

NORMAS PARA PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS

1. Considerando a natureza profissional do curso de mestrado, para concluí-lo, cada estudante deverá apresentar e defender uma dissertação e um produto educacional.
2. Conforme orienta o Documento da Área 46 da CAPES, (Área de Ensino) é considerado como produto educacional (PE),

um processo ou produto educativo e aplicado em condições reais de sala de aula ou outros espaços de ensino, em formato artesanal ou em protótipo. Esse produto pode ser, por exemplo, uma sequência didática, um aplicativo computacional, um jogo, um vídeo, um conjunto de vídeo-aulas, um equipamento, uma exposição, entre outros. A dissertação deve ser uma reflexão sobre a elaboração e aplicação do produto educacional respaldado no referencial teórico metodológico escolhido (BRASIL, 2019, p. 15).

 - 2.1. Tal como define o referido documento, os produtos técnico tecnológicos (PTT) são entendidos

como produtos e processos educacionais (PE) que possam ser utilizados por professores e outros profissionais envolvidos com o ensino em espaços formais e não formais (BRASIL, 2019, p. 10).
3. Ao final do curso, o produto educacional deve ser apresentado e avaliado no dia da defesa da dissertação;
 - 3.1. Para efeito de avaliação, a banca examinadora se posicionará acerca do produto educacional, considerando os critérios indicados no **Anexo 1**.
4. Os critérios de avaliação referidos no item anterior, deverão ser informados à banca, quando do envio da dissertação e do produto educacional aos seus participantes.
5. Cada produto educacional deve ser cadastrado no Currículo Lattes do orientando e do orientador como produção educacional de ambos.
6. Considerando as exigências da Plataforma Sucupira para registro das produções intelectuais, o produto educacional deve ter uma URL associada.
7. Para os casos em que se aplique o registro de patentes, os/as autores/as devem adotar os cuidados e os procedimentos necessários observadas as orientações da legislação pertinente.
8. Uma vez concluído, o produto deve ser registrado e disponibilizado no site do Programa.
 - 8.1. Para este registro, o produto educacional deve ser acompanhado de uma ficha técnica, conforme **Anexo 2**.
9. Para sua disponibilização no site do Programa, o produto educacional deve

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB
Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - CETENS
Programa de Pós-Graduação em em Educação Científica, Diversidade e Inclusão – PPGEICID

ser entregue formalmente na secretaria do curso, observando os seguintes aspectos:

- 9.1. Apresentar-se em versão final revisada, considerando as regras gramaticais formais e as normas da ABNT pertinentes;
 - 9.2. Ser acompanhado de sua ficha técnica.
 - 9.3. Ser autorizado pelo professor orientador.
- 10.** Os aspectos referidos no item anterior constituem-se como requisitos para a conclusão do curso.

Feira de Santana (BA), 10 de maio de 2023

Coordenação do PPGEICID

ANEXO 1

FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTOS/PROCESSOS EDUCACIONAIS

Discente:

Título da Dissertação:

Nome do Produto/Processo:

Orientador:

Coorientador (se houver):

CRITÉRIOS	ASPECTOS A CONSIDERAR
<p>Complexidade: compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às suas etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação.</p>	<p>() O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese;</p> <p>() A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE;</p> <p>() Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese;</p> <p>() Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.</p>
<p>Impacto: considera-se a forma como o PE foi utilizado e /ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.</p>	<p>() Protótipo/piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente;</p> <p>() Protótipo/piloto com aplicação no sistema educacional relacionado à prática profissional do discente.</p>
<p>Aplicabilidade: relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.</p>	<p>() PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa;</p> <p>() PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa;</p> <p>() PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade, face à possibilidade de acesso e descrição.</p>
<p>Acesso: relaciona-se à forma de acesso ao PE.</p>	<p>() PE sem acesso;</p> <p>() PE com acesso via rede fechada;</p> <p>() PE com acesso público e gratuito;</p> <p>() PE com acesso público e gratuito pela página do Programa;</p>

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB

Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - CETENS

Programa de Pós-Graduação em em Educação Científica, Diversidade e Inclusão – PPGECID

	() PE com acesso por repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito.
Aderência: compreende-se como a origem do PE; apresenta origens nas atividades oriundas das linhas de pesquisa e projetos de pesquisas do Programa.	() Sem clara aderência às linhas de pesquisa, ou projetos de pesquisa do Programa; () Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do programa.
Inovação: considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente, revisitado de forma inovadora e original.	() PE de alto teor inovador (desenvolvido com base em conhecimento inédito) ; () PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré estabelecidos). () PE com baixo teor inovador [adaptação de conhecimento(s) existente(s)].
Obs: Mais de uma opção pode ser marcada	

Antes da avaliação da banca, o PE foi avaliado em algum evento ou atividade? Em caso afirmativo, informe.

Apresente um breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE.

Feira de Santana (BA), ____/____/____

Assinatura dos membros da banca:

ANEXO 2

FICHA TÉCNICA DO PRODUTO

- **Título:**
- **Origem do Produto:** Trabalho de Conclusão de Curso do PPGEICID.
- **Nível de Ensino a que se destina o produto:**
- **Área do Conhecimento:**
- **Público Alvo:**
- **Categoria deste Produto:** (Trata-se de uma atividade de extensão, atividade de ensino ou um produto tecnológico?)
- **Finalidade:** (Formação, ensino ou divulgação científica?)
- **Organização do Produto:**
- **Registro do Produto:** Biblioteca do CETENS.
- **Avaliação do Produto:** (O produto foi aplicado em algum evento? Foi desenvolvido alguma vez? Já foi submetido a alguma avaliação ou somente à banca examinadora?)
- **Disponibilidade:** Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial à terceiros.
- **Divulgação:** meio digital e/ou outros
- **Apoio Financeiro:** (Houve financiamento ou apoio de alguma agência de fomento? Houve bolsa durante o seu processo de produção?)
- **URL:** (Produto acessível no site do PPGEICID, gratuitamente).
- **Idioma:** Português
- **Cidade/Estado:** Feira de Santana (BA)
- **País:** Brasil
- **Ano:** 20XX