

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade

Planejamento Estratégico (PE) do PPGECID/UFRB – 2023-2024

Estabelece o Planejamento Estratégico (PE) do PPGECID/UFRB, referente ao período de 2023-2024, do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica Inclusão e Diversidade.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica Inclusão e Diversidade, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no uso de suas atribuições, previstas pelo Estatuto e pelo Regimento da UFRB e pelos normativos da Pós-Graduação vigentes na instituição, considerando a necessidade de regulamentar internamente o Planejamento Estratégico do Programa, em conformidade com o Documento de Área de Ensino da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

R E S O L V E:

Aprovar o Planejamento Estratégico (PE), referente ao biênio 2023-2024, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica Inclusão e Diversidade (PPGECID), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Coordenação do PPGECID

Feira de Santana, BA, 10 de maio de 2023

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Profa. Dra. Leila Damiana Almeida dos Santos Souza
Coordenadora do PPGECID

Profa. Dra. Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão
Vice-coordenadora do PPGECID

COMISSÕES

COMISSÃO GERAL DE ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Profa. Dra. Leila Damiana Almeida dos Santos Souza
Profa. Dra. Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes (docente visitante)
Prof. Dr. Roney Gusmão do Carmo (CECULT),
Representante Discente: Wilma de Jesus Teixeira e Luiz Carlos Sacramento da Luz

COMISSÃO PERMANENTE DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGECID

Profa. Dra. Nelma de Cassia Silva Sandes Galvão (Presidente),
Profa. Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes
Profa. Dra. Aldinete Silvino de Lima
Prof. Dr. Klayton Santana Porto
Profa. Dra. Leila Damiana Almeida dos Santos Souza
Técnico-Administrativo: Maurício de Oliveira Miranda
Representante Discente: Iago Lima Cerqueira
Representante Egresso: Aila Oliveira Valadares e Milena dos Santos Souza Morais

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Profa. Dra. Ana Maria Freitas Teixeira (CECULT/Presidente)
Profa. Dra. Nelma de Cassia Silva Sandes Galvão
Profa. Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes
Técnico-Administrativo: Maurício de Oliveira Miranda
Representante Discente: Iago Lima Cerqueira
Representante Egresso: Aila Oliveira Valadares e Milena dos Santos Souza Morais

COMISSÃO DE PUBLICAÇÃO

Prof. Dr. Franklin Kaic Dutra-Pereira (Presidente)
Prof. Dr. Nilson Antonio Ferreira Roseira
Profa. Dra. Ana Paula Inacio Diório
Profa. Dra. Maria Luzia da Silva Santana,
Representante Discente: Darty Cléia Messias Santos de Brito

COMISSÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO, REGIONALIZAÇÃO E IMPACTO SOCIAL

Prof. Dr. Flávio Almeida dos Anjos (CECULT/Presidente),
Profa. Dra. Ana Maria Freitas Teixeira (CECULT)
Prof. Dr. Anderon Melhor Miranda
Representante Discente: Roberta Cantuária Borges

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
VISÃO.....	5
VALORES.....	5
MISSÃO.....	6
CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGECID.....	6
OBJETIVOS DO CURSO.....	7
Geral.....	7
Específicos.....	7
PLANO ESTRATÉGICO DE AÇÕES.....	8
PLANO DE AÇÕES.....	9
Eixo: Programa.....	9
Eixo: Formação.....	16
Eixo: Impactos.....	26

APRESENTAÇÃO

No primeiro semestre de 2019 o Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID/UFRB) iniciou às suas atividades. Já no ano seguinte, a pandemia da COVID-19 trouxe sérias implicações à dinâmica das Instituições de Ensino Superior, exigindo a organização de planejamentos que auxiliassem a implementação de atividades estratégicas dos Programas de Pós-Graduação em conjunto com outros órgãos deliberativos das Universidades. Nesse contexto, é desde o início do seu funcionamento que o PPGECID tem realizado sistematicamente autoavaliações com a participação dos discentes, docentes e egressos, desenvolvendo instrumentos internos e externos de regulação. Tais processos de autoavaliação têm sido fundamentais para a consolidação e qualificação do Programa, por permitirem refletir sobre o cumprimento dos objetivos, dos impactos sociais e acadêmicos do Programa.

O Planejamento Estratégico aqui apresentado consiste precisamente em uma das ações implementadas pelo PPGECID, tendo como foco o período de 2023/2024 e prospectando ações para o próximo quadriênio. Para efetivação deste planejamento, tornou-se necessária a constituição e a aprovação no colegiado de comissões que integram a feitura deste documento. Vale destacar que o desenvolvimento das atividades deste Planejamento Estratégico envolveu todos os discentes e docentes por meio do Seminário do Planejamento Estratégico, realizado em abril de 2023, tendo sido amparado pelos relatórios de autoavaliação do Programa e pelos diagnósticos realizados em diversos âmbitos da Universidade.

Outro elemento norteador do Planejamento Estratégico aqui apresentado foi o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRB, cujos diagnósticos e metas pormenorizados no planejamento estão alinhados com as estratégias descritas a seguir. O PDI prevê algumas ações estratégicas para os Programas de Pós-Graduação, a exemplo do acompanhamento dos egressos, maior aproximação da academia para com a comunidade externa e consolidação de uma política de internacionalização com fortalecimento das ações de cooperação interinstitucional. Esses itens foram contemplados na formulação do Planejamento Estratégico, tendo sido pautados pelas comissões que integraram a redação deste documento.

Par ao processo de elaboração do Planejamento Planejamento Estratégico considerou o relatório de avaliação da CAPES no quadriênio 2017/2020, documento da área de Ensino/CAPEs, dados da Plataforma Sucupira, além da participação do Programa em eventos e fóruns com outros Programas de Pós-Graduação do Nordeste.

A partir do exposto, é pertinente destacar que, também neste documento, constam as políticas do PPGECID e os objetivos, metas e ações estratégicas para o quadriênio 2022/2024, estabelecendo-se como uma referência para a condução das ações no Programa, além de facilitar seu monitoramento, avaliação e projetar o próximo quadriênio 2024–2028. Os trabalhos realizados ao longo destes cinco anos de existência do Programa permitiram observar limitações e potencialidades que serviram de apoio para organizar sistematicamente as ações previstas para os anos subsequentes. Para tanto, o desenvolvimento do Planejamento Estratégico articulou informações constantes nos documentos construídos no decorrer desses cinco anos e se estruturou a partir de algumas etapas:

- Discussões no colegiado para formação das comissões de avaliação, bem como documentação de informações relevantes ao planejamento;
- Reuniões de cada comissão para construção das propostas;
- Realização de Seminário com docentes, discentes e egressos para compartilhamento das propostas elaboradas pelas comissões;
- Organização e redação do documento aqui apresentado.

A construção deste Planejamento Estratégico contribuiu para ampliar a articulação entre os docentes, discentes e egressos do Programa e, também, articular as ações do PPGECID com os diferentes órgãos da UFRB, tais como: Pró-reitoria de Pesquisa (PPGECI), Diretoria do CETENS, Coordenação de Graduação, Coordenação de Criação e Inovação (CINOVA), Superintendência de Assuntos Internacionais (SUPAI), entre outros.

VISÃO

Promoção da Ciência por meio da formação de pesquisadores, como profissionais qualificados, empenhados em produzir conhecimento que perpassem a educação científica, a diversidade e a inclusão. Onde as interfaces desses elementos com outras áreas do conhecimento possibilitem desenvolvimento de práticas educativas, bem como a criação de produtos de formação/intervenção que contribuam para superação de ações excludentes e discriminatórias.

VALORES

- Domínio crítico da produção de conhecimento na área de concentração do curso – Educação, Diversidade e Formação Docente –, assim como o investimento em prática e formação

profissional. Valendo-se para tanto das seguintes linhas de pesquisa: 1) Educação científica e práticas educativas; 2) Processos de ensino e aprendizagem e inclusão;

- Desenvolvimento de pesquisas amparadas em conhecimentos sólidos e domínio teórico-metodológico das abordagens de pesquisa no campo da educação;
- Produção acadêmica significativa no campo da educação, gerando produtos de formação/intervenção na realidade educacional investigada;
- Atitude crítica e de intervenção que contribua para a qualificação das políticas públicas e ressignificação das práticas educacionais;
- Qualificação dos conhecimentos e ações produzidas na Área de Concentração, de modo a valorizar a inovação, a educação científica e a popularização da Ciência.

MISSÃO

Produzir conhecimento. Fortalecer a Ciência. Formar pesquisadores. Qualificar profissionais da educação e áreas afins. Desenvolver soluções para problemas educacionais.

CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGECID

O Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Diversidade e Inclusão (PPGECID), iniciou suas atividades em 2019, com o Mestrado Profissional na área de ensino. Conta, com a formação de 25 mestres e, atualmente, 64 estão em processo de formação.

O curso de Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade busca fazer a interface entre a educação científica, diversidade e inclusão, trazendo possibilidades de contribuir para a compreensão, valorização e inserção social de segmentos historicamente excluídos, com vistas a promover a atuação crítica e o embate de educadores contra os processos de segregação que ao longo da história tem se constituído em realidade. Assim, envolve reflexões sobre as relações entre educação científica e as práticas educativas relativas ao ensino e a aprendizagem dos diferentes componentes curriculares, em especial aos vinculados às áreas de Ciências da Natureza, Matemática, Linguagens, Pedagogia.

A abrangência do Programa vem alcançando profissionais que atuam em municípios que estão além dos Territórios de Identidade em que a UFRB mantém seus *Campi*. A instituição atua efetivamente com importantes pólos educacionais nos seguintes Territórios: Recôncavo da Bahia, com *Campi* nos municípios de Cruz das Almas, Santo Antônio de Jesus, Cachoeira e Santo Amaro; no Vale do Jiquiriçá, com o *Campus* do município de Amargosa; Portal do Sertão,

com o *Campus* de Feira de Santana, onde o PPGECID se encontra instalado. No entanto, todos esses *Campi* atendem profissionais de diversos municípios circunvizinhos e, no caso do PPGECID, vem formando profissionais para além desse raio de abrangência, por exemplo a região Sisaleira e o Sudoeste da Bahia. Abrangência essa que impacta na diversidade de projetos de pesquisas desenvolvidos, nas Secretarias de Educação e escolas alcançadas.

O trabalho desenvolvido no PPGECID visa contribuir com a compreensão do papel que a educação científica pode desempenhar na construção de um processo de escolarização que contemple efetivamente a diversidade que compõe a sociedade, e que se comprometa com a inclusão e com o combate a qualquer tipo de discriminação.

Para isso o PPGECID é constituído por duas linhas de pesquisas: Linha 1: Educação científica e práticas educativas; Linha 2: Processos de ensino e aprendizagem e inclusão.

OBJETIVOS DO CURSO

Geral

Fomentar o desenvolvimento de novas práticas educacionais, por meio da socialização dos conhecimentos específicos das linhas de pesquisa, utilizando a investigação científica para criar metodologias inovadoras e propostas educativas que incidam diretamente na qualidade da educação.

Específicos

- Desenvolver estudos sobre práticas educativas, em espaços escolares e não-escolares, voltadas à educação científica, inclusão e diversidade;
- Promover estudos sobre concepções e processos de ensino e de aprendizagem na perspectiva da inclusão e diversidade, direcionados as áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas;
- Realizar estudos sobre problemáticas educacionais relacionadas à saberes, culturas e currículo, nas suas diferentes formas de expressão. Elaborar produtos educacionais e propostas metodológicas no campo da Ciência;
- Tecnologia e Inovação para o ensino e aprendizagem nos diferentes níveis de escolaridade e em ambientes educativos escolares e não escolares;

- Promover estudos sobre o ensino, metodologias e avaliação da aprendizagem às áreas de conhecimento Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas na perspectiva da Educação para a Cidadania;
- Subsidiar os mestrandos para a participação crítica nas políticas públicas educacionais, contribuindo para o fortalecimento e/ou possíveis modificações, quando esta se configurar uma demanda das dinâmicas educacionais;
- Elaborar produtos tecnológicos acessíveis, apoiados em modelos conceituais, com ênfase na educação inclusiva e no uso da Tecnologia Assistiva;
- Desenvolver estudos com vistas à formação e qualificação de profissionais para atuar nos processos educativos de forma criativa e inovadora e interdisciplinar.

PLANO ESTRATÉGICO DE AÇÕES

A seguir apresenta-se um quadro geral dos principais aspectos do Planejamento Estratégico do PPGECID/UFRB para o período de 2023-2024. A partir dos três eixos: Programa, Formação e Impacto Social, apresenta-se os seguintes itens: a) objetivos/Metas; b) ações estratégicas; c) indicadores de acompanhamento; d) responsáveis e a previsão de realização.

Essa forma de organização foi importante para a integração e articulação dos diferentes docentes, discentes e servidores técnicos no planejamento de ações e, também, decidiu-se para o acompanhamento dos objetivos/metadas/ações a permanência das comissões ao longo do período de abrangência desse Planejamento.

PLANO DE AÇÕES

EIXO: PROGRAMA				
OBJETIVOS/METAS 1:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Otimizar e ampliar a infraestrutura do PPCECID 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar um estagiário para auxiliar a secretaria e a Coordenação do Programa; • Revitalizar e otimizar a utilização de espaços/salas dedicadas ao Programa; • Simplificar os processos acadêmico-administrativos que envolvem o PPCECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento junto ao plano de ações do CETENS e da UFRB. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria • Pró-Reitoria de Pesquisa (PPGCI) • Diretor do CETENS • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo
OBJETIVOS/METAS 2:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da Biblioteca do <i>Campus</i> onde funciona o PPCECID 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o uso dos acervos da UFRB e o acesso as bibliotecas e acervos virtuais de outras instituições; • Ampliar os espaços de estudos para os acadêmicos; • Promover cursos para o uso de diferentes plataformas (SciELO, periódicos, arquivos da CAPES, Google Acadêmico entre outros) e Programas de referências (MORE, Mendeley). 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento junto ao plano de ações do CETENS e da UFRB. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria • Pró-Reitoria de Pesquisa (PPGCI) • Diretor do CETENS • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo

OBJETIVOS/METAS 3:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a visibilidade dos grupos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar junto à comunidade acadêmica os grupos de pesquisa pertencentes ao PPGECID, em Seminários de Integração – Graduação e Pós-Graduação, Semana do Calouro entre outras ações; • Atualizar os dados dos grupos de pesquisas e divulgar em diferentes espaços acadêmicos, em especial na página do PPGECID; • Estimular os grupos criarem suas logomarcas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produção de fichas e ou formulários para implementação dos dados sobre as ações dos grupos de pesquisas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Servidor-técnico • Docentes • Coordenadores/as dos grupos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo
OBJETIVOS/METAS 4:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Primar pela coerência e aderência dos projetos de pesquisa dos docentes e dos mestrados às linhas de pesquisa do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a composição e os objetivos dos projetos de pesquisas de modo a verificar sua aderência ao PPGECID, evidenciando as diferentes ações desenvolvidas (com comprovação); • Ampliar a participação de alunos e egressos nos projetos de pesquisa vinculados ao Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro geral dos projetos de pesquisas que fazem parte do Programa, com atualização periódica pelos coordenadores dos respectivos projetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Coordenadores dos grupos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 5:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do número de bolsas, tanto para os docentes quanto para os discentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o número de bolsas de Mestrado e junto às agências de fomento bem como a Pró-Reitoria de pós-graduação e pesquisa da UFRB; 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento do processo de implementação de bolsas 	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria • Pró-Reitoria de Pesquisa (PPGCI) • Diretor do CETENS; 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo • Longo prazo
OBJETIVOS/METAS 6:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da inclusão de pessoas pertencentes a segmentos historicamente excluídos, dentre eles destacamos: os povos originários, pessoas com deficiências, negros e trabalhadores do campo e a comunidade LGBTQIA+; 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a política de inclusão no PPGEICID; • Organizar o processo seletivo para atender a uma política de inclusão; • Disponibilização de intérpretes, estudante apoiador para os estudantes surdos; • Adequação dos materiais didáticos, tendo como referência a Tecnologia Assistiva para inclusão de diferentes estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento das ações de inclusão: forma de disponibilização dos editais de seleção (de forma a atender as diferentes necessidades, por exemplo: cego, surdo, entre outras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria • Pró-Reitoria de Pesquisa (PPGCI) • Diretor do CETENS • Coordenação 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 7:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Criar Banco de Dados referente a inserção dos discentes egressos/as nos múltiplos espaços laborais na região (Educação Básica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar formulário; • Divulgar o link do formulário/questionário para os alunos egressos por meio de redes sociais, e-mails e eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulário elaborado e testado; • Mínimo de 70% dos questionários respondidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Egressos; • Colegiado; • Coord. de Linhas de Pesquisa; • Representante dos egressos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 8:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer o vínculo institucional com os egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar um banco/rede de contatos (grupo do WhatsApp ou lista de e-mail) visando divulgar/convidar para atividades do Programa, do Centro e da UFRB; Criar uma aba específica para os egressos no site do Programa para divulgar /convidar para atividades, acompanhar trajetórias, socializar informações trazidas por egressos etc.; Realizar atividades de integração dos egressos com o Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Aba inserida no site oficial por período experimental de 1 ano acadêmico para posterior avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> Comissão de Egressos; Colegiado, Representante dos egressos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> Curto prazo Médio prazo Longo prazo
OBJETIVOS/METAS 9:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Apontar os impactos das ações formativas do Programa junto ao seu público-alvo (Educação Básica). 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar as informações para análise e construção do perfil do desenvolvimento acadêmico, profissional e social dos/as egressos/as do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de ‘fichas’ para o PPGECID acompanhar os impactos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> Comissão de Egresso; Representante dos egressos/as 	<ul style="list-style-type: none"> Médio prazo Longo prazo
OBJETIVOS/METAS 10:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Firmar parcerias de pesquisa colaborativa com outras instituições nacionais e internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapear os projetos de pesquisa e inovação, publicações e participação em eventos já realizados, e em curso, para identificar parceiros estratégicos (internacionais, regionais e locais) com os quais o Programa já estabeleceu aproximação; Apresentações em eventos, artigos, livros, capítulos de livros, de autoria, ou em coautoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de produtos e respectivos parceiros institucionais nacionais e internacionais (Grupos de Pesquisa, outros Programas etc.); Retomar contato com parceiros identificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Comissão de Internacionalização Coordenação do Colegiado Coordenadores de Grupos e Linhas de Pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> Curto prazo Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 11:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar diferentes atividades (eventos, participação em bancas, oferta de disciplinas entre outras) de forma híbrida com instituições nacionais e internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar contato com professores de instituições nacionais e internacionais; Apresentar proposta de evento científico conjunto com IES nacionais e internacionais iniciando com palestras em parceria com Universidade do Minho (Portugal); Duas palestras com a Universidade de Minho, com a temática inclusão e diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Verificar o quantitativo de ações planejadas consolidadas, com aulas de diferentes temáticas de interesse do Programa; Realizar no mínimo um evento tele colaborativo por semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> Comissão de Internacionalização Coordenação do Colegiado Coordenadores de Grupos e Linhas de Pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> Curto prazo Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 12:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Preparar o CETENS para a internacionalização no seu <i>Campus</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Sinalizar as repartições em línguas estrangeiras; Aulas de línguas estrangeiras para os corpos discente e docente e para funcionários técnicos; Ofertar curso de conversação em língua inglesa Básico, Intermediário e Avançado. 	<ul style="list-style-type: none"> Concretização das sinalizações em língua inglesa e espanhola; Ofertas de cursos de língua inglesa e outras línguas para a comunidade do PPGECID; Ofertar mínimo de uma turma de cada nível ao ano acadêmico. 	<ul style="list-style-type: none"> Direção do CETENS Professores do PPGECID 	<ul style="list-style-type: none"> Curto prazo Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 13	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Firmar acordos de cooperação com outras instituições nacionais e internacionais para recepção de professores para promover eventos no <i>Campus</i> do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> Contatar universidades, tendo a SUPAI como mediadora; Contatar a Universidade de Moçambique (já na iminência). 	<ul style="list-style-type: none"> Através dos registros das atividades no Programa de extensão do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes; Coordenação do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 14:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar resultados de pesquisas, sobretudo em língua estrangeira, em periódicos de alcance internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir artigos em língua estrangeira individualmente, entre os pares, ou com os discentes e egressos, para serem publicados em periódicos de <i>Qualis</i>; • Planejar a publicação de uma coletânea, pela EdUFRB, de trabalhos produzidos pelo PPGECID inserindo artigos elaborados por docentes de outras IES nacionais e internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapear as publicações durante o biênio 2023-2024; • Publicação de mínimo de 2 artigos publicados em língua estrangeira; • Publicação de no mínimo uma coletânea no biênio 2023-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Internacionalização; • Coordenação do Colegiado; • Coordenadores de Grupos e Linhas de Pesquisa; • Comissão de Publicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 15:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar a participação de professores de outras instituições nas bancas de defesa, para estarem presencialmente e no ensejo promovam alguma atividade para o PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar os contatos e buscar recursos que contemplem a ação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitativo de eventos durante o semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Coordenação do PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 16:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Elevar para 100% o percentual de defesa de dissertação dentro do prazo de 24 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar, em colaboração com a secretaria do Programa dispositivo de lembrete ao aluno de prazo de qualificação e defesa; • Conscientizar os alunos sobre a importância de cumprir os prazos; • Uma ação conjunta com os professores do componente Seminário I, II e III sobre o andamento das pesquisas e prazos; • Promover a busca ativa de alunos que se encontram em situação de atraso em relação a calendário proposto pelo orientador e regulamento do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentagem de aluno acompanhado por ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Autoavaliação; • Comissão de Publicação • Coordenação 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo • Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 17:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar integração com a graduação 	<ul style="list-style-type: none"> • Oferecer atividades conjuntas com a graduação de incentivo à pesquisa, ensino e extensão; • Estímulo a participação em eventos; • Socialização dos editais para aluno especial com os egressos da graduação; • Incentivo a participação dos grupos de pesquisa; • Divulgação pelos docentes das atividades de extensão e pesquisa nas turmas de graduação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos de graduação em eventos do Programa por ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Autoavaliação; • Comissão de Publicação • Coordenação 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo • Longo prazo

EIXO: FORMAÇÃO

OBJETIVOS/METAS 1:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Traçar perfil do ingressante

- Elaborar instrumento de produção de dados a ser inserido no dossiê de matrícula do ingressante;
- Sistematizar dados já disponíveis no Sistema Acadêmico.

- Instrumento elaborado, testado e implantado;
- Relatório de Perfil do Ingressante.

- Comissão de Egressos;
- Coordenação do Programa
- Representante discente.

- Curto prazo
- Curto prazo
- Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 2:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Definir indicadores de impacto do curso na trajetória do discente (socioeducacional e profissional)

- Elaborar instrumento de produção de dados de trajetória e avaliação discente a ser inserido no dossiê de entrega da versão final da Dissertação; (solicitar que o discente indique impactos que a formação produziu)

- Elaboração e Validação do instrumento;
- Aplicação do instrumento junto a turma em curso 2023 indicadores definidos.

- Comissão de Egressos;
- Coordenação do Programa;
- Representante discente.

- Curto prazo
- Médio prazo
- Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 3:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Acompanhar a trajetória formativa e profissional dos egressos.

- Implantar instrumento digital (Google Forms) direcionado aos egressos/as.

- Instrumento elaborado, implantado e enviado aos egressos;
- Mínimo de 60% de instrumentos respondidos.

- Comissão de Egressos;
- Coordenação do Programa;
- Colegiado
- Representante dos egressos.

- Curto prazo
- Médio prazo
- Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 4:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar e solidificar a participação de egressos nas atividades do Programa 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontros anuais de egressos com a participação ativa deles na montagem da Programação; • Inserir atividade com egressos na programação de acolhimento e abertura dos semestres letivos do Programa e da Graduação; • Convidar egressos para apresentarem suas pesquisas no âmbito das atividades previstas por diferentes Componente Curriculares oferecidos semestralmente no Programa e nas Graduações; • Sensibilizar os docentes a convidarem os egressos a participarem de bancas de TCC da Graduação; • Divulgar as Dissertações concluídas junto aos Colegiados da Graduação e para público em geral; • Envolver os egressos nas atividades de avaliação do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mínimo de uma atividade anual; • Mínimo de uma atividade ao ano (oficinas Plataforma Brasil; Atelier para atender demandas do CEP; Mesa-redonda etc.); • Mínimo de um egresso em um CC por semestre no Programa e na Graduação; • Mínimo de participação de um egresso em uma banca de TCC graduação ao ano; • Atividade específica inserida na Programação dos seminários internos com preenchimento de instrumentos avaliativos do Programa (formulários). 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação do Programa; • Coordenação das Linhas de Pesquisa; • Coordenações dos cursos de Graduação; • Representantes discentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo • Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 5:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações que mantenham o egresso vinculado a produção científica e atividades de pesquisa do Programa. • Fortalecer a participação dos egressos em grupos de pesquisas; nas Linhas e nos Projetos de pesquisa; • Estimular a apresentação de trabalhos elaborados por egressos/orientadores em Eventos Científicos; • Fomentar publicações dos egressos em parceria com orientadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos e Linhas de Pesquisa realizarem no mínimo uma atividade anual com participação de egressos registrada na programação; • Mínimo de 4 Trabalhos apresentados por semestre: ao menos 1 internacional, 1 nacional, 2 regionais (considerar trabalhos completos, resumos, resumos expandidos, anais); • Grupos de Pesquisa e Linhas organizarem ao menos um produto ao ano com inserção de egressos (livros, artigos, capítulos de livro). 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação dos Grupos de Pesquisas; • Coordenadores de Linhas de Pesquisas; • Docentes e egressos vinculados ao Grupos e Linhas de Pesquisas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo • Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 6:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Participação de docentes e discentes em eventos, ações e missões internacionais. • Buscar recursos junto à Reitoria, Superintendência de Assuntos Internacionais (SUPAI – UFRB) e/ou incentivar a participação em editais de fomento; • Mínimo de 1 participação docente e discente anual em evento acadêmico internacional com apresentação de trabalho/resumo/resumo expandido por cada uma das Linhas de Pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitativo de eventos durante o semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • SUPAI; • Docentes; • Coordenação do PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 7:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a mobilidade discente, docente e de técnicos-administrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação, promovendo palestras, oficinas com a SUPAI, que poderá orientar sobre todo o processo de mobilidade acadêmica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantidade de mobilidades no quadriênio. 	<ul style="list-style-type: none"> • SUPAI; • Docentes; • Coordenação do PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 8:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações que possibilitem conhecer e reconhecer a cultura local e regional. (regionalização) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar eventos com os discentes nas comunidades, escolas e outros setores sociais, que possibilitem o intercâmbio cultural local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilizar as atividades que primem pela diversidade local em eventos regionais, tais como atividades culturais que envolvam a culinária, as artes plásticas, a dramaturgia, a dança, as religiões, a saúde etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • SUPAI; • Docentes; • Coordenação do PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 9:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar parcerias entre IES da região, e secretarias da educação, em que os professores atuem em Programas de pós-graduação, desenvolvam pesquisas e outras atividades. (regionalização) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar contato com professores de outras IES que desenvolvam pesquisas nas linhas do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar os protocolos de intenção de acordo interinstitucional assinados ou protocolados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes; • Coordenação do PPGCID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 10:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Garantir as condições básicas necessárias para a produção intelectual e técnica dos docentes, estudantes e egressos; • Proporcionar, pelo menos, 80 % das condições básicas necessárias à produção acadêmica e técnica dos docentes, estudantes e egressos do Programa; • Promover o crescimento do índice de produtividade acadêmica I dos estudantes e egressos, em 60 % para 2023 e, em 100 %, para 2024; 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de protocolo para orientar a produção intelectual e técnica de docentes, estudantes e egressos em termos de sua identidade e alinhamento com a área de concentração e linhas de pesquisa; • Organização de um suporte para revisão e tradução de textos de professores e discentes; • Captação de recursos financeiros para as atividades de tradução e revisão de textos; • Criação uma estrutura de apoio, para os professores que têm menor produção, a partir da contribuição dos professores que possuem produção qualificada; • Consolidação de uma rede de colaboração com docentes de outros Programas; • Definição de diretriz formal de coautoria para fomentar a publicação conjunta entre orientadores e orientandos, com base nas pesquisas em andamento e já concluídas; • Monitoramento das publicações geradas pelos TCCs (dentre os quais, artigos e relatos de experiências produzidos no âmbito dos componentes curriculares cursados), e seus produtos; • Monitoramento da produção acadêmica e técnica dos/as estudantes e egressos/as; 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de produção intelectual e técnica elaborado e implementado; • Adesão ao protocolo de produção intelectual e técnica nos trabalhos publicados; • Perfil dos trabalhos produzidos quanto ao alinhamento com as áreas de concentração e linhas de pesquisa; • Proposta de suporte para revisão e tradução de textos de professores e discentes; • Número de editais de fomento à tradução e revisão de textos acessados, contemplados; • Incremento na produção dos professores; • Número de artigos publicados em revistas Qualis A1 a A3; • Número de trabalhos publicados em parceria entre os docentes referidos; • Número de parcerias firmadas com outros Programas e/ outras instituições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Publicação; • Docentes; • Coordenação do PPGCID 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo • Curto prazo • Curto prazo • Curto prazo

CONT. METAS 10

- Promover o crescimento do índice de produtividade acadêmica II dos estudantes e egressos, em 60 % para 2023 e, em 100 %, para 2024;
- Promover o crescimento do percentual da produção técnica dos estudantes e egressos, em 100 % para 2023 e, em 100 %, para 2024.

CONT. AÇÕES ESTRATÉGICAS

- Cálculo do índice de produtividade acadêmica 1 (publicação de artigos em periódicos com Qualis A1 a B4) dos estudantes e egressos (IPAAE 1) do Programa;
- Criação e implementação de protocolo de acompanhamento do índice de produtividade I acadêmica dos estudantes e egressos;
- Cálculo do índice de produtividade acadêmica 2 (publicação de livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais) dos estudantes e egressos (IPAAE 2) do Programa;
- Cálculo do (IPAAE 2) do Programa;
- Cálculo do percentual da produção técnica dos estudantes e egressos, (PPTAE) do Programa;
- Criação e implementação protocolo de acompanhamento do percentual de produção técnica dos estudantes e egressos;
- Cálculo e socialização do percentual de produção técnica dos estudantes e egressos do Programa.

CONT. INDICAD. ACOMP.

- Impacto das publicações em parceria a partir do Qualis das revistas;
- Diretrizes elaboradas e implementadas;
- Adesão à diretriz nas publicações de orientadores e orientandos;
- Número de publicações geradas dos TCCs;
- Impacto das publicações geradas dos TCCs;
- Quantitativo de participações dos estudantes e egressos em eventos nacionais e internacionais;
- Impacto da produção acadêmica e técnica;
- Relevância social da produção acadêmica e técnica;
- Socialização do IPAAE 1, no Programa;
- Protocolo criado e implementado;
- Socialização do IPAAE 2, no Programa;
- Protocolo criado e implementado;
- Socialização do PPTAE, no Programa;
- Protocolo criado e implementado.

CONT. RESPONSÁVEIS

- Comissão de Publicação;
- Docentes;
- Coordenação do PPGCID

CONT. PREVISÃO

- Curto prazo
- Curto prazo (para todos os demais)

OBJETIVOS/METAS 11:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Zelar pela qualidade e adequação das dissertações e produtos finais, em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação/revisão de protocolo para orientar a produção de dissertações e produtos finais, visando garantir a qualidade e adequação destes em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo criado e implementado; • Número de dissertações e produtos finais publicados em revistas com Qualis A na área do Programa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Publicação; • Docentes; • Coordenação do PPGCID 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo
<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que, pelo menos, 80 % das dissertações e produtos finais apresentem qualidade e adequação em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento da qualidade e adequação das dissertações e produtos finais, em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa; • Acompanhamento da qualidade das bancas examinadoras dos TCC e produtos finais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantitativo de dissertações e produtos que aderiram ao protocolo de orientação da produção acadêmica; • Número de bancas do Programa que atendem aos critérios de qualidade estabelecidos pela CAPES (formada por doutores com aderência e experiência na temática dos trabalhos sendo, pelo menos, um membro externo ao Programa). 		<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo
				<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 12:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Zelar pela qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa; • Garantir que 70% das atividades de pesquisa e produção intelectual docente apresente qualidade compatível com as finalidades do Programa; • Promover o crescimento do índice de produtividade intelectual e técnica dos docentes permanentes, para 60 % para 2023 e, para 100 %, para 2024; • Promover o crescimento do índice de produtividade técnica considerando entre a pontuação total de PTT (T1 a T5) indicadas pelos docentes permanentes e o número destes no Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação e implementação de protocolo de acompanhamento da qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual docente, considerando sua compatibilidade com as finalidades do Programa; • Acompanhamento da qualidade das atividades de pesquisa e produção intelectual docente, em termos de sua compatibilidade com as finalidades do Programa; • Cálculo do índice atual de produtividade intelectual e técnica (publicação de artigos A1 a A4, livros e capítulos de livros L1 e L2 ou PPT T1 a T3) dos docentes permanentes (IPITD) do Programa; • Cálculo do índice atual de produtividade técnica dos docentes permanentes (IPTD) do Programa; • Criação e implementação de protocolo de acompanhamento do índice de produtividade intelectual e técnica dos docentes permanentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo criado e implementado; • Adesão ao protocolo na produção acadêmica dos docentes; • Quantitativo de projetos de pesquisa e produção intelectual compatíveis com as finalidades do Programa; • Impacto da produção acadêmica; • Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nos projetos; • Quantidade de projetos de pesquisa e extensão que apresentam potenciais concretos de impactar na Educação Básica; • Socialização do IPITD atual; • Quantidade de publicações das produções acadêmicas e técnicas dos docentes permanentes com qualidade padrão CAPES; • Socialização do IPTD atual do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Publicação; • Docentes; • Coordenação do PPGCID 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 13:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Zelar pela qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa. • Garantir que, no mínimo, 70 % dos docentes permanentes ministrem, ao menos, 2 (dois) componentes curriculares no Programa, durante o quadriênio. • Garantir que os docentes permanentes tenham, anualmente, no mínimo, 1 (um) orientando no Programa e, no máximo, 10 (dez) no Sistema Nacional de Pós-graduação (SNPG). • Garantir que, pelo 5 (cinco) docentes permanentes atuem exclusivamente no Programa. • Garantir que, pelo ao menos 70 % dos docentes permanentes coordenem ou participem de macroprojetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapear a situação dos docentes permanentes em termos de atividades de ensino no Programa; • Identificação dos docentes permanentes que precisam assumir componentes curriculares no Programa, visando o alcance desta meta; • Levantamento da quantidade de orientandos dos professores permanentes no Programa e no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG); • Levantamento da situação de cada docente permanente em termos de sua vinculação a outros Programas de Pós-graduação; • Levantamento da situação atual dos docentes permanentes em termos de sua atuação em projetos individuais e macroprojetos de pesquisa; • Criação e implementação de protocolo para acompanhar a participação dos docentes permanentes em projetos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantidade de componentes curriculares ministrados por cada docente permanentes, de 2021.1 a 2023.1; • Indicação dos professores permanentes que necessitam assumir componentes curriculares no Programa; • Quantidade de orientandos por docente permanente, no Programa e no SNPG; • Quantidade de docentes permanentes com vinculação exclusiva ao Programa; • Número de projetos e macroprojetos de pesquisa aos quais os professores permanentes estão vinculados; • Protocolo criado e implementado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Publicação; • Coordenação; • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo (para todas as ações)

OBJETIVOS/METAS 14:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição equilibrada dos acadêmicos em relação ao número de docentes orientadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer um levantamento em relação ao número de orientandos por docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro anual de acompanhamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 15:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de disciplinas de modo a possibilitar que todas sejam ministradas no quadriênio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar, desde a criação do curso, a oferta de disciplinas, de modo a garantir que todas as disciplinas sejam ofertadas no quadriênio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro anual de acompanhamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 16:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Atribuição de modo equilibrado as tarefas e atividades de docência, gestão e das comissões entre os docentes permanentes do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Designar, a partir de um quadro geral de atividades desenvolvidas no Programa as diferentes ações entre os docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro geral de ações do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Curto prazo; • Médio prazo
OBJETIVOS/METAS 17:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a política de credenciamento e descredenciamento no Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento dos Editais de credenciamento de descredenciamento de docentes no Programa de modo que esteja alinhados aos objetivos do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo criado pela comissão respeitando as orientações do Mestrado Profissional – Área de Ensino, regimento PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de credenciamento e descredenciamento; • Coordenação • Servidor-técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Longo prazo

EIXO: IMPACTOS

OBJETIVOS/METAS 1:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Estabelecer aproximação entre Programa e espaços que absorvem os egressos na região.

- Realizar seminários internos com presença dos egressos inseridos no mercado de trabalho e representantes institucionais.

- Mínimo de uma atividade ao ano.

- Comissão de egressos;
- Coordenação.

- Médio prazo
- Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 2:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Promover a inovação de temáticas estudadas e produtos elaborados.

- Roda de conversa sobre experiências profissionais entre egressos e regulares.

- Mínimo de uma atividade ao ano.

- Comissão de egressos;
- Coordenação;
- Coordenação de Grupos e Linhas de Pesquisa.

- Curto prazo

OBJETIVOS/METAS 3:

AÇÕES ESTRATÉGICAS

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO

RESPONSÁVEIS

PREVISÃO DE REALIZAÇÃO

- Inserção do Programa no contexto local, regional e nacional mediante ações empreendidas por egressos.

- Estimular os egressos vinculados a uma mesma Linha de pesquisa a oferecer minicursos temáticos em parceria com alunos regulares junto a organizações da região.

- Mínimo de uma atividade ao ano.

- Comissão de egressos;
- Coordenação;
- Coordenação de Grupos e Linhas de Pesquisa;
- Representantes dos egressos e discentes regulares.

- Médio prazo
- Longo prazo

OBJETIVOS/METAS 4:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de parcerias com entidades públicas e privadas para atividades de pesquisa e extensão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar visibilidade externa aos projetos de pesquisa do PPGECID; • Criar procedimentos internos para divulgação dos projetos de pesquisa; • Estimular a criação de acordos técnicos extrainstitucionais fortalecendo as atividades extensionistas; • Investigar possibilidades formativas com as Secretarias de Educação dos municípios baianos; • Ações do Programa vinculados as pesquisas dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento no quantitativo de instituições parceiras; • Ampliação de projetos de pesquisa e extensão; • Ampliação da área de abrangência dos projetos de pesquisa e extensão já existentes; • Vincular as ações realizadas na comunidade ao projeto geral de extensão do PPGECID. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Internacionalização, Regionalização e Impacto Social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo

OBJETIVOS/METAS 5:	AÇÕES ESTRATÉGICAS	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	RESPONSÁVEIS	PREVISÃO DE REALIZAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de registro de patentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Formação com a Coordenação de Criação e Inovação (CINOVA/UFRB); 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a parceria com a CINOVA/UFRB 	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Internacionalização, Regionalização e Impacto Social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Médio prazo • Longo prazo