



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2015**

Cruz das Almas, Janeiro de 2016.

**Pró-Reitoria de Graduação  
Relatório de Gestão Setorial do Exercício de 2015**

**A correspondência relacionada a este documento pode ser dirigida a:**

Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/UFRB  
Rua Rui Barbosa, 710, Prédio da Reitoria, Térreo, Centro - Cruz das Almas/BA – CEP: 44.380-  
000 Contato: (75) 3621-9109 / (75) 3621-9214 / e-mail: [prograd@ufrb.edu.br](mailto:prograd@ufrb.edu.br) /  
<http://www.ufrb.edu.br/prograd/>

---

Relatório de Gestão Setorial do Exercício de 2015 / Pró-Reitoria de  
Graduação – PROGRAD / Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
– UFRB. Cruz das Almas – BA: UFRB.

1. Relatório Setorial 2. PROGRAD 3. UFRB

---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

**Reitor:** *Silvio Luiz de Oliveira Soglia*  
**Vice-Reitora:** *Georgina Gonçalves dos Santos*

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Pró-Reitoria de Graduação**  
*Rita de Cássia Dias Pereira Alves*

**Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**  
*Aline Maria Peixoto Lima*

**Núcleo de Gestão de Políticas de Inclusão**  
*Aline dos Santos Ferreira*

**Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico**  
*Décio da Conceição Dias*

**Núcleo de Gestão de Processos Seletivos**  
*Deise da Silva dos Santos*

**Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais**  
*Abigael Santos de Almeida*

**Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial**  
*Raphael Lima Costa*

**Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**  
*Cláudio Orlando Costa do Nascimento*

**Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior**  
*Priscila de Jesus Félix*

**Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos**  
*Rita de Cácia Santos Chagas*

**Núcleo de Gestão de Estágios**  
*Lorena de Oliveira Santos*

**Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico**  
*Sílvia Michele Lopes Macedo de Sá*

## LISTA DE QUADROS E TABELAS

Quadro 01	Identificação da Unidade
Quadro 2A	Quadro de composição da equipe gestora da PROGRAD
Quadro 2B	Macroprocessos Finalísticos
Quadro 03	Análise de propostas de novos cursos
Quadro 04	Pareceres emitidos referente à Reformulação de Currículos de Graduação da UFRB
Quadro 05	Pareceres emitidos referentes às minutas de Regulamento de Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão dos Cursos de Graduação
Quadro 06	Outros processos analisados de natureza diversa
Quadro 07	Total de egressos da graduação que ingressaram na Pós-Graduação da UFRB, 2014-2015
Quadro 08	Quantidade de Alunos ativos por Curso/Currículo-CCS
Quadro 09	Vagas ociosas por curso
Quadro 10	Vigência dos semestres letivos por ano (2006-2015)
Quadro 11	Evolução da TSG- 2006-2015 (UFRB)
Quadro 12	Quantidade de consultas “on line” aos documentos dos Processos Seletivos lançados em 2015
Quadro 13	Vagas ofertadas e preenchidas em 2014.2, por modalidade
Quadro 14	Vagas Ofertadas no SISU em 2015
Quadro 15	Vagas Ofertadas no Processo Seletivo para Indígenas Aldeados e Remanescentes Quilombolas
Quadro 16	Processo Seletivo de Transferências Interna e Externa, Matrícula de Portador de Diploma e Rematrícula 2015.1
Quadro 17	Dados sobre ações realizadas no exercício de 2015 voltadas à formação continuada dos docentes
Quadro 18	Documentos emitidos pelo NUGEST em 2015
Quadro 19	Vagas para Professor Substituto por Centro de Ensino, em 2015
Quadro 20	Quantitativo de discentes vinculados e desligados aos grupos PET entre 2010 e 2015.
Quadro 21	Quantitativo de docentes tutores por Centro de Ensino, entre 2013 e 2015
Quadro 22	Petianos ativos no SiGEP por grupo
Quadro 23	Quantidade de petianos bolsistas remunerados em 2015, por grupo
Quadro 24	Equipamentos solicitados em 2015 com recursos do Programa Incluir
Quadro 25	Editais de Seleção de Bolsista

- Quadro 26 Notícias em Libras veiculadas ao portal da UFRB
- Quadro 27 Serviço de tradução e interpretação de Libras em eventos da UFRB
- Quadro 28 Quantidade de estudantes com deficiência e necessidades educativas especiais registrados em 2015
- Quadro 29 Quantitativo de estudantes com deficiência e necessidades educativas especiais registrados em 2015, por curso
- Quadro 30 Editais registrados pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015
- Quadro 31 Notas técnicas registradas pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015
- Quadro 32 Ofícios expedidos registrados pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015
- Quadro 33 Ordens de serviço registradas pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015
- Quadro 34 Metas da PROGRAD
- 
- Tabela 01 Número de Vagas Ofertadas no SISU e Matriculados de 2010 a 2015.2
- Tabela 02 Ingressantes SISU/ Cadastro Seletivo 2014.2 (Cota e Gênero)
- Tabela 03 Média de Nota no ENEM dos Matriculados 2014.2
- Tabela 04 Gênero dos ingressantes por curso
- Tabela 05 Números de vagas não preenchidas por curso
- Tabela 06 Relação Candidato- Vaga nos cursos ofertados pelo SISU em 2015.1
- Tabela 07 Relação Candidato- Vaga nos cursos ofertados pelo SISU em 2015.2
- Tabela 08 Vagas ofertadas e preenchidas em 2015.1, por modalidade
- Tabela 09 Ingressantes SISU/ Cadastro Seletivo 2015.1 (Cota e Gênero)
- Tabela 10 Média de Nota no ENEM dos Matriculados 2015.1
- Tabela 11 Gênero dos ingressantes por curso 2015.1
- Tabela 12 Número de vagas não preenchidas por Curso
- Tabela 13 Concorrência Processo Seletivo Indígena Aldeado e Remanescente Quilombola
- Tabela 14 Ingressantes Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas 2015.1 (Cota e Gênero)
- 
- Tabela 15 Processo Seletivo de Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares 2015.1
- 
- Tabela 16 Processo Seletivo de Acesso ao curso de Licenciatura e Bacharelado em Biologia
- Tabela 17 Quantitativo de estudantes no Programa de Monitoria por Centro de Ensino

## **LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS**

Figura 01 Folder do Processo Seletivo Especial

Figura 02 Página eletrônica da UFRB com os cursos de graduação

Gráfico 01 Evolução do TSG na UFRB 2006-2015 (%)

Gráfico 02 Preenchimento das Vagas Ofertadas no SISU de 2010.1 a 2015.1

Gráfico 03 Estado de Origem dos Ingressantes de 2014.2

Gráfico 04 Etnia dos Ingressantes em 2014.2

Gráfico 05 Preenchimento SISU x Cadastro Seletivo dos Ingressantes em 2014.2

Gráfico 06 Estado de Origem dos Ingressantes de 2015.1

Gráfico 07 Etnia dos Ingressantes em 2015.1

Gráfico 08 Distribuição de bolsas de Monitoria, por Centro de Ensino em 2015

Gráfico 09 Mobilidade Acadêmica nos últimos semestres

Gráfico 10 Quantitativo de discentes em mobilidade internacional, por ano

## **LISTA DE SIGLAS E DENOMINAÇÕES**

### **UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da**

#### **Bahia Conselhos Deliberativos**

I - Superior

CONSUNI – Conselho Universitário

CONAC – Conselho Acadêmico

CONCUR – Conselho Curador

II - Setorial

Conselho Diretor de Centro

#### **Órgãos Executivos Superiores / Assessorias**

Reitoria

Vice-Reitoria

#### **Pró-Reitorias**

PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação

CEIAC - Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica

Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos

Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior

Núcleo de Gestão de Estágios

Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico

CPPG - Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação

Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais

Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial

Núcleo de Gestão de Processos Seletivos

Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico

Núcleo de Gestão de Políticas de Inclusão

## **LISTA DE SIGLAS E DENOMINAÇÕES**

PPGCI- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação, Criação e Inovação

Núcleo de Gestão Financeira  
Núcleo de Gestão da Informação Núcleo de  
Integração Acadêmica  
Coordenadoria de Ensino de Pós-Graduação

Núcleo de Gestão de Programas Lato e Stricto Sensu

Coordenadoria de Pesquisa

Núcleo de Gestão de Programas de Cooperação Institucional Núcleo de  
Gestão de Grupos de Projetos de Pesquisa  
Núcleo de Inovação Tecnológica  
Núcleo de Propriedade Intelectual

Coordenadoria de Criação e Inovação

Núcleo de Inovação Tecnológica

PROEXT – Pró-Reitoria de Extensão

Coordenadoria de Cultura e Universidade  
Núcleo de Formação  
Núcleo de Gestão Memorial  
Núcleo de Gestão de Cultura, Comunicação e Divulgação

Coordenadoria de Programas de Extensão

Núcleo de Gestão de Articulação e Eventos de Extensão  
Núcleo de Gestão de Recursos  
Núcleo de Programas, Projetos e Núcleos de Extensão  
Núcleo de Gestão de Documentação

PROPAAE – Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

COPAF - Coordenadoria de Políticas Afirmativas

Núcleo de Estudos, Formação e Pesquisa em Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis  
Núcleo de Políticas de Ingresso, Permanência e Pós-Permanência e Ações Afirmativas  
Núcleo de Gênero, Diversidade Sexual e Educação  
Núcleo de Cultura, Esporte e Lazer

CAEST - Coordenadoria de Assuntos Estudantis

Núcleo de Acompanhamento Integral ao estudante  
Núcleo de Gestão de Atendimento e Documentação  
Núcleo de Acompanhamento dos Programas de Ingresso Permanência e Pós-permanência  
Núcleo de Gestão de Infraestrutura Física e Apoio aos Estudantes  
Núcleo de Apoio Restaurante Univesitário

## **LISTA DE SIGLAS E DENOMINAÇÕES**

Núcleo de Apoio Residências Univesitárias

Núcleo de Gestão da PROPAAE no Campus de Cruz das Almas

Núcleo de Gestão da PROPAAE no Campus de Cachoeira

Núcleo de Gestão da PROPAAE no Campus de Amargosa

Núcleo de Gestão da PROPAAE no Campus de Santo Antônio de Jesus

Núcleo de Gestão da PROPAAE no Campus de Santo Amaro

PROAD – Pró-Reitoria de Administração

CLC - Coordenadoria de Licitação e Compras

Núcleo de Gestão de Licitação Núcleo de  
Gestão de Compras

CC - Coordenadoria de Contratos

Núcleo de Gestão de Contratos

Núcleo de Fiscalização de Contratos

CSO - Coordenadoria de Serviços Operacionais

Núcleo de Apoio Administrativo

Núcleo de Logística Sustentável

Núcleo de Gestão Protocolo Central

Núcleo de Gestão de Frota

Núcleo de Manutenção da Frota

Núcleo de Gestão de Serviços Operacionais

Núcleo de Gestão de Pavilhão de Aulas

Núcleo de Apoio de Pavilhão de Aulas

CMP - Coordenadoria de Material e Patrimônio

Núcleo de Gestão do Patrimônio

Núcleo de Registro e Acompanhamento do Patrimônio Imobiliário

Núcleo de Gestão do Almoxarifado

PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento

CODIN - Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Núcleo de Gestão e Desenvolvimento Institucional

Núcleo de Acompanhamento de Programas Governamentais e Institucionais

COTEC - Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Núcleo de Gestão de Atendimento

Núcleo de Gestão de Desenvolvimento

## **LISTA DE SIGLAS E DENOMINAÇÕES**

COOPC - Coordenadoria de Projetos e Convênios

Núcleo de Apoio a elaboração de Projetos e Convênios  
Núcleo de Acompanhamento de Execução e Prestação de Contas

CIDOC - Coordenadoria de Informação de Documentação

Núcleo de Apoio a Gestão das Bibliotecas  
Núcleo Gestão de Arquivo

COCFI - Coordenadoria Orçamentária, Contábil e Financeira

Núcleo Gestão Orçamentaria  
Núcleo Gestão Contábil  
Núcleo Gestão Financeira  
Núcleo de Apoio Administrativo

PROGEP- Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal

Núcleo de Apoio Administrativo e Protocolo da PROGEP  
Núcleo de Arquivo

CDP - Coordenador de Desenvolvimento de Pessoal

Núcleo de Gestão de Avaliação e Capacitação  
Núcleo de Gestão e Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho  
Núcleo de Gestão de Ingresso e Movimentação  
Núcleo de Gestão de Seleções e Concursos

CAD - Coordenadoria de Administração de Pessoal

Núcleo de Aposentadoria e Pensão  
Núcleo de Gestão de Controle e Acompanhamento de Ativos

### **Assessorias Especiais**

ASCOM - Assessoria de Comunicação  
APPI - Assessoria Para Parcerias Institucionais  
ASSEPE - Assessoria Especial para Projetos Estratégicos  
Assessoria Especial Para a Área Acadêmica  
Assessoria Especial Para Desenvolvimento de Pessoal  
Assessoria Especial para Área de Saúde  
Assessoria para o Desenvolvimento de Programas Culturais  
Assessoria da Vice-Reitoria  
Assessoria Especial Para Assuntos Administrativos e Financeiro-Contábeis  
Assessoria do CCAAB - Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas  
Assessoria do CETEC - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas  
Assessoria do CCS - Centro de Ciências da Saúde –

## **LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS**

Assessoria do CAHL - Centro de Artes Humanidades e Letras

Assessoria do CFP - Centro de Formação de Professores

### **Superintendências**

SURRAC - Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos

Núcleo de Gestão de Indicadores e Expedição de Documentos

Núcleo de Gestão de Regulação das Atividades Acadêmicas

Núcleo de Gestão de Registros e Apoio Acadêmico

Núcleo de Gestão de Arquivos, Digitalização e Admissão

SIPEF - Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico

Núcleo de Gestão de Obras e Serviços

Núcleo de Fiscalização e Acompanhamento de Obras

Núcleo de Estudos e Projetos

Núcleo de Manutenção Predial e Engenharia

Núcleo de Urbanização e Meio Ambiente

SEAD-Superintendência de Educação Aberta e a Distância

Coordenação de Tutoria

Núcleo Administrativo

Núcleo de Educação Continuada

Núcleo de Mídias

Núcleo de Tecnologia e Inovação

SUPAI- Superintendência de Assuntos Internacionais

Núcleo de Projetos Estratégicos

Núcleo de Mobilidade

Superintendência da Editora UFRB – EDUFRB

Conselho Editorial

### **Centros de Ensino**

CAHL – Centro de Artes, Humanidades e Letras

CCAAB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas

CCS – Centro de Ciências da Saúde

CETEC – Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

CFP – Centro de Formação de Professores

CETENS - Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade

CECULT - Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas

### **Procuradoria Federal**

Auditoria Interna

## **LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS**

## **LISTA DE SIGLAS E DENOMINAÇÕES**

### **OUTRAS SIGLAS**

ANDIFES - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior  
BCET – Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas  
BIS – Bacharelado Interdisciplinar em Saúde  
BICULT- Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas  
BES- Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade  
CINOVA – Coordenadoria de Criação e Inovação  
CLAA – Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento  
CNE - Conselho Nacional de Educação  
COE - Comissões Orientadoras de Estágios  
CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
DOU- Diário Oficial da União  
EAD – Educação à Distância  
EBAPET- Encontro Baiano do Programa de Educação Tutorial  
ENADE – Avaliação de Desempenho dos Estudantes  
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio  
FND-Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
IES- Instituição de Ensino Superior  
IFES- Instituição Federal de Ensino Superior  
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
LDB - Lei de Diretrizes e Bases  
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais  
MEC – Ministério da Educação  
NDE - Núcleos Docentes Estruturantes  
PACAP - Plano Anual de Capacitação  
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional  
PET – Programa de Educação Tutorial  
PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência  
PIT - Relatório Individual de Trabalho  
PPC – Projeto Pedagógico de Curso  
REG - Regulamento do Ensino de Graduação  
REUNI - Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais  
SEPIP- Seminário Estudantil de Pesquisa Inovação e Pós-Graduação  
SESU – Secretaria de Educação Superior  
SLEP - Scanner Leitor Portátil  
SIMEC Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação  
SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior  
SISU – Sistema de Seleção Unificada  
SOC- Secretaria de Órgãos Colegiados  
SIGPET – Sistema de Informação Gerencial para o Programa de Educação Tutorial  
TCU – Tribunal de Contas da União  
TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação  
TSG – Taxa de Sucesso na Graduação  
UAB – Universidade Aberta do Brasil

<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	<b>14</b>
<b>2. IDENTIFICAÇÃO</b>	<b>15</b>
<b>3. FINALIDADE E COMPETÊNCIA INSTITUCIONAIS DA PROGRAD...</b>	<b>16</b>
<b>4. ORGANOGRAMA DA PROGRAD</b>	<b>17</b>
<b>5. ATRIBUIÇÕES DA SECRETARIA, DAS COORDENADORIAS E NÚCLEOS DA PROGRAD</b>	<b>18</b>
<b>5.1 SECRETARIA DA PROGRAD..</b>	<b>18</b>
<b>5.2 COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA</b>	<b>18</b>
<b>5.2.1 Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos</b>	<b>18</b>
<b>5.2.2 Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior</b>	<b>19</b>
<b>5.2.3 Núcleo de Gestão de Estágios</b>	<b>19</b>
<b>5.2.4 Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico</b>	<b>19</b>
<b>5.3 COORDENADORIA DE POLÍTICAS E PLANEJAMENTO DE GRADUAÇÃO</b>	
<b>5.3.1 Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico</b>	<b>20</b>
<b>5.3.2 Núcleo de Gestão de Processos Seletivos</b>	<b>21</b>
<b>5.3.3 Núcleo de Gestão de Políticas de Inclusão</b>	<b>21</b>
<b>5.3.4 Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais</b>	<b>22</b>
<b>6. QUADRO DE COMPOSIÇÃO DA EQUIPE GESTORA DA PROGRAD</b>	<b>23</b>
<b>7. MACROPROCESSOS FINALÍTICOS DA PROGRAD</b>	<b>25</b>
<b>7.1 Detalhamento dos macroprocessos</b>	<b>28</b>
<b>MF 1. Promover condições para a oferta de ensino de graduação de qualidade</b>	<b>28</b>
1.1 Analisar as propostas curriculares dos cursos de graduação para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação.	
1.2 Acompanhar, registrar e manter atualizados os colegiados dos cursos no que se refere às diretrizes curriculares e demais legislações educacionais com aplicabilidade no âmbito da UFRB.	
1.3 Assessorar na elaboração de projetos acadêmicos curriculares de novos cursos e reformulação dos projetos existentes.	
1.4 Elaborar e implementar, em conjunto com os Centros de Ensino, plano estratégico de graduação para a UFRB.	
1.5 Apoiar os Colegiados na realização de atividades na busca da melhoria da qualidade de ensino, visando principalmente a compensação de déficits oriundos da educação básica.	
1.6 Assessorar os Centros de Ensino no processo de avaliação de desempenho dos docentes, fazendo cumprir as normas emanadas dos Colegiados Superiores;	
<b>MF 2. Gerir a oferta do ensino de graduação</b>	<b>35</b>
2.1 Elaborar a proposta do calendário acadêmico da UFRB.	
2.2 Planejar e avaliar as atividades acadêmicas da Universidade no tocante ao ensino de graduação.	
2.3 Propor a expansão e atualização do ensino de graduação a partir de demandas locais, regionais e nacionais.	
2.4 Intermediar e encaminhar aos órgãos superiores, quando necessário, solicitações e manifestações dos discentes e docentes no que se refere as ofertas de componentes curriculares e necessidades acadêmicas não contempladas pelos Centros de Ensino e colegiados.	
2.5 Analisar questões relacionadas ao não-cumprimento das normas institucionais conforme previsto no Regimento Geral da Universidade, Arts., 150, 151, 152 e 153, por parte dos discentes, encaminhando os pareceres aos órgãos superiores para deliberação.	
2.6 Planejar, coordenar e avaliar os processos de seleção para ingresso de discentes na UFRB.	
1. Sistema de Seleção Unificada - SiSU / Cadastro Seletivo;	
2. Vestibular Especial para candidatos Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas;	
3. Transferências (Interna e Externa), Portador de Diploma e Rematrícula;	
4. Acesso ao Segundo Ciclo dos Bacharelados;	
5. Segunda Diplomação / Habilitação (Curso de Biologia e Letras).	
<b>MF 3. Promover o acompanhamento acadêmico-pedagógico do ensino de graduação</b>	<b>57</b>

## LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS

3.1	Assegurar o cumprimento do projeto acadêmico curricular dos cursos em parceria com os Colegiados de Cursos.	
3.2	Propor, realizar e avaliar ações de formação continuada, capacitação e atualização didático-pedagógica, dos professores de graduação em parceria com os colegiados.	
3.3	Avaliar os estágios obrigatórios e não obrigatórios realizados pelos discentes	
3.4	Coordenar, acompanhar e avaliar as políticas e os programas de educação à distância.	
<b>MF 4.</b>	<b>Desenvolver ações de assessoramento técnico-pedagógico para o ensino de graduação</b>	<b>59</b>
4.1	Assessorar os Centros de Ensino nos processos seletivos simplificados de seleção de docentes.	
4.2	Promover, em conjunto com as demais pró-reitorias, a integração dos docentes ingressantes na UFRB.	
4.3	Assessorar e avaliar os programas de bolsas existentes no âmbito da graduação.	
4.3A-	Programa de Monitoria	
4.3B-	Programa de Mobilidade Acadêmica	
4.3Ba.	Mobilidade Acadêmica Nacional	
4.3Bb.	Mobilidade Acadêmica Internacional	
4.3Bc.	Programa de Educação Tutorial – PET	
4.4	Realizar outras atividades ligadas ao ensino de graduação que lhe sejam delegadas pelo Reitor.	
4.5	Divulgar e manter atualizada a página eletrônica da UFRB em relação aos cursos ofertados.	
<b>MF 5.</b>	<b>Desenvolver a política de inclusiva da UFRB</b>	<b>67</b>
5.1	Fomentar a formação de docentes e de servidores técnico-administrativos para atuação numa universidade inclusiva.	
5.2	Viabilizar apoio pedagógico aos estudantes com deficiência nos cursos de graduação da UFRB.	
5.2.1	Serviço de Tradução e Interpretação da LIBRAS no âmbito da UFRB	
	<b>Apoio Macroprocessos Finalísticos-SECAD</b>	
<b>8.</b>	<b>FATORES LIMITANTES DA PROGRAD</b>	<b>73</b>
<b>9.</b>	<b>AVANÇOS</b>	<b>74</b>
<b>10.</b>	<b>METAS</b>	<b>75</b>

## **LISTA DE FIGURAS E GRÁFICOS**

### **1. APRESENTAÇÃO**

Atendendo ao disposto na Instrução Normativa TCU Nº 63 de 01 setembro de 2010 e em conformidade com a Decisão Normativa TCU Nº 119 de 18 de Janeiro de 2012, a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD apresenta o seu Relatório de Gestão Setorial do Exercício de 2015.

O presente relatório tem a finalidade de apresentar as atividades realizadas pela PROGRAD, e se constitui como peça do Processo de Prestação de contas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Está organizado a partir da apresentação das ações e atividades desenvolvidas pelas Coordenadorias, com detalhamento dos processos macrofinalísticos desta unidade de gestão institucional.

A PROGRAD está organizada a partir das seguintes coordenadorias:

A Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação (CPPG) que coordena o desenvolvimento das políticas de inclusão, processos seletivos e programas de graduação fomentados pelo MEC e pela UFRB. Essa unidade planeja, executa, avalia e divulga o processo seletivo de ingresso de estudantes através do ENEM/SISU e modalidades de transferências interna/externa, rematrícula e matrícula de graduados, assessora a contratação de professores substitutos e temporários, bem como, acompanha os projetos institucionais e programas de bolsas de Graduação e de intercâmbio estudantil.

A Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica (CEIAC) que assessora os Colegiados de Curso de Graduação na definição de critérios e normas para a promoção do ensino, orienta o Núcleo de Apoio Acadêmico dos Centros em suas atividades, coordena e apoia a elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, e normaliza a realização de estágios e atividades extracurriculares, assim como, coordena ações voltadas à formação contínua dos professores da UFRB, visando ao constante aprimoramento da graduação.

## 2. IDENTIFICAÇÃO

Quadro 01. Identificação da Unidade.

<b>Identificação da Unidade</b>		
<b>Denominação Completa:</b> Pró-Reitoria de Graduação		
<b>Denominação Abreviada:</b> PROGRAD		
<b>Telefones/Fax de contato:</b>	(075) 3621-9109	(075) 3621-9214
<b>Endereço Eletrônico:</b> <a href="mailto:prograd@ufrb.edu.br">prograd@ufrb.edu.br</a>		
<b>Página na Internet:</b> <a href="http://www.ufrb.edu.br/prograd">http://www.ufrb.edu.br/prograd</a>		
<b>Endereço Postal:</b> Rua Rui Barbosa, 710, Prédio da Reitoria, Térreo, Centro - Cruz das Almas/BA – CEP: 44.380-000		
<b>Normas Relacionadas à Unidade</b>		
Estatuto da UFRB		
Regimento Geral da UFRB		
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada		
Regimento Interno da Reitoria da UFRB		
Regimento Interno da Pró-Reitoria de Graduação – em apreciação pelos órgãos colegiados superiores		
Plano de Desenvolvimento Institucional 2010-2014		
Planejamento da PROGRAD 2011 – 2015		
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada		
Planejamento Estratégico da PROGRAD/UFRB – Período 2011-2015		
Regulamento do Ensino de Graduação- Resolução CONAC- 04/2012		
Unidades Gestoras e Gestões relacionadas à Unidade Jurisdicionada		
<b>Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>		
Código SIAFI	Nome	
158092	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	
<b>Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>		
Código SIAFI	Nome	
151838	Pró Reitoria de Graduação da UFRB – PROGRAD	

### **3. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA PROGRAD**

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é o órgão da Administração Superior, cuja finalidade é a gestão de políticas relacionadas ao ensino de Graduação.

Como órgão da Administração Superior, a PROGRAD participa das decisões políticas e programáticas da Universidade, especialmente daquelas diretamente relacionadas com o ensino, a pesquisa e a extensão na Graduação, objetivando a oferta do ensino de graduação de qualidade.

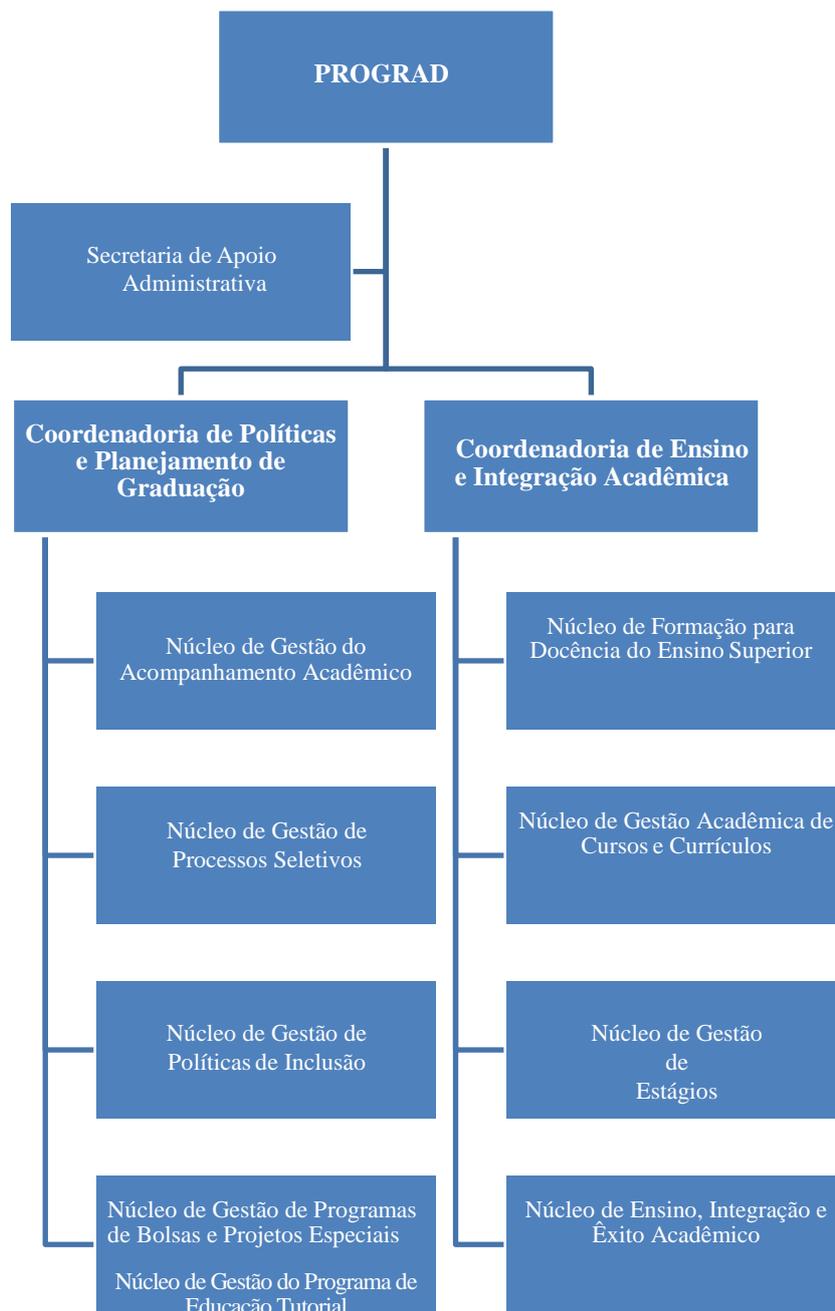
A PROGRAD tem como missão realizar o planejamento, a execução e a avaliação de políticas institucionais no ensino de graduação, em assessoramento às demais instâncias administrativas, de modo a contribuir com a construção do conhecimento socialmente referenciado, a integração acadêmica, a formação cidadã, ética, científica e profissional de indivíduos que se insiram nas diferentes realidades culturais, sociais, políticas e econômicas, em suas práxis locais, regionais, nacionais e internacionais.

Considerando a missão e finalidade, como órgão de assessoramento, a PROGRAD no desenvolvimento de suas atividades assume as seguintes competências no âmbito institucional:

- Assessorar a administração superior a planejar, coordenar e supervisionar atividades acadêmicas vinculadas ao ensino de graduação nas modalidades presencial e à distância, de forma compatível com as normas e diretrizes nacionais e institucionais;
- Propor políticas, programas e projetos universitários articulados com o ensino de graduação, considerando a busca pela excelência acadêmica, contextualizada na realidade do Recôncavo da Bahia;
- Analisar indicadores qualitativos e quantitativos do ensino de graduação e propor políticas, programas, projetos e ações que contribuam para o aprimoramento do ensino de graduação;
- Fomentar políticas, programas, projetos e ações que tenham como objetivo a melhoria das condições de oferta do ensino de graduação, principalmente considerando sua qualificação e expansão.

#### 4. ORGANOGRAMA DA PROGRAD

Apresenta-se o organograma funcional da PROGRAD e uma breve descrição das atribuições, principais processos conduzidos e produtos das unidades que a integram.



Registre-se que foram extintos, em novembro de 2015, os Núcleos de Promoção do Sucesso Acadêmico, até então vinculados ao Centro de Ciências da Saúde / Santo Antônio de Jesus e ao Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas / Santo Amaro. A execução do Programa do Sucesso Acadêmico foi incorporada às atividades do Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico, criado em outubro de 2015, na CEIAC.

## **5. ATRIBUIÇÕES DA SECRETARIA, DAS COORDENADORIAS, NÚCLEOS DA PROGRAD**

### **5.1 SECRETARIA DA PROGRAD**

- Acompanhar, divulgar e arquivar a publicação de documentos institucionais (portarias, resoluções, comunicados, editais e demais provenientes de demanda interna ou externa).
- Gerenciar a atualização da página da PROGRAD no site da UFRB.
- Gerir o fluxo de documentação institucional da PROGRAD (recepção, encaminhamento e arquivamento).

### **5.2 COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**

- Promover o acompanhamento e subsidiar as atividades relacionadas ao ensino de graduação.
- Coordenar as ações integradas com Gestores de Ensino, Colegiados de Curso de Graduação e Núcleos de Apoio Acadêmicos dos Centros com vistas a potencializar a elaboração do Planejamento Acadêmico dos Centros e sua avaliação.
- Realizar estudos e propor normatização que favoreça o funcionamento dos cursos de graduação.
- Apoiar a elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, incentivando a inovação curricular e pedagógica.
- Promover fóruns de formação e debate em torno das temáticas relativas ao ensino de graduação.
- Contribuir para a articulação das Licenciaturas da UFRB, apoiando e orientando ações que incentivem a aproximação da UFRB com as redes públicas de ensino.
- Assessorar a comunidade acadêmica nos assuntos relativos ao ensino de graduação.

#### **5.2.1 Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos**

- Assessorar os Colegiados e órgãos superiores nos processos de criação dos cursos de graduação, no que tange à elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC's) e criação de componentes curriculares.
- Acompanhar as reformulações curriculares dos PPC's de graduação e a atualização dos cadastros dos currículos junto ao Sistema Acadêmico.
- Emitir parecer em assuntos pertinentes aos cursos e currículos da graduação.

- Acompanhar os Colegiados nos processos de reconhecimento dos cursos de graduação.
- Acompanhar a execução do Planejamento Acadêmico junto à Gestão de Ensino dos Centros.
- Orientar o Núcleo de Apoio Acadêmico dos Centros em suas atividades.

### **5.2.2 Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior**

- Coordenar ações voltadas ao constante aprimoramento da graduação.
- Fomentar a inovação pedagógica voltada para o ensino de graduação.
- Assessorar docentes demandantes sobre legislação educacional; normas da universidade relativas à graduação; elaboração de planos de ensino; sistema de avaliação etc.
- Promover ações formativas em relação à prática docente e ao aprimoramento das metodologias de ensino superior.
- Fomentar, entre os docentes da UFRB, uma postura investigativa que favoreça a formulação de propostas de ensino inovadoras, considerando as diferentes áreas do conhecimento e as especificidades dos contextos educativos.
- Favorecer a potencialização e disseminação das experiências docentes relativas a práticas inovadoras.
- Participar da organização de atividades de recepção na UFRB, promovidos no âmbito PROGRAD.

### **5.2.3 Núcleo de Gestão de Estágios**

- Implementar a política institucional de estágio.
- Acompanhar, junto aos Colegiados, a operacionalização das políticas de desenvolvimento, acompanhamento e avaliação dos estágios.
- Acompanhar os convênios estabelecidos com campos de estágio e as condições para oferta dos mesmos.
- Gerir os procedimentos, rotinas e padrões documentais relativos aos estágios obrigatórios e não obrigatórios na UFRB.
- Participar da organização de atividades de recepção na UFRB, promovidos no âmbito PROGRAD

### **5.2.4 Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico**

- Promover ações de integração do ensino, extensão e pesquisa na graduação.

- Propor políticas e programas que visem enfrentar a evasão e a retenção nos cursos de graduação na Universidade.
- Desenvolver atividades no âmbito das práticas pedagógicas, visando à ampliação do êxito acadêmico.
- Gerir o Programa Sucesso Acadêmico nos Centros de Ensino, em parceria com a PROPAAE.
- Articular programas e projetos de ensino que visem a ampliação do êxito acadêmico e a elevação das taxas de sucesso da UFRB.
- Atualizar os manuais acadêmicos (manual do aluno; manual do professor; manual do coordenador de curso).
- Realizar pesquisa institucional sobre a afiliação universitária na UFRB, em seus aspectos qualitativos e quantitativos, em parceria com o Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico.
- Organizar as ações de acolhimento e recepção de docentes, discentes na UFRB.

### **5.3 COORDENADORIA DE POLÍTICAS E PLANEJAMENTO DE GRADUAÇÃO**

- Assessorar a execução do planejamento estratégico da graduação, atualizando as informações fornecidas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral.
- Assessorar a gestão dos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior.
- Acompanhar a implementação das Políticas Públicas relacionadas à Educação Superior na UFRB.
- Orientar os setores acadêmicos no que diz respeito à legislação e às normas relacionadas à Graduação.
- Realizar pesquisas sobre as políticas de educação instituídas pelo MEC, de modo a garantir a excelência no planejamento das ações da PROGRAD, e elaboração de políticas de graduação na UFRB.
- Estabelecer permanente comunicação com os diversos setores da universidade para a atualização das informações institucionais acerca da graduação na UFRB.
- Participar da definição de políticas institucionais voltadas à graduação, de forma propositiva no que se refere às orientações técnico-pedagógicas, nas instâncias da gestão acadêmica da UFRB.
- Gerir as ações do Projeto REUNI-UFRB referentes ao ensino de Graduação.

#### **5.3.1 Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico**

- Monitorar os indicadores da graduação: evasão, retenção, taxa de conclusão da graduação e taxa

de sucesso acadêmico;

- Acompanhar os egressos e publicizar os relatórios parciais;
- Acompanhar o processo de avaliação dos cursos através do ENADE/SURRAC;
- Subsidiar o preenchimento da planilha orçamentária – SIMEC/PROPLAN;
- Elaborar instrumentos para avaliação discente;
- Atualizar o site da PROGRAD periodicamente;
- Elaborar minuta do Calendário Acadêmico;
- Elaborar a política de monitoramento e acompanhamento dos indicadores acadêmicos da UFRB.
- Participar da organização de atividades de recepção na UFRB, promovidos no âmbito PROGRAD

### **5.3.2 Núcleo de Gestão de Processos Seletivos**

- Gerir os processos de seleção para ingresso de estudantes na UFRB.
- Assessorar a execução de processos seletivos simplificados de seleção docente.
- Organizar a distribuição das vagas e dos cursos de graduação.
- Gerenciar a informação sobre os processos seletivos da UFRB, emitindo relatórios, pareceres e outros procedimentos a eles pertinentes.
- Divulgar o Processo Seletivo de ingresso de estudantes na UFRB.
- Participar da organização de atividades de recepção na UFRB, promovidos no âmbito PROGRAD
- Atualizar Manual do Estudante

### **5.3.3 Núcleo de Gestão de Políticas de Inclusão**

- Fomentar iniciativas relacionadas à educação inclusiva no âmbito do ensino de graduação na UFRB.
- Promover programas, projetos e ações para a ampliação do acesso, da permanência e do êxito acadêmico de pessoas com deficiências, e necessidades especiais no contexto acadêmico da UFRB.
- Elaborar projetos com vistas à captação de recursos para implementar políticas de inclusão na UFRB.

- Participar da organização de atividades de recepção na UFRB, promovidos no âmbito PROGRAD (recepção de docentes, discentes, seminários, entre outros).
- Gerir a política institucional de permanência de pessoas com deficiência, em parceria com a PROPAAE.

#### **5.3.4 Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais**

- Gerir os programas de bolsas existentes no âmbito da graduação na UFRB.
- Acompanhar a execução dos projetos de mobilidade estudantil nacional e internacional.
- Coordenar as ações relacionadas à monitoria voluntária e remunerada no ensino de graduação.
- Promover a interlocução junto aos órgãos que apóiam os Projetos e Programas Institucionais de Graduação.
- Propor políticas institucionais que valorizem os programas e projetos de ensino, como parte do processo formativo de estudantes da UFRB no âmbito da graduação.

## 6. QUADRO DE COMPOSIÇÃO DA EQUIPE GESTORA DA PROGRAD

**Quadro 2A**– Quadro de composição da equipe gestora da PROGRAD

Unidade/Subunidades <sup>1</sup>	Equipe <sup>2</sup>	Cargo	Período de atuação
<b>Pró-Reitoria de Graduação-PROGRAD</b>	Titular: Rita de Cássia Dias Pereira Alves	Professor	01/08/2015 até 31/12/2015
	Titular: Luciana Alaíde Alves Santana	Professor	01/01/2015 até 31/07/2015
Secretaria de Apoio Administrativo-SECAD	Titular: Raquel Souza Lima	Tradutora/Intérprete de LIBRAS	24/04/2015 até 31/12/2015
<b>Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica-CEIAC</b>	Titular: Cláudio Orlando Costa do Nascimento	Professor	24/08/2015 até 31/12/2015
	Titular: Aline Maria Peixoto Lima	Professor	01/01/2015 até 23/08/2015
	Maria Fabiana Barreto Neri	Assistente em Administração	16/10/2015 até 31/12/2015
Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos-NUGACC	Titular: Rita de Cácia Santos Chagas	Professor	09/09/2015 até 31/12/2015
	Lívia Santos Peixoto	Técnico em Assuntos Educacionais	06/03/2015 até 31/12/2015
	Kênia Patricia de Souza Oliveira Guimarães	Pedagoga	15/10/2015 até 31/12/2015
	Regina Lúcia Coelho Lopes Bittencourt	Técnico em Assuntos Educacionais	01/01/2015 até 31/03/2015
	Edinoglede Nery dos Santos	Técnico em Assuntos Educacionais	01/01/2015 até 02/11/2015
Alessandra Queiroz de Almeida	Pedagoga	01/01/2015 até 03/05/2015	
Núcleo de Gestão de Estágios-NUGEST	Titular: Lorena de Oliveira Santos	Assistente em Administração	03/12/2015 até 31/12/2015
	Titular: Sílvia Michele Lopes Macedo de Sá	Professor	09/09/2015 até 02/12/2015
	Titular: Bianca Caroline Souza de Lima Bispo	Assistente em Administração	01/01/2015 até 29/05/2015
	Ramon Lucas Santana de Brito	Assistente em Administração	14/10/2015 até 31/12/2015
Núcleo de Formação para Docência do Ensino Superior-NUFORDES	Titular: Priscila de Jesus Felix	Técnico em Assuntos Educacionais	16/10/15 até 31/12/2015
	Titular: Antonio Andrade do Espírito Santo	Professor	03/02/15 até 16/10/15

<sup>1</sup> O Núcleo de Gestão de Políticas de Acesso e Acompanhamento Acadêmico foi extinto com a criação do Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico. Vale ressaltar também que Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial compõe o Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais. Outro destaque importante é o fato da sigla do Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico está sendo elaborada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal-PROGEP.

<sup>2</sup> As servidoras Alessandra Queiroz de Almeida, Regina Lúcia Coelho Lopes Bittencourt e Janete dos Santos estão afastadas para doutoramento. Já a servidora Lorena de Oliveira Santos ingressou na PROGRAD em 10/11/2015, assumindo a gestão do NUGEST posteriormente.

Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico	Titular: Sílvia Michele Lopes Macedo de Sá Valmiro Neri dos Santos	Professor Técnico em Assuntos Educacionais	03/12/15 até 31/12/2015 26/10/15 até 31/12/2015
<b>Coordenadoria de Políticas e Planejamento da Graduação-CPPG</b>	Titular: Aline Maria Peixoto Lima Titular: Janete dos Santos	Professora Técnica em Assuntos Educacionais	24/08/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 31/05/2015
Núcleo de Gestão de Processos Seletivos-NUGPS	Titular: Deise da Silva dos Santos Titular: Denise Lemos Garcia Gilvan Silva dos Santos Joseane da Conceição Pereira Costa	Assistente em Administração Administrador Assistente em Administração Pedagoga	01/12/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 30/11/2015 09/11/2015 até 31/12/2015 09/10/2015 até 31/12/2015
Núcleo de Gestão de Políticas de Acesso e Acompanhamento Acadêmico-NUGPOL	Deise da Silva dos Santos	Assistente em Administração	01/01/2015 até 30/11/2015
Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico-NUGAA	Titular: Décio da Conceição Dias Cristiane Borges dos Santos	Técnico em Assuntos Educacionais Assistente em Administração	09/10/2015 até 31/12/2015 09/11/2015 até 31/12/2015
Núcleo de Gestão de Programas de Bolsas e Projetos Especiais-NUPROB	Titular: Abigael Santos de Almeida Titular: Josemary Pereira Santana Fabio Nunes Magalhães	Técnico em Assuntos Educacionais Assistente em Administração Assistente em Administração	09/11/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 02/11/2015 01/01/2015 até 12/04/2015
Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial-NUPET	Titular: Raphael Lima Costa Titular: Gilvan Silva dos Santos	Assistente em Administração Assistente em Administração	09/11/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 08/11/2015
Núcleo de Gestão de Políticas de Inclusão-NUPI	Titular: Aline dos Santos Ferreira Titular: Aline Pereira da Silva Matos Álon Maurício da Silva Charlesson dos Santos Ribeiro Lopes Sátilla Souza Ribeiro Emily Barreto	Tradutora/Intérprete de LIBRAS Técnico em Assuntos Educacionais Tradutor/Intérprete de LIBRAS Tradutor/Intérprete de LIBRAS Tradutora/Intérprete de LIBRAS Estagiária	01/06/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 24/05/2015 01/01/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 31/12/2015 01/01/2015 até 31/12/2015 01/03/2015 até 31/12/2015

## 7. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DA PROGRAD

Nesta seção apresentamos o quadro com a descrição das atividades desenvolvidas no âmbito de cada um dos Macroprocessos Finalísticos da Pró-Reitoria de Graduação.

**Quadro 2B** – Macroprocessos Finalísticos

Macroprocessos Finalísticos	Descrição	Produtos e Serviços	Principais Clientes	Subunidades Responsáveis
<b>Promover condições para a oferta de ensino de graduação de qualidade</b>	Analisar as propostas curriculares dos cursos de graduação para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação	Analisar processo e Encaminhar à SOC para apreciação da Câmara de Graduação	Comunidade Acadêmica	NUGACC
	Acompanhar, registrar e manter atualizados os colegiados dos cursos no que se refere a diretrizes curriculares e demais legislações educacionais com aplicabilidade no âmbito da UFRB	Orientar e Acompanhar os colegiados		NUGACC
	Assessorar na elaboração de projetos acadêmicos curriculares de novos cursos e reformulação dos projetos existentes	Análise e Emissão de Parecer Técnico		NUGACC
	Elaborar e implementar, em conjunto com os Centros de Ensino, plano estratégico de graduação para a UFRB	Atividade em fase de análise para reformulação		
	Apoiar os Colegiados na realização de atividades que almejem à qualidade de ensino, visando, principalmente, a superação de déficits oriundos da educação básica	Produção e publicação de relatórios com a Taxa de Sucesso na Graduação, o total de vagas ociosas por curso, total de alunos ativos por currículo no CCS, total de estudantes egressos da Graduação que ingressaram na Pós-Graduação na própria UFRB. Apreciação de instrumentos pedagógicos Resolução de Grupo de Estudo	Comunidade interna (PROGRAD, PPGCI, Colegiados de Curso)	NUGACC  NUGAAC NUGAAC
	Assessorar os Centros de Ensino no processo de avaliação de desempenho dos docentes, fazendo cumprir as normas emanadas dos Colegiados Superiores	Atividade em análise para reformulação		
	<b>Gerir a oferta do ensino de graduação</b>	Elaborar a proposta do calendário acadêmico da UFRB	Calendário Acadêmico	Comunidade Acadêmica
Planejar e avaliar as atividades acadêmicas da Universidade no		Mediante demanda do NDE/Colegiados/CONAC		CEIAC COPEG

	tocante ao ensino de graduação			
	Propor a expansão e atualização do ensino de graduação a partir de demandas locais, regionais e nacionais	Mediante demanda do NDE/Colegiados/CONAC		Em assessoramento mediante demanda do CONAC ou dos Conselhos Diretores dos Centros
	Intermediar e encaminhar aos órgãos superiores, quando necessário, solicitações e manifestações dos discentes e docentes no que se refere a ofertas de componentes curriculares e necessidades acadêmicas não contempladas pelos Centros de Ensino e Colegiados	Mediante demanda do NDE/Colegiados/CONAC		
	Analisar questões relacionadas ao não-cumprimento das normas institucionais conforme previsto no Regimento Geral da Universidade, Arts., 150, 151, 152 e 153, por parte dos discentes, encaminhando os pareceres aos órgãos superiores para deliberação	Mediante demanda de assessoramento e posicionamento da Câmara de Graduação ou CONAC		
	Planejar, coordenar e avaliar os processos de seleção para ingresso de discentes na UFRB	Ingresso de novos estudantes	Estudantes e professores	NUGOL / NGPS
<b>Promover o acompanhamento acadêmico-pedagógico do ensino de graduação</b>	Assegurar o cumprimento do projeto acadêmico curricular dos cursos em parceria com os Colegiados de Cursos	Aprimoramento da Gestão de Processos		NUGACC
	Propor, realizar e avaliar ações de formação continuada, capacitação e atualização didático-pedagógica, dos professores de graduação em parceria com os Colegiados	Consultoria Continuada Semana Acadêmica	Docentes Docentes	NUFORDES NUFORDES
	Avaliar os estágios obrigatórios e não obrigatórios realizados pelos discentes	Estágios	Discentes	NUGEST
	Coordenar, acompanhar e avaliar as políticas e os programas de educação à distância	Os programas de educação à distância estão sob a gestão da SEAD.		
<b>Desenvolver ações de assessoramento técnico-pedagógico para o ensino de graduação</b>	Assessorar os Centros de Ensino nos processos seletivos simplificados de seleção de docentes	Ingresso de Professor Substituto	Comunidade Acadêmica	NGPS
	Promover, em conjunto com as demais pró-reitorias, a integração dos docentes ingressantes na UFRB	Apoio à organização de atividades de recepção nos Centros de Ensino		CEIAC/CPPG
	Assessorar e avaliar os programas de bolsa existentes no âmbito da graduação.	Programa de Monitoria Remunerada e/ou Voluntária	Discentes	NUPROB

		Programa Mobilidade Acadêmica Nacional e/ou Internacional Programa de Educação Tutorial	Discentes da UFRB e de outras IFES. Discentes	NUPROB NUGPET
	Realizar outras atividades ligadas ao ensino de graduação que lhe sejam delegadas pelo Reitor	Elaboração de resolução acerca do serviço de tradução e interpretação de LIBRAS	Discentes surdos e deficientes auditivos	NUPI
	Divulgar e manter atualizada a página eletrônica da UFRB em relação aos cursos ofertados	Divulgação dos cursos	Comunidade interna e Externa	NGPS
<b>Desenvolver a política de inclusiva da UFRB</b>	Fomentar a formação de docentes e de servidores técnico-administrativos para atuação numa universidade inclusiva.	Cursos e Oficinas sobre educação inclusiva	Servidores Técnicos Administrativo e Docentes	NUPI / NUFORDES / PROGEP
	Viabilizar apoio pedagógico aos estudantes com deficiência nos cursos de graduação da UFRB	Aquisição e disponibilização de equipamentos e recursos de tecnologia assistiva para os estudantes com deficiência	Discentes	NUPI / PROAD

## 7.1 DETALHAMENTO DOS MACROPROCESSOS

Na presente seção, descrevemos os macroprocessos finalísticos da Pró-Reitoria de Graduação, apresentando as ações desenvolvidas a partir de cada tópico desses macroprocessos.

- **MF 1. Promover condições para a oferta de ensino de graduação de qualidade**

### ACÇÕES:

#### 1.1 Analisar as propostas curriculares dos cursos de graduação para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação;

##### Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica:

Através do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - NUGACC foram realizadas análise e aprovação de:

- 04 (quatro) novos cursos presenciais, sendo dois BI's, 02 licenciaturas (Pedagogia com ênfase em Educação no Campo (PARFOR)/ Licenciatura em Ciências Sociais)
- 01(um) curso à distância - Licenciatura em Matemática (para registro).
- 01 (um) Curso de segundo ciclo/BCET (Engenharia Elétrica).

Foi também realizada a apreciação de reformulação de 05 (cinco) cursos da área de saúde, a saber: Curso de Psicologia, Medicina, BIS (Bacharelado Interdisciplinar em Saúde), Nutrição e Enfermagem.

Foi realizada a análise de proposta de criação de dois novos cursos: Farmácia e Física (em tramitação).

Foram analisados processos e emitidos os pareceres para o regulamento de Estágio do Curso de Medicina.

#### Quadro 03: Análise de propostas de novos cursos

Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Física	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 001/2015
Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia com ênfase em Educação no Campo/PARFOR	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 002/2015

Fonte: NUGACC/CEIAC

#### Quadro 04: Pareceres emitidos referentes à reformulação de Currículos de Graduação da UFRB

Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 05/2014
Projeto Político Pedagógico do Curso de Nutrição	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 006/2015
Projeto Político Pedagógico do Curso de Psicologia	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 008/2015
Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 010/2015
Projeto Político Pedagógico do Curso de	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 011/2015

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	PROGRAD/CEIAC/NUGACC 012/2015
---------------------------------------	-------------------------------

**Fonte:** NUGACC/CEIAC

**Quadro 05:** Pareceres emitidos referentes às minutas de Regulamento de Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso dos Cursos de Graduação

Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática ACC	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 03/2015
	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 04/2015
Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Biologia TCC	Parecer Didático Pedagógico PROGRAD/CEIAC/NUGACC 07/2015

**Fonte:** NUGACC/CEIAC

**Quadro 06-** Outros processos analisados de natureza diversa:

23007.000414/2015-69	Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física
23007.001507/2015-19	Projeto Pedagógico do Curso de Química.
23007.017808/2014-75	PPC de Medicina Veterinária.
23007.001253/2015-21	PPC de Comunicação social- Jornalismo
23007.018201/2013-21	Projeto Pedagógico do Curso do BICULT VOL III e IV.
23007.015661/2013-06	Projeto Pedagógico do Curso do BICULT VOL III e IV.
23007.005616/2013-35	Projeto Pedagógico do Curso de Agroecologia.
23007.014258/2014-32	PPC do BIS vol II.
23007.015661/2013-06	PPC do BICULT noturno vol IV.
23007.018201/2013-21	PPC do BICULT noturno vol IV.
23007.022958/2014-09	PPC de Lic em Pedagogia com ênfase em Ed do Campo.
23007.013060/2014-31	PPC de Engenharia Elétrica
23007.018810/2014-61	Curso Licenciatura em Matemática
23007.001253/2015-21	PPC Comunicação Social- Jornalismo
23007.022958/2014-09	PPC do curso de Pedagogia vol II
23007.010796/2015/39	Curso de Psicologia.
23007.000590/2015-09	Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia
23007.022607/2014-90	Projeto Pedagógico do Curso do BCET.
23007.005057/2015-25	PPC do BIS.
23007.008307/2015-89	PPC do BIS.
23007.016104/2015-66	PPC de Biologia.
23007.018649/2015-15	PPC Medicina Veterinária
23007.016102/2014-96	PPC de Química
23007.013060/2014-31	PPC Engenharia Elétrica vol III e V
23007.018201/2013-21	PPC do BICULT Vespertino e Noturno vol IV.

23007.015421/2013-01	PPC do Curso Cinema e Audiovisual.
23007.000414/2015-69	PPC do Curso de Licenciatura em Física.
23007.005377/2014-02	PPC do Curso de Letras.
23007.016628/2014-76	PPC do Curso de licenciatura em Educação do Campo – Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática.
23007.008270/2015-99	Curso de Biologia.
23007.0155658/2013-84	PPC do BES-CETENS vol III e IV
23007.020397/2014-03	Curso de Licenciatura em Letras, Libras e Língua Estrangeira.
23007.020397/2014-03	Curso de Licenciatura em Letras, Libras e Língua Estrangeira.
23007.003124/2015-77	PPC do Curso de Agroecologia.
23007.014359/2014-11	PPC do Curso de Enfermagem
23007.014256/2014-43	PPC do Curso de Nutrição
23007.014262/2014-09	PPC do Curso de Psicologia
23007012906/2011-73	PPC do Curso Bacharelado em Física.

Fonte: NUGACC/CEIAC

## **AÇÃO:**

**1.2 Acompanhar, registrar e manter atualizados os colegiados dos cursos no que se refere às diretrizes curriculares e demais legislações educacionais com aplicabilidade no âmbito da UFRB.**

### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica:**

O Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos trabalhou na criação de Nota Técnica (03/2015) que regulamenta o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE's da UFRB.

O NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuantes no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

## **AÇÃO:**

**1.3 Assessorar na elaboração de projetos acadêmicos curriculares de novos cursos e reformulação dos projetos existentes.**

### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica:**

Elaboração de orientação para emissão de parecer para Criação de Novos Cursos.

Elaboração de orientação para emissão de parecer para a revisão curricular.

Atualização das notas técnicas que orientam o ajuste curricular e inclusão de componentes optativos 01/02 2015.

Revisão dos formulários dos projetos pedagógicos dos cursos.

## **AÇÃO:**

### **1.4 Elaborar e implementar, em conjunto com os Centros de Ensino, plano estratégico de graduação para a UFRB.**

Em fase de análise para reformulação.

## **AÇÃO:**

### **1.5 Apoiar os Colegiados na realização de atividades na busca da melhoria da qualidade de ensino, visando principalmente a compensação de déficits oriundos da educação básica.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**

Em atendimento a uma demanda do curso de Engenharia de Pesca, através do professor Moacyr Serafim Júnior, a PROGRAD junto ao CETEC, iniciou um trabalho de orientação para prospecção de instrumentos pedagógicos com o objetivo de melhorar o desempenho dos/as estudantes nas disciplinas de exatas do referido curso.

Os instrumentos integram aulas em vídeo e exercícios sobre todo o conteúdo da matemática de uma forma didática e autoexplicativa, oportunizando aos estudantes um suporte a aprendizado individual, assim como, visa a suprir demandas de temas específicos da educação básica. Esta atividade está em fase de análise para implantação.

A elaboração de Resolução da 05/2015 que dispõe sobre as normas para a criação, o registro, o acompanhamento e o funcionamento de grupos de estudos no âmbito da UFRB tem o objetivo de melhorar o ensino e a integração da comunidade acadêmica.

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação.**

No segundo semestre de 2015, a Coordenadoria de Políticas e Planejamento da Graduação promoveu uma reestruturação interna de modo a ampliar a sua atuação no assessoramento do planejamento estratégico da Graduação. Foi criado o Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico cujo objetivo elaborar a política de monitoramento e acompanhamento dos indicadores da graduação da UFRB.

Neste sentido, havia uma demanda reprimida de coleta e análise de dados que vem sendo atendida de modo regular como as que se seguem:

Em atendimento à solicitação da Coordenadoria de Criação e Inovação (CINOVA), vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI), este Núcleo emitiu relatório contendo o quantitativo de estudantes egressos dos cursos de graduação da UFRB e que ingressaram em alguma pós-graduação também na UFRB, nos anos de 2014 e 2015.

**Quadro 7 :** Total de egressos da Graduação que ingressaram na Pós-Graduação da UFRB, 2014-2015

	Semestre letivo				Total de ingressantes na Pós-Graduação em 2014/2015
	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	
Nº de egressos da Graduação que ingressaram na Pós-Graduação	62	94	66	36	258

**Fonte:** SAGRES Acadêmico, acesso em novembro/2015

No intuito de auxiliar os centros no planejamento estratégico das políticas de graduação, iniciou-se um levantamento do quantitativo de estudantes ativos dos cursos de graduação, a partir do Centro de Ciências da Saúde (CCS), relacionando-os aos currículos existentes em cada curso.

**Quadro 8:** Quantidade de Alunos ativos por Curso/Currículo – CCS

Curso/Currículo	Alunos Ativos
<b>Bacharelado Interdisciplinar em Saúde</b>	
Currículo 2009/2 DIURNO	119
Currículo 2014/1 DIURNO	290
TOTAL CURSO	409
<b>Enfermagem</b>	
Currículo 2006/2 DIURNO	0
Currículo 2008/1 DIURNO	117
TOTAL CURSO	117
<b>Medicina</b>	
Currículo 2013/2 DIURNO	109
TOTAL CURSO	109
<b>Nutrição</b>	
Currículo 2006/2 DIURNO	0
Currículo 2008/1 DIURNO	141
TOTAL CURSO	141
<b>Psicologia</b>	
Currículo 2006/2 DIURNO	0
Currículo 2008/1 DIURNO	169
TOTAL CURSO	169

**Fonte:** Sagres Acadêmico. Acesso em: 01 dez. 2015

Um dos indicadores do êxito das políticas de graduação é o quantitativo de vagas ociosas de cada curso. Assim, foi realizado um levantamento para identificar o quantitativo das vagas ociosas que cada curso de graduação apresenta atualmente. Para se chegar aos números apresentados no **Quadro 9**, utilizou-se uma fórmula que calcula o total de vagas ofertadas por curso desde sua criação, subtraindo-se desse total a quantidade de vagas preenchidas nas diversas formas de ingresso e, em seguida, somando-se àquelas que ao longo do tempo tiveram saídas de estudantes antes da diplomação. Para melhor ilustrar:

$$\text{VAGAS OCIOSAS} = (\text{VAGAS OFERTADAS} - \text{VAGAS PREENCHIDAS}) + \text{DESISTÊNCIAS}$$

Dessa forma, os números apresentados abaixo representam este levantamento.

**Quadro 9:** Vagas ociosas por curso\*

CURSOS	Total de Vagas Ociosas
--------	------------------------

Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	1258
Física – Licenciatura	633
Agronomia	621
Engenharia de Pesca	516
Zootecnia	486
Engenharia Sanitária e Ambiental	485
Matemática – Licenciatura	428
Filosofia – Licenciatura	355
Engenharia Florestal	332
Museologia	321
Ciências Sociais – Bacharelado	309
Psicologia	304
Biologia – Licenciatura	295
Gestão de Cooperativas	293
Medicina Veterinária	276
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	273
Pedagogia - Licenciatura (DIURNO)	270
Engenharia Mecânica	252
Nutrição	247
História (DIURNO)	243
Biologia – Bacharelado	239
Agroecologia	230
Engenharia Civil	230
Química – Licenciatura	222
Pedagogia - Licenciatura (NOTURNO)	218
Enfermagem	214
Cinema e Audiovisual	192
Comunicação Social – Jornalismo	183
Licenciatura em Educação do Campo - área Ciências Agrárias	158
Engenharia de Computação	143
Letras - Libras e Língua Estrangeira (NOTURNO)	137
Matemática – Bacharelado	135
Educação Física – Licenciatura	116
Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	115
Artes Visuais	103
Serviço Social (NOTURNO)	98
Gestão Pública	94
Serviço Social (DIURNO)	86
História (NOTURNO)	85
Matemática - Licenciatura – EAD	70
Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Matemática	25
Engenharia Elétrica	24
Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (NOTURNO)	21
Medicina	9
Publicidade e Propaganda	6
Letras - Libras e Língua Estrangeira (VESPERTINO)	5
Ciências Sociais – Licenciatura	2
Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (DIURNO)	-2
Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências Naturais	-2

**Fonte:** Sagres Acadêmico, acesso em dezembro/2015

\* Situação em dezembro de 2015

Outra atividade realizada pelo Núcleo foi o estudo dos principais indicadores acadêmicos e suas respectivas metodologias de cálculo, no qual foi priorizado o indicador Taxa de Sucesso na Graduação – TSG, que é descrito abaixo:

#### Taxa de Sucesso na Graduação – TSG

Esse indicador de desempenho passou a fazer parte de forma obrigatória dos Relatórios de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) a partir da Decisão nº 408/2002 do Plenário do Tribunal de Contas da União (TCU). O seu cálculo é dado pela relação entre o número de diplomados e o total de alunos ingressantes, levando-se em conta o tempo de integralização do curso. Sendo que diplomados são os estudantes concluintes (aqueles que cumpriram a grade curricular ou colaram grau) no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes dos dois semestres do ano. Já para ingressantes, considera-se o semestre letivo do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, levando em conta a duração padrão do curso.

O **Quadro 10**, abaixo, apresenta a vigência dos semestres letivos desde a criação da UFRB, relacionando-os ao ano civil correspondente. Essa informação é importante para o correto cálculo da TSG, pois estabelece os períodos letivos que compõem cada exercício financeiro.

**Quadro 10:** Vigência dos semestres letivos por ano (2006-2015)

ANO	SEMESTRE LETIVO	VIGÊNCIA
2006	2006.1	06/03/2006 a 07/07/2006
	2006.2	14/08/2006 a 12/12/2006
2007	2007.1	19/03/2007 a 21/07/2007
	2007.2	10/09/2007 a 19/01/2008
2008	2008.1	10/03/2008 a 12/07/2008
	2008.2	18/08/2008 a 13/12/2008
2009	2009.1	09/03/2009 a 11/07/2009
	2009.2	10/08/2009 a 07/12/2009
2010	2010.1	15/03/2010 a 17/07/2010
	2010.2	09/08/2010 a 13/12/2010
2011	2011.1	14/03/2011 a 16/07/2011
	2011.2	22/08/2011 a 23/12/2011
2012	2012.1	02/04/2012 a 08/12/2012
	2012.2	21/01/2013 a 24/05/2013
2013	2013.1	25/06/2013 a 22/10/2013
	2013.2	11/11/2013 a 08/04/2014
2014	2014.1	21/07/2014 a 14/11/2014
	2014.2	12/01/2015 a 16/05/2015
2015	2015.1	15/06/2015 a 20/02/2016

Fonte: PROGRAD/UFRB/2015

No quadro a seguir é apresentada a evolução temporal da (TSG), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), a partir de 2006, no qual a instituição teve a primeira turma de concluintes.

**Quadro 11:** Evolução da TSG – 2006-2015 (UFRB)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Concluintes do ano de referência</b>	47	95	77	93	337	449	227	718	819	827

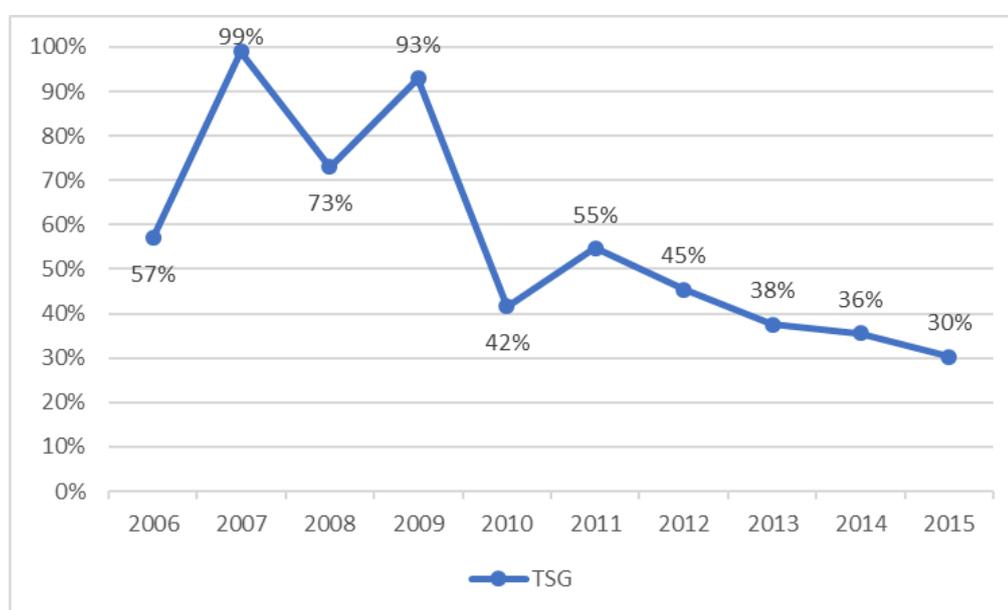
<b>Ingressantes</b>	83	96	105	100	810	821	500	1912	2307	2727
<b>Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)</b>	0,57	0,99	0,73	0,93	0,42	0,55	0,45	0,38	0,36	0,30

Fonte: Sagres Acadêmico, acesso em dezembro de 2015

Quando o quantitativo de diplomados do semestre do ano em referência não estiver disponível, em decorrência de atraso no calendário letivo, o TCU orienta que deve ser utilizado no cálculo de diplomados, o segundo semestre do exercício anterior. Assim, para o cálculo da TSG no ano de 2015, considerou-se os diplomados no semestre 2014.2, e repetiu-se o quantitativo de diplomados de 2014.1, pois ao término desse relatório, o semestre 2015.1 ainda está em andamento.

O **Gráfico 1** apresenta a evolução da TSG da UFRB em porcentagem. Para converter o índice TSG em porcentagem, o resultado foi multiplicado por 100.

**Gráfico 1:** Evolução do TSG na UFRB – 2006-2015 (%)



Fonte: Sagres Acadêmico, acesso em dezembro de 2015.

### **1.6 Assessorar os Centros de Ensino no processo de avaliação de desempenho dos docentes, fazendo cumprir as normas emanadas dos Colegiados Superiores.**

Em fase de análise para reformulação.

- **MF 2. Gerir a oferta do ensino de graduação**

### **AÇÃO:**

#### **2.1 Elaborar a proposta do calendário acadêmico da UFRB.**

**Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**

No início do mês de abril iniciou-se a elaboração da proposta do Calendário Acadêmico 2015. A fim de atender as demandas da comunidade Acadêmica, elaborou-se 03 diferentes propostas, sendo que a mais votada foi aprovada em Reunião do CONAC no dia 28 de abril, conforme Resolução 009/2015.

Todavia, com a greve dos técnico-administrativos e docentes, o Calendário Acadêmico foi suspenso a partir do dia 22 de junho de 2015. Com isso, no final do mês de setembro fez-se necessário elaborar uma nova proposta de Calendário Acadêmico com reprogramação das atividades do 1º semestre de 2015. Esta proposta foi apresentada na reunião do CONAC do dia 09 de outubro e aprovada, conforme Resolução CONAC 010/2015.

#### **AÇÃO:**

### **2.2 Planejar e avaliar as atividades acadêmicas da Universidade no tocante ao ensino de graduação.**

Em fase de análise para reformulação.

#### **AÇÃO:**

### **2.3 Propor a expansão e atualização do ensino de graduação a partir de demandas locais, regionais e nacionais.**

Mediante demanda do NDE/Colegiados/CONAC.

#### **AÇÃO:**

### **2.4 Intermediar e encaminhar aos órgãos superiores, quando necessário, solicitações e manifestações dos discentes e docentes no que se refere as ofertas de componentes curriculares e necessidades acadêmicas não contempladas pelos Centros de Ensino e colegiados.**

Mediante demanda do NDE/Colegiados/CONAC.

#### **AÇÃO:**

### **2.5 Analisar questões relacionadas ao não-cumprimento das normas institucionais conforme previsto no Regimento Geral da Universidade, Arts., 150, 151, 152 e 153, por parte dos discentes, encaminhando os pareceres aos órgãos superiores para deliberação.**

Mediante demanda de assessoramento e posicionamento da Câmara de Graduação ou CONAC.

#### **AÇÃO:**

### **2.6 Planejar, coordenar e avaliar os processos de seleção para ingresso de discentes na UFRB.**

**Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**

No ano de 2015 foram realizados 05 (cinco) diferentes processos de seleção para ingressos de discentes na UFRB para o semestre de 2015.1, como resultado, 1.540 estudantes efetuaram sua matrícula para o primeiro semestre de 2015.

Processos Seletivos realizados em 2015:

6. Sistema de Seleção Unificada - SiSU / Cadastro Seletivo;
7. Vestibular Especial para candidatos Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas;
8. Transferências (Interna e Externa), Portador de Diploma e Rematrícula;
9. Acesso ao Segundo Ciclo dos Bacharelados;
10. Segunda Diplomação / Habilitação (Curso de Biologia e Letras).

Os Editais e demais documentos dos processos são divulgados no site [www.ufrb.edu.br/prosel](http://www.ufrb.edu.br/prosel) . O quadro abaixo apresenta a quantidade de download feito em cada documento:

**Quadro 12** – Quantitativo de consultas “on line” aos documentos dos Processos Seletivos lançados em 2015

Item	Editais ou Documentos	Qtde de Downloads
1	Edital N° 001/2015 - Matrícula dos convocados na 3ª Chamada SISU 2014.2	1425
2	Edital N° 002/2015 - Acesso aos cursos do Segundo Ciclo após conclusão do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS)	1139
3	Termo de Adesão da UFRB no SISU 2015.1	2541
4	Edital Prograd N° 01/2015 - Processo Seletivo UFRB 2015.1	2865
5	Quadro de Vagas e Cursos Ofertados por Modalidades de Reserva de Vagas 2015.1	1828
6	Edital Prograd N° 004/2015 - Cadastro Seletivo 2015.1	13819
7	Edital de Matrícula - 1ª Chamada Cadastro Seletivo 2015.1	8302
8	Edital de Matrícula - 2ª Chamada Cadastro Seletivo 2015.1	1819
9	Edital N° 006/2015 - Transferência Interna, Externa, Portador de Diploma e Rematrícula 2015.1	6059
10	Edital N° 08/2015 - Vagas para Candidatos Indígenas Aldeados ou Remanescentes de Comunidades Quilombolas	2285
11	Prorrogação Inscrições - Edital N° 08/2015	46799
12	Edital N° 14/2015 - Acesso ao curso de Licenciatura em Biologia para concluintes do Bacharelado	390
13	Edital N° 15/2015 - Acesso ao curso de Bacharelado em Biologia para concluintes da Licenciatura	365
14	Edital N° 16/2015 - Acesso aos Cursos Segundo Ciclo após a Conclusão do BIS	1424
15	Termo de Adesão da UFRB no SISU 2015.2	2696
16	EDITAL N°18/2015 - UFRB/MEC/SISU 2015.2	2339
17	Edital PROGRAD N° 25/2015 - Cadastro Seletivo 2015.2	19434
18	Edital N° 027/2015 - Transferência Interna, Externa, Portador de Diploma e Rematrícula 2015.2	5141

Fonte: [www.ufrb.edu.br/prosel](http://www.ufrb.edu.br/prosel)

### A. Sistema de Seleção Unificada – SISU

O processo seletivo do SiSU, na UFRB, ocorre desde o ano de 2010, constitui-se como a principal forma de acesso à instituição.

No SISU são disponibilizadas cerca de 90% das vagas novas dos cursos de graduação a cada semestre. Em média, 94,68% das vagas ofertadas são preenchidas.

Registre-se que a 2ª Edição do SISU 2014 obteve o percentual de preenchimento de 79% .

Reconhece-se que este fenômeno tem a ver com as seguintes causas:

1. Baixa procura em determinados cursos;

2. O interstício entre o período do Processo e o início das aulas, devido à atipicidade do Calendário Acadêmico, em razão da paralisação das atividades regulares, em reivindicação por direitos das categorias;
3. O prazo estabelecido no Regulamento de Graduação que visa a assegurar o mínimo de 75% de frequência no semestre letivo. Isto só permite novas convocações até após 20 dias do início das aulas.

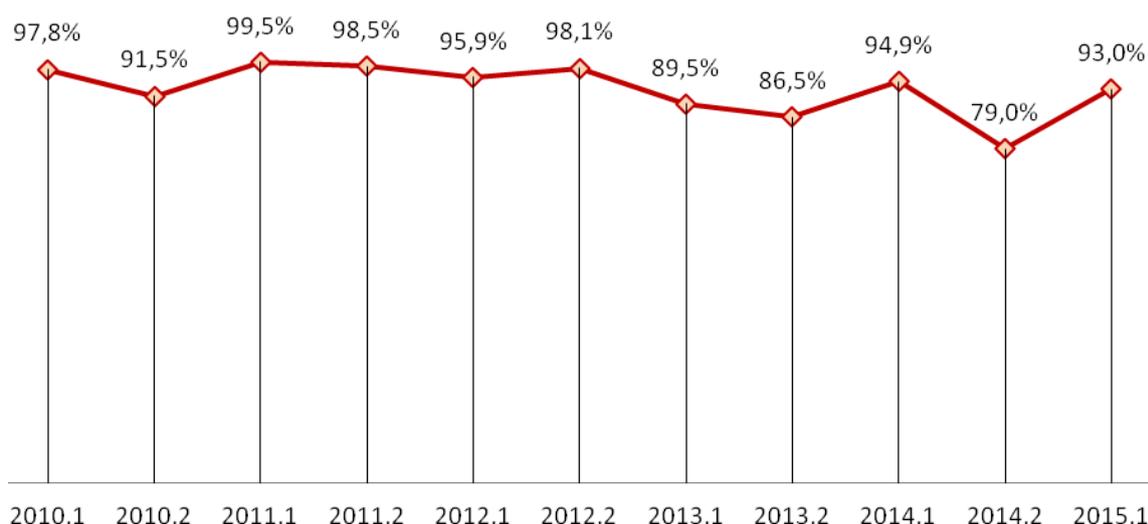
Visando corrigir distorções, foi diversificado o formato de convocação na última chamada, conforme item 4.5 do Edital 004/2015. Sendo:

*Nessa chamada, existindo vagas remanescentes e não havendo candidatas à 1ª opção em nenhuma modalidade de reserva de vagas, excepcionalmente, serão convocados os candidatos inscritos no Cadastro Seletivo 2015.1 que atender aos seguintes critérios:*

- I. Ter escolhido o curso em questão como 2ª opção;
- II. Não ter sido convocado no processo seletivo do SiSU 2015.1.

Como resultado, houve um aumento no percentual de vagas preenchidas na Edição 2015.1 (**gráfico 02 e tabela 01**).

**Gráfico 02** – Preenchimento das Vagas Ofertadas no SiSU de 2010.1 a 2015.1



Fonte: SAGRES – Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

**Tabela 01** – Número de Vagas Ofertadas no SiSU e Matriculados de 2010.1 a 2015.2

SiSU	Vagas Ofertadas		Total	Matriculados	% Preenchimento	Vagas não Preenchidas
	Novas	Processos Anteriores				
2010.1	1.380	0	1.380	1.349	97,8%	31
2010.2	710	169	879	804	91,5%	75
2011.1	1.320	219	1.539	1.531	99,5%	8
2011.2	760	221	981	966	98,5%	15
2012.1	1.250	86	1.336	1.281	95,9%	55
2012.2	850	23	873	856	98,1%	17
2013.1	1.310	0	1.310	1.173	89,5%	137
2013.2	1.090	30	1.120	969	86,5%	151

<b>2014.1</b>	1.510	40	1.550	1.471	94,9%	79
<b>2014.2</b>	930	30	960	758	79,0%	202
<b>2015.1</b>	1.455	30	1.485	1.381	93,0%	104
<b>2015.2*</b>	885	0	885	479	54,1%	*
<b>Total</b>	<b>13.450</b>	<b>848</b>	<b>14.298</b>	<b>13.018</b>	<b>91,0%</b>	<b>874</b>

Fonte: SAGRES – Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

\*Processo Seletivo de 2015.2 será concluído em 2016.

### A.1.SISU / Cadastro Seletivo 2014.2 – Resultado

Devido à diferença entre o Calendário Acadêmico da UFRB e o do MEC, quanto ao SISU, o processo seletivo de 2014.2 foi concluído em janeiro de 2015. Nesta edição 79% das vagas ofertadas foram preenchidas.

Abaixo seguem as tabelas e gráficos com os dados de 2014.2:

**Quadro 13** – Vagas ofertadas e preenchidas em 2014.2, por modalidade.

Vagas	AC	L1	L2	L3	L4	Total
<b>Ofertadas*</b>	490	28	211	27	204	<b>960</b>
<b>Preenchidas</b>	367	29	206	18	138	<b>758</b>
*Incluído 30 vagas de processos anteriores no BCET	<b>75%</b>	<b>104%</b>	<b>98%</b>	<b>67%</b>	<b>68%</b>	<b>79%</b>

Fonte: SAGRES – Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Tabela 02** - Ingressantes SISU / Cadastro Seletivo 2014.2 (Cota<sup>3</sup> e Gênero)

Centro de Ensino	Curso	AC			L1			L2			L3			L4			Total geral
		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CAHL	HISTÓRIA	9	1	10		1	1	7	5	12	1	1	2	2	5	7	32
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	19	4	23	3		3	6	3	9		1	1	8	2	10	46
CCAAB	AGROECOLOGIA	20	7	27				11	3	14	1	1	2	6	2	8	51
CCAAB	AGRONOMIA	10	6	16	1	1	2	11	3	14		1	1	7	8	15	48
CCAAB	BIOLOGIA (LIC)	17	3	20	2		2	6	1	7	2		2	5	3	8	39
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	14	7	21	3	1	4	9	4	13				2	1	3	41
CCAAB	GESTÃO DE COOPERATIVAS	21	14	35	3	1	4	11	7	18				7	6	13	70
CCS	BIS	25	20	45	4	1	5	11	8	19	3	2	5	10	6	16	90
CETEC	BCET	29	49	78	1	3	4	19	27	46	1	3	4	11	8	29	161
CETEC	ESA	10	5	15				9	2	11				2	2	4	30

3

AC - Ampla Concorrência

L1 - Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).

L2 - Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).

L3 - Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).

L4 - Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).

CETENS	BES	8	9	17				7	3	10		1	1	3	3	6	34
CFP	FILOSOFIA	10	5	15	1		1	4	2	6				4	2	6	28
CFP	LETRAS	19	5	24	2		2	12	3	15				6	1	7	48
CFP	PEDAGOGIA NOTURNO	16	5	20	1		1	11	1	12				6		6	39
<b>Total geral</b>		<b>227</b>	<b>140</b>	<b>367</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>206</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>138</b>	<b>758</b>

Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Tabela 03** - Média de Nota no ENEM dos Matriculados 2014.2

Curso	Cotista		Média geral
	Não	Sim	
AGROECOLOGIA	503,43	453,33	479,85
AGRONOMIA	528,54	503,77	512,03
BCET	567,82	535,89	551,36
BENS	541,34	530,51	535,93
BIS	677,14	621,43	649,28
ESA	578,19	530,17	554,18
FILOSOFIA	452,86	479,22	465,10
HISTORIA	474,84	485,29	482,02
BIOLOGIA (LIC)	489,62	533,31	510,91
LETRAS	454,03	500,67	477,35
MEDICINA VETERINÁRIA	600,57	509,40	556,10
PEDAGOGIA NOTURNO	457,32	465,61	461,36
SERVIÇO SOCIAL	507,81	523,28	515,54
GESTÃO DE COOPERATIVAS	513,32	492,28	502,80
<b>Média UFRB SiSU 2014.2</b>	<b>541,98</b>	<b>521,15</b>	<b>531,23</b>

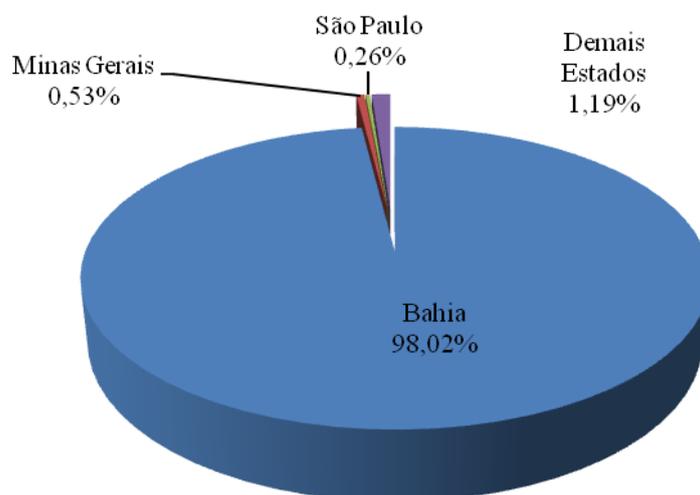
Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Tabela 04** – Gênero dos ingressantes por curso

Curso	Gênero	
	Feminino	Masculino
AGROECOLOGIA	75%	25%
AGRONOMIA	60%	40%
BCET	38%	62%
BENS	53%	47%
BIS	59%	41%
ESA	70%	30%
FILOSOFIA	68%	32%
HISTORIA	59%	41%
BIOLOGIA (LIC)	82%	18%
LETRAS	81%	19%
MEDICINA VETERINÁRIA	68%	32%
PEDAGOGIA	100%	0%
PEDAGOGIA NOTURNO	87%	13%
SERVIÇO SOCIAL	78%	22%
GESTÃO DE COOPERATIVAS	60%	40%
<b>Total geral</b>	<b>62%</b>	<b>38%</b>

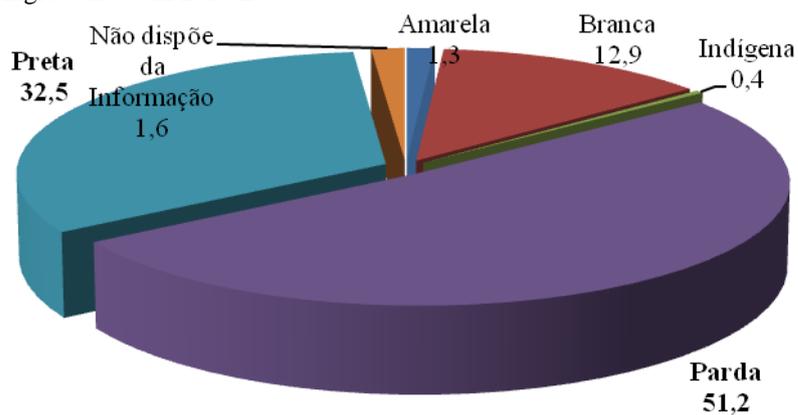
Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Gráfico 03** – Estado de Origem dos Ingressantes de 2014.2



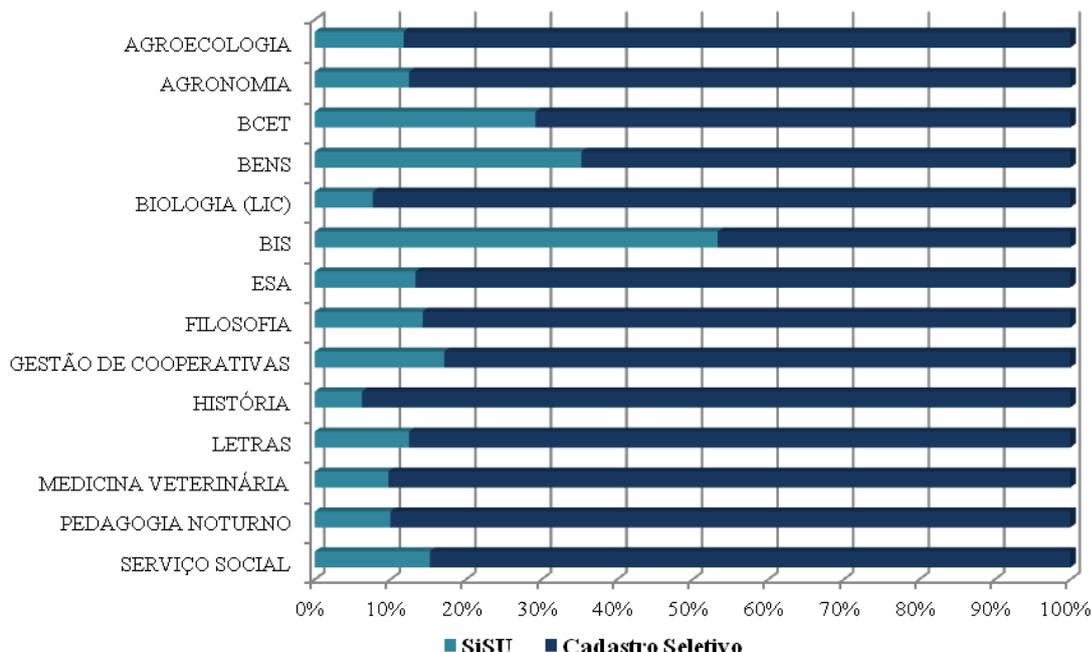
**Fonte:** SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Gráfico 04** – Etnia dos Ingressantes em 2014.2



**Fonte:** SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Gráfico 05** –Preenchimento SISU x Cadastro Seletivo dos Ingressantes em 2014.2



Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

**Tabela 05** –Relação do Quantitativo de Vagas preenchidas e não preenchidas por Curso

Centro de Ensino	Curso	Código	Formação	Turno	Total	Vagas Preenchidas	Vagas não preenchidas	% de Preenchimento
CAHL	HISTÓRIA	1.115.681	Lic.	Not.	50	32	18	64%
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	114987	Bac.	Not.	50	46	4	92%
CCAAB	AGROECOLOGIA	122140	Tec.	Int.	60	51	9	85%
CCAAB	AGRONOMIA	13282	Bac.	Int.	50	48	2	96%
CCAAB	BIOLOGIA	115037	Lic.	Not.	40	39	1	98%
CCAAB	GESTÃO DE COOPERATIVAS	115027	Tec.	Not.	70	70	0	100%
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	114992	Bac.	Int.	40	41	-1	103%
CCS	INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	1135527	Bac.	Int.	100	90	10	90%
CETEC	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS **	112848	Bac.	Int.	<b>180</b>	161	19	89%
CETEC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	100427	Bac.	Int.	40	30	10	75%
CETENS	INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E	1272132	Bac.	Mat.	120	34	86	28%

SUSTENTABILIDADE								
CFP	FILOSOFIA	113522 4	Lic.	Not.	60	28	32	47%
CFP	LETRAS (LIBRAS/LÍNGUA ESTRANGEIRA)	110537 8	Lic.	Not.	50	48	2	96%
CFP	PEDAGOGIA	113637 3	Lic.	Int.	50	40	10	80%
<b>TOTAL</b>					<b>960</b>	<b>758</b>	<b>202</b>	
						<b>79%</b>	<b>21%</b>	

\*\*Foram acrescentadas 30 vagas de processos anteriores

Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 19/03/2015

### A.1.2.1. SISU / Lista de Espera – Cadastro Seletivo 2015

Em 2015 foram ofertadas 2.340 vagas pelo Sistema de Seleção Unificada, entre o primeiro e segundo semestre.

Neste ano foram ofertadas vagas para os cursos de Enfermagem, Medicina, Nutrição e Psicologia, do Centro de Ciências da Saúde e incluída a reserva de vagas para pessoas surdas<sup>4</sup> para o curso de Letras/Libras/Língua Estrangeira do Centro de Formação de Professores.

O **quadro 14** apresenta o quantitativo de vagas ofertadas por curso em cada Semestre.

**Quadro 14** - Vagas Ofertadas no SISU em 2015

Campus	Curso	Ingresso	Turno	Semestre		Total
				1º.	2º.	
CFP	Filosofia (Licenciatura)	SISU	Noturno		60	60
	Física (Licenciatura)	SISU	Diurno	50		50
	Matemática (Licenciatura)	SISU	Diurno	50		50
	Química (Licenciatura)	SISU	Diurno	50		50
	Pedagogia	SISU	Diurno	50		50
	Pedagogia	SISU	Noturno		50	50
	Letras (LIBRAS e língua Estrangeira) (licenciatura)	SISU	Vespertino	50		50
	Letras (LIBRAS e língua Estrangeira)	SISU	Noturno		50	50
	Educação Física (Licenciatura)	SISU	Noturno	50		50
<b>Centro de Formação de Professores - Vagas Ofertadas</b>				<b>300</b>	<b>160</b>	<b>460</b>
CCS	Enfermagem	SISU	Diurno		20	20
	Medicina	SISU	Diurno		30	30
	Nutrição	SISU	Diurno		30	30
	Psicologia	SISU	Diurno		30	30
	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	SISU	Diurno	100	20	120
<b>Centro de Ciências da Saúde - Vagas Ofertadas</b>				<b>100</b>	<b>130</b>	<b>230</b>
CAHL	Comunicação Social (Jornalismo)	SISU	Diurno	40		40
	Ciências Sociais	SISU	Diurno	50		50
	Cinema e Audiovisual	SISU	Diurno	40		40
	História (Licenciatura)	SISU	Diurno		50	50
	História (Licenciatura)	SISU	Noturno	50		50
	Museologia	SISU	Diurno	50		50
	Serviço Social	SISU	Noturno	50		50
	Serviço Social	SISU	Diurno		50	50
	Gestão Pública	SISU	Noturno	50		50
	Artes Visuais	SISU	Noturno	40		40
<b>Centro de Humanidades Artes e Letras - Vagas Ofertadas</b>				<b>370</b>	<b>100</b>	<b>470</b>
CCAAB	Agronomia	SISU	Diurno	50	50	100
	Biologia (Bacharelado)	SISU	Diurno	60		60
	Biologia (Licenciatura)	SISU	Noturno	40	40	80

<sup>4</sup> Resolução CONAC nº 017/2014

	Engenharia de Pesca	SISU	Diurno	60		60
	Engenharia Florestal	SISU	Diurno	70		70
	Medicina Veterinária	SISU	Diurno	40	40	80
	Tecnologia em Gestão de Cooperativas	SISU	Noturno		70	70
	Tecnologia em Agroecologia	SISU	Diurno		60	60
	Zootecnia	SISU	Diurno	70		70
<b>Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - Vagas Ofertadas</b>				<b>390</b>	<b>260</b>	<b>650</b>
	Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	SISU	Diurno	150	150	300
	Engenharia Sanitária e Ambiental	SISU	Diurno	40	40	80
<b>Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - Vagas Ofertadas</b>				<b>190</b>	<b>190</b>	<b>380</b>
<b>CECULT</b>	Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	SISU	Diurno	30		30
	Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	SISU	Noturno	30		30
<b>Centro de Cultura Linguagem e Tecnologias Aplicadas - Vagas Ofertadas</b>				<b>60</b>		<b>60</b>
<b>CETENS</b>	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	SISU		45	45	90
<b>Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - Vagas Ofertadas</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
<b>Vagas Ofertadas 2015 SISU</b>				<b>1.455</b>	<b>885</b>	<b>2.340</b>

Fonte: Termo de Adesão do SiSU 2015

Para as versões do SISU 2015, houve 64.412 inscrições para preenchimento de 2.340 vagas, o que representa uma concorrência geral de 27,5 candidatos por vaga.

Em 2015.1 os cursos mais concorridos na instituição foram: Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade, Serviço Social e Licenciatura em Biologia.

No semestre 2015.2, a maior procura foi para os cursos do Centro de Ciências da Saúde, sendo: Medicina, Psicologia e Nutrição, (Tabela 7).

**Tabela06** – Relação Candidato-Vaga nos cursos ofertados pelo SISU em 2015.1

Centro	CURSOS	Formação	Turno	Inscritos	Vagas	Concorrência
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	BACHARELADO	NOTURNO	2183	50	44
CAHL	GESTÃO PÚBLICA	TECNOLÓGICO	NOTURNO	1325	50	27
CAHL	HISTÓRIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1099	50	22
CAHL	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	LICENCIATURA	INTEGRAL	305	15	20
CAHL	MUSEOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1006	50	20
CAHL	COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO	BACHARELADO	INTEGRAL	721	40	18
CAHL	ARTES VISUAIS	BACHARELADO	NOTURNO	636	40	16
CAHL	CIÊNCIAS SOCIAIS	BACHARELADO	INTEGRAL	530	35	15
CAHL	CINEMA E AUDIOVISUAL	BACHARELADO	INTEGRAL	540	40	14
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1407	40	35
CCAAB	AGRONOMIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1437	50	29
CCAAB	ZOOTECNIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1860	70	27
CCAAB	BIOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1404	60	23
CCAAB	ENGENHARIA DE PESCA	BACHARELADO	INTEGRAL	1362	60	23
CCAAB	ENGENHARIA FLORESTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	1338	70	19
CCS	INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	BACHARELADO	INTEGRAL	2979	100	30
CECULT	INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS	BACHARELADO	VESPERTINO	398	30	13
CECULT	INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E	BACHARELADO	NOTURNO	393	30	13

	TECNOLOGIAS APLICADAS					
CETEC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	779	40	19
CETEC	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	2025	150	14
CETENS	INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	BACHARELADO	VESPERTINO	3926	45	87
CFP	LICENCIATURA EM BIOLOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1760	40	44
CFP	EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA	NOTURNO	1923	50	38
CFP	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	INTEGRAL	1325	50	27
CFP	LETRAS - LIBRAS/LÍNGUA ESTRANGEIRA	LICENCIATURA	VESPERTINO	957	50	19
CFP	QUÍMICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	575	50	12
CFP	FÍSICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	573	50	11
CFP	MATEMÁTICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	564	50	11
<b>Total geral</b>				<b>35.330</b>	<b>1455</b>	<b>24</b>

Fonte: Sistema de Seleção Unificada 2015.1

**Tabela 07** – Relação Candidato-Vaga nos cursos ofertados pelo SISU em 2015.2

Centro de Ensino	Curso	Formação	Turno	Inscritos	Vagas	Concorrência
CAHL	HISTORIA	LICENCIATURA	DIURNO	1219	50	24
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	BACHARELADO	DIURNO	1824	50	36
CCAAB	AGROECOLOGIA	TECNOLOGIA	INTEGRAL	1451	60	24
CCAAB	AGRONOMIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1472	50	29
CCAAB	BIOLOGIA	LICENCIATURA	INTEGRAL	1447	40	36
CCAAB	GESTÃO DE COOPERATIVAS	TECNOLOGIA	NOTURNO	1728	70	25
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1817	40	45
CCS	ENFERMAGEM	BACHARELADO	INTEGRAL	1122	20	56
CCS	INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	BACHARELADO	INTEGRAL	1046	20	52
CCS	MEDICINA	BACHARELADO	INTEGRAL	3757	30	125
CCS	NUTRIÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	1742	30	58
CCS	PSICOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1842	30	61
CETEC	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	1929	150	13
CETEC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	880	40	22
CETENS	INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	BACHARELADO	VESPERTINO	2330	45	52
CFP	LETRAS/LIBRAS/LING. ESTRANG.	LICENCIATURA	NOTURNO	955	50	19
CFP	FILOSOFIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1209	60	20
CFP	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1312	50	26
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>29082</b>	<b>885</b>	<b>33</b>

Fonte: Sistema de Seleção Unificada 2015.2

## B. Resultados do SISU/Cadastro Seletivo 2015.1

**Tabela 08** – Vagas ofertadas e preenchidas em 2015.1, por modalidade.

Vagas	AC	L1	L2	L3	L4	A1	Total
<b>Ofertadas*</b>	739	79	302	66	297	2	1.485
<b>Preenchidas</b>	675	57	304	48	297	0	1.381
<b>Percentual de Preenchimento</b>	<b>91%</b>	<b>72%</b>	<b>101%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>93%</b>

Fonte: SAGRES – Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

\*Incluído 30 vagas de processos anteriores no BCET

**Tabela 09** - Ingressantes SISU Cadastro Seletivo 2015.1 (Raça-Etnia/Gênero)

Centro de Ensino	Curso	AC			L1			L2			L3			L4			Total geral
		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CFP	FISICA	5	11	16	1	1	2	3	6	9				4	6	10	37
CFP	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA	10	14	24		3	3	3	7	10	1	1	2	2	7	9	48
CFP	LICENCIATURA EM LETRAS / LIBRAS / LINGUA ESTRANGEIRA	19	3	22	3		3	8	1	9		2	2	8	1	9	45
CFP	MATEMATICA	4	7	11		1	1	5	4	9	1	1	2	5	6	11	34
CFP	PEDAGOGIA	21	5	26	3		3	9	2	11	2		2	8	1	9	51
CFP	QUÍMICA	6	6	12				8	4	12				6	3	9	33
CCS	INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	26	23	49	3	2	5	11	8	19	1	4	5	14	6	20	98
CCAAB	AGRONOMIA	7	18	25	3		3	6	3	9	2	1	3	6	4	10	50
CCAAB	BACHARELADO EM BIOLOGIA	19	9	28	1		1	12	1	13	1		1	7	5	12	55
CCAAB	ENGENHARIA DE PESCA	14	15	29	1	1	2	4	8	12	2		2	6	5	11	56
CCAAB	ENGENHARIA FLORESTAL	14	14	28	2	1	3	11	6	17	1		1	8	10	18	67
CCAAB	LICENCIATURA EM BIOLOGIA	12	8	20	1		1	7	2	9	1	2	3	3	3	6	39
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	15	4	19	1	1	2	7	1	8	2		2	4	3	7	38
CCAAB	ZOOTECNIA	25	8	33	1		1	9	5	14	2	1	3	7	6	13	64
CETEC	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	36	53	89	2	7	9	12	20	32	3	3	6	11	25	36	172
CETEC	ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	10	10	20	1	1	2	3	3	6	2		2	4	1	5	35
CAHL	ARTES VISUAIS	10	9	19		1	1	4	4	8	2		2	4	4	8	38
CAHL	CIÊNCIAS SOCIAIS	12	3	15	1		1	4	2	6				5	4	9	31
CAHL	CINEMA E AUDIVISUAL	6	14	20	1		1	2	7	9				3	3	6	36
CAHL	COMUNICAÇÃO SOCIAL-JORNALISMO	13	8	21	1		1	5	3	8				6	3	9	39
CAHL	HISTORIA	19	7	26	1	1	2	5	7	12	1	1	2	6	8	14	56
CAHL	CIÊNCIAS SOCIAIS (LIC)	2	2	4				4	2	6				2	3	5	15

CAHL	MUSEOLOGIA	16	8	24	2	1	3	6	2	8	1	1	2	10		10	47
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	19	8	27	1	2	3	5	2	7	2		2	10	1	11	50
CAHL	TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	16	10	26	2	1	3	3	6	9	2		2	6	4	10	50
CECULT	INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS	13	7	20		1	1	15	6	21	1	1	2	6	6	12	56
CETENS	INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	8	14	22				7	4	11				2	6	8	41
<b>Total geral</b>		<b>377</b>	<b>298</b>	<b>675</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>178</b>	<b>126</b>	<b>304</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>163</b>	<b>134</b>	<b>297</b>	<b>1.381</b>

Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

**Tabela 10** - Média de Nota no ENEM por cotas, dos Matriculados em 2015.1

Curso	NÃO Cotista	Cotista	Média
AGRONOMIA	601,53	578,71	590,12
ARTES VISUAIS	574,33	549,26	561,80
BACHARELADO EM BIOLOGIA	531,48	549,47	540,31
BACHARELADO EM CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	629,10	581,88	606,31
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS	546,07	528,56	534,81
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	628,89	551,33	592,95
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	687,99	643,65	665,82
CIÊNCIAS SOCIAIS	574,00	536,35	554,57
CINEMA E AUDIOVISUAL COM ÊNFASE EM DOCUMENTÁRIO	629,49	523,09	582,20
COMUNICAÇÃO SOCIAL-JORNALISMO	575,06	556,79	566,63
ENGENHARIA DE PESCA	526,64	537,45	531,85
ENGENHARIA FLORESTAL	543,33	530,27	535,73
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	627,86	585,80	609,84
FÍSICA Licenciatura	507,15	504,67	505,77
HISTÓRIA- LICENCIATURA	542,00	523,56	532,12
LICENCIATURA EM BIOLOGIA	558,39	560,59	559,46
Licenciatura em Ciências Sociais	550,28	532,52	537,25
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	554,01	560,88	557,45
LICENCIATURA EM LETRAS/LIBRAS/LÍNGUA ESTRANGEIRA – Vespertino	536,15	535,64	535,89
MATEMÁTICA Licenciatura	526,49	491,83	503,05
MEDICINA VETERINÁRIA	623,93	622,81	623,37
MUSEOLOGIA	498,75	499,90	499,31
PEDAGOGIA	509,93	526,95	518,27
QUÍMICA	476,93	516,88	502,35
SERVIÇO SOCIAL	554,73	542,55	549,13
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	560,18	523,59	542,61
ZOOTECNIA	559,46	550,52	555,13
<b>Total geral</b>	<b>576,12</b>	<b>551,63</b>	<b>563,61</b>

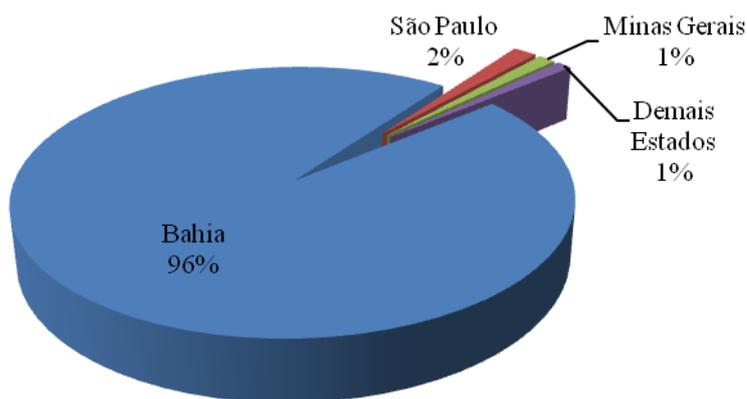
Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

**Tabela 11** –Gênero dos ingressantes por curso em 2015.1

<b>Curso</b>	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>
AGRONOMIA	48%	52%
ARTES VISUAIS	53%	47%
BACHARELADO EM BIOLOGIA	73%	27%
BACHARELADO EM CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	37%	63%
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS	63%	38%
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	41%	59%
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	56%	44%
CIÊNCIAS SOCIAIS	71%	29%
CINEMA E AUDIOVISUAL COM ÊNFASE EM DOCUMENTÁRIO	33%	67%
COMUNICAÇÃO SOCIAL-JORNALISMO	64%	36%
ENGENHARIA DE PESCA	48%	52%
ENGENHARIA FLORESTAL	54%	46%
ENGENHARIA SANITARIA E AMBIENTAL	57%	43%
FISICA Licenciatura	35%	65%
HISTORIA- LICENCIATURA	57%	43%
LICENCIATURA EM BIOLOGIA	62%	38%
Licenciatura em Ciências Sociais	53%	47%
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FISICA	33%	67%
LICENCIATURA EM LETRAS/LIBRAS/LINGUA ESTRANGEIRA – Vespertino	84%	16%
MATEMATICA Licenciatura	44%	56%
MEDICINA VETERINÁRIA	76%	24%
MUSEOLOGIA	74%	26%
PEDAGOGIA	84%	16%
QUÍMICA	61%	39%
SERVIÇO SOCIAL	74%	26%
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	58%	42%
ZOOTECNIA	69%	31%
<b>Total geral</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>

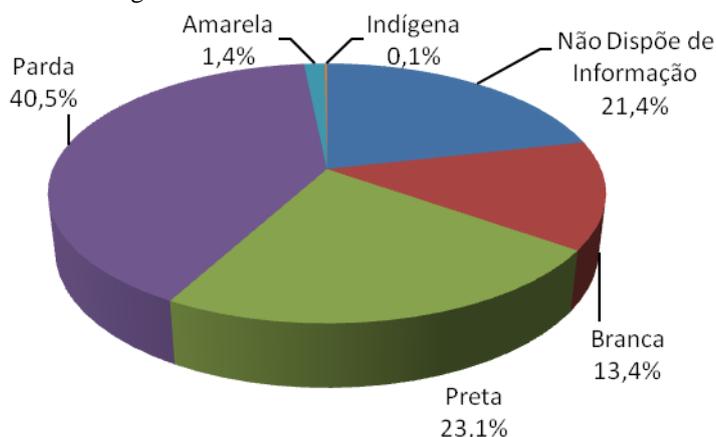
**Fonte:** SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

**Gráfico 06** – Estado de Origem dos Ingressantes de 2015.1



Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

Gráfico 07 –Etnia dos Ingressantes em 2015.1



Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

Tabela 12 –Quantitativo de Vagas não Preenchidas por Curso

Curso	Formação	Turno	Inscritos	Vagas	Não Preenchidas
ARTES VISUAIS	BACHARELADO	NOTURNO	636	40	2
CIÊNCIAS SOCIAIS	BACHARELADO	INTEGRAL	530	35	4
CINEMA E AUDIOVISUAL	BACHARELADO	INTEGRAL	540	40	4
COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO	BACHARELADO	INTEGRAL	721	40	1
GESTÃO PÚBLICA	TECNOLÓGICO	NOTURNO	1325	50	0
HISTÓRIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1099	50	-6
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	LICENCIATURA	INTEGRAL	305	15	0
MUSEOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1006	50	3
SERVIÇO SOCIAL	BACHARELADO	NOTURNO	2183	50	0
AGRONOMIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1437	50	0
BIOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1404	60	5
ENGENHARIA DE PESCA	BACHARELADO	INTEGRAL	1362	60	4
ENGENHARIA FLORESTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	1338	70	3
MEDICINA VETERINÁRIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1407	40	2
ZOOTECNIA	BACHARELADO	INTEGRAL	1860	70	6
INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE	BACHARELADO	INTEGRAL	2979	100	2
INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS	BACHARELADO	VESPERTINO	398	30	-1

INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOGIAS APLICADAS - NOTURNO	BACHARELADO	NOTURNO	393	30	5
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	2025	180	8
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	779	40	5
INTERDISCIPLINAR EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE	BACHARELADO	VESPERTINO	3926	45	4
EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA	NOTURNO	1923	50	2
FÍSICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	573	50	13
LETRAS - LIBRAS/LÍNGUA ESTRANGEIRA	LICENCIATURA	VESPERTINO	957	50	5
LICENCIATURA EM BIOLOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	1760	40	1
MATEMÁTICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	564	50	16
PEDAGOGIA	LICENCIATURA	INTEGRAL	1325	50	-1
QUÍMICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	575	50	17

Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

### C- Processo Seletivo Especial para Remanescentes de Quilombolas e Indígenas Aldeados<sup>5</sup>

Visando assegurar o ingresso de candidatos/as pertencentes às comunidades quilombolas e Indígenas aldeados, a UFRB lançou em abril de 2015, o primeiro Edital do processo Seletivo Especial para Remanescentes de Quilombolas e Indígenas Aldeados (**Figura 01**).

**Figura 01** - Folder do Processo Seletivo Especial

<sup>5</sup> Resolução CONAC 026/2014

**PROCESSO SELETIVO ESPECIAL PARA CANDIDATOS INDÍGENAS ALDEADOS OU REMANESCENTES DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS**

INSCRIÇÃO GRATUITA

23 de abril a 03 de maio de 2015  
 No site: [www.ufrb.edu.br/prosel](http://www.ufrb.edu.br/prosel)  
 Para saber como participar leia o Edital do Processo

Informações:  
 Telefone: (75) 3621-9214  
 email: [prosel@ufrb.edu.br](mailto:prosel@ufrb.edu.br)

**PROGRAD**  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO BAHIA

**UFBA**  
 Universidade Federal do  
 Estado da Bahia

Fonte: ASCOM

Para esta edição foram disponibilizadas 56 vagas, distribuídas em 27 cursos de graduação, e como resultado, 17 candidatos/as ingressaram na instituição.

**Tabela 13** – Concorrência Processo Especial Indígena Aldeado e Remanescente Quilombola

Curso	Formação	Turno	Inscritos	Vagas	Concorrência
Agronomia	Bacharelado	Integral	27	2	14
Artes Visuais	Bacharelado	<b>Noturno</b>	<b>4</b>	2	2
Biologia	Bacharelado	Integral	9	2	5
Biologia	Licenciatura	<b>Noturno</b>	<b>10</b>	2	5
Ciências Exatas e Tecnológicas	Bacharelado	Integral	7	2	4
Ciências Sociais	Bacharelado	Integral	3	2	2
Ciências Sociais	Licenciatura	Integral	0	2	0
Cinema e Audio Visual	Bacharelado	Integral	5	2	3
Comunicação Social – Jornalismo	Bacharelado	Integral	14	2	7
Educação Física	Licenciatura	<b>Noturno</b>	<b>10</b>	2	5
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Integral	18	2	9
Engenharia de Pesca	Bacharelado	Integral	7	2	4
Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	16	2	8

Física	Licenciatura	Integral	0	2	0
Gestão Pública	Tecnológico	<b>Noturno</b>	<b>2</b>	2	1
História	Licenciatura	<b>Noturno</b>	<b>1</b>	2	1
Int. em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	<b>Noturno</b>	<b>4</b>	2	2
Int. em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	Vespertino	1	2	1
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	Bacharelado	Vespertino	24	2	12
Interdisciplinar em Saúde	Bacharelado	Integral	25	2	13
Letras (Libras / Língua Estrangeira)	Licenciatura	Vespertino	2	2	1
Matemática	Licenciatura	Integral	0	2	0
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	32	2	16
Museologia	Bacharelado	Integral	0	2	0
Pedagogia	Licenciatura	Integral	1	2	1
Química	Licenciatura	Integral	1	2	1
Serviço Social	Bacharelado	<b>Noturno</b>	<b>10</b>	2	5
Zootecnia	Bacharelado	Integral	8	2	4
<b>Total</b>			<b>241</b>	<b>56</b>	4

**Fonte:** Relatório de Sistema de Inscrição de Candidatos – CPPG/COTEC

**Quadro 15 - Vagas Ofertadas no Processo Seletivo para Indígenas Aldeados e Remanescentes Quilombolas**

Item	Centro de Ensino	Curso	Formação	Turno	2015.1
1	CFP	Educação Física	Licenciatura	<b>Noturno</b>	2
2		Física	Licenciatura	Integral	2
3		Letras (Libras / Língua Estrangeira)	Licenciatura	Vespertino	2
4		Matemática	Licenciatura	Integral	2
5		Pedagogia	Licenciatura	Integral	2
6		Química	Licenciatura	Integral	2
7	CAHL	Artes Visuais	Bacharelado	<b>Noturno</b>	2
8		Ciências Sociais	Bacharelado	Integral	2
9		Ciências Sociais	Licenciatura	Integral	2
10		Cinema e Audio Visual	Bacharelado	Integral	2
11		Comunicação Social - Jornalismo	Bacharelado	Integral	2
12		Gestão Pública	Tecnológico	<b>Noturno</b>	2
13		História	Licenciatura	<b>Noturno</b>	2
14		Museologia	Bacharelado	Integral	2
15		Serviço Social	Bacharelado	<b>Noturno</b>	2
16	CCAAB	Agronomia	Bacharelado	Integral	2
17		Biologia	Bacharelado	Integral	2
18		Biologia	Licenciatura	<b>Noturno</b>	2
19		Engenharia de Pesca	Bacharelado	Integral	2
20		Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	2
21		Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	2

22		Zootecnia	Bacharelado	Integral	2
23	CETEC	Ciências Exatas e Tecnológicas	Bacharelado	Integral	2
24		Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Integral	2
25	CETENS	Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	Bacharelado	Vespertino	2
26	CCS	Interdisciplinar em Saúde	Bacharelado	Integral	2
27	CECULT	Int. em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	Noturno	2
28		Int. em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	Vespertino	2
<b>Total Geral de Vagas</b>					<b>56</b>

Fonte: Edital PROGRAD n.º 008/2015

**Tabela 14** - Ingressantes Indígenas Aldeados e Remanescentes de Comunidades Quilombolas 2015.1 (Raça-etnia/Gênero)

Centro de Ensino	Curso	IA			RQ			Total geral
		F	M	Total	F	M	Total	
CFP	EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2				2
CFP	LETRAS / LIBRAS/ LINGUA ESTRANGEIRA		1	1		1	1	2
CCAAB	AGRONOMIA					1	1	1
CCAAB	BACHARELADO EM BIOLOGIA				1		1	1
CCAAB	ENGENHARIA FLORESTAL					1	1	1
CCAAB	LICENCIATURA EM BIOLOGIA				2		2	2
CCAAB	MEDICINA VETERINÁRIA	1		1				1
CETEC	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS					1	1	1
CETEC	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL				1		1	1
CAHL	ARTES VISUAIS		1	1				1
CAHL	CIÊNCIAS SOCIAIS	1		1	1		1	2
CAHL	SERVIÇO SOCIAL	2		2				2
<b>Total geral</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

Fonte: SAGRES / Relatório Dados Pessoais, acesso em 28/12/2015

#### **D- Transferências Interna, Externa, Matrícula de Portador de Diploma e Rematrícula**

A atividade finalística do Processo Seletivo de Transferências, Matrícula de Portador de Diploma e Rematrícula visa assegurar condições para a redução das vagas ociosas existentes na UFRB, tendo em vista o Acordo de Metas pactuado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) acerca da ocupação de vagas.

A UFRB realiza, semestralmente, o Processo Seletivo de Transferências, Matrícula de Portador de Diploma e Rematrícula, no entanto, o calendário acadêmico sofreu alterações devido à greve dos servidores técnico-administrativos e docentes, o que gerou atraso na divulgação do Edital referente semestre de 2015.2.

O **Quadro 16** mostra a distribuição das vagas que foram ofertadas no primeiro semestre de 2015, no qual as inscrições do processo seletivo tiveram seu cronograma e suas regras definidos

pelo Edital nº 06, de 26/02/2015.

Foram realizadas 03 (três) retificações do Edital, sendo duas (02) devido à inclusão de novas vagas/cursos e 01 (uma) referente à prorrogação do período de inscrições.

Os/as candidatos/as interessados em concorrer às vagas ofertadas pelo referido processo tiveram o período de 09 a 13/03/2015 para efetuar suas inscrições. Encerrado o prazo para as inscrições, contabilizou-se um total de 154 (cento e cinquenta e quatro) inscrições realizadas. Sendo distribuídas nas seguintes modalidades: 81 (oitenta e um) para Transferência Interna, 18 (dezoito) para Transferência Externa, 51 (cinquenta e um) para Matrícula de Portador de Diploma e 04 (quatro) para Rematrícula.

Como evidencia o Quadro a seguir, percebe-se que do total geral das vagas ofertadas tivemos 47,23% de candidatos/as inscritos/as, e um percentual de aprovados, de 45,45%, porém, 90% dos/as candidatos/as aprovados/as registraram suas matrículas no período estabelecido em edital.

**Quadro 16** – Processo Seletivo de Transferências Interna e Externa, Matrícula de Portador de Diploma e Rematrícula 2015.1

Curso	Transferência Interna			Transferência Externa			Matrícula de Portador de Diploma			Rematrícula			GERAL			
	V.O	I	A	V.O	I	A	V.O	I	A	V.O	I	A	V.O	I	A	M
Agronomia	05	12	07	05	01	01	06	02	02	02	01	00	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>09</b>
Engenharia de Pesca	10	00	00	10	02	01	10	00	00	10	00	00	<b>40</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
Engenharia Florestal	04	03	01	02	00	00	02	00	00	02	00	00	<b>10</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
Medicina Veterinária	10	19	01	10	02	00	10	10	01	10	00	00	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
Zootecnia	07	02	01	11	01	00	01	00	00	01	00	00	<b>20</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	05	02	02	05	00	00	05	01	01	00	00	00	<b>15</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>03</b>
Artes Visuais	05	02	00	04	00	00	03	04	03	00	00	00	<b>12</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>03</b>
Ciências Sociais	15	07	05	15	04	03	15	00	00	10	00	00	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>08</b>	<b>04</b>
Cinema e Audiovisual	01	01	00	03	02	02	02	01	00	00	00	00	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
Comunicação Social	01	02	00	01	00	00	02	00	00	01	00	00	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
Educação Física	04	09	01	01	01	01	00	00	00	00	00	00	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
Física	05	00	00	05	00	00	05	00	00	05	02	02	<b>20</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
Enfermagem	04	04	00	04	00	00	10	01	00	02	00	00	<b>20</b>	<b>05</b>	<b>00</b>	<b>00</b>
Nutrição	05	10	07	15	04	04	10	06	04	00	00	00	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Psicologia	05	08	05	10	01	00	10	26	15	05	01	00	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>326</b>	<b>154</b>	<b>70</b>	<b>63</b>

Fonte: Núcleo de Processo Seletivo

V.O = vagas ofertadas

I = inscritos

A = aprovados

M= matriculados

## E- Processo Seletivo de Acesso ao Segundo Ciclo após Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares em Ciências Exatas e Tecnológicas e em Saúde

A seleção tem o objetivo de assegurar a cada concluinte dos cursos dos Bacharelados Interdisciplinares em Ciências Exatas e Tecnológicas e em Saúde, o direito de ocupar uma vaga em um dos Cursos oferecidos como opções em segundo ciclo, nos respectivos centros, conforme as vagas ofertadas.

A Tabela a seguir demonstra as vagas ofertadas nos Editais nº 16/2015 e 17/2015, neste último foi realizado uma reabertura de vagas para o curso de Engenharia Civil.

Neste processo seletivo foi divulgada nota técnica referente à fórmula utilizada para o cálculo do Acesso ao Segundo Ciclo dos Cursos de Bacharelado em Saúde. Ressalta-se que tivemos um candidato desistente, o que gerou uma nova convocação, sendo realizada por meio de chamada especial com ampliação de vaga.

**Tabela 15** - Processo Seletivo de Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares 2015.1

Centro	Curso	Turno	2015.1			
			Vagas	Inscritos	Aprovados	Matriculados
CETEC	Engenharia Civil	Diurno	30	15	15	15
CETEC	Engenharia da Computação	Diurno	25	01	01	01
CETEC	Engenharia Elétrica	Diurno	25	01	01	01
CETEC	Engenharia Mecânica	Diurno	25	03	03	03
CETEC	Bac. em Matemática	Diurno	20	01	01	01
CCS	Enfermagem	Diurno	20	04	04	03
CCS	Medicina	Diurno	32*	36	32	32
CCS	Nutrição	Diurno	30	09	09	09
CCS	Psicologia	Diurno	30	05	05	05
<b>Total</b>			<b>237</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>70</b>

\*ampliação de 02 (duas) vagas

Fonte: Núcleo de Processo Seletivo 2015.

## F.-Processo Seletivo de Acesso ao Curso de Licenciatura e Bacharelado em Biologia

Este processo seletivo visa assegurar a cada concluinte do curso do Bacharelado em Biologia, a possibilidade de ingressar no curso de Licenciatura em Biologia.

**Tabela 16** - Processo Seletivo de Acesso ao Curso de Licenciatura e Bacharelado em Biologia

Centro	Curso	Turno	2015.1			
			Vagas	Inscritos	Aprovados	Matriculados
CCAAB	Lic. em Biologia	Noturno	03	01	01	01
CCAAB	Bac. em Biologia	Diurno	05	05	05	05
<b>Total</b>			<b>08</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>06</b>

Fonte: Núcleo de Processo Seletivo 2015

- **MF 3. Promover o acompanhamento acadêmico e pedagógico do ensino de graduação.**

#### **AÇÃO:**

### **3.1 Assegurar o cumprimento do projeto acadêmico curricular dos cursos em parceria com os Colegiados de Cursos.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**

A Coordenadoria aprimorou ainda a gestão dos processos de regulação junto aos cursos/Centros de Ensino que passaram por Renovação de Reconhecimento, e ainda o processo de Recredenciamento Institucional. Para cada processo de regulação previsto para os cursos, foi realizado o acompanhamento desde o período que antecedeu a visita até a análise dos relatórios de avaliação, no intuito de institucionalizar as práticas da Avaliação e da auto-avaliação na comunidade acadêmica, bem como, junto aos agentes externos.

A etapa preparatória para o recredenciamento institucional requereu a coleta de dados e informações relacionadas às políticas para a Graduação com a finalidade de demonstrar o avanço ocorrido nos últimos 10 anos, considerando os limites apontados nos processos de auto-avaliação institucional e pela avaliação externa, compilados em documento que foi postado no sistema E-mec para fins de análise da comissão avaliadora.

#### **AÇÃO:**

### **3.2 Propor, realizar e avaliar ações de formação continuada, capacitação e atualização didático-pedagógica, dos professores de graduação em parceria com os colegiados.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**

No âmbito da Política de Ensino, houve a conclusão das ações da Consultoria Continuum, iniciada no ano de 2014, cujo objetivo foi a capacitação docente e a dos membros dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE's) com vistas à reformulação dos currículos da UFRB. As oficinas para a conclusão ocorreram no mês de Março/2015, em dois Centros de Ensino situados em Cruz das Almas. Nesta ocasião foi realizada a avaliação do trabalho desenvolvido, bem como, foi traçado um plano de ação para acompanhamento dos NDE's dos respectivos centros, cujo trabalho de reestruturação curricular estava em andamento. Ainda no primeiro semestre do ano de 2015 foram realizadas reuniões conjuntas, entre a Coordenadoria e os NDE's de alguns cursos, conforme plano de ação acordado entre PROGRAD e Centros de Ensino/Cursos.

**Quadro 17:** Dados sobre ações realizadas no exercício de 2015 voltadas à formação continuada dos docentes da UFRB.

<b>Oficinas</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Participantes</b>
II Oficina sobre Currículos dos Cursos de Graduação do CETEC	3h	24

IV Oficina sobre Currículos dos Cursos de Graduação do CCAAB	6h	20
II Oficina de formação docente do CCAAB	6h	22
<b>Total de oficinas: 3</b>		

Com o intuito de oportunizar mais um espaço de reflexão sobre currículo e também sobre os temas de afiliação universitária, interdisciplinaridade, relações de gênero e avaliação institucional, houve a organização de uma atividade para a semana acadêmica 2015.1. O evento foi previsto para acontecer nos dias 16/06/15 no CETEC, CCAAB, CFP e CCS e no dia 18/06/15 no CECULT, CAHL e CETENS. Foram enviadas cartas aos Diretores de Centro que receberam positivamente a proposta e os palestrantes convidados confirmaram presença. No entanto, durante o período previsto, os técnicos da UFRB já estavam em greve e os docentes estavam deliberando sobre a adesão, o que impossibilitou a execução total do evento.

Para realizar o planejamento da política de Formação de Professores na UFRB, definiu-se pela constituição de uma comissão assessora composta por uma representação docente indicada por cada Centro de Ensino. Esta comissão como corpo consultivo, junto ao NUFORDES.

## **AÇÃO:**

### **3.3 Avaliar os estágios obrigatórios e não obrigatórios realizados pelos discentes**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica**

O Núcleo de Gestão de Estágios tem empreendido atividades referenciais, como o lançamento dos Editais Internos de Estágio com o objetivo de ofertar vagas para a realização de Estágios na UFRB.

No Edital 22/2015, por uma grande mobilização do núcleo e dos diversos setores da UFRB, obtivemos um aumento relevante no número de vagas oferecidas neste edital, indo de 58 para 135 vagas ofertadas, porém a quantidade de inscrições efetivamente homologadas (49) e o número de estudantes que assumiram as vagas (19), não foi o previsto.

Além dessas atividades, o NUGEST analisou processos e emitiu parecer para os convênios de estágio, parecer sobre estágio na graduação, minuta de nota técnica sobre plano de atividades de estágio, e uma ordem de serviço, conforme quadro demonstrativo a seguir.

**Quadro 18.** Documentos emitidos pelo NUGEST em 2015

Parecer 1/2015	Consulta sobre realização de estágios através de Oficinas
Parecer 2/2015	Proposta de Convênio entre a UFRB e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) – Campus Sousa
Parecer 03/2015	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Bacharelado em Farmácia
Parecer 04/2015	Regulamento de Estágio do Curso de Bacharelado em Psicologia
Minuta Nota Técnica	Plano de Atividades de Estágio
Parecer 05/2015	Regulamento de Estágio do Curso de Medicina
Ordem de Serviço 04/2015	Treinamento e Reformulação do NUGEST liderado por Bianca Caroline Souza de Lima Bispo

**Fonte:** NUGEST/CEIAC

## AÇÃO:

### 3.4 Coordenar, acompanhar e avaliar as políticas e os programas de educação à distância.

A política de educação à distância está sob a responsabilidade da SEAD.

- **MF 4. Desenvolver ações de assessoramento técnico-pedagógico para o ensino de graduação.**

## AÇÃO:

### 4.1 Assessorar os Centros de Ensino nos processos seletivos simplificados de seleção de docentes.

#### Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação

Em 2015, a PROGRAD executou 36 processos seletivos para a contratação de professores substitutos (**Quadro 19**). Vale salientar que o assessoramento da PROGRAD reside na análise da justificativa dada pelo Centro de Ensino para a contratação do professor substituto, com base na Resolução CONAC 025/2010, emitir parecer e, em caso favorável, solicitar ao Gabinete da reitoria a publicação do Edital no Diário Oficial da União.

Ressalta-se que foram recebidos alguns formulários preenchidos sem justificativas legais que respaldassem a contratação dos professores substitutos, os quais foram devolvidos para os necessários ajustes e posteriormente, os processos prosseguiram normalmente com seus trâmites.

**Quadro 19** – Vagas para Professor Substituto por Centro de Ensino, em 2015

<b>CENTRO</b>	<b>EXTRATO DE EDITAL NO DOU PROFESOR SUBSTITUTO - 2015</b>	<b>Nº DE VAGAS OFERTADAS</b>
Centro de Ciências Agrárias, Biológicas e Ambientais	Extrato do Edital nº 1, de 09/01/2015	03
	Extrato do Edital nº 2, de 13/01/2015	01
	Extrato do Edital nº 3, de 27/01/2015	01
	Extrato do Edital nº 8, de 19/05/2015	01
	Extrato do Edital nº 9, de 22/05/2015	01
	Extrato do Edital nº 10, de 25/05/2015	01
	Extrato do Edital nº 16, de 08/10/2015	04
	Extrato do Edital nº 18, de 06/11/2015	02
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas	Extrato do Edital nº 1, de 09/01/2015	01
	Extrato do Edital nº 5, de 12/02/2015	01
	Extrato do Edital nº 7, de 13/05/2015	02
	Extrato do Edital nº 14, de 22/05/2012	01
<b>TOTAL</b>		<b>05</b>
Centro de Artes, Humanidades e Letras	Extrato do Edital nº 4, de 06/02/2015	01
	Extrato do Edital nº 6, de 14/04/2015	01
	Extrato do Edital nº 11, de 28/05/2015	01

	Extrato do Edital nº 13, de 23/07/2015	01
	Extrato do Edital nº 15, de 01/10/2015	01
	Extrato do Edital nº 18, de 06/11/2015	03
<b>TOTAL</b>		<b>08</b>
Centro de Formação de Professores	Extrato do Edital nº 01, de 09/01/2015	01
	Extrato do Edital nº 12, de 10/06/2015	03
<b>TOTAL</b>		<b>04</b>
Centro de Ciências da Saúde	Extrato do Edital nº 14, de 19/08/2015	05
<b>TOTAL</b>		<b>05</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>36</b>
<b>CENTRO</b>	<b>EXTRATO DE EDITAL DE REABERTURA NO DOU PROFESSOR SUBSTITUTO - 2015</b>	<b>Nº DE VAGAS OFERTADAS</b>
Centro de Ciências Agrárias, Biológicas e Ambientais	Extrato do Edital nº 17, de 26/10/2015, reabertura do Edital nº 16/2015	02
<b>TOTAL</b>		<b>02</b>

Fonte: Núcleo de Processo Seletivo

## **AÇÃO:**

**4.2 Promover, em conjunto com as demais pró-reitorias, a integração dos docentes ingressantes na UFRB.**

## **AÇÃO:**

**4.3 Assessorar e avaliar os programas de bolsas existentes no âmbito da graduação.**

Na PROGRAD foram gerenciados em 2015, os seguintes programas: Monitoria, Mobilidade Nacional, PET, PARFOR, UPT (SEC/BA).

Os relatórios do PARFOR e do UPT estão sendo elaborados por suas coordenações específicas para apresentação, não havendo neste relatório geral dados disponibilizados.

### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Planejamento e Políticas de Graduação**

#### **4.3.A-Programa de Monitoria**

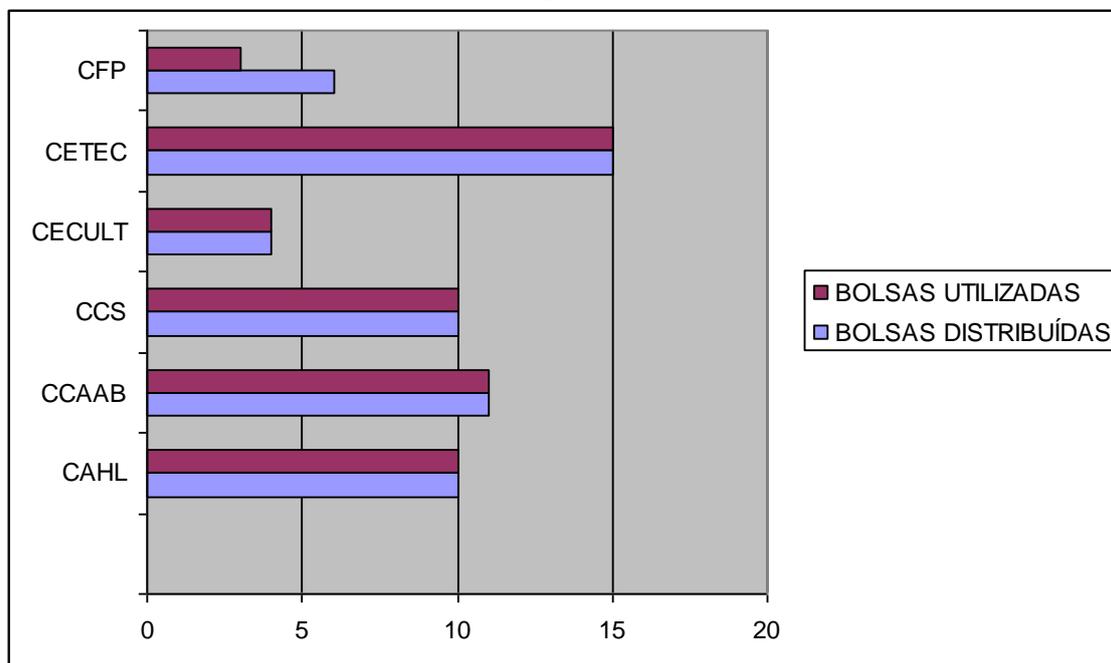
O Programa de Monitoria na UFRB visa contribuir para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, oportunizando aos discentes uma iniciação à docência no ensino superior, auxiliando professores/as orientadores/as no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didático-pedagógicas. As duas modalidades desenvolvidas no Programa de Monitoria são a monitoria remunerada e a monitoria voluntária.

Durante o semestre de 2014.2 (realizado no ano de 2015) foram distribuídas 60 (sessenta) bolsas para o Programa de Monitoria Remunerada, com valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), das bolsas distribuídas no período foram utilizadas 56 (cinquenta e seis), conforme o gráfico abaixo.

Foi identificado que o Centro de Formação de Professores - CFP não utilizou o quantitativo de bolsas disponibilizadas, acredita-se que um dos possíveis motivos é a

existência de outras modalidades de bolsas, principalmente, pelo Programa de Iniciação Docência e Bolsas de Permanência - PIBID.

**Gráfico 08** – Distribuição de bolsas de Monitoria, por Centro de Ensino em 2015



**Fonte:** PROGRAD/CPPG/Núcleo de Gestão de Programa e Projetos

Na tabela a seguir observa-se que a procura pela monitoria voluntária é elevada, e o quantitativo de estudantes vinculados a esta modalidade é igual à quantidade dos/as estudantes bolsistas. Isso sinaliza a necessidade de ampliação do quantitativo de bolsas de monitoria na universidade a fim de atender à demanda, ampliando o alcance da política.

**Tabela 17** –Quantitativo de estudantes no Programa de Monitoria por Centro de Ensino

Centro de Ensino	Monitoria Voluntária	Monitoria Remunerada
CAHL	04	10
CCAAB	30	11
CCS	08	10
CECULT	---	04
CETEC	11	15
CFP	---	03
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

**FONTE:** PROGRAD/CPPG/Núcleo de Gestão de Programa de Bolsas e Projetos Especiais.

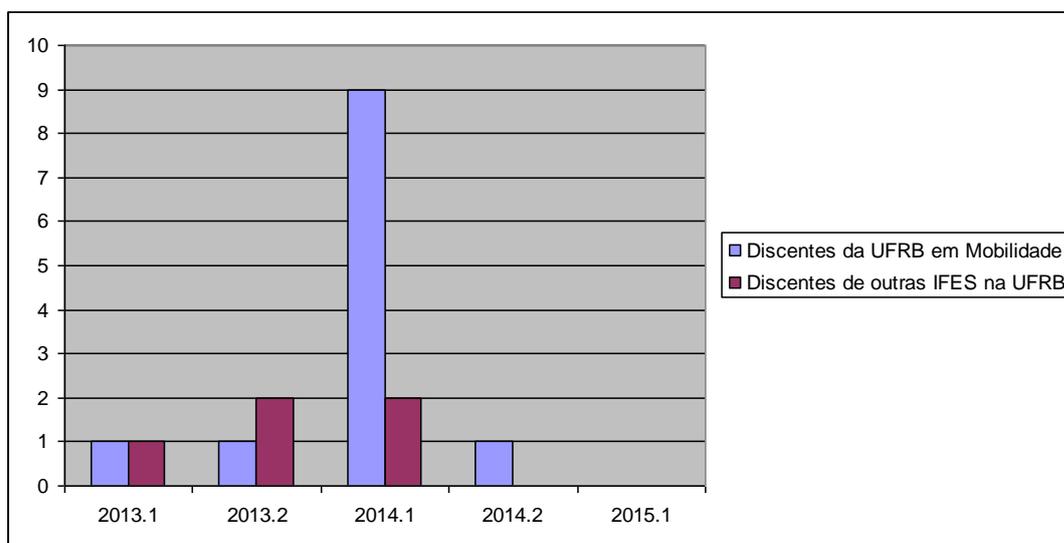
## 4.3.B- Programa de Mobilidade Acadêmica

### 4.3.B.1. Mobilidade Acadêmica Nacional

O Programa de Mobilidade Acadêmica foi implantado a partir do convênio entre a UFRB, a ANDIFES e o Banco Santander, oportunizando às/aos discentes participantes desenvolver parte de suas trajetórias acadêmicas em outras Instituições de Ensino Superior (IFE) nacionais conveniadas.

De acordo com o gráfico a seguir, nota-se a diminuição da mobilidade nacional no ano de 2015 em relação aos anos anteriores. Esta situação foi ocasionada pela paralisação das atividades regulares em função das greves dos servidores (técnico-administrativos edocentes) instaurada neste ano de 2015, comprometendo o calendário acadêmico.

Gráfico 09 - Mobilidade Acadêmica nos últimos semestres



Fonte: PROGRAD/COPEG/Núcleo de Gestão de Programa e Projetos Especiais/2015.

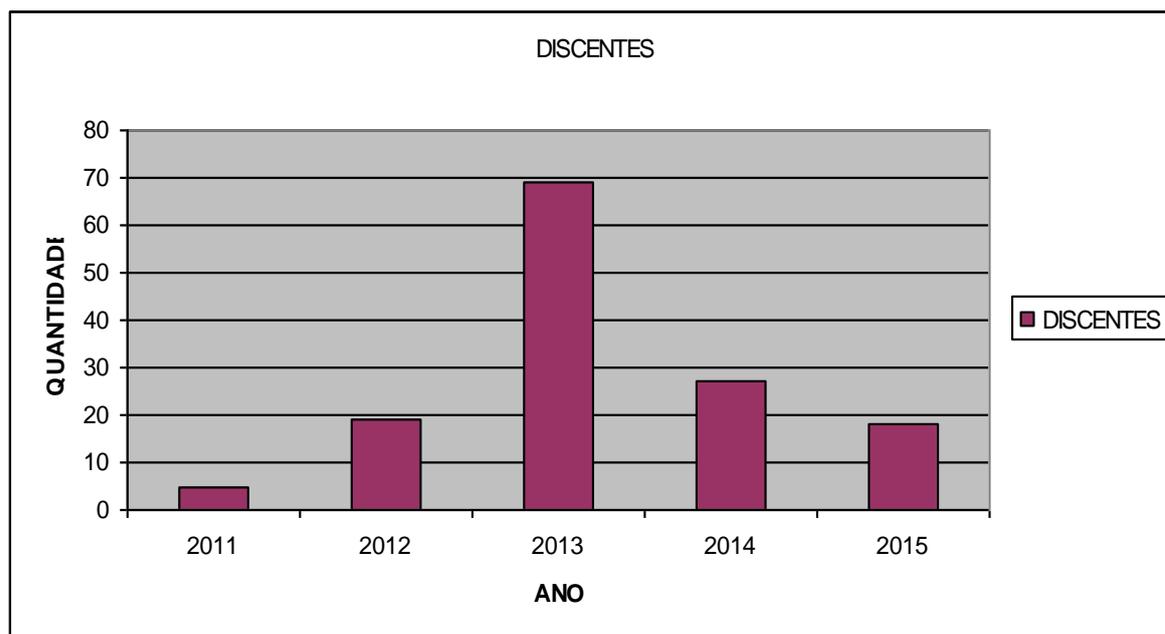
### 4.3.B.2. Mobilidade Acadêmica Internacional

A mobilidade acadêmica internacional está sob a responsabilidade da Superintendência para Assuntos Internacionais. À PROGRAD/PPG/Núcleo de Gestão de Programa e Projetos cabe autorizar a matrícula de discentes procedentes de outras instituições de ensino, e solicitar o registro de mobilidade para estudantes da UFRB.

Tendo em vista que esta atividade de ensino tem grande importância acadêmica para os estudantes da UFRB, e o incremento da demanda de intercambistas, especialmente, após a adesão ao programa Ciência Sem Fronteiras, a PROGRAD e a SUPAI estão rediscutindo a política de gestão, e os papéis institucionais a serem desempenhados doravante.

O gráfico abaixo demonstra o quantitativo de estudantes da UFRB que participaram da mobilidade internacional, através do Programa Ciências sem Fronteiras e Edital Interno durante 2011 – 2015.

**Gráfico 10** –Quantitativo de estudantes em mobilidade internacional, por ano



FONTE: SUPAI - Superintendência de Assuntos Internacionais/2015.

#### **4.4. Programa de Educação Tutorial - PET**

##### **- Emissão de declarações e certificados das atividades desenvolvidas**

A certificação das atividades do PET pela Pró-Reitoria de Graduação é um importante indicador do cumprimento do planejamento feito para o início do ano pelos grupos e submetido à apreciação pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento - CLAA. Desse modo, cabe ao Núcleo validar as atividades e emitir certificados e/ou declarações sempre que solicitadas pelos tutores ou discentes. Essa emissão de documentos é uma importante ferramenta de acompanhamento pelo Núcleo do desenvolver dos grupos durante as atividades propostas e a verificação do cumprimento dos respectivos planejamentos. Durante o ano de 2015, foram registrados doze certificados de participação em grupos e vinte declarações, totalizando 32 documentos.

##### **- Abertura de protocolos junto ao MEC (SESU e FNDE)**

Quando o Sistema de Gestão do PET - SigPet não dá alternativas para que a interlocução PET da Instituição resolva problemas em relação ao cadastro de bolsistas, é necessário acionar a SESU-MEC. Em 2015, apenas houve necessidade de realizar um acionamento.

##### **- Acompanhamento e homologação de editais para processos seletivos para ingresso em grupos PET**

Em 2015, foram realizados 06 processos seletivos para complementar o quantitativo de bolsistas em alguns grupos. Ficou acordado também em reuniões do CLAA que a partir deste ano as seleções seriam protocoladas pela Pró-Reitoria de Graduação no que diz respeito à numeração dos editais de seleção.

### - Homologações *ad referendum*

Foram realizadas, por necessidade dos grupos, 04 homologações *ad referendum* do CLAA, sendo 01 para homologar Edital de Seleção e as demais para homologar resultados de processos de seleção.

### - Acompanhamento e avaliação dos grupos PET

Foram analisados e aprovados pelo CLAA 09 relatórios referentes às atividades desenvolvidas em 2014, e 09 planejamentos para as atividades executáveis em 2015. Tais documentos foram homologados seguindo o calendário do Gestor PET. Assim, foram emitidos pareceres acerca dos relatórios e dos planejamentos pelos membros integrantes do CLAA, realizadas em convocação ordinária e extraordinária nos dias 11 e 23 de fevereiro, respectivamente. Mensalmente, também, foram entregues pelos tutores à interlocução relatórios de frequência dos petianos, seguindo formulário próprio.

### - Acompanhamento sistemático em números dos grupos PET

**Quadro 20.** Quantitativo de discentes vinculados e desligados aos grupos PET entre 2010 e 2015.

GRUPO PET	ENTRADA						SAÍDA					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Acesso, Permanência e pós-permanência	12	0	9	3	4	0	-	3	6	5	2	6
Agronomia	0	0	12	10	8	4	-	-	2	10	6	4
Cinema	6	1	6	0	9	6	0	2	0	3	5	6
Socioambientais	5	0	5	3	0	8	-	-	0	5	1	5
Educação e Sustentabilidade	10	11	2	2	5	0	-	11	5	1	2	3
Mata Atlântica	8	0	4	6	4	6	-	-	0	7	3	5
Afirmação	12	4	0	0	4	7	-	5	1	0	4	10
UFRB e Recôncavo em Conexão	11	1	8	0	7	0	-	3	5	7	1	7
Zootecnia	0	0	13	5	1	6	-	-	0	4	2	4
<b>Total geral</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>50</b>

Fonte: Sistema SiGPET/2015

**Quadro 21.** Quantitativo de docentes tutores por Centro de Ensino, entre 2013 e 2015.

CENTRO DE ENSINO	2013	2014	2015
CETEC	-	-	-
CETENS	-	-	-
CECULT	-	02	02
CAHL	03	01	01
CCAAB	04	04	04
CCS	-	-	-
CFP	01	02	02

Fonte: Sistema SiGPET/2015

**Quadro 22.** Petianos ativos no SiGPET em 2015 por grupo.

<b>GRUPO</b>	<b>TOTAL</b>
Acesso, Permanência e pós-permanência	19
Agronomia	17
Cinema	18
Socioambientais	17
Educação e Sustentabilidade	11
Mata Atlântica	12
Afirmação	19
UFRB e Recôncavo em Conexão	13
Zootecnia	19
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>

**Fonte:** Sistema SiGPET/2015

**Quadro 23.** Quantidade de petianos bolsistas remunerados em 2015, por grupo.

<b>GRUPO</b>	<b>TOTAL</b>
Acesso, Permanência e pós-permanência	12
Agronomia	15
Cinema	18
Socioambientais	17
Educação e Sustentabilidade	11
Mata Atlântica	12
Afirmação	18
UFRB e Recôncavo em Conexão	13
Zootecnia	16
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

**Fonte:** Sistema SiGPET

Em relação aos **Quadro 22 e 23**, registre-se que tais quantitativos se referem às flutuações de participação nos grupos (ingressos/egressos/desligamentos/novos ingressantes).

#### **4.5.Outras atividades do NUPROB/ NUGPET**

1. Análise de processo e emissão de certificados de participação de estudantes e professores orientadores no Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada.
2. Elaboração de pareceres de relatórios dos grupos PET UFRB.
3. Revisão de resolução sobre grupos de estudos, redefinido os fluxos e procedimentos internos para os grupos de estudo.
4. Presidência das 7 (sete) reuniões da CLAA;
5. Catalogação de edital de seleção de novos bolsistas na Pró-Reitoria de Graduação do PET Cinema;
6. Elaboração de pareceres dos Relatórios do ano de 2014 e dos Planejamentos de 2015;
7. Intermediação do Núcleo junto à PROPAAE na organização do Encontro Baiano do Programa de Educação Tutorial – EBAPET 2015, realizado em Cruz das Almas - Bahia, nos dias 3 (três) e 4 (quatro) de dezembro;
8. Substituição da interlocução PET;
9. Elaboração pelo Núcleo de trabalho apresentado no III SEPIP, em Cruz das Almas -

Bahia, nos dias 9 e 10 de dezembro de 2015.

#### **AÇÃO:**

**4.5.1 Realizar outras atividades ligadas ao ensino de graduação que lhe sejam delegadas pelo Reitor.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**

No intuito de atender a demanda atual e normatizar as ações desenvolvidas pelos servidores tradutores/intérpretes de LIBRAS da UFRB a Reitoria constituiu uma Comissão, por meio da Portaria 337/2015 de 23 de março de 2015, para construir a minuta de Resolução para regulamentar o serviço de tradutores/intérpretes da Língua Brasileira de Sinais no âmbito da UFRB.

Os membros do Núcleo de Políticas de Inclusão juntamente com um professor e os intérpretes do Centro de Formação de Professores iniciaram a construção da mesma através de reuniões previamente marcadas. No entanto, devido à não liberação de transporte dos servidores do CFP à PROGRAD, a solicitação de dispensa de um dos membros da comissão e a greve dos técnico-administrativos e dos docentes, as demais reuniões não ocorreram, impossibilitando a finalização da Minuta de Resolução.

Após a mudança de gestão, foi retomada a discussão acerca da minuta de resolução e decidiu-se que seria necessário socializar a minuta com outros setores da UFRB, antes de finalizá-la.

#### **AÇÃO:**

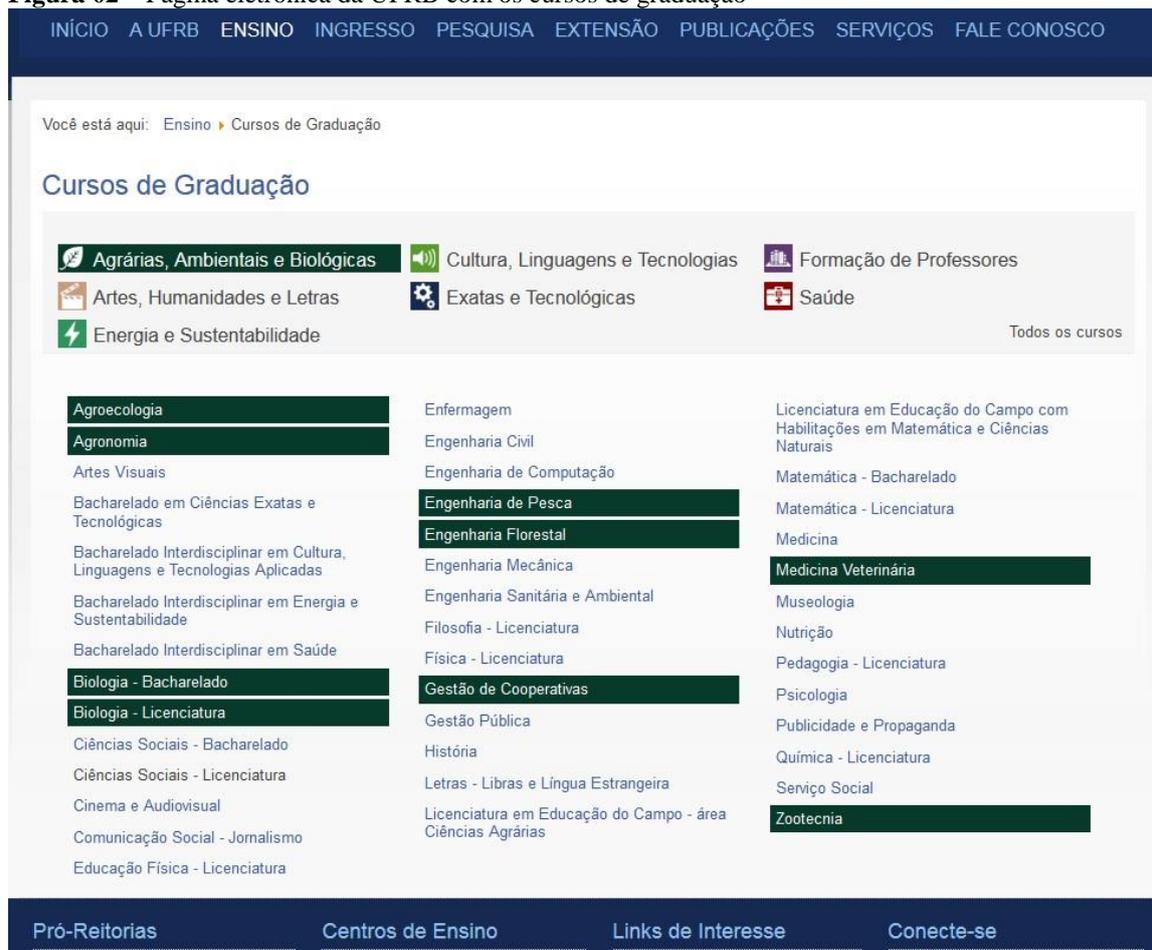
**4.5.2. Divulgar e manter atualizada a página eletrônica da UFRB em relação aos cursos ofertados.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**

A Pró-Reitoria, em parceria com a ASCOM, modificou a página eletrônica da UFRB em relação aos cursos ofertados em 2014, e a cada alteração de informação ou dado, é solicitado à ASCOM a atualização da página.

Além de identificar e conhecer os cursos de Graduação da instituição, a formatação da página permite que o usuário identifique os cursos de cada Centro de Ensino, bastando apenas colocar o cursor do mouse sobre as áreas destacadas, como na figura abaixo:

**Figura 02** – Página eletrônica da UFRB com os cursos de graduação



Fonte: <https://www.ufrb.edu.br/portal/ensino/cursos-de-graduacao>

- **MF 5. Desenvolver a política de inclusão na UFRB**

**AÇÃO:**

### **5.1 Fomentar a formação de docentes e de servidores técnico-administrativos para atuação numa universidade inclusiva.**

#### **Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação**

Dando continuidade à proposta de realização do Curso de Acessibilidade no Ensino Superior: inclusão de estudantes com deficiência e da Oficina sobre Tecnologia Assistiva e Orientação e Mobilidade, elaborado em 2014, foi realizada no mês de maio uma reunião com os responsáveis pelo Plano de Capacitação – PACAP da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal – PROGEP para a fim de definir a programação do curso e das oficinas. No entanto, devido à greve dos servidores técnico-administrativos e docentes, tais cursos não foram executados, impossibilitando o fomento das discussões acerca da inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior, assim como a capacitação dos servidores para atuar junto aos mesmos.

## ACÇÃO:

### 5.2 Viabilizar apoio pedagógico aos estudantes com deficiência nos cursos de graduação da UFRB.

#### Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação

Visando atender às demandas de acessibilidade dos/as estudantes da instituição, o NUPI em 2015 disponibilizou, os seguintes equipamentos e recursos de Tecnologia Assistiva: notebooks, mini gravadores de áudio, celulares com software SLEEP e vídeos ampliadores de mesa que foram adquiridos por meio do recurso do Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir). Salienta-se que também foram adquiridos no mês de novembro, 07 scanners que serão disponibilizados para as bibliotecas da instituição.

Além disso, o NUPI iniciou o processo de aquisição de novos equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, conforme apresentado no quadro abaixo.

**Quadro 24-** Equipamentos solicitados em 2015 com recursos do Programa Incluir

Equipamentos solicitados	Quantidade
Lupa Eletrônica Portátil	7
Scanner com Voz	6
Câmera Filmadora	2
Suporte Tripé para Câmera Filmadora	2
Cadeira de Roda	15
Tablet	4

Fonte: PROGRAD/PPPG/NUPI, 2015

O NUPI, no intuito de favorecer a permanência dos/as estudantes com deficiência registrados na UFRB, disponibiliza suporte de estudantes. Os/as bolsistas são selecionados através de editais, sendo que em 2015 foi lançado apenas um Edital, **quadro 25**.

**Quadro 25.** Editais de Seleção de Bolsista

Edital	Período	Centro de Ensino
05/2015	12 a 20 de fevereiro de 2015	CETENS
Reabertura do Edital 07/2015	09 a 22 de março de 2015	CETENS

Fonte: PROGRAD/PPPG/NUPI, 2015

Atualmente, 03 bolsistas atuam junto a estudantes com deficiência e desenvolvem as seguintes atividades:

- ✓ Adaptação do material impresso em tinta para formato digital com devida formatação do mesmo;
- ✓ Atuação como leitor e escriba durante as avaliações e em atividades acadêmicas individuais e/ou em grupos;
- ✓ Auxílio aos estudantes com dificuldade de locomoção.

### 5.2.1 Serviço de Tradução e Interpretação da LIBRAS no âmbito da UFRB

Objetivando atender às pessoas surdas usuárias de Libras, o NUPI juntamente com os/as servidores tradutores e intérpretes de Língua Brasileira de Sinais, em parceria desde 2014 com a Superintendência de Educação à Distância (SEAD), dando continuidade à gravação e disponibilização de notícias veiculadas no portal da UFRB na versão em Libras, podendo serem acessadas por meio do canal Libras UFRB no Youtube.

No ano de 2015, as visualizações das notícias tiveram uma ampliação considerável levando a acreditar que a comunidade surda está tendo acesso efetivo às informações da UFRB, devido à versão em Língua Brasileira de Sinais (**quadro 26**). Sendo uma ação em constante processo, além das notícias na versão em Libras, a equipe de Tradutores/Intérpretes esteve presente em eventos organizados pela instituição, de forma a divulgar/redimensionar o serviço de tradução e interpretação, visando atender os/as estudantes surdos e à comunidade externa que utiliza os espaços da UFRB (**quadro 27**).

**Quadro 26.** Notícias em Libras veiculadas ao portal da UFRB

Notícia	Data de publicação	Visualizações no Canal do Youtube
UFRB divulga concurso público para professor efetivo do CETENS, campus Feira de Santana	16 de janeiro de 2015	210
UFRB: Como ingressar através do SISU	16 de janeiro de 2015	1237
UFRB: Inscrição ENEM 2015	29 de maio de 2015	628

**Fonte:** NUPI/COPEG/PROGRAD, 2015

**Quadro 27.** Serviço de tradução e interpretação de Libras em eventos da UFRB

Evento	Data/Período	Centro/Local
II Ciclo de debates sobre acesso e permanência no ensino superior	16 a 18 de novembro de 2015	CAHL/Cachoeira
Seminário Estudantil de pesquisa inovação e pós-graduação – III SEPIP	09 e 10 de dezembro de 2015	Cruz das Almas

**Fonte:** NUPI/COPEG/PROGRAD, 2015

Em 2015, 13 estudantes com deficiência encontram-se registrados no Núcleo de Políticas de Inclusão/PROGRAD, conforme quadros abaixo, os quais relacionam a quantidade de estudantes por Centro de Ensino e por Curso de Graduação.

**Quadro 28.** Quantidade de estudantes com deficiência e necessidades educativas especiais registrados em 2015

<b>Centro</b>	<b>2015</b>
<b>CCAAB</b>	2
<b>CETEC</b>	1
<b>CFP</b>	5
<b>CCS</b>	2
<b>CAHL</b>	2
<b>CETENS</b>	1
<b>CECULT</b>	0

Fonte: NUPI/COPEG/PROGRAD, 2015

**Quadro 29.** Quantitativo de estudantes com deficiência e necessidades educativas especiais registrados em 2015

<b>Curso</b>	<b>2015</b>
<b>Pedagogia Noturno</b>	1
<b>Pedagogia</b>	1
<b>Filosofia</b>	1
<b>Letras Libras</b>	1
<b>Medicina</b>	1
<b>Nutrição</b>	1
<b>Ciências Sociais</b>	1
<b>Museologia</b>	1
<b>Medicina Veterinária</b>	2
<b>Engenharia Sanitária e Ambiental</b>	1
<b>Física</b>	1
<b>Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Matemática</b>	1

Fonte: NUPI/COPEG/PROGRAD, 2015

Considerando as ações realizadas pelo Núcleo de Políticas de Inclusão ao longo da sua existência, tem-se percebido a importância da oferta de recursos e serviços para promover a acessibilidade das pessoas com deficiência na UFRB. Diante disso, ressalta-se que ações como as relacionadas anteriormente devem ser continuadas, assim como ampliadas, de forma a atender ao disposto nos documentos legais, garantindo a inclusão e permanência dos/as estudantes com deficiência no Ensino Superior.

## Apoio Macroprocessos Finalísticos-SECAD

Visando o bom funcionamento da Pró-Reitoria de Graduação a Secretaria de Apoio Administrativo (SECAD) organiza, atualiza e distribui os diversos documentos/processos encaminhados à Pró-Reitoria.

No período de abril a dezembro de 2015, uma média de dois documentos foram recepcionados e/ou encaminhados por dia.

### Registro de documentos

Ainda como atribuição da Secretaria está o registro de documentos, tais como editais, notas técnicas e similares produzidos pelos diversos núcleos da Pró-Reitoria.

**Quadro 30.** Editais registrados pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015

<b>Editais/2015</b>	<b>Setor Responsável</b>
Edital SiSU	NUGPOL
Edital 2º Ciclo (Nutrição e Enfermagem)	NUPROC
Edital Interno de Estágios Obrigatórios – 2014.2	NUGEST
Edital Lista de Espera / Cadastro Seletivo 2015.1	NUGPOL
Edital Seleção bolsista NUPI (CETENS)	NUPI
Edital de Transferência, Portador de diploma e Rematrícula 2015.1	NUPROC
Edital de reabertura Seleção Bolsista NUPI (CETENS)	NUPI
Edital de Processo Seletivo Especial para indígenas e quilombolas	NUGPOL
Edital de Seleção de bolsista do Pet - Zootecnia	NUGPET
Edital de Coordenador de Área (UPT)	PROGRAD
Edital de Auxiliar de Coordenação (UPT)	PROGRAD
Edital de Monitores (UPT)	PROGRAD
Edital de Secretário de Apoio (UPT)	PROGRAD
Edital de Acesso ao Curso de Licenciatura em Biologia pelos concluintes do Bacharelado	NUPROC
Edital de Acesso ao Curso de Bacharelado em Biologia pelos concluintes de Licenciatura	NUPROC
Edital de Acesso ao Segundo Ciclo - BIS	NUPROC
Edital de Acesso ao Segundo Ciclo - BCET	NUPROC
Edital Processo Seletivo SiSU 2015.2	NUGPOL
Edital Seleção de Monitores (UPT)	PROGRAD
Edital Secretário de Apoio (UPT)	PROGRAD
Edital de Acesso ao Segundo Ciclo - BCET	NUPROC
Edital de Estágio Obrigatório	NUGEST

Edital para Seleção de Bolsista Pet Mata Atlântica	NUGPET
Edital de Prorrogação das vagas de Estágio do Edital 22/2015	NUGEST
Edital Lista de Espera / Cadastro Seletivo 2015.2	NUGPOL
Edital de Seleção para bolsistas do Pet Cinema 2015	NUGPET
Edital de Transferência, Portador de diploma e Rematrícula 2015.2	NUPROC
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

Fonte: SECAD/PROGRAD, 2015

**Quadro 31. Notas Técnicas registradas pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015**

Notas Técnicas/2015	Setor Responsável
Solicitação de Ajuste, Cadastro e Equivalência de Componentes Curriculares em Projetos Pedagógicos de curso de graduação	NUGACC
Procedimentos para criação de regulamentos específicos de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Atividades Complementares de Curso (ACC) e Estágios dos cursos de graduação da UFRB	NUGACC
Procedimentos para regulamentação dos Núcleos Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRB	NUGACC
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>

Fonte: SECAD/PROGRAD, 2015

**Quadro 32. Ofícios Expedidos registrados pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015**

Ofícios/2015	Destino	Setor Responsável
Solicitação de liberação da escola J.B da Fonseca (UPT)	Núcleo Regional de Educação	PROGRAD
Solicitação de Prorrogação de Mobilidade	UFRGS	NUPROB
Atendimento ao Ofício 908/2015 – Preenchimento de DCI	Comissão de Ética Pública	PROGRAD
Solicitação de Mobilidade Acadêmica Estudantil (resposta)	UFMG	NUPROB
Solicitação de Mobilidade Acadêmica Estudantil (resposta)	UFMG	NUPROB
<b>TOTAL</b>	<b>05</b>	

Fonte: SECAD/PROGRAD, 2015

**Quadro 33. Ordens de Serviço registradas pela Secretaria de Apoio Administrativo em 2015**

Ordens de Serviço/2015	Setor
Designação para Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD)	PROGRAD
Designação de servidor para interlocução do PET	NUGPET
Designação dos membros titulares e suplentes do CLAA – PET	NUGPET
Designação de servidor para ministrar treinamento e orientar reorganização do NUGEST	NUGEST
<b>TOTAL</b>	<b>04</b>

Fonte: SECAD/PROGRAD, 2015

## 8. FATORES LIMITANTES DA PROGRAD

Como fatores limitantes ao desenvolvimento do trabalho no ano de 2015, podemos elencar: a paralisação das atividades acadêmicas regulares, por cerca de 4 meses, em decorrência das greves de servidores públicos, que ocasionou mudança no Calendário acadêmico da UFRB e das demais instituições resultando nos seguintes impedimentos:

- ✓ Atrasos nos Processos Seletivos de ingressos de novos discentes;
- ✓ Aumento do quantitativo de desistências, devido o longo interstício entre o período do Processo e o início das aulas;
- ✓ Não oferta dos cursos de Formação continuada na área de educação inclusiva ofertados pelo PACAP;
- ✓ Demora na tramitação dos processos para aquisição de material e equipamentos de tecnologia assistiva acarretando a não efetivação e disponibilização dos equipamentos, trazendo ônus para os estudantes com deficiência da instituição;
- ✓ Impossibilidade de lançamento dos Editais dos Programas de Mobilidade Nacional;
- ✓ A não reformulação dos fluxos e resoluções da Pró-Reitoria de Graduação;
- ✓ Impedimento de alguns dos tutores, por suas atividades docentes, de participar das reuniões do CLAA.

Uma dificuldade encontrada foi o contingenciamento de recursos que ocasionou, entre outras consequências, a não ampliação da oferta de bolsas de Monitoria Remunerada e Mobilidade Nacional.

Outro aspecto limitante, refere-se aos instrumentos de registro e coleta de dados institucionais, que necessitam de aprimoramento compatível com as demandas de informações oficiais da instituição, a exemplo do sistema acadêmico, gerenciado pela SURRAC. Outro fator importante, refere-se à recomposição do quadro de pessoal técnico da Pró-Reitoria, uma vez que trabalhou-se por um período significativo do ano, com um número mínimo de técnicos, o que gerou uma sobrecarga de atividades e funções, uma vez que a nomeação dos novos servidores aprovados em concurso, só aconteceu a partir de outubro de 2015.

A estrutura física é inadequada à natureza do trabalho executado. Poucas salas são compartilhadas entre Coordenações e Núcleos que necessitam de realizar atendimento ao público, assim como, desenvolver atividades de elaboração e análise documental.

A adequação do espaço físico visa a possibilitar uma melhor conservação de processos e outros documentos, e conforto térmico e acústico, além do bem-estar aos servidores técnicos em seu ambiente de trabalho diário.

A PROGRAD tem ainda uma peculiaridade como órgão gestor da política, que é a necessidade de interlocução através dos gestores de ensino nos centros. Isso exige uma grande articulação entre os dois setores, devido à multicampia.

Alguns Núcleos ainda registram como limite a quantidade de servidores e consequentemente, o acúmulo de funções, a exemplo do NUPI e NUGACC, onde as atividades técnicas e administrativas são desempenhadas por um único servidor.

## 9. AVANÇOS

Dentre os principais avanços do ano de 2015 está a implementação da revisão do fluxograma da Unidade.

Após as atividades de apresentação e avaliação em sessões coletivas da equipe houve uma reestruturação da equipe de trabalho, e das atividades programáticas da Pró-reitoria, o que gerou a extinção de Núcleos e a criação de novas unidades. Esta reestruturação foi também oportunizada pelo ingresso de novos servidores técnico-administrativos, além do suporte de docentes que passaram a integrar a equipe na gestão de Núcleos.

Para atender a um novo quantitativo de profissionais, houve a aquisição de mais estações de trabalho (computadores) para atender as demandas da nova equipe.

Em março de 2015, concluiu-se a consultoria pedagógica que o total de 455 docentes, participando das sessões de formação, de forma alternada, em diferentes Centros.

Em 2015, houve também a reestruturação e a redefinição da política de acompanhamento acadêmico e execução do Programa do Sucesso Acadêmico. Tal reestruturação visou ampliar a integração do ensino de graduação com as demais atividades finalísticas do ensino superior, através da extensão e da pesquisa, em associação com as políticas afirmativas na UFRB, contribuindo assim, para a função precípua da Universidade, de integra-se na gestão da política institucional, para promover a garantia da permanência qualificada dos/as estudantes na UFRB, atuando diretamente no combate à evasão, à retenção e reprovação dos/as estudantes, agindo em função da promoção do êxito acadêmico.

A atuação técnica da PROGRAD tem focado no fomento da inovação pedagógica, com ênfase nos currículos, e no aprimoramento da formulação das políticas institucionais, a exemplo da participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional.

A equipe da PROGRAD avançou nas ações de integração interna, promovendo ações que articulam as duas Coordenadorias e seus diferentes Núcleos. Esta avanço sinaliza um outro que é a busca pelo compartilhamento de informações, o reconhecimento da importância da regularidade dos fluxos internos, e a relevância do acompanhamento das atividades relativas ao ensino de graduação, por suas inúmeras interfaces na política da UFRB.

## 10. METAS

Os objetivos e metas para o ano de 2016 estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD são elencados abaixo.

**Quadro 34**– Metas da PROGRAD

<b>METAS para 2016</b>	<b>Quantidade</b>
Assegurar oferta de vagas para estudantes de Quilombolas e Indígenas Aldeados	X
Aumentar oferta de vagas para estudantes surdos para o curso de <i>Letras/Libras</i>	20%
Ampliar a política de formação para inclusão de pessoas com deficiência	X
Elaborar o catálogo dos cursos de graduação	X
Aperfeiçoar a política de Acolhimento de novos estudantes	X
Promover ações de divulgação dos cursos e processos seletivos	X
Quantificar os índices de Retenção e Evasão	X
Aperfeiçoar programa de acompanhamento de egressos	X
Produzir em LIBRAS materiais informativos	X
Promover cursos em LIBRAS para a comunidade acadêmica	X
Promover a acessibilidade linguística	X
Realizar o levantamento do uso de mobiliário e equipamentos de tecnologia assistiva (fixação adesiva UFRB Acessível)	X
Institucionalizar a Minuta de Resolução do Serviço de Tradução e Interpretação de LIBRAS	X
Ampliar a oferta de vagas do Programa de Monitoria	230
Fomentar junto aos centros de ensino a instituição de ações de avaliação e acompanhamento do programa de monitoria	X
Organizar e realizar encontros com os docentes e bolsistas dos Programas Acadêmicos.	1
Estimular a participação de estudantes nos Programas de Mobilidade Estudantil	X
Lançar editais para a oferta de vagas para a mobilidade interna	2
Fortalecer a atuação dos grupos PET	9
Criar um modelo unificado de Ata de Seleção de Bolsistas dos grupos	X
Reformular formulários disponíveis no sítio eletrônico da UFRB-PET, a fim de torná-los mais simplificados	X
Criar mecanismo de avaliação dos programas existentes no âmbito da graduação.	X
Quantificar os índices da evasão nos cursos de graduação	X
Monitorar a taxa de Sucesso na Graduação anualmente	1
Publicar dados do acompanhamento dos indicadores acadêmicos	2
Acompanhar os egressos cadastrados no Portal do Egresso da UFRB	X
Aumentar o quantitativo de egressos cadastrados no Portal do Egresso da UFRB	X
Quantificar o índice de vagas ociosas na graduação	X
Aprimorar os instrumentos de coleta de dados dos indicadores da graduação	X
Quantificar a taxa de conclusão dos cursos de graduação	X

Fomentar e apoiar iniciativas relacionadas à educação inclusiva nos cursos de graduação da UFRB	X
Elaborar projetos com vistas à captação de recursos com vistas a implementar políticas de inclusão na UFRB	X
Revisar a minuta da Resolução sobre o processo de transferências, matrícula de portador de diploma e rematrícula.	X
Criar sistema online de inscrição para o processo seletivo de transferências	X
Reformular a Resolução nº 002/2011 - Acesso ao 2º ciclo	X
Avaliar e qualificar no decorrer do ano de 2016 as Políticas e Gestões de Ensino e Integração Acadêmica em regime de colaboração entre a PROGRAD, as demais Pró-reitorias, os Centros de Ensino, os Núcleos de Desenvolvimento Estruturantes e os Colegiados de Cursos, assegurando o fortalecimento da institucionalidade nos âmbitos da qualidade educacional/formativa e do êxito acadêmico.	X
Construir e ampliar no decorrer do ano de 2016 as proposições e ações: de elaboração e qualificação dos PPC's dos cursos de graduação; de integração, inovação e promoção do êxito acadêmico dos discentes; de formação continuada de professores; de formação de professores-formadores; de oferta de estágios internos obrigatórios no âmbito da UFRB; de oferta de estágios em instituições concedentes de vagas externas conveniadas.	X
Construir e revisar no decorrer do ano de 2016 os indicadores de acompanhamento e monitoramento das ações de elaboração e qualificação dos PPC's dos cursos de graduação; de integração, inovação e promoção do êxito acadêmico dos discentes; de formação continuada de professores; de formação de professores-formadores; de oferta de estágios internos obrigatórios no âmbito da UFRB; de oferta de estágios em instituições concedentes de vagas externas conveniadas.	X