

Ficha de Recomendação - APCN

Educação do Campo / UFRB

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Agenda: 03/09/2012 a 06/09/2012

Período: 2012/01

Proposta APCN: 8251 Educação do Campo

IES: 28022017 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Cidade: CRUZ DAS ALMAS

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 7564

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Educação do Campo	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

A proposta foi aprovada pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da Instituição, conforme demonstrado por excerto da Ata da reunião do referido órgão, em 22 de maio de 2012. Consta também Declaração oficial, assinada pelo Reitor, da aprovação do Projeto. Registre-se que a Instituição já conta com vários cursos de mestrado e dois cursos de doutorado em Ciências Agrárias, área que marca a vocação especializada da Instituição e contexto propício para o desenvolvimento também de pesquisas e intervenções na área da educação rural.

O Centro de Formação de Professores (CFP) tem desenvolvido vários projetos de ensino e de extensão, para os quais obteve financiamento. No âmbito da Pós-Graduação lato sensu, desenvolveu curso em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro, financiado pelo CNPq, atendendo 47 docentes matriculados. Fora este, está desenvolvendo outros 10 projetos, de ensino e extensão, voltados para a educação no campo, todos financiados.

Esse curso foi o ponto de partida da proposta atual do Mestrado Profissional, por ter ensejado a produção de pesquisas sobre problemas da educação no campo. Também no âmbito da graduação foram produzidos muitos estudos sobre essa problemática, consubstanciados nos trabalhos de Iniciação Científica e TCCs.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

A infraestrutura específica do Programa é constituída por 10 salas para docentes e uma sala para alunos, por um Laboratório de Estudos e Pesquisas da Pós-graduação, equipado com 5 computadores, 1 impressora, 1 sala para a coordenação.

Conta com um sistema integrado de Bibliotecas, que estão alocadas em 4 espaços, a Biblioteca Central, em Cruz das Almas, e as Setoriais, em Cachoeira, em Santo Antônio de Jesus e em Amargosa. O mestrado ora proposto funcionará em Amargosa. As bibliotecas estão interligadas pelo sistema Pergamum, informatizado, permitindo o gerenciamento de todos os documentos. Está também ligado ao Portal de Periódicos da Capes. Quanto ao acervo disponível, são 71.095 livros e 1.670 periódicos. A biblioteca setorial do campus de Amargosa está devidamente equipada, contando com 2 bibliotecários, 2 assistentes administrativos e 4 servidores atendentes. Possui 1655 títulos

Ficha de Recomendação - APCN

Educação do Campo / UFRB

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**2 - PROPOSTA DO CURSO**

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa(*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa

A Área de concentração do Programa é Educação do Campo, que abriga duas Linhas de Pesquisa/Atuação científico-tecnológica: Trabalho, movimentos sociais e educação e Formação de Professores e Organização do Trabalho pedagógico nas escolas do campo. A primeira, enfocando as relações da Educação do Campo com as condições do trabalho e com os contextos sociais, políticos e econômicos da transformação da realidade rural brasileira; a segunda, discutindo a formação de professores e o trabalho pedagógico a ser desenvolvido nas escolas do campo, sempre em busca de iniciativas de intervenção pedagógica e organizacional que contribuam para o aprimoramento da educação das populações rurais.

A grade curricular é composta de 14 disciplinas, todas com conteúdos voltados à temática das Linhas de atuação, formando um conjunto muito bem articulado, apto a fornecer uma visão integrada da problemática da educação no contexto rural. A literatura de apoio é pertinente, qualificada e atualizada.

O programa prevê um total de 24 créditos, sendo 14 em componentes e atividades obrigatórias e 10 em componentes optativos. Inicialmente, serão abertas 10 vagas.

O regime curricular do curso inclui também a elaboração de trabalho final que poderá assumir a forma de Dissertação ou de Trabalho de Conclusão Final, ambos devendo ser submetidos à defesa pública.

(*) Para Mestrado Profissional onde lê-se 'linhas de pesquisa', leia-se 'linhas de pesquisa científico/tecnológicas'.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:**3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE**

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

O corpo docente é formado de 12 professores, todos integrando o corpo permanente, com jornada de 40 horas, dedicação exclusiva na Instituição e com 20 horas no Programa, salvo 1 que tem dedicação de 15 horas. Quanto à sua formação especializada, 9 docentes são doutores em educação, 2 em Ciências Agrárias e 1 em Ciências Sociais Aplicadas. Destaca-se o fato de que 10 docentes têm experiência de atuação extra acadêmica, envolvendo exercício de atividades práticas de natureza interventiva, diretamente relacionadas ao trabalho de educação e da organização social no campo. Todos os docentes indicados têm experiência de orientação de trabalhos de Iniciação Científica e/ou de Conclusão de Cursos de graduação ou de pós-graduação lato sensu.

Este corpo docente tem condições de atendimento adequado de todas as atividades do Curso, inclusive de assumir e responder pela orientação de mais alunos do que os 10 inicialmente previstos, número que parece subestimado.

Ficha de Recomendação - APCN

Educação do Campo / UFRB

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

A produção científica dos docentes é relacionada e coerente com suas áreas de formação e com a temática de suas linhas, o que expressa a integração das atividades desenvolvidas e revela condições para desenvolver pesquisas, atividades de ensino, de orientação, de planejamento e coordenação de projetos de intervenção social, previstas pelo Mestrado Profissional. Também é homogeneamente distribuída, envolvendo todos os docentes. A docente que tem produção bibliográfica limitada, têm produção técnica e desenvolvimento de material didático relevante, o que foi levado em consideração. Ademais, é bem direta a vinculação dessa produção com as pesquisas que todos os docentes vêm desenvolvendo ou já desenvolveram, reforçando a coerência, a continuidade e a especialização de sua atividade acadêmica e científica. Todos os projetos registrados estão vinculados à temática nuclear do Programa.

(*). Para Mestrado Profissional onde lê-se 'maturidade científica', leia-se 'maturidade científica/tecnológica'.

Ficha de Recomendação - APCN

Educação do Campo / UFRB

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Agenda: 03/09/2012 a 06/09/2012

Período: 2012/01

Proposta APCN: 8251 Educação do Campo

IES: 28022017 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Cidade: CRUZ DAS ALMAS

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 7564

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Educação do Campo	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 3	Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação. 05-09-2012

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

A proposta atende aos requisitos estabelecidos pela Área e recebeu avaliação positiva em todos os quesitos o que justifica a recomendação com conceito 3.

Comissão de Análise:

Profa. Clarilza Prado de Sousa - Coordenadora da área
 Profa. Marlúcia Menezes de Paiva - UFRN - Coordenadora adjunta da área
 Profa. Adriana Dickel - UPF
 Profa. Alice Miriam Happ Botler - UFPE
 Prof. Antonio Joaquim Severino - USP/UNINOVE
 Profa. Maria Tereza Carneiro Soares - UFPR
 Profa. Maria de Fátima Barbosa Abdalla - UNISANTOS
 Profa. Nadia Hage Fialho - UNEB
 Profa. Romilda Teodora Ens - PUC/PR

Membros externos:

Profa. Rita Barradas Barata - FCMSCSP (Coordenadora de área Saúde Coletiva)
 Prof. Ricardo Queiroz Gurgel - UFSE (representante da Medicina I)

Ficha de Recomendação - APCN

Educação do Campo / UFRB

PARECER DO CTC SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 3	28-09-2012

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

A proposta apresentada pela UFRB recebeu avaliação positiva em todos os quesitos atendendo aos requisitos mínimos estabelecidos pela área para a dimensão e dedicação do corpo docente bem como quanto à produção bibliográfica dos docentes. A proposta pedagógica está bem formulada e a composição do corpo docente é adequada ao desenvolvimento do programa. Assim, o CTC acompanha a decisão da comissão de área e recomenda a proposta com conceito 3.

Justificativa

O CTC considera que a proposta atende a todos os requisitos estabelecidos pela área de Educação e assim recomenda a implementação da proposta atribuindo à mesma o conceito 3.