

A África nos Bancos Escolares

Decorridos cinco anos da publicação da Lei Federal 10639/03, podemos encontrar várias experiências e tentativas organizadas pelo Ministério da Educação, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e Instituições de Ensino Superior, que objetivam fornecer instrumentos mínimos de trabalho para que professores possam atender às exigências legais no que concerne, especificamente, ao ensino da história africana.

Na Bahia, um dos estados pioneiros na formulação de leis e de atividades desenvolvidas para a capacitação dos docentes da Educação Básica acerca das questões envolvendo a História e a Cultura Afro-Brasileira, também uma série de atividades foram desenvolvidas. No entanto, a região do Recôncavo baiano não foi alvo de um projeto tutelado a partir do âmbito de uma Instituição Pública de Ensino Superior e os projetos com o apoio do poder público também tiveram um impacto ainda de pequena ressonância. Da mesma forma, predominam as atividades envolvendo as questões ligadas à história e à cultura afro-brasileira, ficando os estudos africanos em segundo plano.

A partir do presente quadro, e procurando aproximar a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia da comunidade que a cerca, o projeto aqui apresentado visa oferecer aos professores e estudantes da Educação Básica (das escolares da região de influência da Universidade) três instrumentos principais para o desenvolvimento de suas experiências: a análise do material didático utilizado pelas escolas de algumas cidades da região; a elaboração de material didático-científico - a ser utilizado nas diferentes etapas de preparação e execução das atividades escolares; e a organização de atividade que objetivem a qualificação (ciclos de palestras, seminários ou curso de extensão) dos docentes nas temáticas ligadas aos estudos africanos.

Termos-chaves: Ensino da História da África; qualificação docente.

Coordenador do Projeto: Anderson Ribeiro Oliva – CAHL

Discentes: Geisa Sodre Schitini (voluntária), Graciélma de Jesus Leão (bolsista MEC-SESU).