

RETIFICAÇÃO 01 DO EDITAL DE SELEÇÃO 03/2024

Onde se lê:

3. DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO CURSO

Educação, Diversidade e Formação Docente. Dialoga com as práticas educativas e os processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação científica para a cidadania e a diversidade. Pretende-se por meio dos estudos realizados fomentar o desenvolvimento de novas práticas educacionais escolares e não-escolares, abrindo-se perspectivas que possibilitem aos/às professores/as atuantes na Educação Básica e egressos/as dos cursos de licenciatura e de outras áreas com aderência em educação uma formação profissional alinhada às inovações educacionais e científicas. Nesse universo, pretende-se elaborar produtos e propostas metodológicas inovadoras que incidam diretamente na qualidade da educação e nos diferentes ambientes educativos.

LINHAS DE PESQUISA 1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS. A linha de pesquisa propõe desenvolver estudos e práticas educativas, direcionadas à educação científica e diversidade, com ênfase em problemáticas advindas da prática educativa relacionada a saberes, culturas e currículo nas suas diferentes formas de expressão. As pesquisas abrangem estudos voltados às áreas de conhecimento Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, baseada em metodologias inovadoras para intervenção nos processos educacionais em ambientes escolares e não-escolares. Os/As professores/as vinculados/as a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ALDINETE SILVINO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/7418494748398866	Educação do Campo; Educação Matemática; Educação Matemática Crítica; Formação de professores de Matemática; Avaliação da aprendizagem em Matemática.
ANALDINO PINHEIRO SILVA FILHO	http://lattes.cnpq.br/3880167116564068	Educação Matemática, Formação de Professores, Educação do Campo, Prática Pedagógica, Gestão Escolar e Ensino da Matemática na Educação do Campo
ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA	http://lattes.cnpq.br/1789337412917532	Educação, Cultura, Trabalho, Juventude; Ensino, Transições Educacionais e Trajetórias Sociais; Ensino Superior; Culturas Juvenis; Relação com o Saber.

ANA PAULA INÁCIO DIORIO	http://lattes.cnpq.br/2996481978672741	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Gênero e sexualidade; Saúde do campo; Educação das relações étnico raciais
ENIEL DO ESPÍRITO SANTO	http://lattes.cnpq.br/6413416664003950	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação; Competências Digitais dos Professores; Aprendizagem online e diversão emancipatória.
IDALINA SOUSA MASCARENHAS BORGHI	http://lattes.cnpq.br/6358766977731137	Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores; Educação do Campo e Juventudes.
JACIRA TEIXEIRA CASTRO	http://lattes.cnpq.br/6022345497720586	Formação de professores de Ciências; Formação de professores de Química; Ensino de Química e Ensino de Ciências.
MARICLEIDE PEREIRA DE LIMA MENDES	http://lattes.cnpq.br/7037462561203185	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Formação de Professor de Ciências; Educação de Jovens e Adultos.
NANCI RODRIGUES ORRICO	http://lattes.cnpq.br/8533164866467731	Juventudes rurais/do campo, formação de leitores e processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da inclusão e diversidade
RONEY GUSMÃO DO CARMO	http://lattes.cnpq.br/0045181639619078	Abordagem Pós-estruturalista sobre a Educação; Memória e Representações Sociais; Ensino de Artes; Arte-educação na Pós-modernidade; Corpos Dissidentes na Educação em Artes; Corpo, Poder e Diversidade de Gênero; Teoria Queer e Educação.
TATIANA POLLIANA PINTO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/1674293059677682	Formação de Professores; Ensino de História; Práticas Educativas; Práticas Pedagógicas; Práticas Docentes; Saberes Docentes; Saberes Escolares; Currículo; Inovações Pedagógicas; Políticas Públicas.

LINHA DE PESQUISA 2. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO.

Esta linha de pesquisa trata do estudo sobre concepções e processos de ensino e de aprendizagem, voltados às áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, com ênfase na Educação Inclusiva, na Tecnologia

Assistiva e nas Tecnologias Educacionais como favorecedoras de tais processos teóricos/epistemológicos do ensino e da aprendizagem das áreas em evidência. Os principais focos de interesse para pesquisa são: prática pedagógica; fundamentos do ensino de Matemática e Ciências da Natureza; pesquisas e produtos que envolvam avaliação da aprendizagem, o uso de tecnologias e recursos didáticos e a proposição de metodologias inovadoras para o ensino e aprendizagem nos diferentes ambientes educativos, com vistas ao desenvolvimento profissional.

Os professores vinculados a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ANDERON MELHOR MIRANDA	http://lattes.cnpq.br/6314500191056531	Educação Matemática com ênfase em Tecnologias da Informação, Tecnologias Digitais e Redes Sociais, Aprendizagem Significativa, Ensino Superior, Formação de Professores de Matemática/Pedagogia e Educação do Campo.
FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS	http://lattes.cnpq.br/0711962671912091	Linguística aplicada ao Ensino de Língua Inglesa; Inglês como Língua Franca; Letramento em Língua Estrangeira e Materna; Atitudes; Interculturalismo aplicado ao Ensino de Línguas; Pedagogia Crítica Aplicada ao Ensino de Línguas; CLIL- Content and Language Integrated Learning; Descolonização da Língua Inglesa.
KLAYTON SANTANA PORTO	http://lattes.cnpq.br/2943747422336750	Educação do Campo; Educação de Jovens e Adultos; Educação Inclusiva; Educação a Distância; Educação Permanente em Saúde
LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA	http://lattes.cnpq.br/8966889588334706	Educação do Campo, Culturas e Identidades, Culturas de Infâncias, Formação de Professores e Docência do Ensino Superior.
LUIZA OLÍVIA LACERDA RAMOS	http://lattes.cnpq.br/4659716973302604	Interdisciplinaridade; Formação de Professores de Ciências e Biologia; Sequências Didáticas; Equidade no Ensino Superior.
NELMA DE CÁSSIA SILVA SANDES GALVÃO	http://lattes.cnpq.br/2034055282172519	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estudos no campo da tecnologia assistiva e pessoas com deficiência sensoriais

RITA DE CÁSSIA SANTOS CHAGAS	http://lattes.cnpq.br/1504093407543841	Aprendizagem, espaços de aprendizagem, educação do campo, currículo e pedagogia da alternância, educação escolar e não escolar e educação quilombola
SUSANA COUTO PIMENTEL	http://lattes.cnpq.br/6636602535604435	Inclusão na Educação Básica e Superior; Práticas Pedagógicas Inclusivas; Processos de ensino e aprendizagem; Políticas Públicas sobre Inclusão.
TEÓFILO ALVES GALVÃO FILHO	http://lattes.cnpq.br/0428515091035449	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade na Educação Inclusiva.

Leia-se:

3. DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA DO CURSO

Educação, Diversidade e Formação Docente. Dialoga com as práticas educativas e os processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação científica para a cidadania e a diversidade. Pretende-se por meio dos estudos realizados fomentar o desenvolvimento de novas práticas educacionais escolares e não-escolares, abrindo-se perspectivas que possibilitem aos/às professores/as atuantes na Educação Básica e egressos/as dos cursos de licenciatura e de outras áreas com aderência em educação uma formação profissional alinhada às inovações educacionais e científicas. Nesse universo, pretende-se elaborar produtos e propostas metodológicas inovadoras que incidam diretamente na qualidade da educação e nos diferentes ambientes educativos.

LINHAS DE PESQUISA 1. EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS. A linha de pesquisa propõe desenvolver estudos e práticas educativas, direcionadas à educação científica e diversidade, com ênfase em problemáticas advindas da prática educativa relacionada a saberes, culturas e currículo nas suas diferentes formas de expressão. As pesquisas abrangem estudos voltados às áreas de conhecimento Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, baseada em metodologias inovadoras para intervenção nos processos educacionais em ambientes escolares e não-escolares. Os/As professores/as vinculados/as a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ALDINETE SILVINO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/7418494748398866	Educação do Campo; Educação Matemática; Educação Matemática Crítica; Formação de professores de Matemática; Avaliação da aprendizagem em Matemática.

ANALDINO PINHEIRO SILVA FILHO	http://lattes.cnpq.br/3880167116564068	Educação Matemática, Formação de Professores, Educação do Campo, Prática Pedagógica, Gestão Escolar e Ensino da Matemática na Educação do Campo
ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA	http://lattes.cnpq.br/1789337412917532	Educação, Cultura, Trabalho, Juventude; Ensino, Transições Educacionais e Trajetórias Sociais; Ensino Superior; Culturas Juvenis; Relação com o Saber.
ANA PAULA INÁCIO DIORIO	http://lattes.cnpq.br/2996481978672741	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Gênero e sexualidade; Saúde do campo; Educação das relações étnico raciais
ENIEL DO ESPÍRITO SANTO	http://lattes.cnpq.br/6413416664003950	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação; Competências Digitais dos Professores; Aprendizagem online e diversão emancipatória.
IDALINA SOUSA MASCARENHAS BORGHI	http://lattes.cnpq.br/6358766977731137	Educação de Jovens e Adultos; Formação de Professores; Educação do Campo e Juventudes.
JACIRA TEIXEIRA CASTRO	http://lattes.cnpq.br/6022345497720586	Formação de professores de Ciências; Formação de professores de Química; Ensino de Química e Ensino de Ciências.
MARICLEIDE PEREIRA DE LIMA MENDES	http://lattes.cnpq.br/7037462561203185	Ensino de Ciências; Educação do Campo; Formação de Professor de Ciências; Educação de Jovens e Adultos.
NANCI RODRIGUES ORRICO	http://lattes.cnpq.br/8533164866467731	Juventudes rurais/do campo, formação de leitores e processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da inclusão e diversidade
RONEY GUSMÃO DO CARMO	http://lattes.cnpq.br/0045181639619078	Abordagem Pós-estruturalista sobre a Educação; Memória e Representações Sociais; Ensino de Artes; Arte-educação na Pós-modernidade; Corpos Dissidentes na Educação em Artes; Corpo, Poder e Diversidade de Gênero; Teoria Queer e Educação.

TATIANA POLLIANA PINTO DE LIMA	http://lattes.cnpq.br/1674293059677682	Formação de Professores; Ensino de História; Práticas Educativas; Práticas Pedagógicas; Práticas Docentes; Saberes Docentes; Saberes Escolares; Currículo; Inovações Pedagógicas; Políticas Públicas.
-----------------------------------	---	---

LINHA DE PESQUISA 2. PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO.

Esta linha de pesquisa trata do estudo sobre concepções e processos de ensino e de aprendizagem, voltados às áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza, Matemática e Ensino e Aprendizagens Diversas, com ênfase na Educação Inclusiva, na Tecnologia Assistiva e nas Tecnologias Educacionais como favorecedoras de tais processos teóricos/epistemológicos do ensino e da aprendizagem das áreas em evidência. Os principais focos de interesse para pesquisa são: prática pedagógica; fundamentos do ensino de Matemática e Ciências da Natureza; pesquisas e produtos que envolvam avaliação da aprendizagem, o uso de tecnologias e recursos didáticos e a proposição de metodologias inovadoras para o ensino e aprendizagem nos diferentes ambientes educativos, com vistas ao desenvolvimento profissional.

Os professores vinculados a esta linha de pesquisa, os quais oferecerão vagas neste processo seletivo, são:

NOME DO DOCENTE	ENDEREÇO DO CURRÍCULO LATTES	ÁREAS DE INTERESSE
ANA VIRGINIA DE ALMEIDA LUNA	http://lattes.cnpq.br/1714028887047690	Educação Matemática, Modelagem Matemática, Educação Infantil e Anos Iniciais, Formação de Professores e Educação Inclusiva.
FLÁVIUS ALMEIDA DOS ANJOS	http://lattes.cnpq.br/0711962671912091	Linguística aplicada ao Ensino de Língua Inglesa; Inglês como Língua Franca; Letramento em Língua Estrangeira e Materna; Atitudes; Interculturalismo aplicado ao Ensino de Línguas; Pedagogia Crítica Aplicada ao Ensino de Línguas; CLIL- Content and Language Integrated Learning; Descolonização da Língua Inglesa.
KLAYTON SANTANA PORTO	http://lattes.cnpq.br/2943747422336750	Educação do Campo; Educação de Jovens e Adultos; Educação Inclusiva; Educação a Distância; Educação Permanente em Saúde
LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA	http://lattes.cnpq.br/8966889588334706	Educação do Campo, Culturas e Identidades, Culturas de Infâncias, Formação de Professores e Docência do Ensino Superior.

LUIZA OLÍVIA LACERDA RAMOS	http://lattes.cnpq.br/4659716973302604	Interdisciplinaridade; Formação de Professores de Ciências e Biologia; Sequências Didáticas; Equidade no Ensino Superior.
NELMA DE CÁSSIA SILVA SANDES GALVÃO	http://lattes.cnpq.br/2034055282172519	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estudos no campo da tecnologia assistiva e pessoas com deficiência sensoriais
RITA DE CÁSSIA SANTOS CHAGAS	http://lattes.cnpq.br/1504093407543841	Aprendizagem, espaços de aprendizagem, educação do campo, currículo e pedagogia da alternância, educação escolar e não escolar e educação quilombola
SUSANA COUTO PIMENTEL	http://lattes.cnpq.br/6636602535604435	Inclusão na Educação Básica e Superior; Práticas Pedagógicas Inclusivas; Processos de ensino e aprendizagem; Políticas Públicas sobre Inclusão.
TEÓFILO ALVES GALVÃO FILHO	http://lattes.cnpq.br/0428515091035449	Tecnologia Assistiva e Acessibilidade na Educação Inclusiva.

Onde se lê:

6. DAS VAGAS

- 1.1. Número total de vagas: 21 (vinte e uma) vagas, sendo 11 (onze) vagas para a Linha de Pesquisa 1 intitulada “EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS” e 10 (dez) vagas para a Linha de Pesquisa 2 denominada “PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO”.

Leia-se:

6. DAS VAGAS

- 1.1. Número total de vagas: **22 (vinte e duas)** vagas, sendo 11 (onze) vagas para a Linha de Pesquisa 1 intitulada “EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS” e **11 (onze)** vagas para a Linha de Pesquisa 2 denominada “PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E INCLUSÃO”.

Feira de Santana, 03 de outubro de 2024.