



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

**Relatório Avaliação Semestre Suplementar**  
**2020.3**

**FEIRA DE SANTANA**

**2021**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

**Relatório Avaliação Semestre Suplementar**  
**2020.3**

Relatório da Comissão instituída pela Ordem de Serviço nº 86 de 30/11/2020, prorrogada pela Ordem de Serviço nº 04 de 04/02/2021, visando a criação de formulário para a avaliação do semestre suplementar 2020.3. Composta pelos docentes:

Profa. Dr. Kilder Ribeiro Leite

Prof. Dr. Luiz Carlos Soares de Carvalho Junior

Profa. Dra. Kássia Aguiar Norberto Rios

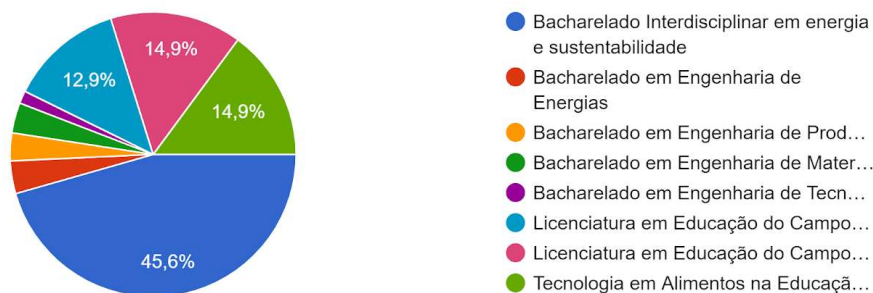
**FEIRA DE SANTANA**  
**2021**

## Apresentação dos dados - Resultado avaliação discente

### 1. Número de alunos por curso no CETENS

Qual o seu curso

349 respostas

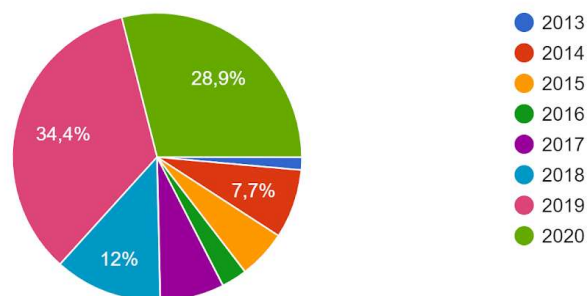


- Do total de 863 alunos ativos e 600 matriculados, 349 responderam o questionário de avaliação do semestre suplementar de 2020.3.

### 2. Ano de Ingresso

Qual o seu ano de ingresso?

349 respostas

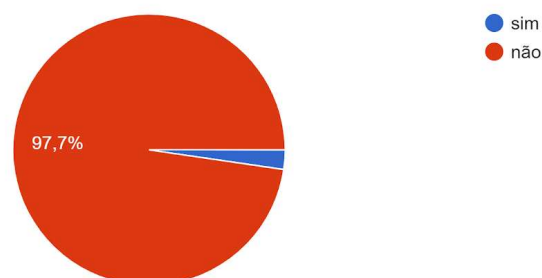


- A maioria dos alunos que responderam o questionário ingressaram nos últimos 3 anos (2020; 2019 e 2018).

### 3. Com relação a deficiências

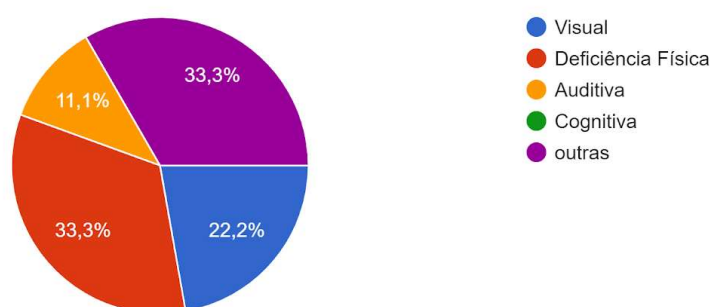
Você possui algum tipo de deficiência?

345 respostas



Se sua resposta na questão anterior foi sim, informe qual a deficiência.

9 respostas

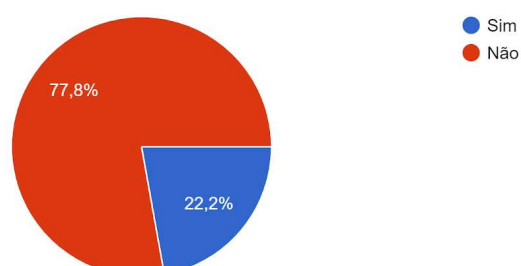


- Dos alunos que responderam ao questionário 9 relataram possuir deficiência, desses 3 relataram deficiência física, 2 deficiência visual, 1 deficiência auditiva e 3 outras deficiências, todos os alunos com deficiência do centro responderam ao questionário.

### 4. Grupos de Risco

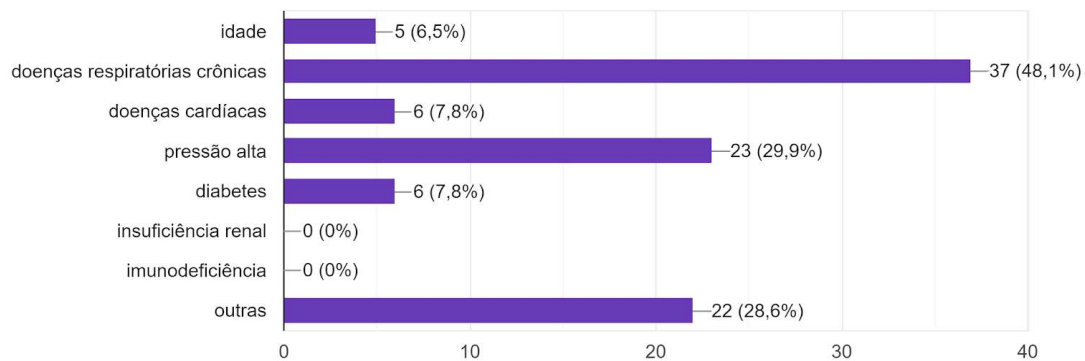
Você se encaixa em um ou mais grupos de risco relacionados à COVID-19, tais como idade, doenças respiratórias crônicas, doenças cardíacas, ..., insuficiência renal, imunodeficiência ou outras?

347 respostas



Se sim, indique uma ou mais das opções abaixo?

77 respostas

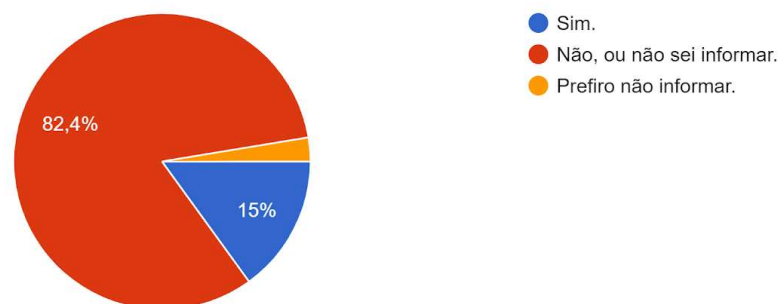


- Sobre pertencer ao grupo de risco da COVID-19, 77,8% dos respondentes não se identificaram pertencentes a grupos de risco. Dentro os que manifestaram resposta positiva, a maioria relatou apresentar doenças respiratórias crônicas, pressão alta e outras.

## 5. Infectados

Você, ou alguém que mora com você, foi diagnosticado com COVID-19?

346 respostas

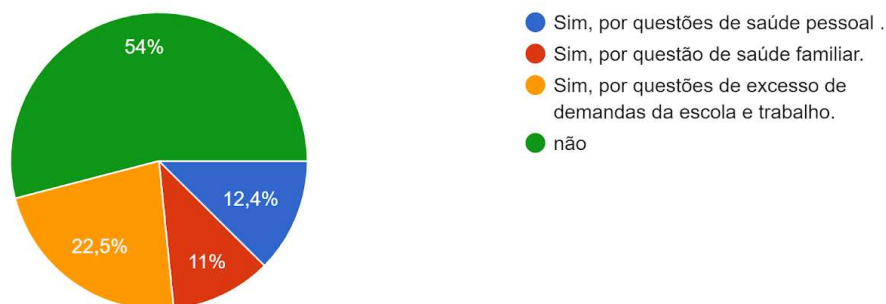


- Sobre ter sido diagnosticado com COVID-19, ou morar com alguém que teve esse diagnóstico, 82,4% responderam que não foram diagnosticados com COVID-19 ou não sabem informar. (lembrar que este questionário foi respondido no final do ano passado).

## 6. Sobrecarga

Você se sentiu sobrecarregado nesse semestre suplementar?

346 respostas

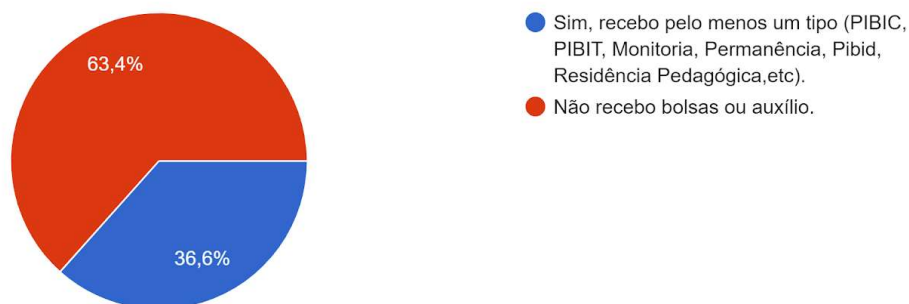


- A respeito de se sentir sobrecarregado no semestre suplementar, 54% dos respondentes relataram não ter se sentido sobrecarregados, enquanto 46% afirmaram estar sobrecarregados (por motivos de saúde pessoal, saúde familiar, excesso de demandas na escola e trabalho).

## 7. Com relação ao auxílio

Você recebe alguma bolsa ou auxílio socioeconômico da UFRB?

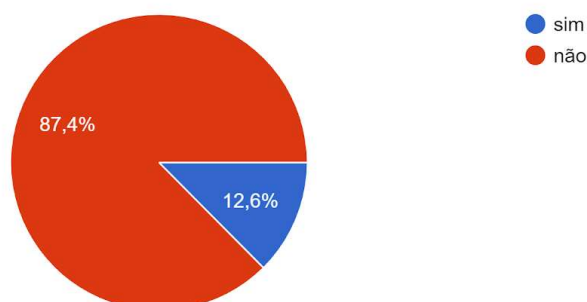
347 respostas



- Entre os respondentes 63,4% relataram não ter recebido as bolsas e os auxílios socioeconômicos da UFRB.

Você foi contemplado com o auxílio digital da UFRB?

342 respostas

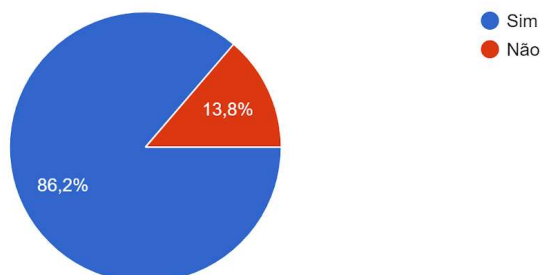


- Sobre ser contemplado com o auxílio digital da UFRB, 87,4% dos respondentes apontaram que não receberam esse auxílio.

## 8. Matriculados no semestre 2020.3

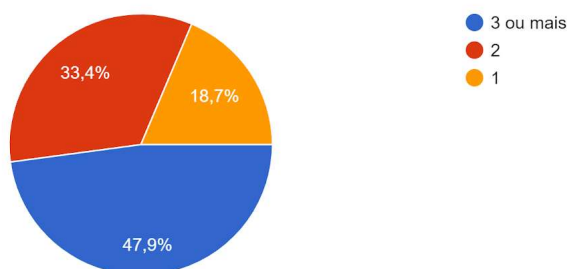
Você se matriculou em alguma turma oferecida no Semestre Suplementar 2020.3?

349 respostas



Se sua resposta na questão anterior foi sim. Quantas componentes conseguiu se matricular?

305 respostas

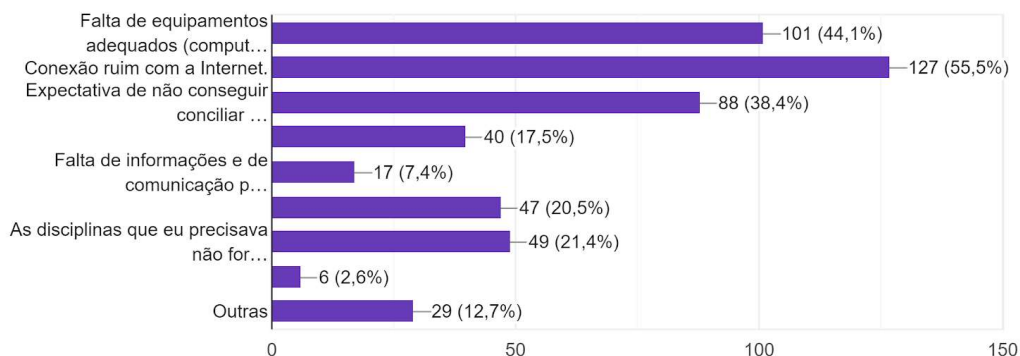


- Dos respondentes, 86% dos alunos relataram ter se matriculado no semestre suplementar de 2020.3. A maioria se matriculou em 3 ou mais componentes (47,9%), seguido de 33,4% dos alunos que se matricularam em 2 componentes, enquanto 18,7% dos alunos se matricularam em 1 componente curricular.

## 9. Dificuldades para cursar o semestre

Quais das afirmações a seguir representam melhor as suas motivações para não aderir ao Semestre Suplementar 2020.3? (marcar até 4 opções)

229 respostas

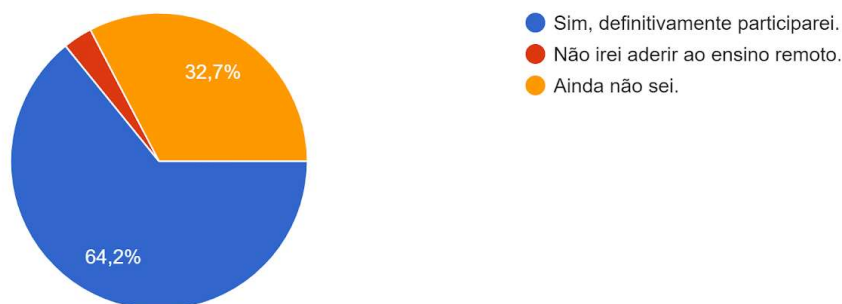


- A maioria dos respondentes identificaram como as principais dificuldades para cursar o semestre: conexão ruim com a internet; falta de equipamentos adequados; desafio de conciliar as atividades; outras.

## 10. Intenção de matricular-se no semestre 2020.1

Você tem intenção de retomar suas atividades de ensino no Semestre Regular 2020.1 (com início previsto para fevereiro de 2021), na modalidade de Ensino Remoto?

346 respostas

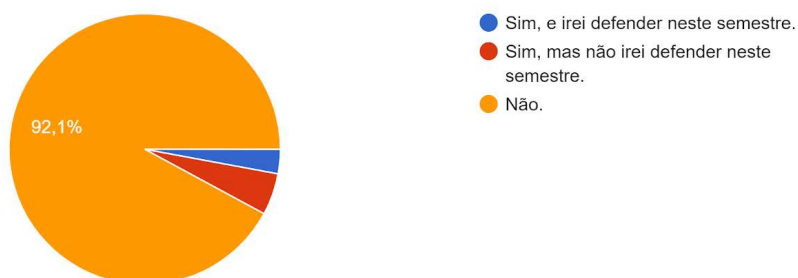


- Sobre a intenção de retomar as atividades no semestre regular de 2020.1 na modalidade de ensino remoto, 64,2% dos alunos responderam que pretendiam se matricular no semestre 2020.1, enquanto 32,7% apontaram que ainda tinham dúvida sobre a retomada das atividades.

## 11. Alunos formandos

Você está matriculado na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso?

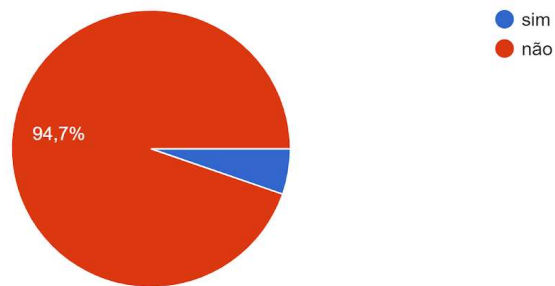
342 respostas





Você é formando em 2020.3?

339 respostas

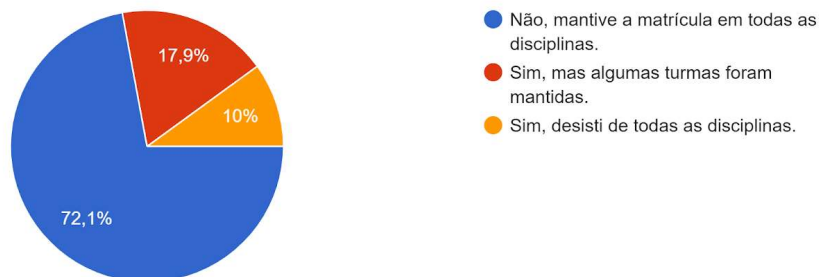


- Sobre estar matriculado na disciplina de TCC durante o semestre suplementar 2020.3, 92% dos alunos respondedores, relataram que não estavam matriculados nesse componente. Sobre ser formado no semestre de 2020.3, 94,7% dos respondedores responderam que não iriam se formar nesse período.

## 12. Desistência de disciplinas durante o Semestre Suplementar 2020.3

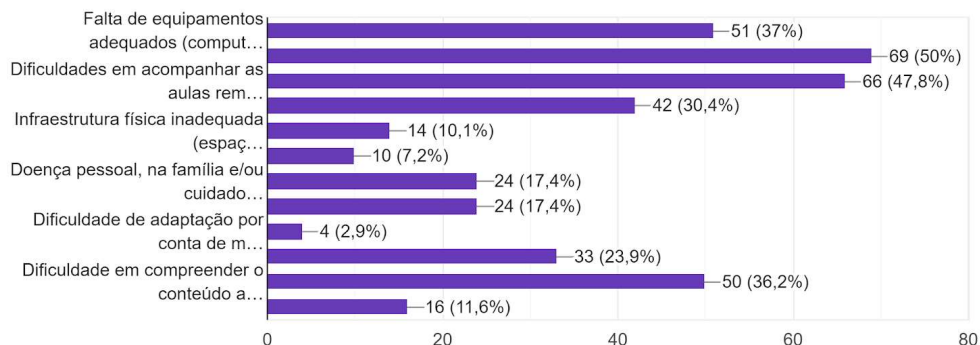
Já trancou ou desistiu da matrícula em disciplinas durante o Semestre Suplementar 2020.3?

319 respostas



Quais motivações foram as mais relevantes para trancar ou desistir da matrícula em disciplinas (marcar até 4 opções)

138 respostas



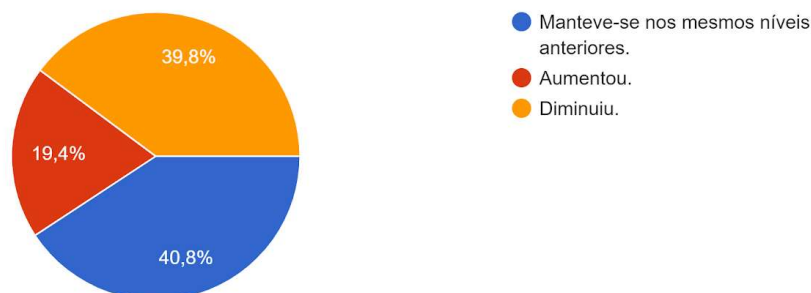
- Entre os alunos que responderam a pesquisa, 72% relataram ter mantido a matrícula em todas as disciplinas, enquanto 17% revelaram ter desistido da matrícula de em algum componente curricular, já 10% dos alunos apontaram que desistiram de todas as disciplinas.

- Os principais motivos para trancar ou desistir da matrícula nas disciplinas, segundo os alunos que responderam a pesquisa, são: dificuldades de acompanhar as aulas remotas; infraestrutura física inadequada; falta de equipamentos; dificuldades em acompanhar as aulas e conteúdos.

### 13. Percepção dos alunos quanto à dedicação às disciplinas

Em relação à dedicação equivalente às disciplinas, você diria que o comprometimento da sua carga horária de estudos:

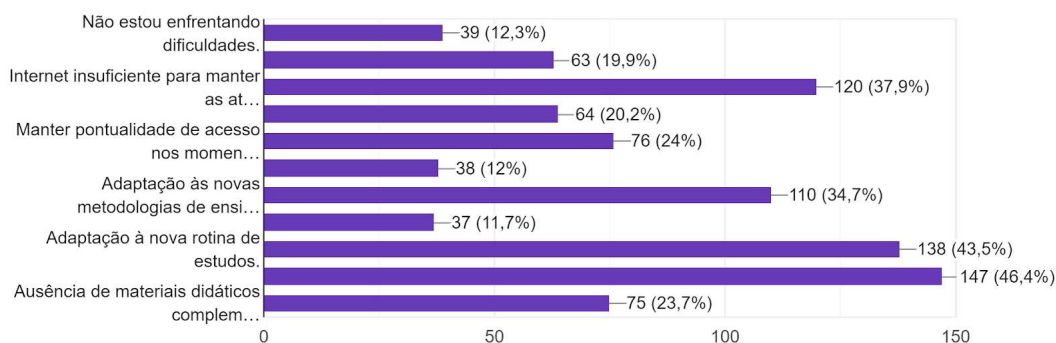
319 respostas



- Em relação ao nível de comprometimento dos discentes, nas componentes curriculares cursadas 40,8% considerou que manteve o mesmo nível de dedicação, enquanto 39,8% apontou reduziu sua dedicação, já 19,4% considerou que aumentou o comprometimento durante o semestre suplementar de 2020.3.

Quais as principais dificuldades enfrentadas durante o Semestre Suplementar 2020.3 até este presente momento?

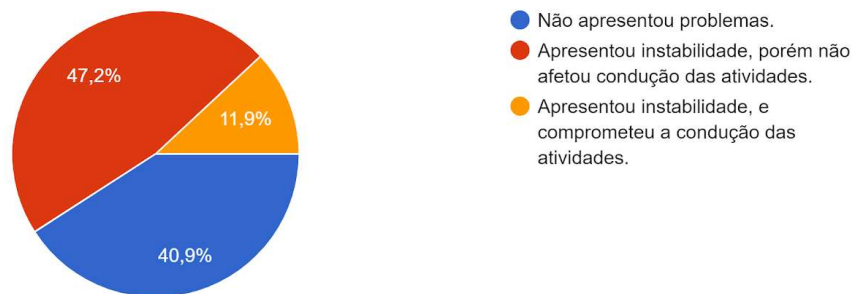
317 respostas



## 14. Infraestrutura

Sobre a estabilidade dos sistemas hospedados na infraestrutura da UFRB. (Sigaa, Ava/Moodle e Google Meet)

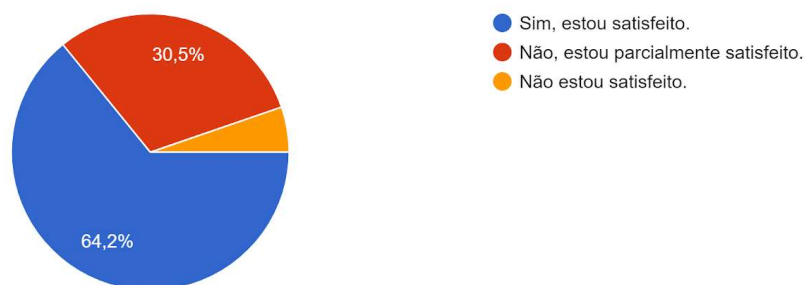
318 respostas



- Sobre a estabilidade dos sistemas utilizados, 47,2% dos respondentes consideraram que ocorreram instabilidades porém sem prejuízos à condução das atividades e 40,9% respondeu que não ocorreram problemas. Entretanto, 11,9% dos alunos relataram que as instabilidades ocorridas comprometeram a condução das atividades.

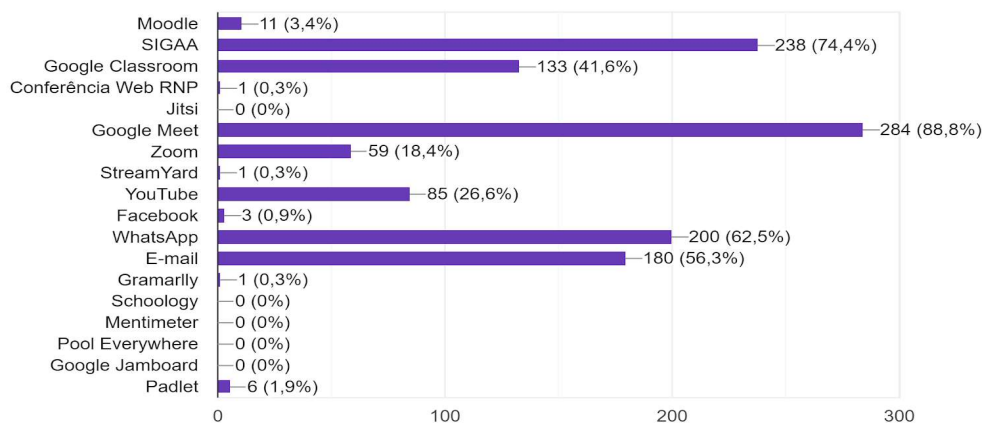
Você está satisfeito com as ferramentas utilizadas?

321 respostas



Que ferramentas estão sendo utilizadas nas turmas em que você está matriculado?(marque todas que forem aplicáveis)

320 respostas

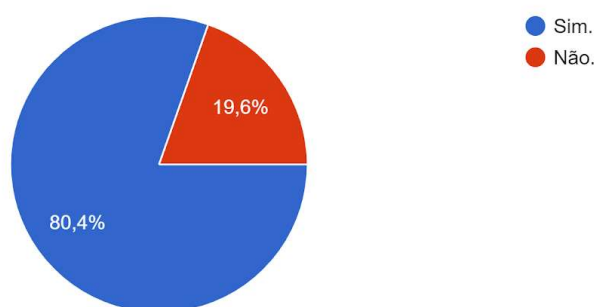


- Ao consultar os alunos sobre o nível de satisfação com as ferramentas utilizadas, um percentual de 64,2% relatou estar satisfeito, enquanto 30,5% parcialmente satisfeito e 5,3% ficaram insatisfeitos.
- Ainda em relação às ferramentas, os discentes apontaram como as principais ferramentas utilizadas: Google Meet, SIGAA; Whatsapp; E-mail; Google Classroom; Youtube.

## 15. Acesso aos planos de curso

Você teve acesso aos planos de curso das disciplinas em que está matriculado?

316 respostas

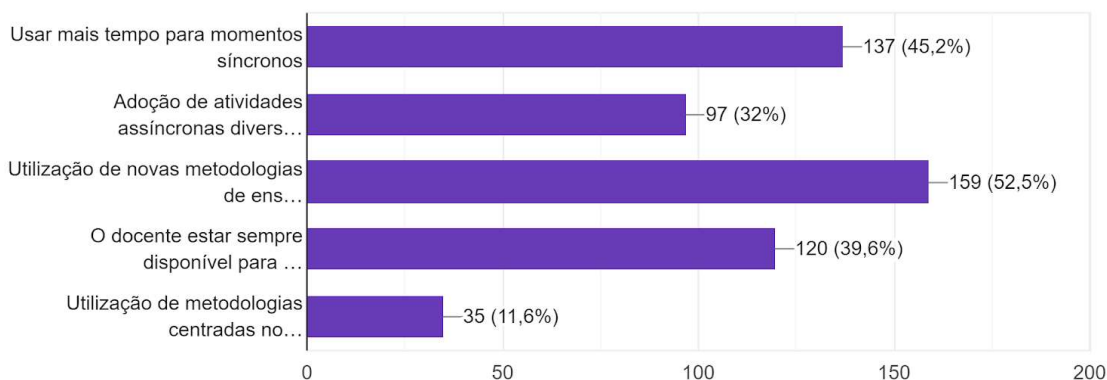


- 80,4% dos alunos relataram que tiveram acesso aos planos de curso das disciplinas, enquanto 19,6% responderam que não tiveram acesso.

## 16. Estratégias utilizadas por docentes x Estratégias preferidas dos discentes.

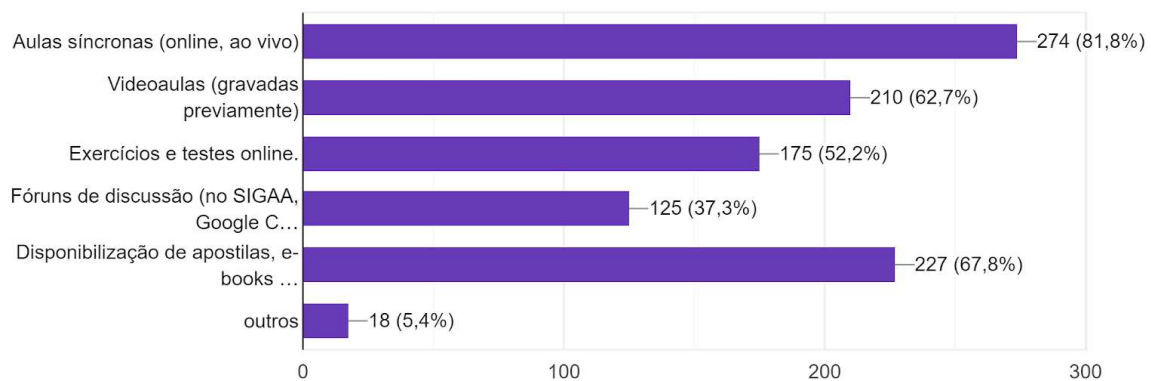
Quais estratégias metodológicas adotadas pelos docentes nas disciplinas que você está cursando foram positivas para seu aprendizado? (marque todas que forem aplicáveis)

303 respostas



Marque as atividades que você considera mais adequadas desenvolver em plataformas virtuais durante esse momento de pandemia (pode assinalar mais de uma atividade):

335 respostas

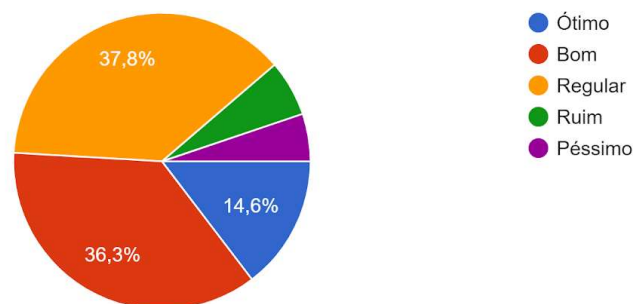


- Em relação às estratégias metodológicas utilizadas pelos docentes, os participantes consideraram positivas e adequadas ao momento de pandemia: aulas síncronas, disponibilização de apostilas, e-books, vídeo aulas, teste e exercícios online e fóruns de discussão.

## 17. Atividades síncronas e assíncronas

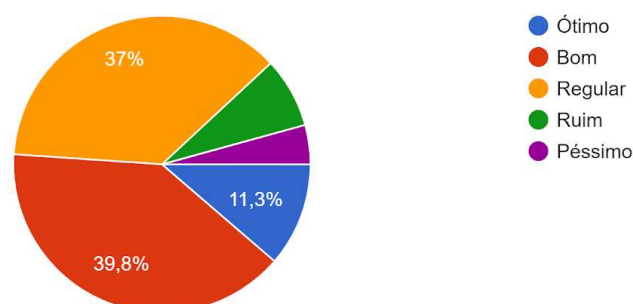
Como você avalia o impacto da realização de atividades síncronas para seu desempenho acadêmico?

328 respostas



Como você avalia o impacto da realização de atividades assíncronas para seu desempenho acadêmico?

327 respostas

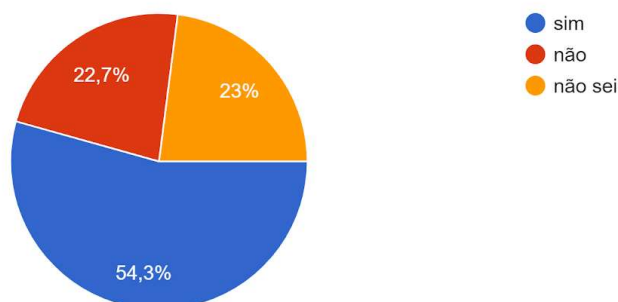


- Sobre a avaliação dos discentes em relação ao impacto das atividades **síncronas** no desempenho acadêmico: 14,6% dos alunos consideram que foram ótimas e 36,3 apontaram como bom; 37,8% apontou como regular; 11,3% acreditam que foram ruim ou péssimo.
- Sobre a avaliação dos discentes em relação ao impacto das atividades **assíncronas** no desempenho acadêmico: 11,3% dos alunos consideram que foram ótimas e 39,8 apontaram como bom; 37% apontou como regular; 11,9% acreditam que foram ruim ou péssimo.

## 18. Monitoria

As disciplinas que você está cursando possuem monitoria virtual?

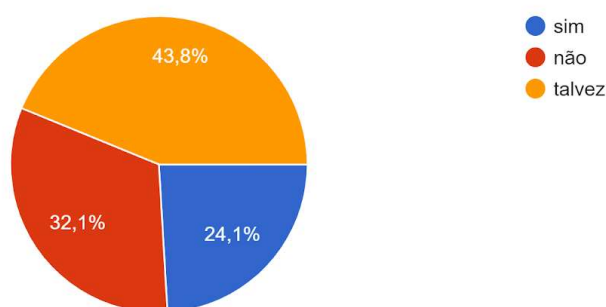
322 respostas



- Entre os alunos participantes da pesquisa, 54,3% relataram cursar disciplinas com monitores, já 22,7% declararam que não haviam monitores em suas turmas. 23% não souberam informar.

Você acha que alguma disciplina que você está cursando agora deveria ter monitor?

299 respostas

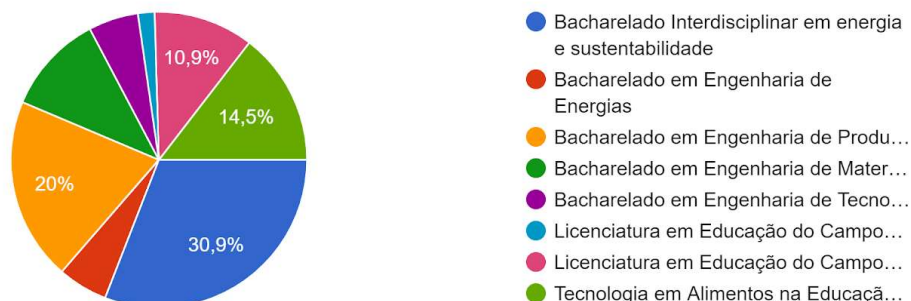


## Avaliação do semestre suplementar por docentes.

### 1. Curso que ministra as componentes curriculares.

Qual o seu curso você ministra a maior parte de suas componentes?

55 respostas

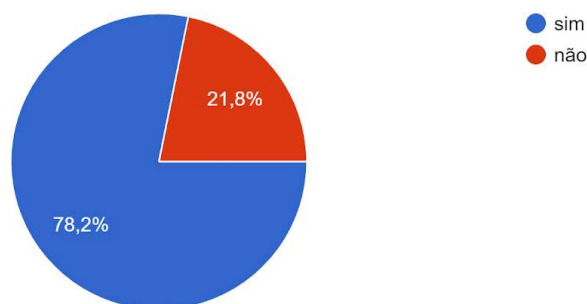


Dos 89 docentes efetivos do CETENS, 55 (61%) responderam ao questionário de avaliação do semestre suplementar.

### 2. Número de docentes que participaram do semestre suplementar.

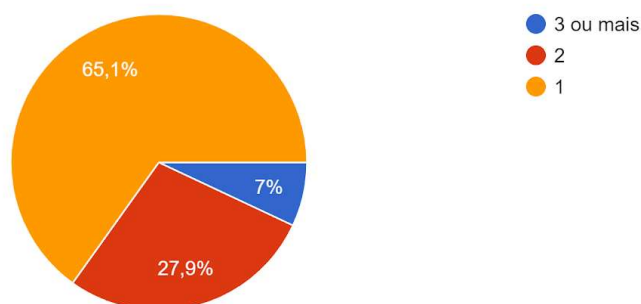
Você participou do semestre suplementar 2020.3 ofertando algum componente ou projeto de ensino? (Caso sua resposta seja sim, pule as duas próximas questões)

55 respostas

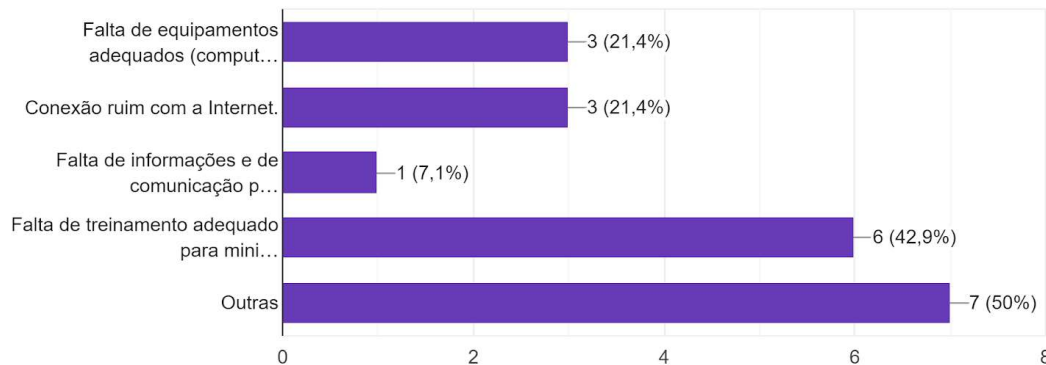


Quantas componentes você ofertou em 2020.3?

43 respostas



Caso não tenha aderido ao Semestre Suplementar 2020.3, marque por gentileza qual (quais) da(s) afirmação (afirmações) a seguir que melhor repres...otivações para não aderir? (marcar até 4 opções)  
14 respostas

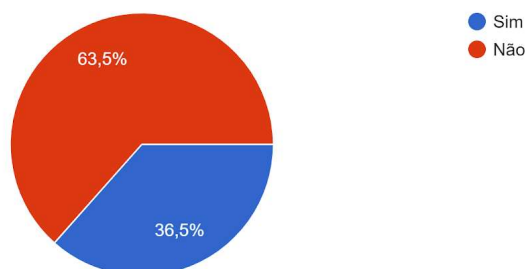


Entre os docentes que responderam o questionário, 43 (78,2%) relataram que ofertaram algum componente curricular ou projeto de ensino durante o semestre suplementar, sendo que 65,1% dos docentes relataram ter ofertado 1 componente curricular, 27,9% dois componentes curriculares e 7% ofertaram três componentes curriculares.

Entre os outros motivos de não adesão ao semestre suplementar foi relatado: falta de treinamento adequado (apontado por 42,9% dos docentes que não aderiram ao semestre suplementar); falta de equipamentos adequados e conexão de internet ruim (42,8% do docentes que não aderiram ao semestre suplementar); 7,1% dos docentes relataram que não aderiram por falta de informação; 50% dos docentes apontaram que não aderiram o semestre suplementar por outros motivos.

### 3. Com relação a grupos de riscos:

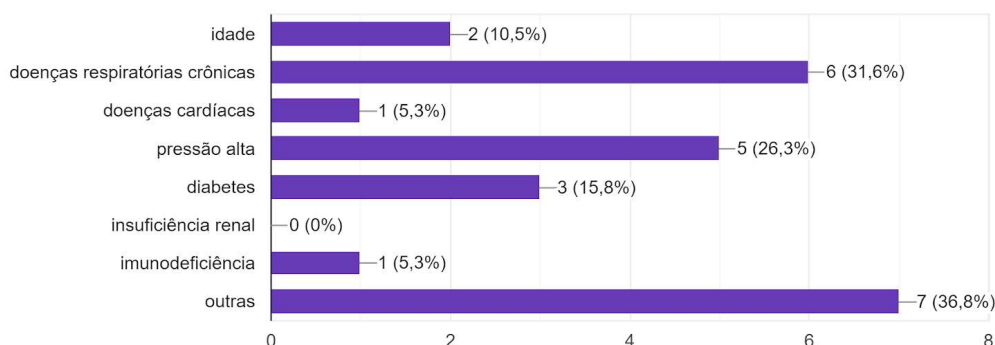
Você se encaixa em um ou mais grupos de risco relacionados à COVID-19, tais como idade, doenças respiratórias crônicas, doenças cardíacas, ..., insuficiência renal, imunodeficiência ou outras?  
52 respostas





Se sim, indique uma ou mais das opções abaixo?

19 respostas

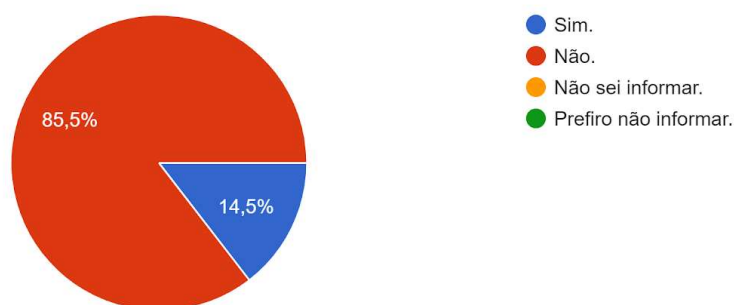


Em dezembro de 2020, 33 docentes (63,5%) do CETENS que responderam ao questionário consideravam que não integravam o grupo de risco.

#### 4. Casos de COVID-19, até dezembro.

Você, ou alguém que mora com você, foi diagnosticado com COVID-19?

55 respostas

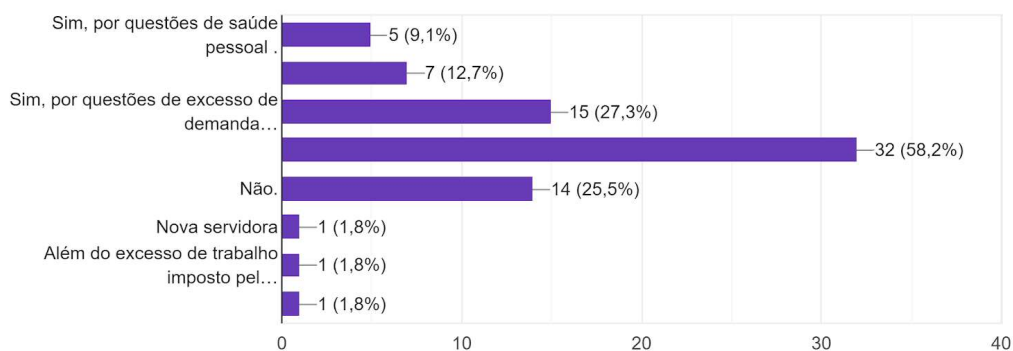


Entre os docentes que responderam ao questionário, 47 (85,5%) apontaram que até Dezembro/2020 não foram diagnosticados, nem moraram com alguma pessoa diagnosticada com COVID-19.

#### 5. Percepção de sobrecarga de trabalho.

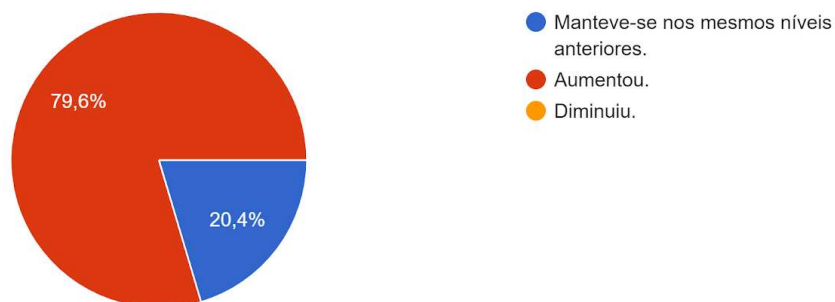
Você se sentiu sobrecarregado nesse semestre suplementar?

55 respostas



Em relação à dedicação equivalente às disciplinas, você diria que o comprometimento da sua carga horária de preparação das aulas:

49 respostas



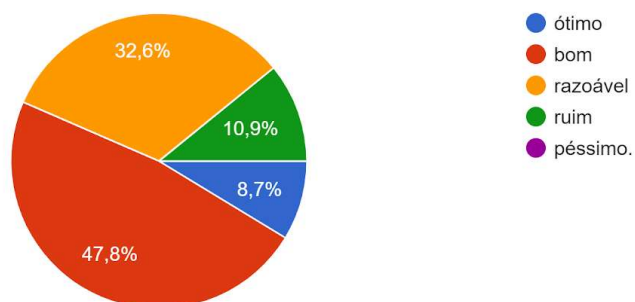
Entre os que participaram da avaliação do semestre suplementar, 41 docentes (74,5%) apontaram que se sentiram sobrecarregados durante o período. Em relação à dedicação aos componentes curriculares, 39 professores do CETENS (79,6% que responderam a questão) consideraram que o comprometimento da carga horária para preparação das aulas aumentou no semestre suplementar, enquanto que 10 docentes (20,4% que responderam a questão) relataram que a dedicação manteve-se semelhante aos semestres anteriores.

Nenhum docente considerou que a carga horária relativa à preparação das aulas diminuiu nesse período.

## 6. Sobre a capacitação oferecida.

Sobre os cursos de capacitação ofertados pela Prograd/Sead como você avalia que eles contribuíram para seu desempenho neste semestre?

46 respostas

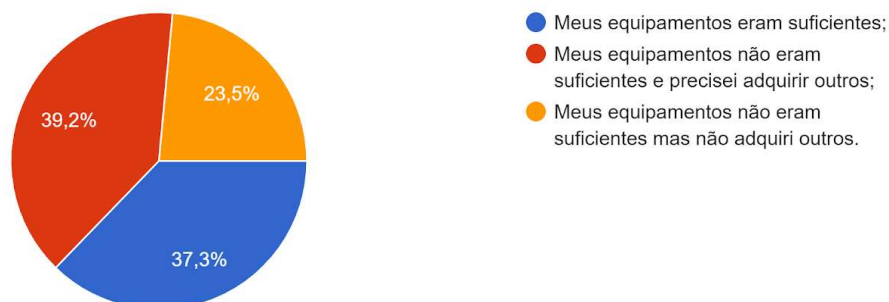


Em relação à capacitação oferecida pela PROGRAD/SEAD, 26 docentes do CETENS (56,5% que responderam ao questionário) consideraram como ótima ou boa. 15 docentes (32,6%) classificaram como razoável, enquanto 5 docentes (10,9) apontaram como ruim. Nenhum docente classificou como péssimo.

## 7. Quanto à infraestrutura utilizada.

Quanto aos equipamentos utilizados nas atividades de ensino remoto:

51 respostas

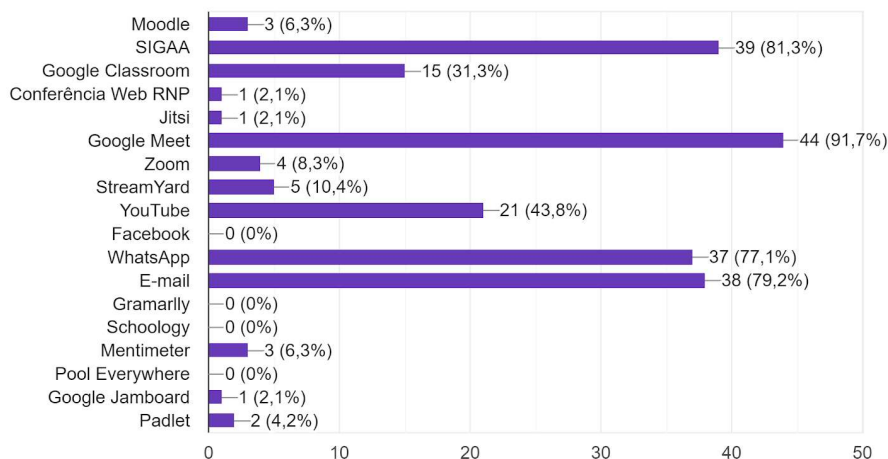


Entre os que participaram da avaliação do semestre suplementar, 37,3% dos docentes do CETENS relataram que tinham equipamentos suficientes para trabalhar no ensino remoto. 39,2% dos professores manifestaram que não tinham equipamentos suficientes e por isso adquiriram outros, enquanto que 23,5% apontaram que não tinham tinham equipamentos suficientes e não adquiriram outros.

## 8. Ferramentas utilizadas

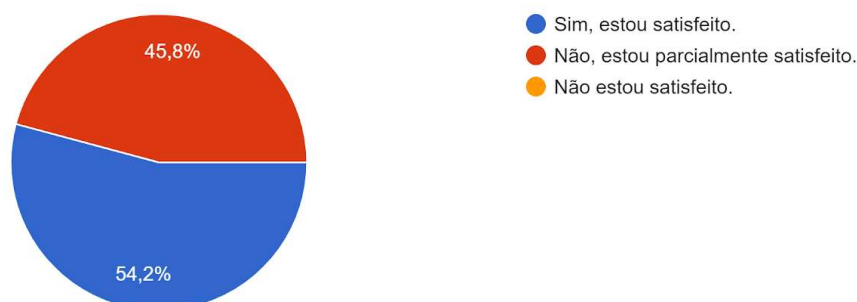
Que ferramentas você utilizou no semestre suplementar?

48 respostas



Você está satisfeito com as ferramentas utilizadas?

48 respostas



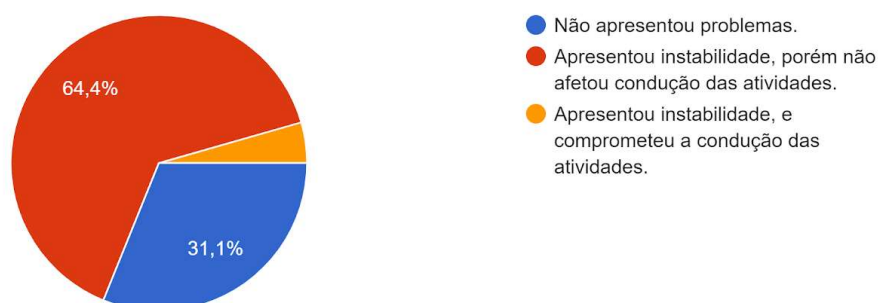
Entre as ferramentas mais utilizadas no semestre suplementar, dos 48 professores que responderam a questão: 44 docentes relataram ter utilizado o Google Meet; 39 utilizaram o SIGAA; 38 utilizaram o e-mail; 37 fizeram uso do Whatsapp; 21 usaram o Youtube; 15 o Google Classroom; 5 utilizaram o Stream Yard, 4 utilizaram o Zoom; a ferramenta Mentimeter e Moodle foram utilizados por 3 docentes; 2 professores utilizaram o Padlet; Google Jamboard, Jitsi e Conferencia Web RNP foram ferramentas utilizadas por 1 docente.

Dos 48 docentes que responderam ao questionário 54,2 manifestaram satisfação com as ferramentas utilizadas e 45,8 manifestaram satisfação parcial.

## 9. Estabilidade dos sistemas hospedados na Infraestrutura da UFRB

Sobre a estabilidade dos sistemas hospedados na infraestrutura da UFRB. (Sigaa, Ava/Moodle e Google Meet)

45 respostas

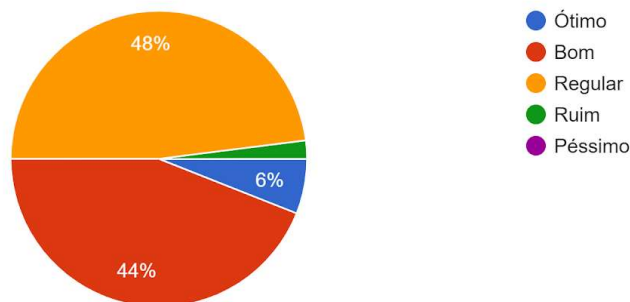


14 professores (31,1%) apontaram que os sistemas hospedados na infraestrutura da UFRB não apresentaram problemas durante o semestre suplementar, enquanto que 29 professores (64,4%) relataram que os sistemas apresentaram instabilidade durante o período, no entanto isso não afetou a condução das atividades. 2 docentes (4,5%) relataram instabilidades no sistemas, o que acarretou à comprometimento das atividades.

## 10. Avaliação do semestre suplementar

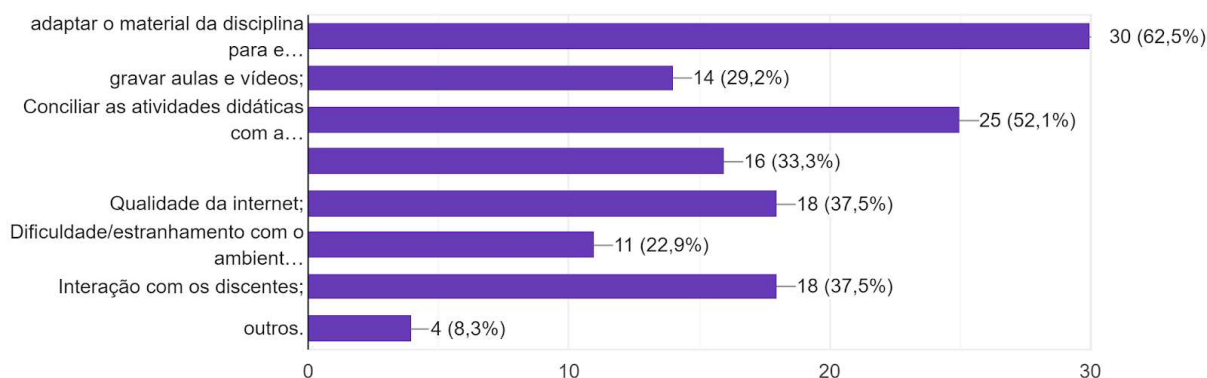
De maneira geral como você avalia o semestre remoto 2020.3?

50 respostas



Qual (quais) foi (foram) sua (suas) maior (maiores) dificuldade (dificuldades)?

48 respostas

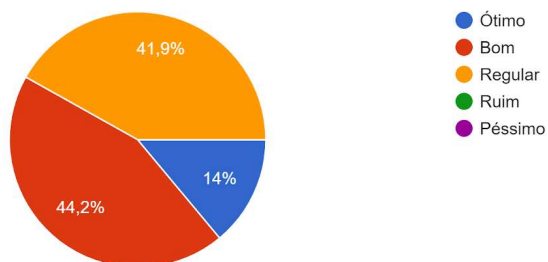


De modo geral, 25 docentes (50% dos que responderam o questionário) classificaram o semestre suplementar de 2020.3 como ótimo ou bom. 24 docentes (48%) classificaram como regular. 1 docente (2%) classificou como ruim. Nenhum docente que participou da pesquisa considerou o semestre suplementar 2020.3 como péssimo.

Em relação às dificuldades vivenciadas, a maioria dos respondentes (62,5%) apontou a dificuldade de adaptar o material da disciplina as aulas remotas; conciliar as atividades didáticas com a dinâmica familiar (52,1%); qualidade da internet (37,5%) e interação com discentes (37,5%).

Qual o seu nível de satisfação com os métodos utilizado na disciplina que ministrou no Semestre Suplementar 2020.3?

43 respostas

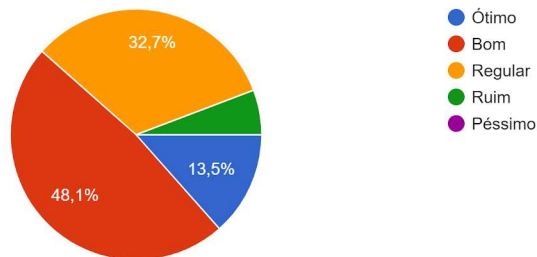


Em relação aos métodos utilizados nas disciplinas ministradas no semestre 2020.3 mais de 44% consideraram bom, 41,9% regular e 14% ótimo.

## 11. Aulas síncronas X aulas assíncronas

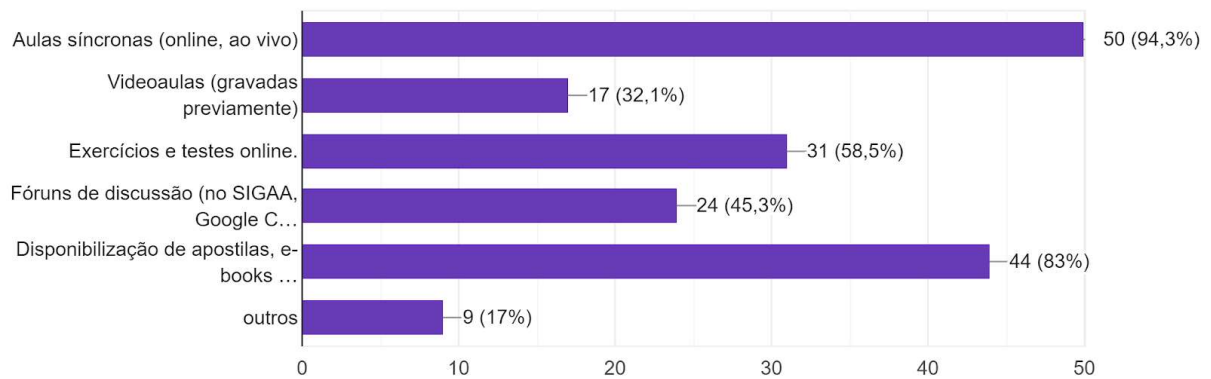
Como você avalia o impacto da realização de atividades síncronas para desempenho acadêmico dos discentes?

52 respostas



Marque as atividades que você considera mais adequadas desenvolver em plataformas virtuais durante esse momento de pandemia (pode assinalar mais de uma atividade):

53 respostas



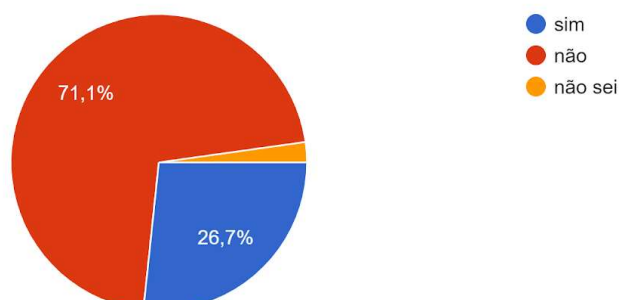
Em relação às aulas síncronas e assíncronas mais de 48% consideraram bom, 32,7% regular e 13,5% ótimo.

Sobre as atividades que os docentes consideraram mais adequadas a se desenvolver nas plataformas virtuais, destacam-se: aulas síncronas; disponibilização de apostilas, e-books; exercícios e testes online; video aulas e fóruns de discussões no SIGAA.

## 12. Monitoria

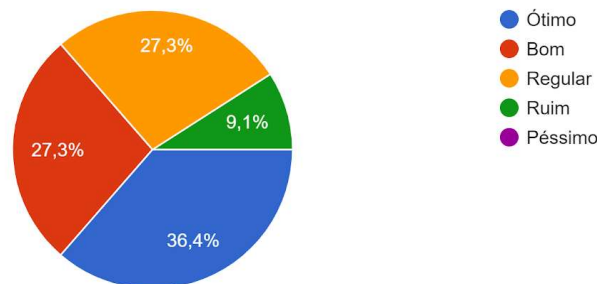
As disciplinas que você está ministrando possui monitoria virtual?

45 respostas



De maneira geral, como tem sido a avaliação das monitorias? Ex.: engajamento dos estudantes, desempenho dos monitores, etc.

22 respostas



Sobre a monitoria virtual, mais de 70% dos docentes respondentes informaram que não tiveram monitoria virtual e apenas 26,7% tiveram esse suporte.

Os que tiveram o suporte da monitoria virtual avaliaram o desempenho dos monitores como: 36,4% ótimo; 27,3% bom; 27,3% regular e, 9,1% ruim.

### **Conclusão:**

Em Março de 2020 (segunda semana de aula) tivemos a suspensão das atividades de ensino devido a pandemia da COVID-19. Por aproximadamente três meses ficamos com as atividades didáticas suspensas na UFRB, quando foi definido em 08 de agosto através da resolução 019/2020 que retornaríamos no dia 14 de setembro com o semestre suplementar de 2020.3.

O retorno das atividades de ensino no modelo remoto emergencial acarretou dificuldades e sobrecargas aos docentes, seja pela falta de infraestrutura, ou pela rápida e desafiadora necessidade de adaptação, onde o planejamento do semestre ocorreu repentinamente, com os docentes tendo uma rápida capacitação via SEAD. Esse cenário levou os docentes repensarem e adaptarem seus componentes curriculares, acarretando para maioria a necessidade de um maior tempo de dedicação às atividades acadêmicas. De igual modo, a dificuldade de adaptação ao modelo de ensino remoto emergencial se estendeu aos discentes do CETENS, tanto pela dificuldade de adaptação ao novo modelo proposto, quanto pela dificuldade de acesso aos materiais didáticos e infraestrutura (computadores, acesso à internet, etc).

Entretanto, podemos considerar que ao final do semestre 2020.3 o resultado foi relativamente satisfatório, tendo em vista que os discentes conseguiram manter parcialmente seus cursos e por consequência o vínculo com o CETENS. O mesmo ocorreu com os docentes que tiveram estes três meses para se familiarizar com o ensino remoto e se adequar a esta nova modalidade de ensino. Os problemas vivenciados por docentes e discentes neste semestre serão úteis no encaminhamento do próximo semestre que se iniciou em março de 2021.

A partir dos resultados obtidos a comissão sugere que a avaliação seja aplicada novamente aos docentes e discentes do CETENS, ao final do semestre 2020.1.