EDITAL DE SELEÇÃO 02/2019

REFERÊNCIAS

AQUINO, J.G. (Org.). Diferenças e Preconceito na Escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.

ARROYO, Miguel Gonzalez. **Outros sujeitos outras pedagogias.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

CHALMERS, A.F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSONT, Attico. Alfabetização Científica: Questões e Desafios para a Educação

− 8 ed. Ijuí: Ed. Unijui.2018.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática da Teoria a Prática**. 4ª Ed. Educacional Brasileira S.A: São Paulo: Papirus, 1998a.

DECHICHI, C. SILVA, L.C. [et.al]. Inclusão escolar e Educação Especial: teoria e prática na diversidade. Uberlândia: EDUFU, 2008.

DELGADO GARCIA, J. C., GALVÃO FILHO, T. A.; ; SANTOS, M. C. D.; ROBERTO, M. V.; MENDES, V.; RIBEIRO, D. F. B. . **Pesquisa nacional de inovação em Tecnologia Assistiva III (PNITA III)**: principais resultados, análise e recomendações para as políticas públicas. São Paulo: ITS Brasil, 2017. (disponível em http://itsbrasil.org.br/wp-content/uploads/2018/12/Livro-Pesquisa-Nacional-de-Inovacao.pdf)

DINIZ D. O que é deficiência. São Paulo: Editora Brasiliense; 2007

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, paz e Terra, 2005

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2006.

NÓVOA, A. **Profissão professor.** Porto: Porto editora, 2003.

SILVA, T. T. (Org.), **Identidade e diferença**, Petrópolis: Vozes, 2000

SKLIAR, C. **Pedagogia (improvável) da diferença**: e se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, R.J.: Editora Vozes, 2014.

ZABALA, Antoni. **Enfoque Globalizador e Pensamento Complexo**: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.