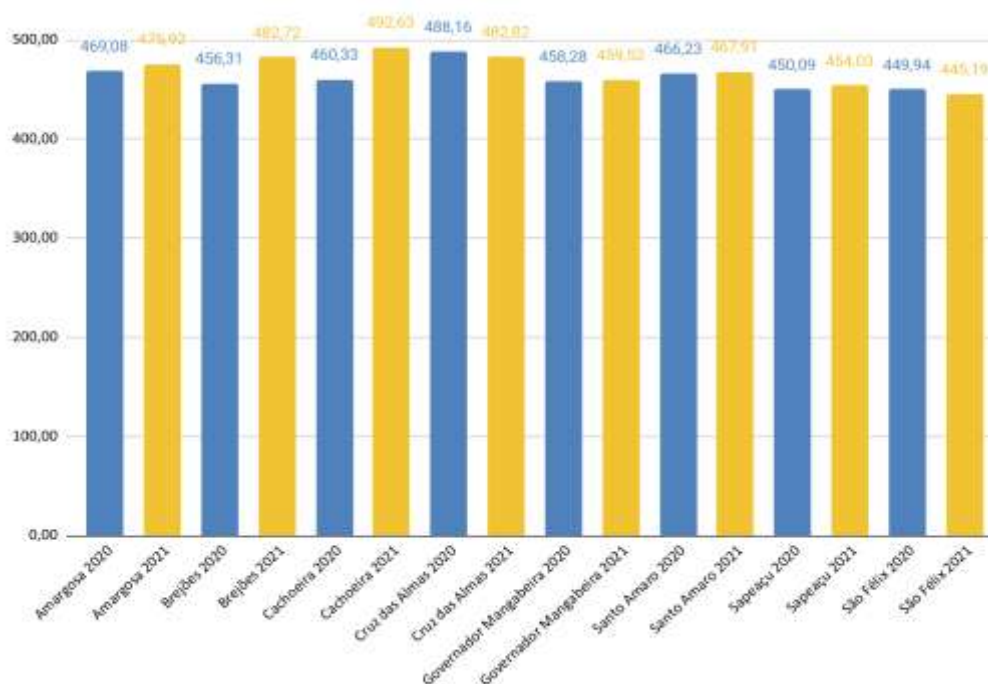
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Baseado nos dados apresentados no **Gráfico 01**, que representa o total dos cursistas que realizaram o exame podemos visualizar uma equiparação das notas com diferenciação mínimas positiva de 3,81 em linguagem e 6,94 em ciências humanas, uma redução de -27,92 em ciências da natureza, um aumento de 22,02 em matemática e uma ampliação considerável na nota de redação com um aumento

expressivo de 45,88. Assim, percebe-se que entre as edições do ENEM o processo de aprendizagem promovido pelo Programa UPT influenciaram positivamente na elevação dos conceitos do ENEM dos cursistas.

No momento subsequente realizamos uma estratificação nos municípios de principal atuação do programa UPT-UFRB (Amargosa, Brejões, Cachoeira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Santo Amaro, São Félix, Sapeaçu). Como consta no Gráfico 02.

Gráfico 02 - Nota média obtida nas principais cidade de atuação

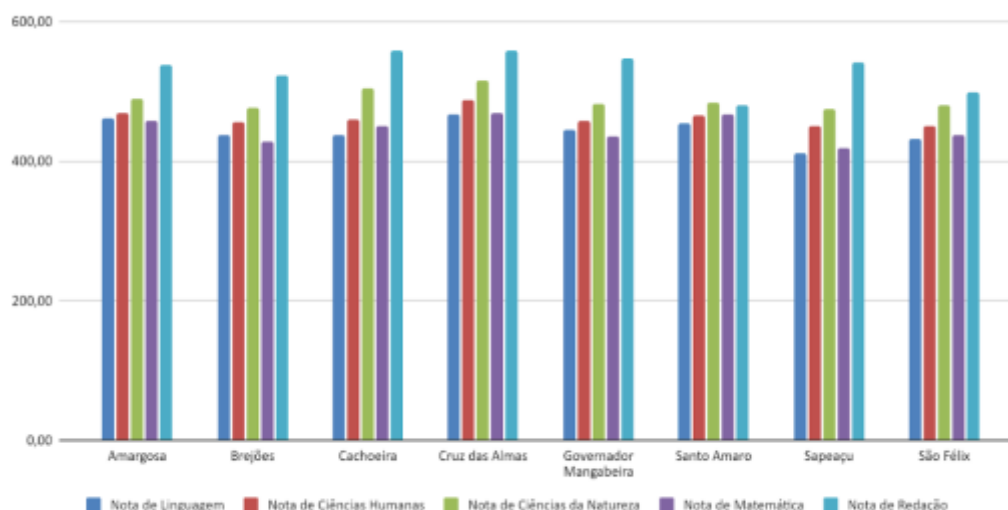


Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No Gráfico 02 percebe-se uma equiparação entre as notas médias dos cursistas do programa entre os anos de realização do exame pelos municípios acima citados. Nesta situação apresentam-se municípios com aumento significativo entre as edições do exame e uma estabilidade para maioria dos cursistas desta região.

Já no Gráfico 03 temos as notas obtidas na edição ENEM 2020 realizada nos municípios de Amargosa, Brejões, Cachoeira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Santo Amaro, São Félix, Sapeaçu.

Gráfico 03 - Nota obtidas pelos cursistas na edição ENEM 2020.



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

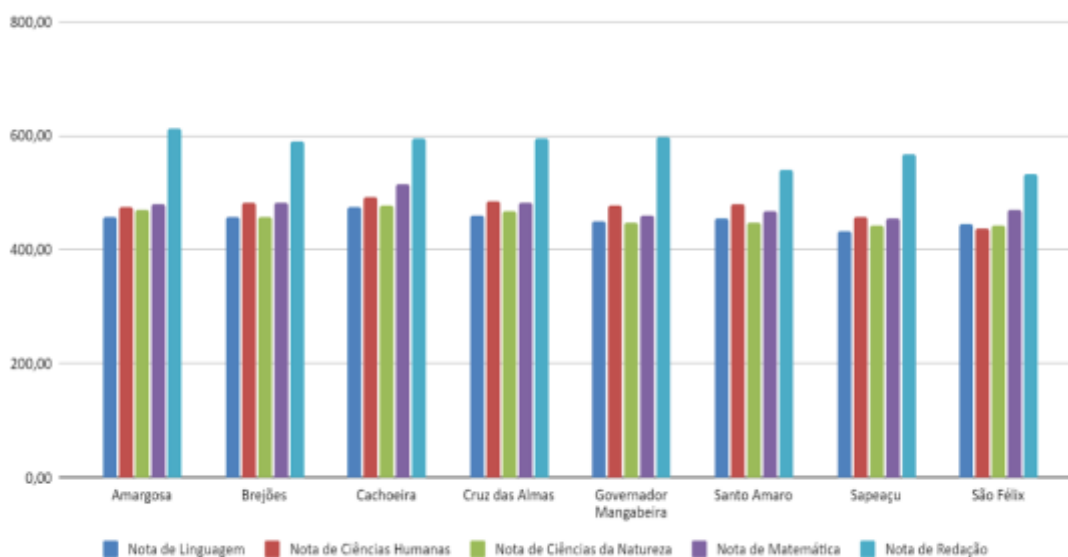
No ano de 2020, as notas obtidas pelos cursistas dos municípios de referência são notadas que nas notas de Linguagem, Ciências Humanas e Matemática ficaram abaixo de 500,00 pontos em nenhuma área de estudo do ENEM como observado no Quadro 01. Observa-se que o município de Cruz das Almas é quem apresenta as melhores notas na média dos cursistas que realizaram o exame em 2020. Em Amargosa os resultados estão bem próximos de Cruz das Almas tendo maior variação nas notas de Ciências Humanas. Mesmo assim, os municípios apresentam uma proximidade entre as notas médias.

Quadro 01 - Notas obtidas pelos cursistas na edição ENEM 2020.

Cidade	Ano	Nota de Linguagem	Nota de Ciências Humanas	Nota de Ciências da Natureza	Nota de Matemática	Nota de Redação
Amargosa	2020	461,14	469,08	490,01	458,42	536,90
Brejões	2020	437,94	456,31	475,94	428,71	523,16
Cachoeira	2020	437,45	460,33	504,14	449,38	557,60
Cruz das Almas	2020	467,02	488,16	514,80	469,42	557,55
Governador Mangabeira	2020	444,50	458,28	481,54	435,21	546,47
Santo Amaro	2020	453,10	464,36	483,50	466,23	479,13
Sapeaçu	2020	411,34	450,09	474,01	419,52	541,82
São Félix	2020	431,82	449,94	480,38	436,48	498,33

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No ano Gráfico 04 é apresentado os dados de 2021 com as notas médias dos municípios de Amargosa, Brejões, Cachoeira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Santo Amaro, São Félix e



Sapeaçu. Uma mudança de cenário que é observado na edição 2021 é o aumento da nota de redação para acima de 600,00 pontos no município de Amargosa e acompanhada bem próximo por Governador Mangabeira, Cruz das Almas, Cachoeira e Brejões expressado também no Quadro 02 que detalha todas as notas por área de atuação.

Gráfico 04 - Nota obtidas pelos cursistas na edição ENEM 2021.

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Quadro 02 - Nota obtidas pelos cursistas na edição ENEM 2021.

Cidade	Ano	Nota de Linguagem	Nota de Ciências Humanas	Nota de Ciências da Natureza	Nota de Matemática	Nota de Redação
Amargosa	2021	456,90	475,92	469,50	480,20	611,71
Brejões	2021	458,39	483,72	456,93	482,72	591,33
Cachoeira	2021	474,21	492,63	477,42	514,84	595,00
Cruz das Almas	2021	459,75	484,29	467,35	482,82	596,27
Governador Mangabeira	2021	450,02	477,97	446,29	459,52	598,70
Santo Amaro	2021	456,11	478,77	447,11	467,91	539,17
Sapeaçu	2021	433,06	456,91	442,01	454,03	568,57
São Félix	2021	445,19	436,21	442,45	470,22	532,73

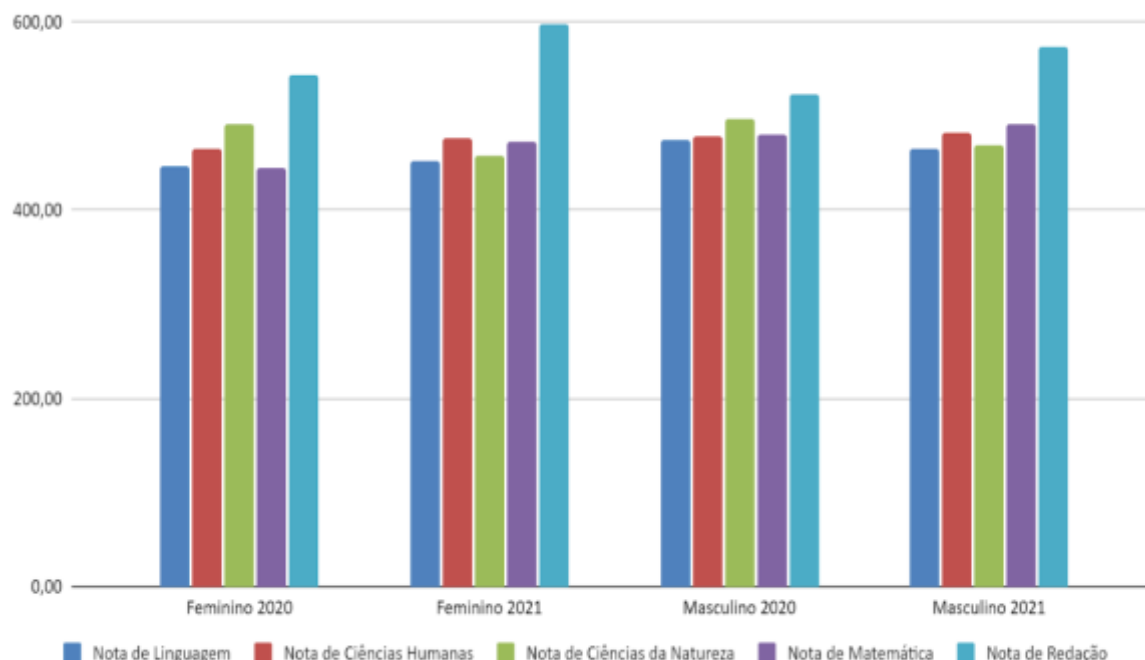
Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Diante dos dados apresentados em 2020 e 2021, o município de Cachoeira obteve a maior evolução entre os avaliados apresentando dados superiores nas áreas de Linguagem, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática entre os municípios avaliados em 2021.

Fica evidente que as notas obtidas no ano de 2021 foram superiores às obtidas no ano anterior, uma evolução crescente com tendência evolutivas baseadas na continuidade das ações promovidas pelo

programa universidade para todos - UPT-UFRB em 2020 e 2021 pelo advento da pandemia do COVID 19. Uma outra amostra a ser analisada é como comportar-se a diferença de sexo em relação às notas obtidas no exame do ENEM.

Gráfico 05 - Nota por sexo ano em relação a área do ENEM



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No **Gráfico 05** apresenta-se as notas por sexo, em que se destaca a diferença do sexo feminino na nota de redação em ambos os anos de realização do exame e como a elevação da nota de uma edição para outra em ambos os sexos.

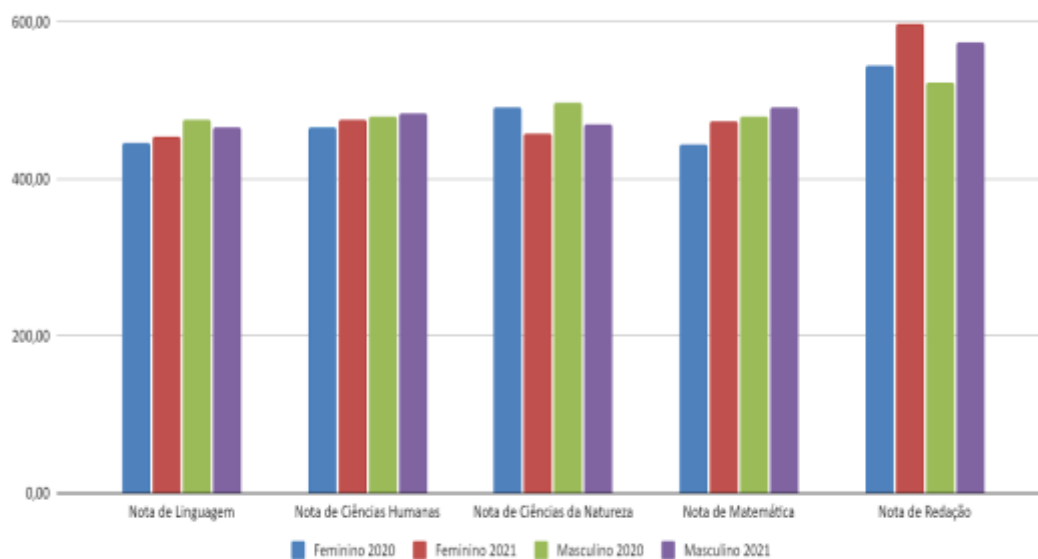
Quadro 03 - Nota obtidas por sexo dos cursistas nas edições ENEM 2020 e 2021.

Sexo ano	Nota de Linguagem	Nota de Ciências Humanas	Nota de Ciências da Natureza	Nota de Matemática	Nota de Redação
Feminino 2020	446,19	465,95	491,65	444,30	544,24
Feminino 2021	452,66	475,55	458,44	472,86	597,65
Masculino 2020	475,31	478,34	497,67	479,41	523,23
Masculino 2021	464,39	482,73	468,98	490,76	572,99

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

No **Gráfico 06** faz uma comparação entre as notas de área por sexo com as edições do ENEM, desta forma podemos comparar por área o percentual alcançado por cada sexo ano.

Gráfico 06 - Nota por área de avaliação por sexo



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

O destaque a ser observado no **Gráfico 06** está na área de ciências humanas, única área que houve redução entre a primeira e segunda edição. No sexo feminino a redução foi de 33,21 pontos, já o sexo masculino essa diminuição foi de 28,69.

Nesse sentido, nota-se que a participação dos cursistas do Programa Universidade Para Todos UFRB elevou as notas dos cursistas de uma edição para outra como forneceu uma ampliação significativa do aumento nas notas de redação. Para cada uma das competências aplicadas nas avaliações dos candidatos que são submetidos a uma série de parâmetros de dificuldade e controle dos temas produzidos e aplicados em cada área.

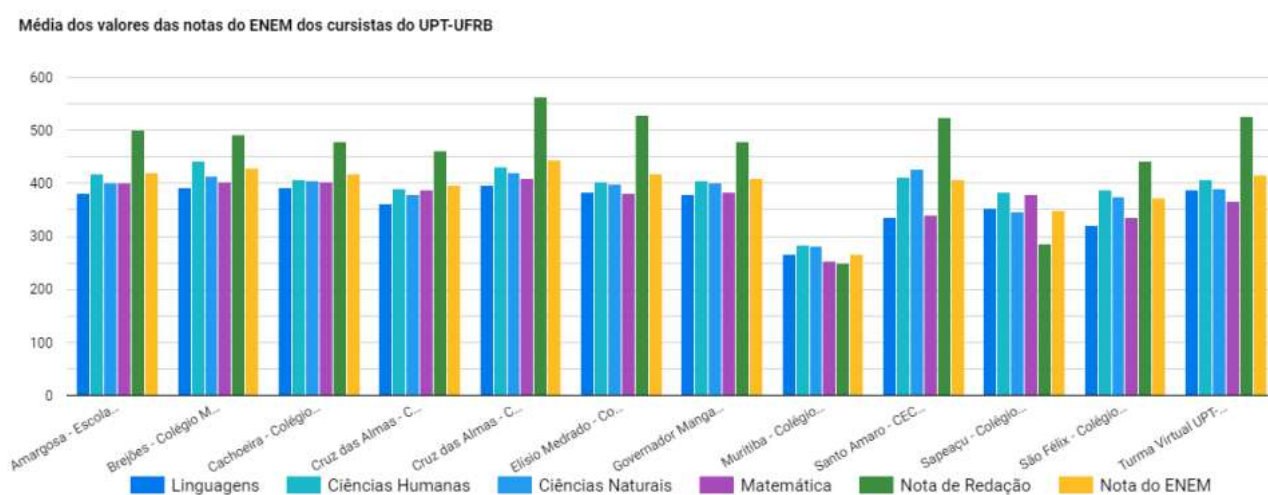
A avaliação de rendimento de alunos deste programa vai além da aprovação em um curso universitário, baseia-se não na média ponderada das notas obtidas nas disciplinas pelos respectivos números, mas na formação de cidadãos e cidadãs que se posicionam e buscam a inserção de uma camada popular na universidade e em cursos da educação superior.

.....
**PROGRAMA
 UNIVERSIDADE
 PARA TODOS**

B A H I A

10 RESULTADOS OBTIDOS NO PROGRAMA UPT/UFRB 2022

Neste ponto, divulgamos os resultados alcançados pelos cursistas do Programa UPT UFRB. Na figura abaixo é apresentado em forma gráfica os valores obtidos pelos cursistas nas áreas avaliativas do Enem (linguagem, ciências naturais, ciências humanas, matemática, redação e a nota média), por município de participação e unidade escolar de atuação do Programa.

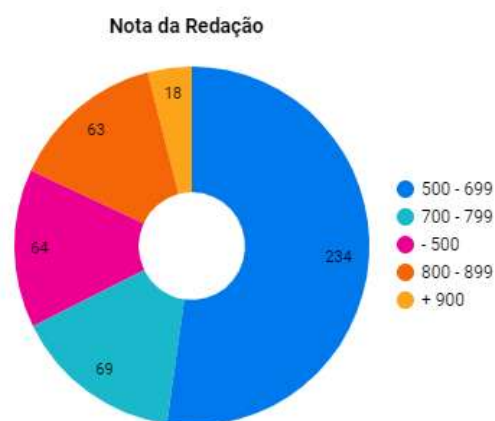


Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Ressaltamos que os dados obtidos no Programa Universidade Para Todos da UFRB apresentam uma média aproximada aos resultados nacionais do ENEM. O destaque é a média acentuada das notas de redação dos cursistas no UPT. De acordo com o registro na página oficial do portal do MEC¹¹, acentuamos o registro de redações bem pontuadas com as seguintes características: possuem uma proposta de intervenção para o problema apresentado no tema; têm repertório sociocultural produtivo no desenvolvimento da argumentação do texto; respeitam os direitos humanos; apresentam as características textuais fundamentais, como coesão e coerência; demonstram domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa; atendem ao tipo textual dissertativo-argumentativo.

¹¹ <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/40141-redacao-nota-mil>

O gráfico abaixo apresenta os resultados da nota de redação do Enem 2023 por escala de proporcionalidade das notas. Os dados apontam, dentro da escala de proporcionalidade dentro de recorte médio de 100 pontos, a presença de 18 cursistas com notas igual ou acima de 900 pontos, 63 cursistas com notas iguais ou acima de 800 pontos e 69 cursistas com notas de redação igual ou acima de 700 pontos. As notas podem ser observadas abaixo:



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Assim sendo, apresentamos o dado expressivo de 150 cursistas do UPT UFRB com média igual ou superior a 700 pontos na prova de redação do ENEM em 2022. Na sequência, indicamos Cards evidenciando alguns estudantes que forneceram registros fotográficos para mobilizar as ações do Programa, presentes no Instagram @uptufrb.

Cards de Mobilização – Notas Redação UPT UFRB 2022

Redação do ENEM 2022

VICTOR FIUZA DOS SANTOS



UPT UFRB - POLO CRUZ DAS ALMAS



Redação
960 pontos



Redação do ENEM 2022

CAMILA DOS SANTOS PEREIRA



UPT UFRB - POLO BREJÕES



Redação
960 pontos



Redação do ENEM 2022

THAINA BARRETO LIMA SOUZA



UPT UFRB - POLO GACHOIRA



Redação
920 pontos



Redação do ENEM 2022

VALERIA CRISTINA FREIRE R. DA SILVA



UPT UFRB - POLO SÃO FÉLIX



Redação
940 pontos



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)



Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Os dados da redação e o levantamento de aprovações também foram motivo de celebração nas ações do Coletivo de Coordenação do Programa Universidade Para Todos UFRB em 2022. O dado expressivo pode ser ilustrado com o card de mobilização registrado a seguir:




Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

No universo de 796 matrículas do UPT UFRB, 580 estudantes realizaram a prova do ENEM 2022. Do número registrado, em levantamento do Coletivo de Coordenação Institucional do UPT no SISU, obtivemos o número de 466 aprovados no ENEM.

Considerando o cenário nacional nos últimos quatro anos, o recorte de 2018 à 2022 apresentou uma realidade desafiadora de ataques ao Ensino Superior Público, com cortes orçamentários e negacionismo frente a importância da ciência, queda de matrículas no SISU e participação no ENEM, aliados a desafios do contexto pandêmico mundial, ressaltamos e valorizamos a mobilização de experiências do Programa UPT UFRB, incentivando o acesso ao ensino superior em IES públicas, e por isso retratamos o dado quantitativo de participantes que atuaram no Programa e registraram aprovação nessas instituições, como aponta a ilustração abaixo:

Aprovados em IES públicas – Cursistas UPT UFRB 2022.

CENÁRIO		Apresentação Dados Quantitativos	
		PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) - 2022 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)	
		Universidade	Aprovados
		UEFS	8
		UFRB	91
		UFBA	6
		UNEB	3
		Total	108

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Na figura abaixo, em síntese, um quadro que nos mostra os resultados produzidos pelo UPT UFRB em 2022, apontando os principais indicadores de sucesso descritos.

PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) - 2022 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)	
Resultado do Programa	
MATRICULADOS UPT	796
REALIZARAM O ENEM	580
APROVADOS NA PROVA	448
APROVADOS EM UNIVERSIDADE PÚBLICAS	108

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Nesse bojo, seguem também resultado de aprovação no Enem 2022 por local de atuação do Programa com os quantitativos de realização da prova do Enem e aprovação na prova.

Aprovados por local de atuação – Cursistas UPT UFRB 2022.

Local de Atuação ▲	Realizaram ENEM	Aprovados no Enem
Amargosa - Escola Municipal Almeida Sampaio - Noturno	141	114
Brejões - Colégio Municipal Eraldo Tinoco - Noturno	36	31
Cachoeira - Colégio Estadual de Cachoeira - Noturno	35	30
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Noturno	56	42
Cruz das Almas - CETEP – Alberto Torres - Vespertino	102	86
Elísio Medrado - Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão - Noturno	33	27
Governador Mangabeira - Colégio Estadual Professor Edgar Santos - Vespertino	67	56
Muritiba - Colégio Estadual João Batista - Matutino	24	14
Santo Amaro - CECULT UFRB - Noturno	34	25
Sapeaçu - Colégio Estadual Doutor Eliel da Silva Martins - Vespertino	16	13
São Félix - Colégio Estadual Rômulo Galvão - Vespertino	18	13
Turma Virtual UPT-UFRB - Noturno	18	15
Total geral	580	466

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Publicação dos cursistas aprovados nos cursos de graduação na UFRB

Aprovados ENEM 2022

LUCAS DOS SANTOS MIRANDA



Curso
Gestão
Pública
UFRB

UPT UFRB - POLO GACHOEIRA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

MATEUS NEVES B. CONCEIÇÃO



Curso
Gestão de
Cooperativas
UFRB

UPT UFRB - POLO CRUZ DAS ALMAS



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

JUCIELLE DOS REIS DA CONCEIÇÃO



Curso
Física
UFRB

UPT UFRB - POLO GOVERNADOR MANGABEIRA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

JULIANA DE JESUS MARQUES



Curso
Filosofia
UFRB

UPT UFRB - POLO AMARGOSA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

EVERLAN DOS S. CONCEIÇÃO



Curso
Matemática
UFRB

UPT UFRB - POLO GACHOEIRA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

JAQUELINE ROSÁRIO DOS SANTOS



Curso
Letras
UFRB

UPT UFRB - POLO AMARGOSA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022)

Publicação dos cursistas aprovados nos cursos de graduação na UFRB

Aprovados ENEM 2022

INDIA MARA S. DA CONCEIÇÃO



Curso
Gestão de
Cooperativas
UFRB

UPT UFRB - POLO CRUZ DAS ALMAS



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

CAMILE DA C. DO V. MAGALHÃES



Curso
Ciências Sociais
UFRB

UPT UFRB - POLO GOVERNADOR MANGABEIRA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

WINE KELLY SANTOS DE SOUZA



Curso de
Agronomia
UFRB

UPT UFRB - POLO GOVERNADOR MANGABEIRA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

RAFAELE PEREIRA DAMASCENO



Curso de
Artes Visuais
UFRB

UPT UFRB - POLO CRUZ DAS ALMAS



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

VITÓRIA SANTOS SOLZA



Curso
Engenharia
Sanitária e
Ambiental
UFRB

UPT UFRB - POLO SAPEACU



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

SAULO SANTANA BASTOS



Curso de
Filosofia
UFRB

UPT UFRB - POLO AMARGOSA



GOVERNO DO ESTADO BAHIA UFRB

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).

Publicação dos cursistas aprovados nos cursos de graduação na UFRB

Aprovados ENEM 2022

AVELINA FERREIRA DA SILVA



Curso
Gestão de
Cooperativas
UFRB

UPT UFRB - POLO CACHOEIRA



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

JEANDRO CUNHA SANTOS



Curso de
Química
UFRB

UPT UFRB - POLO AMARGOSA



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

DAVINO JULIAO DOS S. NASCIMENTO



Curso
Bacharelado em
Ciências Exatas e
Tecnológicas
UFRB

UPT UFRB - POLO CACHOEIRA



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

LUDIMILA S. FAGUNDES DIAS



Curso
Engenharia
Florestal
UFRB

UPT UFRB - POLO VIRTUAL



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

FERNANDA DA SILVA OLIVEIRA



Curso
Agroecologia
UFRB

UPT UFRB - POLO CRUZ DAS ALMAS



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Aprovados ENEM 2022

SARA SANTANA DE JESUS



Curso
Engenharia
Florestal
UFRB

UPT UFRB - POLO SAPEAÇU



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA UFRB

Fonte: Coletivo de Coordenação Institucional UPT – UFRB (2022).



11 CONSIDERAÇÕES

O relatório do Programa Universidade Para Todos UFRB teve como objetivo documentar as ações realizadas no âmbito do Programa, compreendidas no período dos meses de janeiro e novembro de 2022. Isto posto, enfatizamos a importância da parceria entre a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Alertamos para os desafios da nossa experiência de implantação do Programa UPT UFRB, especialmente marcados por todas as implicações da realidade de transição da pandemia no Brasil, os ataques cotidianos as Instituições de Ensino Superior públicas, as múltiplas determinações da realidade e as desigualdades sociais que atravessaram o tempo histórico.

No período entre janeiro e junho de 2022 o Programa UPT UFRB desdobrou experiências, apontou articulações locais e regionais, enfatizou a mobilização de parcerias e implantação de turmas, bem como ações estruturantes para realização de inscrições, efetivação de matrículas e início das aulas. Imprescindível considerar os desafios, e nesse caminho alinhar as dimensões de formalização de contratos dentro de uma temporalidade que fortaleça e potencialize as ações do Programa, esse como um fator determinante. Vale dizer das dificuldades que permeiam esse processo limitando o estabelecimento de parcerias locais, materializados na negativa de transportes e mediação das condições objetivas de funcionamento do Programa UPT UFRB, em diferentes níveis de articulação. Outro desafio, após a implantação das turmas, mobilização de inscrições e matrículas, é mediar variáveis nas seleções e processos de trabalho para formar a equipe de colaboradores e colaboradoras. A formação de equipe, para além da disponibilidade de atuar no programa, exige o efetivo estabelecimento de parâmetros para fortalecer o compromisso político, respeito e dedicação frente à formação humana.

No intervalo de atividades entre os meses de maio e julho 2022, o Coletivo de Coordenação Institucional do Programa UPT UFRB mobilizou a seleção das equipes técnicas, administrativas pedagógicas, financeiras, articulou o andamento das aulas ministradas nos polos UPT, municípios sede e de extensão, na modalidade presencial e virtual. No período disposto refletimos coletivamente

sobre estratégias para preparação dos estudantes para os exames de ingresso ao ensino superior. Intensificamos as aulas, a realização de projetos complementares, aulões, palestras, seminários temáticos, formação inicial dos monitores com os especialistas, com informações de como se deu esse processo de formação. No entremeio dos registros tecemos considerações referentes a avaliação do andamento e da execução das ações propostas e realizadas.

Em acordo com informações supracitadas ao longo do relatório, reiteramos que as ações do Programa UPT UFRB ocorreram dentro do planejamento. As tarefas de implantação das turmas; inscrições; seleção das equipes administrativa e pedagógica; visita aos polos e mobilizações para confirmação de matrícula; encontro geral de formação da equipe; encontro de planejamento das áreas; aulão em Cruz das Almas com todas as turmas. A base material para esse resultado foi o cotidiano implicado da equipe do Programa, intermediada por reuniões de planejamento e ações de mobilização do coletivo. Nesse cenário, após o início das ações, avaliamos desafios frente a dimensão da queda de frequências que emergem de múltiplas determinações. Podemos acionar, para além do intenso surto de sintomas gripais e aumentos de casos de Covid – 19 nos municípios que receberam as ações do programa, uma realidade onde a proposta realiza-se em tempo concomitante com outros programas e projetos da rede estadual de ensino no Estado da Bahia, condicionalidades de ordem estrutural das escolas parceiras (ausência de pessoal de apoio), e um intenso marcador de desigualdades sociais envolvendo a redução de frequência também nas escolas. As constatações destacadas parte da escuta e diálogo realizado nas visitas aos polos, no período de abrangência desse relatório. Nossa postura de escuta concentrou no campo da necessidade de um exercício constante de busca ativa.

Ainda no período entre maio e julho de 2022, avalia-se que a dificuldade em preencher as vacâncias, principalmente no quadro de monitorias, representou um fator significativo para a diminuição de frequência nestes meses iniciais. Importante acrescentar que o curto espaço de tempo para cumprimento das atividades de inscrições, matrículas, seleção de equipes, formações iniciais e planejamentos, realizadas em sua maioria de modo concomitante, repercutem diretamente na qualidade do trabalho desempenhado e, especialmente, no empenho de ações de comunicação e mobilização que demandam um tempo maior para implementação de ações diversificadas e mais eficazes.

Foram cumpridas as etapas iniciais supracitadas e muitos desafios ainda se apresentaram. Iniciamos as aulas em todos os polos com uma significativa lacuna no quadro de monitorias, além das desistências frequentes de funções administrativas. Foram empreendidas diversas ações para minimizar o efeito destes entraves para as turmas, como reposição de aulas, celeridade na substituição dos quadros onde havia cadastro de reserva e até remanejamento entre a equipe interna.

Além deste fator, é constante na avaliação dos bolsistas professores e professoras monitores/as que o baixo valor da hora/aula é decisivo no interesse pela participação e permanência no Programa UPT. Importante pontuar a necessidade de atualização do plano de trabalho, incluindo despesas não orçadas no ano anterior, como o custeio do deslocamento dos/as bolsistas do programa que residem em municípios diferentes do local de atuação. Inclusive, na fase de seleção a Coordenação do Programa tem dado prioridade aos candidatos que moram próximos aos colégios para minimizar os efeitos. Entende-se ainda a sensibilidade no repasse dos recursos, ao estabelecer ações para uma distribuição mais adequada, reduzindo o intervalo entre as parcelas. O ideal seria definir um percentual a ser transferido logo após a assinatura do contrato, em função desta, para arcar com despesas iniciais do programa, sobretudo com os/as bolsistas.

O Coletivo de Coordenação Institucional dedicou-se a dialogar constantemente e reforçar as diversas contribuições de diversas naturezas que o programa oportuniza aos seus participantes, no sentido de estimulá-los/as a permanecerem e colaborarem nas ações de mobilização. Vale dizer da defesa irrestrita da necessidade de investimento e efetiva valorização da docência (mesmo em espaços de iniciação à docência, monitoria e afins) também estimulada pela materialização de remuneração digna para o efetivo exercício.

Por estar inserida na estrutura da UFRB, uma autarquia federal, o Programa UPT também foi afetado com os cortes nos recursos das instituições federais de ensino superior ao longo do ano. Essas medidas influenciaram o ânimo da equipe, afinal, para além de bolsistas monitores e de apoio administrativo e pedagógico, são estudantes da universidade e sofrem os efeitos do enxugamento das despesas para garantir a continuidade dos serviços, mesmo com precariedades. Numa ação ainda mais grave, foi motivo de grande preocupação na comunidade acadêmica, principalmente, entre os/as estudantes, o fato de o Governo Federal ter zerado o limite de pagamento das despesas discricionárias, ratificado pelo Decreto Federal nº 11.269, de 30 de novembro de 2022, onde a UFRB e as demais universidades públicas federais foram impedidas de utilizar o limite financeiro para execução dos pagamentos, incluindo as bolsas de graduação, pós-graduação e auxílios estudantis.

Compreende-se que o ano de 2022 foi de transição entre os formatos remoto, híbrido e presencial. Avalia-se como necessária a flexibilidade e ajustes constantes nos modos de fazer e conduzir os processos. Como reação a uma queda acentuada de frequência, após recesso junino, ampliamos as mobilizações internas em reuniões, bem como as ações em redes sociais e buscamos enfatizar o trabalho em equipe. Fato é que essa ampliação também foi prejudicada pela ausência de repasse do recurso para bolsistas (meses de maio, junho e julho). Apesar dos esforços do Coletivo de Coordenação do Programa UPT UFRB, do apoio da Equipe UPT SEC/BA, mesmo com o cumprimento inicial dos prazos referentes ao início das aulas presenciais, as tratativas contratuais

geraram uma ampliação de prazo de atuação sem recursos que ampliaram nossas dificuldades diante dessa realidade.

Ademais, as equipes do Programa UPT UFRB reforçaram nossa crença no poder transformador da Educação. Nesse período desdobramos ações que envolveram aulas presenciais, aulas remotas, acompanhamento de ações envolvendo deslocamento, formações complementares, ampliação de parcerias e uma caminhada afirmada de compromisso efetivo nesse processo.

No intervalo de atividades entre os meses de agosto e setembro de 2022. As ações destacadas enfatizam a organização coletiva e o interesse em superar desafios de ordens diversas: a necessidade de recomposição da equipe de trabalho; estímulo e relevância de parcerias locais para disposição de condições objetivas, sobretudo transporte para deslocamento de cursistas; estímulo ao envolvimento e frequência regular dos participantes; realização de momentos de formação com a equipe, apontando a dimensão da humana docência e da partilha de responsabilidades no processo; e a adoção de uma postura reflexiva em relação a potência política e formativa do Programa Universidade Para Todos, na vida de todos e todas envolvidos direta e indiretamente com sua execução.

No relatório, indicamos o registro de formações continuadas e de planejamento da equipe de trabalho. Esses momentos de formação foram imprescindíveis para ajustes e encaminhamentos das ações do Programa UPT UFRB. Em voga, a capacidade de ação coletiva, com limites expressos e com potências muito vividas. Nessas ocasiões, a ênfase do Coletivo de Coordenação Institucional foi de mobilização de experiências articuladas junto às escolas parceiras, bem como a articulação do movimento de práxis educativa, contemplando as ações-reflexões-ações no processo.

Cabe um destaque às mobilizações junto às escolas parceiras do Estado. A partir da *escuta*, ressaltamos a necessidade de um maior alinhamento das políticas internas e oportunidades geradas pela iniciativa pública do Estado. Crucial valorizar a dimensão das oportunidades nas escolas, sobretudo considerando o objetivo de fortalecimento da formação de estudantes para ingresso nas universidades e inserção socioprofissional, mas o acúmulo de iniciativas, por vezes organizadas de forma antidialógica, dissociadas de uma escuta sensível às realidades específicas das escolas, provoca uma sobrecarga de ações que se estruturam por um esvaziamento de sentido, e conseqüente falta de estímulo à participação.

O registro ao longo do relatório de dados sobre matrículas e frequência, em uma dinâmica local e global, apontam para a necessidade de um caminho comum de escuta nas escolas, especialmente a construções que envolvem experiências de iniciativa autônoma das unidades, cursos profissionalizantes, projetos e programas do Estado, dialogando entre si, e fortalecendo alianças no processo de formação dos estudantes.

Em resposta aos desafios explícitos, o Programa UPT UFRB permaneceu atuando por intermédio de atividades pedagógicas e ações complementares de mobilizações que, em nosso olhar, favoreceram a atribuição de sentido positivo em torno do acesso ao ensino superior. Enfatizamos o *I Ciclo de Experiências Formativas do Programa UPT UFRB (2022): A Universidade pública transforma vidas!* como expressão viva da crença em uma educação pública de qualidade, acionada por caminhos dialógicos.

Como mencionado anteriormente, a experiência supracitada superou as expectativas de envolvimento de atores sociais na Universidade. A ação foi formalizada como evento de extensão. Reuniram-se 67 pessoas no processo de organicidade da ação (estudantes de graduação, técnicos e docentes da Universidade e Escola parceira) e um quantitativo de 69 estudantes da educação básica do Colégio Estadual Balbino Muniz Barreto (Ubaíra - BA), totalizando diretamente 136 pessoas. A reunião da iniciativa de escolas públicas, grupos de pesquisa da universidade, e o Programa Universidade Para Todos, a avaliação positiva dos estudantes no processo, materializa com muita intensidade nossos anseios e a defesa, compromisso e respeito com a educação pública que acreditamos.

Indicamos a realização de um calendário intensivo, o registro de formações e de planejamento da equipe de trabalho nos meses de outubro e novembro de 2022, amparados por uma perspectiva de formação que buscou contemplar as múltiplas competências que envolvem a organização do trabalho pedagógico. O destaque foi da perspectiva de formação/planejamento estruturada no caminhar cotidiano da equipe de trabalho; também problematizou as experiências das aulas e de atividades pedagógicas desenvolvidas, e por fim uma síntese com as mobilizações e parcerias estabelecidas no período recortado.

Nas mobilizações, empreendemos campanhas mediadas por todas as possibilidades de abrangência da virtualidade. O estímulo e apoio a escolha de estudantes em seu caminho de inserção socioprofissional foi motivada por peças enfatizando um *festival das profissões* no canal do UPT UFRB, na plataforma Youtube. Também utilizamos essa ferramenta com peças de motivação aos estudantes para realização do ENEM. O *Videocast UPT UFRB* foi uma iniciativa de repassar uma mensagem de apoio aos estudantes, por intermédio de vídeos curtos com linguagem descontraída e experiências exitosas enfatizando a trajetória de cursistas egressos do Programa que já acessaram o ensino superior.

A participação em eventos de grande porte possibilitou a avaliação e reflexões sobre as práticas desenvolvidas nesse período. No relato destacamos registros das ações na 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) 2022, que foi realizada no Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), bem como a intensa participação na Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII

RECONCITEC 2022). Eventos que celebraram a importância da ciência e da iniciação científica para estudantes de todos os níveis/modalidades da educação.

Em mais um ciclo relevamos as mobilizações junto as parcerias nas práticas cotidianas do Programa UPT UFRB 2022. Como articulação atrelada a dimensão pedagógica registramos também a parceria com o Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB), no projeto interdisciplinar “Territorialidades da Bahia: um estudo de campo”. Expressão da importante vinculação das ações do Programa com as escolas da educação básica do território.

As ações que envolveram a tabulação de dados de edições anteriores do ENEM (2020/2021) considerando a participação no Programa UPT UFRB e a busca ativa servem de parâmetros para avaliação dos processos presentes e em edições futuras do Programa. Como dito anteriormente, nosso principal objetivo foi pensar estratégias para garantir o acesso e a permanência dos alunos no Programa diante dos desafios com a realidade de abandono, e como reação a esse contexto intensificamos a dinâmica de parcerias e mobilizações já supracitadas.

Por fim, evidenciamos a importância do Programa Universidade Para Todos UFRB, e com todos os desafios, ampliamos o compromisso e respeito com a educação pública que acreditamos. Importante salientar, que apesar dos desafios, ressaltamos a postura de enfrentamento empreendido nesse processo, em especial por um viés de coletividade e dedicação em todas as ações. Ademais, em nossas experiências, mediar especificidades dos locais de atividade também são fonte de possibilidades. O Programa acentua a condição estruturante da associação de práticas de Extensão, Pesquisa, Ensino, Ações Afirmativas. As vivências envolvendo a educação básica e universidade são fecundas para o esperar coletivo (potência).

12 REFERÊNCIAS

- ABRAMOVAY, M.; CASTRO, M. G. (Coord.). Juventude, juventudes: o que une e o que separa. Brasília: UNESCO, 2006.
- ARROYO, M. G. Outros sujeitos, outras pedagogias. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
- BAUMAN, Z. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- BOTOMÉ, Silvio Paulo. Pesquisa alienada e ensino alienante: o equívoco da extensão universitária. Petrópolis: Vozes, 1996.
- DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sociocultural. Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: UFMG, v. 194, p. 136-162, 1996.
- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1987.
- FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 47ª Ed Rio de Janeiro: Paz e terra, 2008.
- FREIRE, Paulo. Política e Educação. 5ª ed. Cortez. São Paulo, 2001.
- GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. Educ. Soc., Campinas, vol. 30, n. 109, p. 1059-1079, set./dez. 2009. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>
- GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. Educação e Pesquisa. v. 29, n. 1. São Paulo, jan/jun 2003.
- LOMBARDI, José Claudinei. Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR, Caçador: UNC, 1999.
- MINAYO, M.C.S. (Org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 29 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- MOGILKA, Maurício. Educar para a Democracia. Cadernos de Pesquisa, n. 119, julho/ 2003.
- NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- NÓVOA, António (Org.). Profissão professor. Porto: Porto Editora, 1995.
- OLIVEIRA, Ana Maria Silva. Projeto Universidade Para Todos: promoção do acesso à Educação Superior no Recôncavo da Bahia. Revista Extensão em Foco, nº 14, Jul./ Dez. 2017.
- RAYS, Oswaldo Alonso. Ensino-Pesquisa-Extensão: notas para pensar a indissociabilidade. Revista Cadernos de Educação Especial, n. 21, 2003.
- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único a consciência universal. 16 ed. Record. Rio de Janeiro. 2008.
- SILVA, Maria das Graças. Universidade e sociedade: cenário da extensão universitária? In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 23., Caxambu, 2000. Anais... Caxambu: ANPEd, 2000. Disponível em: <http://www2.uerj.br/~anped11>
- SOUSA, Erivan Coqueiro, NUNES, Claudio Pinto. Acesso de estudantes dos meios populares ao ensino superior: um estudo do curso pré-vestibular universidade para todos no município de Aracatu-BA. Seminário Gepráxis, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil, v.6, n.6, p1115-1130, 2017. Disponível em:<http://periodicos.uesb.br/index.php/semgepraxis/article/viewFile/7276/7059>
- TEIXEIRA, Rosa Helena Ribeiro. O programa Universidade para Todos (UPT): aproximações com o cursinho pré-Enem do governo do estado da Bahia (2004-2018). Monografia (Graduação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB. Plano de Desenvolvimento Institucional. Cruz das Almas, 2015-2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB. Plano de Desenvolvimento Institucional. Cruz das Almas, 2019-2030.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB. Relatório de Autoavaliação Institucional (Relatório Parcial I), Cruz das Almas, 2015-2017.

WILLIANS, Raymond. Cultura. Trad. Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1992.

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro, v. 11, n. 32, ago. 2006.