



A INOVAÇÃO É ANCESTRAL

ANAIS

ISBN: 978-65-87743-95-0

21/10 à 25/10/2024

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Campus de Cruz das Almas - Bahia**



REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB



APOIO

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Reitora

Georgina Gonçalves dos Santos

Vice-Reitor

Fábio Josué Souza dos Santos

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação em Exercício – PPGCI

Simone Alves Silva

Pró-Reitor de Administração - PROAD

Emerson Franco Santa Bárbara

Pró-Reitora de Gestão de Pessoal – PROGEP

Flavia Sabina da Silva

Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD

Carolina Fialho Silva

Pró-Reitor de Planejamento - PROPLAN

José Joaquim da Silva Ramos

Pró-Reitor de Extensão - PROEXT

Danillo Barata

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis – PROPAAE

Denize de Almeida Ribeiro

Diretora do Centro de Artes, Humanidades e Letras – CAHL

Dyane Brito Reis Santos

Diretor do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas – CCAAB

Josival Santos Souza

Diretora do Centro de Ciências da Saúde – CCS

Rosa Cândida Cordeiro

Diretor do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas – CECULT

Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus

Diretora do Centro de Formação de Professores – CFP

Creuza Souza Silva

Diretor do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC

Amélia de Pinho Barbosa Hohlenwerger

Diretor do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS

Jackson Machado Nunes



Comissão Organizadora da Reconcitec 2024

Coordenação Geral

Simone Alves Silva

Soraia Barreto Aguiar Fonteles

Subcoordenação Geral

Adriano Miranda dos Santos

Camila Bezerra da Silva

Carolina Fialho Silva

Danillo Silva Barata

Denize de Almeida Ribeiro

Dhiego Medina da Silva

Gedeon Ribeiro Nascimento Junior

Lucas Santos Cerqueira

Nilson Weisheimer

Comissão Técnica

Abigael Santos de Almeida

Alessandra Queiroz de Almeida

Amália Nascimento do Sacramento Santos

Anderson Lago Gomes

Anderson Oliveira dos Santos

Anna Luiza de Oliveira Rios

Camila da Silva de Souza

César Velame de Carvalho

Deise da Silva dos Santos

Edson Paulino da Silva

Emanuella Lopes Franco

Eunice Lordêlo Muti



Fernando Antônio Nogueira de Jesus

Gabriela dos Santos Souza

Geovane Santana dos Santos

Geraldo Pereira do Nascimento Neto

Greiciane de Souza Santos

Ivan Americano da Costa Neto

Jeovane dos Santos Santos

João Mauricio Dantas Batista

José Torquato Sampaio Tavares

Karina de Souza Silva

Karoline Greice Viana Cardoso da Silva

Larissa de Andrade Byrne

Lícia Julia Mendes Batista

Liliane Andrade Sande da Silva

Lucas Santos Lisboa

Luciana Santana Lordelo Santos

Lúcio Andrade Almeida

Marcel Teles de Oliveira Pedreira

Mariana Palmeira Barreto Soares

Mauricio de Nantes Ramos

Narlan Menezes Aragão

Paulo Ricardo Xavier Almeida

Renata Machado Gomes

Rômulo Oliveira de Almeida

Stephanie Sousa Luz

Thainan Souza Dos Santos

Valfredo da Conceição Peixoto

Yumi de Oliveira Fujiki



Comissão Científica

Consuelo Cristina Gomes Silva

Jurema Machado de Andrade Souza

Leandro do Nascimento Diniz

Maria Gardenny Ribeiro Pimenta

Paloma de Sousa Pinho Freitas

Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa

Tássio Ferreira Vale

Comissão Cultural

Daniel Gois Rabelo Marques

Maria da Conceição de Menezes Soglia

Miriam da Silva Ferreira

Robson dos Santos Oliveira

Sandrine da Silva Souza

Comissão de Monitoria

Adalberto Francisco da Silva Júnior

Crismeire Santana Santos Filadelfo

Diego Andrade Santos

Erik Montgomery de Britto

Francile Barbosa Souza

Gabriel Freire da Silva Dourado

Laécio dos Santos Farias

Myriam El Adas

Nicolli Vilas Verde da Silva

Nuciene Silva Souza

Pedro Lucas da Costa Duarte Cerqueira

Rodolfo da Conceição Santos

Stheffy Hevhelling Vila Verde Souza



Vinicius Nascimento dos Santos



FICHA CATALOGRÁFICA

R444 Reunião anual de ciência, Tecnologia, Inovação e cultura do Recôncavo da Bahia: a inovação é ancestral (10.: 2024: Cruz das Almas, BA).
Anais da X Reunião Anual de Ciências, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, de 21 a 25 de outubro/Organizadores: Simone Alves Silva; Soraia Barret Aguiar Fonteles. Cruz das Almas, BA: Veiculação Digital, 2024. 2110p.; il.

Este evento teve como proposta reconhecer que todas as inovações modernas têm raízes profundas nas descobertas e práticas do passado.

ISBN: 978-65-87743-95-0.

1.Ciência. 2.Tecnologia. 3.Inovação e cultura. I.Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. II. Silva, Simone Alves. III. Fonteles, Soraia Barreto Aguiar. IV. Título.

CDD: 502.3

Ficha elaborada pela Biblioteca Universitária de Cruz das Almas - UFRB. Responsável pela Elaboração Patricia Verônica Nascimento Dias Fernandes (Bibliotecária – CRB-5 / 1353).



APRESENTAÇÃO

A RECONCITEC visa à difusão e o estímulo do debate acerca das atividades científicas, extensionistas, tecnológicas, de internacionalização e permanência qualificada desenvolvidas em âmbito nacional e especificamente na região do Recôncavo da Bahia. Objetiva ainda propiciar o intercâmbio da ciência e a aplicabilidade de resultados científicos e tecnológicos e elaborar estratégias para a promoção do desenvolvimento do Recôncavo, da Bahia e do Brasil.

Em sua X edição, a RECONCITEC ocorrerá no formato híbrido, com atividades presenciais e virtuais, entre os dias 21 e 25/10/2024. O evento, já consolidado no âmbito do Recôncavo da Bahia, vem também se consolidando ao longo dos anos em âmbito nacional, apresentando temáticas fundamentais para a compreensão de nossa realidade em todas as áreas de conhecimento. Além disso, proporciona ambiente acadêmico qualificado para debates em torno da produção científica, tecnológica e extensionista, tanto no nível da graduação quanto da Pós-graduação.

A Reconcitec 2024, com o tema "A inovação é ancestral", nos convida a reconhecer que todas as inovações modernas têm raízes profundas nas descobertas e práticas do passado. O imortal Ailton Krenak discute em seu livro "Futuro Ancestral", a sabedoria dos povos indígenas e nos mostra que a verdadeira inovação é um processo contínuo de aprendizado e adaptação, que respeita e integra as tradições e conhecimentos passados.

Krenak afirma que "não há futuro sem o reconhecimento da ancestralidade", ressaltando que a inovação moderna deve ser vista como uma extensão e evolução das descobertas ancestrais, não como uma ruptura com o passado. Um exemplo é a agricultura, na qual o cultivo vegetal e a domesticação de animais levou ao desenvolvimento de sistemas agrícolas sofisticados que sustentam nossa alimentação até hoje. Esse processo contínuo de adaptação e aprimoramento demonstra que a inovação é uma construção acumulativa, onde cada avanço se baseia em conhecimentos pré-existentes, permitindo a criação de novas tecnologias e soluções.

Além disso, valorizar a inovação ancestral é essencial para promover um desenvolvimento sustentável. As práticas tradicionais frequentemente incorporam um profundo respeito pela natureza e uma compreensão de como utilizar os recursos de maneira equilibrada. Ao integrar essas práticas em nossas inovações contemporâneas, podemos criar soluções que não só atendem às necessidades atuais, mas também preservam o saber e o ecossistema para as futuras gerações.

Em sua constituição, a X RECONCITEC comporta o XVIII Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (XVIII SEPIP); o IX Simpósio de Extensão; o V Seminário de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis da UFRB; a XII Feira Acadêmica de Economia Solidária (XII FAESOL) e o VI Simpósio de Graduação da UFRB. Dessa maneira o evento constitui importante espaço de diálogo sobre as políticas de pesquisa, pós-graduação, permanência qualificada e extensão da UFRB e também de apresentação das ações realizadas pelos programas e projetos inseridos em diversos Territórios de Identidade do Estado da Bahia. O público esperado para essa edição inclui toda a comunidade acadêmica (docentes, técnicos, discentes de graduação e pós-graduação) da UFRB, alunos do Ensino Médio e diversas Instituições de ensino, pesquisa e extensão em nível nacional e internacional, funcionários de empresas público-privadas, representantes dos Colegiados Territoriais (Recôncavo, Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Sisal e Baixo Sul), dentre outros.

Cruz das Almas, 30 de Dezembro de 2024.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: A ATUAÇÃO DO AGENTE COMUNITÁRIO RURAL (ACR)/BAHIA PRODUTIVA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA/BA.

Autor(es): Francilene Nascimento dos Reis

Resumo:

O presente trabalho analisa a atuação do Agente Comunitário Rural (ACR) no Projeto Bahia Produtiva, com foco nas ações desenvolvidas na Associação Quilombola Engenho Novo, em Cachoeira, Bahia. O Projeto Bahia Produtiva visa promover o desenvolvimento rural sustentável, fortalecer a agricultura familiar e garantir a inclusão social e econômica de comunidades tradicionais, como quilombolas. O objetivo geral da pesquisa foi compreender as dinâmicas e os impactos da atuação do ACR na implantação e execução do Projeto Bahia Produtiva na Associação Quilombola Engenho Novo. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo, por meio de estudo de caso, com abordagem qualitativa. Para coleta de dados foram utilizadas entrevistas semiestruturadas, observações diretas e análise documental. Foram realizadas visitas periódicas à associação e entrevistas com membros da comunidade, totalizando 12 respondentes. Os principais resultados destacam as atividades do ACR, que incluem o acompanhamento técnico aos agricultores, a promoção do associativismo e a organização comunitária. Os benefícios observados foram a melhoria na qualidade de vida das famílias, maior acesso a mercados e tecnologias, e o fortalecimento da capacidade organizativa da comunidade. Entre os desafios enfrentados, destacaram-se a falta de recursos e a resistência cultural, que foram minimizados por meio de táticas diversas. As considerações finais apontam que a atuação do ACR tem sido crucial para o desenvolvimento da Associação Quilombola Engenho Novo, promovendo a inclusão produtiva e o acesso a mercados, além de melhorar a organização comunitária e a qualidade de vida das famílias beneficiadas. Recomenda-se a continuidade e ampliação das ações do ACR, com sugestões de estratégias para fortalecer a sustentabilidade e o desenvolvimento contínuo da comunidade. O presente trabalho analisa a atuação do Agente Comunitário Rural (ACR) no Projeto Bahia Produtiva, com foco nas ações desenvolvidas na Associação Quilombola Engenho Novo, em Cachoeira, Bahia. O Projeto Bahia Produtiva visa promover o desenvolvimento rural sustentável, fortalecer a agricultura familiar e garantir a inclusão social e econômica de comunidades tradicionais, como quilombolas. O objetivo geral da pesquisa foi compreender as dinâmicas e os impactos da atuação do ACR na implantação e execução do Projeto Bahia Produtiva na Associação Quilombola Engenho Novo. A metodologia utilizada foi uma pesquisa de campo, por meio de estudo de caso, com abordagem qualitativa. Para coleta de dados foram utilizadas entrevistas semiestruturadas, observações diretas e análise documental. Foram realizadas visitas periódicas à associação e entrevistas com membros da comunidade, totalizando 12 respondentes. Os principais resultados destacam as atividades do ACR, que incluem o acompanhamento técnico aos agricultores, a promoção do associativismo e a organização comunitária. Os benefícios observados foram a melhoria na qualidade de vida das famílias, maior acesso a mercados e tecnologias, e o fortalecimento da capacidade organizativa da comunidade. Entre os desafios enfrentados, destacaram-se a falta de recursos e a resistência cultural, que foram minimizados por meio de táticas diversas. As considerações finais apontam que a atuação do ACR tem sido crucial para o desenvolvimento da Associação Quilombola Engenho Novo, promovendo a inclusão produtiva e o acesso a mercados, além de melhorar a organização comunitária e a qualidade de vida das famílias beneficiadas. Recomenda-se a continuidade e ampliação das ações do ACR, com sugestões de estratégias para fortalecer a sustentabilidade e o desenvolvimento contínuo da comunidade.



Palavras-chave: Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural, Comunidades Quilombolas, Inclusão Produtiva, ATER



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: A COOPERATIVA ESCOLA COMO LABORATÓRIO PRÁTICO: SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE FUTUROS GESTORES DE COOPERATIVAS

Autor(es): Daniele de Jesus Sena, Débora de Jesus Sena

Resumo:

A extensão universitária atua como uma ponte estratégica entre os saberes acadêmicos e as necessidades da comunidade externa, com o intuito de abordar desafios nas esferas social, cultural, econômica e ambiental. Por meio dessa interação, a universidade mapeia as demandas locais e implementa iniciativas como programas e projetos direcionados para supri-las, estabelecendo uma interface dinâmica e mutuamente benéfica entre a academia e a sociedade. Nesse contexto, a Cooperativa Escola (CE), registrada como um programa na Pró-reitoria de Extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), foi criada com o objetivo de integrar a extensão ao currículo, capacitando os estudantes para compreender e enfrentar os desafios e peculiaridades de cada empreendimento cooperativo. O programa iniciou suas atividades em 2022 no curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas. A CE se apresenta como uma solução inovadora para a formação de gestores, possibilitando aos discentes uma verdadeira imersão no campo do cooperativismo e economia solidária, oportunizando uma vivência dos reais desafios e nuances dos empreendimentos. Além de enriquecer a formação acadêmica, o Programa exerce um papel essencial na conexão entre teoria e prática, estabelecendo colaborações com instituições parceiras como: Associações, cooperativas, organizações de assistência técnica e extensão rural (ATER), entidades de representação do cooperativismo, da economia solidária e o setor público. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência prática na cooperativa escola e suas contribuições no percurso formativo dos discentes, futuros gestores de cooperativas. A metodologia utilizada parte da perspectiva de um relato de experiência a partir do olhar de discentes do curso de gestão de cooperativas e membros atuantes do conselho administrativo e Educacional da CE, gestão de 2024. Ao enfrentar diretamente os desafios inerentes à gestão cooperativa, os estudantes cultivam competências que transcendem o conhecimento técnico, como a habilidade de liderar, colaborar em equipe, tomar decisões coletivas, negociar eficazmente e resolver conflitos. Essas capacidades são essenciais para o sucesso no ambiente cooperativista. Esta vivência está nos possibilitando compreender que a gestão cooperativa vai além de princípios teóricos, sendo um exercício contínuo de compreensão empática, colaboração e adaptação de cada empreendimento. É notório que a prática experienciada desde o processo de implementação do programa permite que os estudantes desenvolvam habilidades que são difíceis de adquirir apenas através do arcabouço teórico; deste modo, a junção entre teoria e prática dentro do curso de Gestão de Cooperativas demonstra uma revolução metodológica na formação de gestores capazes de lidar com a complexidade e a dinâmica do mercado cooperativo. A construção dessa mentalidade só está sendo possível através de um processo educativo formativo propiciado pelo laboratório de aprendizagem prática, denominado, Cooperativa Escola.

Palavras-chave: Prática, Gestão qualificada, Educação



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA TRANSPARÊNCIA ATIVA NOS MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Evellin Souza Messias, Doraliza Auxiliadora Abranches Monteiro, Raflezia de Souza Almeida Nascimento, Rayane Maria Sacramento Casais dos Santos, Russenaide Castellany de Souza Batista

Resumo:

Uma administração pública transparente estimula o controle social, amplia a participação e, conseqüentemente, fortalece a democracia. No Brasil, a transparência pública foi prevista no texto constitucional de 1988. Contudo, esse direito recebeu arcabouço jurídico legal somente em 2011 com a Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/2011). A lei estabelece instruções de informações mínimas sobre transparência ativa e transparência passiva por parte do poder público. A Controladoria Geral da União (CGU), define transparência ativa como sendo a disponibilização de informações públicas na internet proativamente pelos entes federados, já a transparência passiva está ligada à solicitação de informação pelo cidadão. Este estudo visa analisar a transparência ativa dos dezenove municípios do território do Recôncavo da Bahia. O Recôncavo está localizado em torno da Baía de Todos-os-Santos de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022) sua extensão territorial é de 4.570 Km², representando 0,8% da Bahia e o número de habitantes de 515.168. Para a realização dessa pesquisa foi feita uma coleta de dados nos sites da prefeitura de cada cidade, para verificar se os municípios estavam seguindo a legislação, no que diz respeito à transparência ativa. Utilizou-se como referência o modelo da Escala Brasil Transparente desenvolvido pela CGU, intitulada também de checklist EBT - Avaliação 360°. A EBT é uma metodologia para avaliar a transparência pública em estados e municípios e está dividida em dois blocos contemplando aspectos de transparência ativa (representando 50% da pontuação) e de transparência passiva (50% da pontuação). Foram verificadas as seguintes dimensões de transparência ativa: estrutura organizacional, receitas, despesas, licitações, contratos, permissão para gerar relatório da consulta de licitações ou de contratos em formato aberto, obras públicas, servidores públicos, despesas com diárias, regulamentação da Lei de Acesso à Informação, relatório estatístico e base de dados abertos. A coleta dos dados foi realizada entre 25 de outubro a 8 de dezembro de 2023, considerando para análise a publicação de informações no período de 2022 a 2023. Todos os dados passaram por revisão e foram analisados pelo programa Statistical Package for Social Science for Windows (SPSS). Os resultados demonstram que há variação entre os municípios que compõem o território nas dimensões de transparência ativa, tendo alguns alcançado os valores máximos na disponibilidade de informações e outros com baixa transparência nos quesitos definidos. A dimensão de “estrutura organizacional” teve maior disponibilidade de informação pelos dezenove municípios, não constando apenas nos portais de Cachoeira e São Felipe, destacando o não cumprimento dos municípios nesse quesito. Por outro lado, a dimensão de “base de dados abertos” está presente apenas no município de Governador Mangabeira, o que indica que muitos municípios do território têm pouco desempenho quando se trata de disponibilização de dados utilizáveis. Embora alguns municípios apresentem baixo nível de



desempenho em transparência ativa, os resultados apontam que mais da metade (60%) dos municípios do Recôncavo têm desempenho acima de 70% em transparência ativa, demonstrando que o território tem potencial para ter melhor desempenho em transparência.

Palavras-chave: Transparência, Lei de Acesso à Informação, Recôncavo.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA PARTICIPATIVA NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Marrôse Sousa da Silva, Ana Georgina Peixoto Rocha

Resumo:

O aumento da procura por alimentos orgânicos tem impulsionado o mercado e incentivado pequenos produtores a adotarem práticas mais sustentáveis. No entanto, no Brasil, um número limitado de agricultores familiares possui certificação orgânica. O objetivo deste trabalho é analisar os desafios e oportunidades relacionados à certificação orgânica participativa no Território do Recôncavo da Bahia, com foco na atuação da Associação Povos da Mata, credenciada como Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade Orgânica (OPAC) pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). A certificação participativa, promovida pela Rede de Agroecologia Povos da Mata, facilita o processo de obtenção do selo orgânico ao adotar um modelo de responsabilidade coletiva mais acessível e menos onerosa para os pequenos produtores, sendo, portanto, uma alternativa mais viável do que a certificação por auditoria, mais complexa e custosa. A pesquisa foi conduzida por meio de formulários estruturados aplicados a agricultores que participam de dois espaços de comercialização direta em Cruz das Almas: a Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da UFRB e o Grupo de Consumo do Recôncavo, ambos criados a partir de projetos de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram entrevistados 11 produtores, no período entre maio e junho de 2024. Buscou-se identificar aspectos relacionados à produção dos agricultores, ao conhecimento sobre a certificação orgânica e a Rede Povos da Mata, além de analisar o potencial para a certificação orgânica participativa. Dentre os principais resultados, foi constatado que muitos agricultores desconhecem as normas específicas para a certificação orgânica e não têm acesso à legislação. Além disso, a assistência técnica é insuficiente para auxiliar na transição agroecológica e a percepção de que o processo de certificação é muito exigente também é um fator que contribui para o baixo número de produtores certificados. Apesar das dificuldades, o estudo revelou um interesse considerável dos agricultores em obter a certificação. A maioria demonstrou o desejo de certificar seus produtos por meio do Sistema Participativo de Garantia (SPG), implementado pela Rede Povos da Mata, que tem desempenhado um papel fundamental na promoção de práticas agroecológicas e na ampliação da comercialização direta. O estudo conclui que a certificação participativa oferece uma oportunidade para os agricultores familiares do Território do Recôncavo, potencializando o acesso ao mercado. É essencial intensificar os esforços de capacitação, estabelecer redes de apoio entre os agricultores e garantir que informações claras e acessíveis sobre certificação orgânica estejam disponíveis. Em síntese, o estudo destaca a importância de fortalecer a rede de apoio aos agricultores familiares para que possam superar os desafios da certificação e aproveitar as oportunidades de crescimento no mercado de alimentos orgânicos. A certificação participativa, com seu modelo cooperativo e inclusivo, surge como uma solução promissora para promover o desenvolvimento sustentável da agricultura familiar no Território do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: agricultura familiar, produtos orgânicos, Rede Povos da Mata.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: "É DEVAGAR, É DEVAGAR, É DEVAGAR, É DEVAGAR, DEVAGARINHO": MUDANÇAS NA REGULAMENTAÇÃO DA LAI NOS MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA ENTRE 2019 E 2023

Autor(es): Evellin Souza Messias, Doraliza Auxiliadora Abranches Monteiro

Resumo:

O acesso à informação e a transparência das ações públicas é um dever do estado e direito de todos. A Lei de Acesso à Informação - LAI (Lei 12.527/2011) nasce para regulamentar esse direito, e a ela estão subordinados os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e o Ministério Público. A normativa estabelece a publicidade como regra e sigilo como exceção, reafirmando o princípio da publicidade presente no art. 37 da Constituição Federal de 1988. Este estudo tem por objetivo identificar mudanças na implementação da LAI nos anos de 2019 e 2023 para os dezenove municípios do Recôncavo da Bahia. Para a análise do ano 2019, utilizaram-se informações da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (MUNIC 2019), ano em que a pesquisa contemplou dados sobre a regulamentação da LAI nos municípios brasileiros. E, para o ano de 2023, foi realizada uma pesquisa nos sítios eletrônicos dos municípios com o intuito de verificar se os municípios estavam seguindo a legislação. Verificou-se que no Recôncavo a LAI teve sua primeira regulamentação em 2012 por dois municípios, inicialmente, Castro Alves e Cruz das Almas, e posteriormente, foi regulamentada pelos municípios de Dom Macedo Costa no ano de 2017 e Nazaré no ano de 2019. Em 2023 aumentou para doze (dos dezenove municípios) o número de municípios que regulamentaram a lei em nível local, sugerindo tendência de crescimento linear na regulamentação dos dispositivos da LAI, sendo que os municípios de Conceição do Almeida, Governador Mangabeira, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Felipe e Sapeaçu não apresentaram a regulamentação da LAI e dos seus dispositivos em seus portais. Apesar de haver itens a serem aprimorados, como a disponibilidade de portais referentes a dados abertos, informações sobre obras públicas e servidores públicos, houve avanços na implementação de dados e informações mais básicas como horário de atendimento ao público, de estrutura organizacional, endereços e telefones das unidades, dentre outros aspectos que foram aprimorados entre esses anos. Um resultado a ser destacado está ligado ao portal do município de Castro Alves, que em 2023, diferentemente de 2019, não foi localizada a regulamentação da LAI, o que pode revelar uma mudança negativa. Conclui-se que entre 2019 e 2023 houve crescimento da regulamentação desse importante mecanismo de Transparência e Controle Social no nível local territorial, mas mesmo depois de tantos anos de implementação da LAI, a adesão dos municípios e o atendimento aos dispositivos legais ainda são reduzidos e lentos.

Palavras-chave: transparência, acesso à informação, municípios.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROJETO “FORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL” NA INCUBA/UFRB

Autor(es): Edilane de Souza Fonseca, Eliene Gomes dos Anjos, Glória Stephany Basilio Boneti, Milena Pinheiro Ribeiro

Resumo:

A curricularização da extensão desempenha um papel crucial na formação acadêmica, especialmente no curso de Gestão de Cooperativas da UFRB. O Projeto Formação em Economia Solidária e Desenvolvimento Territorial, implementado pela Incubadora de Empreendimentos Solidários – Incuba, proporcionou as bolsistas a oportunidade de vivenciar e apoiar associações e cooperativas que são vetores de desenvolvimento no território do Recôncavo. A Incuba é composta por docentes de diversas áreas e discentes de vários centros que atuam na perspectiva multidisciplinar, constituindo-se, desta forma, em um programa que integra teoria e prática. As ações foram planejadas em parceria com a Cooperativa Escola, através dos parceiros comuns aos dois programas de ação extensionista da UFRB. As ações realizadas em 2024 envolveram oficinas formativas com o grupo de mulheres quilombolas da Vila Guaxinim, com a construção coletiva do plano de ação para gerar trabalho e renda a partir do edital de apoio da Fapesb aos empreendimentos incubados. Também foram realizadas ações junto a Cooperativa da Agricultura Familiar do Território do Recôncavo – Coafatre, com mais ênfase nas discussões sobre a revisão do estatuto social e sua adequação à legislação sobre a indicação geográfica. Ambas as iniciativas se beneficiaram do acompanhamento contínuo e do suporte oferecido pelos bolsistas, contribuindo para o fortalecimento dos empreendimentos. Neste cenário, destacamos a atuação da Cooperativa Escola como um exemplo notável da integração entre teoria e prática na área da gestão, um dos grandes gargalos dos empreendimentos da agricultura familiar da Bahia. Atuando como um laboratório prático para os estudantes do curso de Gestão de Cooperativas, a Cooperativa Escola permite a aplicação direta dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e serve como um espaço de inovação e interação com a comunidade. Além disso, projetos como o Grupo de Consumo do Recôncavo, outra experiência da extensão universitária, cria um ecossistema de aprendizado e prática com a aproximação do consumidor com o produtor familiar ao impulsionar o circuito curto de comercialização. Essas iniciativas têm recebido crescente reconhecimento na comunidade e oferecem aos graduandos experiências enriquecedoras que transcendem o ambiente acadêmico. Portanto, a extensão universitária, a partir da atuação das bolsistas financiadas pelo projeto de formação da Incuba, se afirma como um agente transformador, conectando a universidade às demandas reais dos empreendimentos. Esta prática resulta em processos de aprendizagem mais significativos ao capacitar estudantes para suas futuras carreiras comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, balizados nos princípios da cooperação e solidariedade. Dessa maneira, a extensão não apenas enriquece a formação acadêmica, mas, também, atua para o desenvolvimento sustentável e a autonomia dos empreendimentos envolvidos.



Palavras-chave: Curricularização da extensão, economia solidária, cooperativa escola, gestão cooperativa.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: NA FEIRA DA UFRB É MAIS BARATO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DE PREÇOS DE FEIRAS E DE SUPERMERCADOS NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS/BA

Autor(es): Luana Silva Lopes, Letícia Andrea Chechi, Mariele Boscardin, Lisandra Santos da Silva, Gisela Oliveira Conceição

Resumo:

Este trabalho aborda as temáticas da agricultura familiar e a comercialização, uma área de grande relevância devido sua capacidade de promover o desenvolvimento econômico local, garantir a segurança alimentar, preservar práticas mais sustentáveis e tradições culturais das comunidades rurais. Com base nisso, este estudo tem como objetivo compreender o preço dos produtos praticados pelos agricultores familiares na feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e compará-los a outros canais de comercialização no município de Cruz das Almas, no estado da Bahia. A pesquisa foi conduzida utilizando uma abordagem mista, envolvendo a feira da UFRB, outras duas feiras e dois supermercados do município. Os dados foram coletados em três momentos, inicialmente foram levantados os preços dos produtos da feira da UFRB por meio de banco de dados disponível pelo projeto de extensão “Redes de comercialização inovadoras na UFRB: agricultura familiar, economia solidária e sustentabilidade” ao qual a Feira está vinculada. Para isso, foram selecionados 31 produtos, os quais foram considerados por ter uma representatividade local e disponibilidade na feira, a saber: Aipim, Banana da prata, Banana da terra, Alface Crespa, Andu, Cana, Cebolinha, Chuchu, Coco, Coentro, Couve, Espinafre, Feijão verde, Feijão seco, Fruta pão, Inhamé, Jaca, Laranja pera, Limão taiti, Mamão, Manga, Maracujá, Maxixe, Pimenta, Pimentão, Salsa, Salsão, Tangerina, Rúcula, Tomate e Batata Doce. Posteriormente, foi realizada a coleta de dados nos dois supermercados e outras duas feiras, entretanto, dos 31 produtos selecionados, apenas nove permaneceram disponíveis para comparação em todo o período analisado, os quais foram: alface crespa, banana da prata, coco, coentro, laranja pera, limão taiti, mamão formosa, manga tomy e tangerina. Já no terceiro momento foram realizadas entrevistas semiestruturadas com feirantes da UFRB. Após a coleta de dados, os mesmos foram sistematizados utilizando o Microsoft Excel. Os principais resultados indicam que a maioria dos feirantes utilizam a estratégia que determina o preço dos seus produtos por meio dos custos de produção. Em relação à série temporal dos preços praticados pelos feirantes da UFRB, os resultados indicam que a oferta da feira está de acordo com as características da agricultura familiar, oferta do excedente da produção, influência das questões climáticas e sazonalidade produtiva. Para além disso, considerando que os preços dos produtos são calculados pelos produtores a partir dos custos de produção, e que consideram a sazonalidade e a variação climática nas suas decisões na hora de determinar os preços dos seus produtos, se pode inferir que a variação do preço de alguns produtos apresentados na série temporal, pode estar relacionada a essas questões. Além disso, o estudo revelou que, dentre os produtos analisados, os preços praticados na feira da UFRB são mais baratos quando comparados a outros canais de comercialização. Diante disso, verificou-se que a pré-concepção que se tem que os produtos na Feira da UFRB são mais caros que os nos outros canais é equivocada, pois tal fato não foi constatado nos produtos analisados.

Palavras-chave: Circuitos Curtos de Comercialização, Economia Local, Precificação.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: O ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS POR ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA – BA

Autor(es): Simara do Amor Divino de Souza da Silveira, Leticia Andrea Chechi, Mariele Boscardin

Resumo:

O acesso às políticas públicas por parte dos agricultores pode representar um processo complexo e desafiador. O acesso por meio de associações pode apresentar especificidades, sendo importante compreender por que isso acontece. Neste contexto, o presente estudo objetivou analisar como se dá o acesso às políticas públicas por três associações comunitárias no município de Governador Mangabeira - BA. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo, na qual foi realizada uma pesquisa bibliográfica e coleta de dados primários junto às três associações, durante o mês de setembro de 2023. Foi possível constatar diferenças entre cada uma das associações estudadas, particularidades e também similaridades. Foi possível observar a inexistência do acesso a políticas federais importantes para a agricultura familiar, que colaboram para a valorização e comercialização dos produtos dos agricultores, como PAA, PNAE e PRONAF, pelas três associações. As associações acabam acessando, prioritariamente, políticas públicas estaduais como: Orientação técnica da Ascoob Associação, UNICAFES Bahia e AGROVIDA, projeto de criação de galinha caipira, mecanização agrícola, eletrificação rural, Ater mulher, barracas para feiras e títulos de terras. As dificuldades encontradas para acessar políticas públicas são principalmente relacionadas à frágil participação dos associados e à falta de documentação regularizada. Por sua vez, o acesso às políticas públicas se dá por uma rede de articulação das associações, ainda que não tenham o quadro ideal, conseguem mobilizar políticas para suas comunidades pelas relações constituídas com lideranças e atores do território. Entretanto, o estudo apontou a ausência de um empoderamento por parte dos associados em se inteirar das ações, reuniões e atividades propostas pela própria associação. É necessário que os sócios se apropriem da associação, entendam o real significado de uma associação para que juntos possam buscar melhoria para todo o coletivo. Investir em uma educação cooperativista que seja contínua e permanente é um ponto a ser considerado para solucionar ou amenizar as dificuldades relacionadas à participação dos sócios e dos jovens. Conclui-se que, um grupo coletivo bem organizado e estruturado pode facilitar o acesso às políticas públicas que tendem a colaborar na promoção do desenvolvimento econômico e social das pessoas e da comunidade. Contudo, o poder público tem um papel fundamental neste processo, podendo colaborar para que as associações possam, não apenas ter conhecimento das políticas públicas do município e/ou estado, mas contribuir para que elas possam acessá-las e concretizá-las. Adicionalmente, ao analisar como se dá o processo de acesso às políticas públicas por associações comunitárias da agricultura familiar de Governador Mangabeira, essa pesquisa serviu de base para a busca de estratégias no município, como também pode ser reaplicada e/ou servir de base para solucionar limitações de outros municípios.

Palavras-chave: Associativismo, Políticas públicas, Agricultura familiar, Associação comunitária



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: PROPRIEDADE INTELECTUAL NO NORDESTE: UM OLHAR PARA AS UNIVERSIDADES FEDERAIS

Autor(es): Marcos Augusto Oliveira Sales, Patricia Pereira Peralta, Edilson Araújo Pires

Resumo:

A Propriedade Intelectual (PI) refere-se à proteção legal concedida a criações do intelecto humano, como invenções, obras literárias e artísticas, símbolos, nomes e imagens. A proteção desses ativos ocorre por meio de mecanismos como marca registrada, patente e desenho industrial. As marcas registradas distinguem produtos ou serviços de uma organização em relação aos de outras. Patentes são concedidas para invenções que oferecem novas soluções técnicas, enquanto os desenhos industriais protegem o aspecto ornamental de um produto. No Brasil, a concessão desses direitos é realizada pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), com respaldo na Lei 9.279 de 14 de maio de 1996 – Lei da Propriedade Industrial (LPI), que regula os direitos e obrigações relativos à propriedade industrial. As universidades têm extrapolado o ensino, a pesquisa e a extensão, desafiando seus gestores a atuarem em nichos de inovação e empreendedorismo, fatores que tornam a PI um instrumento estratégico para as universidades, especialmente na gestão e valoração de seus ativos. Este estudo teve como objetivo investigar a proteção de ativos de PI e mapear o panorama dos registros e concessões de ativos realizados pelas universidades federais da região Nordeste do Brasil entre 2014 e 2023, com foco em marcas, patentes e desenhos industriais. A análise incluiu 20 universidades, destacando-se a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) pelo número expressivo de depósitos e concessões de PI. A metodologia baseou-se na coleta de dados quantitativos do INPI, complementada por uma abordagem qualitativa. Os dados foram organizados e analisados em planilhas. Os resultados mostram que, embora algumas universidades tenham um número expressivo de depósitos de patentes, marcas e desenhos industriais, o número de concessões é baixo. Entre 2014 e 2023, foram realizados 2.894 depósitos de patentes no INPI, com 255 concessões. No caso das marcas, observou-se um movimento inverso: houve mais registros (196) que depósitos (140). Em relação ao desenho industrial, esse mecanismo foi pouco utilizado pelas universidades nordestinas, com 29 depósitos e 18 registros efetivados. Os resultados indicam ainda uma queda significativa nos depósitos de patentes entre 2021 e 2023, culminando em 113 depósitos em 2023, o pior ano da série histórica analisada. Esse fenômeno pode ser atribuído aos efeitos da pandemia de COVID-19, que paralisou ou retardou muitas atividades de pesquisa. Em contraste, enquanto as universidades federais somaram 3.063 depósitos de PI ao longo dos 10 anos estudados, o número de registros e concessões totalizou 469. O ano de 2016 foi o mais expressivo em concessões de patentes, seguido por um declínio acentuado, com uma concessão em 2020 e 2021, e duas em 2023. Esse estudo contribui para o debate sobre a gestão de PI nas universidades brasileiras, oferecendo subsídios para o desenvolvimento de políticas institucionais que promovam uma maior proteção e valorização dos ativos de PI. Conclui-se que, embora haja um esforço crescente das universidades nordestinas para proteger seus ativos de PI, ainda existem lacunas significativas a serem preenchidas para maximizar sua contribuição ao ecossistema de inovação.

Palavras-chave: Inovação, Ativos de PI, Gestão da PI



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VISITA TÉCNICA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS DA UFRB À COOPERATIVA AGROPECUÁRIA FAMILIAR DE CANUDOS, UAUÁ E CURAÇÁ (COOPERCUC)

Autor(es): Gisela Oliveira Conceição, Ludmila Meira

Resumo:

A visita técnica à Cooperativa Agropecuária Familiar de Canudos, Uauá e Curaçá (COOPERCUC), localizada no Território de Identidade Sertão do São Francisco na Bahia, ocorreu no dia 25/07/2024 com os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas (CST GC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A cooperativa é reconhecida pela produção de polpas, doces e derivados de frutas nativas, como umbu, goiaba e maracujá. Ela atua como vetor de desenvolvimento local sustentável e promove a valorização da biodiversidade e a inclusão socioeconômica dos agricultores. Um dos destaques é a cerveja artesanal de umbu, considerada uma inovação a partir da própria vocação territorial. Diante deste contexto, o objetivo principal deste relato de experiência é sistematizar a perspectiva inovadora da cadeia produtiva da fruticultura no que tange à produção e organização cooperativa dos agricultores familiares em Uauá. Para o alcance de tal objetivo, a observação direta foi utilizada como método principal para acompanhar o funcionamento dos setores de produção, estoque, comercialização e também a organização interna e a forma como a cooperativa coordena suas atividades. Este método permitiu a coleta de dados sem a necessidade de entrevistas com os cooperados, contando com uma visita guiada na agroindústria e palestra do setor administrativo. Assim, foi possível documentar as informações através de anotações e fotografias. A experiência permitiu aos discentes uma compreensão mais aprofundada da prática de gestão de uma cooperativa no contexto do semiárido baiano. Em relação à produção, a Cooperativa conseguiu a certificação de produção orgânica para alguns agricultores através da ECOCERT, agregando mais valor aos produtos. O beneficiamento, além de contar com uma agroindústria bastante equipada com foco nas polpas e doces, ainda tem parceria com a AMBEV para produção e comercialização da cerveja de umbu. A equipe administrativa da Cooperativa conta com um software integrado de gestão que permite registrar e acompanhar em tempo real dados da produção, estoque, distribuição, comercialização, contábil e financeira. A comercialização é diversificada e possui parceiros como o Fairtrade TODAVIDA (Alemanha), a Central de Distribuição da UNICAFES (em Salvador), a Central da Caatinga (em Juazeiro), a Compre Coop (Em Feira de Santana) e Central do Cerrado (Brasília). Além do mercado tradicional, a COOPERCUC tem um grande volume de comercialização no mercado institucional, tanto PAA quanto PNAE. Através da visita técnica foi possível concluir que o cooperativismo, quando bem estruturado, é um modelo viável e sustentável para o desenvolvimento das comunidades rurais. A COOPERCUC não apenas fortalece a economia regional, mas também promove o empoderamento comunitário, contribuindo para a construção de um modelo de desenvolvimento mais justo e sustentável. Esta experiência acadêmica, possibilitou a observação da prática dos conceitos teóricos abordados em sala, além de destacar a relevância de iniciativas que fomentam a geração de renda aliada à sustentabilidade ambiental, consolidando a COOPERCUC como um exemplo a ser seguido.

Palavras-chave: cooperativismo, economia solidária, sustentabilidade



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: TRANSFORMANDO DINÂMICAS DE CONSUMO: O PAPEL DO GRUPO DE CONSUMO DO RECÔNCAVO NA PROMOÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

Autor(es): Adrielle da Cruz Silva, Carlos Uendel da Paixão Vitor, Ana Georgina Peixoto Rocha

Resumo: Este trabalho tem por objetivo refletir sobre práticas de consumo sustentável, a partir da experiência do Grupo de Consumo do Recôncavo. O consumo sustentável busca equilibrar o bem-estar humano com a preservação do meio ambiente e a justiça social, incentivando a redução do desperdício, o reaproveitamento de materiais e práticas de produção responsável. Isso envolve fazer escolhas conscientes que minimizem o impacto ambiental e estimulem relações de produção e consumo mais justas. A metodologia é baseada na sistematização das atividades e na vivência do projeto de extensão “Grupo de Consumo do Recôncavo: estratégia de comercialização para fortalecimento da agricultura familiar”. Os grupos de consumo responsável são iniciativas de compra e venda baseadas em relações diferenciadas, com uma articulação direta entre produtores e consumidores. O Grupo de Consumo do Recôncavo foi criado em 2015, a partir das atividades de um projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que mobilizou um grupo de agricultores de uma comunidade específica do Território para a venda conjunta de produtos. Atualmente, o Grupo é composto por 11 membros, incluindo agricultores familiares e pequenos produtores artesanais, que se organizam para a comercialização coletiva de seus produtos no Território do Recôncavo da Bahia, abrangendo quatro municípios (Cruz das Almas, Muritiba, São Félix e Cachoeira). Busca-se fortalecer a comercialização direta de produtos da agricultura familiar e promover um consumo responsável. Nesse sentido, as atividades do projeto apoiam o processo de comercialização e a sua gestão coletiva, através do acompanhamento das entregas junto com os produtores e da realização de atividades formativas. Com base nos princípios do Grupo, pretende-se estimular entre os produtores práticas sustentáveis de produção, sem o uso de agrotóxicos e minimizando os impactos ambientais, além da cooperação com o trabalho coletivo. A produção de materiais informativos divulgados nas redes sociais incentiva os consumidores a pensarem nos impactos socioambientais do seu consumo e na importância da agricultura familiar no Território do Recôncavo, além da valorização de uma alimentação mais saudável baseada em produtos minimamente processados. Ao aproximar produtores e consumidores, outra forma de relação com o consumo é estimulada, que gera um maior conhecimento da origem dos produtos (e de como são produzidos) e da cultura local, além de promover a melhoria da renda dos produtores. Isso estabelece uma relação de confiança entre produtores e consumidores e novas interações entre produção e consumo, que ultrapassa os aspectos econômicos. O Grupo de Consumo do Recôncavo, ao estimular essa aproximação entre produção e consumo, promove trocas e aprendizados que envolvem produtores e consumidores. Essas dinâmicas incluem também os discentes que participam das atividades de extensão, proporcionando uma vivência prática que contribui para uma formação profissional mais engajada com as práticas sustentáveis. Conclui-se que iniciativas como o Grupo de Consumo do Recôncavo são importantes para a conscientização dos impactos das nossas escolhas no meio ambiente e na sociedade, contribuindo para o fortalecimento de práticas de produção e consumo sustentáveis e para um desenvolvimento sustentável e solidário no Território.

Palavras-chave: consumo sustentável, agricultura familiar, comercialização direta, cooperação.



ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: UM PANORAMA SOBRE A DIVERSIDADE DE GÊNERO E GERAÇÃO NAS COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS NO RIO GRANDE DO SUL

Autor(es): Caiane Cordeiro de Souza, Vinícios Ferreira de Jesus, Jailson Borges Aranha Leone, Vívina Silva Santos, Eliene Gomes dos Anjos

Resumo:

O objetivo deste estudo é destacar um panorama sobre a diversidade de gênero e geração no quadro social e no conselho de administração das cooperativas rurais do Rio Grande do Sul, portanto apresentamos os resultados obtidos na pesquisa Cooperativismo e Diversidade, financiado pelo CNPq/Sescoop que ocorreu entre os anos de 2023/2024. Participaram da pesquisa 28 cooperativas, das quais 26 se identificaram como da agricultura familiar. Elas somaram quase 38 mil cooperados, observando a representação de gênero, temos 82% de homens e apenas 18% de mulheres. Sabe-se que a sucessão geracional é um grande desafio nos espaços rurais, assim como também é nas cooperativas. Das 28 cooperativas pesquisadas, em 12 predominam no quadro social a faixa etária entre 36 e 50 anos. Em 11 delas predominam os que estão entre 51 e 60 anos, em 4 estão mais presentes os maiores de 60 anos e em apenas 1 cooperativa há o predomínio de jovens de até 35 anos entre os cooperados. Esse perfil revela um quadro social majoritariamente composto por pessoas adultas sem perspectiva de participação dos mais jovens. A baixa presença da juventude no quadro social é muito preocupante porque se não vemos nas cooperativas, conseqüentemente haverá uma baixa presença de jovens entre as lideranças. Podemos evidenciar isso mais adiante, quando analisarmos o perfil etário da presidência. Há predominância de homens na presidência em 82% das cooperativas, restando 18% presididas por mulheres. Outro dado que deve ser destacado é a quantidade de cooperativas que não tem nenhuma mulher no Conselho de Administração. No estado são 11, em todas elas, somente homens compõem todos os cargos do conselho, não somente a presidência, mas os demais cargos como vice-presidência, diretor financeiro, comercial e administrativo. Essas 11 cooperativas equivalem a 39% das cooperativas pesquisadas no estado, revelando um percentual significativo de Conselhos de Administração compostos somente por homens, portanto, muito distante da equidade de gênero apregoada pelo movimento cooperativista. A presença predominante de homens tanto no quadro social quanto em cargo diretivo das cooperativas agropecuárias gaúchas evidencia a persistência das desigualdades de gênero no interior do movimento cooperativista. Observando os dados em números absolutos, essas 18% de cooperativas com presidência feminina, representam 5 cooperativas. Quanto à faixa etária, em 26% das cooperativas têm presidentes entre 31 e 40 anos. Um percentual expressivo se considerarmos a presença predominante de pessoas com meia idade no quadro social. Em 44% delas, predominam a faixa etária entre 41 e 60 anos, restando 30% que se enquadram em mais de 60 anos. A ausência dos jovens nos cargos de presidência reflete a presença reduzida da juventude como cooperada. A participação dos jovens nas cooperativas é fundamental para trazer perspectivas inovadoras, alinhadas com as necessidades da nova geração. Pois, a inclusão promove a diversidade geracional e contribui para a sustentabilidade futura das cooperativas ao assegurar a sucessão. por fim conclui-se que o cooperativismo rural do estado continua com o perfil masculino, com predomínio de homens de meia idade esse quadro também é refletido nos cargos de direção.

Palavras-chave: Cooperativismo Agropecuário, Diversidade, Geração.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: A CAPACIDADE DE PRODUZIR COMPOSTOS INIBIDORES DO CRESCIMENTO MICELIAL DE FUNGOS FITOPATOGÊNICOS REFLETE A HISTÓRIA EVOLUTIVA DE ESPÉCIES DE *Burkholderia*

Autor(es): Davi Ferreira de Amorim, Gabriel Marques de Sousa, Jorge Teodoro de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo:

Burkholderia *perseverans*, descrita recentemente, é filogeneticamente relacionada com espécies patogênicas para o arroz, como *Burkholderia plantarii*, *Burkholderia glumae* e *Burkholderia gladioli*. Contudo, estudos prévios indicaram que *B. perseverans* é capaz de controlar a podridão vermelha do sisal (*Agave sisalana* Perrine), além disso, ela não causou doença em cebola. Esta espécie de *Burkholderia* produz compostos químicos capazes de inibir fungos patogênicos pertencentes aos filos *Ascomycota* e *Basidiomycota*, indicando que estes compostos atuam em processos celulares conservados nestes filos fúngicos. O objetivo deste trabalho foi investigar a capacidade de *Burkholderia plantarii*, *Burkholderia glumae* e *Burkholderia gladioli* produzir compostos difusíveis no meio de cultura e verificar se os compostos formados são capazes de inibir fungos patogênicos. Os fitopatógenos usados como modelo foram *Aspergillus welwitschiae*, agente etiológico da podridão vermelha do sisal, e *Macrophomina phaseolina*, agente etiológico da podridão do carvão na soja (*Glycine max* L. Merr.). Foram realizados ensaios de culturas pareadas dos fitopatógenos com as quatro espécies de *Burkholderia* (*B. perseverans*, *B. plantarii*, *B. glumae* e *B. gladioli*) em placas de Petri contendo ágar extrato de malte. Os ensaios tiveram 4 repetições e foram repetidos duas vezes. Os fitopatógenos crescendo na ausência das bactérias foi usado como controle negativo. Dessa forma, o experimento foi analisado durante oito dias, com a medição diária do raio da colônia do fitopatógeno na presença e na ausência das bactérias. A inibição do crescimento micelial de ambos fitopatógenos foi maior na presença dos compostos produzidos por *B. perseverans*, *B. plantarii*. Os compostos produzidos por *B. perseverans* inibiram o crescimento micelial de ambos fitopatógenos no terceiro dia, enquanto os compostos inibidores produzidos por *Burkholderia plantarii* inibiram o crescimento micelial de *Aspergillus welwitschiae* no terceiro dia e *Macrophomina phaseolina* no quarto dia. Por sua vez, os compostos produzidos pela *Burkholderia gladioli* inibiram ambos fitopatógenos apenas a partir do sétimo dia do experimento, já os compostos produzidos pela *Burkholderia glumae* não inibiram significativamente ambos fitopatógenos. Os resultados obtidos mostram que a capacidade de produção de compostos inibidores de fungos fitopatogênicos difusíveis no meio de cultura reflete parcialmente as relações evolutivas entre as espécies de *Burkholderia* analisadas. Os genomas das quatro espécies de *Burkholderia* analisadas estão sequenciados e publicamente disponíveis. Portanto, os resultados obtidos neste estudo serão úteis na busca dos genes relacionados com a síntese dos compostos inibidores do crescimento micelial, produzidos por *B. perseverans* e *B. plantarii*.

Palavras-chave: *Aspergillus welwitschiae*, *Macrophomina phaseolina*, *Burkholderia*.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÁCIDO JASMÔNICO ATENUA O ESTRESSE SALINO NAS TROCAS GASOSAS DO RABANETE

Autor(es): Leonardo Pompa Carinhonha Setubal, Sara Rebeca da Silva Dias, Pedro Paulo Cardoso de Oliveira, Beatriz Meurer Bedra, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O rabanete, *Raphanus sativus* L., faz parte da família Brassicaceae e pertence ao gênero *Raphanus*. Esse grupo de plantas, geralmente chamado de crucíferas, inclui várias espécies com importância agrícola, ornamental, ambiental e científica. Essas plantas são consideradas como moderadamente sensíveis ao estresse salino, ocasionando declínio em sua capacidade fotossintética, crescimento e produtividade quando expostos a altos níveis de sais. Nesse sentido, os fitohormônios são cruciais para a resposta das plantas ao estresse salino, pois regulam o crescimento, facilitam as adaptações no desenvolvimento e coordenam a resposta de defesa ao detectar sinais de estresse salino. Com isso, objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de ácido jasmônico como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de rabanete. Um esquema fatorial 2×3 em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições foi usado. Duas doses de ácido jasmônico (A J – 0 e 200 μ M) e três concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0, 50 e 100 mM) foram avaliadas. Um analisador de gás no infravermelho (IRGA) foi usado para a medição das trocas gasosas entre às 8h e 9h. A condutância estomática (g_s), taxa de transpiração (E), fotossíntese líquida (A), concentração de CO₂ interno (C_i), eficiência instantânea do uso da água (EUA) e eficiência intrínseca do uso da água (EiUA) foram avaliadas aos 30 dias após a irrigação com água salina. Essa irrigação iniciou-se após o plantio. A aplicação de GA3 foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o software R. As variáveis condutância estomática, transpiração, eficiência instantânea do uso da água e eficiência intrínseca do uso da água tiveram interação entre fatores analisados. O ácido jasmônico aumentou a g_s das plantas cultivadas sob estresse salino moderado (50 mM NaCl) e severo (100 mM NaCl), enquanto aumentou a E de plantas submetidas ao estresse salino severo e manteve igual ao controle no moderado. O estresse salino não influenciou a A, contudo a aplicação de ácido jasmônico aumentou essa variável. A aplicação desse fitormônio diminuiu a EiUA em plantas submetidas ao estresse salino moderado e severo e a EUA no estresse severo. O estresse salino e aplicação de ácido jasmônico aumentou a C_i . Com isso, a aplicação do ácido jasmônico mitiga de forma eficiente os danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de plantas de rabanete.

Palavras-chave: Fitohormônio, salinidade, fisiologia vegetal.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÁCIDO SALICÍLICO NA MITIGAÇÃO DO ESTRESSE SALINO NO CULTIVO DE RABANETE

Autor(es): Beatriz Meurer Bedra, Keilane Silva Lima, Izabela Oliveira Carvalho, Pedro Paulo Cardoso de Oliveira, Allysson Johnny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O rabanete (*Raphanus sativus*) é considerada uma hortícola pertencente à família das brassicáceas, apresentando características adocicada, refrescante e picante. Seu ciclo curto apresenta-se como vantagem para os produtores rurais. A salinidade é um dos principais estresses abióticos que ameaça a produção agrícola no século XXI. Com as mudanças climáticas recentes, esses efeitos adversos devem intensificar-se, especialmente em regiões semiáridas. Neste contexto, o rabanete apresenta sensibilidade moderada ao estresse salino, sendo esse um fator limitante no cultivo nessas regiões, afetando sua capacidade fotossintética, e abertura estomática comprometendo seu crescimento e produção. Neste sentido, a aplicação do ácido salicílico é uma alternativa para mitigar os danos causados pelo estresse salino em plantas. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de ácido salicílico como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de rabanete. Um esquema fatorial 2×3 em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições foi usado. Duas doses de ácido salicílico (AS – 0 e 1 mM) e três concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0, 50 e 100 mM) foram avaliadas. Um analisador de gás no infravermelho (IRGA) foi usado para a medição das trocas gasosas entre 7:00 e 8:00. A condutância estomática (gs), taxa de transpiração (E), fotossíntese líquida (A), concentração de CO₂ interno (Ci), eficiência instantânea do uso da água (EUA), eficiência intrínseca do uso da água (EiUA) e eficiência intrínseca de carboxilação (EiC) foram avaliadas aos 30 dias após a irrigação com água salina. Essa irrigação iniciou-se após o plantio. A aplicação de AS foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o software R. Observou-se interação significativa entre as concentrações de cloreto de sódio e a aplicação de ácido salicílico nas variáveis de trocas gasosas, exceto para a variável de concentração de CO₂ interno, que teve um efeito isoladamente. A aplicação de AS aumentou a gs e A em plantas de rabanete submetidas à salinidade severa e moderada (50 e 100 mM de NaCl, respectivamente), assim como aumentou a E em plantas sob salinidade moderada. A maior Ci foi observada em plantas sob aplicação de 100 mM de NaCl e aplicação de AS. A aplicação de AS diminuiu a EUA e EiUA de plantas de rabanete cultivada sob estresse salino severo. Isso sugere que a aplicação de AS diminuiu os danos causados pela salinidade e aumentou as trocas gasosas de plantas de rabanete. Com isso, esse fitormônio pode ser indicado como mitigador dos danos causados pela salinidade nas trocas gasosas de rabanete.

Palavras-chave: *Raphanus sativus*, estresse abiótico, fitormônios



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ADITIVO PROBIÓTICO COMERCIAL NA ALIMENTAÇÃO SUPLEMENTAR DE *Apis mellifera*: NÍVEL DE INFECÇÃO DE NOSEMOSE

Autor(es): Helmo Santos Pires, Vitor Castor Modesto, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho, Samira Maria Peixoto Cavalcante da Silva

Resumo:

As abelhas *Apis mellifera* desempenham um papel essencial nos ecossistemas terrestres, sendo fundamentais para a polinização de diversas culturas e plantas nativas. No Brasil, a apicultura se destaca não apenas pela rica diversidade biológica, mas também pelo seu potencial significativo na geração de renda em diferentes escalas, desde pequenos produtores até grandes empreendimentos. No entanto, as populações de abelhas enfrentam um declínio global alarmante, influenciado por uma variedade de fatores, incluindo o uso indiscriminado de pesticidas, a perda de habitat, mudanças climáticas e, notadamente, infecções parasitárias. Um dos principais parasitas responsáveis por esse declínio é o microsporídio *Vairimorpha* spp., causador da nosemose, uma doença que afeta o trato digestivo das abelhas, comprometendo sua saúde e longevidade. Diante disso, este trabalho teve como objetivo avaliar a eficácia de bactérias probióticas comerciais na alimentação suplementar de colônias de *A. mellifera*, buscando verificar se esses suplementos podem reduzir os níveis de infecção pelo microsporídio causador da nosemose (*Vairimorpha* spp.). O experimento foi conduzido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado em Cruz das Almas-BA. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, envolvendo um total de 15 colônias de abelhas *A. mellifera*, distribuídas em cinco tratamentos distintos, com três colônias alocadas para cada tratamento. Para a análise dos níveis de infecção por *Vairimorpha* spp., foi utilizado um pool de 30 abelhas por colônia, que foram maceradas com água destilada. A contagem do número de esporos foi realizada na Câmara de Neubauer, permitindo a determinação precisa dos níveis de infecção. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância, seguindo o modelo experimental, e as médias foram comparadas utilizando o teste T ao nível de 5% de probabilidade ($p > 0,05$). Os resultados indicaram que as abelhas africanizadas suplementadas com os probióticos *Bifidobacterium bifidum* e *Lactobacillus gasseri* apresentaram uma menor tendência a desenvolver nosemose. A suplementação probiótica demonstrou ser uma intervenção promissora, alterando significativamente os níveis de infecção e indicando seu potencial como método de controle, contribuindo, assim, para a melhoria da saúde e da produtividade das colônias de abelhas.

Palavras-chave: Microbiota intestinal, Probióticos, Saúde das abelhas



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: A GIBERELINA DIMINUI OS DANOS CAUSADOS PELO ESTRESSE SALINO NAS TROCAS GASOSAS DE RABANETE

Autor(es): Izabella Oliveira Carvalho, Leonardo Pompa Carinhonha Setubal, Sara Rebeca da Silva Dias, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O semiárido brasileiro enfrenta grandes desafios para expandir a irrigação devido às elevadas taxas de evapotranspiração e à irregularidade das chuvas, o que causa falta de água de boa qualidade. Como resultado, as águas salobras subterrâneas frequentemente se tornam uma alternativa para a irrigação. Contudo, os sais presentes nessas águas, principalmente Na⁺ e Cl⁻, podem causar danos ao metabolismo, fisiologia e crescimento das plantas. O rabanete (*Raphanus sativus* L.) é uma hortaliça da família Brassicaceae, conhecida por seu ciclo anual e porte reduzido. Contudo, essa planta pode ser afetada pelo estresse salino. A aplicação de fitormônios, como as giberelinas, pode ser uma estratégia para mitigar os danos causados pela salinidade em plantas. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar os efeitos da aplicação de giberelina como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de rabanete. Um esquema fatorial 2 × 3 em um delineamento inteiramente casualizado, com seis repetições. Duas doses de giberelina (GA3 – 0 e 50 µM) e três concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0, 50 e 100 mM), foram avaliadas. Um analisador de gás no infravermelho foi usado para a medição das trocas gasosas entre 8:00 e 9:00. A condutância estomática (gs), taxa de transpiração (E), fotossíntese líquida (A), concentração de CO₂ interno (Ci), eficiência instantânea do uso da água (EUA), eficiência intrínseca do uso da água (EiUA) e eficiência intrínseca de carboxilação (EiC) foram avaliadas aos 30 dias após a irrigação com água salina. Essa irrigação iniciou-se após o plantio. A aplicação de GA3 foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando o software R. Houve interação para as concentrações de cloreto de sódio e aplicação de giberelina nas variáveis de trocas gasosas, exceto para Ci no qual apresentou efeito isolado na cultura do rabanete aos 13 dias após o transplantio. A aplicação de GA3 aumentou a gs, A e EUA de plantas submetidas ao estresse salino moderado (50 mM NaCl) e severo (100 mM NaCl), enquanto que aumentou a E em plantas sob estresse salino severo. O estresse salino e a aplicação de GA3 aumentou a Ci de forma isolada. Com isso, conclui-se que pode ser uma estratégia promissora na redução dos efeitos adversos causados pelo estresse salino em plantas de rabanete.

Palavras-chave: *Raphanus sativus* L., salinidade, fitormônio



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE DA REGULAÇÃO DE AGROTÓXICOS SOB A PNMA: DESAFIOS E PROJEÇÕES

Autor(es): Misma Menezes Santos, Carlos Fernandes de Carvalho Neto, Fabio Batista Dos Santos, Daniel Victor Anacleto Macedo, João Matias Santos De Jesus, Rhadson Rezende Monteiro

Resumo:

Esta pesquisa tem como objetivo principal avaliar a efetividade da Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA), instituída pela Lei nº 6.938/81, no controle do uso de agrotóxicos no Brasil durante o período de 2009 a 2022. A pesquisa busca responder à seguinte questão: a PNMA tem sido capaz de conter o crescente consumo de agrotóxicos no país, considerando a pressão exercida pelo agronegócio e as lacunas existentes no sistema de fiscalização? A hipótese central deste trabalho é que, apesar dos avanços proporcionados pela PNMA, a política não tem sido totalmente eficaz em frear o aumento do uso de agrotóxicos no Brasil. Essa ineficácia seria resultado de diversos fatores, dentre eles a influência do agronegócio na formulação e implementação de políticas públicas, além de falhas na fiscalização e no controle do registro e comercialização desses produtos. Para testar essa hipótese, foram utilizados dados oficiais do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) e aplicados modelos estatísticos avançados, como SARIMAX e SARIMA. Esses modelos permitiram projetar o consumo de agrotóxicos até 2030, considerando as tendências históricas e os principais fatores que influenciam o uso desses produtos no país. Os resultados da análise indicam que, embora a PNMA tenha contribuído para a melhoria do marco regulatório para o uso de agrotóxicos no Brasil, o consumo desses produtos continuou a crescer de forma significativa no período analisado. Esse aumento foi particularmente acentuado em momentos de flexibilização da legislação e de maior pressão do agronegócio sobre o poder público. Os achados desta pesquisa sugerem que a eficácia da PNMA é limitada por fatores políticos e institucionais que dificultam a implementação de medidas mais rigorosas de controle do uso de agrotóxicos. Além disso, a falta de recursos e de pessoal qualificado para a fiscalização também contribui para a ineficiência do sistema de controle. Diante dos resultados obtidos, este estudo destaca a necessidade de fortalecer a fiscalização ambiental e de garantir a sustentabilidade da agricultura brasileira. É fundamental que as políticas públicas para o setor agrícola sejam formuladas com base em evidências científicas e com a participação de diversos atores sociais, incluindo especialistas em meio ambiente e sociedade civil. Sugere-se, portanto, que futuras pesquisas aprofundem a análise da relação entre governança ambiental e práticas agrícolas no Brasil, com o objetivo de identificar as melhores estratégias para promover uma agricultura mais sustentável.

Palavras-chave: Política Nacional do Meio Ambiente, Agrotóxicos, Sustentabilidade Agrícola, Modelagem Estatística.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE DA VELOCIDADE E DIREÇÃO DO VENTO EM BARRA DO RIO GRANDE, BAHIA

Autor(es): Isabel da Silva Teixeira Dourado, Aureo Silva de Oliveira, Neilon Duarte da Silva, Lucas dos Santos Batista

Resumo:

O regime de ventos numa dada região tipicamente baseia-se na análise de séries temporais do vento horizontal em termos de velocidade média e direção predominante. O presente estudo teve como objetivo caracterizar o regime de ventos no município de Barra do Rio Grande (11o 05' 05" S; 43o 08' 21" W, 403 m acima do nível do mar), localizado no encontro do Rio Grande com o Rio São Francisco, na parte média da BHSF, Bahia. As análises basearam-se em dados horários coletados no período de 12/05/2008 a 31/12/2023 (aproximadamente 16 anos) pela estação meteorológica automática (EMA) de código A429 da rede do INMET (Instituto Nacional de Meteorologia). Na estação, velocidade e direção do vento são medidos por um conjunto anemométrico posicionado a 10 m de altura, constituído de um anemômetro de canecas (*cup anemometer*) e de uma biruta (*wind vane*). Verificou-se que em Barra a velocidade média horária do vento foi da ordem de 1,84 m/s. Ao longo do ano a velocidade média horária variou de 1,31 m/s (abril) a 2,65 m/s (outubro). A distribuição de frequência da velocidade do vento mostrou 87% dos valores concentrados no intervalo de 0,5 m/s a 5,4 m/s, correspondente às classes aragem, brisa leve e brisa fraca da escala de Beaufort, segundo a OMM (Organização Meteorológica Mundial). A análise da direção mostrou que os ventos em Barra do Rio Grande podem soprar de todas as direções ao longo do ano, porém, com predominância das direções do primeiro quadrante da rosa-dos-ventos, ou seja, entre o Norte (N, 0o) e o Leste (E, 90o). A direção predominante observada foi a nordeste (NE, 45o), com frequência de 50% e ventos de até 4 m/s. Os resultados dessas análises irão subsidiar estudos futuros de demanda hídrica de culturas irrigadas na região, considerando (a) o relevante papel que o vento no transporte de vapor d'água e (b) a expansão da fruticultura irrigada (cacau, banana, uva, melancia, etc) em Barra do Rio Grande e município adjacentes. É importante destacar que os dados meteorológicos atualmente coletados pela EMA A409 sofrem a influência de barreiras físicas inibidoras da livre circulação do ar, já que a mesma se encontra na zona urbana. Essa condição, infelizmente comum a muitas outras estações da rede do INMET, impacta negativamente a qualidade dos dados meteorológicos, para um amplo leque de aplicações.

Palavras-chave: meteorologia, oeste da Bahia, movimento do ar, anemômetro



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE OLFATOMÉTRICA DA ATRAÇÃO DE *Diaphorina citri* POR PORTA-ENXERTOS HTR-051 E LIMOEIRO CRAVO SANTA CRUZ COM DIFERENTES COPAS COMERCIAIS

Autor(es): Carlos Fernandes de Carvalho Neto, Marilene Fancelli, Maria de Fatima Ferreira da Costa Pinto, Luana Bittencourt Tedgue

Resumo:

A citricultura brasileira tem enfrentado perdas econômicas devido à infecção por Huanglongbing (HLB), associada à bactéria *Candidatus Liberibacter spp*, transmitida pelo inseto *Diaphorina citri* Kuwayama, 1908 (Hemiptera: Psyllidae). A escolha do porta-enxerto é uma técnica essencial na produção de plantas mais resistentes a pragas e doenças. Este estudo visa identificar combinações de copa e porta-enxerto que possam contribuir para a redução da população do vetor de HLB, aumentando a longevidade das plantas cítricas. A análise do comportamento de escolha do inseto em diferentes combinações de copa e porta-enxerto de citros foi feita por meio de bioensaios de olfatometria. Essa metodologia permite identificar combinações menos preferidas pelo inseto, influenciando a disseminação da doença. O objetivo do estudo foi avaliar o comportamento de *D. citri* em relação à atratividade ou repelência de diferentes combinações copa e porta-enxerto. Os bioensaios ocorreram no Laboratório de Ecofisiologia da Embrapa Mandioca e Fruticultura, em ambiente controlado ($25^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$, umidade relativa de $75\% \pm 10\%$). Testaram-se os porta-enxertos Limoeiro Cravo Santa Cruz (controle) e HTR-051, ambos enxertados com as copas 'Valência Tuxpan CNPMF', 'Pêra D6' e 'Valência Folha Murcha'. Os testes ocorreram em uma arena de quatro braços, com fluxo de ar de 0,2 L/min. As fêmeas de *D. citri*, virgens e recém-emergidas, foram privadas de alimento por uma hora antes do teste, sendo colocadas individualmente na arena, com 31 repetições por tratamento. As mudas utilizadas tinham brotações recentes de 1-5 cm e foram inseridas em sacos estéreis de poliéster, conectados à arena por mangueiras de teflon. As variáveis registradas incluíram o tempo de residência do inseto em cada campo de odor, o número de entradas e a primeira escolha, por meio do Sistema de Aquisição de Dados em Bioensaios de Olfatometria (SOLF). Após a verificação da normalidade e homogeneidade dos dados, aplicaram-se Análise de Variância e Modelo Linear Generalizado (GLM), utilizando a linguagem Python. Houve diferença significativa ($p = 0,024$) no tempo de residência de *D. citri* entre plantas enxertadas com o porta-enxerto HTR-051 e o Limoeiro Cravo Santa Cruz, ambas com a copa 'Valência Folha Murcha'. Os insetos preferiram a combinação Limoeiro Cravo Santa Cruz/'Valência Folha Murcha', com um tempo médio de 5,03 minutos nos campos de voláteis, enquanto HTR-051/'Valência Folha Murcha' apresentou uma média de 3,09 minutos. Além disso, a combinação HTR-051/'Valência Folha Murcha' teve menos entradas, sugerindo menor atração por essa combinação. Conclui-se que a 'Valência Folha Murcha' enxertada com HTR-051 apresenta potencial promissor em bioensaios de olfatometria, porém mais estudos são necessários para confirmar seu uso em campo como fonte de resistência ao inseto vetor.

Palavras-chave: Olfatometria, *Diaphorina citri*, Porta, Enxertos



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DOS PRODUTOS DAS COLMEIAS: MEL DE *Apis mellifera* E MELIPONAS

Autor(es): Maria Eduarda Santos de Araújo, Samira Maria Peixoto Cavalcante da Silva, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

O mel é um alimento natural, rico em nutrientes e reconhecido por suas notáveis propriedades terapêuticas. Para garantir a qualidade, proteção, segurança e valor comercial dos méis de abelhas sociais, as análises físico-químicas são fundamentais para atender as regulamentações nacionais e internacionais. Particularmente em mercados que valorizam produtos com características raras ou de regiões específicas, parâmetros como cor, condutividade elétrica e composição mineral ajudam a identificar a origem floral e geográfica do mel, agregando valor ao produto. Dois tipos principais de mel são comercializados no Brasil: o mel tradicional da abelha social com ferrão *Apis mellifera* e o mel das abelhas sem ferrão (ASF), conhecidas por meliponíneos. O mel das ASF tem propriedades distintas, tais como uma alta umidade (18% a 35%), um aroma intenso e uma leve acidez. Essas qualidades diferenciam claramente do mel produzido pela abelha com ferrão *A. mellifera*, dando-lhe um perfil sensorial único e um potencial de mercado significativo. Neste estudo foi realizada a caracterização físico-quimicamente do mel de ambos os grupos de abelhas. Foram coletadas 23 amostras de méis de *A. mellifera* e 20 amostras de melíponas, as quais foram submetidas a análises físico-químicas de cor, umidade (%), atividade de água (Aw), Condutividade elétrica ($\mu\text{S}\cdot\text{cm}^{-1}$) e cinzas (%), a fim de verificar se elas apresentavam conformidade com a legislação nacional vigente (Brasil, 2000) e o Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel de Abelha Social Sem Ferrão gênero *Melipona* (ADAB, 2014). Os resultados médios \pm desvio padrão obtidos foram: cor (âmbar claro e âmbar), umidade ($20,53 \pm 2,42$ e $27,93 \pm 3,03$ %), atividade de água ($0,56 \pm 0,04$ e $0,68 \pm 0,03$ Aw), condutividade elétrica ($469,56 \pm 242,29$ e $531,51 \pm 370,53$ $\mu\text{S}\cdot\text{cm}^{-1}$) e cinzas ($0,194 \pm 0,09$ e $0,197 \pm 0,16$ %), respectivamente para cada grupo de abelhas. As amostras analisadas encontraram-se dentro das especificações determinadas pela legislação para as características físico-químicas, tanto para o mel de *A. mellifera*, quanto para as meliponas. A legislação não exige as análises de atividade água e condutividade elétrica, mas elas podem ser realizadas de forma complementar, uma vez que tem relação com a conservação e indicação geográfica do mel. Os resultados demonstram que cada grupo de abelhas tem características que determinam as diferenças físico-químicas do mel, o que reforça a necessidade de estudos aprofundados, de forma a garantir a qualidade do produto final.

Palavras-chave: abelhas sociais, apicultura, meliponicultura, produtos da colmeia



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS DE PÉLETES DE MUCILAGEM SISAL DESIDRATADA E CRUEIRA APÓS SETE DIAS DE FABRICAÇÃO

Autor(es): Jessica Rosa da Silva, Bruna Vieira da Silva, Tainá Delmondes Santos Conceição, Denilson dos Santos Santana e Ana Cristina Fermino Soares

Resumo:

O *Agave sisalana*, planta da família *Asparagaceae*, é originária do México, sendo amplamente cultivada em várias partes do mundo, com especial destaque para a Região Sisaleira na Bahia, Brasil. No estado da Bahia, são produzidos cerca de 96% da fibra de sisal do país, sendo produzidas 92 mil toneladas em 2022. O Brasil se mantém como o maior produtor mundial dessa fibra. Entretanto as fibras representam aproximadamente 4% da massa fresca das folhas, e os 96% restantes correspondem à mucilagem de sisal, um subproduto com potencial para aproveitamento, como por exemplo para a alimentação animal. Contudo, grande parte da mucilagem é descartada no campo levando ao seu apodrecimento, com impactos ambientais negativos. Um dos maiores entraves do uso da mucilagem de sisal é a elevada umidade, que torna a sua utilização um desafio. A peletização é uma técnica de conservação de forragens amplamente utilizada na produção de alimentos para animais pela indústria. Consiste na aglomeração de pequenas partículas, seja de um único ingrediente ou de uma mistura de ingredientes, através de procedimentos mecânicos. O processo ocorre sob condições controladas de pressão, umidade e calor, garantindo a compactação e a integridade dos péletes formados. Os objetivos básicos da peletização são: aumentar a palatabilidade da ração, modificar a forma física, ajustando o tamanho das partículas para facilitar e estimular a ingestão, evitar ou reduzir a seleção de ingredientes pelos animais, minimizar a separação dos componentes da mistura, aumentar a densidade da ração, otimizando o armazenamento e reduzindo os custos de transporte e reduzir a contaminação por microrganismos. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade microbiológica de péletes de mucilagem sisal desidratada e crueira após sete dias de fabricação. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Microbiologia Agrícola localizado na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. O experimento foi instalado no delineamento inteiramente casualizado (DIC) com 6 tratamentos e 3 repetições, totalizando 18 parcelas experimentais. Os dados foram submetidos à análise de variância e estudo de médias Scott Knott, considerando o nível de significância de 5 % de probabilidade, utilizando o programa estatístico “R” (R Development Core Team, 2018) Foram realizadas as análises para bolores e leveduras, microrganismos mesófilos, Coliformes totais e *Salmonella* spp. Os resultados da contaminação por bactérias mesófilas indicaram que a proporção de crueira na formulação dos péletes influenciou diretamente os níveis de contaminação. Amostras de crueira pura e péletes contendo 80% de sisal e 20% de crueira apresentaram as contagens mais altas de bactérias mesófilas, com valores de até $2,3 \times 10^4$ UFC/g de pelete. Em contrapartida, as amostras com 100% de sisal e aquelas com 95% de sisal e 5% de crueira mostraram contagens menores, de $1,0 \times 10^4$ UFC/g e $0,6 \times 10^4$ UFC/g de pelete, respectivamente. Não houve detecção de bolores, leveduras, coliformes a 35°C e 45°C, ou *Salmonella* spp em nenhuma das



amostras, demonstrando que a contaminação por esses microrganismos não foi um problema na obtenção dos péletes do subproduto de sisal

Palavras-chave: Sisal, conservação de forragens, Microbiologia.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APICULTURA NA PERSPECTIVA DA AGROECOLOGIA E DA EDUCAÇÃO POPULAR: FORMAÇÃO DE NOVOS APICULTORES EM AMARGOSA, BAHIA.

Autor(es): Everson de Jesus Santos, Cosme Santos Santana, Andreia Barbosa dos Santos, Luana Patrícia Costa Silva

Resumo:

O objetivo deste trabalho é apresentar contribuições do programa de Extensão Tecelendo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) na formação de Apicultores em parceria com a Associação de Agricultores Familiares do Tamanduá (AAFT) através do projeto Favos do Vale na cidade de Amargosa Bahia. No início do mês de Abril de 2024 foram iniciadas atividades de formação e seleção de novos Apicultores a partir de curso de formação e organização de apiário coletivo em parceria do Programa Tecelendo e projeto Favos do Vale. O Tecelendo surgiu em 2008 e é um programa de extensão da UFRB, pertence ao Núcleo Carolina Maria de Jesus: Educação popular, agroecologia e alfabetização da classe trabalhadora. A Associação de Agricultores Familiares do Tamanduá (AAFT) é uma organização social sem fins lucrativos. Surgiu no ano de 2000 a partir da reunião de vinte e dois produtores rurais no município de Amargosa. Tem como objetivo fortalecer a agricultura familiar, organizar a produção e aprimorar a cultura local com destaque no samba de roda, capoeira, cantigas de roda, vaquejada, toques de violão e cavaquinho, rezas e encontros religiosos. Desde o ano de 2008 a AAFT atua com o projeto Favos do Vale e em 2024 no intuito de intensificar os trabalhos com a apicultura já existentes no município e que ao longo dos anos vinham se enfraquecendo devido à falta de apoio e renovação do grupo, foi estabelecida parceria com o Tecelendo para a materialização do curso de Formação e Seleção de novos apicultores para comporem o trabalho. Desta ação 25 pessoas foram inscritas e 18 foram formadas nesta primeira etapa do trabalho. Na segunda etapa do trabalho, o grupo de novos apicultores passaram a fazer parte do coletivo (que possui 60 pessoas) e desde o mês de maio estão organizados em ações de formação de apiário coletivo. Aconteceram atividades de busca para a construção do apiário, mutirões para organização dos materiais necessários, bem como da infraestrutura da área. Além disso, aconteceram reuniões com autoridades do poder público municipal, bem como direção do Centro de Formação de Professores (CFP) para busca de áreas que servissem como berçário (área de transição entre captura e transporte para apiário) de enxames capturados. Sendo assim, compreende-se a necessidade de fortalecimento de atividades que atendam as demandas das dimensões sociais, econômicas e produtivas referente a essa organização produtiva. Considera-se que a apicultura e meliponicultura são atividades que promovem um menor impacto no campo, um amplo cuidado com o meio ambiente e em contrapartida possuem um retorno de renda para os envolvidos com grande potencial de trabalho para a juventude camponesa e urbano-periférica. Assim se torna urgente pensar propostas que apontam para a construção de alicerces de permanência no campo, por meio de atividades agroecológicas e de educação popular. Palavras-Chaves: Juventude, meio ambiente, trabalho coletivo Financiadores: Associação dos Agricultores do Tamanduá e UFRB/PIBEX.

Palavras-chave: Juventude, meio ambiente, trabalho coletivo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE GIBERELINA E PACLOBUTRAZOL NA PRODUÇÃO DE FITOMASSA DE CAPUCHINHA

Autor(es): Elienay Vinicius da Silva Dutra, Myriam El Adas, Kaio Sacramento de Brito, Ligia Santiago da Paz da Silva Vieira, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

Os reguladores de crescimento vegetal são promissores na agricultura devido aos seus diversos efeitos no metabolismo e fisiologia das plantas. As giberelinas (GAs) são fitohormônios que atuam, dentre outras funções, no alongamento celular, e quando aplicados sobre as plantas podem melhorar o seu metabolismo, fisiologia e, conseqüentemente, o seu crescimento. Dentre as GAs, o ácido giberélico (GA3) é um dos mais usados na agricultura, visto que é uma das formas mais ativa desse fitohormônio. Em contrapartida, o paclobutrazol (PBZ) é um regulador da síntese de GAs e amplamente utilizado para controlar o crescimento vegetativo. A capuchinha (*Tropaeolum majus*) é uma das plantas com flor comestível mais cultivadas ao redor do mundo. Os efeitos da aplicação de GA3 e PBZ em capuchinha ainda são pouco estudados. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de GA3 e paclobutrazol na fitomassa fresca e seca de capuchinha. Um delineamento inteiramente casualizado com seis tratamentos e cinco repetições foi usado. Os tratamentos foram: controle (sem aplicação de GA3 e PBZ), 10 mg L⁻¹ de PBZ, 10 mg L⁻¹ de GA3, 100 mg L⁻¹ de GA3, 10 mg L⁻¹ de GA3 + PBZ e 100 mg L⁻¹ de GA3 + PBZ. A massa fresca e massa seca do caule (MFC e MSC) e da folha (MFF e MSF) e massa seca da raiz (MSR) foram avaliadas aos 60 dias após o plantio. A aplicação de GA3 foi realizada semanalmente a partir do 20º dia após o plantio, enquanto a aplicação de PBZ ocorreu apenas uma vez, no mesmo dia da primeira aplicação de GA3. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Scott-Knott. Além disso, foram realizadas análises de componentes principais e correlação de Pearson. As análises estatísticas foram conduzidas utilizando o software R. A aplicação de PBZ aumentou a MFF, MSF e MFC, enquanto que 100 mg L⁻¹ de GA3, com ou sem PBZ, diminuiu tais variáveis. Os tratamentos com 10 mg L⁻¹ de GA3, isolado ou combinado com PBZ, tiveram MFF e MSC similares, no entanto, com aplicação de PBZ a MSR e MSF foram superiores e sem PBZ a MFC foi superior nessa dose de GA3. Cinco grupos foram formados na análise de componentes principais com agrupamento. Todas as variáveis tiveram maior relação com a aplicação de PBZ sem aplicação de GA3. A MSF e MFF tiveram forte correlação positiva ($r=0,95$) e uma correlação moderada ($r=0,65$) entre a MSR e a MFC. As doses de GA3, possivelmente, foram elevadas, causando efeito negativo no crescimento da capuchinha. Já a aplicação de PBZ apenas uma vez não foi eficiente para controlar o crescimento das plantas. Portanto, estudos futuros devem ser realizados para determinar concentrações mais apropriadas desses reguladores de crescimento para essa espécie.

Palavras-chave: reguladores de crescimento, crescimento de plantas, *Tropaeolum majus*



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE DIAGNÓSTICO VISUAL PARA ANÁLISE RÁPIDA DA ESTRUTURA DO SOLO EM TRÊS SISTEMAS DISTINTOS DE MANEJO DO SOLO

Autor(es): Tailana dos Santos Conceição, Marcos Roberto da Silva, Oldair Del Arco Vinhas Costa, Tamara Silva Reis, Vinícius Santos Menezes

Resumo:

Diferentes fatores podem limitar a eficiência de um sistema produtivo, o solo é um desses fatores. A qualidade do solo, relacionado às condições físicas químicas e biológicas do solo, a depender do manejo, podem influenciar de forma positiva ou negativa na eficiência do sistema produtivo. Os métodos visuais são mais rápidos comparados aos laboratoriais para identificação de problemas ocorrentes no solo dos sistemas agrícolas de produção. Utilizar metodologias rápidas e de forma visual para estimar a qualidade do solo é a melhor alternativa para produtores que dispõem de pouca ou nenhuma condição de viabilizar análises mais complexas e de alto custo, diante do exposto o objetivo do trabalho foi a aplicação dos métodos DRES (Diagnóstico Rápido da Estrutura do Solo) e VSA (Avaliação Visual do Solo) para avaliação visual e rápida da estrutura do solo em três sistemas de manejo praticados na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Foram aplicados os métodos DRES E VSA em três áreas distintas a de manejo convencional (com mobilização do solo), manejo conservacionista (Sistema Plantio Direto) e Mata Nativa restaurada. As áreas de estudo estão localizadas na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, município de Cruz das Almas-BA (12° 40' 12" S, 39° 06' 07" W, altitude de 220 m). O clima local caracteriza-se como tropical quente e úmido com estação seca no verão, do tipo Aw a Am segundo a classificação de Köppen, temperatura média anual é de 24,5 °C, e pluviosidade média anual de 1.224 mm (Cruz das Almas, 2022), com variações entre 900 e 1.300 mm. Na área do estudo os solos predominantes são os Latossolos e Argissolos Amarelos Distrocoesos. A prática de manejo na área de manejo convencional apresentou índices inferiores quanto a qualidade do solo, principalmente por perdas da estrutura e por processos erosivos do solo de acordo com a aplicação dos métodos. O sistema de plantio direto apresentou o melhor índice de qualidade de solo comparado com todas as áreas estudadas e com os métodos utilizados nesse trabalho, demonstrando melhoria da qualidade do solo em função do manejo adotado. O uso de diagnósticos morfológicos dos solos se constitui em uma ferramenta promissora, de baixo custo e eficiente para a avaliação da qualidade, de forma a orientar práticas de manejo que minimizem a degradação dos mesmos e que seja difundida entre os produtores que desejam uma avaliação, rápida, eficiente, de baixo custo e, principalmente queiram melhorar os manejos com vista a produtividade e preservação da biodiversidade e saúde do solo. Os usos dos indicadores morfológicos demonstraram alto potencial na determinação da qualidade do Latossolo Amarelo estudado, no entanto, os métodos adotados necessitaram de ajustes nos parâmetros adotados de acordo com as características dos solos da região avaliada. O uso de diagnósticos morfológicos dos solos se constitui em uma ferramenta promissora, de baixo custo e eficiente para a avaliação da sua qualidade, para orientar práticas de manejo que minimizem a degradação dos mesmos.

Palavras-chave: DRES, VSA, sistema plantio direto, convencional, mata nativa



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE POLIAMINA NAS TROCAS GASOSAS DE RABANETE (*Raphanus sativus*) CULTIVADO SOB ESTRESSE SALINO

Autor(es): Pedro Paulo Cardoso de Oliveira, Leonardo Pompa Carinhonha Setubal, Izabella Oliveira Carvalho, Keilane Silva Lima, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O rabanete (*Raphanus sativus*) é um vegetal de raiz tuberosa com sabor picante e levemente amargo, amplamente consumido ao redor do mundo. O estresse salino afeta as plantas quando estão expostas a elevadas concentrações de sais podendo causar desidratação, interferência na absorção de nutrientes, alterações no metabolismo e distúrbios nas trocas gasosas. O crescimento e a produção de rabanete pode ser afetados negativamente pelo estresse salino, dentre outras causas, devido à sua influência nos processos fotossintéticos. Entre as estratégias para amenizar os danos causados pelo estresse salino, a aplicação de poliaminas tem se destacado por sua capacidade de aumentara tolerância das plantas às condições adversas. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de poliamina como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de rabanete. Um esquema fatorial 2×2 em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições foi usado. Duas doses de (PA (espermina) – 0 e 1 mM) e três concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0 e 50 mM) foram avaliadas. Um analisador de gás no infravermelho (IRGA) foi usado para a medição das trocas gasosas entre 8:00 e 9:00. A condutância estomática (gs), taxa de transpiração (E), fotossíntese líquida (A), concentração de CO₂ interno (Ci), eficiência instantânea do uso da água (EUA), eficiência intrínseca do uso da água (EiUA) e eficiência intrínseca de carboxilação (EiC) foram avaliadas aos 30 dias após a irrigação com água salina. Essa irrigação iniciou-se após o plantio. A aplicação de PA foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o software R. Houve significância em trocas gasosas para as variáveis eficiência intrínseca do uso da água e a condutância estomática. A eficiência intrínseca do uso da água foi atenuada com a aplicação de 1 mM de poliamina em ambiente com estresse, demonstrando dessa forma que o aproveitamento do uso da água diminuiu. A aplicação de PA aumentou a gs em plantas sob estresse salino (50 mM de NaCl), contudo, não influenciou E, A, EUA e EiC. O estresse salino não influenciou a E e A, contudo, diminuiu a EUA e EiC. As trocas gasosas, exceto a gs, não foram influenciadas pela aplicação de 1 mM de PA e estresse salino moderado (50 mM de NaCl).

Palavras-chave: Salinidade, espermina, fotossíntese



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE REVESTIMENTO COMESTÍVEL A BASE DE GELATINA COM GEOPROPOLIS E MEDICAMENTOS HOMEOPÁTICOS NA PÓS-COLHEITA DE ABÓBORA MINI-PAULISTA (*Cucurbita moschata*)

Autor(es): Mayana Barbosa de Macedo, Mayane Barbosa de Macedo, Cainan de Souza Menezes, Priscila Vitória Rodrigues de Castro, Rivã Ribeiro do Nascimento França, Cintia Armond

Resumo:

As abóboras, *Cucurbita* sp. pertencem à família Cucurbitaceae, é uma família que reúne espécies com importante uso na alimentação. Do gênero *Cucurbita* cinco espécies são domesticadas e cultivadas no Brasil, que apresentam grande importância na agricultura familiar e fazem parte da alimentação em várias regiões do País. Estas ocupam o 7º lugar em volume de produção entre as hortaliças, constituindo-se um alimento básico das regiões Norte, Nordeste e Centro-Sul incidindo grande importância social na geração de empregos diretos e indiretos. A variedade de Abóbora Mini-Paulista, espécie *Cucurbita moschata*, é vigorosa e muito produtiva, produz frutos de coloração alaranjada e de sabor adocicado, atingem de 9 cm a 12 cm de diâmetro. No entanto, esta espécie é caracterizada pela alta perecibilidade, consequentemente apresentam vida pós-colheita curta gerando grandes perdas na qualidade e conservação pós colheita de frutos. O uso de biofilme tem sido uma alternativa inovadora na conservação pós colheita de frutos, pois, possuem a capacidade de atuar na diminuição de fatores fisiológicos causadores da perda de qualidade, além, de atribuir uma aparência brilhante e atraente aos produtos. Na agricultura orgânica, o uso da homeopatia é entendido como uma prática tecnológica destinada ao mercado inovador, principalmente em decorrência da baixa dependência por insumos externos. Portanto, o objetivo no trabalho foi avaliar o potencial do revestimento à base de gelatina com geopropolis e medicamentos homeopáticos na qualidade pós-colheita de frutos de abóbora Mini-Paulista (*Cucurbita moschata*). O delineamento experimental foi em blocos casualizados com 7 tratamentos e 7 repetições. Os tratamentos foram constituídos de revestimento a base de gelatina sendo com: preparação básica de geopropolis; preparado homeopático de geopropolis 6CH; e com os medicamentos homeopáticos: Arnica montana, Silicea, Arsenicum album, Calcarea carbonica na dinamização 6CH e os controles somente revestimento de gelatina e sem revestimento. Os frutos de abóbora mini foram obtidos na Fazenda experimental de produção Vegetal da UFRB no cultivo de produção orgânica. Após colhidas foram levadas ao laboratório M1/Bloco M, as quais foram selecionadas e higienizadas com solução de hipoclorito a 2,5%. As abóboras foram imersas nos revestimentos a base de gelatina incolor com seus respectivos tratamentos e os controles. Após o biofilme estabelecido as abóboras foram embaladas em bandejas de isopor e cobertas com plástico filme. E procedeu-se as avaliações da determinação da perda de massa, notas de deterioração e contaminação microbiana em intervalos de 6 dias até aos 30 dias. Ao final de 30 dias as abóboras tratadas com revestimento de gelatina + preparação básica de geopropolis e o sem revestimento apresentaram menor perda da massa e apresentaram melhores características de qualidade de conservação pós-colheita quando comparado os demais tratamentos, que aceleraram o processo de deterioração e maior contaminação microbiana. Os resultados apontaram que revestimento a base de gelatina acelerou o processo de deterioração e na contaminação microbiana dos frutos, exceto o com



preparação básica de geoprópolis. Conclui-se que a preparação básica de geoprópolis com revestimento tem potencial na conservação pós-colheita dos frutos de abobora Mini-Paulista.

Palavras-chave: biofilme, Homeopatia, perecibilidade, hortaliças, geoprópolis.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: APRECIÇÃO TECNOLÓGICA EM SEMEADORAS-ADUBADORAS DE PRECISÃO PARA SISTEMA PLANTIO DIRETO

Autor(es): Jarbas Cardoso Araújo, Marcos Roberto da Silva, Gabriel da Paixão Santos

Resumo:

O sistema plantio direto (SPD) é reconhecidamente a tecnologia de manejo de solo mais indicado para agricultura moderna. O sucesso do SPD está intimamente ligado com a evolução tecnológica das semeadoras, deste modo à seleção de máquinas é um fator fundamental para qualidade no sistema de produção agrícola em SPD. O atual mercado de semeadoras-adubadoras de precisão (SAPs) apresenta várias opções para SPD, mas ainda existe deficiência de informações que permitam proceder a uma seleção conforme as necessidades das propriedades. Entre os pontos que devem ser considerados na escolha, está o nível de tecnologia da semeadora. Baseados nestas informações objetivou-se a elaboração de um coeficiente de tecnologia (CT) de SAPs para SPD, que permita analisá-las com base nas tecnologias disponíveis no mercado. Para construção do CT o estudo foi realizado em etapas distintas, sendo para seleção de parâmetros tecnológicos, de matérias disponibilizados pelos fabricantes, de consulta por meio de formulário enviado aos especialistas em mecanização agrícola, para que avaliassem cada parâmetro tecnológico. A elaboração de um formulário composto com os parâmetros tecnológicos e uma breve descrição de cada parâmetro que foi enviado para especialistas da área de máquinas agrícolas e mecanização para que os mesmos, a luz dos seus conhecimentos, determinassem valores para cada parâmetro em função da sua importância para posteriormente subsidiar a criação do coeficiente tecnológico de SAPs para o sistema plantio direto. Foi-se necessário a análise dos materiais disponíveis das máquinas para semeadura direta de precisão para caracterização das informações de caráter qualitativo ou quantitativo dos componentes comuns entre os catálogos dos diferentes fabricantes, que interferem diretamente nas funções da semeadora na precisão, distribuição de insumos, regulação, segurança, ou seja, que representam o nível de tecnologia. Após a enumeração dos itens e subitens relevantes para determinação do nível de tecnologia, foi elaborada uma planilha para aquisição de informações presentes nos catálogos, manuais e folhetos na web, empregando as ferramentas do programa computacional Excel. A descrição teve como objetivo esclarecer as diferenças entre os componentes, aplicações, limitações e vantagens de forma a subsidiar a análise pelos especialistas e posterior atribuição de notas; e a etapa final de elaboração de duas expressões para cálculo do CT, com 29 e 10 subitens. A aplicação do CT foi possível em 175 modelos (39,13 % dos modelos identificados) de nove marcas, sendo possível estabelecer categorias de diferentes níveis tecnológicos, em que modelos que obtiveram maiores notas foram classificados como tecnologicamente mais avançados. Conclui-se que calculando-se o CT das duas formas propostas, os resultados obtidos são diferentes. O CT é um possível instrumento para seleção de máquinas e possibilita comparar modelos de SAPs quanto ao seu nível tecnologia, porém apresenta limitações devido à falta de informações que são disponibilizadas pelos fabricantes. A falta de informações nos materiais publicitários das empresas restringiu o número de modelos de SAPs para aplicação do CT, as expressões utilizadas para determinar o CT conduzem a resultados diferentes, sendo o coeficiente refinado e mais austero na determinação do nível de tecnologia.

Palavras-chave: máquinas agrícolas, manejo de solo, agricultura moderna, seleção de máquinas



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÁREA DE EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE AMARGOSA - BA

Autor(es): José Gabriel Beiginho dos Santos, Carlos Adriano da Silva Oliveira, Lucas Oliveira do Amorim

Resumo:

Este trabalho tem por objetivo socializar a experiência da atividade de extensão desenvolvida com o apoio do Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (PROEXC/UFRB), com Projeto intitulado 2º Ciclo de Formação, Experiências e Práticas Agroecológicas em Amargosa – Bahia, com realização em 2024. A nova edição do trabalho em curso, ganha é produto do protagonismo dos discentes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias (LEDOC), no Centro de Formação de Professores da UFRB, integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM), com apoio do Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias, de grupos de estudo, pesquisa, projetos de extensão e articulação comunitária. Nesse sentido, foram continuadas as ações em andamento do projeto anterior, além da realização de novas atividades, com momentos de formações coletivas elaboradas para reflexão acerca de experiências e práticas agroecológicas. O procedimento das atividades compõe-se na realização de círculos de cultura, com inspiração da Educação Popular, especialmente princípios da perspectiva de Paulo Freire (1983; 2001; 2002) da educação problematizadora, concebendo sobre o tema e envolvendo atividades teóricas/práticas (práxis) com estudantes dos diversos cursos do Centro de Formação de Professores e Comunidades camponesas em Amargosa. As tarefas realizadas, consiste como experiências no campo dos componentes curriculares na área das agrárias da LEDOC/CA, trabalhando com os conhecimentos científicos, mas sempre levando em consideração o saber popular e a ancestralidade trazida pelo nosso povo, incentivando e colocando em prática o trabalho coletivo e sua importância para os avanços e desenvolvimentos das comunidades e atividades camponesas, sendo embasado por conhecimentos de mestres/mestras do conhecimento agroecológico local, e estudos como: (1983; 2001; 2002), Horton e Freire (2003), Cotrim e Dal Soglio (2016), Arroyo (2014), Brandão (1984), dentre outras. Como resultados alcançados destacamos a experiência e as potencialidades geradas pela dialogicidade implicada com raízes comunitárias agroecológicas, e a oportunidade de construir e afirmar práticas de extensão/comunicação pautadas no fazer com as pessoas, ampliando a perspectiva de formação, concebendo-a como um caminho de educação como prática de liberdade (FREIRE, 1982, 2002). Fica evidente a importância dos estudantes na construção do seu próprio espaço formativo sustentados de acordo os saberes e práticas da agroecologia, o que fortalece a educação como instrumento de mudança e, também incita a transformação da perspectiva educacional construída através das conexões envolvendo a práxis. Essas tarefas realizadas coletivamente, gera uma produção de alimentos agroecológicos, como: hortaliças, tubérculos, milho, feijão, frutas, ervas medicinais ideais para o consumo que beneficia a comunidade de discentes da LEDOC durante sua estadia do tempo universidade em Amargosa, mostrando assim, que é possível um coletivo organizado, mesmo em pouco espaço de terra, desfrutar na prática de sua formação acadêmica e vivenciar sua realidade camponesa produzindo alimentos.



Palavras-chave: Agroecologia, Educação do Campo, trabalho coletivo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: A SABEDORIA ANCESTRAL NA CRIAÇÃO DE AVES

Autor(es): ELIANE PEREIRA DOS SANTOS, ECIO DOS SANTOS OLIVEIRA, ROSANA ANDRADE BONFIM, SHEILA ASSUNÇÃO MATOS

Resumo:

A sabedoria ancestral na criação de aves é um exemplo notável de práticas tradicionais que têm sido transmitidas de geração em geração, especialmente nas comunidades rurais e na agricultura familiar. Essas práticas são fundamentadas em uma relação harmoniosa com o meio ambiente e no respeito ao comportamento natural das aves, buscando sempre o equilíbrio entre bem-estar animal, sustentabilidade e autossuficiência. No contexto dos quintais familiares, a criação de aves não é apenas uma atividade comum, mas uma expressão de saberes ancestrais que valorizam a independência de insumos externos e promovem uma agricultura mais autossuficiente. Os agricultores familiares frequentemente adotam métodos que priorizam o uso de alimentos e recursos disponíveis em suas propriedades. Em vez de depender de rações comerciais, eles aplicam seus conhecimentos tradicionais para criar alternativas alimentares utilizando ingredientes como raspas de mandioca quebrada, caroço de farinha de mandioca, restos de alimentos e até folhas de taioba e bananeira. Além disso, elementos naturais como o limão na água servem como vermífugo, demonstrando uma abordagem integrada e sustentável ao manejo das aves. Essas práticas não são apenas um reflexo de conhecimento técnico, mas também de uma profunda conexão com a natureza e a cultura local. A seleção dos animais é um processo cuidadoso, baseado na observação e na experiência prática. Os criadores priorizam a eliminação dos animais menos produtivos e mantêm aqueles com maior porte e melhor postura de ovos. Galinhas poedeiras que chocam um maior número de ovos são valorizadas, refletindo o conhecimento especializado dos agricultores sobre as melhores características para a continuidade e a produtividade da criação. O presente trabalho destaca essas práticas e experiências ancestrais, evidenciando a importância das técnicas tradicionais na criação de aves. Essas técnicas, oriundas da vivência de comunidades tradicionais e da agricultura familiar, enfatizam a sustentabilidade e a autossuficiência ao utilizar recursos locais e promover o bem-estar animal. Além disso, a criação de aves nas propriedades familiares tem um valor multifacetado: além de fornecer alimento direto para a família na forma de ovos e carne, também contribui para a segurança alimentar e nutricional. O esterco gerado pelas aves é utilizado como adubo para as hortas dos quintais, fechando o ciclo produtivo e garantindo uma fonte de nutrientes para as plantas. Essas práticas não apenas preservam saberes tradicionais, mas também oferecem soluções práticas e sustentáveis para a produção de alimentos em pequenas propriedades. Elas exemplificam a capacidade de adaptar conhecimentos ancestrais às necessidades contemporâneas, reafirmando a importância de respeitar e valorizar as práticas tradicionais na agricultura e na criação de animais.

Palavras-chave: agricultura familiar, alimentação alternativa, sustentabilidade.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ASPECTOS COMERCIAIS DE VARIEDADES DE COENTRO CULTIVADAS EM DIFERENTES AMBIENTES DE LUZ

Autor(es): Lara Ester Ramos Boa Morte, Iago dos Anjos de Jesus, Girlene Santos de Souza, Magnison dos Santos, Alicia Vitória Oliveira Nascimento

Resumo:

O coentro (*Coriandrum sativum*) é uma planta herbácea de ciclo curto e fácil cultivo, muito valorizada tanto na gastronomia quanto na agronomia devido ao seu preço de venda. Trata-se de uma erva anual apreciada por suas folhas frescas e sementes aromáticas, que proporcionam sabores distintos a diferentes culinárias. Além de seu papel gastronômico, o coentro também se destaca na agricultura por ser uma cultura de rápido crescimento, podendo ser cultivada em diversas condições, como variações de temperaturas, níveis de umidade e diferentes tipos de solo, o que a torna uma opção lucrativa com expressivo valor comercial e cultural. A luz é um dos elementos que mais afetam a fisiologia e a morfologia das plantas aromáticas, influenciando de maneira complexa o seu desenvolvimento. Nesse contexto, objetivou-se, avaliar as características de valor comercial em duas variedades de coentro cultivadas sob a influência de diferentes ambientes de luz. O experimento foi conduzido em casa de vegetação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no Campus de Cruz das Almas, BA. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, sob esquema de parcelas subdivididas, utilizando três ambientes de luz: pleno sol, malhas ChromatiNet vermelha e preta, ambas com 50% de sombreamento e duas variedades de coentro: Verdão e Português com 5 repetições, contendo duas plantas por vaso. Foram semeadas quatro sementes por vaso de 1L, utilizando como substrato, solo e composto orgânico na proporção de 2:1. Após 35 dias da semeadura, foram avaliados o número de folhas, a altura total, o comprimento da raiz, o diâmetro do caule, a massa da matéria fresca e seca do coentro. Os dados foram submetidos à análise de variância utilizando o programa estatístico computacional “R”, aplicando o teste de Tukey para comparação de médias. Após análise, constatou-se que não houve diferença significativa no conjunto dos tratamentos. Entretanto, ao analisar os fatores individualmente, verificou-se que a malha vermelha teve um efeito positivo significativo na altura das plantas e no número de folhas. Em contraste, o cultivo a pleno sol demonstrou uma diferença significativa apenas no número de folhas por planta. A variedade Verdão destacou-se por apresentar os melhores resultados gerais.

Palavras-chave: crescimento, *Coriandrum sativum*, sombreamento.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL: A EXPERIÊNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR EM CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Ailane Pinto, Ademilson Cardoso, Eduardo Santiago, Gabriel Strada, Wendrio Santana, Maria Lúcia Sodré

Resumo:

No Brasil, grande parte dos alimentos consumidos pelas famílias são produzidos pela agricultura familiar, essa é de suma importância para o desenvolvimento econômico do país, e, sua atividade é responsável pela geração de emprego e renda para os agricultores de base familiar. A produção familiar também desempenha um papel essencial na manutenção das culturas e tradições locais, ajudando a fortalecer as comunidades rurais. Os modos de produção são diversificados e se adaptam às condições locais contribuindo para preservação ambiental por meio da utilização de práticas sustentáveis. Contudo, inúmeras dificuldades são enfrentadas no processo de produção agrícola, o que têm gerado impactos sociais e econômicos negativos afetando diretamente a vida do produtor rural. Neste estudo, investigou-se a realidade da agricultura familiar, com o objetivo de identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos agricultores, assim como, a existência de programas de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) no município de Cruz das Almas, visando melhorias da produtividade agrícola, incentivo e a adoção de práticas sustentáveis. A pesquisa foi conduzida mediante uma pesquisa de campo, com a aplicação de técnicas de coleta de dados através de entrevistas com cinco produtores/feirantes rurais do município de Cruz das Almas que comercializam seus produtos na feira livre da cidade, cujos dados foram interpretados sob a perspectiva da literatura existente. Diante disso, os resultados apontaram que as principais dificuldades encontradas no processo produtivo foram a falta de assistência técnica, o acesso limitado a crédito e recursos financeiros, e a necessidade de tecnologias modernas. A falta de ATER foi identificada como um problema significativo. O estudo conclui que a implementação de programas de capacitação personalizados, políticas públicas que facilitem o acesso ao crédito e ao maquinário, além da promoção de eventos técnicos são essenciais. Investir em ATER é crucial para a sustentabilidade e inclusão socioeconômica dos agricultores familiares, garantindo um futuro mais próspero para a região, nesse contexto, um plano de capacitação e assistência técnica voltado para suas necessidades e avaliação dos impactos do programa de ATER na produtividade e na qualidade de vida dos agricultores, são pertinentes. Este estudo forneceu uma base importante para futuras intervenções e pesquisas voltadas ao fortalecimento da agricultura familiar.

Palavras-chave: Políticas públicas, sustentabilidade, inclusão socioeconômica



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ATRIBUÍDOS QUÍMICOS DE SOLOS DERIVADOS DE ROCHAS DO COMPLEXO CARAÍBA, RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Brunno Costa Rezende Rocha, Luiz Aníbal da Silva Filho, Oldair Del, Arco Vinhas Costa

Resumo:

O complexo sortivo do solo indica a capacidade de trocas catiônicas da fase sólida. Os cátions comumente determinados em análises químicas são cálcio (Ca^{2+}), magnésio (Mg^{2+}), sódio (Na^+), potássio (K^+) e alumínio (Al^{3+}), todos retidos na superfície de partículas sólidas, orgânicas e inorgânicas, por meio de cargas negativas variáveis (comuns em solos tropicais) e, ou permanentes. Por isso, o conhecimento de aspectos relacionados ao complexo sortivo dos solos é importante para avaliar suas potencialidades e limitações ao uso agrícola, bem como efetuar inferências sobre a sua gênese. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi caracterizar atributos químicos de solos derivados de ortognaisses granulíticos do Complexo Caraíba, buscando melhorar o banco de dados pedológicos, subsidiando, assim, práticas de uso e manejo sustentáveis. Para tanto, foram coletadas amostras de horizontes de quatro perfis de solos: dois Chernossolos Háplicos (P1 (São Félix/BA), P2 (Cruz das Almas/BA)) e dois Cambissolos Háplicos (P3 (Cruz das Almas/BA) e P4 (Cruz das Almas/BA)). As amostras foram secar ao ar, destorroadas e passadas em peneira com malha de 2,00 mm para obter a terra fina seca ao ar (TFSA). Nas amostras de TFSA foram determinados: pHH_2O , cátions trocáveis (Ca^{2+} , Mg^{2+} , Na^+ , K^+ e Al^{3+}) e $\text{H}+\text{Al}$. Com os resultados foram calculados a soma de bases ($\text{SB} = \text{Ca}^{2+} + \text{Mg}^{2+} + \text{Na}^+ + \text{K}^+$), CTC Total ($\text{Valor T} = \text{SB} + \text{H}+\text{Al}$), saturação por bases ($\text{V}\% = 100 \times \text{SB}/\text{Valor T}$) e alumínio ($\text{m}\% = (100 \times \text{Al}^{3+}) / (\text{SB} + \text{Al}^{3+})$). As classes de reação dos solos foram enquadradas como fortemente ácida (pHH_2O : 4,3 – 5,3) a moderadamente alcalino (pHH_2O : 7,4 – 8,3), refletindo em diferentes níveis de saturação por alumínio ($\text{m}\% = 0$ a 66,98). Os solos foram agrupados em eutróficos (P1 e P2: $\text{V}\% < 50$) e distróficos (P3 e P4: $\text{V}\% > 50$), essas diferenças nos níveis de cátions de reação básica foram condicionadas provavelmente pelo uso e manejo agrícola dos solos, uma vez que os materiais de origem (ortognaisses) não possuem composição química contrastantes. Os atributos químicos indicam que alguns solos oferecem riscos de toxidez por Al^{3+} (P4: $\text{m}\% < 50$) e baixa disponibilidade de nutrientes às plantas (P3 e P4). Com isso, necessitam de práticas de correção da fertilidade química, tais como calagem e adubação. O uso intensivo dos solos nessa região pode provocar perdas de cátions básicos e, em maior proporção, perda de solo, o que leva a alteração da classe do Chernossolo para Cambissolo, devido à redução nos valores de $\text{V}\%$ e, ou na espessura do horizonte A destes solos.

Palavras-chave: saturação por bases, saturação por alumínio, pedoambientes



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO COMPARATIVA NA CULTURA DO FEIJÃO E MILHO: EFEITOS DO CULTIVO ISOLADO E CONSORCIADO EM PARÂMETROS AGRONÔMICOS

Autor(es): Carlos Martim Santos de Souza, Manoel Teixeira de Castro Neto

Resumo:

A cultura do feijão (*Phaseolus vulgaris L.*) e do milho (*Zea mays L.*) são duas das mais importantes na agricultura mundial, desempenhando papéis fundamentais na segurança alimentar e na sustentabilidade econômica. O feijão tem como característica ser uma fonte vital de proteínas e micronutrientes, muito presente no prato da maioria dos brasileiros. O milho, por outro lado, é uma cultura versátil que serve tanto como alimento básico para milhões de pessoas, animais, e matéria-prima para diversas utilizações em indústrias. São culturas amplamente cultivadas em diferentes escalas, tanto em grandes áreas de monocultura, quanto em pequenas propriedades na agricultura familiar. A relevância dessas culturas está em sua adaptabilidade e importância econômica em ambos os casos, seja em larga ou pequena escala. O plantio destas culturas de forma isolada é relativamente comum, no entanto, o consórcio entre feijão e milho, é uma prática agrícola adotada para promover uma utilização mais eficiente dos recursos naturais, como luz, água e nutrientes, além de contribuir para o controle de pragas e doenças. Desta forma, a escolha de seu cultivo isolado ou em consórcio é uma decisão importante, dependendo assim dos interesses produtivos e tipo de sistema adotado na área, visando sempre obter melhores parâmetros finais de produção. O objetivo deste estudo foi avaliar por meio de diferentes delineamentos experimentais os parâmetros produtivos das culturas em diferentes sistemas de cultivo. O experimento foi conduzido no campo experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB), localizado a (-12°39'20" e -39°04'53") na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas/BA. A área total de 1024 m², foi subdividida em dois delineamentos experimentais, blocos casualizados e quadrado latino, onde se utilizou 3 tratamentos, milho isolado, feijão isolado e ambos em consórcio, com 4 repetições, em parcelas de 6 metros de comprimento por 4 metros de largura, totalizando 24 m², utilizando um espaçamento de 1 x 0,3 m para o milho e 0,5 x 0,2 m para o feijão. Foram utilizadas sementes de feijão da variedade carioca e milho da cultivar BR 106. Para análise dos parâmetros produtivos foram coletados ao final do experimento dados de biomassa seca das espigas, produção final do feijão, como número de vagens por planta, número de grãos por vagens e peso total dos grãos. Os dados foram submetidos à análise no programa Excel onde constatou-se por meio de análise das médias e variância, uma diferença significativa entre os tratamentos. O sistema de cultivo em consórcio apresentou melhores parâmetros de produção para ambas as culturas, em comparação com o cultivo isolado, em ambos os delineamentos utilizados.

Palavras-chave: Produção, Consórcio, Diversificação produtiva.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SEVERIDADE DA FERRUGEM POLISSORA NA CULTURA DO MILHO COM O USO DE IMAGEAMENTO MULTIESPECTRAL

Autor(es): George de Lima Cardoso¹, Genilson Ribeiro de Melo², Ariston de Lima Cardoso² Ralph Wendel Oliveira de Araujo³

Resumo:

A ferrugem polissora, causada pelo fungo *Puccinia polysora*, é uma das doenças mais destrutivas que afetam a cultura do milho, podendo resultar em perdas significativas na produção. Os principais sintomas são: o surgimento de pústulas formadas pelo patógeno causador da ferrugem predominantemente circulares, possuem coloração laranja (em plantas jovens), tornando-se de coloração marrom-escuro à medida que a planta se aproxima da maturação; Desenvolvem-se em toda a parte aérea da planta, mas são distribuídas principalmente na superfície abaxial das folhas, podendo ocorrer em todos os estágios de desenvolvimento das plantas. A ferrugem-polissora (*Puccinia polysora*), afeta diversas culturas agrícolas, em especial o milho. Nesta cultura, os danos podem ultrapassar os 60%, se não controlada. Ocorrendo em importantes áreas de produção de milho no Brasil entre as doenças que acometem esta cultura, as ferrugens merecem destaque pois estão classificadas entre as principais doenças observadas na maioria das regiões produtoras, causando limitações, tais como danos diretos a planta, por redução da área fotossintetizadora, que ocasiona a redução na produção e/ou produtividade. A avaliação precisa da severidade dessa doença é crucial para a implementação de estratégias de manejo eficazes. O uso de técnicas de imageamento multiespectral tem se destacado como uma ferramenta promissora, permitindo a detecção e quantificação de doenças em culturas agrícolas de forma rápida e não invasiva. Seguindo este princípio, o estudo tem por objetivo a validação da aplicação do imageamento multiespectral na avaliação da severidade da ferrugem polissora, nos diferentes estágios fenológicos da cultura do milho. Para este fim foi realizado voo com drone possuindo câmeras multiespectrais os dados foram processados em ambiente SIG utilizando o software Q-GIS após foi obtido o índice GNDVI através das assinaturas espectrais obtidas pelas plantas nas diferentes condições de sanidade/severidade da doença os valores obtidos foram classificados como A alta severidade; B baixa severidade e C sem ferrugem. Após a classificação dos valores dos índices obtidos, os dados foram extrapolados para o processamento do voo realizado e determinada as áreas com os diferentes níveis de severidade da doença sem doença (0,6839), média severidade (0,4763) e alta severidade (0,3996). O estudo confirmou a eficácia do imageamento multiespectral na avaliação da severidade da ferrugem polissora ao longo dos diferentes estágios fenológicos do milho. A correlação positiva entre os índices GNDVI e os graus de severidade da doença demonstra que essa técnica pode ser uma ferramenta valiosa para o monitoramento e controle da ferrugem polissora de forma precisa e em tempo real. Dessa maneira, os produtores poderão adotar estratégias de manejo mais eficientes, minimizando perdas e melhorando a produtividade da cultura. A aplicação dessa tecnologia promete revolucionar o manejo integrado de doenças foliares em milho, contribuindo para a sustentabilidade e rentabilidade da produção agrícola.



Palavras-chave: Monitoramento, Doença foliar, Controle, Vants.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE INDICADORES AMBIENTAIS E SUSTENTABILIDADE DO SOLO NA FAZENDA EXPERIMENTAL VEGETAL

Autor(es): Matheus Bispo Nery, Artur Silva de Andrade, Beatriz Meurer Bedra, Iris Lara Rocha dos Santos, Luciana Santana dos Santos, Maria Luiza Santos Sena Gomes

Resumo:

Diante do aumento crescente da demanda por alimentos e dos desafios ambientais que enfrentamos, a implementação de sistemas agrícolas sustentáveis se mostra cada vez mais necessária, tanto para a preservação dos recursos naturais quanto para assegurar a produção contínua. Nesse sentido, os bioindicadores são ferramentas essenciais para avaliar a sustentabilidade dos agrossistemas. Eles fornecem informações cruciais sobre as condições ambientais e os impactos das práticas agrícolas, orientando para uma tomada de decisão mais consciente e precisa. O objetivo deste estudo foi avaliar uma área na Fazenda Experimental da UFRB, com a finalidade de emitir pareceres técnicos sobre indicadores de sustentabilidade. O trabalho foi conduzido em 0,8 hectares, localizado nas coordenadas 12°39'25.60"S e 39° 4'54.50"O. No estudo, foi analisada a topografia e a posição no relevo, que receberam as melhores avaliações, indicando que a área tem uma conformação geográfica favorável para o uso agrícola. A avaliação da atividade microbiológica nas camadas de 0-20 cm e 20-40 cm indicaram uma atividade moderada, com notas variando de 5 a 6. Estes resultados sugerem um solo com potencial biológico considerável, mas que requer práticas de manejo específicas para aumentar a atividade microbiana. A matéria orgânica leve, por outro lado, foi um ponto crítico, com notas de 2,5 tanto na camada de 0-20 cm quanto na de 20-40 cm, sugerindo que o solo carece de um aporte significativo e contínuo de matéria orgânica. Através de armadilhas de queda e adesivas e do cálculo do índice de Shannon-Weaver (H'), notou-se que a área de cultivo exerce uma influência direta sobre a diversidade de insetos, mostrando a importância da biodiversidade. Observamos que em áreas cultivadas com uma variedade de plantas medicinais, o índice de diversidade ($H' = 0,814$) é significativamente mais elevado do que em áreas sem qualquer tipo de cultivo ($H' = 0,268$). Esses dados sugerem que a complexidade estrutural do habitat, proporcionada pela diversidade de plantas, são fatores cruciais para a manutenção e o aumento da diversidade entomológica. Por fim, conclui-se que, esses indicadores refletem a necessidade de intervenções direcionadas ao aumento da matéria orgânica e ao fortalecimento da atividade biológica do solo para garantir a sustentabilidade a longo prazo, beneficiando tanto o ecossistema quanto a produção agrícola local.

Palavras-chave: Agroecossistema, Biodiversidade, Conservação.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO BAG-MAMONA DA UFRB EM FUNÇÃO DO DESEMPENHO PRODUTIVO DO PRIMEIRO RACEMO NA REGIÃO DO RECÔNCAVO BAHIANO

Autor(es): Rafaella da Silva Rodrigues, Simone Alves Silva, Diego Fernando Marmolejo Cortes, Christian Adalberto Santos de Queiroz, Diego Andrade Santos

Resumo:

A mamoneira (*Ricinus communis* L.), pertencente à família Euphorbiaceae, é uma oleaginosa de grande importância econômica devido às suas diversas aplicações industriais e seu potencial como fonte de energia renovável. O cultivo da mamoneira no Brasil cresceu consideravelmente devido ao aumento da demanda por biocombustível e outros produtos derivados do óleo de mamona, tornando-se um recurso estratégico em mercados que buscam alternativas mais sustentáveis e possibilitando o desenvolvimento de variedades de mamoneira adaptadas às condições climáticas brasileiras, destacando-se de forma crescente por apresentar potencial na melhoria da produtividade agrícola e industrial. Visto isso, objetivou-se avaliar o Banco Ativo de Germoplasma de Mamona (BAG-Mamona) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), composto por linhagens e cultivares, em relação aos atributos do racemo primário, com a finalidade de identificar os genótipos promissores que possam ser utilizados para estabelecer uma população melhorada e, assim, contribuir para os programas de melhoramento genético da espécie. O experimento foi conduzido na área experimental do Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia (NBIO), na UFRB, em Cruz das Almas, BA, seguindo o delineamento experimental em blocos aumentados. Foram avaliados 68 genótipos distintos do BAG-Mamona, avaliados desde a semeadura até o pleno florescimento e maturação dos frutos das plantas em campo. Foram avaliados os descritores: Comprimento do racemo primário (CRP); Comprimento efetivo do racemo Primário (CERP); Peso de 100 sementes a 9 % de umidade (P100); Número de Frutos por Racemo Primário (NFRP); Número de Sementes do Racemo Primário (NSRP); Peso de Sementes do Racemo primário (PSRP); Peso dos Frutos do Racemo Primário (PFRP); Rendimento de Sementes do Racemo Primário (RSFRP). As variáveis foram submetidas à análise de variância (ANOVA) e as médias foram comparadas utilizando o teste de Scott Knott. Além disso, utilizou-se um índice de seleção para identificação dos genótipos superiores. Houve diferenças significativas ($p \leq 0,05$) entre acessos os atributos CRP; CERP; PFRP; RSFRP e a P100 ($p \leq 0,01$) evidenciando a presença da variabilidade genética. Foram selecionados 20 acessos com elevadas médias para maioria dos atributos produtivos, mostrando o potencial desses genótipos para o programas de melhoramento genético e o desenvolvimento da espécie na região.

Palavras-chave: oleaginosa, rendimento, *Ricinus communis*, germoplasma



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO HIGIÊNICO EM COLÔNIAS DE *Apis mellifera* COM RAINHAS DE IDADE E GENÉTICA DESCONHECIDAS

Autor(es): Uanderson Gomes Santos, Jackson de Jesus dos Santos, Milena Conceição de Jesus, Ekilly Gemime Goncalves Ferreira Santos, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A apicultura destaca-se como uma das atividades agropecuárias que contemplam os três pilares da sustentabilidade: econômico, social e ambiental. Gera renda para o apicultor, oportunidade de trabalho para a família ou colaboradores e contribui para a preservação da vegetação nativa. As abelhas desempenham um importante papel na economia mundial, atuando como polinizadoras e contribuindo para o aumento da produção de frutos e sementes. Além dos serviços de polinização destaca-se a importância dos produtos da colmeia, são eles: apitoxina, cera, geleia real, mel, pólen e própolis. A saúde das colônias pode interferir no avanço dessa prática, pois a *Apis mellifera*, como qualquer outro ser vivo, está suscetível a doenças provocadas por diferentes parasitas e patógenos, sejam eles: ácaros, bactérias, vírus e fungos, além das diversas formas de intoxicação. O comportamento higiênico (CH) das abelhas sociais é descrito como a capacidade de detecção, abertura, remoção e limpeza das células com crias doentes ou mortas. Dessa forma, as colônias são classificadas como higiênicas ou não higiênicas. Esse comportamento não pode ser aprendido pelas abelhas, por ser de caráter genético, assim, seleciona-se colônias que apresentam esse comportamento, buscando uma forma de defesa e ou resistência contra os parasitas e patógenos, por isso, o CH está intimamente ligado a saúde das colônias. Buscou-se avaliar colônias de *A. mellifera* em um plantel de colônias selvagens (com rainhas de idade e genética desconhecidas) quanto sua classificação como higiênicas ou não higiênicas. As avaliações foram realizadas em 10 colônias de *A. mellifera*, obtidas através de captura ativa de enxames selvagens, foram estruturados em colmeias do padrão Langstroth e mantidas no apiário do Núcleo de Estudo dos Insetos (INSECTA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram selecionados um quadro central com crias operculadas com idade entre 10 a 14 dias em cada colônia, delimitando duas áreas adjacentes em forma de losango, cada uma contendo 100 células operculadas organizadas em 10 linhas por 10 colunas. A primeira área, denominada como “A”, foi utilizada para ser feita a perfuração com auxílio de um alfinete entomológico de 02 mm, enquanto a segunda área, “B”, foi utilizada para o controle, sem perfuração. Para avaliar o comportamento higiênico de cada colônia, foi analisada a taxa de remoção das pupas danificadas, comparando-se com a área que não foi perfurada após um período de 24 horas. Esse procedimento foi realizado três vezes em cada colônia, com um intervalo de 15 a 20 dias entre as avaliações, as colônias que removeram mais de 80% das crias mortas em pelo menos duas ocasiões foram classificadas como higiênicas. As 10 colônias analisadas apresentaram médias superiores a 80% de comportamento higiênico nas três avaliações, com média mínima de 94% e máxima de 100%, sendo classificadas como colônias higiênicas. As colônias avaliadas apresentam capacidade de seleção com base no comportamento higiênico, podendo ser atribuída à seleção natural e à troca frequente de rainhas em apiários



comerciais, o que favorece a saúde das abelhas e pode contribuir para elevar a produtividade das colônias.

Palavras-chave: manejo de colônias, produção apícola, sanidade das abelhas, apicultura



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO E SOBREVIVÊNCIA DE *Trichoderma* SPP. EM HIDROGEL DE USO AGRÍCOLA

Autor(es): Layla dos Santos Monteiro, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo:

Os hidrogéis/biogéis agrícolas têm sido cada vez mais utilizados como condicionadores de solo, proporcionando maior tolerância das plantas ao estresse por déficit hídrico. Também têm se destacado os bioinsumos formulados com *Trichoderma*, os quais têm sido amplamente estudados e utilizados na agricultura com resultados muito promissores em termos de tolerância das plantas a estresses bióticos e abióticos. Dessa forma, este estudo tem como objetivo avaliar o crescimento e sobrevivência de isolados de *Trichoderma* em hidrogéis para uso agrícola e o potencial destes na promoção de crescimento de plantas. Foram utilizados os hidrogéis comerciais da Forth e Biosementes e um hidrogel produzido a partir da bucha (resíduo da fibra) de sisal. Foi avaliado o crescimento do *Trichoderma* nos hidrogéis preparados da seguinte forma: i) meio de cultura batata dextrose ágar (BD A) com 50% da quantidade do ágar substituído pelos hidrogéis, sendo adicionados 7,5 g de ágar e 2g do hidrogel da Biosemente ou 5 g do hidrogel da Forth (33,3% quantidade recomendada pelo fabricante) ou 5 g do hidrogel de sisal; ii) meio de cultura preparado com a ausência do caldo de batata, sendo adicionados 5 g do ágar, 20 g de dextrose e as já mencionadas quantidades dos hidrogéis; iii) meio de cultura com apenas o hidrogel na concentração indicada pela empresa e no caso do hidrogel de sisal, este foi utilizado na forma pastosa, conforme obtido na sua produção. Os meios foram distribuídos em frascos de Erlenmeyer de 125 ml, sendo colocado 50 mL do meio. Para todos os tratamentos, discos de colônia dos isolados de *Trichoderma* (codificados como TCS 87, TCS 85 e F12) foram transferidos para os frascos e incubados a $25 \pm 2^\circ\text{C}$, com três repetições por tratamento. Somente no meio com apenas biogel de sisal foram adicionados discos da colônia de *Aspergillus welwitschiae* (A1P3) como mais um tratamento. Para a avaliação da sobrevivência do *Trichoderma* foi testado apenas o biogel de sisal, colocando-se uma alíquota de 1mL das suspensões de esporos (concentração em conídios/mL-1 de $4,3 \times 10^9$ (TCS85), $1,2 \times 10^{10}$ (TCS87) e 1×10^{10} (F12) em tubo de Falcon com 10mL de biogel esterilizado e estes foram mantidos a $26 \pm 2^\circ\text{C}$ por várias semanas. A sobrevivência do *trichoderma* foi avaliada através da capacidade de germinação dos esporos após serem mantidos no hidrogel, na temperatura de $26 \pm 2^\circ\text{C}$. Nas primeiras 24 hs e a cada semana foram retiradas amostras de 0,5mL do biogel contendo os esporos, sendo esta diluída em 9mL de água estéril e observada em microscópio óptico. Os isolados de *Trichoderma* não crescem nos hidrogéis sem a fonte de carbono e energia (caldo de batata e dextrose). O *A. welwitschiae* cresceu muito pouco no hidrogel de sisal e formou um halo que indica a degradação de hemicelulose da fibra do sisal. Em relação ao *Trichoderma*, os esporos não germinaram no gel concentrado, e após incubação em água por 24 hr, apenas 15% dos esporos germinaram, indicando a sua baixa viabilidade após mantidos no gel. Dessa forma, sugere-se que o hidrogel não é um veículo adequado para produção de um bioproduto com *trichoderma*.

Palavras-chave: hidrogel, *Trichoderma*, germinação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COLÔNIAS DE *Apis mellifera* SUPLEMENTADAS COM ADITIVO PROBIÓTICO COMERCIAL.

Autor(es): Milena Conceição de Jesus, Ediane Rodrigues Brito, Miriam Monteiro da Costa, Uanderson Gomes Santos, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho, Maria Angélica Pereira de Carvalho Costa

Resumo:

As abelhas necessitam de nutrientes essenciais para sobreviver, desenvolver as crias e garantir o crescimento da colônia. Para atender essas necessidades nutricionais, elas coletam néctar, pólen e água. No entanto, devido a dependência dos recursos naturais, a produção apícola oscila conforme as condições climáticas e ambientais de cada região. Durante a entressafra, torna-se necessário o uso da alimentação artificial, seja energética e/ou proteica, tornando-se uma alternativa nutritiva para manutenção e desenvolvimento do enxame, contudo, não substitui o alimento natural. Objetivou-se avaliar o desenvolvimento de colônias de *Apis mellifera*, comparando colônias sem suplementação proteica com colônias suplementadas com probiótico. Foram utilizadas 24 colônias de abelhas africanizadas (*Apis mellifera*), capturadas na cidade de Cruz das Almas-BA e regiões circunvizinhas. Os enxames capturados foram acondicionados em núcleos no padrão Langstroth, compostos por cinco quadros. O experimento foi desenvolvido no apiário experimental do Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas - BA. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado, composto por 05 tratamentos (T): T1- sem suplementação alimentar; T2- suplementação energética com xarope (água e açúcar) na proporção 1:1 (Xarope); T3- Xarope + complexo aminoácido comercial (1ml/ colônia/ semana); T4- Xarope + aditivo probiótico a base de *Bifidobacterium bifidum* 100bi/g (1 g/ colônia/ semana); e T5- Xarope + aditivo probiótico a base de *Lactobacillus gasserii* 20bi/g (1 g/ colônia/ semana). Cada tratamento foi aplicado em cinco colônias, com exceção do T1. Cada colônia recebeu 1 litro do suplemento cada 8 dias, administrado em alimentadores individuais internos. O desenvolvimento dos quadros foi avaliado pela subdivisão em quadrantes, sobrepostos por meio digital aos quadros para estimar as áreas ocupadas por cria e reservas alimentares. Adaptou-se a metodologia para uma mensuração mais precisa das áreas de cria (ovos, larvas e pupas) e de alimento (pólen e mel) utilizando o software ImageJ®. O desenvolvimento das colônias foi avaliado em duas fases: inicial, onde foram capturadas fotos dos cinco quadros (lado A e B) de cada colônia para análise da condição anterior à suplementação e final, onde novas fotos foram registradas após dois meses de suplementação para avaliar o desenvolvimento pós-tratamento. Os resultados indicaram que, após o período experimental, as colônias do T1 tiveram um declínio nas áreas de cria e alimento. No T2, observou-se um aumento na área de alimento e uma redução na área de cria. No T3, ocorreu uma diminuição em ambas as áreas, no entanto essa redução apresentou-se menos acentuada que em T1 e T2. Já o T4, apresentou redução nas áreas de alimento e um aumento significativo nas áreas de cria. No T5, houve diminuição em ambas as áreas, mas a redução nas áreas de cria não foi significativa ($p < 0,05$). A suplementação das colônias no período de escassez com xarope enriquecido com 01g de aditivo probiótico a base de *Bifidobacterium bifidum* 100bi/g, pode ser uma estratégia eficaz para melhorar o desenvolvimento das colônias contribuindo para a estabilidade das colônias e o aumento da produtividade na apicultura.



Palavras-chave: abelhas, desenvolvimento, suplementação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS EM COENTRO CULTIVADO EM SISTEMA AEROPÔNICO VERTICAL UTILIZANDO MANIPUEIRA

Autor(es): LAURA PEREIRA DOS SANTOS SANTANA, DANIEL RIBEIRO GONÇALVES, GEOVANNA BUIQUE GUALBERTO DA SILVA, MARIA CAROLINA BORGES DE OLIVEIRA RIBEIRO, MARCOS ROBERTO SANTOS CORREIA, TOSHIK IARLEY DA SILVA

Resumo:

A manipueira é um resíduo líquido resultante do processamento da mandioca. Tendo em vista a riqueza de macro e micronutrientes pode ser uma alternativa para a utilização em sistemas hidropônicos. O peróxido de hidrogênio (H₂O₂) é utilizado como uma alternativa de tratamento de diversos efluentes, visando a qualidade do resíduo para que se torne viável para seu descarte e/ou uso como fonte de fertilizantes na agricultura. Diante disso, o objetivo do trabalho foi analisar os teores de clorofila e carotenoide de plantas de coentro em sistema aeropônico vertical sob diferentes tratamentos de manipueira tratada (MT) e não tratada (MNT) com H₂O₂ e suplementação de adubação mineral (AM). O experimento foi realizado nas instalações do Núcleo de Engenharia de Água e Solos da UFRB, tendo um delineamento experimental em bloco causalizados com três repetições e cinco tratamentos, sendo eles: T1 – controle; T2 – 100% K⁺ +MT+AM; T3 - 50% K⁺ +MT+AM; T4 - 100% K⁺ +MNT+AM; T5 - 50% K⁺ +MNT+AM. Após 15 dias de cultivo, as plantas foram coletadas para análises dos teores de clorofila a (Cl_a, mg g⁻¹ MS), clorofila b (Cl_b, mg g⁻¹ MS), clorofila total (Cl_t), carotenoides (Car, mg g⁻¹ MS). Os resultados do experimento foram analisados por análise de variância e teste de médias de Tukey (0,05), utilizando o SISVAR 5.8. Para a variável Cl_a, os tratamentos T1, T3 e T5 apresentaram os maiores valores, com uma média de 6,08 mg g⁻¹ de MS. Para Cl_b, o tratamento T3 mostrou uma redução de 17% em relação a T1, mas teve um aumento de 94% quando comparado ao tratamento T2. Na variável Cl_t, os tratamentos T1 e T3 obtiveram os maiores valores, com média de 8,73 g⁻¹ de MS. No tratamento T4, observou-se um incremento de 55% em Cl_t quando comparado ao tratamento T2. Por fim, o tratamento T5 apresentou o maior teor de Car, superando os demais tratamentos. A redução dos pigmentos fotossintéticos foi observada nos tratamentos com a aplicação de H₂O₂ na manipueira utilizando 100% K⁺ +MT+AM. O H₂O₂ é uma espécie reativa ao oxigênio (ERO) que, quando presente em excesso pode causar danos às estruturas celulares, retardando o crescimento e/ou morte celular. Embora o H₂O₂ ser um metabólito natural produzido pelas plantas, sua presença em excesso pode causar fitotoxicidade, causando danos aos tecidos e principalmente na membrana dos tilacóides. Nas plantas onde foram usadas manipueira não tratada e com manipueira tratada com a dose de 50% K⁺ (MNT -T3, T5) é evidenciado o aumento nos teores de Cl_a em relação ao tratamento com manipueira tratada com a dose de 100% de K⁺ (MT T2). Quanto aos carotenoides, pode estar relacionado com o H₂O₂, pois quando em excesso pode oxidar as membranas, e degradar esses pigmentos, reduzindo a eficiência fotossintética. O uso de manipueira tratada com a recomendação de 100% de K⁺ danifica os aparatos fotossintéticos. O K⁺ adicionado a partir da manipueira não tratada e tratada na recomendação de 50% K⁺ desempenha papel crucial na ativação de enzimas envolvidas na síntese de clorofilas.

Palavras-chave: Peroxido de hidrogênio, sistemas hidropônicos, resíduo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO USO DE EXTRATO HIDRO ALCOÓLICO DE GEOPRÓPOLIS NA CONSERVAÇÃO DE CAIXAS DE ABELHAS SEM FERRÃO.

Autor(es): Ciro Barbosa Gomes, Joilson da Conceição Santana, Jefferson Alves dos Santos, Jaíne Santos Rebouças, Maiara Janine Machado Caldas e Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

O presente estudo teve como objetivo avaliar a eficácia do extrato hidroalcoólico de geoprópolis na conservação de caixas utilizadas na criação de abelhas sem ferrão, com foco especial na mitigação do ataque de cupins. O trabalho foi desenvolvido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, utilizando caixas do tipo INPA, conhecidas por sua eficiência na criação de espécies como *Melipona quadrifasciata* e *Tetragonisca angustula*. Um total de 20 caixas foram utilizadas, sendo 10 tratadas com extrato hidroalcoólico de geoprópolis, preparado na proporção de 1:1 com álcool 70%, e 10 caixas não tratadas, servindo como controle. A geoprópolis utilizada foi coletada em colônias de *Melipona quadrifasciata* mantidas no meliponário experimental do INSECTA. Após a coleta, o material foi submetido a um processo de infusão com álcool 70% por 60 dias. Este extrato foi então aplicado nas caixas, que foram mergulhadas por três minutos e deixadas para secar ao ar livre antes de serem distribuídas aleatoriamente na própria área do INSECTA. As caixas foram monitoradas semanalmente ao longo de seis meses para avaliar a presença de cupins e outros insetos, como formigas e abelhas sem ferrão. Os dados coletados foram organizados sistematicamente em uma planilha Excel, onde foi registrado um total de 33 ocorrências de cupins nas caixas tratadas com extrato de geoprópolis, em comparação com 51 ocorrências nas caixas não tratadas. Além disso, foi realizada a aplicação do teste do Qui-Quadrado que revelou uma diferença estatisticamente significativa entre as caixas tratadas e não tratadas quanto à infestação por cupins ($\chi^2 = 7,13$; valor-p = 0,0075). Esses resultados indicam que o tratamento com geoprópolis pode ser eficaz na redução da infestação por cupins, sugerindo que o extrato atua como uma barreira protetora contra a colonização e proliferação desses insetos. A curva de acumulação de cupins ao longo do tempo nas caixas tratadas foi significativamente mais lenta do que nas caixas não tratadas, indicando que o efeito protetor do geoprópolis é duradouro e estável, sem sinais de perda de eficácia ao longo do período estudado. Este trabalho não só contribui para o campo da meliponicultura, fornecendo uma solução prática e sustentável para a preservação das colmeias, mas também abre novas perspectivas para futuras pesquisas. Sugere-se que novas investigações explorem a otimização da formulação do extrato de geoprópolis e sua eficácia em diferentes concentrações e condições ambientais. Financiamento: CNPq

Palavras-chave: meliponicultura, subproduto, cupim



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO XAROPE DE SACAROSE EM DIFERENTES PROPORÇÕES E TEMPO

Autor(es): Rebeca Lima dos Santos, Jackson de Jesus dos Santos, Jefferson Alves dos Santos, Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Irana Paim Silva, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A suplementação alimentar com fontes energéticas durante o período de escassez de florada é essencial para a manutenção das colônias de abelhas. Esse suporte alimentar prolonga a vida útil das abelhas, preserva a integridade física dos enxames e estimula o desenvolvimento populacional. Entretanto, o processo de fermentação do alimento (xarope de sacarose) pode gerar alterações organolépticas ao longo do tempo e até causar intoxicações, prejudicando as abelhas e comprometendo o desenvolvimento da colônia. Desta forma, este estudo teve como objetivo avaliar o xarope de sacarose (alimento energético de abelhas) com diferentes proporções de açúcar e ao longo de 96 horas, visando verificar a sua estabilidade em campo. Para isso, o estudo foi conduzido na área experimental do Grupo de pesquisa Insecta na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O xarope de sacarose foi preparado nas concentrações de 20%, 40%, 60%, 80% e 100%, com cinco tratamentos e cinco repetições, distribuídos em recipientes de primeiro uso e protegidos com tecido voal, sendo avaliados nos intervalos de tempo de 0, 24, 48, 72 e 96 horas, como controle do experimento foi utilizado água. Foram avaliados os parâmetros físicos: pH, Sólidos Solúveis Totais (Brix^o), Atividade de água e umidade, todas as análises foram realizadas em triplicata. Para a análise dos resultados ao longo do tempo e comparação das variáveis foi utilizando a Anova. O pH variou de $3,62 \pm 0,08$ (tratamento de 20%/ 96h) a $5,87 \pm 0,03$ (tratamento de 100%/ 72h), que pode sinalizar uma acidificação, devido crescimento microbiano. Realizando uma comparação entre a variável tempo para cada tratamento, foi verificado diferença significativa em 58,33% das observações para o pH. O controle (água) apresentou uma variação de pH entre $6,55 \pm 0,081$ à 48h do início do experimento a $6,18 \pm 0,01$ com 96 h, diferença significativa foi observada na comparação entre 48h x 96h. Com relação ao Sólidos Solúveis Totais (Brix^o), este variou de $16,77 \pm 0,14$ (20%/ 24h) a $47,41 \pm 0,50$ (80%/ 96h) a exposição a variações de temperatura pode ocasionar perdas por evaporação e conseqüentemente a concentração de sólidos. Não foram observadas diferenças significativas na comparação entre os tratamentos para cada tempo nas porcentagens de 20% x 40%. A umidade variou de $15,92 \pm 0,18$ (20%/ 48h) a $52,36 \pm 0,43$ (100%/ 96h), diferenças significativas foram observadas na comparação entre os tempos para os tratamentos em 24hx48h e 72hx96h. A atividade de água (AW) variou de $0,93 \pm 0,00$ (100%/ 24h) a $0,99 \pm 0,01$ (40%/ 72h), sendo menor em concentrações elevadas de sacarose, o que confere segurança ao alimento, uma vez que inibe o crescimento microbiano. Conclui-se que os fatores ambientais e a porcentagem de sacarose influenciaram diretamente nos parâmetros físico-químico do xarope e conseqüentemente em sua qualidade, deve-se também ser considerado o fator tempo do alimento na caixa de abelha, uma vez que este pode favorecer a proliferação de microrganismos e prejudicar o desenvolvimento da colônia.

Palavras-chave: condições ambientais, alimentação artificial, abelhas sociais



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO GRANULOMÉTRICA DE SOLOS DE AMBIENTES DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS - BAHIA.

Autor(es): Jádson dos Reis da Anunciação, Aline Barreto dos Santos, Oldair Vinhas Costa, Marcela Rebouças Bomfim, Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo:

Os ambientes de manguezais são ecossistemas costeiros que representam meio de transição entre o meio marinho e terrestre, são caracterizados comumente como solos lodosos e mal drenados, com baixas concentrações de O₂, por estarem parcial ou totalmente inundados. Por meio fluvial e, ou marinho recebem constantes pacotes de sedimentos de diferentes frações granulométricas, variando conforme a intensidade dos fatores e processo de formação, essa dinâmica pode acarretar solos com variação granulométrica distintas de forma vertical e horizontal, em camadas e perfis, sucessivamente. Esse trabalho teve como objetivo avaliar a variação granulométrica de perfis de solos de ambiente de manguezal, sob influência marinha, da baía de Todos os Santos no estado da Bahia. Foram realizadas a descrição de perfis em campo, no município de Ilha de Maré, em área de manguezal, na parte mais externa, sem influência da vegetação (P1), em suas franjas mais externas (P2), com a presença da gramínea spartina (*Spartina alterniflora*) e na zona de bosque, com presença de mangue vermelho (*Rhizophora mangle*) na franja mais interna (P3). Logo após, os materiais de solos foram coletados e direcionados ao laboratório para serem beneficiados (secagem, destorroamento e peneiramento, com peneira de malha de 2 mm) e realizada a análise granulométrica, conforme método proposto por Donagemma et al. (2017). Por se tratarem de solos salinos, realizou-se a lavagem dos mesmos, com álcool etílico a 60%, para remoção de sais. Após nova secagem e destorroamento utilizou-se o método da pipeta para determinação das frações granulométricas. O resultado das análises demonstram grande variação granulométrica tanto entre perfis, dentro de cada zona do manguezal, quanto dentro do perfil, entre os horizontes e camadas de cada solo. Em geral, os solos apresentaram textura de média a arenosa, sendo os solos mais arenosos observados na parte mais externa do manguezal, com ausência (zona alagada) ou presença com menor densidade de vegetação (spartina). O solo com maior teor de argila e, ou silte encontra-se na parte mais interna do bosque, com vegetação de mangue vermelho, destacando a influência da vegetação na fixação do solo, em especial das frações granulométricas mais finas, neste ambiente. A partir dos dados obtidos, ficou constatada a grande variação na composição granulométrica dos solos em ambientes de manguezal, influenciada tanto pela posição do solo na paisagem, quanto pela presença de vegetação.

Palavras-chave: Solos de mangue, Análises granulométricas, Ecossistemas costeiros



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA DA CAPACIDADE DE SOLUBILIZAÇÃO DE FOSFATO INORGÂNICO POR RIZOBACTÉRIAS DE PALMA FORRAGEIRA

Autor(es): Yasmin Késsia Araujo Lopes, Ana Cristina Fermino Soares, Tailane Rocha Coêlho Sousa, Ruth De Carvalho Santos Souza, Francielen Da Silva Dias

Resumo:

A solubilização de fosfato (P) é uma estratégia interessante para o crescimento das plantas, pois o fósforo é um nutriente limitante na produção agrícola. Microorganismos solubilizadores de fosfato, como fungos e bactérias, promovem a solubilização de P no solo através de mecanismos como a produção de ácidos orgânicos, facilitando a nutrição mineral das plantas e melhorando o desenvolvimento vegetal. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a capacidade de isolados de bactérias da rizosfera de palma forrageira em solubilizar fosfato inorgânico in vitro. Para a avaliação da solubilização de fosfato qualitativa foram utilizados 32 isolados de bactérias provenientes de amostras de solos rizosférico de palma forrageira de Salgadália, distrito de Conceição do Coité e Cabaceira do Paraguaçu na Bahia. As rizobactérias foram multiplicadas em 50 ml de meio TSB, em frascos do tipo Erlenmeyer, em agitador orbital, por 72 horas a 28°C. Após a incubação, 20 µl da suspensão bacteriana, contendo 108 UFC.mL⁻¹ (DO550=0,1) foram semeados, em triplicata, em placas de Petri, contendo meio de cultura NBRIP, suplementado com 1,5% de ágar. As placas foram incubadas a 28 °C. Ao terceiro dia, as colônias das bactérias foram observadas para a formação do halo que indica solubilização de P. O halo de solubilização e o diâmetro das colônias foram medidos após 15 dias de incubação. O potencial de solubilização de P foi classificado de acordo com os índices de solubilização (IS) obtidos (IS >2 = baixa solubilização; IS entre 2 e 3= solubilização média; IS <3= solubilização alta). O teste quantitativo de solubilização de fosfato foi realizado com os isolados que produziram halo de solubilização no ensaio qualitativo. Tubos de Falcon contendo 10 mL do meio NBRIP foram inoculados com 100 µL de inóculo bacteriano (108 UFC.mL⁻¹) e incubados por 15 dias a 28°C em agitador orbital. Após a incubação, 1000 µL de cada amostra foi transferida para microtubos de 1,5 mL, centrifugados a 10000 rpm por 5 minutos e então a 145 µL de cada amostra foi adicionado 570 µL de água destilada e 285 µL do reagente molibdato-vanadato de amônio. Após 10 minutos da adição do reagente as amostras foram lidas em espectrofotômetro a 420 nm. 28 isolados foram considerados positivos para solubilização qualitativa de P, através da formação do halo de solubilização, sendo todos considerados como solubilizadores precoces por apresentar halo de solubilização até o 3º dia de incubação. Quatro isolados apresentaram solubilização alta com valores de IS <3. Na análise quantitativa, todos os isolados testados apresentaram capacidade de solubilização de fosfato em meio líquido, destes, 15 isolados apresentaram concentração de fósforo solúvel entre 101-500 µg.mL⁻¹ e 2 apresentaram elevada capacidade de solubilização, com concentração de P solubilizado maior que 501⁻¹ µg.mL⁻¹. Os isolados de rizobactérias de palma forrageira utilizadas neste ensaio possuem elevada capacidade de solubilizar P, sendo promissores para promoção do crescimento vegetal através da disponibilização de fosforo no solo.



Palavras-chave: Opuntia ficus indica, disponibilização de fósforo, bactérias promotoras de crescimento vegetal



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: BIOCÁRVÃO DE DENDÊ E FERTILIZANTES EM LATOSSOLO NO DESENVOLVIMENTO DE DAUCUS CAROTA

Autor(es): Murilo Sales da Silva, Edna de Souza Souza, Fabiana Barbosa de Andrade, Camila de Sena Magalhães, Marcela Rebouças Bomfim, Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo:

A cenoura (*Daucus carota*), espécie da família das Apiáceas, está entre as hortaliças mais cultivadas no Brasil. Constituída por raízes tuberosas, ricas em substâncias nutritivas e sais minerais, com destaque para os carotenoides, é considerada uma ótima fonte alimentar. Seu consumo está incluído em diversos pratos culinários e até mesmo in natura. A baixa fertilidade dos solos brasileiros, como os Latossolos, pode ser limitante à produtividade de hortaliças como a cenoura, demandando correção da acidez e adição de fertilizantes. Este estudo teve como objetivo avaliar o efeito da adição de biocárvão de dendê e fertilizantes comerciais nas propriedades químicas do solo e no desenvolvimento de *Daucus carota*. A condução do experimento ocorreu em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em delineamento inteiramente casualizado utilizando seis doses de NPK (T0, T20, T40, T60, T80 e T100) com 4 repetições. As sementes foram semeadas em potes contendo 500g do Latossolo e 5% de biocárvão de dendê (BD) na temperatura de pirólise de 730°C, após o desbaste foi mantida uma planta por vaso. Após 70 dias foram avaliados o número de folhas (NF) e as plantas foram separadas em cenoura, raiz e parte aérea para posterior avaliação da massa seca da cenoura (MSC), massa seca da raiz (MSR) e massa seca da parte aérea (MSPA). Os dados foram submetidos a testes de comparação de médias e regressão, considerando o nível de significância de 5% de probabilidade com auxílio do programa estatístico JMP Statistic. O efeito da adição das doses de NPK e do BD foram significativos na fitomassa da cenoura, exceto para o comprimento da parte aérea (CPA). A dose de 100% de NPK+BD produziu significativamente maior número de folhas (NF), diâmetro do caule (DC), comprimento da raiz (CR), peso seco da parte aérea (PSPA) e peso seco da cenoura (PSC), em relação aos demais tratamentos. O aumento da dose influenciou no aumento do DC, variando entre 4,25 (T0) a 8,07 mm (T100), enquanto que para o diâmetro médio da cenoura (DMC) independente da dose, os resultados foram iguais, mas, superiores ao T0. O CR tendeu a T100 \approx T40 \approx T60 < T80 \approx T20 < T0, indicando de forma geral o melhor efeito das doses em relação ao T0. O (CC) também respondeu muito bem aos tratamentos, principalmente as doses 60% e 80%, chegando a 2,09 vezes em relação ao T0. O (PSPA) foi cerca de 3,3 vezes maior na dose 100% em relação ao T0 com um R² de 0,95 e o (PSC) 21 vezes maior em relação ao T0 com um R² de 0,79. Os resultados mostram que a adição de NPK associado ao BD promoveu incremento nos valores de NF, CR, DC, DMC, MSPA e MSR. Isso revela que o BD associado ao NPK possui o potencial de melhorar as propriedades do solo, resultando em uma maior produtividade das plantas. Mais estudos devem ser realizados para melhor esclarecimento das dosagens de NPK a serem utilizadas com biocárvão de dendê 730°C no cultivo de cenoura.

Palavras-chave: biomassa, eficiência, produtividade, cenoura.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE CERVEJA ARTESANAL ELABORADA COM MEL E CARDAMOMO

Autor(es): Miriam Monteiro da Costa, Maiara Janine Machado Caldas, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Vitor Castor Modesto, Samira Maria Peixoto Cavalcante Silva, Geni da Silva Sodré

Resumo:

A cerveja é uma bebida alcoólica fermentada com leveduras cervejeiras a partir de um mosto à base de malte de cevada. Durante a etapa da cocção, parte do malte de cevada pode ser substituído por outros adjuntos cervejeiros, que podem ser de origem vegetal (grãos, frutas, especiarias e ervas) ou animal (mel, lactose). Esses adjuntos adicionados à cerveja proporcionam um sabor diferenciado e/ou exótico, além de um perfil mais equilibrado, alcoólico e seco. Contudo, poucos estudos abordam de forma abrangente a influência dos adjuntos nas propriedades físico-químicas das cervejas artesanais. Nesse contexto, investigou-se como os adjuntos mel de *Apis mellifera* africanizada e cardamomo impactaram nas propriedades físico-químicas de oito tipos diferentes de cervejas artesanais. As cervejas elaboradas foram: cerveja comum com priming açúcar (controle – T1A); cerveja comum com priming mel (T1M); cerveja com mel (20%) com priming açúcar (T2A); cerveja com mel (20%) com priming mel (T2M); cerveja com cardamomo (2%) com priming açúcar (T3A); cerveja com cardamomo (2%) com priming mel (T3M); cerveja com mel (20%) e cardamomo (2%) com priming açúcar (T4A); cerveja com mel (20%) e cardamomo (2%) com priming mel (T4M). Antes das análises, as cervejas foram descarboxadas e filtradas. Os parâmetros avaliados foram: acidez total, pH, cor, brix, densidade e teor alcoólico, sendo comparados com os parâmetros exigidos pela legislação e normativas brasileiras de qualidade para a indústria cervejeira. O mel apresentou parâmetros de qualidade físico-químicos dentro do permitido pela legislação brasileira para méis de *A. mellifera*. As análises das cervejas elaboradas neste experimento mostraram os seguintes resultados: T1A atendeu a todos os parâmetros, exceto à densidade (1,025 kg.m³-1), que excedeu a faixa padrão (1,007 kg.m³-1 a 1,022 kg.m³-1), T1M apresentou pH (3,76 > 4,0 – 4,5); a cor (0,56) fora da faixa esperada pela EBC (European Brewers Convention) e a densidade (1,026 kg.m³-1) não atendeu a faixa padrão. As cervejas T2A e T2M apresentaram resultados dentro do exigido pela regulamentação cervejeira para acidez total (25,0 meq. L-1 e 21,0 meq. L-1); pH (4,11 e 4,44); ° Brix (6,0 e 5,10) e, teor alcoólico (5,20% e 4,75%), com exceção da densidade (1,023 kg.m³-1) na T2A e cor (EBC= 0,58) na T2M. O teor alcoólico de T3M (8,90%) e a densidade (1,027 kg.m³-1 e 1,028 kg.m³-1) de T3A e T3M excederam a faixa padrão de comparação. A cerveja T4A apresentou pH (4,55) acima do limite estabelecido pela legislação (pH mínimo = 4,0; pH máximo = 4,5) e densidade (1,024 kg.m³-1), enquanto T4M apresentou densidade (1,025 kg.m³-1), ambas, fora da faixa ideal. Conclui-se que, o mel de *A. mellifera* africanizada quando utilizado como adjunto, na elaboração das cervejas artesanais, não interferiu nos parâmetros físico-químicos exigidos pela legislação e normativas brasileiras de qualidade para indústria de cerveja, mantendo os parâmetros físico-químicos dentro dos padrões regulamentares. A adição de cardamomo, bem como sua combinação com mel, quando utilizados como adjuntos, na elaboração das cervejas, interferiu nos parâmetros, pH, densidade e teor alcoólico ficando fora dos padrões desejados.

Palavras-chave: adjuntos cervejeiros, bebidas fermentadas, especiarias cervejeiras.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO MICROSCÓPICA DO PATOSSISTEMA *Theobroma cacao* - PHYTOPHTHORA PALMIVORA

Autor(es): Haryana Santos Souza, Amanda Araujo Kroger, Fátima Cerqueira Alvim

Resumo:

Theobroma cacao é uma espécie de planta de alto valor, por produzir o fruto conhecido como cacau, de grande importância econômica por ser matéria-prima para diversos produtos, como cosméticos e o chocolate. O Brasil atualmente se encontra como sexto produtor mundial e lida constantemente com a ação de patógenos que trazem perdas significativas para a produção. Entre os patógenos que afetam o cacau, destaca-se o oomiceto hemibiotrófico *Phytophthora palmivora*, agente causal da podridão parda. Esse patógeno, capaz de infectar diversas partes da planta, incluindo frutos, caules e raízes, causa lesões necróticas e morte celular, resultando em perdas significativas na produção. Além do cacau, *P. palmivora* também acomete outras culturas de importância econômica, como mamão, coco e pupunha. Referente ao cacau, essas doenças impactam negativamente a produtividade e qualidade das amêndoas as tornando impróprias para consumo e comercialização. Nesse contexto, pesquisas que busquem entender a relação hospedeiro-patógeno entre *T. cacao* e *Phytophthora palmivora* são importantes para contribuir para o desenvolvimento de estratégias de defesa eficazes para o manejo da doença. Diante disso o objetivo do trabalho foi analisar o comportamento microscópico de *Phytophthora palmivora* em interação com clones de cacau de diferentes níveis de resistência, visando compreender as estratégias de crescimento e desenvolvimento do patógeno, além das possíveis estratégias adotadas para a infecção. Desse modo, foram embriões *in vitro* utilizados dois genótipos contrastantes de *T. cacao*, FB-206 (suscetível) e CCN-51 (resistente) e a *Phytophthora palmivora*. A metodologia adotada foi a observação microscópica do micélio de *P. palmivora* após exposição aos dois genótipos. Para isso, foi feito o isolamento e cultivo de embriões de cacau em meio Murashige e Skoog acrescido de agarose durante aproximadamente dois meses e paralelamente foi realizado a manutenção do oomiceto em meio cenoura-ágar. Com as mudas com tamanho significativo, fez-se microcultivos de *P. palmivora* utilizando as folhas como fonte de nutriente, além do meio cenoura-ágar como controle. Os resultados revelaram diferenças morfológicas e de crescimento micelial de *P. palmivora* em resposta aos diferentes genótipos. O crescimento foi significativamente maior no meio de cultura controle (cenoura), seguido pelo clone FB-206 (suscetível) e CCN-51 (resistente). Além disso, o micélio cultivado em contato com o clone resistente exibiu menor ramificação de hifas, menor número de clamidósporos e estruturas de comunicação (fíbulas e anastomoses) em comparação ao clone suscetível. Em conclusão, os resultados obtidos neste estudo evidenciam que o comportamento de *P. palmivora* é influenciado pela suscetibilidade/resistência do hospedeiro, sugerindo a existência de mecanismos de defesa que restringem o desenvolvimento do patógeno no clone resistente. No entanto, pesquisas adicionais são necessárias para elucidar os mecanismos moleculares subjacentes a essa interação e identificar potenciais alvos para o desenvolvimento de estratégias eficazes para o manejo da doença.

Palavras-chave: Interação planta, patógeno, Microscopia, Resistência a doenças



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARNEIRO HIDRÁULICO DE BAIXO CUSTO EM ÁREAS RURAIS

Autor(es): Daniel da Silva Araujo

Resumo:

O nome "carneiro hidráulico" se deve, principalmente, à sua semelhança com o som das cabeçadas tradicionais dos carneiros. No entanto, este equipamento também é conhecido por outros nomes, como aríete, bomba-martelo ou simplesmente bomba carneiro. O bombeamento com carneiro hidráulico é amplamente utilizado em muitas áreas rurais, especialmente em locais onde a eletricidade não está disponível. Tem a vantagem de não necessitar de energia elétrica, ser barato e de simples manutenção, além de não necessitar de mão de obra qualificada. A fonte de energia é a altura, geralmente gerada por meio de declives usando a água de pequenas represas. Muitos carneiros hidráulicos são vendidos com preços razoavelmente caros sendo esta uma grande alternativa para os pequenos produtores rurais. Este trabalho apresenta como objetivo demonstrar a importância do uso do carneiro hidráulico em regiões rurais sem uso de energia, realizar a montagem do carneiro alternativo, como também demonstrar a sua eficiência e seu baixo custo de montagem. Este carneiro hidráulico foi montado na sala do laboratório do NEAS (Núcleo de Engenharia de Águas e Solos) na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, *campus* Cruz das Almas como parte da disciplina Hidráulica Aplicada visando a construção do protótipo hidráulico. Foram utilizados um reservatório com a capacidade volumétrica de 25L, 2m de cano pvc de 3/4", 5 niples roscáveis 3/4", 1 Adaptador Redução 3/4" x 1/2", 2 Adaptador Soldavel 25 x 3/4", 1 Joelho 90° Roscável 3/4", Mola INOX Para Carneiro FIO 1,00 x 22,8, 1 Parafuso Sextavado 3/8" x 3.1/2", Porca Sextavada ZC 3/8", Registro Esfera Roscavel 3/4", 2 TE Roscavel 3/4", Tubo Subida 3/4" c/50cm, Válvula Sucção DN galvanizado 25 3/4", Válvula Vertical DN galvanizado 25 3/4 e 2m de mangueira 1/2". A ponta dos canos pvc foram lixados e usado cola de cano para fixar nas partes necessárias. Como resultado da pesquisa foi possível confeccionar um carneiro hidráulico de baixo custo investindo cerca de R\$125, tendo R\$1805 (mil oitocentos e cinco reais) de diferença de preço em relação aos convencionais vendido no mercado. Conclui-se então que o Carneiro hidráulico é mais barato, usual e eficiente em relação ao carneiro hidráulico convencional vendido em mercado. Podendo ser usando na agricultura na irrigação, para bombeamento de águas com desníveis para lugares mais altos, como também no aproveitamento de aguadas (rios, lagos e barragens) para usos gerais.

Palavras-chave: Bomba de aríete, necessidade hídrica, protótipo hidráulica



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMPARAÇÃO DO EFEITO COQUETEIS DE PLANTAS DE COBERTURA NA PRODUTIVIDADE DA MANDIOCA NA SAFRA 2023/24

Autor(es): Marcos Luan Mariano Alves de Souza, Érica Oliveira Rebouças, José Adão da Silva Junior, Raimundo Barros da Trindade Neto, Marcos Roberto da Silva

Resumo:

Por conta da sua fácil adaptabilidade a mandioca (*Manihot esculenta*) é uma cultura que está presente em todos os estados brasileiros. Essa cultura assume papel importante no desenvolvimento do país utilizada como um dos principais produtos de subsistência por grande parte da população, sendo uma das mais importantes fontes de carboidrato e utilizada ainda como alternativa importante na alimentação animal. A utilização de práticas conservacionistas de manejo do solo tem recebido grande ênfase na atualidade, basicamente no que se refere à manutenção e à melhoria das propriedades físicas, químicas e biológicas dos solos cultivados e às suas implicações na produtividade das culturas. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi comparar os efeitos das plantas de cobertura na produtividade da cultivar BRS Novo Horizonte, safra 2023/24. O experimento foi realizado na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada em Cruz das Almas, BA, solo classificado como Latossolo Amarelo Álico Coeso, de textura argilosa-arenosa, sob Sistema de Plantio Direto (SPD). O delineamento experimental adotado foi em blocos casualizados com 12 tratamentos de coquetéis de plantas de cobertura e 4 repetições, totalizando 48 parcelas e área total experimental de 720,0 m². O plantio da mandioca cultivar BRS Novo Horizonte foi realizado após o manejo, rolo e dessecação química, dos tratamentos de coquetéis de plantas de cobertura T1 - Coringa; T2 - Rx 330®; T3 - Rx 210®; T4 - Ultra Mix; T5 - Inverno; T6 - Reduct; T7 - Mix 01; T8 - Mix 02; T9 - Mix 03; T10 - Mix 04; T11 - Mix 05; e T12 - Mix 07. Cada parcela foi constituída de 4,0 linhas espaçadas entre si de 0,9 m, com comprimento de 5,0 metros e o espaçamento entre plantas de 0,7 m, sendo utilizada como parcela útil para realização das avaliações uma das duas linhas centrais. A condução e manejo da mandioca (número de plantas, adubação e manejo de plantas daninhas) foi de acordo com as recomendações agronômicas para cada cultura. Na safra 2023/24 a produtividade média de raízes de mandioca foi de T1: 27.241,70; T2: 38.186,60; T3: 28.909,92; T4: 60.127,35; T5: 31.735,68; T6: 30.048,38; T7: 41.387,00; T8: 26.807,78; T9: 33.059,10; T10: 44.533,28; T11: 34.003,43; T12: 27.764,30, em kg ha⁻¹, apresentando maior produtividade o tratamento T4 e menor o tratamento T8. Os dados foram submetidos ao tratamento estatístico e, de acordo com os testes de Scott - Knott, a 5% de significância, as variâncias podem ser consideradas homogêneas. Sendo assim os tratamentos apresentaram médias semelhantes e não há diferença significativa entre eles. Os resultados indicam que o tratamento T4 coquetel, denominado Ultra Mix, composto pelas espécies Crambe, Nabo Forrageiro, Milheto, Trigo Mourisco, Crotalaria Ohroleuca e Capim Coracana poderá ser utilizado como rotação de culturas na cultura de mandioca em Cruz das Almas/BA.

Palavras-chave: Adubação verde, sistema conservacionista, ciclagem de nutrientes



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMPATIBILIDADE ENTRE FUNGICIDA, NEMATICIDA E BIOCONTROLADORES UTILIZADOS NO MANEJO DA MURCHA DE FUSARIUM E NEMATOIDES EM BANANEIRA (MUSA SPP)

Autor(es): Rone do Carmo Souza, Bruno Santos Louzado das Neves, Leandro Souza Rocha, Vinicius dos Reis Aragão, Liliane Santana Luquine

Resumo:

A banana é um alimento essencial para milhões de pessoas ao redor do mundo, sendo uma importante fonte nutricional e de segurança alimentar. No entanto, doenças causadas por fitonematoides e Fusarium causam grandes prejuízos, em alguns casos, inviabilizando o cultivo. O objetivo deste trabalho foi avaliar a compatibilidade entre biológicos e químicos utilizados no manejo de nematoide e murcha de Fusarium em bananeira. Foram avaliadas cinco concentrações do produto químico sobre o *Trichoderma asperellum* e dois isolados de *Bacillus* spp. , As cepas de *Bacillus* spp. foram reativadas em meio ágar nutriente e incubados em B.O.D por 48 horas a 28 °C, enquanto *T. asperellum* foi reativado em meio BDA e incubados em B.O.D durante sete dias a 25± 1°C, ambos com fotoperíodo de 12 horas. Após o crescimento, as cepas bacterianas foram transferidas para frascos Erlenmeyer 250 ml, contendo 100 mL de meio nutriente líquido e incubados a 100 rpm, por 48 horas a 28 ±1 °C. O *T. asperellum* foi multiplicado em meio BDA O experimento in vitro foi realizado no Laboratório de Fitopatologia do CNPMF. Para a montagem do experimento utilizou-se placa de Elisa estéril. O experimento foi conduzido em delineamento inteiramente casualizado com oito repetições Os tratamentos foram: T1 meio nutriente/BD; T2 meio nutriente/BD +inóculo de *Trichoderma* e bactérias individualizados; para os T3 até T7 - Meio de cultura + biocontroladores + Dose do químico com as diferentes concentrações testadas (D1: 0,01 ppm; D2: 0,1 ppm; D3: 1 ppm; D4: 10 ppm; D5: 100 ppm). Foram avaliadas três placas de ELISA a cada 24 horas, totalizando 24 amostras por tratamento, ao longo de cinco dias consecutivos. Para análise das amostras, utilizou-se um leitor de microplacas (ELISA), marca Loccus, modelo LMR-96, para medir a absorbância a 540 nm, permitindo o acompanhamento e registro das mudanças e dos resultados ao longo desse período. Os resultados indicam que o produto utilizado teve um efeito distinto em relação aos isolados bacterianos e ao fungo *T. asperellum*. Para os isolados bacterianos *Bacillus* spp. (BAC 1007 e BR 12157), o produto não inibiu o crescimento e, na maior dosagem (D5: 100 ppm), houve um leve aumento no crescimento, sugerindo que o produto não é prejudicial para essas bactérias e pode ser considerado favorável para uso em conjunto com elas. Por outro lado, o *T. asperellum* teve seu crescimento inibido em todas as dosagens do produto, o que propõe que não é uma boa opção para o manejo integrado, uma vez que pode comprometer sua eficácia. Esses resultados são importantes para a seleção de estratégias de controle, especialmente ao considerar combinações de produtos e organismos biológicos.

Palavras-chave: Controle biológico, banana, microrganismo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMPOSTAGEM E VERMICOMPOSTAGEM DOMÉSTICA

Autor(es): Deborah da Silva Pereira Santos, Alessandra Francisco Soares Amaral, Alice Almeida Nunes, Isabela Almeida Divino

Resumo:

A compostagem é um processo de decomposição de matérias orgânicos feitos por organismos saprófitos que são decompositores de matéria orgânica. Esse é um processo de decomposição aeróbia controlada e de estabilização da matéria orgânica em condições que permitem o desenvolvimento de temperaturas termofílicas, resultantes de uma produção calorífica de origem biológica, com obtenção de um produto final estável, sanitizado, rico em compostos húmicos e cuja utilização no solo, não oferece riscos ao meio ambiente. Já a vermicompostagem é um tipo de compostagem que utiliza minhocas além dos microrganismos naturais para degradar a matéria orgânica. A vermi-compostagem é o processo de degradação biológica e humificação da matéria orgânica por meio da ação das minhocas e, sobretudo, da flora que vive em seu trato digestivo. Como resultado, é obtido o vermi-composto, ou substrato chamado húmus de minhoca, que também é um tipo de adubo natural. Em muitos casos, a maioria da população não possui métodos de disposição adequados para os seus resíduos sólidos, depositando-os ainda em lixões ou aterros controlados, os quais são fonte de expressiva degradação ambiental. Nesse cenário, os resíduos orgânicos constituem-se na principal fonte de impactos ambientais, pois produzem o lixiviado na sua decomposição. No entanto, os resíduos sólidos orgânicos são materiais biodegradáveis cuja reciclagem auxilia na retenção de umidade e na melhoria da fertilidade do solo, fornecendo macro e micronutrientes às plantas. Dessa forma separar o lixo orgânico e destinar para uma compostagem proporciona esse reaproveitamento do material, destinado o mesmo para produção vegetal ou melhoria do solo. O sistema de compostagem é considerado essencial para o gerenciamento de resíduos sólidos, pois, o estímulo desse tipo de sistema visa à satisfação de qualidade ambiental, uso adequado dos recursos naturais, desenvolvimento econômico e melhoria social. Nessa perspectiva de descartar de forma correta o material putrescível das zonas urbanas, há uma necessidade de escolher modelos que se adéque a moradia da sociedade civil, de acordo com, uma composteira domiciliar foi equivalente a uma modelo comercial, mostra a viabilidade do reuso dos orgânicos em domicílio. O trabalho tem o intuito de conscientizar e mostra a importância e os benefícios da utilização e da separação adequada dos resíduos sólidos para transformação dos mesmos. Nesse sentido, comparar o composto orgânico proveniente da decomposição feita por minhocas e da compostagem padrão, oriundos de resíduos domésticos e material seco, é essência para encontrarmos atributos físicos, químicos e biológicos desejáveis.

Palavras-chave: Compostagem, chorume, minhocas, resíduos orgânicos.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMUNICADO TÉCNICO SOBRE O USO DE MICRORGANISMO NA CULTURA DA MANDIOCA

Autor(es): Ieza Rocha Sampaio, Marcos Roberto da Silva, Ana Cristina Fermino Soares, Raimundo Barros da Trindade Neto, Gabriel da Paixão Santos, Camila Sena Costa, Bruna Santos de Santana

Resumo:

Nas últimas cinco décadas, o Brasil adicionou mais de 22,8 milhões de toneladas de fósforo ao solo em um esforço para aumentar a quantidade deste nutriente nos sistemas agrícolas e aumentar a produtividade das culturas exploradas. As previsões indicam aumento significativo até o ano de 2050. Devido ao fato do aumento do custo da rocha de fosfato ao longo dos anos (Embrapa, 2018) e o repasse no valor final do fertilizante pronto, estima-se que o custo operacional das lavouras será também elevado. De 20 a 30,0 % do fósforo presente no solo é composto por fósforo orgânico, que vem da decomposição de resíduos microbianos e biomassa vegetal, esse processo se dá pelos microrganismos solubilizadores de fósforo (MSF) e este fato tem sido documentado na literatura como sendo estes capazes de mineralizar, solubilizar fósforo (P) e disponibilizar o nutriente. Os microrganismos mais relatados são bactérias como as dos gêneros *Pseudomonas*, *Azospirillum* e *Bacillus*. Os microrganismos não apenas biosolubilizam os fosfatos, mas também atuam no crescimento e o rendimento das plantas por meio da produção de hormônios como auxinas, giberelinas e citocininas, atuando também como antibiose contra patógenos (desaminase do ácido 1-aminociclopropano-1-carboxílico) viabilizando o desenvolvimento das plantas mesmo em condições de estresse. Outro mecanismo importante que gera benefício nutricional na absorção de fósforo é através da simbiose entre os fungos micorrízicos arbusculares e as plantas. Essa associação poderá fornecer até 80,0 % de fósforo 25,0 % do nitrogênio, 60,0 % do potássio, 25,0 % do zinco e 60,0 % do cobre (MARSCHNER E DELL, 1994). Plantas em associação com micorrizas apresentam também maior resistência à seca do que plantas não colonizadas por esse fungo. Esses microrganismos, como outros tantos ocorrem naturalmente nos solos das matas e nas áreas de produção agrícolas. O Grupo de Estudos e Pesquisas em Operacionais Agrícolas – GEPSOA/CCAAB/UFRB vem desenvolvendo estudos para identificação destes microrganismos ocorrentes nas áreas experimentais com sistema plantio direto, localizada na Fazenda Experimental da UFRB em conjunto com Grupo de Pesquisa em Biotecnologia Microbiana Aplicada à Agricultura - GPBMAA/CCAAB/UFRB. O foco principal tem sido na rotação de culturas com plantas que comprovadamente realizam a associação com fungos micorrízicos, neste caso além das gramíneas o girassol tem sido alvo destas pesquisas para verificar o seu efeito no desenvolvimento da cultura em sucessão, no caso a mandioca. Em estudos preliminares com a cultura mandioca em sucessão após cultivo de girassol proporcionou uma produtividade de aproximadamente 40,0 toneladas por hectare, bem acima da média da região do Recôncavo da Bahia. Além disso, outros isolados pelo GPBMAA oriundos de áreas de plantio direto, sisal e palma estão sendo testados em campo para avaliação da eficiência e o desenvolvimento da cultura de interesse regional, como milho e amendoim, onde essas culturas são inoculadas comparando com parcelas testemunhas não inoculadas com os microrganismos. Após o cultivo dessas culturas será verificado o efeito sobre a produção de mandioca. O futuro é promissor para os insumos biológicos, mas ainda carece de muito estudo quanto à domesticação dos microrganismos, multiplicação e inoculação.

Palavras-chave: Fósforo, Microrganismo, Biosolubilização



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONDUTÂNCIA ESTOMÁTICA, FOTOSSÍNTESE E TRANSPIRAÇÃO NO CRESCIMENTO INICIAL DE CLONES DE EUCALIPTO SUBMETIDOS A FAIXAS DE POTENCIAL MATRICIAL DA ÁGUA NO SOLO

Autor(es): Leonardo Pompa Carinhonha Setubal, Danívio Batista Carvalho de Vasconcellos, Erislan Fonseca Santos, Estela de Jesus Sousa

Resumo:

O eucalipto, da família Myrtaceae, é composto por mais de 800 espécies cultivadas globalmente, é amplamente cultivado no Brasil. Seu cultivo é essencial para atender à alta demanda por madeira e diversificar a renda de agricultores por meio de sistemas de produção variados, como os sistemas de integração, além de ser crucial para a indústria madeireira, que abrange desde serraria até produção de carvão e celulose. O déficit hídrico, que ocorre quando as plantas têm menos água do que o necessário, pode afetar negativamente a fotossíntese, abertura dos estômatos e transpiração e processos vitais para o crescimento das plantas. A condutância estomática é responsável por regular a troca de gases do interior da planta com a atmosfera, a fotossíntese depende da entrada de CO₂ através dos estômatos, que também permite a perda e ganho de turgescência pela transpiração. O objetivo deste trabalho visa avaliar a condutância estomática (g_s), fotossíntese (A) e transpiração (E) em quatro clones de eucalipto submetidos a diferentes faixas de potencial matricial da água no solo (ψ). O experimento foi realizado em estufa agrícola na área experimental do Núcleo de Engenharia e Água no Solo (NEAS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Cruz das Almas, Bahia. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado, onde quatro clones, sendo dois da espécie *Eucalyptus urophylla* (UP1 e UP2) e dois híbridos de *E. grandis* x *E. urophylla* (GU3 e GU4) foram submetidos a três faixas de ψ , consideradas como baixa (-86,7 a -33,9 kPa), média (-19,7 a -2,4 kPa) e alta (-1,9 a 0 kPa). As análises foram feitas quando as plantas possuíam 227 dias após o transplante (DAT). Um analisador de gás no infravermelho (IRGA) foi usado para a medição das trocas gasosas às 7h, 11h e 17h. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey a 5% de significância, utilizando-se o software R. Nas variáveis analisadas, os resultados apresentaram diferença significativa entre si. As melhores condições de condutância, fotossíntese e transpiração para os clones ocorrem nas condições de média e alta disponibilidade de água no solo. O clone UP2 apresentou, em geral, os melhores resultados para as variáveis, sobretudo na condição de -19,7 a -2,4 kPa. A condição de déficit é prejudicial para a condutância estomática (g_s), fotossíntese (A) e transpiração (E), limitando a produtividade dos clones de eucalipto nessa condição.

Palavras-chave: Silvicultura, déficit hídrico, trocas gasosas.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO PRÁTICA DOS RESULTADOS DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO “PLANTIO DIRETO DE MANDIOCA NO RECÔNCAVO DA BAHIA”

Autor(es): Mirelys Almeida dos Santos, Marcos Roberto da Silva, José Andrey Amorim Leite Dias, Ieza Rocha Sampaio, Camila Sena Costa, José Adão da Silva Junior

Resumo:

Título Considerações sobre a aplicação prática dos resultados do desenvolvimento do projeto “Plantio direto de mandioca no Recôncavo da Bahia” Autores Mirelys Almeida dos Santos, Marcos Roberto da Silva, José Andrey Amorim Leite Dias, Ieza Rocha Sampaio, Camila Sena Costa, José Adão da Silva Junior O sistema de cultivo conservacionista desenvolvido no projeto “Plantio direto de mandioca no Recôncavo da Bahia” é de fácil adoção pelos produtores rurais, sejam eles familiares, pequenos, médios ou grandes. Toda a tecnologia adotada para a condução experimental esta consolidada, ou seja, é possível acessar todos os implementos para implantação e manejo das plantas de cobertura e da cultura da mandioca. Este acesso poderá ocorrer através de políticas públicas com vistas ao desenvolvimento de sistemas de produção mais sustentáveis e mais racionais ou mesmo por produtores com recursos financeiros para aquisição dos implementos. Neste projeto foram utilizados implementos manuais e motomecanizados (tratorizados) de baixo custo, portanto toda tecnologia adotada poderá ser utilizada principalmente pelos pequenos e médios produtores da região do Recôncavo da Bahia. O consórcio entre gramíneas e leguminosas se apresentou uma ótima opção para a rotação de culturas para a cultura da mandioca, assunto pouco estudado entre os produtores locais. Além da opção de rotação de culturas os resultados demonstram que a produtividade da cultura da mandioca é superior quando comparada com o manejo sem os consórcios, ou seja, apenas com plantas espontâneas. Acredita-se que na continuidade deste experimento a produtividade irá melhorar ainda mais. Outra questão importante é o fato da formação de uma manta de proteção sobre o solo que a palhada das plantas consorciadas produz, para além da proteção do solo há também menor perda de umidade, diminuição da amplitude de temperatura durante o ciclo de culturas e logicamente a preservação do maior patrimônio que o produtor possui que é o solo. As plantas de cobertura e adubação verde melhorarão todos os atributos do solo em função da continuidade do uso das mesmas, portanto os produtores precisarão adotar o uso dessas plantas nos anos consecutivos. A produção de raiz e o incremento de mais massa nas raízes proporcionou altas produtividades nas duas safras de condução experimental em todos os consórcios utilizados. A produtividade local e regional é de aproximadamente 7,8 toneladas por hectare e a média em plantio direto na área estudada foi de 40,5 toneladas por hectare demonstrando o potencial de produção de mandioca no sistema plantio direto sem revolvimento do solo - sem aração e gradagem, com trocas de culturas a cada safra – rotação de culturas e cobertura verde ou seca permanente do solo. Por fim a produtividade está atrelada a vários fatores e todos devem ser considerados pelos produtores, desde a escolha da variedade de mandioca, análise de solo, adoção de rotação de culturas, serem fiel a população de plantas e trabalhar muito o manejo para melhoria das questões químicas, físicas e biológicas do solo - porosidade, densidade, matéria orgânica, fertilidade, equilíbrio entre os nutrientes. Palavras-chave: Sistema conservacionista, extensão rural, apropriação tecnológica

Palavras-chave: Sistema conservacionista, extensão rural, apropriação tecnológica



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A ROTAÇÃO DE CULTURAS E DESEMPENHO DA CULTIVAR BRS NOVO HORIZONTE NO SISTEMA PLANTIO DIRETO

Autor(es): José Andrey Amorim Leite Dias, Marcos Roberto da Silva, Bruna Santos de Santana, Mirelys Almeida dos Santos, Ieza Rocha Sampaio, Pedro Murilo Costa Vieira,

Resumo:

A planta de mandioca pela característica da arquitetura da parte aérea e do sistema radicular influi diretamente nas perdas de solo e água por erosão. Diante disso é importante a adoção/adaptação/adequação de sistemas de produção de mandioca, principalmente, mais eficientes em relação à cobertura do solo e na dinâmica de água no solo. O “plantio direto” no cultivo de mandioca envolve as mesmas premissas do sistema de produção de grãos, porém no momento da colheita há um revolvimento do solo. Independente desse senão em relação ao revolvimento estudos de SPD em mandioca tem provado a sua eficiência na minimização dos processos erosivos, incremento de matéria orgânica, diminuição da amplitude térmica do solo, manutenção da umidade, melhoria da fertilidade e custos mais baixos de produção. O objetivo do projeto foi avaliar o desempenho agrônomo da cultivar BRS Novo Horizonte implantada e conduzida sob diferentes palhadas de plantas de cobertura como rotação de culturas (Milho, Mucuna Preta, Feijão Guandu Anão, Crotalaria Juncea e Milheto) e estudar a dinâmica da matéria orgânica do solo. Conduzido em duas safras tanto para as plantas de cobertura como para cultura de mandioca, 2021/22 e 2022/23. As diferentes misturas de plantas de cobertura não afetaram significativamente os atributos químicos do solo, entretanto, mostrou que algumas combinações podem melhorar a resistência do solo a penetração e aumentar os estoques de C orgânico em relação à vegetação nativa. O tratamento que combinou milho (*Zea mays*) e mucuna preta (*Stizolobium Aterrimum Piper & Tracy*) foi o que mais contribuiu para as melhorias de solo e sequestro de carbono. Todavia, apresentou a desvantagem de ter um baixo tempo de meia-vida. Dentre as coberturas avaliadas, este tratamento pode ser o mais indicado para o ajuste do plantio direto de mandioca no Recôncavo da Bahia. O desempenho produtivo da cultivar BRS Novo Horizonte foi superior em ambas safras nos tratamentos com consórcios entre gramíneas e leguminosas, e a média geral de produtividade foi de 37,2 Mg ha⁻¹, resultados relevantes para a produção de mandioca na região cuja produtividade média é de 8,0 Mg ha⁻¹. A cultivar BRS Novo Horizonte se adaptou muito bem no sistema plantio direto do ponto de vista de crescimento e desenvolvimento, apresentando alta produtividade. A possibilidade de adoção do plantio direto na região do Recôncavo da Bahia é uma realidade. A continuidade do trabalho permitirá avaliar melhor a melhoria dos atributos químicos, físicos e biológicos.

Palavras-chave: Plantas de cobertura, produtividade, conservação do solo.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONTROLE BIOLÓGICO DA PODRIDÃO VERMELHA DO SISAL: EFEITOS DA INOCULAÇÃO DE TRICHODERMA VIA CORTE DE COLHEITA

Autor(es): Adriana de Oliveira Neves, Tainá Delmondes Santos da Conceição, Ana Paula de Oliveira Neves, Denilson dos Santos Santana, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo:

O sisal é uma das principais fontes de fibra natural do mundo. Conhecida por sua resistência, a fibra de sisal é obtida através do corte e desfibramento das folhas de *Agaves*, sendo a *Agave sisalana* a principal espécie cultivada no Brasil. A cultura tem sido ameaçada pelo *Aspergillus welwitschiae*, agente causal da podridão vermelha do sisal, a principal doença para a cultura. Apesar de não termos métodos de controle registrados para esta doença, estudos demonstraram que o controle biológico com *Trichoderma* inoculado por meio de ferimentos no pseudocaule é um método promissor. Isso sugere que os cortes realizados na base das folhas de sisal durante a colheita podem ser utilizados para a inoculação de *Trichoderma*, visando o controle da podridão vermelha de plantas em campo. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da inoculação de *Trichoderma*, nos cortes pós-colheita nas bases das folhas, no controle da podridão vermelha do sisal. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram avaliados dois métodos de inoculação que simulavam o corte das folhas durante a colheita do sisal em campo. No primeiro método (PDM1) as plantas foram cortadas pela manhã, e *Trichoderma* em suspensão de esporos (1×10^7 esporos ml⁻¹), com o adjuvante Aurantia (100 mL/100L de água) foi pulverizado no local do corte à tarde (16 h). Após sete dias, a suspensão do *A. welwitschiae* (1×10^6 esporos ml⁻¹) foi inoculada. No segundo método (PDM2), as plantas foram cortadas pela manhã, e pela tarde foram inoculadas com *A. welwitschiae*. Após sete dias, a suspensão de esporos de *Trichoderma* foi pulverizada no local do corte. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com quatro blocos e cinco repetições. As testemunhas receberam apenas água. A severidade da doença foi avaliada 30 dias após a inoculação do patógeno, utilizando uma escala de notas que varia de zero (sintomas ausentes) a cinco (planta morta). O índice da doença foi calculado pela fórmula de McKinney (1923), e o percentual de incidência foi obtido pelo número de plantas com sintomas em relação ao total de plantas avaliadas. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e as médias agrupadas pelo teste de Tukey a 5%. O método PDM1 apresentou taxa média de doença menor (8,76%) em comparação ao PDM2 (13%). No entanto, a incidência média da doença não diferiu estatisticamente entre os métodos, sendo 80% para o PDM1 e 85% para o PDM2. Os resultados mostram que a aplicação de *Trichoderma* em ferimentos das plantas de sisal durante a colheita pode diminuir a podridão vermelha, especialmente em plantas não infectadas. No entanto, a concentração do adjuvante utilizada foi tóxica para as plantas e pode ter afetado os resultados, exigindo mais estudos.

Palavras-chave: *Aspergillus welwitschiae*, métodos, biocontrole.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONTROLE BIOLÓGICO UTILIZANDO *Beauveria bassiana* EM FORMIGAS: METODOLOGIAS, RESULTADOS E SUSTENTABILIDADE AGRÍCOLA

Autor(es): Isis Vieira Santos, Dirlyne Sousa Melo, Silvana da Costa Cunha Carvalho, Thalita Vieira dos Santos, Lucas Ribeiro Silva

Resumo:

O controle biológico é uma das alternativas que podem ser utilizadas no MIP (Manejo Integrado de Pragas), se caracterizando por ser uma técnica onde utiliza-se organismos vivos para redução e controle de populações de pragas que estejam atacando culturas agrícolas ou florestais. Esse método tem sido muito utilizado na atualidade pois cada vez mais aumenta-se a necessidade de utilizar os insumos agrícolas de forma racional, principalmente em relação aos defensivos químicos. Esse controle permite realizar o controle sem o uso desses pesticidas químicos, consequentemente promovendo sustentabilidade para o ecossistema. A *Beauveria bassiana* é um fungo entomopatogênico utilizado para o controle de pragas agrícolas, incluindo formigas cortadeiras. As formigas cortadeiras tem sido um grande problemas em diversas culturas de importância econômica, e esse controle é uma alternativa sustentável frente aos pesticidas químicos, ocasionando redução de impactos ambientais, sociais e econômicos. O objetivo do estudo é avaliar o uso de *B. bassiana* como forma de controle biológico em formigas, trazendo vertentes: metodologias de uso, vantagens e desafios quando comparado ao controle químico. O estudo utilizará uma abordagem metodológica baseada em revisão bibliográfica. Esta escolha metodológica é justificada pela natureza do objeto de estudo, que demanda avaliar a abordagem proposta. A *B. bassiana* pode ser aplicada nos ninhos ou em áreas próximas, podendo ser usadas em formulações em líquido, pó ou iscas infectadas. A forma de ação deste método é penetração via cutícula do inseto e se proliferando em seu interior até a morte. A ação do mesmo é lenta em relação ao controle químico e pode levar alguns dias, no entanto o controle mostra-se muito eficiente quando a temperatura e a umidade estão atendendo as necessidades de desenvolvimento do fungo. Quando aplicado em ambientes secos a eficácia pode ser limitada, uma vez que o fungo necessita de umidade para se multiplicar. Quando trata-se da discussão em torno do fungo demonstra tanto desafios quanto vantagens. Os desafios giram em torno da resistência de algumas espécies de formigas e o elevado custo em comparação a agroquímicos tradicionais. Porém o baixo de risco de contaminação ambiental e a longo prazo o potencial de redução de dependência de defensivos químicos fazem com que a *B. bassiana* seja uma ferramenta viável, principalmente em propriedade que buscam sustentabilidade. Observa-se que existe uma crescente demanda desse controle utilizando o fungo para controle de formigas cortadeiras em culturas como eucalipto e cana-de-açúcar. Conclui-se que, embora o uso de *Beauveria bassiana* apresente limitações em sua eficácia e em custos iniciais, ela representa uma estratégia de grande potencial para o controle de formigas, em regiões com clima favorável. Assim como uma estratégia que visa sustentabilidade.

Palavras-chave: Fungos entomopatogênicos, MIP, Controle Químico



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONVERSÃO DE RESÍDUOS EM BIOCARVÃO: QUALIDADE E POTENCIAIS USOS SUSTENTÁVEIS

Autor(es): Camila de Sena Magalhães, Edna de Souza Souza, Fabiana Barbosa de Andrade, Maria da Conceição de Almeida, Marcela Rebouças Bomfim, Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo:

Nos últimos anos, a busca por práticas mais eficientes e sustentáveis tem impulsionado a inovação em insumos no setor agrícola. Um dos desenvolvimentos mais promissores desta área é o incremento de biocarvão produzido dos mais diversos tipos de biomassas. Para este estudo, o potencial do biocarvão de lodo de esgoto foi testado como uma proposta para solucionar em partes a gestão deste resíduo. Sendo assim, esta pesquisa objetivou avaliar o desenvolvimento de alface (*Lactuca sativa*) com a adição de biocarvão de lodo de esgoto. Este estudo foi conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em delineamento experimental casualizado em esquema fatorial 2 x 4 x 3, onde foram utilizados biocarvão de lodo de esgoto a 450°C (BL450) e um controle (CLT), mesclados com diferentes combinações de calagem (C) e fertilizantes (NPK) em três repetições. Em vasos de 500g foram incubados 300g de Latossolo Amarelo (0,20 cm), incubado a 60% da capacidade de campo por 30 dias e após este período, foram adicionados 5% do seu peso de Biocarvão de Lodo de esgoto (BL450), incubados por 120 dias. Após este período foram transplantadas mudas de alface, cultivadas por 30 dias. As plantas e solos foram analisadas e os dados obtidos foram submetidos a testes de comparação de médias, considerando o nível de significância de 5% de probabilidade com auxílio do programa estatístico JMP Statistic. Os parâmetros Número de Folhas (NF), Espessura do Caule (EC), Peso Seco da Parte Aérea (PSPA) e Peso Seco da Raiz (PSR) em geral, foram mais significativos nos tratamentos que receberam BL450 com ou sem insumos. O T450+C+NPK influenciou nos maiores NF, EC, PSPA e PSR da alface em relação aos demais tratamentos, enquanto que o CLT+C+NPK foi o mais eficiente para o Comprimento médio folhear (CMF) e comprimento da raiz (CR). Todos os tratamentos com adição de BL450, exceto o BL450+C adicionaram Zn à biomassa da alface, variando entre 4,34 (BL450+NPK) a 22,11g (BL450+C+NPK). Outro micronutriente que foi observado nas folhas foi o Cu que variou entre 0,38 (CLT+C) a 1,14 g (BL450+C+NPK). Estes resultados indicaram que a adição do BL independente da complementação com insumos proporcionou melhores parâmetros de produção de fitomassa para a alface em solo de baixa fertilidade como o Latossolo Amarelo. Em se tratando de economia circular e abordagem de inovação tecnológica, a conversão de resíduos de esgoto doméstico em biocarvão e suas múltiplas utilidades podem ser aplicadas como práticas sustentáveis e econômicas, uma vez que o composto pode, em partes, reduzir o volume gasto com insumos agrícolas.

Palavras-chave: biomassa, nutrientes, impactos ambientais, insumo agrícolas.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CRESCIMENTO INICIAL E ÍNDICE DE CLOROFILA DE CAPUCHINHA SOB DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE SOLUÇÃO NUTRITIVA EM FLOATING

Autor(es): Sara Rebeca da Silva Dias, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Keilane Silva Lima, Beatriz Meurer Bedra, Marcos Roberto dos Santos Correia, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

A capuchinha (*Tropaeolum majus*) é uma planta alimentícia não convencional (PANC) com flores, folhas e sementes comestíveis. As flores têm um sabor picante, que lembra uma combinação de rúcula e agrião. Sua popularidade está crescendo no mercado de flores comestíveis devido a essas características. No cultivo hidropônico, a ausência de solo exige que todos os nutrientes essenciais sejam fornecidos de forma equilibrada através de uma solução nutritiva. Esses nutrientes são cruciais para a estrutura e funcionamento metabólico das plantas, e sua carência pode causar anormalidades no crescimento e desenvolvimento. Com isso, o objetivo nesta pesquisa foi avaliar o crescimento inicial e índice de clorofila da capuchinha sob diferentes concentrações de soluções nutritivas em cultivo sem solo. Um esquema fatorial 4 (concentrações das soluções nutritivas - 0,7; 1,2; 1,7 e 2,2 dS m⁻¹) × 2 (formulações de solução nutritiva - Furlani e Plantpar) em um delineamento inteiramente casualizado com cinco repetições foi realizado. Cada unidade experimental foi constituída por um recipiente com capacidade de 2 L, com uma planta. O método utilizado foi do tipo flutuante, mantendo as raízes das plantas constantemente imersas em uma solução, com uma bomba de ar ativada por 15 minutos a cada duas horas durante todo o período diurno. Sementes de capuchinha 'Semi-Anã' foram plantadas em espuma fenólica. Após oito dias, as mudas foram transferidas para um sistema NFT, onde foram mantidas em uma solução nutritiva diluída a 50% por 10 dias. Para o cultivo final, a solução nutritiva foi preparada com água de abastecimento, com uma condutividade elétrica (CEa) de 0,3 dS m⁻¹. A altura de planta, número de folhas e índice de clorofila total foram avaliados. Um medidor portátil de clorofila (Clorofilog, FALKER) foi usado para a medição do índice de clorofila total, sendo este o somatório dos índices de clorofila a e b. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, à análise de regressão para as concentrações, e teste de média (Tukey) para as formulações, utilizando-se o Sisvar. Os tratamentos não influenciaram a altura de plantas, número de folhas e índice de clorofila total de plantas de capuchinha aos 10 dias após submissão aos mesmos. Com isso, ressalta-se que as concentrações são suficientes, independente da formulação para a manutenção do crescimento e dos pigmentos fotossintéticos de capuchinha no estágio inicial.

Palavras-chave: *Tropaeolum majus*, cultivo sem solo, flores comestíveis, PANC.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CRESCIMENTO POPULACIONAL DE *Sitophilus oryzae* (LINNÉ, 1763) (COLEOPTERA: CURCULIONIDAE) EM GRÃOS

Autor(es): Renato Gonçalves dos Santos Neto, Helmo Santos Pires, Elian Silva Souza, Rozimar de Campus Pereira,

Resumo:

O Brasil é reconhecido no mundo como o celeiro universal, devido a sua alta produção em comparação a outros países. O volume da produção brasileira de grãos deverá atingir 299,27 milhões de toneladas na safra 2023/2024, sendo a segunda maior já colhida no país. Porém, um pequeno inseto pode comprometer em até 10% esses grãos, o *Sitophilus oryzae*, o impacto do *S. oryzae* na produção de grãos está diretamente relacionado à redução da produtividade e à qualidade dos grãos armazenados. A infestação por esse inseto compromete o valor comercial dos grãos, pois o ataque às sementes pode levar a perdas de peso, diminuição da viabilidade para o plantio, e aumento da necessidade de tratamentos fitossanitários, o que eleva os custos de produção, a infestação cruzada deste coleóptero é caracterizada pela capacidade do inseto de infestar os grãos tanto no campo quanto nos locais de armazenagem. Além disso, possui um alto potencial biótico devido à alta resistência de seu pequeno exoesqueleto. O *S. oryzae* pode sobreviver em espaços reduzidos de grãos em armazenamento, e seu primeiro par de asas, o élitro, é resistente o suficiente para sobreviver e se reproduzir embaixo de toneladas de grãos, além da capacidade de penetrar os grãos, onde as larvas se desenvolvem e se alimentam. Os adultos causam danos, fazendo perfurações para ovipositar e se alimentar, danificando os grãos intactos e sadios. O presente trabalho tem como objetivo determinar o crescimento populacional do *Sitophilus oryzae* em grãos variados adquiridos no comércio de Cruz das Almas – BA sem chance de escolha. No laboratório de entomologia florestal da UFRB foi conduzido um experimento com 11 variedades de grãos, arroz branco, arroz integral, arroz parboilizado, arroz vermelho, arroz arbóreo, arroz basmati, arroz preto, soja, milho de pipoca, milho e feijão fradinho, e com 3 repetições de cada tratamento, cerca de 0,080 kg (80g) por cada repetição, os grãos foram infestados com 20 insetos no dia 20/06/2024 e foram armazenados em potes de 500ml, fechados com tecido fino. Durante o mês de junho, julho e agosto de 2024, foram feitas contagens dos insetos adultos, larvas e pupas aos 40 dias, e novamente aos 60 dias. Com isso foi observado que os *S. oryzae* se desenvolveu mais eficientemente nos grãos de arroz, com destaque em arroz vermelho onde se obteve mais indivíduos (451) arroz preto, e (442) arroz branco (213), já nos grãos de soja e feijão fradinho, observou-se morte total dos *S. oryzae* nos primeiros 40 dias. O crescimento acentuado de *Sitophilus oryzae* nos grãos de arroz indica uma adaptação significativa do inseto a esse tipo de grão, evidenciando a necessidade de práticas de controle mais eficazes. Refletindo a importância de melhorar as estratégias de prevenção e tratamento para minimizar as perdas e garantir a qualidade dos grãos, essencial para a segurança alimentar e a rentabilidade do produtor.

Palavras-chave: Gorgulho do arroz, Segurança alimentar, preferência alimentar.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA OS PRODUTORES RURAIS DO RECÔNCAVO BAIANO: UM ESTUDO SOBRE PERFIL, INFRAESTRUTURA E INCLUSÃO DIGITAL

Autor(es): Vinícius Mateus Oliveira de Araújo, Ana Caroline Santos de Oliveira, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Ana Luiza da Silva Nobre, Paloma de Souza Machado, Evelyn Rocha da Silva

Resumo:

O estudo foi conduzido pelo programa FAEB SENAR Jovem, envolvendo a participação de jovens em atividades de campo para coletar dados diretamente dos produtores rurais. Foram entrevistados 241 produtores em oito cidades do Recôncavo Baiano: Muritiba, Cruz das Almas, São Felipe, Governador Mangabeira, Sapeaçu, Cabaceiras do Paraguaçu e São Félix. A metodologia empregada incluiu entrevistas estruturadas e a aplicação de questionários para coletar informações sobre idade, escolaridade, infraestrutura de abastecimento e acesso à internet. Os resultados mostraram que 55,88% dos produtores são homens, enquanto 44,12% são mulheres. Em relação à idade, 39,66% dos entrevistados estão entre 41 e 50 anos, sendo essa a faixa etária predominante. Apenas 9,20% dos produtores têm entre 31 e 40 anos. A pesquisa também apontou que 0,57% têm menos de 17 anos, 13,79% estão entre 18 e 30 anos, 21,84% têm entre 51 e 60 anos, e 14,94% têm mais de 60 anos. Sobre a escolaridade, 22,39% dos produtores são alfabetizados, 8,96% não são alfabetizados, 20,90% possuem o ensino fundamental incompleto, e apenas 7,46% completaram o ensino fundamental. Esses números revelam que a maioria dos produtores não concluiu o ensino médio, o que pode representar um obstáculo na adoção de novas tecnologias e práticas agropecuárias. No que se refere ao abastecimento de água, 34,52% é abastecida pela rede pública, enquanto 23,81% utilizam reservatórios como cisternas de alvenaria ou de PVC, 14,29% usam água de poços artesianos, 8,33% usam água de nascentes, 5,95% de açudes, 4,76% de rios, 2,38% usam água da chuva e 5,95% de carros-pipa. A variedade de fontes de água reflete disparidades na infraestrutura local, sugerindo desafios em relação à sustentabilidade e qualidade da água, especialmente em períodos de seca e mudanças climáticas. Com relação à conectividade à internet, 72,73% dos produtores entrevistados têm conexão à internet, enquanto 27,27% não possuem esse serviço. Essa diferença pode limitar o acesso dos produtores a informações e serviços disponíveis de forma online, reforçando a importância de políticas voltadas para a inclusão digital e melhorias na conectividade rural. A conclusão do levantamento revela que os produtores rurais do Recôncavo Baiano enfrentam uma série de dificuldades que afetam tanto o acesso à informação e conhecimento quanto à adoção de novas técnicas produtivas, que juntos podem contribuir para a baixa produtividade e declínio da qualidade de vida nas áreas rurais. Os dados coletados fornecem uma base sólida para a elaboração de estratégias e intervenções que visem melhorar as condições de trabalho e desenvolvimento de políticas e programas que atendam às necessidades dos produtores e promovam o crescimento do setor agropecuário local.

Palavras-chave: sustentabilidade, escolaridade, abastecimento de água, conectividade rural, tecnologias agrícolas.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESAFIOS E SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS FRENTE À CRISE CLIMÁTICA: RELATO DE CASO

Autor(es): Michelle dos Santos Oliveira, Crismeire Santana Santos Filadelfo

Resumo:

A mudança climática está impactando a agricultura global de formas complexas, exigindo novas abordagens para mitigar seus efeitos. Este estudo de caso se baseia na palestra "Desafios e Oportunidades na Busca pela Sustentabilidade Ambiental", apresentada no I Congresso Nacional de Ecologia e Sustentabilidade On-line (I CONAECOS), organizado pela Bio10 Digital Cursos. A palestra focou nos impactos do aumento das temperaturas médias e no deslocamento das zonas agrícolas, um fenômeno identificado como uma das consequências mais preocupantes da mudança climática. Estudos da FAO e do IPCC indicam que o aquecimento global está forçando zonas climáticas a se moverem em direção aos pólos, alterando as condições ideais para a agricultura. Culturas adaptadas a determinadas faixas de temperatura são afetadas, resultando em mudanças significativas na produtividade agrícola e na distribuição geográfica da produção. O objetivo deste relato de caso é compreender os impactos diretos da mudança climática na agricultura e explorar estratégias adaptativas que possam ser implementadas para mitigar esses efeitos. Os resultados da análise destacam os desafios impostos pelo aumento das temperaturas, que podem tanto beneficiar quanto prejudicar a agricultura. Em algumas regiões, a diminuição das geadas proporciona um ambiente mais favorável para o crescimento de determinadas culturas. No entanto, o calor extremo, combinado com a falta de água, afeta negativamente várias outras. Outro desafio crescente é o aumento na propagação de pragas, doenças e ervas daninhas em regiões que antes não eram afetadas, trazendo novos riscos à produtividade agrícola. As zonas de temperatura que se deslocam de 150 a 550 km, conforme discutido na palestra, apresentam um impacto direto nas culturas adaptadas a determinadas condições climáticas, exigindo respostas rápidas dos agricultores. Diante desse cenário, a adaptação sustentável é essencial. Práticas como o uso de tecnologias agroecológicas, que integram conhecimento tradicional e inovação científica, são vistas como promissoras. Tais práticas têm o objetivo de harmonizar a produção agrícola com a preservação dos recursos naturais, promovendo uma maior resiliência dos sistemas agrícolas às mudanças climáticas. Além disso, o suporte governamental e políticas de incentivo à adoção de práticas mais sustentáveis foram destacados como fatores cruciais para o sucesso dessas estratégias. Foram discutidas no I CONAECOS, a implementação de práticas agroecológicas e o reconhecimento do valor dos serviços ecossistêmicos, demonstrando que, com suporte institucional e estratégias de gerenciamento de risco adequadas, é possível promover sistemas agrícolas mais resilientes. Assim, a palestra reforça a importância de integrar sustentabilidade e inovação no enfrentamento dos desafios ambientais.

Palavras-chave: Produção Agrícola, Adaptação, Sustentabilidade.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESEMPENHO AGRONÔMICO DE HÍBRIDOS DE BRACHIARIA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA EM PERÍODO DAS ÁGUAS

Autor(es): Marcos Luan Mariano Alves de Souza, Bruna Santos de Santana, José Adão da Silva Junior, Raimundo Barros da Trindade Neto, Marcos Roberto da Silva

Resumo:

A *Brachiaria* é um gênero de gramíneas amplamente utilizado em sistemas de pastagens, especialmente em regiões tropicais. Espécies como *Brachiaria brizantha*, *Brachiaria decumbens* e *Brachiaria ruziziensis* são altamente valorizadas por sua capacidade de adaptação a solos pobres, resistência a períodos de seca e bom valor nutritivo para o gado. Diante disso, o melhoramento genético do capim *Brachiaria* busca desenvolver variedades com maior produtividade, resistência a pragas e doenças e melhor adaptação a diferentes condições climáticas. Técnicas de melhoramento, como a seleção de híbridos, têm permitido a criação de cultivares mais eficientes e sustentáveis para a pecuária. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a quantidade de matéria seca produzida por híbridos de *brachiaria* durante o período das águas no Bioma Mata Atlântica. O estudo foi realizado na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizada no campus de Cruz das Almas - BA. O delineamento experimental utilizado foi de blocos casualizados (DBC), com medidas repetidas no tempo (épocas de avaliação) e quatro repetições. As unidades experimentais tinham 18,0 m² (4,5 x 4,0 m) com espaçamento entre parcelas de 1,0 m. Os tratamentos avaliados foram cinco híbridos selecionados para esta fase de avaliação, denominados H1, H2, H3, H4 e H5. O experimento teve início em 16 de setembro de 2022, e as avaliações para determinação de matéria seca no período das águas foram realizadas em 26 de junho, 27 de julho e 12 de setembro de 2023. Para a determinação da matéria seca de cada híbrido, foi realizada a coleta de forragem em dois pontos representativos da condição da unidade experimental, com área amostral de 0,5 m² (1 x 0,5 m) e altura de corte de 15,0 cm do solo. A amostra total foi pesada, e desta, retirou-se uma subamostra de 400,0 gramas, cujos componentes folha, colmo e inflorescência foram separados, pesados e levados para estufa de secagem. Ao final desse processo, foi determinada a matéria seca produzida por cada híbrido em cada um dos cortes. As análises estatísticas foram realizadas no programa R Studio. Os dados foram submetidos à análise de variância pelo teste F ($p > 0,05$) e as diferenças entre as médias foram submetidas ao teste de Scott-Knott, a 5% de probabilidade. Os resultados indicaram que a produção de massa seca dos híbridos não apresentou diferença significativa entre si.

Palavras-chave: *Brachiaria* spp., gramínea, formação de pastagem.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESEMPENHO BIOQUÍMICO DE COENTRO EM SISTEMA AEROPÔNICO VERTICAL COM MANIPUEIRA

Autor(es): Geovanna Buique Gualberto da Silva, Laura Pereira dos Santos, Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, Marcos Roberto Santos Correia, Toshik Iarley da Silva, Daniel Ribeiro Gonçalves

Resumo:

A manipueira é um resíduo gerado a partir do processamento da mandioca, a qual apresenta elevada carga orgânica e grandes quantidades de macro e micronutrientes. O peróxido de hidrogênio (H_2O_2) é muito utilizado no tratamento de efluentes, remediação de solos contaminados, remoção de compostos orgânicos e inorgânicos devido ao seu alto potencial redox. Além disso é bastante utilizado na aclimação de estresse salino. Objetivou-se através da presente pesquisa a avaliação de compostos orgânicos em plantas de coentro cv. 'Verdão' em sistemas aeropônico vertical sob diferentes aplicações de manipueira tratada (MT) e não tratada (MNT) com H_2O_2 juntamente com suplementação de adubação mineral (AM). O experimento foi conduzido sob ambiente protegido na área experimental do Núcleo de Engenharia de Água e Solo da UFRB. O delineamento experimental usado foi em blocos casualizados com cinco tratamentos e três repetições. Sendo os tratamentos: T1 – controle; T2 – 100% K+ +MT+AM; T3- 50% K+ +MT+AM; T4 - 100% K+ +MNT+AM; T5 - 50% K+ +MNT+AM. Com 15 dias após o transplântio, as plantas foram colhidas e liofilizadas para a análise dos teores de proteínas solúveis (PS), prolina livre (PL), carboidratos livres (CH) e aminoácidos (AA). Os resultados obtidos no experimento foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, foram submetidos ao teste de médias (Tukey a 0,05 da probabilidade), utilizando o programa estatístico SISVAR versão 5.8. Os teores de CH nos diferentes tratamentos não demonstraram variação significativa. Já os teores de PS, PL e AA foram afetados com uso da manipueira tratada e manipueira não tratada. Plantas sob algum tipo de estresse podem apresentar acúmulos de moléculas orgânicas, como a dos aminoácidos, a fim de contribuir com a manutenção da homeostase osmótica e iônica, assim como, alterações nos teores de AA podem afetar não só o dinamismo, como também a biossíntese de proteínas. Prolina é um osmólito que se acumula em várias espécies vegetais em resposta a estresses bióticos e abióticos, logo a variação dos teores de prolina podem estar relacionados à nutrição da planta e a presença de peróxido de hidrogênio. O acúmulo desses compostos indica que eles possuem um papel crucial na regulação osmótica e ajudam na adaptação das plantas a condições adversas às quais as mesmas são submetidas.

Palavras-chave: Cultivo hidropônico, mandioca, resíduo, peróxido de hidrogênio.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO INICIAL DE MUDAS DE TOMATE (*Solanum lycopersicum* L.) EM SUBSTRATOS COMERCIAIS

Autor(es): Camila de Jesus da Silva, Bruno Conceição Reis Cazaes, Daniele Oliveira Cunha, Denise Barreto dos Santo, Leiliane Oliveira dos Santos, Emerson Dechechi Chambó

Resumo:

O tomateiro (*Solanum lycopersicum* L.), é uma olerícola pertencente à família Solanaceae de grande importância econômica, devido principalmente ao seu alto valor nutritivo e diversidade de modos de utilização, o que contribui para sua ampla aceitação nos mercados mundiais. O desenvolvimento inicial das mudas de tomate, é impactado pela qualidade do substrato utilizado, impactando diretamente o crescimento inicial e o vigor das raízes. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar o crescimento inicial de mudas de tomateiro em diferentes substratos comerciais. O experimento foi realizado em uma casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Cruz das Almas – BA, em abril de 2024. Sementes de tomate da variedade Santa Cruz Kada (*P. aulista*) caracterizada por ser de porte alto e crescimento indeterminado, foram utilizadas para produção das mudas. O delineamento experimental adotado foi o inteiramente casualizado com 3 tratamentos (substratos) e 24 repetições. Os substratos comerciais avaliados foram Carolina Soil® (T1), Pindstrup (T2) e Tropstrato Hortaliças Plus (T3). Os substratos foram umedecidos e acondicionados em bandeja de polipropileno para mudas. Posteriormente, procedeu-se à semeadura colocando uma semente por célula, a uma profundidade de 1 cm. A irrigação da sementeira foi realizada manualmente duas vezes ao dia (manhã e tarde). Durante o experimento, foram monitoradas a germinação das sementes e o desenvolvimento inicial das plântulas. Aos 13 dias após a semeadura, as mudas foram retiradas para avaliações. Os parâmetros avaliados incluíram altura das plântulas e comprimento da raiz. Para a medição das variáveis, utilizou-se uma régua graduada em centímetros (cm). As análises estatísticas foram realizadas utilizando o software R (R Core Team, 2024). Os dados dos diferentes tratamentos foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e as médias foram comparadas entre si pelo Teste de Tukey, com um nível de significância de 5%. Os resultados mostraram que o substrato Carolina Soil proporcionou a maior altura média das plântulas (4,79 cm), maior ($P > 0,05$) relacionado aos substratos Tropstrato Hortaliças Plus (3,82 cm) e Pindstrup (3,32 cm). Para o comprimento das raízes, Pindstrup (6,37 cm) e Carolina Soil (6,14 cm) não diferiram entre si, mas ambos foram superiores ao Tropstrato Hortaliças Plus (4,90 cm). A utilização do substrato 'Carolina' pode, portanto, ser recomendada para maximizar a altura das plantas e a saúde radicular, contribuindo para o estabelecimento robusto e vigoroso das mudas.

Palavras-chave: Turfa de Sphagnum, tomate Santa Cruz, horticultura



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESIGUALDADE SOCIOECONÔMICA E SEGURANÇA ALIMENTAR NO BRASIL

Autor(es): Camila de Jesus Rocha, Adla de Jesus Carvalho e Neilton da Silva

Resumo:

A fome no Brasil é uma questão intrinsecamente ligada às disparidades socioeconômicas, representando uma contradição em um país que se destaca como um dos maiores produtores de alimentos do mundo. O problema da fome se manifesta ao longo de toda a cadeia produtiva, desde a produção até a comercialização e distribuição de alimentos, revelando as lacunas estruturais do sistema econômico e social brasileiro. Nesse raciocínio, objetivou-se neste trabalho discutir a questão da fome, no Brasil, numa perspectiva crítica, analisando desde a produção até a distribuição de alimentos, com foco nas práticas da Agricultura Familiar, da Agroecologia e no fortalecimento das políticas públicas agrícolas. Essa discussão se baseia nos debates e reflexões surgidos durante a oficina organizada pelo Grupo PET UFRB e Recôncavo em Conexão (PET-URC), no ciclo de “Oficinas de Argumentação Acadêmica e Temas Contemporâneos”. Utilizando uma abordagem metodológica qualitativa, de natureza dialógica e compreensiva, a oficina foi desenvolvida através da Plataforma Google Meet e a ferramenta de avaliação utilizada junto aos participantes consistiu da aplicação do formulário, construído pelo Google Forms. O objetivo da ferramenta foi captar as percepções, impressões e aprendizados dos participantes acerca da temática abordada, além de medir o grau de relevância e aplicabilidade dos conhecimentos discutidos na oficina. A avaliação da experiência incluiu um espaço aberto para respostas, possibilitando uma análise qualitativa dos relatos e comentários dos participantes, o que contribuiu para a compreensão da importância e do impacto do tema da fome e da segurança alimentar no contexto atual. Os resultados das discussões procedidas através da oficina formativa mostraram que, apesar de relevante, a temática da fome e segurança alimentar não é amplamente debatida, mesmo em um contexto onde o Brasil voltou a figurar no mapa da fome, com quase um terço da população enfrentando insegurança alimentar moderada a grave. A experiência da oficina evidenciou a importância de discutir e promover políticas públicas que possam mitigar esse cenário, destacando a Agricultura Familiar e a Agroecologia como alternativas viáveis para a promoção de uma segurança alimentar sustentável. Conclui-se que o enfrentamento da fome no Brasil requer uma abordagem integrada que considere tanto a produção, quanto a distribuição de alimentos, aliada à valorização das práticas agrícolas tradicionais e à implementação de políticas públicas eficazes. A oficina destacou a urgência de expandir esse debate e encontrar soluções estratégicas para a questão da segurança alimentar no país.

Palavras-chave: Políticas públicas, Agricultura familiar, Fome no Brasil



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DA QUANTIDADE DE ESPOROS DO MICROSPORÍDIOS VAIRIMORPHA SPP. EM ABELHAS *Apis mellifera africanizada*

Autor(es): Ékilly Gemime Gonçalves Ferreira Santos, Helmo Santos Pires, Uanderson Gomes dos Santos, Milena Conceição de Jesus, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A nosemose é uma doença que acomete as abelhas, por meio do contato direto com o microsporídeo “*Vairimorpha* spp.”, especialmente por contaminação oral-fecal, ocasionando sintomas como dilatação do abdômen, diarreia e morte desses insetos. Em períodos, em que as abelhas diminuem as atividades externas à colônia, como na época das chuvas ou de baixa temperatura, normalmente aumenta o nível de contaminação, potencializando a redução na população. Neste estudo, avaliou-se os níveis de infecção de *Vairimorpha* spp. em colônias de *A. mellifera* africanizada em dois períodos. As amostras foram coletadas nos meses de fevereiro e abril de 2024, no apiário experimental do Núcleo de Estudos dos Insetos, INSECTA, localizado no Núcleo de Produção e Experimentação Animal da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas, Bahia. Para a detecção do microsporídeo foi utilizada uma amostra de 30 abelhas de cada colônia, que foram dissecadas para separar o abdômen da cabeça, tórax, pernas e asas. Posteriormente, os abdomens foram macerados com pistilo em cadinho de porcelana, no qual foi adicionado 30 ml de água destilada (1mL por abelha). O macerado foi filtrado em gaze, acondicionado em tubos graduados com capacidade para 15 ml e etiquetado conforme a colônia. De cada amostra foi retirado um total de 30µL do filtrado, onde foi utilizado 10µL por lâmina da câmara de Neubauer. A contagem dos esporos foi realizada utilizando o microscópio óptico estereoscópico da marca Olympus®, fazendo o uso da objetiva de 40x obtendo um aumento de 400X. Para cada amostra foram realizadas três leituras. Para se obter a quantidade de esporos por ml dividiu-se a média do número de esporos contados por amostra pelo número de quadrados contados na câmara de Neubauer e multiplicou-se pelo fator de diluição (quando houver). Em seguida multiplicou-se por 250.000. A partir dos valores das equações foi possível categorizar as 27 amostras analisadas, nas duas avaliações (18 na primeira avaliação e 09 na segunda) por nível de infecção. Onde, na primeira avaliação 88,89% das amostras foram muito leves e 11,11% foram classificadas com nível nulo, já na segunda avaliação 66,67% foram muito leves e 33,33% foram classificadas com nível nulo. Assim, com base nos resultados encontrados das colônias avaliadas 77,78% apresentaram nível de infecção “muito leve” e 22,22% nível de infecção “nulo”, indicando um nível mínimo de impacto ou relevância em relação a enfermidade nas colônias avaliadas nos meses de fevereiro e abril de 2024. Esses resultados corroboram com outros estudos realizados nas condições de Cruz das Almas-BA.

Palavras-chave: infecção, mortandade de abelhas, nosemose



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DE ATIVOS POTENCIAIS EM *Croton pulegioidorus* BAILL

Autor(es): Luiz Antonio Souza Santana, Sinara Lima Miranda, Ana Cristina Fermino Soares, Franceli da Silva

Resumo:

O gênero *Croton* pertence à família das Euphorbiaceae, possuindo um perfil químico diverso, com metabólitos especiais que incluem, terpenóides, esteróides, alcalóides e compostos fenólicos. Uma espécie nativa do Nordeste, o *Croton pulegioidorus* conhecido popularmente como velame, possuem vários compostos naturais bioativos, que apresentam um potencial econômico significativo. O objetivo do estudo foi verificar a influência dos fatores ambientais nos teores do óleo essencial, fenólicos e flavonoides totais do *Croton pulegioidorus*, coletado em diferentes meses do ano. O material vegetal foi coletado no município de Saúde-BA, na comunidade de Riacho. As coletas foram realizadas no período vespertino após as 16 hs, nos meses de julho, agosto e outubro de 2022. O estudo foi realizado no laboratório de fitoquímica do bloco L, localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O material vegetal foi seco em estufa de circulação forçada de ar a 45°C, até massa constante. A obtenção do óleo essencial foi pelo método de hidrodeslitação utilizando o aparelho Clevenger por 150 minutos. A determinação do teor do óleo essencial (%) foi calculado a partir da base livre de umidade. Na preparação do extrato, a parte aérea do material vegetal foi triturada e cerca de 0,15 g do material foi pesado e foi adicionado o volume de 15 mL de solução de extração hidroalcoólica (50% v.v-1). As amostras foram sonicadas em banho ultrassônico por 15 min. Os compostos fenólicos totais nos extratos foram determinados da seguinte forma: 300 µL de extrato de amostra, 1 mL de saturado carbonato de sódio e 300 µL de reagente Folin-Ciocalteu foram adicionados. As leituras foram feitas em espectrofotômetro no comprimento de onda de 765 nm, após 60 min de reação à temperatura ambiente e sem luz. Já para determinação de flavonoides totais, usou-se 1,0 ml de extrato, 2,0 mL de AlCl₃ em solução de etanol (5% m.v-1). O volume foi ajustado para 10,0 mL com uma solução hidroalcoólica (40% v.v-1). A solução foi armazenada na ausência de luz por 30 min e, posteriormente, a leitura foi realizada em espectrofotômetro comprimento de onda de 408 nm. Os testes foram realizados em triplicata. O conteúdo total de compostos fenólicos foi calculado a partir da curva de calibração do ácido gálico e expresso em miligramas de equivalentes de ácido gálico (EAG) por grama de massa seca. Os flavonoides totais foram calculados a partir da curva de calibração de quercetina usada como padrão e expressa em miligramas de quercetina equivalentes (EQ) por grama de matéria seca. Os resultados mostraram que houveram diferenças nos teores dos óleos essenciais como também nos teores de fenólicos e flavonoides totais. Os teores do óleo essencial foram 2,24 %, para o mês de julho, 2,75% para agosto e 3,07% para outubro. Observa-se uma diferença entre o maior e o menor teor de 0,83%. Para fenólicos totais os teores foram: 7,0331 mg EAG.g-1 para o mês de julho, 5,6110 mg EAG.g-1 para agosto e 6,3963 mg EAG.g-1 para outubro. Já os teores de flavonoides totais foram: 1,1269 mg EQ.g-1 para o mês de julho, 0,8808 mg EQ.g-1 para agosto e 0,9975 mg EQ.g-1. Pode-se concluir que o mês de coleta influenciou nos teores dos óleos essenciais, fenólicos e flavonoides totais.

Palavras-chave: velame, bioativos, fatores abióticos.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DA FERTILIDADE DO SOLO APÓS O CULTIVO DA OPUNTIA FICUS INDICA COM ADUBAÇÃO ORGANOMINERAL

Autor(es): Antonio Henrique Santos Spínola, Gustavo Rabelo Alves, Andreza de Jesus Correia, Caliane da Silva Braulio, Mariana Dantas Silva, Júlio César Azevedo Nóbrega, Rafaela Simão Abrahão Nóbrega

Resumo:

A palma forrageira (*Opuntia ficus indica*) é uma importante fonte de alimento para animais nas regiões semiáridas do Brasil, especialmente durante longos períodos de seca. No entanto, a produtividade dessa cultura tem sido prejudicada pelo manejo inadequado. Este estudo teve como objetivo analisar os níveis de nutrientes no solo após o cultivo da palma, com diferentes doses de adubação orgânica, fosfatada e zincada, buscando compreender como essas práticas afetam a composição química do solo e a produtividade das plantas. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, com delineamento inteiramente casualizado, com quatro repetições. Foram testados cinco níveis de adubo orgânico (0; 9; 18; 27; 36% v/v), cinco doses de P_2O_5 (0; 50; 100; 150; 200 mg dm^{-3}) e cinco doses de Zn (0; 2,5; 5,0; 7,5; 10 mg dm^{-3}), formando 13 tratamentos: T1: SB0P100Zn5, T2: SB9P100Zn5, T3: SB27P100Zn5, T4: SB36P100Zn5, T5: SB18P0Zn5, T6: SB18P50Zn5, T7: SB18P150Zn5, T8: SB18P200Zn5, T9: SB18P100Zn0, T10: SB18P100Zn2,5, T11: SB18P100Zn7,5, T12: SB18P100Zn10 e T13: SB18P100Zn5. Para compor o solo de cultivo, utilizou-se solo coletado em área de Caatinga preservada, no município de Rafael Jambeiro-BA. Após o ciclo de cultivo, os solos foram analisados quanto ao pH, condutividade elétrica e níveis de Na^+ , K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} , Al^{3+} e P disponível. Os tratamentos 1 e 2 apresentaram maiores condutividades elétricas (1327 e 1221 dS m), sugerindo risco de salinidade. O pH dos tratamentos variou entre 5,9 e 6,7, sendo considerado moderadamente ácido, o que é adequado para a palma forrageira. O tratamento 1 apresentou o maior nível de Ca^{2+} (6,5 cmolc kg), enquanto os tratamentos de 1 a 9 tiveram níveis elevados de K^+ , Mg^{2+} e Na^+ . Os níveis de P disponíveis foram baixos em todos os tratamentos, variando entre 0,09 e 0,10 mg dm^{-3} , assim como os níveis de Al^{3+} , que se mantiveram abaixo de 0,09 cmolc kg. Os níveis de K^+ , Ca^{2+} , Mg^{2+} e Na^+ estavam em níveis altos, indicando bom suprimento de cátions no solo, enquanto os baixos níveis de P sugerem a necessidade de correção desse nutriente. O tratamento 3, constituído de 27% de substrato orgânico, 100 mg dm^{-3} de P_2O_5 e 5,0 mg dm^{-3} de Zn, mostrou um equilíbrio entre a fertilidade do solo e a redução de riscos como salinidade e toxicidade por alumínio, mas em relação aos tratamentos com desequilíbrio há necessidade de uma adubação moderada para testar outras fontes de resíduos orgânicos e doses de nutrientes para complementar e melhorar a nutrição e fertilidade do solo.

Palavras-chave: Palavras, chave, resíduos, adubação, semiárido, manejo sustentável.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DIÁLOGOS INTERCULTURAIS E POPULARES ENTRE OS DISCENTES E A FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLI DÁRIA DA UFRB – CAMPUS CRUZ DAS ALMAS/BA

Autor(es): Ana Carolina de Jesus Silva, Talita Lopes Honorato

Resumo:

Os Diálogos Interculturais e Populares são processos comunicativos que promovem a compreensão mútua e a troca de experiências entre diferentes culturas e grupos populares. As trocas entre diferentes culturas permitem que grupos populares compartilhem suas lutas e experiências de exclusão social, promovendo solidariedade e ação coletiva. Esses tipos de diálogos reconhecem não somente fortalecer os laços comunitários, mas também proporcionar oportunidades de aprendizado e desenvolvimento pessoal para todas as partes envolvidas, visto que as feiras locais são espaços autênticos como centros de convergência e diversidade. O objetivo deste trabalho busca-se estabelecer conexões significativas entre os estudantes universitários, agricultores familiares e demais participantes, promovendo uma maior compreensão mútua e troca de conhecimentos. O projeto acontece na Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas/BA, entre os centros do CETEC e CCAAB, com funcionamento quinzenal às sextas-feiras, das 7h30 às 12h:30. Os feirantes atuantes são agricultores familiares e artesãos, em sua maioria mulheres, de comunidades quilombolas da Vila Guaxinim e Baixa da Linha, de Cruz das Almas/BA, e a comunidade de Baixa Grande, de Muritiba/BA, que encontram na feira não somente um espaço para geração de renda, como também para a construção de conhecimentos, iniciativa do projeto que busca preservar as tradições culturais. A atuação discente está relacionada ao desenvolvimento de atividades por meio do acompanhamento das comissões de trabalho, em especial da comissão de atividades culturais, e de parcerias estabelecidas com as comunidades, envolvendo atividades de curto, médio e longo prazo, que refletem na organização das atividades culturais junto às atividades quinzenais da feira, além de acompanhamento do trabalho dos feirantes e suas produções. Dessa forma, a busca dos diálogos propostos é um processo que envolve colaboração de toda a equipe. A seleção das atividades acontece por meio de estratégias que incluem a divulgação ativa e indicações pelas comunidades. As atividades utilizam o próprio espaço da Feira a fim de trazer um público diversificado e interessado para os debates e ações, o que pode aumentar o reconhecimento e valorização tanto da Feira como dos proponentes dos diálogos, enriquecendo a experiência dos participantes, transformando em um espaço acolhedor e promovendo processos de aprendizagem para além da formação profissional e acadêmica dos discentes, docentes e de toda a comunidade. Tal oportunidade de participação em nossos espaços de trocas de conhecimento e experiências mútuas, além de fortalecer a inserção dos agricultores e agricultoras no mercado direto, contribui para o desenvolvimento sustentável da agricultura familiar no recôncavo.

Palavras-chave: coesão social, saber popular, alunos universitários, pequenos agricultores.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DINÂMICA DE DECOMPOSIÇÃO DE COQUETÉIS DE PLANTAS DE COBERTURA EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Thatiane Maria da Conceição Silva, Marcos Roberto da Silva, Erivaldo de Jesus Silva, Eduardo Melo da Silva, Estela de Jesus Sousa, Tâmara Silva Reis

Resumo:

A decomposição do material vegetal residual oriundo de coquetéis de plantas de cobertura, denominadas de plantas de serviço, é essencial para obter informações a escolha das espécies e sobre como manejar essas plantas em função da característica de cada ambiente de produção, influenciada por fatores como solo, clima e pela composição dos resíduos. A dinâmica de decomposição influenciará o tempo de cobertura morta e a liberação de nutrientes essenciais para culturas subsequentes. Resíduos com baixa relação carbono/nitrogênio (C/N) decompõem-se rapidamente, enquanto os com alta relação C/N decompõem-se mais lentamente. O uso de mix de cobertura em sistemas sem revolvimento do solo, como o plantio direto, é uma estratégia promissora para o Recôncavo da Bahia, contribuindo para a recuperação da qualidade do solo. Espécies como aveia branca, aveia preta, azevém, cevada, crotalária, ervilhaca, nabo forrageiro, milheto e girassol são utilizadas para melhorar a estrutura do solo, aumentar a biomassa e liberar nutrientes gradualmente. O objetivo deste estudo foi avaliar a composição de coquetéis de plantas de cobertura e a dinâmica de decomposição dos materiais. O experimento foi desenvolvido no setor vegetal da Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo Baiano, Campus de Cruz das Almas, BA. Foi conduzido entre maio e setembro de 2023. Os tratamentos foram compostos por sete combinações de coquetéis de plantas de cobertura e cinco avaliações de decomposição. O delineamento experimental foi em blocos casualizados em faixas, com quatro repetições e cinco épocas de pesagens do material residual. Foram utilizados na semeadura 50,0 kg há⁻¹ para cada coquetel. Aplicou-se 100,0 kg há⁻¹ de superfosfato simples como adubação de base e 30 dias após a semeadura, 75 kg há⁻¹ de ureia e 25,0 kg há⁻¹ de cloreto de potássio para adubação de cobertura. Utilizou-se uma semeadora SAM 200 com espaçamento de 0,25 m entrelinhas. Aos 75 dias após o plantio, amostras foram coletadas com quadrado de 0,5 x 0,5 m para avaliar a decomposição das plantas de cobertura utilizando sacolas denominadas litter bags. A decomposição foi monitorada em cinco datas e as espécies utilizadas incluíram aveia branca, aveia preta, azevém, cevada, crotalária, ervilhaca, nabo forrageiro, milheto, tremoço e girassol, organizadas em sete tratamentos distintos (Mix Gepsoa de 1 a 7). Os dados foram submetidos à análise estatística de variância e ao teste de média de Skoot Knott para identificar diferenças entre os tratamentos, com um nível de significância de 5 %. Aos 11 dias após o corte (DAC), Mixes Gepsoa 1 e 5 mostraram maior fitomassa remanescente e lenta decomposição devido à combinação de leguminosas e gramíneas. Após 31 DAC, as diferenças diminuíram e, aos 63 DAC, a decomposição estabilizou. Concluiu-se que os mixes 1 e 5 têm a melhor decomposição entre os coquetéis de cobertura.

Palavras-chave: matéria seca, mix de plantas de cobertura, sistema plantio direto



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DO DESAFIO A INOVAÇÃO: INSIGHT DO EVENTO AGRONOMIA EM FOCO

Autor(es): VITÓRIA RIBEIRO COSTA, MARIA LUCIA DA SILVA SODRÉ, RONALDO SANTOS GUEDES, ISABEL DA SILVA TEIXEIRA DOURADO, MAGNISON DOS SANTOS, GABRIEL DA PAIXÃO FERNANDES

Resumo: A agronomia é uma área em constante evolução e, a realização de eventos com espaços de discussão e divulgação dos desafios, oportunidades e a realidade da profissão para os futuros agrônomos e demais comunidade acadêmica é de suma importância. Nesse cenário, o objetivo deste resumo é apresentar o evento "Agronomia em Foco", enquanto espaço de discussão importante para os futuros agrônomos. Metodologicamente serão apresentadas as etapas que envolveram as discussões temáticas dentro do evento realizado pelo Diretório Acadêmico Livre de Agronomia (DALA), no dia 11 de outubro de 2023 no auditório da biblioteca na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Campus Cruz das Almas. Os resultados apontaram que essa ação destacou-se como um espaço de discussão sobre o futuro da profissão para engenheiros agrônomos recém-formados ou em formação. Importante destacar que, o evento teve como objetivo explorar a atual realidade da profissão, com um foco especial na presença feminina na agronomia e na necessidade de inovações tecnológicas. A UFRB, como instituição formadora de engenheiros agrônomos, foi tema central na discussão, alinhando a formação oferecida às demandas do mercado. Quanto à realidade da profissão, foi possível identificar duas vertentes de discussão, a primeira teve como foco os discentes iniciantes do curso e a segunda estudantes mais próximos da conclusão. Para os iniciantes discutiu-se quais caminhos seguir para explorar as chances e oportunidades oferecidas pela instituição, a partir de uma mesa redonda com a presença do coordenador atual de curso, Elvis Vieira, além dos professores Yuri Caires e José Fernandes enquanto referências de experiências da instituição, para além desses também apresentou-se a egressa Jaqueline Pereira, empresária que atua no ramo de venda de produtos agropecuários com atuação em cidades do Recôncavo da Bahia. Esse momento apontou direcionamentos para os discentes dentro das várias segmentações e oportunidades que o curso pode oferecer, com as experiências repassadas, sobretudo, nas áreas da fisiologia vegetal, fruticultura, solo e, empreendedorismo. A segunda linha de discussão foi focada nos discentes dos semestres mais avançados no curso, e teve o enfoque direcionado à atuação do profissional no mercado e como deve preparar-se. Outro debate no evento também apontou a importância da mulher na agronomia, este foi apresentado na atividade de pesquisa. O segundo momento desse encontro foi com o prof. Marcos Roberto, da UFRB, que trouxe as perspectivas de inovações tecnológicas, compreendendo um mundo globalizado em constante evolução de suas técnicas, esta parte do evento também foi importante para os discentes, pois apresentou o que o engenheiro agrônomo ao sair da universidade precisa saber, conhecer e aplicar. Concluiu-se, a partir da percepção do evento "Agronomia em foco", que o mesmo destacou-se como uma troca de experiência de formação profissional de grande relevância para os ouvintes, proporcionando insights valiosos sobre a prática profissional, as oportunidades de carreira, as tendências emergentes no campo da agronomia e os desafios. Importante por oferecer aos discentes uma visão clara sobre como preparar-se para um mercado em constante evolução, desde o início até a conclusão do curso e a entrada no mercado de trabalho.

Palavras-chave: formação do agrônomo, vida profissional, oportunidades, tecnologia



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DA ADIÇÃO DE DOSES DE BIOCARVÃO DE LODO DE ESGOTO NA FERTILIDADE DO SOLO

Autor(es): Fabiana Barbosa de Andrade, Maria da Conceição de Almeida, Jorge Antônio Gonzaga Santos, Edna de Souza Souza, Camila de Sena Magalhães, Marcela Rebouças Bomfim

Resumo:

Apesar do avanço das políticas públicas de saneamento não terem ocorrido na prática, existe um volume reprimido de lodo de esgoto sem destino correto nas estações de tratamento. Recentemente este resíduo passou a ser convertido em biocarvão e testado para os mais diversos fins ambientais, apesar das ressalvas pelos seus constituintes. Neste estudo, resolvemos testar sua potencialidade quando pirolisado a 600° na fertilidade do solo. Para tanto, foram coletadas amostras de um Latossolo Amarelo (0,20 m) no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cruz das Almas, Bahia. Paralelo a isto, amostras de lodo de esgoto foram pirolisadas a 600°C (BL600) por uma empresa parceira. Um delineamento experimental inteiramente casualizado foi estabelecido, onde 6 doses do BL600 (0%, 2,5%, 5,0%, 7,5%, 10% e 12,5%) foram adicionadas em vasos com 300g do Latossolo em 4 repetições, constituindo 24 unidades amostrais. Anterior a esta etapa, os solos foram incubados por 30 dias a 60% da capacidade de campo e após adição dos tratamentos foram mantidos por mais 60 dias. Após este período foram realizadas as análises de fertilidade. Os dados obtidos foram analisados para regressão e teste de médias através do pacote estatístico JMP pró. O aumento das doses influenciou significativamente o pH_{H2O} (R² 0,89) e pH_{KCl} (R² 0,94) e consequente redução do Al³⁺ (R² 0,50). A CE variou entre 203,95 (D0) a 1090,76 µs/cm (D12,5), indicando o mesmo efeito das doses que ocorreu para o pH. Em relação aos cátions trocáveis, o Ca²⁺ foi o que apresentou comportamento de acordo com as doses aplicadas, variando entre 0,36 (D0) a 1,84 cmolc.dm³ (D12,5), com um R² de 0,97. Os maiores teores de Mg²⁺ foram nas doses 7,5 e 12,5 com uma baixa significância (R² 0,25). Apesar do efeito significativo das doses, o teor de Na⁺ foi baixo em todos os tratamentos e a PST foram abaixo de 15%, e os teores de K não houverem diferenças significativas. A H+Al foi significativa com o aumento doses aplicadas (R² 0,84, p > 0,0001). Os teores de C-orgânico foram significativos e linear às doses (R² 0,96, p > 0,0001), com uma variação de 1,36%(D0) a 3,39% (D12,5), comportamento também observado para o P (R² 0,74, p > 0,0001), variando de 8,56 (D0) a 162,21 mgkg⁻¹ (D12,5). Os parâmetros de fertilidade do Latossolo avaliado foram melhorados a partir da dose 12,5 do BL600.

Palavras-chave: biochar, aproveitamento de resíduos, pirolise, qualidade ambiental



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DA BRACHIARIA BRIZANTHA ASSOCIADA AO USO DE CONDICIONADORES FÍSICO-QUÍMICO NA MELHORIA DOS ATRIBUTOS FÍSICOS E TEOR DE MATÉRIA ORGÂNICA EM LATOSSOLO AMARELO COESO

Autor(es): Tácio Manoel Silva Almeida, Sara Rebeca da Silva Dias, Milena Cardoso Vieira, Raissa Homem Gonçalves, Júlio César Azevedo Nóbrega

Resumo:

A sustentabilidade nos sistemas de produção de pastagem na região dos Tabuleiros Costeiros da Bahia está diretamente ligada à qualidade do solo e às dosagens de nutrientes aplicadas nas adubações de estabelecimento e manutenção da cultura. Este trabalho teve por objetivo avaliar as características estruturais, morfogênicas e produtividade da *Brachiaria brizantha* sob efeito isolado e, ou associado ao uso de gesso agrícola, palhada de feijão-de-porco (PFP) (*Canavalia ensiformis*) e biocarvão (fino de carvão - FC) e seu efeito na melhoria das condições estruturais de Latossolo Amarelo coeso da região dos Tabuleiros Costeiros da Bahia. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada na cidade de Cruz das Almas, BA. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com quatro repetições, totalizando 28 unidades experimentais nas seguintes condições: T1 – *B. brizantha*; T2 – *B. brizantha* + gesso; T3 – *B. brizantha* + PFP; T4 – *B. brizantha* + FC; T5 – *B. brizantha* + gesso + PFP e; T6 – *B. brizantha* + gesso + FC e T7 – *B. brizantha* + gesso + PFP + FC. A adubação básica de NPK foi feita em todos os tratamentos, segundo CFSEMG (1999), com aplicação de 20 kg de N, 80 kg de P₂O₅, 30 kg de K₂O. As doses de palhada de feijão de porco e fino de carvão foram incorporadas ao solo (10 t ha⁻¹), enquanto a de gesso foi de 1,0 t ha⁻¹. Primeiramente realizou-se a adubação de estabelecimento com fósforo, tendo como fonte o superfosfato simples (P₂O₅ 18%) e após um mês, foi realizada a adubação de manutenção, dividida em duas aplicações de nitrogênio (44% de N) e potássio (58% de K₂O). Foram semeadas 10 sementes por vaso, após 15 dias foi deixada 1 planta por vaso. O teor de umidade foi mantido próximo a 60% através do monitoramento diário. Durante a condução foram realizadas avaliações sobre o dia do aparecimento do ápice foliar, dia da exposição da lígula, comprimento do pseudocolmo, da lâmina foliar expandida e da lâmina foliar em expansão, número de folhas por perfilho e de perfilhos por planta. Nos perfilhos mensurou-se, à taxa de aparecimento de folhas e de alongamento foliar, filocrono, taxa de alongamento de hastes, número de folhas vivas por perfilho e taxa de senescência foliar. Os resultados obtidos mostraram que os tratamentos T3 – *B. brizantha* + PFP; T5 – *B. brizantha* + gesso + PFP e; T7 – *B. brizantha* + gesso + PFP + FC proporcionaram um melhor desenvolvimento da parte aérea, agregando conseqüentemente na produção de massa foliar das plantas, provavelmente devido a melhoria das condições estruturais do solo e teor de matéria orgânica proporcionado pelo maior desenvolvimento das plantas de *B. brizantha*. Neste sentido, conclui-se que o uso de palhada de feijão de porco incorporada isoladamente ou associada ao uso de gesso agrícola e fino de carvão contribuem para o aumento da sustentabilidade da pastagem em Latossolo Amarelo dos Tabuleiros Costeiros da Bahia.

Palavras-chave: Pastagem, Qualidade do solo, Tabuleiros Costeiros.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DA *Brachiaria dunamis* ASSOCIADA AO USO DE CONDICIONADORES FÍSICO-QUÍMICOS NA MELHORIA DOS ATRIBUTOS FÍSICOS E TEOR DE MATÉRIA ORGÂNICA EM LATOSSOLO AMARELO COESO

Autor(es): Milena Cardoso Vieira, Sara Rebeca da Silva Dias, Tácio Manoel Silva Almeida, Luiz Edmundo Cincura de Andrade Sobrinho, Júlio César Azevedo Nóbrega

Resumo:

Os Latossolos Amarelos na região dos Tabuleiros Costeiros são caracterizados como profundos, intemperizados e com limitações químicas no que diz respeito à acidez, quantidade e disponibilidade de nutrientes. Além disso, apresentam camadas coesas, normalmente entre os horizontes A e B, que os tornam resistentes à penetração radicular. Dessa forma, o objetivo deste estudo foi avaliar o desenvolvimento da *Brachiaria dunamis* em Latossolo Amarelo coeso sob o efeito de gesso agrícola, fino de carvão (FC) e palhada de feijão-de-porco (PFP). O experimento foi realizado em casa de vegetação do CCAAB/UFRB em Cruz das Almas, Bahia, em vasos de polietileno de 10 dm³. Foi utilizado o delineamento experimental inteiramente casualizado, com os seguintes tratamentos: T1 – *B. dunamis*; T2 – *B. dunamis* + gesso; T3 – *B. dunamis* + PFP; T4 – *B. dunamis* + FC; T5 – *B. dunamis* + gesso + PFP; T6 – *B. Dunamis* + gesso + FC e; T7 – *B. dunamis* + gesso + PFP + FC, com quatro repetições. A adubação básica foi feita com 20 kg de N, 80 kg de P₂O₅, 30 kg de K₂O, definida a partir da análise química do solo e necessidade nutricional das gramíneas. No plantio, foi realizada a adubação com superfosfato simples (P₂O₅ 18%) e após um mês, a adubação de cobertura com nitrogênio e potássio, dividida em duas parcelas, utilizando como fontes a ureia (44% N) e cloreto de potássio (58% K₂O). As dosagens aplicadas dos condicionadores foram equivalentes a 1.000 kg/ha de gesso, 10 t/ha de FC e 10 t/ha de PFP. Em cada vaso foram semeadas 10 sementes, e o desbaste foi realizado após 15, deixando uma planta por vaso. A umidade do solo foi controlada diariamente, a fim de mantê-la próxima a 60% da capacidade de campo. Durante o período de condução do experimento foram coletados dados acerca do dia do aparecimento do ápice foliar, o dia da exposição da lígula, o diâmetro do pseudocolmo, comprimento da lâmina foliar expandida e da lâmina foliar em expansão, o número de folhas por perfilho e de perfilhos por planta. Nos perfilhos foi mensurada a taxa de aparecimento de folhas e de alongamento foliar, filocrono, taxa de alongamento de hastes, número de folhas vivas por perfilho e taxa de senescência foliar. Ao final do experimento, as plantas foram cortadas a 0,05m da superfície do solo, onde foram determinadas as características de produção: massa seca de forragem viva e morta, massa verde e seca de forragem total, relação massa seca viva e massa seca morta, relação folha-colmo e matéria fresca e seca de raiz. Os resultados obtidos demonstraram que os tratamentos com maior desenvolvimento da parte aérea foram o T4 – *B. dunamis* + FC, com média de 34,26 g; T5 – *B. dunamis* + gesso + PFP, com média de 32,85 g e T6 – *B. Dunamis* + gesso + FC, com média de 33,05 g de massa seca. Tal fato decorre, provavelmente, da melhoria proporcionada pelo FC, gesso e PFP nos atributos físico-químicos do solo. Conclui-se que a adição de condicionadores de solo contribui para a melhoria da qualidade das pastagens em Latossolo Amarelo coeso do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Pastagem, gessagem, fino de carvão, feijão, de, porco, solos coesos.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DA *Braquiária decumbens* ASSOCIADA AO USO DE CONDICIONADORES FÍSICO-QUÍMICO NA MELHORIA DOS ATRIBUTOS FÍSICOS E TEOR DE MATÉRIA ORGÂNICA EM LATOSSOLO AMARELO COESO

Autor(es): Sara Rebeca da Silva Dias, Tácio Manoel Silva Almeida, Milena Cardoso Vieira, Raissa Homem Gonçalves, Júlio César Azevedo Nóbrega

Resumo:

A qualidade do solo nos Tabuleiros Costeiros da Bahia constitui um fator importante na sustentabilidade dos sistemas de pastagem. Este estudo tem como objetivo avaliar o impacto da aplicação de gesso agrícola, palhada de feijão-de-porco (PFP) e biocarvão (fino de carvão - FC) nas características estruturais, morfológicas e produtividade da *Braquiária decumbens*, em Latossolo Amarelo da região de Cruz das Almas-BA. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada na cidade de Cruz das Almas, BA. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado, com quatro repetições, totalizando com isso, 28 unidades experimentais. Os tratamentos avaliados foram: T1 – *B. decumbens*; T2 – *B. decumbens* + gesso; T3 – *B. decumbens* + PFP; T4 – *B. decumbens* + FC; T5 – *B. decumbens* + gesso + PFP; T6 – *B. decumbens* + gesso + FC e; T7 – *B. decumbens* + gesso + PFP + FC. Adotou-se adubação básica de NPK, conforme recomendações do CFSEMG (1999) com aplicação de 20 kg de N, 80 kg de P₂O₅, 30 kg de K₂O, utilizando-se respectivamente como fontes a ureia (44%), o superfosfato simples (P₂O₅ 18%) e o cloreto de potássio (58% K₂O). O fósforo foi aplicado no momento do plantio, enquanto o nitrogênio e o potássio em cobertura em duas parcelas, após um mês do plantio. Já as doses de palhada de feijão de porco e fino de carvão foram incorporadas ao solo, sendo ambas em 10 t ha⁻¹, enquanto a de gesso foi de 1,0 t ha⁻¹. Semeou-se 10 sementes por vaso de polietileno com capacidade de 10,0 dm³, após 15 dias a emergência realizou-se um corte de uniformização deixando apenas uma planta por vaso. O teor de umidade do solo foi mantido próximo a 60% da capacidade de campo através de monitoramento diário. Durante o período experimental foram avaliadas as características estruturais e morfológicas da *B. decumbens*: dia do aparecimento do ápice foliar, dia da exposição da lígula, comprimento do pseudocolmo, comprimento da lâmina foliar expandida, comprimento da lâmina foliar em expansão, número de folhas por perfilho e número de perfilhos por planta. Nos perfilhos mensurou-se cada três dias, a taxa de aparecimento de folhas, taxa de alongamento foliar, filocrono, taxa de alongamento de hastes, número de folhas vivas por perfilho e taxa de senescência foliar. Os resultados obtidos mostraram que os tratamentos T4 – *B. decumbens* + FC; T5 – *B. decumbens* + gesso + PFP e T6 – *B. decumbens* + gesso + FC demonstraram ser mais eficientes no desenvolvimento da *B. decumbens*, contribuindo para o aumento da produção da gramínea em Latossolo Amarelo, provavelmente devido a melhoria das condições físicas e químicas do solo pelo uso do fino de carvão, palhada de feijão de porco e gesso agrícola. Com isso, a partir dos resultados obtidos no presente estudo, conclui-se que o uso de fino de carvão, palhada de feijão de porco e gesso agrícola contribuem para o aumento da sustentabilidade das pastagens.

Palavras-chave: Qualidade do solo, feijão de porco, gesso, fino de carvão.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DA INTENSIDADE DE AGITAÇÃO NO PROCESSO DE OBTENÇÃO DO EXTRATO PARA A ANÁLISE DE FÓSFORO NO SOLO, COM EXTRATOR MEHLICH 1

Autor(es): Magnison dos Santos, Maria Paula Santa Ritta Amancio, Francisco de Souza Fadigas, Oldair Del, Arco Vinhas Costa e Maria Amelia de Pinho Barbosa Hohlenwerger

Resumo:

A extração de fósforo de amostras de solo, usando a solução extratora Mehlich 1 tem sido estudada e modificada, ao longo do tempo, desde sua versão original proposta por Mehlich. O método de extração de fósforo descrito no Manual de métodos de análise de solo, assim como outras fontes, não especifica a qual intensidade de agitação as amostras devem ser submetidas, para obtenção do extrato contendo o P, quando se utiliza o extrator Mehlich 1. Assim, o objetivo desta pesquisa foi estudar o efeito de diferentes intensidades de oscilações por minuto (opm) no ajuste da mesa agitadora orbital, durante o processo de extração e quantificar o P disponível no extrato de solo. O ensaio foi desenvolvido no laboratório de Análise de Solos e Plantas do CETEC, nos meses de maio e junho de 2024. As amostras de solo foram submetidas a agitação a 100, 120, 140, 160, 180, 200 opm. Foram utilizadas amostras de solos do Recôncavo Baiano, na profundidade de 0 a 20 cm, sendo estes: Cambissolo Háptico Ta Eutrófico leptofragmentário (CXve); Cambissolo Háptico Distrófico petroplúntico (CXbd); Argissolo Amarelo Distrófico típico (PADx); Argissolo Acinzentado Distrocoeso típico (PACdx); Latossolo Amarelo Distrocoeso argissólico (LAdx2); Latossolo Amarelo Distrocoeso típico (LAdx1). As amostras de solos foram secas, destorroadas e passadas em peneira de 2 mm de abertura de malha, para obtenção da terra fina seca ao ar (TFSA). Neste ensaio foram utilizadas amostras de 5 cm³, medidas em cachimbo coletor, a fim de facilitar a comparação com outros resultados descritos na literatura. As amostras foram agitadas, por 5 minutos, com 50 mL de solução Mehlich 1, sendo utilizadas três repetições por tratamento. As soluções padrão de P e do extrator foram preparadas segundo orientações contidas no Manual de métodos de análise de solo da EMBRAPA, sendo utilizadas os padrões contendo 0,5, 1, 1,5 e 2,0 mgL⁻¹ de P. As misturas para leitura das absorvâncias foram preparadas em tubo de vidro contendo 2,5 mL do extrato de solo + 5,0 mL de solução de molibdato de amônio diluída + 15 mg de ácido ascórbico. As medidas da absorvância foram efetuadas entre 40 e 60 min após a adição do ácido ascórbico, sendo as leituras efetuadas a 660 nm, em espectrofotômetro. As maiores quantidades de P disponível no extrato, ou seja, os pontos de máxima disponibilidade (PMx), foram obtidas entre 160 e 190 opm, para os solos estudados. O valor médio para o ponto de máxima disponibilidade de P foi de 180 opm. O aumento da intensidade de agitação, acima dessa faixa, resultou em menores concentrações de P no extrato, o que possivelmente pode estar associado ao processo de readsorção do P na fase sólida do solo. Considerando a média dos pontos de máxima (PMx) das equações quadráticas obtidas para os solos em estudo, pode-se concluir que 180 opm representa a intensidade ideal de agitação para obtenção da disponibilidade máxima de P no extrato, em solos com características similares ao deste estudo.

Palavras-chave: disponibilidade de P, oscilações por minuto, extração de P



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DE *Bacillus* SPP SOBRE FITONEMATOIDES

Autor(es): Vinicius dos Reis Aragão, Leandro de Souza Rocha, Bruno Santos Louzano das Neves, Rone do Carmo Souza, Liliane Santana Luquine

Resumo:

Fitonematoides causam prejuízos significativos em diversas culturas ao redor do mundo, com destaque para o gênero *Meloidogyne*, conhecido pelos severos impactos negativos. O manejo biológico de nematoides é considerado uma alternativa eficiente. A utilização de bactérias do gênero *Bacillus* spp. tem sido amplamente empregada para o manejo de fitonematoides. O objetivo deste trabalho foi avaliar, in vitro, o efeito de bactérias do gênero *Bacillus* spp. no controle de juvenis em segundo estágio (J2) de *Meloidogyne* incognita. O experimento foi conduzido na Embrapa Mandioca e Fruticultura, especificamente na clínica fitopatológica da unidade. Foram avaliadas cinco isolados distintos de bactérias pertencentes à coleção de microrganismos do LFITO da CNPMF, nomeados como: CNMF 1009, *Bacillus velezensis*, BR 12158, BR 12157 e BSF 66. As bactérias foram reativadas e incubadas em B.O.D por 48 horas a 28 ± 1 °C, com fotoperíodo de 12 horas. Após esse período, os inóculos bacterianos foram transferidos para frascos Erlenmeyer de 250ml contendo meio nutriente líquido e incubados sob agitação a 100 rpm, a 28 °C, por 48 horas. Em seguida, os inóculos foram ajustados e calibrados em solução salina (NaCl 0,85%) para uma densidade óptica de 0,5 Abs a um comprimento de onda de 540 nanômetros. Populações puras de *M. incognita* foram extraídas de raízes de bananeira, seguindo a metodologia proposta por Coolen e D'Herde (1972), e a suspensão foi calibrada em 10 µl, contendo aproximadamente entre 15 e 30 J2 e ovos. Em um dos tratamentos foi utilizado um nematicida comercial recomendado para controle do patógeno. No delineamento experimental descrito, as amostras foram organizadas com oito repetições para cada tratamento em placas de microtitulação ELISA estéreis, utilizando as colunas para os diferentes tratamentos e as linhas para as repetições. Em cada poço nas placas de ELISA, foram adicionados 10 µL da suspensão contendo os nematoides e 100 µL da bactéria. Foram avaliadas três placas de ELISA, totalizando 24 amostras por tratamento. Os tratamentos foram: (T1: Controle: Água destilada; T2: CNPMF 1009; T3: *B. velezensis*; T4: BR 12158; T5: BR 12157; T6: BSF 66 e T7: Nematicida). As avaliações foram realizadas 24 e 48 horas após a inoculação. Para analisar as amostras, utilizou-se um microscópio de campo claro, equipado com o sistema de imagem Invitrogen™ EVOS XL Core. Durante a avaliação, registou-se o número total de indivíduos presentes nas amostras, quantificando os vivos e mortos. A confirmação da morte dos J2 foi realizada adicionando 10 µl de hidróxido de potássio a 10% em cada poço. A taxa de mortalidade de J2 sobre efeito das bactérias em 24 horas variou entre 37% e 46%, enquanto em 48 horas a média foi entre 35% e 45%. As bactérias *Bacillus velezensis* e BR 12157 apresentaram os melhores resultados nas duas avaliações. O nematicida comercial, por sua vez, apresentou um percentual de mortalidade de 97% em 24 horas e 99% em 48 horas. Dessa forma, o manejo integrado utilizando *Bacillus* spp. se mostra uma excelente alternativa, visando a redução significativa do uso de produtos químicos.

Palavras-chave: rizobactérias, controle biológico, *Meloidogyne*.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DE HORMONIO E ESTIMULANTES VEGETAIS NA EMERGÊNCIA DE *Corymbia citriodora*

Autor(es): Dirlayne Sousa Melo, Rozimar de Campos Pereira, Silvana da Costa Cunha Carvalho, Ana Maria Gomes da Silva Santos

Resumo:

O *Eucalypto citriodora*, após estudos sobre suas características morfológicas e genéticas, foi reclassificado botanicamente para o gênero *Corymbia*, sendo atualmente reconhecido como *Corymbia citriodora*. Popularmente, ele é conhecido como eucalypto-cheiroso, eucalypto-limão, eucalypto-de-cheiro-de-limão, dentre outros. É uma espécie de rápido crescimento, podendo alcançar até 50 metros de altura, com tronco liso de cor cinza e branca. As folhas dessa espécie são procuradas para extração de seu óleo essencial, utilizado em produtos de higiene, medicinais e na produção de repelentes para insetos. Sua madeira é valorizada na construção civil, fabricação de móveis e no paisagismo, devido ao seu aroma agradável. Por suas muitas propriedades valorizadas comercialmente, suas sementes são bastante procuradas e comercializadas. No entanto, quando se necessita uma grande quantidade de produção via sementes, isso pode ser um entrave. O teste de germinação é o principal parâmetro de avaliação da fisiologia das sementes, permitindo conhecer seu potencial germinativo. O uso de estimulantes e hormônios de crescimento pode auxiliar na quebra de dormência e no sucesso das fases iniciais das plântulas. As giberelinas atuam na ativação da síntese de enzimas, liberando energia que auxilia no desenvolvimento do embrião. O Progibb® 400 é um produto à base de GA3, utilizado na germinação de sementes. O Stimulate® comercial é um estimulante vegetal à base de citocinina, giberelina e auxina, que auxilia na síntese de enzimas, sendo muito utilizado para a germinação. Dada a importância da espécie, faz-se necessário realizar estudos que busquem otimizar o processo germinativo e o desenvolvimento inicial da espécie. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito de estimulantes vegetais, utilizando Stimulate® e Progibb® 400, na germinação de sementes de *Corymbia citriodora*. O experimento foi realizado em uma casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus Cruz das Almas. Utilizou-se o delineamento inteiramente casualizado (DIC), com seis tratamentos e quatro repetições de 50 sementes. Avaliou-se o percentual de germinação e o índice de velocidade de emergência (IVE). As sementes foram embebidas por 24 horas nos seguintes tratamentos: T1 – Controle (água); T2 – Sem embebição; Progibb® 400 comercial (ácido giberélico – GA3): T3 – 10 mL.L⁻¹; T4 – 15 mL.L⁻¹; Stimulate® comercial (ácido giberélico, citocinina e auxina): T5 – 5,0 mL.L⁻¹; T6 – 15,0 mL.L⁻¹. Os testes foram conduzidos em bandejas plásticas transparentes de 25 x 15 cm, utilizando areia previamente esterilizada. Não houve diferença significativa entre os tratamentos T3, T4, T5 e T6. Esses tratamentos se mostraram superiores aos tratamentos T1 e T2 na avaliação do índice de velocidade de germinação. Já no percentual de germinação, não houve diferença significativa entre os tratamentos. Pode-se concluir que a embebição ou ausência de embebição não influenciou o percentual de germinação de *Corymbia citriodora*. Porém, os tratamentos com hormônios e estimulantes foram melhores no índice de velocidade de germinação, ocasionando plântulas com uniformidade de tamanho.

Palavras-chave: *Eucalypto citriodora*, Eucalypto cheiroso, Germinação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO DO (*Passiflora cincinnata* MAST.) COMO PORTA-ENXERTO E TENSÕES DE ÁGUA NO SOLO NA PRODUTIVIDADE DO (*Passiflora edulis* SIMS.).

Autor(es): Diêgo Franciscos Gomes da Silva Dias, Lahiri Lordão Souza, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Alisson Jadavi Pereira da Silva, Lucas Melo Vellame

Resumo:

O maracujazeiro, uma planta nativa das Américas, ocupa um espaço significativo no mercado internacional devido ao seu sabor distintivo e suas propriedades medicinais. Trata-se de uma planta trepadeira perene que pode atingir vários metros de comprimento. O gênero Passifloraceae, ao qual pertence o maracujazeiro, inclui mais de 500 espécies catalogadas. No entanto, a espécie mais amplamente cultivada atualmente é o BRS Gigante Amarelo. Esta variedade responde de forma positiva à irrigação regular, especialmente durante as fases de floração e frutificação. É conhecido que o maracujazeiro necessita de uma quantidade considerável de água, com o potencial de água no solo recomendado variando entre -6 e -20 kPa para garantir uma produção adequada. Dada a importância da irrigação na maximização da produção, o objetivo deste estudo foi analisar os efeitos do uso do porta-enxerto de maracujá do mato (*Passiflora cincinnata* Mast.) na produtividade do maracujá gigante amarelo (*Passiflora edulis* Sims.) sob diferentes regimes de irrigação. O experimento foi conduzido no município de Cruz das Almas, na Bahia, no período de novembro de 2023 a julho de 2024, em um ambiente protegido (casa de vegetação). O delineamento experimental adotado foi o de blocos inteiramente casualizados, em esquema fatorial, com duas formas de propagação e três repetições. A irrigação foi realizada manualmente com o auxílio de regadores, ajustando-se com base nas tensões de água no solo, que foram medidas indiretamente pela umidade do solo. Esta umidade foi monitorada constantemente usando dois sensores capacitivos (sondas TDR) em profundidades de 0,15 e 0,30 metros. Os dados de produtividade foram analisados por meio de análise de variância e estudo de regressão, utilizando um nível de significância de 5% de probabilidade, com o auxílio do programa estatístico "R" (R Development Core Team, 2018). A análise revelou diferenças significativas nas variáveis de umidade, com uma produtividade máxima de 2,22 toneladas por hectare e um número máximo de 12 frutos por planta no primeiro ciclo de produção. Por outro lado, não foram observadas diferenças na produção das plantas enxertadas, indicando que a escolha do porta-enxerto não impactou significativamente a produtividade nas condições testadas. Esses resultados fornecem informações valiosas para o manejo e a otimização da irrigação do maracujá gigante amarelo, especialmente em relação ao uso de porta-enxertos e à gestão da umidade do solo.

Palavras-chave: Irrigação, assiflora, enxertia



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO NUTRICIONAL DA ADIÇÃO DE BIOCARVÃO DE DENDÊ NA CULTURA DO *Cucumis sativus*

Autor(es): Edna de Souza Souza, Maria da Conceição de Almeida, Marcela Rebouças Bomfim, Fabiana Barbosa de Andrade, Murilo Sales da Silva e Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo:

O pepino (*Cucumis sativus* L.) é uma cultura que exige um suprimento contínuo de nutrientes para se desenvolver e a deficiência destes, interfere na produção de biomassa e na qualidade do produto final. A adição de biocarvão (BC) no solo vem sendo apontada como uma alternativa para fornecer nutrientes à baixo custo e de forma sustentável. Este estudo objetivou avaliar o efeito nutricional do biocarvão de dendê no desenvolvimento do *Cucumis sativus* L. com e sem adição de calcário. Um estudo foi conduzido em casa de vegetação, em delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 4 x 2 em 3 repetições, onde foram utilizados um controle (T0) e os biocarvões de dendê (BD) nas temperaturas de 450 (BD450), 600 (BD600) e 730 (BD730) °C com (C) e sem (S) a adição de calcário. Após o período de incubação do Latossolo Amarelo a 60% da capacidade campo, com os tratamentos por 60 dias e com calcário, 6 sementes de *Cucumis sativus* L. foram semeadas e mantidas, após 10 dias, 3 plantas em vasos de 500g. Após 30 dias foram avaliados o número de folhas (NF), as plantas foram segmentadas e obtidas a massa seca da raiz (MSR) e massa seca da parte aérea (MSPA) (depois de secas à estufa com circulação forçada de ar a 65°C) as quais foram moídas e a composição inorgânica determinada por Fluorescência de Raio X. Os dados foram submetidos à análise de variância com 5% de significância, no programa estatístico JMP Data File. Os resultados evidenciaram maior NF e MSPA no BD450C e menor no T0S, enquanto que, para a MSR foi maior no BD600S e menor também no T0S. Os tratamentos com BD e adição de calcário indicaram os melhores resultados para os teores de Ca²⁺, Mg²⁺ e P. O Ca²⁺ tendeu T0C < BD450C = BD600C < BD730C; Mg²⁺ tendeu BD730C < T0C < BD450C = BD600C e o P tendeu BD730C = BD450 < BD600C < T0C. O K⁺ teve seus maiores valores nos BD730 com e sem calcário, seguidos dos tratamentos com calcário para depois os sem calcário. Em se tratando de absorção, os nutrientes absorvidos pelo *Cucumis sativus* L. foram na ordem Ca²⁺ < K⁺ < Mg²⁺ < Al³⁺ < P. Os tratamentos com BD e calcário apresentaram maiores concentrações de nutrientes em relação aos demais. Da mesma forma, o controle apresentou menores médias exceto para o Al³⁺. O BD730C favoreceu a absorção de Mg²⁺, P e K⁺, enquanto o BD730S favoreceu a absorção de Al³⁺. A adição de BD contribuiu na produção de fitomassa do pepino.

Palavras-chave: Biochar, pepino, calagem, biomassa.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITOS DO EXTRATO HIDROALCOÓLICO DE GEOPRÓPOLIS EM CULTURAS DE CÉLULAS PC12

Autor(es): Rosan Barbosa de Matos, Juliana Borges Dórea Lima, Geni da Silva Sodré, Malena Andrade Nogueira, Suzana Braga de Souza, Silvia Lima Costa

Resumo:

Geoprópolis é uma substância resinosa produzida por abelhas sem ferrão a partir da mistura de resina vegetal, cera, terra e/ou barro. Possui características únicas, como sua composição rica em flavonoides, ácidos fenólicos e terpenos, além de propriedades antibacterianas, antifúngicas, antioxidantes, anticancerígena e anti-inflamatórias. Sua composição exata pode variar dependendo das espécies de abelhas e das plantas disponíveis na região em que são encontradas. Estudos mostram que o geoprópolis pode ser utilizado no tratamento de diversas doenças, incluindo cárie dentária, inflamação, úlceras e infecções bacterianas e fúngicas, sua capacidade de inibir o crescimento de bactérias e fungos pode ajudar a prevenir a acne, o mau hálito e outras condições dermatológicas o torna ideal para uso em produtos de higiene pessoal e cosméticos. Além disso, o geoprópolis também possui potencial na prevenção do câncer e no fortalecimento do sistema imunológico além disso pesquisadores observaram que o consumo da própolis verde brasileira produz efeitos nos ação neuroprotetora há um efeito na normalização dos parâmetros cardiovasculares na doença de Parkinson representados pela frequência cardíaca e variabilidade da frequência cardíaca antiviral e anti-SARS e anti-COV-2, o que pode tornar esse produto um recurso complementar para tratamento da Síndrome da Angústia Respiratória Aguda provocada pela COVID-19. O solo utilizado na mistura é rico em minerais, como cálcio e magnésio, que contribuem para a saúde das abelhas e podem ter benefícios para os seres humanos que consomem o geoprópolis. A presente pesquisa teve como objetivo avaliar a ação de extrato hidroalcoólico de geoprópolis de *Melipona quadrifasciata anthidioides*, Para tanto foi realizada a análise por meio da cromatografia de alta resolução (High Performance Liquid Chromatography - HPLC) do extrato hidroalcoólico de geoprópolis que confirmou a presença de flavonoides, fenóis e terpenos entre outras moléculas. A atividade biológica em culturas de células neurais PC12, linhagem celular derivada de feocromocitoma da medula suprarrenal de ratos. Essas células tiveram a viabilidade celular avaliada pelo teste do sulforrodamina B - SRB após 24 horas e foram submetidas a estímulo inflamatório com Lipopolissacarídeo de *Escherichia coli* (LPS). Os resultados revelaram que o extrato hidroalcoólico de geoprópolis na concentração de 1 µg/mL induziu redução significativa na viabilidade celular em relação ao controle após 24 horas de tratamento, protegeu as células PC12 contra a inflamação induzida por LPS. Esses dados demonstram os efeitos anti-inflamatórios e potencialmente neuroprotetores dos extratos de geoprópolis em culturas de células neurais. Mesmo promissores mais estudos deverão serem realizados para consolidação desses achados.

Palavras-chave: melíponicultura, abelhas silvestres, Própolis



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFICIÊNCIA DE FITORMÔNIOS NO CRESCIMENTO E QUALIDADE DO RABANETE

Autor(es): Moisés José Nascimento da Silva, Maria Paula Santa Ritta Amancio, Magnison dos Santos, Victor Santos dos Anjos, Marcos Roberto Santos Correia, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

Devido ao seu ciclo curto, que permite colheitas rápidas e contínuas durante todo o ano, o rabanete *Raphanus sativus*, uma planta da família Brassicaceae, é amplamente cultivada. A raiz tem um sabor suave e levemente picante, além da textura crocante, é extremamente versátil na cozinha. Ela pode ser consumida fresca em saladas ou preparada de diversas formas: cozida ou fermentada. O sucesso dessa cultura está diretamente relacionado à ação dos fitormônios, substâncias químicas ativas biologicamente, que têm a capacidade de regular processos fisiológicos essenciais, como crescimento, desenvolvimento, divisão celular, diferenciação de tecidos, resposta ao estresse ambiental, floração, frutificação, maturação e senescência. Com isso, o objetivo neste estudo foi avaliar o efeito da aplicação de fitormônios no crescimento e qualidade de tubérculos de rabanete. O experimento foi conduzido em um delineamento inteiramente casualizado com seis tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram: controle (água desionizada), ácido jasmônico (AJ – 200 μM), ácido salicílico (AS – 1 mM), citocinina (CK, benzilaminopurina – 10 μM), giberelina (GA3 – 50 μM) e poliamina (espermina – 1 mM). O diâmetro, comprimento, formato, massa fresca e sólidos solúveis de tubérculos foram avaliados 35 dias após o plantio. Aplicação de fitormônios foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Scott-Knott ($p \leq 0,05$), utilizando-se o software R. A aplicação de ácido salicílico e giberelina aumentou o diâmetro e massa fresca do tubérculo. O ácido jasmônico aumentou o comprimento, formato e a massa fresca de tubérculos. Todos os fitormônios, com exceção da giberelina, ajudaram a manter concentrações de sólidos solúveis, o que é fundamental para garantir a qualidade dos tubérculos. Diante desses resultados, os estudos afirmam que os fitormônios têm um papel crucial na regulação dos processos fisiológicos relacionados com a produção e qualidade dos tubérculos de rabanete. O emprego estratégico desses bioativos surge como uma ferramenta promissora agropecuária, viabilizando ajustes precisos nos protocolos de cultivo, melhorando a produtividade e atendendo às metas específicas de produção. Assim, ao aplicar fitormônios de maneira correta, é possível obter não só um aumento na produtividade dos rabanetes como também uma melhoria na qualidade final do produto, o que torna a gestão da cultura mais eficiente e sustentável.

Palavras-chave: *Raphanus sativus*, processos fisiológicos, produtividade.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DIDÁTICA DE QUINTAL PRODUTIVO NO INSTITUTO MÃE LALU, DA COMUNIDADE QUILOMBOLA SANTIAGO DO IGUAPE/BA

Autor(es): Cainan de Souza Menezes, Beatriz Freire Pereira da Sila, Milena Cardoso Vieira, Cintia Armond

Resumo:

O Projeto “Quintal Produtivo”: estratégia de complementação de renda das marisqueiras, visa possibilitar às mulheres uma alternativa produtiva na produção e comercialização de hortaliças, legumes e ervas medicinais, por meio de práticas comunitárias no espaço do Instituto Mãe Lalu para complementação de renda de 10 a 15 famílias, durante o período de escassez na extração de mariscos. O Projeto Quintal Produtivo tem parceria com a UFRB na atividade de curricularização da extensão no componente curricular CCA 215 Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares e teve como objetivo elaborar uma proposta didática de planejamento do quintal produtivo ao grupo de mulheres marisqueiras na comunidade quilombola no Instituto Mãe Lalu. A atividade desenvolvida foi a elaboração e planejamento da área produtiva, a partir da visita dos discentes do componente CCA 215 ao Instituto Mãe Lalu, localizado na comunidade quilombola em Santiago do Iguape, pertencente ao município de Cachoeira/BA. Na qual foram reunidas mulheres marisqueiras representantes de cada família pertencente ao projeto Quintal Produtivo para serem ouvidas quanto a escolha das espécies desejadas a serem cultivadas, agregar valor à matéria prima produzida, estudar as formas de comercialização com possibilidade e potencialidades diferenciais de mercado associado ou não a extração de mariscos. A composição da proposta foi norteada a partir das demandas e respostas a escolhas das espécies de plantas medicinais e hortaliças, no espaço destinado a construção do quintal produtivo, sugerida pelas mulheres marisqueiras com o objetivo de complementação da renda e analisar a visibilidade de mercado na comercialização dos produtos associados ao Instituto Mãe Lalu. Na mesma visita foram realizadas medidas da área, com o auxílio de uma trena, para dimensionar os canteiros e composição das espécies cultivadas na área de cultivo, na forma de croqui. Também foram realizadas coletas de solo de 0 a 20cm para análise nutricional de solo. Após obtido a análise de solo foram realizados os cálculos de adubação as espécies selecionadas quanto ao espaçamento e dimensões das áreas no planejamento e implantação da área de cultivo, além do cronograma e orçamento detalhado. Como resultado a proposta foi apresentada à comunidade e representantes legais do Instituto numa segunda visita das mulheres marisqueiras, no campus da UFRB Cruz das Almas /BA, a qual foi apresentada na forma de croqui detalhado com planejamento previsto com manutenção de 1 ano e orçamento de implantação. A elaboração e apresentação da proposta atendeu as expectativa do Instituto Mãe Lalu com apreciação e aprovação da mulheres marisqueiras como também, a mesma, abrangeu aspectos importantes como promover saúde, bem-estar, educação, conhecimento, sustentabilidade e ao fortalecimento da comunidade do Instituto Mãe Lalu como também possibilitou os discentes da componente CCA 215 exercer a tomada de decisão como forma aprimorar os conhecimentos ao perfil profissional por meio da curricularização da extensão no ensino.

Palavras-chave: Cultivo de plantas medicinais, hortaliças, marisqueiras, complementação de renda, curricularização da extensão.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ELEMENTOS POTENCIALMENTE TÓXICOS EM SOLOS NO MUNICÍPIO DE BOQUIRA, BAHIA

Autor(es): Thiago Quadros Barreto, Luiz Aníbal da Silva Filho, Oldair Del, Arco Vinhas Costa

Resumo:

O conhecimento da composição química (total ou pseudo-total) do solo é fundamental para o entendimento da geoquímica em ecossistemas, bem como a realização de inferências sobre a pedogênese (tipo de material de origem) e o intemperismo. Além disso, pode revelar potencialidades e limitação dos solos ao uso agrícola. O objetivo deste trabalho foi quantificar elementos potencialmente tóxicos (Ni, Cu, Zn, Ba e Pb) em solos e inferir sobre possíveis riscos ambientais. Para tanto, sete perfis de solos derivados de diferentes materiais de origem no município de Boquira (estado da Bahia) foram selecionados com base em mapas geológicos da região e reconhecimento de campo. Amostras desses solos foram coletadas em camadas de 0-20 cm, secas ao ar, destorroadas e passadas em peneira com malha de 2,00 mm para obter a terra fina seca ao ar (TFSA). Em seguida, as amostras de TFSA foram trituradas em almofariz de ágata, “cachimbadas” (10 cm³) e analisadas no espectrômetro de fluorescência de raios-X (FRX). Os teores de metais pesados nas amostras foram: Ni ($\leq 62,00$ mg dm⁻³), Cu ($\leq 98,00$ mg dm⁻³), Zn ($\leq 201,00$ mg dm⁻³), Ba ($\leq 1.227,00$ mg dm⁻³) e Pb ($\leq 190,00$ mg dm⁻³). Os maiores teores de Ni, Cu, Zn e Pb foram encontrados em amostras derivadas de rochas com lentes de sulfeto de Pb-Zn da Formação Boquira, enquanto o de Ba ocorreu em amostras derivadas de rochas da Formação Bom Retiro (Grupo São Marcos). Os resultados mostram que solos derivados de rochas das Formações Boquira e Formação Retiro podem apresentar consideráveis níveis de metais pesados e, conseqüentemente, oferecer riscos à saúde de plantas e animais mediante o processo de bioacumulação. Para trabalhos futuros, recomenda-se a determinação dos teores de metais pesados por métodos que permitam avaliar sua biodisponibilidade (Exemplo: EPA 3051A) e seus compartimentos no solo (Exemplo: extração química sequencial: metais associados a matéria orgânica, aos oxihidróxidos de Fe pobremente cristalinos e cristalinos, e aos silicatos), uma vez que a FRX revela apenas teores totais de elementos químicos. Em posse dos novos resultados, será possível compreender riscos ambientais e estabelecer práticas de recuperação de áreas contaminadas (exemplo: biorremediação de metais por plantas) no município de Boquira. Além disso, será possível estabelecer/delimitar áreas de solos com diferentes níveis de riscos à saúde de seres vivos.

Palavras-chave: FRX, geoquímica, metais pesados



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ENSAIO DA 'UFRB 222' PARA REGISTRO DE CULTIVARES DE MAMONEIRA

Autor(es): Matheus de Castro Barros, Simone Alves Silva, Diego Fernando Marmolejo Cortes, Myriam El Adas, Natália Morena Lage Silva, Diego Andrade Santos

Resumo:

Este estudo teve como objetivo avaliar a cultivar de mamoneira 'UFRB 222' para seu possível registro no Registro Nacional de Cultivares (RNC), destacando seu potencial para o desenvolvimento de biocombustíveis. A pesquisa foi realizada no Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia (NBIO) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com foco na caracterização genética e fenotípica da cultivar. O estudo seguiu um delineamento experimental em blocos casualizados, com três blocos de 20 plantas, totalizando 60 plantas, sendo realizado na cidade de Cruz das Almas, BA. Os descritores morfológicos e fenotípicos utilizados foram padronizados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e adaptados pelo NBIO. Entre os descritores avaliados, destacam-se a pigmentação antociânica, a inserção do racemo primário, o diâmetro do caule, o comprimento médio dos internódios e a cerosidade no caule e nos frutos. Esses descritores foram selecionados por sua relevância na avaliação do potencial de adaptabilidade e produtividade da cultivar em diferentes condições ambientais. A pesquisa revelou uma homogeneidade genética significativa para alguns descritores, como a pigmentação antociânica, presente em 100% das plantas, e a inserção do racemo primário, cujas medições ficaram entre 51 e 100 cm. Essa uniformidade indica uma estabilidade genética da UFRB 222, favorecendo sua utilização em sistemas agrícolas que demandam previsibilidade de características fenotípicas, como o cultivo mecanizado. A homogeneidade também sugere que a cultivar é resistente a estresses abióticos, como radiação UV e altas temperaturas, característica desejável para o cultivo em regiões semiáridas. Por outro lado, foram observadas variações significativas em outros descritores, como o diâmetro do caule e o número de internódios, que apresentaram entropia elevada, indicando uma maior variabilidade genética. Essa variação pode ser explorada em programas de melhoramento genético, buscando selecionar plantas com características mais adequadas às condições específicas de cultivo. A análise estatística, realizada no software R, também permitiu calcular a entropia de cada descritor, medindo a variabilidade e homogeneidade dos traços genéticos na população estudada. O diâmetro do caule, por exemplo, apresentou uma variabilidade considerável, com plantas variando entre caule fino, médio e longo, sugerindo uma plasticidade fenotípica influenciada pelo ambiente. A conclusão do estudo reforça o potencial da cultivar UFRB 222 para ser incluída em programas de melhoramento genético, dada sua homogeneidade em características importantes para o cultivo em larga escala e sua variabilidade em aspectos que podem ser aprimorados. A cultivar apresenta grande adaptabilidade, sendo uma candidata promissora para contribuir com a produção sustentável de biocombustíveis e o aumento da eficiência produtiva da mamoneira em diferentes regiões do Brasil. Recomenda-se a continuidade dos estudos para garantir a melhoria de características específicas e consolidar sua viabilidade comercial.

Palavras-chave: *Ricinus communis* L., produto tecnológico, melhoramento genético, descritores agrícolas



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ESPERMINA COMO MITIGADOR DOS EFEITOS CAUSADOS PELA SALINIDADE NO CRESCIMENTO DE CAPUCHINHA

Autor(es): Kaio Sacramento de Brito, Thainan Sipriano dos Santos, Luma Santos Sena, Laura Pereira dos Santos Santana, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

A redução do efeito osmótico causada pelo excesso de sais dificulta a absorção de água e nutrientes, prejudicando o crescimento das plantas. Além disso, o estresse salino pode favorecer o aumento das espécies reativas de oxigênio, que causam desnaturação de enzimas, assim como a peroxidação de lipídeos. Para mitigar os danos do estresse salino, a aplicação de fitormônios em plantas tornou-se uma prática amplamente adotada, realizada por meio das folhas, raízes ou em soluções nutritivas em casos de cultivo sem solo. A poliamina desempenha papel importante na regulação do crescimento e desenvolvimento vegetal, se mostrando eficaz na redução dos efeitos da salinidade nas plantas. Desse modo, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de espermina como atenuante dos danos causados pelo estresse salino em plantas de capuchinha. Um esquema fatorial 3 (estresse salino – 0, 50 e 100 mM NaCl) × 2 (poliamina (espermina) – 0 e 1 mM) em delineamento inteiramente casualizado com cinco repetições foi usado. O número de folhas, número de flores, altura de plantas e diâmetro do caule foram avaliados aos 50 dias após o início da irrigação com água salobra. Essa irrigação iniciou-se 15 dias após o plantio. A aplicação de espermina foi realizada semanalmente após a irrigação com água salobra. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey ($p \leq 0,05$), através do software R. Com a aplicação de 0 mM de poliamina houve redução no número de folhas e altura da planta em decorrência do aumento da salinidade, para o diâmetro do caule a redução foi mais expressiva na maior salinidade (80 mM), enquanto o maior número de flores foi na salinidade de 40 mM. A aplicação de 1 mM de espermina diminuiu o número de folhas, número flores e diâmetro em plantas submetidas ao estresse salino severo (80 mM), enquanto que aumentou a altura de planta aumento no estresse salino moderado (40 mM). Quando submetidas a salinidade de 0 e 40 mM e aplicação de poliamina de 1 mM, o número de folhas, altura da planta, diâmetro de caule e número de flores de plantas de capuchinha aumentou; entretanto, o número de flores com a mesma aplicação reduziu na salinidade de 80 mM. Assim, conclui-se que a aplicação de poliamina (1 mM de espermina) mitiga os danos causados pelo estresse salino no crescimento da planta até a salinidade de 40 mM, enquanto que na salinidade de 80 mM, a aplicação desse fitormônio não foi eficiente para atenuar os efeitos danosos da salinidade.

Palavras-chave: *Tropaeolum majus*, estresse salino, fitormônio



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ESTÁGIO DOCÊNCIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Autor(es): Michelle Luan Gonçalves Santiago, Júlio César Azevedo Nóbrega, Fabiane Pereira Machado Dias

Resumo: O Estágio Docência em Ciências Agrárias constitui atividade obrigatória para o processo formativo de mestres e doutores, por ser de fundamental importância para a prática educativa, já que oferece aos estagiários a chance de se imergir na realidade da sala de aula e aprimorar suas abordagens pedagógicas. A disciplina Física do Solo é crucial para compreender as propriedades físicas e comportamentos do solo, por estudantes de graduação em cursos de Agronomia e Engenharia Florestal, dentre outros cursos na área de Ciências Agrárias. No geral faz parte de seus objetivos apresentar e discutir sobre o estudo das relações entre características e propriedades físicas do solo e desenvolvimento de plantas, assim como, o conhecimento de métodos e equipamentos em pesquisas sobre física do solo. O presente trabalho trata de um estudo de caso cujo objetivo foi avaliar os aspectos positivos do Estágio de Docência no processo formativo de alunos de pós-graduação. O trabalho foi realizado no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia durante o período de março a agosto de 2024 na disciplina de Física do Solo do curso de Agronomia. Durante o estágio na disciplina de Física do Solo, os estagiários acompanharam as aulas teóricas e auxiliaram nas atividades laboratoriais e avaliativas dos alunos, o que os permitiu vivenciar diretamente o processo educativo. Os resultados obtidos mostraram que a experiência aprofundou a compreensão da importância das práticas de ensino, tanto em sala de aula quanto em laboratório, contribuindo ainda para o aprimoramento profissional na área. Houve participação e auxílio nas seguintes aulas práticas: Textura do solo; Estrutura e agregação do solo; Compactação do solo; Consistência do solo; Aeração do solo; Temperatura do solo, Água no solo e Recuperação de solos fisicamente degradados. A interação entre teoria e prática ajudou a visualizar e aplicar conceitos complexos de forma mais eficaz, facilitando uma compreensão mais holística da disciplina, dessa forma observando e participando das atividades, o estagiário pôde ver como as propriedades físicas do solo discutidas nas aulas teóricas se manifestam em situações reais, além de auxiliar com materiais didáticos e apoiar os alunos durante essas atividades. Essas experiências contribuíram significativamente para o entendimento da disciplina, pois permitiram observar o impacto dos métodos de ensino na compreensão dos alunos. No mais, é importante lembrar que para garantir que um trabalho seja realizado com excelência e alcance resultados satisfatórios, é crucial que as instituições disponham de condições materiais adequadas. Isso inclui acesso a transporte para visitas de campo, materiais didáticos, infraestrutura para aulas práticas e equipamentos para atividades práticas, entre outros recursos necessários. Nesse sentido, conclui-se que o Estágio Docência desempenhou um papel fundamental tanto na formação acadêmica quanto na prática profissional. Para futuros professores, ele proporciona uma base sólida e uma compreensão aprofundada da disciplina, enriquecendo o ensino e a transmissão de conhecimento. Para aqueles que seguirem na assistência técnica, a experiência adquirida oferece habilidades práticas e conhecimentos aplicados, capacitando-os a enfrentar desafios técnicos e a oferecer soluções eficazes.

Palavras-chave: propriedades do solo, aprendizagem, desenvolvimento profissional



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DO CURSO DE AGRONOMIA COM O SISTEMA PLANTIO DIRETO HORTALIÇAS

Autor(es): Gabriel da Paixão Santos, Tamires Souza Caires, Camila Sena Costa, Ieza Rocha Sampaio, Raimundo Barros da Trindade Neto, Beatriz Santos França

Resumo: Discentes do curso de Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisa em Sistemas Operacionais Agrícolas (GEP SOA), realizaram um experimento no Sistema Plantio Direto Hortaliças (SPDH), sendo a melancia a hortaliça estudada. A melancia é uma planta herbácea da família das Cucurbitáceas e uma ótima opção para a região Nordeste pensando em hortaliças de fruto. Devido à necessidade de climas mais quentes, a região possui temperaturas ideais, na faixa entre 25° a 30°C, para a germinação, emergência e desenvolvimento com vigor vegetativo dessa cultura. Foi conduzido um experimento com a variedade Crimson Sweet, cujo o seu ciclo de 80 à 90 dias. A variedade tem alta aceitação no mercado. É notório que o manejo adequado da cultura e do solo são fatores que influenciam diretamente no resultado final. O Sistema Plantio Direto de Hortaliça - SPDH possui três pilares primordiais: a rotação de cultura, o não revolvimento do solo e a manutenção de cobertura permanente do solo. O solo é o bem mais precioso, e se faz necessário adotar práticas conservacionistas para a preservação ambiental, com solos saudáveis onde há biodiversidade, contribuindo para a ciclagem de nutrientes, agregação do solo, aeração, infiltração e armazenamento de água formando um solo estruturado e ideal, para o plantio e cultivo da melancia. Na condução do experimento utilizou-se o fungo Trichoderma, oriundo de diferentes ambientes para tratamento de mudas. O fungo é responsável por proteger e controlar a ação de fitopatógenos do solo, promover o crescimento vegetal da planta, funções essenciais no cultivo, pois junto com o SPDH, essas ações promoverão a saúde do solo e assegurará a produção de bons frutos. A melancia é uma cultura que necessita de um solo vivo, rico em biodiversidade e com equilíbrio de nutrientes. O SPDH viabiliza a melhoria dos atributos físicos, químicos e biológicos do solo tornando-o ambiente ideal para não só o cultivo de melancia, mas para demais hortaliças também. Conservar o solo e maneja-lo adequadamente são atitudes que carregam histórias, quando se pensa na arte da agricultura, e que jamais devem ser esquecidas ou desvalorizadas. Assim como o tema do Reconcitec 2024 é, “A inovação é ancestral”, leva a refletir que as inovações possuem raízes no passado, devendo manter uma busca incessante por atos conservacionistas assim como na ancestralidade, quando os povos cuidavam do solo como um corpo vivo e não apenas como ferramenta, usada somente na cultura de interesse sem nenhuma preocupação com os impactos que podem ser causados. A melancia no SPDH foi um sucesso, pois é muito fácil cultivar em um ambiente propício ao seu desenvolvimento com biodiversidade alimentada pela matéria orgânica produzida no SPDH.

Palavras-chave: manejo de solo, fruticultura, práticas conservacionistas



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO RURAL: PROJETO " MANDIOCA IRRIGADA " CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): Isadora Santos Conceição

Resumo:

Dada a sua importância e versatilidade de uso, a mandioca (*Mandioca esculenta* Crantz) é cultivada em todas as regiões do Brasil e caracteriza-se por ser uma cultura relevante no quesito de desenvolvimento agrícola, sendo a agricultura familiar um setor indispensável para consumo interno e oferta múltipla deste alimento. Mesmo diante da crescente expansão, esse segmento engloba municípios com populações que carecem de recursos de programas sociais e distribuição de renda no intuito da melhoria do âmbito coletivo. A mandioca é o principal produto da agricultura familiar da Bahia, principalmente no Recôncavo Baiano. No que se refere aos pequenos produtores, nota-se a contribuição alimentar, com base no valor energético e dos seus derivados que resultam na sua ampla comercialização. A região é considerada promissora na mandiocultura, porém a mesma apresenta requisitos que contribuem para sua baixa produtividade, dentre eles: a necessidade da padronização de produção; manejo; conservação, aliada a falta de assistência técnica e informação aos produtores. Dessa forma, surge o projeto “Mandioca Irrigada”, que consiste no plantio de mudas de mandioca, que são as manivas, para os agricultores locais. A proposta é uma iniciativa inovadora da Prefeitura de Cruz das Almas, por meio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente - SEAMA, em parceria com o consórcio do Território do Recôncavo - CTR. Um dos principais objetivos do programa é proporcionar aos agricultores mudas de qualidade, bem como promover a produção sustentável visando o crescimento socioeconômico da comunidade. A metodologia do trabalho consistiu na distribuição de 10 mil mudas de mandioca plantada em conjunto a implantação do sistema de irrigação por aspersão. O uso deste sistema garante o aumento da qualidade do produto e precocidade da colheita, sendo os mais utilizados na prática pelo baixo custo em detrimento de outros e pela sua flexibilidade. O trabalho foi realizado nas localidades da Boca da Mata e Lagoa Grande, contando com a participação dos moradores locais como também dos estagiários voluntários da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia durante o período do plantio. Como resultado a população local foi beneficiada pelo conhecimento, experiência, prática e o produto final durante toda a execução do projeto.

Palavras-chave: Extensão rural, mandioca irrigada, agricultura familiar 1



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DO COOPERATIVISMO: UMA PERSPECTIVA SOBRE OS DESAFIOS DE FORMAÇÃO E GESTÃO

Autor(es): Hellen Priscilla das Virgens Santana, Samily Oliveira de Almeida, Witório Rios dos Santos, Victor Santos dos Anjos, Valéria de Jesus Vasconcelos Oliveira, Maria Lúcia da Silva Sodré

Resumo:

O cooperativismo é para a agricultura familiar uma estratégia de resistência ao modelo de economia dominante a partir da organização coletiva para enfrentamento coletivo das mazelas socioeconômicas que afligem a categoria. Ao passo que se organizam para reivindicar políticas públicas, como aberturas de créditos que visam o fortalecimento e a ampliação das redes de comercialização, a organização de agricultores(as) de base familiar propicia o acesso à assistência técnica, o aumento da produção individual e coletiva, a agregação de valor aos produtos através do beneficiamento e o acesso a formações e informações cruciais para impulsionar a atividade econômica. É nesse cenário que se apresenta esse trabalho que teve como objetivo analisar os desafios de criação e gestão de cooperativas voltada para produção e comercialização agrícola em municípios do território do Recôncavo da Bahia, e, especificamente, buscou identificar as vantagens proporcionadas por elas e as razões que levam um número significativo de agricultores a não adesão ao movimento. Metodologicamente, o estudo foi realizado entre os meses de outubro e novembro de 2022, através de uma pesquisa de campo feita nos municípios de Cruz das Almas e Santo Antônio de Jesus-BA, no território do Recôncavo. Os instrumentos de coleta de dados foram dois questionários, com perguntas de cunho quantitativo e qualitativo. O primeiro voltado para a coleta de informações a respeito da participação em cooperativas por agricultores que já estão organizados e o segundo para compreender as razões pelas quais existem agricultores não organizados. O questionário foi aplicado via Google Forms e, devido a dificuldade de acesso a internet na zona rural, no segundo município, foi necessário também em formato impresso. O público alvo foram agricultores familiares vinculados e não vinculados a cooperativas do Recôncavo da Bahia. O público alvo da pesquisa foram 28 agricultores familiares entre cooperados e não-cooperados. Os resultados apontaram que as principais vantagens proporcionadas pela organização em cooperativa para os agricultores foram: acesso à assistência técnica e extensão rural, fortalecimento da produção/comercialização e, conseqüentemente, ampliação da renda familiar. Já a principal razão apontada para justificar a não vinculação a cooperativas foi a falta de informações a respeito do que significa participar desse movimento e as vantagens disso. A pesquisa mostrou que é predominante o pensamento entre os agricultores familiares não cooperados que a organização através do cooperativismo traria benefícios para a sua produção. Porém, entre os não-cooperados ainda é possível perceber elementos nas falas que apontam uma falta de conhecimento do que de fato significa estar organizado em uma cooperativa e as experiências proporcionadas pelo movimento. Nesse sentido, concluiu-se que há uma necessidade por parte das próprias cooperativas, mas também dos interessados em fomentar esse modelo de organização comunitária, de realizar atividades de formação e difusão da prática cooperativista, contribuindo assim para que mais agricultores familiares tenham a oportunidade de vivenciar as vantagens relatadas por outros cooperados.

Palavras-chave: agricultura familiar, organização social, comercialização, informação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EXTRATOS DE GEOPRÓPOLIS OBTIDOS POR MEIO DE DIFERENTES PROCESSOS E SUA AÇÃO NO CONTROLE *IN VITRO* DO *Colletotrichum* SP.

Autor(es): Tainá dos Santos do Rosário, Malena Andrade Nogueira, Ana Cátia Santos da Silva, Jefferson Alves dos Santos, Carlos Augusto Dórea Bragança, Geni da Silva Sodré

Resumo:

Dentre os produtos das abelhas, tem-se a geoprópolis, que apresenta além dos materiais resinosos e da cera presente na própolis, o acréscimo de terra ou barro. A geoprópolis apresenta inúmeras propriedades biológicas, como ação antimicrobiana, anti-inflamatória e antioxidante. Os fungos do gênero *Colletotrichum* são fitopatógenos responsáveis por causar a antracnose em diferentes culturas. No mamoeiro é típica doença de pós-colheita causando perdas no transporte, armazenamento, qualidade e comercialização de frutos. O objetivo deste estudo foi avaliar o potencial dos extratos de geoprópolis obtidos por diferentes processos no controle *in vitro* do *Colletotrichum* sp. Foram coletadas amostras de geoprópolis de *Melipona quadrifasciata anthidioides* e encaminhadas para o Laboratório do Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) da UFRB, Cruz das Almas, Bahia, onde foram armazenadas em freezer à -20 °C até a preparação dos extratos. A elaboração dos extratos foi realizada por meio de diluição alcoólica e diluição em água, utilizando dois tipos de aquecimento: banho maria e banho ultrassônico e dois tipos de trituração: mecânica (liquidificador) e maceração (manual). O isolado do fungo foi adquirido da coleção do Laboratório de Fitopatologia, na UFRB. O potencial antifúngico foi determinado pelo método de avaliação da concentração mínima inibitória, para verificar a concentração mínima de cada extrato para inibir o desenvolvimento da espécie fúngica avaliada. As concentrações predeterminadas utilizadas foram (0,06 mg.mL⁻¹, 0,6 mg.mL⁻¹, 1,2 mg.mL⁻¹, 2,5 mg.mL⁻¹ e 5 mg.mL⁻¹). O teste de Tukey (P>0,05) demonstrou diferenças significativas entre os métodos de extração de geoprópolis e os tratamentos testados. O método em diluição alcoólica banho ultrassônico trituração mecânica formou grupos estatisticamente distintos com maior eficácia, apresentando as menores médias do índice de velocidade de crescimento micelial (IVCM), com os valores de 9,05; 8,45; 6,96; 6,66 e 5,29 respectivamente para as concentrações utilizadas. Em contraste, a diluição alcoólica banho maria e maceração apresentou as maiores médias, com 13,67; 12,73; 12,27; 9,16 e 7,20 sendo o método menos eficaz. O fungicida comercial, embora tenha inibido o crescimento, foi superado pelo método mais eficaz de extração de geoprópolis apresentando inibição do crescimento micelial a partir da concentração 0,06 mg.mL⁻¹. Na análise de regressão, o método que apresentou o menor IVCM foi o de diluição alcoólica banho ultrassônico trituração mecânica. Em contrapartida, o método com o maior IVCM foi o de diluição alcoólica banho maria maceração. Pode-se concluir diante dos diferentes processos de produção de extrato de geoprópolis, que o método mais eficiente para o controle do *Colletotrichum* sp. foi o método de diluição alcoólica por aquecimento em banho ultrassônico e trituração mecânica nas concentrações de 2,5 mg.mL⁻¹ e 5 mg.mL⁻¹.

Palavras-chave: Potencial antifúngico, Antracnose, Fitopatógeno



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FENOTIPAGEM DE ALTO RENDIMENTO DE HÍBRIDOS INTERESPECÍFICOS DE *Urochloa* EM BIOMA MATA ATLÂNTICA

Autor(es): Bruna Santos de Santana, Marcos Roberto da Silva, Diego Fernando Marmolejo Cortes, José Adão da Silva Junior, Everton Luis Poelking, Lucas Lenin Resende de Assis

Resumo:

A produção animal em pastagem com gramíneas diretamente apresenta menor custo. A *Urochloa*, é um gênero de gramíneas forrageiras de grande importância para a pecuária brasileira. Contudo, a determinação e a quantificação da Matéria Seca (MS) da pastagem ofertada aos animais é um trabalho bastante oneroso que demanda mão de obra especializada. Quanto maior o teor de MS, maior será a concentração de nutrientes por unidade de peso do capim. Nutrientes como Proteína Bruta (PB), Fibra em Detergente Neutro (FDN) e Fibra em Detergente Ácido (FDA) são determinados em relação à matéria seca. O uso de fenotipagem de alto rendimento com uso de Veículos Aéreos não Tripulados (VANTs) pode contribuir para aumentar a eficiência da avaliação em campo com rapidez, precisão e pouca mão de obra. O objetivo desse trabalho foi estimar associações entre os índices de vegetação (IVs) obtidos a partir de imagens aéreas RGB e multiespectrais, com a variável Teor de Matéria Seca (TMS) de genótipos de capim - *Urochloa*. O ensaio foi conduzido na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cruz das Almas-BA, em blocos casualizados com 4 quatro repetições, 4 blocos e um total de 76 parcelas de 18 m² cada. O ensaio foi composto por 19 genótipos. Para a amostragem do TMS, primeiramente foi coletado 400g matéria viva de capim no campo em 09 de janeiro de 2024, levado a estufa de ventilação forçada, regulada a 85 °C por 48 horas. Em seguida, foi pesado a matéria seca e calculado a produção do Teor Matéria Seca Total (%). Para obtenção de imagens com drone foi realizado o georreferenciamento do experimento com cinco pontos de controle usando o equipamento RTK-GPS. As imagens foram processadas para geração de nuvem de pontos, modelo de elevação, ortomosaico e posteriormente a extração dos IVs: Normalized Difference Red Blue Index (NDRBI), Modified Green Red Index (MGVRI), Additional Green Index (EGI), Blue Green Pigment Index (BGI), Normalized Difference Vegetation Index (NDVI), Green Normalized Difference Vegetation Index (GNDVI), Chlorophyll Vegetation Index (CVI), Chlorophyll Vegetation Index-Green (CIG). Foram estimadas as correlações entre os IVs e o TMS com auxílio do software R. Foram obtidas correlações moderadas negativas e significativas ($p > 0,05$) entre o TMS e os índices: NDRBI ($r = -0,39$), MGVRI ($r = -0,24$), EGI ($r = -0,40$), BGI ($r = -0,33$), NDVI ($r = -0,50$), GNDVI ($r = -0,50$), CVI ($r = -0,53$) e CIG ($r = -0,53$). Os resultados indicam potencial de utilização de imagens aéreas para predição do TMS de gramíneas do gênero *Urochloa*. Os IVs que utilizam a banda espectral NIR tem melhor correlação com TMS e podem ser utilizados para calibração de modelos de inteligência artificial para predição de TMS.

Palavras-chave: massa seca, forragem tropical, seleção



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FITORMÔNIOS COMO ATENUANTE DO ESTRESSE SALINO NOS ÍNDICES DE CLOROFILA DE RABANETE

Autor(es): Keilane Silva Lima, Sara Rebeca da Silva Dias, Beatriz Meurer Bedra, Pedro Paulo Cardoso de Oliveira, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O rabanete (*Raphanus sativus* L.), uma raiz tuberosa da família Brassicaceae, destaca-se por seu rápido crescimento e valor nutritivo. No entanto, seu cultivo enfrenta desafios em condições de salinidade, comuns em regiões áridas e semiáridas devido à intensa taxa de evapotranspiração, baixa umidade relativa e irrigação com água com altos teores de sais. O estresse salino interfere na absorção de água e nutrientes pelas raízes, levando à desidratação celular e à degradação da clorofila, o que reduz a área foliar e a taxa fotossintética. Fitormônios desempenham um papel crucial na regulação do crescimento e desenvolvimento das plantas, ajudando a avaliar respostas a estresses abióticos e bióticos. Essas moléculas sinalizadoras são fundamentais para a adaptação do rabanete às condições adversas, coordenando mecanismos de defesa e ajustes fisiológicos para mitigar os impactos do estresse salino. O objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de fitormônios como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nos índices de clorofila de rabanete. Um esquema fatorial 3×2 em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições foi usado. O experimento foi conduzido em casa de vegetação localizada no Departamento de Agronomia da Universidade Federal de Viçosa - Minas Gerais, Brasil. Três tratamentos/fitormônios (controle (água desionizada), ácido jasmônico (AJ – 200 μ M) e citocinina (CK, benzilaminopurina – 10 μ M)) e duas concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0 e 100 mM) foram avaliadas. Um medidor portátil de clorofila não destrutivo (ClorofiLOG) foi usado para a medição entre 10:00 e 11:00, aos 30 dias após a irrigação com água salina. Os índices de clorofila a, b e total e a razão clorofila a/b foram medidos. Os índices foram determinados em índice de clorofila Falker (ICF). A irrigação com água salina iniciou-se após o plantio. A aplicação de fitormônios foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o software R. Houve interação significativa para as concentrações de cloreto de sódio e fitormônios nos índices de clorofila a, a/b e total, aos 30 dias após o semeio. A aplicação de ácido jasmônico aumentou o teor de clorofila a e total em plantas sob estresse salino, enquanto que a citocinina aumentou os índices de clorofila total. A aplicação desses fitormônios aumentaram os teores de clorofila b, assim como o estresse salino. O estresse salino diminuiu a relação clorofila a/b em plantas sem aplicação de fitormônios, enquanto que com a aplicação não teve diferença. A aplicação dos fitormônios atenua os efeitos deletérios do estresse salino no índice de clorofila em plantas de rabanete.

Palavras-chave: *Raphanus sativus*, estresse abiótico, pigmentos fotossintéticos



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FITORMÔNIOS COMO ESTRATÉGIA PARA REDUZIR O ESTRESSE SALINO EM RABANETE

Autor(es): Victor Santos dos Anjos, Magnison Santos, Maria Paula Santa Ritta Amancio, Moises José Nascimento da Silva, Marcos Roberto Santos Correia, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O rabanete (*Raphanus sativus* L. – Brassicaceae) é um vegetal de ciclo curto valorizado pelo rápido retorno econômico, especialmente em pequenas propriedades. No entanto, o estresse salino compromete seu crescimento e desenvolvimento, afetando processos como: fotossíntese, absorção de água e nutrientes, respiração e germinação, além de reduzir a qualidade e o rendimento dos tubérculos. A aplicação de fitormônios pode ser uma estratégia para diminuir os danos causados pela salinidade em plantas de rabanete. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de fitormônios como mitigadores da salinidade da água de irrigação no crescimento e qualidade de tubérculos e índices de clorofila de rabanete. Um delineamento inteiramente casualizado com sete tratamentos e quatro repetições foi usado. Os tratamentos foram: controle zero (água desionizada), controle 50 (50 mM de NaCl sem aplicação de fitormônios), ácido jasmônico (AJ – 200 μ M + 50 mM de NaCl), ácido salicílico (AS – 1 mM + 50 mM de NaCl), citocinina (CK, 6-benzilaminopurina – 10 μ M + 50 mM de NaCl), giberelina (GA3 – 50 μ M + 50 mM de NaCl) e poliamina (espermina – 1 mM + 50 mM de NaCl). O diâmetro, comprimento, formato, massa fresca e sólidos solúveis do tubérculo e o índice de clorofila total da folha foram avaliados aos 35 dias após o plantio. A aplicação de fitormônios foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Scott-Knott ($p \leq 0,05$), utilizando-se o software R. A aplicação de citocinina (10 μ M), ácido salicílico (1 mM) e giberelina (50 mM) aumentou o diâmetro dos tubérculos, sendo a citocinina (10 μ M) a única que também resultou em maior massa fresca e maior teor de sólidos solúveis de plantas sob estresse salino. Em relação ao índice de clorofila total, a citocinina (10 μ M) e a poliamina (1 mM) mostraram-se as mais eficazes evidenciando uma resposta satisfatória das plantas de rabanete cultivadas sob estresse salino à aplicação de fitormônios. Para as demais variáveis analisadas, a poliamina destacou-se por manter a o formato e comprimento dos tubérculos sob condições de estresse salino. Dessa forma, conclui-se que a aplicação de citocinina, giberelina, poliamina, ácido salicílico, e ácido jasmônico são capazes de mitigar os efeitos negativos do estresse salino, preservando a capacidade fotossintética e promovendo o aumento da produtividade do rabanete.

Palavras-chave: *Raphanus sativus*, salinidade, crescimento vegetal.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FLUXO DE ATIVIDADE EXTERNA EM COLMEIAS DE ABELHAS AFRICANIZADAS

Autor(es): Nadison Barbosa Santana, Uanderson Gomes Santos, Milena Conceição de Jesus, Jackson de Jesus dos Santos, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

As abelhas são os principais agentes polinizadores e representam a principal biomassa de insetos que visitam flores em ecossistemas naturais e agrícolas. Elas desempenham um papel crucial na polinização e podem ser manejadas para aumentar a produtividade agrícola, além de gerar rendas complementares com a venda de produtos, como é o caso das abelhas africanizadas (*Apis*). Suas interações com o ambiente desencadeiam um fluxo complexo de atividades que afeta a biologia, comportamento e produtividade das colmeias. A atividade de voo, ou atividade externa, envolve a entrada e saída das abelhas, com ou sem material, e contribui para a polinização e coleta de recursos. A avaliação desse fluxo é fundamental para estimar a força populacional das colônias e para programas de manejo e pesquisa, fornecendo informações valiosas para os produtores. Deste modo, este estudo objetivou avaliar o fluxo de entrada e saída de abelhas em colmeias padrão Langstroth de abelhas africanizadas. O experimento foi realizado no Apiário Experimental do Grupo de Pesquisa Insecta da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Núcleo de Produção e Experimentação Animal da Fazenda Experimental. Foram observadas semanalmente, durante o mês de fevereiro de 2024, o fluxo de entrada e saída de 32 colônias em dois horários diferentes (10h – 11h e 15h – 16h), para avaliação o observador se posicionou a, aproximadamente, 1m da colônia e realizou a contagem de abelhas que entram e saíram da colmeia, utilizando dois contadores analógicos. As observações das abelhas em atividades de voo foram realizadas durante um período máximo de 5 minutos. O estudo totalizou 512 observações, sendo 256 de entrada e 256 de saída. A análise estatística dos dados foi realizada usando o software R (R Core Team, 2024). As medições do fluxo de entrada variaram de 15 a 1117 abelhas, com média de 299.65, mediana de 251 e desvio-padrão de 203.7. As medições do fluxo de saída variaram de 0 a 946 abelhas, com média de 150.37, mediana de 90 e desvio-padrão de 169.21. O estudo revelou que o fluxo de entrada foi significativamente maior do que o fluxo de saída ($p > 0,05$). Embora não tenham sido encontradas diferenças significativas entre os horários ($p < 0,05$), os dados sugerem maior atividade pela manhã. A análise de associação entre o fluxo de abelhas e a temperatura, utilizando o coeficiente de correlação de Spearman, revelou que não há correlação linear significativa entre a temperatura e os fluxos de entrada (-0,05) e saída (0) das abelhas ($p < 0,05$), com a temperatura variando entre 21°C e 25°C. A variação no fluxo de entrada e saída pode indicar que algumas colônias são mais ativas ou mais eficazes em suas atividades do que outras, refletindo diferenças em sua força populacional das colônias individuais. Este estudo contribui para a compreensão das dinâmicas de entrada e saída nas colônias de abelhas.

Palavras-chave: *Apis mellifera*, Comportamento, Forrageamento.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FORTALECENDO VÍNCULOS E CAPACIDADES: UM OLHAR SOBRE O EVENTO "O SISTEMA CONFEA/CREA APRIMORANDO O PROFISSIONAL"

Autor(es): Caio Cezar Carvalho Marinho, Vitória Ribeiro Costa, Jasiel Felipe Nogueira Mota

Resumo: Em um mundo cada vez mais complexo e desafiador, a formação profissional nas áreas da engenharia, agronomia e geociências, exige uma constante modernização e aprimoramento, visando as inovações que surgem e põem em prova o profissional. Mas como preparar os futuros profissionais para enfrentar esses desafios? O evento "O Sistema CONFEA/CREA Aprimorando o Profissional", realizado em 12 de março de 2024 pelo CREA Jr. BA Núcleo Cruz das Almas, buscou responder a essa pergunta, oferecendo aos estudantes da UFRB uma oportunidade de se conectar com diversos profissionais da área. A intenção principal foi aprimorar o profissional dos estudantes ao aproximá-los do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA), Conselho Regional de Engenharia e Agronomia da Bahia (CREA-BA) e da Caixa de Assistência dos Profissionais (MÚTUA). Metodologicamente, o evento promoveu discussões sobre os desafios globais recorrentemente enfrentados por essas áreas, e principalmente, como contorná-los. Alcançando uma taxa de participação de 78% (199/254), a iniciativa apresentou uma programação diversa, composta por palestras ministradas por profissionais, e momentos de interação com o público. Ademais, a abertura do evento incluiu uma mesa-redonda, onde se discutiu a importância do Sistema CONFEA/CREA para os estudantes da UFRB, já que são os principais órgãos regulamentadores das profissões dos engenheiros, agrônomos, e geocientistas. Para isso, houve palestras focadas na relevância da pesquisa acadêmica para os estudantes de engenharia, e nas inovações tecnológicas dentro dessas áreas de interesse. Nessa ocasião, Diogenes Senna, 1º vice-presidente do CREA BA, usou o seu momento de fala para destacar o papel indispensável da fiscalização no exercício das profissões de engenharia e agronomia na Bahia. Por conseguinte, as atividades foram seguidas por uma exposição das empresas juniores dos cursos da universidade, onde na oportunidade, os integrantes conseguiram apresentar como a experiência contribui para as suas formações pessoais e profissionais. Contudo, a pluralidade de temas abordados representou um desafio adicional, pois era essencial que cada palestra fosse relevante e atraente para o público-alvo. Apesar dos desafios, o evento atingiu seus principais objetivos, ao promover maior conscientização sobre o sistema CONFEA/CREA, destacando sua importância na regulação e no desenvolvimento contínuo dos engenheiros, agrônomos e geocientistas. As palestras e as atividades interativas proporcionaram maior reflexão sobre o futuro da engenharia, oferecendo ideias práticas para o aprimoramento das habilidades técnicas, éticas e de gestão dos participantes. Além disso, o evento facilitou o networking e colaboração entre os presentes, incentivando a troca de experiências e o vínculo com o Conselho. Dessa forma, "O Sistema CONFEA/CREA Aprimorando o Profissional" foi um sucesso, alcançando seus objetivos de capacitar e inspirar os futuros profissionais, além de fortalecer a conexão dos estudantes com o Sistema. Como resultado, constatou-se um aumento significativo no interesse dos estudantes pelas atividades do Sistema CONFEA/CREA, e um fortalecimento do sentimento de pertencimento à comunidade profissional. A continuidade de iniciativas semelhantes pode contribuir de forma considerável para o futuro das áreas de Engenharia, Agronomia e Geociências, visto que são experiências como essa que ampliam os interesses do estudante de hoje, e produzem profissionais de excelência amanhã.

Palavras-chave: conselho do profissional, desenvolvimento profissional, evento acadêmico, networking



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: GERAÇÃO DE RENDA E GESTÃO DOS GRUPOS PRODUTIVOS DA ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA NA COMUNIDADE DE LAGOA DA BAIXA, MUNICÍPIO DE CANSANÇÃO – BA

Autor(es): Hernandes dos Santos Neto

Resumo:

Este trabalho discute a relevância da economia popular solidária para a geração de renda e o fortalecimento da autonomia feminina na comunidade de Lagoa da Baixa, localizada no município de Cansanção, Bahia. Inserida em um contexto socioeconômico marcado pela desigualdade, a comunidade se organiza em grupos produtivos que resistem às estruturas do capitalismo tradicional, promovendo uma forma alternativa de produção e comercialização, mais justa e igualitária. O estudo tem como objetivo central analisar como esses grupos produtivos “formados majoritariamente por mulheres”, o grupo é denominado por Mulheres em Ação que se subdivide em 3 outros grupos, compostos apenas por mulheres, contendo ao todo 17 participantes elas atuam na gestão da produção local, especialmente na fabricação de polpa de frutas, bolos, fécula de mandioca, sequilhos e temperos e como essas atividades contribuem para a geração de renda, o empoderamento feminino, a transformação social da comunidade, como os produtos são escoados, para onde são comercializados e como se dá esse processo. A pesquisa utilizou uma abordagem qualitativa, com entrevistas semiestruturadas realizadas com 10 mulheres participantes desses grupos, e uma outra entrevista, realizada com as principais líderes de cada grupo e da associação, além da observação direta da dinâmica organizacional. A metodologia também incluiu a análise das dificuldades e conquistas enfrentadas pelos grupos, que, apesar de recursos limitados, têm conseguido promover um modelo de autogestão e solidariedade. Os resultados indicam que os grupos produtivos são essenciais para a sustentabilidade local, não apenas gerando renda, mas também rompendo com preconceitos sociais e promovendo a inclusão das mulheres no mercado de trabalho. As entrevistadas relataram como a participação nesses grupos é vital para a comunidade, quebrando diversos tabus, no entanto, a pandemia impediu uma vivência direta com os grupos, durante os seus processos de produção, e então foi por meio das entrevistas em grupo que mulheres expressaram sobre as suas relações no ambiente de trabalho através dos princípios como a igualdade nas decisões, se ajudando e participam de formações sociais, os produtos são vendidos para o PNAE e na comunidade possuem uma boa aceitação. Conclui-se que a autogestão e o apoio mútuo entre as participantes têm sido fundamentais para garantir a continuidade e sustentabilidade dos grupos produtivos, promovendo a coesão e o comprometimento de todas. Esse modelo colaborativo não apenas melhora a vida das mulheres, gerando renda e oportunidades, mas também fortalece o empoderamento feminino e o papel delas na comunidade.

Palavras-chave: Economia solidária, geração de renda, autonomia feminina, cooperativismo, desenvolvimento comunitário.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: GERMINAÇÃO, VIGOR DE SEMENTES E PRODUÇÃO DE MUDAS DE ALFACE TRATADAS COM HOMEOPATIAS

Autor(es): Felipe Benilson Silva Meira, Rivã Ribeiro do Nascimento França, Priscila Vitória Rodrigues de Castro, Cainan de Souza Menezes, Mayana Barbosa de Macedo, Cintia Armond

Resumo:

A homeopatia aplicada a Agricultura está diretamente ligada a uma produção agrícola livre de agrotóxicos e resíduos poluentes. A alface é uma hortaliça mais consumida no Brasil e com grande produtividade na agricultura. A fase da germinação da semente é crucial, pois, interfere diretamente no desempenho da muda a ao produto final na colheita. O objetivo no presente trabalho foi avaliar as diferentes fontes de bioestimulantes vegetais e fontes organominerais dinamizados na germinação, vigor e produção de mudas de alface, da variedade quatro estações. O experimento contou com dois ensaios experimentais distintos conduzidos em laboratório (Ensaio 1) e em casa de vegetação (Ensaio 2). Sendo o ensaio 1 em laboratório foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado, com seis tratamentos e quatro repetições, já o segundo, em casa de vegetação, contou com o delineamento em blocos casualizados com seis tratamentos, quatro blocos, sendo este com 10 parcelas por tratamento. Os tratamentos foram constituídos por: *Trichoderma* sp. 6DH, Microrganismos Eficientes 6DH, Micronutrientes comercial 6DH, e os complexos: 12 Sais de Schussler e Complexo composto por todos os tratamentos e o controle com água destilada. Os testes de germinação e vigor de sementes de alface da variedade quatro estações foram realizados no laboratório de Olericultura e Homeopatia no bloco M CCAAB/UFRB em câmara de germinação tipo BOD. As variáveis analisadas foram realizadas na contagem final, aos sete dias, a qual, foram avaliados a porcentagem de sementes germinadas e não germinadas, porcentagem de plântulas normais e anormais, porcentagem de sementes duras e mortas, comprimento da parte aérea, comprimento da radícula, comprimento total, massa fresca e seca da plântula. No 2º ensaio, foi realizado em casa de vegetação localizada na Fazenda Experimental de Produção vegetal do CCAAB/UFRB. O plantio da semente foi direto em bandejas de tubetes preenchidos com substrato orgânico. As aplicações das homeopatias foram realizadas em intervalos de 7 dias a contar com o plantio. Na qual foi aplicado 10mL da solução aquosa de (1:1000 v/v) por tubete. Ao final de 30 dias após a semeadura foram avaliadas as variáveis fitotécnicas: IVE, CPA, CR, CT, NF CM, LMF, DMC, MFPA; MFR, MFT e o IQD. Os resultados apontaram que no ensaio 1 os preparados homeopáticos EM 6DH, SAIS SHUS, COMPLX e MICRO 6DH promoveram potencial como indutor na germinação de sementes de alface do tipo quatro estações. No entanto, o MICRO 6DH promoveu maior eficiência da permeabilidade da água na célula promovendo maior crescimento e maior incremento da massa fresca das plântulas, tornando-as mais vigorosas. No Ensaio 2 O MICRO 6DH e o TRICHO 6DH promoveram maior incremento no desempenho das mudas como na massa fresca nas variáveis CMF, DMF, MFT quanto incremento na massa seca encontrada nas variáveis MSPA, MSR E MST validando uma maior eficiência fotossintética e melhor desempenho metabólico na produção de mudas. Conclui-se que o MICRO 6DH possui potencial indutor germinativo no melhor vigor às sementes, no entanto na produção de mudas o TRICHO 6DH e MICRO 6DH promoveram melhor desempenho as plantas de alface da variedade quatro estações.

Palavras-chave: *Lactuca sativa* L., preparados homeopáticos, desempenho de mudas, germinação e vigor de sementes



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: GIBERELINA E PACLOBUTRAZOL INFLUENCIAM O CRESCIMENTO DE CAPUCHINHA

Autor(es): Kaio Sacramento de Brito, Elienay Vinicius da Silva Dutra, Myriam El Adas, Ligia Santiago da Paz da Silva, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

Os reguladores de crescimento vegetal, como a giberelina e o paclobutrazol (PBZ), têm se destacado na agricultura por seus efeitos no desenvolvimento das plantas. A giberelina estimula o alongamento celular e favorece o crescimento vegetativo, enquanto o PBZ age inibindo a síntese de giberelina, controlando o crescimento. Embora amplamente aplicados em diversas culturas, seus impactos no crescimento da capuchinha, uma planta de interesse ornamental e alimentício, ainda são pouco explorados. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de GA3 e PBZ no crescimento de capuchinha. Um delineamento inteiramente casualizado com seis tratamentos e cinco repetições foi usado. Os tratamentos foram: controle (sem aplicação de GA3 e PBZ), PBZ (10 mg L⁻¹), 10 mg L⁻¹ de GA3, 100 mg L⁻¹ de GA3, 10 mg L⁻¹ de GA3+ PBZ e 100 mg L⁻¹ de GA3+ PBZ. A aplicação de GA3 foi realizada semanalmente a partir do 20º dia após o plantio, enquanto a de PBZ foi realizada apenas uma vez, no mesmo dia da primeira aplicação de GA3. O número de folhas (NF), flores (NFLO) e ramos laterais (NRL), comprimento de plantas (AP), diâmetro de caule (DC) e área foliar (AF) foram avaliados aos 60 dias após o plantio. Os dados foram submetidos ao teste de análise de variância e, quando significativos, um teste de Scott-Knott foi aplicado. Além disso, uma análise de componentes principais e correlação de Pearson foram realizadas. O programa estatístico R foi usado para realizar as análises estatísticas. A aplicação de PBZ (10 mg L⁻¹) aumentou o número de flores. A aplicação de 10 mg L⁻¹ de GA3 independente da aplicação ou não de PBZ aumentou o número de folhas e diminuiu o número de flores. A aplicação de GA3, independente de dose e da aplicação conjunta ou não com PBZ, aumentou o número de ramos laterais. O maior comprimento de plantas foi observado com a aplicação de 100 mg L⁻¹ de GA3. A aplicação de 100 mg L⁻¹ de GA3 diminuiu o diâmetro de caule e área foliar de capuchinha, independente da aplicação ou não de PBZ 100 mg L⁻¹ com e sem PBZ inibiu a produção de flores. DC e AF tiveram uma maior correlação positiva com NF, enquanto AP teve uma maior correlação negativa com NF, NRL e NFLO. Em suma, conclui-se que o PBZ aplicado uma vez (10 mg L⁻¹) reduziu o crescimento da planta e proporcionou o aumento na produção de flores. No entanto, esta dose foi revertida quando a GA3 foi aplicada semanalmente nas doses de 10 e 100 mg L⁻¹. Adicionalmente, a dose de 100 mg L⁻¹ de GA3 mostrou-se tóxica para a capuchinha.

Palavras-chave: Reguladores de crescimento, flores comestíveis, *Tropaeolum majus*



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA, BAHIA

Autor(es): Fábيا de Souza Neves, Lanna Cecília Lima de Oliveira

Resumo:

O presente resumo tem o objetivo de apresentar os resultados acerca da identificação de experiências em agroecologia desenvolvidas em comunidades rurais de Amargosa situadas no domínio Mata Atlântica e Caatinga, referente ao projeto “Levantamento de experiências agroecológicas no município de Amargosa, Bahia”. O projeto possui vínculo com Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). É importante destacar que o desenvolvimento das ações do projeto tem o apoio coletivo do Grupo de Pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM/CFP/UFRB), através da linha de pesquisa Educação em Agroecologia, Bem Viver e Práxis Decolonial. A pesquisa tem um caráter descritivo e exploratório e é orientada pela abordagem qualitativa. Foram realizadas visitas nas comunidades mencionadas abaixo e reuniões com informantes-chave que foram essenciais para elaboração de roteiro utilizado na entrevista semiestruturada. A visita e entrevista foi realizada na AAJAQUEIRA (Associação Agroecológica da Jaqueira) e na COOAMA (Cooperativa da Agricultura Familiar e Economia Solidária do Vale do Jiquiriçá) e na comunidade Três Lagoa. A AAJAQUEIRA localizada na comunidade de Corrego 2, desde o ano de 2015 vem atuando na busca de parcerias que são condizentes com os seus princípios. Inicialmente surge a partir de um propósito de um grupo de amigos em montar um projeto agroecológico e tem algumas experiências que foram vivenciadas que envolvia a agroecologia como inspiração e como foco a produção de base sustentável e vegana com fins comerciais, tem a preocupação em respeitar a saúde e o planeta terra. A COAMA com sede no bairro Urbis II, foi instituída em agosto de 2008. Obtém relevância por ser uma alternativa de organização de comercialização dos agricultores familiares, incentivando-os no melhoramento do plantio através de práticas agroecológicas, utilizando também os recursos naturais ressaltando a harmonia com a natureza, solo e meio ambiente e além de agregar valor ao produto comercializado. Na comunidade de Três Lagoas, inicialmente foi possível identificar duas experiências de práticas agroecológicas: uma com ervas medicinais e outra com roçado diversificado sem uso dos agrotóxicos. O desafio da comunidade é relacionado à estiagem. Na comunidade do Tamanduá já houve uma inserção e foi identificada uma experiência relacionada ao manejo numa perspectiva de diversidade em sistema agroflorestal. O projeto visa ainda incluir outras comunidades como, Tabuleiros dos Coelho e Gentil para o levantamento das práticas. Sendo assim, a partir das análises dos resultados obtidos, reforçamos que identificar e analisar de forma crítica as experiências agroecológicas desenvolvidas no município de Amargosa-Ba propiciaram aprendizados e estimularam à ação participativa levando em consideração a perspectiva agroecológica de construção do conhecimento. Fica evidente o papel importante que a agroecologia exerce no meio social, expondo os impactos benéficos que a mesma tem na geração presente, mas também para as futuras gerações, demonstrando que tais experiências precisam ser visibilizadas e que os manejos realizados contribuem para a alimentação saudável dos agricultores e como estratégia de permanência nas comunidades.

Palavras-chave: práticas em agroecologia, sustentabilidade, agricultores.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: IMPACTOS DA DOMESTICAÇÃO NO CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO E DINÂMICA DE RECRUTAMENTO MICROBIANO AO LONGO DO CICLO DE VIDA DO *Pisum* SPP. (FABACEAE)

Autor(es): Reginaldo Gabriel Santos Pinto, Victor Angot, Yanis Bouchenak, Khelladi

Resumo:

A ervilha (*Pisum* spp.) é uma leguminosa da família Fabaceae, essencial na dieta global devido ao seu alto teor de proteínas. Historicamente, desempenhou um papel crucial nos estudos genéticos, iniciados pelos experimentos de Mendel em 1866. Na década de 1960, o melhoramento genético foi fundamental para garantir a segurança alimentar da crescente população do pós-guerra, desenvolvendo cultivares mais produtivas e resistentes a pragas. No entanto, as interações planta-microrganismo, como a fixação de nitrogênio por rizóbios, não foram totalmente consideradas nesses programas de melhoramento, o que pode ter impactado a diversidade genética e a capacidade de recrutamento microbiano das plantas. Este estudo investiga os impactos da domesticação no crescimento, desenvolvimento e na dinâmica de recrutamento microbiano ao longo do ciclo de vida de *Pisum* spp. (Fabaceae). O experimento foi desenvolvido em casa de vegetação localizada nas instalações do INRAe, em Dijon, França. O delineamento foi inteiramente casualizado, com doze repetições para quatro espécies de *Pisum* spp. O estudo investigou quatro subespécies de *Pisum* para entender como a domesticação afeta as interações planta-micróbico e a diversidade genética das raízes. As subespécies utilizadas foram *Pisum fulvum*, *Pisum sativum* subsp. *elatius*, *Pisum sativum* subsp. *abyssinicum* 'ATAR' e *Pisum sativum* subsp. *sativum* 'CAMEOR'. Amostras de solo foram coletadas, analisadas e processadas para a semeadura. As plantas foram cultivadas em uma estufa com condições controladas. Durante o cultivo, foram medidas a altura, o número de folhas, o dia da primeira flor e a primeira vagem, e a biomassa foi pesada tanto fresca quanto seca. As raízes foram analisadas para extrair DNA e investigar a composição microbiana nas diferentes zonas radiculares: rizosfera, rizoepiderme e endosfera. Técnicas moleculares avançadas, como PCR e sequenciamento do gene 16S rRNA, foram usadas para avaliar mudanças na diversidade genética. A análise de dados, incluindo ANOVA e testes de Kruskal-Wallis, mostrou que a domesticação impacta significativamente a diversidade microbiana e as interações planta-micróbico, com uma redução no número de ASV (Amplicon Sequence Variant) observada nas ervilhas domesticadas em comparação com as selvagens. A domesticação impactou significativamente o recrutamento microbiano em *Pisum* spp., com plantas domesticadas sendo menos eficientes na formação de simbioses benéficas. Em futuros estudos, seria valioso realizar pesquisas de longo prazo para observar a progressão das interações planta-microrganismo ao longo de várias gerações. A incorporação de metodologias genômicas e metagenômicas pode proporcionar uma compreensão mais profunda dos mecanismos envolvidos nessas interações.

Palavras-chave: interação planta, microrganismo, recrutamento microbiano, ASVs, nitrogênio.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÍNDICE DE CLOROFILA DE CAPUCHINHA EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE SOLUÇÕES NUTRITIVAS SOB FLOATING

Autor(es): Pedro Paulo Cardoso de Oliveira, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Keilane Silva Lima, Beatriz Meurer Bedra, Marcos Roberto dos Santos Correia, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

A capuchina (*Tropaeolum majus*), pertencente à família das tropaeolaceae, é uma planta alimentícia não convencional - PANC, devido sua rusticidade e uma espécie de fácil cultivo, sendo bastante promissora no mercado de flores comestíveis. No cultivo hidropônico, nutrientes essenciais são fornecidos em solução nutritiva devido à ausência de solo, com macronutrientes exigidos em maior quantidade e micronutrientes em menor. Esses nutrientes são classificados em móveis, intermediários e imóveis, o que ajuda a identificar deficiências. Existem mais de 160 formulações de soluções nutritivas, sendo a de Hoagland e Arnon (1950) a pioneira. O objetivo desta pesquisa foi avaliar o índice de clorofila sob efeitos de diferentes concentrações de soluções nutritivas no cultivo da capuchinha em sistema floating. Foi realizado um experimento fatorial 4×2 , utilizando quatro diferentes concentrações das soluções nutritivas (0,7; 1,2; 1,7 e 2,2 dS m⁻¹) e duas formulações de solução nutritiva (Furlani e Plantpar). O experimento foi conduzido em inteiramente casualidades com cinco repetições. Foi utilizado equipamento portátil clorofilog da empresa FALKER para inferir os índices de clorofila a, b e a/b. Cada unidade experimental consistiu em recipiente com capacidade de 2 L composto por uma planta. O sistema utilizado foi do tipo floating onde as plantas ficam todo o tempo de cultivo com raízes submersas em solução com acionamento de uma bomba de ar por 15 minutos a cada duas horas durante todo o dia. Foram utilizadas sementes de capuchinhas semeadas em espuma fenólica e, após 8 dias, transferidas para um berçário NFT com solução nutritiva a 50% por 10 dias. Para o cultivo definitivo, as soluções nutritivas foram preparadas com água de abastecimento (CEa de 0,3 dS m⁻¹). Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, regressão para as concentrações, e teste de média para as formulações, utilizando-se o sisvar. Não ocorreu diferença significativa para os fatores isolados e/ou interação nas variáveis analisadas aos 11 dias após o transplantio no cultivo da capuchinha em sistema do tipo floating. O índice de clorofila não foi afetado no cultivo da capuchinha em condições hidropônicas sob diferentes concentrações de formulações de soluções nutritivas. O índice SPAD demonstra que os teores de clorofila não foi afetada independente da concentração e/ou formulação avaliada.

Palavras-chave: *Tropaeolum majus*, pigmentos, Cultivo sem solo.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÍNDICE DE CLOROFILA NO CULTIVO DE RÚCULA HIDROPÔNICA E FREQUÊNCIAS DE CIRCULAÇÃO SOB ESTRESSE SALINO

Autor(es): Geovanna Buique Gualberto da Silva, Allysson Johnny Torres Mendonça, Maria Carolina Borges De Oliveira Ribeiro, José Andrey Amorim Leite Dias, Mairton Gomes da Silva, Geovani Soares de Lima

Resumo:

A rúcula (*Eruca sativa*), pertencente à família das brassicáceas, é uma planta amplamente consumida nas regiões Sul e Sudeste do Brasil, embora seu uso esteja se expandindo para outras áreas do país, prefira climas amenos, a rúcula pode ser cultivada durante todo o ano em diversas regiões. No entanto, o cultivo da rúcula no semiárido brasileiro enfrenta desafios significativos relacionados à irrigação, devido à escassez de água de boa qualidade e à presença de águas salobras subterrâneas. O cultivo sem solo surge como uma solução eficiente para esses problemas, pois diminuir o acúmulo de sais nas raízes e melhora a resistência das plantas a salinidade. O objetivo desta pesquisa foi avaliar o índice de clorofila b sob efeitos das frequências de circulação da solução sob estresse salino no cultivo de rúcula em sistema hidropônico de torres verticais. Foi realizado um experimento fatorial 4×2 , utilizando quatro diferentes programações para a aplicação das soluções nutritivas (5/10, 5/15, 10/10 e 15/15 minutos para aplicação/repouso – controle) e dois níveis de condutividade elétrica da água (CEa), sendo água de abastecimento com CEa $\sim 0,30$ dS m⁻¹ e água salobra com CEa de 5,5 dS m⁻¹. O experimento foi conduzido em blocos casualizados com quatro repetições. Foi utilizado equipamento portátil clorofilog - FALKER. Cada unidade experimental consistiu em uma torre aeropônica vertical, feita de tubo de PVC com 200 mm de diâmetro e 1,2 m de comprimento, com capacidade para 14 plantas. A torre possuía um reservatório de 50 litros e uma bomba elétrica de 34 W para a circulação da solução nutritiva. No topo da torre, foi feito um cap perfurado para facilitar a distribuição da solução nutritiva através de orifícios para as plantas. A torre foi posicionada sobre a tampa do reservatório, com uma distância de 15 cm. As bombas elétricas foram acionadas por módulos relé de 5V conectados a um Arduino Uno. No dia 10/06/2024, sementes de rúcula 'Apreciatta Folha Larga' foram semeadas em espuma fenólica e, após 6 dias, transferidas para um berçário NFT com solução nutritiva a 50% por 12 dias. Para o cultivo definitivo, a solução nutritiva foi preparada com água salobra (CEa de 5,5 dS m⁻¹), obtida pela mistura de água com NaCl e água de abastecimento. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o sisvar. Foi observado nas plantas posicionadas no início das torres os maiores índices de clorofila b para as frequências 05|10 e 10|10 (aplicação/repouso) e para a condutividade elétrica da água com adição de cloreto de sódio. A água salobra de 5,5 dS m⁻¹ demonstraram os maiores valores de índices de clorofila a em rúcula.

Palavras-chave: *Eruca sativa*, pigmentos, torres verticais.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÍNDICE DE CLOROFILA SOB FREQUÊNCIAS DE CIRCULAÇÃO E ESTRESSE SALINO EM RÚCULAS HIDROPÔNICAS

Autor(es): LAURA PEREIRA DOS SANTOS SANTANA, ALLYSSON JONHNNY TORRES MENDONÇA, MARCOS ROBERTO DOS SANTOS CORREIA, JOSÉ ANDREY AMORIM LEITE DIAS, MAIRTON GOMES DA SILVA, GEOVANI SOARES DE LIMA

Resumo:

Arúcula (*Eruca sativa*), uma brassicácea, é mais consumida nas regiões Sul e Sudeste do Brasil, mas seu uso tem se expandido para outras áreas. Apesar de preferir climas amenos, é cultivada durante o ano todo em diversas regiões. O semiárido brasileiro enfrenta desafios para a irrigação devido à escassez de água de baixa salinidade e ao problema das águas salobras subterrâneas, que causam necrose e clorose nas plantas. A hidroponia, surge como uma alternativa eficiente, pois minimiza o acúmulo de sais nas raízes e melhora a resistência das plantas ao estresse salino. Objetivou-se com a presente pesquisa avaliar os índices de clorofila a sob efeitos das frequências de circulação da solução nutritiva e estresse salino no cultivo de rúcula em sistema hidropônico de torres verticais. Um esquema fatorial 4×2 composto por quatro programações de aplicações das soluções nutritivas (aplicação/repouso 5/10, 5/15, 10/10 e 15 min/15min – controle) e dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa (água de abastecimento com CEa ~ 0,30 e água salobra 5,5 dS m⁻¹) em bloco casualizados com quatro repetições foi usado. Cada unidade consiste em uma torre aeropônica vertical, fabricada com tubo de PVC de 200 mm de diâmetro e 1,2 m de comprimento, com capacidade para abrigar 14 plantas. A torre foi equipada com um reservatório de 50 L e uma bomba elétrica de 34 W para a circulação da solução nutritiva. No topo da torre, um cap foi perfurado para facilitar a distribuição da solução através dos orifícios para as plantas. A torre foi colocada sobre a tampa do reservatório, com 15 cm. O acionamento das bombas elétricas foi feito por módulos relé de 5V conectados a um Arduino Uno. Em 10/06/2024, sementes de rúcula ‘Apreciatta Folha Larga’ foram plantadas em espuma fenólica e, após 6 dias, transferidas para um berçário NFT com solução nutritiva a 50% por 12 dias. Para o cultivo definitivo, a solução nutritiva foi preparada utilizando água salobra (CEa de 5,50 dS m⁻¹), produzida a partir de uma mistura de água com NaCl e água de abastecimento. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o sisvar. Houve interação para os fatores de frequências de circulação e condutividade elétrica da água no índice de clorofila a nas plantas situada na posição final do tubo, e diferença significativas de forma isolada para o índice nas de posições iniciais, aos 13 dias após o transplântio. A água salobra de 5,5 dS m⁻¹ afetaram as plantas de rúcula na posição inicial e meio no canal de cultivo. O índice de clorofila a no tecido foliar da rúcula eleva-se em resposta ao estresse salino no crescimento inicial.

Palavras-chave: *Eruca sativa*, cultivo sem solo, irrigação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INDUÇÃO DOS MECANISMOS DE DEFESA DE *Phytophthora palmivora* POR ELICITORES DE *Theobroma cacao*

Autor(es): Amanda Araújo Kroger, Grazielle da Mota Alcântara, Haryana Santos Souza, Fátima Cerqueira Alvim

Resumo:

A podridão parda do cacau, ocasionada por *Phytophthora palmivora*, é uma doença devastadora que afeta uma ampla gama de plantas, dentre as diversas culturas atingidas estão algumas de grande importância como mamão, pimenta e o cacau, sendo uma doença devastadora a qual afeta a produção causando perdas significativas que podem chegar a 30% nos países produtores de cacau. O presente estudo teve como objetivo investigar a interação entre *Phytophthora palmivora* e clones in vitro de *Theobroma cacao* com diferentes níveis de resistência, avaliando os mecanismos de defesa do patógeno e sua resposta frente a esses genótipos. Foram utilizados três tratamentos, Controle (micélio crescido em meio líquido), FB-206 (micélio interagido com embriões de FB-206 e CCN-51 (micélio interagido com embriões de CCN-51.)). Para isso, foi desenvolvido um protocolo para a extração de proteínas de *Phytophthora palmivora* a partir da interação em meio líquido entre o micélio e embriões de cacau in vitro das variedades FB-206 (suscetível) e CCN-51 (resistente), o acúmulo das proteínas de defesa PR-2 e Catalase foi avaliado por Western blot nas amostras proteicas extraídas, o estudo também incluiu a análise de atividade enzimática para avaliar o acúmulo de peróxido de hidrogênio (H₂O₂) e enzimas antioxidantes peroxidase de guaiacol (GPX) e superóxido dismutase (SOD), além de enzimas envolvidas na degradação da parede celular β -1,3-glucanase. Os resultados de rendimento micelial demonstraram que a interação com o clone resistente restringiu o crescimento micelial de *Phytophthora palmivora* em comparação ao clone suscetível e o controle. O clone CCN-51 também exibiu maior atividade antioxidante basal (GPX e SOD), além de um acúmulo de proteínas relacionadas à patogênese PR-2 e catalase CAT no micélio. A exposição ao clone resistente induziu um aumento na atividade da β -1,3-glucanase no secretoma do patógeno, possivelmente como uma estratégia para superar as barreiras de defesa da planta. Adicionalmente, observou-se um acúmulo de peróxido de hidrogênio na interação com o clone resistente, indicando uma resposta de defesa ativa. Esses achados sugerem que a interação com o clone CCN-51 está associada a uma maior capacidade antioxidativa basal e à indução de respostas de defesa do patógeno a planta. O estudo contribuiu para a compreensão dos mecanismos de patogenicidade de *Phytophthora palmivora*, com potencial para o desenvolvimento de estratégias de manejo a podridão parda, como o melhoramento genético de cultivares resistentes.

Palavras-chave: Estresse Oxidativo, Interação Planta, Patógeno, Proteômica



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE GIBERELINA E PACLOBUTRAZOL NOS ÍNDICES DE CLOROFILA DE CAPUCHINHA

Autor(es): Myriam El Adas, Kaio Sacramento de Brito, Elienay Vinicius da Silva Dutra, Ligia Santiago da Paz da Silva, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O paclobutrazol (PBZ) faz parte da família dos triazóis e é um regulador da síntese de giberelina, aumentando os níveis de citocinina, e conseqüentemente, reduzindo o crescimento da planta e o seu potencial fotossintético. A giberelina é um hormônio vegetal tetracíclico diterpeno endógeno que participa na biogênese do cloroplasto. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de GA3 e PBZ nos índices de clorofila de capuchinha. Um delineamento inteiramente casualizado com seis tratamentos e cinco repetições foi usado. Os tratamentos foram: um controle, 10 mg L⁻¹ de PBZ, 10 mg L⁻¹ de GA3, 100 mg L⁻¹ de GA3, 10 mg L⁻¹ de GA3 + PBZ e 100 mg L⁻¹ de GA3 + PBZ. Os índices de clorofilas a, b e total foram medidos 60 dias após o plantio, além disso, a razão entre clorofila a/b foi calculada. Um medidor portátil de índice de clorofila, ClorofiLOG, foi usado para as medições. As mesmas foram realizadas em três folhas do terço médio de cada planta (parcela experimental). O GA3 foi aplicado semanalmente a partir do 20º dia após o plantio, enquanto o PBZ foi administrado apenas uma vez, coincidentemente com a primeira aplicação de GA3. Os dados foram analisados por meio de análise de variância (ANOVA) e, quando significativos, submetidos ao teste de Scott-Knott. Adicionalmente, foram realizadas análises de componentes principais e correlações de Pearson. Todas as análises estatísticas foram conduzidas utilizando o software R. Os tratamentos não influenciaram os índices de clorofilas a e total. No entanto, o PBZ aumentou a produção de clorofila b, e conseqüentemente houve uma redução na razão entre clorofila a/b. A aplicação de 10 mg L⁻¹ de GA3 diminuiu a razão a/b, apesar de ter uma produção de clorofila considerada baixa. Os tratamentos se agruparam em três grupos. Os índices de clorofila a e b tiveram maior relação com as plantas que receberam aplicação de PBZ. As doses de GA3 aplicadas semanalmente (10 e 100 mg L⁻¹) revertam o efeito do PBZ aplicado uma vez na dose de 10 mg L⁻¹. Os índices de clorofilas tiveram maior correlação positiva entre si, enquanto que os índices de clorofilas b e total tiveram correlação negativa com a relação clorofila a/b. Com isso, estudos futuros serão necessários sobre a dose e a frequência de aplicação dos reguladores de crescimento para a capuchinha.

Palavras-chave: Reguladores de crescimento, pigmentos fotossintéticos, *Tropaeolum majus*



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA FERTILIZAÇÃO NO CRESCIMENTO INICIAL DE ROSA DO DESERTO (*Adenium obesum*)

Autor(es): Mylena Almeida dos Santos, Fabricia Oliveira dos Santos, Gustavo Rabelo Alves, Maria da Conceição de Menezes Soglia

Resumo:

A Rosa do Deserto (*Adenium obesum*) é uma planta exótica da família *Apocynaceae*, originária do continente Africano. Devido à sua beleza e capacidade de adaptação a climas secos, tornou-se amplamente cultivada em diversas partes do mundo, destacando-se como uma planta ornamental de grande valor econômico. Suas flores possuem grande potencial paisagístico, florescendo de forma abundante durante longos períodos do ano. Além disso, o caudex é uma das características mais impressionantes da Rosa do Deserto, pois além de sua beleza marcante, ele atua como um reservatório de água, permitindo que a planta sobreviva a longos períodos de estiagem. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito da fertilização e do substrato no crescimento inicial em Rosa do Deserto, sendo submetido a doses de alguns micronutrientes. O experimento foi desenvolvido no bairro Tabela, localizado em Cruz das Almas, BA. Em uma bandeja de sementeira plástica, foi colocado o substrato comercial Carolina Soil, composto por fibra de coco, casca de arroz carbonizada e turfa, previamente umedecido por microaspersão. As sementes de Rosa do Deserto (*Adenium obesum*) foram então depositadas sobre placas de germinação e cobertas com uma fina camada do mesmo substrato para evitar o soterramento. Após a deposição das sementes, a irrigação foi realizada novamente por microaspersão. Em uma outra bandeja de sementeira plástica, foi seguido o mesmo procedimento, mas com a adição de 5 gramas do fertilizante contendo: Fósforo (P₂O₅) 18%, Cálcio (Ca) 16%, Magnésio (Mg) 6,5%, Enxofre (S) 8%, Boro (B) 0,10%, Cobre (Cu) 0,05%, Manganês (Mn) 0,30%, Silício (Si) 9% e Zinco (Zn) 0,55%. Como características desejadas de acordo, com Santos et al. (2018) e Anacleto & Bueno (2021), o substrato ideal para a germinação e crescimento das rosas do deserto deve possuir alta capacidade de retenção de umidade, alta porosidade e baixa densidade. O experimento foi iniciado em 06 de maio de 2024 e os dados foram coletados em 15 de julho de 2024. Após 60 dias, foram realizadas medições utilizando um paquímetro para avaliar o crescimento e desenvolvimento das plantas. Também foram registrados: altura, o diâmetro do caudex e o número de folhas. Após a análise dos dados, foi verificada diferença significativa entre as variáveis com os níveis de fertilização, sendo a dose 5 gramas a que promoveu maiores médias nos parâmetros analisados. As plantas que receberam substrato com suplementação mineral apresentaram melhores resultados em termos de desenvolvimento, incluindo maior altura, maior diâmetro do caule e maior número de pares de folhas.

Palavras-chave: fertilização, substrato, crescimento.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DE DIFERENTES SUBSTRATOS NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS DE RÚCULA (*Eruca sativa* L.)

Autor(es): Caroline Cardoso dos Santos, Flavia de Jesus Nunes, Juliana Nascimento dos Santos, Marcela Costa Barbosa, Rosane da Silva Sant, Ana

Resumo:

A rúcula é uma hortaliça folhosa rica em nutrientes e que possui amplo consumo populacional. A produção de mudas é uma das etapas indispensáveis no cultivo de hortaliças, visto que o desempenho da planta depende diretamente da sua qualidade, em que os substratos constituem fontes alternativas de nutrientes para as plantas, que têm demonstrado características adequadas para a germinação e desenvolvimento de mudas olerícolas. O presente estudo teve como objetivo avaliar o potencial de diferentes substratos na germinação de sementes e no desenvolvimento de plântulas de rúcula (*Eruca sativa* L.). O experimento foi conduzido em casa de vegetação na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, do Campus de Cruz das Almas, utilizando-se o delineamento experimental inteiramente casualizado (DIC), composto por 4 tratamentos (T1 = Areia Lavada; T2 = Terra Vegetal; T3 = Substrato Comercial e T4 = Solo + Esterco bovino), com oito repetições. Utilizou-se sementes de rúcula da variedade 'Cultivada' - folha larga, as quais foram semeadas em bandejas de isopor. Foi avaliado o percentual de germinação, altura de plântula, comprimento de raiz e número de folhas. Os dados foram submetidos ao teste F da ANOVA a 5% de significância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade, com auxílio do software R versão 4.4.0. Os resultados indicaram diferenças significativas entre os substratos estudados, com relação ao percentual de germinação e à altura da plântula. No tratamento utilizando Terra vegetal, o percentual de germinação e a altura de plântula foram significativamente superiores aos demais tratamentos, obtendo 91,88% de germinação de sementes e 8,83 cm de altura média. Já o Substrato Comercial proporcionou percentual de germinação significativamente superior aos demais tratamentos, com 92,50% de sementes germinadas. O que pode ser atribuído a uma boa estrutura, porosidade e drenagem adequada, e a maior capacidade de retenção hídrica, características essas que favorecem a germinação, e estão presentes nesses substratos. Com relação ao comprimento de raiz e número de folhas, não houve efeito significativo dos tratamentos testados, sugerindo que os diferentes tipos de substratos não exercem influência no desenvolvimento radicular. Conclui-se, portanto, que a composição do substrato afetou significativamente a germinação e altura das plântulas de rúcula, sendo a terra vegetal e o substrato comercial as opções mais eficazes. No entanto, o tipo de substrato não influenciou o número de folhas e o comprimento de raiz, sugerindo-se que outros fatores também influenciaram o desenvolvimento radicular, devendo-se então considerar uma abordagem integrada que avalie outros elementos agrônômicos para maximizar o crescimento das mudas.

Palavras-chave: produção vegetal, sustentabilidade, adubo orgânico



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ISOLAMENTO DE ACTINOBACTÉRIAS ASSOCIADAS À RIZOSFERA DE PALMA FORRAGEIRA (*Opuntia ficus indica*)

Autor(es): Monick Souza dos Santos, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo:

As actinobactérias promovem o crescimento vegetal através de mecanismos diretos e indiretos, dentre os quais se destacam a solubilização de fósforo, a decomposição da matéria orgânica e a produção de substâncias antimicrobianas. Considerando a sua importância, o presente estudo foi desenvolvido com o objetivo de isolar actinobactérias associadas à rizosfera de palma forrageira (*Opuntia ficus indica*). Os ensaios laboratoriais e o experimento de promoção de crescimento foram realizados no Laboratório de Microbiologia e em casa de vegetação, ambos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus Cruz das Almas, BA. As técnicas de isolamento incluíram diluição seriada das amostras de solo, plaqueamento em meio extrato de solo e incubação a 28°C. Colônias com características de actinobactérias foram repicadas para meios de cultivo de extrato de malte e ágar amido-caseína. Após a purificação, as colônias foram transferidas para meio extrato de malte líquido, e a suspensão bacteriana foi usada para extração de DNA e sequenciamento para identificação. A extração de DNA foi realizada com o kit da Qiagen para bactérias. A amplificação por PCR utilizou primers específicos para bactérias e actinobactérias. Os produtos de PCR foram sequenciados pela Embrapa Meio Ambiente e as sequências, obtidas foram editadas e analisadas com softwares especializados. Foram obtidos cinco isolados, dos quais quatro eram bactérias (isolados codificados como 63, 71, 75 e 76) e somente um isolado foi identificado como sendo uma actinobactéria (isolado 67). O experimento para avaliar a promoção de crescimento no feijão-caupi (*Vigna unguiculata*) foi realizado em casa de vegetação. O delineamento foi inteiramente casualizado com 5 repetições e os seguintes tratamentos: T1 - inoculação no solo com o isolado 67 (*Streptomyces spinoverrucosus*) aos 15 e 7 dias antes do plantio, T2 - inoculação no solo com o isolado 63 (*Bacillus tequilensis*) junto com o plantio de caupi, T3 - inoculação com 71 (*Bacillus velezensis*) junto com o plantio de caupi, T4 - inoculação com 75 (*Priestia megaterium*) junto com o plantio de caupi, T5 - inoculação com 76 (*Pseudomonas asiática*) junto com o plantio de caupi e T6 - uma testemunha não inoculada, que recebeu adubação nitrogenada (equivalente a 250ml/ha). O solo, obtido de uma área de pastagem do campo experimental da UFRB, foi peneirado e colocado em sacos de plástico com 3,6 litros de solo cada. O isolado 67 foi inoculado 15 e 7 dias antes do plantio para maximizar a incubação, devido ao crescimento lento da actinobactéria. No plantio, todas as sementes foram inoculadas com os isolados bacterianos, exceto a testemunha, que recebeu adubação aos 15 dias após o plantio (DAP). As plantas foram irrigadas diariamente e coletadas aos 57 dias. Avaliou-se o peso da massa seca da parte aérea, raiz e total. As plantas inoculadas com *Bacillus velezensis* (isolado 71) apresentaram maior produção de biomassa total, em comparação às demais, enquanto as plantas inoculadas com *Pseudomonas asiática* (isolado 76) apresentaram a menor biomassa total entre os tratamentos, incluindo a testemunha. Entretanto, não houve diferenças estatisticamente significativas entre os tratamentos. Apesar de isolados de *Bacillus tequilensis*, *Priestia megaterium* e *Pseudomonas asiática* serem indicados na literatura científica como bactérias promotoras de crescimento de plantas, nas condições destes estudos, nenhum isolado apresentou efeito de promoção de crescimento do caupi.

Palavras-chave: Actinobactérias, rizosfera, palma forrageira.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO PEDOLÓGICO NA ÁREA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Anyne Bomfim Neri, Felipe Torres Sampaio, Luiz Aníbal da Silva Filho e Oldair Del, Arco Vinhas Costa

Resumo:

O conhecimento sobre a distribuição dos solos nas paisagens é essencial para o gerenciamento eficaz de atividades agrícolas e urbanas. Isso deve-se ao fato das classes de solos estabelecidas em sistemas taxonômicos (exemplo: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos - SiBCS) refletirem efeitos dos fatores e processos pedogenéticos nos pedoambientes e, conseqüentemente, diferentes potencialidades e limitações ao uso e manejo do solo. Este estudo teve como objetivo levantar as principais classes de solos presentes na área da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizada no município de Cruz das Almas/BA, analisando suas características físico-químicas e potenciais de uso agrícola. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura (levantamento de solos, teses, dissertações e artigos científicos) e reconhecimento de campo, visando identificar variações expressivas de classes de solos na área da UFRB. Em seguida, foram feitas análises morfológicas (descrição de campo) e coleta de amostras de horizontes dos solos. As amostras foram secas ao ar, destorroadas e passadas em peneira com malha de 2,00 mm para obtenção da terra fina seca ao ar. Nas amostras de terra fina seca ao ar foram realizadas análises físicas e químicas para fins de enquadramento taxonômico no SiBCS. Além disso, foi aplicado o processo de classificação automática, utilizando o algoritmo Decision Trees C5.0, para prever a distribuição espacial das classes de solo na paisagem. Os resultados permitiram identificar a ocorrência de sete classes de solos (ordens do SiBCS): Latossolos, Argissolos, Cambissolos, Planossolos, Gleissolos, Chernossolos e Vertissolos. Observou-se a predominância dos Latossolos Amarelos nos topos planos e terços superiores das encostas dos tabuleiros, dos Argissolos Amarelos e Vermelho-Amarelos, associados aos Cambissolos Háplicos Tb Distróficos petroplínticos, no terço médio das encostas, e dos Cambissolos Háplicos e Planossolos Háplicos no terço inferior, enquanto os Gleissolos Háplicos e Vertissolos Háplicos foram identificados nas baixadas, próximas à linha de drenagem. Desse modo, o levantamento pedológico permitiu a identificação de classes de solos (até o 4º nível categórico do SiBCS: subgrupos) na área da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, fornecendo uma base fundamental para seu uso sustentável dos recursos naturais. Além disso, auxiliará na seleção de perfis de solos para aulas práticas em cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de Ciências Agrárias e Engenharias da UFRB, bem como no direcionamento de áreas para pesquisas, especialmente na temática de Gênese, Morfologia e Classificação de Solos.

Palavras-chave: Mapeamento, SiBCS, Relação solo, paisagem.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: LIMITES DE CONSISTÊNCIA DO SOLO COMO ESTRATÉGIA DE MANEJO DE PASTAGEM EM LATOSSOLO AMARELO COESO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Beatriz Meurer Bedra, Guilherme Brito da Matta Bastos, Riquelme Borges Correia, Wellk Jovenal Oliveira Ferreira, Júlio César Azevedo Nóbrega

Resumo: A umidade do solo, embora exerça influência direta na capacidade de suporte de carga do solo, definindo com isso a melhor faixa de umidade para realização de preparo do solo e entrada de maquinário agrícola nas áreas de plantio, sem risco de compactação do solo, é uma informação ainda não considerada no manejo e pastagem, fato que eleva os riscos de compactação do solo. O manejo do solo dentro da faixa de friabilidade ajuda a prevenir a compactação e perda de solo, um problema causado pela diminuição do espaço poroso do solo, devido à pressão de máquinas agrícolas e ao pisoteio dos animais. Este estudo teve por objetivo avaliar os limites de consistência em Latossolo Amarelo coesos sob cultivos de pastagens bem como as condições estruturais do solo, visando estabelecer estratégias de pastejo com base nos teores de umidade obtidos para os limites de consistência do solo. O estudo foi conduzido em um Latossolo Amarelo coeso, localizado na Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Foram selecionadas quatro áreas de pastagem, com sistemas de manejo e tempos de implementação diferenciados, além de uma área de restauração ecológica da Mata Atlântica (ARF). O delineamento experimental adotado foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial (5 x 3), com quatro repetições. Os fatores estudados foram cinco sistemas de manejo e uso do solo e três profundidades de amostragem de solo: 0 - 0,10 m; 0,10 - 0,20 m; e 0,20 - 0,40 m, totalizando 60 unidades experimentais. Os resultados obtidos revelaram efeitos individuais das áreas de pastagem e profundidades, além de interações entre os fatores para os limites de contração (LC) e plasticidade (LP), e da profundidade para o índice de plasticidade (IP), comportamento esse também observado para a estabilidade de agregados via seca e via úmida. Variações nos LC e LP foram observadas entre as áreas de pastagem e ARF, com destaque para a profundidade de 0 - 0,10 m. A ARF apresentou o maior valor de LP, enquanto, entre as áreas de pastagem, as áreas 3 e 4 se destacaram em relação às áreas 1 e 2. As diferenças nos LP impactaram os IP, sendo as pastagens classificadas como medianamente plásticas, enquanto o solo da ARF como fracamente plástico. Na análise dos agregados via úmida, as áreas 1, 2 e 3 tiveram maiores valores para agregados de 2,00 – 1,00 mm, enquanto a área 2 apresentou menor qualidade estrutural e maior suscetibilidade à erosão hídrica devido à predominância de agregados menores. Já na análise de agregados via seca, a área 3 destacou-se com maiores valores para agregados de 4,76 – 2,00 mm, indicando maior resistência à erosão eólica, enquanto a área 4 mostrou maior suscetibilidade, com predominância de agregados menores. Esses resultados permitem concluir que embora ocorram diferenças entre as áreas de pastagens, a ARF apresentou menores níveis de plasticidade e maior resistência à compactação, em comparação os solos das áreas de pastagem, que exibiram mais vulnerabilidade à compactação e erosão.

Palavras-chave: Qualidade física do solo, Compactação, Tabuleiros Costeiros.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MANEJOS ZOOTECNICOS PARA SAÚDE E BEM-ESTAR DOS COELHOS: EXPÊRIÊNCIAS SETOR DA CUNICULTURA DA UFRB

Autor(es): Eliete Santos da Silva, Matheus Haniel Costa da Silva, Silvana Pedreira Dias Silva, Vinicius de Jesus Ferreira

Resumo:

O objetivo deste trabalho é abordar experiências adquiridas durante o estágio curricular obrigatório do Curso Técnico em Agropecuária do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Baiano, Campus Governador Mangabeira, no ano de 2020, realizado no setor da Cunicultura da fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas (CCAAB), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Neste estágio tivemos a oportunidade de aprender na prática o manejo adequado para a cunicultura, onde realizamos alguns manejos como: limpeza das instalações, manutenção das gaiolas, sexagem, alimentação e colocação das caixas ninho. No setor encontramos coelhos das raças Nova Zelândia Branco, Califórnia e Chinchila, os animais vivem em gaiolas unitárias e quando as fêmeas apresentam está no cio é colocada na gaiola do macho para que aconteça a cruza. A limpeza do local foi realizada de forma geral e minuciosa utilizando ancinho e pá para remover as fezes dos animais, e revolver a areia para não ficar úmida e possa vir causar mal cheiro fazendo que haja o aparecimento de insetos que possam causar alguma contaminação nos animais, e também se realizou a reposição da cal por toda a instalação, além de mensalmente ser passada a vassoura de fogo para eliminar os pelos e microrganismos que venham causar doenças nos coelhos. Para lavar os bebedouros e os comedouros foi utilizado detergente neutro, esponja e água corrente, a cada três dias era realizados a lavagem dos bebedouros e dos comedouros para eliminar qualquer limo que pudesse aparecer e retirar restos de alimentos além de pelos dos comedouros, utiliza-se o detergente neutro para que não fique cheiro nos utensílios para que não venha causar estresse nos animais e os mesmos rejeite os utensílios. A alimentação disponibilizada aos animais era ração comercial, sendo disponibilizado 50 gramas para os lábaros, 100 gramas para os adultos e 200 gramas para as fêmeas em gestação. Além da ração comercial era dado aos animais uma planta chama rami, além de ser bem nutritiva para os coelhos acaba servindo com antiestresse, é cultivado no próprio setor, sendo disponibilizado à vontade para os coelhos. Caixa ninho é uma caixa de madeira que é colocada na gaiola da fêmea, onde a mesma irá ter seus filhotes, é aconselhado que coloque a caixa ninho aproximadamente 8 dias antes do parto, para que a coelha faça o reconhecimento e possa fazer seu ninho, o qual ela faz usando seus pelos.

Palavras-chave: Bem, estar, Conhecimentos Técnicos, Cunicultura.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MANIPUEIRA NA COMPOSIÇÃO DE SUBSTRATOS DESTINADO A PRODUÇÃO DE MUDAS DE MARACUJAZEIRO-AMARELO OU AZEDO (*Passiflora edulis* SIMS)

Autor(es): Carla do Vale Santana, Fabiano Oliveira de Paula Oliveira, Zanon Santana Gonçalves, Jeily Viviane Ribeiro da Silva Berbert de Carvalho, Onildo Nunes de Jesus

Resumo:

O maracujazeiro-amarelo ou azedo (*Passiflora edulis* Sims) se destaca como a principal variedade de maracujá cultivada nos pomares (90%) comerciais no Brasil. Em 2022 foram produzidas 693 mil toneladas, sendo a Bahia o estado com maior produção (33%) nacional. Porém, a produção média nacional ainda é baixa (15,3 t ha⁻¹), em parte associado à baixa qualidade das mudas produzidas. Para minimizar esse problema o uso de substratos adequados e com aporte nutritivo é uma estratégia promissora na produção de mudas vigorosas. Além disso, é essencial a redução dos custos de produção das mudas, podendo ser obtido por meio do uso de resíduos de baixo custo. Dentre os resíduos, a manipueira destaca-se pelos elevados teores de fósforo, potássio, cálcio, magnésio, ácido cianídrico, açúcares, proteínas e sais minerais, caracterizando-se como um resíduo promissor na manutenção da fertilidade do solo e nutrição de mudas. Além disso, o uso alternativo da manipueira na produção de mudas minimiza os efeitos negativos causados ao meio ambiente devido ao descarte inadequado do material na natureza gerando passivo ambiental. O objetivo deste estudo foi avaliar o uso de diferentes substratos enriquecidos com manipueira na produção de mudas do maracujá-amarelo (*P. edulis* Sims). O experimento foi desenvolvido em casa de vegetação da Embrapa Mandioca e Fruticultura (Cruz das Almas, BA) em delineamento inteiramente casualizado com cinco tratamentos e quatro repetições de seis plantas cada. A manipueira utilizada na composição dos substratos foi coletada no município de Teixeira de Freitas, Ba. Os tratamentos avaliados foram: T1: solo + fibra; T2: solo + fibra + 100% de manipueira; T3: solo + fibra + 50 % de manipueira; T4: vivatto® + fibra + osmocote®; e T5: substrato carolina® (controle). As avaliações biométricas em relação as variáveis de Altura (Alt), Número de folhas (NF), Diâmetro do caule (DC) e Clorofila (Cl_a e Cl_b). As variáveis de matéria seca de parte aérea (MSPA) e matéria seca de raiz (MSR). Os dados foram submetidos à análise de variância (ANAVA) e agrupados pelo teste Skott-Knott ($p \leq 0.05$). Os resultados demonstraram que as mudas produzidas com o substrato T4, destacaram-se em todos os parâmetros avaliados com médias de 13,8 cm de Alt, 1,32 mm de DC, 3,2 NF, 18,8 de Cl_a, 7,16 de Cl_b, 0,63g de MSPA e 0,27g de MSR, 60 dias após a semeadura (DAS). Além disso, observou-se que a manipueira na concentração de 100% (T2) obteve um maior desempenho no desenvolvimento das plantas em relação ao uso com 50% de manipueira. Os resultados indicam potencial de uso da manipueira na composição de substratos para a produção de mudas de maracujá-amarelo.

Palavras-chave: manipueira, maracujá, resíduo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MEDIÇÕES DO FLUXO DE SEIVA E GRADIENTES DE POTENCIAL HÍDRICO NA SERINGUEIRA

Autor(es): Nicolle dos Santos Barbosa, Geovana Paim Araujo, Iumi da Silva Toyosumi, Danilo Brito da Silva Souza, Lucas Melo Vellame

Resumo:

O monitoramento contínuo do fluxo de seiva e da umidade (do caule e solo) são fundamentais no estudo das relações hídricas no sistema solo-planta-atmosfera (SSPA), ao permitir a compreensão dos mecanismos e interações desse sistema dinâmico, além de detectar o estresse hídrico instantaneamente. O fluxo de água no SSPA é transitório e os modelos tradicionais não consideram as variações temporais de armazenamento e os gradientes hidráulicos na planta, gerando desvios nas estimativas. Neste sentido, sistemas de monitoramento da umidade/potencial da água no solo em conjunto com o fluxo de seiva e umidade/potencial da água do caule são essenciais para a compreensão dos fenômenos em escalas de tempo sub diárias. Escolheu-se a seringueira (*Hevea brasiliensis* (Willd. ex A.Juss.) Müll.Arg) – principal produtora de borracha natural – devido a sua importância econômica, social e ambiental. O presente trabalho objetiva monitorar o fluxo de seiva e os potenciais de água no caule, além de verificar a relação entre estes com o potencial hídrico no solo e a demanda de água pela atmosfera. O experimento foi instalado na entrada da área vegetal da Fazenda Experimental da UFRB no dia 21/08/2024. O sensor de fluxo de seiva é formado por dois termopares de cobre-constantan e um aquecedor (revestido por fio de constantan), os quais foram instalados a uma distância de 0,6 cm entre eles e a 100 cm do solo. A velocidade do pulso (V_h) e seiva (V_s), a correção das equações e a determinação da difusividade térmica foram calculadas pelo método da Razão de Calor. O sensor de estimativa de umidade é composto por eletrodos – hastes de metal de 3 cm para o de caule e 9 cm para o de solo, e uma placa com alguns componentes eletrônicos, a saber: resistores, capacitores, circuito integrado 55 e um Arduino Pro-Mini. Dois sensores do caule foram posicionados a 50 e 150 cm do solo, enquanto três sensores do solo foram instalados horizontalmente a profundidades de 10, 30 e 50 cm. O sistema de aquisição de dados e os sensores foram desenvolvidos no Laboratório de Instrumentação Agrícola (LIAGRI-PPGEA-UFRB). O sensor de umidade estimou o potencial hídrico de forma indireta utilizando a curva de retenção de água no caule obtida por medidas gravimétricas e o potencial da água em amostras de caule pelo WP4 (psicrômetro). Devido à recente instalação do experimento, os resultados ainda não possibilitam estabelecer relações entre as variáveis medidas. Os sensores alternativos utilizados se mostraram vantajosos para a representação espacial e temporal por serem de baixo custo e fazerem o monitoramento de forma contínua. Diante do exposto, foi possível constatar a necessidade de um maior período de monitoramento, como também a importância de desenvolver métodos mais acessíveis e representativos, enquanto uma estratégia mais sustentável de manejo e conservação dos recursos naturais.

Palavras-chave: Ecofisiologia da seringueira, Instrumentação agrícola, Monitoramento Ambiental.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MÉTODOS ALTERNATIVOS PARA AVALIAÇÃO COLORIMETRIA DA POLPA DE FRUTOS DE MAMOEIRO (*Carica papaya* L.) DOS GRUPOS SOLO E FORMOSA.

Autor(es): Francisco Jose da Silva Fiuza Junior, Rosenilda do Vale Santana, Idália Souza dos Santos, Franklin Damasceno Carvalho, Hellen Cristina da Paixão Moura, Onildo Nunes de Jesus

Resumo:

O mamoeiro *Carica papaya* L. é uma frutífera de grande importância comercial no Brasil, tendo em vista que o país é um dos maiores exportadores da fruta, podem-se destacar características como seu valor nutricional devido à presença de carotenoides, vitaminas e sais minerais, além da coloração dos seus frutos e da polpa, fatores que influenciam a apetência dos consumidores e estão relacionados à preferência pelo produto, considerando essas características desejáveis para o comércio. Esses atributos são utilizados no programa de melhoramento genético de mamão da Embrapa Mandioca e Fruticultura – Cruz das Almas, Bahia, que conta com um banco ativo de germoplasma contendo mais de 100 acessos, do qual acessos com características agrônômicas desejáveis são utilizados no programa, o uso de equipamentos mais eficientes que melhorem a precisão e minimizem a subjetividade é necessário para tornar a avaliação mais precisa e rápida, considerando a quantidade de acessos presente no banco de germoplasma para caracterização, no qual são utilizadas para criação e híbridos e linhagens, com isso o objetivo dos estudos foi avaliar uma metodologia alternativa para identificação de colorimétrica de polpas de mamoeiro, que supere a subjetividade do avaliador. A partir do banco ativo de germoplasma foram selecionadas indivíduos do grupo Solo e grupo Formosa, nos quais foram realizados frutos de plantas hermafroditas, que foram coletados, higienizados, abertos e fotografados (câmera digital – Canon SX-30IS) na qual a polpa foi acondicionada dentro do estúdio de fotográfico proporcionando um ambiente padronizado, para análise colorimétrica via imagem digital utilizou-se o aplicativo Android - Aplicativo (Color Picker®) As imagens foram utilizadas para captura de cores RGB e estas convertidas no espaço de cor (CIE – $L^*a^*b^*$) e, posteriormente, para o código hexadecimal (Hex), também foi avaliado via descritor da cultura, que contém 16 classes de cores, Os dados foram analisados por meio de agrupamento, utilizando a distância Euclidiana e o método UPGMA. Com as análises colorimétricas, foram formados diferentes grupos de acordo com a metodologia de avaliação. Através da imagem digital (método alternativo), foram criados seis grupos bem definidos conforme a cor presente em cada indivíduo, já com a avaliação via descritor (metodologia convencional) foram criados sete grupos de acordo com as notas do descritor, mas ocorreu a mistura de acessos com diferentes colorações quando comparado ao uso aplicativo. Assim, foi possível validar uma metodologia alternativa para a colorimetria da polpa de mamoeiro, mais eficiente e menos subjetiva.

Palavras-chave: Código Hexadecimal, Colorimetria, descritores agrônômicos, Imagem digital.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MÉTODOS E FERRAMENTAS DE QUALIDADE APLICÁVEIS À CULTURA DA BATATA NA REGIÃO DA CHAPADA DIAMANTINA - BA

Autor(es): Pedro Murilo Costa Vieira, Thiago de Souza Profeta, Marcos Roberto d a Silva

Resumo:

O presente trabalho teve como objetivo levantar informações na literatura sobre os programas, métodos e ferramentas da gestão da qualidade total e selecionar as que mais se aplicassem aos processos operacionais de produção de batata. A gestão das propriedades agrícolas no Brasil passa por uma série de transformações na sua forma de pensar e na maneira de atuar. Uma propriedade agrícola deve ser gerida com uma visão sistemática e com modernas técnicas gerenciais baseadas na filosofia da qualidade. A administração agrícola deve se transformar na forma conceitual e na metodologia de trabalho. Nos procedimentos operacionais nas propriedades agrícolas raramente são aplicados métodos de controle baseado na qualidade total, amplamente aplicados no setor industrial, porém que podem ser adaptados ao setor de forma a garantir a melhoria continuo nos processos produtivos. Em se tratando de batata, do plantio a colheita, vários processos podem interferir na qualidade final do produto como também causar impactos negativos no ambiente como o preparo de solo, o plantio propriamente dito, amontoa, pulverização e colheita. Na literatura foram levantados vários métodos de controle de qualidade com aplicabilidade nos processos operacionais de cultivo de batata, entre eles Ciclo PDCA, FMEA, Desdobramento da Função Qualidade, Diagrama de Ishikawa, Histogramas, Gráficos de Controle, Diagrama de Pareto e Diagrama de Causa e Efeito. A gestão da qualidade permite identificar e minimizar os gargalos que afetam o processo e, consequentemente o produto final, considerando os fatores tecnológicos, desenvolvimento de pessoal, gerenciamento, produção e produtividade, logística de distribuição e os quesitos sócios ambientais. As ferramentas selecionadas permitem ao gestor enxergar o conjunto (sistema) de elementos produtivos funcionando ao mesmo tempo (dinâmica) identificando com clareza as relações de causas e efeitos sobre os produtos e o ambiente integrando recursos humanos, métodos operacionais, produtos e serviços da empresa agrícola, proporcionando a melhoria de todos os processos para aumento da capacidade em atender as necessidades atuais e futuras do mercado agropecuário. Sugere-se a aplicação de tais métodos e ferramentas devendo ser utilizados como ferramentas gerenciais para viabilizar a integração entre agropecuária, qualidade total, responsabilidade social e ecológica. Essa integração irá favorecer: para a diminuição de poluição das águas, do solo, e dos alimentos, devido o uso ineficaz de fertilizantes sintéticos e agrotóxicos; para o combate à redução drástica de capacidade produtiva do solo devido a técnicas inadequadas e pouco eficientes de preparo de solo; na redução da baixa qualidade dos alimentos proporcionada a adubações desequilibradas, excesso de irrigações e resíduos tóxicos; para diminuição dos custos de produção e balanço energético de formas direta e indireta proporcionarão a redução da concentração de renda, desemprego rural, impacto urbano e inflação de preço dos alimentos.

Palavras-chave: Qualidade total na agricultura, melhoria continua, gerenciamento



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MICROPROPAGAÇÃO DE VARIEDADES DE CITROS POR ORGANOGÊNESE EM RAÍZES CULTIVADAS IN VITRO

Autor(es): Edilane dos Santos Maciel, Bruna Nunes das Virgens, Maria Luíza do Carmo Santos, Denise dos Santos Vila Verde, Walter dos Santos Soares Filho, Antônio da Silva Souza

Resumo:

A importância econômica dos citros tem cada vez mais motivado a associação dos métodos convencionais dos programas de melhoramento genético com as ferramentas de biotecnologia, no sentido de desenvolver variedades mais resistentes e produtivas. Nesse contexto, dentre os procedimentos de cultura in vitro de tecidos vegetais, a micropropagação se constitui em uma técnica essencial para a multiplicação clonal rápida de plantas de interesse livres de patógenos. Este estudo teve como objetivo desenvolver um protocolo eficiente de micropropagação para genótipos de citros por meio de organogênese em raízes cultivadas in vitro, e foi conduzido no Laboratório de Cultura de Tecidos da Embrapa Mandioca e Fruticultura. Foram utilizadas raízes jovens, com 2 cm de comprimento, selecionadas a partir de plantas cultivadas in vitro durante 6 meses dos porta-enxertos citrandarins 'Índio' e 'Riverside', e do híbrido TSKC x CTSW - 033. Os explantes radiculares foram inoculados em frascos de vidro contendo 20 mL do meio básico MS suplementado com as vitaminas de Nitsch, 30 g L⁻¹ de sacarose, e acrescido de 1 mg L⁻¹ de 6-benzilaminopurina, cinetina, sulfato de adenina, zeatina e ácido giberélico, gelificado com 7 g L⁻¹ de ágar e pH ajustado em 5,8 antes da autoclavagem a 121 °C por 20 minutos. Posteriormente, foram mantidos em sala de crescimento sob condições controladas de temperatura de 27 ± 1 °C, intensidade luminosa de 30 μmolm⁻² s⁻¹ e fotoperíodo de 16 horas. O experimento, disposto em delineamento inteiramente ao acaso, foi avaliado em dois períodos, sendo o primeiro realizado com 30 dias após a inoculação das raízes no meio de cultura, e o segundo aos 180 dias, observando-se as seguintes variáveis: peso fresco dos calos (g), número de subdivisões dos calos (em segmentos de aproximadamente 5 mm de tamanho) e frequência dos calos com brotos (%). O citrandarin 'Riverside' apresentou o maior valor para o peso fresco médio dos calos, 1,75 g, seguido pelo citrandarin 'Índio' com uma média de 1,71 g por calo; o híbrido TSKC x CTSW - 033 produziu um peso fresco médio de apenas 0,342 g. No número de subdivisões dos calos, o citrandarin 'Riverside' se destacou dos demais genótipos, proporcionando uma média de 30,6 segmentos por calo. No citrandarin 'Índio' essa média foi de 28,3 segmentos e no híbrido TSKC x CTSW - 033 de 15,9. Em relação a frequência dos calos com brotos, as taxas obtidas foram de 9%, 5% e 2%, respectivamente para os citrandarins 'Índio' e 'Riverside', e o híbrido TSKC x CTSW - 033. Com base nas variáveis analisadas, os citrandarins demonstraram, portanto, maior eficiência no sistema de micropropagação empregando segmentos radiculares.

Palavras-chave: Regeneração in vitro, Cultivo de tecidos vegetais, Calogênese, *Citrus* spp.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: NEMATÓIDES NA CULTURA DO INHAME

Autor(es): Alice Almeida Nunes, Deborah da Silva Pereira santos, Alessandra Francisco Soares Amaral, Isabela Almeida Divino

Resumo:

O inhame (*dioscorea dpp*) é nome popular dado à planta do *Dioscorrea*, que apresenta aproximadamente 600 espécies. A cultura do inhame, vem se destacando no Nordeste brasileiro como uma alternativa promissora para os pequenos e também médios produtores da região. Na Bahia, especificamente no Recôncavo, as áreas onde possui maior produção dessa cultura são os municípios de São Felipe, Cruz das Almas, São Félix, sendo encontradas em maior abundância as espécies: *D.rotundata* e *D.cayenensis* (Inhame da Costa e Boca Funda). Essa cultura tem grande importância econômica para todo o país desde da importação até o consumo interno, entretanto os nematoides causam grandes danos econômicos a cultura como por exemplo diminuição de tuberas, tuberas com aspecto de queimação (doença da casca preta), acúmulo de raízes e nódulos, desse modo acaba sendo difícil a comercialização pois os compradores preferem a compra das tuberas que não apresentem esses aspectos ou podem até realizar a compra com valores abaixo do mercado trazendo prejuízo ao agricultor. Os problemas fitossanitários são presentes ao longo do cultivo do inhame, de forma que a vulnerabilidade aos nematoides se destaca entre as pragas e patógenos presentes nessa cultura. De forma geral, o inhame é uma planta monocotiledônea, perene, que possuem desde caules delgados a robustos, formando muitas vezes um emaranhado sobre outras plantas, ocorrendo também espécies eretas e herbáceas. A cultura do inhame, é extremamente susceptível ao ataque de importantes espécies de nematóides sendo eles, as espécies que se destacam *Scutellonema brabys* (Steiner & Le Hew) *Andrassey*, *Pratylenchus coffeae* (Zimmermann) Filipjev & Schuurmans Stekhoven, *Pratylenchus brachyurus* (Godfrey) Filipjev & Steklovem, *Meloidogyne incognita* (Kofoid & White) Chitwood e *Rotylenchulus reniformis* Linford & Oliveira, as quais são responsáveis por danos a cultura. Esse trabalho foi realizado no intuito de estudar, as variáveis doenças que acometem a cultura do inhame, sua cultura passa por 4 fases, sendo elas: estágio de dormência fisiológica, estágio vegetativo, estágio reprodutivo, estágio fisiológico de maturação. Suas sementes podem ser retículas ou lisas, aladas ou não, tamanhos variáveis possuindo embrião pequeno bem diferente e cotilédone lateral no endosperma que contém lipídeos e aleurona. O seu sistema de plantio teve boa influência em sua produção com uso da adubação verde, que proporcionou um manejo com eficiência das nematoses que são associadas a esta cultura. A crotalaria juncea tem eficiência no controle dos fitonematóides que estão associados à cultura do inhame.

Palavras-chave: Dioscorea spp., Aspectos Botânicos, Nematóides, Fungos, Vírus



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: NÍVEL DE INFECÇÃO DE MICROSPORÍDIO EM ABELHAS AFRICANIZADAS

Autor(es): Vitor Castor Modesto, Vanessa Santos Louzado das Neves, Helmo Santos Pires, Samira Maria Peixoto Cavalcante Silva, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A importância ecológica, ambiental e econômica das abelhas é inegável, já que, além das espécies vegetais nativas, muitas das principais espécies de valor econômico dependem da polinização, a qual é realizada por uma variedade de agentes polinizadores, com destaque para as abelhas. A nosemose, doença causada pelo fungo *Vairimorpha* spp. é um fator que afeta estes insetos e conseqüentemente a produtividade das colmeias. Deste modo, promove a diminuição da população de abelhas adultas e baixa na produção de mel, tendo como uma das principais conseqüências o declínio na geração de renda devido à baixa produtividade das colônias afetadas. O presente trabalho teve como objetivos determinar o nível de infecção das abelhas por microsporídio como parâmetro de mensuração da saúde das colônias de abelhas africanizadas. O experimento foi desenvolvido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas-BA. Para avaliação da quantidade de esporos do microsporídio foram coletadas amostras de abelhas em 29 colônias provenientes do apiário do grupo de pesquisa Insecta. Os abdomens das abelhas foram removidos com auxílio de pinça e posteriormente macerados em cadinhos com apoio do pistilo, ambos de porcelana, onde foram acrescentados 30 mL de água destilada (1 mL por abelha). O resultado do macerado foi filtrado e 10 µL foram transferidos para câmara de Neubauer e deixado em repouso por dois minutos. Em seguida foi realizada a contagem dos esporos em microscópio óptico Olympus (modelo P20, Massachusetts, EUA) utilizando objetiva de 40x. O número médio de esporos encontrados nas 29 amostras foi de 2.750.574,71 (DP = 271.252,65), variando entre zero esporos por abelha, caracterizando nível nulo, e 9.716.666,67 esporos por abelha, na colônia com maior nível de infecção, caracterizando nível moderado. A maior parte das amostras (62,07%) encontram-se classificadas dentro do nível leve de infecção, seguida do nível muito leve com 13,79%, nível moderado e nulo, ambos com 10,34%, e com menor percentual de colônias o nível semi-forte, com 3,45% das colônias analisadas. Foi possível conhecer o nível de infecção das colônias de abelhas africanizadas pelo microsporídio, de forma a contribuir estrategicamente para o conhecimento do estado de saúde das colmeias. Observa-se que as amostras apresentaram níveis baixos de infecção. No período amostrado houve baixa incidência de nosemose nas operárias de *Apis mellifera*, o que indica que os enxames examinados não estão em risco, logo, deve-se realizar o monitoramento desses enxames para que este status seja mantido ou melhorado.

Palavras-chave: *Apis mellifera*, saúde das abelhas, apicultura



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OBTENÇÃO DE HÍBRIDOS DE MAMOEIRO DOS GRUPOS SOLO E FORMOSA NO BANCO ATIVO DE GERMOPLASMA DA EMBRAPA MANDIOCA E FRUTICULTURA

Autor(es): Rosenilda do Vale Santana, Francisco Jose da Silva Fiuza Junior, Franklin Damasceno Carvalho, Hellen Cristina da Paixão Moura, Onildo Nunes de Jesus

Resumo: O mamoeiro *Carica papaya* L. pertence à família Caricaceae e é uma frutífera de grande importância comercial para o Brasil, quarto maior produtor mundial e um dos maiores exportadores da fruta. Em virtude da sua relevância econômica, essa espécie é a única da família que é explorada agronomicamente e mais estudada quanto ao seu cultivo e suas características, visando o seu melhor aproveitamento e o melhoramento genético. A Embrapa Mandioca e Fruticultura possui um Programa de Melhoramento Genético de Mamoeiro e um Banco Ativo de Germoplasma (BAG) com mais de 120 acessos, com várias características agrônômicas desejáveis que podem servir como parentais na síntese de materiais híbridos e linhagens. Os BAGs são ferramentas essenciais para a conservação da espécie e para ações de melhoramento genético, buscando o desenvolvimento de novas variedades resistentes aos fatores climáticos adversos e às principais pragas e doenças da cultura. Visto que a obtenção de genótipos melhorados oriundos de cruzamentos pode auxiliar a solucionar as demandas comerciais do mercado do mamoeiro, o objetivo deste trabalho foi a criação de materiais híbridos de mamoeiro dos Grupos Solo e Formosa a partir de acessos do Banco de Germoplasma da Embrapa Mandioca e Fruticultura em Cruz das Almas - BA. Foram selecionados no BAG 14 acessos pertencentes ao Grupo Solo e 18 ao Grupo Formosa, com base em características agrônômicas promissoras, como porte da planta, resistência a doenças foliares, uniformidade de frutificação e coloração da polpa dos frutos. Em seguida, foram realizados cruzamentos intraespecíficos e intragrupo (Solo x Solo) e (Formosa x Formosa). Os cruzamentos foram realizados entre os meses de maio a agosto de 2024, sempre entre flores de plantas hermafroditas (parental masculino) e flores femininas maduras para evitar a contaminação com pólen proveniente de outras plantas. Cada acesso foi cruzado com todos os outros dentro do mesmo grupo. Foram realizadas avaliações da taxa de pegamento dos cruzamentos, por meio da contagem do número de cruzamentos bem-sucedidos em relação ao total de cruzamentos realizados para cada grupo separadamente. De maneira geral, foram efetuados neste período 88 cruzamentos, sendo 37 entre Solo x Solo e 51 entre Formosa x Formosa. Considerando somente o grupo Solo, houve o pegamento de treze cruzamentos, o que corresponde a uma taxa de 35,15%, com destaque para os acessos BGCA248 e BGCA249, ambos utilizados como parentais femininos (receptores femininos) e para o BGCA131 como parental masculino. Para o grupo Formosa, a taxa de pegamento foi ainda menor, com apenas cinco cruzamentos bem-sucedidos (aproximadamente 10%). Destaca-se, neste grupo, o acesso BGCA022 como doador de pólen. O baixo pegamento dos cruzamentos neste período pode estar relacionado a ocorrência de chuvas a partir do mês de junho, pois o excesso de umidade prejudica a viabilidade floral e consequentemente a fecundação. Além disso, pode ocorrer a presença de fungos e insetos no interior do sacos de papel utilizado para a proteção das flores que foram cruzadas, que ocasionaram o seu apodrecimento e queda.

Palavras-chave: Acessos, *Carica papaya* L., cruzamentos, melhoramento genético.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OCORRÊNCIA DE LEGUMINOSAS DA FAMÍLIA FABACEAE COM POTENCIAL AGRÍCOLA COMO PLANTA DE COBERTURA E FIXADORA DE NITROGÊNIO NO CAMPUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): José Andrey Amorim Leite Dias, Marcos Roberto da Silva, Pedro Murilo Costa Vieira, Bruna Santos de Santana, Gabriel da Paixão Santos, Camila Sena Costa,

Resumo:

O uso de plantas de cobertura tem se intensificado na agricultura nos últimos anos, especialmente no sistema plantio direto, devido aos benefícios agrônômicos e ambientais que proporcionam. Na área de pesquisa do grupo de estudo e pesquisa em sistemas operacionais agrícolas/GEPSOA localizada na Fazenda Experimental Vegetal/CAMPEV, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Campus de Cruz das Almas, foram identificadas três leguminosas da família Fabaceae: *Centrosema pubescens*, *Rhynchosia minima* e *Macroptilium atropurpureum*. Essas plantas apresentam características importantes como a nodulação eficiente e a fixação simbiótica de nitrogênio que contribui para a melhoria da fertilidade do solo. Além disso, podem produzir entre 9,0 a 26,0 toneladas por hectare de massa seca, portanto podendo ser empregada para proteção do solo, ciclagem de nutrientes, incremento de matéria orgânica e biodiversidade do solo. Outro ponto relevante é que essas espécies podem ser utilizadas como forragem para animais, especialmente em regiões semiáridas, devido à sua alta tolerância à seca e ao crescimento vigoroso em períodos de escassez de chuvas. Podem permanecer verdes por até 3 ou 4 meses durante a estação seca e produzem entre 9,0 a 13,0 % de proteína importante para a alimentação animal. Ambas as leguminosas observadas são bem adaptadas a solos ácidos ou muito ácidos e de baixa fertilidade. Essas características as tornam opções promissoras para a proteção do solo, como adubação verde e para alimentação animal em sistemas integrados. O seu sistema radicular exuberante colabora para aumentar a produção de forragem em regiões tropicais e também contribui para a recuperação de áreas degradadas através da fixação biológica de nitrogênio (FBN). Essas espécies são nativas das Américas, principalmente da América Central e do Sul, e são amplamente utilizadas em sistemas de pastagem, sendo valiosas em sistemas de rotação de culturas. A resistência à seca as torna adequadas para uso em regiões semiáridas. Após a primeira fase de observação, levantamento e caracterização das leguminosas será desenvolvido um processo para domesticação que envolve a seleção massal em população das três espécies em casa de vegetação e, posteriormente, a campo. Além da domesticação ambas as espécies serão avaliadas quanto a produção de sementes viáveis, ao potencial de fixação biológica de nitrogênio, produção de matéria seca para incremento de carbono e cobertura do solo e dinâmica da decomposição em Cruz das Almas/BA. Esse processo permitirá a validação das espécies mais detalhada quanto aos benefícios agrônômicos e ambientais, gerando dados precisos para orientar futuras práticas de manejo sustentável e conservacionista.

Palavras-chave: Sistema plantio direto, fixação biológica de nitrogênio, forrageiras, agricultura sustentável, fertilidade do solo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: O EFEITO DE DIFERENTES TEMPERATURAS DE PIRÓLISE DO BIOCÁRVÃO DE DENDÊ NA FERTILIDADE DE UM LATOSSOLO COM E SEM ADIÇÃO DE CALCÁRIO

Autor(es): Edna de Souza Souza, Aline Barreto dos Santos, Maria da Conceição de Almeida, Marcela Rebouças Bomfim, Diana Jesus Souza, e Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo:

O biocárvão (BC) é o produto da conversão de resíduos orgânicos através da pirólise, em temperaturas que variam entre 300 a 800°C. Entre as diversas possibilidades de uso do BC no solo estão a redução da acidez e o fornecimento de nutrientes. Este estudo objetivou avaliar o efeito de diferentes temperaturas de pirólise do biocárvão de dendê na fertilidade de um Latossolo Amarelo com e sem adição de calcário. Um estudo foi conduzido em casa de vegetação, em delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 4 x 2 em 3 repetições, onde foram utilizados um controle (T0) e os biocárvoes de dendê (BD) nas temperaturas de 450 (BD450), 600 (BD600) e 730 (BD730) °C com (C) e sem (S) a adição de calcário. Após o período de incubação do Latossolo Amarelo a 60% da capacidade campo e com os tratamentos por 60 dias, foram determinados os atributos para avaliar a fertilidade deste solo. Os resultados evidenciaram claramente o efeito da calagem e dos BDs no pH do solo com o aumento da temperatura de pirólise. A Al³⁺ e H+Al foram significativamente reduzidas com a adição dos tratamentos, com a mesma tendência do pH, ou seja, onde houve adição do calcário os resultados foram melhores. Os teores de Ca foram mais evidenciados em BD730C < BD600C < BD450C = T0C e os de Mg foram BD450C < BD600C = T0C < BD730C. Em relação ao K⁺ foi possível observar um aumento em todos os tratamentos em relação ao controle, mas no BD600S o incremento foi de 3 vezes em relação ao T0S. Considerando a CTC, seu melhor resultado foi significativamente no controle, isto associado diretamente a sua H+Al. Devido a acidez potencial ter sido anulada nos tratamentos com calcário, a SB e a CTC se igualaram o que indicou uma saturação por bases de 100%. Os teores de C e P foram melhores nos tratamentos em relação aos controles como segue: BD730C = BD600S = BD730S < BD450S = BD600C = BD600C < T0 < T0C; BD730C < BD730S < BD450S < BD450C < BD450S < BD600C < T0S < T0C, respectivamente. Os resultados indicaram que o efeito do BD é potencializado com a adição de calcário e que os elementos mais potencializados são K, C e o P. O BD730 parece ser o mais eficiente na disponibilidade de nutrientes para o Latossolo Amarelo.

Palavras-chave: biochar, calagem, solos, aproveitamento de resíduos

Financiamento, CNPq, CAPES.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DA EXTENSÃO RURAL AGROECOLÓGICA: ESTUDO DE CASO DA IMPLANTAÇÃO DO EDITAL 15/2020 – CAR NO PORTAL DO SERTÃO

Autor(es): James Frank Brito Ribeiro, Wilson Mazalla Neto

Resumo:

Este trabalho buscou analisar os desafios e possibilidades da construção de uma Extensão Rural Agroecológica (ERA), a partir de um estudo de caso da implantação do Edital nº 15/2020-CAR – Edital Emergencial de Segurança Alimentar e Nutricional, junto à COOBAF/FS – Cooperativa de Comercialização e Beneficiamento da Agricultura Familiar de Feira de Santana, no território de Identidade Portal do Sertão, na Bahia. O Edital nº15/2020-CAR foi lançado pelo Governo do Estado como uma resposta à Pandemia do Covid-19, objetivando fortalecer a produção e comercialização de alimentos saudáveis, priorizando a garantia da Segurança Alimentar das comunidades contempladas por ele, tendo o início de sua implementação 2 anos após seu lançamento. Realizada no âmbito da Residência Agrícola Universitária, em um projeto de parceria entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e o Ministério de Agricultura e Pecuária (MAPA), onde a Unidade Residente foi a Superintendência de Assistência Técnica e Extensão Rural da Bahia – Bahiater / Portal do Sertão, responsável pela implementação do Edital nº 15/2020-CAR junto às associações contempladas no território de identidade em questão, a presente pesquisa, além de analisar os desafios e possibilidade de uma Extensão Rural Agroecológica, buscou apresentar e analisar o histórico e a estruturação da Extensão Rural no Brasil e na Bahia; apresentar e contextualizar o projeto Bahia Produtiva, enquanto política pública de Extensão Rural; levantar e discutir os potenciais e os limites do Edital 15 em relação à sua concepção e processo de implantação; levantar e discutir os desafios e possibilidades para a construção de uma Extensão Rural Agroecológica no estado da Bahia. Como resultados, o trabalho aponta a Extensão Rural Agroecológica como uma prática contra hegemônica, que encontra seus principais desafios de construção na natureza conservadora da Extensão Rural e nos limites do Estado Capitalista. Como possibilidades de construção da ERA, sugere a articulação das organizações populares, movimentos sociais e instituições de ATER, assim como, dos extensionistas comprometidos com a Agroecologia, para uma avaliação dos avanços e retrocessos existentes depois de 20 anos da implementação da PNATER, além de apontar como alternativa, em paralelo à disputa nos limites do Estado, a construção de iniciativas articuladas no seio das camadas populares e suas organizações, capazes de garantir uma maior autonomia no processo de construção da ERA, assegurando os avanços conquistados historicamente, através do fortalecimento da participação social, processo que se mostrou fundamental para a implementação do projeto previsto pelo Edital.

Palavras-chave: Agroecologia, Comunicação Agroecológica, Educação Popular



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OS IMPACTOS DA MONOCULTURA EM RELAÇÃO A DIVERSIDADE DE PRODUÇÃO NOS ESTABELECIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Matheus Haniel Costa da Silva, Eliete Santos da Silva, Vinicius de Jesus Ferreira, Silvana Pedreira Dias Silva

Resumo:

A sustentabilidade ambiental é caracterizada por ser uma prática que utiliza recursos do meio ambiente de forma consciente, que de maneira positiva com a preservação do meio ambiente e dos recursos que são ofertados pelo mesmo. É com base nesta reflexão inicial que este trabalho tem como principal objetivo identificar até que ponto a prática da monocultura traz implicações negativas para a produção agrícola na agricultura familiar. Metodologicamente trata-se de um estudo de caso em que realizamos um trabalho de campo com dois agricultores, sendo uma de policultivo e outro produtor de monocultivo. O intuito da pesquisa é compreender os aspectos de produção das propriedades estudadas, e entender as diferenças que existem entre os dois modos de produção realizados nelas. Ambos os agricultores compartilham objetivos em comum que foi melhorar sua renda através da produção. Nesse sentido, é possível destacar que a monocultura trata-se de uma prática agrícola caracterizada ser realizadas o plantio da mesma cultura no espaço de terra, que em vários estabelecimentos familiares tanto em grandes e pequenas propriedades que contribui para a baixa e alta produção o que dependerá do manejo e práticas realizadas, quando nos referimos ao policultivo afirma-se que esta prática pode promover a saúde do solo e reduzir a necessidade de insumos externos, como pesticidas, porque a diversidade de plantas pode ser uma barreira natural contra pragas e doenças. Diante disso, ressalta-se que até o presente momento os sistemas de plantios avaliados nos possibilitaram identificar uma baixa incidência de pragas e doenças, nas práticas sustentável as técnicas agroecológicas podem produzir altas colheitas de diversos cultivos e manter a fertilidade do solo, reduzindo a dependência dos/as agricultores/as no uso de insumos químicos de alto custo da produção, portanto a continuidade da pesquisa contribuirá para as reflexões destacadas em futuros trabalhos e confirmação das hipóteses que norteiam nossa pesquisa. por fim concluímos a nossa reflexão com a seguinte indagação quais são as possíveis estratégias para que seja adotado uma maior diversidade nos cultivos da agricultura familiar? Em futuras pesquisas iremos apresentar possíveis respostas a esta indagação.

Palavras-chave: Monocultura, Policultura, Agricultura Familiar, Sustentabilidade.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PARASITÓIDES E ENTOMOPATÓGENOS DE *Dirphia avia* (STOLL, 1780 (LEPIDOPTERA: SATURNIIDAE))

Autor(es): Elian Silva Souza, Renato Gonçalves dos Santos Neto, Rozimar de Campos Pereira

Resumo:

O gênero *Dirphia* Hübner, [1819] pertence à família Saturniidae possui distribuição Neotropical. Estes lepidópteros podem desfolhar caju, eucalipto, aroeira entre outras culturas, embora consideradas pragas secundárias, merecem atenção, pois podem causar acidentes de interesse na saúde pública. *Dirphia* sp. foi registrada em *Eucalyptus saligna* Sm; *Dirphia avia* (Stoll, 1780) e *Dirphiopsis trisignata* (Felder e Felder, 1874) (em eucaliptais de São Paulo. Na Bahia há registro de *Dirphia* em diversas culturas entre elas cajueiro (*Anacardium occidentale* L.), aroeira-vermelha (*Schinus terebinthifolia* Raddi), culturas de importância econômica. As recomendações para controle dessas pragas são quase todas de natureza química, existindo poucas informações sobre a ocorrência de inimigos naturais e controle biológico das mesmas. No Brasil, os dados sobre parasitismo neste gênero ainda são muito escassos. O conhecimento potencial dos inimigos naturais de pragas constitui um elemento valioso no mecanismo de emprego de controle biológico e fazer parte do Manejo Integrado. O desenvolvimento de um programa de manejo integrado necessita de conhecimentos sobre a fauna benéfica e dos micro-organismos associados às pragas destas culturas, bem como dos seus impactos na redução dos níveis populacionais. Assim esse trabalho teve o objetivo de identificar inimigos naturais associados a *Dirphia avia* coletadas na cidade de Cruz das Almas. Lagartas de vários estágios foram coletadas entre 2023 e 2024, levadas ao laboratório de Entomologia e criadas em gaiolas utilizando as plantas nas quais foram retiradas (106 lagartas). As observações foram feitas diariamente, sendo anotados os inimigos naturais que emergiram e o número de lagartas mortas por parasitoides ou patógenos. Os parasitoides que emergiram na forma adulta foram conservados em álcool 70% e, posteriormente, enviados para identificação ou por meio de chaves taxonômicas. As lagartas mortas por vírus foram maceradas em água destilada e, depois de coadas em gaze, as suspensões resultantes foram conservadas em freezer. As lagartas mortas por fungos foram conservadas em placas de Petri, envoltas com papel alumínio e conservadas em geladeira. Constatou-se que existe uma fauna rica de parasitoides, e entomopatógenos associados a *D. avia*. Dentre os parasitoides destacam-se *Helicobia* sp. e *Sarcodexia* sp., da família Sarcophagidae, *Lespesia afinis* e *Euphorocera* sp., *Winthemia* sp. da família Tachinidae, *Anastatus* sp., da família Eupelmidae, *Chrysonotomyia* sp., da família Eulophidae e *Cerastomicra* sp., da família Chalcididae, o fungo *Beauveria bassiana* (Bals.) Vuill., além de ocorrência de um baculovírus ainda não identificado. Os tachinídeos foram os mais frequentes com 58,7% dos indivíduos parasitoides coletados.

Palavras-chave: Palavras, chave, Lagarta, entomopatógenos, parasitismo, Inimigos naturais



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PELETIZAÇÃO DE MUCILAGEM DE SISAL DESIDRATADA COM AGLUTINANTE CRUEIRA PARA A ALIMENTAÇÃO DE HERBIVOROS

Autor(es): Jessica Rosa da Silva, Gabriel Silva da Cruz, Wirlley Silva de Almeida Braga, João Vitor Becevelli Andrade, Ana Cristina Fermino Soares, Soraya Maria Palma Luz Jaeger

Resumo:

O *Agave sisalana*, planta da família Asparagaceae, é originária do México, sendo amplamente cultivada em várias partes do mundo, com especial destaque para a Região Sisaleira na Bahia, Brasil. No estado da Bahia, são produzidos cerca de 96% da fibra de sisal do país, sendo produzidas 92 mil toneladas em 2022. O Brasil se mantém como o maior produtor mundial dessa fibra. Entretanto as fibras representam aproximadamente 4% da massa fresca das folhas, e os 96% restantes correspondem à mucilagem de sisal, um subproduto com potencial para aproveitamento, como por exemplo para a alimentação animal. Contudo, grande parte da mucilagem é descartada no campo levando ao seu apodrecimento, com impactos ambientais negativos. Um dos maiores entraves do uso da mucilagem de sisal é a elevada umidade, que torna a sua utilização um desafio. A peletização é uma técnica de conservação de forragens amplamente utilizada na produção de alimentos para animais pela indústria. Consiste na aglomeração de pequenas partículas, seja de um único ingrediente ou de uma mistura de ingredientes, através de procedimentos mecânicos. O processo ocorre sob condições controladas de pressão, umidade e calor, garantindo a compactação e a integridade dos pélletes formados. Os objetivos básicos da peletização são: aumentar a palatabilidade da ração, modificar a forma física, ajustando o tamanho das partículas para facilitar e estimular a ingestão, evitar ou reduzir a seleção de ingredientes pelos animais, minimizar a separação dos componentes da mistura, aumentar a densidade da ração, otimizando o armazenamento e reduzindo os custos de transporte e reduzir a contaminação por microrganismos. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade microbiológica de pélletes de mucilagem sisal desidratada e crueira após sete dias de fabricação. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Microbiologia Agrícola localizado na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. O experimento foi instalado no delineamento inteiramente casualizado (DIC) com 6 tratamentos e 3 repetições, totalizando 18 parcelas experimentais. Os dados foram submetidos à análise de variância e estudo de médias Scott Knott, considerando o nível de significância de 5 % de probabilidade, utilizando o programa estatístico “R” (R Development Core Team, 2018) Foram realizadas as análises para bolores e leveduras, microrganismos mesófilos, Coliformes totais e *Salmonella* spp. Os resultados da contaminação por bactérias mesófilas indicaram que a proporção de crueira na formulação dos pélletes influenciou diretamente os níveis de contaminação. Amostras de crueira pura e pélletes contendo 80% de sisal e 20% de crueira apresentaram as contagens mais altas de bactérias mesófilas, com valores de até $2,3 \times 10^4$ UFC/g de pelete. Em contrapartida, as amostras com 100% de sisal e aquelas com 95% de sisal e 5% de crueira mostraram contagens menores, de $1,0 \times 10^4$ UFC/g e $0,6 \times 10^4$ UFC/g de pelete, respectivamente. Não houve detecção de bolores, leveduras, coliformes a 35°C e 45°C, ou *Salmonella* spp em nenhuma das amostras, demonstrando que a contaminação por esses microrganismos não foi um problema na obtenção dos pélletes do subproduto de sisal

Palavras-chave: *Agave sisalana*, Peletização, Resíduos agroindustriais



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PERFIL DE TEMPERATURA DO AR NA ATMOSFERA INFERIOR MEDIDA SOBRE CAPIM *Brachiaria decumbens*

Autor(es): Isabel da Silva Teixeira Dourado, Aureo Silva de Oliveira, Valéria Peixoto Borges, Neilon Duarte da Silva

Resumo:

A temperatura do ar é a grandeza física associada ao estado de movimento ou a energia cinética das partículas que compõem os corpos. Ela se apresenta como uma variável meteorológica importante para agricultura, pois influencia diretamente ampla gama de processos físicos (evaporação da água) e fisiológicos (fotossíntese) relevantes ao crescimento e desenvolvimentos das plantas. O objetivo do presente estudo é apresentar resultados preliminares de pesquisa em andamento sobre perfis de temperatura do ar na atmosfera inferior. Para tanto, uma torre micrometeorológica foi instalada sobre capim braquiária (*Brachiaria decumbens*) em dezembro de 2023 para coleta de dados até novembro de 2024, no campus universitário de Cruz das Almas, da UFRB. A temperatura do ar está sendo medida com termopares do tipo T (cobre-constantan) nas seguintes alturas: 0,10; 0,33; 0,58; 0,87; 1,21; 1,61; 2,09; 2,71; 3,59 e 5,10 m, conectados a um datalogger modelo CR1000, com frequência de escaneamento de 30 segundos e armazenamento de médias a cada 15, 60 e 1440 minutos. A análise dos dados é feita em planilha eletrônica em intervalos horários, totalizando, portanto, vinte e quatro perfis por dia. Os resultados preliminares indicam variação da temperatura do ar com a altura na maior parte do tempo, ora aumentando com a altura (período noturno) ora diminuindo com a altura (período diurno), conforme o sinal do balanço de radiação. As maiores variações de temperatura têm sido observadas na camada de 0 a 100 cm, graças às intensas trocas de calor entre a superfície e a atmosfera inferior. Perfis de temperatura constante com a altura também ocorrem, particularmente nos instantes do período de 24 horas em que o saldo de radiação ao nível da superfície muda de sinal (+ para - e - para +). Para o dia 19/12/2023 (final de primavera), em particular, o perfil das 14 h indicou temperatura máxima entre todos os perfis em todas as alturas, com média de 36,7 °C. O perfil de temperatura mínima em todas as alturas foi o de 23 h, com média de 21,8 °C. Análises mais detalhadas serão conduzidas para se avaliar os impactos da variabilidade das condições atmosféricas (vento, chuva, umidade da superfície, evaporação da água, etc.) sobre os perfis de temperatura do ar. No geral, os resultados obtidos até o presente momento confirmam os padrões médios de variação da temperatura do ar com a altura, reportados na literatura.

Palavras-chave: termopar, balanço de radiação, regime térmico do ar, fluxo de calor sensível.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PLANOS DE AÇÃO: ESTRATÉGIAS DE IMPLANTAÇÃO, LIMITES E POTENCIALIDADES NO CONTEXTO DO PNAE

Autor(es): Andreia Simões Santos, Maria Lúcia da Silva Sodré

Resumo:

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), estabelecido em 1955, é reconhecido como uma das mais significativas políticas públicas de alimentação escolar. Seu objetivo é promover uma alimentação saudável, assim como, garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos da educação básica nas escolas públicas. A segurança alimentar e nutricional (SAN) é um aspecto central na estruturação do PNAE. Além disso, o programa desempenha um papel fundamental no fortalecimento da produção agrícola local, ao adquirir produtos da agricultura familiar, o que, por sua vez, fortalece as comunidades. Com a promulgação da Lei nº 11.947, em 16 de junho de 2009, ficou determinado que no mínimo 30% dos recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) sejam utilizados para a compra de alimentos provenientes da agricultura familiar. Na região do Sisal esta política pública desempenha um papel importante na comercialização dos produtos da (AF), embora haja desafios a serem enfrentados. É nesse cenário que se apresenta esse trabalho, que teve como objetivo analisar a efetivação dos planos de ação elaborados pelo Projeto Mais Mercado com demais agentes envolvidos no Programa na região do Sisal, destacando os limites e potencialidades da oferta e demanda da produção. A abordagem metodológica adotada começou com uma revisão bibliográfica que envolveu os trabalhos de autores sobre temas como: agricultura familiar, políticas públicas, plano de ação, oferta e demanda do PNAE, mercado institucional, histórico do território do Sisal e a importância da segurança alimentar e nutricional. Ademais, foram realizadas investigações em plataformas oficiais do PNAE e do FNDE, e, sobretudo, foram coletados dados a partir dos planos de ação construídos, de forma participativa entre o Projeto Mais Mercado e os envolvidos nos seguintes municípios: Barrocas, Biritinga, Candeal, Cansação, Inchu, Itiúba, Monte Santo, Nordestina, Queimadas, Quijingue, Serrinha e Tucano. Os resultados dos Planos de Ação apontaram que nem todas as propostas apontadas nos Planos de Ação foram implementadas, algumas estão em processo de execução, enquanto outras ainda estavam em fase de análise. Destacou também que o território do Sisal tem potencialidades na efetivação do PNAE, com larga produção da agricultura familiar, mas, também muitos desafios, dentre os quais estão: a carência de assistência técnica; as questões climáticas adversas; a relutância dos agricultores na participação de associações e cooperativas; o baixo número de Organizações de Agricultura Familiar (OFAF) com Declaração de Aptidão ao PRONAF (DAP); a ausência de capacitação em alimentação escolar e a manipulação de alimentos para as merendeiras; a dificuldade de transporte para comercialização dos produtos e estradas com difícil acesso, entre outros. Concluiu-se que, o PNAE é de extrema importância para a região do Sisal mas ainda encontra-se alguns percalços para efetivação desta política pública, com desafios na sua implementação seja por parte dos agricultores ou das entidades executoras.

Palavras-chave: agricultura familiar, território do Sisal, segurança alimentar e nutricional.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PLANTIO MECANIZADO DA MANDIOCA: UMA AÇÃO DE EXTENSÃO NA RESIDÊNCIA AGRÔNOMICA DO PET AGRONOMIA

Autor(es): Joilson da Conceição Santana, Maria Luiza Santos Sena Gomes, Rebeca Lima dos Santos, Iris Lara Rocha dos Santos, Keilane Silva Lima, Maria Lúcia da Silva Sodré,

Resumo: A cultura da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) apresenta grande importância na geração de emprego, renda e na produção de alimentos, principalmente no cenário da agricultura familiar, que responde por mais de 85% da produção brasileira. No entanto, mesmo tendo um histórico de papel central no desenvolvimento sócio-econômico no Brasil, o cultivo possui baixa adoção de tecnologias inovadoras, fazendo com que muitos agricultores e suas futuras gerações migrem para outras atividades agrícolas consideradas mais rentáveis. Por outro lado, existem pacotes tecnológicos que facilitam e reduzem os custos de produção do agricultor, como por exemplo, o plantio mecanizado. Assim, enquanto o custo para o plantio manual representa em média R\$6.780,00/ha, no mecanizado esse custo reduz em 50% do investimento necessário, representando um desembolso de R\$3.190,00 a menos. Desta forma, o objetivo deste trabalho é apresentar as ações desenvolvidas no dia de campo com o Pet Agronomia com destaque para as vantagens do plantio mecanizado em relação ao plantio manual. A metodologia prática utilizada consistiu em uma atividade de extensão realizada na residência agrônômica do PET Agronomia, localizada no campo de produção vegetal-CAMPEV da fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A demonstração do plantio mecanizado foi realizada em uma área de 1.212m². A divulgação da atividade foi disponibilizada nas redes sociais do grupo PET Agronomia e por meio dos discentes da disciplina de Extensão Rural. A atividade contou com a participação de 15 pessoas, dentre os participantes, alguns já tinham experiência no plantio de mandioca, mas poucos conheciam ou já haviam realizado o cultivo mecanizado, o que evidencia uma lacuna de avanços na agricultura familiar. Após a demonstração da ação, os resultados apontaram que os participantes consideraram importante a utilização do maquinário, destacando a economia de tempo, dinheiro e esforço físico. A comparação de custos mostrou uma economia dos modos de produção mecanizados em relação ao convencional, reforçando a viabilidade econômica dessa prática. A realização do dia de campo foi eficiente em demonstrar as vantagens do plantio mecanizado de mandioca em relação ao plantio manual, especialmente no que tange à significativa redução de custos e tempo de trabalho. A atividade não apenas forneceu uma visão prática das tecnologias disponíveis para os envolvidos, mas também ressaltou a importância da adoção dessas inovações para a sustentabilidade da agricultura familiar. No entanto, apesar do convite feito a turma da disciplina Extensão Rural e da divulgação nas redes sociais, o evento não teve a adesão esperada. Porém, com a participação ativa dos discentes participantes, foi possível alcançar um resultado satisfatório, contribuindo para potencializar o impacto da extensão na disseminação de conhecimentos técnicos essenciais para o fortalecimento da produção agrícola no contexto regional. Concluiu-se, contudo, que o custo das máquinas, mas sobretudo, a informação e a necessidade de capacitação oferecem barreiras para integrar inovações nas comunidades rurais. Assim, outras ações de extensão se fazem necessárias no intuito de possibilitar troca de experiências entre estudantes, professores e agricultores de base familiar.

Palavras-chave: agricultura familiar, tecnologia, custo de produção.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POLIAMINA NA REDUÇÃO DOS DANOS CAUSADOS PELA SALINIDADE NA FITOMASSA DE CAPUCHINHA

Autor(es): Keilane Silva Lima, Thainan Sipriano dos Santos, Luma Santos Sena, Marcos Roberto Santos Correia, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O estresse salino aumenta os teores de íons, principalmente Na⁺ e Cl⁻. Esses íons em excesso podem causar diversos danos ao crescimento das plantas devido à redução do potencial hídrico celular, aumento das espécies reativas de oxigênio, e toxicidade iônica. Isso dificulta a absorção de água e nutrientes, consequentemente, reduzindo o crescimento das mesmas. A aplicação de fitormônios é uma alternativa na mitigação dos efeitos negativos causados pela salinidade em plantas. A poliamina é um fitormônio capaz de melhorar o balanço osmótico e a retenção de água nas células. Diante do exposto, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de espermina e estresse salino na fitomassa fresca de capuchinha. Um esquema fatorial 3 (estresse salino – 0 (sem salinidade), 40 (estresse moderado) e 80 (estresse severo) mM NaCl) × 2 (poliamina (espermina) – 0 e 1 mM) em delineamento inteiramente casualizado com cinco repetições foi usado. A massa fresca de folhas, caule, flores e dos botões florais foram avaliadas aos 50 dias após o início da irrigação com água salobra. Essa irrigação iniciou-se 15 dias após o plantio. A aplicação de espermina foi realizada semanalmente após a irrigação com água salobra. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey (p≤0,05). O programa estatístico R foi usado para as análises. A salinidade da água de irrigação diminuiu a massa fresca das folhas, do caule, das flores e dos botões florais, independente da aplicação de poliamina. No entanto, em condições sem salinidade (0 mM de NaCl) e sob salinidade moderada (40 mM de NaCl), a aplicação de poliamina (1 mM) aumentou a massa fresca das flores. Por outro lado, sob alta salinidade (80 mM de NaCl), houve uma redução expressiva na massa fresca, tanto das flores quanto dos botões florais, mesmo com a aplicação de poliamina. Assim, conclui-se que a aplicação de poliamina (1 mM) mostrou-se benéfica em condições de estresse salino moderado (40 mM NaCl), resultando em maior massa fresca de folhas, caules e flores. No entanto, sob alta salinidade (80 mM NaCl), os efeitos da poliamina foram menos evidentes, por apresentarem redução na massa fresca dos parâmetros analisados. Dessa forma, a aplicação de poliamina é mais eficaz para diminuir os danos causados pela salinidade moderada no crescimento (fitomassa fresca) de capuchinha.

Palavras-chave: Estresse salino, fitomassa, *Tropaeolum majus*



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIAL ANTAGÔNICO DE MICRORGANISMOS CONTRA DIFERENTES FITOPATÓGENOS

Autor(es): Stefane de Jesus Sacramento, Carlos Augusto Dórea Bragança

Resumo:

Os Microrganismos antagonistas rizosféricos, objeto de estudo deste trabalho, são organismos que podem suprimir o crescimento ou a atividade de patógenos que causam doenças em plantas. Esses microrganismos atuam de diversas maneiras para proteger as plantas contra infecções patogênicas. Podem incluir principalmente bactérias e fungos, os quais interagem com os patógenos das plantas de diferentes formas como: competição por recurso, produção de substâncias antimicrobianas, parasitismos e indução de resistência nas plantas. A utilização de microrganismos antagonistas em práticas agrícolas é conhecida como controle biológico. Com base nisso, o presente trabalho teve como objetivo testar a inibição do crescimento micelial de cinco fungos fitopatogênicos da coleção da Clínica Fitossanitária da UFRB: *Alternaria* sp., *Fusarium* sp., *Corynespora* sp., *Colletotrichum* sp. e *Lasiodiplodia* sp., pelo potencial antagonista de quatro bactérias obtidas de solo rizosférico de *Mimosa tenuiflora* que foram previamente testados contra o patógeno *Cytospora eugenie*. Para recuperação dos patógenos, retirou-se um disco de micélio das culturas em meio BDA e foram transferidas assepticamente para novas placas de Petri contendo meio BDA. Em relação aos antagonistas, foi retirada uma pequena quantidade da colônia da bactéria com auxílio da alça de platina e transferido para placas contendo meio ágar nutriente, as quais foram colocadas em temperatura ambiente. A metodologia utilizada neste estudo foi o pareamento de antagonista e patógeno que se trata da interação específica entre um microrganismo antagonista e um patógeno específico. Para isso, foi feita uma estria central do antagonista na placa contendo meios BDA e do lado oposto um disco de micélio do patógeno. O delineamento utilizado foi o inteiramente casualizado com 5 repetições. As placas foram transferidas para câmara de germinação do tipo BOD em condições de temperatura de 26 ± 1 °C e fotoperíodo de 12h. Após isso observou-se o crescimento micelial dos fitopatógenos e a interação com os antagonistas por três dias a cada 48h. Os dados foram registrados e submetidos a ANOVA e as médias da inibição do crescimento micelial relativa a testemunha foram comparadas por Tukey ($P < 0,05$). Foram avaliadas as diferenças estatísticas na inibição do crescimento micelial dos fungos pelos microrganismos antagonistas. Os resultados revelaram que os quatro microrganismos antagonistas neste estudo demonstraram eficácia na inibição do crescimento micelial dos cinco fungos fitopatogênicos com destaque do P1 que apresentando as maiores médias do potencial de inibição. Com base nisso, é possível considerar o uso desses antagonistas como uma estratégia futura para o controle de doenças em plantas.

Palavras-chave: Antagonista, fungos fitopatogênicos, solo rizosférico, antibiose



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIAL BIOATIVO DO ÓLEO ESSENCIAL DE LIPPIA ALBA CULTIVADAS SEM E COM INOCULAÇÃO DE TRICHODERMA ASPERELLUM NO CONTROLE IN VITRO DE FUSARIUM OXYSPORUM F.SP. CUBENSE

Autor(es): Sinara Miranda Lima, Luiz Antonio Souza Santana, Bruna Vieira da Silva, Ana Cristina Fermino Soares, Franceli da Silva

Resumo:

O mal do Panamá é uma doença que acomete a cultura da banana e tem como agente etiológico o *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense*. Essa doença traz grandes prejuízos aos produtores, uma vez que não há formas de controle eficaz para esse fitopatógeno. Uma tecnologia que tem sido bastante promissora é o uso de compostos ativos, extraídos de plantas medicinais, como os óleos essenciais. A *Lippia alba* é uma espécie bastante promissora, uma vez que produz esse bioativo, e essa produção pode ser potencializada em associação com *Trichoderma asperellum*. Este trabalho teve como objetivo avaliar o potencial do óleo essencial de plantas de *Lippia alba* cultivadas com e sem a inoculação de *Trichoderma asperellum* no controle *in vitro* de *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense*. O experimento foi realizado no Laboratório de Fitoquímica, localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, Bahia. O óleo essencial foi obtido pelo método de hidrodestilação, em aparelho Clevenger durante 120 minutos. O ensaio *in vitro* foi montado utilizando placas de petri com 5 cm de diâmetro contendo meio batata-Dextrose-ágar + Tween 20^o a 5% + Óleo essencial em diferentes concentrações foram mantidas em BOD na temperatura de 25°C ± 2°C onde foram realizadas medições diárias com o auxílio de uma régua graduada até o momento em que a placa controle atingisse o crescimento máximo. Foram testadas quatro concentrações: 0,5; 1,0; 1,5; 2,0 µl/ mL com seis repetições, no delineamento inteiramente casualizado. Foram avaliadas a porcentagem de inibição do crescimento micelial (PICM), o índice de velocidade do crescimento micelial (IVCM) e número de esporos totais/ml. Para a análise dos dados coletados foi utilizado o software estatístico R. Os resultados demonstraram que tanto o OE de plantas cultivadas com *T. asperellum*, quanto sem inoculação apresentam potencial para inibir o crescimento do fungo, variando entre 19,5% na menor concentração e 70,17% na maior para o OE sem *T. asperellum* e 32,8% na menor concentração e 100% na maior concentração para o OE com a inoculação de *T. asperellum*. O IVCM diminuiu em função do aumento das concentrações havendo uma redução de 6,25 cm.dia no controle para 1,86 cm.dia para o OE sem inoculação e 0,0 cm.dia para o OE com a inoculação de *T. asperellum*. O número de esporos reduziu em função do aumento da concentração, destacando o OE com a inoculação de *T. asperellum*, que reduziu a produção de esporos em 100% na maior concentração (2,0 µl/ mL). Tanto o OE de *L. alba* cultivadas com e sem a inoculação de *T. asperellum* tem possui componentes ativos que apresentam potencial antifúngico para o controle do *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense*, no entanto, o OE de *L. alba* cultivadas com a inoculação de *T. asperellum* se destaca, sendo uma nova tecnologia a ser aplicada no desenvolvimento de produtos e processos no controle deste microrganismo.

Palavras-chave: cidreira, hidrodestilação, bioproduto



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIAL USO DO BIOCARVÃO DE DENDÊ COMO REDUTOR DA ACIDEZ DO SOLO.

Autor(es): Diana de Jesus Souza, Edna de Souza Souza, Fabiana Barbosa de Andrade, Camila de Sena Magalhães, Maria da Conceição de Almeida, Jorge Antônio Gonzaga, Marcela Rebouças Bonfim

Resumo:

Os resíduos provenientes de atividades agrícolas e de intensa urbanização podem conter na sua composição pesticidas, microplásticos e elementos potencialmente tóxicos, representando elevado risco para a qualidade ambiental e humana. Como alternativa às práticas atuais, estes resíduos podem ser convertidos em biocarvão (BC), que é um composto sólido, rico em carbono. A acidez dos solos afeta parte significativa da superfície terrestre e restringe a produção agrícola, necessitando da aplicação de calcário para aumentar a produtividade e sustentabilidade da produção agrícola. No Brasil o consumo de calcário aumentou e atingiu 54,5 milhões de toneladas métricas em 2021, apesar de estar abaixo do ideal e os custos com fertilizantes nitrogenados, fosfatados e potássicos aumentaram em 2022 cerca de 27,26%, 32,42% e 18,58% respectivamente em relação a 2021. É possível que a adição de BC nestes solos possa amenizar os efeitos da acidez e ao mesmo tempo reduzir os custos com insumos, o que seria o cenário agrícola, ambiental e econômico ideal. Este estudo objetivou avaliar as características físico-químicas do biocarvão proveniente do dendê e seu potencial como redutor da acidez de solos ácidos. O biocarvão utilizado foi obtido da casca do dendê (BD), nas temperaturas de 450°, 550°, 600° e 730° C. O experimento ocorreu em delineamento inteiramente casualizado, com 5 tratamentos e 5 repetições, onde os solos foram incubados por 30 dias a 60% da capacidade de campo e após este período receberam os tratamentos, os quais foram mantidos por 60 dias. Após incubação, as amostras de solos tratados com biocarvão mais o controle foram analisados para fertilidade, durante esse período também foram realizadas as análises físico-químicas do biocarvão. Biocarvões de dendê são mais alcalinos e apresentam baixa condutividade elétrica. Biocarvões de dendê em temperaturas mais elevadas apresentam maior teor de carbono fixado, o que os torna mais adequados para sequestro de carbono por longo período de tempo. O BD730 é onde podem ser encontrados mais nutrientes importantes para o solo e desenvolvimento de plantas. A conversão do resíduo do dendê para biocarvão resultou em efeito positivo no aumento do pH, no aumento do teor de carbono, e do potássio e fósforo disponível, além de contribuir para a redução da acidez trocável e a CE do solo.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Pirólise, Reaproveitamento.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRINCIPAIS DOENÇAS E INSETO-PRAGA DO MARACUJAZEIRO (PASSIFLORA CINCINNATA E PASSIFLORA EDULIS) EM CAMPOS EXPERIMENTAIS DA EMBRAPA/CNPMPF

Autor(es): Mikael Santos Nunes, Graciele Damasceno Caldas dos Santos, Ronei Pereira de Almeida Silva, Cristina de Fátima Machado, Marilene Fancelli

Resumo:

No Brasil, as doenças e insetos-praga são os principais fatores que ameaçam a expansão e a produtividade da cultura do maracujazeiro, provocando prejuízos expressivos. No caso específico do maracujá (*Passiflora cincinnata* e *Passiflora edulis*), os principais problemas fitossanitários são a fusariose, a verrugose, a antracnose e a septoriose. O objetivo deste trabalho foi promover o levantamento das principais doenças e pragas associadas ao maracujazeiro no período de um ano. Foram avaliadas 15 famílias MI (meio-irmãos) selecionados a partir de uma seleção massal, tendo como base materiais genéticos coletados na Chapada (10 materiais), espécies de maracujazeiro e o híbrido *P. coccinea* x *P. setacea*. Além disso, mais 15 famílias do *Passiflora edulis* Sims f. *edulis*. As avaliações foram realizadas em área experimental da Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas, BA, no período de setembro de 2023 a agosto de 2024. Três avaliadores participaram do trabalho com intervalo de dois meses entre avaliações. As visitas ao campo foram realizadas três vezes na semana, no período da manhã. Os problemas fitossanitários causaram sérios prejuízos e até mesmo inviabilizaram o cultivo de alguns acessos. Essas doenças foram causadas por patógenos de origem fúngica e virótica. De origem fúngica, citam-se: a murcha ou fusariose (*Fusarium oxysporum* f.sp. *passiflorae*), a verrugose ou cladosporiose (*Cladosporium* sp.), a antracnose (*Colletotrichum gloeosporioides*) e a septoriose (*Septoria passiflorae*). As doenças de causa virótica foram o endurecimento do fruto, associado a duas espécies de vírus: Passion fruit woodiness virus – PWV e Cowpea aphid-borne mosaic virus – CAMV e a pinta verde do maracujazeiro ou Passion fruit green spot virus (PFGSV). Dentre os insetos-praga e ácaros que acometeram a cultura, citam-se: as lagartas desfolhadoras (Lepidoptera: *Dione juno juno* e *Agraulis vanillae vanillae*), os percevejos (*Diactor bilineatus*, *Holhymenia clavigera*, *Anisoscelis* spp.), a abelha irapuá (*Trigona spinipes*), as vaquinhas (*Diabrotica speciosa*; *Monomacra* sp.) e, finalmente os ácaros: ácaro plano (*Brevipalpus phoenicis*), ácaro branco (*Polyphagotarsonemus latus*). A antracnose foi a doença de elevada importância para o cultivo do maracujazeiro no período, ocasionando a maior causa de morte das plantas. Por outro lado, observou-se também que a fusariose ocasionou perdas significativas. Quanto aos insetos-praga, as lagartas desfolhadoras e os percevejos foram as pragas mais comuns. Portanto, o trabalho permitiu a obtenção de informações sucintas e claras, que auxiliarão na elaboração de estratégias de controle das principais doenças e pragas das espécies do maracujazeiro (*Passiflora cincinnata* e *Passiflora edulis*).

Palavras-chave: Germoplasma, *Passiflora* sp., fitossanidade, artrópodes, fitopatógeno



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PROCESSAMENTO E ESTABILIDADE DO NÉCTAR MISTO DE JACA E ACEROLA

Autor(es): Jade Oliveira Ramos Souza, Antônio Augusto Oliveira Fonseca, Lívia Menezes da Paz

Resumo:

Nos últimos anos, a categoria de sucos, néctares e refrescos no Brasil tem apresentado um crescimento expressivo, impulsionado pelo aumento do poder aquisitivo da população e pela demanda por produtos de maior valor agregado, como as bebidas à base de frutas. Esse crescimento inclui a incorporação de frutas exóticas e nativas, que enriquecem as características organolépticas e nutricionais das bebidas, além de oferecerem experiências sensoriais inovadoras, atraindo o interesse dos consumidores. No entanto, durante o armazenamento, as características físico-químicas dos produtos elaborados podem ser alteradas, tornando necessária a avaliação da sua estabilidade. O presente trabalho tem como objetivo avaliar as características físico-químicas de um néctar misto à base de jaca (*Artocarpus heterophyllus* Lam.) e acerola (*Malpighia puniceifolia* L. e *Malpighia glabra* L.), durante 150 dias de armazenamento à temperatura ambiente ($28 \pm 4^\circ\text{C}$). Foram desenvolvidas quatro formulações e, através do teste de preferência, foi escolhida a formulação contendo 20% de jaca, 20% de acerola e 60% de água mineral. As análises foram realizadas em dois períodos: a) antes do armazenamento, com foco na análise sensorial e na intenção de compra; e b) durante o armazenamento, avaliando sólidos solúveis totais, pH, acidez total titulável, vitamina C, açúcares e cor. Os resultados indicaram que: 1) Não houve variação significativa nos parâmetros de acidez total titulável, sólidos solúveis totais, açúcares redutores, não redutores e totais; 2) O pH variou significativamente apenas aos 30 dias, com valores variando de 4,1 a 3,9; 3) A vitamina C foi a variável química que apresentou maior variação significativa ao longo do armazenamento, com valores entre 176,0 a 128,4 mg.100 mL⁻¹, indicando uma redução de 27% no teor de vitamina C ao longo do armazenamento; 4) Quanto às variáveis cromáticas, a luminosidade (L*) variou significativamente até os 60 dias, tornando a bebida mais escura. Em relação aos parâmetros a* e b*, o primeiro variou significativamente durante todo o período, com valores entre 15,20 e 8,80, representando uma cor vermelha mais intensa em comparação à cor amarela (b*), cujos valores variaram entre 6,65 e 3,63. Os parâmetros C* e h* apresentaram pequenas variações significativas; 5) No que se refere à avaliação sensorial, esta indicou uma boa aceitação do néctar pelos provadores, com notas para o sabor e impressão global iguais a 8,2 e 8,1 respectivamente. A intenção de compra revelou que 82% dos provadores comprariam o produto se estivesse à venda. O néctar misto de jaca e acerola mostrou-se quimicamente estável na maior parte do tempo e a bebida elaborada apresentou elevado potencial para comercialização, agregando valor ao mercado de bebidas não acoólicas, diminuindo as perdas pós-colheita no período de safra e representando uma fonte adicional na receita dos pequenos produtores.

Palavras-chave: caracterização físico, química, armazenamento de bebidas, análise sensorial.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE ÁCIDO INDOLACÉTICO POR BACTÉRIAS ISOLADAS DA RIZOSFERA DE PALMA FORRAGEIRA (*OPUNTIA FICUS INDICA*)

Autor(es): Tailane Rocha Coêlho Sousa, Yasmin Késsia Araújo Lopes, Ruth De Carvalho Santos Souza, Francielen Da Silva Dias, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo:

A palma forrageira (*Opuntia ficus Indica*) junto a outras espécies vegetais da caatinga forma a paisagem típica do Nordeste brasileiro. Essa cactácea contribui para o desenvolvimento sustentável, devido às suas características de adaptação e seus potenciais de uso, principalmente na alimentação animal. Associados a esta planta encontram-se microrganismos bem adaptados às condições ambientais onde estão inseridos, a exemplo das rizobactérias promotoras de crescimento. Estas produzem fitohormônios, como o ácido indolacético (AIA), que regulam processos como a divisão celular, formação radicular e respostas a estresses, contribuindo para o desenvolvimento saudável das plantas. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a capacidade de isolados de bactérias da rizosfera de palma forrageira cultivada em Salgadália, Conceição do Coité-BA e em Cabaceiras do Paraguaçu-BA, em produzir AIA *in vitro*. A produção deste fitohormônio foi avaliada em 27 isolados. As rizobactérias foram multiplicadas em meio caldo nutritivo, e mantidas em agitador orbital por 72 horas. Após esse período, tubos de Falcon com 10 mL do meio caldo soja triptona (TSB), suplementado com L-triptofano na concentração de 1,0 g/L, foram inoculados em triplicata com 100 µL de inóculo bacteriano (10^8 UFC.mL⁻¹, DO_{550nm}= 0,1). As culturas foram incubadas a 28°C no escuro, sob agitação constante durante 24 horas. Para a quantificação de AIA produzido, as culturas foram centrifugadas a 10.000 rpm durante 10 minutos, para obtenção do sobrenadante, e 750 ml do sobrenadante de cultivo foi pipetado em microtubos de centrífuga, com a adição de 500µL do reagente de Salkowski (1,2g FeCl₃, 42,1 mL H₂SO₄ e 57,89 mL de água destilada). Os tubos contendo a mistura foram incubados por 30 minutos no escuro, para o desenvolvimento de coloração rosa, que indica a presença de AIA. A intensidade da cor foi determinada por análise em espectrofotômetro, em comprimento de onda de 530 nm. A concentração de AIA no meio de cultura foi determinada pela comparação com uma curva padrão, utilizando-se AIA comercial. Todos os isolados avaliados demonstraram capacidade de produzir ácido indolacético. Dentre esses, apenas um isolado apresentou baixa produção (>1 µg/mL), seis isolados apresentaram produção média (1-10 µg/mL), 16 isolados apresentaram alta produção (11-50 µg/mL) e quatro isolados se destacaram com produção muito elevada (<51 µg/mL) de AIA. Conclui-se que esses isolados bacterianos são potenciais agentes promissores para a promoção do crescimento de plantas, através da produção de AIA, devendo ser avaliados em experimentos com plantas de palma forrageira.

Palavras-chave: Cactaceae, caatinga, rizobactérias, bioprospecção, fitohormônios.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE BIOMASSA DE HÍBRIDOS DE MILHO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Matheus Santos Silva, Marcos Roberto da Silva, Erivaldo de Jesus da Silva, Rosângela Nascimento da Silva Ribeiro

Resumo:

O Brasil é um dos principais produtores de híbridos de milho do mundo, ficando atrás apenas de Estados Unidos e China. A planta do milho em geral possui alta produtividade, alto valor nutritivo e boa aceitação por parte dos animais, o que leva o milho a ser muito utilizado para silagem. O uso de híbridos de milho destinados a silagem é muito importante nos dias atuais. Devido as condições climáticas, não é possível manter a produção elevada de forragem durante o ano inteiro, e para suprir o período de escassez, a silagem se torna indispensável para a produção animal. O objetivo do experimento foi estimar a produção de biomassa de híbridos de milho, em duas datas de colheita, aos 65 e aos 85 dias após a semeadura (DAS) em Sistema Plantio Direto na fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no período de Julho a Outubro de 2023, para a produção de silagem. O delineamento experimental utilizado foi de blocos casualizados (DBC), em esquema fatorial (2x2), sendo 2 híbridos x 2 datas de colheita. Os híbridos utilizados foram o 20A55 (híbrido 1) e o 30A95 (híbrido 2). Foi analisado a altura de planta, nº de folhas vivas por planta, nº de folhas mortas por planta, nº de espigas por hectare, produção de biomassa verde de colmo, produção de biomassa verde de folha, produção de biomassa verde de espiga e produção de biomassa verde total. A altura de planta foi medida com o auxílio de uma régua a partir do nível do solo até a altura da base do pendão. O nº de folhas mortas foi considerado quando a folha demonstrava mais de 75% de senescência da lâmina. A biomassa verde total foi considerada a soma da biomassa verde de espiga, da biomassa verde de folha e da biomassa verde de colmo. O híbrido 1 demonstrou ciclo mais curto quando comparado ao híbrido 2. O híbrido 2 mostrou maior altura de planta, maior número de espiga por hectare, maior biomassa verde de espiga, menor proporção de folhas senescentes e maior biomassa verde total. Os dois híbridos apresentaram aptidão para produção de silagem, porém o híbrido 2 mostrou ser superior para produção da mesma.

Palavras-chave: Silagem, forragem, ciclo



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PROJETO PIBEX 2023 - DIFUSÃO E APROPRIAÇÃO TECNOLÓGICA DA MANDIOCULTURA NO SISTEMA PLANTIO DIRETO: UM RELATO

Autor(es): Estela de Jesus Sousa, Marcos Roberto da Silva

Resumo:

A disseminação de tecnologias para o sistema de produção da mandiocultura representa um passo crucial na adoção de práticas agrícolas mais eficiente, sustentável e produtiva. Ao promover a adoção de tecnologias apropriadas, não apenas amplia-se as oportunidades de melhorias nos rendimentos produtivos, mas também fortalece os agricultores diante dos desafios ambientais, sociais e econômicos. Este resumo apresenta um relato sobre o desenvolvimento do projeto Pibex (Edital 2023) – “Difusão e apropriação tecnológica da mandiocultura no sistema plantio direto”. O projeto teve como objetivo difundir informações sobre as novas variedades de mandioca e o manejo conservacionista na cultura para produtores locais, familiares ou não e técnicos de assistência técnica e extensão rural - ATER do Recôncavo da Bahia. Para realização do projeto de extensão foi implementada uma área de produção de mandioca em plantio direto na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. A primeira fase do projeto foi feito o levantamento dos municípios vizinhos através das secretárias de agricultura e com os supervisores locais do Sistema FAEB/SENAR/SINDICATO com interesse na cultura de mandioca e assim estruturar as ações de extensão. Após esta a fase foram realizados todos os meses de execução do projeto dias de campo e/ou uma visita assistida com produtores rurais, técnicos e estudantes para difundir as práticas de manejo conservacionistas adequadas para a cultura da mandioca. Nesse período foram realizados seis dias de campo e mais de seis visitas assistidas com diferentes públicos das cidades circunvizinhas a Cruz das Almas – BA. Ao final do projeto foram atendidas cerca de 689 pessoas, entre elas técnicos em agropecuária, especialistas, produtores rurais, estudantes de graduação e de ensino médio e técnico. Esse público teve a oportunidade de conhecer ao longo do projeto as mais novas tecnologias desenvolvidas para a cultura da mandioca, como: as novas variedades desenvolvidas pelo Embrapa Mandioca e Fruticultura para a região; o sistema plantio direto, rotação de culturas, plantas de cobertura e adubação verde; máquinas agrícolas – plantadoras de mandioca e afofadores arrancadores para facilitar a colheita das raízes; novas variedades de mandioca. Ações extensionistas são extremamente importantes para difundir e apropriar o conhecimento entre pequenos produtores fazendo com que ocorra um aumento na adoção de tecnologias apropriadas a ao sistema e aos ambientes de produção na área da mandiocultura, que terá como consequência o incremento de produtividade atrelada a preservação ambiental. Com desenvolvimento do projeto muitos produtores puderam obter informações acerca das recomendações de adubação que não eram conhecidas e que são importantes para o aumento da produtividade e de maneira mais consciente em relação às boas práticas conservacionistas aplicadas na cultura da mandioca.

Palavras-chave: Ações extensionistas, Produtividade, Sistema conservacionista



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PROPAGAÇÃO DE RIZOMAS DE CURCUMA LONGA L. EM DIFERENTES SUBSTRATOS

Autor(es): Beatriz Freire Pereira da Silva, Cainan de Souza Menezes, Milena Cardoso Vieira e Cintia Armond

Resumo:

Curcuma longa L. é uma hortaliça tuberosa pertencente à família botânica das Zingiberaceae, cujos rizomas são usados para fins alimentares, nutricionais e medicinais. *Curcuma longa* L. também conhecido como açafrão, açafrão da terra, açafrão-da-índia, batatinha-amarela, gengibre-dourado, mangarataia, cúrcuma, falso-açafrão, gengibre-amarelo. É uma espécie anual, aromática e originária do sudeste da Ásia. Na Índia e China é utilizada na medicina tradicional no tratamento de vários tipos de doenças e possuem atividades como cicatrizante, antioxidante, anti-inflamatório, antidepressivo e antineoplásico. A cúrcuma também é utilizada como condimento e corante, pois melhora o sabor, a cor dos alimentos e ajuda conservá-los por mais tempo, além de auxiliar na digestão. O órgão vegetal utilizado é o rizoma. O plantio é feito por meio da propagação assexuada do rizoma na profundidade de 4 cm, devendo-se colocar um rizoma por cova e, preferencialmente, recém brotado. Caso o plantio seja realizado com o rizoma não brotado acarreta em longo período de emergência, decorrente dos morosos estádios de brotação e emergência da planta, com reflexos negativos sobre a produção de massa seca, da parte aérea e rendimento da planta. O objetivo no trabalho foi avaliar o número de brotações em propágulos de rizomas do tipo cabeça de dedo em diferentes substratos de enraizamento. O experimento foi realizado no laboratório de Olericultura e homeopatia localizado no bloco M nas dependências do CCAAB/UFRB campus Cruz das Almas/BA. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com 3 tratamentos constituído dos substratos de enraizamento areia, vermiculita e areia+vermiculita (1:1) e, 3 repetições contendo 10 parcelas por repetição. Os rizomas foram obtidos na feira livre localizada no centro da cidade de Cruz das Almas/BA. Os quais foram sanitizados com solução aquosa de hipoclorito de sódio 2,5 % e os propágulos foram obtidos da divisão de rizomas com cerca 3 cm de comprimento. E realizou-se o plantio nos respectivos substratos de enraizamentos: areia, vermiculita e areia+vermiculita (1:1), os quais foram irrigados na capacidade de campo. As avaliações foram realizadas ao final de 28 dias. Os resultados apontaram que o substrato de vermiculita proporcionou maior número de brotações com cerca de 48 % dos propágulos brotados seguido do substrato de areia+vermiculita (1:1) com 23% e areia com 3%. Conclui-se que o substrato vermiculita tem potencial de estimular o número de brotações em propágulos de rizoma de cúrcuma do tipo cabeça de dedo.

Palavras-chave: Brotações, açafrão da terra, enraizamento, propagação assexuada.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PROPRIEDADES QUÍMICAS DE BIOCARVÕES DERIVADOS DE BIOMASSAS DE MADEIRA E RESÍDUOS ORGÂNICOS

Autor(es): Moacir dos Santos Dias, Camila de Sena Magalhães, Maria da Conceição de Almeida, Jorge Antônio Gonzaga, Marcela Rebouças Bonfim

Resumo:

O volume de resíduos industriais, de estações de tratamento de esgoto, madeireiro, agrícola, e a quantidade de esterco animal produzidos no Brasil e no mundo podem causar danos ambientais se não descartados, tratados e/ou reciclados adequadamente. A conversão destes em biocarvão tem sido uma alternativa de baixo custo, sustentável e que agrega a economia circular. Este estudo teve como objetivo avaliar características químicas de biocarvões derivados de biomassas de madeira e resíduos orgânicos frequentemente produzidos no Brasil. As biomassas utilizadas foram: Acácia a 400°C (BA400), Pinus a 350 (BP350) e 750°C (BP750), Esterco de Galinha a 350 (BE350) e 750°C (BE750) e Eucalipto a 400°C (BE400), as quais foram pirolisadas por empresa terceirizada. Os biocarvões (BC) foram peneirados em malha de 2mm para análise de pH_{H2O} e Condutividade elétrica (CE) e macerados em cadinho de ágata para análise dos óxidos e metais em Raio X de Fluorescência. Os dados foram submetidos a testes de comparação de médias, considerando o nível de significância de 5% de probabilidade com auxílio do programa estatístico JMP Statistic. Em termos de acidez, o pH dos BCs seguiu a ordem BP350 > BE400 > BP750 > BA400 > BG350 > BG750, indicando que a biomassa orgânica tendeu a maior alcalinidade (pH BG350 9,06 e o pH BG750 10,25). Em relação a CE os BGs obtiveram os valores mais baixos (na faixa de 3 a 4 μS/cm), enquanto que os derivados de madeira variaram entre 47,37 (BP750) a 202,28 μS/cm (BA400). Em termos nutricionais os BGs foram significativamente maiores que os BCs de madeira e apresentaram a seguinte tendência: CaO < P₂O₅ < K₂O < MgO < Al₂O₃ < Fe₂O₃. Para os BCs provenientes da madeira os seguintes comportamentos foram observados: BA400 e BE400 – CaO < Fe₂O₃ < MgO < K₂O < P₂O₅ < Al₂O₃; BP750 – CaO < Fe₂O₃ < Al₂O₃ < K₂O < MgO < P₂O₅; BP350 – CaO < MgO < Fe₂O₃ < Al₂O₃ < K₂O < P₂O₅. Concentração total de Cr (151,77 mgKg⁻¹) e Ni (71,33 mgKg⁻¹) foram observadas apenas no BE400, enquanto que do Cu houve uma variação de 62,04 (BE400) a 237,47 mgKg⁻¹ (BG750) e para o Zn de 0,00 (BE400) a 1453,27 mgKg⁻¹ (BG750), resultados dentro da faixa estabelecida pelas diretrizes para biocarvões. Os biocarvões de esterco de galinha indicaram maior composição nutricional, menor acidez, apesar da maior concentração de Cu e Zn, que mesmo que estejam dentro dos valores permitidos pela legislação devem ser avaliados quanto à sua disponibilidade para o meio.

Palavras-chave: Pirólise, Raio X de Fluorescência, Composição Nutricional



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE PRESENÇA E AUSÊNCIA DE ACÚLEOS NOS FRUTOS DE GENÓTIPOS DE MAMONEIRA E ATRIBUTOS MORFOLÓGICOS

Autor(es): Denise Barreto dos Santos, Simone Alves Silva, Diego Fernandes Marmolejo Cortes, Ilneide Braz Santos, Myriam EL Aldas, Diego Andrade Santos

Resumo:

A mamona (*Ricinus communis* L.) é uma espécie arbustiva de alto valor socioeconômico pertencente à família Euforbiaceae, reconhecida principalmente por suas sementes, que contêm um óleo com propriedades únicas, sendo matéria prima para diferentes aplicações industriais. Embora esta espécie seja cultivada e adaptada a diferentes regiões do mundo, é considerada uma planta polimórfica, que apresenta grande variação em seu hábito de crescimento, cor de folhas, ramos, frutos, tamanho das sementes, teor de óleo e altura de plantas, o que permite distinguir um material de outro através da sua forma genética. Devido a estas características, o conhecimento da herança genética de caracteres, como a presença e ausência de acúleos é fundamental para identificar e selecionar genótipos superiores e, como consequência, a obtenção de cultivares que atendam às exigências do mercado e dos agricultores. Desta forma, este trabalho teve por objetivo estudar a relação entre a presença de acúleos nos frutos e atributos morfológicos. O experimento foi implantado em delineamento em blocos casualizados (DBC) na propriedade rural conhecida como Fazenda Barra no município de Castro Alves – BA, em abril de 2024, com 200 genótipos, 3 repetições, e parcelas constituídas por 4 plantas cada. Foram avaliados a presença ou ausência de acúleos nos frutos (PAF), diâmetro do caule (DC), altura de inserção do racemo primário (IRP) e número de internódios no caule (NIC) com base nos descritores morfológicos propostos pelo Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e outros atributos sugeridos pelo Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia (NBIO) pertencente ao Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas (CCAAB), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) para a cultura da mamona. Foram estimadas correlações entre as classes de PAF com dos descritores IRP, DC e NIC e as médias comparadas pelo teste t a 5% de probabilidade. Não houve diferenças entre as magnitudes de correlações estimadas para as classes presença e ausência de acúleos com os descritores morfológicos. As plantas que produzem frutos com acúleos apresentam maior IRP (43 cm) em comparação com plantas sem acúleos nos frutos (43 cm). No entanto, as médias de FLO, DC e NIC são similares entre plantas que produzem frutos com acúleos e plantas sem presença de acúleos. Estes resultados mostram que plantas que produzem frutos com acúleos não apresentam diferenças morfológicas relevantes em comparação com as plantas que produzem frutos sem acúleos.

Palavras-chave: Segregação, caracterização, melhoramento genético, correlações



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RELATO DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE MANDIOCA CONSERVACIONISTA

Autor(es): Pedro Murilo Costa Vieira, Marcos Roberto da Silva, Estela de Jesus Sousa, Gabriel da Paixão Santos, Hellen Priscilla das Virgens Santana, Bruna Santos de Santana

Resumo:

No projeto de extensão intitulado “Apropriação e difusão de tecnologia em sistema conservacionista de mandioca para os agricultores familiares do Recôncavo da Bahia” foram registrados 638 participantes entre produtores rurais, extensionistas, professores, pesquisadores e estudantes de nível médio e superior. O objetivo do projeto foi apresentar, demonstrar e compartilhar informações sobre sistema de produção de mandioca conservacionista para a região de Cruz das Almas, com forma de apropriação tecnológica sobre formas de manejo para a mandiocultura que envolvam técnicas e tecnologias no sistema de plantio e manejo de solos entre os produtores rurais, técnicos de ATER e junto às prefeituras/secretarias de agricultura dos municípios circunvizinhos. O projeto de pesquisa que deu origem e que estão atreladas as ações de extensão foi o “Plantio direto de mandioca no Recôncavo da Bahia”, cuja vigência foi entre 01/04/2021 a 31/03/2022, financiado pela Fundação Agrisus instituição que fomenta pesquisa e extensão na área de manejo e conservação do solo. Foram utilizadas três estratégias para difundir e apropriar o conhecimento a visita técnica assistida, dia de campo realizadas na Fazenda Experimental do CCAAB/UFRB e palestras em diversos eventos. Em relação às visitas técnicas foi realizado um total de 10 (dez), sendo elas: Visita técnica assistida aos produtores de Muritiba; Cabaceiras do Paraguaçu; Governador Mangabeira vinculadas ao Programa de Assistência Técnica e Gerencial/ATeG da cadeia produtiva de mandioca do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural/Senar; Visita técnica projeto Ater Mulheres; I Visita Técnica de alternativas de produção para a agricultura familiar/Cultivo da mandioca; II Visita técnica de alternativas de produção para a agricultura familiar/Cultivo da mandioca; Visita técnica - intercâmbio com jovens de associações rurais do Baixo Sul e Vale do Jequiçaba/BA; Recepção de estudantes do ensino médio do Colégio Manoel Benedito Mascarenhas; Atendimento aos discentes dos cursos de ciências agrárias (Agronomia, Zootecnia, Agroecologia) do CCAAB/UFRB, semestres: 2021.2, 2022.1, 2022.2 e 2023.1; Comitativa do Estado do Amapá: Semana de Intercâmbio de Mandiocultura na Bahia. Foram realizados 03 (três) dias de campo o Dia de Campo sobre manejo e produção de Mandioca - Disciplina de Extensão Rural; Dia de Campo na Fazenda Experimental; Dia de campo na Fazenda Experimental – Tecnologias desenvolvidas pelo GEPSOA. Além das atividades relacionadas com os atendimentos presenciais para apresentação do cultivo de mandioca conservacionista foram proferidas 09 (nove) palestras em eventos em diferentes municípios da Bahia: Governador Mangabeira – Secretária de Agricultura; Maragogipe – Fundação Votarantin; Muritiba - Secretária de Agricultura, Cachoeira – Associação dos Moradores e Produtores Rurais da Caraconha; Conceição do Jacuípe – Granja Berimbau; Coração de Maria – Secretária de Agricultura e Senar/BA, Salvador – E-Agro Sebrae, Itamaraju – I Simpósio da Mandiocultura Baiana; Jaguaripe - Fazenda Nova Esperança. O alcance de público nas palestras foi de aproximadamente 180 pessoas. Através das atividades desenvolvidas atreladas as ações para difusão e apropriação tecnológica foi criado um fórum para discussões acerca de produção de mandioca em sistemas mais racionais, difusão de novas variedades de mandioca, as técnicas de rotação de culturas e produção de mandioca em plantio direto.

Palavras-chave: Mandiocultura, apropriação tecnológica, sistema plantio direto.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO NAS COMUNIDADES DE PINDOBAL E GUABIRABA EM ALAGOINHAS, BAHIA.

Autor(es): Kallianira Roxo dos Santos, Ewerton Luiz Brito de Santana

Resumo:

A experiência de campo realizada nas comunidades de Pindobal e Guabiraba, situadas em Alagoinhas, Bahia, foi voltada à construção coletiva de um Diagnóstico Rural Participativo (DRP) com os moradores locais. O objetivo principal foi promover a integração entre os membros da comunidade e a equipe de facilitadores, criando um ambiente de colaboração para identificar as principais demandas, recursos e desafios enfrentados pelos habitantes na gestão de seus territórios e práticas agrícolas. O DRP é uma metodologia que envolve a comunidade na análise de sua própria realidade, permitindo que os participantes expressem suas necessidades e aspirações, fortalecendo, assim, o protagonismo local no planejamento e na tomada de decisões. Durante a atividade, foram utilizados diversos métodos participativos, como rodas de conversa, mapas participativos e entrevistas informais, com o intuito de captar as percepções dos moradores sobre aspectos econômicos, sociais e ambientais que afetam diretamente a qualidade de vida na região. O uso dessas ferramentas possibilitou uma ampla interação entre a equipe técnica e a população, criando um espaço para a troca de conhecimentos e a valorização das experiências locais. Os resultados do DRP indicaram a necessidade de melhorias na infraestrutura das comunidades, como o acesso à água, além da implementação de práticas sustentáveis para o uso do solo e o fortalecimento das redes de cooperação agrícola. Além disso, foi identificada uma forte vontade dos moradores em manter e revitalizar as tradições culturais locais, que são vistas como essenciais para a coesão social e para a preservação da identidade comunitária. A construção coletiva do diagnóstico também revelou a importância do empoderamento dos pequenos produtores rurais, que desempenham um papel central na economia local, mas frequentemente enfrentam desafios relacionados à falta de apoio técnico e de políticas públicas adequadas. A conclusão da experiência de campo reforça a eficácia do DRP como uma ferramenta não só de diagnóstico, mas também de mobilização social, uma vez que fortalece o engajamento comunitário e promove soluções compartilhadas que têm maior potencial de sucesso por estarem alinhadas com as necessidades reais dos moradores. A continuidade deste tipo de abordagem participativa é fundamental para garantir o desenvolvimento rural sustentável, levando em consideração as especificidades de cada comunidade e respeitando o saber popular na construção de políticas e projetos futuros.

Palavras-chave: Desenvolvimento rural, Empoderamento comunitário, Agricultura familiar, Participação comunitária.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: EXPLORANDO O CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO DAS PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE RUA NOVA, MUTUÍPE-BA

Autor(es): Silmara dos Santos, Eliane Pereira dos Santos, Eliseu Bezerra Vieira do Nascimento, Welder Neves Santana, Ecio dos Santos Oliveira, Diana de Jesus Souza

Resumo:

A etnobotânica investiga a relação entre seres humanos e plantas, abordando aspectos ecológicos, genéticos, evolutivos, simbólicos e culturais. Nesse campo de estudo, os pesquisadores examinam como as comunidades utilizam recursos naturais no tratamento de doenças e como o conhecimento botânico é aplicado nas práticas cotidianas. O presente estudo tem como objetivo observar e compreender a relação da comunidade com as plantas, com ênfase no uso das plantas medicinais encontradas nos quintais das residências na comunidade de Rua Nova. Além disso, busca-se correlacionar o conhecimento empírico dos entrevistados com o saber científico. A pesquisa foi realizada na comunidade de Rua Nova, localizada na área urbana de Mutuípe-BA, que conta com aproximadamente 20.037 habitantes. Para embasar teoricamente o trabalho, foi realizada uma revisão bibliográfica de artigos acadêmicos relevantes, seguida da pesquisa de campo, onde se utilizou o método qualitativo, com entrevistas semiestruturadas. Cinco moradores, sendo quatro mulheres e um homem, com idades entre 46 e 81 anos, foram entrevistados. Durante a pesquisa de campo, constatou-se que os entrevistados possuíam vasto conhecimento empírico sobre plantas medicinais, adquirido e transmitido por meio de gerações familiares e de vizinhos próximos. Todos os entrevistados são oriundos da zona rural e, para manter suas tradições e relações com as plantas, cultivam uma diversidade de espécies em seus quintais. Essas plantas são utilizadas não apenas para fins medicinais, mas também alimentares e ornamentais. Além disso, os moradores criam galinhas tanto para consumo próprio quanto para venda, o que complementa a renda familiar. Os entrevistados mencionaram o uso de 16 plantas medicinais, como: Erva-cidreira (*Melissa officinalis*); Quioiô (*Ocimum gratissimum* L.); Capim santo (*Cymbopogon citratus*); Erva-doce (*Pimpinella anisum*); Babosa (*Aloe vera*); Alecrim (*Salvia rosmarinus*); Poejo (*Mentha pulegium*); Matruz (*Dysphania ambrosioides*); Arruda (*Ruta graveolens* L.); Alfavaca grossa (*Ocimum basilicum* L.); Couve (*Brassica oleracea*); Tanchagem (*Plantago major*); Losna (*Artemisia absinthium*); Manjerição (*Ocimum basilicum* L.); Goiaba (*Psidium guajava*); Hortelã (*Mentha spicata*). Essas plantas são usadas rotineiramente pelos moradores ou foram empregadas em algum momento de suas vidas. O estudo também registrou as formas de uso e as indicações terapêuticas de cada planta. A análise ainda revelou a rica relação entre os moradores da comunidade de Rua Nova e as plantas medicinais que cultivam, mostrando a importância dessas espécies na manutenção da saúde e no tratamento de doenças. Mais do que isso, o cultivo e uso dessas plantas têm um papel central na preservação dos saberes tradicionais da comunidade, o que reflete a interdependência entre o conhecimento popular e o científico. A transmissão do saber empírico sobre as plantas, passado de geração em geração, fortalece o senso de identidade cultural e a sustentabilidade local. O estudo destaca, ainda, a relevância de preservar e valorizar essas práticas tradicionais, pois elas contribuem não apenas para o bem-estar físico da comunidade, mas também para a continuidade de uma herança cultural rica e diversa.

Palavras-chave: comunidade, conhecimento empírico, ecológico, identidade cultural, saúde



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RESTRIÇÃO HÍDRICA EM SEMENTES DE *PHYSALIS Angulata* L. DE REGIÕES DO BRASIL

Autor(es): Micaela Luz de Almeida, Samily Oliveira de Almeida, Vanessa Santos da Palma, Andrea Vita Reis Mendonça, Manuela Oliveira de Souza

Resumo:

Physalis angulata L., pertencente à família Solanaceae, é uma planta conhecida por suas características medicinais e pelo alto valor nutritivo dos frutos. *Physalis* possui adaptação a diferentes climas, sendo por isso cultivado em quase todo continente americano. O objetivo do trabalho foi avaliar a germinação de sementes de *P. angulata* coletadas em regiões do Brasil. O acompanhamento dos testes de germinação ocorreu no Laboratório de Ecologia e Restauração Florestal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no câmpus de Cruz das Almas – Bahia. Sementes de cinco cidades (Rio de Janeiro - RJ, Ananindeua- PA, São Sebastião da Amoreira - PR, Feira de Santana - BA e Palmeiras Chapada Diamantina - BA) foram submetidas a restrição hídrica em potenciais de -0,3; -0,6; -0,9 e -1,2 MPa, utilizando como agente osmótico o polietilenoglicol (PEG 6000), à 35 oC, por 35 dias. As porcentagens de germinação foram observadas diariamente. Não houve formação de plântulas normais nos tratamentos submetidos à restrição hídrica. Após um período de oito dias, sem apresentar germinação, sementes de todos os tratamentos foram reidratadas. Decorridos dois dias, as sementes iniciaram o processo de germinação até a formação de plântulas normais. As sementes da origem P2 (Ananindeua - PA) destacaram-se com a maior porcentagem de germinação, atingindo 90%. As demais origens apresentaram as seguintes médias: P1 (Rio de Janeiro - RJ) com 81%, P3 (São Sebastião da Amoreira - PR) com 35%, P4 (Feira de Santana – BA) com 85%, enquanto as sementes provenientes da origem P5 (Palmeiras - Chapada Diamantina - BA) registraram a menor porcentagem de germinação, com apenas 30%. A proporção de plântulas normais, após o procedimento de reidratação, apresentou interação significativa nas origens P1 (Rio de Janeiro - RJ), P4 (Feira de Santana – BA) e P5 (Palmeiras - Chapada Diamantina - BA), com proporção de formação de plântulas normais de 85%, 95% e 90%, respectivamente. As sementes das origens P2 (Ananindeua - PA) e P3 (São Sebastião da Amoreira - PR) não demonstraram efeito significativo. Esses resultados ressaltam a importância de avaliar as condições climáticas e as exigências da cultura para desenvolver estratégias de cultivo em regiões suscetíveis às mudanças climáticas e à baixa disponibilidade hídrica. O projeto pode contribuir para programas de melhoramento genético voltados ao enfrentamento do déficit hídrico, além de orientar os produtores quanto às medidas necessárias para o desenvolvimento adequado das sementes em suas respectivas regiões.

Palavras-chave: agente osmótico, germinação, plântulas.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SELEÇÃO PARA PRECOCIDADE DE FLORESCIMENTO E PRODUTIVIDADE EM FUNÇÃO DO ESTÁDIO FENOLÓGICO DA CULTURA DA MAMONEIRA NA REGIÃO DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Christian Adalberto santos de Queiroz, Simone Alves Silva, Diego Fernando Marmolejo Cortes, Rafaella da Silva Santos, Diego Andrade Santos, Crismeire Santana Santos Filadelfo

Resumo:

Ricinus Communis L comumente conhecida como a mamona é uma espécie de origem tropical, pertencente à família Euphorbiaceae. O estágio fenológico da mamona pode sofrer alterações pelas condições climáticas, além de influenciar no desempenho vegetativo e produtivo dos genótipos servindo como reflexo a sua adaptação as condições do ambiente. É de suma importância conhecer a duração desses estádios fenológicos, em dias, para que ocorra o planejamento e a adoção das estratégias para seleção dos genótipos promissores e melhor adaptação da cultura no ambiente de estudo. A precocidade do florescimento é um dos indicativos de que o genótipo poderá ter uma boa produção e desenvolvimento, sendo assim, uma maneira de selecionar os genótipos mais produtivos. O objetivo do trabalho foi identificar através dos estádios fenológicos na região do Recôncavo da Bahia os genótipos precoces e estudar as associações com os atributos de rendimento. O trabalho foi desenvolvido na área experimental do Núcleo de Melhoramento e Biotecnologia (NBIO) da UFRB, sob delineamento em blocos aumentados, com um total de 68 acessos plantados no espaçamento de 3 m × 1 m. Foram avaliados os atributos: Florescimento (FLO), comprimento do racemo primário (CRP), comprimento efetivo do racemo primário (CERP), número de frutos do racemo primário (NFRP), número de sementes do racemo primário (NSRP), peso da semente do racemo primário (PSRP), peso do fruto do racemo primário (PSRP). Só foram observados acessos com tempo de florescimento médio (31 a 60 dias) e tardio (acima de 60 dias). Os genótipos com FLO tardio apresentaram maior altura da inserção do racemo primário em comparação com acessos com tempo de florescimento médio. Em relação aos demais atributos não foram observadas diferenças significativas entre as médias dos acessos com FLO médio e tardio. Foi observado que o comprimento do racemo apresenta uma correlação alta ($r = 0,91$) e significativa com o comprimento efetivo do racemo, em genótipos tardios. Elevadas magnitudes significativas de correlação ($r=0,90$) foram observadas entre peso de frutos do racemo e número de frutos do racemo e número de sementes do racemo em genótipos tardios. Também foram observadas elevadas magnitudes de correlação em genótipos tardios para peso de sementes do racemo e número de sementes do racemo. Esses resultados mostram que o Florescimento é um atributo que pode ser utilizado para selecionar genótipos produtivos de mamoneira e utilizar a seleção indireta principalmente em genótipos tardios.

Palavras-chave: Oleaginosa, correlações, Germoplasma, *Ricinus communis*



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TECNOLOGIAS A SERVIÇO DA NATUREZA: EXPERIÊNCIAS DO I SIMPÓSIO DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO

Autor(es): VITÓRIA RIBEIRO COSTA, MARIA LUCIA DA SILVA SODRÉ, HELLEN PRISCILLA DAS VIRGENS SANTANA, MIKAEL SANTOS NUNES, ERYCA KETHILLYN NUNES MOREIRA, JASIEL FELIPPE NOGUEIRA MOTA

Resumo: O solo é considerado elemento fundamental da vida, portanto, a preservação desse bem se torna essencial para a manutenção do meio ambiente e da vida humana. Nesse aspecto, a vivência propiciada pelo evento “I simpósio de manejo e conservação do solo”, conseguiu abranger temáticas diversas e muito relevantes vinculadas às atividades de manejo e conservação, principalmente do Recôncavo da Bahia. É nesse contexto, que se apresenta esse resumo, que tem como objetivo apresentar uma síntese do evento que aconteceu no dia 15 de abril de 2024 do auditório central da biblioteca na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no campus de Cruz das Almas. Inicialmente, destaca-se que no evento o eixo temático tecnologias para a conservação do solo, além de abranger o Ato comemorativo pelo dia nacional da conservação do solo, comemorado em 15 de abril, destacou também temas voltados para a preservação de forma geral, retomando a importância e como algumas práticas podem agregar o ato de conservação. Assim, o Ato comemorativo teve dois momentos, o primeiro contou com o professor da instituição Rhadson Monteiro que apresentou sobre a Legislação Brasileira relativa ao tema e o prof. José Fernandes, da UFRB que discutiu a importância da conservação do solo e os motivos para adotá-la. A primeira parte do simpósio provocou reflexões sobre a eficácia das práticas atuais e sua adequação às necessidades de preservação. O plano ABC+ Bahia 2020/2030, apresentado pelo coordenador Thiago Viana no segundo momento do evento, destacou a importância do plano para a redução da emissão de carbono na agropecuária e o avanço rumo ao desenvolvimento sustentável. Na sequência, foram discutidos modelos de práticas eficazes para o manejo e conservação do solo. A Mariana Ferreira, da empresa Biotrop, apresentou casos de sucesso na utilização de bioinsumos, evidenciando melhorias significativas através de práticas sustentáveis refletidas sobre os comparativos entre o antes e o depois da prática de utilização. E para finalização do evento, foi apresentado o tema experiências e tecnologias para a conservação do solo, na primeira sessão teve a participação do Grupo de Estudo e Pesquisa em Sistemas Operacionais Agrícolas (GEP SOA), que demonstrou como tecnologias avançadas podem otimizar a análise e gestão de áreas extensas para melhor conservação do solo. Na segunda sessão, o Paulo Sérgio, CEO da Perene Agronegócio, compartilhou sua experiência com a tecnologia Integração Lavoura Pecuária Floresta (ILPF), um componente do plano ABC que exemplifica práticas bem-sucedidas de manejo integrado e conservação. Concluiu-se que o simpósio ofereceu uma visão abrangente sobre as estratégias de preservação do solo, destacando tanto desafios quanto soluções tecnológicas inovadoras. Foi uma oportunidade enriquecedora que permitiu aos participantes explorar diferentes abordagens e inovações para a conservação, promovendo uma compreensão mais profunda das práticas e tecnologias emergentes. A interação com especialistas e a troca de experiências proporcionaram um valioso aprendizado, consolidando o conhecimento necessário para enfrentar os desafios da conservação do solo de maneira eficaz e sustentável.

Palavras-chave: preservação, práticas sustentáveis, integração, soluções tecnológicas inovadoras.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TEORES DE FÓSFORO DA PALMA FORRAGEIRA CULTIVADA EM TRÊS LOCALIDADES DO SEMIÁRIDO DA BAHIA

Autor(es): Gustavo Rabelo Alves, Antônio Henrique Santos Spínola, Andreza de Jesus Correia, Caliane da Silva Braulio, Raíssa Homem Gonçalves, Rafaela Simão Abrahão Nóbrega, Júlio César Azevedo Nóbrega

Resumo:

A palma forrageira (*Opuntia ficus indica* (L) Mill) é uma cultura bem adaptada ao semiárido, uma região predominantemente ocupada pelo bioma Caatinga. Nessas áreas, os solos apresentam fertilidade variada, o que favorece o desenvolvimento de plantas características de climas secos, onde a precipitação é escassa. As diferentes variedades de palma forrageira mostram bom desempenho em termos de crescimento e produção vegetal nessas condições adversas. O cultivo de palma forrageira é uma alternativa promissora em regiões semiáridas, por se tratar de um vegetal de alto valor nutritivo com boa produção de energia e água por área. No entanto, o fósforo, sendo um macronutriente essencial, pode se tornar um fator limitante para a produção, exigindo atenção especial no manejo nutricional da cultura. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar o teor de fósforo em plantas de palma forrageira (cultivadas sob diferentes sistemas de uso no Semiárido da Bahia). Cladódios de palma miúda e palma gigante foram coletadas em ambientes semiáridos localizados nos municípios de Rafael Jambeiro, Cabaceiras do Paraguaçu, Marcionílio Souza e Ipirá, na Bahia. Três cladódios de plantas distintas foram coletados de diferentes sistemas de uso do solo. Para as análises nutricionais, as amostras vegetais foram colocadas para secar em estufa a 65 °C por 72 h, posteriormente, foram passadas em moinho tipo Willey para a realização da digestão sulfúrica e leitura de fósforo (P). Amostras de 0,1 g de cada vegetal foram digeridas em H₂SO₄ + H₂O₂ para a determinação do teor de P. O P foi determinado por espectrofotometria pelo método de vanadato-molibdato, com leitura da absorbância a 420 nm. Os resultados foram submetidos às análises de variância e teste de média Scott Knott 5% para as diferentes condições de uso em cada município em estudo que caracterizam os tratamentos qualitativos. As análises foram realizadas utilizando o software R versão 4.4.1 (R CORE TEAM, 2024). A palma gigante com adubação orgânica e a palma miúda cultivadas no município de Marcionílio Souza apresentaram maiores teores de fósforo (0,54 g/kg) quando comparados às demais variedades combinadas com os sistemas de uso do solo. Porém os solos de Marcionílio Souza apresentam baixo teor de fósforo variando de 1,16 a 5,2 mg/dm³, enquanto que no município de Cabaceiras do Paraguaçu os teores de solo são mais altos variando entre 8,36 a 18,69mg/dm³. A maioria dos solos apresentam teores de fósforo muito baixo, o que pode ter influenciado na nutrição fosfata da palma forrageira. As variedades possuem diferentes necessidades de P e o sistema de uso do solo também influencia na absorção do nutriente.

Palavras-chave: Fertilidade do solo, nutrição vegetal, *Opuntia ficus indica*, L, Mill, .



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TESTE HISTOQUÍMICO DE VIABILIDADE POLÍNICA EM *PHYSALIS ANGULATA* L.

Autor(es): Tatiane Oliveira dos Santos, Josué Pinheiro Machado, Vitor Castor Modesto, Geni da Silva Sodré, Emerson Dechechi Chambó

Resumo:

O estudo da biologia reprodutiva de *Physalis angulata* L. é de grande importância, pois compreender os processos biológicos envolvidos na reprodução é fundamental para o avanço do melhoramento genético. A viabilidade do grão de pólen permite identificar gametas masculinos com potencial para serem utilizados na hibridação, polinização, além de determinar o melhor momento para fertilização. O horário de coleta do pólen é um dos principais fatores que afetam a viabilidade polínica, pois esta pode variar ao longo do desenvolvimento da flor. O objetivo deste estudo foi avaliar a viabilidade polínica de *P. angulata* cultivada no Recôncavo da Bahia, através do método de coloração histoquímica, utilizando o carmim acético. Para a preparação do carmim acético, 2 g de carmim foram diluídos em 100 mL de ácido acético glacial a 45%, a solução foi fervida com agitação por 2 horas. Após 24 horas em temperatura ambiente, a solução foi filtrada em papel filtro e armazenada sob refrigeração 5°C, em frasco âmbar. Para a coloração, os grãos de pólen foram distribuídos sobre uma lâmina e foram adicionadas gotas do carmim acético e a lâmina foi coberta por lamínula. A amostra foi aquecida com bico de Bunsen a uma temperatura suportável à pele e, posteriormente, analisada no microscópio óptico. Três repetições foram realizadas para cada fase da flor (pré-antese, antese e pós-antese). Os grãos de pólen tingidos de vermelho foram considerados viáveis, enquanto os que ficaram transparentes como inviáveis. A viabilidade polínica foi calculada pela fórmula: Viabilidade do pólen (%) = N° de grãos de pólen corados \div N° de grãos de pólen total X 100. O estudo com carmim acético indicou a integridade dos grãos de pólen. Foi possível observar uma alta viabilidade polínica tanto na pré-antese (73%) quanto na antese (81%), com uma leve redução na pós-antese (68%). Esses resultados indicam que a *P. angulata* tem um excelente potencial para programas de melhoramento genético, uma vez que a viabilidade polínica nas fases de pré-antese e antese demonstraram viabilidade acima de 70%. No entanto, a queda da viabilidade na fase de pós-antese, menor que 70%, pode afetar a taxa de fertilidade da planta.

Palavras-chave: Fertilidade, Biologia reprodutiva, Carmim acético



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TOLERÂNCIA AO NEMATOIDE *Radopholus similis* EM GENÓTIPOS DE BANANEIRA

Autor(es): Kamila Vitória Mazzei Crispim, Amanda Bahiano Passos Sousa, Anelita de Jesus Rocha, Edson Perito Amorim, Fernando Haddad, Leandro de Souza Rocha

Resumo: A bananeira (*Musa* spp.) é considerada um importante alimento cultivada em todo o mundo. Bananas e plátanos são afetados por diversas doenças, causadas por patógenos como fungos, bactérias, vírus, insetos e nematoides. Os fitonematóides que infectam as raízes da bananeira levam a diferentes consequências, restringindo a produção de frutos. O *Radopholus similis* está entre os nematoides mais danosos e disseminados em plantações de banana, sendo considerado o mais impactante para a cultura. Além dos danos diretos causados às bananeiras e plátanos a presença deste parasita pode comprometer a resistência das cultivares melhoradas. Portanto, o desenvolvimento de cultivares de bananeiras resistentes por meio de melhoramento genético é, entre todos os métodos de controle de nematoides, o mais eficiente e promissor, e constitui a medida mais econômica e viável para o produtor. O objetivo deste trabalho é avaliar a reação de genótipos de bananeira ao nematoide *Radopholus similis*. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da Embrapa Mandioca e Fruticultura, localizado em Cruz das Almas, BA. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com 10 repetições para cada tratamento. Foram avaliados oito genótipos provenientes do banco de germoplasma do Programa de Melhoramento Genético da Embrapa Mandioca e Fruticultura, incluindo as cultivares testemunhas Grande Naine e Prata-Anã para nível de comparação consideradas suscetível e parcialmente resistente aos nematoides, respectivamente. Os inóculos purificados de *Radopholus similis* foram obtidos da coleção de isolados do Laboratório de Fitopatologia da Embrapa. Após atingirem a altura máxima de 25 cm, os genótipos foram inoculados com uma suspensão de 1000 nematoides distribuída em dois orifícios abertos de forma a expor as raízes das plantas. Noventa dias após a inoculação, foram extraídos os nematoides, tanto de raízes como de solo, seguindo os métodos de Coolen e D' Herde (1972) e Jenkins (1964). A contagem de nematoides foi realizada em câmara de Peters, sob microscópio óptico. Em seguida calculou-se o fator de reprodução (FR) dado pela fórmula ($RF = \text{População final} / \text{População inicial}$) e a reação dos genótipos de bananeira a *R. similis* foi determinada pelos critérios de Moura e Régis (1987). De acordo com as avaliações baseadas na percentagem do FR, entre os oito genótipos analisados (incluindo as testemunhas), os genótipos BGB 268, BGB 271 e Zelig mostraram-se altamente suscetíveis. Por sua vez, a testemunha Grande Naine, juntamente com os genótipos BGB 150 e Embrapa 05, foi categorizada como suscetível. O genótipo Embrapa 04 apresentou baixa resistência, enquanto a testemunha Prata-Anã destacou-se como parcialmente resistente. Portanto, as testemunhas Prata-Anã e Grande Naine apresentaram resultados esperados quanto a sua resistência e suscetibilidade. O genótipo Embrapa 04 apresenta baixa resistência a *R. Similis* podendo ser considerado para programas de melhoramento futuros, visando o controle de nematoide. A resistência da planta oferece uma maneira eficaz e econômica de escapar da perda de rendimento devido a fitonematoides parasitas. Cultivares resistentes têm a vantagem de serem produzidas sem resíduos tóxicos, sem aplicação de técnicas ou exigências de equipamentos especiais e com menor custo para o produtor.

Palavras-chave: resistência, fitonematoides, cultivares



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA: GRUPO DE DISCENTES DO CURSO DE AGRONOMIA ORGANIZA E REALIZA DIA DE CAMPO SOBRE MANDIOCA CONSERVACIONISTA

Autor(es): Ana Livia Nascimento Souza, Bárbara Maria Silva Rocha Reis, Letícia Maria Silva Alves, Marcos Roberto da Silva, Tamires Souza Caires, Raissa Santos Mascarenhas

Resumo: Em 22 de agosto de 2024 foi realizado o “II Dia de Campo sobre Plantio e Desenvolvimento de Mandioca em Sistema Conservacionista”, na Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O evento foi organizado e realizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Sistemas Operacionais Agrícolas, que congrega discentes de diversos períodos do curso de Agronomia. Outras instituições participaram da realização do evento como: Grupo de Pesquisa em Biotecnologia Microbiana Aplicada à Agricultura, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia/UFRB, Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias/CCAAB/UFRB, Fazenda Experimental CCAAB/UFRB, FAEB/SENAR/BA, Prefeituras de Governador Mangabeira, Cabaceiras do Paraguaçu e Cachoeira, Banco do Nordeste do Brasil – Programa de Desenvolvimento Territorial/PRODETER/BNB, Grupo Gestor Estadual da Bahia do Plano de Agricultura de Baixo Carbono/SEAGRI/BA, Pirai Sementes, Biotrop, Ballagro e Embrapa Mandioca e Fruticultura. No primeiro momento, durante a recepção dos participantes do evento os integrantes do grupo organizaram um momento chamado de bate papo para demonstrar uso de mandioca na alimentação animal apresentado silagem feita de raiz, rama e terço superior da planta; um carrinho multifuncional para tecnologia de aplicação de produtos fitossanitários e biológicos em pequenas propriedades; dispositivo para demonstrar as perdas de solos em sistema de cultivo; e os resultados da produção de raiz de mandioca em sucessão com girassol e coquetéis de plantas de cobertura. No segundo momento ocorreu a visita em quatro estações dinâmicas apresentando as novas variedades de mandioca recomendadas para o Recôncavo da Bahia – parceria com a Embrapa Mandioca e Fruticultura; Uso de biológicos, rotação de cultura com milho e amendoim e desenvolvimento de mandioca sob palhada no sistema plantio direto – parceria Grupo de Pesquisa em Biotecnologia Microbiana Aplicada à Agricultura; Sistema de plantio de mandioca conservacionista como demonstração de plantio em área com sucessão com a cultura de girassol em plantio direto; e as plantas de cobertura/adubação verde e bioinsumos (biológicos) sempre com o foco em sistema conservacionista e com vistas na saúde do solo. Participaram do evento aproximadamente 250 pessoas entre organizadores e participantes. Entre os participantes tinham produtores rurais, discentes de cursos técnicos agrícolas, graduandos dos cursos de agronomia, zootecnia e medicina veterinária, especialistas e extensionistas de treze municípios circunvizinhos do Recôncavo da Bahia. As tecnologias apresentadas estimulam o produtor a aumentar a produtividade com respeito ao solo otimizando o uso de insumos (plantio direto, rotação de culturas e bioinsumos) de forma ambientalmente correta com baixa emissão de gases de efeito estufa de acordo com o Plano de Agricultura de Baixo Carbono – MAPA. O evento pôde oferecer importantes oportunidades de aprendizado e promover a troca enriquecedora de ideias entre os participantes. A interação e o compartilhamento de experiências podem levar a colaborações valiosas e soluções inovadoras, criando um ambiente dinâmico que favorece o crescimento pessoal e profissional. Dessa forma, torna-se evidente a importância da difusão do conhecimento de



práticas conservacionistas para os agricultores. Ademais, houve dinâmicas que puderam reforçar a correlação entre o conhecimento teórico com o prático.

Palavras-chave: mecanização conservacionista, variedades de mandioca, sistema plantio direto.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DA GEOPRÓPOLIS EM REVESTIMENTO COMESTÍVEL NO LIMÃO: ATIVIDADE ANTIFÚNGICA E CONSERVAÇÃO PÓS-COLHEITA

Autor(es): Maria Paula Santa Ritta Amancio, Cauã Dantas Batista, Manoel Fernandes de Jesus Neto, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho, Geni da Silva Sodré, Maria Angélica Pereira de Carvalho Costa

Resumo:

O geoprópolis é uma substância resinosa produzida pelas abelhas a partir de secreções vegetais e suas próprias secreções. Seu extrato age também como antimicrobiano natural em substituição a fungicidas sintéticos utilizados no controle da conservação pós-colheita de produtos vegetais. Este estudo visou explorar o potencial da geoprópolis na criação de revestimentos comestíveis para frutas, especificamente focando na definição das melhores concentrações antioxidantes e parâmetros ideais para o uso desses extratos em combinação com amido de mandioca. Os experimentos foram desenvolvidos no Laboratório do Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas. As amostras de geoprópolis foram extraídas utilizando etanol absoluto e ultrassom. Para a composição do revestimento foram testadas seis concentrações dos extratos de própolis: 1,0; 2,5; 5,0; 12,5; 15,0 e 20 mg L⁻¹. Realizou-se a triagem fitoquímica dos extratos a fim de identificar compostos como para verificar a presença de compostos importantes na composição dos extratos, como alcaloides, flavonoides, triterpenoides e esteroides, taninos e saponinas. Inicialmente, preparou-se uma dispersão do revestimento utilizando amido como base, com a adição de alginato de sódio a 1% em 300 mL de água destilada estéril, mantida à temperatura ambiente de 25°C. A esta solução foi incorporada a glicerina 1% como plastificante, sob agitação constante a 750 rpm durante 2 horas. Após essa etapa, adicionaram-se os extratos nas concentrações previamente selecionadas. A suspensão resultante foi mantida em agitação por 10 minutos à temperatura ambiente para garantir a homogeneização. Para a adição da fonte de amido, utilizou-se uma proporção de 60 gramas de fécula de mandioca para cada 2 litros de água, resultando em uma solução de 3%. Os frutos foram então imersos na solução de revestimento por 3 minutos. Após a imersão, as amostras foram drenadas em uma rede de nylon à temperatura de 25°C e, em seguida, armazenadas em bandejas higienizadas. A conservação dos limões revestidos foi monitorada em condições de temperatura ambiente e refrigeração, com análises realizadas em intervalos de 5, 10, 15 e 20 dias. Foram utilizados 240 limões distribuídos nos 4 tratamentos e controle. Com base nos resultados, percebeu-se que apesar do tratamento contendo maior concentração de geoprópolis ter preservado totalmente a polpa do fruto, a de menor concentração agiu melhor na estética do limão, deixando sua superfície com aspecto brilhoso. Além disso, os frutos mantidos em refrigeração obtiveram maiores índices de conservação total do fruto.

Palavras-chave: antimicrobiano, amido de mandioca, extrato.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DE FARINHA DE FOLHAS DE ORA-PRO-NÓBIS (PERESKIA ACULEATA) NA ALIMENTAÇÃO ARTIFICIAL DE ABELHAS APIS MELLIFERA: AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO

Autor(es): Jackson de Jesus dos Santos, Uanderson Gomes Santos, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Milena Conceição de Jesus, Ékilly Gemime Gonçalves Ferreira Santos, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A prática da apicultura desempenha um importante papel no equilíbrio dos ecossistemas e na polinização de diversas culturas agrícolas, além de contribuir para a produção de produtos apícolas com elevado valor comercial, como mel, pólen, própolis e outros. No entanto, durante os períodos de escassez de florada, as colmeias enfrentam uma baixa disponibilidade de néctar e pólen, afetando a saúde das colônias, em decorrência da pouca disponibilidade de alimento em quantidade e qualidade. Com o objetivo de mitigar esses efeitos negativos, torna-se necessária a suplementação alimentar das abelhas com dietas artificiais. Avaliou-se os efeitos da introdução de farinha de folhas de ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata*) (FFOP), que é rica em proteínas, vitaminas e minerais, como um aditivo componente da suplementação alimentar para abelhas no desenvolvimento da colônia. O experimento foi realizado no Apiário Experimental do Grupo de Pesquisa Insecta da UFRB, onde diferentes dietas foram oferecidas a colônias de *Apis mellifera* africanizada. As folhas de ora-pro-nóbis foram colhidas, lavadas, secas e trituradas para a obtenção da farinha, que foi adicionada ao xarope de água e sacarose (1:1) nas concentrações de 05g, 10g e 15g. Seis tratamentos foram aplicados: T1 - colônias sem suplementação; T2 - colônias alimentadas com xarope (1:1) 1kg/colônia/semana (Xarope); T3 - Xarope + 1ml de Equilibrium®/colônia/semana; T4, T5 e T6 - Xarope + 05g, 10g e 15g de FFOP/colônia/semana, respectivamente. As colônias foram avaliadas quanto ao desenvolvimento da área de cria (ovos, larvas e pupas) e estoque de alimento (mel e pólen) antes e após a aplicação dos tratamentos, cada tratamento foi replicado cinco vezes, totalizando 30 colônias avaliadas. As medições foram realizadas com o auxílio do programa ImageJ®, os dados foram analisados utilizando o software Excel para calcular as porcentagens das variáveis observadas. Dessa forma foram obtidas as porcentagens de crias (ovos, larvas e pupas) inicial (Ci%) e final (Cf%), porcentagem de alimento (pão de abelha e mel) inicial (Ai%) e final (Af%). Foram elas: T1: Ci 17,65%; Cf 3,30%; Ai 51,29%; Af 17,25%; T2: Ci 18,19%; Cf 13,66%; Ai 44,13%; Af 52,68%; T3: Ci 16,87%; Cf 11,76%; Ai 25,48%; Af 49,27%; T4: Ci 27,40%; Cf 7,65%; Ai 33,02%; Af 25,95%; T5: Ci 19,06%; Cf 16,45%; Ai 66,95%; Af 43,96%; T6: Ci 26,52%; Cf 23,15%; Ai 37,15%; Af 27,73%. Todos os tratamentos demonstraram uma redução na porcentagem de cria final, o que pode ser atribuído ao período de escassez de flores e à consequente falta de recursos naturais para as abelhas. No entanto, o tratamento T6 (15g de FFOP) apresentou a menor redução da área de cria, passando de 26,52% para 23,15%. Esse resultado sugere que a farinha de folhas de ora-pro-nóbis, nessa proporção, pode ser utilizada como aditivo suplementar, sendo eficaz para garantir a subsistência das colônias, oferecendo uma solução economicamente viável e ecologicamente correta para manter o desenvolvimento e saúde das colônias.

Palavras-chave: dieta proteica, nutrição de abelhas, suplementação de abelhas



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DE IMAGENS DIGITAIS PARA CARACTERIZAÇÃO DA MORFOLOGIA DE SEMENTES EM POPULAÇÃO SEGREGANTE DE MAMONEIRA

Autor(es): Diego Andrade Santos, Ailan Santos Jesus, Sabrina Prando Força, Andreia Simões Santos, Simone Alves Silva, Diego Fernando Marmolejo Cortes

Resumo:

A mamoneira (*Ricinus communis* L.) é uma planta de grande importância econômica devido à produção de óleo de rícino, que possui aplicações industriais, farmacêuticas e na produção de biodiesel. A caracterização morfológica das sementes dessa planta é fundamental para os programas de melhoramento genético, pois permite identificar e selecionar genótipos com características desejáveis, otimizando a produtividade e a qualidade do óleo. Além disso, a análise da morfologia das sementes pode contribuir para o entendimento da diversidade genética e fenotípica dentro de populações segregantes. Nesse sentido, o estudo teve como objetivo caracterizar a morfologia das sementes de uma população segregante de mamoneira da geração F3. Para tanto, utilizou-se sementes de 55 genótipos da geração segregante F3, oriundas do cruzamento entre as linhagens: UFRB36, UFRB122, UFRB160, UFRB176, UFRB193, UFRB248 e UFRB255. Para cada genótipo, foram selecionadas aleatoriamente 20 sementes a partir do lote colhido. As imagens das sementes foram capturadas utilizando uma câmera Canon EOS REBEL T5i, os parâmetros de captura incluíram uma velocidade do obturador de 1/80; abertura de f/5.0; ISO 200; e balanço de branco personalizado. O ambiente de captura foi um estúdio fotográfico composto por três lâmpadas fluorescentes, um fundo azul opaco, uma régua para referência de escala e um suporte para estabilização da câmera. A mensuração digital foi realizada através do software ImageJ 1.54g, utilizando plugins para segmentação e processamento de dados, focando em variáveis como comprimento (Major), largura (Minor), área (Area), perímetro (Perim), relação entre comprimento e largura (AR), solidez (Solidity), circularidade (Circ) e Round. A análise de Componentes Principais (PCA) foi conduzida no software R versão 4.4.1 a fim de avaliar a contribuição dessas variáveis para o agrupamento dos genótipos. A PCA revelou que dois componentes principais explicaram 86,6% da variância acumulada, sendo identificados quatro grupos nos genótipos avaliados. As variáveis de maior impacto na variância foram o comprimento, largura, área e, perímetro das sementes. Por outro lado, características como a relação entre comprimento e largura, solidez, circularidade e Round apresentaram contribuição mínima para a variância total. Esses resultados indicam que as medidas de tamanho são mais influentes na discriminação dos genótipos, sugerindo que a seleção baseada nessas características pode ser eficaz para fins de melhoramento. Portanto, a caracterização morfológica das sementes em populações segregantes de mamoneira revelou variações significativas entre genótipos, essenciais para o desenvolvimento de plantas com características desejáveis e que atributos morfológicos das sementes podem ser utilizados para detecção de variabilidade genética em programas de melhoramento genético.

Palavras-chave: Melhoramento genético, análise de Componentes Principais, variabilidade genética, caracterização morfológica



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DE TÉCNICA DIGITAL PARA AVALIAÇÃO MORFÓLOGICA DE MAMONEIRA (*Ricinus communis* L.)

Autor(es): Diego Andrade Santos, Ailan Santos Jesus, Christian Adalberto Santos de Queiroz, Gabriel da Paixão Fernandes, Tairone da Silva de Almeida, Diego Fernando Marmolejo Cortes

Resumo:

O processamento digital de imagens tem se mostrado uma ferramenta valiosa na fenotipagem de alto rendimento de plantas, permitindo maior precisão e eficiência na obtenção de dados fenotípicos detalhados. Neste estudo, o objetivo foi avaliar a altura de 140 acessos de mamoneira (*Ricinus communis* L.) pertencentes ao Banco Ativo de Germoplasma de Mamoneira, vinculado ao Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnológico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, utilizando técnicas de processamento de imagens digitais. A mensuração precisa da altura das plantas é fundamental para programas de melhoramento genético, uma vez que essa característica está diretamente relacionada ao manejo e adaptabilidade das culturas. Para alcançar o objetivo do trabalho, foram realizadas fotografias de cada acesso com um smartphone Iphone 11 e um fundo fotográfico branco fosco de 3 m de altura por 3 m de comprimento, visando garantir melhor contraste e definição das imagens. Simultaneamente, realizaram-se mensurações manuais com o auxílio de uma régua posicionada da base do solo até a folha mais alta da planta, servindo como referência para validação dos dados obtidos digitalmente. As imagens foram posteriormente analisadas utilizando ferramentas do software ImageJ 1.54g, para extração das medidas de altura das plantas. Para validar o método proposto, foram realizadas análises estatísticas de concordância Bland Altman e correlação de Pearson entre os dados obtidos manualmente e aqueles obtidos por meio do processamento digital. A correlação foi elevada ($r=0,99$), e a concordância entre as alturas mensuradas pelo software e manualmente ficou dentro do intervalo de 95% das distribuições das diferenças entre as medições. Os resultados indicam que a variável medida manualmente apresenta alta concordância e correlação significativa com a variável obtida digitalmente. Dessa forma, o uso de fenotipagem baseada em análise digital revela-se uma ferramenta eficaz para mensurar a altura das plantas e auxiliar na caracterização de germoplasma de mamoneira. Além disso, o método proposto proporciona maior agilidade e redução de erros humanos nas avaliações, contribuindo significativamente para o avanço dos programas de melhoramento genético da cultura da mamoneira. A abordagem demonstrou ser um método inovador e robusto para a análise de características fenotípicas, ampliando a capacidade de estudo e seleção de variedades.

Palavras-chave: fenômica, fenotipagem, altura de planta



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DE *Trichoderma* SPP. E *Bacillus* SPP. NO CONTROLE DE CYTOSPOORA EUGENIAE E CHRYSOPORTHE CUBENSIS, CAUSADORES DA MORTE-SÚBITA E MORTE DESCENDENTE DO CRAVEIRO (*Syzygium aromaticum*)

Autor(es): Stefane de Jesus Sacramento, Djalma Santana Neto, Carlos Augusto Dórea Bragança

Resumo:

O Cravo da Índia (*Syzygium aromaticum*) é uma planta arbórea pertencente a família *Myrtaceae*, cultivada em diferentes regiões do mundo. Conhecida popularmente por apresentar botões florais aromáticos utilizados mundialmente na indústria farmacêutica e gastronômica. As doenças conhecidas por morte-súbita e morte-descendente têm afetado as plantações de cravo no Baixo Sul da Bahia. Essas doenças são causadas pelos fungos *Cytospora eugenie* e *Chrysosporthe cubensis*. O objetivo desse trabalho foi selecionar 10 isolados de *Trichoderma* spp. e 5 isolados de *Bacillus* spp. como agentes antagonistas *in vitro* no controle de *Cytospora eugenie* e *Chrysosporthe cubensis*. Este estudo foi desenvolvido na Clínica Fitossanitária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As culturas fúngicas foram reativadas em meio Batata-Dextrose-Ágar (BDA) e as culturas bacterianas em meio Ágar Nutriente (AN). As placas foram mantidas em câmara de germinação do tipo B.O.D. em condições de temperatura a $27^{\circ}\text{C}\pm 1$ com fotoperíodo de 12h, até o crescimento dos microrganismos. Os potenciais antagonistas foram testados por meio da técnica de culturas pareadas. Para isso, foi colocado um disco de micélio do patógeno no centro da placa e ao redor foram inoculados quatro pontos de suspensão bacteriana de 10 μL . No pareamento entre fungos foi colocado um disco de micélio do antagonista em um lado da placa e do lado oposto um disco do patógeno de forma equidistante. O delineamento foi inteiramente casualizado com 5 repetições e os tratamentos controle foram o cultivo isolado de cada microrganismo em meio de cultura. Ao longo do período de incubação, foi monitorado o crescimento e interações entre os microrganismos até o crescimento total sobre o meio das placas testemunhas. Os resultados obtidos foram registrados, permitindo análise de dados por meio de ANOVA e as médias de inibição relativas à testemunha foram comparadas pelo teste de Tukey ($P < 0,05$) para determinar a capacidade dos microrganismos antagonistas em controlar ou inibir o crescimento dos patógenos testados. Desse modo constatou-se que os melhores resultados de *Bacillus* spp. foram o CCF193 com 84% de inibição micelial de *Chrysosporthe cubensis* e o CCF197 com 79% de inibição micelial de *Cytospora eugenie* e de *Trichoderma* spp. foram o CCF16 com 74% de inibição do *Chrysosporthe cubensis* e o CCF17 com 66% de inibição de *Cytospora eugenie*. Com base nisso é possível testar a compatibilidade entre os antagonistas da mesma natureza, bem como um isolado fúngico e bacteriano a fim de compor um tratamento combinado mais eficiente no controle desses patógenos, bem como seu efeito na redução da pressão de inóculo em galhos de craveiros colonizados.

Palavras-chave: Antagonismo, cravo, da Índia, fitopatógeno, pareamento, inoculação



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: V FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO E AGROECOLOGIA

Autor(es): Reinaldo Melo de Jesus, Lanna Cecília de Oliveira, Lucas Oliveira do Amorim, Selidalva Gonçalves de Queiros, Jefferson Duarte Brandão

Resumo:

O presente trabalho trata-se da sistematização dos resultados parciais do projeto vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Extensão Universitária (PIBEX), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A V Formação em Educação e Agroecologia tem como objetivo proporcionar o estudo e acúmulo teórico em torno da Agroecologia em ambientes escolares. As ações estão sendo desenvolvidas junto ao Subsistema Orobó, localizado em Valença, Bahia. Como abordagem metodológica a formação se inspira no Método Pedagógico Josué de Castro, com o incentivo ao processo de construção participativa e auto-organização durante a formação, através da organização de instâncias como Núcleos de Base. A partir de reuniões com coordenação pedagógica e diretoras das escolas dos subsistemas educacionais do Orobó, além de pesquisas documentais, foi realizada inicialmente a caracterização das escolas que estão participando do projeto, buscando compreender quais ações desenvolvidas em torno da Agroecologia. O Orobó se encontra em um território indígena dos povos Guerém, sendo a zona rural mais extensa e populosa do município, possuindo 23 comunidades com uma população aproximada de 13 mil habitantes. O Orobó foi reconhecido pela Fundação Nacional dos Povos Indígenas (FUNAI), como comunidade indígena e está pertence aos povos Guerém do tronco linguístico Tico Macro-jé. Os subsistemas educacionais estão divididos em: Subsistema educacional Orobó I, com 8 escolas multisseriadas, e subsistema Orobó II constituído por 10 escolas também sob o regime de multisseriação, atendendo estudantes da educação infantil, ensino fundamental anos iniciais e Educação de Pessoas Jovens, Adultos e Idosos (EPJAI). O coletivo do Subsistema Orobó tem buscado desenvolver práticas educativas fundamentadas nos princípios agroecológicos, dentre elas podemos citar: coletividades nas ações, diversificação dos cultivos, conservação do solo, saberes tradicionais. Para além destas práticas e no intuito de fazer-se cumprir a Lei nº 11.645/2008, que trata do aparato legal que torna obrigatório que os estabelecimentos de ensino abordem a história e cultura indígena e afro-brasileira, se aplicando ao ensino fundamental e médio. Nessa perspectiva, o subsistema educacional Orobó desenvolveu em parceria com toda a comunidade, o I Seminário de Agroecologia “Orobó tem História” realizado em novembro de 2022, visando estreitar os laços entre escola, comunidade e agroecologia, além de externar para toda a comunidade as práticas vinculadas a agroecologia desenvolvidas durante o ano letivo nas escolas. A partir da caracterização realizada, entende-se que o coletivo do subsistema Orobó I e II está alinhado aos princípios da Educação do Campo, principalmente a partir da educação contextualizada tendo a Agroecologia como um princípio educativo, promovendo trabalhos e seminários durante o ano letivo para colaborar com a formação não só dos estudantes, mas de todos os sujeitos vinculados à comunidade. As ações deste projeto se somam às iniciativas já desenvolvidas, a partir da oferta de momentos formativos destinados aos educadores (as) das escolas do Subsistema Orobó, a partir da oferta de quatro módulos formativos com temáticas como História da Agricultura; Concepções e Princípios da Agroecologia, culminando com o exercício prático de elaboração de propostas pedagógicas para utilização nas aulas de modo a fortalecer as iniciativas já realizadas nas escolas.

Palavras-chave: formação de professores, educação do campo, ensino agroecológico.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VIABILIDADE DA SUPLEMENTAÇÃO COM *Apilactobacillus kunkeei* KUNKEEI EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE XAROPE DE AÇÚCAR

Autor(es): Gabriel Moura Brandão Sousa, Rebeca Lima dos Santos, Irana Paim Silva, e Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

As bactérias do ácido lático isoladas de abelhas e seus produtos, como o *Apilactobacillus kunkeei*, desempenham um papel importante na manutenção da saúde das abelhas, principalmente onde a alimentação artificial é necessária. Neste contexto, este estudo objetivou elaborar uma suspensão de *A. kunkeei* em diferentes concentrações (20%, 40%, 60%, 80% e 100%) para adição em alimento energético (xarope de sacarose) de abelhas, avaliando a sobrevivência desta bactéria em diferentes tempos. Foi realizado o ajuste da cultura estoque (determinação Unidade Formadora de Colônia - UFC) em duas concentrações (105 UFC/mL e 106 UFC/mL) no xarope de sacarose (1:1 = açúcar: água) em diferentes porcentagens. Como controle negativo foi utilizado o xarope de sacarose (1:1) sem o *A. kunkeei* e como controle positivo o caldo MRS com o *A. kunkeei*. Ajustadas as concentrações do probiótico no xarope de sacarose e no caldo MRS o material foi distribuído em recipientes plásticos de primeiro uso, mantidos a temperatura ambiente, e realizado novas contagens (determinação de UFC) nos tempos 0, 24, 48, 72 horas. No tempo 0, após realizado a homogeneização do probiótico com o xarope, e no tratamento a 105 UFC/mL foi obtido maior UFC na porcentagem de 80% ($2,0 \times 10^6$ UFC/mL). Nas demais porcentagens mantiveram a concentração de implantação. No tratamento a 106 UFC/mL a maior UFC foi observado nas porcentagens de 20%, 40% e 60% ($2,8 \times 10^9$ a $2,0 \times 10^9$ UFC/mL), concentração superior à de implantação. Transcorrido as primeiras 24h de inoculação do probiótico no xarope foi observado um aumento na concentração do probiótico no tratamento em 105 UFC/mL, nas porcentagens de 20% e 40% ($8,8 \times 10^7$ a $2,8 \times 10^7$ UFC/mL), diferentemente do tratamento em 106, quando houve redução em todas as porcentagens. Com 48h de inoculação no tratamento 105 UFC/mL foi observado um aumento da UFC na porcentagem de 60%, ficando estável as contagens nas demais concentrações. No tratamento 106 UFC/mL com 48h, foi observado um aumento nas porcentagens de 20% e 40% ($1,5 \times 10^9$ UFC/mL). A 72h da inoculação, no tratamento de 105 UFC/mL, foi observado um aumento da UFC nas porcentagens avaliadas, enquanto no tratamento em 106 UFC/mL verificou-se um aumento da concentração do probiótico nas porcentagens de 80% e 100% ($1,3 \times 10^8$ UFC/mL e $2,9 \times 10^7$ UFC/mL). O controle negativo (xarope) apresentou crescimento ao longo de todo o experimento, indicando contaminação no açúcar utilizado (açúcar comercial), no controle positivo (caldo MRS) foi verificado que o *A. kunkeei* esteve viável durante o experimento, atingindo a concentração de 1010 UFC/mL, em ambos os tratamentos (105 e 106 UFC/mL). A porcentagem de açúcar no xarope afeta o desenvolvimento de *A. kunkeei*, entretanto a concentração de xarope utilizando o *A. kunkeei* que mostrou melhor desenvolvimento e viabilidade foi a de 40%.

Palavras-chave: alimentação artificial, xarope de sacarose, probiótico.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VIABILIDADE POLÍNICA DE GENÓTIPOS ELITES DE MAMOEIRO (*Carica papaya* L.) DOS GRUPOS SOLO E FORMOSA

Autor(es): Damares Lima Silva, Juliana da Silva Lopes Pereira, José Augusto da Silva Santos, Hellen Cristina da Paixão Moura, Fernanda Vidigal Duarte Souza, Carlos Alberto da Silva Ledo

Resumo:

O mamoeiro é uma fruteira tropical com grande importância econômica devido ao valor nutritivo dos seus frutos, e o Brasil se destaca como o segundo maior produtor da cultura. O melhoramento genético do *Carica papaya* L. visa desenvolver cultivares com características superiores, como maior resistência a pragas e doenças, além de frutos de melhor qualidade, resultando em maior eficiência produtiva e redução no uso de defensivos agrícolas. Comercialmente, o mamão é classificado em dois grandes grupos: Solo e Formosa, diferenciados por características como tamanho dos frutos, sabor e produtividade. A identificação de genótipos elites com alta viabilidade polínica nestes grupos é importante para o avanço do melhoramento genético, pois está associada à capacidade do pólen de germinar e fertilizar o óvulo, gerando sementes viáveis. Variedades com alta viabilidade polínica contribuem para o sucesso da hibridação, resultando em plantas com melhor desempenho agrônomico, além de promover uma produção mais sustentável e rentável. Diante desse contexto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a viabilidade dos grãos de pólen em genótipos elite de mamoeiro. Foram utilizados quatro acessos do Banco Ativo de Germoplasma da Embrapa Mandioca e Fruticultura, em Cruz das Almas – BA, sendo dois do grupo Formosa: ‘Tainung’ e ‘Formosa Mel’, e dois do grupo Solo: ‘Sunrise Solo’ e ‘Waimanalo’. As flores em antese foram coletadas em plantas hermafroditas no período da manhã e submetidas à avaliação da germinação *in vitro* em placas de Petri contendo o meio de cultura BK, formulado por: H₃BO₃ (0,01%); Ca (NO₃)₂ * 4H₂O (0,03%); MgSO₄ * 7H₂O (0,02%); KNO₃ (0,01%); ágar (0,5%) e ajustado ao pH 6,5 e 10% de sacarose. As anteras foram retiradas e os grãos de pólen foram distribuídos uniformemente sobre a superfície do meio de cultura com o auxílio de um pincel. As placas foram mantidas em incubadora à temperatura de 27 ±1 °C por um período de 24 horas. Em seguida, foram capturadas microfotografias utilizando um estereomicroscópio Leica EZ4D. A taxa de germinação foi estimada em porcentagem, com base na contagem dos grãos de pólen germinados em relação ao total presente em cada quadrante da placa de Petri. A média desses valores foi obtida a partir de três repetições. Foram considerados germinados os grãos de pólen que apresentaram visualmente o tubo polínico igual ou superior ao diâmetro do próprio grão de pólen. Os dados de porcentagem de germinação foram transformados para arc sen ($\sqrt{x} \times 100$) e submetidos à análise estatística utilizando o software R. As médias foram comparadas pelo teste Tukey, com um nível de significância de $p < 0,05$. A média de germinação observada foi de 83% para o híbrido ‘Formosa Mel’, 78% para ‘Waimanalo’ e 83,33% para ‘Sunrise Solo’. Em contrapartida, o híbrido ‘Tainung’ apresentou uma média superior, de 94,66%, indicando uma alta viabilidade. Quanto ao comprimento do tubo polínico, o teste de Tukey ($p < 0,05$) mostrou que os acessos Mel, com média de 0,392 mm, e Sunrise, com média de 0,304 mm, não diferiram significativamente entre si, mas ambos se diferenciaram dos demais genótipos. O acesso Waimanalo, com média de 0,117 mm, apresentou o menor crescimento de tubo polínico, enquanto o Tainung, com média de 0,404 mm, demonstrou o maior crescimento, evidenciando seu melhor potencial germinativo.

Palavras-chave: Germinação *in vitro*, Comprimento de tubo polínico, Cultivares.



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VÍRUS EM ABELHAS AFRICANIZADAS (*Apis mellifera* L.)

Autor(es): Laécio dos Santos Farias, Vanessa Santos Louzado das Neves, Izis Katarina Santana Mello, Edilson Divino de Araújo, Kátia Peres Gramacho, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo:

A espécie de abelha *Apis mellifera* tem grande importância econômica e ambiental. Apesar disso, elas são suscetíveis a diversos organismos patogênicos, o que leva a necessidade de conhecê-los. A presença de vírus na população pode causar alterações comportamentais que prejudicam o bom desenvolvimento da colônia. O vírus deformador de asas (DWV) é um dos mais conhecidos entre apicultores, identificado facilmente em abelhas sintomáticas que nascem com asas deformadas, abdômen distendido e encurtado, morrendo pouco após emergir. Abelhas infectadas também podem ser assintomáticas. A transmissão ocorre verticalmente, da rainha para a prole, ou horizontalmente, entre abelhas (via oral-fecal) ou pelo vetor, o ácaro *Varroa destructor*. Portanto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a presença do vírus DWV que acometem as operárias de *A. mellifera*, de forma a contribuir no diagnóstico sobre a saúde das abelhas. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Saúde das Abelhas do Grupo de Pesquisa dos Insetos (INSECTA), localizado na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram coletadas 51 amostras de abelhas provenientes dos estados de Sergipe e do Rio Grande do Norte. Para a metodologia, 30 abelhas por colônia foram maceradas com nitrogênio líquido, o material resultante foi armazenado em ultrafreezer a -80°C até a extração de RNA. Para extração foi utilizada RNazol RT, conforme protocolo do fabricante, o RNA foi eluído em 50 μL de água ultrapura e quantificado no biofotômetro D30, com absorbância a 260/280 nm entre 1,7 e 2,0. O RNA foi purificado com o kit DNA-free e o cDNA foi sintetizado usando o Kit SuperScript III One-Step RT-PCR System com Platinum Taq DNA polymerase. A amplificação foi verificada por eletroforese em gel de agarose a 2% corado com SYBR Safe Dye e visualizada em transiluminador com luz ultravioleta. Cada amostra foi submetida a RT-PCR três vezes, com água ultrapura como controle negativo. As amostras positivas para o vírus foram encaminhadas para sequenciamento. O resultado revela a presença de vírus DWV em todas as amostras de *A. mellifera*, tendo em vista a importância do diagnóstico e manejo dessas colônias, pois o fortalecimento das mesmas, implica na diminuição da presença do vírus. Estudos posteriores são de extrema relevância para aprofundar a compreensão sobre o vírus, além disso, servem para desenvolver estratégias eficazes de manejo e controle, visando a saúde e a sustentabilidade das populações de abelhas.

Palavras-chave: saúde, viroses, colônias



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VIVÊNCIAS AGRÍCOLAS NA CHAPADA DIAMANTINA: RELATO DE UMA VIAGEM TÉCNICA

Autor(es): Guilherme Brito da Matta Bastos, Beatriz Meurer Bedra, Hellen Priscilla das Virgens Santana, Renato Gonçalves dos Santos Neto, Wellk Jovenal Oliveira Ferreira, Maria Lúcia da Silva Sodré

Resumo:

Como foco em atividades para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos seus membros, o Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), possui diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, incluindo visitas técnicas. Nesse contexto, o presente relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada por 11 discentes bolsistas, além da tutora do grupo, durante uma viagem técnica realizada para a região da Chapada Diamantina, na cidade de Mucugê, ocorrida entre os dias 06 a 09 de novembro de 2023. Foram os focos de visitas à Fazenda Horichapada, Fazenda Sol Nascente e Sítio do Galera, e, a cultura da batata, do morango e do café, de grande relevância econômica na região de Mucugê. A viagem proporcionou aos estudantes uma imersão prática nos sistemas de produção agrícolas não habituais na região de Cruz das Almas, principalmente em áreas irrigadas com a utilização de pivô central, fertirrigação, sob diferentes perspectivas. O Sítio do Galera destaca-se pela produção orgânica e do turismo em áreas de produção de frutas vermelhas, oferecendo o consumo in natura das frutas diretamente da planta. Além disso, destaca-se também por explicar os processos e manejos da produção, ademais, a propriedade ainda produz e comercializa bebidas e outros derivados, fomentando as atividades turísticas na região. Na fazenda Horichapada, foi possível entender um pouco mais sobre o plantio da batata e o seu beneficiamento, além da sua eficiente gestão de pessoas. A empresa investe em treinamentos, capacitação técnica e programas de reconhecimento, criando um ambiente de trabalho colaborativo com valorização do trabalhador, sobretudo, através dos benefícios como bonificações, planos de carreira e eventos sociais, assim, a fazenda promove o bem-estar e engajamento dos funcionários, resultando em alta produtividade e baixa rotatividade, destacando o investimento no capital humano como um diferencial competitivo. A Fazenda Sol Nascente se destaca na produção de café de alta qualidade, focando em práticas sustentáveis e eficientes ao longo de sua cadeia produtiva. O processo começa com a implementação planejada de novas áreas de cultivo, levando em conta o solo e o clima, e segue com o manejo sustentável, uso de irrigação eficiente, adubação balanceada e controle biológico de pragas. A colheita é seletiva e seguida por um rigoroso beneficiamento que inclui a secagem e classificação dos grãos. O grão de café é armazenado sob condições ideais e preparado para comercialização, destacando-se no mercado por sua qualidade superior e certificações de sustentabilidade. Nestas visitas, o grupo pode discutir temas como agricultura sustentável e familiar, além de entender mais sobre outras culturas não habituais da região do Recôncavo Baiano, como o morango, café e batata. Neste sentido, esta viagem técnica representou, para o grupo, a possibilidade de aprendizado, trazendo um intercâmbio cultural através da integração de atividades práticas e teóricas, conectando saberes dos profissionais atuantes na região aos futuros profissionais do grupo. Concluiu-se, a partir da vivência do grupo, a necessidade de que outras experiências sejam realizadas, para que de forma indissociável, o estudante tenha uma formação mais integral que envolva o ensino-pesquisa-extensão.

Palavras-chave: Batata, Café, Frutas Vermelhas, Gestão, Desenvolvimento Profissional



ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VIVÊNCIAS AGRÍCOLAS NO VALE DO SÃO FRANCISCO: RELATO DE UMA VIAGEM TÉCNICA

Autor(es): Wellk Jovenal Oliveira Ferreira, Beatriz Meurer Bedra, Guilherme Brito da Matta Bastos, Lucas Araújo Fernandes, Renato Gonçalves dos Santos Neto, Maria Lúcia da Silva Sodré

Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET) Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), voltada para o ensino, pesquisa e extensão, inclui diversas atividades visando o desenvolvimento acadêmico e profissional dos seus membros, incluindo visitas técnicas. Assim, esse relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada por 08 discentes bolsistas, além da tutora do grupo, durante uma viagem técnica para a região do Vale do São Francisco. As visitas foram realizadas nos municípios de Juazeiro (BA) e Petrolina (PE), ocorrida entre os dias 27 e 31 de agosto de 2024. A cultura da uva, de grande relevância econômica na região do Vale, foi o foco das visitas, inicialmente, ao Viveiro Petromudas, Fazendas Galdino e Nova Neruda, bem como à Cooperativa de Produtores Exportadores do Vale do São Francisco (COOPEXVALE). Como resultados as visitas técnicas proporcionaram ao grupo uma imersão prática nos sistemas de produção agrícolas não habituais na região do Recôncavo da Bahia, tanto em áreas irrigadas quanto em sequeiros, sob diferentes perspectivas. As visitas tornaram possível aos estudantes acompanhar diversas técnicas de formação de mudas, além dos manejos necessários para a prevenção e controle de pragas e doenças, sendo as principais presentes na região do Vale, como o míldio (*Plasmopara viticola*), oídio (*Uncinula necator*) e glomerella (*Glomerella cingulata*). Também foi possível conhecer vários sistemas de irrigação, especialmente o de gotejamento, e suas particularidades para a cultura da uva, além de práticas como aplicação de hormônios vegetais e nutrição de plantas, tanto via fertirrigação quanto via foliar. Também foi possível entender mais sobre o controle de qualidade e do resfriamento dos produtos, visando garantir maior tempo de prateleira, obtido através do processo de pós-colheita. Ainda, durante a visita realizada à agroindústria Argofruta, o grupo teve a possibilidade de conhecer a cultura da manga, aprendendo desde o seu ciclo até os cuidados envolvendo toda a produção da fruta. Complementando a experiência, o grupo participou de um curso de microbiologia aplicada em parceria com a empresa Ello Soluções Sustentáveis, assim como, visitas ao Centro de Agroecologia, Energias Renováveis e Desenvolvimento Sustentável (CAERDES) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e ao Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada (IRPAA). Nessas visitas, foram discutidos temas como agricultura familiar, sustentabilidade, pesquisas com outras culturas regionais, e soluções para o armazenamento eficaz de água, especialmente para pequenos agricultores sem acesso à água do Rio São Francisco. Neste sentido, concluiu-se que, a viagem técnica proporcionou um significativo aprendizado ao grupo, através da integração da prática e da teoria, possibilitando um intercâmbio científico e cultural entre os estudantes, profissionais e pesquisadores da região, além de apresentar novas oportunidades para os futuros profissionais do grupo, através de informações e contatos adquiridos.

Palavras-chave: Imersão, Produção Agrícola, Agricultura Sustentável, Irrigação.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A CIRCULAÇÃO DAS COISAS SAGRADAS: OBJETOS, RITUAIS E SUAS RESIGNIFICAÇÕES NA ROMARIA À MARIA MILZA NO SERTÃO BAIANO

Autor(es): Letícia Santos Conceição, Wilson Rogério Penteado Júnior

Resumo:

A presente comunicação é parte de uma pesquisa maior desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (PPGAP/UFRB). Trata-se de uma pesquisa que tem como foco de análise a Romaria à Maria Milza, um fenômeno religioso que emergiu no sertão baiano em fins do século XX, no povoado de Alagoas, Itaberaba (BA), e que envolve diversos atores sociais — como romeiros, vendedores itinerantes, líderes eclesiais e a figura da santa milagrosa. Este fenômeno religioso é mais intensamente observado durante a Festa do Divino Espírito Santo, no dia vinte e um de maio, e na festa de Nossa Senhora das Graças, em vinte e sete de novembro, quando o povoado se transforma em um centro de intensa manifestação religiosa. Especificamente, dentre os aspectos que figuram a citada pesquisa, busco nesta comunicação explorar a circulação de objetos sagrados e suas ressignificações naquele contexto. Em síntese, busco compreender as complexidades do fenômeno religioso da Romaria à Maria Milza, com ênfase na relação entre objetos, rituais e a construção de significados no contexto das práticas devocionais no sertão baiano. Nesse cenário, há uma série de elementos significativos, entre eles, a comercialização de artigos sagrados, como as "lembrancinhas", uma prática comum entre os devotos. À primeira vista, trata-se de mercadorias comuns, produzidas com a finalidade de troca. No entanto, esses objetos adquirem um caráter litúrgico, sagrado, quando lhes é atribuído um valor simbólico, que transcende a estética e a materialidade. Esse processo de atribuição de significado faz parte de um ato de devoção, integrando-se à tradição dos festejos religiosos. A presença de objetos sagrados junto a narrativas e percepções sobre manifestações sobrenaturais ecoa nas práticas devocionais dentro do cenário religioso em questão. No "Rancho das Promessas", os votos dos devotos são simbolicamente depositados no acender das velas, o que representa uma manifestação coletiva de fé. Assim como os ritos mencionados, há um costume singular de tocar e colocar sobre a cabeça a "pedra da cura" exposta na sala de milagres, no qual os devotos acreditam possuir uma energia mística, tornando-se um objeto de veneração e cura. Este costume reflete a percepção de que tais "objetos" são dotados de "forças" e "poderes". Ao mesmo tempo, a fé dos fiéis se materializa nos ex-votos da Casa Memorial, onde bilhetes, cartas, muletas, esculturas, quadros, fotografias, órgãos in vitro, mechas de cabelo e partes do corpo humano feitas de cera ou madeira são deixados como testemunhos de graças recebidas. É, portanto, essa "teia de significados", em sua complexidade, produzida pelos devotos e suas múltiplas relações com os objetos que tenciono apresentar a partir de análises desenvolvidas provenientes de experiências empreendidas em trabalho de campo, aliadas a estudos bibliográficos sobre o catolicismo popular, devoção e a agência de objetos classificados como sagrados.

Palavras-chave: Catolicismo popular, objetos sagrados, Bahia, Sertão, Maria Milza.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A FÉ NO TRANSE: RITUAIS DE “CURA E LIBERTAÇÃO” NUMA IGREJA NEOPENTECOSTAL CACHOEIRANA

Autor(es): Andrews Amorim Rodrigues de Jesus

Resumo: O presente trabalho etnográfico participa das experiências de transe em rituais de cura e libertação realizados Igreja Mundial do Poder de Deus, localizada em Cachoeira-BA. Busca-se compreender como o fenômeno do estado transe desempenha um papel central nessas cerimônias neopentecostais. Utilizo a observação participante e o diário de campo como principal instrumento para descrever e analisar os eventos ocorridos durante os rituais. A partir da teoria da performance, exploraremos a noção de fé, cura e libertação, da qual chamamos de “subjetividade corporificada”. A análise estende-se para além do aspecto religioso, também buscando compreender os impactos socioculturais dessas práticas, especialmente no tecido social da cidade. Este trabalho fundamenta-se nas experiências do fenômeno social do “transe”, acontecidos nos rituais de “cura e libertação” em uma igreja neopentecostal em Cachoeira-BA: a Igreja Mundial do Poder de Deus. A igreja segue a prática ritualística do movimento religioso neopentecostal, onde em seu rito acontece semanalmente a sessão. Processo litúrgico que tem como o baluarte em sua primazia o fenômeno social e emocional do transe, as subjetividades e performances apresentadas a partir dele. Com intuito de conhecer, compreender e observar melhor o fenômeno do transe particular e específico desse movimento evangélico lanço-me sobre a busca antropológica a luz da metodologia etnográfica apoiado da teoria da performance. Ansiando entender os sentidos e sobre os acontecimentos de ordens espirituais e/ou emocionais, que acontecem com à aqueles, que estão inseridos e participam da ritualística neopentecostal naquela igreja. O neopentecostalismo, sistema de crenças seguido pela congregação cristã objeto desse estudo, Mundial do Poder de Deus, partilha em comum sobre as suas igrejas a mesma premissa de fé religiosa: a adoração a Deus através da figura do Jesus Cristo como o seu prometido salvador e o exorcismo do Diabo, junto com os seus súditos os demônios Freston (1993), Mariano (1996), Gonçalves (2006). Os quais para este movimento de fé são os reais causadores do sofrimento social que a humanidade atravessa. A dualidade entre o bem e o mal observada sobre esse sistema de representação, é também vista sobre outros sistemas religiosos presentes no mundo ocidental. A cosmovisão cristã refletindo uma cosmovisão cristã que influencia profundamente as práticas e valores socioculturais em Cachoeira. O estudo do fenômeno do transe nos rituais é crucial não apenas compreender a dimensão sobre os aspectos espirituais e emocionais dos participantes em todo o processo, mas também poder analisar os impactos sociais e antropológicos dessas dinâmicas religiosas no tecido social de uma cidade tão rica culturalmente como Cachoeira. A compreensão dessas interações pode revelar como as práticas religiosas estruturam identidades, promovendo a coesão social e oferecem respostas a questões existenciais, fomentando um entendimento mais abrangente do papel da religião nas sociedades atuais. Esta pesquisa, então, busca lançar luz sobre essas difusas interações, fornecendo um visão antropológica que enriquece o debate na academia sobre a experiência religiosa nos rituais de cura e libertação e a performance do transe no seguimento neopentecostal, colaborando para um aprofundamento das relações de fé, cultura e sociedade.

Palavra chave: transe, rituais, neopentecostalismo, Cachoeira.

Financiamento: CAPES



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A MARGINALIDADE DA KIMBANDA NO MERCADO RELIGIOSO BRASILEIRO

Autor(es): Yasser Oliveira Santana Maltez, Wilson Rogério Penteado Junior

Resumo:

Palavra oriunda da língua Umbundo, falada pelos povos Ovimbundos - localizados predominantemente na África Subsaariana, atualmente compondo 37% da população de Angola e constitutivos, junto a mais de quatrocentos subgrupos étnicos, dos povos Bantos (categoria colonial de ordem etnolinguística) -, Kimbanda significa "aquele que cura", aquele que detém os saberes e práticas de Mbanda (cura em sentido não restritivo aos limites do corpo físico). Os povos Bantos, formadores dos primeiros contingentes de africanos sequestrados e escravizados pela Escravidão Moderna, trazidos ao Brasil e a outros países das Américas no século XVI, trouxeram consigo referências e agentes de sistemas de organização social complexos, dentre eles e junto a vários outros, os Kimbandas - lideranças tradicionais ainda presentes em África na contemporaneidade. Em sites de busca e em redes sociais vinculadas a diferentes religiões afro-indígenas no Brasil, contemporaneamente, no entanto, é comum encontrar-se, ao se pesquisar por Kimbanda, uma narrativa em que a mesma encontra-se auto e heteroidentificada pelas retóricas da violência e da transgressão (Barros, 2007). Se tratando hoje, em termos sociológicos, de uma religião e sendo esta pouco privilegiada pelos estudos tradicionais sobre religiões afro-indígenas, a Kimbanda não raro é localizada por religiosos de diferentes segmentos do campo como representante da mistura, da ausência de tradição e como sinônimo de degeneração moral e religiosa. Por sua vez, em se tratando do posicionamento discursivo da própria Kimbanda em tal campo, não raro percebe-se que tal definição parte não somente dos seus agentes de acusação, concorrentes à venda de bens e serviços num mesmo mercado religioso, mas também de representantes da própria religião. Em minha pesquisa, em desenvolvimento desde a graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e atualmente em andamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da mesma instituição (PPGCS – UFRB) objetivo analisar a posição da Kimbanda no cenário religioso brasileiro e sua relação com as demais religiões afro-indígenas sob a hipótese de que tais religiões, em suas complexas formações históricas enquanto subalternas a um projeto colonial - atualizado, na contemporaneidade, por dinâmicas liberais e neoliberais em contexto global - conformem, para além de um campo (em sentido bourdieusiano), um mercado religioso. Deste modo, busco analisar a marginalidade da Kimbanda expondo caminhos pelos quais grupos historicamente subalternizados podem ser, a um só tempo, vítimas e agentes criadores das narrativas pelas quais se posicionam no mercado que conformam, tantas vezes capitalizando sobre a própria marginalidade.

Palavras-chave: Kimbanda, subalternidade, Mercado Religioso.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A ORLA DE CACHOEIRA/BA COMO LIMIAR E TERRITÓRIO DO SAGRADO AFROBRASILEIRO

Autor(es): Paulo Ricardo Bosque dos Reis e Suzane Tavares de Pinho Pêpe

Resumo:

A orla de Cachoeira/BA é parte do conjunto arquitetônico e paisagístico tombado pelo Iphan como patrimônio nacional no 1971, sendo a própria cidade definida como Monumento Nacional pelo Decreto Lei nº 68.045 do mesmo ano. Palco de eventos históricos significativos, tendo como mais emblemático destes a luta pela independência do Brasil, onde as forças militares e civis da região se uniram e iniciaram o enfrentamento direto ao julgo colonial português no ano de 1822, razão da cidade se torna 1 vez ao ano (25 de junho) a capital do estado da Bahia. Cartão-postal do município, do território do Recôncavo e do estado da Bahia, onde flui o maior rio exclusivo do estado, o Rio Paraguaçu, tem implantado a monumental ponte imperial Dom Pedro II e se avista da outra margem a também bela orla de São Félix/BA. A orla também é palco de diversas produções audiovisuais, onde filmes, séries e novelas já foram produzidas, ambiente de práticas lúdicas, culturais, artísticas, esportivas e de lazer ocorrem cotidianamente por parte dos munícipes e turistas. Porém, para além de seu aspecto patrimonial, estético, histórico, cênico e de socialização, a orla desempenha um papel de local sagrado-religioso para os(as) praticantes de religiões de matriz-africana do município e região. A pesquisa tem por objetivo estudar estes processos do sagrado que transcorrem na Orla de Cachoeira/BA a partir do olhar de praticantes que vivenciam e realizam estes processos, entendendo a Orla tanto na categoria de território (fixo), quanto limiar (transição). A metodologia envolveu atividades de campo em entrevistas semi-estruturas, observações in locus, o estado da arte quanto ao tema de práticas ancestrais no município com relatos em que se cita atividades transcorridas na orla cachoeirana. Entre o conjunto de resultados obtidos, se constata que os eventos religiosos ocorrem em fluxos de processos de sacralização através da oferta, oferenda, pedidos e comunicação com as forças ancestrais e divinas (orixás, nkisis, voduns e outros entes não-mundanos), em que os processos ritualísticos em parte se iniciam em terreiros/casas de axé separadamente e que se reúnem nessa orla como ambiente de culminância, a exemplos da Festa das Águas, que ocorre todo início do mês de fevereiro, e a oferenda às águas, durante a Festa da Boa Morte, no mês de agosto. A identificação deste território-limiar, do conjunto de fenômenos sociais, da rede de significados de todas as partes envolvidas, da participação de centenas de pessoas, de anônimas às autoridades, tornam a orla de Cachoeira, uma das mais emblemáticas cidades históricas do Brasil, um ambiente rico culturalmente, que merece maior atenção da sociedade e principalmente das autoridades públicas para a sua preservação, não somente de seu aspecto físico, mas principalmente das práticas que nela transcorrem, pois são estas práticas que dão significado, vida e sentido particulares e únicos a esta orla, enquanto encruzilhada de saberes, experiências, ancestralidades, tradições e de trocas da vivência, principalmente para a população negra e seus processos de resistência e de preservação de sua cultura, de sua forma de viver, enfim, de ontologias.

Palavras-chave: Orla de Cachoeira, Sacralização, Território e Limiar.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A POÉTICA DO SOM E DA CORPORALIDADE COMO SÍMBOLOS TECNOLÓGICOS

Autor(es): Marina Oliveira Barbosa

Resumo:

“o gesto e a voz modulam no corpo a grafia dos saberes da vária ordem e de naturezas as mais diversas” (p. 41). Compreendendo que a comunicação pode ser estabelecida a partir da oralidade, imagem e outros signos, gostaria de discutir como a sonoridade em diálogo com o corpo permeia uma possibilidade de presentificar o passado, comunicar o presente e ser símbolos de luta e resistência para manutenção e fomentação da história afro diaspórica brasileira. A apresentação intenta, portanto, demonstrar como o ritmo da fé, isto é, músicas, cânticos e a dança, presente no Terreiro Ilê Axé Ogunja, estabelece e concebe o tempo e seu rito, rítmico na espacialidade dentro e fora do terreiro, onde marcam práticas que evocam e reconfiguram o presente a partir de um conhecimento ancestral, o qual possibilita uma projeção para o futuro. Indo ao encontro de Leda Maria Martins, penso em desenhar vivência e etnografia realizada no Terreiro, como instrumento para compreensão de um corpo que fala e matéria de arte material e imaterial no que concerne a rememoração histórica e presente. Não obstante, discutindo a etnomusicologia da liturgia afro Muniz Sodré (2014) coloca o canto e a dança como instrumentos de execução rítmica como fundamental do evento. Sodré aponta que o rito é demonstrado pela expressão corporal, a qual apresenta o mito, dessa forma o ritmo seria um rito e está envolto a existência de um grupo. Trabalhando etimologicamente a palavra: ritmo, Sodré fala que ele é o movimento, nessa perspectiva, o ritmo para ele é também um esquema cíclico do tempo – movimento. Sobre isso, Martins (2021) discursa que a poesia é tempo e ele ritma a expressão humana de transgressão. Escreve ainda: “O discurso poético, dirá Bosi, ‘enquanto tecido de sons, vive um regime de ciclos’”, um ir e vir que se processa como ritmo, subsistema fonético, entoação, timbre, duração, andamentos” (p.30). Dessa maneira, a memória presente no corpo e na comunicação que advém da imagem e do som nos seus mais diversos modelos, ou seja: oral e vibrações, aparecem como movimentos circulares e estratégias tecnológicas para retornos, recomeços e reconfigurações da vida, religião e quebras de paradigmas das estruturas sociais.

Palavras-chave: Candomblé, sonoridades, poéticas, música, corporalidade, oralidade



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: A PROCISSÃO DA PADROEIRA: PATRIMÔNIO CULTURAL, IDENTIDADE E MEMÓRIA EM CONCEIÇÃO DA FEIRA-BA

Autor(es): Tatiane Amorim da Silva Sacramento, Wilson Rogério Penteado Júnior

Resumo:

A presente comunicação é fruto de pesquisa de mestrado em andamento que busca compreender a Procissão de Nossa Senhora da Conceição, e sua relevância cultural, na cidade de Conceição da Feira, situada no Recôncavo da Bahia. Conceição da Feira teve sua origem em meados do século XVII, quando colonizadores fundaram um pequeno povoado. Em 1675, o Coronel Manuel de Araújo de Aragão Correia construiu uma ermida dedicada a Nossa Senhora da Conceição, que deu início à procissão que se tornaria um evento central na vida cultural e religiosa da comunidade. Elevada à categoria de vila em 1926, Conceição da Feira se consolidou ao redor dessa tradição, que desempenha um papel fundamental na preservação da memória e identidade local. A pesquisa é fundamentada em uma revisão bibliográfica que abrange conceitos teóricos atinentes à pesquisa – como patrimônio cultural, identidade social e memória –, bem como observação participante e entrevistas com os envolvidos no evento. A análise revela como a procissão transcende seu aspecto religioso incorporando elementos culturais que refletem a dinâmica da própria sociedade municipal, tornando-se um espaço de convergência onde história, fé e cultura se entrelaçam. Utilizando as contribuições teóricas de diversos autores que enfatizam a importância da memória e da tradição na construção das identidades culturais, bem como aqueles que abordam a complexidade do conceito de patrimônio cultural e sua construção social em constante dinâmica, o estudo analisa como a Procissão de Nossa Senhora da Conceição persiste nessa sociedade dando continuidade ao que as pessoas em Conceição da Feira entendem como tradições. Além disso, a pesquisa destaca a relevância econômica da procissão para a comunidade local, atraindo turistas e gerando um impacto positivo no desenvolvimento econômico de Conceição da Feira, ao mesmo tempo que sublinha a importância dos valores simbólicos e sentimentais associados à manifestação cultural, que vão além de sua mercantilização. Ao analisar seu processo histórico, a partir da presente pesquisa, constata-se que a procissão se constitui em um evento que ao longo dos anos vem integrando novos elementos que dialogam com as necessidades e contextos contemporâneos, garantindo sua relevância e significado para as gerações presentes e futuras. Como resultados parciais, têm-se que a Procissão de Nossa Senhora da Conceição em Conceição da Feira-BA constitui-se em um patrimônio cultural que desempenha importante papel na preservação da memória coletiva do município, servindo como um evento de referência cultural, ainda que adaptando-se às novas realidades sociais, assegurando a continuidade histórica e cultural comunitárias em um contexto social dinâmico de permanentes mudanças.

Palavras-chave: Festividades religiosas, Recôncavo da Bahia, Patrimônio Cultural



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: CORRE A RODA MULHER, CORRE A RODA: O LUGAR DO FEMININO NA FORMAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO SABER NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE BAIXA GRANDE

Autor(es): Edna Balbina dos Anjos dos Santos

Resumo:

Esta pesquisa é realizada na comunidade quilombola de Baixa Grande, zona rural de Muritiba, no recôncavo da Bahia. Neste trabalho trago as narrativas femininas para evidenciar o papel das mulheres na formação e existência da comunidade de Baixa Grande, levando em consideração o silenciamento em torno do protagonismo destas, ao tempo que reconheço o quanto as mulheres tem fundamental importância para nos formar enquanto pessoas na comunidade passando saberes ancestrais que duram no tempo. Considerando ainda que nossas identidades são profundamente marcadas pela intersecção que leva ao esquecimento/apagamento/silenciamento de mulheres negras e pobres. O projeto que ganha forma nesta pesquisa tem o intuito de que possamos juntas refazer esse trajeto a partir de nossas memórias, narrar e escrever o que as mulheres tem feito em Baixa Grande nesse tempo de existência da comunidade, uma vez que sou mulher desse mesmo chão, permeada por tudo que constitui esse lugar, minha intenção é construir a pesquisa a partir do conceito/método da escrevivência. Eleger minhas memórias para visitar o espaço de protagonismo das mulheres de Baixa Grande, e também as memórias dessas mulheres, é ter muito o que lembrar sobre os lugares que ocupamos de modo coletivo na comunidade. Sou uma mulher preta, nascida no ano de 1987 e criada na comunidade onde sempre morei e onde estão os meus laços de parentesco e também de profundo respeito, carinho e admiração pelo chão onde me formo como pessoa ao modo que contribuo para que as pessoas se formem. A minha escolha por uma construção intelectual a partir da percepção feminina dentro da comunidade vai muito na direção de tomar essa oportunidade como um lugar onde as mulheres possam falar a partir de suas próprias experiências, considerando o silenciamento histórico ao qual estivemos secularmente imbricadas. Os homens estão ao mesmo tempo vivenciando suas experiências comunitárias e algumas com mais afinco e reconhecimento, dentro de nossas limitações, que as mulheres. Assim como nós, os homens estão desempenhando papéis que são direcionados também ao público masculino, no entanto, o diálogo com as mulheres de Baixa Grande é uma escolha que faço como intelectual, mas que me realizo como mulher deste lugar também, que tive minha formação enquanto mulher marcada pelo silêncio, onde a voz por anos foi ausência para mim e hoje na incumbência de escolher o lugar de pesquisa opto por falar, mas falar acompanhada das minhas semelhantes e me apoiando em minhas companheiras, minhas mais velhas, minhas mais novas é que me vejo de fato no lugar de pesquisadora e é daí que parte a pesquisa que se faz de maneira coletiva.

Palavras-chave: mulheres, quilombo, memória, narrativas, escrevivência.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, IDENTIDADE E TERRITÓRIO:
APRENDENDO A VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL

Autor(es): IZABELLI SANTOS DA CONCEIÇÃO

Resumo:

Este trabalho trata-se do desdobramento do projeto de pesquisa “Educação e Identidade quilombola: reflexões sobre os processos educacionais, construção e o fortalecimento da identidade quilombola” desenvolvido durante as oficinas para construção da dissertação a ser apresentada em 2024, sob a orientação da Pr.Dr. Ana Paula Comin de Carvalho. O projeto de pesquisa buscou identificar sob o olhar dos estudantes os patrimônios culturais existentes nas comunidades quilombolas da Bacia e Vale do Iguape e sua relação com o processo de pertencimento e construção da identidade quilombola entre os estudantes do Colégio Estadual da Bacia do Iguape (CEQBI), situado em Santiago do Iguape, no município de Cachoeira, Bahia. A metodologia empregada seguiu a abordagem correspondente às etapas do “Guia Básico de Educação Patrimonial (Horta, Grunberg; Monteiro, 1999) considerando apresentação dos conceitos de patrimônio; oficinas temáticas como a de audiovisual, fotografia e artes; visitas aos patrimônios localizados nas comunidades de pertencimento dos estudantes considerando as suas manifestações culturais e a realização de um produto final. O objetivo das oficinas consistiu em mapear os patrimônios históricos, culturais materiais e imateriais de cada uma das comunidades, através do olhar de cada estudante buscando compreender como esses patrimônios influenciam os conhecimentos tradicionais, na construção da identidade quilombola e no cotidiano de cada um dos estudantes. Tal relação, me possibilitou trabalhar com questões referentes à educação patrimonial como parte da realidade histórica e social das comunidades remanescentes de quilombos da bacia e vale do Iguape. Com isso, considerou-se para construção das atividades o fato de ser esta instituição escolar situada em volta de dezessete comunidades quilombolas e ser reconhecida pelo Governo do Estado Bahia como Colégio Quilombola. Além disso, considerou-se a aplicabilidade de um currículo voltado para educação escolar quilombola tal como prevê as Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Escolar Quilombola na Educação Básica (CNE/CEB nº 8 de novembro de 2012) Os resultados preliminares mostraram que o conhecimento a respeito dos patrimônios culturais existentes nas comunidades é limitado, e que por isso, alguns processos de reconhecimento da identidade estão condicionados à heranças e resquícios coloniais, por outro lado, eles são tomados como elemento/símbolo de afirmação e fortalecimento da identidade quilombola. Contempla esses resultados, as vivências, experiências e relatos que possibilitaram aos estudantes o contato com um quadro referencial, presente na história e formação dos grupos étnicos, religioso, de gênero, etc o que permitiu o (re)conhecimento dos elementos constitutivos da identidade e trabalhou a noção de cidadania, necessária a preservação e valorização do patrimônio cultural.

Palavras-chave: Educação, Patrimônio, Quilombo, Identidade.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: FEMINISMO NEGRO: DA TRIPLA OPRESSÃO A INTERSECCIONALIDADE

Autor(es): Jade Aparecida de Almeida Miguez, Ana Vitória Barbosa Santos

Resumo:

O presente trabalho é um sub-projeto do projeto “Maré negra feminista: Teoria e Estruturação do Campo feminista Negro no Brasil” coordenado pela Profa. Angela Figueiredo e financiado pela FAPESB. O movimento feminista negro é um continuum histórico, das articulações realizadas por mulheres negras. A necessidade de pensar gênero e raça de forma imbricada, portanto, inseparáveis fez com que as mulheres negras se articulassem para entender as suas especificidades, questionando a categoria “mulher” como uma categoria universal. A maré negra feminista que nos movimenta em confluência desde Esperança Garcia, até as nossas referências contemporâneas. As mulheres negras são a vanguarda do movimento feminista Brasileiro. O movimento de mulheres negras contemporâneo brasileiro teve como ponto de partida a realização do I Encontro Nacional de Mulheres Negras (ENMN), ocorrido em Valença, no Rio Janeiro, em 1988. Desde então, é significativo a ampliação do número de ações políticas articuladas pelas mulheres negras, como por exemplo, a Marcha das Mulheres Negras ocorrida em Brasília, em 2015. Além do crescimento do número de pesquisas acadêmicas e da significativa contribuição teórica do conceito de interseccionalidade. É preciso destacar também o aumento expressivo de publicações originais sobre o tema e de traduções de livros de autoras afro-estadunidenses, só para dar um exemplo, o livro "Abolicionismo. Feminismo. Já" de Angela Davis, publicado em 2022, já foi traduzido no Brasil. Diante do exposto, o presente projeto tem como objetivo geral compreender as questões que estruturam o campo do feminismo negro no Brasil, com o intuito de entender as dinâmicas, perspectivas, contribuições teóricas e a influência e/ou diálogo como o feminismo negro estadunidense nos últimos anos. A proposta metodológica combina métodos qualitativos e quantitativos. O objetivo do projeto maré negra feminista é realizar o levantamento da bibliografia dos últimos 10 anos sobre o tema do feminismo negro no Brasil (Teses, Dissertações, artigos) nos bancos de dados do CNPq e CAPES e nas bibliotecas das instituições mais importantes do Brasil. Também será realizado o levantamento bibliográfico de alguns congressos, com o propósito de fazer o levantamento de GTS e Mesas. E com o resultado será feito um banco de dados que será tabulado com o propósito de identificar as principais característica, avanços e desafios do campo de estudos feministas negros no Brasil.

Palavras-chave: teoria feminista negra, gênero, raça



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: JOVENS RURAIS E A PRODUÇÃO DE FARINHA NO POVOADO DO ALECRIM, ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA, BAHIA.

Autor(es): Milena Rocha Caetano de Jesus, Mariella Pitombo Vieira

Resumo:

Esta pesquisa analisa as dinâmicas que se estabelecem com os jovens rurais negros no processo produtivo da farinha do Povoado do Alecrim, zona rural da cidade de Cachoeira, no Recôncavo Baiano. O povoado do Alecrim constitui-se de pequenos agricultores negros que realizam atividades como a produção de farinha, estando os processos produtivos ligados a redes de solidariedade. Eles se articulam através das relações familiares e produtivas para produzir principalmente a farinha, beiju e tapioca. Sabendo que, historicamente no povoado havia uma tendência entre os agricultores familiares em destinar os filhos ao trabalho nas casas de farinha para que os filhos seguissem a mesma profissão. Atualmente verificou-se a diminuição de sua população, notou-se que, a população jovem vem decrescendo e, perdendo o interesse pela tradição de fazer a farinha que há muito tempo se manifesta no povoado. O estudo objetiva analisar quais são os fatores que levaram a nova geração de jovens rurais negros perderem o interesse pela tradição de fazer a farinha. Partimos da hipótese de que os jovens rurais negros são atraídos cada vez mais por novas tecnologias de encantamento de mundo na modernidade vivenciando tensões na relação entre o migrar e o ficar mudando o dinamismo social do grupo fragilizando as relações estabelecidas localmente. Como objetivos específicos a pesquisa almeja: Analisar motivações que fizeram com que alguns jovens rurais negros migrassem do povoado; Analisar os interesses dos jovens que não migraram, buscando identificar se eles têm interesse em dar continuidade à tradição familiar de produção de farinha; Analisar como o jovem rural compreende a tradição local de fazer a farinha e o seu papel dentro da unidade familiar. Para isso, a presente dissertação vai se valer do método etnográfico, da observação participante, método qualitativo, entrevistas do tipo histórias de vida, questionários, entrevistas semiestruturadas e grupos focais. Ao entender, fazendo um levantamento de informações no banco de teses e dissertações da CAPES e no Google para fazer um balanço dos estudos sobre juventude no Brasil menos de 4% deles tratam de jovens no meio rural, espera-se contribuir de alguma forma com produções de conhecimento e reconhecimento acerca do protagonismo da juventude negra rural no Recôncavo Baiano que possa ajudar futuros trabalhos sobre esse território ou sobre o tema que abordo aqui. O texto faz parte da minha pesquisa de mestrado em cultura e desenvolvimentos junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Palavras-chave: Jovem, Tradição, Meio Rural, Casas de Farinha, Modernidade.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: MULHERES EM EXPLOSAO

Autor(es): Iasmin Santana costa dos santos

Resumo:

Mulheres em explosão trata-se de uma pesquisa autoetnográfica que buscou analisar as narrativas das trabalhadoras em tendas clandestinas de fogos de artifício do Recôncavo sul da Bahia produzidas para os festejos juninos relacionado ao catolicismo e a cultura do estado. Protagonizada por mulheres negras de baixa renda jovens e crianças. Uma pesquisa que usa o método de entrevista narrativas e a auto etnografia como modelo antropológicos. Perguntas norteadoras fora usadas para estimar um resultado possível apartir das observações da pesquisadora que também já foi trabalhadora em tendas clandestina. Traz a luz as violências interseccionais e a precariedade do trabalho no setor clandestino, o modelo de produção detalhado. A pesquisa apresenta em cada capítulo uma imagem que nos convida a imaginar a cena do que está dito nos capítulos retratando as trabalhadoras. As imagens as quais chamamos de ilustrações compuseram a imersão artística da pesquisa em termos culturais e visuais com um olhar para a antropologia visual. A pesquisa apresenta como resultado a análise deste modelo de trabalho relacionado ao cotidiano destas mulheres apontando as consequências de tais atividades laborais para a Vida das trabalhadoras a partir das narrativas das mesmas. Por fim, traz uma conclusão de análise relacionada a trabalho, classe, gênero e sexualidade. Tendo como conclusão o resultado da análise de trabalho e vida das trabalhadoras. "Mulheres em explosão" nos convida a olhar por outro ângulo dos festejos culturais juninos, nos convida a refletir sobre a precariedade do trabalho de produção de fogos. Nos faz refletir que em dias atuais as mulheres ocupam caraga horária de trabalho exaustiva que as levam para o adoecimento físico e pisiquico que lhes retira a possibilidade de realizar seus sonhos. Que por falar em sonho o sonho de Zero horas era ser jogadora de futebo. Sonho não realizado porque o tempo passou depressa , casou-se teve filhos . Sonha em formar a filha na faculdade para realizar seus sonhos e não trabalhar na tenda (fábrica). Mulheres em explosão cita Elza soares quando diz: A Carne mais barata do mercado e a carne negra e viva o são João.

Palavras-chave: Território, denúncia, sofrimento, explosão, trabalho, renda, vivências, tragédia, gênero, fogos de artifício, pólvora, sonhos, trajetória.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: MUSEU DE TERRITÓRIO DE SANTA INÊS: NÚCLEO INDÍGENA E DESDOBRAMENTOS DE PESQUISA

Autor(es): Leonardo Lopes Rangel

Resumo:

Santa Inês é um município baiano com a extensão territorial de 379,270 km² (IBGE, 2022), que compõe o território de identidade “Vale do Jiquiriçá”, composto por 20 municípios. Em Lagoa Queimada, distrito de Santa Inês, foi escavada em 2006, na praça desta localidade, uma urna funerária indígena de tradição arqueológica ceramista Aratu. Anos depois, quando o município iniciou os processos para elaboração de um museu de território, o achado da urna motivou a temática de um dos três núcleos do museu. O núcleo indígena foi dividido em duas áreas de conhecimento: a arqueologia, para tratar diretamente da questão da urna funerária; e o da antropologia, para identificar quais povos estariam em movimento nesta região. A metodologia utilizada na pesquisa valeu-se de instrumentos como a revisão de literatura em contextos gerais e específicos em relação à indígenas, bem como, uma extensa pesquisa documental no acervo do Arquivo Público da Bahia através da documentação reunida pelo Fundo de Documentação Histórica Manuscrita sobre os índios da Bahia (Fundocin/Pineb UFBA), bem como documentos históricos obtidos a partir da Biblioteca Nacional com o objetivo de buscar informações que fizessem referências a indígenas no Vale do Jiquiriçá. Após esse extenso processo de pesquisa e sistematização de dados foi possível produzir o discurso expositivo do núcleo indígena no eixo ligado a antropologia. Este discurso foi composto por 3 módulos, o primeiro intitulado “Territorialidade e Povos originários”, o segundo “Dinâmicas coloniais e povos indígenas” e o terceiro “Indígenas no Vale do Jiquiriçá”. O segundo desdobramento desta pesquisa foi o “Curso Introdução a Temática Indígena” direcionado a professores do município. O curso foi dividido em Módulo I: Descolonizando conceitos e combatendo estereótipos; Módulo II: Indígenas no Vale do Jiquiriçá.; Módulo III: Povos indígenas e democracia; Módulo IV: Contexto contemporâneo: lutas e mobilizações indígenas. Por fim, o discurso expositivo aponta que o possível povo indígena a transitar pelo vale do Jiquiriçá seria os Kariri-Sapuya, tal direcionamento foi dado a partir do mapa etno-histórico do Brasil e regiões adjacentes de Curt Nimuentaju (1987), que demonstrava movimentos desse povo para essa região, no entanto, os documentos oficiais consultados não faziam menção exata ao pertencimento étnico dos indígenas citados no Vale do Jiquiriçá, o que impossibilitou uma demarcação precisa do pertencimento étnico. Os resultados do curso demonstram a aplicação e socialização do conhecimento adquirido nos processos de pesquisa onde foi possível compartilhar informações com profissionais da educação que tem o potencial de aumentar o conhecimento referente a questão indígena buscando desconstruir preconceitos, assim como, apresentar aspectos históricos e atuais das lutas dos povos originários que ajudem a entender as complexas relações existentes.

Palavras-chave: Povos Indígenas, Vale do Jiquiriçá, Educação



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: NARRATIVAS ETNOGRÁFICAS DE MULHERES CIGANAS DE ETNIA CALON, EM GOVERNADOR MANGABEIRA/BA

Autor(es): Joilson Fiuza dos Santos

Resumo:

As reflexões apresentadas neste trabalho, compõem parte da discussão da pesquisa de mestrado ainda em andamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O trabalho, fala das muitas maneiras pelas quais mulheres ciganas de etnia *calon* elaboram distintas estratégias para mitigar as condições de subalternidade e de opressão, e assim, redefinir suas narrativas com mais dignidade. A pesquisa de campo foi realizada entre novembro de 2023 a agosto de 2024 em uma comunidade cigana já sedentariada em Governador Mangabeira, no Recôncavo da Bahia desde a década de 70, do século XX. Nessa direção, aciono o pensamento e os contributos teóricos de Anthony Giddens (1984); Long e Van Der Ploeg (2016) para pensar o conceito de agência. Além disso, busco o diálogo com alguns pesquisadores que são referências nos estudos ciganos no Brasil em uma tentativa para compreender como as noções de agência são construídas pelas populações ciganas, levando em consideração sua identidade étnica. Destaco aqui as discussões feitas por Marcos Toyasnk Guimarães (2012), Mário Igor Shimura (2017), Patrícia Goldfarb (2013) e Caterina Rea (2017). Sendo assim, a pesquisa foi realizada valendo-se de uma pluralidade metodológica que fosse adaptável à realidade do campo, considerando a especificidade do objeto (SHIMURA, 2017). De cunho qualitativo, utilizei os métodos da observação participante e as entrevistas narrativas. Em campo, com olhar etnográfico, passei várias tardes com o grupo, em especial com as mulheres da família Cordeiro, que manteve uma relação mais próxima. Elas narraram suas experiências, algumas delas dolorosas, enquanto viviam suas vidas, realizando os afazeres domésticos, em momentos de descontração em frente de suas casas ou cuidando da educação das crianças. Durante as entrevistas narrativas, sentadas no terreiro de um dos ranchos, elas contaram os desafios enfrentados, os preconceitos da sociedade majoritários que produzem injustiças sociais que as atravessam cotidianamente. No entanto, as memórias delas, ao mesmo tempo que recuperam diferentes formas de lidar com essas situações, também reposicionam as suas trajetórias a partir de contextos outros, distantes das narrativas que as colocaram unicamente, ora na condição de vítimas, ora como vilãs. Os resultados provisórios da pesquisa refutam a ideia da existência de uma mulher cigana arquetípica, essencializada e silenciosa. Nesse sentido, as narrativas construídas por essas mulheres permitem compreender que mesmo diante de extremas formas de coerção e marginalidade, elas são capazes de elaborar distintas estratégias para enfrentar os problemas e de produzir mudanças nos contextos em que se movem, ainda que de forma limitada e desigual.

Palavras-chave: Agência, Ciganos, Etnografia, Bahia,



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: O JONGO E O UNIVERSO MUSICAL DE COMPOSITORES E CANTORES NO ACERVO DA HEMEROTECA DIGITAL DO CENTRO NACIONAL DE FOLCLORE E CULTURA POPULAR - CNFCP

Autor(es): Ana Luísa Pinto Bispo, Wilson Rogério Penteado Júnior

Resumo:

O presente trabalho pertencente ao plano pibic volta-se a analisar cantores e compositores envolvidos no universo musical do jongo a partir de levantamentos feitos na Hemeroteca digital do Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular – CNFCP. Mais especificamente, o plano de trabalho analisou a caixa temática "compositores/cantores" do acervo da Hemeroteca, cujo sistema de busca acusou 38 registros contendo o termo "jongo" em recortes de periódicos datados entre 1955 e 2001, num universo de 452 registros voltados à referência a cantores e compositores brasileiros do século XX. Nesta senda, para a concretização deste trabalho, foi desenvolvida uma pesquisa de caráter qualitativo, a partir do recuso da análise de conteúdo, buscando identificar o contexto musical no qual o jongo se viu inserido a partir da análise dos registros encontrados. Como resultados, foi possível identificar que o jongo se fez presente no círculo de musicistas do meio erudito, assim como outras produções encontradas no manancial folclórico brasileiro, que foram destinadas ao entretenimento de grandes massas. Especificamente, o jongo serviu de inspiração e curiosidade para folcloristas e músicos renomados de meados do século XX, como Guerra Peixe (1914-1993) considerado um dos líderes da música nacionalista de sua época. Suas obras se situavam assim, na fronteira do que era classificado como “popular” com o “erudito”. Através do material analisado, foi possível constatar que havia um interesse em conhecer e preservar os modos de produção artística das pessoas do “povo”, mas sob uma perspectiva elitista e evolucionista. Na compreensão deles, a erudição poderia “lapidar” e “refinar” a cultura popular (entendida como um estado bruto e genuíno da essência do povo) e, assim, satisfazer aos ouvidos da grande população. Nesse sentido, o jongo foi alvo de cobiça e inspiração para tais musicistas. Por outro lado, foi possível constatar também a partir do material analisado que artistas oriundos dos morros cariocas, classificados nos recortes de periódicos como “artistas populares” também tiveram grande influência para a projeção musical do jongo, como Clementina de Jesus (1901-1987), Carlos Cachaca (1902-1999) e Nelson Sargento (1924-2021). Ao analisar esse universo de cantores e compositores tão diversos e suas relações com o jongo, o presente trabalho pôde evidenciar a complexidade deste gênero entendido como “folclórico/musical”, sua variedade melódica e rítmica aguçando os sentidos e olhares de diferentes sujeitos, de diferentes posições sociais. Este é um tema ainda pouco explorado nas pesquisas acadêmicas: a relação do jongo com o universo musical profissional, envolvendo compositores e cantores. Nesse sentido, a pretensão do presente trabalho foi contribuir, a partir desses achados, com os estudos sobre a música (popular) brasileira, seus aspectos culturais e históricos.

Palavras-chave: Jongo, Música, Folclore



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: PERCEPÇÃO DA MACONHA PELA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UFRB: UMA ANÁLISE PRELIMINAR

Autor(es): Daniele Sampaio Gonzaga

Resumo:

Este trabalho é fruto de uma análise de dados oriundos de um questionário aplicado pelos integrantes pesquisadores do Grupo de Estudos e Pesquisa - Cidadania, Política Social e Serviço Social (CIPÓSS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Esta pesquisa dará continuidade a uma investigação que foi iniciada no ano de 2018 com objetivo de analisar a percepção da comunidade acadêmica da UFRB sobre o uso de substâncias psicoativas lícitas e ilícitas. Outro ponto levantado foi sobre a legalização e descriminalização das drogas e qual seriam as estratégias de construção de uma política sobre drogas na universidade. Contudo, algumas respostas foram voltadas para o fenômeno do uso de maconha e a importância da legalização, sobretudo no contexto universitário. Essas respostas levantaram hipóteses sobre a percepção sobre a maconha que estão sendo desenvolvidas no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da UFRB. As reflexões das repostas perpassaram por variáveis complexas, principalmente quando são feitas intersecções entre raça/etnia, gênero, classe e sexualidade. Analisando o mais recente Relatório Mundial sobre Drogas (2022) produzido pelo Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC) afirma que a maconha é a droga mais consumida do mundo. Entretanto, é importante informar que tal fato não representa necessariamente, a universidade como o ponto de partida para o consumo de maconha ou cena de uso. Mesmo que essa SPA seja um veículo de socialização que carrega saberes e códigos, ela está presente em territórios diversos em seus mais variados modos de uso também. Sendo assim, nota-se que, segundo os questionários, a maconha é percebida como uma substância psicoativa medicinal, que ajuda na ansiedade, na performance dos estudos e eleva a criatividade. Mas também como um viés recreativo assim como o álcool por exemplo. Ainda assim, muitos tem medo da exposição na universidade pelo medo do estigma negativo associado aos sujeitos que fazem uso de maconha. Apesar do questionário em si não ser voltado apenas a maconha, a pesquisa continua em andamento para aprofundar especificamente sobre a percepção e o sentido do uso de maconha em contexto universitário. Por isso, esta pesquisa ainda está em fase de desenvolvimento e os seus dados são apenas preliminares.

Palavras-chave: maconha, universidade, política sobre drogas



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: PROCESSOS EDUCACIONAIS E A CONFIGURAÇÃO IDENTITÁRIA: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DA BACIA DO IGUAPE

Autor(es): Lucinda Ferreira Conceição

Resumo:

Este trabalho trata-se de um desdobramento do projeto de pesquisa “Racismo, processo identitário, mobilização política e territorialidades no nordeste do Brasil”, coordenado pela professora Pr. Dr^a Ana Paula Comin de Carvalho, como subprojeto “Racismo epistêmico e cotidiano e configuração de identidades” do Programa de Iniciação científica (PIBIC) no ano de 2023-2024. O subprojeto investiga as comunidades quilombolas da Bacia vale do Iguape, considerando o olhar dos estudantes do Colégio Estadual Quilombola da Bacia do Iguape (CEQBI), localizado na comunidade quilombola de Santiago do Iguape, no município de Cachoeira, no Recôncavo da Bahia. Considerando que houve uma mudança de nome da instituição no de 2021, que antes era denominado como Colégio Estadual Eraldo Tinoco (CEET), este trabalho buscou compreender a influência da Educação Escolar Quilombola na superação do racismo e desigualdades correlatas em relação a configuração e afirmação da identidade quilombola entre os estudantes do CEQBI. A metodologia empregada se baseou na observação participante de oficinas temáticas elaboradas para aplicação do programa Educa Mais Bahia durante as atividades da disciplina de “Educação Patrimonial, Identidade e Território”, desenvolvidas no período de maio a agosto de 2024. O programa se baseia na articulação de atividades educativas de artes, esportes e música com vistas ao fortalecimento da aprendizagem e do currículo escolar que se relacionem ao território de pertencimento dos estudantes. Com isso, considerou-se para esta observação o fato de esta instituição escolar ser reconhecida pelo Governo do Estado Bahia como Colégio Quilombola e a observação da aplicabilidade do currículo escolar com referência a educação quilombola durante as oficinas do programa. Ademais, considerou-se o número de comunidades situadas em volta da instituição, sendo dezessete quilombos, desses doze possuem alunos matriculados nesta escola. Como resultado, podemos observar que a afirmação da identidade quilombola entre os estudantes é permeada por conflitos que envolve a ausência crítica a respeito da regularização fundiária dos seus territórios, o que acaba por configurar experiências de negação versus afirmação ainda de forma constante. Por outro lado, as oficinas tem contribuído para desconstrução de estereótipos e do imaginário colonial a respeito da experiência quilombola no pós-abolição. Observa que no decorrer da oficina os estudantes sabem que é importante valorizar os bens que existe na comunidade, assim como as tradições do local é necessário para conectar-se com os antepassados e assim conseguir passar esse legado para as gerações futuras de como foi importante a lutas daqueles que lutaram pelas liberdade e pelos os direitos diante desta sociedade.

Palavras-chave: Racismo, Território, subjetividade



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: “TEM NAUPE DE ARTISTA, PIQUE DE JOGADOR, IMPRESSIONA NO ESTILO DE PATIFE, ROUPA DE SHOPPING, ARTIGO DE GRIFE”: ESTÉTICA DE CRIA EM JOVENS NEGROS DO COLÉGIO ESTADUAL RÔMULO GALVÃO.

Autor(es): Suane Martins dos Santos

Resumo:

Esta pesquisa foi realizada no colégio estadual Rômulo Galvão (CERG), na cidade de São Félix-BA. Foram observados e entrevistados estudantes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, e Emiti dois (curso técnico em Segurança do Trabalho), com idades de 16 a 18 anos. O trabalho foi dividido em quatro etapas. Comecei fazendo observação às segundas e quartas-feiras durante três semanas. Fechado esse período, selecionei os meninos que melhor se encaixariam no que eu buscava a partir do jeito em que se vestiam e se comportavam, conversei com os mesmos e eles concordaram em fazer parte da pesquisa. Foram selecionados nove adolescentes, a partir da estética que apresentavam. Após o acordo, marquei uma roda de conversa com eles para falar sobre ser cria e tudo que o termo acarreta, levei o meu colega de curso e amigo pessoal, Vinicius Lopes, cria do bairro Tororó, da cidade de Cachoeira-BA. Em seguida aconteceram as entrevistas, que foram realizadas com um estudante por vez e pedi para que cada um me mandasse uma foto em que se sentisse o mais cria possível. Apenas sete estudantes participaram das entrevistas, pois os outros dois faltaram no dia da realização das mesmas. Por último, fiz uma nova roda de conversa com os crias em que fizemos uma análise da música “Estilo Cachorro” do grupo de rap Racionais Mc’s, a qual é trilha sonora e nomeia esse trabalho. Comecei colocando a música para que ouvissem e perguntei o que achavam dela, em seguida fui lendo alguns trechos da letra da música e fazendo algumas perguntas relacionadas ao tema pesquisado. Objetivo com esta pesquisa, para além da percepção generalizada que tenho por conviver diariamente e de certa forma estar inserida nesse meio, é entender o que é ser um cria na visão dos próprios crias. Busco também dar voz aos interlocutores e mostrá-los que não há nada de errado em ser quem são, tentar com que se apropriem ainda mais do direito de ser o que querem ser. Mas afinal, o que é ser um cria? Qual é a estética de um cria? Ser um cria, para além de ser nascido e criado em determinado lugar, é “ter ideia” na favela, ter respeito, ter um devido reconhecimento, ter respaldo de chegar e sair, respeitando tudo que aquele lugar representa. Quanto a forma de se vestir, o cria precisa estar sempre trajado com as roupas e os acessórios das marcas que ganham destaque na favela. Estão entre elas, Nike, Adidas, Seaway, Kenner, Quiksilver, etc. O cabelo precisa estar sempre na régua, seja com penteados (tranças e afins) ou com cortes de cabelo de cria. Correntes com os mais variados tamanhos de pingentes, dedeiras, brincos sempre brilhantes, bonés, também não podem faltar na estética dos crias. Como dizem os entrevistados, “cordão”, “brinco”, “reloginho paloso”. A sandália da marca Kenner já é marca registrada no meio dos crias. No decorrer dessa pesquisa consegui enxergar de fora do que se trata ter uma estética de cria, ser um cria.

Palavras-chave: Cria, Estética, Ser.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: TIRANDO A GAGUEIRA DO ARMÁRIO: A ARTICULAÇÃO IDENTITÁRIA E SUBJETIVA DO SUJEITO GAGO LGBTQ+

Autor(es): Café Cafeseiro

Resumo:

A pesquisa pretende investigar as articulações identitárias e os processos subjetivos dos indivíduos que gaguejam, em especial aqueles que também se identificam como parte da comunidade LGBTQ+. O estudo parte da compreensão de que, na sociedade contemporânea, as questões de deficiência, como a gagueira, são frequentemente tratadas por uma perspectiva biomédica e fonocêntrica, que reforça a normatividade do corpo e da fala, e tende a marginalizar aqueles que não se encaixam nesses padrões. Em contrapartida, a pesquisa se apoia na Teoria Crip, que desafia essas concepções ao valorizar a diversidade corporal e propor uma crítica à corponormatividade, ao mesmo tempo, em que se alinha à Teoria Queer, a qual explora a desconstrução de normas de gênero e sexualidade. O estudo também se ancora nos conceitos de subjetividade individual e social propostos por González Rey, o que permitirá uma compreensão mais profunda dos processos identitários e das subjetividades desses indivíduos em interseção com questões de deficiência, sexualidade. O objetivo central da pesquisa é propor uma interpretação acerca das formas de articulação identitária e processos subjetivos do corpo gago LGBTQ+, a fim de entender como a gagueira afeta não apenas a identidade, mas também as formas de resistência desses indivíduos em uma sociedade que é, na maioria, heteronormativa e fonocêntrica. A metodologia adotada será a autoetnografia e história de vida, configurando-se como um método de investigação e escrita, que propõe uma análise detalhada e sistemática da experiência pessoal para desvendar aspectos profundos da experiência cultural. Essa metodologia que propõe a afirmação de que corpos negligenciados, experiências ignoradas e lutas silenciadas agora são reconhecidos como legítimos produtores de conhecimento. A história de vida é um método qualitativo que visa captar as experiências subjetivas e singulares dos participantes, oferecendo-lhes a oportunidade de narrar suas próprias histórias e vivências, com foco especial nas maneiras como eles constroem suas identidades e negociam sua subjetividade em um contexto social que frequentemente os marginaliza. Ao optar por esses métodos, a pesquisa pretende não apenas captar as nuances das experiências vividas por sujeitos LGBTQ+ gagos, mas também problematizar as categorias de deficiência e normalidade, propondo um entendimento mais amplo e interseccional. O estudo é especialmente relevante devido à escassez de pesquisas que abordam a gagueira por um viés interseccional, ultrapassando a perspectiva meramente patologizante e trazendo à tona novas possibilidades de entendimento dessas vivências marginalizadas. O trabalho propõe uma reflexão crítica e interdisciplinar sobre a gagueira e sexualidade, contribuindo para a construção de uma sociedade compreensiva das diversas formas de expressão corporal e de identidade. Os resultados esperados incluem a ampliação da compreensão sobre a experiência de ser uma pessoa gaguejante LGBTQ+, as estratégias de resistência adotadas por esses indivíduos e as possíveis contribuições para práticas sociais que respeitem a diversidade. Em última análise, a pesquisa espera fornecer subsídios para a construção de espaços de maior inclusão e aceitação, onde diferentes formas de ser e de existir possam ser reconhecidas e celebradas, sem a imposição de normas excludentes.

Palavras-chave: deficiência, fonocentrismo, corponormatividade, crip.



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: TRADIÇÃO E TÉCNICA EM MOSTRUÁRIO: O SABER-FAZER DA BARAFUNDA

Autor(es): Leila Santana da Silva de Carvalho, Thais Fernanda Salves de Brito

Resumo:

Os cadernos de bordado funcionam como uma espécie de mostruário de criação, permitindo a catalogação detalhada da produção de bordados. Eles contêm ilustrações, estruturações de desenhos técnicos, utilização de cores, distribuição de pontos e orientações sobre como esses pontos devem ser executados. Dessa forma, esses cadernos podem ser usados como referência para a confecção de bordados futuros, incorporando elementos que remetem à memória, ao trabalho feminino, e à relação com a cultura e o território. O ensino das técnicas de bordado, apoiado pelo uso desses cadernos, era comum no Recôncavo Baiano e em Salvador, Bahia. Até os dias atuais, a Fundação Instituto Feminino da Bahia (IFB), localizada em Salvador, preserva exemplares desses cadernos. O objetivo deste estudo foi realizar uma análise aprofundada do bordado barafunda, identificado em um dos cadernos de bordados pertencentes ao acervo da Fundação Instituto Feminino da Bahia, destacando sua relevância e predominância no contexto do acervo da instituição. O primeiro levantamento de campo foi realizado no Museu D. Henriqueta Martins Catharino, que participou da 22ª Semana Nacional de Museus com a mostra “Entre fios, tantos segredos”. A exposição apresentou uma ampla variedade de amostras de bordados, organizadas em mesas horizontais, vitrines, baús, gavetas e objetos de uso cotidiano. Entre as peças expostas, destacavam-se tanto os bordados finalizados, exibidos em vestes, quanto os moldes preservados nos cadernos de bordado. Entre esses moldes, encontrava-se o bordado barafunda, como é conhecido na Bahia, caracterizado pelo uso de um tecido previamente desfiado. A barafunda possui um significado cultural e religioso, sendo um exemplo notável dessa prática o traje de crioula, uma das vestimentas que representam a presença brasileira no século XIX exibidas na exposição. O bordado destaca-se especialmente em uma das peças do traje, o camisu que é uma peça versátil, ornamentada com uma rica diversidade de pontos característicos do bordado barafunda. Trata-se de uma blusa de corte quadrado que cobre os ombros e o colo, estendendo-se até pouco acima dos joelhos, sendo tradicionalmente usada por baixo das saias. Partindo de seu caráter como bem cultural brasileiro, o bordado transcende seu papel decorativo no ambiente doméstico, tornando-se um testemunho vivo das tradições e uma forma de expressão. Nesse contexto, o bordado se revela como um ato de resistência cultural. Durante o processo de pesquisa, observa-se nos cadernos a materialização de um saber, fruto de um processo de aprendizado longo e pautado na observação, escuta e imitações. Além disso, refletem a produção didática cultural intrínseca ao saber-fazer de um ofício ancestral, o trabalho das bordadeiras, e servem como formas de registro desse conhecimento sob a perspectiva dos estudos do patrimônio.

Palavras-chave: Bordado, Recôncavo, Patrimônio



ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: UM ESTUDO INVESTIGATIVO SOBRE A OBRA E ELEMENTOS DA TRAJETÓRIA DE MARIA DE LOURDES BORGES RIBEIRO (1912-1983)

Autor(es): Caroline Silva Santos, Wilson Rogério Penteadó Júnior

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa sobre a vida e a obra de Maria de Lourdes Borges Ribeiro, folclorista e pesquisadora muito renomada na área da cultura popular e dos saberes populares de maneira geral. Nascida na cidade de Aparecida-SP, no ano de 1912, formou-se professora e publicou diversos livros no campo do folclore, fruto de pesquisas que desenvolveu desde os anos de 1950 até o ano de sua morte, em 1983. Dentre os livros, destaca-se “O Jongo”, publicado em 1960, onde a autora aborda sobre as características, história e as particularidades do jongo praticado entre negros do sudeste brasileiro. Além desse livro, destaca-se também o “Inquérito Sobre Práticas e Superstições Agrícolas de Minas Gerais”, publicado em 1971, bem como o “Na Trilha da Independência: História e Folclore”, publicado em 1972. Para o desenvolvimento da presente pesquisa sobre vida e obra da autora, foram analisados textos de periódicos existentes no conjunto de acervos da Hemeroteca Digital do Centro Nacional de Folclore Cultura Popular (CNFCP). O método adotado foi a análise de conteúdo, em seu viés qualitativo, e foram encontradas informações sobre a autora em diversos periódicos, como O Globo, Correio Paulistano, Jornal da Música, O Eco, Gazeta Comunidade, Gazeta Comercial, A Tarde e O Popular, datadas entre os anos de 1951 e 1980. A partir da análise do material encontrado, constatou-se que Maria de Lourdes Borges Ribeiro foi uma pesquisadora muito bem relacionada, tanto em sua área de pesquisa, o folclore, quanto com pesquisadores e intelectuais de outras áreas e figuras importantes do cenário político e social da época, como governadores, prefeitos, padres, representantes de instituições, etc. Foi membro da Comissão Paulista de Folclore (CPF), tendo se destacado num cenário majoritariamente masculino naquela época, discutindo sobre diversos assuntos com domínio e propriedade, a partir de pesquisas aprofundadas. Dentre esses assuntos podemos destacar alguns temas sobre os quais Maria de Lourdes palestrou, deu aulas, escreveu, e participou de eventos: “Leis Contra o Balão”, “Rituais Fúnebres”, “Comemorações Folclóricas Relacionadas ao Natal”, “Comentários Sobre Música”, “Chico Santeiro”, dentre outros. Em decorrência de seus conhecimentos, participou de diversos eventos sobre o folclore, sendo a “Semana Juiz Forana de Folclore” um dos eventos mais citados nos periódicos que analisamos, onde essa folclorista teve participação em várias edições. Destaca-se também sua participação na “V Festa Nacional do Folclore”, na cidade de Maceió, reconhecida como a capital do folclore, edição onde estiveram presentes diversas autoridades e pessoas influentes na sociedade. A presente pesquisa evidencia que Maria de Lourdes Borges Ribeiro não foi uma pesquisadora monotemática, isto é, através de seus trabalhos publicados, cursos e palestras, demonstrava amplo e aprofundado conhecimento sobre diversos temas. Evidencia também que havia uma invisibilidade às folcloristas mulheres, onde os nomes em destaque eram sempre de folcloristas homens, cujo nome de Maria de Lourdes Borges Ribeiro se destacava como uma exceção.

Palavras-chave: Palavras Chave, Maria de Lourdes Borges Ribeiro, Folclore, Jongo, Cultura Popular.



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DE CERÂMICAS HISTÓRICAS DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO BARCELOS 2

Autor(es): Jennifer Coelho da Silva, Graduanda em Museologia, UFRB, Larissa Nascimento Lima, Graduanda em Museologia, UFRB, , Brena Cerqueira da Silva, Graduanda em Museologia, UFRB, , Ana Claudia Sena de Santana, Graduanda em Museologia, UFRB, , Sarah de Barros Viana Hissa, Professora orientadora UFRB,

Resumo:

Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa mais amplo em desenvolvimento, intitulado Arqueologia histórica e análises intercalares: fluxos, disjunções e conexões, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Sarah Hissa. Nesta seção do projeto, objetivamos a realização de análises arqueológicas das cerâmicas históricas provenientes das escavações no sítio arqueológico Barcelos 2. As escavações foram realizadas pelo LADA/UFRB, sob coordenação do Prof. Dr. Luydy Fernandes. Trata-se de um sítio associado ao período histórico, localizado no povoado de Barcelos, município de Camamu, BA. Como uma primeira etapa do trabalho, foi feita uma revisão da documentação de escavação associada ao material arqueológico. Isso é fundamental para se compreender o contexto específico do sítio e para preparar as bases para entender o uso e o descarte dos fragmentos cerâmicos recuperados no sítio. Já as análises do material cerâmico propriamente ditas estão em andamento. Elas visam gerar dados que embasarão discussões sobre a produção artesanal local e regional de utensílios de barro, bem como aspectos associados ao seu uso na cocção, armazenamento, serviço e consumo de alimentos. Uma ficha de análise em software Excel direciona a coleta padronizada dos dados, bem como facilita a posterior geração de gráficos quantitativos. Assim, as características do material estudado estão sendo descritas na ficha, a partir de atributos específicos. Esse se referem especialmente à técnica de manufatura da peça, à forma estimada do que teria sido a peça inteira, ao seu motivo decorativo, à técnica de aplicação de decoração (incisão, excisão, aplique, polimento, etc.) e ao antiplástico (desengordurante). Durante o processo de classificação, as peças e fragmentos são fotografados. Para alguns deles, também fotografamos as pastas cerâmicas com microscópio digital Cooling Tech (magnificação até 500x), para visualização dos antiplásticos. Esses são elementos não plásticos presentes nas argilas plásticas, para que a peça não se quebre ou trinque quando é submetida a altas temperaturas de queima. Para desengordurantes minerais, a observação segue o disposto em Druc e Chavez (2014), que propõem, para o uso de lupas digitais e na dificuldade de visualizar minerais em detalhe, a divisão entre minerais félsicos e máficos, entre outros parâmetros de estudo. Com esses elementos em mente, os principais resultados esperados são: 1) Traçar um perfil geral técnico dos tipos de cerâmica utilitária do sítio Barcelos 2, considerando atributos tradicionais de análise arqueológica; e 2) Gerar dados quantitativos e qualitativos passíveis de comparação com informações sobre cerâmicas utilitárias de sítios da região do Barcelos 2.

Palavras-chave: Análise de cerâmica histórica



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DE PROGRAMAS DE RESTAURO SOB VISÃO ARQUEOLÓGICA: PESQUISAS EM PLATAFORMAS DIGITAIS

Autor(es): Silvia Santos Seixas, Sarah de Barros Viana Hissa

Resumo:

A arqueologia no âmbito arquitetônico há tempos se mostra indispensável quando se diz respeito as estruturas arquitetônicas e aos bens relacionados aos edifícios. As pesquisas já desenvolvidas por diversos intelectuais possuem uma gama de ferramentas e dispositivos que podem levar os bens ao seu reconhecimento e proteção. Contudo, ainda existem obstáculos presentes em muitos projetos que permeiam as pesquisas arqueológicas e dificultam suas investigações. Mesmo com a necessidade expressa da presença da arqueologia em documentos de orientação para a execução das intervenções, ainda é comum a ausência ou limitação da prática de trabalhos arqueológicos nestes projetos arquitetônicos. Diante disso, as pesquisas em plataformas digitais oficiais contribuem, apesar das dificuldades, para encontrar registros das execuções de restauro desenvolvidas no país. As plataformas do IPHAN, do MONUMENTA e do PAC Cidades Históricas são estruturas governamentais que permitem o acesso a essas intervenções e disponibilizam os documentos produzidos durante a execução dessas atividades, como relatórios e registros fotográficos. Esse é o caso da Filarmônica Terpsícore Popular de Maragogipe/BA, cujo processo está documentado na plataforma SEI do IPHAN. Trata-se de um restauro realizado em estrutura histórica sem o acompanhamento arqueológico e com a presença de bens culturais móveis integrados. Trazemos aqui reflexões acerca dos relatórios produzidos durante as execuções desse restauro. Observamos que, já nos estudos preliminares, foram realizadas intervenções que demandam práticas arqueológicas conforme as indicadas nos manuais de referência fornecidos pelos programas. Porém não houve o acompanhamento arqueológico recomendado, além da inexistência de análise da ligação dos bens integrados com a edificação e a ausência da documentação completa da evolução espacial. Essas informações poderiam ser obtidas pela aplicação de práticas e métodos da arqueologia de forma simultânea a intervenção. Haja vista que, por meio da inserção dessas edificações em projetos públicos de restauro, o próprio Estado reconhece seu valor histórico e cultural. As lacunas deixadas pela normatização atual, o uso de manuais ultrapassados e as repetições das orientações que acabam impedindo a participação da arqueologia também foram identificadas durante as pesquisas referentes aos programas envolvidos. Esses fatores refletem um descaso com o desenvolvimento de estudos que são fundamentais para entender o processo cultural da sociedade e as especificidades de cada bem. Tais questões serão discutidas neste trabalho, à luz de dados coletados nas plataformas mencionadas e do que é considerado como boas práticas científicas no âmbito da arqueologia, das cartas patrimoniais e outros parâmetros.

Palavras-chave: patrimônio histórico, restauro arquitetônico, bens culturais



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: CAMINHOS HISTÓRICOS, ESTRADAS REAIS E SIG: NOTAS PRELIMINARES DE PESQUISA

Autor(es): Ana Claudia Sena de Santana, Larissa Nascimento Lima, Jennifer Coelho da Silva, Brena Cerqueira da Silva, Sarah de Barros Viana Hissa

Resumo:

Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa mais amplo em desenvolvimento, intitulado Arqueologia histórica e análises intercalares: fluxos, disjunções e conexões, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Sarah Hissa. Nesta seção do projeto, objetivamos produzir digitalizações de mapas e cartas históricas, que sejam georreferenciadas em ambiente SIG (Sistema de Informação Geográfica). Inicialmente, estamos compilando cartas históricas em boa resolução, produzidas nos períodos colonial e imperial, que localizam caminhos e estradas reais, bem como postos de registro fiscal de mercadorias. Essa procura está sendo feita pela internet, em sites como biblioteca nacional e arquivo nacional. Outras fontes de mapas são atlas históricos já publicados, bem como através do contato com pesquisadores e entidades de guarda e pesquisa em cartografia histórica. Esse material cartográfico deverá ser digital (ou digitalizado) e mantido organizado. Estamos também elaborando camadas de dados em formato shapefile (compatível com o software QGIS e outros similares), a partir da plotagem e georreferenciamento dos principais caminhos e estradas dos períodos colonial, mantendo informações cronológicas. O QGIS permite: criar, selecionar, editar e manipular camadas vetoriais; utilizar camadas com imagens raster; criar, selecionar, editar, mover, manipular feições em camadas; criar, importar, exportar, editar e manipular as tabelas de atributos das camadas; utilizar os openlayers para uso de imagens de satélite; salvar arquivos e exportar imagens em formatos compatíveis com os fins desejados. Assim, os dados provenientes de mapas históricos sobre as vias oficiais de circulação no território serão então inseridos no software, tendo em vista pontos de referência identificados na paisagem tal como em mapas atuais e imagens de satélite. Cada mapa georreferenciado compõe uma camada individual, mantendo informações sobre sua data história de produção, bem como informações sobre a sua digitalização georreferenciada em ambiente SIG (data, pesquisador responsável, possíveis complicadores do processo, etc.). Por fim, as cartas e mapas históricos plotados em ambiente SIG poderão se correlacionados com outras informações espacializadas. Dever-se-á manter em mente a margem de erro inerente a tais trabalhos, mas que podem ser minimizados pelo uso de múltiplas imagens cartográficas atuais de referência de localização de marcos paisagísticos pretéritos. Ainda assim, os mapas temáticos gerados ao final do trabalho contribuirão para discussões sobre a circulação de pessoas e de objetos em períodos históricos, no território hoje brasileiro.

Palavras-chave: Mapas, cartas



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: CEMITÉRIO DOS ALEMÃES DE SALVADOR: IDENTIFICAÇÃO, ANÁLISE E PRESERVAÇÃO

Autor(es): José Ronivon dos Santos Mota, Fabiana Comerlato

Resumo:

A pesquisa em andamento decorre a partir da compreensão e entendimento da necessidade de melhor conhecer e preservar os espaços cimiteriais, em especial o Cemitério dos Alemães de Salvador, fundado em 1851, pela comunidade alemã e suíça, inicialmente para o sepultamento de não-católicos. A presença alemã no território brasileiro começa devido a imigração durante os séculos XIX e XX, em que povos de origem germânica firmaram-se em diversos locais do país, inclusive em Salvador, resultando em comunidades teuto-brasileiras. Os cemitérios são portadores de informações variadas, portanto possibilitam estudos diversos, percorrendo discussões voltadas a questões históricas, artísticas, sociais, culturais, econômicas e outros. É possível compreender a relação entre o homem, a finitude e o cemitério, cujo entrelaços começam pelas crenças, ritos e cortejos, quando analisados evidenciam diversas questões que perpassam por suas histórias, memórias e identidades a partir da observação do local de sepultamento. Para alcançar o objetivo serão utilizados aportes teóricos da arqueologia histórica, arqueologia funerária e estudos cimiteriais. Os resultados almejados resultarão em um cenário de maior conhecimento que testemunham as escolhas dos imigrantes alemães e suíços de Salvador em relação à finitude desde meados do século XIX. Dessa forma, a pesquisa irá realizar um estudo detalhado das unidades tumulares, dos aspectos históricos e sociais da instalação e o uso do mesmo pela comunidade de alemães e suíços de Salvador. Para a execução do projeto foram estruturados quatro momentos, visando realizar cada ação durante o plano de trabalho: 1) apreciação da documentação escrita (primária e secundária) e iconográfica, com enfoque na compreensão da arquitetura, das simbologias e dos ornamentos funerários; 2) delineamento dos aportes teóricos e metodológicos para melhor exequibilidade da ação; 3) realização do trabalho de campo considerando informações gerais do cemitério e informações específicas de cada sepultura analisada; 4) tratamento, análise e interpretação das diversas fontes documentais oral, escrita, material e iconográfica, das quais as intenções é salvaguardar e comunicar as informações obtidas durante o projeto, bem como realizar e propor ações de preservação no espaço de sepultamento. A pesquisa está resultando em somas de saberes, uma vez que está produzindo conhecimento sobre a práxis da pesquisa acadêmica assim como está compatibilizando com o uso social, já que o cemitério é um espaço que envolve ritos religiosos.

Palavras-chave: Arqueologia Histórica, Arte Cemiterial, Cemitério, Patrimônio Funerário



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: CERÂMICAS HISTÓRICAS E SIG: NOTAS PRELIMINARES DE PESQUISA

Autor(es): Larissa Nascimento Lima, Ana Claudia Sena de Santana, Brena Cerqueira da Silva, Jennifer Coelho da Silva, Sarah de Barros Viana Hissa

Resumo:

Este trabalho é parte de um projeto de pesquisa mais amplo, em desenvolvimento, intitulado *Arqueologia histórica e análises intercalares: fluxos, disjunções e conexões*, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Sarah Hissa. Nesta seção do projeto, objetivamos promover um levantamento de dados georreferenciados, a partir de bibliografia secundária (relatórios, artigos, teses, dissertações e TCCs). Essa revisão bibliográfica buscará identificar informações sobre conjuntos de cerâmicas utilitárias descobertas em sítios arqueológicos e, posteriormente, plotá-las em mapa. Desse trabalho, teremos um amplo panorama preliminar de tipos cerâmicos arqueológicos que poderá servir de alicerce para estudos posteriores. Esse panorama leva em consideração o território brasileiro e o período histórico, permitindo observar distribuição de tipos regionais de cerâmicas artesanais ao longo do tempo. Assim, para efetivar esse panorama de tipos cerâmicos, a revisão de bibliografia secundária em andamento visa, em específico, levantar fotografias e descrições das peças arqueológicas. Com a reunião das informações, os dados angariados estão sendo digitalizados e georreferenciados em Excel e QGIS. Em planilha Excel, descrevemos em detalhe aspectos com a forma, a técnica de manufaturada e a deoração das peças cerâmicas, guardando a referência cartográfica de onde foram recuperadas. Serão arquivadas também as ilustrações das peças e/ou produzidos novos desenhos a partir das referências bibliográficas, para amparar imagneticamente a descrição dos tipos. Com o QGIS, trabalhe-se mais a fundo a procedência arqueológica e a distribuição georreferenciada de todos materiais cerâmios estudados no território hoje brasileiro. Como resultado final, teremos um banco de dados georreferenciado e tipológico sobre cerâmicas utilitárias arqueológicas do período histórico brasileiro em ambiente SIG. Com isso em mente, os passos desse trabalho são: 1) Buscar referências bibliográficas ilustradas sobre cerâmicas utilitárias encontradas em sítios arqueológico-históricos de todo o território nacional; 2) Categorizar tais cerâmicas utilitárias de acordo com forma, técnica de manufatura e decoração; 3) Plotar todas as ocorrências identificadas em mapa, guardando informações descritivas e sobre o tipo inferido. A partir dessas atividades, pode-se discutir as diferentes classes cerâmicas em função de possíveis escolhas técnicas ancestrais de manufatura e de interações entre os distintos 'modos de fazer' cerâmica das populações e associações identitárias, bem como de possíveis rotas de circulação de objetos no território e influências e reinvenções que poderão ter ocorrido.

Palavras-chave: Cerâmica utilitária, arqueologia histórica, sítios arqueológicos, cerâmico arqueológico



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: CONSERVAÇÃO DE GRAVURAS RUPESTRES NOS BIOMAS CERRADO E CAATINGA: UM ESTUDO COMPARATIVO

Autor(es): Marciel Mendes de Avelar Pereira, Fabiana Comerlato

Resumo:

Este estudo tem como objetivo levantar dados para compreender os processos de conservação e degradação em sítios arqueológicos de gravuras rupestres que estão localizados em dois biomas distintos do Brasil: o Cerrado e a Caatinga. Os sítios arqueológicos a serem pesquisados são as gravuras rupestres do município de Mara Rosa, região norte do estado de Goiás, e as gravuras rupestres no Território Indígena Tumbalalá, na região norte do estado da Bahia. A pesquisa busca entender como os diferentes agentes de alteração – incluindo intemperismo, atividades humanas, fauna local e mudanças climáticas – influenciam o estado de conservação das gravuras rupestres em cada bioma. As categorias de agentes de alteração utilizadas na bibliografia e que serão abordadas neste estudo incluem fatores naturais (mecânicos, químicos e biológicos) e os fatores antrópicos, como pichação, escavações clandestinas e outras ações inadequadas que prejudicam o estado de conservação dos suportes rochosos com gravuras rupestres. O problema central da investigação reside na análise de como esses fatores interagem e afetam o estado de conservação das gravuras rupestres de Mara Rosa e das gravuras rupestres do Território Indígena Tumbalalá. A metodologia adotada, possui um caráter interdisciplinar, que consistirá em uma pesquisa não interventiva, por meio de documentação dos principais agentes que afetam o estado de conservação dos sítios rupestres além de discutir as metodologias utilizadas para avaliar e mitigar esses impactos causados por esses agentes de alteração. Esta análise levará em consideração que o diagnóstico pode sugerir dados referentes ao grau de exposição desses sítios rupestres aos agentes naturais e antrópicos. Portanto, é fundamental a realização de uma análise que abrange os contextos da paisagem, um levantamento bibliográfico detalhado, aplicação de metodologias consolidadas, análise específica dos sítios rupestres em Mara Rosa e Tumbalalá, comparação dos dados obtidos e as discussões das conclusões. Os resultados esperados incluem a identificação das principais diferenças e semelhanças nos impactos dos agentes de degradação e nas práticas de conservação entre os dois sítios de gravuras rupestres, além de recomendações para práticas de conservação adaptadas aos biomas Cerrado e Caatinga e sugestões para pesquisas futuras. Nas considerações finais, serão sumarizados os dados obtidos e propostas estratégias eficazes para o monitoramento contínuo e eficiente dos sítios rupestres, visando garantir sua integridade física e proporcionando à sociedade em geral e à comunidade acadêmica acesso e conhecimento sobre esse Patrimônio Cultural.

Palavras-chave: Palavras, chave, degradação, atividades humanas, arqueologia rupestre, paisagem.



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: ETNOARQUEOLOGIA, CERAMISTAS E TERRITÓRIO BAIANO: LEVANTAMENTOS PRELIMINARES

Autor(es): Brena Cerqueira da Silva, Larissa Nascimento Lima, Jennifer Coelho da Silva, Ana Claudia Sena de Santana, Sarah de Barros Viana Hissa, Orientadora,

Resumo:

Essa pesquisa está sendo desenvolvida como desdobramento das atividades do Grupo de Estudos e Pesquisas com Cerâmicas Históricas (PARC), coordenado pela Prof.^a Dr.^a Sarah Hissa. Neste estudo, enfatizamos a importância de se compreender as atividades ceramistas no presente, tanto do ponto de vista etnográfico, quanto etnoarqueológico. Entende-se aqui que a olaria e o artesanato cerâmico engloba atividades que conectam diversas pessoas no presente, técnicas corporais e gestos; cadeia operatória, vários suportes materiais e técnicas de manufatura e de decoração; vários espaços e associações simbólicas. Todos esses elementos são também calcados em saberes e profundas relações ancestrais, que se perpetuam e se alteram de acordo com fluxos dinâmicos. Considerando esses elementos, estamos realizando um mapeamento de coletivos ceramistas atuando hoje na Bahia, a partir de bibliografia secundária. Essa procura está sendo feita pela internet, em relatórios, artigos, teses, dissertações e TCCs. Assim, estamos levantando dados sobre o trabalho de comunidades como, por exemplo, as de Coqueiros, no município de Maragogipe, e a de Maragogipinho. Esse levantamento apresenta as limitações de profundidade inerentes à natureza de uma revisão bibliográfica secundária, mas trará a possibilidade de comparação regional. Desse trabalho, teremos um panorama preliminar da produção oleira na contemporaneidade, considerando um recorte a nível estadual. Esse levantamento dialoga com questões fundamentais da vivência em coletivo, tais como trocas comerciais, ancestralidade, tradição e modernidade, território e identidade. O levantamento, na medida do possível, compila dados disponíveis sobre tipo cerâmico (aspectos como a forma, a técnica de manufatura e decoração das peças), amplitude de influência, questões de gênero, suportes materiais utilizados, entre outros. Serão arquivadas também as ilustrações das peças e/ou produzidos novos desenhos a partir das referências bibliográficas, para amparar imageticamente a descrição dos tipos. A referência cartográfica dos centros produtores e centros de revenda (feiras) também está sendo guardada como informação relevante para discussões futuras. Esse banco de dados poderá ser fonte para reflexões antropológicas sobre os temas aqui já listados e também para a produção de mapas temáticos em software QGIS (Sistema de Informação Geográfica). A pesquisa é de grande relevância para a arqueologia, por correlacionar a materialidade cerâmica com a ancestralidade, o território e a contemporaneidade.

Palavras-chave: etnoarqueologia, cerâmica, etnografia, artesanato



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: NAS MARGENS DO RIO E DA MEMÓRIA: PERCEPÇÕES DE PATRIMÔNIO E ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO NA COMUNIDADE TUMBALALÁ, BAHIA.

Autor(es): Leonardo Lucas Silva da Silva, Carlos Alberto Santos Costa, Luiz Antônio Pacheco de Queiroz

Resumo:

Este estudo explora as percepções e estratégias de gestão do patrimônio cultural da comunidade indígena Tumbalalá, localizada nos municípios de Abaré e Curaçá, no estado da Bahia. A pesquisa visa compreender como essa comunidade percebe e valoriza seu patrimônio cultural, além de desenvolver, junto à comunidade, estratégias de preservação que integrem ativamente as perspectivas e o conhecimento tradicional dos Tumbalalá. Este trabalho é parte de uma pesquisa de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural (PPGap) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Um dos aspectos centrais da pesquisa é a análise das práticas culturais dos Tumbalalá e de como essas, juntamente com a cultura material associada, são entendidas e valorizadas como componentes essenciais de seu patrimônio. A abordagem inicial requer o mapeamento das referidas percepções para documentar a riqueza cultural material e imaterial da comunidade. Com base nos registros é que serão elaboradas estratégias de preservação, conduzidas de formas inclusivas e representativas. Na apresentação serão destacados os pressupostos teórico-metodológicos da investigação, as formas de pensar e analisar a participação comunitária na preservação do patrimônio. A metodologia do projeto inclui um amplo espectro de abordagens, como levantamento social, investigação etnoarqueológica, Musealização da Arqueologia e formulação de propostas de gestão do patrimônio através de diagnóstico participativo, oficinas de memória, mapeamento cultural, parcerias e intercâmbio de experiências. O estudo pretende envolver o maior número possível de membros da comunidade Tumbalalá, garantindo que suas vozes sejam centrais no processo decisório sobre o cuidado com o patrimônio cultural. Dessa forma, espera-se que as estratégias de gestão desenvolvidas sirvam como modelo para outras comunidades indígenas, promovendo um diálogo sobre a preservação do patrimônio como um recurso vital para a continuidade das identidades culturais no Brasil. Ao integrar as práticas e os conhecimentos tradicionais dos Tumbalalá na formulação dessas estratégias, o estudo também sublinha a ideia de que a inovação na preservação cultural pode emergir diretamente do conhecimento tradicional das comunidades. Ao incorporar e valorizar os saberes ancestrais, o estudo sugere que a inovação no campo do patrimônio cultural reside na capacidade de integrar essas tradições às estratégias contemporâneas de preservação.

Palavras-chave: Etnoarqueologia, Musealização da Arqueologia, Bahia.



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: NAS TRAMAS DO TEMPO: UMA ABORDAGEM ETNOARQUEOLÓGICA DAS MUDANÇAS NOS ESTILOS TECNOLÓGICOS DOS TRANÇADOS DO ALTO-XINGU

Autor(es): Caio Pagin Vilas Boas, Henry Luydy Abraham Fernandes, Igor Morais Mariano Rodrigues

Resumo:

O estudo busca compreender as transformações que vêm acontecendo no trançado feito pelos povos do Alto-Xingu com o passar do tempo, desde os primeiros contatos registrados com o mundo ocidental até os dias de hoje, a partir do conceito de “estilo tecnológico”. Os objetos da pesquisa são seis coleções etnográficas, das quais três foram acessadas virtualmente em duas instituições de guarda na Alemanha, enquanto as demais foram consultadas presencialmente. Duas estão no Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal da Bahia (MAE/UFBA) e outra corresponde à coleção particular do primeiro autor deste trabalho, que foi organizada no decorrer os dois anos em que ele trabalhou como professor em uma aldeia do povo Kuikuro, um dos nove povos que hoje fazem parte do complexo cultural multilinguístico do Alto-Xingu. O objetivo geral do trabalho é compreender quais foram as mudanças e permanências da tecnologia do trançado e, com isso, analisar alterações sociais, culturais e produtivas. Além disso, como objetivos específicos buscamos traçar cronologicamente o que hoje é conhecido como Alto-Xingu, quais foram as motivações dos diversos pesquisadores para a formação das coleções e produzir um estudo taxonômico dos artefatos a partir de uma etnoclassificação. Para isso estávamos realizando um levantamento bibliográfico na tentativa de utilizar as datas e os locais de formação das coleções como pontos de referência na tentativa de interligar as motivações dos formadores das coleções e a situação sociopolítica do Território Indígena do Xingu (TIX), além da metodologia etnoarqueológica que possibilita aproximar e traduzir as interrelações e nexos internos da cultura material. Até o momento foi possível catalogar aproximadamente 400 artefatos dos quais gravitam em todas as esferas da vida na aldeia, como brinquedos do universo infantil; uma enorme variedade de cestos, esteiras, estojos, peneiras, abanadores, pentes entre outros artefatos que materializam a vida doméstica de homens e mulheres; no espectro público há esteiras e cestos usados em contextos cerimoniais, diademas e adornos e por fim máscaras, vestimentas, adornos e estojos xamânicos. Este trabalho está sendo conduzido como parte da pesquisa de mestrado no Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural (PPGap) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

Palavras-chave: trançado, Alto, Xingu, etnoarqueologia, perecível



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: OS GRAFISMOS GEOMÉTRICOS DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO PEDRA DE ITIBIRABA - ITABERABA (BA)

Autor(es): Delmer Vinícius da Silva Lisboa, Henry Luydy Abraham Fernandes

Resumo:

O problema da classificação de vestígios arqueológicos tem sido debatido no Brasil nas últimas décadas. A variabilidade da cultura material encontrada nos sítios ao longo do território nacional coloca evidência a dificuldade enfrentada pelos pesquisadores no exercício de sistematização e ordenamento desses dados. O modelo mais utilizado está baseado no conceito de *Tradição* proposto na década de 1970 por Betty Meggers e Clifford Evans, onde os vestígios são agrupados tendo como parâmetro características morfológicas associadas a informações sobre seus usos e distribuição no espaço e no tempo. No caso específico Arte Parietal, essas dificuldades se agravam precisamente porque dois destes parâmetros, sua função e cronologia, não podem ser facilmente estabelecidos. Não obstante, são essas vinculações morfológicas que permitem aos pesquisadores associar sítios separados geograficamente e entender algumas das dinâmicas de movimentação e mudança dos grupos pretéritos. Tendo sido aplicado pela primeira vez no contexto dos Grafismo Rupestres por Valetim Calderón (Etchevarne, 2007 Costa, 2012), o conceito de Tradição dividia inicialmente os grafismos em *Naturalistas*, i.e., figurativos, e *Simbolistas*, ou abstratos. Com o avanço das pesquisas, novas classes foram sendo desenvolvidas, como a Tradição Nordeste, a Tradição Agreste e a Tradição São Francisco. Conquanto estes agrupamentos gráficos apresentem características singulares, o que os diferencia entre si, é possível identificar em quase todos eles a presença do fator mimético, ou seja, a intenção de representar objetos e seres experienciados pelos pintores através do sentido da visão. Assim, embora não se possa deduzir a priori a finalidade para a qual a figura de um corpo humano foi representada, ainda é possível categorizá-la como antropomorfa (ib. zoomorfo, fitomorfo, para animais e plantas). Esse modelo, contudo, apresenta grande resistência quando o conjunto gráfico analisado se trata de figuras abstratas ou geométricas, porque essas "formas puras" (Martin apud. Leroi-Gourhan, 2005) apontam para sistemas simbólicos desvinculados do ambiente imediato. O objeto de nossa pesquisa, o sítio Pedra de Itibiraba, localizado na cidade de Itaberaba (BA), apresenta um contexto no qual predomina este tipo de grafismo. Através do conceito de *Identidades Gráficas* proposto por Pessis (1994) foi possível identificar ao menos três diferentes estilos que se sobrepõem e que podem estar associados a diferentes cronologias de ocupação do sítio. Ao problematizar o conceito de Tradição aplicado ao contexto dos grafismos geométricos, optamos por uma análise intrasítio, onde as perguntas têm sido orientadas a partir da variabilidade interna, i. e., pelo problema da mudança. Nesse sentido, nos perguntamos: os diferentes estilos gráficos identificados sítio Pedra de Itibiraba seriam o resultado de rupturas simbólicas ou, por outro lado, é possível identificar continuidades culturais na diversidade? Para responder estas questões, desenvolveremos uma tabela cronoestilística baseada na produção e análise de imagens multiespectrais, que permitem um aumento da resolução dos dados, aventando novas possibilidades de classificação.

Palavras-chave: Arqueologia, Pinturas Rupestres, Classificação, Tradições, Imagens Multiespectrais



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: PROJETO VIVENCIANDO O PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO DO RECÔNCAVO: AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX

Autor(es): Igor Pereira Trindade, Fabiana Comerlato

Resumo:

O Projeto de extensão universitária Vivenciando o patrimônio arqueológico do Recôncavo é uma ação conjunta com as escolas da rede de ensino pública e privada do município de São Félix-BA. O projeto é executado pelos integrantes do Grupo de Pesquisa Recôncavo Arqueológico, com a participação de mestrandos do PPGap/UFRB e graduandos do curso de Museologia da UFRB. A atuação do projeto se dá pela metodologia da Educação Patrimonial com foco na Arqueologia, onde por meio de ações educativas os estudantes se aproximam de conteúdos relativos ao campo do patrimônio arqueológico. O contato com a materialidade e conhecimentos ancestrais proporcionam uma ligação entre o presente com o passado. As culturas dos povos indígenas na longa duração, que abrangem o período que compreende antes dos processos de colonização, fazem parte da temática da história, da cultura e da produção dos povos originários. Desta forma, o projeto possui como objetivo favorecer a valorização do patrimônio arqueológico do Recôncavo, bem como destacar sua relevância e preservação para o público infantil e juvenil. Para isso, utilizamos uma metodologia que inclui visitas às escolas com a aplicação de um diagnóstico, construção de material didático específico para as ações, avaliação e execução das atividades. As ações são divididas em cinco oficinas compostas por momentos explicativos e práticos. No primeiro encontro intitulado maleta arqueológica é feito uma introdução sobre o que é Arqueologia e patrimônio seguido da observação de objetos arqueológicos – fragmentos de porcelana e cerâmica indígena, instrumento lítico, material malacológico – além de instrumentos utilizados na práxis arqueológica. Nos encontros seguintes a abordagem é mais prática, mas sempre precedida por um momento explicativo. As oficinas de arte rupestre e cerâmica exploram o lado criativo dos estudantes a partir das técnicas e produções indígenas. Por último as oficinas de estórias e circuito de jogos reforçam o conteúdo das atividades anteriores de forma lúdica. No total, estamos executando as atividades em seis instituições de ensino, sendo que quatro delas estão localizadas na área urbana e duas na zona rural do município de São Félix, respectivamente: Escola Balão Mágico; Escola Menino Jesus, Escola Bem me quer; Escola Sonho de Criança; Colégio Duque de Caxias, em Outeiro Redondo e Escola General Flamarion Pinto de Campos, na Fazenda Pilar. Diante do exposto é perceptível o quanto a inserção da temática trazida pelo projeto no programa escolar é de fundamental importância, uma vez que muitos não têm contato com este campo científico. A execução do projeto na sala de aula através de ações educativas mostra o quanto a Educação Patrimonial é crucial na formação cidadã do indivíduo e na sensibilização para a salvaguarda dos bens culturais. O projeto propicia dessa forma um contato entre os estudantes com o campo arqueológico, adequando com a realidade local, fazendo com que o sujeito se perceba como detentor do patrimônio.

Palavras-chave: Arqueologia escolar, Educação Patrimonial, Recôncavo da Bahia.



ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: SAMBAQUIS: COMPLEXIDADE CULTURAL E TRANSFORMAÇÕES AMBIENTAIS NA PRÉ-HISTÓRIA BRASILEIRA

Autor(es): Paulo Vinicius Bonfim, Maria Jacqueline Rodet, Fábio Soares de Oliveira

Resumo:

O estudo dos sambaquis tem sido marcado por questionamentos sobre sua definição, devido à diversidade de formações e à ampla distribuição dessas estruturas pelo Brasil. Sambaquis são montículos construídos principalmente com conchas de moluscos, ossos de peixes, carvão e artefatos líticos, frequentemente associados a sepultamentos. Inicialmente circunscritos a áreas costeiras do Rio de Janeiro ao Rio Grande do Sul, essas estruturas foram amplamente rediscutidas e expandidas em sua localização com o avanço das pesquisas. Além do litoral, foram encontrados sambaquis em corpos fluviais, como nos Vales do Ribeira e Itajaí, e em Osório, no Rio Grande do Sul. Os sambaquis monumentais, são, muitas vezes cercados por estruturas menores chamadas de satélites, revelam um modo de vida baseado em uma dieta rica em pescados, além de indícios de cultivo de tubérculos, como batatas e inhame. A análise de artefatos e restos vegetais, como estacas de madeira e trançados, demonstra a habilidade técnica desses grupos. Novas técnicas de investigação, como o uso da microscopia, têm revelado detalhes importantes sobre os hábitos alimentares e culturais dos povos dos sambaquis, desafiando interpretações tradicionais e apontando para uma sociedade altamente complexa e especializada. O conceito de paisagem é crucial para a compreensão dos sambaquis, pois envolve a interação entre elementos naturais e humanos ao longo do tempo. No caso dos sambaquis, o ambiente anfíbio em que se encontram leva à ideia de um "terroir aquático", que abrange a interação entre os ambientes costeiros, terrestres e submersos. Essas interações mostram a capacidade de adaptação e o uso sofisticado dos recursos naturais pelos povos que habitavam esses locais. A análise da paisagem e do terroir aquático permite uma visão mais ampla e integrada das atividades dos sambaquieiros, evidenciando sua engenhosidade e resiliência na utilização dos recursos disponíveis. Além disso, a interdisciplinaridade entre as geociências e a arqueologia tem proporcionado avanços na compreensão desses sítios. O conceito de arqueo-antropossolo surge para designar os solos modificados pela ação humana ao longo do tempo, com assinatura geoquímica específica, como a concentração de fósforo derivado de ossos de peixes. O uso contínuo desses solos pelos construtores dos sambaquis alterou significativamente suas características ao longo dos milênios, e o estudo desses solos oferece uma janela para as práticas ambientais dos povos antigos. Assim, a pesquisa interdisciplinar abre novas perspectivas tanto para a arqueologia quanto para a ciência do solo, permitindo uma compreensão mais profunda das transformações causadas pela atividade humana dos grupos sambaquieiros.

Palavras-chave: paisagem, antrópico, antropossolo



ÁREA: ARTES

TÍTULO: A INCLUSÃO SOCIAL NA MUSEOLOGIA POR INTERMÉDIO DA CURADORIA

Autor(es): Thaís dos Santos

Resumo:

O atual projeto de pesquisa se desenvolveu a partir de questionamentos acerca da centralização no eixo sul-sudeste diante das práticas curatoriais em artes visuais, bem como a relação dos museus e instituições museais que abarcam tais práticas. A pesquisa de atuações no âmbito da curadoria proporcionou a composição de indicadores culturais que perpassam pela análise estrutural da relação do público dos museus e a sua recepção, evidenciando a cultura museal como um lugar de consumo atribuído a classes sociais emergentes. Teoricamente, nos referenciamos às contribuições atuais da cientista política François Vergès (2023), que por sua vez propõe o desordenamento no universalismo dos museus e a sua relação com seu público, bem como as suas dinâmicas institucionais. Outra contribuição se deu a partir da Museologia Social no âmbito das contribuições dos museus comunitários, propondo a aproximação entre a comunidade localizada fora dos eixos centrais dos espaços culturais e as práticas desempenhadas para valorização da cultura, resultando em mudanças sociais alcançadas em seu entorno. Atrelado à tal fato, foi possível investigar outros caminhos que buscam encontrar na inclusão social a proximidade entre instituição e comunidades, compreendendo que tal prática leva em consideração a mudança social nas localidades em que ações curatoriais desenvolvidas coletivamente fomentam a construção horizontal entre novas contribuições para a preservação da memória, bem como a valorização do patrimônio dessas comunidades. Identificamos a Fundación TyPA na Argentina, responsável por promover o vínculo entre os museus argentinos e a comunidade local, oferecendo dinâmicas para o cotidiano dos museus, destacando como a relação com a comunidade é fundamental para o seu funcionamento. Nesse sentido, foram feitos levantamentos de ações curatoriais que tenham o perfil de relação com a comunidade, possibilitando que o foco dessas ações fossem categorizados a partir da América Latina, e afinando-se para o Brasil, até encontrarmos na Bahia uma das práticas que mais se assemelha ao que nos propomos investigar: a Casa-Museu-Escola Acervo da Laje (Salvador-BA). Ao destacarmos o viés transformador das práticas curatoriais desempenhadas coletivamente pela comunidade, ou, a partir de coletivos de curadoria, compreendemos o caráter de compartilhamento voltado à pluralidade das linguagens e narrativas que acessam o museu, alterando a hegemonia discursiva dentro das instituições, e proporcionando a ampliação da escuta para as demandas sociais locais por intermédio da arte e dos museus comunitários.

Palavras-chave: museus, inclusão social, artes visuais, curadoria



ÁREA: ARTES

TÍTULO: ARTE E INOVAÇÃO: GRAFITAGEM COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS

Autor(es): Edilana Barreto Da Silva, Fabrício Dos Santos Santana

Resumo:

O grafite é uma expressão cultural/artística, que essencialmente caracteriza-se pela liberdade de expressão e comunicação, o qual representa uma ferramenta importante na valorização da identidade artística, por meio de manifestações de ideias, resistência política, e na construção do pensamento crítico-reflexivo, que baseia-se em uma perspectiva social transformadora, atuando em comunidades periféricas, visando promover um espaço de empoderamento social, em que não limita-se apenas a estética, como também desempenha um papel crucial na valorização das expressões e percepções da comunidade, frequentemente silenciada. Neste sentido, a abordagem feita neste estudo tem por objetivo analisar e refletir sobre as oficinas de grafite realizadas nas comunidades da cidade de Amargosa, realizadas através de parcerias com organizações locais e estudantes universitários engajados nas comunidades, que contribuem positivamente no processo de aprendizagem e ensino, na produção de conhecimentos e na socialização de saberes. Para tanto, durante essas oficinas o objetivo central não é apenas ensinar técnicas de grafite, como também desempenhar um papel crucial no exercício de criticidade, ao oportunizar um meio de expressão e comunicação de ideias e mensagens através da arte, promovendo momentos lúdicos e educativos, e fortalecendo a consciência política social, ao tornar-se agente transformador de sua realidade, dando espaço para que o indivíduo demonstre o que pensa, criando murais que refletem a identidade cultural e os desafios enfrentados pela comunidade periférica, e conseqüentemente aprimorando suas habilidades artísticas. Partindo dessa premissa, entende-se que o acesso à cultura frequentemente é elitizado, o que transforma a grafite em uma ferramenta de inclusão e integração de crianças e jovens, que estão em uma situação de marginalização social, entendida como instrumento educativo cultural, que permite o envolvimento ativo na expressão artística e no diálogo social. Dessa maneira, observou-se que ao final das oficinas, houve uma melhora visível na aparência dos espaços disponibilizados, que foram embelezados pelas artes, feitas pelos próprios moradores das comunidades e agentes mobilizadores sociais, contando com a presença e participação de crianças e jovens, o que, por sua vez resultou positivamente na construção da identidade cultural e afirmação da autoestima, reforçando que a participação comunitária não só enriqueceu o conteúdo artístico dos murais, mas também incentivou um senso de pertencimento e responsabilidade coletiva nas comunidades. Diante disso, compreende-se que a grafite promove mudanças significativas na dinâmica social das comunidades da cidade de Amargosa, por meio de oficinas que proporcionam a inclusão, em um espaço de diálogo e reflexão, que são transmitidas visualmente por meio da arte, com participação de crianças, jovens e adultos, que tem como objetivo oferecer alternativas construtivas e educativas. Portanto, diante das reflexões apresentadas, é possível afirmar que o grafite cumpre bem os objetivos propostos, pois possibilita a abertura de novos caminhos e oportunidades na perspectiva de promover positivamente para as comunidades vulneráveis, uma plataforma de expressão artística e cultural, estabelecendo vínculos significativos e fortalecimento da integração social.



Palavras-chave: Educação, Mobilização Social, Inclusão

ÁREA: ARTES

TÍTULO: CANTEIROS ECOPEDAGÓGICOS: MOBILIZANDO DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ARTE-EDUCAÇÃO

Autor(es): Maikon de Jesus do Nascimento, Thiago de Araújo Costa

Resumo:

O presente trabalho visa introduzir considerações preliminares provenientes do projeto de extensão intitulado "Canteiros Ecopedagógicos: arte e educação ambiental na construção de estruturas verdes de resiliência em comunidades escolares". Iniciado em agosto deste ano, este projeto propõe diálogos entre a Educação Ambiental e a Arte-educação, mobilizando experiências ecológicas que valorizam a biodiversidade nos espaços educativos. No contexto desta iniciativa, busca-se não apenas a socialização, mas também o cultivo ativo de saberes ambientais fundamentados na transição agroecológica. Por meio dessa abordagem, visamos construir mobilizações socioambientais que se tornarão pilares de resiliência e sustentabilidade. Essas iniciativas não se limitam a ser meramente estruturas de tecnologia social, mas também se tornam produtoras de alimentos orgânicos, plantas medicinais e elementos essenciais para os rituais dos povos de terreiro. Vale ressaltar que o Cecult já abriga um movimento autogerido, dedicado à persistente cultura de pequenas áreas residuais no pavilhão de aulas temporariamente ocupado pela universidade. Esses canteiros, cuidados por diversas mãos ao longo dos anos, oferecem uma variedade de produtos, desde folhas para chá, como capim limão e hortelã, até mamão, pimenta e feijões. Este esforço visa expandir e fortalecer esses cultivos, deslocando-os das áreas residuais para espaços mais amplos do pavilhão de aulas. Há, portanto, um contexto inicial propício e receptivo às práticas de cultivo de vegetais que pré-existe dentro da sede atual do Cecult. Esta iniciativa já iniciada, ainda que de modo fragmentário, intervém sutilmente no contexto da Segurança Alimentar e Nutricional da comunidade universitária. Um dos pressupostos desse projeto é constituir e expandir os espaços de aprendizagem, consideramos que uma horta ou um canteiro pode se tornar uma 'sala de aula' ou um 'laboratório ao ar livre'. Nesses espaços podem ser mobilizadas aprendizagens significativas em contato com dinâmicas ecossistêmicas que muitas vezes não adentram as aulas. Na etapa inicial de nosso projeto, gostaríamos de compartilhar um acervo fotográfico que manifesta, além do histórico de cultivos precedentes, a biodiversidade existente nas áreas verdes do CECULT, sensibilizando o olhar para interações entre humanos e não-humanos (vegetais, insetos, animais, etc.). Em conjunto, as fotografias compartilhadas demonstram como a regeneração ambiental envolve uma dedicação a longo prazo, que se faz cotidianamente de forma coletiva.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Arte Educação, Biodiversidade, Fotografia



ÁREA: ARTES

TÍTULO: CARDUME

Autor(es): Terra Queiroz

Resumo:

O presente projeto articula um panorama integrativo entre as experiências de arte, pesquisa e educação, sobretudo, no âmbito acadêmico, com a intenção de fomentar e articular discussões acerca das questões de gênero, raça, classe e território, a partir da vivência do corpo travesti implicado nos contextos da cidade de Santo Amaro. Desta forma, Cardume surge enquanto possibilidade de criação artístico-pedagógica para elucubrar, pelas via da corporeidade, estratégias de tensionamento para friccionar os lugares superlativos de poder da hetero-cis-normatividade-branca, que amparam as violências históricas sobre corpos dissidentes. Portanto, as práticas que serão produzidas neste projeto, estão intimamente ligadas às experiências coletivas com estudantes da comunidade acadêmica e externa, para produzir novas epistemologias do campo da arte-educação. Vivendo as intempéries de ser um corpo negro e travesti neste tempo, sinto a urgência de produzir, através da arte e educação, caminhos possíveis para denunciar as estratégias truculentas do modus operandi desses territórios sobre as nossas vidas impossíveis. Na criação de diálogos estético-híbridos entre performance, teatro, dança e visualidades, produzo imagens como disparadores de mensagens, bem como a performance realizada que nomeia esse projeto “Cardume”. Nesta ação, reúno os membros da comunidade acadêmica, para uma travessia do CECULT à feira da cidade (sendo a feira o local onde fui mais violentada durante estes seis anos). Saio do centro com um peixe preso a minha boca, em cardume com o grupo e caminhamos até o final da feira, depois retornamos a universidade. Esta prática é um exemplo que denota um rasgo no meu cotidiano, dos participantes do grupo e dos agentes da cidade, pois foi através deste subterfúgio que consegui criar zonas de tensão nos espaços que ferem a minha integridade e o meu direito cível de ir e vir, consumir e habitar. Deste modo, o projeto atua diretamente na relação entre universidade e cidade, uma vez que a minha permanência e a minha contribuição a estes dois espaços estão amalgamadas, por isso, tomo a responsabilidade política de demarcar a produção travesti no limiar da relação CECULT/Santo Amaro. Estimo que durante e após a finalização do projeto, os participantes tenham conseguido compreender e elaborar práticas de pesquisas.

Palavras-chave: travesti, arte, educação.



ÁREA: ARTES

TÍTULO: CORES DA TRADIÇÃO: BORDADOS EM CHITA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E ARTE

Autor(es): Lucas Santos Silva, Alice de Fátima Silva Araújo

Resumo:

O projeto visa destacar a importância do artesanato com chita na preservação da identidade cultural de Cachoeira, Bahia, feito pela Associação Artesanal Chitarte. Para tanto, explora a intrínseca relação entre arte e artesanato, revelando as expressões populares como uma forma ancestral de expressão artística ligada à sobrevivência e às culturas sociais. O coletivo é formado por um grupo de 17 mulheres, algumas delas quilombolas e todas artesãs, que utiliza a chita para transmitir tradições culturais e fortalecer a coesão social. As expressões artísticas populares estão enraizadas nas necessidades diárias dos indivíduos e tradições vivas, mantidas pelo exercício das vivências dentro dos espaços comunitários e pequenos núcleos de relações. Pretende-se com este projeto, criar um web documentário que amplie a mensagem de resistência e transformação promovida pela Chitarte, ressaltando a relevância cultural e criativa do artesanato com chita. Desse modo, busca-se promover a visibilidade das artesãs, explorar e valorizar as diversidades culturais envolvidas na produção artesanal, inspirar outras artesãs e engajar a comunidade; além de destacar práticas de produção sustentáveis e documentar detalhadamente os processos de criação dos bordados com chita. A principal relevância deste projeto reside no papel crucial que o artesanato com chita desempenha na preservação da identidade e economia local de Cachoeira. A região é um importante centro cultural, onde o artesanato é vital para a consonância social e o desenvolvimento econômico. Dessa maneira, a narrativa visa registrar e celebrar essa tradição, destacando o papel das mulheres artesãs e articulando a valorização cultural e econômica do artesanato. Assim, o método aplicado para a movimentação e a costura das etapas a serem percorridas parte da realização de uma pesquisa preliminar sobre a história e técnicas do artesanato com chita e a identificação das artesãs. Em seguida será elaborado o roteiro/storyboard, produção e a edição do web documentário. O lançamento será feito online, e a avaliação incluirá feedbacks da comunidade e análise do engajamento nas redes sociais. O projeto já alcançou marcos significativos, incluindo a gravação e edição do primeiro episódio do web documentário. Além do web documentário, propomos a renovação da identidade visual da Associação Artesanal Chitarte, gerando uma nova logo marca com signos ligados a permanência, resistência e dinamismo do trabalho das artesãs. Essas conquistas, são essenciais para destacar a importância do artesanato com chita na preservação cultural e harmonia social. Dessa forma, vamos entrelaçando e expandindo as técnicas audiovisuais para tecer as histórias e as relações destas artesãs. O produto pretende pespontar uma linguagem visual que reflita as interações cotidianas e valorização de práticas sustentáveis. Com esses avanços, o projeto está pronto para os próximos passos como: o lançamento online do primeiro episódio, continuidades dos episódios subsequentes e a coleta de feedbacks. Essas etapas têm o objetivo de alavancar a imagem da associação, avaliar o impacto e o alcance do projeto, a fim de ampliar a valorização do artesanato e fortalecer as conexões sociais.

Palavras-chave: Resistência, Costura e Ancestralidade.



ÁREA: ARTES

TÍTULO: DAS VIVÊNCIAS EXPERIENCIADAS NO PIBID / ARTES 2022-2024: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Valter Moacir Reis dos Santos Filho

Resumo:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) promove ao licenciando a oportunidade de acompanhar um docente com formação equivalente ao discente, a fim de presenciar a rotina diária deste, observando e participando nas atividades, avaliações e demais propostas feitas durante o processo do programa, garantindo assim o contato prévio com o cotidiano escolar antes da formação do futuro professor. O Programa, dentre as suas atividades, permite o estudante conhecer o ambiente escolar como um todo, desde a estrutura, sua fundação e a história daquele ambiente, até os aspectos curriculares e educativos da área de formação. O PIBID/Artes foi realizado no Centro Educacional Claudionor Batista - CECBA, no Monte Recôncavo, uma comunidade quilombola localizada na cidade do recôncavo baiano, São Francisco do Conde. Este, por sua vez, possui forte diálogo com a comunidade, discutindo sobre as questões socioculturais da região em seus projetos e propostas pedagógicas, realizando assim um trabalho de identificação e valorização destes, para os jovens estudantes e a sua comunidade. Quanto ao espaço físico, o Centro é composto por salas de aula climatizadas -algumas com ar-condicionado, outras com ventiladores-, e possuem boa iluminação e espaço adequado para comportar a demanda estudantil, apresentando uma estrutura decente, sendo própria para os seus estudantes. Além dos espaços destinados à exposição de conteúdo curricular, o prédio possui uma cantina que oferta as refeições nos turnos matutino e vespertino a fim de atender a demanda dos respectivos turnos. Somado a isso, o CECBA possui uma quadra poliesportiva para a realização das aulas de educação física e eventos como as gincanas, e duas áreas de convivência, sendo o pátio e a área verde. Acerca das propostas, o Centro possui um projeto cultural, chamado de Intervalo Estendido, que acontece mensalmente durante período do intervalo, tendo seu horário de duração ampliado garantindo um tempo maior extraclasse para os estudantes. Sua finalidade é promover um espaço para que os estudantes utilizem da ocasião para ter um momento de descontração, e assim se expressar a partir da realização de intervenções de quaisquer uma das linguagens artísticas, ou a participação em mesas de jogos e afins. Assim, diante dessas propostas e experiências ao longo do programa, destaco a realização de oficinas por parte dos bolsistas, como uma oportunidade em que cada discente pôde elaborar e pôr em prática a soma dos aprendizados adquiridos na universidade junto às trocas feitas ao longo dos encontros no centro. Logo, esse período possibilitou maior contato com os estudantes do CECBA, tendo em vista que as oficinas foram ministradas pelos discentes, garantindo um tempo maior das interações entre os pibidianos com os alunos, realizando práticas de acordo com seu interesse e afinidade a partir da inscrição numa das oficinas ofertadas, sendo essas na área de fotografia, desenho, graffiti, colagem e outras. Agradeço a CAPES pelo incentivo educacional dentro do PIBID 2022-2024. Por fim, este trabalho tem como objetivo discorrer sobre as experiências que agregaram na minha formação enquanto docente da licenciatura em Artes Visuais, vivenciadas durante a vigência do PIBID/ARTES.

Palavras-chave: PIBID, Artes Visuais, Docência, Comunidade Quilombola.



ÁREA: ARTES

TÍTULO: DIZERES VELADOS

Autor(es): Maria Alice Oliveira Teixeira Cavalcante

Resumo:

A obra “Dizeres Velados” é composta por dois momentos articulados: instalação interativa seguida de performance de longa duração (registrada em videoperformance). Possui como temática teórica e conceitual o silenciamento histórico de mulheres a partir da sua relação com o corpo, em especial a menstruação, a partir da expressão “quebrar o pote” - designada à primeira menstruação de uma menina em algumas regiões do Brasil. Articula a fala silenciada do público de mulheres que, a partir da partitura provocativa “O que você já deixou de dizer por ser mulher?”, vêm à tona através de escritos em papéis que, ao serem depositados no pote presente no espaço, este torna-se mais rachado em projeção mapeada de animação interativa. A instalação culmina em uma performance na qual o pote é acessado, desvelando os dizeres que, através da presença e ação da performer - eu - serão bordados em tecido que se desenrola da garganta, e, assim, ditos - ainda que silenciosamente no gesto do bordado.

Palavras-chave: arte feminista, arte interativa, performance



ÁREA: ARTES

TÍTULO: ENTRELAÇANDO INFÂNCIAS E SUBVERTENDO ESTEREÓTIPOS: UMA JORNADA COM ZURI - A PRINCESA QUILOMBOLA

Autor(es): Ivanesa Silva Moreira

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar a bíblia de vendas da série animada “As Aventuras de Zuri – A Princesa Quilombola”. O projeto, voltado para crianças de 6 a 9 anos, contempla uma primeira temporada com oito episódios de 12 minutos cada. Nascida da vivência pessoal e cultural da autora no Recôncavo Baiano e em sua comunidade quilombola, a série reflete o compromisso da autora com a representatividade negra e a descolonização no audiovisual infantojuvenil. A trajetória da autora no campo do cinema e da educação começou em 2019, quando ingressou no PET Cinema da UFRB. Durante sua participação no PET, a autora esteve envolvida em atividades como a curadoria da Mostra ManduCA e a realização de oficinas de stop motion com crianças. Essas experiências foram fundamentais para seu amadurecimento artístico e a conduziram à missão de promover a representatividade negra e quilombola nas produções voltadas ao público infantojuvenil. O projeto da série “As Aventuras de Zuri” foi inspirado por debates sobre identidade, infância e territorialidade, que a autora abordou em curtas-metragens e artigos focados em temas como corpo, identidade e autoestima. A ideia inicial da série surgiu a partir de um projeto experimental em stop motion sobre Dandara dos Palmares. Em 2022, “As Aventuras de Zuri” foi selecionada pelo Lab Infâncias Diversas/Mif.Kids, onde passou por um processo de aprimoramento em consultorias especializadas. Essa experiência foi crucial para o desenvolvimento da narrativa, dos personagens e da estrutura geral da série, potencializando o alcance do projeto. A história acompanha Zuri, uma menina quilombola que descobre sua missão de se tornar líder do seu quilombo e protegê-lo de ameaças externas. Ao longo da série, Zuri aprende virtudes e habilidades essenciais para sua jornada como heroína através das histórias contadas por sua avó, sobre mulheres históricas e contemporâneas. Assim, “As Aventuras de Zuri” preenche uma lacuna significativa de representatividade de crianças negras e quilombolas nas telas, retratando suas realidades e lutas de maneira positiva e inspiradora. A proposta da série é inovadora por valorizar as infâncias diversas no Brasil e oferecer uma narrativa que se afasta dos padrões eurocêntricos e da predominância da cultura estadunidense nas produções infantis. Com uma protagonista negra e quilombola, o projeto contribui para a construção da autoestima das crianças dessas origens, rompendo com estereótipos e promovendo inclusão e empoderamento. A análise da bíblia de vendas da série aborda elementos fundamentais do projeto, como o universo criado, a estrutura narrativa e os personagens. Esta bíblia de vendas será utilizada para apresentar o projeto a investidores e parceiros do setor audiovisual. Conclui-se que produções como “As Aventuras de Zuri” são essenciais para promover a diversidade e a inclusão no cinema e na televisão, oferecendo uma representação mais justa e plural das infâncias no Brasil. A série contribui para a formação de uma identidade infantil mais rica e positiva, destacando a representatividade no audiovisual infantil como uma ferramenta poderosa de empoderamento e visibilidade para crianças negras e quilombolas.

Palavras-chave: Infâncias invisibilizadas, Representatividade, Animação, Zuri, Quilombos



ÁREA: ARTES

TÍTULO: ERÓ - IROKO E A ANCESTRALIDADE

Autor(es): Werick Heslei Pereira da Silva, Iroko Fumí, Layó, Lia da Rocha Lordelo

Resumo:

Eró- Iroko e a ancestralidade é um processo de criação dramaturgica e teatral com alunos do colégio estadual Teodoro Sampaio que cursam o ensino médio. A partir desse projeto, iremos estudar a Lei nº 10.639/2003, que tornou obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do Brasil. A partir da imersão nessa lei, faremos uma investigação em nossas ancestralidades familiares resgatando memórias afetivas, lembranças e diálogos que nos (re)conectem com nossos(as) ancestrais familiares vivos ou não. Após todo esse processo de imersão, criaremos uma dramaturgia que se desdobrará em um espetáculo de até 35 minutos. Partimos da leitura dos trabalhos acadêmicos produzidos pelo Prof.Dr Valdeci Moreira de Souza, em especial sua tese de doutorado: "Estética de Terreiro - A ancestralidade do teatro periférico no espaço Semente". Após a leitura desse texto, surgiu o projeto de pesquisa e composição teatral: Eró - Iroko e a ancestralidade. Aqui conduzimos um processo de montagem cênica comprometido e engajado com o resgate de memórias afetivas e o entendimento da ancestralidade familiar, cultural e/ou religiosa de cada aluno no processo, para que assim, possamos compreender um pouco mais sobre nós, a partir do fazer cênico, para que então possamos realizar uma montagem teatral. Com a leitura aprofundada deste trabalho já citado, e de outros, foi observada a necessidade de se fazer um teatro que dialoga com a subjetividade do sujeito. Começamos os trabalhos no Colégio Estadual Teodoro Sampaio com alguma dificuldade inicialmente, mas vimos na Lei nº 10.639/2003 o início, a coluna vertebral cênica que precisávamos para começar nosso trabalho. A partir de tal lei, é possível discutir os temas que circundam a ancestralidade, dando ênfase à ancestralidade negra e é nesse contexto que surge a presença teórica, filosófica e ancestral do orixá Iroko dentro do nosso trabalho. Iroko, o Iggi-Olorum, a árvore sagrada de Olodumaré, senhor do tempo e da ancestralidade. Falar de Iroko cenicamente é falar da ancestralidade negra pelos olhos do povo negro e também é reavivar uma memória que não pode ser jogada às margens da história, é sobre escrever a nossa história com nossas memórias, histórias e principalmente com as nossas palavras. Dividimos o trabalho em três momentos, sendo eles: discussão; exercícios teatrais e montagem cênica. Construimos esse trabalho a partir de uma perspectiva freiriana, na qual levamos em conta os processos internos e as subjetividades dos alunos como força motriz da construção cênica e pedagógica; utilizamos também as perspectivas de intelectuais negros do teatro e da academia, como: Bell Hooks, Clayton Nascimento, Abdias do Nascimento e Ricardo César Gomes da Silva. A partir da compreensão inicial do trabalho destes artistas e intelectuais, implementamos exercícios teatrais que incluíssem as diversas perspectivas presentes na vida comunitária dos alunos que fazem parte de nosso projeto. O trabalho de experimentação está em plena execução, e suas atividades se estendem até o mês de dezembro.

Palavras-chave: Teatro, Lei n, 10.639, 2003, Ancestralidade



ÁREA: ARTES

TÍTULO: ESTRANHA FORMA DE VIDA(2023): A DIREÇÃO DE ARTE, O USO DE CORES E O AUDIOVISUAL

Autor(es): Beatriz Dantas Cerqueira de Oliveira, Dorotea Souza Bastos

Resumo:

O presente trabalho se propõe a analisar a Direção de arte do curta-metragem Estranha Forma de Vida (Dir. Pedro Almodóvar, 2023), com enfoque na maneira pela qual o uso de cores constrói um conflito de mais de 25 anos entre os amantes Silva e Jake. Nesse sentido, serão utilizados as autoras Bastos, Paiva e Medeiros (2023) e Paiva (2021) para delimitar conceitos como Direção de arte, protagonismo na encenação a partir da direção de arte e uso diegético das cores. Estranha Forma de Vida (2023) é um curta-metragem dirigido por Pedro Almodóvar, e ambientado em uma cidade na fronteira entre Estados Unidos e México, durante a virada do século XIX para o século XX. Lá, o xerife Jake é chamado para investigar o assassinato de uma mulher quando, após 25 anos, seu amante da juventude, Silva, atravessa o deserto para reencontrá-lo. A história dos dois é marcada por oposições delimitadas sobretudo através da direção de arte: seja na representação de cada um dos personagens, nas ações que os motivam ou entre o presente conflituoso e o passado apaixonado que paira como uma memória entre eles. A direção de arte é área responsável pela construção da concepção plástica do ambiente do filme (BASTOS, PAIVA, MEDEIROS, 2023), ou seja, por dar materialidade a tudo aquilo que é visto em cena: a caracterização de personagens a partir do figurino e da maquiagem, a construção da cenografia além dos efeitos práticos e especiais. Essa construção articula elementos presentes na direção e na fotografia do filme. Juntos, esses três departamentos configuram o tripé da visualidade (BASTOS, PAIVA, MEDEIROS, 2023), e transmitem através da imagem, perspectivas específicas sobre a história. O uso de cores nesse curta metragem se baseia principalmente na definição de paletas de cores específicas. Elas irão compor não só o figurino, mas também revelar aspectos da personalidade dos personagens através do ambiente ao redor deles e das relações que os personagens estabelecem entre si. O personagem Silva é caracterizado pelo predomínio de laranjas e vermelhos, justapostos ao verde. Essa escolha de cores complementares pode ser entendida como um indicativo das ações contraditórias que Silva faz ao longo da história. Ele atravessa o deserto para reencontrar seu amante ou para defender e salvar a honra de seu filho, acusado de assassinato? Para Jake, são escolhidos tons de azul e preto, entretanto, sua casa é permeada por laranjas e vermelhos, revelando a importância de Silva na vida do xerife. As cores também são responsáveis por demarcar conflitos e antecipar tensões. O vermelho do vinho que escorre dos barris no flashbacks dos amantes antecipa o tiro que Silva dá em Jake para proteger seu filho da justiça. De maneira geral, a caracterização dos personagens demarca entendimentos sobre eles para além daquilo que é dito através de diálogos ou de enquadramentos. Os gestos realizados pela direção de arte estabelecem construções de significados e camadas para a história, para os personagens e para a visualidade da cena.

Palavras-chave: Cinema, Direção de arte, teoria de cores, Pedro Almodóvar



ÁREA: ARTES

TÍTULO: EXPRESSA ARTE E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL QUALIFICADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Emille Sena Barreto, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo:

Desde a pré-história o ser humano utiliza da arte como forma de expressão estética de sua cultura, dos seus rituais, do seu cotidiano e sentimentos. A arte também pode ser entendida como instrumento de desenvolvimento da percepção, da imaginação e da criatividade, sendo uma forma de expressão que permite ao ser humano, a manifestação dos pensamentos, das emoções e das experiências de forma simbólica e subjetiva. A partir do ingresso dos estudantes no ambiente universitário, mudanças expressivas ocorrem em suas rotinas, como exigência de longas horas de estudos, responsabilidades diversas, quebras de vínculos afetivos, sociais e familiares, contribuindo para o aumento da problemática do estresse e da ansiedade entre universitários. A proposta deste trabalho é apresentar os resultados parciais do projeto Expressa Arte, que visa o desenvolvimento de oficinas de desenho e pintura para estudantes de graduação dos diversos cursos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cruz das Almas/Bahia. Por meio da arte do desenho e da pintura, busca-se incentivar a utilização destas técnicas como um meio de expressão entre os discentes de graduação da UFRB, promovendo o relaxamento, a socialização, o suporte e o espaço para expressão dos alunos que tem em si a arte, de forma latente, ou já em desenvolvimento. As oficinas de desenho e pintura tem sido conduzidas quinzenalmente no Atelier Velha Infância – Casa Consciência, sendo abertas à 15 discentes dos diversos cursos de graduação da Universidade. Ao longo dos meses de julho, agosto e setembro de 2024, as oficinas foram realizadas com metodologias específicas, de maneira simples, criativa e eficiente. As atividades possuem caráter criativo e livre, estimulando os participantes a desenvolverem diferentes técnicas e habilidades individuais. As oficinas são seguidas da devolutivas dos participantes quanto as percepções sobre a aquele momento de interação e expressão artística. O projeto Expressa Arte na UFRB tem trazido ao ambiente universitário um espaço para expressão dos discentes em meio a rotina muitas vezes estressante, exaustiva e pouco acolhedora. Espera-se, portanto, que o incentivo à produção artística destes discentes ao longo da graduação, possa ser positivo para uma permanência de qualidade na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Desenho, Expressão Artística, Universitário



ÁREA: ARTES

TÍTULO: EXPRESSA ARTE E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL QUALIFICADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): Emille Sena Barreto, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo:

Desde a pré-história o ser humano utiliza da arte como forma de expressão estética de sua cultura, dos seus rituais, do seu cotidiano e sentimentos. A arte também pode ser entendida como instrumento de desenvolvimento da percepção, da imaginação e da criatividade, sendo uma forma de expressão que permite ao ser humano, a manifestação dos pensamentos, das emoções e das experiências de forma simbólica e subjetiva. A partir do ingresso dos estudantes no ambiente universitário, mudanças expressivas ocorrem em suas rotinas, como exigência de longas horas de estudos, responsabilidades diversas, quebras de vínculos afetivos, sociais e familiares, contribuindo para o aumento da problemática do estresse e da ansiedade entre universitários. A proposta deste trabalho é apresentar os resultados parciais do projeto Expressa Arte, que visa o desenvolvimento de oficinas de desenho e pintura para estudantes de graduação dos diversos cursos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cruz das Almas/Bahia. Por meio da arte do desenho e da pintura, busca-se incentivar a utilização destas técnicas como um meio de expressão entre os discentes de graduação da UFRB, promovendo o relaxamento, a socialização, o suporte e o espaço para expressão dos alunos que tem em si a arte, de forma latente, ou já em desenvolvimento. As oficinas de desenho e pintura tem sido conduzidas quinzenalmente no Atelier Velha Infância – Casa Consciência, sendo abertas à 15 discentes dos diversos cursos de graduação da Universidade. Ao longo dos meses de julho, agosto e setembro de 2024, as oficinas foram realizadas com metodologias específicas, de maneira simples, criativa e eficiente. As atividades possuem caráter criativo e livre, estimulando os participantes a desenvolverem diferentes técnicas e habilidades individuais. As oficinas são seguidas da devolutivas dos participantes quanto as percepções sobre a aquele momento de interação e expressão artística. O projeto Expressa Arte na UFRB tem trazido ao ambiente universitário um espaço para expressão dos discentes em meio a rotina muitas vezes estressante, exaustiva e pouco acolhedora. Espera-se, portanto, que o incentivo à produção artística destes discentes ao longo da graduação, possa ser positivo para uma permanência de qualidade na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Desenho, Expressão Artística, Universitário



ÁREA: ARTES

TÍTULO: JOGOS ELETRÔNICOS DO BRASIL: UMA ANÁLISE MUSICAL DO JOGO "MANDINGA - A TALE OF BENZO"

Autor(es): Micael da Hora Saturnino Tosta

Resumo:

Teremos, neste trabalho, a exposição de alguns resultados preliminares da pesquisa, na qual tenho feito. Levando em consideração o cenário brasileiro de jogos, na buscou-se analisar músicas de alguns jogos eletrônicos produzidos no Brasil afim de detectar elemento, característica ou aspecto musical que identifique ou não como uma produção brasileira. Buscamos na loja da Steam por jogos produzidos no Brasil, um dos jogos escolhido foi o “Mandinga – A Tale of Benzo”, desenvolvido e distribuído pela Uruca Game Studio. A história do jogo acontece em uma fazenda, no Brasil Colônia, na cidade de Salvador-BA, na qual tem como personagens principais Akil, negro escravizado letrado, possui conhecimentos de matemáticos, dentre outras habilidades, tais características o diferencia dos demais escravizados, colocando-o em uma posição denominada negro de ganho; Obedelê, um negro escravizado que trabalha na lavoura junto com os outros escravizados. Para fazer a análise foi feita uma imersão no jogo em questão, buscando características consideradas brasileiras durante a fruição do jogo, como gênero, ritmos, instrumentação e de que forma as músicas influenciam o jogo. Foi possível identificar que o elemento constantemente utilizado para remeter a uma identidade brasileira é através da escolha do ritmo e dos instrumentos em algumas músicas, em alguns momentos ocorre de forma quase imperceptível. O jogo tem uma temática local muito bem definida, apesar da utilização do berimbau em algumas músicas não é possível atribuir musicalmente a localidade. As músicas executadas na primeira aparição dos personagens principais estão relacionadas as suas características dentro do jogo. Quando o personagem de Akil aparece, começa a ser executada uma música com uma dinâmica fraca, com a flauta sendo executada de forma tímida, o baixo eletrônico com pouco movimento e a percussão dando um ritmo bem lento, uma sonoridade sem tensões na harmonia assim como a vida do personagem se comparado com os demais escravizados. Por outro lado, a música atribuída a Obedelê tem uma dinâmica mais forte, com uma instrumentação maior, com algumas tensões na harmonia e a percussão sendo mais protagonista, uma sonoridade que liga o personagem a uma vida cheia na qual tem que ficar em sinal de alerta o tempo todo para lutar a qualquer momento. Sendo assim, se for levar em consideração a musicalidade presente no jogo, não é possível identificar como uma produção brasileira.

Palavras-chave: Jogos eletrônicos, Música, Identidade



ÁREA: ARTES

TÍTULO: MARÉ CHEIA: MEMÓRIAS, IDENTIDADE, TRANSFORMAÇÃO E FORTALECIMENTO DA COLÔNIA DE PESCADORES Z-92

Autor(es): Gabriel Grave Pinheiro Oliveira, Cauan Lacerda Oliveira, Bruno Olivetti de Mattos

Resumo:

O projeto "Maré cheia: Memórias, Identidade, Transformação e Fortalecimento da Colônia de Pescadores Z-92" se ergue sobre uma base teórica sólida, dialogando com diferentes vertentes do conhecimento, se apropriando de campos como arte urbana, memória cultural, identidade social, desenvolvimento comunitário, educação popular e pesquisa-ação, sua abordagem interdisciplinar confere-lhe coesão e pertinência, unindo debates contemporâneos e às práticas validadas. Figuras emblemáticas como Shepard Fairey, Banksy e OsGemeos evidenciam como a arte urbana transcende a mera estética, posicionando-se como uma voz disruptiva capaz de questionar o poder estabelecido, denunciar injustiças e catalisar transformações sociais. Em paralelo, intelectuais como Paulo Freire e Bourdieu evidenciam a relevância da pesquisa social na construção de um conhecimento crítico e emancipador, pautado pela valorização das vozes oprimidas e marginalizadas. Assim, o "Maré cheia" não é apenas uma intervenção estética, mas uma manifestação de resistência, um veículo de empoderamento comunitário e um convite à reflexão e à ação coletiva. Desse modo, para melhor entendimento, a colônia de pescadores e aquicultores em Conceição da Feira possui uma rica história, cultura e tradições. Ao longo de sua trajetória, essa comunidade desempenhou um papel crucial na economia local, na formação da identidade cultural da região e na preservação de conhecimentos ancestrais. Apesar da sua importância social e cultural, a colônia enfrenta diversos desafios que afetam diretamente a qualidade de vida dos seus habitantes e o seu futuro. Esses desafios incluem a falta de infraestrutura básica, como pavimentação adequada, sistema de esgoto eficiente e iluminação pública de qualidade. Essa situação não apenas prejudica o bem-estar dos moradores, mas também limita o progresso da comunidade. Além disso, a relevância cultural e social da colônia não é devidamente reconhecida pela sociedade em geral, o que contribui para a sua invisibilidade e dificulta o acesso a políticas públicas e investimentos que poderiam impulsionar o seu desenvolvimento. Diante desses desafios, a arte urbana surge como uma ferramenta promissora para enfrentar as questões enfrentadas pela colônia de pescadores. Por meio do projeto "Maré cheia: Memórias, Identidade, Transformação e Fortalecimento da Colônia de Pescadores Z-92", propõe-se a criação de um mural colaborativo com o intuito de promover a revitalização do espaço físico, fortalecer o senso de identidade cultural e impulsionar o desenvolvimento social da comunidade. A criação deste mural não só revitalizará o espaço físico, tornando-o mais agradável e seguro para os moradores e visitantes, mas também servirá como um símbolo da identidade cultural da colônia de pescadores. É fundamental que o mural contenha elementos que representem as memórias, histórias e tradições da comunidade. A expectativa é que ao valorizar e validar aspectos da cultura local, o projeto contribua para o empoderamento dos moradores e para a preservação dos seus conhecimentos ancestrais. Além disso, o projeto busca promover o diálogo entre diferentes gerações por meio do trabalho em equipe e da participação dos frequentadores da colônia, aumentando assim o senso de pertencimento e o engajamento dos moradores. Por meio da pesquisa social e da análise dos impactos do mural, espera-se gerar dados e conhecimentos sobre a comunidade e os efeitos da arte urbana na transformação social, os quais poderão subsidiar futuras políticas públicas e ações de desenvolvimento comunitário.

Palavras-chave: Mural, graffiti, comunidade



ÁREA: ARTES

TÍTULO: ME VENDO A PARTIR DO OUTRO: A MASCULINIDADE PROJETADA.

Autor(es): Adriel Rodrigues Santos Almeida, Sílvio Cesar Oliveira Benevides

Resumo:

A pesquisa teve como objetivo investigar como homens percebem e interpretam sua masculinidade a partir da observação do corpo de outro homem, especificamente o do artista Adriel Santos. Utilizando a fotografia por smartphones, os participantes foram convidados a fotografar e dirigir ensaios, orientando as poses do artista como forma de explorar e aprofundar sua compreensão sobre masculinidade, assim como sobre sua própria identidade masculina. A fotografia é um recurso central nesse processo, pois permite uma reflexão visual e simbólica sobre o corpo, postura e expressões, em comparação com os padrões e expectativas sociais de masculinidade. O uso de smartphones, ao invés de câmeras profissionais, foi uma escolha intencional, pois democratiza o acesso às ferramentas de criação e reforça a ideia de que a investigação sobre masculinidade pode ocorrer em qualquer ambiente, sem grandes recursos técnicos. Além disso, o formato de ensaios dirigidos propiciou uma troca mais direta entre fotógrafo e fotografado, permitindo que os participantes projetassem suas visões pessoais sobre masculinidade nas poses e gestos de Adriel Santos. Na primeira etapa da pesquisa, foram realizadas duas rodas de conversa, mediadas por Adriel Santos, intituladas Refletindo sobre nossas masculinidades, como parte do evento Reencôncavo Diversidades no CAHL. Essas conversas evocaram memórias da infância e estimularam reflexões sobre a formação da identidade masculina. Também foram realizadas atividades corporais e o compartilhamento de experiências, gerando uma oportunidade de reflexão sobre masculinidade e possíveis ações futuras. Além disso, a Oficina de Fotografia, ministrada pelo artista Adalton Silva, abordou o processo de autoconhecimento por meio da fotografia, integrando práticas corporais e escrita criativa, além de compartilhar sua trajetória artística. Na segunda etapa do projeto, os participantes foram convidados a fotografar, com base em suas próprias compreensões de masculinidade, o corpo de Adriel Santos. Três participantes aceitaram o desafio, e encontros individuais foram realizados para capturar as imagens. A presente pesquisa serviu de base para a elaboração do TCC e para a produção artística que fará parte de uma exposição do artista Adriel Santos, que se encontra na fase final de realização. Esses resultados serão importantes tanto para o desenvolvimento acadêmico e artístico do proponente quanto para a compreensão das masculinidades no contexto artístico.

Palavras-chave: masculinidade, corpo, homem, arte



ÁREA: ARTES

TÍTULO: “NARRATIVAS FEMININAS : AS VOZES DAS MULHERES DA CULTURA POPULAR DE TAPEROÁ”.

Autor(es): Isabele Trindade de Araujo

Resumo:

O presente trabalho, é um relato de experiência do projeto “ Narrativas Femininas: As vozes das mulheres da cultura popular de Taperoá”. Que possui como pressuposto a promoção da representação das narrativas femininas das Mestras da cultura popular taperoense. A epistemologia desse tema, tem como fonte a inquietude diante da invisibilidade das vozes das Mestras, em uma sociedade com características patriarcais. Nesse sentido, foi criado e aprovado um projeto para o edital de chamamento público n.º 001/2023, complementar a lei n.º 195/2022-Paulo Gustavo, no município de Taperoá-Ba, na categoria de uma produção audiovisual, especificamente um curta-metragem. Desta forma, ao serem retratadas as narrativas da Mestras: Nilza Batista de Araújo, conhecida popularmente como “Boneca Lili”, Paulina Maria dos Santos, "Dona Lina ou Mãe Lina" e "Amerita Lisboa dos Santos". “ Dona Caboquinha”. Configura-se uma pequena reparação histórica, diante os anos de silêncio, sendo também uma forma de preservar o patrimônio imaterial da cidade e formar uma fonte de pesquisa documental. Proporcionando a perpetuação dos conhecimentos carregados pelas fazedoras de cultura ao longo do tempo. Trata-se de um trabalho elaborado metodologicamente de forma qualitativa. Que, segundo Minayo (2016) responde a questões particulares, como parte da realidade social vivida e compartilhada com os seus semelhantes. Ou seja, em uma área que as relações dos processos dos fenômenos não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis. A produção do curta ocorreu por entrevistas semi-estruturadas e diário de bordo O território de exibição da obra é o chão das escolas públicas do município, em suas variadas modalidades: ensino fundamental, I e II, educação de jovens e adultos. Além de espaços de educação não formal, como o grupo de idosos. Pois, de acordo com Freire (2019) os homens aprendem em comunhão, mediatizados pelo mundo. Ou seja, a difusão do conhecimento ocorre através do diálogo, a divisão de experiências e a partilha de valores. Como resultado, espera-se a ampliação e divulgação das atividades exercidas pelas mestras. Bem como a valorização de suas ações, trabalhos, etc. A realização do encontro entre gerações, diante do contato do público com o curta. Além da preservação da memória e da história dessas mulheres que são figuras importantes no município

Palavras-chave: Patrimônio Imaterial. Mestras dos Saberes. Educação



ÁREA: ARTES

TÍTULO: "PERIFUTURISMO E A REINVENÇÃO DA HEGEMONIA CULTURAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA"

Autor(es): Gabriel Gomes dos Santos

Resumo:

Este artigo investiga o perifuturismo como uma forma emergente de expressão artística nas periferias brasileiras, destacando sua capacidade de transcender as limitações impostas pela marginalização estrutural. O perifuturismo é compreendido como um movimento que ressignifica a periferia, não apenas como um espaço físico, mas como um lugar de resistência, inovação e transformação cultural. Fundamentado nas teorias de Kathryn Woodward e Isabella Santana, este estudo examina o perifuturismo como uma resposta crítica à exclusão e à sub-representação das periferias na arte contemporânea, propondo novas narrativas e identidades culturais. Diferente do futurismo italiano de Filippo Tommaso Marinetti, que exaltava a modernidade, a velocidade e a ruptura com o passado, o perifuturismo se apropria de memórias ancestrais, experiências comunitárias e da estética do erro para imaginar futuros alternativos. Este movimento abraça o "brega", o excesso e a transgressão, celebrando a criatividade e a inovação que surgem das margens sociais e geográficas. Ao fazê-lo, o perifuturismo questiona as normas estéticas e culturais estabelecidas, propondo uma arte que reflete as complexidades e contradições das periferias. O artigo também explora como o perifuturismo é manifestado na prática por meio de coletivos e movimentos artísticos contemporâneos, como o Coletivo Trovoa e a Galeria HOA. O Coletivo Trovoa, formado por artistas e curadoras negras e periféricas, desafia as dinâmicas de exclusão e invisibilidade no circuito de arte nacional. Elas promovem uma arte que reflete as vivências únicas das periferias, trazendo à tona questões de identidade, memória e resistência. A Galeria HOA, dirigida por Igi Lola Ayedun, exemplifica a ruptura das estruturas hegemônicas do mercado de arte ao valorizar a pesquisa e a criação que emergem das periferias como práticas centrais na arte contemporânea brasileira. Essas iniciativas são fundamentais para a compreensão do perifuturismo como um movimento que não apenas resiste à exclusão, mas que também reconfigura o cenário artístico brasileiro, trazendo a periferia para o centro das discussões sobre arte e cultura. Em última análise, o perifuturismo é apresentado como uma estratégia cultural poderosa que transforma a periferia em um epicentro dinâmico de criação e inovação. Este movimento desafia as narrativas dominantes, propondo uma visão inclusiva e diversa do futuro da arte. Na visão perifuturista, a periferia não é apenas um local de marginalização, mas um território de potências criativas, onde novas possibilidades e transformações culturais podem emergir.

Palavras-chave: Perifuturismos, Território, Arte contemporânea, , Identidade Desrupção



ÁREA: ARTES

TÍTULO: PROCESSOS CRIATIVOS DE ARTISTAS DO CORPO E DA PALAVRA EM SANTO AMARO: CHÃO CRIAÇÃO

Autor(es): Sandra Bulcão Passos, Lia da Rocha Lordelo

Sabemos que a Arte nos faz redescobrir, continuamente, novas formas de viver e olhar o mundo ao nosso redor. Para o artista, a criação é assim, possibilidades, encontros e realizações dos ciclos da vida. Partindo dessa reflexão, a poética da criação está diretamente associada ao processo de desenvolvimento humano. “O que nos move é poético. O que nos move é, assim, da ordem da poética da criação” (LORDELO, 2021). Nós somos construídos pelo que nos move, o que praticamos, o que criamos e de quem somos neste processo existencial. Os objetivos principais desta pesquisa foram conhecer, compartilhar e visibilizar as relações entre Arte e seus processos criativos, em especial, os seus desdobramentos, que produzem diferentes naturezas, sejam nos universos simbólicos ou temáticos. Este trabalho se constituiu de prospecção, leituras, contatos, entrevistas narrativas no campo das Artes, com artistas, seus objetos poéticos e seus processos criativos, seguidos de análise dessas narrativas. Seis artistas da cidade de Santo Amaro foram entrevistados. A análise das entrevistas realizadas com os artistas aponta para fortes relações entre: território-identidade-pertencimento; como diz MAY (1975): “O ato criativo tem em sua natureza o encontro”. No decorrer da pesquisa, principalmente, no momento das entrevistas com alguns artistas do corpo e da palavra, nota-se que existem relações e discussões de extrema importância entre o campo da psicologia e das artes. Os principais temas que surgiram no momento das entrevistas estão muito relacionados a: a criação enquanto vida; a generosidade do processo artísticos; o acaso que é ponto de inspiração dentro do processo de criação e que não se dá como acabado; e a ideia de que o artista se constrói no percurso, no paralelo, criando signos, organizações, superações e incertezas; o passado instaurado no presente e ressignificado em um possível futuro, que é movido pelo desconhecido; o meio é instrumento de criação. Na palavras de um dos artistas, “O processo é vivo, sabe, sempre vão aparecer novas coisas e não vai ser a mesma coisa”. O processo de desenvolvimento humano acontece justamente no que está vivo em cada artista, não há um olhar único, uma forma exata de criar. Existe, para além destes signos humanos, intercruzamento entre as relações subjetivas e coletivas, daquilo que co-produzimos durante toda a nossa existência. Como bem diz MAY: “[...] a coragem criativa é a descoberta de novas formas, novos símbolos, novos padrões [...]”. (1975). Deste modo, o chão que se cria, é o próprio sentido do ser artista, como afirma um participante: “Eu crio para dar sentido à minha existência aqui, o agora é movimento e movimento é vida, pra mim é isso, sabe”.

Palavras-chave: desenvolvimento; processos criativos; artistas.

Financiamento: CNPq e UFRB.



ÁREA: ARTES

TÍTULO: RELATOS A PARTIR DE PESQUISA ETNOGRÁFICA: ESTÓRIAS E VIVÊNCIAS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO REMANSO

Autor(es): Beverly Seixas Paz

Resumo:

Resumo Através da pesquisa etnográfica sobre a musicalidade do Jarê do povoado Remanso, localizado na Chapada Diamantina, arredores do Pantanal Marimbus, pertencente a APA Marimbus/Iraquara, levaremos interações sonoras para o contexto educacional dos jovens estudantes da escola localizada na comunidade. Há materiais do trabalho de campo em processo de curadoria, que servirão como base de dados para discussão das epistemologias populares, as quais se apresentam através dos dizeres tradicionais, em conjunto da particularidade territorial de cada região brasileira. Com intuito de incentivar o uso da música como mecanismo de conhecimento artístico e científico, seguiremos parâmetros que dialoguem com a necessidade das faixas etárias apresentadas, e a partir disso, alinharemos os rumos em sala de aula para incentivar a criação e percepção musical, visando maneiras que fomentem os saberes existentes. Justificativa Em contrapartida social, buscaremos agregar no desempenho pedagógico positivo de crianças, jovens e adultos, estudantes da Escola Municipal Terezinha Guerra Athayde Macedo, localizada na comunidade. Ambicionamos que a Educação Ambiental e Quilombola façam parte dos pilares de ensino, e as práticas culturais sejam repassadas de mesma forma que a experiência das narrativas, por intermédio dos saberes hereditários. Visamos ainda, a realização de atividades de extensão universitária em nosso contexto. Manteremos a presença dessas pessoas, registradas em cada etapa do trabalho de campo, para que sejam vistos e reconhecidos, através do seu sistema de educação e cultura quilombola afro-indígena. Consequentemente, o tema precisa e vai circular nas engrenagens públicas para a devida valorização desses cidadãos, que abarcam tanto conhecimento ancestral marcado em suas faces e também nos seus corpos. Com os materiais captados a partir do processo formativo com os estudantes da comunidade, concebemos a elaboração de um material em formato áudio visual de curta duração, visando apresentar quem são as pessoas pertencentes e viventes no contexto rural, em processo de formação escolar. Os relatos apresentados nesta pesquisa buscam orientar sobre a realidade de um povo brasileiro, que conforme suas rotinas familiares, desempenham essa ritualista de forma pura e prazerosa a quem assiste. A ancestralidade e os conhecimentos orais repassados por gerações, são pilares que circundam pelos saberes tradicionais e estarão registrados nos escritos, de um jeito que possa ser analisado e bem recebido na comunidade. Objetivo Geral Contribuir, de maneira que as diversidades da Comunidade Quilombola do Remanso, sejam reconhecidas enquanto forma de viver, manejo da terra, pesca artesanal, turismo de base comunitária e movimento sociocultural, por intermédio das epistemologias populares com necessidade de auxílios e incentivo para as famílias locais.

Palavras-chave: Etnografia, Quilombolas, Educação



ÁREA: ARTES

TÍTULO: TEATRO DE MESA: CICLO DE LEITURAS DE DRAMATURGIA CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA

Autor(es): Arinelson Sales Santana, Lia da Rocha Lordelo

Resumo:

Este projeto nasce a partir de uma demanda predominantemente discente por busca de espaços de prática artística e cultural além dos componentes da graduação; principalmente por parte dos cursos de Artes do Espetáculo e a Licenciatura Interdisciplinar em Artes. Numa tentativa de dar vazão a essa demanda – de experiências práticas e criativas – um coletivo de discentes do campus fundou o grupo de teatro do CECULT. Desde o ano de 2023, os estudantes artistas têm se reunido semanalmente para trabalhos de práticas de improvisação, corpo e textos, por conta própria. A partir desse laboratório inicial, surgiu a necessidade de fortalecer o trabalho do grupo e expandir a investigação dramática a partir de textos publicados por autores contemporâneos. Com a proposta do ciclo de leituras dramáticas, o grupo abrirá as portas para pessoas da comunidade santamarense interessadas na prática teatral e também corporal, trabalhando e produzindo um ciclo de leituras dramáticas da cena contemporânea no Brasil. Como parte integrante das apresentações públicas das leituras das peças, promoveremos um ciclo de palestras virtuais com as autoras e autores dos textos escolhidos. Cada leitura será acompanhada da palestra do autor (ou um dos autores, quando no caso de autoria em parceria), abordando a tema do espetáculo e o processo de criação dramaturgica de cada artista. Além das três apresentações públicas e três palestras, um terceiro produto será uma publicação virtual a partir do conteúdo das palestras. Neste primeiro ciclo, as seguintes peças serão trabalhadas e apresentadas: MACACOS, de Clayton Nascimento; PRETO, de Grace Passô, Marcio Abreu e Nadja Naira; KING KONG FRAN, de Rafaela Azevedo e Pedro Brício. Com esta proposta, foram abertas inscrições para que a comunidade externa ao CECULT pudesse participar, sobretudo, estudantes das escolas de ensino médio da cidade de Santo Amaro. O primeiro texto escolhido foi o monólogo "Macacos", do ator e dramaturgo paulista Clayton Nascimento; uma obra que faz um apanhado e estudo profundo do racismo estrutural no Brasil desde a colonização, até os dias de hoje. Além dos ensaios semanais, no fim da primeira etapa do projeto, tivemos a honra de participar de uma palestra online com o próprio Clayton Nascimento, transmitida pela TV UFRB, no dia 03/09/2024. A palestra está disponível no canal da universidade. No dia seguinte, aconteceu no CECULT a apresentação do resultado final do estudo do monólogo, que foi dividido em partes para cada participante do coletivo. As próximas leituras dramáticas ocorrerão até dezembro de 2024. Com esse projeto, esperamos, em primeiro lugar, contribuir para a prática e experimentação criativa dos discentes do CECULT; além disso, fortalecer a presença da universidade nas escolas e na própria cidade de Santo Amaro por meio da apresentação das performances e das palestras; e expandir o repertório artístico-cultural das pessoas diretamente envolvidas no projeto, e também da própria comunidade local, tendo em vista a suspensão das atividades do Teatro da cidade.

Palavras-chave: Dramaturgia brasileira, leitura dramática, teatro.



ÁREA: ASTRONOMIA

TÍTULO: GALÁXIAS EM ANEL: DINÂMICA E FORMAÇÃO DE ESTRUTURAS PECULIARES

Autor(es): Rodolfo da Conceição Santos

Resumo:

As galáxias peculiares são aquelas que não apresentam características de acordo com a classificação de Hubble. Em 1987, reconheceu-se a necessidade de uma classificação mais refinada para galáxias que manifestam propriedades únicas, desprovidas de qualquer simetria circular ou rotacional. Essa complexidade nas características morfológicas levou à adição de 25 novas categorias ao catálogo de Arp-Madore, buscando abranger melhor a diversidade observada nos objetos peculiares. Hubble classificou as galáxias em elípticas, espirais, espirais barradas e lenticulares. As que não se enquadram nessas categorias são chamadas de irregulares, podendo incluir a subcategoria de galáxias peculiares. O objetivo geral deste trabalho é compreender as peculiaridades das galáxias em anel, destacando suas características morfológicas e processos dinâmicos que podem ter contribuído para sua formação. O método utilizado baseia-se em uma análise de dados clássicos e contemporâneos, que analisam galáxias em anel com diferentes tipos de morfologia. As galáxias em anel possuem uma estrutura circular ao redor de um núcleo central, diferenciando-se de galáxias com braços espirais apertados que formam uma aparência circular. Nas galáxias espirais, o círculo é criado pelo enrolamento dos braços, enquanto nas galáxias em anel, a formação ocorre devido a colisões galácticas, resultando em uma origem dinâmica distinta. A formação dessas galáxias é rara e impressionante, caracterizada por anéis brilhantes de estrelas e gás. Existem três tentativas principais de explicar essa origem e todas são baseadas na ideia de colisões de galáxias, 1-Colisões galáxias como mecanismo de formação 2-Importância das galáxias companheiras 3-Galáxias em anel sem companheiras. As galáxias em anel são divididas em subcategorias baseadas em características morfológicas e na relação entre o anel e o núcleo da galáxia. A primeira subcategoria é composta por galáxias com anéis vazios, que não possuem um núcleo visível. A segunda subcategoria é formada por galáxias com anéis centralizados, onde o núcleo está bem posicionado no centro do anel. A terceira subcategoria envolve galáxias espirais barradas que exibem um anel interno brilhante e um anel externo mais difuso, criando uma aparência de "olho de boi". Entre os exemplos mais notáveis, destaca-se a galáxia AM 0226-320, uma prolata com um anel equatorial fino, considerada um dos melhores exemplos de galáxias em anel. Essa galáxia oferece uma oportunidade única para entender a relação entre a forma prolata e a formação de anéis, sendo um objeto-chave para investigações futuras. Em conclusão, a formação de galáxias em anel é um fenômeno diversificado e complexo, que envolve tanto fatores internos quanto externos. Este estudo reitera a importância de investigações adicionais, tanto observacionais quanto teóricas, para entender plenamente as origens e evolução dessas estruturas galácticas. Objetos como AM 0226-320 oferecem uma oportunidade para expandir o entendimento sobre a formação de galáxias em anel. O estudo dessas galáxias é crucial para refinar modelos sobre a evolução e dinâmica das galáxias, fornecendo novas perspectivas sobre os mecanismos que moldam as estruturas cósmicas.

Palavras-chave: Galáxias em anel, colisões de galáxias, morfologia galáctica.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ANÁLISE DE REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E ALGUNS ELEMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Autor(es): Lívia Santana dos Santos, Lucielton Bispo Fiuza, Maria Gabriella dos Santos Araújo, Vaniele Santana Reis, Rosilda Arruda Ferreira

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar as representações de gênero e raça em um livro didático de Ciências, além de discutir alguns dos elementos didático-pedagógicos empregados na abordagem dos conteúdos. A obra escolhida para essa análise foi o livro didático “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano”, publicado pela Editora Moderna e organizado por Rita Helena Bröckelmann, que é amplamente utilizado nas escolas de ensino fundamental. Para conduzir essa análise, foram adotados critérios específicos estabelecidos pelo Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), focando especialmente em duas dimensões essenciais: a formação cidadã e os aspectos didático-pedagógicos. A análise do livro revelou que embora a obra inclua um total de 28 mulheres, dessas, apenas 9 são negras e 19 são brancas. Há uma clara tendência de associar as mulheres negras a cargos de menor prestígio social, enquanto as mulheres brancas são representadas em posições mais elevadas e de maior influência. Além disso, não há qualquer representação de povos indígenas, o que compromete a diversidade étnico-racial e cultural que deveria ser refletida, especialmente considerando a pluralidade existente na sociedade brasileira. Além dessas questões, o livro não aborda de maneira crítica preconceitos relacionados a gênero, raça ou orientação sexual, evidenciando uma ausência de um tratamento mais inclusivo e igualitário desses temas tão relevantes para a formação integral dos estudantes. Quanto aos critérios didático-pedagógicos, o livro propõe diversas situações-problema que incentivam a reflexão crítica dos alunos e a busca ativa por informações externas. Além disso, faz uso de tecnologias da informação e comunicação para complementar o aprendizado. No entanto, apesar desses aspectos positivos, o livro não traz problematizações que se articulam com os temas tratados anteriormente, e carece de atividades práticas que promovam a curiosidade, a observação e a experimentação, elementos essenciais para um aprendizado mais ativo e participativo. Também são escassas as propostas de atividades que incentivem a interação social entre os estudantes, ou que envolvam a comunidade escolar e as famílias no processo educacional, bem como não sugere atividades de campo ou visitas a espaços educativos, como museus ou centros de ciência, como práticas enriquecedoras do aprendizado, conforme recomendação do Guia do PNLD. Apesar das limitações identificadas, o livro “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano” ainda pode ser considerado um recurso didático útil, desde que seja complementado com materiais adicionais que abordem as lacunas identificadas, especialmente no que diz respeito à inclusão e à representatividade. Só assim, ele poderá contribuir para uma educação mais completa e que reflita de maneira mais fiel a diversidade da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Livro Didático. Representatividade. Gênero. Raça.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ANÁLISE DE REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E ALGUNS ELEMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Autor(es): Livia Santana dos Santos, Lucielton Bispo Fiuza, Maria Gabriella dos Santos Araujo, Vaniele Santa Reis, Rosilda Arruda Ferreira

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar as representações de gênero e raça em um livro didático de Ciências, além de discutir alguns dos elementos didático-pedagógicos empregados na abordagem dos conteúdos. A obra escolhida para essa análise foi o livro didático “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano”, publicado pela Editora Moderna e organizado por Rita Helena Bröckelmann, que é amplamente utilizado nas escolas de ensino fundamental. Para conduzir essa análise, foram adotados critérios específicos estabelecidos pelo Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), focando especialmente em duas dimensões essenciais: a formação cidadã e os aspectos didático-pedagógicos. A análise do livro revelou que embora a obra inclua um total de 28 mulheres, dessas, apenas 9 são negras e 19 são brancas. Há uma clara tendência de associar as mulheres negras a cargos de menor prestígio social, enquanto as mulheres brancas são representadas em posições mais elevadas e de maior influência. Além disso, não há qualquer representação de povos indígenas, o que compromete a diversidade étnico-racial e cultural que deveria ser refletida, especialmente considerando a pluralidade existente na sociedade brasileira. Além dessas questões, o livro não aborda de maneira crítica preconceitos relacionados a gênero, raça ou orientação sexual, evidenciando uma ausência de um tratamento mais inclusivo e igualitário desses temas tão relevantes para a formação integral dos estudantes. Quanto aos critérios didático-pedagógicos, o livro propõe diversas situações-problema que incentivam a reflexão crítica dos alunos e a busca ativa por informações externas. Além disso, faz uso de tecnologias da informação e comunicação para complementar o aprendizado. No entanto, apesar desses aspectos positivos, o livro não traz problematizações que se articulam com os temas tratados anteriormente, e carece de atividades práticas que promovam a curiosidade, a observação e a experimentação, elementos essenciais para um aprendizado mais ativo e participativo. Também são escassas as propostas de atividades que incentivem a interação social entre os estudantes, ou que envolvam a comunidade escolar e as famílias no processo educacional, bem como não sugere atividades de campo ou visitas a espaços educativos, como museus ou centros de ciência, como práticas enriquecedoras do aprendizado, conforme recomendação do Guia do PNLD. Apesar das limitações identificadas, o livro “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano” ainda pode ser considerado um recurso didático útil, desde que seja complementado com materiais adicionais que abordem as lacunas identificadas, especialmente no que diz respeito à inclusão e à representatividade. Só assim, ele poderá contribuir para uma educação mais completa e que reflita de maneira mais fiel a diversidade da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Livro Didático, Representatividade, Gênero, Raça.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ANÁLISE DE REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E ALGUNS ELEMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Autor(es): Livia Santana dos Santos, Lucielton Bispo Fiuza, Maria Gabriella dos Santos Araujo, Vaniele Santana Reis

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar as representações de gênero e raça em um livro didático de Ciências, além de discutir alguns dos elementos didático-pedagógicos empregados na abordagem dos conteúdos. A obra escolhida para essa análise foi o livro didático “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano”, publicado pela Editora Moderna e organizado por Rita Helena Bröckelmann, que é amplamente utilizado nas escolas de ensino fundamental. Para conduzir essa análise, foram adotados critérios específicos estabelecidos pelo Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), focando especialmente em duas dimensões essenciais: a formação cidadã e os aspectos didático-pedagógicos. A análise do livro revelou que embora a obra inclua um total de 28 mulheres, dessas, apenas 9 são negras e 19 são brancas. Há uma clara tendência de associar as mulheres negras a cargos de menor prestígio social, enquanto as mulheres brancas são representadas em posições mais elevadas e de maior influência. Além disso, não há qualquer representação de povos indígenas, o que compromete a diversidade étnico-racial e cultural que deveria ser refletida, especialmente considerando a pluralidade existente na sociedade brasileira. Além dessas questões, o livro não aborda de maneira crítica preconceitos relacionados a gênero, raça ou orientação sexual, evidenciando uma ausência de um tratamento mais inclusivo e igualitário desses temas tão relevantes para a formação integral dos estudantes. Quanto aos critérios didático-pedagógicos, o livro propõe diversas situações-problema que incentivam a reflexão crítica dos alunos e a busca ativa por informações externas. Além disso, faz uso de tecnologias da informação e comunicação para complementar o aprendizado. No entanto, apesar desses aspectos positivos, o livro não traz problematizações que se articulam com os temas tratados anteriormente, e carece de atividades práticas que promovam a curiosidade, a observação e a experimentação, elementos essenciais para um aprendizado mais ativo e participativo. Também são escassas as propostas de atividades que incentivem a interação social entre os estudantes, ou que envolvam a comunidade escolar e as famílias no processo educacional, bem como não sugere atividades de campo ou visitas a espaços educativos, como museus ou centros de ciência, como práticas enriquecedoras do aprendizado, conforme recomendação do Guia do PNLD. Apesar das limitações identificadas, o livro “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano” ainda pode ser considerado um recurso didático útil, desde que seja complementado com materiais adicionais que abordem as lacunas identificadas, especialmente no que diz respeito à inclusão e à representatividade. Só assim, ele poderá contribuir para uma educação mais completa e que reflita de maneira mais fiel a diversidade da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Livro Didático, Representatividade, Gênero, Raça.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ANÁLISE DE REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS E ALGUNS ELEMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Autor(es): Livia Santana dos Santos, Lucielton Bispo Fiuza, Maria Gabriella dos Santos Araujo, Vaniele Santana Reis, Rosilda Arruda Ferreira

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo analisar as representações de gênero e raça em um livro didático de Ciências, além de discutir alguns dos elementos didático-pedagógicos empregados na abordagem dos conteúdos. A obra escolhida para essa análise foi o livro didático “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano”, publicado pela Editora Moderna e organizado por Rita Helena Bröckelmann, que é amplamente utilizado nas escolas de ensino fundamental. Para conduzir essa análise, foram adotados critérios específicos estabelecidos pelo Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), focando especialmente em duas dimensões essenciais: a formação cidadã e os aspectos didático-pedagógicos. A análise do livro revelou que embora a obra inclua um total de 28 mulheres, dessas, apenas 9 são negras e 19 são brancas. Há uma clara tendência de associar as mulheres negras a cargos de menor prestígio social, enquanto as mulheres brancas são representadas em posições mais elevadas e de maior influência. Além disso, não há qualquer representação de povos indígenas, o que compromete a diversidade étnico-racial e cultural que deveria ser refletida, especialmente considerando a pluralidade existente na sociedade brasileira. Além dessas questões, o livro não aborda de maneira crítica preconceitos relacionados a gênero, raça ou orientação sexual, evidenciando uma ausência de um tratamento mais inclusivo e igualitário desses temas tão relevantes para a formação integral dos estudantes. Quanto aos critérios didático-pedagógicos, o livro propõe diversas situações-problema que incentivam a reflexão crítica dos alunos e a busca ativa por informações externas. Além disso, faz uso de tecnologias da informação e comunicação para complementar o aprendizado. No entanto, apesar desses aspectos positivos, o livro não traz problematizações que se articulam com os temas tratados anteriormente, e carece de atividades práticas que promovam a curiosidade, a observação e a experimentação, elementos essenciais para um aprendizado mais ativo e participativo. Também são escassas as propostas de atividades que incentivem a interação social entre os estudantes, ou que envolvam a comunidade escolar e as famílias no processo educacional, bem como não sugere atividades de campo ou visitas a espaços educativos, como museus ou centros de ciência, como práticas enriquecedoras do aprendizado, conforme recomendação do Guia do PNLD. Apesar das limitações identificadas, o livro “Araribá Conecta: Ciências – 8º ano” ainda pode ser considerado um recurso didático útil, desde que seja complementado com materiais adicionais que abordem as lacunas identificadas, especialmente no que diz respeito à inclusão e à representatividade. Só assim, ele poderá contribuir para uma educação mais completa e que reflita de maneira mais fiel a diversidade da sociedade brasileira.

Palavras-chave: Livro Didático, Representatividade, Gênero, Raça



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: CONFEÇÃO DE MATERIAS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIENCIA VISUAL (DV): O ESTUDO DA CÉLULA

Autor(es): Alan Caíque Mendes Pacifico, Marcio Patrick Oliveira de Alencar, Fabiana Rodrigues dos Santos, Levy Ribeiro de Souza Bispo, Thales Marcelo dos Santos

Resumo:

A Biologia é uma ciência que trabalha com assuntos extremamente complexos e muitas vezes abstratos. Dessa maneira, diversos alunos podem apresentar alguma dificuldade ao se depararem com essa disciplina. Tal impasse pode ser amplificado caso o estudante tenha deficiência visual (DV) e, nessas circunstâncias, é necessário que os docentes utilizem diversas ferramentas para facilitar a compreensão desses discentes, assim os inserindo nas atividades escolares e sociais. Materiais em áudio, materiais em Braille e modelos didáticos são exemplos de algumas ferramentas que podem ser utilizadas. Esses últimos podem ser construídos utilizando-se diversos materiais, incluindo os recicláveis e de baixo custo. Dentro desse contexto, essa pesquisa teve como objetivo central a criação e a doação de três modelos didáticos como forma de facilitar o ensino e a aprendizagem de alunos com DV. Papelão, isopor, EVA, balão de látex, papel cartão e tinta foram utilizados para se construir uma célula procariótica e duas células eucarióticas, sendo uma animal e uma vegetal. Os materiais utilizados permitiram a formação de relevos e de diferentes texturas. Os modelos didáticos foram avaliados por um professor de Biologia de uma escola pública de Amargosa-BA, sendo posteriormente doados para esse espaço. O docente, após a análise das células, foi entrevistado com o intuito de que pudesse externalizar seu ponto de vista sobre os modelos produzidos. Na entrevista, o professor comentou que na escola não havia nenhum material adaptado para se trabalhar o conteúdo de células com alunos com DV e que os modelos doados também poderiam ser usados com estudantes que não possuem nenhum tipo de deficiência. O professor mencionou que as maquetes também poderiam ser confeccionadas para se trabalhar alguns assuntos de Biologia em uma sala com alunos com cegueira ou baixa visão. Portanto, conclui-se que os modelos didáticos confeccionados serão extremamente úteis para se ensinar um conteúdo tão importante e complexo para todos os estudantes de uma determinada turma. Possibilitando assim, que a sala de aula se torne um ambiente acolhedor e inclusivo. Ademais, esse trabalho também reforça que nem sempre existe a necessidade de se usar materiais caros e sofisticados para se construir modelos didáticos que poderão fazer a diferença na hora de ensinar e de aprender. Mesmo que a instituição de ensino não possua materiais direcionados para alunos com (DV), o professor pode usar da sua criatividade para construir esses modelos didáticos tetes, buscando sempre melhorar cada vez mais o entendimento de estruturas complexas como as células.

Palavras-chave: cegueira, baixa visão, materiais alternativos, células.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: CONSERVAÇÃO IN VITRO DE ESPÉCIES DE BROMELIACEAE ENDÊMICAS DA BAHIA

Autor(es): Iasmin Lima dos Santos, Debora Evangelista da Silva Grizotes, Everton Hilo de Souza

Resumo:

Por desempenhar um papel crucial no ecossistema em que estão inseridas e pela importância econômica com variados potenciais de uso, a conservação da família Bromeliaceae é imprescindível. A conservação in vitro em crescimento mínimo é uma alternativa viável, pois permite reduzir o metabolismo das plantas por meio da diminuição da temperatura, luminosidade e fotoperíodo, conservando, a médio prazo, numerosas espécies em um espaço reduzido. O objetivo deste trabalho foi avaliar o desenvolvimento de 14 espécies de Bromeliaceae endêmicas da Bahia em condições de crescimento lento no Banco de Germoplasma in vitro de Bromélia. Plântulas provenientes da germinação de sementes in vitro em meio de cultura com metade da concentração de sais de MS/2 foram mantidas em sala de conservação sob temperatura de 22 ± 1 °C, intensidade luminosa de $22 \mu\text{mol m}^{-2} \text{s}^{-1}$ e fotoperíodo de 12 horas. As plantas foram avaliadas periodicamente a fim de identificar a necessidade de subcultivo, que foi determinada pela ausência de meio de cultura, altura das plantas ultrapassando o tubo de ensaio e/ou excesso de folhas senescentes. Antes de realizar o subcultivo e a transferência para tubos de ensaio contendo um novo meio de cultura MS/2, os explantes foram avaliados quanto à altura da planta (cm), número de folhas verdes e senescentes, e meses entre os subcultivos. Foram conservadas in vitro as seguintes espécies: *Dyckia secunda* L.B.Sm., *Billbergia zebrina* (Herb.) Lindl., *Hohenbergia blanchetii* (Baker) Mez, *Hohenbergia flava* Leme & C.C. Paula, *Hohenbergia igatuensis* Leme, *Hohenbergia lanata* E. Pereira & Moutinho, *Hohenbergia penna* E. Pereira, *Hohenbergia salzmännii* (Baker) E. Morren ex Baker, *Karawata multiflora* (L.B. Sm.) J.R. Maciel & G.M. Sousa, *Lymania azurea* Leme, *Orthophytum rubrum* L.B.Sm., *Portea filifera* L.B.Sm., *Sincoraea burle-marxii* (L.B. Sm. & Read) Louzada & Wand. e *Wittmackia lingulatoide* (Leme & H. Luther) Aguirre-Santoro. A altura das plantas variou de 3,8 cm em *L. azurea* a 10 cm em *H. igatuensis*. O número de folhas verdes variou de 6,9 em *K. multiflora* a 14 em *O. rubrum*. O número de folhas senescentes, característica essencial para avaliar a necessidade de subcultivo, variou de 0,7 em *H. salzmännii* a 5,7 em *O. rubrum*. O número de raízes foi de 2,1 em *L. azurea* a 6,7 em *H. salzmännii*. Foi possível conservar in vitro 14 espécies de bromélias em crescimento mínimo por um período de subcultivo de 16 a 24 meses, sem que as plantas perdessem a viabilidade ou entrassem em senescência completa. A conservação in vitro possibilita uma cópia de segurança para as coleções de campo, principalmente aquelas que correm o risco de extinção, como grande parte das espécies de Bromeliaceae.

Palavras-chave: Bromélia, Cultivo in vitro, Cultura de Tecidos.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: DOSES DE NITROGÊNIO EM PLANTAS DE RÚCULA CULTIVADAS SOB DIFERENTES AMBIENTES DE LUZ

Autor(es): Iago dos Anjos de Jesus, Girlene Santos de Souza, Lara Ester Ramos Boa Morte, Gildeon Santos Brito, Jaciane Oliveira Damasceno

Resumo:

A rúcula é uma hortaliça de rápido ciclo de cultivo, pertencente à família Brassicaceae, caracterizada por seu porte baixo e folhas alongadas de cor verde-escuro. No Brasil, a produção e comercialização de rúcula são predominantemente realizadas por agricultores familiares, onde a cultura ganhou destaque desde a década de 90, com um aumento de 78% em sua produção em comparação a outras hortaliças. Para isso, a luz desempenha um papel crucial no desenvolvimento da rúcula, influenciando o crescimento das raízes e folhas. O uso de malhas de sombreamento tem se tornado comum para controlar condições climáticas adversas, além de promover benefícios morfológicos e anatômicos específicos. Ambientes de luz adequados são essenciais para otimizar o cultivo, aumentando a qualidade do produto e promovendo um melhor desenvolvimento da planta. O controle de nutrientes é igualmente importante para o sucesso na produção, considerando que o equilíbrio nutricional impacta diretamente no crescimento e na produtividade. O nitrogênio, um dos macronutrientes mais utilizados, é fundamental para o desenvolvimento metabólico das plantas, contribuindo para o crescimento da parte aérea e a coloração verde das folhas. O objetivo desta pesquisa foi avaliar plantas de rúcula submetidas a doses de nitrogênio em distintos ambientes de luz. O experimento foi desenvolvido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas-BA. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, utilizando doses distintas de nitrogênio, 105, 210 e 315 mg L⁻¹ e três ambientes de luz: malha vermelha e malha preta, ambas com 50% de sombreamento e a pleno sol. Aos 31 dias após a aplicação dos tratamentos foram avaliados os seguintes parâmetros: altura da planta, número de folhas, índices de clorofila a, b, total, massa da matéria seca total e particionada, relação raiz parte aérea, área foliar, área foliar específica e razão da área foliar. Os dados foram submetidos a análise de variância utilizando o programa estatístico computacional “R”, aplicando o teste de Tukey para comparação de médias. A análise da interação dos ambientes com as diferentes doses de nitrogênio evidenciou diferença significativas em algumas variáveis. Com relação ao desempenho das plantas por ambiente, pode-se averiguar que o ambiente a pleno sol mostrou-se favorável ao número de folhas, massa da matéria seca do caule e total quando foi utilizada a dose de 315 mg L⁻¹ de nitrogênio. Enquanto que, plantas crescidas sob a malha vermelha apresentaram melhor resultado para altura, massa da matéria seca e fresca da folha.

Palavras-chave: *Eruca sativa*, Nutrição mineral, Ambientes de luz, Nitrogênio



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: MANUTENÇÃO DE UM BANCO DE GERMOPLASMA IN VITRO DE BROMELIACEAE

Autor(es): Débora Evangelista da Silva Grizotes, Iasmin Lima Santos, Everton Hilo Souza

Resumo:

A conservação *in vitro* de Bromeliaceae é fundamental para preservar a diversidade genética e a viabilidade dessas plantas principalmente as ameaçadas de extinção. Por meio dessa técnica, é possível manter as espécies em condições controladas, reduzindo o metabolismo e prolongando os intervalos de subcultivo. Essa abordagem não só assegura a sobrevivência de espécies de difícil propagação, mas como cópias de segurança, podendo ser multiplicados e utilizados para reintrodução em ambientes naturais, intercâmbio entre instituições de pesquisa e para atender a demandas do mercado. O presente trabalho teve como objetivo descrever a rotina de manejo e manutenção das espécies de Bromeliaceae conservadas *in vitro* em crescimento mínimo em um banco de germoplasma com mais de 250 espécies de diferentes gêneros e espécies. Sementes *in vitro* coletadas em populações naturais, mantendo parte da variabilidade genética das espécies, foram estabelecidas em meio de cultura com a metade das concentrações de sais de MS, suplementado com 30 g L⁻¹ de sacarose, 2 g L⁻¹ de Phytigel® e pH ajustado para 5,8 antes da autoclavagem a 121 °C por 20 minutos. As sementes foram germinadas em sala de crescimento a uma temperatura de 27 ± 1 °C, com intensidade luminosa de 22 μmol m⁻² s⁻¹ e fotoperíodo de 12 horas. Após 60 dias de germinadas, as plantas foram individualizadas e transferidas para um novo meio de cultura nas mesmas concentrações e mantidas em tubos de ensaio (25 x 150 mm) contendo 15 mL do meio. As plantas foram mantidas em sala de conservação a uma temperatura de 22 ± 1 °C, com intensidade luminosa de 18 μmol m⁻² s⁻¹ e fotoperíodo de 12 horas. Para cada espécie são mantidas de 12 a 24 plantas. O monitoramento das espécies foi realizado periodicamente para identificar a necessidade de subcultivo, que foi realizado apenas quando constatada a ausência de meio de cultura, folhas excessivamente longas dentro do tubo de ensaio ou presença de mais de 50% de folhas senescentes. Parte das folhas e raízes foi reduzida em câmara de fluxo laminar com auxílio de pinça e bisturi esterilizados. Folhas senescentes, brotações laterais e tecidos mortos também foram removidos para permitir o adequado desenvolvimento das plantas. Esse procedimento foi e está sendo realizado mensalmente nas 250 espécies. Cada espécie responde de forma diferente à conservação; algumas necessitam de subcultivo a cada 12 meses, enquanto outras a cada 28 meses. As espécies de *Tillandsia* e *Vriesea* apresentam crescimento reduzido e normalmente formam aglomerados de plantas. *Aechmea*, *Billbergia*, *Bromelia*, *Portea*, *Quesnelia* e *Dyckia* apresentam um desenvolvimento de planta mais acelerado e maior comprimento de folhas. A conservação *in vitro* em crescimento mínimo reduz o metabolismo das plantas por meio da diminuição da temperatura, do fotoperíodo e da concentração de sais no meio de cultura. Essa técnica de conservação *ex situ* permite a conservação de numerosas espécies a médio prazo, em espaço reduzido, além de prolongar os intervalos de subcultivos.

Palavras-chave: Bromélia, Conservação *in vitro*, Cultura de Tecidos



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: O ENSINO DE CICLOS BIOGEOQUÍMICOS ATRAVÉS DE UM JOGO DIDÁTICO

Autor(es): Celiane Sena dos Santos, Naiara de Jesus Oliveira, Judmille Gama dos Santos Melo, Fabiana Rodrigues dos Santos

Resumo:

Os ciclos biogeoquímicos são essenciais para a vida humana, embora muitas vezes sejam pouco conhecidos e compreendidos. Sendo assim, com o intuito de aproximar os alunos desse importante conhecimento, desenvolvemos um jogo didático. O ciclo do carbono e o ciclo da água foram os conteúdos escolhidos para se analisar a eficácia desse método pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. É sabido que os jogos didáticos são uma das ferramentas que buscam o ganho do saber por meio da participação empolgante e ativa dos estudantes. Tal estratégia desenvolve o lado cooperativo e promove as relações afetivas e sociais. Essa pesquisa foi realizada com 14 alunos da turma do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Santa Bernadete, localizado no município de Amargosa-Bahia. Dois questionários, contendo cinco perguntas cada um deles, foram usados para a coleta de dados, sendo um antes e outro após o jogo. Ambos perguntavam principalmente sobre o conceito de ciclos biogeoquímicos e se, o carbono e a água envolvidos nesses processos, eram importantes para a manutenção da vida, além de uma questão que solicitava exemplos desses ciclos. Vale ressaltar que as questões foram respondidas individualmente e sem nenhuma consulta. O jogo de cartas tinha como foco a aquisição de conhecimentos sobre dois ciclos, o do carbono e o da água. Cada carta continha uma pergunta e algumas alternativas, sendo que apenas uma delas estava correta. Cada acerto valia dez pontos. Porém, caso os estudantes solicitassem uma dica para chegarem na resposta certa, a pontuação caía pela metade. Os dados do primeiro questionário apontaram que 75% dos participantes conseguiram definir os ciclos biogeoquímicos. No entanto, eles não souberam citar exemplos desses processos e não associaram corretamente o tema trabalhado ao cotidiano. Praticamente todos os estudantes responderam as cinco perguntas após a realização do jogo. Vale salientar que antes dessa atividade muitos deixaram várias questões sem qualquer resposta. Entretanto, ressalta-se que após o jogo os alunos conseguiram citar vários exemplos da temática abordada, além de mencionarem a importância desses ciclos para a manutenção da vida. Os nossos resultados apontam que a ferramenta utilizada nesse trabalho foi relevante e eficaz no processo de ensinar e aprender. O jogo desenvolvido permitiu a transmissão do conhecimento de modo mais dinâmico e motivador. Ademais, ele tem enorme potencial para se fazer uma correlação entre a Química e a Biologia.

Palavras-chave: Jogos, Ciclo do Carbono, Ciclo da Água.



ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: TRAJETÓRIA DE MULHERES CAMPONESAS PARTICIPANTES DA FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Marta Pereira de Almeida, Ana Paula Inácio Diorio

Resumo:

O presente trabalho trata-se da apresentação da trajetória das mulheres camponesas a partir da atuação nas feiras da agricultura familiar realizadas pelo Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Agricultura Familiar do Município de Feira de Santana (SINTRAFS- FEIRA) e pela Associação dos Pequenos Agricultores do Município de Feira de Santana (APAEB), com apoio do Polo Sindical Centro de Apoio aos Trabalhadores Rurais da Região de Feira de Santana (CATRUFES), Movimento de Organização Comunitária (MOC) e Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Temos por exemplo a feira virtual para comercialização dos produtos da agricultura familiar, essa feira nasce em 2020 no contexto da pandemia, onde tudo parou, mas tanto as mulheres camponesas que compunham a feira presencial e estavam impossibilitadas de escoar seus produtos, quanto outros produtores dos distritos estavam com sua produção presa sem conseguir sair pra vender, é nesse cenário que surge a ideia de que fosse criada uma plataforma para vender os produtos e fazer entrega *delivery*, o projeto deu certo que até hoje se mantém, a plataforma da feira digital que ocorre as entregas e retiradas semanalmente, juntamente com a feirapresencial. A partir da importância e relevância do debate de gênero e compreensão da condição das mulheres camponesas no mundo do trabalho o desejo para realizar esse estudo surgiu a partir da participação da pesquisadora no Projeto “Mulheres de Fibras: formação em agroecologia para mulheres rurais do estado da Bahia” da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com o objetivo de promover ações de formação de mulheres Camponesas em Agroecologia, com o fortalecimento de grupos produtivos de mulheres da agricultura familiar, visando a autonomia, a segurança alimentar e nutricional e a conservação da biodiversidade e também foi bolsista da Incubadora de Empreendimentos Solidários (INCUBA), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O Projeto “Fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar do estado da Bahia” tem o objetivo de proporcionar ações de fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar, voltadas para a geração de trabalho, renda e cidadania, na articulação de ações acadêmicas a partir da relação com as políticas públicas, na promoção da segurança alimentar e nutricional, especialmente para as mulheres rurais do estado da Bahia. Nessa perspectiva, compreendemos que a luta das mulheres camponesas em busca de um espaço justo dentro da sociedade tem sido válida, pois hoje já vimos que elas têm avançado na conquista de diversos espaços, majoritariamente, ocupado pelos homens e acesso aos direitos historicamente negados. Um exemplo disso são as Feiras da Agricultura Familiar que têm o seu maior público mulheres, tanto como expositoras quanto consumidoras.

Palavras-chave: Agricultura Familiar e Mulheres Camponesas.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO SERTÃO (EFASE), MONTE SANTO – BAHIA

Autor(es): Samara Pereira dos Santos, Thiago Leandro da Silva Dias, Nelson de Jesus Lopes, Deivid Pereira de Souza

Resumo:

O projeto Agentes Populares de Saúde traz uma concepção de saúde enquanto determinação social, ou seja, é resultado das formas de organização social na (re) produção da vida, que vai para além dos fenômenos biológicos e, por isso, tem uma natureza estrutural fundada na sociedade de classes, na questão racial e na reorganização da base territorial da vida e do trabalho das comunidades. O projeto está sendo desenvolvido em articulação com a EFASE (Escola Família Agrícola do Sertão), localizada na Comunidade Tradicional de Fundo de Pasto do Pimentel, no município de Monte Santo- BA. A sede da escola foi construída em 1998 e contém o Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Ensino Fundamental. É fruto de luta pela terra, e a partir da necessidade de uma escola popular do campo em um município com alta concentração fundiária. Criada para a permanência do jovem no campo devido aos elevados índices do êxodo rural, fornecendo aos filhos de agricultores uma educação contextualizada com a realidade. A vinculação do Projeto Agentes Populares de Saúde com a EFASE tem grande potencial de integração, pois ambos estão trabalhando para trazer novas alternativas de vida e formas de valorização das plantas medicinais para o nosso território. Nesse sentido, objetivamos com esse trabalho socializar aspectos dessa integração, incluindo os limites e potencialidades. O objetivo do Projeto da EFASE é promover a extração do óleo essencial de plantas nativas da caatinga e a partir disso iniciar a criação de novos produtos como sabonetes a base de óleo essencial e óleo de licuri. Porém, para começarmos a extrair as plantas da caatinga para a produção de óleos essenciais precisamos apresentar um melhoria no manejo das plantas, como o cuidado no cultivo, na retirada da casca, a observação do tempo que precisa para recuperação, entre outras ações. É preciso ter uma série de cuidados para não danificar as plantas e consequentemente diminuir a produção. Outra questão relevante é iniciar um planejamento para produção de mudas. Para trabalharmos a diversidade de plantas nativas medicinais da caatinga, foi construído uma tabela com as plantas mais utilizadas e suas características, contendo a função de cada planta (para o que serve) e ficha técnica (nome científico). Isso ajudará a nomear os produtos e também garantir que cada um expresse suas finalidades, já que são plantas diversificadas e com potencialidades diferentes. Um ponto importante nessa fase do projeto, é que para além de valorizarmos as plantas nativas da caatinga e darmos finalidades a elas, também agregamos valor ao óleo de licuri produzido na própria escola, que também irá compor os futuros produtos. O Projeto na EFASE pode construir de forma significativa, por meio da troca de saberes sobre a importância da saúde como um direito de todos na escola-família-comunidade.

Palavras-chave: Agentes formadores, educação popular, plantas medicinais.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: ANGIOSPERMAS ARBUSTIVAS E ARBÓREAS DA SERRA DA PUTUMA, CONCEIÇÃO DE FEIRA, BAHIA

Autor(es): Laiza Oliveira de Jesus, Ana Maria Guedes de Freitas da Silva, Monalisa Santos Soares, Márcio Lacerda Lopes Marins

Resumo:

A Serra da Putuma está situada no município de Conceição da Feira, no Recôncavo da Bahia, cerca de 120 km a noroeste da capital do estado. O território está incluído no Bioma Mata Atlântica, em transição com a Caatinga, sendo apenas 15% desse ocupado por formação florestal. Na região podem ser observados cactos, suculentas, espécies arbustivas e arbóreas que compõem as fitofisionomias arbustivas e arbóreas remanescentes nas encostas da serra. Apesar da diversidade e riqueza vegetal observada no momento atual, não existem registros dos componentes florísticos do estrato arbustivo-arbóreo presente na Serra da Putuma. Dessa forma, objetivou-se realizar um levantamento florístico, identificar o hábito, distribuição geográfico e estado de conservação das Angiospermas lenhosas, arbustivas e arbóreas, da Serra da Putuma, no município de Conceição da Feira-BA, como parte das atividades da disciplina Sistemática de Fanerógamas, CCAAB/UFRB. As coletas foram realizadas nos meses de março e abril de 2024, seguindo as técnicas usuais, e os exemplares foram levados para o Laboratório de Taxonomia Vegetal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, onde realizou-se a herborização e a identificação, feita a partir de plataformas digitais, chaves de identificação e consulta a especialistas. Posteriormente, as exsicatas foram depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Foram encontradas no estrato arbustivo-arbóreo da Serra da Putuma setenta e sete exemplares, em vinte e seis espécies, pertencentes a quarenta e dois gêneros, distribuídos em vinte e quatro famílias. Vinte e seis exemplares foram identificados apenas a nível de gênero, apenas vinte e sete a nível de família. A família mais representativa apresentou três espécies, sendo: Asteraceae (*Centratherum punctatum* Cass, *Tilesia baccata* (L.) Pruski, *Lepidaploa cotoneaster* (Willd. Ex Spreng.) H.Rob. e *Albertinia brasiliensis* Spreng.), seguida de Euphorbiaceae, Rubiaceae e Verbenaceae com duas cada. Ocorrem predominantemente 80,51% no Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste, Sul, enquanto 3,89% apenas no Nordeste, Sudeste. O domínio foi 28,57% de Arbusto, Árvore, Erva, Liana/volúvel/trepadeira; 12,98% Arbusto, Árvore, Subarbusto; 10,38% de arbustos; 6,49% Arbusto, Árvore; 6,49% Erva, Arbusto, Subarbusto e 5,19% Erva, Subarbusto. As espécies *Chamaecrista lavradioides* (Benth.) H.S.Irwin & Barneby e *Chamaecrista nictitans* (L.) Moench são consideradas ameaçadas. Portanto, esse trabalho reflete a grande diversidade de plantas vegetais encontradas no estrato arbóreo-arbustivo, compreende as características, distribuição, abundância e frequência da flora local, dar suporte para estudos científicos futuros, associados a elaboração de projetos de conservação e recuperação de áreas degradadas, na Serra da Putuma.

Palavras-chave: Flora, Lenhosas, Mata Atlântica, Recôncavo.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: ASSIMILAÇÃO DE CARBONO EM DUAS ESPÉCIES DE JATOBÁ SOB CONDIÇÕES CONTRASTANTES DE LUMINOSIDADE

Autor(es): Mariana Rodrigues Araujo Freitas, Rogério Ferreira Ribas

Resumo:

O crescimento em ambientes sombreados como o do sub-bosque de florestas acarreta limitações fotossintéticas que são distintas das limitações encontradas em plantas crescendo em ambientes mais abertos com alta densidade de fluxo de fótons. Desta forma, este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito da disponibilidade de luz sobre as trocas gasosas em duas espécies nativas de jatobá: *Hymenaea stigonocarpa* Mart. ex Hayne (jatobá-do-cerrado) e *Hymenaea courbaril* L. (jatobá-da-mata) (Fabaceae). O experimento foi conduzido na fazenda experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no campus de Cruz das Almas, BA. Plântulas das duas espécies de jatobá, obtidas diretamente a partir da sementeira em caixas de areia, foram transferidas para vasos plásticos de 2,6 litros e cultivadas sob dois ambientes de luz: pleno sol (PS), sob condição de 100% de radiação solar direta, e sub-bosque (SO), sob condição de sombreamento natural imposto por cobertura vegetal. Após 53 dias de crescimento, em oito plantas por tratamento/espécie foram mensuradas, sob condições de luz saturante (1000 mmol.fotons.m⁻².s⁻¹) e temperatura e umidade das condições de cultivo, as taxas de assimilação líquida de carbono, condutância estomática, transpiração e a eficiência do uso da água por meio de um analisador de gás no infravermelho (LI-6400XTP, Li-Cor). Os resultados obtidos foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Em geral, o ambiente de luz acarretou alterações nos atributos fotossintéticos estudados, com reduções nas taxas de transpiração e incrementos taxas de assimilação líquida de carbono, condutância estomática e eficiência do uso da água em paralelo a redução da disponibilidade de luz. Porém, a extensão de tais alterações variou entre as duas espécies de jatobá, sendo mais expressiva em *H. courbaril* do que em *H. stigonocarpa*. Estes resultados, em conjunto, mostram que *H. courbaril* além da sua capacidade de crescer em ambientes sombreados, suas plântulas podem mostrar respostas fotossintéticas mais pronunciadas à radiação difusa quando comparadas às plântulas de *H. stigonocarpa*, que é adaptada a áreas de cerrado e de transição, onde a radiação solar pode variar, mas não é tão intensa quanto nas áreas abertas como a pleno sol.

Palavras-chave: Trocas gasosas, plantas de sol, plantas de sombra, *Hymenaea stigonocarpa*, *Hymenaea courbaril*



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: CAMINHOS DA BOTÂNICA: HISTÓRIA, ARTE E CULTURA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE PLANTAS NA INTERNET

Autor(es): Grênivel Mota da Costa

Resumo:

A botânica tem, atualmente, dois grandes desafios: a invisibilidade botânica e a perda de interesse pela botânica como ciência. A invisibilidade botânica é descrita como a dificuldade da população em reconhecer a importância das plantas, muitas vezes ignoradas devido à sua homogeneidade visual e falta de movimento. Esse fenômeno contribui para o segundo problema, a crise de atratividade da botânica, refletida na diminuição do número de estudantes e profissionais na área. Além dessa tendência acadêmica, o conhecimento público sobre plantas e o interesse pela ciência das plantas têm diminuído, possivelmente em associação com a crescente urbanização e outros efeitos das revoluções industrial e digital na sociedade. Esse declínio pode ser um dos muitos sintomas da "extinção da experiência", definida como a perda progressiva das interações entre o homem e a natureza. Diante desses desafios, é urgente a necessidade de revitalizar a botânica por meio de uma comunicação mais acessível e envolvente, especialmente nas redes sociais. Mais e mais perfis se dedicam às plantas nas diversas plataformas de redes sociais, outro fenômeno é a chegada de perfis de laboratórios e herbários às redes que acabam por qualificar o debate e abrir as portas das universidades à comunidade. A criação de conteúdo botânico que alie ciência, história, cultura e arte pode ser uma estratégia eficaz para despertar o interesse do público e resgatar a importância das plantas na vida cotidiana, essa busca ocorre sempre em fontes diversas, desde artigos científicos às histórias do cotidiano ou do passado que tenham plantas como protagonistas e ou coadjuvantes.. Com isso, a página Caminhos da Botânica apresenta uma proposta para divulgação científica de plantas através da abordagem que inclui temas históricos, curiosidades botânicas, uso de metabólitos secundários, problemas ambientais e contextos sociais, sempre com uma linguagem clara e acessível. A proposta é transformar a botânica em uma ciência interdisciplinar, capaz de dialogar com diferentes áreas do conhecimento e alcançar um público diversificado. Todas essas postagens buscam montar uma grande memória da flora e de construir referências éticas no debate científico, especialmente em tempos de polarização e disseminação de pseudociências. A iniciativa de criar uma página dedicada à divulgação botânica busca não apenas compartilhar informações, mas também contribuir para uma reconexão com o mundo natural, essencial para a compreensão e preservação da biodiversidade vegetal.

Palavras-chave: biodiversidade vegetal, instagram, invisibilidade botânica, redes sociais



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: COLETA E IDENTIFICACAO DE EUDICOTILEDÔNEAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Verônica Santos de Jesus, Márcio Lacerda Lopes Martins

Resumo:

As Eudicotiledôneas são um clado de angiospermas que se destacam por possuir, como sinapomorfia morfológica, grão-de pólen com três aberturas que inclui árvores, arbustos, subarbustos, lianas e parasitas com folhas frequentemente têm nervuras reticuladas, facilitando o transporte de nutrientes e água. Este grupo é amplamente representado na Mata Atlântica, contribuindo para a complexidade desse ecossistema. O município de Cruz das Almas, distante 80 km da capital do estado da Bahia, Salvador, abriga uma das poucas áreas remanescentes de Mata Atlântica do Recôncavo da Bahia, o Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC). Esta área preserva características originais do Bioma e resistiu a pressões históricas e ambientais, como expansão agrícola, exploração de madeira, queimadas e crescimento urbano desordenado. O objetivo deste estudo foi realizar a coleta e a identificação das espécies de Eudicotiledôneas ocorrentes no PFMC, Cruz das Almas, Bahia, com o propósito de ampliar o conhecimento sobre a biodiversidade local e contribuir para a catalogação das espécies presentes nessa área remanescente da Mata Atlântica. O PFMC tem cerca de 14 ha de Mata Atlântica Semidecidual, e está localizado na região central da cidade. As coletas foram feitas quinzenalmente seguindo as técnicas usuais, em trilhas aleatórias buscando-se cobrir o maior território possível. A identificação das espécies foi feita de acordo com a literatura, chaves de identificação, e consulta a acervos virtuais como Herbário Virtual, Specieslink, Flora do Brasil e ReFlora e especialistas, e as espécies foram depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). O status de conservação foi consultado a partir dos dados da Flora e Funga do Brasil. Foram identificados 122 espécies de Eudicotiledôneas que foram representadas por 28 famílias no PFMC. A família com maior representatividade foi Euphorbiaceae, com 14 espécies, seguida por Rubiaceae (13), Solanaceae e Sapindaceae (9) Boraginaceae, Fabaceae, Myrtaceae (8), Bignoniaceae (7), Sapotaceae (6), Amaranthaceae, Anacardiaceae, Malvaceae e Rutaceae (5), Verbenaceae (4), Violaceae e Lauraceae (3), as demais famílias apresentaram uma ou duas representantes. Duas espécies foram classificadas quanto ao status de conservação Em perigo (EN) (*Handroanthus riodocensis* (A.H.Gentry) S.Grose e *Pilocarpus riedelianus* Engl.), uma foi classificada como Quase ameaçada (NT) (*Dorstenia gracilis* Carauta, C. Valente & Araujo), seis como Pouco preocupante (LC) (*Allophylus semidentatus* (Miq.) Radlk, *Alternanthera tenella* Colla, *Ficus mexiae* Standl., *Micropholis guyanensis* (A.DC.) Pierre, *Mitracarpus baturitensis* Sucre, *Tocoyena sellowiana* (Cham. & Schldl.) K.Schum.) Três como Vulnerável (VU) (*Apuleia leiocarpa* (Vogel) J.F.Macbr., *Myriopus eulinae* J.I.M.Melo & R.S.Santos, J.F.Macbr., *Pilocarpus jaborandi* Holmes), uma Criticamente em perigo (CR) (*Dalechampia erythrostylis* R. A. Pereira-Silva & A. L. Melo). As demais ainda não foram avaliadas quanto ao estado de conservação (NE). A partir destes resultados conclui-se que apesar da limitada extensão deste remanescente de Mata Atlântica, a riqueza de Eudicotiledôneas reflete a necessidade de ações para a sua conservação.

Palavras-chave: Angiospermas, Conservação, Mata Atlântica.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE MONOCOTILEDÔNEAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Paloma Regina Peixoto de Jesus, Marcio Lacerda Lopes Martins

Resumo:

Bioma Mata Atlântica é reconhecido como um dos mais importantes *hotspots* de biodiversidade no mundo, possuindo significativa relevância socioambiental. No entanto, a intensa ocupação antrópica tem levado à degradação de seus ecossistemas, reduzindo sua cobertura original a apenas 12,4% do que existia anteriormente. O bioma Mata Atlântica é reconhecido como um dos mais importantes hotspots de biodiversidade no mundo, possuindo significativa relevância socioambiental. No entanto, a intensa ocupação antrópica tem levado à degradação de seus ecossistemas, reduzindo sua cobertura original a apenas 12,4%. A Mata Atlântica é considerada um dos mais importantes hotspots de biodiversidade no mundo, com significativa relevância socioambiental. No entanto, a intensa ocupação antrópica tem levado à degradação de seus ecossistemas, reduzindo sua cobertura original a apenas 12,4%. O município de Cruz das Almas, na Bahia, abriga um importante remanescente urbano de Mata Atlântica, o Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC), que sofre com a fragmentação causada pelo crescimento populacional. Pensando numa estratégia para possibilitar a conservação deste remanescente de Mata Atlântica no município, o objetivo deste trabalho foi coletar e identificar espécies de Monocotiledôneas ocorrentes no PFMC. A coleta e herborização foram feitas de acordo com os procedimentos usuais e as espécies foram identificadas por comparação com acervos disponíveis em plataformas como REFLORA e SPECIESLINK, comparação com o acervo do herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) e consulta a especialistas. Foram identificadas 53 espécies de Monocotiledôneas, representadas em 29 gêneros e 12 famílias no PFMC, com maior predominância de Bromeliaceae, representada por 14 espécies, seguida por Araceae com oito espécies, Commelinaceae e Orchidaceae (com sete espécies cada), Poaceae (6), Dioscoreaceae (4), Cyperaceae (3) e Agavaceae, Alstroemeriaceae, Arecaceae e Smilacaceae (1). Dentre as espécies identificadas, 75,4% não foram avaliadas na Lista Vermelha da União Internacional para a Conservação (IUCN), sendo classificadas como Não Avaliada (NE), 3,1% estão classificadas como Pouco Preocupante (LC) e 1% com Dados insuficientes (DD). Espécies endêmicas como *Cryptanthus cruzalmensis* Leme & E.H.Souza (Bromeliaceae) e *Dichorisandra rhizantha* Aona (Comelinaceae), descritas em 2020 e 2022, estão consideradas respectivamente, ameaçada de extinção na categoria Criticamente em Perigo (CR) e Em Perigo (EN), considerada em risco elevado de extinção na natureza. O PFMC possui uma biota única, caracterizada por elevados níveis de endemismo e diversidade. Dessa forma, é imprescindível que ações de conservação efetivas, como identificação de espécies e o monitoramento sejam aplicadas a fim de preservar a diversidade florística do PFMC.

Palavras-chave: conservação, Mata Atlântica, taxonomia



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: COLÉTERES ESTIPULARES EM CARYOCAR EDULE (CASARETTO, 1844) (CARYOCARACEAE): ESTRUTURA E HISTOQUÍMICA.

Autor(es): Lóren Ribeiro Figueredo, Thaís Karine dos Santos Santana, Larisse de Freitas Silva, Fabiano Machado Martins

Resumo:

O termo coléter tem origem no grego *kolla* e foi introduzido como uma referência à secreção pegajosa liberada por esta estrutura. Os coléteres podem estar presentes em órgãos vegetativos ou reprodutivos, liberando uma secreção viscosa (mucilaginosa ou resinosa) que protege e lubrifica meristemas em início de desenvolvimento, além de atuar reduzindo a perda de água em algumas partes da planta. A semelhança estrutural dos coléteres com outras estruturas secretoras levou pesquisadores a confundilos com nectários extraflorais e glândulas de resina, evidenciando que, para uma caracterização adequada, é fundamental a realização de testes histoquímicos que evidenciem a composição química do exsudato. Esse trabalho teve como objetivos principais caracterizar a estrutura e identificar a composição química do exsudato, comprovando a ocorrência de coléteres estipulares em *Caryocar edule*. Ápices vegetativos foram coletadas e fixadas em FAA 70, FNT e SFF. As amostras foram desidratadas em série butílica e incluídas em Paraplast. Os blocos foram seccionados em micrótomo rotativo, e as lâminas, coradas com Azul de Astra e Safranina. Foram realizados testes histoquímicos para evidenciar as principais classes de metabólitos secundários, tais como carboidratos, lipídios, compostos fenólicos e alcaloides. Amostras foram processadas para análise em microscopia eletrônica de varredura conforme as técnicas usuais. Os coléteres presentes no ápice vegetativo foram descritos como tipo padrão, formados por uma porção alongada que se afina em direção à extremidade. São ainda compostos por uma região central formada por parênquima fundamental, uma epiderme secretora em paliçada, um pedúnculo e recobertos por uma cutícula delgada, sem a presença de tecido vascular. Eles estão distribuídos no terço inicial da estípula e se desenvolvem de forma assíncrona, não ocorrendo diferença estrutural entre o coléter em posição axilar e os localizados ao lado do meristema axilar (intraestipular). Em todos os ápices vegetativos avaliados, não ocorreram variações significativas no número de coléteres de posição intraestipular. A profusa secreção, evidenciada tanto dentro das células secretoras quanto já eliminada por elas, apresentou forte reação aos testes histoquímicos que evidenciam carboidratos totais. Pelo que foi observado, foi possível concluir que a estrutura secretora presente no ápice vegetativo é um coléter, pois possui estrutura e secreção típicas.

Palavras-chave: Histoquímica, estruturas secretoras, anatomia vegetal.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA E ASPECTOS ECOLÓGICOS DE REMANESCENTES FLORESTAIS DE INTERESSE ECOTURÍSTICO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Maria Eduarda de Jesus Bomfim, Grênivel Mota da Costa, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior

Resumo:

O Domínio Fitogeográfico da Mata Atlântica se caracteriza por distintas fitofisionomias florestais e abertas, refletindo na elevada diversidade de espécies e no alto grau de endemismo. Entretanto, a crescente fragmentação deste Domínio tem exposto as espécies a alterações ambientais, transformando florestas primárias em fragmentos descontínuos. Tais mudanças resultam também na remoção da fauna associada, levando a extinção ecológica e biológica de espécies vegetais que coexistem para se dispersar e controlar suas populações. O objetivo deste estudo foi realizar o levantamento florístico das regiões da Trilha das Cachoeiras, Cachoeira de Murutuba, Cachoeira do Urubu e Serra da Putuma, e caracterizar morfológicamente os diásporos dos frutos coletados, classificando-os quanto às diferentes formas de dispersão. Ademais, delimitaram-se também espacialmente essas quatro áreas de estudo. A metodologia do estudo consistiu no levantamento de literatura existente sobre as áreas de estudo, utilizando bases cartográficas e imagens de satélites. Além disso, realizou-se o levantamento florístico a partir das coletas de plantas em estado reprodutivo na Trilha das Cachoeiras em Muritiba-São Félix. Enquanto o levantamento das demais áreas foi realizado através da plataforma Species link. O material foi herborizado, depositado no Herbário do Recôncavo da Bahia, e classificado de acordo a nomenclatura da Flora do Brasil. Os diásporos dos frutos foram caracterizados morfológicamente e classificados quanto às formas de dispersão, sendo elas, zoocoria, anemocoria e autocoria. O levantamento florístico resultou em uma totalidade de 370 espécies nas quatro áreas, sendo a Trilha das cachoeiras a mais rica, com 212 spp, enquanto a Cachoeira de Murutuba apresenta o menor número, com 28 spp. As famílias Fabaceae e Euphorbiaceae são as mais numerosas em espécies nas áreas de estudo, exceto na Cachoeira de Murutuba. A predominância do hábito de ervas e arbustos, ocorre em três áreas, caracterizando-as em uma vegetação herbácea-arbustiva, com exceção da Cachoeira de Murutuba. Os resultados mostraram que as espécies identificadas apresentam relevância, sendo 60 espécies totais endêmicas e duas recém descritas para ciência (*Dichorisandra rhizantha* Aona e *Cryptanthus cruzalmensis* Leme & E.H. Souza), embora uma fração destas representem ameaça ao equilíbrio ecológico. A síndrome de dispersão predominante nos fragmentos florestais, exceto para Serra da Putuma, foi zoocoria, um resultado esperado de acordo com outros estudos para Mata Atlântica. Foi gerado um mapa das áreas de estudo, de acordo com suas localizações dentro dos municípios. Conclui-se que a Trilha das Cachoeiras, Cachoeira do Urubu, Cachoeira de Murutuba e Serra da Putuma possuem significativo potencial florístico e ecoturístico, mas enfrentam desafios para garantir a preservação e o equilíbrio ecológico, destacando que, embora os fragmentos sejam pouco conhecidos, esses locais abrigam biotas únicas e que necessitam novos estudos acerca da flora e de outros aspectos ecológicos.

Palavras-chave: Fragmentos Florestais, Endemismo Vegetal, Mata Atlântica, Geoprocessamento.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: DIFERENCIAÇÃO ENTRE ESPÉCIES RELACIONADAS DE *Cryptanthus* (BROMELIACEAE)

Autor(es): Adrienne Gabriela Cedro de Souza Novaes, Everton Hilo de Souza, Guilherme de Oliveira, Patrícia Luz Ribeiro

Resumo:

Cryptanthus cruzalmensis Leme & E.H. Souza é uma bromélia ameaçada de extinção, restrita aos municípios de Cruz das Almas e Muritiba, Bahia. Recentemente foi distinta de *Cryptanthus pseudopetirolatus* Philcox, também restrita à Mata Atlântica da Bahia. Pela morfologia intimamente relacionada, e limites de distribuição pouco conhecidos, especula-se a validade da distinção taxonômica delas. Visando reunir mais informações acerca de *C. cruzalmensis*, o objetivo aqui foi diferenciar estes dois táxons baseado em dados morfológicos, ecológicos e genéticos. Trinta indivíduos de *C. cruzalmensis* (Cruz das Almas) e 30 de *C. pseudopetirolatus* (Itacaré e Porto Seguro) foram medidos no comprimento da folha maior, altura e diâmetro da roseta. Oito flores (7 estaminadas e 1 pistilada) de *C. cruzalmensis* e 4 flores (3 e 1) de *C. pseudopetirolatus* foram avaliadas quanto ao comprimento. Os dados geográficos foram obtidos pelo SpeciesLink. Levando em consideração apenas duas ocorrências conhecidas de *C. cruzalmensis*, foi utilizada uma estratégia de amostragem considerando pontos da espécie mais relacionada (*C. pseudopetirolatus*), que estavam dentro do intervalo de confiança da média das variáveis ambientais utilizadas, para construir os modelos de distribuição delas. A modelagem de distribuição preditiva de espécies foi feita no Maxent, usando variáveis bioclimáticas obtidas pelo WorldClim e selecionadas pela análise fatorial exploratória com rotação Varimax. As extrações de DNA foram realizadas com o protocolo Doyle-Doyle e 12 marcadores ISSR foram testados para acessar a variabilidade genética das espécies. Em *Cryptanthus cruzalmensis*, o comprimento foliar médio foi de 31,7 cm, a altura média das rosetas foi de 17,8 cm e o diâmetro, 32,5 cm. Suas flores estaminadas tem comprimento médio de 4,2 cm, sendo a flor pistilada maior que as estaminadas medindo 5,5 cm. Para *Cryptanthus pseudopetirolatus*, esses valores foram respectivamente 53,4 cm, 43,0 cm, 71,8 cm, 3,4 cm, e flor pistilada medindo 4,2 cm. Os dados obtidos em *C. cruzalmensis* coincidem com aqueles descritos por Leme & E. H. Souza, onde o comprimento da lâmina foliar varia entre 25 a 50 cm e das flores de 4,2 a 5,0 cm. Foram gerados 3 mapas de distribuição potencial das espécies, onde o primeiro revela uma distribuição exclusiva para *C. cruzalmensis*, o segundo mostra algumas poucas áreas de coexistência das espécies, mas a maioria delas é de separação geográfica entre ambas, e o terceiro, isolou a distribuição de *C. pseudopetirolatus*. Apenas as amostras de *C. cruzalmensis* foram amplificadas na PCR-ISSR e não foi possível a comparação do padrão de bandas entre espécies. No entanto, podemos sugerir que há diferenças nos requisitos moleculares para amplificação nos dois táxons. Os dados morfológicos mostraram médias discrepantes entre as espécies intimamente relacionadas, corroborando a diferenciação taxonômica entre elas. A estratégia de amostragem utilizada na modelagem foi útil para a restrita *C. cruzalmensis* podendo ser utilizada para prever áreas de possíveis novas ocorrências. As abordagens morfológica, ecológica e, de certa maneira, molecular apontam diferenças que corroboram entidades evolutivas independentes e podem ajudar na caracterização taxonômica de *C. cruzalmensis*.

Palavras-chave: Espécies próximas, modelagem de distribuição geográfica, conservação, variabilidade genética.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: ESTUDO FLORÍSTICO E CARACTERIZAÇÃO FITOFISIONÔMICA DA RESTINGA NA ILHA DE BIOPEBA, CAIRU, BAHIA

Autor(es): Beatriz dos Santos Silva, Lidyanne Aona

Resumo:

As restingas são formações vegetais típicas de áreas costeiras, com solos arenosos e influenciadas pela ação dos rios e do mar e destacam-se pela grande diversidade ecológica. Esses ecossistemas, relativamente jovens do ponto de vista geológico, abrigam espécies que, em sua maioria, têm origem em ecossistemas como a Floresta Atlântica, a Floresta de Tabuleiros e a Caatinga. Na Ilha de Boipeba, localizada na Área de Proteção Ambiental (APA) de Tinharé e Boipeba, é possível encontrar extensas áreas de restinga ao longo da costa, variando desde formações com vegetação rasteira até matas densas, com árvores de porte médio a grande. A ilha apresenta fitofisionomias características da Mata Atlântica, banhada pelo oceano Atlântico até as extensões das praias da Cueira, Bainema, Moreré Boca da Barra, Castelhanos, Amendoeiras e Cova da Onça, sendo importantes atrativos turísticos. O objetivo desse trabalho foi realizar o levantamento florístico detalhado na ilha e mapear as fitofisionomias presentes, identificando as espécies vegetais características de cada uma dessas fitofisionomias. As espécies foram coletadas seguindo a metodologia padrão de herborização, sendo, em seguida, incorporadas à coleção científica do Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Até o presente momento, foram registradas 104 espécies diferentes, pertencentes a 43 famílias botânicas. Entre essas famílias, destacam-se Fabaceae, com 19 espécies, Rubiaceae, com 9 espécies, e Melastomataceae, com 7 espécies, todas encontradas nas cinco fitofisionomias distintas da ilha. A maioria das espécies foi registrada na Formação Arbustiva Aberta da restinga, que apresenta vegetação mais espaçada e menor porte arbóreo, adaptada às condições mais extremas de salinidade e insolação. Ao total, foram realizadas oito expedições de campo para coletas entre os anos de 2022 e 2024, abrangendo diferentes estações do ano para captar a variabilidade sazonal da vegetação. Essas coletas resultaram na identificação de quatro fitofisionomias principais na Ilha de Boipeba, cada uma representando um mosaico ecológico importante para a dinâmica da flora local. No entanto, as áreas de restinga coletadas coincidem com os principais pontos turísticos da ilha, e a atividade humana tem constantemente comprometido a vegetação nativa dessas regiões. Entre os principais fatores de degradação, destacam-se a construção de estruturas turísticas, a expansão urbana desordenada e a introdução de espécies exóticas invasoras, que ameaçam a integridade dos ecossistemas naturais. Este trabalho é considerado pioneiro na catalogação sistemática das espécies da Ilha de Boipeba e oferece informações valiosas para a conservação desses frágeis ecossistemas costeiros. A continuidade desses estudos poderá embasar a criação de políticas públicas e medidas de manejo sustentáveis, garantindo a preservação da biodiversidade e dos serviços ecológicos fornecidos pela restinga.

Palavras-chave: Palavras, chave, Restinga, vegetação, impactos do turismo, preservação ambiental.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: FLORA AQUÁTICA A PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA: FABACEAE

Autor(es): Pedro Deivid Dias Rios, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

Resumo:

Os ecossistemas de áreas úmidas são de grande importância para a conservação da biodiversidade, pois possuem elevada riqueza de espécies e altos níveis de endemismo. Essas áreas caracterizam-se como ambientes expostos a constantes inundações e atuam em ambientes aquáticos e terrestres ou ambos. As plantas aquáticas são caracterizadas por possuírem a capacidade de habitar desde brejos até ambientes totalmente aquáticos, independente de seus aspectos taxonômicos, além de apresentar a capacidade de permanecer à imersão periódica ou permanente de seu sistema radicular, podendo assim ocupar ambientes úmidos em algumas épocas do ano. A nomenclatura utilizada para descrever o conjunto de vegetais adaptados ao ambiente aquático é muito variada e, por isso, o termo macrófitas aquáticas pode ser usado mais frequente, sendo caracterizada como vegetais que habitam desde ambientes paludosos até ambientes efetivamente aquáticos. A Fabaceae Lindl. apresenta distribuição cosmopolita e possui 795 gêneros e cerca de 20.000 espécies, sendo a terceira maior família de angiospermas no mundo. No Brasil, ocorrem 3.078 espécies em 258 gêneros, com destaque para o Nordeste e a Bahia. A Fabaceae subdivide-se em seis subfamílias, sendo a Papilionoideae a mais representativa no Recôncavo da Bahia. A subfamília Papilionoideae é a maior subfamília, compreendendo mais de 70% dos seus membros. Ela inclui mais de 501 gêneros e aproximadamente 14.000 espécies, distribuídas por 28 tribos. Essas plantas ocorrem em diversas formações vegetais, desde zonas tropicais e subtropicais até zonas temperadas em todo o mundo. As Papilionoideae são uma subfamília importante de leguminosas que contribuem significativamente para a diversidade da flora e são amplamente distribuídas pelo Brasil. Este trabalho objetivou realizar um levantamento e apresentar um tratamento taxonômico de espécies de Papilionoideae ocorrentes em ambientes aquáticos e palustres no Recôncavo da Bahia. Foram realizadas coletadas entre 2009 e 2024 em todos os municípios do Recôncavo da Bahia e o material foi incorporado ao Herbário HURB. Foram registradas 17 espécies distribuídas em sete gêneros. Os gêneros mais representativos foram *Aeschynomene* L. e *Desmodium* Desv., com quatro espécies cada. A espécie mais amplamente distribuída foi *D. adscendens* (Sw.) DC., ocorrendo em sete municípios. São fornecidas ilustrações, comentários sobre as características diagnósticas, chave de identificação para as espécies, bem como mapa de distribuição na área de estudo. Os dados obtidos, até o momento, são muito importantes para elaborar estratégias de conservação destes ambientes e contribuir para a taxonomia dos grupos presentes nesses ecossistemas de água doce.

Palavras-chave: *Desmodium*, Flora da Bahia, Leguminosas



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE ESPÉCIES ARBÓREAS E ARBUSTIVAS EM FRAGMENTOS FLORESTAIS NA REGIÃO DE CACHOEIRA E MURITIBA, BAHIA

Autor(es): LAILA FELIX SANTOS ROCHA, ANDRESSA ANDRADE DE OLIVEIRA, LUISA CRAVO, PAMELA DA SILVA VEIGA, ROBERTO NOVAIS, MARCIO LACERDA LOPES MARTINS

Resumo:

O Brasil possui uma grande diversidade de fitobiomas, e a Mata Atlântica se destaca pela sua riqueza e ampla distribuição, ocorrendo ao longo de quase todo o litoral brasileiro sendo um dos hotspots mundiais da biodiversidade. Considerando que o conhecimento sobre a flora da Mata Atlântica do recôncavo baiano tenha crescido nos últimos anos, ainda se sabe muito pouco sobre a comunidade de árvores e arbustos nesses fragmentos. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo realizado um levantamento florístico de árvores e arbustos nas glebas Vila Real e na comunidade de Cachoeira de Putumaju, Bahia, com o intuito de colaborar com o conhecimento da fauna e subsidiar futuros trabalhos que envolvam as espécies com essas forma de vida. Para a realização da coleta foi feito duas viagens em campo, em diferentes municípios, sendo coletadas em seu período de fertilidade apresentando flores ou frutos, e para a retirada das amostras foi utilizado vara de poda e tesoura de poda, e em seguida montada em papelão e jornal, após a coleta foi trazida para o (HURB), e depositadas na estufa a 70° graus para sua secagem, garantindo assim a preservação das sua características. A identificação foi realizada dias após a secagem das amostras, utilizando chaves dicotômicas e acervos online, como SpeciesLink, REFLORA, além da comparação com outras exsicatas disponíveis na coleção Herbário da Universidade Federal do Recôncavo Bahia. A área de estudo compreende a região que permeia a cachoeira Vila Rial, e tem verão úmido e temperatura média anual de 24,1 °C. Para a coleta do material, percorreu-se toda a região ao longo da cachoeira no interior da mata, nos meses de março de 2023. Dos exemplares coletados foram identificadas espécies de árvores e arbustos, pertencentes a 15 famílias de 17 gêneros e 20 espécies diferentes. A família mais representativa em número de espécies foi Melastomataceae com quatro espécies (44%) as demais são representadas pelas famílias Moraceae, Fabaceae, Malvaceae, Piperaceae, Boraginaceae, Euphorbiaceae, Erythroxylaceae, Capparaceae, Primulaceae, Meliaceae, Myrtaceae e Burseraceae com um representante de cada. Entre as 20 espécies coletadas, 9 possuem o hábito arbóreo, 11 possuem hábitos de vida arbustivos, das espécies coletadas 16 não foram avaliadas (NE) no seu estágio de conservação e 4 com estado de conservação pouco preocupante (LC). A realização desse trabalho proporcionou um maior conhecimento sobre a diversidade da flora de florestas estacionais semidecíduais do interior baiano, podendo contribuir para

Palavras-chave: Diversidade, Mata atlântica, Recôncavo.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE ESPÉCIES HERBÁCEAS, EPÍFITAS E PARASITAS DA SERRA DA PUTUMA, CONCEIÇÃO DA FEIRA, BA

Autor(es): Caique Mendes Lourenço, Lucian Farias Palma, Pietra Rodrigues Oliveira Martins e Marcio Lacerda Lopes Martins

Resumo:

A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, cuja biodiversidade é adaptada às condições extremas de altas temperaturas e baixa disponibilidade de água. Esse ambiente resulta em uma flora e fauna com elevado grau de endemismo. Apesar de sua singularidade e importância ecológica, a Caatinga ainda é pouco conhecida e explorada cientificamente. Com o objetivo de colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Sistemática de Fanerógamas foi realizado o levantamento florístico de espécies herbáceas, epífitas e parasitas ocorrentes na Serra da Putuma, em Conceição da Feira, Bahia. As coletas ocorreram em março e abril de 2024. As espécimes foram coletadas com o auxílio de facas e tesouras, herborizadas seguindo as técnicas usuais e levado para a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sendo incorporadas no acervo do Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). As identificações foram feitas por meio de chaves dicotômicas e interativas, comparação com acervos virtuais disponíveis nas plataformas SpeciesLink e Re flora, e consulta a especialistas. Foram coletadas 23 amostras pertencentes a 17 famílias distintas com várias espécies e gêneros. A composição das espécies revelou que 76% eram herbáceas, 19% epífitas e 5% parasitas. As espécies herbáceas foram representadas pelas famílias Poaceae (*Chloris barbata* Sw., *Eragrostis pilosa* (L.) P.Beauv., *Otachyrium grandiflorum* Send. & Soderstr., *Melinis repens* (Willd.) Zizka e *Paspalum clavuliferum* C.Wright), Polygalaceae (*Polygala paniculata* L. e *P. senega* L.), Cyperaceae (*Cyperus schomburgkianus* Nees e *Fimbristylis dichotoma* (L.) Vahl), Lamiaceae (*Rhaphiodon echinus* Schauer), Turneraceae (*Piriqueta cistoides* subsp. *caroliniana* (Walt.) Arbo), Marantaceae (*Maranta protracta* Miq.), Malvaceae (*Sida plumosa* Cav.), Fabaceae (*Chamaecrista hispidula* (Vahl) H.S.Irwin & Barneby), Molluginaceae (*Mollugo verticillata* L.), Lythraceae (*Cuphea hyssopifolia* Kunth), Microteaceae (*Microtea debilis* Sw.), Apocynaceae (*Mandevilla tenuifolia* (J.C.Mikan) Woodson) e Oxalidaceae (*Oxalis corniculata* L.). As epífitas incluem as famílias Gesneriaceae (*Codonathopsis uleana* (Fritsch) Chautems & Mat. Perret), Bromeliaceae (*Aechmea aquilega* (Salisb.) Griseb.) e Orchidaceae (*Vanilla palmarum* (Salzm. ex Lindl.) Lindl.). A única espécie parasita pertence à família Lauraceae (*Cassytha filiformis* L.). Foi verificado que nenhuma das espécies identificadas está na lista de ameaçadas de extinção. A realização deste trabalho revelou a existência de uma grande diversidade de espécies herbáceas em uma área de Caatinga, até então pouco estudada. Esta pesquisa ampliou o conhecimento sobre esse bioma no Recôncavo da Bahia, proporcionando novas informações sobre sua riqueza e complexidade. Sendo assim, é necessário realizar novas coletas para obter um conhecimento mais abrangente sobre a biodiversidade dessa localidade.

Palavras-chave: Caatinga, Recôncavo, taxonomia



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE MONOCOTILEDÔNEAS DA SERRA DA PUTUMA, CONCEIÇÃO DE FEIRA, BAHIA

Autor(es): Camily Maria da Silva Cordeiro, Marcos Vinícius Barbosa Silva, Társila Kailane Santos da Silva, Marcio Lacerda Lopes Martins,

Resumo:

A Serra da Putuma está localizada no município de Conceição de Feira, distante cerca de 120 km de Salvador, BA. É uma área de transição entre a Mata Atlântica e a Caatinga, e se caracteriza por formações geológicas que a destaca como ponto turístico da cidade. A Serra da Putuma conserva uma flora que ainda guarda formações fitofisionômicas naturais com boa diversidade vegetal, especialmente Monocotiledôneas. O conhecimento sobre a biodiversidade da região é importante para a tomada de ações para a conservação desta vegetação, além do entendimento do seu papel na formação e manutenção do solo e na sustentação desse ecossistema. O objetivo deste estudo foi fazer um levantamento das espécies de Angiospermas Monocotiledôneas na vegetação remanescente da Serra da Putuma, e pesquisar o estado de conservação das espécies identificadas. O estudo foi conduzido nos meses de março e abril de 2024, dentro da disciplina Sistemática de Fanerógamas. As coletas foram realizadas em diferentes ambientes da serra, abrangendo as formações abertas em afloramentos rochosos e as matas de encostas. As plantas coletadas foram identificadas em nível de família utilizando chaves de identificação dicotômicas e interativas, e em nível de espécie utilizando os sites SpeciesLink e Re flora. Foram coletadas e analisadas 31 espécimes de Monocotiledôneas, e identificadas 23 espécies, pertencentes a nove famílias e 18 gêneros. As famílias mais representativas foram Poaceae, com oito espécies, seguida por Cyperaceae (5), e Bromeliaceae, Marantaceae e Orchidaceae (2). As demais famílias estiveram representadas por uma espécie. Os resultados destacam a predominância de Poaceae, devido à sua adaptação a diversas condições, provavelmente devido às intensas alterações nos ambientes naturais da área de estudo. A presença de Cyperaceae sugere áreas úmidas, evidenciando a diversidade de micro-habitats da Serra da Putuma, reforçando a importância da conservação daquele ambiente. Entre as espécies identificadas não foram encontradas espécies ameaçadas. O estudo evidenciou a variedade de espécies que destaca a complexidade ecológica da região que em um período curto de amostragem, demonstrou a variedade de microhabitats onde as Monocotiledôneas se distribuem, revelando a rica biodiversidade na Serra da Putuma e a importância de pesquisas contínuas para entender suas dinâmicas. Além disso, reforça o valor de integrar atividades de campo e análise botânica para proteger esses ecossistemas. Os dados obtidos neste estudo, validados por ferramentas confiáveis e o conhecimento de especialistas, proporcionam uma base sólida para o entendimento da flora local e servirão de referência para futuras ações de conservação e pesquisas botânicas na região.

Palavras-chave: Angiospermas, caatinga, Poaceae, ecossistema.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO E CONFECÇÃO DE PRANCHAS DE ESPÉCIES DE MELASTOMATACEAE A. JUSS. EM FRAGMENTOS DE MATA ATLÂNTICA NO MUNICÍPIO DE MUTUÍPE, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Andressa Andrade de Oliveira, Márcio Lacerda Lopes Martins

Resumo:

A Floresta Atlântica é considerada um hotspot de diversidade. Dentro dela, a família Melastomataceae A. Juss é a quinta mais rica, com cerca de 544 espécies distribuídas em 40 gêneros. Entretanto, a Mata Atlântica é o bioma brasileiro que sofreu uma das maiores taxas de desmatamento, e tem hoje menos de 8% da sua dimensão original. Boa parte dos remanescentes florestais de Mata Atlântica ocorrem na porção sul do estado da Bahia, um dos centros de endemismos mais importantes, com recordes mundiais de diversidade botânica. Deste modo, o presente trabalho teve como principal objetivo realizar o estudo das espécies da família Melastomataceae ocorrentes nos fragmentos de Mata Atlântica do município de Mutuípe, Bahia, além de reproduzir em pranchas, em nanquim, com técnica de pontilhismo, as principais características das espécies coletadas. O município de Mutuípe está localizado no Vale do Jiquiriçá, Bahia e está situado nas coordenadas geográficas 13° 12' 21" S e 39° 30' 10" W, as coletas no município foram realizadas entre os meses de agosto de 2023 e maio de 2024 em quatro diferentes fragmentos de Floresta Ombrófila Densa localizados, respectivamente, nas localidades de Riachão dos Vinhático (com dois fragmentos), da Muquiba e da Água branca. As coletas seguiram as metodologias usuais e as identificações seguiram a literatura, chaves de identificação, consulta a acervos virtuais como Herbário Virtual, Specieslink, Re flora e especialistas da família. Posterior aos processos de identificação e secagem, as espécies foram depositadas no Herbários do Recôncavo da Bahia (HURB). Durante o período de coleta foram encontradas 17 espécies de Melastomataceae em três gêneros: *Henriettea* DC. (1 sp.) *Miconia* Ruiz & Pav. (15 spp.), *Pleroma* D. Don (1 sp.). A riqueza de *Miconia* na área era esperada, uma vez que se trata do gênero da família com maior diversidade nesse domínio fitogeográfico. Todas as espécies foram ilustradas com a representação do aspecto geral e detalhes das flores, estames, folhas, botões e frutos. Nenhuma espécie está ameaçada quanto ao estado de conservação. Dessa forma, a realização do levantamento florístico, atrelado a ilustração das espécies, demonstrou uma relevante diversidade de Melastomataceae no município de Mutuípe, Bahia, contribuindo, para uma maior compreensão sobre a diversidade da família no bioma da Mata Atlântica. Além das ilustrações que também podem ser palco de futuras divulgações científicas para preservação da biodiversidade local.

Palavras-chave: Ilustração científica, Recôncavo, Taxonomia, Vale do Jiquiriçá



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO PRELIMINAR DE ANGIOSPERMAS EM UM FRAGMENTO DE MATA ATLÂNTICA NO QUILOMBO SARAPUÍ, VALENÇA, BAHIA

Autor(es): LAILA FELIX SANTOS ROCHA, MARCIO LACERDA LOPES MARTINS

Resumo:

A Mata Atlântica é um Bioma de extrema importância no Brasil e no mundo, mas está extremamente fragmentada devido à intensa exploração e desmatamento, sobretudo para retirada de madeira, criação de animais ou para plantações agrícolas. A zona rural de Sarapuí, situada no município de Valença, no Baixo Sul da Bahia, abriga áreas remanescentes do bioma Mata Atlântica, razoavelmente impactadas sobre as quais há pouco conhecimento. A região apresenta um mosaico vegetacional que inclui trechos de Floresta Ombrófila, Restinga e Manguezais, que são preservados pela comunidade, mas ainda com pouca visibilidade na esfera política local. O objetivo deste trabalho foi conhecer a composição florística dos fragmentos vegetacionais nos arredores do Quilombo Sarapuí e verificar o estado de conservação das espécies identificadas. Por tanto, entre os meses de março e junho de 2024, foram coletadas amostras no seu período de fertilidade (flores e frutos) das espécies de Angiospermas, seguindo as normas usuais de coleta, com uso de tesoura e vara de poda. O material coletado foi colocado no jornal e papelão seguindo as normas de montagem para não perder suas características essenciais e posteriormente colocada na estufa para desidratação. A identificação foi feita por meio das plataformas digitais SpeciesLink e REFLOA, consultas a especialistas taxonômicos, uso de chaves de identificação e comparação com outras exsicatas do Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) Após a identificação das espécies foram colocadas na planilha para fazer as etiquetas e montagem das exsicatas com o objetivo de deixar no próprio herbário da universidade. Para avaliação do estado de conservação das espécies identificadas foi consultado Centro Nacional para a Conservação da Flora (CNCFLORA). Foram coletadas 20 amostras de plantas de diferentes espécies, todas em seu período de fertilidade. A coleta foi realizada ao longo de três meses consecutivos (março, abril e maio de 2024), nos quais percorreu-se trechos de mata fechada e bordas de fragmentos de remanescentes de Mata Atlântica que compreendem a área de pesquisa. As famílias coletadas foram: Melastomataceae (6 spp.), Solanaceae (1 spp.), Fabaceae (1 spp.), Malpighiaceae (1 spp.), Bignoniaceae (1 spp.), Hypericaceae (1 spp.), Anacardiaceae (1 spp.), Verbenaceae (3 spp.), Asteraceae (2 spp.), Vitaceae (1 spp.), Cordiaceae (1 spp.), Rubiaceae (1 spp.) Observando seu estado de conservação foi possível concluir que, entre as 20 espécies identificadas, 17 constam como Não avaliadas (NE), duas estão em estado Menos Preocupante (LC), e uma como Vulnerável (VU) (*Tabebuia cassinoides* (Lam) DC.), que teve seu primeiro registro para a Bahia neste trabalho.

Palavras-chave: Conservação, diversidade, flora, taxonomia.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: OCORRÊNCIA DE CIANOBACTÉRIAS EM UMA PISCICULTURA DE TANQUES-REDE

Autor(es): Pamela Silva Veiga, Joana Karine Gomes, de Oliveira, Carla Fernandes Macedo

Resumo:

Piscicultura é uma atividade que causa modificações na qualidade de água, sendo que o impacto no ambiente varia de acordo com o sistema de cultivo utilizado e, certamente, com as características do corpo d'água que recebe o efluente. O objetivo deste trabalho foi verificar a ocorrência de cianobactérias e o potencial de toxicidade das mesmas. O estudo foi realizado em uma área de abrangência de uma piscicultura de tanques-rede localizada no Reservatório Pedra do Cavalo, município de Cabaceira do Paraguaçu-BA. As coletas foram realizadas durante um período de oito meses, totalizando 8 amostragens em quatro pontos, a saber: dois pontos entre os tanques, um antes e outro depois da piscicultura. As amostras de cianobactérias foram coletadas na subsuperfície da coluna d'água em frascos âmbar de 500ml e fixadas em lugol. Para análise qualitativa foi utilizado microscópio óptico e para identificação dos táxons, com análises morfométricas, foi utilizada bibliografia especializada. Foram identificados os táxons mais abundantes, nos quatro pontos da piscicultura ao decorrer do período de oito meses de coleta, sendo encontrados táxons em todos eles, nas amostras, com registros de espécies com potencial para formar florações e para toxicidade. Entre os táxons mais abundantes, até o momento, foram encontrados: *Chroococcus*, *Microcystis*, *Synechocystis*, *Coelosphaerium*, *Aphanothece*, *Merismopedia*, *Snowella*, *Dolichospermum*, *Coelomoron*, *Aphanocapsa*, *Eucapsis*, *Aphanizomenon*, *Sphaerocavum*, *Radiocystis*. O gênero *Microcystis*, apareceu em todos os meses nos pontos 1, 2 e 3, o gênero *Dolichospermum* ficou frequente no mês de fevereiro e março, no ponto 2, e 3, já o gênero *Aphanocapsa* se manteve presente no mês de fevereiro a agosto, e os demais gêneros também apareceram em ambos os pontos, durante o período de oito meses. De 14 táxons de cianobactérias encontrados, 4 gêneros (*Dolichospermum*, *Microcystis*, *Aphanizomenon* e *Coelosphaerium*) são potencialmente tóxicos, ou seja, cerca de 70% de táxons visualizados apresentam crescimento com florações e potencial de toxicidade. A presença de espécies potencialmente tóxicas em reservatórios representa um problema de saúde pública, portanto demonstra a importância de um monitoramento constante em atividades de piscicultura de tanques rede para uma melhor qualidade de água e diminuição de ambientes eutrofizados, viabilizando a conservação dos ecossistemas.

Palavras-chave: Cianotoxinas, taxonomia, microbiota



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Renan Luiz Albuquerque Vieira, Bruna Cardoso Dias, Lorena de Queiroz Cardoso, Lucas Bastos dos Santos, Thamires Soares Ricardo Jesus, Vanessa de Oliveira Almeida

Resumo:

Plantas Alimentícias Não Convencionais(PANCs) incluem todas as plantas que não são habituais na alimentação humana. Elas podem incluir diferentes partes das plantas, como tubérculos, caules, folhas, frutos, botões florais, flores e pólen. No entanto, muitas espécies nativas do Brasil, ricas em nutrientes e adaptadas ao ecossistema local, ainda são pouco consumidas pela população. As PANCs podem ser nativas, exóticas ou cultiváveis, porém são negligenciadas em determinadas regiões, pois em sua maioria nascem de forma espontânea, sendo assim consideradas invasoras e desvalorizadas culturalmente. Objetivou-se, portanto, catalogar as espécies de PANCs coletadas e identificar seus benefícios nutricionais e farmacológicos como estratégia de ensino de Biologia. Trata-se de um estudo de campo realizado no Colégio CETEP Jonival Lucas, no município de Sapeaçu, Bahia. Participaram da pesquisa estudantes da turma de educação de jovens e adultos (Técnico em logística – PROEJA), devidamente matriculados. Foram realizadas coletas das espécies de PANCs encontradas pelos alunos em suas residências, os quais levaram as plantas para aula, para identificação e registro fotográfico. A veracidade da identificação contou com o auxílio de um biólogo experiente. Posteriormente foi realizada palestra e roda de discussão com os alunos, para que pudessem explicar seus conhecimentos e sanar as dúvidas. Foram identificadas 17 espécies de plantas, as quais apresentam ampla diversidade de propriedades nutricionais e farmacológicas. Tais como: Alfavaca, utilizada para dores articulares; Aroeira, possui ação anti-inflamatória; Beldroega, possui ação antioxidante; Bertalha, possui ação antibacteriana; Capim-santo, possui ação relaxante e calmante; Erva-cidreira, possui efeito ansiolítico; Língua de vaca, possui efeito cicatrizante; Mastruz, possui ação vermífuga; Ora-pro-nóbis, contribui para bom funcionamento intestinal; Taioba, possui ação antioxidante; Coentro da Índia, possui ação antibacteriana; Folha de batata doce, auxilia no fortalecimento do sistema imunológico; Benzetacil, possui ação antibacteriana; Melão-de-são-caetano, rico em proteínas; Hortelã grosso, contribui no combate ao resfriado; Manjerição, atua na redução dos sintomas gripais; Hibisco, auxilia na redução de problemas digestivos. Portanto, foram identificadas significativa diversidade de PANCs, em seguida realizou-se uma palestra explanando para os alunos acerca das propriedades de cada planta. Estas plantas exercem impacto positivo na medicina popular, principalmente com funcionalidades antioxidantes e anti-inflamatórias, o que enfatiza a riqueza da flora regional. De modo geral, verificou-se que as PANCs em sua maioria apresentam valor nutricional e serve como fitoterápico, sendo fonte de macro e micronutrientes essenciais para o humano e, ajudando na cura de inúmeras enfermidades que atingem o ser humano, cultivadas em pequenos espaços, podendo também serem comercializadas gerando uma fonte de renda. Concluiu-se que a conexão entre teoria e prática no ensino da Biologia é fundamental para despertar o interesse dos alunos e promover uma compreensão mais aprofundada dos conteúdos, além de estimular a valorização da biodiversidade local.

Palavras-chave: Propriedades nutricionais, propriedades fitoterápicas, espécies vegetais.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: QUAIS SÃO AS PLANTAS RUDERAIS OCORRENTES EM UMA ÁREA URBANA DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA?

Autor(es): Paula Lucielma de Lira, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

Resumo:

As plantas espontâneas conhecidas popularmente como ervas daninhas, que normalmente se desenvolvem em ambientes antropizados, são chamadas de ruderais. Essas espécies vegetais possuem elevado grau de rusticidade e adaptação aos mais diversos ambientes com eficientes mecanismos de propagação. Essas plantas, além de desempenhar funções importante para o controle de erosão do solo, reciclagem de nutrientes e realizar importantes serviços ecossistêmicos de polinização, possuem grande potencial ornamental, alimentício e medicinal que são pouco explorados. O presente trabalho teve por objetivo coletar, identificar e registrar através de imagens fotográficas, composição florística de uma área em processo de urbanização adjacente a uma Área de Proteção Permanente no município de Cruz das Almas – Ba. Um catálogo ilustrado das espécies existentes será confeccionado para servir de apoio para pesquisadores e público leigo que tenham interesse em conhecer a flora da região e, assim, contribuir para o processo de reconhecimento e identificação das espécies, subsidiando gestores na elaboração de plano de manejo e conservação de áreas urbanas. As espécies foram coletadas em período reprodutivo (com flor e/ou fruto), por meio de incursões nos meses de março a julho de 2024, onde foram devidamente fotografadas. Posteriormente, todo o material foi conduzido, herborizado e depositado no Herbário do Recôncavo da Bahia - HURB. A identificação do material foi realizada através de chaves taxonômicas, consultas a plataformas digitais, como Species link e Flora do Brasil, comparação com exsicatas do próprio herbário HURB e consulta a especialistas. O trabalho de campo permitiu o registro de 103 espécies distribuídas em 77 gêneros e 31 famílias. As famílias com maior número de espécies foram Fabaceae com 20 spp., Malvaceae com 12 spp., Asteraceae com 11 spp., Cyperaceae com sete ssp., Convolvulaceae e Euphorbiaceae, ambas com cinco spp., correspondendo a um percentual de 58% do levantamento. As 26 famílias restantes apresentam de 1 a 4 espécies por família. Os dados aqui obtidos apontam uma grande diversidade da flórua ruderal dessa região. Considerando suas características de rusticidade e produtividade mesmo sob condições adversas, essas plantas instigam estudos sobre as potencialidades alternativas de uso, pesquisas sobre interações ecológicas como a manutenção e biodiversidade de polinizadores em ambientes urbanos, domesticação e uso em paisagismo e medicinal. Além disso, pode ser uma alternativa para combater a insegurança alimentar, pois muitas podem ser consideradas como Plantas Alimentícias não Convencionais (PANC).

Palavras-chave: Plantas espontâneas, Taxonomia, Diversidade



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: TILLANDSIOIDEAE (BROMELIACEAE) OCORRENTES NA BAHIA E SEU STATUS DE CONSERVAÇÃO

Autor(es): Abinailda Souza Lima, Everton Hilo de Souza

Resumo:

Bromeliaceae Juss. é uma das maiores famílias de monocotiledôneas, possuindo 82 gêneros e 3.787 espécies. Tillandsioideae é uma subfamília que possui 1.571 espécies distribuídas em 23 gêneros, sendo a maior subfamília de Bromeliaceae. Suas espécies se caracterizam por serem predominantemente epífitas com folhas de margens inteiras, ausência de espinhos, escamas peltadas, sementes plumosas e ovários súperos. O Brasil possui 1.708 espécies, sendo o estado da Bahia um dos mais ricos em número (370 spp.) e diversidade. O objetivo deste trabalho foi disponibilizar informações acerca da riqueza dos táxons da subfamília Tillandsioideae, Bromeliaceae para o estado da Bahia, bem como o status de conservação e o grau de endemismo das espécies. Os dados para a elaboração deste levantamento foram obtidos por meio de listagem no Excel do Banco de Germoplasma de Bromélia, na obra Encyclopaedia of Bromeliad, sites como Re flora e SpeciesLink, e exsiccatas depositadas nos herbários. O endemismo, status de ameaça e distribuição geográfica seguiu a lista de espécies da flora ameaçadas da Bahia, Flora e Funga do Brasil e IUCN. Foi possível catalogar 108 espécies distribuídas em sete gêneros. A Mata Atlântica possui o maior número de espécies com 50, Caatinga com cinco spp., Cerrado com quatro spp. e 52 espécies ocorrendo em mais de um bioma. Os gêneros ocorrentes na Bahia são Tillandsia (33 spp.), Vriesea (61 spp), Stigmatodon (5 spp.), Alcantarea (4 spp.), Catopsis (2 spp.), Racinaea (2 spp.), Guzmania (1 sp.). Em relação ao status de ameaça, duas espécies são “ criticamente Ameaçadas ” (CR), uma “ Em Perigo ” (EN) e cinco “ Vulnerável ” (VU). Segundo o Flora e Funga do Brasil, 28 spp. são “ Pouco Preocupante ” (LC), duas “ Em Perigo ” (EN), três “ Vulnerável ” (VU), uma “ Criticamente Ameaçada ” (CR), quatro com “ Dados deficientes ” (DD) e as demais não foram avaliadas. Na lista do CNCflora e IUCN, 24 spp. estão como “ Pouco Preocupante ” (LC), duas “ Vulnerável ” (VU) e uma “ Em Perigo ” (EN). Quanto ao endemismo, 27 espécies são exclusivas para a Bahia e possuem distribuição restrita. Em suma, pode-se concluir que o Estado da Bahia possui uma vasta diversidade em número de espécies da subfamília Tillandsioideae e resguarda um grande número de espécies endêmicas e ameaçadas de extinção.

Palavras-chave: Bromélia, Endemismo, Mata Atlântica, Diversidade, Plantas Ornamentais



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: VIABILIDADE POLÍNICA E RECEPTIVIDADE DO ESTIGMA EM *CANISTROPSIS BILLBERGIOIDES* SCHULT. & SCHULT. F. LEME (BROMELIACEAE) ENDÊMICA DO BRASIL E OCORRENTE NA MATA ATLÂNTICA

Autor(es): Sara Cristina Santos Oliveira, Gleice Quelle Silva dos Santos Nascimento, Everton Hilo de Souza

Resumo:

A família Bromeliaceae Juss. pertence à Ordem Poales e, atualmente, conta com 82 gêneros e 3.781 espécies, das quais 1.713 são endêmicas no Brasil. O gênero *Canistropsis* (Mez) Leme é um dos menores gêneros da família, com 11 espécies caracterizadas por plantas com inflorescência composta, dividida em fascículos e recobertas por grandes brácteas; corola gamopétala e ausência de apêndices nas pétalas. A viabilidade polínica e a receptividade do estigma são fatores que estão diretamente relacionados ao sucesso da polinização; essa interação é essencial para a reprodução bem-sucedida das espécies, uma vez que a fertilização depende não apenas da presença de um grão de pólen viável, mas também da capacidade do estigma em recebê-lo de maneira favorável à sua germinação. Desta forma, estudos da biologia floral e reprodutiva são fundamentais para a compreensão dos mecanismos de reprodução e perpetuação das espécies no ambiente natural, subsidiando planos de manejo e conservação; portanto, investigações dessa natureza são passos iniciais em programas de melhoramento genético. Desta maneira, o presente estudo teve como objetivo identificar a viabilidade polínica e a receptividade do estigma de *Canistropsis billbergioides*, espécie endêmica do Brasil e ocorrente na Mata Atlântica. A viabilidade dos grãos de pólen foi estimada com a solução de Alexander 2% de ácido acético em três estádios distintos de desenvolvimento floral (pré-antese, antese e pós-antese). Anteras de três flores coletadas de diferentes plantas foram distribuídas sobre lâminas de vidro com uma gota da solução, cobertas com lamínula e avaliadas em microscópio de luz. A receptividade do estigma foi avaliada com peróxido de hidrogênio (3 %) e α -naftil-acetato + fast blue B salt + acetona. No teste histoquímico, os grãos de pólen apresentaram alta viabilidade, principalmente na antese (77,2%) seguida da pós-antese (76,3%) e pré-antese (69,2%). Para a receptividade do estigma, *C. billbergioides* apresentou alta atividade enzimática na antese e pós-antese, evidenciando uma resposta positiva muito forte. Durante a pré-antese, os estigmas apresentaram resposta positiva fraca. Os resultados indicam que os grãos de pólen e estigmas apresentam viabilidade ou receptividade em períodos semelhantes, o que aponta para a ausência de barreira reprodutiva temporal significativa. O atual estudo oferece informações importantes para conservação adequada e melhoramento genético das espécies de *Canistropsis billbergioides*, auxiliando em futuros cruzamentos controlados e outras ações voltadas à conservação da espécie *ex situ*.

Palavras-chave: Biologia reprodutiva, conservação, melhoramento genético.



ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: VISITAÇÃO NOS HERBÁRIOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: AÇÕES NO HERBÁRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA (HURB) PARA TODAS AS IDADES

Autor(es): Ariani dos Santos Conceição de Oliveira, Guilherme da conceição Santana Oliveira, Lidyane Anoa

Resumo:

A utilização de herbários como recursos didáticos tem se mostrado uma estratégia eficaz no ensino de Ciências e Biologia, em várias séries e cursos. Nesse contexto, é necessário explorar o papel dos herbários como ferramentas valiosas para aprimorar a compreensão dos estudantes sobre a biodiversidade vegetal, taxonomia, conservação, ciências no colégio, pesquisa científica e a fim de discutir os benefícios pedagógicos da visitação a herbários, apresentando abordagens práticas para sua implementação em sala de aula. Os herbários são importantes ferramentas para a catalogação da diversidade botânica de uma região. Situado no campus de Cruz das Almas (BA), o Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) pertence ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Este projeto objetiva fazer uma análise sobre as ações de visitação guiadas realizadas no Herbário HURB como um recurso didático para o ensino de botânica das mais diversas instituições de ensino da região. O ensino de Ciência/Botânica desempenha um papel crucial na formação de cidadãos conscientes e informados sobre questões ambientais e de conservação, leva o estudante a compreender a natureza, bem como conceitos e processos fundamentais da vida, além do processo de construção do conhecimento científico. Por outro lado, a visitação aos herbários tem se destacado como uma ferramenta valiosa para promover a compreensão da biodiversidade vegetal e aprofundar o conhecimento taxonômico. Desde o início das atividades do PIBEX, foram agendadas e realizadas seis visitas de colégios de Cruz das Almas (3) e um colégio dos municípios de Itaberaba, São Miguel das Matas e Muritiba. Além das visitas, são confeccionados vídeos sobre a visitação que são registrados e compartilhados nas redes sociais do Herbário HURB, como o instagram (@herbariohurb), no Facebook (Herbário do Recôncavo da Bahia – HUBR) e TikTok (@herbario.hurb) como forma de divulgação das atividades de extensão e do registro das visitas dos colégios para auxiliar no agendamento das visitas. Nessas visitas, a linguagem e os assuntos abordados têm sido adequados para cada idade a partir dos pedidos enviados para o email do HURB. As visitas proporcionam aos estudantes bolsistas contemplar uma de suas premissas magnas da UFRB que é a tríplice: ensino, pesquisa e extensão, levando os ensinamentos e a prática à comunidade, fortalecendo seus vínculos com a região do Recôncavo da Bahia por meio de um acervo botânico do campus de Cruz das Almas.

Palavras-chave: Coleção científica, escolas, ensino, extensão



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: AS VANTAGENS DO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO EM ESCOLAS

Autor(es): Ana Emília Lobo e Martfeld Mutim

Resumo:

É notória a presença cada vez maior da tecnologia no cotidiano humano, principalmente entre as crianças. Desde cedo, elas interagem com dispositivos digitais, como tablets, smartphones e computadores, além de demonstrarem um interesse natural pelo mundo virtual. Esse contato precoce com a tecnologia representa uma oportunidade única para integrar o ensino de programação nas escolas, explorando essa curiosidade de forma construtiva e transformando-a em uma ferramenta educativa poderosa. Inserir a programação no ambiente escolar traz inúmeros benefícios para as crianças, uma vez que essa prática desenvolve habilidades essenciais, como o pensamento lógico, a criatividade e a capacidade de resolver problemas complexos. Essas competências, amplamente valorizadas na sociedade atual, não apenas impactam positivamente o desempenho acadêmico dos alunos, como também os preparam para um mercado de trabalho em constante evolução, que exige cada vez mais capacidades digitais, inovadoras e adaptativas. O desenvolvimento dessas habilidades desde cedo pode ser crucial para que os alunos enfrentem os desafios de um futuro cada vez mais tecnológico. Além dos benefícios cognitivos, o ensino de programação promove também a inclusão digital, oferecendo a todos, independentemente de sua origem socioeconômica, a oportunidade de desenvolver habilidades fundamentais para o século XXI. A programação não apenas fortalece a autonomia das crianças, ao permitir que elas desenvolvam suas próprias soluções e projetos, como também incentiva o trabalho em equipe e a colaboração, já que muitas atividades de programação dependem de esforços coletivos. Isso, por sua vez, contribui para a construção de um ambiente educacional mais interativo e colaborativo, onde os alunos aprendem a valorizar tanto o esforço individual quanto o trabalho em conjunto. Para além dos aspectos positivos discutidos, o ensino de programação nas escolas pode contribuir significativamente para a redução da desigualdade de gênero na área da tecnologia. Ao introduzir a programação desde cedo, é possível atrair mais meninas para as áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM), ajudando a desmistificar estereótipos de gênero e a criar ambientes mais inclusivos e equitativos. Dessa forma, o ensino de programação não apenas capacita as crianças a serem protagonistas do mundo digital, como também abre caminho para uma maior representatividade feminina nas carreiras tecnológicas. Portanto, ao integrar a programação ao currículo escolar, não apenas preparamos as crianças para os desafios futuros, mas também contribuimos para a construção de uma sociedade mais equitativa e digitalmente inclusiva, onde todos têm a oportunidade de explorar plenamente seu potencial.

Palavras-chave: Educação, Habilidades, Tecnologia



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CAMINHO COM TEMPO MÍNIMO DE PARADA EM UM GRAFO TEMPORAL

Autor(es): Raphael Batista dos Santos, Robson Bispo, Eleazar Gerardo Madriz Lozada

Resumo: Dado um grafo temporal G , dois vértices x e y , e um intervalo de tempo $[t_{\alpha}, t_{\omega}]$, consideremos a $P(x, y, [t_{\alpha}, t_{\omega}])$ o conjunto de todos os caminhos temporais de x a y tais que seu “tempo de início” seja maior ou igual a t_{α} , e seu “tempo de parada” menor ou igual a t_{ω} . Neste trabalho estudamos o problema de encontrar um caminho P em $P(x, y, [t_{\alpha}, t_{\omega}])$ tal o tempo de parada P seja o mínimo dos tempos de paradas dos caminhos P' tais que P' é um elemento em $P(x, y, [t_{\alpha}, t_{\omega}])$. Este problema é conhecido na literatura como problema de caminho de “chegada mais cedo” em grafos temporais. O estudo foi feito na base da implementação do algoritmo 1 apresentado por Huamnhuan e outros, no trabalho “Path Problems in Temporal Graphs” (publicado em Proceedings of the VLDB Endowment, Volume 7, Issue 9 Pages 721 - 732), o qual calcula o menor tempo de chegada a cada um dos vértices do grafo temporal a partir de um vértice dado. Dado o grafo temporal é feito um pré-processamento que cria a representação das arestas do grafo, a qual será usada na implementação do algoritmo, este pré-processamento consiste em criar uma sequência de arestas de tal jeito que seus tempos de início seja m ordenados em forma crescente. Os dados de entrada do algoritmo são um grafo temporal, um vértice fixo x e um intervalo de tempo $[t_{\alpha}, t_{\omega}]$. O algoritmo inicializa duas variáveis com os valores de t_{α} ($t[x] = t_{\alpha}$), para o vértice x , e infinito para todos os vértices do grafo diferente de x ($t[v] = \text{infinito}$). Logo o algoritmo executa um ciclo controlado pela sequência que foi criada no pré-processamento. O corpo do ciclo para cada aresta $e = (u, v, t, l)$, t_{ω} uma comparação: se $t+l \geq t_{\omega}$ e $t \leq t[u]$ então, compara $t+l > t[v]$, para depois fazer $t[v] = t+l$, em caso contrário se $t \leq t_{\omega}$ então o algoritmo se detiene e retorna o valor de $t[v]$. A implementação foi executada em um Notebook Acer Aspire 5 I3, ram 4Gb, CPU 2.10GHz - 2.59 GHz, ssd 256 GB com processador baseado em x64. A linguagem escolhida foi Python por sua simplicidade. Para fins de testes, é escolhido um grafo temporal arbitrário com tempo de existência variando entre 1 e 3, onde o grafo base é formado por 6 nós e 8 arestas. Foram feitos testes nos quais se resumiram a passagem do grafo pelo experimentador ao programa especificando cada nó com uma letra ou número, é escolhido um nó de partida e um nó de chegada e o programa executa o algoritmo e retorna o melhor caminho temporal entre o nó partida e o chegada, caso não haja caminho retorna inf. O código se mostrou eficiente na escolha do melhor caminho temporal.

Palavras-chave: Caminhos, Grafos temporais, problema de parada minima



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: COMPOSIÇÃO MÍNIMA PARA O PROJETO PIPETA ATUAR COMO SEGUIDOR DE LINHA AUTÔNOMO

Autor(es): Enzo Gabriel de Jesus Salermo, Ueslei Conceição Santos, Domenic dos Santos Vieira, Rafael dos Santos Fernandes, Nilton Cardoso da Silva

Resumo: Um veículo é autônomo quando tem liberdade e capacidade para decidir e realizar as atividades no limite de operação, com um suprimento de energia para executar indefinidamente suas capacidades. A **motivação** deste trabalho foi alcançar o mínimo disto para o sucesso do projeto do projeto PIPETA (Plataforma Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos de Transportadores Autônomos) nesta fase inicial, com: uma estrutura eletromecânica mínima; uma atividade simples, ser seguidor de linha; capacidade para oferecer oportunidade de seguir uma linha e/ou evitá-la, alimentado de forma a concluir sua tarefa; integração e coordenação de diversos componentes eletromecânicos, órgãos e sistemas para garantir o funcionamento eficaz apesar de composto. O **objetivo** deste trabalho foi concluir: um órgão detector de contraste de claridade e a capacidade de processamento para integração com todo o sistema eletromecânico do robô PIPETA, transformando-o num seguidor de linha. **Metodologia** : Para tal, foram acrescentados a estrutura mecânica com seus motores elétricos instalados, um sistema de microprocessamento Arduino Uno® para tomadas de decisões, duas pontes H para controle dos motores DC através sinais vindos das portas do Arduino®, uma bateria de 9V para autonomia do Arduino fica abrigada numa capsula de PVC, e uma fonte chaveada de 12V conecta ao robô através de um cordão umbilical, suficiente para alimentar os motores no ambiente; dois pares de emissores e sensores infravermelhos propiciam os seguidores de linhas por contraste de existência ou não de intensidade luminosa, permitindo identificar linhas. Uma placa de madeira permite suportar e organizar os componentes. A escolha do material previne contatos indesejados que poderiam resultar em curto circuitos, oferecendo uma base sólida e estável. Os sensores são protegidos por cápsulas que evitam danos físicos e ameniza interferência da luz ambiente. Conexões entre os componentes são feitas com cabos diversos, organizados em dois barramentos distintas para a alimentação: VCC (positivo) e GND (terra). Essa disposição ajuda a manter a estrutura compacta e reduz o risco de curto circuitos, além de otimizar o uso do espaço disponível. Os componentes eletrônicos são fixados horizontalmente na placa de madeira, sendo montados na parte interna da estrutura mecânica do robô. **Resultados** : A montagem centralizada e horizontal dos dispositivos; economiza espaço; facilita a organização dos fios e a acessibilidade dos componentes; garante que estejam firmemente alinhados, evitando movimentos que possam comprometer o funcionamento. Assim, o protótipo piloto do robô foi concluído, colocado em ação cumprido sua atividade após alguns ajustes. Os motores, com limites distintos de velocidades, foram controlados com o ajuste da software e o seguidor de linha. Apesar da estrutura ser bem organizada e eficiente, verificou-se ainda que é possível melhorar a proteção dos componentes mais expostos, o que é essencial para a estabilidade da integridade e confiabilidade dos componentes sensíveis. **Conclusão** : Em suma, a estrutura eletrônica do seguidor de linha ficou eficiente e razoavelmente planejada, oferecendo uma organização compacta e proteção básica para os componentes, com espaço para melhorias na segurança dos elementos mais vulneráveis, e o veículo autônomo realizou sua tarefa de forma mínima.

Palavras-chave: Veículo autônomo, Seguidor de linha, PIPETA, Sensores, Autonomia, Motores, Estrutura



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CRIAÇÃO DE SOFTWARES PARA AUTOMAÇÃO NA ALOCAÇÃO DE TRABALHOS PARA AVALIADORES DE TRABALHOS SUBMETIDOS NO RECONCITEC

Autor(es): Jeovane dos Santos Santos, Camila Bezerra da Silva

Resumo: Nota-se que no mundo atual é comum o uso da tecnologia no cotidiano para auxiliar nos afazeres do trabalho, tendo isso em vista, a programação de sistemas para resolver tarefas repetitivas é de suma importância para a performance e agilidade das atividades em empresas e instituições. Com essa visão, foi percebido que no RECONCITEC existe inúmeros trabalhos submetidos para avaliação. Sabendo disso, uma atividade que antecede o evento é a alocação de avaliadores para os trabalhos submetidos, na edição de 2023 foram submetidos mais de 1.300 trabalhos e cerca de 180 avaliadores e a divisão desses trabalhos para serem avaliados foi feita de forma manual. Respeitando os seguintes requisitos, os trabalhos deveriam estar com seu resumo submetido aprovado, cada avaliador(a) só poderia receber uma quantidade máxima de trabalhos para avaliar definida pela coordenação responsável pelo evento, não poderia receber trabalhos que o próprio avaliador tivesse desenvolvido ou participado ou orientado, não poderia receber trabalhos fora de sua área de interesse e não poderia receber trabalhos que já tivessem avaliador definido. Ou seja, cada trabalho só poderia ser avaliado apenas por um avaliador. Também foi atentado que, um avaliador poderia escolher várias áreas para avaliar, logo, o avaliador que escolheu menos áreas tem preferência para ter trabalhos atribuídos a ele, foi feito isso pois os avaliadores que escolherem mais de uma área terão oportunidades nas outras áreas que foram escolhidas, caso acontecesse que um avaliador escolhesse apenas uma área ele poderia ficar sem nenhum trabalho, pensando nisso foi feita uma fila de preferência. Tendo todas essas necessidades, torna-se muito cansativo para uma pessoa fazer essas divisões e essas verificações, portanto, pensando nos próximos eventos, foi iniciado um período de pesquisa e estudo para desenvolver um software que fosse capaz de pegar as duas bases de dados, avaliadores.xlsx e trabalhos_submetidos.xlsx, e desenvolver uma forma que pudesse automatizar essa tarefa. A pesquisa foi feita e o software finalizado, atendendo a todos os pré-requisitos definidos no início deste texto, no qual ele receberia o upload das duas bases de dados e a quantidade que cada avaliador deveria receber de trabalhos, ao solicitar o cruzamento das bases o programa gera um nova base, alocacao.xlsx, com três abas, na primeira aparece os avaliadores com suas informações iniciais e com a quantidade de trabalhos que eles receberam para avaliar, na segunda todos os trabalhos com seu avaliador já atribuído e na terceira fica as áreas e a quantidade de trabalhos por área que ficaram sem avaliadores, pois não havia mais avaliadores disponíveis. Com tudo finalizado, uma tarefa que realizada manualmente demorava em média de 2 a 4 semanas, com o software foi finalizada em média de 6 a 9 segundos. Todo o sistema foi construído com a linguagem de programação python.

Palavras-chave: automatizar, programação, python, tarefas repetitivas



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA CONEXÃO COM OBJETO INTELIGENTE DE AVALIAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR RESPIRATÓRIA

Autor(es): Yuri Lima dos Santos Silva, Camila Bezerra da Silva

Resumo: Este programa articula uma série de atividades e projetos que empregam as Tecnologias da Comunicação e Informação (TIC) para compensar dificuldades muitas vezes históricas impostas a minorias e grupos de indivíduos excluídos – tais como pessoas com deficiência, mulheres, idosos, entre outros. O uso das TIC (softwares aplicativos, dispositivos de hardware, e redes de comunicação) são critérios cada vez mais essenciais para o indivíduo da nossa era, para a sua inclusão no acesso a serviços, e sobretudo para o exercício efetivo da cidadania. As ações que compõem este Programa de Extensão expandem os benefícios trazidos pelo uso da tecnologia a partir do aprimoramento de um dispositivo inteligente para o treinamento muscular respiratório, cujo desenvolvimento deu-se devido ao apoio da PROEXT- UFRB em editais anteriores. Agora, espera-se adicionar recursos de comunicação para que o treinamento realizado a distância tenha seus dados enviados a equipe de saúde, que poderá acompanhar remotamente o desempenho do paciente. O acompanhamento remoto é um facilitador no processo do tratamento, visto que, os parâmetros avaliados do indivíduo precisam ser reavaliados com certa frequência. As atividades previstas neste programa seguem a Metodologia Pesquisa-Ação, uma vez que ela possibilita que os pesquisadores intervenham dentro de uma problemática social, analisando-a definindo os seus objetivos de forma a mobilizar os participantes, construindo novos saberes. Se o resultado alcançado não for o resultado esperado, a ação deve retornar à primeira etapa, deve-se fazer reajustes e seguir para as etapas seguintes, de maneira repetitiva até que os resultados esperados sejam alcançados. Para a construção do ambiente computacional inteligente será adotada metodologia de desenvolvimento de software composta pelas seguintes fases: planejamento; levantamento de requisito; análise; projeto; implementação; testes; implantação e manutenção. O aspecto inovador deste programa está no fato de que o dispositivo visa reduzir custos, uma vez que é produzido em impressora 3D. Além do mais, existe inovação ao possibilitar uma mudança de paradigma no acompanhamento do paciente a distância – e não somente no atendimento presencial. Com o auxílio de ferramentas computacionais, a equipe de saúde conseguirá oferecer um acompanhamento personalizado, conforme o desempenho do paciente ao longo do tempo, e poderá inclusive atender a mais pacientes. Considera-se que o aplicativo desenvolverá um relatório das avaliações realizadas com itens discriminados em quantidade de tentativas, valores máximos alcançados, data de realização do teste, cálculo automático do valor previsto para cada usuário.

Palavras-chave: IOT, TIC, saúde respiratória



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE AVALIAÇÃO DE CALÇADAS VIA IMAGENS DE VANT UTILIZANDO VISÃO COMPUTACIONAL (IA)

Autor(es): Ricardo Teixeira dos Santos, Sinézio Morais de Souza Júnior, Vinicius Meirelles de Siqueira, Macello Santos de Medeiros

Resumo: A análise da qualidade das calçadas é fundamental para promover a mobilidade urbana e a acessibilidade. No entanto, a coleta e avaliação de dados sobre as condições das calçadas costumam ser feitas de forma manual e limitada, resultando em processos ineficazes, especialmente em sistemas burocráticos de gestão pública. Este projeto teve como objetivo desenvolver uma plataforma inovadora para a avaliação das calçadas por meio de imagens capturadas por Veículos Aéreos Não Tripulados (VANTs) e processadas com técnicas de visão computacional (IA). A proposta visou fornecer aos gestores públicos uma ferramenta prática e automatizada para melhorar a infraestrutura urbana e facilitar o planejamento da mobilidade. O problema da acessibilidade nas calçadas afeta diretamente a mobilidade de pedestres, especialmente pessoas com deficiência, idosos e outros grupos vulneráveis. Soluções tradicionais de inspeção e manutenção de calçadas são frequentemente onerosas e demoradas, o que limita a capacidade de resposta das administrações públicas. A utilização de VANTs e IA surge como uma alternativa para otimizar a coleta de dados, proporcionando uma análise rápida, abrangente e precisa das condições das calçadas, auxiliando na tomada de decisões estratégicas sobre melhorias urbanas. O projeto utilizou técnicas de segmentação de imagens para a identificação e mensuração de calçadas, envolvendo o aprimoramento de um modelo de visão computacional a partir de um conjunto de dados específico. As imagens foram capturadas na cidade de Maceió, Alagoas, onde foi desenvolvido um novo banco de dados para o treinamento e validação do modelo. Com o uso de marcação por máscaras, o modelo foi treinado para identificar as calçadas e suas dimensões, permitindo uma análise automatizada de comprimento e largura. Para viabilizar o uso do sistema, foi desenvolvido também uma plataforma web. A criação da plataforma seguiu metodologias ágeis, com levantamento de requisitos junto a gestores públicos para garantir que o sistema atendesse às demandas reais da administração. A implementação iterativa permitiu ajustes contínuos conforme novos desafios e necessidades práticas foram identificados ao longo do processo. Os resultados do modelo de visão computacional foram validados com sucesso, demonstrando uma alta capacidade de generalização. Mesmo com a introdução de imagens novas e variadas, o sistema conseguiu replicar cálculos precisos das dimensões das calçadas. Contudo, enfrentou-se dificuldades relacionadas à representatividade dos dados, especialmente no que diz respeito à diversidade das condições de calçadas em diferentes regiões, o que reduziu a eficiência do modelo em cenários mais adversos. O projeto se destacou ao criar uma solução prática para gestores públicos, utilizando Inteligência Artificial (IA) para possibilitar melhorias na mobilidade urbana. A plataforma desenvolvida facilita a integração de informações sobre as condições das calçadas com as demandas de acessibilidade e mobilidade, promovendo o uso mais eficiente dos recursos disponíveis para o planejamento urbano. Embora ainda existam desafios a serem superados, como a necessidade de mais dados representativos, o sistema já oferece uma base sólida para expansões futuras e maior precisão nos resultados.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Mobilidade Urbana, Visão Computacional, Planejamento Urbano



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES DIGITAIS PARA APOIO EDUCACIONAL E TRANSIÇÃO AO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Gabriel Café Fonseca da Silva, Leandro Costa Souza

Resumo: O Programa Rede Educação e Saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia aprovado na Chamada CNPq nº 40/2022/Linha 3B /Projetos em Rede/ Políticas públicas para o desenvolvimento humano e social, envolve ações de ensino, pesquisa, extensão, comunicação e divulgação científica. Este projeto visa a criação de ferramentas digitais para apoiar a visualização de estatísticas educacionais e a orientação de estudantes na transição para o ensino superior. Uma das nossas produções foi a elaboração de um site que permite o acesso fácil e intuitivo às estatísticas de educação do ensino médio em cada município da rede estadual da Bahia. Esse site foi idealizado com o intuito de fornecer uma ferramenta acessível para gestores educacionais, pesquisadores e o público em geral, facilitando o entendimento das dinâmicas educacionais em diferentes localidades. Simultaneamente, desenvolvemos um aplicativo PWA (*Progressive Web App*) que atua como um guia essencial para estudantes em fase de transição para o ensino superior. O aplicativo oferece informações sobre o ENEM e o SISU, explicando os processos de ingresso e o funcionamento desses sistemas de seleção, fornecendo links úteis para cada necessidade. Também disponibiliza orientações sobre direitos estudantis, como bolsas e assistência, e informações sobre as instituições públicas de ensino superior da Bahia. Dessa forma, o aplicativo prepara os alunos de maneira abrangente, fornecendo-lhes os conhecimentos necessários para tomar decisões sobre o seu futuro acadêmico. A ferramenta Quarto.org foi escolhida como base para o desenvolvimento tanto do site quanto do aplicativo PWA, a escolha foi motivada pela sua versatilidade e eficiência. Apesar de ser uma ferramenta relativamente nova, e que está em constante evolução, o Quarto.org oferece um ambiente unificado para escrever, analisar dados e publicar seus trabalhos em diversos formatos como artigos científicos, livros, apresentações, relatórios e sites com dashboards. A automatização de processos e a integração com diversas linguagens de programação (como Python, R e JavaScript) facilitam a colaboração e a disseminação do conhecimento. Além das funcionalidades já oferecidas pelo Quarto, desenvolvemos uma extensão que integra o serviço de geração de diagramas chamado "Kroki", ampliando as possibilidades de diagramação dentro dos nossos projetos. Essa integração proporciona uma maneira simplificada e eficaz de incorporar vários tipos de diagramas, enriquecendo a apresentação dos dados e facilitando a compreensão das informações. Os produtos desta pesquisa demonstram o potencial da inovação tecnológica para transformar a educação pública, provando que é possível criar soluções acessíveis e eficientes que atendam às necessidades tanto dos gestores educacionais quanto dos estudantes. Acreditamos que as contribuições oriundas deste trabalho terão um impacto positivo no acesso aos dados de educação no estado da Bahia e vão oferecer mais qualidade nas informações sobre o ingresso dos alunos para o ensino superior.

Palavras-chave: quarto.org, educação, pwa, enem, sisu



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE ASSISTENTE VIRTUAL DE SUPORTE A CALOURO DA UFRB USANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA

Autor(es): Quele da Silva Andrade, Camila Bezerra da Silva

Resumo: Este trabalho teve como foco o desenvolvimento de um protótipo de assistente virtual para facilitar a integração de novatos e visitantes no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), situado em Cruz das Almas/BA. O assistente virtual proposto utilizou algoritmos de Aprendizagem de Máquina e técnicas de Mineração de Texto, com o objetivo de responder a dúvidas frequentes e oferecer orientações sobre o ambiente universitário, especialmente para aqueles que estavam entrando em contato com a universidade pela primeira vez. A pesquisa que embasou este projeto buscou responder à seguinte pergunta: "Como podemos facilitar a integração dos novatos e visitantes no Campus da UFRB, além de esclarecer dúvidas recorrentes, como o primeiro acesso ao sistema da universidade?" Para alcançar esse objetivo, o trabalho foi dividido em etapas específicas, começando pela aquisição de conhecimento relacionado a técnicas de Mineração de Texto, como coleta e pré-processamento de dados, aplicação de técnicas de Aprendizagem de Máquina e Processamento de Linguagem Natural. Na fase inicial do projeto, foram selecionadas as tecnologias e técnicas adequadas para o desenvolvimento do protótipo. Isso incluiu a escolha de algoritmos de Aprendizagem de Máquina, softwares de conversação e ferramentas de Processamento de Linguagem Natural, que foram utilizados na criação do assistente virtual. Em seguida, o protótipo foi desenvolvido, com atenção especial à criação de uma interface amigável que permitisse a compreensão de linguagem natural escrita e a geração de respostas coerentes. O assistente foi implementado tanto na web quanto na plataforma de mensagens Telegram, garantindo acessibilidade e praticidade para os usuários. A etapa de avaliação do protótipo envolveu uma análise detalhada do desempenho do assistente, realizada pelos próprios desenvolvedores do projeto. Essa análise focou em métricas como a capacidade do assistente de entender sentenças em linguagem natural, sua habilidade de interagir de maneira significativa durante as conversas e sua eficácia na detecção de sentimentos. Como se tratava de um protótipo, os resultados foram extraídos diretamente do sistema, sem a realização de testes com usuários finais. Por fim, o trabalho projetou, como passos futuros, a realização de testes com os calouros da universidade em um novo projeto com licença para testes humanos, e a adição de novas funcionalidades ao assistente, baseadas no feedback recebido dos usuários. Este projeto, portanto, representou um esforço significativo para melhorar a experiência dos novos integrantes da comunidade universitária e promover uma integração mais eficiente e acolhedora.

Palavras-chave: Assistente Virtual, Integração Universitária, Aprendizagem de Máquina, Mineração de Texto, Processamento de Linguagem Natural



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: ESTUDO DO COMPORTAMENTO COMPUTACIONAL DE UM ALGORITMO PARA O PROBLEMA COM OBJETIVO LINEAR, RESTRIÇÃO QUADRÁTICA E VARIÁVEIS INTEIRAS POSITIVAS.

Autor(es): Lucas Ivonovith Peixoto Vilas Boas, Eleazar Gerardo Madriz Lozada

Resumo: Neste trabalho apresentamos o comportamento computacional de um algoritmo que encontra a solução inteira que maximiza uma função linear, para dois casos: o primeiro, quando o conjunto de pontos inteiros não negativos estão localizados no interior de uma elipse, e no segundo caso, quando o conjunto de pontos inteiros não negativos estão localizados no interior de um elipsoide. O fato que sustenta o algoritmo é o que no interior de toda elipse e de todo elipsoide contém um politopo com vértices inteiros, com a propriedade que na região definida fora do politopo e dentro da elipse ou da elipsoide não existem pontos inteiros. A ideia básica do algoritmo para o caso da elipse, consiste na geração de uma lista de pontos que estão perto da borda da elipse, de tal jeito que se aumentamos em uma unidade alguma coordenada do ponto em questão, o novo ponto está fora da elipse. Já, no caso do elipsoide, o algoritmo procura um ótimo local na interseção do elipsoide com um espaço de dimensão 2, isto é, fixada previamente em uma variável, o algoritmo aplica a procura igual ao caso da elipse, para depois atualiza o valor da variável fixada. Para o estudo do comportamento computacional do algoritmo utilizamos a linguagem de programação Python em sua versão 3.11.2 e suas bibliotecas, como random, numpy, time e math. Os testes foram realizados em uma máquina com um processador Intel(R) Core (TM) i5-8250U e 8 GB de memória RAM DDR4. Para o estudo foram gerados 100 problemas para cada um dos casos, onde os dados de cada problema foram gerados aleatoriamente, no caso da elipse quatro (seis, no caso do elipsoide) números, sendo os valores entre 1 e 1000. Os dois (três, para o elipsoide) primeiros representando os comprimentos dos eixos da elipse (elipsoide), estes foram considerados na ordem decrescentes. Enquanto os outros dois (três) valores associados a função linear, estes foram considerados na ordem crescente. A fim de comparar o algoritmo com outros softwares, foram resolvidos os problemas usando a biblioteca Gurobi em sua versão 11.0.2. Desta comparação concluímos que: na maioria dos problemas o algoritmo encontra o mesmo ponto ótimo que o Gurobi, porém em alguns casos o resultado encontrados pelo algoritmo são melhores comparados ao Gurobi, e os tempos de execução, no caso da elipse, o algoritmo foi 0,007087 segundos mais rápido em média, e para o caso do elipsoide o algoritmo tem uma média de tempo 0,09914 maior que o Gurobi

Palavras-chave: Programação Inteira, Programação Quadrática, Otimização Linear Discreta



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: EXPLORANDO ESTRATÉGIAS DE DATA AUGMENTATION PARA APRIMORAR A IDENTIFICAÇÃO DE DEFEITOS EM PAINÉIS SOLARES COM REDES NEURAIAS CONVOLUCIONAIS

Autor(es): Marcos Vinicius França Nunes, André Luiz Carvalho Ottoni

Resumo: A inspeção e manutenção de painéis solares tem como grande desafio os perigos oferecidos na hora da verificação de possíveis defeitos nas placas fotovoltaicas. Se torna perigoso a realização de manutenção de alguns painéis fotovoltaicos que estão localizados em pontos altos. Além disso, alguns defeitos podem acontecer em um painel solar, sendo resultado de diversos fatores, como chuvas, ventos e tempestades, por exemplo. Estes fatores climáticos ajudam a levar um acúmulo de sujeira acima da superfície das placas solares, resultando numa queda de eficiência do painel e assim fazendo com que o proprietário das placas venha a ter um certo prejuízo financeiro. No entanto, o avanço dos estudos para facilitar essa verificação é limitada pela falta de bancos de imagens para treinamento de algoritmos que podem realizar esse trabalho, um sistema de Inteligência Artificial necessita de um grande conjunto de dados para o treinamento e aprendizado em problemas deste tipo. Partindo desse princípio, é constante o uso de Redes Neurais Convolucionais para treinamento e Data Augmentation para a criação de dados artificiais a partir das imagens reais, pois, a cada transformação de Data Augmentation aplicada a um conjunto de dados, uma nova imagem é criada, podendo assim multiplicar por quantas vezes for necessário a quantidade de imagens em um conjunto. Dito isso, este trabalho tem como objetivo principal explorar configurações e modelos de Data Augmentation para a classificação de defeitos em painéis solares utilizando Redes Neurais Convolucionais. A metodologia proposta consiste em quatro Etapas experimentais, em que são avaliadas a aplicação das transformações de Zoom, Rotação, Deslocamento Horizontal e Deslocamento Vertical. Os experimentos foram realizados em três Etapas, a primeira consiste em treinar cada modificação de Data Augmentation individualmente e coletar os melhores resultados para na segunda combinar as diferentes modificações, logo, cada uma das quatro modificações escolhidas foram combinadas entre si na fase número dois e ambas Etapas passaram por 30 épocas de treinamento. Na terceira e última, houve um aumento no número de épocas. Nesta foi combinada todos os melhores experimentos das duas Etapas anteriores, passando a ser realizados experimentos com todas as modificações combinadas. Ao fim, o desempenho do modelo se mostrou mais eficaz quando utilizado 35° de Rotação como transformação de Data Augmentation para a criação de imagens artificiais, teste realizado na primeira Etapa, alcançando assim 88% de F1-Score e 87,64% de acurácia.

Palavras-chave: Aprendizado de máquina, Aprendizado profundo, Data Augmentation, Redes Neurais Convolucionais, Painéis Solares.



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: INTERFACE COM O USUÁRIO SEM BARREIRAS

Autor(es): Tainara Galisa Da Silva, Ana Clara Sousa Rezende Wyder, Julienne Rodrigues Da Mata, João Luiz Carneiro Carvalho

Resumo: Este resumo explora a criação de interface robô-pessoa acessível, focando em como garantir que todos os usuários, independentemente de suas limitações, possam interagir de forma eficaz com o robô que está em desenvolvimento, denominado Robô Assistivo Universitário com Libras - RAUL. A interface com o usuário é definida como o meio de interação entre o usuário e o programa de computador, e sua acessibilidade é crucial para a inclusão digital. Neste projeto, a pesquisa parte do princípio de que a acessibilidade digital é essencial para assegurar a equidade no acesso à informação. O estudo se baseou nas diretrizes estabelecidas pelas WCAG (Web Content Accessibility Guidelines). Essas diretrizes tratam de recomendações para tornar o conteúdo acessível, especialmente para pessoas com deficiência. A partir de tal premissa, protótipos de interfaces gráficas web, com melhorias propostas, foram utilizadas para testar e avaliar a eficácia das recomendações feitas. O software, desenvolvido em linguagem Python, utiliza a biblioteca Tkinter no sistema operacional Linux. Dificuldades técnicas surgiram ao tentar adicionar um módulo de tradução para a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como na tentativa de integrar o VLibras, uma ferramenta gratuita e de código aberto que traduz conteúdos digitais em português para LIBRAS, essencial para a utilização por pessoas com deficiência auditiva. A tentativa inicial, a integração dessa ferramenta com o software, de forma que a ferramenta pudesse ler a interface e traduzi-la para o usuário. Outra abordagem considerou a utilização de "webview", que permite a abertura de uma janela web, porém, o plugin do VLibras apenas lê o conteúdo da página web, não atendendo ao objetivo, pois o esperado era que a ferramenta lesse a interface do software. A tradução em LIBRAS ainda não conta com uma solução nativa completa no Python, e a integração com serviços externos, como o VLibras, é necessária, mas esses serviços não estão amplamente disponíveis para aplicativos locais desenvolvidos em Python. Além disso, o recurso de áudio apresentou complicações. O leitor de tela Orca, produzia um áudio robotizado, dificultando a compreensão das informações transmitidas. O problema foi agravado pelo fato do Orca não conseguir ler a interface do aplicativo desenvolvido em Python. Alternativas de leitores de tela compatíveis com o sistema operacional também não foram encontradas até o momento. No contexto da interação com o robô, está desenvolvendo uma Inteligência Artificial para identificar formas de expressão em LIBRAS através da câmera para identificar e responder às requisições do RAUL. Para construir o software de Inteligência Artificial, utilizamos o site Teachable Machine desenvolvido pelo Google, mais especificamente pela equipe Google Creative Lab em colaboração com o Google AI, que até o momento capturou interação em frente à câmera de 10 pessoas distintas. Essas pessoas reproduziram caracteres em LIBRAS, e tais informações estão sendo importadas por um programa em Python para visualização e identificação em tempo real por meio da câmera do robô. A conclusão parcial do estudo é que a criação de interfaces acessíveis exige a adesão a diversas diretrizes e leis, evidenciando a dificuldade de encontrar soluções verdadeiramente eficazes.

Palavras-chave: acessibilidade web, inclusão digital, usabilidade.



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: MONITORAMENTO E RECOMENDAÇÃO DE MANUTENÇÃO PARA USINAS DE GERAÇÃO DE ENERGIA SOLARES

Autor(es): Joseval Ferreira da Silva Junior, Iuri Santos Souza

Resumo: A manutenção e o monitoramento de usinas de geração de energia solar são essenciais para garantir eficiência e prolongar a vida útil dos sistemas. A demanda para esta fonte alternativa de energia é cada vez mais alta, visto que o Brasil tem batido recordes no incremento da capacidade de geração de energia solar. Porém, com o aumento da demanda das usinas solares, se faz necessário o monitoramento das usinas solares para implementação das manutenções preventivas para o prolongamento das gerações com eficiência elevada ou mesmo para intervenções de manutenção para correções e reparos nas usinas. Este trabalho de iniciação científica tem por objetivo definir indicadores que facilitem as demandas para gestão das manutenções preventivas e corretivas em usinas de geração de energia solar. Com a ajuda das ferramentas de programação estamos desenvolvendo um software que tem como principal função monitorar os indicadores de geração de energia elétrica a partir de dados coletados em inversores fotovoltaicos em usinas solares, através dos quais o técnico de manutenção poderá monitorar diversos sistemas diferentes, e receber notificações em tempo real de eventuais problemas com sugestões de diagnósticos e recomendações de ações corretiva. Neste contexto, implementamos a versão piloto do software, através da linguagem Python, que coleta dados de inversores, armazena estes dados em uma base de dados da aplicação e projeto estes dados consolidados em gráficos através de uma página Web para a posterior análise dos dados coletados. Adicionalmente, este software desenvolvido realiza a notificação aos usuários sobre eventuais eventos relacionados a equipe de manutenção, a exemplo de parada no inversor fotovoltaico ou no sistema da usina solar no decorrer do dia. Através da interface web do software, o usuário consegue monitorar, acompanhar e consultar o desempenho dos inversores sob a tutela da equipe de manutenção. Atualmente o software está em funcionamento a trinta dias e os dados coletados dos inversores estão armazenados em repositório configurado em nuvem web para garantir acesso aos dados e às notificações a partir de qualquer dispositivo com acesso à internet. A partir dos dados coletados, da análise dos indicadores e das notificações implementadas a solução (software) permite auxiliar equipes de manutenção para otimizar os esforços de prevenção e correção em usinas de geração de energia solar.

Palavras-chave: eficiência geração solar, manutenção preventiva, diagnóstico manutenção solar, sugestão manutenção, indicadores monitoramento usina solar.



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: PPGCI EVENTOS MANUTENÇÕES E ESTUDO DE VULNERABILIDADES DE SEGURANÇA!

Autor(es): Narlan Menezes Aragão, Tassio Ferreira Valle

Resumo: Com foco na centralização da gestão de eventos acadêmicos, o sistema PPGCI EVENTOS, implementado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, busca possibilitar uma maior agilidade no processo de inscrição dos discentes em eventos, na submissão de trabalhos na geração de certificados, entre outros. Ao longo de um período de três meses, durante um estágio no programa de Iniciação Científica (PIBIC), as principais ações contemplam a manutenção e melhorias voltada a segurança no site. Isso apontou uma maior necessidade de um ambiente confiável para os usuários. Entre muitas a manutenção do site envolveu a verificação e correção de certificados gerados de maneira incorreta. Através de requisição à API, foi possível identificar e excluir documentos inválidos, assegurando a integridade dos certificados emitidos aos participantes dos eventos. Outro desafio enfrentado foi a restauração de eventos excluídos por usuários comuns, que, por erro ou desconhecimento, poderiam comprometer o histórico de eventos realizados. Nessa perspectiva, uma nova funcionalidade implementada durante esse período foi a criação de um botão de verificação na submissão de resumos a qual visa garantir que os nomes dos autores dos trabalhos submetidos estejam devidamente identificados por extenso, evitando erros comuns durante a submissão, melhorando assim a usabilidade do sistema, ao mesmo tempo em que previne problemas relacionados à identificação dos autores. No entanto, o aspecto mais crítico desse processo de manutenção foi a refatoração da segurança do site. Anteriormente, a verificação dos privilégios administrativos dos usuários era realizada por meio de uma consulta ao cache local (Enumerate Infrastructure and Application Admin Interfaces), o que permitia que usuários mal-intencionados alterassem suas permissões temporariamente e, potencialmente, comprometessem o sistema. Para corrigir tal vulnerabilidade, a verificação do status administrativo foi modificada para ser realizada diretamente no banco de dados por meio de requisições específicas. Isso garantiu que, mesmo em caso de manipulação do cache, o sistema consultaria o banco de dados para verificar a autenticidade das permissões de cada usuário, fortalecendo significativamente a segurança da plataforma. Essas manutenções e refatorações representam apenas uma parte das atividades desenvolvidas no projeto, que contou com melhorias contínuas para garantir o funcionamento correto e seguro do site PPGCI EVENTOS. A experiência proporcionou uma imersão prática nas áreas de desenvolvimento web e segurança da informação, revelando a importância de um gerenciamento eficaz de sistemas que lidam com dados sensíveis, como submissões acadêmicas e certificações.

Palavras-chave: ppgci, eventos, manutenção, segurança, desenvolvimento, web, api, cache, resumo, vulnerabilidades.



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: PROCESSAMENTO DE IMAGEM PARA RECONHECIMENTO DE APRILTAGS

Autor(es): Marcus Vinícius Oliveira Ribeiro Brandão, Raissa Tavares Vieira Queiroga, João Luiz Carneiro Carvalho

Resumo: O processamento de imagem consiste em uma área que combina diversos conhecimentos, focando em técnicas e métodos voltados para a manipulação, análise e interpretação de imagens digitais. Essa área encontra aplicação em várias frentes, incluindo reconhecimento facial, diagnósticos médicos por imagem, visão computacional e processamento de dados provenientes de satélites. Um caso particular de processamento de imagem consiste na identificação de marcadores visuais, como AprilTags, por exemplo. Essa tecnologia foi criada para oferecer uma detecção robusta e precisa de marcadores em cenários de visão computacional. Semelhantes aos QR codes, eles são padrões visuais em duas dimensões e foram elaborados especificamente para uso em aplicações como rastreamento de movimento, localização de objetos e navegação em robótica. Nesse contexto, a finalidade central deste projeto é desenvolver um sistema de processamento de imagem que possibilite o reconhecimento e a localização de AprilTags em tempo real, com o intuito de auxiliar a navegação e a localização do RAUL - Robô Assistivo Universitário com Libras. O sistema tem como meta aprimorar a navegação autônoma do robô, bem como sua interação com o ambiente e com os usuários, capacitando-o a identificar e reagir a marcadores de localização de forma segura e eficiente. O projeto foi estruturado em duas fases principais: a etapa inicial focou em um treinamento em linguagem de programação Python, selecionada devido à sua biblioteca ampla e estruturada, além de uma investigação sobre a tecnologia de AprilTag. A fase seguinte consistiu no desenvolvimento e execução de testes com códigos e uma câmera acoplada a um computador, onde os conhecimentos obtidos foram utilizados para confirmar a eficácia das ferramentas e algoritmos. Após a idealização inicial, foram realizados testes para o reconhecimento das famílias de AprilTags selecionadas, utilizando webcams, com resultados bem-sucedidos. Após realizar uma série de testes, verificou-se que a linguagem Python, os marcadores de AprilTag e a câmera são capazes de resolver o problema posto. Em seguida, o mesmo procedimento foi repetido com a câmera RGB-D Kinect, uma vez que a proposta inicial do robô assistivo é incluir o uso desse dispositivo, devido a sua capacidade de identificar a profundidade de cada pixel da imagem. No entanto, o Kinect até o momento não houve êxito em reconhecer as AprilTags da mesma forma que as câmeras convencionais. A escolha do Python como linguagem de programação mostrou-se bastante eficaz, proporcionando um suporte sólido para a identificação de diferentes famílias de AprilTags, fato que é fundamental para a navegação autônoma e a interação do robô com o ambiente. Porém, a necessidade de aprofundar as pesquisas sobre o uso do Kinect com dupla funcionalidade (sensor/câmera) levanta uma questão relevante para o sucesso total da aplicação. Esse tipo de investigação futura será vital para garantir que o sistema de visão computacional seja aprimorado, atendendo às necessidades específicas e assegurando uma integração precisa e eficiente dentro do contexto do robô assistivo. Neste momento, também está sendo avaliada a utilização da biblioteca RTAB-Map, que poderá combinar a funcionalidade de detectar AprilTags e realizar o mapeamento e localização simultâneos do robô.

Palavras-chave: Processamento de imagem, AprilTags, Python, Kinect, robô assistivo



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: PROPOSTA DE ROTINA COMPUTACIONAL PARA DETERMINAÇÃO DE DEMANDAS ACADÊMICAS DE COLEGIADOS

Autor(es): Jilvan Lemos de Melo

Resumo: Todo semestre os colegiados de cursos de graduação precisam determinar quais e quantas turmas serão necessárias para atender a demanda dos estudantes do seu curso. Para um cenário perfeito, que uma demanda semestral regular é considerada, essa atividade não precisa de muita análise para ser concluída. Porém, no cenário real o qual tem-se amplo espectro de fatores que fazem os estudantes não poderem se matricular nos componentes curriculares de forma regular, essa tarefa precisa ser feita seguindo alguma estratégia bem elaborada visto que se feita de qualquer jeito pode trazer problemas para o adequado andamento do curso e formação dos discentes no prazo esperado. Um dos problemas possíveis é a superestimação no número de turmas ou vagas para uma determinada componente curricular necessária para um semestre específico. Isto ocasiona um não eficiente uso de recursos físicos e humanos disponíveis para atendimento dessa demanda ou até mesmo falta desses recursos. Por outro lado, a subestimação de demanda em alguma componente curricular causa uma baixa quantidade de vagas disponíveis para os discentes e consequentemente atrasos para os que não conseguirem se matricular. Encontrar a estratégia que realize a tarefa de determinar a demanda do curso, usando os recursos disponíveis, em tempo hábil e que atenda o máximo possível de fatores associados ao bom funcionamento da instituição é um grande desafio. Este trabalho tem como objetivo geral propor uma rotina computacional para determinação das demandas acadêmicas do curso do Bacharelado em Física (BFIS) do CETEC/UFRB. A metodologia para realização deste trabalho consistiu em fazer análise da matriz curricular do curso do BFIS e a partir daí elaborar uma árvore de pré-requisitos. Com isso, criar um fluxograma de verificação de pendências e definição de prioridades. Essas verificações são feitas a partir do registro do estado acadêmico dos discentes do curso, registro esse que precisou ser feito analisando os respectivos históricos. Por fim, um programa, que executa o fluxograma a partir da árvore de pré requisitos e da entrada dos registros dos discentes, foi feito e aplicado. Obteve-se resultados interessantes principalmente no que tempo de execução, estimativa adequada de demanda, quando comparado com os últimos semestres letivos, e perspectiva de maior eficiência da definição de demandas de cursos com um número maior de estudantes.

Palavras-chave: Demandas Acadêmicas. Rotina Computacional. Estratégias.



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: QISKIT2VIDEO: UMA BIBLIOTECA PARA VISUALIZAÇÃO ANIMADA DE CIRCUITOS QUÂNTICOS DE UM QUBIT ATRAVÉS DA ESFERA DE BLOCH

Autor(es): Guilherme Pereira Nascimento, Dr Igor Dantas dos Santos Miranda, Dr Fabio Pereira dos Santos

Resumo: Este projeto apresenta 'qiskit2video', uma biblioteca para a geração de vídeos animados de circuitos quânticos de 1 qubit, mostrando a trajetória do sinal elétrico e a evolução do estado quântico do qubit através da esfera de Bloch. A partir de um circuito gerado na plataforma Quantum Composer da IBM na linguagem Qiskit, os vídeos gerados mostram o circuito sendo executado, proporcionando um entendimento completo e dinâmico da evolução dos estados quânticos. Esta biblioteca pode aprimorar o ensino de computação quântica para estudantes, pesquisadores e entusiastas.

Contextualização: A computação quântica permite modelar e observar os princípios desenvolvidos pela física moderna no início do século XX, descrevendo o comportamento de sistemas físicos microscópicos, como átomos, moléculas e partículas elementares. Esses princípios introduzem conceitos como superposição, interferência e entrelaçamento quântico. A abordagem desses princípios traz à computação um novo paradigma para os sistemas computacionais. Suas aplicações potenciais incluem áreas críticas como a criptografia, onde algoritmos quânticos têm o potencial de quebrar sistemas de segurança atuais em instantes, enquanto oferecem novas formas de criptografia mais seguras.

Além da criptografia, a computação quântica também impulsiona o desenvolvimento em áreas como a farmacologia, possibilitando o processamento e a descoberta de novos medicamentos catalisadores, além da rápida produção de vacinas em tempos endêmicos. As IAs generativas têm sua capacidade de processamento limitada pelos custos de hardware e pela dificuldade de processar grandes volumes de informações em paralelo. A mecânica quântica tem ganhado destaque significativo nas últimas décadas. O Prêmio Nobel de Física de 2022, concedido a Alain Aspect, John Clauser e Anton Zeilinger por suas demonstrações do emaranhamento quântico [\cite{NobelPrize2022}](#), exemplifica essa relevância e o crescente interesse na área. A visualização do qubit, unidade de informação base da computação quântica, é indispensável para aprimorar e demonstrar a evolução complexa do estado quântico. A implementação de algoritmos quânticos pode aprimorar o treinamento de modelos, tornando-os mais complexos e capazes de processar e reconhecer padrões, embora nem todos os processos e paradigmas podem ser resolvidos ou acelerados pelo poder do paralelismo e processamento de dados complexos da computação quântica.

A complexidade do emaranhamento quântico ressalta a necessidade de ferramentas de visualização, que podem ajudar a tornar esses conceitos abstratos mais tangíveis e compreensíveis. Para entender o emaranhamento, onde duas partículas se comportam como uma única unidade de informação, é importante compreender o conceito de spin 1/2 do elétron, representado pelo qubit.

Palavras-chave: esfera de Bloch, circuitos quânticos, manim, qiskit, qubit,



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: SEGMENTAÇÃO SEMÂNTICA EM IMAGENS MÉDICAS: VISÃO COMPUTACIONAL PARA A DETECÇÃO AUTOMÁTICA DE PÓLIPOS GASTROINTESTINAIS

Autor(es): Joana Oliveira Silva

Resumo: A análise de imagens médicas desempenha papel fundamental na detecção precoce de doenças, especialmente na identificação de pólipos gastrointestinais. Os pólipos são um conjunto de células que se multiplica, formando tumores benignos nas paredes do trato gastrointestinal, podendo, após alguns anos, evoluir para células cancerígenas. Por esse motivo, quando identificados em um paciente, devem ser removidos o quanto antes para prevenir o desenvolvimento de câncer colorretal. Nesse cenário, a aplicação de redes neurais convolucionais (CNNs) tem se mostrado uma abordagem promissora para automatizar a análise de imagens endoscópicas, proporcionando maior agilidade na identificação dessas estruturas anômalas. Este trabalho propõe o treinamento da rede neural U-Net, referência na segmentação de imagens médicas, combinada com o encoder EfficientNet, para a tarefa de segmentação semântica de pólipos gastrointestinais, utilizando o dataset de acesso público Kvasir-SEG. Essa base de dados, amplamente reconhecida na comunidade científica, é composta por 1000 imagens de colonoscopias e suas respectivas máscaras binárias mapeando os tumores. Todas as amostras foram manualmente analisadas e anotadas por médicos experientes. Para o trabalho, os dados foram divididos em conjuntos de treinamento (80%), validação (10%) e teste (10%). A implementação foi realizada em PyTorch, uma biblioteca de aprendizado profundo que fornece as ferramentas necessárias para a experimentação com diversas arquiteturas de CNNs. Para potencializar o treinamento, utilizou-se transferência de aprendizado, técnica amplamente eficaz no campo de aprendizado de máquina. O encoder com pesos pré-treinados em um conjunto de dados significativamente maior, oferece um ponto de partida para a tarefa específica desejada, possibilitando a economia de recursos computacionais e maior eficiência no processo de treinamento. É importante destacar que a implementação do trabalho só foi possível graças ao serviço de computação em nuvem Google Colab, que fornece gratuitamente acesso a placas de vídeo cruciais para treinar modelos de visão computacional. A escolha da arquitetura se mostrou apropriada para o objetivo desejado, já que a rede foi originalmente desenvolvida para segmentação de imagens médicas, e aliada ao encoder, demonstrou bons resultados em identificar as bordas dos pólipos, uma área crítica para distinguir tecido saudável de anômalo. Os resultados obtidos apontam um grau satisfatório de acurácia do modelo, levando em consideração os limites de uso da plataforma e a complexidade da base de dados. As métricas de avaliação indicam precisão acima de 80%, demonstrando o potencial da abordagem proposta como uma ferramenta auxiliar no diagnóstico clínico. A análise qualitativa das segmentações geradas pelo modelo reforçam a sua capacidade de identificar satisfatoriamente as regiões suspeitas, errando geralmente em condições desafiadoras de más condições de iluminação e contraste nas imagens. Para trabalhos futuros, planeja-se melhorar os resultados obtidos, treinando o dataset em modelos mais robustos, além de expandir a pesquisa para outras aplicações na área de imagens médicas.

Palavras-chave: Aprendizado de máquina, redes neurais artificiais, visão computacional, imagens médicas, pólipos



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: TRANSFORMANDO APARELHOS PIRATEADOS EM MINICOMPUTADORES

Autor(es): Julienne Rodrigues da Mata, Marcus Vinícius Oliveira Ribeiro Brandão, João Luiz Carneiro Carvalho, Raissa Tavares Vieira Queiroga

Resumo: Os aparelhos conhecidos como TVBOX são dispositivos que reproduzem conteúdo utilizando tecnologias como IPTV ou Streaming, embora na maioria dos casos, reproduzam indevidamente conteúdo de canais fechados, caracterizando a pirataria. Por causa disso, milhares de aparelhos ilegais são apreendidos no Brasil todo ano pelas forças de polícia e pela Receita Federal, tendo como destino tradicional a destruição. A fim de evitar a geração de resíduos sólidos, a Receita Federal tem buscado outras formas de transformação dos objetos apreendidos, e uma delas é a descaracterização da mercadoria com o posterior reaproveitamento. Nesse contexto, a problemática central deste projeto é encontrar uma maneira legal e sustentável de reutilizar esses aparelhos. Para isso, propôs-se a descaracterização da TVBOX, que envolve a substituição do sistema pirata pelo sistema operacional Linux, para transformá-las em minicomputadores e destiná-las às instituições de ensino. A substituição do sistema consiste na formatação da memória não-volátil e é dividido em três etapas, que abrangem o diagnóstico do aparelho, a instalação do sistema operacional Linux e a instalação de softwares utilitários. Inicialmente, foi necessário identificar o sistema operacional Linux compatível com a TV BOX (o Armbian versão 23 foi selecionado). Utilizando o software BalenaEtcher, uma imagem do Linux é gravada em um cartão de memória SD que serve como mídia de instalação. Após inseri-lo no aparelho, o processo de formatação é realizado seguindo um passo a passo, e depois da configuração do sistema, cópias (ou imagens) são criadas para facilitar a descaracterização em larga escala. Após a descaracterização, uma fase de testes é conduzida para confirmar se a instalação foi bem-sucedida. Esse teste é realizado em pelo menos uma semana após a instalação para garantir a persistência da nova instalação, visto que em alguns casos o aparelho se tornou inoperante após este período. O projeto destaca-se por sua relevância social, pois as TV BOXES transformadas podem servir como minicomputadores de baixo custo, especialmente para fins educativos. Além disso, os aparelhos podem ser adaptados para tornarem-se acessíveis a pessoas com deficiência, como cegos, mediante a instalação de leitores de tela. Os dispositivos transformados estão sendo doados para instituições de ensino federais, como o IFBA (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia) e a UFOB (Universidade Federal do Oeste da Bahia), Secretaria de Educação do município de Feira de Santana, bem como para estudantes do próprio CETENS/UFRB e do CETEC/UFRB. A iniciativa visa dar uma destinação sustentável às mercadorias apreendidas e ampliar o acesso à tecnologia para fins educativos, utilizando esses dispositivos como ferramentas inclusivas e acessíveis, promovendo assim a inclusão digital e social de comunidades vulneráveis. Conclui-se que a transformação das TV BOXES piratas em minicomputadores representa uma solução inovadora e legal para o aproveitamento desses dispositivos, contribuindo significativamente para a inclusão digital e educacional. Além disso, o projeto reforça o compromisso da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com a responsabilidade social, a inovação e a busca por soluções tecnológicas acessíveis, beneficiando diretamente estudantes e instituições de ensino, e ampliando o acesso ao conhecimento e à tecnologia.

Palavras-chave: TVBOX, descaracterização, minicomputadores, inclusão digital



ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE MÓDULO LORA E MICROCONTROLADORES PARA MONITORAMENTO DE VEÍCULO.

Autor(es): Guilherme Alexandrino Gonçalves dos Santos, José Valentim dos Santos Filho

Resumo: O monitoramento de veículos é de fundamental importância para usuários comuns e principalmente empresas que prestam serviços de delivery, pois proporciona uma maior segurança contra roubos e furtos e melhor eficiência operacional. Na maioria dos sistemas de rastreamento atuais o sinal GPS recebido é transmitido ao usuário final por meio da rede de telefonia móvel, porém isso gera custos para o seu funcionamento e o sistema se torna ineficaz quando a rede de telefonia móvel está indisponível no ambiente. Assim o objetivo desse trabalho é implementar um sistema embarcado para coleta de dados de localização de um veículo utilizando a tecnologia de Rádio Frequência LoRa (Long Range) e microcontroladores para transmitir/receber e apresentar os dados ao usuário final. Os microcontroladores são sistemas computacionais de um único chip, bastante poderosos e programáveis, ou seja, são capazes de executar instruções gravadas em sua memória. LoRa é uma tecnologia de comunicação sem fio muito utilizada em aplicações de Internet das Coisas (IoT), foi projetada para permitir a transmissão de dados em longas distâncias com baixo consumo de energia. O presente projeto foi aplicado em uma empresa localizada na cidade de Guanambi-Ba, e foi dividido em 2 partes: parte transmissora e parte receptora; A parte transmissora é responsável por receber o sinal satélite GPS e transmitir os dados, esta foi implementada no veículo da empresa, para isso foram necessários utilizar 1 microcontrolador esp32, 1 módulo GPS, 1 módulo LoRa e 1 antena; A parte receptora foi responsável por receber a transmissão dos dados do veículo, esta foi implementada na sede da empresa, o sistema receptor é composto de 1 microcontrolador esp32, 1 módulo LoRa e 1 antena. Finalizada a aplicação do sistema, os dados de latitude e longitude foram coletados para verificar a precisão e a distância máxima de alcance do sistema, para tal utilizamos o Microsoft Excel e o Google My Maps. Constatamos que quando alimentado com 5 volts, o módulo LoRa apresenta menos perda de sinal do que quando alimentado com 3 volts. Apesar de em determinados locais da cidade a transmissão de dados não foi efetiva devido a obstáculos como prédios e morros, o sistema implementado no veículo apresentou ótima precisão, informando a latitude e longitude real do veículo. O alcance máximo obtido foi de 5,3 km de raio, esse alcance é mais do que o necessário para monitorar o veículo em toda a cidade.

Palavras-chave: Internet das Coisas, GPS, Radio Frequência



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: A COMERCIALIZAÇÃO E OS ESCOAMENTOS DOS PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR E CAMPONESA ATRAVÉS DA REDE RAÍZES DO BRASIL-BA

Autor(es): Felipe de Souza Silva, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Esse trabalho é fruto das reflexões e análises realizadas enquanto bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), e tem por objetivo analisar os desafios e potencialidades da rede Raízes do Brasil, em nível Bahia. A Rede Nacional Raízes do Brasil foi construída, em 2017, pelo Movimento de Pequenos Agricultores (MPA), no Rio de Janeiro, tendo como principal base edificar um canal de comunicação fixa com as cidades sobre a alimentação e produção de alimentos saudáveis. Atualmente a Rede possui quatro unidades: Rio de Janeiro, Sergipe, Piauí e Salvador, esta última constituída em 2018. O Raízes do Brasil tem um papel primordial na vida dos produtores camponeses, assim como para os consumidores urbanos, por se tratar de espaço que dispõem de produtos (agroecológicos) oriundos da agricultura familiar, unificando o campo e cidade ao se alimentar, através da distribuição e o abastecimento de comida de verdade na mesa dos brasileiros. Metodologicamente, recorreremos à pesquisa qualitativa com a utilização de ferramentas da pesquisa participante, com destaque ao Diagnóstico Rural Participativo. Outros instrumentos metodológicos utilizados foram: entrevista, análise documental e pesquisa bibliográfica. Através da pesquisa foi possível observar que a organização da Rede Raízes do Brasil, em nível Bahia é dividida em três eixos: o primeiro é a venda dos produtos já beneficiados pelos grupos de produção e pelas cooperativas parceiras; no segundo eixo pode se destacar o café camponês que é servido no primeiro sábado do mês, assim como as refeições petiscos (comercialização/divulgação da culinária) e, no terceiro é importante frisar as dimensões da arte e cultura popular camponesa, onde são desenvolvidas atividades voltadas à apresentação de prosas, debates, entre outras ações. Ao analisar os eixos citados constatamos que um dos principais desafios existentes é o escoamento dos produtos, seja na loja física e/ou nos espaços móveis de comercialização. Em relação à loja, destaca-se que a localização no Pelourinho não alcança parte do público desejado, que são os moradores locais e circunvizinhos, sendo frequentado principalmente por turistas que transitam temporariamente. Cenário que dificulta a efetivação das perspectivas almejadas: público fixo, e, sobretudo das periferias/comunidades locais, possibilitando a todos o acesso do alimento saudável e nutritivo em suas mesas. Ainda no que se refere ao escoamento da produção, destaca-se a dificuldade de recursos humanos para atuar nas feiras livres que ocorrem na cidade e/ou eventos ao qual o grupo é convidado. Acrescenta-se a dificuldade na logística de recepção dos produtos dos agricultores, o que demanda além de recursos humanos, também recursos físicos (infraestrutura e transporte) que conservem os produtos com qualidade. Daí a necessidade de ações voltadas à divulgação e valorização dos produtos da agricultura familiar; a submissão de propostas a editais públicos de fomento à agricultura familiar, assim como a formação e mobilização da juventude camponesa na continuidade do trabalho desenvolvido pelo MPA. Acredita-se, no âmbito da Rede, que estas ações seriam de grande contribuição para efetivação de seus objetivos. Por fim, destaca-se que a pesquisa encontra-se em andamento, no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos (UFRB).

Palavras-chave: Produção, Alimentos, Camponês, Agricultura Familiar, Raízes.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: A DINÂMICA DO FAZER COLETIVO NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS NO ÂMBITO DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Autor(es): Maíse Nascimento Matos, Adelvan Conceição da Assunção, Caliane da Silva Braulio

Resumo: A experiência envolve a interação entre a Pós-graduação em Ciências Agrárias do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas e o curso de Licenciatura em Educação do Campo. Parte deste trabalho está vinculado ao projeto “1º Ciclo de Formação: Experiências e Práticas Agroecológicas em Amargosa – Bahia”, apoiado pelo Edital N° 03/2023, o qual selecionou propostas de Programas e Projetos de Extensão Universitária da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFRB, em 2023. A atividade teve como objetivo fomentar a adoção de práticas agroecológicas e organizar um mutirão para preparar a área experimental do Centro de Formação de Professores da UFRB. A ação mencionada faz parte de um conjunto de iniciativas de estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com ênfase em Ciências Agrárias, tendo como base as experiências trazidas de das suas comunidades juntamente com os conhecimentos científicos adquiridos no decorrer da formação. A atividade contou com a participação de aproximadamente 20 indivíduos, abrangendo tanto discentes quanto docentes dos cursos de Educação do Campo, Letras, Pedagogia e Filosofia. A experiência foi marcada por dois momentos distintos. O primeiro consistiu em um mutirão de limpeza do campo experimental, ocasião em que os participantes trouxeram consigo suas ferramentas de trabalho, que, além de instrumentos de trabalho, simbolizam também ferramentas de luta, como a foice, o facão e a enxada. O segundo momento se deu com o almoço, fruto igualmente do esforço coletivo, abrangendo desde a aquisição dos ingredientes até o seu preparo. Compreende-se que o trabalho coletivo é uma característica marcante dos povos do campo, das águas e das florestas, estando esse aspecto associado a um viés pedagógico que valoriza e respeita os saberes populares e ancestrais no trato com a natureza. Com base nesses princípios, busca-se impulsionar a inserção de futuros educadores e educadoras na construção de novas práticas de manejo sustentável do solo e de produção agroecológica. Dessa maneira, a realização do mutirão resultou na limpeza e organização do espaço, viabilizando a continuidade das atividades, como a demarcação da área, coleta de amostras de solo para análise, a construção de leiras para o plantio, definição das espécies a serem cultivadas, entre outras ações. Além disso, a presente iniciativa buscou consolidar colaborações interdisciplinares com outros cursos da instituição, tais como o curso de Agroecologia e o Programa de Pós-Graduação em Ciências Agrárias do CCAAB/UFRB, com o propósito de implementar atividades práticas na área experimental. Por fim, conclui-se que o domínio de técnicas das Ciências Agrárias associadas ao fazer coletivo, contribui nos processos da formação profissional, visando atender uma perspectiva de transformação social dos sujeitos e a produção de novos conhecimentos, embasada nos princípios da Educação do Campo e da Agroecologia.

Palavras-chave: Agroecologia, formação docente, trabalho coletivo



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ADULTERAÇÃO DE VINHOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DOS
MÉTODOS ANALÍTICOS

Autor(es): Bruna Sousa Santos e Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Uma revisão abrangente dos métodos para identificação de adulteração de amostras de vinhos foi realizada e aqui descrita. Considerando que a adulteração de vinhos é uma preocupação significativa na indústria vinícola, impactando não apenas a economia, mas também a segurança do consumidor. Ao longo dos anos, vários métodos analíticos foram desenvolvidos para detectar tais adulterações. Existem inúmeros casos documentados de falsificação e adulteração de vinhos, uma questão que preocupa profundamente as indústrias produtoras. Em resposta a este problema, essas indústrias estão se esforçando ao máximo para implementar medidas que possam atenuar essa situação. Há uma série de métodos rigorosos utilizados para a detecção de adulterações em vinhos, incluindo a espectrofotometria molecular na região ultravioleta-visível (UV/VIS) e análise cromatográfica associadas as técnicas quimiométricas. Estas técnicas têm sido empregadas para garantir a autenticidade e a qualidade do vinho. Este trabalho buscou revisar esses novos métodos, discutindo suas vantagens, limitações e aplicabilidade. Além disso, serão apresentados métodos avançados e emergentes, proporcionando uma visão atualizada e abrangente do campo. Para tanto, foi realizado um estudo do tipo exploratório e descritivo, sob forma de revisão integrativa de literatura, a fim de agrupar e sintetizar estudos relevantes sobre a temática através da busca nas bases de dados online Web of Science e Scientific Electronic e Library Online (SciELO). Como estratégia de busca, utilizou-se os descritores “methods for detection of adulteration” “and” “wine” e para analisar os desfechos, foram empregados “methods chemometrics”. Como critérios de elegibilidade foram adotados artigos completos originais, publicados em português, inglês e espanhol, nos anos de 2010 a agosto 2023, que contemplassem o objetivo do estudo. Pesquisas qualitativas, revisões de literatura e publicações fora do recorte temporal estabelecido foram excluídas. A análise de estudos publicados previamente evidenciou que existe uma associação significativa entre o uso das ferramentas quimiométricas e das técnicas analíticas diversas, indo desde os métodos físico-químicos, análise isotópica, análise elementar, técnicas cromatográficas e técnicas baseadas em DNA. Embora tenham sensibilidade e precisão relativamente altas, a principal desvantagem dessas abordagens é a exigência de destruição e pré-tratamento da amostra no processo de operação. Como resultado, o procedimento analítico é demorado, complexo e incompatível com o controle de qualidade em tempo real. Além disso, a instabilidade de alguns compostos marcadores, como compostos fenólicos, DNA e proporções isotópicas durante o processamento e armazenamento, pode produzir variações nos resultados analíticos. Nesse sentido, os principais achados reforça-se a importância de técnicas visando superar a limitação das técnicas de análise destrutiva, com o avanço das técnicas não destrutivas, incluindo técnicas espectroscópicas, técnicas eletrônicas e técnicas baseadas em imagens precisam ser mais bem estudadas e implementadas em análises de rotina. Em comparação com as técnicas destrutivas, as técnicas não destrutivas têm as vantagens de pouca ou nenhuma preparação de amostras, facilidade de uso, custo reduzido, alta portabilidade e sem necessidade de reagentes e quando associadas as técnicas quimiométricas nota-se que é necessário avaliar a robustez dos modelos de calibração, que são dependentes dos métodos selecionados de pré-tratamento de sinal, seleção de recursos e modelagem. Através desta revisão, espera-se não apenas aumentar a compreensão sobre a adulteração de vinhos, mas também estimular novas pesquisas e inovações nesta área.



Palavras-chave: Autenticidade, bebidas alcoólicas, métodos analíticos não destrutivos



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ÁGUA E SEGURANÇA ALIMENTAR: ANÁLISE MICROBIOLÓGICA E CONDIÇÕES OPERACIONAIS DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Patrícia de Melo Mendes Pereira, Fernanda Freitas, Djalma Santos de Jesus, Leticia Souza Barreto, Tatiana Ribeiro Velloso, Isabella Matos Mendes da Silva

Resumo: A água utilizada na produção de alimentos deve estar isenta de contaminantes que possam representar riscos à saúde da população. Isso porque, a presença de contaminantes na água pode representar riscos significativos à saúde dos consumidores e da comunidade. Neste contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar a qualidade da água em dois empreendimentos solidários produtores de alimentos do Baixo Sul da Bahia, nos anos de 2022 e 2024. Inicialmente, foi aplicada uma lista de verificação (check-list) para verificação da qualidade da água, baseado na Resolução RDC 216/2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, para verificação do fornecimento, origem e tratamento da água, condições e higienização dos reservatórios, esgotamento sanitário e destino de resíduos. Subsequentemente, foi realizada análise da água, e os padrões de potabilidade foram avaliados conforme a Portaria 888/2021 do Ministério da Saúde. A análise teve como objetivo verificar a presença de Coliformes totais e *Escherichia coli*, e foi realizada por meio do método rápido cromogênico Quanti-Tray/2000 (SMWW 9223). Estudo aprovado pelo CEP/UFRB (CAAE 45599021.8.0000.0056). Os resultados comparativos indicaram que os empreendimentos ainda dependem de fontes alternativas para o abastecimento de água, como cisternas. No que diz respeito ao tratamento da água, observaram-se o uso de purificadores e filtros acoplados às torneiras, no entanto não há a utilização de sanitizantes para desinfecção da água. Na sanitização dos alimentos, os manipuladores não seguem corretamente a forma correta de diluição e o tempo adequado. Os reservatórios são de polietileno, estão elevados em relação ao solo e possuem tampa e vedação. Todavia, o processo de higienização desses reservatórios é realizado pelos manipuladores e por terceiros, sem seguir a técnica correta de higienização. Em relação ao esgotamento sanitário, 50% dos empreendimentos utilizam fossas rudimentares, enquanto os outros 50% descartam o esgoto a céu aberto, com uma distância de 10 a 16 metros do local de produção. Em relação aos resíduos sólidos e líquidos produzidos pelos empreendimentos, observou-se que as águas cinzas são lançadas diretamente no ambiente, enquanto os resíduos sólidos comuns são queimados e os orgânicos são descartados no quintal. Quanto às análises microbiológicas, os dois empreendimentos tiveram suas amostras consideradas impróprias para o consumo humano nos dois anos avaliados. Diante dos resultados das análises microbiológicas das amostras de água, que indicaram uma qualidade insatisfatória em ambos os períodos, propõem-se ações educativas focadas na higiene dos reservatórios, na desinfecção adequada da água e na manutenção semestral do sistema de filtração. Essas medidas têm como objetivo melhorar a qualidade da água destinada ao consumo humano e assegurar a produção de alimentos seguros.

Palavras-chave: Recursos hídricos, técnicas microbiológicas, produção de alimentos, potabilidade da água.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PRESERVAÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS EM VINHOS: UM ESTUDO COMPARATIVO

Autor(es): Bruna Sousa Santos, Leiciane Santos de Jesus e Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Ovinho é uma das mais nobres bebidas alcoólicas contendo mais de 600 componentes em variadas concentrações. A sua composição é caracterizada por uma matriz complexa, predominantemente formada por açúcares, compostos aromáticos, fenólicos e ácidos orgânicos (ALMEIDA, 2018). Estes compostos são extremamente importantes pois influenciam a cor, sabor e estabilidade do vinho. A preservação desses compostos ao longo do tempo é afetada diretamente pelas condições de armazenamento, como exposição ao oxigênio, luz e temperatura. Este estudo compara as características físico-químicas e a estabilidade dos compostos bioativos em duas marcas de vinhos tintos, “Sapo de Otro Pozo” e “Rutine”, sob diferentes condições de armazenamento. Utilizando espectrofotometria, avaliou-se a concentração de antocianinas e outros compostos fenólicos ao longo do tempo, correlacionando essas mudanças com a qualidade, cor e sabor dos vinhos. O estudo também identificou os impactos da exposição ao oxigênio e outras condições inadequadas de armazenamento, fornecendo informações sobre as melhores práticas para preservar a qualidade dos vinhos. Amostras foram abertas e expostas ao ar para simular condições inadequadas, enquanto outras foram mantidas vedadas para preservar suas propriedades. Os experimentos foram realizados no laboratório de análise físico-química do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As amostras analisadas foram obtidas por meio de apreensões realizadas pela Receita Federal do Brasil. Para avaliar tais características foi realizado um scan com espectrofotômetro, permitindo uma varredura detalhada em diversos comprimentos de onda possibilitando a identificação das faixas específicas onde esses compostos apresentam máxima absorção. Na sequência foi realizada a determinação de Antocianinas a fim de destacar a importância dessas moléculas na cor e na qualidade dos vinhos, medindo sua concentração ao longo do tempo para identificar a degradação dos compostos, especialmente no vinho exposto ao oxigênio. A Determinação de Cor dos Vinhos, para monitorar as mudanças na coloração, correlacionando-as com a oxidação e a polimerização dos pigmentos. Foram obtidos os seguintes valores: a intensidade de cor (I) Sapo de Otro Pozo fechado 3.606; aberto 5.891. já o vinho da marca Rutine fechado obteve 2.802; aberto 5.919. a Tonalidade de cor dos vinhos (T) foi de 1,05 e 0,98 para o vinho Sapo de Otro Pozo fechado e aberto, já o vinho Rutine chegou a 1,13 nas amostras do vinho vedado e 1,08 para os vinhos abertos. O resultado da análise de antocianinas foi de 58.58 mg L⁻¹ e 60.91 mg L⁻¹ para os vinhos vedados da marca Rutine e Sapo de Otro Pozo. Já os vinhos abertos obtiveram 63.24 mg L⁻¹ Rutine e 69.45 mg L⁻¹ Sapo de Otro Pozo. Os resultados do estudo revelaram que as condições de armazenamento impactaram significativamente a composição e a estabilidade dos compostos bioativos nas duas marcas de vinho. A exposição ao oxigênio aumentou a intensidade de cor e a concentração de antocianinas nos vinhos, mas diminuiu ligeiramente a tonalidade de cor. Isso mostra que a oxidação tem um impacto significativo na cor e na composição dos pigmentos dos vinhos, influenciando sua qualidade visual e possivelmente seu sabor.

Palavras-chave: Vinhos, Compostos bioativos, Espectrofotometria, Armazenamento.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS DE QUALIDADE DO VINHO DE MESA NA PRESENÇA E AUSÊNCIA DE OXIGÊNIO

Autor(es): Maria Clara dos Santos Campos, Bruna Sousa Santos e Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Vinho é a bebida elaborada através da fermentação alcoólica do suco de uvas recém-colhidas. A variedade de características do vinho está ligada a diversos fatores como, clima, solo, técnicas de viticultura e a forma que o mesmo é acondicionado, para manter e preservar a qualidade do vinho é de suma importância as análises físico-químicas para que se possa estabelecer um Padrão de Identidade e Qualidade. O objetivo deste trabalho foi verificar parâmetros de qualidade dos vinhos, através de análises físico-químicas. Para tanto, análises físico-químicas das amostras de vinho, mantidas na presença e na ausência de oxigênio foram realizadas. A acidez total, o extrato seco, o teor dos sólidos solúveis e curva de pH, foram avaliados no vinho Rutini, e no vinho tinto Sapo Otro Pozo, na presença e na ausência de oxigênio. Para o desenvolvimento das análises, seguiu-se a Metodologia para Análise de Vinho da Embrapa, (Embrapa, 2010). Os experimentos foram realizados no laboratório de análise físico-química do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As amostras analisadas foram obtidas por meio de apreensões realizadas pela Receita Federal do Brasil. Na avaliação das amostras foi obtido o seguinte resultado. Acidez Total: Vinho Rutini (Presença de Oxigênio: 6.5 g/L de ácido tartárico e Ausência de Oxigênio: 6.2 g/L de ácido tartárico) e para Vinho Tinto Sapo Otro Pozo (Presença de Oxigênio: 5.8 g/L de ácido tartárico e Ausência de Oxigênio: 5.5 g/L de ácido tartárico). Extrato Seco: Vinho Rutini (Presença de Oxigênio: 25 g/L e Ausência de Oxigênio: 24 g/L). Vinho Tinto Sapo Otro Pozo (Presença de Oxigênio: 22 g/L e Ausência de Oxigênio: 21 g/L). O Teor dos Sólidos Solúveis: Vinho Rutini (Presença de Oxigênio: 22 °Brix e Ausência de Oxigênio: 21 °Brix e Vinho Tinto Sapo Otro Pozo (Presença de Oxigênio: 20 °Brix e Ausência de Oxigênio: 19 °Brix). A Curva de pH: Vinho Rutini (Presença de Oxigênio: pH inicial 3.4, pH final 2.6 e Ausência de Oxigênio: pH inicial 3.3, pH final 3.5) e Vinho Tinto Sapo Otro Pozo (Presença de Oxigênio: pH inicial 3.5, pH final 2.7 e Ausência de Oxigênio: pH inicial 3.4, pH final 3.6). Os resultados das análises físico-químicas realizadas nos vinhos na presença quanto na ausência de oxigênio, demonstram a importância dessas avaliações para garantir a qualidade do produto final. A acidez total, o extrato seco, o teor dos sólidos solúveis e a curva de pH apresentaram variações significativas entre as amostras, evidenciando como a presença de oxigênio pode influenciar as características do vinho. Esses dados são essenciais para identificar possíveis falhas na cadeia produtiva e para ajustar processos de vinificação, assegurando que o vinho mantenha suas propriedades desejáveis e atenda aos padrões de qualidade esperados. A aplicação da metodologia da Embrapa mostrou-se eficaz para a avaliação dos parâmetros de qualidade, contribuindo para a melhoria contínua na produção de vinhos de alta qualidade.

Palavras-chave: vinho de mesa, Padrão de Identidade e Qualidade



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO PRELIMINAR DA INFLUÊNCIA DA LUZ E TIPO DE EMBALAGEM NA ACIDEZ ÓLEO VEGETAL

Autor(es): Leiciane Santos Jesus, Bruna Sousa Santos, Liz Oliveira dos Santos

Resumo: O óleo de licuri, extraído da amêndoa da palmeira *Syagrus coronata*, é um produto de grande relevância, tanto para as comunidades locais do semi árido brasileiro, quanto para a indústria. Esta palmeira, pertencente à família Arecaceae, é nativa das regiões secas e áridas da caatinga, um bioma exclusivo do Brasil. A extração do óleo de licuri geralmente é realizada por prensagem a frio, um método que preserva as características nutricionais e sensoriais do óleo, garantindo sua qualidade superior. O licuri é um recurso importante para as populações tradicionais, especialmente no semiárido nordestino, onde as condições climáticas e econômicas são desafiadoras. A palmeira *Syagrus coronata* é bem adaptada à caatinga, resistindo à seca e produzindo frutos em solos pouco férteis, tornando o licuri uma fonte resiliente de alimento e renda. Além disso, o óleo possui boa estabilidade oxidativa, o que o torna durável e adequado para conservação e uso em alimentos e cosméticos. Entretanto pode sofrer alteração com a incidência da luz o que pode diminuir o tempo de prateleira desses produtos. Desta forma o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da incidência da luz na acidez livre do óleo do licuri e seu coeficiente de estabilidade. Os experimentos foram desenvolvidos no laboratório de físico-química do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As amostras utilizadas foram beneficiadas na Unidade de Beneficiamento de Azeite da Escola Família Agrícola do Sertão, Monte Santo, Bahia. Foi adotado o método isócronos, todas as análises foram realizadas em condições de repetibilidade para minimizar a variabilidade das medidas. Desta forma nove amostras com datas de fabricação diferentes foram selecionadas de modo aleatório, e as amostras foram submetidas a efeito da incidência da luz natural, em diferentes tipos de embalagem (transparente, verde e âmbar), os testes foram realizados em temperatura ambiente, pois se aproximam da estocagem real. Em seguida, porções da amostra foi recolhida e submetida às análises, em triplicata, sendo dosado o teor de acidez livre, a cada 3 meses, por um período de 12 meses. Na sequência a estabilidade foi estimada pelo quociente (RT), por meio da equação $R_t(T) = w(t)/w(T_{ref})$, onde $w(t)$ corresponde a fração média da acidez medida de um dado elemento, quando o material foi armazenado a temperatura T para um período de tempo t, e $w(T_{ref})$ correspondente ao valor do material armazenado à temperatura de referência escolhido $T_{ref} = + 25^{\circ}C$. Sendo considerada para uma estabilidade ideal, a razão deve ser $R_t = 1$. Destaca-se que esse estudo ainda está em andamento, faltando 6 meses para conclusão do mesmo. Mas como resultados preliminares com dados obtidos nos meses 0, 3, 6, os valores de RT calculado foi de 0.96, 0.99, 1.03 (embalagem transparente), 0.97, 0.97, 0.98 (embalagem verde) e 0.96, 0.96 e 0.97 (embalagem âmbar). Os resultados preliminares indicam que as amostras têm se mantido estável, pelo período avaliado que foi de 6 meses, com destaque a pequena alteração já percebida das amostras acondicionadas em embalagens transparentes.

Palavras-chave: avaliação físico, química, óleo vegetal, estabilidade



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE ALIMENTOS COMO PROCESSO FORMATIVO DE BASE EMANCIPATÓRIA DO GRUPO MULHERES DA TERRA DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): ALAN PATINHO DE ALMEIDA JÚNIOR

Resumo: As iniciativas pedagógicas do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos da UFRB, realizadas a partir da práxis da Pedagogia da Alternância permite o desenvolvimento da pesquisa participativa, uma poderosa ferramenta metodológica que deve ser abordada de forma proativa e holística dentro de um processo social e popular. O presente resumo tem como objetivo principal discutir os impactos positivos das Boas Práticas de Fabricação (BPF) de alimentos nas atividades extensionistas desenvolvidas diante o Grupo Mulheres da Terra (GMT), que por sua vez é uma iniciativa da Associação dos Pequenos Agricultores do Município de Feira de Santana (APAEB). O grupo é composto por mulheres rurais engajadas na identificação socioprodutiva de geleias de frutas e na geração de trabalho e renda por intermédio das mesmas. As BPF de alimentos são um conjunto de procedimentos e normas que visam garantir a produção de alimentos seguros para o consumo, elas abordam desde o manejo adequado dos ingredientes até a higiene dos ambientes e equipamentos utilizados na produção de alimentos, além da saúde e capacitação dos trabalhadores. As ações formativas continuadas permitem a capacitação das mulheres do GMT para a produção de geleias seguras e de alta qualidade, evitando contaminações, atendendo as exigências legais, melhorando a organização e preservando a qualidade por meio da padronização do produto final. O profissional tecnólogo em alimentos é responsável por garantir a segurança e qualidade dos alimentos durante todas as etapas de produção, desse modo, as atividades desenvolvidas promovem a troca do saber popular com habilidades técnicas e científicas na produção de geleias, através do beneficiamento de frutas regionais promovendo a formação de uma cidadania ativa para os envolvidos que utilizam o trabalho como ferramenta educacional, fortalecendo a autonomia e o desenvolvimento da unidade produtiva da agricultura familiar localizada no território de identidade Portal do Sertão. Essas práticas ajudam o grupo a manter um padrão de segurança e qualidade, aumentando a confiança dos clientes e o sucesso do negócio. O GMT é um exemplo de como as BPF de alimentos através de iniciativas educacionais e produtivas podem fortalecer a agricultura familiar, apontando uma resposta à necessidade de empoderamento econômico e social das mulheres associadas.

Palavras-chave: mulheres, BPF, geleia, emancipação



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA AMÊNDOA TORRADA, DO AZEITE E DO ÓLEO DE LICURI (*SYAGRUS CORONATA*)

Autor(es): Maiara Viana de Ataíde, Alana Alves Soares Santos, Mariana Costa Souza, Samantha Serra Costa, Liz Oliveira dos Santos, Jéssica Souza Ribeiro

Resumo: O licuri (*Syagrus coronata*) é um coco proveniente de uma palmeira distribuída no território nacional brasileiro, com destaque para as regiões da Caatinga. O fruto é utilizado seco, quando sua casca é quebrada e é retirada da amêndoa para fins alimentícios. As suas amêndoas são utilizadas para a extração de óleo, rico em ácido láurico e ômega 9, tradicionalmente utilizado na culinária e para fins medicinais. Entretanto, esse coco não está incluído na Instrução Normativa nº 87/2021, que estabelece a lista de espécies vegetais autorizadas, as designações, a composição de ácidos graxos e os valores máximos de acidez e de índice de peróxidos para óleos e gorduras vegetais, não sendo reconhecido pela legislação brasileira como uma fonte de óleo vegetal. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo analisar as principais características físico-químicas das amêndoas torradas de licuri, assim como do azeite de licuri para fins alimentícios e do óleo para uso cosmético. As amêndoas de licuri torrada foram analisadas quanto às suas características físico-químicas (teor de umidade, atividade de água, pH, acidez titulável total e em ácido láurico, além do teor de lipídeos totais), e o óleo e o azeite foram avaliados quanto à acidez em ácido láurico e índice de acidez. As amêndoas torradas apresentaram 2,40 % de umidade, 0,390 de atividade de água; pH igual a 5,83; acidez titulável total de 2,85%; acidez em ácido láurico igual a 0,57% e teor de lipídeos igual a 58,56%. O azeite de licuri apresentou 1,20% de acidez em ácido láurico e índice de acidez igual a 3,35 mg de KOH.g-1, valores dentro do limite previsto na legislação para óleos vegetais prensados a frio. Já o óleo para uso cosmético apresentou 2,93% de acidez em ácido láurico e índice de acidez igual a 8,21 mg de KOH.g-1, valores considerados elevados. Os resultados demonstraram que as amêndoas torradas apresentam baixa umidade e atividade de água, numa faixa que inibe o crescimento microbiano e as reações enzimáticas sem promover a oxidação lipídica, o que favorece a sua conservação durante o armazenamento, e demonstram a necessidade de correções na produção do óleo para uso cosmético, com atenção especial às condições de manejo, seleção e processamento, para garantir a qualidade do óleo, não comprometendo os produtos em que for empregado.

Palavras-chave: Sociobiodiversidade, bioeconomia, agroecossistemas, legislação



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA TORTA OBTIDA COMO SUBPRODUTO DA EXTRAÇÃO DO ÓLEO DO LICURI (*SYAGRUS CORONATA*)

Autor(es): Alana Alves Soares Santos, Maiara Viana de Ataíde, Mariana Costa Souza, Samantha Serra Costa, Liz Oliveira dos Santos, Jéssica Souza Ribeiro

Resumo: A torta de licuri (*Syagrus coronata*) é um subproduto da produção de óleo e é rica em fibras, proteínas e gordura, com grande potencial nutritivo. Considerando que a prensagem a frio extrai, majoritariamente, os lipídeos e concentra os demais nutrientes na torta resultante, sugere-se que o potencial nutritivo deste subproduto seja aproveitado como ingrediente na elaboração de diversos alimentos. Assim, a caracterização da torta de licuri pode fortalecer o desenvolvimento da agricultura familiar extrativista regional, ampliando o seu caráter sustentável, por meio da agregação de valor a um subproduto que até então é considerado como um resíduo de baixo valor de mercado. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi a caracterização através de análises físico-químicas, determinação do teor de compostos bioativos e da capacidade antioxidante da torta de licuri resultante da prensagem a frio das amêndoas, adquirida na Agroindústria de Beneficiamento de Licuri da Escola Família Agrícola do Sertão - EFASE, em Monte Santo-BA. As análises físico-químicas realizadas compreenderam a determinação do teor de umidade, da atividade de água, do pH e da acidez em ácido láurico; e a determinação de compostos bioativos inclui a quantificação do teor de ácido ascórbico, dos carotenoides totais e dos constituintes fenólicos totais em equivalente de ácido gálico; a capacidade antioxidante foi determinada pela técnica de redução do radical DPPH (1,1-difenil-2-picrilhidrazil). Os resultados indicaram 7,04% de umidade; 0,569 de atividade de água; pH igual a 5,68; acidez titulável total igual a 12,26% e acidez em ácido láurico igual a 2,45 mg.100g⁻¹. Também foram encontrados 2,91 mg.100g⁻¹ de ácido ascórbico; 190,34 µg.100g⁻¹ de carotenoides totais; 182,71 mg EAG.100g⁻¹; e 86,03% de capacidade antioxidante. A torta pode ser considerada pouco ácida, com atividade de água e umidade ideais para farinhas, contribuindo para a inibição do crescimento microbiano sem promover a oxidação lipídica. Os compostos fenólicos e o ácido ascórbico também ajudam a evitar a rancificação, e possuem atividades biológicas desejáveis. A torta de licuri é um subproduto com características físico-químicas e com compostos bioativos adequados nutricional e tecnologicamente, permitindo o seu emprego em produtos alimentícios, como pães, bolos, biscoitos, macarrão, assim como em bebidas lácteas, sorvetes, dentre outros, por não conferir sabor ácido, demonstrando seu potencial funcional e tecnológico. O reaproveitamento da torta de licuri contribui com a sustentabilidade, ao aproveitar esses nutrientes e compostos bioativos, aumentando a eficiência da produção de alimentos e contribuindo para a saúde dos seus consumidores.

Palavras-chave: Resíduos agroindustriais, oleaginosas, sociobiodiversidade, Caatinga.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: CONSTRUINDO A PRÁTICA DE AÇÕES EXTENSIONISTAS NA
COMUNIDADE DE PORÇÕES, CAÉM, BAHIA

Autor(es): Izabel Silva Santos, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Esse trabalho é fruto das reflexões e análises realizadas enquanto discente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e bolsista PIBEX vinculada ao Projeto de Extensão Educação do Campo e das Águas: construindo caminhos, demarcando novas territorialidades e rompendo desafios. É importante destacar que este trabalho encontra-se em fase inicial, portanto nosso objetivo consiste em relatar as primeiras reflexões e ações desenvolvidas na Comunidade de Porções, localizada no município de Caém, Bahia. Metodologicamente, recorreremos às técnicas e idéias da pesquisa participante, com a aplicação do Diagnóstico Rural Participativo (DRP), análise documental, pesquisa bibliográfica e de campo, nesta última destaca-se a realização de oficinas formativas. A comunidade de Porções possui aproximadamente 150 (cento e cinquenta) famílias, que tem como principal atividade econômica a agricultura familiar. No local, há o grupo produtivo de Sabores da Caatinga, iniciado no ano de 2014, através dos agricultores familiares que fazem parte do Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), com a intenção de construir uma pequena unidade de beneficiamento de frutas, com objetivo de aproveitar as frutas local da comunidade: tipo maracujá (do mato ou de boi) umbu, cajá, manga, acerola, goiaba e outras frutas nativa da caatinga, em parceria com fundo rotativo solidário com a Associação Regional dos Grupos Solidários de Geração de Renda (ARESOL), uma associação de abrangência regional com atuação em diversos municípios. Atualmente o grupo conta com 10 (dez) integrantes, sendo 6 (seis) mulheres jovens, 3 (três) mulheres adultas e 1 (um) homem adulto. Sua produção é voltada a polpa de frutas, picolé, tempero agroecológico, geléia, cocada de licuri, entre outros. Seu principal meio de comercialização é a feira livre local. Através das pesquisas foi possível observar a necessidade de ações formativas para a comunidade, com destaque ao grupo produtivo. Formações que perpassam por temáticas como associativismo, cooperativismo, produção e beneficiamento dos produtos, assim como ações voltadas ao layout final do produto comercializado (tabela nutricional, logomarca, embalagem, etc.). Outro ponto em destaque refere-se à participação das mulheres e da juventude que também demandam ações formativas que contribuam para o fortalecimento e desenvolvimento do grupo. Desde o mês de junho, foram desenvolvidas algumas atividades, descritas a seguir: apresentação do projeto na comunidade; leitura e discussão da base teórica do projeto; construção de estudo de visibilidade no grupo produtivo; devolutiva do Diagnóstico Rural Participativo na comunidade; reunião com as mulheres do grupo produtivo sobre os desafios existentes no aspecto organizacional e produtivo; participação na oficina de produção de picolé no grupo produtivo, ouvindo suas explicações de como era feito o processamento do picolé até chegar ao consumidor e oficina de associativismo e cooperativismo. Destaca-se que a pesquisa encontra-se em desenvolvimento e outras ações e discussões constam no plano de trabalho, com término previsto para o mês de dezembro do ano de 2024. [<https://aresol.org/>]

Palavras-chave: Produção, Alimentos, Agricultura Familiar, Mulheres.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRODUÇÃO ORGÂNICA DE HORTALIÇAS DO ASSENTAMENTO BELA CONQUISTA EM ITIÚBA-BAHIA

Autor(es): Ana Rita Ferreira Terra, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Esse trabalho é fruto das reflexões e análises realizadas enquanto bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), e tem por objetivo analisar os desafios e possibilidades da produção orgânica de hortaliças do Assentamento Bela Conquista, em Itiúba, Bahia. Metodologicamente, recorreremos às técnicas e idéias da pesquisa participante com a utilização de entrevista, análise documental, pesquisa bibliográfica e de campo. O Assentamento Bela Conquista está localizado no município de Itiúba, a três quilômetros da sede e surgiu da organização de vários agricultores e agricultoras que estavam cansados de vender sua força de trabalho para os fazendeiros da região e viram na reforma agrária uma possibilidade de poder fixar na terra e, assim produzir alimentos saudáveis para a alimentação de suas famílias e a comercialização. O assentamento integra o Movimento Estadual dos Trabalhadores Rurais Assentados, Acampados e Quilombolas (CETA), sendo composto por 70 famílias que trabalham e vivem do cultivo da terra, sendo referência na produção agroecológica, na forma de organização e no compromisso com o uso da terra. A área de 688 hectares foi reconhecida pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), no ano de 2008, quando o assentamento foi integrado ao Programa Nacional de Reforma Agrária. Atualmente, no assentamento se produz uma diversidade de espécies de hortaliças e frutas que são consumidas pelos próprios assentados e também comercializados na feira livre do município. As famílias do assentamento também participam de projetos como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o Programa de aquisição de alimentos (PAA). As produções são desenvolvidas por todos os membros que compõem as famílias e a plantação acontece na área coletiva. Hortaliças como: coentro, cebolinhas, alface, rúcula, couve, hortelã e salsa podem ser encontradas de forma orgânica na produção das famílias assentadas. Através das pesquisas foi possível observar também que o fato de estarem inseridos na região do semiárido baiano é um desafio para os agricultores, mas nunca foi limitador. As altas temperaturas, já que a maior parte do ano o sol predomina na região, a infestação de insetos, os desmatamentos nas proximidades, as estiagens prolongadas, são fatores que tem ocasionado perdas de safras e, com isso os agricultores têm buscado modelos alternativos de infraestrutura na produção, como coberturas, pequenas irrigações, entre outros. A diversidade da produção também tem sido uma estratégia adotada pelos agricultores, sendo utilizada no consumo diário e para a comercialização. Através da organização coletiva, as famílias buscam cotidianamente acesso a editais públicos para melhorias da infraestrutura de moradia, produção e comercialização. Por fim, destaca-se que a pesquisa encontra-se em desenvolvimento no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos (UFRB) e outras ações e discussões serão construídas.

Palavras-chave: Produção, Alimentos, Agricultura Familiar, Questão Agrária.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE BARRAS DE FRUTAS DESIDRATADAS: AVALIAÇÃO SENSORIAL E IMPACTO NA ACEITAÇÃO DO CONSUMIDOR

Autor(es): Raiana Martins Ribeiro, Laecio Queiroz Santos Neves, Eliseth de Souza Viana, Ronielli Cardoso Reis

Resumo: A desidratação é uma alternativa prática e eficiente para agregar valor às frutas, permitindo a oferta de alimentos nutritivos e saudáveis aos consumidores durante todo o ano. Este estudo teve como objetivo desenvolver e avaliar sensorialmente barras de frutas desidratadas como uma alternativa mais saudável e prática para lanches rápidos, atendendo à crescente demanda por produtos naturais e convenientes. As frutas desidratadas utilizadas neste estudo (manga, jaca, abacaxi e banana) foram fornecidas pela Cooperativa dos Produtores de Abacaxi de Itaberaba (COOPAITA), reconhecida pela alta qualidade de seus produtos e pelo compromisso com a sustentabilidade. No Laboratório de Ciência e Tecnologia de Alimentos (LCTA) da Embrapa, em Cruz das Almas, foram desenvolvidas 24 formulações distintas, combinando diferentes proporções dessas frutas, que variaram de 25% a 50%. As formulações também incluíram a adição de 5% de castanha de caju, que contribuiu para a crocância e o valor nutricional, e 0,1% de gengibre, conferindo um toque especial de sabor. As frutas desidratadas foram previamente trituradas em um moedor doméstico e, em seguida, homogeneizadas com os demais ingredientes utilizando um multiprocessador doméstico, formando assim as barras de frutas. Os provadores avaliaram a aceitação global das barras por meio de uma escala hedônica facial de nove pontos, cujos extremos eram "desgostei muitíssimo" (1) e "gostei muitíssimo" (9). As porcentagens de aprovação dos atributos sensoriais foram calculadas com base na soma das notas iguais ou superiores a 6. A intenção de compra desses produtos foram avaliadas por uma escala de cinco pontos, sendo os extremos os termos "certamente compraria" (5) e "certamente não compraria" (1). No geral as formulações foram bem aceitas, com destaque para as de número 1, 6, 19 e 20, que apresentaram a maior percentual de aceitação global pelos consumidores. Essas barras foram elogiadas por sua textura equilibrada, sabor agradável e aroma atrativo. As formulações 1, 7, 9, 19 e 21 foram as que obtiveram as maiores intenções de compra. Os resultados indicam que as combinações de banana com abacaxi e banana com manga e abacaxi, associadas aos demais ingredientes, têm grande potencial de mercado. Considerando a aceitação sensorial e a intenção de compra, as formulações contendo banana com abacaxi e banana com manga e abacaxi, associadas aos demais ingredientes, têm um caminho promissor para a comercialização, podendo representar uma nova e atrativa opção de lanche saudável no mercado.

Palavras-chave: avaliação sensorial, inovação em alimentos, desenvolvimento de produtos alimentícios



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

**TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE DOCES TIPO JUJUBA E PIRULITO
MASTIGÁVEL DE VINHO**

Autor(es): Paula Souza Teixeira, Liz Oliveira dos Santos, Samantha Serra Costa

Resumo: Este estudo teve como objetivo o desenvolvimento de doces tipo jujuba e pirulito mastigável, utilizando vinhos tintos apreendidos pela Receita Federal, que, apesar de estarem aptos para consumo, são geralmente destruídos e descartados, resultando em desperdício de um recurso valioso. A pesquisa foi realizada no Laboratório de Processamento de Alimentos do CETENS/UFRB, onde 06 formulações de cada produto foram testadas para alcançar a melhor combinação de ingredientes, visando a obtenção de produtos com características sensoriais e de textura adequadas. Para a produção dos doces, o primeiro passo foi a remoção do álcool dos vinhos tintos, realizada através de aquecimento do produto a 120°C por 20 minutos. Isso garantiu que os produtos finais fossem não alcoólicos, preservando, ao mesmo tempo, os sabores e aromas característicos do vinho. As formulações de jujuba foram desenvolvidas utilizando vinho tinto sem álcool (30 – 60%), açúcar (30 – 50%), gelatina incolor (6 – 9%) e água (0 – 27%). Esses ingredientes foram combinados e aquecidos até atingir um teor de sólidos solúveis de 63° brix, medido com um refratômetro digital (marca HANNA). Após o processo, a mistura foi vertida em forminhas previamente untadas com açúcar, permitindo a formação de doces com uma textura firme e sabor agradável. No caso dos pirulitos mastigáveis, as formulações incluíram vinho tinto sem álcool (10 - 40%), açúcar cristal (18 - 36%), glucose (15 – 36%), açúcar impalpável (10 – 20%), margarina (4 - 5%), gelatina (1%), ácido cítrico (0 – 1%) e água (5 – 15%). Assim como nas jujubas, os ingredientes foram aquecidos até atingirem 60° brix. A mistura foi então moldada em formas untadas com margarina, resultando em pirulitos com textura mastigável e sabor diferenciado. A formulação que se destacou utilizou 39% de vinho tinto, 10% de açúcar cristal, 18% de glucose, 20% de açúcar impalpável, 10% de água, 4% de margarina e 1% de gelatina incolor, alcançando um produto final de qualidade superior. Os resultados obtidos demonstram que é possível criar doces de qualidade utilizando vinhos tintos apreendidos, proporcionando uma alternativa sustentável para o aproveitamento desse recurso. Além disso, a incorporação do vinho confere aos produtos finais um valor agregado, diferenciando-os dos doces tradicionais feitos à base de açúcar e corantes artificiais. Esse estudo não apenas contribui para a inovação no setor alimentício, mas também promove a sustentabilidade ao reduzir o desperdício com o descarte de vinhos apreendidos.

Palavras-chave: inovação, doces de vinho, sustentabilidade.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE GELEIAS DE VINHO COM FRUTAS

Autor(es): Vábio de Jesus Oliveira, Mariana Costa Souza, Liz Oliveira dos Santos, Jéssica Souza Ribeiro, Samantha Serra Costa

Resumo: A Receita Federal do Brasil (RFB) é responsável pela fiscalização da entrada de produtos importados no território nacional. Quando produtos são identificados como irregulares, a RFB realiza sua apreensão e define um destino adequado, conforme a Portaria MF Nº 282, de 09 de junho de 2011. Entre os itens mais frequentemente apreendidos, está o vinho, que é então destinado para destruição, leilão ou doação. Neste projeto, os vinhos apreendidos pela Polícia Federal, que foram doados ao curso de Tecnologia em Alimentos da UFRB, foram reaproveitados na produção de geleias com frutas, promovendo um destino inovador para esses produtos. O objetivo deste trabalho foi produzir geleias de vinho açucaradas e sem açúcar (diet) incorporando frutos cultivados pela agricultura familiar; goiaba (*Psidium guajava*) e banana (*Musa spp*) separadamente. As geleias foram produzidas em duas versões: a versão extra e a versão diet. A versão extra foi elaborada com a proporção de 2 partes de polpa de fruta, 1 parte de vinho e 1/2 parte de açúcar, além de pequenas proporções de pectina e ácido cítrico para regulagem da gelificação e acidez adequada além da conservação contra microrganismos. Já a versão diet, destinada a um público que busca reduzir a ingestão de açúcar, mantém a mesma proporção de polpa e vinho, substituindo o açúcar por adoçante natural xilitol e preservando a qualidade sensorial e nutricional do produto. Os produtos foram desenvolvidos misturando-se os ingredientes sob aquecimento, até que atingissem o ponto de gelificação. O grau Brix^o das formulações foi monitorado utilizando um refratômetro digital até 65^oBrix – 70^oBrix. Os testes de desenvolvimento e análise físico-química foram realizados no Laboratório de Processamento de Alimentos (LPA) do CETENS/UFRB. O valor do pH e ^oBrix foram determinados utilizando um pHmetro e um refratômetro digital, respectivamente, e a acidez titulável foi determinada por titulometria. A geleia de vinho tinto com banana e açúcar apresentou um pH de $3,21 \pm 0,012$, sólidos solúveis (^oBrix) de $65,01 \pm 0,233$, e acidez titulável de $0,436 \pm 0,021\%$. Já a geleia de vinho tinto com goiaba e açúcar registrou um pH de $3,12 \pm 0,041$, ^oBrix de $64,36 \pm 0,467$, e acidez de $0,484 \pm 0,012\%$. A geleia de vinho tinto com banana e xilitol apresentou um pH médio de $3,32 \pm 0,062$, ^oBrix de $29,72 \pm 0,566$, e acidez de $0,410 \pm 0,007\%$. A geleia de vinho tinto com goiaba e xilitol apresentou um pH de $3,19 \pm 0,038$, ^oBrix de $30,64 \pm 0,091$, e acidez de $0,451 \pm 0,006\%$. A formação do complexo gelificante foi evidente nas geleias com açúcar, enquanto as feitas com adoçante natural apresentaram uma consistência macia. Em ambas, o sabor característico do vinho tinto com frutas foi perceptível. Neste contexto, as geleias de vinho produzidas neste trabalho não apenas exploram combinações de sabores inovadoras, mas também oferecem alternativas alimentares que valorizam a agricultura familiar e promovem o uso sustentável de recursos, como os vinhos apreendidos. A iniciativa reflete um compromisso com a sustentabilidade, a valorização do trabalho agrícola e a oferta de produtos diversificados e de alta qualidade para diferentes perfis de consumidores.

Palavras-chave: Doces, Diet, Vinho.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE MASSAS ALIMENTÍCIAS COM MANDIOCA E PLANTAS TRADICIONAIS NEGLIGENCIADAS

Autor(es): THAMIRES BRITO DOS SANTOS BASTOS, DAIANE NEVES SANTOS, ALANA ALVES SOARES SANTOS, MÁRCIA ELENA ZANUTO, CASSIARA CAMELO ELOI DE SOUZA, JÉSSICA SOUZA RIBEIRO

Resumo: As cactáceas, adaptadas ao semiárido brasileiro, são resistentes à estiagem e produzem compostos bioativos importantes para a alimentação e saúde humana. Porém, ainda são pouco consumidas pela população brasileira, de modo que a sua inclusão em alimentos básicos pode ser uma alternativa de aproveitamento de seu potencial nutritivo e funcional. Nesse sentido, o macarrão está entre os alimentos mais consumidos no mundo, que possui alta concentração de amido e pouca fibra dietética, minerais, vitaminas e compostos fenólicos, sendo, portanto, um produto interessante para incorporação de ingredientes que aprimorem sua composição nutricional. O objetivo deste trabalho é desenvolver dois tipos de massas alimentícias (seca e fresca) utilizando macarrão de mandioca (*Manihot esculenta*) com palma doce (*Nopalea cochenillifera*). Para este estudo, as matérias-primas foram obtidas no Território de Identidade do Portal do Sertão. A mandioca e o polvilho vieram de grupos produtivos de Irará-BA, enquanto a palma foi fornecida pelo Laboratório Vivo do CETENS/UFRB em Feira de Santana-BA. Os cladódios foram coletados, higienizados em solução de hipoclorito de sódio a 200 ppm por 15 minutos e, em seguida, triturados em um processador para remover a mucilagem. Os resíduos foram levados à estufa a 80°C por 24 horas. Após esse período, a amostra foi pulverizada, obtendo-se a farinha de palma, que foi caracterizada quanto às suas características físico-químicas (umidade, atividade de água, pH e acidez titulável em ácido cítrico), teor de compostos bioativos (ácido ascórbico, carotenoides totais, constituintes fenólicos totais, flavonóides amarelos e antocianinas totais) e capacidade antioxidante pela técnica de redução do radical DPPH (1,1-difenil-2-picrilhidrazil). O preparo da massa se deu pela adição de 5% de farinha de palma ao polvilho seco, corrigindo-se a umidade para 40-45%, seguido de pré-gelatinização a 80°C em estufa por 90 minutos. Um controle foi elaborado sem a adição da farinha de palma à massa. Foram realizadas análises físico-químicas para determinar a umidade, atividade de água, pH e acidez titulável total das massas. A farinha de palma doce apresentou baixas umidade (2,31%) e atividade de água (0,256), além de elevada acidez (4,69 g de ácido cítrico.100 g-1), fatores que contribuem para sua conservação. Além disso, é uma fonte importante de diversos compostos bioativos, com grande destaque para seu elevado teor de carotenoides totais (5.585,07 µg.100 g-1), assim como o seu conteúdo de constituintes fenólicos totais (178,88 mg EAG.100 g-1), que refletem em sua capacidade antioxidante (63,92%). Quanto às massas frescas, a massa em que foram adicionados 5% da farinha de palma doce apresentou 36,96% de umidade, 0,955 de atividade de água, 5,58 para o pH e 0,85 g.100g-1 de acidez titulável total; já o controle apresentou 30,53% de umidade, 0,951 de atividade de água, 6,11 para o pH e 0,55 g.100g-1 de acidez titulável total. Estes resultados indicam a viabilidade do enriquecimento de massas alimentícias com farinha de palma doce, já que a formulação testada apresentou características em conformidade com a legislação para este tipo de produto, possibilitando o aproveitamento do potencial nutritivo e funcional desta cactácea, inclusive por indivíduos intolerantes ao glúten ou celíacos.

Palavras-chave: Caatinga, plantas alimentícias não, convencionais, agroecossistemas, sociobiodiversidade.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE DERIVADOS DE LICURI NA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Alana Alves Soares Santos, Mariana Costa Souza, Samantha Serra Costa, Liz Oliveira dos Santos, Jéssica Souza Ribeiro

Resumo: O licuri (*Syagrus coronata*) é um produto da sociobiodiversidade da Caatinga que tem sido explorado de modo sustentável neste bioma ao longo dos anos, representando uma importante fonte de renda para as famílias do semiárido baiano. Apesar do número de estudos e trabalhos com este coco apresentar uma tendência de crescimento, devido às pesquisas que têm demonstrado o seu potencial nutritivo e funcional, são encontrados poucos estudos referentes ao seu processamento. O impacto disso fica evidente, por exemplo, no fato de o licuri ainda não ser reconhecido pela legislação brasileira como uma fonte de óleo comestível, apesar de seu consumo tradicional bem estabelecido. Diante disso, a elaboração de materiais para a qualificação do beneficiamento e do processamento é fundamental para o seu reconhecimento e incentivo ao seu consumo, bem como para a superação de diversas dificuldades técnicas relatadas pelas agroindústrias. Assim, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver materiais educativos mais específicos e direcionados para os sistemas produtivos da agricultura familiar na Bahia, especificamente para a produção de derivados do licuri. Para tanto, foi proposta a criação de uma cartilha que contextualizada, que facilite a aplicação das BPF no cotidiano das agroindústrias deste sistema produtivo para a agricultura familiar. A metodologia adotada incluiu a revisão de literatura, diálogos com agroindústrias e grupos produtivos da agricultura familiar, e a identificação dos principais produtos beneficiados ou processados a partir do licuri. Essa abordagem permitiu a criação de conteúdos relevantes e adaptados às necessidades locais, garantindo a adequação e qualidade do material em desenvolvimento. A cartilha foi dividida em duas seções, sendo a primeira sobre BPF em geral, abordando práticas higiênicas relacionadas aos manipuladores, ao ambiente, aos equipamentos e utensílios, à qualidade da água e ao manejo de resíduos; a segunda parte, em desenvolvimento, aborda as boas práticas de modo integrado aos fluxogramas de produção de cada produto, incluindo o beneficiamento das amêndoas; a produção de amêndoas secas e torradas, saborizadas ou não com sal, rapadura ou outros ingredientes; a produção de extrato vegetal (“leite”), da farinha, do licuri ralado desengordurado com e sem adição de açúcar; a extração de óleo/azeite e o aproveitamento da torta. O layout da cartilha foi elaborado utilizando a plataforma Canva®. Após finalização, esta cartilha comporá uma série de materiais similares sobre outros sistemas produtivos, que serão disponibilizados em formato impresso e online para agroindústrias e grupos produtivos, e estarão acessíveis na página do curso de Tecnologia em Alimentos na Educação do Campo – UFRB e nos perfis do curso e do INCITE Rede Pró-Alimentos/UFRB no Instagram®. Os materiais serão posteriormente utilizados em treinamentos nas agroindústrias específicas para sua validação.

Palavras-chave: Agricultura familiar, segurança alimentar, Boas Práticas de Fabricação, materiais educativos.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE PRODUTOS LÁCTEOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Maria Rabelo Nascimento, Mariana Costa Souza, Samantha Serra Costa, Liz Oliveira dos Santos, Jéssica Souza Ribeiro

Resumo: No estado da Bahia, diversos investimentos governamentais têm estimulado e impulsionado a produção, o beneficiamento, a industrialização e a comercialização de produtos da agricultura familiar, explorando o grande potencial deste setor. Entretanto, ainda existem diversas lacunas e limitações a serem superadas para a qualificação das pessoas, estabelecimentos e produtos. Dentre elas, pode ser considerada a necessidade de registros das agroindústrias e dos produtos, o que perpassa pela demanda de materiais técnicos, como o Manual de Boas Práticas de Fabricação (BPF) com Procedimentos Operacionais Padronizados (POP). Diante desse cenário, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver materiais educativos mais específicos e direcionados para os sistemas produtivos da agricultura familiar na Bahia, especificamente para a produção de derivados do leite. Para tanto, foi proposta a criação de uma cartilha que contextualizada, que facilite a aplicação das BPF no cotidiano das agroindústrias deste sistema produtivo para a agricultura familiar. A metodologia adotada incluiu a revisão de literatura, diálogos com agroindústrias e grupos produtivos da agricultura familiar, e a identificação dos principais produtos da região. Essa abordagem permitiu a criação de conteúdos relevantes e adaptados às necessidades locais, garantindo a adequação e qualidade do material em desenvolvimento. A cartilha foi dividida em duas sessões, sendo a primeira sobre BPF em geral, abordando práticas higiênicas relacionadas aos manipuladores, ao ambiente, aos equipamentos e utensílios, à qualidade da água e ao manejo de resíduos; a segunda parte, em desenvolvimento, aborda as boas práticas de modo integrado aos fluxogramas de produção de cada produto lácteo, incluindo requeijão de corte e cremoso, queijos diversos, iogurte, leites fermentados e outras bebidas lácteas, creme de leite e manteiga, doce de leite cremoso e de corte, dentre outros, além de apresentar temas complementares relativos à qualidade do leite e à ordenha higiênica. O layout da cartilha foi elaborado utilizando a plataforma Canva®. Após finalização, esta cartilha comporá uma série de materiais similares sobre outros sistemas produtivos, que serão disponibilizados em formato impresso e online para agroindústrias e grupos produtivos, e estarão acessíveis na página do curso de Tecnologia em Alimentos na Educação do Campo – UFRB e nos perfis do curso e do INCITE Rede Pró-Alimentos/UFRB no Instagram®. Os materiais serão posteriormente utilizados em treinamentos nas agroindústrias específicas para sua validação.

Palavras-chave: Agricultura familiar, segurança alimentar, Boas Práticas de Fabricação, materiais educativos



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS EDUCATIVOS SOBRE BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO DE PRODUTOS LICORES TRADICIONAIS DA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Daiane Neves dos SANTOS, Mariana Costa SOUZA, Samantha Serra COSTA, Liz Oliveira dos SANTOS, Jéssica Souza RIBEIRO

Resumo: Os licores são produtos tradicionais no estado da Bahia, muito consumidos durante os festejos juninos, normalmente adicionado de frutas locais encontradas nas regiões, por vezes produzidos de modo artesanal nos empreendimentos da agricultura familiar. Desse modo, é necessário que seja dada atenção especial a este tipo de produto, para que estejam em acordo com a legislação brasileira e seu consumo não represente riscos à saúde dos consumidores. Para tanto, é imprescindível a qualificação das pessoas, estabelecimentos e produtos, o que passa pela necessidade de registros das agroindústrias e dos produtos, o que demanda a construção de materiais técnicos, como o Manual de Boas Práticas de Fabricação (BPF) com Procedimentos Operacionais Padronizados (POP), mas também a formação significativa dos manipuladores. Diante disso, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver materiais educativos direcionados para os sistemas produtivos da agricultura familiar na Bahia, especificamente para a produção de licores tradicionais. Para tanto, foi proposta a criação de uma cartilha que contextualizada, que facilite a aplicação das BPF (Boas Práticas de Fabricação) no cotidiano das agroindústrias deste sistema produtivo para a agricultura familiar. A metodologia adotada inclui uma revisão de literatura, diálogos com agroindústrias e grupos produtivos da agricultura familiar, e a identificação dos principais produtos da região. Essa abordagem permitiu a criação de conteúdos relevantes e adaptados às necessidades locais, garantindo a adequação e qualidade do material em desenvolvimento. A cartilha foi dividida em duas sessões, sendo a primeira sobre BPF em geral, abordando práticas higiênicas relacionadas aos manipuladores, ao ambiente, aos equipamentos e utensílios, à qualidade da água e ao manejo de resíduos; a segunda parte, em desenvolvimento, aborda as boas práticas de modo integrado aos fluxogramas de produção, incluindo a qualidade das frutas e de outros ingredientes, preparo de caldas, qualidade de derivados lácteos adicionados, qualidade da cachaça, padronização de sólidos totais e teor alcoólico, utilização de estabilizantes, dentre outros. O layout da cartilha foi elaborado utilizando a plataforma Canva®. Após finalização, esta cartilha comporá uma série de materiais similares sobre outros sistemas produtivos, que serão disponibilizados em formato impresso e online para agroindústrias e grupos produtivos, e estarão acessíveis na página do curso de Tecnologia em Alimentos na Educação do Campo – UFRB e nos perfis do curso e do INCITE Rede Pró-Alimentos/UFRB no Instagram®. Os materiais serão posteriormente utilizados em treinamentos nas agroindústrias específicas para sua validação.

Palavras-chave: Agricultura familiar, segurança alimentar, Boas Práticas de Fabricação, materiais educativos.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS JUNTO À APAEB - FEIRA DE SANTANA - BAHIA.

Autor(es): Tatiany Gama de Almeida, Fernanda Silva Lima, Maria Rabelo Nascimento, Wilon Mazalla Neto

Resumo: A crescente preocupação com a saúde global tem impulsionado a busca por alternativas alimentares mais saudáveis. As geleias de frutas, populares em diversos países, são tradicionalmente ricas em açúcar, o que contrasta com as diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), que recomendam a redução da ingestão de açúcares adicionados. Em resposta a essa demanda, a indústria alimentícia tem explorado alternativas como as geleias com baixo teor de açúcar. Assim, o presente trabalho teve como objetivo realizar um estudo sobre produção de geleias de goiaba com baixo teor de açúcar, com foco no cenário brasileiro, aprimorando as formulações destas geleias, compreendendo as tendências, os avanços tecnológicos, bem como as características físico-químicas e sensoriais. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Processamento de Alimentos localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Feira de Santana, BA. Para a pesquisa, foram utilizadas goiabas como matéria-prima principal. A metodologia envolveu o recebimento, inspeção, lavagem, desinfecção e processamento das frutas. O procedimento de esterilização dos vidros e tampas seguiu normas rigorosas para garantir a segurança do produto final. Ocorreram dois experimentos com duas formulações distintas de geleias de frutas em momentos diferentes. No primeiro experimento, a Formulação 01 com 20% de açúcar, 77,5% de polpa, 1,5% de pectina e 1,0% de ácido cítrico e a Formulação 02 com 10% de açúcar, 87,5% de polpa, 1,5% de pectina, 1,0% de ácido cítrico. Observou-se que a geleia com maior quantidade de açúcar apresentou melhor consistência, cor e brilho. Já no segundo experimento, a Formulação 01 foi utilizado 20% de açúcar, 77,3% de polpa, 1,5% de pectina e 1,2% de ácido cítrico e na Formulação 02 utilizou-se 30% de açúcar, 67,3% de polpa, 1,5% de pectina, 1,2% de ácido cítrico, a geleia com maior quantidade de açúcar teve uma consistência mais firme e uma coloração mais vibrante. Os resultados mostraram que a produção de geleias com baixo teor de açúcar pode ser viável, mas a formulação e o processo de cocção são cruciais para a obtenção da qualidade desejada. O primeiro experimento apresentou problemas de consistência e concentração devido à falta de controle rigoroso na medição inicial de açúcar da polpa de goiaba, enquanto o segundo experimento atingiu as metas de Brix e pH estabelecidas, pois foi elaborada com maior critério, tendo como base corrigir a falha observada no primeiro experimento. As análises de pH e Brix confirmaram a eficácia das formulações e processos utilizados. A integração contínua de diretrizes de saúde na formulação de produtos alimentícios é essencial para atender às expectativas dos consumidores em um cenário de crescente conscientização sobre a saúde. A produção de geleias com baixo teor de açúcar é uma alternativa viável e promissora, proporcionando opções mais saudáveis aos consumidores.

Palavras-chave: Geleia, Baixo teor de açúcar, Adoçantes.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE FARINHA DE FEIJÃO ANDU (CAJANUS CAJAN (L.) HUTH)

Autor(es): Ligia Santiago da Paz da Silva, Manuela Oliveira de Souza, Andrea Vita Reis Mendonça, Daniele de Vasconcellos Santos Batista

Resumo: A leguminosa *Cajanus cajan* (L.) Huth, também conhecida como feijão guandu, é uma planta nativa da Índia e naturalizada no Brasil, importante na alimentação devido ao seu alto valor nutricional. Pode ser processada na forma de farinha, sendo uma alternativa para a substituição parcial da farinha de trigo no preparo de alimentos como pães, bolos e biscoitos. Não existe no mercado farinha de feijão andu, sendo necessário determinar o método de elaboração que apresente textura mais próxima da farinha de trigo comercial. O objetivo deste estudo foi avaliar diferentes malhas de moagem para o processamento da farinha de feijão andu. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Química Analítica localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas - BA. As sementes de feijão-andu foram compradas em feiras livres dos municípios de Governador Mangabeira - BA e Cruz das Almas - BA, lavadas em água corrente e imersas em água por 16 h. Após o remolho, a água foi descartada e os grãos cozidos por 1h em panela aberta. Na etapa seguinte, as sementes foram submetidas ao processo de secagem em estufa de circulação de ar forçada a 60°C até atingirem 13% de umidade. Para o preparo da farinha, os grãos foram triturados em moinho de disco a 1730 rpm, separados em três tratamentos que correspondem as diferentes malhas de moagem que acompanham o equipamento, de acordo com o fabricante: T1 - malha de 10 mesh, T2- malha de 20 mesh e T3- malha de 30 mesh. As farinhas foram comparadas visualmente entre si e com a farinha de trigo comercial quanto aos atributos de aparência (“homogênea” ou “heterogênea”) e à granulometria (“partículas “grossas”, “média” e “finas”). Observou-se que a farinha moída na malha 10 mesh apresentou aparência homogênea, entretanto a granulometria foi a mais grossa em comparação aos demais tratamentos. A farinha obtida da moagem em malha de 20 mesh apresentou aparência heterogênea, constituída de partículas de tamanho médio e fino, com cerca de 80% da farinha composta por grãos de tamanho médio. A granulometria fina e aparência homogênea mais próxima da farinha de trigo comercial foi obtida no tratamento em que os grãos foram moídos em malhas de menor diâmetro (30 mesh), sendo o tratamento mais recomendado para a substituição parcial da farinha de trigo no preparo de alimentos. Aspectos sensoriais como tato e visão contribuem para tornar um alimento atrativo e mudanças nas características padrão podem impactar negativamente na aceitação do novo produto. Conclui-se que a peneira de 30 mesh é a mais recomendada, dentre as testadas, para o processamento da farinha de feijão andu com a aparência e granulometria mais próxima da farinha de trigo comercial. Novos estudos são necessários para caracterizar a farinha quanto a sua composição química e aceitação sensorial.

Palavras-chave: Andu, leguminosa, beneficiamento de grãos.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ELABORAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE PÃO DE FORMA INTEGRAL ENRIQUECIDO COM PREBIÓTICOS, PROTEÍNA ANIMAL E MICROBIANA

Autor(es): Andressa de Jesus Santos Santana, Eliziane da Silva Almeida, Mile Ane Larissa Muricy, Clarita Silveira Reis, Norma Suely Evangelista, Barreto

Resumo: O pão é um alimento muito apreciado por seu sabor, textura e custo-benefício. Atualmente a consciência dos consumidores cada vez mais com sua alimentação tem demandado a busca por novas formulações, como, por exemplo, produtos ricos em fibras, com ingredientes funcionais e menos conservantes sintéticos. Uma dieta equilibrada inclui macronutrientes como proteínas, ácidos graxos polinsaturados, carboidratos complexos, fibras e micronutrientes como vitaminas e minerais. O concentrado proteico de peixe (CPP) e o autolisado de levedura (AL) são excelentes fonte de nutrientes, enquanto ingredientes como quitosana, própolis, frutooligossacarídeos (FOS) e sementes de gergelim oferecem benefícios funcionais como propriedades antimicrobianas, antioxidantes, fonte de vitaminas, minerais e fibras. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um pão integral funcional enriquecido com proteína animal, proteína microbiana e prebióticos, além de conservantes naturais como quitosana e própolis em substituição ao conservante químico propionato de cálcio. Foram elaborados três tratamentos: tratamento T1(amostra controle), tratamento T2 (3% CPP) e tratamento T3 (6% CPP). Os tratamentos T2 e T3 também continham AL, FOS, quitosana e própolis. Inicialmente os pães passaram por teste de aceitação com avaliação dos parâmetros cor, sabor, textura, aroma, aspecto, aceitação global e índice de aceitabilidade (IA%). A partir da formulação mais aceita foram realizados testes microbiológicos (coliformes a 45°C, bolores e levedura, *Salmonella* spp. e *Escherichia coli*) e rendimento no assamento. A média dos atributos sensoriais variou de 6,3 a 7,5, ou seja, notas 6 (gostei ligeiramente) e 7 (gostei moderadamente) em todos os tratamentos. Dentre os atributos analisados, o mais aceito foi a cor (7,48%, 7,23%, 7,36%) e o menos aceito foi o sabor (7,16%, 6,3%, 6,48%) para as formulações T1, T2 e T3, respectivamente. Com relação ao IA% todas as amostras apresentaram percentual acima de 70%, com a amostra controle sendo a mais aceita com 82%. Como o percentual de aceitação dos tratamentos T2 e T3 foi ao redor de 74%, optou-se pelo tratamento T3 para os demais testes de caracterização. O rendimento no assamento dos pães foi de 93% tanto para o tratamento T1 como T3. Ambas as amostras se mostraram seguras quanto aos parâmetros microbiológicos, com ausência de todos os micro-organismos analisados. A adição dos ingredientes funcionais em pães integral apresentou boa aceitação sensorial podendo ser uma alternativa viável para consumidores preocupados com a saúde e que buscam por alimentos com características funcionais.

Palavras-chave: Concentrado de peixe, quitosana, frutooligossacarídeos, ingredientes funcionais.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUA RELEVÂNCIA PARA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Autor(es): Alana Alves Soares Santos, Ana Rita Ferreira Terra, Evely Andrade de Jesus, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada enquanto monitores de ensino no Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Educação do Campo, durante o semestre de 2024.1. O Curso Superior de Tecnologia em Alimentos tem como objetivo promover a formação de profissionais com atuação, voltada para o processamento e o beneficiamento de produtos da agricultura familiar, no contexto da agroecologia e da organização coletiva e solidária. É importante destacar que este Curso desenvolve suas atividades no contexto metodológico da Pedagogia da Alternância (distintos tempos e espaços formativos), que possibilita a construção de uma educação diferenciada para os sujeitos do campo, respeitando as especificidades culturais e históricas, considerando o seu modo de viver e produzir. Essa metodologia permite que os discentes alternam o estudo entre Universidade e a comunidade onde residem ou atuam, desenvolvendo projetos e trabalhos que articulam os saberes tradicionais e científicos. A monitoria tem como principais objetivos: oportunizar ao discente a iniciação na atividade de docência, despertando o interesse pela carreira docente, auxiliar os professores orientadores no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didático-pedagógicas, auxiliar complementarmente na adoção da interdisciplinaridade na UFRB como princípio epistemológico e permitir ao discente bolsista a ampliação do seu conhecimento na área em que está envolvido. Nesse sentido, atuar como monitor de ensino na educação do campo permite aos bolsistas (voluntários e remunerados) vivenciar uma experiência formativa única, conhecendo distintas realidades socioterritoriais e estabelecendo novas pontes de diálogo e troca de conhecimentos. Durante o semestre 2024.1, a experiência na monitoria aconteceu nas componentes curriculares: Pesquisa e Educação do Campo, Concepções e Princípios da Educação do Campo e Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), ambas sob a orientação da mesma docente. As atividades foram realizadas seguindo o projeto de monitoria/plano de trabalho e, tiveram a duração de 4 (quatro) meses. Atividades como reuniões de discussão e orientação com a docente, orientação dos discentes em horários pré-agendados, reuniões presenciais e online para tirar dúvidas referentes aos assuntos trabalhados em sala de aula e sobre a metodologia aplicada para o desenvolvimento das atividades, participação nas aulas, momentos de leitura e estudo do referencial bibliográfico da componente curricular, além de grupos de estudos com os estudantes durante a prática das atividades do tempo comunidade foram desenvolvidas coletivamente pelas bolsistas. A vivência na monitoria nos possibilitou contribuir com os saberes técnicos-científicos dos estudantes na sua formação enquanto sujeitos do campo que carregam consigo múltiplos saberes, tradições e experiências. Estar cotidianamente em contato com o docente e os estudantes também nos permitiu, enquanto estudantes em formação, fortalecer o conhecimento agregado dentro da universidade, intensificando ainda mais a nossa busca por práticas mais dinâmicas que venham contribuir com a formação contínua dentro da área escolhida.

Palavras-chave: Monitoria, Ensino, Educação do Campo, Experiência, Docência.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUA RELEVÂNCIA PARA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

Autor(es): Alana Alves Soares Santos, Ana Rita Ferreira Terra, Evelly Andrade de Jesus, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada enquanto monitores de ensino no Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Educação do Campo, durante o semestre de 2024.1. O Curso Superior de Tecnologia em Alimentos tem como objetivo promover a formação de profissionais com atuação, voltada para o processamento e o beneficiamento de produtos da agricultura familiar, no contexto da agroecologia e da organização coletiva e solidária. É importante destacar que este Curso desenvolve suas atividades no contexto metodológico da Pedagogia da Alternância (distintos tempos e espaços formativos), que possibilita a construção de uma educação diferenciada para os sujeitos do campo, respeitando as especificidades culturais e históricas, considerando o seu modo de viver e produzir. Essa metodologia permite que os discentes alternam o estudo entre Universidade e a comunidade onde residem ou atuam, desenvolvendo projetos e trabalhos que articulam os saberes tradicionais e científicos. A monitoria tem como principais objetivos: oportunizar ao discente a iniciação na atividade de docência, despertando o interesse pela carreira docente, auxiliar os professores orientadores no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didático-pedagógicas, auxiliar complementarmente na adoção da interdisciplinaridade na UFRB como princípio epistemológico e permitir ao discente bolsista a ampliação do seu conhecimento na área em que está envolvido. Nesse sentido, atuar como monitor de ensino na educação do campo permite aos bolsistas (voluntários e remunerados) vivenciar uma experiência formativa única, conhecendo distintas realidades socioterritoriais e estabelecendo novas pontes de diálogo e troca de conhecimentos. Durante o semestre 2024.1, a experiência na monitoria aconteceu nas componentes curriculares: Pesquisa e Educação do Campo, Concepções e Princípios da Educação do Campo e Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), ambas sob a orientação da mesma docente. As atividades foram realizadas seguindo o projeto de monitoria/plano de trabalho e, tiveram a duração de 4 (quatro) meses. Atividades como reuniões de discussão e orientação com a docente, orientação dos discentes em horários pré-agendados, reuniões presenciais e online para tirar dúvidas referentes aos assuntos trabalhados em sala de aula e sobre a metodologia aplicada para o desenvolvimento das atividades, participação nas aulas, momentos de leitura e estudo do referencial bibliográfico da componente curricular, além de grupos de estudos com os estudantes durante a prática das atividades do tempo comunidade foram desenvolvidas coletivamente pelas bolsistas. A vivência na monitoria nos possibilitou contribuir com os saberes técnicos-científicos dos estudantes na sua formação enquanto sujeitos do campo que carregam consigo múltiplos saberes, tradições e experiências. Estar cotidianamente em contato com o docente e os estudantes também nos permitiu, enquanto estudantes em formação, fortalecer o conhecimento agregado dentro da universidade, intensificando ainda mais a nossa busca por práticas mais dinâmicas que venham contribuir com a formação contínua dentro da área escolhida.

Palavras-chave: Monitoria, Ensino, Educação do Campo, Experiência, Docência.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: INOVAÇÃO NO APROVEITAMENTO DE VINHOS POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO DE GELEIAS DE VINHO COM ABACAXI E MELÂNCIA

Autor(es): Pâmala Nunes Bastos, Tatiany Gama de Almeida, Samantha Serra Costa

Resumo: O uso de vinhos apreendidos pela Receita Federal, que tradicionalmente seriam descartados, não apenas evita o desperdício, mas também cria novas oportunidades para o desenvolvimento de produtos diferenciados, contribuindo para a diversificação do mercado de alimentos. O objetivo principal deste estudo foi desenvolver geleias inovadoras utilizando vinhos apreendidos como ingrediente chave, aliado a dois tipos de frutas o abacaxi e a melancia. Além disso, buscou-se avaliar a viabilidade econômica e os benefícios sustentáveis dessa prática, com o intuito de promover uma solução que alia inovação e responsabilidade ambiental, criando produtos atrativos para o mercado. Ao transformar vinhos apreendidos em ingredientes para novos produtos, não apenas se evita o desperdício desses produtos confiscados, mas também se cria uma oportunidade para a indústria alimentícia explorar novas fronteiras gustativas. A incorporação do vinho apreendido confere um diferencial de sabor aos produtos, proporcionando uma experiência culinária única. Além disso, essa prática sustentável alinha-se com a crescente conscientização ambiental, uma vez que reduz a quantidade de resíduos e maximiza o aproveitamento de recursos. Para o desenvolvimento das geleias foram testadas formulações a partir da mistura de vinho, açúcar, pectina, ácido cítrico e polpa das frutas (abacaxi ou melancia). Para o desenvolvimento dos produtos, o vinho foi inicialmente submetido ao aquecimento por 20 minutos para remoção do álcool, garantindo a produção de geleias sem álcool. As polpas das frutas foram obtidas a partir das frutas in natura, maduras, que foram sanitizadas, descascadas e trituradas em liquidificador. Os resultados mostraram que as geleias de vinho com abacaxi, assim como as com melancia, apresentaram boa aceitação, com destaque para o sabor diferenciado proporcionado pela adição do vinho. As geleias de vinho com abacaxi apresentaram uma coloração vinho intensa com sabor levemente ácido e que remete ao sabor do abacaxi. Já as geleias de vinho com melancia apresentaram uma coloração vinho com brilho intenso e sabor doce e característico. A viabilidade econômica do projeto foi confirmada, evidenciando que o reaproveitamento de vinhos apreendidos pode gerar novas oportunidades de negócios e contribuir para a redução de desperdícios. Em síntese, a transformação de vinhos apreendidos em geleias inovadoras demonstra ser uma solução viável, tanto do ponto de vista econômico quanto sustentável. Essa prática promove a valorização de recursos e o desenvolvimento de produtos com apelo funcional, contribuindo para a expansão do setor alimentício e para a redução de impactos ambientais.

Palavras-chave: Vinho, Geleia, Melancia, Abacaxi.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA FARINHA DE CASCA DE MARACUJÁ DA CAATINGA (*PASSIFLORA CINCINNATA*)

Autor(es): Daiane Neves dos SANTOS, Tamires Brito Santos BASTOS, Alana Alves Soares SANTOS, Márcia Elena ZANUTO, Cassiara Camelo Eloi de SOUZA, Jéssica Souza RIBEIRO

Resumo: O maracujá da Caatinga (*Passiflora cincinnata*) é uma espécie silvestre e espontânea do semiárido brasileiro, que apresenta diversas propriedades funcionais, além de seu aroma muito apreciado localmente. Apesar de ainda ser subutilizado, tem crescido o seu processamento nas agroindústrias da agricultura familiar, para a produção de polpa, geleias e sorvetes, além daqueles produzidos tradicionalmente, o que gera uma grande quantidade de cascas como resíduo. Diante disso, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver e caracterizar uma farinha obtida a partir das cascas do maracujá da Caatinga, convertendo este resíduo agroindustrial num subproduto e dando um destino sustentável a ele, aproveitando o seu potencial nutritivo e funcional. As cascas foram secas em estufa com circulação e renovação de ar forçado, foram trituradas, e, então, analisadas para a caracterização físico-química e determinação de constituintes bioativos. As análises físico-químicas realizadas compreenderam a determinação do teor de umidade, da atividade de água, do pH e da acidez titulável total; e a determinação de compostos bioativos inclui a quantificação do teor de ácido ascórbico, dos carotenoides totais e dos constituintes fenólicos totais em equivalente de ácido gálico; a capacidade antioxidante foi determinada pela técnica de redução do radical DPPH (1,1-difenil-2-picrilhidrazil). A farinha obtida apresentou baixos valores de umidade (1,95%), atividade de água (0,152) e pH (3,83), além de elevada acidez (10,72%), o que favorece a sua conservação durante o armazenamento, aumentando sua vida de prateleira. Este subproduto apresentou, ainda, elevados teores de vitamina C (104,14 mg.100 g¹), carotenoides totais (948,56 mg.100 g¹) e constituintes fenólicos totais (293,04 mg EAG.100 g¹), além de elevada capacidade antioxidante (92,30%), indicando seu potencial funcional. A farinha de casca de maracujá da Caatinga apresentou características físico-químicas que contribuem para a redução da sua perecibilidade, como baixos valores de umidade e atividade de água, assim como sua elevada acidez. Outra característica interessante neste subproduto é a sua elevada capacidade antioxidante, que resulta da sua composição rica em constituintes bioativos, com destaque para os teores de carotenoides totais, de compostos fenólicos totais e de ácido ascórbico. Essas características indicam a viabilidade da sua inclusão na alimentação humana, como ingrediente utilizado para o enriquecimento de diversos produtos, a exemplo de sorvetes, iogurtes, biscoitos, bolos, dentre outros, contribuindo para a valorização de um resíduo e aproveitamento o seu potencial nutritivo e funcional, contribuindo para a saúde dos consumidores.

Palavras-chave: Subprodutos agroindustriais, sociobiodiversidade, agroecossistemas, semiárido.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PÓS-COLHEITA DE PIMENTA BIQUINHO EM DIFERENTES ESTÁGIOS DE MATURAÇÃO TRATADOS COM HOMEOPATIAS

Autor(es): Autores, Priscila Vitória Rodrigues de Castro, Rivã Ribeiro do Nascimento França, Cainan de Souza Menezes, Mayana Barbosa de Macedo, Camila de Sena Magalhães, Cintia Armond

Resumo: Pimenta biquinho, também conhecida como pimenta de cheiro (*Capsicum chinense*) está entre as espécies de pimenta mais consumidas do Brasil. Apesar da fraca picância, os frutos são utilizados na culinária de diversas maneiras, tanto in natura, quanto processados. A maturidade fisiológica ocorre quando há correspondência ao momento em que cessa a transferência de massa seca da planta para as sementes. Quando se trata de frutos carnosos como é o caso da pimenta, a maturidade geralmente coincide com o início da mudança de coloração dos frutos, normalmente de verdes para manchas avermelhadas ou amareladas a depender da variedade. O processo de deterioração de alguns alimentos ocorre devido a reações microbianas ou enzimáticas, influenciadas por fatores como temperatura, perda de água, oxigênio e luz. Portanto, a deterioração dos alimentos é um dos principais problemas enfrentados nas prateleiras de supermercados e no comércio de produtos in natura. O uso da Homeopatia na Agricultura é entendido como uma prática tecnológica destinada ao mercado inovador, principalmente em decorrência da baixa dependência por insumos externos, no aumento do valor agregado ao produto a conservação dos recursos naturais e não deixando resíduos nos produtos e no ambiente. A aplicação de medicamentos homeopáticos tem validado resultados potenciais indutores de mudanças fisiológicas, notado na produção de metabólitos secundários que afetam a conservação pós-colheita. O objetivo no trabalho foi analisar a eficácia de medicamentos homeopáticos na conservação pós-colheita de frutos da pimenta biquinho em diferentes estágios de maturação em duas variedades; vermelha e amarela. O experimento foi em sistema fatorial duplo em blocos casualizados. Os fatores foram cinco medicamentos homeopáticos na dinamização 5CH (*Arnica montana*, *Arsenicum album*, *Calcarea carbonica*, *Capsicum annuum*, *Silicea*) e controle água destilada; em quatro fases de maturação do fruto diferenciadas pela cor (amarela, vermelha, verde-vermelha e verde-amarela). Os ensaios experimentais foram realizados em temperatura ambiente e refrigerado a 10°C. As pimentas biquinho foram selecionadas, desinfetadas e submetidas aos tratamentos homeopáticos por imersão, depois acondicionadas em sacos de polietileno. A avaliação de perda de massa foi obtida na determinação da massa ao longo de 18 dias, em intervalos de 3 dias. A variável analisada foi comparada por análise de variância e efeito dos tratamentos verificado pelo teste de média Tukey a 5% probabilidade. Os resultados indicaram que os tratamentos homeopáticos influenciaram na conservação pós colheita das pimentas em estudo. Em temperatura ambiente, *Arnica montana*, *Silicea* e *Arsenicum album* se destacaram na redução da perda de massa das pimentas vermelhas e amarelas. Em condição refrigerada, a *Arsenicum album*, *Calcarea carbonica*, *Arnica montana*, *Capsicum annuum* e *Silicea* retardaram significativamente o processo de deterioração das pimentas biquinho, preservando melhor a massa dos frutos. O estudo conclui que os medicamentos homeopáticos, *Silicea* e *Arnica montana*, *Arsenicum album* têm potencial promissor na conservação pós colheita da pimenta biquinho, tanto em temperatura ambiente quanto refrigerada.

Palavras-chave: Palavras, chave, medicamentos homeopáticos, *Capsicum chinense*, perda de massa, período de prateleira.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PÓS-COLHEITA DE TOMATE: UMA PROPOSTA PARA ALINHAR ENSINO E PESQUISA

Autor(es): Nátalia da Encarnação Ribeiro, Elisama da Silva Fortaleza, Miqueias dos Santos Sacramento, Thaiana Júlia Gomes Rocha, Rosane Cardoso dos Santos Diasias

Resumo: O tomate é uma hortaliça fruto climatérico altamente perecível e mantido comercialmente em condições ambiente. A araruta apresenta na sua composição amidos resistentes com potencial para utilização como película de revestimento para hortaliças. São constantes as discussões sobre formas de inserção da pesquisa no ensino médio e a abordagem sobre temas cotidianos pode ser um atrativo para despertar os estudantes em busca de soluções através da pesquisa. Nesse contexto este trabalho teve como objetivo estimular a participação de discente em atividade de iniciação em pesquisa sobre pós-colheita de tomate após a aplicação de película de amido de araruta e bicarbonato de sódio. O estudo foi realizado por estudantes do segundo ano do curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio, no Campus Governador Mangabeira, em aulas práticas do componente curricular Tecnologia de Frutas e Hortaliças. O experimento foi conduzido no laboratório de processamento de alimentos com tomates tipo italiano em delineamento inteiramente casualizado com três tratamentos e dezoito repetições, por 14 dias no período de julho a agosto de 2024. Os tratamentos testados foram revestimento com película de amido de araruta a 4%; amido de araruta a 4% com e adição de bicarbonato de sódio a 2% e o tratamento controle sem nenhum revestimento, e mantidos sob condições de temperatura ambiente por 15 dias. As variáveis observadas foram perda de massa por diferença da pesagem dos tomates diariamente em balança semi-analítica, °brix por refratômetro digital e coloração por escala de cores dos tomates. Os dados foram submetidos a análise de variância ao nível de significância de 5 % de probabilidade com auxílio do programa estatístico Sisvar. Durante o desenvolvimento do trabalho observou-se a participação de todos os estudantes da turma. Os resultados indicam que o tratamento com revestimento de araruta a 4% proporcionou as menores perdas de massa em relação ao peso inicial dos tomates e os maiores valores em °brix. Os tomates revestidos com película de amido de araruta a 4% mantiveram a cor verde uniforme até o sexto dia após iniciado o experimento enquanto os tomates do controle começaram a mudança de cor para avermelhado no segundo dia de observações.

Palavras-chave: Conservação, iniciação científica, tomate



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PRÁTICAS DE GESTÃO EM COOPERATIVAS NO BRASIL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA COOPERATIVA DE TRANSPORTE AÉREO DE CARGAS E TURISMO RELIGIOSO

Autor(es): Ana Paula da Silva, Edson Daltro da Silva Peixoto, Erivaldo Oliveira dos Santos, Fábio Oliveira Amorim, Jeovane Cerqueira Borges, Márcio Nunes da Silva

Resumo: O modelo de cooperativismo esteve em uma corrente crescente bastante significativa, principalmente se observarmos, com um olhar atento, o contexto histórico dos acontecimentos e seus precursores (Robert Owen, Saint-Simon e Charles Fourier), que foram chamados de socialistas utópicos. As cooperativas, além de representarem, defenderem e estimularem a melhoria técnica, profissional e social dos associados, podem ter também finalidades filantrópicas, econômicas, culturais e científicas. “Na Grécia Antiga, havia diversas formas de associações, entre as quais as que objetivavam garantir enterro e sepultura decente aos seus associados” (OCB, 1995, p. 7). A categoria do ramo de transporte passou a ter amparo legal com a Lei nº 5.764/71. No aspecto tributário, as sociedades cooperativas de transporte de cargas obtiveram uma significativa conquista com a aprovação da Lei nº 11.051/2005, que alterou o art. 30 da Lei nº 11.051/2004, reconhecendo o direito das sociedades cooperativas de transporte (OCB, 2021). O objetivo deste estudo de caso foi evidenciar como ocorrem as práticas de gestão em uma cooperativa de transporte aéreo de cargas e turismo religioso. Para alcançar o objetivo, a estratégia de pesquisa escolhida foi o Estudo de Caso. Este estudo tem caráter exploratório e qualitativo. A cooperativa escolhida para essa pesquisa foi a BRASCOOTA, criada em 05 de setembro de 2014, em Belém - PA, com uma filial na cidade de Lins, no interior do Estado de São Paulo. Inicialmente, foi uma junção de pilotos, copilotos, engenheiros de voo, mecânicos de aeronaves e comandantes que se uniram para formar uma cooperativa de transporte aéreo. A união de 20 (vinte) pessoas, sendo 16 aeronautas e 4 aeroviários, com espírito empreendedor e visão de oportunidades de negócios, constituiu a primeira e única Cooperativa de Transporte de Cargas Aéreas e Passageiros do Brasil. Entre os serviços que a BRASCOOTA presta estão o carregamento e descarregamento das aeronaves, reboque, manuseio de bagagens, transporte de superfície e limpeza da aeronave. Os dados foram coletados por meio de entrevistas realizadas a partir de um roteiro semiestruturado. Os resultados apontaram que a BRASCOOTA enfrentou e enfrenta muitos entraves jurídicos, mas, com amparos legais, as coisas melhoraram de forma significativa. Outra grande dificuldade encontrada pela Cooperativa BRASCOOTA é explicar ao mercado as vantagens de obter um tipo de serviço que promove a diminuição dos custos, flexibilização de percursos e redução no tempo de serviço prestado. Entretanto, os cooperados veem uma boa perspectiva, principalmente quando se trata de aproveitar o momento econômico atual do país e as possibilidades no mercado exterior, por meio das exportações.

Palavras-chave: práticas de gestão, cooperativismo, cooperativas de transporte



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PRODUÇÃO DE FITOMASSA DA ALFACE (LACTUCA SATIVA L.) APÓS ADIÇÃO DE BIOCARVÃO DE LODO DE ESGOTO A 350°C

Autor(es): Camila de Sena Magalhães, Mateus Santana Souza, Murilo Sales da Silva, Marcela Rebouças Bomfim, Maria da Conceição de Almeida, Jorge Antônio Gonzaga Santos

Resumo: Biocarvão (BC) é um material carbonáceo, oriundo do processo de pirólise com temperaturas que variam entre 300 a 800°C, na ausência ou baixa presença de oxigênio. O BC tem sido utilizado como substrato para melhorar a fertilidade de solos e fornecer nutrientes para as plantas e seus benefícios dependem da matéria-prima e temperatura de pirólise. Para testar o potencial do BC, um estudo em casa de vegetação foi realizado com objetivo de avaliar a produção inicial da fitomassa da alface após adição de biocarvão de lodo de esgoto. Um delineamento experimental causalizado em esquema fatorial 2 x 4 x 3 foi instalado, onde foram utilizados biocarvão de lodo de esgoto a 350°C (BL350) e um controle (CLT), mesclados com diferentes combinações de calagem (C) e fertilizantes (NPK) em três repetições. Em vasos de 500g foram incubados 300g de Latossolo Amarelo (0,20 cm), incubado a 60% da capacidade de campo por 30 dias e após este período, foram adicionados 5% do seu peso de Biocarvão de Lodo de esgoto (BL350), incubados por 120 dias. Após este período foram transplantadas mudas de alface, cultivadas por 30 dias. As plantas e solos foram analisadas e os dados obtidos foram submetidos a testes de comparação de médias, considerando o nível de significância de 5% de probabilidade com auxílio do programa estatístico JMP Statistic. O parâmetro Número de Folhas (NF) para todos os tratamentos que receberam BL350 independente das complementações e para o CLT+C+NPK foram significativamente maiores que os demais tratamentos. A Espessura do Caule (EC), Peso Seco da Parte Aérea (PSPA) foram iguais e maiores nos tratamentos com BL350 em relação aos tratamentos controle. O Comprimento Médio da Folha (CMF) teve uma distribuição heterogênea entre os tratamentos: CLT+C+NPK < CLT+NPK < BL350+C+NPK < BL350+C ≈ BL350+NPK ≈ BL350 < CLT+C < CLT. O Comprimento da Raiz (CR) foi maior nos tratamentos associados ao CLT, variando entre 12,33 (CLT+C) a 15,02 cm (CLT+C+NPK). A concentração de Cu variou entre 0,47 (CLT+C+NPK) a 0,93 g (BL350) e a de Zn entre 0 (CLT+C+NPK) a 10,8 g (tratamentos com BL350). Os resultados indicaram que a adição dos tratamentos com BL350 foram mais eficientes de uma maneira geral na produção de folhas, espessura do caule, aumentou a produção da biomassa e forneceu micronutrientes como Cu e Zn em relação ao controle. É importante que mais nutrientes sejam avaliados para que pesquisas com a adição de biocarvões oriundos de lodo de esgoto sejam mais conclusivas.

Palavras-chave: Hortaliça, Insumos, Fertilizantes, Pirólise.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS/UFRB: AÇÕES DE EXTENSÃO REALIZADAS EM ILHA DE MARÉ, SALVADOR, BAHIA

Autor(es): Bruna do Espírito Santo Neves, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada enquanto bolsista do Programa de Residência Profissional em Ciências Agrárias da UFRB e as ações desenvolvidas na Ilha de Maré, Salvador - Bahia. A Ilha de Maré é um bairro do município de Salvador, composto por onze comunidades tradicionais, sendo seis delas certificadas como quilombolas pela Fundação Cultural Palmares. Encontra-se localizada ao leste da Baía de Todos os Santos (BTS) e é instituída desde 1982, enquanto Reserva Ecológica, sendo inserida na Área de Proteção Ambiental da BTS. Estima-se que existam atualmente, cerca de dez mil habitantes, sendo considerado o bairro mais negro de Salvador. A maioria dos moradores sobrevivem dos recursos naturais que a Ilha oferece: pesca, mariscagem, extrativismo, artesanato e agricultura familiar). Todavia, mesmo sendo considerada a base da economia local, as comunidades sofrem com o histórico de invisibilidade, ausência de políticas públicas e os inúmeros conflitos socioambientais existentes no local. A BTS abriga um dos principais complexos de indústrias químicas e portuárias do estado Bahia, sendo estes responsáveis por diversas disputas e mudanças territoriais presentes no local. Destaca-se ainda, os riscos à qualidade de vida dos moradores, impactando diretamente na sobrevivência de centenas de famílias. Através do Programa de Pós-Graduação em Residência Profissional em Ciências Agrárias foram desenvolvidas algumas ações extensionistas com as Comunidades Tradicionais Pesqueiras e Quilombolas de Ilha de Maré, cujo objetivo central foi atuar como intervenção nas problemáticas identificadas pelas comunidades, a destacar a produção de alimentos. Metodologicamente, recorreremos a pesquisa participante, bibliográfica e de campo, com destaque a realização de oficinas formativas (produção, beneficiamento e comercialização de produtos) junto às comunidades. É importante ressaltar que este é um trabalho que teve início no ano de 2018 durante o Curso de Graduação de Tecnologia em Alimentos da Educação do campo na UFRB, onde foram desenvolvidas atividades que visavam melhorias para a produção de alimentos da Ilha, em destaque o doce de banana na palha, uma produção artesanal e que faz parte da cultura e culinária local. Durante a pesquisa foram desenvolvidas atividades de análise de solo, análises físico-químicas do doce de banana, oficinas de reconhecimento solo e agroecologia, estudo de viabilidade, entre outras. No âmbito da Pós-Graduação e da Residência temos nos dedicado nas discussões e ações preparatórias a implantação de uma agroindústria para a produção do doce de banana na Ilha, visto que as famílias produzem de forma individual. Nesse sentido, visando contribuir na produção, beneficiamento e comercialização do doce, desenvolvemos cursos de boas práticas na manipulação de alimentos, construção de planta do espaço e necessidades estruturais, listagem de equipamentos, também vivenciamos intercâmbios com outras agroindústrias, participamos de encontros na área de produção de alimentos, reuniões com instituições públicas na mobilização em busca de políticas públicas para Ilha de Maré, entre demais ações planejadas para os próximos meses. Todo o caminho percorrido durante o programa de residência tem contribuído para o desenvolvimento de ações que abrem oportunidades, enquanto discente, de construir a relação entre universidade e comunidade, dialogando os saberes científico e ancestral, agregando novos conhecimentos e compartilhando experiências que beneficiem as comunidades em suas necessidades, efetivando um desenvolvimento territorial sustentável que tem como prioridade o ser humano. Por fim, destaca-se que a pesquisa encontra-se em andamento e, novas ações estão sendo planejadas e executadas.



Palavras-chave: Comunidades Tradicionais, Políticas Públicas, Extensão, Produção de Alimentos.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: QUALIDADE SANITÁRIA DE ALIMENTOS DERIVADOS DE MANDIOCA (MANIHOT ESCULENTA) PRODUZIDOS POR AGROINDÚSTRIAS RURAIS DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS DA BAHIA

Autor(es): Djalma Santos de Jesus, Patrícia de Melo Mendes Pereira, Fernanda Freitas, Valéria Macedo Almeida Camilo, Tatiana Ribeiro Velloso, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: Durante a produção dos alimentos, a manipulação incorreta, a ausência de estrutura adequada e/ou o descumprimento das Boas Práticas de Fabricação possibilitam a contaminação por patógenos causadores de surtos de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) que, usualmente, causam alterações no trato gastrointestinal, podendo levar a óbito, principalmente indivíduos imunocomprometidos. Assim, a produção segura de alimentos é fator preponderante para a proteção da saúde pública. Dessa maneira, a implementação de práticas adequadas de manipulação e controle de qualidade é essencial para minimizar os riscos de contaminação. Partindo desse contexto, este estudo buscou avaliar a qualidade microbiológica de alimentos derivados de mandioca (*Manihot esculenta*) produzidos por cinco agroindústrias rurais de Empreendimentos Solidários da Bahia, dos territórios do Recôncavo, Vale do Jiquiriçá, Baixo Sul e Portal do Sertão. Entre agosto e dezembro de 2022, realizou-se coleta e análise microbiológica de 22 lotes (120 amostras) de alimentos diversos: goma de tapioca, tapioca, chips de aipim, bolo de puba, bolo de aipim, farinha de mandioca, beijú, entre outros derivados de mandioca. Utilizou-se os parâmetros microbiológicos da Resolução RDC nº724/2022 e Instrução Normativa nº161/2022 da ANVISA e as seguintes metodologias para quantificação dos microrganismos: método rápido de contagem em placas Petrifilm™ (3M Company) para *Salmonella* sp. (AOAC 2014.01), *Escherichia coli* (AOAC 991.14), Bolores e leveduras (AOAC 997.02), *Bacillus cereus* e *Estafilococos* coagulase positiva (AOAC 2003.07) e método tradicional para *Bacillus cereus* (AOAC 980.31). Estudo aprovado pelo CEP/UFRB (CAAE 45599021.8.0000.0056). As análises microbiológicas mostraram que dos 22 lotes avaliados, 20 (90,9%) apresentaram qualidade satisfatória e 2 (9,1%) qualidade inaceitável, por apresentarem contagem de *Bacillus cereus* e *Escherichia coli* acima dos valores permitidos pela legislação. Embora a maioria dos lotes avaliados tenha apresentado qualidade satisfatória, a detecção de contaminação por *Bacillus cereus* e *Escherichia coli* em 9,1% das amostras aponta para a necessidade de melhorias nas práticas de manipulação e produção desses alimentos. As inadequações microbiológicas observadas ressaltam a importância da implementação de ações educativas voltadas para as Boas Práticas de Fabricação (BPF), bem como a adoção de sistemas adequados de tratamento de água, que são fundamentais para garantir a segurança alimentar e a saúde pública. Assim, esse estudo não apenas evidencia a relevância da vigilância microbiológica na agricultura familiar, mas também aponta para a necessidade de um compromisso contínuo com a qualidade e a segurança dos alimentos, visando a proteção dos consumidores. Portanto, recomenda-se que as agroindústrias adotem medidas corretivas e preventivas, promovendo um ambiente de produção mais seguro e saudável, contribuindo, dessa maneira, para a promoção da saúde pública e segurança alimentar.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Microbiologia de Alimentos, Padrão de Identidade e Qualidade de Alimentos, Boas Práticas de Fabricação.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: QUESTÃO AGRÁRIA E O USO DE AGROTÓXICOS NO MUNICÍPIO DE IRAQUARA, BAHIA: AVALIAÇÃO DE RESÍDUO DE GLIFOSATO EM AMOSTRAS DE PIMENTÃO

Autor(es): Luana Neves Rodrigues, Kássia Aguiar Norberto Rios, Uillian Mozart Cerqueira, Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Iraquara está situada na região da Chapada Diamantina, conhecida por suas paisagens montanhosas, cavernas, rios, trilhas e atividades de ecoturismo. A região é um destino popular para os amantes da natureza. Iraquara possui uma população de aproximadamente 23.879 habitantes, com 30% vivendo na cidade e 70% na zona rural. A economia local é baseada no setor de serviços, turismo com destaque para agricultura familiar. O PIB per capita em 2021 foi de R\$34.878,97 e o IDH é de 0,599, indicando um desenvolvimento humano baixo (IBGE, 2022). Os recursos do município de Iraquara é baseado na agricultura, com uma produção agrícola diversificada, incluindo culturas como café, mandioca, cana-de-açúcar, milho, cultivos de cebola, tomate e pimentão que vem crescendo cada vez mais no município. O pimentão e o tomate é uma das hortaliças que apresentaram os maiores percentuais de misturas de agrotóxicos, o pimentão com um teor de 95%, e Tomate 68% (Grigori, Fonseca, 2020). O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma metodologia analítica para determinar o teor de glifosato em amostras de pimentão usando detecção por UV/Vis e imagem digital. Os experimentos foram desenvolvidos no laboratório de físico-química de alimentos do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da UFRB. As amostras foram adquiridas na zona rural do município de Iraquara, Bahia. Na qual foram previamente secas em estufa a 110°C por cerca de 2 horas, na sequência foram moídas e pesadas. Para a extração do analito, foram agitadas com 50 mL de solução de NH₃ à 2 mol.L⁻¹, mantidas em repouso por 24 h, e os extratos filtrados usando filtro de membrana. Na sequência 20 mL da solução da extraída foi adicionado em uma série de tubos Falcon de 50 mL, na qual foram adicionados 0,1 mL de solução de Cu(II) e 1 mL de NH₃. A mistura foi agitada e uma mistura contendo 2,5 mL de líquido dispersivo foi introduzida com suporte de uma segunda rapidamente, seguida de centrifugação por 3 min a 3500 rpm. Após centrifugar as gotículas finas dispersas de diclorometano sedimentam no fundo do tubo. A fase sedimentada foi transferida para o sistema de detecção. A solução amarela foi medida a 435 nm no UV/VIS. A exatidão do método foi confirmada por meio da adição e recuperação, variando na faixa de 90 a 105%. Os demais parâmetros analíticos de mérito serão estabelecidos na sequência e o método aplicado às amostras de cultivo orgânico e convencional. A pesquisa encontra-se em andamento e os resultados das análises serão concluídas e publicizadas em publicações futuras.

Palavras-chave: Questão Agrária, Produção de alimentos, Análises de pimentões.



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: USO DE MICROVERDES PARA ENRIQUECIMENTO DE PASTA DE FEIJÃO ANDU

Autor(es): Ligia Santiago da Paz da Silva, Elienay Vinicius da Silva Dutra, Myriam El Adas, Toshik Iarley da Silva

Resumo: Microverdes são vegetais colhidos precocemente, quando as primeiras folhas verdadeiras surgem, entre 7 a 14 dias após a germinação, dependendo da espécie. Esses vegetais são ricos em nutrientes, compostos bioativos e vitaminas, especialmente A, C e K, além dos minerais como ferro, magnésio e zinco, que são importantes para o fortalecimento do sistema imunológico e atuam como alimentos funcionais. Microverdes de manjeriço (*Ocimum basilicum*), coentro (*Coriandrum sativum*), rabanete (*Raphanus sativus*) e capuchinha (*Tropaeolum majus*) são populares devido aos seus sabores únicos e à facilidade de cultivo. Eles são uma adição interessante a receitas que utilizam ingredientes locais e não convencionais, de fácil acesso aos agricultores, para diversificar o beneficiamento de seus produtos e o enriquecimento nutricional dos seus alimentos. Feijão Andu (*Cajanus Cajan*) é uma leguminosa da família Fabaceae, originária da Índia, amplamente cultivada em regiões tropicais e subtropicais, ainda é considerada uma Planta Alimentícia Não Convencional (PANC) devido a ser mais produzida e utilizada por pequenos produtores. É rica em proteínas, fibras, vitaminas do complexo B, ferro, magnésio, potássio e antioxidantes, oferecendo benefícios para a saúde digestiva, muscular e imunológica, além de ser uma excelente fonte de nutrientes para dietas vegetarianas. Com isso, o objetivo deste trabalho foi testar o uso de microverdes para enriquecer uma pasta à base de feijão-andu (*Cajanus cajan*). Para o preparo da pasta, 500 g de feijão-andu foram deixados de molho por 24 horas, com a troca da água duas vezes. Em seguida, o feijão foi cozido, e a água foi novamente trocada após o início da fervura. A troca de água no feijão-andu reduz antinutrientes e compostos que causam gases, melhorando a digestibilidade e o valor nutricional. Para obter a pasta, foram utilizados 648 g de feijão cozido e escorrido, 100 mL da água do cozimento, 10 g de alho e 45 g de suco de limão em um processador. A mistura foi batida até formar uma pasta homogênea, que foi dividida em 3 partes de 220 g cada. A cada parte, foram adicionados, separadamente, 10 g de manjeriço 'Limoncino', 1 g de capuchinha e 3 g de coentro com 3 g de rabanete. A pasta de feijão-andu apresentou uma textura macia, porém firme, sem tendência ao desmanche. O sabor foi neutro deixando o toque do alho. A capuchinha, e rabanete com coentro, proporcionam um toque picante à pasta. Enquanto, o manjeriço 'Limoncino' apresentou um sabor fresco. Concluiu-se que o uso de microverdes adicionou complexidade de sabores e benefícios nutricionais à pasta de feijão. As variações testadas foram bem-sucedidas, mostrando como esses ingredientes aumentam o nível de aparência e qualidade do prato.

Palavras-chave: Alimentos funcionais, compostos bioativos, *Cajanus cajan*



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: USO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA NO CONTROLE DE PODRIDÃO PEDUNCULAR EM FRUTOS DE MAMOEIRO DO GRUPO SOLO

Autor(es): Mateus Ramos de Santana Trindade, Ronielli Cardoso Reis, Fabiana Fumi Cerqueira Sasaki, Tiago Sampaio de Santana, Raisal Antonia França Buri, Edrian Mania

Resumo: O mamão (*Carica papaya* L.) é um fruto climatérico e muito perecível, fortemente acometido por doenças pré e pós-colheita, o que afeta a sua produtividade. A antracnose e a podridão peduncular são as principais doenças que impactam na produtividade e comercialização dos frutos de mamoeiro. O uso de nanomateriais como as nanopartículas de prata (AgNPs) pode ser uma solução promissora, devido ao seu baixo custo e a alta especificidade no controle de patógenos. Este estudo teve como objetivo avaliar o efeito das nanopartículas de prata no controle de doenças pós-colheita em frutos de mamoeiro do grupo Solo. Mamões da variedade BRS L78, grupo Solo, foram colhidos no estágio 2 de maturação, lavados em água corrente e detergente neutro, sanitizados em solução de hipoclorito de sódio a 1% por 15 minutos, pesados e identificados. Foram avaliados os seguintes: tratamentos controle absoluto; controle com nitrato de prata; controle com ácido tânico; nanopartículas de prata sem diluição (AgNPs); nanopartículas de prata na diluição 1:1 (AgNPs 1:1) e nanopartículas de prata na diluição 1:2 (AgNPs 1:2). A aplicação se deu por meio de aspersão e após os tratamentos os frutos foram colocados em prateleiras, em temperatura ambiente (25°C), até atingirem o estágio 5 de maturação. Foram avaliados os seguintes parâmetros: perda de massa (%); dias para o amadurecimento; firmeza (Lbf) e podridão peduncular usando escala de 1 a 5 e incidência de doenças (%). O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado: com 10 repetições de 1 fruto por tratamento. Os dados obtidos foram submetidos à ANOVA e teste de Tukey a 5% de significância. Os frutos tratados com AgNPs nitrato de prata apresentaram as menores incidências de podridões, com 20% e 30%, respectivamente, enquanto que os frutos dos demais tratamentos apresentaram incidências de podridões variando de 50 a 60%. Os tratamentos não tiveram influência sobre as demais variáveis avaliadas, sendo observadas médias de: 11% de perda de massa, 5 dias para o amadurecimento, 7,12 Lbf de firmeza e de 2,3 na escala de podridão peduncular. Pelos resultados observados pode-se concluir que o uso de moléculas de prata, independentemente do seu tamanho (nanopartícula ou não), tem relativo potencial para reduzir a incidência de podridões, sem afetar as características físicas de mamões do grupo Solo. Porém, maiores estudos devem ser realizados.

Palavras-chave: Carica papaya, mamão, podridão peduncular, prata



ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: VALORIZAÇÃO DA TÉCNICA ANCESTRAL DO PEIXE NO FUMEIRO: UM ESTUDO NA COMUNIDADE MONTE ALTO, CAMAMU-BA.

Autor(es): Sheila Assunção Matos, Rosana Andrade Bonfim, Eliane Pereira dos Santos, Clebson Nascimento da Silva

Resumo: A gastronomia de uma determinada localidade representa sua identidade, e é muito importante diante da ideia de que a comida é um patrimônio alimentar a partir da noção da memória biocultural de cada local. Na Bahia, pode-se notar a forte influência da gastronomia indígena, bem como dos povos da diáspora africana, mostrando que o comportamento relativo à comida revela a cultura em que cada um está inserido, ou sua herança ancestral. A perda dos conhecimentos tradicionais sobre alimentação é uma questão complexa que envolve múltiplos fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais. Esses conhecimentos, acumulados e transmitidos por gerações, desempenham um papel crucial na identidade cultural, na saúde e na sustentabilidade ambiental das comunidades, este fenômeno vai além da mera mudança de hábitos alimentares. Esses conhecimentos, que incluem práticas de cultivo, colheita, preparação e conservação de alimentos, bem como as tradições culturais associadas a esses processos, são fundamentais para a identidade de muitas comunidades e para a preservação da biodiversidade e da sustentabilidade ambiental. Objetivamente esta pesquisa buscou evidenciar a importância da técnica do fumeiro ou moqueim para além da conservação dos alimentos, mas como prática de preservação e valorização dos conhecimentos ancestrais dos povos tradicionais na Comunidade de Monte Alto, zona rural de Camamu-Ba, refletindo sobre a importância deste processo para estas famílias e como estes conhecimentos milenares foram transmitidos de pais para filhos e resistem ao tempo. Além disso, a pesquisa discute a importância da pesca artesanal da traíra (*Hoplias malabaricus*) e do beré (*Geophagus brasiliensis*), espécies que são comuns nos rios da região, onde são comumente pescadas, principalmente pelas mulheres da comunidade, e posteriormente submetidas a esta técnica, caracterizando-se também como uma atividade comunitária, reforçando os laços sociais e ancestrais, uma vez que o processo de pescaria, como é chamado, é feito em grupo. A técnica para levantamento das informações, deu-se através de pesquisa qualitativa *in loco* com estudo de caso, através de entrevista gravada com os anciãos e com a juventude da comunidade e registros fotográficos, buscando-se demonstrar a realidade. Evidenciou-se que a técnica do fumeiro ou moqueio é passada oralmente de geração para geração, tornando-se muito mais que uma técnica para melhorar o sabor, cor, aroma, textura ou conservar o alimento, e nos últimos anos têm sido valorizada pelos estudiosos da gastronomia e incorporada na cozinha moderna. A partir desta constatação, conclui-se que tal prática desempenha um papel crucial na segurança alimentar, além de ser uma forma de manter viva a memória deste povo através de suas tradições, preservando sua herança cultural.

Palavras-chave: ancestralidade, defumação, etnografozootecnia, gastronomia, peixe



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: A DISTRIBUIÇÃO DAS VEREADORAS DO PARTIDO DOS TRABALHADORES (PT) NA REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR/ BA - 2020-2024

Autor(es): Denise dos Santos Ramos, Maria Inês Caetano Ferreira

Resumo: O Brasil vem passando por um processo de consolidação da democracia desde meados dos anos 1980, ainda assim, constata-se, até os dias de hoje, que um número ínfimo de mulheres chegam aos espaços de tomada de decisão, seja no legislativo, seja no executivo. Neste percurso, o PT apresentou-se como um partido político que, ao perceber a fragilidade da democracia representativa brasileira, buscou meios de reduzir as desigualdades de gênero, sendo o primeiro partido a assegurar cotas para mulheres. Desse modo, o presente estudo apresenta o perfil das vereadoras eleitas pelo Partido dos Trabalhadores (PT) em Salvador e sua Região Metropolitana. Este Território de Identidade é composto por 13 municípios: Itaparica, Camaçari, Madre de Deus, Pojuca, Mata de São João, Vera Cruz, Salvador, Candeias, Lauro de Freitas, Simões Filho, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé e Dias d'Ávila. Como recurso, essa pesquisa utilizou o banco de dados do Tribunal Superior Eleitoral para explorar o perfil das mulheres eleita pelo PT para as legislaturas que compreendem os anos entre 2020-2024. Em uma primeira exposição, observamos que, no geral, 223 cadeiras apresentaram-se disponíveis para cargos no legislativo, sendo 17% ocupados por mulheres e 83% por homens. A bancada do PT, conseguiu ocupar 19 cadeiras, sendo 04 destas de mulheres. Do total de mulheres eleitas, as mulheres do PT representam, aproximadamente 17% e do total geral de pessoas eleitas, as mulheres do PT representam apenas 1,79%. Cabe destacar que Salvador, maior município do território, elegeu apenas 2 mulheres que apresentaram perfis similares, de trajetória política marcada pela militância em movimentos sociais no campo da educação, cultura, igualdade de gênero e anti-racismo. No que diz respeito ao perfil, as mulheres apresentam uma média de idade de 44,6 anos, são mulheres autodeclaradas negras (pretas e pardas) e apresentaram estado civil 50% solteiras e 50% casadas. No que se refere ao grau de instrução escolar, todas possuem nível superior. Em relação a ocupação, 50% são advindas do setor da educação (professora de ensino médio e pedagoga), além de 01 administradora e 01 artista. A partir desta apuração, é possível constatar as mulheres eleitas pelo PT que pode vir a configurar uma menor representação no que diz respeito às pautas de esquerda. É importante destacar que o recorte temporal aqui proposto, apresenta um cenário desafiador, em um contexto político marcado pela ascensão de pautas conservadoras e de direita, em que Jair Messias Bolsonaro presidia o país, eleito de 2018. Por fim, embora os esforços empenhados pelo Partido dos Trabalhadores para garantir a representatividade feminina, o quadro mulheres ainda é pequeno, sendo necessário, dentro do próprio partido, iniciativas mais robustas e eficazes que, não apenas provoquem a disputa, mas que sejam capazes de fortalecer as políticas internas de inclusão de gênero para ascender mais mulheres do partido ao espaço de poder, uma vez que esta é uma das suas principais pautas.

Palavras-chave: democracia representativa, gênero, cargos legislativo.



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: A INVISIBILIDADE DO TRÁFICO DE MULHERES NO BRASIL

Autor(es): Thaís da Conceição Rocha

Resumo: A exploração sexual de mulheres por meio do tráfico humano é uma triste realidade que persiste no Brasil e em muitas partes do mundo. Essa prática criminosa envolve o recrutamento, transporte, transferência, abrigo ou recepção de mulheres com o propósito de explorá-las sexualmente, geralmente contra a sua vontade e por meio de coerção, ameaça, violência ou engano. A presente pesquisa buscou em seu objetivo principal abordar a problemática do tráfico de mulheres para fins de exploração sexual no Brasil, destacando os fatores que contribuem para essa prática, suas consequências devastadoras e as medidas que têm sido tomadas para combatê-la. Para alcançar o objetivo fez-se o uso de uma metodologia de caráter qualitativa, através de uma revisão bibliográfica, por meio do uso de alguns pesquisadores no campo do direito e da sociologia, com exposições de leis, dados e casos emblemáticos para fomentar as concepções a respeito do tráfico de mulheres no Brasil. Com base nos resultados obtidos, compreende-se que o Brasil, devido à sua extensão territorial, população diversificada e desigualdades socioeconômicas, apresenta condições propícias para o tráfico de mulheres. Dessa forma, muitas vítimas brasileiras são recrutadas em áreas rurais ou urbanas em situações de vulnerabilidade social, o que as torna alvos fáceis para traficantes, com isso, o principal meio de aliciamento é o abuso de vulnerabilidade, não sendo apenas necessário enganar, coagir ou usar violência física, basta explorar a situação social da vítima, como por exemplo, situações que os criminosos chegam a cidades pequenas, criam uma falsa narrativa de riqueza e oferecem empregos com salários altos, conseqüentemente, pessoas em dificuldades financeiras e com pouca informação veem isso como uma oportunidade, sem perceber que a proposta é falsa, ocasionando no tráfico. Embora a pobreza seja um parâmetro, existem relatos de pessoas de classe média e com maior escolaridade sendo exploradas, especialmente em contextos de tráfico internacional para casamento servil. Além disso, por ser um crime multifacetado e com atrelamento ao sistema de prostituição, o tráfico de mulheres contribui para a perpetuação do ciclo de violência e desigualdade de gênero, dessa maneira, o crime é pouco divulgado e gera descrença de sua existência na população. Então, nota-se a carência de agentes da polícia federal e rodoviária especializados e na qualidade dos serviços de apoio jurídico e social, com isso os órgãos responsáveis tendem a ter dificuldade no reconhecimento de rotas terrestres, marítimas e aéreas e na elaboração de investigações a partir de situações consideradas atípicas, gerando então uma invisibilidade que facilita a perpetuação do crime no país. Portanto, através dos resultados preliminares, conclui-se que as leis contra o tráfico de pessoas são um componente fundamental no combate a essa prática criminosa, mas por si só não são suficientes para erradicar o problema. Além de criminalizar, é fundamental garantir a proteção das vítimas e o acesso a serviços de apoio, como assistência jurídica, cuidados de saúde e abrigo seguro. Além disso, é necessário esforços significativos de conscientização pública, educação e abordagem das condições socioeconômicas que tornam as pessoas vulneráveis ao tráfico.

Palavras-chave: EXPLORAÇÃO SEXUAL, POLÍTICAS PÚBLICAS, CONTRABANDO HUMANO



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: ARTESANATO EM FOCO: COSTURANDO NOVAS PÁGINAS NA AGENDA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Autor(es): Bárbara Nunes de Santana

Resumo: Embora o artesanato seja uma atividade milenar, sua relevância no cenário contemporâneo ainda carece de um adequado respaldo em políticas públicas. O presente estudo decorre de um evento realizado como parte da disciplina PGSS287 – Formação Continuada sobre Gestão de Políticas Públicas em Contextos Profissionais, do Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas (PPGGPP) da UFRB, em colaboração com a Rede de Desenvolvimento Profissional em Gestão de Políticas Públicas na Bahia (Rede GGP). O encontro, voltado para artesãos, assessores, pesquisadores e técnicos do setor, ocorreu em 27 de maio de 2024. A problemática abordada foi a necessidade de fortalecer e disseminar políticas públicas voltadas para o artesanato, um setor crucial, mas frequentemente negligenciado em termos de apoio governamental. O objetivo do evento foi discutir e promover políticas públicas que beneficiem os artesãos, com foco em facilitar uma maior integração e suporte a esses profissionais. Adotou-se uma metodologia participativa, utilizando uma roda de conversa virtual conduzida pela discente do PPGGPP, também mestra-artesã/PAB, com duração de 1 hora e 44 minutos. O encontro contou com a participação de mestras artesãs, o Coordenador de Fomento ao Artesanato da Bahia (CFA) e um representante da Rede Nacional do Artesanato Cultural Brasileiro (Artesol). O evento superou as expectativas, com 519 visualizações e a participação de representantes de seis estados brasileiros e treze cidades baianas. Apesar das dificuldades, como a greve dos técnicos da UFRB, que atrasou o acesso ao canal de transmissão no YouTube, e a ausência de duas participantes por motivos diversos, a atividade foi bem-sucedida. A discussão permitiu a troca de conhecimentos e experiências, fortalecendo as redes de contato e ampliando o impacto das políticas públicas discutidas. Em termos de contribuição, o evento destacou-se por promover um diálogo abrangente sobre as necessidades do artesanato, reforçando a importância de políticas públicas específicas e aumentando a cooperação entre os diversos atores do setor. A realização da atividade *online* mostrou-se particularmente eficaz, pois não apenas permitiu a participação de um público mais amplo e diversificado, mas também garantiu que o conteúdo fosse gravado para acessos posteriores para formação continuada. A abordagem participativa e a interação virtual consolidaram um avanço na agenda das políticas públicas para o artesanato no Brasil, demonstrando o potencial das atividades online como uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento e disseminação de conhecimento. O evento, ao integrar discussões sobre artesanato com a formação acadêmica, destacou-se como um elemento positivo do PPG-GPP em sua disciplina PGSS287 – Formação Continuada sobre Gestão de Políticas Públicas em Contextos Profissionais, demonstrando como a universidade pode transcender seus muros e impactar diretamente a sociedade, promovendo o desenvolvimento de políticas públicas mais inclusivas e eficazes.

Palavras-chave: educação, formação continuada, online.



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: CANDIDATURAS COLETIVAS À VEREANÇA NA BAHIA EM 2020: UMA SAÍDA PARA A SUB-REPRESENTAÇÃO?

Autor(es): Clécia Trindade Almeida de Jesus

Resumo: Este trabalho discute os mandatos coletivos nas eleições para vereança no estado da Bahia em 2020. A sub-representação de mulheres e negros no Brasil é discutida pela literatura da ciência política, indicando os obstáculos impostos por lideranças partidárias – em geral ocupadas por homens com capital social, econômico e político – a representantes de minorias, privilegiando candidaturas tradicionalmente competitivas. As candidaturas coletivas ganharam a cena política como uma estratégia para que indivíduos pudessem somar seus poucos capitais políticos para enfrentar as limitações que lhe são impostas pelos partidos, visando ampliar a representação de minorias. O objetivo deste trabalho é investigar se as candidaturas coletivas à vereança na Bahia, em 2020, foram uma experiência de inclusão de minorias nas Câmaras Municipais por meio do levantamento do perfil dos co-parlamentares e das experiências na relação com os partidos, com os eleitores e entre os próprios co-parlamentares. Este trabalho articula pesquisa com dados secundários e primários. Num primeiro momento foram levantados dados organizados pela Rede de Ação Política pela Sustentabilidade (RAPS), cujos relatórios trazem o mapeamento das candidaturas coletivas no país, incluindo a Bahia. Em seguida, foi realizado levantamento junto ao Portal do TSE para o levantamento de dados das candidaturas coletivas baianas, inclusive no Divulcand. A partir dessa etapa, foi possível sistematizar os dados e elaborar o perfil das candidaturas por sexo, raça, faixa etária, partido político e histórico de candidaturas. A última etapa da pesquisa utilizará a técnica entrevista em profundidade com as lideranças dessas candidaturas e/ou com co-parlamentares sobre essa experiência política, envolvendo as relações com os partidos, com os eleitores e, inclusive, entre os integrantes da chapa, buscando verificar a possibilidade de tais candidaturas possibilitarem uma alternativa à hegemonia do perfil masculino na política. Em 2020, nos 417 municípios do estado da Bahia, as mulheres representaram 33,9% das candidaturas para a vereança e os homens, 67%. Se a proporção de candidaturas femininas foi inferior à dos homens, os resultados da eleição informam um cenário ainda menos inclusivo, já que do total de vereadores baianos, 85,53% eram homens e apenas 13,47%, mulheres. Vale destacar que a maioria dos eleitos eram do PSD e do PP. Neste mesmo ano, o estado contou com 15 candidaturas coletivas, oito foram encabeçadas por mulheres e 7 por homens; seis eram do PSOL, 5 do PT, mais uma do Pcdob, do PV, da Rede e do PSB. Somente a candidatura Pretas por Salvador (PSOL) foi eleita. O perfil das candidaturas coletivas baianas indicam que grupos sub-representados parecem ter mais chances de se candidatarem dessa maneira, conseguindo ultrapassar obstáculos ao perfil predominante nos partidos políticos.

Palavras-chave: Partidos políticos, minorias, democracia.



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: HISTÓRIAS DE SUCESSO: PESCADORES E MARISQUEIRAS NA POLÍTICA, UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO/BA.

Autor(es): Débora Rezende de Almeida

Resumo: Este pré-projeto de pesquisa, tem como objetivo investigar a inserção política de pescadores e marisqueiras artesanais, explorando as estratégias e dinâmicas que esses grupos utilizam para se fazer representar no cenário político local, no contexto do município de Santo Amaro/BA. A relevância deste estudo se dá pelo fato de que, apesar da importância desses segmentos na economia e cultura locais, muitas vezes sua voz é silenciada nas esferas de poder e representação. O projeto busca, portanto, compreender como esses atores, frequentemente marginalizados e subrepresentados, conseguem obter visibilidade e influência nas decisões que impactam suas comunidades. A pesquisa se insere na linha de Desenvolvimento e Políticas Públicas do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Cultura, Desigualdade e Desenvolvimento da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e é orientada pela Professora Doutora Clarisse Goulart Paradis. Para atingir os objetivos propostos, a metodologia adotada é de caráter qualitativo, permitindo uma análise aprofundada das experiências e percepções dos pescadores e marisqueiras. Realizam-se entrevistas semiestruturadas com membros desses grupos, líderes comunitários e representantes políticos, captando suas narrativas e entendendo as estratégias utilizadas para alcançar a representação política. Além disso, ocorrem observações participativas em reuniões políticas, eventos comunitários e campanhas eleitorais, o que possibilita uma imersão no cotidiano político e social desses grupos. Essa abordagem compreende não apenas as táticas empregadas, mas também os desafios enfrentados e os contextos que influenciam a participação política. Ainda tanto as entrevistas, quanto as observações acontecerão durante o exercício do mandato na Câmara Municipal a partir de 2025, e nas participações das Organizações Sociais. Os resultados até o momento incluem uma compreensão mais profunda das estruturas e estratégias que facilitam a participação política de pescadores e marisqueiras, além de evidenciar as relações de poder que permeiam a política local. A pesquisa contribui para o debate sobre a representação de minorias, destacando a importância da inclusão desses grupos nas políticas públicas e na construção de uma democracia mais participativa e igualitária. Identificam-se também os fatores que limitam a participação efetiva desses grupos, e recomendações são propostas para fortalecer sua voz na arena política. Em conclusão, este estudo evidencia a importância da organização e mobilização política dos pescadores e marisqueiras como fatores cruciais para sua inserção e participação efetiva no processo democrático. A pesquisa não apenas contribui para a literatura acadêmica sobre representação política, mas também oferece subsídios práticos para a promoção de políticas públicas que atendem às demandas e necessidades desses grupos. A análise das histórias de sucesso desses atores serve como um modelo para outros segmentos marginalizados, demonstrando que a participação política é um direito fundamental que deve ser garantido a todos, independentemente de sua origem ou condição social.

Palavras-chave: representação política, pescadores, marisqueiras, Santo Amaro, políticas públicas, democracia participativa.



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: O ENVOLVIMENTO DOS PENTECOSTAIS NA POLÍTICA BRASILEIRA

Autor(es): Barnabé Loewenstein

Resumo: Os pentecostais, até o final dos governos militares em 1985, se mantiveram relativamente distantes e não viam com bons olhos o envolvimento na política por cargos eletivos. Porém, com a redemocratização brasileira com as eleições de 1996 para a Câmara de deputados federais que promulgariam a nova Constituição de 1988, segmentos e lideranças evangélicas passaram a se envolver diretamente na política, em partes por temerem o retorno hegemônico da Igreja católica e, também, se alçarem na disputa política como forma de atuar nos espaços de poder e influenciar os rumos da sociedade. No entanto, nos parece atualmente um cenário em que a participação de grupos religiosos em questões políticas têm se mostrado mais explícitas durante o período do governo de extrema direita de Bolsonaro como se isso fosse algo limitado a essa fase. Isso pode parecer que grupos evangélicos na política é algo que surgiu com a eleição de 2018. Mas é perceptível que grupos religiosos, mais especificamente os pentecostais, procedem de uma trajetória de envolvimento com a política nacional, seja em apoio ou lançamento de candidatos ligados às denominadas igrejas. Desse modo, almejamos apresentar o envolvimento de segmentos evangélicos na política nacional. Isso na linha do que Camurça (2020) chama de três fases desse envolvimento, sendo o período que tem início com a redemocratização brasileira marcadas com apoio a candidatura de Collor de Melo 1989, até o apoio maciço e unânime na candidatura de Jair Bolsonaro em 2018. A metodologia para atingir tal intento é de revisão bibliográfica, leitura e interpretação de diversos autores, que abordam as questões relacionadas à religião e política. Dentre eles Camurça (2020), Mariano e Perucci (1992), Burity (2018) entre outros. Os textos elencados se restringem ao fio condutor proposto a responder, as três fases indicadas por Camurça (2020), na direção de atuação ininterrupta destes grupos religiosos na política nacional. O fato é que o aprofundamento da relação entre religião e política tem conduzido para uma agenda familista, patriarcalista, antifeminista, antigênero e antipluralista dos evangélicos conservadores o que bate de frente com agremiação política (de esquerda, mas também liberal), muitas vezes dispostas a defender os Direitos Humanos. O que nos leva a concluir que está em curso na sociedade um modelo ligado aos evangélicos conservadores com valores seja bíblicos ou morais que tencionam com agremiações políticas principalmente de esquerda e com os princípios democráticos.

Palavras-chave: Palavras, chave, Religião. Política. Eleições. Brasil



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: PERFIL DAS VEREADORAS DOS 15 MUNICÍPIOS NO TERRITÓRIO DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Taís Pinto Dias Coelho, Maria Inês Caetano Ferreira

Resumo: A participação política das mulheres tem sido uma questão central em debates sobre democracia, igualdade de gênero e representação política, embora haja avanços significativos sobre a ocupação feminina em cargos políticos em nível global, ainda persistem desafios substanciais que continuam limitando a participação política efetiva das mulheres. Deste modo, o presente estudo visa demonstrar o perfil das vereadoras eleitas para o período de 2020-2024 nos 15 municípios que compõem o território do Baixo Sul da Bahia sendo estes: Aratuípe, Cairu, Camamu, Gandu, Ibirapitanga, Igrapiúna, Ituberá, Jaguaripe, Nilo Peçanha, Pirai do Norte, Presidente Tancredo Neves, Taperoá, Teolândia, Valença, Wenceslau Guimarães. Metodologicamente, optou-se por uma pesquisa com dados secundários, utilizando o banco de dados fornecido pelo Tribunal Superior Eleitoral, referente a eleição de 2020, para traçar o perfil das vereadoras eleitas a partir dos dados informados no processo do registro da candidatura. A análise permite constatar que das 163 vagas existentes no legislativo do território, 143 são ocupadas por homens e apenas 20, por mulheres, representando (87,73%) e (12,27%) respectivamente. É relevante mencionar que o município de Valença/BA, o maior do território em termos populacional, atualmente, não conta com nenhuma representante feminina, situação também verificada no município de Cairu/BA. Quanto ao perfil das mulheres eleitas no legislativo, a faixa etária está entre 33-65 anos, a mais velha possui 79 anos de idade, eleita no município de Ibirapitanga. Em relação ao Grau de Instrução Escolar, verificou-se que cerca de (85%) possuem entre o Ensino Superior e Médio, somente (15%) têm o Ensino Fundamental, eleitas nos municípios de Aratuípe/BA, Ibirapitanga e Teolândia. Acerca do estado civil, (40%) apresentam-se como solteiras e (60%) como casadas. No que se refere à declaração racial, apenas (30%) se autodeclararam brancas, a maioria se autodeclarou negra (70%). Já sobre a ocupação, percebe-se que estas vêm de diversas áreas, a saber: comerciantes, professoras, agricultoras e pescadoras. Como resultado foi possível perceber não só o perfil das mulheres que conseguem ocupar os cargos de poder, mas também a sub-representatividade feminina nos cargos de vereança nos municípios que compõem o Território supracitado. Este quadro destaca a necessidade de políticas públicas mais eficazes e de iniciativas que busquem incentivar a participação política das mulheres, de modo a superar as barreiras estruturais e culturais que ainda limitam sua presença nas arenas de poder. Por fim, o estudo espera contribuir com debates que visem reduzir a desigualdade de gênero nos cargos de poder do território em questão.

Palavras-chave: eleições municipais, gênero e política sub, representação feminina



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: PERFIL DE PREFEITOS(AS) ELEITOS(AS) NO TERRITÓRIO PORTAL DO SERTÃO, 2020

Autor(es): MAICON CARVALHO DE OLIVEIRA, MARIA INÊS CAITANO FERREIRA

Resumo: Este artigo apresenta resultados de pesquisa sobre o perfil de prefeitos do Território Portal do Sertão, composto por 16 municípios (Água Fria, Amélia Rodrigues, Anguera, Antônio Cardoso, Conceição da Feira, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Feira de Santana, Ipecaetá, Iará, Santa Bárbara, Santanópolis, Santo Estevão, São Gonçalo dos Campos, Teodoro Sampaio e Terra Nova). O objetivo é conhecer o perfil de candidatos competitivos à prefeitura nesse território. A metodologia utilizada foi a pesquisa dos dados estatísticos publicados no sítio do Tribunal Superior Eleitoral, especificamente o Divulcand. Foram coletados dados sobre gênero, faixa etária, raça, partidos políticos e total de candidaturas ao longo da trajetória dos prefeitos eleitos. Os resultados revelam a sub-representação feminina na política, uma vez que dos 16 prefeitos, somente duas são mulheres (Antônio Cardoso e Conceição do Jacuípe). O partido político que mais elegeu prefeitos foi o Partido Liberal, com 4 representantes, seguido do PP e PSD, com 3 cada um, PT elegeu dois prefeitos, MDB, Solidariedade e Cidadania elegeram um prefeito respectivamente. Em relação a raça/cor, 11 prefeitos se declararam pardos e 5, brancos. Relativo à faixa etária, predomínio da faixa etária 40-49, com 5 eleitos, seguida das faixas de 30 a 39 e 60-69, 4 eleitos, respectivamente. Na faixa 50-59 foram eleitos 2 prefeitos e na de 20-29, 1 prefeito. Sobre a escolaridade, a maioria tem Ensino Superior completo, 11 eleitos; com Ensino Médio completo foram eleitos 4 prefeitos e mais um com Ensino Superior incompleto. Os dados indicam a dificuldade da eleição de mulheres, de jovens, de pretos e de pessoas com poucos anos de escolaridade. O predomínio de prefeitos com Ensino Superior completo indica a competitividade de pessoas que tiveram acesso ao ensino superior, aspecto que chama a atenção na medida em que há apenas uma universidade no território, a de Feira de Santana. Esses são os primeiros dados de uma pesquisa que investigará o perfil dos eleitos desde 2004. A partir do levantamento longitudinal, poderemos identificar o perfil consolidado das lideranças políticas do território, possibilitando a comparação com outros territórios de identidade, possibilitando a compreensão das singularidades e semelhanças entre os territórios baianos.

Palavras-chave: Palavras, chave, eleições municipais, prefeituras, poder local



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: PERFIL DOS(AS) PREFEITOS(AS) DO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO (2020-2024)

Autor(es): Larissa Bárbara Moreira Cruz, Maria inês Caetano Ferreira

Resumo: Este artigo apresenta o perfil dos(as) prefeitos(as) dos 19 municípios do Território do Recôncavo, eleitos em 2020. O objetivo é identificar as principais características que envolvem os candidatos mais competitivos, buscando compreender as relações de poder predominantes no território. Os resultados aqui apresentados são os primeiros de uma pesquisa em fase de iniciação, que irá mapear o perfil de prefeitos do território ao longo de um período mais longo, de quatro eleições, ou seja 16 anos, a fim de reconhecer o perfil típico dos chefes dos executivos locais, desvendando os principais grupos políticos, econômicos e sociais dos 19 municípios. A metodologia adotada foi o levantamento dos dados estatísticos disponibilizados no site do Tribunal Superior Eleitoral, especificamente no Divulcand, referentes ao pleito de 2020. Os resultados são os seguintes: dos 19 prefeitos eleitos, 14 são homens e 5 mulheres; o PSD é o partido predominante, tendo elegido 7 prefeitos, seguido pelo PP, Republicanos e DEM, ambos tendo elegido 3 prefeitos cada um; PT, Avante e PSC elegeram, cada um, somente um prefeito. Em relação à escolaridade, 10 possuem Ensino Médio Completo e 8, Ensino Superior Completo, somente um prefeito possuía Ensino Superior Incompleto e 1, Ensino Fundamental Completo. Sobre a faixa etária, 9 prefeitos foram eleitos entre 40-49 anos, 5 entre 50-59 anos, 3 tinham entre 30-39 anos e nas faixas de 20-29, 60-69 e 70-79 foram eleitos um em cada uma delas. Em relação à raça/cor, foram eleitos 12 pardos, 4 brancos e 3 pretos. Pode-se concluir que há sub-representação feminina, na medida em que a grande maioria é de homens. Há predomínio da presença do PSD no território, que elegeu 36,84% dos prefeitos. Os chefes do executivo apresentam elevada taxa de escolaridade, pois cerca de 42% tem ensino superior completo e 52,63% têm ensino médio completo. A faixa etária predominante entre 40 a 59 anos indica que a maioria é adulto ainda jovem. Vale ressaltar que sobre raça/cor não é possível ter certeza da cor autodeclarada, podendo o total de pardos ser, de fato, superior ou inferior. Resta realizar o levantamento do perfil da população do recôncavo para conferir se o perfil dos prefeitos se aproxima do da maioria da população. A proposta é, num segundo momento, realizar pesquisa longitudinal, registrando dados sobre os prefeitos eleitos desde 2004. Posteriormente, será realizado um estudo comparativo com os perfis dos prefeitos ao longo das décadas entre diversos territórios de identidade.

Palavras-chave: Eleições municipais, prefeituras, poder local



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: REFLEXO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E AFIRMAÇÃO SOCIAL DOS QUILOMBOS DE SANTO ANTÔNIO E VIDAL DO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX-BA

Autor(es): Gizélia Caires Ramos

Resumo: O estudo analisa os reflexos das políticas públicas nas comunidades quilombolas de Santo Antônio e Vidal, situadas no município de São Félix, Recôncavo da Bahia. Com foco na titulação de terras e na implementação de políticas voltadas para a agricultura familiar, o trabalho busca compreender como essas ações governamentais têm influenciado a construção social e a afirmação identitária dessas comunidades tradicionais. A formalização da Associação Quilombola de Santo Antônio e Vidal, em 2002, representa um marco significativo na luta dessas comunidades por direitos e desenvolvimento local. A pesquisa foi realizada utilizando uma abordagem quanti-qualitativa, com entrevistas semiestruturadas, observação participante e análise documental. O objetivo foi avaliar como as políticas públicas têm impactado o fortalecimento dessas comunidades, levando em consideração sua resistência histórica e cultural. Entre os principais desafios enfrentados, destaca-se o acesso limitado a serviços básicos, como água encanada, saneamento, saúde e educação, refletindo a falta de efetividade de algumas políticas públicas na promoção de melhorias nesses setores. A Associação Quilombola tem desempenhado um papel central na organização comunitária, promovendo iniciativas como os "Quintais Produtivos", que fortalecem a agricultura familiar, geram renda e asseguram a segurança alimentar. Além disso, projetos como o PRONAF e o Projeto Baobá têm contribuído para o desenvolvimento dessas comunidades, mas a exclusão de programas governamentais mais amplos, como o Aquilomba Brasil, ainda representa um obstáculo significativo para o alcance total dos benefícios previstos pelas políticas públicas. Outro aspecto importante identificado pela pesquisa foi a manutenção das práticas culturais, como a celebração de festas religiosas e eventos comunitários, que reforçam a identidade quilombola. Apesar da interrupção de algumas atividades tradicionais, como a festa de Santo Antônio, a comunidade continua a encontrar maneiras de preservar e adaptar suas manifestações culturais, o que demonstra uma forte resistência cultural diante das dificuldades. Em suma, o estudo destaca a necessidade de políticas públicas mais inclusivas e específicas, que levem em consideração as particularidades históricas, culturais e socioeconômicas dessas comunidades quilombolas. A implementação dessas políticas deve ser acompanhada de uma maior articulação entre as diferentes esferas de governo para garantir que as necessidades básicas sejam atendidas e que o desenvolvimento sustentável das comunidades seja efetivamente promovido. O fortalecimento da organização comunitária, associado à criação de estratégias integradas, é essencial para garantir que essas populações continuem a afirmar sua identidade e seus direitos.

Palavras-chave: Comunidades quilombolas, Associação, Políticas Públicas, Agricultura familiar



ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: REPRESENTAÇÃO FEMININA NA POLÍTICA E DEMOCRACIA: VOTO, FEMINISMO E PRESENÇA.

Autor(es): Esmeralda Halana da Costa Santana

Resumo: A possibilidade de mulheres votarem e serem votadas foi uma conquista alcançada em 1932 através de luta significativa das sufragistas na denominada primeira onda do feminismo no Brasil. Contudo, inicialmente, haviam limitações, pois apenas mulheres casadas com o aval do marido ou as viúvas e solteiras com renda própria que poderiam participar das eleições. Ratificado tal direito na Constituição de 1934, tais limitações foram retiradas, todavia, diferente do voto masculino, o feminino ainda era facultativo, tornando-se, apenas em 1946, obrigatório e na Carta Magna de 1988 as mulheres alcançaram a igualdade formal. Após esse movimento, no âmbito da esfera política, persiste uma força enorme em buscar implementar meios de combate à desigualdade de gênero, ao racismo e diversos outros preconceitos devida a baixa representação de mulheres nesses espaços. A instituição de cotas, ainda que não direcionada ao gênero, mas muito utilizado para cumprir o mínimo de 30% de mulheres participantes das eleições revela que votar, ser votada e existir uma reserva de participação não basta para aumentar o número de eleitas. O objetivo deste estudo foi avaliar o número médio de representação feminina na política e alguns fatores que ainda impedem uma isonomia no campo político, extremamente importante para a sociedade e a importância da democracia com a pluralidade. O delineamento foi através de artigos de autores como Biroli, Saffioti, Miguel e Pateman, que trazem a reflexão de que o exercício da cidadania através do voto não é suficiente para que mulheres ocupem cargos políticos, o qual é predominantemente masculino, frente aos dados do TSE Mulheres de sub-representação feminina na política, tendo apenas 15% de eleitas em média. Assim, foi possível inferir que elementos como a disputa das elites, a separação do âmbito doméstico, reservado a elas, e público, destinado a eles, a divisão sexual do trabalho, a sobrecarga materna, padrões diferentes de socialização de gênero são fatores preponderantes e provocam desequilíbrio de influência e problemas mais complexos para alcançar a própria democracia, já que não há possibilidade de verdadeiramente existir sem a representação de mulheres, dada a necessária presença e identidade com aquelas pessoas que representam a sociedade. Neste sentido, se faz pungente a continuidade de ações de movimentos de mulheres para haver ampliação do espaço ocupado por estas na política, sobretudo na implementação de políticas públicas em suas diversas esferas como educação, saúde e assistencial a fim de o universalismo, pregado pelo liberalismo, seja abolido dos debates, frente que não representa a pluralidade social, nem a questão de gênero.

Palavras-chave: sufrágio, elite, mulheres, avanços



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A APARÊNCIA DO FUTURO É ANCESTRAL: A POÉTICA DA APARÊNCIA DAS MASCULINIDADES NEGRAS NO RECÔNCAVO.

Autor(es): Rodolfo Jesus

Resumo: Podemos considerar o território do Recôncavo como um lugar de encruzilhada na modernidade e na pós-modernidade. Foram mais de quatro séculos de experiências, assistido pelo Paraguaçu, que deságua sua foz no Atlântico do presente, banhando, alimentando e nutrindo as experiências das masculinidades negras da contemporaneidade. Dessa encruzilhada, a composição da aparência é um fator-chave na manutenção das identidades e subjetividades negras, bem como um dos caminhos pelos quais se preserva a ancestralidade africana no território. Os penteados, adereços, vestes e performances praticadas no território atravessam as masculinidades negras em suas variadas dimensões. Para o homem de santo, praticante de Cultos Afros, compor a aparência é parte do processo ritualístico cotidiano. Envolve a relação com o sujeito, com o território em que está inserido e com a sua cosmovisão. Para os não adeptos dos Cultos Afros, a composição da aparência torna-se vetor de sua identidade, um modo de afirmar seu lugar social como afrodescendente e também o seu lugar no patriarcado. Nesse sentido, pensar em como as masculinidades negras, a partir da poética da aparência, negociam com o patriarcado nesse território é avançar um pouco mais nas ambivalências que atravessam o ser homem negro em um patriarcado branco que, ao mesmo tempo que transmite a ilusão do privilégio do ser homem, nega a racialidade desse corpo. Para refletirmos sobre isso, partiremos dos pensamentos dos autores Osmundo Pinho (2004), Frantz Fanon (1968), Márcia Marques (2018), Monclar Valverde (2017), Leda Maria Martins (2021), Jacques Rancière (2005) e Renata Pitombo Cidreira (2005; 2013) entre outros. Entre os autores supracitados, o norte para o caminho reflexivo pretendido é o conceito de encruzilhada, de Leda Maria Martins. Ela vai dizer que: “Na concepção de mundo nagô/yorubá, assim como na cosmovisão de mundo da cultura bantu, a encruzilhada é o lugar sagrado das intermediações entre sistemas e instâncias de conhecimentos diversos”. A autora também nos apresenta um conceito de tempo espiralar, necessário para compreendermos o tempo fora da noção ocidental cronológica. Rancière como arcabouço teórico na busca de dimensionar uma *partilha do sensível*. Somando a esses, o conceito de Composição da aparência, de Renata Pitombo Cidreira, para pensarmos uma dimensão poética, do fazer, da aparência das masculinidades negras no território.

Palavras-chave: Aparência, Poética, masculinidades negras, Recôncavo baiano.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A BELA ESTÁ UMA FERA: A ESTÉTICA DA SUBVERSÃO NO FILME BELA VINGANÇA

Autor(es): Fernanda Martins de Araujo

Resumo: O filme "Bela Vingança", dirigido por Emerald Fennell, oferece um terreno fértil para a análise do feminino monstruoso, especialmente através da sua direção de arte e sua implicação na construção narrativa. Este estudo tem como objetivo explorar como a direção de arte contribui para a construção da protagonista como uma figura de subversão feminina, utilizando a Teoria King Kong de Virginie Despentes para analisar a apropriação da violência como forma de empoderamento e resistência e entendendo como seu estado de Fera se desenvolve a partir dos estudos do feminino monstruoso. A análise fílmica foca em como os elementos visuais, incluindo figurinos, paleta de cores, formas, texturas e cenografia, são usados para criar uma estética visual que contrasta as representações tradicionais de feminilidade e os enredos horríficos. A análise se insere no "New Wave Feminist Movies", que frequentemente desafiam normas patriarcais ao explorar o feminino monstruoso e a violência como ferramentas de resistência. A abordagem também considera o papel do humor, dentro de um breve levantamento psicanalítico, como um elemento que intensifica a crítica social e acentua a ambiguidade da protagonista quando utilizado paradoxalmente em relação a violência e aplicado em forma de ironia na decoração. Como conclusões apontamos que "Bela Vingança" oferece uma reinterpretação significativa do feminino monstruoso, uma vez que a direção de arte e a narrativa trabalham juntas para questionar e redefinir as representações tradicionais da mulher no cinema, mesmo em suas configurações monstruosas – abstratas ou literais. Utilizando cores pastéis e cenários harmoniosos e curvilíneos para criar uma dissonância com o conteúdo violento, a direção e arte acentua a transformação da protagonista em uma figura subversiva. O mito de Cassandra, que também nomeia a protagonista, é abordado para ilustrar a dinâmica de marginalização e descreditação enfrentada pela personagem, cujas verdades e intenções são frequentemente ignoradas. Cassandra tem sua evolução na narrativa da heroína (Maureen Murdock) demarcada pela revelação paradoxal dos seus cenários e caracterização; harmoniosos e de atmosfera sublime, nos oferecem uma possibilidade de interpretar a própria beleza como ferramenta de luta, uma beleza tão bem delineada que beira o venenoso, tal qual nossos instintos ancestrais e biológicos.

Palavras-chave: Feminino Monstruoso, Teoria King Kong, Direção de Arte, New Wave Feminist Movies.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A COMUNICAÇÃO MORA NA ENCRUZILHADA

Autor(es): David Santos da Silva

Resumo: A pesquisa intitulada "Exu mora na encruzilhada" investiga a comunicação a partir de uma perspectiva afro-indígena, com ênfase na importância da oralidade, das práticas culturais e dos rituais de passagem na construção de saberes e identidades. O estudo centraliza a figura de Exu, o orixá da comunicação, e a simbologia da encruzilhada como metáforas que rompem com as dualidades impostas pelo pensamento colonial, oferecendo uma alternativa epistemológica que valoriza o entrelaçamento de diferentes mundos e temporalidades. A encruzilhada é apresentada como um espaço de negociação, mudança e trânsito constante, onde identidades são fluidas e saberes se mesclam, ressignificando o próprio conceito de cultura, é utilizada como base teórica os ensinamentos de Paulo Freire e sua pedagogia da libertação, alinhando-os à figura de Zé Pilintra, uma entidade que transita entre mundos e representa a marginalidade e a resistência. A metodologia empregada inclui a análise de práticas populares, expressões culturais e diálogos com comunidades afro-indígenas, visando compreender como esses saberes se articulam em redes de comunicação que operam fora das estruturas coloniais. Os resultados revelam que a comunicação popular, quando enraizada na ancestralidade e na troca dialógica, tem o poder de promover a transformação social, desafiando estruturas opressivas e fortalecendo identidades plurais. é um convite para mergulhar em pensamentos que são inteiramente nossos. Na encruzilhada, ganham muitos corpos, assim como esse texto, que parte da encruzilhada também como método (RUFINO e SIMAS, 2019), por sua potência transgressora e resiliente junto às práticas comunicacionais e os saberes ancestrais, sobretudo ao revelar o que está além das ruas paralelas, rompendo binarismos do pensamento colonial. Assim, estas linhas têm até umas prosas interessantes de se ouvir e acompanhar, e até depoimento em primeira pessoa. De tudo que encanta e encarna, buscamos traçar alguns diálogos possíveis para uma melhor compreensão sobre o futuro, aquele futuro que mora na ancestralidade. A pesquisa articula a fabulação a partir do encontro em uma mesa de bar entre Zé Pilintra e Paulo Freire, e a partir de uma história nossa, nos aventuraremos na escuta da comunicação feita pelo povo e para o povo. Após sentir o aroma do rio e suas travessias em cervejas geladas, vamos adentrar as encruzilhadas de teor epistemológico e comunicacional do Mercado de Santo Amaro, para então aprofundar o debate sobre Comunicação Popular e Paulo Freire. Conclui-se que a comunicação, sob essa perspectiva, é mais do que um processo de transmissão de informações; é um ato criativo e coletivo, profundamente enraizado na memória cultural e nos saberes ancestrais, que sustenta formas de resistência e transformação contínua dos povos brasileiros, e ao integrar a perspectiva de Paulo Freire, destacamos que a comunicação, quando verdadeiramente popular, torna-se um ato revolucionário, capaz de transformar realidades e criar futuros ancorados na ancestralidade. Ao longo das práticas culturais, como o Bembé do Mercado, a encruzilhada não é apenas um local físico, mas um conceito epistemológico que guia a construção de uma comunicação que é ao mesmo tempo pedagógica e emancipatória.

Palavras-chave: Comunicação Popular, Afro, pindoramico, Paulo Freire, Cultura Brasileira, Epistemologia Brasileira



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA LIBRAS PARA CRIANÇAS: PROMOVEDO A INCLUSÃO E A APRENDIZAGEM INTERATIVA

Autor(es): Gilmara Barreto Santana, Juliana Celimar Rodrigues Bitencourt, Marcelo Almeida Maia, Danielle Matos Correia Ribeiro

Resumo: A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é o principal meio de comunicação das comunidades surdas no Brasil, reconhecida legalmente pela lei 10.436/2002, o que representa um marco histórico para a educação dos surdos no país. Esse reconhecimento abriu portas para diversas conquistas, como a institucionalização de mecanismos que incentivam o uso e a difusão dessa língua, essencial para a interação entre surdos e ouvintes. No contexto educacional, a Política Nacional de Educação Especial, alinhada com a perspectiva da Educação Inclusiva, garante o direito de todos os alunos, incluindo os surdos, de participarem plenamente do processo de ensino-aprendizagem, sem barreiras de comunicação. Contudo, mais do que criar ambientes acessíveis, é preciso pensar em formas criativas e eficazes de ensino, e é aí que a ludicidade assume um papel fundamental. Luckesi (2006) destaca que as atividades lúdicas são catárticas e liberadoras, contribuindo para a criação de uma individualidade mais saudável, o que se alinha perfeitamente com a necessidade de um ensino inclusivo e dinâmico. O projeto de extensão SinaLibras, desenvolvido em escolas públicas de Amargosa, faz uso da ludicidade como uma ferramenta poderosa para a inclusão. Através de jogos e brincadeiras, o ensino de Libras torna-se não apenas mais acessível, mas também mais atraente para as crianças, sejam elas surdas ou ouvintes. O aprendizado de uma nova língua, especialmente na infância, pode se beneficiar grandemente de abordagens lúdicas, pois não só tornam o processo mais dinâmico como também facilitam a internalização do conteúdo. Ao engajar as crianças em atividades interativas, elas têm a oportunidade de explorar o vocabulário e a estrutura da Libras de forma natural e divertida, o que estimula tanto o desenvolvimento cognitivo quanto o motor. O uso de jogos e brincadeiras na educação infantil, especialmente no ensino de Libras, vai além de uma simples estratégia pedagógica: trata-se de uma abordagem inclusiva que respeita os diferentes ritmos e formas de aprendizado. Ao inserir brincadeiras no processo educacional, as crianças se sentem mais motivadas e envolvidas, o que torna a aprendizagem mais significativa. Esses jogos não só facilitam o ensino da Língua de Sinais, mas também criam oportunidades para que as crianças desenvolvam habilidades sociais essenciais, como a comunicação e a convivência harmoniosa em grupo. Em conclusão, a ludicidade no ensino de Libras se revela uma estratégia crucial para promover a inclusão no ambiente escolar. Através de jogos e atividades lúdicas, é possível não só facilitar o aprendizado da língua de sinais, mas também criar um ambiente de respeito e cooperação entre surdos e ouvintes desde a infância. O projeto SinaLibras, ao integrar essas práticas nas escolas, contribui significativamente para a construção de uma educação mais acessível, inclusiva e valorizadora da diversidade.

Palavras-chave: Libras. Ludicidade. Crianças surdas e ouvintes. Inclusão.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE ESTRUTURAL DO PODCAST A MULHER DA CASA ABANDONADA

Autor(es): KAILANE CERQUEIRA RODRIGUES

Resumo: O podcast A mulher da casa abandonada é produzido e apresentado pelo jornalista Chico Felitti. Em sete episódios, ele investiga a história de Margarida e Renê Bonetti, que há mais de 20 anos foram indicados por manterem uma mulher trabalhando em condições análogas à escravidão, nos Estados Unidos. Procurada pelo FBI, a ex-patroa fugiu para o Brasil e se mantém escondida em uma mansão com condições insalubres em Higienópolis, um dos bairros mais ricos de São Paulo. Nesta análise, tem-se como objetivo refletir sobre a relação entre a ética, a estruturação dos episódios e os desdobramentos pós-publicação. Para isso, tem-se como referência o pensamento do autor Noam Chomsky e o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros. Ao se deparar com o título “A mulher da casa abandonada”, dificilmente o ouvinte terá a dimensão da verdadeira problemática do caso. Esse é o primeiro indício de que o foco central não é o crime, e sim Margarida. O uso de efeitos sonoros contribui para a construção do imaginário, amparado essencialmente no suspense. Eles influenciam diretamente na personificação da casa e da figura excêntrica da mulher. Por isso, um dos problemas da série é a falta da pirâmide invertida, em que há uma hierarquização dos fatos mais importantes. Por exemplo, apenas no sexto e penúltimo episódio o narrador conta que uma das fontes utilizadas havia contatado o FBI para informar sobre o paradeiro de Margarida, mas que nada aconteceu. No episódio, Chico admite que escondeu a informação de propósito. Expressões como “mansão decadente” e “mulher excêntrica” são usadas, mesmo que os manuais de redação digam que o texto noticioso deve ater-se ao uso de adjetivos. Durante a narrativa, percebe-se que Felitti queria mostrar, incessantemente, os desafios da apuração e construção do podcast. Pensando nisso, seria coerente que ele falasse sobre como foi o processo de negociação com a Folha de S.Paulo, sinalizando quais foram as condições para a aprovação do produto. Nesse caso, conforme Noam Chomsky (2018), considera-se que diante da lógica neoliberalista, em que o lucro é priorizado, o jornalismo é também um modelo de negócios, sustentado essencialmente por anúncios e propagandas. Outra escolha que deve ser questionada é o fato dele, em diversos momentos, gravar escondido. Finalmente, o quinto episódio se aproxima da estrutura jornalística, e, ao mencionar outros casos, uma suíte é criada. Aqui, pela primeira vez, especialistas são utilizados como fontes e o protagonismo do agressor abre espaço para a discussão do racismo e do trabalho análogo à escravidão. Durante o lançamento dos episódios, internautas foram à mansão, e essa espetacularização do local também descredibiliza a história da vítima. Portanto, a pauta que origina o podcast tem uma função social importante. O debate se refere às escolhas para a sua estruturação, que fogem do modelo jornalístico e influenciam na interpretação do público. Ele, por sua vez, repercute por meio do entretenimento, a figura excêntrica de Margarida e da casa, esquecendo que antes de tudo o podcast fala de um crime.

Palavras-chave: ética, neoliberalismo, espetacularização.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO, GÊNERO E CULTURA POPULAR NAS FESTAS DE SANTO AMARO (BA)

Autor(es): Victor Albino de Jesus, Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa

Resumo: A pesquisa investiga a interseção entre trabalho, gênero e cultura popular nas festas de Santo Amaro, Bahia, com foco no grupo Mulheres Percussivas. Formado em 2016, após um encontro em Brasília na Marcha das Mulheres Negras e, inspirado por bandas como Didá, Malê de Balê e Olodum, o grupo é composto majoritariamente por mulheres negras e tem como missão promover a valorização e a disseminação da cultura afro-brasileira por meio da linguagem musical. O conjunto realiza aulas, apresentações e oficinas de técnicas percussivas, confecção de figurinos e prática de cânticos e danças tradicionais, fortalecendo a identidade cultural e o bem estar dos participantes. A coleta de dados da pesquisa se deu por meio de diferentes estratégias metodológicas. Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa no dia 05 de abril de 2024, com a participação de cinco integrantes, em que foram discutidas experiências pessoais e coletivas relacionadas à atuação do grupo e suas influências, além de questões sobre a percepção das mulheres em relação à sua identidade racial, estereótipos de gênero e autoimagem. Também foi realizada uma pesquisa de campo durante a festa da Purificação em Santo Amaro em janeiro de 2024, que incluiu acompanhamento e observação participante dos shows do grupo, com registros fonográficos, anotações e impressões sobre a atuação das musicistas. A análise fundamenta-se nas teorias de Joice Berth, Oyeronke Oyewumi, Angela Davis e Diana Taylor para explorar as dinâmicas culturais e de gênero presentes nas festividades, destacando a importância da música como ferramenta de resistência e transformação social. Vale citar a presença de dois instrutores de percussão no grupo, o que oferece um importante indicativo sobre a união de saberes entre diferentes gêneros para multiplicar as possibilidades de conhecimento sobre ritmos e tecnologias culturais. As respostas na roda de conversa indicam que as atividades do grupo não só promovem a profissionalização das mulheres, mas também influenciam as percepções sobre identidade racial, estereótipos de gênero e autoimagem. As participantes relataram que, ao se envolverem com o grupo, começaram a ressignificar suas próprias identidades e a questionar papéis de gênero tradicionais, além de se fortalecerem em termos de autoestima e empoderamento, afirmando o papel das Mulheres Percussivas na construção de uma comunidade mais inclusiva e equitativa, em que a música se torna um ato de resistência e afirmação cultural. Ainda que tais feitos não contemplem de forma expressiva a valorização e conquistas das mulheres diante dos mercados majoritariamente ocupados por homens, o grupo segue sendo um exemplo de possibilidades para outras mulheres, desempenhando um papel crucial no recrutamento de novas integrantes para o fortalecimento dos saberes e da cultura popular, além da promoção da igualdade de gênero nas festas de Santo Amaro.

Palavras-chave: Palavras, chave, empoderamento, sociedade, feminismo preto.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: A REPRESENTAÇÃO DE PRÁTICAS SADOWASOQUISTAS NA TELENOVELA “RODA DE FOGO”

Autor(es): Marina Mota Bittencourt, Guilherme Moreira Fernandes

Resumo: A pesquisa em questão é um recorte dos resultados encontrados no plano de trabalho “Censura, Telenovela e Homossexualidade: o círculo da cultura nas telenovelas ‘Roda de Fogo’ e ‘Mandala’” que estudou os personagens homossexuais dessas telenovelas e constatou multiplicidades de temas representados, além da esfera da existência homossexual em período de censura às diversões públicas. A pesquisa teve como objetivo identificar o recurso comunicativo que justificasse o foco narrativo na vivência homossexual a partir dupla materialidade: 1) as cenas em que estes personagens aparecem na trama assíntindo na íntegra na plataforma GloboPlay (no caso de ‘Mandala’, isso não foi possível) de acordo com a técnica da Telenovela reeditada - TVN-R (LOPES; BORELLI; RESENDE, 2002) e após decupagem a percepção de unidades temáticas (plot narrativo) dos personagens a partir da técnica da análise categorial temática (BARDIN, 2010; FERNANDES, 2012); 2) análise das matérias encontradas sobre a representação da identidade homossexual nas telenovelas estudadas a partir de dois bancos de dados com material jornalístico (TV-Pesquisa PUC-RJ e Hemeroteca Digital da Fundação Biblioteca Nacional) com a percepção do recurso comunicativo (LOPES, 2009; FERNANDES, 2013), ou seja, o maior destaque narrativo da trama. O material encontrado de maior destaque e, por isso, eleito como objeto de estudo para esta comunicação científica é a inserção da prática do sadomasoquismo na relação homoafetiva entre o principal vilão da narrativa e seu secretário particular, ainda que tratado com a maior sutileza devido às ações censórias que cortaram diversas cenas desses personagens, conforme demonstrado pela imprensa. O cenário da sala de Priapo tornou-se a principal materialidade da pesquisa, dado a recorrência em toda a trama. Ademais, os objetos ali presentes foram alvo de observação do “mocinho” da atração, que é também desejo homoerótico de seu principal antagonista. O relacionamento sadomasoquista se refere a práticas sexuais onde há um jogo de dominância entre os parceiros envolvidos, durante a qual há infligência de dor física ou moral. O termo se refere aos dois tipos de praticantes, sendo eles os sadistas, aqueles que sentem prazer em infligir dor; e os masoquistas, aqueles que preferem ter dor infligida a si mesmos. Na novela “Roda de Fogo”, estreada em 1986, dirigida por Dennis Carvalho, o assunto do sadomasoquismo é tratado pela primeira vez em uma telenovela brasileira, com os personagens Mário Liberato e seu secretário Jacinto Meirelles, interpretados pelos atores Cecil Thiré e Cláudio Curi, respectivamente. Os dois personagens são envolvidos romanticamente na telenovela e seus hábitos sadomasoquistas eram retratados através da sala de Priapo. Sendo Mário Liberato o vilão da novela e Jacinto seu cúmplice nos crimes, as práticas sadomasoquistas se tornam relevantes quanto ao tipo de representação nas telenovelas dos homossexuais da época e seus hábitos, assim como a reprodução de um discurso difamatório em relação àqueles envolvidos em práticas sexuais não habituais. A pesquisa feita com material jornalístico possibilitou a identificação de padrões de linguagem e opinião segundo os críticos culturais da época, possibilitando pôr em prática os estudos feitos sobre representação e identidade, com um comparativo com a realidade.

Palavras-chave: Círculo da Cultura, Identidade homossexual, Recurso Comunicativo, História da Telenovela, Censura às Diversões Públicas.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: AS VESTES NAS FEIRAS LIVRES: A REPRESENTAÇÃO DO CORPO FEMININO NOS TERRITÓRIOS DE CACHOEIRA E SÃO FÉLIX

Autor(es): Ana Carolina da Silveira Praxedes, Renata Pitombo Cidreira, Etevaldo Santos Cruz

Resumo: A comunicação é parte integrante e indissociável da sociedade. A relação entre o ser humano e a comunicação ocorre de maneira indissolúvel, em que o indivíduo se mistura com os meios de comunicação e se torna parte dele, sendo quase impossível definir onde termina o ser e o onde se inicia o seu processo comunicacional. Na chamada estetização do mundo, percebemos o papel fundamental da moda nas estratégias de conformação de estilos, de mecanismos identitários e de pertencimentos, de modos de apreciar e reconhecer a beleza corporal, de representar e reconhecer as dinâmicas das corporalidades femininas. E, nesse sentido, os campos do jornalismo e da publicidade são fortes influenciadores na representação da aparência feminina. Partindo dessa premissa e circunscrevendo as dimensões que se referem ao território, a memória, a sensibilidade e os fluxos comerciais locais, o estudo tem por objetivo analisar, por meio do registro e da análise fotográfica, de que maneira a disposição das roupas femininas, colocadas à venda nas barracas, nas feiras livres de Cachoeira e São Felix, no Recôncavo baiano, determinam ou influenciam na *composição da aparência* da clientela, através da escolha das roupas. Entendemos que trata-se de uma pesquisa estruturada em um tripé metodológico, pois é exploratória, buscando uma aproximação do objeto investigativo e uma maior familiaridade com o problema em questão, baseado na construção de hipóteses. A abordagem será de natureza qualitativa, sem preocupações com a representatividade numérica, mas sim, procurando efetivar um aprofundamento da compreensão do mundo das vestes nas feiras livres. Por fim, também adotamos a análise de conteúdo, pois como procedimento de pesquisa, a análise de conteúdo tem um papel importante nas investigações no campo dos estudos sociais ou interdisciplinares. A partir dessas reflexões, colocamos em cena as dimensões da apresentação e representação de si, em diálogo com o ambiente que nos circunda, ou seja, o território, a memória e os vínculos afetivos e os valores. Desse modo, através da chave analítica da composição da aparência, compreendemos que a feira livre, enquanto parte fundamental de um patrimônio territorial, é um espaço importante de representatividade e resistência para a manutenção de uma identidade local. Portanto, o estudo destaca como o território possibilita o fluxo intenso das construções das identidades e conformações de pertencimento e memória, onde as barracas de feiras livres não são apenas lugares para trocas mercadológicas, mas lugares de afetos, diálogos, comunicação, ancestralidades e temporalidades.

Palavras-chave: Território, feira livre, identidade, publicidade, composição da aparência



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ATIVISMO MIDIÁTICO DE DONA DALVA: O SAMBA DE RODA NO RECÔNCAVO DA BAHIA COMO FENÔMENOS FOLKCOMUNICACIONAL E DE MEMÓRIA

Autor(es): RAFAEL SANTANA LOPES, GUILHERME MOREIRA FERNANDES

Resumo: Considerado patrimônio oral da humanidade pela Unesco, desde 2005, e inserido no livro de Registro das Formas de Expressão do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) em 2004, o samba de roda é uma das manifestações mais expressivas do estado da Bahia e, de forma mais acentuada, do Recôncavo. A comunicação e a informação oral estão na gênese da Folkcomunicação. Ainda na tese de doutoramento, Beltrão (2014), na tentativa de construir uma história da Folkcomunicação no Brasil, retornou ao período pré-cabralino e foi até época de sua defesa, coletando evidências de outras possíveis formas de se comunicar que não seja por meios oficiais e/ou massmediático. O samba de roda, além do aspecto musical, é também uma expressão coreográfica, poética e festiva. Desta forma, pensando na classificação de gêneros, formatos e tipos da Folkcomunicação proposta por José Marques de Melo (2008, p. 89-95), tal expressão popular pode se enquadrar em múltiplas formas. Este artigo apresenta um estudo de caso por meio do samba de roda de D. Dalva, na região do Recôncavo da Bahia/Brasil. O estudo de caso, através da metodologia estabelecida por Yin, também levou em consideração as proposições teóricas do ativismo midiático (Trigueiro) e da taxionomia da Folkcomunicação (Marques de Melo) com o objetivo de criar um protocolo metodológico. Como resultado, sugerimos uma proposta de análise a partir da taxionomia folkcomunicação. Como elemento conclusivo desse trabalho, verificou-se a fragilidade orgânica da classificação de gênero, formatos e tipos, referencial teórico utilizado enquanto estudo de caso. Inicialmente propomos que os tipos elencados por Marques de Melo (2008) sejam desconsiderados enquanto exemplos utilizados como manifestação do formato. Entendemos que as vivências populares são tão plurais e carregam consigo tantas outras coisas que seja impossível lista-las como tipo. Todavia, em um estudo de caso singular, que visa apenas delinear um tipo de manifestação, acreditamos que a delimitação do tipo, por parte do pesquisador, seja um importante ganho teórico para o objeto empírico. A metodologia do estudo de caso de Yin (2001) indica um estudo bastante exploratório, não se perdendo a generalidades, mas sim nas particularidades. A partir disso, sugerimos que os gêneros folkcomunicação sejam trabalhados em uma perspectiva plural, agrupando todas as possibilidades e não focando em uma única especificidade. Todavia, ainda nos parece insuficiente o uso dos quatro gêneros para pensar a noção do fenômeno folkcomunicação, haja vista que características como ativista midiático e marginalidade – conceitos fundamentais para a Folkcomunicação, ainda não se fazem presente na análise per se.

Palavras-chave: Samba de roda, Taxionomia da Folkcomunicação, Gêneros e formatos.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA REPERCUSSÃO E ENGAJAMENTO DE EDIÇÕES ANUAIS DA CAMPANHA JUNHO SOCIOAMBIENTAL NO INSTAGRAM

Autor(es): Jackson dos Anjos Nascimento, Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Nayelly Clarice dos Santos Ribeiro, Luã Fabio Nunes da Conceição Santana, Maria Caroline Castro de Menezes, Alexandre Américo Almassy Júnior

Resumo: A Campanha Junho Socioambiental, promovida anualmente pelo grupo Conexões de Saberes Socioambientais do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFRB, tem como objetivo sensibilizar o público sobre as problemáticas socioambientais atuais. A Campanha é conduzida no mês de junho em que se comemora o dia internacional do meio ambiente. A Campanha é divulgada principalmente por meio do Instagram do grupo, onde são publicados vídeos com temas socioambientais. O presente estudo objetiva avaliar a repercussão e o engajamento da Campanha Junho Socioambiental no triênio 2022 à 2024, considerando métricas de visualização, curtidas, compartilhamentos e comentários dos vídeos publicados. Para alcançar o objetivo proposto, metodologicamente, foram coletados dados quantitativos das interações dos vídeos da Campanha publicados no triênio. Em 2022, foram publicados 12 vídeos que alcançaram 2.462 visualizações, 391 curtidas, 32 comentários e nenhum compartilhamento. A edição de 2023 também contou com 12 vídeos, porém houve um aumento significativo nas interações: 6.657 visualizações, 434 curtidas, 30 comentários e 49 compartilhamentos, indicando um crescimento no engajamento do público. Em 2024, foram publicados 13 vídeos, e as métricas continuaram a apresentar crescimento, com 8.745 visualizações, 516 curtidas, 84 comentários e 82 compartilhamentos, consolidando um aumento contínuo de repercussão e engajamento na rede social Instagram. Percebe-se portanto um aumento de 255% nas visualizações, 31,9% nas curtidas, 162,5% nos comentários das publicações da edição 2024 da Campanha em comparação com a edição 2022. Constata-se o aumento de 67,3% no compartilhamento das publicações da Campanha de 2024 em comparação com as produções de edição de 2023. Os resultados evidenciam uma evolução constante na visibilidade e engajamento da Campanha Junho Socioambiental, refletindo a eficácia das estratégias de comunicação e a relevância dos temas abordados pelo PET Socioambientais da UFRB. A análise desses dados demonstra que a Campanha não apenas ampliou seu alcance ao longo dos anos, mas também gerou um aumento na interação do público com o conteúdo socioambiental, revelando a importância de iniciativas digitais para a conscientização ambiental. Um fator que pode explicar o incremento da repercussão e interação da Campanha nas diferentes edições anuais é sua própria estruturação. A edição de 2022 não teve um eixo único para as produções audiovisuais, que versaram sobre diferentes temas socioambientais. A edição de 2023 por sua vez, adotou um eixo único onde todas as produções versaram sobre o tema “O que nos releva a sétima arte”, no qual cada vídeo recomendou uma obra audiovisual de referência socioambiental. Já a edição de 2024 da Campanha foi integralmente alinhada ao tema central de trabalho do PET para o ano que foi “Nosso Papel Diante das Mudanças Climáticas”. Os resultados demonstram que o alinhamento das produções a um tema único proporciona melhor repercussão e engajamento. Conclui-se que a Campanha Junho Socioambiental desempenha um papel significativo na promoção da educação ambiental, contribuindo para o aumento do engajamento e a sensibilização do público para questões socioambientais, o que ressalta a relevância de campanhas de conscientização realizadas em plataformas digitais para a amplificação de impactos positivos na sociedade.

Palavras-chave: educação ambiental, meio ambiente, redes sociais



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: CINEMA E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CRIATIVAS E TRANSFORMADORAS

Autor(es): Beatriz Alves dos Santos, Ludmila Moreira Macedo de Carvalho, Orientadora,

Resumo: O Projeto CINECECULT nas escolas: Cinema, infância e cidadania tem como um dos objetivos promover o encontro de professores e estudantes da educação básica de escolas públicas com o universo do audiovisual. Para isso, o projeto propõe cursos de formação didática para professores e ciclos de oficinas para estudantes da rede pública. Irei relatar neste trabalho duas experiências de oficinas que tivemos em escolas públicas da cidade de Santo Amaro - BA. A primeira experiência foi na Escola Municipal Stela Mutti, onde trabalhamos com uma turma de 6º ano, com crianças entre 10 e 11 anos de idade. Apresentamos nesta oficina o Stop Motion, uma técnica de animação do audiovisual. No primeiro momento, mais teórico, pensamos em levar imagens e algumas propostas de brinquedos ópticos, foi um movimento convidativo. Logo depois, em um momento lúdico e estimulador para a criatividade, foi apresentada uma contação de história. Após a contação da história, orientamos a turma a se dividir em grupos e oferecemos alguns materiais como papéis, lápis de cor, massinhas de modelar e outros que estavam disponíveis para contarem e recontarem a história que tinha sido contada no começo da oficina, mas agora com a linguagem e técnica do Stop Motion. Essa oficina foi dividida em dois dias, o primeiro dia foi na escola citada, onde foram produzidos o cenário e os personagens, e o segundo dia foi para as gravações, as edições e a exibição dos filmes criados, adentramos o CECULT/UFRB no segundo e último dia de oficina, ampliando também o diálogo entre Universidade e comunidade externa. A nossa segunda experiência de atuação foi na Escola Municipal Padre José Gomes Loureiro, lá trabalhamos com uma turma do 5º ano, com crianças de 9 a 10 anos de idade, apresentamos nesta oficina os brinquedos ópticos e oferecemos materiais para que as crianças pudessem criar seus próprios brinquedos. Foi uma oficina que durou uma manhã inteira, onde brincamos com as possibilidades que os brinquedos ópticos oferecem para contar histórias. No primeiro momento apresentamos alguns brinquedos já construídos, imagens e as possíveis possibilidades de criar outros brinquedos com materiais reciclados e/ou mais acessíveis. Depois orientamos que a turma se organizasse em uma roda e que comesçassem a recortar, colar, dobrar e manusear os materiais com as nossas orientações do passo a passo. Nós enquanto grupo do Cinececult, já havíamos experienciado a produção e criação de alguns dos brinquedos ópticos, justamente para auxiliar as crianças e professores durante as oficinas. Como resultado, verificamos que as oficinas possibilitaram novas e inventivas maneiras de levar, de forma acessível, a linguagem audiovisual para as escolas com o intuito de investigar a relação entre cinema e educação. Além disso, foi possível ampliar a reflexão sobre a importância do letramento audiovisual para a construção e desenvolvimento de práticas pedagógicas que estimulem a criatividade e ações transformadoras de educadores e estudantes.

Palavras-chave: Cinema, Educação, Experiência, Práticas pedagógicas



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: COMPOSIÇÃO DE HINO ESCOLAR A PARTIR DE TEXTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO; PERTENCIMENTO E IDENTIDADE

Autor(es): Débora Oliveira Gonzaga dos Santos

Resumo: Hino é uma música que celebra um grupo, uma instituição, uma cidade, uma nação, deuses e heróis. É um símbolo que exalta a quem ou a que se refere. É uma representação de algo ou alguém. Ele comunica, identifica e desperta desejo de pertencimento. Existem alguns tipos de hinos: patrióticos, desportivos, institucionais e religiosos. A ideia de construção desta canção se deu da articulação entre a professora Ana Lúcia e a professora de música, autora deste texto. A princípio foram organizados encontros para diálogo sobre o desenvolvimento das etapas e seleção de materiais que serviriam como norteadores da escrita da letra da música, neste caso, foi escolhido o Projeto Político Pedagógico - o PPP da escola, que se encontra em construção, porém possui informações ricas sobre a instituição. Alguns tópicos como: história, introdução, metas, objetivos, missão foram o ponto de partida para a produção composicional. O objetivo central deste trabalho é a composição do hino oficial da escola Professor Francisco Magalhães Neto a partir do PPP e os objetivos específicos são: conhecer o PPP da escola; despertar o senso de pertencimento e valorização escolar e fortalecer a identidade escolar. Os materiais utilizados para composição foi o PPP e a voz, visto que a escola não dispõe de instrumentos musicais. Os procedimentos se deram em três etapas: a primeira pela leitura dos tópicos do documento, citados acima, apresentados e analisados nas aulas com intuito de compor a letra da música; na segunda etapa foi proposto aos estudantes a escrita de frases cuja inspiração foi o documento de estudo. Após elaboração de algumas frases a terceira etapa foi direcionada à parte melódica. Eles escutaram alguns hinos dando atenção ao gênero musical, observando a forma melódica mais comum utilizada. Em seguida escolheram um outro gênero para a construção. Ainda nesta etapa eles, com uso da voz, cantaram as frases que criaram usando o ritmo escolhido. Exploraram a memória musical para percepção se a métrica melódica e texto das frases se encaixavam realizando testes em um processo de repetição com escuta atenta e crítica. Neste processo composicional os estudantes criaram o Hino Magalhães Neto que é uma importante exposição do que a escola representa para toda comunidade escolar. Este trabalho despertou a atenção dos alunos à importância da escola para a educação e formação cidadã deles e fortaleceu o senso de valorização e pertencimento da escola, bem como a identidade escolar. Esta produção musical está encaminhada para gravação em estúdio profissional a fim de que não se perca o que os estudantes criaram. É importante destacar que para manter seus costumes, tradições e canções, nossos ancestrais repetiam suas canções em festas e rituais para os seus e a comunidade. Até os dias atuais alguns povos mantêm as tradições de recepção e transmissão de conhecimento. Eles são grandes exemplos de pertencimento e identidade.

Palavras-chave: comunicação, música, cultura, criação, símbolo.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: DA CAVERNA ÀS TELAS: A ALEGORIA DE PLATÃO E A INFLUÊNCIA DO TIKTOK NA PERCEPÇÃO MODERNA

Autor(es): Felipe de Souza Cruz Coutinho

Resumo: O artigo explora a relação entre o *TikTok* e a percepção da realidade a partir de uma perspectiva filosófica. Atualmente, o *TikTok* é uma das redes sociais mais populares, impactando milhões de usuários em todo o mundo. Com cerca de 82,2 milhões de usuários no Brasil, a plataforma se destaca por seu sistema de recomendação personalizado. Embora democratize o acesso à informação e entretenimento, surgem questionamentos sobre como seus algoritmos moldam a experiência e a visão de mundo dos usuários. Baseado nisso, o estudo utiliza a alegoria da caverna de Platão como metáfora para entender o impacto dessa plataforma digital na vida das pessoas. O principal objetivo do trabalho é analisar como o *TikTok*, por meio de seus algoritmos poderosos, vem criando uma "caverna digital" que distorce a realidade dos usuários, de forma semelhante à caverna de Platão. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma análise com base em textos acadêmicos e filosóficos que relacionam a obra de Platão às dinâmicas das redes sociais, com foco no *TikTok*. Os resultados indicam que a plataforma utiliza algoritmos que moldam a experiência dos usuários, limitando o acesso a conteúdos diversificados e criando bolhas informativas, o que gera uma percepção distorcida da realidade, semelhante às sombras na caverna de Platão. Além disso, os usuários costumam criar identidades virtuais em busca de aceitação, o que intensifica a desconexão com a realidade. O artigo conclui que, embora o *TikTok* tenha aspectos positivos, ele pode influenciar negativamente a formação de uma percepção crítica da realidade. Uma vez que personalizar experiências, limitar interações, filtrar conteúdos e incentivar a criação de identidades virtuais, a plataforma pode propiciar a uma visão restrita e distorcida do contexto atual, oferecendo uma perspectiva unilateral e filtrada dos fatos. Isso se assemelha ao controle exercido sobre os prisioneiros na alegoria da caverna de Platão, que só podem ver o que lhes é mostrado, resultando em uma experiência artificial do mundo. Assim, os usuários do *TikTok* ficam presos em uma "bolha digital", consumindo apenas o que os algoritmos decidem exibir, o que dificulta o acesso a visões mais amplas e críticas sobre a realidade em que vivemos.

Palavras-chave: Algoritmos, redes sociais, usuários.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: DESENHO E CULTURA: EVOCAÇÕES DA ARKHÉ NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL DO ÁLBUM OJUNIFÉ DA CANTORA MAJUR

Autor(es): Marcos Welinton Freitas das Mercês, Eduardo Oliveira Miranda

Resumo: O presente trabalho é uma análise das tramas mitológicas presentes no audiovisual contemporâneo, abordando como mitos ancestrais e tradições culturais são reinterpretados no contexto da indústria cultural brasileira. O foco específico recai sobre a construção do corpo-território em produções audiovisuais da artista baiana Majur, com especial atenção a identidade visual do seu álbum, Ojunifé. A pesquisa buscou elucidar como a artista utiliza elementos mitológicos e valores civilizatórios afro-brasileiros para criar narrativas visuais que dialogam com suas identidades e trajetórias pessoais. Partindo da perspectiva de que o audiovisual contemporâneo não só reproduz, mas também ressignifica mitos antigos, foi adotada uma abordagem semiótica para explorar os significados implícitos nos elementos visuais e performativos da obra da cantora. A mitologia, especialmente a afro-brasileira, aparece como uma força narrativa central, sendo utilizada pela artista como um meio de reconectar sua própria história e identidade com as tradições ancestrais. Nesse sentido, as representações de figuras mitológicas, como Iemanjá, Oxum e outros orixás, ganham novo significado, expressando tanto uma busca por ancestralidade quanto uma crítica às dinâmicas de poder que historicamente marginalizaram essas narrativas. A pesquisa também explora o conceito de corpo-território, uma ideia central na produção da artista analisada, que coloca o corpo negro como um espaço de resistência e recriação simbólica. O corpo torna-se um território de disputa, em que a artista reivindica seu espaço e voz na cultura contemporânea por meio de performances que evocam elementos ancestrais e culturais, ao mesmo tempo em que dialoga com o presente. Assim, o corpo-território é entendido como um lugar de memória, identidade e transformação, onde as marcas do passado se entrelaçam com as vivências atuais. Ao utilizar a análise semiótica e a intersecção entre estudos decoloniais e a indústria cultural, o trabalho busca destacar as complexas relações entre mito, ancestralidade e identidade no contexto das produções visuais contemporâneas. A partir da identidade visual do álbum Ojunifé de Majur, observamos como o audiovisual serve não apenas como um meio de entretenimento, mas como uma plataforma potente para a expressão de subjetividades, a resistência cultural e a afirmação de narrativas afro-brasileiras que frequentemente são invisibilizadas pela grande mídia. O estudo, portanto, contribui para uma compreensão mais ampla das articulações entre mitologia, identidade e cultura na contemporaneidade, e aponta para a importância de se reconhecer e valorizar essas expressões no campo da comunicação e das artes visuais, ampliando o espaço de representatividade e diversidade na produção cultural brasileira. O desenvolvimento desta pesquisa só foi possível graças ao financiamento da FAPESB, que viabilizou todas as etapas do trabalho.

Palavras-chave: mitos, corpo, território, orixás



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: DOCUMENTÁRIO CAMINHOS ABERTOS: INGRESSAR, PERMANECER E CONCLUIR – VIVÊNCIAS E ENCRUZILHADAS DE JOVENS EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Bárbara Lima Martins

Resumo: O Documentário Caminhos Abertos é um produto audiovisual da Pesquisa “Processo de Ingresso no Ensino Superior: transições, suportes e arranjos entre jovens de universidades públicas do Estado da Bahia”, fruto meu do Plano de Trabalho “Juventude Universitária na Bahia: contextos culturais e expectativas”, vinculado ao Programa de Iniciação Científica- PIBIC-UFRB. A metodologia do referido projeto de pesquisa foi de caráter quali-quantitativo. Iniciamos com estudos, leituras e revisão bibliográfica sobre o tema, logo depois desenvolvemos um questionário sobre a vida estudantil com perguntas voltadas a 3 eixos. 1 - identificação pessoal, 2 - dados sobre a vida acadêmica e 3 - informações sobre a vida estudantil. Através do questionário buscou-se compreender os significados do ingresso e da trajetória acadêmica universitária vivenciada por jovens estudantes em diversos quesitos, desde questões estruturais da universidade à perguntas em torno das relações que são constituídas e as redes que são estabelecidas neste espaço. Para a elaboração deste produto audiovisual, compreendido a partir do gênero documentário buscou-se também dialogar com a proposição apresentada por Carrano e Brenner (2017) como “filme de pesquisa”, que segundo os autores mencionados se caracteriza por ser um produto audiovisual capaz de sistematizar as problemáticas de investigação acadêmica/científica, que tem a potencialidade de comunicar de forma mais ampla os resultados e propiciar um ambiente reflexivo entre as/os sujeitas/os da pesquisa e pesquisadoras/es. Temos percebido que este trabalho permite um modo mais direto e simples de comunicar os resultados da investigação para diferentes públicos e facilita a criação de campo de reflexividade entre pesquisadores e pesquisados. O documentário passa a ser, então, simultaneamente, meio de observação, de documentação, de provocação e possibilidade de aumento dos níveis de reflexão de todos os envolvidos no processo de investigação. (CARRANO E BRENNER, 2017, p.443) Estão presentes neste documentário as vivências das estudantes Ana Carolina Reis, do curso de Ciências Sociais e Marla Luisa Brito, do curso de Agronomia, ambas da UFRB e dos estudantes Alisson Santos do curso de Pedagogia e Matheus Vinicius Ferreira do curso de Direito, ambos da UEFS, com singularidades e semelhanças em suas trajetórias desde o ingresso na universidade até o momento atual. Através dos depoimentos, são demonstrados os desafios vivenciados por estes e estas estudantes no ensino superior, além das questões referentes às políticas institucionais que contribuem para a permanência universitária (materiais e simbólica), apresentando especificidades de realidades vivenciadas nestes espaços educacionais na intersecção com suas biografias e trajetórias. O uso de imagens e sons na pesquisa social baseada em narrativas de jovens tem contribuído para a compreensão do ciclo de vida. Esse não pode ser caracterizado de forma unitária para toda e qualquer realidade juvenil, mas, pelo contrário, se constitui numa pluralidade de situações e condições de se viver o tempo de juventude. (CARRANO E BRENNER, 2017, p.440) Através da pesquisa realizada e com o documentário Caminhos Abertos, pretende-se contribuir e ampliar o debate sobre o acesso, ingresso e permanência das juventudes de classes populares no ensino superior público. Se faz necessário que nos debruçemos sobre as subjetividades, movimentações, vivências, rearranjos e simbologias que colaboram para a permanência destes corpos no espaço universitário. Caminhos Abertos é uma partilha de histórias, rotinas, vivências e sobrevivências entre pessoas que constituem de forma ampla, coletiva e concreta o Brasil que vivemos e que se desafiam em construir um Brasil que queremos.



Palavras-chave: Ensino superior, permanência, comunicação, audiovisual, juventudes.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: DOCUMENTÁRIO MUSICAL ESTAÇÃO FORRÓ CRUZ NOVAS FORMAS DE VISIBILIDADE ATRAVÉS DO INSTAGRAM

Autor(es): JEFERSON SANTOS

Resumo: O objetivo deste artigo é apresentar um relato de experiência sobre o estação forró que consiste em um produto audiovisual de caráter documental seriada que utilizou o reels do Instagram como mídia virtual de exibição. Este documentário musical foi dividido em sete capítulos, ao qual, em cada capítulo foi apresentado um músico de forró da cidade de Cruz das Almas-BA, território de identidade localizado no recôncavo, e teve como finalidade destacar as biografias dos sete músicos, além de potencializar a produção e circulação das sonoridades do forró deste município através do resgate memorial. Neste sentido dentre as etapas de pré-produção, produção e pós produção do produto audiovisual fez parte as pesquisas bibliográficas referente ao tema do forró, análises sobre criação de reels, conteúdo de vídeos no Instagram e resultados através das ferramentas fornecidas pela própria rede social, sendo assim, notou-se a amplitude do alcance e o potencial das redes sociais afetivas, bem como, sua expressividade no processo de distribuição desse conteúdo de campo musical. O primeiro ponto de partida da construção do documentário musical estação forró foi notar as ausências dos forrozeiros(as) no palco principal chamado circuito Luiz Gonzaga organizado pelo poder público municipal, essas ausências chamou atenção pelo fato da grande maioria dos artistas musicais do forró oriundos da cidade Cruz das Almas terem um outro espaço menor e com pouca visibilidade midiática para suas apresentações, que é a área conhecida como Circuito Othon Silva. Através de oitavas com pesquisadores acadêmicos locais que transitam sua pesquisa em culturas juninas, a exemplo do Felipe Arnaldo Cezarinho pesquisador e doutorando em história pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), que realiza investigações sobre espadeiros(as) e policia militares na guerra de espadas de cruz das almas, ao qual destacou a importância do recorte geracional desses possíveis entrevistados(as) como um norte a ser seguido e assim contemplar os forrozeiros(as) da cidade. Também consultamos o Professor Doutor Janio Roque Barros de Castro, docente do quadro permanente da pós graduação em estudos territoriais da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) ao qual nos fomentou a leitura de suas obras e artigos que versam sobre a espetacularização das festas juninas no seu livro “da casa à praça a pública, a espetacularização das festas juninas no espaço urbano (2012)”, bem como, o artigo a espetacularização e mercantilização das festas juninas na atualidade. Depois dessa escuta com pesquisadores buscamos consultar alguns músicos da cidade como Felipe Ricarte vocalista da banda Forró do Bolodório, Alan Cerqueira baterista de diversas bandas de forró, Bruno Silva da banda sarapatel com pimenta e nessas escutas com os músicos foi possível estabelecer uma relação de oitava consciente e realizar um produto audiovisual mais humanizado e qualitativo. Percebemos que foi extremamente acertada a proposta inovadora de realizar um produto audiovisual para o formato de reels do instagram e assim realizar a divulgação e publicização orgânica dentro da página com foco nas biografias dos músicos.

Palavras-chave: audiovisual, musica, produção.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: EM BUSCA DO PLURIVERSO: UMA LEITURA POSSÍVEL SOBRE TERRITÓRIO, TERRITORIALIDADE E LUTAS PELA VIDA EM “THE ACOLYTE”

Autor(es): Paulo Henrique Vaz de Castro

Resumo: O presente trabalho, guiado pelos estudos culturais, realiza uma leitura sobre a obra “The Acolyte” à luz dos conceitos de pluriverso, lutas pela vida, território, territorialidade, assentamento e terreiro. Para tanto, caracterizou-se pluriverso como mundos relacionais, compondo-se na conceituação e na potenciação do projeto de vida das comunidades baseadas em práticas e valores próprios de sua cosmovisão, defesa do território como espaço que sustenta o projeto de vida e participação em estratégias de transformação mais amplas em redes transnacionais de solidariedade; território como contexto da realidade vivida; territorialidade como práticas, apropriações e disputas sobre os territórios; terreiro como campo inventivo, emergente da criatividade e da necessidade de reinvenção e encantamento do tempo/espaço; assentamento como uma base estruturante a identificar práticas negras recriada no novo mundo. Na sequência, os conceitos foram articulados e postos em cruzo com a obra. Enquanto estratégias metodológicas, realizou-se um movimento de contextualização radical, como prática analítica dos estudos culturais, sobre lutas pela vida na narrativa de “The Acolyte”, bem como encruzilhada com as possíveis inspirações da série e as subjetividades e engajamentos afetivos do autor. Tal método se faz com o engajamento afetivo indicando o espaço problema que foi enfrentado, como predica os estudos culturais. Desses cruzos foi possível verificar que a série promove uma rasura no binarismo, havendo pela primeira vez conflito na ideia de bem e mal fundante de Star Wars, vez que o “bem” não é tão bom e o “mal” não é unidimensional e malévolo. Adiante, descortinou-se indícios de uma mirada pluriversal, com possibilidade da convivência harmônica desses mundos distintos nas arestas do roteiro. Ademais, verificou-se Jedi como promotores da hegemonia e do colonialismo, exterminando outras formas de vida, outros mundos. Outrossim, o coven da antagonista, Mãe Aniseya, representaria os povos em diáspora, além da constituição de terreiro, mantendo viva suas práticas e seus rituais - já que perderam território e inventaram outro com dimensões ritualísticas e religiosas. A existência do pluriverso se fez possível na obra por meio da referência religiosa, dado a utilização distinta do sagrado pela antagonista. Descortinou-se a geopolítica do útero, por meio da disputa de continuidade do terreiro, ressaltando o corpo-território por meio das escolhas dessas mulheres para como utilizar o útero em gestação - corpo como primeiro território de luta. Em último giro, o coven pôde ser lido como prática política ontológica, diante de seus projetos de vida da comunidade em práticas e valores de sua cosmovisão, defesa do território, vinculação com outras redes. Concluiu-se que a série acaba em alguma medida reforçando hegemonia, inclusive com alguns traços de exotização do corpo negro. Visões de mundo diversas que se buscavam na escolha do elenco nem sempre se refletiram na narrativa. Ao final, indicou-se que a realidade nos confronta com espaços físicos de terreiros de religiões de matriz africana atacados e destruídos constantemente. Ao fim, na leitura da série há uma guerra cultural na narrativa que se amplia para fora dos muros da obra, definida por meio Ontologia Uni Mundista em oposição à defesa do pluriverso.

Palavras-chave: Estudos Culturais, Contextualização radical, Encruzilhada, Star Wars.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ENSINO EM PUBLICIDADE: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DOS ANAIS DO GT4 - FORMAÇÃO EM PUBLICIDADE - DO PROPESQ-PP ENTRE 2013 E 2021

Autor(es): Karine Costa dos Santos, Marcelo Silva de Oliveira

Resumo: Este estudo é um dos frutos da investigação exploratória realizada pelo projeto de pesquisa Panorama PP, que tem como proposta identificar e estudar as principais questões relacionadas ao processo formativo e à estruturação da graduação em Publicidade e Propaganda no Brasil. Neste trabalho temos os resultados preliminares de uma análise quantitativa, a partir da produção do GT4 - Formação em Publicidade e Propaganda, do evento PROPESQ-PP, entre os anos de 2013 e 2021. A formação em Publicidade e Propaganda conta hoje com 457 cursos espalhados pelo país e 67.048 estudantes matriculados, segundo o Censo de Educação Superior 2020. Para a coleta e análise, utilizamos a pesquisa bibliográfica, tendo como recorte temporal o conjunto de artigos publicados no GT4 do PROPESQ-PP, de 2013 a 2021. Foram contabilizados 58 artigos no período referido. Esta produção foi analisada em relação aos seguintes aspectos: região, Estado, instituição, gênero do autor, tipo de instituição (pública ou privada), localidade da Instituição (capital ou interior), recorrência de autoria e produção por ano. Como principais resultados obtidos neste levantamento, destacamos uma proeminência das regiões Sul e Sudeste na produção acadêmica do GT-4, especialmente da instituição USP, com 82,7% da produção concentrada nessas regiões. Notamos pouca representação de instituições do Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Outro dado relevante é o equilíbrio entre os gêneros dos autores dos artigos, com 54,4% dos autores sendo mulheres, evidenciando um avanço importante na representatividade de gênero em produções acadêmicas. A porcentagem de 57% dos artigos provenientes de instituições públicas mostra a importância destas para o avanço da pesquisa científica na área de publicidade. Observou-se um declínio significativo entre o número de publicações entre o ano de 2019 e 2021, sendo a maior queda de participações no GT analisado durante o período de 2013 a 2021, possivelmente por conta da pandemia do Covid-19. Diante dos resultados apresentados, foram identificados diversos parâmetros sobre a formação em Publicidade e Propaganda, com a principal constatação de uma predominância da produção acadêmica sobre o seu ensino nas regiões Sul e Sudeste, apontando para um recorte de realidade que pode não refletir a diversidade de outras regiões do país. A pesquisa conclui que é necessário a inserção de cenários e experiências que contribuam para uma formação mais inclusiva e contextualizada, especialmente na perspectiva de estudantes de universidades públicas e interiorizadas.

Palavras-chave: pesquisa, produção acadêmica, artigos.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ESCOLHAS LEXICAIS EM NOTÍCIAS SOBRE FEMINICÍDIO PUBLICADAS NO G1: UMA ANÁLISE ÉTICA

Autor(es): Adrielle de Almeida Andrade, Anna Luiza de Oliveira Rio, Gabriela dos Santos Souza, Licia Julia Mendes Batista, Luana de Lima Miranda

Resumo: Esta pesquisa analisa notícias do G1, O portal de notícias da Globo que relatam casos de feminicídio. O objetivo é verificar, sob o olhar da ética, se os léxicos - caracterizados como um acervo de palavras de uma linguagem que não podem ser dissociadas de um patrimônio cultural, ampliando a compreensão discursiva e a compreensão de mundo (VILELA, 1994) - empregados nas matérias culpabilizam mulheres pelos crimes dos quais são vítimas. Os casos de notícias sobre feminicídio, por estarem imersos em um contexto de uma sociedade machista, podem fazer com que termos utilizados pelos profissionais reforcem concepções de culpabilização da vítima (mulher) em favor da isenção do criminoso (homem). No que tange a relação entre a ética e a informação, pode-se afirmar que o segundo elemento depende da consciência humana e da veracidade. Dessa forma, dentre os deveres do jornalista estão: ter compromisso com a verdade dos fatos; apurar precisamente os acontecimentos; e divulgá-los corretamente. O papel destes profissionais na formação da opinião pública é destacado, assim como a confiança que é depositada pelos leitores. A escolha do veículo jornalístico se deu por dois motivos: trata-se do portal noticioso com maior audiência no Brasil; e por ser a primeira iniciativa de conteúdo jornalístico do Grupo Globo pensado e estruturado para o ambiente digital. Foram analisados 18 textos, publicados entre 1 e 7 de abril de 2023. O método empregado tem duas etapas: quantificação da incidência de palavras e expressões correlatas ao crime de feminicídio; e análise do conteúdo das matérias numa perspectiva ética e histórico-social. Os resultados visibilizam um confronto ético jornalístico entre a interpretação do conteúdo e a realidade, já que as matérias analisadas, no geral, não apresentam problemas para caracterizar um caso que remete ao feminicídio, mas deixam margem para questionar a motivação do crime e a responsabilidade do homem na ação. Observa-se nas notícias, desde o título ao corpo, expressões tendenciosas ou ordens de palavras que poderiam ser realocadas sem comprometer o conteúdo informativo. Após pontuar aspectos da construção lexical das matérias, o artigo apresenta formas de noticiar o fato de maneira a romper com o padrão discursivo que reforça as desigualdades sociais – especificamente de gênero –, o que vai de encontro ao que estabelece o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros.

Palavras-chave: Jornalismo, deontologia, léxico, violência de gênero, matérias noticiosas



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO EM COMUNICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE NA PRODUÇÃO DA MATÉRIA SOBRE O PROJETO QMLBE.

Autor(es): Raphael da Silva Suzart Vieira, Eduarda de Britto Rio Valadares, Leila Maria Nogueira de Almeida Kalil

Resumo: Esse resumo é um relato de experiência sobre o processo de gravação de uma matéria produzida para o Telejornal “Cachoeira em Foco”, da disciplina Oficina de Telejornalismo 1, com orientação da Professora Dr^a Leila Kalil, do curso de Comunicação Social - Jornalismo, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A matéria se tornaria parte do produto final da disciplina. A primeira etapa da produção foi uma reunião de pauta para discutir a temática. Com o aval da professora sobre a escolha da pauta, elencamos as fontes e o roteiro da matéria, com encaminhamento de perguntas, enfoque e dados da reportagem. A parte escrita do roteiro foi finalizada e as fontes, definidas. A matéria teve como objetivo apresentar o projeto de leitura Quem muito lê, bem escreve (QMLBE), idealizado pela socióloga/UFRB Juliet S. Luft, e entrevistar seus integrantes, para entender como a leitura, sobretudo o projeto, contribuiu para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos participantes e influenciou as suas habilidades e conhecimentos. A entrevista seguiu o caminho da relação entre a leitura e o mundo acadêmico. Foram entrevistados três participantes do grupo e abordadas questões como: "Qual a importância da leitura para a vida acadêmica?" e "Como a participação no grupo influenciou/ajudou você em sua vida acadêmica?". Além dos participantes, foi entrevistada também a idealizadora do projeto que explicou como, quando e por que surgiu o projeto. A gravação da matéria foi dividida em dois dias. No primeiro dia, foram realizadas entrevistas com os integrantes do projeto na Associação Muritibana de Karatê - AMK, onde aconteciam as reuniões presenciais do grupo originalmente. Recolhemos os depoimentos de Carolina Silveira Santos - integrante original desde outubro de 2019 -, Tailane de Oliveira do Amor Divino e Luís Felipe Mota, estudantes que começaram a participar do QMLBE quando faziam o Ensino Médio, e hoje seguem participando em suas respectivas áreas de estudo. No segundo dia de gravação, a entrevista foi com a fundadora do projeto, Juliet S. Luft, que falou sobre a iniciativa, a forma como o QMLBE aborda a entrada de seus leitores nas universidades, a maneira como as discussões contribuem para a transformação de posturas e vivências, além da incorporação da leitura no cotidiano de seus alunos. Posteriormente, partimos para a decupagem, quando pegamos todo o material bruto das gravações, os depoimentos das fontes e entrevistas, a fim de escolher o que entraria na versão final da reportagem. Com as marcações feitas, começamos a parte final do processo, que foi a edição desse material bruto, na qual foi feita toda a parte técnica do trabalho, como a inserção do pacote gráfico, imagens para auxiliar na compreensão da temática, e passagens dos repórteres da matéria. Trazendo um viés para a formação enquanto jornalista, a matéria proporcionou o contato dos participantes com equipamentos essenciais no segmento audiovisual do jornalismo (telejornalismo). Mas também, com diversos cargos que existem nas redações, visto que desempenhamos diferentes funções no trabalho (editor, repórter, cinegrafista). Além de promover como o projeto vem transformando as relações dos alunos com o conhecimento.

Palavras-chave: Telejornalismo, formação prática, leitura



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: GRAFITE E CIDADE: A CONSTITUIÇÃO DE NOVAS TERRITORIALIDADES

Autor(es): Cherry de Oliveira Morett, Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa

Resumo: Este estudo explora a relação entre o grafite e a territorialidade na cidade de Salvador, examinando como a arte urbana intervém nas dinâmicas sociais e culturais da região central. A pesquisa foi conduzida de abril a agosto de 2024, em quatro áreas específicas da capital baiana: Largo do Pelourinho, Dois de Julho, Santo Antônio Além do Carmo e Comunidade do Unhão. Foram registrados dezenove grafites, dos quais quatro deles foram selecionados para a análise. Os registros visuais buscaram apreender não apenas os grafites, mas também todo o entorno, levando em consideração a relação entre as obras e o território onde estão inseridas. Como estratégia metodológica foi utilizada a técnica da deriva, definida pela Internacional Situacionista, a qual implica o deslocamento a pé pela cidade, sem roteiro definido a priori, que segue as demandas daquilo que é encontrado no decorrer do percurso. Por meio do deslocamento sem um roteiro predeterminado, a deriva possibilitou uma exploração mais profunda das nuances dos territórios visitados, revelando como o grafite transforma e ressignifica esses espaços de maneira dinâmica e fluída. Por sua vez, a análise dos grafites foi realizada com base nos conceitos de visualidade e visibilidade. Enquanto a visualidade permite apreender a maneira como os grafites são percebidos no contexto urbano, a visibilidade diz respeito à presença dessas obras no espaço público e à sua capacidade de intervir nas dinâmicas dos territórios. Os grafites se repetem significativamente quanto às temáticas do movimento negro soteropolitano, da representatividade negra e do sincretismo religioso, além da forma tribalista do letreiro baiano. Há ainda denúncias contra a gentrificação em comunidades de Salvador, decorrente da desapropriação de imóveis e a realocação forçada da população de baixa renda em áreas periféricas, o que exacerbou a desigualdade social e enfraqueceu os laços comunitários tradicionais. Esse processo contribuiu para a transformação do Pelourinho em um polo turístico que comercializa a cultura local, desrespeitando as tradições das comunidades ali residentes. Com base na teoria de Milton Santos (1996) sobre territorialidade, o estudo sugere que o grafite em Salvador atua como um agente de resistência cultural, transformando o espaço urbano ao reivindicar identidades locais e questionar as estruturas dominantes. Segundo o autor, a territorialidade é um conceito multidimensional que vai além da simples delimitação geográfica, incorporando aspectos sociais, culturais e políticos e, no contexto desta pesquisa, não se refere apenas à ocupação física do espaço, mas também à maneira como as práticas culturais, como o grafite, moldam as identidades e as relações de poder na cidade. Conclui-se assim que o grafite é um exemplo de arquivo público (SILVA, 2014) das vivências de grupos de baixa renda, historicamente marginalizados, a quem resta utilizar diferentes espaços da cidade para inscrever as mazelas sociais.

Palavras-chave: Grafite, territorialidade, Salvador.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: GRUPO DE CAPOEIRA RAÇA: TRADIÇÃO EM MOVIMENTO, UM COMPLEXO DE PESSOAS DE UM SÓ GRUPO

Autor(es): Aryelle Miranda de Oliveira, Deise Cristina Soares Trindade, Laila Castro de Jesus, Valéria Dos Santos, e Mariana Palmera Barreto Soares

Resumo: A Bahia como um vasto berço cultural, abriga grande parte da população que integra o Grupo de Capoeira Raça, grupo que se encontra ramificado internacionalmente e localizado entre diversos municípios do Recôncavo Baiano, dentre eles, está fortemente presente na cidade de Cachoeira – BA. Percebendo a capoeira como influente movimento cultural na cidade, o trabalho realizado envolve a pesquisa, estudo e transmissão dos saberes e fundamentos da prática ancestral. Realizado por estudantes de Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, o objetivo da pesquisa, foi executar ações que propagassem o reconhecimento do grupo enquanto expressão da resistência afrobrasileira no território que carrega os títulos de Cidade Heroica e Monumento Nacional pela sua história de luta e persistência - e que perpassa também por uma resistência de aceitação; a partir do estudo foram identificados estigmas sociais que associam a prática enquanto uma espécie de violência. O planejamento de comunicação desenvolvido tem como função registrar, documentar e propagar a importância histórica e contemporânea do grupo, e comunicar uma imagem favorável a capoeira para além da sua corporeidade. A metodologia aplicada dialoga na comunicação do grupo a partir das proposições de atividades voltadas tanto para a produção e distribuição de mídia, quanto para o contato coletivo do cachoeirano com a capoeira viva. Foi desenvolvido um plano de comunicação, obtendo dados contextuais do macro/microambiente, análise dos fatores socioculturais e tecnológicos em potencial, identificação do público-alvo, as oportunidades e desafios que o coletivo encontra em seu crescimento, e o posicionamento do Grupo Raça como associação cultural. Foi registrado um acervo fotográfico, visando guardar a memória do grupo. A execução de eventos que promoveram o compartilhamento dos saberes, vivências e musicalidade dos capoeiristas. O planejamento e monitoramento das redes sociais como instrumento de expansão e comunicação visual, destacando seus elementos e simbologias, bem como o espírito de comunidade, - um dos princípios das comunidades Africanas, e que a capoeira, enquanto manifestação de matriz africana, preserva-os dentro do convívio social. A exposição “Raça: Tradição e movimento, a complexo de pessoas de um só grupo”, aconteceu num espaço contemplado com os principais elementos palpáveis da capoeira, a fim de prover uma experiência estética ao público, onde pudesse se ver como capoeirista. O projeto de comunicação desenvolvido, teve como principal pilar entregar um resultado ao Grupo Raça Cachoeira a partir do estudo. Foi possível visualizar resultados na visibilidade e potência do grupo, o projeto resultou em melhorias significativas na visibilidade e engajamento do grupo, com a adesão crescente de novos integrantes e inclusão de atividades enriquecedoras, como aulas de cantoria e toque, aulas de libras em homenagem ao Mestre Mudo, portador de restrição auditiva. O fortalecimento de identidade visual, e crescimento do alcance das redes sociais foram notáveis. No entanto, o verdadeiro impacto do projeto transcende as métricas, destaca a revitalização da capoeira como um elo vital na cultura e na comunidade, símbolo de resistência e união. O que permanece é que a capoeira não é apenas uma prática, mas um legado que continua a conectar pessoas e transformar vidas.

Palavras-chave: capoeira, tradição, comunicação, cultura, resistência



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O USO DO CHATGPT NAS UNIVERSIDADES

Autor(es): KAILANE CERQUEIRA RODRIGUES, MARINA MOTA BITTENCOURT

Resumo: A Era Digital tem modificado as interações sociais, além de possibilitar a sistematização de novos meios para adquirir conhecimento e informação. No caso da Inteligência Artificial (IA), desde 2022 há um surto de programas e websites criados para a área educacional, e estudantes universitários começaram a utilizar essas plataformas para auxiliar no desenvolvimento acadêmico. O ChatGPT, um desses aplicativos, visa ser um assistente de pesquisa virtual inteligente. Nesta pesquisa, iremos relatar o processo para a produção de um reels e de 10 cards publicados no Instagram (@reversoonline) sobre o uso de IA no ambiente universitário. Fizemos isso por meio de fundamentação teórica, análise de dados e entrevistas. A finalidade da pauta foi explicar o que é a Inteligência Artificial e o ChatGPT, além de provocar reflexões sobre a influência dos avanços tecnológicos nas áreas da educação. Por meio do Google Trends- uma ferramenta que permite analisar a evolução das pesquisas feitas no Google-, identificamos a convergência entre o aumento da pesquisa de “inteligência artificial” e “ChatGPT”, a partir de novembro de 2022, mês do lançamento do aplicativo. Com isso, consideramos que a popularidade do programa interferiu diretamente para que os indivíduos pesquisassem sobre a funcionalidade, o método e o contexto tecnológico do Chatbot. Depois, entrevistamos 20 estudantes do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Dos 12 que já utilizaram alguma plataforma de IA, 6 deles nomearam o ChatGPT. Quando perguntados se conheciam o aplicativo, 13 pessoas (65%) disseram que sim e 7 (35%) disseram que não. Ainda, quando questionados se conheciam alguém que já utilizou a plataforma, 16 pessoas (80%) responderam positivamente, enquanto 4 (20%) negativamente. Por fim, ao opinarem sobre o uso dessa tecnologia no ambiente educacional, alguns estudantes destacaram que ela é interessante para ajudar no aprendizado, mas que deve ser utilizada com cautela, para não acabar em plágio ou dependência; outros acreditam que elas podem ser aliadas nas tarefas mais automáticas, que não necessitam de grande esforço mental. Nos posts, utilizamos o pensamento de André Lemos para destacar as falhas e a relação do ser humano com a IA, além de referências da Revista Fapesp sobre o uso antiético da plataforma. Durante o processo de produção foi possível observar que as opiniões sobre o uso de inteligência artificial divergem entre algo positivo e que pode auxiliar na formação de estudantes, e algo com grande potencial de ser prejudicial para a soberania intelectual. Com o uso dessas tecnologias aumentando, há uma preocupação sobre como as futuras gerações irão desenvolver sua intelectualidade e criatividade. Existe também a necessidade de implementar um código de uso efetivo, com amparo judicial, para estabelecer limites éticos.

Palavras-chave: jornalismo digital, tecnologia, automatização



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: JACINTA PASSOS, SEU CORPO-TERRITÓRIO E A LUTA POR EXISTÊNCIA: JORNALISTA TEM CORPO?

Autor(es): IVANA SILVA MOREIRA

Resumo: Este trabalho propõe uma análise crítica da atuação jornalística de Jacinta Passos, focando em sua participação no jornal *O Momento* (1945-1946), período em que se candidatou a deputada federal constituinte. Durante essa fase, Passos publicou textos e entrevistas de caráter eminentemente político, especialmente no contexto do jornal comunista. Jornalista, poeta, feminista, ativista política, Jacinta nasceu em 1914, em Cruz das Almas, cidade do interior da Bahia. Sua trajetória de vida, marcada pelo engajamento nas causas feministas e sua dedicação aos ideais pecebistas, deixou um legado de contribuições no jornalismo baiano, de resistência e luta por justiça social. Partindo da noção de território para além do espaço físico e geográfico, a análise adentra o campo simbólico, com ênfase particular no corpo feminino, considerado o primeiro território historicamente colonizado. Compreende-se Jacinta Passos como um *corpo-território* que, ao disputar possibilidades de existência e vivências, enfrentou os limites da violência, convidando-nos a refletir sobre uma luta ontológica. O estudo parte de referências como Rogério Haesbaert (2021) ao compreender que o corpo não pode ser abordado de forma neutra ou universal, já que está intrinsecamente vinculado a marcadores como raça, gênero, sexualidade, geração e classe social. Sendo assim, a pesquisa explora a questão do corpo no jornalismo, destacando como o corpo feminino opera como elemento central nesse campo. Ao considerá-lo, é possível ampliar a compreensão sobre o processo de legitimação e a participação das mulheres na esfera pública e midiática, levando em conta as relações de poder que permeiam suas manifestações sociais. Outra discussão importante diz respeito à partilha do sensível em diálogo com Jacques Rancière (2005), ao explicar que dimensão política não está apenas nas atividades tradicionalmente vistas como políticas, mas sim na recusa da condição imposta e na busca por ocupar um outro lugar na partilha do sensível, assim nos conectando com a atuação política e profissional de Jacinta Passos. Por fim, a análise da atuação de Jacinta Passos revela sua importância como uma figura que, através do jornalismo e da política, desafiou normas estabelecidas, disputando espaços de poder e buscando uma transformação social mais justa e igualitária. A resistência de Passos nos inspira a continuar a lutar por novas potencialidades de existência e mundos.

Palavras-chave: Jacinta Passos, Corpo, território, jornalismo, O Momento



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: JORNALISMO E MEMÓRIA NA CULTURA DIGITAL: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO REPORTAGEM MULTIMÍDIA ENTRE 2019-2023

Autor(es): Hérica Lene

Resumo: Este trabalho tem como objetivo a observação das características recorrentes do gênero jornalístico reportagem multimídia. Trata-se de uma pesquisa de estágio pós-doutoral realizado no PósCom da Facom/UFBA, no âmbito do Grupo de Pesquisa em Jornalismo On-Line (GJOL). Foi realizado um estado da arte sobre jornalismo on-line, memória e cultura digital, e sua conexão/operação via reportagem multimídia. Esta abordagem justifica-se porque uma das dimensões de maior impacto do digital na experiência humana ocorre justamente no domínio da memória, que podemos considerar como um dos últimos redutos da autonomia do ser humano face ao potencial de adulteração e enviesamento do conhecimento que os ciclos de memórias auxiliares e artificiais, mas também de memórias sociais censuradas e recalçadas, têm introduzido ao longo dos tempos históricos e sobretudo nesta era da “pós-verdade” (Cadima, 2020, p.2). E a Inteligência Artificial (I.A) se impõe como um componente desafiador com relação à toda questão da memória social e coletiva. As principais plataformas da área de comunicação foram a base para verificar a produção acadêmica recente, localizada no período de 2019 a 2023: 1) Anais do Congresso Nacional da Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação (Intercom); 2) Anais de outros principais congressos de Comunicação e Jornalismo do país: Compós, SBPJOR e da Rede Alcar - Associação Brasileira de Pesquisadores de História da Mídia; 3) Biblioteca eletrônica *Scientific Electronic Library Online* – SciELO. A amostra foi composta por 11 artigos. Como resultados, registramos as principais características que envolvem a produção da reportagem multimídia: 1) mantém os princípios fundamentais do gênero intactos ao longo dos anos, enquanto explora as capacidades oferecidas pelo jornalismo digital; 2) combina elementos diferentes na produção da notícia na narrativa multimídia; 3) depende mais da multimídia, interatividade e hipertextualidade do que dos recursos de personalização, memória e ubiquidade; 3) texto mais cronológico que padrão no caso de análise de especiais como os 50 anos do Golpe Militar; 4) jornalismo literário ainda pouco explorado; 5) o texto *longform* afirmou-se como a linguagem estruturante da narrativa; 6) média de tamanho de texto: entre 3 mil e 8 mil palavras em Word; 7) aumento no número de reportagens produzidas por veículos do Brasil e de Portugal – entre 2012 e 2016; 8) grande maioria das reportagens também mantém o deslocamento do repórter como método de apuração da história; 9) atividade realizada em equipe, sendo uma equipe modelo para a produção da reportagem: repórter, chefe de reportagem, fotógrafo, cinegrafista, editor geral, editor de vídeo e web designer; 10) uso de links internos mais que externos: tendência é manter o leitor na reportagem; 11) esforço para que os conteúdos sejam acessíveis em todos os dispositivos (notebooks, smartphones etc), amplificando o alcance potencial da obra; 12) uso de link para conteúdos do próprio veículo, quando o repórter indexa materiais alojados no site do meio em que trabalha, é o recurso mais utilizado como recurso de memória (uso de arquivos virtuais); e 13) mercado de trabalho busca profissionais com perfil multifacetado e competências para se mover entre os antigos e os novos formatos jornalísticos.

Palavras-chave: Jornalismo on, line ou digital, Memória, Reportagem Multimídia



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: LUZ, CÂMERA E DEVOÇÃO: O AGENTE DA PASTORAL DA COMUNICAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE ATIVISTA FOLKMIDIÁTICO NA FESTA DA PADROEIRA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO

Autor(es): Adailane dos Santos Souza

Resumo: O artigo analisa a cobertura digital da festa da padroeira da Paróquia Nossa Senhora do Bonsucesso em Cruz das Almas, usando a abordagem folkcomunicação. Examina como as redes sociais preservam e promovem a cultura local, destacando a atuação da Pascom como ativistas folkmidiáticos na documentação e divulgação do evento. A comunicação é central para a missão da Igreja Católica, desde os tempos de Jesus até as mídias digitais. A evolução tecnológica ampliou a capacidade da Igreja de disseminar a fé. O Concílio Vaticano II destacou a importância dos meios de comunicação, e a Pastoral da Comunicação (Pascom) desempenha um papel vital na interação e engajamento, especialmente em eventos como a festa da padroeira. A Festa da Padroeira de Cruz das Almas, dedicada à Nossa Senhora do Bom Sucesso, ocorre de 6 a 15 de setembro e envolve a comunidade em celebração e devoção. Originalmente realizada em dezembro, a festa foi transferida para setembro a partir de 2010. O evento inclui missas, procissões, música e comidas, promovendo união e gratidão. As celebrações são organizadas por uma comissão escolhida pelo pároco e cada ano tem um tema central. A tradição inclui atividades como a lavagem da igreja, embora essa prática tenha sido suprimida ao longo do tempo. A devoção a Nossa Senhora do Bom Sucesso se estende globalmente, com paróquias dedicadas em diversos países. Cruz das Almas, localizada na Bahia, é um centro significativo para essa devoção. A festa representa uma oportunidade de fortalecimento da fé e coesão comunitária, refletindo a importância da comunicação e da tradição na Igreja Católica. A Festa de Nossa Senhora do Bom Sucesso em Cruz das Almas não apenas celebra a devoção religiosa, mas também fortalece a identidade e a coesão comunitária. Bell Hooks destaca que comunidades alimentam a vida, e a festa oferece um espaço para trocas, reencontros e construção de memória afetiva. Durante o evento, a cidade se transforma, com a PASCUM capturando a dinâmica comunitária. Os ritos e performances reafirmam vínculos sociais e espirituais, transformando a rotina e preservando a cultura local. Assim, a festa transcende o religioso, funcionando como um ato político de identidade e pertença, reforçando a memória e a continuidade das tradições. A folkcomunicação, conceito introduzido por Luiz Beltrão e explorado por José Marques de Melo, estuda como agentes e meios populares transmitem informações e expressam ideias. Na festa de Nossa Senhora do Bom Sucesso, a Pascom aplica essa estratégia ao usar elementos culturais tradicionais para engajar a comunidade, como novenas e música popular. A Pascom, ao utilizar a folkmídia, documenta e divulga eventos religiosos nas redes sociais, preservando memórias e expandindo o alcance da festa. Embora a comunicação "ao vivo" atual preserve as tradições, há potencial para um papel mais ativo na criação de conteúdo que aprofunde a conexão comunitária e a memória coletiva. A Festa da Padroeira é uma celebração cultural e religiosa vibrante. A Pastoral da Comunicação atua como possibilidade de ativista folkmidiático, utilizando mídias digitais para documentar e divulgar o evento, preservando e fortalecendo a identidade cultural e religiosa da comunidade. A festa transcende a devoção, promovendo laços comunitários e memória afetiva. A pascom conecta o passado ao presente, garantindo que a tradição e a cultura continuem vivas e relevantes para as futuras gerações.

Palavras-chave: Pascom, folkcomunicação, folkmídia, ativista, festa de Nossa Senhora do Bonsucesso



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: MÃOS QUE FALAM: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Alucinele Amaral Santos, Kayky Pereira dos Santos, Vanessa Santana Goes, Danielle Matos Correia Ribeiro

Resumo: A introdução da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nas escolas regulares/classes comuns favorece a criação de um ambiente mais inclusivo, onde a comunicação entre todos os alunos é facilitada, promovendo um maior senso de comunidade e cooperação. Para o aluno surdo, a presença de colegas que se esforçam para aprender Libras é um fator positivo e motivador, que lhe proporciona um ambiente mais acessível e acolhedor. Assim, a utilização dessa língua no espaço escolar promove uma experiência educacional mais rica e significativa. Nessa direção, o presente trabalho objetiva discutir sobre o uso de materiais didáticos nas ações extensionistas de um projeto de extensão em andamento, voltado para o ensino-aprendizagem da Libras, o SinaLibras. Tal projeto prioriza atuar em escolas que possuem crianças surdas e ouvintes estudando juntas, em salas de aula inclusivas. No momento, desenvolve suas atividades em uma escola pública municipal, no município de Amargosa-BA. Os encontros do projeto são realizados quinzenalmente, coordenados por uma docente de Libras, e contam com a participação de discentes vinculados ao Curso de Letras com habilitação em Libras, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Visando priorizar o aspecto gestovisual no ensino-aprendizagem da Libras, o projeto faz uso de métodos diversificados, entre eles, a produção de materiais didáticos que são utilizados nas atividades. Os materiais são idealizados a partir de discussões realizadas em reuniões semanais com os integrantes do projeto, de acordo com os conteúdos que serão trabalhados. A partir daí, são produzidos e posteriormente utilizados nas ações extensionistas executadas com os alunos, a fim de motivá-los a aprender e se atraírem pelo conteúdo proposto. Entre os materiais confeccionados pela equipe executora, temos: jogo da memória, bingo, raspadinha dos números e dado, que foram utilizados para o ensino dos Números e do Alfabeto Manual em Libras. Dessa maneira, o ensino é realizado de forma interativa, tornando a aprendizagem mais estimulante e dinâmica; e baseado no aspecto visual da língua, pois nas línguas de modalidade gestovisual, ou seja, nas línguas de sinais (LS), as informações são percebidas pelos olhos e produzidas pelas mãos. A produção destes materiais didáticos possibilita que o professor trabalhe com diferentes metodologias, utilizando distintas estratégias de ensino, como fazer uso de imagens, jogos e brincadeiras, atividades práticas, tornando as aulas mais atrativas e efetivas. Tais recursos não apenas facilitam a compreensão da Libras, mas também promovem um ambiente de aprendizagem mais inclusivo. Ao elaborar os materiais, e utilizá-los nas aulas, proporciona-se uma maior interação entre alunos surdos e ouvintes. Por um lado, os alunos ouvintes se beneficiam ao aprender Libras como uma segunda língua (L2), que amplia suas habilidades de comunicação e contribui para uma maior empatia e compreensão das necessidades dos colegas surdos. Por outro lado, os alunos surdos se sentem acolhidos e valorizados, através do uso da sua língua natural no seu espaço escolar.

Palavras-chave: Libras, Ensino, aprendizagem, Materiais didáticos, Crianças, Inclusão.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: MODA E ANCESTRALIDADE: UMA RELAÇÃO ENTRE MODA E ARQUITETURA NA PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA ANCESTRAL EM CACHOEIRA - B

Autor(es): Manoele Soares da Silva Fonseca, Engeldy Silva Braga de Oliveira

Resumo: Ao adentrar o território de Cachoeira, no Recôncavo Baiano, torna-se evidente a presença de uma arquitetura que reflete o poder da branquitude e a imposição do catolicismo, marcas profundas no processo de formação da cidade. Um dos principais marcos desse cenário é a Capela de Nossa Senhora d'Ajuda, construída provavelmente entre 1595 e 1606. A capela, que serve como ponto de partida da Festa da Irmandade da Boa Morte — uma celebração afro católica conduzida por mulheres negras, perpetuando um ritual com mais de 200 anos de história —, foi erguida durante o período escravocrata por mãos subjugadas, corpos negros cujas contribuições para a arquitetura foram sistematicamente invisibilizadas (Miranda; Sales; Santos, 2017). Indo mais adiante nesse território, outra manifestação de fé se evidencia nas vestimentas cotidianas dessa comunidade. Quase sempre os discursos sobre moda a relacionam com o consumo e a futilidade, mas nesta presente reflexão gostaríamos de chamar sua atenção para a dimensão imaginativa e afetiva das vestimentas, levando a vê-la como uma potência que abriga simbolicamente a resistência e a fé de um povo (Pitombo, 2015). Expressa com orgulho através das roupas brancas que iluminam as ruas de Cachoeira todas as sextas-feiras, dia de celebrar Oxalá, o Orixá da paz e senhor da criação, traduzindo através das vestes toda honra de um povo que se orgulha de suas raízes e busca diariamente preservar sua ancestralidade. A partir daqui, gostaríamos de propor a entrada em uma encruzilhada, em um ponto de encontro entre o vestir e o espaço arquitetônico de Cachoeira, que reflete a potência dos corpos que transitam por esses espaços, comunicando mensagens simbólicas e de grande valor ancestral (Rufino, 2017). Isso se manifesta tanto na escolha das cores de suas roupas, quanto na arquitetura de um templo religioso que abriga um acervo simbólico de um povo invisibilizado que resiste e, continua sua jornada todas as sextas-feiras, encerrando etapas e iniciando novos ciclos que evocam união, conciliação e concórdia. Nesse cenário, nossa pesquisa partiu da seguinte inquietação: como as vestes brancas, utilizadas às sextas-feiras, dialogam em encruzilhada com a arquitetura da Capela de Nossa Senhora d'Ajuda, em uma dimensão simbólica na relação com a memória ancestral? Tal questão nos levou então, ao seguinte objetivo: Analisar a relação entre moda e arquitetura como potências capazes de abrigar saberes e memórias ancestrais. Este estudo explora a epistemologia da encruzilhada como método para analisar o diálogo entre elementos da arquitetura da Capela de Nossa Senhora d'Ajuda e as vestes brancas usadas às sextas-feiras no cotidiano dos cachoeiranos. Nessa encruzilhada, onde saberes, vidas e histórias se encontram, a memória e a ancestralidade ganham vida, revelando a interconexão entre os espaços sagrados e as práticas culturais ordinárias (Silva, 2024). Contudo, o cultivo da fé e da memória fortalece as raízes de um povo, permitindo que ela floresça e se renove a cada geração, mantendo a história sempre viva.

Palavras-chave: moda, arquitetura, ancestralidade, sensibilidade



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: MODA E AUTOESTIMA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA COM JOVENS NO PROJETO DE LEITURA QMLBE

Autor(es): Tailane de Oliveira do Amor Divino, Carolina Silveira Santos, Juliet Cerqueira Saraiva Luft, Raphael da Silva Suzart Vieira

Resumo: No dia 25 de novembro de 2023, em Muritiba - BA, foi realizada a oficina “Moda e autoestima” com os jovens participantes do projeto de leitura Quem muito lê, bem escreve (QMLBE), projeto que tem como principal objetivo desenvolver o hábito da leitura em crianças e adolescentes da cidade e região do entorno. Ela desenvolveu - se com pessoas na faixa etária entre 14 e 21 anos, visando a necessidade de mostrar aos grupos do projeto a moda sob uma perspectiva mais humanizada, uma vez que a mesma pode ser política, histórica, transformadora de uma realidade, e um instrumento para promover autoconhecimento. A oficina foi pensada por Tailane de Oliveira do Amor Divino - estudante de Moda do Centro Universitário Anhanguera Pitágoras Ampli - e integrante do projeto de leitura desde 2020. Promovemos, com apoio da equipe de comunicação do QMLBE, primeiramente uma palestra sobre a História da Moda, e em seguida uma oficina interativa de Colorimetria. Compartilhamos momentos explicativos e lúdicos, que mostraram o ato de vestir como um encontro profundo entre o indivíduo e sua própria identidade. Afinal, através da moda cada pessoa pode revelar sua personalidade e sua maneira de se comunicar com o mundo exterior. A oficina buscou oferecer uma perspectiva que promovesse uma abordagem mais positiva e inclusiva em relação aos próprios estilos e autoimagens dos participantes, mostrando que a busca por sentir-se bem pode ser feita de forma divertida e prazerosa, considerando que o processo de descoberta da própria identidade às vezes é desgastante e desanimador, principalmente quando se trata de adolescentes. Explicamos sobre alguns dos ícones da moda através dos tempos, formas corporais e como a moda vem se adequando às tensões sociais por representatividade. Houve também um recorte sobre a brasilidade na moda. Trouxemos a Colorimetria para finalizar a oficina de maneira estratégica, uma vez que a proposta era integrá-los de modo mais efetivo na oficina, proporcionando a eles a oportunidade de opinar sobre as paletas de cores dos colegas, e interagirem entre si sobre suas próprias percepções. Neste momento em específico os integrantes se mostraram muito animados por, em alguma medida, já serem capazes de perceber as mudanças dos colegas a partir das cores, e distinguirem essas mudanças através dos tons das paletas. Fizemos a cobertura de toda a atividade com fotos e vídeos, que estão no acervo do QMLBE, com a finalidade de construir publicações futuras nos âmbitos acadêmicos, contribuindo sempre para aproximação dos integrantes do grupo com a universidade.

Palavras-chave: Moda, vivência, práticas, colorimetria



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: NARRATIVAS CONTRA-HEGEMÔNICAS NO RECÔNCAVO BAIANO: UMA ANÁLISE DO PODCAST “RAP É O SOM”

Autor(es): IVANA SILVA MOREIRA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as narrativas do podcast Rap é o Som - financiado pela Secretaria de Cultura do Estado da Bahia, através da Lei emergencial Aldir Blanc. Partindo dessa ótica, pretende-se trazer um debate através de produtos territoriais que dialogam com o contra-hegemônico, e pensar sobre o lugar que o Rap ocupa dentro dessas produções. A pesquisa partiu de uma análise cultural baseada, principalmente, no teórico marxista Raymond Williams, além disso, os estudos de Homi Bhabha contribuíram para uma percepção acerca dos “entre-lugares” e “local de cultura” pensando na perspectiva do Rap. A pesquisa buscou também um diálogo com a autora Ângela Marques à luz do pensamento político de Jacques Rancière para identificar possíveis cenas de dissenso e modos de resistência. As análises propostas neste trabalho tiveram como objetivo traçar observações a partir da perspectiva da hipótese de estrutura de sentimento e tentar identificar as manifestações emergentes, de resistência e oposição às práticas hegemônicas. Formulado pelo acadêmico Raymond Williams (1921-1988), a hipótese cultural de estrutura de sentimento está ligada às experiências sociais vivenciadas ao longo do tempo, tais experiências se constituem na relação que se encontra entre o residual, dominante e emergente. Além disso, as estruturas de sentimentos tentam compreender como os elementos de uma cultura local evidenciam características da dominância hegemônica presente naquele espaço. Durante as análises pôde-se perceber que através das narrativas desses jovens, partindo da ótica da hipótese de estrutura de sentimento (Raymond Williams) embora o Rap resulte de uma causa contra-hegemônica, este, ainda se apresenta como um local de tensões e disputas. Da mesma forma, observou-se que este estilo musical ocupa um lugar de agente transformador, porém, reproduz práticas hegemônicas. Os entrevistados e a entrevistada partilham uma experiência marcada pela musicalidade e a utiliza como modos de resistência e elemento de sua identidade. Por fim, é importante compreender que o Rap é o som podcast parte de vários “lugares”, foi contemplado por uma política pública para a cultura, logo, possui a logomarca do Governo do Estado, ao qual pode gerar questionamentos quanto ao seu lugar de contra-hegemônico. Entretanto, este produto não é financiado por empresários ou pela mídia hegemônica, buscou em sua essência trazer convidados /a que não são pautas para a grande mídia e toda a sua produção ocorreu na cidade de Cruz das Almas, interior da Bahia.

Palavras-chave: Rap, Recôncavo Baiano, Audiovisual, Disputas, Podcast.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: O DIREITO À HERANÇA EM RELAÇÕES HOMOAFETIVAS NA TELENOVELA “VALE TUDO”

Autor(es): Victoria Oliveira Mercês, Guilherme Moreira Fernandes

Resumo: A pesquisa em questão é um recorte dos resultados encontrados no plano de trabalho “Censura, Telenovela e Homossexualidade: o círculo da cultura nas telenovelas ‘Partido Alto’ e ‘Vale Tudo’” que estudou os personagens homossexuais dessas telenovelas e constatou multiplicidades de temas representados, além da esfera da existência homossexual em período de censura às diversões públicas. A pesquisa teve como objetivo identificar o recurso comunicativo que justificasse o foco narrativo na vivência homossexual a partir da dupla materialidade: 1) as cenas em que estes personagens aparecem na trama assistido na íntegra na plataforma GloboPlay de acordo com a técnica da Telenovela reeditada - TVN-R (LOPES; BORELLI; RESENDE, 2002) e após decupagem a percepção de unidades temáticas (plot narrativo) dos personagens a partir da técnica da análise categorial temática (BARDIN, 2010; FERNANDES, 2012); 2) análise das matérias encontradas sobre a representação da identidade homossexual nas telenovelas estudadas a partir de dois bancos de dados com material jornalístico (TV-Pesquisa PUC-RJ e Hemeroteca Digital da Fundação Biblioteca Nacional) com a percepção do recurso comunicativo (LOPES, 2009; FERNANDES, 2013), ou seja, o maior destaque narrativo da trama. O material encontrado de maior destaque e, por isso, eleito como objeto de estudo para esta comunicação científica é a inserção do debate narrativo sobre o direito à herança para casais homoafetivos. Entre as matérias publicadas mais relevantes, estão cartas que mostram a interação do público mostrando-se a favor ou contra o relacionamento homoafetivo vivido entre Cecília e Laís, que além de abordar o tema da homossexualidade em uma época onde a discussão sobre os direitos homoafetivos estava longe de ganhar o espaço que tem atualmente, também ganhou destaque após a morte de Cecília, interpretada por Lala Deheinzelin, que motivou a discussão do direito à herança, um tema que surgiu a partir do caso semelhante que destacou-se na época, em que o fotógrafo Marco Rodrigues lutou pela herança do seu companheiro, Jorginho Guinle. Na telenovela, o relacionamento homoafetivo entre Laís, personagem de Cristina Prochaska e Cecília foi tratado com muita sutileza, principalmente por conta da Censura Federal. Com a morte de Cecília na telenovela, a questão do direito à herança foi discutida entre os episódios 70 a 78. Na narrativa da trama, Laís não tem direito automático sobre os bens de Cecília, uma vez que a relação entre elas não era reconhecida legalmente, apenas moralmente. O caso foi emblemático e mostrou as dificuldades que casais homoafetivos enfrentam na ausência de um reconhecimento legal de sua união. No Brasil, somente a partir da decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) em 2011, que as uniões estáveis entre pessoas do mesmo sexo passaram a ser reconhecidas legalmente, permitindo a esses casais os mesmos direitos e deveres conferidos às uniões heterossexuais, incluindo o direito à herança.

Palavras-chave: Círculo da Cultura, Identidade homossexual, Recurso Comunicativo, História da Telenovela, Censura às Diversões Públicas.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: O JORNALISTA NEGRO E SUAS BAGAGENS ANSCESTRAIS NO TELEJORNALISMO: DESAFIOS, MERCADO DE TRABALHO E A PRESENÇA DOS ORIXÁS NA CARREIRA.

Autor(es): Luana Santiago Santos

Resumo: Os enquadramentos da TV no Brasil desde 1950 tiveram como presença os corpos brancos, imagens de pessoas ditas como padrão, tendo os corpos pretos sempre por detrás das telas. Com o passar dos anos houve a presença significativa da primeira jornalista negra, Glória Maria em cores e ao vivo. Ela relata que desde sua primeira aparição, em 1970, sofreu por diversas vezes o racismo pela sua cor de pele, questionamentos de seu profissionalismo, fazendo com que tivesse de se fortalecer. O que gerou inspiração para muitos jornalistas negros e a segurança de ocupação desses espaços. Além disso, existem os desafios para um profissional que carrega suas bagagens ancestrais, sejam elas numa trança nagô, num fio de contas, num contra egun amarrado em seus braços, entre outros utensílios. Apesar de já encontrarmos muitos jornalistas pretos ainda pouco se fala dos enquadramentos de um jornalista do candomblé e negro na bancada de um jornal, como seria a reação do público quanto a isso? Ainda existe uma sociedade muito preconceituosa, mas desde quando as pessoas escravizadas tiveram suas cabeças raspadas como forma de apagamento, da não identificação de seus povos, existe a importância de ocuparmos as telas com todas as bagagens ancestrais que temos como forma de ter voz, um protesto e um recado a toda violência colonial no Brasil. A presença dos jornalistas que levam os elementos culturais, como adornos ou alguns símbolos ancestrais, pode quebrar normas tradicionais e estereótipos no telejornalismo. Essa visibilidade é importante para promover uma representação de grande significado e valor, contribuindo para as mudanças de percepções preconceituosas e lutando contra as percepções racistas que ainda existem na sociedade. Lutar por visibilidade e respeito é uma forma de resistência e afirmação. Refletindo sobre a complexidade da história do povo negro e ancestral, o jornalista que tem esse espaço pode utilizar a comunicação. Assim como Exu é o intermediário entre os homens e os Orixás, o jornalista tem diversos recursos para informar, resistir e transformar sendo dominador do poder da comunicação, seja ela demonstrada em seu corpo com essas bagagens ancestrais ou por um momento de fala.

Palavras-chave: Preconceito, jornalismo, televisão, mulheres pretas, religião.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: "O MAPA DAS MINAS" CARTOGRAFIA SOBRE MULHERES DA CENA MUSICAL INDEPENDENTE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Janaína Melo de São José, Tatiana Rodrigues Lima

Resumo: Com a pesquisa "O mapa das minas" foi possível desenvolver habilidades práticas e aprofundar o conhecimento teórico em temas como etnomusicologia, feminismos, epistemologias decoloniais e performance musical. Proporcionou a vivência de metodologias de pesquisa, incluindo a observação dos artistas participantes. Foram conduzidas entrevistas semiestruturadas com as artistas pesquisadas, permitindo a coleta de depoimentos sobre suas vivências, desafios, influências musicais e a forma como lidam com questões de gênero, raça, identidade e territorialidade em suas carreiras. Além disso, foi realizada a observação das artistas em suas redes digitais, permitindo uma imersão nas práticas artísticas e na dinâmica das cenas musicais independentes. Junto ao projeto de extensão Clube da Radiola, da UFRB, foram realizados encontros e uma oficina com o corpo técnico da instituição para manuseio de equipamentos de filmagem, aprimorando as estratégias de pré-produção, levantamento de equipamentos, divisão de tarefas e trabalho em equipe, em prol do melhor funcionamento e aproveitamento dos encontros. Durante as apresentações e performances das artistas Lívia Milena, Gabriela Piñeiro e Tertuliana Lustosa no Clube da Radiola, foram feitos registros audiovisuais em vídeo e áudio, capturando tanto as performances ao vivo quanto as interações com o público e os debates sobre o fazer musical. Esses encontros, realizados no coreto da praça da Purificação, em Santo Amaro, aproximaram o corpo docente, discente e o público externo. A coleta de registros fotográficos, vídeos, transcrição de entrevistas e outros materiais foi sistematizada para compor o conteúdo para um E-book, e a ampliação do Mapa das Minas online. Serão realizados ajustes de transcrição, edição de vídeos e seleção de trechos representativos das entrevistas para integrar todo o material coletado. Isso garantirá que as narrativas das artistas sejam apresentadas de maneira acessível ao público. Além disso, foram feitas análises reflexivas sobre o papel dessas artistas no cenário musical, conectando suas experiências aos temas teóricos abordados durante a pesquisa, que será apresentada em pôster no Reconcitec. A experiência contribuiu para uma compreensão mais ampla das estratégias de autogestão e da multifuncionalidade das artistas mulheres cisgênero e transgênero em suas trajetórias independentes. Desse modo, evidenciou como as mulheres atuantes nessas cenas enfrentam desafios, lidando com múltiplas funções para sustentar suas carreiras. Esses conhecimentos incluem a compreensão das estratégias que essas artistas utilizam para se promover e sustentar suas trajetórias, muitas vezes acumulando funções (cantora, professoras, produtora, videomaker, artista plástica), devido à falta de apoio estrutural. A produção do saber nesse processo está centrada não apenas na ampliação do conhecimento sobre os artistas e suas obras, mas também na criação de redes e espaços de visibilidade que fortalecem o pertencimento e a coesão comunitária. Além disso, indicou caminhos futuros, como a necessidade de fortalecer curadorias e redes de apoio, utilizando ferramentas estéticas e digitais para promover o trabalho desses artistas, gerando novas oportunidades de reconhecimento e interação.

Palavras-chave: Cena musical independente, gestão artística, gênero, territorialidades



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: O PASSADO NEGRO DO HÓQUEI NORTE AMERICANO: COLORED HOCKEY LEAGUE E A CRIAÇÃO DO ESPORTE COMO HOJE CONHECEMOS.

Autor(es): Ana Beatriz Montenegro Santos

Resumo: A América do Norte é conhecida como a casa da maior e mais rentável liga de hóquei no gelo em todo o globo; o que pouco se sabe é que antes mesmo do nascimento da National Hockey League, em 1917, já existia uma liga da modalidade na história do continente: a Colored Hockey League of the Maritimes. A CHL tem sua criação datada de 1895, na Nova Escócia, por batistas e intelectuais afro-canadenses, filhos e netos de ex-escravizados fugitivos, e foi 100% composta por homens negros. Extinta durante a primeira guerra mundial e tendo seu retorno em 1921, acabando definitivamente durante o início da grande depressão, a ideia de formar uma liga como atrativo para a juventude local frequentar as igrejas acabou se tornando uma revolução para além de seus propósitos iniciais e da militância. O Hóquei rápido, físico e mais agressivo como visto e tanto apreciado hoje, e que na época era um contraponto a versão mais polida jogada pelos brancos, foi um dos pontos moldados pela CHL. Sua revolução não se limitou aos toques brutos e a velocidade acelerada, muitas de suas regras atualmente são utilizadas nos grandes campeonatos, como o goleiro ter liberdade para agarrar o disco de joelhos e abandonar a rede para executar movimentos defensivos mais amplos, e muitas técnicas consideradas revolucionárias, como as tacadas mais fortes a longa distância, foram criadas por seus atletas. A existência de diversos times de beisebol formados majoritariamente por negros, e em partes por latinos, na região leste canadense durante a década de 1880 e a participação de muitos dos jogadores de hóquei nesses times, com alguns clubes tendo times em ambas as modalidades, explica os princípios mais selvagens da CHL. Durante o período de inatividade dos clubes brancos - final de janeiro e início de março - a Colored League tinha permissão para utilizar as arenas que já estavam chegando ao final de seus estados completamente sólidos; com a curta janela de tempo para o campeonato ocorrer, a saída encontrada foi realizar poucas rodadas que contassem com a participação de apenas alguns times, que passaram de três para cerca de uma dúzia durante sua existência. Sendo constantemente comparada com a liga branca local e chegando a atingir um público de 1.200 espectadores, seu fim veio de maneira rápida quando as autoridades locais e a comunidade entraram em desavenças em relação aos planos de construção de linhas ferroviárias que passariam por bairros residenciais, intensificando o ciclo de retaliação contra a população racializada. Hoje a Colored Hockey League vive apenas por meio de poucos registros do que poderia ter sido um legado ainda maior e homenagens que vem chegando mesmo que depois de tantas décadas desde seu fim, como o selo emitido pelo Canada Post em 2020 e o livro "Black Ice: the lost history of the colored hockey league" de 2008.

Palavras-chave: Hockey, Canada, Afrodescendentes



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: PLURALIDADE: A TRANSFORMAÇÃO DO PAGODE BAIANO A PARTIR DA OBRA DO FANTASMÃO

Autor(es): Lucas Amorim Costa Araújo

Resumo: O início do século XXI foi palco para uma série de transformações no cenário da música brasileira, com destaque a gêneros oriundos das periferias, como o funk carioca (derivado do miami bass) e o hip-hop, com os Racionais MC's e Sabotage. Outro exemplo é o pagode baiano, originado do samba de roda do Recôncavo da Bahia. Um dos grupos de destaque do pagode baiano é o Fantasmão, que inaugurou uma série de novidades que transformaram o gênero, como o groove arrastado e o pagode de protesto. Esses estilos que nascem nas periferias são influenciados por atravessamentos de classe, raça e territorialidade, sendo nomeados por Sá (2021) como música pop-periférica. Para esta pesquisa, objetivou-se analisar o Fantasmão sob luz dos conceitos de cena musical de Straw (1991; 2006) e pela ótica do Atlântico Negro de Gilroy (1991) compreendendo as origens, influências e contribuições do grupo para o gênero. Buscou-se também compreender o pagode baiano como um resultado das dinâmicas socioculturais da capital baiana, centralizando a música como meio de interação social e resistência cultural. O álbum Pluralidade, surge como uma obra fundamental para a transformação dessa cena musical com a criação do groove arrastado, estilo de pagode que se caracterizava pela desaceleração das batidas por minuto, melodia mais próxima do rap, uso de guitarras e letras de denúncia social. Nesta pesquisa buscamos entender sua contribuição para a evolução e a diversificação da música pop periférica baiana, marcada por suas raízes nas comunidades. A partir da análise compreende-se a importância do Fantasmão na popularização do pagode de protesto e discursos de denúncia social dentro do gênero, e sua influência no surgimento de grupos que trariam o mesmo teor denunciativo. Sob luz do estudo da história do samba de roda e sua ligação com o surgimento do pagode baiano, foi possível analisar a obra do Fantasmão e de suas performances com base nos conceitos supracitados. A pesquisa compreendeu os fenômenos primordiais no surgimento do pagode baiano, na constituição dessa cena musical soteropolitana e do próprio Fantasmão, bem como as mudanças que o grupo provocou na cena. É possível compreender que o trabalho encabeçado pelo Fantasmão na década de 2000 conseguiu antecipar diversos questionamentos e discursos que só viriam a se tornar mais populares na década seguinte, consequência direta da inclusão digital e do aumento do poder de consumo da classe trabalhadora. A partir da análise de todo o contexto musical, pode-se perceber a importância do Fantasmão – e principalmente do álbum Pluralidade – na popularização do pagode de protesto e seus discursos de denúncia social, além de sua influência direta no surgimento de grupos que posteriormente carregariam as experimentações musicais e teor denunciativo do Fantasmão em seus trabalhos, sendo o grupo BaianaSystem um dos exemplos mais diretos dessa influência.

Palavras-chave: pagode baiano, musica, cena musical



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: RÁDIO CAHL: PROGRAMAÇÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSIONISTA

Autor(es): Vinícius Neves de Araujo da Silva, Guilherme Moreira Fernandes, Ana Luisa de Castro Coimbra

Resumo: A Rádio CAHL é um projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que teve início em maio de 2023; porém, ela é fruto do componente curricular Oficina de Radiojornalismo II, do curso de Comunicação Social - Jornalismo, ministrado pelo Professor Guilherme Moreira Fernandes, e, à época, foi criada com o intuito de divulgar as produções da disciplina. Seu caráter é de uma rádio experimental, educativa e comunitária com interesses voltados à comunidade interna e externa do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), campus da UFRB localizado nas cidades de Cachoeira e São Félix. No primeiro momento, seu objetivo principal era propagar o conhecimento científico produzido no CAHL através de sua grade de programação; portanto, de antemão, foram estabelecidos os seguintes quatro programas. O “Estação Científica”, carro-chefe da Rádio CAHL, é um programa de divulgação científica que utiliza a dramatização em seu desenvolvimento para proporcionar leveza aos assuntos acadêmicos que são apresentados em cada episódio, a fim de torná-los atrativos às pessoas que não têm tanta familiaridade com as questões tratadas. No primeiro ano do projeto foram produzidas quatro edições e a meta neste projeto é que sejam construídas dez edições. O segundo programa, “Hora do Galo”, tem como intuito divulgar as produções radiofônicas dos estudantes de Publicidade e Propaganda. Eles são convidados para dividir com os ouvintes como aconteceu o processo de produção de suas peças publicitárias. Foram produzidos dois episódios. O terceiro é o “A Voz do CAHL”, que segue a mesma proposta do anterior, só que com estudantes de Jornalismo, visa divulgar sobretudo radiodocumentários e um episódio já está no ar. Por fim, vamos estrear o “Prata da Casa”, programa que tem o intuito de divulgar os TCCs radiofônicos dos nossos bacharelados. Cada um desses três programas terá quatro edições este ano. Todos os programas foram postados na plataforma de áudio Spotify e a divulgação de cada um deles foi feita no site institucional da rádio (www.ufrb.edu.br/radiocahl [<http://www.ufrb.edu.br/radiocahl>]) e em seu perfil do Instagram. O projeto também visa capacitar a comunidade interna do CAHL para a produção de programas radiofônicos, utilizando abordagens educativas baseadas nos princípios de Mário Kaplún e José Ignacio López Vigil. Além disso, pretendemos estabelecer um perfil de programação que diferencie a Rádio CAHL das demais emissoras, enfatizando conteúdos institucionais, experimentais e independentes que reforcem os laços entre a universidade e a sociedade. Outro objetivo é ampliar o leque de parceiros, tanto internos quanto externos, para garantir a sustentabilidade da rádio e possibilitar futuros investimentos em melhorias. A divulgação das produções laboratoriais dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda também é uma prioridade, contribuindo para a curricularização da extensão na UFRB.

Palavras-chave: Rádio universitária, Comunicação Comunitária, Divulgação Científica, Educação popular, Dramatização radiofônica.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: RAP É O SOM – COMUNICAÇÃO, HIP HOP E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO RÁDIO

Autor(es): Augusto Sergio Jesus Reis, Denise Silva Andrade, Roger Vance, Pedro Paulo Oliveira Viana, Maria Aline Rodrigues, Marcos Ribeiro Moura Junior, Alice Araujo, Marcelo Araujo

Resumo: As Rádios Comunitárias são veículos de comunicação local e independentes que devem refletir a realidade das comunidades do seu entorno e alcance. O Hip-Hop, como movimento cultural e expressão artística, tem o poder de ecoar as vozes das comunidades periféricas e historicamente à margem das políticas públicas e do foco de atenção da mídia comercial, dando visibilidade aos seus desafios sociais, culturais, políticos e econômicos. Nesse contexto, o programa Rap é o Som é uma iniciativa de extensão universitária que se desenvolve por meio de uma parceria entre estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e a Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87,9. O objetivo principal é utilizar a plataforma do rádio e as redes sociais para promover a cultura do Hip-Hop como uma ferramenta de educação, conscientização e intervenção social nas comunidades periféricas das cidades do Recôncavo. O programa Rap é O Som, em andamento desde 2020, busca estabelecer um diálogo aberto e inclusivo sobre questões políticas, culturais, educacionais e socioambientais, por meio da linguagem do Hip-Hop, valorizando a produção cultural local, incentivando o empoderamento e a expressão criativa das comunidades periféricas e das minorias. Por meio das transmissões semanais e da presença nas redes sociais (@educarapufbr), o Rap é o Som cria espaços de formação e comunicação que engajam a audiência em discussões da atualidade. O formato interdisciplinar e colaborativo envolve estudantes de diversos cursos e unidades da UFRB, resultando em uma abordagem rica e multifacetada. Como resultado, até o momento foram realizadas 190 edições, em uma estrutura de programa que inclui três blocos de música (rap), preferencialmente de artistas do interior do estado, dois blocos com notícias do movimento Hip Hop, da cultura, da política, do meio ambiente e da UFRB, traz ainda um bloco quinzenal com temas socioambientais, bem como entrevistas com artistas, agentes culturais, lideranças comunitárias e acadêmicos. Neste ano de 2024, estreou o bloco “papo cabeça” trazendo uma abordagem sobre saúde, saúde mental e sexualidade, temas importantes considerando que a juventude constitui o principal grupo de ouvintes do Rap é o Som. Assim, o programa ocupa, de forma inovadora, o espaço de uma rádio comunitária, transmitindo conteúdos produzidos por estudantes da UFRB, com o apoio dos docentes e dando visibilidade a pautas plurais que promovem a inclusão dos artistas locais e das comunidades LGBTQIA+, negra e tradicionais, oportunizando debates e entrevistas que fomentam a reflexão crítica e a construção de conhecimento. A experiência do Rap é o Som ilustra a potência do engajamento comunitário e estudantil para a promoção da cultura e da comunicação como instrumentos de educação e transformação social e, ao valorizar a produção cultural local e ao utilizar o Hip-Hop como uma ferramenta de empoderamento, o projeto cria uma ponte entre a academia e as comunidades periféricas, ampliando horizontes e promovendo mudanças positivas.

Palavras-chave: Hip Hop, Cultura Periférica, Educação



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: RAP FEMININO NO RECÔNCAVO BAIANO : OLHAR SENSÍVEL PARA AS OBRAS DE MC JAYNE DE CACHOEIRA 1

Autor(es): LUIS RICARDO SOARES SANTANA, NADJA VLADI CARDOSO GUMES

Resumo: O artigo analisa parte da produção musical de MC Jayne, nascida na cidade de Cachoeira, no Recôncavo baiano. O propósito é apresentar a trajetória da artista a partir da análise do seu primeiro álbum, lançado em 2021, “Guerreira de fé”. A ideia é investigar o uso que MC Jayne faz das plataformas digitais para divulgação do seu trabalho e pensar sobre o ativismo musical (HERSCHMANN e FERNANDES, 2014) presente em suas canções. Interessa pensar classe, gênero, raça, territorialidades presentes no rap da cantora, a partir da perspectiva da teoria de interseccionalidade (AKOTIRENE, 2019; COLLINS e BILGE, 2021). Trata-se de refletir como MC Jayne usa a música para denunciar questões complexas da sociedade justamente por ser acidentada por essas avenidas identitárias (AKOTIRENE, 2019) que formam essa encruzilhada, como coloca Rufino (2019), provocado por “deslocamentos daqueles que estão à margem” (p.73). Pegando o gancho da sensibilidade analítica proposta por Carla Akotirene (2019), vamos percorrer identificações que passam pelo arquétipo da divindade Oxum presente na arte de Mc Jayne que performa a figura da Diva (SOARES, 2021), um termo derivado do latim cuja tradução seria deusa, mas que teve esse conceito amplamente divulgado pelas cantoras do pop norte-americano e incorporada por artistas brasileiras. Como forma de resgatar a origem do conceito de Diva, neste momento traremos um que descreve como a deusa Oxum se tornou a Iyalodê (senhora do poder feminino) após ter reivindicado a presença das divindades femininas, que antes eram proibidas de participar dos conselhos que iriam decidir sobre as questões da humanidade. A partir dessa narrativa, procuramos fazer um link direto com a supremacia masculina no rap observada e questionada por MC Jayne no seu trabalho. Também tratamos da experiência da rapper com outras cantoras negras de rap que, mesmo em territorialidades diferentes, compartilham das mesmas questões. Ao ocupar o espaço do rap, um gênero musical estruturado pelo cisheteropatriado (AKOTIRENE, 2019), MC Jayne tenta destruí-lo de dentro para fora como a água que se infiltra em estruturas sólidas levando-as à ruína. No videoclipe “Garota Atraente”, a letra diz “que seu jeito delicado e atraente a levanta deixando-a poderosa”. A música quebra de um violento e limitante estereótipo quando Mc Jayne afirma sua delicadeza, já que existe a espera de força física e emocional acima do comum de corpos pretos, independente do gênero. Para enriquecer o debate, trouxe o conceito de matripotência também, em que a partir dele podemos pensar em Oxum quanto uma Ìyá que fornece o poder da fertilidade e o poder da vida que está no centro de tudo de acordo com a socióloga nigeriana Oyèrónké Oyèwùmí. Por fim, trouxe no artigo a análise de dois videoclipes “Fogo nos Racistas” e “Mina Favelada”, que apresentam questões ligadas à raça, classe, territorialidades e gênero. Palavras-Chave: Rap, Feminino, Ativismo, Recôncavo. Financiamento: UFRB

Palavras-chave: Palavras, Chave, Rap, Feminino, Ativismo, Recôncavo.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: REDE EDUCAÇÃO E SAÚDE EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO NA BAHIA: UMA EXPERIÊNCIA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Autor(es): Jéssica Vitória Santos de Melo, Arisne Munique da Silva Ramos, Adrolado de Jesus Belens, Ticiane Osvald, Luciana Alaíde Alves Santana

Resumo: O Programa Rede Educação e Saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia, aprovado na Chamada CNPq nº 40/2022, Linha 3B/Projetos em Rede, faz parte de uma estratégia ampla de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento humano e social. Ele integra diversas ações nas áreas de ensino, pesquisa, extensão, comunicação e divulgação científica. Um dos principais objetivos do programa é expandir e tornar o conhecimento científico acessível a diferentes públicos, especialmente à comunidade escolar, que é diretamente beneficiada pelos resultados obtidos. Para alcançar esse objetivo, a equipe de comunicação desempenha um papel central, planejando, conceituando e elaborando os materiais de divulgação com base na convergência midiática, um princípio que permite a integração de diferentes meios de comunicação em uma abordagem interativa e acessível. O Instagram tem sido uma ferramenta valiosa para a comunicação do programa, com a publicação de 22 postagens até o momento, incluindo reels, cards e fotos. Esse conteúdo diversificado resultou em um aumento de 154 seguidores, além de impulsionar o engajamento da página, alcançando 74,9% mais contas nos últimos 90 dias. As postagens foram cuidadosamente desenvolvidas para atrair o público e promover discussões sobre temas relevantes, como saúde e educação nas escolas, sempre com o foco na divulgação científica. No YouTube, o canal do programa já conta com 167 inscritos e apresentou sete webinars, todos realizados no primeiro semestre de 2024. Esses webinars, exibidos quinzenalmente em formato de lives, abordaram uma ampla gama de temas relacionados à interseção entre educação e saúde, com um enfoque particular sobre as repercussões desses temas no ambiente escolar. No total, os webinars atingiram 1.375 visualizações, demonstrando um engajamento significativo do público com os conteúdos apresentados. O uso de lives permite a interação em tempo real com os espectadores, promovendo debates enriquecedores e ampliando o alcance das discussões. Além das redes sociais, dois boletins informativos foram publicados com o objetivo de destacar as atividades formativas do programa, como o Curso de Especialização em Promoção da Saúde na Escola. Esses boletins desempenham um papel importante na documentação e disseminação das ações do programa, funcionando como uma ferramenta de comunicação formal e institucional. Mais três boletins serão publicados até o fim do projeto, abordando diferentes aspectos das ações desenvolvidas. O programa também investiu na produção de um vídeo de divulgação científica, disponível no YouTube, [<https://www.youtube.com/watch?v=IOHCLbOVcpI&t=7s>] que apresenta de maneira clara e acessível os resultados preliminares das pesquisas conduzidas. Esse vídeo contribui para a transparência e acessibilidade dos dados científicos, garantindo que tanto a comunidade acadêmica quanto o público em geral possam acompanhar os avanços e contribuições do projeto. Outro canal de comunicação em desenvolvimento é o podcast "Rede Educa", que está em fase de produção. Entrevistas foram coletadas e estão sendo processadas para lançamento em breve. Os resultados preliminares indicam um progresso significativo na difusão do conhecimento científico gerado pelo programa. A utilização de diversas plataformas de comunicação tem permitido que as informações cheguem a um público mais amplo, especialmente à comunidade escolar das escolas públicas de Ensino Médio na Bahia.

Palavras-chave: Difusão do Conhecimento, Educação, Saúde, Ensino Médio.



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: RELATO AUTOBIOGRÁFICO: A EXPERIÊNCIA DE ACESSO AO NÍVEL SUPERIOR A PARTIR DA AÇÃO DA AGENTE COMUNITÁRIA E CULTURAL MARILENE BRITO

Autor(es): STEFANIE BELA FARIAS, CAROLINA SILVEIRA SANTOS, ANA BEATRIZ MONTENEGRO SANTOS

Resumo: Marilene do Sítio Brito (Mariinha) é artista plástica, fundadora da Vila São José no distrito de Ipuacu - Feira de Santana - BA, ambientalista, ativista, professora, agente cultural e comunitária preta. Aos 6 anos começou a produzir suas próprias bonecas, pois os pais não tinham condições financeiras de comprar o brinquedo. Com arames farpados construía o esqueleto das bonecas para ter sustentação, usava também materiais como pedaços de plástico e pano. O brinquedo que construiu para se entreter na infância hoje é um dos motivos de sua fama, visto que ficou mundialmente conhecida como Marilene Brito, a bonequeira. Aos 13 anos de idade, Mariinha começou a alfabetizar crianças e idosos e relata que sua vontade de ensinar veio por conta de sua inquietação com a quantidade de pessoas analfabetas, sendo ela uma das poucas letradas na comunidade. Com toda sua potência nas artes e vontade de garantir ao seu povo o acesso à cultura e educação, além de ir às exposições para levar suas bonecas e muitas peças artesanais, também levava os moradores para apresentar o samba de roda e bumba-meu-boi no Centro Universitário de Cultura e Artes (CUCA) e uma vez um presépio vivo no campus principal da Universidade Estadual de Feira Santana (UEFS), quando uma das autoras visita a universidade pela primeira vez, aos 3 anos. Além disso, ela levava a comunidade para o Bando Anunciador - manifestação cultural feirense que faz parte dos festejos profanos antecedentes à festa em nome da padroeira da cidade. Aos vinte e três anos Stefanie Bela, autora principal, foi a primeira pessoa da família e comunidade a ingressar em uma universidade pública, e só soube como era possível através da figura que é Marilene Brito, a partilha de conhecimento passada pela bonequeira trás inspiração em meio a realidade da comunidade; onde não existem muitas referências de possibilidades. Por muito Marilene foi o único referencial, para Stefanie e para todos os outros jovens negros que assim como ela almejam mudar a realidade de sua vida e família através da educação. Levar junto consigo todo um povo faminto, não só de alimento, mas de conhecimento e cultura.

Palavras-chave: Conhecimento, Cultura e Educação



ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: REPRESENTAÇÃO DO CORPO NEGRO

Autor(es): VINICIUS CASTRO

Resumo: Analisando o corpo negro dentro do campo da fotografia social e compreendendo como essa ferramenta comunicacional detém o poder transformador das realidades, agindo assim como influenciadora desses corpos periféricos, descentralizando a discussão sobre como esses corpos são representados esteticamente, buscando um aprofundamento de suas vivências. A fotografia pode atuar como agente de transformação das vidas dos indivíduos negros, em sua maioria marginalizados e vivendo em condições precárias, bem como sua contribuição para a promoção do protagonismo e representatividade da comunidade negra na sociedade contemporânea. E como esses corpos excluídos se configuram e principalmente se reconfiguraram perpetuamente através do tempo e assim, como se apresentam e são vistos, utilizando as Pedagogias das Encruzilhadas traz de toda uma narrativa do qual engloba a priori o corpo negro como é visto e interpretado, mas principalmente como esse corpo subverteu seu genocídio para sobreviver fazendo a utilização dos rolés e ebós, e através das mandigas foi se construindo os caminhos e possibilidades para compreender o racismo e práticas as coloniais que são perpetuados até os dias atuais em um país que tinha como um dos seus lemas mais vendidos o de “não existe racismo no Brasil”. O corpo negro ao longo da historia teve tudo de negativo relacionado a eles e é justamente através dessa subversão que se tornou algo de grande força para uma luta antirracista, uma grande encruzilhada que transfigura as dores em algo que se torna poderoso. A ideia é confrontar não apenas esses padrões físicos corporais de subalternidade, mas entender como ainda isso se fixa no imaginário popular. Para tanto a debruçando-se em torno dos conjuntos fotográficos que retratam os aspectos, vestígios e a cultura negra, principalmente em regiões como Sertão, Recôncavo Baiano, entre outras, que estão localizadas distantes do centro urbano da capital baiana, Salvador, além disso, os sujeitos em suas vivências, e como essas podem desmitificar padrões de representação característicos, desconstruir imaginários e estereótipos já consolidados e corroborar para a criação de novas percepções, representação da alteridade, auto representação, entre outros. Ser negro é ter uma visão de si sempre pautada através do olhar do outro, o negro em si sempre foi marginalizado e teve suas histórias usurpadas e transformadas em contos bestiais que nunca pertenceram a esses mesmos corpos. Construir uma nova visão sobre si mesmo é um trabalho árduo ainda mais quando a sociedade não permite que tenhamos uma outra visão, o espelho passa a não ser o suficiente e no pior dos casos o nosso inimigo, pelo menos era assim há alguns anos atrás numa era onde havia escassez do acesso e as narrativas sociais eram feitas pelos jornais e telenovelas, as telas e jornais ditavam como os corpos negros deveriam se comportar e qual era o local deles e, sim nunca eram locais de fala.

Palavras-chave: Fotografia, Corpos negros, Transformação social.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A ARTE-EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE - O IMPACTO DO PROJETO ARTES E CULTURAS NA CASA DO DUCA - EDUCAR PARA UM MUNDO IGUALITÁRIO, SENSÍVEL E BELO: UM RELATO SOBRE A CULTURA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(es): Julia Midori Costa Kinukawa, Cintia Mota Cardeal, Alessandra Gomes

Resumo: A CASa do DUCA (Centro de Artes de Amargosa - Diversidade, Universidade, Cultura e Ancestralidade), na cidade de Amargosa - BA, desenvolve o projeto Artes e Culturas na CASa do DUCA - Educar para um mundo igualitário, sensível e belo, financiado pela FUNARTE (Fundação Nacional de Artes), cujo objetivo é promover atividades artísticas-culturais nas linguagens do Teatro, Circo, Música, Literatura, Cultura Popular e Artes Visuais na CASa do DUCA, visando: 1) a formação de público (estudantes e professores da escola básica, especialmente da rede pública, licenciandos CFP-UFRB, líderes comunitários, público geral da cidade de Amargosa, Vale do Jiquiriçá); 2) a qualificação da educação no que tange à temática Arte-Educação; 3) a qualificação da formação inicial e continuada de professores; 4) a valorização da cultura popular em suas distintas dimensões e linguagens. Este resumo trata-se de um relato de experiência sobre este projeto, no qual participo como monitora há 1 ano e 3 meses. Ao iniciar a minha participação, tive vivências maravilhosas a partir da perspectiva arte-educação nas suas diversas linguagens, como o teatro, a música, a cultura popular, o circo e as artes visuais, e dentre isso, acredito que meu maior impacto foi a construção e a reconstrução do pensamento acerca da educação como prática de liberdade e o público como agente transformador. Cada uma dessas experiências me fez e faz refletir sobre qual professora serei. Como educar para igualdade sem a sensibilidade e o respeito à existência do outro? Durante o desenvolvimento do projeto, reparei a princípio como os estudantes das escolas públicas — em sua maioria — ficaram com os olhos encantados em cada ação do projeto e mais abertos às discussões após os eventos e como os meus colegas futuros docentes e professores da UFRB percebiam e relataram a contribuição das ações de cultura e arte para a formação docente, pois sim, a arte promove a construção emancipadora e comprometida com o mundo. Por meio de uma arte viva que ocupou praças, escolas, a CASa do DUCA e o CFP pude aprender com artistas, pensadores, professores e agentes da cultura brasileira, proporcionando a expansão do olhar estético e crítico. Ao longo do projeto, apesar das dificuldades e obstáculos percorridos, percebo a importância de ter projetos de extensão vinculados à cultura durante a formação docente, para que futuramente sejamos profissionais humanizados e com experiências além dos muros das salas de aula do campus e que possamos entender que a educação é mais que estar em sala de aula, mas é também a convivência com públicos diversificados, com a cultura e a arte. Além disso, acredito que deve haver mais incentivos em projetos como este para a formação docente e para o diálogo da universidade com a comunidade externa, a fim de uma educação libertadora e humanizada.

Palavras-chave: Cultura, Formação Docente, Arte, Arte, educação.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A DEMOCRATIZAÇÃO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: O CASO DO PROJETO "CONEXÃO JUVENTUDES: MODELANDO O FUTURO"

Autor(es): João Victor Neves de Souza Nunes, Cauan Oliveira, Lucas Ribeiro

Resumo: O avanço tecnológico tem proporcionado novas oportunidades e desafios para a sociedade contemporânea. Nesse contexto, a democratização do acesso a ferramentas como a modelagem e a impressão 3D emerge como um fator crucial para a promoção da inclusão social e o desenvolvimento de habilidades técnicas, especialmente entre jovens de comunidades carentes. O projeto "Conexão Juventudes: Modelando o Futuro" se destaca nesse cenário, ao oferecer um espaço para que esses jovens explorem seu potencial criativo e contribuam para a construção de um futuro mais justo e equitativo. A iniciativa, ainda em andamento, tem como principal objetivo empoderar jovens através da tecnologia, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para transformar suas ideias em realidade. Ao oferecer oficinas e workshops, o projeto não apenas ensina habilidades técnicas como modelagem 3D e impressão 3D, mas também estimula o desenvolvimento do pensamento crítico, a resolução de problemas e o trabalho em equipe. Ao criar um ambiente colaborativo e inspirador, o projeto contribui para a construção de uma comunidade maker, onde os jovens podem compartilhar conhecimentos, trocar experiências e desenvolver projetos inovadores. Os resultados preliminares do projeto são promissores. A participação nas oficinas tem despertado um grande interesse dos jovens pelas tecnologias e pela criação de soluções para problemas do cotidiano. A produção de projetos inovadores, que abordam temas como acessibilidade, sustentabilidade e design, demonstra o potencial criativo e a capacidade de resolução de problemas dos participantes. Além disso, o projeto tem contribuído para o desenvolvimento da autoestima e da confiança dos jovens, que se sentem mais capacitados a enfrentar os desafios do futuro. No entanto, é importante ressaltar que a avaliação completa dos impactos do projeto ainda está em curso. Acompanhar a trajetória dos participantes após o término do projeto será fundamental para avaliar o impacto a longo prazo na vida profissional e pessoal. Além disso, a replicação da iniciativa em outras comunidades e a criação de uma plataforma online para compartilhar os projetos desenvolvidos são ações que podem potencializar os resultados alcançados. Em conclusão, o projeto "Conexão Juventudes: Modelando o Futuro" representa uma importante iniciativa para a promoção da inclusão digital e social de jovens. Ao democratizar o acesso a tecnologias inovadoras e estimular o desenvolvimento de habilidades técnicas, o projeto contribui para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e engajados com a transformação social. A avaliação dos resultados e a continuidade das ações são essenciais para consolidar o projeto como um modelo de sucesso e inspirar outras iniciativas semelhantes.

Palavras-chave: inovação, educação, tecnologia, ensino, aprendizagem, futuro, escola, universidade, digitalização, metodologias ativas



ÁREA: CULTURA E ARTE

**TÍTULO: A INFLUÊNCIA DO ESTILO PESSOAL NA AUTOESTIMA DOS
HABITANTES DE SANTO AMARO, NA BAHIA**

Autor(es): Jéssica Monique Dos Santos Donato

Resumo: A moda vai além do simples ato de se vestir; ela é um meio de resistência, expressão, comunicação e, em muitos casos, uma forma de posicionamento política. Nesse aspecto, o conceito de "Modativismo", criado por Carol Barreto, enxerga a moda como uma ferramenta capaz de fortalecer a identidade cultural e de promover a autoestima e a autoconfiança, especialmente para indivíduos cujas características não se alinham com os padrões estéticos ocidentais, como os habitantes de Santo Amaro, predominantemente negros. Em essência, o Modativismo utiliza a moda para valorizar e afirmar identidades diversas e não convencionais. No entanto, essa ferramenta afirmativa que deveria ser acessível a todos, no Brasil é vista como algo distante, caro e reservado exclusivamente para mulheres. Pensando nisso, como então tornar a moda acessível a todos em Santo Amaro? Um caminho possível é incentivar a descoberta do Estilo Pessoal, que reflete nossa individualidade e como nos apresentamos ao mundo por meio das roupas. Cultivar o estilo pessoal permite que afirmemos nossa identidade, exercitemos o modativismo e nos conectamos com a cultura ao nosso redor, promovendo uma cultura de moda mais inclusiva e significativa. Com isso, o objetivo deste trabalho é incentivar os moradores de Santo Amaro a exercitarem seu estilo pessoal e se apropriar do conhecimento de moda. Além disso, queremos mostrar que se vestir bem é se sentir bem ao se vestir e não precisa ser caro; basta ter acesso ao conhecimento e a construção imagética da moda, de maneira intencional. Esperamos, assim, envolver a comunidade e fomentar a cultura da moda no Recôncavo Baiano, tornando-a mais acessível, promovendo práticas sustentáveis e contribuindo para a economia criativa da região. Por meio do projeto de extensão "Moda para Todo Mundo: Práticas imagéticas na criação de estilo" do CECULT/UFRB, que inclui oficinas de estilo e atendimentos de coloração pessoal, os participantes aprendem sobre moda e sobre como ter um guarda-roupa essencial, que reflita seu estilo de vida. Esses atendimentos oferecem orientação sobre como adaptar os conceitos de moda às necessidades e preferências de cada participante, dentro da sua realidade local. Dessa forma, permitem que os participantes adquiram habilidades práticas e conhecimento teórico para desenvolver e experimentar seu estilo pessoal. Por meio dessas ações, esperamos incentivar os moradores de Santo Amaro a ver a moda como fenômeno cultural, acessível e pertencente ao seu dia-a-dia. Com isso, esperamos que os santamarenses se sintam mais confiantes da sua história e individualidade, ao mesmo tempo, contribuam para a criação de hábitos locais mais sustentáveis.

Palavras-chave: moda, extensão universitária, identidade



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: AMARUÊ.LAB: LABORATÓRIO DO SOM, DA PALAVRA E DA CANÇÃO

Autor(es): Armando Alexandre Costa de Castro, Jonathas de Souza Santos

Resumo: A proposta de comunicação envolve um relato de experiência deste bolsista junto ao Projeto de Extensão Amaruê.Lab: laboratório do som, da palavra e da canção, sob a Coordenação do Professor Dr. Armando Castro do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. [<https://ufrb.edu.br/cecult/>] O projeto é voltado para a composição musical popular, com ênfase na relevância social. Objetiva promover a interação entre estudantes dos cursos de Licenciatura em Música Popular Brasileira e Produção Musical do Cecult com músicos, intérpretes, compositoras e compositores da cidade de Santo Amaro, ao mesmo tempo em que integra e registra o saber popular e o saber acadêmico na criação e produção musical. A produção musical a ser realizada no projeto visa contribuir com o desenvolvimento territorial, integrando e estimulando novas parcerias criativas, de produção e de gestão da obra musical e do fonograma. A partir das inúmeras experiências envolvendo a produção e a direção musical registradas para o projeto, espera-se poder contribuir com a formação acadêmica e social dos discentes, oportunizando situações contextualizadas e contemporâneas de aprendizagem (da criação musical até a disponibilização nas plataformas, passando pelos registros e cadastros necessários, vide o Escritório Central de Arrecadação e Distribuição - ECAD, agregadoras musicais, etc) e de interação com os/as colegas, músicos/as e intérpretes locais. Considerando a interdisciplinaridade do projeto de extensão aqui proposto, a metodologia contempla organizar e realizar encontros de composição e apreciação musical, incluindo sessões de formação e de diálogos com convidados/as; arregimentar e arranjar as músicas compostas nos encontros e/ou sala de aula; contribuir com o processo produtivo musical realizando a Direção Musical das gravações; alimentar o perfil do Instagram para a divulgação das composições e suas respectivas autorias, letras e contatos; criar um perfil do projeto nas plataformas de músicas para disponibilizar as canções auxiliando a coordenação no registro e upload delas nas plataformas musicais. É pretendido criar um repositório (“banco”) de canções e músicas produzidas no Cecult/UFRB, com lançamento inicial de, no mínimo, três canções, até 15 de fevereiro de 2025. Se o fluxo produtivo avançar satisfatoriamente e essa quantidade de canções aumentar, não se descarta a possibilidade de uma coletânea autoral do centro, numa perspectiva de integração com os componentes de Produção Musical IV e Direção Musical, que também se organizam em produções semelhantes, além da realização de convites a docentes e demais discentes que também sejam compositoras/es e cantoras/es.

Palavras-chave: Composição, Canção, Música Popular, Repositório.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A MODA COMO FERRAMENTA POLITICA

Autor(es): Carine Oliveira Dos Santos

Resumo: A MODA COMO FERRAMENTA POLÍTICA Na cidade de Santo Amaro, Bahia, a moda é um poderoso instrumento de expressão e mobilização política. Os santamarenses expressam suas reivindicações, protestos e esperanças por meio das vestimentas religiosas, principalmente as de religiões de matrizes africanas. Ao fazer referência a crenças de povos negros, que sofrem discriminação pela influência colonizadora, pode-se dizer que os habitantes dessa cidade, por meio de suas roupas, também comunicam seus valores políticos de luta e resistência. Esse fenômeno pode ser entendido à luz do conceito de “Modativismo”, termo criado pela pesquisadora santamarense Carol Barreto, que defende a moda como uma poderosa ferramenta de ativismo social e político. Barreto discute como o “modativismo” pode influenciar mudanças na sociedade, desafiando normas sociais e políticas, e fortalecendo identidades e tradições afro-brasileiras. Partindo desse entendimento, o objetivo deste trabalho é apresentar a moda da cidade de Santo Amaro como uma rica manifestação política. Por meio das roupas, seus habitantes podem protestar contra preconceitos e desigualdade, afirmar suas identidades, fortalecendo sua história de luta e resistência. A metodologia deste trabalho parte das oficinas do projeto de extensão “Moda para todo mundo: Práticas imagéticas na construção de estilo”. Sua finalidade é incentivar a comunidade externa ao Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas/CECULT-UFRB a desenvolver seu estilo pessoal, valorizando a diversidade cultural e étnica local. Ao invés de impor tendências externas, busca-se incorporar as tradições e os estilos únicos da região, por meio de um contato direto com a comunidade para entender suas preferências, necessidades e histórias. Dessa forma, pode-se incentivar o reaproveitamento dos tecidos, criando novas peças e composições. Assim, esperamos contribuir para o debate sobre moda enquanto ferramenta política no CECULT/UFRB e na cidade de Santo Amaro. Com isso, esperamos conscientizar as pessoas sobre a importância de comunicar sua herança cultural e identidade regional por meio de tecidos coloridos, bordados e do estilo vibrante de suas roupas tradicionais. Nossa expectativa é fortalecer sua imagem afro-brasileira, que se constroi através de roupas, acessórios e elementos simbólicos que têm relações com a ancestralidade desse território. Por fim, esperamos que essas reflexões possam também chegar nas cidades do entorno, fomentando, assim, a cultura de moda do recôncavo baiano.

Palavras-chave: modativismo, extensão universitária, religiosidade, identidade



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A MULTIPLICIDADE NO PÉ DE SERRA: CONTRIBUIÇÃO DOS REGIONAIS DE CHORO PARA O UNIVERSO DO FORRÓ.

Autor(es): João Lucas Camargo Experdião da Silva

Resumo: O forró engloba uma série de manifestações que abarcam ritmos originários do Nordeste brasileiro, como o xote, o xaxado, o baião, o arrasta-pé, o rojão, o samba de latada, o bumba meu boi, o frevo, a toada, entre muitos outros, que são amplamente difundidos nacional e internacionalmente. Dentre as formações musicais que caracterizam as linguagens estéticas do forró e são importantes para a difusão dos ritmos citados, destaca-se o "trio pé de serra", constituído por triângulo, zabumba e sanfona, consolidado pelo "rei do baião", Luiz Gonzaga. Porém, dentre essas formações, junto ao trio pé de serra, a presença de instrumentos como violão de 7 cordas, violão de 6 cordas, cavaquinho, pandeiro e flauta, e grupos regionais, como o Regional do Canhoto — que acompanhou Luiz Gonzaga, principalmente em gravações — evidencia os regionais de choro, formação bem estabelecida no gênero choro, prováveis contribuintes entre as múltiplas linguagens formadoras do forró. O objetivo desta pesquisa é investigar as contribuições e influências dos chorões e regionais de choro em álbuns de nomes importantes do universo do forró das décadas de 50 a 80, como Luiz Gonzaga, Jackson do Pandeiro, Ary Lobo, Dominginhos, entre outros, e a relação dos forrozeiros com o gênero choro. Fichas técnicas dos álbuns, transcrições, partituras, relatos e entrevistas são os materiais usados para aprofundamento e análise desta pesquisa. Climério de Oliveira Santos (2016), em “Forró: a codificação de Luiz Gonzaga”, traz o termo regional sanfonado gonzaguiano para referenciar essa relação dos regionais de choro e a formação que acompanhava Luiz Gonzaga. A formação de violão de 7 cordas, violão de 6 cordas, cavaquinho e sanfona, por exemplo, presente no início da carreira de Gonzaga, quando atuante na Rádio Tamoio, teve um papel importante para sua projeção midiática, pois dialogava com uma formação já concretizada na cena carioca, conquistando mais espaços com a fusão dos ritmos e linguagens que emulam o sertão nordestino, com o estilo e formação relacionados ao urbano da capital. Vale destacar que, como contribuição na linha metodológica do presente trabalho, o choro, além de ser referenciado como um importante gênero para a formação musical brasileira, também é entendido como um estilo, segundo Mario Seve (2016), que pode relacionar-se no fazer musical com outras manifestações musicais, criando o fenômeno de fricção musical, conceito estabelecido por Allan Moore (2016), contribuindo e possibilitando a criação e fusão, a partir de novos fluxos e novas linguagens musicais. O forró, por sua vez, integra em suas formações essas concepções citadas, entendendo, portanto, o gênero forró como um fluxo de práticas. Nesta perspectiva, a pesquisa conclui que há, de fato, uma influência estética e de estilo do choro nas gravações de forró dos artistas mencionados, abrindo espaços para entendimentos técnicos, a partir da musicalidade, e sociopolíticos, com relação à indústria fonográfica, que se estendem para outras fases temporais do universo do forró, tanto em suas matrizes tradicionais, relacionadas a tradições indígenas e afro diaspóricas, quanto em períodos mais recentes, com o advento do forró universitário e forró eletrônico.

Palavras-chave: regional sanfonado, cavaco, sanfona, violão, forró sambado



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ANCESTRALIDADE FEMININA: O (RE)DESPERTAR DO EU-NÓS EM CINEMATOGRAFIAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): Nívea Vitória Cardoso Rosa Luz

Resumo: As narrativas presentes no Recôncavo da Bahia evocam uma herança cultural afrodiaspórica que irradia luz sobre as produções audiovisuais paridas no território. Comunidades que tiveram seu direito de narrativa repellido, subvertem a estrutura colonial hegemônica, e difundem sensibilidade ancestral em produções fílmicas inspiradas pela vida vivida. Os estudantes de cinema e audiovisual da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia são inspirados pelo meio em que estão inseridos; a relação entre a vida e o espaço fílmico se estreitam, confundindo-se uma na outra. Este trabalho teve por objetivo promover o cruzamento umbigado entre *Amarela* (Sartori, 2022) e *Felipa* (Pereira, 2023), duas obras audiovisuais pensadas e realizadas por estudantes do curso de Cinema e Audiovisual da UFRB, refletindo sobre as suas sensibilidades estéticas, narrativas e simbologias. O caminho tomado para analisar essas obras foi o método da montagem umbigada (BOGADO e SOUZA, 2022), onde foram evocadas as imagens, sons e gestos da cena fílmica para que bailassem no centro da pesquisa, observando como reagem e interagem entre si. Metodologia que faz o movimento do sensível para o inteligível, as ligações feitas entre as imagens fílmicas foram através do olhar espectral, na construção de um sentido. Ambas obras são protagonizadas por personagens entristecidas, cuja ancestralidade está adormecida e, ao decorrer da narrativa, passam por transformações mediadas por um feminino ancestral. Em *Amarela* (Sartori, 2022) essa ancestralidade se apresenta como a mãe amorosa, que sara a ferida de seus filhos; em *Felipa* (Pereira, 2023) essa ancestralidade toma ares bélicas. As duas narrativas carregam uma forte ligação com o ventre, a água (do rio Paraguaçu e o líquido amniótico) e o espelho — que dentro do enredo adquire uma natureza mágica e se torna o ponto de encontro das personagens com a ancestralidade e consigo mesmas. Tendo em vista elementos narrativos e poéticos, *Amarela* (Sartori, 2022) e *Felipa* (2023) são filmes que propõem a cura de uma ferida colonial, através dos saberes de um matriarcado ancestral que ensina o auto-afeto e a não submissão ao medo. Em uma restauração do eu-indivíduo das personagens, há o (re)despertar do eu-nós e seu senso de pertencimento à uma comunidade.

Palavras-chave: Ancestralidade feminina, Montagem umbigada, Cinema universitário, Recôncavo da Bahia.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: “A REZA DE SEU ZÉ FERREIRA E OUTRAS HISTÓRIAS”

Autor(es): Tania Sonize Valverde Santos, Mariella Pitombo Vieira

Resumo: A “Reza de seu Zé Ferreira”, assim era chamada uma manifestação religiosa que acontecia na margem da Linha no dia 19 de março, por conta do dia de São José. Iniciava com uma procissão que ia até a casa de seu Zé Ferreira. Quando lá chegavam havia a oração na casa, e logo após tinha início um samba de roda com muitas comidas (arroz doce, farofa, frango) e era servida pinga. As rezas aconteciam na sala da casa de seu Zé Ferreira, contava com músicas e orações cantadas pelas pessoas que participavam da reza, haviam fogos no final e comidas tipicamente africanas como mugunzá, bolo, pipoca. Configurava-se em uma noite de procissão, fé e festejos. Essa manifestação religiosa aqui mencionada e tantas outras fazem parte da História Oral dos moradores do bairro do Barreiro, em Alagoinhas. A pergunta que esta pesquisa encampa versa sobre a tentativa de compreender o cotidiano de pessoas pretas e pardas em migração e as encruzilhadas de suas manifestações culturais e religiosas neste que é um dos bairros mais antigos e mais populosos da cidade com um contingente populacional de maioria negra e parda. Procuramos entender como as experiências dessas pessoas de culturas diversas e diferentes localidades se agrupam e se relacionam nesse território através de práticas religiosas e culturais. Qual a importância dessas manifestações na formação política e social da organização comunitária desse espaço de moradia? O objetivo desta pesquisa é investigar as manifestações culturais/religiosas do povo negro em forçoso deslocamento, a partir das manifestações religiosas que existiam em meados do século XX realizadas pelos pretos e pardos que se instalaram no bairro do Barreiro na cidade de Alagoinhas vindos de diversas localidades em busca de melhores condições de vida e trabalho. Sendo necessário recorrer a tradição oral como suporte inicial desta busca, partimos do uso de entrevistas semiestruturadas com a produção de um diário de campo como base principal desta empreitada para, a partir daí, percorrer o caminho das pistas apontadas pelas memórias dos moradores do bairro. Ao longo da investigação é utilizada uma técnica conhecida como ‘bola de neve’ num crescente movimento onde uma entrevista nos conduz a outra e assim por diante num ritmo ascendente e, desta forma, construímos grande parte do elenco que nos dará condições de cercar e compreender o objeto investigado. Palavras-chave: história oral; religiosidade e cultura. Financiamento: CAPES.

Palavras-chave: história oral, religiosidade e cultura.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A SENTENÇA DE LAMPIÃO: O PROCESSO CRIATIVO EM SALA DE ROTEIRO.

Autor(es): Bruno Henrique de Assis, Elen Linth Marques Dantas, Francisco Haniel de Araújo e Lucena, Isabela Cristina Gomes Goulart, Luciana dos Santos Sacramento

Resumo: O processo de criação do roteiro de comédia A Sentença de Lampião partiu da ideia original de Luciana Sacramento, desenvolvida no Núcleo Criativo do LabDrama – Laboratório de Dramaturgia da UFRB, coletivo especializado em dramaturgia e escrita audiovisual, contemplado nos editais da Lei Paulo Gustavo Bahia. A proposta centra-se no desenvolvimento de uma narrativa que combine o humor típico das comédias brasileiras, usando como base uma anedota que surge de um mal-entendido envolvendo o nome de Lampião. Essa abordagem permite inserir Lampião no enredo, explorando a densidade histórica do movimento do cangaço no Sertão Nordestino, bem como as contradições e ironias presentes nesse contexto. O objetivo é combinar humor e crítica social, ao abordar de maneira leve e acessível as ambiguidades em torno de Lampião e de outros personagens fictícios das cidades de Aroma Santo e Conde do Mel, instigando a reflexão sobre justiça, moralidade e a construção de mitos no contexto brasileiro. Além disso, o roteiro busca resgatar e reinterpretar aspectos culturais do sertão, fundindo o passado histórico e o imaginário popular de forma inovadora e divertida. Desenvolver a obra de maneira colaborativa em uma sala de roteiro é uma metodologia amplamente utilizada na criação de séries de TV e outros formatos audiovisuais, como a telenovela. Nesse processo, Elen Linth atuou como chefe de sala, enquanto Bruno Assis, Luciana Sacramento e Haniel Lucena foram os roteiristas, com Isabela Gomes desempenhando o papel de assistente de sala. O processo iniciou com sessões de brainstorming e pesquisa, que direcionaram a discussão sobre o tema central e ajudaram a definir a premissa do roteiro. A equipe desenvolveu perfis detalhados dos personagens, estruturou o roteiro e planejou cenas com cuidado. A consultoria dos experientes roteiristas Roberto Duarte, profissional dedicado à prática e teoria do audiovisual, e Paulo Halm, diretor e roteirista de cinema e TV, escritor de telenovelas como Totalmente Demais e Malhação Sonhos, foi fundamental para refinar a narrativa e fortalecer a coesão do texto, ajudando também a direcionar o projeto de escrita final do roteiro. Após a reformulação do argumento, a escrita foi distribuída entre os roteiristas, passando pela criação da escaleta e, finalmente, pela redação do roteiro, com revisões periódicas e leituras coletivas para garantir a coesão, detalhamento, estrutura dos diálogos e, sobretudo, um roteiro cativante. Em resumo, o processo de criação de A Sentença de Lampião combina intuição criativa e rigor técnico. A ideia de Luciana Sacramento evoluiu de maneira orgânica, passando por várias fases de desenvolvimento, com destaque a colaboração criativa, que promoveu a inspiração mútua entre os roteiristas, resultando em uma narrativa diversificada, e a rápida resolução de problemas, facilitada pelo trabalho em equipe e pela consideração de múltiplas perspectivas. Com a versão final do roteiro, esperamos combinar humor, crítica e uma visão única sobre Lampião, um dos personagens mais icônicos da história brasileira. A colaboração em sala de roteiro mostrou-se essencial para transformar a ideia inicial em uma obra que, além de entreter, provoca reflexões sobre a cultura e a história do Brasil.

Palavras-chave: Sertão Nordestino, Cangaço, Lampião, Escrita, Roteiro.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: AS RELAÇÕES ENTRE PATRIMÔNIO NATURAL E CULTURAL, COM ÊNFASE NO PATRIMÔNIO PALEONTOLÓGICO

Autor(es): Glaucio dos Santos Silva, Carolina Saldanha Scherer

Resumo: A noção de patrimônio cultural acompanha a complexidade das relações entre homem e mundo. Todo patrimônio está no mundo, de modo que só pode ser entendido nos meandros desta correlação. Já o que se entende por patrimônio natural normalmente são patrimônio paleontológico, geológico, genético e ecológico. E o patrimônio paleontológico, propriamente, trata dos elementos relacionados ao material fossilizado, sendo, sobretudo, um patrimônio natural e científico da humanidade. Mas este patrimônio também faz parte da cultura e das tradições, de modo a se fazer pertinente o debate entre as intersecções do patrimônio natural e cultural. O estudo visou assim a amplificação do debate sobre o patrimônio natural em suas intersecções com o patrimônio cultural, com ênfase no patrimônio paleontológico, fortalecendo conceitos interpretativos e contribuindo também para sua preservação. Para isto, foi realizado levantamento bibliográfico e discussões sobre os tipos patrimônio, utilizando-se de literaturas que versam sobre patrimônio cultural, patrimônio natural e, especificamente, patrimônio paleontológico. No debate teórico de patrimônio, viu-se que a própria Constituição Brasileira de 1988 determina os sítios paleontológicos como patrimônio cultural. Entende-se que não há conflito entre patrimônio mineral (natural) e cultural, de modo que algumas leis de patrimônio cultural preenchem lacunas não previstas em leis do patrimônio natural e vice-versa. Para além das perspectivas jurídicas, percebe-se que fósseis e jazidas, em suas constituições como bens naturais, finitos e irrepetíveis, extrapolam suas concepções primeiras e se projetam nas mais diversas implicações. Os fósseis oferecem significados múltiplos, com valores elucidativos, históricos, turísticos, sendo, assim, parte indiscriminada da cultura humana. De forma que, após afirmar seu valor nas informações científicas que produzem sobre a vida e a evolução na Terra, os fósseis ressoam também na relação do homem com o mundo, com a história natural e com sua própria essência. Conclui-se que o campo do patrimônio é um campo sempre em disputa, passando por ressignificações e análises. Discutir patrimônio cultural, natural e suas intersecções é discutir as bases do que é caro para a vida humana, passando pela historicidade e identidade humana. O patrimônio paleontológico insere-se de forma imperativa neste debate, entregando uma série de valores e significados que vão desde os científicos até os culturais. Seu reconhecimento como patrimônio cultural é não apenas uma forma de admissão destes valores e significados, mas também uma ferramenta a mais no processo de mobilização e conservação em prol dele.

Palavras-chave: patrimônio paleontológico, patrimônio cultural, patrimônio natural



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ATELIER EM QUILOMBOS

Autor(es): JOVELINA MIRANDA NASCIMENTO

Resumo: ATELIER EM QUILOMBOS J.M.Nascimento, Os diversos contextos em que a natureza apresenta suas formas, cheiros, cores e sabores, nos possibilita fazer várias imersões sensoriais que nos remetem ao “estado de atelier”. É a possibilidade de vivenciar coletivamente este universo sensorial através da linguagem visual. Vivências tão comuns nas comunidades quilombolas e que nos motiva a sentir o mundo de maneira mais conectada e humana. Tomando como referência essa percepção, está sendo desenvolvida entre os crianças que frequentam e os visitantes do Instituto Mãe Lalu, oficinas artísticas que interajam com esse ambiente natural de comunidade marisqueira em Santiago do Iguape, elencando elementos do cotidiano dessa comunidade de modo a provocar uma apreciação e maior valorização da biodiversidade dos biomas envolvidos. As oficinas são norteadas para observação da natureza através de uma perspectiva criativa, despertando o olhar para as variadas expressões apresentadas por ela, aguçando nos participantes a capacidade imaginativa, reconhecendo o que a natureza ensina sobre ciclos de vida e sua responsabilidade com a preservação ambiental. Dentro de um ambiente contornado por um manguezal vivo, embalado pelos sons da natureza e centenas de árvores cobertas por folhas que despencam quando maduras, propomos desenvolver as atividades em ambiente aberto, realizando a colheita de sementes, folhas, flores, gravetos, terra, palhas, cascas de mariscos e pedras que são facilmente encontradas, basta olhar para o horizonte! Este é o nosso atelier, e os elementos encontrados na natureza serão nossos materiais elementares. Conduzindo o público a brincar e se conectar com o meio ambiente, desenvolvendo e aprimorando habilidades motoras, sensoriais e sociais através da interação com elementos produzidos pela natureza que servirá de material básico para a criação de obras artísticas a partir destes elementos coletados. Além de colaborar com o desenvolvimento da criatividade a partir da matéria prima oferecida pelo meio ambiente. Usar suas memórias para criar imagens de peixes a partir da escolha e observação do formato e modelo das folhas. Serão construídas molduras com gravetos e criar composições artísticas. Misturar legumes, sementes, raízes, folhas e transformar em tintas naturais. Aprender e ensinar a utilizar o que a natureza oferece para exercitar a imaginação desenvolvendo a criatividade. Resgatando memória ancestrais. Uma exposição coletiva apresentara a comunidade seus novos artistas. Palavra chave: quilombo, arte visual, meio ambiente. Financiamento: PROARTES UFRB

Palavras-chave: Quilombos, natureza. artes visuais



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: BORDANDO A CIDADE-PROGRAMA DE BORDADO E DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Autor(es): Babá Geri, Thaís Fernanda Salves de Brito

Resumo: O projeto Bordando a Cidade visa o ensinamento do bordado Barafunda, pela perspectiva teórica dos estudos do patrimônio. Busca o fomento da produção artesanal e tradicional dos bordados aos discentes e a comunidade em torno da universidade. Nosso enfoque dirige-se à técnica ancestral do bordado de tipo barafunda - memória e ensino - e, ao mesmo tempo, que oportunizamos essas pessoas obter uma fonte de renda, tendo em vista o valor comercial alto das peças confeccionadas. O bordado Barafunda transita pelo campo das artes e da cultura, a sua trama nos leva a várias indagações, e é justamente a tentativa de obter essas respostas que nos move e nos envolve. O interessante nessa pesquisa é que a cada visita, cada artigo lido, relatos e conversas com pessoas envolvidas nesse universo, o nosso horizonte se desdobra pra outros lugares e olhares. Trata-se de um projeto no início de seu desenvolvimento. No estágio atual, o que nos chamou bastante a atenção foi a quantidade de pessoas jovens que se interessaram em aprender a arte do bordado Barafunda. Os primeiros quatro meses dedicados à leitura sobre a cultura dos bordados e à pesquisa sobre técnicas e construção de perspectiva história. Teoricamente, posso afirmar que passei a ver e olhar para o bordado Barafunda, a organização e a preparação para as oficinas me conduziram a investigar a prática de uma maneira como nunca tinha feito antes. Este olhar descentralizado me forçou a estranhar a técnica de bordado Barafunda, conduzindo-me para além do lugar estável que ocupo como artesão, despindo-me do bordadeiro e me forçando a compreender o bordado como se o visse pela primeira vez. Outro ponto importante no nosso trabalho é poder perceber que o bordado Barafunda tem as suas raízes fincadas dentro das comunidades de Terreiro da Bahia, sendo que essa predominância é bastante acentuada aqui no Recôncavo Baiano. Isso é notório através da observação dentro dessas comunidades, onde as pessoas, em sua maioria mulheres, usam o bordado Barafunda tanto em suas roupas e trajes religiosos como também em suas vestes cotidianas e de trabalho. Portanto, o Recôncavo Baiano, nas ruas históricas de Santo Amaro e de Cachoeira, é comum ver mulheres lindas, com búzios enfeitando as suas tranças, vestindo lindas batas, vestidos e ojas bordados em "asa de mosca", "fundo de balaio", "roda de quiabo", "vem do rio", e tantos outros pontos maravilhosos que compõe a trama ancestral do Barafunda.

Palavras-chave: Barafunda, bordado, cultura



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CAPOEIRA ANGOLA: ARTE, CULTURA E MOVIMENTO.

Autor(es): João Victor Serra Maia, Maíra Lopes dos Reis

Resumo: O projeto Capoeira Angola: Arte, Cultura e Movimento objetiva a utilizar as diversas ferramentas e dispositivos do universo da Capoeira Angola como instrumento na construção de um projeto educacional comprometido com a emancipação dos sujeitos, articulando Cultura, Arte e Educação. Tendo como ação trabalhar o universo da Capoeira com a comunidade local do município de Amargosa utilizando os elementos essenciais que a compõem, a exemplo da musicalidade, sua ancestralidade e o próprio jogo da Capoeira. Entendendo que as práticas culturais são extremamente importantes na formação das identidades dos sujeitos, são realizadas oficinas semanais de música nos espaços periféricos da cidade, bem como, construção de instrumentos como berimbaus, pandeiros, caxixis, entre outros. Quando se fala na diversidade sociocultural dos sujeitos, partimos do pressuposto que as práticas culturais e artísticas construídas pelos nossos antepassados, e, nesse caso, pelos povos oriundos de matrizes africanas, reproduzem de maneira legítima suas realidades e modos de vida. A cultura e a arte da Capoeira Angola revelam as formas de sociabilidades das populações afro-brasileiras, que se fundamentam em uma memória ancestral, sendo um importante instrumento de resistência e luta desses povos no processo histórico violento de colonização e formação do território brasileiro. Portanto, trata-se também de uma dimensão política, na medida em que simboliza o enraizamento do processo histórico de lutas pela terra, pela sobrevivência, enquanto direito na produção da vida e da existência. Fomentar ações que focalizem a cultura e as práticas culturais pode permitir aos diversos sujeitos envolvidos um processo de reconstrução ou mesmo afirmação da identidade, partindo de reflexões sobre a cultura e seu lugar de origem, além de superar a construção da ideia de que a cultura dos povos ancestrais é obsoleta ou mesmo que não esteja apta às mudanças. A Capoeira é uma das principais práticas culturais afro-brasileiras que, ao longo das últimas décadas, tem proporcionado a proteção material e a guarda de saberes acerca dos diferentes elementos desta cultura. Assim, os interesses da população afro-brasileira vêm recebendo ao longo desses anos a atenção por parte das autoridades brasileiras, sobretudo quando pensamos nas políticas afirmativas que vêm sendo discutidas no país, com destaque para a lei 10.639/2003. Considerando também que essa tecnologia ancestral de matriz Africana, arquitetada no período colonial, também serviu de base no processo de manifestação e expressão em uma época de repressão pelos dominadores aos povos escravizados, é inegável o seu cunho político e pedagógico, bem como sua linguagem multidisciplinar no processo de emancipação dos seus sujeitos. Neste sentido, o projeto vem sendo desenvolvido na perspectiva de reconhecer os valores e crenças dos povos afro-brasileiros, colocando-os no patamar de seus próprios agentes na construção de seus saberes e contra a subalternização de sua cultura, que sempre veio acompanhada das narrativas que reforçam os estereótipos do anacronismo, da pobreza e da miséria. Com intuito de superar esses e outros limites impostos, estabelecemos diálogos através da Capoeira Angola para construir saberes pedagógicos para a formação integral tanto da comunidade interna quanto externa aos muros da universidade.

Palavras-chave: Cultura, Capoeira, Guarda de Saberes, Educação, Arte



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CAPOEIRA, REMANESCENTE DA DIÁSPORA NEGRA AFRICANA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO UBUNTU / CASTRO ALVES –BA

Autor(es): Gilson dos Santos Filho, Ana Luz Santana Guerreiro, Rafael Ítalo de Sousa Lima

Resumo: Ao longo de sua trajetória a capoeira vem passando por várias transformações, de modo que, em cada período histórico tem testemunhado diferentes cenários e vivenciado as mais distintas realidades, transitando entre diferentes momentos e conjunturas política do país. A História da capoeira no Brasil tem uma relação intrínseca com a Diáspora Africana, indícios apontam a prática da capoeira como parte de elementos fundadores da sociedade brasileira, tramitando entre grupos étnicos e classes sociais, despontando como símbolo de brasilidade. Em alguns momentos a história da capoeira confunde-se com a História do Negro no Brasil, resistindo e sobrevivendo a diferentes cenários e transformações no bojo das políticas adotadas pelo estado. Esse breve histórico da capoeira relata as dificuldades enfrentadas ao longo de sua existência bem com o processo de criminalização e repressão de sua prática, se faz necessário para que possamos compreender o cenário, social, cultural e político que esteve e continua inserida essa prática relacionada ao legado dos povos africanos, remanescentes da diáspora. O presente estudo faz uma reflexão a respeito da prática da capoeira, apresentando-a enquanto uma cultura remanescente da diáspora negra. Busca-se evidenciar como essa atividade passou por um longo processo de criminalização e intensa perseguição ao longo do tempo, ilustrando as transformações desencadeadas pelos diferentes cenários vivenciados durante a História do Brasil. O objetivo do estudo é discutir a importância da capoeira enquanto uma prática repleta de possibilidades, ilustrando o seu papel no processo formativo dos sujeitos, leia-se por sujeitos meninas e meninos inseridas e inseridos no cotidiano da capoeira. Neste sentido, o objeto de estudo deste trabalho é o Projeto Capoeira Ubuntu, a iniciativa existe há 7 anos desenvolvendo atividades no município de Castro Alves ofertando aulas de Capoeira gratuitamente para crianças e jovens, promovendo a aproximação com elemento da cultura negra diaspórica. Em termos metodológicos, o estudo baseia-se em reflexões que partem da vivência e experiências cotidianas junto ao Projeto Capoeira Ubuntu, esse método de observação nos permite uma visão por baixo da cortina, nos possibilitando um lugar de análise privilegiado permeado de empirismo e expertise. O presente estudo aponta que a prática da capoeira se coloca enquanto um dispositivo capaz de provocar transformações e/ou formação em jovens e crianças, espera-se que essas observações contribuam para evidenciar o caráter da Capoeira enquanto instrumento de formação de identidade e sociocultural, através dos encontros e desencontros dos corpos conhecimentos e experiências partilhadas em coletivo.

Palavras-chave: Capoeira no Brasil, Formação, Crianças



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CHÃO DA CASA

Autor(es): Moisés Maia de Assis Neto, João Lucas Camargo Experiência da Silva

Resumo: O projeto Chão da Casa, imerso nas vivências da paisagem sonora do recôncavo baiano, sentiu a necessidade de ampliar sua pesquisa - a partir da formação específica do arranjo de base (baixo, bateria e violão), tendo ritmos afro-baianos como enfoque - através de um material mais palpável e estruturado que, a partir de oficinas, se aproxime da comunidade externa, abordando um contexto de ensino prático e de identificação próximo da realidade das pessoas, visto que, serão desenvolvidos em contextos sonoros vivenciados na extensão do território do recôncavo baiano. Por fim, além de concluir o processo pedagógico do projeto, também será produzido um material didático elaborado como resultado dessas oficinas, que será disponibilizado em forma de ebook, intitulado: Chão da Casa: Arranjos de Base - Samba, Ijexá e Vassi. Também será lançado 4 singles com músicas instrumentais e canções autorais, frutos também do decorrer do projeto, evidenciando a maturação da imersão na pesquisa e ensino nos ritmos propostos. Contextualização e Justificativa da Proposta Referenciado pelas composições e versões no universo dos trios formados por bateria, baixo e violão, que evidenciam a forte influência e similaridade dos ritmos afro-baianos, principalmente relacionados a repertórios com nomes de peso, como Letieres Leite, Moacir Santos, Luedji Luna, Djavan, Fela Kuti, John Coltrane, Richard Bona, entre outros, que somados, motivaram a criação do projeto e grupo formado em 2023: o Chão da Casa. Composto por discentes em formação no curso de Licenciatura em Música Popular Brasileira, no campus CECULT-UFRB, na cidade de Santo Amaro, buscando explorar e provocar as concepções de formação do curso de Licenciatura em Música Popular Brasileira e sua relação regional - que por vezes se mostra distante das tradições musicais de Santo Amaro, e do recôncavo baiano em geral - desenvolveu a partir de estudos dentro dos componentes da grade curricular do curso e também fora do ambiente acadêmico, um anseio em pesquisar, desenvolver e consolidar metodologias para ensinar novas possibilidades no fazer musical brasileiro, focado nos arranjos para trios (baixo, bateria, violão) especificamente nos ritmos oriundos das tradições musicais afro-baianas. Nesse sentido, entendendo as problemáticas citadas acima, o projeto deseja alcançar espaços fora do território da universidade, atuando em praças, escolas e espaços públicos, aproximando e incentivando a participação da comunidade nessas concepções desenvolvidas, por meio de oficinas, apresentações e material didático, assim como a produção dos 4 singles autorais, sendo dois instrumentais e dois de canção, que além de registrar de forma artística o projeto, concede espaço de valorização da cena instrumental e oportunidade para compositores independente.

Palavras-chave: Recôncavo, ensino, oficinas, e, book, música.



ÁREA: CULTURA E ARTE

**TÍTULO: CLUBE DE LEITURA ESCRIVIVÊNCIAS NEGRAS: A LITERATURA
COMO TRADUÇÃO DA VIDA**

Autor(es): Jaqueline Souza da Silva, Maíra Lopes dos Reis

Resumo: O presente resumo apresenta o projeto de extensão: Clube de Leitura Escrivivência negras que tem como objetivo construir conhecimentos acerca da diversidade sociocultural dos povos negros no Brasil, a partir de ações culturais, artísticas, literárias e políticas na perspectiva das relações étnico raciais. O clube de leitura vai além de promover o exercício da leitura coletiva, mas também de retratar as experiências, escritas, histórias e saberes de tantas mulheres negras que trazem como luta e pertencimento seu lugar de fala através de suas escritas, tantas vezes esquecidas e menosprezadas. Neste projeto são trabalhadas obras literárias de grandes nomes e tidos como exemplo de inspiração, pois ao ler mulheres negras como Conceição Evaristo, Carolina Maria de Jesus e tantas outras, há um chamado para que mulheres negras, estudantes das licenciaturas do Centro de Formação de Professores da UFRB, povos camponeses das comunidades rurais do município de Amargosa e participantes da sociedade civil local produzam contos, versos, poemas, músicas e tomem suas próprias histórias e vivências como inspiração para o ato de escrever, assim a escrita passa de apenas palavras passam incorporar também a vida dos sujeitos, que a cada encontro do clube se entrelaçam com as literatura trabalhadas. Por isso, a importância das escritas ensinada pela grande escritora Conceição Evaristo (2000), que nos inspirou a debater sobre o fazer literário das mulheres negras, e afirmar que os textos femininos negros, para além de um sentido estético, buscam semantizar outro movimento, aquele que abriga todas as suas lutas, e é esse o mote impulsionador do Clube de Leitura: Escrivivências Negras: tomar o lugar da escrita e leitura, como direito, assim como se toma o lugar da vida. Desta maneira, as ações do projeto a partir de leituras literárias de mulheres negras se faz a partir dos lugares de fala as quais eram invisíveis. Com isso temos realizado encontros, eventos e celebrações com parceiros que buscam também participar e trazer as mais diversas expressões culturais, nos unificando para além do espaço acadêmico onde o relato de luta, dança, comida, conversa, risadas, música, e a leitura sejam também expressões que trazem conhecimento de mundo, onde tudo se conecta entre sentir, aprender, ensinar e viver tudo o que se escuta, se escreve e se lê. Uma das ações que também foram realizadas este ano pelo projeto, foi celebração do Julho das Pretas, onde realizamos atividade com o tema “Mulheres negras e caminhos para a construção de mundos possíveis”. Que tinha como objetivo trazer histórias, depoimentos, vivências e uma diversidade de experiências destes sujeitos a partir de seus vários lugares, pensamentos, lutas e essência para que se destacasse o protagonismo feminino dessas mulheres das artes, literatura, culinária música e em todos os sentidos que fortalecem a luta diária que nós mulheres batalhamos na busca de nossa liberdade, resistência e direito de ser o que somos como somos.

Palavras-chave: Empoderamento, Mulher Negras, Cultura, Lugar de fala.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO NOVO PLANO MUNICIPAL DE CULTURA DE SANTO AMARO-BA

Autor(es): Lucas Oliveira Dos Santos

Resumo: Ao se estabelecer em um local, a universidade precisa assumir um papel dialógico com a comunidade a qual está inserida, para assim, contribuir com o desenvolvimento territorial, integrando o saber acadêmico aos conhecimentos e práticas populares. O programa de extensão Labgestão, ao qual o projeto Construção participativa do novo Plano Municipal de Cultura de Santo Amaro-BA está vinculado, surge dentro da universidade como parte de um projeto que articula pesquisa, ensino e extensão e, é constituído por docentes e discentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), gestoras e gestores públicos e da sociedade civil, visando construir novas metodologias de atuação colaborativa, enfatizando o protagonismo de indivíduos e de coletividades tradicionalmente excluídas da ação política, de forma a gerar uma espiral de aprendizagens de práticas de gestão cultural. Tendo em vista que o atual Plano de Cultura da Cidade de Santo Amaro-BA foi construído no ano de 2014, e a cada dez anos é necessário uma revisão e nova escritura, nosso projeto prevê o desenvolvimento de uma série de ações para contribuir com o Conselho Municipal de Cultura de Santo Amaro na revisão do Plano Municipal de Cultura, de forma a construir um novo plano de forma participativa, ou seja, com legitimidade social, e, ao mesmo tempo, tecnicamente viável, para que possa incidir efetivamente nas políticas municipais de cultura. Adaptando metodologias de construção de Planos de Cultura já existentes e, na perspectiva da pesquisa-ação participativa, envolvendo gestores, artistas e fazedores de cultura dos diversos segmentos artístico-culturais que compõem o fazer cultural do município, além de membros da sociedade civil em geral, trabalharemos na construção dialógica, colaborativa e horizontal de um novo Plano Municipal de Cultura que irá orientar o poder público na tomada de decisões no que tange o desenvolvimento da cultura local pelos próximos dez anos. Após a pactuação de uma metodologia de ação e de um cronograma de atividades com o Conselho Municipal de Cultura, sistematizamos as proposta da Conferência Municipal de Cultura de 2023 e daremos início, em setembro, a quatro escutas setoriais com os segmentos das Artes; Música; Culturas Populares; Juventude e cultura digital, que já estão sendo divulgadas. Em outubro terão início outras quatro escutas, agora na perspectiva territorial, em Santo Amaro e seus distritos. Após isso, será elaborada uma minuta do novo Plano de Cultura.

Palavras-chave: Planos de cultura, Pesquisa, ação participativa, Políticas municipais de cultura.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CORPOS CUIRS, TERRITÓRIO E PERTENCIMENTO NO FILME VENTO SECO.

Autor(es): Anna Carolline Bolba, Angelita Bogado

Resumo: Neste trabalho, discutiremos o filme goiano Vento Seco (2020), dirigido por Daniel Nolasco, no intuito de abordar a obra enquanto possibilidade de identidades de corpos plurais, que se expressam não só pela palavra, uma vez que o vivenciar do interior de Goiás traz efeitos nas narrativas cinematográficas ali desenvolvidas. A obra de Daniel Nolasco comparece no Cerrado como um colírio aos olhos afetivos, os personagens de Vento Seco se inscrevem pelo desejo, pelos sonhos, pelo toque e também pelo imaginário da cidade de Catalão, localizada no interior de Goiás, onde nasceu o diretor. As primeiras cenas retratam o ambiente no qual o filme arquiteta sua narrativa, em um clima árido e empoeirado, baixíssima umidade e 0% de probabilidade de chuva. Desta forma, procuramos apreender o olhar e a escuta sobre as imagens do filme, fundamentando o modo com que o corpo é engajado na obra do diretor, por meio dos conceitos de corpo cuir e de territorialidade, enquanto forma de pertencimento (Hooks, 2022), acionando os estudos relacionados à sensibilidade analítica dos corpos da cena/em cena (Bogado, Alves Junior e De Souza, 2020), e das formas como as imagens acionam uma experiência estética do dissenso (Rancière, 2005). Os instrumentos de linguagem que angariam a compartilhar dos afetos e sensações que o filme nos gera está dentro da leitura e vivência dos processos históricos de dissidências e os fenômenos de identificações estéticas, afetivas e sexuais. Encarar o desejo como uma potência política é compreender a imagem e seu papel na produção simbólica da realidade social e cultural, é a partir da experiência estética de ser ao mesmo tempo corpo e seu próprio Eu. O filme constrói imagens de dissenso e desestabiliza padrões formais e típicos associados à comunidade LGBTQIAPN+, cumprindo com uma proposta estética, como por exemplo, o expressar em couro e o desejo viado de uma masculinidade outra. Estudar o corpo cuir no cinema goiano abre questões que nos implicam a investigação da representatividade e da construção de identidades múltiplas, desafiando uma narrativa histórica permeada de estereótipos, preconceitos e identidades rígidas. Segundo o autor Rancière (2005), o dissenso representa uma ruptura no consenso geral, constituindo um conflito acerca daquilo que é considerado um dado hegemônico. Pensando nisso, os corpos cuirs sertanejos - performando suas possibilidades por meio da relação com o território - podem se estabelecer em resistência a insubordinada marca de suas identidades, ao passo que fazem emergir sujeitos políticos que produzem rupturas na paisagem de concordância (Almeida, 2021). Destacamos, como ponto fundamental da operação analítica, a noção de corpos da cena/corpos em cena, compreendendo a forte relação do território vivido com o território fílmico em Vento Seco. A cena, nesse sentido, é trabalhada na perspectiva de que as experiências estéticas são compostas por corporalidades em conexão com o território vivido/filmado/performado.

Palavras-chave: Daniel Nolasco, Corpos da cena, em cena, Identidades.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: DANÇANDO MEMÓRIAS

Autor(es): Antonia Lyara Brito dos Santos Pinto Ribeiro, Kelvin Jordan Bastos Pena, Thaís Fernanda Salves de Brito

Resumo: O Dançando memórias tem como foco as trezenas de Santo Antônio que ocorrem anualmente na cidade de Santo Amaro, percorrendo casas e devoções, criando relações sociais e laços de solidariedade, a partir de expressões estéticas que fomentam a criatividade e a releitura dos espaços e da crença em Santo Antônio. O motivo deste projeto é a criação de uma pesquisa espetáculo, pela linguagem da dança e das artes integradas a partir de alguns interesses fundamentais. O primeiro deles, volta-se à prática de pesquisa em campo que engloba desde as preparações nas casas, passando pelas cerimônias e encontros após as cantorias, até as desmontagens das trezenas. Mais que um mito ao Santo, as trezenas celebram a cura, a palavra, a fé, o amor e funcionam como força aglutinadora no recôncavo. As famílias se reúnem para as rezas cantadas e após esse momento de oração, come-se e, muitas vezes, se celebra a união dos lares e vizinhanças com danças. Esta celebração é um fenômeno social e serve como fortalecimento e respeito às subjetividades, por meio de entendimento cinético, que permite ao corpo dizer algo além de mover-se. Pensar esses processos a partir da dança, pode nos apresentar um caminho metodológico e antropológico que aproxima e reaproxima as pessoas, constrói relacionamentos fazendo com que corpo, memória e palavra se tornem um fio, transcendendo códigos técnicos e trazendo controle de consciência, emoção e atividade social. Assim como o foco na palavra marca o poder do Santo, entendemos que a memória recitada nas canções e nos encontros são igualmente poderosos. Da mesma forma, a cura do corpo via fé, também apresenta-se na vida comum e na dança propondo inclusive o nascimento de futuros pesquisadores, interpretes e detentores de memória. Trabalhar a performance do corpo, da memória e da palavra mutuamente alinhados com as práticas de pesquisa em campo, colabora com a difusão da dança enquanto linguagem artística identitária e junto a ela, reconhece também nesse espetáculo o processo de instalação interativa como formato acessível, proporcionando conexão, compreensão entre pessoas de diversas origens culturais e religiosas, além de destacar a riqueza cultural local, contribuindo com a preservação e promoção do patrimônio como linguagem das manifestações familiares sociais. Ademais, este é um projeto ligado aos processos nativos de educação patrimonial e experimental, trânsito de saberes. Interessa-nos uma perspectiva plurissignificativa em busca das dinâmicas populares na relação com o patrimônio, revelado nesta celebração pelas suas formas de agregação. No que tange as políticas afirmativas, interessa-nos lidar com as narrativas, as histórias e as percepções do patrimônio do recôncavo. Destaca-se que, embora o culto ao santo tenha origem portuguesa, ele se manifesta de uma perspectiva única de um território cunhado por suas práticas sociais, revolucionárias e criativas dentro de um árduo processo de trabalho escravagista.

Palavras-chave: Trezenas, Santo Antonio, Fenômenos Sociais, Artes integradas, Memória



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: DNA SÔNICO

Autor(es): Ítalo Jonatas Alves Almeida

Resumo: O projeto DNA Sônico consiste num curso de curta duração com formato de oficina e visa apresentar de forma básica o universo da produção musical, tomando como viés temático a abordagem artística gerada pelo hip-hop para a música. Composto por oficinas, o curso acontece no estúdio de gravação do Centro de Cultura e Tecnologias da UFRB (Cecult). Terá duração de três meses, percorrendo a carga horária de 48 horas e contemplará o número máximo de dez pessoas. Cada oficina do projeto tratará de um aspecto específico da produção musical no Hip-hop, abordando a história da música nesse movimento, conhecimentos necessários para produção musical e técnicas de produção musical específicas do movimento. O projeto será conduzido pelo produtor musical Ítalo Jonatas Alves Almeida (Laraapio), que utilizará uma plataforma de áudio (digital audio workstation – Fruity Loops) e outros materiais de suporte como vídeos, entrevistas, músicas de domínio público e textos para discutir o tema proposto. A ideia do projeto surge da observação de que na Bahia e em Santo Amaro existem poucas formações independentes voltadas para o universo beatmaker e muitas vezes as que acontecem tem um caráter não acessível a jovens do recôncavo. Tanto por questões informacionais de acesso aos meios de divulgação dessas formações, quanto pelo valor muitas vezes inacessível dos cursos a jovens do interior baiano. Outro ponto importante a ressaltar nesse diagnóstico é o de que formações culturais ligadas à tecnologia geralmente estão restritas aos grandes centros urbanos. O que gera um ciclo de desassistência cultural, no qual por não existirem profissionais no local não se tem formação e por não terem formações não se tem profissionais. DNA Sônico é um projeto de formação básica em produção musical voltado para o hip-hop e busca ensinar aos alunos do projeto a técnica/arte de samplear. Prevê uma estrutura de execução que vai da formação artística e técnica de caráter teórico-prática passando pela produção e construção coletiva de material produzido durante o projeto. O curso será executado no Centro de Cultura Linguagens e Tecnologias (CECULT), que conta com estúdio de gravação e equipamentos de alta qualidade (microfones, interface de áudio, fones de ouvido, monitores de referência), além de computadores que suportam os recursos necessários para o trabalho com produção musical e sala com acústica tratada para possíveis gravações e exercícios que exijam um ambiente mais controlado sonoramente.

Palavras-chave: Hiphop, Sample, Produção Musical



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ENTRE O QUE SOU E O QUE FAÇO: INVESTIGAÇÕES DE UM CORPO-TERRITÓRIO ARTESÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS CULTURAIS NO PORTAL DO SERTÃO (BA)

Autor(es): Matheus Guimarães Costa, Eduardo Oliveira Miranda

Resumo: Partindo de um território que foi colonizado e que vivenciou recorrentes processos de apagamento das culturas negras e indígenas que se expressavam nesta porção de terra, o artesanato surge neste corpo-território, que enuncia este escrito, como uma possibilidade de auto expressão e de envolvimento com os saberes e tradições locais, mobilizados em função de materiais encontrados na região e de uma forte hibridização cultural. A arte, a criação artística e a pulsão criativa surgem neste trabalho não só como um conjunto de técnicas ao qual o artista se apropria, aprende e reproduz, mas como uma prática de si, como uma encruzilhada de possibilidades de se mostrar e sobretudo de propor novas realidades para si e para seu entorno. Cabe aqui observar mais atentamente a definição do artesanato tradicional, que remete à construção de objetos expressivos da cultura de um determinado grupo, representativo de suas tradições e incorporados à vida cotidiana, sendo parte complementar dos seus usos e costumes. Esses saberes que permitem esta produção são geralmente de origem familiar ou comunitária, por meio da transferência geracional de conhecimentos de técnicas, processos e representações. Estando diretamente associada à manutenção da memória desses indivíduos, já que costumam se inspirar nos seus cotidianos, nas suas crenças e formas de se relacionar com o território. A cosmofobia é um termo trazido pelo filósofo e poeta quilombola Antônio Bispo dos Santos, em que ele afirma ser uma prática colonial de desconexão com a natureza, de expropriação e extração desnecessária. A cosmofobia seria a necessidade de (des)envolver, de desconectar-se da terra. A partir da leitura de autores que mobilizam referências que se distanciam do saber hegemônico, é possível pensar um percurso de investigação que objetive analisar o meu corpo-território artesão como construtor de um fazer artístico contra colonial que dialoga com a cultura do Portal do Sertão, buscando identificar a partir das minhas escrevivências, em formato de produções visuais, bem como dialogar com as identidades culturais locais e estabelecer relações entre minha obra artesanal e as narrativas contra coloniais. Esta pesquisa está em curso na Universidade Estadual de Feira de Santana, associado ao Programa de Pós Graduação em Cultura, Desenho e Interatividade, com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES), em que por meio da utilização da metodologia de escrevivência, será realizada esta investigação e produção de obras que expressem a relação entre as memórias que carrego e a relação com o território em questão. Durante esse percurso de pesquisa, tem-se revirado álbuns de família, sentires pessoais, saberes artesanais mobilizados na região, utilização de materiais locais, como sementes, madeiras de reaproveitamento de feiras livres locais, conversas com familiares e outros artesãos da região, afim de buscar não só inspiração mas também para apresentar um resultado que surge da coletividade, onde a memória e a terra tomem centralidade, contrariando os movimentos de apagamento que a colonização sugere.

Palavras-chave: artesanato, memória, território, escrevivência



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: “ESSA É PRA TOCAR NOS PAREDÕES”: OS PAREDÕES DE SOM COMO VEÍCULO MIDIÁTICO ALTERNATIVO PARA A CENA DO PAGODE BAIANO

Autor(es): Victor Hugo Ribeiro Ramos

Resumo: No final do semestre de 2023, foi escrita uma reportagem para a disciplina de Jornalismo Online sobre paredões de som e os aspectos econômicos, culturais e burocráticos que giravam em torno dessa aparelhagem. Durante a pesquisa, foi possível perceber que ia muito além de uma fonte de entretenimento, sendo também um equipamento versátil e que consegue exercer várias funções midiáticas como anúncios e divulgações, sejam elas comerciais, políticas, fúnebres, entre outras. A partir desse aspecto mais propagandista, veio a indagação: os paredões de som como veículo musical também poderiam exercer essa função midiática, em prol de artistas e gêneros musicais? Na Bahia, o gênero musical do pagode baiano ou pagodão é bastante presente nos paredões. Artistas como Robyssão, Zé Paredão, O Poeta e vários outros fazem questão de destacar as “paredes” sonoras, sejam em suas músicas, álbuns, capas e até mesmo no próprio nome. É comum as festas de paredões estarem ligadas a gêneros musicais periféricos, que possuem pouco espaço nas grandes mídias e nos grandes festivais. Dessa forma, as festas com paredões de som se tornam um espaço acessível para estes gêneros e o público que os consome. O pagode se beneficia diretamente desta aparelhagem como uma ferramenta de visibilidade, principalmente os artistas deste meio, que não possuem uma carreira consolidada nas grandes mídias, sendo então os paredões sua “vitrine”. Sendo assim, o principal objetivo deste estudo é investigar os paredões de som como mídia alternativa e a contribuição para a constituição da cena musical do pagode baiano. Para isso, foi feita uma análise de conteúdo (capas de álbuns e letras de canções) de 15 artistas do pagodão. Destes analisados, 11 apresentaram algum elemento referenciando os paredões de som. Além disso, plataformas como o YouTube e Sua Música alojam diversas playlists e perfis referentes a paredões de som, que fazem uma apuração de músicas e artistas diversificados do pagodão, identificando aquele conteúdo musical como propício ou característico das festas de paredões de som. Em suma, os paredões de som conseguem atuar como uma mídia alternativa crucial para a cena do pagode baiano, ampliando a visibilidade de artistas que muitas vezes não possuem espaço nas grandes mídias. A análise de conteúdo demonstrou a recorrência dessa aparelhagem nas referências musicais e visuais do gênero, reforçada por plataformas digitais que fortalece essa ligação. Dessa forma, os paredões contribuem para a disseminação e consolidação do pagodão.

Palavras-chave: Mídia, Pagodão, Aparelho, Som



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: EWÉ: RITOS DE MEMÓRIA

Autor(es): HELOISA FRANÇA

Resumo: O Projeto Ewé resplandece a mítica do Orixá Ossain, entidade da cura pelas folhas. Em Iorubá, Ewé significa “folha”, elemento orgânico primordial para as religiões de matriz africana, símbolo de energia vital de cura e conexão com a ancestralidade. O projeto sugere a execução de vivências com a experimentação de cultivo e uso de ervas medicinais, promovendo o resgate de possíveis memórias do uso dessas práticas, trocas sobre concepções de saúde e doença e também de momentos de experimentações artísticas para a comunidade do Centro de Ciências da Saúde e comunidade externa, culminando em uma exposição artística com os registros das atividades propostas e as experimentações artísticas produzidas nas vivências pelas pessoas participantes dos encontros. O Centro de Ciências da saúde aborda concepções de saúde e doença em seu escopo durante o itinerário do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, a integração entre a comunidade acadêmica e comunidade externa do município de Santo Antônio de Jesus e também espectros da saúde coletiva, muitas vezes com reflexões sobre racismo institucional e determinantes de saúde, contudo, ainda há pouca exploração e valorização do uso de práticas artísticas dentro do campus. Visando os benefícios que as experimentações artísticas podem proporcionar para as pessoas que vivenciam o CCS, incluso uma melhor absorção de conhecimento e integração com o ambiente, o projeto Ewè: ritos de memória, poderá evidenciar a quão valorosa é a representatividade das práticas de promoção de saúde desenvolvidas pelas pessoas negras em diáspora, mediante a compreensão entre cultura, saúde, artes visuais e ancestralidade. O projeto se respalda na resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) que reconhece os terreiros, barracões e templos religiosos de matriz africana como pontos cruciais de acolhimento à saúde e cura complementares do Sistema Único de Saúde (SUS), na Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) que tem compromisso com a promoção da saúde da população negra de forma integral, na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPICS), que visa incorporar e implementar as práticas integrativas e complementares (PICS) no SUS e no conceito de saúde da Organização Mundial de Saúde (OMS) o qual sugere um estado de bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença. As vivências consistirão em rodas de conversa sobre o uso de ervas nas religiões de matriz africana, seus usos medicinais, bem como abordagens científicas associadas ao cuidado de práticas integrativas e complementares e também oficinas de fotografia e transferência de imagens impressas para tecido. Para guiar as rodas de conversa, serão convidadas pessoas adeptas de religiões de matriz africana, a professora supervisora do projeto e egressas do curso de medicina da UFRB e as oficinas de fotografia e transferência de imagem para tecido serão guiadas pela proponente, egressa do curso de Artes Visuais da UFRB e atualmente estudante do curso de Psicologia. O projeto culminará em uma exposição com os processos artísticos advindos das rodas de conversa e das oficinas, podendo fazer o uso de linguagens artísticas como fotoperformance, instalação, vídeo arte, colagens e técnicas mistas.

Palavras-chave: MEMÓRIA, ARTE, PLANTAS MEDICINAIS, ANCESTRALIDADE



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: FORÇA DA TERRA

Autor(es): Bill Nichols,

Resumo: O samba de roda do Recôncavo baiano é uma das mais autênticas e significativas expressões culturais do Brasil. Surgido no século XIX, esse estilo de samba nasceu nas festas de terreiro, celebrando a resistência e a resiliência dos povos negros escravizados. Trata-se de uma fusão vibrante de influências africanas e portuguesas, combinando música, dança e poesia. O samba de roda é composto por grupos de músicos, sambadeiras e sambadores que se reúnem em uma roda, onde instrumentos como atabaques, viola, pandeiro, chocalho, ganzá, reco-reco e agogô são tocados. Dependendo da localidade, outros instrumentos podem ser acrescentados. A dança, tradicionalmente realizada pelas mulheres, é conhecida como "miudinho", enquanto os homens costumam tocar os instrumentos. Existem variantes dentro do samba de roda, como o samba chula e o samba corrido, sendo estas muito presentes nas manifestações do Recôncavo baiano. Além disso, o samba de roda é acompanhado por cantos e palmas, gerando uma atmosfera de celebração e coletividade. Embora muitas vezes associado a eventos festivos e rituais religiosos, sua relevância transcende essas ocasiões específicas, desempenhando um papel fundamental na preservação da história e da identidade cultural do Brasil. As comunidades do Recôncavo baiano, especialmente nas cidades de Cachoeira, São Félix e Santo Amaro, são reconhecidas por abrigarem uma grande concentração de grupos de samba de roda. No entanto, essa tradição cultural enfrenta desafios crescentes relacionados à sua preservação e reconhecimento. A urbanização, a globalização e a falta de políticas públicas eficazes de valorização cultural colocam em risco a continuidade dessa prática. Diante desse cenário, um projeto documental está sendo proposto para registrar e dar visibilidade aos grupos de samba de roda dessas regiões. A ideia é criar um documentário colaborativo que explore as origens, particularidades e contribuições culturais e sociais de cada grupo, com o objetivo de preservar e fortalecer a identidade cultural das comunidades locais. O documentário será desenvolvido em conjunto com os grupos de samba de roda, capturando suas histórias, experiências e a importância dessa manifestação artística para as novas gerações. Com esse projeto, espera-se não apenas aumentar o reconhecimento do samba de roda como patrimônio cultural, mas também contribuir para a continuidade dessa tradição, garantindo que seu legado cultural seja transmitido e celebrado pelas gerações futuras.

Palavras-chave: Samba de roda, Recôncavo Baiano, Cultura afro, brasileira, Patrimônio cultural, Identidade e resistência cultural, Documentário colaborativo, Roda de samba, Preservação cultural, Herança africana, Música tradicional, Comunidade



ÁREA: CULTURA E ARTE

**TÍTULO: GRUPO DE ESTUDO E TRABALHO EM TEATROS NEGRO – GETTEN:
VIÊNCIAS E AFRO-CATRASES À PARTIR DO ESTUDO DO TEATRO
EXPERIMENTAL DO NEGRO - TEN**

Autor(es): Roberto Bispo dos Santos Neto, Janaína Silva Paixão

Resumo: O Teatro Negro – TN foi um lugar de experiências profundas e de múltiplas vivências, encenações, cosmovisões e criatividade sobre o ser NEGRO/NEGRA, de modo livre, afro-centrado e pedagógico, e constituindo numa ferramenta de formação social, humana, de valorização dos negros e de sua ancestralidade, bem como estratégia de reafirmação das diversas possibilidades e potencialidades dos negros protagonizarem, principalmente nas Artes e Artes Cênicas. Assim, o projeto Afro-literário Leitura Negra executa mediante grupo interno de estudo, pesquisa e trabalho em Teatros Negro, pauta há dois anos, ações voltadas ao aprofundamento nesta temática. papel crucial na formação contínua, permanente, integral e anti - racial da população negra, em específico e intensamente nas Arte, principalmente o Teatro, como via de regra para o referendar da cultura africana e afro-brasileira neste tema e solidificar a forma de encenação/representação da cultura, modo de vida, que tão urgente e crucial para o povo em questão, em muito também com a falta de abordagem deste no modelo de educação formal/vigente que se tem, deve ser pautado em todos os espaços possíveis. Não distante, entende-se sua ligação com a afro - literatura negra, sendo esta a produção literária cujo sujeito da escrita é o próprio negro, a partir da subjetividade de negras e negros, de suas vivências e de seu ponto de vista que se tecem as narrativas e poemas assim classificados, o que muito é fonte de onde o Teatro Experimental do Negro bebe e tece seu caminho de desconstrução de narrativas, de defesa de tradições e espaços, de modo que a afro-brasileira e literatura negra conhecidas como uma parte da literatura brasileira que se destacam por conter edições de livros temáticos que descrevem, reafirmam e tentam resgatar os ideais e costumes afro-brasileiros e dos negros, sendo no Teatro, um lugar propício para esta ação conjunta. O objetivo deste estudo foi apresentar as ações afirmativas realizadas no âmbito dos Teatros Negro pelo Grupo de Estudo e Trabalho em Teatros Negro – GETTEN, vinculado ao Projeto Afro-Literário Leitura Negra - o que é ser negros e intelectual no Brasil, projeto voluntário do Eixo da Educação, no âmbito da Educação Afirmativa no modelo não formal. As atividades são desenvolvidas na cidade de Feira de Santana, de modo virtual e presencial (googl meet e Museu de Arte Contemporânea – MAC). Dentre as atividades realizadas: estudo, pesquisa, ensino e troca pelas ações afirmativas de: (Cines PLEEN/GETTEN, Rodas de Conversa, Curso e Oficinas sobre Introdução ao Teatro Negro - 1, 2, 3, 4, Elementos do Teatro Negro, Simbologias do e no Teatro Negro, Música e Dança no Teatro Negro, Estudos em Teatro Negro na Bahia - conhecendo os principais grupos de Teatro Negro e principais Atrizes e Atores Negros e suas afro - pedagogias teatrais.

Palavras-chave: Palavras, chave, Teatros Negro, Teatralidades Negras, Afro, catarses.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: HELENA IGNEZ: ATRIZ-AUTORA

Autor(es): Gabriel Ribeiro Azevedo Santana

Resumo: A mostra “Helena Ignez: Atriz-Autora” é uma homenagem à atriz, diretora, produtora e roteirista baiana Helena Ignez. O evento tem como objetivo ressaltar sua importância não só como atriz de alguns dos principais filmes da história do cinema nacional, mas também como autora e diretora de filmes que compõem o cenário cinematográfico contemporâneo. A mostra celebra a importante trajetória da artista como uma das maiores figuras femininas do cenário artístico nacional. A partir da década de 60, Helena iniciou sua carreira como atriz de obras importantes do Cinema Novo e Cinema Marginal. Hoje, aos 82 anos, Helena continua atuando e produzindo filmes com debates progressistas e que visam a reafirmação da mulher dentro do cinema. A mostra exibirá 6 filmes, divididos em 4 sessões que apresentam momentos importantes da carreira de Helena. Além disso, haverá 2 mesas de debates e uma exposição artística na abertura do evento. Durante grande parte da sua carreira, a atriz ficou conhecida por seus relacionamentos com os diretores brasileiros Glauber Rocha e Rogério Sganzerla e, com o intuito de desmistificar essa narrativa, a mostra se propõe a discutir seu papel de protagonismo no cinema nacional, abordando questões como os desafios enfrentados por mulheres ao tentar ocupar espaços no cenário audiovisual, principalmente nas décadas de 60 e 70. A ideia é exibir filmes canônicos à carreira da atriz, como "Copacabana Mon Amour" (1970) e "O Bandido da Luz Vermelha" (1968), que também marcaram o movimento do Cinema Marginal e obras contemporâneas que marcam passagens entre fases da sua nova trajetória, como "Fogo Baixo, Alto Astral" (2020) e "Luz nas Trevas: A volta do Bandido da Luz Vermelha" (2010). O objetivo do evento, além de homenagear e reverenciar o trabalho de uma das maiores atrizes do cinema nacional, é dar visibilidade aos trabalhos realizados por Helena a fim de atingir o público-espectador com filmes que, talvez, não acessassem grande parte desse público e ficassem restritos apenas ao âmbito acadêmico. Por isso, a ideia é realizar o evento no Cine Theatro de Cachoeira-BA, espaço integrado com a cidade e que facilita a conexão da comunidade com eventos culturais de forma gratuita. Com essa exibição, a mostra pretende também reconhecer obras contemporâneas produzidas por Helena Ignez, que continua dirigindo e escrevendo filmes com debates progressistas e que não costumam circular em salas de cinema comercial de maneira acessível. A exposição gratuita desses filmes, além de introduzir obras desconhecidas da Helena Ignez ao grande público, cumpre uma função social ao utilizar a linguagem do cinema como forma de comunicação democrática e acessível.

Palavras-chave: cinema, mostra, cultura, exibição, debate



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA FOTOGRAFIA FEMININA PARA A AUTOESTIMA DA MULHER NORDESTINA

Autor(es): MARIA CLARA BARRETO RODRIGUES e HEMILLY SILVA ARAUJO

Resumo: Esta construção artística investiga como o olhar feminino influencia a autoestima de jovens do Recôncavo através da fotografia. A pesquisa tem início com a análise de como a representação visual feminina, capturada por meio de lentes modernas, afeta a percepção e valorização da autoimagem entre estudantes das cidades de Cachoeira e São Félix. Dada a crescente popularização da fotografia como uma forma de expressão poética, especialmente nas mídias sociais, é essencial compreender como esse meio pode impactar esses adolescentes, muitos dos quais enfrentam desafios significativos relacionados à autoestima e identidade. A motivação para esta investigação veio da leitura do livro "Empoderamento", de Joyce Berth. O texto "O empoderamento como autoconfiança e autoestima deve integrar-se em um sentido de processo com a comunidade, a cooperação e a solidariedade." provoca uma reflexão sobre a relação da construção da autoestima como um processo coletivo. Com base nessa ideia, entendemos que a autoestima não deve ser vista apenas como uma construção individual, mas como um fenômeno comunitário. Assim, procuramos maneiras de promover essa perspectiva no grupo e encontramos na interseção entre fotografia e educação uma ferramenta promissora para alcançar esse objetivo. A proposta é empregar a fotografia como um instrumento para refletir e fortalecer a autoestima das jovens, examinando como a autoimagem é moldada pela representação visual e como isso pode ser transformador. Por meio de oficinas de fotografia e edição, vamos perpassar os conceitos básicos de fotografia e estimulá-las com uma roda de conversa, logo após, teremos o início da prática onde iremos sair pela cidade fotografando-a pelo olhar das alunas. Na segunda parte da experiência, vamos fazer uma oficina de edição para que elas possam ter esse olhar diferente para suas imagens. A intenção é integra-las em todas as etapas do processo, e para finalização, será executada uma exposição com as fotos escolhidas por elas, em locais que elas gostariam que sua arte fosse exposta. Ao integrar fotografia, educação e território, buscamos fazer essa ponte entre a feminilidade, a imagem e o local em que elas estão e como todos esses aspectos são intrínsecos. O objetivo é que as práticas fotográficas não apenas promovam uma autoimagem mais positiva, mas também fomentem a cooperação e o empoderamento dentro da comunidade local. Este projeto visa, portanto, transformar a percepção individual e coletiva das jovens da região do Recôncavo, proporcionando uma experiência, acima de tudo, de autoconhecimento. Agradecemos o apoio do edital Proartes, que possibilitou a execução do projeto.

Palavras-chave: Fotografia, Autoestima, Coletividade, Empoderamento Feminino



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: LABGESTÃO: EIXO GESTÃO PÚBLICA EMANCIPATÓRIA

Autor(es): Juliana Carolina Santos Silva, Lucas Oliveira dos Santos, Maria Laura Souza Alves Bezerra Lindner

Resumo: LabGestão: pensarsentirfazer contra-colonial em Política e Gestão Cultural é um projeto pesquisa ação-participante que se volta sobre os processos de gestão de instituições e coletivos, que busca construir novas metodologias de atuação coletiva/colaborativa, de formar a gerar uma espiral continuada de aprendizagens de práticas de gestão cultural. Entendemos que, ao se estabelecer em um local, a universidade precisa assumir um papel dialógico com a comunidade na qual está inserida, para assim, contribuir com o seu desenvolvimento, integrando os saberes acadêmicos e populares, sem estabelecer hierarquias. Operando no eixo voltado para as políticas públicas, o LabGestão se propõe a pensar e propor colaborativamente políticas e estratégias de gestão pública da cultura comprometidas com a democracia participativa e com o direito cultural de grupos sociais subalternizados. Neste novo ciclo do projeto (2024-2025), articularemos e avaliaremos a construção colaborativa de um novo Plano de Cultura para Santo Amaro-BA em conjunto com gestores públicos e sociedade civil. A pesquisa se fundamenta em uma perspectiva que integra o pensar, o sentir e o fazer, tanto em termos teóricos, quanto metodológicos. Propõe-se a romper com a dicotomia sujeito e objeto de pesquisa ao enfatizar o protagonismo de indivíduos e de coletividades usualmente enquadrados como objetos de estudo. Assim, a elaboração do novo Plano de Cultura se dará a partir do envolvimento de gestores/as públicos, conselheiros/as municipais de cultura, pesquisadores/as, artistas e fazedores de cultura seguindo a metodologia de pesquisa-ação participativa e considerando o pensarsentirfazer dos sujeitos envolvidos, não os tratando como objetos. Logo, estes desempenham um papel ativo no processo de pesquisa e de construção de conhecimento, suas vivências de mundo são valorizadas permitindo que se estabeleçam trocas de saberes de modo horizontal, o que contribui para a criação de novas práticas de gestão cultural. Para além disso, a perspectiva contra-colonial do Grupo Labgestão, opera no sentido de romper com as tradições autoritárias da política cultural nos territórios em que atua, visando a construção políticas culturais democráticas, ancoradas territorialmente e efetivas para o contexto local. Ciclos de estudos são utilizados como base para aprendizado e inspirações contra-coloniais, a partir dos encontros promovidos. Assim como também as atividades formativas fazem parte da construção crítica de modo coletivo e também de ajustes necessários acerca do processo. O objetivo maior desta pesquisa é construir, debater e sistematizar uma metodologia de atuação coletiva, participativa, horizontal e dialógica voltada para o fortalecimento de processos emancipatórios de grupos historicamente subalternizados e para a construção de políticas e estratégias de gestão cultural democráticas e inovadoras.

Palavras-chave: pesquisa, ação participativa, metodologias de cocriação, plano de cultura, gestão pública da cultura, participação social.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: MEMÓRIAS E REPRESENTAÇÕES SOCIOCULTURAIS DA FEIRA LIVRE DE FEIRA DE SANTANA NA LITERATURA DE CORDEL

Autor(es): Victória Maria Costa Santos, Suzane Tavares de Pinho Pepê

Resumo: A Literatura de Cordel se caracteriza como uma forma de expressão artística e cultural com imensa relevância pela sua contribuição na construção e preservação de valores históricos e culturais, que se deve à sua capacidade de carregar memórias e representações socioculturais que revelam aspectos das identidades, costumes e tradições das comunidades através da linguagem poética popular. Os cordéis abordam narrativas de diferentes temáticas e demonstram as perspectivas dos cordelistas sobre assuntos diversos. Pois, os poetas de forma hábil retratam nas obras as suas posições sobre fatos sociais, históricos e políticos que ocorrem nos cenários nos quais estão inseridos. Essa arte poética se destaca no cenário das manifestações culturais do município de Feira de Santana, localizada na Mesorregião do Centro-Norte do estado da Bahia. Os cordéis feirenses abrangem questões e assuntos de diferentes áreas, como a história municipal, política, personalidades locais, eventos sociais e culturais como as feiras livres. Esse trabalho intenta focar as obras cordelísticas que abordam a feira livre da região central de Feira de Santana. Por isso, esse estudo consiste em analisar a trajetória da feira livre situada no centro do município feirense, os processos de resistência nos deslocamentos e modificações dessa feira, e as representações socioculturais encontradas na Literatura de Cordel produzida na cidade, nas últimas décadas. Para isso, pretende-se abordar as características e definições do Cordel, assim como sua trajetória no território nacional e o seu reconhecimento como Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro. Em seguida, deve-se tratar da cidade de Feira de Santana, abordando suas origens e seus aspectos socioeconômicos. Posteriormente, deve ser apresentada a Feira Livre do centro da cidade percorrendo sobre suas raízes históricas e sua trajetória ao longo do tempo, assim como deve ser analisada a tradição do Cordel no âmbito local. Por fim, devem ser feitas análises sobre as memórias e representações socioculturais da feira livre apresentadas nos cordéis selecionados. O trabalho foi desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa que abrange pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, assim como análises das narrativas que compõem a Literatura de Cordel. Foram usadas fontes de pesquisa diversas como as documentais, orais, escritas impressas e manuscritas, imagéticas e audiovisuais, para atingir os objetivos estabelecidos para realização da pesquisa. Compreender as memórias e representações socioculturais do Feira de Santana através da Literatura de cordel é também analisar sua importância na construção e preservação da memória e identidade da sociedade, operando a transmissão dos valores históricos e culturais para as gerações vindouras através da linguagem poética popular.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Literatura de Cordel, Feira de Santana, BA, .



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: O BRINQUEDO DO BOI CHAMEGO: AÇÕES ARTÍSTICO-PEDAGÓGICAS PARA O FORTALECIMENTO DA CULTURA POPULAR NA CHAPADA DIAMANTINA

Autor(es): Laís Andrade

Resumo: O projeto consiste em uma pesquisa em cultura e brinquedos populares tendo como principal recorte a manifestação do Boi Bumbá no território da Chapada Diamantina, e particularmente o Boi Chamego, brinquedo de Caeté Açu. O termo “cultura popular” é amplo e controverso e se refere às práticas e tradições de um povo, incluindo expressões e manifestações artísticas que formam a identidade de um grupo ou comunidade. O Boi, ou "Bumba meu Boi" é uma manifestação cultural popular brasileira presente em diversas regiões do Brasil, originada da influência afroindígena e passada adiante pelos mestres e anciãos. Assim cada território constrói seu brinquedo, suas músicas, figuras e personagens, desenvolvendo uma identidade para o seu Boi e forma de brincar. Com o projeto busca-se o fortalecimento da relação do território com o brinquedo popular, o resgate de histórias, narrativas e personagens relacionados com a cultura local. Interessa também, introduzir a cultura popular como ferramenta de ensino nas escolas da região, colaborando também com o desenvolvimento dos estudantes nas linguagens da música, dança e teatro através do brinquedo popular, aproximando os jovens da sua cultura e usando-a como poderosa ferramenta de ensino das artes. Pretende-se também contribuir com a integração dos saberes populares à pesquisa acadêmica, colaborando para reduzir o elitismo, valorizando a arte e cultura popular e introduzindo na pesquisa outras formas de criar e produzir arte a partir dos brinquedos e manifestações populares. Para tanto, foram propostas as seguintes ações artístico-pedagógicas na escola Comunitária Brilho do Cristal: exibição de curtas-metragem incluindo “Onde o Bumbo Me Leva” (2024, Bianca Moreno), e a construção de um brinquedo (boi) para a escola. Tais ações são norteadoras da pesquisa e treinamento corporal sobre a movimentação e performance do tripa (corpo que veste e dá vida ao boi) e da produção de dois produtos: artigo final e videoarte memória, responsável por documentar o projeto. Interessa nesta pesquisa a formação da poética de encantamento do Boi Chamego do Vale do Capão, desvendando o processo de elaboração de dramaturgias que contemplam a história e identidade deste território. O projeto conta com orientação da Profa Dra Carolina de Paula Diniz.

Palavras-chave: CULTURA POPULAR, BRINQUEDOS POPULARES, EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: O CORPO-CASA DA LOUCURA: ENTRE MEMÓRIA, PESQUISA E FICÇÃO

Autor(es): Débora dos Santos Almeida Souza

Resumo: Em um sistema social marcadamente desigual, as questões de saúde mental atravessam os corpos humanos de formas distintas e o estigma da loucura produz seus equívocos e adoecimentos, até os dias atuais. Nesse contexto sociocultural, a proposta artística: Corpo-Casa da Loucura nasce a partir do desejo de pesquisar narrativas femininas silenciadas e o estigma da loucura, fatos historicamente entrelaçados. A lógica manicomial envolve, até hoje, a normatização e a docilização dos corpos, especialmente de indivíduos localizados à margem da sociedade. No século XX, as políticas de internamento no Brasil afetaram diretamente não só pessoas com sintomas de transtornos psiquiátricos, mas também pessoas com deficiência (PCD), pessoas em situação de rua, a população LGBTQUIA+ (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, queer, intersexuais, assexuais e demais orientações sexuais e identidades de gênero) e mulheres que, de alguma forma, desobedeceram às convenções sociais. Partindo de um pensamento cientificamente estabelecido, enlouquecer pode significar perder o laço que une o que é real ou não, o fio que resta de alguma fronteira de sanidade, um caminho sem volta ou, em alguns casos, a própria morte. O processo metodológico deste trabalho está sendo construído entre algumas memórias pessoais do cotidiano, a pesquisa acadêmica, o gênero da ficção e a dramaturgia teatral, buscando interligar diferentes formas de expressões artísticas, tais como: a performance, o teatro, a dança, as textualidades, as projeções, as visualidades e a expografia. A força motriz da pesquisa é a relação entre a (auto) ficção, as pesquisas bibliográficas/iconográficas e as memórias pessoais. O principal objetivo deste trabalho envolve a produção de uma obra cênica e expográfica, onde os eixos entre cenografia, figurino e iluminação estejam presentes. A proposta é tentar realizar um recorte histórico e, simultaneamente, criar uma dramaturgia de espaço e tempo ligadas à memória, construída de forma subjetiva no cotidiano, trazendo para o âmbito acadêmico um tabu ainda não superado, de forma sensorial e sensível artisticamente. Nesse sentido, pretende-se produzir um trabalho artístico sobre a loucura que provoque tanto a imersão do artista quanto a do observador participante na construção de imaginários. Buscar estabelecer aqui, portanto, um diálogo entre essas múltiplas linguagens com um jogo de contrários, que potencialize a tensão entre as fronteiras do real e do fictício, da razão e da emoção, da memória e do onírico. Enfatizar a loucura fragmentada em diferentes formas de expressões artísticas pode tornar relevante a produção de sentidos, ao ser construída nas inter-relações entre pesquisa, memória e ficção.

Palavras-chave: loucura, crítica antimanicomial, gênero, performatividade, artes cênicas, instalação



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: OS MODOS DE PRODUÇÃO E A ESTRUTURA NARRATIVA NO DOCUMENTÁRIO LADEIRAS DAS MULHERES

Autor(es): Fábio Augusto Machado Dutra

Resumo: Este trabalho pretende trazer uma reflexão acerca do curta documentário “Ladeira das Mulheres” (2022), investigando como os seus métodos de produção influenciaram em sua estrutura narrativa. A realização desde filme envolveu ações de estudantes universitários da UFRB em conjunto com as moradoras e moradores da Ladeira do Milagre, em São Félix, para construir uma narrativa a respeito do protagonismo das mulheres no cotidiano e na história do lugar, onde práticas políticas das mulheres que lá residem é fundamento da constituição da identidade deste território e no fortalecimento do sentimento de pertencimento dessa comunidade. A intenção deste estudo é proporcionar uma análise desse modo de fazer cinematográfico que desafia a lógica hegemônica de produção audiovisual na contemporaneidade e suas hierarquias dentro do processo criativo. A fim de tencionar a relevância dos processos de construção de um produto artístico com o seu resultado final. Dessa forma, a edificação dessa análise pretende se debruçar nos estudos de John Dewey em seu livro “Arte como Experiência”, assim como nos conceitos articulados por Jacques Rancière em seu livro “Partilha do Sensível” e por Jean-Louis Comolli em seu texto “Sob o Risco do Real”. Em seu livro, Dewey argumenta que a arte é uma experiência integrada que envolve tanto a criação quanto a apreciação estética. Assim considerando a relevância processo criativo no impacto do produto final e destacando a importância da experimentação e da descoberta no desempenho de se fazer arte. Em “Partilha do Sensível”, Rancière argumenta a respeito de uma política estética e de uma distribuição de sensibilidades no espaço social. Refletindo sobre a noção de espaço social dentro das relações estabelecidas na construção deste documentário, percebe-se uma outra política do sensível, acionando, em seu modo de fazer, práticas que reconfiguram a partilha do sensível. Evidenciando outras formas de expressão e de experiências que desafiam a lógica hierárquica das produções cinematográficas hegemônicas em seus métodos de realização. O teórico do cinema Comolli traz em seu texto reflexões no que se refere à relação entre quem filma e quem é filmado, considerando a complexidade contida nessa relação dentro do documentário, sendo reveladora das dinâmicas de poder. Sugerindo assim que esta relação não é apenas técnica, mas também política, dissertando a respeito da posição de autoridade e controle do cineasta com os sujeitos filmados. Assumir o “risco do real” no documentário se refere à tensão ética entre a representação cinematográfica e a realidade que pretende retratar, que é inevitavelmente influenciada pela subjetividade dos realizadores. Em suma, a análise do curta documentário “Ladeira das Mulheres” pode revelar que em seu exercício de produção cinematográfica um manifesto artístico e político que desafia as convenções estabelecidas na criação audiovisual. A abordagem horizontalizada adotada na realização do filme abre espaço para as perspectivas e protagonismo das mulheres da Ladeira do Milagre, mas também reconfigura as fronteiras sensíveis de um espaço social, desafiando as hierarquias tradicionais do cinema e promovendo uma reflexão sobre a representação, o poder e a ética no documentário contemporâneo.

Palavras-chave: Modos de Fazer Colaborativos, Representação e Poder, Narrativa Documental, Políticas do Sensível.



ÁREA: CULTURA E ARTE

**TÍTULO: O USO DA ORALIDADE COMO RECURSO PEDAGÓGICO
CARACTERÍSTICO ÀS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA E AO CHORO**

Autor(es): André Victor Cunha

Resumo: Nas maioria das religiões de matriz africana, podemos destacar a oralidade como a principal fonte de construção de conhecimento. Foi através dela que, durante muito tempo, fundamentos, tradições, vestimentas, oferendas e repertórios musicais foram passados adiante, transitando por gerações. Neste meio do qual determinadas pedagogias se valem e que, se faz presentes nos terreiros, podemos destacar sua utilização no contexto musical, tanto para os ogãs (que executam os atabaques, cânticos, entre outras funções) quanto para Egbomis, Ìyàwós e demais adeptos e pertencentes ao culto, que, por meio dela, aprendem cânticos e claves rítmicas executadas nos instrumentos de percussão. A primazia do oral no processo de aprendizagem é comum às manifestações culturais de origem popular de um modo geral, sendo notável também no universo do choro. Neste gênero, é comum utilizar-se da oralidade como ferramenta pedagógica, além da escrita tradicional denominada partitura. Desta forma, exercita-se musicalmente o ouvido com o propósito de desenvolver a aprendizagem das melodias, harmonias e linhas rítmicas do repertório musical do choro. Estudar a oralidade como ferramenta de aprendizagem musical no choro auxilia na compreensão de que a partitura europeia não abrange de forma exata toda a sensibilidade e intencionalidade das músicas populares brasileiras que possuem diálogo com raízes afro-diaspóricas (no caso do choro, há também influência da música europeia). Como processo de pesquisa, foram utilizadas transcrições, consultas a artigos e materiais audiovisuais encontrados na internet, entrevistas e pesquisa de campo. Como fontes de estudo, analisou-se a obra “Yaô” de Clementina de Jesus, João da Baiana e Pixinguinha, utilizou-se da vivência na “Roda de Choro do Miúdo” - encontro para performance de choro realizado semanalmente no Bistrô do Miúdo em Santo Amaro, (BA) - e realizou-se a leitura de materiais bibliográficos como “A Oralidade e a Linguagem do Candomblé” de Dalzira Yagunã, “Candomblé, Práticas Educativas e as Relações de Gênero no Espaço Social Onde Filhas e Filhos de Santo Aprendem e Ensinam por Meio da Oralidade” de Vania Galliciano e “As Relações Entre Escrita e Oralidade na Transmissão do Choro, dos Primórdios à Atualidade” de Luciana Rosa. Concluiu-se que, a oralidade é uma forte ferramenta pedagógica a ser utilizada no universo do choro, permitindo um ensino de repertório com destaque para um melhor repasse estético das músicas. É possível que a utilização da oralidade no choro tenha se iniciado com músicos que transitavam no universo das religiões de matriz africana, tais como Pixinguinha, que demonstra uma afinidade com o sagrado que pode ser notada na música “Yaô”, a qual apresenta de maneira direta a ligação entre o compositor e as religiões de matrizes africanas, podendo ser Candomblé ou Umbanda. Ainda que não haja tantas músicas no universo do choro que retratem de maneira explícita a ligação dos músicos com o Candomblé, pode-se pensar que, principalmente pelo contexto da época, alguns participantes deste gênero musical possuíam ligação com o sagrado de alguma forma, independente de sua manifestação, podendo trazer influências musicais de suas vivências religiosas e utilizar a afinidade com o lado espiritual.

Palavras-chave: oralidade, candomblé, choro, ensino e aprendizagem.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: PROJETO CORP'SUBJETIVIDADES

Autor(es): Laísa Ojulepá Afolabi, Laísa Gomes Santos,

Resumo: O projeto corp'subjetividade é um resultado de pesquisa, vivência remota no período da pandemia, estudos de corpo através da performance, que se tornou projeto de defesa de monografia adquirindo nota máxima, se desdobrando em documentário que visa realizar uma difusão nos territórios que foram campo de pesquisa e de vivência e conectando dois temas que parece distintos, mas está inteiramente ligado aos desdobramentos dos objetivos de base do projeto que são: uma educação inclusiva e antirracista para os filhos de mães negras e periféricas que são o foco do projeto através de rodas de diálogo em escolas públicas de ensino médio; e um outro momento que são discussões sobre gestão cultural e arte de mulheres negras mães e periféricas, nas estreias do documentário. O corp'subjetividade é uma pesquisa/vivência artística em desenvolvimento desde 2019, com a intenção de analisar traumas e memórias negativas no corpo de mulheres negras, mães e periférica para transformar em arte suas inquietações físicas e emocionais, como forma de amenizar os desafios psicossociais que enfrentamos ao longo da vida. A arte é uma forma muito poderosa e eficaz de transformações e diante da gravidade dos temas abordados, utilizar de metodologias artísticas é assumir uma potencialidade reprimida de mulheres que constitui e retroalimenta uma comunidade periférica onde vive e foi analisando essas nuances que a etapa de pesquisa de campo foi escutando mulheres mães negras e periféricas que tiveram filhos mortos pela polícia ou pela milícia, que tem filhos preso, filhas que se tornaram mães ainda de menor, mulheres negras em situação de rua, mulheres mães negras e usuárias, mulheres negras mães artistas e gestoras, acadêmicas, jovens avós e muitas outras que são citadas na performance a no documentário que representa o produto final com título de: Documentário Autobiográfico Corp'subjetividades. Neste documentário fica registrado várias outras vozes, vozes de mães negras e periféricas e minha própria linhagem onde transmito para minha filha, hoje com cinco anos o que a nossa história representa de forma leve e sem deixar de tratar de assuntos importantes que constitui de todo modo o que construiu e constituiu o que hoje produzimos intelectualmente. Uma parte considerável do projeto foi possível construir a partir da experiência adquirida dentro do grupo de Pesquisa e Extensão o PET Conexão de Saberes: Acesso, Permanência e Pós Permanência na UFRB, criado pela Profa. Dra. Rita Dias e Prof. Dr. Claudio Orlando. Durante seis anos de experiência fui capaz de pensar metodologias e etapas que aprofundavam temas do público alvo, as oficinas que realizamos nas escolas para tratar de acesso e permanência na universidade funcionou como laboratório para realizar as oficinas/vivência desse projeto. O grupo de pesquisa, bem como a Nagô Contact que é uma produtora movimento como gosto de chamar, parte de uma política de ação afirmativa direta, experiencial e participativa, por agentes que compõem esse mesmo universo, logo justifico assim a profundidade que esse trabalho trás.

Palavras-chave: Arte, Cultura, Mulher Negra, Periferia, Maternagem,



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: PROJETO DE EXTENSÃO CAPOEIRA E CIDADANIA: PARA ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE

Autor(es): Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Paulo Mayan Nascimento Santos, Vitória Conceição dos Santos, Mahelen Lisboa do Rosário, Thales Vinicius Viana dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: A Capoeira surgiu como manifestação cultural do povo negro, mas desde então é marginalizada, além de criminalizada historicamente em solo brasileiro. Esse processo foi fruto do racismo que feriu os direitos civis, políticos e sociais principalmente da população negra. Ressignificar, socialmente, essa arte tão rica e complexa tem sido um desafio encontrado pela ancestralidade que a zelou e construiu. Hoje, após mais de 90 anos após a sua legalização, ainda percebemos frutos do racismo e segregação com a estereotipação da violência como marca da prática. A capoeira transcende a perspectiva de apenas uma luta, englobando respeito aos antepassados, musicalidade, oralidade, memória, circularidade, mandinga, axé e respeito à diversidade. Ela é responsável por manter uma parte da cultura afro-brasileira viva e ecoando em nossa sociedade, mas para que isso continue acontecendo é necessário derrubar estigmas possíveis estigmas enraizados. Nessa perspectiva, o Projeto de extensão Capoeira e Cidadania, vinculado à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tem como principal intuito a promoção da cultura da capoeira para jovens e adultos estudantes da rede estadual de ensino, visando promover o desenvolvimento do esporte por meio da capoeira, assegurando o direito ao lazer, à cultura e à prática esportiva de qualidade. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de execução do Projeto de extensão Capoeira e Cidadania junto aos estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Professor Rômulo Almeida, Salvador, Bahia. A partir de aulas que acontecem às sextas feiras no auditório da escola e tem a duração de 02 (duas) horas, das 16 às 18h, os discentes envolvidos, conhecimentos técnicos, filosóficos e musicais são ensinados cotidianamente, tendo o mesmo momento da aula, discussão sobre os valores civilizatórios afrobrasileiros, a fim de estruturar novas concepções de relação humana mais sensíveis e culturalmente ancoradas. Além disso, conhecimentos técnicos (golpes, esquivas, acrobacias, etc) são trabalhados com muita atenção às necessidades de cada aluno. Por fim, o trabalho com a musicalidade contemplado tanto na aula de toque de instrumentos (berimbau, pandeiro, agogô, reco-reco e atabaque), quanto cantigas de capoeira. Já iniciados a 07 meses, foi preparado o ritual de Batizado e Troca de Graduação, na qual a maioria recebeu a primeira corda, graduação na capoeira, em 17 de agosto de 2024. A experiência permitiu fortalecer a identidade racial e cultural, trazendo para debates temas como ancestralidade e educação inclusiva, discutir valores sociais, estimular a reflexão histórico-cultural, além de fomentar valores civilizatórios, como a solidariedade, companheirismo e respeito, que estimulam a construção de uma cidadania mais saudável. A prática da capoeira no ambiente escolar se torna para os estudantes uma atividade capaz de lhes proporcionar um momento de aprendizado, lazer e interação social que contribui imensamente para o processo formativo que se tem enquanto objetivo dentro das escolas. A influência do evento apresenta um caráter coletivo de grande importância ao inserir na trajetória dos estudantes a capoeira, uma manifestação de natureza artística, cultural e desportiva, enquanto um campo de formação para além dos convencionais no campo acadêmico.

Palavras-chave: Capoeira, Cultura, Extensão Universitária, Ensino Médio, Formação Humana



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES DE MULHERES EM RÓTULOS DE CHARUTO DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Alice de Fátima Silva Araújo, Marilei Cátia Fiorelli

Resumo: Pretendendo-se realizar um resgate historiográfico, partindo da percepção e noção de localização do Prédio Leite Alves, espaço onde situa-se atualmente o campus do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e que, anteriormente, em 1936, abrigava a fábrica de charutos Leite Alves. Em visitas técnicas ao Museu do Charuto Leite Alves, com o apoio da museóloga Carolina Machado, foram coletados dados e registros fotográficos de rótulos de charutos. Posteriormente, realizou-se uma análise dos designs vernaculares que compunham esses rótulos, fazendo um recorte naqueles que continham representações femininas, observando que muitas marcas utilizavam imagens de mulheres, tanto por meio de fotografias quanto de desenhos. Essa análise provocou reflexões sobre os tipos de corpos femininos retratados, os espaços físicos e sociais que esses corpos ocupavam no Recôncavo Baiano e as mensagens que eram transmitidas ao público consumidor por meio desses designs efêmeros. Examinando como esses rótulos produzidos no século XIX ajudaram a compor a cultura visual e a memória gráfica da região, considerando as dimensões de gênero, raça e visualidade. Usando como referencial teórico pesquisadoras como Lina Bo Bardi, Gabrielle Magalhães, Carolina Fialho, Roberta Lucas Scatolim dentre outras. A análise das representações de corpos de mulheres nos rótulos de charutos do Recôncavo da Bahia foi escolhida devido à recorrência dessas imagens. A partir dessa observação, a pesquisa buscou compreender as dimensões estéticas, artísticas e sociais que permeiam as representações dessas mulheres. As doze imagens coletadas através do acervo do Museu do Charuto, sugerem diferentes hipóteses sobre a representatividade da sociedade da época e os impactos dessas representações dentro dos ciclos sociais, propondo um resgate historiográfico a fim de refletir sobre a construção da cultura visual, material e memória gráfica, abrangendo aspectos estéticos, de gênero, de raça, e sociais, destacando o papel dos rótulos, mesmo que sendo objetos efêmeros, para além da função de transmitir uma mensagem, como documentos históricos que refletem as mudanças e influências culturais e sociais. Conclui-se que o estudo dos rótulos de charutos do Recôncavo Baiano é de extrema relevância tanto para a história do design quanto para a sociologia. Esses rótulos funcionam como fontes ricas de informações estéticas e sociais, oferecendo novos olhares sobre como as representações visuais contribuíram para a construção da memória cultural da época. A análise desses rótulos não apenas amplia a compreensão da história regional, mas também evidencia a interseção entre design gráfico, gênero e cultura visual, reforçando a importância de explorar essas conexões para um entendimento mais profundo do passado e de suas influências.

Palavras-chave: design, gênero, pesquisa historiográfica



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: RICHELIEU - MANUTENÇÃO DOS CROQUIS DA IRMANDADE DA BOA MORTE

Autor(es): Lucimélia Aparecida Romão

Resumo: As cidades de Cachoeira, São Félix e Muritiba têm uma extensa produção do vestuário de matrizes africanas e isso se dá devido ao curso de bordado Richelieu existente na cidade de Cachoeira, criado em 2007 pelo antigo Instituto de Artesanato Visconde de Mauá, em conjunto com as irmãs da Boa Morte. A formação deste curso na cidade de Cachoeira tem o intuito de ensinar as mulheres da Irmandade o bordado utilizado nas suas vestes religiosas. O desejo da existência do curso de bordado Richelieu pela Irmandade e pelo Instituto Mauá se deu muito pela necessidade de rememorar o bordado na região do Recôncavo e pela grande quantidade de terreiros de matrizes africanas que existem nas cidades, havendo muita procura por bordadeiras. Outro fator muito importante foi a geração de renda para mulheres da região, pois, como afirma a pesquisadora Brito: “no caso do Recôncavo da Bahia, os bordados – e a manutenção deles – além do aspecto disciplinador e educacional, permitiram que as mulheres encontrassem um trabalho menos pesado do que o labor da lavoura e, hoje, seguem exercendo papel essencial ainda que não sejam maciçamente produzidos na cidade” (BRITO, 2023, p.284). Diante disso o presente projeto tem como objetivo organizar e restaurar os croquis do Cursos de Bordado Richelieu da Irmandade da Boa Morte, sistematizando e organizando os croquis como documentos visuais que preservam a identidade das vestes da Irmandade e assim valorizar a arte têxtil produzida no Recôncavo. E como metodologia temos refeito os croquis que o curso possui, muitos vindos do antigo Instituto Mauá, que estão em posse do professor Marcus Couto, e que possuem mais de 70 anos. São desenhos de orixás e de elementos da natureza, documentos visuais antigos que correm o risco de se perder pela conservação inadequada, além de auxiliar o curso de bordado a encontrar meios de organizar e preservar a identidade cultural das vestes das cultura afro-baiana a partir da sistematização desses materiais. Estamos realizando o levantamento de todos os croquis que sobraram do antigo Instituto Mauá e de demais croquis que foram criados ao longo dos treze anos do curso que estão mal conservados. Ao mesmo tempo buscamos refazer esses croquis e ensinar formas de conservação desse material tão precioso para a comunidade do recôncavo baiano e para as artes têxteis. A partir do levantamento e da conservação dos croquis, será realizada uma seleção deles para a organização de um dossiê com direito a publicação final em que esses trabalhos serão compartilhados para a comunidade.

Palavras-chave: bordado, conservação, vestes religiosas, arte têxtil.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: SABERES ANCESTRAIS E EXPRESSÕES CULTURAIS: CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MARISCAGEM E SAMBA DE RODA EM ACUPE, SANTO AMARO - BA

Autor(es): Brisa de Souza Barros

Resumo: A presente pesquisa investiga as práticas culturais da mariscagem e do samba de roda, realizadas por mulheres quilombolas no distrito de Acupe, localizado no Recôncavo da Bahia. A partir de uma abordagem teórico-metodológica fundamentada nos estudos do Patrimônio Cultural, busca-se compreender como tais expressões artísticas e laborais contribuem para a construção da identidade social e cultural dessas mulheres, além de suas estratégias de resistência e superação em um contexto sociocultural complexo. A mariscagem, entendida enquanto saber-fazer ancestral, é uma prática que envolve não apenas a coleta de mariscos, mas que assim como praticamente toda expressão da cultura negra, tem sua transmissão através da oralidade, sendo passada de mãe pra filha, geração, após geração. Segundo Abreu (2009), essa transmissão do saber-fazer é essencial para a preservação das práticas culturais, sendo que a oralidade e a observação são os principais meios de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a perda de anciãos na comunidade implica numa perda significativa de conhecimento, o que reforça a necessidade de valorização e reconhecimento daqueles detentores destes saberes. Paralelamente, o samba de roda, manifestação cultural rica em simbolismo e história, é analisado sob a perspectiva do patrimônio imaterial. O conceito de "fato social total" de Marcel Mauss é utilizado para compreender a multidimensionalidade dessas práticas, que englobam aspectos econômicos, estéticos e sociais. O samba de roda não é apenas uma forma de entretenimento, mas um espaço de sociabilidade e afirmação identitária, conforme argumenta Stuart Hall (1997), que destaca a importância das práticas culturais na construção de identidades individuais e coletivas. A pesquisa tem sido realizada por meio de observação participante e entrevistas semiestruturadas com mulheres marisqueiras e sambadeiras, através de imersão nas práticas culturais e na vida cotidiana da comunidade. Os dados coletados revelam a interdependência de ambas atividades (mariscagem e samba de roda), funcionando como expressões de resistência cultural e formas de empoderamento para essas mulheres. Através dessas práticas, elas não apenas preservam suas tradições, mas também reivindicam seus direitos culturais e sociais, contribuindo para a construção de um futuro mais justo e igualitário. Além disso, a análise das políticas públicas voltadas para a valorização do patrimônio cultural revela que, embora haja um reconhecimento crescente do samba de roda como patrimônio imaterial, ainda existem desafios significativos para a efetivação de políticas que garantam a participação ativa das mulheres quilombolas na preservação e promoção de suas práticas culturais. Em conclusão, esta pesquisa destaca a importância da mariscagem e do samba de roda como expressões culturais fundamentais para a identidade das mulheres de Acupe. A valorização dessas práticas não apenas contribui para a preservação do patrimônio cultural, mas também fortalece a luta por direitos e reconhecimento social. Assim, propõe-se que a patrimonialização dessas expressões culturais seja vista como uma estratégia de empoderamento e resistência, essencial para a construção de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa com as diversidades culturais.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Tradição oral, Recôncavo da Bahia.



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: SABERES LOCAIS, EDUCAÇÃO, TURISMO-CULTURAL E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Autor(es): Lúcia Maria Aquino de Queiroz, Carolina de Oliveira Gomes

Resumo: A temática referente ao estudo se refere à questão do desenvolvimento comunitário das comunidades tradicionais, e mais especificamente quilombolas, através dos saberes locais. O interesse por esse tema de pesquisa surgiu a partir de discussões que estão sendo realizadas no Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária através do Grupo de Pesquisa Desenvolvimento, Políticas sociais, Cultura e Turismo - DESCULT, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Tratam-se de discussões que possibilitam a construção de produções acadêmicas voltadas para estudos referentes à Educação quilombola, apreendendo a totalidade das relações sociais dos sujeitos que compõem esse território. O quilombo Tabuleiro da Vitória, localizado às margens da baía do Iguape, na zona rural do município de Cachoeira/BA, foi certificado pela Fundação Cultural Palmares em 25 de outubro de 2013. Ocupando um território considerado como o mais alto da baía, cujos limites internos não são muito precisos, já que pode englobar as Cabeceiras da Guaibinha e do Engenho do Buraco, como definido pela população local, ou ainda incorporar adicionalmente a Cabeceira da Guaíba e região circunvizinha (Faria, 2019), retrata, ainda hoje, o quadro de desigualdade e de carência de políticas públicas presente na sociedade brasileira e, sobretudo, nas regiões historicamente à margem desenvolvimento econômico. As comunidades remanescentes de quilombos se caracterizam fundamentalmente por sua ancestralidade, pela resistência ao regime escravocrata e pela manutenção e desdobramento dos bens culturais desenvolvidos a partir da consolidação da cultura afro-brasileira neste diverso território que conforma o Brasil. O turismo cultural, nos últimos anos, tem sido discutido como uma possibilidade de desenvolvimento local sustentável para comunidades tradicionais, especificamente quilombolas. Em linhas gerais a pesquisa assume a natureza de viés quantitativa e qualitativa. No primeiro momento a pesquisa se caracteriza por seu caráter exploratório, visto que a coleta de dados se constitui na revisão bibliográfica um procedimento que permite uma maior apropriação teórica do tema estudado a partir da seleção, leitura e compreensão dos artigos, livros e teses. No segundo momento, entretanto, o foco será a identificação da oportunidade para uma ação social estratégica, fase desenvolvida através de visita e realização de atividades de extensão na escola municipal Otávio Pedreira, localizada no Tabuleiro da Vitória. Esta pesquisa objetiva possibilitar a que a comunidade do Tabuleiro da Vitória possa valorizar e preservar a sua própria cultura, contribuir para o fortalecimento da parceria entre universidade, escola e comunidade com a perspectiva do incentivo à permanência dos jovens na escola e a uma futura ampliação do campo de geração de emprego e renda neste território estudado. Em adição, objetiva-se ainda utilizar-se dessa experiência como base para o incremento do turismo cultural em outras localidades do Recôncavo Baiano

Palavras-chave: comunidade quilombola, desenvolvimento econômico, práticas socioeducativas



ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: UMA EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE ESTUDANTIL INTERNACIONAL EM PORTUGAL: POSSIBILIDADES DE ENRIQUECIMENTO PESSOAL E AVANÇO PROFISSIONAIS

Autor(es): Ana Karolline Oliveira Caldas, Larissa Nascimento Pinto

Resumo: Realizar um intercâmbio em outro país desempenha um papel fundamental no enriquecimento pessoal e no avanço profissional, proporcionando a oportunidade de imergir em diferentes culturas, entrar em contato com saberes diversos, além de aprimorar a autonomia. Essa experiência singular expande horizontes, oferece uma perspectiva mais abrangente e plural do mundo e se torna inesquecível para os que a vivenciam. Pensando a partir dessa perspectiva, nos inscrevemos no programa de mobilidade estudantil internacional da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia para fazer intercâmbio no Instituto Politécnico de Bragança (IPB) em Portugal. O IPB é conhecido por sua excelência acadêmica, especialmente em áreas como ciências da saúde, tecnologia e gestão, além de inúmeras experiências extracurriculares que tem o objetivo de garantir uma formação ampliada e prática para o estudante, aliado ao grande investimento financeiro nas áreas de pesquisa e extensão. Assim, a oportunidade de estar inserida no ambiente acadêmico internacional, junto a outros estudantes intercambistas, com acesso a uma ampla gama de cursos, incluindo licenciatura e mestrado, permitiu que explorássemos disciplinas alinhadas aos nossos interesses e objetivos acadêmicos em outro cenário, possibilitando uma vivência crítica, somada a valorização do ensino experienciado na UFRB em virtude das perspectivas ético-políticas características de uma universidade situada no Recôncavo da Bahia. Somado ao aspecto acadêmico, o intercâmbio em Bragança proporciona uma rica experiência cultural, tanto com a cultura portuguesa, como com outras em virtude da diversidade de intercambistas presentes no IPB. A cidade, situada no norte de Portugal, é encantadora, com sua arquitetura histórica, paisagens deslumbrantes e uma atmosfera acolhedora. Os intercambistas têm a oportunidade de explorar a cultura portuguesa de maneira íntima, desde a participação em festivais locais, passando pela degustação da culinária lusitana até o contato com outras culturas de origem africana ou europeia, visto que há um enorme quantitativo de estudantes de países como Cabo Verde, Tunísia, Itália, Polônia e Timor-Leste. Nesse sentido, realizar um intercâmbio em outro país desempenha um papel fundamental no enriquecimento pessoal e no avanço profissional, proporcionando a oportunidade de imergir em diferentes culturas, dominar um novo idioma, aprimorar a resolução de problemas e construir uma rede global de contatos cruciais para o futuro. Essa experiência singular expande horizontes, oferece uma perspectiva mais abrangente e tolerante do mundo e se torna cada vez mais indispensável em um contexto de crescente globalização. Em conclusão, fazer um intercâmbio no IPB foi uma experiência que ultrapassou o enriquecimento acadêmico e cultural. Se tornou uma grande oportunidade para crescer como sujeito, expandir nossa visão de mundo e criar memórias inesquecíveis. O IPB foi uma instituição acolhedora e estimulante, onde pudemos explorar novos horizontes, desenvolver habilidades essenciais para a vida e estabelecer conexões significativas com pessoas de diferentes culturas. Ao retornar para o Brasil, não trouxemos apenas o certificado de conclusão do intercâmbio, mas também uma bagagem rica em experiências que com certeza moldarão nosso futuro de maneira diferenciada.

Palavras-chave: Mobilidade Estudantil, Portugal, Internacionalização



ÁREA: DIREITO

TÍTULO: ANTROPOLOGIA JURÍDICA, PATRIMÔNIO CULTURAL, MEMÓRIAS E DIREITOS DOS POVOS TRADICIONAIS: AVANÇOS E RETROCESSOS

Autor(es): RHADSON REZENDE MONTEIRO, MAURICIO BORGES VIEIRA,

Resumo: O projeto de pesquisa tem como objetivo analisar os avanços e retrocessos nos direitos dos povos tradicionais, com um foco específico na demarcação de terras indígenas e nas violações associadas, particularmente no estado da Bahia. A pesquisa se baseia no relatório "Violência contra os Povos Indígenas no Brasil" do Conselho Indigenista Missionário (CIMI), e busca compreender como as dinâmicas jurídicas, políticas e sociais influenciam o reconhecimento e a efetivação dos direitos territoriais e culturais desses povos. A abordagem inclui uma análise dos conflitos fundiários e da violência nos territórios indígenas, com ênfase nos povos Tupinambá de Olivença e Pataxós. A pergunta central da pesquisa é: Como os processos de demarcação de terras indígenas na Bahia têm avançado ou retrocedido nas últimas décadas, e de que maneira a violência associada a esses conflitos reflete as fragilidades do sistema de proteção aos povos indígenas? Este questionamento é crucial para entender o contexto atual e histórico das disputas por terras e os desafios enfrentados pelos povos indígenas na luta por seus direitos. A justificativa para esta pesquisa reside na urgência de investigar o impacto dos retrocessos nos processos de demarcação e as múltiplas violações aos direitos dos povos tradicionais, especialmente em um contexto de crescente violência e exploração de seus territórios naturais e culturais. O objetivo geral da pesquisa é investigar as dinâmicas sociais, políticas e jurídicas que impactam o reconhecimento e a efetivação dos direitos dos povos indígenas na Bahia. Para atingir esse objetivo, foram estabelecidos três objetivos específicos: 1) Analisar os principais retrocessos nos processos de demarcação de terras indígenas na Bahia, identificando as principais barreiras e desafios enfrentados; 2) Mapear os diferentes tipos de violência presentes nos territórios indígenas, utilizando como base os dados fornecidos pelo relatório do CIMI e outras fontes relevantes; 3) Examinar o impacto dessas violações sobre o patrimônio cultural e natural dos povos indígenas, destacando como as agressões aos territórios afetam suas práticas culturais e modos de vida. A metodologia adotada será de pesquisa quali-quantitativa, englobando análise de conteúdo documental e bibliográfica, com o uso de dados secundários provenientes de fontes públicas, relatórios institucionais, e marcos legais nacionais e internacionais. Através desta abordagem, o estudo pretende fornecer uma visão das interações entre os direitos dos povos indígenas, a demarcação de terras e a violência, contribuindo para a formulação de políticas públicas mais inclusivas e eficazes. Além disso, a pesquisa busca fomentar o debate sobre a necessidade de políticas mais robustas para a proteção dos direitos territoriais e culturais dos povos tradicionais, em um cenário de crescente pressão sobre seus territórios alinhados aos objetivos de desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Antropologia Jurídica, Povos Indígenas, Demarcação, Patrimônio, Violência



ÁREA: DIREITO

TÍTULO: DIREITOS HUMANOS, DIREITO ADMINISTRATIVO E TERRITORIALIDADE: A UTILIZAÇÃO DE PÔSTER ACADÊMICO COM MÉTODO DE ENSINO/AVALIAÇÃO.

Autor(es): Pedro Augusto Pessoa Lepikson

Resumo: O ensino do Direito sob a perspectiva das pessoas e da cultura do recôncavo baiano, demanda metodologia que se adeque à realidade local e ao cotidiano dos discentes, impondo grandes desafios aos docentes da área, notadamente quanto a questões ligadas aos Direitos Humanos, Direito Administrativo e Territorialidade. Tendo por objetivo adequar o processo de ensino-aprendizagem das componentes curriculares Direitos Humanos e Direito Administrativo, à realidade do recôncavo baiano, foi desenvolvida, ao longo dos anos de exercício da docência no CAHL (desde 2012), uma metodologia de ensino-avaliação que substitui as provas formais por atividades sequenciadas que, quando completadas, darão origem a *Pôster Acadêmico* sobre tema selecionado pelos discentes, com apresentação coletiva ao final do semestre. Nessa metodologia, desde a primeira semana de aula cada discente é estimulado a realizar individualmente atividades específicas, como a elaboração de resenhas (livros, documentários, artigos, filmes e palestras), pesquisas orientadas em sites específicos (gradualmente direcionadas para o tema escolhido por cada equipe), contato com a realidade da disciplina e do recôncavo (através de notícias e artigos recentes), além da permanente teorização/debates sobre as implicações que os Direitos Humanos e os princípios do Direito Administrativo acarretam no exercício das profissões que pretendem ser exercidas após a graduação. Concluído tal processo, chega-se ao momento em que a turma se organiza em equipes, para consolidar a aprendizagem com a elaboração do pôster. E foi através da avaliação dos pôsteres e das respectivas apresentações, que se verificou serem mais de 85% dos temas escolhidos, relacionados à realidade local, sempre com assuntos de grande relevância para a comunidade em que se insere o discente, o CAHL e a UFRB (dados obtidos através da observação de 6 semestres letivos, com uma média de 7 pôsteres por turma). Uma vez constatada a eficiência de tal método para melhor adesão dos discentes ao processo de ensino-aprendizagem, bem como para permitir que estudem os conteúdos de forma contextualizada e territorializada (destaque para a aderência dos temas ao conteúdo debatido em sala de aula e à realidade cotidiana do recôncavo), concluiu-se pela importância da manutenção e aprimoramento constante do método, bem como pela necessidade de dar vazão aos trabalhos construídos, através de apresentações em eventos científicos que contemplem a categoria pôster, da exposição dos produtos (pôsteres) em espaços acadêmicos como *foyers* de auditórios, espaços internos do local de estudo e ambientes externos à universidade, de forma a permitir o compartilhamento das experiências vividas em sala de aula, com todo o entorno circundante da UFRB. A ancestralidade de cada estudante transbordou nos trabalhos apresentados e mostrou que a inovação da metodologia de ensino e de avaliação podem transformar positivamente a experiência acadêmica de todos.

Palavras-chave: Direitos Humanos, Direito Administrativo, Metodologia, Territorialidade.



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: ANÁLISE DA VIOLÊNCIA INTERPESSOAL E AUTOINFLIGIDA NO BRASIL (2009-2023): INTERSECÇÕES ENTRE SEXO, RAÇA E ESCOLARIDADE

Autor(es): Sabrina de Souza da Silva, Urbanir Santana Rodrigues, Eder Pereira Rodrigues, Gustavo Urbano Santana Rodrigues, Paulo Eduardo Santos Santana

Resumo: O assédio moral, a violência interpessoal e a violência autoinfligida são formas distintas de violência que têm um impacto significativo na saúde e no bem-estar das pessoas, manifestando-se de diferentes maneiras. O assédio moral é uma forma insidiosa de violência psicológica caracterizada por comportamentos abusivos e repetitivos que visam desestabilizar emocionalmente a vítima, resultando em transtornos psicológicos, diminuição da autoestima e comprometimento da qualidade de vida. A violência interpessoal, refere-se a agressões e comportamentos violentos que ocorrem entre indivíduos, muitas vezes dentro de relações interpessoais próximas, incluindo violência física, psicológica e sexual. O assédio moral é uma subcategoria da violência interpessoal, focando especificamente em abusos psicológicos sistemáticos. A violência autoinfligida, distinta das formas anteriores, envolve comportamentos em que o próprio indivíduo causa dano a si mesmo, como automutilação e tentativas de suicídio. Este estudo visa analisar a frequência dessas formas de violência no Brasil entre 2009 e 2023, com foco nas intersecções entre sexo, raça e escolaridade. Utilizou-se a metodologia descritiva com dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan), fornecidos pelo Ministério da Saúde, a análise abrangeu variáveis como sexo, raça, escolaridade, local de ocorrência, tipo de encaminhamento e evolução dos casos. Os dados demonstram que, dos 926.643 registros de violência interpessoal e autoinfligida, 84% das vítimas são do sexo feminino (778.499 casos) e 16% do sexo masculino (147.935 casos). Em termos raciais, 376.223 casos (40,6%) das vítimas se autodeclarou parda, 373.813 casos (40,3%) se autodeclarou branca e 92.104 casos (9,9%) preta, evidenciando a vulnerabilidade das mulheres pardas e pretas. A escolaridade também se destacou como um fator relevante, com maior incidência de violência entre indivíduos com ensino médio completo ou incompleto 238.738 casos (25,8%). Quanto ao local das ocorrências, a residência foi o ambiente mais comum, com 667.460 registros (72%), indicando que o espaço privado é onde as mulheres estão mais vulneráveis à violência. A via pública registrou 105.897 ocorrências (11,4%), revelando a violência em espaços públicos como uma questão significativa. O encaminhamento ambulatorial foi a forma de atendimento mais comum, com 92.962 casos (10,0%), principalmente entre as mulheres 77.809 casos (83,7%). Quanto à evolução dos casos, 147.371 (15,9%) receberam alta, e 765 resultaram em óbito por violência (0,08%), sendo os homens os mais afetados em termos de mortalidade com 355 óbitos por violência (46,4%). No entanto, o elevado número de registros ignorados ou em branco que totalizou mais de 744.000 casos (80,3%) acaba evidenciando falhas nos processos de notificação, comprometendo a qualidade dos dados disponíveis. Conclui-se que a violência interpessoal e autoinfligida no Brasil atinge desproporcionalmente mulheres, especialmente as de raça parda e preta com nível médio de escolaridade, logo, não é apenas um problema individual, mas uma questão social que exige uma resposta coletiva, destacando a importância de políticas públicas voltadas à proteção dessas populações vulneráveis e à melhoria dos sistemas de notificação.

Palavras-chave: Assédio Moral, Violência contra a Mulher, Política Pública, Notificação de Abuso, Sistema Nacional de Agravos de Notificação



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: CARTOGRAFIA SÓCIOPOLÍTICA: ANÁLISE CRÍTICA DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS QUE AMEAÇAM A REPRODUÇÃO FÍSICA E CULTURAL DAS COMUNIDADES PESQUEIRAS QUILOMBOLAS DE ILHA DE MARE – SALVADOR BA

Autor(es): Gilmar dos Santos Rodrigues

Resumo: O território tradicionalmente ocupado de Ilha de Maré situado nas águas da Baía de Todos os Santos em Salvador - Bahia é composto por comunidades tradicionais pesqueiras e quilombolas que encontram-se dramaticamente ameaçadas por complexos petroquímicos, portuários e industriais causadores de vários impactos e conflitos socioambientais. Trata-se de um emblemático caso de racismo ambiental e institucional visto que além do passivo ambiental existente essas comunidades padecem de uma série de necessidades básicas decorrentes do profundo e histórico descaso do Estado brasileiro para com a efetivação dos seus direitos fundamentais e territoriais conforme prevê a legislação específica. Através desse resumo, objetiva-se: analisar criticamente os conflitos socioambientais existentes que ameaçam a reprodução física e cultural dessas comunidades; dar visibilidade as suas estratégias de mobilização social em defesa dos seus territórios tradicionais e contribuir com a ampliação do debate sobre a operacionalização dos racismos ambiental e institucional nesse contexto de inequívocas injustiças socioambientais. Com base nos fundamentos teóricos da pesquisa qualitativa, utilizei como procedimentos metodológicos: conversação com lideranças, observação participante em reuniões de monitoramento entre as comunidades e órgãos ambientais; pesquisa bibliográfica, leitura de documentos e dados secundários. Nesse evento acadêmico, que ocorre no contexto da realização da minha pesquisa do curso de mestrado em Ciências Sociais/UFRB, apresentarei inicialmente uma “cartografia sociopolítica” dos principais empreendimentos portuários, industriais, petrolíferos e petroquímicos que provocam os impactos socioambientais sob os “corpos negros” e o território tradicionalmente ocupado pelas comunidades ilustrando uma cadeia de ameaças aos meios de vida (terra, água e ar) e sobrevivência da população local. Em seguida buscarei dar visibilidade as diversas estratégias de luta e resistência cultural das comunidades em defesa dos territórios e efetivação de direitos através de uma linha do tempo. Por fim, para ampliar a reflexão sobre a operacionalização dos racismos ambiental e institucional nesse caso, demonstrarei como as empresas poluidoras, sob a conivência do Estado brasileiro, expropriam e degradam os territórios e como o poder público se relaciona com os “corpos negros” em seus movimentos de incidência política visando efetivação de direitos e reparação histórica frente ao passivo socioambiental existente. Apontarei como conclusão que, nas últimas duas décadas, as comunidades que ocupam tradicionalmente o território pesqueiro/quilombola em questão tem criado formas de luta coletiva e articulada com outros movimentos socioambientais visando a defesa e proteção dos seus corpos/territórios contra os avanços do projeto desenvolvimentista neoliberal global, bem como denunciado injustiças ambientais e violação dos seus direitos fundamentais sob a égide de um Estado/nação racista, reprodutor de um modelo de desenvolvimento economicista altamente nocivo e degradante do ponto de vista social e ambiental.

Palavras-chave: Injustiça socioambiental, Modelo de desenvolvimento econômico, Racismo ambiental, institucional, Resistência quilombola



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: DADOS DE VIOLÊNCIA SEXUAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DE 2009 A 2023.

Autor(es): Sabrina de Souza da Silva, Urbanir Santana Rodrigues, Éder Pereira Rodrigues, Gustavo Urbano Santana Rodrigues, Paulo Eduardo Santos Santana

Resumo: O assédio sexual é uma forma grave de violência que afeta predominantemente mulheres, causando danos físicos e emocionais e perpetuando um ciclo de desigualdade e opressão. Assim no Brasil, a Lei nº 10.224, de 15 de maio de 2001, define o assédio sexual como qualquer ato destinado a constranger alguém para obter vantagens ou favores sexuais. Embora essa legislação tenha representado um avanço no reconhecimento da gravidade do problema, ainda são necessárias medidas mais eficazes para erradicar essa prática. Este estudo visa avaliar a frequência de casos de assédio sexual no Brasil, com ênfase na identificação do perfil das vítimas e na análise das tendências ao longo do tempo. Para isso, foi adotada uma metodologia de estudo transversal quantitativo, utilizando dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan Net), com foco em casos notificados no período de 2009 a 2023. A análise incluiu a distribuição dos casos por sexo, raça, faixa etária, região e desfecho, bem como o encaminhamento no setor de saúde. Os dados revelam um aumento contínuo no número de notificações de violência sexual no Brasil ao longo dos 15 anos analisados. Em 2009, foram registrados 8.458 casos (1,6%), enquanto em 2023, o número subiu para 78.537 casos (15%), representando um aumento de quase dez vezes. A maioria dos casos ocorreu em residências, totalizando 323.444 notificações (62%). A raça parda foi a mais afetada, com 149.886 casos (29%), seguida pela raça branca com 115.883 casos (22%). A faixa etária mais vulnerável foi a de 10 a 14 anos, com 107.701 notificações (21%). A análise por região e sexo revela que a Região Sudeste registrou o maior número de notificações, totalizando 210.643 casos (40%), com São Paulo sendo o estado com o maior número de casos 108.343 (21%). A Região Nordeste segue com 90.635 casos (17%), destacando-se Pernambuco com 25.057 notificações (4,8%). A maioria das vítimas são do sexo feminino, representando 461.026 casos (88%) em todo o país. A Região Norte, embora com menor número total de casos 74.851 (14%), apresenta uma distribuição significativa, especialmente no Pará 28.988 casos (5,6%). Em termos de desfecho, a maioria dos casos resultou em alta médica, com 77.281 registros (15%). No entanto, um número significativo de casos permanece sem desfecho claro, com 422.219 registros classificados como “em branco” (81%). Em relação ao encaminhamento no setor de saúde, a maioria dos casos 417.588 (80%) também está sem informações específicas, enquanto 75.878 (15%) foram encaminhados para atendimento ambulatorial e 8.273 resultaram em internação hospitalar (1,6%). A análise sugere que, além de uma maior incidência, houve uma melhora significativa no sistema de notificação e registro dos casos. É fundamental continuar aprimorando as estratégias de prevenção e intervenção para combater essa forma de violência. A distribuição dos casos por raça, faixa etária e região evidencia disparidades significativas, sugerindo a necessidade de abordagens específicas para diferentes grupos populacionais, em especial mulheres negras.

Palavras-chave: Violência de Gênero, Assédio Sexual, Política Pública, Saúde Pública



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: UMA ANÁLISE SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM CACHOEIRA.

Autor(es): Tainara Souza dos Anjos Silva, Ana Cristina dos Anjos Santos

Resumo: Abordam-se aqui aspectos teóricos e práticos desenvolvidos pelo projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), intitulado: Combate à Misoginia e o Femicídio das Estudantes Universitárias da UFRB, em parceria com o Ministério das Mulheres, por meio da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE). O objetivo do projeto é a formação e a capacitação do quadro da UFRB (Professores, servidores técnicos, servidores terceirizados e estudantes universitários) e na comunidade (mulheres negras, cis, trans,) e comunidades tradicionais no território do Recôncavo da Bahia com o intuito de fortalecer políticas públicas pela igualdade de gênero e o combate à misoginia. O presente trabalho irá apresentar a práxis das atribuições do núcleo CAHL, para analisar o contexto da violência contra as mulheres no Recôncavo Baiano, especificamente na cidade de Cachoeira. Nossa metodologia é construída através de formações que perpassam entre referências bibliográficas e a criação de banco de dados que dão base para a compreensão desta realidade. Adotamos, então, estratégias de ação por meio de oficinas, palestras e seminários que são realizados na instituição e comunidade externa. Nossas ações de extensão traçam uma linha de diálogo que busca construir conscientização e prevenção acerca da violência contra as mulheres. Mediante a isso, priorizamos a construção de metodologias para movimentar novas formas de intervenções eficazes contra os diversos tipos de violência, de modo a construir caminhos com mais equidade a fim de minimizar os efeitos da misoginia. Indo além do tema violência, nossas intervenções buscam estabelecer uma sintonia que proporcione e fortaleça o autoconhecimento das mulheres, com o intuito de desenvolver a autoestima e autoconfiança para que as mesmas possam fazer uso destas como mecanismos de defesa e proteção em situações de possível violência. Nossa missão também é desmistificar os mitos acerca das violências de gênero reproduzidas pela sociedade, reforçando a importância da denúncia e zelo pela segurança da vítima. Portanto, este trabalho se faz relevante para a UFRB e para a sociedade pois ressalta a importância da luta pela garantia dos direitos das mulheres através de atividades socioeducativas que incluam também os homens, pois são estes os principais reprodutores das violências, mas também as mulheres, principais vítimas destas. É urgente que todas as pessoas se comprometam a reconstruir novas narrativas que possibilitem bem-viver e, sobretudo, dignidade para as mulheres, sobretudo, mulheres negras, trans, periféricas, lésbicas e todas as que estão propícias a serem marginalizadas por serem quem são.

Palavras-chave: extensão, oficinas, conscientização, mulheres, violências



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT/BA): OS EGRESSOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): Fábio Ressurreição Correia, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Resumo: O Programa Universidade para Todos (UPT) consiste em uma política pública que busca oportunizar o acesso à Educação Superior, cujo público alvo são os estudantes do terceiro ano do Ensino Médio e egressos oriundos do sistema público de ensino do Estado da Bahia. Sob a coordenação da Secretária de Educação do Estado da Bahia (SEC), em parceria com a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), a Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e a partir do ano corrente (2024) sendo agregadas ao grupo a Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) e a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), o Programa UPT oferece aulas gratuitas, ministradas em sua grande maioria por professores que também são estudantes de graduação nessas instituições, no contraturno das aulas regulares das escolas, com vistas ao fortalecimento das aprendizagens dos sujeitos que tem a intenção de participar dos processos seletivos de ingresso ao ensino superior. Tais fatos materializam a relevância social do Programa exposto como a oportunidade de acessar uma universidade pública, de qualidade e no seu território de sócio referência, principalmente para aquelas pessoas marginalizadas de ações governamentais de cunho educacional. Não obstante tratar-se de uma pesquisa em andamento, o presente trabalho tem por objetivo avaliar o Programa UPT na perspectiva da eficiência, eficácia e efetividade a partir dos egressos aprovados nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas da Bahia, no período correspondente as suas duas décadas de existência (2004 a 2024). Nesse sentido, a dimensão inovadora da pesquisa emerge justamente a partir do objetivo proposto, na questão da avaliação dos recursos investidos em relação ao retorno apresentado, cuja materialização envolve o número de pessoas aprovadas nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) ou do vestibular e que efetivamente acessaram as Universidades parceiras. Sendo assim, a elaboração de estudos que desvelem o seu processo de implementação, desenvolvimento e apresentação dos resultados configuram iniciativas importantes no decorrer do Programa, podendo inclusive auxiliar no seu aprimoramento, com reflexo em sua relação com a Educação Básica e Superior. Para tanto, propomos no aspecto metodológico a realização de uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa e uso da análise documental, levando em conta o caráter social do estudo.

Palavras-chave: educação superior, política pública, acesso.



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: SEXUALIDADE COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO COM OS ESTUDANTES DA PESTALOZZI DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA.

Autor(es): Thassyanna dos Santos Fernandes

Resumo: A deficiência ainda é uma categoria envolta de um terreno invisibilizado pela sociedade, cercada de mitos e tabus. Vem paulatinamente ocupando seu espaço nas produções acadêmicas, e quando interseccionada com outras categorias análticas como sexualidade afunila ainda mais os conceitos preconcebidos, e seu campo de investigação se reduz. A sexualidade é inerente à construção social e histórica e sofre interferências do ambiente em que o indivíduo esta inserido, impactando na forma como a pessoa se enxerga e se relaciona com o mundo, e a pessoa com deficiência não é uma excessão. Ao externalizar a sexualidade no cotidiano, nos deparamos com opressões de poder, estabelecidos e estipulados, seja no âmbito familiar, religioso, acadêmico, ou qualquer outro ao qual nos aventuramos a viver. O objetivo deste estudo é compreender de que forma os estudantes da Pestalozzi, expressam sua sexualidade? Investigando como as crenças e mitos que rondam a sexualidade das pessoas com deficiência impactam a trajetória afetivo-sexual desses/as estudantes, se esses sujeitos sentem sua sexualidade reprimida ou até mesmo contestada, dentro do ambiente familiar e/ou institucional; e quais são suas concepções sobre corpo e beleza. A análise foi desenvolvida na Associação Pestalozzi do município de Cruz das Almas - BA, que vem ao longo dos anos, buscando formas de oferecer práticas que viabilizem o atendimento à pessoa com deficiência, ofertando o Atendimento Educacional Especializado a 230 pessoas com deficiência múltiplas. Para realizar tal pesquisa, optamos por uma abordagem qualitativa, com observação participante e o uso de entrevistas semi-estruturadas em profundidade com o tipo de história de vida, que permitirá perceber, a partir das falas do sujeito sua compreensão acerca do objeto estudado. O critério de inclusão dos participantes é a idade mínima de 16 anos, que independente da deficiência sintam-se aptos para serem entrevistados. Para o grupo de pessoas surdas, aprofundi meu estudo em Libras e utilizamos meios de escrita para uma comunicação mais ampla. Contudo, podemos evidenciar através das narrativas dos estudantes, que em sua maioria, tais sujeitos sofrem discriminação e violências, e que a sexualidade é oprimida e segregada, sendo constantemente exposta ao capacitismo estrutural. O grau de obstáculos enfrentados para externalizar sua sexualidade é determinado pelo grau de deficiência do sujeito. Quanto maior a dependência cognitiva e/ou física, maior a negação de sua sexualidade. Para além desse, existe também a influência cultural, social e econômica evidenciada pelas distintas localidades dos movimentos das pessoas com deficiência presentes nas capitais, em contraposição com o interior. O comportamento, as oportunidades trabalhistas e o modo de levar a vida com maior autonomia das pessoas com deficiência da capital, infelizmente não é um padrão normativo dentro da instituição Pestalozzi. Poucos trabalham formalmente, e no que compete o quesito de carteira assinada, ninguém o possui dentro da Associação. A maioria possui o Benefício de Prestação Continuada - BPC que conseguiram em boa parte, com o encaminhamento da própria Pestalozzi. Percebe-se um atraso em oportunidades do desenvolvimento social, cultural, e político entre os sujeitos. Palavras-chave: deficiência, sexualidade, Pestalozzi.

Palavras-chave: Sexualidade, pestalozzi, deficiência



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: “TRIBUNAL DE RUA E DIREITOS HUMANOS”

Autor(es): Ailly Oliveira Vilas Boas Matos, Vitor Manuel Vieira Nunes, Larissa Lima Siqueira, Aline Santos de Jesus

Resumo: Trata-se de uma pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, referente à disciplina de Direitos Humanos, que aborda a garantia de dignidade e bem-estar de todos os indivíduos, como o direito à vida, à saúde, à segurança, à liberdade e à educação. Quando esses direitos não são acessíveis a todos de maneira igualitária, muitas pessoas enfrentam discriminação, pobreza, violência e falta de acesso a serviços essenciais. Analisar os artigos 3º, 5º, 9º, 10º, 11º da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) e o artigo 5º da Constituição Federal de 1988 (CF/88) a fim de compará-los com o caso concreto do “Tribunal de Rua”, permitindo conclusões sobre a efetividade, ou não, dos dispositivos legais mencionados. O trabalho foi desenvolvido através de pesquisa bibliográfica, da consulta a palestras e artigos disponíveis na internet, além de notícias em jornais e sites. Foi escolhido o caso de dois jovens de Salvador/BA, arbitrariamente detidos por seguranças de renomada instituição comercial e que tornaram-se vítimas de tortura, uma clara violação aos artigos 5º e 9º da DUDH. Em sequência, foram entregues a um tribunal de rua (“Tribunal do Crime”), no qual são julgados sumariamente, sem nenhuma acusação formal, e executados sem que lhes fosse garantido o direito de defesa. A CF/88 determina, em seu artigo 5º, incisos III, XXII, XLVI, que todos têm direito à ampla defesa, ao devido processo legal, além de proibir expressamente a prática de tortura. Além disso, a DUDH também proíbe a tortura e exige respeito à ampla defesa e ao devido processo legal, em seu artigo 3º e 11º, inciso I. Analisados os dispositivos legais acima e comparando-os com o caso concreto brevemente relatado, observa-se que os dois jovens foram privados dos mais elementares direitos consagrados pela DUDH e pela CF/88. Afinal, foram detidos arbitrariamente, sem direito à defesa, ao devido processo legal, além de brutalmente torturados e assassinados. Após os estudos realizados, constata-se haver uma grande distância entre os direitos assegurados pela DUDH e pela CF/88 e a realidade cotidiana de jovens periféricos na cidade de Salvador/BA. É fundamental combater tal discrepância com a implementação e o reforço de políticas públicas que garantam o acesso igualitário aos direitos humanos e fundamentais, de forma a proteger grupos em situação de vulnerabilidade, para que a situação estudada não se perpetue na sociedade. Afinal, quando os direitos fundamentais e humanos não são acessíveis a todos de maneira igualitária, muitos enfrentarão violências arbitrárias por falta de acesso a uma proteção efetiva.

Palavras-chave: Direitos Humanos, Constituição Federal, violência, jovens, Salvador



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: A MASTOFAUNA TERRESTRE NÃO VOADORA DE MÉDIO E GRANDE PORTE DA RPPN LAGOA DA VELHA, MORRO DO CHAPÉU, BAHIA: UM LEVANTAMENTO COM CÂMERA-TRAP

Autor(es): Tainara da Silva Pereira, Lorrane Santos Vieira, Pâmella Gomes dos Santos, Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Gustavo Luis Schacht, Vanderlei da Conceição Veloso, Junior

Resumo: O bioma Caatinga, localizado no nordeste do Brasil, é a maior floresta tropical seca das Américas. A diversidade de mamíferos na Caatinga é significativa, no entanto, esse bioma está entre os mais ameaçados e pouco protegidos no mundo. Essa situação é agravada pelo histórico de baixo investimento em pesquisa e pela percepção inicial equivocada de que a Caatinga seria pouco diversa. O monitoramento das populações de animais silvestres é uma ferramenta eficiente para realizar o manejo adequado e a gestão das Unidades de Conservação (UCs). Desta forma, este projeto visou realizar um levantamento da comunidade de mamíferos de médio e grande porte de hábitos terrestres ao longo da Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN) Lagoa da Velha, Morro do Chapéu, BA, por meio de armadilhas fotográficas. As coletas de dados em campo foram realizadas durante as estações seca e chuvosa, nos meses de julho de 2023 e maio de 2024. Foram instaladas duas unidades amostrais, cada uma equipada com uma câmera-trap do modelo Hc900a da marca Suntek, em locais estratégicos na RPPN Lagoa da Velha. As câmeras foram ajustadas para capturar vídeos de 15 segundos com um intervalo de disparo de 30 segundos entre eles, operando por 24 horas diárias. Para averiguar a suficiência amostral empregada, foram utilizadas curvas de acumulação de espécies que exibem o acúmulo de espécies diferentes registradas à medida que se aumenta o esforço amostral, obtida a partir da riqueza observada em campo e da riqueza estimada pelo estimador não-paramétrico Jackknife de primeira ordem, realizando-se 1.000 aleatorizações na ordem das amostras. Essa análise foi realizada no software R, versão 4.3.1, usando o “ggplot2” e o pacote “vegan”. 3.3.2. O índice de abundância relativa (uma estimativa do sucesso de detecção) foi calculado como a razão entre o número de registros independentes e o esforço amostral total multiplicado por 100. Das 45 espécies de mamíferos de médio e grande porte que ocorrem na Caatinga, nove foram registradas neste estudo. A ordem Carnívora foi a mais representativa, com seis espécies. Entre as famílias, Felidae apresentou o maior número de espécies, com quatro no total. Entre as espécies amostradas, cinco encontram-se sob algum nível de ameaça de extinção global, nacional ou estadual. As espécies com os maiores índices de abundância relativa, foram *Leopardus pardalis* (4,1), *Puma concolor* (2,2) e *Conepatus semistriatus* (1,3). As espécies de mamíferos documentadas neste estudo oferecem contribuições significativas para o conhecimento da presença e distribuição desse grupo no município de Morro do Chapéu, BA.

Palavras-chave: mamíferos, unidade de conservação, armadilha fotográfica



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DA COMPOSIÇÃO FAUNÍSTICA DE MOLLUSCA BIVALVIA NA PLATAFORMA CONTINENTAL DO RIO DOCE – ES APÓS O ROMPIMENTO DA BARRAGEM DE FUNDÃO

Autor(es): Crislane Barbosa das Neves, , Maria Fernanda Nascimento Velame, , Lorrany dos Santos Oliveira, , Aíssa Leal Bringel, , Adriane Araújo Braga, , Leila de Lourdes Longo

Resumo: O Rio Doce compreende uma bacia hidrográfica com contribuições terrígenas para a plataforma continental. Essas contribuições fluviais associadas às forçantes do oceano são responsáveis pela faciologia peculiar na plataforma continental do Rio Doce, constituindo um mosaico de sedimentos que impactam o bentos, organismos que vivem associados ao fundo marinho e são influenciados pelo substrato e contaminantes. Entre esses organismos, os Mollusca Bivalvia se destacam como bioindicadores pela capacidade de acumular contaminantes, refletindo os impactos ambientais em sua estrutura. Este estudo analisou a composição faunística de Mollusca Bivalvia na foz do Rio Doce ao longo de seis períodos de amostragem, avaliando as respostas às variações de profundidade e à presença do rejeito da Barragem de Fundão. O sedimento foi coletado na plataforma continental do Rio Doce, na direção da foz, entre novembro/2018 e abril/2021, em profundidades variando de nove a 51m, utilizando um amostrador vanVeen de 18l. As amostras de sedimento foram fixadas em formalina 4%, sendo parte enviada para laboratórios parceiros para análise dos dados abióticos, e parte transportada para o Laboratório de Macroinvertebrados Bentônicos, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O sedimento foi lavado utilizando peneiras granulométricas de 63µm, e mantida em álcool 70%. Os Bivalvia foram triados e quantificados considerando valvas isoladas (vestígio) e indivíduos com partes moles (assembleia com partes moles), identificados até família. Foram calculados os índices ecológicos das assembleias ao longo dos períodos amostrais, e associados aos dados abióticos na análise de ordenação nMDS. Foram analisados 9.297 espécimes de Bivalvia, sendo 7.083 valvas e 2.214 com partes moles, em 35 amostras. A maior densidade de vestígios foi em abril/2021 e na assembleia de partes moles a maior densidade foi em abril/2019, ambos período seco. A Riqueza foi maior na assembleia de vestígios (37) comparada à de partes moles (22). A Diversidade foi maior em profundidades maiores e a Dominância foi maior em profundidades menores. Para as partes moles, a Riqueza variou entre quatro e sete táxons, sendo maior em períodos chuvosos e menor em secos. As famílias Nuculidae, Tellinidae e Corbulidae foram mais abundantes, nas profundidades de nove a 31m. A análise de similaridade mostrou que a composição das assembleias variou conforme a profundidade e os períodos amostrais, com sedimentos mais finos e a presença de metais nas áreas mais rasas próximas à foz. A concordância entre as assembleias de vestígios e de organismos com partes moles foi baixa, tendo sido registrados maiores valores de riqueza e abundância para os vestígios. Esses resultados evidenciam o impacto sobre os Bivalvia, onde os vestígios preservaram informações importantes sobre a diversidade que não estão disponíveis nas assembleias de partes moles. Observou-se uma variação na composição faunística e abundância em relação à profundidade, com sedimentos finos próximos à foz apresentando altos teores metais e menor Diversidade. A análise de vestígios e organismos com partes moles sugeriu que a degradação ambiental pode levar à extinção local de alguns táxons e ao surgimento de outros oportunistas em áreas impactadas.

Palavras-chave: Metais, Diversidade, Comunidade Bentônica, Impacto.



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DA COMUNIDADE DE GASTROPODA (MOLLUSCA) EM ÁREA IMPACTADA PELO REJEITO DA BARRAGEM DE FUNDÃO- MG

Autor(es): Aíssa Leal Bringel, , Stephanny Conceição da Silva, , Lorrany dos Santos Oliveira, , Maria Fernanda Nascimento Velame, , Adriane Araújo Braga, , Leila de Lourdes Longo,

Resumo: Os gastrópodes são eficientes bioindicadores devido à sua alta tolerância à poluição e sensibilidade às condições ambientais. Eles desempenham um papel fundamental no monitoramento dos impactos ambientais, especialmente em eventos de desastre, como o rompimento da barragem de Fundão em Mariana (MG). O presente estudo buscou avaliar as respostas da assembleia de Gastropoda (Mollusca) ao impacto do rejeito de Fundão ao longo de um gradiente de profundidade e em diferentes períodos de amostragens. As amostras foram coletadas em substrato inconsolidado utilizando um amostrador van Veen com volume de 18 litros. No laboratório, o sedimento foi lavado com auxílio de peneiras granulométricas de 63 micras e os organismos foram separados e armazenados em álcool 70%. Os exemplares de Gastropoda, incluindo os vestígios (apenas conchas), foram identificados e quantificados. As assembleias foram comparadas em dois períodos chuvosos (nov/2018 e jan/2019) e dois períodos secos (abr/2019 e jul/2019), quanto à composição e abundância de espécies. Análises de nMDS foram adotadas para avaliar a influência de dados abióticos como, tipo de sedimento e metais, nas variações nas assembleias de Gastropoda. As análises foram realizadas no software PAST. No período chuvoso, foram identificados 37 exemplares, sendo as espécies *Cosmioconcha helenae* e *Olivella mutica* as mais abundantes, seguidas por *Tectonatica pusilla*, *Egila virginiae*, *Eulima sp* e *Eratoidea lasallei*. No período seco, 48 exemplares foram identificados, com *Finella dubia* e *Euterebra riosi* sendo as espécies mais abundantes, seguidas pelas famílias Eulimidae e Caecidae. As amostras mais próximas da foz (10-20m de profundidade) apresentaram menor diversidade, riqueza e abundância em comparação com amostras de maiores profundidades, exceto na SD05 em julho/2019. As espécies dominantes nessas áreas foram *Tectonatica pusilla* e *Olivella mutica*. A SD05 em julho/2019 teve a presença exclusiva da Família *Muricidae* e da espécie *Eulithidium affine*. O aumento da vazão fluvial devido às chuvas intensas leva a um maior aporte de sedimentos finos, como silte e argila, que estão associados à presença do rejeito, devido à afinidade química de metais, principais constituintes do rejeito, aos sedimentos finos. Os resultados indicam que as áreas rasas próximas à foz são mais vulneráveis devido ao impacto direto do rejeito da barragem de Fundão, resultando em alterações na composição da comunidade e abundância desses organismos e, por consequência, em baixos valores de riqueza e diversidade nesta região. A análise das assembleias de Gastropoda revelou o impacto dos metais contaminantes e do rejeito da barragem de Fundão na biodiversidade local, ajudando a identificar as áreas mais afetadas e a compreender a extensão do dano ambiental. Adicionalmente, esses dados são valiosos para futuras pesquisas sobre os efeitos de contaminantes e mudanças ambientais, com o objetivo de proteger a biodiversidade e apoiar a recuperação e preservação da plataforma continental do Rio Doce.

Palavras-chave: Gastropoda, Rio doce, Impacto.



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FUNCIONAL DA ASSEMBLEIA DE MOLLUSCA BIVALVIA NA PLATAFORMA CONTINENTAL DO RIO DOCE- ES

Autor(es): Maria Fernanda Nascimento Velame, Adreani Araujo da Conceição, Crislane Barbosa das Neves, Stephanny Conceição da Silva, Adriane Araújo Braga, Leila de Lourdes Longo

Resumo: Nos ecossistemas aquáticos bentônicos, os moluscos Bivalvia atuam nos ciclos biogeoquímicos e na decomposição da matéria orgânica, tornando-os de extrema importância para a sua manutenção ecológica. A biologia funcional é uma importante ferramenta para análises ambientais, determinando a variação das espécies diante das condições em que são expostas e a forma como isso pode afetar o funcionamento do ecossistema. Contudo, os estudos ainda são escassos e restritos a regiões temperadas, que apresentam menos flutuações climáticas que interferem nos processos biológicos dos organismos. Nesse contexto, este trabalho se propõe a conhecer a composição funcional de Mollusca Bivalvia da plataforma continental adjacente ao Rio Doce-ES impactada pelo rompimento da barragem de Fundão e, assim, categorizar esses organismos de acordo com sua função na comunidade. As 163 amostras utilizadas nesta proposta são oriundas do Programa de Monitoramento da Biodiversidade (PMBA), coletadas entre 9 e 51 m de profundidade, utilizando uma draga do tipo van Veen de 18L em quatro campanhas, ocorridas entre novembro de 2018 e julho de 2019. As espécies de Bivalvia foram identificadas por especialistas. Para caracterizar funcionalmente a assembleia, foram selecionados oito atributos e vinte categorias funcionais adotados em estudos da macrofauna bentônica. Para a caracterização dos atributos funcionais foram utilizados bancos de dados online, como por exemplo, MarLIN, 2006, BIOTIC - Biological Traits Information Catalogue, World Register of Marine Species, Conchas do Brasil, além de livros e artigos científicos, com os dados compilados em planilha Excel. A matriz de atributos funcionais da comunidade de Bivalvia foi constituída por 37.311 organismos, pertencentes a 116 espécies e distribuídas em 32 famílias. A partir dos resultados obtidos as assembleias de Bivalvia da área de estudo foi caracterizada como sendo prioritariamente composta por organismos pequenos e médios, filtradores semi-sésseis, epifaunais e escavadores, em que todos apresentam desenvolvimento larval indireto. A combinação desses atributos pode sugerir um ambiente com expressivo aporte de matéria orgânica e sedimentos finos, comuns em ambientes impactados. Os resultados deste estudo permitiram caracterizar os atributos funcionais da assembleia de Bivalvia e seu papel funcional no ambiente. Esses dados irão auxiliar a compreender os reais efeitos desse desastre na assembleia bentônica de Bivalvia e fomentar a adoção de medidas mitigadoras, de restauração e/ou conservação na plataforma continental adjacente à Foz do Rio Doce-ES.

Palavras-chave: macroinvertebrados bentônicos, biologia funcional, análises de traços biológicos, PMBA.



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: EFEITO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NAS ESPÉCIES UTILIZADAS PARA RESTAURAÇÃO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Mateus Lemos do Nascimento, Guilherme de Oliveira

Resumo: A Mata Atlântica é o bioma brasileiro mais degradado com somente 11% de remanescentes de vegetação natural. Práticas de restauração ecológica desempenham um importante papel para mitigar os efeitos da conversão de habitats na Mata Atlântica. Essas práticas visam proteger e fomentar a capacidade de regeneração dos ecossistemas e uma delas é o plantio de espécies para desempenhar esse papel. Esse plantio é baseado na teoria de sucessão ecológica, onde espécies pioneiras desempenham o papel de deixar os habitats pós-distúrbio menos hostis, pois são espécies mais robustas, com menores requerimentos ambientais e de crescimento rápido. As espécies pioneiras possibilitam então a colonização de espécies que compõem a diversidade nativa e que são mais frágeis e mais específicas em habitats. No campo da restauração, de maneira geral, espécies pioneiras são chamadas de espécies de preenchimento e espécies mais específicas em habitats são chamadas de espécies de diversidade. O objetivo desse trabalho foi de construir modelos de nicho ecológico para duas espécies, uma de preenchimento e outra de diversidade, utilizadas para plantio em áreas de restauração ecológica no Recôncavo da Bahia e avaliar os efeitos das mudanças climáticas para essas espécies no bioma Mata Atlântica. Foram escolhidos *Enterolobium contortisiliquum* (Vell.), o tamboril, como espécie de preenchimento e *Libidibia ferrea* (Mart. Ex Tul.), o pau ferro, como espécie de diversidade. Os dados de ocorrência das espécies foram coletados no repositório do *species link* (specieslink.net) e os dados ambientais foram compilados da plataforma de dados climáticos do *WorldClim* (worldclim.org). O modelo de nicho ecológico de Máxima Entropia (MAXENT) foi utilizado para associar os dados de ocorrência de espécies aos dados ambientais e projetar a adequabilidade ambiental das espécies no bioma Mata Atlântica, tanto no período de tempo atual, quanto projetado para o período de tempo futuro no ano de 2080. Para o ano de 2080, sob um cenário de mudanças climáticas, foi utilizado o modelo de circulação geral GISS-E2-1-G sob o cenário de emissão de carbono SSP585. Para o tamboril as regiões de maior adequabilidade ambiental no presente foram situadas no litoral do Nordeste. Sob um cenário de mudanças climáticas essas regiões de melhores adequabilidades climáticas se deslocam para a região do Estado de São Paulo. As maiores perdas de adequabilidade climática projetada para o futuro foram no Nordeste, principalmente no Recôncavo da Bahia e na região Sul do bioma. O pau ferro seguiu o mesmo padrão espacial de adequabilidade ambiental do tamboril tanto no presente, quanto no futuro e nas regiões de maiores perdas de adequabilidade. Porém com a perda mais acentuada que o tamboril, em termos de magnitude. O resultado desse trabalho sugere a coincidência entre os padrões espaciais das duas espécies e é uma boa estratégia em utilizá-las em conjunto em práticas de restauração. No entanto, as mudanças climáticas irão afetar a adequabilidade de ambas as espécies e estratégias de mitigação devem ser pensadas com antecedência para amenizar esse efeito, principalmente no Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Palavras, chave, tamboril, pau ferro, MAXENT.



ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: ESTRUTURA DE COMUNIDADES FAUNÍSTICAS BENTÔNICAS ENTRE ESTAÇÕES SECAS E CHUVOSAS DE UMA ÁREA IMPACTADA NA PLATAFORMA CONTINENTAL DA FOZ DO RIO DOCE – ES

Autor(es): Lucas Vieira do Nascimento, Adreani Araujo da Conceição, Renata de Oliveira Patrício, Stephanny Conceição da Silva, Adriane Araújo Braga, Leila de Lourdes Longo

Resumo: Os ambientes marinhos estão submetidos a diversas mudanças ambientais causadas por impactos antrópicos, que tem afetado drasticamente a biodiversidade desses ecossistemas. A plataforma continental adjacente à foz do Rio Doce tem sido impactada desde o rompimento da barragem de Fundão em 2015, com a chegada do rejeito no ambiente marinho. Uma forma de avaliar os efeitos de impactos nesses ambientes compreende na avaliação da composição e estrutura das comunidades bentônicas. Este estudo é parte do Projeto Bentos de Substrato Inconsolidado do Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática (PMBA - ICMBio), parceria técnico-científica FEST-Renova e foi desenvolvido no LABMACRO-UFRB. O objetivo desse trabalho foi verificar a composição taxonômica e estrutura da comunidade macrobentônica na plataforma continental adjacente à Foz do Rio Doce – ES. As coletas foram realizadas em cinco pontos amostrais, com profundidades de 9 a 51m, utilizando um amostrador van Veen com 18l, em 4 expedições: janeiro e outubro (período chuvoso) e abril e agosto (período seco) de 2022. Em laboratório, as amostras foram lavadas em peneiras granulométricas de 63µm, triadas e os organismos identificados em grandes grupos taxonômicos e quantificados. Foram calculadas Riqueza, Diversidade, Dominância e Equitabilidade para descrever a estrutura de comunidades. Uma análise de classificação foi realizada para avaliar a similaridade entre as amostras de diferentes profundidades e períodos. Foram encontradas 21 categorias de organismos, sendo os mais abundantes o filo Mollusca e seus vestígios, o Subfilo Crustacea, a Classe Polychaeta e o filo Nematoda. As maiores abundâncias foram encontradas nas maiores profundidades e sempre nos períodos secos. Alguns grupos como Polyplacophora, Platyhelminthes, Porífera e Sipuncula só ocorreram em amostras de 51m de profundidade. As maiores Riquezas foram observadas nas maiores profundidades e nos períodos secos, com algumas exceções. Os valores de Diversidade variaram entre $H' = 0,837$ (SD02 – outubro - chuvoso) a $H' = 1,575$ (SD03 – agosto - seco) sempre associados a uma baixa dominância e alta equitabilidade. Na análise de classificação, observa-se a formação de 3 grupos, onde as amostras foram separadas de acordo com a profundidade. No grupo 1 estão as amostras de vinte metros das quatro expedições amostrais e uma amostra de trinta metros de outubro; o grupo 2 é formado pelas amostras de maior profundidade de todos os períodos amostrais (30 a 51 metros) e o grupo 3 é formado pelas amostras de 9 metros das quatro expedições. As amostras mais rasas (SD01 e SD02) estão mais próximas a foz do rio e conseqüentemente em maior contato com a fonte poluidora, principalmente nos períodos chuvosos, quando ocorre o aumento da descarga fluvial, carreando o rejeito depositado na calha do rio. Já as amostras mais profundas, além de estarem localizadas mais distantes da fonte do rejeito, tem sedimento composto por altos teores de carbonato de cálcio e rodolitos, que proporcionam uma maior heterogeneidade de habitats, contribuindo para a maior diversidade de organismos. Esses resultados contribuíram para a compreensão das respostas das comunidades bentônicas na foz do Rio Doce, após a chegada do rejeito de Fundão, e destacaram a importância do monitoramento contínuo em áreas impactadas.

Palavras-chave: Bentos Marinho, Diversidade, Invertebrados bentônicos



ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: A COMERCIALIZAÇÃO NO MERCADO DO PRODUTOR DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Autor(es): Jeisiane Santos do Nascimento, Letícia Andrea Chechi, Mariele Boscardin

Resumo: Ao longo dos anos a agricultura familiar passou por diversas mudanças, e possui atualmente grande influência na economia de muitas regiões, com participação na produção dos alimentos que estão presentes nas mesas dos brasileiros. No Nordeste do Brasil, a agricultura familiar se mostra muito relevante e tem importância significativa para a população, uma vez que gera trabalho mantendo as pessoas no campo, minimizando assim o êxodo rural, além de garantir alimento para as famílias e produzir grande parte dos produtos animais e vegetais que são comercializados nas feiras livres e mercados das cidades. Como alternativa para escoamento dos produtos, estão a venda direta, os mercados institucionais, supermercados, feiras, grupos de consumo, políticas públicas, atravessadores, entre outros. Apesar disso, a agricultura familiar enfrenta grandes dificuldades para escoamento dos seus produtos, então surge a importância dos circuitos curtos de comercialização, que é quando ocorre a venda direta. As feiras, em sua maioria, são vistas como um canal de comercialização que torna possível o contato direto entre o produtor e consumidor final, tornando mais fácil o reconhecimento de suas necessidades e também são espaços de identidade cultural e regional, pois o seu propósito não gira apenas em torno de aspectos econômicos, mas também das bagagens culturais das pessoas que estão inseridas nela, seja vendedor ou consumidor. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo analisar o processo de comercialização de produtos no Mercado do Produtor que está localizado às margens da BR 101 no município de Governador Mangabeira-BA. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa descritiva, onde foram realizadas entrevistas com feirantes e representante da secretaria de agricultura do município. Os resultados evidenciam que, apesar de se denominar como mercado do produtor, nem todos os feirantes são produtores, pois alguns deles acabam revendendo produtos que adquirem com outros produtores ou intermediários, podendo assim ser caracterizados como feirantes revendedores, além disso o papel do atravessador também se mantém na comercialização. Dos produtores que comercializam no espaço, nem todos possuem Declaração de Aptidão ao Pronaf (DAP) ou o Cadastro Nacional da Agricultura Familiar (CAF), que é o documento que os caracteriza como agricultores familiares. Nesse sentido, o Mercado do Produtor se trata de um espaço de comercialização que oferece uma oportunidade de geração de renda para os feirantes, mas não pode ser caracterizado como uma feira da agricultura familiar ou circuito curto de comercialização.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Atravessador, Comercialização



ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: COMO OS FESTEJOS JUNINOS INFLUENCIAM NA ECONOMIA DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Giovanna Fernandes Gomes, Pedro Henrique dos Santos Andrade, Rebeca Risley Cardoso Fernandes e Vívian Andrade de Souza Lôbo

Resumo: A região do Recôncavo Baiano ou Recôncavo da Bahia é uma área que se destaca economicamente no âmbito das festividades juninas, já que essas festividades geram um impacto positivo na economia da região e se desenvolvem a partir de heranças. A comemoração do São João se alastrou pelo recôncavo e hoje se expressa como uma das atividades mais relevantes economicamente nessas cidades que compõem essa região. O objetivo deste trabalho é estabelecer os critérios dos movimentos dos festejos juninos e como eles influenciam na atração de pessoas e na geração de renda para o interior da Bahia. Ademais, a festa típica do Nordeste já está marcada nos calendários festivos como uma das principais fontes de renda para a população local, visto que, com as decorações, músicas e eventos tradicionais, as pessoas ao redor do país têm interesse em conhecer mais da cultura nordestina e partem em direção aos interiores da Bahia. Como fundamento metodológico, utilizou-se o método de estudo transversal descritivo e análise de dados trazida por falas de gestores da Bahia referentes aos períodos juninos de 2021 a 2024, norteados pelo questionamento: qual o impacto na economia dos municípios do recôncavo baiano, no que tange os festejos juninos? Sendo, então, elegidos trabalhos de acordo com os seguintes critérios de inclusão: artigos originais, sites confiáveis publicados em português, gratuitos, com disponibilidade online. Reconhecendo a importância da valorização dos festejos típicos, principalmente os juninos, entende-se que a festa de São João é uma manifestação cultural realizada majoritariamente pelos nordestinos, ultrapassando suas decorações típicas das ruas e alcançando as casas e vestimentas. Nesse viés, a festa junina no Nordeste é responsável por unir os interesses da população, do comércio e dos empresários, além de atrair turistas de todo o Brasil para celebrar as tradições típicas manifestadas durante o São João. Os resultados de uma pesquisa feita pelo Jornal Correio em 2021, demonstra o impacto da economia nos festejos juninos, a matéria mostra que 18 cidades foram contatadas para saber o impacto de não ter ocorrido as festas de São João no ano da pandemia, pelos prefeitos das cidades contatadas foi estimado que a perda seria de 133 milhões, mas, de acordo com o poder público, em 2021 a Bahia deixou de circular 1 milhão de reais, a matéria afirma que as cidades do recôncavo foram as mais afetadas. Além disso, outra matéria feita pelo Jornal Correio em 2022 mostra que, neste mesmo ano, na cidade de Santo Antônio de Jesus, nos festejos juninos, circularam cerca de 15 milhões de reais. Dessa forma, infere-se que a Festa do São João é um dos mais valiosos momentos de ampliação de rendimento para os empreendedores, desde os pequenos aos grandes empresários, e conseqüentemente, contribui para os avanços na economia do Recôncavo. Assim, com o estudo realizado em torno da temática, é perceptível a influência na economia do referente aos festejos juninos, principalmente no Recôncavo da Bahia, estimulando os avanços econômicos das cidades Nordestinas, além disso, continuam mantendo as comemorações tradicionais tão importantes para o povo.

Palavras-chave: São João, Turismo, Situação econômica, Território Baiano, Nordeste



ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DA PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

Autor(es): Gleisse Souza Cerqueira, Bárbara Nunes de Santana

Resumo: A região do Recôncavo da Bahia, apesar de sua rica herança cultural, enfrenta desafios significativos, como desigualdade social e deficiência na infraestrutura. Esses problemas impactam diretamente no crescimento econômico local e na qualidade de vida da população, criando um ciclo de pobreza e exclusão que limita o potencial da comunidade. A falta de políticas públicas eficazes e a ausência de um desenvolvimento integrado e sustentável são questões prementes que exigem atenção e ação imediata. Para abordar essas questões, a pesquisa foi realizada entre agosto e dezembro de 2023, adotando um método participativo que associou a observação e a realização de entrevistas com cinco representantes comunitários. O principal objetivo do estudo foi examinar os efeitos das políticas públicas sobre o crescimento econômico da região e identificar maneiras de fortalecer setores essenciais, como agricultura, pesca e turismo. A metodologia participativa foi escolhida para garantir que as perspectivas locais fossem adequadamente consideradas, permitindo uma análise mais precisa dos impactos das políticas existentes e das necessidades reais da comunidade. Os resultados da pesquisa revelaram que, embora a região possua um potencial significativo para o desenvolvimento econômico, a falta de infraestrutura adequada e a desigualdade social limitam seu crescimento. As comunidades locais carecem de investimentos em infraestrutura básica, como transporte e serviços públicos, que são essenciais para facilitar a atividade econômica. Além disso, a pesquisa sugere que políticas direcionadas seriam primordiais para alcançar melhorias na infraestrutura, para apoiar a agricultura local, fomentar o turismo e promover a pesca sustentável, contribuindo significativamente para o desenvolvimento econômico do Recôncavo. A participação ativa da comunidade foi identificada como um elemento essencial para a formulação e implementação eficaz dessas políticas, para além de escolhas políticas partidárias. Ao incluir vozes locais no processo de decisão, é possível desenvolver estratégias que realmente atendam às necessidades da população e respeitem suas tradições culturais. O estudo oferece importantes contribuições para o desenvolvimento sustentável e equitativo da região, destacando a importância de uma abordagem participativa e culturalmente sensível na formulação de políticas públicas. Ao preencher as lacunas de conhecimento e fornecer recomendações práticas, a pesquisa propõe um crescimento econômico que respeite e preserve a rica herança cultural do Recôncavo da Bahia, garantindo um futuro mais justo e próspero para suas comunidades.

Palavras-chave: desafio socioeconômico, recôncavo da Bahia, território.



ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA UFRB E SEU COMPROMISSO COM A SUSTENTABILIDADE

Autor(es): Tatiane Santiago Silveira, , Leticia Andrea Chechi

Resumo: As iniciativas de produção e consumo sustentáveis no Território do Recôncavo da Bahia, focando na Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da UFRB, com ênfase no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 12, visa assegurar padrões de produção e consumo responsáveis. A Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária, vinculada ao programa de extensão intitulado “Redes de comercialização inovadoras na UFRB: agricultura familiar, economia solidária e sustentabilidade”, é realizada quinzenalmente no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas - BA, promovendo a comercialização de produtos frescos (frutas, verduras e hortaliças) e a integração entre a comunidade acadêmica e agricultores(as) familiares, pequenos produtores, artesãos e artesãs locais. A feira, que teve sua reabertura em setembro de 2022, conta com 26 feirantes e uma equipe de docentes, técnicos e discentes. Além das atividades já mencionadas, o programa de extensão coloca em prática seu compromisso com a sustentabilidade e gestão de resíduos, atuando como ponto de coleta de resíduos eletrônicos e oficinas gratuitas, que visam conscientizar a comunidade local a escolha de práticas e alimentos mais saudáveis. O objetivo deste estudo foi compreender a importância da Feira da UFRB na promoção do consumo consciente e na sustentabilidade local. A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas com perguntas abertas, conduzidas com 19 consumidores que estiveram presentes na feira no dia 02/08/2024. Durante este diálogo, os participantes foram questionados se enfrentavam dificuldades para visitar a feira, há quanto tempo conheciam sua existência, suas opiniões sobre produtos orgânicos e se consideravam ter uma boa alimentação, associada à qualidade de vida. Além disso, se acreditavam que o desenvolvimento sustentável está relacionado ao futuro e se a feira contribui para o consumo sustentável. Além do diálogo com os consumidores e consumidoras, observaram-se práticas implementadas durante a feira. Os resultados mostraram que quase a totalidade dos respondentes consideram que a Feira influencia de maneira positiva na conscientização dos consumidores sobre práticas sustentáveis, com ênfase para a redução do desperdício de alimentos e a opção de uma alimentação mais sustentável. As oficinas também contribuíram para o aumento do conhecimento dos participantes. A interação entre discentes e agricultores foi outro ponto significativo que gerou conhecimentos valiosos para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, incluindo Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). Conclui-se que a Feira é uma iniciativa eficaz para promover a sustentabilidade no Território do Recôncavo, alinhando-se às metas globais de desenvolvimento sustentável, especialmente o Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS 12), que trata de produção e consumo responsáveis.

Palavras-chave: Palavras, chaves, consumo consciente, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, agricultura familiar.



ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: SISTEMAS AGROALIMENTARES SUSTENTÁVEIS: UMA ANÁLISE DOS PADRÕES DE CONSUMO E ALIMENTAÇÃO A PARTIR DA FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Ruth Moraes de Jesus

Resumo: O presente estudo teve como objetivo analisar os padrões de consumo e alimentação da comunidade acadêmica de uma universidade no estado da Bahia, com foco no papel de uma feira local nesse contexto. Esta pesquisa é de grande relevância em um cenário global onde há uma crescente conscientização sobre as implicações das escolhas alimentares na saúde e no meio ambiente. A metodologia adotada incluiu tanto a pesquisa bibliográfica quanto a pesquisa de campo, sendo esta última realizada por meio da aplicação de questionários aos consumidores. Ao todo, 409 consumidores foram entrevistados em duas etapas, sendo 336 na primeira e 73 na segunda. Os dados coletados revelaram uma comunidade acadêmica socioeconomicamente diversa, com uma ampla participação de alunos e docentes, além de uma distribuição heterogênea em termos de idade, escolaridade e renda. Os resultados do estudo destacam uma clara preferência por produtos de alta qualidade entre os membros da comunidade acadêmica, o que reflete uma crescente conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável e sustentável. Além disso, a maioria dos entrevistados demonstrou uma forte inclinação para realizar suas compras em feiras locais, com destaque para a Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da UFRB. Este comportamento evidencia a valorização de práticas de consumo que promovem a sustentabilidade e apoiam a economia local. Além de abordar os padrões de consumo, o estudo também reforça a necessidade de ações integradas dentro das instituições de ensino, como a UFRB, que promovam a educação alimentar, facilitando o acesso a produtos de qualidade e incentivando a valorização das produções locais. A Feira da Agricultura Familiar, em particular, desempenha um papel crucial ao conectar os consumidores com produtos frescos e de origem conhecida, contribuindo para a formação de hábitos alimentares mais conscientes. Essa integração entre educação e práticas de consumo sustentável pode ser um modelo para outras instituições, servindo como um catalisador para mudanças positivas tanto na saúde dos indivíduos quanto na preservação do meio ambiente. Por fim, o estudo conclui que promover uma cultura de alimentação saudável nas instituições de ensino é essencial para apoiar a sustentabilidade dos sistemas alimentares e melhorar o bem-estar da comunidade acadêmica. Ao reconhecer a importância das feiras locais e das produções sustentáveis, as universidades têm a oportunidade de liderar pelo exemplo, incentivando escolhas alimentares mais responsáveis e apoiando a economia local. A implementação de políticas que fomentem essas práticas pode gerar benefícios de longo prazo, não só para a comunidade acadêmica, mas para toda a sociedade, ao contribuir para a construção de um sistema alimentar mais justo e sustentável.

Palavras-chave: Sistemas agroalimentares, cadeias curtas, alimentação, produtos naturais, meio ambiente.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ANCESTRALIDADE AFRICANA COMO DIRETRIZ CIENTÍFICA: PROPOSTA DE XIRÊ EPISTÊMICO

Autor(es): Juliana Santos de Santana, Jaqueline de Souza Pereira Grilo

Resumo: Compreender a educação como ato de liberdade como postulou bell hooks nos permite pensar a pesquisa em educação seguindo uma contraproposta de rigor científico. A liberdade conferida pelo PPGE da UEFS possibilita a construção de rumos diversos para fundar uma pesquisa científica em uma perspectiva decolonial, por compreender que os moldes estabelecidos não dialogam com a epistemologia que rompe com os saberes hegemônicos, buscando protagonizar outras vozes no universo da pesquisa. Para tal, constitui-se na dissertação o conceito de “*Xirê Epistêmico*”, fundamentando-se nos saberes ancestrais africanos que circundam os espaços de axé – comunidades de matrizes africanas, e que carregam o legado de uma produção de saberes expurgada do espaço acadêmico. Para tal, a estrutura do texto estabelece diálogo com os orixás, também chamados de *Aborós*, forças masculinas que são cultuados e celebrados nos terreiros de candomblé. Sendo uma pesquisa narrativa (auto)biográfica, a estrutura do texto também remete a insubmissa jornada da professora e pesquisadora que é forjada pelos atravessamentos múltiplos, mas protagoniza no texto a força dessa ancestralidade apoiando-se no território feirense, a maior encruzilhada do país. A pesquisa desenvolve-se dessa forma como uma festa: uma celebração, entendendo as estradas e os caminhos adotados como ferramentas ancestrais e sagradas, versando sobre o senhor da palavra: Exu, em sua apresentação, seguido dos caminhos construídos e protegidos por Ogum, apresentando o percurso para realização da pesquisa; em sequência o trançar das palhas do Rei: Obaluaê, apresenta as diferentes linhas de pensamento que constrói cada umas das teorias relacionadas a pesquisa; a sessão seguinte apresenta a caçada no curso do rio, em que LogunEdé é celebrado e apresenta cada uma das narrativas obtidas como escopo do trabalho, que é seguindo pela análise ao redor da fogueira de Xangô, que aquece a discussão e consolida novos trovões-conceitos. Por fim, com a paz e as águas de Oxalá, rumamos para o caminhar reflexivo em respeito ao pai da criação, findando o processo de uma escrita acadêmica com bases ancestrais. A proposta de um *xirê* epistêmico busca evidenciar a importância da sabedoria ancestral africana e diáspora, inclusive nos espaços de disputa de poder e discurso, traduzindo como os moldes enrijecidos de estruturação de uma pesquisa é limitante e diverge de outras cosmopercepções; além disso coloca na centralidade do discurso conceitos marginalizados que apontam não apenas para o ineditismo do trabalho, mas a importância de dar espaço para vozes que reverberam passado e futuro na circularidade que Nego Bispo aponta nas suas andanças contracoloniais.

Palavras-chave: decolonialidade, xirê epistêmico, ancestralidade



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ARTE DE LER E ESCREVER NA UNIVERSIDADE: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS DISCENTES DO CURSO DE GESTÃO PÚBLICA NA UFRB.

Autor(es): Joelson Silva de Matos, Juliet Cerqueira Saraiva Luft, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-UFRB). Com o título *Leitura e escrita acadêmicas no CAHL: dificuldades e estratégias de enfrentamento*, nossa pesquisa partiu da construção de uma base teórica para, em seguida, ir a campo buscar dados, com base em questionário e observação participante, em turmas de ingressantes no curso de Tecnologia em Gestão Pública/UFRB. A temática do letramento acadêmico vem sendo debatida por autores que estudam suas diversas manifestações, desde a entrada dos estudantes no ensino superior. Como há práticas sociais específicas da educação superior, estudantes vêm do ensino médio despreparados para o que encontram na academia e, muitas vezes, evadem. As atividades universitárias se tornam um desafio a ser enfrentado e percebemos que a realidade do universitário está ligada aos enfrentamentos e desenvolvimento de estratégias para dar conta das demandas acadêmicas. Pesquisadores do letramento acadêmico chamam atenção para a importância da participação dos docentes no que tange ao desenvolvimento de competências dos discentes com relação às práticas na universidade - etapas que devem ser levadas em consideração durante todo o curso. O estudante ingressante toma um susto frente a atividades simples, como a elaboração de fichamento, resenha, resumo, mapa mental, entre outras consideradas fundamentais para uma aprendizagem eficaz. O objetivo geral desta pesquisa foi analisar os fatores associados às possíveis dificuldades encontradas no contexto acadêmico relacionadas à leitura e escrita acadêmicas e às estratégias adotadas pelos ingressantes no curso de Gestão Pública no seu enfrentamento. Após análise dos dados, percebemos semelhanças entre o que é trazido nos textos e nas falas dos estudantes: dificuldades em entender os textos específicos do curso, a carga de leituras acumuladas que causa desconforto e sentimentos de incompetência; demanda por mais apoio da instituição para a realização das atividades, além da necessidade de feedback por parte dos docentes, muitas vezes genérico ou inexistente. Os dados encontrados durante um ano de pesquisa (semestres 2023.1 e 2024.1) mostram que as turmas têm diversidade etária e são compostas majoritariamente por pessoas do sexo feminino, vários sem cultura universitária em suas famílias, e vários trabalhadores estudantes e pais e mães de família. Entre as maiores dificuldades estão: falta de uma leitura dialógica com o texto, estranhamento com o novo, deficiências trazidas do ensino básico e dificuldade de conciliar estudos x trabalho. A estratégia mais mencionada é a formação de grupos de apoio, dentro e fora da sala de aula, para discutir as demandas docentes. Também é mencionada a estratégia de identificar vídeos no Youtube nos quais professores/ autores dos textos estudados explicam os assuntos tratados em sala de aula. Apesar disso, ainda se faz necessário o acompanhamento desses estudantes durante sua trajetória acadêmica, para que as dificuldades possam ser ultrapassadas e para que se evite sua evasão, não só no início do curso, mas quando da elaboração do trabalho de conclusão, momento em que são acionadas as competências de leitura e escrita que deveriam ter sido desenvolvidas ao longo do curso.

Palavras-chave: Letramento acadêmico, evasão, permanência qualificada



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A BNCC E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: IMPLICAÇÕES NOS CURRÍCULOS E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO CAMPO

Autor(es): Juan Pablo Dourado Brito, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: Esta pesquisa faz parte do Programa de Iniciação Científica- IC/UFRB, e tem objetivo de analisar os impactos da BNC-Formação, da BNCC- Base Nacional Comum Curricular e da Política de Educação Inclusiva na formação de professores para escolas do campo. A metodologia da pesquisa é bibliográfica e documental. Os estudos iniciais apontam sobre como as novas Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC têm levado a retrocessos nas políticas de formação docente, especialmente ao desconsiderar ações formativas desenvolvidas por educadores e movimentos sociais, como o Programa Nacional de Educação do Campo e experiências dos povos do campo e das águas. Neste sentido, também é foco desta pesquisa em andamento o desenvolvimento de estudos relacionados aos processos históricos e os princípios da educação inclusiva nos currículos das escolas do campo. Portanto, o levantamento de referências sobre os aspectos históricos e concepções que fundamentam os cursos de formação de professores, além da revisão de dispositivos legais que impactam o processo formativo tem possibilitado a discussão dos textos normativos que orientam modelos curriculares para a educação básica em competências e habilidades, os quais, ao se desviarem de contextos específicos, não favorecem a compreensão crítica da realidade e destacam uma discrepância entre as exigências da BNCC e a preparação atual dos professores, sublinhando a necessidade de estratégias pedagógicas inclusivas e adaptativas. Assim, estudos recentes indicam que as novas orientações, como a BNCC, promovem uma visão inadequada de Base Comum, sustentando implicitamente modelos curriculares mais instrumentais, menos inclusivos e menos contextuais. Portanto, os estudos tem mostrado que a efetiva implementação da BNCC em contextos das escolas do campo numa perspectiva de educação inclusiva requer uma abordagem que inclui capacitação dos educadores, adoção de tecnologias inovadoras revisão contínua práticas pedagógicas, visando uma educação equitativa e acessível a todos. Ressaltamos também, que os estudos revelam que para formação inicial e continuada de educadores do campo, as novas orientações, a exemplo da BNCC criam uma ideia equivocada de Base Comum que, subliminarmente defende uma visão de modelos curriculares instrumentais favorecendo modelos de currículos para escola básica deslocados dos seus contextos, o que afeta diretamente as escolas do campo.

Palavras-chave: BNC, Formação, BNCC, Escolas do Campo, Educação Inclusiva.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A BNCC NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E NOS PROJETOS EDUCATIVO DAS ESCOLAS CAMPESINAS

Autor(es): Aline Silva Santos, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: Esta pesquisa apresenta estudos sobre o impacto da Base Nacional Comum Curricular-BNCC no currículo e na formação de professores para as escolas do campo com objetivo de analisar os documentos dos dispositivos legais que historicamente implicaram no processo de formação de professores e das reformas curriculares. A Base é uma proposta de atualização dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), publicados em 1997 sendo que as discussões para sua construção estão associadas à LDB 9394/1996, e foram retomadas em 2010, na Conferência Nacional de Educação (CONAE). Em 2014, é publicada a Lei 13.005/2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência de 10 anos, e onde se incluíram quatro metas que tratavam especificamente da construção da base. Assim, apresentamos algumas questões entre a proposta de Educação do Campo e a Base Nacional Comum Curricular, fazendo uma análise do projeto político pedagógico das escolas campesinas e das Diretrizes Curriculares da Educação do Campo que, são conquistas dos trabalhadores do campo no âmbito das políticas educacionais para operacionalização das práticas pedagógicas nas escolas do campo. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica e documental. Percebe-se com os estudos que a Base defende uma visão de modelos curriculares instrumentais reforçando o discurso do currículo único, uma ideologia impulsionada pelas forças neoliberais. As análises históricas e os estudos recentes sobre as políticas de formação docente destacam os retrocessos impostos por tais políticas, especialmente a partir da aprovação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, Portanto, diante dos ataques e retrocessos que vem sofrendo essas ações formativas, faz necessário reconhecer os desafios postos e as problemáticas nesse novo cenário, para avançarmos com essas e outras ações nas escolas do campo. Os textos normativos tencionam a orientação de modelos de currículo para a escola básica deslocado dos seus contextos e centrada nas competências e habilidades que, por sua vez, não favorecem a compreensão crítica da realidade. Os resultados iniciais evidenciam que as políticas públicas recentes sobre formação de professores, especificamente para as escolas do campo estão baseadas na implementação de políticas conservadoras e orientadas pelos interesses da classe dominante, sobretudo voltadas para a educação básica, como é o caso da BNCC, que impossibilita o desenvolvimento intelectual da classe trabalhadora, limitando seu acesso a um conjunto mínimo de conhecimentos, restringindo ainda mais os conteúdos trabalhados na escola reforçando o poder hegemônico da classe dominante.

Palavras-chave: Educação do Campo, BNCC, Formação Docente



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ABRINDO CAMINHOS PARA A VIII JORNADA DE AGROECOLOGIA DA TEIA DOS POVOS DA BAHIA: TECENDO ALIANÇA ENTRE O CAMPO E A CIDADE

Autor(es): Luisa Freitas da Silva, Alice Costa Macedo

Resumo: A Teia dos Povos é uma articulação de abrangência nacional entre diversos territórios, movimentos sociais e organizações políticas, povos e comunidades tradicionais do campo, das águas e das florestas em luta por terra e território, que caminham rumo a um projeto de emancipação coletiva guiado pelos princípios da agroecologia e pela construção de uma aliança preta, indígena e popular. O presente estudo apresenta uma pesquisa etnográfica sobre a articulação Teia dos Povos na Bahia, sua história, memórias e movimentos em suas diversas reuniões e encontros anuais. Desde 2012, bianualmente, os povos da Teia reúnem-se em assembleia nas Jornadas de Agroecologia, realizadas em diferentes territórios da Bahia. Antecedendo-as ocorrem as pré-jornadas, encontros auto-organizados pelos núcleos de base da Teia nos territórios, onde acontecem atividades práticas como mutirões de plantio e troca de sementes crioulas, por exemplo, assim como rodas de conversa e atividades culturais, como forma de mobilização interna e preparação para a grande Jornada. Em 2024 já aconteceram pré-jornadas de agroecologia na Quilombo Lagoa Grande, em Feira de Santana-BA, no Assentamento Baixa Verde em Eunápolis-BA, no Quilombo Lagoa de Melquíades e Amâncio em Vitória da Conquista-BA e no território de Itapoã em Salvador. Ao longo desses 12 anos de trajetória, as Jornadas (e pré-jornadas) conformaram-se enquanto espaços de confluência e diálogo, de celebração da diversidade cultural e fortalecimento de alianças comunitárias entre os povos que a compõem. Nesse encontro, povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, pescadores, extrativistas, de fundo e fecho de pasto, assentados de reforma agrária, comunidades periféricas e rurais, agregam força na luta por terra e território e tecem estratégias coletivas de enfrentamento contra as violências sistêmicas orquestradas pelo capital e o Estado. Em 2025, a VIII Jornada de Agroecologia da Teia dos Povos da Bahia acontecerá na cidade de Salvador, de 30 de janeiro a 3 de fevereiro e terá como temática central a “Aliança campo e cidade no combate à fome e à pobreza”. A escolha pela capital baiana para a realização da Jornada vem da necessidade de ampliar a articulação da Teia junto aos núcleos urbanos, somando forças dos povos do campo, das águas e das florestas junto aos bairros, vilas, favelas e periferias da cidade na luta contra as mazelas do capitalismo e dos resquícios do colonialismo, afirmando a soberania alimentar pela via da agroecologia enquanto um fundamento central para a garantia do bem-viver. Nesse sentido, a Teia dos Povos convoca todos, todas e todes a serem agentes de transformação e a somarem-se nessa luta coletiva.

Palavras-chave: movimentos sociais, território, comunidades tradicionais, urbanidade



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A CIRANDA INFANTIL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DO CETENS

Autor(es): Franciele dos Santos, Liz Oliveira dos Santos, Priscila Brasileiro Silva do Nascimento

Resumo: O presente trabalho intitulado tem por objetivo apresentar as ações até então realizadas no âmbito do projeto de extensão Ciranda Infantil na Educação do Campo do CETENS, contemplado no Edital PIBEX 01/2024. O referido projeto de extensão tem por objetivo materializar o espaço da ciranda infantil no âmbito da educação do campo do CETENS. Inspirada na ciranda infantil do Movimento dos Trabalhadores sem Terra (MST), a ciranda constitui-se em um ambiente de respeito às infâncias do campo em sua diversidade, bem como um espaço de construção de luta coletiva infantil e rede de apoio as mães estudantes. Dessa forma, enquanto espaço de encontro, com a ciranda da Educação do Campo do CETENS, pretendemos que a ciranda exerça o movimento do cirandar, do circular saberes a partir das realidades em que as crianças estão imersas a partir do cotidiano e suas origens. Partimos do pressuposto de que a extensão precisa ser formativa e garantir que o espaço público da universidade também seja transformador da vida dos sujeitos por meio da relação estreita que ela constroi com a sociedade. Nesse sentido, garantir que os próprios discentes dos cursos de Educação do Campo, suas famílias e sujeitos outros que compõe o território camponês do Portal do Sertão, cujo esse campus da UFRB está inserido, se apropriem desse espaço é fundante para dar vida aos projetos pedagógicos dos cursos e contribuir para além do processo de ensino e aprendizagem, para afiliação e permanência dos estudantes. Diante disso, o projeto "A ciranda infantil na Educação do Campo do CETENS" justifica-se pelo seu viés formativo e pedagógico para a comunidade acadêmica: discentes, docentes e a comunidade externa. Como metodologia de trabalho com as crianças junto a ciranda partimos da concepção de infância enquanto etapa potencializadora de formação omilateral do ser humano (ARROYO, 2013). Como resultados parciais, a contribuição para a formação discente tem se dado a partir da concepção e problematização do ser criança e da infância na construção do ser educador do campo a partir do aporte teórico estudado pela bolsista, tendo em vista que o nosso curso tem como perfil do egresso a formação de educadores do campo. Dessa forma, o retorno formativo tem sido através da realização das seguintes atividades: discussão teórico conceitual sobre infâncias e Educação do Campo; levantamento de materiais pedagógicos lúdicos a partir das áreas de conhecimento para posterior construção e realização de oficinas temáticas com as crianças.

Palavras-chave: Educação do Campo, Ciranda Infantil, Ação extensionista.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AÇÕES DOCENTES VOLTADAS PARA A ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA

Autor(es): Maria Renata Oliveira Santos, Eider de Souza Silva

Resumo: O objetivo deste trabalho é analisar as habilidades do professor em formular questões voltadas ao desenvolvimento da argumentação sobre circuitos elétricos em uma atividade estruturada a partir dos Três Momentos Pedagógicos (3MP). A atividade foi realizada durante o estágio supervisionado de uma estudante de Licenciatura em Física, em uma turma do terceiro ano do ensino médio de um colégio estadual do recôncavo baiano. As atividades didáticas foram estruturadas em torno de pequenas e precisas questões problematizadoras, voltadas para estimular a interação professor-aluno e o desenvolvimento da argumentação em sala de aula. No momento da problematização, as questões visavam despertar a curiosidade dos alunos e identificar seus conhecimentos prévios, permitindo ao professor ajustar as explicações e atividades conforme as necessidades da turma. Durante a organização do conhecimento, as perguntas direcionadas ajudaram a aprofundar a compreensão dos conceitos e estabelecer conexões entre os conteúdos abordados, levando os alunos a refletirem sobre a aplicabilidade prática dos conceitos. Na fase de aplicação do conhecimento, as questões iniciais foram retomadas, permitindo que os alunos aplicassem os conceitos aprendidos de forma argumentativa, avaliando suas respostas de forma crítica e colaborativa. Esse método também contribuiu para que os estudantes desenvolvessem habilidades sociais, como o trabalho em equipe, ao discutirem entre si as respostas para as questões propostas. Os resultados, obtidos por meio de observações e análises das questões realizadas, indicam que essa abordagem contribuiu para o engajamento dos alunos e o desenvolvimento do pensamento crítico e científico. Questões como "O que acontece com a corrente elétrica quando várias lâmpadas são conectadas em série?"; e "Quais são as vantagens e desvantagens de conectar resistores em série versus em paralelo?" estimularam debates e reflexões que enriqueceram o entendimento dos alunos sobre conceitos de associação de resistores. Conclui-se que o uso de métodos interativos e participativos no ensino de Física não apenas favorece a compreensão dos conteúdos, mas também promove um ambiente colaborativo e dinâmico, onde os estudantes se sentem encorajados a expressar suas ideias e mobilizar o conhecimento científico para argumentar de maneira estruturada e fundamentada sobre ciências. Esse tipo de abordagem incentiva a construção do conhecimento de forma compartilhada, em que os alunos não são apenas receptores passivos, mas agentes ativos no processo de aprendizagem. Além disso, ao promover a discussão em sala de aula, o professor oferece espaço para que os alunos desenvolvam suas habilidades comunicativas e de raciocínio crítico, o que resulta não apenas na melhor compreensão dos conceitos, mas também na capacidade de aplicar esses conceitos em situações práticas.

Palavras-chave: Formulação de Questões, Três Momentos Pedagógicos, Discussão em Sala de Aula.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AÇÕES PARA O FORTALECIMENTO DA ASSOCIAÇÃO DE CATADORES E CATADORAS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE SANTO AMARO (BA) – ESTRATÉGIAS NO USO DAS REDES SOCIAIS E DESIGN DE PRODUTOS

Autor(es): Juliana Reis da Silveira, Jéssika Môreira, Débora Ladislau de Medeiros, Ana Carine Nascimento, Marcelo Araujo

Resumo: A Incuba – Incubadora de Empreendimentos de Economia Solidária, por meio do projeto Formação em Economia Solidária e Desenvolvimento Territorial, iniciou em março de 2024 um conjunto de ações voltadas para fortalecer a Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Santo Amaro (ACRESA), Bahia. O projeto visa criar e implementar materiais de divulgação para aumentar a visibilidade da associação, realizar oficinas de formação para seus associados produzirem conteúdo para diversas mídias, por meio da plataforma Canva, além de testar o potencial de reutilizar os materiais recicláveis para personalizar os carrinhos de coleta usados pelos catadores(as). A criação dos materiais de divulgação e possibilidades de reutilização dos materiais foi baseada em visitas ao galpão e na análise dos tipos de resíduos coletados pela associação. As oficinas de design, realizadas no laboratório de Informática do Cecult, promoveram a autonomia dos associados na criação e publicação de conteúdo digital. No entanto, a personalização dos carrinhos de coleta apresentou grandes desafios, sendo realizados testes com diversos materiais recicláveis, como garrafas PET, tampinhas, caixas de leite e sacolas plásticas. Cada material foi avaliado quanto à durabilidade, leveza e estética, utilizando técnicas de modificação desde forno doméstico com as tampas até prensagem com ferro das sacolas plásticas, usando diferentes tipos de papéis para aderência e posteriormente, verificação da sua resistência e funcionalidade. Apesar dos esforços, os materiais testados não atenderam aos objetivos desejados, o que pode ser atribuído à limitação dos equipamentos utilizados, recursos financeiros e à falta de materiais com características adequadas. A expectativa é que, ao término do projeto, os carrinhos possam ser ornamentados de maneira funcional e esteticamente aceitável. Contudo, mesmo diante da dificuldade de implementação de todas as alternativas e proposições, o projeto alcança um resultado positivo, tanto para os discentes envolvidos que desenvolvem suas habilidades no teste dos materiais recicláveis para a sua utilização no design de produtos, quanto para os catadores (as) que têm acesso a essa perspectiva artística no uso dos recicláveis, por fim, o projeto e os esforços desenvolvidos consolidam a importância da extensão universitária como estratégia para ampliar a interação da Universidade com a comunidade do seu entorno, sobretudo os grupos sociais historicamente vulnerabilizados como os catadores e catadoras de resíduos sólidos.

Palavras-chave: economia solidária, design sustentável, gestão de resíduos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AÇÕES PET NA ESCOLA: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE OFICINA DE COMPOSTAGEM REALIZADA EM UMA TURMA DO COLÉGIO ESTADUAL LUCIANO PASSOS

Autor(es): Alan Silva Santana, Alane Pereira Pinheiro, Clarisse Silva Vitória, Débora Santos Passos, Ronimar dos Santos, Alexandre Americo Almassy Junior

Resumo: Ações PET na Escola é uma atividade elaborada e promovida pelo grupo PET Conexão de Saberes Socioambientais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Com o propósito de reforçar a extensão, esta ação busca fortalecer a relação entre a universidade e a sociedade, integrando diferentes conhecimentos de cunho socioambiental junto a estudantes de escolas públicas de ensino fundamental e/ou médio. Em maio de 2024, integrando o Ações PET na Escola, foi realizada uma oficina prática sobre compostagem caseira, ocorrida no Colégio Estadual Luciano Passos no município de Cruz das Almas-BA. Esta oficina contou com a participação de alunos do ensino médio em fase de conclusão de curso. O objetivo da oficina, foi discutir o processo da compostagem, identificando os materiais adequados e estimulando que os estudantes conhecessem os benefícios ambientais do método. Para tanto, a oficina foi dividida em dois momentos. No primeiro, realizou-se a parte teórica, onde se abordou o conceito de compostagem e sua importância para o meio ambiente. No segundo momento, os estudantes participaram da prática, aplicando os conhecimentos adquiridos através da construção de uma composteira caseira, de baixo custo, sob orientação dos bolsistas do grupo PET Socioambientais. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo avaliar a efetividade desta ação com base na percepção dos discentes que participaram da oficina de compostagem. A metodologia consiste em uma avaliação qualitativa a partir da aplicação de um formulário com 10 questões, sendo 8 delas de natureza objetiva e 2 de natureza discursiva. Ao total, dos 20 alunos que participaram da oficina, 10 responderam ao formulário, o que representa 50% de participação. A ação revelou resultados positivos em relação ao aprendizado e à percepção sobre compostagem. Antes da oficina, a maioria dos participantes demonstrou ter conhecimento básico sobre o tema, 6 alunos indicaram que conheciam razoavelmente, enquanto 4 afirmaram que tinham pouco conhecimento. Quanto à avaliação geral, 7 alunos classificaram a oficina como "ótima" e 3 como "boa", demonstrando uma aprovação significativa. Os 10 alunos confirmaram ter compreendido bem o processo de montagem e uso da composteira. Quando questionados se construiriam uma composteira em suas casas, sete responderam afirmativamente, enquanto três afirmaram que não o fariam. Ao serem indagados sobre as vantagens da compostagem, a maioria enfatizou a melhoria da qualidade do solo, a redução de resíduos orgânicos destinados à aterros sanitários, e a contribuição para a limpeza do ambiente. Quando questionados sobre a importância de discutir temas ambientais na escola, nove alunos classificaram como de "muita importante", enquanto apenas um indicou que tem "importância razoável". Os alunos sugeriram outros temas para futuras oficinas, como "saúde e bem-estar", e "visita à UFRB para conhecer projetos", demonstrando o desejo dos estudantes por uma continuidade na abordagem de temas socioambientais. Portanto, a oficina de compostagem realizada pelo PET Socioambientais da UFRB se mostrou eficaz na sensibilização dos alunos sobre práticas sustentáveis, todos os alunos concordaram que a separação dos resíduos orgânicos é importante, o que reforça o interesse sobre a necessidade de práticas sustentáveis.

Palavras-chave: resíduos orgânicos, meio ambiente, atividade socioambiental



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PROPOSTA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E IDOSOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: PROPOSIÇÕES E REFLEXÕES

Autor(es): Sandra Ferreira da Silva, Klayton Santana Porto

Resumo: O Presente trabalho tem por objetivo apresentar as vivências das atividades propostas para o Tempo Comunidade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza, ofertado no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), referente à VI etapa, do semestre letivo 2024.1. Tendo como proposta a elaboração de um projeto voltado a temática Educação Ambiental no campo, do componente curricular Ecologia Geral, com o propósito de uma integração com os demais componentes ofertados no referido semestre, para tanto foi desenvolvido um pré-projeto onde as ações a serem desenvolvidas contemplam os componentes curriculares Fundamentos da Química, Sistemática dos Seres Vivos, Ecologia Geral, Fotofísica e Educação de Jovens e Adultos e Idosos (EJAI). Diante disto, pude dialogar com alguns membros da associação local, durante uma reunião na comunidade onde discutimos sobre o cenário da (EJA) no Território, na perspectiva de colher informações a respeito de como se dá o processo de aprendizado entre estes sujeitos, na temática educação ambiental, e então desenvolver planos de aula que contemplem as ações do projeto, utilizando elementos do cotidiano, para facilitar a compreensão deste sobre estas temáticas. Foram realizadas as categorizações taxonômicas das plantas cultivadas na comunidade e classificadas na tabela periódica quanto seus elementos químicos. Dessa forma, as atividades foram desenvolvidas de acordo com os componentes curriculares estudados, na perspectiva de trazer informações referentes à Educação Ambiental do campo, de maneira a ser entendida de forma simplificada. Tendo como proposta a visita a uma turma de EJAI no espaço escolar ou não escolar na Comunidade, com o intuito de observar e ouvir relatos para entender como se dá o processo de aprendizado nas turmas de EJAI na comunidade. Para tanto, tendo em vista o curto prazo para a realização de tal atividade, não foi possível a escuta no espaço escolar, porém pude dialogar com alguns membros da associação local, durante uma reunião na comunidade onde discutimos sobre o cenário da EJAI no Território, na perspectiva de colher informações a respeito de como se dá o processo de aprendizado entre estes sujeitos. Durante a discussão sobre a EJAI adentramos no tema Educação Ambiental, que foi sugerido pelo então professor do componente curricular Ecologia Geral. Na ocasião, os envolvidos puderam contar suas experiências com relação ao meio ambiente, com alguns exemplos voltados para a realidade deles, como a rotação das culturas, o uso de agrotóxicos, dentre outros. Diante disto houve o interesse de continuarmos com a discussão e algumas ações nas próximas reuniões, para isto preparei alguns planos sobre o tema educação ambiental, para serem trabalhados ao longo dos meses de setembro e outubro deste ano, com o objetivo de despertá-los quanto a importância da produção de alimentos de maneira sustentável, sem descartar os saberes que já trazem dos seus antepassados

Palavras-chave: Educação Ambiental, EJAI, Educação do Campo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A EDUCAÇÃO COMO DIREITO DE TODOS: INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA PARA ALÉM DA OFERTA DE MATRÍCULAS

Autor(es): Carla da Cruz Santos, Susana Couto Pimentel

Resumo: A Educação, direito de todos, está assegurada no artigo 205 da Constituição Federal de 1988, incluindo pessoas com e sem deficiência. Reforçando esse direito, a Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases para Educação Nacional, assegura aos estudantes público-alvo da educação especial o direito de frequentar a escola comum. O Brasil avançou na perspectiva de uma educação para todos com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, sancionada em 2008, que define o público-alvo da Educação Especial como sendo: pessoa com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), altas habilidades ou superdotação, garantindo que estes estudantes frequentem as escolas regulares. A Educação Especial é uma modalidade de ensino, que perpassa todos os níveis e etapas da educação, desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior, ou seja, uma modalidade transversal. A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) conhecida como Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também ratifica a educação como direito da pessoa com deficiência, assegurando esse direito em todos os níveis, etapas e modalidades da educação e aprendizado ao longo de toda a vida. É preciso destacar que a inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial não acontece apenas através da oferta de matrículas, currículos acessíveis e metodologias diversificadas, o ambiente escolar como todo têm grande importância nessa tarefa, e, nesse sentido, os pares dos estudantes apresentam um papel significativo para promoção da inclusão desses estudantes, contribuindo para promoção de um espaço inclusivo, acolhedor, livre de atitudes capacitistas e preconceituosas. E pensando em romper com essa cultura exige-se reflexões sobre as barreiras que impedem o desenvolvimento, a participação do outro, em especial, do outro com deficiência que, muitas vezes, é impedido de participar de forma justa e igualitária de atividades escolares, usufruindo dos seus direitos. Dentre as diversas barreiras existentes, esta pesquisa dá destaque àquela que dá origem a todas as outras: a barreira atitudinal, definida como qualquer atitude ou comportamento que venha impedir ou prejudicar a participação da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. Esta investigação faz parte de uma pesquisa de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e tem como objetivo geral investigar a influência da acessibilidade atitudinal no processo de inclusão dos estudantes com TEA. Uma pesquisa delimitada na abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação, e utilizará para coleta de dados, entrevista semiestruturada e observação. Para interpretação dos dados será utilizado análise temática de Laurence Bardin. Espera-se que o produto educacional fruto desta pesquisa venha contribuir para promoção de um espaço inclusivo, promovendo conscientização sobre as barreiras atitudinais, como esta favorece no processo de inclusão e desenvolvimento educacional dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista e subsídios para novos estudos sobre a temática.

Palavras-chave: Educação Especial, Pares de estudantes, Educação Inclusiva, Barreiras atitudinais.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A EDUCAÇÃO E O TERREIRO: A CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES DAS CRIANÇAS DE AXÉ

Autor(es): Sâmara Santos Conceição, Eduardo Oliveira Miranda

Resumo: Pensar educação de erê é compreender as crianças enquanto sujeitos principais da pesquisa, assim como, visualizar o espaço do terreiro enquanto território de educação. É necessário colocarmos as crianças no centro, desconstruirmos essa ideia adultocêntrica onde as crianças são aquilo que ainda “estão por vir” e passar a compreendê-las como sujeitos completos, que possuem modos próprios de experienciar/vivenciar a educação, assim como, suas singularidades ao produzir cultura. Assim compreendo como indispensável que voltemos os nossos olhares também para outros lugares de educação, outros caminhos, outras encruzilhadas, acreditando ser necessário deixar evidente que a ideia não é deixar de lado a importância que a escola desempenha na vida desses sujeitos, mas sim compreender que existem outros espaços/territórios que também desempenha essa função, sendo um local de vivências e de aprendizado que contribuem para a formação da identidade dessas crianças. Dentro de todo esse contexto a questão que me inquieta é pensar “de que modo as crianças que vivenciam o terreiro de candomblé constroem suas identidades como crianças de axé?” tendo como objetivo geral compreender como as crianças que vivenciam o terreiro de candomblé constroem suas identidades como crianças de axé, a curiosidade por entender como se desse processo, pensar como a partir das vivências/experiências essas crianças se constituem enquanto crianças de axé, investigar quais os efeitos que as práticas ritualísticas do candomblé trazem para essas crianças, compreender o espaço que elas ocupam/atuaem nesse território, pensar as oralidades enquanto forma de educação e conhecimento. Quanto ao tipo de estudo este se configura como hermenêutico porque visa compreender o significado das experiências humanas interpretando textos, narrativas ou outras formas de expressão. O foco está em compreender o contexto e o significado atribuído pelos participantes às suas experiências. A pesquisa tem como sujeitos as crianças que são os principais atores nesse contexto. Em relação a construção dos dados será utilizada as escrituras como aporte teórico/metodológico trazendo a conversação como dispositivo e as narrativas orais na produção de dados, a pesquisa será desenvolvida em um terreiro de candomblé localizado Feira de Santana-Ba. Conclui-se, portanto, que pesquisar educação de erê traz como centralidade outras epistemologias sobre a infância e os espaços de aprendizagem, colocando as crianças no protagonista da pesquisa e reconhecendo-as como sujeitos plenos, com modos próprios de experienciar e construir conhecimento. Ao considerar o terreiro de candomblé como território educativo, a pesquisa busca ampliar a compreensão de que a formação das identidades infantis vai além da escola formal, englobando múltiplos contextos culturais e sociais. Ao investigar como essas crianças constroem suas identidades e ocupam seus espaços dentro do candomblé, a pesquisa não apenas enriquece o campo educacional, mas também fortalece o reconhecimento da diversidade de experiências formativas.

Palavras-chave: Educação, Terreiro, Crianças



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ENTRADA NO ENSINO SUPERIOR E SUAS QUESTÕES: ANÁLISE SOBRE ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL DE CACHOEIRA

Autor(es): Igor Carvalho Lomba Gonçalves, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O ensino superior público brasileiro teve um impulso com a criação do Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e da Lei nº 12.711/2012, o Estado possibilitou a interiorização dos campi das universidades federais e garantia de vagas nos cursos de instituições federais de ensino para indivíduos oriundos de escolas públicas, dentre outros. Nessa conjuntura, camadas mais pobres da sociedade brasileira tiveram a oportunidade de acessar um campo historicamente elitizado, todavia, desafios simbólicos e materiais se fazem presentes no ambiente universitário dificultando a permanência desses indivíduos. Portanto, a presente pesquisa visa analisar as condições materiais e imateriais que influenciam os jovens a optar ou não pelo ingresso no Ensino Superior. Utilizando abordagem metodológica qualitativa, a partir de um breve levantamento de informações que versam sobre a temática escolhida, associamos à coleta de dados de estudantes do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual de Cachoeira. As perguntas foram apresentadas através de formulário na plataforma virtual Google Forms. É importante salientar que Cachoeira é um dos nove municípios brasileiros onde pessoas pretas compõem o grupo étnico-racial predominante. Esse aspecto é refletido no público-alvo, composto de adolescentes autodeclarados pretos (50%) e pardos (50%) de idades entre 17 e 18 anos. Nesse sentido, é válido destacar o contexto educacional regional e estadual para uma compreensão mais aprofundada do cenário que esta pesquisa almeja evidenciar. A proporção de jovens estudando na Bahia no ano de 2023 atingiu o menor número absoluto (455 mil) desde 2016, ao passo que 42,8% dos jovens de 18 a 24 anos que estudavam estavam atrasados. Além disso, 53,2% dos adultos não concluíram o Ensino Básico, posicionando o estado com o 8º maior percentual entre as 27 unidades federativas. Em vista disso, 62,5% dos entrevistados sinalizaram o desejo de ingressar no Ensino Superior com o objetivo de obter mais conhecimento que contribua para uma vida pessoal e profissional estável. Todavia, 37,5% não pretendem prosseguir com os estudos após o término do Ensino Básico devido ao cenário atual do mercado de trabalho no tocante à precarização dos vínculos empregatícios e da falta de vagas de trabalhos. Entretanto, 62,5% afirmaram que a graduação é um passo importante para a entrada no mercado de trabalho. Portanto, é possível inferir, com base na breve análise realizada nesta pesquisa, que questões materiais e imateriais condicionam a entrada no Ensino Superior. Sinalizando que as análises sobre o avanço de aberturas de vagas, deve observar a base social dos discentes. Desse modo, as expressões da questão social impossibilitam a dedicação exclusiva aos estudos por parte dos jovens brasileiros provenientes de um contexto de pobreza e de ensino escolar público, todavia, o resultado da presente pesquisa aponta, mesmo que qualitativamente, o desejo de jovens de adentrar na vida universitária.

Palavras-chave: ensino universitário, desigualdade social, Bahia



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO E DO PIBID NA PRÁTICA EDUCACIONAL

Autor(es): Bruna Carla Santos Silva e Anderson da Silva Pereira

Resumo: Este trabalho resulta das experiências adquiridas durante o Estágio Supervisionado I e da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), atividades realizadas no Colégio Municipal Jorge Guerra, parte da grade curricular da Licenciatura em Biologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas, Bahia. O Estágio Supervisionado I e o PIBID são fundamentais na formação de futuros docentes, proporcionando o primeiro contato com a prática pedagógica. Essa transição do conhecimento teórico para a realidade escolar é fundamental para o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para atuar em sala de aula. A prática pedagógica, portanto, desempenha um papel central na formação acadêmica e profissional dos educadores, oferecendo oportunidades concretas para aprimorar suas abordagens e estratégias de ensino. Em sala de aula, percebe-se que o comportamento e a atuação do professor são determinantes para o sucesso das atividades. A professora supervisora demonstrou uma abordagem eficaz ao lidar com as diversas situações que surgem no ambiente escolar, utilizando metodologias e estratégias que promovem um aprendizado mais significativo e produtivo. Sua habilidade em adaptar as metodologias às necessidades específicas dos alunos e em manter uma comunicação clara e confiável foi essencial para o bom andamento das aulas. A oportunidade de lecionar algumas aulas contribuiu significativamente para a nossa formação prática, permitindo-nos aplicar os conhecimentos teóricos em um contexto real. Além disso, tivemos a chance de levar os alunos para fora do ambiente tradicional de sala de aula, proporcionando novas experiências de aprendizagem que enriqueceram o processo educacional. Com as experiências práticas e a exposição a diferentes contextos desempenham um papel crucial no desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais dos alunos, portanto essas experiências são fundamentais para ampliar o aprendizado, integrando e contextualizando o conhecimento de forma a promover um desenvolvimento mais profundo e significativo. A participação no PIBID foi especialmente valiosa para a nossa formação, pois nos ofereceu a oportunidade de desenvolver e aplicar sequências didáticas em sala de aula, vivenciando de perto o processo de ensino-aprendizagem. Durante essa experiência, foi possível explorar temas que despertavam o interesse dos alunos, incentivando-os a se envolverem mais ativamente no aprendizado. Com isso, a interação direta com os estudantes e a aplicação de metodologias inovadoras enriqueceram nossa prática pedagógica. Concluímos que as atividades desenvolvidas no Estágio Supervisionado I e no PIBID foram fundamentais para a nossa formação. A combinação da teoria com a prática, aliada à supervisão eficaz da professora e à aplicação de diferentes metodologias de ensino, proporcionou uma base sólida para o nosso desenvolvimento. Essa experiência reforçou a importância da prática pedagógica na formação docente e destacou o valor de metodologias adaptativas e da contextualização do conhecimento para promover um aprendizado mais profundo e significativo.

Palavras-chave: prática pedagógica, formação docente, metodologias de ensino



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A FORMAÇÃO DOCENTE DAS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COMO TUTORAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EAD DA UFBA, A PARTIR DO USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO AVA MOODLE

Autor(es): Samile Damasceno dos Santos, Teófilo Alves Galvão Filho

Resumo: A transformação digital na educação trouxe novos desafios e oportunidades, principalmente no que se refere à inclusão de estudantes com deficiência. O uso de Tecnologia Assistiva (TA) no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) tem se mostrado uma ferramenta fundamental para eliminar barreiras e promover um ensino mais equitativo e acessível. Nesse contexto, a formação de professores com foco no uso de TA se torna crucial para garantir que o processo educacional contemple as necessidades de todos os estudantes. A Tecnologia Assistiva refere-se a qualquer recurso ou serviço que visa proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência. No ambiente educacional, isso inclui desde softwares de leitura de tela e transcrição automática de voz, até sistemas de navegação acessível, teclados adaptados e dispositivos de comunicação alternativa. Essas tecnologias podem ser integradas ao AVA para facilitar a participação ativa de alunos com diferentes tipos de deficiências, como visual, auditiva, motora ou cognitiva. O grande desafio, no entanto, está na capacitação dos educadores para o uso eficiente dessas ferramentas. Este estudo faz parte de uma pesquisa de Mestrado do Programa de Pós-graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e tem como objetivo analisar a formação docente das profissionais que atuam como tutoras do curso de Licenciatura em Pedagogia, na modalidade de Educação a Distância (EaD) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), a partir do uso da Tecnologia Assistiva no AVA Moodle. Para responder aos questionamentos propostos para efeito desta pesquisa, a metodologia adotada terá abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação e, como coleta de dados, será utilizado a observação participante e a entrevista semiestruturada. Para a interpretação dos dados, serão utilizados os pressupostos da análise de conteúdo, a partir das contribuições Laurence Bardin. Com base nos resultados, espera-se que esta pesquisa possa contribuir para o desenvolvimento de políticas e práticas educacionais que incentivem a formação continuada de professores em TA, visando à criação de ambientes de aprendizagem mais inclusivos e acessíveis para todos os estudantes. Ao se apropriarem dessas ferramentas, os professores podem adaptar conteúdos e metodologias pedagógicas, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais inclusivo e participativo. Além do aspecto tecnológico, é necessário também fomentar uma mudança de mindset em relação à inclusão, que passa pela adoção de práticas pedagógicas mais acessíveis e sensíveis às questões de equidade. Durante a formação, os professores precisam ser incentivados a desenvolver habilidades como empatia, flexibilidade e criatividade, de modo que consigam identificar as melhores estratégias para cada aluno. Esse desenvolvimento contribui para uma cultura educacional inclusiva, na qual a diferença é vista como uma oportunidade de enriquecer a experiência de aprendizagem. Pensando nisso, espera-se que o produto fruto desta pesquisa potencialize os saberes das profissionais participantes a respeito do uso da TA, bem como sobre uma inclusão mais efetiva no AVA.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Inclusão, Aprendizagem on, line.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA PREVENIR O ABUSO INFANTIL

Autor(es): Tailane Santos Andrade

Resumo: A Educação Sexual (ES) é importante para que as crianças compreendam e saibam proteger-se de abusos e assédio, e que são os donos dos seus próprios corpos. E é responsabilidade dos familiares e professores informar sobre o assunto numa perspectiva de salvaguarda. De modo geral, não há ES no currículo das escolas brasileiras e, quando discutem o tema, costumam fazê-lo a partir de uma perspectiva biológica. Só que as escolas têm uma função protetora, porque quanto mais educação as crianças recebem, mais capazes elas são de se protegerem, uma vez que os abusadores muitas vezes exercem relações de poder sobre as crianças. Desse modo, o objetivo do presente trabalho foi discutir sobre os desafios de abordar a educação sexual informativa no ambiente escolar como modo de prevenir o abuso sexual na infância. O estudo teve como fontes de dados: revisão da literatura nacional e internacional através do SciELO, Google Acadêmico, FBSP e utilizando como palavras-chave: Educação sexual e Abuso infantil. Os critérios de inclusão foram artigos publicados entre agosto/2020 e 2024, textos completos e gratuitos disponibilizados on-line. Foi observado, que 2023 no Brasil foi registrado 83.988 casos de estupro, 61,6% são vítimas entre 0 e 13 anos e 52,2% negras. O anuário brasileiro de segurança pública mostra que as violências contra crianças que mais ocorrem é estupro, assédio sexual e pornografia, e a maioria dos agressores são homens. Na maioria das vezes o abusador é alguém próximo da criança, como mostram os dados: 49,8% Familiar, 14% conhecidos e 15,3 desconhecidos. foi possível identificar que ainda se vê a dificuldade da sociedade em falar sobre a ES, principalmente com as crianças. Pesquisas realizadas mostram que quanto menos informação, mais cedo começa atividade sexual, muitas vezes em situações violentas. Contudo, as famílias nem sempre compreendem, sendo que a ES começa do nascimento e continua ao longo da vida porque a sexualidade é um conjunto de circunstâncias que transcendem a reprodução. Percebe-se que há dificuldades em discutir esse tema e a maioria das famílias sente que falar desse tema não é responsabilidade da escola e sim da família. Porém, a maioria dos cuidadores acaba deixando esse tema de lado por não sentir necessidade de conversar com os filhos sobre o assunto, geralmente por não saberem conversar ou por motivos de crenças religiosas ou ideologia política. Por isso que muitas vezes, as crianças encontram na escola um espaço seguro para revelar a violência física, psicológica ou sexual que sofreram. E nem sempre encontram adultos de confiança no ambiente doméstico, que muitas vezes é onde reside o agressor. Conclui-se que identificar a sexualidade como uma questão exclusivamente familiar é fechar os olhos a uma realidade que se esconde nas visões romantizadas da infância e na idealização da família que a protege. Principalmente porque a primeira tendência no ambiente doméstico é negar, enquanto nas escolas os educadores estão mais dispostos a ouvir e depois encaminhar às autoridades competentes. Assim, se for dada às crianças a oportunidade de falar, as escolas podem prevenir a ocorrência de crimes desta natureza.

Palavras-chave: Educação sexual. Abuso infantil. Sexualidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM BIOLOGIA: IMPACTOS E BENEFÍCIOS

Autor(es): ACSA SILVA DA PAIXÃO, SÍNTIQUE MARESSA ALVES SOARES

Resumo: O Programa de Residência Pedagógica (PRP) finalizou após a conclusão do edital nº 024/2022, em abril de 2024, entretanto, o programa tinha como intuito a inserção do licenciando em sala de aula e na dinâmica da escola-campo como um todo. Além disso, o PRP era financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES). Enquanto bolsistas-residentes, durante os 18 meses de comprometimento com o programa, estivemos vinculadas ao Subprojeto Biologia e atuamos em uma escola de anos finais do Ensino Fundamental na cidade de Cruz das Almas – BA. Dessa forma, este trabalho visa demonstrar a importância do Programa de Residência Pedagógica, dando ênfase na oportunidade que tal programa proporcionava aos licenciandos de desenvolver as suas habilidades e praticar a docência de maneira integralizada por aproximá-los de seu local de ocupação futura, que é justamente a comunidade escolar. As experiências aqui relatadas visam demonstrar os benefícios que o PRP trouxe às discentes/residentes em sua formação docente. Esse trabalho foi realizado por meio da observação informal, e teve seu embasamento principal no diário de campo das licenciandas, que contém as suas experiências formativas no PRP. O principal benefício que o PRP permitiu ao residente, em nosso ponto de vista, foi a vivência integralizada no ambiente escolar, pois proporcionava ao professor em formação uma prática integral de sua futura profissão enquanto ainda estudante de uma instituição de ensino superior, uma vez que ele estava imerso no cotidiano escolar, compreendendo a dinâmica da escola e enfrentando as dificuldades naturais do universo escolar. Além disso, destacamos como mais uma das potencialidades do PRP o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na escrita científica dos estudantes residentes. Durante os 18 meses de PRP fomos incentivados a submeter algumas produções textuais em eventos nacionais e/ou regionais, o que resultou numa melhoria das nossas habilidades textuais e também no avanço da comunicação oral, tendo em vista que as produções textuais eram posteriormente apresentadas oralmente, de modo presencial ou virtual. Ressaltamos ainda a forma altamente proveitosa com a qual encerramos a nossa jornada no PRP: um evento que contou com a organização e participação de todos os integrantes do Subprojeto Biologia, e foi extremamente rico para nossa formação. Os residentes tiveram a oportunidade de serem protagonistas de todo o evento, desde organização e monitorias até a participação como apresentadores, palestrantes e mediadores em mesas redondas, oficinas e minicursos. Dentre as diversas experiências formativas vivenciadas no PRP, destacamos as supracitadas como as mais relevantes. Com isso, pretendemos demonstrar como o PRP foi crucial para a nossa formação, pois nos possibilitou experimentar a nossa futura profissão, além de desenvolver a nossa autonomia como estudantes e pesquisadores. Todas as experiências aqui relatadas são uma demonstração clara da importância do PRP como um requisito fundamental para estudantes de licenciaturas, e por isso, demonstramos nossa frustração pelo término do programa, haja vista o impacto positivo que ele trouxe para nossa formação, é lamentável que muitos outros licenciandos sejam privados da mesma oportunidade de crescimento e aprendizado que o PRP nos proporcionou.

Palavras-chave: formação docente, experiências formativas, autonomia estudantil.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA DURANTE O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR E AS CONSEQUÊNCIAS NA APRENDIZAGEM

Autor(es): Acauana Roberta de Almeida Santos, Raimundo Alvino de Lima Junior

Resumo: A inserção de atividades de iniciação científica durante o desenvolvimento escolar pode atuar como um reforçador positivo natural para o aprendizado do aluno, promovendo o desenvolvimento de sua autonomia. Neste contexto, a iniciação científica (IC) situa-se enquanto estratégia eficaz no processo de educação, de modo a corroborar para o desenvolvimento de sujeitos críticos que compreendem as interseções entre teoria e prática através de reflexões emancipadoras, em contraposição ao modelo hegemônico de reprodução de conhecimento de forma vertical e expositiva. A iniciação científica permite correlacionar a experiência prática e os percursos teóricos e metodológicos que constroem a experiência, sendo esta, subjetiva, sensível e que acontece no/pelo indivíduo. Neste contexto, a IC possibilita o aprendizado individualizado e que permite o empoderamento do aluno no tocante a resolução de problemas que permeiam a comunidade no qual está inserido, neste contexto, há a importância de adaptar o ensino às necessidades e ao ritmo de cada aluno. É imprescindível realizar esta discussão na perspectiva freiriana que defende uma pedagogia que ultrapassa a transmissão de conhecimento. Para ele, o processo educativo deve ser um instrumento de transformação social, onde o ensino e a aprendizagem são vistos como práticas dialógicas que promovem a autonomia do aluno. Logo, o processo de ensino é mútuo e implica-se naquele que ensina e naquele que aprende. De forma a promover a não dicotomização do que compete a dimensão teórica e o que compete a dimensão prática, ao utilizar exemplos sensoriais e do cotidiano dos indivíduos constituindo um sujeito ativo de sua própria formação, capaz de questionar e transformar a realidade ao seu redor, além de motivar a atividade em sala de aula. É preciso ressaltar que a aprendizagem, nesta perspectiva, é compreendida como um processo de modelagem de comportamento. No processo do ensino a produção de conhecimento de forma ativa e dialógica oportuniza que conhecimentos da realidade escolar, da cultura, do contexto no qual os indivíduos estão inseridos e das dificuldades encontrada em sala de aula, compreendendo a importância da horizontalidade e dialogicidade, na qual o discente assume papel de protagonista e produtor de ideias, epistemes e percursos metodológicos. Visando garantir uma formação contínua e integral que promova a dignidade humana, a consciência crítica e a participação social. Neste contexto, a formação de professores, a superação de paradigmas homogeneizantes e a valorização dos profissionais de educação são apontados como desafios críticos. No mais, faz-se necessária a implementação de uma abordagem pedagógica que seja crítica, inclusiva e que promova uma educação libertadora. A prática pedagógica deve ser planejada de forma coletiva, levando em consideração as demandas específicas de cada contexto escolar e buscando formas de implementação que sejam eficazes e adaptadas às realidades locais.

Palavras-chave: Aprendizagem, Iniciação Científica, Educação Básica.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO E AGROECOLOGIA ENQUANTO LEITURA DO MUNDO E DAS PALAVRAS NA COMUNIDADE DE LAGOA SALGADA, FEIRA DE SANTANA/BA.

Autor(es): Miriam Estrela de Oliveira Santana, Raquel da Silva e Silva, Grace Carla Santos de Oliveira, Silvana Lúcia da Silva Lima, Orientadora,

Resumo: A alfabetização é precondição da emancipação socioeconômica e política de quem a busca e, do conjunto da sociedade. Em um projeto emancipatório de alfabetização, o(a) estudante é o sujeito da sua própria produção do conhecimento, e o(a) educador(a) um(a) mediador(a) que faz da sala de aula o local de valorização crítica da vida e da cultura do(a) trabalhador(a). O objetivo geral do projeto é promover o direito de adultos e idosos à alfabetização, considerando que não tiveram acesso à educação formal em suas infâncias e juventude. O projeto é realizado na comunidade Lagoa Salgada, lócus e de vida e das atividades do Tempo Comunidade de três estudante do curso de Licenciatura em Educação do Campo, sendo por isso educadoras no projeto. A comunidade é uma área periurbana que perdeu seu território para a especulação imobiliária em Feira de Santana/BA. A turma foi criada em 2023 pelo projeto Sim Eu Posso, coordenado pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), com o financiamento da Secretaria de Educação do Estado da Bahia. Com a paralização do referido projeto e o início das atividades do Tempo Comunidade, as estudantes decidiram retomar a turma em parceria do Programa de Extensão Laboratório Vivo: Educação em Agroecologia no território camponês, da UFRB. Além de pautar o debate da Agroecologia, o programa deu suporte na aquisição de material didático, no planejamento pedagógico e na aquisição de materiais como datashow, cadernos, lápis de cera, lápis de cor, tintas, pincéis e bolsa. Os encontros ocorrem três vezes na semana, no noturno, são três educadoras e cada uma é responsável por um dia. A metodologia dialoga com a Educação Popular de Paulo Freire e com a Educação em Agroecologia. A turma já fez trabalhos sobre plantas medicinais, ciclos da vida e, uma visita à feira do Livro, sendo recebido por autores que lhes apresentaram as suas histórias, motivo de muita emoção.

Palavras-chave: Alfabetização, Agroecologia, Educação Popular.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO E AGROECOLOGIA ENQUANTO LEITUR A DO MUNDO E DAS PALAVR AS NA COMUNIDADE DE LAGOA SALGADA, FEIR A DE SANTANA/BA.

Autor(es): Miriam Estrela de Oliveira Santana, Raquel da Silva e Silva, Grace Carla Santos de Oliveira, Silvana Lúcia da Silva Lima, Orientadora,

Resumo: A alfabetização é pré-condição da emancipação socioeconômica e política de quem a busca e, do conjunto da sociedade. É um ato político porque sua finalidade tem uma intencionalidade e estas podem ser contraditórias. Ou seja, pode almejar a leitura funcional e a habilidade do ler e escrever palavras e números adequados à cultura hegemônica ou, como nos ensina Freire (1990), é um convite à ler o mundo a partir da leitura das palavras movidos pela criticidade, pelo desejo de conquistar a emancipação social. É também um ato de amor por homens e mulheres, jovens e crianças, em especial àqueles que vivem em situação de vulnerabilidade. Em um projeto emancipatório de alfabetização, o(a) estudante é o sujeito da sua própria produção do conhecimento, e o(a) educador(a) um(a) mediador(a) que faz da sala de aula o local de valorização crítica da vida e da cultura do(a) trabalhador(a). O objetivo geral do projeto é promover o direito de adultos e idosos à alfabetização, considerando que não tiveram acesso à educação formal em suas infâncias e juventude. O projeto é realizado na comunidade Lagoa Salgada, lócus e de vida e das atividades do Tempo Comunidade de duas estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, sendo por isso educadoras no projeto. A comunidade é uma área periurbana que perdeu seu território para a especulação imobiliária em Feira de Santana/BA. Sendo forçados por circunstâncias diversas a venderam suas terras, evidenciando o formato da questão fundiária local, a comunidade viver na periferia periurbana da cidade, observando o seu crescimento sem usufruir de suas benesses. Ela possui escola de ensino fundamental, um posto de saúde e é sujeitada a um péssimo sistema de transporte. A renda familiar advém da aposentadoria e do trabalho no comércio ou da prestação de serviços, com muitos jovens e mais velhos analfabetos ou semialfabetizados que evidenciam o desejo de aprender a ler e escrever. A turma foi criada em 2023 pelo projeto Sim Eu Posso, coordenado pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), com o financiamento da Secretaria de Educação do Estado da Bahia. Com a paralização do referido projeto e o início das atividades do Tempo Comunidade, as estudantes decidiram retomar a turma em parceria do Programa de Extensão Laboratório Vivo: Educação em Agroecologia no território camponês, da UFRB. Além de pautar o debate da Agroecologia, o programa deu suporte na aquisição de material didático, no planejamento pedagógico e na aquisição de materiais como datashow, cadernos, lápis de cera, lápis de cor, tintas, pincéis e bolsa. Os encontros ocorrem três vezes na semana, no noturno. São três educadoras e cada uma é responsável por um dia. A metodologia dialoga com a Educação Popular de Paulo Freire e com a Educação em Agroecologia. Cada semana é um ciclo formativo cujos temas tratam da realidade e/ou da dinâmica da natureza local e global, sobre o uso de plantas medicinais e a crise climática. A partir da temática da semana, encontramos palavras e atividades geradoras do processo de alfabetização, permitindo a sistematização via atividade escrita, desenhada ou, interpretada em forma de mística, pela música ou pelo teatro do oprimido. A turma já fez trabalhos sobre plantas medicinais, ciclos da vida e, uma visita à feira do Livro, sendo recebido por autores que lhes apresentaram as suas histórias, motivo de muita emoção.



Palavras-chave: Alfabetização, Agroecologia, Educação Popular.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO E AGROECOLOGIA ENQUANTO LEITUR A DO MUNDO E DAS PALAVR AS NA COMUNIDADE DE LAGOA SALGADA,FEIRA DE SANTANA/BA.

Autor(es): Miriam Estrela de Oliveira Santana, Raquel da Silva e Silva, Grace Carla Santos de Oliveira, Silvana Lúcia da Silva Lima, Orientadora,

Resumo: A alfabetização é pré-condição da emancipação socioeconômica e política de quem a busca e, do conjunto da sociedade. Ou seja, pode almejar a leitura funcional e a habilidade do ler e escrever palavras e números adequados à cultura hegemônica ou, como nos ensina Freire (1990), é um convite à ler o mundo a partir da leitura das palavras movidos pela criticidade, pelo desejo de conquistar a emancipação social. É também um ato de amor por homens e mulheres, jovens e crianças, em especial àqueles que vivem em situação de vulnerabilidade. Em um projeto emancipatório de alfabetização, o(a) estudante é o sujeito da sua própria produção do conhecimento, e o(a) educador(a) um(a) mediador(a) que faz da sala de aula o local de valorização crítica da vida e da cultura do(a) trabalhador(a). O objetivo geral do projeto é promover o direito de adultos e idosos à alfabetização, considerando que não tiveram acesso à educação formal em suas infâncias e juventude. O projeto é realizado na comunidade Lagoa Salgada, lócus e de vida e das atividades do Tempo Comunidade de três estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, sendo por isso educadoras no projeto. A comunidade é uma área periurbana que perdeu seu território para a especulação imobiliária em Feira de Santana/BA. Sendo forçados por circunstâncias diversas a venderam suas terras, evidenciando o formato da questão fundiária local. Ela possui escola de ensino fundamental, um posto de saúde e é sujeitada a um péssimo sistema de transporte. A turma foi criada em 2023 pelo projeto Sim Eu Posso, coordenado pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), com o financiamento da Secretaria de Educação do Estado da Bahia. Com a paralização do referido projeto e o início das atividades do Tempo Comunidade, as estudantes decidiram retomar a turma em parceria do Programa de Extensão Laboratório Vivo: Educação em Agroecologia no território camponês, da UFRB. Além de pautar o debate da Agroecologia, o programa deu suporte na aquisição de material didático, no planejamento pedagógico e na aquisição de materiais como datashow, cadernos, lápis de cera, lápis de cor, tintas, pincéis e bolsa. Os encontros ocorrem três vezes na semana, no noturno. São três educadoras e cada uma é responsável por um dia. A metodologia dialoga com a Educação Popular de Paulo Freire e com a Educação em Agroecologia. Cada semana é um ciclo formativo cujos temas tratam da realidade e/ou da dinâmica da natureza local e global, sobre o uso de plantas medicinais e a crise climática. A partir da temática da semana, encontramos palavras e atividades geradoras do processo de alfabetização, permitindo a sistematização via atividade escrita, desenhada ou, interpretada em forma de mística, pela música ou pelo teatro do oprimido. A turma já fez trabalhos sobre plantas medicinais, ciclos da vida e, uma visita à feira do Livro, sendo recebido por autores que lhes apresentaram as suas histórias, motivo de muita emoção.

Palavras-chave: Alfabetização, Agroecologia, Educação Popular.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ALFABETIZAÇÃO OU NÃO ALFABETIZAÇÃO? REALIDADES, LIMITES, PERSPECTIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Autor(es): Adryane Andrade da Cruz, Maria Eurácia Barreto de Andrade, Andreia Barbosa dos Santos, Gilselia Macedo Cardoso Freitas, Luana Patrícia Costa Silva

Resumo: O presente artigo discute sobre a alfabetização e a (não)alfabetização no contexto brasileiro, considerando as suas realidades, os seus limites e as suas perspectivas, bem como, alguns dos impactos no período da pandemia Covid-19, além da pobreza multidimensional ligadas a historicidade do analfabetismo. Nesse sentido, o problema que mobiliza este estudo parte da seguinte indagação: quais fatores afetam as taxas da alfabetização e (não) alfabetização no Brasil, considerando o contexto histórico e atual? Para tanto, os objetivos mobilizadores foram pautados em: entender o cenário atual através de estudos epistemológicos da (não) alfabetização, especificamente diante dos efeitos do ensino remoto emergencial em virtude da pandemia da Covid 19 e compreender as dimensões/fatores que afetam os índices de alfabetismos e, conseqüentemente, as exclusões sociais causadas. Para aprofundar e legitimar a discussão, foram consultados e mobilizados diversos teóricos, que contribuem para melhor aprofundamento da temática em tela, dentre os quais destacamos: Paulo Freire (2021), Josué de Castro (1964), Maria do Rosário Mortatti (2011), dentre outros. Metodologicamente, o estudo baseou-se em uma abordagem qualitativa, com viés na revisão bibliográfica sistemática, sendo selecionados, depois dos critérios de inclusão e exclusão, apenas três estudos os quais foram analisadas considerando a convergência com os objetivos traçados. Depois de todo o processo de pesquisa em busca de alcançar os objetivos, este artigo culminou em quatro seções assim sistematizadas: a primeira trazendo uma breve abordagem sobre a alfabetização no Brasil; a segunda tratamos dos caminhos metodológicos trilhados para a sua construção; na terceira, analisamos as produções que sistematizam a base de dados deste artigo, por fim, produzimos as conclusões sobre o trabalho realizado, considerando os dados encontrados. Depois de toda a pesquisa realizada, os resultados apontam que o uso das tecnologias não aconteceu na mesma proporção para todas as famílias, acentuando as desigualdades sociais e as dificuldades de acesso enfrentadas. Assim, a situação socioeconômica demonstrou ser um dos principais fatores que influenciam na (não) alfabetização de maneira histórica. A alfabetização nos anos iniciais ficou marcada pela ineficiência vinculada ao Ensino Remoto Emergencial (ERE), em números, crianças negras e pobres foram as mais afetadas. Embora os índices de alfabetização tenham ganhado uma perspectiva positiva em 2022, não há garantias de que os impactos causados tenham desaparecido do contexto histórico escolar, principalmente de pessoas negras, indígenas e nordestinas onde as taxas continuam em crescimento. As exclusões sociais marcam a dura realidade de famílias da classe trabalhadora, que não tiveram acesso ou não foram garantidas possibilidades de permanência no processo de escolarização. Dados apresentados através de plataformas governamentais sobre taxas de alfabetização e não alfabetização, pobreza multidimensional e os índices de desigualdades fizeram parte das buscas, contribuindo de forma significativa para entendermos a conjuntura dos dados históricos que denunciam os motivos pelos quais famílias estão sujeitas ao analfabetismo e pobreza. Espera-se que esta pesquisa amplie as referências nesta área que é tão complexa e ofereça contribuições valiosas para professores alfabetizadores, pesquisadores e demais profissionais interessados, neste campo tão necessário que é a alfabetização e/ou a (não alfabetização) no nosso país.



Palavras-chave: alfabetização, pandemia, fome e alfabetização, pobreza e educação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ALFABETIZAÇÕES NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CFP/UFRB: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES DOS GRADUANDOS?

Autor(es): Raísse Damasceno, Maria Eurácia Barreto de Andrade, Andreia Barbosa dos Santos, Gilselia Macedo Cardoso Freitas, Luana Patrícia Costa Silva

Resumo: Mesmo com a sua complexidade e amplitude, a alfabetização muitas vezes é compreendida como o ato de aprender a ler e a escrever, codificar e decodificar, porém ela vai muito além desta definição. A alfabetização deve estar atrelada às nossas práticas diárias e como forma de emancipação dos sujeitos perante a sociedade. O curso de licenciatura em Pedagogia, forma o Pedagogo, profissional responsável pelo processo de alfabetização, este tem papel importantíssimo na trajetória escolar dos sujeitos e deve estar sempre aprimorando os seus conhecimentos, para poder desenvolver novas ações pedagógicas em sala de aula e repensar suas próprias práticas cotidianamente. Nesse sentido, o problema que mobiliza este estudo parte da seguinte questão: por ser a Pedagogia um curso de licenciatura diretamente relacionado à alfabetização, o que os discentes do Centro de Formação de Professores têm discutido sobre a temática? Assim, o objetivo deste trabalho consiste em construir estudo sistemático a partir das produções dos graduandos do curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), por meio de categorias específicas que tratam sobre alfabetização no intuito de identificar o que estes tem discutido sobre a temática. Para tanto, as principais bases teóricas priorizadas neste estudo foram pautadas em Soares (2014), (1988); Mortatti (2010) e Freire (2018). Metodologicamente, o estudo baseou-se em uma abordagem qualitativa, com viés na revisão sistemática, em que após leitura dos títulos foram pré-selecionadas 30 monografias, mas após leitura dos resumos apenas 12 foram analisadas minuciosamente para este estudo, pois considerando os critérios de inclusão, estes apresentam convergência com a temática e com os objetivos da pesquisa traçados. O estudo foi realizado com base nos seguintes critérios: o marco temporal entre 2018 a 2023, análises dos títulos, resumos e objetivos das monografias, para que posteriormente fossem sistematizadas e discutidas ao longo desta investigação. Por meio da pesquisa realizada, os resultados apontaram que os estudantes discutem muito sobre alfabetização e letramento, alfabetização na Educação de Jovens e Adultos (EJA), formação continuada de professores alfabetizadores e a importância do uso de diferentes metodologias no processo de ensino, trazendo uma visão ampla e pluralizada do tema. Destacamos que os objetivos do estudo foram alcançados, pois foram apresentados dados e análises do que os estudantes de Pedagogia da UFRB/CFP pesquisam sobre alfabetização, trazendo uma visão ampla e diversificada sobre o tema em tela, evidenciando que falar em alfabetização hoje, não será a mesma coisa que falar amanhã. Assim, reconhecemos a relevância destas pesquisas e de que novas sejam produzidas para atender as diversas abordagens que estão inseridas nesta temática que é tão ampla e complexa, envolvendo diversos aspectos e dimensões do conhecimento humano. Espera-se que este estudo alcance graduados e graduandos do curso de Pedagogia, despertando-lhes o desejo de sempre estar construindo pesquisas relacionadas à temática, considerando ser o campo da educação responsável pela alfabetização e seus processos.

Palavras-chave: Alfabetização, ões, , Curso de Pedagogia, Revisão Sistemática



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A LUZ ALÉM DAS GRADES: A FOTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE DESESTIGMATIZAÇÃO NO COLÉGIO MUNICIPAL PRESIDENTE CASTELO BRANCO NO MUNICÍPIO DE POJUCA, BA

Autor(es): Thaila Mariana de Jesus Ferreira

Resumo: Este trabalho investiga o uso da fotografia como instrumento de desestigmatização no ambiente escolar do Colégio Municipal Presidente Castelo Branco (CMPCB), em Pojuca, Bahia. A pesquisa teve início em julho de 2019, durante a execução do projeto "Sexto ano, transições e participação: diagnóstico e intervenção no Colégio Municipal Presidente Castelo Branco," e estendeu-se até 2021. A iniciativa surgiu durante minha participação como bolsista de iniciação científica e logo depois, o projeto de iniciação científica. O objetivo principal deste trabalho é retratar os atores escolares e, em especial, os alunos imersos no ambiente escolar, questionando até que ponto esse espaço influencia a percepção social sobre violência e contribui para a estigmatização da escola. O fotolivro produzido ao longo da pesquisa foi concebido como uma forma de restituir uma visão menos estereotipada do CMPCB, exaltando as interações entre seus atores e preservando a memória de processos, oficinas e retratos desenvolvidos durante o projeto. A metodologia adotada utilizou da observação participante e a análise etnográfica, sustentada pelos conceitos de "estando lá" (being there) e "estando aqui" (being here). O primeiro refere-se à experiência direta no campo, enquanto o segundo diz respeito à análise e reflexão realizada no ambiente de trabalho. A pesquisa focou na identificação e análise dos estigmas, especialmente o de "escola violenta," atribuídos ao CMPCB. Este estigma, historicamente relacionado à coerção institucional, reflete-se nas grades e muros que cercam a escola, contribuindo para a perpetuação da imagem negativa e desviando a atenção de outras qualidades. Ao longo das visitas ao colégio e das conversas com a comunidade escolar, foi evidente o impacto do estigma de violência, com alguns sugerindo que a demolição da escola poderia ser uma solução. A fotografia, nesse contexto, foi utilizada tanto como ferramenta de documentação quanto de análise crítica. O ato de fotografar permitiu capturar não apenas o ambiente físico, mas também os de violência que permeiam o espaço escolar. As imagens serviram como base para uma reflexão profunda, apoiada em evidências visuais, sobre a dinâmica da violência e suas implicações no ambiente escolar. Os resultados indicaram que a fotografia tem o potencial de desestigmatizar ambientes marcados pela violência ao revelar aspectos menos evidentes da realidade escolar. Ao destacar as interações humanas e os processos internos da escola, as imagens capturadas ajudam a construir uma representação mais equilibrada e justa do CMPCB. Assim, o fotolivro produzido contribui para a desconstrução dos estigmas que o cercam, promovendo uma nova leitura e compreensão do espaço escolar.

Palavras-chave: Marcas sociais, antropologia visual, identidade escolar



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A MATEMÁTICA NO CULTIVO DE ABACAXI: CONEXÕES APRESENTADAS EM INVESTIGAÇÕES CIENTÍFICAS, SOB O OLHAR DA ETNOMODELAGEM

Autor(es): Maila Agra dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: Este resumo apresenta uma investigação realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), na modalidade voluntário. A pesquisa teve como objetivo compreender como as pesquisas científicas apresentam as relações entre Etnomodelagem e cultivo de abacaxi como possibilidade para o ensino de Matemática. A Etnomodelagem é uma proposta teórico-metodológica que tem o intuito de valorizar e compreender o conhecimento matemático local, produzidos pelas pessoas nos mais variados grupos sociais e culturais, por meio de saberes e fazeres distintos, traduzindo-o para uma linguagem acadêmica global. Pode ser considerada uma aplicação prática da Etnomatemática, que adiciona uma perspectiva cultural aos conceitos de Modelagem Matemática. Para atingir o objetivo da pesquisa, e responder à questão direcionadora: “como as pesquisas acadêmicas apresentam as relações entre a Etnomodelagem e cultivo de abacaxi, e suas possibilidades para o ensino de Matemática?” Foram mapeados artigos científicos que abordassem o tema em questão. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, bibliográfica, utilizando-se os pressupostos do mapeamento na pesquisa educacional, na qual a produção de dados ocorreu a partir de buscas por pesquisas publicadas no Google Acadêmico, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Scientific Electronic Library Online (SCIELO). utilizando-se as expressões-chaves “Etnomodelagem AND abacaxi” e “Etnomatemática AND abacaxi”. Como não houveram investigações que tratassem especificamente da Etnomodelagem e o Cultivo da Abacaxi, passou-se a mapear as pesquisas que fizessem essa relação com a Etnomatemática. Das 130 pesquisas encontradas, após leitura dos títulos, palavras-chaves e resumos, aplicando-se critérios de inclusão e exclusão, elencados para esta investigação, resultaram nove pesquisas que vão ao encontro do objetivo, apresentando conexões entre a Etnomatemática e o Cultivo de Abacaxi. Os resultados demonstram, de forma geral, que as pesquisas discutem a relação do ensino da matemática com a cultura de agricultores durante o cultivo de abacaxi, e analisam cada conhecimento que eles utilizam desde o início até o final da colheita dos abacaxis. É importante valorizar o conhecimento tradicional, não apenas reconhecendo-o como parte de uma cultura, mas garantindo que as culturas não sejam dominadas, que todos tenham os mesmos direitos, e que o conhecimento esteja ao alcance de todos. Ademais, destaca-se a importância de aliar a Etnomatemática a uma estratégia/metodologia de ensino para sua efetivação em sala de aula. Nessa direção aponta-se a Resolução de Problemas, a Investigação Matemática, estratégias que foram explicitadas nas pesquisas analisadas, mas principalmente menciona-se aqui a Modelagem Matemática, por meio das ideias da Etnomodelagem. Não foram encontradas investigações que abordem a Etnomodelagem nessas buscas, o que indica um terreno fértil para pesquisas, e uma perspectiva de continuidade desta investigação, firmando o compromisso de seguir nessa vertente. A educação tem um poder transformador na vida das pessoas, no entanto, o conhecimento matemático muitas vezes é apresentado de forma pronta e acabada, o que faz com que muitos estudantes não encontrem sentido em aprendê-lo. Trazer esse sentido, é uma premissa da Etnomatemática e da Etnomodelagem.

Palavras-chave: Palavras, chaves, Etnomodelagem, Etnomatemática, Cultivo de abacaxi



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA REPROVAÇÃO, ABANDONO E DISTORÇÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DO TERRITÓRIO IDENTIDADE VALE DO JQUIRIÇÁ: UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Felipe Gabriel Assunção Cruz, Marclébia Quesado Borges, Luciana Alaide Alves Santana, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Everson Cristiano de Abreu Meireles

Resumo: O Vale do Jiquiriçá, localizado no sul da Bahia, é um Território Identidade (TI) com uma área de aproximadamente 10.287 km², 20 municípios e cerca de 292.944 habitantes. Entre 2010 e 2022, a média de matrículas no ensino médio foi de 10.386, com uma variação percentual de 2,02%. O objetivo desse trabalho, inserido no “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), foi o de descrever as taxas de reprovação, abandono e distorção escolar no ensino médio do TI Vale do Jiquiriçá, segundo sexo, raça/cor e deficiência. Foi realizado um estudo descritivo com dados de matrículas por sexo, raça/cor e PCD entre 2010 e 2022. Os dados foram obtidos a partir dos microdados do Censo Escolar, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A análise foi feita com o Microsoft Excel e a linguagem de programação R (versão 4.3.1). Entre 2010 e 2019, a taxa de reprovação na rede estadual de ensino médio do TI Vale do Jiquiriçá aumentou de 10,50% para 13,70%. O crescimento foi mais acentuado entre meninos, especialmente entre os autodeclarados pretos (22,60%) e pardos (18,80%). Entre as meninas, as maiores taxas foram encontradas entre as autodeclaradas pretas (14,70%) e pardas (11,60%). Estudantes com deficiência apresentaram taxas de reprovação de 17,90% para meninos e 12,70% para meninas, evidenciando desigualdades. A taxa de abandono escolar caiu de 11,40% em 2010 para 8,40% em 2021, mas a pandemia de COVID-19 provocou um aumento no abandono entre 2020 e 2022. Cravolândia, Irajuba e Lafaiete Coutinho apresentaram taxas de abandono acima da média territorial, com Cravolândia mostrando 23,00% para meninos e 15,80% para meninas; em Irajuba, 15,20% para meninos e 9,70% para meninas. Entre os meninos, o grupo autodeclarado pardo teve a maior taxa de abandono (6,40%), enquanto entre as meninas, indígenas e amarelas tiveram as maiores taxas de abandono, com 50,00% e 10,50%, respectivamente. A Distorção Idade-Série (DIS) no TI variou de 23,60% a 55,50%, superando a média estadual de 42,80% em 2019. As maiores taxas foram observadas em Lajedo do Tabocal (45,20% para meninos e 38,60% para meninas), Jaguaquara e Cravolândia. A DIS foi mais pronunciada entre meninos autodeclarados pretos, amarelos ou indígenas e entre estudantes com deficiência. Para as meninas, as maiores taxas foram observadas entre autodeclaradas pretas, pardas e com deficiência. Os dados revelam padrões preocupantes de desigualdade acadêmica no TI Vale do Jiquiriçá, com altas taxas de reprovação e abandono, especialmente entre minorias étnicas e estudantes com deficiência. Ademais, a significativa distorção idade-série indica a necessidade urgente de estratégias educacionais mais inclusivas e equitativas para melhorar a retenção escolar e o desempenho acadêmico de todos os estudantes na região.

Palavras-chave: Educação, Desempenho Escolar, Desigualdade



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DAS ABORDAGENS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Ádyla Gomes de Freitas, Alan Silva Santana, Bruna Carla Santos Silva, Daniele Sampaio de Jesus e Taise Maria Almeida Magalhães

Resumo: A Educação Ambiental (EA) tem evoluído ao longo dos anos, integrando diferentes conceitos e abordagens, desde a perspectiva de que está estritamente ligada ao ensino das ciências ambientais até a visão de que representa uma nova abordagem educacional com um viés progressista. Essa evolução reflete uma compreensão mais ampla e dinâmica da importância da EA no contexto educacional, especialmente nas escolas, onde desempenha um papel crucial na formação de cidadãos responsáveis e conscientes em relação ao meio ambiente. Sob esse viés, figura-se como necessário discutir as problemáticas que impactam a prática docente voltada à educação ambiental a fim de promover um processo educacional qualificado. Nesse contexto, o presente resumo objetiva analisar e discutir abordagens didático-metodológicas sobre a EA utilizadas nas escolas de ensino fundamental da rede pública no município de Cruz das Almas. A metodologia desta pesquisa consistiu numa análise qualitativa das abordagens didático-metodológicas utilizadas pelos docentes. Os dados foram coletados através de um questionário on-line aplicado a 4 professores de diferentes escolas. O link foi disponibilizado através do aplicativo WhatsApp, o qual dá acesso a uma entrevista estruturada com questões discursivas e objetivas. Quando questionados sobre a abordagem dos objetos de conhecimento de EA na sala de aula, 100% dos participantes responderam que, em algum momento, são abordados os conteúdos em suas aulas. Isso demonstra que há alguma preocupação no que concerne a inserção das temáticas afins no currículo escolar. Referente a liberdade para trabalhar a temática da EA em sala de aula, dentre os entrevistados, todos afirmaram que possuem liberdade de escolha da abordagem a ser utilizada. Essa realidade permite ao professor diversificar sua prática docente, criando e adaptando materiais didáticos, e até mesmo contextualizando o conteúdo com as vivências locais dos estudantes. Quando questionados sobre quais abordagens metodológicas são utilizadas em sala de aula ao trabalhar a EA foi possível perceber que foram citadas genericamente abordagens metodológicas como a metodologia Crítica de Paulo Freire e recursos didáticos utilizados como artigos e documentários. No entanto, nenhuma delas houve o relato a respeito de critérios de seleção desses materiais ou de aspectos teórico-práticos da dimensão do planejamento de currículo escolar que levem ao desenvolvimento de atividades contextualizadas com o cotidiano da comunidade escolar. Sobre as dificuldades para a realização das abordagens, os participantes atribuem alguns fatores como dificuldade dos estudantes de pôr em prática o que aprende na escola, falta de recursos didáticos e projetos de formação continuada. Sendo assim, observa-se que a abordagem da EA nas escolas de Cruz das Almas carece de atenção e importância. Isso se justifica por diversos fatores observados nas respostas obtidas neste estudo. Portanto, se faz necessário aumentar o investimento na discussão e em projetos de formação continuada sobre as práticas de EA nas redes de ensino público deste município.

Palavras-chave: formação continuada, prática docente, currículo escolar.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DESCRITIVA DO INSUCESSO ESCOLAR NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) VELHO CHICO POR SEXO, RAÇA/COR E PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD)

Autor(es): Leonardo de Sá Frizzera Scárdua, Gabriel Costa Pithon, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Franco, Luciana Alaíde Alves Santana e Everson Cristiano de Abreu Meireles

Resumo: A análise do insucesso escolar se faz relevante na busca pela compreensão das disparidades educacionais presentes em uma região e de seus impactos. Isto posto, o objetivo deste estudo, que faz parte do projeto “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), foi avaliar os indicadores de sucesso acadêmico de estudantes do Ensino Médio da Bahia e caracterizar as taxas de insucesso escolar por sexo, raça/cor e pessoa com deficiência (PCD) no TI Velho Chico e em seus 16 municípios (Barra, Bom Jesus da Lapa, Brotas de Macaúbas, Carinhanha, Feira da Mata, Ibotirama, Igaporã, Malhada, Matina, Morpará, Muquém do São Francisco, Oliveira dos Brejinhos, Paratinga, Riacho de Santana, Serra do Ramalho, Sítio do Mato). Para tanto, foram analisadas bases de dados secundárias de domínio público, disponíveis em microdados/sinopses estatísticas do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Para fins comparativos, as informações sobre os índices de reprovação e distorção idade-série foram agregadas em nível estadual, territorial e municipal, e analisadas descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais em 2019 e 2020. Os resultados relativos à reprovação indicaram um incremento de 6,00% para 9,50% no território com uma taxa de reprovação total de 11,40% para o sexo masculino e de 5,50% para o sexo feminino, índices inferiores ao observado para o estado da Bahia. Os percentuais mais elevados foram observados entre os estudantes do sexo masculino autodeclarados amarelos (23,10%) e pretos (15,00%) e, para o sexo feminino entre estudantes autodeclaradas pretas (6,70%) e pardas (6,10%). Em relação à pessoa com deficiência, a reprovação foi de 8,60% para o sexo masculino e 4,30% para o sexo feminino. Os índices de reprovação variaram consideravelmente nos municípios, no ano de 2019, contudo a população amarela, preta e parda foi a que demonstrou maiores percentuais, o que mantém a tendência encontrada na Bahia. A distorção idade-série (DIS) do TI Velho Chico (41,20%) foi inferior à registrada para o estado da Bahia no ano de 2019 (45,90%). A variação do percentual nos municípios do TI Velho Chico foi de 32,10% (Ibotirama) a 49,30% (Matina). Do total de 16 municípios, 50,00% apresentaram DIS superior à média territorial. As taxas de DIS do território foram inferiores às observadas no estado e mais elevada para o sexo masculino. Para os estudantes homens, a maior taxa de distorção idade-série foi para os autodeclarados indígenas (40,60%), pretos (36,00%) e para aqueles com deficiência (50,00%) e na Bahia para pretos (34,40%), indígenas (32,90%) e PCD’s (44,30%). Já entre as estudantes do sexo feminino, as taxas de DIS foram maiores para indígenas (34,60%) e amarelas (29,40%) e também com deficiência (42,20%). No estado os maiores índices foram para indígenas e pretas, sendo o percentual entre as PCD’s um pouco mais baixo que o observado no TI. Os resultados aqui obtidos são relevantes para a construção de estratégias que possam superar as lacunas detectadas.

Palavras-chave: ensino médio, insucesso escolar, políticas educacionais. Financiamento, CNPq.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE HISTÓRICA DOS PROCESSOS FORMATIVOS E DOS DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA PARA A EJA À LUZ DAS CONCEPÇÕES FREIRIANAS

Autor(es): Luana Moura Silva, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este estudo é fruto de uma investigação em andamento no Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (UFRB/CETENS). Ele surge como resultado dos círculos dialógicos conduzidos pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Diversidade (GEPED). Este trabalho objetiva apresentar uma análise histórica dos processos formativos na Educação Profissional e Tecnológica voltados para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), traçando uma linha do tempo, com foco nos diálogos, através da concepção Freiriana. A pesquisa aborda o desenvolvimento da educação profissional no Brasil desde 1909 até os dias atuais. Inicialmente destinada à formação moral das camadas marginalizadas, sem relação direta com a industrialização. Com o avanço do debate educacional, surgiram críticas ao ensino tecnicista, defendendo-se um modelo que valoriza os saberes locais e as experiências dos alunos, alinhado às ideias de Paulo Freire e às correntes pedagógicas pós-modernas. A historicidade nos processos formativos revela a importância dos diálogos pedagógicos na construção de uma educação crítica e emancipatória. A análise das campanhas educacionais, como a Lei Saraiva, as Escolas de Aprendizagem Artífices, o Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) e as campanhas de erradicação do analfabetismo, destaca a evolução das abordagens educacionais e suas limitações. Paulo Freire, com sua ênfase no diálogo e na conscientização, oferece uma perspectiva fundamental para superar essas limitações. A pesquisa operacionaliza o conceito de “diálogos formativos” por meio da análise das interações pedagógicas que buscam promover uma educação crítica, emancipatória e inclusiva, conforme as orientações freirianas. A metodologia qualitativa, exploratória e descritiva se baseia em análise documental. Articulando dados históricos com essas teorias, a análise teórica será guiada pela pedagogia crítica, evidenciando como essas práticas refletem ou não os ideais de transformação social presentes na EJA. Os dados serão relacionados com o contexto histórico e pedagógico, destacando a importância do diálogo na formação dos educandos, uma vez que uma educação crítica exige práticas pedagógicas transformadoras, inclusivas e socialmente comprometidas. A conclusão ressaltará que, apesar dos avanços nas políticas educacionais para a EJA, a pesquisa revela persistentes desafios na formação docente. A análise histórica e teórica ajudará a identificar lacunas significativas na prática pedagógica e propor diretrizes concretas para aprimorar a formação de professores, promovendo uma educação mais alinhada às realidades socioeconômicas dos alunos e aos princípios freirianos de inclusão, transformação social e crítica profunda.

Palavras-chave: Educação Profissional, EJA, Educação de Jovens e Adultos, Diálogos Formativos, Concepção Freiriana.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANIME E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: NOVAS ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): Emilly Ferreira Santos, Michele Marcelo Silva Bortolai

Resumo: A contextualização no ensino de química é fundamental para conectar o conhecimento à realidade dos alunos. Sua carência dificulta a associação de conceitos científicos às experiências vividas pelos estudantes. Nesse sentido, compreendemos que ferramentas como mangás e animes podem tornar o ensino de química mais acessível e interessante, facilitando a compreensão de conceitos complexos através de abordagens visuais e narrativas. Sob esse olhar, destacamos que as representações verbovisuais são caminhos que propiciam tornar conceitos abstratos mais acessíveis à aprendizagem, especialmente no ensino de química. Para fundamentar esta pesquisa, trazemos a Teoria das Representações Sociais, que propõe que o conhecimento é construído coletivamente, influenciando como os estudantes percebem e compreendem essa ciência. À vista disso, este trabalho, vinculado ao grupo de pesquisa RESSONAR - Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social e Narrativas [auto(bio)gráficas] na Educação em Ciências e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica, teve como objetivo analisar as representações verbovisuais elaboradas por estudantes do Ensino Médio de uma escola pública localizada no interior da Bahia, no que se refere às transformações dos materiais. Para alcançar tal objetivo, elaboramos um questionário para caracterização do público-alvo, e uma oficina baseada no anime “Dr. Stone”, que integra fenômenos científicos ao cotidiano dos alunos. A oficina foi realizada em três etapas: entrega de QR Codes para acessarem o episódio 11 do anime e outro para um jogo no Kahoot. O jogo foi feito para preparar os alunos para a próxima fase; aula expositiva-dialogada baseada no anime “Dr. Stone” e no conteúdo conceitual de transformações dos materiais, seguido da contextualização por meio de slides; e situação-problema, em que os alunos foram desafiados a aplicar os conhecimentos apreendidos em uma situação-problema. A atividade solicitava que os estudantes desenhassem e escrevessem etapas de produção/obtenção de alimentos, explicando as transformações que ocorrem. Nove atividades foram selecionadas e classificadas em três grupos, com base no nível de iconicidade/abstração. Identificamos que o primeiro grupo utiliza a linguagem química e consegue relacioná-la com os conteúdos de aprendizagem; o segundo grupo entende o processo e utiliza a linguagem química, mas de forma superficial, e não consegue estabelecer uma relação clara com os conteúdos de aprendizagem; já o terceiro grupo, apresenta uma compreensão superficial do processo de transformação dos materiais, não utiliza a linguagem química e não consegue relacioná-la aos conteúdos de aprendizagem. As imagens que apresentaram um alto nível de iconicidade e baixo nível em abstração estão ancoradas aos conhecimentos químicos/científicos de senso comum. No entanto, os que se afastaram da iconicidade e se aproximaram da abstração têm dificuldade ou não conseguiram fazer uma conexão entre o conhecimento científico e consensual, tornando suas representações superficiais. Consideramos que é importante renovar as práticas no Ensino de Química, adotando metodologias diversificadas, para que os alunos consigam aprender de maneira significativa e integrada ao seu contexto social.

Palavras-chave: ensino de química, representações sociais, contextualização, animes



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Autor(es): João Pedro Barreto Diniz, Taise Maria Almeida Magalhães

Resumo: É comum que o processo de planejamento pedagógico seja feito pelos professores e aconteça de forma prévia às aulas. Defendemos esta perspectiva, pois o planejamento pedagógico é uma etapa fundamental do processo de ensino e aprendizagem e deve ser realizado com cautela, focando nos objetivos almejados e embasado em referenciais sólidos. Todavia, a participação dos escolares neste momento pode ser um ponto de enriquecimento para as metodologias que serão utilizadas pelos docentes. Dessa forma, é objetivo deste resumo refletir como a participação dos estudantes na etapa de planejamento de aulas pode enriquecer o processo de ensino e aprendizagem em sala de aula, a partir de um relato de experiência em uma escola de Anos Finais do Ensino Fundamental da cidade de Cruz das Almas - Ba. Portanto a estruturação do processo de planejamento, ocorreu da seguinte forma: devido ao planejamento pedagógico da escola campo deste relato, o/a professor/a dispõe de 3 pontos de 10 (referente à atribuição de notas da unidade) para distribuir em quaisquer atividades de seu interesse. O momento de planejamento participativo se deu no início do último trimestre escolar para poder atender alguns pedidos dos escolares e tornar as metodologias diversificadas. Dessa forma, o docente perguntou qual atividade eles gostariam de realizar para agregar estes 3 pontos. Após um debate em sala, a maioria optou por uma feira de ciências. Durante este processo, professor e estudantes, discutiram em conjunto a divisão dos grupos, quais experimentos realizar, como seriam feitos e apresentados, e quais as formas de avaliação. Além disso, estipularam as datas de preparação e apresentação dos experimentos. Para a apresentação dos resultados, havia a parte prática do experimento (montagem e execução) e a parte teórica (explicação dos conceitos relacionados). No dia de apresentação dos resultados, os grupos se mostraram mais interessados nos experimentos dos colegas do que nos seus próprios. Isso possibilitou observar que eles, por não terem realizado o experimento, focaram nas apresentações uns dos outros para poderem compreender os processos. A maioria dos grupos mostraram maior êxito na etapa processual do experimento do que na parte conceitual. Todavia, o professor agiu de maneira mediadora, preenchendo as inconsistências das apresentações. Os resultados foram discutidos em sala, o que promoveu uma participação mais engajada por parte dos escolares se comparada aos momentos de aulas anteriores. Com a finalização das atividades, alguns relatos dos estudantes chamaram a atenção, como: “os professores colocam muitas atividades chatas”, se tratando da feira de ciências, eles pontuaram “nunca fizemos isso antes” e “dá pra fazer de novo, professor?”. Mesmo que alguns erros conceituais tenham ocorrido nos momentos de apresentação, a participação da turma ao longo do processo foi um ponto significativo das aulas. A partir disto, foi possível perceber uma relação positiva entre como o planejamento ocorreu e os resultados obtidos. O sucesso que consideramos que tenha sido a feira de ciências, se deu em grande parte aos próprios escolares, que através de um processo dialógico com o professor, construíram o percurso metodológico das aulas.

Palavras-chave: ensino de ciências, metodologias, relação dialógica.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: APLICAÇÃO DO GRAFISMO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CAMPUS DO CETENS

Autor(es): Iuri Silva Brito, Luciana Maciel Boeira, Aline Nunes Moreira, Camila Ferreira Escobar, Vinicius de Jesus Almeida Lima, Allef Andrade Eloi dos, Santos

Resumo: O Grafismo é uma ferramenta de estudos que auxilia o estudante a superar a escuridão cognitiva ao se deparar com novos conteúdos e assim superar os obstáculos impostos durante a construção do conhecimento. A sua aplicação enquanto estratégia de ensino e aprendizagem nos primeiros períodos de formação nos cursos de graduação em engenharias oferecidos no CETENS - Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da UFRB surge da necessidade de enfrentar os desafios que atualmente impactam as universidades brasileiras pelos altos índices de reprovação, retenção e conseqüentemente, evasão do ensino superior. Nesse sentido, o presente estudo objetiva a apresentação da aplicação do Grafismo como ferramenta didática para auxiliar nessa problemática no campus da Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), lançando luz também para o desenvolvimento da autonomia e eficiência nos estudos dos discentes. Através da utilização de representações gráficas, como desenhos e esquemas, para melhorar a visualização e organização do conhecimento, a execução do Grafismo é especialmente útil para as conexões e estruturação dos conteúdos durante os estudos. O projeto foi executado através de ações como oficinas presenciais e virtuais as quais visaram capacitar os estudantes na execução da técnica, bem como levá-los a gerir melhor o tempo e recursos de estudo. Ocorreram também suportes através de monitorias para auxiliar os discentes nos desafios da prática do Grafismo e suas aplicações nas diversas Áreas do Conhecimento propostas nas disciplinas de formação. A aplicação das oficinas ocorreu durante os semestres letivos de 2023.1 e 2024.1 e a cada encontro o número de participantes atendidos foi evidenciado como crescente, validando o impacto do Grafismo nos participantes. As atividades buscavam integrar o ensino tradicional com métodos visuais e interativos, fomentando o pertencimento institucional dos discentes e promovendo a motivação para seu desenvolvimento acadêmico e profissional. Os resultados adquiridos indicaram que o uso do Grafismo contribuiu positivamente para a melhoria na visualização, organização e assimilação dos conteúdos, além de oferecer uma alternativa eficaz para enfrentar os altos índices de evasão e retenção, fatores que costumam ser influenciados por questões individuais, institucionais e externas, como dificuldades financeiras e falta de identificação com o curso. O projeto proporcionou aos estudantes a oportunidade de desenvolverem uma abordagem mais organizada e criativa durante os estudos, resultando em maior eficácia no aprendizado e, conseqüentemente, uma maior taxa de aprovação e permanência no ambiente acadêmico. Ao final, concluiu-se que o Grafismo é uma ferramenta importante para promover o protagonismo de estudos aos estudantes, reforçando o sentimento de pertencimento e contribuindo para a redução da evasão no ensino superior, além de estimular a participação ativa dos estudantes tanto nas atividades acadêmicas quanto na vida universitária em geral.

Palavras-chave: ferramenta de estudos, desenho, ensino em engenharias, reprovação e evasão, ensino superior.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: APOIO ESPECIALIZADO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ESCOLA

Autor(es): Fernanda Botto de Barros da Silveira, Thaison de Barros Pimenta

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por manifestações comportamentais atípicas, entre elas déficits na comunicação e interação social, comportamentos repetitivos e interesses restritos. O diagnóstico de TEA é baseado em critérios clínicos que incluem a deficiência persistente na comunicação social e padrões de comportamentos repetitivos, como previsto no artigo 1º da Lei 12.764/2012, que preconiza também que a pessoa com TEA é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais. Desta forma, observa-se que a o direito da pessoa com TEA tem guarida em diversos dispositivos legais, sendo garantido o direito à saúde, ao trabalho e à educação. Neste sentido, a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015), estabelece que, tanto o poder público, quanto instituições privadas devem garantir a oferta de profissionais de apoio escolar e o acompanhamento necessário para essas crianças em ambiente educacional inclusivo. Isso significa que, além de integrar as classes regulares de ensino, as crianças com TEA devem ter acesso a um acompanhamento especializado que vai além do suporte pedagógico, incluindo também o apoio às atividades de comunicação, interação social e outras necessidades específicas. Diante dos fatos um questionamento pode ser levantado: Por que a presença de um acompanhante especializado é tão importante para a criança com TEA no ambiente escolar? Isso é considerado porque esse profissional não apenas auxilia no processo de aprendizado, mas também atua como mediador das interações sociais, ajudando a criança a desenvolver habilidades importantes para sua autonomia e inclusão social. Porém, a oferta de acompanhamento especializado tem se mostrado um desafio para as instituições de ensino, especialmente as privadas, que muitas vezes resistem a fornecer esse tipo de suporte sem a cobrança de valores adicionais. No entanto, decisões judiciais, como a do Tribunal de Justiça da Bahia, reforçam que o acompanhamento especializado deve ser individualizado e custeado pela instituição de ensino, sem ônus adicional para a família. Apesar de ser um direito garantido para as crianças e pessoas com TEA, ainda existem muitos desafios para que seja plenamente implementado no Brasil. As instituições privadas acreditam que sem o custo adicional o prejuízo poderá acarretar problemas em sua saúde financeira da sua corporação. O apoio especializado no ambiente escolar proporciona a criança com TEA condições de participar de maneira ativa no processo de aprendizagem, estimulando suas habilidades sociais e acadêmicas em um ambiente inclusivo e acolhedor, proporcionando a ela um maior desenvolvimento para o convívio em sociedade. No que tange à metodologia, será de natureza descritiva, utilizando a abordagem qualitativa. Além disso, haverá a análise documental das leis e decretos que positivam o direito ao acompanhamento especializado para crianças com TEA dentro das escolas, conforme determinados nas leis 12.764/2012 e 13.146/2015 e o Decreto 8.368/2014. Ademais, serão analisadas decisões judiciais que abordam a obrigatoriedade do acompanhante especializado. A presente pesquisa traz como objetivo explorar como essas garantias legais são aplicadas na prática e os desafios enfrentados pelas famílias e instituições de ensino.

Palavras-chave: Inclusão, Educação, Direitos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: APRENDIZADO NO DOJO: SABERES QUE TRANSMUTAM PARA A VIDA DE MULHERES PRATICANTES DE JUDÔ

Autor(es): SUELI DIAS ARAÚJO SANTANA, CÁSSIA DOS SANTOS JOAQUIM, POLIANA MENEZES DOS SANTOS, BRUNA SANTANA DE JESUS, LEOPOLDO KATSUKI HIRAMA

Resumo: Ojudô, em sua essência, estimula valores como respeito, humildade, suavidade, vivenciados para além dos tatames. Criado por Jigoro Kano em 1882 com o intuito de usar em seus golpes mais a inteligência do que a força e com aspectos, que podemos chamar de filosóficos, onde, saber usar a força do oponente a seu favor é umas das lições que permeiam sua prática, os seus ensinamentos extrapolam o saber lutar. Essa pesquisa busca entender as transposições que mulheres adultas praticantes de judô em programa de extensão universitária realizam de seus ensinamentos para seu dia-a-dia através da análise de redações solicitadas como pré-requisito para o exame de faixa, com o tema: “Quais aprendizados obtidos no judô relacionam-se com sua vida?”. Análise documental de 11 redações de mulheres graduandas, por meio da Análise de Conteúdo. Destaca-se a percepção de transposição de aspectos desenvolvidos no judô para a vida em geral, como respeito, cuidado do espaço, a importância da hierarquia, aprender a se levantar, persistir, ser capaz, e que cair nem sempre é ruim, exemplificados por trechos das redações: “[...] aprender a ser vulnerável, em geral, sempre foi um dos meus maiores desafios, inclusive no começo do judô.” (Participante 2); “[...] a força é mental e física, saber dosar a força física exige força mental [...] por que não posso? Se até judô luto.” (Participante 5); “[...] me considero uma pessoa muito acelerada, o judô está me ensinando a ter mais paciência e escutar mais e não agir por impulso.” (Participante 10); “[...] cair no judô torna qualquer queda na vida menos dolorosa.” (Participante 11); “[...] a importância de saber cair, saber “perder”, saber olhar a derrota como um aprendizado e não como uma perda” (Participante 7); “[...] quanto mais a gente aprende, mais a gente percebe que precisa aprender.” (participante 10); e, “[...] aprendemos a fluir com o movimento proporcionado pela vida.” (participante 1). O judô, para essas mulheres, transcende a relação da prática e se estende em seu cotidiano, demonstrando a importância de espaços assim, dos benefícios que são ofertados em sua prática e do quanto a vida se torna aprazível para lidar com as adversidades. Sempre haverá algo novo para aprender no judô e na vida.

Palavras-chave: ensinamentos, benefícios, extensão universitária.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: APRENDIZADOS E EXPERIÊNCIAS DE RESISTÊNCIAS NO QUILOMBO GALEÃO, CAIRU-BA

Autor(es): Mayara Barreto Silva, Flávia Braga Silva, Maria Neuza da Silva, Lanna Cecilia Lima Oliveira

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar as experiências vivenciadas com o componente curricular Estágio Supervisionado II, do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias, do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP/UFRB), em parceria com Associação de Moradores do Galeão (AMEGA), realizado na Comunidade Quilombola do Galeão, município de Cairu, localizado no Baixo Sul da Bahia, com a finalidade de realizar intervenções voltadas para o associativismo, identidade quilombola, cultura e ancestralidade. Durante o processo do estágio realizado desde o dia 19/08/2024 a 23/08/2024, foram divididos em dois tempos: a) observação participante, reunião e visitas com membros da comunidade para compreendermos as atividades desenvolvidas na vila, sejam elas, culturais, pesqueiras, artesanais, agrícolas, mariscagem, caça, dentre outras. Nestas, fizemos o levantamento de possíveis temáticas para ação, também rodadas de conversas com a intensão de ouvir as demandas indicadas pela comunidade. b) relacionamos atividades a partir da construção do Plano de Ação Coletiva, baseado nas vivências na comunidade e no desenvolvimento da metodologia participativa da Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças (FOFA), desenvolvida durante a primeira reunião, resultando em um conjunto de possíveis temas e estratégias de abordagem na intervenção a serem concretizadas no 1º Sarau Quilombo Galeão: Cultura, Arte e Tradição nas Marés de Resistência. Para execução desse evento, analisando que, o Galeão está em seu processo inicial de organicidade, desenvolvemos ações para a compreensão da comunidade em relação sua cultura, costumes, modos de vida, trabalhos, arte e religiosidade, juntamente com o processo organizativo de seu povo. A vivência e a realização do evento proporcionaram trocas de conhecimento, valorização do saber local e discussão sobre possíveis estratégias para aperfeiçoar as atividades organizativas em comunidades camponesas. Destacamos como atividades importantes: a distribuição de panfletos para mobilização da comunidade, também a divulgação de cartazes em pontos estratégicos da comunidade, contendo informações sobre a história local, leis e diretrizes que asseguram os direitos dos povos quilombolas. Os resultados da organização e da ação coletiva construída no Galeão contribuíram para estimular a reflexão na comunidade sobre a identidade quilombola, aprofundando a importância do seu reconhecimento e a necessidade da organização para pautar as demandas enquanto coletivo que visa o desenvolvimento e valorização do território. Vale ressaltar, que ainda como resultado, foi construído o poema “Resistindo através das Memórias”, no qual são descritos o surgimento e a trajetória da comunidade desde o início do Brasil Colônia. Além disso foi formado o grupo de jovens da vila e pautada a importância da educação contextualizada à realidade da comunidade e o papel da associação na organização das demandas da comunidade. Viver essa experiência do estágio em ambientes não escolares foi sem dúvida libertadora, pois enquanto futuros educadores, são nesses espaços de aprendizado que construímos em coletivo, que fortalecemos nossa formação enquanto sujeitos e educadores do campo.

Palavras-chave: Identidade Quilombola, História Local, Comunidade Pesqueira, Ancestralidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS NO COLÉGIO ESTADUAL LUCIANO PASSOS - CRUZ DAS ALMAS, BAHIA: INTERVENÇÕES TEÓRICAS, PRÁTICAS E SOCIAIS

Autor(es): Marcos Vinicius Almeida Conceição, Jéssica Brandão Nunes, Diogo Nascimento Sena, Maria Joice da Silva Buri e Jorge Henrique Conceição Pinto

Resumo: Este projeto debruçou-se sobre a necessidade imediata de ações sustentáveis no Colégio Estadual Luciano Passos (CELUP), localizado no município de Cruz das Almas – BA, através de intervenções teóricas, práticas e sociais, por meio da produção de alimentos orgânicos (horta escolar). O projeto ainda teve a finalidade de refletir e atender aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da “Agenda 30”, tais como “Fome Zero” e “Agricultura Sustentável”. Como já citado anteriormente, o projeto contou com as intervenções teórica, prática e social. A etapa teórica foi realizada por meio de uma visita técnica ao Herbário da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), assim como palestras e oficinas proferidas pelos estudantes de graduação e da pós-graduação (doutorado), também da referida Universidade, que trataram sobre assuntos como: espécies e desenvolvimento das plantas, sustentabilidade e compostagem. A etapa de ações práticas correspondeu ao plantio e manutenção da horta e foi realizada pelos estudantes do CELUP das turmas do terceiro ano (vespertino e matutino). Por fim, a etapa de intervenção social foi realizada através da distribuição de kits com alimentos produzidos na horta para os estudantes da educação infantil da Escola Municipal Edvaldo Boaventura, também localizada em Cruz das Almas. A produção de mudas para o plantio na horta rendeu mais de 1500 mudas. Apesar de alguns entraves, como as condições meteorológicas, a horta apresentou um excelente desempenho na sua produção, em especial nas hortaliças como alface, rúcula e couve. Outros alimentos como o tomate, pimentão, cenoura, beterraba, milho e amendoim também foram produzidos e consumidos entre a comunidade escolar e a escola selecionada para atividade de intervenção social. Os encontros teóricos resultaram na produção de mapas mentais, relatórios e na confecção da roupa sustentável que foi apresentada durante os festejos juninos. A intervenção social contou com a entrega de 100 kits com alimentos oriundos da horta aos estudantes do ensino fundamental da Escola Edvaldo Boaventura. Apesar de já ter sido realizado nos anos anteriores, este projeto foi rodeado de desafios. A proposta de refletir sobre temas tão sensíveis como a fome e a agricultura sustentável, que compõem dois dos dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável, talvez seja um ponto inovador. Compreendemos que a produção de hortas nas escolas não é uma novidade, porém debater um tema de tamanha grandeza para sociedade brasileira, por meio dessas intervenções, sem dúvidas, é uma das inúmeras formas para valorização da formação científica e cidadã que fortalece o protagonismo estudantil.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Fome Zero. Alimentos Orgânicos



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ARTES E CULTURAS NA CASA DO DUCA- EDUCAR PARA UM MUNDO IGUALITÁRIO, SENSÍVEL E BELO

Autor(es): Jussara de Almeida Bastos, Edilana Barreto da Silva, Alessandra Gomes

Resumo: O presente trabalho apresenta experiências vivenciadas junto a Exposição “Artes na Universidade”, umas das atividades que compõem o projeto “Artes e Culturas na CASA do DUCA - Educar para um mundo igualitário, sensível e belo”. O projeto visa, por meio de diversas ações que envolvem a Literatura, a Música, as manifestações da Cultura popular e as Artes visuais, articular-se com variados pesquisadores, universitários, artistas e líderes comunitários para promover o que prioriza o título da proposta: caminhos possíveis em busca de um mundo igualitário, belo e sensível por meio das Artes e das Culturas. Para trilhar esse caminho a Exposição “Arte na Universidade” teve como objetivo o intercâmbio dos fazeres artísticos na Universidade, colaborando positivamente para a troca de saberes entre os participantes. A Exposição conta com diversas linguagens artísticas produzidas por estudantes da UFRB, egressos, professores e servidores técnicos nas linguagens da escultura, fotografia, pintura, colagem e xilogravura. Na Exposição estão presentes obras de artistas de diversas cidades baianas e dos Centros da UFRB: CFP, CAHL e CCS. Sua proposta surgiu da necessidade de ofertar um espaço artístico-cultural para fortalecer e diversificar a produção artística na Universidade, colaborando para a expansão de repertórios culturais e estéticos e também para a formação de público. Como também é meta da CASA do DUCA colaborar para a formação estética de crianças, adolescentes, idosos, moradores das zonas urbanas e rurais da cidade, seus extensionistas bolsistas e voluntários têm mediado visitas guiadas junto às escolas públicas e comunidade ampla da cidade. A Exposição já recebeu cerca de 250 pessoas desde sua abertura, em maio de 2024. Essa atividade também tem colaborado com a formação inicial de professores, já que o CFP agrega o maior número de cursos de Licenciaturas da Universidade, situação que estimula a necessidade de ofertar um espaço artístico-cultural para fortalecer e diversificar a formação para a docência, o que acaba por colaborar para a expansão de repertórios culturais e estéticos de futuros e atuais docentes, trazendo à baila temas, problematizações e possibilidades de diversificação da formação profissional e humana. O Programa de Extensão CASA do DUCA representa uma experiência pioneira e inspirada nas articulações com movimentos sociais diversos, estudos interdisciplinares e formação de professores. Criado em 2007, o Programa nasceu da necessidade de incentivar e fomentar a vida cultural no Vale do Jiquiriçá, bem como o desejo de criar um Centro Cultural que atendesse às demandas artísticas e intelectuais da região. Em face de potencializar a relação entre ensino, extensão e pesquisa, em concomitância com as políticas afirmativas e com a troca de saberes e experiências acadêmicas e populares, a CASA do DUCA se estabelece como um território de convivência, socialização de saberes e participação política, contando atualmente com espaços como Cineclube, Sala de leitura, espaço para palestras, rodas de diálogo, atividades corporais e Salão de Exposição.

Palavras-chave: Arte, cultura, educação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) NA/PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(es): Alana Silva dos Santos, Erika de Souza Ferraz, Alice Costa Macedo

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar as percepções de petianas que desenvolvem uma atuação plena no Programa de Educação Tutorial - PET Educação e Sustentabilidade, locado no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, acerca das aprendizagens docentes advindas desta participação. Como metodologia, seguimos uma abordagem qualitativa fundamentada nas pesquisas (auto)biográficas, tomando a pesquisa narrativa como fonte de dados. O PET Educação e Sustentabilidade atualmente é composto por doze licenciandos dos cursos de Letras (Inglês e Libras), Matemática, Pedagogia, Educação do Campo e Filosofia. Assim, por entendermos que os processos formativos extrapolam as salas de aulas e procedimentos meramente acadêmicos, o PET pode viabilizar a execução de atividades extracurriculares de modo a complementar a formação daqueles que integram o programa. Soma-se a isto o fortalecimento da interdisciplinaridade sem perder de foco a tríade pesquisa, ensino e extensão a fim de favorecer uma relação entre a comunidade acadêmica e a comunidade local, bem como a difusão do conhecimento científico, tecnológico e as implicações sociais, culturais da ciência na educação e no desenvolvimento regional e sustentável. Neste sentido, é possível afirmar que, no campo da formação de professores, é relevante buscar estratégias educacionais capazes de desenvolver a prática docente trazendo novos conhecimentos e novas experiências. Desse modo, o ser docente se constitui pela troca de experiências, socialização de conhecimentos e um fazer reflexivo. Destarte, enquanto petianas, consideramos que, a partir das ações inerentes ao programa, por meio de planejamento, execução e/ou participação em eventos, o desenvolvimento de grupos de estudos formativos e das interações e trocas entre nós, viabiliza-se a possibilidade de fomentarmos o enriquecimento da formação docente e assim, nos é possível o aprofundamento em assuntos que em nossos cursos, isolados, não seria viável. Ademais, consideramos que esta participação nos leva a extrapolar os muros da universidade. Outrossim, julgamos que o senso de pertencimento a grupos em que se é preciso um espaço de acolhimento, escuta e respeito a diferentes modos de pensar e lidar com as diversas situações que possam acontecer mediante o contato entre seres humanos diversos e plurais, que trazem consigo uma bagagem de vida, que navegam o mesmo mar, mas partem de lugares totalmente diferentes, nos ajuda a entender e lidar com a superação de possíveis tensões, sendo notório que o caráter social e de coletividade é de extrema essencialidade no campo da formação docente. Com efeito, a participação no grupo PET Educação e Sustentabilidade contribui não somente para nossa constituição pessoal, mas também contribui para a nossa formação docente, uma vez que este fomenta discussões e aproximações entre a formação social dos sujeitos participantes e, além disso, nos possibilita uma troca afetiva e emocional que traz reverberações positivas para o entendimento e constituição do ser docente.

Palavras-chave: Formação de professores, pesquisa autobiográfica, pesquisa narrativa.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS CORES DO AFETO, PARA APRENDER, TROCAR E (RE)EXISTIR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA CASA DE ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOB TUTELA DO ESTADO.

Autor(es): Beatriz Maria Pedreira Andrade Sacramento, Vanessa da Silva Marques, Kelly Barros Santos, Ionara Magalhaes de Souza,

Resumo: O presente relato de experiência tem como objetivo descrever algumas vivências adquiridas em uma casa de acolhimento para crianças e adolescentes que estão sob tutela do Estado. As ações originaram de um projeto de pesquisa intitulado “Raça, classe, gênero e justiça social para um ensino de inglês democrático e de(s)colonial” e, portanto, teve como premissa realizar um trabalho firmado num compromisso ético-político, entendendo as implicações do processo de institucionalização bem como os marcadores sociais que circundam os/as inseridos/as na casa de acolhimento. Essas atividades tiveram como objetivo contribuir com o processo de cidadania das crianças e adolescentes, ressaltar suas potencialidades e realizar trocas entre os discentes e assistidos pela instituição, mediante a um vínculo construído e sob a compreensão prévia da importância do afeto e da criticidade nas práticas realizadas. Para execução das atividades em campo, utilizou-se um aporte teórico sobre o processo de ensino/aprendizagem, além de outros trabalhos à luz da institucionalização de crianças e adolescentes, marcos legais referentes ao campo dos direitos, enfraquecimento de políticas públicas, atuação dos equipamentos sociais, conceitos como raça, gênero, orientação sexual e contrapontos quanto às controvérsias do próprio Estado em marginalizar e negligenciar certos grupos para depois intervir, além da presença de relações de poder nas casas de acolhimento, envoltas de um imaginário social que compromete negativamente a subjetividade das crianças e adolescentes. As atividades aconteceram em uma Instituição de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, localizada no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. As visitas foram realizadas aos sábados, em grupo e com duração média de 2 horas. Para auxiliar nas atividades, foram utilizados materiais como lápis de cor, giz de cera, papel, tinta, pincel, livros infantis, bolas e lanches. Nas atividades desenvolvidas constam brincadeiras como pular corda, “comidinha”, desenhos, pinturas e futebol, contação de histórias, .Por fim, as vivências adquiridas com essa experiência demonstram a importância da elaboração e do desenvolvimento de atividades e discussões como as citadas acima, e que estas podem permitir, junto a essas crianças e adolescentes, a construção de vínculos saudáveis, perspectivas diversas, bem como formas de (re)existência que expressam suas potencialidades, tendo como caminho os campos do afeto, da troca e do fortalecimento de relações seguras e respeitadas.

Palavras-chave: Institucionalização infantil, marcadores sociais, democratização do ensino,



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS FEIRAS DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA COMUNIDADE DE VILA SANTA INÊS: INSTRUMENTO DE GERAÇÃO DE TRABALHO, RENDA E RESGATE CULTURAL

Autor(es): Ferreira, Gilmar Borges, Oliveira, Clécia da Silva

Resumo: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência das ações desenvolvidas pela Associação Comunitária de Vila Santa Inês e Adjacências – ACOMVISIA, localizada na zona rural do município de Feira de Santana-Ba, através das Feiras da Agricultura Familiar e Economia Solidária, em parceria com o Centro de Apoio aos Trabalhadores Rurais da Região de Feira de Santana-CATRUFS, desenvolvida a mais de 15 anos, enquanto alternativa de geração de trabalho, renda e escoamento da produção dos moradores da comunidade de Vila Santa Inês. A realização das Feiras se mostrou um importante instrumento para a organização comunitária, a iniciativa que nasce para fortalecer a produção dos agricultores familiares (as), também fortaleceu a associação da comunidade, fator que demandou a ampliação do evento, levando à instituição firmar importantes parcerias, entre elas, Universidades, Ongs e Sindicatos. A experiência baseada na economia solidária, proporcionam um espaço cultural e formativo aberto ao público durante os dias de sua realização. São aproximadamente 30 agricultores (as) que participam da Feira, pertencentes a comunidade de Vila Santa Inês e as comunidades vizinhas. As Feiras têm normalmente três dias de duração, indo da Sexta ao domingo, as maiores Feiras realizadas na comunidade é a Feira Junina que está em sua 2ª Edição, e Feira Natalina que esse ano aconteceu 12ª edição. Mas a realização desse tipo de evento já é característica da comunidade, que ao longo do ano realiza aproximadamente quatro Feiras. Iniciativa que além de fortalecer a economia local, deixa em evidência as principais questões que atravessam a produção, a como exemplo permanência e sucessão no campo. As oficinas formativas, são realizadas na programação diurna das Feiras, uma etapa indispensável do evento, momento oportuno para conversar, com jovens, idosos, mulheres e crianças. Dentre os principais temas estão agroecologia, segurança alimentar, políticas públicas estruturantes, cultura, esporte, assuntos que precisam ser pautados nas comunidades rurais. Das oficinas mais marcantes, merece destaque a de resgate cultural, momento de interação entre idosos, jovens e crianças, que juntos interagem através do resgate de rezas, reisados, bata de feijão, cantigas de roda, novenas e muitos outros saberes ancestrais que seguem vivos na memória dos mais velhos da comunidade. Outro momento que merece destaque foi o desfile de Valorização da beleza negra. Primeira edição foi realizada na noite cultural da 11ª Feira Natalina de 2023, um dos momentos mais bonitos, e vivenciados coletivamente pela comunidade, provocando um encontro celebrativo entre gerações em uma passarela cantando, dançando, enaltecendo e se orgulhando da beleza negra. Todas essas vivências evidenciam que a comunidade de Vila Santa Inês encontrou na realização de Feiras Da Agricultura Familiar e Economia Solidária muito mais que uma alternativa de geração de renda, mas uma importante ação coletiva de organização e fortalecimento comunitário. Realidade que intensifica a autonomia da comunidade na organização produtiva, política e associativa.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Comercialização, Cultura.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ASSÉDIO MORAL NO AMBIENTE ACADÊMICO.

Autor(es): Camila da Silva, Gustavo Oliveira, Maria Eduarda Machado, Israel Campos, Sabrina Oliveira

Resumo: A presente pesquisa científica desenvolvida abordou a relevância imperiosa em conhecer, compreender e identificar o assédio moral dentro do ambiente acadêmico, com o objetivo de que os indivíduos inseridos nesse contexto ambiental reconheçam a violência moral entreposta quando submetidos a tal, bem como o seu agressor, de modo priorizar e colaborar para a construção de um ambiente acadêmico respeitoso, saudável, produtivo, prazeroso e com boa conduta social. Para aprofundar a questão evidenciada e alcançar os objetivos postos, a pesquisa também se propôs a abranger as principais diferenças entre as concepções de bullying, assédio e conflito, formas de violência que devem ser reconhecidas como distintas. O método selecionado para o desenvolvimento do artigo foi o qualitativo, fundamentado nas relações sociais e culturais que permeiam a humanidade - e por consequência, o universo estudantil tratado - com adensamento das principais definições envolvidas, sendo estas: assédio, assédio moral, violência, violência simbólica, violência moral e violência dentro da universidade. Como resultados alcançados: se considera que reconhecer o assédio moral no ambiente acadêmico é fundamental para que ele seja amenizado, porém para alcançar este estágio de reconhecimento é necessário seguir o seguinte protocolo: observar a frequência, a intenção e a duração de atos violentos, como isolamento e violência verbal, assim como mudanças psicológicas e físicas que surgem como consequências desse tipo de violência sutil. Além disso, como resultado, a pesquisa também identificou a linguagem como instrumento de opressão contra o indivíduo vulnerável no meio social, a qual se configura responsável por evidenciar, marcar e propagar as agressões e ameaças sofridas durante determinados atos violentos, neste caso, o assédio moral. Dessa maneira, foi possível constatar que apesar do ambiente acadêmico ser bastante diverso em conhecimentos e muito rico na construção de relações interpessoais, por outro lado, também se estabelece como um lugar onde existem relações de poder intrínsecas e essencialmente marcadas que corroboram de modo extremamente considerável para um espaço fértil no que tange o assédio moral, uma vez que propicia o afloramento de ligações hierárquicas de teor prejudicial e desenvolve a ideia de existência de grupos dominados e dominadores dentro desse espaço detentor de tamanho potencial socioeducativo.

Palavras-chave: Palavras Chaves, Linguagem, violência sutil, identificação, consequências.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ASTRONOMIA, SUBSTANTIVO FEMININO: NARRATIVAS CIENTÍFICAS DE MULHERES CIENTISTAS INVISIBILIZADAS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Autor(es): Lara de Souza Bessa, Franklin Kaic Dutra Pereira

Resumo: A invisibilização das mulheres nas ciências é algo que remonta tempos antigos e que persiste até os dias atuais. Mesmo sendo ativas nas ciências, foram colocadas em locais de coadjuvância ou tiveram seus nomes retirados e/ou ocultados dos grandes feitos científicos. Na área da Astronomia, ciência considerada ambiente masculino, a situação é mais crítica, pois a participação das mulheres ainda é considerada ínfima em relação aos homens. Isto se deve ao fato de ser uma área que demanda raciocínio lógico, algo que foi desconsiderado como habilidade feminina. Tratando-se de mulheres negras, a situação se torna agravante pelo fato de terem conquistado direitos sociais e civis a pouco tempo (levando em consideração a história da humanidade), o que dificultou suas inserções nos estudos formais e, conseqüentemente na academia. Desta forma, afirmar a existências destas cientistas é um ato de coragem e de pactuação com o bem viver, na busca de possibilitar que as novas gerações tenham acesso a outros pontos de vista. Portanto o objetivo geral deste trabalho é discutir sobre a inexistência de narrativas científicas das mulheres da Astronomia no currículo da educação básica, levando em consideração a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Como objetivos específicos, tem-se: apresentar os conteúdos e objetos de estudo em cada etapa escolar, desde as séries iniciais e finais da educação básica até o ensino médio, nas unidades formativas Terra e Universo / Ciências da natureza e suas tecnologias, de acordo com a BNCC; elencar algumas mulheres da Astronomia e seus feitos e discutir sobre a pouca expressividade de mulheres negras na Astronomia. Metodologicamente é um trabalho de cunho qualitativo, do tipo pesquisa documental, pautado no aprofundamento do tema em questão onde será analisada a BNCC nos conteúdos de Ciências da Natureza (para o Ensino Fundamental) e Ciências da Natureza e suas Tecnologias (para o Ensino Médio). Como considerações finais, discorreu-se sobre a importância de se contar e afirmar a história das mulheres das ciências nas salas de aula e que isto precisa constar nos documentos normativos para que se torne conteúdo formal do cotidiano escolar. Desta forma, a juventude terá outras fontes de inspiração para seguir carreiras que, antes, estavam distantes de suas realidades, ampliando assim, as possibilidades existenciais.

Palavras-chave: Mulheres. Ciência. Astronomia. BNCC. Currículo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A UTILIZAÇÃO DE PROPÓSITOS PEDAGÓGICOS PARA A PROMOÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Autor(es): Felipe Fernandes Santos, Eider de Souza Silva

Resumo: O presente estudo tem a pretensão de analisar a organização para a atividade e as ações disciplinares voltadas de um estudante de licenciatura para promover a argumentação no ensino de Física durante o estágio supervisionado. Para tanto, foi utilizado a metodologia Três Momentos Pedagógicos (3MP) para estruturar as atividades desenvolvidas, por se tratar de uma metodologia ativa que utiliza da problematização dos conhecimentos prévios dos estudantes para mobilizar o conhecimento científico abordado. As aulas do estágio supervisionado foram desenvolvidas em uma escola pública de uma cidade do interior do estado da Bahia, em uma turma do 1º ano do Ensino Médio e foram divididas em dois encontros de 100 minutos cada. Metodologicamente, esta pesquisa caracteriza-se como qualitativa, pois se propõe a compreender quais elementos pedagógicos e níveis de investigação foram apresentados em regências de aula. Os dados coletados foram obtidos por meio de registros em formato de áudio para fins de análise. As informações foram analisadas a luz dos propósitos pedagógicos, sendo eles: (a) organização para a atividade; e (b) ações disciplinares. Os propósitos pedagógicos são ações desenvolvidas em sala de aula com o intuito de contribuir para o desenvolvimento no espaço e tempo de uma aula. Dentre os resultados encontrados, destacam-se: na organização para a atividade, o licenciando ao iniciar a aula buscou elucidar com clareza o objetivo da aula e das atividades explicando como cada uma delas iriam ocorrer; nesse contexto, houve o gerenciamento do espaço escolar, os materiais foram distribuídos de modo que os alunos conseguissem acompanhar a aula e desenvolver a atividade proposta; todavia, o gerenciamento do tempo foi uma ação desafiadora na qual o licenciando encontrou dificuldades para estabelecer o limite para encerrar uma etapa e iniciar outra de modo satisfatório. Em relação as ações disciplinares, houveram momentos nos quais os alunos tiveram dificuldades em compreender o que o licenciando solicitava e/ou perguntava, pois o vocabulário utilizado era desconhecido pelos estudantes, dificultando o processo de investigação; por se pautar também em relações interpessoais, o licenciando pediu a atenção dos alunos para as discussões, informou qual e como as atividades seriam feitas e repreendeu comportamentos inadequados, entretanto, percebeu que em alguns momentos as ações dos alunos fugiram ao seu controle, encontrando dificuldade em manter a ordem e a organização. Nesse sentido, observa-se que os propósitos pedagógicos são ações do professor importantes para fomentar a argumentação em aulas investigativas, contudo, não as únicas. Além disso, é imperioso ressaltar que o primeiro contato dos estudantes de licenciatura com a sala de aula é desafiador, principalmente quando se propõe a utilização de metodologias que ajudam a promover a investigação, as interações discursivas e a alfabetização científica, mas com possibilidades de ser superados com as reflexões necessárias, pois o aperfeiçoamento da prática ocorre quando esta vem acompanhada da reflexão, uma como o complemento da outra.

Palavras-chave: Ações do professor, Organização para a atividade, Ações disciplinares



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CABELO CRESPO: PROJETO EDUCACIONAL PARA O ENSINO ANTIRRACISTA

Autor(es): Larissa Silva Correia, Eduarda Cintra Palmeira, Antônio Mateus de Carvalho Soares

Resumo: O respectivo trabalho tem o intuito de apresentar as oficinas realizadas em uma turma do Ensino Médio no Colégio Estadual João Batista Pereira Fraga localizado no município de Muritiba-Ba, situado a 114 km de Salvador. A escola escolhida para realização das oficinas, foi palco de atuação do programa Residência Pedagógica (CAPES), durante o período 2022-2024, no subprojeto Sociologia. Dessa forma, as oficinas tiveram como tema central “o que o seu cabelo representa para você?”, tendo como finalidade contribuir na semana da consciência negra do ano letivo escolar (2023), pois apresentar referências teóricas de intelectuais negros e negras são essenciais para o desenvolvimento crítico social dos estudantes, além disso levar para os estudantes da educação básica a compreensão da identidade negra no Brasil, analisando a cultura negra no processo da construção da autoestima dos jovens. O objetivo central do trabalho se constituiu em promover em sala de aula práticas educacionais antirracistas na perspectiva da lei nº10.639/03, introduzindo metodologias de ensino ativas que abordam a valorização da cultura, identidade negra e o protagonismo juvenil voltadas para o cabelo crespo. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizado o método de pesquisa qualitativa, pois vai marcar a necessidade de definir o objeto com certa clareza e precisão, compreendendo a aplicação dos fundamentos da ciência e os princípios do método científico no campo sociológico. Nesse sentido, de forma metodológica, foram realizados três encontros na turma 2º ano Vespertino, turma A, do segundo ano vespertino; No primeiro momento, com o apoio do livro da autora Kátia Maria Dos Santos Barbosa, “Cabelo ruim? Que mal ele te fez?” (2021), foram utilizados dois capítulos do livro, que se refere ao dilema do cabelo e empoderamento, consecutivamente teve a exibição do Documentário com duração de 16 minutos “Espelho, Espelho meu“, enfatizado em três blocos abordando as seguintes temáticas - “Identidade, Mídia e Família”. No segundo encontro, realizou-se uma oficina de desenho, para saber como é a visão dos alunos referente ao seu cabelo e como se enxergam. No terceiro momento, tivemos o livro da autora Iasmim de Oliveira Gonçalves que se chama “Os Fios de Recontos” (2019), é apresentado em formato impresso, composto por cinco contos formativos, que abrangem discussões em torno dos conceitos de raça, gênero, identidade e juventude através das histórias de vida e formação produzidas por jovens estudantes negras. Foram articulados os pensamentos e contribuições de autores como Nilma Lino Gomes (2017) para debater as questões raciais dentro do contexto educacional, Bernard Lahire (2014) para trazer o ensino da sociologia na colaboração das interpretações do mundo social, Paulo Freire (2004) para busca compreender as perspectivas das práticas e saberes necessárias para o ensino da sociologia em seu contexto educacional e entre outros autores para fundamentar as oficinas realizadas. Portanto, concluímos através dos resultados da realização das oficinas, que uma educação pautada na valorização da cultura, identidade negra desses jovens majoritariamente negro(a), contribui em seu processo de autoconhecimento acerca da sua identidade e colabora em seu pertencimento e protagonismo juvenil.

Palavras-chave: educação, juventude, oficina



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CALENDÁRIO PORTÁTIL PARA CRIANÇAS COM SURDOCEGUEIRA

Autor(es): Noemia Simplicio Franco, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão, Sátilla Souza Ribeiro, Jesus Carlos Delgado Garcia

Resumo: O Calendário Portátil é um recurso de Tecnologia Assistiva construído para atender crianças com surdocegueira, que necessitam de um apoio no desenvolvimento de sua comunicação. É uma adaptação de calendário montado com objetos de referência em tamanho real e que é fixo, o que impossibilita seu manuseio fora do contexto que foi idealizado. O Calendário Portátil construído aqui apresentado pode ser transportado com facilidade, devido seu tamanho e peso que são adequados para acomodá-lo com facilidade em bolsas ou mochilas favorecendo seu transporte. O objetivo desse recurso é ajudar a criança a entender como sua rotina pode ser organizada, a incluindo no processo, construir noções de tempo e espaço, proporcionar autonomia, incentivar a leitura braille e facilitar sua comunicação com familiares e demais sujeitos que fazem parte dos microsistemas que esta frequenta. A comunicação é base para o desenvolvimento infantil, pois é através dela e das interações com o mundo que a criança poderá avançar nas etapas que ela vivencia e que fazem parte de seu processo de desenvolvimento. O recurso possui divisórias móveis para que a criança possa aprender a manusear essa ferramenta aos poucos, onde o(a) responsável pela mediação da utilização do recurso poderá utilizar inicialmente apenas um separador para compor dois momentos da rotina que achar importante e aos poucos ir introduzindo mais tarefas que irão ocorrer ao longo do recorte temporal escolhido. Em cada espaço é colocado objetos de referência que indiquem e tenham significado com a ação a ser realizada, no turno ou durante o dia, desde que a ordem das atividades seja respeitada. O recurso foi desenvolvido como demanda das disciplinas Fundamentos e Concepções sobre Deficiência II e Aspéstos Éticos, Políticos e Sociais da Inclusão de Pessoas com Deficiência e Idosas, do curso de Engenharia em Tecnologia Assistiva da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Feira de Santana, BA. Parte superior do formulário O Calendário Portátil consiste em uma maleta plástica de 21,00cm X 12,00cm X 4,00cm, com um volume de 1,008-3cm³, possui uma trava plástica na frente da tampa, uma alça em formato triangular medindo 1,50cm de altura e 3,50cm de base, com uma bolsa de tecido acoplada que mede 8,0cm X 6,0cm, que tem como objetivo guardar os objetos de referência que representam atividades já executadas e 5 divisórias internas removíveis que possuem 3,50cm de espaço entre elas. O recurso é personalizado com o nome da criança escrito em braille em tamanho jumbo na parte superior, e na parte frontal possui placas que representam a ordem numérica de 1 até 6 também em braille, ambos impressos na impressora 3D. Além disso na parte interna da tampa existe uma etiqueta contendo informações em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), que auxiliam a comunicação sobre algumas necessidades básica da criança. O recurso foi construído com a participação de uma criança com surdocegueira juntamente com sua família, que o receberam o Calendário Portátil ao final do processo.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva, Comunicação, Desenvolvimento,



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CAMINHOS PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Autor(es): Humberto Moreira dos Reis Filho, Neilton da Silva

Resumo: A inclusão na sociedade enfrenta uma série de dilemas complexos e desafios multifacetados. No decorrer da história da humanidade, as pessoas com deficiência, sobretudo aquelas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), foram frequentemente marginalizadas e excluídas de participar plenamente na vida social, econômica e educacional. Esse histórico de exclusão contribuiu para a persistência de estigmas e preconceitos em relação às pessoas com deficiência, criando tensões significativas tanto para as famílias, quanto para os educadores. A educação inclusiva para estudantes autistas tem sido cada vez mais reconhecida como um processo de acolhimento e respeito à singularidade da pessoa humana, que possui eventuais necessidades educativas específicas em decorrência da sua neuroatipicidade. Na sala de aula da escola básica, os professores de Ciências e Biologia de alunos autistas enfrentam desafios curriculares, pedagógicos e adaptativos, gerando impotência e insegurança nos seus processos de ensino. Diante disso, objetivou-se nesta pesquisa compreender as concepções de ensino inclusivo e as práticas de professores de Ciências e Biologia em exercício, que atuam com estudantes com Transtorno do Espectro Autista em salas de aula no município de São Félix-BA. Para alcançar esse propósito, tornou-se fundamental a aproximação dos teóricos de destaque, visando embasar as categorias exploradas nesta pesquisa, tais como: Amaral (2014), Cunha (2016), Grandin e Panek (2018), Pontis (2022), Sasaki (1999), entre outros. A pesquisa ancorou-se na abordagem descritiva, do tipo estudo descritivo, e os dados foram interpretados e discutidos por meio da análise de conteúdo de Bardin (1979). Os resultados da pesquisa indicam que os professores de Ciências e Biologia do município de São Félix compreendem a importância da educação inclusiva para a sociedade, mesmo que existam vivências negativas quanto a possibilidades de acesso à informação sobre educação inclusiva para autistas para além da graduação, e enfatizaram que, mesmo com todos os cursos, as escolas deveriam dispor de psicólogos e outros profissionais de apoio, evitando que todo trabalho se concentre apenas no professor. Concluiu-se, que sem formação continuada os professores podem não estar atualizados com as melhores práticas e estratégias para adaptar o currículo às necessidades específicas de alunos autistas. Neste contexto, o Guia para Educadores de Estudantes Autistas pode oferecer valiosas orientações, informações e sugestões para o trabalho educativo nas escolas.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Estudantes Neuroatípicos, Professores de Ciências e Biologia, Guia Prático



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DAS TAXAS DE INSUCESSO ESCOLAR POR SEXO, RAÇA/COR E PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) BACIA DO JACUÍPE

Autor(es): Gabriel Costa Pithon, Leonardo de Sá Frizzera Scárdua, Adriana Cristina Boulhoca Suehiro Franco, Luciana Alaide Alves Santana e Everson Meireles

Resumo: O insucesso escolar é um indicador importante da qualidade do sistema educacional e tem implicações significativas para o desenvolvimento social e econômico de uma região. Diante do exposto, o objetivo deste estudo, que faz parte do projeto “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), foi avaliar os indicadores de sucesso acadêmico de estudantes do Ensino Médio da Bahia e caracterizar as taxas de insucesso escolar por sexo, raça/cor e pessoa com deficiência (PCD) no TI Bacia do Jacuípe e em seus 15 municípios (Baixa Grande, Capela do Alto Alegre, Capim Grosso, Gavião, Ipirá, Mairi, Nova Fátima, Pé de Serra, Pintadas, Quixabeira, Riachão do Jacuípe, São José do Jacuípe, Serra Preta, Várzea da Roça e Várzea do Poço). A pesquisa foi desenvolvida a partir de bases de dados secundárias de domínio público, disponíveis em microdados/sinopses estatísticas do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Para fins comparativos, as informações sobre os índices de reprovação e distorção idade-série foram agregadas em nível estadual, territorial e municipal, e analisadas descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais em 2019 e 2020. Os resultados relativos à reprovação indicaram um incremento de 7,90% para 14,68% no território com uma taxa de reprovação total de 22,03% para o sexo masculino e de 11,59% para o sexo feminino, índices superiores ao observado para o estado da Bahia. Os percentuais mais elevados foram observados entre os estudantes do sexo masculino autodeclarados pretos (21,13%) e pardos (20,37%) e, para o sexo feminino entre pretas (15,21%) e indígenas (11,10%). Em relação à pessoa com deficiência, a reprovação foi de 19,98% para o sexo masculino e 6,84% para o sexo feminino. Os índices de reprovação variaram consideravelmente nos municípios, no ano de 2019, contudo a população preta e parda foi a que demonstrou maiores percentuais nessa análise, o que mantém a tendência encontrada na Bahia. A distorção idade-série (DIS) foi inferior à registrada para o estado da Bahia no ano de 2019 (39,34%). A variação do percentual nos municípios do TI foi de 27,20% a 49,80%. Do total de 15 municípios, 53,33% apresentaram uma taxa superior à média territorial. A taxa de DIS foi maior para pessoas do sexo masculino e que se autodeclararam pretos e para aqueles com deficiência. Para as estudantes do sexo feminino, as taxas DIS foram maiores para aquelas com deficiência e autodeclaradas pretas e indígenas. Os padrões e tendências identificados, a partir dos resultados obtidos neste estudo, podem auxiliar não apenas as escolas, mas municípios, estado e núcleos territoriais, na formulação de políticas educacionais mais inclusivas e eficazes, que representem maior equidade e igualdade de oportunidades para todos os estudantes.

Palavras-chave: educação básica, insucesso escolar, equidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DAS TAXAS DE REPROVAÇÃO, ABANDONO, DISTORÇÃO POR RAÇA/COR E PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) RECÔNCAVO

Autor(es): AMANDA BISPO PEREIRA, EDICLEIA OLIVEIRA LIMA, ADRIANA CRISTINA BOULHOÇA SUEHIRO, EVERSON MEIRELES, LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA

Resumo: A análise de indicadores de Insucesso Escolar é um importante anunciador da qualidade do sistema educacional e tem implicações significativas para o desenvolvimento social e econômico de uma região. Diante do exposto, o objetivo deste estudo, que faz parte do projeto “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia”, foi avaliar o quantitativo de sucesso acadêmico de estudantes do Ensino Médio da Bahia e caracterizar as taxas de insucesso escolar por taxas de reprovação, abandono, distorção por raça/cor e pessoa com deficiência (PCD) no TI Recôncavo e em seus 19 municípios (Cabeceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Castro Alves, Conceição do Almeida, Cruz das Almas, Dom Macedo Costa, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muniz Ferreira, Muritiba, Nazaré, Salinas da Margarida, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Felipe, São Félix, Sapeaçu, Saubara e Varzedo). A pesquisa foi desenvolvida a partir de bases de dados secundárias de domínio público, disponíveis em microdados/sinopses estatísticas do último Censo Demográfico realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Para fins comparativos, as informações sobre os índices de reprovação, abandono e distorção raça/cor foram agregadas em nível estadual, territorial e municipal, e analisadas descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais em 2010 e 2020. Os resultados relativos à reprovação indicaram um incremento de 14,80% para 18,70% no território com uma taxa de reprovação total de 23,50% para o sexo masculino e de 16,30% para o sexo feminino, índices superiores ao observado para o estado da Bahia. Os percentuais mais elevados foram observados entre os estudantes do sexo masculino autodeclarados pretos (26,20%) e pardos (23,20%) e, para o sexo feminino entre pretas (17,90%) e pardas (16,30%). Em relação à pessoa com deficiência, a reprovação foi de 24,20% para o sexo masculino e 19,50% para o sexo feminino. Os índices de reprovação variaram consideravelmente nos municípios, no ano de 2019, contudo a população preta e parda foi a que demonstrou maiores percentuais nessa análise, o que mantém a tendência encontrada na Bahia. A distorção idade-série (DIS) foi superior à registrada para o estado da Bahia no ano de 2019 (28,80%). A variação do percentual nos municípios do TI foi de 14,29% a 48,60%. Do total de 19 municípios, 9 apresentaram uma taxa inferior à média territorial. A taxa de DIS foi maior para pessoas do sexo masculino e que se autodeclararam pretos, pardos e para aqueles com deficiência. Para as estudantes do sexo feminino, as taxas DIS foram maiores para aquelas com deficiência e autodeclaradas pretas e brancas.

Palavras-chave: Educação Básica, Ensino básico, Insucesso Escolar



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CINEMA, EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E MEMÓRIA

Autor(es): Ana Larissa Cruz D, Ajuda, Ludmila Moreira Macedo de Carvalho, Orientadora,

Resumo: O Projeto “CineCecult nas Escolas” tem como um dos enfoques a acessibilidade e democratização do cinema em escolas públicas, na cidade de Santo Amaro. A partir disso, algumas propostas de intervenções foram realizadas com crianças em duas instituições educacionais de Ensino Fundamental I, como por exemplo, Padre José Loureiro e Stella Mutti. Com o objetivo de levar o ‘ver e fazer cinema’ de maneira mais didática e acessível, alguns brinquedos óticos e curtas foram confeccionados com os discentes das escolas com base em instruções e contextos de como aquele brinquedo teve introdução direta na História do Cinema. Tais brinquedos citados anteriormente, como “taumatrópio”, “zootrópio” e demais, foram produzidos com materiais reutilizáveis como cd, papelão, rolha de garrafa de vinho, ou seja, torna-se mais prático produzir cinema na sala de aula ou em casa com a família. Para além de proporcionar a experiência de serem protagonistas de seus próprios stop-motions e outras produções, o estímulo no processo de ensino-aprendizagem e da criticidade foram relevantes em cada etapa. Considerando as lacunas presentes no ensino básico, é sabido que mesmo com a obrigatoriedade da Lei 13.006/2014, se faz necessário instigar o corpo discente e docente a participarem dessa alfabetização audiovisual. Contudo, é imprescindível a fomentação de projetos de cinema em escolas, comunidades, lugares periféricos e demais, pois o estigma do cinema ser elitista e apenas norte-americano precisa ser cada dia mais desconstruído. Assim, um outro produto de extrema importância para o projeto em questão surge também. Os vídeos-tutoriais montados com passo a passo e material didático, pelos bolsistas e voluntários do Cinececult, servem tanto para alunos, quanto para professores que queiram se inspirar, estudar ou se capacitar dentro do âmbito da Educação e Cinema. Desse modo, o ambiente escasso de fontes para estudos Cinema-Educação somam-se com os textos acadêmicos, artigos, sessões de cineclube e vídeos no canal do youtube construídos através dessas experimentações. Alain Bergala e Alicia Vega como umas das principais referências bibliográficas deram um norte para entendermos alguns desafios pedagógicos na sala de aula e como resolvermos. Por fim, é válido lembrar a relevância da prática juntamente com a teoria, pois orientam significativamente nas produções audiovisuais, textuais e na interação humana de maneira geral.

Palavras-chave: Cinema, Educação, Infância, Memória.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CIRANDA NA UFRB: INFÂNCIA, BRINCADEIRAS E ESCRIVIVÊNCIAS.

Autor(es): Evelin Gleice Fiuza Sacramento

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre as práticas do projeto de extensão “Ciranda na UFRB: infância, brincadeiras, escrituras e formação”, que tem como foco a formação docente e o atendimento às discentes do coletivo LOBAS, que são mães universitárias matriculadas em cursos de licenciatura do Centro de Formação de Professores (CFP) da UFRB e suas crianças, proporcionando um brincar qualificado e o apoio para que as estudantes consigam concluir seus estudos. A metodologia proposta irá se desenvolver pautada nos princípios participativos, em torno das ações práticas educativas, avaliação das ações e revisão sempre que houver necessidade. Compreende-se o cuidar e o educar numa dimensão coletiva, presentes em diversas situações da proposta e aqui, assim como o brincar, é preciso que existam momentos de interação, descoberta e tendo consciência que a brincadeira é um momento extremamente rico de aprendizagem para as crianças vinculadas ao projeto. A Lei nº 14.826, de 20 de março de 2024, em seu Art. 3º, diz que é dever do Estado, da família e da sociedade proteger, preservar e garantir o direito ao brincar a todas as crianças. Diante do exposto entende-se que o cuidar e o educar são meios integrados e essenciais na prática pedagógica. Eles são fatores que contribuem diretamente no desenvolvimento integral da criança e mediam a autonomia desses sujeitos. Por esse motivo, é importante e indispensável que a educação através do cuidado, do educar e do brincar aconteça desde bebês, para que as crianças se estimulem, se desenvolvam conforme sua idade. O projeto de extensão trabalha esse acolhimento e cuidado com as crianças, além de estimular o brincar, tendo realizados eventos como; Piquenique Brincante, Porta Flutuante, Semana do Brincar, Julho das Pretas, Minicurso Brinquedoteca Universitária: Manutenção e Cuidados, dentre outros. Dessa maneira, a educação das crianças filhas das mães universitárias no CFP constitui-se como pauta das políticas de permanência estudantil, visto que várias estudantes não contam com rede de apoio para conciliar as tarefas domésticas e demandas de cuidado dos seus filhos e filhas, com as responsabilidades requeridas pela vida universitária, fazendo também com que aconteçam reflexões e diálogos sobre maternagem negra na universidade. Contudo, esse fenômeno também tem vinculação direta com as especificidades do CFP, considerando as trajetórias de vida das estudantes e de seus territórios, o que requer ações institucionais que fortaleçam essas mulheres e suas crias. Para além disso, o projeto promove discussões sobre maternagem e dá apoio a essas mães, se juntando e se aquilombando ainda mais, o que convoca a universidade a refletir sobre o provérbio africano de que: “É preciso uma aldeia para educar uma criança!”

Palavras-chave: educação, processo, transformadora



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COLETIVO OROBÓ POTÊNCIAS: O PULSAR DA JUVENTUDE CAMPONESA DE OROBÓ-VALENÇA/BA

Autor(es): Carolina Santos Menezes, Cleonilson dos Santos Pereira, Leidiana Nascimento dos Santos, Maria Regiane Vieira de Jesus, Mauricio dos Santos Pinto, Jefferson Duarte Brandão

Resumo: Historicamente os povos do campo sofreram com a segregação de direitos, essa afirmativa é facilmente identificada nos escritos que se debruçam a entender a história da construção da nossa sociedade. A luta desses povos por melhores condições de vida é outro fator histórico que caminha lado a lado com a trajetória de negações. Assim sendo, deve-se dizer que os camponeses sempre se organizaram de diversas formas para reivindicar por seus direitos. Os movimentos sociais do campo são exemplos de modos organizacionais, por meio dos quais muitos direitos garantidos aos camponeses hoje, são advindos das lutas destes movimentos. Esse escrito objetiva apresentar o primeiro movimento social de jovens da comunidade camponesa Orobó- Coletivo Orobó Potências. A comunidade Orobó é uma comunidade camponesa pertencente ao território indígena Guerém. Possui aproximadamente 13 mil habitantes e é muito importante para o município ao qual pertence sobretudo pelo potencial em produção agrícola. É dividida em pequenas comunidades, sendo duas delas reconhecidas como quilombola. O Orobó Potências é um coletivo idealizado por jovens do Orobó e desde 2020 vem desenvolvendo ações com vistas ao fortalecimento dos laços entre os jovens da comunidade para que juntos possam pensar e desenvolver ações para o bem comum da comunidade. Foi projetado por jovens egressos de universidades públicas, que após concluírem o ensino superior retornaram para a comunidade de origem e vêm promovendo o desenvolvimento local por meio da educação. Utilizou-se para a produção do trabalho estudo a análise de publicações feitas em redes sociais do coletivo ora apresentado, assim como as vivências empíricas dos autores do referido estudo, os quais são membros do referido coletivo. Diante disto, observa-se que as principais ações estão em torno da educação, sustentabilidade e empreendedorismo social, onde busca empoderar a população local, estimulando a valorização das potencialidades e recursos da própria região. Através de oficinas, eventos e parcerias e produções científicas o mesmo atua como catalisador de mudanças positivas, criando oportunidades e fortalecendo os laços comunitários. Nos últimos anos o Orobó Potências tem feito o movimento de buscar o fortalecimento identitário do povo oroboense em defesa pela educação contextualizada e dialogada e pela participação efetiva deste povo nas decisões importantes para a comunidade. As ações do coletivo têm contribuído para o pensamento de estratégias a fim de reivindicar melhorias para a comunidade. Do mesmo modo, vem ajudando as instituições educacionais do Orobó a construir estratégias para a melhoria da educação local, viabilizando assim uma educação cada vez mais contextualizada e atenta às necessidades dos oroboenses.

Palavras-chave: Palavras, chave, povo do campo, movimentos sociais do campo, Educação do Campo



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COMPETÊNCIAS DOCENTES EM TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Mário Souza Neto, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Resumo: A aceitabilidade do uso recorrente das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) assim como de seus recursos em distintos ambientes de um mundo globalizado, dentre esses o ambiente escolar, demonstra-se em crescimento. Esses recursos digitais estariam disponíveis para os integrantes do ambiente escolar. Deste modo, tecnologias digitais possibilitariam o surgimento de competências profissionais que antes poderiam ser compreendidas como não pertencentes ao ambiente escolar. Quando inseridas no campo educacional pelo professor, tecnologias digitais podem ser usadas como uma opção viável em prol da formação integral e de natureza crítica do estudante, como cobrado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Quanto ao processo de inclusão e adequação do ensino de Ciências da Natureza às novas tecnologias, percebe-se a existência de normativas e diretrizes que incentivam a inclusão dos recursos tecnológicos digitais no contexto das aulas de Ciências e Biologia visando melhorar as práticas desenvolvidas em sala de aula. Tendo em vista esse cenário atual de integração das tecnologias digitais em sua pluralidade no ensino, a pesquisa teve como objetivo geral analisar as competências em Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação necessárias aos docentes no ensino de Ciências da Natureza, com ênfase nos estudos bibliográficos; buscando identificar como ocorre o processo de integração dessas competências na formação docente. Para a construção do trabalho foi utilizado o método de pesquisa Revisão Integrativa da Literatura. No trabalho, foram analisados materiais que continham diretrizes para a formação de competências docentes, inclusive as digitais. A abordagem empregada foi a Leitura Analítica do material. Sendo possível diferenciar e caracterizar três diferentes níveis da integração das TDIC na formação docente, sendo: o Nível 01; Conhecimento profissional, educacional ou básico, o Nível 02; Conhecimento pedagógico ou desenvolvimentista, e o Nível 03; Engajamento profissional, integrador ou avançado. Através da pesquisa concluiu-se que a formação exigida nas normativas e diretrizes para a formação de competências digitais docentes não só apresentam paridade com o contexto atual de ensino, como também, possibilitam a adequação docente ao constante processo evolutivo das tecnologias digitais presentes no contexto escolar. Também concluiu-se que a adequação às novas tecnologias acontece de maneira coletiva, através do compartilhamento de experiências e, gradativamente, sendo composto por vários níveis de certificação de conhecimento. Por fim, a pesquisa atribui às TDIC e seus recursos a possibilidade de amparar a realização dos processos educacionais do professor, não assumindo em momento uma prioridade acima do objeto de conhecimento ou da formação integral e crítica do estudante.

Palavras-chave: Formação Docente, Competências digitais, Ensino de Ciências da Natureza



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM UMA ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Simone de Miranda da Paixão Silva, Susana Couto Pimentel

Resumo: A inclusão escolar no Brasil é respaldada pela legislação e por normativos, como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), que buscam garantir uma educação de qualidade para todos os alunos, independentemente de suas características individuais. Entretanto, a efetividade dessa inclusão está intimamente ligada às competências pedagógicas dos professores. Diante disso, este estudo tem como objetivo geral analisar o impacto da formação continuada de professores no desenvolvimento de competências pedagógicas inclusivas em uma escola de ensino fundamental situada na zona rural de Governador Mangabeira, Bahia. Esta investigação justifica-se pelo crescente número de matrículas de alunos público da educação especial nas salas de aula, segundo pesquisas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE 2023, e a necessidade de capacitar os docentes para atender às variadas demandas que se apresentam. Em virtude dessa demanda, a carência de formação pode comprometer a eficácia da educação inclusiva, tornando fundamental a investigação de estratégias que favoreçam o desenvolvimento profissional dos educadores. A metodologia utilizada adota uma abordagem qualitativa exploratória, com uso de observação participante e aplicação de questionários a doze profissionais da escola selecionada, incluindo docentes, gestores e a coordenadora pedagógica. Os momentos metodológicos estão estruturados em três etapas: revisão da literatura, produção de dados em campo e análise temática, fundamentada nos conceitos de Gil (1999), Strauss (2008) e Severino (2007), e guiada pelo referencial teórico de autores como Perrenoud (1999, 2000, 2002), Zabala (2010), Mantoan (2003) e Masetto (2003), que ressaltam a importância das competências pedagógicas; a necessidade de currículos flexíveis e metodologias ativas para promover a inclusão; bem como a formação contínua dos docentes para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e o desenvolvimento de competências que preparem os alunos para enfrentar desafios em um mundo em constante mudança. Espera-se que os resultados contribuam para a formação continuada dos professores da escola locus da pesquisa de modo que construam competências pedagógicas para lidar com as diferenças em sala de aula, promovendo um ambiente de aprendizagem mais equitativo e eficaz. Ademais, por meio desta pesquisa pretende-se contribuir para o desenvolvimento de recursos pedagógicos que apoiem práticas inclusivas, beneficiando todos os estudantes. Este estudo contribuirá para a construção de estratégias de formação continuada docente e para a implementação de práticas pedagógicas que favoreçam a inclusão, oferecendo ainda subsídios para novas pesquisas sobre a temática.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas, formação continuada docente, público, alvo da educação especial inclusiva, desenvolvimento profissional.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COMPREENDENDO O USO DE ILUSTRAÇÕES NAS PRÁTICAS LÚDICAS DE ENSINO EM DIFERENTES NÍVEIS ESCOLARES

Autor(es): Marianna da Silva Batista

Resumo: Este trabalho nasce com questionamentos feitos por mim enquanto pensava sobre como ilustrações, livro-imagens e figuras deveriam estar mais presentes ao longo de toda formação escolar, explorando o potencial educativo e utilizando-as como importantes ferramentas pedagógicas. Poder discutir a importância dessas práticas ao longo de toda formação básica contribui com o conhecimento de crianças e adolescentes de uma forma em que não se sintam presos a um único modelo de aprendizado. Como discente da Licenciatura em Artes Visuais, devo trazer para o meio acadêmico questionamentos não somente sobre arte-educação, mas também sobre todo o processo educacional e como algumas práticas lúdicas do campo das artes beneficiam outras áreas de ensino, estimulando a criatividade tanto de professores como de alunos, simplificando conceitos complexos e facilitando o entendimento de conteúdo. Diante das questões apontadas, meu intuito com este resumo é promover discussões no âmbito educacional, chamando atenção para práticas lúdicas e visuais de ensino, permitindo que esse trabalho discuta como a arte, destacando a ilustração, pode enriquecer o processo de ensino, tornando-o mais dinâmico, acessível e eficaz. A metodologia utilizada foi levantamento de dados em formato de questionário aplicado a professores dos anos iniciais e finais, entrevista e observação de sala e em minha experiência no Estágio Supervisionado I, realizado no Colégio Montessori Cruz das Almas, na educação infantil, durante dois meses (semestre 2024.1), quando pude presenciar a aceitação e proximidade das crianças quando o uso de ilustrações e imagens eram empregadas a atividades, contribuindo com exercícios de associações e facilitando entendimento de assuntos. Os dados coletados apontaram que tanto as crianças quanto professores se sentiam confortáveis utilizando estímulos visuais em conjunto com atividades e exercícios feitos em sala, sendo atraídos por essas ilustrações e figuras. A pesquisa se direciona a discentes e docentes da educação básica de ensino, a fim de promover discussões a respeito do uso de ilustrações em sala como auxiliadora pedagógica, e promovendo a aceitação a métodos de ensino que utilizam da linguagem visual para uma comunicação mais abrangente, na qual permite que os alunos se sintam mais confortáveis. Ao contribuir para tornar o ensino mais inclusivo e acessível, beneficia alunos com diferentes estilos de aprendizagem, como aqueles que aprendem melhor por meio de estímulos visuais, e promove maior retenção de conhecimento e engajamento dos alunos, contribuindo para uma educação mais eficiente.

Palavras-chave: Arte, educação, Pedagogia Visual, Didática, Ilustração Educativa



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COMPREENSÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA ACERCA DA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR POR MEIO DE TEMAS GERADORES

Autor(es): Felipe Fernandes Santos, Lucas Maia

Resumo: O presente trabalho identifica as compreensões de licenciandos sobre os elementos centrais da abordagem temática freireana (ATF) ao produzirem e implementarem aulas de física nesta perspectiva na educação básica e também os limites e as possibilidades vivenciadas no processo. Para tanto, ao longo das disciplinas de Prática Reflexiva do Ensino de Física (I e II), da Licenciatura em Física do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), os licenciandos relataram em narrativas suas compreensões acerca do assunto e suas vivências em sala de aula. A fim de fundamentar teórica e metodologicamente a elaboração dos planos de aula, foram conduzidos estudos sobre a ATF no componente Prática Reflexiva do Ensino de Física I e a perspectiva CTS-Freire na Prática Reflexiva do Ensino de Física II. Analisamos o conteúdo das narrativas escritas pelos estudantes através da Análise Textual Discursiva (ATD) (unitarização, categorização e comunicação). Assim, os dados obtidos foram analisados de acordo com as categorias definidas a priori, sendo elas: a) natureza do tema; b) função do conteúdo; c) seleção do tema; d) seleção do conteúdo; e) limites e possibilidades. A partir dos excertos das narrativas, observamos que para os professores em formação o tema se relaciona com o contexto de vida do educando. Além disso, os licenciandos percebem o conteúdo como compreensão do tema, conscientização que o tema pode proporcionar, aplicação ao cotidiano e instrumento para tomada de decisão. Sobre a seleção do tema, notamos que há uma inquietação dos estudantes em relação à elaboração de uma problemática que conecte o tema ao contexto no qual os educandos encontram-se inseridos. Nas entrelinhas, é perceptível uma possível compreensão superficial de uma investigação temática, todavia, não é algo consolidado nas falas dos licenciandos. Por fim, como possibilidade do uso da ATF em sala de aula, os futuros docentes colocam um maior grau de abertura para participação dos estudantes e o potencial de conscientização desses sujeitos, colaborando para uma formação crítica, capaz de provocar neles o desvelamento da própria realidade com o intuito de atuar de forma ativa e transformar o contexto no qual estão inseridos. Como limites indicaram que a dificuldade em promover a interação dos alunos durante a aula pode exigir do professor experiência, uma postura mais ativa e qualificação para contornar esse problema. Além disso, a sobrecarga do professor, sua longa jornada de trabalho que oferece pouco tempo para planejamento e a pequena carga horária de aula insuficiente para trabalhar a proposta de uma forma tranquila são outros fatores limitantes, segundo os licenciandos.

Palavras-chave: Abordagem Temática Freireana, Formação inicial de professores, Ensino de Física



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONHECIMENTOS ANCESTRAIS INDÍGENAS COMO SOLUÇÃO PARA A EMERGÊNCIA CLIMÁTICA GLOBAL

Autor(es): Keila Soares Barbosa, Alice Costa Macedo

Resumo: A emergência climática é uma situação crítica decorrente das mudanças climáticas, sobretudo antrópicas, que exige ações urgentes para mitigar seus efeitos e evitar danos irreversíveis ao meio ambiente. Um dos fenômenos que pode ter iniciado a iminência dessa crise é o surgimento de um sistema energético global baseado na queima de combustíveis fósseis, que, desde 1950, tem aumentado exponencialmente as emissões de gases de efeito estufa, como o dióxido de carbono e o metano. As consequências dessa emergência incluem eventos climáticos extremos, como secas prolongadas, enchentes, aumento do nível do mar e perda de biodiversidade, impactando gravemente a vida das comunidades mais vulneráveis, especialmente os povos indígenas. Esses grupos, que possuem um profundo conhecimento da natureza, veem suas práticas tradicionais ameaçadas pelas mudanças climáticas. O presente estudo tem o objetivo de buscar compreender de que modo as práticas e saberes ancestrais e sustentáveis, desenvolvidos por esses povos ao longo de gerações, oferecem soluções valiosas para a crise climática. Para tanto, será realizada análise documental dos ensaios produzidos pelos autores indígenas (de diferentes etnias brasileiras), publicados na Antologia Afro-Indígena da Revista Piseagrama, Editora Ubu. Para análise dos dados, será realizada uma análise de discurso sobre as narrativas e perspectivas desses representantes de suas comunidades a fim de compreender de que modo seus saberes tradicionais podem contribuir para estratégias de enfrentamento da crise climática. Como resultado, esse presente estudo destaca a importância e urgência de integrar os conhecimentos ancestrais indígenas nas políticas ambientais contemporâneas brasileiras. Além disso, sublinha-se que a emergência climática transcende fronteiras e afeta a todos, evidenciando a necessidade de uma resposta coordenada e inclusiva. É crucial reconhecer a gravidade da situação e mobilizar esforços coletivos, enfrentando não apenas os sintomas, mas também as causas profundas da crise, que estão enraizadas em um modelo de sociedade baseado na colonização e no racismo ambiental. Valorizar os conhecimentos indígenas, promover práticas sustentáveis e aumentar a conscientização são passos essenciais para enfrentar essa crise global, que exige uma ação imediata e unificada para garantir um futuro mais sustentável e equilibrado. Além de mitigar os impactos climáticos, essa abordagem também contribuirá para a preservação cultural e a justiça social, fortalecendo o papel dos povos indígenas como guardiões da biodiversidade.

Palavras-chave: povos originários, sustentabilidade, crise climática, racismo ambiental.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA PERMANÊNCIA DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA CONTRAMÃO DA EVASÃO

Autor(es): Clodovil Mascarenhas Mendes, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: O presente trabalho é resultado de uma pesquisa em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (UFRB/CETENS), e decorrente de círculos dialógicos realizados nos grupos de pesquisas - Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Diversidade (GEPED) e o Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE-BAHIA), tem como objetivo analisar os fatores que impulsionam a evasão escolar dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública do município de Serra Preta (BA), a partir do olhar destes sujeitos, no período de 2018 a 2023, com vistas a construção de estratégias de enfrentamento ao problema da evasão escolar articuladas as condições que contribuem com a permanência desses sujeitos na escola. Com isso, o estudo busca contribuir com o campo da educação, trazendo uma discussão teórica sobre a temática e propondo construir, colaborativamente, práticas educativas baseadas na ação dialógica de acordo com as especificidades dos sujeitos jovens, adultos e idosos que em suas trajetórias trazem consigo experiências de vida e conhecimentos informais acumulados historicamente. A pesquisa apresenta uma breve análise histórica sobre a EJA no Brasil a partir dos documentos oficiais, que a regem, assim como traçará o perfil dos sujeitos da EJA da escola investigada no período de 2018 a 2023, identificando os fatores que contribuem para a permanência e a evasão escolar. A metodologia a ser usada para responder tais questões e alcançar nossos objetivos será qualitativa por meio de um estudo de caso, fazendo uso do questionário e da entrevista semiestruturada para análise e interpretação dos dados coletados com os sujeitos participantes da pesquisa. Estes dados coletados contribuirão para o entendimento dos fenômenos estudados, com o direcionamento para o desenvolvimento de estudos que buscam as respostas para entender, descrever e interpretar os fatos que subsidiarão, posteriormente, o planejamento das estratégias de enfrentamento. Toda discussão está fundamentada nos princípios éticos, construída à luz dos documentos que regem a educação brasileira, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996 (Brasil, 1996), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA - (Brasil, 2000), Parecer CEB n. 11/2000 - (Brasil, 2000), Base Nacional Comum Curricular - BNCC - (Brasil, 2018), Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB), Documento Curricular Referencial Municipal (DCRM) e Projeto Político Pedagógico (PPP). Com o aporte teórico de Freire (1987, 1989, 1996), Arroyo (2014, 2017), Haddad e Di Pierro (2000), Basegio e Medeiros (2013), Martins (2020), Paiva (2011), Faria (2009, 2014), Silva (2018), Borghi; Orrico; Mendes (2021) dentre outros. O produto proveniente desse estudo será uma proposta de Plano de Ação Educacional, construído coletivamente, com estratégias de ações a serem estabelecidas em espaços de diálogos durante as formações continuadas com educadores e sujeitos da EJA, por meio de “saberes e fazeres na perspectiva freireana”, voltadas para as quatro dimensões: Ambiente Educativo Emancipatório; Práticas Pedagógicas; Gestão Escolar Democrática e Avaliação.

Palavras-chave: EJA, Permanência, Ação dialógica, Estratégias de enfrentamento.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONSTRUINDO SABERES: APRENDIZAGEM PRÁTICA NA COOPERATIVA ESCOLA DO CURSO DE GESTÃO DE COOPERATIVAS

Autor(es): Bruno Daniel Santiago Ferreira Barbosa, Eliene Gomes dos Anjos, Milena Pinheiro Ribeiro, Rayline Cunha São Pedro

Resumo: Este trabalho sistematiza a experiência da Cooperativa Escola no percurso formativo dos estudantes do curso de Gestão de Cooperativas, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O Programa Cooperativa Escola foi criado como estratégia para assegurar a curricularização da extensão e ser um laboratório de práticas ao propiciar vivências nas áreas que compõem a gestão. Ainda que não seja uma cooperativa formalizada, segue todo o trâmite exigido para o funcionamento de uma cooperativa. Assim, em dezembro de 2023, foi realizada a assembleia de fundação, com aprovação do estatuto social e a eleição dos conselhos (administração, fiscal e educacional), todos eles compostos por discentes e egressos. Como trata-se de uma ação prevista no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o planejamento é realizado com a participação de mais duas docentes. No processo de mobilização que antecedeu a fundação da cooperativa, ocorreram encontros com os parceiros que devem assegurar os espaços de atuação dos estudantes. São cooperativas, associações comunitárias, entidades de representação do cooperativismo, da agricultura familiar e da economia solidária, organizações de assistência técnica e extensão rural e órgãos do poder público que apresentaram suas demandas para serem, paulatinamente, incorporadas nas ações de curricularização do curso. Parte-se das competências necessárias para atuação em empreendimentos de cunho associativista. O propósito está em oferecer oportunidades de aprendizado para que os discentes-cooperados possam experimentar e ampliar seus conhecimentos na Cooperativa Escola. Essa interação contribui para visibilizar as atividades do curso de Gestão de Cooperativas, demonstrar o potencial do corpo discente e contribuir com o aperfeiçoamento da gestão cooperativa dos parceiros. Entre as ações realizadas estão: comercialização e divulgação de produtos dos empreendimentos da agricultura familiar; assistência e orientação a empreendimentos de economia solidária; participação e apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos e organizados pela sociedade civil; suporte técnico e administrativo às associações e às cooperativas. O programa está permitindo vivenciar o cotidiano de uma cooperativa, inclusive com os desafios da gestão democrática para lidar com os conflitos, participação dos cooperados ainda incipiente e a necessidade de captação de recursos para as ações propostas. Nesse sentido, ressalta-se a relevância da vivência prática na formação dos futuros gestores, pois além de qualificar o processo de aprendizagem, contribui com a gestão das entidades parceiras e oportuniza a construção de uma rede para ampliar as oportunidades laborais dos egressos do curso.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão, Processo Formativo, Práxis, Autogestão, Rede.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: PRÁTICA LITERÁRIA ANCESTRAL COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

Autor(es): Isabele Trindade de Araújo

Resumo: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a influência da prática literária no processo de ensino de aprendizagem. Tendo como pressuposto os saberes adquiridos durante a participação como residente no Programa Residência Pedagógica, na Universidade do Estado da Bahia, departamento de Educação, Campus XV. No qual, foi desenvolvida uma ação interativa nomeada “A literatura Infanto Juvenil como estratégia para um ensino diverso”. Em que se implementou em sala de aula, rodas literárias e contações de histórias, trabalhando sequências didáticas que retratam questões sobre o atendimento à diversidade. O campo de atuação foi uma escola pública municipalizada, em uma turma do segundo ano do ensino fundamental, que encontrava-se no processo de consolidação da escrita e leitura. A duração do desenvolvimento dessas atividades, ocorreram durante o período de dois semestres. A construção da ação ocorreu em uma abordagem qualitativa, bem como pesquisa bibliográfica. Visando o estabelecimento da realidade social com aportes teóricos que tratassem sobre a literatura. Nesse sentido, o intuito desse trabalho é de partilhar os resultados alcançados durante esse processo. Alicerçada na concepção que os aprendizados, anúncios e denúncias devem ser transmitidos em diversos espaços, para além da sala de aula e da universidade. Expandindo as fronteiras e criando-se horizontes. Dessa forma, ao expor as competências e habilidades referente à leitura, como a produção de textos, análise e interpretação das histórias que foram contadas. É realizado um anúncio do aperfeiçoamento de tais questões que foram citadas. Além disso, ato de contar histórias, é uma prática ancestral. Os avós contam para seus netos, os pais contam para seus filhos, a professora conta para os alunos. Os alunos contam para outros colegas. É cultural e universal. Sendo também, um ato que possibilita a conexão entre os indivíduos, alimenta a imaginação, auxilia no brincar. Diversos estudos apontam a possui a suma importância que a contação de história/prática literária possui para o processo de ensino e aprendizagem. Inclusive, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento que propõem os conteúdos programáticos educacionais que serão trabalhados nas escolas, enfatiza tal questão, sugerindo que a história, o mundo literário esteja presente no cotidiano escolar e familiar, desde a educação infantil até o ensino fundamental.

Palavras-chave: Vivências Docentes, Hábito Literário, Cultura, Educação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CRIANÇAS CAMPONESAS: VIVÊNCIAS, INFLUÊNCIAS E SONHOS A PARTIR DO GRUPO FOCAL

Autor(es): KELLY BITTENCOURT SILVA ROSA, LUCAS SANTOS DA SILVA, LUANA PATRÍCIA COSTA SILVA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências, influências e sonhos de um grupo de crianças camponesas que residem em uma comunidade localizada no município de Amargosa, Ba. Trata-se de análises iniciais da pesquisa de TCC intitulada “Educação do Campo: práticas e percepções de uma turma multisseriada a partir da metodologia de Grupo Focal”, vinculada ao curso de Licenciatura em Pedagogia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. O território camponês é de grande importância para os moradores que ali vivem, especialmente as crianças que estão no processo de educação, uma vez que a formação cujo a escola está inserida enaltece e protagoniza ainda mais esse espaço, além do mais, dando-as o direito de estudar no lugar que residem. Do ponto de vista teórico, o procedimento fundamenta-se nos estudos de: Arroyo (2007 e 1999), Caldart (2004), Freire (1990), Ribeiro (2010), Souza (2011) e Vygotsky (1998). Em termos metodológicos, foi desenvolvido uma pesquisa de campo de modo exploratório e qualitativo, por meio do Grupo Focal, com as crianças camponesas de uma turma multisseriada, composta por dezessete crianças, seis crianças do Grupo 4, seis crianças do Grupo 5 e três do 1º ano dos anos iniciais, a escola situa-se na área rural da cidade da UFRB. Iniciou-se pela observação participante da turma ocorrida em dois dias: 29 e 30 de julho de 2024, já no dia 03 de agosto de 2024 a entrevista utilizando o método do Grupo Focal. Participaram do grupo Focal seis crianças do G4, quatro crianças do G5 e duas crianças do 1º ano, totalizando doze crianças. Fizemos uma breve análise a partir de um recorte, com as seguintes categorias: Vida, Educação e Sonhos, utilizamos os nomes fictícios dos participantes, com intuito de preservar a sua identidade. A percepção de vida para eles é expressada em algumas expressões, quando questionados "Porque você gosta de morar na roça?", eles respondem: “Porque eu como abacate e banana e pitanga” Fabrício (4 anos). “Porque eu brinco de pega, pega”. Felipe (6 anos). “É porque eu gosto de plantar coisas, molhar as celas, brincar e quando cresce eu vou comer”. Fernando (5 anos). Quando questionado sobre "Qual é a parte que você mais gosta dentro da sua escola?" eles sinalizam prontamente: “Atividade”. Amanda (5 anos). “Recreio e atividade”. Bianca (5 anos). Porque é importante estudar, Felipe? “Pra aprender tudo”. E você, Emanuel? “Porque ele não vai cortar o Bolsa Família de ninguém”. Sobre os sonhos as crianças sinalizam que desejam ser médicos, "Cowboy", "montar a cavalo" dentre outras. É importante destacar como as perspectivas e influências das crianças, possuem uma raiz camponesa, assim como os sonhos, como apresentam as falas. Essa pesquisa é um ensaio inicial que promoverá outros desdobramentos, buscando compreender as vivências das crianças no meio em que vivem e as relações que estão construindo com a escola.

Palavras-chave: educação do campo, turma multisseriada, infância



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL NA ESCOLA: DESAFIOS, DIFICULDADES E POSSIBILIDADES.

Autor(es): Iasmin de Sousa Santos

Resumo: O presente trabalho foi fruto de uma pesquisa experiencial realizada na disciplina de Educação Especial, do curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O mesmo apresentará os desafios, dificuldades e possibilidades acerca de crianças com Paralisia Cerebral no ambiente escolar. Paralisia Cerebral (PC), é a deficiência mais comum na infância, é caracterizada por alterações neurológicas permanentes que afetam o desenvolvimento motor e cognitivo, envolvendo o movimento e a postura do corpo. Essas alterações são secundárias a uma lesão do cérebro em desenvolvimento e podem ocorrer durante a gestação, no nascimento ou no período neonatal, causando limitações nas atividades cotidianas. Uma das principais causas de PC é a hipóxia, situação em que, por algum motivo relacionado ao parto, tanto referentes à mãe quanto ao feto, ocorre falta de oxigenação no cérebro, resultando em uma lesão cerebral que apresenta grandes desafios e dificuldades com essas crianças. A possibilidade de reabilitação das crianças com paralisia cerebral tem como objetivos complementar o ganho de novas habilidades e minimizar ou prevenir complicações como, deformidades articulares ou ósseas, convulsões, distúrbios respiratórios e digestivos. Por isso, a equipe multidisciplinar pode melhorar muito sua qualidade de vida, sendo importante que suas capacidades de convívio social, de produção e de trabalho sejam reconhecidas, permitindo que tenham uma vida o mais próximo do normal possível. Contudo, a igualdade de condições de acesso à escola e permanência nela é garantida pela legislação brasileira, através da Constituição Federal (BRASIL, 1988), do Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990), pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) (BRASIL, 1996), Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), Plano Nacional de Educação (2001) e através do Decreto nº 6.094/2007 (BRASIL, 2007). O atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço de educação especial regulamentado por lei e ele é responsável pelo planejamento e pela execução de recursos pedagógicos e de acessibilidade capazes de eliminar obstáculos para participação efetiva de alunos, considerando suas necessidades específicas. Em vista disso, a inclusão tem que ser benéfica no crescimento social e educacional de cada um dos estudantes com paralisia cerebral em parceria entre escola, família e poder público. As brincadeiras são excelentes atividades de inclusão e podem estimular o desenvolvimento muscular e cognitivo, estreitar os laços afetivos, aumentar o domínio sobre o próprio corpo e promover ganhos na coordenação motora e postural. O momento pode ser uma grande prática para diversificar os estímulos e incentivar os movimentos das crianças com paralisia cerebral. Portanto, é possível concluir que a presença de crianças com Paralisia Cerebral na escola é de extrema importância no desenvolvimento delas. No entanto, ainda é necessário que haja melhorias significativas na acessibilidade para atender às necessidades específicas dessas crianças, assim como ampliação de assistência aos profissionais de atendimento educacional especializado, com novas formações, de forma que garanta a permanência e acesso adequado das crianças com paralisia cerebral no ambiente escolar.

Palavras-chave: Paralisia Cerebral, Crianças, Escola



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CROMATOGRAFIA DE PFEIFFER E SUAS ZONAS DE INTERPRETAÇÃO

Autor(es): Lindinalva dos Santos Gomes, Monalizza Cerqueira Fiais, Karine Pereira da Silva Gramosa, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este estudo é fruto de um projeto de extensão ainda em andamento intitulado “Saúde do solo por meio da cromatografia de Pfeiffer” desenvolvido por professores e discentes da Educação do Campo do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do recôncavo da Bahia, campus de Feira de Santana/BA. O projeto encontra-se na sua fase inicial e para este trabalho nosso objetivo foi identificar as zonas de um cromatograma circular de Pfeiffer. Para tanto, utilizamos o método proposto por Sebastião Pinheiro (2011) que por meio da avaliação visual permite demonstrar de forma conjunta, as propriedades biológicas (como atividade enzimática e atividade da biomassa microbiana do solo), propriedades físicas (umidade, textura, minerais) e propriedades químicas (macro e micronutrientes, matéria orgânica). A cromatograma circular plana ou cromatografia de Pfeiffer é uma técnica de baixo custo e qualitativa, realizada em papel filtro circular impregnado com uma solução reveladora de nitrato de prata 0,5%. A amostra de solo diluída em solução extratora, solução de hidróxido de sódio 1%, é depositada no papel de filtro impregnado com a solução reveladora e os componentes da amostra são separados em zonas específicas do cromatograma. O resultado é interpretado em função das cores e zonas do papel, que são atribuídas aos componentes mineral, orgânico e biológico do solo. Foram coletadas dez amostras de solos, por meio de um trato calador com profundidade de 25 cm do espaço agroecológico do CETENS. As amostras foram secas, trituradas e peneiradas em peneira bem fina e depois em um voal, após esse procedimento pesamos 5g do solo e adicionamos 50 mL da solução reveladora, fazendo movimentos circulares, seis vezes para direita, seis vezes para esquerda, devendo repetir esse procedimento por seis vezes cada conjunto direita-esquerda, deixa descansar por quinze minutos e repete os giros, deixa descansar por sessenta minutos e repete os giros, após esses giros, deixar descansar por seis horas. Uma amostra dessa solução foi retirada e adicionada ao papel de filtro impregnado com a solução de nitrato de prata 0,5%, com identificação e datadas. Depois de cinco dias, o cromatograma já seco, foi analisado e conseguimos identificar as quatro zonas. A zona central ou zona de oxigenação do cromatograma corresponde à atividade microbiana do solo, é indicativa da respiração e oxigenação do solo; a região interna, que vem logo após a região central é chamada zona dos minerais, nesta zona ficam retidas substâncias mais pesadas, que reagem com nitrato de prata impregnado no papel de filtro; a zona intermediária que mostra a presença ou ausência de minerais no solo; a zona externa indica o equilíbrio enzimático e a matéria orgânica do solo. A avaliação dessas zonas indica a saúde do solo e permite que se faça uma leitura rápida de forma visual da qualidade do solo integrando as características, física, química e microbiológica do solo associadas ao manejo. As próximas ações serão a interpretação dos cromatogramas e possíveis indicações de tratamento do solo, caso seja necessário para ajudar pequenos agricultores na análise do seu solo.

Palavras-chave: Saúde do solo, Cromatografia de Circular Pfeiffer



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CULTURA, MEMÓRIA E ANCESTRALIDADE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Rosana Andrade Bonfim, Priscila Gomes Dornelles Avelino

Resumo: A Educação do Campo consiste num conjunto de práticas, princípios e políticas que vêm sendo formuladas, desde o fim dos anos 1990, por pessoas envolvidas na construção de um movimento transformador com ênfase no protagonismo dos sujeitos e dos movimentos sociais do campo. Sua constituição e seu fortalecimento se deram por meio das lutas dos movimentos sociais como resposta ao descaso das políticas agrárias, educacionais, dentre outras, promovidas para o campo brasileiro pelas elites do país. O caminho do conhecimento da Educação do Campo tem sido construído através de práticas sociais protagonizadas, em sua maioria, por sujeitos do campo, ligados aos territórios diversos, no contexto de suas ancestralidades e suas biointerações em cada contexto campestre. A Educação do Campo, com todas suas contribuições, ainda é uma área em construção. Desta forma o objetivo com o trabalho aqui apresentado é mencionar algumas das práticas educativas da comunidade do Gerebinha, Distrito do Guerém, com localização na cidade de Valença, no Baixo Sul da Bahia, considerando como premissa a valorização da cultura, memória e ancestralidade. A metodologia assenta-se na abordagem da pesquisa (auto) biográfica tendo como ferramentas os registros de falas, as narrativas dos/as mais velhos/as, trabalhos coletivos, trocas de saberes/fazer, e principalmente, de vivências. As práticas educativas, se materializa através da pescaria, na construção de artefatos de pesca por mestres dos saberes, no multirão, na troca de dias, no cultivo, na colheita, no trabalho das mulheres com seus saberes e fazeres sobre as ervas medicinais, no conhecimento nas fazes da lua que os orientam e direcionam suas diversas atividades, do plantar, do semear, ao retirar uma madeira para suas moradias. As falas enunciam saberes comunitários, de legados indígenas no território, os quais evidenciam as referências indenitárias, políticas e de conhecimento como forma de fortalecimento da identidade ancestral, comunitária e étnica. Estes saberes e as estratégias infrapolíticas de resistência à modernidade capitalista, racista, sexista e colonizadora evidenciam a importância da salvaguarda como resistência e de seguir adiante através da memória e das histórias, sabendo de onde vem e quem são, protagonistas do seu lugar. Assim este trabalho aciona as práticas educativas, realizadas pelas comunidades tradicionais, as quais se dão não somente pelo valor financeiro, constituído pelo capitalismo, mas pela valorização dos saberes e dos fazeres, da troca de conhecimentos e de experiências, das referências positivas dos costumes dos/das antepassados/as. Tudo isso operado pela memória, cultura, ancestralidade, contudo como forma de fortalecimento destas mesmas memórias, as quais devem ser posicionadas com importância para os/as mais novos/as e para sociedade. Desta forma, é possível considerar que os conhecimentos dos sujeitos do campo em seus territórios e ancestralidades são diversos e a produção destes conhecimentos deve ser considerada como referência na Educação do Campo, pois estas são formas também de existir e resistir dos povos em seus territórios.

Palavras-chave: Educação do Campo, Práticas educativas, Ancestralidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CURRÍCULO ESCOLAR E ESTUDANTES CAMPONESES: A ESCOLA COMO ESPAÇO DA (DES)CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES SOCIOCULTURAIS DESSES SUJEITOS.

Autor(es): Jábisson Fideles de Sousa, Idalina Souza Mascarenhas Borghi

Resumo: A história de luta por direitos, por garantia de escolas no/do Campo, Educação contextualizada e de qualidade, por formação específica para os educadores camponeses nos impulsionou e impulsiona a construir espaços de resistência, e a assumir o protagonismo enquanto educador que luta por uma educação que se sustenta na concepção emancipatória e da formação para a vida. Partindo dessa reflexão, a pesquisa em desenvolvimento objetiva identificar se o currículo da escola considera e valoriza as identidades e as representações socioculturais dos estudantes. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, ancorada nos princípios da pesquisa participante, tomando como instrumento de coleta de informações os Círculos Epistemológicos, construídos a partir da perspectiva dos círculos de cultura Freireano, que para Romão (*et al.* , 2006) são “ciclos que oportunizam o compartilhamento de conhecimentos, a ressignificação dos mesmos e reelaboração de novas epistemologias” (Romão et al, 2006). O estudo será desenvolvido em uma escola de Educação Básica dos Anos Iniciais, situada no Campo e no Território Quilombola da Matinha, Feira de Santana/Ba, com a participação de estudantes da turma do 5º ano. Em consonância com essa abordagem, o trabalho será subsidiado com as contribuições de Freire (1996, 1975 e 1982), Santos (2015), Fonseca (2021), Gomes (2012) Martins (2020), Arroyo, Caldart e Molina (2008), Hall (2003 e 2011) Arroyo (2012), que ajudarão a contra colonizar percepções e nos direcionarão na construção de conhecimento circular e ontológico/orgânico. Os Ciclos Epistemológicos serão organizados em quatro eixos temáticos: *percepções sobre identidade Camponesa e Quilombola; representações sociais e trajetórias de vida dos estudantes Camponeses e Quilombolas; o conto como eu “CONTO; nada para nós, sem nós*, os quais chamaremos de temas geradores e serão apresentados como provocação para proporcionar a interação entre os participantes da pesquisa. Neste viés a análise deste trabalho perpassa por reconhecer o acúmulo de saberes, das experiências escolares e não escolares, coletivas e individuais, tradicionais e acadêmicas dos participantes camponeses/quilombolas ao longo do tempo, suas identidades e suas confluências. O caminhar da pesquisa tem revelado as lacunas de discussões interseccionais entre Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola e de como as identidades dos estudantes destes Territórios têm interrogado as nossas práticas e mobilizado reflexões sobre um currículo que dialogue com os cenários dos sujeitos destes espaços educacionais.

Palavras-chave: Educação do Campo, Identidades socioculturais, Educação Escolar Quilombola e Currículo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CURRÍCULO, SOCIOLOGIA, EDUCAÇÃO BÁSICA E COMUNIDADE DE QUIAMBA: EXPERIÊNCIA, ENTRELACAMENTOS, INQUIETAÇÕES E REFLEXÕES

Autor(es): MANUELE SANTANA DOS SANTOS

Resumo: Esta pesquisa qualitativa analisou a relação entre o Campo de estudos Currículo e a memória sobre acontecimentos na Comunidade Quiamba de Lau, da qual faço parte. A metodologia documental, por meio de leituras teóricas e documentos e implicada por meio de relatos dos moradores e por minha experiência, foi desenvolvida de modo Compreensivo, por Análise de Conteúdos, teve como objetivo aproximar – se das convergências e divergências entre escolarização e sentidos da vida em comunidade. Os meios priorizados foram documentos e produções teóricas que expressam o desenvolvimento curricular formal para o ensino de Sociologia na educação básica nível médio, saberes comunitários e etnopesquisa na educação. Tendo como objeto o desenvolvimento curricular, a metodologia interpretativa e implicada, por meio da técnica Análise de Conteúdo dos documentos, interpretação dos autores e entrelaçamento da memória a respeito de uma prática cultural nesta comunidade rural pertencente ao município de Sapeaçu. Em Quiamba de Lau, ocorreram episódios nas casas dos moradores desta mesma comunidade que afetaram e afetam profundamente a cultura local e revelam como o currículo formal precisa colocar como uma das suas dimensões, as experiências e os saberes oriundos do território de pertencimento. O objetivo geral foi compreender como o currículo possibilita estes saberes por meio do ensino de Sociologia na educação básica no nível médio. Parte da investigação qualitativa realizada durante a Licenciatura em Ciências Sociais do Centro de Artes Humanidades e Letras, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, buscou o diálogo entre as Teorias de Currículo, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores de Sociologia na Educação Básica e algumas expressões próprias comunitárias de Quiamba de Lau, Zona rural do município Sapeaçu, localizada no Recôncavo da Bahia. Através desta pesquisa apresentada, podemos refletir sobre a educação básica e a questão de jovens que estudam nessas intuições e são perecentes a comunidades rurais. Os indícios são de que o currículo da escola, sendo uma formação cultural, não aborda questões sociais desta comunidade rural, apesar de algumas culturas desta localidade serem constitutivas dos sujeitos que nela residiram ontem e hoje, e o processo de inviabilização que pode comprometer o modo de vida das gerações futuras. A emergência de outro modo de desenvolver currículo é necessário para que culturas locais e tradicionais não sejam esquecidas na esteira do ideário neoliberal.

Palavras-chave: ENSINO, COTIDIANO, CIÊNCIAS SOCIAIS



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DA TEORIA À VIVÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA UFRB

Autor(es): Beatriz Lima Silva, Bruno Daniel Santiago Ferreira Barbosa, Nara Eloy Machado Maturino

Resumo: Este resumo relata a experiência da monitoria vivenciada no curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no componente curricular Legislação Cooperativista I, no período noturno. O objetivo deste relato foi ressaltar e reafirmar a importância desta atividade acadêmica para os discentes em formação. Dois discentes foram aprovados como monitores do componente curricular e, a partir de um plano de trabalho estabelecido previamente, os alunos passaram a executar suas atribuições como monitores. A experiência vivenciada demonstrou que a atividade de monitoria é relevante, pois promove uma maior difusão de conhecimento entre monitores e docentes, além de facilitar a interação entre os alunos do componente curricular e a professora. A monitoria estimulou e favoreceu o contato dos monitores com a carreira acadêmica, além de proporcionar um aprofundamento do conhecimento sobre o conteúdo da disciplina. Oportunizou, ainda, o desenvolvimento de habilidades como liderança, comunicação e didática, impulsionando o aperfeiçoamento em conduzir discussões em sala de aula. Por certo, a intermediação exercida pelos monitores serviu como um facilitador para os assuntos trabalhados e incentivou o pensamento crítico dos alunos. As atividades realizadas foram: acompanhamento das aulas, da realização das provas, esclarecimento de dúvidas, a experiência de lecionar uma aula sob a supervisão da professora da disciplina, organização de listas de frequência e de realização de atividades, suporte para os alunos na realização das atividades avaliativas coletivas. Dentre estas, a atividade avaliativa de simulação da constituição de uma cooperativa permitiu a aplicação dos conceitos e normas referentes à legislação cooperativista em casos práticos de grupos produtivos fictícios vinculados a um dos sete ramos do cooperativismo (agropecuário; consumo; crédito; infraestrutura; saúde; trabalho; produção de bens e serviços; e transporte). Acompanhar todo o processo de criação destas cooperativas junto aos alunos permitiu a avaliação do próprio aprendizado, buscando identificar as implicações da legislação em cada setor. Esta interação foi ponto fundamental para os diálogos, em que as diferentes formas de expor o pensamento individual foram se alinhando de maneira conjunta, ressaltando a natureza do movimento cooperativista. A livre troca das experiências dos alunos serviu como elemento agregador para o entendimento do assunto, como também reforçou a diversidade de perspectivas em sala de aula, transformando o espaço em um ambiente participativo e colaborativo. A monitoria permitiu que os monitores, em processo de formação, vivenciassem novas experiências na universidade, apresentando-se como uma atividade acadêmica fundamental para o percurso formativo do discente, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem a partir de um outro tipo de ferramenta, para além da sala de aula tradicional.

Palavras-chave: Aprendizagem, Colaboração, Cooperativismo, Monitores.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESAFIOS E DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Cleyvison Monteiro Rocha, Mércia Pereira Sousa, Everson Cristiano de Abreu Meireles, Luciana Alaide Alves Santana, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Franco

Resumo: Dados da Pesquisa Nacional dos Escolares (PeNSE) de 2019 indicam que estudantes baianos enfrentam dificuldades significativas em estabelecer laços de amizade na escola, o que contribui para sentimentos de solidão e outros problemas emocionais. Além disso, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) de 2022 revelou que uma proporção considerável dos estudantes brasileiros, incluindo os da Bahia, relatam sentir-se sozinhos e insatisfeitos com a vida escolar (OECD, 2023). A vivência destes sentimentos repercute na saúde mental destes estudantes e merece ser mais bem investigada. Este estudo integra o “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades) e foi desenvolvido com o objetivo de identificar a ocorrência de sinais e sintomas associados à saúde mental entre adolescentes estudantes do Ensino Médio em escolas públicas do estado da Bahia. O projeto de pesquisa foi aprovado no Comitê de Ética da UFRB (CAAE: 74039923.7.0000.0056). A coleta de dados se deu de forma híbrida: presencial, quando os contatos dos pais/responsáveis por estudantes menores de 18 anos foram coletados envio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE online; online, a partir do envio de link para um formulário eletrônico contendo questões sobre a saúde dos escolares. Tal formulário, hospedado na plataforma Google Forms, foi enviado apenas àqueles/as maiores de 18 anos e àqueles/as que os pais deram a autorização para participar da pesquisa. O tempo para responder ao formulário variou de 30 a 50 minutos. Os dados foram tratados estatisticamente a partir do software IBM SPSS Statistics 23. Até o momento participaram do estudo 107 estudantes do Ensino Médio, provenientes de oito diferentes cidades do interior da Bahia, com idades variando de 15 a 37 anos (média = 17,6; dp = 3,09), a maioria se reconhece como mulher cisgênero (67,3%), negra/o (75,7%) de séries (1º ano = 20,6%; 2º ano = 37,4%; 3º ano = 42,1%) e turnos (matutino = 47,7%; integral = 29,9%; noturno = 18,7%, vespertino = 3,7%) variados. Estes/as estudantes relataram como dificuldades, sobretudo: a falta de foco/hábito de estudo (59,8%); dificuldades de aprendizagem (53,3%); aulas pouco interessantes (50,5%); falta de motivação (43,9%); relacionamento familiar/social/interpessoal (42,1%); problemas emocionais (42,1%); falta de base – conhecimento de séries anteriores (41,1%); violência psicológica/assédio moral/bullying (30,8%), conteúdos trabalhados em sala distantes da sua realizada (29,9%) etc.. Nota-se que as dificuldades mais relatadas referem-se à questões individuais, mas sobretudo, à elementos relacionados à estruturação do ensino médio, como aulas pouco interessantes e atualizadas, o que associado à outras dificuldades típicas desta fase do ciclo vital, acabam por contribuir com dificuldades de aprendizagem. Os achados, embora preliminares, chamam a atenção para a relevância do planejamento pedagógico e revisões das estratégias de ensino-aprendizagem como forma de otimizar as aprendizagens ao longo do ensino médio.

Palavras-chave: ensino médio, problemas emocionais, saúde mental.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESAFIOS ENFRENTADOS NA IMERSÃO DE ADULTOS E IDOSOS NA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA ABERTO À MATURIDADE

Autor(es): Roseli Souza Santos, Keilane Silva Lima, Allysson Jonhny Torres Mendonça, Toshik Iarley da Silva

Resumo: Ao observar o público das universidades, nota-se uma minoria quanto à presença de alunos com idade acima de 45 anos, e isso deve-se a diversos fatores como histórico, modo de vida, oportunidades e letramento. Tendo em vista tais desafios, o Programa Universidade Aberta à Maturidade foi criado em 2016 na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) como uma ponte para inclusão desse público no ambiente acadêmico. Esse projeto visa além de habituar os idosos ao novo espaço, fornecer aos discentes a oportunidade de ativar seu pensamento como agente atuante na sociedade, ao desenvolver a habilidade de comunicação e visão estratégica para facilitar o entendimento e adaptação. Entende-se que o ambiente da faculdade permite a realização de construções de conhecimentos, através das interações, vivências e bagagens carregadas por cada indivíduo. No entanto, a maior idade pode desencadear em estímulos e uma nova perspectiva para os demais alunos, formando profissionais mais preparados e, principalmente, empáticos. Compreende-se que existe uma disfunção quanto à qualidade de vida entre as regiões brasileiras, sendo que o Nordeste, por ser uma das regiões com o desenvolvimento de forma mais lenta, tem como um dos principais reflexos a evasão escolar. Desta forma, este relato de experiência tem como objetivo evidenciar a importância de projetos que propiciem a presença de pessoas com mais de 45 anos em cursando graduação na UFRB. A metodologia aplicada consistiu em uma atividade de extensão com durabilidade de um ano e três meses, contando com discentes tutores de 37 alunos da maior idade, que tiveram vivências em cursar durante um semestre diversas disciplinas, a exemplificar paisagismo, química ambiental, ética e sustentabilidade, assim como momentos culturais e de capacitações quanto a ferramentas de estudos, visando um amplo alcance em todas vertentes. A experiência proporcionada no ano de 2021 resultou no ingresso de 24 participantes como discentes regulares dos cursos da universidade nos semestres de 2022.2 e 2023.1, que relataram terem adquirido motivação renovada e um senso de propósito aos estudos através da experiência vivida. Além de fornecer uma oportunidade de reconexão com o ambiente acadêmico, o programa contribuiu para o fortalecimento da autoestima e da confiança desses participantes. Nessas circunstâncias, infere-se que o Programa Universidade Aberta à Maturidade funciona como uma alternativa eficaz não apenas para diminuir o índice de evasão escolar, mas também para promover o aumento do nível de formação da maior idade, incentivando o aprendizado ao longo da vida e o engajamento social.

Palavras-chave: acessibilidade, educação, ensino superior.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESAFIOS NO ENSINO DE TEMAS AMBIENTAIS: PERCEPÇÕES EM UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): ACSA SILVA DA PAIXÃO, SÍNTIQUE MARESSA ALVES SOARES

Resumo: O Estágio Supervisionado III (ESIII) é uma disciplina obrigatória e um dos requisitos para a aprovação no curso de Licenciatura em Biologia. Durante o período de ESIII, o estudante/estagiário dedica um semestre letivo ao acompanhamento de algumas aulas de Biologia em uma instituição de ensino de nível médio. Durante essa jornada, o intuito principal da inserção do licenciando em sala de aula é a observação da dinâmica de construção de conhecimento, do processo de ensino-aprendizagem e, no geral, da sua futura carreira como docente. Além disso, o estagiário também pode desempenhar outras funções que se tornem emergentes, como por exemplo: correção de avaliações e ministração de aulas. O objetivo das estagiárias - autoras deste resumo-, ao ingressarem no ESIII no semestre letivo 2024.1, centrou-se em observar como são tratadas as questões ambientais pelos alunos e profissionais da educação de um colégio estadual no município de Cruz das Almas, BA. Buscou-se observar qual a abordagem de ensino utilizada para ensinar tais temáticas aos alunos de uma turma de Ecologia do 1º ano do ensino médio, e ainda, como estes entendem, discutem e se posicionam diante dessas questões. Para isso, as autoras utilizaram-se de um diário de campo, instrumento de cunho pessoal e intransferível, mas que tornou-se útil para registrar as observações e reflexões feitas no ambiente da escola. Apesar do período de tempo relativamente curto decorrido para a realização de tais observações – 4 meses, foi possível observar que os estudantes possuem pouco ou nenhum interesse por estas questões, apesar de serem tratadas extensivamente pelo professor supervisor do colégio onde foi realizado o Estágio Supervisionado III. Ademais, embora as aulas se tratassem de temas de interesse atual e terem sido apresentadas de forma contextualizada ao cotidiano dos estudantes, ainda assim observou-se que os mesmos não demonstram interesse pelas pautas apresentadas, levando em consideração que durante a ministração das aulas a maioria dos estudantes se mostraram inquietos, preocupados com o horário de término da aula, mexendo no celular, alguns com a cabeça reclinada sobre a mesa e outros conversando com os colegas. Entretanto, é importante destacar que, apesar de a maioria dos estudantes demonstrar desinteresse e apatia por temas relacionados à educação ambiental, também foi possível observar que uma pequena parte da turma demonstrou uma certa curiosidade em relação aos conteúdos abordados, especialmente na aula cujo tema foi “mudanças climáticas”. Surgiram questionamentos, como por exemplo: “qual a relação entre a tragédia no Rio Grande do Sul (RS) e as mudanças climáticas?”, haja vista que durante a aula, foi mencionado que as mudanças climáticas podem aumentar drasticamente os riscos e a gravidade de eventos trágicos como o ocorrido recentemente na região sul do Brasil. Assim, conclui-se que é fundamental que haja uma mobilização docente na criação de estratégias para promover o envolvimento dos estudantes nas questões ambientais, criando campanhas educativas que despertem nos jovens alunos o interesse pela pauta ambientalista, de forma que garanta o preparo destes para os desafios ambientais que já emergiram e precisam ser enfrentados.

Palavras-chave: educação ambiental, desinteresse, ensino médio, mudanças climáticas.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE MILHO CRIOULO EM DIFERENTES SUBSTRATOS AGROECOLÓGICOS

Autor(es): Luciano dos Reis Silva, Laíse Silva do Carmo, Thiago Leandro da Silva Dias

Resumo: O trabalho foi realizado como proposta do Projeto de Extensão “Banco de Sementes Crioulas e Nativas no Centro Territorial de Educação Profissional (CETEP) da Bacia do Jacuípe II: Implementação de práticas formativas em agroecologia” vinculado ao PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária, tendo como bolsista e voluntário os discentes Luciano dos Reis Silva e Laíse Silva do Carmo, respectivamente, atuando na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Centro de Ciência e Tecnologias em Energia e Sustentabilidade - Cetens, no âmbito do Curso de Licenciatura em Educação do Campo. O trabalho foi realizado no Sistema Agroflorestal (SAF) Antônio Conselheiro que surgiu a partir de intervenções agroecológicas do estudante Luciano Reis com um grupo de voluntários que participaram de formações agroecológicas no CETENS. O objetivo deste trabalho é relatar o desenvolvimento da cultura de milho crioulo sob condições diferentes de substratos, analisando o diâmetro do caule e a altura atingida das plantas até o momento. Os milhos foram doados pelos indígenas da Aldeia Kiriri do Alto da Jurema, município de Banzaê (Ba). O layout do experimento foi discutido e definido em 5 leras de 11 m de comprimento separadas umas das outras por 1m, denominadas lera 1, 2, 3, 4 e 5. A lera 1 foi estabelecida como controle e ficou isenta de tratamento. As leras 2 e 3 receberam um tratamento A na proporção de 1 de húmus (H); 2 de pó de pedra (P); 0,5 de pó de carvão (C); 2 de terra (T). As leras 4 e 5 receberam um tratamento B de 1 H; 0,5 P; 0,5 C; 2 T. Ao serem implementadas foram utilizadas 115 sementes previamente selecionadas e distribuídas em 11 berços pelos 5 canteiros, totalizando 55 berços com 3 sementes cada. Para o plantio das sementes foram feitas algumas estratégias objetivando garantir uma boa germinação e assim ter uma maior quantidade de milho crioulo, tendo em vista os objetivos do projeto com foco na multiplicação de sementes. As estratégias incluíram limpeza da área, manejo agroecológico do solo através da capina com retirada de raízes de plantas espontâneas, cobertura do solo e posterior inoculação com Chorume de Vermicompostagem. No período de dois meses foram observados que os pés de milhos das leras 4 e 5 apresentaram um maior diâmetro e altura, enquanto a lera 1 (controle) apresentou os menores valores para os parâmetros mensurados. Nesse sentido, as leras do tratamento B tiveram um melhor desenvolvimento, demonstrando que a proporção menor de pó de pedra influenciou positivamente o crescimento das plantas. Em estudos futuros iremos aumentar os parâmetros agrônômicos a serem analisados e relacionar com os diferentes estágios de desenvolvimento dos milhos (vegetativo e reprodutivo) para compor uma caracterização de manejo agroecológico de milhos crioulos.

Palavras-chave: Agroecologia, Sementes Crioulas, Educação do Campo



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA SOBRE CONTEÚDOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DA PRODUÇÃO DO ACAÇÁ, NA PERSPECTIVA DA ETNOMODELAGEM

Autor(es): Felipe Dias Santana, Hellen Santos Silva, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: Na religião Candomblecista há diversos rituais que podem ser utilizados para ensinar Matemática. Dentre esses, aborda-se aqui a produção de uma iguaria da cozinha candomblecista, denominada Acaçá, sendo ela uma comida ritualística do Candomblé e da cozinha baiana. É feito a partir do milho de mungunzá branco ou vermelho, tendo como seu recipiente a folha de bananeira, que passa por um processo simples, mas que exige bastante atenção, para que as folhas de bananeiras tenham o ponto certo de elasticidade, e possam servir como recipiente. Quando se observa o processo de preparo do Acaçá, algumas formas geométricas se fazem presentes. Sob o ponto de vista da Etnomodelagem, que se trata de uma proposta teórico-metodológica para o ensino de Matemática, torna-se possível compreender saberes e fazeres de um determinado grupo cultural e traduzi-los para ensinar Matemática. Por exemplo, pode-se considerar a construção do Acaçá para o ensino de geometria em sala de aula. Com vistas a oferecer uma atividade abrangendo os conceitos matemáticos na cultura Afro-brasileira, para estudantes em sala de aula da Educação Básica, foi elaborada uma proposta pedagógica, na qual os estudantes constroem o etnomodelo cultural Acaçá, utilizando conhecimentos de área, perímetro, altura e volume. Após a elaboração dessa proposta, ela foi desenvolvida com estudantes de Matemática do Ensino Superior, em uma reunião do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no subprojeto de Matemática. Participaram a coordenadora, os professores supervisores de escolas da Educação Básica e 22 estudantes de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Formação de Professores (CFP). A intenção do desenvolvimento da proposta foi avaliá-la para uma futura reformulação, se necessário, para desenvolvimentos posteriores em turmas de Educação Básica. Em entrevista após a conclusão da proposta, os professores supervisores e pibidianos presentes expressaram suas opiniões sobre a proposta. De forma geral, todos consideraram que essa é uma atividade muito importante, e que contempla a Lei 10.639 que em 9 de janeiro de 2003 tornou obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas, públicas ou privadas, do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. No entanto, ainda são raras atividades que efetivem essa Lei, principalmente na disciplina de Matemática. Os entrevistados ponderaram sobre as resistências que podem aparecer sobre atividades com essas nuances na Educação Básica. Embora a escola sendo laica, há ainda um tabu em abordar temáticas como o Candomblé em sala de aula, resquícios de um pensamento branqueocêntrico e eurocentrado, que por vezes, marginaliza a cultura africana e afrobrasileira. No que tange à Matemática, essa proposta propõe a manipulação de materiais sobre geometria espacial, com um etnomodelo que eles mesmo desenvolveram, permitindo uma melhor visualização e elaboração de conjecturas. Dessa maneira, considerando a Matemática implícita na cultura candomblecista, estende-se o interesse na possibilidade de desenvolver essa proposta para estudantes, na disciplina de Matemática, abordando o viés histórico da Cultura Afro-brasileira, como determina a Lei 10.639/2003, proporcionando aos estudantes terem o contato com a construção do Acaçá, para estudar geometria.

Palavras-chave: Etnomodelagem, Ensino de Geometria, Candomblé, Acaçá.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO POPULAR: EXPERIÊNCIA NA TECELAGEM ARTESANAL E O APRENDIZADO DO TRABALHO EM GRUPO

Autor(es): Raila Santana dos Santos, Maria Eurácia Barreto de Andrade, Andreia Barbosa dos Santos

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar um diálogo sobre a educação popular a partir do trabalho em grupo e a formação em tecelagem artesanal no programa de extensão Tecelendo. Esse por sua vez é um programa de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia pertencente ao Núcleo Carolina Maria de Jesus: Educação popular, agroecologia e alfabetização da classe trabalhadora. A Educação Popular no Tecelendo acontece através de várias atividades dentre elas podemos citar a Prosas do Campo: Feira de agricultura familiar e economia solidária; formação de apicultores, alfabetização de jovens, adultos e idosos, formação em tecelagem artesanal dentre outras atividades. A tecelagem é considerada uma das práticas mais antigas de confecção de tecidos, sendo considerada também uma atividade artística e cultural contendo elementos de diversas culturas. A Formação em Tecelagem Artesanal no Tecelendo traz os conceitos básicos da tecelagem, elementos históricos e culturais, práticas de trabalho artístico manual com perspectiva da Educação Popular. Acontece nesta formação a valorização do aprendizado do trabalho em grupo sem a negação das individualidades. Durante meu percurso na formação foi possível notar que o trabalho coletivo nos desafia a sair da visão de mundo hegemônica que nos faz acreditar em “méritos pessoais” negando as nossas raízes e ancestralidades. Conhecemos e ampliamos o olhar para o que está mais próximo da nossa realidade, bem como para nossa história de vida. Dessa forma, participar da formação na perspectiva da educação popular me faz perceber que a tecelagem ensina a trabalhar com o que temos e o que está perto da nossa realidade fazendo sentido para nossa vida. Por meio desta questão, minha relação com tear é gratificante e desafiadora, sendo esse desafio que me provoca ao movimento. Foi nesse ato de me movimentar que pude tecer fios de aprendizagem vendo ele se formar com as linhas. Com isso, a dificuldade do trabalho coletivo também aparece, emergem inseguranças devido ao fato de nunca ter o contato antes com essa prática, o sentimento de gratidão ao ver algo sendo feito a partir de minhas mãos, provocando uma nova vivência para minha realidade. Com isso, no meu ponto de vista, é possível compreender que o trabalho em grupo com a tecelagem artesanal ocorre também tramada nas divergências, devido o motivo de cada uma ter uma experiência de vida diferente, o que aos poucos vai se tornando algo comum e possível. Esse é o movimento de diálogo entre as vidas. Assim, posso dizer que dentro da perspectiva de educação que trabalhamos ocorre a valorização de saberes de cada educando, valorizando seus conhecimentos, suas história de vida sem que ocorra hierarquização de saberes na relação entre educador e educando, ou seja no momento da formação ninguém sabe mais que ninguém, todos constroem seus tecidos se ajudando e aprendendo com o colega. Por fim, posso concluir que participar desta atividade proporciona um olhar mais atencioso para controlar questões como a ansiedade e sobre como lidar com pessoas de personalidades diferentes durante o trabalho coletivo, respeitando as particularidades de cada um.

Palavras-chave: Formação, valorização, cultura, coletivo



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DOCUMENTO CURRICULAR REFERENCIAL DA BAHIA (DCRB) PARA O ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÃO DE OBJETO E TRATO COM O CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): João Victor Conceição dos Santos, José Arlen Beltrão

Resumo: A regulamentação do Novo Ensino Médio (NEM) trouxe incertezas acerca da constituição das matrizes curriculares dos estados e do Distrito Federal, visto que, com exceção de Língua Portuguesa e Matemática, os demais componentes curriculares deixaram de ser obrigatórios, como é o caso da Educação Física. Além disso, com a instituição da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), impõe-se a necessidade de reformulação dos documentos curriculares orientadores das unidades da federação. Dessa situação emergiu a pergunta (problema) que justificou e orientou o desenvolvimento desta pesquisa de iniciação científica: qual a concepção de objeto de ensino e trato com o conhecimento da Educação Física presentes no Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB)? Os objetivos foram (i) analisar e discutir o DCRB para a Educação Física no ensino médio, visando explicitar as concepções de objeto de ensino e trato com o conhecimento predominantes nesse documento, e (ii) apontar possíveis implicações para o ensino da Educação Física nas escolas estaduais na Bahia. Este estudo caracteriza-se como de análise documental de tipo qualitativo, sendo o DCRB o documento examinado. Optou-se pela análise de conteúdo (Bardin, 1979) como técnica de tratamento dos dados. Constatou-se que a carga horária da Educação Física foi reduzida para apenas duas horas na nova matriz curricular do ensino médio da Bahia. Em relação ao objeto de ensino da Educação Física, o documento traz consigo uma perspectiva crítica e assume a cultura corporal como conhecimento a ser trabalhado, referenciando-se na abordagem Crítico-superadora. Importa destacar que essa concepção de objeto de ensino difere da concepção predominante na BNCC (linguagem corporal). Em relação ao trato com o conhecimento, o DCRB orienta que esse componente curricular deve ampliar os conhecimentos das juventudes, colaborando para que construam formas mais elaboradas de pensamento sobre os dados da realidade e obtenham uma extensa compreensão e atuação nas manifestações da cultura corporal, por meio de estudo e problematizações das práticas corporais. Defende ainda que a Educação Física trate seus conteúdos de forma contextualizada e alinhados ao NEM, reconhecendo o patrimônio cultural dos diferentes territórios da Bahia. Ainda, sobre o conteúdo, considera como relevantes os princípios de relevância social, contemporaneidade e adequação às possibilidades sociocognitivas dos estudantes, admitindo que o conhecimento é sempre provisório. É preciso registrar que o DCRB incorpora (mesmo que com algumas poucas modificações) as competências e habilidades da BNCC, que por sua vez preterem os conhecimentos científicos da Educação Física. Por conseguinte, tem-se um documento com contradições significativas, visto que o ensino da cultura corporal a partir do trato com o conhecimento proposto é incompatível com um currículo subordinado ao desenvolvimento pragmático de competências e habilidades. Por fim, a supressão da carga horária desse componente curricular compromete a formação da juventude e restringe o acesso à cultura corporal. **Palavras-chave:** novo ensino médio (NEM), currículo, Educação Física. **Financiamento:** PIBIC/FAPESB.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio, NEM, , currículo, Educação Física.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA ALIADA AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Gabriela de Oliveira Martins, Nelma de Cassia Silva Sandes

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição que afeta as habilidades sociais, comportamentais e comunicativas, manifestando-se geralmente desde bem cedo na vida de uma criança. Por ser um transtorno complexo e variável do neurodesenvolvimento, estas características mencionadas acima podem gerar comprometimentos no desenvolvimento pessoal, social, pedagógico e profissional em tais indivíduos no decorrer de sua vida. Um olhar consciente e empático, seja por familiares, cuidadores, educadores e outros profissionais deve ser estendido à sociedade em geral para que obtenham compreensão acerca do transtorno e evitem preconceitos ou estereótipos, ainda tão comuns. Dificuldades relacionadas à aprendizagem podem acontecer em estudantes com TEA ou não, mas devido a maneira incomum como estes sujeitos aprendem e interagem com o mundo ao seu redor estes obstáculos podem ser maiores, de modo que estratégias de apoio que levem em consideração as necessidades específicas deles com foco numa perspectiva inclusiva, tal como uma intervenção educacional apropriada por meio de práticas pedagógicas, como pode ser o caso da utilização da Educação Alimentar e Nutricional (EAN), aliada ao processo de aprendizagem. O objetivo desta pesquisa é verificar se a Educação Alimentar e Nutricional trará algum impacto ao processo de desenvolvimento integral de crianças com Transtorno do Espectro Autista. Este estudo adota a abordagem de pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, do tipo estudo de caso, a ser realizado no Centro Municipal de Educação Infantil Vanilda Barros Boaventura em Feira de Santana - Bahia, com 12 crianças com TEA, da faixa etária dos três aos cinco anos de idade. Será utilizado como instrumento de levantamento de dados o questionário com questões discursivas e objetivas, aplicadas aos professores e pais das crianças acerca das ações destes sujeitos relacionadas aos hábitos alimentares das crianças. Os dados levantados serão analisados com base nos elementos da Análise de Conteúdo de Laurence Bardin. Com base nos resultados desta pesquisa, pressupõe-se que a EAN utilizada na Educação Infantil, enquanto prática pedagógica, poderá explorar ainda mais as possibilidades da criança em gerar novos conhecimentos, expandir as linguagens e exercitar seu protagonismo, de acordo com as singularidades de cada educando para experienciar aprendizagens significativas, e além disso, gerar subsídios para a confecção do produto educacional, um jogo de aplicativo didático sobre EAN que auxilie crianças com TEA a promover e desenvolver conhecimento acerca de hábitos alimentares saudáveis, ao mesmo tempo que espera-se com isso, contribuir com seu aprendizado e pleno desenvolvimento.

Palavras-chave: criança, neurodesenvolvimento, desenvolvimento integral, hábitos alimentares



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTEGRADA: O PAPEL DA HORTA ESCOLAR E DA ABORDAGEM STEAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Autor(es): Jane Lordelo Peneluc Souza, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa ainda em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e decorrente de estudos realizados no Grupo de Estudo e Pesquisa em educação e Diversidade (GEPED) e tem como objetivo compreender como o desenvolvimento de uma horta sustentável usando a abordagem STEAM pode contribuir para a educação ambiental de discentes da educação básica de uma unidade de ensino pública do município de Salvador/BA. O crescimento contínuo da pegada ecológica e a ultrapassagem dos limites planetários evidenciam a insustentabilidade da relação entre a humanidade e o meio ambiente. Nesse contexto, a Agenda 2030 da UNESCO ressalta a educação como um elemento central para a promoção da sustentabilidade, destacando, em particular, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) número quatro, que visa garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade. A educação ambiental surge como uma resposta transformadora aos desafios ambientais globais, ao estimular novas formas de pensar e agir em relação ao meio ambiente. O processo da educação ambiental requer práticas inovadoras, capazes de ampliar a percepção, promover o senso crítico e autocrítico e resgatar valores. Sendo assim, as práticas educativas devem contribuir para o enfrentamento da insustentabilidade planetária, à medida que promovam mudanças. Neste cenário, a abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) é proposta como uma possibilidade para enfrentar tais desafios, oferecendo uma metodologia pedagógica integradora que promove o desenvolvimento de habilidades investigativas e participativas. A pesquisa de mestrado pretende responder à seguinte questão: como o desenvolvimento de uma horta sustentável, utilizando a abordagem STEAM, pode contribuir para a educação ambiental de estudantes da educação básica? A horta escolar vai além de simplesmente germinar sementes; ela pode iniciar discussões sobre mudanças climáticas, hábitos alimentares saudáveis e conservação ambiental, promovendo conhecimento, consciência e sustentabilidade. A horta é concebida como um laboratório vivo que busca promover a interdisciplinaridade, onde os estudantes podem conectar teoria e prática. A metodologia adotada é qualitativa, fundamentada na Design-Based Research (DBR), que busca integrar teoria e prática para criar intervenções educacionais aplicáveis e refinadas no contexto escolar. O estudo será realizado com estudantes do ensino médio participantes de um clube de ciências, e a análise dos resultados será baseada na análise de conteúdo, utilizando o referencial teórico estabelecido. A Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em seu documento pontua que os Mestrados Profissionais precisam apresentar um Produto Educacional para a sociedade, como resposta ao estudo em teor profissional e, a aplicabilidade dele no âmbito educativo. Neste sentido, nossa pesquisa terá como Produto Educacional um Guia Didático, constituído por Trilhas de Aprendizagens STEAM para trabalhar com a horta escolar sustentável.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Interdisciplinaridade, Práticas Educativas, Trilhas de Aprendizagem.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA

Autor(es): Jerônimo Pereira dos Santos, Alice Costa Macedo, Lucas Oliveira do Amorim

Resumo: A educação do campo nasce como uma perspectiva emancipatória dos povos do campo, ao buscar um ensino contextualizado com sua realidade e vivência comunitária, a fim de restabelecer a educação ligada ao trabalho e meio em que se insere. Diante disso ao falar de educação aliada aos saberes dos povos do campo, associamos também a agroecologia como ponto chave de um ensino autêntico que dialogue em uma perspectiva do trabalho e saberes empíricos, além de aliar os conhecimentos científicos, tudo isso para promover um ensino de qualidade que materialize os anseios da classe trabalhadora camponesa. Diante disso, este trabalho tem por objetivo apresentar as práticas agroecológicas do curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias (LEDOC), do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tendo como metodologia de pesquisa a pesquisa-ação, modelo que busca atender uma demanda social. O presente resumo tem como finalidade demonstrar a agroecologia enquanto prática pedagógica para contextualizar a realidade da educação do campo e fortalecer os princípios da agricultura camponesa. A priori o curso de educação do campo com habilitação em ciências agrárias da UFRB tem seu foco voltado para formar professores que dialoguem com a realidade campesina além de promover um ensino com uma educação mais sustentável para escolas públicas da rede básica de educação. No curso de educação do campo, os componentes curriculares agroecologia, agroecossistemas, manejo e conservação, agropedologia e transição agroecológica trazem uma materialização e uma perspectiva de ensino ligada ao trabalho que busca incidir em promoção de fortalecimento da identidade camponesa, além de contribuir para uma nova abordagem de ver o meio ambiente e a agricultura, tendo um enfoque mais sustentável e de base ecológica. Assim, observamos que um dos anseios dos povos do campo é uma busca por um ensino que dialogue com suas realidades, buscando tensionar as universidades e sistemas governamentais para assegurar o seu direito à educação. No curso de educação do campo com habilitação em ciências agrárias, as práticas pedagógicas se vinculam ao tripé das universidades públicas, o ensino, a pesquisa e a extensão, buscando assim formar professores com uma visão orientada para a realidade das escolas básicas campesinas. Nota-se que, para formar professores que tenham uma base contextualizada, o curso alia princípios e práticas para desenvolver ao máximo a capacidade de cada estudante. Diante disso a educação do campo utiliza a pedagogia da alternância e um ensino contextualizado, cujos aprendizados observados durante o tempo universidade são postos em práticas no tempo comunidade, assim reverberando na práxis de ensino. Outrora também o curso ao utilizar uma base contextualizada viabiliza princípios que vão nortear os futuros professores em realidade nas quais futuramente irão se inserir. Em suma tudo isso vai se materializando em práticas e instrumentos pedagógicos que vão aprimorando as bases dos discentes do curso para a realidade na qual eles atuam.

Palavras-chave: Educação do Campo, Agroecologia, Escola Pública, Práticas Pedagógicas



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO DO CAMPO E OS DESAFIOS FRENTE A DISPONIBILIDADE DE RECURSOS TECNOLÓGICOS: O QUE APONTA O CENSO ESCOLAR- 2020 A 2023.

Autor(es): Daiane Alves dos Santos Sampaio

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido como parte da pesquisa, do mestrado Profissional em Educação do Campo (PPGeducampo), em andamento, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro de Formação de Professores (CFP) que buscou analisar o Censo Escolar da Educação Básica, entre os anos de 2020-2023, para compreender como tem sido a disponibilidade dos recursos tecnológicos nas escolas brasileiras, realizando um comparativo entre as áreas de localização urbana e rural do Brasil. Segundo o Inep, as escolas devem conter os recursos básicos, que atuarão como agentes essenciais no processo de ensino e aprendizagem dos educandos. Desta maneira, a internet foi classificada como um dos recursos principais que deve estar presente nas diferentes modalidades na Educação Básica. O recurso citado aparece com alguns subconjuntos, nomeados como: Internet para alunos, laboratório de informática e acesso à internet de acordo com o Inepdata. Enquanto nos cadernos do Censo estes recursos não foram apontados, mas surgem outros elementos. O Inep, nos censos educacionais (2020- 2023) analisou os recursos tecnológicos considerados importantes no ambiente escolar. Inicialmente realizamos um levantamento comparativo entre as regiões brasileiras, com base nos recursos a seguir: internet, internet banda larga, internet para alunos, internet para uso administrativo, internet para ensino aprendizagem, lousa digital, projetor multimídia, computador de mesa, computador portátil e tablet para alunos. Considerando que é a através do Censo que se torna possível acompanhar e (re) elaborar estratégias para que as instituições possam dispor de uma proposta de ensino igualitária e democrática. Para isso, elaboramos uma linha cronológica do tempo de 2020 a 2023, para o levantamento dos dados. Ressaltamos que as informações analisadas foram disponibilizadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira- Inep e publicados no portal do Ministério da Educação e Cultura. A metodologia, adotamos uma perspectiva qualitativa, com aporte teórico de Mazzoti (2023), Lüdke e André (1986) dentre outros. Como técnica para coleta dos dados utilizamos a análise documental. O resultado da pesquisa mostra que a disponibilidade de recursos tecnológicos ainda tem sido muito escasso em algumas regiões do país, principalmente nas regiões Norte, verifica-se que é a região que mais tem lidado com a ausência dos recursos tecnológicos, a disparidade com o restante do país é gritante, entre os anos citados. Enquanto a região Nordeste, registrou um percentual acima de 50% de disponibilidade e acesso à internet, por exemplo. As disparidades são ainda maiores quando observamos os dados entre a área de localização rural e urbana.

Palavras-chave: Educação Básica, TDIC, s, Educação Básica



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO DO CAMPO E QUESTÃO AGRÁRIA: DO ENSINO DE MATEMÁTICA À CONTEXTUALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

Autor(es): Jefferson Nascimento de Brito

Resumo: Este estudo aborda a relevância da contextualização no ensino de matemática na Educação do Campo, especialmente para jovens, adultos e idosos (EJAI). Utilizando uma atividade prática com estudantes da comunidade de Barreiros, em Itaguaçu da Bahia, a pesquisa demonstra como a integração da realidade agrária e rural pode aprimorar o aprendizado e contribuir para uma educação significativa e emancipadora. A pesquisa se baseia nas teorias de Paulo Freire e outros autores para argumentar que o ensino contextualizado é essencial para o desenvolvimento crítico e reflexivo dos alunos do campo. A educação do campo exige uma abordagem que respeite e valorize as especificidades culturais, sociais e econômicas das comunidades rurais. A questão agrária, que influencia profundamente a vida no campo, deve ser um elemento central na construção do currículo, especialmente no ensino de disciplinas como a matemática. A EJAI desempenha um papel crucial na promoção de uma educação crítica, que não apenas ensina conteúdos, mas também desenvolve a capacidade dos alunos de refletir e intervir em sua realidade. O estudo foi realizado com estudantes da comunidade de Barreiros, onde a matemática foi ensinada de forma contextualizada, vinculando-a à realidade agrária e às experiências de vida dos alunos. A Educação do Campo é vista como um instrumento de emancipação, promovendo a autonomia dos sujeitos e fortalecendo a luta por terra e por condições dignas de vida. A contextualização do ensino, especialmente em matemática, é crucial para que os alunos compreendam e atuem na realidade agrária que os cerca. A pesquisa adotou uma metodologia qualitativa, envolvendo a aplicação de atividades matemáticas com estudantes do 6º ao 9º ano da EJAI. Foram realizados encontros com os alunos para avaliar seus conhecimentos prévios e necessidades de aprendizagem, seguidos pela elaboração de um plano de aula que integrasse a matemática ao cotidiano agrário dos estudantes. As atividades práticas incluíram a construção de um ábaco de sucata e a investigação da tabuada de Pitágoras, com reflexões sobre os impactos dessas atividades no aprendizado dos estudantes. O ensino de matemática na Educação do Campo deve estar profundamente conectado à realidade dos alunos. No caso da comunidade de Barreiros, a matemática foi ensinada usando exemplos do cotidiano agrícola, como a contagem de produtos e a divisão de terrenos. Os instrumentos utilizados incluíram anagramas e um ábaco de sucata, que ajudaram os estudantes a aprender sobre cálculos de maneira criativa e colaborativa, além da construção autônoma da tabuada de Pitágoras, promovendo a compreensão profunda dos conceitos matemáticos. Os resultados parciais indicam que a contextualização do ensino de matemática teve um impacto positivo no aprendizado dos estudantes. Eles se mostraram mais motivados e engajados nas atividades, e os conceitos matemáticos tornaram-se mais acessíveis e relevantes para suas vidas. A pesquisa conclui destacando a importância da contextualização no ensino de matemática na Educação do Campo, enfatizando como a integração da realidade agrária no processo educativo pode tornar o ensino mais significativo e eficaz.

Palavras-chave: Educação do Campo, Questão Agrária, EJAI, Resolução de Problemas Matemáticos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM AGROECOLOGIA E SAÚDE: IMPLANTAÇÃO DAS FARMÁCIAS VIVAS NAS COMUNIDADES RURAIS DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Cleonilda de Jesus Oliveira Alves, Deise Santos Almeida, Sandra Gomes Ferreira, Silvana Lúcia Silva Lima, Thiago Leandro da Silva Dias

Resumo: Os movimentos sociais nos ensinam que viver em comunidade é um grande desafio e uma necessidade da sociedade contemporânea de quem vivencia a fome, o desemprego, a miséria e a violência. As situações de vulnerabilidade e de violência doméstica e social afetam a saúde física e mental. Frente a esse contexto, apresentamos um projeto que articula formação e capacitação para o mundo do trabalho, a promoção da saúde vinculada à reconexão com a natureza e, geração de renda, sempre valorizando os saberes e as práticas ancestrais no trato com a terra e na relação com a natureza. A nossa perspectiva teórica e metodológica de promover a Educação em Agroecologia e Saúde, traz um conceito de saúde vinculada aos seus determinantes sociais e, a Agroecologia como ponto de partida na construção de uma nova sociedade. A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Educação do Campo que agrega docentes e discentes dos cursos de Educação do Campo (Licenciatura em Educação do campo, Tecnologia em Alimentos e o PPG Agroecologia), tem se dedicado à pesquisa, cultivo e produção de fitoterápicos (óleos essenciais) como forma de contribuir para o desenvolvimento desta pauta, defendendo e protegendo o Sistema Único de Saúde (SUS) e, fomentando a Educação Popular em Saúde e Agroecologia. Este projeto representa a continuidade e desdobramento de ações desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão do CETENS e vinculadas aos projetos Laboratório Vivo de Agroecologia, Tecnologias Sociais e Educação do Campo (NEA Educampo – Registro PG017 2021), Agentes Populares de Saúde (Registro PJ120-2022), Agroecologia, Plantas Medicinais e a produção de Fitoterápicos (Registro PE643-2022), os quais têm subsidiado a implementação ISSN – 2525 - 4847 de Farmácias Vivas, uma no campus da UFRB e outra na Associação Cristã Beneficente de Nossa senhora dos Humildes, no distrito de mesmo nome, nossas Comunidades Aprendentes. Oferecemos oficinas teóricas e práticas visando a capacitação profissional e pessoal, e a estruturação das atividades produtivas a partir da implantação da Farmácia Viva e da produção de alimentos de verdade, instalando hortas agroecológicas, produzindo alimentos, saúde e bem estar, contribuindo na formação de grupos de produção por áreas de interesse. Dessa ação, avançamos um pouco mais em Humildes e partimos para o aproveitamento dos óleos essenciais, produzimos e ofertamos um curso de Saboaria Natural, respondendo a demanda da geração de renda que ronda o campo brasileiro. Contudo, permanece o desafio junto às comunidades aprendentes frente a elaboração de Protocolo de Anamnese para o uso das plantas medicinais e drogas vegetais e, frente ao Protocolo Comunitário para o acesso ao conhecimento tradicional quilombola associado e a repartição de benefícios para conservação e uso sustentável da biodiversidade. Cada atividade é transversalizada pela arte, cultura local, pela Agroecologia e pelo acesso às tecnologias com cursos de irrigação e fitoterapia, manejo do solo, debatendo gênero, autonomia pessoal e financeira, emancipação humana, vida saudável e cuidados com a natureza. Cuidando da natureza, cuidamos dos homens, das mulheres e do planeta.

Palavras-chave: Plantas medicinais, fitoterápicos, educação



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PERÍODO DE PANDEMIA NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA – BA.

Autor(es): Dalva Virgínia Muniz Neri

Resumo: O referido trabalho foi uma construção de relatório de experiência do componente de Educação Especial do curso de Pedagogia, do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Teve como objetivo apresentar os desafios encontrados pelos alunos deficientes no período pandêmico no Município de Amargosa. O ano de 2020 foi marcado de uma maneira sem precedentes devido a pandemia do novo coronavírus (SarsCov2), popularmente conhecido como COVID-19. Rapidamente o mundo precisou se adaptar a um novo modo de vida: em que a criação e adoção imediata de protocolos de distanciamento social e de higiene passaram a ser prioridade na tentativa de prevenir o contágio. Crianças, adolescentes e adultos necessitaram estudar à distância, o que deixou mais evidente as fragilidades da educação brasileira quando nos deparamos com a realidade do ensino remoto, que não contemplou a todos. Os alunos que têm algum tipo de deficiência/transtorno/déficit enfrentaram desafios únicos no período pandêmico. O fechamento das salas de aula impactou diretamente estudantes de todo o país de forma diferente e, durante o ensino remoto, alunos com deficiência não receberam apoio constante e tiveram maiores dificuldades para retornar à escola em relação aos seus colegas. O ensino remoto não foi planejado e estruturado pelos governos estaduais e/ou municipais; ele surgiu de maneira repentina devido a pandemia que alastrou o mundo inteiro e, conseqüentemente, menos planejado ainda para os estudantes que tem alguma deficiência onde, sem pandemia já encontram barreiras e, após ela, essas barreiras foram ainda maiores, trazendo assim uma enorme evasão escolar e aumentando a desigualdade. O presente trabalho é fonte de uma pesquisa de cunho qualitativo, elaborada a partir de pesquisas bibliográficas, em artigos e revistas, e de campo, em que busca aprofundar os conhecimentos sobre esse período tão desafiador para os alunos com deficiência. A partir das pesquisas realizadas foi possível entender como se deu o ensino para os alunos deficientes no período pandêmico, onde esses indivíduos não tiveram nenhuma aula que contasse com recursos de acessibilidade, não participavam das aulas on-line com os alunos ditos “normais”, não possuíam atividades domiciliares e não possuíam monitoria para a realização de outras atividades complementares. Com a pesquisa foi possível concluir que a vida escolar dos estudantes deficientes durante a pandemia foi extremamente desigual, evidenciando as fragilidades da Educação Inclusiva no país.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COVID, 19, ENSINO REMOTO



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM FOCO: AVALIAÇÃO DO MINICURSO REMOTO DE LIBRAS “MÃOS FALANTES” PARA DISCENTES E DOCENTES

Autor(es): Viviane dos Santos Barreto Diniz, Iracema Almeida Novaes

Resumo: A educação inclusiva tem sido um desafio em todos os níveis educacionais, assim é relevante todas as discussões e pesquisas realizadas em instituições de nível superior nacional e internacional com esta temática. A inclusão de pessoas com deficiência está pautada em leis que garantem o acesso e a permanência no âmbito educacional, destacando assim a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e a Carta Magna, a Constituição Brasileira. Durante a formação como futuro docente, observa-se a necessidade de um olhar mais inclusivo diante de desafios enfrentados em sala de aula durante os estágios, visto que tem aumentado anualmente a quantidade de alunos com deficiência matriculados. Os professores em formação não se sentem preparados para lidar com as especificidades de cada um deles. Então, como ministrar aulas que promovam o aprendizado desses estudantes? Como manter uma comunicação com eles e perceber se terá sucesso em seu aprendizado? Desta forma, o objetivo deste resumo é analisar a eficácia do minicurso remoto de Libras "Mãos Falantes" na promoção da educação inclusiva para discentes e docentes. Diante das inquietações dos discentes quanto à educação inclusiva, foi escolhido um minicurso de Libras, intitulado Mãos Falantes. O objetivo foi promover a inclusão através de um minicurso voltado para os discentes e docentes presentes, promovendo assim conhecimento sobre a língua de sinais e a comunidade surda. O minicurso foi realizado de forma remota pois a universidade encontrava-se sem energia no dia e não haveria outra data para realizar presencialmente visto que, era final do calendário acadêmico. Trata-se de um minicurso básico de Libras, inicialmente ressaltando os marcos legais que garantem não apenas o acesso como também a permanência de pessoas com deficiência na educação, destacando as conquistas da comunidade surda e a legitimação da língua de sinais como forma de comunicação e expressão cultural dos surdos. As câmaras dos computadores foram abertas, todos interagiram e aprenderam os sinais que a colega surda, participante da equipe, ensinava. Havia também a intérprete de Libras fazendo a interpretação simultânea. Os participantes compreenderam o que é a Libras, aprenderam a estabelecer uma comunicação básica com o surdo através da datilologia das letras, como fazer algumas saudações usadas no cotidiano, alguns verbos e vocabulários comuns no ambiente educacional. Observou-se que, embora o minicurso tenha sido de forma remota, os participantes puderam interagir e aprender tudo o que foi proposto, ressaltando assim a relevância deste projeto. Além de todo aprendizado sobre a cultura do surdo, sua língua e direitos como indivíduo, foi discutido sobre a empatia e quanto a profissão de educador requer uma constante aprendizagem pois a sociedade passa por mudanças constantes e requer desse profissional, o educador, uma reflexão diária sobre suas práticas educacionais voltada para uma sociedade de igualdades e justa.

Palavras-chave: Inclusão, língua de Sinais, Educação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ARTÍSTICA SOB AS LENTES DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Fernanda Bandeira Santos Ribeiro

Resumo: O presente texto apresenta uma reflexão acerca do processo de patrimonialização, a partir da percepção de estudantes do Ensino Médio no que tange a proteção da memória. Para tanto, adota-se como principal fonte um trabalho realizado por discentes de uma escola pública da rede estadual, situada no município de Itatim, Bahia. Trata-se de um texto de natureza qualitativa, quando se adotou a perspectiva da análise de conteúdo, buscando compreender os olhares desses estudantes a respeito das temáticas em questão e suas conexões com o programa de Educação Patrimonial e Artística (EPA) desenvolvido pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia. A escolha dessa produção foi proposital, visto que permitem reflexões que transcendem o campo disciplinar que foram fomentadas, bem como propiciam o pensamento crítico sobre o espaço histórico social em que habitam. Inicialmente para contextualizar o presente estudo, será apresentado o lócus de pesquisa, evidenciando os aspectos naturais, histórico sociais e culturais, em seguida será feita uma breve explanação sobre a discussão de patrimônio no currículo do Ensino Médio em especial do projeto que acolhe o EPA e por fim análise da atividade pedagógica escolhida para o presente estudo. Ao longo do texto, realizam-se algumas problematizações a respeito dos lugares reservados para a discussão sobre patrimônio no currículo escolar, tendo como principais referenciais a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB). Dadas as limitações do presente ensaio não se faz uma análise minuciosa da legislação correlata. Faz-se, todavia uma breve reflexão sobre o tratamento dado no assim chamado “chão da escola”, buscando identificar eventuais intersecções entre mundo do trabalho e conservação da memória a partir dos registros realizados pelas discentes no âmbito do programa mencionado. Diante o exposto, porque é importante e como discutir patrimônio com estudantes do Ensino Médio? A resposta para essa questão é diversa e carregada de sentidos múltiplos. Em linhas gerais, pode-se afirmar que se trata de uma ferramenta para compreensão e reconhecimento da História e da Memória a partir do patrimônio cultural promovendo o pensamento crítico e identitário sobre os aspectos que envolvem as mais variadas dimensões da vida, mundo do trabalho, educação, política, cidadania, dentre outras. Contudo, ratifica-se que a educação patrimonial é mais uma ferramenta para reconhecer e ressignificar processos identitários, fomentando o pertencimento e sua forma de atuar no mundo.

Palavras-chave: Patrimônio, Educação, Currículo, Mundo do trabalho.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCA RAP DICAS SOCIOAMBIENTAIS - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RÁDIOS COMUNITÁRIAS E REDES SOCIAIS

Autor(es): Henrique Yukio Dias Yamaguti, Pedro Andrade Leda, Matheus Santiago de Sant, Ana, Daniel Martins de Lima, Paulo Gabriel Soledade Nacif

Resumo: Na atualidade, a questão ambiental ainda permanece como um grande desafio para a sociedade, sendo fundamental o desenvolvimento de ações educativas que busquem promover a conscientização da população e o maior acesso a conteúdos sobre ecologia, meio ambiente e sociedade. Neste contexto, a educação ambiental constitui uma importante estratégia para alcançar as pessoas, as comunidades, as instituições e as empresas, orientando para uma melhor compreensão das relações sociedade e natureza, bem como para adoção de um modo de vida mais sustentável, aliado à defesa dos direitos civis, sociais e políticos. O Educa Rap Dicas Socioambientais surge com o objetivo de desenvolver ações de educação ambiental usando o rádio e as redes sociais, de forma articulada com o Educa Rap, projeto em andamento na UFRB, que promove a cultura Hip Hop. Na estratégia de execução, o Dicas Socioambientais vem produzindo conteúdos educativos e utilizando para divulgação as redes sociais e o programa de rádio Rap é O Som, produzido pelo Educa Rap e transmitido semanalmente pela Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87.9, de Cruz das Almas, tanto por meio do sistema tradicional de radiodifusão, quanto pela internet. A transmissão dos conteúdos se dá por meio de um bloco do programa de rádio que apresenta entrevistas com ativistas e/ou especialistas, com duração de 20 min, indo ao ar quinzenalmente, sempre aos sábados, a partir das 19h. Também, quinzenalmente, são produzidos e divulgados, no Instagram @educarapufbr, cards com conteúdos relativos aos temas abordados nas entrevistas. Como resultado, o projeto encontra-se na sua quarta temporada e, neste ano de 2024 foram produzidas 9 edições, as quais apresentaram os temas: Juventude e Ativismo, Organizações Ambientalistas, Arte Educação, Grafitti e Meio Ambiente, Batalhas de Rima e Meio Ambiente, Coleta Seletiva, Soberania Alimentar. A equipe que contribuiu para o desenvolvimento dos conteúdos envolve discentes e docentes dos cursos de Agroecologia, Agronomia, Educação do Campo, Ciências Exatas, Ciências Ambientais, Artes e Cultura da UFRB, contando com a participação de convidados externos sobretudo lideranças, agentes culturais e ativistas. O projeto destaca-se pelo uso das linguagens do Hip Hop e, assim alcança o público jovem, especialmente os moradores das periferias das áreas urbanas e rurais do Recôncavo contribuindo para levar conhecimento e estímulo à reflexão sobre o meio ambiente e a realidade local, ao tempo em que promove oportunidade de aprendizado para os estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Educomunicação, Hip Hop, Extensão Universitária



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENCRUZILHADAS FORMATIVAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E POVOS ORIGINARIOS NA EDUCAÇÃO.

Autor(es): Leidiellen Ramos dos Santos, Isabella da Costa Santos, Edilana Barreto da Silva, Taise dos Santos Barbosa, Rafaela dos Santos Lima

Resumo: Vivemos em uma sociedade a qual operam diversos tipos de preconceitos, aqui destacamos o racismo. O racismo é um problema estrutural que tem se perpetuado desde o processo de escravização de pessoas negras e dizimação dos povos originários até os dias atuais, ocorrendo muitas vezes de modo velado. A população brasileira é majoritariamente negra, em contrapartida grande parte dessa parcela não tem acesso àquilo que é considerado básico, restando condições subalternizadas de moradia, saúde, saneamento básico, educação, empregabilidade e muitos outros aspectos que precisam ser debatidos na formação docente. Este trabalho apresenta o projeto de extensão *Encruzilhadas Formativas: Educação Antirracista e Povos Originários na Educação*, com foco na implementação das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, que busca “propiciar momentos formativos de professores de/sobre a Educação Antirracista e Povos Originários”. O objetivo deste projeto é promover encontros formativos com profissionais da Educação Básica na comunidade de Subsistência Baixão, no Município de Valença-BA, com intuito de atender os educadores da educação básica, identificando os conhecimentos que possuem sobre as referidas leis e, a partir dessa análise, propor caminhos para a efetiva implementação de tais legislações nas práticas de ensino. Além disso, o projeto visa fortalecer a formação continuada dos professores, proporcionando um espaço para discussão e reflexão sobre a integração dos conteúdos relacionados à diversidade étnico-racial e à valorização dos povos originários. Diante disso, a abordagem será realizada por meio de palestras e discussões interativas, com o objetivo de promover um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo, assim construindo coletivamente uma educação libertadora. No atual momento que se encontra o processo de execução do projeto, nossas atenções estão voltadas ao nosso desenvolvimento teórico, analisando aprofundadamente autores que dialogam com a temática. Além disso, estamos estudando literaturas existentes sobre as leis 10.639/2003 e 11.645/2008. Sendo essa uma etapa de suma importância, pois visa garantir que o curso de formação continuada que ministraremos, possa oferecer instruções baseadas em uma compreensão segura para a promoção da educação antirracista e o reconhecimento dos povos originários no contexto educacional. Em continuação, estamos ativamente dialogando com a comunidade escolar na qual o projeto será implementado, visando ajustar e detalhar a maneira a qual ocorrerá a implementação do curso, a fim de garantir que o mesmo esteja de acordo com as características e necessidades da instituição de ensino. A temática desta pesquisa é de grande relevância, visando a formação continuada de professores da Educação Básica pautada na redução de preconceitos e promoção da inclusão e da igualdade racial, promovendo uma educação antirracista.

Palavras-chave: Educação Antirracista, Povos Originários, Formação Docente



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENERGIAS RENOVÁVEIS, GRILAGEM DE TERRAS E VIOLAÇÃO DOS DIREITOS TERRITORIAIS DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DE FUNDO DE PASTO EM BROTAS DE MACAÚBAS - BA

Autor(es): Genival Pereira de Araújo Moura, Franklin Plessmann de Carvalho

Resumo: No município de Brotas de Macaúbas/BA, a partir do ano de 2010, tem intensificado a especulação e implantação de empreendimentos de geração de energia eólica, especialmente nos territórios de comunidades tradicionais que se auto reconhecem como Fundo de Pasto. As famílias que vivem nessas comunidades tradicionais estão inseridas em um contexto de conflitos, principalmente relacionados ao reconhecimento das terras tradicionalmente ocupadas. Esses conflitos decorrem de disputas pelos recursos naturais existentes nessas terras e interferem diretamente no modo de vida tradicional das famílias que vivem nessas comunidades. Esse trabalho busca, sinteticamente, descrever as violações dos direitos territoriais dessas comunidades e as situações de conflito resultantes da ação de empresas de geração de eólica e solar. Desenvolvi uma pesquisa exploratória, no âmbito das atividades no mestrado em Educação do Campo. Através de visitas a alguns dos agentes sociais que pertencem a essas comunidades tradicionais busquei ter uma percepção mais ampla dos conflitos. Ao mesmo tempo estreitei laços com alguns destes agentes, que se tornaram interlocutores da pesquisa. Passei a estabelecer um diálogo de conhecimentos, valorizando a percepção dos agentes sociais que vivenciam os conflitos em questão. Esses conflitos se materializam através da grilagem de terras que sobrepõe com fazendas fictícias parte significativa do território dessas comunidades e a implantação de parques de geração de energia eólica e solar. Para implantar esses empreendimentos de geração de energia, as empresas impõem contratos de arrendamento da terra com cláusulas abusivas – As multas, em caso de rescisão de contrato, incidem em valores abusivos para as famílias, o que basicamente inviabiliza o rompimento do contrato. Há também uma cláusula de sigilo que proíbe o fornecimento de informações sobre o contrato para terceiros, e os foros para tramitar qualquer questão judicial ocorre em cidades distantes da localidade, dificultando o acompanhamento das famílias. Com essa estratégia, nessa região, mais de 57 mil hectares de terras, entre elas as tradicionalmente ocupadas, foram passadas para o controle de empresas apenas para implantar parques de geração de energia eólica. A falta de regularização fundiária das terras tradicionalmente ocupadas somado aos incentivos das diferentes esferas governamentais para implantação desses empreendimentos, acarretam em um contexto desfavorável para as Comunidades Tradicionais de Fundo de Pasto dessa região. As empresas e o governo buscam potencializar os antagonismos internos das comunidades e com isso inibem as ações dos agentes sociais que buscam se mobilizar em defesa de suas terras e do seu modo de vida tradicional.

Palavras-chave: Impactos socioambientais, Comunidades Tradicionais, direitos territoriais. modo de vida.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENGAJADO NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO SAÚDE DO SOLO: CROMATOGRÁFIA PEFFEIR

Autor(es): Maria Joana Carvalho Gomes, Ana Maria Carvalho Gomes, Valdete Santos Pereira, Alex Sandro de Castro Garrido

Resumo: Licenciatura em Educação do Campo., surgiu a partir da vivência pelo evento Extensão Vivências Agroecológicas: Biopoder Camponês e a cromatografia da saúde do solo ministrado por Sebastião Pinheiro, realizada no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em Feira de Santana. A cromatografia do solo (Peffeir) é uma técnica analítica utilizada para separar, analisar e identificar a qualidade e os componentes presentes no solo, como; a presença de diferentes tipos de minerais, matéria orgânica, nutrientes, fertilidade e a identificação de reagentes contaminantes. O estudo nesta fase está sendo desenvolvida no laboratório de Biologia da UFRB no Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), localizado em Feira de Santana-BA. O objetivo inicial da pesquisa é analisar pontos de coletas do solo no CETENS, para que coletivamente possamos aprofundar a compreensão na leitura das imagens dos cromas, relacioná-lo as potencialidades do Ensino de Ciências, na promoção de um material didático interdisciplinar entre a Química e a Biologia. A segunda parte do projeto tem como objetivo futuro construir e desenvolver oficinas nos espaços escolares e nas comunidades camponesas e quilombolas, respeitando os limites das linguagens das ciências e os saberes comunitários. Pois, o enfoque central do trabalho, vislumbra que os moradores enquanto sujeitos das comunidades, possam diagnosticar a saúde do solo do campo. Metodologicamente propomos uma pesquisa de natureza qualitativa e prática, nos valendo de um estudo participante de investigação e intervenção, baseando-se no arcabouço teórico de Sebastião Pinheiro e Oliver Blanco. Destacamos ainda que as estratégias procedimentais realizadas foram: reuniões online e presencial, coleta do solo, preparação das amostras, impregnação do solo no papel circular filtro qualitativo e impressão do Cromo. Entretanto, tais práticas laboratoriais não são de fácil acesso. A partir dessa problemática a perspectiva da pesquisa buscará compartilhar as aprendizagens da técnica e a leitura analítica do cromograma para esses sujeitos. Tornando acessível, não só o método de baixo custo, mas as possíveis compreensões da leitura do cromograma. Portanto se faz necessária a pesquisa engajamento letrado dos discentes e estudantes desta técnica para aperfeiçoamento das futuras oficinas, que serão realizadas nas escolas e comunidades. Neste contexto espera-se que esse estudo venha contribuir de forma benéfica na vida dos sujeitos-moradores do campo e dos estudantes do ensino básico.

Palavras-chave: Solo, Cromatografia, Conhecimento



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENSINALES - ENSINO E APRENDIZAGEM DA LIBRAS NAS ESCOLAS: PROJETO DE CURRICULARIZAÇÃO DA LIBRAS NUMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE AMARGOSA

Autor(es): Fabiele da Silva Almeida, Gilmara Barreto de Santana, Emmanuelle Félix dos Santos

Resumo: O projeto Ensino e Aprendizagem da Libras nas Escolas (EnsinALEs) surge com o objetivo de propiciar a curricularização da Libras numa escola da Educação Básica, se tornando um caminho para difundir a Libras às crianças e possibilitar a construção de sujeitos bilíngues e mais inclusivos. Apesar de seu reconhecimento como língua por meio da Lei n. 10.436/2002, observa-se nas escolas que a Libras ainda é “estranha” ou “desconhecida” pela maioria dos alunos. Como vamos oportunizar a inclusão de alunos surdos se os alunos ouvintes não têm acesso a língua utilizada pelas comunidades surdas ou se a língua de sinais não estiver em uso nas escolas? Assim, para que a Libras se torne uma segunda língua no Brasil é preciso que ela seja ensinada o mais breve possível, e a escola se torna esse espaço privilegiado para o ensino dessa língua. Apesar disso, o ensino da Libras só vem sendo contemplado, com mais ênfase, na educação superior em cursos de licenciatura e cursos de fonoaudiologia. Destarte, o projeto EnsinALEs busca contribuir para que barreiras da comunicação existentes entre crianças surdas e ouvintes que compartilham o mesmo espaço de ensino-aprendizagem sejam minimizadas. Para alcançar o objetivo, o projeto contempla uma metodologia de ensino da Libras centrada na abordagem comunicativa, privilegiando práticas de conversação a partir de contextos. As aulas serão ministradas semanalmente, computando 1 hora/aula em cada turma, de maneira sistemática e contínua numa escola da rede municipal de Amargosa – Bahia. Sabemos que construir uma política bilíngue num país que se constituiu monolíngue não é uma tarefa fácil e, quando se trata de línguas consideradas minoritárias, o caminho se torna mais árduo. Então, consideramos dados positivos a aceitação da proposta pela gestão e demais professores da escola, em ceder 1h/aula semanal para incluir a disciplina Libras nas turmas de 1º ao 3º ano dos anos iniciais do ensino fundamental. Entretanto, o avanço do projeto foi, temporariamente, suspenso devido a um novo pedido de espera da equipe gestora, possivelmente influenciado pelo contexto político atual da cidade, que está em período eleitoral. Essa situação ilustra as dificuldades enfrentadas ao tentar implementar inovações curriculares em ambientes escolares, onde fatores externos podem interferir nas decisões pedagógicas. Essa experiência ressalta a importância de um planejamento flexível que considere a conjuntura local, além de reforçar a necessidade de uma comunicação constante com todos os envolvidos no processo. Acreditamos que a continuidade do projeto depende da estabilização do contexto político e do fortalecimento do diálogo com a comunidade escolar. No processo de planejamento do ensino de Libras às crianças ouvintes, diagnosticamos a ausência de materiais didáticos para esse ensino. Frente ao contexto apresentado, o referido projeto tem se dedicado a desenvolver sequências didáticas e materiais didáticos em Libras para efetivar esse ensino nas escolas, na perspectiva de que esses produtos possam contribuir com a instrumentalização da disciplina Libras nas escolas.

Palavras-chave: Disciplina, Língua de Sinais, Ouvintes, Educação Básica.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA PERSPECTIVA DA LUDICIDADE E DE AULAS AO AR LIVRE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Helen Taylane Almeida dos Santos, Bruna Machado Dos Santos, Natally Oliveira Santos, Marcia Evelyn de Oliveira Teles, Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter

Resumo: O ensino de Ciências Naturais, quando integrado a uma proposta lúdica e inovadora, pode se transformar em uma experiência educativa profunda e significativa. As aulas de Ciências Naturais podem incluir visitas a museus e espaços educativos, vivências na natureza, realização de experimentos e atividades laboratoriais, oferecendo um panorama diversificado e dinâmico para este aprendizado. De acordo com Krenak (2022) a concepção da educação na infância não deve se restringir a moldar as pessoas, e sim oferecer possibilidades de vivências, conexões e pertencimento. A presente pesquisa é o resultado de uma pesquisa bibliográfica, de teor qualitativo, realizada nas plataformas Google Scholar e Scielo, com as seguintes palavras-chaves: Ensino de Ciências e Séries Iniciais de Ensino Fundamental; Ensino de Ciências e Ludicidade; Ensino de Ciências e Brinquedos/Brincadeiras; Ensino de Ciências e Aulas ao ar livre/Natureza. Os resultados foram extremamente amplos, resultando em cerca de 300 mil artigos, demonstrando que seria necessário em uma nova pesquisa realizar uma busca mais refinada. Dessa maneira, tivemos que estabelecer como critério a busca nas 5 primeiras páginas, fazendo a leitura das palavras-chaves e resumos para selecionar artigos de interesse. Foram selecionados 31 artigos relevantes dentre todos os temas pesquisados. Os resultados da pesquisa bibliográfica nos apontam o quanto experiências de aulas ao ar livre e na natureza podem proporcionar as crianças uma conexão com o meio ambiente e o quanto que isso é positivo para o seu processo de aprendizagem, pois podem estimular a curiosidade das crianças e o desenvolvimento do pensamento crítico. A ludicidade tem se mostrado uma estratégia fundamental no ensino de ciências, especialmente no contexto do ensino fundamental, por sua capacidade de tornar o aprendizado mais acessível, significativo e envolvente. A incorporação de jogos, brincadeiras, oficinas pedagógicas, gincanas e atividades interativas no Ensino de Ciências Naturais tem se mostrado eficaz para engajar os alunos, facilitar a compreensão de conceitos científicos complexos e promover um aprendizado mais ativo e significativo. Os primeiros anos do Ensino Fundamental, é um período de grande importância na vida de uma criança. É uma fase repleta de transformações biológicas, psicológicas e sociais. Desse modo, a formação de professores é o elemento pedagógico chave para a melhoria do ensino de Ciências. A possibilidade de desenvolver propostas didáticas que valorizem o conhecimento das crianças, visando o fortalecimento de suas identidades, pode permitir uma maior aproximação destes conteúdos com a vida cotidiana, na qual as crianças passam a ver sentido naquilo que estão aprendendo ao ponto de compreender a importância das Ciências Naturais. Assim, refletimos e defendemos uma proposta educativa que integre atividades práticas e culturais, reconecte crianças e natureza e ofereça uma abordagem que valorize tanto o conhecimento científico quanto as tradições culturais e ancestrais, tal como nos lembra Krenak (2022). É de extrema importância que os processos de aprendizagem se tornem agradáveis para os alunos, sendo utilizadas práticas pedagógicas que colaborem para o bem estar físico e emocional dos estudantes e que gere um senso de pertencimento, ética e responsabilidade diante de nossa sociedade.

Palavras-chave: Palavras Chaves, Ludicidade, Cultura, Ensino Fundamental, Ciências da Natureza, Conexões Crianças e Natureza.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENSINO DE INGLÊS E JUSTIÇA SOCIAL EM INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Alaina Vieira Dórea, Beatriz Maria Pedreira Andrade Sacramento, Renata Souza de Rezende, Vanessa da Silva Marques, Victoria Catharine da Silva Cordeiro, Ionara Magalhães de Souza, Kelly Barros Santos

Resumo: Em contexto geopolítico de globalização, o domínio da língua inglesa é uma habilidade altamente requisitada no mercado de trabalho, além de ser uma ferramenta para o acesso à informação e ao desenvolvimento pessoal. Em ambientes de vulnerabilidade social, como o campo de pesquisa desta atividade, a oferta de atividades educacionais complementares configura-se como uma oportunidade para jovens e adolescentes, contribuindo para sua inserção futura no mercado de trabalho e no ambiente acadêmico. Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências obtidas com o Projeto de Extensão “Raça, classe, gênero e justiça social para um ensino de inglês democrático e decolonial”, desenvolvido em uma instituição de acolhimento infantojuvenil em Santo Antônio de Jesus, com a participação de estudantes universitários dos cursos de Enfermagem e Psicologia. Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo, do tipo relato de experiência. As atividades foram desenvolvidas em encontros semanais na instituição, com atividades planejadas de forma lúdica e inclusiva, utilizando contações de histórias que convergiam com a valorização identitária racial e de gênero. Além disso, houve atividades de estímulo ao desenho e à pintura, com o objetivo de promover o engajamento do público atendido. Em curso de desenvolvimento, o projeto encontra-se em fase de construção de anotações e relatórios de campo, com desenvolvimento contínuo das atividades na instituição. Em consonância com o cronograma previsto, após a conclusão da primeira etapa, pretende-se realizar uma análise dos dados coletados, bem como um levantamento bibliográfico para interpretar os resultados e avaliar o impacto dessa ação no contexto acadêmico e institucional. Durante as atividades em campo, observou-se que o abrigo exerce um papel atravessador no percurso do público acolhido, refletindo diretamente no desenvolvimento de habilidades socioafetivas e de autoconhecimento. A ausência de uma figura de cuidado faz com que as interações do público-alvo sejam muitas vezes uma tentativa de troca de afeto, o que foi percebido nas atividades conduzidas pela equipe. Com o decorrer das atividades, manifestaram-se demandas emocionais que transcenderam o aprendizado linguístico, exigindo da equipe a integração de dinâmicas de grupo voltadas para a escuta ativa e práticas de acolhimento emocional. Isso contribuiu para o aumento da confiança e do engajamento nas atividades educacionais. Por fim, a integração do ensino de inglês com o apoio emocional revelou-se essencial no contexto da Casa da Cores, proporcionando uma experiência educacional mais holística. O projeto demonstrou que atender tanto às demandas acadêmicas quanto emocionais pode resultar em uma formação mais completa e no fortalecimento das habilidades sociais e de enfrentamento dos jovens.

Palavras-chave: Inglês democrático, Educação Inclusiva, Extensão Universitária



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENTRE BATUQUES E BATIDAS NAS CARTEIRAS, OS ALUNOS SE COMUNICAM: UMA REFLEXÃO ACERCA DOS PROBLEMAS DE FALTA DE LEITURA E DIÁLOGO COM ESTUDANTES NO ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Lathara Ferreira Veríssimo Januário

Resumo: O processo de universalização do ensino, em muitos contextos brasileiros, não adentrou qualitativamente às salas de aula ou impactou positivamente materiais e recursos para este processo, mas, infelizmente trouxe o sucateamento desses contextos. Além disso, recentemente algumas escolas municipais e estaduais tanto em Salvador quanto Santo Amaro, perderam a modalidade de ensino EJA - Educação de Jovens e Adultos. Assim, em uma mesma sala de aula de 6º ano, é possível encontrar estudantes entre 10 e 17 anos. Convém, neste cenário problematizar, o modelo de ensino tradicional, já questionado por Freire (1989/1993), que se mostra ainda mais obsoleto em um ambiente tão diverso promovido pela universalização do ensino no Brasil. Respeitar as diversas construções individuais subjetivas dos estudantes, bem como sua pluralidade sócioeconômica, idade, maturidade emocional e intelectual distintas é também um dos diversos desafios. Em decorrência desse desafio há a demanda de construir metodologias e situações de aprendizagem que contemplem todos estudantes. No entanto, conforme se observa em muitas salas de aula, o docente se prende ao antigo método da educação bancária criticada por Freire (1989): metodologia com processo de ensino realizado sem contextualização dentro das realidades plurais individuais e coletivas, contudo mais "confortável" por hábito e sobretudo, deixando o eixo aprendizagem em segundo plano, priorizando-se a ideia de "ensino" e tomando o aluno como um "banco" a receber depósitos de conhecimento. Pude observar, durante o estágio por ocasião do PIBID, aulas cujo tema era História Afro-Brasileira, especificamente sobre Samba de Roda, no 6º ano. Esta turma era formada por alguns alunos que vieram de outras escolas e outros que eram repetentes por diversas razões, entre elas, a necessidade de trabalhar. Todos negros e, em grande parte, criados pela avó. Eram ainda estigmatizados quanto ao comportamento bagunceiro e apático. Durante a primeira aula, houve demonstração de rebeldia e negação. Vale destacar que é natural e saudável na adolescência se rebelar e natural do humano questionar, mas é importante que ocorra criticamente, construindo conceitos, se autorregulando, conforme ideias de Piaget, apresentada por Claudia Leme (2012). Na aula de samba de roda, eles deveriam copiar um texto e responder um questionário passado pela professora. Durante o visto nos cadernos, busquei fazer uma atividade de interação sobre o tema, tentando entender como eles, moradores do Recôncavo, berço do samba, conectam-se ao ritmo. Ao serem questionados, foram trazendo os ritmos derivados que escutam, como pagode, pagodão e os próprios diferentes tipos de samba. Até que o aluno mais repleto de energia, que se negara, até então, a ficar sentado, resolveu participar. Como? Contando que ama sambar e quis puxar um batuque. Isso poderia ter se ampliado para uma exploração da musicalidade dentro do Samba de Roda, bem diretamente à prática e à contextualização do processo ensino-aprendizagem, mesmo assim a batucada na mesa é o vocativo da desordem e, assim como na história da batucada do Samba de Roda, foi reprimida. O aluno que estava disperso, e naquele momento se conectou à aula, voltou a se dispersar e a perambular pela sala de aula. A partir dessa observação, foi evidenciado que a apatia não é unilateral, mas uma dinâmica entre alunos e professores. Docentes, muitas vezes, se negam a prestar atenção nas diferentes vias de comunicação que seus alunos estabelecem. Por meio de batuques, por meio de perguntas que parecem fora de hora, por meio de comentários etc. Escutá-los (lê-los) e nutrir essa comunicação é papel do professor e pode ser uma chave diferencial na construção de adultos que se posicionam, que não têm medo de se



expressar e que são críticos de forma construtiva: a receita é a educação dialógica (1968) proposta por Freire - a ideia de uma educação baseada no diálogo entre educador e educando, em oposição a uma educação bancária.

Palavras-chave: educação dialógica, apatia, sujeito, PIBID



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESPAÇOS E MATERIAIS PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS BAIANOS DE AMARGOSA, BREJÕES, CRAVOLÂNDIA, JQUIRIÇÁ, ELÍSIO MEDRADO.

Autor(es): CÁTIA FERREIRA SILVA, DAVID ROMÃO TEIXEIRA

Resumo: Este estudo é uma etapa da investigação desenvolvida no PIBIC/UFRB 2023-2024. A Educação Física componente curricular obrigatório da Educação Básica, precisa estar presente desde a Educação Infantil, com espaços e materiais específicos para o ensino dos conteúdos da Cultura Corporal. É objetivo deste estudo apresentar o diagnóstico da infraestrutura existente nas escolas que atendem a Educação Infantil nos cinco municípios do Vale do Jiquiriçá-Bahia, a partir das preocupações para organização do ensino da Educação Física. Nesta etapa concentramos na coleta e análise dos dados nos municípios de Amargosa (A), Brejões (B), Cravolândia (C), Jiquiriçá (J), Elísio Medrado (E). Os dados oficiais foram extraídos do Censo Escolar 2023, por meio do acesso aos microdados e plataforma online disponíveis pelo INEP. Utilizamos o programa Excel para organiza os dados, selecionamos variáveis para busca e comparação: Área verde, Banheiro, Quadra de esportes, Sala multiuso, Parque infantil, Pátio. Nesses municípios, em 2023, foram 64 escolas públicas que atenderam a Educação Infantil. Acumulando 3.671 matrículas de crianças até 5 anos de idade. Com as respectivas quantidades de dependências físicas: *I. Área Verde* (A - 69,2%; B- 20%; C-25%; E- 14,2%; J- 9%; média de 27,5%) quando no Brasil a média é de 34,6%, no Nordeste é 22,9%, e na Bahia é 24,3%; *II. Banheiro* (A - 84,6%; B- 100%; C-100%; E- 100%; J- 100%; média de 96,9%) no Brasil a média é de 96,5%, no Nordeste 97,9%, na Bahia é 97,4%; *III. Quadra Esportiva* (A - 0%; B- 0%; C-25%; E- 0%; J- 0%; média de 5%) no Brasil a média é de 20%, no Nordeste é 11,7%, na Bahia é 13,6%; *IV. Sala Multiuso* (A - 0%; B- 20%; C- 0%; E- 0%; J- 0%; média de 4%) no Brasil a média é de 5,3%, no Nordeste é 2,1%, na Bahia é 2,4%; *V. Parque Infantil* (A - 38,4%; B- 40%; C- 0%; E- 14,2%; J- 13,6%; média de 21,2%) Brasil a média é de 38,5%, Nordeste é 14,4%, na Bahia é 14,9%; *VI. Pátio* (A - 73,1%; B- 80%; C-50%; E- 57,1%; J- 13,6%; média de 54,7%) no Brasil é 70,6%, Nordeste 64,5%, e na Bahia 64,4%. Em relação às Áreas Verdes, Parque Infantil, e Sala Multiuso os municípios da região apresentaram maior média de existência dos espaços em comparação a média do Nordeste e da Bahia, porém, no que se refere a Quadra Esportiva e Pátios apresentou números muito a baixo das médias avaliadas. Alguns dados são tocantes, das 64 escolas apenas uma escola possuir quadra esportiva, e outra sala multiuso. Nenhuma informou estúdio de dança ou piscina, a média de escolas que informaram dispor de materiais desportivos foi de 20%. Nesse estudo não foi possível avaliar as condições e a qualidade dos espaços e materiais. Estes dados são resultado de uma etapa (1/4 dos municípios), o que ainda não nos permite generalizar, mas podemos apontar que nos municípios analisados as condições objetivas para o ensino da Educação Física foram precárias e insuficientes em 2023 para uma educação de qualidade de forma integral.

Palavras-chave: Educação Física escolar, Educação Infantil, Infraestrutura.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO A UFRB: APROXIMAÇÕES COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO CAMPO

Autor(es): Jailton Silva Reis, Alex Verdério

Resumo: O projeto de pesquisa intitulado Estado da arte da produção acadêmico-científica no Mestrado Profissional em Educação do Campo CFP-UFRB é uma ação vinculada ao Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Agroecologia e Movimentos Sociais (GECA) do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o qual tem como objetivo sistematizar o estado da arte da produção acadêmico-científica fruto das três linhas de pesquisas existentes no Mestrado Profissional em Educação do Campo do CFP-UFRB. A metodologia utilizada para alcançar tal objetivo consistiu na organização de dois planos de trabalho orientados a dois bolsistas do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias, a saber: Plano de Trabalho I, voltado para o mapeamento dos produtos remanescentes elaborados na linha de pesquisa 1 – Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo do Mestrado (Turmas 2018, 2019, 2020 e 2021) da qual trata o presente resumo; e, Plano de Trabalho II, voltado para o mapeamento dos produtos remanescentes elaborados nas linhas de pesquisa 2 e 3 do Mestrado, consideradas as mesmas turmas. Ambos planos de trabalho tiveram em conta as temáticas e o formato dos produtos elaborados, os procedimentos metodológicos utilizados, o perfil e a inserção dos(as) estudantes-pesquisadores(as). A partir de tal organização, na busca por atingir os objetivos propostos, foi realizado o levantamento de documentos e materiais produzidos a partir do curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo, com especial destaque para os produtos elaborados nas turmas 2018, 2019, 2020 e 2021. Nesse contexto, referente à linha de pesquisa 1, foram identificados 15 trabalhos. Concomitantemente à pesquisa empírica, a partir da realização de encontros periódicos de pesquisa, à sistematização e à produção de dados a partir da tabulação e organização destes, foram realizados estudos orientados e sistemáticos que permitiram potencializar a análise e a problematização acerca da pesquisa e da produção acadêmico-científica na linha 1 do Mestrado Profissional em Educação do Campo, com especial destaque para a Formação de Professores e a Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo, foco da referida linha de pesquisa. Isso potencializou a produção de referências sobre a concretude do Mestrado Profissional em Educação do Campo, dando ênfase para a produção acadêmico-científica e os produtos elaborados nesse contexto, oportunizando uma aproximação íntima com diversas experiências que problematizam questões da sociedade de diversas realidades e diversos sujeitos e contextos da Bahia e de outros estados, além de permitir a inserção de dois pesquisadores de iniciação científica potencializando seu caráter acadêmico de análise, de sistematização e de interpretação com os estudos orientados compartilhados com estudantes do Mestrado que integram o grupo de pesquisa.

Palavras-chave: Formação de Professores, Escolas do Campo, Mestrado Profissional.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DO COMPORTAMENTO AUTOLESIVO EM CONTEXTO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS - BAHIA

Autor(es): Graciela de Jesus, Susana Couto Pimentel

Resumo: A temática relacionada ao comportamento autolesivo, automutilação, autolesão e tentativas de suicídio, tem sido tratada e discutida pelos profissionais da saúde mental, contudo, atualmente, essa preocupação também está presente no contexto escolar, uma vez que muitos adolescentes têm demonstrado algumas mudanças no comportamento no período que passam nas escolas. O comportamento autolesivo é uma agressão que o indivíduo faz ao seu próprio corpo que muitas vezes é feita através de faca, estilete, ponta do lápis, drogas ilícitas, uso excessivo de álcool. Além disso, existem fatores que influenciam neste comportamento como: conflitos familiares, fatores intrapessoais de vulnerabilidade, fatores de vulnerabilidade específicos da auto injúria, histórico de violência sexual, problemas interpessoais como rejeição, conflitos e dificuldades emocionais, bullying, estresse, problemas psicológicos, social, biológicos, uso excessivo em redes sociais aonde o indivíduo pode praticar o cyberbullying. Assim foi criada uma lei para combater e prevenir esse comportamento, sendo assim, no ano de 2019, foi instituída a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio no Brasil (PNPAS, Lei 13.819/2019), essa lei é de suma importância para o combate desse comportamento, principalmente no ambiente escolar. Por meio de uma revisão de literatura foi realizado um levantamento de teses e dissertações, utilizando a base de dados do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, com vistas a identificar como as pesquisas abordam a função social da escola frente ao comportamento autolesivo de estudantes, considerando o marco temporal de 2019 a 2023, sendo selecionadas três dissertações. Os resultados apontaram o aumento do crescimento do comportamento autolesivo, escassez de pesquisas sobre a temática no Brasil, e a necessidade de intervenções e diálogo com os adolescentes no ambiente escolar. Assim, o presente estudo pretende desenvolver um estudo de caso numa escola da rede municipal da cidade de Cruz das Almas com uso da pesquisa translacional que busca aproximar o conhecimento básico numa determinada área, neste caso o comportamento autolesivo, e o desenvolvimento de produtos inovadores para tratamento das questões estudadas e sistematizar estratégias que podem ser utilizadas no enfrentamento do comportamento autolesivo em contexto escolar. Para isto, pretende-se utilizar como dispositivos de pesquisa questionários e entrevista semiestruturada com os professores. A partir dos dados levantados, será elaborado o produto educacional (mangá) voltado as estratégias e o enfrentamento e meios de prevenção desse comportamento no contexto escolar, e alertando a comunidade escolar e acadêmica a importância de trabalhar esse comportamento no ambiente.

Palavras-chave: Comportamento Autolesivo. Estratégias de prevenção. Papel da Escola. Adolescentes.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EVASÃO OU MOBILIDADE ACADÊMICA: UM ESTUDO A PARTIR DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - UFRB

Autor(es): Lucas Medeiros de Almeida, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo: A evasão é um problema de causas multifatoriais que afeta não só a relação dos estudantes consigo mesmos, a instituição de ensino, mas também o próprio sistema de educação no país, em grande medida. Desde a década de 1970, este fenômeno vem sendo estudado com crescente interesse, pois, dadas as suas características multicausais, existem alguns fatores que fogem das capacidades de controle das instituições. Dados preliminares do Diagnóstico de Evasão, conduzido pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) para o Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL, apontam que o percentual médio de evasão de curso, no período compreendido entre os semestres 2006.2 e 2020.1, atingiu 44,96%. Os onze cursos de graduação do Centro têm percentual de evasão que varia entre 18,5% (para cursos novos) e 58% (para um dos mais antigos). Esse trabalho foi desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-UFRB), a fim de compreender que elementos fizeram os discentes, ingressantes no semestre 2023.1, deixarem cursos anteriores para ingressarem em Gestão Pública ao passo em que se discute a relação entre as políticas de mobilidade acadêmica e a evasão, contribuindo para ressignificar o conceito de evasão de curso. Essa pesquisa partiu de um levantamento da produção bibliográfica publicada nos últimos cinco anos para a construção de uma base teórica e, em seguida, usou-se a base de dados de desempenho dos egressos entre os anos de 2012 e 2024. Essa base foi complementada com dados extraídos do SIGAA e em pesquisas anteriores sobre o perfil do ingressante no Curso que, de início, já dão conta de que aproximadamente 30% do alunado é oriundo de cursos superiores não concluídos, em diversas instituições. Foram mapeadas 182 pessoas formadas no período de 2012 a 2024, as quais foram analisadas individualmente sobre o seu comportamento em relação às matrículas na UFRB. Dos 182 alunos, 24 tinham feito graduação anterior na UFRB e tinham abandonado/migrado para o curso de Gestão, que posteriormente vieram a concluir. O fato de o estudante ter abandonado um curso anterior não necessariamente indica que ele fracassou, uma vez que ele entrou em outro curso e se formou. É possível observar por esses números que os alunos podem ter usado a mobilidade acadêmica como estratégia de permanência no sistema, constituindo-se esse mecanismo um elemento a mais para se compreender aquilo que se chama de evasão de curso e que pode ser, na verdade, um processo de mobilidade.

Palavras-chave: Perfil de Universitários, Retenção, Permanência



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PORTAL DO SERTÃO EM PERSPECTIVA COMPARADA.

Autor(es): Joubert Apuã Dantas da Silva Kaimbé, , Everson Cristiano de Abreu Meireles, , Luciana Alaíde Alves Santana, , Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Ione Cléia Souza Pereira

Resumo: Este estudo faz parte de um projeto desenvolvido no contexto do Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades). Objetiva-se avaliar a evolução das matrículas em Escolas Públicas Estaduais de Ensino Médio (EPE-EM), localizadas no Território de Identidade (TI) Portal do Sertão, em perspectiva comparada. A pesquisa foi desenvolvida a partir de bases de dados secundárias disponíveis em microdados/sinopses estatísticas dos Censos Escolares realizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O quantitativo de matrículas registrado entre os anos de 2010 e 2022 foi avaliado em diferentes níveis de agregação: Brasil, região Nordeste, estado da Bahia, TI Portal do Sertão e os seus 17 municípios (Água Fria, Amélia Rodrigues, Anguera, Antônio Cardoso, Conceição da Feira, Conceição do Jacuípe, Coração de Maria, Feira de Santana, Ipecaetá, Irará, Santa Bárbara, Santanópolis, Santo Estêvão, São Gonçalo dos Campos, Tanquinho, Teodoro Sampaio e Terra Nova) e descritos em termos gerais e desagregados por sexo, raça-cor e pessoa com deficiência (PCD). Os dados foram analisados descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais. Ao longo de 12 anos (2010 a 2022) o peso das matrículas de Ensino Médio do TI Portal do Sertão no total de matrículas do estado da Bahia aumentou de 5,78% para 6,63% (destaque o aumento de matrículas nos municípios de São Gonçalo dos Campos, Santa Bárbara, Anguera, Santanópolis, Conceição da Feira e Tanquinho), em contraponto à tendência de diminuição de matrículas de EM no país (- 7,73%), na região Nordeste (- 10,91%) e no estado da Bahia (- 5,63%). Ao avaliar as matrículas por sexo entre os anos de 2010 e 2020, observou-se variação negativa em todos os níveis de agregação (nacional, regional, estadual) para o sexo feminino, sobretudo no TI Portal do Sertão (-50,89%) que obteve redução cerca de três vezes maior que a observada nacionalmente (- 16,22%). No que se refere à autodeclaração de raça-cor, observou-se aumento da “não declaração” nos municípios de Amélia Rodrigues, Anguera, Conceição da Feira, Conceição do Jacuípe e São Gonçalo dos Campos, na contramão do que foi observado para o TI e demais níveis de agregação. Predominam na rede pessoas autodeclaradas pardas, seguidas pelas brancas e pretas (Brasil, Nordeste, Bahia e TI). Observou-se aumento expressivo de estudantes autodeclarados/as indígenas no país (21.930 em 2010 para 37.377 em 2020 – incremento de 70,44%) e na Bahia (1.050,00 em 2010 para 2.079 em 2020 – incremento de 98,0%). No TI, observou-se crescimento de 13,43% (67 em 2010 para 76 em 2020) nas matrículas de pessoas autodeclaradas amarelas; 47,07% (3.158 em 2010 para 4.644 em 2020) entre autodeclarados/as pretos, e 233,33% entre autodeclarados/as indígenas (15 em 2010 para 50 em 2020). Também foi expressivo o aumento das matrículas de pessoas com deficiência – PCD no TI: 2010 = 15 matrículas; 2020 = 508 matrículas. Os resultados convocam discussões sobre a ampliação das matrículas no Ensino Médio e um olhar atento para as questões de inclusão e diversidade na escola.

Palavras-chave: matrículas, ensino médio, diversidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EVOLUÇÃO DOS DADOS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) SERTÃO DO SÃO FRANCISCO E NO ESTADO DA BAHIA DE 2010 A 2022

Autor(es): Marclébia Quesado Borges, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Luciana Alaíde Alves Santana

Resumo: O TI Sertão do São Francisco situa-se principalmente no Vale São-franciscano da Bahia. É composto pelos municípios de Campo Alegre de Lourdes, Canudos, Casa Nova, Curaçá, Juazeiro, Pilão Arcado, Remanso, Sento Sé, Sobradinho e Uauá. Este estudo, que faz parte do projeto “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), buscou analisar dados educacionais do Ensino Médio da rede pública estadual do TI e compará-los aos do estado Bahia no período de 2010 a 2022. Para isso, utilizou microdados/sinopses estatísticas do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O total de matriculados na Bahia variou de 526.214 em 2010 para 496.568 em 2022. No TI, no mesmo período, o número de matrículas foi de 18.088 para 22.073. Em 2022, as matrículas do território representaram 4,45% do total do estado. Houve, portanto, uma tendência de aumento nas matrículas (22,03%) do TI, contrastando com a redução no estado (-5,63%). A cidade de Juazeiro concentrava quase metade das matrículas (45,71% em 2010; 48,41% em 2022). O aumento nas matrículas foi significativo para ambos os sexos (27,65% - masculino; 7,82% - feminino), ao contrário da Bahia, com queda para o sexo feminino no mesmo período. Em relação à variável raça/cor, é expressivo o número de “não declaração”, com predominância de matrículas de pessoas autodeclaradas pretas e pardas, mesma tendência do estado. As matrículas de estudantes com deficiência (PCD) passaram de 8 em 2010 para 206 em 2020 e de 964 para 9.077 na Bahia. Em alguns municípios, não foram encontrados registros de raça/cor para pessoas autodeclaradas amarelas, indígenas e com deficiência. A reprovação aumentou de 8,90% em 2010 para 10,70% em 2019, o que representa um crescimento de 1,80%, mesmo percentual do estado. Semelhantemente à Bahia, no ano de 2019, a reprovação foi maior entre estudantes do sexo masculino autodeclarados pretos e taxas elevadas também foram observadas para PCD’s. Já no abandono escolar, houve uma redução maior do que a registrada no estado (-6,24% e -5,30%, respectivamente). Entre os estudantes do sexo masculino, a maior taxa de abandono foi entre autodeclarados amarelos, brancos e pardos no TI e pretos, pardos e amarelos no estado. Para o sexo feminino, a taxa de abandono foi maior para amarelas, pretas e pardas no TI e indígenas, pretas e pardas no estado. Os índices de abandono observados entre os PCD’s foram de 7,60 e 1,20 no sexo masculino e de 7,50 e 5,70 no feminino, para o estado e o TI, respectivamente. Embora se tenha verificado que o TI apresentou crescimento nas matrículas do ensino médio, em contraste com a redução no estado, bem como um aumento significativo para ambos os sexos e a ampliação da inclusão de estudantes com deficiência, persistem desafios relacionados à reprovação e abandono escolar, especialmente entre grupos autodeclarados pretos, pardos e com deficiência.

Palavras-chave: educação



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO REFLEXIVA NO CONTEXTO DO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM UMA ESCOLA DO CAMPO EM AMARGOSA/BAHIA

Autor(es): Rafaela Fiuza de Jesus, Elizangela Macêdo de Souza, Isabela Santos Brito, Sirlândia Reis Oliveira Teixeira

Resumo: O presente trabalho relata uma experiência desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com foco na alfabetização de crianças do Grupo 4 da Educação Infantil ao 1º Ano do Ensino Fundamental em uma escola pública, localizada na zona rural de Amargosa/Bahia. O objetivo principal foi realizar atividades que desenvolvessem habilidades de leitura e escrita, promovendo uma vivência dinâmica e significativa para as crianças, bem como proporcionar aprendizado reflexivo para as bolsistas envolvidas. Em vista disso, as participantes realizaram leituras sobre métodos de alfabetização, utilizando como referência obras que discutem as características e a história dos diversos métodos de alfabetização, bem como suas vantagens e desvantagens. A intervenção envolveu a utilização de recursos didáticos, como o alfabeto móvel e jogos da memória para facilitar o reconhecimento de letras e sua associação com sons. A experiência foi dividida em diferentes etapas, que ocorreram tanto presencialmente, na escola com a aplicação das intervenções, quanto remotamente com reuniões por meio de plataformas digitais, permitindo um intercâmbio de amadurecimento de ideias e práticas entre as bolsistas e a coordenação do programa. Durante as atividades, as bolsistas foram desafiadas a intervir, conforme indicação da professora supervisora e consentimento da criança com dificuldades de aprendizagem para um acompanhamento individualizado, aplicando intervenções baseadas no método silábico, que se mostrou adequado para a faixa etária e as necessidades da criança. As atividades práticas e lúdicas foram integradas ao processo de ensino, visando aumentar o engajamento e a compreensão do todo. Os resultados mostraram que algumas crianças enfrentavam desafios na identificação das letras do alfabeto, na composição de palavras e na formação de sílabas, o que evidenciou a necessidade de intervenções específicas e personalizadas. A reflexão crítica sobre os métodos de alfabetização utilizados durante as reuniões contribuiu para o aprimoramento das práticas pedagógicas das bolsistas, que puderam observar a importância de integrar teoria e prática em suas abordagens. A experiência também ressaltou a relevância do trabalho colaborativo entre as Pibidianas, fortalecendo o aprendizado mútuo e a troca de experiências. Desse modo, ao final do programa, as bolsistas perceberam que a aplicação do método silábico, aliado a atividades lúdicas, não apenas favoreceu o processo de alfabetização da criança acompanhada, mas também enriqueceu a formação das mesmas, proporcionando uma compreensão mais profunda sobre a prática docente e a importância de uma formação alfabetizadora reflexiva. Portanto, a experiência relatada evidencia a contribuição do PIBID para a formação de futuros educadores, destacando a necessidade de práticas pedagógicas que considerem as subjetividades das crianças e promovam um ambiente de aprendizado inclusivo e significativo. Assim demonstrando a importância de programas como o PIBID na formação de professores, que buscam não apenas a transmissão de conhecimento, mas também a construção de um saber crítico e reflexivo, essencial para a atuação docente em contextos diversos.

Palavras-chave: alfabetização, método silábico, práticas pedagógicas



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DO PIBID / ARTES 2022-2024 NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MONTE DE BAIXO EM SÃO FRANCISCO DO CONDE

Autor(es): Gilmar do Nascimento Junior

Resumo: A experiência durante a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizado no Centro Educacional Claudionor Batista, situado na comunidade quilombola de Monte de Baixo, em São Francisco do Conde. Supervisionado pelo professor Manuel Lordelo, orientado inicialmente pela professora Dr. Rosana Soares e posteriormente pelo professor Dr. Josimar Ferreira iniciou-se em outubro de 2022, e durou até abril de 2024. Considerando essa experiência fundamental tanto para crescimento acadêmico quanto pessoal destaca-se que o PIBID é uma oportunidade valiosa para estudantes de licenciatura, pois oferece experiências práticas em escolas públicas, permitindo uma visão realista da profissão docente. Durante o programa, os estudantes enfrentam desafios significativos, incluindo problemas com locomoção, visto que precisavam utilizar três ônibus para chegar à escola. Essa dificuldade reflete a escassez de professores formados na região do Recôncavo Baiano, onde se localizam vários campus da UFRB, obrigando muitos alunos a deslocarem-se para outras cidades, o que dificulta a formação, o programa proporcionou uma mistura de desafios e gratidão, ajudando os estudantes a desenvolver resiliência e capacidade de adaptação. Durante a participação, os estudantes se envolveram em diversas atividades, como a criação de um portfólio para documentar suas experiências e reuniões online destinadas ao planejamento de intervenções pedagógicas, onde foram discutidos a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo Essencial da rede municipal. A pandemia de COVID-19 trouxe à tona várias dificuldades no ensino básico das escolas públicas, evidenciando a necessidade de adaptar e reinventar métodos de ensino, assim demonstrando que o trabalho do professor vai além da sala de aula, envolvendo-se na mediação de problemas sociais, especialmente em comunidades quilombolas, o que impacta diretamente o ambiente escolar. Durante nossas primeiras interações com os estudantes notamos certa dificuldade de comunicação em algumas turmas, assim, logo que tivemos a oportunidade propusemos, como pibidianos de Artes Visuais, uma atividade de intervenção para trabalhar o desenho e colagem com a intenção de que durante o trabalho em equipe a turma criasse mais afinidade, nesse sentido a disciplina de artes é capaz de auxiliar em uma série de assuntos, surtindo um efeito positivo ao final da atividade proposta. A participação em eventos como o Fórum de Licenciaturas e o ENEARTE foi enriquecedora, oferecendo oportunidades para troca de experiências com colegas de outras instituições e ampliando a compreensão sobre a educação. Em conclusão, o PIBID/Artes foi crucial para a formação desses estudantes, proporcionando novas perspectivas sobre a docência e o ensino de artes em escolas públicas. Deste modo ficamos gratos à CAPES por fortalecer a educação brasileira, que ao incentivar a iniciação a docência beneficia não apenas os estudantes de licenciatura, mas também as comunidades atendidas, promovendo uma troca enriquecedora com a universidade e impactando positivamente a formação de crianças e jovens.

Palavras-chave: Educação, Ensino de Artes, Comunidade Quilombola.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EXPLORANDO A RELEVÂNCIA DE FAHRENHEIT 451: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE PENSAMENTO CRÍTICO, FAKE NEWS E MODELAGEM MATEMÁTICA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Autor(es): Laina Freitas de Melo, Danila da Silva Oliveira, Jessica Brandao Nunes

Resumo: Os Clássicos literários oferecem um rico conjunto de valores, temas e habilidades que promovem o desenvolvimento intelectual, emocional e social dos alunos, além da sua relevância na sociedade contemporânea. Assim, Fahrenheit 451, obra de Ray Bradbury, publicada em 1953, traz como cenário principal o controle da informação, a censura pelo governo, autoritarismo e ausência do pensamento crítico em um cenário distópico, onde nessa sociedade ocorre a proibição da leitura de livros, sendo os mesmos, apreendidos por bombeiros e queimados. Tal cenário é utilizado como metáfora para compreensão da sociedade atual, onde o projeto se propõe discutir como os temas abordados no livro se relacionam com a realidade, refletindo sobre o acesso livre e a veracidade das informações, além de compreender como a internet e as redes sociais afetam nossa percepção de verdade, correlacionando conceitos como pós verdade e Fake News, além de aplicar noções de progressões geométricas para modelar a propagação de notícias falsas. Assim, o mesmo foi desenvolvido no Colégio Estadual Dr. Lauro Passos, com alunos do 2º ano do ensino médio, por meio de uma abordagem interdisciplinar, envolvendo literatura, sociologia e matemática. Conceitos chaves presentes no livro (Distopia, alienação, autoritarismo) foram abordados de forma preliminar em uma roda de conversa correlacionando com conceitos sobre pós verdade e Fake News e a elaboração em grupo de podcasts explicativos. Realizou-se posteriormente a leitura da obra e construção de um varal interativo contendo roteiros ilustrativos do livro. A interdisciplinaridade foi explorada por meio da criação de modelos matemáticos que simulam a disseminação de uma notícia falsa. O modelo considera que uma notícia falsa é inicialmente compartilhada com um número específico de pessoas. No dia seguinte, cada uma dessas pessoas repassa a notícia para um número fixo de novas pessoas, e esse processo se repete diariamente. A propagação segue um padrão de crescimento geométrico, que permite calcular o número total de pessoas atingidas ao longo do tempo. A turma foi dividida em grupos de quatro alunos, e cada grupo definiu um valor inicial de pessoas que receberam a notícia e um fator de crescimento, ou seja, o número de novas pessoas que receberiam a informação a cada dia. Com base nesses valores, os grupos calcularam o impacto da propagação ao longo de 10 dias. Eles montaram tabelas e gráficos para visualizar esse crescimento e analisar como ele se dava de forma exponencial. Após essa análise, os grupos discutiram como diferentes variações nos valores iniciais e no fator de crescimento poderiam alterar a disseminação de notícias falsas, incluindo cenários em que o número de compartilhamentos diários diminuía ou havia um limite no número de pessoas atingidas. Durante o projeto, os alunos desenvolveram seu pensamento crítico ao questionar a realidade, as mídias e as fontes de informação, além de aprimorar suas habilidades de argumentação e debate. A experiência também os ajudou a adotar uma visão interdisciplinar, integrando diferentes áreas de conhecimento para entender questões complexas de maneira mais profunda.

Palavras-chave: Pós verdade, progressão geométrica, alienação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E AGRICULTURA FAMILIAR: INTERFACES E POTENCIALIDADES NA COMUNIDADE DO JUAZEIRO, IRARÁ

Autor(es): Tatiana da Silva Souza, Marli da Silva Oliveira, Kassia Aguiar Norberto Rios, Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Essa pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciência da Natureza da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Nasceu das inquietações e experiências vivenciadas por suas discentes do curso enquanto técnicas em agropecuárias, agricultoras, extensionistas na comunidade do Juazeiro, localizada no município de Irará, Bahia. A agricultura familiar é constituída por famílias de agricultores que com o seu próprio trabalho produzem alimentos com a finalidade de garantir a segurança alimentar e nutricional e a comercialização do excedente. Neste sentido, pensando a extensão universitária no contexto da agricultura familiar, compreendemos que esta pode funcionar como uma importante ferramenta metodológica de produção do conhecimento a partir da realidade dos sujeitos do campo. Partindo desta ideia, este trabalho foi desenvolvido na Comunidade Rural do Juazeiro e teve como objetivo analisar a execução da extensão universitária, sobre a temática “Sustentabilidade da Agricultura Familiar”, voltada para 30 famílias residentes no local. Para a condução da pesquisa, recorreremos às idéias e técnicas da pesquisa participante, com a utilização de alguns instrumentos metodológicos, a destacar: pesquisa bibliográfica e de campo, com a execução de cursos e oficinas formativas. Os cursos e oficinas tiveram como temáticas: Manejo Agroecológico do solo; Produção de Tempero caseiro e de Beneficiamento de Polpa de Frutas utilizando as cultivares cultivadas nas Unidades de Produção Familiar; Custo de Produção e Formação de Preço na Agricultura Familiar, além da realização e participação em feiras agroecológicas. As atividades desenvolvidas contribuíram bastante para o crescimento pessoal e ampliação dos saberes dos agricultores, pois possibilitaram novos aprendizados, fortalecimento dos laços de confiança, união, trabalho em equipe e organização comunitária. Outro aspecto importante observado foi o fortalecimento da auto estima dos agricultores, na medida em que reconheceram o papel e a importância da agricultura familiar, na segurança alimentar e nutricional, na geração de renda, na redução das desigualdades sociais e na importância ambiental. Além disso, destacam-se as contribuições na formação dos estudantes da educação do campo envolvidos, possibilitando novos conhecimentos e troca de experiências com os povos do campo. Nesse sentido, acreditamos que a utilização da extensão universitária como uma ferramenta de ensino e aprendizagem para os povos do campo, garantirá o direito à educação, ao conhecimento, à valorização da cultura dos sujeitos do campo, uma dimensão de diálogo, entre os saberes acadêmicos e populares e possibilitando assim a sustentabilidade da agricultura familiar.

Palavras-chave: Educação do campo. Extensão universitária. Agricultura familiar.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FEIRA DE AGRICULTURA FAMILIAR CETENS: DIÁLOGOS, CONHECIMENTOS E SABERES

Autor(es): Priscilla Bastos Oliveira, Priscila Brasileiro Silva Do Nascimento, Jéssica Souza Ribeiro, Ana Paula Inácio Diório

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar as ações até então realizadas no âmbito do projeto de extensão “FEIRA DE AGRICULTURA FAMILIAR DO CETENS: DIÁLOGOS, CONHECIMENTOS E SABERES”, contemplado no Edital PIBEX 01/2024. A Feira da Agricultura Familiar tem sido, historicamente, um espaço interdisciplinar de Educação do Campo cujo princípio educativo do trabalho é balizador das ações extensionistas junto aos grupos de agricultores e agricultoras familiares que comercializam seus produtos e ao mesmo tempo tem acesso às formações oferecidas pelo projeto. Para tanto, temos como objetivo promover um espaço de formação e comercialização de produtos da agricultura familiar no CETENS, através da Educação do Campo e a partir de um conjunto de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão e ações afirmativas dos cursos de Licenciatura em Educação do Campo e Tecnologia em Alimentos do CETENS. A perspectiva metodológica tem sido trabalhar horizontalmente a relação entre universidade, sociedade e comunidade, de forma que os problemas apresentados pela sociedade sejam pensados coletivamente, e nesse aspecto dialógico promover ação-reflexão-ação (Freire, 2011) através das atividades de mobilização das mulheres agricultoras em parceira Feira que ocorrerá toda sexta -feira no espaço do CETENS e tem-se dado por meio de parceria com a APAAEB, sindicato dos trabalhadores rurais de Feira de Santana, comunidades quilombolas e o Colegiado do Território do Portal do Sertão. A extensão precisa ser formativa e garantir que o espaço público da universidade também seja transformador da vida dos sujeitos por meio da relação estreita que ela constrói com a sociedade. Assim, o espaço de comercialização dos produtos produzido pelos grupos da agricultura familiar cujos estudantes da Educação do Campo também compõem enquanto camponeses e agricultores será espaço formativo e de construção de conhecimentos agroecológicos que poderão contribuir na melhoria da produção, da organização familiar a partir do associativismo e cooperativismo e, conseqüentemente, o acesso à renda através de produtos de melhor qualidade, organização de grupos produtivo que é composto em sua maioria de mulheres camponesas que têm nas feiras da agricultura familiar espaço de suma importância na comercialização de seus produtos, visto o protagonismo delas no processo de transição agroecológica e das produções familiares. Sendo assim, como resultados esperados temos para a bolsista extensionista uma contribuição no seu processo formativo tendo em vista a sua vinculação com as associações e movimentos sociais dos campo, bem como o entendimento do modus operandi de uma feira. Também acreditamos que proporcionar espaços de formação por meio de uma feira semanal da agricultura familiar dentro do campus universitário do CETENS é uma forma de garantir a materialidade da Educação do Campo, da ação transformadora e formativa da extensão universitária e, principalmente, a contribuição da universidade pública com a reprodução da vida material da mulher e do homem do campo num tempo de tantas dificuldades de acesso ao trabalho e renda, aos alimentos de qualidade e a permanência dos sujeitos no campo.

Palavras-chave: Educação do Campo, Agricultura Familiar, Extensão Universitária



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FLORESTAN FERNANDES E A CAMPANHA EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA (1957-1962)

Autor(es): Iuri Nobre dos Santos, Diogo Valença de Azevedo Costa

Resumo: Este trabalho busca compreender a importância da Campanha em Defesa da Escola Pública (1957-1962) na trajetória de Florestan Fernandes, em um contexto de intensas discussões sobre o papel do Estado na educação e a expansão do ensino privado. A campanha surgiu como uma resposta às tentativas de privatização do ensino, que ameaçavam a acessibilidade e a qualidade da educação pública no Brasil. Fernandes, juntamente com outros intelectuais e educadores, argumentava que a educação pública era fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, servindo como um mecanismo de emancipação social, especialmente para as camadas mais desfavorecidas da população. O objetivo deste estudo foi analisar a participação de Florestan Fernandes na campanha e seu impacto nas políticas educacionais do país. A pesquisa seguiu uma abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico, que incluiu a leitura e seleção de obras de Florestan Fernandes, documentos históricos e artigos acadêmicos publicados entre os anos de 1957 e 1962, disponíveis na biblioteca e arquivo pessoais do sociólogo. Todos os materiais foram analisados criticamente e organizados por temas, resultando na identificação das estratégias utilizadas na campanha e seu impacto nos debates educacionais do período. Os resultados indicam que a Campanha em Defesa da Escola Pública desempenhou um papel crucial no fortalecimento da luta histórica pelo sistema público de ensino no Brasil, criticando a expansão do ensino privado e defendendo que a educação pública continuasse a ser um direito acessível a todos, independentemente de classe social, etnia, gênero ou origem. A atuação de Florestan Fernandes foi decisiva para a consolidação do movimento pela democratização da educação no país, destacando-se como um dos principais defensores da escola pública em um momento histórico de grandes desafios para o sistema educacional brasileiro. A literatura atual sobre a Campanha em Defesa da Escola Pública continua a ressaltar a importância desse movimento na luta pela educação pública no Brasil, evidenciando a relevância de suas conquistas e o legado duradouro de Florestan Fernandes na promoção de uma educação inclusiva e de qualidade, que permanece um tema essencial no debate educacional contemporâneo, sendo ainda uma referência importante para a construção de políticas públicas que garantam o acesso universal à educação.

Palavras-chave: educação pública, democratização, Florestan Fernandes.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA PIBEX

Autor(es): Daniela Machado Sousa, Marcia Valeria Cozzani

Resumo: O programa institucional de bolsas de extensão universitária (PIBEX), como o próprio nome já diz, é um programa responsável por conceder bolsas de extensão para estudantes universitários, mas, para além disso, o PIBEX possui um papel importante na formação desses estudantes. Em decorrência disso, esse trabalho possui a seguinte questão norteadora: quais são as experiências de formação para atuação docente na Educação Infantil a partir das atividades desenvolvidas no projeto: “Marcos do desenvolvimento motor e o ambiente escolar: experiências formativas com professores da educação infantil, vinculado ao Programa Institucional de Extensão Universitária (PIBEX)? Para responder essa pergunta o objetivo desse trabalho é relatar as atividades desenvolvidas a partir do projeto de extensão realizado em uma escola pública de Educação Infantil no município de Amargosa/BA e apresentar as contribuições à formação de professores de Educação Física. O projeto é realizado em uma creche pública que atende crianças até quatro anos de idade. O projeto de extensão aborda aspectos do desenvolvimento na infância, mais especificamente as mudanças que ocorrem no desenvolvimento motor em crianças que estão na faixa etária entre 0 e 4 anos de idade. Uma das atividades do projeto de extensão é a realização de uma revisão bibliográfica na área do desenvolvimento da motricidade na infância. Essa atividade está sendo realizada a partir de textos que tratam sobre o tema e como a educação física contribui para o processo de desenvolvimento das crianças no ambiente escolar. Além da leitura, o projeto tem um grupo de estudos que se reúne uma vez por semana para discussões de textos e aproximações com a realidade escolar da creche. Outra atividade em andamento são as entrevistas com as mães/pais das crianças do berçário. Essa atividade tem como objetivo coletar informações acerca das oportunidades que o ambiente familiar oferece para a estimulação motora das crianças. Um dos aspectos de análise são os tipos de brinquedos, e atividades diárias que as crianças têm acesso no ambiente domiciliar. É de suma importância essas atividades no processo de formação, uma estimula o hábito de fazer revisões teóricas e ampliar os conhecimentos para além das disciplinas acadêmicas, algo que precisa ser reforçado durante a formação de professores, e a outra contribui para os conhecimentos sobre métodos de pesquisa, estimulando a formação do professor pesquisador. Além disso, o projeto como um todo contribui para compreender melhor a realidade escolar, em específico a creche, e de como esse espaço tem a carência de um professor de Educação Física, algo que não é obrigatório. Além disso, o Programa PIBEX possibilita, com o recurso da bolsa, a permanência de muitos estudantes na Universidade. Nesse sentido, o acesso ao programa possibilitou, até o momento, uma maior inserção e conhecimento do campo profissional da docência em Educação Física escolar e, ao mesmo tempo aprofundar os conhecimentos no campo teórico sobre o desenvolvimento da motricidade na infância relacionando às práticas de ensino da Educação Física na Educação Infantil. Palavras-chave: formação universitária, infância, creche, desenvolvimento motor. Financiamento: PIBEX

Palavras-chave: formação universitária, infância, creche, desenvolvimento motor.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO DOS EDUCADORES E EDUCADORAS DO CAMPO: AS IMPLICAÇÕES DA BNC- FORMAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Autor(es): Edilânea Alves da Silva, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza, Kleber Peixoto de Souza

Resumo: O texto apresenta o desenvolvimento da pesquisa, intitulada: A Formação Continuada Para Educadores do Campo: As Implicações da BNC- Formação Nos Projetos Educativos das Escolas Campesinas com objetivo de analisar a proposta de formação defendida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Base Nacional Comum para a Formação de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), instrumentos normativos referentes ao currículo das escolas e à formação docente no Brasil, relacionando as possíveis consequências na formação de educadores para escolas do campo. Esta pesquisa está inserida no âmbito do programa institucional de bolsas de iniciação científica PIBIC/CNPq, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. A metodologia foi proposta a partir de uma abordagem de natureza qualitativa valendo-se da metodologia de pesquisa bibliográfica e análise documental. No decorrer da pesquisa evidenciamos que frente ao contexto de crise do capitalismo e a formação para o mercado competitivo de sustentação do capital dentro do âmbito educacional tem se mobilizado interesses que provocam disputas acerca dos tipos de propostas da formação educacional oferecida no Brasil. Nesse sentido, diante das análises históricas e dos estudos recentes sobre as políticas de formação docente ficam nítidos retrocessos que tais políticas veem sendo submetidas, principalmente a partir das “novas” Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial e Continuada de professores para a educação básica, as quais se destacam a seguintes resoluções: CNE/CP nº 02/2015, essa resolução foi edificada com participação dos movimentos dos educadores onde foram ouvidas entidades e associações do campo educacional, definindo as Diretrizes para a formação em nível superior em cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduando e curso de segunda licenciatura. CNE/nº 02/ 2019, resolução esta quer reagido em competências e habilidades desvalorizando autonomia do profissional docente. CNE/CP nº 01/2020 essa resolução dispõe de DCN voltada para formação continuada de professores da educação básica. CNE/CP nº 04/2024, essa resolução dispõe de DCNs voltada para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica. Tal retrocesso advém das orientações destas diretrizes atuais, as quais rompem com os elementos estratégicos de algumas ações formativas elaboradas por educadores e movimentos sociais. Ao analisarmos essa perspectiva, evidencia-se a necessidade urgente de modificação dentro do cenário educacional brasileiro, visando reverter esse retrocesso de modo que minimizem essas concepções ultrapassadas de formação tecnicista e o descaso com a profissão docente. Por fim, consideremos a necessidade de lutarmos por políticas que de fato desenvolvam uma formação crítica autônoma e emancipadora, tendo como principal finalidade formar profissionais comprometidos com o desenvolvimento de um currículo que aborde conhecimento científico de forma contextualizada, que aborde valorize e respeite as especificidades do sujeito do campo.

Palavras-chave: BNC, Formação. Formação Continuada. Educadores do Campo. Escola Campesina.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: GENÉTICA MENDELIANA: UTILIZAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO PARA A COMPREENSÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Daniele de Jesus Sampaio, Taíse Maria Almeida Magalhães, Bianca da Silva Flores

Resumo: Os jogos desempenham um papel muito importante no desenvolvimento humano, visto que possibilitam a interação entre pessoas, aprimoramento do raciocínio e desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, os jogos didáticos, quando incorporados na educação com a finalidade de ensinar o processo de ensino e aprendizagem alcançam um maior nível de motivação para o aprendizado. Portanto, para ensinar Ciências e Biologia de forma mais eficaz, é essencial que o docente vá além do domínio dos conteúdos e busque estratégias alternativas de ensino a fim de refletir sobre como esses conhecimentos são apresentados aos estudantes. Nesse contexto, a utilização de jogos didáticos emerge como uma estratégia eficiente para integrar teoria e prática de forma lúdica, proporcionando um ambiente de aprendizado mais envolvente e dinâmico, no qual os estudantes podem exercitar seus conhecimentos de forma divertida e interativa. Com isso, o presente resumo busca relatar a experiência da implementação do Jogo da Velha Mendeliano nas aulas de Ciências em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental II em uma Escola Pública localizada na cidade de Muritiba-BA, com o objetivo de facilitar a compreensão do conteúdo por partes dos estudantes, bem como estimular a participação nas aulas. Inicialmente foi ministrada uma aula teórica sobre os conceitos de genótipo e fenótipo, enfatizando também a relação de dominância e recessividade na transmissão das características genóticas que, conseqüentemente, se expressariam nas características fenotípicas. Para construir o jogo didático foi necessário fita de cetim (para demarcar as linhas verticais e horizontais) e EVA (para representar os cartões com alelos e ervilhas). O jogo foi utilizado como forma de revisão e funcionava da seguinte maneira: com a finalidade de representar o Quadro de Punnett, os estudantes deveriam completar os espaços em branco realizando o cruzamento com os alelos, percebendo assim, de maneira mais prática e visual, os resultados que Gregor Mendel obteve em seu experimento com as ervilhas lisas e rugosas. O modelo de avaliação utilizado foi a avaliação diagnóstica e o que se percebeu foi que houve um maior engajamento e compreensão dos estudantes. Os mesmos relataram que gostaram da atividade e compreenderam melhor os conceitos de cruzamento e os resultados fenotípicos. Outros ainda acrescentaram que o jogo ajudou a clarificar como ocorriam os cruzamentos e a prever os diferentes tipos de ervilhas, que na parte teórica não haviam compreendido. Diante disso, foi possível analisar que os jogos didáticos podem ser um potencializador da aprendizagem. Eles não apenas tornam o conteúdo mais acessível e dinâmico, mas também promovem uma compreensão mais profunda e duradoura dos conceitos, demonstrando seu valor como ferramenta educativa eficaz.

Palavras-chave: Jogo da Velha Mendeliano, Quadro de Punnett, Ferramenta Educativa



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: GERMINAÇÃO E EMERGÊNCIA DE SEMENTES CRIOULAS DE VARIEDADES DE MILHO (*ZEAMAYS L.*) COMO PRÁTICA EXPERIMENTAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Laíse Silva do Carmo, Luciano dos Reis Silva, Thiago Leandro da Silva Dias

Resumo: Utilizando-se do Laboratório Vivo: Espaço de Educação em Agroecologia no Território Camponês, este trabalho compreende uma ação do Grupo de Pesquisa Núcleo de Estudos em Agroecologia e Educação do Campo, iniciado em 2015, abrigado no campus da UFRB em Feira de Santana. Neste programa, aproximamos dos campos dos saberes, forjados na luta por terra e território, que têm como princípio a defesa do direito à vida e à manutenção dos territórios sustentáveis, respeitando a biodiversidade e lutando pela soberania alimentar e territorial. Neste espaço realizamos algumas ações vinculadas à testagem de sementes crioulas, incluindo um teste de germinação e emergência da plântula, realizado com quatro variedades de milho (*Zeamays L.*) crioulo livre de transgênicos e oriundo dos seguintes locais: Alto do Jurema da Aldeia Kiriri, município de Banzaê; Associação Regional de Convivência Adequada ao Semiárido (ARCAS), município de Cícero Dantas; Comunidade Quilombola da Lagoa Grande, Distrito de Maria Quitéria, Feira de Santana e Escola Comunitária Família Agrícola de Ribeira do Pombal (ECFARP). Objetivamente, este trabalho busca avaliar o poder germinativo (emergência de plântula) de variedades crioulas de milho através de delineamento experimental comparativo do Índice de Velocidade de Emergência (IVE). O experimento foi desenvolvido com blocos inteiramente casualizados (DIC) com 4 tratamentos (variedades de milhos) e 3 repetições contendo 30 sementes cada, a partir das seguintes etapas: (a) Seleção das sementes, preparo do substrato e montagem do experimento; (b) Irrigação e contagem diária de plantas emergidas e registro da quantidade e tempo em tabela até a estabilização da emergência das plântulas; (c) Após a última contagem das plântulas, foi calculada a porcentagem de emergência em cada tratamento. A variedade com maior Índice de Velocidade de Emergência (58,8) foi a oriunda da Aldeia Kiriri, seguida pelo milho da ARCAS (36,8) e o da ECFARP (18,2). A variedade da Lagoa Grande não germinou e estamos investigando as hipóteses possíveis para tal resultado negativo. O menor IVE da ECFARP justifica-se pelo fato da semente ter sido da safra de 2022 e não ter sido armazenada nas melhores condições, o que impactou a viabilidade da mesma. Com base nesses resultados, surge a necessidade por estudos complementares de monitoramento e avaliação de estratégias de conservação de sementes, políticas públicas e práticas de manejo em territórios tradicionais como forma de assegurar a soberania alimentar e nutricional das famílias agricultoras.

Palavras-chave: Índice de Velocidade de Emergência, Agroecologia, Manejo



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: GINÁSTICA ALEGRIA NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autor(es): Ana Luiza Costa Coelho, David Romão Teixeira, Cristina Souza Paraíso

Resumo: A ginástica é uma atividade da cultura corporal frequentemente inacessível à maioria da população brasileira, englobando modalidades como Ginástica Artística, Ginástica Rítmica e Ginástica Acrobática, realizadas de forma competitiva ou recreativa. O projeto de extensão, iniciado em 2011, envolve parcerias com escolas públicas e organizações sociais sem fins lucrativos, com apoio da PROPAE/UFRB, oferecendo o ensino gratuito da ginástica para crianças, jovens e adultos. No caso dos universitários, o objetivo é proporcionar aos estudantes de todas as licenciaturas do CFP um ensino sistematizado da ginástica, além de oferecer aos alunos da Licenciatura em Educação Física uma experiência de docência supervisionada. Em 2024, o projeto contou com duas novas monitoras bolsistas da PROPAE, que realizaram uma campanha de divulgação e inscrições gratuitas para todos os estudantes do CFP/UFRB, resultando inicialmente em 30 inscritos dos cursos de Letras, Pedagogia, Química, Filosofia e Educação Física, a maioria participando pela primeira vez. As aulas começaram em 15 de abril, ocorrendo duas vezes por semana, às segundas e quartas-feiras, no período vespertino, no complexo esportivo do CFP/UFRB, com três horas de aula e duas horas de planejamento semanal da equipe. O projeto conta com um grupo regular de 10 estudantes e um grupo rotativo ao longo dos quatro meses de execução. Durante as atividades foram trabalhados os fundamentos da ginástica como saltar, girar/rolar, equilibrar, suspender/trepar e balançar/embalar, com e sem materiais. A partir daí, foram ensinados exercícios de solo (como ponte, estrela, vela, avião e parada de mãos), além de atividades com aparelhos da Ginástica Artística (trave e plintos), da Ginástica Acrobática (mini-trampolim e colchões) e da Ginástica Rítmica (bolas, arcos e fitas). Todas as tarefas foram realizadas e planejadas sob a supervisão da coordenação do projeto. Uma inovação deste ano foi a participação dos estudantes universitários como monitores voluntários das turmas de crianças e jovens, proporcionando-lhes uma experiência única com a docência, mesmo fora de suas áreas específicas de formação. As monitoras bolsistas relataram que a experiência trouxe uma série de emoções, desde o planejamento das aulas até o ato de ensinar. Apesar da empolgação, também enfrentaram inseguranças ao lidar com os desafios do ensino para os colegas universitários, superadas com preparação e estudo. Os estudantes de outros cursos demonstraram aprendizado e satisfação ao longo dos quatro meses, adquirindo novos conhecimentos sobre a ginástica e criando um ambiente de camaradagem. Muitos nunca haviam praticado antes e esse espaço foi especialmente importante para aqueles de outros municípios, oferecendo um ambiente de sociabilidade saudável e alegre, essencial para enfrentar a rotina de estudos longe de familiares e amigos. Os resultados desta experiência reforçam a importância das ações extensionistas na formação de professores e como uma política de permanência estudantil na universidade pública pode contribuir para a qualificação do processo de formação humana de crianças, jovens e adultos.

Palavras-chave: Ginástica, Formação de Professores, Permanência Estudantil.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO PERSPECTIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Autor(es): Hellen Santos Silva, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: As Histórias em Quadrinhos (HQ) são uma forma de arte que narram histórias por meio de imagens e textos em sequência. Este gênero combina linguagem verbal e não-verbal, utilizando balões de diálogo para as falas e pensamentos dos personagens, além de onomatopeias para representar sons. Elas fazem parte de todo um contexto social e cultural, onde busca dar ênfase a uma luta artística e a relação entre o ser humano, seus processos criativos e seu crescimento mental, objetivando trazer situações do cotidiano através de uma linguagem que desenvolva diferentes caminhos. A utilização de HQ no ensino de matemática, representa uma estratégia que pode transformar a maneira como os estudantes percebem e aprendem essa disciplina. Essa abordagem pedagógica busca não apenas colaborar com a aprendizagem dos estudantes, mas também pode despertar interesse pela matemática, ao contextualizar os conceitos em narrativas visuais. Ao incorporar elementos culturais e históricos, as histórias em quadrinhos podem enriquecer as aulas e oferecer respostas às dúvidas dos estudantes sobre a aplicabilidade dos conteúdos matemáticos. Assim, esta pesquisa tem como objetivo analisar a criação de uma HQ, sob a óptica da Modelagem Matemática (MM). A MM é um método de ensino aplicado à Educação que consiste na elaboração de um modelo. A HQ aqui analisada, foi desenvolvida pela primeira autora na disciplina de Geometria Plana, e, a partir de estudos sobre as relações entre MM e processos criativos, analisou-se esse processo conforme as etapas de intenção, criação, projeção e produto. A primeira etapa “intenção”, aconteceu quando houve a solicitação do professor para a criação de uma HQ que relacionasse com algum conteúdo estudado no componente. A “projeção” ocorreu durante o planejamento da HQ, e escolha do axioma “Em uma reta existe uma infinidade de pontos”. A partir desse momento, iniciou-se o processo de “criação” da HQ, que foi dividida em quatro quadrinhos em que o primeiro passa-se em sala de aula onde o professor apresenta para os estudantes o axioma; no segundo quadrinho mostra um dos estudantes voltando para casa cantarolando depois de um dia de aula; no terceiro ele chega em casa e encontra a sua avó na mesa de costura com uma toalha e dois alfinetes marcando onde ela estava costurando, e pergunta o que ela está fazendo, ela responde que está dando uns pontos na toalha de mesa; no último quadrinho ele relembra o que o professor falou em sala de aula e relaciona com o que a avó disse e então ele expressa: “Coitada da vó, vai costurar infinitamente”. O “produto” se relaciona ao quadrinho pronto. A partir dessa construção, considerada como um processo de MM, utilizam-se de pressupostos para o aprender com modelagem, acrescentando que é possível utilizar as HQ para o ensino e aprendizagem de Matemática, além de despertar o processo criativo dos estudantes a partir da elaboração do roteiro (intenção/projeção), do desenho (criação) e da apresentação da HQ (produto) com vistas a desenvolver o pensamento lógico-matemático com contextos de diferentes realidades.

Palavras-chave: Histórias em Quadrinhos, Geometria Plana, Aprender com Modelagem.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DOS DIÁLOGOS POTENCIALMENTE ARGUMENTATIVOS CONDUZIDOS POR UMA PROFESSORA DE QUÍMICA DO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Breno de Matos de Jesus, Marina Martins

Resumo: O Ensino de Ciências deve contribuir para a formação de cidadãos Alfabetizados Cientificamente, críticos e reflexivos sobre o meio em que vivem e os problemas que os cercam. Para isso, a própria Base Nacional Comum Curricular propõe a argumentação como uma das competências que podem contribuir para o desenvolvimento dos aspectos supracitados. Contudo, para que essa competência seja desenvolvida em sala de aula, é necessário que haja formação inicial e continuada dos professores de Ciências. Entretanto, a práxis docente voltada para a argumentação no Ensino Superior ainda é pouco discutida na área de Ciências. Assim, este estudo busca investigar e identificar diálogos potencialmente argumentativos conduzidos por uma professora de Química do Ensino Superior. A coleta de dados ocorreu no componente curricular intitulado “Experimentação em Educação Química”, durante a implementação de uma Sequência de Ensino por Investigação (SEI) voltada para o caso de mortandade de peixes e problemas de saúde em uma comunidade rural. O componente foi ofertado por uma universidade localizada no interior da Bahia e ministrado por uma professora licenciada em Química com mestrado em Educação Científica e doutorado em Educação. Para a análise de dados, foram utilizadas a **Etapa 1** (que favorece a identificação e delimitação das situações argumentativas em diálogos) e a **Etapa 2** (que favorece a identificação do(s) tipo(s) de diálogo(s) potencialmente argumentativos) de uma ferramenta voltada exclusivamente para analisar diálogos argumentativos em contextos de ensino de Ciências. Nossos resultados indicam que a professora promoveu os: i) Diálogos de **Descoberta** e **Persuasão** ao solicitar aos estudantes a elaboração e justificação de hipóteses explicativas para os problemas apresentados na SEI durante a **Atividade 1** ; ii) **Diálogos de Investigação** e **Persuasão** ao propor o teste e defesa das hipóteses a partir de dados de parâmetros físico-químicos da água do caso na **Atividade 2** ; iii) Diálogos de **Investigação**, **Persuasão** e **Descoberta** ao longo das **Atividades 3 e 4** , que consistiam em investigar, defender e, reformular as hipóteses diante de novas informações (características do local, dados de resíduos de agrotóxicos, textos informativos) sobre o caso; iv) **Diálogos de Deliberação** e **Persuasão** ao solicitar a proposição e defesa de soluções capazes de resolver os problemas apresentados no caso durante a **Atividade 5** ; e v) Diálogos de **Investigação**, **Persuasão** e **Deliberação** quando a professora solicitou o teste e defesa das propostas de soluções, bem como o ajuste ou a proposição de novas propostas ao longo da **Atividade 6** . Portanto, a professora favoreceu diferentes tipos de diálogos associados à persuasão durante as situações argumentativas desenvolvidas na SEI, o que contribuiu para que os diálogos fossem potencialmente argumentativos. Dessa forma, avaliamos que este estudo pode gerar contribuições na estruturação de programas de formação inicial e continuada de professores da área de Ciências voltados para implementar a argumentação nesses espaços e na Educação Básica.

Palavras-chave: Argumentação, Formação de Professores, Educação em Ciências, Química.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: I EXPEDIÇÃO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO RUMO A VIII ROMARIA QUILOMBOLA: ENCONTRO DA ALFORRIA

Autor(es): Fernanda Santana de Jesus, Tiago Rodrigues Santos

Resumo: A Romaria Quilombola aconteceu no Centro de Treinamento de Líderes (CTL) nos dias de 13 a 15 de junho de 2024 no município de Bom Jesus da Lapa trouxe como tema “Ser Quilombola, Organização e Efetivação dos Direitos”. Com a mesa de abertura homenageando os líderes quilombolas Luiz Alberto e Mãe Bernadete, com a presença da Secretária da Promoção da Igualdade Racial e dos Povos e Comunidades Tradicionais (SEPROME), Fundação Palmares, Fundo e Fecho de Pasto, IF Baiano de Bom Jesus da Lapa, Secretária Municipal de Educação de Bom Jesus da Lapa, Secretária de Justiça dos direitos Humanos, Defensoria Pública, Santuário de Bom Jesus, Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e a Coordenação Nacional de Articulação de Quilombos (CONAQ). Com falas de reivindicações para as terras quilombolas, que ainda é uma grande questão para muitas comunidades que a anos esperam pela titulação das terras. Outro pedido é a Educação Escolar Quilombola dentro do município que por mais que existem dez escolas quilombolas, essa modalidade de educação ainda chega com falha junto às escolas. Com um debate sobre políticas públicas as mulheres listam várias que necessitam para melhor estar e bem viver, como por exemplo, creche para as crianças e com horário de atendimento acessível para todas. Outra política pública seria a segurança das mulheres dentro das comunidades, pois o machismo mata e infelizmente ainda está presente dentro da sociedade. Essas reivindicações anos estão sendo cobradas pela população ao poder público, e a carta de 1995 é que aponta a saúde para as mulheres, trabalho e salário dignos, educação e formação para os professores, titulação para as comunidades quilombolas. Assim como atualmente, a formação educacional para as mulheres entenderem o processo de reconhecimento do “ser quilombola” e entender seus direitos junto a essa política; formação política para a comunidade, sendo que esse ano é eleição e muitos candidatos se aproveitam para compra de voto de todas as maneiras. A Romaria Quilombola traz consigo reflexões sobre a convivência junto às comunidades quilombolas do Oeste da Bahia, no território do Rio São Francisco, com importante indagações sobre as políticas públicas destinadas para as comunidades e como essas reivindicações podem chegar ao poder público, tendo um significado de luta e resistência unindo o povo e com objetivos que sejam ouvidos os clamores do povo e uma das maneiras é relatar tudo que foram reivindicados fazendo assim uma carta para que possa chegar até as mãos do Presidente da República. Outro ponto foi a participação dos estudantes da Licenciatura em Educação do Campo habilitados em ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, participantes também do grupo de estudo afiliados quilombola, sendo sua maioria quilombolas de diversos municípios e que foi a primeira vez que participaram dessa romaria, alguns relataram que já tinham ouvido falar, porém as condições financeiras eram insuficientes. Porém com experiências satisfatórias e ricas em saberes, conhecimento e ancestralidades, vendo a luta desse povo só fortalece para continuar a lutar por nossos direitos. **Referência:** Brasília. I Encontro Nacional de Comunidades Negras Rurais. Realizado na marcha Zumbi dos Palmares contra o racismo. Brasília, 20 de novembro de 1995.

Palavras-chave: Palavras, Chave, Comunidades, Luta, Resistência



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: IMPACTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: POSSÍVEIS CAMINHOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA COMUNIDADE RURAL DO JUAZEIRO IRARÁ-BAHIA

Autor(es): Tatiana da Silva Souza, Marli da Silva Oliveira, Kassia Aguiar Norberto Rios, Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Este trabalho buscou mostrar a materialização das experiências vivenciadas a partir das ações extensionistas durante a trajetória no curso de Licenciatura em Educação do Campo Ciências com Habilitação em Ciências da Natureza pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Mesmo se tratando da importância sociocultural da universidade por meio da extensão universitária buscando promover a função social como espaço transformado, ainda os desafios vivenciados são inúmeros a pensar pela limitação financeira existente, dificuldade no processo de ensino aprendizagem, políticas públicas insuficientes ao pensar na permanência dos sujeitos do campo. Além de tudo isso, os entraves no desenvolvimento da pesquisa e a extensão nos diversos espaços. Mediante a tudo isso, ao compreender os processos de luta existentes é que, juntos professores, estudantes da Educação do campo e agricultores familiares, buscaram a inserção de ações inovadoras e criativas no fortalecimento da comunidade do Juazeiro a partir da extensão universitária. Nesse sentido o objetivo deste trabalho foi difundir a importância do papel da universidade nos espaços formais e não formais, a fim garantir valores democráticos de igualdade de direitos, respeito à pessoa e sustentabilidade ambiental e social respeitando os saberes e fazeres populares dos povos do campo. Mediante esta realidade, percebemos que a educação para o desenvolvimento sustentável deve ser construída através dos saberes locais, tendo como alicerce a realidade sociocultural, ambiental e produtiva das pessoas que produzem as suas vidas no campo e constituem seus saberes como ponto de partida e de chegada dos processos educativo. Partindo dessa premissa, esse trabalho foi desenvolvido na comunidade rural do juazeiro Irará- Ba com 30 famílias. Para a condução e organização das ideias, recorreremos ao aporte teórico- metodológico através da pesquisa-ação, com a produção do conhecimento coletivo, além também utilizamos as bases epistemológica da educação do campo através do Diagnóstico Rápido Participativo (DRP). Dessa forma, utilizamos as ferramentas árvore do problema e diagrama de venn. Os resultados obtidos foram: i) a presença efetiva dos docentes, colaboradores, parceiros, militantes das comunidade e os agricultores; ii) o nível de participação nos debates; iii) a compreensão das temáticas e articulação com a realidade vivenciada pelos alunos; iv) o surgimento e a efetivação de novas práticas pedagógicas em sala de aula da rede municipal com alunos do ensino fundamental, ensino médio e da EJA; v) a procura por fontes bibliográficas referente às temáticas discutidas e, vi) a participação efetiva de outros docentes e militantes das comunidades para participação no curso, vii) participação como ministrante em palestras na escola do estado, viii) colaboração na formação de professores da rede municipal. A partir dos resultados apresentados concluímos que as ações extensionistas através do projeto de extensão são ferramentas estratégicas e essenciais para utilizar no processo de ensino e aprendizagem para o despertar de uma consciência ambientalmente ecológica dos envolvidos na comunidade, possibilitando novos conhecimentos e trocas de experiências com os povos do campo.

Palavras-chave: Educação do campo, Extensão universitária. Agricultura familiar



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: INFESTAÇÃO DE GAFANHOTOS (CAELIFERA): DIÁLOGO INVESTIGATIVO A PROCURA DE SABERES TRADICIONAIS A FIM DE ENCONTRAR UM MEIO ECOLÓGICO PARA CONTROLAR O INSETO NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE BARREIROS E CAJUEIRO DE ITAGUAÇU DA BAHIA

Autor(es): Lucinéia dos Santos Rodrigues, Klayton Santana Porto, Joab Pereira Diolino, Rosilene Campos Gomes, Tiago Pereira Diolino, Viviane Pereira Tarrão

Resumo: Os gafanhotos são animais pertencentes ao filo Arthropoda, classe Insecta, ordem Orthoptera e subordem Caelifera, são insetos de hábitos de vida diurnos, mas em algumas espécies podem ser observados processos como muda, acasalamento e alimentação sendo realizados durante a noite, alimentam-se principalmente de grandes variedades de espécie de vegetais, quando adulto pode comer o equivalente ao seu próprio peso em um dia. A Comunidade Quilombola de Cajueiro de Itaguaçu da Bahia, teve em seu contexto histórico marcas de lutas pelo reconhecimento, com isso a realização dessa investigação é muito relevante para seus moradores, pois busca-se não apenas entender a dinâmica desses insetos, mas também explorar e valorizar os saberes históricos e tradicionais acerca de manejo dos gafanhotos. Preocupados com os impactos negativos que os gafanhotos estão causando nas produções dos quintais das comunidades de Barreiros e Cajueiro, busca-se encontrar soluções sustentáveis que valorizam os saberes tradicionais, preserve a biodiversidade e a subsistência das famílias quilombolas. O objetivo deste trabalho foi apresentar um pré-projeto de educação ambiental com foco na análise de discurso acerca dos impactos negativos que a infestação de gafanhotos está causando na produção dos quintais da região, considerando os saberes tradicionais e a busca pelo equilíbrio local. A oficina aconteceu no dia 19 de agosto de 2024, das 14:00 Horas às 16:30, com 17 alunos de uma turma do 2º Ano do EMITEC (Ensino Médio com Intermediação Tecnológica) no Colégio Municipal Antônio Carlos Magalhães na Comunidade Quilombola de Barreiros de Itaguaçu da Bahia. Buscou-se desenvolver a oficina em três momentos, início conversa sondagem, depois diálogo reflexivo, finalizando com avaliação e considerações finais. Realizamos uma roda de conversa provocando os estudantes a refletirem sobre os impactos que a infestação de gafanhoto está causando em nossas comunidades, quais plantas eles costumam atacar com mais frequência, os impactos que as grandes plantações de (banana e cebola) estão causando ao nosso ecossistema, a problemática do uso de agrotóxico nessas plantações, que soluções agroecológicas podemos fazer para auxiliar no controle dos gafanhotos, a influência da luz para a fotossíntese e o crescimento das plantas, a urgência de se preservar as plantas nativas da nossa comunidade, além da urgência de discutir os impactos da modernização sobre o meio ambiente. Os estudantes ressaltaram que a problemática também está acontecendo nos seus quintais, trazendo prejuízos para suas plantas, principalmente as frutíferas, destacaram a importância em discutir sobre os problemas que está afetando as famílias das comunidades, trouxe relatos de experiência pessoais focando a importância de valorizar as práticas sustentáveis e os saberes tradicionais. Finalizamos a oficina com avaliação do debate, os estudantes expressaram-se com desenhos ou fala, muitos ressaltaram a importância desse momento, das trocas de conhecimentos, a evidência de mais encontros com foco nos problemas ambientais das comunidades, valorizando as contribuições e saberes tradicionais a procura de soluções sustentáveis. Portanto, a oficina trouxe o diálogo entre membros de comunidades vizinhas à procura de soluções para problemas em comum, fortalecendo o vínculo entre elas e a valorização dos saberes tradicionais e as práticas contemporâneas.



Palavras-chave: Saberes Tradicionais, Soluções Agroecológicas, Controle de Gafanhotos, Comunidades Quilombolas, Educação do Campo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE EGRESSOS DO PET MATA ATLÂNTICA: CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Autor(es): Denilson dos Santos Santana, Giovanna Vasconcellos do Rosario, Igor Souza Ribeiro, Matheus de Souza Fernandes, Márcio Martins Lacerda

Resumo: Sabe-se que o Programa de Educação Tutorial (PET), por desempenhar atividades de ensino, pesquisa e extensão é capaz de fornecer aos ingressantes diversas oportunidades, tais como participação em eventos, apresentação de trabalhos e promoção de vivências acadêmicas além da sala de aula. Tais atividades se destacam no currículos dos petianos e petianas, incrementando a trajetória curricular e profissional dos estudantes participantes do programa. O objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto do PET na formação e trajetória profissional dos petianos e petianas egressos do PET Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento (UFRB). Tendo isso em vista, foi feito o questionamento a respeito dos petianos egressos e suas trajetórias posterior à passagem no PET Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento. Desse modo, através de um formulário virtual da plataforma Google, foram realizadas 11 perguntas com o intuito de saber quais os caminhos traçados após a passagem no PET, assim como também foi questionado se o programa foi importante para alcançar os objetivos profissionais dos petianos egressos. Somado a isso, o questionário enviado também abordou sobre quais espaços estes indivíduos ocupam atualmente, bem como pós graduação, mestrado e doutorado. O formulário foi enviado via e-mail para 53 discentes egressos, no entanto só obteve 15 respostas. Dentre os retornos enviados, apenas 4 (26,7%) dos ex petianos revelaram não cursar ou não ter cursado pós graduação em algum momento. Já os demais, possuem especialização em curso (6,7%), mestrado concluído (20%), mestrado em curso (13,3%), doutorado em curso (6,7%) e doutorado concluído (26,7%). Na pergunta “O PET foi um diferencial para estabelecer um vínculo empregatício ou para aprovação em pós-graduação?”, apenas dois petianos egressos responderam “não se aplica”, enquanto os demais responderam que sim e ressaltaram a importância do programa, principalmente pelas oportunidades que o mesmo oferta. Já na pergunta “O PET influenciou na sua formação acadêmica? Por que?”, apenas um ex discente negou a influência do PET na sua formação acadêmica, de modo que o restante dos indivíduos não só reafirmaram como também explicitaram a importância do Programa de Educação Tutorial no seu desenvolvimento estudantil. As demais perguntas realizadas no questionário também obtiveram um retorno positivo, de modo geral, no sentido de os egressos destacarem constantemente o quão essencial foi a sua participação tanto para o desenvolvimento pessoal, quanto para o acadêmico e profissional. Desse modo, é possível perceber o notável impacto no percurso de petianos egressos do PET Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento, o que tonifica a relevância do programa.

Palavras-chave: Ex, alunos, percurso acadêmico, profissionalismo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: JORNADA PELO MUNDO DOS INSETOS: CONFECCÃO DE JOGOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES DO FUNDAMENTAL 1

Autor(es): Tatiane Santana, Larissa Rolim Borges, Paluch e Márton Paluch

Resumo: Os insetos (Hexapoda: Insecta) correspondem ao maior e mais diverso grupo de animais terrestres. Além de serem os únicos invertebrados capazes de voar, o sucesso evolutivo do grupo é atribuído a diversos fatores, como o seu tamanho reduzido, que permitiu a exploração da grande disponibilidade de pequenos nichos. Por exemplo, uma única angiosperma pode fornecer recursos (alimento, abrigo, matéria vegetal) para várias ordens de insetos, incluindo formas adultas e imaturas. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental 1, com foco no tema transversal Meio Ambiente, deve-se promover a investigação do mundo físico e natural, abordando características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos entre si e com os elementos do ambiente. É fundamental abordar também a importância da preservação da biodiversidade, despertando nas crianças a curiosidade sobre o mundo em que vivem e fortalecendo atitudes de cuidado e respeito com o planeta. Para atingir esses objetivos as crianças podem ser apresentadas aos insetos, pois eles estão presentes no seu cotidiano facilitando a conexão com o conteúdo e tornando o aprendizado mais significativo. Dessa forma, os jogos pedagógicos se apresentam como ferramenta ideal na aprendizagem, uma vez que estimulam o interesse do aluno, ajudam desenvolver habilidades e construir novos conceitos. O objetivo deste estudo foi a confecção de jogos lúdicos para o ensino dos insetos para estudantes das séries iniciais do ensino fundamental. Visando conhecer e avaliar as estratégias de ensino utilizadas por docentes do ensino fundamental foi realizada uma pesquisa bibliográfica no portal de periódicos da CAPES, sobre os temas: “ensino de ciências”, “jogos didáticos”, “educação ambiental” e “seres vivos”. A partir dos resultados foram confeccionados os jogos: 1) “Memória inseto em Ação”, baseado no jogo da memória, cujos objetivos são fortalecer a memória visual e a capacidade de associação e distinção das características dos insetos (forma, cor, tamanho entre outras); 2) “domINSETO” inspirado no dominó, possui o intuito de desenvolver o raciocínio lógico ao combinar as peças e auxiliar na concentração ao memorizar as peças jogadas e as que ainda estão em mãos. 3) “Adivinha o Inseto?” adaptado do jogo “Adivinha quem?” (Hasbro®), sendo substituídas as figuras humanas por diversos tipos e ordens de insetos. A finalidade é desenvolver um vocabulário elaborado ao formular perguntas, raciocínio lógico e dedução ao analisar as respostas. Além disso, estimula a observação criteriosa das características dos insetos. 4) “Missão Inseto: Desvende o mistério!” O jogo é composto por uma caixa de papelão e diversos insetos plásticos (borboleta, besouro, mosca, formiga, entre outros). Será escolhido aleatoriamente um inseto para cada participante, e este deverá identificá-lo pela manipulação. Busca-se estimular a exploração sensorial tátil através das diferentes texturas e formas e descrição das características do inseto utilizando o conhecimento das crianças. Os jogos serão utilizados por discentes de escolas municipais de Cruz das Almas, BA. Espera-se auxiliar os docentes com estratégias educativas dinâmicas e holísticas para ensinar esses conteúdos às crianças, estimulando seu aprendizado, curiosidade e consciência ambiental.

Palavras-chave: biodiversidade, jogos pedagógicos, lúdico.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: JUVENTUDE NO CENTRO : DESAFIOS E REFLEXÕES NA EDUCAÇÃO

Autor(es): Jamile de Oliveira, Klêisila Rocha, Isaque Matos, Larissa Novaes

Resumo: Juventude no Centro: Desafios e Reflexões na Educação Jamile de Oliveira¹ Klêisila Rocha¹ Isaque Matos² Larissa Novaes² ¹Graduandas em Comunicação Social - Jornalismo, no Centro de Artes, Humanidades e Letras, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. **Resumo:** O projeto "Juventudes, Educação e Projetos de Vida", realizado pelo Grupo de Estudo e Pesquisa em Juventude (GEPJUV), ofereceu oficinas para 7 turmas do 3º ano do ensino médio no Colégio Estadual de Cachoeira, incluindo uma turma da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As oficinas foram divididas em três turnos: matutino, vespertino e noturno. Na primeira oficina, foi usada a “dinâmica da teia” para que os alunos se apresentassem e compartilhassem seus planos futuros, promovendo interação e construção coletiva. A segunda oficina exibiu o documentário "Caminhos Abertos", que aborda os desafios de ingresso e permanência na universidade. Após a exibição, os alunos foram convidados a refletir sobre os caminhos possíveis para seu futuro, com a pergunta central sendo: “Esse documentário possibilitou refletir sobre seus caminhos possíveis?”. Foi solicitado que fizessem uma avaliação das atividades realizadas pelo projeto de extensão. Os estudantes compartilharam suas percepções a partir de áudios enviados pelo app do WhatsApp, destacando a importância das oficinas para refletirem sobre suas trajetórias e desafios futuros. Ao todo, foram recebidos 15 áudios de alunos, o que foi considerado um retorno razoável, sabendo que, as 7 turmas tinham entre 20 a 29 alunos cada. Os áudios recebidos foram de 5 meninos e 10 meninas. Todos trouxeram avaliações positivas, nove estudantes fizeram avaliações sucintas enquanto seis se sentiram à vontade para aprofundar sua opinião. Os estudantes trouxeram pontos interessantes a respeito da exibição do documentário “Caminhos Abertos”, explicitando como o documentário ajudou a compreender melhor o processo de ingresso na universidade e as estratégias necessárias para se manter nesse ambiente. Além disso, como as dificuldades, muitas vezes invisíveis aos olhos dos outros, foram trazidas à tona, permitindo uma reflexão mais profunda sobre suas próprias experiências. Houve também registros sobre importância do uso da “dinâmica da teia” para a reflexão sobre a força do coletivo diante das dificuldades e a potencialidade que esse tipo de atividade tem de despertar a conexão entre os estudantes em sala de aula. O baixo número de respostas e a maioria das narrativas curtas e pouco aprofundadas convida a refletir sobre a forma com que o jovem normalmente é colocado num lugar de passividade, em que sua voz não é solicitada, assim é compreensível que apenas 15 alunos tenham compartilhado seus pensamentos. Essa dificuldade de expressão pode ser entendida por uma prática comum no ambiente escolar, e também na sociedade, em que não se considera ouvir esses indivíduos. Assim, ao serem colocados no centro de debates, têm dificuldades de expressar uma opinião. Sendo assim, as atividades do GEPJUV buscam trazer esses jovens ao centro de debates, para que eles se sintam acolhidos e tenham suas percepções de mundo validadas, e posteriormente enxerguem a universidade como uma possibilidade de futuro. **Palavras Chaves:** Juventudes, Educação e Permanência. **Financiamento:** Pibex

Palavras-chave: Juventudes, Educação e Permanência



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LABORATÓRIO DE CIDADANIA DIGITAL E EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Rebeca Teodório dos Santos e Silva

Resumo: No contexto da cultura digital, as ações cotidianas são cada vez mais mediadas por tecnologias digitais em rede, que mobilizam experiências comunicacionais diversas, articuladas por linguagens digitais, performatividade algorítmica, plataformização, tecnologias de inteligência artificial, entre outros dispositivos que exigem novas competências e habilidades ao passo que desafiam a educação formal contemporânea a promover práticas pedagógicas que possibilitem aos estudantes e docentes não apenas uso instrumental e técnico, mas fluência digital, análise crítica, reflexiva e emancipatória em suas vivências e formas de sociabilidades mediadas por tecnologias digitais. Assim, considerando a relevância da educação midiática e do letramento digital, especialmente em contexto escolar, este projeto de extensão tem sido desenvolvido com objetivo geral de promover oficinas de letramento digital em escolas de ensino médio regular do município de Santo Amaro- BA, a fim de desenvolver competências e habilidades que possibilitem uso crítico, reflexivo e seguro das tecnologias digitais e dos ambientes on-line, por estudantes. Neste contexto, estudantes da educação básica merecem um olhar mais atento, por estarem suscetíveis a transformação digital em curso, dado sua relação com a internet, consequentemente à mercê do desenvolvimento de todo um conjunto de habilidades necessárias para ampliarem seus repertórios formativos e suas formas de habitar e ocupar os ambientes on-line. Em vista disso, a educação midiática pode trazer possibilidades que não se limitam apenas ao simples uso instrumental de tecnologias digitais, mas à ampla compreensão de como as mídias digitais operam e como podem ser melhor utilizadas, posto que a educação midiática é um direito básico de todos os jovens, como explica David Buckingham (2022). Para isso, vale destacar que a metodologia utilizada na execução do projeto está dividida em duas partes: a seleção temática e planejamento das oficinas; e a execução das oficinas de letramento digital nas escolas de ensino médio regular do município de Santo Amaro-BA. Neste projeto consideramos as relações e as mediações dos estudantes com as linguagens digitais, bem como, a compreensão do modo como os fenômenos atuais da cultura digital, articulados pelas tecnologias conectadas à internet, têm refletido e exigido comportamentos e ações no nosso cotidiano, ao passo que também produzem exclusão e marginalização de diferentes grupos. Assim, os diálogos promovidos pelas oficinas, e os dados coletados visam a elaboração da cartilha “Cidadania digital na escola”, como principal produto do projeto de extensão, que será construída a partir das temáticas trabalhadas, posteriormente sendo lançada e distribuída nas escolas para que sejam articuladas boas práticas e experiências on-line mais saudáveis e seguras, permitindo a autonomia e protagonismo digital, o uso crítico e a conscientização do papel dos estudantes na internet e nos ambientes on-line.

Palavras-chave: Educação Midiática, Cultura Digital, Escolarização.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LABORATÓRIO VIVO: MUTIRÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DA EDUCAÇÃO CAMPO DO CETENS

Autor(es): Laise Silva do Carmo, Jefferson Nascimento Brito, Silvana Lucia da Silva Lima

Resumo: O projeto Laboratório Vivo: Educação em Agroecologia no Território Camponês é uma ação do grupo de pesquisa Núcleo de Estudos em Agroecologia e Educação do Campo, iniciado em 2015, abrigado no campus da UFRB em Feira de Santana. Neste programa, buscamos aproximar e valorizar os saberes desenvolvidos na luta por terra e território. O princípio central é a defesa do direito à vida e a manutenção de territórios sustentáveis. Isso inclui o respeito à biodiversidade e a promoção da saúde. Os mutirões são atividades de campo realizadas coletivamente no Laboratório Vivo, um espaço dedicado às práticas agroecológicas, à organização coletiva e à formação docente na Educação do Campo. Essas ações incluem o cuidado com o solo, plantio, limpeza, organização do espaço, planejamento de atividades e leituras, todas fundamentais para o desenvolvimento do Laboratório Vivo. A centralidade está na articulação entre práticas educativas e áreas do conhecimento em Ciências da Natureza e Matemática, utilizando ciclos naturais e princípios da agroecologia como bases de ensino. A metodologia adotada neste estudo é de caráter qualitativo, permitindo uma compreensão aprofundada dos impactos dessas práticas na formação dos discentes da Licenciatura em Educação do Campo - Ledoc, nas áreas de Ciências da natureza e Matemática. Os mutirões, além de contribuir para o desenvolvimento físico do espaço, é uma ferramenta metodológica que integra teoria e prática, promovendo o aprendizado por meio das relações direta e indireta com a natureza e as comunidades camponesas as quais os discentes residem ou atuam. Os participantes envolvidos nessas atividades, ampliam suas competências em áreas fundamentais para a Educação do Campo, assim como a compreensão dos ciclos naturais e a aplicação de conhecimentos matemáticos no planejamento e manejo agroecológico e sustentável. Os resultados indicam que os mutirões são eficazes na formação de docentes, pois eles proporcionam experiências de pesquisa e extensão que fortalecem a compreensão da prática e da teoria dos conteúdos abordados em sala de aula e das vivências com os trabalhos do Tempo Comunidade - TC. Conclui-se que essas ações não apenas contribuem para o desenvolvimento do Laboratório Vivo, mas também desempenham um papel vital na preparação de educadores comprometidos com a sustentabilidade, a soberania alimentar e o manejo sustentável e defesa dos territórios.

Palavras-chave: Execução, Formação, Princípios



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LETRAMENTO ÉTNICO-RACIAL POR MEIO DE VÍDEO-DOCUMENTÁRIO EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Autor(es): Iracema Almeida Novaes e Mário Souza Neto

Resumo: Comumente a sociedade humana acentua em suas relações algumas diferenças, como os caracteres fenotípicos específicos em cada etnia humana. Devido a esse processo segregativo, ao longo da história da humanidade se sucederam eventos como o tráfico de humanos para escravização; como os ocorridos com os africanos na era das grandes navegações, cenários oriundos de guerras; como ocorrido na Alemanha no começo do século XX e genocídios massivos; como os ocorridos em Luanda no fim do século XX. Partindo desse ponto, compreender que a distinção existente entre as diferentes etnias humanas é um fator natural devido ao alto índice demográfico e a grande disposição geográfica da espécie, assim como à pressão seletiva advinda dos fatores ambientais os quais a espécie *Homo sapiens* foi exposta, é essencial para não haver reincidência desses cenários nocivos citados anteriormente. O processo referido como letramento étnico-racial, que busca educar indivíduos, grupos e comunidades acerca da pluralidade étnica e cultural da sociedade em sua totalidade, é parte essencial na construção dessa compreensão. Considerando a importância desse processo na educação, expressa nas leis n.º 10.639/2003 e n.º 11.645/2008, o artigo busca como objetivo principal, discutir mecanismos para o desenvolvimento do letramento étnico-racial, em Estudantes do Ensino Fundamental, através do processo de ensino-aprendizagem do evolucionismo, com ênfase nos fenótipos da espécie humana, no componente de Ciências. O método atribuído a construção do trabalho foi a de pesquisa documental; baseando-se em normativas, bases legislativas e séries documentais em vídeo. O mecanismo para o desenvolvimento do letramento étnico-racial enquanto objeto de conhecimento abordado foi o uso de vídeos documentários. No trabalho, são propostos três vias metodológicas para a utilização do vídeo-documentário “Evolução e dispersão dos HOMINÍDEOS (Parte 2: demasiado humanos)”, enquanto material didático, sendo: a reprodução do material; demonstrando um nível menor de desenvolvimento, a adaptação do material como material didático, (jogos, cartões e Qr codes), demonstrando um desenvolvimento intermediário e o ato de promover o aluno a interlocutor ou apresentador das concepções acerca do objeto de conhecimento letramento étnico-racial; demonstrando maior desenvolvimento da aprendizagem. Uma vez dispostas as discussões e impressões abstraídas do material, o artigo atribui importância na multiplicidade de abordagens e pluralidade de mídias no compartilhamento de informações, e na construção de uma abordagem interdisciplinar do letramento étnico-racial.

Palavras-chave: Educação Anti, Racista, Evolução Humana, Racismo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LETRAMENTO VISUAL PARA ESTUDANTES SURDOS: UMA PROPOSTA DE AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS ESCRITO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Autor(es): Anna Paula Santana Conceição, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: A pesquisa em andamento está sendo desenvolvida no âmbito do mestrado tem objetivo de apresentar estratégias de ensino relacionadas ao processo de desenvolvimento da língua escrita, destacando a proposta do letramento visual, como fator importante desse processo, aliado ao uso de materiais didáticos visuais. A metodologia é a pesquisa participante e as ações iniciais são a pesquisa bibliográfica e documental. Muitas vezes, os surdos possuem dificuldade na língua escrita, como a segunda língua, sem apoio visual porque não há imaginação no cenário do mundo e das coisas, e os conceitos imagéticos auxiliam a terem criatividade e pensamento no processo da escrita. Assim, se fundamenta a partir de estudos sobre as concepções e as possibilidades do uso tático de letramento visual na escolarização do português escrito com estudantes surdos atendidos no Centro de Apoio Pedagógico em Feira de Santana- CAP, Bahia. A pesquisa está sendo desenvolvida no Centro de Apoio Pedagógico (CAP), localizado na cidade de Feira de Santana. As atividades desenvolvidas no Centro de Apoio Pedagógico utilizam diversas formas de ensino para o processo de aprendizagem com os estudantes surdos, incluindo o uso de materiais didáticos-pedagógicos visuais e diferenciados, através do ensino em línguas principais respectivamente: Língua de sinais e Língua portuguesa. Os resultados iniciais demonstram que as atividades e materiais pedagógicos adaptados desenvolvidos por educanda surda para o ensino dos estudantes surdos, que são necessárias para o desempenho no português escrito, e não somente o aprender nele, mas também estimula o cognitivo, as construções frasais, a maneira de expressar e a dialogicidade. Devido à diversidade de características que compreendem as diferenças lingüísticas de cada estudante surdo percebe-se que as dificuldades apresentadas na aquisição do português escrito na maioria das vezes são decorrentes de práticas educativas que não utilizam estratégias de maneira apropriada para compreensão da língua escrita com estudantes surdos. Portanto, considera-se que a prática educativa relacionadas ao letramento visual poderá influenciar de forma autônoma e significativa em como os estudantes surdos desenvolvem os processos de aprendizagem em relação à língua escrita e a língua de sinais facilitando a aquisição nas duas modalidades lingüísticas. Portanto, o estudo se torna fundamental para que o desenvolvimento de práticas educativas que possam evidenciar aprendizagens que possibilitem a inserção social, a acessibilidade lingüística, a qualificação da formação de professores para atuarem a inclusão dos estudantes surdos na sociedade.

Palavras-chave: Linguagem Visual. Língua de sinais. Materiais didáticos visuais. Língua Escrita.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LIBRANDO: LIBRAS INSTRUMENTAL PARA FUNCIONÁRIOS DA RECEITA FEDERAL DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA

Autor(es): Ísis Costa dos Santos, Luciano Oliveira dos Santos, Sátilla Souza Ribeiro

Resumo: A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é um meio de comunicação fundamental para a comunidade surda no Brasil, permitindo que pessoas surdas compreendam informações, se expressem e interajam plenamente. A Lei Federal 10.436/2002 reconhece oficialmente a Libras como a língua de comunicação e expressão da comunidade surda brasileira, mas ainda é evidente que indivíduos com essa condição enfrentam barreiras significativas no dia a dia, especialmente no atendimento em setores públicos e privados. Diante desse cenário, surge o Librando: Libras instrumental para servidores da Receita Federal, o mesmo propõe um minicurso de Libras onde abordará conteúdos relacionados aos aspectos históricos, gramaticais e culturais da comunidade surda, contribuindo assim para a inclusão e acessibilidade linguística para surdos no ambiente da Receita Federal, além de assegurar um atendimento público mais acessível e equitativo. O minicurso será realizado ao longo de dois meses, com uma carga horária total de 30 horas, e ocorrerá no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em Feira de Santana. Para viabilizar o minicurso, foram necessárias reuniões de planejamento com os ministrantes, a coordenadora do projeto e o delegado da Receita Federal local. A partir disso, foi planejada uma aula semanal com duração de 1h30m, ministrada, principalmente, por estudantes com deficiência, a exemplos de, surdo e cego da UFRB que já possuem conhecimento básico em Libras. A participação desses discentes busca incentivar e inspirar a prática de ensino, ao mesmo tempo em que proporciona um ambiente de aprendizado colaborativo e troca de experiências entre os participantes do minicurso. As aulas semanais incluem atividades práticas de interação em Libras no atendimento ao público pela Receita Federal, apresentações sobre a cultura surda e discussões sobre as dificuldades enfrentadas pela comunidade surda no cotidiano. Conforme as observações iniciais, verificou-se que a maioria dos inscritos possuía pouco ou nenhum conhecimento básico de Libras, o que representa uma das principais barreiras de comunicação e destaca a importância do Projeto Librando. A implementação do minicurso de Libras para os servidores da Receita Federal, não apenas promove a valorização da cultura surda, mas também reforça a importância da acessibilidade e do respeito às diferenças no serviço público.

Palavras-chave: Libras, Receita Federal, Acessibilidade linguística, Surdo



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LUTAS PELAS AÇÕES AFIRMATIVAS E A DIGNIDADE COLETIVA

Autor(es): Alex Sandro de Castro Garrido, Maisla Santos da Silva, Maria de Lourdes Soares dos Santos, Simone Soares dos Santos, Renata da Silva Santos,

Resumo: Esse resumo é um relato que anuncia o início de um projeto de extensão em andamento. O Projeto de extensão nomeado de Lutas pelas Ações Afirmativas e a Dignidade Coletiva – UFRB / MNU, foi uma iniciativa dos discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) – do Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) de Feira de Santana. Diante das experiências do ingresso na universidade e dos desafios da permanência, alguns discentes quilombolas descreveram a partir de suas vivências por meio de relatos orais, as necessidades para acessar as políticas públicas das Ações Afirmativas na condição de sujeitos pretas e pretos. Por meio de reuniões com os estudantes e membros do Movimento Negro Unificado (MNU) de Feira de Santana, surgiu a parceria com a UFRB. Desde então, estamos desenvolvendo o projeto de Lutas pelas Ações Afirmativas e a Dignidade Coletiva. O objetivo do projeto em andamento é facilitar um conjunto de informações por meio de formações extensionistas em comunidades quilombolas que necessitem compreender os processos do ingresso na universidade e entender as políticas de permanência como uma reparação histórica. Na primeira reunião coletiva do projeto, o número de inscritos para participar das ações somou o total de 29 discentes, com mais de 95% representantes quilombolas. Todas e todos coletivamente, construíram com base em seus atravessamentos vivenciados, preposições de um percurso que mitigue o sofrimento no ingresso e permanência na universidade. Desta forma, a metodologia de enfretamento sugerida visa: Construir vínculos com as lideranças das comunidades e escolas municipais e estaduais oriundas das próprias comunidades dos discentes; captar interessadas e interessados em ingressar na universidade; organizar um cronograma de ação-intervenção para levar informações referentes ao vestibular e instruir para a redação; visitar as comunidades para formações referentes as Ações Afirmativas de Reparação, auxílio sobre as bolsas de permanência, programas de iniciações científicas e iniciação à docência, dentre outras possibilidades; indicar quais os documentos necessários para inscrição e candidatura as bolsas; acolhimento das demandas diárias da vida universitária no espaço do campus da UFRB; promover humanização e dignidade na adaptação aos espaços da universidade. O projeto tem como prioridade atender comunidades quilombolas de difícil acesso e maiores distâncias atendidas pela UFRB. Um dos maiores desafios do projeto Lutas é o propósito da dignidade humana. Neste processo o projeto está no desenvolvimento organizacional da primeira visita aos quilombos. Entretanto, o enfoque principal é realizar o levantamento de informações sobre os limites dos candidatos, questões desfavoráveis e favoráveis, para quem deseja acessar as políticas das Ações Afirmativas. Com isso, desenvolver no decorrer do percurso, uma cartilha construída a muitas mãos, para que possa ser utilizada como um instrumento de luta e dignidade. Mas que seja constantemente avaliada, adequada e adaptada a novas demandas dos desafios postos a Luta pelas Ações Afirmativas.

Palavras-chave: Lutas, Ações Afirmativas, Dignidade, Quilombola, Cartilha.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LUTAS POR DIGNIDADE; AÇÕES AFIRMATIVAS E A CONSTRUÇÃO DA COLETIVIDADE

Autor(es): Karine Pereira da Silva Gramosa, Alex Sandro de Castro Garrido

Resumo: Esse resumo discuti sobre as Ações Afirmativas com base na lei 12. 711/12, no Art. 3º que em cada instituição federal de ensino superior, reservará um percentual de vagas que serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e por pessoas com deficiência. Tais considerações legais, são reflexos das lutas e conquistas dos movimentos sociais, tendo como precursor os movimentos negros do Brasil. No entanto, ao analisarmos o cenário no chão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, mesmo após o direito reconhecido de reparação dos abandonos sociais promovidos desde 1888, após o 13 de maio com a abolição da escravatura. No âmbito da educação no nível superior, ainda vivenciamos algumas relações que são consequências históricas, pois, discentes evidenciam que mesmo com a lei 12.711/12, pode ser percebido que os estudantes experienciam na universidade, outras contradições e sofrimentos ético-políticos, que dificultam o acesso e permanência dos homens, mulheres quilombolas, pretos e pretas. Desta forma, para mitigar os impactos negativos marcados pelas desigualdades sociais, raciais que os discentes da UFRB-CETENS, se agruparam unidos e unidas em prol das Ações Afirmativas, consolidaram coletivamente o Projeto de extensão Lutas das Ações Afirmativas e a Dignidade Coletiva UFRB/MNU, para buscar otimizar alguns danos causados por um conjunto de injustiças raciais, sociais e históricas. O projeto em desenvolvimento adota o objetivo levar informações as comunidades quilombolas no campo do direito, sobre a existência das leis de cotas, como ingressar na universidade a partir dessas garantias, discute as possibilidades do acesso a bolsa permanência, que podem contribuir e ajudar a custear despesas. A metodologia contou com 2 encontros de formação, que foram sintetizados e sistematicamente organizados a partir das vivenciadas experienciadas por discentes quilombolas. Foram construídas estruturas organizadas com informações e percursos para uma futura intervenção dos discentes quilombolas nas comunidades. As intervenções serão marcadas por roda de conversa para formar e informar, tirar dúvidas e esclarecer questões que os futuros ingressos tenham e pelo campo da experiência vivenciada, os discentes-formadores, irão auxiliar os caminhos possíveis para os enfrentamentos e dificuldades futuras no chão da universidade. O projeto em andamento, espera abranger o maior número de pessoas e contribuir com a promoção da dignidade coletiva de grupos marginalizados, pois as políticas públicas das Ações Afirmativas, são essenciais para combater as desigualdades raciais, sociais e garantir oportunidades igualitárias, com equidade.

Palavras-chave: Ações Afirmativas, Quilombo, Equidade, Reparação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LUZ, CAMERA, REFLEXÃO: O CINEMA E A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Autor(es): Ezequiel de Jesus paixão, Débora Alves Feitosa

Resumo: As artes visuais, com sua natureza intrinsecamente subjetiva, possuem um poder único de dialogar com diferentes públicos de maneiras múltiplas e significativas. O cinema, em particular, tem desempenhado um papel central tanto na consolidação quanto no questionamento de diversos sistemas políticos e ideológicos ao longo da história. Exemplos marcantes incluem sua utilização na Alemanha nazista, durante a ditadura militar brasileira, e, em contraste, no fortalecimento do pensamento crítico e progressista na França. Inicialmente, o cinema emergiu em diversos contextos através de cineclubes, que eram majoritariamente frequentados por membros das classes populares, antes de serem apropriados pelas elites. Dessa forma, o cinema se configura também como um espaço de poder, no qual aqueles que controlam a exibição cinematográfica influenciam diretamente o que é apresentado ao público, criando um ambiente de intensa disputa ideológica. Nesse sentido, podemos traçar um paralelo entre o cinema e a escola, pois ambos são espaços educativos por excelência. As características formativas do cinema são particularmente evidenciadas na criação de cineclubes, os quais incorporam uma intencionalidade educativa à experiência cinematográfica. Diferentemente do modelo tradicional de educação escolar, os cineclubes subvertem esse paradigma ao abordar e discutir temas emergentes e orgânicos em estreita colaboração com a comunidade local. Isso lhes confere um potencial significativo para a construção de um ambiente de educação popular, operando simultaneamente como espaços de educação não formal, devido ao seu caráter formativo, mas não avaliativo. O Cineclube Cine Rapadura surgiu com a proposta de promover discussões sobre temas como estética e cinema, arte, cultura e educação, diversidade, direitos humanos e outras questões emergentes na comunidade de Amargosa, Bahia. Através de exibições de longas e curtas-metragens, documentários e mostras cinematográficas seguidas por rodas de conversa com o público e convidados, cria-se um ambiente propício à formação crítica e ao intercâmbio cultural. Atuando de forma itinerante em diferentes locais do município, o projeto conta com a participação ativa da comunidade em todas as etapas, desde a montagem da estrutura para as sessões de cinema até as discussões pós-exibição. Essa dinâmica permite que o projeto capte as demandas da comunidade, evoluindo e se aprimorando em conjunto com ela. Simultaneamente, o Cine Rapadura reforça sua identidade como um projeto de extensão, ao integrar os conhecimentos desenvolvidos na universidade com as observações feitas após as exibições e discussões. Dessa maneira, o projeto busca promover a práxis educativa — a ação-reflexão-ação —, que é fundamental para uma educação onde todos os envolvidos são simultaneamente sujeitos e autores de seus próprios processos educativos.

Palavras-chave: Cineclube, Educação não escolar, Práxis educativa



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MATERNIDADE: POLÍTICAS CURRICULARES PARA A PERMANÊNCIA DAS MULHERESMÃES NOS ESPAÇOS ACADÊMICOS.

Autor(es): YNGRID GISELLEN DE FREITAS RIBEIRO, RAFAELA DOS SANTOS LIMA, FRANKLIN KAIC DUTRA PEREIRA

Resumo: Como uma mulher que é mãe, ou que acabou de descobrir a maternidade consegue vislumbrar uma graduação ou uma pós graduação perante o cenário da maternidade em que ela está inserida? Sem dúvidas, o lugar pensado pela sociedade para mulheres que têm filhos é a maternidade como único caminho possível. Historicamente, o acesso à educação foi pensado a partir do corpo masculino. Apesar da educação ser oferecida às mulheres, o intuito da formação feminina era prepará-las para o casamento. A ausência, não voluntária, das mulheres na educação acarretou na sua invisibilidade no contexto acadêmico-científico. Sob a perspectiva da invisibilidade, é crucial reconhecer que outros corpos também são atravessados pela aniquilação e têm recebido escasso espaço de discussão, resultando em seu apagamento na esfera acadêmica. Corpos dissidentes, como os de mulheres-mães, por exemplo, são sistematicamente marginalizados. A escolha pela maternidade é demonizada na construção da carreira acadêmica, pois o tempo dedicado aos filhos é vista como uma ameaça à produtividade. Uma produtividade moldada para se encaixar na lógica igualitária que ignora as disparidades entre os pares... O corpo que materna não torna-se incapaz de produzir cientificamente, mas é o corpo visto como não possível de garantir produtividade a partir da maternidade, para isso é preciso investimentos em políticas institucionais eficazes que garantam subsídios para que mulheresmães possuam condições de permanecerem nos espaços acadêmicos sem serem subalternizadas. Pensando nesse cenário de necessidade de política institucional que impacta diretamente nos processos de entrada e permanência das mulheresmães no ensino superior, faz-se necessário buscar quais as políticas de assistência/permanência que as instituições oferecem às mães universitárias? Dentre as políticas de assistência estudantil no âmbito mais geral temos a existência de alguns Projetos de Leis que são importantes para as mães universitárias, como por exemplo: A licença maternidade, o regime de exercício domiciliares, a prorrogação de prazos e conclusões, e. a inclusão da licença maternidade no currículo lattes. Apesar da existência destas ações de permanências, ainda há muitas inquietações que ficam sem respostas dentro destas tentativas de subsídios maternos, como por exemplo, o prazo ofertado a licença maternidade de 120 dias de afastamento sendo que o Ministério da Saúde recomenda um período de seis meses (210 dias) para o aleitamento materno completo. A conta não fecha. Caberia uma readequação das Instituições de Ensino para que não haja um rompimento na amamentação. Além disso, temos uma imensa falha no regime de exercícios domiciliares, onde não há um planejamento das universidades já estruturado para atender esses corpos maternos. Há apenas uma enxurrada de atividades com prazos estabelecidos para a entrega. Transforma-se o regime de afastamento em uma barreira colossal. O fato é que apesar de haver políticas que assegurem a permanência e a igualdade entre as mulheresmães e demais pesquisadores, ainda há a necessidade de promover mais políticas de assistência e, sobretudo, fiscalizar as existentes a fim de assegurar que estas estejam sendo implementadas ao público de interesse.

Palavras-chave: Ensino Superior, Maternidade, Políticas de permanência.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MOVIMENTO SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Autor(es): Jerônimo Pereira dos Santos

Resumo: Este resumo visa apresentar os resultados de experiências vivenciadas no Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), a partir do contexto de extensão proporcionada pelo curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em ciências Agrárias (LEDOC), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Compreendendo que o curso de Educação do Campo, foi idealizado e pautado pelos movimentos sociais do campo e pelos próprios camponeses, os seus princípios e suas pautas perpassam a realidade do dia a dia do curso. Diante disso, analisamos o Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA) e seu papel transformador dentro da universidade, em que ao promover a extensão de ensino junto ao curso, busca fortalecer o preparo das práticas pedagógicas e do desenvolvimento da docência para escolas das comunidades camponesas. Diante disso se observa a práxis de ensino do movimento social ao integrar na matriz idealizadora das universidades e institutos federais ao qual tem seus tripés, no Ensino, Pesquisa e Extensão. Diante disso o curso da LEDOC, aprimora seus estudantes a partir de seus contextos e vivências, ao aliar o tempo universidade e o tempo comunidade a partir da pedagogia alternância, pois salienta que é um processo de desenvolvimento ao qual os saberes aprendidos na universidade serão demonstrando em atividades nas comunidades dos estudantes, diante disso é notório a presença e participação dos movimentos sociais do campo na materialização das bases curriculares do curso, formando e capacitando os futuros professores engajados nas lutas educacionais por uma educação contextualizada para o meio que residem. Em suma, a educação e movimentos sociais do campo, no âmbito do curso da Licenciatura em Educação do Campo, se objetiva em fortalecer a formação docente no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, aprimorando os saberes acadêmicos aprendidos na universidade e os saberes empíricos advindo das comunidades dos estudantes. Para tal analisamos as formações realizadas a partir do MPA, tais como formações sobre agroecologia, palestra de ensino sobre permanência da juventude camponesa nas suas comunidades, intercâmbio através do movimento em sua formação interna. Tudo isso busca formar a identidade militante, tanto na área educacional quanto na luta pelas questões, de terra e território, ao qual os estudantes vão formando se formando em liderança, para que despertem o senso crítico, ao qual seja capaz de materializar mudança concretas nas suas respectivas comunidades, restabelecendo um princípio importante de uma educação transformadora. A educação parte como prática da liberdade, como situa Paulo Freire, assim é educação unida aos movimentos sociais que fortalecem a extensão e pesquisa no campo.

Palavras-chave: Educação do campo, Movimentos Sociais, Universidade Pública, Saberes populares



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O BIBLIOTECÁRIO COMO MEDIADOR DA INFORMAÇÃO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS BIBLIOTECAS DA UFRB

Autor(es): Jessica Alves Suzart

Resumo: A inclusão de estudantes com deficiência no contexto da universidade é uma realidade crescente, em especial no contexto brasileiro, como resultado da implementação de políticas afirmativas nas últimas décadas. Deste modo, esta dissertação busca investigar o papel do bibliotecário como mediador da informação no processo de inclusão de usuários estudantes com deficiência da UFRB, com vistas a contribuir para o aperfeiçoamento das políticas públicas educacionais de inclusão no Ensino Superior, especificamente no que tange a gestão e os impactos sociais para pessoas com deficiência. Nesse sentido, analisar como o espaço da biblioteca universitária e os atores que o compõem têm atuado nesse processo de inclusão, torna-se de grande relevância para o fomento de políticas institucionais inclusivas. Assim, esta pesquisa, realizada na UFRB, contou com a participação de 08 (oito) bibliotecários ativos vinculados ao Sistema de Biblioteca – SIB/UFRB que atuam diretamente com os usuários. No campo metodológico, quanto aos objetivos, a pesquisa foi exploratória e desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa, pretendendo-se compreender como os bibliotecários realizam a mediação da informação para orientação dos estudantes com deficiência; se a mediação realizada tem contribuído para garantir a inclusão destas pessoas; e, quais as barreiras encontradas para dar cumprimento à demanda de acesso à informação apresentada pelo usuário da biblioteca que apresenta deficiência. O procedimento da pesquisa foi um estudo de caso nas bibliotecas universitárias da UFRB. A técnica de pesquisa utilizada envolveu a realização de entrevistas semiestruturadas e análise das fontes documentais oriundas do Sistema de Bibliotecas/UFRB. Como resultados parciais foi identificado que as bibliotecas dispõem de pelo menos um recurso de Tecnologia Assistiva, comumente a lupa eletrônica, e, que os discentes com deficiência que já procuraram a biblioteca tiveram as suas necessidades informacionais contempladas, o que permitiu o retorno desse estudante. O produto final, após o levantamento e análise de dados, será uma cartilha, que está em elaboração e trata do acesso à informação nas bibliotecas universitárias com enfoque para o atendimento de estudantes com deficiência. A expectativa é que esta pesquisa faça emergir o suporte e os debates relacionados à acessibilidade e inclusão nas bibliotecas, em especial às bibliotecas da UFRB, na perspectiva de aplicabilidade da política de acesso à informação no atendimento para pessoas com deficiência e com isso possa contribuir para a permanência de pessoas com deficiência na Universidade.

Palavras-chave: Bibliotecas universitárias, mediação da Informação, práticas inclusivas.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O COORDENADOR PEDAGÓGICO ENQUANTO REDE DE APOIO À POLÍTICA DE INCLUSÃO NA ESCOLA

Autor(es): Acrya dos Santos Souza, Susana Couto Pimentel

Resumo: A Educação Inclusiva busca garantir o acesso e a permanência de todos os estudantes no ambiente escolar, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais, sociais e culturais. Seu objetivo central é promover a igualdade de oportunidades para todos, reconhecendo e valorizando a diversidade dos estudantes como parte fundamental do processo educativo. Para promover a inclusão em sua totalidade é necessário repensar os espaços escolares nos aspectos físicos, pedagógicos e nas suas práticas de ensino. Nesse sentido, destaca-se a importância de um Projeto Político Pedagógico bem estruturado e funcional, de um currículo que contemple a realidade da escola/comunidade e de um trabalho efetivo de todos os agentes escolares, destacando-se entre eles o coordenador pedagógico. O presente trabalho tem como objetivo refletir de que forma a atuação colaborativa, envolvendo o coordenador pedagógico e a equipe docente (professores sala regular e profissional do AEE) de uma escola comum, pode se constituir como parte da rede de apoio no processo de inclusão de estudantes público-alvo da educação especial. Essa investigação se justifica pela necessidade em dialogar sobre a atuação do coordenador pedagógico no processo de inclusão de estudantes público alvo da educação especial, além de fomentar reflexões acerca da temática, tendo em vista que é uma área que necessita de amplo e contínuo debate e também de novas formulações teóricas a esse respeito. A Coordenação Pedagógica reúne um conjunto de ações que integra o ambiente escolar, e tem se destacado como uma atividade contínua e efetiva na promoção dos objetivos de aprendizagem, haja vista que este profissional atua de forma direta com os docentes, contribuindo para favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes. O presente trabalho é subsidiado por uma revisão de literatura, de abordagem qualitativa, com autores que discutem o assunto de forma pertinente. Recorre às contribuições teóricas de Libâneo (2021), Domingues (2014), Franco (2008), Vasconcelos (2019), Mantoan (2003), Sasaki (1997), compondo conhecimentos sobre o coordenador pedagógico enquanto agente de inclusão e as redes de apoio no processo de escolarização de estudantes público alvo da educação especial. Para alcançar os objetivos metodológicos será desenvolvida uma pesquisa-ação colaborativa, com encontros formativos entre os envolvidos na pesquisa. Com o propósito de se efetivar um trabalho articulado e significativo para todos os participantes, durante os encontros serão elaboradas estratégias para efetivar a criação de um Plano de Desenvolvimento Individual – PDI - contextualizado e de fácil aplicabilidade. Espera-se que os resultados contribuam para a formação continuada dos docentes e que o coordenador pedagógico perceba-se enquanto sujeito que compõe o coletivo da escola, direcionando suas ações na busca de melhorias do processo de ensino e aprendizagem, compreendendo que seu trabalho não se dá isoladamente, mas no coletivo, mediante as articulações de diferentes atores. Ademais por meio desta pesquisa espera-se também que o coordenador pedagógico se posicione como parte da rede de apoio ao professor em prol da inclusão escolar e como um instigador para o crescimento e o desenvolvimento da sua prática, fomentando os processos de formação continuada dos docentes.

Palavras-chave: Coordenação Pedagógica, Educação Inclusiva, Redes de Apoio, Formação Continuada docente



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DOCENTE ATRAVÉS DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) NO ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): Thiago Barbosa dos Santos, Carolina Queiroz Santana

Resumo: O Programa Universidade Para Todos (UPT) é uma iniciativa do Governo do Estado da Bahia, com o objetivo de fortalecer a aprendizagem dos estudantes da rede pública estadual e de egressos interessados em prestar vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O programa desempenha um papel fundamental ao promover o acesso ao ensino superior público e de qualidade, especialmente para aqueles que não têm condições de frequentar cursinhos pré-vestibulares particulares. Para isso, o UPT oferece uma série de recursos, como materiais didáticos, módulos de estudo, fardamentos, entre outros. No contexto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), as aulas presenciais ou híbridas são ministradas por discentes da própria instituição, majoritariamente estudantes dos cursos de licenciatura. Este relato tem como objetivo demonstrar a importância do UPT como uma experiência profissional enriquecedora para estudantes de licenciatura em Química destacando o programa enquanto dispositivo para a formação da identidade docente desses futuros educadores. Nos cursos de licenciatura, os estágios obrigatórios são, muitas vezes, os únicos meios de adquirir experiência profissional, o que pode limitar a formação prática, dado o campo de atuação restrito. No entanto, existem programas que oferecem oportunidades adicionais para discentes que desejam aprimorar sua didática e desenvolver sua identidade docente, como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa Residência Pedagógica (RP). O UPT tem se mostrado um espaço privilegiado que possibilita essa experiência prática de regência, desde a construção do cronograma de conteúdos das aulas e o planejamento, até a elaboração de listas de exercícios e de sequências didáticas. Essas atividades proporcionam uma compreensão mais aprofundada da vida docente, como conhecer o perfil dos alunos, definir a linguagem mais adequada para a abordagem dos conteúdos e desenvolver estratégias pedagógicas eficazes. Assim, é importante destacar que o programa UPT, assim como outros programas além dos estágios obrigatórios, oferece experiências profissionais que não são vivenciadas no ambiente acadêmico, mas sim no ambiente escolar, enriquecendo significativamente a formação dos futuros educadores. Assim, o programa tem esse papel de ser um ponto de partida para o mercado de trabalho e a experiência de atuação em sala na educação básica e nos cursinhos pré-vestibulares, viabilizando novas sensações e conhecimentos.

Palavras-chave: Identidade Docente, Prática Docente, Experiência Profissional



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O ENSINO DA GINÁSTICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE BAIROS DA PERIFERIA DE AMARGOSA-BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Lunara Santos Santana, David Romão Teixeira, Cristina Souza Paraíso

Resumo: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência com objetivo de apresentar as vivências no projeto de extensão Ginástica: Alegria na Universidade do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O projeto acontece desde 2011, é vinculado ao Grupo GEPEFE CFP/UFRB e tem por finalidade contribuir para a iniciação da ginástica para toda a comunidade externa e interna da universidade, além de possibilitar uma formação docente a partir de uma concepção político-ideológica do ensino e formação de professores para atuar com a cultura corporal. Atualmente vem sendo ministrado aos estudantes universitários e às crianças da rede pública de ensino, incluindo as que estão em situação de vulnerabilidade social. A ginástica é um fenômeno da cultura corporal que possibilita uma infinidade de práticas corporais e pode contribuir para o processo de inclusão e desenvolvimento das pessoas. Nessa perspectiva, abordaremos as dificuldades enfrentadas, conquistas alcançadas e a sua importância nesse processo de inclusão social. A prática regular contribui para a melhoria da coordenação motora, equilíbrio, flexibilidade, força e, principalmente, para a socialização. Nossa prática contempla atividades lúdicas que são atravessadas por momentos prazerosos a partir dos fundamentos: saltar, equilibrar, balançar, girar e suspender/trepar. As aulas ocorrem duas vezes na semana com 01 hora cada. O processo de ensino e aprendizagem no projeto apresentou desafios. Um dos principais, foi pensar na lógica de aula que agregasse e promovesse conhecimentos para as variadas idades. Essa limitação exigiu criatividade, adaptando as atividades e garantindo que todas as crianças pudessem participar ativamente. Fez-se necessário subdividir a turma entre os menores e os maiores, para o desenvolvimento das atividades propostas. Por outro lado, a inexperiência com grupos grandes como professora apresentou o desafio de pensar uma abordagem pedagógica flexível e sensível às necessidades individuais. Assim, compreender o contexto socioeconômico das crianças também se apresentou como um desafio significativo. Muitas convivem com a falta de alimentação adequada, problemas de saúde e baixa autoestima, fatores que interferem diretamente no seu desempenho e engajamento nas atividades. Além disso, a irregularidade na participação (devido a esses fatores) prejudica a continuidade do processo de aprendizagem e o desenvolvimento dessas crianças. Apesar das dificuldades, o projeto obteve conquistas significativas. Houve desenvolvimento não apenas das habilidades motoras, como coordenação, equilíbrio e força, mas também saberes sociais importantes, como o trabalho em equipe, a disciplina e o respeito aos colegas e às regras. A criação de um ambiente acolhedor e inclusivo foi fundamental para que elas se sentissem valorizadas e pertencentes a um grupo, elevando a autoestima e a confiança em suas próprias capacidades. Outro aspecto, diz respeito ao impacto positivo na formação das discentes que atuam como monitoras, ampliando sua experiência pedagógica como futuras professoras. Portanto, os avanços obtidos reforçam a importância de projetos como este na universidade. A ginástica, como elemento cultural produzido historicamente pela humanidade, mais do que uma atividade física, contribui para qualificação da formação de crianças e jovens e para transformação social.

Palavras-chave: Projeto de extensão, Ginástica, Inclusão social



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O ESTUDO DA ETNOMATEMÁTICA NO PIBID: INTEGRANDO SABERES CULTURAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Autor(es): Maila Agra dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: Este resumo apresenta uma atividade que visou estudar os pressupostos da Etnomatemática em um seminário no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A Etnomatemática investiga as relações e conexões entre conceitos matemáticos e elementos culturais, abrangendo o saber e o saber-fazer matemático. Seu principal objetivo é estudar a cultura matemática de diferentes grupos sociais, focando nos conhecimentos de ordem matemática presentes em culturas diversas. Não há, contudo, uma metodologia de ensino para a Etnomatemática, pois trata-se de um Programa de Pesquisa que apresenta implicações pedagógicas. Em 1977, o educador e matemático brasileiro Ubiratan D'Ambrosio propôs o termo Etnomatemática, argumentando que a matemática não é uma ciência universal, mas sim uma construção social e cultural. A Etnomatemática busca relacionar os conhecimentos e comportamentos de grupos sociais e profissionais específicos, analisando aspectos culturais, enquanto reestrutura e fortalece essas origens. As distintas maneiras e técnicas de lidar com a resolução de problemas específicos de cada grupo social ou cultural, demonstram saberes e fazeres tradicionais existentes nesses grupos. Desde o surgimento da Etnomatemática, houve um aumento significativo nas publicações sobre o tema, assim como no desenvolvimento de ferramentas de ensino e aprendizagem baseadas nesse campo, e na oferta de cursos em diversas universidades. Alguns estudos destacam a necessidade de uma imersão profunda nos (etno)modelos matemáticos encontrados na Etnomatemática. Isso corroborou para a consolidação da Etnomodelagem, que traz etnomodelos culturais para a sala de aula. No âmbito do PIBID, foi realizada uma atividade que, após discussões e informações sobre a Etnomatemática, desenvolveu-se uma atividade baseada em um artigo resultante de um Trabalho de Conclusão de Curso. O objetivo do artigo era analisar a negociação de mercadorias entre clientes e feirantes, destacando como a Matemática está presente nesse processo. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa, mais especificamente um estudo de caso, que envolveu visitas à Feira Livre e a realização de uma entrevista com um feirante, utilizando a triangulação de dados. Com base nesse estudo, foi desenvolvida uma atividade em uma das reuniões do PIBID. A atividade incluiu uma proposta pedagógica que trazia a fala de um feirante mencionando sobre o "agrado" no peso da balança - mói. Com base nessa fala, foram elaboradas cinco questões, que foram respondidas aos participantes do PIBID após a apresentação, acompanhadas de questões de avaliação sobre a proposta. Após responderem as questões, os pibidianos, professores supervisores e coordenadora do subprojeto discutiram sobre as possibilidades de desenvolvimento de atividades de cunho etnomatemático em sala de aula. Os resultados da discussão e análise das respostas dos estudantes mostraram que o grupo entende a Etnomatemática como um programa de pesquisa e que, atividades unicamente sobre essa Tendências, configuram-se mais com a cultura como contextualização, e para que os saberes e fazeres das pessoas nos mais diversos grupos culturais sejam realmente abordados em sala de aula, necessita-se de uma estratégia ou metodologia complementar, como exemplo tem-se a Resolução de Problemas, a investigação matemática e a Modelagem Matemática, por meio da Etnomodelagem.

Palavras-chave: Etnomatemática, Feira, Livre, Ensino de Matemática, Etnomodelagem.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OFICINAS DE ARTE EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A COLETA SELETIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTO AMARO, BAHIA

Autor(es): Adervaldo dos Santos Silva, Art Amaro de Farias, Fabricia Aniele Melo Rios, Jorge Vasconcelos Lampa, Marcus Vinícius dos Santos Evangelista da Silva, Marcelo Araujo

Resumo: Na atualidade, a gestão dos resíduos sólidos constitui um grande desafio, sobretudo no que se refere à educação das pessoas para o consumo consciente e o descarte correto. As possibilidades de reutilização e reciclagem são muitas, mas historicamente as pessoas formaram a cultura de descarte nas ruas, na natureza, nas lixeiras e nos lixões, ao invés de destinarem para os centros de triagem e reciclagem, como as associações de catadores e catadoras. Neste contexto, as ações educativas são fundamentais para sensibilizar as pessoas sobre a sua responsabilidade na separação e no descarte correto dos resíduos, de forma a ressignificar as suas percepções e práticas. Como parte deste esforço, o presente trabalho traz a experiência da realização de oficinas de arte educação em escolas da rede municipal de Santo Amaro (BA), por estudantes extensionistas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Santo Amaro. A arte pode promover a educação por meio da técnica e, sobretudo, dos sentidos, possibilitando uma ampliação das percepções dos educandos, ao mesmo tempo em que permite o desenvolvimento de habilidades motoras, criativas e socioemocionais. Assim, a metodologia utiliza-se da arte-educação por meio de ações lúdicas envolvendo a música, com letras que apresentam os desafios socioambientais na atualidade, seguidas de momentos teatrais com jogos e discussões que reforçam a importância do cuidado com o descarte dos resíduos recicláveis, de forma a estimular a sua destinação correta, ao tempo que visibiliza o importante trabalho dos catadores e catadoras de recicláveis, tanto aqueles que fazem a coleta diretamente nas ruas, quanto aqueles que atuam em associações, como é o caso da Acres – Associação de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis em Santo Amaro, organização parceira das atividades. Como resultado, no período de maio-setembro de 2024, foram desenvolvidas 6 oficinas na Escola Padre Loureiro, no bairro do Sacramento, em Santo Amaro, Bahia, vizinha ao Cecult, unidade da UFRB. As oficinas envolvem estudantes do quinto ano, com faixa etária em torno dos 10-12 anos de idade, os quais têm aderido às atividades com bastante atenção e entusiasmo, sendo que as ações foram planejadas com a coordenação pedagógica da unidade escolar. As oficinas de arte-educação tem despertado o interesse dos discentes e de toda a comunidade escolar, promovendo a sensibilização de cada criança e alcançando seus familiares, alertando para a importância do seu papel e da sua responsabilidade no descarte adequado dos resíduos sólidos, não apenas na escola, mas em seu entorno de vivência.

Palavras-chave: Palavras, chave, Resíduos Sólidos, Economia Solidária, Desenvolvimento Territorial Financiamento, FAPEX, Incuba UFRB, Voluntárias Sociais, Governo da Bahia.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OFICINAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A COLETA SELETIVA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTO AMARO, BAHIA

Autor(es): Thiago Brandão dos Santos, Lucas Magno Almeda Barbosa, Jorge Luiz Ribeiro de Vasconcelos, Marcelo Araujo, Tatiana Ribeiro Velloso

Resumo: A grande quantidade de materiais gerados pela sociedade moderna, requer que ressignifiquemos nossas práticas em relação ao descarte e reaproveitamento de resíduos sólidos. Neste contexto, os catadores e catadoras, por meio das cooperativas e associações têm um papel significativo no recolhimento desse material, pois além de contribuir com o meio ambiente, gera renda. Contudo para o trabalho da coleta seletiva alcançar sucesso é necessário educar e sensibilizar a população sobre a separação e correta destinação dos resíduos. A música e a arte, em geral, têm um papel significativo nos processos de ensino aprendizagem, pois ao tempo em que desenvolve habilidades motoras, estimula o pensamento crítico, por meio da ludicidade. Assim, a metodologia utiliza-se da arte-educação e ações lúdicas envolvendo música e trabalhos manuais para a construção de instrumentos musicais como pandeiros, tambores e ganzás, reaproveitando resíduos como caixas de pizza, garrafas pets, latas de leite, sempre trazendo o questionamento da importância de ressignificar o uso desses materiais que geralmente são descartados inadequadamente e terminam por poluir o ambiente. As ações no ambiente escolar, também têm o objetivo de fortalecer a ACRESA (Associação de Catadores e Catadoras de Materiais Recicláveis de Santo Amaro) em suas atividades, buscando aumentar a arrecadação de resíduos destinados à Associação, como forma de geração de renda para os associados(as). Como resultado, o presente trabalho realizou 4 oficinas de arte-educação na Escola Stela Mutti, em Santo Amaro (BA), envolvendo 40 estudantes jovens e adultos (EJA), de turmas multisseriadas do período noturno. As oficinas promoveram a sensibilização, por meio da música, para o desafio da coleta seletiva, como também despertaram para a reutilização dos materiais recicláveis por meio da construção dos citados instrumentos musicais de percussão. A receptividade da comunidade escolar, tanto dos estudantes quanto dos docentes, foi bastante positiva, com demonstração de interesse tanto pela temática, quanto pelas dinâmicas utilizadas. O mundo tem passado por grandes transformações, iniciativas como essa têm um papel fundamental na sensibilização para a redução dos impactos ambientais causados pelo consumo e as oficinas de arte-educação atraem a atenção dos estudantes, com potencial de alcançar toda a comunidade escolar, contribuindo para a promoção da sensibilização das pessoas quanto a importância do seu papel ativo no alcance de um meio ambiente mais equilibrado e uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: Resíduos Sólidos, Economia Solidária, Desenvolvimento Territorial Financiamento, FAPEX, Incuba UFRB, Voluntárias Sociais, Governo da Bahia.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O IMPACTO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NA COMPREENSÃO DA MUDANÇA DE ESTADO FÍSICO DA MATÉRIA: UM ESTUDO DE CASO EM AULAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Taise Maria Almeida Magalhães, João Pedro Barreto Diniz, Daniele de Jesus Sampaio, Bianca da Silva Flores

Resumo: O ensino de ciências quando conduzido de maneira significativa, integrando atividades experimentais e investigativas às aulas teóricas, por meio de um processo flexível e interativo, estimula com que os estudantes se envolvam de maneira participativa na construção do seu próprio conhecimento. Assim, a utilização de experimentos pode servir como estratégia eficaz para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, ao empregar atividades experimentais, busca-se estimular o interesse dos estudantes pelos conteúdos científicos de maneira mais envolvente e elucidativa. Dessa forma, objetivamos neste resumo, relatar a experiência de uma aula prática, com foco na velocidade da mudança de estado físico da matéria sob influência de energia, em um escola da rede pública da cidade de Muritiba-BA. Inicialmente, enfatizamos que a aula se deu na perspectiva da práxis. Logo, a aula prática foi realizada após a aula teórica em três turmas de 9º ano do Ensino Fundamental, seguindo a seguinte estruturação: avaliação diagnóstica, realização do experimento e debate dos resultados. Para a realização do experimento, foram utilizados três copos descartáveis e três pastilhas efervescentes, no qual em cada copo havia água em temperatura ambiente, gelada e quente. Para a condução da aula, cada pastilha foi solta ao mesmo tempo nos seus respectivos copos e observados os resultados. Para avaliação, foi considerada a avaliação diagnóstica e observada a participação e a discussão da turma ao longo da aula. Durante os resultados, os escolares envolveram-se de forma analítica e participativa no processo, no qual o professor agiu como mediador e estes manusearam os materiais. Esse envolvimento revelou uma grande expectativa para descobrir qual pastilha iria se dissolver primeiro. Ao serem questionados sobre “Em qual temperatura a pastilha se dissolverá primeiro? Por quê?” alguns estudantes fizeram suposições, mas outros não se arriscaram ou não souberam identificar o porquê. Após essa etapa inicial de observação da dissolução das pastilhas, os estudantes foram questionados sobre “Qual recipiente teve a efervescência mais rápida e qual teve a mais lenta? E por que isso ocorreu?” as explicações sobre o motivo da diferença foram diversas: alguns estudantes não souberam responder, enquanto outros sugeriram que a diferença poderia estar relacionada à movimentação e distribuição das moléculas. Em seguida, foi perguntado “Quais os processos de mudanças de estados físicos da matéria são identificados no experimento?” embora uma turma tenha encontrado dificuldade para responder, as outras duas turmas conseguiram identificar muito bem os processos, sendo possível assim, inferir que houve boa compreensão dos conteúdos teóricos aliados à percepção destes através da realização do experimento. Dessa forma, é compreensível que os experimentos não apenas facilitam o entendimento dos conceitos teóricos e enriquecem o processo de ensino e aprendizagem através da prática, mas também promovem uma maior interação entre estudantes e professores. Além disso, proporciona também ao professor avaliar a compreensão dos temas estudados, observando como o conhecimento aplicado é assimilado durante essas atividades interativas. Ademais é perceptível que a abordagem prática aumenta o engajamento dos estudantes, tornando a ciência mais concreta e estimulante.

Palavras-chave: Anos finais, Educação, Atividades Investigativas.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O LUGAR DAS EMOÇÕES NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): LEONAM CASTRO DA SILVA CARNEIRO, LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA

Resumo: Este estudo apresenta a temática sobre o currículo escolar desenvolvido em uma escola da Educação Básica da cidade de Feira de Santana-BA, relacionando a discussão do conhecimento socioemocional nas atividades desenvolvidas na escola a partir dos processos formativos do professor. Trata-se de uma pesquisa em andamento, desenvolvida no Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade. Tem como objetivo analisar as formas de implementação dos conteúdos socioemocionais no currículo e na formação de professores da Educação Básica. Assim, apresentamos as reflexões sobre os referenciais históricos, teóricos e conceituais importantes para construção do conhecimento sobre currículo, formação de professores e aprendizagens socioemocionais na Educação Básica. Portanto, consideramos que a temática deve ser inerente ao exercício dos educadores e propositiva nos processos formativos de professores que devem pensar o currículo como horizonte, de onde emerge a sua prática educativa, com olhar mais ampliado para as aprendizagens socioemocionais, na construção de um projeto de educação mais inclusivo. A escola ainda se estrutura em um modelo centrado no ensino de conteúdos disciplinares e, por isso, incapaz de atender os estudantes nas suas variadas dimensões de existência. Um currículo voltado à aprendizagem dos conteúdos socioemocionais apresenta-se como um importante instrumento ao alinhamento do ensino à realidade emocional, social e cultural do aluno. Metodologicamente se trata de uma pesquisa qualitativa, do tipo participante com a pesquisa de campo desenvolvida numa escola de educação básica do município de Feira de Santana. Inicialmente realizamos mapeamento das produções acadêmicas já existentes sobre o tema, analisando as principais informações destes estudos. Assim, a partir das análises conceituais evidenciou que a maioria apresenta uma discussão sobre a construção de um currículo para formação integral como ideal entre competências cognitivas e socioemocionais. O currículo é apontado como um documento a ser seguido, mas ainda é visto como algo padronizado e não como algo flexível que requer a compreensão, do contexto e da integração de vários aspectos seja o cognitivo, social, histórico, cultural, emocional e político. Os resultados possibilitam refletir as mudanças significativas que houve no último século na forma de ver o mundo e lidar com as demandas existentes. Considerando que a Base Nacional Comum Curricular (2018) preconiza a formação integral do indivíduo com notoriedade para as questões de competências e habilidades a serem adquiridas, o currículo pensado e estruturado para a Educação Básica se reveste numa perspectiva produtivista de operacionalização. Apresentado esses contrapontos a notoriedade do termo competências, alguns estudos apontam para perspectiva polêmica pela relação de funcionalidade e da utilidade da aprendizagem e dos saberes. Apesar de conceber o estudante na sua integralidade, os estudos revelam a necessidade de desenvolver um ensino voltado para a formação socioemocional deste, apontando para a defasagem nas práticas didático-metodológicas sugerindo a necessidade de formação continuada dos educadores na perspectiva do atendimento à formação integral do aluno.

Palavras-chave: Conhecimento socioemocional, Currículo, Educação Básica



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PIBID COMO A PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE

Autor(es): Thiago Damasceno Santos de Jesus, Thiago Barbosa dos Santos, Michele Bortolai

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do governo brasileiro que visa incentivar a formação de professores para a educação básica. Seu principal objetivo é oferecer aos estudantes de licenciatura uma experiência prática que vai além dos estágios obrigatórios, inserindo-os precocemente no ambiente escolar e permitindo que vivenciem a docência desde o início da graduação. Por meio de bolsas de iniciação à docência, os participantes têm a oportunidade de atuar como colaboradores em escolas de educação básica, sob a supervisão de um professor da rede pública e de um professor orientador da instituição de ensino superior. Para fomentar esta discussão, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas no programa e destacar seu papel na formação profissional e pessoal dos pibidianos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Ao ingressar na graduação, especialmente em cursos de licenciatura, muitos estudantes se questionam se a docência é realmente o caminho que desejam seguir profissionalmente. Essas dúvidas costumam ser esclarecidas apenas quando o estudante inicia os estágios, que, muitas vezes, são oferecidos apenas na segunda metade do curso, prolongando a incerteza. O PIBID surge como uma resposta a essa necessidade, proporcionando uma imersão antecipada na prática docente e auxiliando os licenciandos a refletirem sobre sua escolha profissional. Ao participar do programa e ter contato direto com o ambiente escolar, desenvolvemos diversas atividades pedagógicas que visam incentivar uma prática educativa mais crítica, ativa e inclusiva. Uma das atividades é estimular o aluno a ser protagonista de sua aprendizagem, enquanto o docente assume o papel de facilitador nesse processo, conduzindo as atividades que possam promover uma pedagogia mais ativa e reflexiva. Assim, o PIBID contribui para uma prática docente que rompe com os ideais pragmáticos e positivistas de ensino que enxergam os alunos da educação básica como meros receptores de conhecimento. Em vez disso, o programa promove uma visão em que os estudantes são agentes ativos em suas próprias descobertas, fortalecendo uma abordagem educacional mais crítica e engajada. Além disso, dentre as atividades desenvolvidas dentro do programa, tem-se a observação de aulas do professor, a co-participação em aulas ministradas pelo docente, a elaboração de listas de exercícios e atividades avaliativas, assim como, oficinas, dinâmicas integrativas e aulas práticas com os alunos. Concluímos, nesse sentido, que o programa desempenha um papel fundamental ao orientar os licenciandos na decisão sobre seguir ou não a carreira docente. O PIBID também possibilita o compartilhamento de experiências vividas, estabelecendo uma conexão entre essas práticas e as teorias estudadas nos encontros e componentes curriculares do curso. Dentre os desafios enfrentados, podemos citar a gestão da sala de aula, as múltiplas realidades que encontramos em uma turma e a adaptação das atividades para atender as diversidades e necessidades dos indivíduos, tal qual, a falta de recursos e materiais para auxiliar nas atividades desenvolvidas nas aulas práticas.

Palavras-chave: Iniciação a docência, Experiência profissional, PIBID



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO TECELENDO: O DIÁLOGO E A TECELAGEM NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA

Autor(es): Larissa de Souza Silva, Lucilene Silva de Jesus, Andreia Barbosa dos Santos

Resumo: O presente trabalho apresenta reflexões acerca da temática tecelagem artesanal e o diálogo no processo de alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos. A formação em tecelagem artesanal entrelaçada à alfabetização é desenvolvida no programa de extensão Tecelendo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Formação de Professores (CFP), a partir do diálogo entre cultura, educação popular e alfabetização de jovens, adultos e idosos. O processo de alfabetização na perspectiva freiriana não é um método pronto, mas um processo que é construindo coletivamente entre educador, educando e comunidade em um movimento dialógico onde ao mesmo tempo que se aprende, se ensina. Nessa perspectiva, não há saber mais ou saber menos, mas saberes diferentes que necessitam ser valorizados, preservados e respeitados. Logo, está perspectiva de ensino vai de encontro a uma educação bancária, onde os conhecimentos dos sujeitos são ignorados. Neste sentido, no processo de formação em alfabetização a partir da tecelagem artesanal, entendemos o quanto o diálogo é importante, o conhecer o outro e suas marcas, pois a mesma refletirá tanto no processo de ensino quanto no tecido construindo a partir da prática do tecer. Do ponto de vista teórico e metodológico, as atividades são desenvolvidas a partir das leituras e diálogos referenciados pela Educação Popular acerca do que é o método Paulo Freire, a relação opressor-oprimido etc. Nessa perspectiva, os referenciais teóricos do trabalho são os autores Paulo Freire, Carlos Rodrigues Brandão, Maria Carolina de Jesus, Bell Hollks entre outros. A prática da tecelagem artesanal é perpassada desde o conhecimento teórico sobre o que é a tecelagem e suas construções históricas, à suas dimensões técnicas tais como a urdidura e as tramas que compõem os tecidos. Os processos são realizados coletivamente, incluindo reflexões críticas sobre as realidades sociais em suas dimensões de raça, gênero e classe. A tecelagem fortalece a ideia de que ensinar não é o ato de transferir conhecimentos prontos ou pré-estabelecidos, mas sim um processo que permiti aos participantes construir suas próprias produções de forma coletiva e contextualizada demonstrando que a educação e o processo da alfabetização são processos participativos e coletivos, onde todos tem um papel ativo na construção do saber. Financiamento: UFRB/ PIBEX

Palavras-chave: Cultura, Educação popular e Reflexões



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E CLASSES MULTISSERIADAS

Autor(es): NAJARA DA SILVA SANTOS, DR^a ALESSANDRA GOMES

Resumo: O presente estudo é o resultado de uma pesquisa que investiga o processo de avaliação escolar em classe multisseriada em uma escola localizada na zona rural do interior da Bahia, com o objetivo de ressaltar a importância da avaliação como um aspecto pedagógico crucial para a promoção da aprendizagem. A avaliação escolar é um instrumento muito importante para orientar o processo de ensino-aprendizagem permitindo que o professor compreenda o desenvolvimento do aluno, e ao direcioná-la ao contexto das classes multisseriadas ela ganha uma camada extra de complexidade, pois os professores precisam avaliar estudantes de diferentes séries, idades e níveis de desenvolvimento o que exige uma adaptação de sua prática avaliativa para levar em consideração essa diversidade. Para atingir esse objetivo, foi realizada uma análise bibliográfica de autores como Hoffmann (2010), Luckesi (2005), Santos (2022), Hage (2011), César, Apolônio e Lima (2021), e Ferreira et al. (2021), fornecendo uma visão das classes multisseriadas, explorando o contexto histórico, os desafios pedagógicos e as especificidades dessa organização escolar, além das metodologias de avaliação, analisando como os procedimentos avaliativos impactam o ensino-aprendizagem. Buscando compreender como ocorre o processo de avaliação nas classes multisseriadas das escolas em Amargosa, foram realizadas observações das práticas avaliativas de uma professora e uma entrevista semiestruturada para coletar dados sobre a formação, a atuação docente e suas práticas em sala de aula, investigando como essa professora avalia seus alunos. Os resultados revelam a complexidade e os desafios das classes multisseriadas, tanto na gestão escolar quanto nas diretrizes da Secretaria Municipal de Educação. A avaliação nessas turmas exige abordagens diferenciadas e flexíveis, respeitando as especificidades dos alunos e a diversidade presente, porém, muitas vezes, ocorre de maneira inadequada, baseada em seriação e padronização que não considera o contexto da sala de aula, apesar dos esforços da professora para adotar uma abordagem contínua e adaptar a avaliação ao processo de aprendizagem dos alunos, mesmo enfrentando dificuldades. A pesquisa também destacou a sobrecarga da professora ao lidar com uma turma multisseriada sem o suporte necessário, o que afeta negativamente sua capacidade de realizar avaliações inclusivas. Melhorar as condições de trabalho dos professores é essencial para que possam focar nas necessidades individuais dos alunos e desenvolver estratégias pedagógicas eficazes. Conclui-se que políticas educacionais e práticas pedagógicas devem ser adaptadas para valorizar e apoiar os professores, reduzindo a sobrecarga e promovendo uma prática pedagógica mais inclusiva.

Palavras-chave: Avaliação escolar, Classes multisseriadas, Práticas Pedagógicas



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROCESSO HISTÓRICO DE CERTIFICAÇÃO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS ALTO ALEGRE E PAU DA LETRA, NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE TANCREDO NEVES-BA – REFLEXÕES SOBRE MATERIAL DIDÁTICO

Autor(es): Marizete Sampaio dos Santos, Jurema Machado de Andrade Souza

Resumo: Esta pesquisa investiga o processo histórico de certificação das Comunidades Quilombolas Alto Alegre e Pau da Letra, no município de Presidente Tancredo Neves-BA, e está em desenvolvimento através do programa de Mestrado Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia/UFRB. Procura identificar os elementos históricos, econômicos, sociais e culturais presentes na organização das comunidades supracitadas. Quanto ao trabalho final, será elaborada uma Cartilha como proposta de material didático voltado para a formação de professores do Ensino Fundamental, destacando as trajetórias de luta que dão visibilidade aos sujeitos em cada uma das comunidades. No processo de construção do conhecimento, pensar o ensino e a aprendizagem requer uma análise daquilo que se ensina para que a aprendizagem seja significativa para o estudante. Nesse sentido, o material didático ganha destaque central, pois precisa repensar os conteúdos privilegiados e os ausentes, para planejar o tipo de aprendizagem que se quer alcançar. É preciso refletir sobre a abordagem do material didático adotado nas escolas, analisando se estimula ou não o estudante a perceber-se enquanto sujeito histórico em diversas situações cotidianas. O conteúdo deve também fazer conexão entre a disciplina e outras áreas do conhecimento para o desenvolvimento de habilidades como raciocínio crítico, criatividade, capacidade de buscar informações, resolução de problemas, entre outras. O referencial teórico adotado neste trabalho contempla estudos sobre algumas legislações, a saber, as Leis 10. 639/2003 e 11. 645/2008, o Decreto Nº 4. 887/2003 que dispõe sobre a regulamentação das terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos, as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, estudos sobre a população quilombola, a formação de professores, sobre a superação do racismo e as relações étnico-raciais. A Cartilha também vem como proposta para viabilizar um estudo que faça sentido para os estudantes, evidenciando a realidade local a partir do que as comunidades têm a nos dizer, referente às suas histórias e lutas diárias. Nesse sentido, a perspectiva histórica destacará as vozes de diferentes atores que protagonizam a relevância social e política das referidas comunidades. A abordagem da pesquisa será qualitativa, pois favorece uma análise minuciosa sobre os fatos, permitindo analisá-los em diferentes aspectos. Quanto à metodologia, a elaboração dos dados dar-se-á por meio de visitas, estabelecendo diálogos com os moradores para conhecer as narrativas orais das comunidades, assim como participação em reuniões nas escolas das duas comunidades, assembleias das associações e encontros de formações, entre outros momentos. Quanto aos resultados, espera-se que a Cartilha seja distribuída nas escolas de Ensino Fundamental no referido município.

Palavras-chave: Relações Étnico, raciais, formação de professores, comunidades tradicionais



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFRB: FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIAS

Autor(es): RAPHAEL LIMA COSTA, JANETE DOS SANTOS, THIAGO LOURO DE ARAÚJO

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) possui como vertente a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no contexto universitário, motivando os(as) estudantes (bolsistas ou voluntários(as)) a desenvolverem atividades que desencadeiem como resultados ações profissionalizantes dentro de suas respectivas áreas de atuação. O PET assume, portanto, papel fundamental de difusão do conhecimento na vida acadêmica dos(as) petianos(as) e confere à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) grande destaque nas atribuições que executa, tanto para o público interno (estudantes da graduação em geral), como para o público externo (comunidade externa e estudantes da educação básica), pois visibiliza ações coadunadas ao ensino, pesquisa e extensão serem necessárias, principalmente, na explanação epistemológica dos espaços mercadológicos e acadêmicos. Nesse contexto, considerando que o Programa exige dos grupos um planejamento adequado a esse tripé, tem-se: a) **Ensino** : atividades voltadas a componentes curriculares, tanto práticos como teóricos, em que os(as) petianos(as) desenvolvem ações como monitoria e exercícios práticos dos conteúdos das disciplinas; b) **Pesquisa** : atividades de observação, na busca de objetivos pré-determinados, com vistas a resultados e geração de produtos acadêmicos, como artigos, pôsteres e/ou apresentações orais; e c) **Extensão** : atividades de interação com o público interno e externo com vistas, principalmente, à profissionalização e divulgação das atividades, programas e projetos desenvolvidos para/na UFRB. Nesse rol, uma observação dos planejamentos e relatórios dos grupos PET permite inferir que as atividades e ações são voltadas, de forma organizada, a cada eixo universitário, permitindo que os(as) estudantes vivenciem, de forma efetiva, tais elementos e construam em suas trajetórias curriculares as práticas necessárias ao adequado e ético exercício profissional-mercadológico e detenham ferramentas possibilitadoras à continuidade da profissionalização na trajetória acadêmica. Cada grupo PET da UFRB possui quantidade significativa de participação em eventos acadêmicos, nos quais apresentam os resultados de suas ações no Programa, fato registrado nos relatórios indexados ao SigPET 2.0 e integradamente socializado nos eventos InterPET (Encontro Interno Periódico de grupos PET). Tais eventos possuem como marco principal a interação entre os nove grupos da instituição, possibilitando a socialização das experiências e alinhamento de atividades em conjunto, a fim de fortalecer as diretrizes do PET na UFRB. Assim, é possível entender que a prática do ensino, pesquisa e extensão universitários contribui de forma incisiva na formação pessoal e profissional, trazendo ganhos significativos: a) à instituição, em relação à difusão do conhecimento; b) aos(as) petianos(as) , em relação à profissionalização mercadológica e acadêmica; c) aos(as) docentes tutores(as), uma vez que coordenam atividades nos três eixos acadêmicos, contribuindo na autoformação e formação dos(as) estudantes da instituição; e d) à comunidade externa, a qual se beneficia das atividades em busca do bem-estar social.

Palavras-chave: ensino, pesquisa, extensão, educação tutorial



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROGRAMA DE EXTENSÃO TECELENDO FORMAÇÃO DE EDUCADORES POPULARES DA FEIRA DE AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA - PROSAS DO CAMPO

Autor(es): Claiane dos Santos Santana, Amanda Cristina Almeida de Jesus, Andreia Barbosa dos Santos

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar contribuições do Programa de Extensão Tecelendo na formação de educadoras e educadores populares da Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária - Prosas do Campo, conscientes da própria condição histórica e responsabilidade social. Tecelendo é um dos Programas de extensão universitária presente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que fica no Centro de Formação de Professores (CFP), localizado no município de Amargosa/BA. Ele nasceu no ano de 2008 com a proposta de alfabetização de jovens, adultos e idosos em diálogo com a tecelagem, e com o caminhar dos anos, em articulação com as comunidades o Tecelendo se tornou um Programa com linhas de ações específicas tendo como base a Educação Popular. Uma de suas parcerias e vínculo com a comunidade é a Prosas do Campo, que surgiu no ano de 2016 a partir de um coletivo de agricultores e agricultoras familiares na UFRB. Esse encontro ficou denominado inicialmente como COMUNIVERSIDADE, pois seria a junção da comunidade com a universidade, depois surgiu a Prosas do Campo e desde então, vem acontecendo de forma semanal a Feira, com espaços de exposição e comercialização de produtos da Agricultura Familiar e artesanato, além de atividades culturais e educativas. A intenção da Prosas do Campo é promover em espaços não-escolares o exercício da problematização e reflexão a partir de diálogos e práticas de ação popular. A partir disso, acontece a formação de todas as pessoas envolvidas neste trabalho contribuindo com a formação de sujeitos conscientes das suas condições de existência e responsabilidades sociais, mediante o exercício da reflexão-ação-reflexão. Isso contribui de forma significativa na percepção crítica sobre a realidade e no reconhecimento de que é possível transformá-la. Esta leitura de mundo, auxilia o trabalho coletivo que a Prosas do Campo exerce com o apoio do Tecelendo, possibilitando o acesso a conhecimentos e princípios da Educação Popular, a exemplo do respeito aos saberes de todas as pessoas envolvidas nas atividades. Essas experiências contribuem e fortalecem na leitura que as educadoras e os educadores da Feira possuem de sua própria história e, mediante a isso, se vêem capazes de interferir na realidade em que se encontram. Em síntese, o reconhecimento de mulheres e homens, negras e negros, conscientes do seu lugar no mundo, a partir da compreensão enquanto pessoas da Classe Trabalhadora, surgem como principais frutos do trabalho desenvolvido a partir dos entrelaços entre extensão universitária com a comunidade de Amargosa/BA, em seu contato com a Prosas do Campo.

Palavras-chave: Educação Popular, Diálogos, Experiências.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: “O QUE A QUÍMICA REPRESENTA PARA VOCÊ?”: A REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA DE INGRESSANTES NA LICENCIATURA EM QUÍMICA

Autor(es): Isabella da Costa Santos, Thiago Barbosa dos Santos, Michele Marcelo Silva Bortolai

Resumo: As significações atribuídas à Química por estudantes iniciantes do ensino superior expressam comumente concepções simplistas, generalizadas, até mesmo equivocadas, sendo reflexo da realidade do ensino na Educação Básica, isto é, a forma como é ensinada impacta diretamente na aprendizagem do aluno. Partindo desse pressuposto, emerge a preocupação com o surgimento e perpetuação de conceitos científicos errôneos, tornando-se necessário analisar como os conceitos químicos estão sendo difundidos entre os ingressantes do curso de Licenciatura em Química. Neste cenário, este trabalho, fruto de pesquisas realizadas por graduandos vinculados ao grupo de pesquisa RESSONAR - Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social e Narrativas [auto(bio)gráficas] na Educação em Ciências e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica, teve por objetivo analisar as significações atribuídas por estudantes ingressantes do curso de Licenciatura em Química da UFRB acerca de suas compreensões sobre a Química. Para essa discussão trazemos como aporte teórico os escritos de Barthes sobre representações imagéticas e Moscovici para o estudo das representações sociais. Os estudos destes teóricos dialogam sobre as representações simbólicas socialmente elaboradas e significadas por meio da linguagem verbovisual. Para tanto, solicitamos aos 12 licenciandos participantes da pesquisa que respondessem a um questionário para caracterização do perfil do grupo e, reproduzissem, através de desenhos e textos suas percepções sobre “O que a Química representa para você?” As análises foram realizadas com um levante da iconicidade e abstração das representações de 9 imagens selecionadas por amostragem. Como resultado identificamos três dimensões de análise: Maior Nível de Iconicidade, Nível Intermediário de Iconicidade e Menor Nível de Iconicidade, culminando com a interpretação da imagem com maior nível simbólico, por meio da denotação e conotação. Concluímos que as principais significações atribuídas sobre a Química representam aspectos do mundo real, as quais podem sofrer influências de fatores como as experiências vivenciadas pelos estudantes, as pessoas com as quais convivem e se identificam, local de estudos, local de residência. Dentre as imagens analisadas observamos algumas representações com um nível maior de abstração, que se distanciam da realidade, apresentando elementos advindos da imaginação e que sugerem perda de iconicidade, pois apresenta sentido idiossincrático. Ademais, os signos apresentados nas imagens mais icônicas se destacam por características relacionáveis às ações cotidianas ou vinculadas ao processo de escolarização, o que as tornam um símbolo representativo da linguagem científica e do senso comum. Analisar as significações sobre Química por parte dos ingressantes na licenciatura é importante para identificar as concepções advindas da Educação Básica, o que possibilita que os professores universitários possam replanejar suas ações, modificando sua práxis com vistas ao processo de formação dos futuros docentes de Química.

Palavras-chave: Química, Representações Sociais, Representações imagéticas



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O RACISMO ESTRUTURAL: A INVISIBILIDADE E O CANCELAMENTO NO ÂMBITO ESCOLAR.

Autor(es): MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães de

Resumo: O racismo é um processo político e histórico que constitui subjetividades de indivíduos cuja consciência, afetos e práticas sociais estão conectadas. Ele só pode se perpetuar porque é produzido por um sistema de ideias que explicam "racionalmente" essa desigualdade. O racismo institucional é o preconceito racial sistemático inferido em políticas ou leis, bem como em sua prática. Esse preconceito pode ser explícito ou ignorando sistematicamente sob forma de cegueira racial. O racismo estrutural refere-se às desigualdades enraizadas na operação de todo o sistema de uma sociedade que exclui um número substancial de membros de grupos da participação nas principais instituições sociais; Racismo interpessoal, se refere às representações externas de fanatismo e preconceitos mostrados entre indivíduos; e Racismo internalizado requer uma representação externa, mas está dentro de cada indivíduo devido ao seu pertencimento à sociedade racista. O racismo é resultado da própria estrutura social, da forma "normal" como as relações constituem políticas, econômicas, jurídicas e até familiares, não sendo uma patologia social ou um desarranjo institucional. O racismo é estrutural refere-se aos comportamentos individuais e processos institucionais derivados de uma sociedade cujo racismo é uma regra e não uma exceção. Este minicurso pretende posicionar os ouvintes sobre as seguintes questões: Quantos autores negros você leu e enquanto frequentava a faculdade? Quantos professores negros você já teve? Quantos jornalistas negros, existem no país? Como esses dados impactam a sua percepção sobre o racismo estrutural no Brasil? Partindo da metodologia de sala de aula ativa participativa, o minicurso tem como objetivo, ampliar a conscientização dos ouvintes sobre o conceito e aplicação do racismo estrutural sob a ótica da invisibilidade e cancelamento dos sujeitos escolares.

Palavras-chave: exclusão, desigualdade, discriminação, cegueira racial, ação afirmativa.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O RECONHECIMENTO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONCURSOS PÚBLICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DA BAHIA

Autor(es): Ronaldo Goes Batista dos Santos, Analdino Pinheiro Silva Filho

Resumo: A Educação do Campo é uma política nacional que visa reparar a histórica exclusão da população campesina do Brasil dos processos educacionais, garantindo a formação de docentes qualificados para atuar em escolas do campo. A partir da criação do Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo – PROCAMPO, em 2009, os cursos regulares de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC, nas diferentes áreas do conhecimento, passaram a ser implementados, formando educadores e educadoras capazes de atender às especificidades das escolas do campo e das territorialidades em que elas se inserem. Mesmo com a importância da referida política, os editais de concursos públicos para a Educação Básica no estado da Bahia não têm considerado o diploma da LEdoC como título válido, caso que prejudica os licenciados dotados desse título. Essa situação tem motivado licenciados e licenciandos a procurarem formas de incentivar o debate nas instâncias legais, uma vez que os diplomas da LEdoC cumprem plenamente às exigências legais para o ofício do magistério nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio. Este relato de experiência, portanto, discute sobre a trajetória de discente de LEdoC da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que levou estas discussões para a sociedade por meio do Programa Estágio Legislativo, desenvolvido na Assembleia Legislativa da Bahia ALBA. Enquanto estagiário, o estudante elaborou e defendeu uma proposta de Projeto de Lei que prevê a inclusão do diploma LEdoC como título exigível nos editais de concursos para profissionais do campo que atuem na Educação Básica. Essa experiência proporcionou uma compreensão mais profunda acerca da relevância de iniciativas legislativas que atendam às especificidades da Educação do Campo, promovendo o reconhecimento e a valorização dos licenciados da LEdoC. O relato também enfatiza a urgência desse debate e a necessidade de reconhecer as propostas e medidas que já estão em andamento junto à Secretaria de Educação Básica (SEB) e à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC). Conclui-se que é fundamental desenvolver normativas administrativas e legais que garantam a inclusão dos licenciados e licenciadas da LEdoC nos editais de concursos públicos, especialmente para cargos efetivos em escolas do Campo. A pesquisa explora as dificuldades e avanços enfrentados por profissionais formados nesta área específica, destacando a importância da inclusão desta formação no quadro de servidores públicos. Contribuindo para o debate sobre valorização pública.

Palavras-chave: educação do campo, perfil do licenciado, inclusão profissional, políticas Educacionais.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO SOBRE POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES DOS POVOS DO CAMPO

Autor(es): WIDNAIA SILVA COELHO LEITE, LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA

Resumo: Este resumo faz parte de uma pesquisa de mestrado em andamento do Programa de Educação Científica, Inclusão e Diversidade pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O objetivo geral deste estudo é analisar o trabalho pedagógico desenvolvido na escola do campo, de modo a evidenciar se as propostas pedagógicas e metodologias implementadas estão adequadas à Educação do Campo e, conseqüentemente, para o fortalecimento das identidades das comunidades locais. A proposta de metodologia utilizada nesta pesquisa é a do tipo participante realizada no Centro Educacional Cenequista do Campo Cônego Cupertino de Lacerda no distrito de Bonfim de Feira da cidade de Feira de Santana-Bahia, portanto, inicialmente estamos realizando a pesquisa bibliográfica e documental, bem como o estado da arte do tema da pesquisa. Ressaltamos que são considerados elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo: a Gestão Democrática; o Projeto Político Pedagógico; a prática pedagógica; a Formação Continuada; a Coordenação Pedagógica e, a Avaliação Formativa. Porém, salientamos que não é somente a adoção de algumas práticas educativas que garantem a consolidação da Educação do Campo. Ela é permeada pela identidade camponesa, por um projeto de sociedade e por um rol de práticas coletivas. Neste sentido, os estudos iniciais indicam que a organização do trabalho pedagógico não se dá aleatória e ingenuamente, ela deve ser sustentada por um conjunto de princípios filosóficos, políticos e epistemológicos definidores das normas e ações escolares, que orientam as práticas pedagógicas e as relações efetivadas entre os sujeitos da escola. Ela abrange o trabalho pedagógico global da escola - Projeto Político Pedagógico e da sala de aula, e implica pensar os conteúdos, as metodologias e as finalidades que articulam tais ações. Significa, também, pensar o currículo com os seus saberes e as práticas pedagógicas que serão priorizadas, a organização do ensino, o tempo escolar e a avaliação. Portanto, o Projeto Político Pedagógico (PPP) das Escolas do Campo é uma ferramenta fundamental para a construção de práticas educativas que respeitem e valorizem a cultura, levando em conta os saberes tradicionais e as necessidades específicas dos estudantes. Por fim, os resultados parciais dos estudos evidenciam a importância de assegurar a organização do trabalho pedagógico nas escolas camponesas e também promover a transformação social, fortalecendo as identidades através de uma educação inclusiva e adequada às realidades do campo com suas especificidades, bem como promovendo uma formação cidadã crítica.

Palavras-chave: Organização do Trabalho Pedagógico, Escola do Campo, Identidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OS DESAFIOS ENCONTRADOS PELO ADULTO COM TDAH E SUAS ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM O TRANSTORNO NA VIDA ACADÊMICA.

Autor(es): Laleska Caldas Peixoto

Resumo: O referido trabalho foi fruto do relatório de experiência do componente de Educação Especial do curso de Pedagogia, do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Teve como objetivo apresentar os desafios encontrados pelo adulto com TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade) e suas estratégias para lidar com o transtorno na vida acadêmica. O TDAH é um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e acompanha o indivíduo por toda a sua vida, até a fase adulta. Ele se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade. Pessoas com TDAH podem ter dificuldade em se concentrar, seguir instruções, organização e gerenciamento do tempo, entre outros sintomas. O diagnóstico do transtorno é clínico, realizado por meio de avaliações médicas, educacionais e psicológicas. Dessa forma, envolve uma equipe multidisciplinar que, em conjunto, encontram coerência entre os comportamentos e os sintomas. O TDAH é classificado em três tipos: hiperativo/impulsivo, desatento e misto/combinado, em cada nível os sintomas podem variar. Pessoas com hiperativo/impulsivo, os indivíduos costumam ser inquietos, falam muito e interrompem constantemente, as pessoas com tipo desatento cometem erros por falta de atenção e apresentam dificuldade para organizar tarefas e atividades, já o tipo misto/combinado, mistura sintomas de desatenção com hiperatividade e impulsividade. Pessoas com TDAH enfrentam desafios únicos na universidade, a dificuldade em manter a atenção pode tornar o aprendizado mais complicado, especialmente em aulas longas e com muita informação. No entanto, muitos estudantes desenvolvem estratégias eficazes, como dividir tarefas em etapas menores e usar técnicas de organização. Além disso, a conscientização sobre o TDAH tem crescido, levando instituições a oferecerem suporte personalizado, como tutoria e adaptações nas avaliações. Com o apoio certo e uma abordagem adequada, estudantes com o transtorno podem ter sucesso acadêmico e contribuir de maneira valiosa para suas comunidades universitárias. O presente trabalho é fonte de uma pesquisa de cunho qualitativo elaborada a partir de pesquisas bibliográficas em artigos e livros, em busca de aprofundar os conhecimentos sobre o tema. A partir das pesquisas realizadas foi possível compreender as dificuldades encontradas pela pessoa com TDAH da infância até a vida adulta, com estudos feitos foi possível pensar em métodos de autorregulação para que seja possível desenvolver atividades do seu dia e atividades acadêmicas. A autorregulação é a habilidade de monitorar e modular as emoções e comportamentos, para atingir um objetivo e/ou adaptar às demandas cognitivas e sociais para situações específicas e isto é de suma importância para uma pessoa com TDAH. Alguns dos métodos que podem ser utilizados são: Dormir bastante, alimentação de maneira correta, utilizar agendas, fazer uma lista das atividades a serem realizadas priorizando as mais importantes, usar alarmes, fazer uma tarefa de cada vez, criar uma curta rotina, entre outras formas. Com a pesquisa foi possível concluir que a vida de uma pessoa com TDAH tem suas dificuldades, mas com um diagnóstico, tratamento adequado e métodos utilizados pelos indivíduos as atividades diárias podem ser desenvolvidas de maneira mais leve e eficaz.

Palavras-chave: TDAH, autorregulação, transtorno



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OS JOGOS INFANTIS EXISTENTES NA MINHA MEMÓRIA NOS ANOS 90, INSERIDOS NO APLICATIVO DA PLAY STORE E TRABALHADOS NA SALA DE AULAS DO 2º DO ENSINO FUNDAMENTAL COM RECURSO DE TABLETS.

Autor(es): Patrícia Santos de Jesus Felix

Resumo: O jogo infantil é um exercício de cidadania importante para cultura social, pois trabalha a conduta de regras desde a infância de maneira lúdica e natural, além de possibilitar o desenvolvimento cognitivo, físico e motor do ser humano de qualquer idade. Esse resumo descreve um relato de experiência desenvolvido numa escola do município de Candeias-Bahia, na turma do 2º ano do ensino fundamental. A temática abordada envolve a ancestralidade cultural dos jogos presente na minha memória, enquanto criança brincante nos anos 90 e a inovação do contexto atual dos mesmos jogos. O objetivo dessa prática pedagógica possibilitou estratégias de leitura para a formação de palavras através dos jogos infantis dos anos 90 no contexto físico e virtual. O material utilizado para essa aula foram: Lousa, piloto, apagador, tablets. A metodologia foi fundamentada pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), sendo o objeto de conhecimento da Língua portuguesa do Ensino Fundamental I – Estratégias de leitura, assim, os procedimentos metodológicos foram divididos em três partes: a) o resgate e seleção dos jogos infantis através da minha memória nos anos 90; b) a pesquisa de identificação dos jogos infantis dos anos 90 no aplicativo do Play Store; c) a realização dos jogos infantis (adivinha, caça palavras, e palavras cruzadas) na lousa com a participação de toda turma e no tablete de modo individual(cada aluno recebeu um tablete da escola), ao finalizar os jogos, os alunos responderam a atividade escrita que possibilitou uma análise qualitativa referente essa aula, sendo possível perceber que grande parte da turma preferiu brincar esses jogos infantis fora do mundo virtual, ou seja, no mundo físico, sobre a escolha do jogo preferido da turma, ganhou o jogo caça palavra e por fim, o jogo que representou maior nível de dificuldade foi o jogo de adivinha. Concluo informando que esse processo de gamificação realizou de maneira lúdica um desvio de métodos tradicionais de ensino, motivando os alunos a aprender com qualidade e prazer. Contudo, os alunos conseguiram utilizar de estratégias de leitura para a formação de palavras, mesmo alguns deles ainda estarem alfabetizados. De fato, resgatar uma memória saudosa da minha infância, construir com meus alunos aprendizagens através dos jogos infantis dos anos 90 no contexto físico e redescobri-los no mundo virtual, foi significativo e motivador para minha trajetória, além do mais, esses jogos (adivinhas, caça palavras, e palavra cruzada) tem na sua funcionalidade a formação de palavras, o reconhecimento dos sons das letras, o raciocínio lógico, a ampliação de vocabulário, assim também, desenvolvem habilidades de concentração, memória, percepção etc., por tais qualificações esses jogos também não foram selecionados de maneira aleatória, mas pensada, no intuito de valorizar jogos do passado para entender sua existência no presente a partir da suas histórias, origens, contextos e forma de jogar.

Palavras-chave: jogo, anos 90, virtual, alunos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OS SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES I COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS

Autor(es): Matheus Damasceno de Oliveira, Victor Gabriel Silva Gama, Jéssica Vitória Santos de Melo, Luciana Alaíde Alvez Santana, Jane Mary de Medeiros Guimarães

Resumo: O componente Seminários Interdisciplinares I integra o projeto da Rede Educação e Saúde em Escolas Públicas do Ensino Médio da Bahia da UFRB no contexto de um Curso de Especialização em Promoção da Saúde na Escola. A proposta do curso nasceu diante da problemática em relação à magnitude dos fatores de risco à saúde dos escolares, seja por conta do ambiente em que estão inseridos, como também em relação às condições sanitárias muitas vezes escassas do país, para além da necessidade de tornar o ambiente escolar um lugar que fomenta a promoção e prevenção de saúde através dos estudantes enquanto instrumentos de mudança. Foram realizados seis encontros formativos nos quais se discutiram diversas temáticas dentro da seara da saúde na escola, como a primeira que trouxe a importância da interface entre os saberes tradicionais e saberes acadêmicos destacando-se a relevância da escola em fortalecer a sua função social integrada à grade curricular, tornando-se um currículo vivo. O segundo encontro abarcou a temática do racismo como fruto da estrutura criada entre o preconceito e a discriminação na sociedade e como esse mal afeta sobremaneira o cotidiano das pessoas negras, sendo ressaltada a necessidade de apoio psicopedagógico nas escolas, além da necessidade da formação de professores antirracistas na educação pública. O terceiro encontro elucidou a Cultura de Paz, tema bastante inspirador e desafiador sendo discutido em momento muito oportuno, tendo em vista que a violência faz parte do cotidiano de jovens em diversos espaços, para além do próprio ambiente escolar. O quarto momento discutiu sobre a educação em direitos humanos e o papel da escola em adaptar o ensino às necessidades reais, desvinculando-se dos padrões eurocêntricos, a fim de garantir os direitos humanos, enfatizando a importância de aprimorar a formação do professor para que atue na promoção da cultura da paz, e dos direitos de cada grupo social. A quinta temática trouxe à tona a questão ambiental atrelada à desigualdade social a exemplo da disparidade presente na produção de danos ao meio ambiente no que concerne à exploração exacerbada dos recursos não renováveis e os desafios da implementação de um desenvolvimento essencialmente sustentável. O sexto e último tema debateu sobre a pandemia do Covid-19 relatando os impactos e sequelas causadas, principalmente na saúde mental e no sistema educacional, o qual passou por uma reorganização visando adequação ao período, no entanto culminou em prejuízos consideráveis no processo de ensino e aprendizagem. Por tudo isso, o componente curricular demonstrou grande potencial em incentivar seus participantes a refletirem e agirem acerca das variadas possibilidades de solidificação do papel da escola enquanto promotora de saúde, propagando conceitos fundamentais, discutindo necessidades de mudança e almejando a criação de uma rede comunitária mais fortalecida, consciente e sobretudo saudável.

Palavras-chave: educação, saudável, mudança.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O TEATRO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: DEBATES, PRÁTICAS E IMPACTOS NA AVALIAÇÃO ESCOLAR

Autor(es): SANTOS, Suellen Ferreira, TISQUE, Fernando

Resumo: O teatro é uma arte milenar que está presente em nossas vidas. Desde quando éramos crianças e aprendemos interpretar personagens em jogos infantis até quando identificamos o seu papel político e ideológico, bem como, constatamos o seu caráter profissional na atualidade. Na escola, predomina a sua utilização em datas cívicas e outros momentos pontuais para lazer ou comemorações. No entanto, há uma discussão teórico-metodológica sobre o seu potencial como metodologia de ensino e na construção do conhecimento. O objetivo desta pesquisa é analisar a utilização do teatro como metodologia de ensino e o seu impacto nos processos de avaliação escolar, a partir de pesquisas que analisam experiências na Educação Básica e na formação inicial de professores. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo e de caráter bibliográfico (Macedo, 1994); Gil (2008). O levantamento bibliográfico está sendo realizado no Banco de Teses da Capes e da Plataforma Scielo. As teses, dissertações e artigos serão organizados conforme a relação com o objeto de estudo e com a formação inicial de professores. Utilizamos os seguintes termos de busca: Teatro, Educação, Formação inicial, professores, Teatro como metodologia de ensino. Selecionamos 18 pesquisas no Banco de Teses da Capes e 3 Plataforma Scielo que após leitura dos títulos e resumos constatamos a relação com nosso objeto de estudo. Para análise de conteúdo utilizaremos as reflexões e procedimentos elaborados por Bardin (2009). Até o momento as pesquisas têm destacado o papel artístico e pedagógico na formação inicial de professores, bem como da sua potencialidade na construção do conhecimento e na aprendizagem escolar.

Palavras-chave: Teatro, Educação, Formação de professores, Avaliação.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O USO DO NOTEBOOK COMO RECURSO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Autor(es): Suelen da Silva Sales, Sonia Lopes Victor, Izaionara Cosmea Jadjeski

Resumo: Esse estudo caracteriza-se como um experimental genético, teve como aporte teórico a abordagem histórico-cultural, foi desenvolvido entre maio e agosto de 2024. Observou-se a possibilidade de uma ação pedagógica diante do interesse do estudante Carlos, 7 anos, matriculado no 1º ano do Ensino Fundamental numa escola do Município de Cariacica-ES. Carlos é uma criança com autismo de suporte 3, no início do atendimento na SRM, o estudante se movimentava a todo tempo no espaço e logo se direcionava para o alfabeto móvel vazado, gostava de ficar organizando as letras de forma repetida, apresentava nenhuma comunicação verbal e gestual, se apresentava indiferente na comunicação e ainda não construía significado social com as letras e números, mesmo gostando muito de manuseá-los. Foi percebido o interesse de Carlos pelo notebook, diante desse interesse iniciamos um trabalho de aproximação pedagógica intencional do estudante com o recurso, através de jogos educativos on-line, com os temas: alfabeto, números de 0 a 10, figuras geométricas, como também, vídeos no youtube com músicas permeando os mesmos descritores curriculares, canções populares, fábulas infantis e aulas instrucionais para crianças. Também foi trabalhado a história da escrita. Essas atividades foram materializadas com outros recursos didáticos, como por exemplo, massa de modelar, o uso de lápis e caderno para registro, lápis de cor, giz de cera e folha A4, e atividade direcionada estruturadas. Carlos aprendeu a manusear o notebook através dos jogos, como também, passou a significar o uso de letras e números, apresentava inicialmente uma recusa muito acentuada com a escrita com lápis, hoje ele já escreve com autonomia no caderno e tem identificação com o espaço, como também estabelece comunicação com a professora e com os colegas. Carlos atualmente faz uso da fala e já está tentando se comunicar de maneira verbal, até mesmo na tentativa de leitura e na narrativa de desenhos que produz com autonomia. O uso da tecnologia alcançou as funções psicológicas superiores, como por exemplo, imaginação, criatividade, resolução de problemas, escrita e a narrativa verbal, o que fez o estudante se conectar com o ambiente educativo e ter interesse pelo currículo escolar o trazendo para as relações da mediação pedagógica. Carlos também tem se envolvido mais com as atividades em sala de aula comum, a pedagoga do turno relatou que após as intervenções realizadas na SRM, Carlos tem tido interesse maior com as atividades em sala de aula, e tem avançado no aprendizado do conhecimento escolar. Para a efetivação do direito a aprendizagem de todas as crianças, é necessário a organização do ambiente de ensino e aprendizagem como também o uso de instrumentos semióticos nos processos de mediação que alcancem áreas de desenvolvimento qualitativas, as funções psicológicas superiores, e processos de compensação social, não podemos ter como premissas do planejamento pedagógico sistematizo às condições biológicas dos sujeitos.

Palavras-chave: Financiamento: CAPES

Palavras-chave: Sala de Recursos Multifuncionais, Tecnologias Computacionais, Recursos educacionais, Abordagem Histórico, Cultural



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PARA MIM, QUÍMICA É “CONEXÃO, LABORATÓRIO, PESQUISA, CONHECIMENTO”: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR FUTUROS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Thiago Barbosa dos Santos, Isabella da Costa Santos, Michele Marcelo Silva Bortolai

Resumo: A Química como área de conhecimento está presente no processo de escolarização e também se manifesta no cotidiano das pessoas, sendo perceptível por meio da observação de fenômenos ou desenvolvimento de processos químicos, sejam eles derivados de produtos alimentícios, farmacêuticos, construção civil, cosméticos, agrotóxicos, assim como se desvela por meio dos saberes populares e da agricultura familiar. A partir deste cenário, o presente trabalho, fruto de pesquisas vinculadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica e ao RESSONAR - Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social e Narrativas [auto(bio)gráficas] na Educação em Ciências, teve por objetivo investigar as significações atribuídas à Química por estudantes ingressantes do curso de Licenciatura em Química da UFRB. Os estudos relacionados à Teoria de Representações Sociais (TRS) possibilitam compreender a sociedade em que se está inserido, pelo compartilhamento de ideias, opiniões e atitudes dos indivíduos pertencentes a um mesmo grupo social. A relevância desta investigação se justifica por tal abordagem suscitar as ideias mais expressivas dos indivíduos, demonstrando que, na maioria das vezes, são expressas por visões simplistas e generalizadas a respeito da Química e sua aprendizagem escolar. Essas ideias se reproduzem quando se ergue a questão de como o ensino dessa Ciência é realizado nas escolas, sem familiaridade com as experiências vividas pelos estudantes. Pesquisas nesse sentido têm apontado para maiores dificuldades de compreensão dos estudantes em questões que envolvem conceitualizações para resolução de problemas do que àquelas relacionadas à reprodução de teorias memorizadas durante a formação escolar básica. Além de aporte teórico, a TRS também se apresenta como referencial metodológico para discussão e interpretação de elementos presentes no compartilhamento de ideias de senso comum. Assim, para o levantamento de dados desta pesquisa de abordagem qualitativa, perguntamos a 12 estudantes, no início de 2024, “O que a Química representa para você?” Solicitamos que reproduzissem suas percepções por meio de desenhos e, em seguida, expressassem de forma escrita, os significados do que foi desenhado. Partindo das significações escritas, realizamos a aproximação semântica e a lematização, sendo suas formas reduzidas em gênero, número, grau para criação do corpus textual, que foi submetido ao software IRAMUTEQ: Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires, para elaboração da Árvore de Similitude e posterior análise das co-ocorrências e de conteúdo. Elaboramos três categorias à posteriori: área de conhecimento; representação (escolar e acadêmica); onipresença. Concluímos que as significações desse grupo de estudantes estão relacionadas à aspectos de seu cotidiano, assim como também se relacionam a aprendizagem escolar e observação dos fenômenos da natureza. Estas informações são importantes pois revelam particularidades que podem auxiliar o professor universitário no planejamento de suas aulas para formação inicial de futuros docentes da educação básica.

Palavras-chave: Ensino de Química, Teoria das Representações Sociais, Senso comum



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PET EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE E PARCERIA COM O SETOR DE MEIO AMBIENTE DE AMARGOSA-BA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

Autor(es): Rísia Gomes da Luz, Pedro Henrique Ferreira Porto, Alice Costa Macedo

Resumo: O PET Educação e Sustentabilidade é um programa de educação tutorial que trabalha na perspectiva interdisciplinar, englobando o ensino, a pesquisa e a extensão no Centro de Formação de Professores. Este programa promove diálogos entre questões educacionais e questões ambientais, possibilitando vivências dentro e fora dos muros da universidade e inserção crítica dos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. Através da educação ambiental crítica podemos desmistificar a neutralidade da ciência e entender que a educação ambiental não se resume apenas a garantir a preservação das espécies animais e vegetais, apesar dessas questões serem extremamente importantes, mas busca-se entender também as diversas facetas de uma sociedade marcada por forte relação de poder que coloca o capitalismo e o lucro acima da vida. O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências do PET Educação e Sustentabilidade frente aos desafios e possibilidades de se promover diálogos entre comunidade e setores de poder da sociedade civil de Amargosa-Ba. A produção deste trabalho caminha com base nas reflexões e experiências proporcionadas pelo PET Educação e Sustentabilidade e o método de trabalho adotado refere-se à formação adequada do grupo a partir de estudos, revisões bibliográficas e inserção crítica na realidade. A parceria entre o PET Educação e Sustentabilidade e o setor de meio ambiente do município de Amargosa-Ba nasce a partir dos anseios e inquietações do coletivo a respeito da necessidade de se promover diálogos entre a comunidade e setores de poder público, entre estes a secretaria de meio ambiente do município. Esta parceria iniciou-se no momento em que o PET se posicionou publicamente em uma carta aberta intitulada “Amargosa também é bonita com suas árvores de pé: Carta aberta do PET Educação e Sustentabilidade às autoridades competentes”. Nesta carta o grupo se posicionou criticamente a respeito de uma gradual progressão na subtração da cobertura arbórea existente na cidade, onde se observaram graduais cortes de árvores no município. Deste modo o grupo se posicionou exigindo espaço de diálogos e debate entre os setores de poder da sociedade civil e a população que se mostrava insatisfeita com os cortes de árvores no município. Observa-se que a população tem ciência das consequências de tais ações as quais afetam as relações das pessoas consigo mesmas, com os outros e com a natureza. Esta carta foi enviada para a prefeitura do município e para o setor de meio ambiente destacando a importância de criar espaços de debate entre os setores de poder da sociedade e a população. Após o recebimento da carta, o setor de meio ambiente marcou uma reunião, explicando a situação e destacando que a secretaria de meio ambiente repudiava totalmente as relações autoritárias estabelecidas e que não tinham relação com os cortes das árvores, mas buscariam soluções. A partir deste momento nasce uma parceria importante entre o PET Educação e Sustentabilidade e o setor de meio ambiente do município de Amargosa-Ba e atualmente realizamos várias ações conjuntas em comunidades e escolas do município, permitindo a inserção crítica dos sujeitos.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sustentabilidade, educação e comunidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PLANEJAMENTO DE ENSINO NAS ESCOLAS MULTISSERIADAS: PASSOS E BUSCAS INICIAIS DE UMA PESQUISA

Autor(es): Gildete Souza dos SANTOS, Fábio Josué Souza dos SANTOS

Resumo: O presente trabalho, inserido no âmbito de uma pesquisa em andamento no curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo do Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMPO) do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), *Campus* Amargosa, com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Fapesb), procurou identificar a produção acadêmica brasileira sobre a temática “Planejamento de ensino no contexto das escolas de turmas multisseriadas”. Este objeto, eleito para a pesquisa de mestrado da autora, sob orientação do autor, foi escolhido em razão da grande importância do planejamento de ensino para o desenvolvimento da prática docente, em especial nas escolas multisseriadas, que prevalecem no contexto do campo brasileiro. Teoricamente, o trabalho ancora-se em estudos sobre a Educação do Campo (Caldart, 2004; Caldart, 2009; Caldart, 2011; Silva, 2006) e sobre as Escolas de Turmas Multisseriadas (Antunes-Rocha e Hage, 2015; Hage, 2005; Moura e Santos, 2012; Santos, 2015), além de estudos sobre o Planejamento de Ensino (Gondin, 2001; Libâneo, 2001; Vasconcellos, 2002). Neste trabalho, apresentamos um recorte da pesquisa, referente ao estado da arte sobre a temática aludida, orientando-nos pelos passos sugeridos por Ferreira (2002) e Romanowski e Ens (2006). Assim, a pesquisa aqui realizada, de cunho bibliográfico, tomou como fonte o Banco de Teses e Dissertações (BTD) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o banco de dados do Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMO) do CFP/UFRB, constituído de 127 trabalhos reunidos em 10 anos de existência do Programa, escolhido pela incidência de trabalhos sobre a temática “escolas multisseriadas” constatado no levantamento feito no BTD. Os dados indicam uma grande escassez de estudos sobre o objeto aqui definido, com apenas uma dissertação discorrendo diretamente sobre esta temática no BTD/Capes e aponta outros sete trabalhos que se aproximam do assunto, produzidos no PPGEDUCAMPO, concluindo pela necessidade do aprofundamento teórico sobre o tema. Indica, também, a urgência da superação do paradigma seriado de ensino que, enraizado no contexto das turmas multisseriadas, geram grandes obstáculos para o desenvolvimento de uma prática pedagógica que acolha a heterogeneidade como potencializadora da aprendizagem escolar. Diante disso, é evidente a necessidade da realização de estudos mais focados sobre a temática do planejamento de ensino no contexto das escolas de turmas multisseriadas na pós-graduação brasileira, especialmente nas regiões Norte e Nordeste, onde prevalece a existência desta forma de configuração escolar.

Palavras-chave: Educação do Campo, Escola do Campo, Planejamento de ensino, Escolas Multisseriadas, Estado da arte.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA AS ESCOLAS DE TURMAS MULTISSERIADAS: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS.

Autor(es): Fábio Josué Souza dos SANTOS

Resumo: As Escolas de Turmas Multisseriadas (ETM), tipo de organização escolar em que estudantes de diferentes níveis de idade e conhecimento compartilham uma mesma turma, constitui-se na forma escolar preponderante no meio rural, em todo o mundo. Segundo estimativas sistematizadas por Santos (2015, p. 152), cerca de 30% do número de escolas em todo o mundo têm esta configuração, reunindo em torno de 200 milhões de crianças matriculadas. As ETM estão presentes em todos os países e continentes. No Brasil, apenas nas áreas rurais, elas somam 27.904 escolas, 55.922 turmas e 818.922 matrículas na Educação Infantil e Anos Iniciais (INEP, 2021). Em nosso país, elas têm sido relegadas ao abandono e à invisibilidade pelas políticas públicas e pela produção acadêmica (Santos e Souza, 2014). Em alguns outros países, entretanto, elas têm sido objeto de maior atenção. Neste sentido, o presente trabalho procurou mapear e analisar algumas políticas direcionadas às escolas multisseriadas em vários países na América Latina, na África, na Ásia e na Europa. A pesquisa amparou-se em estudos teóricos sobre a Educação do Campo (Arroyo, 2004; Caldart, 2004); e as Escolas de Turmas Multisseriadas (Bustos Jiménez, 2011; Cullot 1994 e 1996; Hage, 2011; Bolaños, 2012; Santos, 2011). A metodologia empregada consistiu inicialmente na utilização da pesquisa documental, através da busca e análise de vários documentos oficiais (relatórios, projetos, programas) disponíveis nos sites dos Ministérios da Educação de diferentes países. Em seguida empregou-se a pesquisa bibliográfica, através da identificação e leitura de livros e artigos sobre a temática, produzidos por pesquisadores estrangeiros; além do mapeamento e análise de materiais didáticos elaborados por governos, universidades e docentes de escolas multisseriadas, disponíveis na Internet, reunidos sobretudo em quatro destacados sites: a) RIER - Red Temática de Investigación de Educación Rural (<http://rededucacionrural.mx/> [http://rededucacionrural.mx/]), criada no México, em 2014, b) Escuelarural.net, um repositório da Catalunha, Espanha; c) Observatoire Education et Territoires – OET (ex- *Observatoire de l'école rurale* - OER), <https://observatoire-education-territoires.com/> [https://observatoire-education-territoires.com/], criado na França, em 1999; d) Instituto de Comunidades Educativas – ICE (<http://iceweb.org/edicoes/>), criado em Portugal, em 1992. Os dados indicam que as escolas multisseriadas são uma presença em todo o mundo, inclusive em países considerados desenvolvidos. Diferentemente do Brasil, em muitos países como Canadá, Finlândia, França, Espanha, Uruguai, Argentina, Peru, México, e na África e na Ásia, as escolas multisseriadas têm um tratamento mais atento, sendo assumidas como pauta específica de governos, embora em condições materiais de existência que se distinguem entre a Europa e Canadá e os demais continentes. Constatou-se, em vários países, o desenvolvimento de políticas específicas para este tipo de organização escolar, tais como acompanhamento mais sistemático pelos sistemas educacionais; formação inicial e continuada de professores, específicas para esta temática; produção de materiais didáticos específicos para a multissérie; realização de eventos para abordar o tema, sobretudo reunindo docentes de escolas multisseriadas; e desenvolvimento estudos sobre as escolas, seus professores e alunos, etc. O estudo aponta que iniciativas desenvolvidas em diferentes países podem ser inspiradoras para a formulação de políticas mais assertivas para a realidade das escolas multisseriadas no Brasil.



Indicam ainda que a participação de Universidades e Movimentos Sociais são importantes para a construção e fortalecimento de políticas mais efetivas e duradouras para a multisseriada.

Palavras-chave: Educação do Campo, Escola do Campo, Escola Multisseriada, Políticas Educacionais.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA DAS LINHAS 2 E 3 DO PPGEDUCAMPO DA UFRB: ELABORAÇÕES DAS TURMAS COM ENTRADA ENTRE 2018 E 2021

Autor(es): José Gabriel Beiginho dos Santos, Alex Verdério

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar uma sistematização sintética acerca da produção acadêmico-científica elaborada entre 2018 e 2021 na linha de pesquisa 2 – Agroecologia, Trabalho, Movimentos Sociais do Campo e Educação e na linha de pesquisa 3 – Cultura, Raça, Gênero e Educação do Campo do Mestrado Profissional em Educação do Campo - Programa de Pós Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMPO) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sediado no Centro de Formação de Professores (CFP), em Amargosa - BA. A investigação foi fomentada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com o apoio do Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) da UFRB com o projeto intitulado Estado da arte da produção acadêmico-científica no Mestrado Profissional em Educação do Campo CFP-UFRB. Com realização em 2024, a ação investigativa teve a finalidade de: a) Sistematizar elementos sobre a constituição do PPGEDUCAMPO no CFP-UFRB e a produção acadêmico-científica nesse contexto; b) Aprofundar o estudo sobre a investigação e a produção acadêmico-científica no âmbito do Mestrado Profissional em Educação do Campo ofertado pelo CFP-UFRB tendo por referência os debates pertinentes à pesquisa educacional e à pesquisa em Educação do Campo; c) Mapear os 26 produtos acadêmico-científicos elaborados entre os anos de 2018 e 2021 e que se vinculam às linhas de pesquisa 2 e 3, tendo em conta: as temáticas, objetivos, formato dos produtos elaborados, os procedimentos metodológicos utilizados, o perfil e a inserção dos(as) estudantes-pesquisadores(as). Dentre os trabalhos analisados, foram contabilizados: 9 trabalhos com pesquisadores(as) ingressados(as) no ano de 2018, sendo todos atribuídos a linha de pesquisa 2; 8 trabalhos com pesquisadores(as) ingressados(as) no ano de 2019, sendo 5 trabalho da linha 3 e 3 da linha 2; c) 5 trabalhos com pesquisadores(as) ingressados(as) no ano de 2020, sendo 4 da linha de pesquisa 2 e 1 da linha de pesquisa 3; 4 trabalhos com pesquisadores(as) ingressados(as) no ano de 2021, sendo 3 da linha de pesquisa 2 e 1 da linha de pesquisa 3. No conjunto de trabalhos analisados foram contabilizados 6 deferentes formatos, sendo: 3 produtos, 13 dissertações, 7 relatórios de pesquisa, 1 artigo, 1 cartilha e 1 caderno de memórias. Dentre os(as) 26 pesquisadores(as), 1 apresentou sua defesa no ano de 2019, 7 defenderam no ano de 2020, 8 no ano de 2021, 5 em 2022 e 5 no ano de 2023. Podemos constatar ainda que, dentre os perfis e a inserção profissional ou de militância destes(as) sujeitos, a atuação como educadores(as) de rede pública de ensino e militantes de movimentos sociais se destacam, sendo que tais sujeitos atuam em causas diversas, por uma melhoria social de suas comunidades o que reverbera na produção acadêmico-científica analisada. Isso reafirma a disposição do Mestrado Profissional em Educação do Campo que está colocado na perspectiva de implementar o projeto de Educação do Campo delineado a partir das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo e da Política Nacional de Educação na Reforma Agrária.

Palavras-chave: Mestrado Profissional, Educação do Campo, Produto Acadêmico, científica.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PRODUÇÃO DE FASCÍCULOS “RUMO À UNIVERSIDADE” COMO DISPOSITIVO DE ORIENTAÇÃO AOS JOVENS EM TRANSIÇÃO ESCOLAR

Autor(es): Andressa Milany Oliveira de Jesus, Adla de Jesus Carvalho, Neilton da Silva

Resumo: Fascículos são publicações periódicas em formato de livro que compõem uma coleção. Cada fascículo possui um tema específico, e seus volumes geralmente estão correlacionados, o que favorece a compreensão de um assunto mais amplo. A escrita de fascículos voltados para estudantes do ensino médio, e sua disponibilização a este público, tem o potencial de nortear e direcionar os seus estudos para o ENEM, cuja prova costuma gerar bastante tensão e ansiedade. Os fascículos da coleção “Rumo à Universidade” tem um total de 6 volumes, e seu objetivo é proporcionar aos jovens o entendimento de temas como a transição do ensino médio para o ensino superior, o processo de preparação para o ENEM, a questão da saúde mental dos jovens, a universidade e sua função social, o acesso ao ensino superior, os aspectos da vida acadêmica e a permanência no curso de graduação escolhido. As edições dos fascículos foram feitas no Canva. A escrita foi desenvolvida pelos petianos e o tutor do Grupo PET UFRB e Recôncavo em Conexão (PET-URC), entre outras colaborações com profissionais da área educacional. Seu desenvolvimento ocorreu a partir de uma das atividades principais do coletivo, intitulada “Universidade em Conexão com Diferentes Espaços Educativos”, que busca fazer a conexão entre os estudantes de escolas estaduais do Recôncavo com o ensino universitário. Os fascículos foram produzidos a partir de levantamento bibliográfico acerca dos temas abordados, de bases legais específicas e também das experiências dos próprios petianos com a universidade. Os fascículos, além de possuírem textos-sínteses sobre os temas, possuem hiperlink com atividades, modelos de redações nota mil, videoaulas, orientações acadêmicas, dicas para o controle psicoemocional antes e durante a prova, ilustrações e diversas outras ferramentas. Conclui-se, portanto, que os fascículos têm o intuito de orientar os estudantes do ensino médio a ingressarem no ensino superior e permanecerem até a conclusão do curso. Ademais, a linguagem acessível dos fascículos contribui de forma profícua para o desempenho dos estudantes do ensino médio, aumentando suas chances de preparação e de ingresso na universidade com o êxito, além de estimular o desenvolvimento de habilidades pessoais e acadêmicas, as quais refletirão também na formação profissional dos jovens.

Palavras-chave: ensino médio, estudantes, motivação, acesso, graduação



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PRODUTOS EDUCACIONAIS E INOVAÇÕES INCREMENTAIS PARA PROMOÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE DEFICIENTES AUDITIVOS

Autor(es): Cruz, Camila Regina Soares da, Teles, João Matheus, Sena, Rosenir Batista Santos

Resumo: A inclusão dos surdos no ambiente de educação ainda é um desafio que requer um olhar especial de toda a comunidade escolar, especialmente da gestão. Por muitas vezes as necessidades especiais dos alunos surdos não são devidamente atendidas devido à falta de recursos e capacitação e sensibilização dos profissionais envolvidos (LDB - Lei nº9394/96). Neste contexto, o objetivo geral deste estudo foi de analisar o gerenciamento dos meios de ferramentas e processos inclusivos para pessoas com deficiência auditiva na educação pública, tendo como objetivos específicos de investigar a história dos surdos no Brasil e no mundo; de levantar dados sobre a situação de estudantes e ex-estudantes surdos do ensino público do estado da Bahia; e de apresentar uma série de inovações incrementais de produtos educacionais inclusivos e tecnológicos que dê suporte ao sujeito surdo. A pesquisa foi realizada por meio de um questionário fechado, aplicado presencialmente no mês de julho de 2024. O público-alvo incluiu indivíduos com deficiência auditiva, seus familiares e intérprete de Libras, com idade entre 14 e 68 anos. De onze respondentes, cerca de 81,9%, conhecem alguém ou ficaram surdos devido à meningite tipo C, ou à deformidade congênita, ou à questão de nascimento. Apesar da maioria identificar fatores biológicos que causaram a surdez, houve o retorno de dois indivíduos que responderam conhecer pessoas onde fatores físicos serem os causadores da deficiência, como ruídos e acidentes; 54,5% dos correspondentes acreditam que é necessária uma rede de apoio escolar para orientar o surdo a ter autonomia para resolver questões do dia a dia, enquanto 45,5% acreditam que isso é necessário, mas não apenas nas escolas. Também se perguntou sobre quais recursos são essenciais para facilitar a inclusão de alunos nas escolas, o resultado foi um empate entre intérprete de Libras, materiais didáticos adaptados e capacitação dos professores, com 81,8% dos votos para cada um desses itens. A acessibilidade nas instalações físicas da escola recebeu 63,6% dos votos. Recursos adaptados são materiais ou ferramentas modificadas para atender às necessidades específicas de indivíduos com deficiências ou dificuldades de aprendizagem. Nesse sentido, os recursos adaptados desempenham um papel crucial nessa ausência ou deficiência de profissionais e salas de recursos, eles garantem que indivíduos surdos possam participar de forma efetiva e autônoma em diversas atividades, superando as barreiras de comunicação e acessibilidade (Neves; Farias, 2024). Recursos adaptados propostos como soluções: o Livro em Libras digital; Sinalizador Óptico; Aplicativo facilitador de conversação entre surdos e ouvintes como Hand Talk e o Libras Lab; Jogo de Amarelinha em Libras; Jogo da memória de sinais. Assim, pode-se observar que a ausência de acessibilidade na comunicação, incluindo a carência de intérpretes de libras, restringe seu acesso à informação e à participação plena na sociedade, o que pode comprometer significativamente seu desenvolvimento acadêmico e profissional, desse modo, é emergente a adaptação de tecnologias e processos pedagógicos já disponíveis para proporcionar mais equidade ao ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Palavras, chave, gestão escolar, materiais pedagógicos inclusivos, deficientes auditivos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROGRAMA TRÂNSITO CIDADÃO: PROMOVEDO A CIDADANIA E A SEGURANÇA NO TRÂNSITO ATRAVÉS DE ATIVIDADES EDUCATIVAS E LÚDICAS

Autor(es): Jeovane Argôlo de Jesus, Anselmo Borges Souza, Sergio Luiz Bragatto Boss

Resumo: A Educação para o Trânsito não se resume apenas ao conhecimento das regras e leis de trânsito, ela promove valores essenciais como respeito, cidadania e empatia, que são cruciais para uma convivência pacífica no ambiente viário. Ao capacitar crianças e jovens sobre as práticas adequadas no trânsito, estamos contribuindo para a criação de uma cultura de segurança e colaboração, o que resulta em melhorias significativas na qualidade de vida nas cidades. O objetivo do presente resumo é descrever atividades lúdicas e educativas desenvolvidas a partir do contexto da Educação para o Trânsito. Trata-se de ações desenvolvidas no *Programa Trânsito Cidadão – Educação para a Cidadania no Trânsito* que busca desenvolver e promover ações educativas que visem à formação de pessoas que exerçam a cidadania no trânsito de forma crítica, reflexiva, ética, proativa e que sejam respeitadores das leis e normas de trânsito. Foram desenvolvidas: i) leitura de texto previamente selecionado e voltado para a introdução de conceitos importantes relacionados ao tema central do Programa. O texto aborda de forma clara e acessível a importância de aplicar conceitos de Física no ensino sobre trânsito, destacando a relevância de relacionar o tema com o cotidiano dos estudantes, especialmente, diante do aumento do número de acidentes. Analisa, também, estudos sobre a integração da Física e a Educação para o Trânsito no ensino médio, dividindo-os em quatro categorias: produção de material didático; metodologias aplicadas; Física de acidentes e ciência forense; e discussões sobre Física aplicada aos automóveis. ii) Palestra ministrada para alunos do Ensino Infantil que abordou com profundidade os conceitos relacionados à segurança no trânsito, como o uso do celular e do cinto de segurança em transporte escolar e demais veículos, o uso do capacete em motocicletas e bicicletas, faixa de pedestre, sinais de trânsito, limite de velocidade etc. Além da iii) confecção de carrinhos a partir de caixas de papelão recicladas decoradas com folhas de EVA colorido, cola quente e fita adesiva. Estes carrinhos são utilizados em uma minipista educativa com alunos do Ensino Infantil, Fundamental I e II, visando promover a interação lúdica e educativa e o aprendizado sobre regras de trânsito e valores de forma prática e divertida. Destacamos, então, que a sensibilização desde a infância, junto com a prática constante, ajuda a diminuir os acidentes de trânsito, fomenta a mobilidade sustentável e reforça o sentimento de cidadania. Portanto, investir em Educação para o Trânsito é essencial para criar um trânsito mais seguro e acolhedor.

Palavras-chave: Palavras, chave, conscientização, recurso didático, segurança viária.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO AGENTES POPULARES DE SAÚDE: PERCEPÇÕES SOBRE PLANTAS MEDICINAIS NO ASSENTAMENTO SÃO SEBASTIÃO DE UTINGA, WAGNER-BAHIA

Autor(es): Liliane Alves Santos, Carlos Adriano da Silva Oliveira, Lanna Cecilia Lima de Oliveira

Resumo: A produção apresentada na décima edição da Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (X RECONCITEC) da UFRB é fruto de ações mobilizadas no Projeto Agentes Populares de Saúde (PAPS) em parceria com o Grupo de Pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM). As plantas medicinais são usadas há muito tempo por nossos antepassados e são conhecidas por terem um papel importante na cura e tratamento de algumas doenças. Considerando a chamada do evento, compreende-se que o futuro é ancestral, e que um dos saberes mobilizados por nossos antepassados foi a utilização das plantas com esse objetivo curativo, e que com esses saberes se tornaram uso essencial na medicina. A descoberta das propriedades úteis ou nocivas dos vegetais ocorreu por meio do conhecimento empírico, ou seja, da observação e experimentação, mas com o avanço tecnológico, social e econômico, ocorreu a redução do manejo das plantas referente a suas propriedades medicinais/tradicionais para fazerem o uso de remédios sintéticos, impulsionados também pelo avanço da indústria farmacêutica e à confiança crescente em medicamentos sintéticos. O objetivo desse estudo foi compreender percepções acerca da redução de cultivo e o uso das plantas medicinais, em detrimento do uso dos remédios farmacêuticos. A atividade foi realizada no Assentamento São Sebastião de Utinga, Wagner-Bahia. Os materiais utilizados foram revisão de leitura sobre o tema, um roteiro de perguntas semiestruturadas, caderno de campo, gravação, transcrição e análise das percepções. A pesquisa contou, em sua fase preliminar, com a participação de três pessoas, duas do sexo feminino e uma do sexo masculino, com faixa etária entre 20 e 50 anos. As entrevistas foram realizadas de forma presencial na residência dos participantes, cada entrevista teve duração aproximada de quinze minutos, com consentimento dos participantes. Como resultados, os entrevistados destacaram a importância do conhecimento passado de geração em geração, que inclui o uso de ervas e plantas específicas para tratar doenças, como resfriados, dores e problemas digestivos. A percepção dos participantes é que a preferência por remédios farmacêuticos está vinculado a praticidade de uso, com dosagens padronizadas e efeitos comprovados por estudos clínicos. Outro fator indicado foi à conveniência, rapidez e eficácia percebida que esses medicamentos oferecem, o uso de remédios farmacêuticos em vez de plantas medicinais tem aumentado. Os depoimentos também se referem a influência da indústria farmacêutica, combinada com campanhas de marketing agressivas, exaltando os remédios sintéticos como melhores e mais modernos em detrimento dos usos a partir de tratamentos com plantas medicinais de maneira tradicional. Outro fator importante é a crença de que os remédios farmacêuticos são mais seguros e controlados do que as plantas medicinais, as quais têm sua credibilidade contestadas, vistas como incertas ou ineficazes, principalmente devido à falta de estudos científicos sobre o uso adequado dessas plantas. Contudo, reiteramos a importância do saber ancestral e popular do uso de plantas medicinais manejadas de forma segura, como fonte de tratamento de baixo custo, e um dos recursos possíveis/acessível para para povos do campo e comunidades tradicionais, promovendo a saúde.

Palavras-chave: Educação do Campo, Conhecimento popular, Plantas medicinais.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO - COMITIVA DA ALEGRIA: A IMPORTANCIA DA EDUCAÇÃO LÚDICA, DA INOVAÇÃO E DA ANCESTRALIDADE NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS EM VULNERABILIDADE SOCIAL

Autor(es): BRUNA MACHADO DOS SANTOS, HELEN TAYLANE ALMEIDA DOS SANTOS, GILSELIA MACEDO CARDOSO FREITAS

Resumo: O projeto “Brincando e Aprendendo - Comitiva da Alegria” nasceu de uma experiência transformadora vivida durante um estágio realizado pelas estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia, do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Durante o estágio de Gestão em Ambientes Não Escolares, desenvolveram-se atividades lúdicas em um espaço dedicado a crianças em situação de vulnerabilidade social, e a experiência foi extremamente marcante. As crianças acolheram as estagiárias de maneira amorosa. Esse vínculo afetivo se aprofundou durante o período do estágio e serviu de inspiração para elaborar um projeto que pudesse continuar a oferecer às crianças o carinho, o cuidado e o apoio que tanto necessitam. Assim, a experiência do estágio mostrou o poder transformador da educação lúdica e seu impacto positivo ao oportunizar que crianças desfrutassem de um ambiente acolhedor e estimulante à aprendizagem. Sob a coordenação da Professora Orientadora do Estágio em Ambientes não Escolares, elaboramos o referido projeto, que visa promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras. A proposta se fundamenta em teorias educacionais, baseadas nos teóricos clássicos, como Wallon (2007), Vygotsky (2007), Duarte (2014) e Piaget (1978), que destacam a importância do lúdico no desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social das crianças. O projeto está estruturado em três etapas principais: planejamento, execução das oficinas e avaliação. Na fase de planejamento, definimos as oficinas e jogos a serem aplicados, elaboramos um cronograma de atividades e o apresentaremos à Associação Criança Alegria de Viver (ACAV), espaço onde que trabalhamos durante o estágio. Na execução, realizaremos oficinas quinzenais com duração de 2 horas cada, conduzidas por graduandas da universidade, sob a coordenação da professora e vinculado ao Programa de Extensão TECELENDO. As atividades priorizam três categorias lúdicas: jogos de cooperação, gincanas e brincadeiras tradicionais, todas pensadas para estimular a criatividade, a cooperação, o aprendizado das crianças e resgatar brincadeiras ancestrais. Ademais, compreendemos que a etapa de avaliação é crucial para o projeto, via aplicação de questionários e reuniões de feedback com a equipe executora para ajustar e melhorar as oficinas, garantindo que as atividades continuem relevantes e envolventes para as crianças. Desse modo, o projeto “Brincando e Aprendendo - Comitiva da Alegria” não só reforça os vínculos da universidade com a comunidade local, mas também solidifica a convicção da importância de integrar atividades lúdicas ao processo educativo. Por fim, espera-se que o projeto seja fonte de alegria e aprendizado mútuos, tanto para as crianças quanto para as graduandas, sobretudo ao compartilhar brincadeiras com o aporte da inovação pedagógica e respeito à ancestralidade por meio de brincadeiras tradicionais transmitidas de geração a geração.

Palavras-chave: brincadeiras, ludicidade, ancestralidade.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RECURSOS EDUCACIONAIS ADAPTADOS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA ESCOLA BÁSICA

Autor(es): Jordânia da Silva de Jesus, Iuri Santos, Rita de Cassia Santos Chagas

Resumo: O presente trabalho é fruto de uma pesquisa em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (UFRB/CETENS). Decorrente de círculos dialógicos realizados nos grupos de pesquisa - Grupo de Estudos e Pesquisa: Conexões Epistemológicas e Saberes de Gaia (GAIA), e no Grupo de Estudos sobre Educação, Diversidade e Inclusão (GEEDI) -, tem como objetivo analisar como ocorrem os processos de alfabetização e letramento de estudantes com deficiência em turmas do 6º ano dos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola municipal do campo, no município de Cabaceiras do Paraguaçu – Bahia. A pesquisa propõe ainda a criação de um produto intitulado “Recursos Educacionais Adaptados (REA)”, visando à construção de estratégias de enfrentamento ao problema da inclusão escolar, remetendo às discussões acerca do direito à igualdade e do direito à diferença. Com isso, o estudo busca contribuir para o campo da educação, trazendo uma discussão teórica sobre a temática e propondo o desenvolvimento de recursos educacionais adaptados que atendam ao processo de alfabetização e letramento de estudantes com deficiência em turmas do 6º ano dos anos finais do Ensino Fundamental. Para atender a um dos objetivos desta pesquisa, realizamos uma análise sobre o debate acerca da inclusão social no Brasil, a partir de documentos oficiais e da literatura sobre o tema. Além disso, traçamos o perfil dos estudantes com deficiência da escola investigada. A metodologia utilizada para responder a essas questões e alcançar os objetivos estabelecidos foi qualitativa, ancorada na abordagem metodológica da pesquisa-aplicação em educação. Essa abordagem é apropriada para desenvolver soluções a partir da pesquisa científica para problemas complexos no contexto da prática educacional, ou ainda, para desenvolver ou validar teorias sobre processos de aprendizagem. Os dados coletados contribuíram para o entendimento dos fenômenos estudados e buscam respostas que possibilitem entender, descrever e interpretar os fatos, os quais subsidiarão, posteriormente, o planejamento das estratégias de enfrentamento. Toda a discussão está fundamentada nos princípios éticos e construída à luz dos documentos que regem a educação nacional, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996 (Brasil, 1996), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (Brasil, 2000), a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Brasil, 2018), e o Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB). Além disso, foram considerados a Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e o Decreto nº 3.298, que regulamenta a Lei nº 7.853/89 e dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. O aporte teórico do trabalho baseia-se em Freire (1987, 1989, 1996), Vygotsky (1998), Shucheter (2018), Cunha (2013), Zanella (1994), Bengtson e Pino (2018), Soares (2004), Kassar (2013), Souza (2013), entre outros. O produto decorrente deste estudo será um aplicativo de alfabetização (REA), para estudantes com necessidades especiais, construído coletivamente, com estratégias de ação a serem implementadas em sala de aula ao longo das aulas, visando o aprendizado desses estudantes.

Palavras-chave: educação inclusiva, ensino e aprendizagem, exclusão escolar, recursos educacionais adaptados.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO EM UMA ESCOLA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APROXIMAÇÕES COM A EDUCAÇÃO POPULAR

Autor(es): Edson Carlos Andrade de Jesus, Andreia Barbosa dos Santos

Resumo: Jesus, E.C.A., Santos, A.B Este resumo trata-se da apresentação de resultados da pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do autor, aprovada pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Formação de Professores (CFP). O objetivo geral deste trabalho foi refletir sobre a construção da identidade de gênero em uma escola pública do município de Amargosa/BA. Teve como objetivos específicos o intuito de analisar os principais conceitos de gênero, além de compreender a relevância desse debate para a sociedade com a intenção de identificar como essa temática é acolhida no cotidiano escolar. A natureza da pesquisa foi de cunho qualitativo e a metodologia se dedicou à realização de revisões bibliográficas e possuiu a adoção da pesquisa de campo. A escolha desses instrumentos viabilizou a possibilidade da realização de observações e entrevistas semi estruturadas no locus de pesquisa. Foram entrevistadas cinco pessoas, sendo todas elas profissionais da educação, e entre elas esteve: a coordenadora pedagógica da escola citada, a diretora, três professoras e um professor. O trabalho tem como referencial teórico as discussões teóricas sobre gênero a partir de Guacira Lopes Louro e Educação Popular com Paulo Freire e Carlos Rodrigues Brandão. Foram explorados os dados a partir das articulações possíveis advindas das contribuições do que foi estudado durante a elaboração do trabalho. Os resultados apontaram para a necessidade inicial da compreensão do conceito “gênero”. Mostrou-se necessária a construção de políticas públicas no campo educacional que incentivem e orientem o trabalho com a temática na formação de professores para que possam trabalhar a temática com segurança e propriedade nas atividades com as crianças. As aproximações do debate com a Educação Popular se apresentam como uma proposta importante na formação desses profissionais e da comunidade em que a escola está inserida. É uma concepção de educação que carrega princípios dialógicos e propositivos na realização dos trabalhos em que está envolvida. Portanto, o respeito à diversidade de gênero se encarrega como um de seus princípios democráticos nas relações em que estão presentes ações de uma Educação Popular; e a acolhida de seus valores fortalecem o sentimento de esperança para uma possível Cultura da Paz no ambiente escolar. Palavras-chave: Estudos Culturais; Estudos de Gênero; Formação docente Financiamento: UFRB

Palavras-chave: Estudos Culturais, Estudos de Gênero, Formação docente



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTE SURDO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(es): Viviane dos Santos Barreto Diniz, Sátilla Souza Ribeiro

Resumo: Para assegurar a permanência dos estudantes surdos no Ensino Superior, é imprescindível que o docente perceba a diversidade existente em sala de aula, conheça cada estudante e compreenda suas especificidades, assim poderá obter êxito no processo de aprendizagem de cada um de acordo com as diferenças. Este presente resumo é fruto de TCC que traz um diálogo com autores que discutem não apenas o acesso dos educandos surdos às Instituições de Ensino Superior (IES) como também sua permanência. Trata-se do resultado de uma atuação como estudante apoiador, função regulamentada através do Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), criado em setembro de 2011. O objetivo geral da investigação foi analisar, segundo a percepção de estudante surdo, as estratégias didáticas para permanência na Educação Superior. A questão norteadora desta investigação busca compreender: de que forma, segundo o estudante surdo, as estratégias didáticas influenciam no seu processo de permanência na Educação Superior? Para subsidiar essa questão central, o estudo foi desenvolvido considerando os seguintes objetivos específicos: Identificar de que forma as estratégias didáticas podem favorecer a permanência na UFRB, segundo a percepção de estudante surdo na Licenciatura em Biologia; - Compreender como se dá o processo de Monitoria para estudantes surdos na Educação Superior. A escolha metodológica, de natureza qualitativa, definiu o caminho do estudo de caso com uso da entrevista semiestruturada como instrumento de investigação, por permitir captar as percepções dos estudantes surdos sobre a eficiência das estratégias pedagógicas para o seu processo de permanência no ambiente acadêmico. A entrevistada desta pesquisa foi uma estudante surda, feita em Libras com a atuação dos intérpretes, gravada e transcrita na íntegra. O embasamento que subsidiou a análise dos dados levantados fundamentou-se nos normativos legais brasileiros e institucionais da UFRB, e em autores como: Quadros (2004), Ribeiro (2017), Lima (2023), Cenatti (2012), Matos (2015), Marins (2019), dentre outros. Os resultados apontaram que a UFRB tem desenvolvido ações que garantam a permanência desses estudantes, com acompanhamento do NUPI orientando os docentes, acompanhamento de intérpretes nas atividades formativas, auxílio do aluno apoiador e recursos tecnológicos e financeiros. Os docentes, na sua maioria, demonstraram preocupação em proporcionar aulas mais inclusivas utilizando recursos visuais nas aulas, atividades e avaliações adaptadas.

Palavras-chave: Ensino Superior, Permanência, Estratégias Pedagógicas, Surdo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DISCENTE

Autor(es): DJALMA PEREIRA SANTANA, FABIANA RODRIGUES DOS SANTOS E GIRLENE SANTANA DA SILVA

Resumo: Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência referente ao processo de monitoria de ensino da Biologia e Bioquímica Geral, componente curricular obrigatório do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, do Centro de Formação de Professores. O programa de monitoria de componentes curriculares visa promover a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem, atendendo as necessidades dos estudantes e dos professores por meio da elaboração e execução de projetos pedagógicos que envolvem os monitores. Além de oportunizar ao discente de graduação uma iniciação na atividade de docência e permitir a ampliação do conhecimento na área em que está inserido, também possibilita que ele desenvolva habilidades para sua futura carreira profissional. Neste contexto, o presente relato discute o papel fundamental da monitoria na formação de futuros professores, destacando sua relevância para o desenvolvimento de tal profissão. A experiência de monitoria foi realizada de março até agosto de 2024, correspondendo ao semestre letivo 2024.1. Dentre as ações planejadas, organizadas e desenvolvidas, podemos citar: reuniões semanais com a professora responsável pela disciplina; acompanhamento semanal de todas as aulas regulares; planejamento e preparo de lista de exercícios e de atividades lúdicas para as sessões de monitoria e elaboração de relatórios mensais e finais detalhando as experiências vivenciadas e aprendizados adquiridos ao longo do processo. Os encontros com os discentes da turma ocorreram de forma presencial às quartas e sextas-feiras das 18h às 19h30. Já aos sábados esses momentos aconteciam das 14h às 16h através da plataforma Google Meet. A possibilidade de ofertar as monitorias de forma presencial e online permitiu uma interação mais flexível e eficaz entre monitor e estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e inclusivo. Entendemos que a monitoria de ensino de componentes curriculares é um elemento crucial no processo de formação docente, pois se alinha diretamente aos três pilares fundamentais que sustentam a universidade: ensino, pesquisa e extensão. A monitoria facilita uma maior interação e integração entre o corpo docente e discente, fortalece a relação entre teoria e prática no desenvolvimento do futuro profissional e contribui significativamente para a criação e implementação de metodologias eficazes e inovadoras. Portanto, a experiência na monitoria de ensino proporcionou uma compreensão mais aprofundada sobre as práticas pedagógicas adotadas, os desafios inerentes à atividade docente e as inúmeras possibilidades educativas existentes. Desta forma, reafirma-se a importância dessa experiência no percurso formativo dos estudantes de licenciatura e na ampliação de seu conhecimento, consolidando-se como uma oportunidade valiosa e enriquecedora no contexto da graduação.

Palavras-chave: Docência, Licenciatura, Ensino Superior.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA REALIZADO PELO EVENTO “EXPLORANDO O BRINCAR NAS DIMENSÕES PEDAGÓGICAS, MATEMÁTICAS E CIENTÍFICAS”

Autor(es): KELLY BITTENCOURT SILVA ROSA, JAQUELINE DOS SANTOS

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas como monitoras de um evento nomeado por “Explorando o brincar nas dimensões pedagógicas, matemáticas e científicas”. O próprio aconteceu na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB no Centro de Formação de Professores CFP, localizada no município de Amargosa-BA, tendo como propósito de atender as crianças das turmas da pré-escola (Grupo 4 e Grupo 5) da rede pública municipal da cidade. O referido evento abordou 3 temáticas, a começar pela pedagógica, matemática e científica, levando em consideração principalmente o lúdico, o brincar e a participação deles como seres protagonistas de todo o desenvolvimento. Dessa forma, duas salas de aulas do (CFP) ficaram dirigidas para apresentar o conteúdo musical e a outra pelo cantinho da leitura, durante também foi visualizada a sala do laboratório de matemática, com a intenção de trabalhar os números, o raciocínio lógico e as formas geométrica planas, o laboratório de química fez-se presente nesse dia abordando experimento com materiais alternativos, apropriados para as idades das crianças e, por fim, a brinquedoteca da pedagogia com várias brincadeiras e com multiplicidades de objetos de brinquedos. A nossa participação neste evento foi como monitoras, que ocorreu no dia 23 de agosto de 2023, com a responsabilidade de fazer parte da sala do cantinho da leitura, com carga horária de 8h, recebendo as crianças tanto pelo turno matutino quanto no vespertino. Do ponto de vista teórico, o procedimento fundamenta-se nos estudos de: Carvalho (2007), Ferreiro (1999), Freire (1990), Neto; Silva (2019) e Soares (2000). Aliado a todo esse trabalho exploratório e participante, a pesquisa se organiza a partir da abordagem qualitativa. As atividades contribuíram muito para auxiliar na coordenação motora das crianças, na leitura de palavras, no reconhecimento das letras e números, o circuito das formas geométricas, com a intenção de reconhecer o triângulo, retângulo, círculo e quadrado, a ter uma experiência prática com o método científico, trabalhando a coletividade e contação de historinhas a partir de livros, que estimula a imaginação e a associação de imagens. Desse modo, é muito importante estar inserindo eventos como esse no espaço universitário, fazendo com que as crianças sonhem em um dia estarem ocupando, trazendo mais para próximo da realidade deles. Portanto, finalizamos que, durante a colaboração voluntária no cantinho da leitura, foi possível obter uma certa noção de como ocorrerá a dinâmica acerca do processo vivido como professoras da rede de ensino e chegar mais próximo do nosso público que iremos exercer a nossa profissão como pedagogas futuramente. Diante da vivência, podemos notar de modo reflexivo com muitos modelos de aprendizagem, sobretudo como o lúdico que oportuniza o desenvolvimento de um método mais prazeroso.

Palavras-chave: crianças, possibilidades, aprendizagem, vivência.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ATUAÇÃO DE MONITORES DA ÁREA DE BIOLOGIA NO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS: EDIÇÃO 2024

Autor(es): Átila Damasceno dos Santos, Ueslei Pereira de Freitas, Vania Santos de Almeida e Vanderlei da Conceição Veloso, Junior

Resumo: O ensino contemporâneo exige abordagens pedagógicas que promovam não apenas a transmissão de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação integral dos alunos. A necessidade de engajar estudantes em um ambiente colaborativo e dinâmico se torna ainda mais evidente em contextos desafiadores, como a preparação para exames como o ENEM, que avaliam não apenas o conhecimento factual, mas a capacidade de crítica e resolução de problemas. O problema central abordado foi a dificuldade dos alunos de Ensino Médio em se engajarem ativamente no aprendizado e aplicar teorias em contextos práticos, aspecto essencial para sua formação acadêmica e pessoal. Assim, o objetivo deste trabalho consistiu em relatar a experiência da equipe do Programa Universidade Para Todos (UPT) / UFRB, da área de Biologia, em promover a interatividade entre os cursistas do UPT e prepará-los adequadamente para o ENEM. A experiência descrita ocorreu em três colégios de Ensino Médio durante o mês de Julho de 2024, em aulas presenciais focadas na preparação para o ENEM, no Programa UPT/UFRB. As atividades foram organizadas em quatro semanas, onde em cada semana buscou-se integrar o conhecimento teórico com a prática através de atividades coletivas, discussões e resolução de exercícios. Na primeira semana iniciamos a trajetória com um diagnóstico das habilidades e conhecimentos prévios dos alunos, o que permitiu identificar as áreas que exigiam mais atenção e orientação. Relacionar atividades diagnósticas com a interação coletiva resultou em um espaço de acolhimento que estimulou a participação. O engajamento dos alunos foi notável; eles se sentiram à vontade para expressar suas dúvidas e compartilhar experiências, criando assim uma base forte para o trabalho das semanas seguintes. Na segunda semana, direcionamos nossos esforços para solidificar a compreensão teórica dos conteúdos necessários à prova do ENEM. Por meio de leituras direcionadas e discussões em classe, os alunos aprofundaram-se em temas centrais. A terceira semana trouxe um novo desafio: a introdução de situações-problema. Essa proposta interdisciplinar fez com que os alunos aplicassem o conhecimento adquirido à contextos reais, ampliando sua compreensão das matérias. A culminância do mês chegou com o foco na preparação para o ENEM. A resolução de exercícios práticos permitiu que os alunos se familiarizassem com o formato das questões e os conteúdos mais recorrentes. O ambiente colaborativo, estabelecido durante as atividades em grupo, fortaleceu as habilidades interpessoais e a construção coletiva do conhecimento. A troca contínua de feedback ajudou os alunos a reconhecerem suas dificuldades e a refletirem sobre seu progresso, fomentando um senso de responsabilidade em relação ao aprendizado. Em suma, estas quatro semanas foram extremamente gratificantes. O impacto positivo das estratégias pedagógicas e a participação ativa dos alunos ressaltam a importância de um ambiente educacional dinâmico e acolhedor. Estamos empolgados em seguir em frente, aprendendo e evoluindo ao lado dos alunos, construindo juntos um caminho de conhecimentos e experiências enriquecedoras.

Palavras-chave: Aprendizado dinâmico, ENEM, Estratégias pedagógicas, Extensão universitária, Participação ativa.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO BAHIA PRODUTIVA

Autor(es): Adla de Jesus Carvalho, Andressa Milany Oliveira de Jesus, Camila de Jesus Rocha e Neilton da Silva

Resumo:

Objetivou-se neste trabalho relatar as experiências vivenciadas pela graduanda do curso de Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no âmbito do Projeto Bahia Produtiva, a partir do estágio desenvolvido na Companhia de Desenvolvimento e Ação Regional - CAR. Cabe ressaltar que o estágio foi realizado através do Programa Partiu Estágio, cujo propósito é fomentar a inserção dos jovens no mercado de trabalho, ainda durante a fase acadêmica, possibilitando que adquiram experiência prática em sua área de estudo e desenvolvam habilidades profissionais, capazes de contribuir para a inserção laborativa após a graduação. O Projeto Bahia Produtiva teve o apoio e fomento do Banco Mundial, sendo parte de uma estratégia maior de desenvolvimento rural na Bahia, que busca integrar comunidades rurais ao mercado, visando o aumento de suas receitas líquidas e melhorar a segurança alimentar e nutricional. No Território do Recôncavo da Bahia, o projeto teve enfoque na inclusão produtiva e no fortalecimento das cadeias produtivas locais, promovendo práticas agrícolas essenciais para garantir a viabilidade a longo prazo das comunidades. Portanto, o projeto é uma resposta às urgências de desenvolvimento em áreas rurais da Bahia, com foco na agricultura familiar. Nesse sentido, observou-se a dificuldade constante das associações e cooperativas em realizar acompanhamento nos processos licitatórios. Sendo assim, a aprendiz prestou apoio no acompanhamento dos processos licitatórios, na organização dos documentos iniciais indispensáveis, e na documentação para prestação de contas final. Destaca-se que, a oportunidade de participar no programa marcou positivamente a trajetória da estudante de um curso de graduação, pertencente a uma universidade pública. Através do programa foi dada a oportunidade de ter experiência na área de formação, que talvez teria apenas em uma atividade prática durante ou após a formação. Conclui-se que, os conhecimentos adquiridos durante a participação no programa foram significativos para a vida acadêmica e também pessoal, tendo em vista que possibilitou à discente a ampliação do seu olhar no tocante à atuação como futura profissional e na vida cotidiana. Ademais, a experiência adquirida reflete no aprimoramento das competências de aprendizagem da estagiária e, não menos importante, aprofundou os conhecimentos referente às políticas públicas com foco no território de identidade.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Sustentabilidade, Políticas Públicas .



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATÓRIO DA VIAGEM DE CAMPO EM “SERRA DAS PARIDAS”

Autor(es): Ana Claudia Pereira Henrique, Gilselia Macedo Cardoso Freitas

Resumo:

A Serra das Paridas constitui-se em um importante complexo arqueológico do semiárido baiano, descoberto em 2005, e está incluído no território do Geoparque Serra do Sincorá. Sua localização fica na porção nordeste do município de Lençóis, cerca de 6km de distância da sede do município de Wagner, da qual é separada pelo vale do Rio Bonito. A Serra das Paridas compreende um conjunto de pequenos morros, cujos topos apresentam formas uniformes, que ocupam uma área aproximada de 16 km² e altitudes máximas entre 750 e 850 m acima do nível do mar. A chegada na Serra das Paridas superou as minhas expectativas, lugar lindíssimo com a natureza plena, paisagem deslumbrante, só em pensar que tive essa oportunidade de conhecer fico muito grata a professora Zélia por ter tido essa iniciativa, mostrando na prática como pode ser a educação em ambientes não formal. A recepção foi feita por Renato, morador há mais de 19 anos no lugar e seria o único morador desse espaço até então. Antes de começarmos degustamos um café muito saboroso. Conversamos um pouco para sabermos mais sobre a Serra. Foi relatado algumas curiosidades sobre a Serra das Paridas. A pesquisa foi feita pela Universidade Federal da Bahia através de escavações que permitiu datar duas fogueiras, perfeitamente constituídas. Elas proporcionaram uma datação por C14, de aproximadamente 8.100 anos de antiguidade. Ou seja, há uns 6.000 anos AC já havia um grupo humano, que utilizava o abrigo, como habitação. Por ter uma plataforma elevada se tem uma visita de observação muito extensa e estratégica. Nos paredões das rochas encontramos figuras rupestres, algumas com formas geométricas e outras com formas de animais como também formas humanas femininas na posição de parto, por isso o complexo de sítios deu nome à Serra das Paridas. Nesse contexto podemos ver que muito pode se aprender nesse lugar a partir do fato histórico, da biodiversidade, da geologia, das artes e outros campos que amplia o processo da educação e de como a pedagogia a ser trabalhada no espaço proporciona o elo do conhecimento e desenvolvimento para o indivíduo. Através da disciplina podemos constatar na prática que não existe local determinado para se fazer aprender, mas sim que em qualquer lugar é possível extrair o aprendizado. Trilla fala que a operacionalização da ideia de educação permanente exige a disponibilidade de muitos outros recursos educacionais além dos escolares. Dessa forma a escola não seria a única forma de aprender mas sim uma das formas. Sendo assim, essa atividade fomentou muitas ideias e ampliação do que pode ser trabalhado em ambientes escolares não formais, possibilitando que o pedagogia possa caminhar por outros locais de educação e aprender. Palavras-chave: educação, ambiente escolar, biodiversidade.

Palavras-chave: Educação, ambiente escolar, biodiversidade



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RESGATE E VALORIZAÇÃO DAS TRADIÇÕES QUILOMBOLAS ATRAVÉS DA CULINÁRIA: UM ESTUDO DE CASO NA COMUNIDADE DE BARREIROS DE ITAGUAÇU DA BAHIA

Autor(es): Jefferson Nascimento de Brito, Rosilene Campos Gomes, Janilson Medeiros da Silva, Rita Chagas

Resumo:

O Dia da Consciência Negra, celebrado no Brasil em 20 de novembro, representa um marco de resistência e luta da população negra. Este estudo analisa um projeto desenvolvido na Comunidade Quilombola de Barreiros de Itaguaçu da Bahia, pelos estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo na área de Ciências da Natureza ou Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O projeto buscou resgatar e transmitir as tradições culturais e culinárias dos antepassados quilombolas, destacando a culinária como um veículo de memória e identidade. O principal objetivo do projeto foi promover o resgate das tradições culturais e culinárias quilombolas, com o intuito de transmitir esse legado às gerações mais jovens da comunidade, fortalecendo o senso de pertencimento e identidade cultural. Para tanto, trabalhamos com a abordagem qualitativa com o método estudo de caso. O projeto foi estruturado em etapas, começando com a pesquisa de campo realizada pelos jovens da comunidade, que consistiu na coleta de receitas tradicionais junto aos moradores mais velhos. Este processo incluiu entrevistas e observação direta para documentar tanto os modos de preparo quanto as histórias associadas aos pratos. As receitas coletadas foram posteriormente registradas e preparadas pelos jovens, culminando em uma degustação pública durante o evento do Dia da Consciência Negra. A degustação foi organizada como uma competição numa ética colaborativa, onde os donos das receitas atuaram como jurados, reforçando a autenticidade e o respeito às tradições culinárias. O projeto teve um impacto significativo na comunidade, promovendo o diálogo intergeracional e fortalecendo os laços comunitários. A culinária, tratada como um ato de resistência cultural, revelou-se um elemento central na afirmação da identidade quilombola. Os jovens participantes adquiriram não apenas habilidades culinárias, mas também uma compreensão mais profunda de sua herança cultural, demonstrando o potencial da educação aliada à cultura na construção de experiências de aprendizagem transformadoras. Por fim, o estudo comprova que a culinária pode ser um poderoso elo identitário e uma forma eficaz de perpetuação das tradições culturais em comunidades quilombolas. O projeto mostrou que a preservação dessas tradições é fundamental para a manutenção da identidade cultural frente às pressões externas, e que iniciativas como essa podem servir de incentivo para outras comunidades que buscam valorizar e transmitir seu patrimônio cultural.

Palavras-chave: Tradição quilombola, culinária, cultura, identidade, ancestralidade



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REVISTA EM QUADRINHOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO PALEONTOLOGIA: UMA ABORDAGEM INTERATIVA SOBRE FÓSSEIS NO 8º ANO

Autor(es): Sirlândia da Silva dos Santos, Carolina Saldanha Scherer, Barbara Oliveira de Souza, Cleidivan de Souza Santos e Fabrício Castro Fernandes

Resumo:

O estudo de fósseis é essencial para a compreensão da evolução da vida na Terra e dos processos geológicos que moldaram o planeta. No entanto, o tema é frequentemente abordado de forma limitada nos currículos escolares, especialmente no ensino fundamental. Visando aumentar o interesse dos alunos e facilitar o aprendizado, foi desenvolvida uma revista em quadrinhos como recurso didático. A revista em quadrinhos foi escolhida por ser uma ferramenta interativa e atraente, que permite a transmissão de conceitos científicos de maneira acessível e envolvente. O objetivo principal desta atividade é ensinar de forma clara e atrativa os conceitos básicos de Paleontologia, com foco em fósseis, para alunos do 8º ano do ensino fundamental. A intenção é suprir a carência de material didático adequado sobre o tema e promover uma compreensão sólida sobre o que são fósseis, como eles se formam e qual sua importância para o estudo da vida pré-histórica. A atividade foi estruturada em torno de uma revista em quadrinhos, ambientada em uma sala de aula, onde os alunos interagem com a professora em diálogos sobre fósseis. Os conceitos de fósseis, fossilização e os diferentes tipos de fósseis (restos e vestígios) são abordados de forma simples e ilustrada. Quadros interativos com QR codes são utilizados para complementar o conteúdo com informações adicionais sobre a diferença entre arqueologia e paleontologia e o processo de formação dos fósseis. A revista em quadrinhos explora situações cotidianas que facilitam a associação dos alunos com o tema, tornando o aprendizado mais dinâmico. Espera-se que os alunos demonstrem um aumento significativo no interesse pelo tema de fósseis e Paleontologia, além de uma compreensão clara e estruturada dos conceitos apresentados. Espera-se também que os alunos consigam diferenciar fósseis de outros materiais, entender os processos de fossilização e reconhecer a importância dos fósseis para o estudo da história da Terra. Além disso, espera-se que a utilização dos QR codes estimule uma interação digital mais profunda, promovendo a pesquisa autônoma e o aprofundamento nos tópicos relacionados à Paleontologia. Com isso, os alunos poderão desenvolver uma visão mais ampla e detalhada sobre o papel dos fósseis na ciência. A utilização de uma revista em quadrinhos como recurso didático se mostra promissora no ensino de Paleontologia para alunos do 8º ano, oferecendo uma forma divertida e acessível de aprender conceitos científicos. A combinação de narrativa visual com elementos interativos, como os QR codes, deve estimular o engajamento e a curiosidade dos alunos, proporcionando um aprendizado mais significativo e dinâmico. Esse método inovador pode ser replicado em outras disciplinas e temas, tornando a educação mais envolvente e adequada às necessidades dos estudantes.

Palavras-chave: ensino básico, fósseis, paleontologia.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ROBÓTICA COMO FERRAMENTA PARA INTRODUÇÃO DA CULTURA MAKER E PROGRAMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Autor(es): Morgana Sousa Fernandes, Mariane de Jesus Batista, Lucas Santos Reis, Nilmar de Souza, Leandro Brito Santos

Resumo:

A robótica é um campo multidisciplinar que tem se revelado como uma ferramenta inovadora e eficaz na educação básica, especialmente na promoção da cultura maker e no ensino da programação. Com a tecnologia cada vez mais presente no cotidiano, a necessidade de desenvolver habilidades tecnológicas e de programação torna-se progressivamente mais relevante. A inserção da robótica no ambiente escolar não apenas facilita a compreensão de conceitos técnicos, mas também estimula a criatividade, a resolução de problemas e o pensamento crítico dos alunos. A abordagem proposta pela cultura maker, em conjunto com o ensino da programação por meio da robótica, proporciona uma experiência educacional rica e envolvente, preparando os estudantes para os desafios do século XXI. O objetivo deste projeto é introduzir a cultura maker e a robótica de forma lúdica, visando despertar o interesse das crianças e oferecer uma nova perspectiva frente à realidade de uma comunidade marcada pela violência. O projeto é dividido em três módulos: Fundamentos da Robótica, Lógica de Programação e Cultura Maker e está sendo desenvolvido em uma associação localizada na cidade de Feira de Santana, no bairro da Queimadinha. Os materiais utilizados consistem em componentes que acompanham kits de robótica, quebra-cabeças e massinha de modelar, que estão sendo utilizados para elucidar a presença da robótica no cotidiano, trabalhando com nomenclaturas, condutibilidade elétrica, sensores e suas aplicações. Os resultados apresentados referem-se ao primeiro módulo do projeto (Fundamentos da Robótica). Inicialmente, os alunos apresentaram dificuldades em reconhecer a robótica em seu cotidiano e em compreender conceitos como condutibilidade e polaridade. No entanto, à medida que foram realizadas atividades práticas, como a montagem de circuitos com massinha condutora e a simulação de um semáforo com Arduino, observou-se uma evolução significativa no entendimento dos alunos. Atividades mais lúdicas, como o labirinto elétrico e o quebra-cabeça de circuitos, reforçaram o aprendizado, permitindo que os alunos assimilassem os conceitos de maneira mais efetiva. Apesar de algumas dificuldades com a nomenclatura e a montagem correta dos componentes, o uso de métodos adaptativos e explicações detalhadas ajudou a superar esses obstáculos. Ao final do primeiro módulo, os alunos demonstraram estar prontos para avançar para conceitos mais complexos, como evidenciado pela facilidade com que participaram das atividades na universidade durante o fechamento do módulo. O projeto, portanto, atingiu seus objetivos iniciais de introduzir a robótica e a cultura maker, despertando o interesse dos alunos e proporcionando uma base sólida para o aprendizado futuro nos próximos módulos.

Palavras-chave: Arduíno, Aprendizado, Circuitos eletrônicos.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SABERES EM MOVIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES.

Autor(es): Cristina Alves Dos Reis, Idalina Souza Mascarenhas Borghi

Resumo:

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção." (Freire, 2019) A educação popular se fortalece como movimento e política pública ao reconhecer os saberes das pessoas das classes populares e a construção democrática que emerge do compartilhamento dos conhecimentos dos povos oprimidos, que lutam, resistem e ocupam espaços de direito. O componente estágio curricular teve como objetivo promover a produção de conhecimentos e contribuir com o fortalecimento de lideranças e estudantes em aprendizagem da profissão docente, promovendo a produção e o compartilhamento de conhecimentos, a partir da sistematização de práticas, experiências, reflexões e desenvolvimento de estudos. Esse estágio, especificamente, foi organizado por meio de compartilhamento de saberes presentes na potência de experiências de movimentos sociais, a exemplo do MST e outros espaços comunitários de produção de saberes e fazeres. Buscou-se com as experiências valorizar e identificar práticas socioeconômicas formativas desenvolvidas nas comunidades, (grupos produtivos, movimentos sociais e comunitários) articulando reconhecimentos sobre direitos humanos e de cidadania com o fortalecimento de processo educativos em defesa de uma formação de professores pautada nos princípios da emancipação e da autonomia das pessoas envolvidas. O trabalho foi desenvolvido através de rodas de conversas, discussões, palestras e oficinas. As atividades aconteceram na universidade, com a participação de docentes, discentes, egressos e lideranças de movimentos sociais, sindicais e comunitários e no assentamento Nova Suíça/Santo Amaro/BA, com mística feita pelas crianças sobre a trajetória de lutas e ocupação do assentamento. plantio de árvores, visita à casa de farinha que beneficia, diretamente 73 famílias, que vivem e trabalham na área. A experiência do assentamento tem transformado a vida de assentados e assentadas, oferecendo oportunidade de renda e desenvolvimento comunitário. No terceiro momento, desenvolvemos nossos estágios em instituição não escolares como: CRAS com grupo de gestantes, movimento de organização Comunitária-MOC, grupo produtivo, entre outros, fizemos observação, coparticipação e desenvolvemos oficinas de acordo com a realidade de cada instituição concedente do estágio. Na culminância apresentamos os resultados do nosso estágio na UFRB com os relatos sobre a experiência do estágio, feedback de alguns supervisores que acompanharam o estágio e encerramos com compartilhamento de saberes e samba com o grupo Quixabeira da Matinha. Como afirma Freire "não há saber mais ou saber menos, há saberes diferentes" (2002, p.63). A experiência vivenciada mostrou a necessidade de um olhar amplo sobre os conhecimentos, considerando a importância dessa diversidade de saberes na formação docente. A universidade em parceria movimentos sociais, sindicais e comunitários, realizou um movimento de integração de saberes, incluindo diferentes conhecimentos na formação dos licenciandos/as da Educação do Campo, nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, fomentando uma visão da complexidade que envolve cada saber, cada realidade e cada sujeito e a certeza de que não aprendemos só em salas de aula, mas também em outros espaços de organização e produção da vida.

Palavras-chave: Palavras, chave, compartilhamento de saberes, agroecologia, estágio, cultura, docência.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SANEAMENTO BÁSICO, INVERTEBRADOS E DOENÇAS HUMANAS: UM TEMA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Felipe da Silva de Souza, Pedro Nascimento Melo

Resumo:

O saneamento básico é um conjunto de serviços essenciais que inclui o abastecimento de água potável, o esgotamento sanitário, a gestão de resíduos sólidos e a drenagem de águas pluviais. Esses serviços são fundamentais para a saúde pública, a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável das comunidades. Nas aulas de ciências do ensino fundamental, o tema pode ser abordado em aulas de ecologia, constituindo-se em uma oportunidade para tratar sobre doenças transmitidas e causadas por invertebrados, como insetos, platelmintos e nematóides. No contexto do município de Cruz das Almas, Recôncavo Baiano, os desafios relacionados ao saneamento básico refletem uma realidade comum a muitas cidades de médio porte no Brasil. Segundo dados do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), apenas 53,8% dos domicílios em Cruz das Almas são atendidos por redes coletoras de esgoto, e uma parcela significativa dos esgotos não passa por tratamento adequado. Isso compromete a qualidade dos recursos hídricos locais, como os rios Capivari e Itapicuru, e coloca em risco a saúde da população. Interpretar as relações entre situações precárias de saneamento básico e os riscos de aquisição de doenças causadas ou transmitidas por alguns grupos de invertebrados foi o objetivo de uma sequência didática (SD) aplicada em uma turma de 7º ano do ensino fundamental I de uma escola da rede municipal de ensino do município de Cruz das Almas. O plano da SD, inspirado na pedagogia crítica proposta por Paulo Freire, foi submetido a uma avaliação de profissionais educadores e pesquisadores na área do ensino de ciências e a partir dos resultados obtidos foram feitos os devidos ajustes. Após sua validação, o plano seguiu para a fase de aplicação, planejada para ocorrer em quatro etapas: 1. Exposição dialogada para problematização de situações locais de saneamento básico através da apresentação de imagens e apresentação do conceito de saneamento básico e suas principais funções; 2. Exposição dialogada e atividade prática sobre aspectos biológicos e ecológicos dos invertebrados; 3. Sessão de discussão e reflexão sobre a relação entre saneamento básico e a prevenção das doenças estudadas. Dessas, a última etapa ainda está por ser realizada. Para avaliar os resultados obtidos foi prevista a aplicação de um pré-teste e de um pós-teste individuais. Até o momento da submissão do presente resumo, foram obtidos, através da análise das respostas dos (as) estudantes ao pós-teste, o seguinte resultado parcial: verificou-se que apesar dos (as) estudantes manifestaram conhecimento sobre as funções do saneamento básico, ainda não conseguem relacioná-las com a transmissão e proliferação de doenças. Busca-se agora reajustar o cronograma da SD para sua finalização e aplicação do pós-teste.

Palavras-chave: Pedagogia Crítica, Endoparasitose, Educação e Saúde, Educação Científica



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SEXUALIDADE, RESISTÊNCIA E BICHAS PRETAS: A IMPOSIÇÃO DA MASCULINIDADE VIRIL A HOMENS PRETOS NO BRASIL (DES) COLONIZADO

Autor(es): Flávio Santos Costa, Rian Santana Mota

Resumo:

O presente texto é resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) que foi realizada no período de 2023-2024, no Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Deste modo, o trabalho tem como objetivo compreender a intersecção entre raça e sexualidade de corpos negros homossexuais socialmente marginalizados. O estudo baseia-se em uma pesquisa quantiqualitativa (Observada através de discussões e rodas de conversas propostas pelo PET Afirmação) que também obteve como subsídio as teorias de: Bento (2016), Goffman (1975), Oliveira (2017), Ministério da Saúde (2009), Silva e Souza (2023). Para o desenvolvimento do projeto, foram realizadas discussões/leituras teóricas sobre a temática, mapeamento de livros e artigos que abordassem o tema central com veracidade, respeito e representatividade. No imaginário social persiste um mito que retrata os homossexuais como indivíduos "devassos" e "imorais", conceitos frequentemente associados a um discurso moral de origem cristã que proíbe, condena afetos e relações sexuais entre pessoas do mesmo sexo. Essa visão estigmatizante resulta na expulsão de filhos (as) de seus lares por suas famílias, além de criar barreiras significativas para a inserção dessas identidades no mercado de trabalho. Para homens negros que são gays e não se conformam aos estereótipos de masculinidade, a realidade se torna ainda mais complexa e desafiadora. A compreensão desses indivíduos como agentes construtores de uma sociedade mais justa é obstruída pela forte estigmatização de seus corpos, cores e orientações sexuais. Assim, ao invés de serem valorizados por suas contribuições pessoais e sociais, são frequentemente reduzidos e discriminados com base em sua sexualidade e etnia. Discorrendo sobre esses nexos em diferentes situações, o corpo de um homem gay preto, incomoda vezes mais do que um corpo de um homem gay branco, pois, associa-se a homossexualidade a trejeitos femininos e figuras escandalosas que passam a incomodar um corpo social que diz "respeitar" a diferença do outro. Além de denunciar um tema que se faz presente dentro e fora dos ambientes formativos, almeja-se também que através desta pesquisa possa trazer questões a serem debatidas com respeito e empatia em diferentes espaços sociais.

Palavras-chave: Homossexualidade, Negritude, Corpos estigmatizados



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SINAIS E SINTOMAS ASSOCIADOS À SAÚDE MENTAL ENTRE PROFESSORES/AS DO ENSINO MÉDIO DA BAHIA

Autor(es): Jassyelle Couto Figueiredo Matos, Edicleia Oliveira Lima, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Everson Meireles, Luciana Alaíde Alves Santana

Resumo:

A saúde mental dos professores é um tema de crescente relevância. Estudos recentes indicam que a docência é uma das profissões mais expostas a ambientes conflituosos, com inúmeras exigências, tarefas extracurriculares, reuniões e problemas recorrentes com pais e alunos, que impactam negativamente na saúde mental desses profissionais. Sendo assim, este estudo, que integra o "Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia" (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 Pró-Humanidades), buscou identificar a ocorrência de sinais e sintomas associados à saúde mental entre professores/as do Ensino Médio em escolas públicas do estado da Bahia. A coleta de dados se deu de forma híbrida e o tempo para responder ao formulário variou de 30 a 50 minutos. Participaram 56 professores/as de seis diferentes municípios do interior da Bahia, a maioria autodeclarada como mulher cisgênero, negra, com idade superior a 40 anos e sem deficiência. Observou-se o predomínio de elevada escolaridade, assim como da dedicação apenas a função de docente e de cinco anos ou mais de trabalho na escola. No que diz respeito aos sinais e sintomas associados à saúde mental, a maioria dos/as professores/as possui regime de trabalho estatutário (n= 35, 62,5%), ensina disciplinas compatíveis com sua formação acadêmica (n=42, 75,0%), com dedicação de 40h semanais (n=35; 62,5%), somada a, em média, 8,5h extraordinárias no local de trabalho e mais 8,46h de trabalho extra em casa. A maioria afirmou praticar alguma atividade física (n=33, 58,9%) e ter uma alimentação boa (n=26, 46,4%) ou muito boa (n=4, 7,1%). Os/as professores/as relataram, ainda, que nos últimos 30 dias se sentiram tristes (n=37; 66%), muito preocupados/as com coisas comuns do dia a dia (n=39; 69,6%) e que ninguém se preocupa com eles/as (n=20; 35,7%). Sentiram-se irritados/as, nervosos/as ou mal humorados/as (n=25, 44,6%), bem como que a vida não vale a pena ser vivida (n=10; 17,9%). Relataram também dificuldade em manter ou controlar a sua rotina (n=24; 42,9%), insônia ou alterações significativas de sono (n=29; 51,8%), problemas alimentares (grandes alterações de peso ou apetite, anorexia, bulimia (n=14; 25%), insatisfação em relação ao seu corpo (n=27; 48,2%), sentimento de solidão (n=16; 28,6%) e ideia de morte ou pensamento suicida (n=5; 8,9%). Esses resultados evidenciam a presença de sinais importantes de sofrimento mental entre os/as professores/as avaliados/as, destacando fatores como a sobrecarga de trabalho, sentimentos de tristeza e preocupação, além de sintomas mais graves como insônia e, em menor proporção, pensamentos suicidas. Tais achados reforçam a necessidade de políticas e intervenções que promovam um ambiente de trabalho mais saudável e suporte psicológico adequado para os docentes. Essas melhorias são fundamentais para possibilitar o bem-estar desses profissionais, o que, em última instância, beneficia o ambiente escolar como um todo.

Palavras-chave: Saúde mental, Docentes, Ensino médio



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SOBREVIVER OU ESTUDAR? NARRATIVAS DE UM JOVEM NEGRO DO BAIRRO DO ARENOSO EM SALVADOR - BA

Autor(es): Ednilson Gonçalves da França

Resumo:

Esse trabalho surge a partir da trajetória de vida de um jovem negro morador de umas das periferias mais violentas da cidade de Salvador na Bahia, o bairro do Arenoso. O bairro do Arenoso é um bairro muito precarizado, assim como muitas periferias em Salvador - BA. Existe uma escassez na área da saúde, educação, lazer e projetos culturais dentro da comunidade. Sempre que alguém necessita de algum desses serviços, o mais comum é recorrer a outros bairros próximos. Boa parte da população periférica do bairro do Arenoso não tem acesso às universidades públicas e muitas destas pessoas, em sua grande maioria adolescentes, acabam acessando o mundo do crime. O trabalho buscará relacionar as minhas vivências e inquietações com diferentes autores que abordam o ensino de música frente a diferentes aspectos relacionados à vulnerabilidade social, tais como: fome, violência, educação, racismo e desemprego. Além de tudo, refletir sobre problemas nos âmbitos cultural, social e educacional que a comunidade do Arenoso vem enfrentando, aspectos estes, que colaboram historicamente para que diversos jovens negros sejam vitimados pela violência. Essas reflexões nascem a partir do recorte do meu anteprojeto de Trabalho de Conclusão de Curso na UFRB, o qual se fundamenta em uma abordagem qualitativa e tem como estratégia de pesquisa o estudo de caso. Os dados preliminares indicam que alguns jovens têm visto na música uma forma honesta de melhoria de vida e de avanço social. Desta maneira, esse texto buscará lançar luz acerca de algumas narrativas, as quais expõem formas distintas de sustento para famílias menos favorecidas, maneiras outras de formação educacional e mais que isso, um caminho possível para a não entrada no submundo das drogas. Dessa forma abordar o caminho que a música me proporcionou e continua proporcionando para outros jovens, uma forma de entrada e acesso para a universidade, algo que sempre foi distante da realidade desses jovens de bairros periféricos, onde a sociedade impõe como não lugar para uma pessoa preta e moradora da favela. Assim, esse texto propõe um diálogo acerca de como a educação por meio da música pode ser um dos fatores para auxiliar esses jovens a trilhar outros caminhos e sair da linha da marginalidade.

Palavras-chave: Música, Educação musical, Vulnerabilidade Social.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TAXAS DE INSUCESSO ESCOLAR POR SEXO, RAÇA/COR E PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) BAIXO SUL

Autor(es): Ione Cléia de Souza Pereira, Joubert Apuã Dantas da Silva Kaimbé, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Everson Cristiano de Abreu Meireles, Luciana Alaide Alves Santana

Resumo:

Reprovação, abandono e distorção idade-série são indicadores educacionais que dizem respeito ao insucesso escolar, seja do ponto de vista dos/as estudantes, seja do ponto de vista do sistema educacional. Este estudo, que faz parte de um projeto inserido no “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), teve como objetivo avaliar os indicadores de insucesso acadêmico de estudantes do Ensino Médio da Bahia e caracterizar as taxas de reprovação, abandono, distorção por sexo, raça/cor e (PCD) no Território de Identidade do Baixo Sul e em seu 15 municípios (Aratuípe, Cairu, Camamu, Gandu, Ibirapitanga, Igrapiúna, Ituberá, Jaguaripe, Nilo Peçanha, Piraí do Norte, Presidente Tancredo Neves, Taperoá, Teolândia, Valença e Wenceslau Guimarães). A pesquisa foi desenvolvida a partir de bases de dados secundárias de domínio público, disponíveis em microdados/sinopses estatísticas do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Para fins comparativos, as informações sobre os índices de reprovação, abandono, distorção idade-série por sexo e raça/cor e PCD foram agregadas em nível estadual, territorial e municipal, e analisadas descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais em 2010 a 2022. Entre 2010 e 2019 observou-se variação dos percentuais de reprovação mais acentuada no TI (+ 6,37%) na comparação com os outros níveis de agregação (Brasil: -3,4%; Nordeste: -0,90%; Bahia: + 1,8%) – o aumento da reprovação foi mais acentuado nos municípios de Igrapiúna (+ 21,8%), Taperoá (+ 16,70%) e Ituberá (+ 13,20%). Em 2019 no TI, a reprovação estava mais associada a estudantes do sexo masculino, autodeclarados pretos (22,6%), pardos (18,8%) e/ou com deficiência (23,20%), percentuais superiores aos observados para o estado da Bahia. Quanto ao abandono escolar (2010-2021), houve redução de 3,90% no TI, índice menor que o observado no país (- 5,90%), no Nordeste (- 8,90%) e na Bahia (- 5,30%) – nos municípios de Taperoá (+ 22,2%), Ituberá (+ 13,40%) e Presidente Tancredo Neves (+ 11,6%) o abandono aumentou consideravelmente. No TI, no ano de 2019, maiores percentuais de abandono foram observados entre estudantes do sexo masculino (13,5%), autodeclarados pretos (14,5%) e pardos (12,9%), percentuais superiores aos observados no estado. A distorção idade-série (2010-2022) reduziu em 18,7% no TI, resultado superior à redução observada na Bahia (-12,0%), mas inferior ao Nordeste (-20,40%) e Brasil (-13,90%). Em 2020, o percentual de distorção no TI foi de 29,30% (na Bahia = 28,8%), principalmente entre estudantes do sexo masculino, autodeclarados pretos (28,90%) e pardos (30,50%) e indígenas (50,0%) e PCD (49,50%). No geral, os resultados permitiram concluir que estudantes do sexo masculino, autodeclarados pretos, pardos, indígenas e PCD foram os que apresentaram os maiores percentuais de insucesso escolar.

Palavras-chave: ensino médio, insucesso escolar, desigualdade racial.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TECNOLOGIA ASSISTIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA

Autor(es): Marlon Coelho Pita, Noêmia Simplício Franco, Susana Couto Pimentel

Resumo:

A educação inclusiva é uma política pública implementada na educação brasileira que visa promover: o acesso à escolarização comum, a participação, a permanência e a aprendizagem de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Nos últimos anos, o número de matrículas desses estudantes tem crescido nas instituições de educacionais, desde a educação infantil até o ensino superior. Em virtude desse crescimento, políticas de formação de professores para a inclusão têm sido também implementadas, dentre as quais o Plano Nacional de Formação de Professores – Parfor que, em sua última edição, publicou um edital denominado Parfor Equidade, como uma ação conjunta da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC). A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) teve três projetos aprovados nesse edital, dentre os quais o Projeto da Licenciatura em Educação Especial Inclusiva. Esta pesquisa foi desenvolvida com os estudantes deste curso com o objetivo de conhecer o perfil e as necessidades formativas na área de Tecnologia Assistiva (TA). Ressalte-se que a TA envolve “produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social” (Brasil, 2015). A metodologia utilizada foi o estudo de caso com aplicação de questionário. Dentre os 80 estudantes matriculados no curso, 40 responderam ao questionário. Os resultados demonstram que os respondentes são provenientes de seis municípios baianos, sendo: Feira de Santana, Santo Estevão, Amélia Rodrigues, Conceição do Jacuípe, Cruz das Almas e Irará. Destes, 17 atuam como profissional de apoio nas escolas, oito são professores em regência de classe, 13 são familiares de pessoas com deficiência e dois são pessoa com deficiência. Do total de respondentes, seis atuam com alunos público da educação especial, sendo: TEA, Deficiência Intelectual, Deficiência Visual e Surdez. Apenas seis participantes fizeram menção ao uso de recursos de Tecnologia Assistiva por esses alunos. Quanto ao conhecimento sobre a Tecnologia Assistiva, 16 respondentes demonstram entender sobre o assunto, embora 20 licenciandos sinalizem para a necessidade de algum recurso de TA com vistas a promover condições de funcionalidade dos seus alunos ou familiares com deficiência. Espera-se que os resultados deste estudo possibilitem a construção de percursos formativos que deem subsídios a esses profissionais na área de Tecnologia Assistiva.

Palavras-chave: Formação de professores, tecnologia assistiva, inclusão educacional



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TRANSFORMANDO ESPAÇOS: A INOVAÇÃO NO ESTÁGIO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES

Autor(es): Gessica Guedes Querino dos Santos, Edilana Barreto da Silva

Resumo:

O presente trabalho apresenta experiências vivenciadas no Estágio realizado no espaço Alegria da Criança de Viver (ACAV), na cidade de Amargosa, pela disciplina de estágio “Gestão em Ambientes não Escolares” sendo o público alvo crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Neste sentido, o trabalho visa sistematizar as ações e atividades realizadas durante o estágio, destacando as estratégias e metodologias empregadas neste espaço não escolar. Em face disso, para trilhar esse caminho inovador, foi adotado práticas pedagógicas, que buscavam relacionar a teoria com a prática de maneira eficiente, promovendo a participação engajada e ativa das crianças/adolescentes, estimulando o pensamento crítico, e a criatividade, através de atividades contextualizadas, que foram cuidadosamente adaptada para as necessidades específicas do espaço e dos participantes. O percurso metodológico se deu por meio do processo formativo que foi desenvolvido através de leituras e discussões, que envolveram o tema educação em ambientes não formais, para compreender como a dinâmica acontece nesses espaços, para formalizar as estratégias pedagógicas na prática social. Partindo dessa perspectiva, foi realizada uma horta suspensa com as crianças/ adolescentes, abordando com elas questões como: O que é uma horta? Quais os seus benefícios? Assim, construindo coletivamente uma consciência quanto a adoção de práticas sustentáveis e a preocupação com a grande quantidade de materiais que geralmente estão presentes no cotidiano das pessoas, como garrafas PET que são frequentemente descartadas no meio ambiente que levam anos para se decompor. Desse modo, auxiliamos as crianças e adolescentes, com a preparação das garrafas para o plantio das sementes, e consequentemente incentivamos maior contato com a natureza, promovendo aprendizados a respeito da qualidade de vida, reaproveitamento de materiais, na própria comunidade. Em síntese, observou-se que os resultados obtidos foram bastante positivos, analisando que as crianças/adolescentes compreenderam a importância do brincar e construir coletivamente recursos no processo de ensino aprendizagem. Dessa maneira, entende-se a importância de espaços não formais, que ofertam atividades e oficinas, para o público em geral, incentivando assim a cultura e a arte, reforçando que a educação acontece em todos os lugares. Portanto, o estágio proporcionou uma visão aprofundada das dinâmicas e desafios dos ambientes não escolares, destacando a importância de práticas pedagógicas inovadoras, adaptadas e contextualizadas para promover um aprendizado significativo e envolvente para os participantes.

Palavras-chave: Educação. Práticas Sociais. Crianças, Adolescentes. Estágio.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: UMA PROPOSTA CURRICULAR DECOLONIAL TRANSFORMANDO TRADIÇÕES EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DO CAMPO

Autor(es): Marta Alves dos Anjos Silva, Leila Damiana Alemida dos Santos Souza

Resumo:

Este resumo apresenta uma pesquisa em andamento do programa de Mestrado profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Trata-se de uma pesquisa que está sendo realizado nas turmas dos anos finais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Rui Barbosa, localizada na comunidade de Água de Rega, em Iraquara, Bahia, na Chapada Diamantina. O objetivo da pesquisa é de analisar a relevância das narrativas orais dos moradores da comunidade campesina no ambiente escolar como elemento fundamental na descolonização curricular, possibilitando o desenvolvimento de práticas pedagógicas nas escolas que reconheçam e valorizem as tradições e os saberes do campo, além de contribuir para a afirmação das identidades dos estudantes. As narrativas orais, são práticas comunicativas milenares que promovem o autoconhecimento e o reconhecimento de valores culturais tradicionais. Para Santos (2022), a oralidade é, um caminho possível para as comunidades tradicionais não fenecerem a despeito de todo o sistema de opressão atribuído. Ela realimenta a memória, a história e fortalece a consciência coletiva dos mais destinos grupos sociais e étnicos. Assim, os estudos apontam que as narrativas são fundamentais para afirmação das identidades e podem contribuir no contexto educacional principalmente em comunidades tradicionais. A pedagogia decolonial é o elo que conecta a interculturalidade crítica ao campo educacional, surge como uma proposta de intervenção não só pedagógica, mas principalmente política na busca por uma reinvenção da sociedade. A pedagogia decolonial põe em evidência o colonialismo que “construiu a desumanização dirigida aos subalternizados pela modernidade europeia” (Oliveira, 2016, p. 3). Os estudos iniciais mostram que a educação se torna cada vez mais um lugar de disputas, e quando falamos em fazer da resistência uma pedagogia, é justamente a disputa curricular um dos principais desafios para pôr em curso este propósito. O que vimos é um sistema de ensino hegemônico que trabalha um currículo tradicional e fechado que pouco ou nada contribui para valorização dessa cultura, tornando o processo de ensino e aprendizagem mecânicos e pouco atrativos. A pesquisa propõe através da metodologia da pesquisa participante que as narrativas orais sejam apresentadas na escola para o desenvolvimento de ações pedagógicas que fortaleçam a identidade da escola do campo ao conectar com os saberes dos estudantes e a memória coletiva da comunidade. Diante disso, acreditamos que escola desempenha um papel fundamental na ressignificação de práticas culturais para o fortalecimento da cultura local, foi realizado um levantamento das histórias orais junto aos moradores mais antigos da comunidade. Além de contribuir para a internalização dos saberes dos povos tradicionais, esta pesquisa busca despertar o interesse dos estudantes e ampliar o prazer pela escuta, leitura e escrita. O produto educacional desenvolvida na pesquisa será a produção de um material paradidático que reunirá os trabalhos produzidos pelos alunos, fundamentados nas narrativas da comunidade, com o propósito de contribuir para o conhecimento da oralidade campesina como conhecimento a ser explorado nos currículos das escolas. O desenvolvimento deste trabalho ocorre de forma colaborativa, com a participação ativa com toda a comunidade escolar, a fim de atingir os resultados almejados.

Palavras-chave: Palavras, chave, Identidades. Narrativas Oraís. Escola do Campo.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: USO DA FOTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE INVESTIGATIVA: O CASO DO “CASTELÃO ALÉM DAS GRADES”

Autor(es): Thaila Mariana de Jesus Ferreira, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo:

Este resumo apresenta uma experiência de utilização da fotografia como ferramenta de análise investigativa no contexto da metodologia do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Gestão Pública, intitulado Castelão além das grades: fotolivro sobre o Colégio Municipal Presidente Castelo Branco, no município de Pojuca, Bahia. Essa metodologia partiu da ideia de utilização da fotografia para além de apenas registros de imagens, em que ela também tem a capacidade de atuar como um instrumento de reflexão sobre o ambiente escolar — no caso do TCC — permitindo a investigação de aspectos subjetivos, como relações de poder, violência e outros signos presentes no espaço. Neste sentido, busquei explorar o uso da imagem como uma forma de tradução visual dessas dinâmicas. O principal objetivo deste resumo é mostrar como a fotografia foi utilizada como uma ferramenta reflexiva e analítica no contexto das Ciências Humanas, não só para os pesquisadores, mas para os sujeitos pesquisados. Para isso, além de demonstrar como o espaço físico pode refletir dinâmicas sociais e de violência, elaborei um fotolivro, que funcionou tanto como registro quanto como resultado de uma reflexão crítica sobre o ambiente escolar. Durante o processo de pesquisa do TCC, em 2021, as imagens capturadas no Colégio Municipal Presidente Castelo Branco foram analisadas com base em teorias sobre a interpretação de signos e sua relação com o espaço e como ele dialoga com os atores escolares. Em um dos momentos de captura de imagens, os alunos do 6º ano foram convidados a fotografar o que lhes chamava atenção no Colégio e as fotos resultantes se voltaram para partes mais iluminadas, como jardins e áreas externas, em contraste com as grades e os muros. Concluo que a fotografia, quando utilizada como instrumento de pesquisa, transcende sua função de simples registro visual e assume um papel reflexivo e analítico. A fotografia, neste contexto, tornou-se um meio de produção de conhecimento que exige uma leitura atenta e uma constante reinterpretação discursiva, que talvez pudessem passar despercebidas sem a utilização dessa metodologia. O fotolivro, que utilizei em meu TCC, é o resultado dessa utilização e de como ela promove uma reflexão crítica. O TCC decorreu de minha participação em uma pesquisa maior, sobre transições do ensino fundamental anos iniciais para os anos finais em redes municipais, iniciada antes da pandemia. Assim, após ser aprovado pela banca, o fotolivro foi encaminhado tanto para a Direção do Colégio, como para a Secretaria de Educação de Pojuca, com o intuito de provocar, também neles, essas análise e reflexão.

Palavras-chave: Signos visuais, Documentação fotográfica, Dinâmicas escolares



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: VIAGEM NO TEMPO: RPG NO RECÔNCAVO

Autor(es): Luciana Helena Muriel de Souza Teixeira Santos

Resumo:

O projeto é um curta-metragem documental que explora a integração do RPG (Role-Playing Game) como uma ferramenta didática inovadora na educação pública da Escola Aurelino Mário de Assis Ribeiro, em Cachoeira, Recôncavo Baiano. Sob a orientação de Muriel, estudante de Licenciatura em Artes Visuais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), os alunos do 8º ano são inseridos em uma experiência educativa única por meio do "Livro de RPG: Independência é Liberdade? Escravidão, liberdade e resistência na independência da Bahia" de Sandro Cerqueira, projeto desenvolvido pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de História. O RPG se baseia em narrativas históricas que retratam a independência da Bahia, destacando a participação dos escravizados nas lutas pela liberdade na província, durante o século XIX. O tema do jogo oferece uma oportunidade de aprendizado coletivo sobre o cotidiano de escravizados e libertos, e como esses grupos sociais vivenciaram o processo de independência de maneiras diversas. Esse curta-metragem não apenas documenta a implementação de um método educacional multidisciplinar, mas também evidencia a capacidade do RPG de promover o pensamento crítico, a resolução de problemas, a autonomia nas decisões, o trabalho em equipe e a criatividade dos alunos. Ao colocar os estudantes como protagonistas de personagens históricos, o RPG estabelece uma conexão profunda com o passado local, incentivando a valorização da história e cultura da região do Recôncavo Baiano. O filme inclui entrevistas com o escritor e criador do livro de RPG, que explica suas motivações e objetivos ao desenvolver essa ferramenta educativa. Além disso, depoimentos de alunos que participaram do projeto oferecem insights valiosos sobre suas experiências e aprendizados, ressaltando como a interpretação de personagens e a exploração de cenários históricos contribuíram para um envolvimento mais significativo com o conteúdo estudado. Complementando essas narrativas, o curta-metragem também apresenta cenas do jogo em ação, nas quais os alunos exploram a cidade de Cachoeira, recriada através de animação 2D e ambientada no século XIX. Essa abordagem visual e interativa contribui para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Este projeto não apenas se destaca como um valioso material de pesquisa acadêmica, mas também como uma proposta pedagógica que valoriza e promove o saber local, além de incentivar discussões sobre educação territorializada e antirracista. Esta pesquisa/projeto artístico está sendo apoiada pela bolsa PROARTES edital n. 07/2024.

Palavras-chave: educação territorializada, arte educação, RPG educacional, metodologias ativas, educação antirracista



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: VISUALIDADES DE GÊNERO NAS REDES SOCIAIS: ABORDAGENS PELA ARTE-EDUCAÇÃO.

Autor(es): Ailton Queiroz Fraga Junior, Gleidson Salete dos Santos Filho, Roney Gusmão

Resumo:

A espetacularização da vida cotidiana é uma característica marcante da pós-modernidade e as redes sociais se traduzem como uma sintomática dessa realidade. Neste texto apresentamos o percurso e alguns resultados de pesquisas que desenvolvemos acerca de como influenciadores do Instagram (re)criam códigos visuais, servindo-nos de possibilidade para problematizá-los no campo da arte-educação. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa consistiu em analisar perfis dos 15 celebridades mais seguidas no Brasil pelo Instagram, observando a regularidade das postagens, os apelos simbólicos e como são propagados os marcadores visuais de gênero. Ademais, também nos interessou analisar como licenciandos no CECULT são afetados por estes códigos de gênero e como podem ressignificá-los a partir de outros referenciais. Para isso, a metodologia se desdobrou em três etapas: i. adentramos o Instagram dos 15 nomes mais seguidos do Brasil e montamos gráficos, visando observar a regularidade das postagens, a estilização e os dizeres inscritos em seus corpos; ii. produzimos um questionário com 16 perguntas referentes às postagens dos influenciadores, visando analisar como os licenciandos pesquisados interpretam e são afetados pelos signos visuais propagados pelo Instagram; iii. Aplicamos com os mesmos licenciandos uma atividade prática inspirada no desenho pelo fundo negativo, cuja finalidade foi observar como os marcadores visuais de gênero podem ser perpetuados ou subvertidos pelos sujeitos pesquisados. Na primeira etapa percebemos que, dentre influenciadores do gênero masculino, duas características são predominantes nas publicações: atividade com 30% e virilidade com 35%. Já no gênero feminino, predominam a delicadeza, com 20%, seguido pela característica de doçura com 17%. Embora muitos dos marcadores visuais de gênero tenham sido reiterados dentre os influenciadores analisados, observamos que os licenciandos pesquisados, de outro modo, deliberaram ressignificar tais marcadores visuais por meio de outras possibilidades de ser homem ou de ser mulher pelas visualidades. Também observamos que, apesar de prevalecer a reiteração dos limites simbólicos do gênero nas visualidades que impregnam os corpos dos influenciadores que estudamos, também notamos que muitos deles deliberam recriar seus códigos visuais e, com efeito, reconstruí-los a partir de outros referenciais de imagem, que rasuram as fronteiras de gênero. Com isso, concluímos que a característica efêmera da espetacularização da vida banal na pós-modernidade cria condições para que os códigos visuais de gênero se mostrem ainda mais ambivalentes e incoerentes, o que poderia fomentar a potência da arte-educação na problematização das visualidade produzidas pelo corpo, com vistas à inserção política dos corpos discordantes.

Palavras-chave: Redes sociais, arte, educação, gênero.



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: VIVÊNCIA AGROECOLÓGICAS EM SAÚDE NA FARMÁCIA VIVA DO CETENS/UFRB

Autor(es): Deise Santos Almeida, Cleonilda de Jesus Oliveira Alves, Sandra Gomes Ferreira, Thiago Leandro da Silva Dias, Silvana Lúcia da Silva Lima

Resumo:

O projeto de pesquisa Agroecologia, Plantas Medicinais e a produção de Fitoterápicos está vinculado às ações do Programa de Extensão Laboratório Vivo: Educação em Agroecologia no território camponês e ao Projeto de Extensão Agentes Populares de Saúde, e tem por objetivo investigar o potencial produtivo da flora do/no Semiárido com foco no cultivo agroecológico da Farmácia Viva no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) e na produção de fitoterápicos. Neste trabalho iremos socializar aspectos e vivências sobre a integração desses projetos e ações relacionadas ao diálogo da universidade com comunidade através da Farmácia Viva e seus desdobramentos. A Farmácia Viva atua enquanto espaço estruturante das ações formativas da Educação do Campo, tendo por foco a relação entre Agroecologia e Saúde, a Fitoterapia e a Economia Solidária. O Projeto de Extensão Agentes Populares de Saúde traz um conceito de saúde vinculado aos seus determinantes sociais e atua através de ações formativas e de mobilização em suas comunidades aprendentes. A Associação Cristã Beneficente Nossa Senhora dos Humildes, situada no Distrito de Humildes, atende a terceira idade com o objetivo de promover ações que proporcione a esta população uma melhor qualidade de vida, estimulando seus potenciais, e respeitando as necessidades individuais e coletivas. Realizamos dois encontros na sede da Associação, com debates sobre plantas medicinais e oferta de práticas de saúde como o escalda-pés, massagens, ventosa, acupuntura, auriculoterapia e aromaterapia com os óleos essenciais. Cada uma das participantes levou as plantas mais usadas no ambiente doméstico, permitindo a problematização do seu uso. O resultado foi o compromisso com a implantação da 'Farmácia Viva' na sede da associação. No dia 03 de abril, de 2024, aconteceu a visita de representantes da Associação ao CETENS-UFRB. Apresentamos o Laboratório de Alimentos e o Laboratório Vivo, que se refere ao Laboratório 10 e a área externa, o Quintal Agroecológico, onde está implantada a Farmácia Viva. No Laboratório 10, tivemos uma roda de conversa sobre o uso e o beneficiamento das plantas medicinais. Explicamos o uso do hidrodestilador para extração de óleos essenciais e produzimos tinturas de Cravo (*Syzygium aromaticum*), de Camomila (*Matricaria chamomilla* L.) e de Cajueiro (*Anacardium occidentale*). Na área externa do Laboratório Vivo, elas conheceram a Farmácia Viva e levaram algumas mudas de Camomila para a comunidade. A proposta de continuidade dos projetos e ações relacionadas é fortalecer as comunidades aprendentes e as ações formativas e produtivas promotoras de vida, saúde e engajamento sociopolítico e cultural.

Palavras-chave: Agroecologia, Plantas medicinais, Fitoterápicos, Saúde popular



ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: VIVÊNCIAS DO TEMPO COMUNIDADE: OFICINA DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Michele Rocha Oliveira,

Resumo:

O Tempo comunidade propicia experiências e momentos formativos imprescindíveis para a formação do profissional em Educação do Campo. Nessa perspectiva, este trabalho surge com o objetivo de relatar as vivências de uma oficina, cujo conteúdo refere-se às figuras geométricas espaciais, realizada em uma Escola Municipal do Assentamento Nova Vida, Cansanção, Bahia, solicitada como requisito avaliativo do Tempo Comunidade pelo componente curricular de Geometria Espacial, do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, na área de conhecimento da Matemática, no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia em Sustentabilidade, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A visualização e utilização das figuras geométricas acontece, frequentemente, em nosso cotidiano. Por conta disso, é essencial que todos os estudantes tenham acesso a esse aprendizado tão importante, além disso é primordial entender a sua aplicabilidade, bem como identificar a presença das formas geométricas espaciais em nosso dia a dia. Nessa perspectiva, realizamos uma oficina temática, a qual uma das atividades consistia em observar os elementos presentes nos arredores da escola. Assim, identificando as noções iniciais da geometria no contexto do campo, além disso construímos exemplos de figuras geométricas espaciais, como a pirâmide de base hexagonal e triangular, articulando teoria e prática, buscando entender a planificação, percebendo os elementos das pirâmides a partir da utilização de canudos e barbantes. Mediante a reflexão do plano de oficina, destacamos que a oficina contribuiu efetivamente na aprendizagem dos estudantes, aos quais mediados por este trabalho, mostraram-se interessados em compreender o objeto de conhecimento e suas aplicabilidades, bem como contribuir nas atividades propostas, executando de maneira excelente a construção das planificações. Dessa forma, os educandos realizaram todas as etapas da oficina e retornaram às suas casas com os produtos construídos em sala. Portanto, é notório a relevância do ensino da matemática de maneira lúdica e contextualizada, tendo em vista a sólida aprendizagem dos estudantes e o entendimento da matemática de maneira crítica. Além disso, estas vivências, desenvolvidas por uma licencianda em Educação do Campo e futura docente da educação básica, foram de fundamental importância, pois possibilitou a articulação entre a teoria e prática, constituindo-se em momentos formativos, aos quais basearam-se na troca de saberes entre educandos, funcionários da escola e a licencianda. Portanto, é fulcral que os licenciandos em Educação do Campo possam vivenciar momentos como este aqui apresentado, ao qual é possível vivenciar e executar suas possíveis práticas pedagógicas. Dessa maneira, torna-se possível construir sua identidade profissional, compreender melhor a organização do espaço do espaço e facilitar a construção de caminhos, para além da contribuição a agregar a licencianda. Por fim, destacamos que oficinas temáticas propostas para as turmas da educação regular propõem a quebra da rotina, possibilitando que os educandos conheçam novas ferramentas para compreender o conteúdo, vindas de um olhar repleto de ideias, desejos de mudança, o qual busca transformar o mundo a começar pelas pessoas.

Palavras-chave: Educação Do Campo, Tempo Comunidade, Geometria Espacial.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPERIÊNCIAS DOS JOGOS ESCOLARES DA BAHIA 2024

Autor(es): JOSÉ CARLOS COSTA GAVAZZA DE ARAÚJO NETO, DJALMA PEREIRA SANTANA, ESDRAS OLIVEIRA DE SOUZA, LUCIMARA DA CRUZ SOUZA, NAAMÃ RIBEIRO SILVA, HUGO MENDES DE OLIVEIRA

Resumo:

Este trabalho caracteriza-se como um relato de experiência referente à monitoria desenvolvida nos Jogos Escolares da Bahia, no ano de 2024, pelo Núcleo Territorial de Educação (NTE-09), localizado na cidade de Amargosa-Bahia. Os Jogos Escolares da Bahia, que acontecem no âmbito do governo do estado, é uma realização da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC), através da Superintendência de Políticas da Educação Básica (SUPED), que busca promover ações de fortalecimento e fomento da Cultura Corporal no currículo da Educação Básica, através do componente curricular Educação Física. Neste sentido, o presente relato visa expor a importância da monitoria na formação de estudantes do curso de Educação Física, destacando a sua relevância para o desenvolvimento profissional. A experiência em questão foi realizada na Etapa Interterritorial dos jogos escolares e teve a participação dos demais Núcleos Territoriais de Educação: NTE-06 (Valença), NTE-14 (Itaberaba), NTE-21 (Santo Antônio de Jesus) e NTE-22 (Jequié). Os jogos aconteceram entre os dias 20 a 22 de agosto do ano vigente, com as modalidades esportivas futsal, handebol, basquete, vôlei e xadrez, tendo uma média de 450 estudantes da rede básica de ensino participando do evento. As atividades desenvolvidas pelos monitores incluíram ações planejadas e organizadas, tais como: reunião com o articulador responsável pelos jogos; apoio à organização e execução das atividades esportivas, auxílio na organização e logística dos atletas, organização da tabela dos jogos e preenchimento de súmulas. Diante disso, entendemos que a participação de estudantes do curso de Educação Física na monitoria de eventos como os jogos escolares, é um momento fundamental no processo de formação, levando em consideração que não há um componente obrigatório na grade curricular do curso que visa o planejamento e/ou desenvolvimento de projetos e/ou eventos esportivos escolares. Assim, a participação em monitorias proporciona uma experiência prática indispensável para a formação acadêmica e profissional dos estudantes, pois, ao se envolverem diretamente na organização e execução de eventos desportivos, eles têm a oportunidade de aplicar conhecimentos acadêmicos em um contexto real, desenvolvendo habilidades essenciais, como liderança, trabalho em equipe e comunicação. Além de promover um entendimento mais profundo sobre a dinâmica e os desafios da organização de competições esportivas, reforçando a relação entre teoria e prática. Portanto, a experiência na monitoria dos Jogos Escolares da Bahia, proporcionou uma contribuição para a formação integral do estudante e uma visão mais ampla sobre os impactos do esporte na educação e no desenvolvimento humano, reforçando o compromisso com o papel educativo do profissional de Educação Física. Contudo, atuar na monitoria de eventos esportivos torna-se uma experiência enriquecedora que molda as competências técnicas, pedagógicas e sociais, ao mesmo tempo que proporciona aos monitores uma experiência valiosa para o seu desenvolvimento profissional. .

Palavras-chave: Formação Profissional, Eventos Esportivos, Educação Básica, Cultura Corporal.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: DISTRIBUIÇÃO E UTILIZAÇÃO DE PISCINAS OLÍMPICAS NO BRASIL E NA BAHIA

Autor(es): Karine de Oliveira Almeida, Camile Santos Gonzaga da Silva, João da Conceição Neto, Emerson Almeida Gomes, Vanessa de Oliveira Almeida, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo:

A infraestrutura de piscinas olímpicas desempenha um papel crucial no desenvolvimento de atletas de alto rendimento e na promoção de eventos esportivos de grande porte. No Brasil, país com tradição em esportes aquáticos, a quantidade e a distribuição dessas piscinas refletem o crescimento e a importância do esporte em nível nacional. O objetivo deste estudo foi analisar a distribuição e utilização das piscinas olímpicas no Brasil, com ênfase no estado da Bahia. Para isso, foi realizada uma pesquisa exploratória utilizando dados disponíveis em fontes oficiais, como a Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia (SUDESB) e a Federação Internacional de Natação (FINA), além de relatórios de entidades esportivas. A análise considerou o número total de piscinas olímpicas no Brasil, bem como sua distribuição geográfica e utilização para competições e treinamentos. Em termos nacionais, estima-se que existam cerca de 270 piscinas olímpicas distribuídas por vários estados, sendo São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais os estados com maior concentração dessas instalações. Especificamente na Bahia, foram identificadas duas piscinas olímpicas em Salvador, uma das quais é proveniente das Olimpíadas de 2016 e foi realocada para a capital baiana. Assim, uma fica localizada no Centro Olímpico de Natação da Bahia, em Salvador, e outra no Centro Pan-Americano de Judô, em Lauro de Freitas, que também abriga atividades aquáticas. Além dessas, há iniciativas em andamento para a construção de novas piscinas, impulsionadas pela crescente demanda por espaços adequados para a prática de natação de alto rendimento. O Brasil tem 17 medalhas olímpicas na Natação desde 1952 até a França em 2024. E nos jogos paraolímpicos é uma das modalidade que mais rendeu medalhas, com mais de 100. No entanto, nas paraolimpíadas de Paris em 2024 não teve nenhum representante na natação da Bahia, sendo representado por 29 nadadores (15 mulheres e 14 homens) de 10 estados (CE, MG, PA, PE, PR, RJ, RN, RS, SC e SP). Os resultados deste estudo evidenciam a necessidade de expansão da infraestrutura aquática, especialmente em estados com menor número de instalações, para garantir o desenvolvimento contínuo do esporte no Brasil. E na Bahia o incentivo deve ser maior visando especialmente os atletas paraolímpicos para que futuramente tenhamos representantes nas próximas olimpíadas e pra que haja um maior incentivo a este esporte. Conclui-se que, embora o Brasil possua um número considerável de piscinas olímpicas, a distribuição ainda é desigual, o que impacta o acesso ao esporte em diferentes regiões.

Palavras-chave: Palavras, chave, Infraestrutura esportiva, natação, desenvolvimento esportivo.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: EFEITOS DA PRÁTICA DE YOGA SOBRE A FLEXIBILIDADE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): DJALMA PEREIRA SANTANA, ALINE DE JESUS SANTOS, ELAINE SANTOS BASTOS, POLIANA MENEZES DOS SANTOS, ALEX PINHEIRO GORDIA, TERESA MARIA BIANCHINI DE QUADROS

Resumo:

Nos últimos anos, observou-se crescimento significativo no número de estudantes universitários em nosso país. Com a entrada na universidade, os estudantes podem assumir condutas nocivas à saúde, com destaque à prática insuficiente de atividade física e, por consequência, baixos níveis de aptidão física. Dentre essas, a flexibilidade emerge como um componente crucial da aptidão física relacionada à saúde, uma vez que a amplitude de movimento contribui para a prevenção de lesões, promove o relaxamento muscular, otimiza a economia de energia e reduz o estresse e a tensão, influenciando diretamente nas atividades cotidianas. Por outro lado, práticas alternativas como o Yoga tendem a proporcionar inúmeros benefícios à saúde, tais como: melhora na qualidade de vida, diminuição do risco de desenvolvimento de doenças crônicas, fortalecimento muscular e aumento da flexibilidade. Nesse sentido, o presente estudo investigou os efeitos da prática de Yoga sobre a flexibilidade de estudantes universitários do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia participantes do programa de extensão intitulado “Yoga: Awaken ONE”. O presente estudo caracterizou-se como pré-experimental, do tipo antes e depois, analítico e prospectivo. Os participantes realizaram práticas de Yoga em dois períodos distintos com frequência de duas vezes por semana durante doze semanas, em cada período. As aulas tiveram duração de 60 minutos, sendo divididas em mantras (10 minutos), pranayamas (10 minutos), ásanas (30 minutos) e relaxamento induzido (10 minutos). Foram coletadas informações referentes à avaliação antropométrica (massa corporal, estatura e cálculo IMC) e classes econômicas da amostra estudada. A flexibilidade dos participantes foi avaliada através do teste de sentar-se e alcançar, com a utilização de um equipamento denominado banco de Wells. Para a análise descritiva das informações foram usados indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ), frequências absolutas e relativas e o teste de Wilcoxon. O nível de significância adotado foi $p > 0,05$. Participaram do estudo 13 estudantes universitários com mediana de idade de 23,0 anos (IIQ=7,0), sendo oito indivíduos do sexo feminino. Com relação aos indicadores antropométricos, observou-se a mediana de 164,6 cm (IIQ=20,9) para a estatura, 61,3 kg (IIQ=25,9) para a massa corporal e 22,00 kg/m² (IIQ=8,00) para o IMC. No que diz respeito a flexibilidade, observou-se alterações significativas ($p > 0,05$) com medianas de 24,0 cm (IIQ=14,2) e 28,3 cm (IIQ=18,1) para as avaliações pré e pós-intervenção, respectivamente. De acordo com os achados do presente estudo, conclui-se que duas práticas de Yoga por semana durante um período de doze semanas foram suficientes para promover um aumento significativo na flexibilidade dos estudantes universitários investigados.

Palavras-chave: Atividade Física, Ensino Superior, Projeto de Extensão.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: EFEITOS DA PRÁTICA DE YOGA SOBRE A FORÇA E RESISTÊNCIA MUSCULAR DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “YOGA: AWAKEN ONE”

Autor(es): Crislane dos Santos de Brito, Mateus Mota Pereira, Poliana Coelho Barbosa, Taiwany Sousa dos Santos, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Alex Pinheiro Gordia

Resumo:

A entrada no ensino superior representa um período de significativas adaptações para os estudantes universitários, marcado por uma nova realidade acadêmica que pode impactar substancialmente sua rotina. Essas mudanças, muitas vezes, resultam em alterações comportamentais que podem aumentar a vulnerabilidade dos estudantes a comportamentos de risco à saúde. Entre as principais mudanças observadas estão o desenvolvimento de maus hábitos alimentares, a prática insuficiente de atividade física, e o aumento do consumo de bebidas alcoólicas e tabaco, fatores que contribuem para o agravamento de problemas de saúde. Nesse contexto, a prática regular de atividades físicas, como o yoga, surge como uma estratégia eficaz para a promoção de hábitos de vida mais saudáveis entre os universitários, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, da saúde mental e física, além de fortalecer a força e a resistência muscular. Esses componentes da aptidão física são reconhecidos como marcadores importantes da saúde global, sendo fundamentais na prevenção de lesões musculoesqueléticas, na correção de problemas posturais, na melhoria do desempenho esportivo, e na promoção da saúde muscular ao longo da vida. Com isso, o presente estudo objetivou investigar o efeito da prática de yoga sobre a força e resistência muscular de estudantes participantes do programa de extensão intitulado “Yoga: Awaken One”. O presente estudo caracterizou-se como pré-experimental, do tipo antes e depois, com amostra composta por universitários do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB-CFP). Os participantes realizaram duas práticas de yoga semanais durante 12 semanas. Os participantes foram avaliados com o teste de força abdominal e força do *core*. A análise descritiva foi realizada através de indicadores estatísticos de tendência central (mediana) e variabilidade (intervalo interquartil - IIQ) e frequência absoluta e relativa. Para comparar os dados pré e pós intervenção foi utilizado o teste de Wilcoxon ($p > 0,05$). A amostra do estudo foi composta por 13 universitários com mediana de idade de 23,0 anos (IIQ=7,0), sendo 8 indivíduos do sexo feminino. Em relação aos indicadores antropométricos, observou-se mediana de 61,3Kg (IIQ=25,9) para massa corporal, 164,6 cm (IIQ=20,9) para a estatura e 22,00 Kg/m² (IIQ=8,00) para o IMC. No perfil da amostra, houve a prevalência de estudantes matriculados no curso de licenciatura em educação física (38,8%) e predominância de indivíduos pertencentes à classe socioeconômica C (61,5%). Nos testes de força abdominal e força do *core*, foram observados valores de 20,0 (IIQ=20,0) vs. 25,0 (IIQ=15,5) ($p=0,113$) para o teste de força abdominal, e 34,0 (IIQ=39,0) vs 36,0 (IIQ=37,5) ($p=0,456$) para a força do *core*, nos momentos de pré e pós intervenção, respectivamente. Os resultados demonstraram que não houve diferença significativa na força/resistência muscular entre os momentos de pré e pós intervenção. Conclui-se que duas práticas semanais de yoga não obtiveram respostas significativas para desenvolver melhorias na força e resistência muscular dos estudantes universitários. Portanto, se faz necessário pensar em alternativas que visem maior período de intervenção, além de estudos com amostras maiores para analisar os efeitos do yoga sobre essa variável.

Palavras-chave: Estudantes, Yoga, Práticas Corporais Alternativas



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: IMPACTOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “YOGA: AWAKEN ONE” SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): Elaine Santos Bastos, Aline de Jesus Santos, Poliana Coelho Barbosa, Djalma Pereira Santana, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Alex Pinheiro Gordia

Resumo: A transição para a vida universitária representa um período de significativas transformações na vida dos estudantes, frequentemente está associada à adoção de hábitos prejudiciais à saúde e a qualidade de vida (QV) dos mesmos. A necessidade de adaptação a nova rotina pode desencadear uma série de desafios, incluindo dificuldades acadêmicas, episódios de depressão e ansiedade, uso abusivo de substâncias ilícitas, alimentação inadequada e comportamentos sedentários. Estudos demonstram que a prática regular de atividade física exerce efeitos benéficos sobre a saúde e QV dos praticantes. Nesse contexto, o Yoga emerge como uma intervenção eficaz, com o potencial de promover melhorias substanciais na QV dos estudantes universitários. Sua prática oferece benefícios amplos, abrangendo aspectos mentais, físicos, sociais e espirituais. Além de aprimorar a concentração e o controle emocional, também auxilia na prevenção e manejo de doenças psicossomáticas. Além disso, o Yoga promove o aumento da flexibilidade, reduz dores musculares, fortalece e melhora a resistência e força muscular, melhora a qualidade do sono e ajuda a controlar a pressão arterial, se tornando uma aliada valiosa para os estudantes em sua jornada universitária. Nessa perspectiva, o presente estudo teve como objetivo investigar os impactos do programa de extensão “Yoga: Awaken ONE” para a QV de estudantes universitários. O presente estudo caracterizou-se como pré-experimental, do tipo antes e depois. A amostra do presente estudo foi composta por estudantes do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB-CFP). Os participantes realizaram práticas de Yoga duas vezes por semana durante doze semanas. As aulas tiveram duração de 60 minutos, sendo divididas em mantras (10 minutos), pranayamas (10 minutos), ásanas (30 minutos) e relaxamento induzido (10 minutos). Para avaliação da QV pré e pós intervenção foi utilizado o questionário WHOQOL-bref. Realizou-se análise descritiva das informações através de indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ), frequências absolutas e relativas e o teste de Wilcoxon foi utilizado para comparar o desfecho pré e pós intervenção. O nível de significância adotado foi $p > 0,05$. Fizeram parte da amostra do estudo 13 estudantes, sendo oito mulheres, com mediana de idade de 23,0 anos (IIQ=7,0), sendo a maioria pertencente a classe econômica C. No que diz respeito aos Domínios da QV e QV global, notou-se que o Domínio Psicológico apresentou um aumento significativo nos escores [54,2 (IIQ=20,8) vs. 66,7(IIQ=16,6); $p=0,020$]. Já as medianas do domínio Meio Ambiente, mantiveram-se inalteradas [56,3 (IIQ=18,7) vs. 56,3(IIQ=18,8); $p=0,323$]. Em contrapartida, observou-se uma diminuição não significativa na mediana para os domínios Físico [64,9 (IIQ=30,3) vs. 64,3 (IIQ=17,8); $p=0,514$; $p=0,514$], domínio Relações Sociais [66,7 (IIQ=25,0) vs. 58,3(IIQ=12,5); $p=0,607$] e QV Global [62,6 (IIQ=13,7) vs. 61,8 (IIQ=16,5); $p=0,814$]. Conclui-se, que a prática de Yoga duas vezes por semana foi eficaz em melhorar os escores do domínio Psicológico da QV dos universitários investigados, indicando que o programa de extensão "Yoga: Awaken ONE" teve um impacto positivo nesse aspecto da QV. Contudo, recomenda-se a realização de novos estudos com um período de intervenção mais longo e um número maior de participantes para uma avaliação mais abrangente dos efeitos do Yoga sobre a QV de estudantes universitários.

Palavras-chave: Estudantes, atividade física, saúde, práticas corporais alternativas.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: IMPLICAÇÕES DO RACISMO NA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA DE MULHERES QUILOMBOLAS E DE TERREIROS NA ÓTICA DAS MULHERES

Autor(es): Deise Mota Batista, Edvana Maria Santana Ferreira, Sara Joana Serra Ribeiro, Amália Nascimento do Sacramento Santos

Resumo:

O racismo é uma questão estrutural e histórica que afeta diversas esferas da vida de populações marginalizadas no Brasil, a exemplo das mulheres quilombolas e de terreiro. Essas mulheres, pertencentes a comunidades tradicionais, enfrentam vulnerabilidades sociais que reverberam negativamente em sua saúde sexual e reprodutiva, somado à falta de políticas públicas inclusivas e ao preconceito religioso que agrava o acesso a direitos básicos de saúde e serviços essenciais. Este trabalho teve como objetivo descrever as implicações do racismo na saúde sexual e reprodutiva de mulheres quilombolas e de terreiros na ótica das mulheres. Trata-se de uma pesquisa qualitativa em comunidades quilombolas e terreiros do município de Cruz das Almas no período de agosto de 2024. A participação do estudo ocorreu de forma voluntária, e foram utilizados como critérios de inclusão: mulheres pertencentes às comunidades quilombolas, com idade igual ou superior a 18 anos, autodeclaradas pretas e pardas. A coleta de dados se deu através de um questionário socioeconômico e uma entrevista semiestruturada, a qual tratou acerca do nível de conhecimento do racismo, questões de saúde sexual e reprodutiva e sobre a relação com o território e os equipamentos de saúde. A partir dos dados coletados, foi realizada a análise do conteúdo. A pesquisa faz parte do projeto guarda-chuva do NEGRAS (Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde) e seguiu os princípios éticos e o projeto foi aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB. As narrativas analisadas trazem aspectos do racismo institucional que contribui para o cerceamento aos serviços de saúde e uma assistência integral e humanizada. Esses aspectos foram percebidos através dos relatos dos cuidados em saúde na assistência ao período do pré-natal, parto, puerpério e aborto em que mencionaram sofrer violência verbal, violência obstétrica, violência psicológica, ausência de vínculo com a maternidade de referência, racismo e discriminação por pertencerem à comunidade quilombola. Foram percebidos também que ao longo das gerações as mulheres revivem o sentimento de dor, tristeza e incapacidade frente às situações de violência obstétrica. Por fim, o impacto do racismo favorece a hierarquização e fragmentação do cuidado das mulheres negras, quilombolas e de terreiro, afastando-as do cuidado integral e invisibilizando ainda mais as suas questões de saúde. Urge, portanto, avaliação e aprimoramento das políticas públicas já existentes voltadas para a saúde da mulher, e o que pode ser feito para o alcance efetivo, garantindo assim, a intersecção com as vulnerabilidades, no combate ao racismo e o empoderamento das mulheres sobre os seus direitos e possibilidades acerca da sua saúde sexual e reprodutiva.

Palavras-chave: Desigualdade, Saúde, Raça, Gênero



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO "YOGA: AWAKEN ONE" NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRB: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Taiwany Sousa dos Santos, Danilo França Conceição dos Santos, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Alex Pinheiro Gordia, Poliana Coelho Barbosa, Crislane dos Santos de Brito

Resumo: Os programas/projetos de extensão universitária desempenham um papel crucial na trajetória universitária, oferecendo experiências que transcendem o contexto acadêmico. O programa "Yoga: Awaken ONE", desenvolvido no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP-UFRB), oferece práticas de yoga duas vezes por semana para a comunidade acadêmica e externa. O yoga é uma prática corporal que promove o bem-estar em múltiplas dimensões: mental, física, emocional e espiritual, integrando corpo e mente e promovendo uma significativa melhora da qualidade de vida. O presente relato visa compartilhar a experiência vivida no programa de extensão "Yoga: Awaken ONE", destacando sua importância para a minha formação acadêmica. No início de 2024, ingressei como voluntária no programa, despertando em mim um profundo interesse em compreender como o corpo reage às práticas de yoga. Realizamos encontros semanais com os coordenadores para discutir a melhoria das práticas e analisar artigos, ampliando nosso conhecimento sobre os impactos do yoga. Além disso, realizamos avaliações semestrais com os participantes, visando avaliar o programa através de mudanças na saúde e qualidade de vida dos participantes. O foco dessas avaliações é investigar os efeitos do yoga em variáveis como composição corporal, flexibilidade, resistência muscular e qualidade de vida. Essas experiências têm sido fundamentais para minha formação. A oportunidade de vivenciar as práticas me permitiu entender diretamente a influência do yoga no meu corpo, notando uma melhora na concentração através das técnicas respiratórias. Essa melhora facilitou a realização das atividades acadêmicas, tornando-me mais produtiva e eficiente. A participação nas avaliações possibilitou vivenciar de forma prática os conhecimentos adquiridos no componente curricular "Medidas e Avaliação em Educação Física" do curso de Licenciatura em Educação Física da UFRB. A partir desse envolvimento, comecei a idealizar meu Trabalho de Conclusão de Curso, investigando como os efeitos do yoga podem contribuir para a redução da composição corporal de seus participantes. A vivência no programa "Yoga: Awaken ONE" tem sido crucial tanto para o meu desenvolvimento pessoal quanto acadêmico. A prática de yoga não só aprofundou minha compreensão sobre a união entre corpo e mente, como também me proporcionou uma experiência prática que destacou a relevância do bem-estar integral e do autoconhecimento. As reuniões semanais e as avaliações permitiram uma análise aprofundada dos efeitos do yoga em aspectos como composição corporal, flexibilidade e qualidade de vida, ampliando meu entendimento sobre os efeitos da prática e despertando em mim o interesse em aplicar esses conhecimentos no meu Trabalho de Conclusão de Curso. O aprofundamento teórico e prático vem enriquecendo meu conhecimento sobre os efeitos do yoga e sua aplicação no contexto acadêmico e na vida cotidiana. A prática regular de yoga mostrou-se eficaz para controlar o estresse e manter um equilíbrio saudável entre vida pessoal e profissional, contribuindo para um bem-estar contínuo.

Palavras-chave: Yoga, Estudantes, Formação acadêmica.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: MEMÓRIA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E A RELAÇÃO COM OS NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA DURANTE DOIS PERÍODOS DIFERENTES DA PANDEMIA DE COVID – 19

Autor(es): Ravenna Barbosa Figueiredo, Ádila Maia dos Santos, Mariana Santiago de Santana, José Augusto Silva de Oliveira, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: A atividade física favorece a neuroplasticidade, porém um período de estímulos estressores, como ocorreu na pandemia, favoreceu o aumento da sedentarização. Esses aspectos podem causar prejuízos para a memória de jovens que precisam de intensa atividade cognitiva, como os universitários. Objetivou-se investigar a relação entre os níveis de atividade física e a eficácia da memória segundo o tempo de retenção em diferentes momentos da pandemia da COVID-19. Para isso, realizou-se um estudo longitudinal, durante dois momentos da fase latente da pandemia, nos anos de 2020 e 2021. A amostra foi composta por 184 universitários, de ambos os sexos genéticos, com idade entre 18 e 30 anos. Os dados pessoais, os testes utilizados para avaliar a memória foram por meio de formulários online. Os instrumentos utilizados para avaliar a memória imediata, de curto e longo prazo foi o teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT). Para avaliar os níveis de atividade física utilizou-se o Questionário Internacional de Atividade Física Versão Curta (IPAQ). Todos os procedimentos foram aprovados pelo comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (protocolo: 36741020.3.0000.5208). Os dados estão expressos em porcentagem, ou média ou mediana, mínimo e máximo. Analisou-se as variáveis com testes estatísticos de normalidade de Kolmogorov-Smirnov, testes comparação de Mann-Whitney ou de correlação de Spearman. Os resultados indicaram que a amostra foi formada por um maior número do sexo feminino (2020: 75,71% e 2021: 66,07%). Em relação à idade, houve prevalência de 21 anos (2020: 30% e 2021: 20,53%), com maior prevalência de estudantes do curso de Enfermagem em 2020 (34,28%) e em 2021, Enfermagem ou Medicina (15,17%). Ao analisarmos a memória pelo RAVLT observou-se diferença significativa entre os dois anos da pandemia avaliados, houve melhor eficiência em 2021 para memória imediata (2020: mínimo: 3, mediana: 6, máximo: 9 e 2021: mínimo: 3, mediana: 6, máximo: 13, $p=0,04$), de curto (2020: mínimo: 6, mediana: 11, máximo: 15 e 2021: mínimo: 6, mediana: 12, máximo: 15, $p=0,021$) e longo (2020: mínimo: 5, mediana: 11, máximo: 15 e 2021: mínimo: 6, mediana: 12, máximo: 15, $p=0,024$) prazos. Porém, para os dados de níveis de atividade física, as alterações só foram observadas nos momentos isoladamente. Os níveis moderado e alto foram mais elevados em 2020 (moderado: mínimo: 735, mediana: 1610, máximo: 2868), assim como em 2021 para moderado (mínimo: 659, mediana: 1766, máximo: 6000) e alto (mínimo: 1720, mediana: 3817, máximo: 11358). Sobre as correlações entre as variáveis memória e níveis de atividade física, foi observada diferença significativa na correlação moderada na memória de curto prazo, pela figura de Rey e o nível moderado de atividade física ($r= 0,37$, $p>0,04$). Assim, os resultados sugerem que há uma eficiência de memória ultrarrápida, de curta e longa duração e que a variação depende do momento avaliado. Essa eficiência na memória, principalmente a de curto prazo, está relacionada diretamente ao nível moderado de atividade física dos estudantes universitários.

Palavras-chave: Processos mnemônicos, discentes do ensino superior, exercício físico



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: MUDANÇAS NA COMPOSIÇÃO CORPORAL E PRESSÃO ARTERIAL DE PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “YOGA: AWAKEN ONE”

Autor(es): Francielle Silva do Nascimento, Mateus Mota Pereira, Poliana Coelho Barbosa, Crislane dos Santos de Brito, Alex Pinheiro Gordia, Teresa Maria Bianchini de Quadros

Resumo:

A entrada na universidade provoca mudanças no estilo de vida dos estudantes universitários, tornando-os mais vulneráveis à adoção de hábitos não saudáveis, que resultam em impactos negativos na saúde desse grupo populacional. A prática insuficiente de atividade física, alimentação inadequada, consumo frequente de bebidas alcoólicas e drogas ilícitas são hábitos comuns entre os universitários, sendo fatores de risco que contribuem para o excesso de peso e aumento dos níveis de pressão arterial. Esse cenário pode ser minimizado ou, até mesmo, alterado com a prática regular de exercício físico como o yoga, que em virtude de sua característica integrativa, promove adoção de hábitos saudáveis, manutenção/recuperação da saúde e melhora da qualidade de vida. Nessa perspectiva, o presente estudo teve como objetivo investigar mudanças na composição corporal e pressão arterial dos participantes do programa de extensão universitária “Yoga: Awaken ONE”. O presente estudo caracterizou-se como pré-experimental, do tipo antes e depois. A amostra foi composta por estudantes do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB-CFP). Os participantes realizaram práticas de yoga duas vezes por semana durante 12 semanas. As aulas tiveram duração de 60 minutos, divididos em mantras (10 minutos), pranayamas (10 minutos), ásanas (30 minutos) e relaxamento induzido (10 minutos). Foram avaliados o índice de massa corporal (IMC), razão cintura-estatura (RCEst) e pressão arterial dos participantes pré e pós intervenção. Para a análise descritiva das informações foram usados indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ), frequências absolutas e relativas e o teste de Wilcoxon. O nível de significância adotado foi $p > 0,05$. A amostra do presente estudo foi composta por 13 estudantes universitários com mediana de 23,0 anos de idade (IIQ=7,0), com predominância para indivíduos do sexo feminino (61,5%). Com relação as variáveis antropométricas, observou-se que não houve diferenças significativas nos resultados pré e pós intervenção ($p < 0,05$). O IMC apresentou valores medianos de 22,00 Kg/m²(IIQ=8,00) vs 21,7 kg/m² (IIQ=8,4) ($p = 0,484$) e o RCEst de 0,49 (IIQ=0,09) vs 0,49 (IIQ=0,1) ($p = 0,653$). Para pressão arterial sistólica e diastólica observaram-se medianas de 110,0 mmHg (IIQ=13,5) vs 109,0 mmHg (IIQ=23,0) ($p = 0,146$) e 69,0 mmHg (IIQ=9,5) vs 66,0 mmHg (IIQ=14,2) ($p = 0,221$), respectivamente. Ainda que tenha se observado diminuição nas medianas da pressão arterial pré e pós intervenção, as mudanças não foram significativas ($p < 0,05$). Conclui-se que duas práticas semanais de yoga não foram suficientes para promover melhoras significativas na composição corporal e pressão arterial dos estudantes universitários. Estudos futuros com amostras maiores e com maior período de intervenção são encorajados.

Palavras-chave: Estudantes Universitários, Atividades Físicas, Saúde, composição corporal, pressão arterial



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: OS BENEFÍCIOS DOS ESPORTES DE AVENTURA NA SAÚDE FÍSICA, MENTAL E SOCIAL

Autor(es): Eric Brymer, Ralf Buckley

Resumo:

Este estudo busca analisar a importância do esporte de aventura realizados em ambientes naturais, esse esporte desafiador, têm despertado crescente interesse devido aos seus potenciais e benefícios para a saúde mental. E a análise de estudos recentes revelou que os esportes de aventura estão associados a melhorias significativas na aptidão física, incluindo aumento da resistência cardiovascular, força muscular e flexibilidade. Neste estudo, investigamos o impacto dessas atividades na saúde mental, incluindo seus efeitos sobre o estresse. Utilizando uma abordagem mista de revisão da literatura e coleta de dados primários, examinamos uma variedade de estudos empíricos e teóricos relacionados aos efeitos dos esportes de aventura na saúde mental. A revisão da literatura incluiu artigos acadêmicos, relatórios técnicos e outras fontes relevantes, como Eric Brymer, Buckley, Ralf, e Simon Joss. "Wilderness adventure therapy and its relationship with environmental sustainability. Nossos resultados indicam que a prática regular de esportes de aventura está associada a uma redução significativa nos níveis de estresse percebido, bem como a uma melhoria geral do humor e do bem-estar psicológico. Além disso, identificamos que os esportes de aventura podem servir como uma forma de enfrentamento eficaz para lidar com desafios e traumas pessoais, proporcionando um ambiente de superação e resiliência. Este estudo destaca os potenciais benefícios dos esportes de aventura na promoção da saúde mental e no bem-estar psicológico dos praticantes. Os resultados sugerem que essas atividades podem oferecer uma forma eficaz de reduzir o estresse, melhorar o humor e promover a resiliência emocional. No entanto, são necessárias mais pesquisas para entender completamente os mecanismos pelos quais os esportes de aventura influenciam a saúde mental e para desenvolver intervenções específicas que maximizem esses benefícios. Essas descobertas têm implicações importantes para profissionais de saúde mental, educadores ao ar livre e formuladores de políticas interessados em promover o bem-estar através da atividade física em ambientes naturais desafiadores. O estudo combina uma revisão da literatura com coleta de dados primários, analisando pesquisas anteriores e explorando os efeitos dos esportes de aventura na saúde mental, com foco nos impactos sobre o estresse. As fontes mencionadas incluem autores como Eric Brymer, Buckley, Ralf e Simon Joss, que discutem a relação entre a terapia de aventura na natureza e a sustentabilidade ambiental. Os resultados sugerem que a prática regular desses esportes está associada a uma redução significativa do estresse e à promoção de resiliência emocional, além de proporcionar um meio eficaz para lidar com traumas pessoais. No entanto, o texto ressalta a necessidade de mais pesquisas para entender completamente os mecanismos por trás desses efeitos e desenvolver intervenções que potencializem esses benefícios. Esse tipo de estudo tem implicações importantes para a promoção da saúde mental através de atividades físicas em ambientes naturais e pode ser relevante para profissionais de saúde, educadores e formuladores de políticas.

Palavras-chave: Esporte bem estar e lazer



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PET SAÚDE - EQUIDADE: CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS AGENTES COMUNITÁRIAS DE SAÚDE (ACS) DO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA

Autor(es): Poliana Menezes dos Santos, Ely dos Santos Souza, Gelzania Silva de Santana, Larissa Santana Galvão, Wandinas dos Santos Ferreira, Camila dos Santos de Santana

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde-PET/Saúde: Equidade, foi criado pelo Ministério da Saúde em parceria com as secretarias municipais de saúde com o objetivo de aprimorar o conhecimento das profissionais de saúde, bem como dos estudantes envolvidos no programa, por meio da integração do tripé ensino-serviço-comunidade no território. O foco central do Programa é identificar as formas de violências que ocorrem nesse ambiente para, então, desenvolver ações que valorizem e melhorem as condições de trabalho das trabalhadoras e das futuras trabalhadoras do SUS (Sistema Único de Saúde). Ressalta-se que a saúde do(a) trabalhador(a) é uma política pública nacional, respaldada por princípios, diretrizes e normativas que objetivam o fortalecimento da atenção integral à saúde destes profissionais, com ênfase na vigilância, promoção e proteção da saúde. Assim, a primeira ação do Programa foi realizada com a categoria das Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) que integram a Secretaria de Saúde do Município de Amargosa-BA. Sabe-se que identificar e combater as violências no ambiente de trabalho são ações de extrema urgência e necessidade. Em razão disso, realizou-se um estudo qualitativo e como metodologia o grupo focal, composto por seis ACS de diferentes Unidades de Saúde da Família (USF) do município de Amargosa-Ba, estudantes dos cursos de Educação Física, Nutrição e Filosofia da UFRB, bem como as preceptoras que participam do programa e que são profissionais da área da saúde do município. Os indicativos apontados demonstram como estão as condições de saúde física e mental dessas trabalhadoras. Baseando-se na análise de conteúdo de BARDIN, elencou-se três categorias a partir dos relatos como sentimentos de exaustão, desvalorização e fragilidade na saúde físico-mental como exposto nas afirmações. Exaustão- “Estou desde os 18 anos trabalhando e tenho que resolver os problemas de todos” (Participante 01); “sensação de sobrecarga” (Participante 06); “Não estou bem, nem físico e mentalmente, tenho que dar conta dos problemas familiares e dos pacientes por existir um afeto entre nós. Assim, tento resolver os problemas de todos” (Participante 02). Desvalorização – “Somos taxadas como as que não fazem nada, mas só nós sabemos o que passamos.” (Participante 04); “Não somos reconhecidas como profissionais de saúde (Participante 05). Saúde Físico-Mental- “Estou bem de saúde, apesar dos problemas familiares” (Participante 06). “Não estou muito bem e avalio minha saúde como péssima.”(Participante 03). Por se tratar de donas de casa, mães de família e trabalhadoras, encontramos então, mulheres que trazem em seus desabafos inquietações, sentimentos de impotência perante as situações de vulnerabilidade em que estão expostas, para além, dos abusos e a falta de ferramentas adequada para a realização de um bom trabalho. Conclui-se que, por mais que as trabalhadoras demonstrem gostar do trabalho, o ambiente de trabalho se mostra como um ambiente violento e adoecedor. Assim, as situações relatadas nos mostram a importância de identificar formas de violência sofridas pelas trabalhadoras do SUS, as quais apontam, sobretudo, para questões de gênero, para que seja possível, então, ações que valorizem essas trabalhadoras e combatam as situações que causam adoecimento.

Palavras-chave: Saúde, Valorização, Mulheres



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PRÁTICAS DE ENSINO DA CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA CRECHE NA CIDADE DE AMARGOSA/BA

Autor(es): Gracielle Almeida dos Santos, Marcia Valeria Cozzani

Resumo:

A escola pública enquanto local de ensino deve possibilitar o acesso ao conhecimento científico e ao pleno desenvolvimento. As creches são a entrada da criança ao ambiente escolar e atendem a faixa etária de zero a cinco anos, primeira infância e pré-escola. Garantir uma educação de qualidade na Educação Infantil, envolve assegurar o cuidado, segurança e práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral desde o berçário. O desenvolvimento perceptivo-motor na infância é uma das dimensões importantes para que a criança possa adquirir um amplo repertório de movimentos para o domínio de muitas tarefas iniciadas ao longo do primeiro ano de vida. Em termos de controle do movimento, esse período é quando a criança começa a obter maior controle e precisão nos movimentos voluntários. Compreendemos que o processo de desenvolvimento da motricidade é parte importante do desenvolvimento infantil e deve se constituir, também, como resultado do aprendizado dos conteúdos próprios da Educação Física. Por outro lado, a dimensão das ações corporais nem sempre é parte do cotidiano dos berçários como resultado de práticas pedagógicas que abordem conteúdos da cultura corporal. Diante disso, este estudo foi conduzido a partir da seguinte problemática: Como propor uma intervenção pedagógica que dê conta de ampliar as experiências corporais com as habilidades perceptivas-motoras em berçários? O objetivo deste estudo foi relatar e analisar as experiências das práticas de ensino realizadas em um Centro de Educação Infantil, especificamente em duas turmas de berçários com crianças entre seis e dezoito meses de idade. As intervenções pedagógicas ocorreram entre agosto e dezembro de 2023, totalizando 10 (dez) sessões de uma/hora aula por semana em cada berçário. O conteúdo desenvolvido foram brincadeiras com desafios da estabilidade corporal. Percebemos que as atividades com desafios do equilíbrio corporal foram importantes para o refinamento das habilidades motoras já adquiridas das crianças dos berçários, como por exemplo, as transições da postura sentada para a postura em pé e em relação aos comportamentos locomotores (engatinhar, ficar em pé, arrastar, andar). Além disso, as crianças demonstraram enorme interesse pelas atividades de brincar com desafios da estabilidade do próprio corpo, como por exemplo, explorar superfícies inclinadas, passar por diferentes aberturas e obstáculos, experimentar saltos entre outras possibilidades. Os resultados indicaram o quanto a dimensão motora é negligenciada no cotidiano dos berçários. Consideramos que a falta de sistematização de saberes da cultura corporal restringe o trabalho pedagógico direcionado à primeira infância, especialmente na apropriação, pelas crianças, de conhecimentos que levam à ampliação do repertório motor e à consciência corporal de bebês e crianças na creche.

Palavras-chave: Creche, Educação Física, Educação Infantil.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA PARTIU ESTÁGIO: ATUAÇÃO NOS JOGOS ESCOLARES DA BAHIA - FASE INTERTERRITORIAL

Autor(es): Lucimara da Cruz Souza, Djalma Pereira Santana, Esdras Oliveira de Souza, Naamã Ribeiro Silva, Patricia da Cruz Souza, Priscila Gomes Dornelles Avelino

Resumo:

O programa partiu estágio é um programa fomentado pela Secretaria de Administração do Estado da Bahia (SAEB) e tem como objetivo possibilitar vagas de estágio não obrigatório para estudantes universitários/as de instituições superiores de educação. O programa tem a duração de um ano e direciona sua proposta para universitários/as, de várias áreas do conhecimento, priorizando aqueles/as que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas e/ou inscritos/as no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico). Na área da Educação Física, existe a possibilidade de desenvolver estágio na gestão da educação básica, atuando no Núcleo Territorial de Educação (NTE-09), localizado na cidade de Amargosa-Bahia, no território de identidade do Vale do Jiquiriçá. Uma das atividades desenvolvidas neste NTE-09 foram os Jogos Escolares da Bahia (JEB) - fase Interterritorial, que contaram com a participação de outros NTE, como o NTE-06, NTE-14, NTE-21 e NTE-22. Os jogos ocorreram nos dias 21, 22 e 23 de agosto de 2024 na cidade de Amargosa - Bahia, com as modalidades de basquete, voleibol, futsal, handebol e xadrez. As atividades ocorreram nas quadras do Colégio Estadual Santa Bernadete, Centro Territorial de Educação Profissional do Vale do Jiquiriçá, Escola Municipal Vivalda Andrade de Oliveira e ginásio esportivo municipal. No primeiro e segundo dias, foi possível participar, juntamente com a comissão técnica de arbitragem, no preenchimento de súmulas das modalidades handebol, masculino e feminino. No total, foram 11 jogos do naipe feminino e 11 jogos do naipe masculino. Na modalidade masculina, houve a participação do time de Santo Antônio de Jesus, Amargosa, Valença, Itaberaba e Jequié. Já no handebol feminino tivemos representantes das cidades de Amargosa, Jequié, Valença, Santo Antônio e Itaberaba. Os times masculinos finalistas foram Santo Antônio de Jesus e Amargosa. Já no feminino, os finalistas foram Amargosa e Jequié. Nos dois napes, o primeiro time citado foi o vencedor. Os vencedores classificaram para a etapa estadual que ocorreu em Salvador - Bahia. A participação em programas como este é de suma importância para a formação docente, uma vez que, além da experiência dos estágios obrigatórios, este projeto permite vivenciar atividades, programas, projetos e propostas interescolares fora da sala de aula, o que contribui no crescimento profissional e compreensão da amplitude da atuação docente na Educação Física. No que diz respeito aos elementos da cultura corporal - objeto de ensino da Educação Física, os jogos possuem grande relevância no processo formativo do indivíduo, pois para além da competição, o/a aluno/a desenvolve outras habilidades, como a socialização, estimula a criatividade, a resolução de problemas, além de desenvolver o senso de coletividade, o respeito e a inclusão.

Palavras-chave: estágio não, obrigatório, educação física, docência.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: O QUE ME MOTIVOU A INTEGRAR A EQUIPE EXECUTORA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “YOGA: AWAKEN ONE”?

Autor(es): Poliana Menezes dos Santos, Danilo França Conceição dos Santos, Aline de Jesus Santos, Djalma Pereira Santana, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Alex Pinheiro Gordia

Resumo:

O Yoga promove a integração entre corpo e mente, oferecendo benefícios para a saúde mental, física e espiritual. O programa de extensão "Yoga: Awaken One", desenvolvido no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP-UFRB), oferece aulas de yoga duas vezes por semana para discentes, docentes, técnicos e também para a comunidade externa. As aulas ocorrem todas as quartas e sextas-feiras, das 17:00 às 18:00 horas, e incluem uma combinação de pranayamas (exercícios respiratórios), ásanas (posturas) e relaxamento induzido (método que auxilia no estado de relaxamento físico e mental). O objetivo deste relato é compartilhar como a participação no programa tem impactado positivamente em diferentes aspectos da minha vida pessoal e acadêmica. Antes de ingressar na universidade eu me interessava por praticar yoga para amenizar sintomas de ansiedade e estresse. No entanto, não conseguia participar das aulas devido ao horário de trabalho. Ao iniciar minha graduação, comecei a frequentar as aulas e, rapidamente, passei a integrar a equipe executora do programa. Assim, passei a participar de reuniões formativas com os professores e colegas bolsistas, além de eventos com oficinas de yoga. Essa experiência permitiu-me observar mudanças significativas na minha vida, especialmente em relação ao autoconhecimento e ao controle emocional. Utilizei os exercícios respiratórios praticados nas aulas para me acalmar e implementei técnicas de relaxamento induzido em casa principalmente em momentos estressantes do meu dia a dia. Antes dessa vivência, eu desconhecia os limites físicos do meu corpo e me sentia desorientada em situações estressantes. No entanto, isso melhorou consideravelmente com a prática regular de yoga, que incluí em vários momentos do meu cotidiano. Agora, consigo reconhecer e respeitar meus limites e reagir de maneira mais equilibrada aos desafios emocionais que aparecem em minha vida. A prática de yoga tem sido benéfica tanto para meu desenvolvimento pessoal quanto acadêmico. Tenho utilizado o yoga como uma ferramenta para manter a calma por meio do controle da respiração, o que me ajudou a lidar com as adversidades e o misto de emoções que surgem nesse processo. Concluo que a experiência com o yoga tem auxiliado na redução dos níveis de ansiedade e estresse, permitindo-me controlar melhor esses sintomas e manter a calma e o equilíbrio em momentos difíceis, proporcionando uma melhora na minha qualidade de vida. Dessa forma, acredito que a prática de yoga é importante para todos, sobretudo para estudantes universitários, uma vez que enfrentam momentos estressantes tanto no ambiente acadêmico quanto na vida pessoal, o que muitas vezes dificulta lidar com as adversidades e as emoções intensas que surgem nesse processo. Foi esse conjunto de fatores que me motivou a integrar a equipe executora do programa de extensão universitária “Yoga: Awaken ONE”.

Palavras-chave: Autoconhecimento, Ansiedade, Estudante Universitário



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: RESUMO SOBRE O TEXTO SOBREPESO/OBESIDADE EM PROFESSORES: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS

Autor(es): FERNANDA OLIVEIRA SILVA, PATRICIA SANTOS BIDU

Resumo:

ROCHA, S.V. ET AL. Sobrepeso/obesidade em professores: prevalência e fatores associados. RBCDH - Revista Brasileira De Cineantropometria E Desempenho Humano. 2015. Disponível em: DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1980-0037.2015v17n4p450> Introdução - A obesidade vem crescendo e se tornando um problema de saúde pública causador de diversas outras patologias. A incidência da obesidade é menor nas pessoas do sexo feminino, com maior poder aquisitivo, escolaridade e residentes das regiões desenvolvidas. Sendo maior o acometimento da obesidade entre os homens de 45 a 54 anos e as mulheres entre 55 a 64 conforme Pesquisa de Orçamento Familiar. Com origem multifatorial, entre os professores a falta de dieta adequada e de atividades físicas, além das condições de trabalho são alguns dos fatores causadores. Objetivo-Identificar fatores causadores da obesidade/sobrepeso e quantificar a ocorrência dessa doença nos professores da rede estadual de ensino de um município nordestino. Procedimentos Metodológicos-Foi utilizado um estudo de corte transversal com professores da rede estadual de ensino do município de Jequié-BA, entre setembro e dezembro de 2010. O sobrepeso/obesidade foram determinados através do IMC. A situação sociodemográfica foi verificada através do estudo da idade, sexo, raça, relacionamento, escolaridade e renda. Em relação a ocupação foram analisadas tempo de trabalho, carga horária, tipo de vínculo e número de turmas para o qual lecionava. Sobre os hábitos foi feito um questionário com quinze questões sobre a alimentação, prática de atividade física, atos preventivos, relacionamentos e taxa de estresse. Procedimento Estatístico-Foram usados procedimentos da estatística descritiva (frequência, média e desvio-padrão). Para o estudo síncrono dos fatores levantados foi realizada análise de regressão logística múltipla, com finalidade exploratória. Resultados- A taxa de resposta foi de 90,1% entre 300 professores, com idade entre 19 e 69 anos com predominância das mulheres. Mais que a maioria cursaram o ensino superior. E possuem renda média mensal de 2.001,74 ± 1.076,22 reais. A média do IMC foi de 24,93, sendo 26,39 entre os homens e 24,35 entre as mulheres. Com uma taxa total de obesidade/sobrepeso de 47,2%. Com elevada taxa entre os professores com < 20 horas semanais, vínculo de trabalho efetivo, número de turmas ≤ 6, pouco ativos, que não consumiam frutas e verduras Mesmo sendo estudados todos esses critérios apenas as variáveis sexo, renda, consumo de frutas e verduras mantiveram-se associadas ao sobrepeso/obesidade. Discussão- Os resultados indicam elevada prevalência de sobrepeso/obesidade na população investigada, sendo maior entre a população masculina e os que relataram não consumir frutas e verduras regularmente. A modernização do Brasil, a expansão do setor de serviços e a mudança do perfil de trabalhos estão ligados a mudança dos hábitos de vida. Conclusão – É grande o índice de sobrepeso/obesidade em professores, principalmente os do sexo masculino e os que tem o baixo consumo de frutas e verduras. Diante desse cenário indica-se que seja feita uma educação nutricional integrada a rotina escolar, com o intuito de estimular o consumo desses alimentos e diminuir as consequências do sobrepeso/obesidade.

Palavras-chave: Obesidade, Saúde do trabalhador, Sobrepeso



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: SAÚDE DE POPULAÇÕES RIBEIRINHAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA: ENCONTRO DE PARASITOS COM AÇÃO ENTÉRICA E INTERVENÇÃO GRUPAL COM ESCOLARES

Autor(es): Rebeca Borges Silva, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo: As infecções parasitárias constituem um grave problema de saúde pública e são responsáveis por índices elevados de morbidades. No Brasil, sua prevalência é considerada em função das condições precárias de saneamento básico e das condições socioeconômicas e educacionais da população, resultando em consequências adversas para os indivíduos infectados, principalmente o público infanto-juvenil. Dessa forma, inquéritos coprológicos são relevantes para a compreensão das repercussões no estado de saúde das populações acometidas por infecção parasitária com algum comprometimento entérico. Este estudo integra os projetos “Avaliação da infecção por enteroparasitos, indicadores socioeconômicos e de saúde em populações do Recôncavo Baiano” do Grupo de Estudos em Parasitologia Humana/GEPAH, do Centro de Ciências da Saúde/Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e o projeto “Avaliação dos efeitos de infecções parasitárias no perfil de citocinas circulantes e no estado nutricional de crianças de populações ribeirinhas do Recôncavo Baiano”, desenvolvido em parceria com pesquisadores da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia. Foram realizados exames parasitológicos de fezes com escolares infanto-juvenil residentes nas cidades de Cachoeira, São Félix e em Cabaceiras. As amostras processadas apresentaram 11 parasitos diferentes, com maior frequência de encontro para *Entamoeba coli* (n=35), seguido do *Endolimax nana* (n=34). Estes parasitos entéricos, em conjunto com o encontro de *Iodamoeba butschlii*, apesar de não serem patogênicos, são indicadores de contaminação fecal-oral, com maior ocorrência principalmente em populações socioeconômica desfavoráveis, com baixo nível escolar e vivendo em situação de saneamento básico precário. Como parasitos patogênicos, foram encontrados, *Entamoeba histolytica* (n=20) que provoca a amebíase, *Enterobius vermicularis* (n=10) que provoca a enterobiose, *Strongyloides stercoralis* (n=10) que provoca a estrogiloidose, *Ascaris lumbricoides* (n=10) que provoca a ascariíase, *Schistosoma mansoni* (n=10) que provoca a esquistossomose mansônica, *Giardia duodenalis* (n=11) que provoca a giardíase e o *Balantidium coli* (n=09) que provoca a balantidíase. Destaca-se o encontro de formas identificadas como *Urbanorum sp* (n=02), não recomendada pela Sociedade Brasileira de Análises Clínicas que seja reportada nos laudos de exames parasitológicos de fezes, pois consideram que não há evidências científicas robustas que respaldam a identificação desta estrutura como sendo um microrganismo associado a doença infecciosa parasitária. A ocorrência dos ciclos parasitários dos helmintos e protozoários, encontrados a nível intestinal, promove alterações importantes, podendo comprometer o quadro clínico dos sujeitos parasitados, quando não devidamente diagnosticados. O encontro destes parasitos sinalizam sobre precariedades nas condições sanitárias e/ou de saúde pública e/ou dos hábitos de higiene pessoal e sugere a necessidade urgente de medidas e ações profiláticas, incluindo a melhoria das condições sanitárias e a educação em saúde/formação em saúde para prevenir e/ou colaborar no tratamento das infecções parasitárias. Como intervenção grupal, os laudos parasitológicos foram socializados com os responsáveis pelo público infanto-juvenil pesquisado e uma ação educativa em formato de stands foi realizada em uma das escolas pesquisadas como devolutivas iniciais à esta pesquisa.

Palavras-chave: Enteropatias parasitárias, esquistossomose mansônica, conhecimentos, educação sanitária.



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: SOBREPESO/OBESIDADE EM PROFESSORES: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS

Autor(es): FERNANDA OLIVEIRA SILVA, PATRICIA SANTOS BIDU

Resumo:

Introdução - A obesidade vem crescendo e se tornando um problema de saúde pública causador de diversas outras patologias. A incidência da obesidade é menor nas pessoas do sexo feminino, com maior poder aquisitivo, escolaridade e residentes das regiões desenvolvidas. Sendo maior o acometimento da obesidade entre os homens de 45 a 54 anos e as mulheres entre 55 a 64 conforme Pesquisa de Orçamento Familiar. Com origem multifatorial, entre os professores a falta de dieta adequada e de atividades físicas, além das condições de trabalho são alguns dos fatores causadores. **Objetivo**- Identificar fatores causadores da obesidade/sobrepeso e quantificar a ocorrência dessa doença nos professores da rede estadual de ensino de um município nordestino. **Procedimentos Metodológicos**- Foi utilizado um estudo de corte transversal com professores da rede estadual de ensino do município de Jequié-BA, entre setembro e dezembro de 2010. O sobrepeso/obesidade foram determinados através do IMC. A situação sociodemográfica foi verificada através do estudo da idade, sexo, raça, relacionamento, escolaridade e renda. Em relação a ocupação foram analisadas tempo de trabalho, carga horária, tipo de vínculo e número de turmas para o qual lecionava. Sobre os hábitos foi feito um questionário com quinze questões sobre a alimentação, prática de atividade física, atos preventivos, relacionamentos e taxa de estresse. **Procedimento Estatístico**- Foram usados procedimentos da estatística descritiva (frequência, média e desvio-padrão). Para o estudo síncrono dos fatores levantados foi realizada análise de regressão logística múltipla, com finalidade exploratória. **Resultados**- A taxa de resposta foi de 90,1% entre 300 professores, com idade entre 19 e 69 anos com predominância das mulheres. Mais que a maioria cursaram o ensino superior. E possuem renda média mensal de $2.001,74 \pm 1.076,22$ reais. A média do IMC foi de 24,93, sendo 26,39 entre os homens e 24,35 entre as mulheres. Com uma taxa total de obesidade/sobrepeso de 47,2%. Com elevada taxa entre os professores com < 20 horas semanais, vínculo de trabalho efetivo, número de turmas ≤ 6 , pouco ativos, que não consumiam frutas e verduras Mesmo sendo estudados todos esses critérios apenas as variáveis sexo, renda, consumo de frutas e verduras mantiveram-se associadas ao sobrepeso/obesidade. **Discussão**- Os resultados indicam elevada prevalência de sobrepeso/obesidade na população investigada, sendo maior entre a população masculina e os que relataram não consumir frutas e verduras regularmente. A modernização do Brasil, a expansão do setor de serviços e a mudança do perfil de trabalhos estão ligados a mudança dos hábitos de vida. **Conclusão** – É grande o índice de sobrepeso/obesidade em professores, principalmente os do sexo masculino e os que tem o baixo consumo de frutas e verduras. Diante desse cenário indica-se que seja feita uma educação nutricional integrada a rotina escolar, com o intuito de estimular o consumo desses alimentos e diminuir as consequências do sobrepeso/obesidade.

Palavras-chave: Obesidade, Saúde do trabalhador, Sobrepeso



ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: “YOGA: AWAKEN ONE”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Autor(es): Poliana Coelho Barbosa, Danilo França Conceição dos Santos, Crislane dos Santos de Brito, Elaine Santos Bastos, Teresa Maria Bianchini de Quadros, Alex Pinheiro Gordia

Resumo:

O ingresso no ensino superior tem se expandido a cada ano, consolidando-se como um espaço democrático e essencial para a disseminação do conhecimento. A universidade é regida pelo tripé ensino, pesquisa e extensão, pilares fundamentais para a formação acadêmica. A extensão universitária aproxima o estudante da comunidade externa, permitindo o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência no programa de extensão “Yoga: Awaken ONE” e suas contribuições para a formação acadêmica e profissional. O programa oferece aulas práticas de yoga duas vezes por semana para a comunidade acadêmica e externa do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CFP-UFRB). O yoga, uma prática milenar que integra corpo e mente, traz benefícios para a saúde mental, física e espiritual. Além disso, auxilia na concentração, controle emocional e prevenção de doenças psicossomáticas. A prática também reduz dores musculares, aumenta flexibilidade, força e resistência muscular, sendo especialmente benéfica para estudantes universitários que enfrentam desafios constantes durante o período acadêmico. Motivada a participar de ações extracurriculares, ingressei no programa em 2022, durante o retorno das atividades presenciais pós pandemia. Inicialmente, fui convidada pelos coordenadores a frequentar encontros de formação e aulas práticas, onde tive meus primeiros contatos com o yoga. Despertada pela curiosidade e interesse em aprofundar meus conhecimentos, permaneci no programa, desenvolvendo minha pesquisa de iniciação científica e meu Trabalho de Conclusão de Curso. Além disso, comecei a ministrar aulas de yoga para os participantes, juntamente com os demais integrantes do grupo. Essa experiência abriu portas para levar o yoga a outros espaços na cidade de Amargosa-BA. Há um ano, ministro oficinas de yoga para idosas, em parceria com o programa de Assistência Social, fortalecendo o vínculo entre a Universidade e a comunidade. A participação no programa “Yoga: Awaken ONE” proporcionou conhecimentos que transcendem a formação acadêmica, oferecendo uma aproximação com a área profissional por meio do yoga, além de experiência docente e interação com a comunidade. Essa vivência foi um divisor de águas na minha vida, contribuindo diretamente para a minha permanência na Universidade. Além disso, possibilitou uma rica experiência na produção científica, permitindo o desenvolvimento de pesquisas relevantes, posteriormente apresentadas em congressos e publicadas em periódicos científicos. Por meio do programa, adquiri novos conhecimentos que enriqueceram minha formação profissional e pessoal. Portanto, torna-se necessário garantir a continuidade de programas de extensão como este, considerando as significativas contribuições que oferecem ao público universitário. Isso inclui assegurar mais assistência e recursos financeiros, que ainda são insuficientemente disponibilizados.

Palavras-chave: Estudante universitário, Prática corporal, Ações Extencionistas



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: A ATUAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E O IMPACTO DE SUAS DEMANDAS NA SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA SAÚDE.

Autor(es): Mateus Sousa Nunes, Tainara Conceição Santos, Thainá Miranda Santos, Karina Zanoti Fonseca, Ana Paula Santos de Jesus, Gizelle Coelho Santana Bomfim,

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) busca integrar ensino, serviço de saúde e comunidade, formando profissionais comprometidos com a saúde pública. Esse programa, que em sua edição 2024 - 2026 tem como temática a equidade, desempenha um papel fundamental garantindo que a população tenha acesso justo e adequado aos serviços. Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS), figuras centrais nos serviços de saúde, atuam diretamente nas comunidades enfrentando diversas demandas, especialmente em relação ao cuidado de idosos que vivem sozinhos. Esse contexto oferece uma oportunidade valiosa para analisar a atuação desses profissionais e compreender como suas atividades, especialmente em populações vulneráveis, impactam na sua própria saúde mental. Esse estudo objetiva analisar o impacto que as demandas do trabalho têm na saúde mental dos ACS, considerando seu papel central na garantia de acesso equitativo aos serviços de saúde. A metodologia adotada consistiu em um acompanhamento de campo, realizado em 11 visitas domiciliares, junto aos ACS com três profissionais diferentes. Durante o primeiro dia, foram observadas as visitas domiciliares realizadas pelos profissionais nas casas de usuários de sua área de cobertura, já no segundo, a observação concentrou-se no processo de busca ativa e orientações sobre vacinas e outros serviços oferecidos pela unidade de saúde. Esse acompanhamento possibilitou aos petianos a compreensão do processo de trabalho da equipe de ACS, sua abordagem à população e de que forma algumas situações impactam na saúde mental deles. Dentre as principais queixas dos usuários que surgiram durante esses dias, foram identificados: Diálogos recorrentes para que os usuários se dirijam a unidade de saúde, que por vezes não obtém êxito, atualização do cartão de vacina e reivindicação de consulta com especialista; além disso foi observado uma recorrência de idosos que residem sozinhos, questão considerada um desafio para essa classe de profissionais. Conforme envelhecemos, o corpo sofre mudanças fisiológicas que aumentam a vulnerabilidade a doenças crônicas. A redução da massa muscular, o enfraquecimento do sistema imunológico e o declínio dos sistemas cardiovascular e respiratório tornam o corpo mais suscetível a algumas patologias. Considerando as observações e a ausência de um(a) acompanhante na residência, tais consequências influenciam em seu cotidiano, acesso à saúde, e refletem na atuação dos ACS pois estes referem sentir incapacidade de resolução desse problema e preocupação com o usuário inserido nesse contexto. Nesse sentido, foi possível observar que problemáticas relacionadas aos usuários atingem o cotidiano dos profissionais da área da saúde, sobretudo os ACS por seu vínculo e contato contínuo. Tais implicações refletem no estado de saúde mental dessas trabalhadoras de modo que as deixem apreensivas e desmotivadas. Assim, faz-se necessários estudos aprofundados na temática visando identificar a dimensão desses impactos. Por conseguinte, o PET- Saúde pode contribuir através de capacitações focadas em estratégias de enfrentamento do estresse e promoção da saúde mental, pesquisas de campo, intervenções e a integração de conhecimentos entre profissionais e a comunidade.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, saúde do trabalhador, visita domiciliar.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MARÇO LILÁS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE GOVERNADOR MANGABEIRA

Autor(es): Iraildes dos Santos da Silva, Josiane Santos da Paixão, Joyce Moreira de Souza, Laís da Conceição dos santos, Thais dos Santos da Cruz, Renan Luiz Albuquerque Vieira

Resumo:

O mês de março é marcado por ações voltadas a saúde da mulher, a cor lilás caracteriza a conscientização referente ao combate do câncer de colo uterino. Essa patologia atinge parte significativa da população brasileira, sendo este o terceiro tumor maligno mais frequente na população feminina e uma das principais causas de morte. Sua forma de prevenção mais comum é a vacina contra o HPV, disponível nas unidades básicas de saúde (UBS), nos Serviços de Atenção Especializada (SAE), e nos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais (CRIE), para meninas entre 9 a 14 anos e meninos de 9 a 10 anos. Portanto, torna-se primordial a divulgação de informações relacionadas a essa problemática. Sendo assim, o objetivo nesta ação foi transmitir conceitos relacionados ao câncer de colo de útero, bem como a importância da vacinação como medida de prevenção, em uma Unidades de Saúde da Família (UFS). O trabalho foi realizado na UFS José Eduardo da Silva, em Governador Mangabeira. Para isto, os pacientes participaram de uma palestra sobre a temática. Durante o projeto, foram abordados tópicos como o conceito da doença, causas e sua prevenção, incentivando a comunidade a buscarem a vacinação. Ao finalizar a palestra, houve uma roda de conversa com o intuito de sanar dúvidas a respeito do assunto, tornando perceptível a importância da temática, visto que houve participação integral do público, com contribuições e dúvidas significativa para o andamento da ação. Ao finalizar esta atividade, percebeu-se a importância de debater essa temática, visto que grande parte do público possuía dúvidas a respeito do assunto e da imunização para prevenção da patologia, tais como a sintomatologia da doença e como se dá a principal prevenção, neste caso a vacinação. Conclui-se que as ações relacionadas ao março lilás são de fundamental importância para transmitir informações para a população, uma vez que ainda há pessoas que não conhecem a doença, nem sua forma de prevenção, ademais, o índice de fake News em relação a vacinação é crescente, tornando uma responsabilidade de estudantes e profissionais da área da saúde ofertar ações que incentivem a imunização, para que a comunidade entenda a vacinação como uma forma eficaz de prevenção de diversas patologias, dentre elas o câncer de colo uterino.

Palavras-chave: Câncer, Comunidade, Imunização, Patologia, Saúde Feminina



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: ADESÃO AO USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL E OCORRÊNCIA DE ACIDENTES DE TRABALHO ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE NA BAHIA

Autor(es): Yvanilson Costa Farias Junior, Fernanda de Oliveira Souza, Paloma de Sousa Pinho Freitas, Deisy Vital dos Santos, Margarete Costa Heliotério, Tânia Maria de Araújo

Resumo:

De acordo com a Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, Art. 19, acidente de trabalho é “o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa ou pelo exercício do trabalho, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou a redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho”. Entre as medidas profiláticas disponíveis para o trabalhador da saúde (TS), estão o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), a fim de minimizar os riscos de contato com material biológico potencialmente contaminado, e a vacinação, medida profilática comprovadamente eficaz e segura para prevenir a aquisição de infecções imunopreveníveis. Entretanto, estudos evidenciam que a adesão dos TS ao uso de EPI e à vacinação permanece baixa, conseqüentemente, acarretando adoecimento relacionado ao trabalho. Este estudo objetiva estimar prevalência de uso de EPI, de vacinação e de acidentes de trabalho entre TS. Estudo epidemiológico de corte transversal realizado entre 2020 e 2021, conduzido com amostra representativa, aleatoriamente selecionada, de TS de três municípios baianos: Cruz das Almas, Feira de Santana e São Gonçalo dos Campos. As análises estatísticas foram realizadas a partir do Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Número do Processo no Comitê de Ética e Pesquisa: 90204318.2.0000.0053. Participaram do estudo 1204 TS, sendo 81,3% mulheres; 51,6% possuíam entre 18 a 42 anos; 89,4%, negra e 43,0%, profissionais assistenciais. Em relação ao uso de EPI, 18,8% referiram que sempre utilizavam avental; 19,7%, face shield; 41,2%, luvas; 46,6%, máscara cirúrgica; 45,5% máscara N95/PFF2; 15,9%, óculos de proteção. Sobre a vacinação, 14,0% referiram a completude do esquema vacinal preconizado. Acerca de acidentes de trabalho com exposição a material biológico, 55 (4,7%) TS relataram tê-lo sofrido, dos quais 85,5% eram do sexo feminino; 61,8% possuíam entre 18 e 42 anos; 87,2% eram profissionais assistenciais, sendo 70,8% destes, trabalhadores de enfermagem. Neste estudo, parcela considerável de TS não utilizava rigorosamente os EPI, sendo um fator agravante a realização desta investigação durante a pandemia de COVID-19, assim, o uso de proteção respiratória era imprescindível em todos os setores dos serviços de saúde. Além do vírus da COVID-19, há o risco de contaminação por outros vírus e bactérias, dos quais, aqueles que são mais recorrentes, possuem a medida profilática mais eficaz: a vacinação. Entretanto, percebe-se uma baixíssima completude do cartão de vacina entre estes TS. Trabalhadores de enfermagem compõem o grupo de TS assistenciais e obtiveram maior prevalência de acidentes de trabalho com exposição a material biológico. Considerando suas atividades laborais e o contato direto e frequente com usuários dos serviços, é constante a exposição a materiais biológicos pelos trabalhadores de enfermagem, assim, é imprescindível a adesão aos EPI. Apesar da disponibilidade nos serviços, a não utilização constante de diversos EPI e a não adesão à vacinação aumentam o risco de infecção do TS se exposto a material biológico contaminado de um usuário do serviço, o que pode acarretar adoecimento desse TS, gerando ônus ao próprio trabalhador e ao sistema de saúde.

Palavras-chave: Equipamento de Proteção Individual, Acidentes de Trabalho, Pessoal da Saúde.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: ANÁLISE DOS FLUXOGRAMAS DO SISTEMA MANCHESTER DE CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NO ATENDIMENTO DE PACIENTES COM SUSPEITA DE COVID-19 EM UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA DA BAHIA

Autor(es): Caio Bomfim Guerra, Ana Paula Santos de Jesus

Resumo:

A pandemia de COVID-19 desafiou os sistemas de saúde em todo o mundo, exigindo uma triagem eficaz de pacientes para otimizar o atendimento nas emergências. O Sistema Manchester de Classificação de Risco (SMCR) tornou-se uma ferramenta essencial para priorizar casos com base na gravidade dos sintomas. O estudo teve como objetivo analisar os fluxogramas do Sistema Manchester de Classificação de Risco utilizados em pacientes com suspeita de COVID-19 e identificar qual fluxograma foi mais frequentemente empregado na classificação de risco dos pacientes, bem como os desfechos (alta, transferência ou óbito). Trata-se de uma coorte histórica com pacientes admitidos no serviço de emergência (SE), localizado em Salvador, Bahia, com suspeita ou diagnóstico confirmado de COVID-19, no período de janeiro de 2021 a março de 2022. Para a avaliação clínica e priorização do atendimento foi utilizado no SE o Sistema Manchester de Classificação de Risco. As variáveis coletadas incluíram classificação de risco, dados sociodemográficos e desfechos clínicos (alta, óbito, internação ou emissão de AIH). A análise dos dados foi realizada estatística descritiva com frequência simples e absoluta. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o número CAAE 63862922.8.0000.5531. Dos pacientes incluídos no estudo (n=360), houve maior prevalência do sexo masculino (54%) em relação ao sexo feminino (46%). Com relação aos fluxogramas utilizados, o mais utilizado foi queixas abdominais (6.1%) seguido de queixas respiratórias (3.6%) e crises convulsivas/alterações neurológicas (2.7%). A predominância das queixas respiratórias possui forte correlação com a COVID-19. Quanto às cores de classificação de risco atribuídas aos pacientes, houve maior predominância na cor amarelo (21.3%), seguido da cor verde (17.2%), vermelho (15.8%), azul (1.3%), laranja (0.8%). Destaca-se a ausência de registro da classificação de risco em 43.3% dos casos. Com relação aos desfechos apresentados, a grande maioria foi alta (56.9%), transferência (28.8%), seguido de óbito (13.6%). Conclui-se que o fluxograma mais frequentemente utilizado nos pacientes com suspeita de covid-19, atendidos no SE, esteve relacionado as queixas abdominais e respiratórias, contudo houve muitos registros com incompletude da cor da classificação de risco, o que dificultou o reconhecimento da real gravidade e complexidade dos pacientes. Contudo, a alta taxa de desfecho positivo (alta hospitalar) indica um manejo clínico adequado, e a quantidade de transferências e óbitos também destaca a necessidade de atenção a casos mais graves.

Palavras-chave: Enfermagem, COVID, 19, Acolhimento com Classificação de Risco



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: APROXIMAÇÃO COM TERRITÓRIO E MULHERES QUILOMBOLAS EM AÇÃO EXTENSIONISTA

Autor(es): Luana Bonfim Pinto Nascimento, Amanda Santos Santana, Andressa Pereira da Paixão, Miriam Jesus Cruz, Luana Nascimento Silva, Amália Nascimento do Sacramento Santos

Resumo:

Introdução: A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) configura como um acordo firmado pelo Ministério da Saúde no que se refere ao combate às desigualdades no Sistema Único de Saúde (SUS) e na promoção da saúde integral direcionada à população negra, considerando que as dificuldades ao acesso à saúde derivam de um longo processo histórico, socioeconômicos e culturais que corroboram com morbimortalidade das populações negras brasileiras. Quando direcionamos um olhar atento à saúde de mulheres quilombolas no tocante a assistência, observa-se as diversas barreiras e adversidades que dificultam ou impossibilitam o pleno acesso a esse direito, tornando-se necessário colocá-las em evidência. Objetivo: descrever a experiência de discentes do Programas Institucional de Bolsas de Extensão Universitária sobre aproximação com um território e mulheres quilombolas para desenvolvimento de atividades educativas em saúde sexual e reprodutiva. Metodologia: Relato de experiência advindo das percepções de bolsistas/voluntárias durante uma visita realizada no mês de agosto de 2024, a uma comunidade quilombola de um município do Recôncavo Baiano, no âmbito do Programa de Extensão: Saúde sexual e reprodutiva para mulheres adultas e adolescentes quilombolas do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Na ocasião, foi realizado uma aproximação com o território, aplicação de questionário a mulheres quilombolas no decorrer das visitas domiciliares, na companhia de liderança comunitária, e momento de diálogo na Unidade Satélite de Saúde e sede da Associação quilombola, onde reuniu-se com a liderança da comunidade para discussão de estratégias de ações educativas de saúde a serem desenvolvidas para público alvo proposta pelo Programa Extensionista. Resultados: A unidade satélite dispõe de enfermeiro, técnicos de enfermagem, dentista, Agentes Comunitários de Saúde e profissionais de equipe Multiprofissional e-Multi, tendo organização de agenda semanal de serviços, especialmente no turno matutino e um médico que atende quinzenalmente, ademais contam com suporte da USF vinculada. Algumas barreiras elencadas pelas mulheres durante a visita foram o difícil acesso a serviço de saúde relacionados às especialidades, a exemplo da ginecologia, compra de medicamentos e realização de exames de imagem e mais específicos, que não estão disponíveis na unidade e referem dificuldades financeiras para alcançá-los. Outrossim, a troca de profissionais foi mencionada como uma dificuldade, frente a vínculos já estabelecidos. O encontro com a liderança e com algumas mulheres favoreceu a visibilização de temas como prevenção de gravidez na adolescência, suporte básico de vida e formação política, além de estratégias de local e horários para encontrar mais facilmente as mulheres e adolescentes e planejar as atividades. Conclusão: A experiência adquirida no território quilombola possibilitou uma visão do diagnóstico situacional básico quanto ao perfil social dessas mulheres e o acesso aos serviços de saúde. Assim como, permitiu traçar estratégias a partir das demandas observadas e pontuadas pela própria comunidade e pela liderança, representada por mulher. Com isso, essa aproximação destacou a importância de estabelecermos um vínculo de confiança com a comunidade e principalmente a promoção da escuta qualificada e empática.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Quilombo, Saúde da Mulher, Sistema Único de Saúde



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E PRÁTICAS SOBRE O DESCARTE DE MEDICAMENTOS NÃO UTILIZADOS E VENCIDOS

Autor(es): Davi Nery dos Santos Pereira, Leonardo Santos de Jesus, Marcus Fernando da Silva Praxedes

Resumo:

Muitas pessoas armazenam medicamentos em casa por diversos motivos, como a potencial necessidade futura, aquisição sem prescrição, ajustes de dosagem ou até mesmo sobras de tratamentos passados. Esse acúmulo, frequentemente descartado de forma inadequada, pode prejudicar tanto a saúde quanto o meio ambiente, uma vez que poucos praticam o descarte seguro. Pesquisas mostram a presença de produtos farmacêuticos em solos, águas e alimentos, gerando toxicidade para a vida aquática, desequilíbrios endócrinos e resistência a antibióticos. A automedicação e o consumo indiscriminado, impulsionados pela publicidade e facilidade de aquisição, contribuem para o excesso de medicamentos nos lares, ampliando os riscos de armazenamento e descarte inadequados. Para reduzir os impactos ambientais, é essencial implementar sistemas eficazes de descarte, já que há uma escassez de dados sobre como os medicamentos são descartados globalmente. Assim, este resumo visa examinar o conhecimento e as práticas relacionadas ao descarte de medicamentos não utilizados e vencidos, destacando os resultados obtidos de uma revisão integrativa. O estudo foi uma revisão integrativa de literatura, utilizada para coletar e sintetizar resultados prévios, oferecendo uma visão abrangente sobre o descarte de medicamentos não utilizados e vencidos. Seguiu seis etapas rigorosas, desde a formulação da questão de pesquisa até a elaboração do relato. A pergunta norteadora foi: "Qual o nível de conhecimento e as práticas sobre o descarte de medicamentos não utilizados e vencidos?". Foram analisados estudos publicados entre 2013 e 2023, utilizando bases de dados como MEDLINE e SCOPUS. A seleção dos estudos seguiu critérios específicos de inclusão e exclusão, e os dados foram extraídos por revisores independentes. Não foi necessário submeter o estudo ao Comitê de Ética devido à natureza da pesquisa. Foram identificados 2.183 artigos nas bases de dados MEDLINE, VHL, CINAHL, Cochrane Library, SCOPUS, Scielo e Web of Science, publicados entre 2013 e 2023. Após eliminar duplicados e artigos que não se enquadravam nos critérios, 151 estudos foram selecionados para análise mais detalhada. Destes, 102 artigos foram incluídos na revisão final. A maioria dos estudos (82,35%) era transversal, com o Brasil representando a maior parte das publicações (35,29%). O tamanho amostral dos estudos variou de 15 a 4.302 participantes. A análise revelou que 53,92% dos artigos indicaram um nível de conhecimento inadequado sobre o descarte de medicamentos, com 93,20% dos descartes realizados de forma incorreta, sendo o lixo comum o principal destino (94,11%). Os resultados evidenciam a necessidade de ações efetivas para combater o descarte incorreto de medicamentos. O estudo revela uma grande lacuna entre o conhecimento e as práticas adequadas, apontando para a importância de políticas públicas permanentes, como o decreto nº 10.338 no Brasil, que regulamenta a logística reversa de medicamentos domiciliares. Essas políticas não apenas regulam fabricantes e consumidores, mas também incentivam o retorno de medicamentos não utilizados. A promoção da educação em saúde é crucial para construir práticas sociais sustentáveis e mitigar os impactos ambientais. Estudos adicionais são necessários para fortalecer as evidências e melhorar as práticas de descarte.

Palavras-chave: Medicamentos não utilizados, Práticas de descarte, Padrão de descarte de medicamentos.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR EM UMA FEIRA DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Emily Kelly Andrade Queiroz, Thainá Alves Sá Nascimento, Mirela Meneses dos Santos, Wellerson Montenegro da Silva, Josele de Farias Rodrigues Santa Bárbara, Ana Paula Santos de Jesus

Resumo:

Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) são uma das principais causas de morte mundial. Prevenir essas doenças requer identificar e controlar fatores de risco cardiovasculares (FRCV). A detecção precoce permite ações de promoção à saúde e intervenções preventivas. Neste sentido, a educação comunitária realizada em feiras de saúde é crucial para sensibilizar e orientar a população sobre a saúde cardiovascular. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada em uma feira de saúde, com foco na avaliação da saúde cardiovascular da população. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir das ações realizadas na feira intitulada “Saúde Mais Perto”, promovida pela Secretaria Estadual de Saúde da Bahia (SESAB), em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Feira de Santana, BA. A atividade de avaliação cardiovascular foi executada por estudantes e docentes - integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão em Cuidado Cardiovascular (GPCARDIO), do curso de graduação em Enfermagem da UFRB, nos dias 27 e 28 de junho de 2024. Resultados: As atividades ocorreram em um stand durante a feira, com atendimento por demanda espontânea, onde foram realizadas a avaliação do risco cardiovascular, por meio da aferição da pressão arterial, teste de glicemia capilar, medidas antropométricas (peso, altura e circunferência da cintura) e cálculo do índice de massa corporal (IMC). No total, foram atendidas 255 pessoas. Após o momento de avaliação, a população foi orientada quanto à importância do tratamento das comorbidades pré-existentes, manutenção de hábitos saudáveis, como alimentação balanceada, prática de atividade física e redução de etilismo, tabagismo, estresse, entre outros. Observou-se que a maioria das pessoas reconhecem os FRCV, mas tem dificuldade em mudar hábitos devido à rotina, no entanto, uma parcela ainda desconhece a importância da redução destes. Considerações finais: As ações de educação comunitária são fundamentais para o cuidado integral, prevenção e promoção da saúde, além de integrar ensino e serviço. A atividade de extensão foi extremamente exitosa, pois possibilitou a identificação dos riscos e a orientação correta da população sobre saúde cardiovascular, auxiliando, portanto, na mudança de hábitos nocivos, o que resulta na redução da prevalência de DCV.

Palavras-chave: Fatores de Risco de Doenças Cardíacas, Promoção da Saúde, Grupo de Pesquisa, Saúde Pública



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA RELACIONADA AO TRABALHO E SAÚDE MENTAL DOS (AS) TRABALHADORES (AS) DO SAMU

Autor(es): Margarete Costa Helioterio, Ana Paula Santos de Jesus, Caio Bomfim Guerra, Guilherme Loureiro Werneck, Elaine Andrade Leal Silva, Tânia Maria de Araújo

Resumo:

A violência no ambiente de trabalho contra os (as) trabalhadores (as) da saúde é uma realidade no Brasil, sendo considerada um importante preditor de desfechos negativos na saúde mental. A atuação em serviço pré-hospitalar de urgência e emergência implica em diferentes desafios para os (as) trabalhadores (as), dentre eles a violência, o desgaste físico e mental. Esta pesquisa objetivou caracterizar a violência relacionado ao trabalho e estimar a prevalência de desfechos em saúde mental (transtorno mental comum, sintomas depressivos e ideação suicida) entre trabalhadores (as) do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). Trata-se de um estudo de corte transversal com amostra aleatória de 53 trabalhadores (as) do SAMU de dois municípios da Bahia, no período de março de 2021 a abril de 2022. Foram realizadas entrevistas face a face no local de trabalho com aplicação de questionário estruturado que continha informações sociodemográficas ocupacionais e de saúde. Os Transtornos Mentais Comuns e a ideação suicida foram mensurados pelo Self Report Questionnaire (SRQ-20) e os sintomas depressivos pelo Patient Health Questionnaire (PHQ-9). Foram calculadas frequências absolutas e relativas das características sociodemográficas e ocupacionais. Os dados foram analisados empregando-se o pacote estatístico STATA, versão 15.0. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Estadual de Feira de Santa, protocolo CAAE 90204318.2.0000.0053, parecer 4.088.070. Mulheres compuseram 52,8% da amostra. Metade dos (as) trabalhadores (as) tinha ensino técnico ou superior e 35% tinham cursado até o ensino médio, 13% possuíam pós-graduação. A raça/cor majoritariamente foi negra (88,8%), brancos corresponderam a 9,6% da amostra. Com relação a violência e assédio no trabalho: 28,3% relataram que houve agressão e ameaça no trabalho praticada por usuários, 32% informaram que houve agressão e ameaça perpetrada no trabalho por acompanhantes de usuários, 13,2% relataram que foram vítimas de agressão no seu local de trabalho nos últimos 12 meses, 7,5% pensaram em mudar de local de trabalho em função de episódios de agressão e ameaça e 13,2% foram vítimas de assédio moral no trabalho. Com relação à saúde mental, a prevalência de Transtorno Mental Comum (TMC) foi de 24,5%, enquanto a de sintomas depressivos foi de 11,3%. Um trabalhador apresentou ideação suicida. Trabalhadores de serviços de atendimento móvel de urgência frequentemente sofrem abusos, ameaças ou ataques em circunstâncias relacionadas ao trabalho que comprometem sua segurança, bem-estar e saúde, com repercussões sobre a saúde mental. Conclui-se que o período da pandemia pode ter representado um desafio adicional aos trabalhadores do SAMU, pois o aumento da sobrecarga de trabalho, a redução das equipes, e as tensões entre usuários e as equipes de saúde elevaram as exigências do trabalho. Isso pode ter reflexos nos indicadores de saúde mental como TMC e depressão.

Palavras-chave: Saúde do Trabalhador, Pessoal de Saúde, Transtornos Mentais.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM PSQUIÁTRICA E EM SAÚDE MENTAL NO BRASIL

Autor(es): Thaylane Santana do Carmo, Juliana Costa Ribeiro, Barbosa, Letícia Muniz Fonseca, Gilberto Tadeu Reis da Silva, Vânia Marli Schubert Backes, Karine Chaves Pereira Galvão

Resumo:

A Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental tem contribuído para a implementação da Reforma Psiquiátrica no Brasil e, como tal, buscam consolidar um novo paradigma de atenção e cuidado pautado em práticas mais inclusivas e cercadas de fundamentos cidadãos. Nesta direção, torna-se necessária a compreensão de como os grupos de pesquisa nessas áreas se constituem, uma vez que colaboram para o desenvolvimento do conhecimento científico e para a formação de recursos humanos qualificados. Este estudo tem como objetivo oferecer uma visão detalhada sobre a estrutura e o funcionamento desses grupos, analisando aspectos como o ano de formação, data da última atualização, nomes dos líderes, linhas de pesquisa, temas abordados e recursos humanos. Para tanto, será adotada uma abordagem de cunho quantitativo, do tipo documental e descritiva, com dados extraídos diretamente do Diretório dos Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Será elaborado um roteiro estruturado que guiará a coleta de dados, de forma a obter informações detalhadas sobre todos os grupos de pesquisa ativos na área de Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental. A coleta de dados será realizada por meio de documentação indireta, utilizando-se fontes documentais públicas disponíveis no diretório eletrônico do CNPq, e os mesmos serão organizados em planilhas no Microsoft® Excel. A análise, por sua vez, será feita de forma descritiva, possibilitando identificar padrões, lacunas e áreas que precisam de maior atenção. Serão promovidas rodas de discussão e reuniões periódicas, com o intuito de refletir sobre os dados coletados e avaliar os avanços do estudo. Espera-se, com os resultados, caracterizar os grupos de pesquisa, identificar os principais temas trabalhados e apontar novas oportunidades para o desenvolvimento de estudos na área. Destarte, será estimulado o fortalecimento de redes de cooperação entre instituições de ensino superior, como a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, a Universidade Federal de Santa Catarina e a Universidade Federal da Bahia, viabilizando a consolidação das parcerias interinstitucionais e o enriquecimento da formação acadêmica dos envolvidos. Cabe ressaltar que o principal resultado esperado será a constituição de um banco de dados que reunirá as informações sobre a caracterização desses grupos de pesquisa. Ademais, espera-se a capacitação em métodos e técnicas científicas, além da promoção da capacitação em análise gráfica dos indicadores dos grupos de pesquisa e da prática na construção de artigos científicos para apresentação em eventos acadêmicos. A produção final incluirá um artigo com os resultados da pesquisa, a ser submetido para publicação em periódicos indexados e a elaboração de relatórios parciais e finais de pesquisa e para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. A caracterização dos grupos de pesquisa em Enfermagem psiquiátrica e em Saúde Mental contribuirá, em última análise, para o avanço das políticas públicas de saúde mental e para o fortalecimento da Reforma Psiquiátrica, além de colaborar para o aprimoramento do cuidado da enfermagem em saúde mental no Sistema Único de Saúde, fortalecendo a formação de profissionais qualificados e o desenvolvimento de práticas inovadoras no cuidado em saúde mental.

Palavras-chave: Pesquisa em Enfermagem, Grupos de Pesquisa, Enfermagem, Saúde, Reforma Psiquiátrica.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CLIMA DE TRABALHO EM EQUIPE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Autor(es): Alexsandra Santana Pereira, Ana Clara Barreiros dos Santos, Camile Mascena da Cruz

Resumo:

O clima de trabalho em equipe compreende a percepção compartilhada entre seus membros sobre políticas, práticas e procedimentos adotados na atenção à saúde. O estudo do clima de trabalho em equipe é essencial para assegurar o bom funcionamento das equipes nos serviços de saúde, requerendo dos profissionais a integração, comunicação e colaboração interprofissional em prol de um objetivo comum: atender às necessidades de saúde dos usuários de forma efetiva e integral considerando o contexto no qual está inserido. Dessa maneira, é possível inferir que quando os profissionais de diferentes áreas colaboram, interagem, se comunicam de forma eficiente e trabalham de maneira integrada, tendem a apresentar uma assistência de qualidade aos usuários, tornando o clima de trabalho em equipe favorável e assim contribuindo para um funcionamento adequado dessas equipes e eficácia dos serviços de saúde. O objetivo da pesquisa foi mapear na literatura os estudos referentes ao clima de trabalho em equipes multiprofissionais em serviços de saúde. Trata-se de uma revisão de escopo, onde utilizou-se a estratégia mnemônica População, Conceito e Contexto (PCC), sendo P: equipes multiprofissionais, C: clima de trabalho em equipe e C: serviços de saúde de natureza público e/ou privado. Assim elaborou-se como questão de pesquisa: Qual o clima de trabalho em equipe nos serviços de saúde? O protocolo foi desenvolvido através do método Check List PRISMA-ScR, roteiro para guiar a redação do relatório de revisão de escopo, dividido em 14 itens obrigatórios. As bases utilizadas foram: Pubmed, Medline, CINAHL, Google acadêmico e Scielo. As estratégias de busca foram adaptadas de acordo com as especificidades de cada base de dados, mantendo-se a similaridade da combinação dos descritores por meio dos booleanos (OR e AND). Foram incluídos 41 artigos originais, estudos teóricos, relatos de experiência, estudo de caso e editoriais, publicados em português, espanhol ou inglês, sem limite temporal. Textos duplicados, revisões, teses, dissertações e matérias jornalísticas foram excluídos. Dentro dos resultados deste estudo foi possível identificar variáveis que influenciam diretamente na caracterização dos diferentes tipos de clima de trabalho em equipe. Dentre essas variáveis, o contexto do serviço destaca-se como importante fator, uma vez que foram observadas diferenças significativas no clima de trabalho entre os diferentes setores, bem como entre os serviços de atenção hospitalar e atenção básica. Outros importantes moduladores do clima de trabalho incluem a comunicação entre os membros da equipe e as relações de liderança. A comunicação interprofissional eficaz e transversal, a tomada de decisão participativa e liderança atenta às necessidades de trabalho dos profissionais foram fatores que contribuíram para construção de um clima de trabalho mais satisfatório e para prestação de uma assistência mais eficiente aos pacientes. Dessa forma, é possível concluir que o clima de trabalho em equipe é influenciado por diferentes fatores presentes nos serviços de saúde, o que torna necessária a identificação e o aprimoramento desses fatores para fortalecer o trabalho em equipe, construir um clima de trabalho satisfatório e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do atendimento prestado aos pacientes.

Palavras-chave: Clima organizacional, Equipe multiprofissional, Estratégias em saúde, Engajamento no trabalho



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CONHECIMENTO DE USUÁRIAS DAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE SOBRE SEXUALIDADE

Autor(es): Arihelli Rezende Barreto, Josiane Santos da Paixão, Marília Peixoto Alves, Ingrid Conceição dos Santos, Rose Manuela Marta Santos

Resumo:

A sexualidade abrange identidade, gênero, orientação sexual, prazer e reprodução. Historicamente, a sexualidade feminina foi limitada por tabus e preconceitos. Com o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher, essa visão se ampliou para uma abordagem mais humanizada. Apesar disso, a sexualidade feminina ainda enfrenta desafios. A enfermagem tem um papel crucial nas Unidades Básicas de Saúde, promovendo a saúde sexual de forma integral, considerando aspectos biológicos e psicossociais. Analisar o conhecimento das usuárias de Unidades Básicas de Saúde sobre sua sexualidade. Este estudo descritivo com uma abordagem qualitativa foi realizado em quatro Unidades Básicas de Saúde de um município do Recôncavo da Bahia, envolvendo 17 usuárias dessas unidades. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas utilizando um roteiro semiestruturado dividido em dois blocos. O primeiro bloco com seis perguntas sobre aspectos sociodemográficos e econômicos, enquanto o segundo bloco consistia em dez questões abertas relacionadas ao tema, permitindo às mulheres se expressarem livremente. A análise dos dados foi conduzida com base na técnica de análise de conteúdo proposta por Minayo. A avaliação desse estudo permitiu compreender que, de acordo com as participantes, a sexualidade possui diversos significados. Nesse sentido, para a maioria das entrevistadas o conhecimento sobre sexualidade está atrelado a apenas questões de relacionamento entre homem e mulher, devido a associação com os nomes (sexo e sexualidade). Outrossim, algumas participantes da pesquisa também apontaram que a sexualidade está relacionada a várias vertentes, como identidade de gênero e a orientação sexual, ressaltando que cada indivíduo possui a sua sexualidade. Ademais, a sexualidade também é representada por algumas entrevistadas como algo afetuoso, relacionado ao carinho, ao afeto e as formas dos indivíduos se relacionam. Observou-se também que algumas participantes, principalmente aquelas residentes da zona rural, demonstraram não ter conhecimento acerca da temática. Por essa razão, evidenciou-se nesse estudo que as entrevistadas possuíam sim um entendimento sobre a temática, porém a grande maioria de uma forma limitada. Entretanto, apesar das limitações apresentadas, existem potencialidades acerca do tema que foram apontadas pelas participantes, sendo ressaltado a educação sexual como estratégia do saber e promotora da educação em saúde, evidenciando o quanto é importante a atuação do enfermeiro no ambiente escolar, de modo em que a educação sexual seja inserida na vida dos indivíduos desde infância. Dessa forma, conclui-se que a sexualidade feminina é um tema crescentemente debatido e renovado com novos conceitos e estudos, apesar da carência de pesquisas e da disseminação desses conhecimentos. A maioria das participantes entende a sexualidade feminina de forma limitada, apesar de ser um tema amplo com várias vertentes. Considera-se a educação sexual como uma estratégia importante para a saúde, destacando a relevância da atuação do enfermeiro também nas escolas para inserir essa educação desde a infância.

Palavras-chave: saúde sexual, educação sexual, autonomia pessoal, atenção primária à saúde.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA PARA O MANEJO DE INTERCORRÊNCIAS MAMÁRIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Evany Caroline de Souza Cerqueira, Michelle de Santana Xavier Ramos

Resumo:

Introdução: A amamentação é essencial para a saúde infantil, fornecendo nutrientes e imunidade, além de fortalecer vínculos afetivos e contribuir para o crescimento saudável da criança. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda o aleitamento materno exclusivo (AME) até os 6 meses e complementado até os 2 anos. A falta de informação durante o puerpério sobre o manejo clínico da lactação e afecções mamárias, é um obstáculo significativo para o sucesso do AME, frequentemente resultando em desmame precoce e introdução de fórmulas infantis. Para promover o conhecimento e garantir a autonomia das famílias, surgem materiais didáticos instrucionais que facilitam a disseminação de informações, especialmente na área da saúde. Objetivo: Descrever o processo de construção de um material didático instrucional sobre o manejo de intercorrências mamárias voltado para puérperas. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a confecção da cartilha educativa intitulada “Intercorrências Mamárias em Aleitamento Materno”. A construção foi desenvolvida em quatro etapas: Realização de pesquisa bibliográfica; Elaboração do conteúdo textual da cartilha; Seleção e definição das imagens adequadas; Criação do layout e diagramação da cartilha. O conteúdo bibliográfico foi paramentado a partir da revisão narrativa de artigos e livros. Resultados: A criação da cartilha foi possível por meio acesso à plataforma Canva® e resultou em um material digital. A primeira versão apresenta 30 (trinta) laudas divididas em domínios estruturados a partir da reflexão teórica: apresentação, benefícios da amamentação, pega e posição correta, massagens, intercorrências mamárias, formas de identificação, fissura, ingurgitamento mamário, mamilos planos e invertidos, obstrução de ductos, mastite, abscesso, candidíase, fenômeno de Raynaud, dor ao amamentar, baixa produção de leite, extração e armazenamento, conclusão e referências. Durante o processo de desenvolvimento da tecnologia, foram levados em conta os seguintes princípios: garantir clareza nas instruções; evitar o uso de termos técnicos, priorizando uma linguagem simples e direta; e fornecer orientações sobre os principais problemas mamários relacionados à lactação. Para facilitar a compreensão, a cartilha foi desenvolvida de forma interativa, com textos curtos, linguagem simples e de maneira dialogada. Conta com vídeos explicativos, recomendações e terapêuticas das intercorrências. O material promove estratégias de auto diagnóstico e manejo correto, prevenindo problemas mamários e promovendo a autonomia materna. Sua disponibilização será por meio digital, gratuito, com acesso via *QR Code*. O desenvolvimento dessa tecnologia está alinhado com as diretrizes do Caderno de Atenção Básica nº 23 - Saúde da Criança: Nutrição Infantil - Aleitamento Materno e Alimentação Complementar, pois oferece informações que contribuem para a promoção do aleitamento materno. Considerações Finais: Nesta conjuntura, o desenvolvimento de tecnologias educativas de fácil acesso promove a divulgação de conhecimento além do auxílio de identificação e intervenção precoce das possíveis intercorrências mamárias promovendo assim uma passagem mais fácil no processo do puerpério, além de impactar diretamente em um dos motivos de desmame precoce.

Palavras-chave: Aleitamento Materno, Promoção da Saúde, Doenças Mamárias



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE UM SOFTWARE PARA O PROGRAMA DE CUIDADO À PESSOA COM RISCO CARDIOVASCULAR

Autor(es): Wellerson Montenegro da Silva, Raércia dos Santos Carneiro, Luis Filippe Rasia Pacheco, Johann Aires Boness, Mariana Carvalho Gavazza, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

A construção de tecnologias para o cuidado em saúde é um campo emergente que oferece soluções inovadoras para melhorar o atendimento ao paciente, facilitando a prática clínica e promovendo a integração entre profissionais de saúde. Softwares de apoio ao cuidado possibilitam a sistematização de processos, a personalização dos planos de tratamento e a promoção do autocuidado, impactando positivamente a qualidade dos serviços de saúde. Em particular, no contexto de risco cardiovascular, tecnologias assistenciais podem reduzir a sobrecarga dos sistemas de saúde e melhorar os resultados clínicos, contribuindo significativamente para a saúde da população. Este estudo objetivou descrever o processo de construção de um software desenvolvido para um programa de cuidado de pessoas com risco cardiovascular. Trata-se de uma pesquisa metodológica aplicada ao desenvolvimento tecnológico, do tipo software, fundamentada nos pressupostos da Teoria do Cuidado no Contexto de Risco Cardiovascular. O processo de construção do software foi realizado em três etapas: 1) engenharia de requisitos, 2) arquitetura de software e codificação, e 3) testes e validação. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com parecer de número 4.829.292. A primeira etapa envolveu a aplicação da metodologia Lean Inception para definir o Produto Mínimo Viável (MVP), coletando as demandas dos usuários e especificando funcionalidades prioritárias. Na segunda etapa, a arquitetura do software foi elaborada considerando eficiência, segurança e consistência, utilizando linguagens de programação como React com TypeScript para o front-end para gerenciamento de banco de dados. Por fim, a terceira etapa envolveu testes técnicos e validação por meio de simulações e ajustes contínuos para garantir a funcionalidade e segurança do software. A engenharia de requisitos resultou na criação de um MVP focado em identificar o risco cardiovascular e apoiar profissionais de saúde no acompanhamento de pacientes. O software, denominado e-TEORISC, foi projetado para ser acessível online e offline, permitindo o registro de informações clínicas, criação de planos de cuidado, e compartilhamento de dados entre profissionais. A etapa de arquitetura e codificação possibilitou a construção de uma interface segura, com criptografia de dados para garantir a confidencialidade dos pacientes. Ao final, o e-TEORISC estava adequado para uso, com funcionalidades robustas para apoiar o cuidado à pessoa com risco cardiovascular. Foi possível a construção do software e-TEORISC, evidenciando a viabilidade de desenvolvimento de uma tecnologia assistencial integrada ao cuidado de saúde de pessoas com risco cardiovascular. O uso da metodologia Lean Inception e a abordagem centrada no usuário permitiram a criação de um produto valioso para orientação do cuidado de saúde sob a perspectiva da enfermagem, com potencial para contribuir significativamente na redução dos fatores de risco cardiovascular e na promoção de um cuidado mais eficiente e personalizado.

Palavras-chave: Software, Inovação Tecnológica, Fatores de Risco de Doenças Cardíacas.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO, EM MÍDIAS SOCIAIS, DE MATERIAL DIGITAL SOBRE SAÚDE NO PUERPÉRIO

Autor(es): Anna Caroline Andrade Sampaio, Patrícia Figueiredo Marques, Elysama Souza Rocha, Tainara Conceição Santos, Taiane de Jesus dos Santos, Letícia Muniz Fonseca

Resumo:

Introdução: O puerpério fisiológico é o período que segue o parto e caracteriza-se pelo retorno ao estado biológico e sistêmico pré-gravídico. Esse processo inicia-se com a expulsão do bebê e a dequitação da placenta, e, conforme diretrizes da Organização Mundial da Saúde, não exige internação além de 48 horas pós-parto, independentemente da via de parto. Embora o início do puerpério seja definido, seu término é variável e depende de fatores biopsicossociais e culturais. Pessoas com útero, como mulheres cisgênero e homens transgêneros, enfrentam vulnerabilidades físicas, psíquicas, emocionais e sociais durante esse período. É crucial garantir acesso a informações precisas e livres de desinformação, respeitando a diversidade e as necessidades individuais. **Objetivo:** Criar material didático para mídia virtual destinado a informar sobre cuidados no puerpério. Este projeto é a segunda fase da pesquisa multicêntrica "AÇÕES EDUCATIVAS NO CUIDADO À SAÚDE NO PUERPÉRIO", voltada para mídias virtuais. **Métodos:** A pesquisa é qualitativa e segue quatro etapas: 1) Revisões bibliográficas (integrativas e scoping review) para sistematizar temas; 2) Aplicação de questionário virtual a pessoas pós-parto e redes de cuidado sobre temas relacionados ao puerpério; 3) Organização dos temas em função das revisões e dados da enquete; 4) Desenvolvimento do material educativo para mídias sociais, visando leigos e redes de cuidado. **Resultados:** As revisões e a enquete, respondida por 30 pessoas, revelaram temas principais: Amamentação, Sexualidade, Cuidados pós-parto (alimentação, atividade física, cuidados estéticos, cicatriz da cesárea, saúde mental), Planejamento reprodutivo, Cuidados com o recém-nascido, e Apoio da rede. O material educativo foi estruturado em tópicos: sendo o tópico 1, um breve resumo sobre o puerpério fisiológico e informações sobre importância da consulta puerperal, seja na Unidade Básica de Saúde ou rede hospitalar. Os demais tópicos são: 2 - Sexualidade: aborda o exercício da sexualidade no pós-parto; 3 - Cuidados com saúde no pós-parto: a) saúde mental; b) alimentação saudável; c) atividade física moderada; d) cuidados estéticos; e) cuidados com a cicatriz cirúrgica da cesárea; 4 - Planejamento reprodutivo: exercício dos direitos reprodutivos; uso de contraceptivos e acompanhamento médico e enfermagem; 5 - Amamentação: amamentação e sua importância; técnicas de amamentação; cuidados com a saúde da mama; 6 - Cuidados com o Recém nascido: banho, as vacinas, a importância de acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento junto ao serviço de saúde; 7 - Cuidados que a rede de apoio pode realizar para ajudar a pessoa puérpera no pós parto: a importância do apoio emocional, ações que podem ajudar a puérpera. 8 - Gestação tardia e o pós-parto; 9 - Considerações finais. O material é acessível e utiliza estratégias visuais como imagens, vídeos e figuras para facilitar a compreensão. **Conclusão:** O material didático é fundamental para fornecer informações de qualidade e promover um puerpério saudável. Ele contribui para a capacitação de puérperas e profissionais de saúde, fortalecendo o vínculo entre eles e aprimorando as práticas de cuidado. No entanto, a falta de estudos sobre necessidades específicas de populações quilombolas, LGBTQIA+ e pessoas com deficiência limitou a inclusão de cuidados específicos para esses grupos.

Palavras-chave: Puerpério, Educação em saúde, Mídias virtuais, Cartilha digital



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONSCIENTIZAÇÃO ACERCA DA IMUNIZAÇÃO INFANTIL

Autor(es): Joyce Moreira de Souza, Josiane Santos da Paixão, Thaís dos Santos da Cruz, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Iorrana Índira dos Anjos Ribeiro

Resumo:

A vacinação é o modo de prevenção que ativa as defesas do organismo para construir uma resistência a uma determinada patologia, de acordo com a OMS (Organização Mundial da Saúde), existem atualmente imunizantes capazes de prevenir mais de 20 doenças, sendo esta uma prática de grande importância para a saúde pública. Quando se trata da vacinação infantil destaca-se que é uma campanha de grande importância para a prevenção de doenças imunopreveníveis nos primeiros anos de vida. A implantação de programas de vacinação infantil resulta na prevenção de óbitos por doenças que podem ser prevenidas com a vacinação, com a diminuição de 5,5 milhões em 1990 para 1,8 milhões em 2017, além da erradicação de algumas doenças na América como sarampo e poliomielite. Desta forma, por meio desta ação objetivou-se transmitir o conhecimento aos universitários do Centro Universitário Maria Milza sobre a vacinação infantil, visando esclarecer a importância da vacinação e levar informações verídicas, indo contra fake news que são propagadas pelos movimentos anti-vacinas. Diante disso, esta ação foi realizada por 8 alunos do curso de Bacharelado em Enfermagem sob a orientação da docente da disciplina de imunologia, em que houve a exposição no pátio, utilizando uma mesa com o calendário nacional infantil, seringas e ampolas de vacinas para que os estudantes presentes observassem e aprendessem sobre a temática de forma lúdica. Constatou-se que a ação exerceu impacto significativo na comunidade acadêmica, pois muitos deles não possuíam conhecimento prévios ou não sabiam de alguns fatos sobre a vacinação e sua importância, ademais proporcionar ações para estudantes que não são da área da saúde se faz fundamental para combater a problemática da falta de vacinação infantil. Ao finalizar esta ação, percebeu-se que muitos discentes sanaram suas dúvidas a respeito da imunização, como em relação posologia, além de terem participado ativamente desta ação, tirando dúvidas e colaborando com o andamento da atividade. Conclui-se que é fundamental falar sobre essa temática, com intuito de mitigar informações acerca da vacinação, para que toda a comunidade acadêmica possa sanar quaisquer dúvidas e passam obter uma visão clara sobre os imunobiológicos, que são fundamentais para salvar vidas.

Palavras-chave: PALAVRAS, CHAVE, Importância, Prevenção, vacinação.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: EMPREENDEDORISMO NA ENFERMAGEM: INOVAÇÃO NO CUIDADO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(es): Marília Peixoto Alves, Aline Pires Reis, Rose Manuela Marta Santos

Resumo:

O empreendedorismo é essencial nas relações de trabalho, relacionamento, comércio e economia, haja vista que o fato de abrir um negócio permite a sustentabilidade da economia e a geração de empregos. No que tange a área da enfermagem, o empreendedorismo dá amplitude à atuação da profissão e desponta como um ramo que traz novas possibilidades aos profissionais, expandindo sua atuação para além dos hospitais e unidades de saúde. Nesse sentido, buscando novas perspectivas para empreender na Enfermagem com modelos diferenciados de assistência, surge, em 2018, a resolução do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) nº 568/18 que regulamenta o funcionamento de consultórios e clínicas de enfermagem no Brasil. Neste sentido, o objetivo deste estudo é apontar as possibilidades de empreendedorismo na enfermagem como estratégia de inovação no cuidado e valorização profissional. Trata-se de uma pesquisa documental de caráter qualitativo e análise de exemplos práticos. Primeiramente, foram analisadas as resoluções e pareceres normativos do COFEN e de Conselhos Regionais de Enfermagem (COREN) voltados à assistência dos (as) enfermeiros (as). Esses documentos foram selecionados pela sua relevância na regulamentação das práticas empreendedoras na enfermagem. Paralelamente, foi realizada uma busca exploratória em uma rede social (*instagram*) para identificar exemplos de enfermeiros do Recôncavo da Bahia que divulgam suas práticas empreendedoras, como atendimento em consultórios de enfermagem e realização de procedimentos inovadores. A análise se concentrou nos conteúdos públicos compartilhados nas redes sociais, destacando a visibilidade das práticas de empreendedorismo no cuidado e na valorização profissional e destacando as resoluções que os respaldam. A avaliação desse estudo permitiu compreender que, através da resolução COFEN nº 568/18, existe uma ampla gama de atividades que podem ser realizadas em consultórios e clínicas de enfermagem. Entre elas, destacam-se: o exame preventivo (normatizado pela resolução COFEN nº 381/2011), inserção de dispositivo intrauterino (regulamentado pela resolução COFEN nº 690/2022), furo humanizado (estabelecido pelo parecer COREN-SP nº 021/2021), tratamento de feridas (regulamentado pela resolução COFEN nº 567/2018), aplicação de técnicas de ozonioterapia (normatizado pelo parecer normativo nº 001/2020) e lavagem auricular (estabelecida pelo parecer de conselheiro nº 005/2019). Outrossim, verificou-se também exemplos práticos de enfermeiros do recôncavo baiano que assumem posições valorativas no desempenho das ações citadas, evidenciando como o empreendedorismo pode alavancar a visibilidade e valorização profissional. Diante do exposto, conclui-se que o empreendedorismo traz diversos benefícios à sociedade, principalmente na área da saúde, visto que a disseminação dessa ferramenta na enfermagem configura-se como um dos elementos cruciais para promover o protagonismo do enfermeiro, favorecendo sua valorização profissional, prestígio social e impacto positivo na sociedade por meio de novas soluções e inovações no cuidado em saúde.

Palavras-chave: empreendedorismo, enfermagem, inovação, valorização profissional



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA E EM SAÚDE MENTAL NO BRASIL: O QUE TEM SIDO PRODUZIDO?

Autor(es): Raiele de Jesus Silva, Juliana Costa Ribeiro, Barbosa, Letícia Muniz Fonseca, Gilberto Tadeu Reis da Silva, Vânia Marli Schubert Backes, Michelle de Jesus Oliveira

Resumo:

O campo da Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental tem contribuído de modo assertivo e resolutivo com a consolidação das transformações de práticas, saberes, valores culturais e sociais oriundos do processo da Reforma Psiquiátrica brasileira. Nesta direção, conhecer de que modo este campo de conhecimento tem sido desenvolvido, ampliado e difundido torna-se essencial para a identificação, de modo especial, das principais lacunas de temas, com consequente proposição de novas pesquisas e, em último nível, elevação da qualidade do cuidado em saúde mental. Este estudo tem como objetivo central realizar revisão da literatura, identificando e analisando os conhecimentos produzidos sobre a Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil. Estudo de revisão integrativa da literatura que terá como pergunta norteadora “Quais os conhecimentos produzidos sobre a Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil?”. A pesquisa dos artigos será feita nas bases de dados Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Base de dados de Enfermagem (BDENF), com a utilização de Descritores em Ciências da Saúde. Serão incluídos artigos em inglês, português e espanhol, disponíveis na íntegra, e excluídos, publicações duplicadas e que não respondem ao objetivo desta pesquisa. Será utilizado um instrumento para a coleta das informações, o qual conterá alguns tópicos de interesse, tais como título do artigo, autores, ano de publicação, país de origem da publicação, base de dados, objetivo, método, resultados e conclusões. A análise dos dados será conforme referencial de Bardin para análise de conteúdo temática. Espera-se, como resultados, a vivência e capacitação do discente em revisão da literatura e coleta de dados na pesquisa científica. Ademais, a capacitação do discente em métodos e técnicas de análise de dados a partir da revisão de literatura, atingindo melhor qualificação para a vida acadêmica e ingresso na pós-graduação, a aprendizagem na construção de artigos científicos contendo resultados parciais da pesquisa, para apresentação em eventos científicos, o envolvimento do discente nos procedimentos para publicação em periódico indexado da área, e a aprendizagem na elaboração de relatório parcial e relatório final para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. O conhecimento sobre o campo da Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil oportunizará a expansão da pesquisa científica e possíveis proposições e investimentos em projetos futuros potencializando estudos significativos para a área.

Palavras-chave: Enfermagem Psiquiátrica, Saúde Mental, Enfermagem, Saúde, Revisão



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE UM SOFTWARE PARA O CUIDADO À PESSOA COM RISCO CARDIOVASCULAR

Autor(es): Wellerson Montenegro da Silva, Joice Oliveira Nascimento Batista, Raércia dos Santos Carneiro, Luis Filippe Rasia Pacheco, João Cruz Neto, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

O uso de tecnologias eletrônicas na saúde tem crescido exponencialmente, promovendo benefícios substanciais, como a melhoria da qualidade e agilidade dos cuidados. Em especial, no contexto do risco cardiovascular, essas ferramentas podem auxiliar na identificação precoce de fatores de risco, otimização do tratamento e promoção do autocuidado, impactando diretamente na redução da morbimortalidade. A implementação de softwares de apoio ao cuidado oferece uma maneira eficiente de integrar as equipes de saúde e monitorar o progresso dos pacientes, promovendo a personalização dos cuidados e facilitando a tomada de decisões clínicas. Objetivou-se analisar a validade de conteúdo de um software desenvolvido para o cuidado à pessoa com risco cardiovascular. Trata-se de um estudo metodológico aplicado que utilizou a técnica Delphi para validação do conteúdo do software e-TEORISC, realizada por um comitê de 13 especialistas, selecionados a partir dos critérios: ser profissional das áreas de informática, desenvolvimento de sistemas ou ciências da computação, com experiência na criação de software e informatização na saúde ou validação e adaptação de software. O instrumento utilizado seguiu as normas da ISO/IEC 25040 e 25010, com oito características principais: adequação funcional, eficiência de desempenho, confiabilidade, manutenibilidade, usabilidade, segurança, portabilidade e compatibilidade. A Razão de Validade de Conteúdo (RVC) foi aplicada para medir a relevância dos itens, sendo aceitos os que obtiveram uma concordância mínima de 80%. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com parecer de número 4.829.292 e CAAE 44587020.9.0000.0056. O e-TEORISC alcançou uma média geral de 89,9% de RVC, sendo considerado válido. A portabilidade foi o atributo mais bem avaliado, com 100% de concordância, seguido de usabilidade e segurança, que obtiveram mais de 90%. No entanto, a compatibilidade e a maturidade foram as características com menor RVC (75%), indicando a necessidade de melhorias, principalmente em relação à interoperabilidade com sistemas já existentes no Sistema Único de Saúde (SUS). Os especialistas sugeriram ajustes na estrutura e no compartilhamento de recursos com outros produtos de saúde para aprimorar a integração do software. A partir da avaliação dos especialistas, foi possível identificar que o e-TEORISC possui evidências de validade, com forte potencial para transferência tecnológica ao SUS. A tecnologia se mostrou adequada para auxiliar os profissionais de saúde no cuidado de pessoas com risco cardiovascular, com destaque para sua portabilidade e usabilidade. Contudo, há necessidade de avanços na compatibilidade e maturidade do sistema, o que será abordado em versões futuras do software.

Palavras-chave: Inovação Tecnológica, Avaliação de Tecnologias em Saúde, Validação de Software, Fatores de Risco de Doenças Cardíacas



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: FACILIDADES E DIFICULDADES ENCONTRADAS NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): MAYRA LIMA DA HORA, ELAINE ANDRADE LEAL SILVA, ANA CLARA BARREIROS DOS SANTOS

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma iniciativa do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde para a formação e qualificação do trabalho em saúde no Sistema Único de Saúde. O grupo de trabalho para desenvolver as ações no programa, prioritariamente na Atenção Primária à Saúde, é formado por discentes, docentes e profissionais de saúde. O objetivo deste estudo é identificar nos estudos as facilidades e dificuldades encontradas pela equipe do PET-Saúde no desenvolvimento das suas ações. Essa é uma pesquisa bibliográfica, descritiva, tipo estudo de caso. O cenário da pesquisa é o Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A coleta de dados foi realizada em novembro de 2023 após a identificação dos docentes de enfermagem que participaram do PET-Saúde nas edições 1 a 10. Posteriormente, com a utilização de uma matriz de coleta, buscou-se no Currículo Lattes destes docentes, identificar a produção científica relacionada ao PET-Saúde. Em seguida foi realizado download das produções científicas identificadas. Utilizou-se como critérios de inclusão: artigos, capítulos de livros, anais com publicação disponível para acesso sem limite temporal e sem barreira de idioma. Realizado análise temática de Bardin, com identificação das facilidades e dificuldades encontradas pela equipe do PET-Saúde no desenvolvimento das suas ações. Os aspectos éticos foram considerados para pesquisa bibliográfica. Os estudos analisados identificaram que dos 24 professores do curso de enfermagem 10 participaram de atividades relacionadas ao programa. As facilidades encontradas nas ações do programa versam sobre o conhecimento prévio da comunidade sobre temas de saúde, a participação ativa dos usuários, e a integração eficaz entre os setores da Secretaria Municipal de Saúde. Outros aspectos facilitadores incluíram o apoio da equipe de saúde às ações do PET-Saúde, a produção de materiais educativos e a criação de ambientes acolhedores, especialmente em grupos de gestantes e salas de espera. As dificuldades encontradas estão relacionadas a falta de uma visão ampla do processo de trabalho em saúde por parte dos estudantes, na promoção da interprofissionalidade e as condições adversas enfrentadas pelos profissionais da Atenção Básica, como sobrecarga e estresse. A pouca interação entre os estudantes e as limitações estruturais do sistema de saúde constituíram-se outras dificuldades. A Atenção Primária à Saúde é um ambiente favorável para o desenvolvimento do PET-Saúde e contribui para a formação de pessoas e contribui para a realidade do trabalho em saúde no SUS. No geral, as experiências relatadas mostram avanços significativos na qualificação dos profissionais e na melhoria da assistência à saúde, reforçando a importância da continuidade desses programas para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e para a promoção de um cuidado em saúde mais humanizado e integral. Essas facilidades contribuíram para o sucesso das intervenções e para a promoção do aprendizado colaborativo. Os docentes de enfermagem ao listar em suas publicações as dificuldades de desenvolver ações no PET-Saúde sinalizam as possíveis barreiras educacionais e estruturais na relação interinstitucional ensino-serviço-comunidade.

Palavras-chave: Relações Interprofissionais, Pesquisa em Enfermagem, Atenção Primária à Saúde.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: FATORES ASSOCIADOS A NÍVEIS PRESSÓRICOS NA COMUNIDADE ACADÊMICA DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): Josiane Santos da Paixão, Joyce Moreira de Souza, Iraildes dos Santos da Silva, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Janelara Bastos Almeida

Resumo:

A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica não transmissível, determinada por níveis pressóricos, em que os benefícios do tratamento superam os riscos, definido pela elevação brusca da pressão arterial (PA), sendo maior ou igual a 140 mmHg e/ou PA diastólica (PAD) maior ou igual a 90 mmHg. Muitos estudantes de ensino superior tendem a mudar seu comportamento em relação à alimentação e exercícios físicos, substituindo muitas vezes a alimentação saudável por *fast food*, muitas vezes associado a maus hábitos como o consumo excessivo de bebidas alcoólicas e o uso do tabaco. Sendo assim, no presente estudo teve como objetivo principal investigar e compreender os níveis de pressão arterial na comunidade acadêmica, bem como os fatores associados ao mesmo. Ele apoia-se metodologicamente na abordagem qualitativa e quantitativa, em que foi realizada uma pesquisa com membros da empresa Reconflor Jr vinculada ao curso de engenharia Florestal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) uma associação civil sem fins lucrativos fundada e gerida por estudantes do curso de Engenharia Florestal, e seus respectivos orientadores. Para avaliar os fatores predisponentes a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), foi realizada uma pesquisa por meio do *Google Forms* com o intuito de conhecer os hábitos dos participantes, após isso foi realizada uma ação com 13 membros da empresa onde foi exposto em uma palestra conceitos básicos da PA, fatores de risco, fatores predisponentes e os sintomas das patologias associadas a mesma, após isso, foi verificada a PA dos discentes presentes. Os resultados se mostraram favoráveis, visto que não houve constatações de níveis extremamente elevados, já que de 13 estudantes que participaram da verificação, 5 apresentaram níveis pressóricos normais, 4 um pouco elevada, 1 com pressão elevada e 3 com a pressão arterial considerada baixa, contudo os fatores predisponentes da patologia se mostraram presentes no estilo de vida dos estudantes. Os achados do presente estudo demonstraram que não houve prevalência de hipertensão arterial nos estudantes entrevistados, visto que metade dos discentes apresentaram níveis pressóricos normais, e os níveis elevados foram inferiores à 150x90 mmHg, não sendo um resultado alarmante. Conclui-se que os dados evidenciados neste estudo contribuem para a compreensão da relação de fatores de vida mantidos por universitários ao surgimento da HAS, podendo contribuir para o surgimento de políticas públicas voltadas a saúde física e mental do público universitário.

Palavras-chave: Comunidade Universitária, Fatores Predisponentes, Pressão Arterial.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR PRESENTES NAS FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: SCOPING REVIEW

Autor(es): Luis Filipe Rasia Pacheco, Joice Oliveira Nascimento Batista, Wellerson Montenegro da Silva, João Cruz Neto, Mariana Carvalho Gavazza, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

O mapeamento dos fatores de risco que predisõem o indivíduo ao adoecimento cardiovascular, de característica modificável (cardiometabólicos, comportamentais, psicossociais, culturais e laborais) e não modificável (biológicos), constitui-se como demanda pertinente considerando os índices de mortalidade por doenças cardiovasculares. O cálculo do risco cardiovascular na atenção primária à saúde, realizado por meio de ferramentas, permite atenção individualizada, assumindo melhores alternativas para o prognóstico da saúde do paciente. Logo, tem-se como objetivo mapear o conhecimento produzido sobre fatores de risco cardiovascular em ferramentas de avaliação de risco para adultos e idosos na atenção primária. Trata-se de uma scoping review conforme o JBI, desenvolvida entre agosto de 2023 a maio de 2024, partindo do questionamento: quais as ferramentas para avaliação de risco cardiovascular em adultos e idosos aplicáveis na atenção primária?. As bases de dados utilizadas foram LILACS, MEDLINE, WoS, Embase, Scopus e CINAHL, além da literatura cinzenta. O software Rayyan foi utilizado para seleção dos estudos e resolução de duplicatas. Os descritores foram: “Adulto”, “Comportamento de risco à saúde”, “Fatores de Risco”, “Fatores de risco para doenças cardíacas”, “Doenças não transmissíveis” e “Atenção primária”, cruzados com os operadores booleanos AND e OR. Foram incluídos estudos publicados em diferentes idiomas, sem limitação de tempo, e selecionados aqueles que respondem à questão norteadora desta revisão. Os estudos que utilizaram ferramentas em outros níveis de atenção à saúde além da atenção primária foram excluídos. Analisou-se 82 trabalhos na íntegra, os resultados contemplaram a inclusão de 50 destes, que ao final compuseram a amostra deste estudo. Os tipos de estudo mais prevalentes foram os transversais (n=26) e coorte retrospectiva (n=6), em países como Reino Unido (n=8), EUA (n=6), Brasil (n=4), Espanha (n=3) e Arabia Saudita (n=3), realizados entre os anos de 2002 e 2023. A ferramenta mais utilizada a nível mundial é o escore de Framingham (FRS) (n=26). O prognóstico para desenvolvimento de doenças cardiovasculares no indivíduo é predominantemente em até 10 anos. Os fatores de risco mais frequentes foram sexo (n=50), pressão arterial (n=45), idade (n=44), tabagismo (n=43), colesterol total (n=40), lipoproteínas de alta densidade (n=31), diabetes mellitus (n=30), uso de anti-hipertensivos (n=23) e índice de massa corpórea (n=17), raça (n=14), triglicerídeos (n=11), lipoproteínas de baixa densidade (n=11) e atividade física (n=5). Concluiu-se que 13 fatores de risco cardiovascular mais evidenciados nas ferramentas de avaliação na atenção primária à saúde. Contudo, não foram observados fatores relacionados à fatores psicossociais e culturais, laborais e terapêuticos, o que pode ser alvo para desenvolvimento de novas escalas.

Palavras-chave: Avaliação de risco, Fatores de Risco de Doenças Cardíacas, Atenção Primária à Saúde, Revisão.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: FATORES QUE INFLUENCIARAM NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR MÓVEL AOS PACIENTES COM SUSPEITA OU DIAGNÓSTICO DE COVID-19

Autor(es): Pâmela Teixeira Silva Rodrigues, Laís da Conceição dos Santos, Luana Franca Bonfim, Suzana Bispo Santana, Khauany Costa dos Santos, Rose Manuela Marta Santos

Resumo:

A COVID-19 se disseminou globalmente, afetando pessoas de diferentes maneiras: algumas apresentaram apenas sintomas gripais leves, outras desenvolveram quadros graves, como síndrome respiratória, enquanto muitas permaneceram assintomáticas, embora infectadas. Esse aumento no número de casos contribuiu para a superlotação dos hospitais e levou a mudanças na forma de assistência hospitalar e pré-hospitalar. Diante disso, os atendimentos pré-hospitalares precisaram se reorganizar para melhor atender os pacientes acometidos pela COVID-19 e, como consequência trouxe para os profissionais de saúde grandes desafios na implementação dos serviços, visto que a agilidade foi um fator crucial para um atendimento eficiente. Assim, o objetivo deste estudo foi identificar os fatores que influenciaram no atendimento pré-hospitalar móvel aos pacientes com suspeita de diagnóstico de COVID-19. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa que foi realizada com oito enfermeiros(as) que atuaram no Atendimento Pré-hospitalar Móvel durante a pandemia. Os participantes foram recrutados por meio da técnica "bola de neve" (snowball sampling). A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário elaborado no Google Forms, enviado e respondido de forma online. O questionário foi composto por 14 perguntas, abordando o perfil sociodemográfico e profissional dos participantes, além de questões direcionadas à atuação dos enfermeiros(as) no contexto pandêmico. Os dados obtidos foram analisados com base na técnica de análise de conteúdo. Durante a pandemia da COVID-19, o Atendimento Pré-hospitalar Móvel enfrentou diversas dificuldades, como a demora na saída das viaturas, a falta de empatia e o desgaste dos profissionais devido ao medo de contaminação e falhas na higienização da ambulância. A ausência de informações adequadas por parte dos familiares e o desconhecimento sobre o uso correto dos EPIs também contribuíram para a ineficiência do atendimento. Além disso, a perda de tempo no atendimento e a dificuldade em regular os pacientes para os hospitais foram críticas, agravando o estado dos pacientes e sobrecarregando o sistema de saúde. Esses desafios destacam a necessidade de capacitação contínua e melhorias estruturais nos serviços de urgência, visando otimizar o tempo de resposta, reduzir os riscos de contaminação e minimizar o desgaste profissional. Conclui-se, portanto, que a pandemia da COVID-19 exigiu rápidas adaptações no Atendimento Pré-hospitalar Móvel, sendo a capacitação contínua das equipes, a disponibilidade de recursos e a implementação de protocolos atualizados fatores essenciais para garantir a segurança e a qualidade dos atendimentos, enfatizando a importância da adaptação ágil e da educação permanente em situações de emergência.

Palavras-chave: Protocolos atualizados, Riscos de contaminação, Recursos disponíveis.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: GERENCIAMENTO DE UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA

Autor(es): Alexsandra Santana Pereira, Wellerson Montenegro da Silva, Ana Clara Barreiros dos Santos, Karine Chaves Pereira Galvão

Resumo:

O gerenciamento em enfermagem é vital para a coordenação eficiente de recursos e manutenção da qualidade no atendimento ao paciente. Esse papel é especialmente crítico em Unidades de Terapia Intensiva (UTI), onde a complexidade dos cuidados e a necessidade de decisões rápidas exigem um gerenciamento preciso. A imersão no serviço através da aproximação direta com a realidade hospitalar, especialmente em contextos como a UTI, é crucial para preparar os estudantes para a carreira profissional, garantindo que estejam aptos a lidar com as demandas e responsabilidades do ambiente de saúde. Assim, o gerenciamento eficaz em enfermagem, aliado à experiência prática dos estudantes, é fundamental para formar profissionais competentes e preparados para os desafios do cuidado intensivo. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência acadêmica vivenciada por discentes em uma unidade de terapia intensiva. Trata-se de um relato de experiência, com a descrição das atividades executadas por dois discentes e duas docentes do Componente Curricular (CC) Planejamento e Administração em Serviços de Saúde II, do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia durante as aulas práticas na UTI do Hospital Regional de Santo Antônio de Jesus (HRSAJ) entre os dias 15 de abril e 12 de agosto de 2024. A prática se deu em três momentos: Visita técnica, visita de reconhecimento de campo e atividade prática imersiva. Os dados foram analisados e organizados de forma descritiva e reflexiva quanto a experiência, sem apresentação de dados que envolvessem pesquisa com seres humanos. As primeiras atividades práticas executadas pelo componente foram visitas técnicas com objetivo de compreensão da estrutura física e organizacional de um hospital, possibilitando aproximação com o campo de prática. Foi realizada uma primeira visita no Hospital Geral Clériston Andrade, a fim de compreender as instâncias administrativas e gerenciais de um hospital como os setores de segurança do trabalho, de auditoria, de educação permanente e a Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH). Posteriormente, foi realizado um reconhecimento de campo no HRSAJ e reunião com as coordenadoras de enfermagem do hospital, onde foi possível entender como funciona a estrutura de gestão do hospital. Após essas visitas, cada discente ficou, em dias diferentes, 8 turnos dentro da UTI do HRSAJ, se aproximando das atividades de gerenciamento da unidade e executando atividades de demanda do serviço, sob supervisão das docentes responsáveis. A realização da atividade de imersão nos serviços de saúde foram fundamentais para fixação do conteúdo teórico do CC de Enfermagem. A aproximação prática possibilitou uma compreensão ampla do funcionamento gerencial da unidade e permitiu o desenvolvimento de habilidades essenciais para gerência. As aulas práticas do componente se mostraram eficazes, visto que permitiu assimilar e compreender o conteúdo pragmático, e proporcionar aos estudantes a experiência prática de vivência em uma unidade de terapia intensiva.

Palavras-chave: Serviços de saúde, Educação em Enfermagem, Organização e Administração



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NO RECÔNCAVO BAIANO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Autor(es): Tainá da Paz Nicácio, Adilma dos Santos Braz Rocha, Mariza Alves Ferreira

Resumo:

O Recôncavo da Bahia engloba regiões situadas em torno da Baía de Todos os Santos, são municípios que apresentam IDH médio (0,600 e 0,699) e ampla diversidade cultural, todavia educação e saúde ainda precisam de atenção especial, principalmente para os adolescentes. Nas últimas décadas é notório o início da puberdade precoce e a falta de informações sobre a sexualidade pode acarretar doenças e/ou uma gravidez indesejada, ocasionando evasão escolar, descontrole emocional, frustrações sociais e, conseqüentemente, descompasso na inserção ao mercado de trabalho. Com o objetivo de realizar um estudo comparativo entre os anos de 2015 e 2022, de adolescentes gestantes dos municípios do Recôncavo da Bahia, foi realizado um estudo transversal quantitativo (2015 e 2022) com informações coletadas no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), de vinte municípios do Recôncavo da Bahia (Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Castro Alves, Conceição do Almeida, Cruz das Almas, Dom Macedo Costa, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muniz Ferreira, Muritiba, Nazaré, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Félix, São Felipe, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé, Sapeaçu, Saubara, Varzedo). Os dados foram divididos em dois lotes para adolescentes gestantes com idades entre 10 e 14 anos, e 15 a 19 anos, a fim de identificar padrões e associações estatísticas. De maneira geral, os resultados obtidos permitiram observar uma maior prevalência nos dados coletados em 2015, tanto para adolescentes com idades entre 10 e 14 anos (60%) quanto com 15 a 19 anos (75%), quando comparados ao ano de 2022. Pontualmente, para a faixa etária de 10 a 14 anos, o município de Nazaré se destacou com 57% de registros em 2022; Conceição do Almeida, Muritiba, Sapeaçu e Saubara apresentaram índices equivalentes, em torno de 50% cada, ao comparar 2015 e 2022. As pesquisas para a faixa etária entre 15 e 19 anos de idade, demonstraram valores mais suaves em 2022 do que em 2015, no entanto Dom Macedo Costa com 60%, seguido por Conceição do Almeida (54,9%) e Governador Mangabeira (51,8%) tiveram índices maiores em 2022. Os resultados permitem inferir que a situação de gravidez precoce tem sido amenizada na última década, porém ainda exige atenção especial diante dos avanços tecnológicos em informação e acessibilidade aos métodos contraceptivos. Os municípios em situação mais delicada apresentam fatores que influenciam de forma pujante como dificuldades de tratar sobre o tema da sexualidade em família ou nas escolas, crenças religiosas, tabus ancestrais, identidade étnica e vulnerabilidade socioeconômica. A adolescência se constitui como uma fase de descobertas, e a sexualidade exibe forte apelo e curiosidade, agravando uma prática imprudente e solitária, podendo deflagrar em aborto induzido. Assim, é fundamental que estratégias sociais e de saúde pública sejam abrangentes tanto na prevenção quanto no acolhimento, envolvendo educação sexual eficaz, acesso a métodos contraceptivos e suporte emocional tanto para as adolescentes quanto para os bebês e a família.

Palavras-chave: Gestação Precoce, Sexualidade, Saúde Pública, Métodos Contraceptivos.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: IMUNIZANDO CRIANÇAS CONTRA O VÍRUS INFLUENZA NO PSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Gabriele Silva Caldas, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Daniele Ferreira dos Santos, Hendhie Ane Sacramento Santos, Ticiane Osvald Ramos

Resumo:

A influenza é um vírus altamente infeccioso que afeta o trato respiratório, causando sintomas gripais e podendo gerar surtos epidêmicos. Atualmente, a medida mais eficaz de prevenção é a vacinação anual contra a influenza, oferecida em campanhas por todo o Brasil. Objetiva-se relatar a experiência de bolsista do Programa de Educação pelo Trabalho - PET-Saúde Equidade do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Programa Saúde na Escola (PSE), durante a imunização de crianças. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por estudante de Enfermagem, vinculada a uma UBS, desenvolvida em uma escola municipal da área adscrita, no dia 28 de agosto de 2024. O PSE é um programa que visa fortalecer a integração entre Educação e Saúde no ambiente escolar, promovendo ações voltadas para os estudantes. As atividades contaram com a participação de profissionais da saúde da UBS de vinculação do PET, incluindo: 1 técnica de enfermagem, 1 médico, 2 internos de medicina e 2 Agentes Comunitários de Saúde (ACS). Para a imunização, foram utilizadas vacinas armazenadas em caixas térmicas em temperatura entre 2°C e 8°C, seringas, agulhas e caixas de descarte para materiais perfurocortantes. As atividades lúdicas complementares incluíram jogos interativos, contação de histórias e outras metodologias de ensino, de acordo com a temática proposta pelo PSE. Observou-se que os objetivos da intervenção foram alcançados, com a vacinação de cerca de 15 crianças das turmas do 3º e 4º ano. Algumas crianças demonstraram resistência, manifestando reações como "medo", "dor", "choro" e "ansiedade". Muitos já haviam sido vacinados anteriormente, enquanto outros não puderam receber a vacina por não estarem com o cartão vacinal no momento. A literatura comprova que a vacinação é a maneira mais eficaz de prevenir doenças infecciosas, contribuindo não apenas para a saúde pública, mas também para a proteção individual durante os períodos de maior circulação do vírus. A imunização reduz o agravamento da doença, as internações e os óbitos. As crianças em idade escolar desempenham um papel relevante na disseminação do vírus, tornando essencial a vacinação desta faixa etária para prevenir surtos e controlar a morbidade, tanto nessa faixa etária quanto em outros grupos vulneráveis, como idosos e gestantes. A educação em saúde com ludicidade proporciona melhor aprendizagem do público infantil. A experiência agregou aprendizagem na formação acadêmica.

Palavras-chave: Programa Saúde nas Escolas, Vacina, Influenza, Crianças



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INFORMAÇÃO QUE TRANSFORMA: CARTILHA SOBRE COMPLICAÇÕES DO DIABETES MELLITUS

Autor(es): Daiana de Cassia Araújo Queiroz, Jeferson Santos Damasceno Bispo, Márcia Peixoto Almeida, Michele Santos da Silva, Larissa Oliveira de Jesus

Resumo:

A Diabetes Mellitus (DM) é uma síndrome metabólica crônica que se destaca pela hiperglicemia e por seu impacto na saúde pública devido às suas múltiplas complicações. Reconhecendo a relevância deste tema, alunos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia do segundo semestre da Faculdade Brasileira do Recôncavo desenvolveram uma cartilha educativa voltada para a disseminação de informações claras e didáticas sobre a DM. Esta iniciativa tem como objetivo principal prevenir complicações e promover o entendimento da condição, facilitando o acesso a informações sobre cuidados e tratamentos associados à diabetes. A cartilha aborda três subtemas cruciais: as complicações decorrentes da diabetes mellitus, a depressão em pacientes diabéticos e o pé diabético. Esses tópicos foram escolhidos devido à sua relevância e frequência no cotidiano das pessoas com diabetes, além da necessidade de orientação específica para cada uma dessas complicações. A elaboração do material educativo seguiu uma metodologia rigorosa, com uma revisão abrangente de artigos científicos. As principais fontes de dados para a pesquisa foram o Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e a revista SciELO (Scientific Electronic Library Online), que oferecem acesso a informações atualizadas e baseadas em evidências sobre a doença. A partir da análise dos artigos selecionados, constatou-se que o Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) é um dos principais fatores responsáveis por neuropatias, problemas circulatórios e lesões em órgãos e membros inferiores. Essas complicações podem levar, em casos extremos, à amputação, uma consequência trágica do controle inadequado dos níveis glicêmicos. A neuropatia diabética, por exemplo, pode provocar danos significativos nos nervos, afetando a sensibilidade e a funcionalidade das extremidades. O controle deficiente da glicemia também contribui para problemas circulatórios, que, por sua vez, dificultam a cicatrização de feridas e aumentam o risco de infecções, muitas vezes resultando em úlceras nos pés e na chamada "síndrome do pé diabético". A cartilha também destaca a relação entre as complicações físicas e a saúde mental dos pacientes. A depressão é uma condição comum entre pessoas com diabetes, muitas vezes exacerbada pelas limitações físicas e pelos desafios de gerenciamento da doença. A cartilha visa informar os pacientes sobre estratégias de enfrentamento e a importância de buscar apoio psicológico quando necessário. Em conclusão, o projeto dos discentes da Faculdade Brasileira do Recôncavo sublinha a necessidade de aumentar os investimentos em educação preventiva sobre diabetes mellitus. Por meio de uma linguagem acessível e de recursos visuais, a cartilha educativa busca capacitar os leitores com conhecimentos fundamentais para o entendimento da doença e a prevenção de suas complicações, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida das pessoas afetadas pela DM.

Palavras-chave: diabetes mellitus, educação em saúde, saúde coletiva.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INOVAÇÕES ANCESTRAIS DE MULHERES NEGRAS NOS QUILOMBOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Geicile Santos Barreto da Paixão, Denize de Almeida Ribeiro

Resumo:

Introdução : Redescobrir e aplicar saberes ancestrais para criar e manter futuros sustentáveis e inclusivos é algumas das inovações que remanescentes quilombolas utilizam para avivar as tradições e culturas de matrizes africanas em comunidades de quilombos. A definição do termo quilombola demonstra o processo de ressignificação de povos negros, em que, o indivíduo é pertencente a um dos grupos étnicos raciais que atendem aos critérios de auto-atribuição, cujo desenvolvimento histórico é próprio, as relações territoriais são específicas e, geralmente são associados com as formas de resistência à opressão histórica. Dessa forma, dentro e fora dos espaços de quilombos, as mulheres negras ocupam em sua maioria, o lugar de representantes desses grupos, liderando e promovendo a articulação política dos territórios, as lutas de enfrentamentos ao racismo e a tramitação de saberes entre as gerações. Diante do exposto, o intuito da pesquisa foi abordar aspectos culturais quilombola partindo da premissa das inovações ancestrais para enfrentamento de demandas das comunidades negras. Essa instigação levou-me a reflexão acerca da sapiência das mulheres negras sob as formas de resistência nas comunidades de quilombos. **Objetivo** : relatar o processo de inovações e ancestralização de mulheres negras numa comunidade quilombola em Cachoeira-BA. **Materiais e métodos** : Um grupo composto por 26 estudantes de graduação e pós graduação, realizou uma imersão no dia 23 de Maio de 2024 à uma comunidade quilombola denominada Kaonge, na Bacia e vale do Iguape, no município de Cachoeira-Ba, sob a liderança da Coordenadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Raça e Saúde (NEGRAS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Na localidade foi aplicado questionamentos mistos pré formulados referentes a temática, estes que foram respondidos ao longo da imersão do grupo por habitantes da comunidade, em sua maioria, mulheres. **Resultados** : A ancestralidade das mulheres negras da comunidade do Kaonge propicia a manutenção das formas de resistência às opressões postas sob os remanescentes da região. A interseccionalidade dos saberes formentam a cultura local, esta que é representada nas práticas diárias das mulheres do quilombo, por meio do cultivo de suas crenças, cultuação dos orixás e manutenção das tradições que há muitos anos são passadas de geração, que entre elas, citam-se as práticas de benzerções e rezas, o preparo do azeite de dendê e a farinha de mandioca, o cultivo das ostras, o preparo dos chás, garrafadas e xaropes, o uso das plantas para o cuidado no processo saúde-doença, as danças e cantos de matriz africana, os utensílios e artesanatos, entre outros. É perceptível o processo de resistência que se dá por meio do aquilombamento entre as comunidades e também por políticas apresentadas entre os núcleos de apoio das próprias comunidades, á exemplo das Integrantes do Núcleo de Mulheres Quilombolas da Bacia e Vale do Iguape. **Considerações Finais** : Constatou-se que a ancestralidade das mulheres quilombolas é perceptível em sua forma de organização e vivência, estas que, acompanham o processo de ressematização das tradições, denotando as inovações ricas de manifestos de resitência e preservação das memórias ancestrais.

Palavras-chave: População Negra, Ancestral, Saberes Tradicionais.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INSTRUMENTOS PARA COLETA DE DADOS EM PESQUISA: CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO

Autor(es): Letícia Muniz Fonseca, Juliana Costa Ribeiro, Barbosa, Gilberto Tadeu Reis da Silva, Vânia Marli Schubert Backes, Karine Chaves Pereira Galvão, Jefferson Rodrigues

Resumo:

Com a reconfiguração do modelo de cuidado em saúde mental impulsionada pela Reforma Psiquiátrica, a Enfermagem assume um papel cada vez mais crucial na consolidação de práticas inovadoras e eficazes de cuidado. A Reforma promove uma abordagem integral, exigindo práticas bem definidas e adaptadas às novas realidades. Nesse cenário, os Grupos de Pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental emergem como espaços legítimos para o avanço do conhecimento e das práticas. O mapeamento desses grupos é essencial para entender suas contribuições e lacunas, e para tanto, munir-se de instrumentos apropriados para coleta de dados é fundamental a fim de garantir uma coletada bem-sucedida e dados que sejam fidedignos à realidade estudada. Nesta direção, o objetivo deste estudo é construir instrumentos de pesquisa para realizar a coleta de dados para mapear os Grupos de Pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil, conhecendo como se constituem. Trata-se de uma pesquisa quantitativa do tipo documental e descritiva que terá como fonte dados os documentos eletrônicos gerados no *website* do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, a partir da busca de informações sobre os grupos de pesquisa certificados da grande área Ciências da Saúde, área Enfermagem, relacionados ao campo da Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental. Serão construídos dois roteiros estruturados para a coleta de dados. O Roteiro I, será alusivo à caracterização dos grupos de pesquisa, incluindo ano de formação, lideranças e linhas de pesquisa, e o Roteiro II, à distribuição geográfica dos grupos. Quanto a coleta de dados propriamente dita, será realizada por meio de documentação indireta, com fontes documentais ainda não analisadas. Para a construção e aplicação dos instrumentos de coleta de dados, estarão envolvidos o levantamento bibliográfico, discussões sobre a técnica de coleta de dados, elaboração dos instrumentos, coleta e digitalização dos dados, elaboração de relatórios parciais e finais de pesquisa e apresentação dos resultados em eventos científicos. Espera-se a capacitação dos discentes na construção dos instrumentos de pesquisa, bem como na coleta de dados. Além disso, que os estudantes desenvolvam habilidades avançadas em métodos e técnicas científicas, aprimorando sua formação acadêmica e profissional e preparando-os para a pós-graduação. O estudo também visa fomentar o pensamento crítico e a capacidade de produzir e divulgar trabalhos científicos, além de possibilitar a participação em publicações e eventos científicos. A construção e aplicação dos instrumentos de pesquisa contribuirão, significativamente, para a formação científica dos estudantes, na medida em que se apropriação de conhecimentos teórico e prático de métodos de investigação científica. Ademais, a experiência adquirida fortalecerá a área de Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental e promoverá parcerias interinstitucionais, além de fomentar a colaboração entre ensino e serviço.

Palavras-chave: Pesquisa em Enfermagem, Métodos, Grupos de Pesquisa, Enfermagem Psiquiátrica, Saúde Mental



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS E TÉCNICAS DE PRODUTIVIDADE NA EDUCAÇÃO DE CALOUROS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Juliana Santos Sena, Joubert Apuã Dantas da Silva Kaimbé, Liandra Santos Souza, Leisa Maria Araújo das Neves Santana, Claudia Feio da Maia Lima

Resumo:

A integração de ferramentas digitais e técnicas de produtividade na educação superior tem se mostrado uma abordagem promissora para apoiar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, especialmente em cursos que exigem alta capacidade de organização e gestão do tempo, como enfermagem. Este relato de experiência descreve a introdução dessas ferramentas e técnicas a um grupo de calouros do curso de enfermagem, com o objetivo de capacitá-los a enfrentar os desafios acadêmicos de forma mais eficiente e autônoma. Foram apresentadas ferramentas digitais, como *Canva*, inteligência artificial como o *ChatGPT*, *CmapTools*, *Anki* e *Weava Highlighter*, além da técnica Pomodoro, que visa otimizar a gestão do tempo e a produtividade nos estudos. A proposta inicial não incluiu uma fase prática para testar a eficácia imediata dessas ferramentas, mas visa preparar os estudantes para integrá-las ao longo de sua formação acadêmica. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência de introdução de ferramentas digitais e técnicas de produtividade a calouros do curso de enfermagem, explorando o potencial dessas tecnologias como suporte na organização e nos estudos acadêmicos desde o início da graduação. A experiência foi conduzida durante o início do semestre acadêmico de 2022.2, por meio de sessões de treinamento voltadas aos calouros de Enfermagem. Os estudantes foram introduzidos ao uso do *Canva* para a criação de materiais visuais que poderiam ser utilizados em apresentações e trabalhos acadêmicos. A inteligência artificial foi apresentada como um recurso auxiliar para um suporte individualizado na exploração e examinação dos conteúdos de maneira mais minuciosa, oferecendo serviço adicional na busca e organização de informações. O *CmapTools* e o *Anki* foram demonstrados para a construção de mapas conceituais e *Flash cards*, auxiliando na compreensão e memorização de conteúdos complexos. O *Weava Highlighter* foi demonstrado como uma ferramenta eficaz para marcação e organização de informações em textos digitais, permitindo uma melhor gestão do material de estudo. Além disso, apresentou-se o método Pomodoro, uma técnica de gerenciamento de tempo que divide o estudo em blocos de tempo, intercalados por breves intervalos, com o objetivo de aumentar a concentração e a produtividade. A introdução a esses recursos proporcionou aos calouros de enfermagem uma visão abrangente das estratégias disponíveis para melhorar a organização e a eficiência de seus estudos. Essa abordagem inicial, mesmo sem a validação prática imediata, é vista como um passo importante para preparar os estudantes a explorarem e a incorporarem essas ferramentas ao longo de sua formação acadêmica. A experiência ressalta a importância da integração de tecnologias digitais e métodos de produtividade no ensino superior, com o potencial de facilitar a adaptação dos estudantes ao ambiente acadêmico e promover um desempenho mais eficaz ao longo da graduação.

Palavras-chave: Ferramentas Digitais, Técnicas de Produtividade, Educação em Enfermagem.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INTERNAÇÕES HOSPITALARES POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NA BAHIA: UM ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO ENTRE 2014 E 2024

Autor(es): Rutielle de Sousa Almeida, Wellerson Montenegro da Silva, Ana Gabriele Almeida da Silva Ribeiro, Ana Paula Santos de Jesus

Resumo:

As doenças cardiovasculares são as principais responsáveis pela morbimortalidade no mundo, com destaque para o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM), que apresenta alta incidência e um impacto significativo na saúde pública, impactando na qualidade de vida dos indivíduos afetados. Estudar a epidemiologia desse evento cardiovascular permite compreender melhor o fenômeno, avaliando a magnitude e padrões dessa doença, bem como suas implicações para o sistema de saúde. O objetivo do estudo foi descrever o perfil das internações hospitalares por infarto agudo do miocárdio no estado da Bahia, entre os anos de 2014 e 2024. Trata-se de um estudo epidemiológico quantitativo. Extraíram-se dados referentes às internações hospitalares por IAM, conforme a 10ª Revisão da Classificação Internacional de Doenças, categoria I21, no estado da Bahia, disponibilizados pelo Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), entre janeiro de 2014 e julho de 2024. As variáveis analisadas foram o número de internações, faixa etária, sexo, raça/cor e caráter de atendimento. O estudo dispensa aprovação do comitê de ética em pesquisa por se tratar de dados de domínio público. No total, foram registrados 82.465 internações por IAM na Bahia, com 68.126 (82,6%) das hospitalizações em caráter de urgência. Nesse período, o número de registros cresceu de 5.784 em 2014 para 9.890 em 2023, ano de pico. Destaca-se que de janeiro a julho de 2024 houve 5.909 internações. O recorte de raça/cor revelou que a maioria das internações foram de pessoas pretas/pardas, com 56.779 (68,2%), destaca-se que 20.278 (24,6%) das pessoas não tiveram identificação racial. Quanto a distribuição por sexo, a maioria foram de homens, com 49.021 (59,4%) das internações. Com relação à faixa etária, houve predomínio de pessoas acima dos 60 anos, com 52.161 (61,9%), seguido de indivíduos entre 50 a 59 anos com 18.254 internações (22,15%). Concluiu-se que as internações por IAM ocorreram predominantemente em homens da raça negra, idosos e em caráter de urgência. Houve um aumento significativo no número de internações por IAM na Bahia no período estudado. A análise da situação epidemiológica das internações por IAM, torna-se fundamental para o estabelecimento de intervenções focadas na promoção de saúde e prevenção de eventos cardiovasculares, além de orientar o planejamento de ações que visem melhoria da saúde cardiovascular e que sejam mais direcionadas para grupos populacionais específicos.

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares, Morbidade, Análise de Dados



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: MAPEAMENTO GEOGRÁFICO DOS GRUPOS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA E EM SAÚDE MENTAL NO BRASIL

Autor(es): Amanda Lemes de Jesus, Juliana Costa Ribeiro, Barbosa, Letícia Muniz Fonseca, Gilberto Tadeu Reis da Silva, Vânia Marli Schubert Backes, Jefferson Rodrigues

Resumo:

O campo da Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental desempenha um papel crucial na prestação de cuidados e na promoção da saúde mental, na medida em que contribui para o avanço da prática e formação profissional e promoção da análise e produção de conhecimento científico. Nesse sentido, emerge a necessidade de entender como a Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental tem sido estudada, pesquisada e desenvolvida no Brasil. O objetivo da presente pesquisa é mapear os Grupos de Pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil, analisando suas localizações por região, estado e instituição. A partir disso, almeja-se construir um banco de dados robusto que permita a análise dos estudos científicos já desenvolvidos. A pesquisa tem um caráter quantitativo do tipo documental e descritivo. Os dados serão obtidos através de fontes documentais eletrônicas, extraídas do *website* do Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O instrumento utilizado para a coleta de dados será um roteiro estruturado, cujas questões estarão relacionadas a distribuição geográfica dos Grupos de Pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil. A coleta de dados valer-se-á da técnica de documentação indireta, cujos documentos não foram submetidos a nenhum tratamento analítico anterior. A análise dos dados será do tipo descritiva. Espera-se, com os resultados, a construção de um banco de dados que viabilize a análise do mapeamento geográfico dos Grupos de Pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental no Brasil. Ademais, o desenvolvimento da habilidade dos graduandos relacionada à pesquisa científica e análise gráfica dos elementos obtidos; a aprendizagem na construção de artigos científicos contendo resultados parciais da pesquisa, para apresentação em eventos científicos; a construção de artigo com os resultados finais da pesquisa e encaminhamento para publicação em periódico indexado da área; e a elaboração de relatório parcial e relatório final para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Conhecer a distribuição geográfica dos grupos de pesquisa em Enfermagem Psiquiátrica e em Saúde Mental permitirá um melhor entendimento das dinâmicas de pesquisa em saúde mental no país, no sentido de promover o avanço científico e a inovação na prática de Enfermagem Psiquiátrica de modo mais direcionado e efetivo, posto a significativa contribuição da pesquisa para a melhoria contínua dos cuidados em saúde mental e na formação de profissionais qualificados, e de desenvolver parcerias e incrementar a disseminação do conhecimento em áreas/instituições com maiores lacunas.

Palavras-chave: Pesquisa em Enfermagem, Grupos de Pesquisa, Enfermagem, Reforma Psiquiátrica, Mapeamento Geográfico



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: MASSIVE ON-LINE OPEN COURSE DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE CARDIOVASCULAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor(es): Mariana Carvalho Gavazza, Luis Filippe Rasia Pacheco, Wellerson Montenegro da Silva, Jéssica Fernanda de Sousa, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

O enfrentamento às doenças do sistema cardiovascular constitui-se como um grande desafio para todos os três níveis de atenção à saúde brasileira (primária, secundária e terciária). Essas doenças são pré-dispostas por fatores de risco que podem ser modificáveis ou não modificáveis. Na Atenção Primária à Saúde (APS), tem-se o privilégio de atuação mais direcionada no rastreamento e manejo dos fatores de risco cardiovascular. Entretanto, a abordagem às pessoas com risco cardiovascular ainda é incipiente e predomina a lógica medicalocêntrica e prescritiva. Como estratégia de formação continuada dos profissionais de saúde a fim de mudar este cenário, tem-se os Massive On-line Open Course (MOOC), cursos autoinstruídos e disponibilizados em plataformas on-line, com o potencial de atingir um grande público e com baixo custo, com possibilidade de serem realizados por um grande número de pessoas simultaneamente, utilizando instrumentos geralmente acessíveis, como notebooks e smartphones. Este trabalho tem como objetivo construir um MOOC de formação continuada para promoção da saúde cardiovascular na Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo metodológico aplicado para o desenvolvimento de uma estratégia de formação continuada e dividido em 04 etapas para a elaboração do curso. Estão sendo utilizadas as premissas do Design Instrucional e do modelo ADDIE (analysis / análise, design / desenho - development / desenvolvimento - implementation / implementação - evaluation / avaliação). O estudo foi desenvolvido de setembro de 2023 até setembro de 2024, por meio da articulação com a Superintendência de Educação Aberta e a Distância (SEAD) da UFRB. Os resultados da primeira etapa (conteudista e criativa) envolveram a definição dos atributos básicos e essenciais do MOOC, sendo representada por uma sequência didática embasada na TEORISC a qual culminou em um plano de aprendizagem e um e-book; a segunda etapa envolve a gravação de videoaulas e instrumentalização do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com o material já construído; na terceira etapa o curso será submetido à validação pedagógica e do seu conteúdo e na quarta, será disponibilizado para o público alvo. Conclui-se que foi possível construir o MOOC enquanto mecanismo de formação continuada para os profissionais de saúde, com potencial para aplicação em nível nacional, a fim de contribuir com a melhoria do atendimento às pessoas com risco cardiovascular, fortalecer a promoção da saúde na APS, contribuir com a redução da incidência de doenças cardiovasculares e, conseqüentemente, impactar positivamente na qualidade de vida dos indivíduos.

Palavras-chave: Fatores de risco de doenças cardíacas, Formação continuada em saúde, Tecnologias educacionais



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: O GERENCIAMENTO DE ENFERMAGEM NO CENTRO CIRÚRGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Thaís Teixeira Passos, Karine Chaves Pereira Galvão, Ana Clara Barreiros dos Santos

Resumo:

Enfermagem possui diversas linhas de atuações, que são agrupadas por especialidades, distribuídas em três grandes áreas, que são a área assistencial, a área da gestão e gerenciamento e a área do ensino e pesquisa. Consequentemente, o enfermeiro é responsável e deve estar apto a executar o planejamento da assistência da equipe de enfermagem e o gerenciamento e coordenação do serviço. Como gestor, o enfermeiro é encarregado pela organização das equipes de enfermagem, pelas relações multiprofissionais, pela educação permanente e dimensionamento de pessoas, sendo considerado o profissional mais qualificado para ocupar cargos gerenciais na área da saúde. Logo, é possível perceber a importância do conhecimento teórico e da prática gerencial durante a graduação, para que, quando formado, o enfermeiro esteja ciente de suas atribuições assistenciais e gerenciais. Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência no Centro Cirúrgico como discente de Enfermagem em atividade prática de gerenciamento. Trata-se de um relato de experiência que descreve a vivência de discente do componente Planejamento e Administração em Serviços de Saúde II do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A metodologia empregada foi a realização de atividades práticas no Centro Cirúrgico de uma instituição hospitalar pública de referência do estado da Bahia. As práticas tiveram ênfase na atuação gerencial e administrativa do enfermeiro no serviço. Durante as práticas, foi possível analisar o funcionamento do serviço e a distribuição da equipe e suas atribuições. O Centro Cirúrgico da instituição retratada se localiza próximo ao setor de Emergência, é um setor fechado, que requer o acesso com roupa privativa e equipamentos de proteção individual, com acesso dos funcionários pelos vestiários e acesso dos pacientes pela porta de entrada, possui cinco salas de cirurgia, sendo três destinadas a cirurgias gerais e duas destinadas a cirurgias ortopédicas. O serviço funciona com uma equipe de enfermagem composta por um ou dois enfermeiros, seis técnicos de enfermagem, um técnico administrativo e equipe médico-cirúrgica dinâmica por plantão. Em cada sala de cirurgia há kits estéreis, mesas, armários com materiais, ventilador mecânico com gavetas de medicamentos, materiais e soluções, equipamento de raio X e um técnico de enfermagem responsável, que atua como circulante. O enfermeiro é responsável pela admissão do paciente, onde é realizada uma breve entrevista e exame físico, na sala de cirurgia são preenchidos os documentos de evolução de enfermagem transoperatório e os checklist de cirurgia segura e procedimento seguro, após o procedimento cirúrgico, o paciente é encaminhado para a sala de recuperação pós anestésica, onde são monitorizados os sinais vitais e o enfermeiro o encaminha ao setor de destino. Conclui-se que a atuação do enfermeiro é de suma importância para o funcionamento harmônico e efetivo do Centro Cirúrgico. O enfermeiro atua na assistência e gerência, liderando e organizando o serviço, guiando a equipe de enfermagem e orientando a equipe médica. Na vivência, foi perceptível a segurança dos profissionais de enfermagem na assistência e gerenciamento, pautada no conhecimento técnico e científico da sistematização da assistência de enfermagem perioperatória, planejamento do serviço e administração do setor.

Palavras-chave: Enfermagem de Centro Cirúrgico, Equipe de Enfermagem, Organização e Administração, Enfermagem Perioperatória, Enfermagem Cirúrgica



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: OLHAR DE DISCENTES DA UFRB COMO ORGANIZAÇÃO DA SEMANA NACIONAL DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Thainá Alves Sá Nascimento, Fernanda de Oliveira Souza, Mirela Meneses dos Santos, Roberta Araujo de Oliveira

Resumo:

INTRODUÇÃO: A semana de enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), teve sua construção amparada nos elementos propostos pela Semana Nacional de Enfermagem (SENF) da Associação Brasileira de Enfermagem e buscou incluir estudantes de enfermagem em diferentes discussões, desde as diversas perspectivas de atuação, incluindo residências profissionais até a participação em Conselhos Regionais de Enfermagem. O evento reuniu graduandos e docentes do curso de enfermagem, com o propósito comum de aprendizado e troca de experiências. **OBJETIVO:** refletir sobre as possibilidades de aprendizados durante o envolvimento na organização da SENF para a formação acadêmica e profissional dos estudantes de enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir da vivência de estudantes enquanto comissão organizadora da Semana de Enfermagem na UFRB. O evento ocorreu de 12 a 16 de maio de 2024. A metodologia adotada incluiu a participação ativa de aproximadamente 60 pessoas, entre docentes e discentes, na comissão organizadora. As atividades envolveram a coordenação de eventos educativos, como palestras e minicursos, e a gestão das operações logísticas. A abordagem metodológica focou na análise das práticas de organização e no impacto dessas atividades na formação acadêmica e profissional dos estudantes. **RESULTADOS:** Este relato descreve a experiência de estudantes de enfermagem da UFRB, que participaram da comissão de logística da SENF. Cerca de 60 pessoas, entre docentes e discentes, estiveram envolvidas na organização do evento. Foram realizados eventos educativos, como palestras e minicursos, com os grandes temas: suporte básico de vida, amamentação negra, novas tecnologias para feridas, pesquisa bibliográfica em enfermagem, empreendedorismo e manejo clínico de arboviroses. Um dos principais impactos da SENF, sob o ponto de vista das estudantes, foi o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao curso de enfermagem. A colaboração constante com colegas e docente criou um ambiente de apoio mútuo, fazendo os estudantes sentirem-se parte de uma comunidade dedicada à profissão. Esse sentimento foi intensificado pela participação ativa e pela troca de experiências entre docentes e discentes auxiliando no fortalecimento da identificação com a profissão. **CONCLUSÃO:** A vivência trouxe valiosos aprendizados para capacitação profissional relacionados a proatividade, comunicação, trabalho em equipe e amadurecimento pessoal. Assim, auxiliando no processo de ser um profissional capaz de estabelecer relações interpessoais saudáveis. O evento proporcionou uma oportunidade para os estudantes se sentirem mais conectados com sua futura profissão, fortalecendo vínculos entre a turma e docentes. A participação na SENF reforçou a importância do trabalho em equipe e da colaboração interdisciplinar, proporcionando amadurecimento significativo e preparando os futuros profissionais para os desafios da carreira em enfermagem. A parceria com instituições como ABEN, COREN e o Sindicato dos Enfermeiros do estado da Bahia, foi crucial para o sucesso do evento.

Palavras-chave: Estudantes de Enfermagem, Enfermagem, Docentes



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ADESÃO AO PROGRAMA HIPERDIA NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Amanda Santos Santana, Andressa Pereira da Paixão, Josele de Farias Rodrigues Santa Barbara, Jacqueline Silva Santos

Resumo:

O Programa Hiperdia, voltado para Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e Diabetes Mellitus (DM), constitui-se no cadastramento e acompanhamento contínuo dos usuários diagnosticados com essas comorbidades pela Atenção Básica. Observa-se que o Enfermeiro tem o protagonismo na implementação desse programa nas unidades básicas de saúde (UBS) e na importante articulação com a equipe multidisciplinar em saúde. Entretanto, há algumas barreiras para a efetividade do Hiperdia, como a não adesão dos usuários e a ausência dos mesmos nas consultas mensais para acompanhamento, uma vez que em sua maioria, os pacientes recorrem aos serviços de saúde para renovação de prescrições e recebimento de medicamentos. Este trabalho tem como objetivo, discutir o papel do enfermeiro na busca ativa de pacientes para acompanhamento efetivo pelo programa de Hiperdia na Atenção Básica. Trata-se de um estudo de cunho descritivo e qualitativo do tipo relato de experiência. É oriundo das vivências de acadêmicas de Enfermagem, em uma UBS do município do recôncavo baiano, no período de julho a agosto de 2024, no âmbito do módulo prático do componente curricular Enfermagem na Atenção em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, supervisionado por uma enfermeira docente da instituição. Durante esse período, além do acompanhamento e das consultas de Enfermagem com pacientes do Hiperdia, realizou-se visitas domiciliares, com intuito de fazer busca ativa de pacientes que estavam afastados dos serviços de saúde, e para finalizar o módulo prático, foi elaborada e executada pelas discentes uma ação educativa voltado para esse público alvo, um momento oportuno para realização do diagnóstico situacional da UBS e área adscrita, e conseqüentemente traçar estratégias para melhoria da adesão ao Programa Hiperdia. Foram enviados aos usuários, convites pelas agentes comunitárias de saúde e utilizou-se na ação como método didático, o diálogo e a explanação da temática, através de banner expositivo, amostras de peças anatômicas dos órgãos mais afetados pela HAS e DM, sendo finalizada com um jogo interativo de “mitos e verdades”. Por meio das práticas de Hiperdia, destacou-se a importância da visita domiciliar na captação dos pacientes, que culmina na aproximação e fortalecimento de vínculo com a UBS para melhor monitoramento. Com a participação positiva dos usuários na ação educativa, com partilha de vivências pessoais, pôde-se observar o perfil dos participantes. Alguns relataram fazer automedicação, pausa de tratamento mesmo tendo diagnóstico de HAS e/ou DM, e não aderirem a uma alimentação e estilo de vida saudáveis. Foi perceptível que é um público que requer atenção, acolhimento e escuta qualificada e o uso de métodos didáticos e interativos possibilitou a desmistificação de inverdades quanto ao acompanhamento e controle dessas comorbidades. Desde modo, a vivência permitiu a compreensão das dimensões do cuidado direcionados ao Hiperdia, evidenciando a relevância do papel do enfermeiro no rastreamento, captação, e continuidade do tratamento desses indivíduos. Mesmo com a resistência dos usuários para frequentar ativamente o programa, as ações proativas da enfermagem aliadas a abordagens educacionais, contribuem para sua efetividade e buscam fortalecer o vínculo e aproximar os pacientes dos serviços de saúde.

Palavras-chave: Enfermagem, Educação em Saúde, Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: OS ESTÁGIOS CURRICULARES DE ENFERMAGEM E SUAS EMENTAS: APONTAMENTOS SOBRE A GESTÃO E GERENCIAMENTO EM SAÚDE

Autor(es): Emilly Sousa Santos, Elaine Andrade Leal Silva, Margarete Costa Heliotério, Queuam Ferreira Silva de Oliveira, Ana Clara Barreiros dos Santos

Resumo: Na Atenção Básica, os enfermeiros realizam o planejamento e gestão dos serviços de saúde e demais recursos ofertados, desta forma é essencial que o conteúdo programático de gestão e gerenciamento em saúde estejam presentes nos currículos de graduação de enfermagem, principalmente durante os estágios, momento de correlacionar teoria e prática a fim de promover uma aproximação e amadurecimento de competências e habilidades relacionadas ao fazer do profissional. O objetivo do trabalho é identificar conteúdos programáticos relacionados à gestão e gerência em saúde nas ementas dos estágios curriculares obrigatórios em atenção básica dos cursos de enfermagem do Nordeste brasileiro. Trata-se de um estudo documental do tipo descritivo e exploratório. Os campos do estudos foram as Universidades Federais do Nordeste brasileiro, os documentos analisados foram os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem, disponíveis nos sites oficiais das universidades. A coleta dos documentos aconteceu entre setembro e dezembro de 2023. No portal do e-MEC do Ministério da Educação, foram identificadas as universidades federais que continham o curso de enfermagem e nos seus sites foi realizado o download dos Projetos Pedagógicos e identificado ementas de estágio na atenção básica. Dos 24 projetos identificados, três não foram localizados, mesmo após duas tentativas de contato com a coordenação do colegiado de enfermagem das universidades. Após o download de 21 Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem, os dados foram inseridos em matriz de coleta e analisados por estatística descritiva. Os preceitos éticos de pesquisa documental foram considerados. Os resultados revelam que do total de 21 Projetos Pedagógicos, aproximadamente 90% (n=19) possuíam ementas dos estágios curriculares obrigatórios em atenção básica. O conteúdo programático relacionado a gestão em saúde aparece em 42% (n=10) das ementas e esteve expresso pelas palavras “Gestão” (n=5), “Gerenciamento” (n=3) e “Gerencial” (n=2). O conteúdo programático de Gestão aparece em 50% (n=2) das vezes relacionado a serviços de saúde, o Gerenciamento aparece ora junto a Gestão, ora ligado ao gerenciamento de espaços e ambientes da saúde. A palavra “Gerencial” aparece ligada ao desenvolvimento de competências gerenciais, presente em duas ementas que são idênticas. O conteúdo programático relacionado a prática gerencial de um trabalho colaborativo, a citar, negociação de conflitos, liderança colaborativa, comunicação interprofissional e trabalho em equipe não foram encontrados nas ementas. Conclui-se que ausência de ementas de estágios nos Projetos Pedagógicos de Curso e o baixo índice de conteúdo programático relacionado à gestão e a gerência em saúde anunciam a necessidade de atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos de enfermagem no Nordeste Brasileiro. Urge a necessidade de reformulação das ementas idênticas à adequação à realidade epidemiológica e sociocontextual do local onde o centro de ensino se encontra. Para os estágios que acontecem na atenção básica é necessário atualização de seus currículos quanto ao conteúdo programático mais contemporâneos, quanto ao quesito do gerenciamento e gestão relacionados ao trabalho interprofissional. Nesta direção, é imprescindível, ainda nos estágios curriculares, investir massivamente na formação daqueles futuros enfermeiros que tão logo atuarão na prestação e no gerenciamento de cuidados em saúde.

Palavras-chave: Pesquisa em Enfermagem, Currículo, Prática Profissional, Universidade, Administração dos Serviços de Saúde



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PERCEPÇÃO DA PRÁTICA DE SAÚDE MENTAL NA FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Livia Barbosa Silva, Sinara Vera

Resumo:

A graduação em Enfermagem visa formar profissionais qualificados, baseados em princípios éticos e humanísticos, com foco na integralidade do cuidado e na compreensão dos processos biopsicossociais e culturais. Nesse contexto, o conhecimento em saúde mental é fundamental para essa formação, permitindo ao enfermeiro oferecer uma assistência integral que aborde todas as dimensões de saúde do indivíduo. Com conhecimentos científicos e habilidades bem desenvolvidas, o profissional será capaz de implementar soluções eficazes para promover o bem-estar mental e físico dos pacientes. O objetivo deste estudo é descrever o relato de uma vivência prática de uma acadêmica do curso de Enfermagem. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da disciplina Enfermagem na Atenção à Saúde Mental II, do 8º semestre de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A vivência prática foi registrada através da metodologia de diário de campo durante as atividades realizadas no CAPS II, em uma cidade do interior da Bahia, entre os meses de julho e agosto de 2024. Dentre os resultados, foram observadas as atividades terapêuticas realizadas: coral, grupos terapêuticos e atividades recreativas, que proporcionaram uma compreensão abrangente da dinâmica do cuidado em saúde mental, destacando a importância de utilizar ferramentas terapêuticas que vão além do modelo biomédico tradicional. Observou-se a eficácia de abordagens como a música, atividades recreativas, suporte espiritual e emocional, consideradas abordagens terapêuticas, que são fundamentais para atender à diversidade de necessidades emocionais e sociais dos usuários. Notou-se a participação ativa e o entusiasmo da maioria dos usuários durante essas atividades, além de seus relatos sobre a importância dessas práticas em suas vidas. Essa vivência ressaltou a importância de uma abordagem centrada no paciente, evidenciando que o cuidado deve ser adaptado às individualidades e contextos específicos de cada pessoa. Compreende-se que esta experiência revelou ser o conteúdo de saúde mental na Enfermagem uma área de atuação essencial, e que o papel do enfermeiro vai além da assistência tradicional, além de ser possível incorporar práticas inovadoras e utilizar tecnologias leves. Dessa forma, os graduandos e os profissionais de enfermagem são incentivados a adotar abordagens práticas e diversificadas, valorizando a integralidade do cuidado.

Palavras-chave: Enfermagem, Atenção Psicossocial, CAPS II.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DO PET-SAÚDE ACERCA DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE E TRABALHO DE RECEPCIONISTAS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor(es): Julia Silva Couto, Maria Milena Sales Rangel, Mateus Sousa Nunes, Ana Paula Santos de Jesus, Karina Zanoti Fonseca

Resumo:

A Unidade de Saúde da Família (USF) tem uma função essencial na vigilância, prevenção e promoção da saúde dentro da comunidade. O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) desempenha um papel fundamental, principalmente na USF, ao fortalecer a integração entre ensino, serviços de saúde e comunidade por meio de atividades de pesquisa, extensão e participação social. Dessa forma, a recepção de uma USF representa o primeiro ponto de contato entre a equipe e o usuário, sendo essencial para a percepção sobre o atendimento e o profissionalismo da organização, além de organizar o fluxo de informações, auxiliar o usuário em esclarecimento de dúvidas, contribuir para criar um ambiente agradável e convidativo e ter controle de acesso e segurança ao observar quem entra e sai da unidade. O presente trabalho tem como objetivo descrever a percepção de acadêmicos do PET-Saúde acerca das condições de saúde e trabalho de recepcionistas em uma USF. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir do acompanhamento, observações e vivências de acadêmicos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia vinculados ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde “Cuida APS: Acolhimento e Proteção no Trabalho” e ao Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT) - Saúde Mental e as Violências Relacionadas ao Trabalho na Saúde, desenvolvido ao longo do mês de julho de 2024, em Santo Antônio de Jesus-BA. A priori, os discentes foram distribuídos entre os diversos profissionais da unidade para acompanhar e observar o dia-a-dia dos trabalhadores. No que corresponde à recepção, a observação foi realizada em um turno do dia, de forma alternada, em que cada petiano (a) acompanhou uma das profissionais da ocupação. Os acompanhamentos foram registrados em diário de campo, sendo analisados posteriormente. Ao todo, foram acompanhadas quatro recepcionistas, que compartilharam algumas queixas com os observadores. Entre as reclamações comuns, está a má distribuição de tarefas e o desgaste da classe profissional com relação à demanda espontânea, sobretudo no período da manhã, gerado pelo surgimento de várias demandas deste tipo em um dia com público agendado e pré-definido, o que acabava sobrecarregando seu trabalho, gerando conflitos com colegas e impactando na saúde mental delas. Outra observação é a respeito da ergonomia das profissionais, que utilizavam uma cadeira inadequada para o trabalho, o que lhes causava dores no pescoço e na coluna, impactando na saúde física delas. Assim, o presente estudo buscou relatar as percepções das bolsistas do PET-Saúde acerca das condições de trabalho das recepcionistas de uma USF e identificar questões que influenciavam em sua saúde. Notou-se que, na rotina das recepcionistas, questões relacionadas à ergonomia, distribuição de funções, a alta demanda e múltiplas atribuições, reverberam em problemas de clima organizacional e são fatores que influenciam negativamente no trabalho e saúde dessa classe de profissionais. Assim, vê-se o programa atuante na unidade como uma oportunidade de realização de ações voltadas à melhora desses aspectos, refletindo assim nas condições de saúde mental das trabalhadoras e na qualidade de atendimento.

Palavras-chave: Saúde mental, saúde do trabalhador, observação.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PERCEPÇÕES SOBRE GRUPO TERAPÊUTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Livia Barbosa Silva, Sinara Vera

Resumo:

Os grupos terapêuticos são intervenções psicoterapêuticas que reúnem de três a vinte pessoas, com objetivo de auxiliar os participantes na modificação de padrões comportamentais disfuncionais e no desenvolvimento de estratégias eficazes para lidar com desajustes emocionais. Esses grupos proporcionam um espaço seguro e acolhedor para que os usuários expressem suas emoções e pensamentos, facilitando a troca de experiências e promovendo adaptação ao modo de vida tanto individual quanto coletivo. O objetivo deste estudo é descrever as percepções de uma acadêmica de Enfermagem a partir das observações realizadas durante a realização de grupos terapêuticos em um Centro de Atenção Psicossocial. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da disciplina Enfermagem na Atenção à Saúde Mental II, do 8º semestre de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). As percepções foram registradas utilizando a metodologia de diário de campo realizados com base no desenvolvimento dos grupos terapêuticos, entre os meses de julho e agosto de 2024 em um Centro de Atenção Psicossocial. Dentre os resultados, observou-se alta adesão dos usuários às atividades grupais, com a maioria demonstrando entusiasmo ao compartilhar suas experiências e emoções, gerando um ambiente de acolhimento, empatia e apoio mútuo. No entanto, alguns participantes apresentaram embotamento afetivo, optando por não interagir, o que foi respeitado pelos facilitadores. A dinâmica promovida incentivou o desenvolvimento de laços de autocuidado, compreensão e solidariedade entre os participantes, embora fatores limitantes como o elevado número de participantes e a falta de privacidade no espaço tenham sido identificados como desafios importantes, possivelmente afetando a confiança e a profundidade das interações terapêuticas. Compreende-se que, a partir dessas vivências, os grupos terapêuticos se mostraram uma estratégia eficaz no cuidado à saúde mental, ao promover a expressão emocional e a construção de laços de apoio entre os usuários. No entanto, para maximizar seus benefícios, é fundamental que os desafios observados, como a adequação do número de participantes e a garantia de privacidade, sejam abordados de forma mais eficaz em futuras intervenções. A continuidade dessa prática, aliada a melhorias estruturais, contribui para um cuidado mais integral e humanizado, respeitando as individualidades e necessidades de cada participante.

Palavras-chave: Grupoterapia, Saúde Mental, Enfermagem.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ÓBITOS POR ACIDENTE DE TRANSPORTE NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Quezia Souza de Jesus Almeida, Ana Paula de Jesus Santos, Juarez Menezes Oliveira, Paloma Santos de Castro,

Resumo:

Os acidentes de trânsito consistem em um incidente ou colisão que envolve veículos, podendo ser as colisões com pedestres, obstáculos fixos, outros veículos ou animais, causando injúrias físicas, emocionais e mortes. Alguns fatores como desatenção, uso de drogas e álcool, a não utilização do cinto de segurança e capacete, bem como as ultrapassagens indevidas e outras infrações de trânsito, possuem relação direta com a ocorrência dos acidentes, pedestres, ciclistas e motociclistas são as vítimas mais vulneráveis a esse tipo de acidente, que é considerado um agravo dentro das causas externas de ocorrência que pode ser evitável. O objetivo desse estudo foi descrever o perfil epidemiológico dos óbitos por Acidente de Transporte no Recôncavo da Bahia entre 2019 e 2023. Trata-se de um estudo ecológico, descritivo, com dados obtidos do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), referentes ao período de 2019 a 2023. Foram selecionados dados de óbitos por causas externas do grande grupo de causas CID 10: Acidente de Transporte (CID 10 – V01-V99), e as variáveis sexo, cor/raça, faixa etária, estado civil, escolaridade e local de ocorrência. No período analisado ocorreram 434 óbitos notificados por Acidentes de Transporte no recôncavo baiano, o ano de 2022 foi o que apresentou maior número de óbitos com 94 casos registrados, sendo 22% da totalidade de casos. Quando analisado por municípios observou-se que a maior prevalência das mortes, entre o período estudado ocorreu na cidade Santo Antônio de Jesus (18%) seguido de Cruz das Almas (12%). Houve predomínio do sexo masculino em todos os municípios do recôncavo totalizando 88%. Quanto à variável raça/cor, a maioria era da raça negra (92%), com maior prevalência de morte em pessoas pardas (73%). No que tange à faixa etária, houve um predomínio de óbitos em pessoas de 40 a 49 anos (21%), seguidos de pessoas de 30 a 39 anos (21%) e 20 a 29 anos (20%). A maioria dos falecidos eram solteiros (66%), possuíam escolaridade de 4 a 7 anos (32%), seguido de 1 a 3 anos (25%). De acordo com o local de ocorrência, a maioria dos óbitos ocorreu em ambiente de via pública, constituindo 53% dos casos, seguido de óbitos em ambiente hospitalar representando 36% da totalidade de falecidos. Conclui-se que os óbitos por acidente de transporte ocorreram predominantemente em homens da raça negra, com idade produtiva, baixa escolaridade e vítimas fatais em via pública. Os índices de óbitos revelam a importância epidemiológica por acidente de transporte no recôncavo, e constituem um alerta para a necessidade de análises da situação de saúde dos municípios, bem como, de intervenções dos setores públicos no planejamento, definição de prioridades e equidade em saúde, educação no trânsito e reformulação de políticas públicas, a fim de promover impacto na morbimortalidade da população.

Palavras-chave: Causas Externas, Acidente de Transporte, Mortalidade.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PERFIL SOCIOPROFISSIONAL DOS(AS) ENFERMEIROS(AS) ATUANTES NO SERVIÇO PRÉ-HOSPITALAR NA PANDEMIA DO COVID-19

Autor(es): Aline dos Santos Nascimento, Samara da Silva Ribeiro, Tiago Conceição Gomes, Khauany dos Santos Costa, Rose Manuela Marta Santos

Resumo:

O serviço de Atendimento Pré-hospitalar é um componente essencial do Sistema Único de Saúde, que envolve a assistência aos pacientes em situações de urgência e emergência fora do ambiente hospitalar, com posterior encaminhamento a hospitais de referência, dispondo da utilização de ambulâncias específicas. Nessa função, os enfermeiros, juntamente com sua equipe, são responsáveis por prestar socorro imediato às vítimas, estabelecendo prioridades e iniciando intervenções necessárias para manter a estabilidade do paciente durante o transporte até o tratamento definitivo. À vista disso, a análise do perfil socioprofissional desses profissionais atuantes é de vital importância para melhorar a qualidade do atendimento ofertado, considerando fatores como formação acadêmica, experiência, competências técnicas e condições de trabalho, que influenciam diretamente na sua atuação no contexto pré-hospitalar. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi analisar o perfil socioprofissional dos(as) enfermeiros(as) atuantes no serviço pré-hospitalar de municípios do recôncavo da Bahia na pandemia do covid-19. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de caráter qualitativo, realizado com oito enfermeiros(as) que atuaram no Atendimento Pré-hospitalar móvel durante o período pandêmico. Os participantes foram encontrados seguindo a técnica snowball. Foi utilizado um questionário construído no *google forms*, que foi encaminhado e respondido de forma *online*. O questionário foi composto por quatorze questões sobre o perfil sociodemográfico e profissional e por questões disparadoras sobre a assistência dos enfermeiros(as) durante a pandemia. Os dados foram analisados segundo a técnica de análise de conteúdo. Os achados deste estudo revelam uma predominância de profissionais do sexo feminino no SAMU com seis enfermeiras refletindo a característica da profissão, historicamente composta em sua maioria por mulheres. A faixa etária dos participantes, de 29 a 45 anos, e o tempo de atuação na enfermagem, que varia entre 6 meses e 20 anos, indicam uma equipe com ampla diversidade de experiência. O tempo de atuação no SAMU, que varia de 6 meses a 10 anos, sugere que alguns profissionais possuem expertise consolidada no serviço, enquanto outros estão em início de carreira. A formação dos enfermeiros destaca-se pela especialização de sete dos nove participantes, sendo cinco em Urgência e Emergência, evidenciando a importância da educação continuada para o desenvolvimento de habilidades específicas no contexto do atendimento de emergências. No entanto, a ausência de especialização em dois profissionais sublinha a necessidade de incentivar ainda mais a capacitação formal, essencial para assegurar o cuidado eficiente e seguro. Desta forma, sabe-se que o Atendimento Pré-Hospitalar é crucial para estabilizar e reverter o quadro do paciente, logo, torna-se indispensável que os profissionais da linha de frente recebam formação contínua e adequada, por meio de especializações, cursos de capacitação e educação permanente. Assim, há uma garantia que o profissional detém do conhecimento e está qualificado para atender a todos que necessitem desse serviço.

Palavras-chave: Perfil de Saúde, Enfermagem, Assistência Pré, Hospitalar



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROCESSO DE ENFERMAGEM NO CUIDADO À CRIANÇA COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA E A FORMAÇÃO DE FUTUROS ENFERMEIROS.

Autor(es): MAYRA LIMA DA HORA, ELAINE ANDRADE LEAL SILVA

Resumo:

O estágio supervisionado em enfermagem é uma etapa essencial na formação dos futuros profissionais de saúde, proporcionando experiências práticas que associam o aprendizado teórico. Esse estágio envolve a aplicação de conhecimentos em assistência, gestão, ensino e pesquisa em enfermagem, preparando os estudantes para uma atuação profissional abrangente. Relatar a experiência de estagiárias de enfermagem na implementação do processo de enfermagem a uma criança com diagnóstico de Transtorno de Espectro Autista. Trata-se de um relato de experiência, realizado em uma Unidade de Saúde da Família do Recôncavo da Bahia, campo de estágio, no período de abril a maio de 2024. As participantes foram: três estagiárias de enfermagem, uma agente comunitária de saúde, uma criança de 4 anos e sua genitora. Durante a experiência de implementação do Processo de Enfermagem¹ realizou-se visitas domiciliares, entrevistas com a genitora, consultas de enfermagem adaptadas no domicílio. Os dados foram coletados seguindo os princípios éticos de privacidade e consentimento informado. L.F.S, uma criança de 4 anos diagnosticada com autismo aos 2 anos, reside na área de abrangência da Unidade de Saúde da Família onde as estagiárias de enfermagem estão inseridas. O processo de enfermagem foi implementado da seguinte forma: as estagiárias de enfermagem realizaram visitas domiciliares com entrevistas detalhadas com a genitora de modo dialógico, aberto e acolhedor, criando vínculos para compreender melhor as necessidades da criança e da família. Para a etapa 1 e 2, avaliação e diagnóstico de enfermagem, realizou-se consultas domiciliares com observação do comportamento da criança, exame físico e aplicação de teste Autism Behavior Checklist (ABC) desenvolvida por Krug et al., 1980², confirmando os sinais e sintomas previamente diagnosticados. Elaborou-se plano de assistência à criança e seus pais, etapa 3 contendo: orientações sobre os direitos da criança e a importância do vínculo com a equipe de saúde da família; consultas de enfermagem no domicílio adaptadas às necessidades específicas de L.F.S.; supervisão do preenchimento da caderneta de saúde da criança. Na etapa seguinte, da implementação de enfermagem, buscou vincular o agente comunitário, a técnica de enfermagem e demais membros da equipe com a família a fim de assegurar o acolhimento, acesso serviço a rede de atenção, imunização, e demais requisitos assistenciais, de promoção e proteção à saúde da criança e aos seus pais. Por fim, a evolução de enfermagem, aconteceu com a melhor vinculação com a família de L.F.S, em paralelo com acompanhamento de equipe multidisciplinar de instituição privada e filantrópica, incentivo à organização social para crianças e familiares. A vivência e o acompanhamento de uma criança com espectro autista mostraram-se fundamentais para a formação acadêmica e prática das estagiárias. Conhecimento e habilidade relacionados a consulta de enfermagem a este público e no domicílio, a importância da vinculação com atenção básica com os demais níveis da rede de atenção à saúde e ao itinerário terapêutico na relação público e privado foram apreendidas. A experiência oriundo da integração ensino-serviço preparou melhor as futuras enfermeiras para lidar com situações similares em suas carreiras, promovendo um cuidado mais abrangente e humanizado.

Palavras-chave: Transtorno de Espectro Autista, Ensino, Educação em Enfermagem,



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM E BURNOUT

Autor(es): Giovanna Fernandes Gomes, Pedro Henrique dos Santos Andrade, Rebeca Risley Cardoso Fernandes, Vívian Andrade de Souza Lôbo

Resumo:

O conceito mais aceito da Síndrome de Burnout (SB) condiz ao estresse crônico oriundo do trabalho, sendo ocasionado por diversas motivações, como a frustração com o ambiente de trabalho e as situações estressoras recorrentes. Esta Síndrome é principalmente provocada pelo resultado do psicológico e físico desgastados devido ao estresse. Sendo assim, os trabalhadores de saúde, em especial os da área de enfermagem, cada dia mais, vêm sendo envolvidos nessa realidade, tal realidade impacta na qualidade de vida e nos diversos serviços prestados por esses trabalhadores. O objetivo deste trabalho é investigar a existência de preditores sociodemográficos referentes a predominância da síndrome nos profissionais de enfermagem. Utilizando-se o método de pesquisa científica, através de um método de estudo descritivo, tendo como critérios de inclusão, artigos completos com disponibilidade on-line e de forma gratuita, e como critérios de exclusão, artigos repetidos ou não incluídos no recorte temático. Não houve recorte temporal e foram usadas as plataformas, “SciELO”, “PubMed” e “LILACS”. A análise estabelece como concisa a existência de variáveis que implicam no desenvolvimento da Síndrome de Burnout, como condições sociodemográficas, idade, horas trabalhadas, ser solteiro, não ter filhos e a pouca prática de atividades físicas, além disso, a alta demanda de trabalho, equipe reduzida e falta de apoio organizacional, profissional e emocional foram preditores encontrados para o desenvolvimento do estresse laboral. Através de um método de estudo descritivo, observou-se que na área da saúde, especificamente na enfermagem, existe uma problemática no que tange a incidência da SB, tendo em vista, que a síndrome gera falta de realização profissional e desgaste emocional, observou-se também, nos artigos estudados, que não há predisposições gerais (como sexo e idade) que influenciam no desenvolvimento da SB. Os resultados desse estudo apontam que, embora tenham sido identificadas variáveis padronizadas no desenvolvimento da Síndrome de Burnout, é importante reconhecer que ela se configura como uma condição multifatorial e individual para cada trabalhador. Os estudos apontaram que o ambiente de trabalho desempenha um papel significativo na prevalência da síndrome, uma vez que fatores organizacionais como alta demanda e equipes reduzidas contribuem para uma elevada exaustão emocional, que pode evoluir para a Síndrome de Burnout. Ressalta-se que qualquer indivíduo pode ser suscetível à síndrome, mesmo que existam padrões observáveis nesses casos. A partir dos achados, conclui-se que a exaustão emocional é um aspecto predominante na rotina da enfermagem e que são necessárias intervenções no ambiente de trabalho para reduzir a incidência da síndrome. Adicionalmente, é imperativo que os profissionais desenvolvam estratégias de enfrentamento para diminuir as taxas de Burnout. Sendo assim, haja vista a problemática recorrente, medidas podem ser estudadas para uma possível amenização deste cenário.

Palavras-chave: Estresse Crônico, Enfermagem, Preditores, Aspectos Sociodemográficos, Estresse Laboral.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROMOVEDO SAÚDE CARDIOVASCULAR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E SEUS EFEITOS NA PRESSÃO ARTERIAL.

Autor(es): Talita da Silva Livramento Souza, Larissa Oliveira de Jesus

Resumo:

A hipertensão arterial sistêmica, uma condição crônica marcada pela elevação persistente da pressão arterial, representa um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares, que estão entre as principais causas de morte em todo o mundo. A ligação entre uma alimentação inadequada e o desenvolvimento da hipertensão é amplamente documentada, com dietas ricas em sódio, baixas em potássio e com altos níveis de gorduras saturadas sendo identificadas como fatores que contribuem para o aumento da pressão arterial. Diante deste cenário, a educação em saúde surge como uma ferramenta ativa para a promoção de mudanças nos hábitos alimentares e, conseqüentemente, no controle da pressão arterial. Programas educativos focados na alimentação saudável têm mostrado potencial para capacitar os indivíduos a adotarem comportamentos alimentares mais adequados, contribuindo para a prevenção e o manejo da hipertensão. Acredita-se que a intervenção educativa possa promover uma melhor compreensão sobre a importância da dieta na hipertensão arterial, incentivando mudanças positivas nos hábitos alimentares e, por conseguinte, no controle da pressão arterial. Foi realizada uma ação educativa com 19 Agentes Comunitários de Saúde (ACS) de um município do Recôncavo Baiano. A ação educativa conduzida por estudantes de enfermagem da Faculdade Brasileira do Recôncavo teve como objetivo capacitar sobre a importância da alimentação na prevenção e controle dessa doença cardiovascular. Durante a atividade, foram apresentados dois grupos de alimentos: um que favorece a prevenção e controle da hipertensão e outro que contribui para o agravamento da doença. Cada grupo foi cuidadosamente explicitado, destacando os impactos de cada tipo de alimento na saúde cardiovascular. A ação educativa revelou que, apesar dos ACS possuírem uma noção básica sobre os grupos alimentares, havia uma necessidade clara de aprofundar esse conhecimento, especialmente considerando a sua função basilar que exercem como propagadores de informações dentro de suas comunidades. Capacitar os agentes comunitários é de extrema relevância, pois eles são multiplicadores de conhecimento e influenciam diretamente as práticas de saúde da população. Através de uma compreensão mais profunda sobre a alimentação e sua relação com a elevação da pressão arterial, esses profissionais se tornam mais aptos a orientar, educar e promover mudanças positivas nos hábitos alimentares da comunidade, contribuindo assim para a prevenção e controle das alterações nas condições em saúde, em especial na hipertensão arterial sistêmica de forma mais eficaz e abrangente.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial, Alimentação, Educação em Saúde.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROPOSTA DE ESCALA PARA ESTRATIFICAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR FUNDAMENTADA NA TEORISC

Autor(es): Joice Oliveira Nascimento Batista, Wellerson Montenegro da Silva, Luis Filippe Rasia Pacheco, Caio Bomfim Guerra, João Cruz Neto, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

O risco cardiovascular envolve o contexto de saúde e de cuidado que permite identificar fatores de risco modificáveis e não modificáveis que favorecem o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. A identificação desses fatores é essencial para evitar ou postergar a ocorrência dessas doenças. Objetivou-se descrever a construção de uma proposta de escala de estratificação do risco cardiovascular, fundamentada na Teoria de Médio Alcance para o Cuidado no Contexto de Risco Cardiovascular. Trata-se de uma pesquisa metodológica aplicada, sucedida por duas fases: 1) fundamentação teórica através de análises de conceito, estudo da teoria de base e revisão de escopo para o levantamento dos instrumentos de estratificação do risco cardiovascular existentes na literatura e principais fatores de risco mencionados neles; e 2) definição, operacionalização dos itens em domínios, construção da escala e testagem. As fases foram organizadas e executadas em seis passos, a saber, primeiro passo: estudo do objeto de interesse e atributos, feitos através do estudo de análises de conceito e da teoria, e, revisão de escopo; segundo passo: definição da dimensionalidade, estrutura interna e semântica; quarto passo: definições constitutiva e operacional dos itens; quinto passo: operacionalização e seleção dos itens; e sexto passo: análise teórica do instrumento piloto. O estudo dispensou avaliação do comitê de ética em pesquisa por não envolver seres humanos. A revisão de escopo (n=50) subsidiou a identificação de 46 fatores de risco, analisados em frequências e incluídos na escala, são eles: idade (44), sexo (45), pressão arterial (40), colesterol total (40), tabagismo (43) e diabetes mellitus (30). Além da inclusão dos fatores mais frequentes nos instrumentos existentes, a escala foi organizada em sete domínios provenientes da teoria: biológicos, cardiometabólicos, comportamentais, psicossociais e culturais, laborais, afeciosos e terapêuticos, totalizando 31 itens analisados na literatura. Após a construção das opções de respostas, para cada item foi determinada uma pontuação, entre 0 e 4, de acordo com o risco que eles oferecem de desenvolver uma doença cardiovascular. A atribuição dessa pontuação se refere a classificação do item em condicionante (0, 1 e 2) ou associado (3 e 4) com valores atribuídos conforme a literatura. Os valores entre 0, 1 e 2 referem-se à condição de relação fraca ou baixa, enquanto 3 e 4 as relações estão dentro do fator de interesse, após isso foi atribuído peso de 1 a 4 para cada domínio. A soma dos indicadores resulta no escore final, em porcentagem, estratificados em risco baixo, intermediário, alto e muito alto. O instrumento piloto foi submetido a uma análise teórica por meio da testagem utilizando dois casos modelos oriundos das análises de conceito que fundamentaram o estudo. Em ambos casos, havia a síndrome metabólica e evidenciaram-se condições associadas (econômica, educacional, alimentação) e condicionantes (síndrome metabólica), obtendo 134 pontos (58%), classificando-o em risco alto e 93 pontos (40,3%) classificando-o em risco médio. A escala se apresenta como uma ferramenta tecnológica útil e aplicável à prática clínica de enfermagem e saúde para estratificação do risco cardiovascular, evidenciando fatores com potencial de intervenção para reduzir a morbimortalidade por doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: Metodologias de avaliação de riscos, Fatores de risco de doenças cardíacas, Teoria de enfermagem, Psicometria, Tecnologia.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: ANÁLISE DA ROTINA E DOS CUIDADOS DE PACIENTES DO SEXO FEMININO INTERNADAS EM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO LOCALIZADO EM FEIRA DE SANTANA, BAHIA.

Autor(es): Eduardo Mateus dos Santos Barboza

Resumo:

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ANÁLISE DA ROTINA E DOS CUIDADOS DE PACIENTES DO SEXO FEMININO INTERNADAS EM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO LOCALIZADO EM FEIRA DE SANTANA, BAHIA. **Eduardo Mateus dos Santos Barboza** A saúde mental é preciosa para todos indivíduos e esse tema deve ser tratado de modo universal. A análise da rotina das pacientes do sexo feminino internadas no Hospital Especializado Lopes Rodrigues traz reflexões e aprendizados para qualquer estudante da área da saúde, permitindo conquistar o conhecimento científico necessário para se tornar um profissional promissor no futuro aliado a um olhar mais humano e empático para essa população. O Hospital dispõe de 32 leitos, sendo 16 masculinos e 16 femininos, que são ocupados até a estabilização de crises de pacientes oriundo da emergência, que funciona 24 horas, com seis leitos de observação. Trata-se de uma instituição pública estadual de atendimento totalmente gratuito, referência em psiquiatria em Feira de Santana e outras cidades do estado da Bahia, atende também usuários em crise de outras regiões do Brasil. Presta assistência em saúde mental integral em nível primário, secundário e terciário, além de contribuir na formação técnica profissional de estudantes de nível médio e superior. Esse trabalho tem como objetivo analisar o perfil e a saúde mental das pacientes do sexo feminino internada no Hospital Especializado Lopes Rodrigues. A disciplina enfermagem da atenção à saúde mental II traz para os estudantes de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), um estudo mais amplo e próximo do local de prática para que seja desenvolvido um conhecimento científico, promovendo a relação dos discentes com os profissionais de saúde envolvidos nos cuidados das pacientes psiquiátricas, além de observar e trazer reflexões para cada caso e experiência observada. Foram realizadas 4 visitas ao Lopes Rodrigues na ala feminina, acompanhando um pouco da rotina das pacientes, a estrutura do local e como funciona todo o sistema e trabalho da equipe. Além disso foram realizadas atividades com as pacientes como oficinas de arte e de autocuidado, atividades lúdicas e diálogos, gerando vínculos e mostrando que o cuidado de saúde mental não é apenas a base da medicalização e sim um cuidado mais amplo que trabalha também o corpo, a mente, as relações interpessoais e preza pela harmonia e o bom convívio independente do problema ou transtorno psíquico. Durante as visitas, observou-se que a maior porcentagem das pacientes era negra e de classe social menos favorecida. Além disso foi analisado alguns prontuários das pacientes que evidenciavam como transtorno psiquiátrico mais prevalente a Esquizofrenia. Essas visitas proporcionaram aos discentes da disciplina Enfermagem na Atenção à Saúde Mental II, algo bastante enriquecedor para sua formação futura. Falar de saúde mental tem seus paradigmas e suas nuances, mas não é possível falar de saúde mental sem falar ou deixar de pensar numa palavra forte chamada “empatia”; É por meio da empatia que construímos saúde mental, não é apenas medicalizando que tratamos e sim construindo esse olhar empático, humanizado e inovador que permite ao estudante torna-se o (a) profissional humanizado e cada vez mais capaz de lidar com pacientes psiquiátricos em diversos ambientes e não apenas o da área da saúde. Palavras chave: Saúde mental, humanização, empatia.

Palavras-chave: Saúde mental, humanização, empatia.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: RETORNO AO TRABALHO DE PACIENTES APÓS O ADOECIMENTO CRÍTICO

Autor(es): Raícia dos Santos Carneiro, Monneglesia Santana Lopes Cardoso, Katia de Santana Freitas, Raércia dos Santos Carneiro, Ana Paula dos Santos de Jesus,

Resumo:

O retorno ao trabalho de pacientes após 3 meses de alta da Unidades de Terapia Intensiva (UTI) é um tema de suma importância para a área da saúde. O internamento na UTI, por vezes, configura-se como um momento estressor, tendo em vista que esse ambiente é marcado pelos mais diversificados níveis tecnológicos, como monitores e seus alarmes e monitorização altamente invasiva. Além disso, o ambiente crítico pode acarretar ao indivíduo reações emocionais, psicológicas, físicas e sociais adversas. Dessa forma, o presente trabalho visa descrever/identificar os obstáculos relacionados ao retorno ao trabalho de pacientes após três meses de alta da terapia intensiva. Para isso, utilizou-se de um estudo quantitativo, de caráter transversal, realizado entre os anos de 2022 e 2023, em um hospital público no município de Feira de Santana-BA, com pacientes três meses após alta da UTI, através de telemonitoramento. Os dados foram armazenados na plataforma REDCap, transferidos e analisados na linguagem computacional “R”. A pesquisa foi aprovada com número de CAEE: 13234419.9.0000.0053. Foram incluídos na pesquisa aqueles que permaneceram na UTI por 48 horas ou mais; com idade mínima de 18 anos; no terceiro mês pós alta hospitalar; com nível de consciência preservado; sem registro de transtorno mental anterior e que não fizeram uso de ansiolíticos e/ou medicamentos para outros transtornos. Foram excluídos aqueles que necessitaram de reinternação no período de realização da pesquisa e que vieram a óbito. Realizou-se a pesquisa com 98 pacientes, na qual destes, a maioria é do sexo masculino, com renda mensal entre 1 e 3 salários mínimos. Observou-se que 79,3% dos entrevistados não retornaram ao trabalho, estando 15,4% desempregados e 23,1% afastados por motivo de doença. Como impasse para retorno ao trabalho, observou-se o aumento da dor, falta de energia e necessidade de descanso com aumento da dor. Destes, 30% consideram-se incapacitados demais para retornar ao trabalho no momento da entrevista, entretanto, 60% acreditam que vão retornar ao trabalho nos próximos 6 meses. Diante disso compreende-se que o retorno ao trabalho de pacientes após o adoecimento crítico, sobretudo, 3 meses após alta da UTI está diretamente relacionado à fatores sociais, suporte social no trabalho e familiar.

Palavras-chave: Enfermagem, Retorno ao trabalho, Hospitalização, Unidade de Terapia Intensiva,



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE SEXUALIDADE DA PESSOA NO PUERPÉRIO

Autor(es): Jaqueline de Jesus Silva Lima, Elysama Souza Rocha, Patrícia Figueiredo Marques, Tainara Conceição Santos, Taiane de Jesus dos Santos, Anna Caroline Andrade Sampaio, Claudia Feio da Maia Lima

Resumo:

Introdução: As experiências de sexualidade da pessoa no puerpério são singulares de acordo com suas experimentações. Além disso, é de suma importância compreender que a sexualidade não está relacionada apenas às práticas sexuais, engloba também identidades e os papéis de gênero, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução, recebendo influências pela interação de fatores biológicos, psicológicos, sociais, econômicos, políticos, culturais, éticos, legais, históricos, religiosos e espirituais. **Objetivo:** Identificar as evidências científicas sobre as experiências de sexualidade da pessoa no puerpério. **Metodologia:** Revisão integrativa, tendo como pergunta: Quais as experiências de sexualidade da pessoa no puerpério? Sendo os critérios de inclusão: artigos originais, dissertações, teses e artigos de relato de experiência, cujos participantes sejam pessoas no puerpério (mulheres cis e homens trans) e de exclusão: artigos que não abordam o objeto da pesquisa, artigos de revisão e literatura cinzenta, exceto a incluída, estudos com pessoas em situações de violência, puerpério com criança ou a pessoa puérpera que precisem permanecer internadas além das quarenta e oito horas pós parto, a proposta de análise foi temática. **Resultados:** Total de artigos encontrados foram 2.723, sendo 1.654 duplicadas, e excluídos 1.769, sendo os estudos incluídos 23. As categorias construídas foram: Sexualidade e a relação com o parto – a sexualidade e o parto estão associados de várias maneiras, tais como relação sexual e indução do parto, retomada da sexualidade após o parto; Sexualidade e a espiritualidade - aborda a sexualidade como a força criadora natural e essencial para a vida; Sexualidade e as emoções – refere-se ao sentimento e afetos sexuais que envolve entre as pessoas. **Conclusão:** A sexualidade desempenha um papel crítico nas experiências da pessoa no puerpério, que estão associados a perspectiva da puérpera urbana e rural. Bem como o cumprimento do papel de mãe e amante que impactam diretamente na qualidade de vida do pós-parto como também nas percepções sexuais ligadas às suas próprias crenças sexuais, além das mudanças nos relacionamentos interpessoais e principalmente o comportamento sexuais negativos dos (as) parceiros (as). Outra questão, é o reajustamento da presença do bebê e do desconforto de ter que fazer sexo na presença como parceiro/a. Portanto, é necessário entender que o exercício da sexualidade requer um toque diferenciado de tolerância e de compreensão tanto dos parceiros quanto dos familiares/ amigos e principalmente da pessoa no puerpério.

Palavras-chave: Mulheres, Pessoas Transgênero, Período Pós, parto, Relações familiares, Sexualidade.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: SÍFILIS CONGÊNITA NA BAHIA: INCIDÊNCIA POR FAIXA ETÁRIA E NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO DURANTE 2012-2023

Autor(es): Tainá da Paz Nicácio, Larissa Oliveira de Jesus, Adilma dos Santos Braz Rocha, Adrielly Cardoso dos Santos Cavalcante

Resumo:

A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível (IST) que pode ser categorizada em três tipos principais: sífilis adquirida, sífilis tardia e sífilis congênita. A sífilis congênita ocorre quando a bactéria *Treponema pallidum* ultrapassa a barreira placentária e infecta o feto durante a gestação, geralmente em casos em que a gestante não recebe tratamento adequado para a doença. Esta condição pode levar a sérios problemas de saúde para o recém-nascido, incluindo deformidades e complicações neurológicas através da sífilis congênita. O objetivo deste estudo foi analisar a incidência de sífilis congênita em gestantes na Bahia, com foco na variação por faixa etária. O estudo utilizou dados coletados do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (Datasus) para avaliar a incidência de sífilis congênita em gestantes na Bahia entre os anos de 2012 e 2023. A análise foi realizada com base na faixa etária das gestantes. A metodologia envolveu o cruzamento dos dados anuais para identificar tendências e variações na incidência da sífilis congênita por faixa etária ao longo dos anos analisados. A análise dos dados revelou que o número de casos de sífilis congênita na Bahia apresentou variações significativas ao longo do período estudado. Observou-se uma redução no número de casos em 2019 e 2023. Contudo, entre os anos de 2021 e 2022, houve um aumento notável na incidência de sífilis congênita, particularmente entre gestantes na faixa etária de 20 a 39 anos. Esse aumento pode indicar uma necessidade urgente de estratégias de prevenção e tratamento mais eficazes nessa faixa etária específica, e ações de educação em saúde explicitando a necessidade da realização desse exame, que é possível ter o resultado durante a consulta de pré-natal, através de teste rápido. Os dados estatísticos obtidos indicam uma crescente preocupação com a sífilis em gestantes, que se configura como um problema significativo de saúde pública. O aumento da incidência de sífilis congênita em algumas faixas etárias sugere uma necessidade urgente de intervenção. É fundamental que os profissionais de saúde adotem estratégias eficazes de prevenção e tratamento para controlar a disseminação da doença. A implementação de ações direcionadas para jovens gestantes e a melhoria na acessibilidade e qualidade do cuidado pré-natal são essenciais para reduzir a taxa de novos casos e melhorar os resultados de saúde tanto para as gestantes quanto para os recém-nascidos.

Palavras-chave: Saúde Pública, Educação em Saúde, Sífilis, Gestante.



ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: VISITAS TÉCNICAS EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM

Autor(es): Alaina Vieira Dórea, Franciane de Azevedo Queiroz, Josele de Farias Rodrigues Santa Bárbara, Jacquellane Silva Santos

Resumo:

As visitas técnicas em Saúde são práticas educativas que proporcionam aos estudantes uma experiência imersiva no ambiente profissional e permitem a conexão entre teoria e prática, propiciando uma compreensão aprofundada da prática laboral, oportunizando a observação da estrutura organizacional e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências oriundas da vivência de acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), do componente curricular Enfermagem na Atenção em Saúde Coletiva com as visitas técnicas a instituições da Rede de Atenção em Saúde de um município do interior baiano, supervisionadas pela docente da disciplina e acompanhados pelo profissional das seguintes instituições: Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), Rede de Frio, Vigilância Epidemiológica (VIEP) e Vigilância Sanitária (VISA), no período de maio a agosto de 2024. Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo do tipo relato de experiência. As visitas técnicas proporcionaram aos estudantes de Enfermagem uma visão detalhada das operações e desafios enfrentados em cada serviço de saúde visitado. No CEREST, foi observada a relevância do papel dos profissionais na promoção, prevenção e atuação perante doenças relacionadas ao ambiente de trabalho. Na Rede de Frio, os protocolos rigorosos de armazenamento e distribuição de vacinas foram um dos principais destaques. Os estudantes observaram como a manutenção da cadeia de frio assegura a eficácia das vacinas, desde o armazenamento até a aplicação. Destacando-se a importância do monitoramento constante da temperatura dos imunobiológicos e a organização das equipes para garantir que as vacinas estejam sempre dentro dos padrões exigidos. A VIEP proporcionou uma compreensão prática sobre a coleta e análise de dados epidemiológicos. Sendo possível analisar a organização do serviço, que atua no rastreamento de doenças e na identificação de surtos e tendências de saúde. A importância da atuação da enfermagem ficou evidente na coleta de dados e na contribuição para a tomada de decisões sobre intervenções em saúde pública, como campanhas de vacinação e estratégias de controle de doenças. Na VISA, traz-se à luz a importância do trabalho de fiscalização e regulamentação para garantia da segurança dos produtos e serviços de saúde. Com o entendimento da rotina de inspeções sanitárias em estabelecimentos de saúde e comércio de alimentos, além da atuação dos enfermeiros na avaliação dos riscos à saúde pública. A interação entre a VISA e outros serviços de saúde mostrou-se fundamental para a rápida resposta a possíveis ameaças sanitárias. Sendo assim, as visitas técnicas proporcionaram um aprendizado inestimável, consolidando o conhecimento teórico e permitindo uma formação mais prática e integral. O papel do enfermeiro na saúde coletiva se mostrou essencial nas áreas visitadas, o que reforça a importância da atuação do profissional nos diversos âmbitos das Redes de Atenção à Saúde. Então, as visitas técnicas foram estratégicas para uma melhor compreensão dos diferentes serviços de saúde que o enfermeiro pode estar inserido e certamente oportuniza uma formação enriquecedora, para os graduandos em enfermagem que vivenciaram essa experiência, preparando-os para atuar de forma eficaz nos serviços de saúde.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde, Enfermeiro, Saúde Pública



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: ÁCIDO SALICÍLICO COMO MITIGADOR DOS DANOS CAUSADOS PELA SALINIDADE EM MANJERICÃO

Autor(es): Thainan Sipriano dos Santos, Marcos Roberto Santos Correia, Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, Laura Pereira dos Santos Santana, Luma Santos Sena, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O excesso de sais reduz o efeito osmótico das células, dificultando a absorção de água e nutrientes e compromete o crescimento das plantas. Para mitigar os danos causados pela salinidade, a aplicação de fitormônios em plantas sob estresse salino tornou-se uma prática comum, seja pelas folhas, raízes ou em soluções nutritivas quando em cultivos sem solo. Dentre os fitormônios, o ácido salicílico é o mais utilizado, pois estimula a expressão de genes relacionados à defesa das plantas e tem custo relativamente baixo. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de ácido salicílico como mitigador dos danos causados pelo estresse salino no crescimento de manjerição. O experimento foi realizado em solo utilizando substrato comercial. Um esquema fatorial 5×5 (condutividade elétrica da água de irrigação – CEa: 0,5; 1,3; 3,25; 5,2 e 6,0 dS m⁻¹) × 5 (ácido salicílico – AS: 0, 0,29; 1,0; 1,71 e 2,0 mM) em delineamento inteiramente casualizado com cinco repetições foi usado. Os tratamentos foram gerados a partir da matriz composto central de Box, totalizando nove combinações. O número de folhas, altura de plantas e diâmetro do caule foram avaliados aos 45 dias após o início da irrigação com água salobra. Essa irrigação iniciou-se 25 dias após o plantio. A aplicação de AS foi realizada semanalmente após a irrigação com água salobra. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, à análise de regressão. As análises estatísticas foram conduzidas utilizando o software R. A altura da planta aumentou em consequência do aumento das concentrações de AS, com 2,80 cm por incremento linear em AS. No entanto, a salinidade reduziu tanto a altura de planta quanto o diâmetro do caule. O diâmetro do caule aumentou seguido de redução com o aumento das concentrações do AS, obtendo o maior valor (2,80 mm) com a aplicação de 0,93 mM de AS. Para o número de folhas, os maiores valores foram observados de forma estimativa com a concentração de 0,88 mM de AS na CEa de 1,75 dS m⁻¹. Dessa forma, conclui-se que a aplicação de AS é eficaz para melhorar o crescimento de plantas, enquanto a salinidade causa danos a mesma. Além disso, o uso de AS diminui os danos causados pela salinidade com CEa até 1,75 dS m⁻¹ no número de folhas de manjerição.

Palavras-chave: Fitormônios, *Ocimum basilicum*, estresse abiótico



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: ÁCIDO SALICÍLICO NOS ÍNDICES DE CLOROFILAS EM MANJERICÃO

Autor(es): Thainan Sipriano dos Santos, Valdenice Batista Ferreira, Luma Santos Sena, Carlos Martim Santos de Souza, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

O excesso de salinidade provoca o desequilíbrio osmótico e iônico, afetando os teores de clorofila, reduzindo a fotossíntese e, consequentemente o crescimento das plantas. Em busca de alternativas para mitigar os efeitos causados pela salinidade, a aplicação de fitormônios se tornaram constantes. O ácido salicílico regula os processos fisiológicos que aumentam a capacidade da planta de tolerar o estresse, estimulando a síntese de clorofila, assim como na manutenção dos pigmentos fotossintéticos. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de ácido salicílico e do estresse salino no índice de clorofilas de manjeriço. O experimento foi realizado em solo, utilizando substrato comercial. Um esquema fatorial 5×5 (condutividade elétrica da água de irrigação – CEa: 0,5; 1,3; 3,25; 5,2 e 6,0 dS m⁻¹) \times 5 (ácido salicílico – AS: 0, 0,29; 1,0; 1,71 e 2,0 mM) em delineamento inteiramente casualizado com cinco repetições foi usado. Os tratamentos foram gerados a partir da matriz composto central de Box, totalizando nove combinações. Os índices de clorofilas a, b e total e a razão clorofila a/b foram avaliados aos 45 dias após o início da irrigação com água salobra. Essa irrigação iniciou-se 25 dias após o plantio. A aplicação de AS foi realizada semanalmente após a irrigação com água salobra. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, à análise de regressão. As análises estatísticas foram realizadas utilizando o software R. A salinidade aumentou os índices de clorofila b e total. A aplicação do AS aumentou os índices de clorofila b (13,38) e total (47,84) quando foram utilizadas as concentrações 0,96 e 1,0 mM respectivamente. Os teores de clorofila a foram maiores com a aplicação de 0,96 mM de AS e CEa de 4,79 dS m⁻¹. No entanto, a relação clorofila a/b aumentou (2,83) até a CEa de 1,89 dS m⁻¹ e em seguida, à medida que a CEa aumentou houve a redução da relação de clorofila a/b em consequência do aumento nos teores de clorofila a. Conclui-se que, em folhas de manjeriço, a aplicação de AS em concentrações de até 1,0 mM atenua os efeitos da salinidade com a CEa até 4,79 dS m⁻¹. A relação clorofila a/b permaneceu satisfatória até uma CEa de 1,89 dS m⁻¹, sem interferência das aplicações do AS. Além disso, os teores de clorofila b e total aumentaram com o incremento da salinidade, enquanto a eficácia do AS mostrou-se limitada a concentrações em torno de 1,0 mM.

Palavras-chave: Estresse salino, pigmentos fotossintéticos, *Ocimum basilicum*



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: AJUSTE E CALIBRAÇÃO DO SENSOR CWT-SOIL-NPKPHHCTH-S EM SOLUÇÃO NUTRITIVA

Autor(es): Witório Rios dos Santos, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Urias Oliveira Santos, Luma Santos Sena, Daniel Ribeiro Gonçalves, Allysson Jonhny Torres Mendonça

Resumo:

A hidroponia é o cultivo sem solo em meio a soluções aquosas, que garantem as plantas crescimento mais rápido, absorção direta dos nutrientes. Estas soluções devem estar com suas concentrações de nutrientes equivalentes ao que a cultura necessite ao seu desenvolvimento, afim de obter uma melhor produtividade. Dentre estes nutrientes, destacam-se os macronutrientes, dos quais Nitrogênio (N), Fósforo (P) e Potássio (K), atuam diretamente nos processos fisiológicos das plantas e serão indispensáveis para o ciclo fenológico. Para medir esses nutrientes diretamente no campo, sensores foram desenvolvidos, mas geralmente têm baixa precisão e precisam de calibração para fornecer leituras consistentes. O objetivo do trabalho foi avaliar e calibrar um sensor CWT-SOIL-NPKPHHCTH-S da marca ComWinTop, de comunicação RS485, por meio de uma solução nutritiva. O estudo foi realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Laboratório de Drenagem, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA). Para o experimento, utilizou-se o fertilizante mineral Flex Vermelho da Plantipar, com 8% de N e P e 30% de K. Foram pesados 42 mg do fertilizante em uma balança analítica e, em seguida, o material foi adicionado gradualmente a uma solução de água deionizada. O sensor foi conectado a um microcontrolador ATMEGA2560 (Arduino MEGA) e um conversor RS485 para TTL. Em cada adição de fertilizante, foram registrados os valores de Condutividade Elétrica (CE), além de N, P e K. Com os valores de CE obtidos e as porcentagens de nutrientes fornecidas pelo rótulo do fertilizante, foi modelada uma função de calibração. Os valores medidos pelo sensor e estimados pela função de calibração foram comparados com as quantidades reais de fertilizante dissolvidas em 1 litro de água deionizada. As métricas utilizadas para avaliação incluíram a raiz quadrada do quadrado do erro médio (RMSE), o erro máximo absoluto e a razão entre RMSE e o desvio padrão (RSR). Para a variável N, a medição direta do sensor apresentou RMSE de 112,75 mg/L e erro máximo de 219,36 mg/L. Após a calibração, o RMSE foi reduzido para 1,89 mg/L e o erro máximo para 2,93 mg/L. O valor de RSR foi de 0,039, indicando que os valores medidos e estimados são estatisticamente iguais. A calibração para P seguiu a mesma função de N, resultando nos mesmos valores de erro. Para a variável K, a medição direta apresentou RMSE de 146,65 mg/L e erro máximo de 270,59 mg/L. Após a calibração, o RMSE foi de 5,52 mg/L e o erro máximo de 10,4 mg/L, com RSR de 0,03, o que também indica igualdade estatística entre os valores medidos e estimados. O sensor CWT-SOIL-NPKPHHCTH-S, apesar de ser projetado para medir NPK, não apresenta precisão adequada em soluções nutritivas sem calibração. A calibração é essencial para que o sensor forneça dados confiáveis, especialmente em aplicações como hidroponia, onde a concentração correta de nutrientes é crucial para o desenvolvimento eficiente das plantas.

Palavras-chave: Precisão, Hidroponia, Monitoramento.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: ALTERAÇÕES BIOQUÍMICAS PÓS-COLHEITA NA ALFACE MIMOSA ROXA APÓS APLICAÇÃO FOLIAR DE SILICATO DE SÓDIO

Autor(es): Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, Alide Mitsue Watanabe Cova, Petterson Costa Conceição Silva, Marcos Roberto Santos Correia, André Dias de Azevedo Neto

Resumo:

A alface (*Lactuca sativa* L.) é uma hortaliça folhosa muito consumida, mas tem uma vida pós-colheita curta, o que resulta em perdas significativas. O uso de silício no cultivo hidropônico de alface tem demonstrado benefícios, como a redução de doenças e o fortalecimento da estrutura celular. As mudanças metabólicas e estruturais promovidas pelo silício podem afetar as características sensoriais do produto, contribuindo para uma vida útil pós-colheita mais longa. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi verificar os teores de carboidratos e proteínas na alface mimosa roxa, avaliando a influência da aplicação foliar de diferentes doses de silicato de sódio pós-colheita. O experimento foi conduzido nas instalações do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da UFRB. O delineamento foi inteiramente casualizado, com quatro repetições. Os tratamentos foram quatro doses de silicato de sódio (0, 500, 1000, 2000 μM) e dois tempos de armazenamento (10 e 20 dias). As plantas foram cultivadas em sistema hidropônico tipo nutrient film technique (NFT) por 55 dias desde a semeadura. O silicato de sódio foi aplicado de forma exógena 12 horas antes da colheita. Em seguida, as plantas foram submetidas a um resfriamento a 5°C. Após 10 e 20 dias de armazenamento refrigerado, as folhas foram coletadas e liofilizadas para análise posterior. A dose de silício influenciou o teor de carboidrato da alface com o tempo de armazenamento. Aos 10 dias de armazenamento não teve efeito significativo com as doses de Si, com média de 490,75 mmol g⁻¹ de mL, entretanto as plantas sem aplicação de silício houve um aumento no teor de carboidrato de 77% entre as avaliações dos 10 aos 20 dias. Porém, aos 20 dias observou decréscimo com o aumento das doses, com redução de 52% quando comparado a dose de 2000 μM com as plantas controle (0 μM). Os teores de proteínas apresentaram efeito significativo em função do tempo de armazenamento, com aumento de 8% após 20 dias de armazenamento em comparação com 10 dias. Não houve efeito significativo das doses ou da interação entre as doses e o tempo de armazenamento. Esses resultados indicam que doses mais altas de silício podem reduzir a necessidade de síntese de carboidratos, possivelmente por melhorar a eficiência de uso de recursos e reduzir o estresse. O aumento nos teores de proteínas durante o armazenamento pode estar relacionado a mudanças metabólicas para manutenção e reparo celular. Assim, o silício parece influenciar mais o metabolismo de carboidratos do que diretamente a síntese ou degradação de proteínas.

Palavras-chave: Hortaliças, *Lactuca sativa* L, Silicon



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: ANÁLISE PRELIMINAR DA OCORRÊNCIA DE LUMBRICUS TERRESTRIS COMO INDICADOR DE QUALIDADE DO SOLO EM PLANTIO DIRETO

Autor(es): Marcos Roberto da Silva, Gabriel da Paixão Santos, Camila Sena Costa, Ieza Rocha Sampaio, José Andrey Amorim Leite Dias, José Adão da Silva Junior

Resumo:

Desenvolveu-se um estudo preliminar visando quantificar a ocorrência de minhoca (*Corymbia citriodora*) em duas áreas experimentais conduzidas com as culturas de milho e amendoim em plantio direto. As minhocas são anelídeas que fazem parte da classe Oligoqueta cujo ordem é a Haplotaxida, sendo grande aliada do sistema de produção agrícola devido a sua contribuição na decomposição, fragmentação da matéria orgânica e também responsáveis pela aeração do solo, porosidade aspectos muitos importantes para o desenvolvimento das plantas. A área experimental tanto para o milho quanto para o amendoim foi composta por seis tratamentos sendo cinco com aplicação de microrganismos e um a testemunha sem aplicação. Na fase reprodutiva das culturas foram amostrados 25 pontos para o levantamento da ocorrência de minhocas conforme a metodologia proposta por Bartz - "Protocolo Para Amostragem Quantitativa de Minhocas". Anteriormente a implantação das duas culturas a área estava ocupada com um coquetel de plantas de cobertura, composto por gramíneas e leguminosas, denominado de "plantas de serviço", desempenhando inúmeras funções como sequestro de carbono, agregação do solo, biossolubilização do fósforo, fixação de nitrogênio e demais fatores de importância para um solo vivo e saudável. A malha amostral foi demarcada levando em consideração as especificações apresentadas no protocolo, principalmente em relação à distância de estradas e carregadores. As amostragens foram realizadas em quatro blocos para cultura e parcelas com dimensões de 4,0 x 6,0 m. Para a amostragem propriamente dita do solo parra a quantificação da ocorrência de minhocas foi utilizada uma pá e um balde para a coleta dos blocos de solo, com dimensões de 20,0 x 20,0 x 20,0 cm (largura, comprimento e profundidade). Foram coletadas no total dos blocos amostrados 29,0 minhocas, sendo a média por bloco de 1,16 indivíduos por ponto, o ponto amostral com maior numero de ocorrência foi com 6 indivíduos e o mínimo foi 0 minhocas. Conforme indicado no protocolo o numero médio de indivíduos encontrados deverá ser multiplicado por 25,0. Assim, após a realização do cálculo o número de indivíduos estimado foi de 29,0 por m², extrapolando para o hectare 29.000,0 indivíduos considerado pelo protocolo como "POBRE". De acordo com a tabela do protocolo de "Abundância de minhocas" alguns pontos amostrais apresentaram um bom número de indivíduos, visto que alguns possuíam 6,0 minhocas por blocos de solo. No entanto, em outras amostragens não se alcançou o valor esperado, pois não houve a presença de minhocas. Apesar da área estar sendo conduzida no sistema plantio direto a ocorrência de minhocas está abaixo do esperado de acordo com o protocolo, neste caso há um indicativo de manejo deficiente, principalmente em relação as plantas fornecedoras de matéria orgânica.

Palavras-chave: minhoca, matéria orgânica, cobertura vegetal, agregação do solo



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE ÁCIDO SALICÍLICO PARA PRESERVAÇÃO DA QUALIDADE PÓS-COLHEITA DA ALFACE

Autor(es): Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, Alide Mitsue Watanabe Cova, Petterson Costa Conceição Silva, Marcos Roberto Santos Correia, André Dias de Azevedo Neto

Resumo:

A alface é uma hortaliça amplamente consumida no Brasil e no mundo, presente em muitas refeições diárias. No entanto, suas folhas têm alta perecibilidade, o que resulta em um curto período pós-colheita, perda de qualidade e redução de seu valor comercial. Para preservar a qualidade da alface após a colheita, diversos produtos estão sendo testados, como o ácido salicílico, que pode ajudar a manter a qualidade pós-colheita das folhas. Quando associado a um armazenamento adequado com resfriamento, o ácido salicílico prolongar sua conservação. Neste contexto, o objetivo do trabalho foi avaliar a qualidade pós-colheita quanto aos teores de pigmentos, carboidratos e proteínas nas folhas de alface minosa roxa cultivada em sistema hidropônico tipo NFT (Nutrient Film Technique). O experimento foi realizado na área experimental do PPGEA-UFRB. O delineamento utilizado foi o inteiramente casualizado com quatro repetições, sendo quatro doses de ácido salicílico (0, 100, 200 e 400 μM) e dois tempos de resfriamento (10 e 20 dias). As plantas foram cultivadas por 25 dias. A aplicação exógena do ácido salicílico foi realizada 12 h antes da colheita. Após esse período, as plantas foram submetidas a um resfriamento médio de 5°C. Com 10 e 20 dias de resfriamento, as folhas foram coletadas e liofilizadas para, posteriormente, serem analisadas. O tempo de armazenamento pós-colheita de alface mimosa roxa teve efeito significativo nas variáveis proteínas, clorofila a, b e total. A aplicação de ácido salicílico teve efeito isolado apenas para as variáveis de carboidratos e relação Cla/Clb. Não houve efeito significativo da interação entre o tempo e dose de ácido salicílico. Aos 20 dias pós-colheita os teores de proteínas, clorofila a, b e total aumentaram 23, 39, 38 e, 38% respectivamente, em relação aos 10 dias. Isso indica que o tratamento com ácido salicílico e o armazenamento refrigerado foram eficazes em preservar os pigmentos das folhas de alface. Com isso, verificou-se que, independentemente da dose com um resfriamento de 20 dias, os níveis de clorofila se mantiveram elevados, preservando a coloração característica da alface mimosa roxa, o que é essencial para manter a qualidade visual necessária para a comercialização. Esse efeito sugere que o ácido salicílico atuou no metabolismo primário das plantas, ajudando a manter uma maior integridade proteica e retardando a degradação de compostos importantes, o que contribuiu para a preservação da qualidade pós-colheita da alface.

Palavras-chave: Lactuca sativa L, folhosas, pigmentos



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: A UNIVERSIDADE, O GIRASSOL E A SOCIEDADE: UMA AGENDA EXTENSIONISTA DA UNIVERDIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA – CAMPUS CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): Camila Sena Costa Costa, Marcos Roberto da Silva, Gabriel da Paixão Santos, Ieza rocha Sampaio, Raimundo Barros da Trindade Neto

Resumo:

O girassol (*Helianthus annuus* L.) é uma planta da família Compositae, originária da América do Norte, encontrada no estado selvagem desde as planícies do noroeste do Canadá até a América do Sul. Foi disseminado por todo o continente americano pelos índios ameríndios, que selecionaram preferencialmente plantas com uma única haste. Segundo Ungaro (2006), estudos arqueológicos revelaram o uso do girassol entre os índios americanos. Segundo Ungaro (2000), “Se existe a planta ideal, da qual tudo se aproveita, o girassol está bem próximo dela” nesse viés, historicamente têm-se atrelada as suas flores simbologias de alegria, vitalidade e amor transmitida em inúmeras obras como: poesias, músicas e pinturas. Sendo, a última mundialmente apreciada nas pinceladas do pintor holandês Van Gogh onde retrata os girassóis e cuja intenção era celebrar a vitalidade e beleza da natureza, sensação partilhada por todas as pessoas que visitam anualmente os girassóis na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), na cidade de Cruz das Almas. Em sua décima sétima edição a visita assistida aos girassóis é promovida na UFRB pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Sistemas Operacionais Agrícolas (GEP SOA) atividade desenvolvida na Fazenda Experimental da Instituição, a ação faz parte de um ensaio nacional de girassol coordenado pela Embrapa Soja em diversas localidades do Brasil, cujo objetivo é a seleção de genótipos aptos para diferentes regiões do País e, na Bahia, a atividade fica a cargo do GEP SOA. Assim, a ação que se iniciou na Universidade no ano de 2008 chama a atenção de estudantes, moradores do município e de cidades circunvizinhas desde então. Nesse viés a visita aos girassóis consolida-se na memória afetiva das pessoas proporcionando lazer, informação e proximidade entre o ensino, pesquisa e extensão primícias que regem a Universidade Pública. A visita no ano de 2024 ocorreu nos meses de julho entre os dias 13/07 e 14/07 e contou com um total de 1.204 pessoas registradas nas listas de presenças. Nestes dias aconteceram fatos inusitados como pedidos de namoro, casamentos e ensaios fotográficos de noivado, gestantes e debutantes. Também é importante sobre o número de animais domésticos que conduzidos por seus tutores para visitarem os girassóis (cães e gatos). A visita contou ainda, com esclarecimentos acerca do desenvolvimento da planta no período, tempo de floração, tamanho de plantas e curiosidades das mais variadas; desde a história da domesticação do girassol até quais variedades estavam sendo estudadas pelo GEP SO na Universidade. O fascínio por essa planta e suas minúcias, inspira a todos da mesma forma, que inspirou Van Gogh.

Palavras-chave: girassol, extensão, fazenda experimental



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DAS TENSÕES DE ÁGUA NO SOLO NA PRODUTIVIDADE DA CULTURA DA BETERRABA MARAVILHA.

Autor(es): Luma Santos Sena, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Daniel Ribeiro Gonçalves, José Andrey Amorim Leite Dias, Urias Oliveira Santos, Witório Rios dos Santos

Resumo:

O controle preciso da irrigação é essencial para o sucesso agrícola, sendo o manejo da água no solo uma informação crucial para os irrigantes. A irrigação baseada em tensões fixas de água no solo ajuda a determinar o momento e a quantidade adequadas de água a ser aplicada. Este método é vital para todas as culturas, especialmente para hortaliças, que são sensíveis à falta e ao excesso de água. No entanto, a literatura frequentemente apresenta informações desatualizadas ou vagas sobre as tensões ideais para o manejo da irrigação. A beterraba, uma cultura sensível a variações na disponibilidade de água, requer um controle rigoroso da irrigação. Isto posto o estudo teve como objetivo avaliar o impacto de diferentes tensões de água no solo sobre a produtividade da beterraba. O experimento foi realizado em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, BA, utilizando um delineamento em blocos casualizados com cinco tratamentos e seis repetições, totalizando 30 parcelas. Cada parcela continha duas fileiras de beterraba com quatro plantas cada, espaçadas em 0,10 m entre plantas e 0,25 m entre linhas. As tensões de água testadas foram -0,5; -1,0; -2,0; -3,0 e -4,0 mca, para definir os limites superior e crítico de água no solo. A irrigação foi realizada por gotejamento, com três gotejadores autocompensados por linha de planta, com vazão de 2,6 l/h cada. A quantidade real de água necessária foi calculada com base no conteúdo de água no solo medido por sensores tipo TDR. As variáveis analisadas incluíram produção e produtividade, sendo a massa fresca e o diâmetro comercial das raízes utilizados para determinar a produção comercial e a produtividade (t/ha). As variáveis foram avaliadas tomando como base a análise de variância a 5% de significância em caso de diferença entre os tratamentos foi realizado a análise de regressão. Os resultados mostram uma relação inversa entre a tensão de água no solo e a produtividade. A máxima produtividade foi alcançada a uma tensão de -0,5 mca (produtividade total 15 t/há e comercial 10 t/ha). Com o aumento da tensão para -1,0 mca, a produtividade total caiu para 12 t/ha e 7 t/ha comercial. O limite crítico é cerca de 3,0 mca, quando a produtividade total diminui para 9 t/ha e a comercial para 2 t/ha. Conclui-se que para minimizar perdas e maximizar a produtividade, é crucial manter a tensão de água no solo abaixo entre -0,5 e 1,0 mca. Tensões acima de -3,0 mca representam perda de produção, onde a produtividade, especialmente a comercial, sofre uma redução drástica.

Palavras-chave: Manejo da irrigação, limites de água no solo, Beta vulgaris



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CALIBRAÇÃO DE SENSOR PORTÁTIL PARA MONITORAMENTO DE TEMPERATURA, PH E CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SOLUÇÕES NUTRITIVAS

Autor(es): Witório Rios dos Santos, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Urias Oliveira Santos, Luma Santos Sena, Daniel Ribeiro Gonçalves, Allysson Jonhny Torres Mendonça

Resumo:

A hidroponia surgiu como uma forma alternativa de cultivo, garantindo boa produtividade e a diminuição interferências edafoclimáticas. Neste contexto, algumas propriedades físicas influenciarão diretamente no manejo, e sobretudo no crescimento das culturas neste sistema. Dentre elas, destacam-se a Temperatura (T), o pH e a condutividade elétrica (CE) da solução de cultivo, suas variações serão condicionantes para a absorção de nutrientes e indicação de salinidade na solução. Apesar destas importantes características, uma grande limitação é constatada quanto as determinações continua destes parâmetros, afim de garantir o sucesso da produção. Para isso, são utilizados diversos instrumentos de bancada, dentre eles o PHmetro, Condutivímetro, entre outros, o que infere a limitação do seu uso em laboratórios. Com o intuito de garantir uma portabilidade diversos sensores são comercializados, no entanto, estes sensores não dispõem de uma boa precisão, e para que sejam utilizados, necessitam de correções afim de minimizar os entre os resultados encontrados em campo em relação aos que são verificados em laboratório. O objetivo do trabalho foi avaliar e calibrar um sensor CWT-SOIL-NPKPHHCTH-S da marca ComWinTop, de comunicação RS485, por meio de uma solução nutritiva. O estudo foi realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Laboratório de Drenagem, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA). Para o experimento, utilizou-se o fertilizante mineral Flex Vermelho da Plantipar, sendo colocado em um vidro de relógio para pesagem em uma balança analítica. Foram pesados 42 mg do fertilizante em uma balança analítica e, em seguida, o material foi adicionado gradualmente a uma solução de água deionizada. O sensor foi conectado a um microcontrolador ATMEGA2560 (Arduino MEGA) e um conversor RS485 para TTL. Para cada massa adicionada os valores de T (°C), pH e CE (mS/cm) foram registrados e comparados com os valores obtidos através das medições do PHmetro e o Condutivímetro de bancada, afim de identificar os erros demonstrados pelo sensor. As métricas utilizadas para avaliação incluíram a raiz quadrada do quadrado do erro médio (RMSE), o erro máximo absoluto e a razão entre RMSE e o desvio padrão (RSR). Para a variável T, o erro máximo encontrado foi de 1,96 °C, indicando que os valores medidos tem uma superestimação constante. Já o pH, a medição apresentada pelo sensor teve um RMSE de 0,904, erro máximo de 1 e RSR de 0,369. Após a calibração, o RMSE foi de 0,001, erro máximo de 0,002, com RSR de 0,0005. Para a variável CE, a medição direta apresentou RMSE de 178,048 mS/cm, erro máximo de 275 mS/cm e um RSR de 0,288 mS/cm. Após a calibração, o RMSE foi de 14,454 mS/cm o erro máximo de 245,395 mS/cm, com RSR de 0,023 mS/cm, o que indica igualdade estatística entre os valores medidos e estimados. O sensor CWT-SOIL-NPKPHHCTH-S, apesar de ser projetado para medir T, pH e CE, não apresenta precisão adequada em soluções nutritivas sem calibração. A calibração proporcionou a diminuição dos erros tornando o instrumento uma alternativa de medida continua de T, pH e CE.

Palavras-chave: Sensor Eletrônicos, Monitoramento e Precisão



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CALIBRANDO SENSORES DE RADIAÇÃO SOLAR DE BAIXO CUSTO EM UMA PRADARIA NA ALEMANHA

Autor(es): Geovana Paim Araújo, Lucas Melo Vellame, Nicolle dos Santos Barbosa, Danilo Brito da Silva Souza, Iumi da Silva Toyosumi

Resumo:

O monitoramento de variáveis meteorológicas de forma contínua e em maiores números de pontos é necessário para a melhor representatividade espacial e temporal da evapotranspiração, mas sua viabilidade é reduzida diante do alto custo dos instrumentos convencionais. Daí, surge a necessidade da criação de sistemas alternativos de baixo custo de aquisição, para a popularização dessas tecnologias e maior cobertura e representatividade das áreas de interesse. Porém, para medições mais confiáveis e acuradas, é de fundamental importância que haja a avaliação desses sistemas afim de identificar e minimizar as possíveis fontes de erros. O objetivo deste trabalho foi calibrar 6 sensores de radiação solar com baixo custo de aquisição em uma pradaria permanente. O ensaio foi realizado em Grillenburg, Alemanha (50.95004, 13.51259, 385m), a estação de medições pertence ao sistema integrado de observação de carbono (ICOS) em parceria com a Universidade Técnica de Dresden. A pradaria permanente possui cerca de 40 há, é extensivamente administrada (um a três cortes por ano para produção de forragem e feno, gado ocasional, ovelhas ou cavalos pastando no outono). As espécies de plantas típicas são a grama-de-sofá (*Elymus repens* (L.) Gould), a rabo-de-raposa-do-prado (*Alopecurus pratensis* (L.)), a mil-folhas (*Achillea millefolium*), a azeda comum (*Rumex acetosa*) e o trevo branco (*Trifolium repens*). No sensor de baixo custo, a radiação solar de ondas curtas foi medida por meio de saldoradiômetros montados com o fotodiodo do modelo BPV10NF (VISHAY, 2021) como elemento sensível à radiação solar. O fotodiodo foi protegido por um filtro de PVC para atenuar a radiação solar incidente sobre o sensor, a fim de que não ocorresse saturação da corrente elétrica produzida em ocasiões de radiações de alta intensidade. O sensor utilizado como referência foi o saldoradiômetro modelo SN-500-SS da marca Apogee que possui incerteza 5% no total diário. De 23/05/2024 a 05/08/2024 foi medida a radiação solar incidente (SW in) na pradaria e a radiação solar refletida (SW out) por ela, as equações de calibração foram produzidas utilizando o sinal elétrico emitido pelos sensores em escala horária e para fins de comparação, a escala diária foi utilizada. A média do coeficiente de determinação (R^2) de 0,812 para a SW in e de 0,790 para a SW out. Para a escala diária, o erro máximo esperado em 95% das medições foi de 35,52 W/m² para a SW in e de 11,81 W/m² para a SW out. Os sensores de baixo custo apresentaram boa correlação com o sensor de referência, evidenciando que é possível medir a radiação solar com custo reduzido e com erro aceitável em escala diária.

Palavras-chave: Micrometeorologia, Saldoradiômetro, Fotodiodo



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CITOCININA NAS TROCAS GASOSAS DE RABANETE SOB SALINIDADE

Autor(es): Marcos Roberto Santos Correia, Maria Carolina Borges de Oliveira, Thainan Sipriano dos Santos, Kaio Sacramento de Brito, Toshik Iarley da Silva

Resumo:

Os fitormônios são fundamentais para o crescimento e desenvolvimento das plantas, atuando como mensageiros químicos que coordenam funções fisiológicas. *E* les desempenham um papel essencial na resposta ao estresse salino, ajudando as plantas a perceber e interpretar sinais ambientais adversos. Além disso, os fitormônios regulam o sistema de defesa das plantas, ativando mecanismos de adaptação e sobrevivência em condições de alta salinidade. Com isso, o objetivo neste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação de citocinina como atenuante dos danos causados pelo estresse salino nas trocas gasosas de rabanete. Um esquema fatorial 2×2 em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições foi usado. Duas doses de citocinina (CK (6-benzilaminopurina, BAP) – 0 e 10 μM) e duas concentrações de cloreto de sódio (NaCl – 0 e 100 mM) foram avaliadas. Um analisador de gás no infravermelho (IRGA) foi usado para a medição das trocas gasosas entre 7:00 e 8:00. A condutância estomática (g_s), taxa de transpiração (E), fotossíntese líquida (A), concentração de CO_2 interno (C_i), eficiência instantânea do uso da água (EUA), eficiência intrínseca do uso da água ($EiUA$) e eficiência intrínseca de carboxilação (EiC) foram avaliadas aos 30 dias após a irrigação com água salina. Essa irrigação iniciou-se após o plantio. A aplicação de BAP foi realizada semanalmente após a emergência das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o software R. Sob 0 mM de NaCl, as variáveis g_s , E , A e EiC foram maiores sem a aplicação de CK. No entanto, a aplicação de 10 μM de CK teve efeito positivo sobre a $EiUA$. Para a variável C_i , a dose de CK não influenciou os resultados. A aplicação de CK aumentou a E em plantas cultivadas sob estresse salino, enquanto diminuiu a g_s , A e EiC e aumentou a $EiUA$ em plantas não estressadas. O estresse salino aumentou a C_i e não influenciou a EUA. A citocinina é um fitohormônio que pode influenciar a regulação estomática, como também atua nas células-guardas, promovendo abertura e densidade e com isso também aumentar a C_i . A utilização de citocinina pode estimular a abertura estomática nas folhas das plantas, onde em plantas sob estresse salino pode aumentar a perda de água por transpiração, o que é benéfico para as plantas, pois ajuda a regular a temperatura e manter a turgidez celular.

Palavras-chave: Estresse salino, fitohormônios, tolerância



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: COMPARAÇÃO ENTRE MÉTODOS DE LABORATÓRIO E MODELAGEM INVERSA NA CURVA DE RETENÇÃO DE ÁGUA: EFEITOS NA IRRIGAÇÃO DA PIMENTA BIQUINHO (CAPSICUM CHINESE CV GUADALAJARA)

Autor(es): Urias Oliveira Santos, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Witorio Rios dos Santos, Luma Santos Sena, Valdenice Batista Ferreira

Resumo:

A curva característica de água no solo descreve a relação entre o teor de umidade e o potencial matricial, sendo fundamental para o manejo da irrigação. Sua determinação pode ser feita por métodos laboratoriais, como a câmara de Richards, ou por modelagem inversa, que utiliza transientes hidráulicos. No entanto, há discrepâncias entre os dois métodos, especialmente em valores de potencial mais negativos, o que pode levar a erros no manejo da irrigação. Este estudo teve como objetivo avaliar a influência de erros na curva de retenção de água, determinadas em laboratório e por modelagem inversa, nos limites de água no solo para o manejo de irrigação da pimenta biquinho. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em solo Latossolo Amarelo Distrocoeso, de textura franco-arenosa. As curvas de retenção obtidas pelos dois métodos foram as seguintes: pela modelagem inversa (MI), os parâmetros encontrados foram $\theta_s = 0,472 \text{ m}^3/\text{m}^3$, $\theta_r = 0,022 \text{ m}^3/\text{m}^3$, $\alpha = 5,5 \text{ m}^{-1}$, $n = 1,52$ e $k_s = 0,072 \text{ m}/\text{dia}$. Pelo método convencional (MC), os resultados foram $\theta_s = 0,475 \text{ m}^3/\text{m}^3$, $\theta_r = 0,110 \text{ m}^3/\text{m}^3$, $\alpha = 7,8 \text{ m}^{-1}$, $n = 1,52$ e $k_s = 0,130 \text{ m}/\text{dia}$. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial, com dois fatores (curvas de retenção) e quatro tensões de água no solo (-1, -2, 2,5 e -3 mca), com cinco repetições. Foi avaliada a interação entre as curvas de retenção e as tensões de água no solo ao nível de 5 % de significância. A análise de variância foi realizada em linguagem R utilizando a IDE R Studio. Não houve interação significativa entre as tensões de água no solo e as curvas de retenção. No entanto, observou-se efeito significativo das tensões no solo sobre a produtividade. Com a tensão de 1,4 mca, a produtividade foi de 18,63 t/ha para a modelagem inversa, enquanto a mesma tensão, quando aplicada à curva de retenção determinada em laboratório, resultou em 34,25 t/ha. A umidade para essa tensão foi de $0,2144 \text{ m}^3/\text{m}^3$ na curva de retenção laboratorial, enquanto pela modelagem inversa foi de $0,1754 \text{ m}^3/\text{m}^3$. Essa diferença indica que a umidade de $0,2144 \text{ m}^3/\text{m}^3$, alcançada no método laboratorial, proporcionou a maior produtividade, essa umidade tem uma tensão de 0,88 mca quando se usa os parâmetros da curva obtidas por modelagem inversa. Esses resultados mostram que a escolha do método para determinação da curva de retenção afeta diretamente o manejo da irrigação, sendo um alerta para irrigantes quanto à precisão necessária na definição dos parâmetros da curva de retenção e a tensão em pregada nos limites da água no solo para irrigação.

Palavras-chave: Potencial matricial, Manejo da irrigação, modelagem hidroagrícola.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CONHECENDO O CULTIVO HIDROPÔNICO: UMA EXPERIÊNCIA PARA ALUNOS DE ESCOLAS DOS MUNICÍPIOS DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU E MURITIBA, BAHIA

Autor(es): Glaucia Silva de Jesus Pereira, Luan Silva Sacramento, Edna de Souza Souza, Mairton Gomes da Silva

Resumo:

Hidroponia é o cultivo de plantas sem o uso do solo usando soluções nutritivas (água enriquecida com sais nutrientes). Esse tipo de cultivo requer um menor volume de água em comparação ao cultivo tradicional em solo. Além disso, pode ser implantado em pequenos espaços, como quintais de casa, terrenos improdutivos, escolas, etc. Apesar dos vários benefícios da hidroponia, essa técnica de cultivo ainda é desconhecida por muitas pessoas; principalmente àquelas que residem em locais distantes dos centros urbanos. Nesse sentido, a Universidade desempenha um importante papel em disseminar o conhecimento. Particularmente falando-se da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB, Cruz das Almas), o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA) se destaca no cenário do Nordeste brasileiro com pesquisas realizadas em sistemas hidropônicos. Essas pesquisas são importantes não só para atender aos anseios da comunidade científica, como também da comunidade externa. Com essa finalidade de extensão, ou seja, mostrar essas tecnologias de produção hidropônica para diversos públicos, foi criado o Grupo de Estudos em Hidroponia Avançada (GEHA) com alunos de graduação da UFRB sob supervisão de um professor do PPGEA. O grupo é responsável por manter uma casa de vegetação (denominada didática) com diferentes sistemas hidropônicos em condições produtivas visando atender demandas internas e externas para visitas. Nesse sentido, no período entre julho e setembro de 2024, aproximadamente 400 alunos tiveram a oportunidade conhecer as instalações hidropônicas do PPGEA da UFRB. Os alunos eram de escolas dos municípios de Cabaceiras do Paraguaçu e Muritiba (sede e São José do Itaporã) de diferentes anos escolares (fundamental I e II, ensino médio e ensino fundamental II – Educação de Jovens e Adultos – EJA). Durante as visitas, a metodologia utilizada foi por meio da oralidade e prática. Primeiramente, as diferentes estruturas hidropônicas foram apresentadas aos alunos. Na sequência, foram apresentados os diferentes tipos de insumos/equipamentos usados na hidroponia (tipos de substrato, nutrientes, sementes, condutivímetro e pHmetro). Houve a parte prática, como preparo de soluções nutritivas, semeio para produção de mudas (alface e coentro) e transplante das mudas para os sistemas hidropônicos. A maioria dos alunos não conheciam a hidroponia, como isso, houve interesse por parte dos mesmos em aprender sobre a técnica do cultivo hidropônico. Alguns alunos citaram que os pais produzem hortaliças em solo, os quais enfrentam problemas para manter a produção; especialmente pela falta de água para irrigar as plantas. Nesse contexto, a hidroponia seria uma forma de se produzir com pouca água.

Palavras-chave: Hidroponia, meio ambiente, extensão.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UM SALDORADIÔMETRO DE BAIXO CUSTO

Autor(es): Geovana Paim Araújo, Lucas Melo Vellame, Nicolle dos Santos Barbosa, Danilo Brito da Silva Souza, Iumi da Silva Toyosumi

Resumo:

Uma das grandes dificuldades no monitoramento das variáveis micrometeorológicas é a representatividade espacial, como as condições atmosféricas são dinâmicas e cada lugar possui condições particulares, torna-se um obstáculo a utilização de dados já existentes na literatura mesmo de lugares geograficamente e climatologicamente próximos. A estimativa dessas variáveis de forma contínua e em maiores números de pontos é necessário para a melhor representatividade espacial e temporal. Diante do alto custo de aquisição dos instrumentos de medição, surge a necessidade da criação de sistemas alternativos de baixo custo de aquisição, para a popularização dessas tecnologias e maior cobertura e representatividade das áreas de interesse. Porém, para medições mais confiáveis e acuradas, é de fundamental importância que haja a avaliação desses sistemas afim de identificar e minimizar as fontes de erros frente as variações de cobertura vegetal. O objetivo deste trabalho foi de construir e calibrar um saldoradiômetro de baixo custo. A radiação de ondas curtas incidente (SW in) e refletida (SW out) foi medida por meio de piranômetro montado com o fotodiodo do modelo BPV10NF como elemento sensível à radiação solar. A construção do sensor foi realizada nas dependências do Laboratório de Instrumentação Agrícola da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, para tanto utilizou-se peças hidráulicas de PVC de 1/2" e as placas de circuito impresso foram confeccionadas por uma Minirouter. O fotodiodo foi protegido por um filtro de PVC para atenuar a radiação solar incidente sobre o sensor, a fim de que não ocorra a saturação da corrente elétrica produzida em ocasiões de radiações de alta intensidade. Para a conversão do sinal analógico para digital utilizou-se o módulo HX711, o controle e transmissão dos dados foi realizado pelo microcontrolador Arduino Pro mini. A calibração foi realizada entre 25/07/2024 e 05/09/2024 e o saldoradiômetro modelo CNR4 foi utilizado como referência. A média do coeficiente de determinação (R^2) de 0,992 para SW in e de 0,993 para SW out. Para a escala horária, o erro máximo esperado em 95% das medições foi de 69,60 W/m² para a SW in e de 10,72 W/m² para a SW out, já em escala diária, o erro esperado para a SW in e SW out foi de 13,37 W/m² e 1,84 W/m², respectivamente. Os sensores de baixo custo apresentaram boa correlação com o sensor de referência, evidenciando que é possível medir a radiação solar com custo reduzido e com erro aceitável tanto em escala horária, quando em escala diária.

Palavras-chave: Radiação solar, Instrumentação Agrícola, Fotodiodo



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CONSUMO HÍDRICO E PRODUTIVIDADE DA ÁGUA DO COENTRO CULTIVADO COM ÁGUAS SALOBRAS EM AEROPONIA

Autor(es): Lucas Santos Amorim, Luciana Santana dos Santos, Jose Augusto de Cristo Neto, Tairone da Silva de Almeida, Matheus Santana Souza, Tales Miler Soares

Resumo:

O cultivo em sistemas aeropônicos pode ser uma técnica inovadora e eficiente para a produção de coentro, proporcionando vantagens como economia de água e controle das condições de cultivo. Este estudo tem como objetivo avaliar o impacto da salinidade da água no consumo hídrico e na produtividade da água do coentro cultivado em um sistema aeropônico vertical. A pesquisa foi conduzida em casa de vegetação, na área experimental do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizada em Cruz das Almas, Bahia (12°40'19'' de latitude Sul, 39°06'23'' de longitude Oeste e altitude de 220 m). O delineamento experimental adotado foi o aleatorizado em blocos, com quatro repetições. Foram testados cinco níveis de condutividade elétrica da água (CEa): 0,3 dS m⁻¹ (controle sem NaCl), 1,9 dS m⁻¹, 2,85 dS m⁻¹, 3,70 dS m⁻¹, 4,71 dS m⁻¹ e 5,90 dS m⁻¹ (com NaCl). A densidade de plantas por unidade de cultivo foi de 30 plantas por copo. As soluções nutritivas foram preparadas utilizando água com os diferentes níveis de CEa, enquanto a reposição do volume consumido pelas plantas foi realizada com água de abastecimento (CEa 0,3 dS m⁻¹). A condutividade elétrica inicial da solução nutritiva foi de 1,96 dS/m, para a condição não salina. As plantas de coentro foram cultivadas em um sistema hidropônico vertical tipo torre, adaptado para aeroponia. Cada torre, construída com tubos de PVC de 150 mm de diâmetro e 1,50 m de altura, possuía orifícios circulares de 0,05 m de diâmetro em quatro faces, totalizando 16 orifícios intercalados e espaçados a cada 0,25 m. Cada unidade experimental consistia em uma torre, um reservatório de 18 L de solução nutritiva e uma eletrobomba de 34 W para bombeamento da solução até a parte superior da torre. O consumo hídrico foi mensurado no período de 3 a 23 dias após o transplantio (DAT) e a produtividade da água foi obtida como a razão entre a massa de matéria fresca do maço de coentro (colhida aos 23 DAT) e o consumo hídrico acumulado entre 3 e 23 DAT. Os dados foram submetidos à análise de variância e de regressão, usando o software SISVAR. Para o consumo hídrico, registrou-se para a condição não salina uma média de 3,57 L/maço, com redução linear de 7,63% para cada aumento de 1 dS m⁻¹ na condutividade elétrica da solução nutritiva. Para a produtividade da água, foi obtida uma média de 20,16 g/L para a condição não salina, com aumento linear de 16,44 % para cada aumento de 1 dS m⁻¹ na condutividade elétrica da solução nutritiva.

Palavras-chave: cultivo sem solo, águas salobras, *Coriandrum sativum* L.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CRESCIMENTO DE RÚCULA SOB FREQUÊNCIAS DE CIRCULAÇÃO COM ÁGUA SALOBRA EM SISTEMA HIDROPÔNICO

Autor(es): Allysson Jonhny Torres Mendonça, Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, José Andrey Amorim Leite Dias, Tamara Oliveira Sousa, Mairton Gomes da Silva, Geovani Soares de Lima

Resumo:

Devido à alta taxa de evapotranspiração e irregularidade nas chuvas, o semiárido do Nordeste brasileiro enfrenta dificuldades na expansão das áreas irrigadas em decorrência da escassez de água de baixa salinidade. Águas salobras subterrâneas, contendo altos níveis de Na^+ e Cl^- , são frequentemente a única fonte disponível, mas podem causar efeitos deletérios nas plantas diminuindo o rendimento. Ao contrário do cultivo tradicional em solo, a hidroponia é uma alternativa viável, especialmente o sistema NFT (nutrient film technique) técnica do fluxo laminar de nutrientes, que pode reduzir o efeito do acúmulo de sais nas raízes e melhorar a resposta das plantas ao estresse salino. Neste contexto, objetivou-se com o estudo avaliar os efeitos das frequências de circulação da solução nutritiva com água salobra no cultivo de rúcula em sistema hidropônico. Os tratamentos foram distribuídos em esquema fatorial 4×2 em blocos casualizados com quatro repetições foi sendo quatro programações de circulações das soluções nutritivas (aplicação/repouso 5/10, 5/15, 10/10 e 15 min/15min – controle) e dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa (água de abastecimento com CEa ~ 0,30 e água salobra 5,5 dS m⁻¹). O crescimento foi avaliado pela altura de planta em diferentes posições no sistema hidropônico do tipo NFT início, meio e fim do canal de cultivo composto por cano PVC de 75 mm, espaçadas em 25 cm por planta e 6 metros de comprimentos com 14 plantas por cano, foram avaliadas aos 13 dias após o transplantio. Para acionar as eletrobombas, foram usados módulos relé de 5V conectados a um Arduino Uno, que também recebeu um shield datalogger com relógio em tempo real. Em 10/06/2024, sementes de rúcula ‘Apreciatta Folha Larga’ foram semeadas em espuma fenólica e, após 6 dias, transferidas para um berçário NFT com solução nutritiva a 50% por 12 dias. Para o cultivo definitivo, a solução nutritiva foi preparada com água salobra (CEa de 5,50 dS m⁻¹), a partir de água com NaCl em água de abastecimento de Cruz das Almas - BA. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o SISVAR. Ocorreu interação entre os fatores analisados para a altura de planta na posição final, e significância de forma isolada para as frequências de circulação e condutividade elétrica da água na altura de planta inicial e meio, aos 12 após o transplantio no cultivo da rúcula. A água salobra de 5,5 dS m⁻¹ afetou o crescimento das plantas de rúcula na posição inicial e meio no canal de cultivo. A aplicação com menor frequência de soluções nutritivas reduziu os custos com eletricidade sem comprometer o crescimento das plantas.

Palavras-chave: Eruca sativa, cultivo sem solo, estresse salino.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CRESCIMENTO E PRODUÇÃO DE COENTRO EM AEROPONIA EM CONDIÇÕES SALINAS

Autor(es): LUCIANA SANTANA DOS SANTOS, LUCAS SANTOS AMORIM, JOSÉ AUGUSTO DE CRISTO NETO, TAIRONE DA SILVA ALMEIDA, TAMIRES SOUZA CAIRES, TALES MILER SOARES

Resumo:

O cultivo de coentro em sistemas aeropônicos pode ser uma técnica inovadora e eficiente para a produção de hortaliças, oferecendo vantagens como o aumento da produtividade da água, variável que relaciona o rendimento comercial com o consumo hídrico da cultura. No entanto, a salinidade da água utilizada na nutrição das plantas pode influenciar significativamente o rendimento e a qualidade visual das culturas. O objetivo deste estudo foi avaliar a produção e fazer a sintomatologia visual de coentro aeropônico cultivado em diferentes níveis de salinidade. A pesquisa foi realizada em casa de vegetação, na área experimental do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Cruz das Almas, Bahia (12°40'19" de latitude Sul, 39°06'23" de longitude Oeste e altitude de 220 m). O delineamento experimental adotado foi o aleatorizado em blocos, com quatro repetições. Foram avaliados cinco níveis de condutividade elétrica da água (CEa): 0,3 dS m⁻¹ (testemunha sem NaCl), 1,9; 2,85; 3,70; 4,71 e 5,90 dS m⁻¹ (com NaCl). A densidade de plantas utilizada foi de 30 plantas por unidade de cultivo (maço). As águas com diferentes níveis de CEa foram utilizadas apenas para o preparo das soluções nutritivas, enquanto a reposição do volume consumido pelas plantas foi realizada com água de abastecimento (CEa 0,3 dS m⁻¹). A condutividade elétrica da solução nutritiva (CESol) preparada com água do abastecimento local foi de 1,96 dS m⁻¹. As plantas de coentro foram cultivadas em um sistema hidropônico vertical tipo torre aeropônica. Em cada torre, confeccionada com tubo de PVC de 150 mm de diâmetro e 1,50 m de altura, foram abertos orifícios circulares de 0,05 m de diâmetro em quatro faces do tubo, totalizando 16 orifícios intercalados e espaçados em 0,25 m para alocação das plantas. Cada parcela foi composta por uma torre, um reservatório de 18 L de solução nutritiva e uma eletrobomba de 34 W para recalcar a solução até a parte superior da torre. A solução nutritiva, injetada na parte superior da torre, fluía por gravidade sobre as raízes suspensas das plantas, retornando depois ao reservatório de origem. As plantas foram colhidas aos 23 dias após o transplantio. Utilizou-se o software SISVAR para executar a análise de variância e de regressão. A altura média das plantas, o comprimento das raízes e a massa de matéria fresca do maço, para a condição não salina, foram de 42,75 cm, 24,63 cm e 86,46 g, respectivamente, com reduções lineares significativas de 4,57 %, 8,02 e 7,34 %, para cada aumento unitário na CESol. Apesar dessas reduções, as plantas produzidas não apresentaram sintomas foliares que pudessem comprometer sua comercialização.

Palavras-chave: cultivo vertical, águas salobras, *Coriandrum sativum* L.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CULTIVO DE RÚCULA SOB FREQUÊNCIAS DE CIRCULAÇÕES SALINAS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA AEROPONIA VERTICAL

Autor(es): Allysson Jonhny Torres Mendonça, Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, José Andrey Amorim Leite Dias, Tamara Oliveira Sousa, Mairton Gomes da Silva, Geovani Soares de Lima

Resumo:

O semiárido do Nordeste brasileiro enfrenta desafios para expandir áreas irrigadas, devido à alta evapotranspiração e a irregularidade das chuvas, resultando em escassez de água potável durante a maior parte dos meses do ano. Em alguns casos, águas salobras subterrâneas são a única fonte disponível, mas seu alto teor de sais prejudica o crescimento das plantas sensíveis ao estresse salino. Neste contexto, o uso de técnicas de cultivo sem solo, como a hidroponia, são alternativas viáveis. Neste estudo, foi utilizado um sistema aeropônico vertical, que permite o cultivo em soluções nutritivas salinas sem adsorção de sais na zona radicular, o que pode mitigar os efeitos do estresse salino nas plantas. Outro fator que pode influenciar as respostas das plantas ao estresse salino é a posição das plantas na estrutura vertical, proporcionando uma vantagem em relação a outros sistemas hidropônicos. Objetivou-se com este trabalho avaliar o cultivo de rúcula em diferentes alturas utilizando água salobra aplicadas à intervalos variados em aeroponia vertical. O delineamento utilizado foi o de blocos casualizados em esquema fatorial 4×2 com quatro repetições, cujos tratamentos foram constituídos da combinação de quatro frequências de aplicações das soluções nutritivas (aplicação/repouso 5/10, 5/15, 10/10 e 15 min/15min – controle) e dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa (água de abastecimento com CEa ~ 0,30 e água salobra 5,5 dS m⁻¹) foram avaliadas. Cada parcela consistiu em uma torre aeropônica vertical feita de tubo de PVC de 200 mm de diâmetro e 1,2 m de comprimento, com capacidade para 14 plantas. A torre foi equipada com um reservatório de 50 L e uma eletrobomba de 34 W para bombear a solução nutritiva. No topo da torre, um cap perfurado permitia a distribuição da solução pelos orifícios para as plantas. A torre foi posicionada sobre a tampa do reservatório, com 15 cm dela submersa na solução. Para acionar as eletrobombas, foram usados módulos relé de 5V conectados a um Arduino Uno, que também recebeu um shield datalogger com relógio em tempo real. Em 10/06/2024, sementes de rúcula ‘Apreciatta Folha Larga’ foram semeadas em espuma fenólica e, após 6 dias, transferidas para um berçário NFT com solução nutritiva a 50% por 12 dias. Para o cultivo definitivo, a solução nutritiva foi preparada com água salobra (CEa de 5,50 dS m⁻¹), a partir da adição de NaCl na água de abastecimento. Os dados foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey, utilizando-se o SISVAR. Houve interação para as frequências de circulação e condutividade elétrica da água para as três posições de alturas das plantas de rúcula nas torres verticais, aos 13 dias após o transplantio. As menores frequências de aplicações de soluções nutritivas reduziram os custos de eletricidade sem comprometer o crescimento das plantas. A utilização de água com qualidade inferior como a salobra pode aumentar ainda mais essa eficiência, permitindo um menor tempo de circulação das soluções salinas e otimizando a absorção de nutrientes.

Palavras-chave: Eruca sativa, cultivo sem solo, salinidade



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: DETERMINAÇÕES DE TENSÕES DE ÁGUA NO SOLO PARA A PRODUÇÃO E PRODUTIVIDADE DO PASSIFLORA CININNATA MAST.

Autor(es): Lahiri Lordão Souza, Diêgo Franscisco Gomes da Silva Dias, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Alisson Jadavi Pereira da Silva, Lucas Melo Vellame

Resumo:

O marcujeiro do mato, conhecido cientificamente como *Passiflora cincinnata* Mast., é uma planta endêmica do continente sul-americano, pertencente à família Passifloraceae, e é comumente encontrada no semiárido brasileiro. Esta planta é especialmente notável por seu fruto, que possui um sabor distintivo e um elevado valor nutricional, destacando-se pela rica quantidade de vitamina C. Na região Nordeste do Brasil, o fruto do marcujeiro do mato é amplamente utilizado em sucos, cervejas e sobremesas, evidenciando seu potencial de mercado. Atualmente, a maior parte da produção desse fruto ocorre por meio de extrativismo, o que limita a sua oferta e aponta para uma necessidade crescente de estudo sobre as necessidades fisiológicas da planta para viabilizar uma produção em larga escala. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto de diferentes níveis de potencial de água no solo sobre o cultivo de *Passiflora cincinnata* Mast., visando determinar a quantidade ideal de água para maximizar a produção do fruto por meio de irrigação. O experimento foi conduzido em um ambiente protegido (Casa de Vegetação) no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O delineamento experimental adotado foi o de blocos inteiramente casualizados, com quatro blocos contendo cada um quatro plantas expostas a diferentes potenciais de água no solo (-6, -20, -33 e -50 kPa), com três repetições. A irrigação foi realizada manualmente com o uso de um regador e um béquer para medir o volume de água aplicado. Após o primeiro ciclo de cultivo, foram avaliadas variáveis de produtividade, incluindo a quantidade e o peso dos frutos, bem como a massa da polpa. Os resultados da análise de variância mostraram diferenças significativas entre os diferentes potenciais de água no solo. A maior produtividade foi observada para o potencial de água no solo de -20 kPa, com uma produção de 0,91 toneladas de frutos por hectare e uma massa média de 683 gramas por planta. Isso contrariou a expectativa de que o potencial de água de -6 kPa resultaria na maior produtividade e massa dos frutos, que foi de 0,793 toneladas por hectare e 594 gramas por planta, respectivamente. Esses resultados indicam que a quantidade ideal de água para maximizar a produção do marcujeiro do mato pode ser menor do que o esperado, ressaltando a importância de ajustes precisos na irrigação para otimizar a produtividade dessa cultura.

Palavras-chave: *Passiflora cincinnata*, Estresse hídrico, potencial de água no solo, Manejo de irrigação, Enxertia



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: EFEITO DAS FAIXAS DE TENSÃO DE ÁGUA NO SOLO NA PRODUTIVIDADE TOTAL E COMERCIAL DA BETERRABA (BETA VULGARIS).

Autor(es): Luma Santos Sena, Francisco Airdesson Lima do Nascimento, Daniel Ribeiro Gonçalves, José Andrey Amorim Leite Dias, Witório Rios dos Santos, Urias Oliveira Santos

Resumo:

O uso de sistemas de irrigação por gotejamento é crucial para otimizar a produção agrícola em regiões com disponibilidade hídrica restrita, especialmente no cultivo de hortaliças, como a beterraba. Nesse contexto, o manejo da água, baseado em faixas de tensão no solo, permite ao irrigante identificar o momento ideal para irrigar, além da quantidade necessária. Este estudo objetivou identificar a faixa de tensão de água no solo mais adequada para o manejo da irrigação da beterraba. O experimento foi realizado em uma casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, BA. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com cinco tratamentos e seis repetições, totalizando 30 parcelas. As faixas de tensão de água no solo testadas foram: -1,0 a -1,5; -1,0 a -2,0; -1,0 a -2,5; -1,0 a -3,0; e -1,0 a -4,0 mca. Cada parcela continha oito plantas, espaçadas a 0,10 m entre si e 0,25 m entre as linhas. O sistema de irrigação era composto por seis gotejadores, com vazão de 2,6 l/h cada. As irrigações ocorriam quando a umidade do solo atingia o limite inferior de água para o tratamento aplicado, visando retornar à umidade ao nível de -1,0 mca, entendido como capacidade de campo. A quantidade de água aplicada foi baseada no teor de água do solo, medido por sensores TDR. As variáveis analisadas incluíram produtividade total e comercial, sendo a massa fresca e o diâmetro das raízes utilizados para calcular essas produtividades (t/ha). A análise estatística foi realizada por meio de análise de variância ao nível de 5% de significância; em caso de diferença significativa, os resultados foram comparados pelo teste de Tukey. Os dados mostraram diferenças significativas entre as faixas de tensão analisadas. As diferentes faixas de tensão de água no solo impactaram diretamente a produção de beterraba, com destaque para as faixas de -1,0 a -1,5 mca e -1,0 a -2,0 mca, onde a produtividade total foi de 17,20 e 16,42 t/ha, respectivamente, sem diferença estatística entre elas. Quanto à produtividade comercial, os maiores valores encontrados foram 11,61, 11,55 e 9,45 t/ha nas faixas de -1,0 a -1,5, -1,0 a -2,0 e -1,0 a -2,5 mca, respectivamente, também sem diferenças estatísticas entre si. As faixas de -1,0 a -3,0 e -1,0 a -4,0 mca resultaram em produtividades total e comercial mais baixas, com 12,22 e 11,86 t/ha de produtividade total e 7,08 e 5,91 t/ha de produtividade comercial, respectivamente. Conclui-se que a faixa de tensão de -1,0 a -2,5 mca é a mais indicada para o manejo da irrigação da beterraba, proporcionando os melhores resultados em termos de produtividade total e comercial.

Palavras-chave: Cultivo em faixa, produtividade comercial, limite inferior de água no solo água



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: EFEITO DO NATRUM MURIATICUM NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CEBOLINHA (*ALLIUM FISTULOSUM* L.) SOB ESTRESSE SALINO

Autor(es): Kelly Anselmo de Souza, Jucilene Silva do Nascimento, Lahiri Lordão Souza, Luiz Antônio Conceição de Carvalho, Roberval Oliveira da Silva

Resumo:

A cebolinha (*Allium fistulosum* L.) é uma *p* lanta de grande interesse agroindustrial, especialmente devido ao seu uso culinário e medicinal. Nos últimos anos, compostos bioativos em altas diluições têm sido empregados para promover o desenvolvimento de plantas, mesmo em condições adversas. Pesquisas recentes têm focado no uso de técnicas de cultivo inovadoras para melhorar a produtividade e a resistência da cebolinha a estresses ambientais. Por exemplo, estudos sobre o uso de homeopatia agrícola (agrohomeopatia) e bioestimulantes têm mostrado resultados satisfatórios na melhoria do crescimento e da saúde das plantas de cebolinha sob condições de estresse, como salinidade e secas. Este estudo avaliou o efeito do medicamento homeopático *Natrum muriaticum* (NaM) sobre as respostas produtivas de cebolinha sob estresse salino em cultivo hidropônico tipo Floating. O experimento foi conduzido em delineamento inteiramente casualizado (5A x 3B) com cinco repetições. Foram testados dois níveis de salinidade: uma salinidade de 4,0 dS/m e um controle sem salinidade (SS-0), juntamente com quatro diluições centesimais de NaM (NaM-5CH, NaM-7CH, NaM-10CH e NaM-13CH) e um controle sem medicamento (NaM-0CH). As variáveis analisadas incluíram comprimento e peso (fresco e seco) da parte aérea e da raiz, diâmetro do bulbo, e concentrações de nitrogênio, fósforo, potássio e sódio. As variáveis analisadas foram comparadas por análise de variância (ANOVA) e o efeito do medicamento verificado pelo teste F, ambos com nível de significância de 5%. Para comparação múltiplas de médias foram utilizados os teste de Tukey e Dunnett ($p \leq 0,05$). A análise estatística foi realizada utilizando o software R, versão 4.4.0. Os resultados indicaram que o controle sem sal (SS-0) apresentou melhor desempenho nas variáveis morfológicas altura de planta, peso fresco e seco da parte aérea, e diâmetro do bulbo, diferenciando-se significativamente dos outros tratamentos ($p > 0,05$). Entretanto, para as variáveis inorgânicas da parte aérea, não houve diferença estatística entre os tratamentos. Com base nesses achados, conclui-se que o *Natrum muriaticum* não teve efeito positivo em plantas de cebolinha submetidas ao estresse salino induzido por NaCl no sistema hidropônico tipo Floating. Esses resultados sugerem a necessidade de mais estudos para compreender o potencial dos medicamentos homeopáticos no manejo de estresses abióticos em plantas.

Palavras-chave: Agrohomeopatia, salinidade, floating, hidroponia.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: EFICIÊNCIA DE MANDACARU E TANINO COMO COAGULANTES SECUNDÁRIOS NA REMOÇÃO DE COR E TURBIDEZ EM ÁGUA

Autor(es): Kelly Anselmo de Souza, Selma Cristina da Silva

Resumo:

A água é um recurso vital para a sobrevivência humana, e para garantir sua qualidade adequada para consumo deve ser tratada e condicionada aos padrões de potabilidade estabelecidos em legislação vigente. Geralmente a água para abastecimento humano é tratada por processo físico-químico, no qual se emprega coagulante, sendo mais utilizado o sulfato de alumínio ($Al_2(SO_4)_3$). Embora seja eficaz na coagulação, os coagulantes inorgânicos, como o ($Al_2(SO_4)_3$), apresentam várias desvantagens e potenciais riscos à saúde humana. Entre as preocupações, destaca-se a geração de lodo contaminado por alumínio após o tratamento da água. Além disso, a exposição contínua a este metal, que pode ser transportado através da rede de distribuição de água, tem sido associada ao aumento do risco de desenvolvimento de doenças neurodegenerativas, como Parkinson e Alzheimer. Diante dos problemas relacionados ao uso de coagulantes à base de alumínio, há um crescente interesse e desenvolvimento de alternativas mais seguras e sustentáveis. Este trabalho, portanto, busca avaliar o desempenho de coagulantes orgânicos naturais mandacaru (*Cereus jamacaru*) e sintético (tanino) como auxiliar do $Al_2(SO_4)_3$ no processo de clarificação de água com cor elevada e baixa turbidez. A água utilizada nesta pesquisa foi coletada no Rio Capivari, na Sapucaia, zona rural de Cruz das Almas-BA. Os ensaios foram realizados utilizando jar test nas seguintes condições: mistura rápida (coagulação) a 100 rpm por 30 segundos; mistura lenta (floculação) a 40 rpm por 30 minutos; e decantação por 30 minutos. Inicialmente, foram testadas as dosagens de $Al_2(SO_4)_3$ nas concentrações de 60, 80, 100, 120, 140 e 160 mg/L. Para reduzir a dosagem ótima do sulfato de alumínio, os coagulantes orgânicos foram utilizados como auxiliares. As dosagens dos auxiliares foram de 0,2, 0,4, 0,6, 0,8, 1,0 e 2,0 mg/L para o tanino branco, e de 0,6, 0,8, 1,0, 2,0, 3,0 e 5,0 mg/L para o mandacaru. Os parâmetros de turbidez, cor e pH foram analisados em triplicata. Os resultados indicaram que o mandacaru e o tanino apresentaram eficiências de remoção de cor de 83,04% e 76,26%, e turbidez de 94,13% e 86,58%, respectivamente. A concentração ideal para ambos os coagulantes auxiliares foi de 2 mg/L. A turbidez final foi de 1,31 NTU para o mandacaru e 2,29 NTU para o tanino, ou seja, ambos abaixo de 5 NTU que é o limite estabelecido pela legislação vigente. Não houve alterações significativas nos valores de pH dos sistemas estudados. Concluiu-se que os coagulantes orgânicos, tanto comercial quanto natural, quando utilizados como auxiliares na coagulação, mostraram-se eficazes, sendo o mandacaru mais eficiente na remoção de cor e turbidez em água com características de elevada cor e baixa turbidez.

Palavras-chave: Coagulantes orgânicos, *Cereus jamacaru*, auxiliar de coagulação, tratamento de água, jar test.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: IMPACTO DO SILICATO DE SÓDIO E DO TEMPO DE ARMAZENAMENTO NA CONCENTRAÇÃO DE CLOROFILA EM ALFACE

Autor(es): Marcos Roberto Santos Correia, Maria Carolina Borges de Oliveira Ribeiro, Petterson Costa Conceição Silva, Alide Mitsue Watanabe Cova

Resumo:

O silício é conhecido por seus efeitos benéficos sobre a saúde das plantas, incluindo o aumento da produção de clorofila e a melhoria da taxa fotossintética. Este estudo investiga como diferentes doses de silicato de sódio e tempos de armazenamento influenciam a concentração de clorofila em alface roxa mimosa. O experimento foi realizado nas instalações do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, utilizando o delineamento inteiramente casualizado com quatro repetições. Os tratamentos incluíram quatro doses de silicato de sódio (0, 500, 1000 e 2000 μM) e dois períodos de armazenamento (10 e 20 dias). As plantas foram cultivadas por 55 dias em um sistema hidropônico tipo NFT (Nutrient Film Technique). O silicato de sódio foi aplicado exogenamente 12 horas antes da colheita. Após a aplicação, as plantas foram resfriadas a 5°C. Após 10 e 20 dias de armazenamento refrigerado, as folhas foram coletadas para análise dos pigmentos fotossintéticos. Para as variáveis clorofila a (Cla), clorofila b (Clb) e clorofila total (Clt), a dose não tem um efeito significativo nem interage de forma relevante com o tempo. Em contraste, o tempo apresentou impacto significativo sobre essas variáveis, com aumentos de 17% em Cla, 17% em Clb e 24% em Clt aos 20 dias em comparação com os 10 dias. Aos 10 dias, observou-se um aumento de 13% em Clt quando se compara a dose de 1000 μM com a dose 0 μM . No entanto, para a relação Cla/Clb, o tempo não apresentou um efeito significativo, embora existam diferenças relevantes em algumas doses de silicato de sódio. A dose de 500 μM resultou em um aumento na relação Cla/Clb de 11% e 57% aos 10 e 20 dias, respectivamente, em comparação com a aplicação de 0 μM de Si. A eficiência do silício (Si) no aumento da produção de clorofila está relacionada ao seu papel na estruturação das folhas, tornando-as mais eretas e melhorando a taxa fotossintética, o que, por sua vez, eleva a produção de clorofila. Além disso, o silício pode atuar de maneira indireta, auxiliando a planta a ajustar seus mecanismos fotossintéticos em resposta ao estresse do armazenamento, preservando suas funções essenciais ao longo do tempo. Dessa forma, o silício contribui para uma melhor conservação pós-colheita da alface mimosa roxa, mantendo os níveis de clorofila a, b e total, retardando a senescência foliar e prolongando a vida útil do vegetal.

Palavras-chave: Lactuca sativa L, pós, colheita, mineral.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DE UM MÓDULO HIDROPÔNICO NA ESCOLA MUNICIPAL POETA CASTRO ALVES EM CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA

Autor(es): Luan Silva Sacramento, Glaucia Silva de Jesus Pereira, Mairton Gomes da Silva

Resumo:

Os sistemas de produção agrícola têm sofrido com os efeitos adversos das mudanças climáticas, onde os solos agricultáveis e os recursos hídricos são cada vez mais limitados. Portanto, se faz necessário o uso de sistemas de produção compatíveis com essa realidade, como a hidroponia. Hidroponia é o cultivo de plantas sem o uso do solo, necessitando de um menor volume de água em comparação ao cultivo em solo. Apesar dos vários benefícios da hidroponia, essa técnica de cultivo ainda é desconhecida por muitas pessoas. Nesse sentido, a Universidade desempenha um importante papel em disseminar o conhecimento. O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB, Cruz das Almas) se destaca em pesquisas realizadas em sistemas hidropônicos. Essas pesquisas são importantes não só para atender aos anseios da comunidade científica, como também da comunidade externa. Visando mostrar essas tecnologias de produção hidropônica para diversos públicos, foi criado o Grupo de Estudos em Hidroponia Avançada (GEHA) com alunos de graduação da UFRB sob supervisão de um professor do PPGEA. O grupo é responsável por manter uma casa de vegetação com diferentes sistemas hidropônicos em condições produtivas visando atender demandas internas e externas para visitas. A partir de uma visita de alunos da Escola Municipal Poeta Castro Alves (Cabaceiras do Paraguaçu – Bahia) nas instalações hidropônicas do PPGEA, surgiu o interesse em implantar um sistema hidropônico na respectiva escola. Para atender essa demanda, os membros do GEHA desenvolveram uma bancada hidropônica móvel para ser implantada na escola. O material usado para confecção do sistema foi oriundo de recursos de projetos de pesquisas em andamento no PPGEA. O sistema hidropônico usado foi o NFT (técnica do fluxo de nutrientes) em canais de cultivo (75 mm de diâmetro), no total de cinco canais (cada um com 2,5 m de comprimento) espaçados entre si em 0,30 m. A bancada foi confeccionada com tubos de 50 mm de diâmetro (1,1 m de largura e 2,0 m de comprimento), com três cavaletes espaçados a 1,0 m. A declividade da bancada foi de 6,0% (cavalete mais alto instalado à 1,1 m e o mais baixo à 0,8 m). Para unir os cavaletes, foram usados joelhos e tês. A estrutura era móvel para facilitar a montagem e desmontagem. O módulo ainda foi composto por um reservatório de 100 L e uma bomba submersa para bombear a solução nutritiva. O módulo foi projetado para o cultivo de várias espécies de plantas simultaneamente: quatro canais com orifícios espaçados em 0,30 m e um canal com orifícios espaçados em 0,15 m. No dia 28 agosto de 2024, os membros do GEHA foram até a escola para instalar o módulo hidropônico, onde houve a participação dos alunos nesse processo. Após a montagem da estrutura, preparou-se a solução nutritiva e em seguida, as mudas de diferentes espécies (alface, coentro, cebolinha, chicória, couve-folha, hortelã e pimenta) foram colocadas no sistema hidropônico. Como resultado, houve grande interesse dos alunos em saber os cuidados básicos para fazer a manutenção da horta hidropônica.

Palavras-chave: Hidroponia, meio ambiente, extensão



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, USO E OCUPAÇÃO DO SOLO NAS VAZÕES EXTREMAS DA BACIA DO RIO JACUÍPE

Autor(es): Tainara Lavigne da Silva, Macson Bruno de Jesus Lima

Resumo:

A Bacia do Rio Jacuípe é uma importante área hidrográfica localizada no estado da Bahia, Brasil. Com cerca de 12.163 km², percorre 330 quilômetros até desaguar na Baía de Todos os Santos, próximo à cidade de Cachoeira. Ao estudar as mudanças climáticas e seus efeitos sobre o comportamento hidrológico da Bacia do Rio Jacuípe, é possível identificar tendências, como aumento da frequência e intensidade de eventos extremos, como ondas de calor e inundações, e antecipar medidas de mitigação e adaptação. Chuvas mais intensas podem causar enchentes repentinas, enquanto períodos de seca prolongada podem reduzir significativamente as vazões dos rios. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é investigar a influência das mudanças climáticas, uso e ocupação do solo nas vazões extremas da Bacia do Rio Jacuípe. Com intuito de compreender as vazões e os padrões de fluxo de água ao longo do tempo, para uma gestão eficaz dos recursos hídricos, garantindo o abastecimento de água, a sustentabilidade agrícola, e uso para os diversos ecossistemas ao longo de seu curso. Diante disso, será utilizada a modelagem e dados históricos de vazões conhecidas do Rio, fornecidos pela Agência Nacional de Águas (ANA), como abordagem sólida para calibrar e validar o modelo hidrológico, que ao integrar as variáveis climatológicas disponíveis através de séries históricas, torna-se possível calcular as vazões dos condutos fluviais, ou seja, a quantidade de água que flui através dos rios e córregos da bacia em resposta às condições climáticas. Isso permite prever como as mudanças no clima e o uso e ocupação do solo podem afetar o fluxo de água na bacia. Espera-se obter uma compreensão mais profunda de como os padrões hidrológicos na região estão sendo afetados por essas mudanças, comparando dados históricos com projeções futuras, o que possibilita identificar tendências claras e compreender como as vazões extremas estão mudando ao longo do tempo e sob diferentes cenários climáticos. Isso permitirá prever como as enchentes e secas podem se modificar devido às mudanças climáticas e uso do solo. Além disso, essa compreensão profunda permite orientar políticas públicas voltadas à adaptação climática, como a implementação de infraestruturas verdes, restauração de ecossistemas e práticas sustentáveis de uso da terra. Tais medidas são essenciais para mitigar os impactos das mudanças climáticas sobre os recursos hídricos e proteger comunidades vulneráveis, garantindo a segurança hídrica em longo prazo.

Palavras-chave: Água, fluviais, sustentabilidade.



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: USO DA GEOESTATÍSTICA NA AVALIAÇÃO VARIÁVEIS REALCIONADAS COM A QUALIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE PASTAGEM NO AGRESTE DA MICRORREGIÃO DE FEIRA DE SANTANA/BA

Autor(es): Luigi de Paula Dourado, Gilberto Fernandes de Barros, Marcos Roberto da Silva, Ana Karolina Souza Ribeiro, Eduardo Melo da Silva, Marcos Emanuel Rodrigues de Souza

Resumo:

A geostatística é uma ferramenta valiosa para analisar, compreender e auxiliar a tomada de decisão quanto ao uso e manejo de áreas de produção agrícola. Contribui para a gestão eficiente dos recursos naturais, planejamento territorial, análise de riscos e melhoria das estratégias em diversas áreas promovendo uma abordagem mais precisa para lidar com a complexidade dos fenômenos espaciais e temporais. É possível aplicar a ferramenta de geostatística no segmento agropecuário, especialmente em áreas de pastagem permitindo um planejamento mais preciso e sustentável da atividade para melhorias no desempenho produtivo da forrageira e da produção de carne. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo avaliar variáveis relacionadas a forrageira e ao preparo de solo durante a fase inicial de implantação e estabelecimento da Brachiaria Híbrida Mavuno – Wolf Sementes, empregando a ferramenta da geostatística. Os resultados foram obtidos por meio da análise dos dados do experimento instalado na Fazenda Flores, município de Coração de Maria – BA, em uma propriedade de produção de carne a pasto. O preparo da área, correção, semeadura e adubação seguiram as recomendações agronômicas para forrageira de acordo com a prescrição da empresa fornecedora da semente. Para levantamento de dados e amostragens foi instalada na área uma malha amostral retangular contendo 75 pontos equidistantes, georreferenciada e as avaliações foram realizadas em três épocas aos 30, 60 e 90 dias após a semeadura. As variáveis analisadas foram: altura de plantas, número de perfilhos, resistência do solo à penetração, ocorrência de torrões, fitomassa verde e massa seca da fitomassa. Os dados das três épocas foram processados aplicando-se a estatística descritiva clássica, medidas de posição e dispersão, para análise da variabilidade ocorrente e a geostatística para verificar e quantificar a dependência espacial das variáveis, calculando a semivariância e gerando mapas de superfície de resposta com o auxílio do software GS+. Existe uma forte correlação positiva entre a altura das plantas aos 90 dias e a massa verde aos 90 dias. As variáveis número de perfilhos aos 30 dias e massa verde aos 90 dias mostraram alta variabilidade. O mapeamento Geostatístico revelou padrões distintos para as variáveis analisadas. Os modelos que melhor se ajustaram para estimar a variabilidade espacial incluem o modelo esférico, linear e linear com patamar. Concluindo, a ferramenta da geostatística demonstrou seu potencial como um recurso valioso na avaliação da implantação do capim Mavuno, contribuindo para uma compreensão mais aprofundada e precisa dessas relações espaciais.

Palavras-chave: Hibridação de Brachiaria, georreferenciamento, gestão de informação



ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: USO DE COAGULANTES ORGÂNICOS NATURAIS E SINTÉTICOS NO PÓS-TRATAMENTO DE EFLUENTES PROVENIENTES DE WETLANDS CONSTRUÍDOS

Autor(es): Isabel Cristina Silva Maia, Ianca Carneiro de Carvalho, Selma Cristina da Silva

Resumo:

O uso de coagulantes orgânicos no tratamento de águas residuárias tem se destacado por reduzir os impactos ambientais associados aos coagulantes inorgânicos. O coagulante inorgânico mais usado no tratamento de água é o sulfato de alumínio ($Al_2(SO_4)_3$), em função dos baixos custos comparados a outros coagulantes inorgânicos. Porém, para clarificação de determinado tipo de água, as dosagens se elevam, tendo como consequência o aumento dos custos de tratamento e de monitoramento. A *Moringa oleífera* Lam, polímero orgânico natural, desestabiliza as partículas presentes na água por meio da ação de sua proteína catiônica, proporcionando resultados positivos na clarificação. Sendo assim, pode então, substituir o coagulante metálico ou ser utilizado como coagulante auxiliar para reduzir as dosagens do coagulante primário. Este estudo, portanto, teve como objetivo avaliar a eficiência de remoção de cor e turbidez dos efluentes provenientes de *wetland* construído e tanques de macrófitas, utilizando coagulantes naturais (*Moringa oleífera* Lam) e sintéticos (sulfato de alumínio). Para isso, foram realizados ensaios em bancada utilizando o equipamento "Jar Test" nas seguintes condições: 30 segundos de mistura rápida a 100 rpm, seguidos de 30 minutos de mistura lenta a 40 rpm. As concentrações dos coagulantes e o tempo de decantação foram variados. As dosagens de moringa variaram de 1000 a 2000 mg/L, com tempo de decantação de 120 minutos, enquanto as dosagens de sulfato de alumínio variaram de 10 a 90 mg/L, com 30 minutos de decantação. Para preparar a solução-padrão de moringa, as sementes foram secas em estufa a 105°C por 24 horas, depois descascadas e maceradas em um almofariz. A dosagem ótima de moringa para o efluente do *wetland* construído foi de 1000mg/L, com eficiência de remoção de 82,36% para cor e 86,68% para turbidez. E para o efluente do tanque de macrófitas foi de 1400mg/L, com eficiências de remoção de 78,26% para cor e de 89,10% para turbidez. Em contraste, a dosagem ótima do sulfato de alumínio, para os dois efluentes, foi de 90mg/L, resultando em remoções de cor e turbidez de 76,03% e 94,19% do efluente do *wetland* construído, e de 69,06% e 81,14% do efluente do tanque de macrófitas. Diante disso, observou-se que, no processo de clarificação dos efluentes, tanto as dosagens quanto o tempo de decantação necessários para a moringa são superiores aos exigidos para o sulfato de alumínio. No entanto, o uso da moringa pode ser justificado devido à sua eficácia na remoção de cor e turbidez e por não ser tóxico e não gerar residual que possa vir a causar danos à saúde do consumidor. Por outro lado, o sulfato de alumínio pode ser preferido quando a eficiência e a rapidez são mais importantes, desde que a dosagem não gere residual acima dos permissíveis pela legislação vigente.

Palavras-chave: moringa, águas residuárias, turbidez



ÁREA: ENGENHARIA BIOMÉDICA

TÍTULO: APRIMORAMENTO DA GESTÃO DAS BOMBAS DE INFUSÃO EM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Caio Douglas Pinto da Silva, Romilson Sales Lima, Iuri Miranda de Sena Dantas

Resumo:

O projeto foi desenvolvido na engenharia clínica de um hospital pediátrico na cidade de Feira de Santana, que tem com objetivo principal aprimorar a qualidade dos serviços prestados a pacientes pediátricos e a mãe, o estudo tem com objetivo principal a redução da quantidade ordens de serviço (OS) bem como suas causas das bombas de infusão MI22 da marca MDK. Esses dispositivos são essenciais para a administração controlada de fluidos, medicamentos e nutrientes intravenosos. A análise inicial revelou que a unidade tem 140 destas 69,3% (97) das bombas estavam disponíveis, enquanto 25,7% (36) estavam em manutenção externa e 5% (7) em manutenção interna. O projeto busca reduzir a quantidade de (OS) relacionadas às bombas de infusão, que apresentavam uma alta taxa de falhas. Durante o primeiro trimestre de 2024, foram registradas 168 OS, As causas mais frequentes para a abertura de chamadas incluem problemas como "bateria ruim", "operação incorreta" e "display queimado". Para mitigar essas questões, foram propostas ações como a instalação de novas tomadas para evitar que as bombas sejam descarregadas e a atualização do plano de manutenção preventiva, que agora inclui calibrações mais frequentes e treinamentos para a equipe e assim aumentando a confiabilidade dos equipamentos. Além disso, treinamentos foram realizados para capacitar a equipe sobre a abertura de chamados no sistema de gestão de manutenção e a importância de saber identificar o problema dos equipamentos e especificar na OS. O uso de ferramentas como Kanban também foi introduzido, facilitando a gestão e a visualização de alarmes e problemas recorrentes. No segundo trimestre esse número caiu para 91, resultando em uma redução de 48,8%. Essa redução é atribuída a diversas estratégias inovadoras, como a análise de causa e ocorrência, eventos Kaizen para melhoria contínua, e a aplicação de técnicas como Poka Yoke para evitar erros operacionais. Os resultados positivos apresentados até agora indicam que as intervenções estão no caminho certo para melhorar a eficiência e a disponibilidade das bombas de infusão, contribuindo para um atendimento mais seguro e eficaz aos pacientes pediátricos do unidade hospitalar, sendo assim a continuidade desse projeto é crucial para garantir a eficiência dos serviços médicos, promovendo um ambiente mais seguro e eficaz para o tratamento de crianças no hospital. A participação da equipe e sugestões para melhorias são incentivadas, criando um espaço colaborativo para o aprimoramento contínuo dos processos.

Palavras-chave: Bombas de Infusão, Engenharia Clínica, Bombas de Infusão



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE COMPARATIVA DE CUSTOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM EDIFÍCIO GARAGEM DE 8 PAVIMENTOS: SOLUÇÃO ESTRUTURAL EM CONCRETO ARMADO VERSUS MISTA EM AÇO E CONCRETO

Autor(es): Rafael Paranhos de Souza e Silva, Hélio Guimarães Aragão, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

Para otimizar os aspectos financeiros e temporais na construção civil, é crucial realizar um estudo de viabilidade para alcançar o melhor custo-benefício possível. Este estudo foca na otimização de um edifício garagem de oito pavimentos, com aproximadamente 13103,00 m² de área construída, destacando a importância de maximizar a eficiência financeira e temporal. Um edifício garagem é uma estrutura destinada exclusivamente ao estacionamento de veículos, atendendo à escassez de vagas nas ruas. Ele otimiza o espaço urbano e oferece uma solução eficiente para áreas de alta demanda. Nesse contexto, o objetivo deste estudo é conduzir uma análise de viabilidade técnica e econômica, comparando duas alternativas estruturais: i) estrutura tradicional em concreto armado; e ii) estrutura mista (pilares de concreto armado e vigas de aço). A avaliação das estruturas foi realizada usando os *softwares* Eberick® para a solução em concreto armado, seguindo as normas NBR 6120:2019 e NBR 6118:2023, e para a solução em estrutura mista, conforme NBR 8800:2008. A análise de custos baseou-se nas tabelas do OrçaFascio®, considerando na composição os custos com materiais, equipamentos e mão de obra. Para estimar a duração necessária da construção, considerando cada solução estrutural, utilizou-se a composição orçamentária obtida no software OrçaFascio®. Por meio do uso dessa ferramenta, foram determinados parâmetros para o cálculo do tempo de execução das atividades, levando em conta a mão de obra e os equipamentos envolvidos. O uso da tabela orçamentária permitiu uma análise detalhada, facilitando a projeção de prazos. Dessa forma, foi possível planejar de maneira eficaz a alocação dos recursos humanos e materiais, objetivando que a obra seja conduzida de acordo com o cronograma estipulado. Como resultado, tem-se que para a estrutura em concreto armado o custo estimado para a construção foi de R\$ 8.534.745,56, com prazo de entrega do empreendimento de 24 meses. A solução mista, embora mais cara (R\$ 11.100.191,31), tem um prazo de entrega menor, sendo de 12 meses, permitindo concluir a construção 12 meses antes. Considerando o funcionamento do edifício garagem com 1480 vagas, adotou-se uma taxa de ocupação mensal esperada que tem para os melhores meses 60% da ocupação, para os meses intermediário uma ocupação de 40% e para os meses com menor utilização a ocupação de 30%. Essa diferença de tempo representa um potencial lucro por ano de funcionamento do edifício garagem de R\$ 1.430.554,25 para o empreendedor. Os resultados indicam que a solução em estrutura mista para esse empreendimento é mais viável devido à sua execução mais rápida, gerando lucro em um período mais breve. Destaca-se a importância de uma análise de viabilidade econômica e técnica para decisões assertivas em projetos estruturais, assegurando a otimização do empreendimento. Assim, a solução em estrutura mista não só otimiza o tempo de construção, mas também maximiza o retorno financeiro, sendo a opção mais eficaz para o cenário estudado.

Palavras-chave: otimização na construção civil, estudo de viabilidade, custo, benefício, avaliação estrutural.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE NBR 8800 E NBR 14762 NO DIMENSIONAMENTO DE PERFIS DE AÇO

Autor(es): JESSICA ALMEIDA MONTEIRO ARRUDA, CARLOS FREDERICO MACÊDO CORTÊS

Resumo:

Este estudo investiga a resistência à flexão de perfis de aço laminados em formato U e perfis formados a frio de seção UDCS (U dobrado de chapa simples), utilizando os procedimentos estabelecidos pelas Normas Brasileiras NBR 8800:2008 e NBR 14762:2010. O objetivo principal foi desenvolver uma rotina em Excel que possibilitasse a comparação da viabilidade de uso desses dois tipos de perfis, considerando grupos de perfis com áreas de seção transversal semelhantes e momentos de inércia próximos. Para a metodologia, foram realizados cálculos manuais e a utilização de software especializado para verificar a capacidade resistente dos perfis, levando em conta estados limites como flambagem local e lateral. Os resultados indicaram que, embora os perfis laminados apresentem maior resistência em muitos casos, os perfis UDCS oferecem uma relação custo-benefício mais favorável, especialmente quando a resistência requerida não é excessivamente alta. A análise revelou que o momento de inércia é um fator crucial na determinação da resistência, com perfis de chapa dobrada se destacando quando possuem momentos de inércia superiores aos laminados. A pesquisa também considerou a influência das propriedades geométricas das seções transversais, demonstrando que, para perfis com áreas semelhantes, a resistência à flexão é significativamente afetada pelo momento de inércia. Quando o momento de inércia do perfil de chapa dobrada é até 40% maior que o do perfil laminado, este último tende a apresentar resistência superior. No entanto, para momentos de inércia que superam essa diferença, os perfis UDCS podem se mostrar mais eficientes. Além disso, a análise de custo revelou que os perfis de chapa dobrada têm uma relação custo/kg inferior em comparação aos laminados, o que pode ser vantajoso em projetos que demandam eficiência econômica. Constatou-se ainda que, para perfis com momentos de inércia próximos e áreas semelhantes, a resistência não varia significativamente, o que levanta questionamentos sobre a escolha do perfil mais adequado. Em conclusão, a escolha entre perfis laminados e UDCS deve considerar não apenas a resistência, mas também o custo e a aplicabilidade em projetos específicos, uma vez que os perfis UDCS podem ser uma alternativa viável em determinadas condições, especialmente em situações em que a resistência não é crítica. A pesquisa contribui para uma melhor compreensão das normas de dimensionamento e suas implicações práticas na construção civil, destacando a importância de uma análise criteriosa na seleção de perfis de aço para garantir segurança e eficiência nas estruturas metálicas.

Palavras-chave: resistência à flexão, perfis de aço, normas brasileiras, comparação, custo, benefício.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DA ATUAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): Yan Gonçalo Santos Conceição, Jilvan Lemos de Melo

Resumo:

A construção civil é um dos setores que mais impacta o meio ambiente devido ao elevado consumo de recursos naturais e geração de resíduos. Diante da crescente preocupação com o desenvolvimento sustentável, a sustentabilidade na construção civil tem ganhado relevância, sendo vista como uma solução necessária para diminuir esses impactos. A utilização de práticas sustentáveis no setor busca equilibrar o desenvolvimento econômico e social, sem comprometer o meio ambiente. Diante desse contexto, o objetivo geral deste trabalho é analisar a atuação da sustentabilidade na construção civil, analisando as diferentes formas que ela vem sendo aplicada. Os objetivos específicos incluem identificar e analisar as práticas sustentáveis aplicadas na construção civil, verificar as contribuições tecnológicas aplicadas na construção civil buscando o avanço dessas práticas e identificar os principais desafios e barreiras enfrentados para implementação de práticas sustentáveis, incluindo fatores econômicos, culturais e tecnológicos. Para alcançar esse objetivo foi realizada uma revisão bibliográfica sistemática. A metodologia envolveu a seleção de artigos científicos na plataforma Google Acadêmico através de parâmetros num período de tempo, e após seleção aplicou-se filtros que incluíram a análise de títulos e resumos para restringir trabalhos alinhados com o tema da sustentabilidade na construção civil. Os resultados indicam que a prática sustentável na construção tem avançado, com a adoção de diversas estratégias e tecnologias. Entre as principais práticas observadas estão: reaproveitamentos de água e tijolo de solo-cimento, alternativa sustentável que reduz o uso de matérias tradicionais e promove menor impacto ambiental; programas de conscientização que buscam educar os profissionais e a sociedade sobre a importância da sustentabilidade no setor; aplicação de materiais combinados, que melhoram a eficiência energética e durabilidade das construções; tintas isolantes, que ajudam na redução do uso de energia elétrica ao melhorar o desempenho térmico dos edifícios; gestão de resíduos sólidos tanto no canteiro de obra quanto na fase de operação, para minimizar o desperdício e promover a reciclagem. Com isso conclui-se que, a construção civil apresenta ideias inovadoras e práticas promissoras, porém ainda há desafios para a ampla adoção e consolidação dessas práticas. Entre as principais dificuldades estão o alto custo inicial de algumas soluções, a resistência de profissionais em aderir e buscar capacitação e inovações no setor, além da falta de maior envolvimento dos órgãos públicos para apoiar e implementar as políticas que aderem às práticas sustentáveis. Assim, deduz-se que se profissionais, empresas e governo trabalharem juntos poderão promover a transformação sustentável na construção civil.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Construção Civil, Inovações



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DA RESISTÊNCIA DO CAA À PENETRAÇÃO DE ÍONS CLORO: ENSAIO DE MIGRAÇÃO COM EQUIPAMENTO DE BAIXO CUSTO

Autor(es): Vandick Sampaio de Oliveira, Fernanda Nepomuceno Costa, Silas de Andrade Pinto

Resumo:

A relevância do concreto como material de construção ressalta a importância de analisar seu desempenho, especialmente em relação à durabilidade. O concreto autoadensável (CAA) se destaca na construção civil por sua capacidade de preencher fôrmas sem a necessidade de compactação externa, graças à sua alta fluidez e resistência à segregação. Diante disso, esta pesquisa analisou a durabilidade do CAA utilizando um aparato de baixo custo, com ênfase na migração de cloretos, agentes agressivos que podem comprometer a integridade das estruturas ao longo do tempo. Realizada no Laboratório de Materiais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, a investigação utilizou um CAA que foi produzido empregando um traço referência disponibilizado por uma empresa fornecedora de concreto industrializado, localizada no recôncavo baiano. Foram realizados ensaios de caracterização dos materiais, de determinação da resistência à compressão, porosidade aparente e migração de cloretos em corpos de prova com amostras do CAA. Foram moldados 15 exemplares de CAA, conforme o traço de referência, seguindo a NBR 5738: 2015, no qual 4 corpos de prova cilíndricos de tamanho 10 x 20 cm (diâmetro x altura) foram cortados com lâmina elétrica, obtendo-se amostras de 30 mm de espessura em cada CP. O aparato de migração de cloretos de baixo custo foi construído seguindo o modelo do equipamento sugerido por Andrade (1993) e seu ensaio seguiu as diretrizes da Normalización Espanola UNE 83987:2014. No método, a amostra é posicionada entre duas células, funcionando como membrana. Uma corrente elétrica de 12 volts, aplicada por eletrodos de aço inoxidável, provoca o deslocamento dos íons cloro através da amostra de concreto. Medições diárias foram feitas na célula anódica com um Condutímetro Digital Portátil TDS tipo caneta. Uma planilha automatizada foi usada para calcular o teor de cloretos (Cl⁻). No início do ensaio, há um período chamado “time-lag (τ)”, que é o tempo necessário para que os íons cloro saturam a amostra e alcancem a célula anódica. O time-lag é determinado pela interseção da reta do estado estacionário com o eixo do tempo. Com esses valores e o gráfico padrão, foram determinados os coeficientes de difusão estacionário (D_s), caracterizado pelo fluxo constante das substâncias em difusão e não-estacionário (D_{ns}), período correspondente ao início da sua migração, no qual os íons penetram na amostra reagindo com substratos da própria pasta cimentícia. Os resultados indicaram que o equipamento de baixo custo foi capaz de avaliar satisfatoriamente a durabilidade de concretos, por meio da determinação da resistência à penetração de íons cloro. Os corpos de prova validados mostraram que as proposições teóricas utilizadas neste estudo para modelar os estados não estacionário e estacionário apresentaram consistência experimental e que o CAA estudado possui uma alta resistência a penetração à cloretos.

Palavras-chave: migração, cloreto, durabilidade



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DAS ETAPAS DE BENEFICIAMENTO DA CINZA DAS CASCAS DE MANDIOCA PARA APLICAÇÃO COMO MATERIAL CIMENTÍCIO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): Daniele Ribeiro Gonçalves, Thailane de Jesus Chagas dos Santos, Lylian Gabriele Carneiro Oliveira, Thiago de Oliveira Ribeiro, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

A construção civil é uma das maiores consumidoras de recursos naturais no mundo, com o cimento Portland sendo um dos materiais mais utilizados nesse setor. Essencial para a construção de edifícios e pontes, o cimento Portland é fundamental para criar infraestruturas duráveis e resistentes. No entanto, sua produção é responsável por grandes emissões de dióxido de carbono (CO₂). Durante a fabricação, o clínquer, um componente crucial, é obtido pela calcinação do calcário, liberando CO₂. Além disso, o uso de combustíveis fósseis nos fornos intensifica ainda mais essas emissões. A pasta de cimento, que resulta da mistura de água com cimento, é a base para a produção de concretos e argamassas. A crescente conscientização sobre práticas sustentáveis tem levado à busca por alternativas ecológicas para a fabricação de materiais de construção. Isso inclui a redução do uso de cimento Portland e a modificação de seu processo de produção para diminuir sua pegada de carbono. Nesse cenário, surgem iniciativas para utilizar resíduos industriais com características semelhantes às da matéria-prima tradicional ou que possuam propriedades pozolânicas. Materiais pozolânicos têm a capacidade de reagir com o hidróxido de cálcio na presença de água, formando compostos hidratados que aumentam a resistência e a durabilidade. A cinza da casca de mandioca é um exemplo promissor, contendo óxidos como silício (SiO₂), alumínio (Al₂O₃), ferro (Fe₂O₃) e pequenas quantidades de cálcio (CaO) e magnésio (MgO). Esses componentes sugerem que a cinza da casca de mandioca pode ser utilizada em matrizes cimentícias, oferecendo uma alternativa para a destinação de resíduos e contribuindo para a redução do impacto ambiental da construção civil. Este estudo visa analisar o beneficiamento da casca de mandioca para permitir que suas características sejam utilizadas na produção de materiais cimentícios, substituindo parcialmente o cimento Portland, contribuindo assim para a valorização de subprodutos industriais. A pesquisa foi conduzida em quatro etapas principais: i) coleta das cascas de mandioca em uma casa de farinha do município de Cruz das Almas; ii) tratamento primário das cascas; iii) beneficiamento para uso em pastas cimentícias e argamassas; iv) caracterização do resíduo. O tratamento primário incluiu lavagem com água, secagem ao ar, pesagem e secagem em estufa a 100±5 °C. O beneficiamento envolveu moagem com moinho de facas e, posteriormente, com moinho de bolas até obter partículas menores que 75 µm. Após a moagem, o material foi tratado termicamente em forno mufla a 700 °C por 90 minutos, resultando na cinza da casca de mandioca (CCM). Esse processo visou criar um material fino com maior área superficial e reatividade pozolânica, o que proporciona um efeito fíler reduzindo a porosidade dos corpos de prova após o endurecimento. Ensaios para caracterizar a CCM foram realizados, incluindo a determinação da massa específica, o índice de atividade pozolânica (IAP) e a medição da perda ao fogo. Os resultados indicaram que o resíduo possui propriedades pozolânicas e é adequado para substituir parcialmente o cimento Portland. As fases seguintes da pesquisa incluirão a avaliação de diferentes teores de CCM e a análise do comportamento dos materiais produzidos.

Palavras-chave: resíduos, beneficiamento, cimento Portland, substituição, valorização



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DAS ETAPAS DE BENEFICIAMENTO DAS CONCHAS DE OSTRA PARA APLICAÇÃO COMO MATERIAL CIMENTÍCIO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): Maria Maria Regina Souza do Amor Divino, Jeferson Souza Pascoal, Flora Bonazzi Piasentin, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

O consumo de proteína da ostra gera uma grande quantidade de resíduos. O descarte inadequado desses resíduos pode causar contaminação do lençol freático, odores, atração de vetores e poluição visual. Entretanto, a concha de ostra contém 97% de carbonato de cálcio (CaCO_3), principal componente dos calcários usados na fabricação de cimento. Na intenção de buscar alternativas para reutilização de conchas, foi realizado um estudo com a espécie *Crassostrea rhizophorae*, na qual sua caracterização química apontou cerca de 51% de óxido de cálcio (CaO) e 1,6% de óxido de magnésio (MgO). Consequentemente, as conchas beneficiadas são uma potencial fonte de cálcio para a indústria de materiais cimentícios. Assim, o objetivo desse estudo foi realizar uma prospecção nas conchas de ostra, por meio de seu beneficiamento e avaliação de suas características físico-químicas. A pesquisa foi desenvolvida a partir das seguintes etapas: i) coleta de amostras de conchas; ii) higienização; iii) secagem; iv) moagem; v) peneiramento; vi) tratamento térmico; e vii) caracterização do resíduo de concha de ostra (RCO). As conchas utilizadas foram coletadas na Reserva Extrativista (RESEX) da Baía do Iguape, localizada na comunidade de Santiago do Iguape, em Cachoeira, Bahia. A coleta foi realizada junto a uma comunidade de marisqueiras, que tradicionalmente descartava as conchas em seus quintais. O beneficiamento das conchas iniciou com a remoção de matéria orgânica, imergindo-as em água por 24 horas, com retirada de sujeiras superficiais utilizando um esfregão de aço e água corrente. As conchas foram secas na estufa a 100 ± 5 °C por um período de 24 horas, para remoção completa da umidade. Os resíduos foram levados ao moinho de bolas de cerâmica e em seguida o material foi peneirado utilizando uma série de peneiras granulométricas, até a obtenção de material passante na peneira de abertura $75\mu\text{m}$. As amostras foram separadas conforme o tamanho das partículas, sendo as frações entre 6,3 mm e 2,0 mm submetidas ao moinho de facas seguidas de novo peneiramento até atingir a granulometria desejada, buscando maior área superficial e reatividade para conferir propriedades pozolânicas. Ademais, a preferência do RCO passante pela peneira de abertura $75\mu\text{m}$ deve-se à maior probabilidade de que sua finura contribua para o efeito fíler na mistura. Com o resíduo beneficiado, foram realizados ensaios para a determinação da massa específica do material, a avaliação do índice de atividade pozolânica e a medição da perda ao fogo. Os resultados indicaram que o resíduo beneficiado não possui propriedades pozolânicas, entretanto, o carbonato de cálcio presente nas conchas em combinação com outros materiais pode auxiliar em reações que formam compostos cimentícios, contribuindo para o aumento de resistência a longo prazo. Ainda, por ter alta finura, o RCO pode ser utilizado como material suplementar na produção de concretos e argamassas, devido à sua capacidade de melhorar propriedades mecânicas uma vez que partículas finamente moídas tendem a preencher melhor os espaços entre os agregados, contribuindo para uma matriz mais densa e compacta. As pesquisas continuam com avaliações no uso de diferentes teores do RCO e o comportamento dos materiais produzidos.

Palavras-chave: resíduos, meio ambiente, reaproveitamento, valorização, conchas



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA ACURÁCIA POSICIONAL PLANIMÉTRICA DE ORTOIMAGENS GERADAS POR RPA

Autor(es): João Inácio Conceição Santos, José Roberto Fernandes Galindo

Resumo:

O Reconhecimento Aéreo Fotogramétrico (RAP) emerge como uma ferramenta de destaque na aquisição de dados geoespaciais, notadamente pela incorporação dos RPAs (Remotely Piloted Aircraft). As ortoimagens, em particular, proporcionam uma representação plana georreferenciada de alta resolução espacial e temporal, permitindo uma visualização detalhada e precisa do terreno. Já os modelos digitais de elevação e de terreno fornecem informações sobre a topografia e a configuração do relevo, auxiliando no planejamento de projetos de infraestrutura, planejamento urbano, monitoramento ambiental, gestão de recursos minerais entre outras aplicações. É importante destacar que esses produtos cartográficos, para grande maioria das aplicações de Engenharia, devem apresentar uma precisão posicional planialtimétrica adequada, garantindo a confiabilidade das informações retratadas. Isso é especialmente relevante para aplicações que exigem medições precisas e análises detalhadas. Nos últimos anos, o rápido desenvolvimento desses sistemas e a miniaturização dos sensores têm impulsionado o uso civil dos RPAs, com presença constante no campo dos levantamentos topográficos. Suas vantagens, como menor tempo de aquisição de dados, fácil acesso a áreas inacessíveis, reduzido número de pessoas na equipe de levantamento e aquisição de imagens de alta resolução espacial, são seus principais diferenciais. Para aprimorar a precisão e conferir validade aos resultados obtidos por meio desse tipo de levantamento, faz-se necessário a incorporação de pontos de apoio coletados por equipamentos topográficos ou geodésicos em campo. Isso é crucial, uma vez que a tecnologia embarcada nas RPAs, especialmente quando empregando equipamentos GNSS (*Global Navigation Satellite System*) de precisão limitada, não assegura uma acurácia posicional adequada as ortoimagens geradas. Para a realização deste estudo, foi realizado um voo em uma região de aproximadamente 17 hectares, situada no bairro Sumaúma, localizado na cidade de Cruz das Almas, Bahia. Este estudo se propõe a avaliar a acurácia posicional planimétrica de produtos digitais obtidos por meio de um levantamento conduzido com um RPA, utilizando o método de feições pontuais. Para esta análise, empregou-se um conjunto de 17 pontos como referência, dos quais alguns foram previamente marcados e outros identificáveis nas imagens capturadas. A coleta das coordenadas destes pontos de referência foi realizada com o auxílio de um sistema GNSS (Global Navigation Satellite System) e a técnica de posicionamento RTK (Real Time Kinematic). Com base nos resultados desta pesquisa, foi possível avaliar a confiabilidade dos dados gerados pelo RPA, bem como a precisão planimétrica dos produtos cartográficos digitais. Observou-se que a inclusão de pontos de apoio contribuiu para a redução do erro planimétrico nos produtos digitais gerados.

Palavras-chave: RPA, Levantamento Planimétrico, Acurácia posicional



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA ADERÊNCIA A TRAÇÃO DE PLACAS CERÂMICAS UTILIZANDO ARGAMASSA INDUSTRIALIZADA PARA VARIADAS APLICAÇÕES

Autor(es): Regiane Filgueira Bôto, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

O descolamento de placas cerâmicas é uma manifestação patológica que pode ocorrer em várias aplicações, como em revestimentos de pisos, paredes e até em fachadas de edifícios. Estes descolamentos podem apresentar diversos riscos e problemas, que vão além do aspecto estético; como riscos de segurança: perigo de queda, acidentes, lesões e danos pessoais e riscos estruturais, sendo danos à estrutura e problemas de isolamento. O desempenho de tais revestimentos está relacionado principalmente à aderência, que por sua vez, está diretamente associada ao planejamento, materiais utilizados e execução. Nesse contexto, o presente trabalho visa analisar a resistência de aderência do sistema de revestimento, seguindo a norma ABNT NBR 14.081-4:2012, utilizando três tipos de argamassa colante (AC): ACI, ACII E ACIII. A argamassa AC-I é comumente utilizada para o assentamento de revestimentos e pisos cerâmicos em ambientes internos. Podem ser utilizadas tanto em áreas secas como em áreas molhadas como banheiros e cozinhas. A ACII pode ser utilizada tanto em ambientes internos quanto ambientes externos. As propriedades da argamassa AC-II permitem o uso em áreas externas pois tem a capacidade de absorver as variações de temperatura, umidade e ação do vento dos revestimentos cerâmicos e de pisos. Já a ACIII é mais aderente dentre os três tipos de argamassa. Por isso, a AC-III é indicada para assentamento de revestimentos cerâmicos em fachadas onde o risco de acidentes por queda das peças é maior, assentamento de revestimento em piscinas de água quente e sauna e para assentamento de revestimentos de placas grandes, maiores do que 60x60cm. Para realização do ensaio de resistência, foram utilizados 3 substratos de concreto como especifica a ABNT NBR 14081-2: 2012, deve-se ter uma espessura mínima de 20 mm e dimensões mínimas de 25 cm x 50 cm, de modo que as placas cerâmicas de cada série completa de ensaio se enquadrem em um mesmo substrato. Com os substratos prontos, foram preparados os três tipos de argamassas, seguindo as instruções do fabricante, por fim, foram aplicadas no substrato seguindo a ABNT NBR 14.081-4:2012 e com as argamassas nos substratos de concretos, foram aplicadas 10 placas cerâmicas para realização do ensaio ao fim dos 28 dias de cura. Aos 28 dias, foi realizado o ensaio de aderência a tração, utilizando um dinamômetro manual da SoloTest, com capacidade de carga de 1500 Kgf. Com base nos resultados, houve um desempenho inferior nos traços mais pobres (ACI), com maior teor de agregado, e um desempenho melhor na ACIII com 1,17 MPa. De modo geral, todas as argamassas (ACI, ACII E ACIII) atingiram o mínimo exigido por norma, de 0,50 MPa.

Palavras-chave: argamassa, descolamento, aderência



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE POSICIONAL POR GNSS DE SMARTPHONES

Autor(es): Gabriella Reis Souza Santos, Herbert Santos Souza

Resumo:

A tecnologia GNSS (Global Navigation Satellite System) revolucionou o posicionamento global, permitindo determinar a localização em qualquer parte do mundo, especialmente em aplicações como navegação automotiva, rastreamento e navegação marítima, com precisão de alguns metros. Para medições mais precisas, é necessário o uso de dados adicionais (PPP [*Precise Point Positioning*]) ou estações de referência (RTK [*Real Time Kinematic*]). Os principais sistemas GNSS incluem GPS (EUA), GLONASS (Rússia), Galileo (Europa), BeiDou (China), QZSS (Japão) e NavIC (Índia), que aprimoram as técnicas e a precisão de medição. A integração de múltiplos sistemas GNSS tem avançado em áreas como mapeamento, monitoramento de desastres e agricultura de precisão, desenvolvendo receptores de alta precisão e dispositivos portáteis, como smartphones, que são essenciais. Nos últimos anos, a quantidade de smartphones cresceu significativamente, com mais de 80% da população em países de alta renda possuindo esses dispositivos, e o crescimento continua nos países de renda média e baixa. Nesse contexto, o objetivo geral deste estudo foi comparar a precisão entre o GNSS de dois celulares com o equipamento GNSS RTK. No que se refere aos objetivos específicos propostos com o desenvolvimento da atividade, buscou-se aprimorar o uso do aplicativo GPS Waypoints, que fornece informações de geolocalização, definir coordenadas médias no sistema UTM de um ponto conhecido e analisar o erro entre as medidas obtidas e as de referência. O levantamento de dados foi realizado em três pontos da Universidade Federal do Recôncavo Baiano (Cruz das Almas, BA), localizados na biblioteca, pavilhão de aulas 1 e pavilhão de engenharia, utilizando o aplicativo GPS Waypoints nos celulares Motorola Moto G9 Plus e Samsung Galaxy M14, para obter coordenadas de cinco repetições e calcular a média e o desvio padrão das coordenadas Este (E), Norte (N) e Altitude (H), além do erro residual e planimétrico, todos os dados com três casas decimais, comparando com as coordenadas referenciais obtidas por um equipamento GNSS RTK da marca Trimble, modelo R4. A precisão das coordenadas médias planimétricas variou entre 1,319 m e 4,800 m para o Motorola e entre 0,137 m e 4,015 m para o Samsung. Para melhor visualização da dispersão das medidas, os resultados foram submetidos à análise gráfica e o Galaxy M14 demonstrou menor distribuição de dados, o que o confirmou mais eficaz que o Moto G(9) Plus. Sendo assim, embora os celulares não sejam tão precisos quanto o GNSS RTK, ambos mostraram resultados positivos e próximos aos valores referenciais, sendo considerados adequados para determinadas finalidades de levantamento.

Palavras-chave: geolocalização, precisão, coordenadas.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE ORTOFOTOS GERADAS POR AERONAVES REMOTAMENTE PILOTADA: APLICAÇÕES NO CADÁSTRO TÉCNICO MULTIFINALITÁRIO.

Autor(es): Raphael Costa Bomfim, José Roberto Fernandes Galindo

Resumo:

O Cadastro Multifinalitário surge como instrumento de auxílio na equalização de uma grande problemática acerca da sobreposição de títulos de propriedade e confusão de limites, auxiliando no planejamento e à execução das políticas de Estado e de governo, inclusive propiciando a otimização da infraestrutura existente, que passa a ser subsidiada pelas informações cadastrais. Mediante a expansão das geotecnologias e, considerando que as técnicas convencionais de levantamento cadastral terrestre são trabalhosas e intensivas em mão-de-obra, tornando a atualização cadastral um processo moroso, por intermédio de ferramentas como as aeronaves remotamente pilotadas, foi oportunizado aos Engenheiros de modo geral, meios que vislumbra o mapeamento de entidades físicas, com maior rapidez e qualidade na concepção dos produtos. O objetivo do presente estudo é analisar como as ortofotos geradas por aeronaves remotamente pilotadas podem ser utilizadas nos cadastros técnicos multifinalitário. Para a elaboração do artigo, tomou-se por referência uma área localizada na zona urbana de Cruz das Almas-BA, no Bairro Lauro Passos, no loteamento Nossa Senhora da Vitória. Onde foi utilizado um drone, *Phantom 4 Advanced*, para captar as imagens, o auxílio de uma trena de fibra de vidro, com capacidade para medir até 50 metros de comprimento, para aferição das medidas. Um GNSS RTK, foi instalado no local, para armazenar os pontos de controle, e a utilização de um software do Geographic Information System (GIS) chamado *ArcGIS*, versão 10.5, para o processamento dos dados. O espaço amostral foi dividido em 4 quadras e seus respectivos lotes, para assim detalharmos com mais clareza nosso estudo. Para analisar a discrepância entre as duas formas de medições dos resultados alcançados, foi empregado o cálculo do erro relativo percentual. Os resultados evidenciaram que embora a trena seja confiável para medições lineares, as variações espaciais nas ortoimagens introduzem desafios na precisão. Para a realidade analisada, evidenciou-se que é viável a utilização de equipamentos RPAs para a análise do cadastro técnico multifinalitário, uma vez que seu levantamento se mostra de maneira eficiente e produtiva ao recolher dados de uma área extensa em um curto período de tempo, quando comparado com os outros equipamentos topográficos. Essa pesquisa apresentou erros em torno de 0% a 4%, comparado com a medição que adotamos ser a real (medição com a trena). Assim, a metodologia de cálculo adotada pode ser replicada em outros territórios, podendo servir de mecanismo auxiliar nas tomadas de decisão acerca da utilização dessa ferramenta.

Palavras-chave: Geotecnologia, ortofotos, drone, medição



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO MECÂNICO DE MISTURAS ASFÁLTICAS RECICLADAS A FRIO COM DIFERENTES TEORES DE ADIÇÃO DE CIMENTO PORTLAND

Autor(es): Paulo Ricardo Lemos de Santana, Mário Sérgio de Souza Almeida, Vitor Andrade Farias, Elane Donato dos Santos

Resumo:

A fresagem de pavimentos asfálticos é um processo essencial na manutenção e reabilitação de rodovias, desempenhando um papel crucial na garantia da qualidade e durabilidade das vias de tráfego. Este procedimento consiste na remoção da camada superficial de revestimento asfáltico que se encontra desgastada ou danificada, permitindo o restabelecimento das condições adequadas de tráfego após recapeamento. Além disso, a fresagem possibilita a reciclagem do material removido, conhecido como RAP (Reclaimed Asphalt Pavement), contribuindo para práticas mais sustentáveis e econômicas na engenharia rodoviária. Nos últimos anos, o uso do RAP tem ganhado destaque como uma alternativa promissora para a execução de obras viárias que buscam conciliar eficiência econômica com responsabilidade ambiental. Entretanto, observa-se uma escassez de referências e dados concretos relacionados ao desempenho mecânico de misturas asfálticas recicladas como pré misturado a frio (PMF), especialmente no que tange à sua resistência e durabilidade. Diante desse contexto, o presente estudo tem como objetivo principal produzir e avaliar diferentes misturas asfálticas recicladas como PMF, utilizando 100% de material fresado e incorporando variados teores de cimento (1%, 2%, 3% e 4%), visando compreender a influência desse componente nas propriedades finais da mistura. A metodologia adotada envolve a confecção de amostras compactadas das misturas, seguindo os procedimentos da dosagem Marshall, com energia de compactação correspondente a 50 golpes em cada face do corpo de prova. Subsequentemente, foram realizados os ensaios de estabilidade, fluência, resistência à tração por compressão diametral e análises volumétricas, de forma a possibilitar a definição dos teores ideais dos componentes testados nas misturas. Os resultados obtidos demonstraram que a adição de cimento às misturas promoveu melhorias significativas nas propriedades volumétricas e mecânicas. Observou-se uma redução no volume de vazios em até 20%, indicando uma compactação mais eficiente e um aumento na densificação das amostras, refletindo em uma maior resistência e estabilidade estrutural. Especificamente, as amostras com adição de cimento alcançaram uma estabilidade de até 590,90 kgf e uma resistência à tração de 0,202 MPa, para 3% de cimento, representando ganhos percentuais de 30% e 10%, respectivamente, em comparação com as misturas sem cimento. Conclui-se, no presente estudo, que a utilização de RAP em conjunto com a adição de cimento em teor adequado configura-se como uma alternativa viável e eficaz para a redução do teor de ligante asfáltico necessário para produção de misturas asfálticas a frio (PMF) recicladas de qualidade, promovendo soluções mais sustentáveis e economicamente vantajosas. Este estudo contribui para o enriquecimento do conhecimento técnico na área e fornece bases sólidas para futuras pesquisas e aplicações práticas no campo da engenharia rodoviária.

Palavras-chave: PMF, material fresado, cimento Portland, comportamento mecânico.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO ESTADO FRESCO DE ARGAMASSAS PRODUZIDAS COM INCORPORAÇÃO DE CINZAS DE FORNOS DE OLARIA EM SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DO CIMENTO

Autor(es): Thiago de Oliveira Ribeiro, Lylian Gabriele Carneiro Oliveira, Pedro Lucas da Costa Duarte Cerqueira, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

Atualmente, diversas pesquisas exploram o uso de cinzas residuais como adições minerais ao cimento Portland. Pesquisas indicam que cinzas de biomassa, como as provenientes do bagaço de cana-de-açúcar e da casca de arroz, possuem propriedades que as tornam adequadas para uso em argamassas. Nesse contexto, este estudo visa avaliar o desempenho de argamassas para revestimento de paredes e tetos, substituindo parcialmente o cimento Portland por resíduos de cinzas de forno de olaria (RCO) provenientes de uma fábrica de blocos cerâmicos no recôncavo da Bahia, onde a lenha utilizada como fonte de energia é de madeira de eucalipto. A viabilidade dessa substituição se deve à alta concentração de CaO (32,6%) e SiO₂ (16,9%) presentes na composição química da cinza de eucalipto, o que a torna uma alternativa eficaz para matrizes cimentícias, promovendo o reaproveitamento de resíduos e oferecendo uma solução sustentável. Para este estudo, os materiais utilizados foram: cimento Portland CP V-ARI, areia natural, RCO e água destilada. A pesquisa se desenvolveu por meio das seguintes etapas: i) coleta e preparo do RCO; ii) caracterização do material através dos ensaios de massa específica, índice de atividade pozolânica, perda ao fogo e teor de umidade; iii) preparo das argamassas com traço 1:6, substituindo 0% (referencial), 5%, 10% e 15%, em peso, do cimento por RCO utilizando uma relação água/(cimento + RCO) de 1,05 em todas as misturas; e, iv) ensaios no estado fresco através da determinação do índice de consistência, da densidade de massa e teor de ar incorporado e da retenção de água. A amostra selecionada para a pesquisa foi a passante pela peneira de 75 µm (nº 200) representando 23,6% da amostra total. A escolha se baseou na suposição de que sua maior finura promoveria o efeito fíler na mistura, contribuindo para a redução da porosidade. Os ensaios realizados para a caracterização do resíduo mostraram que o RCO não se caracteriza como material pozolânico devido ao baixo índice de atividade pozolânica aos 28 dias e alta perda ao fogo, indicando presença considerável de carbono. Já nos ensaios do estado fresco, as avaliações indicaram que a incorporação do RCO aumentou o espalhamento da argamassa e, embora a trabalhabilidade da argamassa varie com o aumento do teor de RCO, observou-se que a incorporação deste material não causou alterações relevantes na densidade da mistura, apresentando um pequeno aumento. Em contrapartida, o teor de ar incorporado diminuiu em todos os percentuais de substituição em relação à argamassa de referência, o que pode ser atribuído à liberação gradual do ar. Na determinação da retenção de água, constatou-se que a substituição parcial de cimento Portland por RCO reduziu ligeiramente a retenção de água da argamassa. Portanto, é coerente que a retenção de água tenha diminuído, pois a substituição do cimento por RCO pode ter afetado a capacidade da matriz cimentícia de reter a água, resultando em uma mistura mais fluida e menos capaz de manter a água em sua estrutura. Assim, concluiu-se que o teor de 15% de substituição foi o mais adequado, pois garantiu melhor trabalhabilidade e teve pouca influência na densidade da argamassa.

Palavras-chave: Cinzas de olaria, reaproveitamento, resíduos, argamassas.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO ESTADO FRESCO DE ARGAMASSAS PRODUZIDAS COM INCORPORAÇÃO DE CINZAS DE FORNOS DE PADARIA

Autor(es): Lylian Gabriele Carneiro Oliveira, Thiago de Oliveira Ribeiro, Pedro Lucas da Costa Duarte Cerqueira, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

O crescimento industrial tem levado a uma maior concentração de pessoas nas áreas urbanas, o que, por sua vez, aumenta a demanda por serviços ambientais e gera uma quantidade significativa de resíduos diariamente. A adequada destinação destes resíduos continua sendo um dos maiores desafios da humanidade. Nesse cenário, a indústria cimenteira brasileira tem se destacado na utilização de matérias-primas alternativas, até mesmo para substituir parcialmente o clínquer, componente essencial do cimento Portland. A substituição parcial do cimento por diferentes tipos de adições, especialmente cinzas, emerge como uma solução eficaz e sustentável, sendo esta uma área de pesquisa amplamente explorada. Assim, este estudo propõe a reutilização dos resíduos de cinzas de padaria (RCP), provenientes de fornos de uma panificadora de Cruz das Almas – BA, que utiliza madeira de jurema-preta como fonte de energia, para avaliar o seu desempenho no estado fresco em argamassas utilizadas no revestimento de paredes e tetos. A possibilidade de uso deste resíduo na produção de argamassa, substituindo parcialmente o cimento Portland, se dá pela cinza de jurema-preta apresentar em sua composição química alta concentração de cálcio (86,23%) e dos teores combinados de SiO_2 , Al_2O_3 e Fe_2O_3 (2,34%). Essas características vislumbram sua utilização em matrizes cimentícias como uma forma de reutilização de subprodutos industriais, dando uma destinação adequada dentro da cadeia produtiva. Para os estudos, foram produzidas argamassas com traço 1:6, com substituição parcial de 5%, 10% e 15%, em peso, do cimento Portland por RCP, além da argamassa de referência (0% do RCP), utilizando uma relação água/(cimento + RCP) de 1,05 em todas as formulações. Para avaliar as características do RCP e identificar aspectos que atendam aos requisitos para a classificação como um material pozolânico, foram realizados ensaios para determinar sua massa específica, o índice de atividade pozolânica, a perda ao fogo e o teor de umidade. Os ensaios para avaliação das propriedades das argamassas no estado fresco englobaram o índice de consistência, densidade de massa, teor de ar incorporado e retenção de água. A caracterização das cinzas estudadas revelou que elas não possuem propriedades adequadas como material pozolânico, já que apesar de o teor de umidade das cinzas estar abaixo de 3%, o índice de atividade pozolânica aos 28 dias foi de 62,7%, bem abaixo dos 90% exigidos. Além disso, a elevada perda ao fogo, de 50%, reforça que o material não possui características pozolânicas, já que o mínimo aceitável é de 6%. Os resultados da avaliação das argamassas no estado fresco mostraram que a substituição parcial do cimento por RCP reduziu o espalhamento da argamassa, com reduções mais acentuadas à medida que o teor de cinzas aumentava. De maneira semelhante, a densidade de massa também apresentou uma diminuição, enquanto o teor de ar incorporado aumentou levemente, devido à relação inversa entre esses parâmetros, uma vez que o aumento do ar incorporado gera mais vazios na mistura, reduzindo sua densidade. Já na retenção de água, todas as argamassas foram superiores a 90%, indicando a capacidade da argamassa de reter água em relação à quantidade inicialmente misturada, garantindo a manutenção da trabalhabilidade. Ao final do estudo, concluiu-se que a substituição de 5% do cimento Portland por RCP é a mais adequada, apresentando o desempenho requerido para aplicação da argamassa no revestimento de paredes e tetos.

Palavras-chave: Cinzas de padaria, resíduos, valorização, argamassas.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DOS APARELHOS HIDROSSANITÁRIOS EM SEIS PRÉDIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO

Autor(es): Joanderson Cerqueira Santana, Roberta Alessandra Bruschi Gonçalves Gloaguen

Resumo:

Com a crescente ameaça de escassez hídrica de água no mundo, tornou-se indispensável adotar medidas efetivas para a conservação e uso racional da água. O desperdício de água em edificações é frequentemente causado por vazamentos nas instalações hidráulicas e nos equipamentos sanitários. Esses grandes volumes de água desperdiçada podem ser resultado de projetos mal executados, falta de manutenção e do uso inadequado por parte dos usuários. Realizou-se na Universidade Federal do Recôncavo de Cruz das Almas a inspeção dos aparelhos hidrossanitários de seis prédios, com o objetivo de reduzir o consumo e desperdício de água nas instalações da instituição, com a utilização de ações inovadoras, estratégicas e sustentáveis. A metodologia aplicada envolve a realização de um reconhecimento detalhado de todos os equipamentos hidrossanitários de cada prédio visitado. No levantamento foi definida a caracterização da área de uso, juntamente com a caracterização da análise do funcionamento dos aparelhos, o nível de tecnologia e a estimativa das pessoas que frequentam e utilizam os prédios durante os dias úteis, para assim poder traçar um cenário mais preciso do uso da água nas edificações, identificando os principais pontos de desperdício e falhas nos equipamentos. Após realizar a análise dos equipamentos de cada prédio, constatou-se que existem diversos aparelhos com avarias e vazões irregulares, o que contribui para o desperdício significativo de água na instituição. Outro dado relevante foi a constatação de que 62,5% dos aparelhos hidrossanitários são convencionais, ou seja, não possuíam tecnologias voltadas à economia de água. Essa situação aponta para uma oportunidade clara de melhoria na gestão dos recursos hídricos da instituição. A solução proposta foi a substituição dos aparelhos convencionais para os aparelhos economizadores de forma gradativa, por possuir mecanismos que permitem a redução do uso da água sem comprometer a qualidade e a eficiência aparelho, além de contribuir diretamente na redução do impacto ambiental, dos custos financeiros relacionados ao consumo de água e garantir a sustentabilidade a longo prazo. Com base nos dados coletados durante a pesquisa sobre a frequência de uso das edificações estudadas, foi possível estimar o consumo de água de certas unidades e quantificar a economia financeira gerada pela substituição dos equipamentos convencionais por equipamentos economizadores. Essa experiência reforça a importância de que instituições, empresas e governos incentivem o uso de tecnologias sustentáveis, além de promoverem ações de conscientização sobre a preservação da água.

Palavras-chave: Água, Equipamento Economizadores, Eficiência, Desperdício.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DIMENSIONAMENTO DE RESERVATÓRIO PARA APROVEITAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS: ESTUDO DE CASO NO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – UFRB

Autor(es): Caique Frois Pinheiro, Gabriella Laura Peixoto Botelho, Elves de Almeida Souza, Paulo Romero Guimarães Serrano de Andrade

Resumo:

O aproveitamento de águas pluviais apresenta-se como uma solução cada vez mais valorizada para a gestão sustentável dos recursos hídricos, especialmente em regiões onde a água potável é um recurso escasso e sua utilização precisa ser otimizada. Este estudo tem como objetivo o dimensionamento de um reservatório específico para o aproveitamento de água de chuva no Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Campus de Cruz das Almas, no estado da Bahia. A pesquisa foi desenvolvida a partir da coleta e análise de dados pluviométricos obtidos de uma estação meteorológica local, utilizando uma série histórica de 10 anos. Com essa análise, foi possível identificar a variabilidade climática da região e avaliar o potencial de captação de água pluvial ao longo dos anos. Além dos dados pluviométricos, a pesquisa também envolveu o levantamento detalhado dos padrões de consumo de água não potável do edifício, como o volume de água necessário para a irrigação de áreas verdes, limpeza, manutenção de áreas comuns e outros usos não potáveis. Com essas informações em mãos, foi possível aplicar a metodologia de dimensionamento de um reservatório utilizando o Software Netuno. Essa ferramenta computacional foi essencial para calcular o volume de armazenamento adequado, com base na área de contribuição pluvial do edifício e na precipitação anual esperada, permitindo estimar com maior precisão o volume de água pluvial que pode ser captado e armazenado. O estudo considerou diferentes cenários de captação e armazenamento, visando otimizar a eficiência do sistema proposto. Os cálculos realizados demonstraram que o reservatório dimensionado poderia suprir uma parte significativa da demanda hídrica não potável do edifício, contribuindo diretamente para a redução do consumo de água potável. Essa redução representa não apenas uma diminuição dos impactos ambientais associados ao uso excessivo de água potável, mas também uma economia financeira significativa para a instituição. Dessa forma, o estudo reforça a importância de um dimensionamento preciso para garantir a eficiência e a sustentabilidade do sistema de reaproveitamento de águas pluviais. A utilização do Software Netuno mostrou-se uma ferramenta valiosa para a avaliação e otimização do projeto, oferecendo uma análise detalhada e precisa. Por fim, o trabalho destaca a relevância de técnicas robustas de dimensionamento para maximizar os benefícios ambientais e econômicos, promovendo a sustentabilidade em edificações.

Palavras-chave: eficiência hídrica, gestão de recursos, aproveitamento de água de chuva, software de análise Netuno, sustentabilidade.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DOSAGEM DE MISTURA SOLO-CAL PARA USO NO LEITO DE ESTRADAS NÃO PAVIMENTADAS

Autor(es): Jaime Pinheiro Campos Sobrinho, Mario Sergio de Souza Almeida, Weiner Gustavo Silva Costa

Resumo:

Por se tratar de uma país de dimensões continentais, o território brasileiro possui uma extensa malha rodoviária, na qual a maioria das estradas ainda não são pavimentadas. No estado da Bahia, por exemplo, aproximadamente 950 km das estradas federais não têm pavimentação, o que destaca a importância de estudos e ensaios laboratoriais sobre os solos presentes na malha não pavimentada para garantir sua preservação e segurança. O presente estudo foi conduzido com amostras de solo do revestimento primário coletadas ao longo de 600 metros da BR-030, no município de Boa Nova - BA. O objetivo principal foi avaliar o comportamento do revestimento primário estabilizado com cal hidratada do tipo CH-1. Foram realizados ensaios para caracterizar o solo puro e estabilizado com cal após quarteramento e homogeneização das amostras, tais como granulometria, limites de consistência, massa específica dos sólidos, compactação e módulo de resiliência (MR). Além disso avaliou-se a durabilidade a ciclos de umedecimento e secagem do solo puro e estabilizado com cal, permitindo uma análise mais detalhada de como a estabilização pode influenciar no desempenho das estradas não pavimentadas. Dos ensaios compactação observou-se uma umidade ótima de 7,19% para o solo puro e de 8,35% para amostras com 1% e 2% de cal, a massa específica seca máxima oscilou de 2,15 g/cm³ para o solo puro até 2,08 g/cm³ e 2,13 g/cm³ para 1% e 2% de cal. Nos parâmetros ótimos de compactação após cura de 0, 7 e 28 dias foram determinados os módulos resiliência dos materiais. Os resultados indicam que a cal proporciona um ganho de rigidez com o aumento do tempo de cura, processo atribuído às reações pozolânicas. Com relação aos índices de plasticidade tem-se que os limites de plasticidade e liquidez sofrem pequena variação em relação ao solo puro. O MR é 70% e 86% maior que o do solo puro após 7 dias de cura com adição de 1 e 2% de cal, respectivamente. Após 28 dias de cura esse crescimento chega a 150% e 257%. O aumento no teor de cal promoveu aumento na durabilidade a ciclos de umedecimento e secagem. Esses resultados evidenciam que a estabilização com cal é uma boa opção estabilização do solo estudado, gerando ganho de rigidez e durabilidade podendo contribuir com a redução de manutenções periódicas, o que resulta em economia e maior conforto para a via.

Palavras-chave: Estabilização de solos, Revestimento Primário, Módulo de Resiliência.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DOSAGEM DE MISTURA SOLO-CIMENTO PARA USO NO LEITO DE ESTRADAS NÃO PAVIMENTADAS

Autor(es): Raquel Silva Ramos, Mário Sérgio de Souza Almeida, Weiner Gustavo Silva Costa

Resumo:

O estudo dos solos em pavimentação é fundamental para entender suas propriedades bem como identificar materiais inadequados. A estabilização com cimento é uma das alternativas para melhoramento de solos no que diz respeito à resistência mecânica, rigidez e durabilidade dos materiais. O módulo de resiliência é um dos parâmetros que caracteriza o comportamento mecânico dos solos, especialmente para aplicação em pavimentos rodoviários sujeitos a carregamentos cíclicos, que reflete a rigidez do solo sob cargas dinâmicas. A durabilidade a ciclos de umedecimento e secagem de solos estabilizados também é um parâmetro de grande interesse quando para aplicação em estradas não pavimentadas. Nesse sentido este estudo foi desenvolvido utilizando o material de revestimento primário de um trecho experimental da BR-030, em Boa Nova, Bahia, com objetivo de avaliar as propriedades geotécnicas desse material estabilizado com cimento a partir de ensaios de granulometria, limites de consistência, massa específica dos sólidos, módulo de resiliência e durabilidade a ciclos de umedecimento e secagem. No estudo, utilizou-se o cimento Portland do tipo CP II F 32. O material puro e estabilizado com cimento foi caracterizado e submetido a ensaios de compactação, Módulo de Resiliência (MR) com períodos de cura de 0, 7 e 28 dias e a ensaios de durabilidade a ciclos de umedecimento e secagem. A adição de cimento alterou algumas propriedades do material. Isso foi comprovado pelas discrepâncias entre os limites de liquidez e plasticidade: solo puro (21% e 17%), com 1% de cimento (27% e 17%) e com 2% de cimento (24% e 14%), sugerindo uma melhoria potencial na estabilidade e resistência do solo. Além disso, a curva de compactação mostrou variações na umidade ótima ($w_{ót}$) e na massa específica aparente seca ($rdm_{máx}$). No solo puro, $w_{ót}$ foi de 7,19% e $rdm_{máx}$ de 2,15 g/cm³, já com adição de 1% de cimento, 8% de $w_{ót}$ e $rdm_{máx}$ foi de 2,14 g/cm³. Com 2% de cimento, $w_{ót}$ foi de 8,35% e a $rdm_{máx}$ de 2,09 g/cm³. Para o módulo de resiliência (MR) observou-se um aumento com o período de cura e com o teor de cimento para 1% e 2% de cimento. Com 1%, os valores médios foram: 208,21 MPa (0 dias), 286,31 MPa (7 dias) e 332,82 MPa (28 dias). Para 2%, os valores registrados foram: 259,7 MPa (0 dias), 336,18 MPa (7 dias) e 1002,09 MPa (28 dias). Enquanto que o material do revestimento primário puro apresentou MR médio de 185,81 MPa. Esses resultados evidenciam que a estabilização com cimento elevou consideravelmente a rigidez do material. Para os ensaios de durabilidade, os corpos de prova com 1% de cimento não resistiram aos ciclos completos, enquanto aqueles com 2% de cimento suportaram os ciclos completos do ensaio. Esse resultado evidencia a influência positiva do teor de cimento na perda de massa, indicando que a proporção de 2% é mais adequada para garantir a durabilidade do material. Esses resultados reforçam a importância da estabilização de solos para melhorar o desempenho de estradas não pavimentadas, oferecendo soluções mais duradouras e reduzindo a necessidade de manutenção periódica.

Palavras-chave: Estabilização de solos, Revestimento Primário, Módulo de Resiliência.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DOSAGEM DE MISTURAS SOLO-BRITA PARA USO NO LEITO DE ESTRADAS NÃO PAVIMENTADAS

Autor(es): Lucas Araujo da Silva, Mario Sergio de Souza Almeida, Weiner Gustavo Silva Costa

Resumo:

As estradas de baixo volume de tráfego desempenham um papel considerável na rede rodoviária nacional, por serem um complemento entre as redes de âmbito nacional e regional, visto que têm grande extensão e importância social e econômica. Normalmente essas vias não são pavimentadas e, segundo a Confederação Nacional do Transporte (CNT, 2023), no Brasil, com cerca de 1.720.700,00 km de extensão rodoviária, apenas 12,4% dessa extensão é pavimentada, 9,1% planejada e a parte majoritária não é pavimentada (78,5%), sendo que no estado da Bahia, apenas 28% das estradas estão classificadas pela CNT (CNT, 2023) como “bom ou ótimo”. O presente trabalho estudou as características físicas e mecânicas do revestimento primário (RP) em dois pontos distintos ao longo de um segmento experimental de 200 m de extensão na BR-030, no município de Maraú-BA. Foram realizados ensaios de granulometria conjunta, limite de liquidez, limite de plasticidade, massa específica dos sólidos, ensaios da metodologia MCT, Compactação utilizando moldes tripartidos na energia intermediária e módulo de resiliência (MR). Foi avaliado o efeito da adição de brita graduada simples (BGS) no RP de um ponto, em comparação com o RP puro da outra seção. O material da seção controle (RP puro) apresentou limite de liquidez (wL) de 25% e limite de plasticidade (wp) de 17%, umidade ótima (wót) de 9,22% e massa específica seca máxima (pdmáx) de 2,1 g/cm³. A classificação MCT do material passante na peneira de abertura 2 mm foi como Laterítico Arenoso (LA’). Já na seção com adição de 25% de BGS wL foi de 20% e wP 15%. A wót foi de 8,10% e pdmáx de 2,18 g/cm³. A classificação MCT foi Não Laterítico Arenoso (NA’). Os resultados obtidos nos ensaios indicam que as duas seções avaliadas apresentaram predominância de fração areia, ocasionando a baixa coesão e propensão a infiltração da água. O valor médio de MR para o material do RP puro foi de 209 MPa, enquanto que para o material com adição de BGS o MR médio foi de 122 MPa. Destaca-se que o material com adição de BGS apresentou deformação permanente excessiva no teste de MR, sendo possível testá-lo apenas no ensaio simplificado para materiais de subleito, ou seja, com um número menor de pares de tensão. Com isso observou-se que a adição de BGS no RP tornou o material menos rígido com comportamento não laterítico. Isso pode estar relacionado à redução de plasticidade e coesão após adição desse material granular, mesmo com o maior valor de pdmáx e menor wót resultantes da mistura.

Palavras-chave: Estabilizações de solos, revestimento primário, módulo de resiliência, compactação.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: EFEITO DA INCORPORAÇÃO DE RESÍDUOS DO PROCESSO DE BRITAGEM DE ROCHAS GRANÍTICAS EM SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DA AREIA NATURAL NA CARBONATAÇÃO DO CONCRETO AUTOADENSÁVEL

Autor(es): Thailane de Jesus Chagas dos Santos, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo: O concreto autoadensável (CAA) teve origem no Japão por volta do ano de 1980 na Universidade de Toquio, devido escassez de mão de obra qualificada e problemas relacionados à durabilidade das estruturas. O CAA é capaz de se ajustar às fôrmas de forma autônoma, preenchendo-as sem a necessidade de vibração ou compactação externa de qualquer tipo. Além disso, o mesmo se destaca por suas principais propriedades, como fluidez, capacidade de passagem e resistência à segregação. Sua característica primordial é a trabalhabilidade, que permite que o concreto, em seu estado fresco, seja facilmente manuseado e lançado. Assim, como o desempenho de qualquer tipo de concreto é crucial, é fundamental que o CAA tenha resistência, trabalhabilidade e durabilidade para possibilitar melhorias na qualidade das peças concretadas e na segurança das obras. Também, o desempenho do concreto é altamente dependente da estrutura e da distribuição do tamanho dos poros, em particular sua resistência à penetração de agentes agressivos, tais como dióxido de carbono (CO₂). Desta forma, esta pesquisa tem como objetivo avaliar a durabilidade de diferentes traços de CAA produzidos com a incorporação de resíduos do processo de britagem (RPB), a partir de um traço referência disponibilizado por uma empresa concreteira, quando submetidos à degradação por carbonatação. A carbonatação é um fenômeno físico-químico, que atua nos poros de concretos e argamassas quando expostos aos gases presentes no ambiente, principalmente o CO₂. Diante disso, se faz necessário realizar ensaios para verificar a resistência à carbonatação dos concretos estudados, de forma a avaliar a capacidade de resistência destes aos agentes agressivos em condições de exposição a ambientes severos, simulando situações reais de manipulação por meio de ensaios acelerados. Os resultados obtidos serão comparados com os critérios de durabilidade estabelecidos para concretos, identificando as vantagens e melhorias do uso do RPB em substituição parcial à areia natural (AN), além de analisar a viabilidade técnica do uso desses resíduos, proporcionando uma redução no impacto ambiental causado pela extração de areia natural. O desenvolvimento da pesquisa seguiu quatro etapas principais: i) caracterização e beneficiamento dos materiais; ii) produção dos diferentes traços de concreto (referência, sem o resíduo, e mais três traços variando de 10 a 25%, em massa, os teores de substituição de areia natural por esses resíduos); iii) realização de ensaios nos estados fresco e endurecido nos concretos; iv) coleta e avaliação dos resultados. Para a avaliação, foram realizados ensaios em conformidade com as diretrizes da NBR 5738, NBR 5739 e NBR 15823, além de ensaios específicos para avaliar a durabilidade do concreto, incluindo a análise da porosidade e da absorção de água por capilaridade. Os resultados indicam que, em termos de comportamento mecânico, as misturas contendo RPB apresentaram desempenho superior ao traço de referência, com todas as misturas atingindo resistências superiores a 25 MPa, característica identificada na carta-traço de referência. No ensaio de carbonatação, observou-se que a profundidade de carbonatação aumentou com o tempo de exposição e com o acréscimo da quantidade de RPB incorporada, tendo como 10% o teor ótimo de substituição da AN pelo RPB. Portanto, a pesquisa, evidencia a viabilidade de utilizar o resíduo do processo de britagem como substituto parcial da areia natural na produção de CAA, oferecendo uma alternativa eficaz para reduzir os impactos da extração excessiva de areia natural, sem comprometer a durabilidade do concreto produzido.

Palavras-chave: CAA, areia natural, resíduo, valorização, durabilidade.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ESTABILIZAÇÃO DE SOLO FINO TROPICAL COM CIMENTO PORTLAND PARA APLICAÇÃO EM ENGENHARIA GEOTÉCNICA

Autor(es): Luana Reis Gonzaga, Jean Barbosa dos Santos, João Vitor da Rocha Cardoso, José Roberto Fernandes Galindo

Resumo:

Solos finos tropicais possuem características distintas dos solos de regiões temperadas, sendo mais profundos, com menor capacidade de troca catiônica e, geralmente, maior concentração de alumínio em relação à sílica. A formação desses solos é influenciada pelas condições climáticas tropicais, onde a temperatura média anual permanece acima de 18°C, ausência de estação invernal e alta precipitação. Essas condições influenciam diretamente a mineralogia e as propriedades físicas dos solos, resultando em materiais de baixa resistência, alta compressibilidade e, em algumas situações, suscetíveis ao colapso sob determinadas condições de carga. Tais características tornam desafiador o uso desses solos em obras geotécnicas, principalmente em fundações, exigindo soluções técnicas que otimizem suas propriedades para uso em camadas estruturais. A estabilização com cimento Portland é uma técnica eficaz para melhorar as propriedades mecânicas do solo, aumentando sua resistência, diminuindo a permeabilidade e reduzindo a compressibilidade. A compactação adequada, combinada ao teor ótimo de água, maximiza a densidade seca, resultando em maior capacidade de suporte e menor deformabilidade. Essa abordagem permite a aplicação segura desses solos em projetos geotécnicos, como barragens de terra, aterros rodoviários e sistemas de disposição de resíduos, onde a compactação e a resistência ao cisalhamento são essenciais para a estabilidade estrutural e a durabilidade das obras. Neste estudo, o uso de cimento Portland foi avaliado na estabilização de um solo argiloso tropical da Região do Recôncavo da Bahia, visando sua aplicação em pavimentos. Foram analisados teores de 1% e 2% de cimento, em termos de massa seca, após períodos de cura de 0, 7 e 28 dias, utilizando ensaios de resistência à compressão simples não confinada (RCS). Corpos de prova foram moldados em triplicata, com controle estatístico baseado na média, desvio padrão e coeficiente de variação. Os maiores valores de RCS foram de 1,24 kPa para a mistura com 1% de cimento e de 2,57 kPa para a mistura com 2%, ambos aos 28 dias de cura. As melhorias nas propriedades mecânicas do solo são atribuídas à formação de produtos típicos das reações pozolânicas do cimento Portland na presença de água e após os períodos de cura. A adição de cimento Portland, combinada com o tempo de cura, reduziu a expansão e aumentou os valores de RCS, confirmando o potencial dessa técnica para estabilização de solos tropicais.

Palavras-chave: compactação, estabilização química, melhoramento de solos, resistência à compressão, pavimentação.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO SUBLEITO E REVESTIMENTO PRIMÁRIO DE UMA RODOVIA NÃO PAVIMENTADA

Autor(es): Nádgyla Layana Tófolo Silva, Mario Sergio de Souza Almeida, Weiner Gustavo Silva Costa

Resumo:

Dados da Confederação Nacional dos Transportes (CNT) indicam que a maioria das estradas brasileiras não é pavimentada, o que reforça a necessidade de manutenção adequada para prevenir problemas como erosão e alagamentos. Diante disso, ensaios laboratoriais são essenciais para garantir a durabilidade e segurança dessas vias. Este estudo foi realizado em um trecho da BR-030, na cidade de Boa Nova na Bahia, com o objetivo de avaliar o comportamento do subleito e do revestimento primário de uma rodovia não pavimentada. Com isso, as amostras de solo foram coletadas e analisadas para determinar suas propriedades e sua adequação para pavimentação. Entre os ensaios realizados incluíram análise granulométrica, determinação dos limites de liquidez e plasticidade, classificação dos solos de acordo com as metodologias MCT, G-MCT, Sistema Unificado de Classificação de Solo (SUCS) e AASHTO, além de ensaios de compactação e módulo de resiliência (MR). Com isso, os resultados mostraram que os solos do subleito da região são predominantemente compostos por partículas granulares com finos, apresentando pequenas variações nos limites de plasticidade e liquidez. Essas variações refletem diferenças no comportamento dos materiais, afetando a atividade do solo (índice de plasticidade/percentual de argila). Segundo a classificação AASHTO, os solos dos Furos 1, 2, 3, 4 e 5 pertencem ao grupo A-2-4(0), composto por pedregulhos ou areias siltosas ou argilosas, enquanto o Furo 6 foi classificado como A-2-6(0), que também pertence ao mesmo grupo. Pelo SUCS, as amostras foram classificadas como SC (areia argilosa), SM (areia siltosa) e SC-SM (areia argilo-siltosa). Em relação à atividade do solo, algumas amostras revelaram argilas com baixa atividade, enquanto outras apresentaram atividade normal. Ademais, a classificação MCT indicou a presença de solos não lateríticos, com o coeficiente e' variando entre 1,22 e 1,39. Quanto ao módulo de resiliência (MR), observou-se uma variação significativa entre os furos analisados. O Furo 4, que não resistiu ao ensaio completo e precisou ser testado de forma simplificada, apresentou o menor valor médio de MR (122,79 MPa). Em contraste, o Furo 6 registrou o maior valor, atingindo 365,98 MPa. Os Furos 1, 2, 3 e 5 apresentaram valores intermediários de MR, com 164,21 MPa, 178,04 MPa, 176,26 MPa e 269,06 MPa, respectivamente. O Furo 6, além de ter o maior MR, foi classificado como A-2-6(0) e mostrou um elevado percentual de pedregulho (51,4%) em sua granulometria, o que contribuiu para sua maior rigidez. Seus limites de plasticidade e liquidez foram de 30% e 18%, respectivamente. Por outro lado, o Furo 4, que teve o menor MR, foi classificado como A-2-4(0) e apresentou uma menor quantidade de pedregulho (16,9%) e uma maior proporção de argila (15,3%). Seus limites de plasticidade (27%) e liquidez (21%) também foram inferiores aos do Furo 6, o que pode explicar sua menor rigidez estrutural. Dessa forma, esses resultados são essenciais para orientar intervenções de engenharia que busquem melhorar a qualidade das estradas não pavimentadas, assegurando maior durabilidade e eficiência nas operações de transporte, especialmente em áreas rurais.

Palavras-chave: Estradas não pavimentadas, solos tropicais, caracterização dos solos, módulo de resiliência.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO E VALIDAÇÃO DO MÓDULO DE RESILIÊNCIA(NORMA DNIT-135/2018) UTILIZANDO O EQUIPAMENTO DE COMPRESSÃO DIAMETRAL DE CARGA REPETIDA.

Autor(es): Brenner Dos Santos de Araújo, Bolsista, , Acbal Rucas Andrade Achy, Orientador,

Resumo:

O Modulo de resiliência (MR) para misturas asfálticas é a relação entre a tensão aplicada com as deformações recuperáveis na amostra. Essa informação sobre o material é indispensável para o dimensionamento de pavimentos utilizados nas diversas rodovias do país. O ensaio descrito na norma DNIT135/2018 é utilizado para se obter os valores de MR e seus resultados são utilizados para análise mecânica de projeto de pavimento. Este ensaio é realizado pela execução de uma fase de condicionamento de 50 ciclos de carga, seguido por 3 fases, onde em cada fase é aplicado de 15 a 200 ciclos de carga periódicos sobre uma amostra da mistura asfáltica com dimensões de 101,6 mm +- 3,8 mm e a altura entre 35 mm e 70 mm a uma temperatura de 25°C, onde o objetivo é simular o seu comportamento em situações de passagem de roda no pavimento real. As cargas utilizadas nesse ensaio variam entre 5% e 25% da Resistência a tração por compressão diametral da amostra (obtida através da norma DNIT136/2018), e de forma simultânea são realizadas leituras de deslocamento da amostra afim de calcular os módulos esperados. A condução deste ensaio requer a utilização de equipamentos especializados, incluindo uma prensa pneumática para aplicação dos ciclos de carga na frequência de 1 Hz, sendo 0,1 segundo de aplicação e 0,9 de descanso. Também é utilizado um sensor de deslocamento do tipo LVDT (Transdutor Diferencial de Variação Linear), posicionado na horizontal de forma transversal/ perpendicular a carga aplicada. Analisando a natureza cíclica do ensaio, foi vista a oportunidade de automatizar a execução deste ensaio utilizando Plataforma de prototipação rápida tipo Arduíno Due, trazendo uma maior vantagem em relação aos seus outros modelos devido ao mesmo utilizar um microprocessador da ARM com instruções de 32 bits. Isso permitiria o controle preciso do sistema pneumático durante intervalos de tempo específicos, bem como a captura dos valores de deslocamento do sensor LVDT. Logo foi implementado um código em C++, que realiza o controle do equipamento responsável pelo ensaio, e no sentido de proporcionar um controle total do sistema pneumático e uma representação visual precisa do deslocamento médio capturado pelo sensor LVDT, foi desenvolvida uma interface. Essa interface, desenvolvida em Python 3.11, se comunica com o Arduíno Due através de uma conexão Serial, proporcionando uma experiência homem computador envolvente e intuitiva baseada nos princípios da usabilidade. Após análise do funcionamento do equipamento, constata-se que ele opera conforme as expectativas, desde o ajuste preciso das pressões por meio do sistema pneumático até a obtenção de dados, o processo transcorre de acordo com o planejado. No entanto, é bom destacar que devido ao equipamento utilizado, é necessário realizar constantes manutenções no equipamento, e recalibrações dos sensores para que estes funcionem do modo esperado.

Palavras-chave: Python, DNIT, Ensaio, Mistura asfaltica, Sensores, LVDT, Arduino



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DO FINO DE ROCHA GRANÍTICA NAS PROPRIEDADES DO ESTADO FRESCO DA ARGAMASSA ESTABILIZADA PARA CONTRAPISO SECO

Autor(es): Jocelia Santana dos Santos, Pedro Lucas da Costa Duarte, Regiane Filgueira Bôto, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

O setor da construção civil contribui significativamente para o consumo de energia e emissões de gases de efeito estufa (GEE), representando mais de um quinto das emissões globais. Diante dessa problemática, pesquisadores e a indústria buscam soluções sustentáveis, como a reutilização de resíduos sólidos, que possam reduzir custos e impactos ambientais, além de melhorar o desempenho de argamassas e concretos. Nesse contexto, o uso de resíduos de rochas graníticas como substituto de agregados naturais tem se destacado como uma alternativa viável para mitigar os impactos da extração de areia natural (AN). Além disso, a indústria da construção tem buscado maior produtividade, levando ao uso crescente de argamassa estabilizada, que se trata de um tipo de argamassa que com a utilização de aditivos é possível prolongar o tempo de manutenção no estado fresco, oferecendo benefícios como redução de mão de obra, menor desperdício, favorecendo a produtividade e a competitividade das empresas já que essa argamassa pode ser produzida industrialmente em centrais dosadoras. Este estudo buscou na avaliação experimental analisar as propriedades no estado fresco da argamassa estabilizada para contrapiso seco com substituição parcial da AN por resíduo do processamento de rochas para produção de britas. Para realizar o estudo, o resíduo designado de finos de rocha granítica (FRG) passou por um processo de beneficiamento, com a utilização do material passante na peneira com abertura de 150 μm . Foi realizada a caracterização dos materiais, logo após, a composição dos traços com os tempos de estabilização de 12 e 24 horas com teores de aditivos incorporador de ar (AIA) de 0,10 e 0,15% e aditivo estabilizador de hidratação (AEH), 0,20 e 0,25% respectivamente, em relação a massa do cimento. Foi utilizando o traço 1: 4,44: 0,5 (cimento: agregado: fator água /cimento) em massa. Para a execução dos ensaios no estado fresco, foram substituídos teores de 5, 10 e 15% de FRG na mistura em relação a massa da AN. Os ensaios avaliaram densidade de massa no estado fresco, teor de ar incorporado e retenção de água. Os resultados de densidade de massa mostraram que a argamassa com 5% de FRG apresentou a maior densidade de massa no estado fresco comparada às outras formulações, o que implica em uma argamassa mais densa e, possivelmente, com maior resistência mecânica no estado endurecido. As argamassas com 5, 10 e 15% de FRG apresentaram teor de ar incorporado de 28, 31 e 30%. A granulometria do agregado miúdo influencia no processo de incorporação de ar, uma vez que, quanto maior a quantidade de partículas finas, mais água é necessário para atingir uma mesma consistência, como nesse caso o fator a/c permaneceu o mesmo, contribuiu para uma maior incorporação de ar na mistura seca. A retenção de água aumentou à medida que mais FRG foram incorporados na mistura, o que já era esperado, pois, quanto maior o teor de finos, maior a retenção de água. Essa característica resulta em um ponto positivo para o processo de estabilização, diminuindo a tendência à exsudação. Dessa forma, com a substituição da AN pelo FRG por meio dos ensaios que avaliaram seu desempenho no estado fresco, pode-se concluir que o FRG seja uma alternativa viável tecnicamente e sustentável, pois a incorporação de finos na mistura contribuiu para o processo de estabilização.

Palavras-chave: canteiro de obras, industrialização, reaproveitamento, valorização de resíduos.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO DAS CAUSAS DA PARALISAÇÃO DO COMPLEXO DE LABORATÓRIOS DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UFRB DE AMARGOSA

Autor(es): Matheus Nascimento dos Santos, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

A edificação que pertence ao Centro de Formação de Professores (CFP) da UFRB, localizada no município de Amargosa-Ba, foi projetada para ter uma área de 5552,59 m² e deveria ter sua obra concluída no prazo de 360 dias. A obra do setor de educação superior, cujo repassador de recursos é o Ministério da Educação, possui o valor de investimento de R\$ 9.374.787,16 e até o momento teve o valor pago de R\$ 1.553.876,54. A responsabilidade pelo processo de contratação das empresas responsáveis para prestar tais serviços de execução de obras pertence a Coordenadoria de Infraestrutura e Meio Ambiente – CIMAM, que é um setor da UFRB. O estudo de obras públicas paralisadas tem grande relevância no cenário nacional, levando em consideração o atraso no desenvolvimento econômico, devido ao alto número de obras que se encontram nessa situação. Neste contexto, esse trabalho justifica-se a partir de um estudo de caso, no qual foram coletadas informações de documentações relevantes com o objetivo de investigar as causas da paralisação da obra do Complexo de Laboratórios do CFP. A presente pesquisa adotou uma estratégia de caráter exploratório, com o propósito de identificar padrões, tendências e elementos de relevância, utilizando estratégias metodológicas como exemplo de documentação técnica relevante que teve com principal fonte os órgãos públicos responsáveis pelo empreendimento. Documentos acerca do processo licitatório podem ser facilmente encontrados em sites do Governo Federal, como exemplo do Portal de Compras Governamentais que preza pela transparência pública. Desta forma, foi possível ter acesso à documentação pertencentes às fases da licitação, analisando documentos como editais, termo de referência, dados da empresa responsável pela construção da obra, memoriais descritivos, planilhas orçamentárias, entre outros. A instituição UFRB juntamente à CIMAM colaboraram através da disponibilização de documentação acerca de registros de obra, medições, relatório de fiscalização e ofícios enviados na época da construção e da vigência do contrato. Por meio da investigação foi constatada a realização de uma mudança de posicionamento da edificação no terreno que acabou ocasionando atrasos em relação às atividades de locação da obra; alteração na solução construtiva da fundação da edificação, que ocasionou em revisão dos projetos não previstos no cronograma; e não atendimento da profundidade de estacas de concreto pré-moldadas, que resultou em revisão dos projetos estruturais. Além disso, a falta de planejamento da obra teve como resultado um cronograma com vigência encurtada levando em consideração as dimensões do empreendimento e sua localização geográfica, visto que a cidade de Amargosa fica distante de grandes polos da construção civil no estado da Bahia. Diante dessa investigação, percebe-se que a falta de planejamento efetivo, considerando o horizonte de longo prazo, para definição assertiva dos prazos das atividades e definição de detalhes dos processos construtivos da edificação pode ser apontada como a principal responsável pelo aparecimento de problemas na execução do empreendimento público, sendo obrigação maior atenção durante a elaboração dos projetos básicos e executivos com a finalidade de mitigar problemas durante a vigência do contrato.

Palavras-chave: Obras públicas, Paralisação, Planejamento, Gerenciamento.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO DO DESEMPENHO DA SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DA AREIA NATURAL POR RESÍDUOS DO PROCESSO DE BRITAGEM NA ARGAMASSA ESTABILIZADA PARA USO EM REVESTIMENTO

Autor(es): Pedro Lucas da Costa Duarte Cerqueira, Jocelia Santana dos Santos, Regiane Figueira Bôto, Vinicius Silveira Oliveira Caldas, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo:

Com o objetivo de desenvolver materiais de construção mais eficientes e com possibilidade de menor impacto ambiental, empresas de engenharia buscam por soluções inovadoras que proporcionem melhoria na durabilidade e sustentabilidade. A argamassa estabilizada, produzida industrialmente em centrais dosadoras, é composta principalmente por cimento Portland, areia, água e aditivos, e caracteriza-se por sua disponibilidade para uso prolongado. Nesse contexto, este trabalho investiga o desempenho de argamassas estabilizadas após a substituição parcial da areia natural (AN) por resíduo do processo de britagem (RPB) na forma de areia de britagem (AB). Os traços utilizados foram: i) para a argamassa de 36 horas de estabilização, o traço 1:6:1 (c:a:a/c) com 0,25% de aditivo incorporador de ar (AIA) e 0,45% de aditivo estabilizador de hidratação (AEH); ii) para a argamassa de 72 horas de estabilização, o traço foi 1:6:1,2 com 0,3% de AIA e 0,75% de AEH. Para ambos os traços, foram feitas misturas sem adição de AB (traços de referência) e com substituição parcial da AN por 5%, 10% e 15%, em massa, de AB. As avaliações no estado fresco e endurecido das argamassas foram realizadas conforme a NBR 13281-1:2023. Para as avaliações no estado fresco verificou-se as seguintes propriedades: retenção de água, densidade de massa, teor de ar incorporado e consistência. No estado endurecido, foram avaliadas a densidade de massa, resistência à tração na flexão, resistência à compressão e absorção por capilaridade. Os resultados para a retenção de água indicaram que todas as argamassas se classificaram na classe U3 (NBR 13281-1:2023), com valores superiores a 90% de retenção de água. A densidade de massa no estado fresco aumentou com o incremento do teor de AB incorporado na argamassa, atribuído à sua maior massa específica. Na avaliação do teor de ar incorporado, as argamassas de 36h liberaram ar gradualmente, enquanto as argamassas de 72h incorporaram mais ar no decorrer do tempo de estabilização, devido ao maior teor de água e aditivos, resultando em maior fluidez para as argamassas de 72h e maior consistência para as de 36h ao final do tempo de estabilização. A densidade de massa no estado endurecido aumentou com a adição de AB, devido à maior densidade dos grãos de AB comparados aos da AN. Em termos de resistência à tração na flexão, a incorporação de AB pouco aumentou as resistências das argamassas, enquanto a resistência à compressão foi significativamente superior nas argamassas com AB, evidenciando-se como alternativa para aplicações que requerem maior resistência mecânica. Quanto à absorção por capilaridade, as argamassas com AB apresentaram maior absorção de água, atribuída à forma angular dos grãos e ao teor de material pulverulento que otimiza o empacotamento, facilitando a ascensão da água entre os vazios devido a diminuição entre os espaços entre as partículas. Esses resultados indicam que, embora algumas melhorias não tenham sido plenamente alcançadas, a incorporação de AB nos teores estudados melhora a trabalhabilidade e o desempenho mecânico das argamassas estabilizadas, além de promover a sustentabilidade ao dar destinação a um resíduo que, de outra forma, seria descartado no meio ambiente.

Palavras-chave: Areia de britagem, valorização de resíduos, argamassa estabilizada, revestimento argamassado.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: MISTURA ASFÁLTICA A FRIO RECICLADA UTILIZANDO 100% DE RAP E DIFERENTES TIPOS DE EMULSÃO ASFÁLTICA

Autor(es): Vitor Andrade Farias, Mario Sergio de Souza Almeida, Acbal Rucas Andrade Achy, Paulo Ricardo Lemos de Santana, Elane Donato Santos

Resumo:

No século XIX, o Brasil recebeu seus primeiros automóveis importados dos Estados Unidos, o que representou um marco significativo para a expansão territorial e o desenvolvimento do país. A chegada desses veículos contribuiu para a ocupação de novas áreas, estimulando a construção de rodovias e vias urbanas. Com o passar dos anos, o crescimento contínuo da frota de veículos levou a um desgaste progressivo das infraestruturas rodoviárias, que por sua vez, aumentou a necessidade de manutenções constantes para garantir a segurança e a funcionalidade das estradas. Nesse contexto, a fresagem de pavimentos asfálticos emergiu como uma técnica fundamental na manutenção e reabilitação das rodovias, não só no Brasil, mas em todo o mundo. A fresagem consiste na remoção total ou parcial da camada superficial do asfalto desgastado, permitindo a aplicação de novas camadas ou o reuso do material extraído. O processo mecânico de fresagem do revestimento asfáltico envelhecido gera um resíduo conhecido como RAP (Reclaimed Asphalt Pavement). Esse material tem grande potencial para ser reciclado e reaproveitado, o que o torna uma solução cada vez mais atrativa e consolidada na engenharia rodoviária. O RAP se destaca como uma alternativa promissora para a sustentabilidade das obras viárias, contribuindo para a redução de custos e o uso mais eficiente de recursos naturais. Ao incorporar RAP em novas misturas asfálticas é possível reduzir a demanda por materiais virgens, como agregados e ligantes asfálticos, além de diminuir o impacto ambiental associado à extração e produção desses insumos. Neste contexto, o presente estudo teve como objetivo a produção de pré misturado a frio (PMF) reciclado, utilizando 100% de RAP como agregado em sua composição. As misturas foram testadas com diferentes teores de emulsão asfáltica convencional (RL-1C) e emulsão asfáltica modificada por polímero elastomérico (RC-1C-E), buscando avaliar a influência de cada tipo de ligante na volumetria, deformabilidade e resistência mecânica das misturas. Utilizando o método de dosagem Marshall, conforme o normativo do DNER 107/94, as misturas foram submetidas a ensaios para determinação da estabilidade, fluência, densidade aparente e volume de vazios, considerando os diferentes teores de ligante residual. Além disso, foi determinada a resistência à tração por compressão diametral para o teor considerado ideal das emulsões analisadas. Os resultados indicaram que a emulsão modificada por polímero elastomérico permitiu uma redução no teor de ligante de 4,5% para 3,5%, em comparação a emulsão convencional, sem comprometer os parâmetros mecânicos e volumétricos da mistura. Essa redução no teor de ligante oferece uma alternativa mais sustentável, permitindo maior controle sobre o uso de recursos naturais não renováveis e a diminuição da emissão de gases de efeito estufa no processo produtivo. Dessa forma, o uso de RAP em PMF se consolida como uma solução viável para a construção e manutenção de rodovias mais sustentáveis e eficientes.

Palavras-chave: PMF, material fresado, comportamento mecânico



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS (DOE) NA DETERMINAÇÃO DOS TEORES IDEAIS DE MISTURAS DE SOLO, RECLAIMED ASPHALT PAVEMENT E CIMENTO PORTLAND.

Autor(es): João Vitor da Rocha Cardoso, João Victor Silva Carvalho, José Roberto Fernandes Galindo

Resumo:

A disponibilidade de materiais adequados para construção de estradas, em quantidade suficiente e próximos à obra, é um desafio recorrente. A ausência de jazidas de empréstimo nas proximidades pode aumentar significativamente os custos, comprometendo a viabilidade econômica do projeto. Uma alternativa é a estabilização do solo disponível no próprio local, utilizando materiais alternativos para reduzir custos e melhorar as propriedades mecânicas do solo, tornando-o adequado para camadas estruturais de pavimentos. Neste estudo, aplicou-se uma metodologia de Planejamento de Experimentos (DOE) com arranjo de vértices extremos para investigar as proporções ideais de *Reclaimed Asphalt Pavement* (RAP) e cimento Portland na estabilização de um solo argiloso tropical proveniente da Região do Recôncavo da Bahia, Brasil, visando seu uso em pavimentos. A resistência à compressão simples não confinada (RCS) foi avaliada com base em análises de regressão e superfícies de resposta. Corpos de prova foram moldados em triplicata, com controle de qualidade estatístico baseado na média, desvio padrão e coeficiente de variação. A função de Desejabilidade foi usada para otimizar as composições de mistura. Os modelos de regressão obtiveram altos coeficientes de determinação (R^2), demonstrando boa adequação dos dados. A melhor composição em massa seca foi de 96% de solo, 0% de RAP e 4% de cimento, enquanto uma mistura de 48% de solo, 48% de RAP e 4% de cimento também apresentou melhorias significativas. Os maiores valores de RCS, após 7 dias de cura, foram de 3,19 kPa para a mistura de 96% de solo e 4% de cimento, e 2,95 kPa para a mistura com 48% de solo, 48% de RAP e 4% de cimento. As melhorias nas propriedades mecânicas do solo são atribuídas ao ajuste granulométrico proporcionado pelo RAP, que reduziu a quantidade de vazios e aumentou a densidade da mistura. As reações pozolânicas do cimento Portland também desempenharam um papel significativo na melhoria da resistência. A incorporação de RAP e cimento, aliada ao período de cura, resultou em menor expansão e maior RCS, demonstrando o potencial dessas misturas para a estabilização de solos tropicais.

Palavras-chave: pavimentação, solo argiloso, estabilização de solos, planejamento de experimentos, reaproveitamento de resíduos.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: PROMOVEDO A MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL NO CAMPUS DA UFRB EM CRUZ DAS ALMAS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Autor(es): ANNA LARA SILVA SOUSA SALES, DIEGO OLIVEIRA CUNHA, FLORA BONAZZI PIASENTIN

Resumo:

A mobilidade urbana sustentável no Brasil enfrenta desafios profundos, enraizados em decisões políticas e econômicas tomadas no século passado. O incentivo ao uso de veículos motorizados e o foco em investimentos em rodovias, sem considerar adequadamente os impactos ambientais e sociais, resultaram em cidades desordenadas, alta emissão de poluentes decorrente da queima de combustíveis fósseis e falta de acessibilidade para grande parte da população. Esse modelo contribui não apenas para o agravamento da poluição ao meio ambiente, mas também para o aumento do consumo de combustíveis e do sedentarismo, já que limita o uso de transportes ativos, como bicicletas e caminhadas. Esses problemas são também observados no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas, onde a falta de infraestrutura adequada para ciclistas e pedestres impede o desenvolvimento de uma mobilidade mais sustentável. A ausência de ciclofaixas, sinalização e paraciclos no campus dificulta a promoção de alternativas de transporte mais saudáveis e ecológicas. Para enfrentar esses desafios, propomos um projeto de intervenção que visa a construção de ciclofaixas, a implementação de sinalização apropriada e a instalação de paraciclos em locais estratégicos. Na primeira fase do projeto, serão criadas ciclofaixas que se estenderão a partir dos dois principais portões de entrada da universidade — Portão 1 (Rua da Estação, Bairro: Primavera) e Portão 2 (Rua Amado Batista, Bairro: Tabela) — até os prédios dos pavilhões de aulas e finalizando no prédio da reitoria. A sinalização será fundamental para alertar motoristas e pedestres sobre a presença de ciclistas na via, aumentando a segurança no campus. Um ponto de conexão das ciclofaixas será instalado próximo ao Pavilhão 2, que unificará as ciclofaixas facilitando o fluxo de bicicletas entre os principais prédios da universidade. Além disso, a duplicação das ciclofaixas na área da rotatória da reitoria será crucial para reduzir o risco de acidentes, devido ao alto tráfego de veículos. Paraciclos serão instalados em locais como laboratórios e pró-reitorias, oferecendo segurança para os ciclistas estacionarem suas bicicletas. Vale destacar que soluções sustentáveis e de baixo custo serão pesquisadas para viabilizar o projeto, que também prevê acessibilidade com a implementação de rampas, pisos táteis e áreas sombreadas nas calçadas. Conclui-se que essa iniciativa tem como objetivo não apenas melhorar a mobilidade no campus, mas também promover hábitos mais saudáveis, incentivar o uso de transportes alternativos e reduzir a poluição e o sedentarismo na comunidade acadêmica.

Palavras-chave: infraestrutura, ciclofaixa, sustentabilidade, segurança.



ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: SISTEMA HIDRÁULICO PARA ESTABILIZAÇÃO E NIVELAMENTO DE BARRA HORIZONTALMENTE, APLICACANDO O PRINCÍPIO DE ARQUIMEDES

Autor(es): João Lucas Silva Nogueira, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

Este trabalho foi concebido preocupado em promover equilíbrio no alinhamento de estruturas de instrumentos no campo gravitacional. O objetivo deste trabalho é buscar se uma forma de nivelar e estabilizar uma barra sólida na horizontal através de um sistema hidráulico. A justificativa para isto é que percebeu-se que flutuadores, quando estabilizado podem garantir o posicionamento de objetos conforme fixados neste flutuador ou boia. A metodologia de implantação usa o princípio de Arquimedes que trata do equilíbrio de objetos flutuantes pelas forças de gravidade em interação com as forças de empuxo no desenvolvimento de um sistema hidráulico de auto nivelamento prometendo ser uma aplicação inovadora para garantir a estabilidade de uma barra ou elo no espaço num equipamento movido em campo aberto como um instrumento p.ex. aparentando o equilíbrio de um barco sobre as águas. O princípio de Arquimedes, baseado no empuxo gerado num flutuador contrabalançado com seu peso, ajusta o alinhamento de uma barra ligada a ele em qualquer ângulo desejado. Ao mover a estrutura do conjunto, há uma onda que causa instabilidade na barra por sua ligação com o flutuador oscilante conforme sua posição e a topografia do terreno. Esses flutuadores, inseridos em uma estrutura hermeticamente fechada com líquido estável, reagem automaticamente a variações de inclinação, garantindo que a barra ou elo se mantenha perfeitamente nivelado se as oscilações forem amortecidas. A vantagem dessa solução é a sua capacidade de compensar mudanças na configuração do terreno sem necessidade de gasto de energia para tal, sendo essencial em ambientes instáveis, como quando carregados em campos abertos com inclinações variáveis. O resultado é que ao usar líquidos com propriedades estáveis, com baixa viscosidade e alta densidade, garante um movimento seja suave, estabilizado rapidamente se usadas placas ou aletas mergulhadas no líquido e que oponham ao movimento acelerando a obtenção da resposta apesar das alterações de nível, mantendo a barra direcionada corretamente de forma estável sem custo. Concluindo, verificados os resultados satisfatórios, detectou-se com este trabalho, que precisa-se de uma vedação do sistema hidráulico, crucial para evitar fugas de líquidos que comprometam a estabilidade e a precisão. A simplicidade e eficiência deste método, sem a necessidade de complexos sistemas eletrônicos ou mecânicos de equilíbrio, tornam o design atraente, robusto e adequado para aplicação em ambientes externos, sujeitos a intempéries e condições adversas. A implementação de tal sistema não só aumenta a precisão de alinhamento, mas acelera a obtenção do tempo de resposta do equipamento em longo prazo.

Palavras-chave: Equilíbrio, Instrumentos, Nivelamento, Estabilidade, Líquidos



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: ANÁLISE DA BIODEGRADAÇÃO DE RESÍDUOS DO COPOLÍMERO ETILENO ACETATO DE VINILA (EVA) ATRAVÉS DAS LARVAS ZOPHOBAS MORIO

Autor(es): Ana Carla da Silva Santos, Carlos Eduardo Sampaio De Santana, Jamille Santos Santana, Jania Betania Alves da Silva

Resumo:

O elevado consumo de plásticos somado à falta de políticas de reuso, reciclagem e/ou descarte adequado nos trouxe a um cenário em que os resíduos gerados pela alta produção de plásticos, muitas vezes, são despejados em aterros sanitários. Tal realidade tem se tornado uma ameaça grave para o meio ambiente e à saúde humana. À procura de soluções, pesquisadores passaram a buscar alternativas que pudessem mitigar este impacto, sendo uma delas a biodegradação dos materiais poliméricos. Um estudo, realizado em 2016, investigou a biodegradabilidade de polímeros por meio de insetos, através de bactérias presentes no sistema digestivo, os quais são capazes de transformar parte do plástico em CO₂ e o restante em compostos mais simples. Em paralelo a essa pesquisa, o presente trabalho visa explorar a capacidade das larvas da espécie *Zophobas morio*, popularmente conhecidas como Tenébrio Gigante, para biodegradar resíduos do etileno acetato de vinila (EVA) provenientes do setor calçadista. Durante o experimento, as larvas foram distribuídas em três grupos e, após 45 dias, apresentaram ganho de massa e taxa de sobrevivência de 31,9 g e 81,7%, 2,6 g e 89,2%, e 1,9 g e 88,9%, para as larvas alimentadas com a ração comercial, o EVA sem pigmento e o EVA com pigmento, respectivamente. Mudanças morfológicas foram observadas ao comparar as superfícies das dietas e dos excrementos durante a microscopia eletrônica de varredura (MEV). A formação de novos compostos nos excrementos das larvas após a digestão do EVA pôde ser constatada através da espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR), bem como a presença de compostos semelhantes aos do EVA. Este fenômeno pôde ser confirmado através da análise termogravimétrica (TGA) dos excrementos gerados pelas larvas alimentadas com o EVA, que apresentou perdas de massa em faixas de temperatura semelhantes ao excremento de ração comercial. Esta última análise também confirmou a presença de compostos do EVA nos excrementos gerados, embora em menor quantidade. O conjunto dos resultados destacam o potencial das larvas *Zophobas morio* em biodegradar parcialmente o EVA, e abre oportunidades para novas pesquisas que podem contribuir significativamente para a redução de resíduos plásticos e promover a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: plástico, sustentabilidade, microscopia, espectroscopia, termogravimetria



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: ANÁLISE DA VIABILIDADE DE BIODEGRADAÇÃO DO POLÍMERO POLIESTIRENO EXPANDIDO EXTRUDADO (XPS) POR MEIO DAS LARVAS DE ZOPHOBAS ATRATUS

Autor(es): Carlos Eduardo Sampaio de Santana, Ana Carla da Silva Santos, Jamille Santos Santana, Jania Betania Alves da Silva

Resumo:

O presente estudo teve como objetivo principal avaliar a capacidade biodegradativa de larvas de *Zophobas Atratus* em relação ao poliestireno extrudado expandido (XPS), amplamente utilizado em embalagens alimentícias. Foram comparadas duas condições de XPS: material limpo e pós-consumo, a fim de investigar a influência da composição do polímero na eficiência da biodegradação. Para a realização do experimento, foram utilizadas larvas da família Tenebrionidae, adquiridas na empresa Superbugs-Alimentos Funcionais, localizada em Salvador, Bahia. Um total de 93 larvas foram distribuídas em nove caixas organizadoras, em triplicata, sendo três para cada condição experimental (controle, XPS limpo e XPS pós-consumo). A ração comercial serviu como controle positivo, garantindo o fornecimento de nutrientes essenciais para o desenvolvimento das larvas. As caixas foram monitoradas diariamente quanto à taxa de sobrevivência, variação de massa das larvas, consumo médio da dieta e produção de excremento. A massa inicial de alimento foi estabelecida na proporção de 3:1 (dieta/larva), e as pesagens foram realizadas em balança analítica com precisão de 0,001 g. Após um período de exposição de 45 dias, as larvas sobreviventes foram submetidas a um período de inanição de 48 horas, com o objetivo de eliminar qualquer resíduo alimentar presente em seus sistemas digestivos antes de serem congeladas para as análises subsequentes. As amostras de larvas e seus respectivos excrementos foram submetidas a uma série de técnicas analíticas, a fim de caracterizar a biodegradação do XPS. A espectroscopia no infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR) permitiu identificar as modificações nas estruturas químicas do polímero e dos bioprodutos. A análise termogravimétrica (TGA) forneceu informações sobre a estabilidade térmica das amostras e a perda de massa associada à degradação. Por fim, a microscopia eletrônica de varredura (MEV) permitiu a visualização das alterações morfológicas nas superfícies do XPS e dos bioprodutos. Os resultados obtidos demonstraram que as larvas de *Zophobas Atratus* possuem um potencial significativo para a biodegradação do XPS, com variações na eficiência dependendo da origem e composição do polímero. A comparação entre o XPS limpo e pós-consumo revelou diferenças na taxa de degradação, sugerindo que a presença de aditivos e contaminantes no material pós-consumo pode influenciar positivamente a atividade enzimática das larvas.

Palavras-chave: Biodegradação, *Zophobas Atratus*, XPS, Larvas de insetos



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: COMPARAÇÃO DE DUAS CONFIGURAÇÕES DIFERENTES DE CARREGAMENTO PARA O PROCESSO FUNDIÇÃO DE LATAS DE ALUMÍNIO

Autor(es): Lucas da Silva Machado, Messias Sousa Santos, Auristela Carla de Miranda, Djoille Denner Damm, Adelson Ribeiro de Almeida Júnior, Fábio André Lora

Resumo:

O alumínio é produzido a partir da bauxita usando o processo Bayer, que consiste em uma série de processos físico-químicos que geram danos ao meio ambiente, além do enorme gasto energético. Uma alternativa para a redução desses danos e gastos é a reciclagem, em específico a reciclagem de latas de alumínio, que são muito utilizadas no Brasil pela indústria de bebidas, a lata de alumínio é um material ideal para acondicionar bebidas, sejam elas alcoólicas ou refrigerantes pois é leve, resistente, atóxica e uma excelente barreira à radiação luminosa e aos gases. O ciclo de vida de uma lata de alumínio gira em torno de 60 dias, desde sua produção até o descarte por parte dos consumidores, além disso ela é 100% reciclada, todas as suas partes, como lacre, tampa e corpo que são compostas por diferentes tipos de ligas de alumínio podem ser reaproveitadas pela indústria de reciclagem. O objetivo deste trabalho foi realizar a fundição de latas de alumínio a fim de obter amostras de alumínio e analisar parâmetros de rendimento. Foi realizada a remoção dos lacres e das tampas com objetivo observar se os valores da densidade e rendimento iriam sofrer grandes alterações, visto que essas partes são compostas de diferentes ligas de alumínio que podem alterar as propriedades do alumínio. As latas foram doadas pelos alunos e professores do Centro de Tecnologia e Sustentabilidade(CETENS), todo o processo foi realizado no Laboratório de Manufatura Avançada do CETENS, elas foram lavadas, amassadas(determinada quantidade) e trituradas(determinada quantidade) para serem fundidas, elas foram divididas em dois grupos com uma massa de aproximadamente 500g cada, um desses grupos eram compostos por latas inteiras amassadas(grupo 1) e o outro era formado de latas trituradas sem o lacre e sem tampa(grupo 2). Os valores de rendimento observados tiveram uma média de 71,37% em massa para o primeiro grupo e 70,63% para o segundo grupo citado. Esse rendimento é considerado muito satisfatório para os dois casos, pois deve-se levar em consideração o fato das latas terem o seu exterior coberto pela pintura das marcas das bebidas e essa pintura naturalmente removida com a alta temperatura do forno, gerando a escória. Ao analisar a densidade verificou-se uma considerada variação nas amostras, obtendo uma média de 2,53g/cm³ no grupo 1 e 2,60g/cm³ no grupo 2, pela literatura, sabe-se que a densidade do alumínio é de 2,70g/cm³. Os valores obtidos podem ser explicados pela presença dos elementos das ligas de alumínio. Os resultados indicam pouca diferença no rendimento dos dois grupos, porém em relação a densidade o grupo 2 tem um valor mais aproximado do que diz a literatura, o que indica que o alumínio reciclado a partir somente do corpo da lata provavelmente será mais puro.

Palavras-chave: Latas de alumínio, Reciclagem, Fundição



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: EXTRUSORA PARA PRODUÇÃO DE FILAMENTOS A PARTIR DE GARRAFAS PET

Autor(es): Marcus Vinícius Oliveira Ribeiro Brandão, Rafael Machado Bessa, Leandro Brito Santos, Camila Ferreira Escobar, Nilmar de Souza

Resumo:

A impressão 3D utilizando Fused Deposition Modeling (FDM) é uma técnica de fabricação aditiva bastante popular, reconhecida por sua viabilidade econômica e custos acessíveis. Essa tecnologia funciona por meio da fusão e aplicação de camadas de material termoplástico, que são extrudadas e solidificam-se, resultando em um objeto construído a partir de um modelo digital. O polietileno tereftalato (PET) é um polímero termoplástico extremamente versátil, amplamente utilizado na indústria devido às suas características mecânicas, térmicas e químicas. Suas aplicações são variadas, abrangendo desde embalagens até têxteis. Além de ser leve e resistente, o PET pode ser reciclado, o que o torna bastante popular não apenas em processos de fabricação tradicionais, mas também em inovações tecnológicas, como na impressão 3D. O projeto teve como objetivo principal montar um equipamento para produção de filamento de PET reciclado. Para isso foi necessário realizar uma revisão bibliográfica, uma análise dos equipamentos disponíveis no mercado e definição dos ajustes requeridos no processo e no equipamento. As atividades foram desenvolvidas no laboratório de prototipagem (LabMaker) do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS). A metodologia utilizada na pesquisa é de cunho bibliográfico e experimental. Para fabricar os filamentos, é fundamental seguir algumas etapas, o que levou à criação de três equipamentos: um filetador para cortar as garrafas de acordo com o padrão específico (em tiras), uma extrusora e uma tracionadora que puxa o filamento gerado. A partir da pesquisa bibliográfica e de uma análise dos modelos já existentes e disponibilizados no repositórios de modelagem 3D “Thingiverse”, foram elaborados os modelos digitais do filetador e da tracionadora, que foram impressos em Ácido Polilático (PLA) por meio de uma impressora 3D. A extrusora, por sua vez, foi montada utilizando uma plataforma de prototipagem eletrônica Arduino, um sensor de temperatura (Max6675k), um módulo relé de 5V, uma fonte de 12V e um bloco de aquecimento em alumínio com bico e resistência. Através de uma série de testes, foi possível identificar os parâmetros ideais para a fabricação de um filamento de alta qualidade, conforme relatado na literatura. Esses parâmetros compreendem: o menor diâmetro interno possível, a ausência de rugosidades na superfície, resistência à compressão e um diâmetro externo variando entre 1,6 mm e 1,8 mm. Após atender a essas especificações, foram produzidos três corpos de prova para a realização de testes de qualidade com o material reciclado no futuro. O projeto evidenciou a possibilidade de reaproveitar garrafas PET para fabricar filamentos de alta qualidade, incentivando a sustentabilidade. O desenvolvimento de maquinário específico e a determinação de parâmetros ideais culminaram em um processo que é eficiente e econômico, auxiliando em soluções acessíveis na área de impressão 3D utilizando materiais reciclados.

Palavras-chave: PET, impressão 3D, sustentabilidade, filamentos



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: MEMBRANAS DE BLENDA POLIMÉRICAS OBTIDAS PELO MÉTODO DE IMERSÃO-PRECIPITAÇÃO

Autor(es): Damares Oliveira de Jesus Ferreira, Joanne Graziela Andrade Mendes, Rafael dos Santos Santiago, Airan Magalhães Moura, Carlos Antônio Pereira de Lima e Keila Machado de Medeiros

Resumo:

A tecnologia de filtração por membrana revolucionou o setor de tratamento de águas residuárias visto que há a necessidade de desenvolvimento de novas tecnologias para o tratamento de efluentes, a adição de aditivos em blendas poliméricas é uma prática comum na indústria de plásticos e tem como objetivo melhorar ou modificar certas propriedades do material final. Desta forma, o objetivo deste estudo foi obter membranas de blendas poliméricas de PA6 e PA66 a partir da técnica de inversão de fases, a fim de analisar a solubilização e misturas de diferentes percentuais de polímeros e aditivos na etapa de preparação das soluções, logo foi possível selecionar os parâmetros mais adequados para obtenção de uma microestrutura uniforme para aplicação em processos de microfiltração. Assim através da criação de novos processos de purificação, temos a síntese de membranas poliméricas a partir de blendas de poliamida 6 (PA6) e poliamida 66 (PA66) em formato de pellets e outra de PA6 e PA66 aditivada com ácido adípico (PA6/PA66/ácido adípico). Foram preparadas 2 soluções de blendas nas proporções de 80/20% e 90/10%, e outras 2 soluções com aditivos com 80/10/10% e 90/5/5%, sendo estas: PA6/PA66-80/20, PA6/PA66-80/20, PA6/PA66/ácido adípico-80/10/10, PA6/PA66/ácido adípico-90/5/5. Na preparação das membranas, os polímeros foram dissolvidos no solvente ácido clorídrico (HCl), sendo este adequado de acordo com suas características intrínsecas, para comparação e obtenção das membranas de blendas poliméricas com diferentes morfologias. As soluções preparadas foram espalhadas, através da técnica de inversão de fases. A membrana permaneceu no banho até que sua precipitação fosse concluída. As membranas foram caracterizadas pelas seguintes técnicas: capacidade de absorção de água, porosidade, ponto de bolha, raio médio dos poros, ângulo de contato, medidas de fluxo de água e efluente, rendimento (eficiência) e turbidez. Com base nos dados analisados das caracterizações realizadas foi constatado que a membrana de blenda de PA6/PA66/ácido adípico-90/5/5 apresentou melhores resultados, visto que, a adição de 5% do ácido adípico alterou a porosidade das membranas e, conseqüente, a capacidade de absorção de água e tamanho dos poros. Além disso, a membrana de PA6/PA66/ácido adípico-90/5/5 gerou fluxo mais estável, exibindo maior retenção de partículas de corante de acordo com os valores obtidos de rendimento, que foi de 99,9%. Portanto, observou-se que o ácido adípico atuou como agente nucleante, onde de acordo com o aumento no percentual, também houve o aumento da quantidade de poros na membrana. No entanto, a membrana que apresentou o melhor resultado foi PA6/PA66/ácido adípico-90/5/5, mostrando que o percentual de 5% foi o suficiente para melhorar o desempenho destas membranas, obtendo tamanho de poros na escala micro com características adequadas para serem aplicados em processos de microfiltração no tratamento de efluentes industriais contendo corantes têxteis.

Palavras-chave: Blendas, Membranas, Poliamida6, Poliamida66, Ácido Adípico



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: MEMBRANAS HÍBRIDAS DE FIBRA DE SISAL OBTIDAS PELO MÉTODO DE IMERSÃO-PRECIPITAÇÃO

Autor(es): Joanne Graziela Andrade Mendes, Damares Oliveira de Jesus Ferreira, Airan Magalhães Moura, Rafael dos Santos Santiago, Carlos Antônio Pereira de Lima e Keila Machado de Medeiros

Resumo:

A pesquisa investiga a substituição de derivados petroquímicos por recursos renováveis, com foco em compósitos de fibras naturais. O estudo desenvolve membranas híbridas de poliamida 6 (PA6) e fibra de sisal tratadas com hidróxido de sódio, pelo método de imersão-precipitação. As membranas foram avaliadas quanto à absorção de água, porosidade, fluxos de permeabilidade e rendimento. A capacidade de retenção das membranas é significativamente afetada pela sua porosidade, que influencia tanto a expansão quanto a melhoria da permeabilidade. O estudo revelou que de maneira geral a absorção de água diminui com o aumento do teor de fibra de sisal na matriz polimérica. Observou-se que a membrana de PA6 pura e a de PA6 com 1% de fibra de sisal apresentaram maior porosidade em comparação com as que continham 3% e 0,33% de fibra, com um comportamento consistente em termos de absorção de água. A adição de 1% de fibra resultou nos melhores índices de absorção e porosidade, enquanto a concentração elevada de 3% de fibra levou à aglomeração e à redução da porosidade. Esse comportamento foi atribuído ao tratamento superficial das fibras com hidróxido de sódio (NaOH), que melhora a adesão à matriz polimérica e contribui para o desempenho mecânico do compósito. A análise do raio médio dos poros indicou que as membranas com 0,33% de fibra tinham poros menores comparados às de 1% e 3% de fibra, sendo que um aumento gradual no raio médio foi observado com o aumento da concentração de fibras. O estudo das medições de fluxo revelou que a membrana com 0,33% de fibra apresentou o menor fluxo, enquanto a de 1% teve um fluxo maior, sugerindo que a quantidade de fibra afeta o aumento dos poros e, conseqüentemente, a permeabilidade. As medições mostraram que a adição de fibras influencia significativamente o fluxo permeado e sua estabilização ao longo do tempo. O rendimento das membranas foi avaliado com base na eficiência de separação de corantes, onde todas as membranas testadas demonstraram eficiência superior a 95% na remoção de corantes da água, evidenciando o potencial das membranas de PA6/fibra para aplicações de separação. Conclui-se que a presença de fibras de sisal afeta diretamente a porosidade, o raio médio dos poros, a permeabilidade e a eficiência na separação de corantes, oferecendo uma solução promissora para aplicações práticas na área de membranas.

Palavras-chave: Híbridos, Fibra Vegetal, Poliamida 6, Corantes Têxteis.



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: MEMBRANAS HÍBRIDAS DE RESÍDUOS POLIMÉRICOS PARA O TRATAMENTO DE EFLUENTES

Autor(es): Rafael dos Santos Santiago, Natália Fernanda Santos Silva, Joanne Graziela Andrade Mendes, Damares Oliveira de Jesus Ferreira, Carlos Antônio Pereira de Lima e Keila Machado de Medeiros

Resumo:

Os processos de separação por membranas tornaram-se uma boa alternativa para serem utilizadas no tratamento de efluentes, sendo uma tecnologia limpa que agrega muitos benefícios como seu alto desempenho, rendimento e baixo custo operacional, fácil operação, necessitando de um curto tempo de parada para a limpeza dos meios filtrantes, entre outros. As membranas sintéticas surgiram com o intuito de imitar as membranas naturais, em particular quanto às suas características únicas de seletividade e permeabilidade. A inversão de fases é o método mais utilizado na obtenção destas membranas, que são produzidas por precipitação de uma solução polimérica. Esta técnica permite uma ampla modificação morfológica a partir de pequenas variações feitas nos parâmetros utilizados durante a preparação das membranas. A aplicação do pentóxido de vanádio em membranas poliméricas pode influenciar também em várias aplicações como melhoria na seletividade, capacidade de filtração, aumento da condutividade iônica e eletrônica e resistência química e térmica. O objetivo deste trabalho foi produzir membranas híbridas planas microporosas a partir de fios de poliamida 66 descartados pela indústria com adição de percentuais específicos pentóxido de vanádio através do método de inversão de fases, visando analisar suas propriedades, para serem aplicadas no tratamento de efluentes através da retenção por microfiltração de corantes têxteis contido no efluente. As membranas híbridas foram caracterizadas a partir dos testes de capacidade de absorção de água, porosidade, ponto de bolha, raio médio dos poros, ângulo de contato, medidas de fluxo de água e efluente, rendimento (eficiência), e o permeado quanto a condutividade elétrica, pH e turbidez. Foi possível constatar a partir dos resultados, que as membranas de PA66/3% de V₂O₅ e PA66/5% de V₂O₅ apresentaram os melhores resultados em comparação aos resultados da membrana de PA66 pura, apresentando bons fluxos de água, chegando até 56,06 L/m².h.bar, bem como excelentes coeficientes de rejeição alcançando valores de até 99,98%. Desta forma, pode-se concluir que o V₂O₅ atuou como agente porogênico, promovendo a formação e aumento dos poros das membranas microporosas obtidas sem comprometer os seus rendimentos. Além disso, estas membranas atenderam aos padrões e às exigências definidos pela Portaria GM/MS nº 888 do Ministério da Saúde, que determina que o efluente só possa ser descartado no meio ambiente quando apresentarem uma turbidez máxima permitida no valor de 5,0 NTU. Por fim, consuma-se que as membranas produzidas são membranas na escala de microfiltração que apresentam potencial para serem utilizadas no tratamento de águas residuais contendo corantes têxteis.

Palavras-chave: Membranas Híbridas, Poliamidas, Inversão de Fases, Pentóxido de Vanádio



ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: TRATAMENTO DE ESCÓRIA DE ALUMÍNIO POR FUNDIÇÃO PARA RECUPERAÇÃO DO CONTEÚDO METÁLICO

Autor(es): Messias Sousa Santos, Lucas da Silva Machado, Auristela Carla De Miranda, Adelson Ribeiro de Almeida Junior, Djoille Denner Damm, Fabio André Lora

Resumo:

O alumínio é amplamente utilizado em diversas aplicações devido às suas propriedades, como leveza, resistência à corrosão e alta condutividade térmica e elétrica. A produção de alumínio pode ser dividida em primária e secundária. A produção secundária utiliza sucata de alumínio como matéria-prima e é baseada no processo de fundição, o que resulta em uma significativa redução no consumo de energia quando comparada à produção primária. No entanto, os resíduos gerados durante a fusão representam um desafio ambiental, devido à sua composição reativa, que inclui alumínio metálico, nitreto e carbetos de alumínio, além de sais lixiviáveis, classificados como resíduos perigosos. Esses resíduos são chamados de escória, e estima-se que a cada tonelada de alumínio fundido, entre 5% e 15% desse material seja gerado. A escória proveniente da fusão de sucatas pode conter até 80% de compostos de alumínio, tornando-se um recurso com grande potencial para a recuperação de alumínio metálico e óxidos de alumínio. A composição e a morfologia da escória variam conforme o teor de alumínio metálico presente. Para facilitar a recuperação do alumínio, é comum o uso de sais fundentes, que têm a função de limpar, desoxidar e refinar os grãos durante a fundição, auxiliando na recuperação do alumínio retido na escória. Este estudo teve como objetivo realizar o tratamento da escória de alumínio empregando o processo de fundição e avaliar a eficiência da recuperação de alumínio metálico contido na escória secundária gerada durante o processo. A amostra inicial de escória pesava cerca de 10 kg e foi utilizada em seu estado original, sem qualquer pré-tratamento. O experimento foi dividido em duas etapas. Na primeira etapa, a escória foi peneirada por tamanho de partícula, resultando em 22 amostras: 9 com partículas entre 1,8 e 3,0 mm, 8 com partículas entre 3,0 e 7,5 mm, e 5 com partículas maiores que 7,5 mm. Dos 10kg iniciais utilizados, cerca de 3,3 kg foram classificados com tamanho de partícula abaixo de 1,8 mm não sendo utilizada no processo. Na segunda etapa, as amostras foram fundidas, variando o tamanho das partículas e a quantidade de sal fundente. A temperatura de fusão utilizada em todos os experimentos foi de 800 °C. Para auxiliar na análise dos resultados, foram realizadas análises de composição química e análise por microscopia eletrônica de varredura para avaliar a qualidade dos lingotes fundidos. Para as amostras com partículas de 1,8 a 3,0 mm e proporções de sal de 10%, 20% e 30%, os rendimentos de alumínio foram de 41,39%, 47,12% e 43,37%, respectivamente. Nas amostras com partículas entre 3,0 e 7,5 mm, utilizando 5%, 15% e 30% de sal, os rendimentos foram de 58,24%, 63,94% e 72,42%, respectivamente. Finalmente, nas amostras com partículas maiores que 7,5 mm, com 5%, 15% e 30% de sal, os rendimentos foram de 64,22%, 73,99% e 72,33%, respectivamente. Esses resultados indicam que tanto o tamanho das partículas quanto a quantidade de sais fundentes utilizados influenciam significativamente o rendimento de recuperação de alumínio.

Palavras-chave: escória de alumínio, processo metalúrgico, recuperação de metais



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ACESSIBILIZAÇÃO DE UM JOGO DE CARTAS COM AUDIODESCRIÇÃO

Autor(es): João Vítor Siqueira Fonseca, Andressa Clara Barbosa de Araújo, Maria Clara Sampaio Gonçalves, Giselle Vitória Dos Santos Machado, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

A acessibilidade nos jogos é fundamental para garantir que pessoas com diferentes habilidades possam participar, interagir e aprender a partir das experiências das atividades. Implementar recursos de acessibilidade em jogos, como audiodescrição, legendas e libras não apenas amplia o público-alvo, mas também promove a inclusão. O presente trabalho explora a acessibilidade do jogo de cartas que foi registrado como "Pense Lean", visando ensinar os conceitos de Lean Healthcare através de uma atividade lúdica. Visando garantir que cegos e videntes possam jogar juntos, foi implementado a audiodescrição no jogo da memória promovendo a acessibilidade. A pesquisa de caráter participativa e de abordagem qualitativa, envolveu a colaboração ativa de alunos cegos da UFRB campus CETENS, que contribuíram com ideias e sugestões práticas. Elaborado em três partes, o jogo foi inicialmente desenvolvido a partir dos conceitos Lean, em seguida a criação do layout das cartas e por fim, a implementação do recurso de acessibilidade. A audiodescrição foi elaborada com o objetivo de incluir pessoas com deficiência visual, garantindo sua participação junto aos demais participantes. Com esse recurso, todos puderam participar e aprender sobre as ferramentas do Lean que foram abordadas, a exemplo dos desperdícios de transporte, movimentação, talento, estoque, além dos conceitos de valor, perda, fluxo contínuo e fluxo de valor. Cada par de cartas teve QR codes acrescentados em seus versos. No jogo da memória, os jogadores devem encontrar o par correspondente para cada carta. Após embaralhar as cartas, o participante escolhe uma carta e escaneia o QR code, que reproduz o áudio com o texto presente na carta. O jogador então escolhe outra carta e repete o processo de escaneio. Se o áudio corresponder à carta anterior, o jogador ganha a rodada. O jogo da memória 'Pense Lean' foi inicialmente registrado como desenho industrial, com a aplicação da audiodescrição, o jogo ganhou ainda mais relevância, sendo posteriormente registrado como programa de computador no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Essa abordagem resulta em um ambiente de aprendizagem verdadeiramente inclusivo, onde a participação ativa é incentivada, e estigmas associados à deficiência são quebrados. Além disso, o jogo auxilia na capacitação dos profissionais da área de saúde, permitindo que eles trabalhem e aprendam juntos. Assim, eles podem se familiarizar com as ferramentas Lean e aplicá-las nos setores e alas do hospital onde atuam. Com isso, a integração da audiodescrição no jogo da memória atingiu seu objetivo, ao garantir que todos possam participar de maneira engajada da brincadeira, sendo um projeto bem sucedido e que servirá de exemplo para trabalhos e projetos futuros.

Palavras-chave: Inclusão, Lean Healthcare e acessibilidade



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA LOCALIZAÇÃO E DA CADEIA DE SUPRIMENTOS DE UM CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DE BEBIDAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Maria Isadora Pinheiro de Oliveira, Natália Macedo e Silva, Grace Kelly Sampaio Juventino, Pedro Henrique Gonçalves de Castro, Kalil Figueiredo Almeida, Bruno Souza Fernandes

Resumo:

O objetivo deste trabalho é analisar os fatores locacionais e a cadeia de suprimentos de um Centro de Distribuição de bebidas do Recôncavo da Bahia. A pesquisa é considerada exploratória, descritiva e qualitativa. A metodologia aplicada foi a visita in loco, a descrição das características da empresa, a análise dos pontos positivos e negativos dos fatores locacionais e a representação da cadeia de suprimentos por meio da ferramenta SIPOC – Fornecedor, Entrada, Processo, Saída e Cliente. O Centro de pela inovação de produtos e embalagens, sustentabilidade, responsabilidade social e Distribuição analisado atua em diversos segmentos de bebidas, cuja trajetória é marcada excelência operacional. Os produtos são armazenados de acordo com seu tipo, podendo ser: produtos marketplace, que são os produtos distribuídos e de empresas terceiras; produtos ret, que são os retornáveis; e os produtos desk, que são os descartáveis. A empresa está localizada próximo da BR-324, desempenhando um papel estratégico para a distribuição de produtos para o estado da Bahia. As vantagens dessa localização são: a proximidade e acesso fácil a outras rodovias, pelo entroncamento rodoviário; a proximidade de fornecedores e parceiros; e por possuir custos operacionais competitivos, por não estar localizado em grandes capitais. As desvantagens dessa localização são a falta de infraestrutura e o acesso limitado, por não estar próximo dos centros urbanos, demandando de um tempo de deslocamento dos colaboradores. O SIPOC representou a cadeia de suprimentos da seguinte forma: os Fornecedores são os fabricantes de bebidas alcoólicas e não alcoólicas, como as cervejarias; as Entradas são de produtos como cerveja, água, refrigerante, energético, vodka, whisky e isotônico; os Processos são os gerenciamentos de estoques e de armazenagem, classificando os produtos como de curva A, B e C, além do inventário, da separação e montagem dos pedidos, dos carregamentos dos veículos, do planejamento das rotas, da emissão de notas fiscais e da rastreabilidade dos veículos; as Saídas são dos mesmos produtos da Entrada, sendo agrupados e distribuídos de acordo com os pedidos dos clientes; já os Clientes são os distribuidores, supermercados, bares e restaurantes. O Centro de Distribuição possui dois serviços, sendo: a distribuição de bebidas, em atividades como precificação de produtos de venda e marketing; e o suporte ao cliente, para auxiliar na gestão de pedidos, informações sobre produtos e suporte técnico. A expansão do portfólio inclui bebidas alcoólicas diversificadas, como vinhos, espumantes e destilados, por meio de aquisições e parcerias estratégicas, além do mercado de cervejas artesanais e marcas premium. Conclui-se que o Centro de Distribuição está localizado de forma estratégica, próximo de várias rodovias, de fornecedores e de parceiros, facilitando a logística de abastecimento e de distribuição. O SIPOC mostrou que os Fornecedores são vários fabricantes de bebidas, as Entradas são várias bebidas alcoólicas e não alcoólicas, os Processos são de estocagem e armazenagem, sendo a montagem dos pedidos aquele que mais agrega valor, as Saídas são dos mesmos produtos agrupados e os Clientes são os supermercados e os restaurantes. A empresa analisada apresenta um serviço especializado de atendimento e suporte aos clientes, e planeja o aumento do portfólio de produtos.

Palavras-chave: Localização, cadeia de suprimentos, SIPOC, centro de distribuição.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA SIMULAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS COM APLICAÇÃO DE CRONOANÁLISE E BALANCEAMENTO DE LINHA

Autor(es): Riane Araujo dos Santos, Raiane Nascimento da Silva, Luís Oscar Silva Martins, Djoille Denner Damm, Kalil Figueiredo Almeida

Resumo:

No contexto atual, caracterizado pela intensificação da competitividade no mercado global, as empresas enfrentam a pressão constante para otimizar seus processos de fabricação. A busca por melhorias contínuas se tornou essencial, não apenas para aumentar a eficiência operacional, mas também para garantir a relevância e a sustentabilidade da vantagem competitiva. Nesse cenário, a capacidade de inovar e de adaptar-se rapidamente às mudanças é crucial para o sucesso a longo prazo. Este estudo foi desenvolvido com o objetivo de melhorar a produtividade por meio da aplicação de metodologias que combinam ferramentas de engenharia de processos e simulação computacional. A análise focou em uma linha de produção de switches, com o propósito de alcançar uma produção mais equilibrada, reduzindo a ociosidade e aumentando a eficiência. A metodologia aplicada envolve o uso do software Tecnomatix® Plant Simulation, que permite modelar e simular a realidade industrial com alta precisão. Essa abordagem é fundamental para minimizar a margem de erro e o risco de falhas operacionais durante a implementação de novas estratégias e processos. A aplicação prática desta metodologia resultou em diversas melhorias significativas na linha de produção. Primeiramente, foi possível reduzir a ociosidade dos trabalhadores e otimizar a utilização da mão de obra. Além disso, a empresa conseguiu criar uma terceira linha de personalização, o que aumentou a flexibilidade do processo produtivo. Com essas mudanças, não apenas a produtividade foi incrementada, assim como a ampliação da capacidade produtiva do chão de fábrica. Esse aumento na capacidade produtiva contribuiu para a redução da variabilidade nas tarefas operacionais, garantindo um processo mais equilibrado e eficiente. A integração da simulação computacional com a engenharia de processos se mostrou uma estratégia eficaz para enfrentar os desafios da competitividade no setor de manufatura. Através da modelagem precisa das operações e da análise detalhada dos resultados, foi possível implementar melhorias substanciais que impactaram positivamente a performance da empresa. A adoção dessas práticas permitiu uma abordagem mais proativa na gestão da produção, possibilitando ajustes e otimizações contínuas, que são essenciais em um ambiente de negócios dinâmico e competitivo. O estudo não apenas evidenciou a importância da combinação de ferramentas de simulação e engenharia de processos, mas também demonstrou como essa abordagem pode ser aplicada para promover ganhos significativos em produtividade, flexibilidade e eficiência operacional.

Palavras-chave: Cronoanálise, Balanceamento de Linha, Eficiência Produtiva



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DE EFICIÊNCIA DO WATEROTOR E POSSÍVEIS MELHORIAS

Autor(es): Elquis Vitor Machado Freitas, David Santos Campodonio Eloy, Melissa de Souza Gomes dos Santos, Gabriela dos Reis Machado Souza, Lucas Vitorino Alves

Resumo:

A geração de energia foi e é fundamental para o desenvolvimento da humanidade. Em contrapartida, vem se evidenciando ultimamente a necessidade de produzir energia de forma limpa e eficiente, de modo a preservar o meio ambiente. Nesse cenário, surge o Waterotor, um mini-gerador elétrico fluvial, produto desenvolvido pela empresa canadense Waterotor Energy Technologies cujo motor gira em torno de si mesmo e situa-se no fluxo do efluente, geralmente constantes e com uma direção, como em corrente oceânica, convertendo energia mecânica contida em fluxos lentos de água de até 6,5 metros por hora para energia elétrica. Não gastam combustível e nem emitem gases, tendo, portanto, baixo impacto ecológico, podendo substituir tecnologias que emitem gases poluentes e do efeito estufa. O formato de seu rotor (motor que gira em torno do próprio eixo) torna-o mais eficiente na água do que se fossem utilizados outros formatos. Desta forma, o objetivo deste trabalho é entender melhor o produto e sugerir possíveis melhorias ao mesmo. Assim, foi realizada uma pesquisa exploratória utilizando-se a metodologia de revisão bibliográfica utilizando-se a palavra-chave “Waterotor” através da ferramenta virtual de pesquisa, Google. Também foram obtidas informações do site oficial da empresa e dos vídeos disponibilizados no seu canal oficial do YouTube. Após melhor compreensão do produto e visando o aprimoramento de tal, foi realizada uma pesquisa, utilizando-se as palavras-chave “baterias”, “baterias de chumbo”, “supercondensadores”, “uso de supercondensadores”, “supercapacitor”, “materiais sustentáveis”, “materiais flutuantes”, “fibra de vidro”, “Savonius” e “Savonius rotor” na ferramenta online de pesquisa Google Scholar. Apesar disso, foram encontradas poucas fontes para a pesquisa, desenvolvida por estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia através de ferramentas virtuais. Não obstante, os objetivos supracitados foram cumpridos. Portanto, ao fim do trabalho sugere-se o uso de baterias e supercapacitores no mini-gerador, além de fazê-lo flutuar ao centro da correnteza do curso de água no qual o produto deve ser aplicado. Uma bateria de chumbo pode ser utilizada para armazenar a energia elétrica, de modo a evitar que a energia gerada se perca. Tal dispositivo pode ser usado no produto para armazenar a energia gerada em períodos nos quais a mesma não seja utilizada. Quanto ao supercapacitor, quando aplicados juntos à bateria, o supercapacitor reduz a perda de energia no processo de armazenamento. Referente à flutuação, uma vez que a região com menor atrito em um córrego é a superfície central, pode ser gerada mais energia elétrica se o gerador discutido flutuando na posição central do fluxo de água.

Palavras-chave: gerador hidráulico, energia elétrica, sustentabilidade, aprimoramento



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO E DOS PACOTES DE VALOR DE UMA GRÁFICA DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Alice Bispo dos Santos, Bruno Souza Fernandes, Gleidson de Meireles Costa, Marcelo Vitória de Lima, Kalil Figueiredo Almeida

Resumo:

O objetivo deste trabalho é realizar uma análise dos processos de produção e dos pacotes de valor dos produtos e serviços de uma gráfica da cidade de Feira de Santana. A pesquisa é considerada exploratória, descritiva e qualitativa. A metodologia aplicada foi a visita in loco, a descrição das características da empresa, a descrição dos processos de produção com a aplicação do fluxograma e da observação direta das operações, a análise dos pacotes de valor dos produtos e serviços oferecidos pela empresa e a realização de uma entrevista com um funcionário da alta gerência e um colaborador do setor de produção. Além disso, algumas ferramentas e melhorias foram sugeridas para os processos de produção da gráfica. A empresa estudada é de pequeno porte, apresentando 15 funcionários e atua no mercado há 29 anos. O processo de produção da gráfica é em jobbing, tarefa ou trabalho, pois realiza a impressão de materiais personalizados de acordo com os requisitos dos clientes, resultando na produção de produtos únicos e sob medida. A aplicação do fluxograma mostrou que as principais etapas dos processos de produção da gráfica são o cadastro dos clientes, o orçamento, o design, a impressão, o envernizamento, a embalagem e o envio. Os principais insumos utilizados são o papel, as tintas e os produtos químicos de impressão. Uma melhoria na geração de orçamentos seria a implementação de um sistema automatizado, considerando os custos de materiais e a mão-de-obra. Uma melhoria nos projetos de design seria promover a colaboração entre os designers e os clientes, permitindo que estes forneçam feedback e aprovações em tempo real por meio de uma plataforma online. Já para os materiais impressos, uma melhoria seria investir em tecnologias de impressão mais avançadas e eficientes para reduzir o tempo de produção e melhorar a qualidade, com o envernizamento automatizado, reduzindo os custos e o tempo de produção. A etapa de embalagem pode melhorar com a implementação de um sistema de embalagem mais eficiente, reduzindo o desperdício de materiais e os custos de envio. Por fim, a atividade de envio pode utilizar serviços de logística avançados que proporcionem um rastreamento mais preciso dos pedidos aos clientes. Considerando os pacotes de valor da gráfica, percebe-se que a empresa é vendedora de produtos como cartões de visita, panfletos, banners, cartazes, adesivos, etiquetas, folhetos e impressões em papel, onde o foco principal está na fabricação e fornecimento desses itens impressos como produtos acabados. A gráfica também realiza a prestação de alguns serviços de impressão personalizados, trabalhando em colaboração direta com os clientes para atender as necessidades específicas. Esses serviços podem incluir a impressão de convites, revistas, livros, embalagens e materiais promocionais. Conclui-se que a gráfica se caracteriza pelo processo de produção em jobbing, realizando as atividades de cadastro dos clientes, orçamento, design, impressão, envernizamento, embalagem e envio. As melhorias sugeridas para o processo de produção contribuem para uma operação mais eficiente, para a padronização dos processos, para a redução de erros humanos e para a satisfação do cliente.

Palavras-chave: processos de produção, jobbing, gráfica, pacotes de valor, produto.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA(ATD) DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS QUE DISCORREM SOBRE OPEN INNOVATION NO ECOSISTEMA BRASILEIRO DE INOVAÇÃO

Autor(es): Ludmila Santos Vieira, Gabriel de Oliveira Cerqueira, Eron Passos Andrade

Resumo:

Open *innovation* (OI) é uma abordagem que envolve utilizar ideias e conhecimentos externos para promover a inovação dentro de uma organização. Em vez de depender exclusivamente de recursos internos, as empresas colaboram com parceiros externos, como universidades, *startups*, clientes e até concorrentes. Popularizado por Henry Chesbrough, esse conceito inclui práticas como parcerias e colaborações, licenciamento de tecnologias e criação de plataformas abertas. O presente estudo teve como objetivo examinar, por meio da Análise Textual Discursiva (ATD), o ecossistema brasileiro de inovação sob a luz do conceito da OI. A coleta de dados textuais foi realizada em duas bases de dados: Scopus e Web of Science. Na Scopus, aplicou-se a expressão booleana "TITLE-ABS-KEY ("open innovation") AND TITLE-ABS-KEY (universit* AND brazil*)", resultando em 31 textos. Na Web of Science empregou-se a expressão booleana "TS=("open innovation" AND TS=(universit* AND brazil*)", obtendo-se 22 textos. Totalizou-se, portanto, 53 artigos científicos publicados em periódicos e anais de eventos. Após a exclusão dos artigos duplicados, restaram 35 textos para análise. Antes de iniciar a ATD, realizou-se o pré-*process*amento dos textos, também conhecido como preparação do corpus textual. É importante ressaltar que foram incluídos, no corpus textual, o abstract de cada texto, ou seja, o resumo em inglês. Além disso, durante o pré-processamento, as palavras que só possuem sentido em conjunto foram unidas por meio do caractere "sublinhado", por exemplo: "open_innovation". A ATD foi, então, realizada no software IRAMUTEQ. Os resultados revelaram agrupamentos de termos e temas, representados, respectivamente, por nuvens de palavras e dendrograma, o que permitiu análises mais aprofundadas dos termos mais prevalentes nas publicações e suas interconexões. A nuvem de palavras destacou os termos mais frequentes: inovação (*innovation*), universidade (*university*), empresa (*company*), pesquisa (*research*), desenvolvimento (*development*), processo (*process*), rede (*network*), interação (*interaction*), tecnológico (*technological*) e Brasil (*Brazil*). No dendrograma foi possível avaliar os clusters, que são agrupamentos criados a partir de padrões ou diferenças entre os temas abordados nos textos analisados. O cluster 1 destacou a importância da cooperação entre universidades e empresas, com as universidades atuando como agentes ativos nas transformações sociais e econômicas. O cluster 2 focou na aplicação do conhecimento e da tecnologia para fomentar o empreendedorismo e a competitividade no setor produtivo. O cluster 3 abordou a gestão estratégica e a OI como fundamentais para o crescimento de startups e novos negócios. Já o cluster 4 ressaltou o uso de metodologias qualitativas, como entrevistas e estudos de caso, para analisar e entender as interações entre universidades e o setor produtivo. Este estudo ratificou que as universidades desempenham um papel importante no cenário da OI, como centros de estudo, pesquisa e desenvolvimento que fornecem bases teóricas e práticas para a inovação. A interseção das universidades com o setor produtivo e, por sua vez, deste com clientes e concorrentes formam o ecossistema de inovação, essencial para enfrentar os desafios contemporâneos, sendo assim, o processo de inovação não é isolado, mas sim um esforço coletivo que envolve múltiplas variáveis.

Palavras-chave: Open Innovation, Inovação tecnológica, Ecossistema de inovação, Universidade



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: A RELEVÂNCIA DO MARKETING NA DISSEMINAÇÃO DA FILOSOFIA LEAN

Autor(es): Yasmin Gabriele De Brito Santana, Emilli Cassia Souza Lopes Giselle Vitoria Santos Machado Camille Pereira Guimarães Cristiane Agra Pimentel Eduardo Abreu Batista Cerqueira

Resumo:

A filosofia Lean, originada no Sistema Toyota de Produção, tem como objetivo eliminar desperdícios, melhorar processos, com o intuito de trazer uma boa experiência para o paciente. Embora tenha sido inicialmente aplicada no setor industrial, essa abordagem tem se expandido para diversas áreas, como saúde, serviços e tecnologia. A ampla disseminação da filosofia Lean depende não apenas de sua eficácia por si própria, mas também de estratégias eficazes de marketing que a tornem compreensível e atraente para diferentes públicos-alvos. Assim, o trabalho objetiva demonstrar o papel do marketing na disseminação da filosofia Lean, desempenhando um papel crucial na educação do público sobre os seus princípios e benefícios, contribuindo para a sua adoção em diversas organizações. A metodologia adotada consistiu no desenvolvimento de ideias para postagens baseadas em artigos, utilizando o Canva para a criação dos designs e o CapCut para a edição de vídeos. Para organizar as postagens, foram elaboradas planilhas, facilitando o planejamento do marketing nas plataformas Instagram, LinkedIn, Facebook, entre outras. Essa abordagem contribuiu para desmistificar o Lean, tornando-o acessível e relevante para empresas de diversos setores. Como resultado, obteve-se um marketing bem estruturado, garantindo que as informações corretas alcancem as organizações adequadas. Outrossim, o marketing é responsável por moldar o posicionamento da filosofia lean, para que ela seja posicionada como uma solução relevante e adaptável às necessidades contemporâneas, destacando como os princípios lean podem resolver problemas específicos, como a ineficiência operacional e a falta de agilidade nas empresas. Com isso, um posicionamento forte e claro torna o lean mais atraente para líderes de unidades de saúde e gestores de processos. Portanto, conclui-se que a disseminação da Filosofia Lean depende fortemente de estratégias de marketing eficazes. Ao educar, posicionar, comunicar e engajar diferentes públicos, o marketing não só amplia o entendimento do Lean e suas teorias, mas também promove sua adoção em diferentes setores. Nesse viés, em última análise, o marketing não apenas vende uma filosofia, mas cria um movimento de transformação organizacional contínua, assim, o marketing não é apenas uma ferramenta de comunicação, mas um motor essencial para a evolução organizacional, conduzindo a empresa em direção a um futuro de sucesso e crescimento contínuo.

Palavras-chave: Palavras, chaves, marketing, lean, redes sociais



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: CÁLCULO DO POTENCIAL TEÓRICO DE ARMAZENAMENTO DE HIDROGÊNIO NUMA ESTRUTURA GEOLÓGICA SALINA NO ESTADO DE ALAGOAS

Autor(es): Lucimara Dias Carvalho, Roberto José Batista Câmara

Resumo:

O histórico de crises energéticas globais, como a crise do petróleo na década de 1970, a crise hídrica no Brasil em 2001, a crise energética durante a pandemia de 2020 e a invasão da Ucrânia pela Rússia em 2022, revela uma dependência crescente de combustíveis fósseis e a vulnerabilidade dos sistemas energéticos atuais. Esses eventos ressaltam a necessidade urgente de uma transição para fontes de energia mais sustentáveis, em alinhamento com os objetivos estabelecidos pelo Acordo de Paris e as metas do IPCC. Esses acordos visam limitar o aumento da temperatura global a 1,5 °C e alcançar zero emissões líquidas de CO₂ até 2050. Dentro desse contexto, o hidrogênio, especialmente quando produzido por eletrólise da água, surge como uma alternativa promissora para o armazenamento de energia e a integração de fontes renováveis intermitentes. O presente estudo se concentra na avaliação do potencial de armazenamento de hidrogênio em cavernas salinas, especificamente no maciço salino de Maceió, AL. A metodologia utilizada para calcular o potencial teórico de armazenamento segue cinco etapas principais. Primeiro, calcula-se a temperatura da caverna com base na profundidade e na altura da caverna, utilizando uma equação que considera esses parâmetros para determinar as propriedades físicas do hidrogênio armazenado. Em seguida, estima-se a pressão máxima que a caverna pode suportar, levando em conta a densidade da rocha e a profundidade. A terceira etapa envolve a determinação da densidade do hidrogênio, utilizando a equação dos gases ideais ajustada para compressibilidade, considerando as pressões de trabalho envolvidas. A quarta etapa calcula a massa de gás que pode ser armazenada, levando em conta as densidades do hidrogênio e o volume da caverna, ajustado por um coeficiente de segurança. Finalmente, o potencial energético da caverna é calculado multiplicando a massa de hidrogênio pelo poder calorífico do gás. Os resultados obtidos indicam que o maciço salino de Maceió-AL possui um potencial teórico energético total estimado em 20,46 GWh, com a capacidade de armazenar aproximadamente 614.025 kg de hidrogênio. Este estudo evidencia a viabilidade do armazenamento de hidrogênio em cavernas salinas como uma estratégia eficaz para a transição energética e a promoção da sustentabilidade energética global, destacando seu potencial como uma alternativa viável aos combustíveis fósseis e os desafios associados à sua implementação.

Palavras-chave: Armazenamento de energia, cavernas salinas, sustentabilidade energética, transição energética



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: COLETA E DESTINAÇÃO DE PNEUS INSERVÍVEIS: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS - BAHIA

Autor(es): Leandro Souza Bispo, Veridiana Fernandes da Silveira e Vivian Manuela Conceição

Resumo:

Milhares de pneus são descartados no Brasil diariamente, e tem motivado a criação de leis que propõem medidas para amenizar os impactos socioambientais dos mesmos, além de investimentos em pesquisas sobre métodos de reaproveitamento. Os pneumáticos inservíveis são descartados ao ar livre, em vias públicas, córregos e rios, além de serem frequentemente depositados em lixões, propiciando a proliferação de doenças como a dengue e leptospirose, ou emissão de gases tóxicos quando queimados. Este projeto teve como objetivo demonstrar a importância da logística reversa de pneus inservíveis na cidade de Santo Antônio de Jesus/Ba (SAJ), além de mensurar o conhecimento e consciência de borracheiros, revendedores e consumidores finais sobre reciclagem de pneus e impactos ambientais do descarte inadequado, assim como, o conhecimento da lei Conama n° 416, de 30 de setembro de 2009. Foi realizada uma pesquisa à campo, entrevistando de forma aleatória 383 consumidores finais, borracharias e representantes de pneus. Os questionários foram realizados em três pontos distintos da cidade e em dias e horários aleatórios no Shopping Itaguari, nas praças públicas Renato Machado e Padre Matheus, e por via digital por meio do google forms. Foi identificado que SAJ possui um ponto de coleta onde os pneus são provisoriamente armazenados, o Ecoponto, situado no aterro sanitário da cidade, às margens da rodovia BA 046. A faixa etária dos entrevistados compreendeu entre 18 e 70 anos e 79% (302/383) não sabiam informar a existência de um ponto de coleta de pneus, o que dificulta o descarte desses de forma voluntária pelos consumidores finais. Embora 77% (294/383) dos entrevistados ou seus familiares possuam algum tipo de veículo, apenas 68% (200/294) costumam entregar os pneus inservíveis em borracharias ou pontos de troca, o restante, 32% (94/294) costumam dar diferentes destinações aos pneus velhos quando trocados por novos. Apesar de 98% (375/383) das pessoas possuírem o conhecimento dos riscos que pneus descartados em lagos, rios, estradas, etc., podem causar a saúde da população e meio ambiente, 60% (225/375) disseram ter observado nos últimos dias, pneus jogados na rua, em esgotos, terrenos abandonados, ou armazenados ao ar livre na cidade. Dos entrevistados, 59% (225/383) afirmam que a dengue, apesar de ter diminuído, ainda é um problema na cidade de SAJ e diante disso, os pneus podem ser focos de reprodução do mosquito. Observou-se que parte significativa da população pesquisada 76% (291/383) não soube informar o que é logística reversa, e 55% (210/383) não possuem conhecimento da lei que obriga os fabricantes, importadores, distribuidores e consumidores finais darem destinação adequada aos pneus inservíveis. Da mesma forma, 87% (333/383) dos entrevistados nunca ouviu falar em RECICLANIP - entidade sem fins lucrativos, que possui como foco a coleta e destinação de pneus inservíveis no Brasil, assim como, 84% (322/383) nunca souberam de alguma campanha de conscientização por parte de fabricantes, distribuidores ou importadores de pneus quanto a coleta e destinação ambientalmente adequada de pneus inservíveis na cidade de SAJ, ficando evidente a falta de conhecimento da população e da conscientização ambiental.

Palavras-chave: reciclagem, pneumáticos, lixo, gestão ambiental, RECICLANIP



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE COMPÓSITO DE RESINA POLIÉSTER E FIBRA DE VIDRO PARA A APLICAÇÃO EM TURBINAS EÓLICAS

Autor(es): CARLOS EDUARDO ALVES RAMOS JUNIOR, MURILO CARNEIRO CHAGAS, NAILTON DOS SANTOS LIMA, VLADIMIR JESUS TRAVA, AIROLDI, DJOILLE DENNER DAMM

Resumo:

O crescimento exponencial da energia limpa ao redor do mundo está sendo estudado principalmente devido à preocupação com a sustentabilidade e a saúde do planeta. Nesse contexto, observa-se um grande investimento na energia eólica, que se destaca como uma das fontes mais promissoras de energia renovável. No entanto, as turbinas eólicas enfrentam desafios significativos relacionados à manutenção e desempenho, especialmente devido ao desgaste das pás causado pela erosão de partículas suspensas no ar. Esse desgaste pode levar a perdas de eficiência e aumento dos custos de manutenção, comprometendo a viabilidade econômica e operacional das turbinas. Para enfrentar esses desafios, este trabalho propõe uma solução inovadora para mitigar ou eliminar a erosão das pás eólicas. A proposta envolve a produção de um compósito avançado que simula os materiais utilizados em empresas de turbinas eólicas. Este compósito é composto por uma matriz de resina polimérica reforçada com fibra de vidro, sobre a qual é aplicado um filme de carbono tipo diamante (DLC). O filme DLC é conhecido por suas propriedades excepcionais, incluindo alta dureza, excelente resistência mecânica e elevada resistência à corrosão. Essas características tornam o DLC um material ideal para proteger as pás eólicas contra a erosão e outros tipos de desgaste. O DLC foi adicionado ao compósito por meio da técnica de Deposição por Vapor Químico Melhorado por Plasma com um cátodo adicional (PECVD). O compósito já depositado foi submetido à técnica não destrutiva de espectroscopia Raman para analisar a qualidade do filme por meio da razão das bandas G e D, que são referentes ao grau de desordem e de grafite no carbono. Quanto menor for esse índice, melhor a qualidade. O resultado dessa razão foi de 0,58, um resultado de extrema qualidade. O estudo detalhou também o processo de desenvolvimento do compósito polimérico, que foi projetado para replicar os materiais e métodos de fabricação utilizados nas empresas de aerogeradores, utilizando a técnica de hand lay-up com um rolo de algodão ou metal para firmar nove camadas de resina nas sete mantas de fibra de vidro. Os resultados tribológicos realizados foram da dureza Shore D e em um tribômetro pino em disco. O valor da dureza Shore D no compósito com DLC foi de $\pm 84,6$, enquanto no compósito puro foi de $\pm 74,2$ mostrando uma melhora significativa neste quesito. Testes no tribômetro revelaram um coeficiente de atrito maior nas amostras com DLC do que no compósito puro, resultado diferente do encontrado na literatura. Foi então analisado que, devido aos detritos de DLC que acabaram sendo soltos no decorrer do teste, esses detritos permaneceram na trilha e aumentaram os valores do coeficiente de atrito. Novos testes precisam ser realizados, mudando os parâmetros do tribômetro, para assim analisar melhor o coeficiente de atrito nas amostras.

Palavras-chave: Carbono, Compósito, DLC, Resina



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO, REGISTRO E APLICAÇÃO DE JOGO LÚDICO ACESSÍVEL PARA O ENSINO DE LEAN HEALTHCARE

Autor(es): Maria Clara Sampaio Gonçalves, João Vitor Siqueira Fonseca, Giselle Vitória dos Santos Machado, Andressa Clara Barbosa de Araujo, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

Metodologias ativas de ensino e aprendizagem vêm sendo cada vez mais utilizadas em ambientes educacionais. Dentre esses métodos, tem-se a gamificação, que consiste no uso de jogos e dinâmicas durante o processo de aprendizagem. Esse método de ensino estimula o aprendizado ativo, pois traz ao indivíduo diferentes situações cotidianas, que promovem a reflexão e a solução de problemas. Essa abordagem garante um aprendizado mais atraente, que instiga no aluno o desejo de aprender algo novo. No entanto, ainda faz-se necessário considerar a inclusão de pessoas com deficiência nesses contextos, pois nem sempre elas são incluídas e muitas vezes não são contempladas em atividades desse tipo. O objetivo deste trabalho foi então desenvolver e aplicar um jogo lúdico, com um recurso de acessibilidade voltado para pessoas com deficiência visual, para auxiliar no ensino de Lean Healthcare. A filosofia Lean, advinda da manufatura, apresenta um conjunto de ferramentas que buscam otimizar os processos, eliminando os desperdícios, e reduzir os gastos. Na área da saúde, busca otimizar os serviços prestados, garantindo ao paciente um atendimento de qualidade. As metodologias ativas de ensino e aprendizagem são essenciais para uma disseminação eficaz de conteúdo, principalmente ao mesclar diferentes áreas do conhecimento. Os profissionais de saúde por exemplo, em seu processo de formação, não são ensinados a gerir suas equipes. O jogo permite assim, que eles entendam, de uma maneira mais dinâmica, como fazê-lo. Para isso, o jogo nomeado “Roleta da Cadeia de Suprimentos”, foi pensado para buscar suprir uma das deficiências que o profissional de saúde que atua em unidades hospitalares tem atualmente, esta é, o gerenciamento da cadeia de suprimentos hospitalar. Assim, o presente trabalho caracteriza-se como uma pesquisa-ação de abordagem qualitativa. Foi utilizada a técnica de gamificação, a qual se dá em ciclos de ação e reflexão, em que por meio de jogos, o participante pode aprender algo novo. O processo se deu em 4 etapas principais. Na primeira, o modelo do jogo foi definido, sendo escolhido o formato de roleta associado a cartas. Foram criadas as perguntas relacionadas ao tema, sendo divididas em 4 áreas: farmácia, farmácia satélite, almoxarifado e conhecimentos gerais. Posteriormente, estas foram divididas em três níveis: fácil, médio e difícil. Na segunda etapa, a identidade visual do jogo foi criada, sendo desenvolvido o design das cartas e da roleta. Após isso, o recurso de acessibilidade foi desenvolvido. Este envolvia um sistema de audiodescrição que, por meio de QR codes anexados no verso das cartas, narra o conteúdo delas através da leitura dos códigos. Por último, para proteger a aplicação e usos indevidos desse jogo, tanto as cartas quanto o sistema de audiodescrição foram registrados no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), o primeiro como desenho industrial e o último como programa de computador. Assim, o jogo pôde finalmente ser aplicado aos profissionais de saúde que atuam em unidades onde o Lean está sendo implementado, contribuindo significativamente para um bom engajamento entre as equipes de diferentes setores, além de uma melhor aceitação em relação às sugestões de melhorias propostas.

Palavras-chave: Jogos, Gamificação, Acessibilidade



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ESTUDO DOS PARÂMETROS DA CNC A LASER PARA REDUÇÃO DO NÍVEL DE DEGRADAÇÃO NOS CORTES DE COMPÓSITOS POLIMÉRICOS

Autor(es): Nailton dos Santos Lima, Stephanie Barbosa da Silva Matos Lima, Carlos Eduardo Alves Ramos Junior, Murilo Carneiro Chagas e Djoille Denner Damm

Resumo:

A geração de energia limpa tem se expandido globalmente devido ao foco de empresas e governos em reduzir as emissões de carbono em seus processos produtivos, seguindo políticas de carbono zero e sustentabilidade. A indústria eólica tem se destacado nesse contexto. As pás eólicas são feitas de uma matriz polimérica reforçada com fibras, e o rápido processamento desse material compósito pode oferecer vantagens competitivas ao aumentar a produtividade. Neste estudo, apresentamos o rápido processamento de compósitos poliméricos, feitos de resina poliéster reforçada com fibras de vidro, utilizando CNC a laser. Buscamos parâmetros de laser que permitissem cortes sem rebarbas ou necessidade de reprocessamento. O estudo demonstrou a viabilidade do corte com laser de CO₂, embora a degradação tenha sido o maior desafio. Tendo em vista que o principal objetivo era reduzir o nível de degradação ao máximo, realizamos uma série de testes afim de identificar quais parâmetros da CNC a laser era responsável pelo aumento da degradação e também qual conjunto de parâmetros quando combinados atingiriam o nível 0 de degradação ou um nível que seja considerado aceitável para o projeto. Logo realizamos testes envolvendo a variação da velocidade, da potência mínima e da potência máxima da CNC a laser, após todos esses testes realizamos uma análise minuciosa em todas as amostras coletadas e dentre elas foi possível determinar quais parâmetros surtia mais efeito na minimização da degradação durante o corte dos compósitos poliméricos. A velocidade de corte foi o fator crucial para garantir que o material fosse cortado com rapidez e precisão. A redução das potências mínima e máxima ajudou a diminuir a degradação, mas não tanto quanto o esperado. O tempo de interação do laser com o compósito polimérico é essencial para que o material absorva energia suficiente do feixe de laser para vaporizar as ligações e, assim, cortar o material. A taxa de vaporização aumenta com a diminuição da velocidade de corte, como observado pelo aumento significativo de voláteis na atmosfera da máquina CNC. Com o aumento da fluência, que é a quantidade de energia depositada por área (medida em J/cm²), não foi possível eliminar a degradação na superfície de corte. No entanto, o material permaneceu intacto na região central das amostras retiradas do compósito laminado, demonstrando a viabilidade, aplicabilidade e potencial do processamento rápido a laser na indústria de turbinas eólicas.

Palavras-chave: Velocidade, Potência máxima, Potência mínima, CO₂, Pás Eólicas



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM UMA EMPRESA DE MINERAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Atos Guilherme Leal Lima, Bia Santos Cordeiro de Lima, Iuri Silva Brito, Bruno Souza Fernandes

Resumo:

O presente resumo aborda o gerenciamento de resíduos sólidos em uma empresa de mineração localizada em Feira de Santana, Bahia, através de um estudo de caso que visa analisar as práticas de gestão implementadas, os desafios enfrentados e os benefícios da destinação adequada dos resíduos gerados pela atividade mineradora. O intenso crescimento populacional e a expansão das atividades industriais em regiões urbanas e industriais têm aumentado significativamente a geração de resíduos sólidos. Isso torna a gestão eficiente desses materiais uma preocupação central, especialmente em setores como o da mineração, que tem um impacto ambiental considerável devido ao tipo de resíduo gerado e à natureza de suas operações. A inadequada destinação dos resíduos pode resultar em danos graves ao meio ambiente, como a contaminação do solo e da água, e impactar a saúde das populações próximas às áreas de extração. Neste contexto, o estudo justifica-se pela necessidade de avaliar como empresas desse setor podem desenvolver práticas sustentáveis para gerenciar os resíduos sólidos de forma a minimizar esses impactos negativos. A pesquisa adotou uma abordagem exploratória-descritiva, com a aplicação de questionários aos gestores encarregados da gestão de resíduos na empresa em questão. Os resíduos sólidos gerados pela atividade mineradora incluem óleos lubrificantes descartados, pneus inservíveis, embalagens de óleo, EPIs contaminados, resíduos de obras e estopas de algodão, entre outros. Esses resíduos são temporariamente armazenados em instalações específicas antes de serem encaminhados para a destinação final, geralmente através de empresas terceirizadas que realizam o tratamento ou reciclagem dos materiais. A empresa opta pela terceirização dessas atividades visando assegurar a conformidade com as regulamentações ambientais vigentes e minimizar o impacto ambiental de suas operações. A análise dos resultados evidenciou que, apesar de a empresa adotar práticas adequadas de classificação e armazenamento dos resíduos sólidos, ainda existem desafios relacionados à eficiência na destinação final desses resíduos. A falta de parcerias mais eficazes e a dependência de terceiros foram identificadas como barreiras para uma gestão mais integrada. Contudo, os benefícios de um gerenciamento adequado de resíduos são claros: redução de custos operacionais, melhoria da imagem corporativa, cumprimento das regulamentações ambientais, além de promover a sustentabilidade e agregar valor à responsabilidade social corporativa da empresa. A conscientização ambiental entre os colaboradores e a responsabilidade compartilhada entre a empresa e os *stakeholders* também foram apontadas como fatores essenciais para o sucesso das práticas de gestão. A conclusão do estudo sugere que a adoção de práticas de gestão sustentável pode não apenas minimizar os impactos ambientais, mas também contribuir para a sustentabilidade a longo prazo da empresa e da comunidade local. Dessa forma, a implementação de um gerenciamento eficaz de resíduos sólidos é fundamental para garantir a continuidade das operações, reduzir os riscos ambientais e assegurar a conformidade com a legislação vigente. O objetivo deste estudo é analisar as práticas de gestão implementadas na empresa e identificar os desafios e os benefícios associados à destinação adequada dos resíduos sólidos gerados.

Palavras-chave: Gestão de resíduos, mineração, Impactos ambientais.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: IMPACTOS DA BOLSA PIBIC ENSINO MÉDIO NA TRAJETÓRIA DE JOVENS DA REDE PÚBLICA

Autor(es): Giselle Vitoria Dos Santos Machado, Emilli Cassia Souza Lopes, Camille Pereira Guimarães, Eduardo Abreu Batista Cerqueira, Yasmin Gabriele Brito Santana, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

O PIBIC ensino médio é um programa institucional de bolsas de iniciação científica (IC) para o ensino médio, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com o intuito de incentivar habilidades e atitudes dos estudantes da rede pública nas áreas de tecnologias e pesquisa. A iniciação científica Júnior é um caminho para estudantes descobrirem que curso pretendem ingressar na universidade, investindo e conhecendo melhor profissões e campos que lhe chamam atenção, promovendo não só o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, mas também servindo como um alicerce para a construção de um futuro acadêmico e profissional promissor, além de auxiliar a diminuir os casos de evasão universitária por motivo de falta de aderência a oferta do curso em relação às expectativas das expectativas dos jovens futuramente. O objetivo desse estudo foi analisar os impactos da concessão de bolsas PIBIC EM para alunos da rede pública, impactando diretamente em suas trajetórias e permitindo um primeiro contato com uma universidade e os cursos oferecidos por elas. Como base nesse estudo, a metodologia utilizada foi a avaliação de duas estudantes do ensino médio que ingressaram em uma bolsa PIBIC em um projeto de iniciação científica na Universidade Federal do Recôncavo Baiano. Através de reuniões cumbucas, participação em escritas de artigos científicos, workshops e gerenciamento do trello e redes sociais do projeto, como LinkedIn e Instagram. Durante o período de concessão da bolsa, foram gerados diversos impactos, tendo um primeiro contato com a universidade e o desenvolvimento dos seus projetos, o qual participaram de pesquisas bibliográficas, escritas de artigos científicos para revistas e congressos e marketing de suas redes sociais, disseminando o conhecimento da pesquisa tanto para universitários como colegas que ainda estavam cursando o ensino médio. Com essas ações foi perceptível os resultados positivos causados na participação dessas jovens no projeto, e a importância do apoio de coordenadores do projeto no início de suas carreiras profissionais e pessoais, disseminando seus conhecimentos e transformando a qualidade de vida, tendo como consequência também, o crescimento de busca por parte de outros jovens, com o objetivo de ingressar no projeto e ter a oportunidade de desfrutar dessa experiência memorável.

Palavras-chave: iniciação científica, pesquisa



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS, SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Autor(es): João Victor Santos da Silveira, Vitória Ribeiro Vieira de Oliveira, Rachel Amaral Souza, Luís Oscar Silva Martins

Resumo:

As Indicações Geográficas (IGs) são importantes ativos de propriedade intelectual que identificam produtos ou serviços com características específicas de uma determinada região. Embora o campo de estudo sobre IGs seja consolidado, a ligação entre essas indicações e os conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável é uma área recente e ainda pouco explorada na literatura acadêmica. As pesquisas relacionadas a esses temas começaram a ganhar relevância a partir do final dos anos 2000 e englobam abordagens multidisciplinares, atravessando várias áreas do conhecimento. O presente estudo tem como objetivo compreender a evolução das pesquisas sobre IGs no contexto da sustentabilidade e do desenvolvimento sustentável. Para realizar essa análise, foram utilizados mapas científicos elaborados com o apoio das ferramentas VOSviewer® (Centro de Estudos de Ciência e Tecnologia, Universidade de Leiden, Holanda), SciMAT® (Universidade de Granada, Espanha) e a plataforma Web of Science. Essas ferramentas possibilitaram identificar os estudos mais relevantes na área e a maneira como as IGs têm sido relacionadas aos conceitos de sustentabilidade. A análise revelou quatro principais linhas de pesquisa. A primeira enfoca os impactos socioeconômicos locais, investigando como as IGs promovem o desenvolvimento regional. A segunda linha trata da conservação ambiental e da preservação da biodiversidade, explorando como essas certificações incentivam práticas sustentáveis no uso dos recursos naturais. A terceira linha analisa a governança e a eficácia dos sistemas legais de proteção das IGs, com foco nos mecanismos que asseguram a autenticidade e a proteção dessas indicações. A quarta linha aborda a análise de pós-IG, avaliando os efeitos de longo prazo das certificações. Embora as pesquisas sobre IGs e sustentabilidade estejam avançando, o estudo demonstrou que essa discussão ainda é limitada, especialmente em regiões como a Ásia e a África. Apesar do progresso, o campo ainda oferece um vasto potencial para o aprofundamento das inter-relações entre IGs e os princípios do desenvolvimento sustentável, abrindo espaço para futuras investigações. Além disso, observa-se uma lacuna significativa na literatura no que diz respeito à integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com as Indicações Geográficas. Embora alguns estudos tangenciem a questão da sustentabilidade em IGs, poucos aprofundam-se nos vínculos diretos com os ODS, como erradicação da pobreza (ODS 1), produção e consumo responsáveis (ODS 12) e ação contra a mudança global do clima (ODS 13). Portanto, há uma necessidade urgente de estudos que explorem como as IGs podem contribuir de maneira mais estruturada para o cumprimento dos ODS, especialmente em regiões em desenvolvimento, onde o impacto positivo das IGs pode ser mais significativo tanto social quanto ambientalmente.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Desenvolvimento Sustentável, Desenvolvimento Regional, Bibliometria.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DOS PESQUISADORES DO INSTITUTO DE INOVAÇÃO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS DA BAHIA (INCITERE): UMA ABORDAGEM UTILIZANDO ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA MÚLTIPLA COM SPSS

Autor(es): Vinicius Oliveira Silva, Ludmila Santos Vieira, Eron Passos Andrade

Resumo:

O Instituto de Ciência, Inovação e Tecnologia em Energias Renováveis da Bahia (INCITERE) é uma iniciativa financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), por meio do Edital INCITE (005/2022), e tem como objetivo fomentar a pesquisa científica e tecnológica no campo das energias renováveis. A proposta do INCITERE é integrar diversos atores do sistema estadual de ciência, tecnologia e inovação, baseando-se nos pilares de ensino, pesquisa e extensão universitária para promover avanços na área. Este estudo teve como foco o mapeamento das competências dos pesquisadores envolvidos nos 13 subprojetos que compõem o INCITERE. O mapeamento de competências é uma ferramenta estratégica para identificar e documentar habilidades e conhecimentos necessários ao sucesso desses subprojetos. Foram analisados os currículos de 63 pesquisadores, disponíveis na Plataforma Lattes, e os dados coletados foram organizados em uma planilha no Excel. Em seguida, utilizou-se o *software* SPSS para a realização de uma Análise de Correspondência Múltipla (ACM), com o objetivo de categorizar as áreas de atuação dos pesquisadores e identificar padrões de similaridade entre elas. A análise resultou na formação de quatro *cluster s* principais: o Cluster 1 agrupou pesquisadores das áreas de Ciências Biológicas e Ciências Agrárias. Embora essas áreas possuem focos distintos, ambas compartilham uma forte conexão com temas como meio ambiente e sustentabilidade, fundamentais para o desenvolvimento de tecnologias em energias renováveis; o Cluster 2, maior em número de pesquisadores, agregou profissionais das Engenharias e das Ciências Exatas e da Terra além de outros, com destaque para subáreas como Engenharia Aeroespacial, Civil, Elétrica e Mecânica. Esse cluster evidencia a predominância de formações técnicas no INCITERE, essenciais para o desenvolvimento de soluções inovadoras; o Cluster 3 integrou Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas, áreas fundamentais para a implementação de políticas públicas, avaliação de impactos sociais e econômicos e gestão da inovação; por fim, o Cluster 4 agrupou pesquisadores das áreas de Linguística, Letras e Artes, configurando-se como um outlier no estudo, mas cuja presença destaca a interdisciplinaridade do projeto e a importância da comunicação e disseminação científica. Essa categorização permitiu alinhar as competências dos pesquisadores aos objetivos do INCITERE, assegurando que a equipe esteja apta a promover inovações tecnológicas no setor de energias renováveis e contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento sustentável do Estado da Bahia.

Palavras-chave: Inovação Tecnológica, Estratégia Organizacional, Gestão Estratégica de Pessoas, Mapeamento de competência



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: PENSE LEAN: UM JOGO DA MEMÓRIA BASEADO NA GAMIFICAÇÃO PARA O ENSINO DO LEAN HEALTHCARE

Autor(es): Andressa Clara Barbosa de Araujo, Maria Clara Sampaio Gonçalves, João Vitor Siqueira Fonseca, Gisele Vitória dos Santos Machado, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

O *Lean Healthcare* envolve a aplicação de métodos e ferramentas com foco na melhoria contínua, buscando eliminar desperdícios e melhorar a qualidade do serviço em saúde. Para o ensino efetivo das abordagens enxutas é necessário a adoção de uma metodologia que promova o aprendizado ativo, reflexivo e criativo, destacando-se neste ponto a técnica da gamificação, definida como a utilização de mecanismos e sistemas de jogos com o objetivo de solucionar problemas, aumentando a motivação e o engajamento durante o ensino. Portanto, pensar o jogo de forma estratégica para proporcionar a melhor experiência imersiva para o jogador é algo imprescindível, assim, para garantir o amplo acesso aos benefícios da experiência do jogo, tem se buscado formas de promover a visualização e participação destinados a soluções de problemas. Neste sentido, o objetivo do presente estudo foi a criação de um jogo baseado na técnica de gamificação para ensino de conceitos, ferramentas e principais aplicações do Lean para profissionais da área da saúde. Para isso, foi utilizada uma metodologia dividida em quatro etapas: arcabouço teórico, por meio de pesquisas bibliográficas voltadas ao Lean e ao *Lean Healthcare* no que se refere a sua origem, conceito e aplicabilidade; definição do modelo conceitual do jogo, na qual foram escolhidos o método e as regras de jogo; desenvolvimento da identidade visual do jogo com auxílio do software de *design* gráfico *Canva*, e, por fim, registro do jogo como desenho industrial na base do Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI). Como resultado, foi desenvolvido um jogo de cartas denominado “Pense Lean”, baseado na dinâmica de jogo da memória, que comporta de 1 a 6 participantes simultâneos. O objetivo do jogo é encontrar a carta que forme pares entre termo e seu respectivo conceito, sendo estes: perda, desperdício, valor, objetivo da qualidade, tempo, movimentação, transporte, estoque, superprodução, processo desnecessário, defeito, talento, Lean Healthcare, reduzir desperdício, enxuto, fluxo contínuo, fluxo de valor. Após a finalização do desenvolvimento da carta física, o jogo foi registrado na base do Instituto Nacional de Propriedade intelectual (INPI) como Desenho Industrial, efetuada com o apoio da Coordenação de Criação e Inovação (CINOVA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob concessão do registro de número BR302023006722-1. Através do jogo, espera-se contribuir para a construção do conhecimento sobre o Lean na área da saúde e para o desenvolvimento de competências sociais e profissionais, influenciando diretamente em tomadas de decisões mais assertivas e em planos de ação mais precisos.

Palavras-chave: gamificação, Lean Healthcare, aprendizado



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: PERSPECTIVAS DO METAVERSO NA SAÚDE: UMA REVISÃO DA LITERATURA E FUTURAS APLICAÇÕES

Autor(es): Eduardo Abreu Batista Cerqueira, Emilli Cássia Souza Lopes, Yasmin Gabriele de Brito Santana, Giselle Vitória Dos Santos Machado, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

O metaverso tem emergido como uma ferramenta poderosa na transformação do setor de saúde, integrando tecnologias como realidade virtual (RV) e realidade aumentada (RA) para aprimorar a qualidade do atendimento hospitalar e a formação de profissionais. Este estudo tem como objetivo realizar uma análise bibliométrica sobre o uso do metaverso na saúde, mapeando as principais aplicações, os países envolvidos nas pesquisas e as tendências emergentes nesse campo. A metodologia adotada consistiu em uma análise bibliométrica de artigos publicados entre 2019 e 2023, utilizando bases de dados como Science Direct, Emerald Insight, IEEE Xplore, Google Acadêmico, Nature e Taylor & Francis. Foram aplicados critérios de seleção que incluíram a relevância dos artigos para o tema do metaverso na saúde, resultando em 37 artigos relevantes para a análise. O processo de seleção envolveu a leitura de títulos, resumos e introduções, filtrando os documentos que realmente abordavam o tema em questão. Os resultados da pesquisa revelaram que a China se destaca como o país líder em publicações sobre o metaverso na saúde, com 11 estudos realizados, representando 29,73% do total. A Coreia do Sul e os Estados Unidos seguem com 6 publicações cada, correspondendo a 16,21%. Outras nações, como Índia, Austrália, Dinamarca, Alemanha, Finlândia, República Tcheca, Japão, França, Itália, Canadá e Inglaterra, também contribuíram com publicações, embora em menor número. As principais aplicações do metaverso na saúde identificadas incluem o treinamento de profissionais, simulação de procedimentos, telemedicina e melhoria da experiência do paciente. Essas aplicações demonstram o potencial do metaverso para revolucionar a prática clínica, oferecendo novas abordagens para a educação em ambientes hospitalares e a interação com os pacientes. A análise também destacou a necessidade de mais estudos que explorem tanto as estratégias de negócios individuais quanto as do ecossistema de negócios, visando o desenvolvimento de modelos de lucro e análises de mercado. Embora o metaverso represente uma fração das aplicações possíveis na saúde, sua relevância está crescendo, e há uma necessidade urgente de mais pesquisas que investiguem como essa tecnologia pode ser integrada à medicina. A compreensão dos benefícios potenciais dessa convergência tecnológica é crucial para explorar as melhorias que podem ser alcançadas na prática clínica e na educação em saúde. Em conclusão, o metaverso não apenas representa uma nova fronteira tecnológica, mas também uma oportunidade para repensar e reimaginar a forma como os serviços de cuidado hospitalar são prestados. A continuidade dos investimentos em pesquisas sobre o metaverso é essencial para maximizar os benefícios dessa tecnologia emergente e para o desenvolvimento de soluções que atendam às necessidades dos pacientes e dos profissionais de saúde. A colaboração entre diferentes disciplinas e setores será fundamental para o sucesso da integração do metaverso na área médica, promovendo avanços significativos na interseção entre tecnologia e saúde.

Palavras-chave: realidade aumentada, telemedicina, simulação de procedimentos, inovação



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: PI SCRAP: SOFTWARE DE WEB SCRAPING PARA MAPEAMENTO DE ATIVOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL EM ENERGIAS RENOVÁVEIS

Autor(es): Ludmila Santos Vieira, Lucas Santana Dourado, Eron Passos Andrade, Angela Machado Rocha

Resumo:

Para estabelecer e consolidar as diretrizes e procedimentos relacionados às ações institucionais que promovem e estimulam a inovação tecnológica e os ambientes cooperativos especializados em inovação, o Instituto de Ciência, Inovação e Tecnologia em Energias Renováveis do Estado da Bahia (INCITERE) constituiu a Coordenadoria de Inovação INCITERE (COINCITERE). A Coordenadoria é, portanto, um subprojeto do INCITERE, que se propõe a fomentar a cultura da inovação no supramencionado Instituto e nas Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs) integrantes da rede. A COINCITERE também é responsável por cumprir e fazer cumprir as ações do INCITERE relacionadas à propriedade intelectual e transferência de tecnologia em energias renováveis, em consonância com as políticas e regulamentações de organismos das ICTs partícipes, com a Lei de Inovação, suas alterações e legislação correlata, e com a Lei nº 14.315/2021. Visando acompanhar as edições da Revista da Propriedade Industrial (RPI), publicadas semanalmente pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), este trabalho de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação teve como objetivo utilizar as linguagens de programação Java e PHP para criar um *software*, cujo algoritmo funciona como mecanismo de busca e cruzamento de dados capaz de identificar ativos de propriedade intelectual em energias renováveis publicados na RPI. A técnica usada foi Web Scraping, a qual permite que programas de computador sejam capazes de extrair informações de sites de maneira automatizada. As seguintes fases foram necessárias para a criação do software: revisão de literatura sobre questões éticas e legais relacionadas à técnica de Web Scraping; escolha das bibliotecas e ferramentas para Java e PHP; escrita do código; realização de testes de extração individuais a fim de garantir o funcionamento adequado e a confiabilidade; desenvolvimento de interface simples de usuário para facilitar o acesso. Após testes e validação, o algoritmo foi intitulado PI Scrap. Posteriormente, solicitou-se o registro da propriedade intelectual, cujo Certificado de Registro de Programa de Computador foi expedido no dia 27 de agosto de 2024, sob a numeração BR512024003053-0. O uso do PI Scrap permitiu estabelecer um banco de dados dos ativos de propriedade intelectual em energias renováveis publicados na RPI, sendo atualizado semanalmente, e publicizado pela COINCITERE. Além disso, a utilização do PI Scrap permite que a Coordenadoria acompanhe as produções tecnológicas dos pesquisadores integrantes, cumprindo a sua missão no que diz respeito às ações de propriedade intelectual e transferência de tecnologia em energias renováveis do INCITERE. Vale ressaltar que a técnica de Web Scraping mostrou-se útil para coletar grandes volumes de dados em pouco tempo, sendo capaz de extrair dados das oito seções da RPI em segundos. Destaca-se, ainda, que atualizações do site podem demandar revisões no código do PI Scrap, oportunizando novas versões do software.

Palavras-chave: Energias renováveis, Propriedade intelectual, Software, COINCITERE, INCITERE.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: SEARCH SCRAP: SOFTWARE PARA IDENTIFICAÇÃO DE EDITAIS DE FOMENTO À INOVAÇÃO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS

Autor(es): Ludmila Santos Vieira, Lucas Santana Dourado, Eron Passos Andrade, Angela Machado Rocha

Resumo:

A divulgação de oportunidades de financiamento para projetos científicos é relevante para promover a inovação tecnológica, cuja publicidade pode oportunizar que pesquisadores de diferentes instituições e regiões busquem uma parcela equitativa de recursos. Isso também promove interação entre pesquisadores e instituições diversas por meio do compartilhamento de informações, o que viabiliza a preparação e o planejamento conjunto das propostas, que, por sua vez, maximiza o impacto e a relevância dos projetos científicos. Dessa forma, este trabalho de pesquisa teve como objetivo utilizar as linguagens de programação Java e PHP para criar um software, cujo algoritmo funciona como mecanismo de Web Scraping capaz de identificar e extrair informações sobre editais de fomento à inovação em energias renováveis, de sites, de maneira automatizada. As seguintes fases foram necessárias para a criação do software: revisão de literatura acerca de questões éticas e legais relacionadas à técnica de Web Scraping; escolha das bibliotecas e ferramentas para Java e PHP; escrita do código; realização de testes de extração individuais a fim de garantir o funcionamento adequado e a confiabilidade; desenvolvimento de interface simples de usuário para facilitar o acesso. Após testes e validação, o algoritmo foi intitulado Search Scrap. Posteriormente, solicitou-se o registro da propriedade intelectual, conforme Certificado de Registro de Programa de Computador, expedido no dia 27 de agosto de 2024, sob a numeração BR512024003054-9. O software está sendo utilizado pela COINCITERE - Coordenadoria de Inovação do Instituto de Ciência, Inovação e Tecnologia em Energias Renováveis do Estado da Bahia (INCITERE). O uso do software pela Coordenadoria configurou um avanço significativo na economia de tempo, visto ser possível coletar grandes volumes de dados em pouco tempo. Antes, a busca era feita manualmente, visitando os sites, um a um, em busca de potenciais editais de fomento à inovação. O Search Scrap é capaz de identificar editais nos sites da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). Importante destacar que atualizações dos sites podem demandar revisão no código do Search Scrap, oportunizando novas versões do software.

Palavras-chave: Energias renováveis, Web Scraping, Software, COINCITERE, INCITERE.



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: SELEÇÃO DE AÇO FERRAMENTA PARA DEPOSIÇÃO DE DIAMANTE DLC EM COMPONENTES DE GEARBOX DE AEROGERADORES

Autor(es): Murilo Carneiro Chagas, Carlos Eduardo Alves Ramos Junior, Nailton Silva Lima, Vladimir Jesus Trava, Airoidi, Djoille Denner Damm

Resumo:

Dada a crescente demanda por fontes de energia renováveis, as turbinas eólicas desempenham um papel significativo na produção de eletricidade, transformando a energia cinética do vento em energia elétrica. Dentro dessas turbinas, a caixa de engrenagens (gearbox) é responsável por aumentar a velocidade de rotação do rotor, garantindo a eficiência na geração de energia. No entanto, essa caixa de engrenagens opera em ambientes hostis, onde está exposta a ventos fortes, oscilações de temperatura e partículas abrasivas, condições que aumentam a taxa de desgaste e reduzem a confiabilidade e durabilidade do equipamento. O revestimento com DLC (Diamond-Like Carbon) mostra-se uma técnica promissora para aumentar a vida útil e a resistência ao desgaste dessas peças, devido à sua alta rigidez, baixo coeficiente de fricção e elevada resistência à corrosão. O estudo abrangeu a análise de cinco ligas de aço: M2, D6, 1045, H13 e O1. Foram verificadas as composições químicas e as propriedades mecânicas dessas ligas, como densidade, módulo de elasticidade, resistência à tração e dureza Brinell. Além disso, foi realizada uma análise de custos para determinar a viabilidade econômica das ligas. Neste contexto, os resultados do estudo mostram que a liga D6 tem uma composição química caracterizada por altos teores de carbono, cromo, vanádio e molibdênio, que por sua vez explica a alta resistência mecânica e à corrosão da liga. Mais significativamente, as propriedades mecânicas da liga D6, incluindo resistência à tração e dureza, são muito superiores às das outras ligas sob investigação, e é por isso que a liga D6 é preferível nas áreas de aplicação que requerem alta resistência ao desgaste e corrosão. A análise de custo revelou que, embora a D6 não seja a opção mais econômica, seu custo é justificado pelas propriedades superiores que oferece. PECVD (Deposição por Vapor Químico Melhorado por Plasma) foi usada para depositar a liga D6 com a finalidade de avaliação da qualidade do revestimento DLC. A análise espectroscópica Raman da DLC mostrou que a estrutura é aproximadamente equilibrada em que as ligações sp^2 e sp^3 do carbono estão presentes, e que, portanto, um bom filme pode ser criado. Alternativamente, o índice ID/IG medido foi ligeiramente mais baixo do que o intervalo normal para depósitos de DLC de alta qualidade, indicando assim que poderia ter havido algumas variáveis, como variações de temperatura ou pressões não uniformes, dentro do processo de depósito que afetaram a estrutura do filme. Portanto, conclui-se que a escolha da liga de aço com o equilíbrio correto de propriedades químicas, mecânicas e de custo é um dos parâmetros muito críticos em relação à durabilidade e eficiência das peças da gearbox. A melhor escolha das consideradas é a liga D6 revestida com DLC; tem uma combinação ideal de resistência ao desgaste e à corrosão para um ambiente de operação severo.

Palavras-chave: DLC, Energia Eólica, Produtividade, Revestimentos



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: UNIVERSIDADES EMPREENDEDORAS: PERSPECTIVAS PARA O BRASIL

Autor(es): Gabriel de Oliveira Cerqueira, Eron Passos Andrade, Marcio Luis Ferreira Nascimento

Resumo:

O presente estudo teve como objetivo investigar o paradigma da Universidade Empreendedora no contexto brasileiro, utilizando a Análise Textual Discursiva (ATD) com o auxílio do software de código aberto IRAMUTEQ. Amplamente empregado em pesquisas científicas recentes, o IRAMUTEQ oferece várias funcionalidades e ferramentas que facilitam a ATD, permitindo a identificação de temas frequentes, a visualização gráfica de redes e clusters de palavras e a comparação entre diferentes documentos e publicações acadêmicas. A coleta de dados textuais foi realizada nas bases Scopus e Web of Science, utilizando uma expressão booleana centrada em universidades empreendedoras. Antes de aplicar a ATD, foi realizado o pré-processamento dos textos, incluindo a remoção de símbolos, correção ortográfica e padronização. Na ATD, o IRAMUTEQ analisou os resumos em inglês, usando o pacote “R” para estatísticas textuais clássicas, identificação de formas lexicais e unitarização do corpus textual, transformando-o em segmentos de texto. Em seguida, o software realizou a categorização, identificando relações estatísticas entre os segmentos de texto, gerando metatextos e captando novas tendências emergentes. Os resultados foram apresentados por meio de gráficos, figuras e tabelas, destacando-se duas ferramentas analíticas do IRAMUTEQ: Classificação Hierárquica Descendente (CHD) e Análise de Similitude. A CHD resultou em um dendrograma, no qual cinco clusters foram identificados, cada um abordando um aspecto específico. O cluster 1 discutiu a interação entre universidade e sociedade, evidenciando que as universidades são agentes ativos nas transformações sociais e econômicas. O cluster 2 focou no papel do conhecimento, mostrando que o empreendedorismo frequentemente emerge da aplicação criativa de saberes já existentes. O cluster 3 tratou da gestão, destacando a importância de uma administração estratégica eficiente para fomentar o empreendedorismo no ensino superior. O cluster 4, relacionado ao setor privado, conectou o empreendedorismo tanto ao contexto empresarial quanto educacional. Por fim, o cluster 5 abordou a inovação sob uma perspectiva qualitativa, ressaltando a importância de entrevistas e interações diretas para compreender, além dos aspectos técnicos, as percepções e motivações dos envolvidos no processo inovador. A Análise de Similitude se baseia na teoria dos grafos para representação de redes de conteúdo. A centralidade da palavra "society", no cluster 1, reforçou o papel da educação superior e dos valores sociais no desenvolvimento, destacando a interação entre estudos acadêmicos e questões econômicas e sociais. No cluster 2, o termo "knowledge" ressaltou a relação intrínseca entre conhecimento e inovação, sublinhando os desafios científicos e a importância da colaboração coletiva para o progresso. No terceiro cluster, a centralidade na palavra “Brazil” revelou lacunas que apontam a necessidade de modelos gerenciais estratégicos para melhorar a eficiência e corrigir deficiências. No cluster 4, "education" destacou as disparidades no sistema educacional, a necessidade de promover um ambiente mais inclusivo. No quinto cluster, “datum” denotou a importância da gestão de dados, com ênfase em conformidade legal e boas práticas. Os resultados reforçaram a relevância das universidades empreendedoras como catalisadoras de progresso econômico e social para a inovação, promovendo cultura empreendedora entre estudantes, colaborando ativamente com o setor empresarial e impulsionando a criação do ecossistema de empreendedorismo e inovação.

Palavras-chave: Análise Textual Discursiva, Empreendedorismo, Inovação



ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: USO DA SIMULAÇÃO PARA A MELHORIA DE PROCESSOS NA ÁREA DA SAÚDE

Autor(es): Emilli Cássia Souza Lopes, Eduardo Abreu Batista Cerqueira, Yasmin Gabriele de Brito Santana, Giselle Vitória Dos Santos Machado, Andressa Clara Barbosa de Araújo, Cristiane Agra Pimentel

Resumo:

Quando se trata de “Tecnologias 4.0”, a simulação se destaca por estar entre as tecnologias mais crescentes dessa nova era. Mesmo que seu surgimento tenha sido focado na área industrial, enxergou-se um grande potencial na tecnologia para resolver problemas encontrados no meio hospitalar. Diante dos gargalos do sistema brasileiro de saúde, como longos períodos de espera, perdas em movimentação, superlotação, estoques desnecessários, dentre outros; a simulação vem como um meio de resolução de problemas, pois ao utilizá-la, é possível criar cenários idênticos aos reais, realizando mudanças de fluxos e analisando os resultados por meio dos *feedbacks* que o próprio *software* retorna. Com isso é possível obter ganhos, como a precisão nas tomadas de decisão e a diminuição das chances de erros, que no meio hospitalar, é de extrema importância, já que, qualquer mudança de fluxo realizada de maneira errada, pode acarretar na morte de pacientes. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo modelar cenários dos fluxos entre as farmácias e centros de obstetrícia e propor melhorias de forma com que otimize os processos hospitalares. A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, aplicando ferramentas do *Lean* e simulação em um hospital público em Feira de Santana-BA. Para a realização do estudo foram modelados dois cenários no software de simulação *Flexsim*, sendo o cenário atual (que foi analisado) e logo após, o cenário futuro com melhorias propostas para a otimização dos fluxos entre a farmácia central, farmácia satélite e centros de obstetrícia (COs) do hospital. Dentre as melhorias pode-se listar a criação de uma nova farmácia satélite no hospital, de forma com que, cada CO tenha uma satélite voltada apenas para seu atendimento; a mudança dos principais medicamentos para a farmácia satélite, diminuindo o tempo de espera quando se necessita do medicamento e mudanças nos fluxos de medicamento com sinalização de urgência, otimizando os fluxos e consequentemente diminuindo a espera. Com isso, obteve-se como feedback do software, os gráficos dos tempos e distância de como estavam os fluxos atuais e como ficariam após a aplicação das propostas de melhorias. Sendo assim, foi possível realizar uma comparação entre estes, obtendo-se uma otimização no fluxo de entrega de medicamentos da farmácia central até os COs, diminuindo a distância percorrida, passando de 1173,22 m para 125,35 m e consequentemente o tempo de entrega, passando de 16,47% do tempo utilizado para 2,27%. Pôde-se analisar que no fluxo futuro, o plantonista caminha menos, resolvendo o problema de movimentação, além disso, quando comparado ao fluxo anterior, suas atividades começaram a gerar um maior valor. Em suma, pode-se confirmar as vantagens que a simulação pode trazer para a área da saúde, sendo de extrema importância por ser uma tecnologia que modela fluxos virtuais de forma fácil, rápida e menos arriscada que uma experimentação na vida real.

Palavras-chave: Otimização, lean, tecnologias



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DAS REDES DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA SUBTERRÂNEAS NO BRASIL: CUSTOS, BENEFÍCIOS E OBSTÁCULOS.

Autor(es): Julia Moyse Cavalcante da Silva

Resumo:

Com o avanço tecnológico global, a demanda por energia e o desejo contínuo de interação com as tecnologias têm crescido consideravelmente. Em resposta, a modernização das redes de distribuição de energia elétrica tornou-se uma prioridade. Os países mais desenvolvidos já implementaram amplamente essa modernização, os Estados Unidos, França e outras nações europeias têm investido há décadas em sistemas subterrâneos de distribuição, obtendo hoje, grande parte das suas redes enterradas. Esses sistemas têm se mostrado mais confiáveis e esteticamente agradáveis em áreas turísticas. Londres, por exemplo, é um modelo mundial de confiabilidade no fornecimento de energia, com quase 100% de sua rede de forma subterrânea, o que reduz significativamente as interrupções no serviço. Paris, Barcelona e outras cidades também adotaram essa prática, eliminando a presença de redes aéreas em suas ruas. O Brasil, embora tenha iniciado a adoção desse modelo ainda no início do século XX, não conseguiu acompanhar o ritmo de crescimento das cidades com planejamento urbano, resultando em apenas cerca de 1% de sua rede sendo subterrânea atualmente. O elevado custo envolvido na modernização das redes tem sido um desafio significativo. Neste contexto, este estudo visa demonstrar que a distribuição subterrânea de energia elétrica pode ser vantajosa também sob a perspectiva econômica. Melhorar a confiabilidade da distribuição reduz as interrupções e aumenta a eficiência na entrega de energia, o que pode gerar maiores receitas para as concessionárias e diminuir os altos custos associados às compensações (multas) por interrupções. A pesquisa analisa a relação entre a densidade de carga das cidades, as taxas de continuidade da distribuição de energia, como o DEC (Duração de Interrupção Equivalente por Unidade Consumidora) e o FEC (Frequência Equivalente de Interrupção por Unidade Consumidora), e a viabilidade econômica da alteração das redes aéreas para subterrâneas. O estudo foi conduzido em duas cidades da Bahia, incluindo Cruz das Almas, e utilizou o software Quantum GIS (QGIS) para, inicialmente, mapear a rede elétrica que alimenta a UFRB, além de realizar uma análise orçamentária de diferentes tipos de redes subterrâneas. Foi realizada uma análise similar em Lauro de Freitas, onde as taxas de confiabilidade na distribuição indicavam uma necessidade mais urgente de modernização. Nesta cidade, os resultados sugerem que os retornos a longo prazo da mudança para redes subterrâneas são particularmente promissores e reforçam a importância de realizar os altos investimentos iniciais de forma estratégica.

Palavras-chave: eficiência energética, modernização, taxas de confiabilidade, análise orçamentária.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE DO EFEITO DO TEMPO DE DESCARGA NA VIDA ÚTIL DE BATERIAS DE ÍON-LÍTIO EM APLICAÇÕES DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS COM FLUXO REVERSO

Autor(es): Amanda Andrade Alves Barreto, Ruan Sávio Ferreira Zeferino, Rodrigo Cássio de Barros

Resumo:

A inserção de fontes alternativas de energia no sistema elétrico de potência tem aumentado consideravelmente nas últimas décadas, especialmente no que diz respeito à energia solar fotovoltaica. Esse crescimento tem gerado algumas questões para as concessionárias de energia, principalmente em relação ao Fluxo Reverso de Potência (RPF). Nesse cenário, os clientes estão sendo impossibilitados de injetar potência ativa na rede durante o período de geração de energia solar fotovoltaica. Em virtude dos impactos gerados pelo fluxo reverso de potência, a Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) estabeleceu normas para que as concessionárias de energia apresentem estudos e estratégias viáveis para eliminar a RPF. Uma das alternativas propostas envolve a redução da potência ativa injetada na rede em dias e horários pré-estabelecidos. Essa estratégia tem sido proposta de solução para projetos avaliados pela CEMIG em muitos dos casos de RPF. A estratégia envolve a restrição de injeção de potência ao intervalo das 19:00h às 05:00h em todos os dias da semana. Entretanto, durante esses horários, não há geração de energia solar fotovoltaica. Uma das possíveis mitigações para esse problema seria o uso de sistemas de armazenamento baseados em baterias, de modo que a energia seja armazenada durante o período de geração fotovoltaica e injetada na rede durante o intervalo de tempo estabelecido pelas concessionárias. Contudo, a estratégia operacional adotada nos processos de carga e descarga das baterias tem efeito direto em sua vida útil, especialmente em relação aos mecanismos de degradação conhecidos como calendar e cycling. Embora seja visto que pode-se injetar a potência na rede no intervalo de tempo estabelecido pela concessionária, não há instruções claras sobre o tempo de descarga dessa energia na rede. Utilizar um tempo de descarga menor pode resultar em uma corrente alta de descarga por um período curto de tempo. Por outro lado, um tempo de descarga prolongado pode resultar em uma corrente menor de descarga por um período longo de tempo. Nesse contexto, este trabalho propõe uma análise do tempo de descarga das baterias considerando o melhor cenário de descarga da bateria para preservar a vida útil do banco de baterias. O estudo mostra que é possível aumentar a vida útil das baterias quando o tempo de descarga é maior, prolongando a vida útil das baterias em aproximadamente 32 meses quando o tempo de descarga aumenta de 3 horas para 10 horas.

Palavras-chave: Sistemas de Armazenamento, Baterias Íon, Lítio, Vida Útil, Sistemas Fotovoltaico, Fluxo Reverso de potência.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE DOS IMPACTOS CAUSADOS PELO AUMENTO DOS SISTEMAS FOTOVOLTAICOS CONECTADOS À REDE DE DISTRIBUIÇÃO.

Autor(es): BRENO GUIMARÃES CERQUEIRA, LUIZ HENRIQUE SANTOS SILVA

Resumo:

Os sistemas fotovoltaicos nos últimos anos tem sido uma importante ferramenta para redução de custos de consumo de energia e, com o passar do tempo, tem se tornando acessível ao público. Entretanto, o aumento da instalação dessa tecnologia pode ocasionar prejuízos ao funcionamento e operação do sistema elétrico. Sendo um de seus principais problemas a variação no perfil de tensão fornecida pelas concessionárias de distribuição aos seus consumidores. A alta concentração da geração distribuída fotovoltaica em uma determinada área pode elevar os níveis de tensão do sistema. Uma situação exemplo, seria em residências em períodos de férias, quando as pessoas viajam e a tecnologia fotovoltaica continua a operar normalmente, porém com o consumo local reduzido. Essa situação provoca a elevação da tensão impactando de maneira negativa o funcionamento das linhas de distribuição. Nesse caso ocorre um fluxo reverso de potência ativa injetada da carga para a rede de distribuição. Pensando nisto, este trabalho tem como objetivo identificar os impactos causados pelo aumento da inserção de sistemas fotovoltaicos à rede elétrica. Este estudo foi desenvolvido através de simulações no software OpenDSS, no intuito de verificar o efeito causado no perfil de tensão em uma linha de distribuição em diversas proporções de inserção de geradores fotovoltaicos. A rede de distribuição analisada é a IEEE13 Node Test Feeder, uma rede típica de distribuição que emula as condições encontradas para micro e minigeração distribuída. Na manipulação do código, foram definidas as proporções de inserção de geração distribuída nas barras em que as cargas estão conectadas, dessa forma, considerou-se utilizar uma injeção de 100% e 140% e 180% da potência consumida pelas cargas em cada barra do sistema de distribuição. Posteriormente toda potência ativa produzida pelo sistema fotovoltaico foi alocada e concentrada em uma barra próximo da conexão com o Trafo da rede a fim de verificar seu impacto no perfil de tensão do sistema simulado. A partir dos resultados de simulação, pode-se observar que a variação da injeção de potência ativa realizada pelos geradores fotovoltaicos interferiu no perfil de tensão da rede de distribuição. Observou-se que cargas situadas nas extremidades de alimentadores longos tendem a ter uma maior variação na amplitude da tensão, enquanto os ramos mais próximos do transformador que alimenta a rede possuem um perfil de tensão mais estável. Dessa forma, pode-se concluir que a inserção de geradores distribuídos na rede de distribuição causa impactos diretos na qualidade da energia e, em situações mais extremas, interrupções no fornecimento de eletricidade. A sobretensão decorrente da elevação na penetração de geradores distribuídos nos sistemas de distribuição, impacta no funcionamento dos sistemas fotovoltaico, especificamente, na operação dos inversores utilizados, que interrompem sua produção quando os níveis de tensão ultrapassam os padrões estabelecidos. Em geral, isso acontece, nos horários em que o sistema fotovoltaico apresenta uma maior injeção de potência ativa. Essa interrupção no funcionamento do inversor produz prejuízos financeiros aos consumidores, além de prejudicar na operação dos equipamentos dedicados a realizar a regulação no perfil de tensão do sistema da concessionária.

Palavras-chave: Sistemas Fotovoltaicos. Geração Distribuída. Sistemas de Distribuição de energia.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE DOS IMPACTOS NO FLUXO DE POTÊNCIA EM UMA REDE DE DISTRIBUIÇÃO COM A INTEGRAÇÃO DE VEÍCULOS ELÉTRICOS

Autor(es): Michel Barreto de Jesus, Huilman Sanca Sanca, Vinicius Sena de Almeida

Resumo: O crescimento contínuo dos veículos elétricos (ves) está gerando uma demanda crescente por recarga de energia, cujos efeitos sobre os sistemas de energia ainda não são completamente compreendidos. O processo de carregamento desses veículos representa uma demanda de carga significativa, que se distingue substancialmente das cargas convencionais, como as de residências e indústrias. Essas diferenças incluem variabilidade na potência demandada, comportamento intermitente e picos de consumo concentrados em determinados horários. Devido a essas características, a recarga de ves pode causar violações nas condições operacionais das redes elétricas, tanto local quanto regionalmente. Diversos estudos já identificaram potenciais impactos, como o aumento da demanda de pico de energia nas redes de distribuição, a injeção de harmônicos que compromete a qualidade da energia, sobrecarga de transformadores e outros equipamentos, além do aumento das perdas elétricas ao longo da rede. Embora esses efeitos sejam amplamente discutidos na literatura, pouco se aborda o impacto específico do carregamento de ves na estabilidade de tensão do sistema, por exemplo. Este aspecto é fundamental, pois a estabilidade de tensão é crucial para manter a operação segura e eficiente da rede. Desvios significativos nos níveis de tensão podem resultar em falhas no fornecimento da energia ou até em danos permanentes aos equipamentos. O comportamento dinâmico das cargas de ves, especialmente quando integrado a fontes renováveis intermitentes, também pode criar desafios adicionais. Neste contexto, o presente estudo tem como objetivo investigar, de forma detalhada, os impactos do carregamento de ves na estabilidade de tensão dos sistemas de distribuição de energia. Para isso, foi implementado um modelo de carga específico que representa com maior precisão o comportamento dos ves durante o processo de recarga. Esse modelo foi integrado em simulações no software Octave, utilizando o método de fluxo de carga através da técnica de Newton-Raphson, com as devidas adaptações para contemplar as particularidades dos ves. Após a implementação do modelo de carregamento de ves ao modelo de fluxo de carga, foram realizadas simulações no sistema IEEE 14 barras, com variações de potência de 5mw, 10mw, 50mw e 100mw conectadas à barra 14. O estudo permitiu uma análise detalhada da estabilidade de tensão em cada barra do sistema simulado, considerando diferentes cenários de integração de ves à rede. Com o uso desse modelo de carga e das simulações realizadas, foi possível identificar impactos específicos, como afundamentos de tensão em determinados pontos do sistema, variações que afetam a estabilidade e possíveis pontos de atenção para garantir a operação segura da rede elétrica.

palavras-chave: Carro elétrico, fluxo de potência, sistema de distribuição, estabilidade de tensão



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE DO USO DE BATERIAS EM SISTEMAS FOTOVOLTÁICOS PARA REDUÇÃO DO FLUXO DE POTÊNCIA REVERSO

Autor(es): Moisés Santos Cruz, Caio Marco dos Santos Junqueira

Resumo:

As fontes de energia renovável têm ganhado cada vez mais relevância na matriz energética mundial, com os sistemas fotovoltaicos desempenhando um papel crucial nesse processo. Esses sistemas convertem a luz solar diretamente em eletricidade por meio de células fotovoltaicas, fornecendo uma fonte de energia limpa, renovável e abundante. Ao contrário das fontes convencionais de geração, como o carvão e o gás natural, a energia solar não emite gases poluentes durante a produção, contribuindo significativamente para a redução de problemas ambientais, como o efeito estufa. Nos últimos anos, o uso de sistemas fotovoltaicos tem crescido exponencialmente devido a vários fatores. Destacam-se a redução dos custos de produção e instalação das placas solares, impulsionada principalmente pelo aumento da oferta desse produto, e a crescente demanda por soluções energéticas descentralizadas, que também estimula a adoção dessa tecnologia. No entanto, esse crescimento na geração de energia solar traz novos desafios para as redes de distribuição, como o fluxo reverso de potência. Esse fenômeno ocorre quando a geração de energia por fontes distribuídas supera o consumo local, fazendo com que o excedente seja injetado de volta na rede. As redes de distribuição, projetadas para um fluxo de energia unidirecional (da subestação para os consumidores), enfrentam dificuldades com o aumento do fluxo reverso, o que pode resultar em sobretensões e sobrecargas, além de exigir adaptações nos sistemas de proteção e na gestão da rede. Esses desafios já estão levando concessionárias a rejeitar alguns projetos de geração distribuída, devido ao risco de instabilidades operacionais. Uma das soluções propostas para enfrentar esses desafios é o uso de Sistemas de Armazenamento de Energia (SAE). Esses sistemas desempenham funções, como regulação de tensão, despacho de cargas em horários pré-definidos, redução de ruídos e redução de harmônicos na rede elétrica. Graças a essas características, os SAE se apresentam como uma alternativa vantajosa tanto para os consumidores, que podem melhorar a eficiência e a qualidade da energia utilizada, quanto para as concessionárias de energia elétrica, que podem otimizar a gestão da rede e garantir uma distribuição mais estável e confiável. Este trabalho tem como objetivo avaliar o uso de SAE como uma solução para mitigar os problemas ocasionados na rede pelo fluxo reverso de potência, armazenando a energia excedente gerada nos momentos de baixa demanda e alta geração. Essa energia armazenada pode ser utilizada quando o consumo é elevado e a geração é baixa, minimizando a quantidade de energia injetada de volta na rede e ajudando a estabilizá-la. O sistema de distribuição da cidade de Cruz das Almas foi utilizado como estudo de caso, onde a modelagem foi realizada utilizando o software OpenDSS, especializado na análise de fluxo de potência. Em seguida, foi feito o dimensionamento dos sistemas de armazenamento de energia e avaliados os impactos da implementação dessas baterias nos sistemas fotovoltaicos da cidade, visando verificar sua influência no fluxo de potência.

Palavras-chave: armazenamento de energia, sistemas de distribuição, fluxo reverso, opendss.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ANÁLISE SISTEMÁTICA E PROBLEMÁTICAS EM VEÍCULOS ELÉTRICOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(es): Vinicius Sena de Almeida, Michel Barreto de Jesus, Huilman Sanca Sanca

Resumo:

A ascensão dos veículos elétricos (VE's) reflete a crescente demanda por soluções de mobilidade sustentáveis, impulsionada por considerações ambientais e econômicas. Essa mudança está diretamente ligada aos esforços globais para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e combater o aquecimento global, uma vez que os veículos movidos a combustíveis fósseis são grandes responsáveis pela poluição atmosférica. A transição das frotas de veículos a combustão para VE's oferece uma redução significativa nas emissões de poluentes, sendo uma das principais estratégias para mitigar o impacto ambiental causado pelo transporte. Dentro do campo dos veículos elétricos, dois tipos de tecnologias se destacam: os Veículos Elétricos a Bateria (VEB's) e os Veículos Elétricos Plug-in (VEHP). Ambos são objetos de intensos estudos devido à sua complexidade tecnológica e às diversas aplicações práticas que oferecem. Os VEB's, por exemplo, são alimentados exclusivamente por eletricidade, enquanto os VEHPs combinam um motor a combustão com baterias elétricas recarregáveis, oferecendo maior flexibilidade de uso. Além de sua importância ambiental, a infraestrutura necessária para suportar a crescente adoção dos VE's também é um ponto crucial. O desenvolvimento de estações de carregamento é fundamental para garantir que os usuários possam utilizar seus veículos sem interrupções, além de contribuir para a eficiência geral da rede elétrica. Essas estações de carregamento desempenham papéis importantes não apenas no fornecimento de energia elétrica, mas também na gestão de aspectos técnicos, como a compensação de harmônicos e o gerenciamento de picos de demanda. A infraestrutura robusta é necessária para evitar sobrecargas e garantir a estabilidade do fornecimento de energia, especialmente em áreas urbanas densamente povoadas. Entretanto, a integração dos VE's nas redes de distribuição de energia enfrenta desafios significativos. Um dos principais obstáculos é a necessidade de uma coleta de dados robusta, que permita entender melhor o impacto das novas cargas nas redes de distribuição. Além disso, são essenciais incentivos governamentais para impulsionar o desenvolvimento tecnológico necessário para superar essas barreiras. O apoio estatal pode facilitar o desenvolvimento de soluções inovadoras, como a criação de baterias mais eficientes e baratas, além de promover a expansão da infraestrutura de recarga em larga escala. Neste contexto, o presente trabalho realiza uma revisão bibliográfica sistemática sobre veículos elétricos, com o objetivo de explorar e organizar os principais temas discutidos na literatura. A revisão abrange as contribuições de determinados autores, proporcionando uma visão abrangente das abordagens gerais e das problemáticas associadas aos VE's. A análise sistemática das fontes permitiu a construção de uma tabela comparativa que ajuda a identificar e visualizar as questões mais recorrentes e relevantes no campo dos veículos elétricos. Por fim, foi gerado um gráfico percentual que oferece uma perspectiva sobre os caminhos futuros para as pesquisas voltadas aos VE's, guiando os pesquisadores para temas ainda pouco explorados. Assim, a análise contribui para a formulação de estratégias mais informadas e direcionadas, promovendo a expansão e integração dos veículos elétricos na mobilidade urbana e nas redes de energia de maneira mais eficiente e sustentável.



Palavras-chave: Veículos Elétricos, Mobilidade Elétrica, Integração a Redes de Distribuição

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE APRENDIZADO POR REFORÇO NO FUTEBOL DE ROBÔS SIMULADO

Autor(es): Victória Emanuela Alves Oliveira, André Luiz Carvalho Ottoni

Resumo:

O futebol de robôs é uma área de pesquisa interdisciplinar que integra inteligência artificial, robótica móvel, aprendizado de máquina, visão computacional, sistemas embarcados, sistemas de controle, sistemas multiagentes e mecânica de robôs para desenvolver equipes de robôs autônomos capazes de jogar futebol em ambientes simulados ou reais. O Aprendizado por Reforço Multiagente (ARM) é uma técnica eficaz para esse cenário, permitindo que vários agentes ajam e aprendam interagindo entre si para maximizar suas recompensas, seja por cooperação ou competição. No ARM, ambientes podem ser centralizados, onde todos os agentes têm informações completas e coordenam suas ações para uma recompensa global, ou descentralizados, onde cada agente age de forma independente com uma visão limitada. O MAPPO (Multi-Agent Proximal Policy Optimization) é uma variação do PPO (Proximal Policy Optimization) para ambientes multiagentes, usando um crítico centralizado e um ator descentralizado, enquanto o IPPO (Independent Proximal Policy Optimization) também é baseado no PPO, mas utiliza críticos e atores descentralizados, permitindo que cada agente aprenda e atue de forma independente. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar e comparar os algoritmos de ARM, MAPPO e IPPO em um mesmo cenário utilizando um simulador 2D. Para realizar a análise dos algoritmos, utilizou-se o simulador 2D Vectorized Multi-Agent Simulator (VMAS), responsável por simular os agentes e criar os cenários. A implementação dos algoritmos e a criação do código foram feitas com o TorchRL, uma biblioteca de Aprendizado por Reforço (RL) desenvolvida para o framework PyTorch. O cenário escolhido foi o de navegação, onde três agentes são treinados para alcançar seus respectivos objetivos, evitando colisões com obstáculos e entre si. Os agentes são gerados aleatoriamente e devem navegar até suas metas. Cada execução do treinamento consistiu em 500 iterações, com episódios de até 100 passos. teste foi realizado a cada 20 iterações de treinamento, com 200 episódios por avaliação. Para garantir uma comparação justa entre os algoritmos MAPPO e IPPO, foram utilizados os mesmos hiperparâmetros em ambos. Analisando as métricas de valores médios de recompensas por iteração e o tempo de execução, foi possível perceber que tanto o MAPPO quanto o IPPO possuem valores muito próximos. Porém, os valores de entropia e a perda do crítico do IPPO são maiores do que o do MAPPO. Isso indica que o IPPO é mais exploratório, com uma política mais aleatória, mas enfrenta dificuldades adicionais na estimação precisa da função de valor, o que pode afetar a estabilidade do treinamento. Em geral, a similaridade nas recompensas sugere que, apesar dessas diferenças, ambos os algoritmos conseguem aprender políticas eficazes. Dessa forma, com os devidos ajustes, tanto o MAPPO quanto o IPPO são algoritmos promissores para a aplicação no futebol de robôs simulado.

Palavras-chave: aprendizado por reforço, robótica, futebol de robôs, sistemas multiagentes,



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE APRENDIZADO PROFUNDO NA DETECÇÃO DE OBJETOS EM IMAGENS DO FUTEBOL DE ROBÔS

Autor(es): Franklin Andrade de Brito, André Luiz Carvalho Ottoni

Resumo:

O futebol de robôs é uma área que oferece grandes oportunidades para o avanço em computação e robótica, atuando como um ambiente experimental para o desenvolvimento de tecnologias de visão computacional, especialmente utilizando Redes Neurais Convolucionais (CNN). Nessa área, novos modelos de aprendizado de máquina podem aprimorar a inteligência e a autonomia dos agentes robóticos em diversas tarefas. Uma técnica relevante é o Transfer Learning (TL), que transfere o conhecimento adquirido por um modelo previamente desenvolvido para acelerar e melhorar o desempenho em uma nova tarefa. A literatura indica que TL pode levar a resultados mais eficientes em problemas de aprendizado de máquina. Complementarmente, a técnica de Data Augmentation (DA) gera variações nas amostras de dados, criando classes equilibradas que, como apresentado em resultados presentes na literatura, melhoram o treinamento de modelos de aprendizado profundo, resultando em maior desempenho e precisão. Este estudo teve como objetivo desenvolver bases de dados a partir do repositório da RoboCup, realizando a seleção manual de imagens para criar modelos de Classificação de Imagens e Detecção de Objetos em futebol de robôs humanoides. O foco foi analisar o impacto das técnicas de TL e DA na performance desses modelos. A metodologia aplicada neste trabalho foi desenvolvida em 4 etapas: (1) revisão de literatura, (2) desenvolvimento dos modelos de Deep Learning com aplicação das técnicas propostas, (3) realização de experimentos e (4) análise dos resultados. A pesquisa foi conduzida utilizando a plataforma Edge Impulse, onde foram realizados experimentos com cinco classes de imagens (Bola, Robô, Com gol na imagem, Bola na linha e Linha de campo) para Classificação de Imagens. Além disso, quatro bases de dados com diferentes quantidades de imagens (60, 120, 240 e 360 imagens) foram utilizadas para Detecção de Objetos. Os resultados foram avaliados por meio de quatro métricas de desempenho: Acurácia, *Recall*, *F1 Score* e Precisão. Os experimentos revelaram que o uso de TL aumentou a acurácia dos modelos de Classificação de Imagens, com destaque no experimento com 5 classes, passando de 56% para 94%. Quando combinada com DA, houve variações de até 3,5% na acurácia em comparação com a aplicação de apenas TL. Na Detecção de Objetos, o aumento do número de imagens resultou em melhorias, com destaque no aumento de 53% para 86% na Acurácia e de 51% para 88% no *Recall*. Os resultados deste estudo sublinham a importância das técnicas de TL e DA no aprimoramento do aprendizado e da interação dos agentes robóticos em ambientes complexos, como no futebol de robôs. Pesquisas futuras podem explorar o ajuste de hiperparâmetros e a implementação de novas arquiteturas de redes neurais para otimizar ainda mais os modelos desenvolvidos.

Palavras-chave: classificação de imagens, detecção de objetos, otimização, redes neurais convolucionais, robótica.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE UM SISTEMA DE ARMAZENAMENTO DE ENERGIA POR BATERIAS NA MITIGAÇÃO DA INVERSÃO DE FLUXO DE POTÊNCIA: UMA ANÁLISE DO FATOR DE SIMULTANEIDADE

Autor(es): Bruna Samille de Jesus Assis Sampaio, Rodrigo Cassio de Barros, Ruan Sávio Ferreira Zeferino, Heverton Augusto Pereira, Caio Marco dos Santos Junqueira

Resumo:

O crescente uso de sistemas fotovoltaicos (FV) no Brasil traz benefícios, mas também apresenta desafios ao sistema elétrico, como a inversão do fluxo de potência (Reverse Power Flow - RPF), que afeta a estabilidade da rede. Para mitigar esse efeito, concessionárias adotam estratégias como a injeção de energia em horários diferentes dos de geração, viabilizada por sistemas de armazenamento de energia em baterias. No entanto, a implementação de sistemas com baterias no Brasil ainda é relativamente nova, e o custo elevado das tecnologias de armazenamento torna essencial a busca por alternativas viáveis e economicamente acessíveis. Este estudo tem como objetivo explorar o dimensionamento de bancos de baterias para mitigar o RPF, além de investigar formas de reduzir os custos associados à instalação de sistemas fotovoltaicos. Uma das estratégias analisadas é o uso do fator de simultaneidade, que mede a quantidade de demanda de energia que ocorre simultaneamente entre consumidores. Com essa análise, é possível ajustar o tamanho dos sistemas de armazenamento e, consequentemente, reduzir o custo dos projetos. A integração de geração distribuída no Sistema Elétrico de Potência (SEP) e o RPF têm exigido que concessionárias como a CEMIG recomendem mudanças no horário de injeção de potência gerada. O uso de bancos de baterias permite armazenar energia em horários de alta geração e injetá-la na rede em momentos mais adequados. Embora essa seja uma solução eficiente, o alto custo das baterias ainda representa um obstáculo. A análise do fator de simultaneidade surge como uma alternativa para otimizar o dimensionamento das baterias, reduzindo o número necessário e, assim, barateando o projeto. Os resultados mostram que o fator de simultaneidade impacta diretamente o custo. Por exemplo, em um dos casos estudados, com um fator de simultaneidade de 12%, a quantidade de energia armazenada foi muito maior do que em outro caso, com fator de 38%, onde o autoconsumo foi menor. Esse ajuste resultou em uma economia de R\$41.596,00 entre os dois cenários. Isso demonstra que, dependendo do perfil de carga do consumidor, o número de baterias necessárias pode ser significativamente reduzido, ou até mesmo eliminado em sistemas Zero-Grid, onde o consumo é otimizado ao ponto de não precisar de armazenamento. Assim, a análise do fator de simultaneidade torna-se uma ferramenta essencial para o dimensionamento de sistemas fotovoltaicos com armazenamento. Ela permite reduzir o número de baterias necessárias, impactando diretamente os custos e a viabilidade financeira desses projetos. Ao otimizar o sistema com base no perfil de consumo, é possível tornar os sistemas fotovoltaicos mais acessíveis e financeiramente viáveis, contribuindo para uma maior adoção dessa tecnologia no Brasil.

Palavras-chave: Fluxo reverso de potência, Banco de baterias, Energia fotovoltaica, Sistema híbrido, Fator de simultaneidade.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: APROVEITAMENTO DE LIXO ELETRÔNICO EM LABORATÓRIOS UNIVERSITÁRIOS: UMA ANÁLISE DA REUTILIZAÇÃO DE COMPONENTES ELÉTRICOS.

Autor(es): Luiz Fellipe Fernandes, Gildeberto de Souza Cardoso, Thaisy Jennifer dos Santos Ferreira, Lislia Ludmila Santos Nascimento

Resumo:

Os equipamentos elétricos e eletrônicos (EEE) referem-se a todos os produtos com circuitos ou componentes elétricos e uma fonte de alimentação ou bateria. Na contemporaneidade, o manejo inadequado desses materiais tornou-se um problema crescente, exacerbado pelo aumento global do consumo e pelo avanço contínuo de novas tecnologias. O descarte incorreto de lixo eletrônico representa desafios significativos para a sociedade e o meio ambiente, pois pode liberar substâncias tóxicas, como mercúrio e chumbo, que são nocivos à biosfera. Diante disso, o objetivo deste estudo é analisar a reutilização de componentes elétricos provenientes do lixo eletrônico em ambientes universitários no Brasil, comparando com práticas globais entre 2022 e a estimativa para 2030. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica detalhada com base no Monitor Global de Lixo Eletrônico (GEM) da ONU, que fornece dados abrangentes sobre a quantidade e o fluxo de EEE. Conforme, Ewaster Monitor Global a geração mundial de lixo eletrônico está aumentando cinco vezes mais rápido do que a reciclagem documentada de lixo eletrônico. Em 2022, foram produzidos 62 milhões de toneladas (Mt) de lixo eletrônico que correspondem a 31 Mt do peso estimado de metais, juntamente com 17 Mt de plásticos e 14 Mt de outros materiais, um aumento de 82% em relação a 2010. A estimativa para 2030 é que atinja 82 milhões de toneladas, um aumento de 32%. Economicamente estima-se que bilhões de dólares foram desperdiçados, dentre os valores de 2022, cerca de 19 bilhões em cobre, 15 bilhões em ouro e outros 16 bilhões em ferro. Na América do Sul, o Brasil se destaca como o maior gerador de lixo eletrônico, produzindo anualmente 2,4 bilhões de kg, já em relação aos 5 maiores produtores de resíduos eletrônicos na região da América (EUA, Brasil, México, Canadá e Argentina) o Brasil corresponde a 19,37%. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010) oferece uma estrutura para a gestão adequada desses resíduos e, através do Decreto nº 10.240, estabelece o Sistema de Logística Reversa (SisResíduos), que monitora e rastreia os EEE ao longo de seu ciclo de vida, além de definir responsabilidades para as partes envolvidas. No entanto, o país enfrenta desafios significativos na gestão desse volume de resíduos devido ao seu vasto território e à presença de um setor informal que realiza a coleta e reciclagem de maneira não regulamentada. A gestão dos EEE depende da colaboração entre setores públicos e privados, que implementam iniciativas para aumentar a conscientização, estimular a pesquisa e aprimorar as práticas sustentáveis de coleta e reciclagem. O relatório de 2022 prevê que haverá uma redução mundial da reciclagem de lixo eletrônico de 22,3% para 20% em até 2030. Diante disso, é crucial encontrar maneiras sustentáveis de lidar com esses produtos. Assim, a reciclagem e reutilização de componentes eletrônicos surgem como uma solução importante. Em especial, o reaproveitamento desses componentes em laboratórios de pesquisa universitários pode contribuir para um uso mais responsável e sustentável da tecnologia.

Palavras-chave: Monitor Global de Lixo Eletrônico, GEM, , Política Nacional de Resíduos Sólidos, Gestão sustentável, Pesquisa universitária.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: BANCADA DIDÁTICA SISTEMA DE ENERGIA ELÉTRICA SMART GRID

Autor(es): Arielly Santos Oliveira de Jesus, Rodrigo Barros de Cássio

Resumo:

A proposta consiste no desenvolvimento de um protótipo de bancada didática que visa ilustrar de maneira simplificada e acessível os principais conceitos relacionados à geração, transmissão e distribuição inteligente de energia elétrica. Esse protótipo será projetado para ser uma ferramenta pedagógica voltada a estudantes do ensino médio, abrangendo tanto instituições públicas quanto privadas, com o objetivo de fornecer uma compreensão prática e visual sobre a gestão energética inteligente. A iniciativa busca preparar os jovens para os desafios futuros e aumentar a conscientização sobre questões energéticas, promovendo o desenvolvimento sustentável. Atualmente, o setor energético enfrenta um cenário dinâmico e desafiador, impulsionado pela evolução tecnológica e pela demanda crescente por fontes de energia mais eficientes e sustentáveis. Nesse contexto, as Smart Grids (Redes Inteligentes) surgem como uma solução promissora para a modernização das infraestruturas elétricas existentes, permitindo uma gestão mais eficaz e inteligente da energia. Essas redes integram tecnologias de comunicação, automação e monitoramento, otimizando a eficiência, a segurança e a sustentabilidade das redes elétricas. A criação de uma Bancada Didática de Sistemas de Energia Elétrica Smart Grid surge da compreensão da complexidade e relevância do tema. Essa ferramenta permitirá a visualização prática dos processos de geração, transmissão e distribuição de energia inteligente, proporcionando aos estudantes do ensino médio uma oportunidade de aprendizado tangível sobre o funcionamento e os benefícios dessa tecnologia. Além disso, a proposta pretende estreitar a interação entre universidades, empresas do setor elétrico e a comunidade, possibilitando a socialização de conhecimentos e promovendo uma abordagem integrada entre saberes acadêmicos e populares. A implementação desse protótipo didático tem como principal objetivo oferecer um ambiente de aprendizagem prático e inovador, contribuindo para a formação de futuros profissionais qualificados e conscientes das questões energéticas globais. Ao proporcionar essa experiência de aprendizado, a bancada didática de Smart Grids também visa preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho, promovendo o avanço tecnológico e a sustentabilidade. Além de servir como uma ferramenta de ensino, a proposta busca estimular a inclusão social e a inovação educacional, ao oferecer uma plataforma acessível que permite o aprendizado prático sobre questões energéticas. Espera-se que a iniciativa contribua para a superação de problemas sociais, como a falta de acesso à educação de qualidade, e promova a inclusão de grupos historicamente marginalizados, proporcionando oportunidades de aprendizagem prática e enriquecedora. Por fim, a entrega do protótipo visa criar um ambiente de colaboração, onde os alunos possam desenvolver soluções técnicas inovadoras, favorecendo o intercâmbio de ideias entre a universidade e a comunidade. A proposta também busca promover uma compreensão interdisciplinar dos desafios relacionados à energia e à sustentabilidade, preparando uma nova geração de profissionais aptos a enfrentar as demandas energéticas do futuro. O desenvolvimento desse protótipo representa um avanço importante na educação tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento social e sustentável.

Palavras-chave: Bancada didática, energia elétrica, Smart Grid, ensino médio, geração, transmissão, distribuição, sustentabilidade, inovação, inclusão social.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: CAPACITAÇÃO EM SOFTWARES APLICADOS A PROJETO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS: DIALUX, AUTOCAD E REVIT.

Autor(es): Álvaro Argôlo Pires de Sousa, Caio Marco dos Santos Junqueira, Michel Barreto de Jesus

Resumo: O projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) para capacitar 40 alunos e 100 membros da comunidade local no uso dos softwares Dialux, AutoCAD e Revit reflete uma iniciativa ambiciosa e de grande impacto social. Este esforço visa preencher uma lacuna educacional importante, uma vez que disciplinas como Instalações Elétricas Industriais e Projetos de Instalações Elétricas, apesar de essenciais, têm limitações no treinamento prático com essas ferramentas, cruciais para o mercado de trabalho. O diferencial deste projeto reside na sua metodologia, que foi cuidadosamente planejada em várias etapas para garantir uma formação sólida e acessível a todos os participantes. Inicialmente, foi feito um levantamento detalhado das necessidades dos alunos e da comunidade. Através de pesquisas e reuniões, foram identificados pontos-chave para o desenvolvimento dos conteúdos. A coleta de dados destacou uma alta demanda por qualificação técnica na área de projetos de instalações elétricas, tanto entre os estudantes quanto na comunidade local, que demonstrou um interesse considerável em aprender ferramentas tecnológicas que potencializem sua empregabilidade. Com essa fase de diagnóstico concluída, o projeto entrou na etapa de definição do conteúdo programático, abordando desde os comandos mais básicos até as funcionalidades avançadas dos softwares. Esta etapa foi fundamental para a criação das videoaulas, que estão sendo gravadas de maneira a permitir que os participantes estudem no seu próprio ritmo. O foco principal das videoaulas é o ensino prático, com exemplos reais de projetos de instalações elétricas, o que facilita a compreensão e a aplicação direta dos conhecimentos adquiridos. A disseminação do conteúdo ocorre de forma acessível, com a disponibilização das videoaulas em uma plataforma online, permitindo que os participantes, tanto estudantes quanto membros da comunidade, acessem os materiais de qualquer local. Esse formato de ensino flexível também contribui para a inclusão digital, uma vez que a capacitação pode alcançar um público mais amplo, independentemente das limitações geográficas ou de tempo. O projeto ainda contará com uma avaliação final de impacto, que medirá o grau de aprendizado e o desenvolvimento das competências dos participantes. Durante as fases preliminares, já foram observados resultados positivos na coleta de dados, especialmente no que diz respeito ao engajamento da comunidade local. Houve uma resposta extremamente positiva, destacando o interesse em adquirir conhecimentos que poderão ser aplicados diretamente no mercado de trabalho, o que aumenta significativamente as chances de empregabilidade. Os discentes envolvidos no projeto também estão obtendo uma experiência valiosa na criação e gestão de conteúdo educacional, desenvolvendo habilidades de coordenação, monitoramento e gestão de projetos. Esse aprendizado prático será de extrema importância para sua futura carreira profissional. Este projeto é, portanto, um exemplo de integração bem-sucedida entre a universidade e a comunidade local, com potencial para promover a inclusão digital e fornecer qualificação técnica em uma área crucial para o desenvolvimento regional. Além disso, ele fortalece o papel da universidade como agente transformador da sociedade, ajudando a criar oportunidades de crescimento econômico e social para todos os envolvidos.

Palavras-chave: dialux, autocad, revit, vídeo, aula.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: CONCEPÇÃO E FABRICAÇÃO DOS COMPONENTES MECÂNICOS E ELETRÔNICOS PERSONALIZADOS PARA ROBÔ ASSISTIVO UTILIZANDO USINAGEM, MANUFATURA ADITIVA E PROTOTIPAGEM DE CIRCUITOS

Autor(es): Ícaro Arthur Oliveira Herculano da Silva, João Luiz Carneiro Carvalho

Resumo:

O desenvolvimento de um Robô Assistivo Universitário com Libras (RAUL), desenvolvido no CETENS/UFRB, tem como objetivo interagir com o usuário de forma acessível, promovendo acessibilidade às pessoas com deficiência. Este resumo explora a concepção e a fabricação de componentes mecânicos e eletrônicos customizados para este robô, empregando uma abordagem interdisciplinar que inclui modelagem, usinagem, manufatura aditiva e prototipagem de circuitos. A primeira etapa do projeto consistiu em uma modelagem digital em 3D para visualizar a estrutura que proporciona estabilidade e eficiência para o funcionamento dos motores do robô, permitindo, dessa forma, um melhor desempenho e uma integração precisa das peças. Outras partes estruturais do robô foram construídas utilizando alumínio estrutural um tipo de barra metálica com encaixes que permite a montagem de estruturas rígidas, de modo que as uniões são feitas com conexões e parafusos e são seguras e resistentes. A manufatura aditiva foi utilizada para criar componentes plásticos conforme a necessidade do projeto, como anéis, adaptadores e suportes. Se fossem produzidas com ferramentas manuais, tais componentes poderiam ter uma baixa eficiência e dificuldades de encaixe. Na parte de prototipagem de circuitos, utilizou-se o software Eagle, possibilitando a integração eficiente de oito sensores ultrassônicos organizados em forma de anel e outros componentes eletrônicos, como o Arduino, garantindo o funcionamento adequado do sistema. Durante o processo, foi necessário avaliar os pontos positivos e negativos das impressoras 3D e determinar as melhores práticas para a aplicação de cada técnica de manufatura. Entre as dificuldades enfrentadas, destacou-se a familiarização com os softwares de modelagem 3D, que apresentaram desafios devido às suas complexidades e à variedade de ferramentas disponíveis. Essas dificuldades foram abordadas por meio de consultas ao professor orientador e pesquisadores experientes no laboratório, participação em cursos especializados e colaboração com outros professores da UFRB/CETENS que possuíam experiência na área. Esses esforços colaborativos e de aprendizado contribuíram para superar as barreiras iniciais e otimizar o processo de fabricação. Aos poucos, foi possível trazer à realidade um robô assistivo com componentes integrados de maneira satisfatória, que demonstra a eficiência da combinação de modelagem, usinagem, manufatura aditiva e prototipagem de circuitos para criar soluções inovadoras em mecatrônica. Este trabalho evidencia a importância da integração entre diferentes técnicas de fabricação na criação de sistemas que promovem acessibilidade e inclusão.

Palavras-chave: Modelagem 3D, Robótica, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA FONTE DE ALIMENTAÇÃO COMANDADA POR ARDUINO E APLICATIVO PARA FINS LABORATORIAIS

Autor(es): Matheus de Souza Barreto, José Valentim dos Santos Filho, Acbal Rucas Achy, Sivanildo da Silva Borges

Resumo:

Este artigo abrange o desenvolvimento e a implementação de uma fonte de alimentação de bancada comandada por um Arduino, idealizada para aplicações laboratoriais, integrando-o com a interface de um aplicativo. A pesquisa tem como objetivo a criação de uma fonte parametrizável, que assegure precisão a um custo acessível. O aplicativo associado visa facilitar a coordenação dos ajustes de tensão, corrente, tempo e formato de onda, além de possibilitar o armazenamento e a exibição das leituras obtidas. Justifica-se a necessidade de atualizar a fonte atualmente empregada no Laboratório de Automação e Instrumentação Analítica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), a qual é desenvolvida durante um projeto de iniciação científica conduzido pelo projetista Peixoto. A implementação de melhorias na fonte torna-se essencial, fundamentada em uma análise criteriosa das necessidades identificadas no ambiente laboratorial. O intuito é superar as limitações existentes e adicionar novas funcionalidades, com a finalidade de proporcionar maior praticidade nas operações realizadas. O diferencial da proposta reside na usabilidade do aplicativo para a configuração dos parâmetros da fonte. A metodologia adotada para a elaboração segue cinco etapas distintas: Definir as especificações; Projetar a fonte e sua automação; Projetar e implementar o aplicativo; Simulação; Análise do funcionamento e testes. Os resultados obtidos demonstram que a fonte atende à maioria dos requisitos estabelecidos, apresentando variações mínimas na regulação da saída. O erro percentual é mantido abaixo de 1,5% na relação entre o valor solicitado e o valor em regime permanente, e a fonte alcança a estabilização em menos de 2,5 segundos. A discrepância entre as medições de tensão e corrente realizadas pela fonte e as obtidas por meio de um multímetro de referência é de até 0,4% para tensão e 5,88% para corrente. Embora o erro relativo à corrente exceda o máximo estabelecido para o projeto, que é de 5%, esse fato não compromete a viabilidade do projeto. A fonte opera em uma faixa de tensão de 0 a 24 V e corrente de 0 a 1 A. Esta fonte está integrada ao projeto de avaliação de uma célula eletroquímica de baixo custo para a degradação de corantes poluentes, com o intuito de analisar o uso de fontes não comerciais na realização da eletrólise. O desenvolvimento da fonte visa, portanto, facilitar a validação e a implementação desse estudo.

Palavras-chave: Arduino, Fonte configurável por aplicativo, Fonte de alimentação



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ MÓVEL PARA INSPEÇÕES INTELIGENTES NA CONSTRUÇÃO CIVIL COM VISÃO COMPUTACIONAL E APRENDIZADO DE MÁQUINA

Autor(es): Kevin Luís dos Santos, André Luiz Carvalho Ottoni

Resumo:

Monitorar a integridade das infraestruturas de engenharia civil, com foco na detecção precoce de rachaduras, é essencial para garantir segurança e durabilidade a longo prazo. Contudo, os métodos tradicionais de detecção e localização de rachaduras são frequentemente caros, demorados e propensos a erros humanos. Nesse contexto, a Indústria 4.0 emerge como uma solução transformadora, ao integrar tecnologias digitais e sistemas de produção avançados para revolucionar o ciclo de construção, operação e manutenção. A Inteligência Artificial (IA) desempenha um papel central nesse cenário, especialmente através do uso de métodos de Machine Learning em sistemas de visão computacional, permitindo que computadores aprendam a partir de dados com mínima ou nenhuma intervenção humana. Com o avanço da visão computacional e da robótica móvel, cresce a necessidade por aprimoramentos técnicos, ressaltando o papel crucial do Deep Learning. Assim, este trabalho teve como objetivo desenvolver um robô móvel de baixo custo, equipado com inteligência artificial e visão computacional, para a detecção de rachaduras em edificações. A metodologia empregada foi estruturada em cinco etapas distintas: (1) seleção dos materiais; (2) modelagem em 3D; (3) escolha do dataset; (4) planejamento dos experimentos na plataforma Edge Impulse; e (5) realização de experimentos práticos. A primeira etapa concentrou-se na criação de um sistema simples e de baixo custo, utilizando materiais disponíveis nos laboratórios da UFRB, para atender às necessidades específicas de detecção de rachaduras. Na segunda etapa, foi iniciada a modelagem 3D no software SolidWorks. Após a criação do modelo 3D, o protótipo foi impresso utilizando uma impressora 3D, também disponível no laboratório da UFRB. Na terceira etapa, foi selecionado o conjunto de dados 'Concrete Crack Images for Classification' para o treinamento do modelo. Foram utilizadas 16.000 imagens, igualmente distribuídas entre as duas classes (paredes e rachaduras), reservando-se 20% dos dados para os testes. Em seguida, a plataforma online Edge Impulse foi empregada para o treinamento, oferecendo uma variedade de algoritmos de machine learning já implementados. O treinamento foi realizado com a rede neural convolucional MobileNet, disponível na plataforma com pesos pré-treinados no dataset ImageNet. Na última etapa, para avaliar a eficiência prática do modelo treinado na detecção de rachaduras, foram utilizados prédios do campus de Cruz das Almas da UFRB como cenário de teste. Foram selecionados cinco prédios, nos quais foram identificadas 100 rachaduras. O robô IATomate detectou corretamente 94 dessas rachaduras. Os testes demonstraram a alta capacidade do modelo treinado em reconhecer essa manifestação patológica da construção, com uma acurácia de 99,7% nos testes simulados na Edge Impulse e uma precisão de 97% nos testes práticos. Para trabalhos futuros, pretende-se aprimorar o modelo de detecção e melhorar a locomoção do robô, visando sua operação em diferentes tipos de terrenos e ambientes.

Palavras-chave: Robô Móvel, Inteligência Artificial, Rachaduras, Deep Learning



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DETECÇÃO DE RACHADURAS EM EDIFICAÇÕES POR MEIO DA ANÁLISE DE IMAGENS AÉREAS COM VANT

Autor(es): Rebeca de Carvalho Gomes, André Luiz Carvalho Ottoni, Rodrigo Cássio de Barros

Resumo:

A integração da inteligência artificial (IA) na vida cotidiana tem aumentado rapidamente, impactando diversos setores, incluindo saúde, transporte e entretenimento. Na indústria da construção civil, a presença de rachaduras em edificações representa riscos significativos à segurança, o que torna necessária a realização de inspeções regulares para prevenir falhas estruturais. Diante disso, este estudo propõe o desenvolvimento de uma ferramenta de detecção de rachaduras especificamente projetada para a construção civil. O treinamento da CNN (rede neural convolucional) envolveu o uso de vastos conjuntos de dados, nos quais as redes aprenderam a diferenciar características específicas das imagens, como a presença ou ausência de fissuras. Ao utilizar algoritmos de aprendizado de máquina e a plataforma EDGE IMPULSE, a ferramenta busca melhorar tanto a precisão quanto a eficiência na detecção de rachaduras. O uso dessa plataforma, conforme detalhado no estudo, permite a criação de um modelo de rede neural treinado para a análise de imagens em tempo real, viabilizando o processamento contínuo de dados e o aperfeiçoamento dos resultados conforme mais imagens são integradas ao sistema. Esse aspecto é fundamental para a evolução do desempenho da ferramenta ao longo do tempo. Ademais, o uso de veículos aéreos não tripulados (VANTs) permite a inspeção de áreas de difícil acesso, garantindo uma cobertura abrangente e maior segurança para os inspetores. Os VANTs, equipados com câmeras de alta resolução, têm sido amplamente utilizados na inspeção de estruturas, oferecendo uma alternativa segura e eficiente às inspeções manuais, especialmente em locais de risco elevado para trabalhadores. A combinação dessa tecnologia com algoritmos de aprendizado de máquina proporcionou a este estudo uma solução robusta para a detecção de rachaduras, assegurando não apenas uma cobertura abrangente, mas também uma análise precisa. Durante o estudo, foram realizados testes rigorosos utilizando drones para capturar imagens detalhadas de estruturas, o que demonstrou uma precisão superior a 90% em diversas fases de validação. Esses resultados comprovam a eficácia da metodologia aplicada e ressaltam o potencial de expansão desse sistema em outras áreas da construção civil. A metodologia aplicada incluiu a coleta de dados, o treinamento de um modelo de rede neural e testes rigorosos com imagens capturadas por drones. Os resultados obtidos indicaram uma precisão de 92,9% no treinamento e 94,12% nos testes, o que demonstra a eficácia da ferramenta. Esses resultados também mostram que a ferramenta foi capaz de identificar trincas com alta sensibilidade, minimizando falsos positivos e negativos durante as avaliações. As principais contribuições incluem a viabilização de inspeções em áreas inacessíveis, o aumento da segurança dos inspetores e a facilitação do rastreamento da progressão das rachaduras. A implementação prática desta ferramenta tem o potencial de transformar a maneira como as inspeções estruturais são realizadas, promovendo, assim, maior segurança, eficiência e precisão na detecção de problemas estruturais, além de contribuir para a longevidade e segurança das construções.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Detecção de Rachaduras, Segurança na Construção, Aprendizado de Máquina, Veículo Aéreo Não Tripulado



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DIMENSIONAMENTO E VIABILIDADE ECONÔMICA DE SISTEMAS DE ARMAZENAMENTO DE ENERGIA COM ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE CUSTOS: ESTUDO DE CASO DE UMA INDÚSTRIA EM CRUZ DAS ALMAS - BAHIA

Autor(es): Vinicius Sena de Almeida, Caio Marco dos Santos Junqueira

Resumo:

Com o avanço acelerado de tecnologias sustentáveis, impulsionado por fatores econômicos e ambientais, a geração de energia elétrica a partir de fontes renováveis atingiu níveis sem precedentes. Ao mesmo tempo, esse modelo de geração, caracterizado pela proximidade com as cargas (Geração Distribuída), tem imposto desafios significativos ao sistema de distribuição de energia. A infraestrutura existente, originalmente projetada para um fluxo unidirecional de potência a partir de poucas fontes de fornecimento, não foi dimensionada para acomodar essa nova configuração. Os Sistemas de Armazenamento de Energia (SAE) surgem como uma solução promissora para esses desafios. Eles permitem regular a tensão, reduzir ruídos e distorções harmônicas, além de armazenar energia em horários específicos e liberá-la conforme a demanda. Essas capacidades tornam os SAE vantajosos tanto para consumidores quanto para concessionárias. Para os consumidores, a motivação principal é de ordem econômica. Até recentemente, a implementação de sistemas de armazenamento com baterias era financeiramente inviável. Entretanto, com a queda dos custos das baterias e o avanço das tecnologias, os SAE se tornaram uma opção viável para determinados perfis de consumidores. Diante desse cenário, o presente trabalho tem como objetivo dimensionar um banco de baterias adequado às necessidades energéticas de um cliente industrial de grande porte, localizado em Cruz das Almas– Bahia, utilizando dados públicos da curva de carga fornecidos pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL). Em seguida, por meio de simulações no software OpenDSS, será avaliada a viabilidade financeira da implementação de um SAE para a redução do consumo no horário de ponta (peak shaving), utilizando a curva de carga da empresa como referência. Inicialmente, serão analisadas as estratégias de carregamento e descarregamento do SAE, com foco no aumento da eficiência e prolongamento da vida útil das baterias. Em seguida, será aplicada a técnica de peak shaving, que envolve o carregamento do sistema por 3 horas durante o período fora de ponta (quando a energia é mais barata) e o descarregamento por 3 horas no horário de ponta (quando a energia é mais cara). Com base nesses dados, será conduzida uma análise financeira detalhada, considerando os custos da fatura de energia antes e após a implementação do SAE, assim como o orçamento necessário para sua instalação. Por fim, será calculado o tempo de retorno do investimento (payback), determinando a viabilidade econômica do projeto

Palavras-chave: Sistema de Armazenamento de Energia, SAE, , Viabilidade Econômica, Curva de Carga



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: EFEITOS NA REDE DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA CAUSADOS PELA INSERÇÃO DE GERADORES FOTOVOLTAICOS

Autor(es): Brendeson Sá Barrêto do Rosário Pinheiro dos Santos, Caio Marco dos Santos Junqueira

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo investigar os impactos da inserção de geradores fotovoltaicos na rede de distribuição de energia elétrica, considerando aspectos técnicos, econômicos e de sustentabilidade. A metodologia adotada utiliza a Base de Dados Geográfica da Distribuidora (BDGD), fornecida pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), para modelar o Sistema de Distribuição de Energia Elétrica (SDEE) da cidade de Cruz das Almas, localizada no estado da Bahia. A análise foi realizada com a ajuda de três softwares principais: QGIS, OpenDSS e Python, cada um desempenhando um papel específico na abordagem metodológica do estudo. O QGIS foi essencial na análise geográfica e na visualização espacial dos dados. Este software possibilitou um mapeamento detalhado da infraestrutura existente na cidade, facilitando a integração de dados, como a localização dos equipamentos e a configuração das linhas de transmissão e distribuição. Através do QGIS, foi possível criar uma modelagem precisa e abrangente da rede elétrica, fundamental para a avaliação dos impactos da geração fotovoltaica. A capacidade do QGIS de integrar e visualizar dados de forma detalhada foi crucial para a compreensão da configuração da rede e suas características. O OpenDSS foi utilizado para simular o fluxo de potência na rede elétrica, considerando a adição de geração fotovoltaica. Esse software ofereceu uma visão detalhada sobre como a geração distribuída afeta o comportamento da rede elétrica em diferentes condições operacionais. A capacidade do OpenDSS de realizar simulações dinâmicas foi fundamental para entender os efeitos da geração solar e sua interação com a infraestrutura existente da rede elétrica. O Python foi empregado para a análise de diversos cenários de potência de geração fotovoltaica. Foram avaliados quatro cenários distintos com percentuais de inserção de potência fotovoltaica de 30%, 50%, 70% e 100%. O objetivo foi compreender como esses níveis de inserção influenciam o comportamento geral da rede elétrica, incluindo o fluxo de potência, a avaliação dos níveis de tensão e os valores de corrente em diferentes trechos da rede. Ao final da análise, procurou-se identificar a necessidade de recondutoramento, ou seja, a substituição dos condutores em trechos específicos da rede em função das alterações provocadas pela geração fotovoltaica. Além disso, o estudo visou identificar possíveis desvios nos níveis de tensão que possam comprometer os padrões de qualidade da energia e avaliar se o fluxo reverso de potência pode causar danos aos equipamentos da rede, como transformadores, garantindo assim a segurança e a eficiência da operação da rede elétrica.

Palavras-chave: Energia Fotovoltaica, SDEE, BDGD, Fluxo de Potência, Análise de Correntes.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ESTAÇÃO DE MEDIDA DA RADIAÇÃO SOLAR COM TRACKER

Autor(es): Azis Aiala Lima Cedraz, Jadiel dos Santos Pereira

Resumo:

A busca por otimizar a produção de energia elétrica por meio de fontes renováveis tem conquistado um grande espaço nas mais diversas áreas de pesquisa. Entre as opções disponíveis, a energia fotovoltaica se destaca pelo baixo custo, fácil acesso e por não agredir o meio ambiente durante o seu processo de geração. Mas, a mesma não tem um potencial de geração tão elevado como outras fontes. Visando melhorar essa geração, foram desenvolvidas várias alternativas, como por exemplo: o tracker, que consiste em uma estrutura para movimentação de um ou mais módulos solares à medida que a terra realiza seu movimento de rotação, assim aumentando a incidência dos raios solares e consequentemente o rendimento. Buscando avançar na busca pela eficiência da geração fotovoltaica, este trabalho se propôs a construção de uma estação de medida da radiação solar com tracker, verificar a possibilidade de utilização de uma célula fotovoltaica como sensor de radiação solar, medir a radiação solar acompanhando o movimento do Sol e determinar a constante global solar. A construção da estrutura foi desenvolvida no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Feira de Santana-BA. Foram utilizados como materiais; micro servo motor, eixo traseiro com rolamento de alumínio, placa microcontrolada modelo esp32, sensor de umidade e temperatura modelo DHT11, célula fotovoltaica de 5 volts e um case para proteção. O processo de captação, tratamento e envio dos dados foi realizado pela programação em linguagem C feita diretamente na placa esp32. O programa em questão foi desenvolvido para recebimento de dados da célula, do sensor de umidade e temperatura, e se comunicar por meio de rede sem fio a um banco de dados para o armazenamento e posterior tratamento das informações, além do mesmo sincronizar com o horário atual através da conexão de internet para movimentação do servo motor, com a finalidade de alterar a posição da célula para acompanhar o movimento do Sol ao longo do dia. Durante o processo de funcionamento da estação, foram coletados dados com a estação posicionada ao norte e com a estação em movimento, seguindo o Sol, a fim de comparar e evidenciar a diferença de rendimento de utilização do seguidor Sol. Após a coleta e análise dos dados, foi averiguado uma diferença de 1,6% no aumento da média no rendimento de geração. Nos dados climáticos observados, o clima se mostrou mais favorável nos dias de leitura com a estação em repouso ao norte, apresentando temperatura média de 26°C, baixa umidade e dia ensolarado. Já nos dias da estrutura com o módulo em movimento, foi registrado média de temperatura 24,5°C com alta umidade no ar e tempo nublado. Levando em consideração os dados climatológicos, a eficácia do sistema com tracker em comparação com uma estrutura estática é maior mesmo com um clima desfavorável para a geração de energia.

Palavras-chave: célula fotovoltaica, programação, captadores de energia solar



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ESTUDO DA ESTABILIZAÇÃO DE MOVIMENTOS OSCILATÓRIOS DE ESTRUTURAS COM FREIOS MAGNÉTICOS UTILIZANDO IMÃS PERMANENTES

Autor(es): Luiz Claudio Cavalcante Lima Filho, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

A **motivação** deste trabalho foi criar mecanismos de frenagem eficientes para partes de instrumentos, comprovando potenciais aplicações em diversas áreas da engenharia, incluindo a estabilização de movimentos oscilatórios, que são críticos para a operação segura e estável de sistemas. O **objetivo** buscado foi analisar a resposta da frenagem magnética em discos de alumínio sob diferentes configurações, avaliando aspectos como: parâmetros geométricos dos discos, disposição e quantidade de ímãs que influenciam a eficácia na frenagem das oscilações. Referente a **metodologia**, foi construída uma bancada de testes composta por discos de ímãs permanentes de 25mm de diâmetro e 5mm de espessura, que atuam sobre discos de alumínio com 1mm de espessura e 65mm de diâmetro. Os discos foram associados em paralelo para emular o aumento de espessura, enquanto pares de ímãs foram dispostos em série, separados por um espaço de 3 a 5mm, permitindo a passagem dos discos de alumínio em paralelo entre eles. A bancada possibilita a variação do raio e da espessura dos discos, bem como a mudança da posição dos ímãs em relação aos discos, para observar a influência dessas alterações na frenagem magnética. Como **resultados**, os experimentos revelaram que a eficácia da frenagem magnética é altamente influenciada pela geometria do alumínio e pela intensidade do campo magnético gerado pelos ímãs. A interação entre os campos magnéticos dos ímãs e as correntes de Foucault induzidas nos discos resulta em uma força de frenagem oposta ao movimento oscilatório. Esse fenômeno está relacionado às leis de Faraday e Lenz, que descrevem a indução e a direção das correntes induzidas nos discos de alumínio. Observou-se que o aumento da espessura, obtido pela associação de múltiplos discos de alumínio, aumentou a intensidade da frenagem, demonstrando que a quantidade de massa de alumínio interagindo com o campo magnético afeta diretamente a eficácia da frenagem. Além disso, a disposição dos ímãs e, especialmente, o espaçamento entre eles, são cruciais para o desempenho do sistema, indicando que a proximidade entre ímãs e discos aumenta a força de frenagem. A construção da bancada experimental enfrentou desafios devido à falta de ferramentas e materiais apropriados. No entanto, esses obstáculos foram superados com uma abordagem sustentável, por meio da adaptação de materiais dispensáveis obtidos de refugos de oficinas externas, além do apoio altruísta de pessoas que disponibilizaram suas oficinas, materiais e ferramentas. Essas soluções permitiram a continuidade dos experimentos e a obtenção de resultados concretos sobre o desempenho dos freios magnéticos. **Concluindo**, a aplicação de freios magnéticos mostra-se uma abordagem promissora para estabilização de sistemas oscilatórios. Como mostrou os resultados, a variação da geometria dos discos de alumínio e a configuração dos ímãs podem ser otimizadas para maximizar a eficácia da frenagem sem gasto de fonte de energia. A partir dos experimentos realizados, identificou-se que a correta configuração dos ímãs, a espessura do metal oscilante e a escolha adequada da geometria dos discos são fundamentais para o desempenho do sistema de frenagem magnética a ímã permanente, potencializando sua aplicação para diversas áreas da engenharia.

Palavras-chave: Frenagem, campos magnéticos, testes experimentais, geometria dos discos, configuração dos ímãs



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: ESTUDO E SIMULAÇÃO DE SISTEMA PARA OBTENÇÃO DE LIMITES DE IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA.

Autor(es): Ueslei Conceição Santos, Domenic dos Santos Vieira, Rafael dos Santos Fernandes, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

Este trabalho apresenta um estudo e simulação de uma proposta de irrigação automática de canteiros de brotos e verduras empregando um veículo autônomo. Tal sistema completo, deveria executar as seguintes funções: detectar o valor da umidade por sensor de umidade; decidir sobre irrigar o local monitorado; reabastecer o tanque de água e efetivar a aspersão da água armazenada no veículo sobre o canteiro. O **objetivo** deste trabalho foi preparar o método de medida e tomada de decisão para um veículo autônomo atuar com o mínimo de intervenção humana possível. **Metodologia:** O sistema concebido com o auxílio de simulação através do aplicativo TINKERCAD®, para tal, foi estabelecido um limite de umidade para distinguir solo úmido, seco e encharcado. A estrutura é composta de: um motor, dois LEDs para indicar solo úmido e seco, compondo assim três saídas do microprocessador Arduino montado num Protoboard, um módulo relê, uma bateria de alimentação ou fonte chaveada de computador e diversos jumpers. Após fazer a instalação completa, foi elaborado um código sequencial de controle do microprocessador que foi testado via simulador e depois um sistema real foi implementado incluindo periféricos, o sensor de umidade atua como entrada do Arduino, o pino “A0” é uma porta analógica conectada ao sensor de umidade que envia o estado da umidade do canteiro para o processador. Nos pinos 7 e 9 conecta-se dois LEDs: o do pino 7 que indica umidade ok e do pino 9 indica sistema em standby, no pino 8 é conectada a bomba d’água. A simulação inclui um microprocessador arduino® que capta o sinal do sensor de umidade e estando este seco, ativa a bomba para irrigar o canteiro, ignorando a presença do veículo autônomo. Quando o sensor indicar a terra suficientemente úmida, um LED e a bomba são acionados, borrifando água no canteiro. A escala de leitura começa com segura em 1000 PU, quando o motor é acionado, e umidade excessiva, abaixo de 700PU, quando o motor é desligado. Na montagem prática, um relê fica entre o Arduino e a bomba, pois estes tem nível de tensão 12VDC e puxa mais corrente elétrica, o que poderia queimar o Arduino® de 9VDC, quando a leitura é inferior a 700PU a bomba é desligada. **Resultado:** foram utilizados 3 recipientes com terra: o seco, o úmido e o encharcado. As ações mais importantes entre simulação e prática, foram alterações no código, e o acréscimo do relê. A simulação inicia com o sensor indicando 1023 PU com o sensor fora da terra, ou na terra seca, quando a bomba foi acionada, como definido no código, quando a saída da porta ligou o motor. Quando o sensor foi inserido na terra seca e úmida o bombeamento continuou, mas quando inserido na terra molhada, a 620 PU solo encharcado, o motor parou de funcionar. **Concluindo** na simulação e prática obteve-se um método de medida que permite distinguir entre solo seco e molhado, indicando os limites necessários para tomadas de decisão do sistema irrigação. Em teste final realizado na última semana foi realizado na prática tudo que havia sido feito em simulação finalizado assim o período de teste e iniciando a fase final do projeto, onde vai ser feito a aplicação em campo, analisando o comportamento da lógica do projeto.

Palavras-chave: umidade, sensor, arduino



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

**TÍTULO: ESTUDO E SIMULAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE E
SINCRONIZAÇÃO UTILIZADAS EM CONVERSORES APLICADOS A GERAÇÃO
DISTRIBUÍDA: DETECÇÃO DE ILHAMENTO**

Autor(es): Calisto José da Silva Neto, Luiz Henrique Santos Silva

Resumo:

Visto o crescimento de energias renováveis, por pessoas físicas e jurídicas na última década, o novo modelo de Geração Distribuída (GD) tem sido adotado nos sistemas elétricos do mundo inteiro. No Brasil, fontes com crescimento em destaque nos últimos anos, principalmente a energia eólica e solar, dependem altamente de conversores eletrônicos DC/AC para conexão e sincronização com a rede de distribuição, no Ponto de Acoplamento Comum (PAC). O ilhamento é o evento em que uma GD se mantém energizando a rede quando a operação do principal gerador da concessionária foi interrompida, infringindo a maioria das normas de operação. O ilhamento pode causar danos e oferecer riscos à cargas locais, a unidade de GD ilhada e a rede. Os principais meios de evitar ilhamento se resumem em desconectar a GD do PAC, e se dividem em dois tipos: métodos ativo e passivos. Esses métodos se baseiam em monitorar parâmetros elétricos (tensão e frequência) impondo limites de operação, baseadas em normas técnicas, por meio de relés protetores, métodos passivos, e injetar distúrbios para fácil detecção da contingência, métodos ativos. Este trabalho teve como objetivo implementar um sistema de GD com a malha de um controlador de corrente característico de um conversor, alimentada por um algoritmo de cálculo de fase da rede (Phase Locked Loop-PLL), em Simulink/Matlab. E com a implementação, simular a eficiência de sincronização com a rede em regime transiente e estacionário, e testar métodos de detecção do ilhamento. Os métodos passivos se basearam no PLL, como estimador de frequência da tensão do PAC, e um algoritmo de cálculo de tensão eficaz das tensões trifásicas do PAC. Os sinais de saída passam por um filtro Butterworth de segunda ordem para a leitura de um relé protetor, que desconecta a GD do PAC quando os limites de operação estabelecidos em normas, são violados. Os métodos ativos foram realimentações positivas, com filtros que atenuam os distúrbios antes do ilhamento, na malha do controlador de corrente do conversor. Como resultados, a sincronização foi rápida quando o PLL começa a calcular a fase corretamente a partir dos 40 ms e a GD injeta fator de potência unitário no PAC. Em regime estacionário de injeção na rede, as distorções harmônicas totais da corrente (monofase) se mantiveram em 2.25%. Um método de dimensionamento das cargas locais do sistema ilhado, mostrou que o filtro Butterworth foi fundamental para a boa leitura do relé, detectando o ilhamento rapidamente em 8 ms, para os casos de 150% e 50% de consumo de potência da GD, e 70 e 50 Hz de frequência de ressonância. O mesmo método mostra que cargas locais equivalentes a GD (100% de consumo de potência e 60 Hz de frequência de ressonância), mantém o sistema dentro de uma zona de não detecção, e portanto quanto mais próximo dessa equivalência, maior a dificuldade de detecção. Para isso, os métodos ativos de realimentação de frequência e de tensão (eixo direto) foram suficientes para desestabilizar o sistema, causando detecção aos 40 ms, considerando ganhos de 0.01 e baixa interferência na qualidade da energia antes do ilhamento. Esses resultados mostram a confiabilidade e eficácia do sistema projetado, para o sincronismo com a rede de distribuição e proteção contra o ilhamento.

Palavras-chave: ilhamento, geração distribuída, controle de conversores, fontes renováveis



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: EXPERIMENTAÇÕES COM SENSOR BMP280 E MÓDULO GPS NEO6MV2 PARA DEMARCAÇÃO DE CURVAS DE NÍVEL UTILIZANDO ARDUINO

Autor(es): Luiz Augusto de Oliveira, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

A marcação de curvas de níveis é limitada, lenta e complexa em termos de equipamentos, pelo que neste trabalho busca-se a simplificação e redução de custeio de equipamentos com este fim. Em duas propostas apresentadas aqui, com esse fim, utiliza-se tecnologias de sensores disponíveis no mercado. O **objetivo** principal foi avaliar possibilidades de obter um equipamento de hardware eletrônico baseado em Arduino®, que fosse capaz de realizar a demarcação de curvas de nível. **Metodologia:** Foram experimentados dois protótipos, com abordagens distintas para a medição da altitude, elemento essencial para a marcação de curvas de nível. O primeiro dispositivo utilizou o módulo GPS NEO6MV2, que se comunica com satélites para receber dados de localização e, principalmente, de altitude, sendo a precisão na determinação da altitude por meio do GPS. O segundo dispositivo, por sua vez, emprega o sensor barométrico BMP280, que mede a pressão atmosférica local, a partir das medições, este dispositivo calcula a altitude do local, considerando as variações de pressão como um indicativo da elevação do terreno, oferecendo uma alternativa ao uso de GPS, podendo ser mais vantajoso que este em determinadas condições, por exemplo em ambientes com baixa recepção de sinal de satélite. A inovação deste trabalho reside na integração de componentes acessíveis, como o Arduino, GPS NEO6MV2 e BMP280, para a criação de dispositivos que oferecem soluções práticas para problemas comuns na agricultura. Além disso, os protótipos desenvolvidos são de fácil replicação, o que possibilita a disseminação da tecnologia para outros pesquisadores e profissionais que necessitam de ferramentas para a demarcação de curvas de nível. Os **resultados** obtidos aqui foram simples, verificou-se que o módulo GPS NEO6MV2 queima com facilidade, e que pode indicar a necessidade de proteção mais eficaz, ou aquisição de um módulo mais eficiente, já quanto ao sensor BMP280, obteve-se sucesso em leituras satisfatórias que o indica para uma pesquisa mais aprofunda para análise de como a pressão barométrica varia. **Conclusão:** este trabalho, portanto, não só apresenta soluções inovadoras, mas também abriu caminho para duas pesquisas com potencial para aprimorar ainda mais a precisão e a aplicabilidade desses dispositivos em diferentes contextos para marcadores de curvas de nível por pelo menos um ano.

Palavras-chave: Arduino, curva de nível, GPS, Pressão Barométrica



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS DE ENERGIA SOLAR EM SEIS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SERRINHA-BA: UM ESTUDO DE VIABILIDADE.

Autor(es): Sheyla Campos Santiago, Jadiel dos Santos Pereira

Resumo:

A necessidade de energias renováveis e limpas vem ganhando destaque mundialmente, devido à escassez de recursos essenciais para a geração de energia, além da preocupação com as mudanças climáticas, e liberação excessiva de gás carbônico. Diante disso, a energia solar tem se destacado como uma solução viável por ser uma fonte limpa, abundante e renovável. O Brasil é privilegiado quando se trata de potencial solar, pois possui uma das maiores incidências solar do mundo, especialmente no Nordeste, onde a quantidade de radiação solar é altíssima, apresentando condições ideais para essa modalidade de geração. A energia solar, é obtida através da conversão da luz solar em eletricidade realizada pelos módulos fotovoltaicos que captam radiação solar e converte em eletricidade. A implementação de sistemas fotovoltaicos nas escolas públicas, especialmente em regiões onde o sol é abundante, como em Serrinha-BA, representa uma oportunidade significativa para a redução de custos com energia elétrica e contribui com a preservação ambiental. Além dos ganhos financeiros e ambientais, as escolas desempenham um papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. Essa tecnologia pode ser utilizada como ferramenta pedagógica, permitindo a compreensão dos alunos na prática, o processo de geração de energia limpa, desenvolvendo uma consciência coletiva e formar futuros adultos mais comprometidos com a conservação do meio ambiente. A implementação de sistema fotovoltaico, não apenas moderniza a infraestrutura, tornando as instituições de ensino mais eficientes energeticamente, como também transforma o ambiente escolar em um exemplo prático de como a tecnologia pode ser usada para construir um futuro mais sustentável contribuindo diretamente para o desenvolvimento sustentável, ao reduzir a dependência de fontes de energia não renováveis, como combustíveis fósseis, que tem altos níveis de emissões de gases de efeito estufa. Levando essa tecnologia para o dia a dia da escola, os alunos são incentivados a adotar atitudes mais conscientes em relação ao meio ambiente, o que tem o potencial de gerar impactos positivos na comunidade como um todo. Em suma, a implantação de sistemas de energia solar em escolas públicas representa uma oportunidade significativa para promover a sustentabilidade, e atuar como uma ferramenta de conscientização e aprendizado para futuras gerações, além da redução de custos financeiros. A combinação de benefícios econômicos, ambientais e educacionais faz da energia solar uma solução promissora para o setor de educação pública no Brasil.

Palavras-chave: Energia Sola, Escolas públicas, Energia limpa



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: LEITOR DE CARACTERES EM DISPLAY LCD PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autor(es): Henrique Nunes Teixeira, Raissa Tavares Vieira Queiroga, João Luiz Carneiro Carvalho

Resumo:

O Brasil possui 18,6 milhões de pessoas com deficiência, correspondendo a 8,9% da população com 2 anos ou mais. A taxa de analfabetismo entre pessoas com deficiência chega a 19,5%, significativamente superior aos 4,1% registrados entre aqueles sem deficiência. Além disso, apenas 14,3% dos jovens com deficiência entre 18 e 24 anos, estão matriculados no ensino superior, em contraste com 25,5% entre os jovens sem deficiência (IBGE, 2022). Em particular, estudantes com deficiência visual enfrentam barreiras significativas em cursos de engenharia, devido à predominância de equipamentos com interfaces exclusivamente visuais. O objetivo principal deste trabalho é tornar acessíveis os multímetros com displays de sete segmentos, voltado para estudantes com deficiência visual nos laboratórios de eletrônica do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O sistema proposto utiliza técnicas de processamento digital de imagens e inteligência artificial para capturar a imagem do multímetro, identificar e segmentar o display, reconhecer os dígitos e anunciar os valores medidos por meio de áudio. A metodologia incluiu a criação de um banco de imagens dos dígitos no display, o treinamento de uma rede neural com essas imagens, e a implementação de um algoritmo capaz de reconhecer e corrigir previsões incorretas. Para garantir o posicionamento adequado da câmera, foi projetado e impresso em 3D um suporte específico. O pré-processamento das imagens envolveu a conversão para a escala de cinza, a aplicação de um filtro Gaussiano para redução de ruído, e a detecção das bordas do display com o filtro de Canny. Os displays identificados foram segmentados em quatro partes, correspondendo aos dígitos, e as imagens resultantes passaram por rotulagem manual. Para expandir o banco de imagens foram aplicadas inclinações nessas imagens dos dígitos. O treinamento da rede neural foi realizado na plataforma Teachable Machine, até alcançar uma acurácia de 99%. Em seguida, o sistema foi avaliado com 1.013 imagens diferentes dos multímetros em uso, sendo capaz de identificar corretamente os valores medidos, incluindo a presença do ponto decimal, em 87% dos casos. Alguns erros foram atribuídos a ruídos durante a captura das imagens, como sombras nos display, ou à semelhança estrutural entre certos dígitos. O sistema final foi desenvolvido para informar os valores medidos utilizando áudio, assegurando acessibilidade para estudantes com deficiência visual. Este trabalho contribui para a inclusão de estudantes com deficiência visual no ensino de engenharia, propondo uma solução de Tecnologia Assistiva para superar as barreiras impostas pela utilização de dispositivos com interface exclusivamente visual em laboratórios. A implementação do sistema em ambientes educacionais pode facilitar o acesso a conteúdos técnicos e científicos, promovendo uma educação mais inclusiva e contribuindo também para o desenvolvimento de recursos de Tecnologia Assistiva no campo da engenharia, com potencial para expansão a outros instrumentos laboratoriais.

Palavras-chave: Multímetro acessível, Processamento digital de imagens, Inteligência artificial, Tecnologia Assistiva, Reconhecimento de dígitos.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: PROJETO ELÉTRICO-ELETRÔNICO E SEUS SUBSISTEMAS: ROBÔ DE COMBATE CUPIM.

Autor(es): Thaisy Jennifer dos Santos Ferreira, Ivanoé João Rodowanski

Resumo:

O combate de robôs começou a ganhar popularidade no Brasil por volta de 2001, e 2 décadas depois foi criada a categoria "Cupim" como uma alternativa mais acessível em comparação com outras categorias mais caras. Como o próprio nome já sugere, essa categoria tem o seu chassi exclusivamente e obrigatoriamente sendo em MDF. A ideia era proporcionar uma modalidade de robôs de combate com custos reduzidos, incentivando a participação de mais competidores. Na categoria "Cupim", os materiais utilizados para a construção de um robô incluem chassi de MDF, motores 130, caixa de redução para os motores, rodas, arma ativa, módulo receptor, controlador eletrônico de velocidade (ESC), bateria e controle remoto. Um dos maiores desafios na criação de robôs dessa categoria é respeitar a restrição de peso de apenas 454 gramas (1 libra). Isso obriga os construtores a escolherem componentes internos o mais compactos possível. No entanto, nem sempre essa diminuição é viável, pois muitos componentes eletrônicos disponíveis no mercado são projetados para aplicações mais gerais e não atendem diretamente às especificações do robô dessa categoria. Entre os componentes que mais exigem atenção no projeto está a bateria, que ocupa espaço significativo e representa uma parte considerável do peso total do robô. Além disso, o ESC também é um dos componentes que mais pesa e ocupa espaço no interior do chassi. Para o funcionamento do robô, são necessários ao menos dois ESCs: um dedicado aos motores de locomoção e outro para controlar os motores da arma ativa. Isso resulta em um aumento da complexidade interna, pois há a necessidade de acomodar os fios que conectam esses ESCs aos motores e ao receptor no espaço limitado disponível. Com base em pesquisas e experimentos, o ESC bidirecional tem se mostrado o mais eficiente para o controle do sistema eletrônico, permitindo uma resposta rápida e precisa na movimentação do robô e na ativação da arma. No entanto, o projeto elétrico-eletrônico do robô ainda enfrenta desafios. A compactação e integração dos componentes são cruciais para otimizar o desempenho do robô. Um projeto mais eficiente pode reduzir o tamanho dos componentes eletrônicos, liberar mais espaço e permitir melhor distribuição de peso, o que resulta em uma máquina mais ágil e competitiva dentro das rígidas limitações da categoria. Assim, o aprimoramento do projeto eletrônico é um passo importante para tornar o robô "Cupim" mais eficiente, competitivo e funcional, maximizando o desempenho enquanto se mantém dentro das limitações de peso e espaço impostas pela categoria.

Palavras-chave: Esc, Integração de componentes, Otimização de espaço



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: PROPOSTA DE UM GUIA DIDÁTICO PARA ENSINO DE ELETRÔNICA DE POTÊNCIA VOLTADO PARA CONTROLE DE CONVERSORES ELETRÔNICOS.

Autor(es): Ruan Sávio Ferreira Zeferino, Bruna Samille De Jesus Assis Sampaio, Rodrigo Cássio de Barros

Resumo:

As crescentes preocupações ambientais têm impulsionado uma série de reflexões e esforços rumo a uma transição energética. Com o objetivo de concretizar essa transição, as nações estão incentivando o uso de fontes renováveis de energia, e estão investindo em tecnologias que viabilizem a integração dessas fontes no Setor Elétrico (SE). O Brasil, em especial, ocupa uma posição de forte protagonismo no que diz respeito à diversificação de sua matriz elétrica, sendo referência nesse aspecto. Nesse contexto, a Eletrônica de Potência (EP) tem um particular destaque por ser o meio viabilizador dessa integração. De fato, sistemas de abaixamento/elevação de tensão (CC/CC), retificação de tensão (CA/CC), inversão de tensão (CC/CA) são, geralmente, circuitos baseados em EP. Esse panorama sugere que o desenvolvimento de um SE sustentável e diverso requer uma demanda de recursos humanos com qualificação a altura para desempenhar um papel significativo na especificação, utilização, projeto, manutenção, pesquisa e desenvolvimento de processos e equipamentos elétricoeletrônicos, tanto na indústria quanto na academia. Neste contexto, uma forma de aproximar a teoria da prática é a implementação de plataformas de desenvolvimento acessíveis. A mais conhecida no ensino de eletrônica e robótica talvez seja o Arduino, contudo, a EP exige dispositivos mais robustos, capazes de lidar com frequências mais altas, maior processamento, mais portas GPIOs (General Purpose Input/Output) e controle em external mode. Em aplicações industriais é mais comum o controlador ser desenvolvido pensando-se em uma aplicação específica. Já em pesquisa e desenvolvimento as Plataformas de Controle Rápido (do inglês, Rapid Control Prototyping - RCP) dão maior liberdade de interação, permitindo codificação e integração menos complexa, diminuindo atrasos e viabilizando demonstrações de tecnologia durante as etapas do projeto. Uma RCP promissora é o LaunchPad kit, plataforma de desenvolvimento pela fabricada pela Texas Instruments (TI). O kit inclui o processador de sinais digitais (DSP, do inglês, Digital Signal Processor) LAUNCHXL-F28379D, que pode trabalhar com diversos drivers externos (BoosterPack) também fabricados pela TI. Os DSPs da família F28379X são bem relatados na literatura em aplicações de ensino de EP controle de motores de indução, e controle automático em tempo real. Portanto, este trabalho apresenta um guia para o uso de um DSP em uma plataforma de testes didática para implementação de conteúdos de EP, instrumentação e controle. Como estudo de caso, considera-se um sistema de armazenamento por baterias, em que o controle de corrente durante a descarga da bateria é realizado por um inversor trifásico. Além disso, através do software PLECS e da DSP, realiza-se o controle de corrente no inversor. Testes experimentais são apresentados afim de validar a plataforma didática.

Palavras-chave: DSP F28379D, 3PhGaNInv, inversor trifásico, controle de inversores, eletrônica de potência, plataforma didática.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: SEGUIDOR DE LINHA BASEADO EM ARDUINO.

Autor(es): Domenic dos Santos Vieira, Ueslei Conceição Santos, Rafael dos Santos Fernandes, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

Este trabalho foi concebido para designar uma tarefa mínima, a locomoção do robô do projeto PIPETA. **Objetivo:** Este trabalho visou o estudo, projeto e simulação de um sistema para detecção de linha para controle da locomoção do robô do projeto PIPETA e ser seguida autonomamente. **Metodologia:** Na confecção deste sistema, foi empregado o Arduino UNO® para captar, processar e designar ações baseadas nos resultados deste processamento, o qual aciona e capta sinais de sensores de identificação de limites de reflexibilidade de superfícies que emitem luz infravermelha e a recebe após reflexão na superfície do chão. Ele envia sinal para ativar um LED de infravermelho e recebe sua luz num foto transistor que indica se o plano de recepção reflete ou não a luz da linha no solo, permitindo indicar os limites da linha, sendo usado para decidir retornar ou desviar, enviando um sinal que aciona de forma coordenada os motores DC através de uma ponte H. Dois sensores são colocados de cada lado do robô, indicando sua aproximação dos limites da linha por ambos os lados sendo usado para decidir aproximar ou afastar desta linha, montada a estrutura do Hardware, executa-se a elaboração da sequência de ações, conforme sintaxe de C para Arduino® após compilação em . Para construção do hardware do projeto, foi utilizado além disto, jumpers diversos. O programa fonte foi constituído via aplicativo de computador. Para compilação, foi usada a plataforma IDE Arduino, que permite transmitir a programação em código binário transferida por cabo transmissão de dados ao Arduino, o que pode ser realizado em simulação via aplicativo TINKERCAD®. Os passos de programação são: **Leitura dos sensores:** Ele lê os valores dos fototransistores conectados aos pino analógico A3 e A0. Se um sensor detecta um objeto, ele retorna um valor LOW, caso contrário, ele retorna HIGH. Com base nos valores dos sensores, o código direciona o Arduino a controlar a velocidade e direção dos motores. Se o sensor esquerdo (A3) detecta a linha, o motor esquerdo para. Se o sensor direito (A0) detectar a linha, o motor direito para. Se nenhum objeto for detectado, os motores são acionados em velocidade a frente. O código repete esses passos continuamente, lendo os sensores e controlando os motores, para que o robô possa navegar pelo ambiente e evitar obstáculos. Os pinos 5 e 8 controlam a velocidade dos motores esquerdo e direito respectivamente, através da técnica de PWM. Os pinos 6 e 4 direcionam os motores, definindo se girão para frente ou para trás. **Resultados:** Toda a estrutura do sensor foi testada por simulação usando uma listagem em C, uma estrutura eletrônica prática foi obtida após várias tentativas, e se mostrou operacional quando implantado no robô. **Conclusão:** Com a análise dos dados, verifica-se a necessidade de aumentar a robustez, precisão, velocidade e autonomia do sistema para lidar com superfícies irregulares, iluminação variável, obstáculos e garantir que o robô siga o trajeto com precisão e agilidade afim de aumentar seu desempenho em campo, mas o sistema cumpriu o seu objetivo.

Palavras-chave: Arduino UNO, , Detecção de linha, Locomoção do robô, Sensores infravermelhos, Ponte H, Controle de velocidade e direção



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: TÍTULO: OTIMIZAÇÃO DA CAPTAÇÃO DE ENERGIA PARA UM ROBÔ AUTÔNOMO POR ALINHAMENTO CONTÍNUO DAS PLACAS FOTOVOLTAICAS AO SOL, USANDO ARDUINO

Autor(es): Rafael dos Santos Fernandes, Domenic dos Santos Vieira, Ueslei da Conceição Santos, Nilton Cardoso Silva

Resumo:

Introdução: Neste resumo apresenta-se a busca de uma forma de captar energia de um robô autônomo ligado ao projeto POPETA. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi construir um mecanismo automático para manter uma placa fotovoltaica voltada para o sol com a finalidade de captar o máximo de luz solar. **Justificativa:** A motivação de trabalhar com este equipamento foi melhorar a eficiência da conversão de energia solar para aumentar a obtenção de energia elétrica, reduzindo peso da carga para um robô autônomo que está sendo construído no LER - Laboratório de Energias Renováveis do CETEC da UFRB. **Metodologia:** Durante as experimentações foram realizadas diversas simulações e uma implementação técnica que culminou com a obtenção de um protótipo piloto no qual substituiu-se a placa fotovoltaica por uma placa de isopor, e os motores grandes, que eram necessários, foram substituídos por pequenos servo-motores alimentados diretamente pelo Arduino. Uma simulação foi feita no aplicativo digital TINKERCAD®, uma placa fotovoltaica é ligada no sistema, sendo acionada para gerar energia, mas é acoplada ao robô ou a terra através de 2 motores, um que gira a placa para frente e para trás, e outro que gira placa para a esquerda e para a direita, ambos acionado por uma saída do Arduino, e por outro lado existe 4 LDRs que leem a luminosidade do ambiente, cada par fica numa direção dos 4 lados da placa onde situam os 4 LDRs levemente inclinados para fora de cada um dos lados da placa fotovoltaica. Aos pares, os LDR frontal e de trás alimentam duas entradas do Arduino indicando qual o lado que a luz ambiente está mais forte, na direção frontal e lateral, e para onde os LDRs daquela direção ativa o servo-motor. O mesmo ocorre simultaneamente para a direção esquerda e direita. **Resultado;** implementou-se este sistema eletromecanicamente, e um dos servo-motores, apresentou problema de funcionamento, por isto trabalhou-se somente numa direção até a chegada do novo servo-motor. O servo-motor operante permitiu comprovar os movimentos da placa de Isopor, promovendo o alinhamento dela somente entre as laterais do sistema. Para comprovação da operação do sistema, foi usada a luz de um celular para um sistema in-vitro, que acompanhou as demandas de alinhamento da placa de isopor seguindo a luminosidade do celular. **Conclusão:** Deste então pode-se concluir que o mecanismo construído pode funcionar perfeitamente em outra escala, usando amplificadores, relés ou ponte H para acionar os servo-motores, podendo com isto direcionar a placa dinamicamente para acompanhar o sol mantendo a máxima incidência de luz nas placas, ampliando em até 20% a conversão de luz em energia elétrica, apesar dos movimentos do robô autônomo.

Palavras-chave: Fotovoltaica, Robô, Girasol, Dinâmico, Controle



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: TRANSFERIDOR DIGITAL COM POTENCIÔMETRO

Autor(es): Rebeca de Carvalho Gomes, Thiago Henrique de Andrade Oliveira, Nilton Cardoso da Silva

Resumo:

A busca por soluções inovadoras para melhorar a precisão em medições angulares motivou o desenvolvimento de um transferidor digital utilizando um potenciômetro. O objetivo deste estudo foi criar um protótipo acessível e de baixo custo, empregando componentes como o potenciômetro, o Arduino Mega e um display LCD, todos interligados para converter variações de resistência em valores angulares. O dispositivo foi projetado e testado em ambiente laboratorial, validando sua eficácia em medições precisas na faixa de 0° a 120° . Os testes realizados foram cruciais para avaliar o desempenho do protótipo, que registrou um erro percentual médio de 1% e um erro absoluto médio de $0,95^\circ$. A montagem do sistema em uma protoboard, juntamente com a conexão dos componentes, garantiu a simplicidade do design, permitindo ajustes rápidos e eficazes durante a fase de testes. O Arduino Mega foi programado para capturar os dados de resistência do potenciômetro e convertê-los em ângulos, exibidos de maneira clara e de fácil interpretação no display LCD. O dispositivo operou dentro da faixa esperada, confirmando a viabilidade do uso de potenciômetros para medições angulares com boa precisão e confiabilidade. No entanto, algumas limitações foram observadas. O protótipo não conseguiu medir ângulos superiores a 120° devido ao alcance limitado do potenciômetro utilizado, impossibilitando a cobertura completa de 360° . Além disso, variações de temperatura e não linearidades inerentes ao potenciômetro foram identificadas como fatores que podem influenciar a precisão das medições em condições adversas. Essas observações indicam a necessidade de melhorias no projeto para aumentar a robustez e a flexibilidade do dispositivo. As adaptações propostas incluem a substituição do potenciômetro por um modelo mais adequado, capaz de cobrir uma faixa maior de ângulos, e a incorporação de sensores adicionais para compensar possíveis variações de temperatura. Com essas melhorias, o protótipo poderá ser utilizado em uma gama ainda maior de aplicações industriais e educacionais, tornando-se uma ferramenta mais versátil e precisa. Em conclusão, o transferidor digital desenvolvido demonstrou ser uma ferramenta simples, eficiente e de baixo custo, com grande potencial de uso em medições angulares. O estudo oferece uma contribuição relevante para o desenvolvimento de tecnologias acessíveis, com potencial para futuras inovações que aumentem a precisão e a aplicabilidade do protótipo em setores que demandam alta exatidão, como engenharia e automação.

Palavras-chave: Medições angulares, Arduino Mega, protótipo eletrônico, sensores de precisão, baixo custo.



ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: USO DE IMPRESSORAS 3D PARA ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS PILOTOS DE ESTRUTURAS DE PEÇAS DE INSTRUMENTOS

Autor(es): Thiago Santos Sousa, Luis Cláudio Cavalcante Lima Filho, Nilton Cardoso da Silva

Resumo: A elaboração de peças de instrumentos neste projeto de PIBIC exigiu acessibilidade, rapidez, baixo custo e precisão de resposta, o que foi encontrado na impressão 3D o que é defendido aqui. O **objetivo aqui** foi fabricar peças específicas através de impressão 3D, modeladas no software Tinkercad e exportadas como arquivos.STL, com foco em avaliar a resistência e a adequação do material PLA para as aplicações pretendidas realizando impressões sucessivas. Referente a **metodologia**, as peças foram inicialmente modeladas no software Tinkercad, um aplicativo de modelagem 3D intuitivo e acessível além de ideal para o desenvolvimento rápido de protótipos. Após a finalização do design, os modelos foram exportados em formato.STL, que é amplamente compatível com a maioria das impressoras 3D. Os arquivos.STL foram carregados em um software de fatiamento, que converte o modelo 3D em instruções específicas para a impressora 3D, definindo parâmetros como altura da camada, densidade de preenchimento, velocidade de impressão e temperatura do bico extrusor. Para o material PLA, foi escolhida uma altura de camada de 0,2mm para um bom equilíbrio entre qualidade e tempo de impressão. O PLA apresentou propriedades favoráveis, como baixa contração ao resfriar, o que reduz o risco de deformações, e uma boa resistência mecânica para protótipos funcionais com um preenchimento de 100% para proporcionar resistência suficiente, sem preocupações com a economia de material, percentagem definida após impressões sucessivas com diferentes valores para teste. Realizou-se um estudo prévio sobre a resistência do PLA, considerando fatores como orientação das camadas, temperatura de extrusão (entre 190°C e 220°C), temperatura da mesa de impressão (65°C) e adesão à mesma. A adesão foi melhorada utilizando adesivo spray e recurso brim do aplicativo utilizado para impressão, evitando problemas como o deslocamento das peças durante a impressão. As peças foram impressas em impressoras 3D FDM (Fused Deposition Modeling) de terceiros, devido a dificuldades de acesso aos equipamentos da universidade. As impressoras utilizadas possuíam bicos extrusores de 0,4mm de diâmetro e camas aquecidas, o que ajudou a manter a aderência das primeiras camadas, crucial para uma impressão de sucesso. Como **resultados** as peças impressas apresentaram boa qualidade dimensional e resistência adequada para os testes experimentais planejados. Foi constatado que a orientação das camadas e a densidade de preenchimento influenciam significativamente a resistência das peças, com orientações perpendiculares à direção de aplicação da força resultando em maior robustez. Além disso, o estudo do PLA demonstrou que o material é sensível a altas temperaturas e umidade, fatores que devem ser controlados para manter a integridade das peças impressas. Inicialmente a falta de familiaridade com a operação das impressoras e o ajuste fino dos parâmetros de impressão geraram dificuldades, superadas através de testes sucessivos e ajustes iterativos. **Concluindo**, a impressão 3D utilizando PLA mostrou-se uma ferramenta eficaz para a fabricação de peças experimentais, permitindo ajustes rápidos no design e produção sob demanda. A análise da resistência do material e a otimização dos parâmetros de impressão foram cruciais para o sucesso das peças, destacando a importância de um planejamento cuidadoso durante a preparação e execução da impressão.

Palavras-chave: Prototipagem, Configuração, Forma, Projeto, Estética



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: ANÁLISE DOS PARÂMETROS DE PERFORMANCE DE UM MOTOR FLEX-FUEL UTILIZANDO BIOCOMBUSTÍVEIS.

Autor(es): Guilherme Cerqueira Santos, Gustavos Santos Oliveira Abbas, Felipe Andrade Torres

Resumo:

Os biocombustíveis são uma categoria de combustíveis produzidos através de matéria-prima orgânica, como plantas e resíduos, o uso dos mesmos tem se difundido mundo afora devido a busca pela redução em emissões de gases poluentes sem a perda de desempenho por parte da máquina em questão. O presente trabalho tem por objetivo, estudar os parâmetros de um motor flex com diferentes biocombustíveis, tais quais: gasolina, gasolina-etanol (50%-50% e 60%-40%) e gasolina-metanol (50%-50% e 60%-40%). O motor escolhido para análise tem como características ser 4 tempos, 4 cilindros, 4 injetores e um catalisador, foram realizados os testes e dimensionados os resultados para serem analisados. Os mesmos foram aplicados através de configurações realizadas antes da simulação, onde a velocidade do motor foi condicionada em um trecho de 1000 a 7000 RPM, sendo coletados os dados a cada intervalo de 1000. Tomando a faixa de 1000 a 2000 RPM como trecho de baixa rotação, a faixa de 3000 a 4000 RPM como média rotação e a faixa de 5000 a 7000 RPM como alta rotação. Com relação ao torque do motor, foi identificada uma queda de aproximadamente 7,67% na faixa de baixa rotação e, de acordo com que a concentração de gasolina é reduzida, a diferença pode chegar a 18,79%, tendo a gasolina e metanol a 50% cada na mesma faixa. Essa diminuição no torque se agrava ainda mais no trecho de alta rotação, chegando a 22,07% quando a concentração de gasolina é de 50% e de metanol de 50%, já na mesma concentração de gasolina e etanol têm-se uma redução de 12,55% no torque no trecho de alta rotação do motor. Com relação ao consumo, foi notado que ocorreu um aumento, mais precisamente na faixa de alta rotação e tendo a gasolina e metanol, ambos a 50%, têm-se uma percentagem de 26,64%, em comparação ao uso 100% de gasolina. Quando se trata do etanol a 50%, é observada na mesma faixa uma diferença de 13,58% de aumento no consumo. No tocante a potência, o motor apresenta uma queda de 22,07% utilizando gasolina e metanol a 50% em alta rotação, conforme é reduzida a rotação, é possível obter uma redução de 18,79%. No que concerne a eficiência, foi apresentado um aumento durante todas as faixas de rotação quando a concentração de gasolina é reduzida, nos trechos de baixa rotação esse aumento se agrava, podendo chegar de 9,73% tendo a gasolina a 60% e etanol a 40%, a 12,94% utilizando a gasolina e metanol, ambos a 50%. Já em alta rotação, o aumento de eficiência obtido é na faixa de 7,29 (gasolina - 60% etanol - 40%) e 6,39% tendo a gasolina e metanol a 50%.

Palavras-chave: Gasolina, Etanol, Metanol.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DE CONTROLE DE QUALIDADE NO PROCESSO SE ENVASE NA LINHA DE PRODUÇÃO DE HIDRATANTES EM INDÚSTRIA COSMÉTICA

Autor(es): Lavine Oliveira Cerqueira, Livia Menezes da Paz

Resumo:

Os produtos cosméticos desempenham um papel crucial no mercado consumidor, evidenciando uma demanda crescente que impulsiona a necessidade de rigorosos padrões de qualidade. Esse crescimento, por sua vez, não só exige a manutenção da qualidade, mas também a busca constante por melhorias que garantam a segurança e a satisfação dos usuários. Nesse sentido, o monitoramento e controle da variabilidade nos processos industriais são fundamentais para assegurar a consistência e a superioridade dos produtos. Manter os processos sob controle não apenas aprimora a qualidade dos produtos finais, como também otimiza a produtividade ao reduzir desperdícios e retrabalhos, resultando em uma produção mais eficiente. Este trabalho tem como objetivo descrever e analisar a aplicação de ferramentas da qualidade no monitoramento do processo de envase de hidratantes, um segmento crítico na indústria cosmética. A análise do controle de qualidade se baseia na utilização de métodos que permitam identificar variações no processo, promovendo ações corretivas que assegurem a estabilidade contínua da produção. No entanto, a obtenção de dados reais para essas análises frequentemente encontra obstáculos, como questões de confidencialidade e a indisponibilidade de dados precisos em ambientes industriais. Para superar esses desafios, foi empregada uma abordagem inovadora: a utilização do ChatGPT para a criação de cenários simulados e geração de dados fictícios, fundamentados em pressupostos realistas derivados de estudos anteriores. No âmbito deste estudo, um banco de dados fictício, representando volumes de hidratantes, foi gerado com o auxílio do ChatGPT. Esse banco de dados serviu como base para a aplicação de ferramentas de controle de qualidade, utilizando a linguagem de programação Python. Com esses dados simulados, foram realizadas análises que permitiram uma compreensão aprofundada das práticas de controle de qualidade, essencial para garantir a segurança e excelência dos produtos de higiene e beleza disponibilizados aos consumidores. O uso das ferramentas de controle, aliado à capacidade de simulação do ChatGPT, demonstrou ser uma estratégia eficaz para a análise de processos de envase de hidratantes. Através dessa metodologia, foi possível não apenas replicar as condições de um ambiente industrial real, mas também explorar diferentes cenários que potencializam a eficiência e qualidade do processo produtivo. Assim, este trabalho contribui para o entendimento das práticas de controle de qualidade na indústria cosmética, destacando a importância de métodos inovadores para a melhoria contínua dos processos e produtos.

Palavras-chave: Cosméticos, Controle Estatístico da Qualidade, ChatGPT.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DO USO DO HIDROGÊNIO EM UM MOTOR DIESEL DE APLICAÇÃO INDUSTRIAL

Autor(es): Ygor dos Santos Oliveira, Gabriel dos Santos Aquino, Felipe Andrade Torres

Resumo:

A utilização de combustíveis alternativos em motores de combustão interna, é apontada como uma decisão estratégica a curto e médio prazo no processo de descarbonização do setor de transportes. O hidrogênio (H₂) vem sendo apontado como uma fonte promissora de energia, que pode ser produzida por meio da eletrólise da água, alimentada com eletricidade proveniente de fontes renováveis. O objetivo deste trabalho consiste em realizar uma modelagem numérica seguida de simulação computacional em ambiente unidimensional, para avaliar a eficiência, o desempenho operacional e as emissões de poluentes de um motor diesel utilizando diferentes frações de hidrogênio. O hidrogênio foi injetado em frações variando de 5% a 60% em modo crescente de 10%. O ambiente de modelagem numérica consiste na simulação de dinâmica de gases e solução de equações que regem a transferência de massa, momento e energia para fluxos de gases compressíveis. Esta abordagem permite uma flexibilização em termos de ensaios experimentais e auxilia no processo de tomada de decisões operacionais de motores à combustão. A metodologia do trabalho abrange a validação do modelo do motor, considerando dados disponíveis de performance e consumo de um motor real, fornecidos pelo fabricante e complementados por dados experimentais disponíveis na literatura. O motor modelado foi um motor diesel classe EURO III, modelo MWM229.4, com 4 cilindros, naturalmente aspirado e com 54 kW de potência. Posteriormente à etapa de validação do modelo, efetuou-se as simulações do motor em diversas condições operacionais, com a variação de parâmetros como a rotação, a relação ar-combustível e a pressão de injeção, injetando o H₂ através de *port-fuel injection* (PFI). Os resultados demonstraram que a injeção de hidrogênio no motor aumenta significativamente a potência e o torque do motor proporcionalmente à quantidade injetada, chegando a um limite de 28% de aumento para a adição de 20% de hidrogênio. Notou-se uma redução no consumo específico de combustível para todas as condições simuladas, chegando a valores 30% menores para as frações mais altas de hidrogênio. Para as menores frações notou-se um aumento nas emissões de óxidos de nitrogênio (NO_x), a partir da injeção de 20% houve uma redução brusca por volta de 98% menor, e isso se dá pela saturação de hidrogênio e a redução de temperatura devido à alta quantidade de massa no cilindro. As emissões de fuligem apresentaram um comportamento inversamente proporcional a fração de hidrogênio, chegando a 25% de redução para todas as injeções a partir da quantidade de 20%. Para todas as condições avaliadas observou-se um aumento de emissões de monóxidos de carbono (CO) que se aproximam de um pico de 32% a medida em que a taxa de hidrogênio é incrementada. Desta forma, concluiu-se que a utilização do H₂ em motores via técnica PFI pode ser implementada para aumentar a performance, enquanto o consumo e as emissões de fuligem são reduzidos. Em contrapartida, essa estratégia de injeção requer tecnologias de pós-tratamentos para controle das altas emissões de NO_x e CO, como o uso da técnica de exhaust gas recirculation (EGR) e/ou o uso de catalisadores.

Palavras-chave: Motor diesel, Simulação numérica, Biocombustíveis, Emissões, Eficiência.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO ENERGÉTICA DE UM REFRIGERADOR DE ABSORÇÃO UTILIZANDO NANOFLUIDOS NO SISTEMA SECUNDÁRIO

Autor(es): Wesley Santos Argolo, Carlos Marlon Santos

Resumo:

Os sistemas de refrigeração desempenham um papel essencial na vida cotidiana, com aplicações cruciais na conservação e produção de alimentos, além da climatização de ambientes residenciais, comerciais e industriais. No entanto, o uso crescente desses sistemas tem gerado uma demanda significativa por energia, o que, por sua vez, levanta preocupações ambientais e econômicas. O aumento no consumo de energia associado aos sistemas de refrigeração contribui diretamente para a emissão de gases de efeito estufa e para a elevação dos custos operacionais. Diante disso, torna-se necessário buscar soluções que possam reduzir o consumo energético sem comprometer a eficiência dos sistemas, garantindo ao mesmo tempo a sustentabilidade ambiental. Uma abordagem promissora para a redução do consumo energético dos sistemas de refrigeração é o uso de tecnologias avançadas, como a incorporação de nanopartículas em fluidos de trabalho. Essas nanopartículas atuam como agentes otimizadores de desempenho, melhorando a eficiência térmica dos sistemas. Baseando-se nessa premissa, foi realizada uma avaliação do desempenho energético de um sistema de refrigeração por absorção (SRA) que opera com o par amônia/água como fluido de trabalho. O estudo utilizou simulações computacionais por meio do software Engineering Equation Solver (EES) para analisar o sistema em regime permanente. O foco foi examinar os efeitos da incorporação de nanopartículas de grafeno, óxido de alumínio e óxido de cobre em um fluido secundário no evaporador e seu impacto no consumo energético do gerador. Os resultados das simulações mostraram que a adição de nanopartículas resultou em uma significativa redução no consumo energético do gerador, alcançando até aproximadamente 22% de economia. Essa redução foi observada em diferentes concentrações de nanofluidos, indicando que a otimização energética é eficaz e consistente, independentemente das variações de temperatura. Além disso, o estudo destacou que, para cada concentração de nanofluido, a economia de energia se manteve relativamente constante, reforçando a viabilidade do uso de nanopartículas na melhoria da eficiência dos sistemas de refrigeração. Em conclusão, o estudo demonstrou a relevância das nanopartículas na otimização energética dos sistemas de refrigeração por absorção, apresentando-as como uma solução promissora para mitigar os desafios econômicos e ambientais associados ao uso crescente desses sistemas. A incorporação dessas tecnologias pode ser um passo importante para tornar os sistemas de refrigeração mais sustentáveis e eficientes, contribuindo para a preservação ambiental e para a redução de custos operacionais de forma significativa.

Palavras-chave: Sistemas de refrigeração, nanopartículas, economia de energia



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: CAPACITAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO ENSINO DA ENERGIA SOLAR NO RECÔNCAVO: UM NOVO OLHAR

Autor(es): Nelson Victor Marques Novais, Felipe Andrade Torres

Resumo:

A energia solar surge como uma solução viável e sustentável para atender às crescentes demandas energéticas da sociedade moderna. Como uma fonte inesgotável e limpa, o uso da energia solar tem se expandido de forma significativa devido aos constantes avanços tecnológicos e à crescente conscientização ambiental global. Compreender os princípios físicos que regem a captura e conversão da luz solar em energia elétrica ou térmica permite que os estudantes adquiram não só conhecimentos técnicos, mas também habilidades analíticas e de resolução de problemas, essenciais para o desenvolvimento acadêmico, social e profissional. A energia solar fotovoltaica é gerada pela conversão direta da luz solar em eletricidade, realizada através de células fotovoltaicas. Já a energia solar térmica utiliza coletores solares, que capturam o calor do sol e o transferem para a água, gerando calor para diversos usos. Este projeto tem como principal objetivo estabelecer parcerias com instituições públicas, a fim de atuar como uma plataforma de divulgação e capacitação de estudantes do ensino fundamental e médio na região do Recôncavo Baiano e em outros municípios. O intuito é promover o conhecimento teórico e prático sobre o uso da energia solar. Para que esse objetivo fosse atingido, foram desenvolvidos kits didáticos, que demonstram as diferentes formas de aproveitamento da energia solar, tanto fotovoltaica quanto térmica. A implementação desses kits didáticos visa não apenas aumentar o conhecimento sobre a energia solar, mas também desenvolver habilidades técnicas e promover a conscientização ambiental entre os estudantes das escolas públicas. Um dos principais focos do projeto é reduzir as desigualdades no acesso ao conhecimento, oferecendo oportunidades de aprendizado e capacitação em energia solar para estudantes de contextos sociais e econômicos variados. Ao alcançar escolas em diferentes regiões, incluindo o Recôncavo Baiano, o projeto busca democratizar o acesso ao conhecimento, promovendo a inclusão social por meio da educação. A expectativa final é atingir entre cinco e dez escolas da rede pública, beneficiando diretamente ou indiretamente cerca de 300 pessoas. O público alvo inclui estudantes do ensino fundamental e médio e seus respectivos professores, com destaque para a região do Recôncavo Baiano, contribuindo para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva e ambientalmente consciente.

Palavras-chave: energia solar fotovoltaica, energia solar térmica, kits didáticos, ensino de engenharia, programa de extensão.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: COMPARAÇÃO ENTRE OS MODELOS DE COMBUSTÃO VIBE E DOUBLE VIBE PARA SIMULAÇÃO DE UM MOTOR DE COMBUSTÃO INTERNA

Autor(es): Elidivânia da Silva Oliveira, Gabriel dos Santos Aquino, Felipe Andrade Torres

Resumo:

O motor a combustão surgiu por volta do século XIX sendo usado até hoje, fazendo que o carro se movimente graças à queima de combustível com o ar. Passados quase 200 anos este motor atingiu seu máximo desempenho e otimização porém enfrenta problemas sustentáveis devido aos resíduos produzidos. Os motores diesel possuem várias vantagens, incluindo maior eficiência térmica, menos consumo de combustível e maior confiabilidade comparado aos motores a gasolina, entretanto apresentam desvantagens: combustão em elevadas temperaturas e níveis emissões. As medidas regulamentadoras estão mais rígidas sobre emissões para motores de combustão interna, é necessidade de pesquisas e desenvolvimento para alcançar novos métodos avançados de combustão. O objetivo deste trabalho é comparar os modelos de combustão Vibe e Double Vibe para simulação de motores de combustão interna no software AVL Boost. O AVL BOOST é um software que permite simulações de ciclos de motor e troca de gases, possibilitando criar modelos detalhados de motores. Amplamente utilizado tanto na indústria automotiva quanto em outras áreas, oferece simulações precisas para motores diversos, incluindo de dois e quatro tempos. Permite a escolha através de uma caixa de ferramentas que são conectados através recursos de tubulação, cilindros, purificadores de ar, catalisadores, intercoolers, turbocompressores e modelos avançados de junção. O Modelo de Combustão Vibe considera a liberação de calor onde o início e a duração da combustão é determinado por parâmetro Vibe “a” caracteriza a combustão completa, que são descritos como constantes ou dependentes da velocidade do motor (rpm) e da carga do motor (BMEP). O que caracteriza os motores na liberação de calor são a velocidade de propagação da chama e a forma da câmara de combustão. Contudo os motores a diesel estão sujeitos às capacidades do sistema da injeção de combustível, taxa de compressão e temperatura do ar de carga. O Modelo de Combustão Double Vibe são duas funções Vibe especificadas pelo boost, para cada função tanto a duração da combustão quanto o parâmetro de forma “m” devem ser detalhados. Para ter proximidade da propriedade de liberação de calor com picos duplos, em motores DI diesel por exemplo, o boost permite a sobreposição de duas funções Vibe durante o processo de cálculo, primeiro pico devido a queima pré misturada, segundo pico é devido a queima por difusão. Para os motores CI, o modelo Vibe possui uma visão geral da eficiência da combustão, com parâmetros simples desprezando o uso variáveis complexas, já o Double Vibe permite ajustes e análises mais específicas da combustão em diferentes fases podendo haver variabilidade da combustão dentro do cilindro, visa uniformidade e desempenho eficiente do motor. Simulações precisas de motores requerem características de taxa de liberação de calor próximas da realidade partindo da análise do histórico de pressão medida no cilindro. Para simulação de motores, o modelo Double Vibe se mostra ideal pela proximidade da taxa de liberação de calor ao sobrepor duas funções Vibe. Com estimativas adequadas da duração da combustão e do início da injeção, é possível construir modelos que representem o comportamento de um motor real.

Palavras-chave: Simulação, modelagem numérica, combustão interna



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE ROBÔS DE COMPETIÇÃO PARA A MODALIDADE COMBATE

Autor(es): DAVID ALMEIDA SANTOS, IVANÓ JOÃO RODOWANSKI, GUSTAVO SANTOS OLIVEIRA ABBAS

Resumo:

As competições de robótica são uma excelente oportunidade para o desenvolvimento de diversas habilidades entre alunos de diferentes níveis escolares ao longo da sua formação. O combate de robôs é uma das categorias mais populares nesses eventos, caracterizada por divisões com base no peso dos robôs. Apesar das limitações impostas pelas regras, a criatividade dos participantes torna-se um dos principais fatores a serem explorados. O desenvolvimento de um projeto para essa categoria exige conhecimentos em áreas como mecânica, eletrônica, programação, entre outras. O objetivo deste trabalho foi desenvolver robôs para a categoria de combate utilizando diferentes materiais e métodos de fabricação, com foco na participação em competições nacionais. O projeto teve início com o estudo das regras de cada categoria, a fim de definir o protótipo a ser construído. Para o primeiro projeto, foi escolhida a categoria *beetleweight*, que tem como limite de massa 1,36 kg do tipo EggBeetle, cuja estratégia consistia em arremessar os oponentes, causando-lhes danos tanto pelo impacto como pela aterrissagem após o lançamento. A construção do robô foi dividida em etapas, em que primeiramente foi desenvolvido em ambiente CAD e efetuado alguns testes de funcionamento no próprio software. Posteriormente os testes feitos no software, foi iniciado a construção física do projeto. O sistema responsável por atacar os outros robôs foi feito em aço de 14 mm, cortado a laser e usinado no torno. O chassi foi fabricado em alumínio de 5 mm de espessura, também cortado a laser e fixado com parafusos Allen M3, enquanto as tampas foram feitas de fibra de carbono com 1,5 mm de espessura, cortadas manualmente. Para proteger o chassi, foi desenvolvida uma carcaça flexível impressa em 3D, envolvendo toda a lateral do robô. A eletrônica foi montada a partir de componentes disponíveis no mercado, adquiridos e importados para o projeto. No segundo protótipo, com o objetivo de simplificar a construção, as peças que eram feitas em alumínio foram substituídas por partes impressas em 3D com material flexível (TPU). Houve também modificações no sistema de ataque, em que foi substituído um sistema de polias e correias por um sistema de Hubmotor que diminui os itens que compõem o sistema de arma, diminuindo assim a massa do sistema. O primeiro robô foi testado na competição Robocore, realizada em São Paulo. Embora tenha havido falhas na locomoção que comprometeram o desempenho nas lutas, perdendo as duas lutas que foram disputadas, o robô mostrou um bom funcionamento e danos efetivos causados com o sistema de ataque utilizado, toda sua eletrônica não apresentou problemas nas lutas e se mostrou efetiva. Para o segundo protótipo foram feitas mudanças no sistema de locomoção, em que foi o principal problema apresentado no primeiro projeto, e com isso apresentou melhorias significativas. Também foi alterada a construção do chassi, agora completamente impresso em 3D, facilitando sua construção e barateando seu custo. O projeto se mostra muito promissor e será colocado à prova nas próximas competições.

Palavras-chave: Robótica, Beetleweight, Robocore.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA PRANCHA PERFURADA EM ESCALA PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO DE ATIVIDADES NO ENSINO DE DESENHO TÉCNICO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

Autor(es): Murilo Moura Lima, Luciana Maciel Boeira, Leandro Brito Santos, Nilmar de Souza

Resumo:

A Tecnologia Assistiva (TA) incorpora serviços e recursos objetivados em gerar inclusão e autonomia para pessoas com deficiência (PcD), incapacidade temporária e idosos. Recursos de TA promovem a funcionalidade, garantindo acessibilidade e auxiliando a superar barreiras. Dentro do processo ensino-aprendizagem são de suma importância para alunos com deficiência em uma educação inclusiva. Assegurado pela Constituição Federal de 1989, o direito à educação, garante o acesso igualitário para todas as pessoas, detalhando o papel de inclusão na educação a partir de adaptações de material didático. Baseada em dados do Censo de Educação Superior de 2021, do total de estudantes com deficiência matriculados em cursos de graduação 29,7% declaram ter baixa visão e 5,1% cegueira, uma parcela numerosa que evidencia uma demanda latente por recursos pedagógicos acessíveis. O desenho técnico é reconhecido pela representação precisa e inequívoca dos objetos em um projeto. É reconhecida por transmitir informações complexas de maneira concisa e visual, tornando-a indispensável em áreas como a engenharia e a arquitetura. Estudos sobre pessoas com deficiência visual no ensino superior colocam em evidência os problemas enfrentados, como à disponibilidade e ao acesso a recursos materiais, didáticos, pedagógicos e tecnológicos, bem como às barreiras atitudinais, que agudizam o desempenho acadêmico dos/as estudantes com deficiência visual (Silva & Pimentel, 2022); O objetivo deste trabalho foi desenvolver um sistema de representação utilizando prancha perfurada em escala, pinos e elástico para gerar desenhos. Assim, proporcionando uma experiência de aprendizagem mais inclusiva, facilitando a compreensão de conceitos geométricos e o desenvolvimento de habilidades espaciais, promovendo a autonomia e a inclusão desses estudantes. A Metodologia iniciou-se com o Benchmarking, analisando ações bem-sucedidas realizadas em outros produtos similares; a partir dessa análise preliminar foi proposta a criação de um recurso que enriqueça as aulas de desenho técnico ao estimular os diferentes sentidos dos alunos. O resultado, inspirado no “Kit Multiplano”, consistiu na criação de recurso destinado a facilitar a compreensão dos conceitos relacionados ao componente curricular de desenho técnico. A criação da prancha de desenho técnico como recurso acessível para ensino e aprendizagem garante uma gama de possibilidades de evolução de didáticas e metodologias dentro do curso, além da reprodução fácil o que garante o compartilhamento do conhecimento, é um exemplo concreto do potencial transformador dessa área, demonstrando a capacidade dos engenheiros de TA em criar soluções que impactam positivamente a vida das pessoas.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, desenho técnico, acessibilidade



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM BOCAL PARA ESCALÍMETRO ADAPTADO COMO RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO DE DESENHO TÉCNICO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autor(es): Murilo Moura Lima, Luciana Maciel Boeira, Leandro Brito Santos, Nilmar de Souza

Resumo: De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad) de 2022, no módulo “Pessoas com deficiência”, cerca de 18,6 milhões de pessoas de 2 anos ou mais de idade do país (ou 8,9% desse grupo etário) tinham algum tipo de deficiência. Mesmo sendo uma parcela significativa da população a proporção de pessoas com deficiência que possuem nível superior foi de 7,0% ao analisar as pessoas que não possuem deficiência esse percentual chega a 20,9%. Na faixa etária dos 15-17 anos 54,4% dos indivíduos com deficiência frequentavam o Ensino Médio, enquanto jovens sem deficiência 70,3%. Passando para 18 a 24 anos, a informação que chama atenção é que apenas 14,3% dos jovens PcD cursavam o Ensino Superior, contra 25,5% dos sem deficiência. (Pnad, 2022). Observa-se o decaimento do número de PcDs frequentando os níveis mais altos de educação, isso se justifica pelas poucas possibilidades de intervenção precoce, políticas públicas, recursos pertinentes à educação acessível e inclusiva. A Política Nacional de Educação Especial (E.E.) na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008) estabelece que a E. E. deve ser integrada em todos os níveis, etapas e modalidades educacionais. Seu propósito é proporcionar recursos e serviços de acessibilidade, além de oferecer atendimento educacional especializado para complementar a formação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Detectado o declínio da parcela de PcDs na entrada e permanência no ensino superior a necessidade de intervenções adaptativas nos cursos se faz inerente à melhoria desses aspectos nas instituições. O desenho técnico constitui a linguagem universal da indústria, uma forma de comunicação visual precisa e concisa que permite a representação gráfica de ideias e projetos. Essa linguagem garante a compreensão mútua entre profissionais de diversas áreas e países. O objetivo deste trabalho é proporcionar uma experiência de aprendizagem mais inclusiva, facilitando a compreensão de conceitos geométricos e o desenvolvimento de habilidades espaciais, promovendo a autonomia e a inclusão dos estudantes com deficiência visual. A primeira etapa do projeto foi analisar ações bem-sucedidas realizadas em outras pesquisas, que serviram como exemplos. Constatou-se que a utilização de materiais concretos, modelos tridimensionais de formas geométricas básicas por meio da impressão 3D, auxilia o ensino de geometria a alunos com deficiência visual; analisadas ações bem-sucedidas propomos a) medição do instrumento escalímetro para basear o desenho digital, b) elaboração de um modelo tridimensional projetado para encaixar na extremidade do escalímetro; c) identificação em Braille das escalas de cada face; d) fatiamento e produção das peças fabricação em manufatura aditiva; e) verificação e testes de efetividade de encaixe e percepção/leitura. A modelagem e a impressão 3D emergem como tecnologias promissoras para a produção de recursos de TA, oferecendo soluções personalizadas e acessíveis; e no contexto do ensino de desenho técnico para pessoas com deficiência visual, a adaptação de um escalímetro, por meio das técnicas de desenho digital e impressão 3D, demonstra uma inovação alinhada com as tendências atuais. Dessa forma, a produção do encaixe em Braille para escalímetro por meio da modelagem e impressão 3D representa uma alternativa inovadora e eficaz para facilitar o aprendizado de desenho técnico por estudantes cegos.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, desenho técnico, acessibilidade



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: IMPRESSÃO 3D NA EDUCAÇÃO: TRANSFORMANDO MODELOS DIGITAIS EM APRENDIZADO PRÁTICO COM CARÇAÇAS DE SUÍNO

Autor(es): Crismar Cruz dos Santos, Fabiana Lana de Araújo, João Claudio Costa Pereira

Resumo:

A impressão 3D tem se tornado uma atividade fundamental na inovação e produção moderna. Seu processo, consiste em transformar modelos digitais em físicos, contribuindo para práticas facilitadoras em áreas como educação. Assim, permitindo a visualização e manipulação de partes de modelos anatômico no qual, torna o digital palpável. Diante disso, este trabalho teve como objetivo realizar a impressão 3D carcaça de suíno, visando enriquecer o ensino e a aprendizagem e realizar o acabamento buscando a suavização das linhas de impressão e correções das imperfeições causadas no processo de impressão utilizando a tecnologia FFF (Fused Filament Fabrication). Essa tecnologia de impressão FFF utiliza material como o PLA (ácido polilático), que possui a capacidade de tornar o filamento termoplástico maleável e extrudá-lo camada por camada, solidificando-o até que a impressão esteja completa. Na impressão da carcaça do suíno essa tecnologia foi combinada com o software SIMPLIFY3D, que serviu como fatiador para a preparação da impressão, juntamente com o PRUSA SLICER, utilizado para realizar cortes e criar pinos de encaixe. Nosso objetivo foi alcançar a melhor qualidade possível na impressão, a fim de fornecer informações visuais que auxiliem no aprendizado e na identificação anatômica das partes impressa. Essas partes foram divididas segundo as recomendações de cortes comerciais em carne suína. O resultado obtido foi um material de qualidade, o que, conseqüentemente, elevou o tempo de impressão, pois era necessário para se obter um bom resultado. Como no processo de impressão 3D ocorre a aparição de linhas, foi observado que eram necessárias melhorias no acabamento para remover essas linhas, assim como nos pinos, para garantir o encaixe adequado das partes cortadas. Para isso, buscaremos métodos de acabamento, como a utilização de lixas e resina, para obter uma finalização da peça lisa e adequada. Com esse resultado, é possível notar que a impressão 3D se revela uma ferramenta fundamental para inovação no ensino, permitindo a criação de modelos físicos que facilitam a compreensão de conceitos complexos. A experiência de imprimir a carcaça de suíno demonstrou não apenas a viabilidade da tecnologia FFF com a utilização do material PLA, mas também a importância de que é necessário um acabamento para se obter um aperfeiçoamento. Os resultados obtidos não apenas contribuem para o aprendizado prático, mas também abrem novas possibilidades para o uso da impressão 3D em outras áreas do conhecimento. Assim, fica evidente que a união entre tecnologia e educação, promovida pela impressão 3D, é um caminho promissor para enriquecer o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Impressão 3D, Suíno, Qualidade, Aprendizagem



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO DO USO DE METANO E HIDROGÊNIO EM UM MOTOR DIESEL VIA PORT-FUEL INJECTION

Autor(es): Gabriel dos Santos Aquino, Felipe Andrade torres

Resumo:

Em todo o mundo governos têm adotado legislações rigorosas para promover motores de combustão interna (CI) mais limpos e eficientes. Motores diesel são amplamente utilizados no transporte marítimo e terrestre, geração de energia e aplicações industriais. O setor de transporte é responsável por 44% das emissões de gases de efeito estufa no Brasil, afetando a saúde humana e o meio ambiente. Pesquisas buscam desenvolver tecnologias para motores diesel com combustíveis alternativos, como biogás, hidrogênio, biodiesel, óleo vegetal hidrotratado (HVO), entre outros. Este trabalho objetiva modelar e simular o desempenho e as emissões de um motor diesel usando metano (CH₄) e hidrogênio (H₂), via *Port Fuel Inject* (PFI). O software empregado é o AVL BOOST, uma ferramenta integrada de simulação de motores de combustão interna, com potencial de prever características de emissões e desempenho. O motor analisado é o MWM 229.4, EURO III, com 4 cilindros e 73 cv a 2500 rpm. A modelagem utiliza o modelo de combustão *Vibe 2 Zone*, analisando as zonas de gases queimados e não queimados, variando as condições operacionais de 1500 rpm a 2500 rpm, considerando o diesel 100% (D100) como referência. A validação do modelo foi realizada, comparando os resultados de performance com as curvas apresentadas no manual do fabricante e em dados da literatura. Em seguida, foram avaliados os efeitos do enriquecimento do D100 com CH₄ e CH₄-H₂ através do PFI. As misturas com 100% CH₄ no PFI que cobriam 25% e 50% do fluxo total de ar, foram nomeadas de D100CH25 e D100CH50 respectivamente. Já as misturas com 90% CH₄ e 10% H₂, 80% CH₄ e 20% H₂, cobriram 50% do fluxo total de ar, e foram nomeadas por D100CH90H10 e D100CH80H20 respectivamente. Ao aumentar as proporções de CH₄, observou-se uma redução no torque e na potência, especialmente em baixas rotações, alcançando uma redução de 5,27% a 1500 rpm. A adição de H₂ compensou significativamente essas perdas devido a sua alta inflamabilidade e elevado valor calorífico, além de reduzir o consumo específico de combustível (BSFC) em até 20% com a mistura D100CH80H20. As emissões de NO_x diminuíram mais de 40% com a mistura D100CH50 a 1500 rpm. Em contrapartida, a adição de H₂ aumentou essas emissões, devido à elevada temperatura de combustão que, conseqüentemente, implica no aumento de NO_x por mecanismo térmico. Sua utilização também ocasionou um aumento nas emissões de CO. O H₂ presente na combustão reage de maneira mais eficiente com o oxigênio. Como resultado, o carbono liberado durante a combustão, que normalmente reagiria com o oxigênio para formar CO₂, acaba sendo emitido como CO. A adição de H₂ reduziu significativamente a formação de fuligem, especialmente em rotações elevadas, atingindo uma diminuição de 14,75% em comparação ao D100 a 2500 rpm. Em geral, o uso de CH₄ e H₂ como combustíveis alternativos no motor diesel mostrou potencial para melhorar a performance e reduzir emissões regulamentadas, no entanto, a disponibilidade e os custos de produção, além dos impactos operacionais, devem ser considerados em estudos futuros.

Palavras-chave: Emissões de poluentes, Descarbonização, Motores de combustão interna, Combustíveis alternativos.



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE UM MOTOR DIESEL UTILIZANDO BIOMETANO E BIOHIDROGÊNIO VIA PORT FUEL INJECTION

Autor(es): Davi Nogueira da Silva Oliveira, Felipe Andrade Torres

Resumo:

O motor Diesel é um motor de combustão interna cuja ignição do combustível ocorre devido ao aumento da temperatura do ar no cilindro, provocado pela compressão mecânica. Essa característica confere ao motor Diesel robustez, potência e confiabilidade excepcionais, tornando-o amplamente utilizado em veículos de médio e grande porte, especialmente para transporte de cargas pesadas. No entanto, reduzir as emissões de gases e partículas poluentes resultantes da queima de diesel continua a ser um desafio significativo. As emissões, que incluem monóxido de carbono (CO) e óxidos de nitrogênio (NOx), representam sérios problemas ambientais e de saúde pública. Em resposta, foram implementadas legislações cada vez mais restritivas para controlar e minimizar esses poluentes. Biocombustíveis alternativos, como o biometano e o biohidrogênio, surgem como soluções promissoras para a descarbonização do setor de transportes. O objetivo deste trabalho é realizar uma modelagem numérica e simulações computadorizadas em um ambiente unidimensional para avaliar o desempenho operacional e as emissões de um motor Diesel utilizando diferentes frações desses biocombustíveis. A análise incluiu parâmetros operacionais, como potência, eficiência térmica, consumo específico de energia, taxa de liberação de calor e pressão interna do cilindro, bem como emissões regulamentadas de CO, CO₂ e NOx. Os combustíveis foram injetados tanto através do sistema de injeção no coletor quanto via injeção direta de diesel. A metodologia começou com a definição dos parâmetros e configurações do motor Diesel, utilizando o modelo padrão EURO III MWM229.4, que possui 4 cilindros, é naturalmente aspirado e oferece uma potência de 73 hp a 2500 rpm. Os combustíveis alternativos, como biometano e biohidrogênio, foram definidos com base em suas propriedades físico-químicas. A modelagem do motor e dos seus sistemas associados foi desenvolvida usando o software AVL Boost, incorporando as características dos combustíveis alternativos. O modelo foi validado com dados técnicos fornecidos pelo fabricante do motor e com dados experimentais disponíveis na literatura, garantindo precisão e confiabilidade. Simulações numéricas foram realizadas para analisar o desempenho do motor e as emissões em diferentes condições operacionais. Os resultados obtidos foram comparados com dados experimentais para verificar a concordância e identificar possíveis discrepâncias. A análise incluiu a avaliação das emissões de poluentes, como monóxido de carbono, óxidos de nitrogênio e hidrocarbonetos, para entender o impacto ambiental e os benefícios dos combustíveis alternativos em comparação com o diesel convencional. Observou-se uma redução de aproximadamente 37% das emissões de óxidos de nitrogênio e 26% nas emissões de material particulado. A diminuição dos óxidos de nitrogênio é atribuída às temperaturas mais baixas na câmara de combustão durante várias condições de operação, enquanto a redução do material particulado resulta de uma maior eficiência no processo de combustão. O estudo visa identificar inovações tecnológicas no campo dos combustíveis alternativos, focando na redução das emissões de gases poluentes. As áreas de interesse incluem o desenvolvimento de tecnologias avançadas de injeção, a otimização das configurações da câmara de combustão e a implementação de dispositivos de pós-tratamento.

Palavras-chave: Biometano, Biohidrogênio, Motor Diesel, Descarbonização, Inovação Tecnológica em Motores



ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE ERVAS AROMÁTICAS POR ARRASTE A VAPOR

Autor(es): Raíssa Rego de Souza, Carlos Alberto Tosta Machado

Resumo:

Os óleos essenciais (OE) são compostos voláteis extraídos de plantas, amplamente utilizados nas indústrias farmacêutica, cosmética e alimentícia, isto devido às suas propriedades aromáticas, antioxidantes e bactericidas. Vários são os métodos utilizados para extração dos OE, entretanto, o método mais utilizado é a extração por arraste a vapor, já que é considerada uma técnica tradicional e eficiente. Apesar disto, o método por arraste a vapor enfrenta vários desafios que vão desde os relacionados à otimização dos parâmetros de extração, como o controle de temperatura e tempo, além de inovações tecnológicas para maximizar o rendimento e a qualidade do produto até o controle do surgimento de fenômenos como "channeling", que interfere na distribuição uniforme do vapor. A falta de automação e controle preciso pode comprometer a qualidade e rendimento do processo. O objetivo deste trabalho foi analisar as estatísticas de trabalhos produzidos a respeito do processo de extração de OE de ervas aromáticas por arraste a vapor, com foco nas oportunidades de introdução de tecnologias que melhorem o desempenho do processo. Foi realizada uma revisão bibliográfica em bases de dados como Google Acadêmico, Scopus e Science Direct utilizando os operadores booleanos AND e OR e definindo os descritores a fim de ampliar a possibilidade de resultados encontrados que incluíssem tecnologia no processo extrativo e por conseguisse traçar as estatísticas referente aos avanços tecnológicos e quantidade de trabalhos produzidos. A pesquisa focou em publicações dos últimos cinco anos, utilizando descritores na língua portuguesa e na língua inglesa sobre a extração de OE e inovações tecnológicas aplicadas ao processo. Foi realizado um comparativo entre os dados obtidos sem período definido e com o período definido a partir de 2019. A análise demonstrou que, apesar do crescente interesse pelos OE, ainda há escassez de estudos voltados para a automação e otimização dos processos de extração. Constatou-se também que mais de 70% dos trabalhos realizados até o período de 2024 é de descritores da língua inglesa. O controle de variáveis como temperatura e tempo de extração é essencial para evitar a degradação dos compostos e maximizar o rendimento. A introdução de tecnologias emergentes, como sensores e sistemas de controle automatizados, podem trazer avanços significativos no setor. A introdução de tecnologias no processo de extração de óleos essenciais é fundamental para melhorar o rendimento e a qualidade dos produtos.

Palavras-chave: Óleos essenciais, ervas aromáticas, avanços tecnológicos, extração



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DA AGAVE SISALANA PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL.

Autor(es): Val Machado, Evily Ribeiro Moura, Mylena Cerqueira Assis, Gabrielly de Moura Bezerra, Luciano Sergio Hocevar, Carine Tondo Alves

Resumo:

A região semiárida do Brasil, com seu clima severo e baixa disponibilidade de água, favorece a adaptação de plantas como o Agave Sisalana, que se destacam pela capacidade de resistir a essas condições adversas. Este estudo analisa o agave como uma fonte promissora de biomassa para a produção de bioetanol, um combustível renovável. O presente trabalho evidencia as propriedades físico-químicas do Agave Sisalana, essenciais para determinar sua viabilidade na produção de bioenergia. A metodologia do estudo incluiu a coleta e análise de amostras do Agave Sisalana em Araci-BA, entre abril e junho de 2024. As amostras foram analisadas no Laboratório de Energias (LEN) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em triplicatas. As principais etapas metodológicas foram a determinação do teor de umidade, lignina, cinzas, hemicelulose e celulose das amostras. Para medir o teor de umidade, utilizou-se uma balança digital de umidade (Bel i-thermo G163L). O teor de cinzas foi determinado após secagem das amostras a 105 °C por 24 horas e posterior queima em um forno mufla a 575 °C por 24 horas, as amostras foram resfriadas e o teor de cinzas foi calculado. O teor de celulose foi determinado utilizando amostras de biomassa seca que pré-tratadas com uma solução de ácido nítrico e ácido acético, refluxadas a 120 °C por 25 minutos, e o resíduo de celulose foi filtrado, lavado, seco e pesado. Para a determinação da lignina, fizemos o procedimento que envolveu tratamento das amostras com ácido sulfúrico e análise da lignina solúvel em ácido por espectrofotometria UV-visível a 205 nm e a lignina insolúvel em ácido foi lavada, seca e pesada, e o teor total de lignina foi calculado pela soma da lignina solúvel e insolúvel em ácido. O teor de hemicelulose foi estimado usando hidrólise com hidróxido de sódio, incubando-as em autoclave e depois precipitando a hemicelulose com etanol. Os precipitados foram filtrados, secos e o teor de hemicelulose foi calculado. Os resultados da caracterização físico-química mostraram que a Agave Sisalana possui um teor de umidade de 82,36 %, evidenciando sua capacidade de retenção de água, o que é vantajoso para processos de fermentação. O teor de cinzas foi de 0,82 %, indicando níveis baixos de materiais inorgânicos. A lignina representou 18,67 % do total, um valor relativamente alto, que pode dificultar a conversão da biomassa em açúcares fermentáveis. O teor de hemicelulose foi de 5,80 %, e a celulose foi de 63,39 %. Esses resultados indicam que, embora a Agave Sisalana tenha um alto teor de celulose, o processo de conversão em bioetanol pode ser desafiado pela presença significativa de lignina, que requer pré-tratamentos para sua remoção. A alta umidade e a quantidade de celulose fazem da Agave Sisalana uma fonte valiosa de biomassa, mas a eficiência da produção de bioetanol dependerá de estratégias eficazes para lidar com a lignina. Em conclusão, a agave se apresenta como uma alternativa viável para a produção de bioetanol, com potencial para contribuir para a diversificação energética do Brasil.

Palavras-chave: bioetanol, biomassa, semiárido.



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DA PALMA FORRAGEIRA (OPUNTIA SPP.) PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL

Autor(es): Evily Ribeiro Moura, Val Machado, Mylena Cerqueira de Assis, Gabrielly de Moura Bezerra, Luciano Sergio Hocevar, Carine Tondo Alves

Resumo:

A região semiárida do Brasil possui uma vasta diversidade de espécies vegetais adaptadas às condições climáticas e de solo adversas, como o cacto forrageiro (MOURA et al., 2024), que se destaca pela resistência à escassez de água e altas temperaturas. O interesse crescente em fontes de energia renovável, como o bioetanol, tem estimulado a exploração de materiais lignocelulósicos não alimentares ricos em açúcares fermentescíveis ou carboidratos, provenientes de resíduos florestais, plantas lenhosas e herbáceas, entre outros. Esses esforços evidenciam a importância de reavaliar espécies regionais como fontes potenciais de biomassa, contribuindo para o desenvolvimento de tecnologias energéticas sustentáveis e, para a diversificação energética no Brasil (Halder et al., 2019). Este estudo propõe a caracterização físico-química da palma forrageira, com ênfase em compostos cruciais para a produção de bioetanol, como celulose, hemicelulose, lignina, teor de umidade e teor de cinzas. Esse enfoque abrangente busca fornecer informações sobre o potencial dessa biomassa como alternativas sustentáveis para a produção de energia na região semiárida do Brasil. Para alcançar os objetivos deste estudo, foi adotada uma abordagem metodológica detalhada para definir os procedimentos de coleta, análise e interpretação dos dados. Todas as experiências foram realizadas em triplicata no Laboratório de Energias (LEN) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia entre abril e junho de 2024. As amostras de *Opuntia* spp. foram coletadas no CETENS-UFRB, em Feira de Santana-BA, em 12°15'14.0"S 38°55'34.0"W em 10 de maio de 2024. A biomassa lignocelulósica é composta por celulose (40-60%), hemicelulose (20-40%) e lignina (10-25%), que se entrelaçam para formar carboidratos complexos. No processo de produção de bioetanol através da hidrólise e fermentação separadas, esses componentes desempenham papéis cruciais. Com base na realização do estudo laboratorial, foram obtidos resultados detalhados para a composição da biomassa da Palma Forrageira. A Palma Forrageira apresentou um teor de umidade de 78,65%, teor de cinzas de 3,65%, conteúdo de celulose de 54,11%, hemicelulose de 18,60% e lignina de 21,08%. Esses dados são essenciais para avaliar o potencial dessa biomassa como matéria-prima para a produção de bioetanol e outras aplicações energéticas, especialmente em regiões semiáridas onde a disponibilidade de água é um fator limitante.

Palavras-chave: Energias Renováveis, Bioetanol, Biomassa.



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: MODELO DE BIORREFINARIA PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DO ÓLEO DA POLPA DE MACAÚBA

Autor(es): Léssia Souza Carneiro, Consuelo Cristina Gomes Silva

Resumo:

O interesse global por combustíveis oriundos de fontes renováveis tem se intensificado, destacando a criação da Global Biofuels Alliance (GBA) no encontro do G20 em 2023, e iniciativas brasileiras, como o Projeto de Lei Programa Combustível do Futuro (PLPCF), no intuito de reduzir emissões dos gases de efeito estufa. O conceito de biorrefinaria surgiu nos anos 1990, como uma solução para a produção sustentável de biocombustíveis e outros produtos a partir da biomassa. A macaúba tem se destacado como uma planta promissora para a produção de biodiesel, devido ao seu alto rendimento de óleo na polpa, superando significativamente outras culturas oleaginosas, como a soja, o girassol e até mesmo a mamona. Um dos métodos mais empregados pela indústria para produção de biodiesel é a transesterificação homogênea alcalina, no qual óleos (triglicerídeos) reagem com um álcool (geralmente metanol ou etanol) na presença de um catalisador alcalino (base), esse método requer matéria-prima com baixo teor de ácidos graxos livres, inferior a 2% em massa. No entanto, um dos desafios encontrados na produção do biodiesel a partir do óleo de macaúba é a elevada acidez do óleo após extração na polpa aproximadamente 43,90%, se fazendo necessário a reesterificação (purificação) dos ácidos graxos livres. O presente estudo teve como objetivo propor um modelo de biorrefinaria para produção de biodiesel a partir de óleo oriundo da polpa de macaúba. A simulação das rotas de reesterificação e transesterificação para a produção de biodiesel a partir do óleo de macaúba foram feitas usando o software DWSIM, no qual foi desenvolvido um modelo simplificado. Nas simulações, utilizou-se o modelo não aleatório de dois líquidos (NRTL), reatores de tanque com agitação contínua (CSTR), condições experimentais pré-estabelecidas, e composição química simplificada a partir dos componentes principais do óleo da polpa de macaúba. Considerando o ácido oleico como componente predominante dos ácidos graxos livres do óleo, foi definida a vazão de entrada de 1500 kg/h dos reagentes na rota de reesterificação, na qual se tem ácido oleico reagindo com glicerol 1:3 (glicerol:ácido) produzindo trioleína e água. Na rota de transesterificação é empregado a trioleína (óleo reesterificado) reagindo com metanol 6:1 (metanol:óleo) produzindo o éster metil oleato (biodiesel) e glicerol. Foi analisada a conversão dos produtos em cada rota, comparando as vazões de entrada e saída dos reagentes, na reesterificação, o percentual de conversão do ácido oleico e glicerol foi de 59,30%, produzindo cerca de 929,40 kg/h de trioleína. Já na transesterificação quase toda a trioleína foi convertida com percentual de 99,92%, no qual foi obtido cerca de 932,82 kg/h do metil oleato. Os resultados evidenciaram que o óleo da polpa de macaúba é promissor para a produção de biodiesel, embora o modelo simulado possa diferir do real, simulações podem contribuir para otimização de processos e dimensionamento de equipamentos em projetos industriais.

Palavras-chave: reesterificação, transesterificação, ácido oleico, trioleína



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: MONTAGEM E ACOMPANHAMENTO DO TESTE DE POTENCIAL BIOQUÍMICO DE METANO (BMP) DO CALDO DA AGAVE SISALANA.

Autor(es): Gabrielly de Moura Bezerra, Mylena Cerqueira de Assis, Pachiele da Silva Cabral, Luciano Sergio Hocevar, Carine Tondo Alves

Resumo:

O teste de Potencial Bioquímico de Metano (BMP) é um procedimento utilizado para conhecer a capacidade de geração de biogás a partir de matéria orgânica, investigando se a quantidade de metano na composição é favorável para geração de energia. O teste consiste na junção de biomassas (materiais lignocelulósicos a serem degradados) com inóculos (resíduos orgânicos ou industriais, as arqueas responsáveis pela digestão) para que ocorra a digestão anaeróbia. Ao longo do tempo, foram adotados diferentes métodos de acompanhamento nesse estudo, como o manométrico (aferição da pressão), o volumétrico (medida do volume) e o gravimétrico (diferença de massa), sendo o volumétrico o mais acessível. Para a execução de um experimento que produza resultados confiáveis, alguns parâmetros precisam ser assegurados durante o preparo e acompanhamento das amostras. Para garantir condições iniciais adequadas, os materiais orgânicos utilizados no estudo devem ser analisados quanto a quantidade de matéria orgânica presente, dado obtido através do teste de Demanda Química de Oxigênio (DQO) ou do estudo de Sólidos Voláteis (SV), com esses resultados a proporção de biomassa-inóculo e a quantidade de solução micronutriente conveniente podem ser determinadas. Em sequência, no momento da montagem é verificado se o pH dos materiais está na faixa de neutralidade (6,5 a 7,0) e, em casos divergentes, deve ser ajustado com NaOH ou HCl. Os experimentos devem ser realizados em triplicatas, e com controle negativo, que consiste em amostras sem a biomassa adicionada (amostra de controle/branco). Além disso, recomenda-se, por questão de segurança e de garantia de condições básicas, que 50 % do espaço de teste esteja livre e que a reação ocorra em temperatura constante. O objetivo deste estudo foi avaliar a capacidade biometanogênica do caldo da Agave Sisalana juntamente com excrementos de caprinos para produção de biogás, para isso os procedimentos descritos em sequência foram aplicados. As amostras de caldo e de fezes foram coletadas na cidade de Araci/BA e o estudo de SV foi realizado obtendo para a biomassa 14,73 % e para o inóculo 28,63 % de sólidos totais, foram realizados os cálculos para obter a proporção igual a 2 com uma massa total de 150 g (aproximadamente 50 % do espaço de 300 ml dos frascos Shot utilizados), resultando em 73,93 g de substrato e 76,07 g de inóculo. Ambas as amostras apresentaram pH próximo a 7, constatado com tiras universais de pH e, com isso, seis amostras foram preparadas contendo as massas previamente calculadas de substrato-inóculo e 1,5 ml da solução micronutriente cada, e outras seis amostras contendo somente a massa de inóculo e água (brancos). Os frascos foram fechados e acondicionados em estufa a 55 °C, sendo realizadas medidas diárias do volume de biogás (utilizando NaCl 2 mol) e biometano (utilizando NaOH 2 mol) durante 25 dias consecutivos. A partir da análise das medidas realizadas, o caldo da agave não apresentou resultados compensatórios para a produção de biogás com teor razoável de metano, entretanto, o inóculo utilizado mostrou um grande potencial para esse tipo de produto.

Palavras-chave: Biogás, biometanogênese, biocombustíveis.



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE BIODIESEL ATRAVÉS DO ÓLEO DE LICURI

Autor(es): Mylena Cerqueira de Assis, Gabrielly de Moura Bezerra, Maria Carolina Almeida Porto, Luciano Sergio Hocevar, Carine Tondo Alves

Resumo:

No Brasil, desde a implementação do Plano Nacional de Produção e Uso de Biodiesel (PNPB), em 2004, que incentiva a produção de biodiesel a partir de matérias primas nacionais, esse biocombustível vem contribuindo positivamente para um desenvolvimento econômico e sustentável. O biodiesel é um grande aliado na diminuição da poluição ambiental e das consequências das emissões de gases geradores do efeito estufa. A produção nacional do biodiesel diminui o uso de diesel mineral importado, reduzindo consequentemente a dependência energética de outros países. Os óleos vegetais são bastante utilizados na indústria alimentícia e cosmética, mas tem sido também cada vez mais aproveitados na produção de biocombustíveis como alternativa ao uso do petróleo. Nesse cenário de busca de novas fontes para a produção de biodiesel, destacamos o licuri, uma planta típica da caatinga, utilizada tradicionalmente na culinária, produção de artesanatos, alimentação de animais, preparo de remédios naturais e utilização como lenha. O objetivo do presente trabalho foi investigar a produção de biodiesel utilizando como matéria prima o óleo de licuri, utilizando para isso 50 g de óleo de licuri, 20 mL de álcool metílico e 0,053g de hidróxido de potássio. O catalisador (KOH) foi adicionado ao metanol e após ser obtido uma mistura homogênea foi adicionada ao óleo e mantida sob agitação magnética durante 60 minutos à temperatura de 60 °C. Após o tempo reacional, a mistura obtida foi vertida em um funil de separação para decantação até que ocorresse a separação das fases glicerol e éster metílico. Entretanto, passado o tempo de espera, observou-se que não ocorreu a separação esperada, indicando que não houve produção do biodiesel. Os possíveis fatores para o resultado alcançado são: a qualidade do óleo, podendo não ser um material puro, a variação de temperatura, pois superou os 60 °C, a evaporação do metanol devido ao aquecimento, a proporção de cada reagente, pois de acordo com a literatura para cada 10 g de óleo de licuri deve-se utilizar 2,8g de metanol e 1 % do hidróxido, para se encontrar o valor exato do KOH deve-se fazer o cálculo da densidade, levando em consideração a massa total e densidade do soluto e solvente.

Palavras-chave: licuri, biodiesel, metanol, hidróxido de potássio, KOH,



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: REPRODUÇÃO DA PRODUÇÃO DE ETANOL 1G E 2G A PARTIR DO RESÍDUO DE JENIPAPO

Autor(es): Julie Silva de Lima, Jaqueline de Freitas Silva, Luana Domingos Suzart, Pedro Guilherme Cerqueira Sampaio

Resumo:

O presente trabalho teve como objetivo estudar o processo fermentativo a partir do resíduo da polpa de jenipapo e tentar reproduzir o que a estudante Ana Carolina Araujo Santos e a professora Érika Durão Vieira reproduziram. As amostras de jenipapo foram compradas pelos estudantes da UFRB/ CETENS, na cidade de Feira de Santana. O Etanol de primeira geração (1G) passa pelos processos de hidrólise e fermentação. O Etanol de segunda geração (2G) precisa passar por dois processos adicionais: o pré-tratamento e a purificação. Os experimentos foram realizados por meio da fermentação de bancada onde o processo de fermentação significa na mudança de açúcares presentes em álcool etílico, levando à geração de gás carbônico. Dessa forma para cada molécula de etanol gerada, existe a formação de uma molécula de gás carbônico em que foram desenvolvidos a análise de açúcares redutores totais, o ° Brix utilizando equipamento refratômetro, na fermentação utilizamos uma solução controle e as concentrações de substrato e etanol foram determinados pelo método de destilação simples. A partir dos experimentos realizados, o Brix encontrado do vinho foi 5 ° Brix, muito abaixo do esperado para ocorrer onde para uma fermentação ótima que é de 15 ° Brix. Logo, a fermentação ocorre de forma mais rápida antes de 24-36 horas de fermentação, no entanto, este tipo de fermentação produz menos álcool. Para o pH da fermentação este foi encontrado na faixa de pH igual a 4, estando dentro dos parâmetros indicados na literatura para fermentação alcoólica. Após 72 horas de fermentação na incubadora foi obtido o vinho de jenipapo resultante da fermentação do mosto de jenipapo. Os resultados obtidos apresentaram conformidade com a literatura, especialmente na análise de açúcares redutores com obtendo o coeficiente angular próximo de 1, o ° Brix 5 abaixo do ideal para o processo fermentativo é um atenuante de aperfeiçoamento do projeto, devido à dificuldade de manipulação da polpa de jenipapo residual. Onde na primeira etapa conseguimos um "vinho" de jenipapo com o teor alcoólico de 5%, e com o processo destilação conseguimos chegar na primeira etapa da produção de etanol.

Palavras-chave: Vinho, fermentação alcoólica, Jenipapo, Amostras



ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: VIABILIDADE ECONÔMICA PARA PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO A PARTIR DA REAÇÃO ÁCIDO-METAL (ALUMÍNIO)

Autor(es): Pedro Guilherme Cerqueira Sampaio, Henzo Alves Silva, Silvio Viana Santos, Leandro Campos Almeida, Jacira Teixeira Castro e Camila Ferreira Escobar

Resumo:

Sendo elemento químico mais abundante no universo o gás hidrogênio possui um alto valor agregado, mas raramente é encontrado no seu estado livre, neste estado o hidrogênio é um gás incolor, inodoro e insípido que é altamente inflamável. Uma das reações ácido-metal mais utilizadas é do HCl(aq) com o Al(s) formando AlCl₃ e H₂. Definiu-se possíveis fornecedores de alumínio em Feira de Santana/BA, sejam elas em chapas, barras e fios. Algumas oficinas de usinagem apresentam interesse na venda de sobras de alumínio e peças defeituosas que não podem mais serem reaproveitadas. Para realização do orçamento foram consultados ferros velhos da região de Feira de Santana, como fonte de alumínio para a reação, foi utilizado lacres das latas de alumínio, devido ao baixo custo e de não necessitarem de pré-processamento dos mesmos. Para garantir o controle da reação foi construído um Diagrama de Fluxo Detalhado (DFD) das etapas da reação, sendo esse diagrama composto. preparação: preparação da solução de HCl, do alumínio e dos equipamentos, reação: adição de alumínio e HCl ao recipiente, monitoramento da temperatura de reação, agitação e coleta do hidrogênio, separação: filtração, purificação e armazenamento, monitoramento e controle: monitoramento da pressão, controle da vazão, análise da solução, segurança: EPI necessários, ventilação da área. precauções contra incêndios e explosões, além disso, também foi estipulado um reator acessível para que haja o controle da reação. A diversificação das fontes de alumínio, como esquadrias de janelas, componentes automotivos e outros resíduos de alumínio, amplia as opções de obtenção de matéria-prima a baixo custo ou gratuitamente, com a construção do protótipo acessível foi determinada a formação de gás em grandes quantidades, de forma que o protótipo não resistiu às pressões geradas, demonstrando uma necessidade de refinamento do reator. A receita potencial gerada pelo projeto, com base nos testes realizados, indica a possibilidade de um excelente retorno financeiro. No entanto, o valor final obtido dependerá significativamente do setor comercial ao qual o hidrogênio será destinado. Com o desenvolvimento das atividades realizadas neste projeto, observou-se a possibilidade de produção de hidrogênio de uma maneira simples e eficaz a partir de materiais de baixo custo, entretanto, para garantir segurança nas reações e controle do material produzido há a necessidade de construção de um reator mais sofisticado.

Palavras-chave: Hidrogênio, Alumínio, Energia



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: AÇÕES DE COLETA DE RESÍDUOS ESPECIAIS NA UFRB: IMPACTO E SUSTENTABILIDADE

Autor(es): Yugo Uei Yih Liu, Claudia de Souza Santos e Rafaela Silva Domingues

Resumo:

Ações de Coleta de Resíduos Especiais na UFRB: Impacto e Sustentabilidade Y. U. Y. Liu, R.S. Domingues, C.S. Santos A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com campus em Cruz das Almas, desenvolveu o "Plano de Gerenciamento Resíduos Sólidos" e o "Plano de Logística Sustentável (PLS) 2022-2024". Baseando-se nesses planos, o Núcleo de Meio Ambiente (NUMAM) propôs uma ação de coleta de resíduos especiais (Instrumentos de escrita, Pilhas e Baterias) no campus de Cruz das Almas, realizadas três vezes por ano as coletas dos instrumentos de escrita, pilhas e baterias. Essas ações seguem os princípios estabelecidos pelos planos e incluem recomendações detalhadas para o desenvolvimento sustentável e a gestão ambiental da instituição. O PLS 2022–2024 e o Plano de Gerenciamento Resíduos Sólidos da UFRB estabelecem diretrizes para os procedimentos de coleta sugeridos pelo NUMAM, e uma dessas diretriz que é a logísticas sustentáveis. A abordagem é sólida e bem estruturada, enfatizando a necessidade de regulamentações e práticas de desenvolvimento sustentável para mitigar os impactos ambientais negativos. As etapas concretas incluem a categorização adequada de resíduos especiais e o descarte final apropriado desses itens. Por exemplo, a coleta de pilhas e baterias e a logística reversa com fabricantes e distribuidores respeitam as regulamentações ambientais. "A logística reversa se refere ao processo de planejar, implementar e controlar o fluxo de matérias-primas, produtos semiacabados e produtos acabados do ponto de consumo até o ponto de origem, com o objetivo de recapturar valor ou descartar adequadamente" (LEITE, 2009). Em 2023, foram coletados 6,576 kg de instrumentos de escrita e 37,781 kg de pilhas e baterias no campus de Cruz das Almas. O Programa de Sustentabilidade da UFRB desenvolveu princípios teóricos que priorizam a logística reversa e a educação ambiental na análise de dados. "Os Planos de Logística Sustentável são fundamentais para que as instituições públicas possam alinhar suas atividades aos princípios de sustentabilidade, promovendo a eficiência no uso de recursos e a responsabilidade socioambiental" (SANTOS et al., 2015). O resultado da coleta e o aumento do interesse acadêmico mostram a relação entre teoria e prática, evidenciando a eficácia das ações e o aumento da compreensão sobre a segregação adequada do lixo. Em 2024, os dados ainda estão sendo coletados. Até agora, foram recolhidos 10,332 Kg de pilhas e baterias, e 5,066 Kg de instrumentos de escrita na primeira coleta. Comparado à coleta inicial de 18,329 Kg em 2023, a quantidade de pilhas e baterias coletadas este ano representa uma redução significativa. Em contraste, a coleta de instrumentos de escrita subiu de 3,077 Kg para 5,066 Kg, indicando um aumento no engajamento e conscientização sobre a reciclagem desses itens. Embora essas descobertas sejam positivas, duas coletas ainda precisam ser concluídas até o final de 2024, o que pode alterar a análise dos dados. As operações de coleta no campus de Cruz das Almas demonstram excelentes práticas de gerenciamento sustentável e o cumprimento das metas ambientais. Essas iniciativas sublinham a importância da educação ambiental contínua e a eficácia das regulamentações institucionais, destacando o papel da UFRB como exemplo de responsabilidade ambiental e sustentabilidade entre os acadêmicos. Palavras-chave: Pilhas e Baterias, Instrumentos de Escrita, Logística Reversa Financiamento: NUMAM

Palavras-chave: Pilhas e Baterias, Instrumentos de Escrita, Logística Reversa



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: A GRAVIMETRIA NO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS À SAÚDE DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA -UFRB

Autor(es): LUANDERSON VINICIUS OLIVEIRA COELHO, ANA JULIA CAIRES DOS SANTOS, ANNA PAULA DE JESUS SOUSA SANTOS, REBECA BOMFIM DOS SANTOS, LIDIANE MENDES KRUSCHEWSKY LORDELO, CECILIA NASCIMENTO PIRES

Resumo: A gravimetria de resíduos sólidos é uma técnica essencial para a análise e classificação de resíduos com base em peso e tipo. No Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV), essa técnica é crucial para a execução do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço à Saúde (PGRSS). Ela ajuda a garantir a conformidade com os regulamentos e facilita o diagnóstico e planejamento eficaz dos resíduos gerados. Os resíduos de serviço à saúde são classificados pela Resolução RDC nº 306/2004 da ANVISA e pela Resolução nº 358/2005 do CONAMA em cinco grupos principais: Grupo A (resíduos biológicos), Grupo B (resíduos químicos), Grupo C (rejeitos radioativos), Grupo D (resíduos comuns) e Grupo E (perfurocortantes). O manejo inadequado desses resíduos pode representar riscos significativos para a saúde e o meio ambiente. A gravimetria é realizada mensalmente no HUMV, próximo ao armazenamento externo dos resíduos. Antes do procedimento, todos os resíduos são armazenados e, no dia da pesagem, são utilizados EPIs, uma balança e uma lona para a pesagem. Os resíduos são organizados por tipo na lona, pesados e anotados, seguindo as diretrizes da NBR 10.007/2004. Posteriormente, o peso anotado é utilizado para somar a massa total e os percentuais trimestrais dos resíduos. No primeiro trimestre, com uma massa total de 165,52 kg, os percentuais foram: resíduos biológicos 34,15%, químicos 21,74%, perfurocortantes 9,34%, recicláveis 13,68%, orgânicos 2,54% e não recicláveis 18,52%. No segundo trimestre, com uma massa total de 129,82 kg, os percentuais foram: resíduos biológicos 55,9%, químicos 0%, perfurocortantes 0%, recicláveis 9,16%, orgânicos 4,28% e não recicláveis 28,56%. No terceiro trimestre, com uma massa total de 120,74 kg, os percentuais foram: resíduos biológicos 34,02%, químicos 4,25%, perfurocortantes 0,48%, recicláveis 21,07%, orgânicos 4,16% e não recicláveis 35,97%. A análise trimestral revelou variações significativas na composição dos resíduos. No segundo trimestre, a porcentagem de resíduos biológicos aumentou para 55,9%, comparada a 34,15% no primeiro trimestre e 34,02% no terceiro. Resíduos químicos caíram de 21,74% no primeiro trimestre para 0% no segundo e depois subiram para 4,25% no terceiro. Resíduos perfurocortantes diminuíram de 9,34% no primeiro trimestre para 0% no segundo, com um leve aumento para 0,48% no terceiro. A porcentagem de resíduos recicláveis melhorou, passando de 13,68% no primeiro para 21,07% no terceiro trimestre. Resíduos orgânicos aumentaram de 2,54% para 4,28% e se mantiveram quase estáveis no terceiro trimestre (4,16%). Resíduos não recicláveis cresceram continuamente de 18,52% no primeiro para 35,97% no terceiro. A análise trimestral dos resíduos mostra variações significativas: aumento de resíduos biológicos no segundo trimestre, queda e recuperação de resíduos químicos, e crescimento contínuo de resíduos não recicláveis. A porcentagem de resíduos recicláveis melhorou, enquanto resíduos perfurocortantes e orgânicos mantiveram-se relativamente estáveis. Essa análise dos dados percentuais gravimétricos é importante para monitorar e identificar as variações na composição dos resíduos, permitindo os ajustamentos necessários para o aprimoramento e eficiência do PGRSS no gerenciamento quantitativo dos resíduos gerados no HUMV.

Palavras-chave: análise, quantitativo, percentual, resíduos



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: ALTERAÇÕES NA QUALIDADE DA ÁGUA ARMAZENADA EM LABORATÓRIO

Autor(es): Glaucaia Silva de Jesus Pereira, Luan Silva Sacramento, Monalisa de Oliveira Farias, Francisco de Souza Fadigas, Gilmaras Fernandes Eça

Resumo:

Águas purificadas para uso em procedimentos laboratoriais, ou aquelas usadas para sua obtenção, possivelmente estão sujeitas a formação de biofilme e alterações de qualidade ao longo do tempo de permanência no barrilete, o que pode comprometer sua qualidade para uso em procedimentos analíticos. O objetivo deste ensaio foi avaliar algumas variáveis relacionadas à qualidade da água ao longo do tempo de armazenamento, para água purificada (AP) e água de condensação de ar-condicionado (AC). O ensaio foi conduzido no Laboratório LASP do CETEC/UFRB, entre maio e junho de 2024. A água de condensação foi coletada a partir de um aparelho tipo *split*, de 24.000 BTU de potência, funcionando a 23°C e ventilação média. Dois barriletes foram enchidos com 10 L de água, sendo um com AP e outro com AC. Por um período 10 dias, foram determinados a Condutividade elétrica (CE), Sólidos totais dissolvidos (STD), o pH e os teores de Nitrito, Nitrato, Nitrogênio Amoniacal (N-amoniacal) e Fosfato. As análises de CE e STD foram realizadas com aparelho bancada, calibrado com solução 146,9 μScm^{-1} . A determinação do pH foi feita com pHmetro ajustado com padrões de valor 4,0 e 7,0 e as medidas de Nitrito, Nitrato, N-amoniacal e Fosfato foram realizadas por espectrofotometria de absorção molecular, usando curvas de calibração para baixas concentrações desses analitos, sendo as leituras efetuadas a 520, 700 e 880 nm, respectivamente. Os resultados mostram que a CE, pH e os teores de Nitrato e N-Amoniacal apresentaram aumento ao longo do tempo de armazenamento, tanto para AP como para a AC, o que é indicativo de atividade microbiana na água estocada. Não foi observada a presença de Fosfato nas amostras das águas analisadas e o Nitrito não sofreu alteração entre o início e o final do período de armazenamento. Os maiores valores para as variáveis estudadas foram observados na água de condensação de ar-condicionado. A CE e STD apresentaram elevada correlação (0,77 em AP e 0,96 em AC), o que indica que são medidas redundantes em análise de águas. Desse modo, é possível escolher apenas uma das duas para estudos envolvendo alterações na qualidade da água. Aos 20 dias após o início do experimento, foi possível detectar visualmente a presença de biofilme, sendo perceptível uma turvação no líquido resultante do biofilme, extraído por raspagem do fundo do barrilete, em ambos os casos. Podemos concluir que houve a perda de qualidade da água armazenada no período de observação, o que sugere a necessidade de adoção de métodos de conservação, visando garantir as condições adequadas de estocagem.

Palavras-chave: condutividade da água, biofilme, atividade microbiana, água purificada.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: CALIBRAÇÃO COMPARATIVA DE UM CONDUTIVÍMETRO PORTÁTIL - UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): MONALISA DE OLIVEIRA FARIAS, GLAUCIA SILVA DE JESUS PEREIRA, LUAN SILVA SACRAMENTO, FRANCISCO DE SOUZA FADIGAS, GILMARA FERNANDES EÇA

Resumo:

Condutivímetros portáteis apresentam algumas vantagens em relação aos aparelhos de bancada. São, em geral, de pequeno tamanho e peso, portanto fáceis de manusear, fornecem medidas rápidas, reduzindo o tempo necessário para obtenção do resultado da medida, não requerem uma conexão fixa de energia, sendo alimentados por pilhas e podem ser facilmente transportados até o local onde se deseja fazer a medida, o que facilita seu uso em medidas de campo. Todavia, embora existam estas vantagens em utilizar os aparelhos portáteis na medição da condutividade elétrica em soluções, este tipo de condutivímetro, geralmente, fornece medidas menos exatas, em relação aos valores mais prováveis para a condutividade elétrica (CE), e menos precisas, vez que apresentam valores de medida com apenas uma casa decimal. Uma alternativa para melhorar a qualidade das medidas feitas com condutivímetro portátil é obter uma curva de calibração por comparação com um aparelho de bancada, dentro da faixa de medidas (CE) que se pretende trabalhar com o aparelho portátil. O objetivo deste trabalho foi obter um fator de conversão entre os valores de CE obtidos por um aparelho portátil e aqueles que seriam esperados num aparelho de bancada. O ensaio foi realizado no Laboratório LASP, do CETEC-UFRB, em maio de 2024, utilizando um aparelho de bancada (AB) calibrado com uma solução padrão de CE = 147 μScm^{-1} e um aparelho portátil (AP), sem correção automática de temperatura. Os parâmetros de configuração do condutivímetro de bancada foram: estabilidade de leitura média; temperatura de referência 25 °C; constante de célula (K) igual a 1,036468. As medidas foram efetuadas em triplicata, nos dois aparelhos (AB e AP), em soluções obtidas a partir de diluições da solução padrão 147 μScm^{-1} , correspondendo às seguintes diluições: 1/100; 1/10; 1/5; 1/3; 1/2; 1/1 e 1 (147,0 μScm^{-1}). Foram obtidas duas curvas de regressão, ambas do tipo $y = ax + b$, uma para valores de CE menores que 73,5 μScm^{-1} , e outra para valores menores que 147,0 μScm^{-1} . Na obtenção da curva até 73,5 μScm^{-1} foi incluída uma medida da CE da água purificada (equivalente à água do tipo 2), para aumentar a sensibilidade de resposta a menores valores de CE. O intercepto das curvas obtidas foi definido como sendo o ponto 0y;0x ($b = 0$). Os resultados mostram ser possível calcular, de forma confiável, os valores correspondentes de CE obtidas em AB a partir das medidas feitas em AP, pelas expressões: $CE_{\text{equivalente}} = CE_{\text{portátil}}/0,8353$ ($R^2 = 0,9999$), para valores de CE até 73,5 μScm^{-1} , e $CE_{\text{equivalente}} = CE_{\text{portátil}}/0,8606$, para valores até 147,0 μScm^{-1} ($R^2 = 0,9996$). A comparação entre os valores obtidos com o AB e os valores estimados no cálculo resultou em retas do tipo $y = 1x$, em ambas as curvas, com $R^2 = 0,9999$ e $0,9996$, respectivamente, denotando uma perfeita correspondência entre estes resultados. Dessa forma, podemos concluir que a calibração do aparelho portátil, a partir de um aparelho de bancada, permite corrigir eventuais erros de medida que possam ser resultantes das limitações inerentes ao próprio condutivímetro portátil.

Palavras-chave: condutividade da água, condução de corrente, curva de calibração, instrumento portátil



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DEGRADAÇÃO DE AZUL DE METILENO POR PHI(OAC)_2 CATALISADA POR UMA MN-PORFIRINA NÃO-SIMÉTRICA IMOBILIZADA EM SÍLICA GEL FUNCIONALIZADA

Autor(es): Mariane Lima Silva, Denilson Santos Costa, Júlio Santos Rebouças, Gilson de Freitas Silva, Vinícius Santos da Silva

Resumo:

A contaminação dos recursos hídricos é uma preocupação crescente, especialmente com o aumento da demanda industrial por água potável. Após seu uso, a água retorna ao ambiente contaminada, exigindo estratégias eficientes para a degradação dos poluentes. Visando minimizar os impactos a exposição prolongada da água aos poluentes emergentes, a comunidade científica busca desenvolver e aplicar estratégias a fim de se obter sistemas eficientes para degradar esses poluentes. Entre as soluções estudadas pela comunidade científica está a catálise biomimética, que consiste em buscar inspiração em sistemas biológicos para o desenvolvimento de catalisadores mais eficientes. Assim este trabalho teve como objetivo a obtenção de uma de uma metaloporfirina de manganês não-simétrica imobilizada em sílica gel funcionalizada, visando a sua aplicação como catalisador em reações de degradação do corante sintético azul de metileno (AM). Para a obtenção do material catalítico, $\text{SiO}_2@\text{Mn(III)APTPPCI}$, utilizou-se uma metaloporfirina de segunda geração, cloreto de 5-(4-aminofenil)10,15,20-trisfenilporfirinatomanganês(III) (Mn(III)APTPPCI) que foi obtida e caracterizada em trabalhos anteriores do nosso grupo de pesquisa, imobilizada via ligação covalente à sílica gel cloropropila (Si-Cl). Os ensaios de adsorção foram acompanhados por espectroscopia UV-Vis a cada 20 min e realizados empregando 2×10^{-7} mol do material e 4 mL de solução aquosa de AM (1×10^{-3} M). Para os ensaios de degradação foram preparados sistemas contendo $\text{SiO}_2@\text{Mn(III)APTPPCI}$, solução aquosa de diferentes concentrações de azul de metileno (AM) e o oxidante iodobenzeno diacetato (PhI(OAc)_2) com proporções molares catalisador:oxidante de 1:20 e 1:160. Também foram realizadas reações controle sem a presença do catalisador. A imobilização do material foi confirmada pela alteração da coloração da sílica, inicialmente branca para uma coloração verde uniforme, característica da metaloporfirina e por espectroscopia UV-VIS/RD. A determinação do grau de adsorção foi realizada por espectroscopia UV-vis, sendo possível verificar que o equilíbrio de adsorção/dessorção foi estabelecido em 60 min, com um percentual de adsorção de 23%. Com relação aos resultados de degradação do azul de metileno se observou que quando se empregou a relação molar de 1:20 (catalisador:oxidante) verificou-se um percentual de degradação de 6,7%, valor próximo ao do sistema sem o catalisador. No entanto, o sistema em que se utilizou a relação de 1:120 verificou-se um percentual de degradação de 100%, enquanto no sistema sem o catalisador se observou um percentual de 39%, o que fica evidente a importância do catalisador e do aumento da quantidade de oxidante ao sistema. Assim, foi obtido um catalisador biomimético heterogêneo que apresentou elevado potencial catalítico, promovendo a mineralização do azul de metileno, sendo, portanto, um catalisador promissor para ser empregado em um sistema real.

Palavras-chave: Catálise Biomimética, Metaloporfirina, Poluentes emergentes, Azul de Metileno.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

**TÍTULO: DEGRADAÇÃO DO AZUL DE METILENO CATALISADA POR
SiO₂@MnTPPCL: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE REUSO DO CATALISADOR**

Autor(es): Everton Carlos da Silva Pereira, Denilson Santos Costa, Gilson de Freitas Silva, Vinicius Santos da Silva

Resumo:

A poluição dos recursos hídricos é um problema ambiental que tem se agravado nos últimos anos, sendo os corantes sintéticos um dos principais poluentes desses ambientes. Isso porque os corantes apresentam elevada estabilidade química e resistência aos métodos convencionais de tratamento. Diante disso, a comunidade científica vem desenvolvendo diferentes metodologias para degradar esses contaminantes, como a fotocatalise heterogênea e a catálise biomimética. Esta que consiste em desenvolver catalisadores inspirados em sistemas biológicos. Assim, este trabalho teve como objetivo avaliar a capacidade de reúso do catalisador, previamente desenvolvido, que associa uma porfirina de manganês à sílica gel, SiO₂@MnTPPCL. Para isso, em um frasco de penicilina de 30 mL, foram adicionados 50 mg de SiO₂@MnTPPCL e 10 mL de uma solução aquosa de azul de metileno (1 × 10⁻³ mol L⁻¹). Esse sistema ficou sob agitação magnética até atingir o equilíbrio de adsorção/dessorção. Após isso, foram adicionados 25,8 mg de PhI(OAc)₂, de modo a obedecer a relação molar 1:20:120 (catalisador:corante:oxidante). Esse sistema ficou sob agitação magnética, na ausência de luz e sob condições brandas de temperatura e pressão, sendo acompanhado por espectroscopia UV-Vis a cada 2 horas, até o total de 6 horas. Foi realizada também uma reação controle, com a ausência do catalisador. Após o fim da reação, o material catalítico foi submetido à lavagem em um funil de placa sinterizada N.º 4 com água destilada exaustivamente, e em seguida, seco em uma estufa por 24h a 60°C, esse processo se repetiu por cinco ciclos. Ao se analisar o processo de adsorção durante os ciclos foi possível observar que o material apresentou uma redução no percentual de adsorção, indicando uma adsorção efetiva do corante ao material. No sistema sem o catalisador o percentual de degradação observado foi em torno de 39% após 6h de reação. No sistema com o catalisador, no primeiro ciclo se observou um percentual de degradação de 54% após 4h de reação e de 55% após 6 h de reação. Nos ciclos seguintes se observou um percentual de degradação de 58% no segundo ciclo, 56% no terceiro ciclo, 56% no quarto ciclo e 54% no quinto ciclo, após 6 h de reação. Esse resultado denota que o material que foi previamente obtido, apresentou uma elevada estabilidade frente ao processo de degradação do azul de metileno, podendo ser utilizado por vários ciclos, o que é imperativo para se empregar em uma aplicação real, tornando o material catalítico desenvolvido extremamente promissor para ser utilizado em outros sistemas de remediação ambiental.

Palavras-chave: Mn, porfirina, Catálise Biomimética, Azul de Metileno, Catálise Heterogênea.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DEGRADAÇÃO DO AZUL DE METILENO FOTOCATALISADA POR PENTÓXIDO DE NIÓBIO SOB LUZ VISÍVEL

Autor(es): Glenda Barros Passos, Denilson Santos Costa, Vinicius Santos da Silva

Resumo:

Com o agravamento dos problemas ambientais na atualidade, adversidades como problemas patológicos, destruição ambiental e alterações climáticas estão se tornando cada vez mais intensas e genéricas. A falta de supervisão adequada dos resíduos químicos gerados sobretudo pela indústria têxtil ocasiona um imenso problema ecossistêmico e de saúde pública, perpetuando em complicações dos impactos ambientais. Entre os resíduos químicos, os corantes merecem uma atenção especial devido à sua estrutura aromática complexa, neste contexto, o azul de metileno é muito utilizado como corante modelo em testes de adsorção e degradação. Para mineralizar este material, diferentes estratégias vêm sendo utilizadas, como por exemplo, os processos oxidativos avançados (POA'S) que consistem na produção de radicais livres que atuam no processo de oxidação. Dentre esses processos, a fotocatalise heterogênea se destaca. Esse processo envolve o uso de um material semiconductor, geralmente um óxido inorgânico, que na presença de radiação eletromagnética, geralmente na região do ultravioleta, pode propiciar a formação de espécies radicalares, capazes de promoverem a degradação de moléculas extremamente estáveis. Assim, esse trabalho teve como objetivo sintetizar e caracterizar o pentóxido de nióbio (Nb_2O_5) e empregá-lo como fotocatalisador em reações de degradação de azul de metileno sob luz visível, na presença de peróxido de hidrogênio (H_2O_2). O Nb_2O_5 foi obtido por meio da oxidação do oxalato amoniacal de nióbio ($(NH_4)[NbO(C_2O_4)_2(H_2O)]_3(H_2O)$), a qual foi realizada aquecendo-se o oxalato à temperatura de $550\text{ }^\circ\text{C}$ durante 4 horas, a uma taxa de aquecimento de $10\text{ }^\circ\text{C}/\text{min}$, sob fluxo de $50\text{ mL}/\text{min}$ de ar sintético. Após a produção do material foi realizado o teste de adsorção do corante ao Nb_2O_5 . As reações de degradação do azul de metileno foram realizadas em microescala, em frascos de penicilina de 10 mL , com controle térmico ($25^\circ\text{C} \pm 2^\circ\text{C}$), sob pressão atmosférica, em um microfotoreator desenvolvido pelo nosso grupo de pesquisa, o qual apresenta uma lâmpada de LED 3W , que permite a escolha da faixa de emissão, (azul, verde, vermelho e branco) um sistema automatizado de controle de temperatura e um sistema que permite o fluxo constante de oxigenação. Os experimentos foram realizados em duplicatas com todas as faixas de radiação eletromagnética, paralelamente foram feitas reações para identificar a influência da luz, catalisador e oxidante. Após os testes verificou-se que dentre todas as faixas de emissões, a luz branca propiciou os maiores percentuais de degradação, $\sim 97\%$, enquanto no escuro o percentual de degradação foi de 78% . Esse resultado é extremamente promissor, pois não há relatos na literatura de sistemas de degradação de corantes empregando Nb_2O_5 e luz na região do visível. Investigações sobre as espécies radicalares que estão sendo formadas estão sendo realizadas. De uma forma geral, este trabalho apresentou uma metodologia simples, eficaz e de baixo custo para a mineralização total do azul de metileno utilizando Nb_2O_5 , H_2O_2 e luz visível com diferentes comprimentos de onda.

Palavras-chave: Azul de metileno, Pentóxido de Nióbio, Peróxido de Hidrogênio.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DESAFIOS DO SANEAMENTO E DA SAÚDE PÚBLICA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS E PERIFÉRICAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): Ismael de oliveira Diniz

Resumo: O Recôncavo da Bahia, uma região rica em história e cultura, incluindo cidades como Cachoeira e São Félix, enfrenta graves desafios relacionados ao saneamento básico e à saúde pública, especialmente em suas comunidades quilombolas e populações periféricas. Apesar de seu valor cultural e histórico, a infraestrutura na região é notoriamente precária, impactando diretamente a qualidade de vida dos habitantes. As comunidades quilombolas da área, que possuem uma rica herança cultural e uma história de resistência e luta, enfrentam sérios problemas devido à falta de serviços essenciais como sistemas de esgoto e abastecimento de água potável. Essa carência resulta em riscos significativos à saúde, uma vez que a população está exposta a água contaminada e a um manejo inadequado de resíduos. Esses fatores contribuem para a disseminação de doenças infecciosas e parasitárias, como diarreia e verminoses, que são exacerbadas pela falta de saneamento básico. Além de comprometer a saúde, a ausência de infraestrutura adequada limita o desenvolvimento sustentável e perpetua a vulnerabilidade dessas comunidades, dificultando a melhoria das condições de vida e o acesso a direitos básicos. Nas áreas periféricas das cidades do Recôncavo, a situação é igualmente preocupante. A urbanização desordenada e a escassez de investimentos em infraestrutura resultam em condições de vida precárias. Muitas dessas áreas não têm acesso a redes de esgoto apropriadas e enfrentam problemas com a coleta de lixo, que é irregular e ineficiente. Isso leva a alagamentos frequentes, que não só agravam questões de saúde, como doenças respiratórias e infecciosas, mas também prejudicam a mobilidade e a segurança dos moradores. A condição das vias públicas e a falta de pavimentação contribuem para a deterioração da qualidade de vida, dificultando o deslocamento e acentuando os problemas urbanos. Esses problemas refletem um padrão mais amplo de desigualdade e marginalização histórica. Comunidades quilombolas e populações periféricas muitas vezes são negligenciadas nas políticas públicas e nos investimentos necessários para garantir uma infraestrutura adequada e serviços essenciais. A falta de saneamento básico destaca essas desigualdades estruturais, que continuam a impactar de forma significativa a saúde e o bem-estar dessas populações. Para enfrentar esses desafios, é essencial um esforço coordenado e direcionado à inclusão e à justiça social. É necessário desenvolver e implementar políticas públicas que atendam às necessidades específicas dessas comunidades, promovendo investimentos em infraestrutura de saneamento e serviços essenciais. Somente através de ações direcionadas e sustentadas será possível reduzir as disparidades existentes, melhorar a qualidade de vida e garantir condições dignas para todos os moradores do Recôncavo da Bahia, contribuindo para um futuro mais justo e igualitário.

Palavras-chave: Saneamento básico, comunidades quilombolas, desigualdade social.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DESCARTE INADEQUADO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA UFRB: UM PROBLEMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): Emerson Lucas dos Santos, Filipe Reis da Silveira Carvalho, Jean Barbosa dos Santos, Pedro Lucas dos Santos Peixoto, Roberto Bomfim Santos e Gilmara Fernandes Eça

Resumo:

O descarte inadequado de resíduos sólidos nas instituições de ensino superior é um problema ambiental cada vez mais relevante. Apesar de não serem as maiores geradoras de resíduos, a quantidade acumulada ao longo do tempo pode causar impactos ambientais significativos, especialmente em áreas de maior circulação. Este estudo buscou analisar a presença de resíduos sólidos descartados de forma inadequada nas áreas mais acessadas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas, por meio de uma caracterização gravimétrica. A coleta dos resíduos sólidos foi realizada na área verde da universidade, um local de alto tráfego de pessoas, em dias letivos, nos finais de semana e feriados, nos quais as pessoas descartam resíduos durante atividades de lazer e festejos. Mesmo com lixeiras presentes na UFRB, resíduos são jogados no solo, refletindo a deficiência em educação ambiental das pessoas. Foram seguidas metodologias de quarteamento e categorização dos materiais coletados, classificando-os em seis categorias principais: plástico, PET, papel, vidro, metal, outros (incluindo embalagens Tetrapak, isopor e tecido) e rejeitos. Esse procedimento permitiu não apenas a segregação adequada dos resíduos, mas também a quantificação e a avaliação da representatividade de cada tipo de material no descarte inadequado. Os resultados indicaram que a maior parte dos resíduos encontrados corresponde a materiais recicláveis. O vidro foi a maior categoria, representando 44,89% do total coletado, o que sugere uma alta presença de embalagens de bebidas, como garrafas de vidro, nas áreas de maior circulação. Plástico e PET, juntos, foram a segunda maior categoria, somando 38,33% do total, evidenciando também uma forte presença desses materiais no descarte inadequado. O papel, com 5,93%, apresentou uma contribuição menor em relação aos outros tipos de resíduos, mas ainda relevante. O metal foi o menos significativo, representando apenas 2,02% do total. Outros materiais, como Tetrapak, isopor e tecidos, compuseram 8,82% dos resíduos coletados. Curiosamente, não houve uma quantidade significativa de rejeitos que não pudessem ser classificados como embalagens ou materiais recicláveis. Com base nesses resultados, pode-se concluir que há uma grande representatividade de resíduos recicláveis entre os materiais descartados de maneira inadequada nas áreas de maior acesso do campus. Isso sugere uma baixa adesão às práticas de descarte seletivo, apesar da existência de alternativas para a reciclagem desses materiais. Além disso, a predominância de vidros e plásticos destaca a necessidade de intervenções mais específicas para reduzir esse tipo de lixo. O estudo reforça a importância de implementar campanhas de conscientização e educação ambiental no campus, voltadas principalmente para a redução do descarte inadequado de materiais recicláveis. Ao fomentar ações educativas e estruturais, a UFRB pode minimizar o impacto ambiental e contribuir para um campus mais sustentável.

Palavras-chave: segregação de resíduos, lixo reciclável, sustentabilidade, quantificação de resíduos, garrafas de vidro.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DIFICULDADES ENCONTRADAS NO MONITORAMENTO DE HIDRÔMETROS DE CONTROLE

Autor(es): Larissa Carvalho da Silva Ribeiro, Rosa Alencar Santana de Almeida, Emerson Lucas dos Santos

Resumo:

Segundo a Lei Federal nº 9.433/97 (Brasil, 1997), instituída como a Lei da Política Nacional de Recursos Hídricos a água é um recurso natural, limitado e dotado de valor econômico, sendo que a sua gestão deve proporcionar uso múltiplo. Desta forma, fica evidente a necessidade de controlar e conservar este recurso essencial para a sobrevivência do planeta. A análise do consumo de água é determinada através do acompanhamento das contas de água e por meio da leitura dos hidrômetros, que são dispositivos que registram o volume de água consumido no dia. Esta verificação pode ser influenciada por diversos fatores como: a eficiência dos equipamentos, procedimentos de limpeza e manutenção do entorno dos medidores, práticas e procedimentos adotados pelos administradores da edificação. Por muitas vezes esses fatores impactam diretamente o consumo de forma negativa, dificultando o processo de leitura e análise, despertando o interesse deste estudo que objetivou identificar as dificuldades existentes no processo de monitoramento do consumo de água através da leitura de hidrômetros. Os hidrômetros escolhidos para o monitoramento foram do Restaurante Universitário, Hospital Universitário de Medicina Veterinária, Pavilhão de Aulas 3 e da Escola Municipal Joaquim Medeiros que estão localizados na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. Durante o processo de monitoramento foram identificadas dificuldades referentes a questão hidráulica nas edificações, onde se registram eventos como: pontos interditados por inadequação dos equipamentos hidráulicos, ocorrência de consumos atípicos sem motivos diagnosticados, que podem representar vazamentos não visíveis ou práticas indevidas no uso da água. Além disso, os hidrômetros monitorados representam o total da água consumida nos prédios, o que dificulta a desagregação do consumo da água por uso (interno e externo), sendo esse um ponto importante para se conhecer os percentuais de utilização do recurso e a gestão eficiente do mesmo na edificação. Ademais, durante o monitoramento foi registrada presença de animais, no interior dos registros, como: aranhas, cobras, sapos, besouros, lagartas, exigindo precauções adicionais. Além disso, chuvas fortes na região tornaram o terreno escorregadio, impossibilitando o deslocamento e a realização da leitura. Por fim, também se registrou a tampa de hidrômetro coberta de detritos, dificultando a visualização dos dados de consumo. Acrescente-se que o monitoramento contínuo permite que problemas sejam detectados, a exemplo de vazamentos e usos inapropriados da água, como rega de plantas em dias chuvosos, e a partir daí é possível evitar desperdícios e reduzir custos. Portanto, mesmo ocorrendo algumas intercorrências, essas dificuldades devem ser superadas, pois o monitoramento é fundamental para excelência na gestão dos recursos hídricos.

Palavras-chave: medições de consumo de água, conservação da água, redução de consumo de água



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DIFICULDADES NA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NOS MUNICÍPIOS BAIANOS: UMA PERSPECTIVA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS COM BASE NA LEI 14.026/2020 DO NOVO MARCO DO SANEAMENTO

Autor(es): Maria Beatriz Santos da Conceição, Ranielly Santos Braga Dos Anjos, Rhadson Rezende Monteiro

Resumo:

A universalização dos serviços de saneamento básico representa um desafio global, e a Bahia não é exceção. A promulgação da Lei 14.026/2020, na qual são estabelecidas as diretrizes da universalização dos serviços de saneamento, é um desenvolvimento muito importante nesse sentido. No entanto, a implementação efetiva dessa lei é cercada por uma série de desafios e contratempos que exigem uma investigação mais aprofundada, visto que, mesmo anos após a promulgação desta lei, ela não se faz presente na maior parte do Bahia. Por conseguinte, o objetivo do presente trabalho é, em primeiro lugar, examinar a situação atual da gestão dos resíduos sólidos nos municípios da Bahia e, em segundo lugar, avaliar a eficiência das políticas públicas e seu impacto ambiental. A pergunta que orienta este estudo é: “Qual é a atual realidade da gestão dos resíduos sólidos nos municípios da Bahia levando em consideração a eficiência das políticas públicas coexistentes e suas consequências ambientais”? Essa pergunta é de extrema importância, pois reflete a realidade em que os municípios baianos operam atualmente, além disso, reflete também a situação atual da qualidade do meio ambiente nesses municípios. Mesmo que tenham havido melhorias consideráveis ao longo dos anos, os problemas continuam muito atuais e cada vez mais crescentes. A relevância desse estudo é que é fundamental saber como as coisas estão acontecendo, visto que a questão é muito problemática e afetará tanto os cidadãos diretamente quanto o meio ambiente de forma mais geral. Para atingir suas metas, esta pesquisa utiliza uma abordagem exploratória e descritiva baseada em dados documentais e numéricos coletados durante o período de 2017 a 2021 a partir do quadro do Sistema Nacional de Informações sobre a Gestão de Resíduos Sólidos e Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento, SINIR e SINIS, respectivamente. Os principais objetivos desse estudo são a escassez de recursos financeiros, a adequação das políticas públicas, a infraestrutura disponível e as práticas de fiscalização. A pesquisa também se concentra nos impactos ambientais prejudiciais das práticas de má gestão de resíduos sólidos. Em última análise, a análise fornecerá recomendações práticas e viáveis que os municípios baianos podem adotar para melhorar a gestão de resíduos sólidos, melhorando a qualidade de vida da população e protegendo de forma mais eficiente o meio ambiente e consequentemente melhorando a qualidade social e econômica da Bahia.

Palavras-chave: Gestão de resíduos sólidos, Bahia, Políticas públicas, Impactos ambientais, Universalização do saneamento.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: FERRAMENTAS DE APOIO AO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): Anna Paula de Jesus Sousa Santos, Ana Júlia Caires dos Santos, Cecilia Nascimento Pires, Luanderson Vinicius Oliveira Coelho, Rebeca Bomfim dos Santos, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo

Resumo:

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente em todos os níveis do processo educativo, em caráter formal e não-formal (Brasil, 1999). De acordo com a mesma lei, todos têm direito à educação ambiental, incumbindo às empresas, entidades de classe e instituições públicas, promovendo programas destinados à capacitação. Desse modo, o Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) como instituição pública, implementa o Programa de Educação Ambiental (PEA) de maneira a levar educação a todos que atuam neste espaço hospitalar. Na aplicação deste programa utiliza-se três ferramentas para processo educativo: a roda de conversa, checklist diário e o instagram. As rodas de conversa têm caráter informativo e de distribuição do conhecimento sobre o PEA e a gestão de resíduos. Nas rodas de conversa há a aplicação de um checklist que tem como foco averiguar o envolvimento dos servidores, terceirizados, docentes e discentes com o PEA, indagando-os com perguntas como: “O que vocês entendem por PEA?”, “Quais são os tipos de resíduos presentes aqui no HUMV?”. O conteúdo abordado e as perguntas realizadas trazem dúvidas, como: “PEA é um plano?” “o resto do meu almoço descarto no orgânico?” que é de suma importância para o debate e assimilação do conteúdo abordado. O checklist diário vem como apoio a segregação correta dos resíduos nos setores do hospital, realizado pelos colaboradores terceirizados que monitoram a segregação correta ou não destes setores. O instagram tem caráter informativo e de processo educativo não-formal, visando o alcance da sociedade civil, principalmente, universitária sobre a educação ambiental e a gestão de resíduos no HUMV. Este estudo visa mostrar como essas ferramentas auxiliam no processo educativo do PEA. A metodologia utilizada no Hospital de Medicina Veterinária-HUMV busca ofertar conhecimento qualitativo sobre a educação ambiental e a gestão de resíduos e compreender o entendimento do público alvo: docentes, discentes, servidores e colaboradores acerca do tema abordado. Estas ferramentas trouxeram um retorno positivo para o projeto aplicado no HUMV, com a reutilização de materiais em 8 setores desde o início do projeto para 9 até o presente momento e a segregação de resíduos, uma vez que, antes do PEA não era realizada. Este saldo positivo é oriundo do checklist diário realizado pelos colaboradores terceirizados como monitoramento da segregação nos setores. Além disso, o alcance de 3.637 pessoas da comunidade acadêmica e sociedade civil através dos reels no instagram e posteres semanais promovendo a importância da educação ambiental e a gestão de resíduos. Em suma, conclui-se que as ferramentas utilizadas são uma importante aliada no processo educativo e de distribuição do conhecimento, propagando de forma direta os objetivos do programa de educação ambiental e a gestão de resíduos.

Palavras-chave: Programa de Educação Ambiental, Gestão de Resíduos, HUMV



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: FOTODEGRADAÇÃO DO AZUL DE METILENO CATALISADA POR METALOPORFIRINA ANIÔNICA IMOBILIZADA EM ÓXIDO DE ZINCO.

Autor(es): Bruna Rios Reis, Gilson de Freitas Silva, Denilson Santos Costa, Vinicius Santos da Silva

Resumo:

A discussão sobre poluentes e suas consequências tem tido destaque nos últimos anos, impulsionada pelos impactos cada vez mais perceptíveis na sociedade. Apesar das medidas para mitigar os danos provocados por esses poluentes sejam notórias, muitos poluentes não são degradados nas estações de tratamentos. Esses poluentes, conhecidos como poluentes emergentes (PE), podem apresentar alguns riscos aos ecossistemas e não estão incluídos nos programas de monitoramento de rotina, ou seja, não são legislados. Dentre os diferentes PE, destacam-se os hormônios, pesticidas e corantes. Neste contexto, diferentes estratégias têm sido utilizadas para promover a degradação de PE, como os Processos Oxidativos Avançados (POA's), que consistem na utilização de radiação eletromagnética (UV e/ou Vis) e/ou agentes oxidantes para a geração de espécies radicalares que atuam na degradação dos poluentes. Assim, este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de um novo material à base de uma metaloporfirina aniônica (CuTCPP) e o óxido de zinco para ser empregado como fotocatalisador em reações de degradação do corante azul de metileno (AM). Como precursor do ZnO, foi obtido o hidróxinitrato de zinco (HNZ) a partir do $Zn(NO_3)_2 \cdot 6H_2O$. Para obtenção de ZnO@CuTCPP, foram adicionados 10 mg CuTCPP e 50 mL de água destilada em um balão de fundo redondo. Esse sistema foi submetido à agitação magnética e refluxo até a completa solubilização da metaloporfirina. Em sequência, foram adicionados 500 mg HNZ à solução, permanecendo o sistema sob agitação magnética e refluxo por 4 horas. Após esse tempo, o material foi resfriado a temperatura ambiente, e então lavado com diferentes solventes. Após essa etapa, o material foi seco na estufa a 60°C por 24 horas. Antes da realização dos ensaios fotocatalíticos foram realizados ensaios de adsorção. Para isso, em um frasco de penicilina, foram adicionados 10 mg de ZnO@CuTCPP e 4 mL de uma solução de AM (5×10^{-4} M). Esse sistema ficou sob agitação magnética, no escuro, a temperatura ambiente por 24h, sendo acompanhado por espectros UV-Vis periodicamente. Os ensaios fotocatalíticos foram realizados de forma análoga ao experimento de adsorção, com a incidência de luz após 1h, tempo que se estabeleceu o equilíbrio de adsorção/dessorção e adição de H₂O₂. O fotocatalisador, ZnO@CuTCPP foi caracterizado por UV-Vis/DR, sendo possível inferir a presença da metaloporfirina, visto que o espectro apresentou as bandas relativas a metaloporfirina. O percentual de adsorção do azul de metileno no material foi de 14%. Em relação aos resultados fotocatalíticos, no sistema que não se adicionou H₂O₂, verificou-se um percentual de degradação de 50%, já com a adição do peróxido verificou-se a completa descoloração da solução após 24h. Os resultados obtidos são extremamente promissores, pois denotam a possibilidade de degradar um corante persistente com luz branca, o que é uma premissa para se utilizar a luz solar, como fonte de radiação.

Palavras-chave: Fotocatálise Heterogênea, Metaloporfirina, Azul de metileno, Óxido de zinco.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: INDICADOR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO REFLEXO NOS CASOS DE DENGUE NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Brenno Vilas Verde Caldas, Yugo Uei Yih Liu, Henrique dos Anjos da Conceição Silva, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo

Resumo:

Este estudo investiga a relação entre educação ambiental e a incidência de dengue no bairro Dona Rosa, em Cruz das Almas, Bahia. A pesquisa considera o comportamento dos moradores e as condições socioeconômicas, avaliando a eficácia das intervenções voltadas para a conscientização ambiental e o combate ao *Aedes aegypti*, vetor da doença. A seleção do bairro Dona Rosa para o estudo foi aleatória. A amostra incluiu 85 domicílios, selecionados com um nível de confiança de 90%. Aplicou-se questionários que abordaram as condições socioeconômicas, práticas de saneamento básico e o nível de educação ambiental dos moradores. Dessa forma, esse trabalho buscou investigar no bairro Dona Rosa: Os conhecimentos, as condutas de Educação Ambiental e a atuação dos agentes de controle de endemias em relação com os casos de dengue; o indicador de educação ambiental; os aspectos do saneamento básico que possam ter relação com a propagação da dengue; e comparar os domicílios com casos confirmados e/ou prováveis em relação aos domicílios com casos descartados, verificando se existe divergência em os hábitos/comportamentos dos grupos amostrais. Os resultados demonstraram que o nível socioeconômico do bairro estudado não explica o número de casos de dengue. Em relação aos aspectos de educação ambiental, percebeu-se que a presença dos agentes de controle de endemias não acontece em todos os domicílios, e que essa ausência está relacionada a uma maior probabilidade de contrair a enfermidade. O indicador de educação ambiental se mostrou insatisfatório para ambos os grupos amostrais, $n_1 = 0,30$ e $n_2 = 0,35$, demonstrando que as pessoas podem não estar confiantes em receber em suas casas os agentes de controle de endemias; os agentes passam as informações necessárias ao combate à dengue, mas as pessoas não estão pondo em prática; ou que o trabalho dos agentes de controle de endemias não está sendo eficiente, tanto em relação ao número de domicílios alcançados, quanto em relação às informações que são transmitidas. Percebeu-se ainda que alguns aspectos do saneamento básico podem estar relacionados à proliferação do *Aedes aegypti*, como é o caso da presença de reservatórios de água para consumo, como tanques e tonéis, desde que não estejam vedados e não haja manutenção; e as calhas de direcionamento de águas pluviais, quando não há limpeza adequada, proporcionando um ambiente ideal para a proliferação de mosquitos. Por fim, percebe-se que entre os grupos amostrais, existem percentuais similares de respostas, porém existiram divergências, como os domicílios com casos descartados que permitiram mais a entrada desses agentes do que os domicílios com casos confirmados ou prováveis, sendo um indicativo de que a presença dos agentes nos domicílios reduz a susceptibilidade a contrair a enfermidade. Assim, percebe-se a necessidade de se investir em saneamento básico e, principalmente, em educação ambiental, o que seria ideal para melhorar as ações dos domicílios em relação a manutenção dos pontos que podem armazenar água, melhorando as questões relativas à saúde pública e reduzindo os focos de criadouros de mosquitos da dengue, o que influencia em melhores condições de saneamento na comunidade.

Palavras-chave: Dengue, Educação Ambiental, Saneamento Básico, Prevenção e Controle de Endemias.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: ÍNDICE DO SANEAMENTO COM IMPACTO NA INCIDÊNCIA DE DENGUE – ESTUDO DE CASO DO BAIRRO PRIMAVERA

Autor(es): Daniely Teixeira de Carvalho, Gabriela Luz Batista, Elzio Lima da Silva Júnior, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo

Resumo:

Uma endemia de dengue pode estar associada a diversos fatores, incluindo o nível de escolaridade da população, a qualidade dos serviços de saneamento básico oferecidos pelo município e a eficácia das iniciativas de educação ambiental. Diante desse cenário, o presente estudo teve como objetivo avaliar a situação do saneamento básico no bairro Primavera, situado na cidade de Cruz das Almas, na Bahia, e investigar a sua relação com a incidência de dengue na região. Para atingir esses objetivos, foi conduzido um estudo de campo que envolveu a aplicação de questionários em diversos domicílios do bairro Primavera. A metodologia adotada permitiu a coleta de dados relevantes sobre as condições de saneamento e as práticas de gestão de resíduos na área focando no cálculo do Índice de Saneamento - Is. Os resultados da pesquisa revelaram que, apesar dos esforços de educação ambiental e da conscientização sobre a prevenção da dengue, a incidência da doença ainda persiste entre os moradores. Esse fenômeno pode ser parcialmente explicado pelo descarte inadequado de resíduos sólidos. Muitos dos resíduos são descartados em locais impróprios, criando condições ideais para a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, vetor da dengue, especialmente quando há acúmulo de água parada. Destarte, a enfermidade da dengue para esse estudo, não se enquadra na teoria do limiar da saturação, estando toda população vulnerável a adquirir a enfermidade. O abastecimento de água local se dá em sua maioria pela rede concessionária - EMBASA (94,88%), favorecendo a utilização de reservatórios que corroboram para o desenvolvimento do mosquito e ocorrência da enfermidade. Para o cálculo do Is foi necessário identificar os subíndices de: Abastecimento de Água, Drenagem Urbana, Resíduos Sólidos, Socioeconômico, Enfermidade e Educação Ambiental. O índice de saneamento básico obtido a partir das respostas dos residentes foi de 0,33. Este valor indica uma condição insatisfatória de saneamento devido às deficiências significativas nos serviços de coleta e tratamento de água e esgoto. A insuficiência nos serviços de saneamento local contribui para a persistência de condições que favorecem a proliferação do mosquito e, conseqüentemente, a propagação da dengue. A análise dos dados destaca a necessidade de melhorias nos serviços de saneamento básico e na gestão de resíduos sólidos no bairro Primavera. Além disso, é crucial reforçar as campanhas de educação ambiental para garantir que a população adote práticas de descarte de resíduos mais eficazes e apropriadas. A combinação de esforços em educação e infraestrutura pode ser a chave para controlar a endemia de dengue e promover a saúde pública na região.

Palavras-chave: Índice do Saneamento, *Aedes Aegypti*, Saneamento Básico, Saúde Pública.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: INSTALAÇÃO DE PLACAS INFORMATIVAS NA ENTRADA DE CADA SETOR DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Autor(es): Rebeca Bomfim dos Santos, Ana Júlia Caires dos Santos, Anna Paula de Jesus Sousa Santos, Luanderson Vinicius Oliveira Coelho, Cecília Nascimento Pires, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo

Resumo:

As placas informativas são sinalizações visuais de fácil leitura e compreensão utilizadas para transmitir informações importantes, orientar, direcionar e instruir, podendo ser encontradas em diversos locais como empresas, faculdades, escolas, hospitais e vias públicas. Tendo a necessidade de estarem instaladas em locais estratégicos com fluxo de pessoas. A instalação das placas foi realizada na entrada de cada setor do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB, campus Cruz das Almas-BA, como ferramenta de apoio ao Programa de Educação Ambiental contido no Projeto de Educação Ambiental no Gerenciamento de Resíduos Sólidos(PGRSS vigente desde 2020) executado no HUMV desde Julho de 2023. O objetivo desta instalação foi informar os tipos de resíduos gerados ou manipulados no local e identificar semanalmente se a segregação foi realizada de forma correta ou errada. Foram impressas dois tipos de placas em papel A4, uma contendo a identificação dos tipos de resíduos(biológicos, químicos, perfurocortantes, comuns recicláveis, comuns orgânicos, comuns não-recicláveis) e a outra a avaliação semanal(certo ou errado) coladas juntas na parte externa com marcação fixa nos resíduos manipulados em cada setor e avaliação semanal marcada pelo funcionário terceirizado responsável pela limpeza de cada local. Entre os meses de Julho e Dezembro de 2023 foram realizadas as avaliações de segregação, no mês de Julho houveram 51 marcações sendo 35 para acertos e 16 para erros, enquanto em Dezembro(5 semanas) houveram 85 marcações sendo 82 para acertos e 3 para erros, ou seja, no decorrer dos meses até Dezembro a adesão dos funcionários para segregar de maneira correta e também para os responsáveis nas marcações aumentou, sendo a área externa de grandes animais e o refeitório os setores que mais se destacaram tendo uma diminuição de 25% nos erros de segregação. Entre Janeiro e Agosto de 2024 houve uma maior adesão nas marcações e segregação, diminuindo também o percentual de erro, em Janeiro(4 semanas) houveram 68 marcações com apenas 1 erro, enquanto no mês de Fevereiro houveram 9 erros, sendo o maior percentual de erros deste período, a área externa de grandes animais, refeitório e o ambulatório de grandes animais continuam com marcações de erros, enquanto os outros 14 setores do HUMV atingiram 100% de segregação correta. Ao longo dos meses houve uma adesão notável por parte dos funcionários tanto para realizar as marcações quanto para a segregação correta, os setores que continuam com erros precisarão de uma atenção maior e o monitoramento contínuo, as placas informativas atingiram seus objetivos de identificação fazendo parte de um conjunto de ações do programa de educação ambiental realizado dentro do Hospital Universitário.

Palavras-chave: Resíduos, Sinalizações, Segregação.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA – UFRB: SUA REALIDADE E VIVÊNCIA.

Autor(es): ANA JULIA CAIRES DOS SANTOS, ANNA PAULA SANTOS, CECÍLIA PIRES, LUANDERSON COELHO, LIDIANE MENDES KRUSCHEWSKY, REBECA BOMFIM

Resumo:

A gestão de resíduos em instituições de ensino superior enfrenta desafios, especialmente na aplicação dos Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS). A eficácia desses planos depende da infraestrutura, recursos e, principalmente, da conscientização ambiental dos membros da comunidade acadêmica e funcionários. No Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da UFRB, a falta de conhecimento em educação ambiental dificulta a implementação do PGRS, levando ao descarte inadequado de resíduos, como biológicos, perfurocortantes e químicos. Esse problema pode resultar em acidentes e prejuízos à saúde e ao meio ambiente. O Plano de Gerenciamento de Resíduos do HUMV existe desde 2016, mas em 2020, ele foi atualizado e a partir disso, o gerenciamento voltou funcionar no hospital. A UFRB estabeleceu sua Política de Resíduos Sólidos por meio da resolução nº 007, datada de 5 de abril de 2019 (UFRB, 2019). Esta política define, entre outros objetivos, a promoção da educação ambiental nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão para a comunidade universitária e seu entorno, conforme especificado no artigo 7. Também enfatiza a importância da capacitação técnica contínua dos envolvidos na área de resíduos sólidos. O artigo 8 considera o processo educativo contínuo como um instrumento fundamental dessa política. Em 11 de maio de 2021, foi aprovado o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos da UFRB (UFRB, 2021), com o objetivo de adequar os processos relacionados à geração, manejo e destinação final dos resíduos, garantindo que sejam realizados de maneira ambientalmente correta em todos os setores da Universidade. Para o acompanhamento do PGRS do HUMV é realizada uma vistoria semanal com as seguintes atividades: vistoria da segregação nos pontos de geração; vistoria da coleta interna; vistoria do armazenamento temporário. O acompanhamento da geração dos resíduos, coleta externa, destinação e disposição final são feitos mensalmente. Assim, foram apontados os seguintes resultados: Redução de seringas sem agulha nos perfurocortantes; Redução de alimentos cozidos no recipiente para orgânicos; Aproximação do público-alvo ao PGRS; Mudanças comportamentais - gravimetria. Com os registros fotográficos de comunicação com divulgação física, divulgação digital, cartazes e organização resultaram no aumento de reutilização de materiais no HUMV. Na evolução Total de Resíduos no HUMV foi coletado as seguintes porcentagens: Soma do 1º trimestre (190,52kg); Soma do 2º trimestre (145,64kg), detendo assim uma redução de 44,88kg (13,35%) no quantitativo de resíduos. Já na gravimetria dos resíduos recicláveis e não-recicláveis, o plano alcançou aumento de 73,23% de recicláveis. O projeto trouxe mudanças significativas para o local da pesquisa, incluindo a redução de resíduos e o aumento da coleta seletiva. Essas ações influenciam novos comportamentos e tiveram um impacto positivo tanto no HUMV quanto em seu entorno.

Palavras-chave: Registro fotográfico, Sustentabilidade, Segregação, Gestão de resíduos.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: PROTÓTIPO FÍSICO DE EQUIPAMENTO PARA POTABILIDADE DA ÁGUA.

Autor(es): Alberto Fraga Pomponet Júnior, Renê Medeiros de Souza, Ivanoé João Rodowanski

Resumo: A água potável é diferenciada da não potável por conta de não haver microorganismos que possam prejudicar a saúde humana e possa ser utilizada no dia a dia. Com isso a água tem que possuir uma grande confiabilidade em sua potabilidade para que não traga riscos futuros ao ser humano. De acordo com relatórios da ONU, OMS e outras organizações ambientais e científicas dedicadas à gestão de recursos hídricos globais, aproximadamente 71% da superfície terrestre é coberta por água. Porém, a maior parte disso (aproximadamente 97.5%) está nos oceanos como água salgada imprópria para consumo humano sem dessalinização. Somente cerca de 2.5% do total mundial consiste em água potável fresca, sendo que grande parte dela fica presa em geleiras ou calotas polares situado nas camadas subterrâneas fora do alcance direto das pessoas. Somado a estes fatores naturais, a disponibilidade de água doce está sob pressão devido a fatores como o crescimento populacional, o aumento do consumo per capita, a poluição, o desmatamento e as mudanças climáticas, que alteram padrões de precipitação e aumentam a frequência de secas e inundações. Portanto, tendo em vista a problemática de falta de acesso a uma água de qualidade em regiões que enfrentam escassez de água potável ao redor do mundo, esse trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de um equipamento portátil e de pequeno custo através de impressão 3D com intuito de auxiliar no tratamento de água utilizando para isto os princípios físicos de evaporação por radiação solar, condensação e capilaridade superficial que inicialmente foi criado com materiais recicláveis. Ao criar o primeiro protótipo em 2023, foi observado que é possível captar água após a evaporação em um outro recipiente (equipamento desenvolvido no primeiro ano de pesquisa através de materiais reciclados) assim como proposto em um dos objetivos deste trabalho. Testes estão sendo realizados com o novo equipamento impresso em polímero PLA, sendo observado o mesmo fenômeno. A última etapa são os testes químicos, estes visam comprovar que a água que é condensada na parte cônica do equipamento tem qualidade para consumo humano, com estes resultados teremos uma conclusão mais precisa sobre as características da água após o processo de evaporação por radiação solar e será possível comprovar a eficácia do equipamento desenvolvido pelo grupo de pesquisa.

Palavras-chave: água potável, modelagem, filtragem, evaporação



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: SISTEMA ECONÔMICO PARA PURIFICAÇÃO DE ÁGUA DE REJEITO DE APARELHO DE AR-CONDICIONADO

Autor(es): Gabriela Luz Batista, Gilmaras Fernandes Eça

Resumo: A água utilizada em determinados tipos de procedimentos químicos laboratoriais requer alta pureza, o que demanda tecnologias avançadas para tratamento e obtenção da água purificada. Este trabalho objetivou desenvolver um sistema de baixo custo para a remoção de contaminantes inorgânicos da água de condensação dos equipamentos de ar-condicionados. Foram utilizadas zeólitas, resinas e filtro de polipropileno, com propriedades capazes de purificar a água. A pesquisa foi realizada entre setembro de 2023 e agosto de 2024, no laboratório de Química Ambiental do Bloco R da UFRB, avaliando os seguintes parâmetros físico-químicos: pH, condutividade elétrica (CE), fosfato, cálcio, magnésio, N-amoniaco, nitrito e nitrato. Amostras da água de saída dos sistemas desenvolvidos foram analisadas e a água deionizada (AD) e de condensação (AC) foram usadas para efeito de comparação. Cinco sistemas de filtragem foram testados: I) filtro de polipropileno; II) filtro de polipropileno e 102g de zeólita; III) filtro de polipropileno e 400g de zeólita; IV) filtro de polipropileno, 400g de zeólita e 68,83g de resina mista 50%; V) filtro de polipropileno e 90g de resina mista 50%. Os resultados mostraram que a AD apresentou pH = 5,53; CE = 3,93 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $0,26 \pm 0,01$ mg/L; nitrito = $0,016 \pm 0,005$ mg/L; nitrato = $0,0003 \pm 0,0000$ mg/L e fosfato = $0,0035 \pm 0,0007$ mg/L. O sistema I apresentou pH = 5,71; CE = 16,26 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $2,80 \pm 0,08$ mg/L; nitrito = $0,32 \pm 0,01$ mg/L; nitrato = não detectado (ND) e fosfato = $0,0096 \pm 0,0005$ mg/L. O sistema II teve pH = 6,92; CE = 19,14 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $0,67 \pm 0,01$ mg/L; nitrito = $0,263 \pm 0,008$ mg/L; nitrato = ND e fosfato = $0,0039 \pm 0,0003$ mg/L. O sistema III mostrou pH = 6,98; CE = 14,31 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $0,92 \pm 0,03$ mg/L; nitrito = $0,32 \pm 0,01$ mg/L; nitrato = ND e fosfato = $0,0040 \pm 0,0008$ mg/L. No sistema IV foi encontrado pH = 6,01; CE = 6,96 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $0,324 \pm 0,003$ mg/L; nitrito = $0,0033 \pm 0,0001$ mg/L; nitrato = $0,006 \pm 0,000$ mg/L e fosfato = $0,001 \pm 0,000$ mg/L. No sistema V foi encontrado pH = 5,79; CE = 3,47 $\mu\text{S}/\text{cm}$; N-amoniaco = $0,40 \pm 0,02$ mg/L; nitrito = $0,011 \pm 0,002$ mg/L; nitrato = ND e fosfato = $0,0018 \pm 0,0005$ mg/L. Com isso, constatou-se que o Sistema 5 obteve melhor performance na eliminação de contaminantes da água de condensação, alcançando níveis semelhantes aos reportados na literatura para água deionizada. Assim, os sistemas desenvolvidos para a purificação da água de condensação demonstraram eficácia notável, especialmente na remoção de N-amoniaco e fosfato, ambos presentes em altas concentrações na AC em comparação com valores registrados na água deionizada. Portanto, a água filtrada por esse sistema pode ser uma alternativa de baixo custo (aproximadamente R\$118,65 reais) e viável para ser utilizada para procedimentos laboratoriais, tais como lavagem de vidrarias e preparo de determinados tipos de soluções usadas em aulas práticas e de pesquisa.

Palavras-chave: condicionador de ar, contaminantes, filtração, aproveitamento.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: USO DE ÁGUAS PLUVIAIS PARA FINS NÃO POTÁVEIS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFRB, CAMPUS CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Larissa Carvalho da Silva Ribeiro, Rosa Alencar Santana de Almeida, Elves de Almeida Souza, Jéssica Sabrina de Castro Couto, Adriano Fernandes Vinhas

Resumo: Com o aumento da escassez hídrica em diversas regiões do país e a crescente demanda por práticas de gestão sustentável dos recursos naturais, a captação e o uso de água da chuva emergem como uma solução alternativa eficaz e de baixo custo para reduzir a dependência de fontes potáveis. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo avaliar a viabilidade da utilização de águas pluviais para fins não potáveis no Hospital Veterinário do campus Cruz das Almas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A pesquisa foi desenvolvida por meio de cálculos baseados em dados climáticos do município de Cruz das Almas - BA e envolveu a análise da área disponível para a captação de água nos telhados da edificação, além do dimensionamento adequado dos sistemas de coleta e armazenamento dessa água, para três diferentes cenários. Além disso, foi realizada a quantificação das demandas diárias por água não potável nas dependências do hospital veterinário (considerando a utilização de 65, 70 e 75% de água não potável na edificação), a partir da leitura do hidrômetro instalado no hospital que identificou um consumo médio mensal de 92,4 m³, por meio de atividades como uso de bacias sanitárias, mictórios, banhos de animais de pequeno e grande portes, além da lavagem de pisos, baias e outras áreas comuns. Os resultados indicaram que a água da chuva captada pode suprir de maneira eficiente e satisfatória a demanda dessas atividades. Estimou-se que a implantação de um sistema de captação de água da chuva no Hospital Veterinário da UFRB pode reduzir substancialmente o consumo de água potável, em 60,1; 64,7 e 69,3 m³ mensais, considerando cada um dos cenários estudados, o que consiste em uma redução de despesas mensais da ordem de R\$ 2.094,55; 2.237,31 e 2.380,07, respectivamente, acumulando uma economia anual de até R\$ 28.560,84. Esses valores representam uma economia significativa para a instituição, além de contribuir diretamente para a preservação dos recursos hídricos locais e a redução da pressão sobre as fontes de abastecimento potável. Conclui-se que a utilização de água da chuva para fins não potáveis no campus da UFRB é uma solução tecnicamente viável e ambientalmente sustentável, que pode ser replicada não apenas em outras áreas da própria universidade, mas também em outras instituições públicas ou privadas. Essa medida promove uma maior eficiência na gestão dos recursos hídricos e incentiva o uso consciente do meio ambiente, alinhando-se às necessidades atuais de sustentabilidade.

Palavras-chave: Meio ambiente, Recursos hídricos, Preservação ambiental



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: WETLANDS CONSTRUÍDOS COM SOLO E FIBRA DE COCO PLANTADO COM SORGO E FEIJÃO NA CLARIFICAÇÃO DOS ESGOTOS DOMÉSTICOS

Autor(es): Júlia Santos Amaral, Selma Cristina da Silva

Resumo: Os *Wetlands* construído são classificados segundo as macrófitas como emergentes, flutuantes e submersas e quanto ao fluxo como vertical, horizontal ou híbrido/misto. Os de Fluxo Vertical (WCFV) têm se destacado pela capacidade de nitrificação dos efluentes para uso na agricultura. Esses sistemas têm eficiência de tratamento avançado, podendo remover até metais pesados. Esse trabalho avaliou o desempenho de três unidades WCFV: com meio suporte de Solo com (WCFV-1) e sem fibra de coco (WCFV-3) *in natura* seca plantado com feijão e; solo plantado com Sorgo (WCFV-2) na remoção de cor e turbidez (clarificação) durante o terceiro ciclo das culturas. Avaliou-se, também, as variações no pH, na temperatura e na condutividade elétrica (CE), devido à importância desses parâmetros para a sobrevivência dos microrganismos e desenvolvimento das plantas. Os resultados mostraram que devido aos processos de depuração dos esgotos pelo complexo solo-planta-microrganismos, houve uma leve queda no pH passando, em média, de 7,21 (afluente) para 6,70 (efluentes) e encontrava-se dentro da faixa adequada para a sobrevivência dos microrganismos e das plantas que, geralmente, varia entre 6,5 e 8,5. O pH e a temperatura são parâmetros críticos para a irrigação, pois afetam diretamente a disponibilidade de nutrientes para as plantas e a atividade dos microrganismos no solo. Um pH ligeiramente ácido (6,70) pode beneficiar algumas culturas agrícolas, pois aumenta a disponibilidade de nutrientes como fósforo, enquanto um pH muito alcalino pode dificultar a absorção de certos nutrientes essenciais. A temperatura, média, teve uma leve redução ao percolar pelos leitos filtrantes passando de 24,65°C (afluente) para 24,28°C (efluente), mantendo-se dentro da faixa adequada que é de 20°C a 30°C. As eficiências médias de remoção de Cor, turbidez e CE, foram, respectivamente, de 77%, 78% e 9% (WCFV-1), de 53%, 49% e 19% (WCFV-2), e de 6%, -13% e 34% (WCFV-3), com concentrações efluentes de 291,09 UC, 45,51 NTU e 840,11 $\mu\text{S}/\text{cm}$ (WCFV-1), 601,71 UC, 103,18 NTU e 746,24 $\mu\text{S}/\text{cm}$ (WCFV-2) e 1.197,24 UC, 228,01 NTU e 611,85 $\mu\text{S}/\text{cm}$ (WCFV-3). Os resultados indicam que o solo com fibra de coco (WCFV-1), foi mais eficiente na remoção de cor e turbidez enquanto aquele sem fibra de coco (WCFV-3) se mostrou mais eficiente na remoção de CE (sais). Comparando o desempenho dos solos sem fibra, plantados com sorgo (WCFV-2) e o plantado com o feijão (WCFV-3), observou-se que o sorgo se mostrou mais eficiente na remoção de cor e turbidez (clarificação) e o feijão de CE. Conclui-se, portanto, que o solo com uma camada de fibra de coco é mais indicado para o processo de clarificação dos esgotos (remoção de cor e turbidez) e se mostrou adequado para a manutenção da qualidade do solo, visto que acumulou uma menor quantidade de sais nos solos. Considerando o solo sem fibra, plantados com as culturas do feijão e do sorgo, observou-se que o sorgo teve melhor desempenho na clarificação dos esgotos e no controle da qualidade dos solos, em função da maior lixiviação dos sais para os efluentes.

Palavras-chave: Qualidade do solo, sais, cor, turbidez, tratamento de esgotos.



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: WETLANDS CONSTRUÍDOS COM SOLO E FIBRA DE COCO, PLANTADOS COM SORGO E FEIJÃO NA PARA TRATAMETNO DE ESGOTOS DOMÉSTICOS

Autor(es): Daniely Teixeira de Carvalho, Laysa Aparecida Santos Lima, Joyce Kaline Sousa Santos, Francisco de Souza Fadiga, Selma Cristina da Silva

Resumo: Os *wetlands* construídos (WC) são sistemas projetados pelo homem para tratar águas residuais utilizando processos ecológicos naturais de purificação. Os sistemas de plantas emergentes são classificados como de fluxo horizontal e vertical e são compostos por meio suporte/filtrante, geralmente de cascalho, areia e brita e de plantas (macrófitas aquáticas). Nesses a água residuária flui pelo meio filtrante, onde ocorre a filtração e a despoluição por ação do complexo solo-planta-microrganismos. Esses sistemas são utilizados para remoção de matéria orgânica (tratamento secundário), nitrogênio, fósforo e microrganismos patogênicos (tratamento terciário) de esgotos domésticos. Os esgotos domésticos contêm nitrogênio na forma orgânica e amoniacal e fósforo em grande concentração, na forma de ortofosfato, além de inúmeros microrganismos patogênicos. Nos WC o nitrogênio é removido pelos processos de mineralização e volatilização ou desnitrificação, fixação microbiana, absorção pelas plantas e imobilização, enquanto o fósforo por adsorção nas partículas do material filtrante, assimilação pelas plantas aquáticas e imobilização microbiana. Os microrganismos patogênicos são removidos por predação, competição por nutrientes, retenção, adsorção, pelos exsudatos radiculares, e, também, por morte natural. Esse trabalho avaliou a eficiência dos WC de fluxo vertical (WCFV) com solo + fibra de coco verde seca (WCFV-1) e solo (WCFV-3), plantados com feijão e, solo plantado com sorgo (WCFV-2), na remoção de nutrientes (nitrogênio e fósforo) e de microrganismos patogênicos de esgotos domésticos primários. O desempenho dos sistemas foi avaliado por meio dos parâmetros: Fósforo Total (PT), Nitrogênio Total (NT), Nitrogênio orgânico (N-org), Nitrogênio Amoniacal (N-NH₃) e coliformes termotolerantes. A análise microbiológica foi realizada nos dois primeiros ciclos das culturas, com periodicidade quinzenal e, a de nutrientes no terceiro ciclo, com periodicidade semanal. Os resultados mostraram que as eficiências globais de remoção de coliformes termotolerantes variaram, respectivamente, de 86,39% a 99,78% (WCFV-1); 79,20% a 99,87% (WCFV-2) e 89,77% a 99,62% (WCFV-3). No primeiro ciclo as eficiências de todas as unidades se mostraram efetivas, o que permite fazer o reuso da água tratada na irrigação e na piscicultura. No segundo ciclo, houve decaimento na eficiência de remoção, pois o aumento da matéria orgânica favorece a sobrevivência de coliformes no solo, em função da sua capacidade de retenção de umidade, o que tornou o reuso da água inviável para a irrigação e piscicultura. As eficiências médias de remoção de PT, NT, N-org e N-NH₃ foram, respectivamente, de 57,12%; 74,30%; 75,40% e 74,42% (WCFV-1), de 51,35%; 88,80%; 75,40% e 76,31% (WCFV-2) e de 72,91%; 87,82%; 84,81% e 91,93% (WCFV-3). Com base nos resultados foi possível concluir que para coliformes termotolerantes as eficiências médias foram semelhantes e que o solo plantado com feijão, com e sem fibra, se mostrou mais eficiente na remoção de nutrientes do que aquele plantado com sorgo. A fibra de coco, em curto prazo, não contribuiu para o aumento da eficiência de remoção de coliformes termotolerantes e nutrientes, possivelmente, porque a sua presença, reduziu o tempo de detenção hidráulica do esgoto no sistema. Porém, há necessidade de avaliar por um período maior, a fim de observar se haverá melhoria na eficiência de remoção.

Palavras-chave: Tratamento terciário, remoção de nutrientes, coliformes termotolerantes, desinfecção de esgotos



ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: WETLANDS CONSTRUÍDOS NA REMOÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA E SAIS NO TRATAMENTO DE ESGOTOS DOMÉSTICOS PRIMÁRIOS

Autor(es): Elzio Lima da Silva Júnior, Bruna Silva de Jesus, Selma Cristina da Silva

Resumo: O consumo de água e, conseqüentemente, a produção de efluentes tem aumento ao longo dos anos, o que tem contribuído para os problemas de escassez hídrica seja por quantidade ou qualidade. A escassez relacionada a qualidade está associada ao lançamento de efluentes sem tratamento nos mananciais superficiais ou ao uso de sistemas de disposição no solo construídos sem os critérios técnicos adequados, que causam a poluição do solo e, conseqüentemente, da água subterrânea. Isso ocorre porque no Brasil, o índice de coleta e tratamento dos esgotos é muito baixo, devido ao elevado custo de tratamento das tecnologias convencionais e a falta de regulamentação do uso dos serviços individuais de tratamento. Visando contribuir para o aumento dos índices de tratamento dos esgotos, tem-se buscado o uso de tecnologias simplificadas e de baixo custo que seja eficiente na despoluição dos esgotos domésticos. Entre essas tecnologias, têm-se os *wetlands* construídos. Esses são sistemas projetados e construídos pelo homem para simular os processos naturais que o uso da vegetação, do solo e de microrganismos. Entre os tipos de WC destacam-se os de plantas emergentes de fluxo vertical que podem produzir efluentes nitrificados para uso na irrigação de culturas ou para lançamento de efluentes nos corpos d'água receptores, atendendo aos padrões das legislações vigentes. Sendo assim, o objetivo desse trabalho foi de avaliar o desempenho dos *wetlands* construídos de fluxo vertical (WCFV) com meio suporte de solo+fibra de coco verde seca (WCFV-1) e solo (WCFV-3) plantados com a cultura do feijão e solo plantados com sorgo (WCFV-2) na remoção de matéria orgânica e sais em esgotos domésticos primários, provenientes de um reator UASB. As análises de cloreto iniciaram a partir do terceiro ciclo das culturas, em função da falta de reagentes para análise nos ciclos anteriores. O solo foi misturado com areia grossa na proporção, respectivamente, de 1,0:1,5 e os sistemas foram operados durante um período de três ciclos das culturas do sorgo e do feijão. No primeiro, segundo e terceiro ciclos, as eficiências médias de remoção de DQO foram, respectivamente, de 86,54%; 83,89% e 64,97% (WCFV-1); de 79,52%; 44,44% e 63,21% (WCFV-2) e; de 89,03%; 66,48% e 73,68% (WCFV-3). As eficiências de remoção de CE em cada sistema foram, respectivamente, de 7,54%; 11,08% e 9% (WCFV-1); 7,43%; 5,83% e 19% (WCFV-2); 2,81%; 18,61% e 34% (WCFV-3). As eficiências de remoção de cloretos no terceiro ciclo foram de 3,70% (WCFV-1); 14,26% (WCFV-2) e; -6,63% (WCFV-3). Os resultados permitem concluir que a cultura do feijão foi mais eficiente na remoção de DQO e a do sorgo na remoção de CE (sais). A fibra de coco apresentou boa eficiência de remoção de DQO nos primeiros ciclos e reduziu no último ciclo, mas foi fundamental para manter a qualidade do solo, uma vez que acumulou menores quantidade de sais no solo.

Palavras-chave: Filtros plantados, fibra de coco, solo, Sorgo e feijão



ÁREA: FARMÁCIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E CONFORMIDADE LEGAL DE SUCOS DE UVA INTEGRAIS COMERCIALIZADOS EM GARRAFAS

Autor(es): Karine de Oliveira Almeida, Camile Santos Gonzaga da Silva, João da Conceição Neto, Emerson Almeida Gomes, Vanessa de Oliveira Almeida, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo: A uva, pertencente à família Vitaceae, é uma fruta de grande importância nutricional e medicinal, originária de diversas regiões dependendo do cultivar. Seus benefícios para a saúde humana são amplamente reconhecidos, incluindo a prevenção de doenças cardiovasculares, redução dos riscos de aterosclerose, retardamento do envelhecimento e ação preventiva contra o câncer. Além disso, a uva apresenta propriedades anti-inflamatórias, antivirais e antioxidantes, o que a torna um componente essencial de uma dieta equilibrada. Dentre os diversos produtos derivados da uva, o suco de uva integral tem ganhado popularidade no mercado, levando a um aumento significativo na sua produção e variedade. No entanto, essa crescente disponibilidade também gera incertezas para o consumidor em relação à qualidade do produto. O objetivo deste estudo foi avaliar se os parâmetros físico-químicos dos sucos de uva integrais comercializados em Sapeaçu, na Bahia, estão em conformidade com a legislação brasileira vigente. Para tal, foi realizada uma pesquisa descritiva e experimental com abordagem quantitativa. Foram adquiridas três marcas diferentes de suco de uva integral, todas envasadas em embalagens de vidro, em dois supermercados da cidade, sendo um de grande porte e outro de pequeno porte. Antes da compra, foi verificada a validade dos produtos para garantir que não estivessem vencidos. As análises laboratoriais focaram nos parâmetros físico-químicos do suco, incluindo pH, acidez total titulável, sólidos solúveis totais, além da determinação de compostos fenólicos e análise de cor. Todas as análises foram realizadas em triplicata para garantir a confiabilidade dos resultados. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância (ANOVA), e as médias foram comparadas utilizando o teste de Tukey, considerando um nível de significância de $p > 0,05$. O programa estatístico utilizado nas análises foi o R. Os resultados demonstraram que todas as marcas analisadas cumpriam os parâmetros exigidos pela legislação brasileira para sucos de uva integrais. No entanto, foram observadas diferenças significativas ($p > 0,05$) entre as marcas nos parâmetros de pH, sólidos solúveis totais, acidez titulável, compostos fenólicos e análise de cor. Os ácidos fenólicos variaram entre as diferentes marcas de suco de uva integral, variando de 104,54 a 196,055, ocorrendo interação entre marca e o local. Esses resultados indicam que, embora todas as marcas atendam às exigências legais, a qualidade do suco de uva pode variar de acordo com a marca e o local de aquisição. Isso reforça a importância de uma escolha criteriosa por parte do consumidor, considerando não apenas o preço, mas também a origem e o processo de fabricação do produto. Conclui-se que, apesar de estarem em conformidade com a legislação, a variação entre as marcas pode impactar a percepção de qualidade do consumidor. Recomenda-se, portanto, uma maior padronização nos processos de produção e controle de qualidade dos sucos de uva integrais.

Palavras-chave: Parâmetros físico, químicos, compostos fenólicos, conformidade legal, qualidade do suco de uva.



ÁREA: FARMÁCIA

TÍTULO: DO MANEJO À PRODUÇÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE CAPIM-SANTO (CYMBOPOGON CITRATUS): RELATO DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Autor(es): Marcilio Azevedo de Carvalho, Thiago Leandro da Silva Dias, Silvana Lúcia da Silva Lima

Resumo: Do manejo à produção de óleo essencial de capim-santo (*Cymbopogon citratus*): relato de pesquisa de iniciação científica Marcilio Azevedo de Carvalho, Thiago Leandro da Silva Dias, Silvana Lúcia da Silva Lima Este trabalho tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas no Projeto de Pesquisa Agroecologia, Plantas Medicinais e a produção de Fitoterápicos, a partir do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC - PIBIC AF – 2023/2024), apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O propósito principal do Plano de Trabalho foi realizar o manejo agroecológico do capim-santo (*Cymbopogon citratus*) visando a produção de óleos essenciais. As atividades foram conduzidas no campo de produção da Farmácia Viva, pertencente ao Laboratório Vivo do Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no campus de Feira de Santana. Dentre as práticas de manejo implementadas, destacam-se o controle do capim braquiária através da capina seletiva, a cobertura do solo e a adubação agroecológica, promovendo assim o desenvolvimento adequado das plantas medicinais. A colheita das folhas de capim-santo foi realizada pela manhã, momento em que a planta apresenta maior hidratação. Após a coleta de folhas com altura superior a 5 cm, foi realizada a higienização, corte e pesagem das mesmas, sendo processadas em uma máquina com capacidade para 2 kg. O processo de hidrodestilação iniciou-se a 120°C e, após 30 minutos, a temperatura foi reduzida para 100°C. O método utilizado foi a destilação a vapor, amplamente empregado na extração de óleos essenciais de plantas para uso em produtos naturais. O tempo médio de extração foi de 180 minutos. O processo de extração resultou em um óleo de padrão aparentemente satisfatório. A quantidade de 2 kg de folhas processadas gerou em média 3 ml de óleo essencial. Essa quantidade variou conforme o manejo agroecológico foi sendo implementado. A água destilada foi reaproveitada, transformando-se em hidrolato. Implementar o manejo agroecológico do capim-santo, incluindo o controle de plantas espontâneas e a cobertura morta do solo, assim como a posterior coleta e extração do óleo essencial efetuada por hidrodestilação, obteve resultados satisfatórios. Futuras análises são necessárias para avaliar a pureza, o rendimento e a concentração do óleo produzido, bem como a produção de fitoterápicos, como preconiza os objetivos do Projeto de Pesquisa, em diálogo com as comunidades aprendentes e os movimentos sociais. Palavras-chave: plantas medicinais, agroecologia, manejo do solo.

Palavras-chave: plantas medicinais, agroecologia, manejo do solo.



ÁREA: FARMÁCIA

TÍTULO: HERANÇA VERDE: CELEBRANDO A TRADIÇÃO E CRENÇA DE UM POVO

Autor(es): Robson Dias de Souza, Samara Ribeiro de Souza, Érica de Jesus Santana

Resumo: A etnobotânica é a ciência que realiza o estudo das interações dos homens e o uso tradicional das plantas medicinais. Essas referências trazem o poder que uma tradição e crença podem conter. Como parte das atividades de extensão do projeto 'Cultivando Saúde', os extensionistas produziram uma série documental voltada para as redes sociais, denominada 'Herança Verde', com o objetivo de explorar o uso de plantas medicinais e práticas tradicionais associadas ao tratamento e bem-estar, além de buscar compreender de que forma essa utilização tem sido sustentada ao longo de anos. Foram realizadas entrevistas com duas usuárias de plantas medicinais residentes em Feira de Santana/BA e um sacerdote do terreiro de candomblé Ilê Axé Ayrá Igbona, localizado no município de Coração de Maria/BA, com a intenção de capturar a riqueza e a diversidade dos conhecimentos locais, das tradições culturais e religiosas. Além das entrevistas, os extensionistas fizeram uma ação com estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental I do CIEM Professor Joselito Falcão de Amorim, também em Feira de Santana/BA. A equipe usou um roteiro de entrevistas semi-estruturado para garantir que as questões principais fossem abordadas, ao mesmo tempo que permitia a flexibilidade para explorar aspectos inesperados. As entrevistas foram conduzidas em vários contextos, incluindo ambientes rurais e urbanos, e registradas em vídeo para análise posterior. A produção da série envolveu a criação de um roteiro narrativo que combina entrevistas, imagens de campo e explicações contextuais. As filmagens geraram um total de sete episódios, de aproximadamente três minutos, que foram disponibilizadas no canal do YouTube do projeto @cultivandosaudeunifacs. A série identificou uma grande diversidade de plantas medicinais utilizadas em diferentes culturas, entre as espécies mencionadas estão hortelã (*Mentha piperita*), manjeriço (*Ocimum basilicum*), babosa (*Aloe vera*), ora-pro-nóbis (*Pereskia aculeata*) e tapete-de-oxalá (*Plectranthus barbatus*), cada uma com uma variedade de usos terapêuticos, desde tratamento de doenças digestivas, cuidados com a pele até efeitos energéticos. As práticas de preparação e aplicação das plantas variavam, sendo as infusões, decocções, macerações e banhos as mais mencionadas. Cada método é associado a tradições e conhecimentos locais que influenciam a eficácia percebida. Os entrevistados relataram benefícios significativos e alívio de sintomas, enfatizando a importância da preparação adequada e da combinação com outros tratamentos. A série documental destacou a importância e a complexidade do uso de plantas medicinais e práticas tradicionais. Observamos que, apesar da crescente influência da medicina ocidental, os conhecimentos tradicionais permanecem fundamentais para muitas comunidades. A diversidade nas práticas e na eficácia das plantas medicinais reflete um profundo vínculo entre cultura, saúde e meio ambiente. Há um potencial significativo para a integração dos saberes tradicionais com a ciência moderna, promovendo um diálogo que pode enriquecer o campo da medicina e oferecer novas perspectivas sobre o tratamento e o bem-estar. A preservação e o respeito por essas tradições são cruciais para a continuidade e valorização dos conhecimentos ancestrais.

Palavras-chave: plantas medicinais, etnobotânica, fitoterapia.



ÁREA: FARMÁCIA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA ADESÃO AO TRATAMENTO FARMACOLÓGICO E NÃO FARMACOLÓGICO EM PACIENTES COM DCNT (DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS): RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Flávia Pedreira Almeida, Tainá de Jesus Souza, Bruno Vilas Boas Cerqueira, Graciele Santos de Oliveira, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo: As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são caracterizadas por um grupo de enfermidades que se desenvolvem devido a uma variedade de fatores e causas de risco. Uma de suas principais características é que frequentemente permanecem assintomáticas durante um período latente, podendo ou não resultar na limitação funcional do indivíduo. Tivemos como objetivo proporcionar orientações aos pacientes da Unidade de Saúde da Família (USF) Humberto Augusto Alves, fornecendo informações sobre as opções de tratamentos farmacológicos e não farmacológicos, esclarecendo possíveis dúvidas e preocupações relacionadas ao tema. Para levar o conhecimento sobre o tema e sanar possíveis dúvidas, realizaremos uma roda de conversa na sala de espera da Unidade de Saúde da Família (USF) Humberto Augusto Alves, localizada na Zona Rural de Muritiba, Bahia. Realizamos na Unidade de saúde da família (USF) Humberto Augusto Alves, localizada na zona rural da cidade de Muritiba-BA, uma roda de conversa com os usuários presentes na sala de espera. Para iniciar a conversa perguntamos se entre eles havia alguém que utilizasse ou se conheciam alguém que fizesse a utilização de medicamentos de uso contínuo, para diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica, dentre outras doenças crônicas não transmissíveis e se sabiam do que se tratava o tratamento farmacológico e o não farmacológico, observamos então, que todos presentes ou conheciam alguém ou eram os próprios usuários de medicamentos contínuos, e de maneira unânime não sabiam o que significava o tratamento farmacológico e o não farmacológico, a partir dessa observação partimos para a explicação de forma simples sobre do que se trata cada um deles, depois de explicar, utilizando de gravuras ilustrativas mostramos que é necessário que haja equilíbrio entre ambos os tratamentos para que mesmo na presença de doenças crônicas não transmissíveis as pessoas possam ter qualidade de vida. Após a explicação, a troca de relatos pessoais e dúvidas que os usuários tinham, distribuimos sachês de esfoliação de pés, como uma forma de lembrar dos tratamentos não farmacológicos e um panfleto informativo com informações sobre o tratamento farmacológico e o não farmacológico. Concluímos que a população é carente de informações acerca de terapias que vão além do uso de medicamentos e muitas das vezes não conseguem sucesso na terapia por não fazer o uso correto do seu medicamento ou por não o associar com atividades e ações que vão melhorar seus hábitos de vida, a ação que realizamos levou conhecimento aos usuários de forma simples e didática, fazendo uma reflexão da importância de associar os tipos de tratamentos.

Palavras-chave: doenças crônicas não transmissível, tratamento farmacológico, tratamento não, farmacológico.



ÁREA: FARMÁCIA

TÍTULO: PROJETO CULTIVANDO SAÚDE: HORTA MEDICINAL COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE EM COMUNIDADE ESCOLAR

Autor(es): Robson Dias de Souza, Erica de Jesus Santana, Raislan de Almeida Figueiredo de Jesus, Lorena de Araújo Oliveira, Juliana Costa dos Santos

Resumo: Desde os primórdios o uso de plantas medicinais é amplamente difundido para prevenção e tratamento de doenças. O conhecimento associado a povos tradicionais pode ser entendido como conjuntos de saberes que é passado entre gerações dentro do contexto cultural. O entendimento dos conhecimentos populares associados às intervenções acadêmicas é de suma importância no desenvolvimento de atividades, sendo facilitada por meio da extensão universitária, que promove integração entre a sociedade e academia. O projeto de extensão 'cultivando saúde' tem como objetivo promover ações educativas sobre uso de plantas medicinais, por meio de uma horta comunitária. As atividades foram desenvolvidas pelos estudantes da área de saúde da Universidade Salvador, *campus* Santa Mônica, em parceria com o Centro de Educação Municipal Professor Joselito Falcão de Amorim, ambas em Feira de Santana-Ba. Parte das ações foram realizadas na escola, onde as espécies tanchagem (*Plantago major L*), capim-limão (*Cymbopogon citratus*), boldo (*Peumus boldus*) e erva-cidreira-de-arbusto (*Melissa officinalis*) estão sendo cultivadas. Os extensionistas do projeto se reuniram semanalmente com o objetivo de se aprofundar cientificamente sobre as espécies em cultivo, além de prestar cuidados locais como regar, adubar, analisar e avaliar o crescimento e desenvolvimento das espécies. Houveram também intervenções educativas junto aos escolares, que foram articuladas em reuniões previamente agendadas com os integrantes do projeto. Na primeira ação, denominada "cerimônia do plantio", os extensionistas elaboraram uma encenação lúdica voltada para crianças entre 5 a 7 anos, com o intuito de ensiná-los técnicas de cultivo e adubação, dando enfoque no cuidado e preservação ao meio ambiente como uma forma de promoção à saúde. Na segunda intervenção, os alunos do 9º ano do ensino fundamental II foram até a Universidade participar de uma oficina sobre o uso de plantas medicinais. Nesta atividade, foi apresentado um contexto histórico sobre o uso de ervas na medicina, seguido de uma demonstração prática dos métodos extrativos a quente e a frio mais comumente utilizados na extração de ativos e preparo de chás medicinais: maceração, infusão e decocção. A oficina foi acompanhada da degustação dos preparados medicinais. Adicionalmente, a equipe do projeto elaborou materiais educativos sobre a temática, como panfletos, cartilhas e adesivos. O projeto reforçou a necessidade de uma colaboração contínua entre profissionais da saúde, pesquisadores, estudantes acadêmicos e comunidades locais para preservar e inovar o conhecimento sobre medicamentos naturais. O sucesso das ações desenvolvidas estabelece uma base sólida para futuros empreendimentos e abre novas perspectivas para a integração de saberes tradicionais na prática farmacêutica moderna.

Palavras-chave: ervas medicinais, educação em saúde, extensão comunitária



ÁREA: FARMACOLOGIA

TÍTULO: FORMULAÇÃO E DESEMPENHO DE PRODUTOS COSMÉTICOS ARTESANAIS À BASE DE ÓLEO DE MAMONA E PINHÃO MANSO: RELATO DE CASO

Autor(es): Crismeire Santana Santos Filadelfo, Michelle dos Santos Oliveira, Rosenir Silva Santos, Ciro Ribeiro Filadelfo, Simone Alves Silva

Resumo: A extração de óleo da mamona (*Ricinus communis* L.) ganhou relevância significativa a partir da implementação do programa nacional de produção e uso de biodiesel, como alternativa sustentável no setor energético. Porém, essa oleaginosa possui na sua composição alto teor de ácido ricinoleico ao qual confere propriedades medicinais como ação anti-inflamatória, analgésica, antioxidante e hidratante, sendo amplamente utilizada pela indústria farmacêutica. Essas particularidades, reforçam um potencial para uso em diferentes setores. Este estudo se concentra no evento anual “RGV EM FOCO”, realizado pela Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (PPGRGV/UFRB), com propósito de promover o intercâmbio de experiências profissionais e acadêmicas entre egressos e discentes, através de palestras, mesa-redonda e minicurso. Neste evento, foi ofertado o minicurso "Empreender com Biotecnologia: Um guia para desenvolvimento de produtos”, no Núcleo de melhoramento genético e biotecnologia (NBIO). O minicurso foi dividido em parte teórica e prática. Na parte teórica foram abordados os tipos e aplicações biotecnológica, registros no Brasil e como é possível registrar patentes. Na parte prática os estudantes puderam produzir velas aromáticas e hidratante labial. Na composição da vela foi utilizado cera de coco, manteiga de karité, manteiga de cupuaçu, óleo de mamona, pinhão manso e lavanda, com intuito de além de ser aplicada em aromaterapia servir como hidratante corporal após acessa, promovendo sensação de relaxamento e bem-estar. Para o hidratante labial usamos cera de candelila, manteiga de manga, óleo de coco, mamona e menta. O blend de manteiga em ambas composições potencializa as propriedades da *Ricinus communis*, bem como, ajuda dar maior estabilidade e durabilidade, pois, o intuito era que tanto a vela quanto o hidratante labial fosse cem por cento vegano sem uso de conservantes, dessa forma a validade de ambos ficou 90 dias. Ao fim do processo, os participantes elaboraram um plano de marketing, de como manusear e criar rede social para sua marca, executar slogan e etiquetas pelo canva. Dessa forma, o objetivo da elaboração dos produtos foi incentivar a utilização dos recursos genéticos locais como alternativa promissora de negócio, demonstrando que, com boas matérias-primas e conhecimento técnico é possível gerar uma renda extra de forma eficaz, até mesmo no home office.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Biotecnologia, Oleaginosas, Produto vegano, Empreendedorismo



ÁREA: FARMACOLOGIA

TÍTULO: HET-CAM: UMA ALTERNATIVA PROMISSORA PARA TESTES TOXICOLÓGICOS DE VENENO DE SERPENTES

Autor(es): Roberto Novaes, Emellyn Soares Leite de Senna, Jacqueline Ramos Machado Braga

Resumo: R. Novaes; E. S. L. Senna; J.R.M. Braga O HET-CAM (*Hen's Egg Test – Chorioallantoic Membrane*) é uma técnica promissora para substituição de testes em animais, sendo amplamente utilizada para avaliar a irritação e os efeitos adversos de substâncias químicas e biológicas. Este método emprega a análise da rede vascular da membrana corioalantóica de ovos embrionados de galinha, que oferece uma superfície acessível e sensível para análises de toxicidade. Esta técnica já é utilizada em diferentes instituições de pesquisas, a fim de substituir uso de animais in vivo, promovendo resultados significativos, similares aos de testes efetuados com animais. O presente estudo buscou investigar o efeito hemotóxico do veneno da serpente *Bothrops lutzi* (BIV) e da *Bothrops erythromelas* (BeV), utilizando a técnica de HET-CAM. Para o experimento, foram utilizados 80 ovos para a aplicação dos venenos, e 20 para os controles (controle positivo NaOH 0,1M; controle negativo solução salina 0,9%) obtidos de uma produtora local. Os ovos foram organizados em grupos de cinco e incubados em condições controladas (37,6 °C e 60% de umidade relativa). Após 9 dias de incubação, a casca foi removida para expor a membrana corioalantóica (CAM), onde foram aplicados 200µL de cada veneno com diferentes concentrações (0,69 mg/ml como concentração inicial, sendo diluído para 1:2; 1:4, 1:8; 1:16, 1:32). As reações imediatas e os efeitos hemotóxicos foram filmados (5 min) e fotodocumentados. As gravações foram posteriormente analisadas (ImageJ) para calcular o Índice de irritação (IS) e identificar alterações na integridade da CAM. O BIV mostrou efeito mais hemorrágico que coagulante, sendo classificado como irritante severo, mesmo nas mais baixas concentrações testadas. Entretanto, quanto mais concentrado o veneno, mais rápida em segundos era sua ação, ratificando a grande toxicidade do veneno dessa espécie de serpente. O BeV mostrou uma ação biológica mais coagulante que hemorrágica, quando comparado com o BIV, mas sendo também classificado como irritante severo. Como o HET-CAM utiliza o embrião de galinha não sensiente, isso pode reduzir o número de animais usados em experimentos e fornecer uma maneira mais ética de realizar avaliações toxicológicas. Assim, podemos vislumbrar o teste HET-CAM como uma possível alternativa para os ensaios toxicológicos que tradicionalmente utilizam animais, como ratos ou coelhos. **PALAVRAS-CHAVE:** Método alternativo, jararaca , ovo. Financiamento: FAPESP

Palavras-chave: Método alternativo, jararaca, ovo.



ÁREA: FARMACOLOGIA

TÍTULO: PROJETO CULTIVANDO SAÚDE: HORTA MEDICINAL COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE EM COMUNIDADE ESCOLAR

Autor(es): Robson Dias de Souza, Erica de Jesus Santana, Lorena de Araújo Oliveira, Juliana Costa dos Santos

Resumo: Desde os primórdios o uso de plantas medicinais é amplamente difundido para prevenção e tratamento de doenças. O conhecimento associado a povos tradicionais pode ser entendido como conjuntos de saberes que é passado entre gerações dentro do contexto cultural. O entendimento dos conhecimentos populares associados as intervenções acadêmicas são de suma importância no desenvolvimento de atividades, sendo facilitada por meio da extensão universitária que promove integração entre a sociedade e academia, auxilia na formação holística. O projeto 'cultivando saúde' teve como objetivo promover ações educativas por meio de uma horta comunitária sobre uso de plantas medicinais. O projeto de extensão é desenvolvido pelos estudantes da área de saúde da Universidade Salvador, campus Santa Mônica, em parceria com Centro de Educação Municipal Professor Joselito Falcão de Amorim, ambas em Feira de Santana-Ba. Parte das atividades foram realizadas na escola, onde as espécies de tanchagem (*Plantago major* L), capim-limão (*Cymbopogon citratus*), Boldo (*Peumus boldus*) e erva-cidreira-de-arbusto (*Melissa officinalis*) foram plantadas. Semanalmente dois componentes do projeto se revezam em regime de escala para regar e adubar as plantas. Também houve intervenções educativas junto aos escolares que foram articuladas em reuniões previamente agendada com os integrantes do projeto. Na primeira ação foi realizada uma "cerimônia do plantio", na qual os extensionistas fizeram uma encenação lúdica para criança entre 5 a 7 anos, os alunos plantaram uma cultivar de tanchagem, aprenderam sobre a importância das plantas medicinais e preservação da natureza. Na segunda intervenção, os alunos do 9º ano do ensino fundamental II foram até a Universidade participar de uma "oficina do chá" onde ocorreu em sala uma apresentação sobre o contexto histórico do uso de chás e suas formas de preparo. Posteriormente foi realizada uma demonstração prática na cozinha pedagógica da universidade, a qual possuía bancadas demonstrando a maceração (processo físico para retirada de substâncias em determinadas plantas), infusão (colocar parte da planta em água quente e deixar por determinado tempo até consumir) e decocção (colocar parte da planta cozinhar por certo período). Ao final das demonstrações de cada processo era feita a degustação do chá preparado. Foi entregue também uma cartilha informativa explicando a forma de preparo de alguns chás popularmente consumidos. No término da oficina foi realizada uma verificação de aprendizagem com um questionário de 8 questões, o qual 80% dos alunos gabaritaram.

Palavras-chave: Palavras, chave, Ervas Medicinais, Educação em Saúde, Extensão Comunitária



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: AFROFUTURISMO, FILOSOFIA E ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES PARA O DEBATE SOBRE O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Autor(es): Esdras Oliveira de Souza, Kleyson Rosário Assis, Frederik Moreira dos Santos

Resumo: O presente texto é parte integrante de uma dissertação, em nível de mestrado profissional, desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID/CETENS/UFRB). Trata-se, então, de uma investigação científica sobre a história da ciência moderna europeia e sua ligação visceral com o racismo antinegro e como essa relação tornou-se essencial para a consolidação da ideia do continente europeu enquanto *locus* originário da ciência universal e da percepção do homem branco europeu como sujeito universal do conhecimento científico. Atrelado a esse debate, é apresentado o Afrofuturismo como dispositivo educativo, que apresenta as contranarrativas desse pensamento, recolocando as pessoas negras como progenitoras do conhecimento científico mundial. O problema da pesquisa foi: O Afrofuturismo poderia ser utilizado como dispositivo para a promoção da educação das relações étnico-raciais dentro do ensino de ciências? Seguindo em consonância a essa questão tivemos por objetivo geral: Desenvolver elementos teóricos que possam subsidiar o debate sobre o ensino de ciências na educação básica, utilizando o Afrofuturismo, para a promoção da educação das relações étnico-raciais positiva. Os objetivos específicos foram: Criticar o papel da ciência a partir da modernidade europeia e sua importância fundante para maximizar o racismo contra pessoas negras; Apontar as fragilidades existentes no atual modelo do ensino de ciências a partir dos documentos oficiais que regem a educação brasileira; Utilizar o Afrofuturismo, através da análise de duas produções cinematográficas, como um dispositivo importante o debate sobre ensino de ciências na promoção da educação das relações étnico-raciais. Metodologicamente, para alcançarmos esses objetivos, foi elaborada uma Revisão de Literatura sobre as categorias de Análises: Afrofuturismo, Ensino de Ciências e Relações Étnico-raciais. A metodologia da pesquisa deu-se da seguinte forma: revisão de bibliográfica sobre a história da ciência na Europa e em África, utilizando como referência os estudos de Diop (1974), e Machado (2014;2018). Após a realização da revisão bibliográfica, foi feita uma análise de conteúdo, na qual foram analisadas duas produções cinematográficas, de cunho afrofuturista, que utilizam elementos da cultura *High Tech* e podem fornecer elementos para uma nova compreensão da ciência no contexto das relações étnico-raciais. Os filmes analisados foram: *Black Panther* (2018) e *See You Yesterday* (2019), utilizando como pano de fundo principal para o debate sobre ensino de ciências os estudos de Verrangia (2010;2013;2019;2020), e, para o debate sobre Afrofuturismo, Souza e Assis (2018; 2019; 2020). As categorias analisadas foram: protagonismo negro; o papel da ciência na desconstrução do racismo e Ancestralidade. Por fim, foi possível constatar que, tanto em *Black Panther*, quanto em *See you yesterday*, há uma desconstrução de estereótipos sobre a universalização do homem branco como condição natural da ciência e do continente africano como um lugar sem contribuições intelectuais para a história da ciência mundial. Dessa forma, pode-se concluir que o Afrofuturismo é um potente dispositivo para a promoção da educação das relações étnico-raciais positiva no contexto do ensino e da divulgação em ciências.

Palavras-chave: História das ciências, educação das relações étnico, raciais, protagonismo negro



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: CINE RAPADURA: UMA INICIATIVA CULTURAL TRANSFORMADORA EM AMARGOSA

Autor(es): Kássia Ellen Vitorino da Silva, Débora Alves Fonseca

Resumo: O Cineclube Cine Rapadura é uma importante iniciativa para a cidade de Amargosa, localizada no Recôncavo da Bahia. Fundado em 2008, o cineclube surgiu com o objetivo de promover o cinema como uma forma de expressão cultural e educativa, contribuindo para a formação de um público mais crítico e engajado com a sétima arte. O Cine Rapadura foi idealizado por um grupo de entusiastas do cinema e da cultura local, vinculados ao Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que buscavam criar um espaço de valorização e difusão do cinema na região. O nome “Rapadura” faz referência ao tradicional doce de cana, simbolizando a conexão com a cultura local e a valorização das raízes culturais. Desde a sua fundação o cineclube tem se dedicado a oferecer uma programação diversificada, incluindo exhibições de filmes nacionais e internacionais, debates, oficinas e eventos especiais. As atividades são planejadas para atender a diferentes faixas etárias e interesses, com o objetivo de promover a educação cinematográfica e estimular a discussão sobre temas relevantes. O Cine também se destaca com seu compromisso com a acessibilidade e a inclusão. As sessões são frequentemente acompanhadas de debates e discussões, que permitem ao público refletir sobre os filmes exibidos e suas temáticas. Além disso, o cineclube busca envolver a comunidade local em suas atividades, promovendo a participação ativa dos residentes e incentivando a formação de novos públicos para o cinema. O impacto do Cine na comunidade de Amargosa tem sido significativo, não apenas oferecendo uma alternativa cultural de qualidade, mas também contribuindo para o fortalecimento da identidade cultural local. Por meio de suas atividades, o cineclube fomenta a formação de um público mais crítico e engajado, promove a inclusão social e valoriza as expressões culturais da região. Além disso, as atividades que são realizadas pela Casa do Duca, espaço que abriga o cineclube, serve como um ponto de encontro para pessoas com interesses semelhantes e promove a integração entre diferentes grupos sociais o que também tem ajudado a revitalizar a área e a transformar o espaço em um centro cultural forte. Atualmente as atividades do Cine Rapadura, consistem em dez sessões de cinema, com periodicidade quinzenal, abordando uma temática por mês, ou seja, duas sessões por temática, ou cinco Mostras sobre diferentes temas. Para o planejamento das atividades são realizadas reuniões quinzenais, além de leituras e discussões de artigos científicos resultantes de pesquisas sobre o tema cinema e educação. Eu, Kássia Ellen Vitorino da Silva, atuo como voluntária através do PIBEX e contribuo na condução das atividades, juntamente com o bolsista e a coordenadora Débora Alves Fonseca. Através dessa metodologia, esperamos despertar e cultivar o gosto pelo cinema, bem como colaborar para a construção de uma visão crítica sobre o mesmo, o que será buscado por meio das leituras, debates e das obras fílmicas, além de expandir a programação do cineclube, fortalecer parcerias atuais e novas e continuar a promover o cinema como uma ferramenta de transformação cultural e social.

Palavras-chave: cinema, cultura, educação



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA: APONTANDO CAMINHOS.

Autor(es): Ana Carolina Reis Pereira, Lyla Moane Souza São Pedro

Resumo: Este trabalho tem por objetivo tornar público os produtos elaborados através da participação como bolsista no projeto de pesquisa “Metodologias para o ensino de filosofia: da pergunta filosófica à sequência didática”, desenvolvido no âmbito do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC), pela Profa. Dra. Ana Carolina Reis Pereira (CFP/UFRB), iniciado no ano de 2022, com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB 2022-2023), e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq 2023-2024), por meio do qual vem se dedicando ao mapeamento de metodologias para o ensino de filosofia. Esta pesquisa contou com a participação dos professores em formação no Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO), localizado no Centro de Formação de Professores (CFP), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Os professores em formação do PROF-FILO participaram de oficinas realizadas no contexto da disciplina “Filosofia do ensino de filosofia”, ministradas pela supramencionada professora, tendo em vista a produção de sequências didáticas que atendessem a uma das propostas metodológicas voltadas para o ensino de filosofia produzidas pelos seguintes autores: Obiols (2002), Cerletti (2012), Gallo (2012) e Gasparin (2012). O resultado compilado deste material se transformou na publicação do livro “Guia didático de metodologias para o ensino de filosofia”, da Editora Fênix, um livro que publiciza as estratégias didáticas decorrentes destas oficinas, a partir das orientações legais para o ensino de filosofia. O site (em desenvolvimento), conta com as sequências didáticas elaboradas nos componentes da disciplina Seminários de Ensino, Pesquisa e Extensão II, com os estudantes da graduação em licenciatura em Filosofia. O livro e o site, enquanto produtos da pesquisa, detalham um trabalho sistematizado, por meio dos quais apresentamos autores e obras que versam sobre metodologias para o ensino de filosofia, e pelo esforço de construir sequências didáticas que cumpram as etapas didáticas propostas por estes mesmos autores e obras, com os estudantes da graduação e do mestrado profissional em filosofia, como instrumentos personalizados de auxílio e desenvolvimento da prática pedagógica, que fomenta a progressão sequencial das atividades e o alinhamento com as competências que se deseja desenvolver. Buscamos evidenciar através destes produtos o que foi produzido no percurso da pesquisa, resultando em materiais de consulta para professores que lecionam filosofia e estudantes da licenciatura em filosofia.

Palavras-chave: Ensino de filosofia, Metodologia, Sequência didática



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: O CONSUMO DE CARNE: ALGUNS ASPECTOS ÉTICOS SOB O OLHAR DA SUSTENTABILIDADE

Autor(es): Paulo Ricardo de Almeida Santos, Andreia Simões Santos, Flora Bonazzi Piasentin

Resumo: Com a fome no Brasil ganhando cada vez mais espaço e a crise climática figurando como questão prioritária na pauta da maioria das reuniões governamentais, é de grande importância para a sustentabilidade de nossa sociedade examinar a relação entre esses problemas e o consumo de carne e seus derivados. Este trabalho visa compreender sob o olhar da sustentabilidade, como os nossos paradigmas alimentares focados em um excessivo consumo de carne afetam negativamente o meio ambiente, o bem-estar e saúde humana e o alcance de uma maior justiça social. Esse estudo utilizou uma abordagem metodológica qualitativa, empregando a pesquisa bibliográfica por meio da seleção e análise de literatura referente ao tema. Na literatura, identificou-se que a fome no mundo poderia ser reduzida se grande parte dos recursos agrícolas destinados à produção de ração animal fossem diretamente direcionados ao consumo por seres humanos. A produção de carne também se associa a um elevado consumo de água e conseqüentemente à sua escassez, ao desmatamento que afeta adversamente os biomas brasileiros, principalmente o Cerrado e a Amazônia, e a danos à saúde humana. Estudos demonstram que há uma associação entre o consumo de carne, especialmente carne vermelha e processada, a maiores índices de doenças cardiovasculares como AVC e infarto. Segundo as previsões da FAO, a expansão da produção agropecuária é esperada para acompanhar o aumento da demanda global por alimentos de uma população em crescente aumento, o que irá agravar os impactos ambientais negativos, devido aos modelos insustentáveis de produção. A filosofia alimentar ambientalista promove um estilo de vida mais saudável e sustentável além de buscar converter o sistema alimentar global em algo que seja mais justo e em harmonia com o meio ambiente. É baseada em um propósito, neste caso seria ético, essa linha de pensamento nos traz respostas mais inteligentes no campo alimentar para o alívio das atuais perturbações ambientais, visto que a conversão de proteína vegetal em proteína animal é um processo custoso e ineficiente energeticamente, demandando um volume muito grande de grãos e água quando comparado à produção direta de vegetais para o consumo humano. Conclui-se que uma mudança nos paradigmas alimentares com a promoção de uma dieta baseada em grande parte em vegetais pode não apenas reduzir significativamente a pressão sobre os recursos naturais, mas também mitigar a insegurança alimentar global e os danos à saúde humana.

Palavras-chave: Alimentação, Bem, estar, Desenvolvimento sustentável, Desmatamento, Impactos ambientais.



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: PACTO SOCIAL E O SENTIDO DA POLÍTICA

Autor(es): Milena Ribeiro Lima, José João Neves Barbosa Vicente

Resumo: A obra *Do contrato social* de Rousseau, representa um marco fundamental na filosofia política moderna. Nessa obra, o filósofo aborda questões cruciais sobre a natureza humana, a liberdade e a organização social. Rousseau viveu em um período de intensas transformações sociais e políticas, marcado pelo surgimento do Iluminismo e pela crítica às estruturas de poder estabelecidas e sua reflexão surge como uma resposta às desigualdades e injustiças que permeavam a sociedade de seu tempo, propondo uma nova forma de organização política que priorizasse a vontade coletiva e o bem comum. No cerne do pensamento de Rousseau está a ideia de que os seres humanos, em seu estado natural, são livres e iguais. No entanto, à medida que as sociedades se desenvolvem e a propriedade privada se torna uma realidade, surgem desigualdades que corrompem essa liberdade natural. Rousseau argumenta que a civilização, em vez de promover o bem-estar, frequentemente resulta em opressão e alienação. Assim, ele propõe que a solução para esses problemas reside na formação de um pacto social, onde os indivíduos concordam em renunciar a parte de sua liberdade em troca de proteção e igualdade. A obra de Rousseau oferece uma reflexão profunda sobre a natureza da liberdade, a importância da educação e a necessidade de um pacto social que promova a justiça e a igualdade. Suas ideias continuam a ser relevantes e inspiradoras, desafiando-nos a repensar nossas próprias concepções sobre política, cidadania e convivência social. A análise do contrato social de Rousseau não apenas ilumina as questões de seu tempo, mas também nos convida a considerar como podemos construir sociedades mais justas e equitativas no presente e no futuro. O estudo analisa a concepção de contrato social proposta por Rousseau, enfatizando a relação entre liberdade individual e a organização da sociedade. O objetivo é compreender como Rousseau fundamenta a necessidade de um pacto social para garantir a igualdade e a segurança entre os indivíduos, partindo da premissa de que, no estado de natureza, os seres humanos são essencialmente bons, mas a civilização e a propriedade privada corrompem essa bondade. A pesquisa faz uma revisão das obras *Do contrato social* para contextualizar as ideias de Rousseau. Os resultados indicam que, para Rousseau, a verdadeira liberdade é alcançada através da obediência à vontade geral, que representa os interesses coletivos da comunidade, permitindo que os indivíduos renunciem parcialmente à sua liberdade em prol do bem comum. Conclui-se que o contrato social é uma solução para as desigualdades geradas pela civilização, promovendo uma estrutura social que assegura a liberdade e a justiça, ao mesmo tempo em que preserva a dignidade humana e a coesão social.

Palavras-chave: Democracia, Pacto social, Política



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: POLÍTICA E VONTADE GERAL

Autor(es): Sabrina Gonçalves Souza, José João Neves Barbosa Vicente

Resumo: O desenvolvimento de uma sociedade justa com base na vontade geral onde as pessoas se mantêm livres é uma das ideias fundamentais de Rousseau em seu livro *Do contrato social*. Nessa sociedade, a vontade geral organiza e guia as pessoas e é essa vontade que guia toda a nossa discussão e debate nessa pesquisa. A vontade geral não é somente o agrupamento das vontades individuais, mas a propagação de uma vontade coletiva tendo como meta o bem comum. Pois a vontade geral é sempre justa e legítima, mas isso, não impede de ela ser alienada ou corrompida, o povo pode ser enganado ou até dividido em grupos. O que não pode acontecer com a vontade é a divisão e a alienação, pois se ela for fragmentada por conta de uma divisão de grupos ou a propagação da vontade de um único líder, acaba corrompendo e enfraquecendo o Estado, assim desviando a sociedade para fora do seu objetivo que é o bem comum. Quando o homem aceita o contrato ele sai da liberdade natural para a liberdade civil, ganhando proteção e segurança em troca de algumas restrições essenciais para a convivência social. Essa troca de liberdade é muito importante para a convivência em sociedade, mas é importante ficar de olho para que ninguém perca seus direitos no processo e também ficar sempre vigilante com a manutenção dos direitos do povo. Segundo Rousseau, as leis não podem ser impostas sem o consentimento do povo, caso isso ocorra será considerado uma quebra de contrato social. Ou seja, tudo tem que ser por vias justas, e a voz do povo tem que ser ativa nas decisões em conjunto e a vontade geral tem que estar à frente. Portanto, a vontade geral é sempre reta e conduzida para o bem do popular, mas o povo pode cometer falhas, ser manipulado e conduzido a acreditar em uma entrança particular que não é para o bem comum. Então o Estado se mantém justo por meio da manutenção contínua da vontade geral, ou seja, os cidadãos devem se manter unidos e comprometidos, com a razão voltada para o bem comum, mesmo se tentarem fragmentar se mantêm resistentes. Ou seja, a verdadeira justiça e a estabelecida do Estado, está na manutenção cotidiana, e na participação constante dos cidadãos com a vontade geral. Esta pesquisa busca, portanto, a partir da leitura do livro *Do contrato social*, entender qual a relação existente entre a vontade geral e a política no pensamento de Rousseau.

Palavras-chave: Estado, Vontade geral e Cidadão



ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA PELO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA REALIZADO EM UM COLÉGIO ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA

Autor(es): LUCAS SANTOS DA SILVA

Resumo: O atual trabalho tem como objetivo relatar e analisar a vivência como estagiário em um Colégio Estadual, localizado no município de Amargosa - BA. O mesmo ocorreu através do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Dessa maneira, foi por meio do estágio obrigatório do curso, dando o início no mês de abril de 2024 e término no mês de julho de 2024, com uma duração de 136h. O estágio é de suma relevância, pois nele viabiliza aos graduandos o conhecimento voltado mais para prática, vivendo a realidade futura que eles vão encontrar depois da sua formação concluída. Do ponto de vista teórico, o procedimento fundamenta-se nos estudos dos filósofos Pré-Socráticos: Tales de Mileto (624 a.C.-548 a.C.), Anaximandro de Mileto (610 a.C.-547 a.C.) e Anaxímenes de Mileto (588–524 a.C.). Em termos metodológicos, foi realizado o estágio primeiramente começando pela observação participante e depois a prática docente com os estudantes da turma do 1º E, no turno vespertino. Após isso, para está desenvolvendo a docência na sala de aula como estagiário foi elaborado seis sequência didáticas, porém foi selecionada algumas aulas para ser aqui comentada, Aula 1 - Apresentação inicial, abordou-se utilizando a apresentação oral explicando as principais características de um pensamento mitológico filosófico, com intuito de servir como um modelo para os estudantes entenderem a transição do mito para a filosofia. Aula 3 - O Nascimento da Filosofia, nesta aula foi feita uma pequena apresentação sobre as filosofias do tempo Pré-Socráticos, utilizou-se os recursos visuais, como mapas e slides, para ilustrar as ideias principais, dessa forma, possibilitou uma compreensão mais clara da turma, surgindo uma participação bastante ativa na interação com a temática. Aula 4 - Pesquisa sobre Pré-Socráticos, foi solicitado para eles fazerem em grupos para realizar pesquisas sobre os Filósofos Pré-Socráticos, cada grupo recebeu um nome de um filósofo da época, foi concedido para eles o tempo inteiro da aula para pesquisar as principais ideias. Durante o desenvolvimento desta atividade na turma, foi observado que contribuíram para autonomia e a capacidade de pesquisa dos estudantes, além do trabalho em equipe. Aula 5 - Apresentação dos Resultados, os grupos apresentaram os resultados de suas pesquisas, cada grupo falou sobre o que encontrou de cada Filósofo Pré-Socrático designado, as mesmas foram seguidas por uma sessão de perguntas e respostas, onde os demais estudantes puderam tirar as suas dúvidas, aprofundamento ainda mais a compreensão sobre o autor estudado, no entanto, foi perceptível que nessa parte foi muito importante para aprofundar o entendimento sobre o tema, além disso, esta interação de apresentação foi relevante para o processo das habilidades de comunicação dos estudantes, fazendo com que socializem. De acordo com que foi supracitado, é importante ressaltar que o estágio oportuniza ao estudante para aplicar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, compreender a dinâmica e os desafios e, por fim, esclarecer os aspectos práticos que não são tratados na vida acadêmica.

Palavras-chave: vivência, ensino, prática



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA: EXPLORANDO FENÔMENOS NATURAIS COM VÍDEO-ANÁLISE USANDO SMARTPHONES E SOFTWARE LIVRES.

Autor(es): Paulo Victor Oliveira Da Silva Moura, Crismar Cruz Santos, Meison Da Conceição De Jesus, João Claudio Costa Pereira

Resumo: Na física, podemos estudar diversos fenômenos naturais e, muitos desses, quando submetidos a experimentos mais complexos, podem ser difíceis de realizar uma análise gráfica e estatística de forma manual, sem o auxílio da tecnologia, como por exemplo computadores. Antigamente, computadores e câmeras eram muito caros, o que tornava a vídeo-análise inviável em muitas universidades e escolas devido ao alto custo dos equipamentos. Atualmente, com o surgimento dos smartphones e a queda nos preços dos computadores, a vídeo-análise na física se tornou mais acessível. Isso permitiu a realização de análises gráficas de fenômenos complexos com baixo custo, tornando essa tecnologia acessível tanto para escolas quanto universidades. Um vídeo pode ser capturado pela câmera de um smartphone e, para realizar a análise, é utilizado algum software específico. O mais comum, por ser fácil de aprender, oferece uma variedade de ferramentas e é de uso livre, o Tracker. Este software é construído com base na biblioteca código aberto Physics Java. No Tracker, serão utilizadas ferramentas específicas como o rastreamento de pontos que pode ser feito de forma manual ou automático, que permite seguir o movimento de objetos a cada quadro, pode alterar velocidade e o zoom do vídeo facilitando a visualização dos pontos. Além disso, o Tracker possibilita, a partir da obtenção dos pontos, a criação de gráficos que vão ajudar na análise do fenômeno estudado. Esse software permite a vídeo-análise de fenômenos físicos, tornando o processo acessível para estudantes e pesquisadores que buscam entender o comportamento de sistemas dinâmicos por meio de vídeos. A partir da vídeo-análise, surge o objetivo deste trabalho que é analisar a dinâmica de sistemas mecânicos, como os conjuntos com roldanas e blocos (máquina de Atwood). No conjunto com roldanas e blocos o estudo consiste em variar a massa da roldana para observar as alterações no momento de inércia das roldanas. Após a captura dos vídeos e usando a técnica da vídeo-análise com software Tracker foi possível determinar a aceleração do sistema a partir da análise gráfica dos dados obtidos. Conhecendo o valor da aceleração e usando segunda Lei de Newton foi calculado os valores das trações nos fios, o torque e o momento de inércia da roldana. E os resultados obtidos estão de acordo com os valores teóricos e com outros encontrados na literatura.

Palavras-chave: Vídeo, Análise, Tracker Software, Dinâmica de Sistemas Mecânicos.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ÁGUA E INOVAÇÃO: DESVENDANDO ANOMALIAS ATRAVÉS DE MODELOS COMPUTACIONAIS

Autor(es): Vanderson dos Santos Nascimento, André Luiz Moura Britto, Rogelma Maria da Silva Ferreira

Resumo: Os fluidos são essenciais para a sobrevivência de todos os organismos vivos. A água, por exemplo, está presente em cerca de 71% da superfície do planeta. A maior quantidade de água é encontrada nos oceanos (água salgada imprópria para o consumo), e a água doce, conhecida por ser incolor, inodora e adequada para o consumo humano, representa menos de 3% do total. Estudos mostram que este recurso tão necessário poderá acabar. Diante deste cenário, um dos dezessete Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU é a segurança de água potável e saneamento para todos, assim a escassez de água é um dos desafios mais significativos dos nossos tempos. Portanto, é urgente encontrar maneiras de obter água potável. Por outro lado, a água é uma substância bastante peculiar, com mais de 70 anomalias, ou seja, comportamentos que a diferem de outros materiais a tornando única. Pode-se utilizar tais anomalias na busca de encontrar formas de dessalinização da água do mar para obtenção de água potável. O presente trabalho teve por objetivo a utilização de simulações computacionais de Dinâmica Molecular (DM) com o uso do software LAMMPS (Large-scale Atomic/Molecular Massively Parallel Simulator) de sistemas de água com potencial Lennard-Jones (LJ), o qual descreve as forças repulsivas e atrativas em pares com uma expressão relativamente simples e matematicamente tratável. Neste trabalho investigou-se anomalias em duas propriedades da água, a saber, a densidade e a difusão. Desta forma, utilizou-se um modelo computacional de água de quatro sítios, isto é, o modelo TIP4P/ε no intuito de verificar a eficácia deste modelo na reprodução das propriedades de densidade e difusão da água observadas experimentalmente. O sistema foi composto por 500 moléculas de água e raio de corte igual a 10 Å. Com as simulações realizadas foi possível obter o comportamento da densidade e difusão da água para o modelo estudado e realizar uma comparação com os resultados experimentais. Nossos resultados sugerem que o modelo TIP4P/ε é consistente com os experimentos realizados na densidade e difusão da água, logo esse modelo mostrou-se eficaz na reprodução das anomalias da densidade e difusão da água e assim, poderá ser utilizado como modelo escolhido para investigações de DM no âmbito da dessalinização de água via membranas dessalinizadoras.

Palavras-chave: modelos de água, lammmps, dinâmica molecular



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: A HIERARQUIA MKdV E A SUAS SOLUÇÕES SOLITÔNICAS OBTIDAS VIA TRANSFORMAÇÕES DE BÄCKLUND

Autor(es): João Luiz de Brito Neto, Balbino José da Silva Pomponet Filho

Resumo: Fenômenos físicos não-lineares são representados por equações diferenciais parciais que descrevem superfícies pseudo-esféricas. Essas equações têm grande relevância prática, por exemplo, para modelar a propagação de ondas em meios não-lineares em ótica, plasmas e fluidos. Exemplos significativos dessas equações incluem as equações de Korteweg-de Vries (KdV), sine-Gordon (SG) e a equação modificada de Korteweg-de Vries (mKdV). Essas equações diferenciais não-lineares são altamente estudadas, pois apresentam a propriedade de possuir soluções do tipo sóliton, que são pulsos localizados que se propagam sem distorção. O objetivo principal deste trabalho é encontrar soluções solitônicas para a hierarquia da equação mKdV. Uma hierarquia, nesse contexto, refere-se a uma sequência infinita de equações diferenciais não-lineares inter-relacionadas, que compartilham uma estrutura algébrica comum. Essas hierarquias integráveis permitem uma abordagem sistemática para resolver equações complexas, sendo particularmente úteis na teoria dos sistemas integráveis, onde a integrabilidade de um sistema está relacionada à existência de muitas quantidades conservadas. A obtenção de soluções solitônicas para essas equações é um desafio significativo, especialmente quando se trata de equações que descrevem superfícies pseudo-esféricas. Nesse cenário, as transformações de Bäcklund desempenham um papel crucial, essas transformações permitem relacionar diferentes equações diferenciais parciais, possibilitando a obtenção de novas soluções a partir de soluções já conhecidas. No caso da hierarquia mKdV, essas transformações são aplicadas para gerar uma sequência infinita de soluções solitônicas, utilizando o princípio da superposição não-linear. Este trabalho explora a construção sistemática da hierarquia mKdV, explicitando a auto-transformação de Bäcklund para encontrar soluções solitônicas, como as soluções 1-sóliton, que descreve uma única onda solitária, a solução 2-sólitons, que representa a interação entre duas dessas ondas, e a solução 3-sólitons, que aborda a interação de três ondas solitárias. A metodologia inclui o uso do teorema da permutabilidade que nos diz que não importa a ordem das transformações, sempre chegaremos na mesma solução, e com isso podemos montar um sistema de transformações de Bäcklund, assim facilitando o nosso caminho para chegarmos em soluções finais. Como resultado foi encontrada a fórmula de recorrência de onde podemos montar as equações da hierarquia mKdV, A auto-transformação de Bäcklund correspondente a cada equação da hierarquia, as soluções 1-sóliton, 2-sólitons e 3-sólitons para toda hierarquia mKdV. Dessa forma, pode-se concluir que todos os objetivos inicialmente propostos foram plenamente alcançados ao longo do desenvolvimento, explorando-se os conceitos de interesse relacionados à hierarquia mKdV e apresentando resultados relevantes, como as auto-transformações de Bäcklund e soluções do tipo sóliton.

Palavras-chave: Hierarquia mKdV, soluções sólitons



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DO MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS DE FÍSICA SOBRE MOVIMENTO EM DUAS E TRÊS DIMENSÕES

Autor(es): Estéfani Teixeira Fernandes, Jilvan Lemos de Melo

Resumo: Ao considerar os desafios na educação em ciências exatas, é possível identificar diversas dificuldades enfrentadas por estudantes e educadores(as), em especial quando se fala em ensino da Física. Uma das dificuldades encontrada por estudantes é a de resolver problemas de forma organizada, quando conseguem resolvê-lo. Associadas a essa dificuldade, professores(as) também encontram a dificuldade de ensinar de forma estruturada e detalhada como resolver tais problemas, fazendo-os achar que tal habilidade deve ser desenvolvida de forma apenas pela experiência e intuição. Por isso, neste trabalho estuda-se a utilização do método Busca em cadeia para resolução de problemas didáticos referentes ao movimento em duas e três dimensões para verificar a eficiência da aplicação do método. Para tanto, se faz necessário apresentar a estrutura do método Busca em Cadeia de maneira detalhada, aplicá-lo nos 82 problemas do capítulo 4 do livro "Fundamentos de Física", décima edição, de Halliday, Resnick e Walker, listar e analisar as habilidades utilizadas durante a aplicação do método. Com isso, verifica-se que o método foi eficaz para resolução de 100% dos problemas propostos, elencando as 16 habilidades necessárias para resolução completa dos problemas, e o número mínimo de 10 habilidades principais necessárias para se resolver pelo menos 60% desses problemas, ou seja, embora 16 habilidades tenham sido identificadas como necessárias, é possível resolver pelo menos 60% dos problemas utilizando apenas 10 habilidades. Em conclusão, os resultados deste estudo sugerem que o método Busca em Cadeia pode ser uma ferramenta pedagógica eficaz para o ensino da Física, especialmente no contexto de problemas envolvendo movimento em duas e três dimensões, que foi o foco deste trabalho. O método não só tornou possível resolver 100% dos problemas analisados, como também permitiu, através da sua aplicação, identificar as habilidades essenciais para o sucesso dos alunos. Dessa forma, o método se mostra promissor para melhorar o ensino da Física, ao facilitar a compreensão dos conceitos e otimizar o processo de resolução de problemas. Além disso, os dados obtidos oferecem insights valiosos para a elaboração de estratégias didáticas mais eficazes, que podem contribuir significativamente para o aprimoramento da educação em ciências exatas como um todo.

Palavras-chave: Resolução de problemas, Método Busca em cadeia, Movimento em duas e três dimensões.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DO MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS DE FÍSICA SOBRE TRABALHO E ENERGIA CINÉTICA

Autor(es): Luciano Sena Fiuza, Jilvan Lemos de Melo

Resumo: Ao considerar a grande deficiência dos estudantes em resolver problemas de Física e aprender a matéria de Física, estuda-se sobre a aplicação de método de resolução de problemas didáticos de Física sobre Trabalho e Energia Cinética. A fim de analisar a eficiência do Método Busca em Cadeia em problemas relacionados ao citado assunto, aplicou-o nos problemas do capítulo 7 (Trabalho e Energia Cinética) do livro Fundamentos de Física - Volume 1 de Halliday, Resnick e Walker de 2016 - 10ª edição. Para tanto, se fez necessário explicar e aplicar o método Busca em Cadeia, identificar e listar todas as habilidades necessárias para resolver os problemas selecionados e fazer uma análise de como tais habilidades são utilizadas. Fez-se, então, uma pesquisa com finalidade básica estratégica, em que adicionou-se um novo método a literatura, com objetivo descritivo onde toda a pesquisa foi baseada em livros e artigos. A abordagem quali-quantitativa foi utilizada, onde foi feita uma parte qualitativa em que consistiu-se nas definições dos passos do método e a elencação das habilidades e outra parte quantitativa onde foi-se feito uma análise do uso das habilidades nos problemas. Fez-se o uso também do método hipotético-dedutivo, onde tem-se um problema de pesquisa e cria-se uma hipótese a partir desse problema e no final fez-se uma análise dos resultados a fim de validar ou não a hipótese criada, a qual era que o método Busca em Cadeia, por sua estrutura, é eficiente na resolução de problemas didáticos de Física. Quanto ao procedimento utilizado, tem-se o bibliográfico e o estudo de caso, o primeiro sendo uma revisão na bibliografia existente a fim de fazer-se um referencial teórico onde a pesquisa é fundamentada e o segundo é o caso em que a pesquisa é realizada de forma que não é possível generalizar as conclusões. Com isso, verificou-se que o método Busca em Cadeia foi eficaz para resolver 100% dos problemas, junto a isso elencou-se 17 habilidades necessária para resolvê-los, desta habilidades foi-se feito um processo de exclusão uma a uma, chegando então as 12 habilidades principais para resolver pelo menos 60% dos problemas. Esses resultados indicam que o método Busca em Cadeia demonstrou total eficiência ao resolver os 85 problemas propostos no capítulo escolhido e ainda pode auxiliar no melhor entendimento das habilidades que os estudantes precisam desenvolver durante o aprendizado em Física.

Palavras-chave: Métodos de Resolução de Problemas, Energia Cinética e Trabalho, Método Busca em Cadeia.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COM EXPERIMENTOS DE FÍSICA

Autor(es): Gabriel Bomfim Conceição, Jilvan Lemos de Melo

Resumo: A Física é uma das disciplinas mais deslumbrantes para compreensão de muitos fenômenos na natureza, sendo essencial para a evolução da humanidade, e com isso torna-se importante as instituições de ensino realizarem atividades de extensão relacionadas à disciplina para garantir uma educação de qualidade. Essas atividades também podem aumentar o nível de conhecimento em Física e Ciências dos estudantes dos ensinos médio e fundamental permitindo-os entrar em contato com a comunidade universitária (estudantes e professores) para que ideias sejam compartilhadas, conhecimentos adquiridos sejam difundidos, uma boa comunicação entre as instituições de ensino e a sociedade seja promovida e uma capacitação e especialização dos estudantes, os futuros profissionais da ciência, seja proporcionada. Ao considerar que as atividades de extensão são uma boa forma de conexão entre o ambiente acadêmico e a sociedade por meio de projetos, atividades culturais, cursos, eventos, entre outros, estuda-se sobre como as universidades vêm atendendo a sociedade no que tange atividades de extensão voltadas à Física. Faz-se, então, uma pesquisa quali-quantitativa através da análise de trabalhos científicos divulgados entre os anos de 2018 a 2024 encontrados ao fazer uso do google acadêmico. Sobre essa pesquisa inicial foi-se aplicada uma revisão sistemática de literatura para seleção dos trabalhos alinhados à proposta do trabalho. Após análise dos trabalhos, verificou-se que houve um aumento no reconhecimento da importância das atividades de extensão relacionadas à Física. Com isso, verifica-se que a maioria das instituições têm colocado algumas atividades e projetos da disciplina com o objetivo de levar o conhecimento para o exterior das universidades e promover o contato com a sociedade. Observou-se que ainda existem alguns obstáculos para serem superados. O que indica que a Física ainda é vista como “bicho de sete cabeças” e atualmente enfrenta muita dificuldade para ser desmistificada, muitas vezes pelo fato de que a maioria da população brasileira não tem acesso a demonstrações didáticas de como o conhecimento científico, em especial associado à Física, pode estar presente e até ser utilizado no seu dia a dia. Assim, pensa-se que se faz necessário que haja um esforço das entidades governamentais, para que se alcance o objetivo de construir um futuro cientificamente mais próspero para as próximas gerações fazendo uso da instrução científica que ocorre através das atividades de extensão universitária.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Física, Experimentos



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO GAP NA ESTRUTURA DE BANDAS DE UMA BICAMADA DE MOS₂

Autor(es): Pedro Henrique Carvalho de Lima, Jilvan Lemos de Melo, Edwin Hobi Junior

Resumo: Desde 2004 os estudos sobre nanomateriais têm ganhado mais visibilidade em virtude do trabalho sobre obtenção do grafeno através da esfoliação do grafite. O grafeno possui propriedades físicas notáveis. Algumas delas são altas condutividades elétrica (100 vezes a do cobre) e térmica, alta resistência (200 vezes mais forte que o aço), muita flexibilidade (25% de possível expansão), forte índice de transparência à luz branca (absorve apenas 2,3%) e ao mesmo tempo é altamente sensível à luz o que o tornou um bom candidato a fotodetector. Outras propriedades que chamam muita atenção são as eletrônicas que também possibilitam diversas aplicações, principalmente tecnológicas, em razão de ser um semicondutor de gap nulo e possuir relação de dispersão relativística. O sucesso do grafeno desencadeou uma ampla investigação por outros nanomateriais bidimensionais com rede hexagonal, tal como o nitreto de boro e o siliceno. Simultaneamente estão sendo estudadas algumas estruturas em duas dimensões formadas por dicalcogenetos de metais de transição (TMDC - transition metal dichalcogenide). O dissulfeto de molibdênio (MoS₂) é um deles e o material objetivo de estudo deste trabalho. Suas propriedades eletrônicas permitem aplicações na área eletrônica devido a ser classificado como semicondutor e em algumas situações do seu gap ser ajustável. Diante disso, o principal objetivo deste trabalho foi a análise de comportamento do gap na estrutura de bandas de uma bicamada de dissulfeto de molibdênio, em razão da variação da distância entre camadas. A realização desses objetivos se deu a partir de cálculos de primeiros princípios com DFT (Density Functional Theory - Teoria do Funcional Densidade) em simulações computacionais utilizando o SIESTA (Spanish Initiative for Electronic Simulations with Thousands of Atoms - Iniciativa Espanhola para Simulações Eletrônicas com Centenas de Átomos). As estruturas de banda da bicamada de MoS₂ foram determinadas considerando várias distâncias entre as camadas. Também foram obtidos os valores de gap e analisados seus comportamentos. A partir disso, foi possível identificar a distância específica em que ocorre a mudança de gap indireto para direto. Essa transição foi provocada pelo aumento da separação entre as camadas, o que reduziu a interação entre elas. Conclui-se então, que a interação entre as camadas está ligada à presença de fônons na estrutura.

Palavras-chave: Bidimensionais, Dissulfeto de Molibdênio, Estrutura de Bandas



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO GAP NA ESTRUTURA DE BANDAS DE UMA BICAMADA DE WS₂

Autor(es): Rafael Queiroz Dantas, Jilvan Lemos de Melo, Edwin Hobi Júnior

Resumo: As pesquisas sobre nanoestruturas tiveram um grande aumento a partir de 2004 devido aos significativos resultados que Novoselov e Geim obtiveram em seu trabalho sobre o grafeno. Esse trabalho possibilitou que eles ganhassem o Prêmio Nobel de Física de 2010. Nele foi demonstrado, dentre outras coisas, como o grafeno poderia ser facilmente obtido em laboratório. Atualmente, são muito conhecidas as propriedades promissoras que o grafeno possui para aplicação em diversas áreas. Suas propriedades físicas mais importantes são: a resistência, por ter uma forte ligação entre os átomos de carbono; alta transparência, por não absorver boa parte dos raios de luz que nele incide; alta condutividade térmica, devido a sua alta mobilidade de portadores. No que tange suas propriedades eletrônicas, o fato de ser um semi-metal de gap nulo e possuir relação de dispersão relativística permite grande alcance de utilização em dispositivos eletrônicos. O impacto que o grafeno teve na nanociência foi enorme, e também alimentou o estudo de outros materiais bidimensionais hexagonais, como o nitreto de boro hexagonal. Recentemente, algumas estruturas bidimensionais compostas por dicalcogenetos de metais de transição vêm também sendo investigadas. O dissulfeto de tungstênio (WS₂) é um deles. O WS₂ apresenta um grande potencial na aplicação eletrônica, devido a sua banda proibida ser ajustável e possuir alta mobilidade de portadores. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo fazer a análise do comportamento do gap na estrutura de bandas de uma bicamada de dissulfeto de tungstênio com variação no espaçamento entre as camadas. Para alcançar tais objetivos foram feitos cálculos de primeiros princípios com DFT (Teoria do Funcional Densidade em inglês) em simulações computacionais utilizando o SIESTA (Iniciativa Espanhola para Simulações Eletrônicas com Centenas de Átomos em inglês). Foram-se obtidas as estruturas de banda da bicamada de WS₂ com diferentes distâncias entre as camadas, seus respectivos valores e perfis de gaps e com isso identificado a distância na qual ocorre a transição de gap indireto para direto. Essa transição foi influenciada pelo aumento da distância entre as camadas e conseqüentemente diminuição na interação entre elas. Com isso, conclui-se que a interação entre as camadas gera a existência de fônons na estrutura.

Palavras-chave: Cálculos de primeiros princípios, Dissulfeto de Tungstênio, Estrutura de Bandas



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO GAP NAS ESTRUTURAS DE BANDA DO DISSELENETO DE MOLIBDÊNIO EM BICAMADA

Autor(es): Daniel da Silva Sales, Jilvan Lemos de Melo, Edwin Hobi Júnior

Resumo: Desde quando os cientistas holandês Andre Geim e o russo-britânico Konstantin Novoselov, ganharam o Prêmio Nobel de Física pela síntese do grafeno, os estudos sobre nanociências não pararam de despertar grande interesse científico e tecnológico, por apresentarem propriedades físicas únicas, abrindo perspectivas de futuras aplicações. Em busca por materiais parecidos com o grafeno, mas com propriedades diferentes que possibilitasse outras aplicações, foram estudados vários materiais. Dentre tantos materiais estudados tem-se os Dicalcogenetos de Metais de Transição (TMD - Transition Metal Dichalcogenides). Tais materiais, dependendo de sua configuração, podem conter energia de banda gap indireto ou direto em sua estrutura, o que possibilita aplicações no campo de dispositivos semicondutores, como transistores de campo elétrico, fotodetectores e eletroluminescentes. Sendo assim, este trabalho teve como objetivo geral investigar as propriedades elétricas da bicamada do Disseleneto de Molibdênio (MoSe_2), para cada camada deste material encontra-se uma folha de átomos de molibdênio (Mo) entre duas camadas de átomos de selênio (Se), formando assim uma estrutura do tipo sanduíche Se-Mo-Se. Os objetivos específicos foram: obter a energia de formação dessa nanoestrutura; obter suas estruturas de banda e Densidade de Estados (DOS - Density of States); classificar o MoSe_2 frente a sua estrutura de bandas e DOS; entender os fatores que impactam nas propriedades eletrônicas desses materiais. A metodologia utilizada fez uso do programa de código aberto e gratuito SIESTA, que utiliza a Teoria de Densidade Funcional (DFT - Density Functional Theory), nas análises realizadas foram utilizados em célula unitária seis átomos em bicamadas, sendo assim para cada camada desta estrutura contém um átomo Molibdênio e dois átomos de Selênio, com o parâmetro de rede $a=3,288 \text{ \AA}$. Os resultados obtidos indicam uma transição de gap direto para indireto devido ao distanciamento entre as camadas (Δz). Observou-se que, para valores menores e igual à $3,0a$, ocorre um gap indireto, e com valores maiores que ele ocorre a transição para um gap direto. Em conclusão, as duas camadas de MoSe_2 a sua interação entre si é diminuída para $\Delta z \geq 3,0a$. Entretanto, com $\Delta z > 3,0a$, ocorre uma intensificação da interação em as duas camadas, sendo possível calcular suas parâmetros associados ao comportamento da estrutura devido a essa intensificação.

Palavras-chave: MoSe_2 , Metais de Transição, Nanociência



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DA 3ª LEI DE NEWTON EM ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE IRARÁ, BAHIA

Autor(es): José Renato Oliveira dos santos, Clayton Porto, Rita chagas

Resumo: Este estudo objetivou explorar a aplicação da 3ª Lei de Newton, conhecida como Lei da Ação e Reação, por meio de atividades práticas realizadas com a turma do 6º ano na Escola Família Agrícola dos Municípios Integrados da Região de Irará, Bahia. A pesquisa foi desenvolvida através de uma oficina de física, utilizando o conceito de força elástica, derivado da Lei de Hooke, como base para explicar o funcionamento da 3ª Lei de Newton. Para tanto, os estudantes foram orientados a construir carrinhos movidos por elásticos, o que permitiu uma compreensão prática das forças envolvidas. O processo pedagógico possibilitou que os alunos relacionassem o conteúdo teórico com suas vivências no campo, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. Os objetivos da pesquisa foram: (i) compreender como a 3ª Lei de Newton pode ser aplicada em atividades práticas com estudantes do 6º ano; e (ii) relacionar os conceitos de física com o cotidiano dos estudantes da Escola Família Agrícola, promovendo a contextualização prática dos conteúdos. As atividades iniciaram-se com a divisão da turma em grupos de quatro estudantes. Após um estudo teórico sobre a Lei da Ação e Reação, os/as estudantes selecionaram os materiais necessários para a construção dos carrinhos. Durante o desenvolvimento da oficina, os participantes foram incentivados a citar exemplos de situações cotidianas relacionadas com do campo (zona rural) em que fosse possível observar a aplicação da força elástica, promovendo uma maior contextualização com o conteúdo abordado. A metodologia adotada foi de caráter qualitativo e o método estudo de caso, com foco no desenvolvimento da atividade central — a confecção dos carrinhos movidos por elásticos — com o intuito de demonstrar a aplicação da 3ª Lei de Newton e da força elástica. Os resultados obtidos mostraram que a confecção dos carrinhos e os testes realizados com cada grupo permitiram uma visualização clara do comportamento do elástico dentro do sistema. Ao esticar o elástico, a energia potencial armazenada é convertida em movimento no momento de sua liberação, impulsionando o carrinho até que a força cessasse. A atividade despertou nos estudantes a habilidade de identificar a presença de forças elásticas em suas práticas cotidianas no campo, enriquecendo sua compreensão sobre a física aplicada no cotidiano. Os grupos conseguiram identificar exemplos práticos em que a força elástica era aplicada, reforçando a conexão entre o conhecimento científico e o trabalho prático. As atividades proporcionaram aos estudantes uma vivência prática do conteúdo de física, facilitando a compreensão da 3ª Lei de Newton através do uso de materiais acessíveis. A relação estabelecida entre teoria e prática, aliada a atividades contextualizadas e interdisciplinares, demonstrou-se eficaz para o aprendizado dos/as estudantes, evidenciando a importância de uma abordagem metodológica bem delineada para uma melhor compreensão do ensino de ciências. Palavras-chave: Força elástica, 3ª Lei de Newton, Lei de Hooke, Ensino Fundamental, Educação contextualizada.

Palavras-chave: Força elástica, 3ª Lei de Newton, Lei de Hooke, Ensino Fundamental, Educação contextualiz



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NO ENSINO DE FÍSICA: MINICURSOS PARA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Alex da Silva de Albuquerque, José Antônio Trindade Borges da Costa, Fábio Beck, Carine Zambonato, Róbson da Rosa Barcelos, Gabriel Antônio Agliardi Pereira

Resumo: A extensão universitária é fundamental para a interação entre a universidade e a comunidade, sendo um componente obrigatório nos cursos de graduação no Brasil. Nesse contexto, o projeto de extensão do Curso de Licenciatura em Física (EAD) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em sua 6ª Edição e com perspectiva de extensão continuada, tem como objetivo implementar ações extensionistas que envolvem a comunidade externa local e regional, especialmente dos polos de apoio presencial associados ao curso. A ideia é proporcionar aos acadêmicos e professores oportunidades para desenvolver práticas que exerçam efeito diretamente no ensino de física, tanto no âmbito da educação presencial quanto no âmbito da educação a distância e contribuindo para a redução da evasão nos cursos de física, um desafio significativo na modalidade EAD. Essa parte do projeto está voltada para produção de vídeos de minicursos com a intenção de capacitar professores do ensino médio, visando aprimorar suas habilidades no campo pedagógico e a qualidade das aulas de física. O primeiro minicurso já realizado, KITS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA: Avaliações e recomendações (disponível no site oficial do projeto física-extensão.online ou no canal @candelamilitar do Youtube), tem por objetivo auxiliar os professores na escolha de kits de laboratório de física mais adequados para incorporarem nas suas aulas, fundamentado em critérios como qualidade do material, custo-benefício, alinhamento ao currículo, objetivos didáticos e suporte comunitário. O método usado foi baseado em análises e comparações diretas entre diferentes kits que podemos encontrar no mercado, na realização de estudos de caso e sessões práticas, fornecendo aos educadores subsídios para melhorar suas práticas pedagógicas e aumentar o interesse dos alunos nas aulas de física. Os resultados iniciais mostram uma percepção positiva dos professores quanto à utilização de kits adequados, evidenciando seu efeito positivo na motivação e no interesse dos estudantes pela disciplina. O próximo minicurso será dedicado ao uso do software Tracker, um programa grátis que permite a análise de movimentos e fenômenos físicos por meio de vídeos. Este curso abordará desde a instalação do software até a aplicação de suas funções básicas, oferecendo aos professores uma alternativa para tornar o ensino de física mais interessante. O curso tem como intenção capacitar os educadores para integrarem o software nas suas aulas, estimulando a aprendizagem ativa dos alunos e com isso tentar reduzir os números relativos a evasão de estudantes nos cursos de física, que muitas vezes está associada à falta de atividades envolvendo experimentos. Com esses minicursos, busca-se melhorar a qualidade do ensino de física e também aumentar a visibilidade da produção acadêmica da UFSM, promovendo dessa maneira uma maior integração entre a universidade e a comunidade externa. Como resultado, espera-se um efeito positivo tanto no desenvolvimento profissional dos professores quanto no aprendizado dos alunos, alinhando-se aos objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade) que versa sobre assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Palavras-chave: extensão universitária, capacitação docente, redução da evasão escolar



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE UM ESPECTROFOTÔMETRO POR DIFRAÇÃO DA LUZ VISÍVEL

Autor(es): WALLACE CALDEIRA PEREIRA, JOÃO CLAUDIO COSTA PEREIRA, LEANDRO CERQUEIRA SANTOS

Resumo: O estudo das interações entre a radiação e a matéria é essencial para compreender as propriedades microscópicas de sólidos líquidos e gases em várias áreas da ciência. A espectrofotometria é uma técnica analítica que possibilita a determinação precisa das propriedades óticas de uma amostra ao medir como ela absorve a luz. Dado o papel crucial desse equipamento em análises quantitativas e qualitativas, este projeto propõe a criação de um espectrofotômetro baseado no princípio de difração da luz visível utilizando materiais acessíveis. Inicialmente, utilizando materiais acessíveis e o software Tracker para a análise do espectro, visando não apenas construir um dispositivo eficiente para aplicação em ambientes educativos e de pesquisa, mas também explorar novas possibilidades de ensino experimental na área de ciências exatas. Nesse sentido, a construção do espectrofotômetro consiste em separar a luz proveniente de uma fonte utilizando uma rede de difração selecionada pela resposta linear ao espectro luminoso, a luz que passou pela rede de difração é então direcionada para uma amostra contida em uma cubeta transparente onde parte da radiação é absorvida; do restante da luz não absorvida é captado por um detector permitindo fazer a análise quantitativa a partir do comprimento de onda captado, da intensidade luminosa em função da quantidade de luz absorvida. Os primeiros resultados incluem a análise do espectro de difração de primeira ordem da radiação UV-Vis pelo software Tracker. A escolha de redes de difração com diferentes números de ranhuras permitiu comparar qualitativamente a dispersão luminosa, evidenciando as características espectrais específicas de cada configuração. Futuras etapas do projeto incluem integrar sistemas Arduino e sensores ópticos para aumentar a precisão na detecção de luz em consonância com a montagem e calibração do aparato experimental, o que possibilitará uma análise mais detalhada dos espectros de absorção de substâncias diversas, como soluções aquosas com diferentes concentrações de solutos e a adição de corantes. Este trabalho demonstra a viabilidade de construção de um espectrofotômetro acessível e eficaz, com potencial de aplicação em experimentos de ensino e pesquisa, promovendo o acesso a técnicas avançadas de espectrofotometria mesmo com recursos limitados, contribuindo assim para a democratização do conhecimento científico em instituições educacionais.

Palavras-chave: espectroscopia, espectro visível, análise de soluções, espectro de absorção.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: CURSO DE NIVELAMENTO EM FÍSICA E MATEMÁTICA PARA FÍSICA: PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO EM FORMATO MOOC

Autor(es): Wallace Caldeira Pereira, Luiz Alberto De Oliveira Silva, Balbino José Da Silva Pamponet Filho, Karina Araujo Kodel, Genilson Ribeiro De Melo

Resumo: A entrada de estudantes no ensino superior, especialmente nas áreas de ciências exatas, é frequentemente marcada por deficiências na formação básica em física e matemática, o que gera desafios significativos em termos de desempenho acadêmico e permanência. Esse déficit de conhecimento é um dos principais fatores responsáveis pelas altas taxas de evasão, uma vez que muitos alunos enfrentam dificuldades em acompanhar o ritmo das disciplinas introdutórias. Diante dessa realidade, propõe-se a implementação de um curso de nivelamento no formato Massive Open Online Course (MOOC), voltado para reforçar o conhecimento em física e matemática entre os estudantes do nível médio e do primeiro ano da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O curso será oferecido gratuitamente ao público em geral, como parte de um esforço para democratizar o acesso ao conhecimento científico. Ele visa fornecer uma base sólida de conceitos fundamentais e habilidades técnicas, ajudando os alunos a obterem melhor desempenho tanto nas disciplinas iniciais quanto nas subsequentes. A proposta inclui a criação de vídeos educacionais, tutoriais e exercícios práticos de fixação, todos baseados em materiais didáticos consolidados. Além disso, a autodidaxia e o desenvolvimento de habilidades críticas são pilares centrais da estrutura pedagógica do curso. Em parceria com a Superintendência de Educação Aberta e a Distância (SEAD) da UFRB, o curso contará com avaliações contínuas, permitindo monitorar tanto a eficácia do material quanto o progresso dos estudantes. Espera-se que essa iniciativa contribua para minimizar as dificuldades iniciais dos alunos e reduzir as taxas de abandono, promovendo um ambiente mais inclusivo e focado no sucesso acadêmico. Com uma abordagem acessível e flexível inerente ao ensino a distância, o curso MOOC de nivelamento tem o potencial de se tornar uma ferramenta transformadora. Dessa forma, este projeto se apresenta como uma excelente estratégia para fortalecer a base educacional dos estudantes e ajudar na sua progressão acadêmica com segurança e eficácia.

Palavras-chave: OOC, nivelamento acadêmico, física básica, matemática básica, evasão acadêmica, educação a distância



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: TRABALHO E POTÊNCIA E SUA APLICAÇÃO NA REALIDADE DOS QUILOMBOLAS DA COMUNIDADE DO KALEMBÁ

Autor(es): Vinícios pereira dos Santos, Klayton Santana Porto

Resumo: O trabalho é uma grandeza física escalar que mede a quantidade de força necessária para mover um corpo de um ponto a outro. A potência, por sua vez, é a grandeza que determina a quantidade de energia fornecida por uma fonte a cada unidade de tempo. A comunidade quilombola de Kalembá é composta por aproximadamente 30 famílias de agricultores, marisqueiros e pescadores. Tecnologia social refere-se a qualquer técnica, método ou produto que promova a interação entre os conhecimentos populares e científicos. O objetivo deste trabalho foi relatar as vivências de uma oficina temática de Física, que buscou aplicar os conceitos de trabalho e potência no cotidiano da comunidade, em colaboração com seus moradores. A oficina foi realizada como parte da atividade "Tempo Comunidade", integrante do componente curricular Física e Sistemas Mecânicos, da Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Feira de Santana, dentro do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com habilitação em Ciências da Natureza. A ação foi implementada na comunidade quilombola de Kalembá. Iniciamos a oficina explicando as definições e aplicabilidades de trabalho e potência no dia a dia, utilizando os materiais disponíveis na comunidade e relacionando-os com as atividades realizadas pelos moradores, como o plantio de milho e a coleta de ostras. As fórmulas foram apresentadas por escrito e contextualizadas com a realidade local. No segundo momento, aplicamos essas explicações à prática, utilizando recursos didáticos disponíveis, como pilão, balde, carrinho de mão, trena, folhas de papel e caneta. Cada dupla de participantes foi designada para um recurso didático, com a tarefa de coletar dados e resolver as fórmulas apresentadas anteriormente. Por exemplo, uma dupla ficou encarregada do carrinho de mão, com uma folha de papel A4, uma caneta e uma trena, e assim sucessivamente com as demais duplas. Cada dupla realizou os cálculos de potência e trabalho com base nas fórmulas explicadas na primeira parte da oficina. No terceiro momento, os participantes compartilharam suas impressões sobre a atividade. Aproximadamente 30% dos participantes, principalmente os mais jovens, gostaram da atividade e conseguiram compreender como realizar os cálculos. Cerca de 10% apreciaram a oficina e entenderam a importância dos processos formativos para a juventude da comunidade. No entanto, 60% dos participantes, em sua maioria pessoas mais velhas, apesar de terem gostado da atividade, tiveram dificuldade em compreender os cálculos, embora tenham assimilado as definições básicas das grandezas trabalhadas.

Palavras-chave: Educação do Campo. Oficina Temática. Ensino de Física.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ESTUDO DOS ESTADOS DA MATÉRIA COM O USO DA FUNÇÃO DISTRIBUIÇÃO RADIAL EM SIMULAÇÕES DE DINÂMICA MOLECULAR

Autor(es): Douglas Santos Moura, Rogelma Maria da Silva Ferreira, André Luiz Moura Britto

Resumo: Os estados físicos da matéria são determinados pelo distanciamento entre as moléculas, conexões moleculares e energia cinética que movimentam as moléculas promovendo a variação na posição de uma molécula devido a colisões com outras moléculas distribuídas aleatoriamente no ambiente. Neste contexto, a função distribuição radial, $g(r)$, apresenta-se como uma ferramenta poderosa na investigação da estrutura atômica dos materiais, fornecendo uma medida quantitativa da distribuição de átomos ao redor de um átomo de referência, ou seja, descrevendo como a densidade da matéria circundante varia em função de um ponto distinto, o que é essencial para entender as propriedades e o comportamento dos estados da matéria. Computacionalmente, a $g(r)$ é definida como o número médio de átomos encontrados a uma distância de um átomo de referência, normalizado pela densidade aparente do material. Este parâmetro considera apenas a distância entre os átomos. O presente trabalho teve por objetivo a utilização de simulações computacionais de Dinâmica Molecular (DM) no estudo da $g(r)$ de sistemas com potencial Lennard-Jones (LJ), que leva o nome do matemático-físico-químico Sir John Lennard-Jones, o qual descreve as forças repulsivas e atrativas em pares com uma expressão relativamente simples e matematicamente tratável. Para isso, foram realizadas simulações computacionais utilizando o software LAMMPS (Large-scale Atomic/Molecular Massively Parallel Simulator) com 500 átomos de argônio. Uma simulação de DM pode ser realizada em diferentes condições, muitas vezes chamadas de ensembles, um termo sofisticado da mecânica estatística. Aqui se utilizou um ensemble NVT, um ensemble estatístico onde o número de partículas e o volume são fixos e a temperatura [<https://pt.wikipedia.org/wiki/Temperatura>] é especificada. Os resultados revelaram que no estado sólido, os gráficos da $g(r)$ apresentaram três picos, indicando um alto grau de ordenamento entre as partículas, o que reflete a estrutura cristalina. No estado líquido, a função $g(r)$ apresentou dois picos, sugerindo uma redução no ordenamento espacial comparado ao sólido, embora ainda mantendo alguma correlação entre as partículas, o que é característico dos líquidos. Por fim, no estado gasoso, a $g(r)$ exibiu apenas um pico, representando a ausência de ordenamento, com as partículas amplamente dispersas e sem correlação significativa, como esperado para gases. Além disso, as variações de temperatura influenciaram significativamente na largura e na altura dos picos. Portanto, este trabalho mostrou a eficácia da $g(r)$ no estudo de sistemas moleculares.

Palavras-chave: Potencial Lennard, Jones, Simulação Computacional, Ensemble, Argônio, Mecânica Estatística.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ESTUDOS DA GEOMETRIA DE EQUILÍBRIO E PROPRIEDADES ELETRÔNICAS DE ESTRUTURAS COM MOLÉCULAS DIATÔMICAS INSERIDA EM PEQUENOS FULERENOS: $X@C_{20}$ COM $X= H_2, He_2$

Autor(es): Luciano Sena Fiúza, João Cláudio Costa Pereira, Leandro Cerqueira Santos

Resumo: Sistemas do tipo fulereno contendo átomos ou moléculas confinadas em seu interior tem tido grande atenção tanto no campo teórico quanto no campo experimental devido a sua grande capacidade de aplicação em diferentes áreas: física, química, biologia, etc. Neste sentido pensou-se na realização de um estudo da geometria de equilíbrio e propriedades eletrônicas de estruturas com moléculas diatômicas inseridas em pequenos fulerenos: $X@C_{20}$ com $X= H_2$ e He_2 , a fim de obter resultados para diferentes funcionais de troca (B3LYP, CAMB3LYP e CAMQTP01) e também será realizado uma comparação das curvas de potencial de ligação química das moléculas confinadas com as mesmas livres. Com isso, verificou-se que as distâncias entre os átomos de carbono e o diâmetro da molécula variam muito pouco, indicando uma geometria muito próxima para os três funcionais, já a energia total calculada para o sistema C_{20} utilizando cada um dos três funcionais foram bastante próximas, porém as energias HOMO e LUMO, que representa o último orbital ocupado e o primeiro orbital desocupado, respectivamente, deu uma diferença significativa refletindo nos diferentes valores para a dureza química η de 0.98, 2.16 e 3.07 para o B3LYP, CAMB3LYP e CAMQTP01, respectivamente, nos mostra que o funcional nos CAMQTP01 apresenta uma molécula menos reativa enquanto o B3LYP uma mais reativa. Durante o cálculo da Hessiana foi observado que o funcional CAMQTP01 mostrou com mais precisão a frequência de vibração da molécula quando exposto ao infravermelho. Notou-se também que a curva de potencial obtida para as moléculas enjauladas apresentam um perfil diferente, como era esperado, onde foi observado uma variação no valor de energia correspondente ao ponto de mínimo para o $H_2@C_{20}$ quando comparado ao H_2 e para o $He_2@C_{20}$ quando comparado ao He_2 foi possível notar um ponto de mínimo no primeiro caso sendo que para o He_2 a curva não apresenta esta característica. Em conclusão, o estudo das propriedades eletrônicas e geométricas dos sistemas $X@C_{20}$ ($X = He_2$ e H_2) utilizando diferentes funcionais DFT (B3LYP, CAMB3LYP e CAMQTP01) revelou comportamentos distintos entre as moléculas confinadas e suas versões livres. Embora a geometria do C_{20} tenha se mantido consistente entre os três funcionais, as diferenças observadas nas energias HOMO-LUMO e na dureza química indicam variações significativas nos aspectos eletrônicos. As curvas de potencial das moléculas confinadas também mostraram perfis diferentes, especialmente com o surgimento de um ponto de mínimo para o $He_2@C_{20}$, o que não foi observado no He_2 livre. Esses resultados contribuem para o entendimento dos efeitos do confinamento molecular em fulerenos e demonstram o impacto da escolha do funcional nas previsões teóricas, oferecendo informações relevantes para futuras aplicações e estudos envolvendo sistemas confinados.

Palavras-chave: DFT, Fulereño endohedrais, Geometria de equilíbrio, Estrutura eletrônica



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ESTUDOS DA GEOMETRIA DE EQUILÍBRIO E PROPRIEDADES ELETRÔNICAS DE PEQUENOS FULERENOS: CN COM N =20-30

Autor(es): Thiago Silva Souza, João Claudio Costa Pereira, Leandro Cerqueira Santos

Resumo: O fulereno é uma forma molecular de carbono, sua estrutura é formada pela ligação das bordas de uma folha de grafeno. A curvatura trigonal das ligações leva a um formato molecular esférico, geralmente formado por hexágonos interligados por pentágonos. O fulereno C₂₀, a menor estrutura fechada possível, apresenta apenas 12 pentágonos formados pelas ligações simples dos carbonos com seus vizinhos, em que cada carbono faz três ligações com seus vizinhos. Esta característica, o torna um sistema altamente reativo. Para sistemas C_n, com n = 20 – 30, é possível se obter, ainda, as estruturas C₂₄, C₂₆, C₂₈ e C₃₀. Estudos apontam que sistemas que possuem faces hexagonais tendem a ser mais estáveis, devido a saturação das ligações dos carbonos. A exemplo, o C₆₀, possui ligações de forma que cada face pentagonal é isolada por uma face hexagonal, tornando-o uma estrutura estável. Neste trabalho, temos como objetivo estudar as geometrias de equilíbrio, simetrias e as propriedades eletrônicas dos fulerenos C_n, com n=20-30, utilizando o método DFT (Density Functional Theory) com diferentes funcionais de troca e correlação (B3LYP, CAM-B3LYP e CAMQTP01). A base utilizada foi a N31-6G(p,d). Todos os cálculos foram realizados utilizando o pacote computacional GAMESS. Foram realizados, em princípio, cálculos de otimização da geometria e estabilidade. Observa-se que os parâmetros estruturais tais como, as distâncias carbono-carbono, os ângulos das ligações e diâmetros médios estão de acordo com o observado na literatura. Na estrutura eletrônica, grandezas envolvendo os orbitais de fronteira, HOMO e LUMO, foram calculadas para os diferentes funcionais. Observa-se, como esperado, um menor valor na energia de gap HOMO-LUMO (E_{gap}) obtido com o funcional B3LYP, quando comparado aos outros dois funcionais. Isso se deve ao fato de que o funcional CAM-B3LYP inclui uma correção para adsorção, enquanto CAM-QTP01 melhora a precisão das energias de excitação vertical, o que leva a uma melhor descrição dos orbitais de fronteira. Para cada uma das estruturas otimizadas, foram investigadas, ainda, as estabilidades a partir do cálculo da Hessiana e correção do ponto zero (ZPE). Uma discussão utilizando os gráficos das distribuições das densidades de estados (DOS) e dos espectros Infravermelho (IR) também são analisados para os sistemas. Os resultados obtidos apresentam boa concordância com o esperado na literatura.

Palavras-chave: Estrutura Eletrônica, Estabilidade Molecular, Orbitais de Fronteira, Teoria do Funcional da Densidade.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: FEIRA CIENTÍFICA DE ENERGIA E MEIO AMBIENTE: A ABORDAGEM DA EQUIPE DE HIDRELÉTRICAS NA IV EDIÇÃO DA FCEM

Autor(es): Aisha Barreto Pereira, Adriano Santana de Souza, Agni Mendes de Souza Belas Vieira, Iana Ferreira Barreto, Rogério de Jesus Porciúncula

Resumo: A Feira Científica de Energia e Meio Ambiente (FCEM) é um projeto extensionista que nasceu a partir das discussões sobre a curricularização da extensão no ensino. Visa à participação de discentes da UFRB, do Ensino Médio de colégios e instituições de ensino locais e do Programa Universidade para Todos (UPT), além de docentes, servidores técnicos e da comunidade local numa feira científica sobre o tema matrizes de energia elétrica, abordando o panorama mundial e nacional, as limitações e potencialidades e os impactos sobre o meio ambiente. Sabe-se que a energia elétrica é essencial para a economia de um país e para atendimento de necessidades básicas da sociedade contemporânea. É um tema de interesse comum, e normalmente aparece nas mídias e jornais. O objetivo deste trabalho foi apresentar os resultados da equipe de hidrelétricas, que é a principal matriz elétrica brasileira, na quarta edição da FCEM, realizada no mês de agosto de 2024. Para o desenvolvimento do mesmo, foram realizadas pesquisas bibliográficas para produção de relatório científico, apresentação interna em formato de seminários, debate temático em mesa-redonda e confecção de maquetes ilustrativa e funcional. Para a construção das maquetes, foi tomada como referência a Usina Hidrelétrica Pedra do Cavalo e utilizados materiais recicláveis e/ou de baixo custo como isopor, cola, tinta guache, vasilhas, tampas e garrafas PET, tubo de caneta, cabos, mini motor de cooler e leds. Para a funcionalidade da maquete, em analogia à hidrelétrica, a garrafa com tubo de caneta fixado ao fundo de modo afunilado era preenchida com água e erguida a aproximadamente 1,5 m de altura, simulando uma barragem. Ao liberar a ponta do tubo de caneta a energia potencial da água era convertida em energia cinética, fazendo com que a água caísse em filete, que ao tocar a turbina girava o mini motor de cooler, convertendo-o em gerador, de modo a produzir corrente elétrica capaz de acender os leds. A IV edição da FCEM contou com o público de aproximadamente 70 pessoas no Auditório da Biblioteca Central da UFRB, em Cruz das Almas. Foi possível desenvolver um ambiente multi e transdisciplinar, de diálogo e abordagem sobre o tema. Os resultados obtiveram impactos na pesquisa, com a produção de relatórios científicos e o incentivo às ciências e tecnologias, com resgate às questões ambientais; no ensino, com a fixação de conteúdos a partir de metodologias ativas e elaboração de materiais didáticos; na extensão, com a promoção da relação universidade-sociedade; e como ação afirmativa, a partir de uma concepção inclusiva de avaliação de aprendizagem, a qual explorou outras habilidades como a criatividade e a oralidade, que vão além da escrita e memorização.

Palavras-chave: curricularização da extensão, energia elétrica, maquetes funcionais



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: O USO DE JOGOS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AULAS DE FÍSICA CONTEMPORÂNEA

Autor(es): Lucas Souza da Silva, Priscila Valdênia dos Santos

Resumo: O ensino de Física Contemporânea enfrenta desafios significativos quando aplicado a estudantes com deficiência visual, pois muitos dos conceitos centrais, como a teoria quântica, a estrutura do átomo e as partículas subatômicas, tradicionalmente dependem de representações visuais. Este trabalho visa investigar o uso de jogos e gamificação como estratégias pedagógicas para superar essas barreiras, proporcionando uma abordagem inclusiva e acessível para o ensino de tópicos de Física Contemporânea. A pesquisa foi conduzida através do desenvolvimento de um jogo educacional na plataforma Jogavox, especialmente projetada para atender às necessidades de alunos cegos ou com baixa visão. O jogo aborda conceitos relacionados ao Modelo Padrão da Física de Partículas, utilizando narrativas interativas e elementos de gamificação para engajar os estudantes e facilitar a compreensão. Os objetivos principais deste estudo incluem não apenas aumentar o interesse dos alunos pela Física, mas também promover uma aprendizagem significativa que se adapte às suas necessidades educacionais específicas. A metodologia adotada envolve a utilização do Design Instrucional para elaboração de conteúdos educacionais, e consiste principalmente em uma fase de desenvolvimento do jogo, seguida por uma etapa de testes e ajustes baseados no feedback de usuários com deficiência visual. A pesquisa está pautada ainda no Desenho Universal para a Aprendizagem e na teoria sociointeracionista de Vygotsky e demonstra que a gamificação tem o potencial de facilitar a compreensão de conceitos abstratos, que são desafiadores para estudantes com deficiência visual, promovendo um aumento no engajamento e na motivação dos alunos para aprender Física, quando comparado com métodos tradicionais. A etapa de testes com alunos cegos ou com baixa visão foi de extrema importância para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, resultando em ajustes e refinamentos no protótipo do jogo. Esta etapa avaliativa visou fornecer comentários e dados qualitativos sobre a usabilidade, clareza dos conceitos e o engajamento proporcionado pela gamificação. Desta forma, o estudo enfatiza a importância de incorporar a acessibilidade desde o início da concepção e do desenvolvimento de materiais educacionais, criando recursos que não sejam apenas adaptados, mas que sejam inclusivos por design, visando atender à diversidade dos alunos nas aulas de Física. Assim, conclui-se que esta proposta pode contribuir para o campo da educação inclusiva, explorando como jogos educativos podem melhorar a aprendizagem e promover a autonomia e autoestima dos estudantes com deficiência visual, tornando o ensino de Física Contemporânea mais acessível e atrativo para um público diversificado. Recomenda-se que futuras pesquisas investiguem o uso de tecnologias interativas e acessíveis no ensino de ciências, para ampliar as metodologias inclusivas e assegurar que todos os alunos possam participar ativamente do processo de aprendizagem.

Palavras-chave: acessibilidade, educação inclusiva, Física de Partículas, jogos educativos.



ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: PERFILAGEM ELETROMAGNÉTICA DE SUBSUPERFÍCIE PARA CARACTERIZAÇÃO DE DUTOS E RESERVATÓRIOS DE ÁGUA NO CAMPUS UFRB CRUZ DAS ALMAS-BAHIA.

Autor(es): Marcelo Moreira da Silva Filho, Rafaeli Luana de Oliveira Pereira, Daniel da Silva Sales, Ralph Wendel Araújo, Ariston de Lima Cardoso

Resumo: A utilização de tecnologias avançadas na agricultura de precisão tem se mostrado essencial para o monitoramento eficiente do solo e a gestão sustentável dos recursos naturais. Entre essas tecnologias, destacam-se o radar de penetração no solo (GPR) e a indução eletromagnética (EMI), que são técnicas geofísicas não destrutivas empregadas para avaliar propriedades e processos do solo (Pathirana et al., 2023). Estas técnicas permitem a coleta de dados em larga escala, fornecendo informações detalhadas sobre a variabilidade espacial e temporal do solo, o que é crucial para a agricultura de precisão e a gestão de infraestruturas subterrâneas. No campus de Cruz das Almas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o perfilador eletromagnético EMP 400 foi aplicado para a análise de dutos e reservatórios de água. A técnica de EMI mede a condutividade elétrica aparente (σ_a) do solo, onde um aparelho envia uma onda eletromagnética e o mesmo aparelho recebe as ondas refletidas. Com isso é capaz de se fazer a análise da condutividade elétrica do solo, conseguindo assim determinar não só os pontos de maior retenção de água. Permitindo a detecção de características como teor de água, salinidade, textura e a presença de materiais condutores, como dutos metálicos (Pathirana et al., 2023). Esta aplicação específica demonstrou a eficácia do EMP 400 na identificação de estruturas subterrâneas, facilitando o mapeamento preciso de dutos e a avaliação da integridade de reservatórios de água, contribuindo para a manutenção e o planejamento de infraestruturas no campus. A integração dessas tecnologias no contexto acadêmico e de pesquisa da UFRB ilustra a importância da inovação tecnológica na promoção da sustentabilidade e eficiência na gestão dos recursos hídricos e do solo. A aplicação do EMP 400 no campus de Cruz das Almas não só aprimorou a compreensão das características do solo local, mas também forneceu dados essenciais para a tomada de decisões informadas sobre o manejo e a conservação dos recursos naturais. Concluiu-se que, entendeu-se que a utilização de tecnologias como o uso do perfilador, apresenta um método de análise de solo efetiva pelo qual podemos delimitar áreas do solo onde a presença de água é mais abundante, essas áreas podem ser caracterizadas como dutos ou reservatórios, naturais ou artificiais.

Palavras-chave: Perfilagem, indução eletromagnética, condutividade elétrica.



ÁREA: FISILOGIA

TÍTULO: A MEMÓRIA DE UNIVERSITÁRIOS RELACIONADA AO TEMPO DE RETENÇÃO MUDARAM DURANTE PERÍODOS DIFERENTES DA PANDEMIA DE COVID – 19?

Autor(es): Ravenna Barbosa Figueiredo, José Augusto Silva de Oliveira, Charles dos Santos Barreto, Mariana Santiago de Sant, Ana, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Com as mudanças bruscas na rotina acadêmica por causa da pandemia de COVID - 19, os estudantes podem ter modificado suas funções cognitivas, principalmente no que se refere à memória segundo ao tempo de retenção, como a memória de curto prazo e segundo à natureza, como a memória de trabalho. Portanto, objetivou-se analisar se houve alterações na eficiência de memória de curto prazo e de trabalho dos universitários nos anos de 2020 e 2021, no período de mais agravamento da pandemia. O estudo longitudinal contou com 182 participantes devidamente matriculados em cursos do ensino superior, dos sexos genéticos feminino e masculino, com idades entre 18 a 30 anos em momentos distintos da pandemia de COVID-19, no segundo semestre de 2020 (n=70) e de 2021 (n=112). Os voluntários preencheram um formulário online, enviado por *email*. Para análises da memória de curto e longo prazo, utilizou-se os testes da Figura Complexa de Rey Osterrieth (FCRO), *Digit Span* e teste de memória imediata Auditivo-Verbal de Rey. A pesquisa teve aprovação do comitê de Ética e Pesquisa da UFPE (36741020.3.0000.5208). Os dados estão expressos valores arbitrários ou máximo, mediana e mínimo. Para verificar a normalidade dos dados utilizou-se do teste de Kolmogorov-Smirnov, testes de comparação de Kruskal-Wallis e *post-hoc* de Dunn's. Entre os participantes, em sua maioria são do sexo feminino (n= 53) em 2020 e em 2021 (n= 74). O curso de maior prevalência foi Enfermagem, com 24 estudantes no primeiro ano, e no segundo ano Enfermagem e Medicina com 17 estudantes, respectivamente. A média de idade foi 21 em 2020 (n= 21) e em 2021 (n= 23). Os dados de memória pelo teste FCRO não foi observada diferença significativa ao compararmos os dois momentos avaliados ($p>0,05$). Entretanto, ao analisarmos os momentos isoladamente, em 2020, houve maior eficiência da memória de curto (mínimo: 5,5, mediana: 21,1, máximo: 34,0, $p>0,0001$) e longo (mínimo: 2,5, mediana: 22,3, máximo: 34,0, $p>0,0001$) prazos. Em 2021, esse perfil foi semelhante no tipo de memória de curto (mínimo: 8,8, mediana: 22,3, máximo: 35,5, $p>0,0001$) e longo (mínimo: 5,3, mediana: 22,8, máximo: 35,5, $p>0,0001$) prazos. A memória de trabalho avaliada pelo *Digit Span* também foi diferente apenas em 2020 (ordem direta: mínimo: 4,0, mediana: 7,0, máximo: 9,0 e inversa: mínimo: 3,0, mediana: 6,0, máximo: 8,0, $p>0,0001$), porém não apresentou diferença nem em 2021 e nem entre os dois anos da pandemia ($p<0,05$). Já, ao analisar a memória imediata no teste auditivo verbal foi maior em 2021 (2020: $5,9 \pm 1,46$ e 2021: $6,6 \pm 2,1$, $p=0,018$). Assim, os resultados sugerem que a memória imediata dos estudantes universitários foi mais efetiva no segundo ano da pandemia. Além disso, a mudança na memória de curto prazo e de trabalho é dependente do momento de avaliação durante a pandemia de COVID-19.

Palavras-chave: Processos mnemônicos, estudantes, SARS, CoV, 2, pesquisa longitudinal.



ÁREA: FISILOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO NOS PADRÕES DE ATIVIDADE-REPOUSO E QUALIDADE DO SONO EM UNIVERSITÁRIOS DO NORDESTE EM DOIS MOMENTOS DA PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): José Augusto Silva de Oliveira, Tatiane Rebouças Públio Mendes, Charles dos Santos Barreto, Ádila Maia dos Santos, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Ritmo circadiano e qualidade do sono são importantes na saúde e no desempenho acadêmico de universitários, que frequentemente enfrentam rotinas irregulares e estressantes. Assim, objetiva-se avaliar mudanças no ritmo de atividade-reposo e na qualidade subjetiva do sono em jovens adultos em dois momentos da pandemia de COVID-19. Neste estudo longitudinal participaram universitários de ambos os sexos com idades entre 18 e 30 anos, matriculados em instituições de ensino superior em algumas cidades do Nordeste brasileiro. Foi realizado no segundo semestre de 2020 (n=62) e 2021 (n=73). A coleta de dados sobre o ritmo de atividade-reposo foi realizada utilizando actigrafia durante 12 dias, com análise dos dados no software ActStudio, versão 1.0.12.0.1. Os participantes preencheram um formulário via Google Forms para avaliar a qualidade subjetiva do sono, utilizando o Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh (IQSP). O estudo obteve aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (número de protocolo: 36741020.3.0000.5208). As variáveis actigráficas foram analisadas tanto por métodos paramétricos (COSINOR) quanto não paramétricos. Análises estatísticas utilizadas foram: teste de normalidade de Kolmogorov-Smirnov e testes de comparação: teste t de Student ou de Mann-Whitney e de correlação de Pearson ou Spearman, dados expressos em porcentagem, ou mínimo (MI), ou mediana (ME), ou máximo (MA), nível de significância de $p \leq 0,05$ (GraphPad Prism 8.4.2). Participaram do estudo universitários de 18 a 27 anos em 2020 (n=62) e de 18 a 30 anos em 2021 (n=73). Houve predomínio do sexo feminino, 80,6% em 2020 e 71,2% em 2021. Além disso, a maioria dos universitários era de Campina Grande, representando 69,3% da amostra de 2020 e 63,0%, de 2021. Houve redução da estabilidade interdiária em 2021 (2021, MI: 0,12; ME: 0,42; MA: 0,68 e 2020, MI: 0,11; ME: 0,46; MA: 0,62, teste Mann-Whitney, $p > 0,05$). O mesmo ocorreu com o índice de função circadiana (2020, MI: 0,31; ME: 0,64; MA: 0,75 e 2021, MI: 0,34; ME: 0,61; MA: 0,74, teste Mann-Whitney, $p > 0,05$). Sobre a potência espectral, houve redução significativa no ano de 2021 (2021, MI: 1552; ME: 3851; MA: 5642 e 2020, MI: 1568; ME: 3461; MA: 5317, teste-t de Student, $p > 0,05$). Para o IQSP, bem como outros parâmetros do ritmo de atividade-reposo, não houve significância estatística ($p < 0,05$). Houve correlação positiva da qualidade de sono subjetiva com L5, em 2020 ($r=0,3$) e com Onset L5, em 2021 ($r=0,25$, teste de Spearman, $p > 0,05$). Portanto, os universitários apresentaram maior instabilidade e menor robustez do ritmo circadiano no segundo ano avaliado da pandemia, bem como menor sincronização do ritmo circadiano com as pistas ambientais. Além disso, indivíduos com pior qualidade de sono subjetiva apresentaram mais despertares nas horas prováveis de sono noturno no primeiro ano da pandemia e maior atraso na manutenção do sono no segundo ano da pandemia.

Palavras-chave: Período pandêmico, cronobiologia, ritmos biológicos, sincronização circadiana, actigrafia



ÁREA: FISILOGIA

TÍTULO: EFEITO ATRATIVO DO TAGETES SP (ASTERACEAE) SOBRE ABELHA ARAPUÁ (TRIGONA SPINIPES)

Autor(es): José Augusto da Silva Santos, Ingredi Bastos Silva, Everaldo Bastos dos Santos, Flávia Silva Barbosa

Resumo: O gênero *Tagetes* inclui ervas anuais ou perenes, subarbustos e arbustos, com espécies distribuídas desde o sudoeste dos Estados Unidos até o centro do Chile, especialmente em regiões montanhosas. A maior riqueza de espécies foi registrada no México, com cerca de 30 espécies, enquanto os Andes Centrais são a segunda área de maior diversidade, com 15 a 20 espécies localizadas principalmente na Argentina, Bolívia, Equador e Peru. Entre os meses de março e agosto de 2024, foi realizado um experimento didático com o objetivo de identificar o potencial de repelência ou atratividade da planta de serviço ecológico *Tagetes* sp. no cultivo de pimentão. Os tratamentos realizados foram os seguintes: 1 - Pimentão; 2 - Pimentão com cobertura morta; 3 - Pimentão com planta de serviço ecológico; 4 - Pimentão com planta de serviço ecológico e cobertura morta; 5 - Pimentão com compostagem e cobertura morta; 6 - Pimentão com planta de serviço ecológico, compostagem e cobertura morta; 7 - Pimentão com cinza e cobertura morta; e 8 - Pimentão com planta de serviço ecológico, cinza e cobertura morta. Foi realizada apenas uma repetição por tratamento, com quatro plantas de *Tagetes* presentes nos canteiros previstos para receber a planta de serviço ecológico. O experimento demonstrou que os tratamentos que continham *Tagetes* sp. eram menos atacados por pragas, o que evidenciou o seu potencial como repelente natural. No entanto, observou-se que as plantas de serviço ecológico atraíram grande quantidade de abelhas arapuá (*Trigona spinipes*), principalmente nos tecidos mais jovens. Isso ocorre devido à menor concentração de metabólitos secundários nessa região da planta, enquanto os ramos novos apresentam altos níveis de glicose. Essa dinâmica pode ser explicada pelo fato de que o crescimento das folhas e o surgimento de novos órgãos levam à diluição dos metabólitos secundários, mantendo seu conteúdo total constante, porém em menor concentração. As abelhas arapuá começaram a aparecer logo no início das primeiras brotações, atraídas pela baixa presença de compostos aromáticos, que atuam como sinalizadores químicos. Assim, as brotações jovens e em desenvolvimento tornaram-se preferidas por apresentarem-se mais macias, nutritivas e vulneráveis. Esse fenômeno reflete a importância dos metabólitos secundários na defesa das plantas e a variação em sua distribuição ao longo do ciclo de crescimento.

Palavras-chave: Agroecologia, metabólitos secundários, proteção de plantas.



ÁREA: FISILOGIA

TÍTULO: HÁ RELAÇÃO ENTRE O CRONOTIPO E HÁBITOS DE SONO DE UNIVERSITÁRIOS NO PRIMEIRO E SEGUNDO ANO DA PANDEMIA DE COVID-19?

Autor(es): José Augusto Silva de Oliveira, , Tatiane Rebouças Públio Mendes, Ravenna Barbosa Figueiredo, Mariana Santiago de Sant, Ana, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: O cronotipo denomina o perfil do indivíduo cuja preferência biológica consiste em realizar atividades em determinadas fases do dia e pode interferir nos hábitos de sono e qualidade de vida. Durante a pandemia de COVID-19, as medidas de isolamento social alteraram as rotinas dos estudantes universitários, possivelmente afetando o cronotipo e os padrões de sono. Portanto, objetivou-se avaliar a relação entre cronotipo e hábitos de sono de universitários durante dois momentos da pandemia. Este estudo longitudinal foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (36741020.3.0000.5208) e envolveu universitários de ambos os sexos, com idades entre 18 e 30 anos, residentes em Campina Grande e Recife, Brasil, realizado no segundo semestre de 2020 (n=62) e 2021 (n=73). Para analisar os hábitos de sono, utilizou-se a actigrafia durante 12 dias, e análises foram feitas pelo software ActStudio versão 1.0.12.0.1. Os participantes preencheram online o Questionário de Matutuidade e Vespertinidade de Horne & Östberg. Foram utilizados os testes estatísticos: de normalidade Kolmogorov-Smirnov, teste-t de Student ou de Mann-Whitney, de correlação de Pearson, ou de Spearman, adotando um nível de significância de $p \leq 0,05$ (GraphPad Prism 8.4.2). Em 2020, participaram universitários com idades entre 18 e 27 anos, dos quais 80,6% eram mulheres e 69,3% residiam em Campina Grande. Em 2021, os participantes apresentavam idades entre 18 e 30 anos, sendo 71,2% mulheres e 63,0% oriundos de Campina Grande-PB. Observou-se redução para o tempo de vigília após o início do sono (WASO) no segundo ano ($52,3 \pm 24,7$, $p > 0,05$) comparado ao primeiro ($62,6 \pm 32,4$, $p > 0,05$). O cronotipo e as demais variáveis de hábitos do sono não apresentaram diferenças entre os anos analisados ($p < 0,05$). Foi encontrada correlação moderada entre o cronotipo e o horário de deitar-se com a intenção de dormir ($r = -0,43$ em 2020 e $r = -0,55$ em 2021, $p > 0,001$) e correlação fraca com a eficiência do sono (em 2020, $r = 0,36$ e em 2021 $r = 0,31$, $p > 0,05$). A correlação entre o cronotipo e o horário final do sono foi moderada (em 2020, $r = -0,47$ e em 2021, $r = -0,49$, $p > 0,001$), e fraca para o tempo total de sono (em 2020, $r = 0,30$, $p > 0,05$ e em 2021, $r = 0,28$, $p > 0,05$). Embora o WASO tenha apresentado uma correlação fraca com o cronotipo em 2020 ($r = -0,27$ e $p > 0,05$), essa associação não se manteve em 2021. Portanto, universitários apresentaram hábitos para iniciar e finalizar o sono de acordo com os seus cronotipos nos primeiros anos da pandemia. Entretanto, estudantes vespertinos foram relacionados com menor duração e eficiência do sono nos dois momentos avaliados, enquanto que houve relação com a fragmentação do sono apenas no primeiro ano da pandemia.

Palavras-chave: Actigrafia, ritmo circadiano, qualidade do sono



ÁREA: FISIOLOGIA

TÍTULO: QUALIDADE DE SONO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.

Autor(es): Isabelle Closs, Leandro Lourenção Duarte

Resumo: O sono é um processo biológico essencial para a regulação de diversas funções do corpo humano, incluindo a secreção hormonal, o funcionamento cognitivo e a manutenção da saúde física e mental. Em universitários, a qualidade do sono tem se mostrado um fator crítico, impactando diretamente o desempenho acadêmico e a qualidade de vida. A vida universitária frequentemente provoca mudanças no ciclo vigília/sono, seja pela elevada carga de estudos, demandas sociais, ou o uso excessivo de dispositivos eletrônicos, o que pode resultar em distúrbios do sono. Estudos prévios indicam que muitos universitários apresentam qualidade de sono ruim, com menos horas de descanso do que o recomendado. Essa privação ou irregularidade no ciclo vigília/sono pode prejudicar a capacidade de aprendizagem, aumentar os níveis de estresse e influenciar negativamente a saúde mental. No Brasil, a maioria dos estudos sobre o sono de estudantes universitários utiliza o Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI), uma ferramenta amplamente validada e empregada para medir a qualidade do sono. Dada a importância deste tema, este estudo teve o objetivo de realizar uma revisão sistemática sobre a qualidade do sono dos universitários brasileiros, avaliando os principais fatores que influenciam esse aspecto e discutindo os achados em relação à literatura internacional. Realizou-se uma revisão integrativa conduzida de acordo com as informações coletadas nas bases Pubmed, Periódicos CAPES e Scielo seguindo as diretrizes do PRISMA. Foram utilizados os descritores “Sleep Quality”, “Pittsburgh Sleep Quality Index”, “College Students” e seus sinônimos reconhecidos pelo vocabulário Mesch e Desc. Foram encontrados 4978 artigos, dos quais 4950 foram selecionados para a leitura de títulos e resumos. Após esta etapa, 81 foram selecionados para a leitura na íntegra, sendo selecionados 29 artigos. Em seguida foi realizada uma busca manual na referência desses artigos, resultando na inclusão de mais 12 artigos, totalizando 41 artigos para compor a síntese quantitativa e qualitativa desta revisão. Verificou-se que há divergência entre os trabalhos quanto às proporções de estudantes que apresentaram qualidade de sono ruim. A variabilidade dos resultados indica que quanto maior o ano da publicação maior é a proporção de estudantes com qualidade de sono ruim. Interpretamos esses achados com base na grande evolução tecnológica em curso, possivelmente relacionada com o aumento progressivo na deterioração da qualidade do sono da população de estudantes universitários brasileiros. Os principais fatores relacionados à baixa qualidade de sono identificados nos estudos incluem: baixa renda familiar, altos níveis de estresse, ansiedade, depressão, gênero feminino, tabagismo, sedentarismo, sonolência diurna, cronotipo vespertino e maior carga acadêmica. As diferenças de gênero foram um aspecto importante, sendo observada pior qualidade de sono entre as mulheres em vários estudos. Esses resultados destacam a necessidade de intervenções focadas na promoção de hábitos saudáveis e na educação sobre a importância do sono, com o objetivo de mitigar os fatores que prejudicam a qualidade de vida dos universitários brasileiros. Além disso, sugere-se o desenvolvimento de mais pesquisas que considerem variáveis regionais, socioeconômicas e culturais, além de explorar em maior profundidade a relação entre qualidade do sono e desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Cronobiologia, Questionário de Pittsburgh, Sono



ÁREA: FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL

TÍTULO: ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DA DIÁSTASE ABDOMINAL EM PUÉRPERAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Railane Santos Vieira, Janacy Santos da Silva, Joseany Nunes Silva, Italia de Castro Sampaio, Mariza Alves Ferreira

Resumo: A diástase dos músculos retos abdominais (DRAM) é definida como a separação das duas faixas dos músculos retos do abdome em distância superior a 2 centímetros, havendo afastamento do tecido conjuntivo. O diagnóstico é realizado a partir da medida da distância inter-retos (DIR) que aumentam em virtude de estímulos hormonais, sobrecarga mecânica e arranjo visceral. O acompanhamento e intervenção com Fisioterapeutas é primordial para assegurar o bem-estar, principalmente em mulheres de partos múltiplos, em grávidas de gêmeos, e em condições de sobrepeso durante a gravidez. O objetivo desse trabalho foi investigar a importância do tratamento fisioterapêutico conservador com uso da eletroestimulação, cinesioterapia e recursos terapêuticos manuais, a fim de inibir o desencadeamento da diástase abdominal decorrente da gestação, além de identificar recursos que venham a contribuir para uma significativa recuperação, em caso da não obtenção do êxito preventivo. O presente estudo foi construído seguindo o fluxograma adaptado, disponível no PRISMA (<http://www.prisma-statement.org/>), trata-se de um estudo do tipo Revisão Integrativa com consultas nas bases de dados do Portal Regional da BVS, Scielo (*Scientific Electronic Library Online*), PubMed do National Library of Medicine (NLM) e Plataforma PEDro (*Physiotherapy Evidence Database*), utilizando os termos de busca “ *diastasis recti abdominis* ”, “abdominal diastasis”, physiotherapy em diferentes combinações, aliados ao operador booleano AND. Os critérios de inclusão foram estudos publicados entre 2014 e 2024, acesso aberto e que apresentaram relação com o tratamento fisioterapêutico aplicado em puérperas. Foram quantificadas 06 publicações no Scielo, 05 na Plataforma PEDro, 61 na PubMed e 23 no Portal BVS, distribuídos entre Medline (*Medical Literature Analysis and Retrieval System*) com 18 publicações, LILACS (Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde) com 03 e outros (02). Os resultados, após triagem, permitiram inferir que o atendimento fisioterapêutico após o parto determina redução significativa da diástase dos músculos retos abdominais, essas intervenções devem ser feitas com exercícios de estabilização do core, espartilho abdominal e eletroterapia, sendo aconselhável a combinação entre eles. É fundamental que as intervenções fisioterapêuticas no pós-parto sejam imediatas para um resultado eficaz na redução da dor lombar e pélvica, melhora da tonicidade dos músculos que se encontram flácidos ou hipotônicos, e equilíbrio. Foi observado, também que múltíparas apresentam maior correlação com o DRAM do que as primíparas; e que a medida de DRAM, em geral é maior na região umbilical em comparação com infra e supra-umbilical. Evidenciando a importância de uma prática de tratamento fisioterapêutico conservador com aplicações personalizadas e acompanhamento integral das mulheres gestantes, inclusive no período trimestral que antecede a gestação. A realização de estudos diretos, a avaliação em longo prazo, a identificação de subgrupos de pacientes e o desenvolvimento de protocolos personalizados auxiliam na definição das técnicas de reabilitação e suas combinações, aliados a eletroestimulação e cinesioterapia, promovendo alívio da dor e conforto geral das puérperas.

Palavras-chave: gestação, fisioterapia, reabilitação, DRAM, reto abdominal



ÁREA: GENÉTICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE DNA BARCODING PARA IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIME DE ASPIDOSPERMA (APOCYNACEAE) ENCONTRADA NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BAHIA.

Autor(es): Fernanda dos Anjos Santos, Adrienne Gabriela Cedro de Souza Novaes, Andressa Milany Oliveira de Jesus, Patrícia Luz Ribeiro

Resumo: A Mata de Cazuzinha representa um importante fragmento de Mata Atlântica situado em Cruz das Almas, Bahia, e possui uma porcentagem da vegetação preservada, apesar do crescimento urbano. Espécies de *Aspidosperma* Mart. & Zucc. são geralmente arbóreas e conhecidas popularmente como "peroba, guatambu, carapanaúba, pau-pereiro" e "quina". O gênero pode ser encontrado nas Américas, principalmente entre o México e a Argentina. Muitas espécies de *Aspidosperma* são usadas pela população no tratamento de doenças cardiovasculares, malária, febre, diabete e reumatismo, por isso, os aspectos fitoquímicos das espécies do gênero têm sido extensivamente estudados. Na Mata de Cazuzinha, foram encontradas três espécies desse gênero: *Aspidosperma parvifolium* A.DC., *Aspidosperma melanocalyx* Müll.Arg, e uma espécie não identificada morfológicamente, cujo indivíduo foi extinto no local, restando apenas os registros moleculares e material herborizado. A identificação precisa de espécies de *Aspidosperma* pode ser complexa devido à variação intraespecífica e múltiplos sinônimos. O DNA barcoding é uma técnica molecular que utiliza sequências de DNA específicas para identificar espécies de forma precisa. No entanto, depende de uma biblioteca de informações genéticas de muitas espécies do gênero. Neste estudo utilizamos uma região do genoma nuclear (ITS - Internal Transcribed Spacer) e duas cloroplastidiais (o gene *TrnH-PsbA*, *Photosystem II Protein D1* e o espaçador intergênico *TrnL-F*), tradicionalmente usadas como barcoding para plantas visando identificar o espécime de *Aspidosperma* sp. encontrado na Mata de Cazuzinha. Dados morfológicos vegetativos como folha, caule e exudato, e de distribuição serviram de referência para associações morfológicas com as espécies do gênero. As sequências obtidas foram comparadas com bancos de dados utilizando a ferramenta BLASTN do NCBI. As espécies mais próximas foram *Aspidosperma cruentum* Woodson (97,26% de similaridade) e *Aspidosperma album* (Vahl) Benoist ex Pichon (96,43% de similaridade) para a região *TrnL*. Com a região *PsbA* foram obtidas as mesmas espécies mais próximas, com 94,57% e 91,43% de similaridade consecutivamente, o que corrobora com identificação morfológica do gênero. Entretanto, estas espécies ou não ocorrem no Brasil, no caso da *A. cruentum*, ou ocorre apenas na região Norte, *A. album*. Limitações das bibliotecas para o gênero, ou até mesmo dos dados obtidos, não permitiram uma conclusão quanto a identificação da espécie. Cruzando os dados morfológicos com o que encontramos de similaridade genética, podemos sugerir estar tratando de um novo registro para o Nordeste, ou para o Brasil, ou até mesmo um novo táxon para a ciência. Os achados apontam para importância da flora ainda desconhecida da Mata de Cazuzinha, cujas espécies arbóreas de mais difícil acesso tem revelado novidades, aumentando a importância da conservação da área. A identificação molecular é uma importante ferramenta do uso de DNA barcoding que pode ajudar na sistemática do grupo e na conservação e manejo das populações de *Aspidosperma* no bioma Mata Atlântica.

Palavras-chave: Identificação molecular, Mata Atlântica, espécies arbóreas, conservação



ÁREA: GENÉTICA

TÍTULO: POLIMORFISMO GENÉTICO NA P53 E SUA INFLUÊNCIA NAS NEOPLASIAS

Autor(es): Sabrina Santos De Jesus, Cris Meirere Santana Santos Filadelfo, Antônio Carlos Rocha Júnior, Anelise Cristina Brito de Sá, Netanias Freire Sacramento, Ciro Ribeiro Filadelfo

Resumo: A manutenção da integridade genética envolve diferentes mecanismos simultâneos para homeostasia, podendo ser mediada pelo gene p53. O p53 desempenha papel crucial na supressão tumoral por ter efeito análogo como fator de transcrição. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo correlacionar mecanismos biológicos de mutação dessa proteína e sua implicação no surgimento do câncer. Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando-se as bases de dados: Scielo, Lilacs, Scopus e periódicos capes. A modulação da transcrição gênica mediada pela P53 constitui efeitos antiproliferativos responsáveis pela correção da mutação por meio do reparo do DNA e indução da apoptose. Em resposta ao dano no material genético, o gene p53 ativa vias de sinalização celular, como por exemplo, a síntese de p21 que inibe a ação das quinases dependentes de cíclicas, promovendo a interrupção do ciclo celular por meio do GADD-45 e CDKN1A, bem como, ação de BCL-2 pela via intrínseca para regular expressão de mediadores anti ou pró-apoptóticos. Entretanto, a eficiência do sistema de reparo podem ser afetadas por polimorfismo em células que apresentam mutação ou inativação da proteína p53, cuja instabilidade forma rearranjos cromossômicos, responsáveis pelo surgimento de neoplasias. As alterações genéticas podem ser por deleção (nonsense), inserção de nucleotídeos e a mais comum por mutação pontual. Na mutação pontual é feita troca de um nucleotídeos ou SNPs, na região de domínio central da p53, com essa substituição de base o processo de transativação transcricional do gene é corrompido e a expressão enzimática é acentuada no núcleo celular. A ocorrência desse tipo de polimorfismo podem indicar uma relação direta com o surgimento de câncer ocular em bovinos, carcinomas mamários em caninos, colorectal e uterino, sendo facilmente detectáveis pela imunohistoquímicas, Western blot ou por citometria de fluxo. Com diagnóstico fechado, o principal tratamento continua sendo a quimioterapia, porém, com avanços em pesquisas, atualmente a terapia genica busca reconstituir a via de regulação da p53 por transferência gênica de forma seletiva e específica, promovendo possibilidade de prognóstico. Portanto, elucidar sobre mecanismos do gene p53 que estão envolvidos na carcinogênese oferece uma abordagem útil para melhor direcionamento de tomada de decisões, como também analisar seu potencial no desenvolvimento de terapias alternativas em animais.

Palavras-chave: Mutação, Reparo genético, Apoptose.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: ANÁLISE DA VARIAÇÃO DA BIOMASSA EM MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS UTILIZANDO ÍNDICE MULTIESPECTRAL

Autor(es): Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Ariston de Lima Cardoso, Alfredo Teles de Jesus Neto, Larissa dos Santos Machado, Jane de Jesus Andrade, Davi Ferreira Amorim, Emerson Dechechi Chambó

Resumo: Manguezais são ecossistemas costeiros essenciais, notáveis pela sua capacidade de armazenar carbono e abrigar uma grande biodiversidade. Cruciais no combate às mudanças climáticas, esses ecossistemas enfrentam ameaças significativas de atividades antrópicas, como urbanização e poluição, além de alterações climáticas que podem comprometer sua capacidade de retenção de carbono e proteção das linhas costeiras. O monitoramento dessas áreas é complexo devido às características intrínsecas dos manguezais, o que torna essencial a utilização de técnicas de sensoriamento remoto para reduzir custos operacionais. Neste estudo buscou-se aplicar índices multiespectrais para avaliar a variação da biomassa na área de mangue pertencente à Baía de Todos os Santos, além de correlacionar dados de temperatura e precipitação. Utilizou-se dados de uso e ocupação do solo do MapBiomas e imagens multiespectrais do satélite Sentinel-2, cobrindo o período de 2016 a 2022. As imagens foram processadas utilizando o Índice de Clorofila de Borda Vermelha Invertida (IRECI), altamente correlacionado com o teor de clorofila para avaliar a saúde e a biomassa vegetal. Este índice é particularmente eficaz para a detecção precisa das mudanças fisiológicas nas plantas. Após a obtenção dos valores pixel a pixel para a área estudada, calculou-se o valor da biomassa acima do solo, permitindo uma avaliação detalhada da biomassa dos manguezais ao longo do tempo. Para correlacionar os dados do índice com precipitação e temperatura, utilizamos dados da estação meteorológica automática A401 situada em Salvador, obtendo os valores médios de precipitação anual e temperatura média. Após a obtenção desses dados, realizamos testes de correlação, comparando os dados do índice com as variáveis obtidas na estação. Os resultados indicaram uma tendência de declínio na biomassa até 2020, seguida por uma recuperação nos anos subsequentes, sugerindo uma notável resiliência dos manguezais frente às pressões antrópicas e ambientais. A análise de correlação entre a biomassa e variáveis climáticas, como temperatura e precipitação, não revelou associações estatisticamente significativas, indicando que fatores locais específicos ou tipos de intervenção humana podem estar influenciando mais significativamente a biomassa dos manguezais. Assim, a utilização de geotecnologias e sensoriamento remoto é destacada como essencial para o monitoramento contínuo e a gestão eficaz dos recursos naturais, fornecendo dados relevantes para o planejamento de ações de mitigação de danos e enfrentamento das ameaças que os manguezais enfrentam.

Palavras-chave: Geotecnologia, Imageamento Multiespectral, SIG, Imageamento por Satellite.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: ANÁLISE DE POTENCIAL ECOTURÍSTICO DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA – BA, A PARTIR DA IDENTIFICAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS

Autor(es): Ana Vitória da Costa Evangelista, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior

Resumo: O ecoturismo, praticado no Brasil desde 1985, promove a interação sustentável entre seres humanos e a natureza, com as trilhas ecológicas sendo uma forma popular dessa prática. Essas trilhas proporcionam contato direto com o ambiente natural e benefícios físicos e psicológicos, além de promoverem a conscientização ambiental. No estado da Bahia, o município de Cachoeira, localizado no Recôncavo Sul, destaca-se por sua diversidade natural e importância histórica. Com uma rica geodiversidade, o município é um cenário ideal para o ecoturismo, que pode promover a conservação ambiental e valorizar a herança cultural local. Entretanto, o crescimento descontrolado do ecoturismo pode causar desafios, como a degradação ambiental e a ameaça à biodiversidade. Este estudo analisa o potencial ecoturístico de Cachoeira, com foco na identificação e caracterização de trilhas ecológicas. Os objetivos incluem identificar áreas potenciais para ecoturismo, cartografá-las usando SIG (Sistema de Informação Geográfica), classificá-las por diversos critérios (forma, função, dificuldade, extensão, etc.), caracterizar seus aspectos físicos e geoambientais, e confeccionar mapas temáticos para enriquecer análises futuras. A metodologia aplicada inclui uma abordagem qualitativa, com coleta de dados bibliográficos e de campo, além do processamento e análise dos dados em laboratório usando ferramentas de geoprocessamento como o QGIS. Foram analisadas duas trilhas: Cachoeira de Murutuba e Cachoeira da Escada do Sino, ambas em Cachoeira. Na trilha para a Cachoeira de Murutuba, com extensão aproximada de 1,0 km, os visitantes enfrentam trechos de dificuldade variada, desde caminhos sombreados e simples até percursos mais acidentados e desafiadores, com ribanceiras e rochas soltas. A trilha para a Cachoeira da Escada do Sino, com extensão aproximada de 2,7 km, alterna entre trechos fáceis e médios, passando por áreas de pastagem e vegetação densa, com declives e travessias de rios que exigem atenção redobrada. A presença de nascentes e o som constante do rio enriquecem a experiência sensorial. Em ambas as trilhas, classificadas como sendo percursos de ida e volta pelo mesmo caminho, observa-se tanto a presença antrópica e a pressão sobre os ecossistemas quanto fragmentos ainda pouco explorados devido ao difícil acesso em alguns trechos. Os resultados mostram que essas trilhas desempenham um papel importante ao aproximar visitantes da natureza, gerando conscientização e sensibilização para a proteção ambiental. A classificação de trilhas ecológicas é essencial para o planejamento correto da distribuição de visitantes e para minimizar os impactos negativos causados pela falta de informações sobre os cuidados necessários com os ecossistemas presentes. Este estudo serve, portanto, como subsídio para um planejamento adequado e implementação de medidas de preservação para garantir que o ecoturismo em Cachoeira se desenvolva de maneira sustentável, protegendo o meio ambiente e a identidade cultural local.

Palavras-chave: Recôncavo da Bahia, Ecoturismo, Grau de Dificuldade, Mapas Temáticos, Geoprocessamento.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO ALGODÃO COM ÍNDICES UTILIZANDO IMAGENS MULTIESPECTRAIS

Autor(es): Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Ariston de Lima Cardoso, Rhoman de Castro Lima, Rodrigo Oliveira Souza, Samir Herick Menezes da Cruz, Alfredo Teles de Jesus Neto

Resumo: O monitoramento do ciclo fenológico do algodão é essencial para otimizar práticas agrícolas e enfrentar variações climáticas que impactam a produtividade. Neste estudo, foi utilizado imageamento multiespectral por satélite para acompanhar o desenvolvimento do algodão, por meio de índices de vegetação como o NDVI (Normalized Difference Vegetation Index) e o NDMI (Normalized Difference Moisture Index). O NDVI mede a saúde e o vigor da vegetação, com valores mais altos indicando maior atividade fotossintética. O NDMI, por sua vez, monitora a umidade da vegetação, com valores positivos sinalizando boa retenção de água e ausência de estresse hídrico, e valores negativos indicando estresse hídrico. A pesquisa foi realizada em uma área de 50 hectares de cultivo de algodão, localizada em Luiz Eduardo Magalhães, Bahia, monitorada desde o preparo do solo até a colheita. Durante o período, imagens do satélite Sentinel-2 foram coletadas e processadas. Ao todo, 24 imagens em quatro bandas espectrais (B04, B08, B11 e RGB) foram analisadas, utilizando o software QGIS para calcular os índices NDVI e NDMI. O NDVI foi obtido pela fórmula: $(\text{NIR} - \text{Vermelho}) / (\text{NIR} + \text{Vermelho})$, onde NIR é a banda do infravermelho próximo (B8) e Vermelho corresponde à banda visível (B4). Já o NDMI foi calculado pela equação: $(\text{NIR} - \text{SWIR}) / (\text{NIR} + \text{SWIR})$, com SWIR sendo a banda do infravermelho de ondas curtas (B11). Após o processamento das imagens, foram realizadas análises estatísticas descritivas e geradas tabelas comparativas para avaliar a resposta dos índices em diferentes estádios fenológicos da cultura. O período analisado foi de novembro de 2023 a setembro de 2024, e foi utilizada a correlação de Pearson para investigar a relação entre os índices. A correlação entre os valores médios de NDVI e NDMI foi de 0,8843, indicando forte associação entre os dois índices. Os menores valores médios dos índices foram observados em dezembro, possivelmente devido ao preparo do solo, com o NDVI registrando 0,2301 e o NDMI -0,2640. O pico dos índices ocorreu em abril, quando o NDVI atingiu 0,9520 e o NDMI 0,4524, refletindo o maior vigor vegetal, alta atividade fotossintética e maior retenção de umidade. Após abril, os índices diminuíram gradualmente, especialmente durante a colheita em setembro, quando o NDVI foi de 0,3368 e o NDMI -0,1812. Desta forma observa-se que o uso de imagens multiespectrais demonstrou-se uma ferramenta eficaz para o monitoramento remoto da cultura do algodão, possibilitando uma análise detalhada do ciclo fenológico sem a necessidade de coleta de dados em campo. Os índices NDVI e NDMI mostraram ser valiosos indicadores para acompanhar o desenvolvimento da cultura e as condições hídricas da área estudada.

Palavras-chave: Agricultura de Precisão, Imagens de Satélite, Geociências, Dinâmica Temporal



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: APLICAÇÃO DE MÉTODOS DE PERFILAGEM ELETROMAGNÉTICA NA AGRICULTURA DE PRECISÃO: ESTUDO DE CASO NO CULTIVO DE MILHO

Autor(es): Rhoman de Castro Lima, Ariston de Lima Cardoso, Ossival Lolato Ribeiro, Ralph Wendel Araujo, Rodrigo Oliveira Souza, Samir Menezes da Cruz,

Resumo: O milho (*Zea mays*) destaca-se como uma das culturas agrícolas mais relevantes no cenário global, desempenhando um papel fundamental na alimentação humana e animal. Além disso, é uma matéria-prima essencial para diversas indústrias, como a de biocombustíveis e produtos alimentícios processados. Originalmente cultivado nas Américas, o milho se expandiu para diferentes regiões do mundo, adaptando-se a uma variedade de condições climáticas e tipos de solo. Para garantir sua produtividade máxima e a sustentabilidade do cultivo, são imprescindíveis práticas agrícolas bem planejadas, que envolvem a adoção de tecnologias avançadas. Neste contexto, este trabalho apresenta um estudo de caso que investiga a aplicação do perfilador eletromagnético EMP-400 no contexto da agricultura de precisão, com ênfase na cultura do milho. A pesquisa se propõe a integrar conceitos de física aplicada e agronomia, analisando como as medições da condutividade elétrica do solo, obtidas pelo EMP-400, podem ser correlacionadas com importantes parâmetros agrônômicos, tais como umidade, salinidade e fertilidade do solo. Além disso, o estudo explora a relação dessas medições com o índice NDVI (Normalized Difference Vegetation Index), que é amplamente utilizado como indicador da atividade fotossintética das plantas, saúde e vigor vegetal. A metodologia adotada envolveu o mapeamento da condutividade elétrica em diferentes faixas de frequências em área implantada com a cultura do milho, utilizando o perfilador EMP-400. Paralelamente, um drone equipado com sensor multiespectral foi utilizado para capturar imagens nas bandas, red, green, blue, red-edge e infra-red, das quais foi derivado o índice NDVI, que utiliza as bandas do red e o infra-red, por meio da seguinte equação: $(\text{Infra-red} - \text{red}) / (\text{Infra-red} + \text{red})$. Os resultados do estudo indicaram uma correlação significativa entre as leituras de condutividade elétrica e a saúde das plantas. Áreas com baixa condutividade elétrica foram consistentemente associadas a zonas de menor vigor vegetal, sugerindo a necessidade de intervenções específicas, como ajustes na irrigação e fertilização. Este estudo reforça a eficácia do EMP-400 como uma ferramenta indispensável na agricultura de precisão, proporcionando uma base sólida para a tomada de decisões informadas no manejo de culturas de milho. Os dados obtidos não apenas apoiam o uso mais eficiente de recursos hídricos e nutricionais, mas também promovem uma abordagem de produção agrícola mais sustentável. A pesquisa evidencia a relevância da aplicação da geotecnologia na agricultura moderna, promovendo práticas mais inteligentes e adaptativas às condições específicas do solo, com potencial para otimizar os resultados agrônômicos e contribuir significativamente para a segurança alimentar global.

Palavras-chave: Aerofotogrametria, Condutividade elétrica, Geotecnologia, NDVI.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: CLIMATOLOGIA DE ONDAS E EVENTOS MARINHOS EXTREMOS NO LITORAL CENTRAL DA BAHIA ENTRE 1979 E 2019

Autor(es): Aisha Barreto Pereira, Leonardo Azevedo Klumb, Oliveira

Resumo: O clima de ondas é o conjunto dos estados médios de mar de determinada região litorânea. É de fundamental importância para a compreensão da dinâmica sedimentar dos ambientes costeiros, pois governa variações morfológicas e o potencial de deriva sedimentar. Os ventos que geram ondas na costa brasileira são causados principalmente por Sistemas de baixa pressão do Atlântico Sul, responsáveis por gerarem ondas vindas de Sul, Sudeste e Sudoeste, com alta energia, e o Anticiclone Subtropical do Atlântico Sul, sistema sinótico permanente, responsável por gerar ondas vindas de leste e nordeste, com menores alturas. O objetivo deste estudo foi realizar a determinação da climatologia de ondas e identificação de eventos extremos para a região do litoral central do estado da Bahia. Para tanto, utilizou-se de dados de Reanálise de ondas do ERA-5, Copernicus, disponibilizados para download em <https://www.copernicus.eu/en>. Os dados apresentavam resolução espacial de $0,25^\circ \times 0,25^\circ$; e temporal de 1h. O intervalo investigado foi de 1979 a 2019. Após download, os dados foram trabalhados estatisticamente em software Excel, no qual foram elaborados dados como médias, desvio padrão, análises de tendência, sazonalidade e principalmente a avaliação de eventos extremos. A identificação dos eventos considerados extremos foi realizada a partir da filtragem das maiores ondas, isto é, entre 4,4 e 4,8 m de altura, e para sua duração (horas) utilizou-se o limiar de 3 m como início e fim do evento. A climatologia de ondas apresentou a média de altura $2 \text{ m} \pm 0,44 \text{ m}$, direção média de $169^\circ \pm 15,51^\circ$, predomínio no intervalo Su-sudeste. Quanto à sazonalidade, o inverno foi a estação de maior energia e o verão a de menor. A linha de tendência do período apresentou estabilidade. Através da análise da frequência e magnitude dos eventos extremos no litoral estudado, foi possível identificar sete eventos de maior energia. Cronologicamente, do dia 14 a 18 de agosto de 2002 ocorreu o evento mais intenso, com alturas de até 4,8 m aproximadamente e direção média 149° . Em 2006, do dia 8 ao 11 de outubro, a maior altura apresentada foi 4,4 m, com direção média 169° . No ano 2007, ocorreram dois eventos extremos com altura máxima de 4,4 m, o primeiro do dia 10 a 12 de agosto, com direção média de 176° e o segundo do dia 8 a 11 de outubro, com direção média 141° . Em 2012, o intervalo foi do dia 15 a 17 de agosto, com altura máxima 4,5 m e direção média 174° . No ano de 2016, o evento ocorreu do dia 1 a 3 de setembro, com máxima de 4,4 m e direção média 183° . Por fim, do dia 1 a 4 de julho de 2018, o valor máximo de onda foi 4,5 m com direção média de 144° . Houve dificuldade na obtenção das estatísticas, devido limitações da ferramenta no processamento dos dados. Foi possível observar que os eventos extremos tiveram predominância no inverno, e que a frequência e intensidade deles aumentou no século XXI, uma vez que todos os eventos considerados extremos somente foram identificados a partir do ano de 2002.

Palavras-chave: Estatísticas de ondas, Era, 5, Tendência multidecadal, Sazonalidade



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: EXPLORANDO A GEODIVERSIDADE DE ÁREAS DE TURISMO ECOLÓGICO: UMA ANÁLISE DE ROCHAS E SOLOS EM MARAGOGIPE, BA

Autor(es): Eduarda Matos de Oliveira, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior

Resumo: A valorização e conservação da geodiversidade, por meio de práticas geoconservacionistas, têm ganhado destaque nas últimas décadas, embora iniciativas relacionadas existam há mais de um século. A geodiversidade, anteriormente subestimada em comparação com a biodiversidade, tem recebido crescente atenção na pesquisa científica, especialmente no que se refere à sua interação com a biodiversidade e ao seu papel no desenvolvimento e na sustentabilidade das sociedades. O conceito de geodiversidade, formalizado por Sharples nos anos 1990, abrange a variedade de feições geológicas, geomorfológicas, pedológicas e processos naturais que formam a base da vida na Terra. A geoconservação busca preservar esses elementos e seus processos associados, assegurando o equilíbrio natural. O geoturismo surge como uma estratégia importante, permitindo a exploração consciente dos recursos geológicos e geomorfológicos e promovendo sua conservação. Este estudo tem como objetivo explorar a geodiversidade do município de Maragogipe, na Bahia, destacando sua relevância para o ecoturismo e a geoconservação. Localizado no Recôncavo Baiano, Maragogipe é uma região rica em diversidade ecológica e cultural, caracterizada por uma geologia diversificada composta principalmente por rochas sedimentares, como arenitos, conglomerados e folhelhos, além do embasamento cristalino que sustenta essas formações mais recentes. O município também apresenta uma variedade de formas de relevo, incluindo planícies fluviais, tabuleiros costeiros e manguezais, resultantes de distintos processos geomorfológicos e tectônicos. A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão bibliográfica e análise dos diferentes aspectos abióticos da área de estudo. Usando técnicas de geoprocessamento e o software QGIS, foi criado um mapa de índice de geodiversidade para Maragogipe, baseado na sobreposição de mapas temáticos que consideram aspectos geológicos, geomorfológicos, estruturais, recursos minerais, pedológicos e hidrográficos. O índice de geodiversidade foi calculado e classificado em uma escala de 1 a 10, de muito baixo a muito alto. O estudo revelou que Maragogipe possui uma geodiversidade rica e variada, com áreas de alto potencial para o ecoturismo. As planícies fluviais e os manguezais são particularmente importantes, tanto pela sua biodiversidade quanto pela sua relevância ecológica e potencial turístico. O município possui, também, belezas naturais, como quedas d'água de elevado valor científico e paisagístico, que, se bem exploradas, podem contribuir para o desenvolvimento sustentável da região. Além disso, a grande variedade de unidades litológicas e estruturais, como a falha geológica de Maragogipe, e a riqueza pedológica da região, influenciam a diversidade de ecossistemas e recursos naturais presentes no município. No entanto, a falta de uma estrutura administrativa adequada para o turismo no município é um desafio para a implementação dessas práticas. Para maximizar o potencial de Maragogipe como destino de ecoturismo, é essencial que as autoridades invistam em planejamento estratégico e na criação de infraestrutura que respeite e preserve os recursos naturais e culturais. Isso garantirá, além da geoconservação, o desenvolvimento sustentável da região, beneficiando a população local e promovendo uma maior conscientização ambiental entre os visitantes.

Palavras-chave: Geologia, Geoturismo, Geoconservação, Índice de Geodiversidade, Geoprocessamento.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: GEODIVERSIDADE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A COMPREENSÃO DA EVOLUÇÃO GEOLÓGICA DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA, BA

Autor(es): Matheus Santiago de Sant, Ana, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior

Resumo: Geodiversidade é o termo utilizado para descrever a variedade de características abióticas em um ambiente natural, com o objetivo principal de promover a conservação do ambiente físico. A análise da geodiversidade do município de Cachoeira é fundamental para compreender os processos geológicos que moldaram as paisagens locais, fornecendo subsídios para a gestão ambiental e o ordenamento territorial. A pesquisa foi dividida em três fases principais. A primeira fase consistiu na identificação do índice de geodiversidade do município, utilizando sobreposição de aspectos fisiográficos no software QGIS. A segunda fase envolveu visitas de campo para explorar ambientes com elementos representativos de geodiversidade. A terceira fase focou na análise, integração, interpretação e elaboração dos produtos finais da pesquisa. O geoprocessamento resultou em um mapa com 219 quadrículas, onde o índice de geodiversidade variou de 0 a 11, categorizado em baixa, média e alta geodiversidade. Na fase de campo, foram identificados quatro locais de interesse geodiverso. O primeiro local é um afloramento rochoso próximo à sede do município, em uma estrada secundária da BR-420. Observou-se um dobramento anticlinal e uma falha inversa (cavalgamento) nas rochas da unidade Santa Luz, com gnaisses bandados e intemperizados, contendo bolsões de materiais máficos. O segundo ponto é a Cachoeira de Villa Real, situada em Murutuba, em uma zona de alta geodiversidade. Este local, frequentemente visitado, exibe afloramentos de gnaisses bandados escuros com veios de quartzo e risco geológico devido a fraturas nas rochas. A área circundante mostra sinais de pecuária e atividade humana. O terceiro ponto é a Cachoeira do Saco, entre Pinguela e Santo Antônio, também acessível por vias vicinais à BR-420 ou BA-502. A cachoeira, situada em uma zona de média geodiversidade, possui estruturas turísticas e rochas com características similares às da Cachoeira de Villa Real, pertencentes à unidade Santa Luz. O quarto ponto é a Cachoeira Escada do Sino, localizada em uma propriedade privada entre os distritos de Santiago do Iguape e São Francisco do Paraguaçu. Situada em uma zona de alta geodiversidade, a área apresenta grandes afloramentos rochosos e estruturas geológicas que sugerem atividade tectônica responsável pelo desnível abrupto do terreno, somada aos processos intempéricos e erosivos sendo a água o principal agente. A elaboração do índice de geodiversidade provou ser uma ferramenta valiosa para quantificar e avaliar a diversidade de elementos abióticos em Cachoeira. A exploração de campo permitiu uma compreensão mais detalhada da geologia do município, destacando sua importância a nível regional. Os resultados da pesquisa fornecem subsídios essenciais para a formulação de políticas públicas de planejamento ambiental e territorial, com vistas à geoconservação dos locais estudados.

Palavras-chave: Recôncavo Baiano, Índice de Geodiversidade, Mapeamento, Geoprocessamento, Geoconservação.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: ÍNDICES ESPECTRAIS PARA CLOROFILA-A COMO INDICADOR DO ESTADO TRÓFICO DA ÁGUA NO RESERVATÓRIO DE PEDRA DO CAVALO, BAHIA.

Autor(es): Anderson de Souza, Isabel Cristina Moraes

Resumo: Diante dos problemas com a escassez hídrica global e de poluição, o Sensoriamento Remoto – SR apresenta-se como uma ferramenta confiável, pois compreender o comportamento espectral dos diversos alvos da superfície terrestre, como a água, possibilitam avaliar as alterações das principais características de sua qualidade. Dada a sua relevância regional, este estudo tem por objetivo a aplicação de índices espectrais para verificar alterações na coloração da água e a presença de clorofila-a como indicador do estado trófico no reservatório de Pedra do Cavalo – Bahia, estabelecendo relações entre as atividades antrópicas e o meio natural. Para tal, foram obtidas imagens do satélite Sentinel 2A/sensor MSI, com resolução espacial de 10m, com correções abaixo e no topo da atmosfera (BOA e TOA). Foram utilizados os índices espectrais por diferença normalizada para Clorofila -a NDCI (Red edge1–Red/Red edge 1+Red); e para turbidez NDTI (Red-Green/Red+Green. O estudo buscou avaliar diferentes respostas espectrais em pontos a montante (P1), ao meio (P2), e a jusante (P3), de uma piscicultura, entre o período de outubro de 2023 e agosto de 2024, a fim de comparar com resultados de 11 dias de coleta para análise de qualidade da água nestes pontos. A obtenção e processamento das imagens ocorreram no Google Earth Engine (GEE) e a aquisição dos valores de pixel e mapas pelo QGIS. Como resultado da pesquisa, constatou-se que dos 11 dias de análise, apenas 4 cenas não tiveram cobertura de nuvens nos pontos de coleta, e puderam ser avaliadas: 15/12/2023, 21/05/2024, 27/06/2024 e 23/07/2024. Os valores dos índices, variando entre -1 e 1, foram obtidos pelo valor do pixel correspondente aos pontos P1, P2 e P3. Em geral os valores de NDCI variaram entre -0,1 e 0,34, e de NDTI entre -0,23 e 0,29. O NDTI para dezembro, maio e junho, P2 mostrou os menores valores de pixel, e da mesma forma, também foram obtidas as maiores profundidades para o disco de secchi. Para o índice de turbidez NDTI nos P1, P2 e P3, os resultados se mostram puros em 15/12/2023, com valores variando entre (-0,22 -0,23 -0,02) e nas demais datas indicando o mesmo ambiente com certa turbidez. Quanto ao NDCI, os valores de pixel obtidos para P1 foram sempre inferiores em relação aos demais pontos, o que se mostra coerente, uma vez que se espera água mais pura e com ausência ou menor proporção de clorofila-a no ponto à montante. Em 27/06/2024, os valores de P2 e P3 foram de 0,31 e 0,34, respectivamente, e os maiores valores encontrados dentro da análise, e indicam ocorrência de floração de algas, mas ainda inferiores ao limite sugerido de 0,6. As análises de água nos 3 pontos, mostraram-se bastante homogêneas para os parâmetros de temperatura, pH, transparência por disco de secchi e Totais de Sólidos Dissolvidos (TSD), e os valores de clorofila-a encontram-se em análise. As próximas etapas do estudo referem-se a análise estatística com estes dados de campo, e também, à influência das precipitações no comportamento espectral da água. Palavras-chaves: monitoramento da água, UHE Pedra do Cavalo, NDCI, Comportamento espectral da água.

Palavras-chave: Palavras-chaves, monitoramento da água, UHE Pedra do Cavalo, NDCI, Comportamento espectral da água.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MAPA DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NO BRASIL - EDIÇÃO DOS DADOS PARA UTILIZAÇÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

Autor(es): Pedro Andrade Léda, João Vítor Silva de Jesus, Augusto Sérgio Jesus Reis, Marcelo Araujo, Paulo Gabriel Soledade Nacif,

Resumo: O Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas (IPEA) organizou um cadastro das organizações da sociedade civil (OSCs) trazendo dados de como natureza jurídica, endereço, objetivos, projetos realizados, participação em políticas públicas, dentre outros. O conceito de “organizações da sociedade civil” é muito amplo e multifacetado, abrangendo entidades dos mais diversos tipos e categorias, tais como associações de moradores, pequenos agricultores, organizações religiosas de diversas denominações, fundações filantrópicas, agremiações esportivas, entre outras. Do total de 879.327 OSCs no país, 37% estão localizadas na região Sudeste, com destaque para os estados de São Paulo (18%), Minas Gerais (10%) e Rio de Janeiro (7%). O Nordeste, por sua vez, responde por 22% das organizações, sendo que a Bahia responde por 6%, o estado, desta região, com maior número de entidades identificadas. Os dados cadastrais estão disponíveis em uma plataforma online com livre acesso público: Mapa das OSC - (ipea.gov.br), contudo a plataforma não permite a exportação para formatos de dados compatíveis com as plataformas de sistemas de informações geográficas (SIG), que possibilitam a integração com outros dados socioambientais, como áreas protegidas e comunidades tradicionais. Apesar da importância do acervo de informações disponíveis nesta plataforma, ela apresenta algumas dificuldades de manejo desses dados, por causa da quantidade de informações contidas nos arquivos, requerendo um poder de processamento maior do equipamento utilizado. Assim, o presente trabalho teve o objetivo de testar metodologias para edição dos dados disponibilizados em planilhas Excel, de modo que possam ser manuseados nas plataformas SIG. A metodologia utilizou as ferramentas como o editor de planilhas Excel para edição dos dados e a linguagem de programação Python para a conversão de dados com os endereços (unidade da federação, município, bairro, rua e número) para coordenadas geográficas, através do banco de dados do Openstreetmap e as informações disponíveis nas planilhas obtidas no IPEA, possibilitando a utilização em ambientes SIG. Como resultado foram obtidas planilhas com coordenadas geográficas referentes ao endereço de cada organização possibilitando, então a elaboração de mapas de distribuição das OSCs no território nacional, bem como a sua integração com outros dados socioambientais, tornando possível análises espaciais mais abrangentes em diferentes escalas e unidades territoriais.

Palavras-chave: Dados Espaciais, Análise Geográfica, Integração de Dados



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MAPEAMENTO DOS METAIS-TRAÇO NOS SOLOS DO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO, USANDO MACHINE LEARNING

Autor(es): Ana Beatriz Nunes da Silva, Thomas Vincent Gloaguen, Jean Carlos da Silva Rodrigues, Ícaro Barreto Souza

Resumo: Metais ocorrem naturalmente nos solos provenientes do seu material de origem. Infelizmente, o número de áreas contaminadas por processos antropogênicos tem crescido e gerado graves problemas socioambientais, podendo provocar riscos ecológicos. No município de Santo Amaro, Recôncavo Baiano, Brasil, existe uma área altamente poluída por indústria metalúrgica de minério de chumbo há décadas; diversos estudos já monitoram a dispersão da poluição nessa área, contudo existe uma grande heterogeneidade espacial da poluição, bem como grande variação na ocupação e uso do solo, com áreas habitadas e áreas cultivadas. O objetivo principal deste estudo foi modelar com machine learning (ML), em alta resolução, os teores de metais traço nos solos de todo município de Santo Amaro. Os objetivos específicos foram: compilar e selecionar os dados sobre mapeamento da poluição metalúrgica em Santo Amaro, Bahia com base nos metais As, Cu, Mn, Pb, Zn, bem como criar os mapas de índices de poluição e os mapas de riscos ecológicos. Foi utilizado um banco de dados geoquímicos de 188 solos do município inteiro de Santo Amaro, incluindo 11 amostras na área mais poluída próximo à usina. Foram comparados modelo geoestatístico tradicional (krigagem ordinária), que consiste na interpolação da composição geoquímica dos solos coletados, com modelos de ML, que incluem fatores ambientais associados à topografia, clima e sensoriamento remoto. Os algoritmos testados foram: random forest (RF), support vector machine com kernel radial (SVMRadial), cubist (CUB), multivariate adaptive regression splines (MARS), gradient boosting machine (GBM), k- nearest neighbor (KNN) e monotone multilayer perceptron (ANN), os quais foram executados através do pacote Caret, no software R versão 4, nas profundidades de solo de 0-5cm (A), 5-20cm (B) e 20-40cm (C), processados com 50 repetições em cada. Para avaliar a performance, os algoritmos foram agrupados de acordo com os resultados do teste de médias de Kruskal-Wallis. Os resultados estatísticos indicam que a krigagem apresenta menores RMSE e MAE, demonstrando melhor desempenho. No entanto, técnicas de ML, apesar de desempenho inferior, oferecem precisão e melhor aceitação em regiões não amostradas. Elas possuem uma boa estimativa considerando, por exemplo, tipo de solo e relevo, contudo podem ter queda nas métricas devido a influência de fatores externos. Os algoritmos de ML suavizam significativamente os valores extremos anômalos em áreas muito poluídas. Por exemplo, os valores máximos nos mapas variam de 7,6% (KNN) a 20,1% (CUB) do valor real medido no solo (1441 mg kg⁻¹), enquanto a krigagem atinge 30,1%. No entanto, há pouca diferença no valor médio de [Pb] no mapa inteiro, com um aumento de 8,3% a 13,7%, dependendo do modelo. Ao comparar ML (SVM) e krigagem, o fator de contaminação da região tem máximo de 5,4 (grau elevado de contaminação) e média 19,6 (grau extremamente elevado), respectivamente. Usando valores de referência para cada classe de solo, os fatores máximos variam de 12,6 (grau muito alto - SVM) a 128,3 (grau ultra elevado - krigagem). Os mapas de riscos ecológicos seguem a mesma tendência, ou seja, minimização da alta contaminação com machine learning, comparado à krigagem.

Palavras-chave: Contaminação ambiental, Krigagem ordinária, mapeamento geoquímico.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MODELAGEM DO TRANSPORTE DE SEDIMENTOS E DE CHUMBO NA BACIA DO SERJIMIRIM, SANTO AMARO-BA, UTILIZANDO O SWAT (SOIL & WATER ASSESSMENT TOOL)

Autor(es): Thaís de Souza Farias Benevides, Thomas Vincent Gloaguen, Ícaro Barreto Souza, Everton Luis Poelking, Douglas Silva Dantas, Ana Beatriz Nunes Silva

Resumo: O rio Serjimirim é um curso d'água que conflui com o rio Subaé na área urbana de Santo Amaro, no Recôncavo Baiano, antes de desaguar nos estuários. Apesar de sua área relativamente pequena, com aproximadamente 24 hectares, o Serjimirim tem grande importância para a comunidade local, abrigando cachoeiras abertas à visitação e dando suporte às poucas atividades agropecuárias. Como ocorre em toda a região de Santo Amaro, a bacia do Serjimirim ainda sofre os efeitos da contaminação gerada pelas atividades de uma mineradora que operou entre as décadas de 1960 e 1990, cujos rejeitos incluíam metais tóxicos, principalmente chumbo e cádmio. Embora as primeiras evidências de contaminação tenham surgido na década de 1970, a empresa encerrou suas operações apenas em 1993, deixando grandes impactos na água, no solo e no ar. Diante da problemática de contaminação por chumbo, foi realizado um estudo para estimar o fluxo desse metal na bacia desde o fechamento da mineradora. Primeiramente, foi realizada uma modelagem hidrossedimentológica da bacia para o período de 1995 a 2020, utilizando o modelo Soil and Water Assessment Tool (SWAT), que requer uma diversidade de informações para sua execução, como dados de topografia, pedologia e clima. O modelo foi alimentado com um Modelo Digital de Elevação (MDE) de resolução de 30 metros, características pedológicas combinadas do mapa de solos do IBGE e análises físicas do RADAMBRASIL, e um mapa de uso do solo gerado por meio de classificação supervisionada de imagens do satélite Sentinel-2 L2A, além de dados climáticos do Climate Forecast System Reanalysis (CFSR). Em um segundo momento, aplicou-se o método de krigagem no modelo SAGA para modelar a variabilidade espacial da contaminação por chumbo em áreas não amostradas, utilizando dados de amostragem de estudos secundários. A combinação dessas modelagens permitiu estimar a quantidade de solo erodido e o fluxo de chumbo decorrente dos processos erosivos na bacia entre 1995 e 2020. Como resultado da modelagem hidrossedimentológica, verificou-se que a bacia apresentou uma média de mobilização de 597 ton/ha/ano de sedimentos devido aos processos erosivos, dos quais 109 ton/ha/ano são exportadas pelo rio. A integração dessa modelagem com a análise de variabilidade espacial de chumbo mostrou que 82,9 kg de chumbo foram transportados desde o fechamento da indústria. Considerando o valor referencial de qualidade, o transporte natural médio de chumbo na região é de 0,83 kg por hectare por ano, o que indica que, na ausência de contaminação, a bacia do Serjimirim transportaria naturalmente 20,7 kg do metal devido aos processos erosivos. Assim, aproximadamente 75% do fluxo de chumbo na região durante o período de 1995 a 2020 é atribuído à contaminação causada pela indústria mineradora. Esses resultados fornecem dados importantes para compreender a magnitude e a persistência da poluição na região. O próximo passo é aplicar o modelo à toda a bacia do rio Subaé para generalizar esses resultados à região toda altamente contaminada.

Palavras-chave: modelagem hidrológico, processos erosivos, dispersão de chumbo



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MONITORAMENTO DO CRESCIMENTO DO MILHO UTILIZANDO NDVI

Autor(es): Rodrigo Oliveira Souza, Ariston de Lima Cardoso, Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Rhoman de Castro Lima, Samir Herick Menezes da Cruz, George de Lima Cardoso

Resumo: O milho é uma das culturas agrícolas mais importantes do mundo, com significativa contribuição econômica e alimentar global. Além de ser um alimento básico para milhões de pessoas, é essencial na produção de ração animal e em diversos produtos industriais, como biocombustíveis. No entanto, a cultura enfrenta desafios, como a necessidade de aumentar a produtividade, o que torna o monitoramento contínuo crucial para garantir uma produção sustentável. Nesse contexto, tecnologias de monitoramentos remoto, como câmeras multiespectrais em satélites, tem sido fundamental para acompanhar o desenvolvimento das culturas. O Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) é amplamente utilizado para monitorar o progresso das plantas e detectar estresses ao longo de seu ciclo fenológico. Este experimento teve como objetivo monitorar as condições de crescimento do milho ao longo de seus estágios de desenvolvimento utilizando o NDVI, identificando variações na saúde e vigor da cultura. O experimento foi realizado em uma área de milho localizada no município de São Desidério, BA, onde uma área de 50 hectares foi delimitada para demonstração e acompanhamento. Para o monitoramento, foram utilizadas imagens do satélite Sentinel-2A no período de abril a julho, abrangendo todas as etapas desde o plantio até a colheita da cultura. Imagens mensais foram selecionadas de forma a correlacionar com os períodos de desenvolvimento da cultura. Após a obtenção das imagens, estas foram processadas e o índice NDVI foi extraído utilizando a equação: $(\text{NIR} - \text{Vermelho}) / (\text{NIR} + \text{Vermelho})$, onde NIR é a banda do infravermelho próximo (B8) e Vermelho é a banda de luz vermelha visível (B4). Nesse período totalizando quatro meses de avaliação. Após o processamento das imagens, foram realizadas análises estatísticas descritivas para a área, sendo obtidas tabelas de comparação para avaliação da resposta do índice NDVI em relação ao estágio fenológico da cultura. Em abril, durante o preparo do solo, o NDVI apresentou um valor, médio de 0,1860 e desvio padrão de 0,0211, indicando que o terreno estava predominantemente com solo exposto e pouca cobertura vegetal. Em maio, os valores de NDVI aumentaram, com média de 0,7884 e desvio padrão de 0,0314, sugerindo elevação do vigor vegetal e bom desenvolvimento da cultura. Em junho, o NDVI apresentou valor médio de 0,6162 e desvio padrão de 0,0324, refletindo a progressão do cultivo. Finalmente, em julho, os valores de NDVI foram de 0,1914 médio e desvio padrão de 0,0105, sugerindo uma diminuição no vigor das plantas, coincidente com o período de colheita. A coleta de dados permitiu mapear com precisão o ciclo de crescimento do milho, desde o plantio até a colheita. O uso do NDVI demonstrou ser uma ferramenta eficaz para o mapeamento e monitoramento do estado da cultura ao longo do seu ciclo, evidenciando claramente o valor que essa tecnologia traz para a gestão agrícola.

Palavras-chave: NDVI, monitoramento remoto, cultura do milho.



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: NOVA ABORDAGEM PARA MAPEAMENTO DA TEXTURA DO SOLO COMBINANDO FLUORESCENCIA DE RAIOS-X, MODELOS MULTIVARIADOS E GEOESTATÍSTICA

Autor(es): Douglas Silva Dantas, Thomas Vincent Gloaguen

Resumo: A contaminação de solos por metais pesados é um problema ambiental significativo, especialmente em áreas próximas a atividades industriais. Esses metais, como chumbo, ferro e manganês, podem se acumular no solo, afetando a saúde humana e o ecossistema. Para estudar a dispersão e transporte de metais no ambiente, é fundamental determinar com precisão os atributos físicos e químicos do solo, o que é essencial para entender a extensão da contaminação e desenvolver estratégias de remediação. O presente estudo focou numa região altamente poluída por metais tóxicos, tendo como objetivo modelar e mapear com precisão a textura do solo, atributo que mais afeta a dispersão dos metais. Inicialmente, o estudo baseou-se em 60 amostras de solos da bacia do Recôncavo e Tucano. Foram modelados teores de areia, silte e argila com modelos de regressão linear múltipla, a partir de análises químicas realizadas por fluorescência de raios-X (Fe, Si, Al, Ti, Ca, Mn e K). Os resultados dessa análise mostraram coeficientes de determinação R^2 variando de 0,86 (1 metal) a 0,93 (7 metais), indicando a coerência dos dados e a adequação do modelo, mesmo com somente 3 elementos (Fe, Ti, Al). Um R^2 alto é geralmente desejável, pois sugere que o modelo é eficiente em capturar a relação entre as variáveis dependente e independentes. Os valores obtidos foram comparados com um banco de dados preliminar já existente, e os gráficos resultantes mostraram faixas de concentração semelhantes aos dados anteriormente tratados, confirmando a consistência dos resultados. Em seguida utilizamos os modelos gerados para estimar a textura de 189 amostras de solo no município de Santo Amaro. Após aplicar equação e verificar a coerência dos dados, realizamos uma análise geoestatística utilizando o software SAGA GIS. Este software é amplamente reconhecido em estudos de análise espacial devido à sua capacidade de realizar modelagens complexas e integrar ferramentas de interpolação espacial. Para modelar a distribuição espacial dos elementos, aplicamos o método de interpolação conhecido como krigagem ordinária. É uma técnica de interpolação geoestatística que leva em consideração a dependência espacial entre os pontos amostrais, utilizando essa correlação para estimar valores em locais não amostrados. Esse método se baseia na teoria da variância mínima, que visa minimizar o erro de estimativa ao considerar a autocorrelação espacial expressa por um semivariograma. Os mapas gerados por krigagem ordinária, representando a distribuição estimada de areia, argila e silte, mostraram uma alta correlação com os mapas pedológico, geológico e topográfico da região, o que confirma a robustez do modelo de regressão e da krigagem. Essa visualização espacial detalhada das texturas do solo, num grid de 100m x 100m para o município todo, fornece uma base sólida para a continuação da pesquisa, pois apresenta relação direta com a retenção e movimentação de contaminantes e drenagem, por exemplo. Essas informações posteriormente serviram para formulação de estratégias eficazes de avaliação ambiental nas áreas impactadas usando programa como, por exemplo, Soil Water Assessment Tool.

Palavras-chave: Contaminação de solos, XRF, Krigagem ordinária, Regressão linear múltipla, Estratégias de remediação ambiental



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: QUE TIPOS DE ROCHAS SUSTENTAM O RECÔNCAVO? UM ESTUDO NOS MUNICÍPIOS DE CRUZ DAS ALMAS E CABACEIRAS DO PARAGUAÇU

Autor(es): Giovanna Brito de Santana, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior

Resumo: O estudo da geologia é essencial para compreender os processos que moldaram e continuam a moldar a Terra ao longo do tempo. Dentro desse campo, a análise de rochas oferece insights fundamentais sobre a história geológica do planeta. O presente projeto tem como objetivo coletar diferentes tipos de rochas nos municípios de Cruz das Almas e Cabaceiras do Paraguaçu, a fim de identificar, classificar e catalogar as amostras obtidas. O projeto visa, ainda, organizar todo o material coletado, contribuindo para a ampliação do acervo geológico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), utilizado para fins didático-científicos, bem como em ações de extensão. Dessa forma, busca-se, também, contribuir para o entendimento da diversidade geológica dos municípios estudados, fortalecendo a base de conhecimento sobre a geodiversidade local e proporcionando recursos valiosos para pesquisas futuras e atividades educativas. A metodologia adotada incluiu levantamento bibliográfico, atividades de campo para coleta de amostras rochosas, análise laboratorial e utilização de ferramentas de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) para a produção de mapas e análises espaciais. As amostras coletadas foram submetidas a descrições macroscópicas com auxílio de microscópio eletrônico digital com aumento de 1000x, e análises texturais, revelando variações mineralógicas e estruturais significativas. Foram coletadas, ao longo das atividades de campo, 21 amostras de rochas em diferentes ambientes ou litotipos diferentes em um mesmo ambiente. Os afloramentos analisados e as amostras coletadas em Cabaceiras do Paraguaçu e Cruz das Almas revelaram uma complexa história tectônica e metamórfica, com implicações importantes para a exploração mineral e a conservação geológica. Cabaceiras do Paraguaçu apresenta uma geologia diversificada, com afloramentos de gnaisses, anfíbolitos e granitos, com rochas ricas em potássio e com lentes de manganês, sugerindo uma história geológica complexa, marcada por metamorfismo e zonas de deformação tectônica. Além disso, observou-se também a ocorrência de uma grande área de afloramento de quartzo com qualidade industrial, revelando a existência de importantes recursos minerais no município. Em Cruz das Almas, a mistura de rochas máficas, quartzo-feldspáticas, graníticas e TTGs (tonalitos-trondhjemitos-granodioritos) destaca a diversidade de ambientes de formação e processos geológicos, como intrusões, metamorfismo e intemperismo, que moldaram a evolução geológica da região. A análise das formações rochosas e mineralógicas nos dois municípios enfatiza a complexidade geológica significativa da área. Este estudo contribui para o entendimento da geologia regional, fornecendo uma base para futuras pesquisas e conservação geológica. As análises macroscópicas e a catalogação dos materiais coletados permitem não só a preservação do patrimônio geológico local, mas também a aplicação didática em disciplinas relacionadas às geociências. A caracterização detalhada das rochas nos dois municípios do Recôncavo da Bahia reforça, ainda, a importância de estudos geológicos para a compreensão da evolução do território e sua geodiversidade.

Palavras-chave: Geologia, Acervo Geológico, SIG, Geodiversidade



ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE IMAGEAMENTO MULTIESPECTRAL POR SATÉLITE PARA MONITORAMENTO DE CICLO FENOLÓGICO DA CULTURA DA SOJA

Autor(es): Samir Herick Menezes da Cruz, Ariston de Lima Cardoso, Ralph Wendel Oliveira Araujo, Rhoman de Castro Lima, Rodrigo Oliveira Souza, Genivaldo de Freitas Santos Junior

Resumo: A agricultura contemporânea enfrenta desafios significativos que impactam diretamente a produtividade, destacando-se a soja (*Glycine max*). Esta leguminosa, de relevância crucial tanto econômica quanto alimentícia, é extensivamente cultivada em diversas regiões globais, sobretudo no Brasil. O ciclo produtivo da soja estende-se de três a cinco meses e inclui etapas críticas como germinação, crescimento, floração e maturação, cada uma essencial para o rendimento da colheita. O monitoramento preciso do ciclo fenológico da soja é crucial para otimizar práticas agrícolas e responder às variáveis climáticas. Nesse contexto, o uso de imageamento multiespectral por satélite se mostra uma ferramenta valiosa, capturando dados em diferentes faixas do espectro eletromagnético para fornecer informações detalhadas sobre o desenvolvimento das plantas através de respectivos índices de vegetação. Os principais índices utilizados são os índices NDVI (Normalized Difference Vegetation Index), utilizado para verificar a saúde e vigor das plantas, com valores variando de 0 a 1, e o NDMI (Normalized Difference Moisture Index) utilizado para monitorar umidade e teor de água nas vegetações, que em geral, apresenta valores positivos para cobertura total de dossel sem estresse hídrico, e valores negativos para diferentes coberturas de dosséis com variações de estresse hídrico. O estudo teve como objetivo avaliar a eficácia do monitoramento do ciclo fenológico da soja utilizando imagens de satélite para análise temporal e espacial dos índices NDMI e NDVI, correlacionando-os com dados pluviométricos. Foi analisada uma área de 50 hectares em São Desidério, Bahia, onde a soja foi plantada em dezembro de 2023. Imagens do satélite Sentinel-2, obtidas entre dezembro de 2023 e maio de 2024, totalizando 24 imagens em quatro bandas (B04, B08, B11 e RGB), foram processadas no software QGIS. Os índices NDVI e NDMI foram calculados e, posteriormente, realizaram-se análises estatísticas descritivas ao longo dos seis meses, além da coleta de dados pluviométricos da estação mais próxima ([A402] BARREIRAS - BA) para o período estudado. Observou-se que valores de NDVI e NDMI apresentaram crescentes ao longo do ciclo fenológico da cultura. Sendo que, em 10 de dezembro de 2023, a média do NDVI foi de 0,1756, e o NDMI de -0,3174. O valor máximo dos índices foi observado em 13 de fevereiro, quando a cultura apresentou maior atividade fotossintética, vigor vegetal e retenção de água, com o NDVI de 0,9245 e NDMI de 0,3814. Após esta data observou-se redução nos índices indicando maturidade fisiológica da cultura, com valores de NDVI de 0,1470 e NDMI de -0,2456 no mês de abril. Assim, analisamos que entre dezembro e janeiro houve um aumento do NDVI e do NDMI na área, indicando variação no estágio fenológico da cultura, o que coincide com o período de plantio e floração da soja na propriedade. Observou-se posterior redução dos índices denotando características de maturação e posterior colheita na área monitorada. Em síntese, observou-se a eficácia do monitoramento do ciclo fenológico da soja através do imageamento multiespectral por satélite, mostrando ser eficiente principalmente com a correlação dos dados dos índices e análises pluviométricas.

Palavras-chave: Processamento, NDVI, NDMI



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: AGROEXTRATIVISMO SUSTENTÁVEL DA CARNAÚBA (COPERNICIA PRUNIFERA) E A SOCIOBIODIVERSIDADE NO TERRITÓRIO CAMPONÊS DO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO, PARATINGA, BAHIA.

Autor(es): Silvana Lúcia da Silva Lima, Evelyly Andrade de Jesus, Julie Silva de Lima, Juan Pablo Dourado Brito

Resumo: O sistema agroextrativista da Carnaúba (*Copernicia prunifera*) na Bahia ocorre no vale do rio São Francisco na condição de mata ciliar. A carnaúba é uma espécie endêmica que coexiste em áreas de pecuária extensiva e da agricultura de vazante. Ela possui uma função ambiental e ecológica importante por promover o equilíbrio ecossistêmico, conservando os solos, reduzindo a erosão e o assoreamento dos rios, abrigando animais em seu tronco e fornecendo alimentos para a fauna nativa. Em troca, a fauna promove a dispersão de sementes onde ambos contribuem na conservação e uso sustentável da biodiversidade. O estudo é realizado nos assentamentos rurais de Reforma Agrária Lagoa Dourada e o Nova União, no município de Paratinga, Bahia, territórios onde o Movimento CETA pautou e construiu a Escola Família Agrícola do Sertão do São Francisco (EFASF). objetivo da pesquisa-ação é compreender as possibilidades e limites ecossistêmicos e socioeconômicos do sistema agroextrativista, abrindo caminhos para sua reestruturação ecológica e, promovendo o uso tecnológico e sustentável. Metodologicamente, a pesquisa-ação reafirma a finalidade da produção do conhecimento comprometida com a elaboração de um plano de intervenção local. Na etapa atual da pesquisa realizamos o reconhecimento e mapeamento de uma área de ocorrência com georreferenciamento, acompanhado da formação dos estudantes da Escola Família Agrícola do Sertão do São Francisco (EFASF) e dos grupos de produção na comunidade, permitindo o diálogo de saberes. A abordagem sistêmica e o materialismo histórico e dialético são ferramentas de interpretação da realidade socioambiental na compreensão de seus movimentos dialéticos e contraditórios. A parceria com a comunidade escolar da EFASF, para além da dimensão acadêmica, contribui na auto-organização da/na comunidade, possibilitando a geração de renda no futuro próximo. Como parte do processo e resultados, realizamos reuniões; 2 visitas de campo; duas oficinas teórico-práticas de uso da ferramenta GPS modelo eTrex 10 com a finalidade do mapeamento, o que permitirá identificar suas potencialidades produtivas e as necessidades de manejo ambiental a partir do mapeamento dos bioindicadores; o cercamento de uma área de ocorrência da carnaúba e; oficinas de produção do artesanato da palha. Tendo a Educação politécnica e Agroecológica como referência, para além de produção do conhecimento intelectual, escolar e popular em bases ancestrais, a pesquisa promove a inovação tecnológica, a geração de renda, o bem-estar no trabalho rural e a melhoria da produção e dos serviços da agricultura familiar camponesa. As inovações tecnológicas alcançam os processos, os produtos e os serviços de um sistema de produção onde os derivados da carnaúba podem ser considerados produtos da sociobiodiversidade, alcançado mercados sem destruir a natureza, a cultura popular e os valores locais.

Palavras-chave: Agroecologia, Diálogo de saberes, Inovação tecnológica, Artesanato.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: A HISTORIA E OCUPAÇÃO DO COMÉRCIO DE AUTOPEÇAS EM FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Anselmo Pereira de Jesus, Nayara Santos Soares, Lizandra Souza Costa, Naiara Almeida Souza, Marcos Silva Cruz, Caroline Estrela Silva

Resumo: Feira de Santana tem em sua gênese a essência comercial, isso em várias vertentes e setores, além de ser um polo dinamizador de toda uma região e elevando a uma escala macro atende cerca de 200 municípios com suas atividades comerciais e de prestação de serviços. Foco nesse estudo é tratar do segmento de Autopeças um importante setor econômico é importante para a dinâmica da organização do centro comercial de Feira de Santana, já que este setor possui uma retórica histórica pelo centro da cidade. A cidade moderna é o palco e o cenário de constantes mutações e embaraços organizacionais, o que é um dos entraves atuais e um desafio constante para as gestões e para os envolvidos no planejamento urbano principalmente voltado para os grandes e médios centros e para as regiões metropolitanas. Com a ascensão econômica e as facilidades de obtenção crédito as alterações de consumo que ocorreram na última década no Brasil, o automóvel passou a ser um objeto de consumo mais acessível à população. Nesse contexto, a essência do que é a cidade, quando ao acúmulo dos meios de produção e à divisão das atividades físicas, sociais e econômicas. Feira de Santana é uma cidade comercial e terciária por essência, como conta sua história, Além de apresentar vasta variedade de serviços e produtos que são comercializados nela, é nesse contexto que também se permite falar da origem do mercado de autopeças, foco da pesquisa. No caso de Feira de Santana Esse setor específico do comércio e dos serviços teve início mais claro das suas atividades na década de 1960, com a implantação da primeira concessionária na cidade, que se chamava Juca Dias Comércio de Veículos, que representava a multinacional americana Willys Overland. Essa comercializava e também prestava serviços de manutenção aos modelos vendidos para a cidade e sua região. Além desse outras empresado setor de autopeças como Auto Queiroz, Auto Martins, Casa das Peças, Tio Sam autopeças, Autopeças Pereira, Gerson Rocha foi a primeira concessionária da General Motors. Potiguar Autopeças, essas empresas começaram a história desse tipo de comércio em Feira de Santana se localizavam em varios pontos do centro comercial e foram determinantes para a organização espacial como é conhecida hoje. O objetivo de mostrar o histórico do comercio de setor de autopeças, em face de reestruturação na sua ocupação espacial na cidade de Feira de Santana, tendo como base o perímetro comercial do Centro da cidade. Para analisar esses aspectos, para isso foi necessário dividir em partes distintas, em sua primeira fase a origem do setor de autopeças com ênfase no histórico da introdução do automóvel no cenário brasileiro, assim seguindo até alcança a escala de estudo singular na segunda fase é a origem do setor de autopeças na cidade de Feira de Santana. Assim a história de localização espacial do setor de autopeças foi o ponto de partida para a conjuntura como é conhecida hoje em Feira de Santana.

Palavras-chave: Feira de Santana, Comercio de Autopeças, Espaço urbano.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: CAMPESINATO E AGROECOLOGIA: ESTUDO DE CASO DA REDE DE AGROECOLOGIA POVOS DA MATA, NÚCLEO RECÔNCAVO – BAHIA

Autor(es): Rian Alves da Silva, Aline dos Santos Lima

Resumo: Somos natureza, e dependemos dela para a reprodução da vida social. Entendendo a necessidade de valorização das produções que visem se inserir na natureza em vez de querer dominá-la. O presente trabalho propõe analisar as estratégias que os agricultores da Rede de Agroecologia Povos da Mata do Núcleo Recôncavo, utilizam para manter seus modos de vida e produção no campo, resistindo com sua cultura, e com uma produção sustentável. Para isso, buscamos filosofias do bem viver, nhandereko, e ubuntu, como outros modelos para entender o modo de vida camponês, que caminha em outra frequência, diferente do modo de vida baseado no capital. Dessa forma, almejamos como objetivo geral, analisar as estratégias que os camponeses da Rede Povos utilizam para manter seus modos de vida e produção no campo, resistindo com sua cultura, e como a agroecologia e o campesinato se cruzam e caminham juntos. Para tanto, foram elencados os seguintes objetivos específicos: identificar e refletir sobre estratégias capazes de proporcionar que os camponeses possam se manter no campo, resistindo com sua cultura, modos de vida e de produção; elucidar sobre outras formas de se relacionar com a natureza, assim como fazem as filosofias do Bem Viver e do Ubuntu, que vai além do que o capital vê; discutir, se e como, a união dos camponeses trazem benefícios para produção e o escoamento\ venda de alimentos isentos de agrotóxicos; e assinalar experiências positivas que possam ser multiplicadas no meio rural. Como procedimentos metodológicos, utilizamos o levantamento bibliográfico e documental, e a aplicação de um questionário aos agricultores camponeses, e outro para os coordenadores do Núcleo Recôncavo da Rede Povos, sendo 13 questionários com agricultores, um por unidade produtiva, e 3 questionários com coordenadores que integram o Núcleo Recôncavo da Rede Povos da Mata, pois a coordenação é feita de forma conjunta. Posteriormente realizou-se uma análise qualitativa e quantitativa dos dados obtidos. Podemos identificar que as estratégias em que a Rede Povos tem em capacitar os camponeses e certificá-los com o selo de produtores orgânicos, gera soberania alimentar, compartilhamentos de produtos e, principalmente de ideias e de técnicas, e também vendas. Ou seja, são modelos que podem ser utilizados para todos os camponeses, que sozinhos sofrem com escoamento da sua produção, e com a pressão do capital para abandonar seu modo de vida. O que a Rede Povos realiza hoje é exemplo que pode e deve ser multiplicado em mais redes, em mais elos dessa teia camponesa. Percebemos como as relações dos camponeses da Rede Povos, entre indivíduos, e entre estes e a natureza, se fazem mais fortes, assim como nos dizem o Bem Viver, o *Nhandereko*, e o Ubuntu, são criadas outras relações que vão além do acúmulo do capital. Assim, podemos afirmar que dentro da Rede Povos, existem muitas experiências a serem multiplicadas no meio rural, a exemplo das capacitações para os camponeses, a certificação orgânica, as relações sociais criadas, não só entre os agricultores, mas também levando aos seus consumidores.

Palavras-chave: Certificação Orgânica, Modos de Vida, Natureza, Sustentabilidade.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: DINÂMICA DE USO DO ESPAÇO POR MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM MORRO DO CHAPÉU, BAHIA

Autor(es): Pâmella Gomes dos Santos, Lorrane Santos Vieira, Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Tainara da Silva Pereira, Vanderlei da Conceição Veloso Junior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: O Brasil possui uma significativa biodiversidade de fauna e flora, que está distribuída por seis biomas distintos. Um desses biomas, a Caatinga, se estende por diversos estados do Nordeste e uma parte de Minas Gerais. Ela é considerada um bioma único e abriga um conjunto de fauna muito importante, sendo composta por 183 espécies de mamíferos, dos quais 11 são endêmicos. A dinâmica de ocupação dos mamíferos de médio e grande porte é um assunto no qual ainda é necessário esclarecer pontos para uma melhor compreensão do ecossistema como um todo. A fauna caatingueira se encontra cada vez mais ameaçada, principalmente mamíferos de grande porte que ocorrem em menor densidade. Por conta disso, são necessários estudos para compreender as suas dinâmicas e revelar a vastidão dos impactos causados às espécies da região. O objetivo dessa pesquisa é compreender a dinâmica espacial de ocupação por mamíferos de médio e grande porte, além de elaborar uma lista de ocorrência dessas espécies na RPPN Edna Maria Tourinho Navarro. A pesquisa foi realizada no município de Morro do Chapéu (BA) e foi desenvolvida a partir de uma combinação de métodos. Foram utilizadas 11 câmeras-trap para o registro das espécies, no qual o equipamento era ativado por um sensor de movimento que aciona a filmagem de 15s. Essas câmeras foram instaladas a partir de 1,5km de distância e seus dados foram coletados de 3 em 3 meses. Os dados brutos foram tabulados utilizando o Microsoft *Excel* e para a análise buscou-se informações ecológicas em revisões bibliográficas, além de serem utilizados softwares como o Studio R e o Excel. Foram registradas 18 espécies, sendo 4 domésticas e 14 silvestres. Das silvestres, foi possível identificar as famílias *Felidae*, *Dasipodídeos*, *Cervidae*, *Tayassuidae*, *Mephitidae*, *Didelphidae*, entre outras. Dentre esses registros é possível notar a presença de animais classificadas como Vulneráveis (*VU*) e Em Perigo (*EN*) nos status de conservação, e que possuem importante papel ecológico, como o Gato-do-mato pequeno (*Leopardus tigrinus*) e a Onça-parda (*Puma concolor*). Na análise dos dados observou-se que a maioria das espécies ocorreram em mais de 3 câmeras-trap. Além das mudanças climáticas, a fauna caatingueira está cada vez mais exposta às ameaças das atividades antrópicas. Realizar o inventário de fauna é um dos primeiros passos para planejar a gestão dessa RPPN. Ademais, a compreensão da dinâmica espacial de ocupação de diferentes habitats por mamíferos de médio e grande porte é fundamental para compreender como o fator ambiente interfere na distribuição dessas espécies, a fim de auxiliar na preservação e conservação da biodiversidade brasileira.

Palavras-chave: Caatinga, mastofauna, biodiversidade.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: ESPACIALIZAÇÃO DOS CASOS DE HOMICÍDIOS DOLOSOS, COM USO DA FERRAMENTA SIG, EM FEIRA DE SANTANA 2017 A 2020

Autor(es): Gustavo Farias Silva Bezerra, Anselmo Pereira de Jesus, Danylo Barbosa Silva, Giorgio Emanuel da Luz Galindo, Jucemir Araujo dos Santos

Resumo: A violência é um fenômeno que possui várias vertentes, e ao mesmo tempo, tem influência direta no cotidiano das pessoas, estas por sua vez, demonstram uma percepção que a violência está presente e causando sensação de medo. A violência urbana se apresenta de formas diversas, pois, a cidade é um cenário de desigualdades e complexidades de relações sociais. Na perspectiva da organização do espaço urbano, a estruturação do espaço urbano produzidos pelos seus agentes e ações econômicas que provocam disparidades sociais, assim A violência urbana tornou-se um fenômeno sistêmico. Homicídio doloso ocorre quando há a intenção de matar, sendo da forma de dolo direto, ou seja, quando resulta em morte ou do dolo eventual, quando há o risco de produzir resultado. A pena varia podendo chegar a 30 anos de reclusão. Feira de Santana é principal polo da região econômica e está situada a 107 km de Salvador, capital do estado da Bahia. Outro ponto relevante é sua localização, onde contingentes de pessoas que cruzam a região nordeste passam por seus arredores. Três rodovias federais cortam o município, a BR 101, BR 116 e BR 324, e que também é atravessada por seis rodovias estaduais: BA 052, BA 502, BA 503, BA 499, BA 504 e BA 513. Assim Feira de Santana uma cidade média considerada um centro regional, são lugar onde há respostas para níveis de demanda de consumo mais elevados em seu espaço urbano. O trabalho tem por objetivo demonstra por meio do processo de modelagem espacial o resultado de a mostra da média dos homicídios nos bairros de Feira de Santana entres os anos 2017 a 2020. Assim produzindo uma amostra da medias de homicídios como produto final. O uso da ferramenta SIG é demonstrado por meio da representação cartográfica qual foi o resultado do geoprocessamento dos dados coletados durante a pesquisa. O resultado final da parte cartografia se deu após o processo de álgebra de mapa que fez a somatória das imagens raster ($R = R1+R2+R3+R4 = R5/4$ ou resultado final mostrado. O resultado apresenta pela modelagem espacial do ato criminal de homicídios doloso mostra que no período estudado os bairros apresentarão médias dos atos criminais de 3,5 a 23,5 homicídios. Os resultados ficaram assim: Tomba, Campo Limpo e Mangabeira com as medias entre 16,5 a 23,5; Centro, SIM, Conceição, papagaio, Mochila, Calumbi, Pedra do descanso, Queimadinha, Gabriela com as medias entre 14,4 a 6,5 os demais bairros apresentaram índice inferior a 6,4 homicídios no período analisado.

Palavras-chave: homicídios, SIG, Feira de Santana, violência



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS EM GEOGRAFIA NO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) - UFRB

Autor(es): João dos Santos Pereira Júnior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: O programa UPT - UFRB atua em dois pólos sede, Cruz das Almas e Amargosa, com turmas alocadas em municípios como Sapeaçu, Governador Mangabeira, Cachoeira, e 3 turmas híbridas que atendem a alguns municípios da região ao entorno dos 2 grandes pólos sede. As aulas são ministradas por estudantes de graduação da UFRB, em consonância com as orientações de coordenadores das áreas, que são professores e pesquisadores especialistas em cada tema. O programa UPT tem função educacional, social e reparadora, ao tentar mitigar as desigualdades entre ensino público e privado, fazendo com que todos possam concorrer às oportunidades advindas a partir das provas do ENEM. O curso preparatório do UPT é uma política pública essencial para a juventude do Recôncavo que sonha em ingressar numa universidade pública e ascender socialmente através da educação pública e de qualidade. Enquanto monitor, professor na disciplina de Geografia, atuando em diferentes turmas, tenho a oportunidade de contribuir com os processos de ensino e aprendizagem do componente, e vivenciar os desafios que o jovem do Recôncavo encontra por não ter acesso às informações, especialmente em como se dão os processos de ingresso no ensino superior público. Atuar no UPT é muito mais do que ter a vivência pedagógica. O público é especificamente de comunidades interioranas do Recôncavo, um público majoritariamente formado por mulheres negras, estudantes do Ensino Médio. As aulas de Geografia geram variadas discussões, pois é possível trabalhar as diferentes Geografias sob uma ótica histórico crítica que sabidamente estão presentes no Recôncavo, considerado por muitos “Um Quilombo Baiano”. As aulas se dão a partir de módulos, material didático oficial da UPT, e slides, além de alguns vídeos e pesquisas bibliográficas desenvolvidas a partir dos processos de orientação da coordenação de área. As aulas da disciplina de Geografia são divididas entre a Geografia Física e Humana, onde procuramos fazer um apanhado sobre os conteúdos mais cobrados nas provas do ENEM e vestibulares subsequentes que ocorrem nas universidades estaduais baianas. Ao longo do percurso formativo, realizamos alguns aulões e simulados para complementar os estudos e avaliar os processos formativos durante o programa. O programa causa um impacto muito significativo, porque ano após ano, vivenciamos os frutos do projeto, a maioria dos cursistas ingressam na universidade. Frequentemente encontro os meus ex alunos nos corredores da universidade e nos espaços do campus, sendo muito gratificante sentir a gratidão e o reconhecimento por parte dos ex cursistas da UPT, hoje, ingressantes no ensino superior público, na UFRB. Eles conseguem materializar em suas falas a importância do programa para as vidas dos jovens estudantes do Recôncavo, conseguimos ver nos olhos e nas expressões o quão gratos se sentem por estarem ocupando espaços que sempre vos foi de direito, porém, negado para a população trabalhadora. Muitos afirmam serem os primeiros de suas famílias a ingressar no ensino superior público, o que torna o programa fundamental.

Palavras-chave: Geografia, ensino, universidade



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: IMPACTO DO FUNCIONAMENTO DE UMA USINA EÓLICA NA OCORRÊNCIA DE MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE EM MORRO DO CHAPÉU.

Autor(es): Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Tainara da Silva Pereira, Pâmella Gomes Dos Santos, Lorrane Santos Vieira, Vanderlei da Conceição Veloso, Junior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: A operação de usinas eólicas tem se expandido significativamente no Brasil, especialmente em regiões ecologicamente sensíveis como o bioma Caatinga. Essa expansão no país tem sido considerada uma alternativa promissora para a mitigação dos impactos ambientais associados à queima de combustíveis fósseis, mas a instalação de usinas em áreas ecologicamente sensíveis levanta preocupações sobre os efeitos na fauna local. O objetivo principal da pesquisa foi avaliar como a instalação e operação de usinas eólicas interagem com a fauna, levando em conta também a influência de atividades como a pecuária extensiva e a caça, que podem impactar a distribuição e a abundância de mamíferos na região. Para isso, foram instaladas câmeras-trap dentro da área da Fazenda Martin Afonso, em Morro do Chapéu, BA, englobando áreas de Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) e áreas adjacentes à usina eólica, permitindo o monitoramento da mastofauna ao longo de 1 ano. As câmeras foram instaladas em 11 pontos diferentes respeitando um distanciamento de 1,5 km com a finalidade de abranger toda a área de estudo, e os dados coletados foram analisados para verificar a frequência de registros de diferentes espécies nas áreas monitoradas. Os resultados indicaram que não houve diferença significativa na presença de mamíferos entre as áreas monitoradas, sugerindo que, ao menos a curto prazo, a operação da usina eólica não exerce um impacto direto considerável sobre essas espécies. No entanto, a análise revelou que a presença de bovinos e as atividades de caça mostraram ter efeitos negativos na fauna local, indicando que a pecuária exerce uma pressão significativa sobre os habitats e pode reduzir a abundância de mamíferos silvestres. Esses achados ressaltam a complexidade das interações entre a energia eólica, a pecuária e a conservação da fauna, evidenciando que, embora as usinas eólicas possam ser uma fonte de energia renovável com menor impacto ambiental em comparação a outras formas de geração, a gestão das atividades humanas na região é crucial para a proteção da biodiversidade. As conclusões do estudo enfatizam a necessidade de uma gestão sustentável das atividades de pecuária e caça para a conservação da mastofauna na região de Morro do Chapéu. Além disso, sugere-se que futuras pesquisas devem focar em períodos de observação mais longos e em métodos que permitam uma melhor compreensão dos efeitos indiretos, como a fragmentação de habitats e mudanças comportamentais, para que se possam desenvolver estratégias de mitigação mais eficazes e garantir que a expansão da energia eólica ocorra de maneira a minimizar seus impactos ambientais negativos.

Palavras-chave: mastofauna, conservação, energia eólica.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: MAMÍFEROS DE MÉDIO E GRANDE PORTE DE MORRO DO CHAPÉU, BAHIA

Autor(es): Lorrane Santos Vieira, Pâmella Gomes dos Santos, Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Tainara da Silva Pereira, Vanderlei da Conceição Veloso Júnior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: O bioma da Caatinga é exclusivamente brasileiro, ocupando 11% do território nacional e 70% da região Nordeste, possuindo elevada biodiversidade e sofrendo com desmatamento e caça predatória, o que contribui para a fragmentação dos habitats e consequentemente a extinção de espécies da fauna e flora, principalmente aves e mamíferos. As Unidades de Conservação (UCs) existentes na Caatinga ocupam menos de 2% do território, e apenas 7,5% do bioma está sob proteção, sendo a maioria por meio de UC's privadas, como as Reservas Particulares do Patrimônio Natural – RPPNs. São considerados mamíferos de médio e grande porte aqueles que possuem peso maior que 1kg, e em razão da sua teia alimentar, são considerados prioridade para a conservação. Esta pesquisa possui o objetivo de elaborar uma lista de mamíferos de médio e grande porte do município de Morro do Chapéu, utilizando metodologias adicionais para obter um melhor resultado. Para este estudo de levantamento de dados e monitoramento da mastofauna, foram realizadas revisões de literatura, métodos diretos, como o uso de câmeras trap, observação, e indiretos, identificação de pegadas, fezes e carcaça. Para o registro foram utilizadas 12 câmeras de modelo “HC900”, instaladas com distanciamento de 1,5 km entre si, filmagem de 15 segundos com intervalos de disparos a cada 30 segundos. Foram realizadas três campanhas para a coleta dos dados em campo e verificação dos equipamentos com intervalos de 3 a 4 meses já foram realizadas. Diante dos estudos conseguimos identificar 38 espécies de animais, dentre elas 32 mamíferos silvestres. Foi analisado o grau de ameaça e seu status de conservação a nível, estadual, nacional e internacional, na qual podemos destacar os felídeos, *Herpailurus yagouaroundi*, *Leopardus pardalis*, *Leopardus tigrinus*, e *Puma concolor*, que aparecem em situação de ameaça nas listas da Secretaria de Meio Ambiente – SEMA, do Ministério do Meio Ambiente – MMA e da União Internacional para Conservação da Natureza – IUCN. Além disso, houve registro de mamíferos de pequeno porte, como o *Cavia aperea* e o *Kerodon rupestris* e também de 6 espécies domésticas. Na elaboração da lista houve uma grande dificuldade para encontrar estudos na área e principalmente encontrar o Estudo de Impacto Ambiental – EIA dos empreendimentos eólicos da região, que serviram como base de dados secundários. Realizar um levantamento de fauna é uma tarefa complexa que requer uma equipe capacitada e experiente. Esse processo é fundamental, pois os dados obtidos servem como base para decisões importantes na gestão ambiental e na concessão de autorizações para o licenciamento de empreendimentos que causam impactos na biodiversidade. Os animais pertencentes a ordem carnívora são os mais ameaçados aos impactos provocados pelas ações humanas, devido a sua dificuldade de adaptação aos habitats fragmentados, essas mudanças alteram a dinâmica das espécies que necessitam de uma extensa área de vida. Portanto, nesta pesquisa, se torna evidente a importância ecológica dos mamíferos carnívoros para a manutenção do ecossistema e a necessidade de estudos acerca dos mamíferos terrestres de médio e grande porte em inventários e diagnósticos ambientais.

Palavras-chave: Caatinga, fauna, biodiversidade, inventário, fragmentação.



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: O USO DA FERRAMENTA SIG PARA CRIAR UMA MODELAGEM ESPACIAL DOS CRIMES DE FURTOS E ROUBOS DE VEÍCULOS AUTOMOTORES NA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA, ENTRES OS ANOS DE 2017 A 2020

Autor(es): Anselmo Pereira de Jesus, Thayrine Sana da Silva, Raisia Estrela Pereira

Resumo: Feira de Santana é principal polo da região econômica e está situada a 107 km de Salvador, capital do estado da Bahia, com uma área municipal de 2 087 km². O município está localizado na zona da planície a 12°16'00 de latitude Sul e 38°58'00 de longitude Oeste, estando a uma altitude máxima de 234 metros, entre o Recôncavo baiano e os tabuleiros semiáridos do nordeste baiano. O presente trabalho tem como objetivo demonstrar as atividades criminais de Furto e roubo de veículos automotores no perímetro urbano de Feira de Santana entre os anos de 2017 a 2020. Já que é a segunda maior cidade do estado da Bahia e apresenta uma grande frota de veículos. Os dados foram coletos junto a Secretaria de Segurança Pública do estado da Bahia (SSP), disponível na plataforma Mapa da violência de Feira de Santana. Os dados recolhidos foram geoprocessados e convertidos em formados shapes files, para isso foi usado plataforma Sistema de Informação Geográfica (SIG), no segundo passo foi organizado a tabela de atributos, produzindo categorias e classificação das atividades criminais de furtos e roubos. Na modalidade de furto pode ser observado que houve uma progressiva crescente desse delito sendo que entre os anos de 2017 para 2018, correspondeu a 0,48 %, já entre 2018 para 2019 apesar o aumento progressivo da frota foi constatado uma redução passando a ser de 0,29 %, entre 2019 para 2020, houve novamente um aumento alcançado o valor de 0,45 %. Na modalidade de roubo foi observado, que entre 2017 para 2018 houve um aumento percentual de 0,15 %, de 2018 a 2019 o aumento foi de 0,21 %, entre 2019 para 2020, a aumento foi de 0,22 %, de ocorrências desse delito criminoso. A partir da coleta e tratamentos dos dados ficou evidenciado a necessidade de uma inferência para uma maior eficácia em ações de prevenção para os delitos de furtos e roubos de veículos. As medidas devem ser planejadas de acordo os números de ocorrências registradas durante o período estimado. Com isso o papel do estado como gestor de segurança e de fundamental relevância com sua inteligência tática coordenadas e aplicações de ações nas áreas mais críticas. assim pode se concluir que os agentes de seguranças pública tem um papel de extrema importância no combate a esses delitos criminosos.

Palavras-chave: Geoprocessamento, Automóveis, Segurança, Patrimônio



ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES DO BRASIL EM ANIMAÇÕES: UMA REFLEXÃO NA AULA DE GEOGRAFIA

Autor(es): Gabriel José Menezes Cunha

Resumo: A pesquisa aborda a representação do Brasil em animações, analisando a perspectiva dos alunos da educação básica. A questão central é discutir as animações enquanto recurso pedagógico/didático e de como Brasil está sendo retratado nas animações através da metodologia da pesquisa qualitativa fazendo uma seleção, debate e compreensão das animações que trazem algo referente ao Brasil. A discussão foi feita durante o período do Estágio Supervisionado em Geografia III (regência) no formato de oficina com alunos do 1º ano do ensino médio de uma escola pública localizada no município de Feira de Santana, no interior do estado da Bahia. A pesquisa teve duas perguntas norteadoras: Qual o tipo de representação do Brasil está sendo veiculada? E as animações podem ser utilizadas nas aulas de geografia dessa turma? Para execução do trabalho foram estipulados um objetivo geral: Entender como a utilização de animações podem ajudar na aprendizagem dos conteúdos em especial a reflexão de como o Brasil é representado em desenhos animados nacionais e internacionais, e três objetivos específicos: Selecionar animações que podem ser usadas nas aulas de geografia para a reflexão da representação do Brasil, debater na sala de aula como o Brasil é representado nas animações e compreender de que forma o Brasil é mostrado nas animações. Através dos questionários respondidos pelos alunos na oficina foi feita a análise de conteúdo de acordo com Bardin através da sistematização e a categorização de elementos do conteúdo para identificar padrões e significados nas respostas da turma para elaboração dos resultados da pesquisa. Foi observado que as animações nacionais trouxeram uma representação mais próxima da realidade brasileira e que os alunos tiveram uma maior identificação com essas animações, por outro lado as animações internacionais mostraram aspectos contraditórios e reforçou estereótipos negativos do Brasil, como se os brasileiros vivessem em festa, futebol e criminalidade, desconsiderando os aspectos positivos do país. Baseado nas respostas dos questionários respondidos pelos alunos o Brasil não está sendo representado como realmente é, nas animações, principalmente nas internacionais. No entanto, as animações ainda podem ser utilizadas nas aulas de geografia como recurso lúdico para incentivar a participação e o debate dos estudantes. As animações podem ser utilizadas nas aulas de geografia como elemento que possa auxiliar o professor em aulas sobre conteúdos específicos, as animações chamam a atenção dos alunos, como aconteceu na oficina, os alunos focaram toda a atenção nas animações e responderam às perguntas no tempo programado sem ultrapassar do tempo previsto. A turma demonstrou muito interesse durante a oficina, a interação e participação foi maior do que em aulas anteriores.

Palavras-chave: pesquisa, desenhos animados, geografia.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: A CONJUNTURA POMBALINA E SUAS REPERCUSSÕES NA MISSÃO DA SANTÍSSIMA TRINDADE DE MASSACARÁ (BAHIA, 1787-1793)

Autor(es): Larissa Miranda de Oliveira, Fabricio Lyrio Santos

Resumo: No decurso da história, as narrativas tradicionais, frequentemente influenciadas por visões eurocêntricas, consideravam os indígenas como sujeitos passivos e vulneráveis aos acontecimentos desde o contato compulsório com os europeus. Esse discurso histórico eurocêntrico ignorava as lutas, agências e estratégias de subsistência dos povos indígenas. Eles lutaram contra a invasão europeia por diversos meios, desde a guerra aberta, resistência cultural e religiosa, até o estabelecimento de relações com os colonizadores para sua subsistência. O poder missionário no sertão da capitania da Bahia, no século XVIII, desempenhou um papel crucial na conversão de novos cristãos, não apenas para salvar suas almas, mas para assegurar a doutrinação da fé católica, permeando todos os espaços sociais, o cotidiano e a mentalidade dessa sociedade. Dentro desse cenário religioso estava a Missão da Santíssima Trindade de Massacará, localizada no sertão da capitania, entre a freguesia de São João Baptista do Jeremoabo e a vila do Itapicuru de cima, a 32km de onde atualmente é o município de Euclides da Cunha. O objetivo deste estudo foi analisar o contexto político em que a Missão estava inserida, traçando paralelos com o desenvolvimento do Diretório dos Índios de 1758, bem como outras leis do período pombalino, e os métodos e condutas dos agentes históricos, destacando as demandas e reivindicações registradas no documento intitulado “Autos de medição e demarcação das terras dos índios da Missão da Santíssima Trindade de Massacará (1787-1793)”, presente no acervo do Arquivo Público do Estado do Bahia. Buscou-se evidenciar o protagonismo desses agentes históricos, dentre eles o capitão mor dos índios, Antônio da Silva, autor do requerimento. Amparado pelo alvará de 1700, o líder indígena solicitou ao desembargador corregedor da comarca a demarcação de uma légua em quadra de terra para missão. A metodologia do estudo consistiu na transcrição e a análise de documentos contidos nos Autos, relacionando-os com as leituras de obras do campo da História cultural e social, permitindo uma compreensão dos processos de formação social, cultural e política do Brasil no século XVIII. Ao destacar as relações políticas que faziam parte da vida dessas comunidades, a pesquisa trouxe como resultado um novo entendimento para repensar eventos históricos e suas repercussões até os dias atuais. Além disso, o requerimento apresentado por Antônio da Silva, capitão mor de Massacará, mostrou-se essencial para a compreensão do sujeito histórico indígena como protagonista de sua própria história, utilizando dos meios legais e religiosos para requerer o que era seu e dos demais indígenas aldeados por direito régio. Encontramos nos seus dois requerimentos partes fundamentais que corroboraram que o Capitão mor entendia sobre os processos fundiários e os mecanismos legais do sistema colonial.

Palavras-chave: Terras, Demarcação, Requerimento, Protagonismo, Século XVIII



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: A HISTÓRIA DA SUERDIECK E SUAS CHARUTEIRAS

Autor(es): Tiago Pinto Alves

Resumo: A Suerdieck foi uma das maiores fábricas de charutos brasileiros, localizada no Recôncavo Baiano, região de destaque no cultivo do tabaco. Fundada no início do século XX, por August Wilhelm Suerdieck, tornou-se um marco na produção de charutos e cigarrilhas, sendo reconhecida mundialmente pela qualidade de seus produtos. A fábrica empregava milhares de charuteiras, que produziam os charutos de forma completamente artesanal. Essas mulheres se destacavam pelo minucioso trabalho que executavam. Ao longo do século XX, a empresa conquistou o mercado, exportando seus produtos para diversos países e se firmando como um dos gigantes dos charutos, se tornando um dos principais nomes do setor fumageiro do mundo inteiro. No entanto, em decorrência das mudanças causadas pelo tempo, principalmente mudanças econômicas, a empresa diminuiu suas produções e eventualmente encerrou suas atividades. O objetivo deste estudo foi resgatar a história da Suerdieck e das mulheres que trabalhavam na empresa, mais especificamente na fábrica de Maragogipe, e avaliar o impacto econômico e social causados na vida das charuteiras maragogipanas que tinham o trabalho na Suerdieck como sua única fonte de renda. É de suma importância lembrarmos da vida difícil dessas mulheres e das inúmeras histórias que jamais serão contadas com total precisão, mas das quais ainda podemos resgatar algumas fagulhas valiosas. A pesquisa foi realizada com ex-funcionárias da fábrica, que em seus depoimentos destacaram sua visão sobre o cotidiano na fábrica e as transformações na Suerdieck ao passar dos anos. Foram coletados artigos de jornais da época, e houve a leitura de livros que abriu novos horizontes para o conhecimento da história da Suerdieck e suas Charuteiras. O produto final do trabalho é um artigo que oferece um pouco da vasta história da empresa Suerdieck e de suas charuteiras, e o cotidiano das funcionárias na fábrica e suas lutas diárias para manter sua principal fonte de sustento. Por fim, este estudo não busca apenas preservar a história de umas das principais indústrias fumageiras do Brasil, mas também homenagear as mulheres que, tornaram a fábrica um dos gigantes do charuto. Elas foram a principal peça no sucesso da Suerdieck, pois mesmo enfrentando duras condições de trabalho, ainda mantiveram vivo o espírito da fábrica.

Palavras-chave: Suerdieck, Charuteiras, Tabaco



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: AULA OFICINA: MULHERES NEGRAS EM RETRATO: SUAS CONTRIBUIÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO BRASIL

Autor(es): Danielle Karina Pereira da Silva

Resumo: Aos 19 anos da implementação da lei nº 10.639/03, a sua aplicabilidade efetiva em sala de aula apresentou muitos desafios a serem enfrentados pelos profissionais de licenciatura. Esses desafios se apresentam desde uma noção pré concebida a respeito do assunto, a falta de táticas melhor organizada em função do propósito, além da falta de recursos adequados para que atinja concretamente a efetividade desta. Compreender a mulher negra como produtora de conhecimentos e intelectualidade é um movimento de transgredir contra o sistema patriarcal e capitalista branco, que atua de forma inventiva na intenção de negar à mulher negra o direito de ocupar este local. De modo que nos permite pensar uma série de questões antes ainda não pensadas ou não trabalhadas sob a particularidade do seu olhar e suas vivências reais. Mulheres negras em retrato: suas contribuições na construção da História do Brasil, apresenta como proposta principal pensar a história do Brasil a partir da perspectiva das figuras de mulheres de forma a compreender as suas contribuições práticas e intelectuais na construção do Brasil. O movimento de levar ao centro da interpretação do Brasil essas mulheres que o constituíram, com suas mãos, suas ideias, seu sangue e seu suor, engrandece o processo de ensino-aprendizagem. O que preenche amplas lacunas deixadas pela História e pela historiografia até então hegemônica. Problematicando essas questões, juntamente com o reconhecimento do apagamento do papel da mulher negra na História e do lugar desta dentro da história, assim como na constituição dela, justificamos o tema desta aula oficina. A escolha por uma pedagogia e uma metodologia que trate como fundamental a ação ativa do aluno no processo de aprendizagem, é política. Pois o profissional da educação é um agente formador, e isso implica diretamente em realizar a sua forma de educar de maneira que perceba o aluno como pessoa que é atravessada pelo mundo e todas suas contradições, sejam estas mínimas ou máximas. Assim, aproximar o conteúdo da realidade vivida pelo aluno, dentro das possibilidades históricas e concretas, amplia de forma palpável o melhor alcance possível do ensino-aprendizagem, proporcionando a construção de ferramentas sólidas para também interpretar a realidade. Quando se trata do ensino da história afro-brasileira e da inserção da figura da mulher como protagonista dentro desta, observa-se que o local designado a mulher e em especial a mulher negra ainda se configura como um lugar que expressa visivelmente a subalternidade ao assumirem papéis de menor destaque ou até marginalizados.

Palavras-chave: oficina, Lei 10.639, 2003, mulheres, Residência Pedagógica



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: BRAÇOS CRUZADOS SINDICALISMO, GREVE, UM OLHAR AS HISTÓRIAS DE LUTAS DAS TRABALHADORAS DAS FÁBRICAS DE CHARUTO DO RECÔNCAVO

Autor(es): Samara Vieira da Cruz, Maria da Conceição Anunciação Castelo, Karina Carvalho Correia Mota

Resumo: A revista “Braços Cruzados” é um material didático que apresenta em sua primeira edição a luta das mulheres negras, trabalhadoras das fábricas de charuto do Recôncavo da Bahia no século XX, abordando a atividade das charuteiras nas fábricas, o impacto deixado pela exploração da mão-de-obra na vida pessoal dessas mulheres, e a atividade sindical. Uma vez que as trabalhadoras passam muito tempo nas fábricas fazendo atividade manual, se discute as condições às quais essas mulheres eram expostas. O material tem como objetivo observar a história das fábricas de charutos, analisar as mobilizações feitas pelas trabalhadoras que ali estavam, as reivindicações de classe, o apoio do sindicalismo com a chegada do comunismo na Bahia e no Brasil. A revista foi pensada para ser utilizada como um instrumento pedagógico, servindo como apoio em sala para o professor e para o aluno. A escolha do tema ocorreu após uma visita à fábrica de charutos Dannemann. Chamou nossa atenção para como as trabalhadoras se vestiam e se comportavam quando notavam que estavam sendo observadas ou fotografadas. Depois, ao ir ao Arquivo público e nos deparamos com processos de trabalhadores buscando direitos, decidimos seguir adiante com o tema. Com as visitas e as observações feitas, buscamos bibliografia para o material, especialmente autores como Carlos Braga e Circe Maria Bittencourt. Debruçamo-nos sobre fontes como jornais, através dos quais as trabalhadoras reivindicaram direitos básicos, como licença maternidade, aumento salarial e até direito a folgas. A partir desses documentos abrimos o estudo para as greves, como a Greve Geral de 1919, que paralisou todo o Brasil. No Recôncavo, mais de 2.000 operárias aderiram e tiveram suas reivindicações atendidas. Após a greve de 1919 outros sindicatos foram fundados por conta da repercussão e dos resultados obtidos pela classe. A Bahia ganhou relevância no cenário nacional de crescimento da organização sindical. Essa análise passa também pela importância da imprensa nos momentos de rebeldia. Como a mão-de-obra era predominantemente de origem humilde, a imprensa surgiu como uma voz nas lutas trabalhistas. Os jornais eram usados como meio de mobilizar e convocar greves e protestos. Com o total de 40 páginas, o material tem uma aparência que brinca com as cores para justamente chamar atenção dos alunos e despertar a curiosidade ao folhear o material. Com imagens de jornais e gráficos, também trouxemos poemas e cantigas para despertar o sentimento de proximidade. O material tem o intuito de estimular o estudante sobre as histórias fumageiras do Recôncavo Baiano, possibilitando reflexões sobre as explorações sofridas e a força de aliança criada entre as classes de operários junto com os sindicatos.

Palavras-chave: Charuteira, Greve, trabalhadores



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: BRAÇOS CRUZADOS: SINDICALISMO, GREVE, UM OLHAR SOBRE AS HISTÓRIAS DE LUTAS DAS TRABALHADORAS DAS FÁBRICAS DE CHARUTOS DO RECÔNCAVO

Autor(es): Samara Vieira da Cruz, Maria da Conceição Anunciação Castelo, Karina Carvalho Correira Mota

Resumo: A revista “Braços Cruzados” é um material didático que apresenta em sua primeira edição a luta das mulheres negras, trabalhadoras das fábricas de charuto do Recôncavo da Bahia no século XX, abordando a atividade das charuteiras nas fábricas, o impacto deixado pela exploração da mão-de-obra na vida pessoal dessas mulheres, e a atividade sindical. Uma vez que as trabalhadoras passam muito tempo nas fábricas fazendo atividade manual, se discute as condições às quais essas mulheres eram expostas. O material tem como objetivo observar a história das fábricas de charutos, analisar as mobilizações feitas pelas trabalhadoras que ali estavam, as reivindicações de classe, o apoio do sindicalismo com a chegada do comunismo na Bahia e no Brasil. A revista foi pensada para ser utilizada como um instrumento pedagógico, servindo como apoio em sala para o professor e para o aluno. A escolha do tema ocorreu após uma visita à fábrica de charutos Dannemann. Chamou nossa atenção para como as trabalhadoras se vestiam e se comportavam quando notavam que estavam sendo observadas ou fotografadas. Depois, ao ir ao Arquivo público e nos deparamos com processos de trabalhadores buscando direitos, decidimos seguir adiante com o tema. Com as visitas e as observações feitas, buscamos bibliografia para o material, especialmente autores como Carlos Braga e Circe Maria Bittencourt. Debruçamo-nos sobre fontes como jornais, através dos quais as trabalhadoras reivindicaram direitos básicos, como licença maternidade, aumento salarial e até direito a folgas. A partir desses documentos abrimos o estudo para as greves, como a Greve Geral de 1919, que paralisou todo o Brasil. No Recôncavo, mais de 2.000 operárias aderiram e tiveram suas reivindicações atendidas. Após a greve de 1919 outros sindicatos foram fundados por conta da repercussão e dos resultados obtidos pela classe. A Bahia ganhou relevância no cenário nacional de crescimento da organização sindical. Essa análise passa também pela importância da imprensa nos momentos de rebeldia. Como a mão-de-obra era predominantemente de origem humilde, a imprensa surgiu como uma voz nas lutas trabalhistas. Os jornais eram usados como meio de mobilizar e convocar greves e protestos. Com o total de 40 páginas, o material tem uma aparência que brinca com as cores para justamente chamar atenção dos alunos e despertar a curiosidade ao folhear o material. Com imagens de jornais e gráficos, também trouxemos poemas e cantigas para despertar o sentimento de proximidade. O material tem o intuito de estimular o estudante sobre as histórias fumageiras do Recôncavo Baiano, possibilitando reflexões sobre as explorações sofridas e a força de aliança criada entre as classes de operários junto com os sindicatos.

Palavras-chave: Trabalho, charuteiras, sindicalismo



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: CONSTRUINDO MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA: O QUE VOCÊ SABE SOBRE SUA IDENTIDADE?

Autor(es): Eliana Alves Cruz, Rosana Paulino, Alexander Calder, Isaac Garson Bernat, Renato Nogueira, Luciana Pires Alves, Luiz de Andrade, Fabrício Santos, Jaciara Maria de Medeiros Pessôa

Resumo: “Não queremos mais aquilo que embranquece a negra maneira de ser Não queremos mais o lento e constante apagamento da cor de terra molhada suada, encantada... Queremos os remendos dos panos, nas tramas dos anos sofridos, amados... E, acima de tudo, Apaixonadamente vividos.” A árvore genealógica são esquemas onde se representam as várias gerações dada a uma família específica, ligada a uma simbologia própria. Através dessa construção e mapeamento das árvores genealógicas com as crianças da Ladeira da misericórdia e com o projeto social Gente Miúda as identidades serão afirmadas fazendo com que essas crianças com faixa etária de 09 a 13 anos entendam sobre a importância de saber sobre sua história e principalmente conheçam seus ancestrais. O que você sabe sobre sua identidade? Essa é a pergunta central que dará norte a construção das árvores. Não tem como falar de Identidade, histórias, oralidade sem abordar as políticas públicas curriculares estabelecidas pela Lei 10.639\2003 e Lei 11.645\2008, que ao determinar a obrigatoriedade do ensino de história e cultura da África, dos afro-brasileiros, bem como dos povos indígenas, que vem nos apresentando caminhos desafiadores tanto de ordem cultural como política e logo, pedagógica. Sabemos que a história de cada grupo étnico, está conectada com a história da humanidade. Uma história ligada a história da África, a história indígena, logo, aos afro-brasileiros que jamais devem ser estudados numa perspectiva eurocêntrica. A construção e análise da árvore genealógica conecta toda a história ancestral dos indivíduos, trazendo a questão da oralidade, com os griôs, com terreiro de candomblé podendo analisar o papel da educação não formal na infância dessas crianças. A proposta de ação do projeto compreende a valorização e o reconhecimento social, por meio da cultura, educação formal e não formal, da arte, do legado africano no Brasil, identificando nos encontros com a diferença a possibilidade de reconhecermos, reafirmarmos e transformarmos nossa própria história e identidade local. Traçando estas pontes, o presente projeto aspira pesquisar e apresentar em formato de instalação as árvores genealógicas construídas e mapeadas no período de pesquisa; analisar as pontes realizadas pelo grupo gente miúda e Ladeira da Misericórdia, Bahia. Realizar o levantamento de literatura afim, para estudo e revisão bibliográfica, com o intuito de traçar uma visão geral do que tem sido organizado nesse campo.

Palavras-chave: Infância negra, árvore genealógica, educação não formal



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: CURANDO HISTÓRIAS: A SAÚDE DOS CATIVOS AFRICANOS NA BAHIA ESCRAVISTA DO SÉCULO XIX.

Autor(es): Jamile Santana Fernandes

Resumo: O século XIX é um período marcado por intensas tentativas de abolir o tráfico de escravos, embora, paradoxalmente, tenha sido também a época de maior importação de escravos na história do Brasil. As condições de transporte, trabalho, moradia e estilo de vida dos cativos tiveram um impacto significativo em sua saúde e bem-estar. Apesar de muitos desses indivíduos, motivados por suas tradições culturais e crenças religiosas, buscarem práticas curativas alternativas à medicina oficial, era comum que recorressem aos hospitais para tratar suas enfermidades físicas. Os médicos da época frequentemente enfatizavam a relação entre raça e a predisposição a certas doenças entre os negros, perpetuando estigmas que desconsideravam as reais causas das enfermidades. Este estudo tem como objetivo investigar as condições de saúde dos cativos durante o século XIX, buscando desafiar e desmistificar a narrativa que associa raça à susceptibilidade a determinadas doenças. Para isso, utilizaremos registros de entrada do Hospital da Santa Casa de Misericórdia da Bahia, identificando as enfermidades mais comuns entre os pacientes escravizados, além de recorrer à análise bibliográfica e à consulta da Gazeta Médica da Bahia. A partir dessas fontes primárias, já conseguimos concluir, de forma preliminar, que, durante este período marcado pelo tráfico transatlântico, era comum encontrar africanos vivendo em condições insalubres, resultado das péssimas condições de trabalho e das adversidades sociais que lhes eram impostas. Essa realidade foi amplamente documentada nas obras de autores como Rita de Cássia e Onildo Reis, que oferecem uma visão mais profunda da vida cotidiana e das circunstâncias que moldaram a existência dos africanos na Bahia. Além disso, os relatos encontrados na Gazeta Médica da Bahia frequentemente associavam doenças a grupos étnicos, especialmente aos africanos provenientes da Etiópia, sem levar em consideração que os escravizados enfrentavam condições de higiene extremamente precárias, que contribuía de maneira significativa para sua saúde debilitada. Até o momento, acumulamos uma vasta gama de informações sobre as condições de higiene dos cativos no século XIX, por meio da análise de documentos dos arquivos hospitalares e da revisão de dados existentes na literatura. Nosso propósito é obter uma compreensão abrangente das complexas interseções entre raça, medicina e sociedade na Bahia, oferecendo, assim, percepções valiosas que possam enriquecer a compreensão dessa dinâmica histórica e contribuir para um debate mais informado sobre as questões de saúde e raça no contexto brasileiro.

Palavras-chave: Escravizados, Bahia, Periódicos, Africanos.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: CURRÍCULO E DESCONSTRUÇÃO DE PARADIGMAS EUROCÊNTRICOS NA HISTÓRIA: ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Alex Albert Almeida de Oliveira, André de Almeida Rego, Lyla Moane Souza São Pedro e Veyda Ladini Moreira de Jesus Lopes

Resumo: A historiografia passou por mudanças significativas no sentido de incorporar trajetórias e experiências até então negligenciadas pelas correntes tradicionais do campo de estudo. Essas transformações chegaram ao Brasil por diversos meios, constituindo gerações de historiadores e historiadoras que vem contribuindo sobremaneira para o avanço das pesquisas históricas em diversos temas. Na segunda metade do século XX, novos paradigmas empreenderam a valorização das histórias das populações afrobrasileiras e indígenas (povos originários), produzindo importantes pesquisas que vêm promovendo uma sólida releitura da história do Brasil. Essas novas abordagens têm chegado ao currículo da educação básica, mas a sua repercussão ainda está muito aquém do satisfatório, construindo um hiato entre o que se produz em termos de pesquisa e o que se oferta em termos de sistema escolar (saber histórico escolar). O programa Universidade para Todos (UPT), promove reforço escolar para estudantes do ensino médio das escolas públicas da Bahia, em forma de aulas em contraturnos, objetivando preparação em processos seletivos para ingressos em universidades. A UFRB é parceira desta iniciativa e mobiliza coordenadores gerais e de área e monitores que deverão atuar no território de abrangência da instituição (Recôncavo e adjacentes). A presente pesquisa parte do problema da inserção das novas abordagens acerca da história das populações afrobrasileiras e indígenas no currículo ad educação básica, em especial do UPT. A sua investigação requereu uma análise qualitativa do material didático (módulos) e complementares (questões de edições anteriores do ENEM), a fim de arguir aspectos concernentes às perspectivas buscadas. Na condição de metodologia, também recorreu-se à observação participante, com atividades direcionadas a indagar junto aos estudantes do programa a percepção dessas histórias, produzindo relatos de experiências. O objetivo é avaliar a presença e as formas de abordagem das histórias afrobrasileiras e indígenas no programa UPT, em parceria com a UFRB. A pesquisa ocorreu em escolas nos municípios de Amargosa, Cachoeira, Cruz das Almas, Governador Mangabeira e Sapeaçu, além de turmas online envolvendo estudantes dos municípios de Milagres, Iguape, Itatim, Brejões, Serrana, Ubaíra, Elísio Medrado, Cabaceiras do Paraguaçu, Muritiba, São José e Nova Itarana. Os resultados encontrados - em que pese o formato de aulas de conteúdo, que não incentivam metodologias ativas e variadas (para além da aula expositiva), ministradas em um período compacto - demonstram um currículo ainda eurocentrado, que obsta a releitura histórica focada nas experiências das populações afrobrasileiras e indígenas.

Palavras-chave: histórias afrobrasileiras e indígenas, matriz curricular, cursos pré, vestibular.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: DEOLINDA RODRIGUES: UMA GUERRILHEIRA ANGOLANA (1960- 1967).

Autor(es): Andressa Nogueira de Almeida

Resumo: Nesta comunicação discute-se a trajetória dos últimos anos de vida da guerrilheira angolana Deolinda Rodrigues. O objetivo deste estudo é, com base no período que foi analisado, entender como se deu e quais fatores influenciaram na atuação da guerrilheira em movimentos em prol da libertação de Angola, em meio às influências diretas do machismo e do patriarcalismo. O interesse neste tema nasceu nas atividades da disciplina de história da África, na graduação em História da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e, especialmente, nas discussões no grupo de pesquisa “África em pauta”. Tais trabalhos levaram à localização de documentos em formato de cartas e um diário, que estão disponíveis no acervo digital da associação Tchiveka e foram deixados por Deolinda em um dos acampamentos do MPLA, sendo encontrados posteriormente a sua morte por outros combatentes e devolvidos ao seu irmão Roberto Almeida. Para analisar as fontes utilizei algumas produções como base, como por exemplo a tese do professor Juvenal de Carvalho Conceição que discorre sobre o olhar da revista Veja a respeito da independência de Angola, a biografia de Deolinda Rodrigues produzida pela escritora cubana Limbania Jiménez e a produção de Silvano Gesonias para entender como se deu a participação de algumas personalidades femininas na guerra de independência de Angola. Procedeu-se a análise dos documentos redigidos por Deolinda Rodrigues para a construção da trajetória política da guerrilheira, o primeiro passo da pesquisa foi organizar cronologicamente as cartas e páginas do diário que estavam datadas, possibilitando a compreensão dos fatos relatados por ela, posteriormente a atenção foi dada aos setores em que ela atuou, desde o ensino nas escolas até os campos de batalhas, as pessoas que ela citou ou com quem ela trocou cartas foram listadas, detalhando o vínculo que ela estabeleceu com este e se isso contribuiu para que ela estivesse presente na luta. Deolinda atuou em vários setores que auxiliaram na emancipação de Angola, e enfrentou muitos obstáculos para isso, já que sua condição feminina dificultava seu acesso a algumas atividades. Mesmo com tantos empecilhos, constatou-se que a guerrilheira esteve envolvida na luta anticolonial desde muito nova, já que era membro de uma família atuante neste contexto e foi influenciada por esses ideais, o que lhe possibilitou ser parte de um cenário que historicamente não era destinado a ela.

Palavras-chave: Deolinda Rodrigues, Áfricas, Angola, Guerrilheira



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: ENTRE ESCRAVISTA E ESCRAVIZADO: A HISTÓRIA DE BELCHIOR RODRIGUES DE MOURA NA CACHOEIRA OITOCENTISTA

Autor(es): Eduarda Vitória Sena Amorim

Resumo: Este trabalho é fruto das pesquisas realizadas enquanto bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). A partir do inventário post mortem de Belchior Rodrigues de Moura encontrado no Arquivo Público Estadual da Bahia (APEB), observa-se a dinâmica cotidiana de uma parte de africanos libertos, que após alforriados, passaram a pertencer a um grupo diferenciado entre as pessoas da sua mesma condição na sociedade cachoeirana do século XIX. A partir da análise e transcrição minuciosa das fontes cíveis e do judiciário, encontramos Belchior Rodrigues de Moura, africano liberto que morreu em 1855, e deixou a seus cinco filhos e a sua mulher, Maria da Motta, seus bens adquiridos e acumulados após ter alcançado a sua alforria, dentre eles: posses, dinheiro, terras e seus escravizados também vindos da África. Por meio da metodologia de análise nominativa de fontes empregada na história social, é importante pensar a condição de agente dessas pessoas, qual seja, de produtores de sua própria história, ao contrário do papel subalternizado ao qual sempre foram submetidos e representados. Os meios utilizados pela família de Belchior após a sua morte, demonstram a necessidade de se manter nessa camada social de forma que os seus direitos ainda fossem garantidos. Este trabalho procura evidenciar que essas pessoas não aceitaram a condição ao qual foram submetidas, além de buscar entender a forma como se relacionaram com os mecanismos de poder e controle numa sociedade escravista, subvertendo esse lugar de atuação se integrando aos moldes sociais da época como forma de resistência. Além disso, essa pesquisa busca problematizar esse lugar de senhores e senhoras africanas, tendo o cuidado de não os transformar em opressores, tal qual seus contemporâneos brancos. Descritos como particularmente severos em algumas fontes documentais, entende-se que essas eram atitudes que caracterizavam os senhores da época e, para que fossem reconhecidos como tal, também precisavam aderir a essas normas. Maria da Motta foi descrita pelo escrivão responsável pelo documento como “igualmente africana” a sua escravizada, também de nome Maria, que sofria rigorosas repressões de sua senhora, ou seja, ainda que fosse uma senhora rígida, continuava sendo tão negra quanto seus cativos, e a ela, portanto, estavam reservados os mesmos espaços se não tivesse posses e fosse a sua senhora. Demonstrando que a liberdade dependia da autonomia financeira, e esta era uma luta constante dentro da comunidade liberta, Maria da Motta, que era também africana, iletrada, mãe, tutora legal dos cinco filhos do casal e testamenteira do finado, aparece no inventário se movimentando sabiamente pelos âmbitos jurídicos e sociais, usando dos meios legais – ou não – para garantir que nem ela, nem os seus filhos ficassem desamparados após a morte do seu marido.

Palavras-chave: Mobilidade social, africanos, libertos.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DE LIBERDADE DE MULHERES NEGRAS NA CIDADE DE CACHOEIRA NO SÉCULO XIX: UMA BUSCA LEGAL PARA SER LIVRE

Autor(es): Mahara Suelen dos Santos Porto

Resumo: No período escravocrata brasileiro, a alforria era um meio preciso de garantir a liberdade do indivíduo; no entanto, não implicava em uma integração plena à sociedade livre. Afinal, os declarados forros enfrentavam com frequência dificuldades sociais e econômicas, sendo limitados quanto à possibilidade de ascensão social. Além disso, mesmo libertos, esses enfrentavam significativos desafios para assegurar seus direitos. A luta pela liberdade era também uma causa dos forros, que, mesmo legalmente livres, ainda viviam sob constantes ameaças de retornar ao cativo. De acordo com ¹Fernanda Domingos Pinheiro (2008), interessava mais aos senhores a possibilidade de revogação do que a sua realização de fato, pois a ameaça era um meio eficaz de manter a autoridade moral do patrono sobre o libertado, sendo efetuada poucas vezes. O objetivo deste estudo é buscar, em ações de libelo civil no Arquivo Público Municipal de Cachoeira, BA, processos de indivíduos que buscam a sua liberdade por meios legais, valendo-se da lei para garantir o status de libertos perante a sociedade oitocentista. Durante essa pesquisa, cerca de 2 documentos foram encontrados, com a autoria de mulheres que buscavam a condição de liberdade. Além disso, busca-se, com tal análise, observar, com auxílio de referencial teórico na área de estudos históricos sobre a manutenção da liberdade e reescravização de indivíduos, os comportamentos e a integração dos libertos na sociedade. O objetivo central é examinar a compreensão e proporcionar visibilidade às batalhas jurídicas que ocorreram nos tribunais durante o período escravocrata brasileiro. A análise foca especificamente nas dificuldades sociais e jurídicas enfrentadas pelos indivíduos alforriados, com um olhar detalhado para a alforria como um mecanismo de alcance da liberdade e as limitações que esses indivíduos encontraram ao serem formalmente libertos. Destaca-se, portanto, a luta contínua para garantir direitos e cidadania plena para os ex-escravizados, assim como as constantes riscos de um possível retorno ao cativo que assombravam suas vidas. Além disso, o estudo analisa a maneira como a autoridade moral dos senhores sobre os libertos foi preservada e mantida, e examina o impacto profundo da escravidão na sociedade contemporânea, incluindo suas repercussões nas estruturas sociais, jurídicas e culturais atuais. Essa análise busca não apenas entender o contexto histórico, mas também refletir sobre como esses legados continuam a influenciar a realidade social e jurídica do Brasil atual.

Palavras-chave: Escravidão, Alforrias, Liberdade



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: HISTÓRIA DO COLÉGIO ESTADUAL GERHARD MEYER SUERDIECK E SUAS DIVERSIDADES.

Autor(es): Poliana Santos de Assis

Resumo: O colégio Estadual Gerhard Meyer Suerdieck foi um dos principais colégios estaduais de Maragojipe no Recôncavo baiano, sendo criado em meados do ano de 1977, por um acordo da prefeitura e governo do estado com os donos da fábrica Suerdieck. Nos primeiros anos, antes de ser colégio, era armazenado fumos, que eram utilizados pela Suerdieck e Cia. Ao longo dos anos, o espaço passou a ser colégio onde foi dedicado às primeiras turmas do colégio. No entanto, naquela época, muitas charuteiras não tinham acesso à escolaridade, por tanto necessitavam da escola para seus filhos e filhas, pois muitas delas não tinha como quem deixa-los, portanto as charuteiras lutaram contra as reivindicações de acessibilidade a escolaridade. Foi então quando o Armazém deixou de ser o lugar do armazenamento de fumo da cidade e passou a ser o colégio Gerhard Meyer Suerdieck. É importante abrir novas ideias sobre esse assunto, pois traz com a clareza que naquela época as charuteiras da Suerdieck e Cia não tinha apoio, tiveram que batalhar muito para conseguir a sua credibilidade escolar, de fato e muito interessante as histórias pois alguns fatos mostram o quanto e importante valoriza os pequenos detalhes de uma história. Para a cidade de Maragojipe foi um ícone, o colégio tem total importância tanto cultural como patrimonial. O meu projeto está sendo executado com documentações sobre o antigo colégio, entrevistas com ex-professores e professores que ainda residem na unidade escolar, alunos das primeiras turmas, sendo trabalhado de maneira simples e informativa de maior acessibilidade de inteligência. Essa pesquisa foi idealizada para ser realizada com entrevistas feitas com ex-professores da própria rede de ensino, ex-alunos em que seus depoimentos destacaram uma excelente visão do cotidiano vivido na Escola só longo dos anos. Foram coletados nos arquivos do colégio fichas de ex-alunos das primeiras turmas, tendo também a leitura de livros da bibliografia, os quais abriram a compreensão de novas ideias para o conhecimento da história do colégio estadual Gerhard Meyer Suerdieck. O trabalho final será um documentário que conta a história do colégio e suas diversidades, como era as primeiras classes, o que era antes de ser colégio e seu cotidiano apontando aspectos importantes sobre o determinado local.

Palavras-chave: Diversidade, compreensão, convivência.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: INDEPENDÊNCIA DA BAHIA: MAPEANDO A PRESENÇA INDÍGENA NOS MOVIMENTOS QUE CULMINARAM NA INDEPENDÊNCIA

Autor(es): Herllen Souza Paiva

Resumo: O projeto *Portugueses na Bahia: Política, Comércio e Migração (1820-1840)* têm como um dos objetivos a análise sobre o cenário da Bahia e questões que cercam a presença portuguesa pós Independência. A pesquisa que estamos desenvolvendo no âmbito deste projeto (com o apoio PIBIC/CNPQ) se baseia na análise da presença indígena nos movimentos que levaram a Independência do Brasil na Bahia. Partimos de uma série de documentação (correspondências, atos normativos e registros) levantada no acervo digital do Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB), onde a partir desses ofícios, pudemos observar a conjuntura da Bahia durante a Independência, através de temas como: falta de armamento, munição, alimento, tropas, as organizações políticas, e a participação de vilas que compunham a Junta Interina. Mas, com ênfase no que se podia encontrar sobre a participação indígena dentro desse evento. A independência do Brasil é caracterizada não só por conflitos, mas com relações que precisaram ser estabelecidas dentro desse processo, e na Bahia não foi diferente: essas alianças e desacordos estiveram presentes com toda a sociedade até então colonial e suas camadas populares, assim, nos levando a questionar, “Onde os povos indígenas se encaixaram durante esse episódio da História do Brasil?”. A história oficial que narra os acontecimentos que deram origem ao Brasil e a sociedade atual é marcada por negligenciar e invisibilizar a existência indígena, isso pode ser evidenciado também na dificuldade para mapeá-los dentro da documentação citada, resultado de políticas de “assimilação” e “dizimação” desses povos. Apesar das dificuldades encontradas, procuramos apresentar a participação indígena dentro dessa sociedade que buscava sua Independência, atribuindo o papel de agentes históricos que moldaram as relações coloniais estabelecidas, através de: guerras, alianças, incorporação no exército e outras formas de resistência. Dessa forma, apresentamos o que encontramos sobre os povos indígenas até agora, como é o caso dos indígenas do *Sacos do Aramaris* que de acordo a algumas documentações e momentos são vistos como amigos da causa, mas na documentação encontrada e analisada são tidos como *inimigos da causa* por praticarem roubo de gados e fugiram para a serra, esses povos também utilizaram documentos falsos, o que eles chamaram de papel de “letra falsa”, outro exemplo são outros povos originários que emergem nos documentos da APEB solicitando uma “gratificação” por sua participação militar, demonstrando as mais diversas formas de resistência.

Palavras-chave: Independência, Indígena, Bahia, Resistência.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: INTELECTUALIDADE NEGRA NO BRASIL NOS SÉCULOS XIX -XX

Autor(es): Lilia Schawtrz, Alberto da Costa e Silva, Stuart Hall

Resumo: A intelectualidade negra no contexto de pós-abolição carrega uma série de implicações e pode ser investigada sob perspectivas distintas. Para este estudo, busco uma desconstrução e uma extensão do sentido de intelectualidade ainda associado a um imaginário nacional pouco representativo para as populações negras neste território. Os espaços de poder e de direcionamento do pensamento brasileiro no final do século XIX para o início do XX, são ocupados por aquelas figuras que declararam o fim da escravidão em solo brasileiro mas deixaram esses sujeitos à margem da condição de cidadãos. Este cenário se confirma através da primeira constituição brasileira, do qual não há representação do povo negro e indígena, como cidadãos, sobretudo como indivíduos capazes de produzir conhecimento científico. Quer dizer uma ferramenta jurídica, que tem objetivo de reger uma sociedade posiciona os africanos em diáspora enquanto seres acríticos, sem possibilidade de argumentar sobre seus rumos e trajetórias. Em 1988 apenas, a constituição sofre uma transformação, capaz de observar a pluralidade de culturas existentes no Brasil. Entretanto, esses sujeitos não se ocultaram diante da opressão que sofreram, pois buscaram mecanismos de expressão em todos as dimensões humanas, reafirmando suas práticas, tradições, línguas e sobretudo sua intelectualidade. Há uma série de registros históricos que atestam a presença de figuras negras na academia, no qual se tornaram engenheiros, médicos, advogados e professores. Suas teses expõem a necessidade de pensar o território de maneira moderna, como também ratificam uma sociedade brasileira racializada e mergulhada profundamente no patriarcado. Nesse sentido, saliento nesta investigação algumas das formas de que os negros encontraram de protagonizar suas vidas diante de um sistema que os explora e os oculta. Para além disso, demonstrar que a intelectualidade negra está vinculada a questões de raça, gênero e classe social, na medida em que esses elementos se interseccionam. Portanto, uma discussão atual e extremamente pertinente. Quer dizer, andar na contramão do pensamento hegemônico é tratar de questões das dinâmicas sociais de maneira mais plural, centrada num entendimento do 'pensar africano'. Para isso é necessário um aprofundamento nas culturas africanas, sobretudo sua cosmovisão, ou seja sua visão de mundo através do território e suas relações e noções pré-estabelecidas.

Palavras-chave: pós, abolição, cultura, intelectualidade, negro



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: LABORATÓRIO MACABÉAS: BIOGRAFIAS DE MULHERES CIENTISTAS COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor(es): Danilo de Jesus, Emilly Ferreira, Geovana Nunes, Carolina Queiroz

Resumo: O projeto Laboratório Macabéas visa abordar a representatividade feminina na ciência por meio da leitura e debate de biografias de mulheres cientistas. Partindo da hipótese de que o estudo das trajetórias dessas mulheres pode ajudar a desmistificar estereótipos e aumentar a visibilidade de figuras femininas na ciência, o projeto busca promover uma compreensão mais diversa e inclusiva do campo científico. Nosso objetivo geral é analisar o potencial formativo das biografias científicas de mulheres no ensino e na divulgação de uma ciência que se comprometa com a diversidade. Acreditamos que ao destacar as histórias de vida dessas cientistas, podemos não apenas fornecer modelos inspiradores para os jovens, mas também fomentar uma abordagem crítica e inclusiva da ciência. Os objetivos específicos do projeto incluem: (1) Conhecer a história de vida de mulheres que desempenharam papéis importantes na construção da ciência; (2) Colaborar na formação de hábitos críticos e analíticos em relação às leituras científicas; (3) Realizar encontros para debates e socialização do conhecimento adquirido; e (4) Divulgar as informações obtidas através de uma página dedicada à Divulgação Científica nas mídias sociais. O público-alvo do projeto inclui estudantes de graduação e do ensino médio da cidade de Amargosa, na Bahia. A escolha desse público é estratégica, pois buscamos impactar a formação acadêmica e pessoal de jovens que estão em fases cruciais de desenvolvimento de suas identidades profissionais e interesses científicos. Através da leitura de biografias de mulheres que fizeram contribuições significativas para a ciência, pretendemos enriquecer o conhecimento desses estudantes sobre a história da ciência e estimular a formação de hábitos críticos e analíticos. Duas reuniões foram realizadas com o intuito de apresentar o projeto e os planos, divulgar e selecionar biografias para o clube do livro. A primeira biografia escolhida foi a de Marie Curie, escrita por Barbara Goldsmith. Esses encontros e a divulgação têm a intenção de criar um espaço para discussão e reflexão sobre a contribuição das mulheres na ciência, além de promover uma maior inclusão e diversidade. Assim, o "Laboratório Macabéas" não só busca enriquecer o conhecimento dos participantes sobre a história da ciência e as contribuições femininas, mas também pretende inspirar novas gerações de mulheres cientistas a reconhecerem e valorizarem a diversidade na ciência. Com isso, esperamos promover uma visão mais inclusiva e equitativa do papel das mulheres no avanço científico e acadêmico.

Palavras-chave: Educação Científica, Mulheres na Ciência, Gênero.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: MARISQUEIRAS DE SANTIAGO DO IGUAPE (1970-2020)

Autor(es): ÍTALO GABRIEL MORAIS ARAUJO LEITE, NUNO GONÇALVES PEREIRA

Resumo: As populações ribeirinhas brasileiras vem sendo cada vez mais ameaçadas com o passar dos anos, a mariscagem e pesca artesanal se encontram em declínio, afetando em muito a preservação das tradições locais. O que antes provia sustento para toda uma família com o ato de coleta de mariscos, hoje, além dessas profissionais já não mais conseguem sustentar suas famílias só com o marisco e precisar de apoios governamentais, elas também não estão passando mais seu ofício para seus filhos, pois sabem das dificuldades dessa profissão, que incluem desde muito esforço para pegar os mariscos à doenças provocadas pela poluição dos mares e rios. Para a mariscagem elas utilizam facão para ajudar na retirada e na hora de abrir caminho em meio ao mangue, sacos para carregar os mariscos, meias, um sapato de tecido *jeans* que elas mesmas inventaram para facilitar na locomoção e não ficam presos na lama dos manguezais, luvas para a proteção das mãos, tipos diferentes de faca para cada marisco e repelente para espantar mosquitos. A habilidade que foi desenvolvida por essas pessoas na identificação entre marés "cedeiras e tardeiras" também é muito importante na hora das decisões de quando poder mariscar em um local, de quando não catar determinado marisco por saber que é época de reproduções destes mariscos e na observação do clima para saber se vão poder ir ou voltar em determinado horário. O tempo foi fazendo as marisqueiras e o que elas fazem ir sumindo de pouco a pouco quando muita gente não sabe da existência desse ofício e prioriza a compra do marisco em supermercados e não diretamente na mão de quem tem tanto trabalho para retirá-los da água e da lama. A necessidade da criação de uma cooperativa se fez muito presente na fala dessas mulheres enquanto estavam sendo feitas as entrevistas para a elaboração desse estudo, uma cooperativa que fosse apoiada pelo governo e que agisse como intermediária destas pessoas na hora da venda do fruto do seu trabalho se faz cada vez mais necessária, para ajudar com o fornecimento de ferramentas que facilitem o trabalho e com a venda por um preço justo, o que há muito tempo não é feito, desses frutos do mar e dos rios.

Palavras-chave: Marisqueiras, Ribeirinhos, Santiago do Iguape



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: MEMORIAL DO ENSINO AGRÍCOLA SUPERIOR DA BAHIA: UM ACERVO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO NO RECÔNCAVO BAIANO.

Autor(es): Iana Beatriz Aragão da Silva, Solyane Silveira Lima

Resumo: A preservação da cultura material e da memória da educação nos possibilita resgatar o passado histórico e construir uma base sólida para a inovação e o progresso contínuo no campo educacional. Entretanto, o entendimento relacionado à valorização das fontes materiais educacionais feitas para/pela escola ainda é muito restrito. Nesta discussão, é importante enfatizar a relevância da conservação e organização da documentação referente à educação, para poderem se firmar como fonte de pesquisa para os historiadores. Desta maneira, a pesquisa “História e Memória da educação no Recôncavo da Bahia”, do programa de iniciação científica-PIBIC, tem como escopo analisar os aspectos da cultura escolar e sua materialidade no território do Recôncavo baiano, ao longo dos séculos XIX e XX, propondo um recorte referente as fontes e a cultura material escolar disponível no Memorial do Ensino Agrícola Superior da Bahia-MEASB, o qual possui um diversificado conjunto de peças oriundas da coleção do Imperial Instituto Baiano D'Agricultura (IIBA), da Imperial Escola Agrícola da Bahia (IEAB), da Escola Agrícola da Bahia, e da Escola Agrônômica da Bahia. Nosso foco destinou-se principalmente à Escola Agrônômica da Bahia, de Cruz das Almas–BA, transferida de Salvador para Cruz das Almas em 1943, onde passou a fazer parte da UFBA em 1968 com o nome de Escola de Agronomia da Universidade Federal da Bahia (EAUFBA). Atualmente, a UFRB tem sua administração central no local que antes era a Escola de Agronomia da UFBA em Cruz das Almas e em 2004 transformou em memorial todos os conjuntos de peças utilizadas na antiga escola, desde mobiliários que integravam a estrutura escolar a teses de alunos, fotografias, instrumentos científicos e acervos documentais. Neste período de pesquisa, buscamos compreender a maneira como a cultura escolar, ao longo da história, foi representada por seus sujeitos, bem como se produziram os conhecimentos, as sensibilidades, a materialidade e os métodos utilizados nas escolas. As obras sob custódia do memorial são um testemunho marcante da trajetória dessas instituições de ensino no espaço e no tempo. As trajetórias baseadas nessas escolas refletem os desafios e conquistas da ciência agrícola, permitindo vislumbrar a época, o pensamento científico, a socialização e diferentes aspectos do cotidiano nessas instituições e assim fomentando a valorização e preservação da História e Memória educacional local, a importância das fontes materiais para a construção da história da educação e ampliando conhecimentos sobre a educação na Bahia.

Palavras-chave: Preservação, materialidade, cultura escolar, MEASB.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: MISTICISMO E MISTICISMO FEMININO

Autor(es): Dino Rafael Araújo de Oliveira, Marcia Jovelina de Jesus

Resumo: O misticismo é uma prática espiritual que transcende o mundo material, buscando o contato direto com o divino ou uma realidade superior. É uma via de conhecimento que se afasta da racionalidade e se aproxima da intuição, emoção e experiência pessoal. O misticismo encontra expressão em diversas religiões e filosofias ao redor do mundo, desde as tradições orientais, como o budismo e o hinduísmo, até as ocidentais, como o cristianismo e o sufismo. Seus praticantes acreditam que é possível atingir um estado de união com o divino ou com o absoluto por meio de práticas meditativas, oração, jejum e outros rituais. Os objetivos deste estudo é investigar as narrativas orais relacionadas ao misticismo feminino, explorando como elas preservam e transmitem saberes espirituais e esotéricos através de gerações; Compreender como o misticismo feminino se manifesta nessas sociedades e sua relevância na construção de identidades e saberes espirituais. Pretende-se analisar como essas histórias refletem a experiência mística das mulheres em diferentes contextos religiosos, sociedades secretas e práticas individuais, destacando seu papel na perpetuação de tradições espirituais femininas. O método utilizado será um estudo etnográfico de caráter descritivo e qualitativo, focado nas sociedades secretas e religiosas do Recôncavo Baiano, com ênfase nas práticas místicas e filosóficas femininas. A pesquisa envolverá a observação participante e entrevistas semiestruturadas, visando captar as narrativas orais e práticas espirituais dessas comunidades. Espera-se que esta pesquisa dê visibilidade às mulheres que participam de religiões e/ou sociedades secretas no Recôncavo Baiano, destacando suas práticas espirituais e contribuições para o misticismo feminino. Através da análise das narrativas orais, busca-se evidenciar como essas mulheres preservam e transmitem saberes ancestrais, bem como suas experiências de conexão com o divino. O estudo também pretende revelar as formas pelas quais o misticismo feminino tem sido marginalizado ou silenciado nessas comunidades, contribuindo para um entendimento mais amplo do papel das mulheres na espiritualidade. Além disso, espera-se que os resultados incentivem a visibilidade, o reconhecimento, e a valorização dessas práticas no contexto contemporâneo. O misticismo feminino, por sua vez, refere-se à forma como as mulheres vivenciam e expressam suas conexões espirituais e místicas. Historicamente, a espiritualidade feminina foi frequentemente marginalizada ou suprimida pelas estruturas patriarcais dominantes nas religiões e sociedades. Contudo, muitas mulheres, ao longo dos séculos, encontraram formas alternativas de vivenciar o divino, seja por meio de práticas espirituais comunitárias, como em ordens religiosas, ou de maneira independente. No misticismo feminino, há uma ênfase particular na intuição, no corpo e na natureza como fontes de poder espiritual, o que muitas vezes contrasta com as tradições espirituais masculinas, que privilegiam o intelecto e o transcendental. Nos movimentos místicos femininos, há uma celebração da espiritualidade ligada à experiência feminina, ao ciclo da vida e à terra. Essa ligação com o sagrado feminino remonta a culturas antigas, onde as divindades femininas eram associadas à fertilidade, cura e à sabedoria.

Palavras-chave: Misticismo feminino, espiritualidade feminina, sociedades secretas, sagrado feminino, ordens religiosas femininas.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: MULHERES CHARUTEIRAS E AS FÁBRICAS DE CHARUTOS NO RECÔNCAVO BAIANO: REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE UM ALMANAQUE DIDÁTICO.

Autor(es): Amanda de Lima Gomes

Resumo: O almanaque "Mulheres Charuteiras e as Fábricas de Charutos no Recôncavo Baiano" foi desenvolvido como um recurso didático focado na história das mulheres charuteiras do Recôncavo Baiano ao longo do século XX. A produção de charutos, tradicionalmente ligada ao trabalho feminino, exigia habilidade manual e precisão, sendo estas consideradas como características fundamentais no processo de manufatura, o trabalho manual era muito valorizado, ainda mais quando se tratava de fazer charutos. As mulheres que ocupavam esses postos eram, em sua maioria, jovens, negras e residentes locais, que assumiam responsabilidades dentro das fábricas e em suas residências, com isso desempenhando duplas jornadas de trabalho. A nossa pesquisa concentrou-se nas fábricas localizadas nas cidades de Cachoeira e São Félix, desempenhando um papel importante no desenvolvimento econômico, social e cultural da região, com um elevado padrão de exportação e que elevaram a visibilidade do Recôncavo no cenário nacional e internacional. As resistências envolviam irregularidades na fábrica, luta por direitos, por melhores condições de trabalho e por salários. O objetivo do almanaque é sensibilizar e capacitar estudantes da educação básica sobre a importância da história local, valorizando o papel das mulheres na construção dessas cidades. O almanaque está estruturado em três partes; (1) análise do trabalho das charuteiras, (2) história do samba de roda Suerdieck, fundado por Dona Dalva Damiana, e (3) descrição das principais fábricas de charutos da região. Atividades interativas, como desafios e jogos acessíveis por QR Code, foram incluídas para enriquecer o aprendizado, permitindo que os alunos utilizem dispositivos móveis ou realizem tarefas em grupo. O material apresenta personagens em formato de quadrinhos, inspirados nos membros da equipe do projeto e nas próprias mulheres charuteiras, de maneira a tornar o material mais atrativo. Utilizamos o programa CANVA para a diagramação, pois não tínhamos um designer gráfico especializado. Ao longo de todo o desenvolvimento do almanaque, buscamos a participação dos estudantes do 2º e 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual da Cachoeira na elaboração do material, em intervenções realizadas nos meses de março e abril de 2023. Suas opiniões foram ouvidas e algumas implementadas. Convidamos o poeta e repentista Romildo Alves para colaborar com o projeto, trazendo a literatura de cordel como uma ferramenta pedagógica complementar. Contamos com a supervisão e as instruções da supervisora Maria da Conceição, quem nos acompanhou na criação do material didático, e com a coordenação do professor Leandro Antônio de Almeida, que orientou e revisou o material e nos mostrou a importância da pesquisa histórica no ambiente escolar. Tivemos a colaboração do professor Carlos Braga, um especialista no tema das charuteiras que ministrou uma oficina no Arquivo Público de Cachoeira, cuja atuação enriqueceu ainda mais o projeto.

Palavras-chave: charuteiras, Recôncavo Baiano, samba de roda, fábricas de charutos, história local.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: NARRATIVAS E HISTÓRIAS DE VIDAS QUILOMBOLAS DA BACIA E VALE DO IGUAPE EM CACHOEIRA- BAHIA: A LEI 10.639/03 E RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 08/2012 EM PRÁTICA

Autor(es): Bárbara Manuela Silva dos Santos, Rita de Cassia dias Pereira Alves

Resumo: Como intelectual negra, mediadora da educação quilombola, reconheço a importância de diálogos que versem a desconstrução da centralidade do conhecimento e da produção epistêmica, que reconheça o lugar de fala como possibilidade de ascensão, reivindicação e evocação para contar as outras histórias do negro. Permitindo assim, desconstruir o perigo da história única. Este estudo na educação reconhece as possibilidades de trabalhar os diversos saberes nas transversalidades com as diferentes linguagens, é contribuição efetiva para aplicação da Lei 10.639/2003 e a Lei 11.645/2008 e aplicação a CNE/CEB N° 08/2012 na educação. Essa pesquisa-ação seguiu investigações circulares na relação ancestral do passado-presente-futuro, a primeira delas se refere a descrever as narrativas e histórias de vida de quilombolas da Bacia e Vale do Iguape-Cachoeira, no Recôncavo da Bahia. Nos objetivos específicos, analisou as relações dos conceitos de raça, identidade, território, ancestralidade, e gênero presentes nas (auto)biografias, e identificou a partir das narrativas quais são as práticas e métodos utilizadas nos quilombos e pelas\os quilombolas que podem ser usadas como práticas de referência no processo de ensinar-aprender na educação escolar quilombola. Justifica-se a importância de reconhecer formas próprias de produzir conhecimento, que seja de reconhecimento aos corpos e culturas negras e indígenas, experiências que a academia tardiamente passou a reconhecer. Assim, viabilizar uma educação implica na diversidade, nas identidades, que compreenda e respeite as metodológicas sociais, vivências e experiências negras como ciência, é essencial. É esta uma empreitada efetiva contra o racismo na educação antirracista, que acolha a história do negro não apenas pelo olhar da marginalização, mas de produtoras/es intelectuais de conhecimento. O estudo atrelou-se a uma pesquisa qualitativa, com levantamento bibliográfico, pesquisa de campo com entrevista semiestruturada a partir da metodologia (auto)biográfica, conceito de Escrivência, conceito de tradição oral, e oralitura, estes que estão aportados nesta pesquisa-ação no campus dos estudos das ciências humanas, pelo viés da compreensão da educação das diversidades sociais\culturais e linguísticas dos povos a partir das interlocuções com a as artes, literatura e educação. Os resultados desta pesquisa apontaram a partir de um olhar sobre o território que, se faz necessário trabalhar um processo de desconstrução pedagógica. Esta desconstrução deve ser interligada a escola, a formação de professores, a formação da família e comunidade. Também que, inserir as narrativas de vida na escola, é essencial como uma prática pedagógica de referencialidade antirracista, assim como ter os saberes das marisqueiras, dos agricultores, o mar, a terra, a cultura local, as memórias ancestrais como elementos e conteúdos do processo de ensino-aprendizagem, se confabula como efetivação as legislações educacionais de reparação racial nos currículos da educação.

Palavras-chave: saberes, educação escolar quilombola, quilombo



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: NAS LENTES DE NOLLYWOOD

Autor(es): Livia de Oliveira da Cruz

Resumo: Esta comunicação resulta de uma pesquisa do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica) e analisa o filme "Diamantes no Caos", dirigido por Kunle Afolayan, para explorar a "auto-representação" no cinema nigeriano. O objetivo é atender ao desejo de ver os povos africanos como protagonistas de suas próprias histórias. O interesse pelo tema surgiu nas atividades da disciplina de História da África, durante a graduação em História na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, e nas discussões do grupo de pesquisa "África em Pauta". A pesquisa incluiu a análise de produções nigerianas disponíveis na Netflix, sem delimitação temática, para compreender a variedade de representações no acervo. Notou-se a falta de produções em outras plataformas de streaming, como Prime Video, Globoplay e Max, bem como em sites que disponibilizam conteúdos audiovisuais. Também foram consultadas fontes bibliográficas em mecanismos de busca acadêmicos, como Google Acadêmico, Portal Periódicos CAPES e Scielo, para encontrar artigos, teses e dissertações. Essas fontes foram organizadas em duas planilhas: uma para filmes, contendo sinopse, ano de lançamento, palavras-chave e status de visualização, e outra para a bibliografia, dividida entre referência, ano de publicação e acessibilidade. A análise das fontes baseou-se principalmente em Stuart Hall, Danusa de Oliveira Jeremin, Marina Ferreira Soares Lemos, Mahomed Bamba e Juvenal de Carvalho. Hall forneceu os conceitos de representação e cultura, Bamba ofereceu uma leitura crítica dos filmes pós-coloniais, Carvalho ajudou na análise e construção narrativa a partir da categoria de "peças", e Jeremin e Lemos contribuíram para a compreensão da história do cinema nigeriano. A escolha do filme foi pautada numa produção que fosse mais recente, com sucesso de lançamento na plataforma, assim como, na trama pudesse ser notada uma variedade de gêneros (uma das principais características dos filmes nigerianos), tivesse ligação com alguma lenda regional e representando o país de forma a valorizar sua identidade sem estigmatizá-lo. Como resultado disso, a pesquisa revelou a escassez de filmes nigerianos em outras plataformas e sites, levantando a questão do porquê apenas a Netflix investe na produção e promoção desses filmes. Ao contar histórias de dentro, por aqueles que vivem as experiências e compreendem as nuances culturais, Nollywood desafia estereótipos e oferece uma visão mais equilibrada do continente. Apesar do baixo investimento em suas produções, a indústria está conseguindo ultrapassar barreiras e promover uma Nigéria distante dos estigmas ocidentais. Desde a criação do cinema, este se tornou um poderoso instrumento de representação, busca por identidade e emancipação, especialmente para a Nigéria. Esta pesquisa faz parte de um trabalho de conclusão de curso. Palavras-chave: cinema, narrativas, representação, Nigéria. Financiamento: CNPq.

Palavras-chave: cinema, narrativas, representação, Nigéria.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: O DIRETÓRIO POMBALINO NA CAPITANIA DA BAHIA: CATALOGAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ACERVO DOCUMENTAL REFERENTE À VILA NOVA DO DIVINO ESPÍRITO SANTO DE ABRANTES (1758-1808)

Autor(es): Ludymylla Eduarda Brandão Pereira, Fabricio Lyrio Santos

Resumo: O tema desta pesquisa é o desenvolvimento das políticas pombalinas na Bahia, dando ênfase para as populações indígenas do século XVIII. O principal objetivo é evidenciar o protagonismo dos diferentes agentes e suas movimentações, aprofundando as pesquisas sobre o processo de criação das vilas e a elevação das missões ao status de freguesias. A metodologia consistiu em catalogar e analisar a documentação percebendo os mecanismos de resistências e adaptações, destacando a aldeia do Divino Espírito Santo, que serviu de laboratório para as leis pombalinas no período de 1758 e 1759, sendo transformada na primeira vila indígena da Bahia com o nome de Nova Abrantes. Desta forma, a pesquisa resultou na revisão das fontes e na reavaliação dos fatos relativos à criação desta vila, podendo contribuir para a compreensão desse processo nos campos da história dos povos indígenas, da história colonial e da história regional, tendo em vista que esses campos estão ampliando suas análises e, principalmente, suas buscas por um melhor entendimento sobre o Brasil, sobre a importância das vilas indígenas e sobre como foram as resistências culturais e materiais e as formas de adaptação que os povos indígenas utilizaram. A pesquisa se encontra na sua reta final, tendo como produto a criação de um banco de dados que servirá para organizar e disponibilizar para outros pesquisadores a documentação catalogada. Esse banco de dados contém 72 (setenta e dois) documentos, contendo várias informações (resumo, localização, título, data, assunto, destinatário, autor e local de criação) e abrangendo desde cartas régias, listas de moradores, requerimentos dos índios, lista de bens da igreja, requerimento dos novos párocos, consultas do Conselho Ultramarino, representações da Câmara da vila, termo de nomeação, relação dos possuidores de terras, entrega de livros e outros. Os documentos inseridos foram produzidos entre o século XVII e XVIII. Assim, o banco de dados apresentado como sendo o principal produto desse projeto apresenta-se como um instrumento extremamente detalhado sobre a criação da vila, com o principal intuito de facilitar o acesso às evidências, como também, visibilizar uma das mais importantes vilas indígenas criadas na Bahia em decorrência do Diretório dos Índios de 1758.

Palavras-chave: Religião, Documentação, Nova Abrantes, Diversidade, Território



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: O FIM DO COMÉRCIO DA ESCRAVATURA, A ÁFRICA E OS AFRICANOS NOS PRIMEIROS ANOS DA IMPRENSA NO BRASIL (1811-1823)

Autor(es): Jessica Prazeres Carmo, Paulo César Oliveira de Jesus

Resumo: A pesquisa “O fim do comércio da escravatura, a África e os africanos nos primeiros anos da imprensa no Brasil (1811-1823)” foi desenvolvida por Jessica Prazeres Carmo bolsista no Programa de Iniciação Científica (PIBIC - UFRB) sob orientação do professor Doutor Paulo Cesar Oliveira de Jesus. A pesquisa foi financiada pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), a qual agradeço pelo financiamento. O presente estudo buscou identificar nos periódicos digitalizados e disponíveis na Hemeroteca Digital notícias ligadas ao tráfico ilegal de escravizados na Bahia. As notícias transcritas a partir das palavras-chaves: Onim, Ájuda, Pópo, Uidá e africanos livres nos permitiram filtrar e selecionar as fontes utilizadas para nortear essa pesquisa. Para armazenar e transcrever as notícias filtradas foi desenvolvido um formulário online via google forms posteriormente convertido em planilha, intitulado Acervo de Notícias "Os portos de origem dos escravizados" - PIBIC (2023/2024). Neste acervo virtual contém informações como: nome do jornal, data de publicação, sessão, edição de publicação e transcrição completa da notícia apontando os dias de ida e retorno das viagens, seus responsáveis e a carga presente em cada embarcação. Após catalogar as notícias, foi realizado um cruzamento das informações adquiridas através da leitura das referências bibliográficas utilizadas para nortear a pesquisa com as informações identificadas durante a análise das notícias publicadas nos jornais Idade D' Ouro Do Brazil (BA) e o Correio Mercantil: Jornal Politico, Commercial e Litterario (BA). As notícias selecionadas apresentam informações sobre o fluxo de embarcações que partiam em direção a Onim, Ájuda, Pópo e Uidá, assim como o seu retorno ao porto da Bahia. Estas informações apareciam em sua maioria em sessões de anúncios marítimos, comercio e movimento do porto com o intuito de buscar interessados em transportar carga ou levar passageiros, eram anunciados ou constavam o nome de indivíduos ligados ao tráfico ilegal de escravizados na Bahia. Além disso, também era informado sobre a entrada dessas embarcações vindas dessas localidades para o Porto da Bahia com carga lastro aos traficantes de escravizados. Outro ponto também noticiado era a entrega de produtos trazido por emanações vindas desses portos, estes produtos eram em sua maioria azeite de palma, tabaco, água ardente e esteiras. Para além de apresentar informações sobre os fluxos de entrada e saída das embarcações vindos dos portos de Onim, Ájuda, Pópo e Uidá, as publicações identificadas buscaram analisar e discutir a entrada de escravizados no porto da Bahia mesmo com sua proibição e as medidas de combate a essa prática adotada pelos ingleses.

Palavras-chave: Onim, Ájuda, Africanos livres



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: OLHOS D'ÁGUA: A TRADIÇÃO VIVA E A MATRIPOTÊNCIA AFRICANA

Autor(es): Maria Lorrana Melquiades dos Santos

Resumo: O presente trabalho tem como principal objetivo a manutenção e socialização de alguns dos saberes da tradição Iorubana. Buscando quais caminhos nossos ancestrais nos deixaram para caminhar de uma forma próspera e sonhadora. A pesquisa é realizada na Egbé Awó Asé Iya Mesan Orun, que fica localizada em Ribeirão Preto, interior de SP. Através de entrevistas com as Iyas, podemos compreender alguns desses saberes e qual lugar da matripotência dessas mães na manutenção desses saberes e de nossa existência enquanto povos africanos em diáspora. O arcabouço teórico metodológico é a afrocentricidade (ASANTE, 2009) que nos ensina a buscar trazer África para o centro de todos os saberes e de como sentimos e pensamos o mundo. Assim como, nos devolve a agência que a colonização nos retira, nos colocamos aqui enquanto agentes ativos nessa pesquisa. Além disso, a Oralidade (BÂ, 2009) é também caminho para essa pesquisa, pois os saberes são construídos e trocados em Oralidade antes de serem escritos nos livros. Buscamos assim romper com as narrativas coloniais de histórias únicas, e contribuir para a construção de uma educação afrocentrada a partir do terreiro e da tradição Iorubana. Compreendendo que vivemos num mundo colonial, que apresenta uma única forma de construir saber e educação, a partir da violência e de silenciamentos, essa pesquisa é a busca por caminhos que já foram construídos, o movimento de Sankofa onde olhamos para trás e podemos aprender com quem veio antes de nós quem somos. Somente assim, podemos saber quem somos e para onde caminhar, em retomada de nossa história próspera rompemos com a ideia de que só nascemos para sofrer e combater violência. A educação afrocentrada nos ensina a importância da comunidade, do respeito. Ao passo em que sempre teremos alguém mais velho para nós direcionar e alguém mais novo para ensinar e cuidar, quando um vence a comunidade toda vence junto. Os valores da união enquanto povo e comunidade em diáspora, nos fortalecem e mantêm em caminhos prósperos e de sonhos, onde antes existia seca e desencantamento. Osùn é aquela que nos mostra o caminho das profundas águas dessa pesquisa, trazendo a cultura como centralidade de nossa organização enquanto africanos em diáspora.

Palavras-chave: Afrocentricidade, Matripotência Africana, Oralidade, Saberes Africanos



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: O PODER DA ESCRITA: REPRESENTAÇÕES ECLESIAÍSTICAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS NA COLÔNIA, SÉCULOS XVII E XVIII

Autor(es): Liliam Saraiva Trevizani, Fabricio Lyrio Santos

Resumo: O presente trabalho justifica-se pela importância de difundir conhecimento teórico sobre as terminologias empregadas pelo clero secular e regular ao se referir aos povos indígenas. A utilização de termos e expressões pejorativas e desumanizantes pelos colonizadores e missionários europeus, como “gente bestial” e “de pouco saber”, não apenas refletia uma visão etnocêntrica, mas também servia para justificar a dominação e a subjugação dos povos indígenas. Essas distinções não eram baseadas numa compreensão verdadeira das culturas indígenas, mas em preconceitos e nos objetivos coloniais. A classificação de determinados grupos como “gentios” ou “bárbaros” servia aos interesses coloniais ao facilitar o controle e a exploração das populações indígenas. Além disso, essas terminologias ajudavam a criar uma hierarquia entre os povos indígenas, influenciando a forma como eram tratados e governados pelos colonizadores europeus. A metodologia utilizada é a análise das representações eclesiásticas sobre os povos indígenas na colônia durante os séculos XVII e XVIII, tendo como elemento de comparação os relatos da época da conquista (século XVI). Sendo assim, revela-se essencial compreender as dinâmicas de poder, dominação e resistência que moldaram a formação da sociedade colonial brasileira. O objetivo geral é fazer um apanhado de como o clero regular e secular se referia aos povos indígenas nos seus relatos à coroa portuguesa e como esses adjetivos podem ter contribuído para a formação dos preconceitos vigentes na sociedade brasileira atual. Além disso, busca-se investigar o contexto histórico, social e cultural em torno do uso dos nomes como os indígenas brasileiros foram referidos à época da colonização; discorrer sobre os nomes utilizados para descrever os indígenas brasileiros e as implicações por trás dessas escolhas; e avaliar como as representações eclesiásticas influenciaram as políticas coloniais e afetaram diretamente a vida dos povos indígenas. A pesquisa, que ainda se encontra em desenvolvimento, está baseada na análise de fontes primárias eclesiásticas; tais como cartas, relatórios, crônicas e outros documentos produzidos pelos missionários, buscando compreender as nuances e variações nas representações dos indígenas e esclarecimentos sobre as motivações, percepções e estratégias dos missionários em diferentes contextos coloniais. Ao examinar criticamente as terminologias utilizadas pelo clero secular e regular, este trabalho visa desvelar as raízes históricas dos processos discriminatórios contemporâneos. O presente trabalho incluirá, ainda, uma análise de como as representações eclesiásticas influenciaram as políticas coloniais e afetaram diretamente a vida dos povos indígenas, considerando tanto os aspectos repressivos quanto as formas de resistência e adaptação cultural desenvolvidas pelos indígenas em resposta às imposições coloniais. Como resultado, pode-se afirmar que a análise proposta é essencial para a desconstrução dos estigmas e para a valorização das contribuições culturais e sociais dos povos indígenas no Brasil.

Palavras-chave: Povos indígenas, Colônia, Dominação, Representações



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: O TRABALHO INFANTIL NAS FÁBRICAS DE CHARUTOS DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Tainá Adriana dos Santos

Resumo: Nos séculos XIX e XX, a região do Recôncavo baiano é marcado pela produção fumageira, especialmente através das fábricas de charutos, localizadas nas cidades de São feliz, Cachoeira, São Gonçalo, Maragogipe e Cruz das Almas. Essas fábricas desempenharam um papel importante no crescimento econômico e social da região. Entre aspectos importantes deste período, o Recôncavo destaca-se principalmente pelo trabalho das mulheres charuteiras, que construíram e continuam a preservar um ofício a partir de sua habilidade e, ao longo de gerações, moldam a identidade cultural da região. No entanto ao falamos das charuteiras, emerge-se a necessidade de falamos de crianças inseridas nos espaços fabris e no trabalho charuteiro, em suas residências, ou dentro das fábricas. Este estudo, intitulado “O trabalho infantil nas fábricas de charutos do Recôncavo baiano”, investiga a inserção de crianças no trabalho fabril, sob uma perspectiva histórica e educacional. Tem como objetivo analisar a história do trabalho infantil, buscando entender como crianças eram integradas a esses locais e entender as práticas culturais, sociais, éticas, políticas. Como produto final, pretendemos produzir um “Álbum fotográfico” contribuindo para uma experiência visual e crítica através da análise de imagens históricas e textos explicativos. O intenção é que os educandos possam desenvolver reflexões a partir da análise dessas imagens, entender as consequências históricas e se conectar com temas contemporâneos relacionados ao trabalho infantil nas fábricas. A metodologia utilizada é diversificada e abrangente, inclui a combinação de análise fotográfica, entrevistas, visita as locais onde funcionavam essas fábricas. A pesquisa documental e bibliográfica envolve consulta em artigos, dissertações, documentos trabalhistas e registros em arquivos públicos das cidades de Cachoeira, São Félix, Maragogipe e Governador Mangabeira. A análise das fotografias será realizada de forma a contextualizar dentro do cenário histórico da época, cada imagem sendo selecionadas e acompanhadas por textos explicativos que orientem a análise crítica do educando, proporcionando um entendimento claro do contexto histórico e social das imagens, facilitando uma reflexão abrangente sobre o impacto do trabalho infantil. Espera-se que os resultados obtidos desenvolvam uma compreensão mais profunda sobre a importância histórica e social do trabalho infantil nas fábricas do Recôncavo Baiano, aprimorando habilidades de observação e interpretação histórica, alcançando assim, um recurso pedagógico inovador, como o álbum fotográfico, com capacidade de integrar teoria e prática de maneira acessível, com uma escrita clara e objetiva do estudo, aliando a atividades pedagógicas, capaz de destacar-se pela qualidade da proposta e pela contribuição potencial ao ensino de História, explorando e refletindo sobre questões histórica relevantes de forma crítica.

Palavras-chave: crianças, fábricas, recôncavo, história, didático.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: PARA “NÊGO” LER: A TRAJETÓRIA DO JORNAL DO MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO

Autor(es): Luiz Henrique Peixoto Silva

Resumo: Este trabalho traça uma breve trajetória do jornal do Movimento Negro Unificado (MNU) por meio da análise documental do próprio jornal, com o objetivo de entender sua atuação e sua importância histórica para o Movimento Negro na Bahia. Uma parte importante do referencial teórico é baseado em pesquisas sobre a imprensa negra, como as desenvolvidas pelas professoras Florentina Souza (2005) e Martha Rosa Figueira Queiroz (2011; 2018; 2020). Vale destacar que esta pesquisa faz parte do meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que ainda está em andamento. As edições do jornal utilizada nesse trabalho se encontra disponível no acervo digital Negritos, das quais foram analisadas 23 publicações, correspondentes ao período de 1981 a 1996. O jornal possui três fases distintas. A primeira, entre 1981 e 1986, ocorreu sob a denominação "Nêgo" — nome do movimento antes de se tornar o MNU/Bahia — e tratava-se de um periódico regional baiano, com distribuição de três mil exemplares. Na segunda fase, entre 1987 e 1988, o subtítulo passou a ser "Jornal Nacional do MNU", sendo editado pela seção nacional da entidade, embora a redação e a distribuição continuassem a cargo da seção da Bahia. Na terceira e última fase, a partir de 1989, o periódico foi intitulado "Jornal do MNU", deixando de ser regional e baiano para atender às seções do MNU em todo o Brasil, tornando-se, assim, um jornal de alcance nacional. O jornal surgiu da necessidade do movimento em promover a formação política e ideológica de seus militantes. Nesse contexto, o periódico caracterizava-se como uma imprensa negra autônoma, livre, independente e que se posicionava politicamente contra a discriminação da população negra no Brasil. Contava com um conselho editorial formado por membros do movimento de diferentes cidades do país e abordava em suas matérias temas relacionados ao cotidiano do povo negro, como o combate ao racismo, a cultura e a história afro-brasileira, o carnaval dos blocos afros e afoxés, entre outros temas pertinentes. Ao analisar o jornal, percebe-se a preocupação do movimento com a formação política e ideológica de seus militantes, tratando de questões relativas à mulher negra, ao homossexual negro, à saúde da população negra, às religiões de matrizes africanas, à violência policial e ao mito da democracia racial no Brasil. Assim, o periódico desempenhou um papel educativo fundamental, contribuindo para a construção de uma educação antirracista e reforçando a formação da comunidade negra de Salvador.

Palavras-chave: Imprensa Negra, Nêgo, Movimento Negro Unificado.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: PARTICIPAÇÃO INDÍGENA NA LUTA DA INDEPENDÊNCIA DA BAHIA

Autor(es): Ana Karoline de Oliveira Nunes Nunes

Resumo: A luta pela independência na Bahia é marcada pela participação da camada popular na construção de uma sociedade mais igualitária e justa, encontramos a participação de escravizados lutando pela sua liberdade, mulheres como o caso de Maria Quitéria, Maria Felipa e tantas outras, a participação indígena se remete a figura do indígena denominado Jacaré, mas para além desse exemplo temos bastantes documentos que remontam a participação de indígenas na luta da independência baiana. A figura principal do festejo do 2 de julho se remete ao caboclo e a cabocla que a representação dos indígenas, mas quando estudamos a guerra de independência a participação indígena quase não é dita, nem citada, sendo assim essa pesquisa procurou pesquisar acerca da presença indígena na guerra e os seus motivos em específico o povo de Pedra Branca. Os indígenas já possuíam experiências de lutarem em guerras anteriores a da independência da Bahia desde a colônia indígenas eram recrutados para fazerem parte do corpo militar como mostram alguns textos e documentos. O que notamos na atuação indígena na guerra de independência é a luta por seus direitos, por terra, por ver nesse momento de ruptura uma oportunidade de romper com o sistema colonial que o oprimia e o colocava em local de subalternidade. O séc. XIX é descrito pela pesquisadora Manuela Carneiro da Cunha (1992) como um século heterogêneo pois temos nesse período a mudança da colônia para império e do império para a república e essas mudanças políticas também trazem transformações para o trato com os indígenas, se antes eram mão-de-obra agora teremos a grande mudança no séc. que será acerca da usurpação das suas terras. Com a vinda da família real temos a volta das guerras justas para com indígenas denominados “bravos”, e com a revogação do diretório pombalino em 1789 e a expulsão dos jesuítas dos aldeamentos temos um vazio legislativo acerca de leis indígenas até 1845 com o Regulamento Acerca das Missões, para além disso os anos oitocentistas são marcados por pesquisas científicas acerca da humanidade dos indígenas, se seriam considerados humanos ou animais, inaptos para viver em sociedade. Dentro desse contexto histórico que observamos a participação de diferentes povos no território baiano que lutaram para poderem se desvincular desse sistema de opressão e assegurar o seu direito a terra, como o caso de Pedra Branca. Após o final da guerra e a construção da primeira constituinte os indígenas que tanto lutaram e se destacaram voltam ao ocupar o local de subalternidade, pois nem são citados na Constituição. Esse estudo se propõe a trabalhar a visibilidade do protagonismo indígena na luta pela independência da Bahia, para além da sua presença nos festejos, para isso analisamos os registros e correspondências oriundas da guerra no período de 1822-1823 que está disponível no Arquivo Público do Estado da Bahia (APEB). A metodologia utilizada na pesquisa se deu por meio de leituras, fichamento e análise de bibliografia de cunho histórico; utilização das correspondências e registros da APEB como fontes; desenvolvimento/adaptação de instrumentos de coleta de dados; transcrição e sistematização dos dados encontrados.

Palavras-chave: Palavras, Chave, Independência, Indígena, Partipação.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: QUANDO A SUBALTERNIZADA FALA: AS VIVÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS QUILOMBOLAS E SUAS EXPERIÊNCIAS DE ESCOLARIZAÇÃO NO VALE DO IGUAPE, RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Silvia karla Almeida dos Santos, Eduardo David de Oliveira

Resumo: Os atravessamentos que constituem a minha prática docente me motivaram a pensar nas experiências de mulheres negras de comunidades quilombolas do Vale do Iguape, mulheres que são as articuladoras da luta, da resistência, da subsistência, das práticas culturais, da criação dos filhos e da vida nas comunidades. Meu contato com essas mulheres se deu a partir de atividades de campo desenvolvidas por mim com turmas das áreas de saúde e educação na instituição de ensino superior no Recôncavo da Bahia na qual fui professora, o com a atividade buscava fomentar uma reflexão sobre as condições de vida e saúde daquele grupo e a relação disso com o processo de formação teórico e técnico dos mesmos. Estávamos lá, acima de tudo, para ouvir daquelas pessoas suas vivências e experiências cotidianas nas esferas da educação e da saúde, ouvir o que elas tinham a nos ensinar a partir de um lugar um pouco diferente daquele que estávamos habituados, o do diálogo com a teoria. Estar diante daquelas mulheres que, narrando as suas experiências cotidianas, nos traziam os fios necessários para tecer as tramas que a teoria nem sempre nos permite fiar, tornava as atividades de campo um fértil espaço para a produção de conhecimento, tudo ali era preciso, potente e dizia sobre resistência. É nesse contexto de práxis docente que emergiu a proposta da presente pesquisa, cujo objetivo é compreender como as mulheres negras das comunidades quilombolas do Vale do Iguape constroem a suas (re)existências e como são constituídas as experiências sobre a escolarização dessas mulheres. A realização desse trabalho traz da memória os saberes e experiências dessas mulheres quilombolas e o lugar que o processo de escolarização ocupa em suas vidas. Outro aspecto fundamental nessa proposta de pesquisa se relaciona com o fato de que além de fomentar a reflexão acerca de um grupo invisibilizado, reconhece o protagonismo dessas mulheres em narrar suas vidas. A opção metodológica adotada para essa pesquisa é a entrevista narrativa, nesse tipo de entrevista não é padronizada, é necessário estabelecer um esquema descritivos com os pontos que são necessários tocar, mas sem comprometer a flexibilidade, isso estimula quem está sendo entrevistado a contar a história sobre algum acontecimento importante de sua vida e do contexto social, esse tipo de entrevista busca reconstruir acontecimentos sociais a partir da perspectiva dos informantes. Espera-se com a conclusão desse trabalho, a partir das narrativas dessas mulheres apreender os sentidos, as subjetividades e singularidades, bem como as diferenças e regularidades que comportam as suas existências na comunidade e fora dela, assim como o entender o papel que a escola cumpre nesse contexto, visto que as narrativas combinam histórias de vida e contexto sócio-histórico.

Palavras-chave: Mulheres quilombolas, Vale do Iguape, comunidades quilombolas.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: RESISTÊNCIA PATAXÓ HÃHÃHÃE: O TORÉ, SIRATÃ E AS RESSIGNIFICAÇÕES RELIGIOSAS DA TERRA INDÍGENA CARAMURU

Autor(es): Hádisson André Santos Duarte, Jurema Machado de Andrade Souza

Resumo: O povo indígena Pataxó Hãhãhãe, que é composto por diversas etnias como Tupinambá, Baenã, Pataxó, Kamakã, Guerén, Kariri-sapuyá e outras, habita principalmente o Território Indígena Caramuru Catarina Paraguaçu, na região Nordeste, no estado do sul da Bahia, especificamente na parte sul do estado. Este grupo étnico, como outros povos indígenas no Brasil, sofreu e sofre com o contato forçado com a cultura europeia, tendo como resultado desse encontro, o genocídio, a violência, a subalternização e a imposição de uma nova cultura, nova maneira viver, um novo deus e junto com ele uma nova crença religiosa, repleta de sistemas e hierarquias. Já no início do contato, a violenta imposição do cristianismo, primeiro católico e depois protestante, dentro das aldeias, gerou como herança para as comunidades indígenas contemporâneas uma série de influências que eram estranhas a essas aldeias até antes da chegada dos europeus. E embora atualmente existam templos cristãos nas aldeias Pataxó Hãhãhãe, e muitas lideranças adotem o cristianismo como sua religião, permanece uma discussão sobre o impacto dessa presença para a preservação das tradições culturais, uma vez que outros caciques mantêm uma opinião contrária a esse respeito. Entre as variadas práticas tradicionais, a que é mais representativa dos aspectos culturais e religiosos do povo, é o Tohé. Esse ritual praticado até hoje pelos Pataxó Hãhãhãe, é um exemplo de resistência cultural e religiosa, e por isso está na base desse conflito, pois em um só momento se percebe elementos tradicionais indígenas, mas também há referências e menções cristãs. Entendendo que o personagem principal da religião cristã é Jesus, um destacado galileu que habitou no Oriente Médio e inaugurou, por volta do primeiro século, essa que é a atual maior religião do mundo; e levando em conta que as religiões indígenas atribuem cultos politeístas à seres e espíritos da floresta, aos astros, ao encantados e aos ancestrais, esse trabalho é um chamado à reflexão sobre a inserção desse Jesus como *Siratã* no ritual indígena Pataxó Hãhãhãe, uma vez que mesmo nos cantos ritualísticos politeístas, se canta também à *Siratã* (Jesus), como no caso do canto (oração) de abertura do ritual “Na minha aldeia tem...” (cantado pelos Pataxó Hãhãhãe e pelos Pataxó). A investigação se estende à busca de respostas se o *Siratã* (Jesus) presente nos rituais é o mesmo apresentado pelas diversas fontes que guiam os movimentos religiosos cristãos atuais e qual seria a relação de *Siratã* com os encantados e demais espíritos da floresta.

Palavras-chave: indígena, cultura, religião, resistência.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: REVISTA DIDÁTICA “AS CHARUTEIRAS: RESISTÊNCIA DE GÊNERO E RAÇA NA PRODUÇÃO DE FUMO NO RECÔNCAVO BAIANO”

Autor(es): Gabrielle Soares Magalhães

Resumo: A revista didática As Charuteiras discute as narrativas sobre mulheres, especificamente mulheres negras, na produção de fumo no Recôncavo Baiano. Nos séculos XIX e XX, nota-se a necessidade das lavouras e fábricas em contratar funcionários para o cultivo e produção, ao mesmo tempo em que mulheres livres e libertas procuravam um meio de sobreviver no pós-abolição. O que nos leva a entender a quantidade em massa de mulheres empregadas nesses locais, dada a necessidade delas por trabalhar, ainda que fossem sujeitas ao trabalho precarizado e vistas de modo estereotipado. A revista possui o foco na fábrica de Charutos Dannemann, com sede em São Felix e filial em Muritiba e Maragogipe. A escolha da fábrica se deu por sua localização próxima da cidade e da escola em que trabalhamos na construção do material, em Cachoeira. O fumo e as charuteiras são dois elementos marcantes para a cultura local das cidades de São Felix e Cachoeira, não só por movimentar a região pela oferta de trabalho, mas pela influência que os estrangeiros e funcionários incrementaram ali. Apresentar essa história aos estudantes vai nos permitir trabalhar a questão cultural e memorial da cultura fumageira, como também problematizar certos pontos, como a escravidão e o comércio transatlântico, além de criar a ideia de previsão retrospectiva, se espelhando em acontecimentos passados para desenvolver um futuro melhor. O material teve seu conteúdo dividido em oito seções, pensadas e produzidas para alunos do sétimo e oitavo ano do Ensino Fundamental. Para o desenvolver essas seções foi necessário um planejamento de leituras e intervenções em sala de aula, na tentativa de estudar os alunos e analisar a metodologia que deveríamos seguir. A finalidade da revista é apresentar aos estudantes um tema essencial para o entendimento acerca da cultura fumageira no Recôncavo e seu impacto econômico, político e social, além entender a fabricação artesanal de fumo como uma atividade de subsistência. O material foi sendo testado em diversos momentos na tentativa de sofrer as melhores adaptações para os alunos, como forma de devolutiva para o nosso resultado. Junto dos testes, foi realizada uma oficina intitulada “oficina das charuteiras”, onde observamos por meios artísticos o que os alunos absorveram e concluíram diante dos momentos em que estivemos com os mesmos, para ensino- aprendizagem. Após a exposição, os alunos elaboraram diversas artes, através das quais pudemos analisar melhor o que cada aluno aprendeu dos nossos encontros. Por exemplo, muitos se interessaram bastante pelo processo de produção dos charutos, representando as charuteiras confeccionando-os com feições tristes e cansadas, enquanto outros desenharam as tão faladas plantações de fumo, diferenciando por cor as etapas do cultivo dos mesmos. Tais expressões artísticas e outras atividades foram as devolutivas que esperávamos para dar continuidade. Ao posteriormente publicar a revista, percebemos que o material didático era funcional.

Palavras-chave: Cachoeira, São Felix, Plantação, Escravidão, Exportação.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: ROTEIRO DIDÁTICO DIGITAL SOBRE O FUMO – ENTRE OS ARMAZÉNS, FÁBRICAS DE CACHOEIRA A SÃO FÉLIX.

Autor(es): DANTTON, Nalbhert

Resumo: O Roteiro Didático Digital sobre o Fumo em Cachoeira e São Félix tem por finalidade refletir acerca da produção desta cultura, principalmente no século XX, imergindo no Recôncavo Fumageiro, a fim de aproximar o ensino de história local/regional e as escolas públicas. Através dele podemos problematizar as lutas de classe presentes nas fábricas de charuto, além das hierarquias de gênero impostas nas relações patriarcais da época e das hierarquias de raça no Brasil pós-abolição. Isso devido à importância histórica do fumo no Recôncavo, que alterou a estrutura social, política e arquitetônica da região, sendo produto de grande relevância econômica, cuja produção se estende desde período colonial, com exportação do fumo de corda, passando pela Primeira República, com a ascensão das grandes manufaturas de charuto, e chegando até os dias atuais, com o comércio baiano do fumo em baixa embora contínuo. O Roteiro objetiva facilitar o trabalho do professor de escola pública, sendo um material de fácil acesso, de aplicação articulada e ajustada à sala de aula, com uma linguagem mais próxima da formação dos alunos do Ensino Médio e do Fundamental. O material está sendo feito a partir da pesquisa e localização das exportadoras de fumo, dos fabricos e fábricas de charuto de Cachoeira e São Félix que já foram mapeados em etapa anterior pelo professor orientador Leandro Almeida. O roteiro partirá de Cachoeira, da esquina da Rua dos Artistas, passando pelo Quarteirão Tranquilino Bastos e indo em direção a S.Félix, terminando na Avenida Salvador Pinto, nesse trajeto foram traçados 9 prédios que podem ser abordados, exibidos e problematizados. Com a localizações já obtidas, foram e estão sendo coletadas informações sobre o funcionamento dos locais e empresas, além estarem feitas legendas a fim de fornecer elementos para os professores e alunos trabalharem. Também foram coletadas imagens para perceber a diferença geográfica atual das fábricas e das cidades, já que a ideia também é promover um tour virtual nos locais sem precisar sair de sala. A construção do roteiro está sendo feita na ferramenta Canva, utilizando uma estrutura predefinida dos locais, acompanhados de legenda, contextualizações históricas necessárias e as problematizações já citadas deste resumo. Espera-se, ao término do trabalho, disponibilizar um material interessante dos alunos, que possa ser utilizado por um professor de escola pública sem complicações, num formato acessível, possuindo elementos que permitam ao máximo uma reflexão crítica e que forneçam maior imersão dos alunos no Recôncavo Fumageiro do século XX.

Palavras-chave: Roteiro, Digital, Fumo, Recôncavo, Charuteiras, Rota, Charuto



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: SACRILÉGIO, PENITÊNCIA E DISCIPLINAMENTO SOCIAL NA VILA DA CACHOEIRA NO SÉCULO XVIII.

Autor(es): Marcos Vinícius dos Santos Ribeiro

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo examinar a atuação da Igreja Católica no período e território colonial da Coroa Portuguesa, usando como referencial teórico os conceitos de disciplinamento social e de *confessionalização*, dois conceitos historiográficos que permitiram uma compreensão mais elaborada a respeito da maneira como o Estado Português e a Igreja se uniram em prol de estabelecer a ordem social almejada nos seus domínios territoriais, através da chamada “interpenetração”. Para desenvolver esse estudo, a metodologia adotada partiu da transcrição completa e da análise da versão impressa da pregação religiosa, um sermão doutrinal, pregado pelo Frei José de Santa Anna, no Convento do Carmo na Villa da Cachoeira, no ano de 1729. No intitulado “Thesouro Eucarístico”, o orador busca incentivar a penitência ao seu fiel público, através da elaboração de um discurso que ronda em torno de um sacrilégio, um grave pecado contra a religião, acontecido na Catedral da Bahia, no mesmo ano da pregação do sermão, 1729. Na ocasião, foi furtado do espaço religioso do Sacrário três ambulans, que permitiam a realização do sacramento da Eucaristia, sacramento que representa o símbolo máximo de algo sagrado, repleta de graças e efeitos que, quando bem administrada, acrescenta a vida espiritual da alma, torna a fé mais viva, reprime aos vícios e combate todas as tentações, entre muitos outros grandiosos efeitos. O perdão pelo sacrilégio, que afeta de maneira execrável a todo povo católico da Bahia, só será concedido através do arrependimento honesto, mesmo daqueles que não haviam participado do furto, conferido pelo cumprimento do sacramento da Penitência. A partir da análise do sermão, fica claro como a penitência constituiu um poderoso instrumento de disciplinamento social, pois esse era capaz de abranger com excelência o espaço em que a própria Coroa Portuguesa não conseguia acessar, a consciência e a mentalidade de cada indivíduo isolado. Esse objetivo era cumprido com excelência pela consagração do santíssimo sacramento, já que ele era responsável por agir diretamente na maneira como cada um enxergava os seus atos de pecados e buscavam evitar suas más ações, ou buscavam remedia-las, quando já cometidas. A análise da fonte histórica produzida pelo frei José de Santa Anna, apesar de fazer parte de um pequeno recorte temporal e local, nos proporciona um exemplo concreto da maneira como o modelo de cristianismo que chega até a colônia possui em si um sistema sólido de instrução doutrinária e de modelagem de comportamentos, propostas com o intuito de legitimar o projeto político cristão vivido naquele momento. Essa pesquisa também nos permite compreender uma das diversas formas de propagação do discurso eclesial, responsável por normatizar as condutas das consciências e disciplinar os comportamentos, no Recôncavo Baiano nas primeiras décadas do século XVIII.

Palavras-chave: confessionalização, Brasil Colônia, sermão religioso, Bahia



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: SAMBA DAS CHARUTEIRAS

Autor(es): Beatriz Brito da Silva

Resumo: Este trabalho é pensado a partir de leituras sobre o Recôncavo Baiano na indústria fumageira e pesquisa no Arquivo público de Cachoeira, aguçando o olhar para as charuteiras, que eram a principal mão de obra das indústrias instaladas nas cidades de Cachoeira, Muritiba, São Félix e Maragogipe. Busco ressaltar e demonstrar a fonte de resiliência feminina das operárias que trabalhavam nas fábricas de charutos do século XX trazendo como fonte principal de estudo o samba de roda **Dona Dalva Suerdieck**, que carrega até os dias atuais o nome da fábrica em seu grupo de roda de samba. Sendo suas letras construídas dentro da **Fábrica de Charutos Suerdieck**, Dona Dalva nos faz repensar e ter um olhar para uma época não tão distante, demonstrando como uma mulher negra resiliente se reinventa mesmo em ambientes onde se precisa 100% de sua força. Nosso objetivo é a construção de um material didático para ser utilizado com os alunos em sala de aula ou aula de campo, onde teremos leituras musicais, saberemos a fonte de inspiração para as composições de músicas dos seus sambas de roda, ensinamento do instrumento 'tabuinha' que é criação de **Dona Dalva Damiana** ainda no seu contexto de charuteira, e como podemos encontrar nas letras pontos específicos de uma Cachoeira que não existe, mas há elementos compostos nesta cultura que só engrandece dentro e fora da cidade de Cachoeira, levando o nome e orgulho da sua própria cidade para o mundo. O samba de roda Dona Dalva Damiana é a referência neste estudo pois não há confirmações em arquivos públicos, acervos de vídeo, foto até mesmo arquivo oral ou algo do tipo que se tenha existido outro samba de roda neste mesmo contexto fumageiro. Para o uso deste material didático será disponibilizado um site, onde se terão acesso a vídeos, fotos, as leituras musicais, como utiliza-lo em sala de aula, uma parte específica para que se possa ler sobre as fábricas de charutos, curiosidades sobre a trajetória de aceitação do samba de roda na época, disponível de forma gratuita para os professores de ensino fundamental e médio, através do link <https://sambadascharuteiras.wixsite.com/-samba-das-charuteir> [<https://sambadascharuteiras.wixsite.com/-samba-das-charuteir>].

Palavras-chave: recôncavo, charuteiras, samba, suerdieck



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: TRABALHO E COTIDIANO DAS MARISQUEIRAS DO SUAPE (MADRE DE DEUS - BA) E O IMPACTO DA INDÚSTRIA PETROQUÍMICA NA ATIVIDADE ARTESANAL (1990 – 2023)

Autor(es): Vitória Serra Muniz

Resumo: A mariscagem é uma atividade artesanal que consiste na captura de animais aquáticos que habitam nos manguezais. O manguezal é um ecossistema costeiro que transita entre o meio marinho e o terrestre, e onde acontece o encontro entre as águas doces dos rios e as águas salgadas do oceano. No Brasil, a pesca e a mariscagem artesanal surgiram enquanto atividades econômicas após a decadência dos ciclos do café e da cana-de-açúcar. Pós-abolição, essas atividades tornaram-se meio de subsistência dos ex-escravizados e de seus descendentes, neste contexto, a pesca e a mariscagem artesanal são atividades de herança cultural e familiar. O município de Madre de Deus é uma ilha localizada na Baía de Todos os Santos, que até 1989 pertencia a Salvador. A ilha inicialmente chamada de Ilha de Cururupeba, fora habitada por tupinambás e, após conflitos com portugueses, tornou-se um vilarejo chamado Madre de Deus do Boqueirão. A instalação da Refinaria Landulpho Alves (RLAM), atualmente chamada de Refinaria de Mataripe, em São Francisco do Conde, e da Petrobras no município de Madre de Deus na década de 1950, inicialmente resultou na criação de empregos e no aumento de receita para a região, entretanto, a atividade industrial também causou diversos danos socioambientais. O objetivo deste estudo foi compreender a mariscagem enquanto atividade artesanal realizada no bairro do Suape em Madre de Deus, sobretudo, para a obtenção renda, sendo em muitas famílias a única fonte de subsistência. Além disso, analisar os impactos socioambientais causados pela atividade petroquímica realizada na Refinaria de Mataripe e no Terminal de Madre de Deus (Temadre), principal ponto de escoamento de produção da refinaria. O estudo foi desenvolvido através da coleta de fontes orais por meio de entrevistas realizadas com membros de duas associações de pescadores e marisqueiras do Suape: a Associação dos Pescadores, Marisqueiras, Piscicultores e Mariscultores de Madre de Deus (APMDBA) e a Associação dos Pescadores e Marisqueiras do Suape (APEMAS). Além das entrevistas orais, foram utilizadas referências bibliográficas produzidas análogas ao tema que, relacionadas às fontes orais, contribuíram para a sustentação do estudo. A partir da realização deste trabalho, foi possível concluir que a mariscagem artesanal realizada no bairro do Suape, em Madre de Deus, é uma atividade em declínio. Os vazamentos de óleo e resíduos industriais tem causado a degradação dos manguezais e o desaparecimento de algumas espécies de mariscos, o que implica diretamente na arrecadação familiar das marisqueiras, que buscam realizar outras atividades para obter renda. Os pescadores e marisqueiras do Suape não são devidamente indenizados e os processos costumam levar anos para obter sentença.

Palavras-chave: trabalho, subsistência, memórias, meio ambiente, associações.



ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: WINNIE MADIKIZELA VERSUS DIÁRIO DO PARÁ

Autor(es): Suzana Martins Dos Santos

Resumo: Esta comunicação apresenta o resultado da participação como bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), com o tema Winnie Madikizela Mandela. O objetivo deste estudo é mostrar o papel de Madikizela na luta contra o apartheid. O interesse por este tema surgiu nas atividades da disciplina de História da África na graduação em História da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, especialmente nas discussões no grupo de pesquisa “África em Pauta”. Esses trabalhos levaram à localização de um compilado de entrevistas de Winnie Madikizela disponível na plataforma YouTube, no qual ela afirma que não desejava ser reconhecida apenas como ex-esposa de Nelson Mandela, mas sim por tudo que já havia feito. A luta de Madikizela foi praticamente apagada pela mídia após a saída do ex-presidente da prisão. Foi realizado um levantamento de matérias em sites de revistas e jornais como Istoé, Veja, Folha de São Paulo, G1, Agência Brasil, The New York Times e El País, nos quais se observa que o pouco que se fala sobre Winnie Madikizela é relacionado ao seu relacionamento com Nelson Mandela ou a alguma polêmica envolvendo seu nome. Nenhuma dessas notícias exalta suas realizações. Os sites de notícias a apresentam como uma figura controversa, destacando as partes consideradas negativas de sua trajetória. Foi feito um levantamento de todo o material que discorre sobre Madikizela nas revistas África e Afroásia, nas quais não foi encontrado nenhum artigo relacionado ao tema. Também foi feita uma busca no banco de dados da Capes, Google Acadêmico, Biblioteca Nacional, produções audiovisuais e livros. A partir disso, foram selecionados os materiais de maior relevância, organizados em uma tabela dividida em seis categorias: artigos, matérias, textos do Google Acadêmico, bibliografias, livros e audiovisuais. Essas categorias foram subdivididas em duas partes: os textos acessados e aqueles que, embora existam, não foram acessíveis por algum motivo. Assim, foi possível ter um panorama completo do que já foi escrito sobre Winnie Madikizela. O levantamento de fontes começou pela revista Manchete, localizada na Hemeroteca Digital no site da Biblioteca Nacional Digital, onde foram encontradas 86 peças. Em um jornal chamado Diário do Pará, o mecanismo de busca indicou a existência de 63 peças relacionadas às palavras-chave “Winnie Mandela”, e, portanto, o levantamento passou a ser feito neste jornal. Para analisar as fontes, o estudo baseou-se principalmente em Juvenal de Carvalho, com o conceito de “Peças”, e em autores como Saphanie Cristhyne Da Silva, Mariella Silva Costa, Heloisa de Faria Cruz e Maria do Rosário da Cunha Peixoto para reflexões sobre história e imprensa. Procedeu-se com a análise de 2081 edições do ano de 1982 a 1990. Este trabalho servirá como base para a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, com a intenção de realizar um comparativo entre as peças encontradas e a autodescrição de Winnie Madikizela.

Palavras-chave: Madikizela, Imprensa, Diário do Pará



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: A MAGIA DA PALAVRA: A POÉTICA ORAL DA BENZEDEIRA E A TRANSFORMAÇÃO DO REAL

Autor(es): Renê Souza Andrade, João Evangelista do Nascimento Neto

Resumo: As memórias ancestrais se tornam vias de acesso ao passado e, por elas, podemos visibilizar vivências, costumes e tradições que se perpetuam entre as gerações, mantendo a vitalidade das tradições orais. Para Le Goff “A memória, como propriedade de conservar certas informações, remete-nos em primeiro lugar a um conjunto de funções psíquicas, graças às quais o homem pode atualizar impressões ou informações passadas, ou que ele representa como passadas” (LE GOFF, 2013, p. 423). Podemos assim dizer que a memória é o processo cognitivo que consiste na fixação de informações, acontecimentos, ideias, sentimentos e conhecimentos que constitui uma base para a existência do ser humano. Conforme os estudos de Le Goff (2013, p.428), é necessário compreendermos o papel fundamental das memórias em uma sociedade, na cultura e no mundo escolástico, bem entendidas pela historiografia. Na Idade Média, por exemplo, o interesse pelas memórias priorizava a veneração aos velhos, por encontrarem neles memórias relevantes e prestigiosas. Este trabalho é um recorte da dissertação de mestrado que investiga o papel da benzedeira Dona Glorinha, do Trapiá, Amargosa-Bahia, como guardiã da memória e mediadora entre o sagrado e o profano em sua comunidade. Através da análise de suas rezas, depoimentos e relatos, buscamos compreender como a tradição oral, os rituais sagrados e o lugar de identidade se entrelaçam na construção da identidade religiosa local. Partindo desse pressuposto, os objetivos são: a) Analisar como a identidade religiosa da comunidade do Trapiá é construída e como ela impacta a cultura local; b) Classificar os gêneros orais como instrumentos de conservação das tradições e evidenciar o protagonismo das benzedeiros nesse processo; c) Categorizar os ritos das benzeções como memória social e identificar elementos religiosos que constituem a identidade religiosa local. O sujeito da Pesquisa foi a Benzedeira D. Glorinha, e o objeto de estudo foram as suas narrativas orais. Utilizamos uma abordagem etnográfica, com coleta de dados através de gravações de áudio de conversas espontâneas com a benzedeira. A análise dos dados se baseia na teoria das memórias (Bosi, Le Goff, Halbwachs), na área da religiosidade (Eliade, Azevedo, Gois) e nas teorias da cultura/representação (Malinowski, Barros, Zumthor, Hall). Dos resultados encontrados, observamos que a benzedeira desempenha um papel fundamental na preservação da memória coletiva da comunidade, transmitindo conhecimentos e práticas através da oralidade. As rezas e benzeções possuem um rico simbolismo religioso e cultural, conectando os indivíduos ao sagrado e fortalecendo os laços comunitários. A tradição oral é um veículo poderoso para a transmissão de valores, crenças e práticas, contribuindo para a construção da identidade local. Este estudo contribui para o entendimento do ofício da benzedeira como agente social e cultural, destacando a importância da tradição oral e dos rituais sagrados na vida das comunidades tradicionais. Ao analisar o caso de Dona Glorinha, buscamos valorizar o conhecimento tradicional e a diversidade cultural brasileira. Palavras-chave:

Palavras-chave: Tradição Oral, Sagrado e Profano, Memórias.



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: A PEDAGOGIA CRÍTICA E ENGAJADA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO MBITO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT)

Autor(es): Elsie Santos de Jesus, Lisana Rodrigues Trindade Sampaio

Resumo: O Programa Universidade para Todos, instituído pelo Decreto nº 20.004/2020, é uma iniciativa de ensino destinada ao fortalecimento das aprendizagens e promoção do acesso ao ensino superior. Nesse viés, a normativa que regulamenta o Programa contempla princípios que devem ser evidenciados na prática pedagógica em sala ou em ambientes de ensino, como a valorização da autoestima, consciência crítica, criativa e participativa dos estudantes e a inclusão social, envolvendo estudantes de grupos sociais mais vulneráveis e historicamente excluídos, de forma justa, participativa e democrática, nos processos educativos. Desse modo, atuar na área de língua portuguesa do Programa também envolve uma prática que deve ultrapassar o ensino de conteúdos gramaticais e linguísticos, pois tal exercício deve comprometer-se com uma educação para a criticidade e liberdade (Hooks apud Freire, 2013) negligenciando, assim, qualquer neutralidade no exercício docente (Hooks, 2013). Posto isto, neste trabalho, objetiva-se apresentar algumas estratégias metodológicas que têm sido utilizadas em sala por uma das monitoras de língua portuguesa, visando o engajamento participativo e o estímulo à consciência crítica e analítica dos discentes. As ações envolveram o uso das múltiplas semioses no processo de análise das teorias linguísticas e a utilização de simulados interativos com questões do ENEM para gerar conhecimento teórico e discutir acerca de temáticas sociais relevantes. Ambas as estratégias estiveram atreladas aos conhecimentos teóricos de língua portuguesa, entre eles: gêneros textuais (definição e aspectos), teoria da comunicação, funções da linguagem, figuras de linguagem, norma-padrão e variação linguística. Além disso, nas aulas ministradas foi dada prioridade à autonomia dos alunos na análise dos textos e resolução das questões e, sempre que possível, eram acolhidos seus pontos de vista e percepções individuais. Como resultado da metodologia aplicada, foi notável o retorno dos discentes, a partir de comentários positivos e sugestões para próximas aulas. O uso (ou incitação) de produções multissemióticas atuais e conhecidas pelos cursistas tornou o aprendizado menos denso e mais lúdico, permitindo assim, um olhar crítico mais detalhista e contextualizado. Sendo assim, percebendo os resultados obtidos e as percepções compartilhadas em sala, constatou-se a importância de materiais e métodos atuais e contextualizados à realidade dos discentes no processo de engajamento participativo e incitação à consciência crítica e analítica nos discentes.

Palavras-chave: Programa UPT, Ensino de língua portuguesa, Enem.



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: ENSINO DE LIBRAS NO ESPAÇO ESCOLAR

Autor(es): Raquel Fernandes Santos Silva

Resumo: O espaço escolar abrange pessoas com diferentes especificidades e precisa estar ou ser adaptado para receber indivíduos que requerem metodologias de ensino especiais e especializadas, diferentemente dos alunos típicos já inseridos na sala de aula, principalmente o estudante surdo usuário da língua de sinais. Para que esse seja incluído nesse âmbito, é necessário um atendimento em Língua Brasileira de Sinais, língua essa que desde o ano 2002 é reconhecida oficialmente no Brasil, pela Lei 10.436 de 24 abril de 2002. Entretanto, até os dias atuais ainda existe um entrave na comunicação entre surdos e ouvintes. Em sua maioria, o indivíduo surdo fica dependente da presença do intérprete de Libras para inter-relacionar-se com profissionais e colegas na escola, já que esses não possuem ou possuem pouco conhecimento de Libras, para tanto é necessário que esse impasse seja rompido. Pensando em quebrar a barreira de comunicação entre surdos e ouvintes, esse trabalho tem por objetivo apresentar como o ensino de Libras nas escolas contribui para a inclusão e comunicação com surdos usuários de Libras, por meio de um curso de Libras, de curta duração. A atividade era vinculada ao Estágio Supervisionado em Libras, na modalidade obrigatório, do curso de Licenciatura em Letras com habilitação em Libras do Centro de Formação de Professores - CFP/UFRB. A atividade ocorreu em um colégio estadual de ensino médio, turno integral, na turma do 2º ano, com aproximadamente vinte e cinco (25) alunos ouvintes e uma aluna surda, na cidade de Amargosa-BA. O curso foi ministrado por dois estagiários, sendo um surdo e uma ouvinte, realizou-se em seis (06) oficinas, com duração de duas (02) horas cada, em que foram ensinados conteúdos em Libras sobre temas do contexto escolar, com base no Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante de Souza (2007). Para a realização das oficinas, a metodologia de ensino foi pensada tanto na aluna surda quanto para os ouvintes. Sendo assim, foram utilizados materiais visuais como o uso de Slides com imagens, frases em português e vídeos, em sua maioria sinalizados em Libras, caso não, a estagiária ouvinte fazia a interpretação. Ao finalizar a quarta (04) oficina, houve a interação entre um grupo de ouvintes com a aluna surda para esclarecer sobre os sinais aprendidos na aula, também com alunas de outra turma, que não estavam presente na aula, mas queriam saber o que foi aprendido na aula, sem a presença da intérprete de Libras. Em suma, o ensino e aprendizagem de Libras na escola é fundamental para a interação e inclusão e deve ser um trabalho contínuo em parceria com as instituições de ensino superior e de educação básica, para que cada vez avance o conhecimento e a autonomia da pessoa surda nesse ambiente.

Palavras-chave: inclusão escolar, interação em libras, autonomia da pessoa surda, estágio supervisionado em Libras.



ÁREA: LETRAS

**TÍTULO: JOGO REDACIONAL COMO METODOLOGIA ATIVA NO
DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA**

Autor(es): Isaias Barbosa de Souza Neto, Bárbara Natália Santos Costa

Resumo: A inclusão das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no ensino exige a adoção de metodologias ativas que assegurem o protagonismo do aluno, especialmente no contexto de preparação para o Enem. Com base nos estudos de Lilian Bacich e José Moran (2018), o Jogo Redacional propõe diversificar a prática da escrita, utilizando a metodologia ativa da “sala de aula invertida”. O objetivo é proporcionar um aprendizado mais autônomo, adaptado aos diferentes níveis e contextos dos alunos. Nesse jogo, desenvolvido para aulas de redação no Programa Universidade Para Todos (UPT), o professor integra uma ferramenta digital que promove aulas interativas e descentralizadas, em que os alunos aplicam de forma colaborativa os conteúdos já ensinados. Essa metodologia ativa, aplicada em aulas de redação, utiliza um jogo redacional criado com ferramentas digitais para descentralizar o papel do professor, promovendo uma aula interativa, na qual os alunos aplicam colaborativamente os conteúdos previamente trabalhados. O Jogo Redacional surgiu, a partir da dificuldade dos alunos do UPT em organizar suas ideias e estruturar um projeto textual sobre temas específicos. Em vez do tradicional modelo de redação individual, o jogo propõe uma experiência gamificada, em que os alunos interagem, discutem e colaboram na construção de redações. Essa abordagem incentiva o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo, a troca de repertórios socioculturais e a capacidade de expressar ideias com clareza e objetividade. Durante o jogo, os alunos recebem feedbacks em tempo real, o que permite a correção imediata e o aprimoramento de suas produções textuais. De acordo com Murr e Ferrari (2020), a gamificação simula uma situação real, motivando os alunos a resolverem questões práticas, neste caso, aplicadas à redação. A dinâmica do jogo acontece em cinco etapas. Na primeira, os alunos contextualizam o tema em até quatro linhas, com base em seus conhecimentos prévios. Na segunda etapa, um colega continua o texto, desenvolvendo um ponto de vista em até três linhas. Na terceira, o mesmo aluno constrói o primeiro parágrafo do desenvolvimento, argumentando em até sete linhas sobre o ponto de vista introduzido. Na quarta etapa, os alunos trocam os textos e corrigem aspectos relacionados à competência um, que diz respeito à norma culta da língua portuguesa. Por fim, os textos voltam ao aluno que iniciou a escrita, que realiza uma segunda correção, focada na competência quatro, que trata da coesão e coerência, utilizando conectivos e operadores argumentativos para garantir a clareza do texto. A aplicação do jogo gerou alto engajamento entre os alunos, que demonstraram entusiasmo em participar de novas rodadas com temas diferentes. A atividade contribuiu significativamente para o desenvolvimento da escrita, ajudando os alunos a elaborar projetos textuais coerentes e ampliando seu repertório sociocultural. Além disso, o jogo fortaleceu a capacidade dos estudantes de pensar criticamente e argumentar com mais clareza. Essa proposta metodológica foi embasada nos estudos de Bacich e Moran (2018), que destacam a relevância do protagonismo estudantil e da integração das TDICs no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo um ambiente interativo que facilita a construção colaborativa do conhecimento.

Palavras-chave: UPT, redação, autonomia, gamificação, protagonismo, TDICs



ÁREA: LETRAS

**TÍTULO: LITERATURAS PARA REENCANTAR E RETOMAR O MUNDO:
MEMÓRIAS, HISTÓRIAS E PRODUÇÕES POÉTICAS DE ARTISTAS GUERÉM**

Autor(es): Elivelton dos Santos Melo, Ybypotyrá Juerana Anté Kren, , Carolina Santos Menezes, Mahray Orobó Watu Kren, , Jefferson Duarte Brandão, Ybyrá Ybyracú Anté Kren, , Gabriele Cristina Duarte Oliveira, Ymat Ybyracú Watu Kren

Resumo: Nesta mesa, pretende-se partilhar coletivamente memórias, histórias e escritas poéticas de artistas indígenas originários do Guerém, território localizado em Valença, Bahia. A ação é construída com a finalidade de apresentar o processo de retomada identitária, ancestral e cultural do povo indígena Guerém. Esta luta contemporânea está sendo organizada pelo Coletivo Étnico Guerém, encabeçada por jovens nativos que ingressaram na universidade pública e realizam estudos aprofundados sobre suas origens e suas relações locais, apoiados por mestres e mestras Guerém, associações, pesquisadores, artistas, ativistas e entidades indigenistas (COLETIVO GUERÉM, 2021). Através de suas iniciativas, o grupo contribui significativamente para o debate sobre territorialidade, cultura e literatura Guerém. Em meio ao epistemicídio e às múltiplas formas de genocídio sofridas por este povo, iniciada durante a invasão colonial e perpetuada até os dias atuais — através das várias dimensões da colonialidade do poder, do saber, do ser e da espiritualidade —, o povo Guerém tem reexistido a partir dos seus saberes, literaturas e modos de vida ancestrais. Suas epistemologias estão nas vozes e corpos dos nossos mestres e mestras, nas canções entoadas no ritual Tarú Angry e também no fazer poético de escritores e escritoras indígenas que têm produzido a Literatura Guerém na Contemporaneidade em diálogo com as memórias locais. Nesse sentido, reafirmamos o que o parente, professor Dr. Edson Kayapó (2021) tem evidenciado, enquanto uma estética de autoria indígena que busca reencantar o mundo, apresentando narrativas que se entrelaçam com um projeto de vida que respeita e coexiste com a natureza, promovendo uma coabitação harmônica entre humanidade e natureza. Portanto, esta mesa almeja ampliar o debate sobre a luta dos povos indígenas por um projeto de futuro aliado a uma práxis de bem-viver coletivo, com um foco especial nos indígenas do nordeste brasileiro e, em particular, o povo indígena Guerém que através de suas produções poéticas continuam a reimaginar e reencantar o mundo, oferecendo novas perspectivas de mundo ao retomar a identidade ancestral no cenário contemporâneo.

Palavras-chave: Guerém, Retomada, Literatura, Ancestralidade, Território.



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: MEMÓRIAS E “REEXISTÊNCIAS” DE MULHERES NEGRAS EM PONCIÁ VICÊNCIO DE CONCEIÇÃO EVARISTO

Autor(es): NATÁLIA SANTOS DE JESUS

Resumo: Sob a orientação da Prof.^a Dr.^a Silvana Carvalho da Fonseca, está sendo desenvolvido, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica, o trabalho intitulado “Memórias e “Reexistências” (SOUZA,2016) de Mulheres Negras em *Ponciá Vicêncio* , de Conceição Evaristo”. Objetiva-se com esse estudo, investigar as reconfigurações de memórias e “reexistências” que emergem dos processos de escravização sofridos por mulheres negras, bem como analisar como essas experiências são representadas e reconfiguradas no romance *Ponciá Vicêncio*, de Conceição Evaristo. Dessa forma, analiso como se constitui a formação da identidade de Ponciá Vicêncio, protagonista da narrativa, destacando a abordagem da autora sobre a memória e a “reexistência” das mulheres negras no Brasil. Conceição Evaristo enfatiza a importância das memórias individuais, fomentando discussões sobre a necessidade de compreender o passado e o presente para que possamos reexistir coletivamente em uma sociedade marcada pela opressão e pelo silenciamento, especialmente em relação às mulheres negras. Sendo assim, o presente trabalho está sendo desenvolvido a partir de uma perspectiva qualitativa, crítica e reflexiva, promovendo uma investigação aprofundada frente às questões relacionadas à memória e “reexistência” de mulheres negras conforme são apresentadas no romance em estudo baseando-se nas autoras Ana Lúcia Silva Souza, Ione da Silva Jovino e Kassandra da Silva Muniz que entendem os *letramentos de reexistências* como “[...] entender as práticas cotidianas de uso da linguagem que provocam releituras de identidades étnicas, de gênero, sexualidade, políticas, dentre outras.” (Souza, Jovino e Muniz. 2018, p. 1).Nesse contexto, discutirei como os processos de “reexistência” vão além da sobrevivência, evidenciando que, por meio deles, podemos ressignificar e reafirmar nossas vidas frente à violência e à opressão histórica e social que permeiam a experiência de vida das mulheres negras no Brasil. Portanto, durante o desenvolvimento da pesquisa, será discutido a posição da mulher negra na sociedade pensando uma perspectiva histórica, refletindo acerca dos estudos da autora Lélia Gonzalez, que pode-se observar o diálogo entre seus estudos e de Evaristo visto que enquanto Gonzalez reflete a partir de uma análise crítica e histórica, evidenciando as estruturas de poder e opressão enfrentadas por mulheres negras, Evaristo utiliza a escrita de *escrivência* para narrar as experiências de suas personagens na ficção, transformando narrativas individuais em um grito coletivo, que dará sentido a “reexistência” de mulheres negras. Nesse sentido, ambas as autoras dialogam sobre a importância da memória para construção de um novo olhar sobre a experiência negra feminina e sua capacidade de resistir e se reinventar , e é dessa forma, que abordarei o impacto direto dessa obra em minha vida e na vida de outras mulheres negras, na seção intitulada “Tecendo os Fios da Memória: Ponciá, Evaristo, Minha Mãe e Eu”.

Palavras-chave: Literatura negra, identidade, violência, mulheres negras.



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA: ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA, COMO L2, A ESTUDANTE SURDO

Autor(es): IRENILSON PATRÍCIO DOS SANTOS, NANSI RODRIGUES ORRICO

Resumo: O ensino de Língua Portuguesa (LP) para estudantes surdos, usuários ou não da Língua Brasileira de Sinais (Libras), é um desafio para o docente, principalmente na educação básica e de escola regular, visto a falta de conhecimento da Libras por grande parte dos profissionais que atuam nesses espaços educacionais. Vale ressaltar que, segundo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), conforme o Censo Escolar 2022, o Brasil possui cerca de 47,3 milhões de alunos na educação básica, dos quais 61.594 têm alguma deficiência relacionada à surdez: 20.699 com surdez; 40.267 com deficiência auditiva; e 628 surdocegos. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é analisar se práticas pedagógicas utilizadas nas aulas de Língua Portuguesa conseguem alcançar a compreensão do discente, considerando as variadas peculiaridades textuais, verbais ou não. Tendo, como seus desdobramentos, verificar a prática atual de gestão pedagógica voltada ao ensino de Língua Portuguesa, como segunda Língua (L2), a esses discentes surdos, bem como analisar as dificuldades enfrentadas, pelos estudantes, nesse processo de ensino e aprendizagem da L2. E, conseqüentemente, averiguar a aprendizagem discente como fruto das práticas executadas. A fim de identificar estudos oriundos de cursos de pós-graduação *strictu sensu* no Brasil, no lapso temporal de 2014 a 2023, realizou-se buscas em bancos de dados de teses e dissertações, disponíveis na internet. Após delimitações de palavras-chaves, foram observadas que, dentro dos critérios estabelecidos, a maioria das pesquisas encontradas apresenta atenção direcionada ao ensino e/ou aprendizagem da LP e/ou Libras, assim como discute ou sugere metodologias de ensino. Reconhecendo a relevância de se escutar o estudante surdo para se repensar os processos de ensino e aprendizagem, colocando-o como protagonista do enredo de seu próprio caminhar, com suas particularidades e potencialidades, em variados espaços sociais do qual faz parte, estes pesquisadores optaram por uma metodologia qualitativa, exploratória e descritiva, com ênfase na abordagem autobiográfica. Através da autobiografia, oportuna-se a provocação e reflexão a respeito da experiência, singularidade, percepções e cotidiano da pessoa surda integrante de um ambiente educacional formal. Assim, compreendendo que pesquisas de Língua Portuguesa como L2 a estudantes surdos e o uso de autobiografia, como metodologia, estão ascendentes em trabalhos de pós-graduação, é pertinente compreender como está ocorrendo a aprendizagem da LP, como segunda Língua, a partir da perspectiva do próprio educando surdo, com suas vivências, particularidades e potencialidades.

Palavras-chave: Aprendizagem, Língua Portuguesa, Língua Brasileira de Sinais, Libras, , Surdo, Autobiografia



ÁREA: LETRAS

**TÍTULO: O PROTAGONISMO NEGRO DENTRO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO
“POÉTICAS PERIFÉRICAS E PRODUÇÕES DE VIDA NO RECONCÂVO DA BAHIA”.**

Autor(es): Diego Grecco Pereira

Resumo: A possibilidade de acesso ao programa de Extensão “Poéticas Periféricas e Produções de Vida no Recôncavo da Bahia”, possibilitou entender que o objetivo é uma ação de extensão que oportuniza discussões de textos, oficinas literárias, ciclos formativos, debates sobre experiências estéticas negras em África e no Brasil, através das suas culturas, identidades e vivências periféricas. O programa acontece toda semana de forma dinâmica, ou seja, acontecem leituras e discussões formativas e de planejamento com o coletivo. No mês de julho foi produzido um evento para comemorar o dia da mulher negra e Caribenha, intitulado Celebração Julho das Pretas Mulheres Negras, sendo que a professora orientadora do nosso projeto fez a parte musical do evento, cantando a música negra através de compositores negros, e Caminhos para a construção de mundos possíveis e o Ciclo de Formação Conhecimento, Linguagem e poder: Uma abordagem crítica sobre o ensino de literatura na educação básica, com a professora e pesquisadora Jaciara Santos, que para nós é interessante, pois possibilita a troca de saberes, além dos textos teóricos. Alguns dos autores que temos como base teórica são o intelectual Franz Fanon seu pensamento é uma crítica sobre os aspectos de dominação colonial e efeitos do racismo na vida negra, foi feita também a leitura do texto da autora Sueli Carneiro com o título Negros de pele clara, que faz uma discussão como tentam encaixar os negros dentro da mídia televisiva e como colocam os "morenos" como brancos e negros ao mesmo tempo. Dessa maneira os nossos encontros trazem como resultados as contribuições que essas discussões fazem com a construção de nós como futuros docentes e também nos prepararmos! para esse ambiente educacional sobre diversas vozes étnico-raciais que nunca foram ouvidas, fazendo com que seja possível contribuir, através de nossa formação, com futuros estudantes nossos e principalmente em ambientes escolares. Dessa forma tudo isso tem um grande potencial didático, pois conhecemos autores e autoras negras pelo que não estudamos, e isso faz também com que as nossas vivências faz transformações para que nos tornamos homem e mulheres com comportamentos com bases sociais, para saber agir e tomar as decisões corretas. então concluir-se que além de sermos ensinados a ser professores éticos, somos ensinados a serem cidadãos.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO, IDENTIDADE, PROTAGONISMO



ÁREA: LETRAS

**TÍTULO: PRESERVAÇÃO DA CULTURA, HISTÓRIAS E PRÁTICAS ANCESTRAIS
NO MUNDO MODERNO**

Autor(es): Andrêza dos Santos Souza, Amanda Brito dos Santos

Resumo: Antes de tudo, você sabe o que é o patrimônio histórico-cultural? Sabe-se que patrimônios culturais são tudo aquilo que possui relevância histórica e suas contribuições na construção de um povo como as obras de arte, pinturas, festas tradicionais, músicas, lendas, cantigas, construções, comidas, a nossa própria língua e sua diversidade linguística, entre diversos outros que já existiram, ainda existem e que representam a cultura, a diversidade de um povo, sua comunidade e para toda a humanidade. Todos esses patrimônios consistem em heranças deixadas por gerações anteriores, sendo consideradas identidades e memórias coletivas. Elas estão presentes em todo o mundo, presentes em diversas regiões, desvendando histórias, costumes, noções de pertencimento e identidade. Está presente não apenas no mundo físico, mas também em nossas memórias, em nossa pele e história. Vale ressaltar que o patrimônio histórico cultural possui um grande e rico valor educativo, permitindo que diversas pessoas de todo o mundo possuam acesso a patrimônios históricos por meio do turismo, possibilitando a conscientização de preservação e valorização tanto histórico quanto cultural de um povo. Entretanto, apesar de possuir grande valor cultural e social, esses patrimônios, devido à ação do tempo, descuido humano, as rápidas urbanizações, dentre outros fatores, estão sendo esquecidos e perdidos. Essa conexão existente entre o passado e a atualidade revela nossa origem, de onde viemos e de que forma nossa cultura, tradições e gostos foram formados. Algo superinteressante e que engloba esse conjunto de fatores que perpassa de geração em geração, e que vem se tornando crescente e bem comum com as tecnologias, são os testes de ancestralidade que possibilita e permite que qualquer indivíduo descubra qual sua origem tanto geográfica como características genéticas a partir do teste de DNA, podendo realizar estudos/comparações genéticas com pessoas de diversas partes do mundo. Algo incrível, não é mesmo! A preservação cultural e patrimonial é fundamental como garantia de que as futuras gerações possam usufruir dessas riquezas. Uma forma de mobilização e viabilização populacional seria viabilizar e mobilizar a população a importância desses patrimônios que são repletos de histórias, culturas, sentimentos, força... buscando, por meio de instituições, ações que restaurem e preservem nossas riquezas. Dessa forma, nota-se que o patrimônio cultural possui papel fundamental na construção e desenvolvimento cultural de um povo, possibilitando de forma coletiva a construção de memórias, valorização da cultura e história.

Palavras-chave: patrimônio cultural, heranças, diversidade, memória.



ÁREA: LETRAS

TÍTULO: REFLEXÕES E DESAFIOS NAS AULAS DE REDAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO UPT/UFRB/2023

Autor(es): Bruno Henrique de Assis, Gabriella Reis Souza Santos, João dos Santos Pereira Júnior, Raquel Fernandes Santos Silva, Isis Juliana Figueiredo de Barros

Resumo: A atuação de monitores de redação no Programa Universidade Para Todos (UPT) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em 2023, que visa o fortalecimento das aprendizagens e a preparação dos estudantes concluintes e egressos da rede estadual, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior, foi objeto do relato de experiência, referente às atividades ocorridas em turmas presenciais nas cidades de Cruz das Almas, Sapeaçu, Amargosa e Cachoeira, entre julho e novembro de 2023. O objetivo do relato foi refletir sobre os desafios e aprendizados dos monitores na prática de ensino de redação, analisando o papel do UPT na capacitação de estudantes de escolas públicas. Além disso, buscou destacar como o programa vai além da preparação para exames, promovendo equidade, empoderamento e rompendo barreiras socioeconômicas, oferecendo a esperança de uma transformação pessoal e coletiva. A metodologia utilizada no programa incluiu a aplicação de aulas presenciais estruturadas em torno das cinco competências exigidas na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O planejamento das aulas envolveu leitura de textos relacionados aos temas, debates, construção coletiva de argumentos e desenvolvimento de atividades de produção textual. Além disso, foram aplicadas atividades diagnósticas e autoavaliações para mapear as dificuldades dos estudantes. A partir da análise dos dados foi possível identificar os desafios enfrentados pelos estudantes em relação às competências exigidas na redação do ENEM, especialmente nas áreas de domínio da norma culta, desenvolvimento de argumentos e propostas de intervenção, avaliadas nas competências 1, 3 e 5, respectivamente. Com o mapeamento das dificuldades foi possível propor estratégias de ensino eficazes, como o uso de exemplos práticos e a análise de redações para melhorar o desempenho dos cursistas. Ademais, a pesquisa envolveu a observação dos contextos socioeconômicos dos estudantes em cada cidade, permitindo a adaptação das abordagens pedagógicas de acordo com as necessidades locais. Cada cidade apresentou contextos distintos. Em Cruz das Almas, por exemplo, os alunos demonstraram grande engajamento e entendimento dos conteúdos, embora houvesse dificuldades com evasão em uma das turmas devido à falta de transporte. Em Sapeaçu, os estudantes, em sua maioria, negros e de baixa renda, mostraram comprometimento e assiduidade, apesar das dificuldades enfrentadas no dia a dia. No entanto, alguns tiveram que abandonar o curso para sustentar suas famílias. Em Amargosa, a evasão também foi um problema, influenciada por fatores como distância e falta de transporte. Já em Cachoeira, a diversidade de idades e perfis socioeconômicos enriqueceu a experiência, com debates e atividades que promoveram a reflexão crítica e a ampliação do repertório dos alunos. Desse modo, o programa UPT é uma ferramenta revolucionária para a inclusão educacional, essencial para mitigar desigualdades e abrir portas para o ensino superior, oferecendo esperança e emancipação para estudantes de baixa renda. Além de preparar para os exames, promove o desenvolvimento de pensamento crítico-reflexivo, contribuindo para a formação acadêmica e pessoal dos alunos.

Palavras-chave: Redação, Exame Nacional do Ensino Médio, Universidade Para Todos, Ensino Superior.



ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: A INTERNET ENQUANTO MEIO FACILITADOR DO INTERCÂMBIO LINGUÍSTICO E CULTURAL DA EXPRESSÃO “OXE”

Autor(es): Karolaine Figuerêdo de Souza, Ednei Nunes de Oliveira

Resumo: A linguagem é uma ferramenta essencial na sociedade, através da qual histórias e culturas se conectam por meio de um intercâmbio linguístico. Esse intercâmbio une culturas diferentes, permitindo uma rica troca de conhecimentos, crenças e gírias entre povos. Ao vivenciar tal processo, o falante não apenas enriquece seu vocabulário, mas também mergulha na cultura de outros grupos, ao mesmo tempo em que compartilha a sua própria. Neste contexto, a internet se destaca como um meio facilitador desse intercâmbio linguístico e cultural, possibilitando, através das redes sociais e mídias de comunicação *online*, o contato entre diferentes línguas, tanto entre regiões distintas quanto entre países. Com a disseminação de *memes*, vídeos virais e outros conteúdos, a internet amplifica o alcance de expressões linguísticas e culturais. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é analisar como a internet tem facilitado e contribuído para a propagação da expressão “oxe”, uma interjeição originária do Nordeste do Brasil, especialmente do estado da Bahia. Essa expressão é frequentemente utilizada para expressar diferentes emoções, como surpresa ou dúvida, dependendo do contexto e da entonação empregada pelo falante. Metodologicamente, para este estudo, foram analisadas postagens em redes sociais como *TikTok* e *Instagram*, com foco no uso da expressão “oxe” em diferentes contextos culturais. Observamos memes, vídeos virais e discussões online para entender como essa interjeição é empregada por usuários de várias regiões do Brasil e até de outros países. A análise das publicações nos permite inferir que a internet tem desempenhado um papel crucial na disseminação da expressão “oxe” para além das fronteiras do Nordeste, promovendo a valorização da cultura e identidade nordestina. Essa propagação pode ser vista como um aspecto positivo, especialmente em um mundo onde a uniformidade cultural tende a prevalecer, deixando de lado as particularidades regionais. A disseminação de “oxe” contribui para o fortalecimento da identidade cultural nordestina e para a valorização da diversidade linguística, promovendo uma troca cultural rica e significativa, onde o regional se conecta ao global. No entanto, a expansão da diversidade linguística e cultural pela internet muitas vezes é acompanhada de preconceitos linguísticos e xenofobia. Existe uma percepção enraizada de que certas formas de falar são superiores, o que leva à categorização de outras como “incorretas”. Assim, a internet, além de propagar essas expressões, pode também amplificar esses preconceitos. Ainda assim, de modo geral, a internet tem ajudado a ampliar o alcance de expressões regionais como “oxe”, servindo como uma ferramenta de desmistificação do Nordeste, historicamente alvo de xenofobia e preconceito linguístico. A cultura nordestina, rica em gírias e expressões, continua a ser alvo de estereótipos que reforçam a ideia equivocada de que é menos sofisticada ou legítima em comparação a outras culturas.

Palavras-chave: língua, identidade cultural, diversidade linguística.



ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: DO CONHECIMENTO À PRÁTICA: ABORDAGENS INTERATIVAS PARA VISITAS TÉCNICAS EDUCACIONAIS

Autor(es): Filipe de Oliveira Santos

Resumo: Este trabalho explora a eficácia das visitas técnicas (VT) na educação profissional e tecnológica, com o objetivo de integrar conhecimento teórico e prático, focado nas técnicas praticadas nas VTs à Estação de Tratamento de Água Principal de Salvador (ETAPS). A metodologia utilizada foi a observação-participante, que consistiu no acompanhamento de duas VTs à ETAPS, com estudantes dos cursos técnico em química e meio ambiente do CETEP-RM. Os encontros foram registrados em áudio e analisados conforme a técnica de análise de conteúdo de Bardin. Os resultados demonstraram que as VTs facilitaram a compreensão dos processos de tratamento de água e promoveram reflexão crítica sobre práticas de consumo e educação ambiental. Recursos audiovisuais, maquetes e atividades práticas atenderam a diversos estilos de aprendizagem. Concluiu-se que as VTs bem estruturadas são fundamentais para a formação de profissionais qualificados, recomendando-se a replicação desse modelo em outras instituições. Durante as VTs, diversas abordagens foram mapeadas e sintetizadas, incluindo pré-visita com informações básicas sobre a estação, recepção e introdução com contextualização histórica, educação ambiental interativa com slides, vídeos e música, explicação técnica do processo de tratamento de água, dinâmica de escovação de dentes para demonstrar desperdício, maquete da estação para explicar o processo, distribuição de equipamentos de proteção, visita dos espaços para observar a clarificação da água, lavagem de filtros, visita à sala de controle e laboratório para realização de ensaios. O formato de VT se mostrou eficaz na integração do conhecimento prático e teórico, oferecendo uma experiência imersiva que facilita a compreensão dos processos e promove a conscientização ambiental. O engajamento ativo dos estudantes é estimulado por dinâmicas interativas, e a diversidade de métodos didáticos atende a diferentes estilos de aprendizagem. A introdução da história do território e aspectos técnicos enriquece a compreensão dos fatores envolvidos, promovendo uma apreciação mais profunda pelo recurso hídrico. Apesar das contribuições significativas, algumas limitações devem ser consideradas, como a ausência de dados quantitativos, possíveis decepções com a experiência da visita, dificuldade de replicação em outros contextos devido a diferenças na infraestrutura e recursos, e custos adicionais para a empresa. Recomenda-se explorar a adaptabilidade e acessibilidade dessas abordagens em outras instituições e contextos, além de utilizar recursos tecnológicos como realidade virtual e aumentada. Em conclusão, este estudo demonstra a eficácia das VTs educacionais na formação técnico-científica dos estudantes, promovendo uma compreensão mais profunda dos conceitos e processos, reforçando a importância da conservação da água e despertando o interesse pela ciência e tecnologia. As VTs bem estruturadas se destacam como uma ferramenta valiosa na preparação dos alunos para enfrentar os desafios relacionados à gestão da água e à sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica, EPT, , Espaços não formais de educação, Metodologias interativas, , Educação ambiental, Ensino técnico, científico,



ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: TRANSCRIÇÃO DE CORPUS FALADO DA NORMA CULTA DE SALVADOR E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE VARIAÇÃO NAS PREPOSIÇÕES DE VERBOS DE MOVIMENTO.

Autor(es): Helena Vidal Nery Nascimento dos Santos, Isis Juliana Figueiredo de Barros

Resumo: O presente estudo visa refletir sobre a relação entre norma, ensino de variação e gramática, tendo como objeto de estudo o ensino de norma culta na Bahia, quanto à variação das preposições dos verbos movimento, como chegar, subir, descer, ir, vir e voltar, os quais selecionam as preposições para, a, em. Para fundamentar a pesquisa, o projeto se baseia na abordagem teórico-metodológica laboviana, contida na Sociolinguística quantitativa, e dialoga com discussões acerca da Sociolinguística Educacional (Bortoni-Ricardo, 2005; Faraco, 2015), sobre normas (Faraco, 2008; Bagno, 2003, 2012) e acerca da variação das preposições dos verbos movimento (Almeida e Carneiro, 2014; Carvalho, 2006). A metodologia utilizada foi a execução de seis transcrições de entrevistas de seis informantes da norma culta de Salvador, disponibilizadas pelo grupo de pesquisa Vertentes (UFBA), por meio do software Rev - AI Speech to Text Transcription Service. A escolha do perfil dos informantes do corpus se organiza pelos aspectos previstos na teoria sociolinguística, divididos por faixa etária I, II e III. Após essa etapa, foram realizadas a descrição e a reflexão acerca das preposições introdutórias de verbos de movimento no corpus transcrito e as suas implicações para o ensino de norma culta nas aulas de português na Bahia. Os principais resultados observados em relação à variação das preposições dos verbos de movimento foram: as preposições introdutoras para, a, em variam em contexto dos verbos de movimento: ir, vir, voltar. A quantificação dos dados revela que o verbo inacusativo ir aparece em maior frequência, e os verbos vir e voltar em menor frequência. Outros verbos de movimento não foram encontrados no levantamento dos dados. Além da variável linguística tipo de verbo foram consideradas as extralinguísticas: sexo e faixa etária. Conclui-se que, no ensino de Língua Portuguesa, em que se trabalha com a norma de prestígio, é preciso estabelecer reflexões e discussões sobre os conceitos de normas e gramática para a conscientização dos alunos. Ademais, utilizar das gramáticas descritivas, para que se tenha um ensino menos normativo e mais respeitoso em relação à diversidade linguística, o que vai impactar positivamente no ensino do emprego das preposições na regência verbal, já que os professores e alunos irão refletir cientificamente sobre a variação dessas preposições encontradas nas diferentes normas linguísticas.

Palavras-chave: Sociolinguística Educacional, preposições, verbos de movimento, norma culta



TÍTULO: A DIMENSÃO CULTURAL PARA O ENSINO DE LÍNGUAS

Autor(es): Flavius Almeida dos Anjos

Resumo: Falar de cultura é, antes de tudo, tratar de questões que envolvem povos, sejam eles quem for. É tratar de questões que permeiam, que trans passam a vida das pessoas. Desse modo, cultura é tudo que caracteriza a existência social de um povo ou nação; diz respeito ao conhecimento, às ideias, crenças e à própria existência na vida social. Quando se ensina língua nesse viés, possibilita-se aos aprendizes adentrar em universos antes desconhecidos, mas, sobretudo, conhecer o seu próprio, considerando que conhecer uma língua é conhecer uma outra cultura, o que possibilita veri ficar semelhanças, contrastar, levando a uma melhor compreensão da nossa própria cultura. Logo, conhecer uma outra língua e cultura é transportar-se para um outro universo. Afinal, as línguas são as mais poderosas agências de viagens, os mais antigos e eficazes veículos de trocas (COUTO, 2009). Nesse sentido, a sala de aula de línguas deve ser uma porta aberta, cujo conhecimento deve se configurar num ir e vir de fluxos ininterruptos, numa relação que se estabelece continuamente com o mundo externo. Embora possamos considerar a sala de aula e a vida fora dela como dois mundos, o fato é que não devem ser separados. Freire (1996) alertava para o fato de que não se pode separar a sala de aula do que acontece no mundo lá fora. Assim, a sala de aula poderá ser sempre uma arena, onde questões socialmente relevantes podem e devem ser pensadas no coletivo, contrastando fatos, atitudes, crenças, ações, práticas, observando as semelhanças, convergindo para uma consciência de respeito e compreensão. O professor tem um papel mediador fundamental, até mesmo por levar em consideração a sua experiência, formação, que devem orientar uma reflexão crítica. A ausência dessa mediação pode levar ao surgimento de uma atitude de intolerância ou até mesmo de xenofobia. À luz da Linguística Aplicada busca-se com este curso problematizar a dimensão cultural para o ensino de línguas. Para tanto, toma como paradigma questões pragmáticas, culturalmente alicerçadas, que devem fazer parte da formação do professor de línguas. No cerne da reflexão, busca-se debater como as questões culturais influenciam a dimensão sociolinguística e vice versa. Nesse sentido, será enfatizado como as línguas se comunicam através das culturas, e, por outro lado, como as culturas também se comunicam através das línguas. O debate, desse modo, aquecerá a noção de inseparabilidade entre língua e cultura, considerando a relação simbiótica entre elas, mas ponderará sobre o caso de uma língua global, desterritorializada como é o caso da língua inglesa. Ainda, busca-se com este curso discutir sobre o espaço da cultura na sala de línguas, a relação entre língua, identidade e pensamento, e sobre bases culturais para o ensino de línguas, tais como os modelos sociológico, estético, semântico e pragmático, que podem subsidiar a formação do professor de línguas.

Palavras-chave: dimensão, cultura, língua, formação, professor.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA COM UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA: O PROJETO DE LETRAMENTO ACADÊMICO-PROFISSIONAL

Autor(es): Caroline Silva de Lima, Jakeline Aparecida Semechechem

Resumo: O presente resumo aborda as experiências obtidas no projeto de extensão “Letramento acadêmico-profissional: ações para a formação docente inicial e continuada (LAP)”, que iniciou suas atividades em junho de 2020, com objetivo de ampliar o desenvolvimento do letramento acadêmico-profissional e letramento docente na formação inicial e continuada de professores. O projeto é desenvolvido no Curso de Letras do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tendo como público participante além dos estudantes do curso, estudantes de outros cursos da UFRB e de outras instituições de ensino superior, além de professores da educação básica. As ações são realizadas de forma presencial, híbrida e virtual, o que interliga públicos de diferentes lugares do país. Os participantes são acadêmicos de graduação, pós-graduação lato sensu, mestrado, doutorado, professores da educação básica e de cursos técnicos e professores do ensino superior. A fundamentação teórico-metodológica do projeto é com base nos estudos de letramento em uma perspectiva sociocultural, no modelo de letramento acadêmico, em articulação com as discussões sobre letramento do professor e letramento acadêmico-profissional. As atividades desenvolvidas desde o início do projeto foram: 3 minicursos, 2 oficinas, 5 cursos, 2 mesas-redondas, 1 conferência, 1 palestra, 1 seminário e 1 roda de conversa, com a participação de aproximadamente 1803 pessoas, sendo 440 da comunidade interna da UFRB e o restante da comunidade externa. Desse modo, o projeto tem tido uma ampla participação, o que tem sido possível por meio das atividades virtuais, que possibilitam a inserção de estudantes de outros centros da UFRB e da comunidade externa, uma vez que o deslocamento para Amargosa nem sempre é acessível, mesmo dos municípios circunvizinhos. Assim, essa extensão universitária interliga os saberes adquiridos na formação e expande esses conhecimentos, pois vai além do currículo dos cursos de licenciaturas, possibilitando a ampliação do letramento acadêmico-profissional dos licenciandos. Além disso, o projeto tem contribuído para que acadêmicos da UFRB e de outras instituições de ensino superior, bem como para que professores da Educação Básica se apropriem de gêneros discursivos e práticas letradas necessárias para a formação e o trabalho docente e a expansão de espaços e reflexões.

Palavras-chave: formação de professores, letramento acadêmico, profissional, Educação Básica.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DE APLICATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA-AÇÃO COM ALUNOS NAS TURMAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIZÉLIA DE JESUS NO MUNICÍPIO DE SANTO ESTEVÃO/BA

Autor(es): Jaíra Santos de Jesus Rocha

Resumo: Projeto de Pesquisa vinculado ao Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID) da Universidade Federal da Bahia (UFRB/Cetens) em Feira de Santana, orientador Professor Doutor Flavius Almeida dos Anjos, turma 2024.1. A língua inglesa está presente no cotidiano dos alunos através dos jogos, aplicativos, seriados, músicas, frases em blusas, expressões e palavras incorporadas à nossa fala. Na era digital, novas formas de engajamento e aprendizado estão sendo constantemente descobertas. Integrar jogos com gamificação online pode trazer muitos benefícios tanto para educadores quanto para os alunos. O celular, por exemplo, é uma ferramenta tecnológica que pode ser utilizada pelo professor durante as aulas tornando o espaço mais interativo e dinâmico. Uma dessas possibilidades está relacionada aos diversos aplicativos educacionais que podem ser baixados, acessados e utilizados. O objetivo principal é identificar as possíveis contribuições e desafios da utilização dos aplicativos no processo de ensino aprendizagem de língua inglesa durante as aulas. O objeto dessa pesquisa originou-se a partir da percepção das dificuldades encontradas nas aulas ministradas ao longo dos anos letivos, principalmente depois da pandemia. A dificuldade de ministrar as aulas utilizando recursos tecnológicos, onde a falta de uma rede de internet de qualidade e equipamentos tecnológicos suficientes. Com relação ao processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa, uma alternativa interessante é o aplicativo uso de aplicativos como ferramenta pedagógica com a finalidade de inovar as práticas de ensino visando tornar as aulas mais atrativas e significativas. A base metodológica será abordagem qualitativa, tendo como fundamento teórico metodológico para a apreensão do conhecimento, o construtivismo, utilizando como procedimento a pesquisa-ação. O processo da pesquisa-ação envolve pessoas que buscam melhorar suas habilidades, técnicas e estratégias. A participação do pesquisador no contexto da pesquisa é crucial para a construção do conhecimento, pode ser adaptada aos participantes e ao contexto da pesquisa. Um professor, por exemplo, pode iniciar esse processo ao identificar um problema de ensino ou aprendizagem em sua sala de aula. O Projeto será desenvolvido numa escola municipal em Santo Estevão em 2025. Serão realizadas Oficinas Pedagógicas em 2 turmas do Ensino Fundamental II no Primeiro Ciclo utilizando aplicativos como ferramentas em sala de aula, buscando identificar as contribuições e desafios da utilização dos aplicativos no processo de ensino aprendizagem de língua inglesa. A integração das tecnologias digitais no ensino de língua inglesa pode proporcionar benefícios significativos, como maior engajamento dos alunos ao longo das aulas. Tecnologias como aplicativos móveis, softwares de aprendizagem, plataformas de ensino online e jogos educativos oferecem uma ampla gama de recursos e possibilidades para facilitar o aprendizado do inglês, promovendo um desenvolvimento mais efetivo das habilidades na língua inglês.

Palavras-chave: Língua Inglesa, Ensino, Aplicativos



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: CORINA

Autor(es): Juliana Conceição dos Santos

Resumo: “Corina” é um projeto de escrita poética que integra a área das artes visuais, do audiovisual e da literatura. O projeto surge a partir de experimentações e trabalhos, literários e visuais, que já venho produzindo há dois anos. A vontade de poder desenvolvê-los e aperfeiçoá-los cada vez mais tem sido a força motriz para a continuação de toda a criação. Desenvolvo minha escrita a partir de imagens que me veem em sonhos, devaneios, anseios ou de objetos palpáveis, então a angústia de transcrever essas imagens para a literatura e torná-las visíveis e possíveis é o que me inquieta e me leva a escrever. Em Autobiografia Precoce Pagu escreveu: “Seria bom se eu tivesse o poder de ver as coisas com simplicidade, mas minha vocação grand-guignolesca me fornece apenas a forma trágica da sondagem. É a única que permite o gosto amargo de novo. Sofra comigo”. Esse é o convite do projeto: “Sofra comigo”. Como: “Sinta comigo”, “Ouça comigo”, “Veja comigo”, “Leia comigo” ou “Escreva comigo”. Pode-se relacionar o poema à liberdade e também ao o que é infinito, na escrita há um mundo de angústias e inquietações, subjetivas ou objetivas, compartilhadas ou não. Mas, acima de tudo, íntimas, que experimenta-se, vive-se, revive-se, materializa-se. A junção com as artes visuais são expressas através da caligrafia, dos desenhos e dos rabiscos, já o audiovisual é expresso por meio das sonoridades (isso não inclui somente a narração da escrita, mas também os “ruídos poéticos” e a paisagem sonora da visualidade) e das imagens. O projeto tem como finalidade a produção de um áudio-livro, com 15 poemas, que integram a visualidade e a sonoridade na escrita e da escrita. O tema principal da produção é a “falta”, composto por temas norteadores como a “morte”, o “amor”, a “solidão” e a “angústia”. Visto que são temas presentes na minha escrita e que me instigam. A escolha por um áudio-livro se deu pela viabilidade de produção, lançamento e propagação, por uma escolha artística e por tornar o projeto mais acessível ao público, não somente em termos de alcance, mas de possibilidade. Pode ser acessível, por exemplo, às pessoas que não sabem ler, ou tem dificuldades de ler, ou às pessoas que têm alguma deficiência visual ou auditiva.

Palavras-chave: poemas, literatura, artes visuais, criação.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: “CORPO E MEMÓRIA” AS MULHERES SAGRADAS DE AIDIL ARAÚJO LIMA

Autor(es): Nilma da Silva das Dores

Resumo: Aidil Araújo Lima, contista e poetisa de Cachoeira, Ba, revela em seus contos a experiência vivida por personagens femininas negras, destaca atravessamentos que marcam esses corpos, a exemplo da discriminação racial, social, machismo, dentre outros, mas sobretudo aponta caminhos ancestrais, como fé, “memória”, para sair desses lugares que lhes são impostos. O objetivo da pesquisa é o estudo dessa escrita “contra hegemônica” em obras da autora. Mulheres que “dançam-escrevem” é o título do nosso plano de trabalho e visa essa relação de saberes presentes no corpo, assim como saberes orais. Incluímos também, em nosso estudo, conceitos como “oralitura” de Leda Maria Martins e “escrevivência” de Conceição Evaristo, cuja base é a escrita a partir do cotidiano e de experiências de vida. Fizemos alguns encontros com o grupo de pesquisas Poiéticas, lendo, discutindo, os contos e os conceitos serem trabalhados. Toda a leitura do trabalho perpassa pela experiência da comunidade de Acupe, à qual pertencemos, uma comunidade quilombola chamada Alto do Cruzeiro em Santo Amaro, Ba, local onde os textos foram lidos e debatidos. Primeiro realizamos uma roda de conversa intitulada “Cá entre Nós”, com estudantes da escola Municipal de Acupe, jovens entre 14 e 17 anos, onde os estudantes fizeram releituras dos contos e compartilharam a sua experiência, estabelecendo relações de identificação dos mesmos e de pessoas próximas, com as/os personagens presentes nos contos de Aidil. Após este projeto, foi desenvolvido um PodCast com a leitura de seis contos dos livros Páginas Rasgadas e Mulheres Sagradas, realizada por mim e por Alice Conceição com a colaboração de dois outros discentes da graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Cultura e Tecnologias Aplicadas, Evely Pinheiro e Natan Cândido. A criação de um PodCast visou a releitura, de forma oral, dos contos, e teve como base o pensamento de Paul Zumthor no livro Performance, recepção e leitura, que coloca em evidência a atuação do corpo na leitura, através do conceito de corpo-voz como performance da palavra escrita. Buscamos, através da gravação do PodCast, não só chamar atenção para a carga poética e o traço de oralidade presentes nos textos de Aidil, mas também apontar para o atravessamento da leitura através do corpo-voz, que imprime um modo de se apropriar e dar vida à cada história.

Palavras-chave: oralidade, saberes ancestrais, intermedialidade, literatura do recôncavo.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

**TÍTULO: DE HERANÇAS E ESPECTROS NA LITERATURA BRASILEIRA
CONTEMPORÂNEA**

Autor(es): Emerson Cerqueira Ribeiro, Mariana Brito Loyola dos Santos, Mônica Gomes da Silva

Resumo: O terceiro ciclo de leitura “LEIA para viver!” apresenta aspectos da obra da escritora mineira Carla Madeira (1964), cujos romances alcançaram um sucesso editorial tão expressivo que a tornaram, em 2023, a autora mais lida no Brasil. Desse modo, o ciclo de leitura se volta para a análise dos três romances da autora, Tudo é rio (2014), A natureza da mordida (2018) e Véspera (2022), a partir da discussão das características da literatura contemporânea (PERRONE-MOISÉS, 2016), especialmente, a relação com a tradição literária. O ciclo está organizado em sete sessões de leitura: a primeira sessão realiza a contextualização do panorama literário atual e a inserção da autora; são destinadas duas sessões para a leitura de cada romance, cuja dinâmica de apresentação busca a interação entre texto e leitor, na perspectiva da formação de uma “comunidade de leitores” (COSSON, 2019). A duração dos encontros virtuais é de duas horas de atividades síncronas e igual carga horária para as atividades assíncronas. Entre os resultados alcançados, destacam-se as sessões de leitura com o público interno e externo da UFRB, a produção de trabalhos acadêmicos com a análise da obra da escritora e o debate sobre os traços da literatura contemporânea, principalmente, a sua capacidade em lidar com a herança artística da modernidade. Assim, os escritores deste início de século XXI não se lançam em projetos de ruptura com a tradição, buscando inovações formais que choquem a sensibilidade do leitor, mas retomam procedimentos consagrados pelas vanguardas artísticas e que se tornaram rotineiros pela incorporação em obras de grande sucesso editorial. Os autores ressignificam a forma de lidar com o passado através de um tom crítico e reflexivo diante dos “espectros” da alta modernidade, mesclando admiração, emulação e desafio. Em A natureza da mordida, segunda obra da escritora, dispõe-se uma série de citações de outros (as) escritores (as) incorporadas ao enredo, retomando uma força evocativa, herdada nessa interseccionalidade da cena literária contemporânea. Assim como em Tudo é rio, no qual o diálogo com a obra de Guimarães Rosa aparece tanto na temática quanto na forma romanesca. Em Véspera, o intertexto bíblico é primordial para a narrativa de uma pequena saga familiar que tem o cenário de Minas Gerais como fundo do (des)enredo. Desta forma, corrobora-se este resguardo da tradição literária que reacende a força da narrativa contemporânea, não por um movimento de ancoragem saudosista ou pela falta de autenticidade, mas pela reafirmação valorativa sob uma redefinição diante do novo cuja expressão viceja no tempo presente. Por fim, ressalta-se outro tipo de diálogo das obras de Carla Madeira. O seu alcance está relacionado ao fenômeno contemporâneo em que a divulgação de livros não se restringe mais ao espaço jornalístico e acadêmico, mas também é realizada por criadores de conteúdo digital. Boa parte do público baseia seu repertório nessas recomendações, algo que Perrone-Moisés (2016) critica pela inconsistência de critérios/valores. Em contraponto, este movimento fornece acesso a obras como as de Carla Madeira, favorecendo a formação de novos leitores e o contato com a herança literária.

Palavras-chave: Palavras, chave, Carla Madeira, leitura literária, romance.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O CURSO DE LETRAS: UMA REVISÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES

Autor(es): Kaique Julião, Ednei Nunes

Resumo: Inúmeras foram as mudanças necessárias para o surgimento de adventos tecnológicos na contemporaneidade. Esses eventos não só influenciaram as macroestruturas sociais, mas também estimularam novas formas de aprendizado em um campo que antes estava restrito à academia. Na Sociedade da Informação, designação presente no século XXI, a inserção dos dispositivos fomentou novas didáticas no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, transformando o aluno de um sujeito passivo em um agente ativo na produção e pesquisa do conhecimento, assim como o professor deixa de ser a figura de autoridade e passa a ser um mediador que intercede o educando ao Saber, seja na educação presencial ou EAD. Ainda assim, muitos ajustes precisam ser feitos, principalmente nos currículos, pois os documentos norteadores são alicerces que configuram o funcionamento das atividades no espaço-tempo, caracterizando os seguintes aspectos: uma base que atenda às demandas dos discentes nos ambientes virtuais e/ou físicos; a avaliação e os instrumentos avaliativos que corroboram na autonomia do aprendiz e a dialogicidade do mesmo com os colegas; além de retomar o princípio basilar tal qual compõe o atributo do mestre nas categorias então destacadas. Nesse sentido, o objetivo geral que conduziu essa produção foi realizar uma análise comparativa do processo de construção pedagógico-didática institucional no contexto do ensino em cursos de Letras na modalidade EAD, considerando as diferenças em relação ao ensino presencial. A presente pesquisa adota uma abordagem de natureza bibliográfica. Foram examinadas produções acadêmicas, incluindo artigos científicos, dissertações e teses, além do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) em vigor nos programas de graduação em Letras na UFRPE, UFSM, UNICENTRO, IFAL, UNIPAMPA e UNIFAP. Os critérios empregados para a análise dos PPCs incluíram a identificação do perfil docente e discente, a avaliação das metodologias aplicadas no ensino a distância, o modelo curricular operante, bem como a consideração da espacialidade e das interações síncronas e assíncronas. Observou-se que os PPCs seguem as diretrizes do MEC e integram elementos do ensino híbrido, mas não abordam completamente o conceito de ensino exclusivamente não-presencial. A flexibilização curricular é reconhecida, porém, a implementação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) ainda precisa de ajustes. As estratégias avaliativas, muitas vezes combinando abordagens formativas e somativas, também foram analisadas, indicando a necessidade de revisão das práticas pedagógicas e curriculares. Em razão dos argumentos apresentados, infere-se que a EAD carece de um aprofundamento substancial, pois o método tradicional não pode ser simplesmente transposto para o ambiente virtual sem uma adaptação crítica. A adaptação e inovação são cruciais para que a Educação a Distância possa cumprir seu papel na Sociedade da Informação, proporcionando uma educação de qualidade que seja acessível e relevante para todos os estudantes.

Palavras-chave: Tecnologia, Ensino a distância, Letras.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA DO RECÔNCAVO BAIANO: CADERNOS DE LITERATURA DO RECÔNCAVO, DEDICADO A VALDIR DO CARMO

Autor(es): Beatriz de Almeida da Silva

Resumo: Entre 2016 e 2020 executamos o projeto de pesquisa “Mapeamento e estudos críticos das literaturas do Recôncavo Sul”. Além do mapeamento, foram feitos diversos estudos críticos que resultaram na publicação de artigos, apresentações em congressos, e serviram de base para componentes ministrados na graduação e pós-graduação no CECULT, bem como oficinas de criação literária. O projeto de pesquisa “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano” pretende dar continuidade a esse trabalho, porém, com um foco maior nos estudos críticos das obras dos escritores mapeados pelo projeto anterior. Nosso mapeamento já reuniu cerca de 30 autores e autoras, muitos deles com vários livros publicados. Com esse projeto, esperamos aprofundar nossos estudos críticos e teóricos, estabelecer um canal entre os escritores atuantes no Recôncavo e a Universidade, bem como propor atividades e publicações que possam ser um espaço de divulgação dessas obras para público leitor. Roland Barthes (1980) diz que a literatura “assume muitos saberes” e que também ela “não sabe alguma coisa, mas que sabe de alguma coisa”. Esse saber é independente, individual e se revela a cada leitura e a cada leitor. Cabe ao estudioso da literatura entrar no livro não apenas de mente aberta, mas de corpo aberto. Ler é sentir também pelo tato, pela sensação. A metodologia norteadora deste trabalho é o de que a obra literária precisa falar, precisa indicar os caminhos teóricos que o crítico pode seguir. Sendo cada obra um inventário de caminhos possíveis, nos pautamos teoricamente sempre a partir das obras lidas e dos contatos com autores e autoras mapeados/as pelo projeto. Parte do resultado da primeira etapa da pesquisa foi apresentado na Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (VIII RECONCITEC 2022), com a apresentação do pôster “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano: Cadernos de Literatura do Recôncavo, dedicado a Aidil Araújo Lima”, disponibilizado em ambiente virtual, fazendo parte canal da UFRB, acessível em: https://www.youtube.com/watch?v=1qtX_TRcdKE. Na segunda parte desse processo, produzimos alguns registros fotográficos do autor referenciado para compor a criação do caderno dedicado ao escritor Santamarense Valdir do Carmo, intercalando relatos pessoais com o seu percurso enquanto escritor autodidata e processo de escrita das suas obras. Realizamos entrevistas que foram mais tarde transcritas para elaboração de 1) Um podcast para publicação em meio digital. 2) Um vídeo mostrando fragmentos do encontro que realizamos com o autor na cidade de Santo Amaro - BA, utilizando sua própria história e perspectiva sobre a sua fonte de escrita e trajetória como escritor e atleta. O outro material foram fotografias feitas no processo em prol de registrar e compor o material visual do 3o Caderno Literaturas do Recôncavo, dedicado ao escritor santamarense Valdir do Carmo.

Palavras-chave: Literatura do Recôncavo, Valdir do Carmo, Cadernos de Literatura do Recôncavo



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA DO RECÔNCAVO BAIANO: CADERNOS TRILHOS - COLEÇÃO LITERATURAS DO RECÔNCAVO – VALDIR DO CARMO

Autor(es): Aline Souza Mota Nogueira

Resumo: Literatura do Recôncavo, Valdir do Carmo, Caderno Literaturas do Recôncavo Aline Souza Mota Nogueira Bolsista Voluntária - PIBIC Entre 2016 e 2020 executamos o projeto de pesquisa “Mapeamento e estudos críticos das literaturas do Recôncavo Sul”. Além do mapeamento, foram feitos diversos estudos críticos que resultaram na publicação de artigos, apresentações em congressos, e servirem de base para componentes ministrados na graduação e pós-graduação no CECULT, bem como oficinas de criação literária. O projeto de pesquisa “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano” pretende dar continuidade a esse trabalho, porém, com um foco maior nos estudos críticos das obras dos escritores mapeados pelo projeto anterior. Nosso mapeamento já reuniu cerca de 30 autores e autoras, muitos deles com vários livros publicados. Com esse projeto, esperamos aprofundar nossos estudos críticos e teóricos, estabelecer um canal entre os escritores atuantes no Recôncavo e a Universidade, bem como propor atividades e publicações que possam ser um espaço de divulgação dessas obras para público leitor. Roland Barthes (1980) diz que a literatura “assume muitos saberes” e que também ela “não sabe alguma coisa, mas que sabe de alguma coisa”. Esse saber é independente, individual e se revela a cada leitura e a cada leitor. Cabe ao estudioso da literatura entrar no livro não apenas de mente aberta, mas de corpo aberto. Ler é sentir também pelo tato, pela sensação. A metodologia norteadora desse trabalho é o de que a obra literária precisa falar, precisa indicar os caminhos teóricos que o crítico pode seguir. Sendo cada obra um inventário de caminhos possíveis, nos pautaremos teoricamente sempre a partir das obras lidas. Cada livro nos abrirá para percursos teóricos diversos. Além dos estudos críticos, outro objetivo do projeto é publicar anualmente uma série de cadernos especiais dedicados a autores e autoras do Recôncavo. Tais cadernos possuem uma entrevista, estudos críticos das obras feitos pelos bolsistas e docentes participantes do projeto, bem como uma breve antologia de textos e estão sendo publicados na Revista Trilhos (revistatrilhos.com). Esse trabalho apresenta parte do processo de criação do caderno dedicado ao escritor Santo Amarense Valdir do Carmo. O trabalho concentra-se na leitura e análise das obras O menino sem nome, Troca de Cartas e Minha pobre gente, para a publicação no 3º Caderno Literaturas do Recôncavo. O ensaio aborda os temas substanciais da literatura de Valdir do Carmo, tais como as injustiças sociais, a desigualdade presente no sertão, as relações familiares profundas. Analisa-se também como Valdir do Carmo se utiliza da estética do realismo para compor sua obra em prosa e em poesia.

Palavras-chave: Literatura do Recôncavo, Valdir do Carmo, Caderno Literaturas do Recôncavo.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA DO RECÔNCAVO BAIANO: MAPEAMENTO E ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A ESCRITA DE MULHERES NEGRAS

Autor(es): Geovanne Moreira Cazaes

Resumo: Estudos Críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano: Mapeamento e estudos críticos sobre a escrita de mulheres negras Geovanne Moreira Cazaes (Bolsista PIBIC / Voluntária – CECULT-UFRB) Entre 2016 e 2020 executamos o projeto de pesquisa “Mapeamento e estudos críticos das literaturas do Recôncavo Sul”. Além do mapeamento, foram feitos diversos estudos críticos que resultaram na publicação de artigos, apresentações em congressos, e servirem de base para componentes ministrados na graduação e pós-graduação no CECULT, bem como oficinas de criação literária. O projeto de pesquisa “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano” pretende dar continuidade a esse trabalho, porém, com um foco maior nos estudos críticos das obras dos escritores mapeados pelo projeto anterior. Nosso mapeamento já reuniu cerca de 30 autores e autoras, muitos deles com vários livros publicados. Com esse projeto, esperamos aprofundar nossos estudos críticos e teóricos, estabelecer um canal entre os escritores atuantes no Recôncavo e a Universidade, bem como propor atividades e publicações que possam ser um espaço de divulgação dessas obras para público leitor. Roland Barthes (1980) diz que a literatura “assume muitos saberes” e que também ela “não sabe alguma coisa, mas que sabe de alguma coisa”. Esse saber é independente, individual e se revela a cada leitura e a cada leitor. Cabe ao estudioso da literatura entrar no livro não apenas de mente aberta, mas de corpo aberto. Ler é sentir também pelo tato, pela sensação. A metodologia norteadora desse trabalho é o de que a obra literária precisa falar, precisa indicar os caminhos teóricos que o crítico pode seguir. Sendo cada obra um inventário de caminhos possíveis, nos pautaremos teoricamente sempre a partir das obras lidas e dos contatos com autores e autoras mapeados/as pelo projeto. Esse trabalho apresenta informações sobre a Organização e mediação da Roda de Conversas – Coleção Cachoeiras: a escrita de mulheres pretas no Recôncavo Baiano, no Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo com as escritoras Deisiane Barbosa, Rose Miranda, Clara Duca Amorim, Lucineide Souza, Any Manuela Freitas. A Coleção Cachoeiras é um projeto do Instituto Imuê e da Editora Anadarilha que resultou na publicação de 5 livros: Casamendoeira (Deisiane Barbosa); O samba do pé e da palma delas (Any Manuela Freitas); Ninguém fica em silêncio (Rose Miranda); Foi um prazer estar em sua companhia (Clara Duca Amorim); Memórias de uma menina da ladeira (Lucineide Souza). O evento destacou a força e o potencial das mulheres pretas, refletidos na sabedoria adquirida através de suas experiências de vida no território baiano. Além disso, as autoras falaram sobre o processo criativo na escrita de seus livros.

Palavras-chave: Literatura do Recôncavo, Coleção Cachoeiras, Escrita de mulheres negras.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

**TÍTULO: MAPEAMENTO DA LITERATURA DE AUTORIA FEMININA E FEMININA
NEGRA NOS DOUTORADOS DA REGIÃO NORDESTE**

Autor(es): Alan Barbosa de Santana, Waleska Rodrigues de Matos Oliveira Martins

Resumo: Este plano de trabalho que foi apoiado pela FAPESB, integra um projeto maior da orientadora Waleska Rodrigues de Matos Oliveira Martins, cujo título é “Literaturas de Autoria Feminina e Feminina Negra: Novos Trânsitos, Velhas Fronteiras”, onde pretendeu dar continuidade à pesquisa realizada no Estágio de Pós-doutorado, avançando no refinamento e na atualização dos dados coletados com o objetivo de mapear e fazer um levantamento da dimensão estético-política e literária da autoria feminina e feminina negra nas Literaturas Brasileira, Portuguesa e Africana de Língua oficial Portuguesa nas ementas – e nos planos de curso - dos componentes dos programas de Doutorado das universidades públicas brasileiras, especificamente da região Nordeste. A pesquisa buscou, também, contribuir para uma maior visibilidade de referenciais teóricos e ficcionais da literatura de autoria feminina, em especial, a negra. A abordagem foi, necessariamente, qualitativa e quantitativa, mas que supõe enxergar os fenômenos discursivos subjacentes nas escolhas de referenciais, a pesquisa foi realizada através de consultas das ementas nos sites oficiais dos programas de Doutorado stricto sensu com estudos literários, da região nordeste obedecendo os critérios estabelecidos no plano de trabalho para a coleta de dados a fim de saber: autoria feminina, autoria feminina negra, cânone, poder e discurso, etc. Na análise das referências foi utilizado, também, o procedimento estatístico na identificação e quantificação para a construção de representações percentuais das autorias feminina e feminina negra, da região nordeste. Quanto à análise da autoria feminina negra e/ou não branca, foi considerado o critério visual de negritude e, depois, por aderência discursiva, seja da autoria ou através da consideração de sites de pesquisa. Dentre as universidades públicas dos 9 estados do Nordeste apenas o projeto de Pós Graduação (Mestrado e Doutorado) em literatura e cultura da Universidade Federal da Bahia atendeu aos requisitos estabelecidos na pesquisa, onde analisando a ementa foi possível perceber a ausência de quantidades expressivas de autoras femininas nas disciplinas ofertadas que se propunham a discutir diretamente sobre literatura brasileira, identidade, literatura afrodescendente, etc., . Na pesquisa realizada no Programa de pós-graduação em literatura e cultura da UFBA foram analisadas 414 referências bibliográficas distribuídas nas ementas, desse número apenas 146 são de autoria feminina, onde 129 são de mulheres brancas. O abismo se aprofunda quando observada a quantidade de autoras femininas negras (apenas 9 autoras) e não-brancas (6 autoras), em disciplinas como “Questões de Gênero e Literatura” essa diferença fica muito evidente pois das 37 referências femininas, apenas 2 são negras e 2 não brancas, o que pode ser um indicativo limitante para as teorias de gênero trabalhadas no programa. Esses dados são importantes para a reflexão do lugar dessas autoras dentro da academia, como também como suas produções são pensadas dentro das disciplinas dos programas de doutorado.

Palavras-chave: Literatura de autoria feminina, autoria feminina negra, cânone



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

**TÍTULO: MAPEAMENTO E LEVANTAMENTO DA LITERATURA DE AUTORIA
LGBTQI+ NOS DOUTORADOS DA REGIÃO NORDESTE**

Autor(es): Janaina da Paixão Santos, Waleska Rodrigues de Matos Oliveira Martins

Resumo: Entendendo a literatura gay e a literatura lésbica como considerável e importante produção bibliográfica no espaço acadêmico, a presente pesquisa é resultado do mapeamento que buscou analisar a dimensão estético-política e literária da autoria LGBTQI+ na Literatura Brasileira, nas ementas dos componentes dos programas de doutorado das universidades públicas brasileiras, especificamente da região Nordeste. Tal plano de trabalho faz parte do projeto maior da orientadora, Waleska R. M. O. Martins, intitulado “Literatura de autoria feminina e feminina negra: novos trânsitos, velhas fronteiras”. A pesquisa realizou uma análise da representatividade e da presença política de corpos que antes foram invisibilizados, como da comunidade LGBTQI+. Os resultados nos fazem debruçar sobre vazios e distanciamentos dessas referências encontradas nos programas de pós-graduação analisados das universidades federais da região. Dentre as universidades pesquisadas, nos concentramos em dois: um no doutorado em Letras (em Literatura Comparada), e outro em Estudos Literários. No total foram coletadas quarenta e sete ementas distribuídas entre as quatro universidades. Dessas quarenta e sete, vinte e cinco foram analisadas, onde foram encontradas apenas duas referências de autoria LGBTQI+. No doutorado em Letras da Universidade Federal do Piauí (UFPI), identificamos as ementas que discutem sobre Literatura e Identidade, Literatura e Política Pós Modernas; porém foi encontrado apenas uma referência na ementa do componente de Literatura, cinema e sociedade. Já no doutorado em Letras da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), percebemos componentes como Discurso, História e Memória, Discurso literário, Cultura e representação, onde nenhum deles traziam consigo referências de autoria LGBTQI+. O mesmo acontece no doutorado em Literatura Comparada da Universidade Federal do Ceará (UFC), que traz componentes como Literatura e cultura popular, literatura e cultura regional, mas nenhum deles com referência LGBTQI+. E no doutorado em Estudos Literários da Universidade Estadual de Feira de Santana foi identificado uma referência na ementa do componente Teorias e Críticas da Literatura e da Cultura. Componentes como Estudos Culturais, Literatura e Cultura, Literatura e História e Literatura e Memória não tinham como referência autores LGBTQI+. Diante do levantamento, é evidente a ausência de autorias da comunidade LGBTQI+. É possível enxergamos uma trajetória de exclusão e grande distanciamento que podem refletir nos espaços acadêmicos sobre seus corpos, lugar de fala, vivências, identidade, cultura, autorreconhecimento. A visibilidade desses corpos excluídos contribui na produção científica acadêmica, ao mesmo tempo que esses corpos são significantes entre as conexões do mundo que atravessam os discursos estético-políticos. Contudo, esses corpos estão presentes nos espaços acadêmicos, porém não são privilegiados, porque há, ainda, um cânone com uma grande predominância de autores héteros e brancos.

Palavras-chave: literatura LGBTQI+, dimensão estético, política, lacuna



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: MÚSICA VISUAL E PRODUÇÃO MUSICAL

Autor(es): Bernardo Pereira Guimarães

Resumo: Música Visual e Produção Musical Projeto artístico envolvendo Produção Musical híbrida (acústica e eletrônica) e o conceito de Música Visual, em que a imagem reage ao som através de códigos e programações em software livre (Processing, Hydra e outros), culminando em performance, apresentações, instalações e shows. A proposta é criar coletivamente (presencial e remotamente) camadas visuais reativas à produções musicais já em andamento, e também produzir artes sonoras (trilhas e fonogramas) em função de imagens, animações, colagens ou referências estéticas. A função educativa é dada através da troca de conhecimento, disponibilização de materiais e métodos. Após etapas de planejamento, criação e desenvolvimento, teremos um espetáculo montado para circulação em centros de arte, museus, bibliotecas, casas de shows e festivais, movimentando a cena cultural, fomentando a economia criativa e toda cadeia produtiva da música. O projeto tem como objetivo difundir conhecimento, capacitar discentes e membros da comunidade, dando acesso aos meios de produção cultural, com a disponibilização de softwares e ferramentas livres de Produção Musical e Música Visual através de códigos abertos compartilhados. Também tem objetivo de fomentar a cena artística das cidades de Santo Amaro - BA (que hoje tem seus principais equipamentos culturais, como o Teatro Dona Canô e a Casa do Samba fechados), de Cachoeira-BA (CAHL), onde iniciou-se o trabalho de Música Visual, e Niterói-RJ, onde o projeto ganhou suas primeiras camadas percussivas. Ações de extensão da universidade com difusão de arte e tecnologia, ocupando Centros Culturais e praças abertas com intervenções e ações específicas, conectando o cenário cultural das cidades de forma presencial e integrando a cena que existe em meio virtual. O projeto é supervisionado pelo Doutor em Cultura e Sociedade e Mestre em Comunicação e Cultura Contemporânea na Linha de Pesquisa em Cibercultura, Cláudio Manoel Duarte de Souza, que ministra o componente Música Eletrônica do curso de Produção Musical, e o Doutorando em Ciência da Computação e guitarrista, Jarbas Jácome, professor do componente de Música Visual do curso de Artes Visuais no CAHL de Cachoeira. Algumas ações são gravadas em formato audiovisual e disponibilizados na internet. Sessões de exibição das obras são articuladas com o intuito de estimular novas produções, apoios e parcerias. O projeto se justifica no processo de identificação cultural de um povo, por meio de hábitos e fazeres artísticos. Cultura, linguagens e tecnologias que marcam períodos em territórios de constante mudança. A poesia e as letras traduzem o espaço e o tempo de um dos recortes do cenário artístico do Recôncavo da Bahia e da Região Oceânica de Niterói. Contar histórias que despertam sensações e se transformam em registros e memórias.

Palavras-chave: live code, software livre, performance, arte, tecnologia



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

**TÍTULO: O DESENVOLVIMENTO VIÁVEL PARA O STOPMOTION NO CURTA
"PONTOS DE PARTIDA"**

Autor(es): Claudio Coelho Gomes Filho

Resumo: O projeto “Pontos de Partida” pretende desenvolver um curta-metragem em animação, utilizando a técnica do Stop Motion e documentar, através das redes sociais, os processos de criação e os estudos dos métodos voltados para a linguagem do Stop Motion. A história, de mesmo título do projeto, irá acompanhar uma jovem jovem que tem o poder de transportar seu corpo entre dimensões diferentes e de trocar objetos entre as mesmas. Em uma de suas viagens, ela encontra uma figura do seu passado que está ligada aos experimentos macabros que lhe deram poderes e a misteriosa morte de sua mãe. O uso do stop motion pode ser desafiador para universitários por diversos motivos: Os bonecos que se partem no meio do processo, escalas de cenários que se tornam inviáveis, bases que não sustentam o peso dos bonecos, bonecos sem expressão facial, etc. Ao diminuir a escala dos bonecos, todo o restante, como cenários e objetos de cena, terão seus custos diminuídos em razão da alteração na escala. Esse projeto pretende estudar a diminuição da escala dos esqueletos dos bonecos de stop motion para possibilitar a realização do curta metragem "pontos de partida". O projeto surge da viabilidade que as animações trazem dentro do contexto do Audiovisual universitário, dando a possibilidade de realizar ideias mais complexas em termos da construção de mundos fantástico, como é o caso de “Pontos de Partida”. O uso do stop motion foi escolhido pela possibilidade de trazer uma materialidade prática a animação, através da produção de objetos de cena e do estudo e produção de bonecos e cenários. O processo de uso e desenvolvimento desses aspectos específicos desta técnica traz a possibilidade da produção de conteúdos em mídias sociais, como tutoriais voltados para a construção de esqueletos dos bonecos. O projeto pretende alcançar uma maneira de produção viável em uma forma de fazer arte que tem uma metodologia simples em uma primeira camada, mas que apresenta diversos percalços e por menores. O curta desenvolvido tem o desejo de produzir uma história envolvente, e com isso chamar a atenção para as possibilidades de expressão que o cinema tem, sobretudo a partir das várias formas de animação e, principalmente, do stop motion.

Palavras-chave: Animação, escala, projeto



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

**TÍTULO: ORDENAÇAM PERA OS ESTUDÂTES DA UNIVERSIDADE DE COYMBRA
SOBRE OS CRIADOS. BESTAS. E TRAJOS. E OUTRAS COUSAS.: O LÉXICO DO
ENSINO PATENTE NA DOCUMENTAÇÃO QUINHENTISTA**

Autor(es): Mateus Lemos Mascarenhas da Silva, Lisana Rodrigues Trindade Sampaio

Resumo: M.L.M. da Silva, L.R.T. Sampaio. Ao longo do século XVI, Portugal foi progressivamente expandindo seus domínios e conquistando, além de muitos territórios, o prestígio que outrora era atribuído ao Império Romano. Nesse contexto, assim como o latim foi amplamente adotado nos territórios invadidos pelos romanos, o português paulatinamente se impôs nas colônias portuguesas, sobretudo, na América Portuguesa, onde os glotocídios, ainda em curso, foram fomentados por políticas de controle linguístico e pelo estabelecimento do português como língua da política e da instrução. Nesse cenário, foi publicado um expressivo número de documentos referentes ao aparelho pedagógico que fomentava o papel do português como “língua de ensino” que sobreviveram até os dias atuais e podem ser facilmente acessados em acervos digitais como o da Biblioteca Nacional de Portugal. Além das cartilhas, gramáticas, dicionários e ortografias quinhentistas, há também um conjunto de leis que versam sobre os anos de formação e outras regras que devem ser seguidas em ambientes educacionais. Para o presente estudo, foi selecionado o documento jurídico-administrativo, intitulado Ordenação para os Estudantes da Universidade de Coimbra sobre os Criados, Bestas, Trajos e Outras Coisas, impresso em 1539, por abordar regras comportamentais e sociais para a progressão dos estudos na Universidade de Coimbra, estabelecendo diretrizes para os estudantes e ordens para os demais membros da comunidade universitária da época. O estudo realizado concentrou-se na elaboração de uma edição filológica do registro, com o objetivo de fornecer dados linguísticos para a criação de um glossário do “léxico do ensino” patente na obra. Para essa edição, optou-se por realizar uma edição semidiplomática, seguindo normas editoriais mais conservadoras. Para a elaboração do glossário, foram adotadas as estratégias metodológicas da lexicografia histórico-variacional, buscando registrar todas as variantes lexicais relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem envolvendo a língua portuguesa, seja de caráter cultural, pedagógico ou social patente no corpus selecionado. Como resultado, apresenta-se a edição do documento, a qual constitui uma singular fonte primária para o desenvolvimento de estudos linguísticos e um glossário composto por 19 verbetes. Os verbetes elaborados neste produto lexicográfico incluem dados etimológicos, conceituais, categoriais e abonações (exemplos das ocorrências). Por fim, espera-se que este trabalho contribua para pesquisas sobre a história da língua portuguesa e do seu léxico, como as investigações realizadas pelo grupo de pesquisa Nêmesis, ao qual este estudo está vinculado. Palavras-chave: História da língua portuguesa, Lexicografia histórico-variacional, português quinhentista, edição filológica, estudos do léxico.

Palavras-chave: História da língua portuguesa, Lexicografia histórico, variacional, português quinhentista, edição filológica, estudos do léxico



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA DESDE UMA PERSPECTIVA AFETIVA E TRANSLÍNGUE

Autor(es): Vitor Carlos Bispo dos Santos, Diogo Oliveira do Espírito Santo

Resumo: O debate sobre produção de materiais didáticos para o ensino de línguas já tem espaço consolidado nos estudos em Linguística Aplicada (doravante LA), com discussões voltadas aos mais diferentes contextos e grupos culturais (CORBETT, 2010; TOMLINSON, 2011; SCHEYERL; SIQUEIRA, 2012; ESPÍRITO SANTO, 2015; SOUSA NETO; PESSANHA, 2020). No entanto, tem se percebido uma lacuna no que concerne à reflexão e proposição de atividades que façam jus à realidade multilíngue e multissemiótica que atravessa o ensino de línguas. Tal cenário se complexifica ainda mais quando se leva em consideração a escassez de pesquisas que discutem ou propõem recursos pedagógicos desde uma orientação translíngue, crítica e afetiva. Desse modo, este trabalho, que se configura como última etapa de um projeto de pesquisa desenvolvido ao longo de 3 anos, apresenta reflexões concernentes à elaboração de materiais didáticos voltados ao ensino de língua inglesa com base em uma perspectiva afetiva e translíngue. Para isso, serão debatidas as contribuições da teorização translíngue no ensino de inglês (GARCÍA; JOHNSON; SELTZER, 2017; SILVA; ESPÍRITO SANTO, 2023), uma vez que ela advoga a inclusão de todo repertório semiótico de alunos e professores em sala de aula como recurso válido para o ensino e aprendizagem, o que inclui as próprias línguas maternas desses, mas também suas narrativas, identidades e crenças quanto a esse processo. Além disso, nos embasamos no Letramento Afetivo Crítico (ANWARUDDIN; 2015; KAWACHI; ROCHA; MACIEL, 2022) que elenca princípios orientadores para o desenvolvimento de ações críticas e afetivas na educação linguística, a saber: compreensão do porquê sentimos o que sentimos; esforço para se colocar no lugar do outro; questionamento dos processos de produção e circulação de objetos afetivos do dia a dia; e ênfase na performatividade das emoções com vistas à justiça social. Para este trabalho, serão selecionados exemplos de recursos didáticos que contemplam tais princípios como resposta às demandas de professores de língua inglesa levantadas em etapas anteriores do projeto de pesquisa que abarca este trabalho. Assim, por meio de ações pedagógicas práticas que possam ser incluídas em salas de aulas por professores interessados em uma perspectiva crítica de ensino, defendemos a consideração da afetividade e da abertura à diversidade linguística como elementos fundamentais para o trabalho em sala de aula de línguas na contemporaneidade e como eixos orientadores do desenvolvimento de propostas de materiais didáticos para o processo de ensinar e aprender inglês.

Palavras-chave: Palavras, chave, ensino remoto, monolinguismo, pesquisa narrativa.



ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): Pedro Henrique Ferreira Porto, Rísia Gomes da Luz, Alice Costa Macedo

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) Educação e Sustentabilidade é uma iniciativa utilizada para práticas de pesquisa, ensino, extensão, visitas técnicas e reuniões semanais onde os discentes de diversas áreas realizam ações orientadas pela tutoria no Centro de Formação de Professores (UFRB). A educação é o caminho pelo qual buscamos a emancipação dos sujeitos no processo ensino-aprendizagem, deste modo percebe-se a necessidade de se promover diálogos a respeito da inclusão dentro e fora dos muros da universidade. Ouve-se muito falar em inclusão das pessoas com deficiência, a instituição de ensino destaca que apoia a inclusão e que os espaços estão aptos a receber qualquer que seja a deficiência, mas na prática ainda existe uma lacuna, sendo necessário que a educação de fato seja pensada com os segmentos das pessoas com deficiência na perspectiva de superação das relações estabelecidas. Sendo assim este trabalho tem por objetivo destacar a importância da inclusão a partir das vivências no programa de educação tutorial PET Educação e Sustentabilidade, destacando os desafios e possibilidades para uma educação inclusiva na prática. O processo de inclusão é garantido por lei, mas na prática percebemos a segregação e isolamento das pessoas surdas nas esferas sociais. É importante destacarmos que a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) é um tipo de comunicação utilizada pelos povos e comunidades surdas no Brasil que passou a ser aprovada no país pela Lei nº.10.236/2002 e o Decreto 5.626/2005. Após a aprovação, a Libras passou a ser oficialmente reconhecida e os surdos tornaram-se livres, tendo o direito de usar a própria língua e reconhecer sua cultura. Com isto, são vários os desafios impostos por uma sociedade capacitista e a comunidade surda caminha em busca de emancipação. Os surdos têm sua gramática própria da língua porque são usuários da Língua de Sinais, sua primeira língua ou língua materna que é usada para a comunicação com a comunidade surda. O PET atualmente caminha junto a comunidade surda na luta por direitos, respeito e inclusão. Destaca-se que tivemos a primeira entrada de uma pessoa surda no PET Educação e Sustentabilidade em 2024, antes disso não tínhamos relatos de participações nos PET's da UFRB. O PET tem promovido diversas ações para que a inclusão seja efetiva, ao demonstrar o potencial de uma educação comprometida com a emancipação dos sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. As reuniões promovidas pelo PET acontecem semanalmente em seu gabinete ou de forma remota, sempre com a presença de intérpretes de Libras para acompanhar as reuniões e discussões sobre planejamento de eventos, visitas técnicas, entre outros. No PET as ações são divididas por comissão e cada comissão fica responsável para realizar ações dentro e fora dos muros da universidade. Dentro dessas condições o aluno surdo teve a possibilidade de escolher um grupo para contribuir e hoje ele integra o GT Ensino e Formação. Apesar dos desafios, muitas têm sido as ações para atender as necessidades e especificidades do estudante, promovendo diálogos sobre a importância da Libras e formação adequada ao grupo.

Palavras-chave: Libras, Educação Inclusiva, Língua de Sinais



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: A DECOMPOSIÇÃO EM VALORES SINGULARES EM DIFERENTES APLICAÇÕES

Autor(es): Rhuan Lucas Passos Oliveira, Alex Santana dos Santana

Resumo: A Decomposição em Valores Singulares (SVD, do inglês *Singular Value Decompositions*) de uma matriz retangular real ou complexa é uma fatoração de uma matriz como o produto de três matrizes, sendo duas matrizes ortogonais e a terceira possui os valores singulares. Essa decomposição foi enunciada pelos matemáticos Camille Jordan por volta de 1874 e Eugenio Beltrani por volta do ano 1873, porém eles mostraram sua existência apenas para matrizes quadradas de entradas reais. No ano de 1936, Carl Eckart e Gale Young generalizaram e provaram a existência da fatoração SVD para matrizes retangulares e complexas. A partir da teoria da decomposição SVD, é possível estabelecer várias aplicações relevantes. Neste trabalho, apresentamos uma revisão bibliográfica dos principais resultados teóricos acerca da decomposição de valores singulares. Além disso, estudamos algumas aplicações dessa teoria de fatoração de matrizes. Especificamente, em nossa revisão da literatura, estudamos conceitos básicos da álgebra linear tais como autovalores e autovetores de uma transformação linear, diagonalização, as matrizes hermitianas, as normais e as unitárias e normas de vetores e de matrizes. Com relação aos resultados teóricos da fatoração SVD, estudamos o teorema da existência e unicidade para qualquer matriz retangular com entradas reais ou complexa. Como uma consequência desta decomposição, podemos definir uma outra matriz que melhor se aproxima da matriz inicial. Este resultado teórico permitiu que aplicássemos a SVD no problema de compressão de imagens. Em nossos experimentos computacionais usando o software GNU OCTAVE, houve uma redução de aproximadamente 30% (trinta por cento) no custo para armazenar uma imagem. Além dessa aplicação, verificamos que a partir da decomposição de valores singulares de uma matriz podemos determinar a pseudoinversa Moore-Penrose. Desta maneira, foi possível resolver o problema de quadrados mínimos na norma 2 usando a pseudoinversa de Penrose. Estes resultados foram usados para realizar ajustes de curvas para tratamento de dados. Em especial, aplicamos o método de mínimos quadrado e a fatoração SVD para encontrar uma reta que melhor descreve o comportamento de um conjunto de dados. Pretendemos realizar mais estudos sobre aplicações da SVD. Sobretudo, esperamos compreender a importância da decomposição de valores singulares na teoria de reconhecimento de padrões.

Palavras-chave: Decomposição Matricial, Compressão de Imagem, Mínimos Quadrados



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: A INFLUÊNCIA DA RÉGUA TRIGONOMÉTRICA E A APLICAÇÃO DA LEI DE SENOS E COSENOS NO AMBIENTE CAMPESINO

Autor(es): Valéria Ribeiro dos Santos, Erivaldo Santos Pereira, Olinda Barbosa Pereira

Resumo: A Matemática no contexto da Educação do Campo, usando articulações de ambos, é extremamente importante, pois, consegue-se consolidar as duas temáticas, utilizando os conceitos de ambos, dessa forma para desenvolvimento do presente trabalho, usamos como base a Álgebra, para realização da régua trigonométrica, e as Leis de Cosseno dentro do ambiente campesino. A Régua Trigonométrica é um material pedagógico, onde facilita o ensino e compreensão de conceitos, relacionados a trigonometria, pois, trata-se de um instrumento que possibilita a visualização dos valores de Seno, Cosseno e Tangente, permitindo que os alunos realizem cálculos e visualizem essas relações de maneiras práticas. As Leis de Seno e dos Cossenos são usadas para descobrir as medidas dos ângulos e dos lados de um triângulo. O Seno é a razão entre os lados que formam um dos ângulos agudos, enquanto o Cosseno é a razão entre o cateto adjacente e a hipotenusa. O objetivo deste estudo foi a construção da Régua Trigonométrica e a utilização para resolução de problemas envolvendo Seno, Cosseno e Tangente, a após, a utilização das leis de Seno e Cosseno, no ambiente campesino. Os materiais necessários para desenvolvimento do trabalho, foram: Régua, compasso, transferidor, trena, papel ofício, lápis. O desenvolvimento do trabalho, foi baseado em dois momentos em lugares e municípios diferentes, o primeiro momento foi realizado na Comunidade Quilombola da Massaranduba, localizada no município de Irará - BA, dessa forma o desenvolvimento da atividade foi em um quintal produtivo, onde mediu a distância entre três árvores frutíferas, já no segundo momento foi realizado na Comunidade Faz. Cabana Velha, localizada no município de Antônio Cardoso, onde fez as medidas a partir do quintal de casa, pedindo a distante entre a parede, uma pilastra e uma janela, e para ambos foi usado com o auxílio do transferidor foi possível medir aproximadamente os valores dos ângulos dos vértices, depois, fazendo a utilização da Lei de Cosseno, com o objetivo de fazer comparações entre os tipos de medidas. Foi possível observar diante os cálculos que apresenta algumas diferenças entre os resultados e as medidas feitas, mas que não apresenta diferenças tão significativas. As diferenças podem ter sido causadas, provavelmente pela falta de precisão na medida dos ângulos, ou na medida da distância feita com a trena, em suma o trabalho se fez um instrumento muito importante, validando a importância de diversas estratégias, instrumento e do senso investigativo, tendo em vista que é possível ter essa unificação e chegar aos resultados corretos, sem interferência na resolução, mesmo com as diferentes maneiras de resolução, com isso, aprendemos que, se faz importante ter a unificação da matemática dentro do ambiente campesino, buscando articular as ações com o convívio e cotidiano da vida dos estudantes, para que possa trabalhar entre si, sem a percepção de estar realizando uma atividade sem nexos e fora da conjectura atual.

Palavras-chave: Régua trigonométrica, Lei de Seno e Cosseno, Educação do Campo, Matemática.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: ANÁLISE E SÍNTESE DE DISPOSITIVO FOTÔNICO UTILIZANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS.

Autor(es): Arlindo José da Silva Neto, Anderson Dourado Sisnando

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar uma Rede Neural Artificial (RNA) a qual foi modelada para otimizar os parâmetros de um dispositivo fotônico, o Guia de Ondas Multicamadas. A fabricação de dispositivos fotônicos tornou-se custosa, devido a sua natureza complexa. Motivados por isto, pesquisadores no mundo começaram a estudar a viabilidade desses dispositivos. Nesse contexto, técnicas e métodos computacionais emergem para simular e otimizar os componentes do dispositivo, visando reduzir os custos através dos processos de fabricação e testes. A crescente dos algoritmos baseados em *Machine Learning* (ML), especialmente as RNAs, se deve pela sua incrível capacidade de processar dados e identificar padrões outrora irreconhecíveis, tal qual o cérebro humano. Para atingir esse objetivo, a RNA consiste em uma arquitetura em camadas. Sendo a primeira e a última as camadas de entrada e saída, respectivamente. Entre elas, existem as camadas escondidas (ou intermediárias). A quantidade das mesmas é ajustada conforme for necessário para otimizar a RNA. Todas as camadas consistem de neurônios (ou Nós) interconectados, por onde a informação na camada de entrada será propagada. A propagação dos dados na rede é feita de forma ativa, isto é; os dados são modificados por meio dos pesos sinápticos entre as conexões. Ao chegar no final da Rede, o algoritmo realiza uma comparação entre a saída (parâmetro sintético) com o valor esperado (dado analógico), calculando o erro da RNA. Por fim, a função *backpropagation* realiza o ajuste dos Pesos, otimizando a rede. O Guia de Onda em materiais, dispositivo ao qual foi analisado, possui 7 parâmetros de entrada: Comprimento de onda (λ), Taxa de preenchimento do metal (r), Índice de Refração do núcleo (n_c), Índice de Refração do metal (n_m), Índice de Refração do dielétrico (n_d), Largura do núcleo (d), Índice de Refração do metal Im (N_m) e um parâmetro de saída, o Comprimento de propagação (L_p). A RNA desenvolvida analisou 9792 dados analógicos de cada parâmetro, estes obtidos a partir de guia de ondas modelado pelo grupo de pesquisa em Processamento e Transmissão da Informação, e retornou dados sintéticos com uma margem mínima de erro (6×10^{-12}). Desta forma, esse resultado denuncia que o uso de RNAs como recurso de otimização de guia de ondas multicamadas, é eficiente e preciso, desde que esta tenha seus hiperparâmetros (Camadas, neurônios) ajustados adequadamente. Portanto, foi possível demonstrar a capacidade de aprendizado dos algoritmos baseados em *Machine Learning* de sintetizar as relações complexas existentes entre estruturas nano-fotônicas e suas respostas ópticas associadas, assim, assumindo uma solução eficiente com resultados compatíveis com a literatura.

Palavras-chave: Redes Neurais Artificiais, Guia de Ondas Multicamadas, Otimização.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: A PRÁXIS FORMATIVA E A CONSTITUIÇÃO DO PERFIL DOS EGRESSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Paloma de Souza Almeida, Kleber Peixoto de Souza, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: O texto visa refletir, sobre os resultados da pesquisa intitulada: A PRÁXIS FORMATIVA E A CONSTITUIÇÃO DO PERFIL DOS EGRESSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO. Trata-se de uma pesquisa de metodologia qualitativa sobre os egressos do curso de Licenciatura em Educação do Campo, nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática. O objetivo da pesquisa foi investigar o perfil econômico, social e acadêmico dos egressos LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, especificamente do Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS). A referida pesquisa teve como instrumento de coleta de dados um questionário eletrônico. A análise dos dados coletados teve como ancoragem a abordagem fenomenológica. Dentre os dados disponibilizados encontramos que as comunidades que mais possuem egressos estão localizadas nas cidades de Feira de Santana, Iraquara e Antônio Cardoso. Percebe-se que após a conclusão da graduação uma parcela dos egressos se manteve na comunidade de origem. Durante o curso, todos os egressos entrevistados tiveram acesso aos auxílios estudantis, que possibilitou a permanência na universidade. A participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão corroborou significativamente para a constituição de perfil acadêmico, segundo os entrevistados, contribuiu para a inserção nas escolas do campo ou na continuidade dos estudos. Nota-se que a formação em Ciências da Natureza ultrapassa o número de egressos de matemática. Frente a esse pressuposto, nota-se resultados relevantes com relação à atuação dos referidos profissionais. Estes, não só ingressaram na Educação Básica, mas, ao ingressaram em escolas do campo, usam metodologias que promovem o desenvolvimento do indivíduo e do seu espaço agrário. Essa ampliação metodológica se deve ao fato de que o curso possibilitou aos egressos uma discussão ampliada acerca das relações étnico-raciais, direitos humanos e pessoas com deficiências, dos debates de gênero e geração, dentre outros. Com isso, verifica-se que o curso de Licenciatura em Educação do Campo promoveu uma formação qualificada para seus egressos. Sobre a atuação nas escolas do campo, os egressos utilizam do diálogo entre comunidade e os saberes dos sujeitos. Esse comportamento funciona como ferramenta fortalecedora do vínculo entre educandos e o meio campesino, prezando por uma contextualização no ensino. Por fim, notam-se desafios a serem enfrentados ao no que se confere a atuação desses profissionais em escolas do campo. Os egressos ressaltaram que falta um currículo que considere a realidade campesina. Faltam livros didáticos específicos; existe precariedade das estruturas físicas das instituições; falta de profissionais qualificados para atuarem nesses espaços; ausência de identificação como sujeitos do campo, ocasionada muitas vezes pela localização das escolas nos centros urbanos; usa-se uma metodologia tradicional e muitas comunidades organizadas com ensino multisseriado, sem a devida formação dos docentes para compreender e lidar com essa realidade. Contudo, é preciso a implantação de uma prática pedagógica capaz de atender as especificidades dos sujeitos, tornando os planos de trabalho mais atrativos. Apesar dos percalços encontrados no mercado de trabalho, o curso instrumentalizou os egressos para a construção de um trabalho pedagógico amparado na articulação entre o conhecimento científico e a diversidades dos saberes. A exclusão nos editais em concursos públicos e no mercado de trabalho ainda é um fator fortemente relatado pelos licenciados. Existe ainda muita relutância em aceitar esses egressos na Educação Básica, pois, muitas vezes, sua formação é questionada. Mas,



percebe-se um engajamento dos egressos para mobilizações na busca da aquisição dos seus lugares dentro desses espaços.

Palavras-chave: Egressos, Educação do Campo, Formação,



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: EMITEC NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE BARREIROS DE ITAGUAÇU DA BAHIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA

Autor(es): Magno de Souza Oliveira, Priscila Brasileiro Silva do Nascimento

Resumo: Este trabalho apresenta os resultados da pesquisa que investigou a proposta pedagógica da política pública do ensino médio por intermediação tecnológica (EMITEC) na comunidade quilombola de Barreiros de Itaguaçu da Bahia, região de Irecê-BA. O EMITEC é uma política pública de educação que em 2011 através da Portaria Estadual n.º 424/11 o governo baiano criou o programa de ensino médio no campo baiano, tendo como perspectiva garantir acesso universal ao ensino médio à população baiana e considerando fatores como baixos índices de qualidade, evasão e reprovação. Nesse sentido, alguns outros fatores adversos contribuíram para a implantação do programa no campo baiano, como difícil acesso as localidades, distância entre comunidades e cidades, falta de profissionais qualificados. Frente a isso é implantado o EMITEC no ano de 2011 (dois mil e onze) na comunidade quilombola de Barreiros de Itaguaçu da Bahia. Nesse percurso, buscamos entender se essa política pública de educação na comunidade contribui com uma aprendizagem significativa, crítica e reflexiva para esses sujeitos camponeses. Inicialmente, apresentamos um panorama geral dessa política pública de educação do EMITEC; um aporte histórico da comunidade; e uma sinopse das condições educacionais do município de Itaguaçu da Bahia. O estudo utilizou como metodologia o Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), envolvendo os estudantes na identificação de problemas relacionados ao processo educativo, com instrumentos de coletas de dados o Diagrama da árvore dos problemas e questionários via google formulários, valorizando o diálogo com os sujeitos envolvidos, tratando a pesquisa como processo de participação efetiva da instância escolar na construção do conhecimento. Como fundamentação teórica utilizamos, especialmente, SALDANHA (2011) na sua teoria da educação EAD; FREIRE (1996) a teoria da Pedagogia da Autonomia; e Antunes, Silva, A. Silva e Queiroz nas suas reflexões sobre o DRP na árvore dos problemas. A análise revelou que, apesar das intenções positivas do EMITEC, existem desafios estruturais e sociais que dificultam a aprendizagem, como: a falta de recursos, acesso à internet de qualidade, infraestrutura física e tecnológica; acessibilidade e igualdade; adaptação às mudanças no ensino, presencial para o remoto; metodologias pedagógicas; conteúdos programáticos ou estrutura curricular, e um ambiente escolar motivador para os discentes. Os estudantes expressaram suas preocupações sobre a ineficácia do programa, indicando que a educação oferecida ainda não é adequada para atender às suas necessidades, seus anseios e suas expectativas geradas sobre essa política pública de ensino médio por intermediação tecnológica na comunidade.

Palavras-chave: EMITEC, Política Pública de Estado, EAD, Educação, Comunidade Quilombola



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: EXPOSIÇÃO: EXPLORANDO FORMAS E VOLUMES NO PROJETO ARQUITETÔNICO

Autor(es): Lennon Carneiro Santiago, Renê Medeiros de Souza, Filipe dos Santos Freitas de Araújo, Alex Santana dos Santos, Gilberto da Silva Pina

Resumo: A exposição “Explorando Formas e Volumes no projeto arquitetônico” traz uma representação matemática sobre as construções que são altamente conhecidas pela população mundial. Projetos arquitetônicos como o Burj Al Arab, localizado em Dubai, a Ópera de Sydney, ou a Catedral Metropolitana do Rio de Janeiro apresentam características interessantes onde é possível analisar e perceber elementos da matemática no projeto de construção de cada uma dessas estruturas. O cálculo do volume desses projetos arquitetônicos selecionados envolve a forma que cada construção possui, e a partir delas determinar equações que sejam capazes de representar aproximadamente a forma real do projeto, e assim ser capaz de mensurar o volume que cada construção possui. Equações essas que podemos obter através de métodos matemáticos ou softwares que forneçam essa equação. Obtendo essa equação que chamaremos de “equação geradora” podemos representar a nossa estrutura e obter as informações que precisamos. O objetivo desse projeto é apresentar ao público uma visualização especial para essas estruturas, aliando o apreço pela beleza e imponência desses projetos com um viés diferente que é possível extrair ao analisar cada um deles. Além disso, explorar a relação que pode ser obtida entre as formas e o volume dentro de um projeto arquitetônico, apresentando ao público as interações entre as formas arquitetônicas e a matemática. Além disso, estimular o público observador da exposição a refletir sobre a importância das formas e volumes aplicados no projeto arquitetônico. A intenção é mostrar ao público como matemáticos, arquitetos e engenheiros são capazes de conversar entre si, e utilizar os seus conceitos para criar projetos que são verdadeiras obras de arte. A exposição surge da necessidade de explorar de maneira mais aprofundada o papel das formas e volumes na criação de espaços arquitetônicos que se destacam não apenas pela sua funcionalidade, mas também pela sua beleza e expressividade. Ao destacar a importância desses elementos na arquitetura, a exposição busca inspirar uma nova apreciação pela arte de projetar espaços, além de possibilitar ao público um novo olhar sobre construções arquitetônicas que fascinam os olhos de quem as vê. Assim, será possível mostrar de forma simples como a relação entre arquitetura e matemática resulta em bons frutos e fornece ao leitor/observador uma portifólio de novas informações que podem ser implementadas em novas áreas de conhecimento e repassar todo o conteúdo aprendido aplicando-o em áreas de conhecimento diversas.

Palavras-chave: arquitetura, matemática aplicada, engenharia



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: FUNÇÃO EXPONENCIAL APLICADA AO CRESCIMENTO POPULACIONAL DA LAGARTA-ELASMO (ELASMOPALPUS LIGNOSELLUS) NA PRODUÇÃO DE MILHO

Autor(es): Alisson Silva Pereira, Carlos Cristiam Machado Sousa, Emerson Souza Neri, Analdino Pinheiro Silva Filho

Resumo: A matemática é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de diversas ciências, desempenhando um papel crucial na modelagem e na compreensão de fenômenos naturais, sociais, ambientais e econômicos. No contexto da Educação do Campo, essa relação adquire ainda mais importância, pois a matemática pode ser utilizada para resolver problemas específicos do campo, fornecendo ferramentas úteis para analisar várias situações que os agricultores enfrentam, tais como o controle de pragas nas plantações de milho. O plantio de milho é uma cultura muito forte no semiárido baiano, faz parte da subsistência de muitas famílias da região e possui importância econômica. Entretanto, diversos fatores comprometem o sucesso de uma plantação, incluindo as condições climáticas adversas e a presença de insetos que atacam as sementes, a folhagem e o sistema radicular das plantas. Uma dessas pragas é a Elasmopalpus lignosellus, popularmente conhecida como lagarta-elasma. Trata-se de um inseto subterrâneo que ocorre em regiões temperadas e tropicais do hemisfério ocidental, atacando mais de 60 espécies de plantas, incluindo o milho, e causando sérios danos, como murchamento e secagem das folhas centrais. Esse ataque ocorre em plantas de até 35 cm de altura, com a lagarta se alimentando de folhas novas e, em seguida, penetrando na região do colo da planta. O objetivo deste trabalho é mostrar o crescimento exponencial da lagarta-elasma na plantação de milho, a partir de modelos matemáticos construídos no componente Matemática na Educação Básica do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEdoC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O estudo é quantitativo e foi feito a partir do levantamento na literatura na área da Matemática e suas aplicações na agricultura. O estudo na literatura mostrou que o ciclo de vida da lagarta-elasma varia de 7 a 42 dias, com uma média de, aproximadamente, 25 dias de vida, dependendo do sexo e do acasalamento. As fêmeas põem cerca de 100 a 120 ovos, resultando em uma média de 110 ovos, podendo chegar até 420 durante toda sua vida, considerando que, em média, 50% são fêmeas e 50% macho. Com base nesses dados, utilizamos o seguinte modelo matemático para calcular a reprodução da lagarta-elasma: $Q(t)=L.55^t$ onde $Q(t)$ representa a quantidade final de fêmeas, L a quantidade inicial de fêmeas e t representa o número de ciclos, considerando cada ciclo com 25 dias. A partir da função exponencial foi possível projetar que, sem considerar taxas de mortalidade natural, com 10 lagartas fêmeas iniciais, ao longo de 75 dias, pode se gerar uma população de 1.663.750 fêmeas. Por fim, o uso do modelo mostra a aplicação da função exponencial matemática na Educação do Campo como ferramenta para compreender e intervir na realidade local. Isso não só enriquece a formação dos licenciandos como também oferece recursos para o cotidiano do agricultor.

Palavras-chave: educação do campo, lagarta, Elasmopalpus lignosellus, , função exponencial



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: LIGA ESTUDANTIL DE XADREZ POR EQUIPES DE CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): Ruan Sávio Ferreira Zeferino, Luiz Alberto de Oliveira Silva, Taisson Silva Lacerda, José Adão da Silva Júnior, João Pedro Daltro Marques

Resumo: O xadrez é amplamente reconhecido como um jogo que vai além de ser apenas uma atividade recreativa, funcionando como uma ferramenta pedagógica eficaz para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. A prática do xadrez contribui para o aprimoramento de habilidades como raciocínio lógico, tomada de decisões, estratégia, memória e concentração, sendo capaz de transformar o ambiente educacional em um espaço de aprendizado dinâmico. Além disso, o jogo promove valores essenciais como o respeito, a paciência, a resiliência e o trabalho em equipe, elementos fundamentais para a formação integral de crianças e adolescentes. Contudo, em Cruz das Almas, a prática do xadrez ainda carece de iniciativas estruturadas que possam integrar os jovens em competições escolares e oferecer experiências que estimulem o engajamento contínuo. Diante dessa lacuna, foi criada a Liga Estudantil de Xadrez por Equipes de Cruz das Almas, iniciativa junto ao projeto já existente Clube de Xadrez da UFRB, com o intuito de promover o desenvolvimento das habilidades cognitivas e sociais dos estudantes, além de fomentar a inclusão de gênero no esporte. A Liga, que acontece de junho a novembro de 2024, reúne equipes compostas por três estudantes, sendo obrigatória a presença de pelo menos uma mulher em cada equipe. Essa medida visa garantir a equidade de gênero no xadrez, combatendo a tradicional sub-representação feminina nesse contexto e criando um ambiente mais diverso e inclusivo. O projeto envolve visitas a colégios da região, onde representantes são convidados a indicar os participantes. O torneio é realizado em sistema suíço, no qual não há eliminação ao longo das rodadas, permitindo que todos os jogadores continuem participando até o final. Com um cronograma claro, logística eficiente e premiações simbólicas, a Liga promove uma competição saudável e motivadora, proporcionando uma experiência enriquecedora para os estudantes. Ao longo do torneio, os estudantes serão desafiados a desenvolver não apenas suas habilidades no tabuleiro, mas também a capacidade de trabalhar em equipe, respeitar o adversário e lidar com a pressão emocional dos jogos. Os resultados esperados incluem um aumento no interesse pelo xadrez, não só entre os jovens participantes, mas também entre as instituições escolares, criando uma cultura mais forte em torno do jogo. Além disso, espera-se que os estudantes desenvolvam competências cognitivas como raciocínio lógico e resolução de problemas, bem como habilidades emocionais e sociais, como autocontrole, empatia e cooperação. Com o apoio do Clube de Xadrez da UFRB, a Liga tem o potencial de transformar o xadrez em uma prática mais acessível, inclusiva e enriquecedora para todos os envolvidos. O projeto também destaca o compromisso da universidade com a transformação positiva das localidades nas quais está inserida, promovendo uma maior integração entre a comunidade escolar e a instituição, e cumprindo seu papel de agente de mudança e desenvolvimento local.

Palavras-chave: xadrez, desenvolvimento cognitivo, inclusão de gênero, habilidades sociais, competição escolar.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: MEDIDAS SRB PARA DIFEOMORFISMOS DERIVADOS DE ANOSOV NO TORO

Autor(es): Evhanillem Santos de Souza, Anderson Reis da Cruz

Resumo: A teoria ergódica de sistemas dinâmicos visa entender o comportamento estatístico das órbitas ao longo do tempo. Para essa análise, é essencial associar uma medida ao sistema dinâmico que descreva como as órbitas se distribuem no espaço. Em sistemas com características hiperbólicas, as medidas SRB (Sinai-Ruelle-Bowen) desempenham um papel central por capturarem o comportamento estatístico típico das órbitas. Essas medidas invariantes, introduzidas na década de 1970 por Sinai, Ruelle e Bowen, são absolutamente contínuas em relação à medida de Lebesgue nas variedades instáveis de sistemas hiperbólicos. A partir delas, é possível descrever o comportamento médio das órbitas de uma maneira estatisticamente precisa. As medidas SRB têm bacias de atração com volume positivo e estão associadas a importantes propriedades estatísticas, como o decaimento exponencial de correlações e o surgimento de grandes desvios. Neste trabalho, aplicamos técnicas avançadas baseadas na teoria de variedades hiperbólicas e foliadas para construir medidas SRB em uma classe específica de sistemas dinâmicos que surge de deformações suaves de um difeomorfismo de Anosov no toro. Essas deformações preservam uma estrutura parcialmente hiperbólica no sistema, o que permite a associação de medidas SRB ao atrator hiperbólico. A metodologia utilizada envolve uma combinação de análise ergódica e geometria das folheações, focando na preservação da invariância das medidas e nas características das dinâmicas associadas. Além disso, estudamos o impacto dessas deformações na hiperbolicidade e na estrutura estatística do sistema, analisando como a fragilidade ou manutenção da hiperbolicidade afeta a existência de medidas SRB. A relevância deste estudo reside no fato de que as medidas SRB são essenciais para a compreensão do comportamento estatístico de uma grande classe de sistemas dinâmicos, especialmente aqueles que apresentam algum grau de hiperbolicidade. Ao investigar como as deformações afetam as propriedades ergódicas do sistema, como a correlação entre variáveis e a convergência para distribuições estatísticas, ampliamos o conhecimento sobre a robustez dessas medidas em sistemas que não possuem hiperbolicidade uniforme. Os resultados obtidos mostram que, mesmo em dinâmicas com hiperbolicidade parcial ou enfraquecida, ainda é possível associar medidas SRB ao sistema, o que demonstra a resistência dessas medidas em condições mais flexíveis. Em particular, foi verificado que o sistema dinâmico mantinha uma forma de decaimento de correlações e previsibilidade estatística, mesmo quando a hiperbolicidade era reduzida, sugerindo que a uniformidade da hiperbolicidade não é estritamente necessária para a existência dessas medidas. Este estudo contribui significativamente para o campo da teoria dos sistemas dinâmicos, ao oferecer exemplos concretos em que medidas SRB podem ser associadas a sistemas com hiperbolicidade não uniforme. Isso fornece novas perspectivas sobre a aplicação dessas medidas em outras classes de sistemas dinâmicos complexos, incentivando a investigação de dinâmicas mais gerais que fogem ao escopo tradicional da hiperbolicidade uniforme.

Palavras-chave: comportamento estatístico, hiperbolicidade, deformações.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: MEDIDAS SRB PARA O ATRATOR DE SMALE

Autor(es): Mariana Costa Oliveira, Anderson Reis da Cruz

Resumo: A teoria ergódica de sistemas dinâmicos busca compreender o comportamento a longo prazo das órbitas em um sistema, com o objetivo de analisar, de forma qualitativa e quantitativa, como esse comportamento se distribui estatisticamente. Um aspecto central nessa análise é a associação de uma medida invariante ao sistema dinâmico, que possa descrever as propriedades estatísticas das órbitas. Em sistemas que exibem algum grau de hiperbolicidade, as medidas SRB (Sinai-Ruelle-Bowen) têm se mostrado particularmente adequadas para essa tarefa, pois oferecem uma descrição estatística robusta, mesmo em situações de grande complexidade dinâmica. Essas medidas foram introduzidas nos anos 1970, na busca por entender melhor as dinâmicas caóticas, especialmente aquelas que ocorrem em sistemas hiperbólicos. Os matemáticos Yakov Sinai, David Ruelle e Rufus Bowen foram pioneiros na formalização dessas medidas, que recebem o nome de SRB em sua homenagem. O conceito de medidas SRB está intimamente ligado à geometria e topologia do espaço ambiente, no sentido que são absolutamente contínuas em relação à medida de volume nas variedades estáveis associadas às dinâmicas hiperbólicas. Um dos aspectos notáveis das medidas SRB é que a bacia de atração dessas medidas possui volume positivo. Isso implica que um conjunto significativo de órbitas do sistema tende a seguir o comportamento estatístico descrito pela medida SRB. Propriedades estatísticas importantes, como a lei exponencial de grandes desvios e o decaimento exponencial de correlações, são exemplos de fenômenos que podem ser observados a partir dessas medidas. Esses resultados são especialmente úteis em sistemas onde a previsibilidade direta é impossível devido ao comportamento caótico das órbitas. Neste trabalho, o foco é a aplicação de técnicas ergódicas para a construção de medidas SRB associadas ao atrator de Smale. O atrator de Smale é um exemplo clássico de um sistema dinâmico hiperbólico que pode ser modelado por uma dinâmica definida no toro sólido. Intuitivamente, essa dinâmica envolve uma compressão do raio do toro, seguida de um esticamento e um enrolamento dentro de si mesmo, criando um chamado atrator estranho hiperbólico. A hiperbolicidade se manifesta através da existência de subespaços tangentes associados à dinâmica, nos quais se observam contração e expansão pela ação da derivada. Como um modelo de produto cruzado entre dinâmicas expansoras e contratoras, o atrator de Smale serve também como base para a compreensão de outros sistemas dinâmicos similares. Neste estudo, são apresentadas tanto a descrição matemática detalhada do atrator de Smale quanto a construção das medidas SRB associadas, destacando a importância dessas medidas na caracterização do comportamento estatístico das órbitas no contexto de sistemas dinâmicos hiperbólicos.

Palavras-chave: comportamento estatístico, hiperbolicidade, atrator



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: MODELOS MATEMÁTICOS RELACIONADOS À ENGENHARIA

Autor(es): Adley Diego Ferreira de Almeida, Rodrigo Silva dos Santos

Resumo: As equações diferenciais são ferramentas essenciais na modelagem de fenômenos naturais e artificiais, descrevendo a relação entre uma função desconhecida e suas derivadas em relação a variáveis independentes. Elas são amplamente aplicadas em áreas como Física, Engenharia, Biologia e Economia, permitindo descrever e prever a variação das grandezas ao longo do tempo ou espaço. Segundo Nagle et al. (2012) e Zill et al. (2001), a modelagem matemática através de equações diferenciais visa capturar a taxa de variação de grandezas que caracterizam problemas complexos. Este texto tem como objetivo apresentar a relação entre equações diferenciais e fenômenos do mundo real. Para essa discussão, foi realizada uma pesquisa de textos científicos, incluindo teses, dissertações e outras fontes relevantes, buscando compreender como as equações diferenciais operam no processo de modelagem de diversos fenômenos. Um exemplo clássico na Física é o estudo de circuitos elétricos em série, como o modelo de resistor-indutor (RL) e o de resistor-capacitor (RC). No circuito RL, a lei das malhas de Kirchhoff afirma que a soma das quedas de tensão no indutor e no resistor é igual à voltagem aplicada ao circuito. Já no circuito RC, a lei de Kirchhoff para tensões, fundamentada na conservação da energia, define que a soma algébrica das tensões em um caminho fechado é nula. Esses dois exemplos destacam a aplicação de equações diferenciais para descrever a variação da corrente elétrica em circuitos. Em seguida, abordaremos o sistema harmônico simples, representado pelo modelo físico de massa-mola. A Lei de Hooke estabelece que a força elástica é proporcional à distensão da mola, enquanto a Segunda Lei de Newton afirma que a força resultante sobre um corpo é igual à sua massa multiplicada pela aceleração. Combinando essas duas leis, obtém-se a equação diferencial que descreve o movimento do sistema massa-mola. Outro exemplo significativo é o movimento livre amortecido, que descreve o comportamento de sistemas físicos sujeitos a forças de amortecimento, como em sistemas mecânicos e eletrônicos. A equação diferencial que governa esse tipo de movimento determina como o sistema reage dependendo da quantidade de amortecimento presente, podendo ser superamortecido, criticamente amortecido ou subamortecido. Este último é de particular interesse por seu comportamento oscilatório, semelhante ao que ocorre em amortecedores de veículos. Além disso, uma aplicação importante das equações diferenciais está na Biologia, especificamente na modelagem populacional. O modelo de crescimento populacional de Malthus, por exemplo, utiliza equações diferenciais para descrever a taxa de crescimento de uma população em função de sua própria quantidade. Posteriormente, o modelo de crescimento logístico, que também é baseado em equações diferenciais, ajusta o crescimento populacional ao incluir a limitação de recursos, descrevendo como populações se estabilizam após um crescimento inicial exponencial. Os resultados deste trabalho culminaram em duas aprovações: uma para um resumo simples e outra para um trabalho completo. O primeiro, apresentado no ENSIPEX, e o segundo, apresentado no COBICET, tratam do mesmo tema, cada um explorando diferentes aspectos e profundidades da pesquisa, mostrando a importância das equações diferenciais na modelagem de problemas reais. Essas equações são versáteis, permitindo a modelagem de fenômenos simples a complexos em diversas situações.

Palavras-chave: Equações Diferenciais, Modelagem, Problemas Físicos, Aplicações Matemáticas



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: O ENSINO DA MATEMÁTICA NO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT/UFRB) NO ANO DE 2024

Autor(es): Valéria Sodré Santos, Lucas de Oliveira Santana Tanan, Jamilly Luma Santos Silva, João Paulo Gonzaga Lopes e Rogério de Jesus Porciúncula

Resumo: O presente trabalho tem como propósito apresentar as principais ações e atividades realizadas pela equipe de monitoria da matéria Matemática no Programa Universidade para Todos (UPT/UFRB), no ano de 2024, de modo a induzir reflexões acerca de como o processo do ensino e aprendizagem foi lidado, assim como para relatar as dificuldades encontradas. Para a produção do trabalho, foi realizada uma pesquisa colaborativa e documental, considerando os relatos e relatórios dos monitores/professores dos meses de junho a agosto, assim como os encaminhamentos das reuniões com a coordenação de área. A equipe de monitores integra quatro estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Matemática e de Agronomia que atuam presencialmente em colégios dos municípios de Amargosa, Cruz das Almas, Sapeaçu, Governador Mangabeira e Cachoeira; e de forma híbrida, integrando mais onze municípios. Preliminarmente, foi produzido um banco de questões do ENEM das provas de Matemática dos últimos 15 anos para ser utilizado nas aulas e simulados. A partir do banco de questões foi permitido mapear categoricamente os principais conteúdos presentes nas provas e elaborar os planos de aulas considerando tais resultados. Para os quatro últimos anos, observou-se que a frequência dos conteúdos mais recorrentes foi: Geometria plana e espacial - 21,11%; Razão, proporção e porcentagem - 15%; Funções - 13,33%; Estatística - 13,89%; e Matemática Básica - 10,56%. Os demais conteúdos reunidos corresponderam a 26,11%. As aulas foram expositivas e dialogadas, geralmente com a primeira metade do tempo destinada à explanação do conteúdo e a segunda metade para resolução de exercícios de fixação. Para a promoção do estímulo à autonomia e da participação dos estudantes cursistas de maneira ativa nas aulas, eventualmente os mesmos eram convidados pelo monitor responsável a solucionarem atividades na lousa, premiando-lhes com bombons, etc. Também eram destinados momentos de tira-dúvidas, os quais eram dedicados para auxiliar os alunos com dificuldades pontuais, específicas. As principais dificuldades apresentadas pelos cursistas variam desde as operações matemáticas básicas a interpretações gráficas e noções geométricas, além da compreensão do enunciado das questões. Os resultados demonstraram que os impactos das ações contribuem para o ensino e preparação dos estudantes cursistas no processo de seleção para o acesso ao ensino superior. Também favorecem à permanência e avanço dos estudantes monitores nos seus respectivos cursos, assim como a sua inserção na experiência com a atividade de docência.

Palavras-chave: Acesso à universidade, permanência no ensino superior, aprendizagem.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: OS GRUPOS DE HOMOLOGIA DOS TOROS

Autor(es): Rafael Souza Vasconcelos, Givanildo Donizeti de Melo

Resumo: A topologia algébrica é a área de estudo da matemática que faz o tra n esporte entre as categorias dos espaços topológicos e dos grupos algébricos e ressignifica questões topológicas em problemas algébricos. Dando especial atenção aos invariantes, propriedades que se mantêm constantes mesmo quando feitas certas transformações em um objeto. Por exemplo, ao transferirmos uma certa quantidade de água de um recipiente para outro sem derramar o volume de água continua o mesmo, portanto para a transformação “mudar de recipiente” o volume é um invariante. A origem da topologia algébrica enquanto área de estudo é comumente atribuída ao artigo *Analysis situs* de Henri Poincaré e seus suplementos, publicados entre 1895 e 1904. Porém os primeiros sinais, ou talvez primeiras questões que hoje encaramos como topológico-algébricas, surgem tão distantes quanto 1736 quando Leonard Euler soluciona o problema d’As Sete Pontes de Königsberg, sobre a possibilidade de realizar um trajeto que passe por todas as pontes da cidade de Königsberg, na antiga Prússia, sem passar duas vezes pela mesma ponte, usando técnicas inovadoras que motivaram a topologia como um todo, e em 1752 ele apresenta a geométrica relação de Euler (posteriormente expandida na topológica característica de Euler). Nas supracitadas obras, Poincaré apresenta, dentre outras coisas, dois invariantes que são estudados hoje não só como elementos introdutórios da disciplina, como também de fato fundamentam e permeiam muitos aspectos nas teorias mais avançadas, as homologias (que será abordado aqui) e o grupo fundamental. Este primeiro passou por algumas modificações desde então, sendo inicialmente vistas com natureza mais combinatória antes de, sob influência da renomada algebrista Emmy Noether, ser adotado um ponto de vista puramente algébrico e surgirem o que chamamos hoje de grupos de homologia. Uma piada matemática muito comum é a de que para um topólogo não há diferença entre uma rosquinha e uma xícara, com a explicação de que quando um topólogo estuda uma figura geométrica, o número de buracos é mais importante que o formato em si. Como uma rosquinha e uma xícara com alça fechada têm apenas um buraco cada, então uma pode ser transformada (deformada) na outra. Duas superfícies que são topologicamente equivalentes (dizemos homeomorfas) têm grupos de homologia algebricamente equivalentes (dizemos isomorfos). O objetivo desde trabalho é demonstrar os procedimentos para obtenção dos grupos de homologia do toro, a superfície que se assemelha à rosquinha, e a generalização para o n -toro, uma xícara com n -alças ou uma rosquinha com n -buracos (todos indistinguíveis).

Palavras-chave: Topologia Algébrica, Superfícies, Invariante topológico



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: O TEOREMA DA APLICAÇÃO ABERTA ENTRE ESPAÇOS TOPOLÓGICOS

Autor(es): Kévia Amorim França, Gilberto da Silva Pina

Resumo: O Teorema da Aplicação Aberta demonstrado pela primeira vez em 1930 pelo polonês J. Schauder e Stefan Banach é um resultado fundamental na teoria das funções e na análise funcional, desempenhando um papel crucial na compreensão das propriedades de funções contínuas entre espaços topológicos. O teorema afirma que, se X e Y são espaços topológicos normados, e T é uma aplicação linear contínua de X para Y , então T é uma aplicação aberta se T é sobrejetora. Em outras palavras, uma aplicação linear contínua que é sobrejetora mapeia conjuntos abertos em conjuntos abertos. Por meio de uma pesquisa teórica, a fim de compreender a importância deste teorema, deve-se observar que ele fornece uma conexão essencial entre a estrutura algébrica e topológica dos espaços vetoriais normados. No contexto de espaços vetoriais normados, o teorema garante que uma aplicação contínua que mapeia X sobre Y preserva a abertura dos conjuntos, o que é um aspecto crucial para diversas áreas da análise funcional e das equações diferenciais. O teorema tem várias aplicações práticas e apresenta resultados essenciais para a análise de problemas que envolvem sistemas lineares, onde a continuidade e a abertura das imagens das funções são vitais para garantir soluções e comportamentos desejados. O Teorema da Aplicação Aberta é um exemplo de como os conceitos topológicos e algébricos se inter-relacionam na análise funcional. Ele ajuda a entender não apenas as propriedades de operadores lineares, mas também a estrutura dos espaços sobre os quais esses operadores atuam. Ao assegurar que uma aplicação contínua e sobrejetora preserva a abertura, o teorema estabelece uma base para explorar a estabilidade e a robustez de soluções em problemas matemáticos complexos. Além disso, o teorema possui implicações importantes na teoria dos espaços normados e na análise das propriedades dos operadores, facilitando a investigação sobre a invertibilidade e a continuidade dos mesmos. Em termos práticos, ele pode ser utilizado para provar que certos problemas de otimização e equações diferenciais têm soluções, o que é crucial em diversas áreas como física, engenharia e economia. Em resumo, o Teorema da Aplicação Aberta é uma ferramenta poderosa na análise funcional que conecta a teoria das funções contínuas com a estrutura dos espaços topológicos normados, garantindo que a abertura dos conjuntos seja preservada sob aplicações lineares contínuas e sobrejetoras. Ele é essencial para a compreensão e a solução de problemas complexos na matemática e em suas aplicações.

Palavras-chave: continuidade, espaços normados, linearidade.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: UM ALGORITMO PARA O PROBLEMA COM O OBJETIVO LINEAR, RESTRIÇÃO QUADRÁTICA COM VARIÁVEL INTEIRA POSITIVA

Autor(es): Marcos Vinícius Barreto dos Santos, Eleazar Gerardo Madriz Lozada

Resumo: Neste trabalho aprese n tamos os resultados matemático que sustenta e a complexidade de um algoritmo que nos permite resolver o problema não linear inteiro de maximizar um funcional linear sobre o conjunto de pontos inteiros não negativos, localizados no interior de um hiper elipsoide definido no espaço real n -dimensional. Utilizamos o fato de que todo hiper elipsoide contém um politopo com vértices de pontos inteiros, com a propriedade que na região definida fora do politopo e dentro do hiper elipsoide não existem pontos inteiros. Assim, primeiro definimos o algoritmo fundamentado em duas funções usadas na procura na solução ótima do problema. Uma função que nos permite calcular o passo que realizará o algoritmo na procura da solução ótima, a outra nos permite atualizar os parâmetros que definem os diferentes ciclos envolvidos no algoritmo. A ideia básica do algoritmo consiste na procura um ótimo local na interseção do hiper elipsoide com um espaço de dimensão 2, isto é fixadas $n-2$ variáveis, no espaço onde estão as variáveis $n-1$ e n é feita a otimização local, assim, assim, para cada vez que são fixadas $n-2$ variáveis temos um ótimo local, e depois entre esse ótimo locais é selecionado o timo do problema. O algoritmo basicamente envolve $n-2$ ciclos, cada um associado a uma da n variáveis do problema, e trabalha nas dimensões $n-1$ e n onde faz uma busque dentro de uma poligonal de pontos que interior que ficam muito próximo ao borde do hiper elipsoide. Depois enunciamos e provamos o resultado matemático referente a convergência do algoritmo. A prova do teorema de convergência é realizada em duas partes, primeiro provamos a convergência para $n=2$, e depois usamos este fato para provar para $n < 2$. Logo finalizar com o enunciado da prova do algoritmo de complexidade quais polinomial, para isto calculamos o número de operações aritmética que realiza o algoritmo, e provamos este números está limitado por um polinômio que depende da eixo de maior comprimento do hiper elipsoide e de potência a dimensão do espaço, o qual permite provar que fixada a dimensão do espaço temos que o número de operações aritméticas efetuadas pelo algoritmo está limitado por um polinômio, o que nos permite concluir que o algoritmo que estamos apresentado é de complexidade quase-polinomial.

Palavras-chave: Otimização discreta, programação não linear inteira, programação inteira.



ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: UMA SEQUÊNCIA DE CORTES PARA O PROBLEMA DE MAXIMIZAR UMA FUNÇÃO LINEAR NO CONJUNTO DE PONTOS INTEIROS POSITIVOS NO INTERIOR DE UMA CIRCUNFERÊNCIA

Autor(es): Camilo Rocha Nascimento, Eleazar Gerardo Madriz Lozada

Resumo: Neste trabalho, apresentamos o comportamento computacional de um algoritmo que encontra a solução ótima de um problema de maximização de uma função linear no conjunto de pontos inteiros positivos no interior de uma circunferência. O algoritmo se baseia na ideia de realizar um corte na circunferência, reduzindo a área de busca para obter, de forma mais rápida, o ponto ótimo. Como dados de entrada do algoritmo temos o valor “ r ” do raio e o vetor “ c ” que define a da função linear, que será otimizado sobre o conjunto de pontos inteiros positivos que estão no interior da circunferência. Em seguida, calculamos os pontos que iremos utilizar para fazer o corte: “ g ” e “ g_- ”, onde g tem como coordenadas a parte inteira do raio e o maior valor inteiro que se encontra na interseção entre a reta vertical x (a parte inteira do raio) e a circunferência. O ponto “ g_- ” tem as coordenadas invertidas, ou seja, $g_- = (g_2, g_1)$, onde g_1 e g_2 são as coordenadas de “ g ”. Com esses dois pontos, limitamos o nosso algoritmo à área que começa na reta que passa pelos pontos g e g_- e a circunferência. Logo, determinamos qual ponto iremos usar para iterar e continuar o algoritmo. Definimos o ponto como o maior valor entre cg e cg_- . Ao encontrar o melhor ponto, chamado g^* , determinamos os dois pontos de interseção da reta que otimiza em g^* . Em seguida, verificamos qual dos dois pontos possui maior distância com respeito a g^* . Caso o ponto à direita tenha maior distância, iremos reduzir um ponto na coordenada y , e, caso contrário, a redução será feita na coordenada x . Posteriormente, calculamos o maior valor inteiro que se encontra na interseção entre a reta horizontal (caso 1) e vertical (caso 2) com a circunferência. Se o novo ponto encontrado melhora o ponto ótimo, o ponto se torna o novo g^* , e continuamos o último procedimento até não ser possível melhorar. A implementação do algoritmo foi feita na linguagem Python, em um computador Dell Inspiron 15 3511, com processador Intel Core i5 de 11ª geração e 16 GB de RAM. Testamos o algoritmo com valores de raio r e c (vetor que representa a função linear) gerados de forma aleatória e, comparando com o Gurobi, o algoritmo sempre chegou aos pontos ótimos.

Palavras-chave: otimização, matemática, aplicada, computação, python, função, linear, circunferencia, computacional, algoritmo



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ABORDAGEM SOBRE AS ARBOVIROSES: DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA

Autor(es): Elen Ribeiro Ferrari, Ellen Karoline Mascarenhas de Santana, Igor Gabriel Silva Santos, Thiago Fontana da Silva

Resumo: As arboviroses são uma das maiores ameaças à saúde pública global, provocando surtos e epidemias em diversas regiões. Este trabalho aborda três das principais arboviroses: Dengue, Zika e Chikungunya, com o objetivo de esclarecer o que é uma arbovirose e detalhar os diferentes tipos de vírus envolvidos, com base em conhecimentos de Imunologia e Parasitologia. Arboviroses são doenças causadas por vírus transmitidos por artrópodes, como mosquitos, carrapatos e flebotomíneos. No caso da Dengue, Zika e Chikungunya, o vetor principal é o *Aedes aegypti*, um mosquito amplamente distribuído em áreas urbanas e rurais. O vírus da Dengue (DENV) tem quatro sorotipos (1 a 4), o que pode levar a múltiplas infecções e aumentar o risco de Dengue hemorrágica. O Zika vírus (ZIKV) se destacou durante a epidemia de 2015-2016 no Brasil, sendo relacionado à microcefalia e complicações neurológicas em recém-nascidos. O vírus Chikungunya (CHIKV) causa intensas dores articulares, que podem persistir por meses ou até anos, afetando a qualidade de vida dos pacientes. Além de abordar os aspectos biológicos dessas doenças, o trabalho também enfoca a importância da prevenção, destacando medidas como a eliminação de criadouros do mosquito vetor, o uso de repelentes, e a necessidade de campanhas educativas para conscientização da população. Uma contribuição prática do trabalho é a apresentação de um guia para a produção de um repelente caseiro, feito com ingredientes simples, como álcool, cravo-da-índia e óleo corporal. Esta receita foi selecionada por sua eficácia comprovada e acessibilidade econômica, sendo uma alternativa viável para comunidades de baixa renda, onde o acesso a repelentes comerciais pode ser limitado. O passo a passo inclui a infusão dos cravos no álcool por um período de 10 dias e a posterior mistura com o óleo corporal, resultando em um repelente eficiente contra o *Aedes aegypti*. Em síntese, este trabalho ressalta a relevância de entender as arboviroses em um contexto de saúde pública, não apenas explicando suas causas e sintomas, mas também oferecendo soluções práticas e acessíveis para a prevenção. Com isso, espera-se conscientizar o maior número de pessoas, bem como apresentar práticas de prevenção as arboviroses, o que é plausível e louvável aos ideais da saúde pública.

Palavras-chave: doenças, prevenção, saúde pública,



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS COM AGENTES COMUNITÁRIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Letícia Pereira Guedes, Caline Melo Santos, Micael Almeida da Silva, Sibeles de Oliveira Tozetto, Airana Ribeiro Santana, João Cláudio Barreto Neiva

Resumo: As doenças agudas e crônicas que representam risco de vida, com ou sem possibilidade de reversão ou tratamentos curativos, demandam um cuidado integral, abrangente e complexo, com escuta sensível, olhar humanizado e respeito ao sofrimento dos pacientes e familiares, sendo denominado Cuidados Paliativos (CP). Os CP configuram-se como estratégia de melhoria da qualidade de vida por meio da avaliação precoce e controle de sintomas físicos, sociais, emocionais e espirituais desagradáveis, sendo essa assistência prestada por uma equipe multiprofissional, ao longo do diagnóstico, processo de adoecimento, fase terminal e período de luto. A inserção dos CP no contexto da atenção primária à saúde deve fornecer subsídio teórico-prático aos profissionais que estão na base do atendimento à saúde, estando mais próximos no dia a dia do paciente. Assim, o Projeto de Educação em Cuidados Paliativos com Agentes Comunitários de Saúde (ACS) de uma cidade do interior da Bahia objetiva discutir os eixos multiprofissionais que permeiam os CP e seus estigmas e promover uma troca de conhecimento entre os profissionais da saúde e os estudantes vinculados. O objetivo do trabalho é relatar a experiência de discentes, docentes e residentes na construção de um Projeto de Educação em Cuidados Paliativos para Agentes Comunitários de Saúde em uma cidade do interior da Bahia. O projeto será implementado entre junho e dezembro de 2024, através de aulas expositivas, atividades interativas, estudos de casos e rodas de conversa, desenvolvidas nas Unidades de Saúde da Família (USF). A equipe executora é composta por discentes da área da saúde (medicina, enfermagem, nutrição e psicologia), uma médica residente de clínica médica, sob orientação e coordenação de um professor, médico oncologista, e o apoio de outra docente universitária bióloga com especialização em genética. Os discentes serão instrumentalizados através de aulas expositivas e treinamentos, proporcionando oportunidades de ensino-aprendizagem sobre os CP para melhoria dos conhecimentos sobre o tema. Durante os encontros, os ACS são instrumentalizados com amplo conhecimento sobre os CP, bem como os direitos que possuem enquanto cidadãos, aptos a pleno gozo da sua autonomia no âmbito da sua morte, além de elucidação de eventuais dúvidas e fortalecimento da disseminação de informações verdadeiras, que possam auxiliar os cidadãos na tomada de decisões nos próprios fins das vidas a fim de que os mesmos possam auxiliar a população em cuidados terminais que vivem no território de abrangências das USF com o conhecimento e a garantia dos Direitos Paliativos e na realização do planejamento do fim de vida e da morte. Espera-se então proporcionar oportunidades de ensino-aprendizagem sobre CP, tanto para os discentes quanto para os ACS, auxiliando na divulgação de saberes acerca do tema e diminuindo os estereótipos errôneos que geralmente são difundidos sobre o mesmo. Além de promover cidadania, autonomia e apropriação dos pacientes sobre os direitos legais e também das decisões sobre o viver e o morrer através dos ACS.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos, Projeto de Extensão, Agentes Comunitários de Saúde.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ADESÃO TERAPÊUTICA ANTI-HIPERTENSIVA NO ESTADO DA BAHIA: UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Beatriz Amirrah Lima da Silva, Nilton Ferreira de Araújo, Adrian Araújo Marques, Elza Ferreira de Araújo, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz

Resumo: A adesão ao tratamento medicamentoso da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é fundamental para o controle da doença e a prevenção de complicações cardiovasculares. Fatores como acesso limitado a medicamentos, baixa percepção de necessidade terapêutica e questões socioeconômicas podem impactar diretamente a adesão. O objetivo do presente estudo foi descrever a frequência da não adesão ao tratamento medicamentoso da HAS e seus fatores motivadores autorrelatados no Estado da Bahia. Trata-se de um estudo descritivo, com dados obtidos a partir do banco de dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS). Foram levantados dados de 3.596 indivíduos, cuja variáveis foram maiores de 18 anos, de ambos os sexos, residentes no estado da Bahia no ano de 2019. As variáveis utilizadas foram: Diagnóstico de HAS, Indicação de tratamento medicamentoso, Motivos para interrupção do tratamento, acesso aos medicamentos pelo Serviço Único de Saúde (SUS) e Necessidade de pagamento pelos medicamentos. Para análise de dados realizou-se uma análise descritiva para amostras complexas, em que se levou em consideração a distribuição das variáveis. Para tanto, utilizou-se o pacote estatístico STATA versão 14. Em 2019, a Bahia registrou uma frequência de 29,12% casos de hipertensão arterial sistólica autorrelatada, dos quais 95,38% apresentavam indicação ao tratamento medicamentoso e a não adesão representou 9,17%. Entre os motivos para interrupção da terapia, 51,66% dos participantes relataram que não acharam necessário continuar, e uma porção considerável realizou a suspensão por justificativa de que a pressão estaria controlada (25,31%). Apenas 26,02% dos hipertensos conseguiram obter todos os medicamentos prescritos pelo SUS, enquanto 61,16% precisaram pagar por pelo menos um anti-hipertensivo. A não adesão terapêutica anti-hipertensiva na Bahia foi considerada inferior em comparação com estudos anteriores, mas reflete desafios relacionados à percepção dos participantes sobre o controle da doença, às barreiras no acesso aos medicamentos pelo SUS e as desigualdades existente no país. A alta frequência de interrupção por controle aparente da pressão demonstra a necessidade de maior educação sobre a continuidade do tratamento. Além disso, melhorar o acesso gratuito aos medicamentos parece ser uma estratégia-chave para aumentar a adesão, uma vez que promove maior equidade na distribuição e também no acesso aos diversos métodos terapêuticos.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial Sistêmica, Adesão à Medicação, Epidemiologia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS NO SUS PARA A FORMAÇÃO MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Darah Koeller Vasconcelos, Davi dos Santos Moura, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Andreza dos Santos Alcantara, Rafaela Menezes de Paiva, Fiana de Freitas Santos

Resumo: A inserção de disciplinas que promovem práticas no Sistema Único de Saúde (SUS) é fundamental para a formação de médicos capazes de atuar de maneira humanizada e eficaz nas diversas realidades da saúde pública no Brasil. Essas experiências proporcionam ao estudante contato direto com a Atenção Primária em Saúde (APS), promovendo a compreensão das necessidades de saúde da comunidade e o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais. O objetivo deste resumo é descrever as atividades realizadas por uma disciplina da grade curricular do curso de Medicina de uma Universidade pública em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e discutir sua importância na formação de futuros médicos. Foi desenvolvido o estudo qualitativo do tipo relato de experiência baseado em atividades práticas realizadas durante a disciplina obrigatória “Saúde Coletiva e as Vivências na Comunidade I”, entre dezembro de 2023 e janeiro de 2024. Essas atividades envolveram a aplicação e a análise do questionário de cadastramento de usuários na UBS, disponibilizado pelo Ministério da Saúde no âmbito da APS, e uma entrevista elaborada pelos discentes. A partir dos conhecimentos adquiridos mediante a entrevista, a qual envolveu a abordagem comunitária e a abordagem familiar, foi elaborado um ecomapa complementado com o genograma. Por meio dos dados fornecidos pelos agentes de saúde, foi observado que a família entrevistada pertence a uma microárea caracterizada por pessoas de maior poder aquisitivo e, como consequência, a população não utiliza com tanta frequência os serviços da UBS. Referente à entrevista da família estudada, observou-se que o ambiente domiciliar é menos propício ao desenvolvimento de doenças. Já em relação ao cadastro individual, a família é composta por 3 integrantes. Os componentes do núcleo familiar possuem uma relação bastante positiva, o que também foi apresentado no ecomapa. Ademais, é relevante destacar a conexão de um dos integrantes da família com a UBS em decorrência de um acidente grave que resultou na amputação de sua perna, gerando sequelas que afetaram o núcleo familiar. A partir da análise do ecomapa e do genograma bem como o contato com a família, os discentes de medicina aprofundaram os seus conhecimentos teóricos e práticos acerca da importância de todos os fatores que contribuem e afetam a saúde. Esse processo possibilitou uma compreensão mais ampla sobre a APS e sobre o conjunto de ações de saúde que estruturam e organizam os serviços oferecidos nesse âmbito. Tal conhecimento é de fundamental importância para os discentes, uma vez que a UBS se tornará um campo de prática para eles. Isso ganha relevância diante da carência de disciplinas que permitam tal experiência na grade curricular dos cursos de medicina. Mediante tal estudo, foi possível identificar o potencial do SUS e dos seus programas, bem como a análise e o entendimento sobre o funcionamento na prática das diretrizes do SUS, sendo bastante relevante para a formação de médicos que tenham a capacidade de atuar de maneira humanizada e eficaz nos diversos contextos de saúde no Brasil.

Palavras-chave: Atenção Primária em Saúde, Educação, Medicina



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE DO PERFIL DE NASCIDOS VIVOS COM MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS DO APARELHO CARDIOVASCULAR RELACIONADO AO PERÍODO GESTACIONAL ENTRE DE 2015 E DE 2024 NA BAHIA.

Autor(es): Beatriz Amirrah Lima da Silva, Matheus Gomes de Lima Santos, Bárbara Laís Rocha dos Santos, Isabelle Closs, José Guilherme Cunha de Jesus

Resumo: Introdução: As malformações congênitas do aparelho cardiovascular são conceituadas como anomalias que ocorrem em algum período do desenvolvimento embrionário na configuração e/ou funcionalidade do coração, tendo potencial de envolver o fluxo sanguíneo. No Brasil, essa condição é um sério desafio para a saúde pública, representando a segunda principal causa de mortalidade em crianças menores de um ano. Objetivo: Descrever e analisar o perfil de nascidos vivos com malformações congênitas do aparelho cardiovascular relacionado ao período gestacional na Bahia. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal ecológico, de série temporal, com dados advindos da Superintendência de Vigilância em Saúde (SUVISA) e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para análise dos dados, foi considerado o período entre 2015 e 2024. A população de estudo são os neonatos portadores de malformações congênitas do aparelho circulatório entre 2015 e 2024 no estado da Bahia. As variáveis consideradas para análise foram: peso ao nascer, duração da gestação e quantidade de consultas pré natais. Para tanto utilizou-se o software Excel e EpiInfo 7. Resultados: No período de 2015 a 2024, o estado da Bahia registrou um total 711 nascidos vivos por malformações congênitas em uma população estimada de 1.768.948 nascidos no período, o que equivale a um coeficiente de 40,30 recém nascidos a cada 100.000 habitantes. Em relação a duração da gestação, os maiores valores se concentraram entre a 28 e 31 semana, com coeficiente de 195,35/100.000 habitantes RP: 5,05 IC 95% (3,63;7,04) $p>0,05$. Em relação ao número de consultas, a maior prevalência deu-se para mães que não realizaram nenhuma, com um coeficiente de 50,47/100.000 habitantes RP: 1,26 IC 95% (0,85;1,86) $p>0,05$. Entre o peso ao nascer, os nascidos com 1000g a 1499g possuíram maior prevalência, com coeficiente de 294,94/100.000 habitantes RP: 7,69 IC 95% (5,59;10,58) $p>0,05$. Ressalta-se que não houve informações de 56.109 indivíduos sobre a duração da gestação. Conclusão: O estudo revelou uma prevalência significativa de malformações congênitas do aparelho cardiovascular entre os nascidos vivos no estado da Bahia no período analisado. Os resultados destacam que a maior incidência ocorreu entre neonatos com baixo peso ao nascer (1000g a 1499g) e nas gestações com menos de 32 semanas, indicando fatores de risco associados à prematuridade. Além disso, a ausência de consultas pré-natais foi um fator relevante, reforçando a importância do acompanhamento gestacional para reduzir a ocorrência dessas malformações. Esses achados sublinham a necessidade de políticas públicas focadas na melhoria do acesso ao pré-natal e no cuidado de gestantes de alto risco, com o objetivo de minimizar a mortalidade infantil associada a malformações congênitas no estado.

Palavras-chave: Malformações congênitas, perfil epidemiológico, período gestacional



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES POR PNEUMONIA NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS NO PERÍODO ENTRE 2011 E 2023

Autor(es): Alex Albuquerque Oliveira Júnior, Anna Luíza Borges Silva Machado, Leonardo Rios de Oliveira Santos, Matheus Ribeiro Daltro, Quellen Oliveira Santos

Resumo: A pneumonia é uma infecção respiratória aguda que afeta os pulmões, sendo uma das principais causas de morbidade e mortalidade em todo o mundo, especialmente em crianças, idosos e indivíduos com sistema imunológico comprometido. A condição é causada por uma variedade de agentes etiológicos, como bactérias, vírus e fungos, e sua gravidade pode variar de leve a fatal, dependendo do agente causador, da idade e do estado de saúde geral do paciente. O objetivo desse estudo foi descrever o perfil das internações hospitalares por Pneumonia no município de Santo Antônio de Jesus, no período entre 2011 a 2023, com foco na análise das variáveis sociodemográficas de cor/raça, de faixa etária e de sexo. Trata-se de um estudo descritivo e quantitativo, realizado por meio do levantamento de informações do censo demográfico de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Para relacionar os dados, foram estimados os coeficientes de incidência das internações hospitalares por pneumonia ao fazer o cruzamento com as variáveis sociodemográficas de interesse. No recorte temporal analisado, no município de Santo Antônio de Jesus, foram registradas 4.123 internações hospitalares por pneumonia em uma população de 103.055 habitantes, resultando em uma incidência de aproximadamente 40 casos por 1.000 habitantes. A maior incidência foi observada entre pessoas pardas com 10 casos por 1.000 habitantes, seguidas por brancas 9 por 1.000 habitantes e pretas 3 por 1.000 habitantes. Em relação ao sexo, homens apresentaram uma incidência maior, 47 casos por 1.000 habitantes, em relação às mulheres, 34 casos por 1.000 habitantes. Em termos etários, a maior incidência foi observada em menores de 1 ano, com 322 casos por 1.000 habitantes. Em contrapartida, as faixas etárias com menor incidência foram adolescentes de 15 a 19 anos, com 9 casos por 1.000 habitantes, e adolescentes de 10 a 14 anos, 15 casos por 1.000 habitantes. Entre os adultos, a incidência foi de 10 casos por 1.000 habitantes na faixa de 20 a 49 anos. Já em faixas mais avançadas, o número aumentou significativamente, especialmente entre pessoas de 80 anos ou mais, 320 casos por 1.000 habitantes, e 70 a 79 anos, com 117 casos por 1.000 habitantes. Conclui-se a partir do presente estudo a importância de medidas preventivas e de manejo direcionadas às populações mais vulnerabilizadas à pneumonia em Santo Antônio de Jesus, especialmente crianças menores de 1 ano e idosos acima de 80 anos, que apresentaram as maiores taxas de internação. A diferença nas incidências entre homens e mulheres, assim como entre grupos raciais, reforça a necessidade de políticas de saúde que considerem essas desigualdades. A continuidade da vigilância epidemiológica é essencial para o monitoramento da doença, permitindo a implementação de estratégias eficazes para a redução da morbidade e mortalidade associadas à pneumonia no município.

Palavras-chave: infecção respiratória, prevalência, políticas de saúde



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO NA BAHIA ENTRE 2019 E 2023

Autor(es): Gustavo Urbano Santana Rodrigues, Urbanir Santana Rodrigues, Eder Pereira Rodrigues

Resumo: Este estudo tem como objetivo analisar os acidentes de trânsito ocorridos no estado da Bahia durante o período de 2019 a 2023, com foco na identificação das principais causas, tipos de acidentes, e suas consequências em termos de mortalidade e lesões. Utilizamos dados secundários disponibilizados no site da Polícia Rodoviária Federal, especificamente do Boletim de Acidente de Trânsito disponível no portal PRF Dados Abertos, que inclui informações detalhadas sobre acidentes em rodovias federais, como data, hora, local, tipo de acidente, veículos envolvidos e vítimas. Os dados brutos foram importados para um software de análise estatística R, onde foi realizada a limpeza, removendo duplicatas e corrigindo inconsistências, além da criação de variáveis derivadas, como categorização do tipo de acidente e severidade das lesões. Estatísticas descritivas foram calculadas para entender a distribuição dos dados, como médias, medianas, e frequências, e gráficos e tabelas foram gerados para visualizar padrões e tendências. A análise dos dados revelou uma queda nos acidentes até 2021, seguida por um aumento acentuado nos últimos dois anos. Os acidentes aumentam significativamente nos fins de semana, com o domingo registrando o maior número (3054). O período diurno concentrou a maioria das ocorrências, possivelmente devido ao maior tráfego. Velocidade incompatível foi a principal causa, representando 7,51% do total. Reação tardia ou ineficiente do condutor e falta de atenção à condução também foram causas significativas, cada uma contribuindo com mais de 6% dos acidentes. A ingestão de álcool pelo condutor foi uma causa relevante em 3,40% dos casos, resultando predominantemente em colisões traseiras e transversais, que foram os tipos de acidentes mais frequentes. Tombamentos e atropelamentos de pedestres também foram comuns, indicando a necessidade de medidas de segurança tanto para veículos quanto para pedestres. Do total de envolvidos, 43,11% (16.225 pessoas) não sofreram ferimentos, representando a maior parte dos casos; 37,75% (14.207 pessoas) sofreram ferimentos leves, enquanto 13,07% (4.920 pessoas) tiveram ferimentos graves. Infelizmente, 6,07% (2.283 pessoas) faleceram. Colisões traseiras e saídas de leito carroçável juntas representaram mais de 25% dos acidentes, enquanto colisões frontais e transversais somaram cerca de 20%. Embora os atropelamentos fossem menos frequentes, com 841 ocorrências (4,81%), esses acidentes ainda representaram riscos significativos. As BR-116 e BR-101 foram as rodovias com o maior número de acidentes, respondendo por aproximadamente 22,5% das ocorrências no período. Concluimos que a implementação de medidas de segurança mais rigorosas, especialmente nas áreas de maior risco identificadas, é crucial para a redução de acidentes e suas consequências no estado. A análise dos acidentes de trânsito na Bahia de 2019 a 2023 revela um aumento recente nos sinistros, com maior frequência nos fins de semana e durante o dia. A velocidade incompatível e a falta de atenção são as principais causas, com acidentes graves e fatais ainda sendo uma preocupação significativa. As BR-116 e BR-101 destacam-se como as rodovias mais críticas. Para mitigar os riscos e reduzir a gravidade dos acidentes, é essencial a implementação de medidas de segurança mais rigorosas e direcionadas.

Palavras-chave: Acidentes de trânsito, Bahia, segurança viária, mortalidade, lesões



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE DOS CASOS DE INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NO ESTADO DA BAHIA DE 2018 A 2023.

Autor(es): Gabrielly Monique Melo Ferreira, Jaqueline Oliveira dos Santos, Carlos Henrique Sutério de Carvalho

Resumo: O infarto agudo do miocárdio (IAM) ou ataque cardíaco é a morte de células do músculo do coração devido a formação de coágulos que interrompem o fluxo sanguíneo de forma súbita e intensa (BRASIL, 2022). No Brasil e no mundo, corresponde a uma das principais causas de mortalidade, sendo responsável por uma significativa carga de morbidade. No contexto brasileiro, a Região Nordeste, que inclui o estado da Bahia, apresenta desafios únicos em termos de distribuição e acesso aos serviços de saúde, o que pode influenciar nas taxas de incidência e de mortalidade associadas ao IAM. O objetivo deste estudo foi analisar os casos de infarto agudo do miocárdio no estado da Bahia entre os anos de 2018 a 2023. De acordo com os dados do Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS), entre 2018 e 2023, a Bahia registrou um total de 18.672 internações por IAM, sendo o estado com o maior número de internações na Região Nordeste. Este número é superior aos registrados em estados vizinhos como Pernambuco e Ceará, que contabilizaram 10.762 e 8.876 internações, respectivamente. Foram estratificadas por meio de variáveis como sexo, raça/cor e faixa etária de notificação, durante o período de 2018 a 2023, houve 51,49% de predominância no sexo feminino, 59,77% da raça/cor parda e a faixa etária de 80 anos ou mais possui a maior incidência de casos, com 438.936.948,59 de casos em relação ao total de 6.125.075.627,15. Esses dados ressaltam a relevância da Bahia como foco de estudo, não apenas pela quantidade expressiva de casos, mas também pela necessidade de compreender melhor os fatores locais que podem estar contribuindo para essa elevada incidência. Segundo o Ministério da Saúde (2022) a incidência do IAM está diretamente relacionada a fatores de risco como hipertensão, diabetes, tabagismo e obesidade, que são prevalentes em diferentes graus na população baiana. Além disso, o acesso desigual aos cuidados de saúde, especialmente em regiões mais remotas do estado, pode agravar os desfechos clínicos desses pacientes. Portanto, ao direcionar a pesquisa para a Bahia, espera-se não apenas mapear o perfil epidemiológico do IAM, mas também identificar lacunas no sistema de saúde que possam ser abordadas para melhorar a prevenção e o manejo desta condição crítica.

Palavras-chave: incidência, ataque cardíaco, região nordeste



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA ENTRE OS ANOS DE 2013 E 2023

Autor(es): Daniel Messias Souto Ribeiro dos Santos, Micaele Gomes Moreira Angelim, Harley Rafael Oliveira Campos, Gabriel Loyola de Oliveira Andrade, Charles dos Santos Barreto

Resumo: Acidente vascular cerebral (AVC) é a ocorrência súbita de déficit neurológico devido mecanismo vascular, sendo 85% de origem isquêmica e 15% hemorragias primárias e intraparenquimatosas. Trata-se de uma afecção de grande importância para a saúde pública sendo a segunda causa de incapacidade no mundo em indivíduos entre os 50 e 79 anos de idade. É comum que os pacientes tenham que se adaptar a sua nova condição de vida, seja ela transitória ou permanente, o que gera impactos financeiros ao sistema de saúde devido à necessidade de cuidados contínuos. Este estudo caracteriza-se como quantitativo, descritivo e de caráter exploratório. As informações foram retiradas da base de dados do Sistema de informações Hospitalares (SIH/SUS) e informações do censo demográfico de 2022, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Para análise foi usado softwares Microsoft Excel para os cálculos de frequência absoluta. Entre 2013 e 2023 houve um total de 9.446 casos de Acidente Vascular Cerebral no recôncavo da Bahia, o qual possui uma população de 661.722 habitantes, resultando num coeficiente de 1430,21 casos a cada 100.000 habitantes. Durante o período analisado, o número dos casos de AVC passou a crescer na região, tendo seu pico no ano de 2022, com 1.066, representando 11,28% do total de casos, e sofrendo um decréscimo em 2023 para 965 casos, representando 10,21% dos casos. Os indivíduos do sexo feminino foram mais acometidos com a doença, sendo 4851 casos, os quais constituem 51,35% do total, enquanto a faixa etária com maior incidência está acima dos 80 anos de idade, com 2466 casos, que representam 26,10% do total. Os dados analisados revelam um alto índice de casos de AVC na população do recôncavo da Bahia, principalmente do sexo feminino ou com mais de 80 anos, corroborando com os dados da literatura que também denotam essa tendência, que pode se correlacionar com a maior expectativa de vida e por conseguinte, maior exposição desse estrato da população. Esse fator indica a necessidade do preparo da equipe de saúde da região para atender à comunidade, assim como a divulgação de informações úteis para que a população possa reconhecer os sinais desse acometimento, o que facilita um socorro mais rápido, e consequentemente na redução de prováveis sequelas ou óbito.

Palavras-chave: Morbidade, Neuroimagem, Fisioterapia, Repercussões



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR ARTRITE REUMATOIDE E OUTRAS POLIARTROPATIAS INFLAMATÓRIAS NAS REGIÕES DE SAÚDE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS E CRUZ DAS ALMAS, BAHIA, NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS

Autor(es): João Victor Borges, Nelson Farias de Matos Neto, Adan Araújo Marques, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo:

As poliartropatias inflamatórias, dentre as quais destaca-se a artrite reumatoide, configuram tema fundamental das ciências da saúde, tendo em vista a gravidade dos impactos negativos por elas causados na saúde e no estilo de vida dos acometidos. Para tanto, faz-se necessária a descrição epidemiológica das populações por elas afetadas, tendo em vista melhor alocar os recursos de saúde para o manejo e para o tratamento de seus portadores. Objetiva-se descrever a epidemiologia das internações por artrite reumatoide e outras poliartropatias inflamatórias nas regiões de saúde de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, Bahia, entre Janeiro de 2014 e Janeiro de 2024, de acordo com os critérios: raça/cor, sexo e faixa etária. O desenho adotado foi o de estudo transversal, realizado a partir da análise de dados secundários extraídos do Sistema de Informações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS), proveniente do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Analisou-se a distribuição regional da Autorização de Internação Hospitalar (AIH), relacionando-se à faixa etária, ao sexo e à raça/cor, por local de ocorrência, nas regiões de saúde de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, Bahia, nos últimos dez anos. Verificou-se que, entre o período analisado, as regiões de saúde em questão registraram um total de 545 AIH aprovadas por artrite reumatoide e outras poliartropatias inflamatórias, numa população de 149.591 habitantes, segundo o censo de 2010, representando um coeficiente de prevalência de 364,3 internações por 100.000 habitantes. No tocante à variável sexo, indivíduos do sexo feminino apresentaram maior acometimento que indivíduos do sexo masculino, com um coeficiente de prevalência de 393,9 internações por 100.000 habitantes. Quanto à variável raça/cor, indivíduos não negros foram os mais afetados, com um coeficiente de prevalência de 467,3 internações por 100.000 habitantes, contra 48,7 internações por 100.000 habitantes, para indivíduos negros. Por fim, foi observado que a faixa etária mais afetada dentre todas pelas patologias analisadas foi aquela entre 60 e 69 anos de idade, com um coeficiente de prevalência de 892,8 internações por 100.000 habitantes. A maior prevalência de artrite reumatoide e outras poliartropatias inflamatórias em indivíduos do sexo feminino está de acordo com os dados epidemiológicos globais, que apresentam as mulheres como mais suscetíveis a esse tipo de patologia. O dado encontrado no critério raça/cor, por outro lado, é incongruente com os dados encontrados a nível global e pode indicar menor cobertura hospitalar da população negra, em decorrência das desigualdades sociais historicamente reconhecidas. Os achados quanto à variável faixa etária, por sua vez, estão de acordo com a literatura e podem sugerir um desenvolvimento lento e crônico dessas doenças.

Palavras-chave: Estudo Epidemiológico, Inflamação Sistêmica, Reumatologia, Doença Articular



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR COLECISTITE E COLELITÍASE NA REGIÃO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA E CRUZ DAS ALMAS-BA ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2024

Autor(es): Michele Pontes Teixeira, Victor Soares Neves Scarpat Giacomini, Ádila Maia dos Santos, Gabriel Loyola de Oliveira Andrade

Resumo: A colecistite e a colelitíase são condições clínicas que representam um quantitativo significativo de hospitalizações no Brasil, algo que suscita sérios impactos na saúde pública. Colecistite é o termo usado para designar inflamação da vesícula biliar e seu quadro agudo pode decorrer principalmente como uma complicação da doença do cálculo biliar (colelitíase), sendo a obstrução da vesícula biliar por cálculos uma das principais causas de inflamação aguda da vesícula. Este trabalho teve como objetivo demonstrar a grande prevalência da colelitíase e colecistite na população de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas. Sendo assim, foram examinadas as internações por colecistite e colelitíase nas cidades baianas de Santo Antônio de Jesus (SAJ) e Cruz das Almas (CA) no recorte temporal de janeiro de 2015 a junho de 2024. Trata-se de um estudo quantitativo, do tipo descritivo e de caráter exploratório cujas informações foram retiradas da base de dados do Sistema de informações Hospitalares (SIH/SUS) e informações do censo demográfico de 2022, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), analisados com auxílio dos softwares Microsoft Excel para os cálculos de frequência absoluta. Foram calculados o valor de p , obtidos por meio do teste χ^2 , e a razão de prevalência (RP) como medida de associação para comparação das variáveis e desfecho de interesse utilizando-se o software Epi Info™. Santo Antônio de Jesus notificou 1906 internações por colecistite e colelitíase, em uma população de 103.055 habitantes, o que equivale a uma prevalência aproximada de 1849 hospitalizações/100.000 habitantes. Dos pacientes analisados, 68,3% foram internados em caráter de urgência. 73,1% das internações estavam em uma faixa etária de 20 a 59 anos RP: 1,69 (IC 95%: 1,53; 1,87) ($p \leq 0,05$) e 74% correspondiam a pacientes do sexo feminino RP: 2,54 (IC 95%: 2,29; 2,81) ($p \leq 0,05$). Foram registrados 38 óbitos. A taxa de mortalidade anual variou entre um mínimo de 0,46 e um máximo de 4,52, com uma taxa média de 1,99. A cidade de Cruz das Almas notificou 1132 internações por colecistite e colelitíase, em uma população de 60.346 habitantes, o que equivale a uma prevalência aproximada de 1876 hospitalizações/100.000 habitantes. Dos pacientes analisados, 93,5% foram internados em caráter eletivo. 81% das internações estavam em uma faixa etária de 20 a 59 anos RP: 2,96 (IC 95%: 2,56; 3,44) ($p \leq 0,05$) e 86,6% correspondiam ao sexo feminino RP: 5,64 (IC 95%: 4,76; 6,70) ($p \leq 0,05$). A cidade não registrou nenhum óbito pelos critérios avaliados. Em resumo, o estudo revela uma alta prevalência de colecistite e colelitíase nas cidades de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, com taxas de hospitalização significativas e uma predominância do sexo feminino e faixa etária entre 20 e 59 anos. A diferença nas taxas de internação de urgência e eletiva sugere variações na gravidade dos casos, no atendimento e nos índices de mortalidade. Esses achados destacam a necessidade de estratégias específicas de prevenção e tratamento para reduzir a prevalência e mortalidade dessas condições.

Palavras-chave: Hospitalizações, Epidemiologia, Vesícula biliar



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR FRATURAS DO CRÂNIO E DOS OSSOS DA FACE NAS REGIÕES DE SAÚDE DE CRUZ DAS ALMAS E SANTO ANTÔNIO DE JESUS, BAHIA, ENTRE OS ANOS DE 2014 A 2024.

Autor(es): Henderson Rhavy de Jesus Luz, Iasmin Maria de Vasconcelos Silva, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, Maria Eduarda Souza Pimenta, George Gonçalves dos Santos

Resumo: As fraturas do crânio e dos ossos da face são condições traumáticas causadas por diversos fatores, como acidentes automobilísticos, quedas e agressões físicas, e com elevada capacidade para complicações graves, como hemorragias internas, lesões cerebrais, infecções e problemas estéticos permanentes. Por conseguinte, muitas vezes, incapacitam uma população economicamente ativa, além de saturar ainda mais os serviços de ortopedia do país. Desse modo, buscou-se analisar o perfil sociodemográfico das hospitalizações por fraturas do crânio e ossos da face nas regiões de saúde de Cruz das Almas e Santo Antônio de Jesus, no estado da Bahia, entre os meses de julho de 2014 a julho de 2024. Como eixo metodológico, foi empregada a análise quantitativa e transversal dos dados secundários disponibilizados pelo Departamento de informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) na ala morbidade hospitalar. Também foi realizada a coleta de dados demográficos no site da Secretaria de Saúde da Bahia (Sesab) referentes ao censo 2014. Como ferramenta de análise, fez-se o uso de planilhas no Microsoft Excell®. No total, essas regiões de saúde, $n=707.108$ habitantes, contabilizaram 906 internações registradas, $RP=121,26/100.000$ ($IC=95\%$). O sexo masculino foi mais prevalente, $RP=104,26/100.000$ ($IC95\%$), em relação ao feminino, $RP=17/100.000$ ($IC95\%$), que não registrou nenhum caso na região de Cruz das Almas. Foram mais prevalentes, os grupos com idade entre 20-29 anos $RP=44,0/100.000$ ($IC95\%$); 30-39 anos $RP=27,6/100.000$ ($IC95\%$); 40-49 anos $RP=16,7/100.000$ ($IC95\%$). Já em relação ao critério raça/cor, pessoas declaradas pretas e pardas apresentam as maiores prevalências de hospitalizações com, respectivamente $RP=12,9/100.000$ ($IC95\%$) e $RP=35,0/100.000$ ($IC95\%$), seguidos pelas brancas, $RP=5,08/100.000$ ($IC=95\%$) e amarelas, $RP=0,3/100.000$ ($IC95\%$). Por conseguinte, conclui-se que, em grande parte, nas regiões de saúde de Cruz das Almas e Santo Antônio de Jesus, a população economicamente ativa (entre 20 a 49 anos), do sexo masculino e, em geral, não brancos são os mais afetados por fraturas no crânio e ossos da face, o que pode ser reflexo de graves problemas socioeconômicos dessas regiões. Dessa forma, entende-se a necessidade de políticas públicas focadas seja na prevenção desses eventos traumáticos, seja na melhoria do manejo dessas fraturas nos serviços ortopédicos de urgência e emergência. Por fim, são limitações desse estudo, as subnotificações e falta de informações prévias de dados sobre raça/cor.

Palavras-chave: Fratura, Crânio, Ossos da Face, Perfil epidemiológico, Regiões de Saúde



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR OSTEOARTRITE NO ESTADO DA BAHIA ENTRE OS ANOS DE 2014 A 2024.

Autor(es): Beatriz de Oliveira Silva, Iasmin Maria de Vasconcelos Silva, João Victor Borges, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: Caracterizada por uma sintomatologia que inclui dor crônica, limitação dos movimentos e danos ósseos, a Osteoartrite, também conhecida como artrose ou osteoartrose é provocada pelo desequilíbrio entre os processos de degeneração e reparação das cartilagens, por razões como o envelhecimento, esforço repetitivo e traumas. Esses aspectos impactam negativamente a saúde física e mental das pessoas afetadas, reduzindo sua qualidade de vida. Mediante tal fato, objetiva-se analisar a prevalência de osteoartrites entre a população da Bahia no período de junho de 2014 a junho de 2024, avaliando o número de internações a partir dos critérios seguintes: cor/raça, sexo biológico e idade. Como metodologia, foi empregada uma análise quantitativa e transversal dos dados disponibilizados pelo Departamento de informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Também foi realizada a coleta de dados demográficos no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) referentes ao Censo de 2022. Utilizou-se planilhas no Microsoft Excell® como ferramenta de análise. Foi possível observar que das 8.193.309 internações, 7619 foram referentes aos casos de osteoartrite, sendo as mulheres as mais afetadas, com uma razão de prevalência (RP) de 65,33/100.000 (IC95%), em comparação aos homens, com RP de 41,63/100.000 (IC95%). Considerando o total de habitantes da Bahia (n=14.141.626), percebe-se a prevalência de artroses nos grupos com idade entre 50-59 anos (RP=9,22/100.000, IC95%); 60-69 anos (RP=17,74/100.000, IC95%); 70-79 anos (RP=14,30/100.000, IC95%). Em relação ao critério cor/raça, os pretos e pardos apresentaram as maiores prevalências de internações, com RP de 12,3/100.000 (IC95%) e RP de 24,32/100.000 (IC95%), respectivamente, seguidos pelos brancos (RP=5,02/100.000), amarelos (RP=0,36/100.000, IC95%) e indígenas (RP=0,01/100.000, IC95%). Concluiu-se, que as osteoartrites afetam majoritariamente mulheres e pessoas acima dos 50 anos, o que sugere uma possível correlação entre essa patologia e o período do climatério, cujos efeitos incluem redução na capacidade regenerativa das cartilagens e da calcificação, tornando esse grupo mais suscetível à artrose. Além disso, percebeu-se que os indivíduos pretos e pardos são maioria entre as internações por tal patologia, o que pode estar ligado a fatores socioambientais, socioeconômicos e genéticos. Portanto, faz-se necessário o aprofundamento da compreensão sobre os fatores de risco acerca do desenvolvimento de artroses, garantindo, assim, um melhor prognóstico aos grupos atingidos.

Palavras-chave: Artropatias, Artrose, Doenças articulares, Doenças das cartilagens.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR PANCREATITE AGUDA NA REGIÃO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS- BA ENTRE OS ANOS DE 2008 E 2024.

Autor(es): Maria Clara Oliveira Barbosa, Israel Marques Campos, Daniel Fonseca Rohrs, Caio Santos Pinheiro, Victor Rosa Monte Belo, Ana Clara Xavier de Souza

Resumo: Pancreatite aguda é definida como uma inflamação súbita do pâncreas, caracterizada pela ativação prematura das enzimas pancreáticas dentro do próprio órgão, resultando em autodigestão do tecido pancreático. Essa condição pode variar em gravidade, desde formas leves e autolimitadas até formas graves, com necrose pancreática extensa e complicações sistêmicas. As principais causas são secundárias a doenças biliares, como litíase biliar, ou ingestão excessiva de álcool, responsáveis por 80 a 90% dos casos. Diante disso, o objetivo deste estudo é descrever o perfil epidemiológico dos internamentos por pancreatite aguda na Região de Saúde de Santo Antônio de Jesus entre os anos de 2008 a 2024. Trata-se de um estudo transversal realizado a partir do levantamento de dados secundários coletados no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e do censo demográfico de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para a análise de dados, realizou-se estatística descritiva básica para cálculos de prevalência das frequências de internações hospitalares por pancreatite aguda na região de Santo Antônio de Jesus, Bahia, segundo as variáveis internações, sexo, cor/raça e faixa etária entre o período de 2008 a 2024. Para tanto, utilizaram-se os softwares Epi Info™ e Microsoft Excel 2010. No período analisado, foram registradas 671 internações por pancreatite aguda numa população de aproximadamente 103.055 pessoas. Isso equivale a um coeficiente de 651,1 internações a cada 100.000 habitantes. Ao analisar a variável sexo, consoante descrito nas bases de dados surpamencionados, o sexo masculino foi o mais afetado, com um coeficiente de internações de 368,73/100.000 habitantes (RP: 1,49; IC 95% [1,27-1,73], $p>0,05$). No critério da faixa etária, pessoas entre 40 e 49 anos tiveram o maior coeficiente de internação, com 151,37/100.000 habitantes (RP: 1,55; IC 95% [1,30-1,85], $p>0,05$). Diante dos dados apresentados, é importante destacar que a taxa de internações em indivíduos na faixa de 30 a 39 anos e na faixa de 40 a 49 anos foi a mesma. No entanto, ao analisar o RP de ambas as faixas etárias, o do segundo grupo demonstrou um número maior devido possuir uma menor população. Ademais, a taxa de mortalidade deste grupo também foi maior, correspondendo a 5,13%. No critério cor/raça, verificou-se que a população parda foi a mais afetada. O grupo pardo foi considerado como exposto, enquanto os não-pardos (brancos, pretos, amarelos), conforme categorizado pelo DATASUS, foram considerados como não expostos, com um coeficiente de 163,99 internações/100.000 habitantes (RP: 1; IC 95% [0,84-1,19], $p>0,05$). É importante salientar que, dos 671 casos, 405 não possuíam identificação quanto a cor/raça. Nesse contexto, a falta de informações mais específicas sobre cor/raça torna a interpretação desses dados limitada. Portanto, é fundamental garantir o preenchimento adequado dos prontuários para que estudos futuros possam oferecer uma visão mais detalhada e precisa da pancreatite aguda na população alvo investigada.

Palavras-chave: Perfil epidemiológico, Hospitalizações, DATASUS.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS INTERNAÇÕES POR UROLITÍASE NO ESTADO DA BAHIA NO PERÍODO DE 10 ANOS.

Autor(es): Victor Samid dos Santos Souza, Ana Clara Xavier de Souza, Érica Santos de Jesus, Lisandro Martins Mesquita, Luís Inácio Falcão da Silva, Djalma Santos de Jesus

Resumo: A urolitíase é uma condição caracterizada pela presença de cálculos no trato urinário, cuja formação ocorre devido a conglomerados cristalinos e de matriz orgânica, podendo causar crises álgicas recorrentes. Influenciada por fatores ambientais, genéticos, sociais e metabólicos, globalmente, a urolitíase afeta 15% da população, com prevalência de cerca de 5% no Brasil. Considerando o aumento da incidência no país, o estudo objetivou analisar o perfil epidemiológico das internações por urolitíase no estado da Bahia, entre 2014 e 2024. Realizou-se um estudo epidemiológico transversal analítico, a partir de dados secundários de internações por urolitíase no estado da Bahia, utilizando-se dados coletados no DATASUS e correlacionados com o Censo do IBGE de 2022. As variáveis analisadas incluíram morbidade (CID-10 N20), internação, sexo, raça/cor e faixa etária. Utilizou-se o EpiInfo® para calcular Razões de Prevalência (RP), intervalo de confiança (IC 95%) e fazer teste qui-quadrado (χ^2), considerando nível de significância em 5%, enquanto o Excel® foi empregado para tabulação dos dados. Os resultados mostraram que, no período observado, o Estado da Bahia registrou um total de 35.507 internações hospitalares numa população de 14.141.626 habitantes, o que equivale a um coeficiente de prevalência de 251,1 internações por 100.000 habitantes. Quanto à variável sexo, observou-se que os homens foram mais afetados que as mulheres (52,1%), com um coeficiente de 251,43 internações por 100.000 indivíduos e $RP=1,16$, $IC95\%$ (1,14-1,19), $p=0,000$. Quanto à faixa etária, observou-se que a população adulta, entre 20 a 59 anos, foi a mais afetada, com 18.521 (77,6%) internações, e maior coeficiente de prevalência, com 342,3 internações por 100.000 indivíduos contra 59,6 da população infanto-juvenil (0 a 19 anos) e 259,8 da população idosa (60 anos ou mais), conferindo $RP=2,62$, $IC95\%$ (2,56-2,69), $p=0,000$. Em relação à variável raça/cor, constatou-se que o coeficiente de prevalência foi maior para negros (pretos e pardos), com 157,9 internações por 100.000 indivíduos, enquanto os não-negros, 98,3 internações por 100.000 indivíduos, resultando $RP=1,61$, $IC95\%$ (1,54-1,67), $p=0,000$. Cabe ressaltar que, do total de indivíduos acometidos, 14.887 (41,9%) careciam de definição racial. Sendo assim, ao longo da última década, a urolitíase se destacou como um problema relevante. Homens apresentaram uma vulnerabilidade superior às mulheres, enquanto a população adulta, especialmente entre 20 a 59 anos, refletiu na maior parte das internações. Embora um percentual expressivo dos indivíduos acometidos não dispunham de informações sobre raça/cor, a disparidade racial foi marcante, refletindo, dessa maneira, na necessidade de considerar as disparidades em saúde. Por fim, notou-se um perfil epidemiológico que precisa ser levado em consideração no planejamento estratégico de saúde, nos aspectos referentes ao tratamento, prevenção e disseminação de informações sobre a urolitíase.

Palavras-chave: cálculos renais, crise álgica, prevalência de urolitíase, epidemiologia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DAS MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS NA BAHIA NOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

Autor(es): Ana Clara Xavier de Souza, Francieli Minali, Isabelle Closs, Ana Clara Quadros Gomes, Gabriel Santos Barboza, Ana Beatriz de Almeida Nery

Resumo: As malformações congênitas do aparelho circulatório tratam-se de anormalidades estruturais provenientes de alterações durante o desenvolvimento embrionário, o que pode ocasionar problemas de insuficiência cardíaca e respiratória, com grande impacto na qualidade de vida dos afetados. Este estudo tem como objetivo analisar o panorama epidemiológico das malformações congênitas do aparelho circulatório, levando em consideração fatores maternos e neonatais. Trata-se de um estudo transversal descritivo, realizado com dados coletados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), referente à ocorrência de malformações congênitas no Estado da Bahia, no período de 10 anos. Os dados coletados foram tabulados no Excel, segundo sexo, raça/cor, faixa etária e região geográfica. Entre 2014 a 2024, a Bahia registrou 676 casos de Malformações Congênitas do Aparelho Circulatório, que corresponde a 88,97% dos casos da Região Nordeste. Ao levar em conta a idade da mãe, a maior incidência de casos ocorre em bebês cujas mães têm entre 30 a 34 anos com 161 casos, seguido de 25 a 29 com 131 casos. Ao fazer o recorte raça/cor, a maior incidência de casos ocorre com mulheres pardas, contabilizando 449 registros. Quanto à duração da gestação, a maior incidência foi em nascidos de 37 a 41 semanas, com 471 casos. Ao analisar a frequência no acompanhamento Pré-Natal, importante para um diagnóstico precoce da má formação, os dados evidenciaram que os maiores casos foram com mães que tiveram sete ou mais consultas. Já relação ao sexo da criança, os dados foram bem uniformes, tendo a incidência de 347 casos em crianças do sexo Masculino e 324 do sexo Feminino. A escala de Apgar foi maior que 7, o que indica boa vitalidade, em 80% dos recém-nascidos. Assim, demonstrou-se que dentro da região nordeste brasileira, o estado da Bahia é o mais afetado pelos casos de malformações congênitas do aparelho circulatório (88,7% dos casos), evidenciando a necessidade de um direcionamento para diagnósticos precoces nesta região. Destacam-se ainda, a maior incidência dessas malformações em gestantes acima dos 30 anos de idade, pardas, que passaram por gestações prolongadas (37 a 41 semanas) e nascidos com boa vitalidade pela escala de Apgar (< 7). Outro dado relevante é a maior incidência em gestações que tiveram acompanhamento pré-natal com 7 ou mais consultas, que podem ser utilizadas no rastreio precoce das malformações.

Palavras-chave: epidemiologia, aparelho circulatório, internações hospitalares.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANÁLISE SOCIODEMOGRÁFICA DA ESQUISTOSSOMOSE EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS - BA, ENTRE 2017-2023

Autor(es): THAIS FRANÇA DO COUTO, CLARA MAIA BASTOS, ANA LUCIA MORENO AMOR, NEILTON ARGOLO ANDRADE

Resumo: A esquistossomose é uma doença causada pela infecção do ser humano pelo *Schistosoma mansoni*, tendo como hospedeiro intermediário o caramujo da espécie *Biomphalaria*, que vive em corpos hídricos de água paradas. Está associada à condição sanitária das moradias em locais contaminados e o Recôncavo da Bahia (BA) é considerado uma região endêmica da doença. O presente estudo teve como objetivo avaliar a frequência dos casos de esquistossomose em Santo Antônio de Jesus (SAJ)-BA e caracterizar os casos de acordo com dados sociodemográficos. Trata-se de estudo de observacional, do tipo descritivo, de corte transversal, realizado entre 2023 e 2024, em SAJ e com auxílio financeiro mensal disponibilizado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram coletados dados sociodemográficos (raça/cor, gênero, idade e escolaridade) das fichas de notificação dos casos de esquistossomose, entre 2017 e 2023, do Sistema de Notificação de Agravos de Notificação e do Sistema de Informação do Programa de Controle de Esquistossomose, na secretaria de saúde de SAJ. Os dados foram organizados em planilhas do programa Excel Office (versão 2010, Microsoft Corporation). Para as variáveis quantitativas contínuas, foram calculadas as médias \pm desvios padrões (DP), e para as variáveis qualitativas nominais e ordinais foram calculadas as frequências e os percentuais de ocorrência. Tendo em vista a utilização de dados secundários, não se fez necessária a submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Houve 112 casos de esquistossomose, notificados. Em relação à raça/cor, 18 indivíduos (16,1%) eram pardos, 9 indivíduos (8%) eram pretos e 6 indivíduos (5,4%) eram brancos. A média de idade foi de $41,6 \pm 16,6$ anos, sendo que 71 (63,4%) e 41 (36,6%) eram do sexo masculino e feminino, respectivamente. Por fim, em relação à escolaridade, 1 indivíduo (0,9%) era analfabeto, 6 indivíduos (5,34%) tinham ensino fundamental incompleto/completo, 5 indivíduos (4,45%) tinham ensino médio incompleto/completo e 4 indivíduos (2,67%) tinham ensino superior incompleto/completo. Conclui-se que houve 112 casos de esquistossomose em SAJ, notificados entre 2017 e 2023, com média de idade de 41 anos, sendo mais frequentes no sexo masculino e na cor parda e preta, com nível de escolaridade variável.

Palavras-chave: esquistossomose, dados sociodemográficos, Santo Antônio de Jesus



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AS INTERNAÇÕES HOSPITALARES POR CIRURGIA DE CATARATA CONGÊNITA NAS MACRORREGIÕES DO BRASIL

Autor(es): Matheus Ribeiro Daltro, Anna Luíza Borges Silva Machado, Alex Albuquerque Oliveira Júnior, Leonardo Rios de Oliveira Santos, Quellen Oliveira Santos, Yasmin Ferreira Caprini

Resumo: A catarata congênita é uma condição oftalmológica caracterizada pela opacificação do cristalino, presente desde o nascimento ou desenvolvida nos primeiros anos de vida. Essa patologia pode levar à perda visual significativa e, se não tratada precocemente, ao comprometimento permanente da visão. As causas da catarata congênita são diversas, incluindo fatores genéticos, infecciosos, metabólicos e traumáticos. É considerada uma enfermidade rara. A identificação precoce é fundamental para garantir uma intervenção eficaz, que pode variar entre o uso de óculos ou lentes de contato até a necessidade de cirurgia para remoção da catarata. Este resumo tem como objetivo analisar a incidência de internações hospitalares por cirurgia de catarata congênita no período entre 2008 e 2024 nas macrorregiões do Brasil. Trata-se de um estudo quantitativo descritivo para analisar, através da base de dados do Departamento de Informática do SUS (DATASUS), a população internada para procedimentos de catarata congênita. Houve um recorte temporal de janeiro de 2008 a junho de 2024 em paralelo às informações do censo demográfico de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para a determinação da população total de cada macrorregião. No período estudado, no Brasil, houve 2.874 casos de internações hospitalares para procedimentos decorrentes de catarata congênita, em uma população de 203.080.756, resultando em uma incidência de aproximadamente 14 casos para cada 1.000.000 de habitantes. A maior incidência foi observada na macrorregião Norte, com 30 casos para cada 1.000.000 de habitantes, seguida das regiões Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste, com 10 casos para cada 1.000.000 de habitantes. Com menor incidência, a macrorregião Sul apresenta um coeficiente com 7 casos para cada 1.000.000 de habitantes. A análise da incidência de internações hospitalares por cirurgia de catarata congênita entre 2008 e 2024 revelou importantes variações regionais no Brasil, com a macrorregião Norte apresentando os maiores índices. A incidência média de 14 casos por 1.000.000 de habitantes demonstra que, embora a catarata congênita seja uma condição relativamente rara, a sua distribuição desigual ressalta a importância de estratégias regionais eficazes para o diagnóstico precoce e tratamento. A identificação dessas disparidades pode auxiliar na otimização de recursos e no acesso ao tratamento, especialmente nas áreas com maior incidência.

Palavras-chave: opacificação do cristalino, incidência, população



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ATENDIMENTO DE GESTANTES DE PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Letícia Oliveira Lima, Hendhie Ane Sacramento Santos, Daniele Ferreira dos Santos, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Ticianá Osvald Ramos

Resumo: A hipertensão e a diabetes são condições de saúde que apresentam riscos significativos para a mãe e o bebê, especialmente quando não são adequadamente monitoradas e tratadas. A Atenção Primária em Saúde têm um papel fundamental na identificação precoce, tratamento e acompanhamento contínuo dessas gestantes, garantindo o cuidado integral e reduzindo complicações materno-fetais. Na UBS Cidade Nova 2, o atendimento a gestantes com hipertensão e diabetes é baseado no Manual de Gestação de Alto Risco, e apresenta estratégias integradas para melhorar o desfecho gestacional e prevenir complicações. Assim, este trabalho busca relatar a experiência do atendimento dessas gestantes na UBS por profissionais da unidade em conjunto com uma estudante de medicina da UFRB participante do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), destacando a importância da atenção básica no manejo dessas condições durante a gravidez. O acompanhamento das gestantes foi realizado por meio de consultas multiprofissionais (consulta de enfermagem, odontológica e médica), aferições de pressão arterial, glicemia capilar, realização de teste rápidos para ISTs, suplementação de vitaminas essenciais para o crescimento e desenvolvimento fetal, solicitação de ultrassonografia obstétrica, exames laboratoriais e encaminhamento para especialistas quando necessários, conforme os protocolos do Ministério da Saúde. Além disso, em todos os atendimentos houve não só a consulta, mas também orientações educativas. Tais orientações foram feitas pelos profissionais dentro do consultório individualmente e pela estudante em formato de sala de espera para as gestantes que ainda aguardavam atendimento. A experiência do acompanhamento interligada com a Prática do Programa de Educação pelo Trabalho, no atendimento de gestantes com hipertensão e diabetes proporcionou aprendizagem significativa no processo de formação acadêmica, revelou alguns desafios importantes e também apontou para avanços significativos no manejo das condições. Entre os principais desafios observados e relatados pelos profissionais de saúde, destacam-se a insuficiente adesão das gestantes às orientações nutricionais e de atividade física, além da dificuldade de algumas pacientes em manter o controle glicêmico adequado. Entretanto, o acompanhamento contínuo, por meio de consultas regulares, mostra-se eficaz na prevenção de complicações mais graves. Também é importante a correlação do atendimento com a referência com o pré-natal de risco. O cuidado educacional a partir da multidisciplinaridade foi identificado como um fator-chave para a melhora da adesão às melhores práticas recomendadas na prevenção e tratamento, segundo os profissionais. Com relação às salas de espera, foram realizadas reflexões com diversas temáticas, como: nutrição na gestação, prática de exercício físico, outros hábitos de vida saudáveis e adesão ao tratamento medicamentoso. Portanto, o atendimento de gestantes com hipertensão e diabetes na UBS, no contexto do pré-natal de alto risco, demonstrou a importância da atenção básica no manejo dessas condições e na prevenção de complicações materno-fetais. Embora ainda existam desafios relacionados à adesão ao tratamento e às mudanças de estilo de vida, a abordagem multidisciplinar e o acompanhamento contínuo favorecem o controle da pressão arterial e dos níveis glicêmicos durante a gestação. Faz-se necessário organizar estratégias metodológicas ativas e participativas que favoreçam interesse pelas ações educativas e criação de grupo de gestante mais sistematizado para além da sala de espera. Logo, a experiência relatada reforça



a relevância de fortalecer as ações de educação em saúde, promover o envolvimento das gestantes em seu próprio cuidado e garantir o suporte necessário para que elas possam ter uma gestação saudável, segura e satisfatória.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Gestação, Hipertensão, Diabetes



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DE DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS EM MULHERES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR), DE UM SERVIÇO DE SAÚDE NO INTERIOR DA BAHIA, E CORRELAÇÃO COM OS DADOS EXTRAÍDOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE AGRAVOS DE NOTIFICAÇÃO (SINAN)

Autor(es): Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Julianas Gomes Dias, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Rebeca Luz Vitória, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: O diagnóstico de doenças infectocontagiosas no período gestacional é de grande relevância clínica e epidemiológica. Isso está associado ao fato de muitas dessas patologias trazerem riscos à gestação, aumentando as chances de complicações como ruptura de membranas, corioamionite, prematuridade e malformações congênitas. Assim, o conhecimento da frequência de diagnóstico dessas patologias pode auxiliar no direcionamento eficiente de recursos e estratégias para mitigar esses riscos. Este trabalho teve como objetivo verificar as frequências de diagnóstico de doenças infectocontagiosas nas gestantes atendidas em um serviço de pré-natal de alto risco (PNAR). Trata-se de um estudo retrospectivo, de corte transversal, realizado a partir da análise de dados obtidos de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre o período de setembro de 2018 a junho de 2020. Os dados foram tabulados usando Microsoft Excel e analisados com o Statistical Package for Social Sciences (23.0). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal da Bahia (CAAE: 44498221.0.0000.5577). Dentre os 249 prontuários analisados, 218 (87,5%) apresentaram dados válidos. Destes, foram identificadas 37/218 (17%) pacientes com diagnóstico de infecção do trato urinário (ITU), 05/218 (2,3%) com diagnóstico de toxoplasmose, 04/218 (1,8%) com infecção pelo citomegalovírus (CMV), 03/218 (1,4%) com infecção do trato respiratório (ITR), 01/218 (0,5%) caso de sífilis e 01/218 (0,5%) da infecção pelo vírus-T linfotrópico humano do tipo 1 (HTLV). Comparando aos dados oficiais do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), há discrepância nas patologias notificadas, com 200 casos de sífilis em gestantes diagnosticadas na região de saúde no período. Comparações com as outras patologias não puderam ser realizadas por não serem doenças de notificação compulsória. Dados da literatura estimam incidência de 5 a 20% de casos de ITU e 2% de infecção por CMV, corroborando com os dados deste estudo. Ressalta-se que esses dados fazem referência a todas as gestações, enquanto a amostra em questão abordou apenas gestantes que chegaram ao PNAR. Em conclusão, observou-se que o número de diagnósticos pode estar relacionado à fragilidades na rede de pré-natal, apresentadas na forma de subdiagnóstico, falhas de encaminhamento, de seguimento e de acesso aos dados. Assim, recomenda-se a realização de mais estudos para identificar os pontos de aprimoramento da rede, com vistas a identificar e tratar precocemente condições que representam importantes agravos e riscos à saúde do binômio materno-fetal.

Palavras-chave: Doenças Infeciosas, Gestação de Alto Risco, Saúde da Mulher.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DE INTERNAMENTOS POR EMERGÊNCIAS/ URGÊNCIAS HIPERTENSIVAS EM MULHERES ATENDIDAS NO PNAR EM UM SERVIÇO DE SAÚDE NO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): Rebeca da Luz Vitória, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Dhynar Alves dos Santos Ribeiro, Juliana Gonçalves Dias, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: Os distúrbios hipertensivos na gestação (DHG) são complicações que afetam a saúde materno-fetal, podendo repercutir em situações de urgência e emergência. Estes distúrbios incluem Hipertensão Arterial Sistêmica Crônica (HAS), Hipertensão Gestacional (HG), Pré-Eclâmpsia (PE) e Eclâmpsia, estando associados a um aumento significativo na morbimortalidade do binômio mãe-feto. Sabe-se que os DHG elevam o risco materno de complicações cardiovasculares durante a hospitalização para o parto, como infarto do miocárdio e acidente vascular cerebral, além de elevar o risco para hemorragia pós-parto. Para o feto, aumenta-se o risco de parto prematuro, baixo peso ao nascer e óbito. Dada a gravidade destas patologias, é importante investigar os riscos de hospitalizações anteparto. Por isso, este trabalho objetiva avaliar a frequência de internamentos por emergências/urgências hipertensivas em mulheres atendidas no Pré Natal de Alto Risco (PNAR) em um serviço de saúde de Santo Antônio de Jesus. Foi realizado um estudo observacional, de corte transversal, analisando dados obtidos de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre setembro de 2018 e julho de 2020. Os critérios de urgências/emergências hipertensivas foram: PAS \geq 160 ou PAD \geq 110, escotomas, diplopia, cefaleia, epigastralgia, dor no hipocôndrio direito e confusão mental. Os dados foram tabulados no Microsoft Excel versão 2013 e transportados para o Statistical Package for Social Sciences, versão 23.0. Para avaliação estatística, foram utilizados cálculos de frequência e medidas de tendência central e dispersão, além do Odds Ratio (OR), com valor de referência = $p > 0,05$. Dentre as gestantes, 36.2% (79/218) apresentaram algum distúrbio hipertensivo, sendo 64.6% (51/79) diagnosticadas com HAS, 27.8% (22/79) com Hipertensão Gestacional e 15.6% (12/77) com PE, das quais 41.7% (5/12) foram sobrepostas à Hipertensão Crônica. Sobre o perfil epidemiológico, todas as pacientes eram procedentes do recôncavo baiano, entre 14 e 44 anos de idade (Média=31 anos), majoritariamente negras (97.6%; 42/43). Quanto às medicações 13% (10/77) não estavam em uso de anti-hipertensivos e 74.1% (57/77) não fizeram uso de AAS e/ou Cálcio para a prevenção de PE. Quanto às hospitalizações, 15.6% (29/186) das pacientes foram internadas. Dessas, 24.1% (7/29) foram causadas por urgências/emergências hipertensivas ou sinais/sintomas sugestivos, sendo 14.2% (1/7) internamentos de pacientes com HG e 85,7% (6/7) com Hipertensão Crônica, das quais 16,6% (1/6) tiveram PE sobreposta a HAS. Nenhum DHG teve relevância estatística para maior risco de internamento. Apesar disso, este trabalho apontou o dobro de prevalência de diagnósticos hipertensivos no PNAR, quando comparada com a média de outros estudos (15,3%), e igual prevalência de hipertensas crônicas. Além disso, é alarmante a quantidade de pacientes que não fizeram uso da profilaxia para PE com AAS e Cálcio, apesar de ser recomendada para pacientes com alto risco. Por fim, salienta-se que este trabalho apresenta limitações, sendo necessário a realização de outros estudos para confirmações de hipóteses.

Palavras-chave: Pré, Natal de Alto Risco, Distúrbios Hipertensivos Gestacionais, Hospitalizações durante a Gestação.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E EPIDEMIOLÓGICAS E INTERCORRÊNCIAS E CONDIÇÕES CLÍNICAS DIAGNOSTICADAS NO PRÉ-NATAL EM MULHERES COM HISTÓRICO DE ABORTO DE REPETIÇÃO ATENDIDAS EM UM PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR) DE UM SERVIÇO DO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): Vanessa Nogueira Lopes Maia, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Clara Domingues dos Passos, Ivana Karolina Sousa Santos, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: A assistência pré-natal consiste em práticas de cuidados integrais que objetivam promover à pessoa que gesta, o desenvolvimento de uma gestação, parto e puerpério sem intercorrências. Assim, o acesso adequado ao pré-natal colabora significativamente para o bem-estar do binômio mãe-bebê e atua como indicador de avaliação da atenção básica à saúde. Como ferramenta essencial para diminuir a morbimortalidade dos atores envolvidos, a identificação e estratificação de possíveis riscos opera como uma das metas principais a ser avaliada e, caso necessário, tratada precocemente, durante cada consulta realizada. A classificação em risco habitual, intermediário e alto determina para qual serviço a gestante será direcionada, bem como, a frequência dos atendimentos. A caracterização de pacientes com alto risco engloba o histórico prévio de abortamento de repetição (AR), sendo este considerado como a ocorrência de duas perdas espontâneas e clinicamente reconhecidas, ocorridas antes de 20 semanas gestacionais. À vista disso, o objetivo desta pesquisa foi analisar as características clínicas e epidemiológicas de gestantes com histórico de aborto espontâneo de repetição, atendidas em um Pré-Natal de Alto Risco (PNAR) e, também, das condições clínicas que foram diagnosticadas durante o pré-natal. Trata-se de um estudo retrospectivo, de corte transversal, realizado com base na análise de 249 prontuários de pacientes atendidas no serviço de PNAR da Policlínica Regional de Saúde - RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, no período de 2018-2020. As variáveis consideradas foram idade, raça/cor, profissão, escolaridade, número de partos e abortos prévios e complicações durante a gestação atual. Após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal da Bahia, os dados foram tabulados no programa Microsoft Excel (versão 2013) e a análise estatística realizada com o Statistical Package for Social Sciences (versão 23.0). Dentre os 249 registros, 16 correspondiam a pacientes com histórico de AR. Em relação ao perfil epidemiológico das gestantes, a faixa etária predominante foi de 35 anos ou mais [68,75% (11/16)]. 56,25% (9/16) das gestantes, o quesito raça/cor esteve presente e a totalidade dos prontuários que continham eram pretas ou pardas. Quanto ao nível de instrução, 31,25% (5/16) possuíam ensino médio completo. Clinicamente, observou-se que a maioria das gestantes possuíam duas perdas gestacionais, ou seja, abortos prévios [81,25% (13/16)]. As gestantes nulíparas representaram 31,25% (5/16) do histórico de abortamento habitual. Acerca das intercorrências gestacionais, 50% (8/16) das pacientes apresentaram complicações diagnosticadas durante o acompanhamento no PNAR, sendo estas, hipertensão arterial crônica e gestacional, e restrição de crescimento intrauterino. Desta forma, é possível inferir que o abortamento habitual apresenta relação direta com intercorrências na gestação e idade igual ou superior à 35 anos, corroborando com o descrito em outras literaturas. Vale ressaltar que, devido ao baixo número amostral, aconselha-se a realização de mais análises para uma melhor compreensão do cenário pretendido.

Palavras-chave: Assistência Pré, Natal, Perfil Clínico e Epidemiológico, Abortamento habitual, Intercorrências Gestacionais.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DAS REPERCUSSÕES OBSTÉTRICAS EM PACIENTES COM HISTÓRICO DE ABORTOS TARDIOS, ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR) DE UM SERVIÇO DE SAÚDE NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Neyla Silva de Araujo, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Clara Domingues dos Passos, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: O abortamento é um tema relevante para a saúde pública devido à sua significativa influência na mortalidade e morbidade materna. Para além disso, o aborto tardio, definido como a perda fetal entre 13 e 20 semanas de gestação, pode gerar implicações significativas na saúde obstétrica da gestante. Este estudo visou analisar a frequência de abortos tardios no histórico obstétrico de gestantes atendidas no pré-natal de alto risco (PNAR) e as repercussões obstétricas na gestação atual dessas mulheres. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal realizado com os dados obtidos de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre setembro de 2018 a junho de 2020. As variáveis de interesse consideradas foram: presença de abortos tardios em gestações anteriores, complicações na gestação atual, internações durante a gestação e realização ou não de cervicometria. Para a avaliação estatística, foram utilizados cálculos de frequência. Os dados foram tabulados no Microsoft Excel (2013) e analisados com o programa SPSS (Statistical Package for Social Sciences, versão 23.0). Das 249 gestantes incluídas neste estudo, 72 (28,9%) tinham histórico de abortos em gestações prévias. Entre essas, 60 (83,3%) tiveram abortos precoces e 8 (11,1%) apresentaram abortos tardios, com 6 tendo um aborto tardio prévio e 2 com dois abortos tardios prévios. As idades das 8 pacientes com abortos tardios variaram de 26 a 41 anos, com instrução predominantemente de ensino médio completo e estado civil majoritariamente solteiro. Na análise da gestação atual, a adequação ao PNAR foi observada em 7 das 8 fichas analisadas. 6 das 8 pacientes enfrentaram complicações, considerando que uma delas não teve esse registro em prontuário; destacaram-se as doenças hipertensivas e infecções do trato urinário. Três pacientes foram internadas, e apenas 2 realizaram cervicometria, com identificação do risco de prematuridade em ambos os casos. Os resultados sugerem a possibilidade de que pacientes com histórico de abortos tardios apresentem um risco aumentado de complicações obstétricas na gestação atual, como doenças hipertensivas e infecções do trato urinário, e que a prática da cervicometria pode ser uma ferramenta útil para intervenções preventivas oportunas, visto que a incompetência cervical é fator de risco para aborto espontâneo e prematuridade. Ademais, os resultados adversos de gestações anteriores são sabidamente associados ao aborto tardio e o próprio aborto tardio espontâneo é um fator preditivo, revelando a importância de um monitoramento contínuo e criterioso durante o pré-natal de alto risco para melhorar os desfechos obstétricos e reduzir riscos maternos e fetais. Ressalta-se que o baixo número de prontuários analisados poderia introduzir vieses e para a obtenção de resultados mais robustos seria fundamental o aumento do número amostral, para uma melhor compreensão das repercussões obstétricas dos abortos tardios.

Palavras-chave: Obstetrícia, Gestação de alto risco, Abortamento, Complicação gestacional



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA VIA DE PARTO NO HISTÓRICO OBSTÉTRICO DE PACIENTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO EM UM SERVIÇO NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Dhynar Alves dos Santos Ribeiro, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Rebeca da Luz Vitória, Vanessa Nogueira Lopes Maia, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: O Pré-Natal de Alto Risco (PNAR) refere-se ao acompanhamento especializado às gestantes que apresentam distúrbios ou condições de saúde que exigem uma vigilância mais rigorosa, devido ao maior risco de desfechos desfavoráveis. A cesariana pode ser uma intervenção benéfica quando indicada de forma criteriosa. Entretanto, é essencial que a decisão sobre a via de parto seja baseada em uma avaliação cuidadosa das condições clínicas, garantindo que os benefícios superem os riscos. Assim, este estudo objetivou avaliar a via de parto no histórico obstétrico de pacientes atendidas no PNAR e relacioná-los com os dados extraídos dos Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC). Trata-se de um estudo retrospectivo, de corte transversal, realizado através da análise de 249 prontuários de pacientes atendidas no Pré-Natal de Alto Risco da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre o período de setembro de 2018 a junho de 2020. As variáveis analisadas foram: partos cirúrgicos, partos vaginais e partos vaginais assistidos no histórico obstétrico. Também foram analisadas as frequências desses modos de nascimento identificados no SINASC da região de saúde em questão. No que se refere aos aspectos éticos, a identidade de cada participante foi mantida em sigilo, obedecendo a Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. Os resultados demonstraram que 23,3% das mulheres tiveram pelo menos 1 parto cesáreo, enquanto 18,1% tiveram pelo menos 1 parto vaginal. Em comparação a ocorrência no modo de nascimento, de acordo com o SINASC, a região de saúde da cidade de Santo Antônio de Jesus-Bahia apresentou um total de 15.233 partos no período de 2018-2020, apresentando uma prevalência de 52,6% para as cesáreas. No mesmo período, a nível nacional, os registros indicam 52,7% de partos artificiais. Apesar dessas porcentagens, a Organização Mundial da Saúde sugere uma taxa aceitável de até 15%, afirmando não haver justificativas para taxas maiores, devido a possibilidade de maiores índices de mortalidade. Dessa forma, a partir destes dados, sugere-se a realização de estudos com informações sobre a causa ou motivo do encaminhamento das gestantes para a realização de partos vaginal ou artificial. Além disso, recomenda-se a melhoria na assistência ao pré-natal, parto e pós-parto, através do empoderamento das gestantes com conhecimentos sobre as indicações, benefícios e riscos das diferentes vias de parto, o que pode impactar na redução da morbimortalidade materna e infantil.

Palavras-chave: Cuidado Pré, Natal, Gravidez de alto risco, Saúde da Mulher.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS DADOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DAS PACIENTES COM DIAGNÓSTICOS DE MALFORMAÇÕES FETAIS DE GESTANTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR) NO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): Clara Domingues dos Passos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Vanessa Nogueira Lopes Maia, Neyla Silva de Araújo, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: Malformações fetais são alterações na estrutura ou função do corpo do bebê que se desenvolvem durante a gestação e podem ser identificadas antes do nascimento, no parto ou no pós-parto. Essas condições podem afetar diferentes órgãos e sistemas do corpo e geralmente resultam de uma combinação de fatores genéticos, infecções, problemas nutricionais e/ou exposição a fatores ambientais durante a gravidez. O objetivo deste estudo foi investigar a frequência de pacientes com diagnósticos de malformações fetais de gestantes atendidas no Pré-Natal de Alto Risco (PNAR) e avaliar suas características epidemiológicas e clínicas. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal, baseado na análise de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde - RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre setembro de 2018 e junho de 2020. Os dados foram analisados com o software Statistical Package for Social Sciences (versão 23.0), e a pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal da Bahia. A análise dos prontuários mostrou que 2,4% do total das pacientes (6/249) apresentavam malformações fetais. Dessas, 50% (3/6) tinham mais de 35 anos, o que corrobora com estudos que mostram que mulheres de idade avançada têm maior risco de anomalias fetais. Em relação ao nível de escolaridade, 33,34% (2/6) tinham ensino superior completo, 33,34% (2/6) ensino médio completo, 16,67% (1/6) ensino médio incompleto e 16,67% (1/6) dos prontuários não continham esta informação. Tais dados divergem da literatura que associa maior risco de malformações a mulheres com menor escolaridade. Com relação à profissão, 83,34% (5/6) estavam empregadas, porém para determinar uma possível relação entre a ocupação e as malformações fetais, seria necessário um estudo mais aprofundado sobre as condições de trabalho dessas gestantes. No que diz respeito aos dados clínicos, 100% (6/6) tinham histórico de gestações anteriores e 50% (3/6) delas haviam sofrido aborto prévio, o que pode indicar um fator de risco para malformações fetais. Quanto à hipertensão arterial sistêmica (HAS), 33,34% (2/6) tinham diagnóstico prévio de HAS e 83,34% (5/6) apresentavam histórico familiar da condição, corroborando com dados prévios da literatura. Os dados obtidos sugerem que a idade materna avançada, o histórico de abortos prévios e a hipertensão arterial sistêmica, tanto nas pacientes quanto em seus antecedentes familiares, podem estar associados ao risco de malformações fetais. A relação com o nível de escolaridade mais alto e a ocupação ainda é incerta, destacando a necessidade de mais estudos para esclarecer esses fatores. Apesar das limitações da amostra, essas associações indicam áreas promissoras para investigações futuras com número maior de amostras, visando uma compreensão mais detalhada dos perfis epidemiológicos e clínicos envolvidos.

Palavras-chave: Idade materna, abortos prévios, hipertensão arterial sistêmica.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS ASSOCIADAS À OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS OSTEOMUSCULARES RELACIONADOS AO TRABALHO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Autor(es): Luís Inácio Falcão da Silva, Adan Araújo Marques, Nilton Ferreira de Araújo, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Raí Santos de Oliveira, Paloma Santos de Castro

Resumo: Os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) representam uma das principais causas de incapacidade laboral, impactando de forma significativa tanto a saúde física quanto mental dos trabalhadores. Esses distúrbios são influenciados por uma complexa interação de fatores ocupacionais e socioeconômicos. Entre os principais fatores, destacam-se as condições de trabalho inadequadas, como longas jornadas, posturas incorretas e tarefas repetitivas, além de questões como a baixa escolaridade e as desigualdades raciais, que contribuem para aumentar a vulnerabilidade de grupos específicos. Analisar as características ocupacionais e condições de trabalho associados a ocorrência de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho em indivíduos baianos. Trata-se de um estudo transversal com dados advindos da pesquisa nacional de saúde (PNS). Foram incluídos indivíduos com residência fixa no estado da Bahia no momento da entrevista (ano de 2019) e com diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica, autorrelatado. A magnitude das associações combinadas entre não adesão medicamentosa da HAS e condições socioeconômicas foram estimadas usando Odds Ratio OR ajustados por fatores de confusão (covariáveis sexo, raça/cor, escolaridade e estado civil) com seus respectivos intervalos de confiança à 95% em um modelo de regressão logística. Admitiu-se um p valor de 0,05 para determinação de significância estatística, através do teste qui-quadrado (χ^2). Para tanto, utilizou-se o pacote estatístico STATA versão 14. A prevalência de não adesão medicamentosa foi de 2,04%. Houve associação entre a ocorrência de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho e indivíduos negros (OR ajustado = 1,53; IC 95%: 0,76-3,11; $p < 0,05$) e analfabetos (OR ajustado = 1,66; IC 95%: 1,09-2,68; $p < 0,05$), porém sem significância estatística. Observou-se também uma relação de proteção em indivíduos do sexo masculino (OR ajustado = 0,51; IC 95%: 0,09-2,81; $p < 0,05$) e sem companheiros (OR ajustado = 0,53; IC 95%: 0,29-0,97; $p < 0,05$), também sem significância estatística. Este estudo identificou tendências que sugerem associação entre distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) e fatores como a cor/raça negra e o analfabetismo. Embora essas relações tenham sido observadas, elas não apresentaram significância estatística, o que impede conclusões definitivas. Além disso, o estudo apontou possíveis relações de proteção envolvendo homens e indivíduos que não possuem companheiros, no entanto, essas observações também carecem de significância estatística. Diante disso, torna-se evidente a necessidade de realizar estudos adicionais, com maior profundidade e abrangência, a fim de confirmar essas associações e, assim, embasar de maneira mais sólida a elaboração de medidas preventivas eficazes.

Palavras-chave: Distúrbios osteomusculares, Condições de trabalho, Saúde ocupacional



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: COMO MEU ORGANISMO REAGE AO SENTIR O CHEIRO DE UMA COMIDA QUE EU GOSTO?

Autor(es): João Pedro Fonseca Beto Mascarenhas, Daniel dos Santos Moura, Julia Rebeca Araújo da Costa Pereira, Ricardo Barros Farias de Oliveira, Victor Matthews de Souza Silva

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo responder à pergunta “O que acontece com o nosso organismo quando sentimos o cheiro de alguma comida que gostamos?”, abordando os processos nos sistemas nervoso e endócrino e evidenciando o sistema digestório, protagonista na resposta, utilizando conceitos anatômicos, fisiológicos, embriológicos e histológicos. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, que consiste na revisão da literatura relacionada à temática abordada. Para tanto, foram utilizados livros, artigos, sites e outras fontes. A percepção de odores de alimentos desencadeia um processo complexo envolvendo diversas estruturas e sistemas no corpo. As moléculas odorantes são captadas pelos neurônios olfatórios, que enviam sinais ao bulbo olfativo e posteriormente a regiões do cérebro como o córtex olfativo, núcleo cortical da amígdala, córtex entorrinal, hipotálamo e hipocampo, responsáveis por atribuir um valor hedônico positivo ao cheiro do alimento. A partir dessa percepção, os sinais ativam os núcleos salivatórios, estimulando neurônios parassimpáticos que liberam acetilcolina nas glândulas salivares sublinguais, submandibulares e parótidas. Essas glândulas possuem células acinosas serosas, que produzem secreção aquosa, e mucosas, que produzem secreção mais espessa, contribuindo para a formação inicial do bolo alimentar. No sistema digestório, o estímulo olfativo continua com o nervo vago, que induz o estômago a liberar ácido clorídrico e pepsinogênio, essenciais para a digestão, enquanto a gastrina promove a motilidade gástrica. No intestino, a liberação dos hormônios CCK e GIP regula a secreção de bile e enzimas pancreáticas, preparando o trato gastrointestinal para a digestão e absorção dos nutrientes. O pâncreas, por sua vez, possui uma porção exócrina com glândulas acinosas que secretam enzimas digestivas, enquanto o fígado é constituído por lóbulos hepáticos formados por placas de hepatócitos, sinusóides hepáticos, vênulas centrais e trígonos portais contendo veia porta, artéria hepática, vaso linfático e canalículos biliares, além de células de Ito, que auxiliam na reparação hepática, e células de Kupffer, que atuam na defesa. Além disso, hormônios como a grelina e a insulina também desempenham papéis significativos: a grelina, secretada pelo estômago, é associada à sensação de fome e pode ter seus níveis aumentados pela presença do cheiro de alimentos, incentivando a ingestão, enquanto a insulina, produzida pelas células beta das ilhotas pancreáticas, é modulada pelo sistema nervoso autônomo através da estimulação vagal, estimulando sua liberação na corrente sanguínea. Portanto, “sentir o cheiro de uma comida que você gosta” ativa um processo complexo que começa no cérebro com a atribuição de valor a essa comida e dá início à fase cefálica da digestão, que é a estimulação parassimpática de órgãos do sistema digestório. Esse estímulo, passa pelos nervos cranianos e termina nas glândulas salivares, estimulando a secreção de saliva e nas células de outros órgãos do sistema digestório, como o estômago, o pâncreas e o fígado, estimula a produção e liberação de seus sucos, como o suco gástrico, o suco pancreático e a bile, desencadeando assim uma resposta sistêmica abrangente que prepara o corpo para a digestão e absorção dos nutrientes.

Palavras-chave: Olfacção, Antecipação Psicológica, Salivação, Digestão.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: COMPARAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA (HAS) ACOMPANHADOS PELA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF) ENTRE A CAPITAL E REGIÕES DE SAÚDE DA BAHIA

Autor(es): Giovanna Alves Leão, José Nogueira da Silva Neto, Lívia Maria Caires Alves dos Santos, Tertuliano Victor Galvão Moreira, Lucas Bastos dos Santos

Resumo: Doenças cardiovasculares são a principal causa de morte no mundo, sendo que mais de 75% delas ocorrem em países de baixa e média renda. A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é um fator de risco para essas doenças e, por isso, práticas de controle da HAS impactam diretamente na prevenção do desenvolvimento de doenças cardiovasculares. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), aprovada em 2006, estabelece equipe mínima da Saúde da Família, que rastreia HAS como medida preventiva primária, e o programa da Estratégia de Saúde da Família (ESF) realiza o acompanhamento de pacientes com HAS. A comparação do perfil epidemiológico desses pacientes entre Salvador e as Regiões de Saúde da Bahia. Realizou-se estudo transversal, com dados secundários, utilizando o programa Tabnet do DataSUS para coletar dados de pacientes hipertensos, considerando as variáveis de sexo, tabagismo, sedentarismo e sobrepeso, por município, Salvador, e por Regiões de Saúde da Bahia. Os dados foram obtidos pelo Sistema de Cadastramento e Acompanhamento de Hipertensos e Diabéticos - Bahia, abrangendo o período de janeiro de 2006 a abril de 2013. Para evitar duplicidade de dados, a região de Salvador foi excluída da análise entre as Regiões de Saúde. A prevalência de mulheres hipertensas em Salvador foi de 1300,88 por 100 mil habitantes, enquanto nas Regiões de Saúde foi de 4448,32 por 100 mil habitantes. Para o sexo masculino, a prevalência de hipertensão foi de 357,92 por 100 mil habitantes em Salvador e de 2146,98 por 100 mil habitantes nas Regiões de Saúde. Em relação ao tabagismo, a proporção de hipertensos é de 0,09% em Salvador, e de 0,50% nas Regiões de Saúde. No que diz respeito ao sedentarismo, a proporção é de 0,46% em Salvador e 1,44% nas Regiões de Saúde. Já para o sobrepeso, a proporção é de 0,40% em Salvador e 1,06% nas Regiões de Saúde. Tanto em Salvador quanto nas Regiões de Saúde, foi observada uma maior prevalência de hipertensão entre o sexo feminino. Ao comparar as proporções encontradas entre a capital da Bahia e as Regiões de Saúde, constatou-se uma proporção menor de hipertensão relacionada ao tabagismo, sedentarismo e sobrepeso em Salvador em relação às Regiões de Saúde. Os dados mostram possíveis variações na influência dos fatores de risco supracitados de acordo com a área geográfica analisada.

Palavras-chave: Doença Cardiovascular, Atenção Primária em Saúde, Epidemiologia.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ABORDAGEM DOMICILIAR E PRÁTICAS ASSISTENCIAIS NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Tertuliano Victor Galvão Moreira, Giovanna Alves Leão, José Nogueira da Silva Neto, Lívia Maria Caires Alves dos Santos, Lucas Bastos dos Santos

Resumo: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS), norteadas por princípios de coordenação do cuidado, primeiro contato, longitudinalidade e integralidade, se mostrando como ambiente fundamental no processo de aprendizado de estudantes de medicina, ao integrar teoria e prática, contribuindo para a compreensão dos processos de adoecimento, do conceito ampliado de saúde e da organização do SUS. Assim, o trabalho tem como objetivo apresentar a observação de alunos que cursaram o componente Atividade Prática em Saúde da Família I (APS I), o qual objetiva desenvolver, dentre outras características, a habilidade em comunicação e educação em saúde, abordagem domiciliar e práticas assistenciais no território, durante o trabalho em campo em Unidades de Saúde da Família (USF). Este trabalho é um relato de experiência elaborado por alunos de medicina do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Parte-se da perspectiva de observação dos alunos sobre o impacto da prática na APS no processo de aprendizado e de formação. Os campos de prática foram as USF Zilda Arns e Fernando Queiroz I e II, em Santo Antônio de Jesus-BA. Como resultados, tem-se que a APS é um território rico, em que são agregadas muitas experiências para a prática médica dos discentes. Dentre as atividades exercidas neste contexto estão salas de espera, consultas e visitas domiciliares, além da busca em compreender o funcionamento e a dinâmica de trabalho dentro das USFs. Por meio das salas de espera pôde-se trabalhar melhor a abordagem coletiva, a qual preza por uma construção do conhecimento em conjunto, colocando em prática o método educativo problematizador, por meio de questionamentos sobre os temas e de contradições sem perder de vista o respeito pelos aspectos sociais e culturais do indivíduo. Foram trabalhados temas relevantes de saúde pública como Hipertensão, Diabetes, Preventivo, além de trabalhos em grupo como o acolhimento às gestantes, em que ficou evidente a importância destes momentos para a promoção de saúde, por meio da passagem de conhecimento mínimo necessário para uma melhor qualidade de vida. Em relação às consultas realizadas juntamente aos preceptores, foi possível aplicar na prática conceitos trabalhados em sala de aula, como foi o caso do Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP), que leva em conta as experiências e expectativas do indivíduo em relação à sua enfermidade, priorizando a pessoa e não somente a doença. Desta maneira, a relação entre discentes e profissionais de saúde das unidades, especialmente com as agentes comunitárias de saúde, foi fundamental para fortalecer o primeiro contato dos alunos com o sistema de saúde e a comunidade. Essa interação serviu de base para a organização dos eventos realizados nas USFs e para as atividades práticas desenvolvidas nas unidades, o que possibilitou direcioná-las de acordo com as necessidades do território. Nessas atividades, os alunos puderam acompanhar atendimentos e ações realizadas pelos professores e demais profissionais, o que permitiu a aplicação e aprofundamento na prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em leituras e aulas.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde, Promoção de Saúde, Sala de espera, Saúde Pública.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CORRELAÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL CRÔNICA OU GESTACIONAL COM A FREQUÊNCIA DE PRÉ-ECLÂMPSIA E ECLÂMPSIA, EM GESTANTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR) DE UM SERVIÇO DE SAÚDE NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Juliana Gonçalves Dias, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Rebeca da Luz Vitória, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: As síndromes hipertensivas na gestação (SHG) são uma das principais causas de morbidade grave e mortalidade materna e perinatal no mundo. No Brasil, a síndrome hipertensiva é a primeira causa de morte materna. Estima-se uma incidência de pré-eclâmpsia (PE) em torno de 3 a 5% das gestações e uma incidência de 0,6% para a eclâmpsia. Estes percentuais variam em consonância à própria assistência pré-natal, aos determinantes sociais de saúde e aos perfis epidemiológicos e sociodemográficos, que atravessam cada território e população no país. Este estudo objetivou verificar a presença de síndromes hipertensivas na gestação, analisar a frequência de PE e eclâmpsia em gestantes atendidas no PNAR e verificar a correlação existente entre tais agravos. Trata-se de um estudo retrospectivo, de corte transversal, realizado a partir da análise de dados obtidos de 249 prontuários de pacientes atendidas no pré-natal de alto risco (PNAR) da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus, Bahia, entre o período de setembro de 2018 a junho de 2020. Os dados foram tabulados e analisados com o Microsoft Excel (2013) Statistical Package for Social Sciences (23.0), respectivamente. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal da Bahia (CAAE: 44498221.0.0000.5577). Os dados coletados de 249 prontuários demonstraram que 79/218 (26,2%) das gestantes apresentavam síndromes Hipertensivas na Gestação (SHG). Dessas, 6/217 (2,8%) mulheres foram diagnosticadas com hipertensão crônica na gestação atual, 22/216 (10,2%) cursaram com hipertensão gestacional e 51/218 (23,4%) já tinham o diagnóstico de hipertensão crônica previamente. Em relação à Pré-Eclâmpsia (PE), houve 12/216 (5,6%) de mulheres gestantes que cursaram com essa condição, dentre as quais 5 já haviam sido diagnosticadas com HAS crônica previamente e 1 havia sido diagnosticada com hipertensão gestacional. Por outro lado, 6 gestantes não obtiveram nenhum diagnóstico prévio ou durante a gestação. A análise bivariada para estimar o risco associado a essas variáveis (intervalo de confiança de 95%), indicou um odds ratio relativo a PE e HAS de 2,597 (0,786-8,582) e acerca da PE e hipertensão gestacional de 0,792 (0,97-6,446). Diferentemente do que se encontra na literatura, os resultados obtidos não demonstraram significância estatística e também não houve nenhuma evidência de eclâmpsia na população de gestantes deste estudo. Desta forma, tais dados demonstraram que embora não se tenha evidenciado uma correlação de risco aumentada para pacientes com DHG no que tange a evolução para quadros mais graves de PE ou eclâmpsia, encontrou-se frequências relativas significativas dessas patologias, cujo curso implica em risco elevado ao binômio materno-fetal. Nesse sentido, a redução das taxas de complicações maternas referentes às SHG perpassa pela melhoria da qualidade da assistência pré-natal, no que tange a compreensão da problemática em questão, o diagnóstico oportuno para a prevenção e tratamento adequado.

Palavras-chave: Cuidado Pré, Natal, Gestação de Alto Risco, Saúde da Mulher



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CORRELAÇÃO DE DADOS DO HISTÓRICO OBSTÉTRICO RELACIONADOS À PRESENÇA DE RECÉM-NASCIDOS MACROSSÔMICOS E O DIAGNÓSTICO DE DIABETES GESTACIONAL OU DIABETES MELLITUS NA GESTAÇÃO ATUAL, EM MULHERES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR)

Autor(es): Fernanda dos Santos Cardoso, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Neyla Silva de Araujo, Ivana Karolina Sousa Santos, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: A diabetes mellitus gestacional (DMG) é uma doença metabólica caracterizada por níveis elevados de glicose no sangue na gestação, sendo o crescimento fetal exagerado (peso $\geq 4.000g$) denominado macrossomia fetal (MF), a complicação mais prevalente. A MF pode trazer várias consequências, tanto durante o parto quanto no período pós-parto, que incluem distócia de ombro e hipoglicemia neonatal, lacerações perineais, hemorragia pós-parto e maior risco de infecção. A prevenção e o manejo adequado da DMG são essenciais para minimizar os riscos de materno-fetais associados a essa condição. Este trabalho teve como objetivo explorar a correlação entre o histórico obstétrico de gestantes e a presença de recém-nascidos macrossômicos, relacionando esses fatores com o diagnóstico de DMG ou diabetes mellitus (DM) na gestação atual, e também identificar a correlação entre estas patologias. Trata-se de um estudo retrospectivo, de corte transversal, realizado por meio da análise de dados de 249 prontuários de pacientes atendidas no pré-natal de alto risco (PNAR) da Policlínica Regional de Saúde – RECONVALE, entre o período de 2018 a 2020. Após a categorização dos dados, foi realizada uma análise descritiva dos resultados e para avaliação de associação foi utilizada razão de prevalência com intervalo de confiança e possível avaliação utilizando Odds ratio (OR). Os dados foram tabulados no Microsoft Excel e processados no programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Analisando a amostra com dados de MF presentes, no que se refere às mulheres com gestações prévias, um quantitativo de 4,9% (8/164) tiveram um RN macrossômico. Quanto à DMG, um total de 15,7% (34/216) apresentou patologia na gestação atual. Além dessas, 5,6% (14/216) foram diagnosticadas com DM prévia, sendo 7,1% (1/14) diagnosticadas apenas no presente acompanhamento. A correlação das variáveis demonstrou que 11,1% (1/09) das gestantes com DM prévia apresentaram RN com MF em gestação anterior e o risco relativo foi de OR = 2,333, com intervalo de confiança (IC) de 95% (IC 0,258 - 21,074). Já na gestação atual 2,1% (3/20) tinham registro de DMG e tiveram RN com MF na gestação anterior, sendo o risco relativo OR = 4,165 (IC 0,912 - 19,023). Por outro lado, 3,5% (5/123) não foram diagnosticadas com DMG, mas apresentaram RN macrossômicos previamente. Embora na literatura haja evidências robustas de que há uma correlação significativa entre a presença de recém-nascidos macrossômicos e o diagnóstico de DMG ou DM prévia e a estimativa central do OR seja maior que 1 (indicando um possível risco aumentado), a incerteza é alta pois o IC inclui o valor 1, o que sugere que a associação pode não ser estatisticamente significativa. Desta forma conclui-se que a possibilidade de que não haja uma diferença real no risco entre os grupos com e sem DM prévia ou DMG não deve ser descartada e para uma compreensão mais robusta dessa situação será necessário realizar análises com um número amostral mais elevado, para a afirmação convicta destas hipóteses.

Palavras-chave: vigilância Epidemiológica, Assistência, Saúde Materna, Complicações gestacionais.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CORRELAÇÃO ENTRE A IDADE MATERNA E COMPLICAÇÕES DIAGNOSTICADAS EM GESTANTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR), NO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Juliana Gonçalves Dias, Ivana Karolína Sousa Santos, Fernanda dos Santos Cardoso, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: Entende-se que, durante a vida, a idade tem relação direta com o ciclo reprodutivo de pessoas com útero, além de poder impactar na sua capacidade plena de gestar. Apesar de não ser critério único para acompanhamento no PNAR, extremos de idade podem configurar uma gestação de maior risco. Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi analisar a correlação entre a idade materna e complicações diagnosticadas em gestantes atendidas no PNAR, no interior da Bahia. Trata-se de um estudo observacional, de corte transversal, realizado a partir da análise dos dados de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde - RECONVALE, em Santo Antônio de Jesus - Bahia, no período de setembro de 2018 à julho de 2020. As variáveis analisadas foram idade, ocorrência de complicações e tipos de complicações registradas. Também avaliou-se a correlação dos extremos de idade, relacionados na literatura com maior risco gestacional (gestantes com menos de 16 anos e mais de 34 anos), com a ocorrência das principais patologias observadas. Os dados utilizados foram tabulados e analisados no software de análise estatística SPSS, versão 23.0. Para a avaliação estatística, foram utilizados cálculos de frequência e medidas de tendência central e dispersão, bem como cálculo do Odds Ratio (OR), utilizando como referência o valor de $p > 0,05$. A média de idade das gestantes atendidas no serviço de PNAR foi de 29,67 (dp= 7,92) anos. A frequência de pacientes com idade menor que 16 e maior que 34 anos foi de 4% (10/249) e 31,7 % (79/249), respectivamente. 65,5% (163/218) das pacientes apresentaram complicações na gestação, de modo que 29,5% (48/163) tinham idade maior que 34 anos e 3,7% (6/163) eram menores de 16 anos. As principais complicações observadas foram Diabetes Mellitus Gestacional 13,7% (34/216), infecção do trato urinário 13,3% (33/216) e Hipertensão Gestacional 8,4% (21/216). Não houve relação de risco significativa entre as gestantes com idade superior a 34 anos e as complicações analisadas, porém, foi possível observar uma relação de maior risco de desenvolverem anemia em gestantes menores de 16 anos (OR= 6,89; IC 95%= 1,56 - 30,53). Apesar da visível variação das frequências de idade no que diz respeito às complicações durante a gestação, verificou-se que a idade não aparenta ser fator de risco para quase nenhuma patologia nesse grupo, exceto no caso das anemias. Desta forma, para melhor entendimento desta realidade, outras análises ainda devem ser realizadas.

Palavras-chave: Pré, natal, Idade, Gestação de Alto Risco



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: DOAÇÃO DE SANGUE: FORTALECENDO O HEMOBA E CONSCIENTIZANDO A COMUNIDADE.

Autor(es): Maycon Brandão dos Santos, Gabriel Santos Barboza, Kaio Lima Amparo, Gonçalo Martins Costa Sobrinho

Resumo: O projeto "Doação de Sangue: Fortalecendo o HEMOBA e Conscientizando a Comunidade" foi idealizado para ser implementado em Santo Antônio de Jesus, Bahia, onde está localizado um dos 24 centros de coleta de sangue do HEMOBA. Este hemocentro enfrenta desafios significativos, como a baixa taxa de doadores e a falta de visibilidade na comunidade, especialmente após períodos de alta demanda, como os festejos juninos. A coleta de sangue é um componente crítico da saúde pública, essencial para atender a emergências médicas, cirurgias e tratamentos de doenças crônicas. No Brasil, a taxa de doação é alarmantemente baixa, com apenas 1,8% da população doando sangue anualmente, o que torna a conscientização e a mobilização da comunidade ainda mais urgentes. O projeto foi estruturado em várias etapas, começando com um diagnóstico das necessidades do HEMOBA, realizado em colaboração com sua direção. A partir desse alinhamento, foram desenvolvidas ações educativas e de divulgação, com o objetivo de aumentar a conscientização sobre a importância da doação de sangue e engajar a população local. A criação e distribuição de panfletos informativos foram realizadas em pontos estratégicos da cidade e na Universidade, visando alcançar tanto os estudantes quanto os cidadãos que frequentam os comércios locais. Para potencializar o alcance da campanha, foi sugerida a criação de uma página nas redes sociais, onde informações sobre a doação de sangue e o funcionamento do HEMOBA poderiam ser compartilhadas. Além disso, foram utilizados e-mails institucionais para divulgar a iniciativa entre os alunos e professores da Universidade. A busca ativa em salas de aula e corredores da instituição foi uma estratégia eficaz para engajar os estudantes, incentivando sua participação na doação. A mobilização da comunidade foi ampliada por meio de parcerias com influenciadores digitais locais e emissoras de rádio, que ajudaram a disseminar a mensagem da campanha e a atrair mais doadores. A culminância dessas ações ocorreu no dia 23 de julho, quando foi realizado um evento de doação de sangue. Para facilitar a participação, a Universidade forneceu transporte gratuito, o que incentivou a presença de universitários e membros da comunidade. O projeto não apenas atendeu à demanda imediata por sangue, mas também buscou criar um legado de conscientização e engajamento contínuo da população nas doações. A educação em saúde foi um pilar fundamental, abordando os benefícios da doação de sangue e os cuidados necessários, além de promover a doação de medula óssea. A expectativa é que, com a implementação dessas ações, o HEMOBA consiga não apenas repor seus estoques, mas também estabelecer uma cultura de doação na comunidade, garantindo a sustentabilidade dos serviços de hemoterapia a longo prazo. Em suma, o projeto "Doação de Sangue: Fortalecendo o HEMOBA e Conscientizando a Comunidade" representa uma iniciativa vital para a saúde pública local, promovendo a solidariedade e a cidadania através da doação de sangue, e contribuindo para a construção de uma sociedade mais consciente e engajada.

Palavras-chave: HEMOBA, Doação de Sangue, Educação em Saúde



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: DO RECÔNCAVO PARA O SUDOESTE BAIANO: EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CLÍNICO EM PEDIATRIA DURANTE PROGRAMA DE INTERC MBIO NACIONAL DA IFMSA

Autor(es): Rebeca da Luz Vitória, Petrus Pinheiro Laurentino, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Davi dos Santos Moura, Darah Koeller Vasconcelos, Letícia Pereira Guedes

Resumo: O curso de medicina em sua totalidade é um curso teórico extremamente denso, cuja associação com a vivência técnica e prática é fundamental. Contudo, nos mais diversos centros de ensino, a necessidade de ampliação do número e da variedade de experiências que um acadêmico venha a ter durante a sua formação vem sendo colocada em pauta. Sabe-se que, certas especialidades médicas ainda possuem potencialidades e fragilidades a depender da região e do serviço em que sejam praticadas, o que reverbera de igual forma na vivência do estudante. Assim, a possibilidade de enviar estudantes para a realização de estágios extracurriculares em locais diferentes de seu serviço acadêmico de referência torna-se um diferencial significativo na formação profissional deste futuro médico do país. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma acadêmica do 6º semestre de medicina, de uma faculdade do recôncavo baiano, durante o Período de Intercâmbio Nacional da IFMSA, em um estágio clínico na área de pediatria, em um serviço de Vitória da Conquista. Foi realizado um estágio clínico, extracurricular, na área de pediatria, com duração de 4 semanas e carga horária semanal de 30h, em um hospital pediátrico de referência na cidade de Vitória da Conquista. Foram realizadas práticas supervisionadas em regime de plantão em enfermaria, pronto socorro e ambulatórios do serviço. Durante as 4 semanas pude acompanhar casos corriqueiros da pediatria, fixando não apenas o conhecimento teórico de temas como icterícia neonatal e gastroenterocolites agudas, como também outras habilidades médicas, tais quais a comunicação de más notícias e a prescrição de medicamentos com adequação de dosagens. Ademais, pude ainda acompanhar atendimentos de urgências e casos raros, como um edema agudo de pulmão secundário a síndrome nefrótica, cetoacidose diabética e distúrbio neurovegetativo, além do acompanhamento da realização de procedimentos, como a fototerapia e a coleta de um mielograma. Certamente, a experiência de viver na prática, de forma ativa e colocando à prova os conhecimentos teóricos diariamente, tornou-se um diferencial na minha vida profissional, sobretudo por ter vivido essa experiência antes do internato e em um serviço de referência na pediatria. Ter experimentado de forma tão intensa as responsabilidades de “um interno”, tendo autonomia para conduzir atendimentos, indicar prescrições, de forma completamente supervisionada, proporcionou um grande crescimento pessoal para mim, enquanto estudante e futura médica. Pude perceber também que, os conhecimentos teóricos ficaram muito mais claros na prática, tornando mais efetivo o aprendizado, além de ter impactado de forma muito positiva na minha autoconfiança e desenvolvimento de comunicação com os pacientes. Logo, essa experiência se mostrou excepcional para a minha vida acadêmica, consolidando e aperfeiçoando meus conhecimentos na área médica. Posso afirmar que, a vivência prática, incluída a vivência em um outro serviço, de forma supervisionada e com responsabilidade, torna-se diferencial no currículo de todo estudante de medicina, proporcionando não apenas o desenvolvimento das habilidades profissionais, mas também da autonomia deste acadêmico que será um futuro médico, imerso nos serviços de saúde do país.

Palavras-chave: Estágio Extracurricular, Formação Profissional, Experiência Clínica



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EDUCAÇÃO PERMANENTE COM AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS ACERCA DE CÂNCERES

Autor(es): Marclébia Quesado Borges, Letícia Oliveira Lima, João Cláudio Barreto Neiva, Caline Melo Santos, Éleny Samaly Gonçalves dos Santos

Resumo: A educação permanente é fundamental para o aprimoramento das competências dos profissionais de saúde, especialmente em áreas que exigem constante atualização, como a oncologia. No contexto da atenção básica, os Agentes Comunitários de Saúde (ACSs) desempenham um papel crucial na disseminação de informações, promoção da saúde e acompanhamento regular da população, fortalecendo a base do Sistema Único de Saúde (SUS). Este relato destaca as ações educativas promovidas pela Liga Acadêmica de Oncologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LAONCORB – UFRB), em Santo Antônio de Jesus, BA, com apoio de um supervisor oncologista. As atividades, realizadas no Centro de Ciências da Saúde (CCS-UFRB), consistem em sessões periódicas com ACS do município, abordando temas relevantes para a detecção precoce de câncer. Os encontros iniciam com reflexões sobre a importância dos agentes comunitários para o sistema de saúde e a busca ativa de pacientes, seguidas por explicações epidemiológicas, discussões sobre quadros clínicos e debates aprofundados sobre cânceres, como de cabeça, pescoço e pulmão. O projeto parte da premissa de que a capacitação contínua é indispensável para que os ACSs reconheçam e encaminhem pacientes com perfil de risco oncológico. Observou-se que anteriormente aos encontros os agentes necessitavam de maiores informações sobre sinais, sintomas, fatores de risco e fluxos de encaminhamento para o serviço oncológico de referência. No entanto, após as sessões de capacitação, houve uma mudança significativa no entendimento dos sinais de alerta e no reconhecimento de pacientes em risco, conforme evidenciado nas reflexões finais dos participantes. Esses resultados demonstram que os ACSs estão agora mais capacitados para identificar alterações clínicas e encaminhar casos suspeitos de câncer de maneira mais eficiente, o que pode resultar em diagnósticos precoces e melhores desfechos para os pacientes. A experiência reforça a importância das capacitações regulares, visto que os ACS, como profissionais que mantêm contato contínuo com a comunidade, possuem uma visão integral da saúde dos moradores e se tornam figuras-chave na identificação precoce de doenças e na promoção da saúde. É imperativo que se reconheça o papel estratégico dos agentes e que se invista em sua capacitação contínua. Este investimento não apenas fortalece a função dos ACS como pilar essencial do SUS, mas também potencializa a eficiência do sistema de saúde como um todo, aumentando a capacidade de resposta às necessidades da população. Além disso, assegurar que esses profissionais estejam constantemente atualizados e preparados para enfrentar os desafios da atenção básica é crucial para garantir uma abordagem mais assertiva na triagem e encaminhamento de casos suspeitos de câncer, reduzindo a morbimortalidade associada à doença. Portanto, a continuidade de projetos educacionais como o desenvolvido pela LAONCORB-UFRB é vital para a sustentabilidade do SUS e para a promoção de uma cultura de saúde que priorize a detecção precoce e o tratamento oportuno de doenças oncológicas.

Palavras-chave: Educação em saúde, oncologia, saúde preventiva, extensão.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EDUCAÇÃO SEXUAL EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Fernanda dos Santos Cardoso, Neyla Silva de Araujo, Deise Mota Batista, Clara Domingues dos Passos, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibele de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: A adolescência é marcada por mudanças físicas, fisiológicas e psicológicas. Nesse período, os riscos associados à sexualidade podem gerar consequências sérias, como infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), gravidez não planejada, abandono escolar, violência e exploração sexual. Desta forma, entender os perigos de uma atividade sexual sem proteção, saber usar corretamente os métodos contraceptivos e identificar qual serviço buscar para obter tais informações são essenciais para uma vivência sexual mais segura e saudável. Diante disso, este projeto teve como objetivo discutir temas sobre a Educação Sexual com alunos de escolas públicas e privadas de um município do Recôncavo da Bahia em sua nova edição. A execução do projeto envolveu a escolha de temas relevantes na área da saúde sexual para o público-alvo, que foram explorados em quatro estações: i) Estação sobre Direitos Sexuais e Reprodutivos, onde foram discutidos consentimento, aborto legal e identificação de relacionamentos abusivos; ii) Estação sobre Diversidade de Gênero e Sexualidades, que abordou a diversidade de orientações sexuais e identidades de gênero; iii) Estação de Práticas Sexuais Seguras, onde se discutiu a prevenção e detecção de ISTs, cuidados necessários e a diferença entre secreções fisiológicas e patológicas; e iv) Estação de Métodos Contraceptivos, que tratou de contracepção (métodos e benefícios correspondentes) e gravidez na adolescência. O projeto foi realizado por membros da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia do Recôncavo da Bahia (LAGORB) da UFRB e com jovens da rede de ensino de Santo Antônio de Jesus. Durante as discussões com os alunos nas estações interativas, que incluíam atividades como "verdade ou desafio", "batalha naval", "monte seu perfil" e "balada das ISTs" foi possível perceber o conhecimento prévio dos adolescentes, os conflitos geracionais com os professores e suas inseguranças sobre as temáticas abordadas, e também avaliar a assimilação do conhecimento e a construção coletiva do grupo juntamente com a equipe executora sobre os assuntos abordados. Nesta edição, a primeira ação do projeto foi realizada em uma escola privada e contou com a participação de 10 jovens entre 14 e 15 anos. Ressalta-se que outras ações ainda serão realizadas na mesma instituição e em outras. Desta forma, conclui-se que, embora as evidências indiquem que a Educação Sexual nas escolas é um dos principais fatores de proteção para os jovens, essa temática não é amplamente adotada pelas instituições, o que representa um retrocesso no que diz respeito à garantia de acesso à saúde para essa faixa etária. Além disso, destaca-se que este projeto é de grande relevância, pois utiliza o ambiente escolar como espaço oportuno para abordar questões voltadas à educação e comunicação em saúde, especialmente no que se refere à saúde sexual e reprodutiva na adolescência, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida dos jovens.

Palavras-chave: Conscientização, Juventude, Saúde sexual e reprodutiva, Direitos.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EFEITO DOS DETERMINANTES SOCIOECONÔMICOS ASSOCIADOS À NÃO ADESAO MEDICAMENTOSA DA HAS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Luis Theophilo de Souza Rodrigues, Nilton Ferreira de Araújo, Adrian Araújo Marques, Elza Ferreira de Araújo, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz

Resumo: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma condição patológica de etiologia multifatorial, caracterizada pela elevação mantida da pressão arterial em níveis acima de 140 mmHg para pressão arterial sistólica e acima de 90mmHg para pressão arterial diastólica. Qualquer que seja a natureza dessa elevação, quando não tratada corretamente, eleva o risco de eventos cardiovasculares graves, bem como leva as lesões importantes em órgãos alvos. Nesse aspecto, a interrupção do tratamento medicamentoso da hipertensão arterial sistêmica (HAS) representa um desafio significativo para o controle dessa condição crônica. Entre os fatores que contribuem para essa interrupção, incluem aspectos como a falta de compreensão sobre o curso clínico e gravidade da doença e barreiras socioeconômicas. Dessa forma, esse estudo visa estimar a associação entre determinantes socioeconômicos e a adesão medicamentosa da Hipertensão Arterial Sistêmica no Estado da Bahia. Para isso, trata-se de um estudo transversal com dados advindos da pesquisa nacional de saúde (PNS). Foram incluídos indivíduos com residência fixa no estado da Bahia no momento da entrevista (ano de 2019) e com diagnóstico de Hipertensão Arterial Sistêmica, autorrelatado. A magnitude das associações combinadas entre não adesão medicamentosa da HAS e condições socioeconômicas foram estimadas usando Odds Ratio OR ajustados por fatores de confusão (covariáveis sexo, raça/cor, escolaridade e estado civil) com seus respectivos intervalos de confiança à 95% em um modelo de regressão logística. Admitiu-se um p valor de 0,05 para determinação de significância estatística, através do teste qui-quadrado (χ^2). Para tanto, utilizou-se o pacote estatístico STATA versão 14. A prevalência de não adesão medicamentosa foi de 9,17%. Houve associação significativa entre a interrupção da terapia e o sexo masculino (OR ajustado = 2,44; IC 95%: 1,53-3,89; $p > 0,05$). Embora tenha sido observada uma exposição combinada entre a não adesão e indivíduos negros (OR ajustado = 1,43; IC 95%: 0,75-2,73; $p < 0,05$), analfabetos (OR ajustado = 1,23; IC 95%: 0,76-1,98; $p < 0,05$) e sem companheiros (OR ajustado = 1,36; IC 95%: 0,79-2,32; $p < 0,05$), essas associações não foram estatisticamente significativas. Conclui-se que a interrupção da terapia medicamentosa da HAS apresenta associação significativa em relação ao sexo masculino. Embora outros fatores socioeconômicos, como raça, escolaridade e estado civil, não tenham evidenciado associação significativa, apresentaram medidas epidemiológicas que apontam para a relação com o desfecho. Assim, evidencia-se a importância de estratégias focadas em grupos específicos, particularmente para os indivíduos do sexo masculino, visando melhorar a adesão ao tratamento.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial, Cumprimento do Tratamento Medicamentoso, Epidemiologia Social



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EFEITOS IMEDIATOS DO LASER 1210 NM SOBRE A HISTOARQUITETURA DE RETALHOS DA PELE HUMANA, SUBMETIDA A ABDOMINOPLASTIA

Autor(es): Micael Almeida da Silva, Wesley Oliveira de Sousa, Marcelo Biondaro Gois, Eduardo Fonseca Gusmão, Caline Melo Santos, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: O uso de laser tem se apresentado como uma opção de tratamento para diversas situações médicas, fazendo com que esta tecnologia assuma aplicações clínicas multidisciplinares. Quando relacionada à lipoaspiração, o laser com comprimento de onda 1.210 nm, atua como facilitador por promover menores traumas cirúrgicos, além de oportunizar benefícios pós-operatórios tanto por diminuir risco de complicações como por proporcionar resultados estéticos satisfatórios. O presente trabalho objetiva analisar os efeitos imediatos do laser 1.210 nm sobre a histoarquitetura de retalhos da pele humana, submetida a dermolipectomia abdominal. As amostras coletadas foram procedentes de 10 voluntários, submetidos à cirurgia abdominal em Salvador, Bahia. Para inclusão foram selecionados voluntários com idade superior a 18 anos e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Enquanto foram excluídos aqueles submetidos a procedimentos cirúrgicos prévios da parede abdominal, bariátrica, doenças dermatológicas ou sistêmicas com manifestações em pele ou tecido celular subcutâneo abdominal e usuários de medicações antirretrovirais. De cada voluntário foram extraídas quatro amostras, que passaram por diferentes intervenções: A) sem nenhuma intervenção; B) lipoaspiração, sem o uso do laser; C) aplicação do laser com 1.210 nm no modo colheita (menor potência); D) aplicação do laser com 1.210 nm no modo tightening (maior potência). O laser foi utilizado durante o procedimento cirúrgico, enquanto os retalhos de pele ainda estavam conectados ao paciente. As quatro amostras coletadas, seccionadas até o plano aponeurótico, de cada paciente foram fixadas em paraformaldeído tamponado (PFA 4% em PBS 0,1 M pH 7,2) por 24h, e mantidas em álcool 70%. A inclusão foi realizada em parafina líquida (60°C) e os cortes obtidos (5 µm de espessura) foram corados com hematoxilina e eosina (H&E) para a análise quantitativa da histoarquitetura da epiderme, derme e hipoderme serão realizadas sob microscopia óptica. Os resultados histológicos foram documentados por meio de fotomicrografias, capturadas com uma câmera digital de alta resolução (Pro series 3CCD), acoplada ao microscópio óptico trinocular (Olympus BX50), com objetiva de 4x para os registros da pele. Foram realizadas 20 medidas por amostra para a pele. As medidas foram quantificadas com o auxílio software Image Pro Plus 3.0.1 (Media Cybernetics). Todos os testes foram realizados utilizando-se o programa Graph PadPrism (Version 5.01). Os dados foram considerados estatisticamente significativos quando $p > 0,05$. As alterações na epiderme não apresentaram diferenças estatísticas $p < 0,05$. Na derme, o grupo B apresentou a menor espessura, seguido do grupo D quando comparados ao grupo A e C $p > 0,05$. Na hipoderme, os grupos B, C e D apresentaram uma diminuição significativa na espessura comparados ao grupo A $p > 0,05$. O grupo D apresentou a menor espessura comparado ao B $p > 0,05$. Conclui-se que o Laser de 1.210 nm preserva a derme e gera uma maior redução de hipoderme comparado ao grupo com lipoaspiração apenas. Já o laser em maior potência, apesar de apresentar uma redução significativamente estatística em relação ao grupo C na derme, na hipoderme expressou a menor espessura.

Palavras-chave: Histologia, Derme, Eiderme, Dermolipectomia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EPIDEMIOLOGIA DAS NEOPLASIAS DE SÍTIO PRIMÁRIO DO ESQUELETO APENDICULAR NO ESTADO DA BAHIA EM UM PERÍODO DE 10 ANOS (2012 - 2021): UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Victor Soares Neves Scarpat Giacomini, Pedro Fernando dos Santos Junior, Luís Inácio Falcão da Silva, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: As neoplasias ósseas são tumores que se desenvolvem no osso, podendo ser primários ou secundários. Elas podem ser benignas ou malignas, e suas manifestações variam desde dores ósseas e fraturas patológicas até comprometimento sistêmico. Este estudo tem como objetivo realizar uma descrição do perfil sociodemográfico dos indivíduos que apresentaram essas comorbidades, dos sítios de acometimentos mais frequentes, das terapêuticas mais utilizadas e dos desfechos das neoplasias com sítio primário em ossos, articulações e cartilagens dos membros superior e inferior na Bahia durante o período de uma década, por meio de um estudo quantitativo, descritivo e exploratório. Foi utilizada a base de dados de Registros Hospitalares de Câncer do Instituto Nacional de Câncer (INCA) para a estratificação das tabelas por ano de diagnóstico e demais variáveis. Foram selecionados dados do período de 2012 a 2021. Os cálculos de frequência absoluta foram realizados com o auxílio do software Microsoft Excel®. Como resultados observa-se que, no estado da Bahia, foram diagnosticados 461 casos de neoplasias com sítio ósseo primário no período de uma década. Sociodemograficamente, 52,5% dos pacientes são do sexo masculino. No critério raça/cor a maioria foi denominada como parda (66,1%) e a menor percentagem (0,2%) foi denominada como amarela. No quesito faixa etária, 50,3% dos pacientes possuíam entre 0 e 24 anos no ano do diagnóstico, 24,3% possuíam entre 50 e 69 anos de idade. A menor parcela da população com neoplasias do esqueleto apendicular tinha mais de 70 anos (7,57%). Quanto aos antecedentes familiares, 68,1% não possuíam nenhum histórico de câncer na família ou não souberam informar. Com relação aos hábitos de vida, cerca de 67% dos doentes relatam nunca ter consumido bebida alcoólica na vida e 71,3% nunca ter consumido tabaco. Das porções anatômicas mais acometidas, a maioria das neoplasias ósseas com localização primária em ossos, articulações e cartilagens articulares de membros ocorre em ossos longos dos membros inferiores e articulações associadas, correspondendo a 70,5%, seguida pelos acometimentos em escápula (15,2%) e, em terceiro lugar, ossos curtos dos membros inferiores e articulações associadas (6,5%). O tipo histológico mais frequente foi o osteossarcoma SOE (sem outras especificações) com percentual de (36,6%) e o segundo mais prevalente o condrossarcoma SOE (8,67%) sendo que os tumores malignos corresponderam ao todo cerca de 8%. Dos pacientes, 91,3% foram tratados sendo que, destes, 37,3% foram tratados apenas cirurgicamente e 42,5% com cirurgia e quimioterapia e apenas 0,95% tratados com quimioterapia, radioterapia e cirurgia. Com relação ao desfecho ao final dos períodos de tratamento, apenas 1,3% apresentou remissão parcial da doença enquanto 22,3% vieram a óbito e cerca de 40,8% apresentou estabilidade da doença. Desse modo, pode-se observar que neoplasias ósseas primárias na Bahia apresentam perfil demográfico diverso, com predominância masculina e afetando principalmente jovens e adultos. O osteossarcoma provavelmente é o tipo mais comum. Tratamentos combinados aparentam oferecer melhores perspectivas, mas a mortalidade ainda é significativa.

Palavras-chave: Neoplasias ósseas, Ortopedia, Tratamento, Estudo epidemiológico



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EPIDEMIOLOGIA DOS ÓBITOS POR QUEIMADURAS POR FOGOS DE ARTIFÍCIO NO BRASIL DURANTE O PERÍODO DE 2012 A 2022.

Autor(es): Pâmella Samara Martins Lopes, Alex Albuquerque Oliveira Junior, Beatriz Amirrah Lima da Silva, Deise Mota Batista, Ednei dos Santos Barbosa, Gabriel Santos Santana

Resumo: As queimaduras por fogos de artifício representam um grave problema de saúde pública devido ao custo do tratamento para os cofres públicos e os danos causados na vida do paciente. Esse trabalho tem como objetivo realizar uma análise epidemiológica dos óbitos por queimaduras por fogos de artifício no Brasil durante o período de 2012 a 2022. Este estudo descritivo, transversal e retrospectivo com análise quantitativa abordando casos de mortalidade no Brasil de 2012 a 2022. As variáveis incluíram sexo e faixa etária. Os dados foram coletados do IBGE e DATASUS. A análise foi realizada no Excel. Durante o período analisado, a região Sudeste liderou em mortalidade por fogos de artifício no Brasil, com uma taxa de 0,84 mortes por 1.000.000 pessoas em 10 anos, seguida pelo Nordeste (0,78) e Sul (0,59), enquanto a região Norte (0,37) e Centro-Oeste (0,30) apresentaram as menores taxas. Em relação à variável sexo, na região Centro-Oeste, os homens representaram 80% das mortes, no Nordeste, 66,67%, e no Norte, as mulheres representaram 57,14% dos óbitos. Quanto à variável idade, a faixa mais afetada foi a de 80 anos ou mais (34%), seguida pela faixa de 70 a 79 anos (14,67%). Neste estudo foi possível observar que os dados referentes à porcentagem de mortes devido a fogos de artifício por região do país divergiram de uma certa referência, a qual destaca a prevalência de óbitos na região Nordeste seguida da região Norte. Todavia, quanto à variável sexo, os dados são compatíveis. Em relação à faixa etária, não foram encontrados estudos que se alinhem à atual pesquisa quanto ao predomínio dos óbitos em indivíduos de 80 anos ou mais. Em síntese, os resultados dessa pesquisa possibilitaram certificar limitações de estudos sobre óbitos envolvendo acidentes por fogos de artifício. Assim, depreende-se que os dados dessa pesquisa podem ser considerados inéditos, podendo auxiliar no desenvolvimento de novos estudos sobre a temática aqui apresentada. A partir dos resultados auferidos neste estudo, caracteriza-se por apresentar a maioria dos óbitos na região Sudeste, a prevalência em indivíduos do sexo masculino e a predominância da faixa etária de 80 anos ou mais. Além disso, queimaduras por fogos de artifício são traumas evitáveis, dessa forma é necessário um maior investimento na conscientização quanto a esse tipo de queimadura.

Palavras-chave: Acidentes, Conscientização, Queimados.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: EPIDEMIOLOGIA E ANÁLISE DE CUSTO DA OSTEOMIELOITE NO BRASIL: UM ESTUDO TRANSVERSAL DESCRITIVO

Autor(es): Antonio Marcos Oliveira Porto, Pedro Fernando dos Santos Júnior, Gabriela Soares Teixeira, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: A osteomielite é uma infecção óssea que pode resultar em graves complicações e impactar significativamente a qualidade de vida dos pacientes. A compreensão da epidemiologia da osteomielite no Brasil é fundamental. O objetivo desse estudo é descrever o panorama epidemiológico da osteomielite no Brasil, segundo as variáveis sociodemográficas: sexo, raça/cor e faixa etária por valor gasto por internação, e quantificar os custos associados ao tratamento da osteomielite, avaliando o valor médio por internamento, o valor total e sua distribuição regional. Trata-se de um estudo transversal descritivo com informações provenientes do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS). Realizou-se uma análise retrospectiva em um período de 10 anos, entre 2013 a 2023. Foram analisados os dados epidemiológicos: valor médio por internamento, valor total gasto com o tratamento da osteomielite e distribuição regional dos custos, de acordo com as regiões do Brasil. No período analisado, o número total de internações por osteomielite no Brasil foi de 150.433. O maior custo total de internação se concentrou na região Sudeste 64.457.609,08 reais (38,94%). Ao se avaliar a osteomielite pelo recorte cor/raça, foi notória heterogeneidade em relação ao custo total gasto, de modo que nas regiões Norte e Nordeste a cor/raça mais acometida foi a Parda com 73,18% e 56,30% respectivamente. Além disso, no Centro-Oeste a maior parcela se encontra sem a informação de cor/raça (43,41%) enquanto, nas regiões Sul (66,33%) e Sudeste (43,52%) se concentrou na população branca. Sobre o valor médio dos gastos por internação segundo cor/raça entre as 5 regiões, o índice total de maior magnitude é atribuído aquele no qual não foram comunicadas quaisquer informações pertinentes a esse tag, todavia quando comparados ao valor total gasto de internações a cor parda apresentou maior custo dialogando com a maioria das regiões discutidas acima. Em relação ao sexo, observou-se maior gasto na população masculina em todas regiões. Além disso, o maior custo do total de pessoas do sexo masculino (39,17%) e feminino (38,44%) acometidas se encontram na região Sudeste. Por fim, sobre a faixa etária, verificou-se maiores proporções entre as idades de 50-59 anos, na região sul (19,77%). Através desta investigação, ficou evidente, que os indicadores acima citados mostram que a região com maior custo de internação por osteomielite é a região sudeste, seguida do nordeste, sul, centro-oeste e por último o norte. Fica claro, portanto, que os resultados obtidos forneceram informações importantes sobre as proporções da doença em diferentes grupos populacionais e permitiram uma compreensão mais abrangente dos custos envolvidos no tratamento da osteomielite no Brasil.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde, Gastos em Saúde, Infecções, Grupos Etários, Grupos Raciais



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE MANEJO DA DOR LOMBAR CRÔNICA UTILIZADAS POR ADULTOS E IDOSOS BAIANOS: UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Luís Inácio Falcão da Silva, Adan Araújo Marques, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, George Gonçalves dos Santos

Resumo: A dor crônica na coluna, como lombalgia, cervicalgia e cialgia, enquadra-se entre as principais causas de incapacidade em todo o mundo. Tal problemática apresenta impactos profundos na qualidade de vida dos indivíduos afetados, de modo que além de limitar as atividades cotidianas, pode resultar em perda de produtividade, prejudicando a vida pessoal e profissional dos indivíduos. Vários fatores, como idade, estilo de vida e o uso de diferentes abordagens terapêuticas, influenciam a progressão e o controle dessa condição. Esse estudo tem por objetivo descrever as frequências da utilização de Estratégias de Manejo da Dor Lombalgia crônica em adultos e idosos baianos. Trata-se de um estudo descritivo, com dados obtidos a partir do banco de dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS). Foram levantados dados de 3.600 indivíduos, de ambos os sexos, maiores de 18 anos, com residência fixa no estado da Bahia no ano de 2019. As variáveis utilizadas foram: exercício físico; realização de fisioterapia; uso de medicamentos; práticas complementares e integrativas; e acompanhamento regular com profissionais de saúde. Para análise de dados realizou-se uma análise descritiva para amostras complexas, em que se levou em consideração a distribuição das variáveis. Para tanto, utilizou-se o pacote estatístico STATA versão 14. A frequência de indivíduos com lombalgia crônica no Estado da Bahia no ano de 2019 foi de 25,41%. Apesar da dor, apenas 10,81% buscava fisioterapia, e a maioria (93,77%) não utilizava terapias complementares como acupuntura, plantas medicinais, fitoterapia, homeopatia, yoga, tai chi chuan ou alguma outra prática integrativa e complementar. Quase metade (45,53%) utilizava medicamentos para controlar a dor, e menos de um quarto (22,38%) fazia acompanhamento regular com profissional de saúde. O presente estudo demonstrou que a prevalência de lombalgia crônica na população baiana em 2019 foi importante. No entanto, observou-se uma baixa adesão a tratamentos não farmacológicos, como fisioterapia e práticas complementares, sugerindo uma lacuna no cuidado com a dor crônica na região, assim como a não realização de acompanhamento regular com profissionais de saúde. A alta prevalência do uso de medicamentos para o controle da dor, por outro lado, indica a busca por alívio imediato dos sintomas, mas não necessariamente uma abordagem completa para o manejo da lombalgia crônica.

Palavras-chave: Medidas Terapêuticas, Epidemiologia, Dor Lombar



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS APRESENTARAM ALTOS NÍVEIS DE ESTRESSE, ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM DOIS PERÍODOS DA PANDEMIA DA COVID-19?

Autor(es): Charles dos Santos Barreto, Ravenna Barbosa Figueiredo, José Augusto Silva de Oliveira, Mariana Santiago de Sant, Ana, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: As súbitas mudanças ocorridas durante a pandemia, na rotina universitária, como o isolamento social e por conseguinte as mudanças nos métodos de ensino e aprendizagem, levaram a impactos sobre as emoções dos estudantes. Assim, objetivou-se analisar se houve presença de traços emocionais de estresse, ansiedade e depressão e se havia diferenças dessas emoções em momentos diferentes da pandemia da COVID-19 nos estudantes universitários. A pesquisa foi realizada com estudantes de ambos os sexos, com idade entre 18 e 35 anos, de universidades brasileiras que responderam o questionário eletrônico em dois momentos, entre junho e agosto de 2020 (n= 1626), e entre junho e agosto de 2021 (n= 1114). Os instrumentos de avaliação foram questionário foram: Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE) e depressão de Beck, Escala de Estresse Percebido - 10 (EEP-10). Os testes estatísticos utilizados foram: teste de normalidade de Kolmogorov-Smirnov, testes de comparação de Kruskal-Wallis e post-hoc de Dunn's, dados expressos em mínimo, mediana e máximo. Considerou-se nível de significância $p \leq 0,05$. O número de protocolo de aprovação do comitê de ética e pesquisa foi: 36741020.3.0000.5208, Universidade Federal de Pernambuco. Os dados mostraram que os níveis de ansiedade-estado, depressão e estresse analisados não apresentaram diferenças estatisticamente significantes entre os dois momentos avaliados ($p < 0,05$). Entretanto, em 2021, o nível de ansiedade-traço moderada aumentou (2020, mínimo: 35, mediana: 42, máximo: 49 e 2021, mínimo: 50, mediana: 57, máximo: 64, $p > 0,0001$), enquanto que o nível elevado de ansiedade-traço reduziu (2020, mínimo: 50, mediana: 57, máximo: 64, e 2021, mínimo: 35, mediana: 43, máximo: 49, $p > 0,0001$). Além disso, pode-se observar que uma análise no mesmo ano sobre ansiedade-estado os níveis moderados (2020, mínima= 35, mediana: 43, máxima: 49 e 2021, mínima: 35, mediana: 42, máxima: 49), elevados (2020, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64 e 2021, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64) e muito elevados (2020, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64 e 2021, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64) foram maiores, bem como, na ansiedade-traço (2020, medianas respectivas: 65, 69 e 79 e 2021). Já para o estresse percebido tiveram medianas maiores em níveis moderados (2020, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64 e 2021, mínima: 50, mediana: 57, máxima: 64) e severo (2020, mínima: 27, mediana: 30, máxima: 40 e 2021, mínima: 27, mediana: 30, máxima: 40). Sobre a depressão, as medianas maiores corresponderam aos níveis moderados (2020, mínima: 19, mediana: 23, máxima: 29 e 2021, mínima: 14, mediana: 23, máxima: 29) e severo (2020, mínima: 30, mediana: 34, máxima: 60 e 2021, mínima: 30, mediana: 33, máxima: 57). Portanto, nos dois momentos distintos da pandemia do coronavírus os estudantes universitários mantiveram-se com níveis altos das emoções de ansiedade estado, ansiedade traço, estresse e depressão. Entretanto, no segundo ano da pandemia os níveis moderados de ansiedade foram maiores em estudantes que participaram do estudo.

Palavras-chave: Emoções Negativas, Alunos de Universidade, Período Pandêmico.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DESCRITIVO E QUANTITATIVO DO COEFICIENTE DE VIOLÊNCIA FÍSICA NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS NO PERÍODO DE 2021

Autor(es): Anna Luiza Borges Silva Machado, Alex Albuquerque Oliveira Junior, Leonardo Rios de Oliveira Santos, Matheus Ribeiro Daltro, Quellen Oliveira Santos

Resumo: O coeficiente de violência física estima a frequência de ocorrência de casos de agressão física em relação a uma determinada população durante um período específico. Usualmente esse coeficiente calcula o número de casos de violência física por 100 mil habitantes em uma determinada área e período. Essa medida é utilizada para avaliar a incidência e a hostilidade física em uma comunidade ou região, por isso, é inegável a sua importância para o planejamento de políticas de segurança pública e prevenção da violência. Dessa forma, foi analisado o Coeficiente de Violência Física, no período de 2021, no município baiano de Santo Antônio de Jesus, com recorte de raça/cor, faixa etária e sexo, através de um estudo descritivo e quantitativo. As informações foram obtidas do Ministério da Saúde através do Departamento de Informática do SUS – DATASUS - e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A análise dos dados por faixa etária mostrou que a maior proporção de casos ocorreu na faixa de 30 a 39 anos, com uma incidência de 45 casos por 100.000 habitantes, seguida pela faixa de 20 a 29 anos, com 42 casos por 100.000 habitantes. Em relação ao sexo, o grupo feminino apresentou uma incidência de 26 casos por 100.000 habitantes, enquanto o grupo masculino registrou 15 casos por 100.000 habitantes. No critério de raça/cor, a população preta apresentou a maior incidência, com 30 casos por 100.000 habitantes, seguida pela população parda com 17 casos por 100.000 habitantes, totalizando 47 casos por 100.000 habitantes. A população branca apresentou a menor incidência, com 5 casos por 100.000 habitantes. Os resultados dessa análise permitiram a comparação entre diferentes grupos sociais, nesse sentido, o estudo indicou que há uma ocorrência de um maior número de casos de violência física sobre as categorias: pessoas pretas, mulheres e indivíduos presentes na faixa etária entre 30 e 39 anos. Portanto, apesar da violência física em Santo Antônio de Jesus afetar todos os segmentos coletivos, é essencial para a redução dos índices de agressão dirigir medidas preventivas priorizando os recortes mais atingidos. Com essas abordagens específicas, torna-se possível não apenas abordar as desigualdades existentes, mas também promover uma mitigação mais eficaz desse indicador, contribuindo para a melhoria geral da segurança e bem-estar na comunidade.

Palavras-chave: agressão física, incidência, prevenção



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: IMPACTO DA INFLAÇÃO NA BOLSA RESIDÊNCIA MÉDICA: ANÁLISE DE REAJUSTES E DESVALORIZAÇÃO (2007-2022).

Autor(es): Dijalma Machado de Freitas, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Letícia Pereira Guedes, Breno Lucas Paixão, Luis Theophilo de Souza Rodrigues, Petrus Pinheiro Laurentino

Resumo: A bolsa residência é um auxílio destinado a todos os médicos residentes, independente da instituição ou área de especialização, com uma carga horária de cerca de 60 horas semanais. Nessa perspectiva, com a extensa carga horária somada à dificuldade de expandir os ganhos prestando serviços como médico, o aumento do custo de vida e a inflação são fatores que impactam diretamente na vida dos bolsistas que detêm unicamente dessa fonte de renda. Dessa forma, é essencial haver debates em torno do valor dessa remuneração para que o processo de especialização médica seja devidamente valorizado e incentivado. O objetivo deste estudo foi analisar a variação do valor da bolsa residência médica, levando em conta o contexto econômico e a inflação no período. Foi realizada uma análise descritiva dos reajustes na bolsa residência, com dados fornecidos pelo Governo Federal, e da inflação acumulada medida pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA). A comparação foi feita entre a variação percentual do valor da bolsa e a inflação acumulada entre janeiro de 2007 e janeiro de 2022. No período de análise, houve cinco reajustes na bolsa residência. Em janeiro de 2007, o valor pago era de R\$1.916,45. Após negociações com o Ministério da Educação, em janeiro de 2011, a bolsa foi ajustada para R\$ 2.338,06, e, posteriormente, para R\$ 2.384,82 em junho do mesmo ano, representando um aumento de 24,43%, enquanto o IPCA acumulado no período foi de 26,94%. Esse valor permaneceu até junho de 2013, quando houve um novo aumento para R\$2.976,26, o que significou um acréscimo de 24,80%, superior à inflação acumulada de 12,14% do mesmo período. Em março de 2016, o valor da bolsa subiu para R\$3.330,43, com um reajuste de 11,89%. No entanto, esse aumento foi inferior à inflação acumulada de 24,09%, demonstrando uma perda de poder aquisitivo. O último reajuste ocorreu em janeiro de 2022, quando a bolsa passou a ser de R\$4.106,09, um aumento de 23,29%. Contudo, a inflação acumulada entre 2016 e 2022 foi de 34,02%, indicando novamente uma desvalorização. Ao longo de todo o período, de janeiro de 2007 a janeiro de 2022, a bolsa aumentou em R\$2.189,64, o que representa um crescimento percentual de 114,25%. Entretanto, a inflação acumulada no período foi de 135,30%. Caso a correção fosse baseada unicamente no IPCA, o valor da bolsa deveria ser aproximadamente R\$4.500,00. Essa avaliação revelou uma preocupante tendência de desvalorização da bolsa residência ao longo do tempo. Embora haja alguns aumentos pontuais no valor da bolsa em determinados anos, os dados estatísticos indicam que o auxílio não acompanhou o ritmo da inflação, resultando em um impacto negativo na remuneração real dos residentes e no incentivo para que médicos recém-formados busquem se especializar.

Palavras-chave: Especialização médica, auxílio residência, depreciação, remuneração.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: IMPACTO DO TREINAMENTO DE FORÇA NA PREVENÇÃO DE LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM ATLETAS DO FUTEBOL DE ELITE: UMA ANÁLISE CRÍTICA DA LITERATURA

Autor(es): Raí Santos de Oliveira, Adan Araújo Marques, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Bruna Souza da Cruz, Danilo Rodrigues Bertucci

Resumo: As lesões musculoesqueléticas são frequentes no futebol de elite e prejudicam tanto o desempenho dos atletas quanto o dos clubes. Além disso, as mais comuns ocorrem nos membros inferiores, como joelho, tornozelo e tendão de Aquiles. Fatores como sobrecarga muscular e desequilíbrios entre músculos antagonistas aumentam o risco de lesões. Por isso, a revisão da bibliografia científica sobre o impacto do treinamento de força na prevenção de lesões musculoesqueléticas em atletas de futebol de elite é essencial para destacar os protocolos que se mostram com evidência científica, a fim de promover a saúde dos atletas. Trata-se de uma revisão da literatura. Para seleção dos estudos, foram utilizadas as bases de dados PubMed/Medline, na qual foram encontrados 34 artigos e Google Academy, com 3 artigos identificados por meio de busca manual. Os critérios de inclusão selecionaram artigos que abordam a prevenção de lesões em jogadores de futebol masculino, profissionais e/ou semiprofissionais, focando no treinamento de força e considerando danos associados a fatores intrínsecos. Foram incluídos artigos em inglês e português, indexados no período de 2015-2024. Como critérios de exclusão, foram descartados artigos que não tratam diretamente da prevenção de lesões no futebol, não enfatizam o treinamento de força como estratégia preventiva, estudos com foco exclusivo em jogadoras do sexo feminino, juvenis, amadores ou semiprofissionais, e aqueles que se concentram predominantemente em fatores externos. Os artigos demonstraram que o treinamento de força é essencial na prevenção de lesões musculoesqueléticas em jogadores de futebol de elite. Alguns estudos revisados mostraram que a prática regular de exercícios de força, como os excêntricos e o programa "FIFA 11+", reduz significativamente a incidência de lesões, especialmente nas regiões dos isquiotibiais, tornozelos e joelhos. Ademais, protocolos específicos como o Nordic Hamstring Exercise (NHE) e o treinamento com flywheel também demonstraram eficácia na prevenção de lesões. Nesse contexto, o treinamento de força melhora o desempenho dos atletas, sendo fundamental para programas de preparação física que visam a prevenção de lesões. Conclui-se que os protocolos mencionados se apresentam como uma ferramenta essencial para a prevenção de lesões em atletas de futebol profissional. Recomendando-se, assim, a inclusão desses programas, com progressão gradual e supervisão adequada, como parte integral da preparação física dos jogadores para maximizar os benefícios e reduzir os riscos de lesões.

Palavras-chave: Treinamento de Força, Lesões Musculoesqueléticas, Prevenção de Lesões



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: IMPACTO ECONÔMICO DO ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO NO PAÍS NO PERÍODO ENTRE 2015 A 2024

Autor(es): Alex Albuquerque Oliveira Junior, Adan Araújo Marques, João Gabriel Conceição Santos, Samantha Costa Mascarenhas, Tertuliano Victor Galvão Moreira, Isabelle Closs

Resumo: O Acidente Vascular Encefálico (AVE) caracteriza-se pela obstrução ou rompimento de vasos sanguíneos responsáveis pela irrigação do cérebro, o que pode causar paralisia da área cerebral afetada. Ademais, é uma patologia comum, principalmente entre idosos, que ocasiona diversas sequelas, a exemplo de dificuldades no controle motor, alterações na sensibilidade e problemas na fala. Assim, o suporte hospitalar subsequente ao AVE torna-se fundamental para mitigar os danos e promover uma boa recuperação ao usuário. O objetivo deste estudo foi calcular os coeficientes do valor gasto pelos internamentos hospitalares por AVE no Brasil, segundo os códigos da 10ª Classificação Internacional de Doenças, CID-10, ano, e região geográfica, no período de 2015 a 2024. Trata-se de um estudo descritivo ecológico, de série temporal, com dados advindos do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde, DATASUS, a partir do Sistema de Informações Hospitalares, SIH SUS, e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, IBGE. Para análise dos dados, calculou-se os coeficientes dos gastos de internamentos por Acidente Vascular Encefálico segundo as variáveis: ano de internação, códigos da 10ª Classificação Internacional de Doenças e região geográfica, no período entre fevereiro de 2015 a fevereiro de 2024. Para tanto utilizou-se o software Excel e EpiInfo. No período dos últimos 10 anos, o Brasil registrou um gasto total médio anual de R\$: 347.603.012,3 ± DP: cerca de 176 milhões de reais em internações hospitalares por AVE, o que representou um aumento de 14% ao longo da coleção histórica. Além disso, o AVE foi responsável por 6,74% de todos os gastos de internamentos por doenças do aparelho circulatório e de 2,49% de todos os CID-10. Ao se avaliar o desfecho segundo região geográfica, a região Sul se destaca com 29,6% dos coeficientes (R\$:2.639.529/100.000 habitantes), além disso, também apresenta maiores custos de hospitalizações por Doenças do Aparelho Circulatório, com coeficiente de R\$: 47.288.592,55/100.000 habitantes, o que representa 35,4% em relação aos demais territórios. Os resultados apontam para um aumento significativo nos gastos com internações por AVE no Brasil nos últimos 10 anos, com a região Sul destacando-se pelos maiores custos. Esses achados reforçam a urgência de políticas de saúde direcionadas à prevenção e tratamento do AVE para mitigar tanto o impacto econômico quanto melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: Acidente Vascular Encefálico, gastos hospitalares, impacto econômico



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DO ENSINO SOBRE SEMIOLOGIA DERMATOLÓGICA EM PELE NEGRA.

Autor(es): Filipe Araújo dos Santos, Jessica de Souza Pedreira, Dailane Santos Brito, Ionara Magalhães de Souza

Resumo: Apesar da grande diversidade racial no Brasil e do relativo avanço com a implementação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPM) pelo Ministério da Saúde, o estudo das lesões elementares em pele negra tem sido um tema negligenciado na formação médica, uma vez que as características clínicas das lesões em pele negra e as respectivas variações em relação à pele branca geralmente não são abordadas no campo da semiologia dermatológica. O objetivo desse trabalho consiste em discutir a importância e valorização do ensino sobre semiologia dermatológica em pele negra, como também, os agravamentos evitáveis em decorrência de diagnósticos tardios e tratamentos inadequados. Além disso, o estudo busca ressaltar a importância da inclusão de materiais que abranjam de forma adequada as diferentes apresentações clínicas de lesões cutâneas em peles de diferentes tonalidades. Metodologicamente, o trabalho é baseado em relatos de experiências, a partir das atividades do componente propedêutica geral, realizadas no Hospital Regional de Santo Antônio (HRSAJ) com práticas semanais entre os meses de março a agosto de 2024. Durante o estágio, foram realizadas anamneses completas de pacientes, focando principalmente nas queixas dermatológicas. A observação de que muitos pacientes negros apresentavam lesões de pele com características distintas das descritas nos livros didáticos motivou uma revisão de literatura sobre o tema, utilizando como guia a cartilha da da International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA) é um material educativo criado para abordar as particularidades de doenças dermatológicas em pessoas negras, incluindo imagens com as respectivas manifestações clínicas. A cartilha da IFMSA aponta que muitos dos sinais clássicos descritos para lesões elementares, como eritema, cianose e icterícia, apresentam-se de forma menos evidente na pele negra. O eritema, por exemplo, frequentemente não é perceptível devido à pigmentação mais escura da pele. Em contrapartida, condições como a hiperpigmentação pós-inflamatória e queloides são mais comuns em pessoas negras, mas essas diferenças não são suficientemente abordadas nas diretrizes convencionais de ensino médico. A experiência no Hospital Regional de Santo Antônio de Jesus, aliada à revisão da cartilha da IFMSA, evidenciou a necessidade de uma educação médica inclusiva que contemple as especificidades da pele negra. A formação médica deve abordar, de forma mais detalhada e prática, as diferenças na apresentação de lesões elementares em diversos tipos de pele, para que a qualidade e eficácia da assistência não esteja condicionada à pele branca.

Palavras-chave: Diagnóstico Diferencial, População Negra, Formação Médica



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: IMUNIZAÇÃO DA COVID-19: UMA ANÁLISE DAS DISPARIDADES ÉTNICAS E RACIAIS DO ACESSO

Autor(es): Ednei dos Santos Barbosa, Ellen Conceição dos Santos, Gabrielly Monique Melo Ferreira, Iago Estevez Barbalho Macêdo, João Gabriel Conceição Santos, Keilla Miranda Freitas

Resumo: Historicamente, as vacinas desempenharam um papel fundamental na redução da mortalidade, na erradicação de doenças e na promoção da saúde global, sendo uma ferramenta essencial na luta contra doenças infecciosas ao longo dos séculos. No contexto epidêmico da Covid-19, foi uma medida de extrema importância para reduzir a propagação do vírus e mitigar os impactos da pandemia, contudo, também expôs profundas disparidades étnicas e raciais. Nesse viés, essas disparidades evidenciam graves problemas de desigualdades no acesso à vacinação que diretamente impactam nas taxas de imunização entre diferentes grupos populacionais. Além disso, fatores socioeconômicos, desinformação e desconfiança histórica em relação ao sistema de saúde corroboram com a potencialização dessas desigualdades. O objetivo deste estudo é analisar as barreiras enfrentadas por grupos étnicos e raciais na vacinação contra a Covid-19, destacando as implicações dessas disparidades para a saúde pública e para a equidade social. O delineamento metodológico trata-se de um estudo ecológico, retrospectivo, com análise quantitativa referente aos números do Programa Nacional de Imunizações da Covid-19, no período de janeiro de 2021 a outubro de 2023. A variável de interesse foi o caráter de raça/cor dos usuários imunizados. A coleta dos dados foi realizada por meio do Boletim Epidemiológico de Saúde da População Negra do Ministério da Saúde da plataforma do Governo Brasileiro e do Sistema de Informações do Programa Nacional de Imunizações (SI-PNI). Seguindo os passos: Home; Centrais de Conteúdo; Publicações MS; Boletins; Boletins Epidemiológicos; Boletins Epidemiológicos Especiais; 2023; Saúde da População Negra. Dentre os resultados foi observado que no período de 2021 a 2023, foram registrados 522,4 milhões de doses aplicadas, no território nacional. Apesar da obrigatoriedade do preenchimento da variável raça/cor, 24,5% dos cadastros dos usuários não tinham informações sobre o quesito étnico-racial, restando 394.544.829 de doses aplicadas, das quais 6,0% foram atribuídas exclusivamente à raça/cor preta e 36,0% conferidas à raça/cor preta e parda conjuntamente. Este número é inferior aos registrados da raça/cor branca com 46% e superior aos registrados da raça/cor amarela e indígena, que contabilizaram 18% e 0%, respectivamente. Os dados apresentados expressam a relevância da abordagem étnico-racial como foco do estudo, não apenas para a identificação estatística dos imunizantes, mas também para a necessidade de compreender melhor a população em destaque. Segundo o Estatuto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2022, cerca de 92,1 milhões de pessoas (45,3% da população do país) se declararam pardas e 20,6 milhões (10,2%) se declararam pretos. Em contrapartida, a raça/cor branca foi predominante na aplicação dos imunizantes no período de 2021 a 2023. Conclui-se que a análise da distribuição das doses imunizantes aplicadas entre 2021 e 2023 foi coerente com o objetivo de identificar as disparidades na vacinação. Os resultados são relevantes para a comunidade acadêmica, pois destacam a necessidade de considerar a variável étnico-racial no processo de imunização, revelando as desigualdades significativas entre os grupos.

Palavras-chave: Raça e Saúde, Saúde da População Negra, Esquema de Imunização, COVID, 19.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: INFECÇÃO PELO SARS-COV-2 ENTRE PROFISSIONAIS DA SAÚDE DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO: UMA ANÁLISE DE INFECÇÃO E REINFECÇÃO DE COVID-19, EM RELAÇÃO COM A CARGA HORÁRIA DE TRABALHO

Autor(es): Edmar Alves de Oliveira, Ronald Moreira Marback, Sara Joana Serra Ribeiro, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Israel Marques Campos, Hermes Pedreira da Silva Filho

Resumo: A pandemia de COVID-19 atingiu diversos segmentos sociais, seja com mudanças ou com a mortalidade, em especial entre profissionais da saúde. Estas(es) profissionais estavam na linha de frente do combate ao vírus e no atendimento das pessoas infectadas, do princípio da disseminação do SARS-CoV-2 ao alcance da vacina. Assim, este estudo, que é um recorte do projeto maior, tem como objetivo avaliar riscos associados às infecções e reinfecções por SARS-CoV-2 entre os profissionais de saúde do Recôncavo Baiano, em relação com sua carga horário de trabalho. Foi realizado um estudo transversal com os profissionais das cidades de Santo Antônio de Jesus, Cruz das Almas e Conceição do Almeida, entre abril de 2021 e junho de 2023. Nesse contexto, o Laboratório de Vigilância e Diagnóstico Avançado da UFRB (LabCoV+) promoveu uma pesquisa em que executou a testagem molecular das amostras coletadas, visando o rastreamento e isolamento dos profissionais infectados. Amostras biológicas dos participantes foram coletadas por swab nasofaríngeo, e os dados clínicos e sociodemográficos foram obtidos por meio de questionário estruturado. A análise estatística foi realizada através do programa IBM SPSS Statistics Data Editor (V. 23.0). O trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, sob parecer nº 4.398.708. Foram testados e entrevistados 190 trabalhadores da saúde, sendo 77,9% (148/190) do sexo feminino. A média da idade dos participantes foi de 38 anos e 85% (159/187) se autodeclararam negros. Quanto ao município de trabalho, 27,9% (50/179) trabalhavam em Conceição do Almeida, 27,9% (50/179) em Cruz das Almas e 44,1% (79/179) em Santo Antônio de Jesus, sendo que 57,5% (104/181) eram alocados na Atenção Básica/Saúde da Família. Ao analisar os dados obtidos, constata-se que a razão de risco (RR) de pessoas com maior carga horária de trabalho que testaram positivo para COVID-19 foi $RR = 1,185$ (IC95%: 0,6904-2,024), no entanto o valor de “p” foi 0,5181, ou seja, maior que 0,05, valor significativo. Esses valores indicam que não há uma associação estatisticamente significativa entre trabalhar 20 horas ou mais e contrair COVID-19. Entretanto, o risco de contrair COVID-19 foi ligeiramente maior entre os trabalhadores com carga laboral 20 horas, sendo o Risco dos Expostos de 46.38%, enquanto o de não Expostos de 39.13%. Apesar disso, este não se mostrou estatisticamente significativo no presente estudo, já que o intervalo de confiança inclui o valor “1”. Sugere-se, portanto, que não há evidência suficiente para afirmar que trabalhar mais de 20 horas aumenta significativamente o risco de contrair COVID-19. Já sobre a possibilidade de reinfecção, pessoas com maior carga horária de trabalho apresentaram um RR de 2.754 (IC95%: 0.4263-17.79), entretanto o “p” valor foi de 0.2112, também maior que 0.05. Nesse sentido, embora os dados indiquem um risco maior de ter COVID-19 e de ter reinfecção para trabalhadores da saúde com carga horária de trabalho maior que 20 horas, não é possível afirmar categoricamente esse achado devido ao valor de “p” e dos intervalos de confiança próximos de 1.

Palavras-chave: Categorias de Trabalhadores, infecções, SARS, CoV, 2, diagnóstico.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: INTERNAÇÕES POR DOENÇAS HEMORROIDÁRIAS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS E CRUZ DAS ALMAS ENTRE 2014 E 2024: UMA ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA.

Autor(es): Érica Santos de Jesus, Lisandro Martins Mesquita, Julia Rebeca Araújo da Costa Pereira, Milla Crist Mato Grosso Seixas, Victor Rosa Monte Belo e Daniel Fonseca Rohrs

Resumo: A doença hemorroidária (DH) é uma condição benigna comum, caracterizada pela dilatação das veias anorretais, causando dor, sangramento e desconforto. A prevalência de DH varia globalmente, sendo estimada em cerca de 4,4% nos Estados Unidos, com maior incidência em indivíduos de níveis socioeconômicos mais elevados e diferenças notáveis entre etnias. No Brasil, a situação é particularmente preocupante devido ao impacto significativo das internações relacionadas à DH no sistema de saúde. Este fenômeno não apenas sobrecarrega os recursos médicos, mas também evidencia a necessidade urgente de estratégias de prevenção e manejo eficaz. O presente trabalho teve como objetivo caracterizar o perfil sociodemográfico das internações por doenças hemorroidárias nos municípios de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas no período entre 2014 e 2024. Para isso, foi realizado um estudo epidemiológico transversal analítico, a partir de dados secundários de internações por doença hemorroidária em Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, na Bahia, entre 2014 e 2024, coletados no DataSUS e correlacionados com o censo do IBGE de 2022. As variáveis incluíram morbidade (CID-10 I84), internação, sexo, raça/cor e faixa etária. O EpiInfo foi utilizado para calcular prevalências, Razão de Prevalência (RP) e intervalos de confiança (IC 95%), enquanto o Excel foi empregado para tabulação dos dados, permitindo identificar padrões epidemiológicos. A partir dos dados obtidos notou-se que os municípios juntos registraram 557 internações, numa população de aproximadamente 163.403 habitantes. Isso equivale a um coeficiente de 340,88 internações por 100.000 habitantes. O sexo feminino foi o mais afetado com um coeficiente de 398 internações/100.000 habitantes RP: 1,44, IC:95% (1,21; 1,71) $p>0,05$. No critério da faixa etária, pessoas adultas entre 20 e 59 anos tiveram o maior coeficiente de internação, com 539,7/100.000 habitantes RP 2,84, IC: 95% (2,22; 3,61) $p>0,05$. No critério raça/cor verificou-se que os pardos foram os mais afetados com um coeficiente de 493,92 internações/100.000 habitantes RP 2,83 IC 95% (2,33;3,42) $p>0,05$. Por fim, a partir do estudo realizado, foi possível notar que, entre 2014 e 2024, as internações por doenças hemorroidárias em Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas foram mais prevalentes em pessoas do sexo feminino, adultos na faixa etária de 20 e 59 anos, da cor parda. Ademais, os valores de p encontrados demonstraram correlações significativas para a análise. Dessa forma, é necessário que mais estudos acerca dessa temática sejam realizados para avaliação precisa dos fatores de risco relacionados à doença hemorroidária, e a partir disso ocorra o direcionamento de intervenções, objetivando o bem-estar dessa população.

Palavras-chave: Perfil Sociodemográfico, Fatores de risco, Coeficiente de internação



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: INTERPROFISSIONALIDADE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Autor(es): Jessica de Souza Pedreira, Ionara Magalhães de Souza, Dailane Santos Brito, Renata Souza de Rezende

Resumo: A interprofissionalidade e as Práticas Integrativas e Complementares (PICs) têm ganhado destaque na Atenção Primária à Saúde (APS), especialmente a partir do reconhecimento do Ministério da Saúde. Esse tema envolve a colaboração entre diferentes profissionais de saúde e a incorporação de terapias complementares, tais como: acupuntura, homeopatia, fitoterapia e mais 26 tratamentos reconhecidos pelo Sistema Único de saúde. O trabalho interprofissional busca integrar saberes e práticas, promovendo um cuidado mais totalizante e humanizado às/aos usuárias/os da rede. O objetivo deste estudo consiste em analisar como o agir coletivo entre profissionais e o uso das PICs aprimoram a eficiência da atenção básica. Além disso, o estudo explora as potencialidades e desafios da interprofissionalidade na APS com o uso das PICs. Metodologicamente, trata-se de um relato de experiência a partir da vivência realizada, entre os meses de abril a julho de 2024, na Unidade Básica de Saúde Zilda Arns, localizada em Santo Antônio de Jesus - BA, no qual foi realizado a construção do memorial, que compila informações econômicas, sociais e de funcionamento da unidade de saúde e do território, associada a revisões bibliográficas. A colaboração entre médicas/os, enfermeiras/os, técnicas/os de enfermagem, agentes comunitárias/os de saúde e outras/os profissionais permite uma abordagem mais holística, aumentando a segurança da/o paciente no tratamento, reabilitação e recuperação da saúde. Nesse contexto, as PICs ampliam as possibilidades terapêuticas com alternativas menos onerosas, sendo especialmente úteis no tratamento de condições crônicas e na promoção do bem-estar, proporcionando maior autonomia e satisfação às/aos usuárias/os do SUS. Entretanto, há desafios significativos a serem superados, como a fragmentação dos serviços de saúde e a formação insuficiente das/os profissionais em interprofissionalidade e PICs, além da sobrecarga de atividades. Outro ponto a destacar é a persistência da visão biomédica, que frequentemente dificulta a adoção de práticas complementares, exigindo a superação de preconceitos e resistências por parte de gestoras/es e profissionais. Adicionalmente, a implementação das PICs enfrenta o obstáculo da falta de sensibilização da população quanto aos benefícios dessas práticas. Conclui-se que o trabalho interprofissional, aliado às PICs, tem grande potencial para melhorar a qualidade da atenção na APS, ao oferecer um cuidado mais integral e centrado nas necessidades da/do paciente. No entanto, para que esse potencial seja satisfatoriamente alcançado, é necessário investir em formação interprofissional, fortalecer as políticas públicas de apoio às PICs e aprimorar a comunicação entre os diferentes níveis de atenção à saúde, abrindo possibilidades para que a APS no Brasil atinja níveis mais altos de resolutividade e humanização, contribuindo, assim, para a redução da demanda por atendimentos hospitalares e especializados.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde, Sistema Único de Saúde, terapias complementares



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: JÚRI SIMULADO SOBRE DENGUE: UM PRODUTO TÉCNICO PARA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): Victor Rosa Monte Belo, Ana Lucia Moreno Amor

Resumo: Historicamente, a educação tem se baseado em um modelo tradicional onde o professor é visto como transmissor de informações, enquanto os alunos desempenham um papel passivo, focado na memorização. Com o tempo, notou-se que esse modelo, que valoriza o controle, limita a participação ativa dos estudantes, dificultando, assim, a construção do conhecimento. Em contraste, observou-se que o aprendizado se torna mais acessível e democrático quando os alunos participam ativamente do processo educacional, por meio da adoção de metodologias ativas. Nesse ínterim, o Júri Simulado, destaca-se como uma ferramenta a ser utilizada por seu impacto no engajamento e no aprendizado dos alunos. Ao oferecer uma dinâmica de aula mais interativa e colocá-los como os principais agentes de seu processo de aprendizado, estimulando-os a serem críticos e criativos. Dessa forma, alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em parceria com o Grupo de Estudos em Parasitologia Humana (GEPaH), construíram no primeiro semestre de 2024, um Júri Simulado intitulado “Dengue no Bairro Jabuti – Quem é o culpado?”. A metodologia proposta teve como objetivo utilizar o júri simulado como uma estratégia de educação popular em saúde direcionada à prevenção e controle da dengue e se deu com a elaboração e aplicação de um roteiro elaborado pelo grupo. A atividade ocorreu com o envolvimento de todos os discentes presentes para a composição do júri simulado. Tendo como personagens, um juiz, um réu, um advogado de defesa e um de acusação, duas testemunhas de defesa e duas de acusação. O roteiro baseou-se na acusação do surgimento de 10 casos novos de dengue no bairro fictício do Jabuti, após um dos vizinhos utilizar uma caixa d’água para lazer nos fins de semana. No presente dia, as falas foram previamente enviadas aos discentes e o roteiro foi aplicado. Com isso, foi observado que tanto a elaboração do roteiro, quanto a sua aplicação refletem em resultados satisfatórios, uma vez que para elaborar as falas, é necessário pesquisa prévia sobre o assunto abordado. A utilização de métodos não tradicionais como ferramenta de ensino quebra a forma engessada de transmissão do conhecimento por explorar a ludicidade como forma de captar a atenção dos participantes. O uso desse tipo de ferramenta se aplica para as mais diversas áreas, tendo grande importância na saúde pois promovem um contato mais próximo e participativo do público no seu próprio processo de saúde-doença. Essa abordagem facilita o contato com as características sociais, históricas e culturais dos ouvintes. A estrutura do júri possibilita o desenvolvimento da autonomia do indivíduo pois estimula o exercício da argumentação, o capacitando para a sua construção do senso crítico. A compreensão acerca dos sintomas e formas de prevenção tornam-se muito mais próximos do cotidiano, uma vez que o roteiro explora o cotidiano dos personagens. O Júri Simulado, portanto, se apresenta como uma estratégia possível de ser aplicada aos mais diversos temas por promover uma discussão aprofundada sobre as múltiplas dimensões da doença e suas implicações na saúde pública.

Palavras-chave: conhecimentos, arboviroses, ensino superior, atividade lúdica.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: MINDFULNESS COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL II EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Felipe Gabriel Assunção Cruz, Mariana Leite dos Santos, Karolayne Araújo Santos, Larissa de Sousa Lyra, Adan Araújo Marques, Núbia Samara Caribé de Aragão

Resumo: A prática de mindfulness, um tipo de meditação que significa “atenção plena”, tem sido amplamente reconhecido por seus benefícios terapêuticos na promoção da saúde mental, pois envolve técnicas que ajudam a reduzir o estresse, melhorar a atenção e promover o bem-estar emocional, fazendo seu praticante focar no momento presente, por meio da atenção à respiração e ao seu próprio corpo. No contexto da saúde mental, a meditação apresenta-se como uma maneira eficaz de acalmar a mente, aumentar a autoconsciência e facilitar a autorreflexão. Desta forma, este relato objetiva descrever a experiência de internos de Medicina da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em sessões semanais de um grupo terapêutico denominado Vivências, voltado para usuários do Centro de Atenção Psicossocial II em Santo Antônio de Jesus, Bahia, no período de julho a setembro de 2024, sob a supervisão de uma docente e uma preceptora psicóloga bolsista da Universidade. As sessões ocorreram em um ambiente preparado para criar uma atmosfera de tranquilidade e relaxamento, adaptado para oferecer comodidade aos participantes, com iluminação suave e assentos acolhedores. As sessões foram conduzidas, ora pelos estudantes, de forma supervisionada, ora pela docente ou preceptora. Eram iniciadas pela orientação aos usuários acerca de seu posicionamento corporal adequado e confortável. Em seguida, os participantes eram conduzidos ao início da prática por meio de exercícios de respiração profunda, tendo em vista acalmar a mente e preparar o corpo para a técnica. Assim sendo, eram direcionados a se concentrar naquele momento, observando sensações corporais e respiração. No grupo terapêutico, a técnica de mindfulness foi aplicada por meio de meditação guiada focada no escaneamento corporal, que envolve atenção à respiração e as partes do corpo, uma de cada vez, em busca de alívio de tensões. As práticas foram seguidas de momentos de reflexão com escuta ativa, nos quais os participantes compartilhavam suas experiências e sentimentos, promovendo interação e apoio mútuo, além de permitir que cada um expressasse como a meditação impactou seu estado emocional e mental. Foram relatados melhora do estresse, dos sintomas ansiosos, um maior controle das emoções frente às situações estressoras ou conflituosas, redução de crises agudas. Já para os estudantes, a atividade se configurou como um meio de desenvolvimento de cuidado atrelado ao fortalecimento das relações com os usuários, aperfeiçoamento de habilidades clínicas e ampliação da visão dos pacientes com psicose e em sofrimento mental para muito além de um aspecto patológico. Assim, a realização do Grupo Terapêutico Vivência foi uma experiência significativa e positiva para todos os envolvidos. Os participantes demonstraram interesse e engajamento, a proposta foi acolhida com receptividade e entusiasmo. A aplicação de mindfulness não apenas proporcionou momentos de calma e reflexão, mas também ajudou a fortalecer a interação social e a autoconsciência dos usuários. A experiência destacou o valor da meditação como ferramenta terapêutica, evidenciando sua eficácia para o bem-estar emocional e mental, reafirmando a importância da integração das práticas de mindfulness ao cuidado em saúde mental, oferecendo aos participantes uma ferramenta valiosa de autoconhecimento, autocuidado e suporte emocional.

Palavras-chave: Meditação, Saúde Mental, Atenção Plena



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: MORBIDADE DAS INTERNAÇÕES POR DOENÇAS DO APÊNDICE NA REGIÃO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS E CRUZ DAS ALMAS ENTRE OS ANOS DE 2014 E 2023

Autor(es): João Pedro Fonseca Beto Mascarenhas, Darah Koeller Vasconcelos, Layrton Batista Reis, Maria Clara Oliveira Barbosa, Matheus Gomes de Lima Santos, Daniel Fonseca Rohrs

Resumo: As doenças do apêndice configuram-se como complicações de elevada prevalência na atualidade, atribuindo assim a importância ao estudo da morbidade associada a essas condições. Dentre as complicações destacam-se dois tipos principais: a apendicite, considerada na literatura como a maior causa de abdome agudo inflamatório em adultos jovens e é causada principalmente pela obstrução apendicular por fecalitos, além da doença neoplásica do apêndice, sendo o tumor neuroendócrino o tipo mais frequente, que pode ocasionar a obstrução e dilatação do órgão. O objetivo deste estudo é descrever o perfil epidemiológico relacionado à morbimortalidade das internações por doenças do apêndice na região de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas na Bahia entre os anos de 2014 e 2023. Trata-se de um estudo transversal realizado por levantamento de informações do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde e do censo demográfico de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Para a análise de dados realizou-se, através do software RStudio 4.2.0, a estatística descritiva básica para cálculos de prevalência das frequências de internações hospitalares e mortalidade por doenças do apêndice na região de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, segundo as variáveis sexo, raça/cor e faixa etária entre o período de 2014 e 2023, período escolhido para que houvesse a análise de dez anos completos. Foi registrado um aumento de 75% nas internações por doenças do apêndice no período, com um total de 2.396 hospitalizações, o equivalente a 1.466 internações a cada 100.000 habitantes e com uma taxa de mortalidade de 0,42%. Para a variável sexo, a população mais afetada foi a masculina, com 1.487 casos (62,06% do total), porém com o sexo feminino apresentando a maior taxa de mortalidade (0,77%). No critério da faixa etária, pessoas de 15 a 19 anos foram mais afetadas, correspondendo a cerca de 13,8% do total de internações, porém com o grupo de 80 anos ou mais apresentando a maior taxa de mortalidade (6,67%). No critério raça/cor houveram 1838 pessoas sem raça/cor informada, já dentre os dados presentes foi verificado que a população preta foi a mais afetada, com 506 casos, enquanto que a população não-preta possui 52 casos. O estudo revelou que as doenças do apêndice representam um problema relevante de saúde pública na região de Santo Antônio de Jesus e Cruz das Almas, com um coeficiente significativo de internações durante o período analisado. Observou-se maior prevalência de internações no sexo masculino e na faixa etária de 15 a 19 anos, confirmando a literatura que aponta para a maior incidência de apendicite em jovens. Contudo, a taxa de mortalidade foi mais elevada em mulheres e indivíduos com 80 anos ou mais, sugerindo maior vulnerabilidade nesses grupos. A alta porcentagem de internações sem informação de raça/cor reflete uma lacuna importante na coleta de dados, o que pode comprometer análises mais detalhadas sobre as desigualdades raciais no acesso e tratamento de saúde.

Palavras-chave: Apendicite, Neoplasias, abdome agudo, Hospitalização.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: MUDANÇAS NO PERFIL DE EXIGÊNCIA MÉDICA NA ANÁLISE CURRICULAR DO PROGRAMA NACIONAL DE RESIDÊNCIA COM ACESSO DIRETO NO PERÍODO DE 2020 A 2023: UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Breno Lucas Paixão, Davi dos Santos Moura, Darah Koeller Vasconcelos, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Petrus Pinheiro Laurentino, Victor Soares Neves Scarpat Giacomini

Resumo: O currículo da residência médica, em consonância com as diretrizes do ENARE, é estruturado para avaliar os médicos sob uma ampla gama de conhecimentos teóricos e práticos, capacitando-os para uma prática clínica humanizada e eficaz. O objetivo deste estudo é descrever as mudanças na forma de valorização do esforço acadêmico desde o período de implantação do ENARE. Realizou-se a análise das variações de nota por exigência curricular através dos editais disponíveis no portal oficial. Em 2020, reservava-se 20 pontos pelo centro de origem e pontuava-se por IRA de base 10 utilizando a multiplicação da nota do IRA por 3, com máximo de 30 pontos. Em 2023, aumentou-se a nota máxima para 40 e dividindo-a em 3 partes. O curso de extensão reservou 2 pontos por atividade. Contudo, em 2020 o valor máximo de pontos era 4 e em 2022 foi 8. Em 2020 considerava-se no estágio extracurricular pontuação por item de 4 com máximo de 4, deixando de pontuar em 2022. Em 2020 a monitoria dividia-se em remunerada e voluntária pontuando 4 por item com máximo de 8 e 1 por item com máximo de 1, respectivamente. Nos anos seguintes, estas foram unificadas e a pontuação por item passou a 2 com máximo de 6. Em 2020, a iniciação científica pontuava 4 por ano de PIBIC com máximo de 8. Em 2022 e 2023 unificou-se bolsista e voluntário, pontuando em 7 por item com máximo de 14. Os trabalhos publicados em congresso subdividem-se em nacional/internacional (I) e regional/local (II). Em 2020, pontuava-se 2 por item e máximo de 6 na categoria I e 1 por item com máximo de 2 na categoria II. Nos anos seguintes alterou-se apenas a pontuação máxima da categoria II para 4. Os trabalhos publicados em periódicos subdividem-se em indexados (A) ou não indexados (B). Todos os anos a categoria A pontua 1 por item com máximo de 1 e a categoria B pontua 4 por item com máximo de 8. Em todos os anos pontuou-se 1 por item em participação em congresso médico, simpósio ou jornada. Porém, em 2020, a pontuação máxima era 2 e nos anos seguintes 3. As Ligas pontuavam, em 2020, 2 por item com o máximo de 2, alterando em 2023 a máxima para 1. Em 2020 a proficiência em língua estrangeira pontuava 2 por item com máximo de 2 e em 2023, 1 por língua e com máximo de 2. A pontuação de representação estudantil iniciou em 2021 com 1 por item e máximo de 5. Nos anos seguintes, apenas o máximo de pontos se modificou, sendo 1 e 3 respectivamente. A pontuação por treinamentos ocorreu apenas em 2020 sendo pontuado 1 por item com máximo de 2. A pontuação para participação no PET surge em 2023, pontuando 1,5 por item com máximo de 3. Conclui-se com a análise das variações de pontos revela mudanças significativas ao longo dos anos, refletindo a remodelação na valorização do esforço acadêmico na formação médica brasileira.

Palavras-chave: Residência, Currículo, Pontuação



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: NEUROINFECÇÕES NO RECÔNCAVO BAIANO: UMA DÉCADA DE INTERNAÇÕES (2013-2023)

Autor(es): Micaele Gomes Moreira Angelim, Thayrlla Rayssa Teixeira Barboza, Cleyvison Monteiro Rocha, Gabriel Loyola de Oliveira Andrade, Charles dos Santos Barreto

Resumo: Neuroinfecções, que incluem meningites, encefalites, e outras infecções do sistema nervoso central, são condições de alta morbidade, frequentemente associadas a complicações graves e até mesmo mortalidade. Elas podem ser provocadas por vírus, bactérias, fungos, protozoários ou parasitas. Os vírus são os mais disseminados e têm o potencial de induzir sintomas neurológicos de longo prazo com resultados potencialmente letais. O diagnóstico rápido, o início precoce da terapia e o controle imediato de condições de risco são fundamentais para melhorar os desfechos das infecções no sistema nervoso central. Este estudo é de abordagem quantitativa, descritiva e de caráter exploratório. Os dados foram obtidos a partir da base do Sistema de Informações Hospitalares (SIH/SUS) e do Censo Demográfico de 2022, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para a análise, utilizou-se o software Microsoft Excel para calcular as frequências absolutas. Entre os anos de 2013 e 2023 houve um total de 301 casos de infecções do sistema nervoso no recôncavo da Bahia, o qual conta com 661.722 habitantes, gerando um coeficiente de 45,48 casos a cada 100.000 habitantes. Durante o período analisado o número de infecções passou a crescer na região, chegando ao pico em 2022 com 51 casos, que representam 16,94% do total de casos do período analisado. O sexo mais acometido é o masculino, com 186 casos, que representam 61,79% do total de casos, enquanto a faixa etária mais acometida é a de 20 a 29 anos, com 42 casos, cerca de 13,92% do total e afeta igualmente os sexos, a faixa etária mais acometida do sexo masculino e a de 5 a 9 anos, com 27 casos, e representa 11,29% dos casos do sexo masculino. Os valores demonstram uma situação de controle em relação às afecções nervosas na região, mostrando a ação efetiva das forças de saúde em combater tais casos. Contudo, percebe-se uma grande quantidade de acometidos pediátricos, o que põe em questão os motivos para tal faixa etária está sendo acometida em demasia. Uma das hipóteses que podem ser levantadas é o estacionamento ou decréscimo da cobertura vacinal infantil deixando esse grupo mais suscetível a infecções, alertando as forças de saúde sobre os possíveis problemas neurológicos que essas infecções podem causar. Outro ponto de interesse é o crescente aumento no número de casos, o que faz necessário uma investigação dos motivos para a ocorrência desse fenômeno e determinar as mudanças necessárias para impedir esse avanço.

Palavras-chave: Infecção secundária, Sequelas, Síndrome



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: OFICINA SOBRE DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS MINISTRADA PARA ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS.

Autor(es): Renata Borges Barreto Montenegro, Isabella Silva Neiva de Jesus, Maria Eduarda Almeida Azevedo, Taís Pinheiro dos Santos

Resumo: Os direitos sexuais e reprodutivos estão previstos nas normas e leis brasileiras que regulam os direitos de crianças e adolescentes. Apesar disso, a temática é complexa e contraditória. Os paradigmas contraditórios, a questão do consentimento e as violências configuram-se como desafios para a execução das políticas de saúde. A própria noção de infância/adolescência é uma construção cultural e social que pode variar grandemente no tempo histórico ou entre as culturas, podendo variar também a partir de fatores, como a classe social. Por isso, entendendo a importância da autonomia do adolescente no trato com sua saúde sexual e reprodutiva, diante da frequência de casos relacionados a gravidez na adolescência e a incidência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) em jovens, os discentes e docentes do componente 'Processos de Apropriação da Realidade II', cuja característica mais significativa é a imersão dos estudantes nas comunidades, realizaram uma oficina em uma escola municipal no bairro Cajueiro em Santo Antônio de Jesus. O objetivo da ação consistiu em explicar sobre direitos sexuais e reprodutivos para adolescentes, abordando temáticas que perpassam pelo consentimento e abuso sexual infantil e adolescente, destacando os meios de prevenção e de tratamento das IST e discutindo sobre gravidez na adolescência, expondo os riscos envolvidos. A oficina foi fundamentada em informações e dados do Ministério da Saúde utilizando materiais como cadernetas e cartilhas disponibilizadas pelo Ministério. Os discentes conduziram a oficina por meio de duas dinâmicas que foram fundamentais para a discussão das temáticas. A ação foi realizada em duas manhãs de semanas consecutivas. Durante esse período, os estudantes responsáveis ministraram sobre os temas previstos com os adolescentes. A organização da atividade permitiu a interação e a participação de toda a turma, proporcionando um ambiente enriquecedor para os participantes. Os estudantes conseguiram assimilar as informações passadas, bem como compreender a importância de tais discussões. A oficina permitiu que dúvidas fossem sanadas; reforçou os conhecimentos dos alunos a respeito da temática e possibilitou o aprendizado acerca de conceitos novos, proporcionando um momento produtivo que pôde contribuir para a dissolução de preconceitos estabelecidos. A condução das oficinas mostrou-se uma experiência produtiva e enriquecedora. Os discentes não só conseguiram levar informações importantes para os adolescentes, como também aprenderam e refletiram sobre as diferentes perspectivas que eles trouxeram sobre os assuntos tratados, sendo um momento produtivo para futuros profissionais. Foi evidente a existência de dúvidas, de desinformação e de um estranhamento inicial por parte dos alunos. Em suma, a realização de dinâmicas e atividades mais interativas foram muito importantes, não somente para a participação de toda a turma, como também para a expressão de suas dúvidas e para a compreensão da importância de abordar assuntos relacionados à educação sexual. Esse momento foi fundamental para fomentar um ambiente acolhedor e propício ao conhecimento entre os adolescentes, sendo estes os disseminadores de informações para as gerações futuras, fez-se necessário tais abordagens.

Palavras-chave: Direito à saúde, saúde do adolescente, saúde sexual.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: O PAPEL DOS SMARTWATCHES NO MONITORAMENTO DO SONO PARA O TRATAMENTO DE TRANSTORNOS MENTAIS

Autor(es): Osvaldo Alves de Andrade Júnior, Kaillane Costa Orrico

Resumo: Na tecnologia wearable, os dispositivos permitem o monitoramento discreto e contínuo da saúde. Este artigo analisa a sua utilização em ambientes clínicos e o subsequente impacto provável na gestão de problemas de saúde mental relacionados com o sono, juntamente com as implicações de custos. As fontes incluem revisões da literatura e de artigos teóricos e empíricos, dos últimos 10 anos para se obter um panorama mais amplo no ponto de vista do tempo e dos estudos relacionados com a saúde mental e o monitoramento dos padrões de sono em um ambiente com menos influência para assim obter informações menos influenciadas da mudança de ambiente. Com uma sensibilidade de 85% em relação aos padrões de sono específicos, pode ser garantida pelo smartwatch. Os desafios prováveis dizem respeito aos custos dos equipamentos e as questões de segurança de dados que também exigirão capacidades de calibração de sensores. Argumenta-se que se as estratégias de investimento fossem realinhadas no sentido de incentivar a inovação na prestação de cuidados de saúde mental, é aqui que os smartwatches poderiam ser ferramentas muito instrumentais com base nas necessidades identificadas, sempre peculiares a cada indivíduo, para promover a personalização sem esquecer que as flutuações na saúde mental (aumento níveis de estresse, aumento dos níveis de ansiedade) geram demandas crescentes por novas abordagens terapêuticas. Isto retrata a capacidade dos smartwatches de detectar irregularidades durante o sono com sensibilidade de 85%; intervenções oportunas podem resultar em uma tremenda melhoria nos resultados do tratamento. Além disso, o que é elevado em termos de prevalência e baixo em termos de utilização no que diz respeito aos smartwatches irá vincular os utilizadores do sistema a ele e permitir a monitorização contínua, garantindo assim uma autogestão eficaz no que diz respeito ao bem-estar mental? Portanto, é muito bem-vindo que um dispositivo como um smartwatch detecte 85% de irregularidades nos padrões de sono, porque com o uso sustentado de tais intervenções há maiores chances de que sejam alcançadas melhorias importantes nos resultados do tratamento. Além disso, a sua capacidade de ser transportada de um lugar para outro garante uma monitorização contínua, bem como funciona como uma ferramenta de envolvimento componentes que são muito críticos para uma gestão bem sucedida relacionada com a saúde mental.

Palavras-chave: Smartwatches, Monitoramento do sono, Transtornos mentais, Saúde mental, Tecnologia vestível.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ORIGAMI COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXPRESSÃO CRIATIVA NO CAPS II DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Davi dos Santos Moura, Darah Koeller Vasconcelos, Victor Soares Neves Scarpato Giacomini, Petrus Pinheiro Laurentino, Neilson Nery Silva, Felipe Gabriel Assunção Cruz

Resumo: O origami, a arte tradicional japonesa de dobrar papéis para criar figuras diversas, tem sido amplamente reconhecido por seu valor não apenas como uma forma de expressão artística, mas também como uma metodologia terapêutica eficaz. Em contextos de saúde mental, o origami se destaca por sua capacidade de promover o bem-estar psicológico e emocional. Ao engajar os indivíduos em atividades que demandam concentração, paciência e coordenação motora, o origami estimula a mente, reforça a autoestima e oferece um meio valioso de expressão pessoal e reflexão. Este relato de experiência descreve uma oficina de origami realizada com usuários do Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS II) de Santo Antônio de Jesus, pelos discentes do internato em Saúde Mental do Bacharelado em Medicina da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O objetivo principal da oficina foi fomentar a expressão criativa, a interação social e a autoeficácia entre os participantes. O evento foi cuidadosamente planejado em um ambiente acolhedor, adaptado para atender às necessidades dos usuários do CAPS II. As mesas e cadeiras foram dispostas de forma a facilitar a interação e o engajamento entre os participantes, e o espaço foi equipado com papéis de formato A4 e instruções passo a passo para a confecção dos origamis. A oficina teve início com a confecção de uma flor de lótus, a dobradura mais simples. Esta escolha estratégica visava aumentar a confiança dos participantes ao proporcionar uma experiência inicial mais acessível e gratificante. Em seguida, os participantes avançaram para a criação de uma nave espacial, um modelo que exigia maior precisão e detalhamento. Essa etapa foi projetada para aprimorar a coordenação motora e a atenção dos usuários, desafiando-os a se concentrar em etapas mais complexas e a melhorar suas habilidades manuais. A última atividade envolveu a confecção de uma borboleta, o modelo mais complexo da oficina. Esta etapa ofereceu um desafio maior e promoveu um senso de realização mais profundo, estimulando a expressão pessoal e a reflexão sobre o crescimento e a superação. A confecção da borboleta serviu como um meio para que os participantes explorassem suas habilidades criativas e se conectassem com temas de transformação e renovação. A oficina de origami no CAPS II foi uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos. Os participantes demonstraram grande interesse e engajamento nas atividades, e os origamis produzidos foram recebidos com entusiasmo e orgulho. Além de proporcionar uma oportunidade para a expressão criativa, a prática do origami também funcionou como um meio de fortalecer a interação social e a reflexão pessoal. A experiência evidenciou a eficácia do origami como uma ferramenta terapêutica, ajudando a desenvolver habilidades cognitivas e motoras, e criando um ambiente de apoio e encorajamento. A oficina confirmou a importância de integrar práticas criativas no cuidado com a saúde mental, mostrando o potencial do origami para impactar positivamente a vida dos participantes.

Palavras-chave: Origami, Terapêutica, Saúde Mental



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PANORAMA DAS INTERNAÇÕES POR TUBERCULOSE PULMONAR NA BAHIA: UMA ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

Autor(es): Victor Samid dos Santos Souza, Djalma Santos de Jesus, Elizabete de Jesus Pinto

Resumo: A tuberculose pulmonar (TB) é uma doença infecciosa que afeta o trato respiratório. Entretanto, embora prevenível e curável, dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que, no ano de 2022, a TB foi a segunda principal causa de morte no mundo decorrente de um único agente infeccioso, atrás somente da COVID-19. Além disso, no mesmo ano, o número global relatado de pessoas recém-diagnosticadas com TB foi de 7,5 milhões. O Brasil está globalmente classificado como um país de alta carga para TB, isto é, de alta morbimortalidade para a doença, fazendo com que a patologia se configura como um grande problema de saúde pública. Dessa maneira, dada a relevância da TB no país, este trabalho objetivou traçar o perfil epidemiológico da TB na Bahia. Trata-se de um estudo analítico observacional transversal, utilizando dados do Departamento de Informação e Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), analisando categorias como morbidade, raça/cor, sexo, idade e óbitos. O recorte temporal selecionado foi de janeiro de 2014 a janeiro de 2024. Os dados foram tabulados no Microsoft Excel®. Foram calculados o valor de p, obtidos por meio do teste χ^2 , e a razão de prevalência (RP) como medida de associação para comparação das variáveis e desfecho de interesse utilizando-se o software EpiInfo. No estado da Bahia, foram notificadas 8.741 internações por TB, em uma população de 14.141.626 habitantes, o que equivale a uma prevalência aproximada de 61,81/100.000 habitantes. Quanto ao sexo, a população masculina foi a mais afetada, com 6.383 internações (73,0%), conferindo uma prevalência de 93,38/100.000 habitantes e $RP=2,89$ ($IC_{95\%}=2,76-3,03$, $p=0,000$). Quanto à faixa etária, a população adulta (entre 20 a 60 anos) foi a mais acometida, apresentando 6.685 (76,5%) hospitalizações por TB, seguida da população idosa, com 1.671 (19,1%) e infanto-juvenil (de 0 a 19 anos), com 385 (4,4%). A população adulta também apresentou o maior coeficiente de prevalência, 83,04/100.000 habitantes, e uma $RP=2,46$ ($IC_{95\%}=2,34-2,58$, $p=0,000$). Cerca de 6.669 (76,3%) hospitalizações não dispuseram informações sobre raça/cor. Entre as categorias que dispuseram dessa informação, a população negra (pretos e pardos) foi a mais afetada, com 1.849 (21,2%) hospitalizações e a população amarela (1,11%) teve o maior coeficiente de prevalência de 605,61/100.000 habitantes. No mesmo período, foram notificados 598 óbitos para a TB, conferindo uma taxa de mortalidade de 4,23 mortes/100.000 habitantes no estado. Em resumo, o estudo revela uma alta prevalência da TB na Bahia que corrobora para o aumento da estatística nacional, com taxas de hospitalização estatisticamente significativas e uma predominância da doença no sexo masculino e na população adulta, entre 20 e 60 anos. Ressalta-se que uma limitação importante deste estudo foi a ausência de informações detalhadas sobre raça/cor, o que pode comprometer a análise de disparidades e a compreensão mais ampla dos determinantes sociais que influenciam os resultados de saúde. Assim, os achados destacam a necessidade de estratégias específicas de registro, prevenção e tratamento para reduzir a incidência e mortalidade dessas condições.

Palavras-chave: Doença infecciosa, morbidade, prevalência, estatística



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE INTERNAMENTOS POR FRATURA DO FÊMUR NO ESTADO A BAHIA NOS ÚLTIMOS 10 ANOS

Autor(es): Matheus Gomes de Lima Santos, João Victor Borges, Victor Soares Neves Scarpat Giacomini, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: O fêmur é um osso longo que participa da constituição dos membros inferiores do corpo humano. Fraturas femorais são uma das principais causas de internamento por fraturas ortopédicas nos ambientes hospitalares, com gravidade variando entre lesões de baixa energia, a exemplo de quedas por crianças e idosos, a lesões de alta energia, mais frequente em grupos mais jovens. O objetivo deste estudo é descrever o perfil epidemiológico dos internamentos hospitalares por fraturas do fêmur no Estado da Bahia entre os meses de janeiro de 2015 até o mês de junho de 2024. Para isso, foi realizado um estudo epidemiológico transversal, a partir de dados secundários coletados no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e do censo de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). As variáveis consideradas no estudo foram faixa etária, cor/raça e sexo. No período analisado, foram registradas 54.705 internações por fratura de fêmur numa população de aproximadamente 14.141.626 pessoas, o que corresponde a um total de 387 internações para cada 100.000 habitantes. O sexo masculino foi o mais afetado, com 55,9% do total, o que equivale a um coeficiente de 447 internações masculinas para cada 100.000 habitantes. No critério da faixa etária, pessoas de 80 anos ou mais tiveram a maior prevalência de internações (3.876 internações para cada 100.000 habitantes). Já no recorte raça/cor, as internações foram majoritariamente de negros, com 27.356 casos (RP = 243/100.000) contra 2.954 de não negros (RP = 103/100.000), sendo que esse recorte possui 24.395 casos (44,6% do total de internações) sem informação de raça/cor. Dessa forma, constata-se que o número de internações por fraturas do fêmur é proporcional à idade dos indivíduos, sendo predominante em grupos mais idosos, provavelmente devido às mudanças fisiológicas relacionadas ao envelhecimento. Além disso, a maior prevalência de fraturas femorais na população masculina pode ser relacionada também aos comportamentos de risco desse grupo. Referente à variável raça/cor, o alto número de casos sem informação prejudica a análise acurada da prevalência nesse grupo. Todos esses dados evidenciam a necessidade de análise de questões socioeconômicas e ambientais que levam esses grupos a serem mais afetados por fraturas no fêmur.

Palavras-chave: fraturas ósseas, internação, trauma



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PANORMA DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES POR FRATURA DE PESCOÇO, TÓRAX OU PELVE NO ESTADO DA BAHIA, NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS

Autor(es): João Victor Borges, Matheus Gomes de Lima Santos, Adan Araújo Marques, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: As fraturas de pescoço, tórax ou pelve estão entre as principais causas de mortalidade dentre as patologias relacionadas na Lista de Morbidade CID-10. O estudo acurado desse tema se faz necessário não apenas tendo em vista a redução total da mortalidade, mas também a redução dos inúmeros impactos negativos que tais fraturas podem ocasionar contra o bem-estar físico e mental de seus portadores. O objetivo do presente estudo é analisar o perfil epidemiológico das internações por fratura de pescoço, tórax ou pelve no estado da Bahia, entre Janeiro de 2014 e Janeiro de 2024, segundo os critérios: sexo, raça/cor e faixa etária. Trata-se de um estudo transversal, realizado a partir de dados secundários oriundos do Sistema de Informações Hospitalares do Departamento de informações do Sistema Único de Saúde (SIH/DATASUS) e do censo demográfico de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para análise dos dados valeu-se de estatística descritiva básica, para comparação do número de internações, considerando-se as variáveis sexo, raça/cor e faixa etária, segundo dados referentes à população residente. Foi possível notar que, entre Janeiro de 2014 e Janeiro de 2024, o Estado da Bahia registrou um total de 9057 internações hospitalares numa população de 14.016.906 habitantes, segundo o censo de 2010. Isto equivale a um coeficiente de prevalência de 64,6 internações por 100.000 habitantes. Quanto à variável sexo, observou-se que os homens foram mais afetados que as mulheres, com um coeficiente de 98,6 internações por 100.000 indivíduos. Quanto à variável faixa etária, o maior coeficiente de prevalência concentrou-se na população entre 50 a 59 anos de idade, com 118,5 internações por 100.000 indivíduos. Por fim, quanto à variável raça/cor, constatou-se que o coeficiente de prevalência foi maior para não negros, 76,6 internações por 100.000 indivíduos, do que para negros, 5,76 internações por 100.000 indivíduos. Cumpre ressaltar que, dos 9057 indivíduos acometidos, 5624 (62%) careciam de definição racial. Pelos números citados fica evidente a importância do estudo aprofundado sobre esta temática. O fato de os homens apresentarem um acometimento tão superior ao das mulheres pode apontar uma relação de causa e efeito entre o fato de os homens exporem-se mais a situações de risco para fraturas de pescoço, tórax ou pelve que as mulheres. A faixa etária mais acometida pode assim o ser pelo fato de representar indivíduos ainda bastante ativos, mas já no começo da velhice, ou seja, com menor densidade óssea. Cabe ressaltar, ainda, que a enorme carência de dados raciais pode agir como fator de confusão na análise de prevalência dos tipos de fraturas em questão.

Palavras-chave: Estudo Epidemiológico, Trauma, Ortopedia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL DE TRATAMENTO DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA TRIPLO NEGATIVO ATENDIDAS EM UMA UNIDADE DE ASSISTÊNCIA DE ALTA COMPLEXIDADE ONCOLÓGICA NA BAHIA.

Autor(es): Yasmin Ferreira Caprini, Micael Almeida da Silva, Marclébia Quesado Borges, Caline Melo Santos, João Cláudio Barreto Neiva, Sibebe de Oliveira Tozetto

Resumo: O câncer de mama triplo negativo é o subtipo com o pior prognóstico, entretanto apresenta altas taxas de resposta patológica completa (RPC) após a quimioterapia neoadjuvante com antraciclina e taxano, acrescidos ou não de platina. Para os pacientes sem RPC após neoadjuvância, as principais diretrizes orientam a adjuvância com capecitabina. O objetivo deste estudo foi delinear o perfil de tratamento realizado em pacientes com câncer de mama triplo negativo atendidas em uma unidade de assistência de alta complexidade em oncologia da Bahia. Um total 416 prontuários de pacientes com câncer de mama foram avaliados entre 08/2021 a 12/2023. Com base na imuno-histoquímica, 112 prontuários eram de pacientes com subtipo triplo negativo, dos quais extraíram-se informações como estadiamento clínico, tratamento inicial, esquema de neoadjuvância e adjuvância, tipo de cirurgia e resposta patológica. Das 112 pacientes com câncer de mama triplo negativo, 11 (9,82%) eram estágio I, 37 (33,03%) estágio II, 57 (50,89%) estágio III e 7 (6,25%) estágio IV. Das pacientes em estágio II, 21 (56,75%) realizaram cirurgia como tratamento inicial, sendo 18 (85,71%) quadrantectomias. Das 16 (43,24%) submetidas à quimioterapia neoadjuvante, 4 (25%) obtiveram RPC, das quais 2 (50%) realizaram quadrantectomia e 2 (50%) mastectomia. Das outras 12 sem RPC, 7 (58,33%) realizaram quadrantectomia e 5 (41,66%) mastectomia. Das pacientes em estágio III, 7 (12,28%) realizaram cirurgia como tratamento inicial, sendo 6 (85,71%) quadrantectomias. Das 50 (87,71%) que realizaram quimioterapia neoadjuvante, 15 (30%) obtiveram RPC, das quais 7 (46,66%) foram submetidas à quadrantectomia e 8 (53,33%) à mastectomia. Das outras 28 (56%) sem RPC, 22 (78,57%) foram submetidas à mastectomia e 6 (21,42%) à quadrantectomia. Sete (14%) pacientes do estágio III que realizaram quimioterapia neoadjuvante foram a óbito antes da realização da cirurgia. Todas as pacientes sem RPC receberam adjuvância com capecitabina. Conclui-se que, apesar dos benefícios descritos da quimioterapia neoadjuvante, a maioria das pacientes estudadas em estágio II não foram submetidas a tal procedimento. Entre as pacientes em estágio III, a taxa de quadrantectomia mais que dobrou das que não obtiveram RPC para as que obtiveram, confirmando o benefício da quimioterapia neoadjuvante em aumentar a possibilidade de cirurgia conservadora. Ademais, a alta taxa de mastectomia nessa população se associa ao diagnóstico tardio, que ocorre devido o baixo acesso ao rastreamento por vulnerabilidade social.

Palavras-chave: oncologia, neoplasia de mama, ausência de receptores



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES POR HÉRNIA NA REGIÃO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS E CRUZ DAS ALMAS ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2024.

Autor(es): Ana Clara Xavier de Souza, Luís Inácio Falcão da Silva, Francieli Minali, Jady Teixeira Santos, Ricardo Barros Farias de Oliveira, Daniel Fonseca Rohrs

Resumo: A hérnia é uma protrusão anormal de um órgão ou tecido devido uma área de fraqueza na parede abdominal. Os locais mais frequentes são a região inguinal (hérnias umbilicais e epigástricas), podendo ainda se originar de incisões cirúrgicas prévias (hérnias incisionais). Este estudo tem como objetivo analisar o perfil epidemiológico das internações por hérnia em Santo Antônio de Jesus (SAJ) e Cruz das Almas (CZM), entre 2015 e 2024. Trata-se de um estudo analítico observacional transversal, utilizando dados do Departamento de Informação e Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), analisando categorias como morbidade, raça/cor, sexo e idade. Os dados foram tabulados no Microsoft Excel® e as razões de prevalência foram analisadas com o software Epi Info™ com nível de significância de 5%. Entre 2015 e 2024 foram registrados um total de 1738 internações por hérnia na cidade de SAJ, isto equivale a um coeficiente de 1.686,48/100.000 habitantes. O sexo masculino foi o mais afetado com um coeficiente de 2.553,8 internações/100.000 habitantes RP: 2,75 IC:95% (2,48; 3,05) $p>0,05$. No critério da faixa etária, pessoas entre 50 a 59 anos tiveram o maior coeficiente de internação, com 3.075,6 internações/100.000 habitantes RP: 2,04 IC:95% (1,82; 2,29) $p>0,05$. No critério raça/cor, verificou-se que o grupo declarado mais afetado foi a população parda, considerado como exposto, enquanto não-pardas foram considerados como não-exposto, possuindo um coeficiente de 1.174,04 internações/100.000 habitantes RP 0,52 IC 95% (0,47; 0,58) $p>0,05$. Em relação à cidade de CZM foram 2.441 internações, 4.044,9/100.000 habitantes. O sexo masculino foi o mais afetado com um coeficiente de 5.534,6/100.000 habitantes RP: 2,01 IC 95% (1,86 ; 2,18) $p>0,05$. No critério da faixa etária, pessoas entre 0 a 4 anos tiveram o maior coeficiente de internação, com 9.772,6 internações/100.000 habitantes RP: 2,79 IC:95% (2,50; 3,12) $p>0,05$. No critério raça/cor foi verificado que pessoas pardas foram as mais afetadas, a cor/raça parda foi considerado como exposto, enquanto não-pardas foram considerados como não-exposto, possuindo um coeficiente de 6.140,5 internações/100.000 habitantes RP 3,77 IC 95% (3,41; 4,16) $p>0,05$. Assim, evidencia-se que o perfil de maior risco para internação por hérnia é composto de indivíduos do sexo masculino, pardos e entre as faixas etárias 50 a 59 anos em SAJ e 0 a 4 anos na cidade de CZM. Isso revela um perfil epidemiológico que precisa ser levado em consideração no planejamento estratégico de saúde que envolva tratamento, prevenção e disseminação de informações sobre a ocorrência de hérnias. Bem como, revela a importância de políticas de saúde para o atendimento e tratamento de hérnias na população pediátrica.

Palavras-chave: Epidemiologia, prevalência, DATASUS.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES POR OSTEOMIELOITE NO ESTADO DA BAHIA NOS ÚLTIMOS 10 ANOS.

Autor(es): Nelson Farias de Matos Neto, João Victor Borges, Matheus Gomes de Lima Santos, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: Introdução: Osteomielite é uma infecção que atinge o osso, causado por bactérias ou fungos, que pode ocasionar, até mesmo, fratura patológica, amputação de membro afetado, ou até mesmo a morte do paciente. Assim, devido às mais diversas formas de contaminação é fundamental analisar o perfil epidemiológico das pessoas internadas em decorrência dessa infecção, para assim se debater de maneira mais embasada soluções para essa problemática. Objetivos: Analisar o perfil epidemiológico das pessoas internadas em decorrência da osteomielite de junho de 2014 até junho de 2024, no território baiano. Materiais e métodos: Este trabalho trata-se de um estudo descritivo com caráter quantitativo, utilizando dados sobre internação do Departamento de Informação e Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), além de dados do Censo de 2022 do IBGE. As variáveis utilizadas foram faixa etária, cor/raça e sexo. Foi utilizado como ferramenta de análise o Microsoft Excel 2010, onde calculou-se as frequências absolutas e relativas. Resultados: No período analisado ocorreram 9547 internações por essa doença na Bahia, que com uma população de 14.141.626 implica numa prevalência de 67,5 internamentos para cada 100.000 habitantes. A faixa etária com maior percentual de internações é da população com 60 anos ou mais com 20,85%, que equivale a uma prevalência de 92,21 internamentos para cada 100.000 habitantes, os percentuais das demais faixas etárias são: 18,24% da faixa de 30-39 anos; 17,02 da faixa de 40-49 anos; 16,28% da faixa de 50-59 anos; 14,66% da faixa de 20-29 anos; 7,7% da faixa de 0-14 anos; 5,2 da faixa de 15-19 anos. Ao analisar a cor/raça a mais recorrente foi a parda com 57,48%, que corresponde a uma prevalência de 67,72 internamentos para cada 100.000 habitantes, as demais categorias tiveram percentuais iguais a: branca com 6,93%; preta com 4,48%; amarela com 1,24%; indígena com 0,03%, além disso 29,83% dos internamentos não registraram cor/raça. O sexo que teve maior percentual foi o masculino com 73,57% dos internamentos, o que equivale a uma prevalência de 102,75 para cada 100.000 habitantes. Conclusão: Visto os dados analisados, percebe-se que o sexo masculino, a cor/raça parda e a faixa etária entre adulto a idoso sofrem mais internamentos por conta da osteomielite, algo que pode estar relacionado a maior exposição dessas populações aludidas à infecções, seja com tipos de empregos ou hábitos que promovam maior risco de lesão exposta. Sendo assim, é possível sugerir que há a necessidade de estudos inferenciais, para haver base científica para intervenções políticas futuras.

Palavras-chave: Hospitalização, Bactérias, Fungos, Doenças Ósseas Infeciosas.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS INTERNAMENTOS DE MOTOCICLISTAS VÍTIMAS DE TRAUMA NA BAHIA DOS ÚLTIMOS 5 ANOS.

Autor(es): Nelson Farias de Matos Neto, João Victor Borges, Beatriz de Oliveira Silva, Matheus Gomes de Lima Santos, Henderson Rhavy de Jesus Luz, George Gonçalves dos Santos

Resumo: Introdução: Acidentes envolvendo motociclistas tendem a ser mais graves devido a exposição maior dos corpos dos condutores quando comparado a carros, por exemplo, potencializando a chance de traumas. Sendo assim, conhecer o perfil epidemiológico dessas vítimas de trauma é fundamental para discutir de maneira embasada políticas para reduzir esse tipo de sinistro. Objetivos: Analisar o perfil epidemiológico de motociclistas que sofreram traumas no trânsito de junho de 2019 até junho de 2024, em território baiano. Materiais e métodos: Este trabalho trata-se de um estudo descritivo com caráter quantitativo, utilizando dados sobre internação do Departamento de Informação e Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), além de dados do Censo de 2022 do IBGE. As variáveis utilizadas foram sexo, cor/raça e faixa etária. Foi utilizado como ferramenta de análise o Microsoft Excel 2010, onde calculou-se as frequências absolutas e relativas. Resultados: No período analisado foram registrados na Bahia um total de 47.448 internações por fratura de motociclistas em uma população de 14.141.626, o que equivale a uma prevalência de 335,5 internamentos para cada 100.000 habitantes. O sexo masculino teve mais recorrência com 83,29% das internações, equivalente a uma prevalência de 578,1 internamentos para cada 100.000 habitantes, contra 16,71% do feminino. A cor/raça mais prevalente foi a parda com 69,08%, o que implica em uma prevalência de 404,5 internamentos para cada 100.000 habitantes, as demais categorias tem os percentuais iguais a: 2,55% de pessoas brancas; 2,38% de pessoas pretas; 0,93% de pessoas amarelas; 0,04% de pessoas indígenas, ademais 25,01% dos casos de internação não registraram a cor/raça. A faixa etária mais predominante foi a faixa de 20-29 anos com 30,06%, com uma prevalência de 677,3 internamentos para cada 100.000 habitantes, as demais faixas etárias têm percentuais equivalentes a: 23,90% da faixa de 30-39 anos; 17,24% da faixa de 40-49 anos; 10,22% a faixa de 15-19 anos; 9,84% da faixa de 50-59 anos; 6,4% a faixa de 60 anos ou mais; 2,34% da faixa de 0-14 anos. Conclusão: Visto os dados analisados, percebe-se que a o sexo masculino, a cor/raça parda e a idade adulta mostra-se com ampla vantagem percentual, algo que pode estar associado ao maior uso desse tipo de veículo por tais populações, como também pode estar relacionado aos demais hábitos dessa faixa populacional. Algo que demonstra a necessidade de estudos inferenciais, para haver base científica para intervenções políticas futuras.

Palavras-chave: Hospitalização, Atendimento ao Trauma de Trânsito, Motoristas.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DA TAXA DE MORTALIDADE POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NAS REGIÕES DO PAÍS NO PERÍODO DE 2015 A 2022

Autor(es): José Guilherme Cunha de Jesus, Giovanna Alves Leão, Adan Araújo Marques, Beatriz Amirrah Lima da Silva, Tertuliano Victor Galvão Moreira, Isabelle Closs

Resumo: Introdução: O infarto agudo do miocárdio (IAM) decorre de uma isquemia no miocárdio, levando à necrose tecidual e, dentre efeitos sistêmicos, pode levar ao óbito. No Brasil, ocorrem cerca de 300 mil a 400 mil casos anuais de IAM, sendo que de cada 5 a 7 casos, 1 é fatal. Os fatores de risco relacionados incluem fatores socioeconômicos, culturais e sexo. Objetivo: Analisar o perfil sociodemográfico da taxa de mortalidade por IAM por sexo, raça/cor e faixa etária nas regiões brasileiras no período de 2015 a 2022. Método: Estudo transversal analítico, com dados secundários retirados do DATASUS e do IBGE. Para análise dos dados, realizou-se estatística descritiva básica e medidas de comparação entre as regiões, para cálculos utilizou-se o Excel 2016, a partir das variáveis de interesse: sexo, raça/cor e faixa etária. Resultados: No período de 2015 a 2022 registrou-se um total de 750.741 óbitos por IAM no país, com a região sudeste apresentando a maior prevalência de óbitos (346.326) e a região norte a menor (42.752). Quanto à cor/raça, os números absolutos dos óbitos acompanham a distribuição populacional: maiores ou menores de acordo com a cor/raça na região; entretanto, as taxas de mortalidade da população amarela mostraram-se elevadas entre as cinco regiões, com seu maior valor na região nordeste, com 901,83 óbitos por IAM por 100.000. A população indígena apresentou tanto os menores valores absolutos (1.601) como as menores taxas de mortalidade, com destaque para a região norte, cuja taxa ficou em 77,25 óbitos a cada 100.000 habitantes. Em relação à faixa etária, o maior valor absoluto concentrou-se naqueles com mais de 80 anos (202.281), com destaque para o sudeste (90.935); a taxa de mortalidade acompanhou essa tendência, com destaque para o nordeste, com um valor de aproximadamente 12.554 óbitos a cada 100.000 pessoas dessa faixa etária. Quando analisado o sexo, houve maior ocorrência no sexo masculino em todas as regiões, em valor absoluto e taxa de mortalidade. Conclusão: Nota-se que apesar dos números absolutos dos óbitos por IAM no quesito raça/cor acompanharem a distribuição demográfica da região, quando analisamos a baixa taxa de mortalidade da população indígena em comparação com as demais é possível ver um reflexo de hábitos e cultura que diminua os fatores de risco da população. Quanto aos dados referentes à faixa etária e ao sexo, a maior prevalência entre a maior idade e o sexo masculino já era esperada e corroboram com a literatura.

Palavras-chave: Perfil sociodemográfico, Infarto Agudo do Miocárdio, mortalidade



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA TRIPLO NEGATIVO ATENDIDAS EM UMA UNIDADE DE ALTA COMPLEXIDADE ONCOLÓGICA NA BAHIA.

Autor(es): Yasmin Ferreira Caprini, Micael Almeida da Silva, Marclébia Quesado Borges, Caline Melo Santos, João Cláudio Barreto Neiva, Sibeles de Oliveira Tozetto

Resumo: O câncer de mama triplo negativo não expressa receptores de estrógeno e progesterona, nem receptores tipo 2 do fator de crescimento epidérmico humano. Esse subtipo corresponde a 15% dos casos de câncer de mama no mundo e está relacionado com um pior prognóstico, sendo mais comum em mulheres afrodescendentes, com menos de 50 anos. O objetivo deste estudo foi delinear o perfil sociodemográfico das pacientes com câncer de mama triplo negativo atendidas em uma unidade de assistência de alta complexidade em oncologia da Bahia, por apresentarem uma porcentagem maior do que as descritas mundialmente. Um total de 416 prontuários de pacientes com câncer de mama foram avaliados entre 08/2021 a 12/2023. Segundo a imuno-histoquímica, 112 desses prontuários eram de pacientes com subtipo triplo negativo, dos quais foram extraídas informações como idade, raça, número de filhos, renda e primeiro sinal. 112 das 416 pacientes com câncer de mama (26,92%) eram do subtipo triplo negativo. A média de idade foi de 55,96 anos, sendo que 44 (39,28%) possuíam 50 anos ou menos e 68 (60,71%) possuíam mais de 50 anos. Quanto à raça, 92 (82,14%) se declaravam afrodescendentes (pardas ou pretas), 15 (13,39%) brancas, 1 amarela (0,89%) e 4 prontuários não continham essa informação. Em relação ao número de filhos, 16 (14,28%) não possuíam filhos, 38 (33,92%) possuíam 1 ou 2, 37 (33,03%) de 3 a 5, 11 (9,82%) 6 ou mais e 10 prontuários não continham esse dado. Quanto à renda, 39 (34,82%) possuíam renda de até um salário mínimo, 44 (39,28%) possuíam renda entre 1 e 3 salários mínimos, 15 (13,39%) tinham mais de 3 salários e 14 prontuários não continham essa informação. Quanto ao primeiro sinal da doença, 1 prontuário estava sem esse dado, 87 pacientes (77,67%) notaram alguma alteração que as levou à investigação, 1 (0,89%) referiu suspeita devido ao exame físico médico e 23 (20,53%) possuíam alteração radiológica, das quais 14 (60,86%) foram na mamografia e ultrassonografia das mamas, 5 (21,73%) apenas na ultrassonografia e 4 (17,39%) apenas na mamografia. No serviço estudado, o subtipo triplo negativo é bastante expressivo, o que pode ser reflexo da maior concentração de afrodescendentes no estado da Bahia. A maioria das pacientes possuíam mais de 50 anos e iniciaram a investigação devido às alterações mamárias, podendo indicar baixa adesão ao programa de rastreamento. Desta forma, ressalta-se que o autoexame se configura como importante alerta para as mulheres buscarem atendimento especializado, ainda que não seja encorajado.

Palavras-chave: oncologia, neoplasia de mama, ausência de receptores



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR DA LIGA ACADÊMICA DE ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Davi dos Santos Moura, Charles dos Santos Barreto, Victor Soares Neves Scarpat Giacomini, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, George Gonçalves dos Santos

Resumo: Descrever a estrutura e as atividades realizadas pela Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia (LAOT) das ações de extensão no ambiente hospitalar, destacando a capacitação dos ligantes e a monitoria realizada por internos na especialidade de ortopedia. A inserção precoce de estudantes de medicina no ambiente hospitalar, com foco específico em ortopedia, pode ser uma estratégia interessante para a formação prática e teórica dos acadêmicos. A experiência adquirida em situações reais de atendimento ortopédico tem o foco em contribuir significativamente para o desenvolvimento das habilidades clínicas e cirúrgicas específicas desta especialidade, além de promover a integração entre o aprendizado acadêmico e a prática médica e intra hospitalar. Os ligantes da LAOT passam por um processo de capacitação que inclui treinamentos específicos em paramentação cirúrgica, técnicas de sutura e aplicação de tala gessada, essenciais para vivenciar o contexto prático. A Liga classifica seus membros em dois níveis: L1 (menos experientes) e L2 (mais experientes), garantindo que as atividades sejam sempre acompanhadas por pelo menos um ligante de cada nível, promovendo um aprendizado supervisionado e contínuo. O ligante monitor, um estudante no internato, supervisiona e auxilia os ligantes durante os plantões no hospital, além de ministrar as capacitações na universidade. A diretoria de extensão organiza uma escala de vivência supervisionada possibilitando que um número expressivo de discentes possam vivenciar essa prática de ligantes nos plantões da Ortopedia do HRSAJ (Hospital Regional de Santo Antônio de Jesus). A organização e a execução das atividades de extensão resultaram em uma integração efetiva dos estudantes ao ambiente hospitalar ortopédico, com melhorias perceptíveis nas habilidades práticas e teóricas dos ligantes. Os ligantes tiveram a oportunidade de observar técnicas de imobilização, redução de fraturas, avaliação clínica de lesões musculoesqueléticas e participação em cirurgias ortopédicas. A divisão em níveis (L1 e L2) e a presença do ligante monitor garantiram um aprendizado supervisionado, mais seguro para o paciente e discentes, e promovendo a troca de conhecimentos entre os estudantes e a aplicação prática dos conceitos teóricos adquiridos. A experiência de extensão no hospital proporcionou aos ligantes uma visão prática da rotina ortopédica, enriquecendo sua formação acadêmica e profissional na área. A estruturação das atividades e a supervisão constante foram essenciais para o sucesso. As lições aprendidas destacam a importância da capacitação prévia e da monitoria no desenvolvimento das competências dos futuros ortopedistas ou generalistas. Além disso, reforça a necessidade de continuidade e aprimoramento dessas práticas extensionistas, visando uma formação cada vez mais completa e integrada dos estudantes de medicina.

Palavras-chave: Liga acadêmica, Extensão, Ortopedia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMERSÃO E APRENDIZADO NO COMPONENTE DE ATIVIDADE PRÁTICA EM SAÚDE DA FAMÍLIA, UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Livia Celestino dos Santos, Bruna Oliveira Rodrigues de Almeida, Eduardo Mateus dos Santos Barboza, Lana Mércia Santiago de Souza

Resumo: A prática em serviços de saúde é fundamental na formação de profissionais, permitindo a aplicação de conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de habilidades essenciais. Este relato descreve a experiência adquirida durante o componente de atividade prática em saúde da Família I, do curso de medicina, da universidade do Recôncavo da Bahia, em uma unidade de saúde da cidade de Santo Antônio de Jesus, tendo como objetivo detalhar a rotina na unidade, as interações com os profissionais e as aprendizagens obtidas. O objetivo principal do componente curricular foi oferecer uma compreensão abrangente do funcionamento da unidade de saúde, permitindo que os discentes vivenciassem a dinâmica de trabalho e aplicassem conhecimentos teóricos em um ambiente real. A atividade visou familiarizar os discentes com diversos aspectos do cuidado, desde o contato inicial com a comunidade até o acompanhamento de atendimentos médicos e multiprofissional. Durante a prática, os discentes realizaram visitas, educação em saúde, acompanhamento da vacinação, triagem e demais atividades da rotina na atenção primária a saúde. As visitas às famílias permitiram uma visão detalhada das condições sociais e das necessidades de saúde da população local. As observações na sala de espera e o acompanhamento do atendimento médico forneceram *insights* sobre o fluxo dos usuários e a organização do espaço. No atendimento médico, os discentes observaram consultas, com foco nas gestantes, e a realização de testes rápidos para sífilis, hepatite e HIV. O acompanhamento de procedimentos relacionados à suplementação e ao calendário vacinal também foi um aspecto crucial para a promoção da saúde comunitária. A atividade envolveu interação direta com médicos, enfermeiros e Agentes Comunitários de Saúde (ACS), permitindo a aprendizagem sobre o sistema de atendimento e a coleta de informações essenciais dos usuários. A comunicação entre a equipe e os usuários destacou a importância da empatia e da eficiência no atendimento. Uma das atividades complementares incluiu a apresentação de salas de espera voltada para a educação em saúde mental, amamentação e diabetes. Estas sessões foram marcadas por uma interação significativa com os participantes, evidenciando a importância de abordar temas de saúde pública de forma acessível e educativa. A abordagem prática proporcionou um aprendizado imersivo, permitindo aos discentes vivenciarem a rotina e os desafios enfrentados pelos profissionais de saúde. As observações foram documentadas e discutidas para consolidar o conhecimento adquirido. A experiência prática na unidade de saúde foi extremamente enriquecedora. Os discentes puderam observar detalhadamente o funcionamento de uma unidade de saúde completa, desde o contato inicial com as famílias até a execução de procedimentos médicos. A interação com a equipe de saúde e as atividades educativas destacou a importância de uma abordagem holística e da educação continuada na promoção da saúde. Este relato evidencia a eficácia da prática como um método de aprendizagem que complementa a teoria, oferecendo uma compreensão profunda dos desafios e demandas do sistema de saúde. A vivência prática é crucial para formar profissionais capacitados e conscientes da importância de uma abordagem integrada e humanizada no atendimento à saúde.

Palavras-chave: Prática em saúde, Formação médica, Medicina de família e comunidade.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: PARTICIPAÇÃO NO EVENTO “FORJA DE CIRURGIÕES” – DESAFIO DAS LIGAS ACADÊMICAS

Autor(es): Julia Rebeca Araújo da Costa Pereira, Iasmin Maria de Vasconcelos Silva, Charles dos Santos Barreto, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Davi dos Santos Moura, George Gonçalves dos Santos

Resumo: O Desafio das Ligas foi uma competição entre as Ligas Acadêmicas de Ortopedia e Traumatologia de todo o país, organizada pelo grupo Forja dos Cirurgiões. A competição teve como objetivo incentivar a busca, promoção e disseminação de conhecimento entre os estudantes, com premiações para as Ligas Acadêmicas que se destacaram ao longo das etapas. O evento visava instigar os estudantes das Ligas Acadêmicas de Ortopedia e Traumatologia a aprofundarem seus conhecimentos na área. Este relato descreve a experiência e o conhecimento adquirido pela Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – LAOT-UFRB – ao participar dessa competição, além de demonstrar como essa participação contribuiu para o enriquecimento da formação acadêmica dos membros da liga. O evento foi realizado de forma online, distribuído em quatro segundas-feiras consecutivas, totalizando quatro dias no mês de maio. As temáticas abordadas em cada semana foram, respectivamente: Fraturas Diafisárias do Membro Superior, Fraturas Diafisárias do Membro Inferior, Fraturas Articulares do Membro Inferior, e Fraturas do Terço Proximal do Fêmur. As perguntas eram inicialmente transmitidas a todos os participantes por meio da plataforma Google Meet, e as respostas eram enviadas por uma segunda plataforma, o Kahoot, onde apenas um representante de cada liga selecionava a resposta considerada correta após debate com os demais membros. Ao final de cada pergunta, a resposta correta era divulgada e, ao término de todas as perguntas, a pontuação do dia e a pontuação geral das ligas eram apresentadas. A LAOT participou ativamente dos quatro dias de competição, contando com a dedicação de seus membros na resolução das questões propostas. Ao final das quatro etapas, os estudantes do recôncavo baiano alcançaram a quinta colocação entre as 14 ligas participantes, evidenciando o interesse pelo aprendizado dos temas abordados e o vasto conhecimento adquirido. A participação no Desafio das Ligas foi uma oportunidade valiosa para a aquisição de conhecimento sobre temas essenciais da prática ortopédica. A competição promoveu o trabalho em grupo para a resolução das questões e possibilitou a troca de saberes e a comparação de conhecimentos entre as Ligas Acadêmicas de Ortopedia e Traumatologia da Bahia. A dinâmica apresentada no evento, além da oportunidade de preparação prévia, estimulou os membros da LAOT a aprimorar seus métodos de estudo e a se dedicarem a um aprendizado mais aprofundado em ortopedia, com vistas à sua futura prática no serviço médico.

Palavras-chave: Aquisição de conhecimento, Trabalho em grupo, Prática ortopédica.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: RETRATO EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES POR DOENÇAS DO APARELHO CARDIOVASCULAR NO BRASIL ENTRE OS ANOS DE 2015 E 2024.

Autor(es): Petrus Pinheiro Laurentino, Ana Paula Andrade Laurentino, Nelson Farias de Matos Neto, Rebeca da Luz Vitória, Victor Soares Neves Scarpato Giacomini, Felipe Gabriel Assunção Cruz

Resumo: As doenças cardiovasculares (DCV) são enfermidades que atingem, sobretudo, o coração e os vasos sanguíneos, sendo essas uma das maiores causadoras de internações hospitalares, além de ser o principal fator de morte não apenas no Brasil, mas em todo o mundo. O objetivo desse estudo foi analisar epidemiologicamente as internações por DCV no Brasil, segundo tipo de doença, região geográfica e idade, entre os anos de 2015 e 2024. Trata-se de um estudo transversal analítico com dados retirados do Sistema de Informações Hospitalares do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (SIH/DATASUS). Os valores absolutos e de frequência foram agrupados segundo faixa etária, tipo de doença cardiovascular e região geográfica. A normalidade dos dados foi verificada pelo teste Shapiro-Wilk. A comparação de grupos foi realizada pelo teste de Kruskal-Wallis. Testes de comparações multivariadas foram estabelecidos pelo post-hoc de Dunn-Holm. Valores de $p > 0,05$ definiram diferenças estatisticamente significantes. Para a análise dos dados, utilizou-se a linguagem de programação R, versão 4.3.0 e o ambiente de programação Rstudio, versão 2023.12.0, build 369. De 2015 a fevereiro de 2024 foram registradas 10.189.916 internações hospitalares por DCV no Brasil em pessoas acima de 20 anos – insuficiência cardíaca (17,53%), acidente vascular cerebral (14,60%) e infarto agudo do miocárdio (11,81%) são as doenças de maior prevalência no período ($p > 0,05$). Entre as regiões geográficas, destaca-se o Sudeste com 44,74% das internações hospitalares totais registradas. Foram encontradas diferenças estatisticamente significantes entre as regiões geográficas quando comparadas aos pares ($p > 0,05$) – Sudeste-Norte e Sudeste-Centro-Oeste ($p > 0,05$). Indivíduos de 50 a 79 anos apresentam uma taxa de 67,26% de internações hospitalares por DCV – se comparados com indivíduos de outras faixas etárias, há diferença estatística significativa ($p > 0,05$). Ao longo da série temporal, observou-se uma variação significativa entre os anos de 2019, 2020, 2021 e 2022 ($p > 0,05$). As DCV ainda são responsáveis por um número significativo de internações hospitalares no Brasil, com destaque para a região Sudeste e para a faixa etária de 50 a 79 anos, que apresentam diferenças significantes com as demais regiões e faixas etárias. Portanto, evidencia-se a necessidade de mais estratégias governamentais de prevenção primária para doenças do aparelho cardiovascular.

Palavras-chave: Doenças Cardiovasculares, Hospitalizações, Epidemiologia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: RETRATO EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES POR INSUFICIÊNCIA CARDÍACA NO BRASIL NO PERÍODO ENTRE 2011 E 2022

Autor(es): Harley Rafael Oliveira Campos, Alex Albuquerque Oliveira Junior, Hugo Amaral Ferraz, Adan Araújo Marques, Tertuliano Victor Galvão Moreira

Resumo: A Insuficiência Cardíaca (IC) é uma síndrome, de natureza clínica, caracterizada pela incapacidade do coração em bombear sangue suficiente para atender as demandas metabólicas teciduais. No Brasil, a doença possui uma elevada prevalência, principalmente, entre idosos com comorbidades. O objetivo do presente estudo é descrever o perfil das internações hospitalares por IC nas macrorregiões do Brasil, no período entre 2011 a 2022, com foco na análise das variáveis sociodemográficas de sexo e de faixa etária. Trata-se de um estudo transversal, de natureza quantitativa, realizado por meio do levantamento de informações do censo demográfico de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Para relacionar os dados, foram estimados os coeficientes de prevalência das internações hospitalares por IC ao fazer o cruzamento com as variáveis sociodemográficas de interesse. No período de 2011 a 2022, no Brasil, houve 2.529.219 casos de internações hospitalares devido à Insuficiência, em uma população de 203.080.756 pessoas, resultando em uma prevalência de 1245 casos por 100 mil habitantes. Ao se analisar as características sociodemográficas, observa-se que o sexo masculino possui um coeficiente de 1.323 casos por 100 mil homens, 13% superior ao feminino 1.172/100.000 habitantes. Notavelmente, a população masculina da região Sul apresenta uma prevalência significativamente elevada, com um coeficiente de 1846/100.000 habitantes, quase 40% acima da média nacional para esta população. Quanto à faixa etária, os idosos têm um coeficiente de 5.720/100.000 habitantes, cerca de 13 vezes superior aos indivíduos com idades entre 1 e 59 anos 411/100.000. Mais uma vez, a região Sul lidera em relação às outras regiões, com aproximadamente 8.322/100.000 habitantes, mais de 45% acima da prevalência nacional para essa faixa etária. A análise das características sociodemográficas destaca a predominância de casos de Insuficiência Cardíaca entre homens, especialmente na região Sul, evidenciando disparidades regionais. Além disso, a alta prevalência entre os idosos destaca a importância da atenção específica a essa faixa etária. Esses resultados ressaltam a necessidade de políticas de saúde direcionadas, especialmente em regiões e grupos populacionais com maior prevalência, visando a prevenção, o diagnóstico precoce e o manejo eficaz da insuficiência cardíaca.

Palavras-chave: cardiologia, hospitalização, cardiopatia



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM UM SHOPPING CENTER SOBRE DOENÇA DE CHAGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Letícia Pereira Guedes, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Fiama de Freitas Santos, Davi dos Santos Moura, Dijalma Machado de Freitas, Luis Theophilo de Souza Rodrigues

Resumo: Um ambulatório especializado em Doença de Chagas de uma Universidade do interior do estado do Rio Grande do Norte (RN) realiza não somente atendimento à população como também ações de educação em saúde a fim de promover a informação para os portadores da doença e prevenir novos casos em uma região endêmica para DC. O objetivo do trabalho é discorrer sobre uma atividade de educação em saúde realizada por estudantes de medicina no projeto de extensão relacionado a esse ambulatório e sua importância para a promoção da saúde local. O ambulatório foi criado em resposta à necessidade local por serviços de saúde especializados no tratamento da DC, devido aos elevados índices de incidência da doença na região. Ele faz parte da rede de atendimento à saúde, pela qual transitam estudantes de medicina de uma universidade pública. Dentro desse cenário, alguns anos depois, foi desenvolvido um projeto de extensão universitária para o curso de Medicina focado em educação em saúde, vinculado aos serviços oferecidos pelo ambulatório. Assim, no final do semestre 2023.2 foi realizada uma atividade de extensão em um shopping center do município, local de ampla movimentação da população. A atividade foi organizada em estações, onde o visitante começava pela estação 01 com um mostruário de barbeiros das espécies encontradas na região e os discentes realizam uma breve apresentação da doença (definição, formas de transmissão, sintomas, formas da doença, tratamento e prevenção). Em seguida o visitante se direcionava à estação 02 com uma dinâmica de mito ou verdade sobre a DC. E, por fim, ele passava pelas estações seguintes com os serviços de aferição de pressão arterial e testagem rápida para Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), respectivamente, que também contava com uma breve apresentação dinâmica sobre esses temas. Os dois últimos serviços oferecidos foram utilizados como estratégia para atrair o público em geral. Para abordar o público infantil foi realizada a leitura de uma história em quadrinhos da Turma da Mônica sobre DC. Foi observado que, geralmente, o público infantil era atraído mais facilmente e a partir das crianças os pais ou acompanhantes se interessavam em passar pelas estações. Ademais, a maior parte dos públicos jovem, adulto e idoso mencionou já ter tido contato com o vetor da doença alguma vez no município, bem como demonstrou algum conhecimento sobre DC, evidenciando a alta incidência da doença na região. Essa atividade permitiu o compartilhamento de informações entre os discentes e a população, o que contribuiu para a mitigar alguns mitos sobre a transmissão e o tratamento da doença, principalmente. Além disso, foi possível apresentar o ambulatório como referência no tratamento especializado da doença na região. Dessa forma, é notório que a atividade de extensão realizada pelos discentes no shopping center contribuiu fortemente para a promoção da saúde local não somente em relação à DC como também em relação à hipertensão arterial sistêmica e às ISTs e abrangeu um público amplo de crianças à idosos, mostrando a relevância da extensão universitária para a sociedade.

Palavras-chave: Educação, Extensão Universitária, Medicina



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: UM OLHAR AMPLIADO: A VIVÊNCIA DO ESTÁGIO EM OUTRO CONTEXTO ACADÊMICO

Autor(es): Ana Luiza Leite Santos, Mariana Soares de Almeida Sena

Resumo: O estágio curricular obrigatório do curso de Medicina, em regime de internato, é uma das etapas mais importantes da formação acadêmica, pois permite vivenciarmos na prática os diversos sistemas do SUS e compreendermos como será nossa futura profissão, aliando teoria e prática de maneira concreta. Através de convênios entre universidades, é possível vivenciar um percentual de componentes curriculares ou estágios acadêmicos através da mobilidade acadêmica, na qual o discente é imerso em um novo ambiente acadêmico por um período determinado. Dessa forma, o presente resumo refere-se a um relato de experiência de duas discentes do Bacharelado em Medicina na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que cursaram um semestre de estágio curricular através de mobilidade acadêmica em universidades federais no estado da Bahia e de Sergipe. No primeiro momento, sair da zona de conforto pode parecer um desafio. Com o estágio obrigatório de medicina exigindo mais de 500 horas, é natural que a familiaridade com um ambiente conhecido ofereça mais segurança para enfrentar esse compromisso. No entanto, a oportunidade de explorar novos cenários e conhecer outros profissionais também traz um aprendizado valioso sobre o que nos espera no futuro, uma vez que a prática médica envolve lidar com o novo diariamente. Esses pequenos desafios ao longo da jornada nos ajudaram a desenvolver importantes habilidades, como adaptação e comunicação, essenciais para nossa carreira. Além disso, essas conexões podem abrir portas para oportunidades profissionais no futuro, seja para a residência médica ou para a construção de uma rede de apoio. Superado o desafio inicial, a imersão em diferentes realidades da saúde pública se mostrou fundamental para entender o funcionamento do SUS em contextos variados. Ao visitar outros campi de prática, onde encontramos serviços que, por vezes, não estão disponíveis em nossa localidade. Um exemplo disso foi presenciar um modelo de cuidado integral que, embora ideal, nem sempre é plenamente executado devido às limitações do sistema. Essa experiência nos proporcionou uma visão mais ampla e crítica sobre as potencialidades e desafios do SUS. Sendo assim, a possibilidade de vivenciar outras realidades torna o estágio curricular obrigatório enriquecedor e complementar à formação acadêmica. Contudo, reconhecemos que essa experiência nem sempre está ao alcance de todos os estudantes, em função de dificuldades financeiras. Uma maneira de driblar esse problema seria incentivar que os alunos realizem parte das horas de componente obrigatório em instituições federais próximas às suas localidades de residência, através de apoio voltado para a mobilidade acadêmica, uma vez que isso também facilita a construção de redes de contato, considerando que, após a colação de grau, muitos buscam retornar à sua região de origem. Além disso, seria interessante implementar políticas de apoio, como bolsas ou auxílios, para garantir que mais estudantes possam vivenciar essa experiência enriquecedora e essencial para sua formação.

Palavras-chave: Mobilidade acadêmica, Estágio, Ensino, Medicina.



ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: VIGILÂNCIA DE SÍNDROMES GRIPAIS NA COMUNIDADE ACADÊMICA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Maria Luiza da Silva Matos Mota, Jeiza Botelho Leal Reis, Fernanda de Oliveira Souza, Ítalo Rafael Machado Santos, Jorge Sadao Nihei, Hermes Pedreira da Silva Filho

Resumo: As infecções respiratórias agudas representam grande preocupação para a saúde pública, tendo em vista que são condições que apresentam morbidade e mortalidade significativas, bem como o potencial de causar pandemias. É importante destacar que as instituições de ensino, sobretudo as universidades, são ambientes que predispõem maior disseminação de vírus. Nesse cenário, a detecção precoce e o monitoramento desses quadros infecciosos configuram uma importante ferramenta de controle de surtos e prevenção da propagação viral. Estratégias como aumento na realização dos testes diagnósticos, distanciamento social e a vacinação contribuem para o controle do avanço do vírus. O estudo tem como objetivo principal monitorar a situação da COVID-19 e outras doenças respiratórias através de testagem por RT-qPCR e sequenciamento genômico no âmbito da universidade, bem como caracterizar outras síndromes gripais, agentes virais como Influenza A e B e coletar material e informações para investigação futura de outros vírus circulantes. Trata-se de um estudo epidemiológico, transversal, realizado entre agosto de 2023 e agosto de 2024, com 128 participantes, membros da comunidade acadêmica do CCS/UFRB com síndromes gripais/respiratórias virais, submetidos à testagem. Os dados foram coletados através de formulário de agendamento e questionário estruturado. As amostras biológicas coletadas de vias aéreas superiores por meio de swab em nasofaringe foram utilizadas para realização de teste rápido de antígeno e qRT-PCR multiplex, em que os vírus são identificados e, posteriormente sequenciados por metodologia de NGS para genoma completo. Os resultados positivos para SARS-CoV-2 e Influenza foram notificados no e-SUS Notifica. Todos os dados foram organizados em uma planilha Excel (pacote Microsoft Office versão 2016) para análises estatísticas descritivas. Número do Processo no Comitê de Ética e Pesquisa: 5.693.611. Foram realizados 143 testes com os 128 participantes, em que 87 participantes (68,0%) eram do sexo feminino, 53 pessoas (46,9%) se autodeclararam pardas e a 80,0% (88 pessoas) fazem parte da categoria dos estudantes. Em relação ao qRT-PCR, 41 testes (29,1%) foram positivos para covid-19, 3 (2,1%) para Influenza A e nenhum para Influenza B. 97 (68,8%) desses testes tiveram resultado “não detectável” para os vírus testados- COVID-19, Influenza A e Influenza B. Foram observados aumentos no número de casos nos meses de retorno às aulas. Entre as amostras sequenciadas, foi identificada a presença de 4 linhagens da variante Omicron: GK.1, HK.3, FL.1.5.1, e JD.1.1. A existência de um laboratório de diagnóstico molecular ligado às instituições de ensino tem papel fundamental na identificação de surtos, na notificação de casos e no direcionamento de estratégias que controlem o avanço das infecções dentro e fora desses espaços. Além disso, possibilita identificar outros vírus respiratórios em circulação, bem como traçar o perfil molecular das variantes, realizando, portanto, a vigilância molecular.

Palavras-chave: Monitoramento, vírus respiratórios, epidemiologia molecular.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ABSCESSO SOLEAR NA ESPÉCIE EQUINA - RELATO DE CASO

Autor(es): Victória Karoline Martins Macedo Leite, Amanda Santos Badaró, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Helenildo Santana Dos Santos, Alessandro Lima Machado, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: O abscesso solear em equinos é caracterizado por um processo infeccioso que pode ser causado pela perfuração e contaminação da sola do casco do animal por corpos estranhos, todavia, outras causas também podem levar a pododermatite séptica, como o casqueamento inadequado e a falta de higiene dos cascos dos cavalos. Dentre os sinais clínicos mais comuns estão a claudicação em graus variados de acordo com o nível de dor, pulso digital positivo, e o aumento na temperatura do casco. Este relato tem por objetivo apresentar o caso atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas/Ba. A égua de 3 anos, pesando 368 quilos e de pelagem castanha foi atendida no Serviço de Clínica Médica de Grandes Animais do HUMV, tendo como queixa principal claudicação no membro torácico direito (MTD) há 5 dias. Foi realizado tratamento pelo tratador do animal, mas sem melhora do quadro. Ao exame físico o animal apresentou comportamento atento, postura de estação, estado nutricional magro, turgor cutâneo maior que 2, mucosas róseas e tempo de preenchimento capilar menor que 2, frequência cardíaca de 34 bpm, frequência respiratória de 28 bpm e temperatura de 37,7°C. O exame especial de sistema locomotor revelou uma claudicação de grau 5, pulso digital aumentado, e o teste de pinçamento do casco foi positivo, revelando grau de dor elevado à palpação indireta, a temperatura do casco do MTD encontrava-se elevada e com uma pequena abertura na região da sola próximo a rasilha, sugestiva de presença de corpo estranho. Foi realizada a exploração e o debridamento desta região, a qual revelou presença de corpo estranho (pedaço de madeira de aproximadamente 5 cm de comprimento por 1cm de largura o qual foi removido fragmentado em duas partes), além da presença de secreção purulenta. Foi realizado um exame radiográfico mediolateral e dorsopalmar no membro acometido para auxiliar na identificação da enfermidade, no hemograma observou-se a presença de linfócitos reativos e monócitos ativados por consequência do processo inflamatório que estava ocorrendo. O animal foi medicado com Fenilbutazona 1,1 mg/Kg, durante 3 dias consecutivos, por via intravenosa, Pentabiótico 30.000 UI a cada 48 horas, por via intramuscular, completando 3 aplicações, por fim, Soro Antitetânico 5.000 UI, em uma dose única. Após a retirada do corpo estranho e drenagem do abscesso foi realizada antisepsia e bandagem até a completa cicatrização do local. O animal recebeu alta após 14 dias de internação, demonstrando que o tratamento adequado para remoção do corpo estranho do casco e o controle da infecção, resultou em rápida recuperação do animal, prevenindo a associação de complicações e o comprometimento de estruturas adjacentes e importantes para a integridade do casco.

Palavras-chave: Claudicação, casco, cavalo.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO RADIOLÓGICO DO REPARO ÓSSEO DE OVELHAS APÓS IMPLANTAÇÃO DE BIOMATERIAL A BASE DE WOLLASTONITA, FOSFATO TRICÁLCIO E BIOVIDRO

Autor(es): Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Ana Maria Guerreiro Braga da Silva

Resumo: As doenças e os traumas ortopédicos são consideradas afecções de maior incidência no mundo devido às condições inerentes aos animais, humanos ou não. Com isso, existe um grande interesse em encontrar e desenvolver biomateriais que sejam abundantes no planeta, tenham baixo custo, baixa degradação ambiental e que possuam biofuncionalidade e biocompatibilidade com o tecido ósseo. O objetivo da realização deste estudo foi avaliar e acompanhar o reparo ósseo com o implante de biomaterial por meio do uso de aparelho radiográfico. A importação do biomaterial produzido pelo professor Miguel Angel Rodríguez Barbero no Instituto de Cerámica y Vidrio (Madri, Espanha) a ser utilizado nesta pesquisa ainda não foi concluída e, por este motivo, a etapa de experimentação com animais vivos ainda não foi executada. Como parte integrante do projeto, a etapa de treinamento técnico da equipe foi realizada. O treinamento se deu em duas etapas, a primeira foi o treinamento técnico para o manuseio do equipamento de emissão de raios X, e o treinamento da técnica cirúrgica de implantação dos biomateriais em modelo *ex vivo*. O treinamento técnico do manuseio do equipamento de radiografia ocorreu de forma a posicionar as peças anatômicas sobre o chassi e acionar o equipamento emissor de raios X. Ato contínuo esse chassi foi levado ao setor de diagnóstico por imagem para ser inserido no equipamento de revelação digital para que as imagens pudessem ser reveladas e transferidas para o computador. As imagens então foram avaliadas e, se necessário, repetidas quantas vezes necessárias até que a equipe estivesse adequadamente treinada. Já o treinamento técnico da técnica cirúrgica consistiu na incisão de cinco centímetros (cm) de pele na região da face dorso-medial da tíbia de ovino, a sete cm do côndilo medial da tíbia, em meia-lua, seguida da divulsão do tecido subcutâneo e, em ato contínuo, incisão do perióstio no formato meia-lua. Sequencialmente, realizou-se a ostectomia com serra trefina de cinco milímetros (mm) de diâmetro acoplada a perfuradora elétrica, sob irrigação constante com solução de cloreto de sódio (NaCl) a 0,9%. A profundidade da falha óssea foi determinada individualmente, sendo o limite a transposição completa da cortical-cis de cada animal. No local da falha óssea foi implantado um dispositivo placebo. Após o implante do dispositivo, o perióstio foi utilizado para recobri-lo, sendo suturado com fio poliglecaprone 25 nº 2.0. O subcutâneo foi reduzido com o padrão de sutura de Cushing com o mesmo fio de sutura utilizado no perióstio. A rafia de pele foi realizada com fio de sutura de poliamida nº 0 com o padrão de sutura simples interrompido. A equipe não apresentou nenhuma dificuldade com o treinamento técnico para o acompanhamento radiológico. Já a etapa cirúrgica, o desafio inicial foi com a manipulação da serra trefina acoplada à perfuradora elétrica, pois realizar a ostectomia corretamente no limite da transposição completa da cortical-cis só pôde ser executada da forma correta com o auxílio do exame radiológico em tempo real.

Palavras-chave: bioengenharia tecidual, cicatrização óssea, ovino.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO TERMOGRÁFICO DO REPARO ÓSSEO DE OVELHAS APÓS IMPLANTAÇÃO DE BIOMATERIAL A BASE DE WOLLASTONITA, FOSFATO TRICÁLCIO E BIOVIDRO

Autor(es): Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Ana Maria Guerreiro Braga da Silva

Resumo: O uso de biomateriais em reparos ósseos vem sendo amplamente estudado, como uma forma de solucionar perdas ósseas e restabelecer funções prejudicadas decorrentes de traumas. O comportamento desses biomateriais na interação com o tecido ósseo deve ser analisado. Assim, métodos de avaliação não invasivos como a termografia se tornam ferramentas aliadas nesse processo. A termografia é um método de diagnóstico que envolve o registro de padrões térmicos gerados pela emissão de calor da superfície, os quais sofrem influência de mudanças na perfusão do tecido, associado a vascularização e suprimento sanguíneo comumente observados em traumas ósseos, possibilitando desta forma, a avaliação das reações inflamatórias ao longo do processo de reparação óssea com o uso de biomaterial. O objetivo da realização deste estudo foi avaliar e acompanhar o reparo ósseo com o implante de biomaterial por meio do uso de aparelho termográfico. A importação do biomaterial produzido pelo professor Miguel Ángel Rodríguez Barbero no Instituto de Cerámica y Vidrio (Madri, Espanha) a ser utilizado nesta pesquisa ainda não foi concluída e, por este motivo, a etapa de experimentação com animais vivos não foi executada ainda. Como parte integrante do projeto, a etapa de treinamento técnico da equipe foi realizada neste período. O treinamento se deu em etapas, onde na primeira foi realizada o treinamento técnico para o manuseio do equipamento de termografia, termovisor Hikmicro M10. O segundo treinamento foi da técnica cirúrgica de implantação dos biomateriais em modelo ex vivo. Brevemente, iniciou-se com uma incisão de cinco centímetros (cm) de pele na região da face dorso-medial da tíbia de ovino, a sete cm do côndilo medial da tíbia, em meia-lua, seguida da divulsão do tecido subcutâneo e, em ato contínuo, incisão do perióstio no formato meia-lua. Sequencialmente, realizou-se a osteotomia com serra trefina de cinco milímetros (mm) de diâmetro acoplada a perfuradora elétrica, sob irrigação constante com solução de cloreto de sódio (NaCl) a 0,9%. A profundidade da falha óssea foi determinada individualmente, sendo o limite a transposição completa da cortical-cis de cada animal. No local da falha óssea foi implantado um dispositivo placebo. Após o implante do dispositivo, o perióstio foi utilizado para recobri-lo, sendo suturado com fio poliglecaprone 25 nº 2.0. O subcutâneo foi reduzido com o padrão de sutura de Cushing com o mesmo fio de sutura utilizado no perióstio. A rafia de pele foi realizada com fio de sutura de poliamida nº 0 com o padrão de sutura simples interrompido. Um dos maiores desafios do treinamento da equipe se deu na regulação e padronização do equipamento de termografia, uma vez que ele é muito sensível às temperaturas externas e por este motivo foi padronizado sempre fazer as mensurações em ambiente climatizado, após a ambientação de cada paciente. Já a etapa cirúrgica, manipulação da serra trefina acoplada à perfuradora elétrica foi bastante desafiadora, pois foi um aprendizado novo e a correta identificação da osteotomia no limite da transposição completa da cortical-cis precisou do auxílio do exame radiológico em tempo real para ser executada de forma adequada.

Palavras-chave: bioengenharia tecidual, cicatrização óssea, ovino.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: A ÉTICA COM O USO DOS ANIMAIS EM PESQUISA REALIZADA NA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFRB

Autor(es): Sarah Correia de Mello Oliveira, ngela Cristina de Oliveira Lima, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: Em meados do século XVII e nos séculos seguintes a filosofia de René Descartes influenciou muitas mentes do período o pensamento de que animais eram destituídos de emoções, o que justificou o uso de animais em diversos experimentos científicos que hoje são consideradas verdadeiras atrocidades no ponto de vista do bem-estar animal. Com o passar dos anos, ainda não foi possível dissociar completamente o avanço da ciência da experimentação em animais, porém, felizmente hoje o perfil da experimentação mudou completamente. O uso de animais em pesquisa deve seguir diversos critérios de bem-estar animal, só pode ocorrer nos casos onde o uso de animais é indispensável e depende da aprovação do Comitê de Ética no Uso de Animais. Dito isso, esse trabalho visa retratar a ética com uso dos animais no experimento realizado em 2023 na fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O estudo visou avaliar os exames hematológicos e urinários de caprinos e ovinos suplementados com vitamina C pelas vias intramuscular e intravenosa. Nesse processo, todos os envolvidos na equipe precisavam ser certificados em curso de Uso ético de Animais em Pesquisas e os animais foram divididos em grupo controle- que não receberia a medicação- e grupo medicado. Todos os animais, tanto do grupo controle quanto do grupo medicado, foram pesados, passaram por exames físicos que avaliavam a coloração das mucosas, tempo de preenchimento capilar, frequência cardíaca, frequência respiratória, motilidade ruminal, temperatura e outras possíveis alterações antes e após a administração do fármaco para observar os parâmetros vitais e ocorrência de edemas nos locais de aplicação. No exame dos ovinos, foi preconizado o exame de cada indivíduo dentro da baía com os demais companheiros do grupo, visto que reduzia o estresse dos animais. Nos casos de administração via IV na jugular, foi instituído que a colheita de sangue para hemograma e bioquímicos deveria ser realizada na jugular do lado oposto. Em algumas avaliações os animais precisavam estar em jejum, mas havia a preocupação de que não se prolongasse além do necessário para a pesquisa. Além disso, nesse estudo não foram realizados procedimentos considerados dolorosos e por isso, não foi necessário analgesia. Seguindo todas as recomendações da CEUA, dos médicos veterinários representantes da farmacêutica e dos professores médicos veterinários à frente do projeto, pode-se concluir o estudo com sucesso e foi possível avaliar as alterações hematológicas e urinárias dos animais a fim de comprovar a segurança do produto. Conclui-se que o estudo comprova que em algumas pesquisas científicas, o uso de animais é indispensável, porém pode e deve ser realizado dentro das normas de bem-estar instituídas para experimentação em animais.

Palavras-chave: CEUA, animais, pesquisa, experimento.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA CRIAÇÃO DE UMA VERTENTE FOCADA EM CIRURGIA DE ANIMAIS SILVESTRES DENTRO DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA VETERINÁRIA: PERSPECTIVAS E IMPACTOS

Autor(es): Maria Luisa Santos Silva, Emily Patrícia dos Santos Barbosa, Filipe Santos Aragão, Gustavo Brito Nascimento, Marília Carneiro de Araújo Machado

Resumo: A Liga Acadêmica de Cirurgia Veterinária (LACIVET), que está localizada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), reconhece a importância de desenvolver uma vertente de aprimoramento focada em cirurgia para os animais silvestres. Esta abordagem visa complementar a formação teórica e prática dos discentes com experiências diversificadas. O objetivo deste trabalho foi relatar a importância da incorporação no cronograma da liga pautas relacionadas à cirurgia em animais silvestres, que diferem das abordagens convencionais vistas em aulas práticas na universidade. Ao proporcionar aos alunos experiências práticas em procedimentos cirúrgicos, a liga busca enriquecer a formação dos futuros profissionais, com ampliação de suas habilidades e os preparando para os desafios clínicos ligados aos animais silvestres. Para as práticas das técnicas cirúrgicas, as atividades incluirão animais *ex vivo* Como o Jabuti-piranga (*Chelonoidis carbonaria*) e outros répteis. Na execução da atividade também serão utilizados equipamentos cirúrgicos adequados aos procedimentos. Para que se atinja o objetivo, serão adotadas metodologias de intervenções cirúrgicas, como a celiotomia em Jabuti-Piranga, já que a técnica envolve a abertura da cavidade abdominal para tratar e diagnosticar condições internas. Em jabutis, este procedimento é fundamental para a correção de distocias, remoção de corpos estranhos e tratamento de obstruções intestinais. A prática de celiotomia permite aos alunos aprender técnicas específicas para o manejo de problemas abdominais em répteis, que é uma área frequentemente negligenciada. Também haverá técnicas cirúrgicas de enucleação (remoção cirúrgica do olho), realizada em casos de infecções severas, traumas ou tumores. Em animais silvestres, como répteis e aves, a enucleação auxilia na qualidade de vida ao tratar condições que não podem ser abordadas de outras maneiras. A técnica proporciona aos alunos uma compreensão aprofundada dos cuidados pós-operatórios e das implicações cirúrgicas. A correção de fraturas decorrentes de traumas também é um tópico, já que é essencial tratar animais vulneráveis seja por acidentes ou agressões. Este procedimento irá permitir aos alunos o aprendizado de técnicas de estabilização e tratamento de fraturas, assim como lidar com lesões complexas em um ambiente clínico diverso. Haverá a técnica cirúrgica de enterotomia em répteis, que é a prática de abertura do intestino para remoção de corpos estranhos ou tratamento de obstruções. Nos répteis, este procedimento é crucial para resolução de problemas gastrointestinais graves, e também previne complicações, com auxílio a saúde do animal. Essa prática Objetiva transferir aos discentes experiências relacionadas a problemas intestinais, assim como a lidar com os desafios enfrentados entre as diferentes espécies devido as suas particularidades. Os resultados almejados são que com a execução dessas técnicas cirúrgicas na LACIVET os estudantes tenham uma formação mais ampla e prática. Essas experiências serão fundamentais para preparar os alunos aos desafios clínicos reais e elucidarão sobre a importância de um atendimento veterinário especializado e eficaz para animais silvestres. A criação desta vertente dentro da liga não só enriquece a formação acadêmica dos futuros veterinários, mas também destaca a importância de uma abordagem especializada no cuidado de animais silvestres, com repercussão relevante no avanço das práticas e no compromisso com a educação continuada.

Palavras-chave: LACIVET, répteis, técnicas cirúrgicas



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO MÉDICO VETERINÁRIO NA LINHA DE ABATE – DO CAMPO À MESA

Autor(es): Bárbara Natália Santos Costa, Ludmilla Débora Maia de Oliveira, Maria Clara Eloy Nunes da Cunha, Thainá Evelin Vasconcelos de Almeida, Yasmin Ribeiro Santos Souza

Resumo: No complexo processo da produção de alimentos de origem animal, o médico veterinário tem um papel multidisciplinar indispensável para garantir o bem estar animal na linha de abate assim como a produção de uma carne segura, ou seja, livre de patógenos e microrganismos zoonóticos. Dessa forma, contribuindo com a saúde pública e segurança alimentar. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar de maneira geral de que forma a sociedade como um todo entende o papel do médico veterinário no que se refere à saúde única, atrelada à produção de alimentos de boa qualidade para a população. Na pesquisa em questão, o foco foi a produção e o consumo de carne vermelha. Para compreender melhor este processo, foi realizada uma pesquisa de opinião, através de um formulário confeccionado na plataforma do Google Forms e veiculado por redes sociais como WhatsApp e Instagram, com a finalidade de maximizar o n amostral do estudo. O questionário contou com 9 (nove) perguntas, sendo 8 (oito) delas de múltipla escolha e 1 (uma) dissertativa, com o objetivo de visualizar o padrão de consumo de carne vermelha dos participantes, bem como qual o seu entendimento acerca dos papéis desempenhados pelo médico veterinário no setor de produção de alimentos e sua importância no estabelecimento e na manutenção da saúde única. Dos 73 participantes da pesquisa, 81.9% pertencem ao estado da Bahia; 91.7% fazem consumo de carne vermelha, destes, apenas 26.4% sabem a origem e têm certeza que a carne é inspecionada; 9.7% declararam comprar regularmente carnes de animais abatidos clandestinamente; 65.3% não sabem identificar as características de uma carne que foi produzida de maneira irregular; 18.1% não tinham conhecimento que o médico veterinário exerce uma função nesta etapa da produção; 98.6% julgaram importante a presença do médico veterinário na produção de alimentos humanos e 97.2% têm consciência das zoonoses transmitidas pelas carnes sem a devida fiscalização. De acordo com os dados obtidos na pesquisa foi possível analisar que uma parcela significativa dos participantes, embora saibam dos riscos da compra de carne não inspecionada, ainda mantêm este produto presente na sua dieta. Além disso, vale destacar que uma porção do n amostral do estudo não sabe que existem médicos veterinários atuando na linha de abate e, aqueles que têm noção desse fato não conhecem quais papéis eles desempenham no processo de produção, deixando clara a importância da realização de trabalhos que exponham e validem o desempenho destes profissionais na tentativa de garantir a qualidade da saúde única.

Palavras-chave: inspeção, saúde única, zoonose.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO PROTAGONISMO DOS DISCENTES NA CRIAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Adriele Miranda Ribeiro, Ana Mirele da Costa Evangelista, Caroline Pita Casaes, Iveson Santos Costa, Paula Martins Dias, Ludmilla Santana Soares e Barros

Resumo: A Liga Acadêmica em Saúde Única (LASUV/UFRB) foi criada em 03 de agosto de 2023 no Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas, Bahia. Como uma entidade sem fins lucrativos, suprapartidária e laica, a LASUV/UFRB tem o objetivo de promover a integração e o entendimento dos conceitos de Saúde Única, que abrangem a interconexão entre a saúde humana, animal e ambiental. A sua criação surgiu da necessidade da abordagem dessa inter-relação. A diretoria da liga é composta por oito membros com funções específicas: presidente, vice-presidente, secretário geral, diretor financeiro, diretor de ensino, diretor de pesquisa e diretor de extensão e atividades práticas, além do diretor de marketing e mídias sociais. A LASUV/UFRB visa enfrentar os desafios das doenças emergentes e promover a preservação dos ecossistemas por meio de uma abordagem integrada e multidisciplinar. Seus principais objetivos incluem estimular o interesse pelo estudo de temas relevantes à medicina veterinária e à saúde única por meio de atividades teóricas e práticas, organizar e promover ações científicas e sociais para o aprimoramento da formação acadêmica, proporcionar oportunidades de participação em projetos de pesquisa, promover a captação de materiais didáticos, e incentivar a observação, registro e divulgação das informações coletadas. A liga também apoia a participação em pesquisas científicas e busca mediar a aproximação entre a universidade e a comunidade, promovendo a troca de conhecimento por meio de cursos práticos, jornadas, simpósios, palestras e outras atividades informativas. Sendo assim, a LASUV com a realização das atividades previstas, busca parcerias que possam fortalecer ainda mais suas práticas. Logo, as etapas de elaboração do projeto aconteceram por meio de reuniões no ambiente acadêmico e no formato online com utilização de ferramentas como o google meeting, além do apoio de professores capacitados da área. Desde a sua criação, a LASUV tem se dedicado a promover a conexão entre conteúdos de relevância, tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade em geral. Fundamentado em tudo que já foi construído até o presente momento, é perceptível a importância social desta associação de indivíduos, com as suas respectivas funções e empenho. O compromisso firmado entre esses expressa a intenção de realizar iniciativas que visem o bem-estar coletivo, com o intuito de colaborar para a promoção do equilíbrio entre os seres e o ambiente em que habitam, visto que o ser humano faz parte de um ecossistema vivo e não vive de modo isolado. Durante o processo de criação da LASUV, foi possível desenvolver e/ou aprimorar diversas habilidades comunicativas, artísticas, de gerenciamento e trabalho em equipe, que contribuíram para o crescimento profissional e pessoal dos envolvidos. No futuro, a liga pretende desenvolver projetos voltados para a temática de saúde única, estabelecer e fortalecer parcerias para expandir atuação, aumentar a mobilização de recursos para desenvolvimento das atividades e ampliar visibilidade.

Palavras-chave: Saúde única, saúde humana, saúde animal, meio ambiente.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ALOPECIA PSICOGÊNICA FELINA: RELATO DE CASO

Autor(es): Daniel Rebouças Barbosa, André da Silva Dourado, Tiago Velame Ferreira, Dyandra Fernandes Rocha Brotas, Aline Kelly de Araújo Costa Velame Ferreira

Resumo: A alopecia psicogênica felina trata-se de uma dermatopatia consequente a um excessivo comportamento de lambedura dos felinos, condição considerada rara nestes animais. As lesões vistas geralmente são bilaterais simétricas, comumente observadas na região ventral do abdômen, faces mediais dos membros pélvicos e região lombossacra dorsal. Com cronicidade, as áreas de alopecia tendem a apresentar-se hiperpigmentadas. A obtenção do diagnóstico para a patologia em questão, se dá por exclusão de outras enfermidades tegumentares a partir da realização de exames testes com o animal. A indicação de tratamento medicamentoso restringe-se a animais refratários ao tratamento conservador, como a mudança de manejo e enriquecimento ambiental. Na alopecia psicogênica, uma vez retirado o fator estressante, normalmente o animal apresenta sinais de melhora. O objetivo deste relato foi descrever um caso de alopecia psicogênica em um felino e seu tratamento. Foi atendido em uma clínica particular na cidade de Cruz das Almas – Bahia, um felino SRD, fêmea, castrada, com 2 anos, pesando 3,1kg, tendo como queixa principal regiões de alopecia pelo corpo. Na anamnese o tutor informou ser morador da zona rural e que a gata outrora era muito ativa na área externa à casa, contudo, passou a ser coagida por cães e em função disto, não saía mais para o quintal, passando a manifestar comportamentos excessivos de lambedura e mastigação dos pelos. No exame físico, observou-se áreas de alopecia na região ventral e laterais do abdômen, faces mediais dos membros e região lombossacra dorsal. Foi realizado raspado cutâneo e extração pelos. Os materiais colhidos foram utilizados para realização de exame dermatoparasitológico, cultura fúngica e citologia de pele, sendo que, nenhum dos resultados apontaram positividade quanto à infecção. No intervalo entre a realização do raspado cutâneo e o resultado dos exames, utilizou-se advocate no paciente, antiparasitário à base de imidacloprida e moxidectina. Além disso, realizou-se cinco banhos no animal, um a cada três dias com shampoo a base de cetoconazol e clorexidine, contudo, nenhum dos tratamentos citados promoveram melhora dos sintomas. A fim de excluir também a possibilidade de dermatite alimentar, a dieta do animal foi alterada, passando-se a utilizar uma ração hipoalergênica, ofertada por 50 dias. Após esse período, retornou-se de forma gradativa a utilização da ração anterior, onde com isso foi possível descartar a patologia investigada. No mesmo período da introdução da ração hipoalergênica, foi realizado enriquecimento ambiental, com adição de playground (prateleiras, rede, arranhador, nicho e ponte). Além da adaptação interna, também foi posta uma cerca no terreno, impossibilitando a passagem de animais para o quintal a fim de garantir a segurança do felino. Para além disto, o tutor passou a realizar passeios pelo quintal com a gata, fator essencial para a percepção de um ambiente agora seguro por parte do animal. Em função das respostas obtidas, pôde-se fechar o diagnóstico em alopecia psicogênica, visto que após exclusão dos fatores estressantes, alterações de manejo e enriquecimento ambiental houve melhora gradativa dos sintomas.

Palavras-chave: Alopecia psicogênica, Felino, Enriquecimento ambiental, Manejo



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ANÁLISE DO NÚMERO DE CASOS E DOS SINAIS CLÍNICOS DA CINOMOSE EM CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (2016-2023)

Autor(es): Luely Ramos Pereira Silva, Kauan do Nascimento Santos, Alexandre Luiz Borges Silva, Victor Sampaio Prates, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose é causada pelo vírus do gênero Morbilivírus e a família Paramyxoviridae, atinge os tecidos linfóides, nervosos e epiteliais. Além de ter sinais clínicos que variam de acordo com a espécie do vírus inoculado, idade e imunidade do animal. Os sinais clínicos presentes nos animais acometidos por essa infecção são diversos e variam de acordo com a espécie do vírus inoculado, idade e imunidade do animal. É importante devido a casuística, replicação do vírus, eficiência das vacinas e potencial zoonótico. Visto que existem diversas variantes desse vírus, é importante analisar os casos para desenvolver protocolos de diagnóstico que facilitem a identificação e conseqüentemente o tratamento da doença. O objetivo deste trabalho foi analisar e quantificar as fichas dos animais atendidos no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no período de 2016 a 2019 no Município de Cruz das Almas. De modo que, foram revisadas 836 fichas, das quais 23 possuíam suspeita ou confirmação para cinomose. Foram utilizados dados como localização, idade, sexo, raça, sinais clínicos e queixa principal. Desse modo, os 23 cães apresentaram sinais clínicos como apatia, conjuntivite, convulsões, dificuldade de permanecer em estação, êmese, hematoquezia, dificuldade de locomoção, presença de endoparasitas, secreção nasal, vocalização, lesões de pele, andar lateralizado, anorexia, paresia dos membros, andar cambaleante, perda de peso, tosse, tremores, lesões de pele, mioclonia dos músculos da cabeça, agitação. Além disso, a maioria possuía vacinação e vermifugação irregular, acesso à rua e residiam em sua grande maioria no município de Cruz das Almas e Recôncavo. Entre as raças encontradas estavam Pinscher, Yorkshire, Bulldog, Labrador e cães SRDs. Apenas um animal apresentou o Cospúsculo de Lentz no Hemograma. As idades variaram entre 2 meses e 9 anos, possuindo mais animais do sexo masculino do que do sexo feminino. Além disso, dentre os casos apenas um foram realmente confirmados para a Cinomose pois alguns ou não houveram retorno ao hospital, não concluíram os exames necessários ou vieram a óbito. Percebe-se que o diagnóstico precoce é dificultado devido a falta de exames e recursos, muitos animais não apresentam sinais clínicos significativos, além disso, a forma aguda da doença mata rapidamente. Por isso, se faz necessário a utilização dos recursos científicos para otimizar o diagnóstico da cinomose. Além de disponibilizar a disseminação da informação para a comunidade acerca da importância dos cuidados básicos com os animais de estimação para dessa forma minimizar a disseminação de enfermidades e assim auxiliando na melhoria no bem-estar animal e contribuindo para a saúde única.

Palavras-chave: epidemiologia, viral, infecciosa, distemper.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ANÁLISE QUANTITATIVA DOS EXAMES COPROPARASITOLÓGICOS REALIZADOS EM CÃES NO *LPDP-HUMV ENTRE AGOSTO DE 2023 E AGOSTO DE 2024

Autor(es): GEORGE WILLIAM DA CRUZ NEVES, ROQUE ANTONIO MENEZES SANTOS, ANA FLÁVIA GOTTSCHALL DE ALMEIDA, WENDELL MARCELO DE SOUZA PERINOTTO

Resumo: A frequência de realização de exames coproparasitológicos de cães tem papel fundamental na clínica médica veterinária de pequenos animais. Os fatores idade, histórico de tratamento anti-helmíntico e ambiente onde estes caninos vivem, estão intimamente relacionados às ocorrências de falsos negativos, desenvolvimento de resistência animal, debilidades nutricionais, como alterações metabólicas e crescimento. Saber da presença destes parasitos, por meio das técnicas laboratoriais, auxilia o clínico no direcionamento do tratamento. Sobretudo, dentre os parasitos gastrointestinais mais prevalentes e responsáveis pelos quadros clínicos de parasitismo que acometem os cães, merecem destaque o *Ancylostoma* sp., *Toxocara* sp., *Dipylidium caninum*, *Spirocerca lupi*, *Strongyloides stercoralis*, *Trichuris vulpi*, *Giardia* sp., e *Cystoisospora* sp., dentre outros menos frequentes. Assim, o objetivo deste trabalho foi fazer uma análise quantitativa de exames coproparasitológicos realizados em cães atendidos pela clínica médica veterinária do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV), na cidade de Cruz das Almas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no período de agosto de 2023 a agosto de 2024. O levantamento de dados foi realizado no livro de registros pertencente ao Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias (LPDP), calculando resultados dos exames de Willis-Mollay, Hoffmann e Faust. Durante o período analisado foram realizados um total de 156 exames coproparasitológicos de cães. Destes, 117 eram de fêmeas (75%) e 39 de machos (25%), sendo executados pelas três técnicas distintas supracitadas. Executando a técnica de flutuação (Willis-Mollay) foram 64 exames (19 positivos e 45 negativos), dos resultados positivos 13 foram fêmeas e 6 machos; pela técnica de sedimentação (Hoffmann) foram 62 exames (17 positivos, 44 negativos e 1 com amostras insuficientes), resultados positivos de 13 fêmeas e 4 machos; e pela técnica de flutuação para pesquisa de protozoários com a utilização sulfato de zinco (Faust) foram totalizados 32 exames (6 positivos e 26 negativos) dos casos positivos, tivemos 3 fêmeas (50%). Com relação aos parasitos encontrados com maior frequência foram 35 resultados positivos de *Ancylostoma* sp., 6 amostras positivas de *Toxocara* sp., 1 caso positivo de *Dipylidium* sp. e apenas 1 do protozoário *Giardia* sp. Com estes resultados foi possível concluir que no período do levantamento entre os anos de 2023 e 2024, foram encontrados parasitos com potencial zoonótico, reforçando a necessidade de exames periódicos nos cães, e assim realizar tratamentos assertivos, com intuito de fazer a prevenção e manter o conceito de uma só saúde.

Palavras-chave: canídeos, parasitos gastrointestinais, nematoides, protozoários.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ASPECTOS CITOPATOLÓGICOS DE NÓDULOS DÉRMICOS COM PRESENÇA DE LEISHMANIA SPP.: RELATO DE CASO

Autor(es): Ingrid de Souza Alves, Jamilly Cruz Jorge dos Santos, Rebeca Vitória Machado Freitas, Ana Paula Portela Gomes Vivas, Veridiana Fernandes da Silveira, Thiago Sampaio de Souza

Resumo: A Leishmaniose Visceral Canina (LVC) é uma zoonose de extrema importância na saúde pública, possuindo distribuição mundial. As lesões dermatológicas na LVC são comuns e muito diversas, mas as lesões nodulares são raramente relatadas e geralmente são ricas em amastigotas. A citologia desses nódulos revela quantidade variável de neutrófilos segmentados, macrófagos epitelióides e células gigantes, além de plasmócitos, observando-se as amastigotas no citoplasma de histiócitos e também no meio extracelular. Nesse contexto, a citologia destaca-se como uma técnica simples, minimamente invasiva, que estuda as alterações relacionadas às células, podendo diferenciar processos neoplásicos, inflamatórios e hiperplásicos. Assim, objetivou-se relatar a importância do exame citológico em nódulos dérmicos para a realização do diagnóstico de leishmaniose. Um cão de 7 anos e 9 meses de idade, SRD, pesando 4,45 kg, foi atendido na Clínica de Pequenos Animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas-BA, apresentando eritemas, crostas, hipotricose, hiperqueratose, onicogribose, alopecia periocular, uveíte e secreção ocular. Citologia dermatológica realizada três anos antes identificou amastigotas de *Leishmania* spp., entretanto, o animal ficou sem receber tratamento adequado. Durante exame clínico, identificaram-se, além das lesões cutâneas descritas anteriormente, nódulos dérmicos no membro torácico direito (MTD) e esquerdo (MTE) e nódulo no membro pélvico esquerdo (MPE), com formato irregular, consistência firme, aderidos, e alguns ulcerados. Realizou-se o exame de citologia aspirativa por agulha fina desses nódulos, a partir da introdução de agulha 0,45X13mm, com movimentos em diversas direções da lesão, em forma de “leque”, para obtenção de amostra. Em seguida, a amostra foi transferida para lâmina de vidro, confeccionando-se o esfregaço pela técnica tipo “squash” que, após a secagem, foi corado com corante tipo panótico rápido, com posterior análise em microscópio óptico em objetiva de 40x. As amostras citológicas apresentaram elevada celularidade, destacando-se a presença de células pleomórficas, individualizadas, exibindo anisocitose e anisocariose acentuadas; citoplasma escasso a moderado, intensamente basofílico, por vezes contendo microvacuolizações; núcleo excêntrico, variando de arredondado a reniforme, com cromatina reticular a grosseira, evidenciando nucléolo proeminente, arredondado, único ou múltiplos. Relatou-se presença de cariomegalia, binucleação, multinucleação e figuras de mitose atípicas frequentes, além de células gigantes histiocíticas multinucleadas. Em perimeio, observou-se discreta quantidade de neutrófilos íntegros, raros linfócitos e moderada quantidade de hemácias. Verificou-se, ainda, a presença de organismos intra e extracelulares, ovóides, com citoplasma claro e núcleo periférico, associado a cinetoplasto em forma de bastão, compatíveis com amastigotas de *Leishmania* spp., com acentuada frequência no nódulo do MPE e rara ocorrência nos nódulos do MTD e MTE. Os achados citológicos das amostras avaliadas foram compatíveis com desordem histiocítica em associação à leishmaniose. Dessa forma, destaca-se a apresentação clínica nodular da LVC, descrita na literatura como de rara ocorrência, bem como a importância da avaliação citológica de nódulos cutâneos e subcutâneos para o diagnóstico de *Leishmania* spp., a partir da observação de amastigotas.

Palavras-chave: Citopatologia, Leishmaniose, Saúde pública.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ATENDIMENTO DOMICILIAR VETERINÁRIO EM ANIMAIS DOMÉSTICOS: ANÁLISE DE CASOS E PREVALÊNCIA DE ENFERMIDADES

Autor(es): Karen Borges de Queiroz, Carla Almeida Miranda, Carolina Gomes de Santana

Resumo: O atendimento veterinário domiciliar tem se consolidado como uma alternativa eficaz ao cuidado tradicional em clínicas, oferecendo benefícios significativos para a saúde e bem-estar dos animais e para a conveniência dos tutores. Realizado no ambiente doméstico, este serviço reduz o estresse associado ao transporte de animais para clínicas e oferece comodidade ao eliminar a necessidade de deslocamento. Além disso, destaca-se o papel crucial da medicina preventiva nesse modelo de atendimento, especialmente no que diz respeito à vacinação, que é uma das atividades mais frequentes. A visita domiciliar permite uma abordagem abrangente, na qual o veterinário pode observar o ambiente em que o animal vive e orientar os tutores sobre higiene, imunização e outros cuidados essenciais para a prevenção de doenças e zoonoses. O estudo aqui apresentado visa analisar e levantar dados sobre atendimentos domiciliares realizados em Jequié-BA durante o ano de 2023, com o objetivo de identificar as principais enfermidades e suas prevalências entre cães e gatos. Foi realizado um estudo retrospectivo com base nos prontuários dos atendimentos, coletando dados sobre idade, sexo, suspeitas diagnósticas e exames realizados. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos para análise. O total de atendimentos foi de 115, divididos entre 91 para cães e 24 para gatos. Observou-se uma prevalência significativa de cães (79,13%) em relação aos gatos (20,87%), com uma distribuição mais frequente entre fêmeas (52,17%) do que machos (47,83%). A análise das raças revelou que a maioria dos cães era sem raça definida (34,25%), enquanto gatos sem raça definida representavam 95,83%. Entre as condições diagnósticas, a erliquiose foi a mais frequente, ocorrendo em cinco casos, seguida pela doença renal crônica e disbiose, cada uma registrada em três e dois casos, respectivamente. O sistema dermatológico foi amplamente afetado, com condições como ferida infeccionada, seborreia e otite externa sendo comuns. Os resultados destacam a importância do atendimento domiciliar para a detecção e manejo de condições de saúde crônicas e complexas. Este modelo permite um acompanhamento mais detalhado e personalizado, facilitando a observação de problemas dermatológicos e a gestão de doenças infecciosas e renais. O atendimento domiciliar oferece uma abordagem integrada e eficaz para a saúde dos animais, mostrando-se essencial para um cuidado veterinário de alta qualidade.

Palavras-chave: Veterinário, Dermatologia, Abordagem.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA: RELATO DE ATIVIDADE SOBRE A RAIVA PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL

Autor(es): Amanda Santos Badaró, Alan Lima de Sousa, Ingrid de Souza Alves, Iago Bastos Veiga Santana, Rebeca Vitória Machado Freitas, Alexandre Moraes Pinheiro

Resumo: A saúde única integra a saúde humana, animal e ambiental, é essencial para enfrentar os desafios da saúde pública, especialmente em áreas rurais e de risco. Com essa perspectiva, o presente trabalho descreve uma atividade desenvolvida a partir da disciplina Atividade Curricular de Extensão em Medicina Veterinária II, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A atividade contou com a participação de alunos, docentes e coordenadores, de uma escola do ensino fundamental do Município de Cruz das Almas, Bahia. A ação teve como objetivo proporcionar maior aproximação da comunidade externa ao ambiente acadêmico, onde os alunos foram convidados a visitar espaços da universidade, ao mesmo tempo em que recebiam informações valiosas acerca de diversos assuntos estudados dentro do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária. Ao contactar o público alvo, o mesmo selecionou o que considerava importante dentro da saúde única. Diante disso, os discentes da UFRB foram separados em quatro grupos com assuntos direcionados para a escolha da comunidade. Cada grupo ficou responsável por um tema específico e com isso por organizar o espaço e confeccionar o material para a ação. No dia da Culminância, os alunos do colégio foram recebidos no bloco de Laboratórios N da UFRB, divididos em grupos de 15 e encaminhados aos laboratórios, onde em cada sala foi trabalhada uma temática. Dessa forma, foi feito um rodízio entre os grupos de alunos, de modo que eles tivessem uma interação com diferentes temas. Um dos laboratórios trabalhou com a temática da doença Raiva. Neste espaço, encontravam-se diversos animais taxidermizados, dispostos pelas mesas e bancadas, para exemplificar sobre o assunto. Ao adentrarem à sala, cada aluno recebia uma plaquinha com uma frase, que seria utilizada posteriormente na realização de uma atividade. Foi feita uma explanação curta com slides acerca do tema e logo em seguida um jogo foi projetado na tela. Neste, os alunos deveriam responder à questões sobre o assunto e dessa forma preencher um mapa mental em papel cartão que se encontrava no fundo da sala com as plaquinhas recebidas na entrada. Nesse contexto, foi possível perceber a importância da integração da comunidade acadêmica com a população, para que informações sejam disseminadas e dessa forma a comunidade externa se aproxime do que é feito em uma Instituição de Ensino Superior em nosso país.

Palavras-chave: extensão, Raiva, doenças infecciosas



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA IN VITRO DE DIFERENTES FORMULAÇÕES DE ÓLEOS VEGETAIS E BEAUVERIA BASSIANA SOBRE ESTÁGIOS IMATUROS DE HELMINTOS GASTROINTESTINAIS DE CAPRINOS

Autor(es): Larissa Pereira Sousa, Ingrid de Oliveira Santos Morais, André da Silva Dourado, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

Resumo: O uso frequente e muitas vezes indiscriminado de anti-helmínticos acelera a seleção de cepas de parasitos resistentes, além de promover contaminação ambiental e risco à saúde pública devido aos resíduos na carne, leite e excrementos dos animais. Diante disso, são necessários métodos inovadores, como o uso de controle biológico. Assim, este estudo teve como objetivos investigar a eficácia de diferentes formulações de óleos vegetais e do fungo *Beauveria bassiana* sobre estágios imaturos de nematoides gastrintestinais em caprinos. Para tanto, amostras fecais foram coletadas diretamente da ampola retal dos caprinos e analisadas utilizando a técnica de McMaster, selecionando aquelas com contagem superior a 200 ovos/ g de fezes para os ensaios. Alíquotas de 2g de fezes foram colocadas em copos de acrílico e tratadas com 2 mL dos controles e/ou tratamentos, conforme segue: água e Tween 80 a 3% + óleo de soja (OS) 10%; água e Tween 80 a 3% + óleo de milho (OM) 10%; água e Tween 80 a 3% + óleo de girassol (OG) 10%; água e Tween 80 a 3%; água + 1,4x10⁸ conídios de *B. bassiana* + Tween 80 a 3%; OS 10% + 1,4x10⁸ conídios de *B. bassiana* + Tween 80 a 3%; OM 10% + 1,4x10⁸ conídios de *B. bassiana* + Tween 80 a 3%; OG 10% + 1,4x10⁸ conídios de *B. bassiana* + Tween 80 a 3%, sendo cada grupo composto por seis unidades experimentais. Após 10 minutos, adicionou-se 2g de maravalha em cada unidade e fez-se a homogeneização. Em seguida, as amostras foram incubadas à temperatura ambiente por 10 dias. Decorrido esse período, as larvas foram recuperadas, quantificadas e identificadas ao microscópio óptico. Para avaliar a eficácia dos tratamentos, calculou-se o percentual de redução de larvas pela fórmula: número de larvas no grupo controle menos o número de larvas no grupo tratado, dividido pelo número de larvas no grupo controle, multiplicado por 100. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguida pelo teste de Tukey, com nível de significância de 5%. A quantificação das larvas apresentou os seguintes resultados: controle água (1882 ± 1129,5 a), controle óleo de soja (1985,7 ± 792 b), controle óleo de milho (1247,2 ± 521,4 a), controle óleo de girassol (2351,2 ± 667,8 b), água + *B. bassiana* (149,5 ± 169,9 c), OS + *B. bassiana* (8 ± 8,3 c); OM + *B. bassiana* (15,8 ± 19,7 c) e OG + *B. bassiana* (19,2 ± 21,2 c). No teste de redução de larvas, obteve-se os seguintes resultados: água + *B. bassiana* (92,1%); OS + *B. bassiana* (99,6%); OM + *B. bassiana* (99,2%) e OG + *B. bassiana* (99%). Os principais gêneros de helmintos identificados foram *Haemonchus* sp. (58,2%), *Trichostrongylus* sp. (35,9%) e *Oesophagostomum* sp. (5,9%). Nessa perspectiva, as formulações de óleo de soja, milho e girassol associadas a *B. bassiana* mostraram-se eficazes contra nematoides na população estudada, indicando potencial para futuras pesquisas e possíveis aplicações.

Palavras-chave: coprocultura quantitativa, controle biológico, helmintose e oleaginosas.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA IN VITRO DE FORMULAÇÕES DE BEAUVERIA BASSIANA CONTENDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES CONIDIAIS SOBRE ESTÁGIOS IMATUROS DE HELMINTOS GASTRINTESTINAIS DE CAPRINOS.

Autor(es): André da Silva Dourado, Bruno Vitória Miranda, Larissa Pereira Sousa, Ingrid de Oliveira Santos Morais, Fernanda Funayama Tavares, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

Resumo: O presente estudo teve como objetivo avaliar a eficácia de formulações de *Beauveria bassiana* contendo diferentes concentrações conidiais com e sem associação de óleo mineral 10%, sobre estágios imaturos de nematoides gastrintestinais (NGIs) de caprino. Para isso, amostras de fezes coletadas diretamente da ampola retal de caprinos infectados com NGIs, com contagem de ovos acima de 200 por grama de fezes (OPG), foram pesadas em alíquotas de 2g, e acondicionadas em copos plásticos e cobertas por 2 mL dos tratamentos (*B. Bassiana* + Tween 80 a 3% nas seguintes concentrações 10^8 conídios/mL, 10^7 conídios/mL; 10^6 conídios/mL e *B. Bassiana* + Tween 80 a 3% + óleo mineral com as mesmas concentrações, além dos grupos controles composto por água + Tween 80 a 3% e óleo mineral + Tween 80 a 3%), sendo cada grupo composto por oito unidades experimentais. Após 10 minutos, adicionou-se 2g de maravalha em cada unidade fazendo a homogeneização. Cobriu-se com plástico filme, fez-se pequenos orifícios e cultivou em temperatura ambiente por 10 dias. Após esse período, os copos foram completados com água destilada a 40 °C, e colocada uma placa de Petri em cima dos copos que foram virados de forma rápida, de modo que ficaram emborcados na placa de Petri. Adicionou-se 15 mL de água destilada na placa. Após 2 horas, o conteúdo foi coletado e condicionado em tubos de Falcon e armazenou-os sob refrigeração até o momento da leitura. Centrifugou-se as amostras por 5 minutos a 2000rpm. Com pipeta de Pasteur, desprezou-se o sobrenadante preservando 2 mL do conteúdo. O conteúdo foi disposto em câmara *Counting Cell* com uma gota de lugol e levado ao microscópio óptico na objetiva de 10x para então serem feitas a contagem e identificação das larvas dos NGIs. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguido pelo teste de Tukey, para a comparação entre as médias, com significância de 5%. Para avaliar a eficácia dos tratamentos, realizou-se o cálculo do percentual de redução de larvas a partir da fórmula: n° de larvas do grupo controle, menos o n° de larvas do grupo tratado, dividido pelo n° de larvas do grupo controle, multiplicado por 100. Os grupos tratados obtiveram os seguintes resultados: controle aquoso (1992 ± 910 a), controle oleoso (1168 ± 599 ab), Bb 10^6 (1310 ± 616 abc), Bb 10^7 (1401 ± 229 ab), Bb 10^8 (476 ± 879 bc), Bb + OM 10^6 (1168 ± 599 abc), Bb+ OM 10^7 (805 ± 486 bc), Bb+OM 10^8 (355 ± 54 c). No teste de redução de larvas, obteve-se os seguintes resultados: *B. Bassiana* 10^6 (34,2%); *B. bassiana* 10^7 (29,6%); *B. bassiana* 10^8 (76%); *B. Bassiana* 10^6 + OM (21,4%); *B. bassiana* 10^7 + OM (45,82%) e *B. bassiana* 10^8 + OM (76%). Os gêneros de helmintos encontrados foram *Haemonchus* sp. (55%), *Trichostrongylus* sp. (33%) e *Oesophagostomum* sp. (12%). As formulações com concentrações 10^8 conídios/mL de *B. bassiana* com e sem óleo mineral obtiveram os melhores resultados, podendo assim, contribuir para o desenvolvimento de formulações fúngicas que poderão ser utilizadas como medidas alternativas e integradas a outros métodos para controle nematoides gastrointestinais de caprinos.

Palavras-chave: caprinocultura, controle biológico, helmintoses.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA REPRODUTIBILIDADE DE TÉCNICA ULTRASSONOGRÁFICA PARA AVALIAÇÃO DA SUPERFÍCIE PULMONAR E DO FÍGADO NA ESPÉCIE CAPRINA

Autor(es): Amanda Paz Diz Costa de Souza, Rita de Cassia Paz Diz Costa de Souza, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Luciana Diéguas Guimarães Matos, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A ultrassonografia é uma ferramenta diagnóstica para diversas alterações nos órgãos internos. A técnica de avaliação por ultrassonografia transabdominal ainda é pouco explorada na rotina clínica de pequenos ruminantes. À exceção disso, em pequenos ruminantes a ultrassonografia é empregada rotineiramente na avaliação dos órgãos do sistema reprodutor, porém em fêmeas essa avaliação é realizada através da técnica transretal. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a reprodutibilidade das técnicas ultrassonográficas para avaliação do fígado e da periferia do pulmão na espécie caprina com suspeita de linfadenite caseosa. Assim, foi escolhida uma fêmea da espécie caprina, SRD, com nove anos, pesando 47 kg, pertencente ao Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB com histórico de linfadenite caseosa. Para a avaliação da região torácica e abdominal em busca de alterações em periferia de pulmão e em parênquima hepático, utilizou-se o aparelho ultrassonográfico da marca SonoScape e modelo Sonoscape E2V e transdutores linear e microconvexo (multifrequenciais). Os procedimentos foram realizados em etapas e em ambos os lados direito e esquerdo do paciente, pois o objetivo era avaliar a periferia do pulmão esquerdo e direito, além de todos os lobos do fígado. Portanto, o primeiro procedimento foi a realização da tricotomia da área, que foi determinada por uma janela entre o 5° e 12° espaços intercostais (EIC) indo da região dorsal ao esterno. Após isso, foi aplicada uma fina camada de gel nas duas regiões com tricotomia. Para fazer a avaliação das regiões de varredura foi aplicado mais gel de ultrassom sobre a pele do animal e sobre o transdutor para a melhoria da imagem a ser formada no exame. Na avaliação de pulmão foi utilizado o transdutor linear realizando cortes transversais do 5° ao 8° EIC. Como o animal não apresentava alterações na periferia do pulmão formou-se imagens de artefatos de reverberação logo abaixo do eco linear hiperecogênico indicando presença de ar no parênquima. Para a avaliação de parênquima hepático acessou-se a região localizada entre o 9° e 12° EIC. Nessa avaliação, além do transdutor linear foi utilizado o transdutor microconvexo para avaliar as regiões mais profundas do fígado, realizando imagens com cortes longitudinais e transversais ao longo do órgão. O resultado da avaliação feita nos órgãos pesquisados foi que o parênquima se encontrava em condições normais, devido à ausência de alterações. Pois os artefatos de imagem formados em pulmão indicam normalidade em seu parênquima e em fígado os contornos encontravam-se regulares, com bordas afiladas e ecotextura e ecogenicidade do parênquima não apresentavam alterações. Dessa forma, conclui-se que foi possível avaliar a integridade da periferia pulmonar e do fígado de um caprino através do exame de ultrassonografia com as técnicas descritas na literatura. Entretanto, fez-se algumas adaptações, como o uso do transdutor linear na avaliação do tórax e uso também do transdutor microconvexo para avaliação hepática. O exame ultrassonográfico é uma excelente ferramenta para avaliação de caprinos, pois é um exame acessível, não é invasivo e o protocolo de varredura disponível na literatura permitiu a avaliação dos órgãos estudados de maneira satisfatória.

Palavras-chave: pequeno ruminante, avaliação ultrassonográfica, parênquima hepático, periferia pulmonar



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM BOVINOS DO PRODUTO VITAMINA A ADMISTRADO VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Brenda Carvalho Cardoso Sanches, Amanda Neves Ferreira de Matos, Cleuza Santos Almeida, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As vitaminas são micronutrientes essenciais para a saúde e bem-estar dos animais, atuando como cofatores de enzimas ou como elementos reguladores em diversas vias metabólicas. Mesmo em quantidades mínimas, são indispensáveis para o funcionamento adequado do organismo. No caso dos bovinos, a deficiência de vitaminas, como a vitamina A, pode afetar a visão, o sistema imunológico e a eficiência reprodutiva, além de aumentar a suscetibilidade a infecções. Esses micronutrientes desempenham, portanto, um papel vital na promoção da saúde animal, controle de doenças e maximização da produtividade nos sistemas de criação, (Labovet Produtos Veterinários Ltda.), quando administrado em pequenos ruminantes pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos. Vinte quatro animais foram identificados por brincos auriculares, pesados e passaram por avaliação clínica e colheita de sangue no dia D-7 do estudo. No dia D-1, foram selecionados 16 animais saudáveis para participarem do estudo e foram randomizados em dois grupos de estudo denominados Controle e Medicado. No dia D0, os 16 selecionados foram pesados e passaram por nova avaliação clínica e colheita de sangue. Os animais do grupo Medicado receberam o produto Vitamina A na dose de 2.000 UI (0,02 mL) para cada kg de peso vivo, por seis dias consecutivos (D0 ao D+5). Os animais do grupo Controle receberam placebo na mesma dose e dias que o grupo medicado de cada espécie. Foram realizadas novas pesagens nos dias D+3 e D+15 e novas avaliações clínicas e colheita de sangue nos dias D+3, D+6 e D+15. Foram feitas avaliações do local de aplicação no dia seguinte a cada aplicação (D+1 ao D+6) e no dia D+15. A segurança do produto foi determinada pela análise estatística dos parâmetros intergrupo (Controle versus Medicado) e intragrupo (Medicado antes e após a administração do produto). A utilização do produto Vitamina A, quando aplicado pela via intramuscular, em 6 doses consecutivas de 2.000 UI (0,02 mL) para cada kg de peso vivo, em bovinos; não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Dessa forma, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo, a administração do produto Vitamina A apresentou-se segura para bovinos, quando realizada conforme recomendação de bula.

Palavras-chave: Boi, Retinol, Avaliação Clínica, Hemograma



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM BOVINOS DO PRODUTO VITAMINA B1 ADMINISTRADO PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Gleiza Raiane Pereira Santos, Ana Karina da Silva Cavalcante, Ângela Cristina Oliveira Lima, Cleuza Santos Almeida, Wendel Marcelo de Souza Perinotto

Resumo: As vitaminas têm funções chave como cofatores de enzimas ou elementos reguladores nos processos metabólicos. São nutrientes essenciais, sendo necessário que sua demanda seja suprida adequadamente. Os ruminantes provêm suas necessidades diárias de vitaminas do complexo B através da síntese efetiva realizada pelas bactérias presentes no rúmen. A vitamina B1 (tiamina) tem função importante na geração dos impulsos nervosos e na síntese de certos neurotransmissores, ácidos nucleicos, ácidos graxos e até mesmo carboidratos complexos. A concentração de vitaminas nas forrageiras é altamente variável, dependendo basicamente de fatores como a origem da forrageira, condição climática e estágio de maturidade da planta. Sabendo da sua relevância para as funções fisiológicas, torna-se imprescindível a manutenção normal de suas taxas no organismo. O objetivo do estudo foi avaliar a segurança do produto Vitamina B1 (Labovet Produtos Veterinários Ltda.), à base de Cloridrato de Tiamina, quando administrado em ruminantes pela via intramuscular, durante 10 dias consecutivos (compreendendo o D+0 como dia inicial da aplicação e D+10 dia final), a fim de dar suporte às documentações necessárias para renovação de registro do produto Vitamina B1, licenciado sob o no 3.919/92, junto ao Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA). Ao total foram 24 dias de estudos, incluindo sete dias prévios de aclimação dos animais (D-7 a D-1); um dia antes da aplicação (D0) para obtenção de parâmetros basais; dez dias de administração (D+1 a D+10) e; sete dias após todas as administrações (D+16). O estudo foi realizado na Fazenda Experimental CCAAB da UFRB, em Cruz das Almas-BA, no período de agosto a dezembro de 2023. Foram selecionados e distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, dois grupos: Controle e Medicado, com 8 animais em cada grupo, totalizando 16 participantes, com número homogêneo entre machos e fêmeas. Os animais, sendo os da própria fazenda, mantidos em pastoreio, permaneceram em seus mesmos locais de origem e rotina. Os resultados laboratoriais e fisiológicos obtidos durante o estudo foram comparados com os respectivos valores de referência definidos para a categoria animal utilizada. Os valores médios de frequência cardíaca, frequência respiratória, motilidade ruminal e temperatura retal dos animais Medicados mantiveram-se dentro da referência padrão. As médias dos parâmetros eritrocitários, leucocitários e bioquímicos mostraram-se dentro da faixa de referência em todos os tempos avaliados, da mesma forma, não houve diferença estatística nas análises intergrupos (pelo teste t-Student) e intragrupo Medicado (teste de Dunnett). A utilização do produto Vitamina B1 testada, quando aplicado pela via intramuscular, em 10 doses consecutivas de 1 mg/0,01 mL para cada kg de peso vivo, não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Dessa forma, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo, a administração do produto em estudo apresentou-se segura para bovinos, quando realizada conforme recomendação de bula.

Palavras-chave: Cloridrato de Tiamina, suplemento, ruminantes



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM PEQUENOS RUMINANTES DO PRODUTO VITAMINA A ADMINISTRADO PELA VIA INTRA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Brenda Carvalho Cardoso Sanches, Gustavo Brito Nascimento, Layson Guilherme Lima Souza Silva, Ângela Cristina de Oliveira Lima e Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As vitaminas são micronutrientes essenciais para a saúde e bem-estar dos animais, atuando como cofatores de enzimas ou como elementos reguladores em diversas vias metabólicas. As quantidades requeridas de vitaminas são muito pequenas, mas vitais para o animal, pois participam de processos fundamentais como a síntese de proteínas, o metabolismo energético, a formação de tecidos e a manutenção da integridade celular. A ausência ou deficiência de vitaminas pode levar a distúrbios metabólicos, comprometendo funções fisiológicas críticas, como o crescimento, a reprodução e a resposta imunológica, além de predispor os animais a doenças e afetar negativamente sua produtividade e qualidade de vida. Este estudo teve por finalidade avaliar a segurança do produto Vitamina A (Labovet Produtos Veterinários Ltda.), quando administrado em pequenos ruminantes pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos. Vinte quatro animais foram identificados por brincos auriculares, pesados e passaram por avaliação clínica e colheita de sangue no dia D-7 do estudo. Foram selecionados 16 animais saudáveis, no dia D-1 para participarem do estudo e foram randomizados em dois grupos denominados Controle e Medicado. No dia D0, os 16 selecionados foram pesados e passaram por nova avaliação clínica e colheita de sangue. Os caprinos e ovinos do grupo Medicado receberam o produto Vitamina A na dose de 6.000 UI (0,06 mL) para cada kg de peso vivo, por seis dias consecutivos (D0 ao D+5). Os animais do grupo Controle receberam placebo na mesma dose e dias que o grupo medicado de duas espécies. Foram realizadas novas pesagens nos dias D+3 e D+15 e novas avaliações clínicas e colheita de sangue nos dias D+3, D+6 e D+15. Foram feitas avaliações do local de aplicação no dia seguinte a cada aplicação (D+1 ao D+6) e no dia D+15. A segurança do produto foi determinada pela análise estatística dos parâmetros intergrupo (Controle versus Medicado) e intragrupo (Medicado antes e após a administração do produto). A utilização do produto Vitamina A, quando aplicada pela via intramuscular, em 6 doses consecutivas de 6.000 UI (0,06 mL) para cada kg de peso vivo, em caprinos e ovinos; não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Os resultados obtidos neste estudo demonstram que a administração do produto Vitamina A apresentou-se segura para pequenos ruminantes, quando realizada conforme recomendação de bula.

Palavras-chave: Caprinos, Ovinos, Retinol, Segurança, Hemograma



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM PEQUENOS RUMINANTES DO PRODUTO VITAMINA B1 ADMINISTRADO PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Gleiza Raiane Pereira Santos, Rebeca de Souza Santos, Ana Karina da Silva Cavalcante, Ângela Cristina Oliveira Lima, Cleuza Santos Almeida

Resumo: As vitaminas têm funções chave como cofatores de enzimas ou elementos reguladores nos processos metabólicos. São nutrientes essenciais, sendo necessário que sua demanda seja suprida adequadamente. Os ruminantes provêm suas necessidades diárias de vitaminas do complexo B através da síntese efetiva realizada pelas bactérias presentes no rúmen. A vitamina B1 (tiamina) tem função importante na geração dos impulsos nervosos e na síntese de certos neurotransmissores, ácidos nucleicos, ácidos graxos e até mesmo carboidratos complexos. A concentração de vitaminas nas forrageiras é altamente variável, dependendo basicamente de fatores como a origem da forrageira, condição climática e estágio de maturidade da planta. Sabendo da sua relevância para as funções fisiológicas, torna-se imprescindível a manutenção normal de suas taxas no organismo. O objetivo do estudo foi avaliar a segurança do produto Vitamina B1 (Labovet Produtos Veterinários Ltda.), à base de Cloridrato de Tiamina, quando administrado em pequenos ruminantes pela via intramuscular, durante 10 dias consecutivos (compreendendo o D+0 como dia inicial da aplicação e D+10 dia final), a fim de dar suporte às documentações necessárias para renovação de registro do produto Vitamina B1, licenciado sob o no 3.919/92, junto ao Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA). Ao total foram 24 dias de estudos, incluindo sete dias prévios de aclimatação dos animais (D-7 a D-1); um dia antes da aplicação (D0) para obtenção de parâmetros basais; dez dias de administração (D+1 a D+10) e; sete dias após todas as administrações (D+16). O estudo foi realizado na Fazenda Experimental CCAAB da UFRB, em Cruz das Almas-BA, no período de agosto a dezembro de 2023. Foram selecionados e distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, dois grupos: Controle e Medicado, com 8 animais em cada grupo, totalizando 16 participantes, com número homogêneo entre machos e fêmeas. Os animais, sendo os da própria fazenda, mantidos em pastoreio, permaneceram em seus mesmos locais de origem e rotina. Os resultados laboratoriais e fisiológicos obtidos durante o estudo foram comparados com os respectivos valores de referência definidos para a categoria animal utilizada. Os valores médios de frequência cardíaca, frequência respiratória, motilidade ruminal e temperatura retal dos animais Medicados mantiveram-se dentro da referência padrão. As médias dos parâmetros eritrocitários, leucocitários e bioquímicos mostraram-se dentro da faixa de referência em todos os tempos avaliados, da mesma forma, não houve diferença estatística nas análises intergrupos (pelo teste t-Student) e intragrupo Medicado (teste de Dunnett). A utilização do produto Vitamina B1 testada, quando aplicado pela via intramuscular, em 10 doses consecutivas de 2 mg/0,02 mL para cada kg de peso vivo, não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Dessa forma, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo, a administração do produto em estudo apresentou-se segura para pequenos ruminantes, quando realizada conforme recomendação de bula.

Palavras-chave: Cloridrato de Tiamina, suplemento, caprino, ovino



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS EXAMES LABORATORIAIS DE SANGUE E URINA DE CAPRINOS SUPLEMENTADOS COM VITAMINA C®, ADMINISTRADA PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Carla Novais dos Santos, Layson Guilherme Lima Souza Silva, Solane Andrade Santos, Rebeca Souza Santos, Ângela Cristina de Oliveira Lima, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: A vitamina C é essencial para o metabolismo dos animais, além de suas boas condições de saúde e suas funções fisiológicas normais de crescimento, desenvolvimento e reprodução. O ácido ascórbico é fundamental para formação e a manutenção do tecido conjuntivo, ossos, cartilagens e dentina e tem ação imune estimulante. A sua suplementação na dieta melhora a resistência do animal às patologias e ao estresse pelo calor e frio, reduzindo a mortalidade e aumentando a produtividade dos ruminantes. Este estudo teve por finalidade avaliar os exames laboratoriais e de urina de caprinos suplementados com Vitamina C®, quando administrado pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos. O estudo analisou a administração intramuscular de Vitamina C em ovinos durante seis dias consecutivos, na dose de 15 mg por kg de peso corporal. No plano foram feitas observações diárias dos caprinos durante todo o tempo do estudo, com medições mais detalhadas em vários momentos, incluindo o início e o fim do estudo, assim como medições pré-tratamento para identificar os valores basais. Medições mais detalhadas como a avaliação clínica, colheita de sangue e urina, foram realizadas no pré-tratamento nos dias D-7 ao D0. Os animais foram pesados em balança no dia D-7 para a seleção; posteriormente, foram pesados nos dias D0 e D+3 para cálculo da dose e, ao final do estudo, no dia D+12. O peso obtido no D0 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D0, D+1 e D+2; o peso obtido no D+3 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D+3, D+4 e D+5. Os pesos foram tabulados para cálculo da dose e acompanhamento. Os resultados fisiológicos e laboratoriais obtidos durante o estudo foram comparados com os respectivos valores de referência definidos para os caprinos. Os resultados de cada grupo foram comparados estatisticamente entre si por análise intergrupo (Controle x Medicado) e intragrupo Medicado. Nos resultados, pode-se observar diferenças relevantes no exame físico, eritrograma leucograma e bioquímica sérica, além de alguns valores acima ou abaixo do considerado normal para a espécie dentro dos exames solicitados. Os valores do hemograma se mantiveram dentro dos padrões de referência para a espécie. Porém, foram observadas diferenças estatísticas no leucograma, entre D0 e os dias subsequentes, indicando variações nos leucócitos, relacionadas possivelmente a situações de estresse ou manipulação dos animais durante o experimento. Os exames bioquímicos revelaram diferenças estatísticas dentro do mesmo grupo em relação à ureia, albumina proteínas totais e outros parâmetros em alguns momentos do estudo. No entanto, é importante ressaltar que mais pesquisas são necessárias para confirmar se a vitamina realmente causou algum efeito adverso ou se as alterações observadas podem ser atribuídas a características inerentes à espécie. Quanto às variações nos parâmetros laboratoriais e no exame físico, é plausível que o estresse da manipulação e o jejum prolongado tenham contribuído para algumas dessas alterações. A avaliação dos exames laboratoriais de sangue e urina de caprinos suplementados com Vitamina C®, administrada pela via intramuscular, demonstrou ser segura, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo.

Palavras-chave: Exames laboratoriais, Capra aegagrus, retinol.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS EXAMES LABORATORIAIS DE SANGUE E URINA DE OVINOS SUPLEMENTADOS COM VITAMINA C®, ADMINISTRADA PELA VIA INTRAMUSCULAR.

Autor(es): Otaciano Batista Santos Neto, Rebeca Souza Santos, Saadya Maíssa Ribeiro Morais, Ângela Cristina de Oliveira Lima, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: A vitamina C desempenha um papel crucial no metabolismo dos animais, contribuindo para a manutenção da saúde e o funcionamento adequado das funções fisiológicas, como crescimento, desenvolvimento e reprodução. O ácido ascórbico é essencial para a formação e manutenção do tecido conjuntivo, ossos, cartilagens e dentina, além de estimular o sistema imunológico. A suplementação de vitamina C na dieta dos animais melhora sua resistência a doenças e ao estresse térmico, resultando em redução da mortalidade e aumento da produtividade dos ruminantes. O estudo avaliou a administração intramuscular de Vitamina C® em ovinos por seis dias consecutivos, na dose de 15 mg por kg de peso corporal. Os animais foram observados diariamente, com medições detalhadas no início e no final do período, além de avaliações pré-tratamento. Entre os dias D-7 e D0, foram realizadas medições clínicas e coletas de sangue e urina para determinar os valores basais. O peso dos ovinos foi registrado nos dias D0 e D+3 para ajustar a dosagem. Amostras de sangue foram coletadas nos dias D-7, D0, D+3, D+6 e D+12 para exames hematológicos e bioquímicos, e amostras de urina foram coletadas nos mesmos dias para analisar a formação de cristais como urólitos de urato, oxalato ou cistina. Os resultados fisiológicos e laboratoriais obtidos no estudo foram comparados com os valores de referência estabelecidos para ovinos. Os resultados foram analisados estatisticamente por meio de comparações intergrupais (Controle vs. Medicado) e intragrupo dentro do grupo Medicado. Nos resultados, Hemácia, Hemoglobina, Hematócrito, VCM e HCM estavam dentro dos valores normais em todas as medições. No grupo Medicado, observou-se uma diferença significativa no CHCM entre D0 e D+3, mas os valores permaneceram normais e semelhantes ao grupo Controle, indicando que essa variação não foi causada pelo produto. Leucócitos Totais, Neutrófilos e Monócitos estavam dentro dos valores de referência em todas as medições, sem diferenças significativas entre os grupos. Eosinófilos estavam acima do limite máximo, mas sem diferenças significativas entre os grupos; essa eosinofilia pode ser devido estresse durante a manipulação dos animais, e não ao tratamento. Linfócitos mostraram uma diferença significativa entre D0 e D+6 no grupo Medicado, mas os valores continuaram normais e semelhantes ao grupo Controle. Ureia, AST, GGT, FA e Albumina estavam dentro dos valores de referência durante todo o estudo, sem diferenças significativas entre os grupos. A creatinina foi geralmente mais baixa do que os valores de referência em ambos os grupos, exceto no D-7, essa redução não foi atribuída ao produto. A ALT apresentou médias abaixo da faixa de referência em alguns momentos, mas essa alteração também ocorreu no grupo Controle, indicando que não houve impacto significativo do produto. Proteína Total e Globulina mostraram médias abaixo da referência em alguns pontos, com alterações na proteína total apenas no pré-tratamento no grupo Medicado, sem relação com o tratamento. A presença de cristais foi registrada em sete animais do grupo Controle e em todos os oito do grupo Medicado entre D0 e D+12, incluindo amorfos, estruvitas e oxalatos de cálcio. A formação de cristais pode ter sido influenciada pela refrigeração das amostras, que durou algumas horas até o processamento.

Palavras-chave: Vitamina C, Ovinos, Exames laboratoriais



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: BEM-ESTAR ANIMAL: SAÚDE E CUIDADOS

Autor(es): Alexandre Moraes Pinheiro, Emilly Souza e Sousa, Késsia Naiane Alecrim Moitinho, Miriam Guimarães da Silva, Paulo Vinicius Shaw Mendes, Rafaela Josianna Carneiro

Resumo: Bem-estar animal é a condição que se proporciona para o animal, sanando todas as suas necessidades básicas e essenciais. O cuidado com o animal se faz presente durante toda as fases da sua vida e é fundamental que a higiene, a nutrição e o ambiente, sejam adequados para a saúde do animal visando seu bem-estar. É de suma importância a prevenção e os cuidados dentro da propriedade, uma vez que a falta dela traz sérias consequências, como animais doentes, a contaminação e a disseminação das doenças, tendo por conseguinte queda na produtividade. Este presente trabalho teve como objetivo expor o tema do bem-estar animal à população durante a feira da agricultura familiar e economia solidária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). No dia do evento, foi realizada uma ação da matéria Atividade Curricular de Extensão (ACE), do curso de Medicina Veterinária da UFRB. A população da feira foi abordada pelos alunos do curso, além de todas as barracas ali presentes. Os feirantes receberam folder, com o intuito de sanar qualquer dúvida e, também, como forma de auxílio e reforço à informação. Foram entregues panfletos aos alunos presentes na UFRB, informando que o grupo estava à disposição para esclarecer acerca do tema. Foi usada a comunicação informal, de modo que o aprendiz pudesse ter uma boa compreensão do tema discutido. A partir das informações obtidas foi possível saber que todos os feirantes abordados eram responsáveis por algum animal, sejam eles de produção e/ou de companhia, evidenciando assim a importância da temática para a população. Insta salientar a troca de informações e conhecimentos, com a parte teórica passada pelos alunos e a obtenção dos relatos da prática, já vivenciada pelos participantes da feira com os seus animais. O trabalho de extensão foi uma ferramenta eficaz para a sensibilização e conscientização do público, o que otimizou o aprendizado acerca do tema bem-estar animal, e resultou na disseminação de conhecimentos, voltados para a prevenção de doenças, promoção da saúde e cuidados. Portanto, o envolvimento dos estudantes com o público exerceu influências positivas, uma vez que o compartilhamento de informações proporcionou conhecimento de novos saberes.

Palavras-chave: Prevenção, consequências, extensão.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: BRUCELOSE UM DESAFIO PRA A SAÚDE ÚNICA: ELABORAÇÃO DE QUESTIONÁRIO COMO OBJETO DE TRIAGEM PARA RISCO DE CONTAMINAÇÃO.

Autor(es): Rita de Cassia Paz Diz Costa de Souza, Amanda Paz Diz Costa de Souza, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A brucelose é uma antropozoonose, ou seja, uma doença de animais passadas ao homem por alguma via, sendo as vias mais comuns: o contato direto ou indireto com secreções de animais infectados, ingestão de alimentos de origem animal e seus derivados contaminados, contaminação pela via respiratória ou por inalação de partículas aerossolizadas. A bactéria causadora da brucelose, pertence à família *Brucellaceae*, agrupada no gênero *Brucella spp.*, são cocobacilos Gram-negativas aeróbicos e intracelulares facultativos, de distribuição universal, considerada uma das zoonoses mais comuns do planeta, acarretando problemas sanitários significativos e prejuízos econômicos onerosos nas regiões acometidas e que não se tem a devida atenção quando se trata de contaminação humana e por vezes sua notificação é negligenciada. Embora a brucelose em animais seja muito conhecida e comentada, a brucelose humana é pouco conhecida nos sistemas de saúde, não tendo seu diagnóstico notificado, embora cause grande impacto sob o ponto de vista ocupacional, representando grandes prejuízos à saúde dos trabalhadores da zona rural. O objetivo desse trabalho foi elaborar um questionário simples para avaliação dos riscos de exposição da comunidade acadêmica envolvida nos cuidados e manejo dos animais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia expostos a uma possível contaminação por *Brucella Abortus* ao longo da vida e no ambiente acadêmico ao manipular os animais. Para identificar o risco e exposição foi elaborado um questionário com 7 perguntas onde se estabeleceu por pontuação os graus desse risco. As perguntas têm a opção de resposta de afirmação ou negação onde são atribuídas uma pontuação de zero a dois pontos para cada resposta. Com relação as perguntas, da primeira a quinta questão são de respostas às práticas ocorridas ao longo da vida e a sexta e sétima questões se referem ao trabalho de manejo dos animais na universidade. Ao final do questionário, a somatória dos pontos determinará os riscos de exposição de possível contaminação. A interpretação dos dados se dá por: onde se lê de zero a um ponto estabeleceu-se como sendo nenhum risco, de dois a três pontos baixo risco, de quatro a cinco pontos risco médio e acima de seis pontos risco alto. Ao aplicarmos o questionário poderá ser possível determinarmos o grau de risco de exposição e de possível contaminação por *Brucella abortus* dos indivíduos que responderem voluntariamente as questões. Após a aplicação desse questionário elaborado, com os dados obtidos poderá ser possível concluir se a comunidade acadêmica está ou não exposta à contaminação ao longo da vida e durante a manipulação dos animais no campo. Dessa forma poderá ser reforçada as informações sobre biossegurança no campo para os alunos e funcionários que são expostos durante o seu trabalho aos possíveis patógenos que colocam em risco a sua saúde.

Palavras-chave: brucelose humana, biossegurança, zona rural, população acadêmica



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS EM PAVILHÃO AURICULAR FELINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Bianca Bezerra Tranzilo, Juliana Araújo de Melo Ferreira, Ísis Ramalho, Ubério Alves Valverde Filho

Resumo: O carcinoma de células escamosas (CCE) é uma neoplasia que afeta principalmente as células epidérmicas, provocando a diferenciação em células queratinócitas. Possui baixo potencial metastático, tendo maior crescimento no local de início e sua causa é desconhecida, entretanto, sabe-se que a luz ultravioleta contribui para o desenvolvimento da patologia. Essa neoplasia possui predileção por regiões glabras, parcialmente ou completamente despigmentadas, portanto, animais de pele clara ou mesclada possuem maior predisposição a apresentarem o CCE. Especificamente em felinos de pele branca, existe uma maior ocorrência em região de face, principalmente em pavilhão auricular, plano nasal e pálpebras. Essa neoformação se apresenta em forma de lesões proliferativas ou ulcerativas em forma de placa ou couve-flor, com crostas subjacentes, podendo apresentar nodulações que podem ulcerar e sangrar facilidade, em casos de lesões mais avançadas. Acerca do diagnóstico, na clínica há uma predominância da utilização da citologia aspirativa por agulha fina (CAAF) e/ou a histopatologia. Na análise citológica pode ser encontrado um infiltrado inflamatório neutrofílico, em conjunto com epitélio escamoso displásico ou imaturo. No exame histopatológico, existem as apresentações pouco diferenciado, moderadamente diferenciado e bem diferenciado. O tratamento indicado para essa patologia é cirúrgico, em situações que o tumor é pequeno e pouco invasivo e, nos casos em pavilhão auricular existem maiores chances de obter melhores resultados, já que há a possibilidade de realizar a cirurgia com maior margem de segurança. Além disso, em casos mais invasivos, apenas a retirada cirúrgica não é o suficiente e, também, pode não ser possível, caso não haja margem cirúrgica para tal. Nesses casos, é indicada a realização de eletroquimioterapia para regressão e controle da neoformação. Tendo em vista as informações descritas, objetivou-se relatar o caso de um felino, SRD, fêmea, pelagem bicolor, com predominância do branco, quatro anos de idade e apresentando uma lesão em pavilhão auricular com crostas que sangravam com facilidade e com nódulos na parte interna. Foi realizada a citologia aspirativa e o resultado indicou uma celularidade moderada composta por neutrófilos íntegros, além de células epiteliais escamosas atípicas. Entretanto, não foi o suficiente para fechar o diagnóstico e a conduta aplicada foi a conchectomia parcial, como forma de tratamento, e o exame histopatológico foi realizado após a retirada cirúrgica da lesão. A retirada da lesão mediu 3,0 x 2,0 x 0,2 cm, com área crostosa em superfície epidérmica medindo 0,8 x 0,4 cm. O resultado do exame apresentou proliferação de células epiteliais de revestimento neoplásicas, moderado infiltrado inflamatório neutrofílico multifocal e lesão ulcerada, apresentações características do carcinoma de células escamosas, permitindo fechar o diagnóstico. A paciente não realizou a quimioterapia, podendo ter o controle por meio do tratamento cirúrgico. A indicação posterior foi de cuidados com a exposição solar para evitar que haja recidiva. Contudo, é possível concluir que a associação do diagnóstico clínico com o laboratorial se faz de suma importância para identificar a suspeita clínica e permitir fechar o caso de forma mais eficiente.

Palavras-chave: gata, neoplasia, cirurgia, orelha



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CARCINOMA PAPILÍFERO RENAL EM PIT BULL: RELATO DE CASO

Autor(es): Ingrid de Souza Alves, Isabela Santos Silva, Sarah Correia de Mello Oliveira, Paloma dos Santos Queiroz, José Conceição Bezerra Neto e Veridiana Fernandes da Silveira

Resumo: O carcinoma renal canino é um tumor raro puramente epitelial que se desenvolve a partir de células tubulares e podem ser de tipos histológicos diferentes, sendo tubular, papilar e sólido. Acometem cães de meia idade, na maioria machos, sem predileção racial. São altamente metastáticos e podem ser assintomáticos e a detecção é um achado acidental. Estes possuem áreas anecoicas e hipoecoicas que representam regiões de hemorragia, abscessos ou necrose ao exame de imagem. A nefrectomia é realizada como forma de tratamento, porém em razão do caráter invasivo das neoplasias renais primárias e da alta incidência de metástase, a cirurgia dificilmente é curativa. Foi atendida em uma clínica particular uma fêmea, Pit Bull, com 8 anos de idade e 25kg para realizar castração. Foram solicitados hemograma, exames bioquímicos e ultrassonografia abdominal total, que revelaram nefropatia bilateral e o rim direito com imagem circular anecogênica sugestiva de um cisto medindo 3,9cm de diâmetro com aproximadamente 45mL de conteúdo. Um ano depois, foi realizada outra ultrassonografia para acompanhamento da evolução do cisto, o mesmo aumentou para 5,77cm e apresentou alterações das características ultrassonográficas apresentando em seu interior uma estrutura amorfa, hipoecoica, sem sinal de vascularização ao Doppler e com volume de 80mL. Após 5 meses o cisto já apresentava 7,84cm com 141mL de volume e neste exame, já apresentava alterações sonográficas sugestivas de atipia, então, foi sugerida a nefrectomia já que a punção para avaliação citológica poderia acarretar em extravasamento e o risco de peritonite. Após a nefrectomia foi enviada a peça cirúrgica para análise histopatológica em que o rim direito mediu 8,0x1,5x4,0cm, com uma área cavitária na região do córtex e medula renal preenchida por conteúdo pastoso castanho avermelhado. Na análise microscópica foi diagnosticada neoplasia maligna, caracterizada por arranjos papilíferos delimitando esboços císticos, compostos por células com moderado pleomorfismo nuclear, núcleos hipercondensados, nucléolos discretos com citoplasma amplo, eosinofílico granuloso. Presença de cistos e esparsas figuras de mitose, áreas de infiltrado inflamatório linfoplasmocitário associado a focos de fibrose e necrose hemorrágica, caracterizando um carcinoma renal papilífero associado a glomerulonefrite crônica e necrose hemorrágica. Em 16 dias, o rim esquerdo remanescente apresentou uma formação cística semelhante a do rim direito medindo 0,66cm, linfadenomegalia inguinal importante medindo 3,65cm e conteúdo abdominal de líquido compartimentalizado sugestivo de peritonite focal. Em dois meses o animal apresentou uma progressão desfavorável, com aumento dos linfonodos inguinais e edema de membros posteriores assim como anemia arregenerativa necessitando de 4 transfusões sanguíneas evoluindo para o óbito.

Palavras-chave: neoplasia, rim, cisto, nefrectomia, cão.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CINOMOSE CANINA: RELATO DE CASO

Autor(es): Juliana Rosa de Souza, Thais Machado dos Anjos, Ana Isabel Novaes Costa, Augusto Alan Lima Pires, José Carlos de Oliveira Filho, Luciano da Anunciação Pimentel

Resumo: A cinomose é uma enfermidade infecciosa cosmopolita e endêmica no Brasil, causada pelo vírus da Cinomose Canina (VCC), pertencente ao gênero Morbillivírus da família Paramyxoviridae. É altamente contagiosa e acomete principalmente cães domésticos jovens (entre 3 e 6 meses de idade) e animais não vacinados ou imunossuprimidos. O VCC possui resistência a clima seco e frio, permanecendo no ambiente em qualquer estação climática. A transmissão do vírus se dá por via aerógena ou contato direto com secreções respiratórias, fezes e urina de animais contaminados. Esta enfermidade é multissistêmica, podendo causar sinais clínicos respiratórios, gastrointestinais, dermatológicos, oftálmicos e neurológicos, sequencialmente, simultaneamente ou isoladamente. Os sinais clínicos mais comuns podem ser inespecíficos, como anorexia, desidratação, picos febris. Porém, pode ocorrer tosse seca e produtiva, secreção nasal e ocular, pneumonia, vômito, diarreia (com a presença ou não de sangue), vocalização, convulsões, movimentos de pedalada, presença de dermatite por meio de pústulas abdominais e hiperqueratose nos coxins podais. Atualmente, não há medicamentos antivirais eficazes contra a doença, por isso, o tratamento da cinomose é sintomático, com o uso de antibióticos, anti-inflamatórios, colírios, fluidoterapia e principalmente o fortalecimento do sistema imune. A prevenção se dá pela aplicação do esquema vacinal em filhotes, consistindo na aplicação mínima de 3 doses e quando adultos aplicação do reforço anual. O diagnóstico é realizado por meio do exame físico, anamnese do paciente e a confirmação através de exames laboratoriais, como ELISA, RT-PCR, imuno-histoquímica, imunofluorescência direta, isolamento viral e identificação de corpúsculos de inclusão intracitoplasmáticos e intranucleares (Lentz), presentes na mucosa do estômago, epitélios da bexiga, brônquios e bronquíolos, pelve renal, coxins digitais, pálpebra, orelha e tonsila no sistema nervoso central e em células mononucleares dos linfonodos, baço e tonsilas, patognomônicos para a cinomose. O presente estudo tem como objetivo relatar a ocorrência da cinomose em um cão, macho, de um ano de idade e sem raça definida. O animal sofreu morte espontânea e foi submetido a necropsia pelos membros da equipe do Setor de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (SPV-UFRB). Durante o exame externo do animal verificou-se a presença de secreção mucopurulenta ocular bilateral e mucosas pálidas. Os pulmões estavam armados, congestos e hipocrepitantes. Havia esofagite ulcerativa focalmente extensa na porção distal do esôfago e hiperemia na mucosa gástrica. Os intestinos apresentavam conteúdo moderadamente avermelhado (hemorragia) e o encéfalo estava moderadamente congesto. Na análise histopatológica foi verificada nos pulmões pneumonia broncointersticial e a presença de corpúsculos de inclusão viral no encéfalo, compatíveis com corpúsculos de Lentz. Com os resultados provenientes do exame clínico, achados anatomopatológicos e histopatológicos foi possível concluir que o animal era portador da cinomose. Embora a cinomose não seja uma zoonose, seu impacto na saúde pública é significativo, se tratando uma enfermidade altamente contagiosa na população canina, desse modo, o diagnóstico laboratorial é essencial para o controle do vírus, diminuindo a disseminação nas populações vulneráveis, tornando a vacinação ferramenta crucial para a prevenção desta enfermidade.

Palavras-chave: Cinomose, corpúsculo de Lentz, vacinação, tratamento



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: COLOCEFALECTOMIA NO TRATAMENTO DE LUXAÇÃO COXOFEMORAL TRAUMÁTICA EM UM CÃO: RELATO DE CASO

Autor(es): Melissa Menezes de Oliveira, Natalie Borges Leite, Reuber de Carvalho Cardoso, Debora Passos Hinojosa Schaffer, Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Thayla Mascarenhas de Vasconcelos

Resumo: As luxações traumáticas da articulação coxofemoral são comuns. Nesta ocorre o deslocamento traumático da cabeça femoral a partir do acetábulo. Em 78% dos casos, a luxação coxofemoral ocorre no sentido craniodorsal, ocorrem principalmente após acidentes automobilísticos, contudo quedas, luxações espontâneas e trauma desconhecido, podem ser a causa. Deste ponto a energia é transmitida sobre a borda dorsal do acetábulo, lacerando a cápsula articular ou o ligamento redondo. O principal tratamento utilizado é a intervenção cirúrgica, sendo a técnica de colocefalectomia uma das opções viáveis, a qual consiste na excisão da cabeça e do colo femoral com a finalidade de formar uma pseudoartrose sem que tenha contato ósseo, fazendo uma deposição de tecido fibroso no local da cabeça do fêmur. Diante do exposto, o objetivo deste resumo é relatar o caso clínico de uma cadela poodle, 8 anos e 8,5 kg, atendida no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) com histórico de trauma pélvico desconhecido há 7 dias, apresentando impotência funcional do membro pélvico esquerdo, ao exame ortopédico desigualdade entre os membros pélvicos à tração em posicionamento ventrodorsal sobre a mesa de atendimento, a radiografia em incidência crânio caudal da pelve revelou luxação coxofemoral craniodorsal no membro acometido. Tentativas de redução fechada não foram bem-sucedidas, e diante da impossibilidade de manutenção da articulação em posição anatômica, optou-se pela realização de colocefalectomia. Para isto a cadela foi submetida a exames pré-cirúrgicos, hemograma e bioquímica sérica que estavam dentro dos padrões de referência para a espécie. O procedimento cirúrgico foi realizado por abordagem craniolateral ao trocanter maior do fêmur, afastamento dos músculos bíceps, vasto e tensor da fáscia lata, exposição do músculo reto femoral e glúteo profundo. Após o acesso foi feita a abordagem da cabeça e colo femoral (ligamento redondo rompido pelo trauma prévio) e osteotomia no colo femoral utilizando osteótomo e martelo ortopédico. Em seguida realizou-se a sutura do remanescente da cápsula articular, aproximação dos músculos e redução do espaço subcutâneo utilizando o fio poliglecaprone (4-0) e dermorrafia com nylon (3-0) padrão sultan. No pós-operatório foram prescritos amoxicilina a cada 12 horas, por sete dias por via oral (VO); meloxicam a cada 24 horas, por três dias, VO; dipirona a cada oito horas, durante cinco dias, VO; cloridrato de tramadol VO a cada 12 horas durante três dias. O animal retornou após 10 dias com boa cicatrização e com retorno a função do membro acometido, apresentando ausência de claudicação. Conclui-se que a colocefalectomia embora não seja a técnica de eleição para esta enfermidade, mostrou-se como técnica eficaz pois proporcionou alívio da dor e retorno precoce à função do membro.

Palavras-chave: articulação, fêmur, traumatismo



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CONHECENDO E PREVENINDO PARASITOSE: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CRUZ DAS ALMAS - BA

Autor(es): Nathália Ferreira Muniz, Lorena Sacramento Cardoso Nogueira, Zarah Guiomar da Motta Pinto, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

Resumo: As enfermidades parasitárias estão amplamente distribuídas nas sociedades, representando sérios riscos para a saúde pública, em vistas ao acometimento de seres humanos e animais de convívio próximo. A falta de conhecimentos básicos, de boas práticas sanitárias e de higiene pessoal, especialmente em comunidades menos favorecidas, constituem importantes fatores para a propagação dessas doenças. O presente projeto visa transmitir informações sobre parasitoses zoonóticas, suas formas de transmissão, de prevenção e os cuidados básicos necessários para o seu controle, possuindo como público-alvo estudantes do Ensino Fundamental I, com idades entre 8 e 12 anos. Os principais objetivos, portanto, são o auxílio à promoção de mudanças de comportamento com o incentivo à adoção de práticas adequadas para prevenir a infecção por parasitos, bem como a disseminação e a democratização do saber entre os alunos, seus familiares, professores e a comunidade, como um todo. O projeto foi implementado em quatro escolas municipais de Cruz das Almas: Escola Joaquim Medeiros, Escola Comendador Temístocles, Escola Recanto Feliz e Escola Hamilton Ribeiro, e envolve o uso de materiais educativos, como fantoches dos parasitos, atividades lúdicas de pinturas sobre métodos de prevenção e histórias educativas sobre Toxoplasmose, Doença de Chagas, Escabioses, Pediculoses, Cisticercose e parasitoses intestinais causadas por protozoários como a Giardíase ou causadas por helmintos (*Larva migrans cutânea* e *Larva migrans visceral*). Os alunos participam de atividades práticas que evitam um ambiente monótono e promovem uma aprendizagem ativa, garantindo a inclusão de crianças com deficiências, por meio de uma linguagem acessível e apropriada para a faixa etária. O projeto foi dividido em duas categorias: (A) Apresentação das Parasitoses, que aborda conceitos, ciclos de vida e formas de transmissão dos parasitos, e (B) Medidas de Controle e Prevenção, focando em ações preventivas. Sabe-se que diversos mitos e contradições são constantemente difundidos no meio social a respeito de algumas doenças parasitárias. Nesse sentido, espera-se que o projeto possa promover aos alunos um maior nível de entendimento acerca de tais enfermidades, de modo que também sejam disseminadoras de conhecimento, visto que as crianças possuem a capacidade e facilidade em compartilhar informações adquiridas em seus ambientes sociais. Dessa forma, pode ser alcançado um maior número de pessoas devidamente informadas, o que deve contribuir para a diminuição da propagação das doenças e para a promoção de mudanças positivas nos comportamentos relacionados à higiene pessoal e ambiental, reduzindo-se o acometimento pelas parasitoses. Conclui-se que a implementação deste projeto nas escolas municipais de Cruz das Almas é de fundamental importância para a promoção de saúde pública, especialmente em comunidades vulneráveis com acesso restrito a tais informações.

Palavras-chave: zoonose, educação infantil, doenças parasitárias.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DESAFIOS PARA A FUNDAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA VETERINÁRIA NA UFRB: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Emily Patrícia dos Santos Barbosa, Marília Carneiro de Araújo Machado, Maria Luísa Santos Silva, Gustavo Brito Nascimento e Filipe Santos Aragão

Resumo: A Liga Acadêmica de Cirurgia Veterinária (LACIVET) da UFRB foi criada para integrar ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de enriquecer a formação dos estudantes de Medicina Veterinária. As práticas cirúrgicas, essenciais para o desenvolvimento profissional, são concentradas nos semestres finais do curso, o que limita a experiência prática dos discentes. Para suprir essa carência, a LACIVET foi fundada no dia 03 de agosto de 2023 e regulamentada no dia 02 de maio de 2024, com o propósito de oferecer atividades complementares e promover maior envolvimento na área de cirurgia veterinária. A liga atua de forma interdisciplinar, com módulos específicos para prática cirúrgica, cirurgia de pequenos animais, grandes animais e animais silvestres, e abrange uma gama ampla de conhecimentos. A LACIVET objetiva promover educação continuada por meio de discussões de casos clínicos, palestras, minicursos, simpósios e campanhas de conscientização, com fortalecimento da conexão com entidades de referência e incentivo da produção científica. Este estudo qualitativo e descritivo relata as experiências dos membros fundadores na criação da Liga. O processo de fundação envolveu várias etapas cruciais, incluindo a estruturação da diretoria, a capacitação dos fundadores, a seleção do docente coordenador, e a definição da estrutura organizacional da liga. Além disso, foram identificados e convidados professores e médicos veterinários colaboradores, elaborados o regulamento interno e o edital de seleção de novos membros, criado um cronograma de atividades práticas e desenvolvida uma rede social para divulgação. A avaliação das atividades iniciais, os desafios burocráticos e administrativos relacionados ao cadastro e à regularização das atividades extensionais, bem como o planejamento futuro da liga, foram também abordados. Para enfrentar os desafios da fundação, adotou-se uma série de métodos, que inclui reuniões remotas realizadas durante o período de férias para alinhar ideias e projetos baseados em estratégias de ensino e atividades de outras ligas acadêmicas. Foi realizado um processo criterioso de busca e solicitação de um docente orientador, visitas técnicas e sessões informativas com servidores técnicos para capacitação dos discentes, além de consultas com fundadores de ligas em outros centros. Essas ações permitiram compreender as exigências de cadastramento e as atribuições administrativas necessárias para o funcionamento regular da LACIVET no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Como resultados a fundação da LACIVET foi bem-sucedida, firmando parcerias com o Hospital Veterinário de Cruz das Almas (HUMV), o Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS), o Diretório Acadêmico e a Empresa Júnior Veterinária da UFRB. As negociações para colaborações com outras ligas acadêmicas também foram iniciadas, para ampliar as oportunidades de prática para os discentes. O processo seletivo foi concluído com sucesso, com a filiação de novos membros interessados em cirurgia veterinária. Conclui-se que a LACIVET, apesar dos desafios, foi estabelecida com êxito, sendo uma inovação na UFRB e proporcionando um espaço fundamental para o desenvolvimento de competências práticas em uma área pouco explorada. A liga também se destaca por promover a autonomia de seus membros e garantir a continuidade de um projeto que amplia as oportunidades de aprendizado e prática na cirurgia veterinária.

Palavras-chave: LACIVET, práticas cirúrgicas, formação acadêmica, interdisciplinaridade, desenvolvimento profissional.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DESCRIÇÃO MORFOMÉTRICA DAS INTUMESCÊNCIAS DA MEDULA ESPINHAL DA AMAZONA AESTIVA

Autor(es): Iago Bastos Veiga Santana, Hyan Ribeiro Batista, Ailton Silva de Souza, Maria Eduarda Ferreira Pimentel, Roberto Robson Borges dos Santos

Resumo: O Papagaio Verdadeiro Amazona aestiva é uma espécie nativa da floresta amazônica com plumagem exuberante e de interesse comercial na criação animal. Sua distribuição geográfica abrange grande parte do norte do país e em predominância de regiões de mata atlântica, sendo domesticados ou adquiridos ilegalmente para criação em cativeiro. Apresentam a habilidade de reproduzir frases e palavras da fala humana, isso explica o fascínio e admiração que as pessoas possuem para com essa espécie. O projeto tem como objetivo a descrição morfométrica das intumescências cérvico-torácica e lombossacra, bem como a descrição do cone medular da medula espinhal estudada em 11 exemplares da espécie Amazona aestiva ou “Papagaio verdadeiro” que foram doadas pelo Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) da UFRB para o Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal II da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Este projeto está autorizado pelo IBAMA com número de registro 95146, pela Comissão de Ética em Experimentação Animal (CEUA) número de protocolo SW3691Z e registro no CCAAB n. PF1181-2024. Com o auxílio de pinça anatômica e de dissecação (10 mm), bisturi cabo 3, alicate, e uma solução de formol a 12% para fins de conservação do material, conseguimos adentrar ao longo do crânio e coluna vertebral removendo os pedículos das vértebras cervicais, torácicas e lombares além da musculatura epaxial e observando a saída de radículas nervosas provenientes da medula espinhal que, ao ser exposta, viabiliza a visualização das intumescências cérvico-torácica e lombossacra, e do cone medular. Assim, é possível fazer a medição de cada intumescência além do cone no final da medula espinhal, sendo possível comparar o resultado com outras espécies de pássaros que por sua vez podem apresentar semelhanças ou diferenças dependendo da espécie abordada. Para a intumescência cérvico-torácica (ICT), o comprimento foi de $3,32 \pm 0,25$ cm, com uma largura inicial de $0,26 \pm 0,06$ cm, largura média de $0,42 \pm 0,13$ cm e largura final de $0,23 \pm 0,06$ cm. A intumescência lombosacra (ILS) também teve um comprimento de 3,6 cm, com largura inicial de 0,3 cm, largura média de 0,5 cm e largura final de 0,2 cm. Já o cone medular (CM) apresentou um comprimento de $2,25 \pm 0,35$ cm, com largura inicial de $0,26 \pm 0,06$ cm, largura média de $0,19 \pm 0,01$ cm e largura final de 0,1 cm. Consideramos que a produção dos dados sobre a morfometria da intumescência cérvico-torácica, lombosacra e do cone medular da medula espinhal da espécie Amazona aestiva, possibilita a análise preditiva da contribuição da formação de plexos nervosos pelo adensamento de corpos de neurônios em suas intumescências. O trabalho permite através dos dados supracitados a incrementação do padrão de normalidade prevista na anatomia veterinária da espécie estudada.

Palavras-chave: Aves silvestres, anatomia animal, papagaio verdadeiro



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DESCRIÇÃO MORFOMÉTRICA DAS INTUMESCÊNCIAS DA MEDULA ESPINHAL DA EUPSITTULA SP

Autor(es): Ailton Silva de Souza, Hyan Ribeiro Batista, Iago Bastos Veiga Santana, Maria Eduarda Ferreira Pimentel, Roberto Robson Borges dos Santos

Resumo: O Gênero *Eupsittula* abarca aves Psitaciformes que apresentam grande representatividade na família *Psittacidae* em nosso País. São muito comuns a criação e o cultivo para fins lucrativos devido à sua aparência chamativa e suas habilidades sonoras. Alguns hábitos importantes sobre a espécie são sua adaptação em viver em bandos e, após encontrar um parceiro, o casal vive unido por toda a vida. O objetivo do projeto é descrever a morfometria das intumescências cérvico-torácica e lombossacra, além do cone medular da medula espinhal, em 8 exemplares da espécie *Eupsittula sp*, também conhecida como “Jandaia”. Esses exemplares foram doados pelo Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) da UFRB para o Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal II da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Utilizando pinças anatômicas e de dissecação (com 10 mm de espessura), bisturi cabo 3, alicate e uma solução de formol a 12% para conservação, conseguimos acessar o crânio e a coluna vertebral. Este projeto está autorizado pelo IBAMA com número de registro 95146, pela Comissão de Ética em Experimentação Animal (CEUA) número de protocolo SW3691Z e registro no CCAAB n. PF1181-2024. Removemos os pedículos das vértebras cervicais, torácicas e lombares, além da musculatura epaxial, e observamos as radículas nervosas que saem da medula espinhal. A exposição da medula espinhal permitiu a visualização das intumescências cérvico-torácica e lombossacra, bem como do cone medular. Desta forma, é possível medir cada intumescência, além do cone no final da medula espinhal, e comparar esses resultados com os de outras espécies de pássaros. Dependendo da espécie analisada, podem ser observadas semelhanças ou diferenças. As mensurações feitas da espécie Jandaia da intumescência cérvico-torácica (ICT), o comprimento foi de $1,93 \pm 0,18$ cm, com uma largura inicial de $0,22 \pm 0,02$ cm, largura média de $0,25 \pm 0,07$ cm e largura final de 0,2 cm. A intumescência lombossacra (ILS) foi de comprimento de 1,18 cm, com largura inicial de 0,3 cm, largura média de 0,38 cm e largura final de 0,19 cm. Já o cone medular (CM) obtivemos um comprimento de 1,18 cm, com largura inicial de 0,15 cm, largura média de 0,1 cm e largura final de 0,05 cm. Considerando os dados mencionados, a análise da morfometria das regiões cérvico-torácica, lombossacra e do cone medular da medula espinhal da espécie *Epsitulla sp* permite prever a formação de plexos nervosos devido ao acúmulo de corpos neuronais em duas dessas regiões. Este estudo pretende gerar dados para a Anatomia Veterinária, promovendo novas pesquisas e expandindo o conhecimento e a compreensão na área.

Palavras-chave: Aves silvestres, anatomia animal, jandaia, plexo nervoso



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DA ORIGEM DE HIPERCORTISOLISMO ESPONTÂNEO EM CÃO ATRAVÉS DO TESTE DE SUPRESSÃO COM BAIXA DOSE DE DEXAMETASONA: RELATO DE CASO

Autor(es): Leticia Santana Cunha, Grazielly Oliveira Silva

Resumo: O hipercortisolismo é uma endocrinopatia caracterizada por altos níveis de cortisol sérico cuja manifestação pode ocorrer de três formas distintas, de acordo com sua origem: iatrogênica, espontânea ACTH dependente ou espontânea ACTH independente. O diagnóstico para tal doença e a diferenciação das formas são feitos pelo histórico, exame físico, exames complementares, principalmente ultrassonografia abdominal, dosagens bioquímicas e testes hormonais, sendo o teste de supressão por baixa dose de dexametasona o mais sensível para diagnóstico de ambos os tipos espontâneos. Ele monitora a ocorrência do feedback negativo frente à aplicação de dexametasona, que em animais hípidos suprime o eixo hormonal e a secreção tanto de ACTH quanto de cortisol plasmático é reduzida. São feitas três coletas de sangue, uma antes da aplicação de dexametasona para dosagem de cortisol sérico basal, e duas após a administração, 4 e 8 horas depois, para mensuração do cortisol pós dexametasona. A avaliação da cortisolemia 4 horas após dexametasona é importante para diferenciar as duas formas de hipercortisolismo espontâneo, pois as baixas doses suprimem a secreção de ACTH em valores inferiores a 50% do cortisol basal em média 4 horas após a administração na maioria dos animais com hipercortisolismo ACTH dependente. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de hipercortisolismo ACTH dependente, elucidando a importância do teste de supressão com baixa dose de dexametasona no processo de diagnóstico e determinação da origem da doença. Em 17/06/2019 foi atendido em uma consulta endocrinológica numa clínica veterinária particular localizada em Niterói, Rio de Janeiro, um cão macho, pinscher, fértil, de 5.150kg e 8 anos, encaminhado por outro médico veterinário devido suspeita de hipercortisolismo. Na anamnese, relatou-se que o animal apresentava polifagia, poliúria, polidipsia e histórico de seborreia e otite recentes. No exame físico, o paciente exibiu abdômen abaulado, pele fina e telangiectasia, os demais parâmetros vitais normais. Pelo fato do histórico e dos sinais clínicos serem condizentes com hipercortisolismo, foram solicitados inicialmente hemograma, bioquímico e ultrassonografia abdominal. No hemograma, manifestou-se leucocitose por neutrofilia e trombocitose e no bioquímico identificou-se elevação de alanina aminotransferase (ALT), fosfatase alcalina (FA), ureia, triglicérides, colesterol e glicose. Na ultrassonografia, obtiveram-se imagens sugestivas de cistite, focos de mineralização nos rins, hepatomegalia e hiperplasia de ambas as adrenais. No retorno, no dia 24/06/2019, a partir da avaliação dos exames foram prescritos os medicamentos Ograx-3® 500mg, Silimarina + Bezafibrato manipulados em conjunto para hepatoproteção e redução da hiperlipidemia, respectivamente, e Chromo Dog® para auxiliar no metabolismo da glicose. Foi recomendado que quinze dias após início do tratamento com Silimarina + Bezafibrato fosse feito o teste de supressão com baixa dose de dexametasona, já que os resultados dos exames complementares reforçaram a suspeita de hipercortisolismo. No resultado do teste hormonal, os valores de cortisol basal, 4 e 8 horas pós dexametasona foram de, respectivamente, 92.0 ng/mL, 30.2 ng/mL e 41.5 ng/mL, estando todos acima do intervalo de referência. A partir deste teste e em conjunto com os resultados hematológicos e o exame ultrassonográfico, é possível concluir o diagnóstico de hipercortisolismo ACTH dependente, pois o valor de cortisol sérico 4 horas pós dexametasona foi inferior a 50% do valor do cortisol basal, e, além disso, a hiperplasia bilateral das adrenais é comumente presente nesta forma de hipercortisolismo espontâneo, o que reforça essa conclusão.



Palavras-chave: hiperadrenocorticismo, endocrinopatia, adrenais, cortisol, ultrassonografia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DA LINFADENITE CASEOSA, COMO POTENCIAL NA SAÚDE ÚNICA, EM AMOSTRAS DE SOROS PRIMATAS NÃO HUMANOS ATRAVÉS DA TÉCNICA ELISA INDIRETO

Autor(es): Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira, Roberto José Meyer Nascimento

Resumo: O *Corynebacterium pseudotuberculosis* é o agente etiológico que causa a enfermidade linfadenite caseosa. Trata-se de uma bactéria gram-positiva que possui forma de bacilo. Na literatura se observa casos da enfermidade em espécies de animais silvestres, como é apresentado na revisão feita em 1962, Benham, Seaman e Woodbine. Casca, et. Al., (1997) descreveram na Austrália 10 casos de linfadenite em humanos causada por *C. pseudotuberculosis*. Devido ao potencial zoonótico justifica-se a vigilância epidemiológica através da ferramenta diagnóstica no controle dessa enfermidade. Diante desses relatos, entende-se a importância de investigações demonstrando o potencial zoonótico da Linfadenite caseosa. Foram obtidas 135 amostras sorológicas de primatas de diversas espécies, sendo a principal, *Callithrix*, popularmente como Sagui, em um banco de soro cedido gentilmente pelo Zoológico de Salvador – Bahia e pelo Centro Estadual de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) da cidade de Cruz das Almas - Bahia. As amostras apresentam autorização do comitê de ética (protocolo 57/2016). Para realização do Elisa indireto foi utilizada a técnica adaptada de Carminati et al., (2005). Foram sensibilizadas placas de 96 poços, Costar 3590, com o antígeno sobrenadante BHI de *Corynebacterium pseudotuberculosis* e armazenados a -20°C , $50\mu\text{l}$ por poço na diluição de 1/100. Após esse tempo, foi utilizado lavagem de 5 vezes com PBS-T e acrescido $200\mu\text{l}$ por poço de molico 5% para bloqueio. Colocou 37 graus por 2h. Realizou-se a diluição dos soros 1/100. Foi colocado $50\mu\text{l}$ da diluição por poço, levando em seguida à estufa 37°C por mais 1 hora dentro da câmara. Após esse período foi realizada a lavagem por cinco vezes com PBS-T. Em seguida, coloca-se o conjugado (anti-imunoglobulina total), $50\mu\text{l}$ por poço durante 1 hora à estufa. Foi acrescido $50\mu\text{l}$ a solução reveladora. Após esse tempo, freiou-se a placa utilizando ácido sulfúrico e realizou-se a leitura com filtro de 492 nm. O ELISA indireto se mostrou com excelência para o diagnóstico da Linfadenite caseosa em primatas não humanos. A pesquisa atual identificou uma significativa positividade em primatas não humanos, que podem atuar como fontes de contaminação para os humanos. A literatura científica tem mostrado um crescente interesse em estudos sobre a enfermidade em humanos pela quantidade de relatos, o que reforça o potencial da Linfadenite caseosa como uma zoonose (RADOSTITS et al., 2002; ANDERSON; RINGS; PUGH, 2004).

Palavras-chave: Teste imunoenzimático, Pseudotuberculose, Zoonose



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

**TÍTULO: DIAGNÓSTICO POST MORTEM DE SPIROCERCA LUPI EM CÃES NA
CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS BAHIA**

Autor(es): ALICE MIRANDA COELHO, SARAH CORREIA DE MELLO OLIVEIRA, JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA FILHO, LUCIANO DA ANUNCIÇÃO PIMENTEL, AUGUSTO ALAN LIMA PIRES, WENDELL MARCELO DE SOUZA PERINOTTO

Resumo: Espirocercose é uma doença parasitária causada pelo nematódeo da família Spirocercidae, denominado *Spirocerca lupi*. É um parasito que acomete principalmente cães e canídeos silvestres. Seu ciclo biológico envolve hospedeiros intermediários, como os besouros coprófagos e pequenas aves, répteis e roedores que servem como hospedeiros paratênicos. Os cães se infectam ao ingerir coleópteros ou hospedeiros paratênicos com as larvas infectantes. Após a infecção do hospedeiro definitivo, os parasitos se alojam em nódulos e induzem a formação de tumores no esôfago e no estômago, causando tosse e vômito, respectivamente. Em casos mais raros, formam-se tumores malignos, principalmente em certas raças de cães predispostas. O nematódeo *S. lupi* é um parasito com distribuição cosmopolita e afeta principalmente cães errantes e de caça de países tropicais. Mesmo sendo um parasito que habita regiões tropicais, há poucos relatos deste helminto na Bahia. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo descrever as localizações e morfologias macroscópicas das lesões causadas pelo parasito com base em dois casos de espirocercose canina diagnosticados em necropsias pelos Setores de Patologia e Parasitologia Veterinária do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Sobre os aspectos gerais das lesões causadas pela espirocercose em cães, existem: arterite crônica e aneurismas; ruptura de aneurisma; esofagites granulomatosas; e sarcomas esofágicos. No primeiro caso, nos achados post-mortem, foram observadas lesões macroscópicas no terço distal do esôfago, contendo áreas nodulares na superfície da mucosa do esôfago. Foi possível observar orifícios por onde os parasitos se manifestavam. Na contagem, foram identificados 11 espécimes adultos de *S. lupi*, onde os machos e fêmeas apresentavam, em média, 4,5 cm e 7,0 cm de comprimento, respectivamente. No segundo caso, a lesão foi identificada no ramo torácico caudal da artéria aorta, sendo possível observar áreas de aspecto sacular compatíveis com aneurismas. Na contagem do segundo caso, foram identificados 3 espécimes de *S. lupi*, onde os machos e fêmeas apresentavam, em média, 3,5 cm e 7,0 cm de comprimento. Em ambos os casos os animais infectados eram fêmeas, oriundas do centro de acolhimento animal municipal de Cruz das Almas, Bahia. Assim, conclui-se que *S. lupi* está circulante no município, podendo servir também como um diagnóstico diferencial de patologias do sistema digestório dos cães na região de Cruz das Almas, Bahia.

Palavras-chave: Espirocercose, Parasita, Infecção canina



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DINÂMICA FOLICULAR OVARIANA DE OVELHAS SUBMETIDAS A PROTOCOLOS ALTERNATIVOS DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO COM USO DE BAIXA DOSE DE PROGESTERONA INJETÁVEL

Autor(es): Jamile dos Santos Nardi Gomes, Andreia Souza Lopes, Lucas Oliveira Pinheiro, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A dinâmica folicular em ovelhas envolve o crescimento cíclico dos folículos ovarianos. Durante o ciclo estral, ocorrem várias ondas de crescimento folicular, culminando na seleção de um folículo dominante. O controle dessa dinâmica é influenciado por hormônios, como a progesterona (P4), fundamental para sincronizar o ciclo e preparar a fêmea para a gestação. O objetivo com esse estudo foi avaliar o comportamento estral e crescimento folicular de ovelhas submetidas a protocolo de sincronização de estro utilizando P4 injetável. Foi realizado no Setor de Caprinocultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), de setembro a novembro de 2023. Foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da UFRB (23007.00007936/2020-69). Foram utilizadas 18 ovelhas da raça Santa Inês, com escore corporal médio de $2,62 \pm 0,66$ e peso corporal médio de $42 \pm 5,87$ kg. Criadas em sistema semi-intensivo, com acesso à pastagem de capim Aruana (*Panicum maximum*), suplementadas com 200 g/animal/dia de concentrado, além de receberem sal mineral e água ad libitum. As fêmeas foram distribuídas em delineamento inteiramente casualizado, em dois tratamentos (T), sendo: T1 (n=10) - controle, uso de P4 em dispositivo intravaginal (Progespon, Zoetis, Brasil), contendo 60 mg de medroxiprogesterona (MAP) e T2 (n=8) - ovelhas tratadas com 20 mg de progesterona injetável de longa ação (LA) (Sincrogest, Ourofino, Brasil) de longa ação (LA), administrada via intramuscular. Considerou-se uma ovelha como unidade experimental. No protocolo, os animais do T1 receberam esponjas intravaginais no dia zero (D0), enquanto os do T2 receberam P4 injetável via IM. No D7, realizou-se a retirada das esponjas dos animais do T1 e em ambos os grupos foi aplicado 150 UI de gonadotrofina coriônica equina (Ecegon, Biogênese Bagó, Brasil) e 250 ug de prostaglandina F2 α (Sincrocio, Ourofino, Brasil), via IM. Avaliou-se os intervalos entre final do protocolo e o início do estro e entre o final do protocolo e o final do estro, duração do estro e taxa de animais em estro. Para avaliação do tamanho do folículo dominante (24 h após o início do estro), utilizou-se ultrassonografia modo B (ProSound 2, Aloka, Japão), com transdutor linear de 5 MHz, por via transretal. Os dados foram submetidos ao teste de normalidade, aqueles com distribuição normal foram submetidos à ANOVA e os que não apresentaram distribuição normal, foram submetidos ao teste de Mann-Whitney, com 5% de significância. Não houve diferença para os intervalos entre o final do protocolo e o início (P=0,159) e final (P=0,270) de estro, com duração de $49,55 \pm 10,23$ h (T1) e $37,33 \pm 17,47$ h (T2), e $72,22 \pm 17,64$ h (T1) e $57,33 \pm 24,19$ h (T2), respectivamente. A duração de estro foi em média $22,66 \pm 10,09$ h para T1 e $20,00 \pm 12,16$ h para T2, sem diferença entre os T (P=0,712). O número de animais que apresentaram estro foi maior (90%) para o T1 em relação ao T2 (37,50%) (P=0,023). Obteve-se semelhança para diâmetro folicular ovulatório, com $6,1 \pm 1,5$ mm (T1) e $6,5 \pm 0,5$ mm (T2). O uso de 20 ug de P4 injetável LA em protocolos de sincronização de estro para ovelhas em substituição ao dispositivo intravaginal de P4 não foi eficiente na indução de estro.

Palavras-chave: Ovinocultura, comportamento estral, folículo dominante.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DISSECAÇÃO DA ARTICULAÇÃO DO CARPO DE EQUINOS

Autor(es): Taynara Almeida Fraga, Sanderly Souza Mascarenhas

Resumo: O membro torácico é formado por um conjunto de ossos, cartilagens, ligamentos e músculos que formam o aparelho locomotor. As estruturas ósseas e cartilaginosas desempenham diversas funções importantes, dentre elas: suporte, pois formam a base estrutural do membro, suportando o peso do cavalo. Os ligamentos tem a função de unir os ossos e cartilagens, e os músculos por meio de contração e relaxamento contribui com o deslocamento do segmento do corpo. A dissecação é uma ferramenta importante, utilizada para a aprendizagem dos discentes, visando facilitar a compreensão da anatomia animal, consolidar o aprendizado e desenvolvimento da habilidade na técnica de dissecar. O presente trabalho teve o objetivo de identificar as estruturas os ossos e ligamentos da articulação do carpo de equino, e posteriormente contribuir com o acervo de aula e do futuro museu de anatomia comparada da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, e compreende a um desdobramento das ações do projeto intitulado “Museu de Anatomia Comparada” registrado no centro de ensino e autorizado pela CEUA sob número de protocolo 23007.00001428/2023-12. Para a dissecação foi utilizado um exemplar da mão de equino, injetado com solução de formalina a 10% de forma subcutânea e intramuscular, e acondiciona na mesma solução para fixação da peça de dissecação foi realizada no Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal – LAFA. Para a dissecação foi utilizado cabo de bisturi número 3 e 4, com lâminas 10, 15 e 21, pinça anatômica e pinça dente de rato, tesouras cirúrgicas reta e curva. A dissecação foi realizada com o auxílio de bisturi e pinça dente de rato para incisão da pele, tela subcutânea e fâscias musculares, em seguida remoção dos músculos para dissecação dos ligamentos e identificados, em alguns casos reconstruídos com elástico de dinheiro para demonstração. Com a dissecação observou-se duas fileiras de ossos curtos, interpostos entre o rádio e os metacarpos. Na fileira proximal os ossos do carpo: radial, intermédio do carpo, ulnar e acessório, e na distal foi possível observar os seguintes: I, II, III e IV. Na face dorsal dos ossos cárpicos foram identificados os ligamentos intercárpicos e carpo metacárpicos, e na palmar os radiocárpicos, intercárpicos e carpometacárpicos. O conhecimento anatômico, é muito importante uma vez que este é a base para as áreas da anestesia, clínica e cirurgia, que estão presentes na rotina de um médico veterinário.

Palavras-chave: Anatomia, membro torácico, artrologia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO COM VITAMINA C®, ADMINISTRADA PELA VIA INTRAMUSCULAR, SOBRE INFECÇÃO DE HELMINTOS EM CAPRINOS E OVINOS

Autor(es): Saadya Maíssa Ribeiro Morais, Layson Guilherme Lima Souza Silva, Otaciano Batista Santos Neto, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As helmintoses geram elevadas perdas econômicas em virtude da alta morbidade e letalidade que ocasionam. Com a problemática advinda das verminoses que acometem os pequenos ruminantes e o surgimento de resistência anti-helmíntica, já foram realizados muitos trabalhos que visam encontrar alternativas de controle, como por exemplo o uso de fitoterápicos. A contagem de ovos por grama de fezes (OPG) mensura o nível de infecção individual dos animais e é a técnica mais comum e padrão para avaliar a eficiência do tratamento e detectar casos em que há resistência anti-helmíntica. Já a coprocultura é a técnica que permite identificar os gêneros de nematódeos presentes nas amostras fecais. A vitamina C possui muitos benefícios, estudos revelam que pode ser utilizada em cabras para atenuar as alterações causadas pelo estresse hídrico e também em outros atributos como a utilização exógena para aumentar a taxa de fertilidade e o peso corporal de ovinos prenhes e recém-nascidos. Para novas descobertas sobre outras propriedades que envolvam o uso exógeno do ácido ascórbico (vitamina C), faz-se necessário estudos experimentais acerca desse assunto. O objetivo do plano foi observar os efeitos da suplementação com Vitamina C®, administrada pela via intramuscular, sobre infecção de helmintos em caprinos e ovinos. Para a realização do experimento, os ovinos e caprinos foram pesados para o cálculo de dose para as aplicações. Os animais do grupo Medicado receberam o produto Vitamina C® na dose de 15 mg (0,1 mL) para cada kg de peso vivo por seis dias consecutivos. Foram coletados 5g de fezes frescas, diretamente da ampola retal, de ovinos e caprinos para realização de exames parasitológicos nos dias D-7, D0 e D+12. As amostras foram encaminhadas ao laboratório para realização de técnica coproparasitológica, contagem do OPG e realização da coprocultura. De acordo com os resultados extraídos do OPG, pode-se observar, que no D+12 a maioria dos animais tanto ovinos e caprinos medicados e controles apresentaram aumento na contagem de oocistos dos nematóides dos gêneros *Strongylus* e *Eimeria*. Outros fatores podem estar envolvidos no aumento da carga parasitária, como o próprio ambiente contaminado e a diminuição dessa carga em alguns animais, pode estar também relacionada ao uso de anti-helmíntico no início do experimento. A coprocultura foi realizada com o objetivo de estabelecer a frequência dos helmintos dos pequenos ruminantes, nos quais foram constatadas maiores prevalências do gênero *Haemonchus* nos ovinos e do gênero *Trichostrongylus* nos caprinos. De acordo com os resultados, observou-se que a administração da Vitamina C® não apresentou correlação com a diminuição ou aumento da carga parasitária, sendo necessários novos estudos em relação ao seu uso.

Palavras-chave: verminoses, ácido ascórbico, pequenos ruminantes.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EFEITOS IMEDIATOS DO LASER DE 1.210 NM NAS FIBRAS COLÁGENAS

Autor(es): Caline Melo Santos, Wesley Oliveira de Sousa, Marcelo Biondaro Gois, Eduardo Fonseca Gusmão, Micael Almeida da Silva, Sibele de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: O laser com o comprimento de onda de 1.210 nm quando associado a abdominoplastia geralmente é relacionado a benefícios pós-operatórios, funcionais e estéticos. Nesse contexto, considerando necessária a compreensão acerca do comportamento das fibras colágenas e reconhecendo as vantagens atribuídas ao laser com 1.210 nm, acerca das menores taxas de complicações e morbidade pós-operatória dos pacientes, o objetivo do presente estudo consiste em analisar os efeitos imediatos do referido laser sobre as fibras colágenas tipo I e III em retalhos de pele humana, submetidos à dermolipectomia abdominal. As amostras foram oriundas de 10 voluntários que realizaram cirurgia abdominal em Salvador, Bahia. Os critérios de inclusão abarcavam idade superior a 18 anos e assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Enquanto os critérios de exclusão incluíam cirurgias prévias da parede abdominal, cirurgia bariátrica, doenças dermatológicas ou sistêmicas com manifestações em pele ou tecido celular subcutâneo abdominal e usuários de medicações antirretrovirais. De cada voluntário foram extraídas 4 amostras randomizadas, que passaram por diferentes intervenções: A) sem nenhuma intervenção; B) lipoaspiração, sem o uso do laser; C) aplicação do laser com 1.210 nm no modo colheita (menor potência); D) aplicação do laser com 1.210 nm no modo *tightening* (maior potência). O laser foi aplicado durante o procedimento cirúrgico, com os retalhos de pele ainda integrados ao paciente. As quatro amostras coletadas, que foram dissecadas até o plano aponeurótico, de cada paciente foram fixadas em paraformaldeído tamponado (PFA 4% em PBS 0,1 M pH 7,2) por 24 horas, e mantidas em álcool 70%. A inclusão foi realizada em parafina líquida (60°C) e os cortes obtidos (de 5 µm de espessura) foram corados com Picosirius Red, para análise quantitativa das fibras colágenas. Os resultados histológicos foram registrados através de fotomicrografias, por meio de câmera digital de alta resolução (Pro series 3CCD), acoplada ao microscópio óptico trinocular (Olympus BX50), com objetiva de 20x. Foram realizadas 32 fotomicrografias por amostra. As fibras colágenas tipo I e III foram quantificadas pelo software Image-Pro Plus® pela área corada em vermelho/amarelo e verde, respectivamente. Os resultados foram expressos pela mediana e desvio interquartilico da área ocupada por fibras colágenas por campo microscópico. Todos os testes estatísticos foram realizados com auxílio do software GraphPad Prism versão 5.01 (GraphPad Software, Inc.). O nível de significância adotado foi 5%. O grupo D apresentou uma maior expressão das fibras colágenas tipo I quando comparado aos demais ($p > 0,05$). É verificado também um aumento significativo no grupo B em relação ao A. Nota-se que o quantitativo de colágeno do tipo III foi maior, respectivamente, no grupo C e D. Tais elevações foram significativamente estatísticas quando comparadas ao grupo B. Conclui-se que o Laser de 1.210 nm em maior potência, quando associado a Dermolipectomia Abdominal, favorece efetivamente os processos de remodelação tecidual e neocolagênese, fomentando, portanto, a retração do retalho e bons resultados pós-operatórios.

Palavras-chave: histologia, colágeno tipo I, colágeno tipo III



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO REFERENTE ÀS AULAS TEÓRICAS DA DISCIPLINA DE ENFERMIDADES INFECCIOSAS A PARTIR DE AÇÕES DE MONITORIA

Autor(es): Sandy Luane Batista dos Santos Dias, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A monitoria acadêmica é uma prática que transcende os limites da sala de aula, conectando alunos, professores e conhecimento de maneira singular. A monitoria consiste na realização de atividades didáticas pelo aluno monitor, sob a orientação do professor, proporcionando aos alunos uma experiência do papel docente e contribuindo para o desenvolvimento de suas habilidades acadêmicas uma vez que, a mesma permite que os estudantes auxiliem o professor de determinada disciplina, assim como ajudar colegas com dificuldades, além de melhorias nas práticas de ensino. A monitoria acadêmica também possibilita melhora da oralidade e relações interpessoais do aluno-monitor, facilitando o acesso ao conhecimento pela linguagem mais próxima e adaptada à realidade dos estudantes monitorados. O objetivo deste trabalho é mostrar o uso de ações da monitoria para produção de material didático autoexplicativo das aulas teóricas da disciplina Enfermidades Infecciosas dos Animais Domésticos do curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) para auxiliar no ensino-aprendizado dos discentes ao longo do semestre. Utilizou-se como fontes de informação livros sobre doenças infecciosas e imunologia, bem como artigos científicos disponíveis em plataformas como Scielo, PubMed e Pubvet. O material abrangeu 13 temas relevantes relacionados a enfermidades infecciosas. Alguns desses tópicos incluíram: princípio gerais da infectologia, demonstrando os tipos de hospedeiro, cadeia de transmissão e a importância da tríade em um processo infeccioso; resposta imunológica contra vírus e bactéria além de enfermidades importantes que acometem os animais domésticos como brucelose, tuberculose, leptospirose, clostridioses, hanseníase, mastite, cinomose, anemia infecciosa equina, lentivirose, entre outras doenças infectocontagiosas, demonstrando desde sua etiopatogenia até sua resolução. Para a criação do material didático, foi optado pelo uso do Microsoft PowerPoint. Essa ferramenta permitiu organizar as informações de forma visualmente atrativa com o uso de gráficos coloridos, esquemas divertidos e imagens demonstrativas, facilitando a compreensão dos mecanismos dessas enfermidades pelos alunos. Esse material foi entregue aos discentes matriculados na disciplina no semestre 2024.1 em formato de PDF com o intuito de ajudá-los na compreensão de temas complexos e auxiliá-los como guia para um estudo mais aprofundado dos assuntos. Além disso, houveram reuniões semanais via Google Meet para demonstração do material e retirada de dúvidas. Conclui-se então que a monitoria acadêmica é fundamental para todos os envolvidos, desde os docentes até os alunos monitorados. Ela amplia o conhecimento, promove relações profissionais e interpessoais trazendo mais conhecimento, segurança e confiança.

Palavras-chave: ensino, doenças, autoexplicativo.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ENSAIO PARA UMA PADRONIZAÇÃO DO TESTE SDS-PAGE PARA IDENTIFICAÇÃO DE ANTÍGENOS VIRAIS DA CINOMOSE CANINA

Autor(es): Kauan do Nascimento Santos, Ana Laura Bitencourt Machado, Alexandre Luiz Borges Silva, Crislane Santos da Silva, Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose canina, causada pelo Canine Distemper Virus (CDV), é uma doença viral altamente contagiosa que afeta cães e outras espécies de carnívoros domésticos e selvagens. Este estudo teve como objetivo padronizar a técnica de SDS-PAGE (eletroforese em gel de poliacrilamida) para identificar antígenos virais específicos da cinomose, visando identificar proteínas importantes para o desenvolvimento de testes imunodiagnósticos, como ELISA e Western Blotting. Para o SDS-PAGE, foi montado um sanduíche com duas placas de vidro com espaçadores fixos, desengorduradas com álcool. Para o preparo do gel de migração a 12%, foram utilizados 5,02 ml de água deionizada, 3,75 ml de Tris-HCL 1,5M pH 8,8, 0,15 ml de SDS 10%, 6 ml de acrilamida/bis-acrilamida (30%T, 2,7%C), 75 µl de PSA e 7,5 µl de TEMED para polimerização. O gel foi coberto com 1 ml de água deionizada e levou 1 hora para a polimerização completa. Após a polimerização, a água foi retirada com papel filtro, e o gel de empilhamento a 4% foi preparado com 3,05 ml de água deionizada, 1,25 ml de Tris-HCL 0,5M pH 6,8, 0,65 ml de acrilamida mãe, 0,05 ml de SDS 10%, 40 µl de PSA e 5 µl de TEMED e colocado sobre o gel de migração, junto com um pente de Teflon para formação dos poços de amostra. Os antígenos utilizados foram CINPAM, CINPAV (produzidos com cepas inativadas de cinomose e parvovirose) e a vacina comercial Nobivac Puppy, além do isolado Snyder Hill. Estes e o marcador de proteína PM foram preparados com tampão de amostra e aquecidos em banho-maria a 100°C por 5 minutos e colocadas nos poços do gel montado na cuba de eletroforese com o TBS pH 8.3 e submetido a 30 mA e voltagem inicial de 60 volts até que o marcador azul de bromofenol chegasse ao final do gel, o que durou 3 horas e 30 minutos. O gel foi retirado cuidadosamente, corado com Coomassie Blue R-250, lavado e incubado em uma solução de destain para fixação (30% etanol e 10% ácido acético), seguido de uma solução de ácido acético a 7% para observação das bandas protéicas. Como resultado, foi possível identificar: Proteína de nucleocapsídeo (NP), fosfoproteína (P), proteína matriz (M), proteína de fusão (F) e a proteína L (Large), com pesos moleculares variando entre 23 kDa e 200 kDa. A identificação dessas proteínas é crucial para identificar quais possuem o maior potencial antigênico para o diagnóstico do CDV. A padronização do SDS-PAGE é um passo significativo para melhorar a eficácia de testes diagnósticos para cinomose canina, permitindo uma detecção mais precoce e precisa da doença. A próxima fase do estudo prevê a utilização da técnica de Western Blotting para confirmar os resultados obtidos e validar as proteínas identificadas como antígenos relevantes para o diagnóstico da cinomose.

Palavras-chave: CDV, Eletroforese, Poliacrilamida, Diagnóstico Imunológico.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESFREGAÇO SANGUÍNEO COMO MÉTODO DIAGNÓSTICO PARA PESQUISA DE HEMOPARASITOSE

Autor(es): Sarah Correia de Mello Oliveira, Andrine Virgínia Silva de Jesus, Ana Karina da Silva Cavalcante, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Veridiana Fernandes da Silveira

Resumo: Atualmente o analisador hematológico saiu das bancadas dos laboratórios e foi inserido na rotina das clínicas veterinárias com a promessa de realizar um hemograma em um minuto. As contagens de células são realizadas de forma eficiente no aparelho automático caso o mesmo seja calibrado e conduzido por patologistas clínicos. A leitura da lâmina realizada no esfregaço sanguíneo permite a contagem diferencial dos leucócitos, avaliação morfológica das células, confirmação do número de leucócitos totais e plaquetas, identificação de hematozoários e não deve ser substituída, são achados que máquinas não conseguem diagnosticar. Na leitura de um esfregaço pode-se encontrar corpúsculos e inclusões patognomônicos de doenças parasitárias e/ou infecciosas. As microfilárias podem ser encontradas acidentalmente na leitura do esfregaço e são achados frequentes ao parasitismo por *Dirofilaria immitis*, “verme do coração” em cães ou por *Acanthocheilonema reconditum*, por exemplo. A *D. immitis* pertencente ao filo Nematoda, classe Secernentea, superfamília Filarioidea, causa a dirofilariose, uma doença comum em canídeos e seu ciclo evolutivo envolve o alojamento dos parasitos adultos no interior do átrio e ventrículo direitos e vasos sanguíneos adjacentes, onde liberam microfilárias na circulação e podem causar afecções tanto no sistema circulatório como respiratório. Nos exames hematológicos de animais infectados, a hemólise e bilirrubinemia, podem ser achados quando o animal apresenta síndrome da veia cava. A infecção por *A. reconditum* não é considerada patogênica e não possui sinais clínicos associados. Tendo em vista a importância do esfregaço sanguíneo como ferramenta diagnóstica, esse trabalho objetivou relatar o achado acidental de microfilárias no hemograma de uma cadela SRD, com 9 anos de idade, no laboratório de patologia clínica localizado na cidade de Cruz das Almas - BA. Durante a contagem e diferenciação de células sanguíneas na leitura da lâmina da paciente foi identificada a presença de estruturas sugestivas de microfilárias. Para a confirmação do achado foi realizada a técnica de Woo que consiste em visualizar, em microscopia óptica, o turbilhonamento realizado pelas microfilárias no plasma sanguíneo, confirmando a presença do parasito. No hemograma do animal foi encontrada a presença de anemia discreta com 4,7 milhões/ μL hemácias, hematócrito de 31%, hemoglobina de 10,6g/dL e também com discretas anisocitose e policromasia sugerindo regeneração. No leucograma a ocorrência de discreta eosinofilia com 1692/ μL , pode ser sugestivo de migração de larvas pelos tecidos. O diagnóstico da espécie de microfilária depende da realização de exames específicos como a sorologia e PCR ou até a diferenciação morfológica em conjunto com a epidemiologia da doença. Esse achado acidental de microfilária em hemograma é importante para ressaltar a importância do esfregaço sanguíneo como método diagnóstico confirmatório de hemoparasitoses.

Palavras-chave: dirofilariose, hemograma, verme



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DA CONCENTRAÇÃO ANTIGÊNICA DE PREPARADO DE E.CANIS PARA UM TESTE ELISA INDIRETO

Autor(es): Karen Borges de Queiroz, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A Ehrlichiose monocítica canina (EMC) é uma doença causada pela bactéria *Ehrlichia canis*, que pertence ao grupo das riquetsias, especificamente à família Anaplasmataceae. Esta bactéria Gram-negativa é transmitida pelo carrapato *Rhipicephalus sanguineus*. O ciclo de transmissão é caracterizado pela ausência de transferência transovariana, significando que as larvas não são fontes de contaminação, mas ninfas e adultos do carrapato podem transmitir a infecção ao longo das gerações. *Ehrlichia canis* é a espécie mais comum que infecta cães, podendo levar a alterações hematológicas como anemia arregenerativa e leucopenia. O diagnóstico é baseado na combinação da história clínica e resultados de testes específicos para *E. canis* que incluem a citologia, que identifica mórulas de *Ehrlichia* spp. em monócitos, macrófagos e linfócitos; a Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), que permite a caracterização molecular e quantificação dos organismos erliquiais; e a sorologia por ensaios imunoenzimáticos (ELISA), que detecta e titula anticorpos anti-*E. canis*. Diante do exposto, o presente estudo teve como objetivo determinar a concentração ideal antigênica para padronização do teste ELISA indireto visando o diagnóstico de Erliquiose canina. O antígeno foi produzido a partir de um sobrenadante do cultivo de *E. Canis*, processado no Laboratório de Doenças Infecciosas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A metodologia envolveu a sensibilização de uma placa de microtitulação de 96 poços utilizando tampão carbonato/bicarbonato para formar seis diferentes diluições de antígeno (1:50, 1:100, 1:200, 1:400, 1:800, 1:1600). A placa foi incubada na geladeira overnight em uma câmara úmida e, posteriormente, lavada com PBS-T20. Para o bloqueio, utilizou-se leite desnatado em pó a 2% diluído em PBS-T20, aplicado de forma diferenciada, com 50µl nos poços ímpares e 100µl nos poços pares, e incubado a 37°C por uma hora e meia. Após novo ciclo de lavagem, a placa recebeu amostras de branco, soro negativo, soro positivo e soro teste diluídos na proporção de 1:50, com duplicatas distribuídas em fileiras específicas. A incubação foi realizada a 37°C por uma hora e meia, seguida por 5 lavagens adicionais com PBS-T20. Em seguida, o conjugado anti-anticorpo de cão produzido em coelho e marcado com peroxidase foi adicionado e incubado a 37°C por duas horas, seguido de novas lavagens. Posteriormente, foi adicionado uma solução reveladora composta por 10µl de ácido cítrico, 60µl de H₂O₂ e 60µg de OPD, resultando na revelação da placa após um período determinado. A reação foi freada com ácido sulfúrico (H₂SO₄) e lida no espectrofotômetro 492 nm. Durante a análise, os resultados permaneceram consistentes até a diluição de 1:600; entretanto, observou-se uma leve instabilidade a partir dessa diluição, o que determinou a escolha pela diluição de 1:400, que apresentou resultados adequados com a aplicação de 50µl, garantindo a precisão necessária para um diagnóstico confiável. Os resultados obtidos comprovaram a eficácia da metodologia utilizada para determinar a concentração de antígeno, fornecendo uma base sólida para a aplicação do teste ELISA indireto no diagnóstico de Erliquiose canina.

Palavras-chave: Erliquiose canina, Diagnóstico, Antígeno



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DA PRODUÇÃO DE NITRITO DE CÉLULAS PC-12 INFECTADAS IN VITRO COM TAQUIZOÍTOS DE *N. CANINUM* E TRATADAS COM EXTRATO ETANÓLICO DE *PHYSALIS ANGULATA*

Autor(es): Alana Gabriele Silva de Jesus, Gleice Cerqueira Estrela de Sousa, Paulo André de Oliveira, Washington Santos Antunes, Ana Elisa Del, Arco Vinhas Costa, Alexandre Moraes Pinheiro

Resumo: *Physalis angulata*, também conhecida como Camapú, é uma planta pertencente à família *Solanaceae* originária de diversos continentes como a África, as Américas e a Europa. A partir dela foram isolados flavonoides, como o kaempferol, a quercetina e a rutina, e ácido ascórbico que a conferem pontencial anti-inflamatório, antioxidante e neuroprotetor, antineoplásico e antimicrobiano. Dessa forma, o objetivo deste experimento foi estudar a ação do extrato etanólico bruto de *Physalis angulata* (EEPA) em cultura de células da linhagem PC12, através da dosagem da produção de óxido nítrico (NO) por essas células mediante à exposição ao EEPA. O experimento foi desenvolvido no Laboratório N5 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas, BA. Após dificuldades para conseguir manter as células PC12, fez-se necessário o cultivo de células Vero para dar continuidade ao experimento. Logo, inicialmente, realizou-se o protocolo de descongelamento e o de cultivo de células Vero, que foi feito em garrafas de cultura de 75 cm com meio RPMI acrescido de soro fetal bovino, a 10%, antifúngico/antibiótico, 1%, e bicarbonato. Foram realizadas trocas de meio a cada 48h. A infecção com o *N. caninum* não foi possível devido às dificuldades para obter a quantidade de taquizoítos satisfatória. Após a obtenção das células Vero foi feita a tripsinização para contagem das células. Cerca de 200.000 células foram utilizadas para o plaqueamento em 12 poços. A placa ficou em descanso por 24h na estufa para que as células aderissem ao fundo dos poços e, após esse período, foi feita a modulação da seguinte forma: um grupo controle formado apenas por meio RPMI, um segundo grupo controle formado por meio RPMI e 1µL de Dimetilsulfóxido (DMSO), um grupo experimental com meio RPMI e EEPA na concentração 0,5 µg/mL e por fim um grupo com meio RPMI e 1 µg/mL de EEPA. Em seguida, a placa foi levada para a estufa onde permaneceu durante 48h. Após o término do tempo experimental, retirou-se os sobrenadantes dos poços e os armazenou em tubos *ependorfs*, separadamente. Foi feito o protocolo de extração de proteína para armazená-la. Para a dosagem do óxido nítrico foram distribuídos na placa de 96 poços 50 µL do meio, 50 µL de cada um dos padrões e 50 µL de cada amostra, sempre em triplicata, por poço. Em seguida, foi adicionando 50 µL por poço da Sufanilamida- 1% à N-(1-Naftil) etilenodiamina (NEED)- 0,1% na proporção de 1:1 e a mesma foi incubada durante 15 min e a leitura realizada em espectrofotômetro à 630 nm. Diante dos resultados obtidos, foi possível concluir que em células Vero, o EEPA não possuiu ação efetiva a ponto de promover uma alteração significativa na produção de NO. Dessa forma, faz-se necessário que hajam mais estudos para a compreensão das ações do EEPA em células Vero.

Palavras-chave: Camapú, extrato etanólico, cultivo celular, NO.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DE AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM BOVINOS DO PRODUTO ADE LABOVET PELA VIA SUBCUTÂNEA.

Autor(es): Otaciano Batista Santos Neto, Sarah Correia de Mello Oliveira, Brenda Carvalho Cardoso Sanches, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As vitaminas têm funções chaves como cofatores de enzimas ou elementos reguladores, sendo os processos metabólicos desencadeados ou controlados por vitaminas. As quantidades requeridas de vitaminas são muito pequenas, mas vitais para o animal. Este estudo teve por finalidade avaliar a segurança do produto ADE Labovet, quando administrado em bovinos pela via subcutânea e em dose única. Para isso, 24 animais foram identificados por brincos auriculares e pesados, passaram por avaliação clínica e colheita de sangue no dia D-7 do estudo. No dia D-1, foram selecionados 16 animais saudáveis para participarem do estudo e foram randomizados em dois grupos de estudo denominados Controle e Medicado. No dia D0, os 16 animais selecionados foram pesados, passaram por nova avaliação clínica e colheita de sangue. Em aplicação única pela via subcutânea, os animais do grupo Medicado receberam o produto ADE Labovet na dose de 1 mL para cada 50 kg de peso vivo e os do grupo Controle receberam placebo na mesma dose e dia que o grupo Medicado. Foi feita a avaliação do local de aplicação no dia da administração, no D0, no dia seguinte à aplicação, no D+1, e dez dias após, no D+10. No último dia do estudo, no D+10, foi realizada pesagem, avaliação clínica, colheita de sangue e finalização da participação dos bovinos no estudo. A segurança do produto foi determinada por análise estatística dos parâmetros analisados durante o estudo em análises intergrupo (Controle versus Medicado) e intragrupo Medicado (antes e após a administração do produto). Esperou-se demonstrar que o produto ADE Labovet é seguro quando administrado em bovinos via subcutânea, na dose de 1 mL para cada 50kg de peso vivo e em dose única. A utilização do produto Vitamina ADE Labovet, quando aplicado pela via subcutânea, em dose única de 1 mL para cada 50 kg de peso vivo, não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Dessa forma, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo, a administração do produto ADE Labovet apresentou-se seguro para bovinos, quando aplicado pela via subcutânea, em dose única de 1 mL para cada 50 kg de peso vivo.

Palavras-chave: Exames laboratoriais, boi, suplementação vitamínica



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DE AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA EM BOVINOS DO PRODUTO VITAMINA C ADMINISTRADO PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Iure Oliveira dos Santos Jesus, Solane Andrade Santos, Sarah Correia de Mello Oliveira, Ângela Cristina de Oliveira Lima, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As Vitaminas têm funções chaves como cofatores de enzimas ou elementos reguladores, sendo os processos metabólicos desencadeados ou controlados por Vitaminas. As quantidades requeridas de Vitaminas são muito pequenas, mas vitais para o animal. Este estudo tem por finalidade avaliar a segurança do produto Vitamina C, quando administrado em bovinos pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos. Para isso, 24 animais foram identificados por brincos auriculares, pesados, passaram por avaliação clínica, colheita de sangue, urina e fezes no dia D-7 do estudo. No dia D-1, foram selecionados 16 animais saudáveis para participarem do estudo. Os animais selecionados foram randomizados em dois grupos de estudo denominados Controle e Medicado. No dia D0 os 16 animais selecionados foram pesados, passaram por nova avaliação clínica, colheita de sangue, urina e fezes. Os animais do grupo Medicado receberam o produto Vitamina C na dose de 4,5 mg (0,03 mL) para cada kg de peso vivo por seis dias consecutivos (D0, D+1, D+2, D+3, D+4 e D+5). Os animais do grupo Controle receberam placebo (água para injeção) na mesma dose e dias que o grupo Medicado. Foram realizadas novas pesagens nos dias D+3 e D+12 e, novas avaliações clínicas, colheita de sangue e urina nos dias D+3, D+6 e D+12 e fezes no D+12. Foi feita a avaliação do local de aplicação no dia seguinte a cada aplicação, nos dias D+1, D+2, D+3, D+4, D+5 e D+6 e sete dias após todas as administrações, no dia D+12. A segurança do produto foi determinada por análise estatística dos parâmetros analisados durante o estudo em análises intergrupo (Controle versus Medicado) e intragrupo Medicado (antes e após a administração do produto). Não foram encontrados diferenças estatísticas entre os grupos avaliados, nem alterações no local da administração do produto. Sendo assim, sugere-se que a utilização do produto Vitamina C, quando realizada pela via intramuscular, em 6 doses consecutivas de 15 mg (0,1 mL) para cada kg de peso vivo, não ocasionou efeitos hematológicos, hepatotóxicos, nefrotóxicos, gastrointestinais ou outros efeitos clinicamente e laboratorialmente detectáveis. Dessa forma, baseando-se nos resultados obtidos neste estudo, a administração do produto Vitamina C apresentou-se seguro para os pequenos ruminantes, ovinos e caprinos, quando realizada conforme recomendação de bula.

Palavras-chave: Vitamina C, Bovinos, Exame Laboratorial



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DE UM TESTE ELISA INDIRETO UTILIZANDO SECRETADO DE BRUCELLA CANIS COMO ANTÍGENO

Autor(es): Ana Laura Bitencourt Machado, Kauan do Nascimento Santos, Alexandre Luiz Borges Silva, Crislane Santos da Silva, Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A brucelose canina é uma doença infectocontagiosa, de notificação não obrigatória para a OMSA. Enquanto antropozoonose, é considerada uma doença ocupacional, e podendo atingir também canídeos selvagens. Bactérias do gênero *Brucella* são gram-negativas, imóveis, cocobacilares, entre 1,0 e 1,5µm, intracelulares facultativas, aeróbias, de superfície rugosa e não formadoras de esporos. Cães domésticos inteiros são os maiores reservatórios. Não existe predileção por raça, idade ou sexo, a estação do ano e o clima não influenciam na apresentação da doença. A infecção é principalmente comum entre cães vadios, de abrigos ou canis de criação comercial. A eliminação pode ocorrer de diversas maneiras, com maior ou menor quantidade de bactérias. Pela sua principal forma de eliminação, a sexual, é considerada uma doença venéreo-transmissível. Outras formas são: leite, intrauterina, dispersão ambiental, sêmen e urina. Também pode haver eliminação nas infecções assintomáticas. As fontes de infecção também podem ser artificiais, como a partir de fômites. As principais rotas para entrada do patógeno são as mucosas oronasais, conjuntivais ou genitais. As bactérias da *Brucella* têm predileção pelo sistema reprodutor e o diagnóstico confirmatório só é possível com isolamento e identificação, entretanto o resultado negativo não pode confirmar a ausência do patógeno por interferência de diversos fatores. Dentre outros métodos diagnósticos, o ELISA indireto é uma boa opção. Esse trabalho apresenta como objetivo a realização de um Elisa indireto utilizando antígenos secretados de *Brucella canis*. Este, um teste antígeno-anticorpo, oferece especificidade e sensibilidade, dividido em sensibilização, bloqueio e ELISA propriamente dito. Utilizou-se o seguinte protocolo: para a sensibilização, misturou-se 100µl do antígeno produzido segundo Mello, G. R. (2023), 1ml de tampão carbonato-bicarbonato e 9ml de água destilada. Distribuiu-se 50µl nos 96 poços e a placa foi colocada na câmara úmida em overnight (20h) na geladeira. Após o período, lavou-se 3X com PBS-T20. Para o bloqueio, utilizou-se 0,5g de Molico® a 5% em PBS-T20, dispondo 200µl em cada poço. Colocou-se na estufa 2h/37°C. Lavou-se 1X. Para a etapa de diluição dos soros, usou-se Molico® a 1% e soro na proporção 1:100. Seguiu-se a sequência de Branco, controle Negativo e controle Positivo. Posterior, distribuiu-se 100µl da diluição em duplicata. Em seguida, a placa foi colocada na estufa 2h/37°C. Ao final do tempo, lavou-se 5X com PBS-T20. Em seguida, adicionou-se 50µl de conjugado, na proporção de 1:10.000, e a placa foi colocada na estufa 1h/37°C e, ao final, lavou-se mais 5X. Para a revelação, adicionou-se a mistura de 60µl de água oxigenada à 30%, 60µg de OPD e 10ml de tampão cítrico. Pipetou-se 100µl em todos os poços. Após o período para revelação, freou-se a placa (20µl de H₂SO₄). A placa então foi lida para obtenção da densidade óptica. A adaptação do teste obteve os resultados de 91,11% de especificidade, 100% de sensibilidade e 0,1371 de ponto de corte.

Palavras-chave: Densidade, óptica, OPD, PBS, T20, overnight



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO SOROLÓGICO DE QUATRO DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS EM AMOSTRAS DE CACHORRO-DO-MATO (*CERDOCYON THOUS*)

Autor(es): Maria Luisa Santos Silva, Vitória Dutra Brandão, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: As doenças infectocontagiosas são condições patológicas que pode advim de microrganismos patogênicos, sendo bactérias, vírus e outros parasitas, que ao acometer os animais tem o potencial de transmissão. A disseminação dos agentes causadores pode ocorrer através de contato direto ou indireto entre os animais, principalmente por meio de secreções. As doenças que compõem esse grupo tem um alto potencial de dispersão entre os membros e esse fato estar ligado diretamente aos impactos negativos nas populações dos animais, afetando questões como saúde e bem-estar. Esse estudo tem como objetivo, identificar doenças infectocontagiosas em cachorro-do-mato (*Cerdocyon thous*), para que se consiga avaliar características clínicas e epidemiológicas inerentes a cada doença. O estudo foi realizado no laboratório de doenças infecciosas (LDI) do Hospital universitário da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), onde foram cedidos também os antígenos utilizados e as amostras de soro foram coletados na rotina dos médicos veterinários do Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS), da cidade de Cruz das Almas. Para a sensibilização da placa foram utilizados 1 ml de carbonato bicarbonato e 9 ml de água destilada, sendo utilizados 50 microlitros por poço respectivamente, com diluições de 1:100 para amostras dos antígenos de leptospirose (*Leptospira spp.*), erliquiose (*Ehrlichia spp.*) e brucelose (*Brucella spp.*) e 1:600 de diluição para as amostras de cinomose (Canine distemper virus). Após essa etapa, a placa foi deixada na geladeira over-night, por 18 horas em uma câmara úmida. Posteriormente, foi lavada duas vezes com PBS-T20, para a fase do bloqueio da placa, com leite desnatado em pó (Molico®) diluído em PBS-T20 a 7% e foram adicionados 100 microlitros da mistura em cada poço, deixada na estufa à 37°C por duas horas. Depois desse tempo, a placa foi lavada novamente duas vezes. Mais adiante, foi distribuído nas placas o branco que é o meio de diluição do soro em A1 e B1; A4 e B4; A7 e B7 e A10 e B10. O soro negativo em C1 e D1; C7 e D7; C10 e D10 e o soro positivo em E1 e F1; E7 e F7; E10 e F10 e distribuído 50 microlitros da diluição do soro teste nos demais poços. Então, a placa ficou na estufa à 37° por uma hora. Quando retirada, foi lavada por mais cinco vezes com o PBS-T20 e então adicionada 50 microlitros de solução reveladora (10 ML Ácido cítrico + 60 microlitros H₂O₂ (30 volume) + 60mg de OPD) e deixada na bancada por 30 minutos. A reação foi freada com ácido sulfúrico (H₂SO₄) e a leitura foi realizada no espectrofotômetro com filtro de 492 nm. Os controles positivos e negativos funcionaram respectivamente, obedecendo ao ponto de corte. As diluições apresentaram resultados satisfatórios e as amostras de leptospirose e cinomose foram comprovadamente positivas. A técnica de visualização de mais de uma doença em uma mesma placa de ELISA foi eficiente, pois se torna de baixo custo e viável para a diferenciação de positividade das doenças infectocontagiosas.

Palavras-chave: animais silvestres, microrganismos, ELISA



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ÉTICA X ANIMAIS NA PESQUISA E INDÚSTRIA DE COSMÉTICOS

Autor(es): Ana Catarina da Rocha Silva Ribeiro, Ana Laís da Silva Costa, Catarina Luiza Pimenta Barreto da Silva, Thais Machado dos Anjos, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A questão ética relacionada à utilização de animais na indústria de cosméticos envolve um debate entre o progresso científico e os direitos dos animais. A principal preocupação ética está no fato de que, historicamente, muitos produtos cosméticos foram testados em animais para garantir a segurança humana. Esses testes muitas vezes envolvem sofrimento e morte para os animais, o que gera grande controvérsia. O Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal, no uso das atribuições que lhe confere do artigo 5º da Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, e conforme a decisão tomada em sua 12ª Reunião Extraordinária, decreta a proibição, em território nacional, o uso de animais vertebrados, exceto seres humanos, em pesquisas científicas, no desenvolvimento e no controle da qualidade de produtos de higiene pessoal, cosméticos e perfumes que utilizem ingredientes ou compostos cuja segurança e eficácia já tenham sido comprovadas cientificamente. Além disso, estabelece a obrigatoriedade do uso de métodos alternativos reconhecidos pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) para casos em que a segurança ou eficácia dos ingredientes ou compostos ainda não tenham sido comprovadas, ressaltando a competência de outros órgãos públicos com função regulatória. Essas disposições visam a reduzir o uso de animais em experimentos, priorizando alternativas tecnológicas quando disponíveis. O objetivo do presente estudo foi avaliar o conhecimento dos discentes de diferentes cursos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sobre a pauta da utilização de animais nos centros de pesquisa. Foram realizadas buscas entre diversas fontes que abordaram esse assunto, utilizamos artigos para realizar uma breve revisão bibliográfica sobre o tema. Para a realização do levantamento foi divulgado entre os grupos de estudantes nas redes sociais um formulário do Google contendo os seguintes questionários: “Qual o seu curso?”, “Qual o seu conhecimento sobre o assunto?”, “Quais marcas utilizam animais em testes e quais as marcas que não utilizam?”, “Você conhece as regulamentações e políticas relacionadas ao uso de animais em pesquisas e testes industriais?”, “Você acredita que o uso de animais em testes é ético?”, “Você pagaria mais caro por produtos que possuem selo Cruelty Free?”, “Você acredita que as indústrias e centros de pesquisa devem ser obrigados a usar métodos alternativos que não envolvam animais?”. Com base nos dados alcançados, cerca de 50 discentes responderam o questionário, e de acordo com os resultados, aproximadamente 98% acham importante a abordagem sobre o assunto, mas, apenas 24% conhecem as regulamentações e políticas sobre o uso de animais em testes cosméticos e pesquisas, já 84% afirmam que seria importante a utilização de métodos alternativos sem que houvesse o envolvimento de animais. Conclui-se que, apesar de ser um assunto muito importante, pouco é abordado sobre as leis e marcas que fazem o uso de animais em testes, e em como a inserção de métodos alternativos são cruciais para reduzir sofrimento animal e promover pesquisa mais ética e precisa, ao mesmo tempo em que avançam a ciência e a segurança.

Palavras-chave: Discentes, métodos alternativos, uso, testes, experimentos.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FATOR DE IMPACTO PARA DESENVOLVIMENTO DE JOVENS NO SETOR AGROPECUÁRIO

Autor(es): Ana Caroline Santos de Oliveira, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Maria Eduarda Brito Brandão, Davi Luís de Macêdo Fonsêca, Laura Lima Leopoldino, Laudi Cunha Leite

Resumo: A extensão universitária, uma das três funções essenciais das universidades junto com o ensino e a pesquisa, conecta a academia à sociedade. Seu objetivo é promover a interação entre a universidade e comunidades externas, aplicando o conhecimento acadêmico em atividades práticas que beneficiem grupos sociais, como projetos sociais, cursos e capacitações. Esse intercâmbio permite que o saber teórico se transforme em soluções reais. Um exemplo é o programa FAEB SENAR JOVEM, que busca envolver jovens no setor agropecuário da Bahia por meio de cursos e projetos que promovem o desenvolvimento local. Os participantes desenvolvem habilidades técnicas e competências como liderança, trabalho em equipe e responsabilidade social. Em uma das atividades do programa, jovens realizaram uma pesquisa com 241 produtores familiares em oito cidades do Recôncavo Baiano: Muritiba, Cruz das Almas, São Felipe, Governador Mangabeira, Sapeaçu, Cabaceiras do Paraguaçu e São Félix. A idade média dos produtores era de 41 a 50 anos. As principais cadeias produtivas identificadas foram fruticultura (16,67%), mandioca (16,67%), avicultura (13,89%), horticultura (12,96%), bovinocultura de corte (9,26%), bovinocultura de leite (5,56%), produção de grãos (5,56%) e suinocultura (4,63%), com outros correspondendo a 15,74%. A mão de obra era majoritariamente familiar (63,08%), seguida de diaristas (27,69%) e apenas 1,54% de funcionários contratados. Além disso, 7,69% dos produtores relataram trabalhar sozinhos em suas propriedades. Os principais desafios enfrentados pelos produtores incluíram os altos custos de insumos (28,89%), falta de mão de obra (22,22%), dificuldades com tecnologia e equipamentos (8,89%), problemas com mercado e preços (13,33%), logística de distribuição (6,67%), saúde de plantas e animais (8,89%), além de questões relacionadas à capacitação (6,67%) e à legislação (4,44%). Em relação à comercialização, 39% dos produtores utilizavam feiras livres ou mercados locais, 22% vendiam a atravessadores, 13% comercializavam diretamente ao consumidor final, 10% destinavam parte para consumo próprio, enquanto apenas 6% participavam de programas governamentais, como PNAE e PAA. A participação em cooperativas e agroindústrias era mínima, com apenas 3% cada, e 4% vendiam para supermercados, restaurantes e outros estabelecimentos. A análise dos dados revela que a maioria dos produtores está concentrada entre 41 e 50 anos, com uma baixa participação de jovens até 30 anos (13,79%), o que reflete a dificuldade de atrair jovens para o setor. As cadeias produtivas de fruticultura e mandioca lideram as atividades, indicando uma diversificação agrícola que pode beneficiar a economia local. A alta dependência de mão de obra familiar e a falta de profissionais qualificados são desafios expressivos, assim como a dependência de métodos tradicionais de comercialização. Entretanto, o setor também apresenta oportunidades, especialmente com o engajamento de jovens e a diversificação das cadeias produtivas. Investir em educação, capacitação técnica, acesso a tecnologias e melhorias na infraestrutura são essenciais para fortalecer o setor agropecuário local, promovendo sustentabilidade e competitividade. O programa FAEB SENAR JOVEM pode desempenhar um papel importante na renovação do setor, incentivando a adoção de práticas mais modernas e eficientes.

Palavras-chave: capacitação, sustentabilidade, liderança, agronegócio, inovação, juventude rural.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FAMÍLIA MULTIESPÉCIE: UM NOVO OLHAR PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DAS RELAÇÕES DE SAÚDE E DOENÇA NA SOCIEDADE

Autor(es): Amanaiara de Souza Mota, Ana Elisa D, el Arco Vinhas, Alexandre Moraes Pinheiro

Resumo: A Medicina Veterinária é parte importante na promoção da saúde única, integrando seres humanos, animais e meio-ambiente, atuando no controle de zoonoses, vigilância sanitária e saúde pública em geral, de forma a auxiliar a sociedade como um todo. Ainda assim, parte expressiva da sociedade, especialmente a parte que forma famílias multiespécies, carece de informações acerca da relação saúde-doença, e como isso pode interferir e gerar consequências para a família como um todo, humanos e animais, além de afetar o meio-ambiente. Sendo assim, os objetivos deste projeto de extensão incluem realizar um diagnóstico sobre as relações humanas e animais dentro da família, propor ações que visem olhar para as relações animal e tutor no âmbito da saúde integral da família multiespécie, e desenvolver a discussão reflexiva sobre o papel da extensão dentro da formação da medicina veterinária enquanto profissão. Para a realização parcial do projeto, foram conduzidas discussões entre orientador - bolsista e orientador - bolsista - turma de ACE-II em Medicina Veterinária, disciplina esta que é um instrumento para promover a interação entre a comunidade acadêmica e a comunidade local, propagando informações acerca de temáticas que relacionam-se com o tema principal do projeto. As atividades foram realizadas pela turma de ACE-II do semestre 2024.1, a turma foi separada em dois grandes grupos, o primeiro realizou ações para conscientização da comunidade infanto juvenil local, com a participação de alunos de uma escola local, sobre doenças com potencial zoonótico e antropozoonótico – transmissão de doenças de animais para humanos e transmissão de doenças de humanos para animais, respectivamente. O segundo grupo, construiu folders para serem trabalhados na Feira Comunitária de Cruz das Almas-BA. A partir da devolutiva da escola, observou-se que a intervenção neste ambiente foi bem aceita, tanto pelos estudantes envolvidos, como também pelos professores da escola que acompanharam a atividade. Quanto ao trabalho do segundo grupo, observou-se que as informações trocadas com os indivíduos presentes na feira de Cruz das Almas ocorreu de forma tranquila, com boa aceitação por parte da população. Desta forma, os resultados obtidos até o momento são promissores tanto para a comunidade acadêmica como para a comunidade externa, o projeto continua em andamento com novas propostas previstas para finalizar em dezembro do corrente ano.

Palavras-chave: Saúde única, medicina veterinária, zoonoses



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FERTILIDADE DE CABRAS COM USO DE PROTOCOLO ALTERNATIVO DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO COM PROGESTERONA INJETÁVEL

Autor(es): Lorena Ribeiro Silva Andrade, Aline Conceição Silva Carneiro, Andreia Souza Lopes, Lucas Oliveira Pinheiro, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A sincronização de estro em caprinos é uma prática importante nos sistemas de produção, pois permite uma melhor gestão do ciclo estral das fêmeas, facilitando o manejo reprodutivo e otimizando a eficiência reprodutiva. Contudo, os protocolos hormonais utilizados para sincronização de estro em caprinos apresentam um custo relativamente alto, desta forma, existe a necessidade de desenvolvimento de protocolos alternativos para redução de custo e diminuição de impactos fisiológicos para as fêmeas. Diante do exposto, o estudo teve como objetivo avaliar a utilização de progesterona (P4) de longa ação (LA) injetável em substituição à P4 em dispositivo intravaginal em protocolos de sincronização de estro na fertilidade de cabras. Utilizou-se 18 cabras multíparas, mestiças da raça Anglo-Nubiana, com escore corporal médio de $2,50 \pm 0,38$ (1-5), divididas aleatoriamente em dois tratamentos (T): T1 (n=9), dispositivo intravaginal de P4 contendo 60 mg de acetato de medroxiprogesterona (MAP) (Progespon, Syntex S.A, Argentina) e T2 (n=9), 20 mg de P4 LA (Sincrogest, Ouro Fino, Brasil) via intramuscular (IM). No dia 0 (D0) foi colocado o implante intravaginal de P4 (T1) e aplicada a P4 LA injetável (T2). No D7, fez-se a remoção dos implantes intravaginais e aplicados 150 UI de gonadotrofina coriônica equina (Ecegon, Biogénesis Bagó, Brasil) e 250 ug de prostaglandina F2 α (Sincrocio, Ourofino, Brasil) por via IM. A partir do dia D7, as fêmeas passaram a ser monitoradas para detecção de estro a cada 12 horas, até 96 horas, e acasaladas com monta natural. Após 30 e 60 dias das coberturas foi realizado o diagnóstico de gestação com ultrassonografia transretal modo B com sonda 5,0 MHz (Prousond 2, Aloka, Japão), para avaliação da taxa de gestação aos 30 e 60 dias e a taxa de perda gestacional entre 30 e 60 dias. A taxa de gestação aos 30 dias foi maior com a utilização do implante intravaginal (77,77%), em comparação ao uso da P4 injetável (11,11%) ($P > 0,05$). Aos 60 dias de gestação a taxa foi de 55,55%, para o controle e 11,11% para as cabras com uso de P4 injetável ($P > 0,05$). Para as fêmeas com implante de P4 houve perda gestacional de 28,5% entre 30 e 60 dias, não houve perda gestacional nesse período para as fêmeas com P4 injetável. O custo do protocolo com utilização da P4 intravaginal foi de US\$ 3,92 e de US\$ 1,53 para o protocolo com P4 injetável, com redução de custo em 62,9%. O uso da P4 LA injetável em substituição do implante intravaginal de P4 em protocolos de sincronização de estro não foi eficiente em promover taxa de gestação satisfatória em cabras.

Palavras-chave: Taxa de gestação, sincronização de estro, progesterona de longa ação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FORMAÇÃO EM BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO PARA EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS QUE ATUAM EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Autor(es): Camila de Jesus Brito, Victor Sampaio Prates, Gleiza Raiane Pereira Santos, Maria Vitória Dias Couto, Tatiana Pacheco Rodrigues

Resumo: As Boas Práticas de Fabricação (BPF) envolvem um conjunto de normas que devem ser seguidas pelas indústrias alimentícias e pelos serviços de alimentação para assegurar o manejo adequado dos alimentos, desde a seleção das matérias-primas até o produto final, considerando que um grande número de doenças pode ser transmitido por alimentos. As BPF estabelecem requisitos importantes, que incluem desde as condições das instalações, regras de higiene pessoal e limpeza do ambiente de trabalho até os procedimentos detalhados para o processamento dos alimentos. A produção de alimentos de qualidade, seguros e que não causem danos aos consumidores é extremamente importante. Portanto, o projeto visa instruir as mulheres agricultoras que irão lidar com os alimentos sobre as práticas adequadas durante a recepção, armazenamento, produção e distribuição, garantindo assim a segurança alimentar. Além disso, tem como objetivo monitorar o processo de capacitação das manipuladoras em suas atividades diárias de trabalho, com base no acompanhamento da produção, e garantir a continuidade das atividades que geram renda. Para a efetivação da capacitação das trabalhadoras, será necessária a realização de programas de treinamento por meio de minicursos que possibilitam às manipuladoras de alimentos adquirir conhecimento sobre as boas práticas de fabricação. Para esse fim, serão utilizados folhetos, cartilhas e recursos de multimídia elaborados em conjunto pela equipe responsável. O curso ministrado será elaborado de acordo com a RDC 216 do Ministério da Saúde, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Ele contará com quatro módulos de duas horas: Introdução às BPF; Higiene dos Manipuladores de Alimentos; Higiene das Instalações, Equipamentos e Utensílios; e Higiene na Preparação e Comercialização de Alimentos. Os módulos serão ministrados em sábados alternados no povoado de São Felipe para o grupo de mulheres que atuam nas cantinas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O conteúdo teórico será produzido pelos discentes do projeto sob supervisão da coordenadora e ministrado com o auxílio de recursos audiovisuais. Em relação à parte prática, serão realizadas oficinas didáticas sobre higienização das mãos, preparação de soluções sanitizantes e higienização de superfícies, como equipamentos e utensílios. Além do curso ministrado, será feito o acompanhamento no local de produção por meio de visitas periódicas para verificar a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso e nas oficinas realizadas. Ademais, uma campanha de conscientização será realizada nas cantinas para evitar a alimentação de animais presentes no local, visto que eles são uma fonte de contaminação para os alimentos comercializados. Nesse sentido, espera-se que o projeto contribua significativamente para o trabalho do grupo de mulheres, aumentando a qualidade e a renda, garantindo a segurança alimentar dos produtos comercializados e gerando consciência na comunidade acadêmica sobre os riscos de alimentar os animais dentro das cantinas. Assim, espera-se que as trabalhadoras coloquem em prática os conhecimentos adquiridos durante os módulos do curso e nas oficinas, de modo que os alimentos estejam livres de patógenos, garantindo o bem-estar do consumidor.

Palavras-chave: Palavras, chave, alimentos, campanha, higienização, segurança, consumidor.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FOSFATASE ALCALINA COMO AUXÍLIO DIAGNÓSTICO NO HIPERCORTISOLINISMO EM CÃES: RELATO DE CASO

Autor(es): Isabela Santos Silva, Ingrid de Souza Alves, Sarah Correia de Mello Oliveira, Ana Carolina das Neves de Oliveira, Juliana Rosa de Souza e Veridiana Fernandes da Silveira

Resumo: O hipercortisolismo é uma doença multissistêmica, comum em cães, decorrente de tumor hipofisário ou de uma hiperfunção das adrenais elevando os níveis de cortisol na circulação como também do uso crônico de glicocorticoides exógeno. Para o diagnóstico definitivo o teste de supressão com baixa dose de dexametasona e o teste de estimulação pelo hormônio adrenocorticotrófico são os mais utilizados. Além disso, pode-se adicionar ao diagnóstico laboratorial alguns marcadores hematológicos e bioquímicos que são indicativos precoces da doença, como o leucograma de estresse, aumento nas atividades enzimáticas da alanina-aminotransferase (ALT) e fosfatase alcalina (FA) séricas, hiperglicemia moderada, dislipidemia e hipostenúria e/ou isostenúria. Dentre os marcadores séricos, a separação das isoenzimas da FA por eletroforese pode auxiliar na suspeita precoce do hipercortisolismo. A FA é uma enzima de indução, do grupo das metaloproteínas de zinco, localizada na membrana plasmática e possui frações microsomais no fígado, ossos, intestino, rim, placenta e a isoforma induzida por corticóides endógenos ou exógenos é expressiva em cães. Esta possui alta especificidade e sensibilidade no diagnóstico do hipercortisolismo com um aumento de 5 a 40 vezes superior ao valor de normalidade. Uma cadela SRD, com 9 anos e 12kg apresentou um quadro típico de hipercortisolismo com poliúria, polidipsia, polifagia, distensão abdominal à palpação, dispneia, fraqueza muscular, “achinelamento”, letargia, hipertensão, telangectasia, atrofia cutânea, comedos, infecções urinárias, organomegalia e mucocele biliar. No hemograma foram detectadas policitemia e trombocitose, na bioquímica sérica lipemia com hipercolesterolemia e hipertriglicidemia, hiperfibrinogenemia e aumento da frutossamina indicando hiperglicemia sugerindo diabetes mellitus. Houve um aumento sérico das enzimas hepáticas ALT, GGT e FA, sendo 4, 14 e 27 vezes acima do valor de normalidade, respectivamente. Na urinálise, encontrou-se hipostenúria, proteinúria com aumento da UPC e redução da taxa de filtração glomerular. Os achados ultrassonográficos evidenciaram hepatomegalia e hepatopatia, esplenomegalia, mucocele, nefropatia bilateral, hiperplasia adrenal bilateral (AE: 3,04/0,89cm e AD: 3,25/0,88cm) e cistite. O teste de supressão das adrenais com baixa dose de dexametasona foram positivos com aumento do cortisol às 4 e 8 horas. Ao realizar a eletroforese para a separação das isoenzimas da FA foi encontrada FA total de 3.313U/L (20-156 U/L); FA óssea de 45U/L (>60U/L), FA hepática de 1.118U/L (>120U/L) e FA induzida por glicocorticoides de 2.150U/L (>60U/L), indicando o aumento expressivo das duas últimas frações. O exagerado acúmulo de glicogênio secundário a maior gliconeogênese hepática acarretam em tumefação hepatocelular justificando o aumento da ALT, GGT e FA devido à colestase intra-hepática. Portanto, a elevação expressiva da FA concomitante ao aumento da fração induzida por corticoide aliada a anamnese e sinais clínicos clássicos da doença, podem direcionar o diagnóstico presuntivo precoce, mesmo em um exame de triagem, uma suspeita do hipercortisolismo.

Palavras-chave: Isoenzima, Colestase, Cortisol, Hiperadrenocorticism, Corticóide.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FRATURA BILATERAL COMPLETA DE CORPOS MANDIBULARES EM CÃO E ESTABILIZAÇÃO CIRÚRGICA: RELATO DE CASO

Autor(es): Aline Kelly de Araújo Costa Velame Ferreira, Daniel Lessa Pimentel, Daniel Rebouças Barbosa, Dyandra Fernandes Rocha Brotas, Tiago Velame Ferreira, Victor Nascimento da Silva

Resumo: A face dos cães é composta por diversos ossos que se articulam, dentre os quais, a mandíbula apresenta-se como o único osso móvel deste conjunto. Em função de sua topografia, a estrutura em questão mostra-se mais propensa a lesões traumáticas. As fraturas mandibulares podem se apresentar de diversas formas e com isso, sua estabilização fica subordinada à magnitude do trauma, sendo que, nos casos mais complexos temos as placas ósseas como estruturas ideais, possibilitando estabilidade e rigidez aos ossos fraturados. O objetivo deste relato foi descrever um caso de fratura bilateral mandibular e seu tratamento. Foi atendido em clínica particular na cidade de Cruz das Almas – Bahia, um canino da raça blue heeler, fêmea, fértil, com 8 meses, pesando 15,2kg, tendo como queixa principal fratura mandibular. Segundo descrição realizada pelo tutor, o animal foi lesionado ao morder o membro inferior de um equino, levando um coice em seguida. Após anamnese e exame físico, observou-se como anormalidades: sialorréia serosanguinolenta, edema em face, taquicardia, taquipneia e claudicação discreta em membro torácico esquerdo. No exame específico de cavidade oral notou-se para além das lesões lacerantes nos tecidos moles, crepitação dos corpos mandibulares. Foram solicitados hemograma e análises bioquímicas, onde no primeiro observou-se discreta anemia, consequente à perda de sangue ocorrida na lesão. Solicitou-se ainda exames de imagem, com os quais fechou-se o diagnóstico de fratura bilateral completa do terço médio dos corpos das hemimandíbulas. O animal foi encaminhado para cirurgia, onde realizou-se o procedimento de fixação e estabilização dos corpos mandibulares a partir da utilização de duas placas reconstrutivas 2.0, fixando-as com quatro parafusos, sendo uma placa para cada corpo. O acesso ao tecido ósseo foi obtido a partir de incisão ventral ao corpo de cada hemimandíbula. Após justapor os ossos fraturados aplicou-se as placas. Para fechar a musculatura foi realizado um padrão de sutura contínua simples e para pele, padrão de Sultan. A terapia medicamentosa realizada no pós-cirúrgico se deu através da utilização de 3,3 µg/kg/min de morfina associado a 50 µg/kg/min de lidocaína e 10 µg/kg/min de cetamina. no primeiro dia, em infusão além de antibioticoterapia com ceftriaxona 30 mg, BID, meloxicam 0,1mg/kg, SID, metronidazol, 2mg/kg, BID e além de realização de curativos com solução fisiológica e clorexidina, a cada 12 horas. Os casos de fraturas mandibulares são frequentemente vistos nas clínicas de pequenos animais, representando cerca de 3 a 6% de todas as fraturas ósseas em cães. Cães com peso inferior a 16kg são apontados pela literatura como os mais predispostos a fraturas em crânio, sendo que a ocorrência da maior porcentagem de fraturas mandibulares é relatada em animais com idade inferior a 12 meses de vida, o que é reforçado pelo relato em questão. A utilização de placas ósseas tem indicação nos casos de fraturas complexas e bilaterais, proporcionando estabilização da fratura. No caso exposto, a técnica cirúrgica empregada foi realizada com êxito. Em seguida ao procedimento, o animal foi submetido a exames de imagens, os quais mostraram sucesso no tratamento cirúrgico. Após estar livre dos efeitos anestésicos, o cão se alimentou por conta própria, apontando retorno da função mandibular.

Palavras-chave: Mandíbula, Tratamento, Cirurgia, Placas ósseas



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FREQUÊNCIA DE PARASITOS EM AMOSTRAS FECAIS DE GATOS DOMÉSTICOS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Marina Castro Sá, Karen Borges De Queiroz, Maria Conceição Lima Ferreira, Márcio De Oliveira Ribeiro, Aline Kelly De Araújo Costa, Wendell Marcelo Souza Perinotto

Resumo: O presente estudo teve como objetivo investigar a frequência de parasitos gastrointestinais em gatos domésticos, a partir da análise de amostras fecais frescas de 37 gatos sem raça definida (SRD), de ambos os sexos, coletadas em dias alternados durante o mês de Julho de 2024, em uma propriedade do município de Cruz das Almas - Bahia. As amostras foram recebidas e processadas no Laboratório de Parasitologia Veterinária do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB, utilizando a técnica de Sheather para avaliação. Esse método qualitativo é muito utilizado para a detecção de ovos de parasitos em amostras fecais, baseando-se na diferença de densidade entre os ovos e uma solução saturada de açúcar, podendo assim analisar principalmente os ovos leves. A avaliação coproparasitológica revelou ainda a presença de ácaros adultos e ovos de *Lynxacarus sp.*, os quais foram ingeridos pelos felinos, devido ao hábito de lambadura, uma vez que parasitam o tecido cutâneo e os pelos. Além dos ácaros, foram identificados ovos de *Ancylostoma sp.* e proglotes de *Dipylidium caninum*, ambos são helmintos de caráter zoonótico, que acometem o sistema intestinal dos felinos, e em duas amostras foram encontrados ovos de *Platynosomum sp.* e *Spirometra sp.* Durante as sete coletas realizadas, foram observadas variações na frequência dos parasitos. Na primeira coleta, realizada em 05/07, de 26 amostras, 16 estavam positivas, sendo 13 (50%) para ácaros, 3 (11,5%) para *D. caninum*, 1 (3,8%) para *Ancylostoma sp.*, 1 (3,8%) para *Platynosomum sp.*, e 1 (3,8%) *Spirometra sp.* Na segunda coleta, em 08/07, de 28 amostras, 22 (78,5%) estavam positivas para ácaros, 3 (10,7%) para *Ancylostoma sp.*, e 2 (7,1%) para *D. caninum*. A terceira coleta, em 10/07, revelou que 5 das 6 amostras analisadas (83,3%) estavam positivas para ácaros, sendo uma também positiva para *Ancylostoma sp.* A quarta coleta, realizada em 12/07, revelou 51,6% de positividade para ácaros entre as 31 amostras analisadas, com detecção adicional de *D. caninum* e *Ancylostoma sp.* A quinta coleta, em 18/07, apresentou 46,1% de positividade para ácaros nas 26 amostras coletadas. A sexta coleta, em 22/07, revelou que 50% das 18 amostras analisadas estavam positivas para ácaros. A última coleta, realizada em 25/07, identificou 65% de positividade para ácaros entre as 20 amostras. O parasito de maior prevalência foi o ácaro, sendo que dos seis gatos que inicialmente testaram negativo na primeira coleta, apenas um permaneceu negativo na segunda coleta. Além disso, observou-se a importância de fazer exames de amostras em dias alternados, visto que ocorre a intermitência na oviposição, especialmente dos parasitos *Platynosomum sp.* e *Spirometra sp.*, e ainda assim foram encontrados neste estudo. Esses achados reforçam a importância do controle de parasitoses em ambientes domésticos, visando à proteção tanto da saúde animal quanto da saúde humana, e destacando a necessidade de intervenções eficazes para prevenir a disseminação de zoonoses em contextos urbanos, e garantir o bem-estar animal.

Palavras-chave: Ácaros, Helmintoses felinas, Infestação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FUNÇÃO LUTEAL DE CABRAS COM USO DE PROTOCOLOS ALTERNATIVOS DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO UTILIZANDO PROGESTERONA INJETÁVEL

Autor(es): Andreia Souza Lopes, Aline Conceição Silva Carneiro, Luan Lucas dos Santos de Lima, Lucas Oliveira Pinheiro, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: Diversos países vêm implementando regulamentações rígidas, reduzindo ou até mesmo proibindo o uso de substâncias na produção animal, como alguns hormônios, a fim de reduzir resíduos hormonais na cadeia alimentar e no meio ambiente. Com o crescimento do rebanho caprino no Brasil, se faz necessário o uso de tecnologias inovadoras, para tornar o sistema mais sustentável, a utilização da progesterona (P₄) injetável pode ser considerada como uma estratégia em protocolos hormonais, resultando em indução da resposta ovariana adequada. Sendo assim, o estudo teve como objetivo avaliar a função luteal de cabras que foram submetidas a protocolo de sincronização de estro com utilização de dose reduzida de P₄ injetável, comparado ao uso do protocolo tradicional com P₄ em dispositivo intravaginal. Foram utilizadas 18 cabras multíparas, mestiças de Anglo-Nubiana. As fêmeas foram distribuídas aleatoriamente em dois tratamentos (T) experimentais, com 9 repetições e uma cabra como unidade experimental, com T1 (n=9): protocolo hormonal tradicional, uso de implante intravaginal com P₄ sintética (60 mg de acetato de medroxiprogesterona) durante sete dias. No T2 (n=9): protocolo alternativo com aplicação de 20 mg de P₄ injetável de longa ação, por via intramuscular (IM). Após sete dias do início do protocolo ambos os grupos receberam 150 UI de gonadotrofina coriônica equina (eCG) e 250 ug de cloprostenol sódico (PGF₂α), via IM. As fêmeas foram submetidas à detecção de estro, utilizando reprodutor fértil, no intervalo de 12 em 12 horas e quando suscetíveis ao estro foi realizada a monta natural controlada. O diâmetro, área e área de perfusão sanguínea do corpo lúteo (CL) foram mensurados no D9 após ovulação, por meio de ultrassonografia modo B (Prosound 2, Aloka, Japão) e modo Color Doppler (EV2, SonoScape, China), por via transretal e as mensurações foram em mm, cm² e porcentagem, respectivamente. Nas avaliações ultrassonográficas luteais, o diâmetro de corpo lúteo (CL) apresentou 9,47±1,60 mm e 7,61±3,13 mm para o grupo submetido a P₄ intravaginal (T1) e P₄ intramuscular (T2), respectivamente. A área de CL para T1 foi de 0,850±31 cm² e T2 0,560±44 cm² e a porcentagem da área de perfusão sanguínea de CL obteve os seguintes resultados, 43,96±19,52% para T1 e 42,36±13,67% para T2. Sendo assim, os parâmetros avaliados de corpo lúteo não demonstraram diferença entre os tratamentos, apresentando o valor de P>0,05. A utilização de 20 mg de P₄ LA injetável via IM foi equivalente ao uso da P₄ em dispositivo intravaginal em protocolo de sincronização de estro para caprinos na formação de CL funcional.

Palavras-chave: reprodução animal, caprinocultura e sustentabilidade.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: FUNÇÃO LUTEAL E FERTILIDADE DE OVELHAS UTILIZANDO PROTOCOLO HORMONAL COM DOSE BAIXA DE PROGESTRONA INJETÁVEL

Autor(es): Paulo Uillians, Andreia Souza Lopes, Lucas Oliveira Pinheiro, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A utilização da P4 injetável em protocolos de sincronização de estro vem sendo estudada em vacas e tem apresentado resultados satisfatórios, já em pequenos ruminantes as pesquisas ainda são incipientes. O custo das biotecnologias reprodutivas é um dos principais determinantes para o seu emprego, e diminuir seus custos é um desafio que deve ser alcançado. As vantagens do uso de P4 injetável quando comparado com implantes tradicionais são: facilidade de manejo na aplicação, pois, diminui estresse com a manipulação animal, não ocorrem riscos de perda do dispositivo e há menos resíduos no ambiente, além de possuir menor custo. Sendo assim, o objetivo com este estudo foi avaliar o uso da P4 injetável LA em substituição à P4 em dispositivo intravaginal em protocolos de sincronização de estro em ovelhas e seu efeito na função luteal e fertilidade. Utilizou-se 18 ovelhas distribuídas de forma aleatória em dois tratamentos (T), sendo: T1 (n=10) - uso de P4 em dispositivo intravaginal e T2 (n=8) - uso de P4 injetável de longa ação (LA). No dia zero (D0) do protocolo os animais do T1 receberam dispositivos intravaginais de P4 (60 mg de acetato de medroxiprogesterona) e os animais do T2 receberam P4 injetável LA (20 mg de progesterona), via intramuscular (IM). No D7 realizou-se a retirada das esponjas nos animais do T1 e em ambos os grupos foram aplicadas 150 UI de gonadotrofina coriônica equina e 250 ug de prostaglandina F2 α , via IM. Foram avaliados diâmetro, área e área de perfusão sanguínea do corpo lúteo (CL) no D18 do protocolo, taxa de gestação aos 30 e 60 dias, perda gestacional entre 30 e 60 dias e custo dos protocolos testados. Não houve diferença para diâmetro de CL (T1= 10,2 \pm 0,8 mm e T2= 10,0 \pm 0,5 mm); área de CL (T1= 8,4 \pm 2,0 mm² e T2= 9,7 \pm 1,4 mm²); área de perfusão sanguínea de CL (T1= 22,9 \pm 17,3% e T2= 22,6 \pm 29,0%); taxa de gestação aos 30 (80% para T1 e 25% para T2); taxa de gestação aos 60 (70% para T1 e 25% para T2) e perda gestacional entre 30 e 60 dias de gestação (T1= 14,28% e T2= 0%) (P<0,05). O custo do protocolo no T1 foi de US\$3,89 e de US\$1,52, para T2; com 60,92% de redução do custo/protocolo. O uso de P4 injetável LA em protocolos de sincronização de estro para ovelhas apresentou parâmetros luteais equivalentes aos encontrados com uso de dispositivo intravaginal de P4, como também, taxa de gestação. Contudo, a fertilidade deve ser avaliada com um maior número de animais.

Palavras-chave: Reprodução, Biotécnicas reprodutivas, ovinocultura



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: GLAUCOMA SECUNDÁRIO A CATARATA EM CANINO: RELATO DE CASO

Autor(es): Kaísa Nunes da Silva, Leticia Nascimento Souza, Alexandre de Queiroz Santos, Isabela Santos Silva, Ariadne Nascimento dos Santos

Resumo: O glaucoma trata-se de um grupo de doenças neurodegenerativas multifatoriais, que têm em comum a lesão progressiva e irreversível do nervo óptico, associada à degeneração das células ganglionares da retina, resultando em perda visual. É comum em cães, afetando cerca de 0,5% desta população. O principal fator de risco para seu desenvolvimento é o aumento da pressão intraocular (PIO), presente em muitos casos. Pode ser primária ou secundária, quando causada por inflamação, corticosteroides, catarata avançada, hemorragias e traumas. A identificação do glaucoma pode variar, mas a essência do problema é a deficiência na drenagem do humor aquoso. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo relatar o caso de uma cadela Beagle, de 8 anos de idade, e 18,5kg, atendida com queixas oftalmológicas em novembro de 2022, com evolução do quadro em 2024. O diagnóstico inicial foi de catarata, condição caracterizada por cegueira devido à opacidade da lente. O tratamento farmacológico para suporte foi realizado com colírios EDTA 0,35%, Hyabak® e Azoft®, este objetivando o controle da PIO. Além disso, foram solicitados a eletrorretinografia e ultrassonografia oftálmica, com o posterior encaminhamento à facoemulsificação, buscando tratamento definitivo. Porém não foi realizado, o que levou à evolução do quadro e desenvolvimento do glaucoma, constatado na sua volta, em setembro de 2024. A cadela retornou com queixas de redução significativa da visão e aumento do olho direito. No exame clínico geral, todos os parâmetros estavam em normalidade, exceto por sinais de vermelhidão, prurido e edema ocular. No exame oftálmico observou-se no olho direito secreção aquosa, redução dos reflexos pupilares (direto e consensual), deambulação e resposta à ameaça reduzidas; produção lacrimal adequada pelo teste de Schirmer (20mm/min), e PIO elevada (28mmHg). Foram notados vasos episclerais ingurgitados, pálpebra com hiperemia discreta, córnea opaca e pigmentada, o que impede a avaliação de câmara anterior, íris e pupila, e neovascularizada. No olho esquerdo, os reflexos estavam ausentes e a secreção aquosa intensa; a produção lacrimal adequada (Schirmer: 24mm/min), e a PIO elevada (36mmHg). Também havia hiperemia conjuntival bulbar, córnea opaca, pigmentada e neovascularizada. Uma catarata madura em ambos os olhos impedia a visualização do fundo e do vítreo, devido a opacidade da lente. Foi realizada uma avaliação pré-operatória, solicitação de hemograma, eletrocardiograma e ultrassonografia, caso a enucleação seja necessária. Os achados levaram ao diagnóstico final de catarata madura bilateral e glaucoma crônico. O tratamento prescrito utiliza colírios de Maxitrol®, 1 gota 12/12 horas por 10 dias; Maleato de timolol®, 1 gota 8/8 horas, uso contínuo; e Hyabak®, 1 gota 6/6 horas, uso contínuo. O retorno ocorreu na mesma semana, com PIO em 32 mmHg de ambos os olhos, perda de visão definitiva do olho esquerdo e formato cônico. Concluiu-se que a enucleação deve ser realizada, devido ao impacto na qualidade de vida, enquanto o olho direito será tratado para controle da PIO e alívio dos sintomas. Para isso, o acompanhamento deve continuar e o tutor deve seguir as recomendações garantindo uma melhor qualidade de vida ao paciente.

Palavras-chave: Oftalmologia veterinária, irreversível, enucleação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: HARMONIA ATRAVÉS DAS MÃOS: RELATO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE ATENDIMENTO COM REIKI NO CAMPUS CRUZ DAS ALMAS DA UFRB

Autor(es): Eduarda da Silva Lima, Ana Elisa Del, Arco

Resumo: O Reiki é uma terapia energética que utiliza a imposição das mãos para canalizar a “energia vital” do universo e transferi-la para o receptor, com o objetivo de promover a cura e o bem-estar. Com raízes que remontam ao Tibete há cerca de 3.000 anos, o Reiki foi redescoberto no Japão por Mikao Usui no século XIX e, apenas no século XX, foi introduzido no ocidente por Hawayo Takata. Essa técnica é empregada no auxílio do tratamento de dores crônicas e na redução dos sintomas de estresse e ansiedade, por exemplo, podendo ou não ser realizado em conjunto com tratamentos médicos convencionais. No Brasil, o Reiki teve maior divulgação a partir da sua inclusão no Sistema Único de Saúde, por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Portanto, o projeto visa a divulgação e a facilitação do acesso ao Reiki em humanos e animais, além de promover cursos para a formação de novos praticantes. A prática do Reiki em humanos é oferecida na Casa Consciência, localizada no campus Cruz das Almas da UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia) com duração máxima de 30 a 40 minutos. Estima-se que a prática em animais seja realizada a partir de 2025, na clínica de pequenos animais no Hospital Universitário (HUMV) da UFRB, com autorização dos tutores e em conjunto com o tratamento médico veterinário convencional, em sessões que duram, em média, 10 a 20 minutos. Inicialmente, a prática será realizada nos animais internados, entretanto, devido à inatividade do internamento no HUMV, ainda não foi possível a execução das sessões nesse local. Ademais, o projeto busca ampliar o conhecimento e acesso ao Reiki por meio de divulgações nas mídias sociais e nas áreas comuns da universidade, por meio de banners informativos, além do oferecimento de formações especializadas em Reiki para aqueles interessados em se tornar praticantes. O projeto tem sido conduzido por uma equipe de 7 terapeutas, que atendem durante a semana e já realizaram mais de 200 atendimentos. Esses atendimentos têm contribuído significativamente para a redução do estresse, melhoria na qualidade do sono e aumento da sensação de bem-estar dos participantes. Durante o ano de 2024, foram ofertadas duas formações para novos terapeutas e ainda há o planejamento para mais dois antes do final do semestre. Além disso, espera-se que o projeto amplie o acesso à terapia Reiki e promova a capacitação de novos praticantes.

Palavras-chave: Bem, estar, energia, cura, prática integrativa.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: HEPATITE ESTEROIDAL DECORRENTE DO USO INDISCRIMINADO DE CORTICOIDE EM CÃO: RELATO DE CASO

Autor(es): Leticia Santana Cunha, Grazielly Oliveira Silva, Amanda Brandão Cavalcante, Isis Freitas Ribeiro, Maria Júlia Galvão Barros, Raísa Cordeiro dos Santos Alves de Araújo

Resumo:

Os glicocorticoides são uma classe de fármacos amplamente utilizados na clínica de pequenos animais, sobretudo no tratamento de dermatopatias. Apesar de serem bastante úteis na redução de sinais clínicos, não tratam a causa base e em excesso podem se tornar prejudiciais ao animal. Uma das principais funções do cortisol e de seus derivados sintéticos (corticoides) é estimular a gliconeogênese hepática, mas administrados de maneira indiscriminada e em altas doses podem trazer consequências significativas para o funcionamento dos órgãos, especialmente para o fígado, como sobrecarga de função e acúmulo de glicogênio nos hepatócitos resultando em hepatopatias graves. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de hepatite esteroideal, elucidando os sinais clínicos, diagnóstico e tratamento. Em 12/08/2024 foi admitido em internamento em uma clínica veterinária particular localizada em Cruz das Almas, Bahia, um cão macho, SRD, castrado, de 9kg e 13 anos, encaminhado do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB (HUMV) com queixa de prostração, anorexia e polidipsia há um dia. No exame físico, o animal apresentou desidratação moderada, linfonodos pré-escapulares e poplíteos reativos, dermatites, prostração acentuada, abaulamento abdominal e demais parâmetros vitais como frequência cardíaca e respiratória, temperatura, glicemia e pressão arterial estavam normais. O animal já possuía histórico na mesma clínica, em 2021, por queixa dermatológica. Devido as alterações de pele, o animal fazia uso indiscriminado de corticoides através do tutor sem indicação médica. No HUMV foi coletado sangue para hemograma e foi solicitado exames de ultrassonografia abdominal, dosagens bioquímicas e sorologia para *Leptospira* sp. O hemograma revelou trombocitose, leucocitose por neutrofilia e monocitose, além de eosinopenia e plasma intensamente icterico. No bioquímico, o animal apresentou elevação de fosfatase alcalina (FA), gama GT (GGT) e hiperglobulinemia. Na ultrassonografia, as imagens foram sugestivas de cistite/lipidúria, nefropatia e nefrite bilateral, esplenomegalia discreta, hepatomegalia moderada e hepatite, lama biliar densa em grande quantidade e gastrite. O teste PCR para detecção de *Leptospira* sp. obteve resultado negativo. No internamento, os seguintes medicamentos foram utilizados: Omeprazol, Sucralfato, Ondansetrona, Probiótico + Prebiótico, Ômega 3, Silimarina, Dipirona e Doxiciclina, esta última interrompida após resultado do PCR para *Leptospira*. Além disso, para correção da desidratação o animal foi submetido à fluidoterapia intravenosa. O principal objetivo do internamento foi restaurar a hidratação, estimular a alimentação espontânea e reduzir o estado de debilidade. O paciente permaneceu internado por quatro dias, retirado sem alta médica, ainda se alimentando de maneira forçada e hipoativo. Para o tratamento domiciliar, foram prescritos todos os medicamentos utilizados do internamento, exceto a Silimarina que foi substituída pela S-Adenosilmetionina. Quatro dias após a retirada, a tutora informou que o animal estava bem, se alimentando espontaneamente e utilizando as medicações prescritas, porém não realizou os exames controle. Com isso, é possível determinar que o quadro clínico do paciente provavelmente decorreu de uma hepatite esteroideal derivada do uso indiscriminado de glicocorticoides, indicada pelo aumento das enzimas FA e GGT, pelas imagens ultrassonográficas e pelo quadro clínico. O tratamento é baseado em terapia de suporte, corrigindo a sintomatologia clínica, com objetivo também de estimular a regeneração dos hepatócitos com administração de antioxidantes e outros suplementos como a S-Adenosilmetionina.



Palavras-chave: hepatopatia, hipercortisolismo, ultrassonografia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: HIPERPLASIA E PROLAPSO VAGINAL ASSOCIADA A CISTO OVARIANO, EM CADELA ATENDIDA NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFRB - RELATO DE CASO

Autor(es): Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Natalie Borges Leite, Reuber de Carvalho Cardoso

Resumo: As doenças de origem reprodutiva são comumente encontradas na clínica de cães e gatos, acometendo principalmente as fêmeas. A hiperplasia e prolapso vaginal é uma enfermidade que acomete algumas cadelas principalmente as mais jovens, causada pela estimulação estrogênica que ocorre durante o estro, proestro, e por vezes pode ocorrer no diestro ou próximo ao parto, ocasionando aumento de volume e eversão do tecido, originado a partir de um pedúnculo da mucosa do assoalho vaginal. A mucosa prolapsada pode apresentar lesões devido a traumas causados pela abrasão, lambeduras e automutilação provenientes do animal acometido. O diagnóstico é feito clinicamente e pode ser diferenciado para neoplasias através da citologia vaginal. Este trabalho tem como objetivo relatar um caso clínico atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no qual uma cadela, com 13 anos, pesando 12,4 kg, não castrada, com protrusão de vestibulo e assoalho vaginal em forma de “rosca”. O tecido evertido apresentava dimensões de 8,0 x 6,0 cm com coloração avermelhada, a uretra não estava comprometida e posicionada ventralmente a hiperplasia. Observou-se presença de muco viscoso com aspecto transparente/leitoso no canal vaginal, à palpação o animal demonstrou sensibilidade dolorosa. O hemograma não apresentou alterações, verificou-se apenas na bioquímica sérica hipoalbuminemia, no exame ultrassonográfico abdominal foi constatado alterações sugestivas de piometra, cisto ovariano, nefropatia e esplenomegalia. A hiperplasia de assoalho vaginal é uma afecção autolimitante e desaparece tão logo desapareça a influência estrogênica. A ovarió-histerectomia (OH) é curativa sendo o tratamento de escolha em cadelas nas quais não haja o interesse reprodutivo. Dessa maneira o animal do caso clínico apresentado foi submetido a este procedimento. No pré cirúrgico foi feita medicação pré anestésica (MPA) com clorpromazina e metadona, a indução anestésica com propofol e manutenção com isoflurano em circuito fechado. Durante o procedimento cirúrgico foi realizada a OH, por técnica das três pinças, na abordagem foi verificada alterações de volume no ovário esquerdo e direito, nas dimensões de 3,5 x 2,5 cm e de 2 x 1,5 cm, respectivamente, além de cisto no ovário esquerdo e aumento significativo dos cornos uterinos. Ao final do procedimento, foi possível a exposição de um tecido adjacente que estava retido na região perineal, ao qual, constatou a presença de uma massa neovascularizada de aspecto liso, com dimensões de 5,0 x 3,0 cm, foi realizada citologia aspirativa por agulha fina para análise. O prolapso vaginal pode ter complicações como lacerações, necrose e hemorragia do tecido evertido, nestes casos há a necessidade de ressecção do tecido acometido, no caso apresentado, como o tecido prolapsado ainda apresentava bom aspecto, o tutor foi orientado a realizar limpeza com solução fisiológica e lubrificação com pomada a base de clorexidina até a resolução completa do quadro.

Palavras-chave: estrógeno, ovarióhisterectomia, assoalho vaginal



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: HIPOSPADIA PERINEAL EM CÃO - RELATO DE CASO

Autor(es): Raiane Santana Peixoto, Alexandre de Queiroz Santos, Natalie Borges Leite, Reuber de Carvalho Cardoso, Ana Paula Portela Gomes Vivas

Resumo: A Hipospádia é uma doença associada a um gene autossômico recessivo causada por um defeito na fusão das dobras genitais e intumescência genital, o que leva ao desenvolvimento incomum da uretra peniana, bolsa escrotal e/ou prepúcio. Essa anormalidade é classificada de acordo com a localização do defeito na abertura uretral, podendo ser anal, glandular, escrotal, peniana ou perineal. A etiologia da hipospádia ainda não está totalmente esclarecida, e é descrita como uma doença multifatorial sendo relacionada ao déficit hormonal, fatores genéticos e alterações de receptores de andrógenos, prejudicando assim a formação do canal uretral dos machos. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de um cão da raça Shih-tzu, de 6 meses, pesando 4,0 Kg, atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária -UFRB na cidade de Cruz das Almas/BA. Inicialmente a tutora suspeitava de hermafroditismo, relatando que o animal apresentava tentativas de cópula com a cadela de convívio. Ao realizar o exame físico, verificou-se a presença de meato uretral ventral ao ânus, além de graves malformações no prepúcio, pênis e bolsa escrotal. O pênis subdesenvolvido apresentava desvio ventral, o prepúcio incompleto, e o escroto dividido com testículos presentes na bolsa. Através do exame físico, foi possível descartar o quadro de hermafroditismo e confirmar a hipospádia perineal. O canino foi submetido a exames de triagem, hemograma completo e urinálise, para avaliação do estado geral de saúde. A hipospádia perineal é uma anomalia uretral congênita rara, pouco documentada em medicina veterinária. São fundamentais o exame físico detalhado, para detectar malformações concomitantes, e também realização de exames complementares para estabelecimento diagnóstico definitivo, além da escolha do método de tratamento mais eficiente. O procedimento cirúrgico que foi indicado é importante, pois tem como objetivo corrigir a genitália externa defeituosa, e realizar a orquiectomia para que futuramente, o animal possa estar livre de infecções e/ou inflamações. Além disso, busca estabelecer o reparo da função e melhorar a estética, tendo uma técnica de correção adaptada para cada caso e levando-se em consideração a localização da alteração, podendo ser uma técnica reconstrutiva ou uma técnica de excisão total da genitália externa e nova abertura uretral.

Palavras-chave: Palavras, chave, alterações congênicas, malformação, uretra.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LAPAROTOMIA EXPLORATÓRIA E TORACOTOMIA COMO TEMÁTICAS ESSENCIAIS PARA INVESTIGAÇÕES CIRÚRGICAS EM PEQUENOS ANIMAIS NA LACIVET

Autor(es): Filipe Santos Aragão, Emily Patrícia dos Santos Barbosa, Gustavo Brito Nascimento, Maria Luísa Santos Silva, Natalie Borges Leite

Resumo: A cirurgia de pequenos animais é uma especialidade dentro da medicina veterinária de grande importância e requer muita responsabilidade, habilidade e conhecimento para que os procedimentos sejam realizados com segurança, precisão e eficácia. A prática contínua de técnicas cirúrgicas permite que médicos veterinários melhorem suas habilidades e reduzam significativamente os riscos e complicações cirúrgicas. Nesse quesito, a Liga Acadêmica de Cirurgia Veterinária da UFRB (LACIVET), desenvolveu práticas aprimoradas para serem aplicadas nas rotinas cirúrgicas universitárias, com foco principalmente em laparotomia exploratória e toracotomia, fazendo com que a formação de alunos seja de excelência neste programa. O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância do módulo de cirurgia de pequenos animais na formação dos alunos da Liga Acadêmica de Cirurgia Veterinária da UFRB (LACIVET), com foco em laparotomia exploratória e a toracotomia temas essenciais na cirurgia veterinária. Os estudos a respeito da laparotomia exploratória e toracotomia serão desempenhados de forma presencial, utilizando o método de investigação prático-teórico denominado Práticas Assistidas. Os procedimentos serão dirigidos e supervisionados pelos professores colaboradores da liga, que apresentarão ao grupo discente, de forma detalhada, os métodos realizados na cirurgia, indicando estruturas anatômicas importantes e instruindo a respeito do percurso mais adequado para a aplicação da metodologia cirúrgica. Além disso, a docente apresentará possíveis intercorrências que possam advir durante o procedimento cirúrgico, e suas possíveis correções. Os procedimentos serão realizados no bloco cirúrgico do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB (HUMV), empregando equipamentos e materiais específicos para abordagem cirúrgica. Como modelos práticos, serão utilizados cadáveres (Ex vivo) de cães e gatos, para simulações cirúrgicas mais precisas, tendo como respaldo ético e moral, a dispensa da Comissão de Ética no Uso de Animais. Desta maneira, os procedimentos cirúrgicos realizados ao longo do módulo prepararão os ligantes para enfrentar desafios com a coordenação e sequenciação das etapas cirúrgicas. Porém, através da prática contínua, devem melhorar a eficiência na execução dos procedimentos, reduzir o tempo necessário para as operações e aumentar a eficácia das técnicas utilizadas. Além disso, eles devem ser capazes de gerenciar melhor as complicações e fornecer cuidados pós-operatórios adequados. Durante a implementação do módulo, os ligantes enfrentaram desafios como adaptar o conteúdo às necessidades dos participantes e lidar com questões logísticas imprevistas. Eles superaram esses obstáculos por meio de flexibilidade, colaboração e comunicação constante. A resiliência da equipe não só garante a eficácia do módulo, mas também sublinha a importância de continuar a oferecer este tipo de formação no LACIVET. A experiência e as lições aprendidas demonstram o compromisso da instituição com a excelência na aprendizagem.

Palavras-chave: procedimentos cirúrgicos, práticas assistidas, formação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LESÃO EM CABEÇA DE EQUINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Nayra Sutério Dantas, Yago Silva Santos, Jéssica de Brito Sousa, Hermano Soares de Castro, Éder Silva Santos

Resumo: Lesões envolvendo a região da cabeça não são raras, ocorrendo principalmente em mandíbula e maxila, e com menos frequência em outras regiões da cabeça, sendo a principal causa os traumas. O diagnóstico deste tipo de lesão requer uma avaliação clínica completa e frequentemente envolve o uso exames de imagem, como radiografias e ultrassonografias que permitem a visualização das estruturas ósseas e de tecidos moles. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de lesão na cabeça em um equino, macho, mangalarga marchador, 1 ano e 3 meses de idade, pelagem castanha, 275kg, atendido em um Haras na região de Cruz das Almas. O Proprietário relatou que o animal foi encontrado na baía com olho esquerdo inchado a uma semana e que não estava comendo como costumava comer, levando o animal a um emagrecimento. No exame físico o animal apresentava-se em estação e alerta, sem nenhuma alteração dos parâmetros físicos, com exceção da frequência cardíaca que estava 130 batimentos por minuto, acima do padrão para a espécie, além de aumento de volume e sensibilidade dolorosa na região do olho esquerdo. Foi então realizado exames de imagem, radiografia e ultrassonografia da região. Na radiografia foi encontrado fissura no osso frontal e na ultrassonografia, na mesma região, foi encontrado presença de celularidade com aspecto grumoso, característico de abscesso. Com isso, foi decidido fazer a punção do abscesso, retirada do conteúdo e limpeza com gaze e solução fisiológica, seguida de aplicação de pomada a base de antibiótico (Ganadol®) e spray a base de sulfadiazina de prata, mais conhecido como spray prata, por cima, afim de evitar principalmente moscas na região. Como tratamento deu-se continuidade a limpeza do abscesso até que fechasse, além de dexametasona (2,5ml/animal) via intravenosa, flunixin meglumine (1ml/50kg) via intravenosa e penicilina (1ml/25kg) via intramuscular. Foi observado que após o tratamento houve melhora na alimentação do animal, podendo correlacionar a falta de apetite com a dor intensa que o animal sentia. Em equinos, em alguns casos é difícil estabelecer a causa das lesões, sendo, nesse caso, o trauma a principal suspeita para lesão no animal. Portanto, é de extrema importância acompanhar o animal e em qualquer alteração observada chamar o veterinário rapidamente, além de uma abordagem diagnóstica e terapêutica meticulosa, principalmente em lesões de cabeça, afim de se evitar complicações significativas que podem inclusive comprometer a vida do animal.

Palavras-chave: trauma, abscesso, radiografia, ultrassonografia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO DOS ASPECTOS HEMATOLÓGICOS NO DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA DO ANO DE 2023

Autor(es): Keyla Silva Santana Borges, Victor Sampaio Prates, Luely Ramos Pereira Silva, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose é uma doença infectocontagiosa grave que afeta principalmente os cães, sendo causada pelo Vírus da Cinomose Canina (CDV), pertencente à família Paramyxoviridae e ao gênero Morbillivirus. Esse vírus apresenta tropismo pelo sistema gastrointestinal e pelo sistema nervoso central, causando infecções que podem ser agudas, subagudas ou crônicas. A cinomose é uma doença de distribuição mundial, caracterizada por alta morbidade e mortalidade, especialmente em casos que envolvem sintomas neurológicos. Apesar da existência de vacinas comerciais eficazes, a taxa de infecção permanece alta, principalmente em cães jovens. Isso pode ocorrer devido a falhas no esquema de vacinação, exposição precoce ao vírus ou resposta imunológica inadequada dos animais. O objetivo deste estudo foi investigar os aspectos hematológicos de cães com diagnóstico confirmado ou suspeita clínica de cinomose canina. A metodologia incluiu a análise de hemogramas de cães atendidos em 2023 no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB. Foram considerados animais com diagnóstico positivo ou forte suspeita clínica de cinomose, resultando na análise de 14 hemogramas, dos quais apenas um foi confirmado por meio de teste rápido. Os resultados revelaram diversas alterações hematológicas, como anemia normocítica normocrômica, anemia macrocítica normocrômica, linfocitopenia, leucocitopenia, leucocitose, neutrofilia, aumento de bastonetes, redução de neutrófilos segmentados, monocitose e eosinofilia. As alterações mais frequentemente observadas foram anemia normocítica normocrômica, linfocitopenia e leucocitopenia, sugerindo um impacto significativo da cinomose no perfil hematológico dos cães afetados. Essas alterações refletem a resposta imunológica ao CDV e comprometem o estado geral dos animais, sendo essenciais para a compreensão do perfil hematológico associado à cinomose. Esse conhecimento pode servir como uma ferramenta valiosa no diagnóstico e manejo clínico da doença. O hemograma se destaca como um exame útil para avaliar e monitorar a progressão da cinomose, especialmente em locais onde o acesso a testes diagnósticos específicos é limitado devido à distância de laboratórios ou ao tempo necessário para obtenção dos resultados. A continuidade de pesquisas nesta área é crucial para aprimorar estratégias de diagnóstico e tratamento, já que a cinomose é uma enfermidade sem cura e cujo manejo é feito de forma paliativa, visando o tratamento de suporte em que é realizado o controle dos sintomas, a redução, a prevalência e o impacto da doença, visto que o animal pode ficar com sequelas, além de melhorar o prognóstico e a qualidade de vida dos cães afetados.

Palavras-chave: cinomose, alterações hematológicas, diagnóstico



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO SOROEPIDEMIOLÓGICO DA BRUCELOSE BOVINA EM AMOSTRAS DE ABATEDOURO DO RECÔNCAVO DA BAHIA E SEU POTENCIAL ZONÓTICO.

Autor(es): Crislane Santos da Silva, Kauan do Nascimento Santos, Ana Laura Bitencourt Machado, Alexandre Luiz Borges Silva, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: Atualmente, o Brasil tem um rebanho de aproximadamente 234,3 milhões de bovinos, número esse que vem crescendo exponencialmente ao longo dos anos e, reafirma a necessidade de um controle amplo de doenças que causam danos clínicos e econômicos a estes animais. Diante disto, o controle de zoonose que tem difícil detecção clínica em humanos como é o caso da brucelose vem ganhando destaque dentro da Saúde Única. Durante muitos anos a transmissão da brucelose para humanos foi considerada como ocupacional, ou seja, por profissionais que lidam diretamente com o animal como veterinários, tratadores, magarefes. Porém, hoje os estudos comprovam que a transmissão pode ocorrer por produtos derivados de origem animal, o que demanda uma maior preocupação com a segurança dos alimentos produzidos pela indústria no mundo. Como ferramenta para controlar, rastrear e notificar a doença temos a vacinação de fêmeas de 3-8 meses com a B19 e para fêmeas acima dos 8 meses é realizada a aplicação da RB51, os testes oficiais de triagem AAT, confirmatório 2-ME respectivamente, recomendados pelo MAPA e reconhecidos mundialmente. Essas ferramentas clínicas são a principal forma de controle e juntas minimizam as chances de transmissão da *Brucella abortus* para o homem e outras espécies. Diante disso, o presente trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados da análise de amostras colhidas em animais abatidos em frigorífico na região do Recôncavo da Bahia, quanto a positividade para brucelose correlacionando-as com os achados anatomo-patológicos na linha de abate. A coleta foi realizada em Frigorífico reconhecido e fiscalizado pelo Serviço de Inspeção Estadual (SIE), localizado na região do recôncavo baiano, os animais foram selecionados aleatoriamente, sem distinção de sexo e com idade superior a 24 meses, totalizando 170 amostras, seguindo o processamento até a obtenção do soro e posteriormente passou pelo teste de triagem Antígeno Acidificado Tamponado (AAT). Após a coleta foi realizada a inspeção dos animais na linha de abate, seguindo o protocolo do RIISPOA Art. 138 e Art 162 identificando alterações anatomo-patológicas características da brucelose, como bursite, metrite, mastite e orquite. Para realização do AAT, seguiu-se o protocolo do MAPA, no qual preconiza o teste como de triagem sendo necessário passar por testes que confirme a doença. Das 170 amostras analisadas 21 delas foram positivas no AAT, sendo 12,35% do total, como resultado da inspeção post mortem os achados anatomo-patológicos observados foram lesão na flexura peniana e atrofia testicular. Concluindo-se com o presente estudo que, há uma alta positividade nos animais analisados em uma pequena amostragem reafirmando a necessidade de testes ante-mortem dos animais abatidos, sendo assim imprescindível a utilização de ferramentas diagnósticas para atualizar a epidemiologia da doença em determinadas regiões.

Palavras-chave: *Brucella abortus*, Saúde Única, Diagnóstico.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: MELANOMA EM EQUINOS: RELATO DE UM CASO

Autor(es): Thais Machado dos Anjos, Juliana Rosa de Souza, Rebeca Luz Oiticica Pires, José Carlos de Oliveira Filho, Luciano da Anunciação Pimentel, Augusto Alan Lima Pires

Resumo: As neoplasias melanocíticas consistem naquelas derivadas de melanócitos, células encontradas na junção da derme com a epiderme ou entre os queratinócitos da camada basal da epiderme. Estas células são responsáveis por produzir a melanina, um pigmento marrom-escuro, que após sintetizados são injetados no citoplasma dos queratinócitos, sendo este um dos principais fatores responsáveis por dar cor a pele. Quando malignas, essas neoplasias são denominadas de melanomas. Os melanomas representam cerca de 15% dos tumores cutâneos em equinos e acomete principalmente a pelagem tordilha. Alguns autores afirmam que 80% dos animais que apresentam essa pelagem e com idade superior a 10 anos, desenvolverão melanoma. O diagnóstico pode ser realizado por meio de citologia aspirativa associada com a biópsia histopatológica. O presente estudo teve como objetivo relatar um caso de melanoma em um equino sem raça definida (S.R.D), de 12 anos de idade e pelagem tordilha, oriundo do município Cabaceiras do Paraguaçu. Para isso, foi realizado um levantamento nos registros de necropsias do Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV-UFRB) e selecionado o caso de um equino acometido pela neoplasia. O histórico clínico indicava que o animal foi submetido a cirurgia para a remoção de uma massa na região crânio-dorsal do prepúcio e teve complicações na recuperação anestésica, com suspeita clínica de hipoxemia e colapso respiratório. Na necropsia, relatou-se que no exame externo, o animal possuía múltiplos nódulos de pele na base da cauda, com tamanho variando de 0,5 a 1,0 cm, textura macia e coloração enegrecida. Os pulmões apresentavam extensas áreas de espessamento na pleura com aderência ao gradil costal do lado esquerdo, estavam também cianóticos e com lesões semelhantes à petéquias na região dorsal. Ao corte havia acentuada hiperemia difusa. Os linfonodos sub-axilares, mediastínico, inguinais e poplíteos encontravam-se enegrecidos. No prepúcio havia sutura em “H”, com remoção da porção dorso-cranial até próximo a lâmina interna. O exame histopatológico indicou que os pulmões apresentavam hemorragia e congestão, com espessamento difuso e acentuado dos septos intra-alveolares. No lúmen dos bronquíolos havia infiltrado inflamatório multifocal e moderado composto majoritariamente por macrófagos. O prepúcio apresentava uma massa tumoral formada por células de núcleo que variavam de redondo a alongado, pouco distintas, citoplasma intensamente granular, de coloração castanha a enegrecido. Ocasionalmente, este material era escasso em grupos de células com acentuado pleomorfismo. Essas células estavam dispostas em padrões irregulares ora enfileirados, ora formando ninhos e ocasionalmente dispersas em meio ao estroma fibrovascular que variava de denso a moderado. Com base no exame histopatológico foi possível confirmar que o animal apresentava melanoma metastático. Equinos tordilhos, com o avançar da idade tornam-se progressivamente brancos, essa despigmentação ocorre inicialmente ao redor dos olhos e na região anal, contribuindo para a ocorrência de melanomas nestas regiões, o crescimento pode ser lento dificultando o prognóstico favorável, portanto, essa neoplasia apresenta relevância em virtude de sua casuística e taxa de recidiva, o diagnóstico preciso contribui para a escolha do protocolo terapêutico adequado.

Palavras-chave: Tumor maligno, hiperpigmentação, neoplasmas, patologia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: OBSERVAÇÕES GERAIS DE SAÚDE E AVALIAÇÃO CLÍNICA DE CAPRINOS SUPLEMENTADOS COM VITAMINA C®, ADMINISTRADA PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Rebeca Souza Santos, Gustavo Brito Nascimento, Solane Andrade Santos, Saadya Maíssa Ribeiro Morais, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As vitaminas são importantes como coenzimas de enzimas ou elementos reguladores, sendo responsáveis por desencadear ou controlar diversos processos metabólicos. Elas são indispensáveis para o metabolismo dos animais, o que, por consequência, influencia a saúde e as funções fisiológicas normais relacionadas ao crescimento, desenvolvimento, manutenção e reprodução. Este estudo teve por finalidade avaliar a segurança do produto Vitamina C, quando administrado em caprinos pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos e a avaliação de diversos parâmetros físicos e hematológicos. No plano foram feitas observações diárias dos animais durante todo o tempo do estudo, com medições mais detalhadas em vários momentos, incluindo o início e o fim do estudo, assim como medições pré-tratamento para identificar os valores basais. Foram realizadas Observações Gerais de Saúde nos animais durante todo o período experimental. Medições mais detalhadas (avaliação clínica, colheitas de sangue, urina e fezes) foram realizadas no pré-tratamento nos dias D-7 e D0, durante o tratamento no dia D+3 e, após o tratamento, nos dias D+6 e D+12. Os caprinos foram pesados em balança no dia D-7 para a seleção, posteriormente, foram pesados nos momentos D0 e D+3 para cálculo da dose e, ao final do estudo, no D+12. O peso registrado no D0 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D0, D+1 e D+2; o peso no D+3 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D+3, D+4 e D+5. Os pesos foram tabulados para cálculo da dose e acompanhamento. Os resultados laboratoriais e fisiológicos obtidos durante o estudo foram comparados com os respectivos valores de referência definidos para os caprinos. Além disso, os resultados de cada grupo foram comparados estatisticamente entre si por análise intergrupo (Controle x Medicado) e intragrupo Medicado. A frequência cardíaca se manteve abaixo dos valores de referência ao longo do estudo, possivelmente devido a estímulos vagais ou condições climáticas com temperaturas mais baixas durante o experimento. Observou-se, também, diferenças estatísticas na frequência respiratória e motilidade ruminal dentro do grupo medicado em momentos específicos do estudo, sugerindo possíveis influências externas, como estresse durante o exame físico. Os resultados do hemograma se mantiveram dentro dos padrões de referência para a espécie. Entretanto, foram observadas diferenças estatísticas no leucograma, principalmente entre o D0 e os dias subsequentes, indicando variações nos leucócitos, possivelmente relacionadas a situações de estresse ou manipulação dos animais durante o experimento. Análises bioquímicas revelaram diferenças estatísticas dentro do mesmo grupo em relação à ureia, albumina, proteínas totais e outros parâmetros em diferentes momentos do estudo. Em suma, a administração intramuscular de vitamina C não demonstrou impacto nos exames físicos e laboratoriais realizados nos caprinos avaliados ao longo do estudo. É importante considerar que fatores externos, como estresse, manipulação e condições climáticas, podem ter influenciado alguns dos resultados.

Palavras-chave: parâmetros vitais, Capra aegagrus, retinol.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: OBSERVAÇÕES GERAIS DE SAÚDE E AVALIAÇÃO CLÍNICA DE OVINOS SUPLEMENTADOS COM VITAMINA C®, ADMINISTRADA PELA VIA INTRAMUSCULAR

Autor(es): Solane Andrade Santos, Paloma dos Santos Queiroz, Rebeca Souza Santos, Otaciano Batista Santos Neto, Ângela Cristina de Oliveira Lima, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: As vitaminas têm funções chaves como cofatores de enzimas ou elementos reguladores, sendo os processos metabólicos desencadeados ou controlados por elas. São essenciais para o metabolismo dos animais, por conseguinte, para saúde e funções fisiológicas normais de crescimento, desenvolvimento, manutenção e reprodução. As quantidades requeridas de vitaminas são muito pequenas, mas vitais para o animal. Este estudo teve por finalidade avaliar a segurança do produto Vitamina C®, quando administrado à ovinos pela via intramuscular, durante 6 dias consecutivos, na dose de 15mg/kg de peso corporal, sendo feitas observações diárias dos animais durante todo o tempo do estudo, com medições mais detalhadas em vários momentos, incluindo o início e o fim do estudo, assim como medições pré-tratamento para identificar os valores basais. Conforme descrito a seguir, foram realizadas Observações Gerais de Saúde nos animais, duas vezes ao dia, durante todo o estudo, do dia D-7 ao D+12. As anormalidades foram identificadas e registradas, bem como, todos os achados do exames, até o reestabelecimento do animal. Os ovinos foram pesados em balança no dia D-7 para a seleção; posteriormente, foram pesados nos dias D0 e D+3 para cálculo da dose e, ao final do estudo, no dia D+12. O peso obtido no D0 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D0, D+1 e D+2; o peso obtido no D+3 foi utilizado para o cálculo da dose para os dias D+3, D+4 e D+5. Os pesos foram tabulados para cálculo da dose e acompanhamento. No dia D-7, foi feito exame clínico para a seleção dos animais. Posteriormente, os animais passaram por avaliação clínica nos dias D0, D+3, D+6 e D+12. Os resultados mostraram que os animais não apresentaram efeitos adversos clinicamente detectáveis, como alterações no comportamento, no consumo de alimento ou nos exames clínicos. Além disso, não foram observadas diferenças significativas nos parâmetros fisiológicos avaliados, como temperatura retal, frequência cardíaca, frequência respiratória e motilidade ruminal, entre os grupos tratados e de controle. A análise estatística não encontrou diferenças significativas entre os grupos, reforçando a segurança do uso da Vitamina C conforme recomendado pela bula. Esses resultados indicam que a administração de vitamina C por via intramuscular é segura e bem tolerada pelos ovinos, oferecendo uma opção viável para a suplementação desta, na dieta desses animais.

Palavras-chave: pequenos ruminantes, cofatores, exames clínicos.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: O PAPEL DA LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA VETERINÁRIA NA DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE CIRURGIA DE GRANDES ANIMAIS NA UFRB

Autor(es): Gustavo Brito Nascimento, Marília Carneiro de Araújo Machado, Emily Patrícia dos Santos Barbosa, Filipe Santos Aragão, Maria Luísa Santos Silva

Resumo: A Liga Acadêmica de Cirurgia Veterinária (LACIVET) da UFRB, reconhecida em 02 de maio de 2024, foi criada para complementar o conteúdo prático dos procedimentos cirúrgicos no curso de Medicina Veterinária e incentivar a produção científica na área. Este trabalho visa destacar a importância do módulo de cirurgia de grandes animais na formação dos estudantes de Medicina Veterinária da UFRB. Apesar de ser uma prática comum na rotina veterinária, a cirurgia de grandes animais ainda carece de profissionais qualificados para realizar procedimentos, especialmente em campo, de maneira precisa, ética e visando sempre o bem-estar animal. Além disso, a relevância econômica dessa área na medicina veterinária brasileira é significativa. Os encontros práticos serão realizados em quatro momentos distintos, abordando temas como “Orquiectomia equina a campo e seus principais desafios” e “Criptorquidismo em equinos”, com o objetivo de compreender os riscos e as melhores práticas para realizar esses procedimentos fora de um centro cirúrgico. Outro tema abordado será “Ruminotomia e Omentopexia: sua aplicação para deslocamento de abomaso”, focando na aplicação desses procedimentos em casos de deslocamento de abomaso, que são emergenciais e apresentam risco de morte para o ruminante. Por fim, “Intervenções cirúrgicas para a cólica equina” será aplicado para entender as diversas causas e procedimentos cirúrgicos relacionados à síndrome cólica, uma situação comum na medicina equina. As atividades serão realizadas no centro cirúrgico de grandes animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV), localizado no campus de Cruz das Almas, utilizando cadáveres cedidos à UFRB para fins de ensino. Os materiais utilizados incluirão luvas estéreis, fios de sutura (poliglactina 910, catgut cromado, nylon ou polipropileno), agulhas cirúrgicas (curvas, cortantes), bisturis e lâminas, tesouras cirúrgicas, instrumentos para ligadura, emasculador, retratores abdominais, sonda nasogástrica e pinças cirúrgicas. Estes materiais serão ofertados pelo HUMV, por serem os mesmos destinados às aulas que acontecem na instalação. No entanto, havendo necessidade, os ligantes podem custear alguns dos materiais. Conclui-se que, apesar dos desafios enfrentados na implementação do módulo de grandes animais, como a viabilização de cadáveres e a aquisição de materiais, os esforços dos membros da LACIVET tornarão a prática cirúrgica em grandes animais uma realidade para o curso de Medicina Veterinária da UFRB. Ao final das atividades, os ligantes terão aprendido e treinado as técnicas cirúrgicas, compreendendo seus desafios, indicações e a ética envolvida nos procedimentos. Dessa forma, o conhecimento e a competência dos alunos serão aumentados, colaborando ativamente para sua formação como médicos veterinários.

Palavras-chave: Grandes animais, Medicina Veterinária, Ensino prático, Formação profissional, Procedimentos cirúrgicos.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE IMUNOFLOUORESCÊNCIA INDIRETA PARA DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE

Autor(es): Alexandre Luiz Borges Silva, Kauan do Nascimento Santos, Ana Laura Bitencourt Machado, Crislane Santos da Silva, Victor Sampaio Prattes, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose é uma doença viral altamente contagiosa causada pelo vírus da cinomose canina (CDV), um morbilivírus da família Paramyxoviridae. Infecta principalmente cães, mas pode infectar uma variedade de outros carnívoros. O diagnóstico clínico da cinomose pode ser desafiador devido à diversidade de sinais clínicos que podem imitar outras doenças infecciosas. Dentre os métodos diagnósticos laboratoriais, a imunofluorescência indireta (IFI) destaca-se como uma técnica eficiente para a detecção de anticorpos contra o CDV em amostras biológicas. Deste modo, este trabalho científico visou padronizar a técnica de imunofluorescência indireta para diagnóstico da cinomose utilizando como antígeno proteínas de superfície do envelope viral. Este estudo foi realizado no Laboratório de Doenças Infecciosas (LDI) do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no período entre outubro de 2023 a setembro de 2024. Os materiais utilizados incluíram amostras sanguíneas de cães, cedidas pelo HUMV, soros de cães positivos para CDV, cedidos pelo banco de soro do LDI, antígenos do CDV, sintetizado no LDI, anticorpo conjugado com fluoresceína, solução salina tamponada com fosfato (PBS), solução de bloqueio molico a 1% em PBS-T e metano do kit panótico, utilizado como agente fixador. Além disso, foram utilizados materiais como lâminas de vidro, lamínulas de vidro, placas de petri, micropipetas, pipetas pasteur, béqueres, microtúbulos centrífuga, estufa, balança analítica e microscópio com sistema de epiluminação. O preparo da amostra incluiu a centrifugação da amostra sanguínea para posterior retirada do soro e a ressuspensão do sobrenadante com PBS. Em seguida, foi feita a diluição do antígeno em PBS e incubação deste diluído com o sobrenadante em um microtúbulo por 1 hora a 37°C em uma estufa. Após, foi retirada uma alíquota para a técnica de esfregaço sanguíneo onde, posteriormente, foi fixado com metanol e lavado com PBS. Seguindo, as lâminas foram bloqueadas utilizando solução bloqueio de molico diluído em PBS-T a 1% por 1 hora em câmara fria. Após, as lâminas foram lavadas com PBS e foi adicionado o soro positivo contendo anticorpo (primário) para CDV e incubado em câmara fria overnight. As lâminas foram lavadas com PBS e incubada por 1 hora em câmara fria e escura com o anticorpo conjugado com fluoresceína (anticorpo secundário). A partir disso, as lâminas foram montadas e examinadas em um microscópio com sistema de epiluminação. A leitura das lâminas permitiu a identificação de células esverdeadas com notada fluorescência. As células incluíam leucócitos (indistinguíveis) e hemácias marcadas. Esta visualização permitiu identificar eficácia da técnica utilizada, tornando possível sua utilização para diagnóstico da cinomose, tratando-se de uma técnica com boa sensibilidade. A utilização desta técnica em amostras biológicas permitiu a identificação eficiente de soros positivos, contribuindo para um diagnóstico laboratorial rápido e preciso. A padronização foi fundamental para garantir a reprodutibilidade da técnica. Com isso, a IFI se estabelece como uma ferramenta útil e confiável para o diagnóstico da cinomose, auxiliando no manejo clínico e nas estratégias de controle e prevenção da doença em populações suscetíveis.

Palavras-chave: antígeno, anticorpo, lâminas



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PADRONIZAÇÃO DE DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO DOS CORPÚSCULOS DE LENTZ E ESFREGAÇOS SANGUÍNEOS

Autor(es): Victor Sampaio Prates, Kauan do Nascimento Santos, Ana Laura Bitencourt Machado, Alexandre Luiz Borges Silva, Crislane Santos da Silva, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose canina é uma doença viral altamente contagiosa, causada por um Morbilivírus da família Paramyxoviridae, o qual possui um grande potencial mutagênico que afeta diversas espécies de carnívoros, sendo o cão doméstico considerado como principal reservatório desse microrganismo. A doença afeta diversos sistemas do organismo, como o sistema respiratório, gastrointestinal, dermatológico, oftalmológico e na fase mais avançada, o sistema neurológico, sendo os sinais clínicos apatia, perda de apetite, atrofia muscular, mioclonias, espasmos musculares, secreções oculares e nasais, incoordenação motora, diarreias, vômitos e excitabilidade, apresentando prognóstico desfavorável quando o vírus atinge o sistema nervoso central. O objetivo desse estudo é preparar e analisar lâminas com esfregaço sanguíneo para padronização da identificação dos corpúsculos de lentz no diagnóstico de cinomose canina. Foram coletadas 10 amostras sanguíneas de carnívoros domésticos (cães) provenientes do laboratório de patologia clínica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). As amostras foram transportadas para o laboratório de doenças infecciosas, onde foram preparados esfregaços sanguíneos a partir de cada amostra. Para a coloração, utilizou-se a técnica de coloração panótica, um método comumente empregado em análises hematológicas devido à sua capacidade de evidenciar estruturas celulares com precisão. Cada esfregaço sanguíneo foi dividido em quatro seções correspondentes a diferentes concentrações de amostras, a fim de determinar a quantidade ideal de sangue para identificação dos corpúsculos de Lentz. Após a coloração, as lâminas foram examinadas sob microscópio óptico com objetiva de imersão (aumento de 100x) para a identificação dos corpúsculos de Lentz. Os corpúsculos de Lentz são visualizados como inclusões intracitoplasmáticas eosinofílicas em células mononucleares, principalmente linfócitos e macrófagos. Cada esfregaço foi analisado minuciosamente para confirmar a presença dessas inclusões e comparado entre as diferentes concentrações de amostras para identificar qual delas proporcionava melhores resultados. A análise preliminar indicou que a coloração panótica foi eficaz na visualização das inclusões intracitoplasmáticas características do CDV, confirmando a presença dos corpúsculos de Lentz em algumas das amostras. A concentração ideal de amostra foi determinada como sendo a segunda fração, onde a visualização dos corpúsculos foi mais clara e consistente. A padronização do método permitiu a detecção eficiente dos corpúsculos em condições ideais, sugerindo que o método pode ser replicado em outros contextos laboratoriais. No entanto, a presença dos corpúsculos de Lentz foi inconsistente em todas as amostras, o que indica que esse método, embora útil, deve ser complementado por outras técnicas diagnósticas, como PCR ou ELISA, para confirmação do diagnóstico.

Palavras-chave: Vírus, Doença, Diagnóstico



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PADRONIZAÇÃO DE TESTE DE HEMAGLUTINAÇÃO PARA DETECÇÃO DE ANTICORPOS IGG ANTI NEOSPORA CANINUM: CONJUGAÇÃO DE TAQUIZOÍTOS A HEMÁCIAS ESTABILIZADAS COM BSA E FORMALINA TAMPONADA

Autor(es): Oliveira, Paulo André de, Mota, Amanaiara, Stringuetto, José Paulo, Silva Jesus, Alana Gabriele, Antunes, Washington, Pinheiro, Alexandre Moraes,

Resumo: *Neospora caninum* é um parasito intracelular pertencente ao filo Apicomplexa, classe Sporozoa, família Sarcocystidae, subfamília Toxoplasmatinae e gênero *Neospora* que acomete diferentes espécies. Esse parasito assume maior importância nas infecções em bovinos e canídeos, com grande relevância para a Medicina Veterinária em virtude do seu comportamento parasitário intracelular obrigatório e reprodutivo acelerado. *N. caninum* pode infectar diversos tipos celulares, como macrófagos, fibroblastos, células neuronais, miócitos, células endoteliais e células vasculares. A manifestação dos sinais está associada à multiplicação do parasito nas células e a destruição das mesmas, podendo inclusive levar o hospedeiro à morte. O diagnóstico do parasito é realizado, atualmente, por reação de imunofluorescência indireta (RIFI) e por hemaglutinação indireta (HAI) que está correlacionada com a identificação de imunoglobulinas responsáveis pela neutralização do parasito. Este trabalho tem como objetivo, testar hemácias estabilizadas com diferentes substâncias para padronizar um teste de hemaglutinação indireta. O estudo foi feito com hemácias de galinhas da fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, lavadas e diluídas em solução salina a 0,9% com solução de formalina tamponada, como agente conservador em uma concentração final de 1% de hemácias. Em seguida, o material foi separado em dois falcons de 15 ml, um com Albumina Sérica Bovina (BSA) a uma concentração de 0,005g e outro com 50µl de Soro Fetal Bovino (SFB), deixando em descanso por 10 minutos. O parasito foi obtido em cultivo em células Vero. As mesmas foram mantidas com meio RPMI, suplementado com 10% de Soro Fetal Bovino (SFB) e 1% de antibiótico-antimicótico. Após a formação de uma monocamada de células, foi realizada a infecção com taquizoítos de *N. caninum*. O teste para verificação da estabilização das hemácias foi realizado em uma placa de 96 poços de fundo em “V”. A solução de hemácias contendo BSA e SFB foram depositadas em colunas diferentes da placa a fim de verificar qual apresentou uma melhor estabilização das hemácias ao longo do tempo. A avaliação foi repetida de forma contínua em períodos regulares. Após a aplicação das hemácias na placa, verificou-se que as mesmas se depositaram no fundo dos poços, sem presença de hemólise, descartando a destruição das hemácias. Após 16 dias, verificou-se a alteração das hemácias tanto para BSA como para o SFB. Contudo, o atual estudo ainda encontra-se em execução para validação dos resultados obtidos, uma vez que a avaliação da estabilidade das hemácias infectadas segue em observação.

Palavras-chave: hemaglutinação, *N. caninum*, BSA, SFB



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PERÍCIA MÉDICO-VETERINÁRIA COMO TEMÁTICA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR AO CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO: OS CONHECIMENTOS E AS PERSPECTIVAS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS DOS ESTUDANTES

Autor(es): Ana Mirele da Costa Evangelista, Kaila Barreto, Beatriz dos Reis Mascarenhas, Jamilly Cruz Jorge dos Santos

Resumo: O curso de graduação em Medicina Veterinária promove uma formação generalista, conforme se verifica na matriz curricular que integra o seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Apesar dos componentes curriculares serem diversos e de caráter multidisciplinar, as atividades complementares assumem um papel fundamental no processo de ampliação e atualização da formação dos estudantes, sobretudo quando se refere a objetos do conhecimento teóricos e prático-profissionais que não são abordados no curso com frequência, visando o perfil do egresso. Sendo uma área de atuação do médico veterinário, a Perícia Veterinária é uma atividade auxiliar da Justiça, na investigação de negligência médica, na defesa de direitos das pessoas, dos animais e da sociedade e, portanto, essencial na formação do bacharel da referida área. Diante desses argumentos, objetivou-se neste trabalho, compreender as percepções de estudantes de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) acerca dos seus conhecimentos e da abordagem da temática Perícia Veterinária no curso da formação graduada. A metodologia do estudo é de natureza qualitativa, do tipo exploratório, com utilização do questionário semiaberto, aplicado remotamente via Google Forms para um grupo de estudantes universitários matriculados em diferentes semestres, cujos dados foram analisados na sequência. Os resultados mostraram que é notória a legitimidade da temática, visto que 53,1% dos respondentes evidenciaram que o tema Perícia Veterinária é muito importante, enquanto que 43,8% demonstraram que a temática é apenas importante à formação dos futuros médicos veterinários da UFRB. Os argumentos explicitados ratificam a importância da temática, em face das principais funções da perícia veterinária, quais sejam: a) investigações de crimes de natureza animal, b) inspeções relativas a crimes de maus tratos, c) entre outros. No bojo desse estudo, de 32 estudantes, 68,8% dos estudantes indicaram que desconhecem o tema, posto que nunca tiveram contato com o tema Perícia Veterinária, em contrapartida, 15,6% já tiveram contato em disciplinas obrigatórias e 9,4% somente em eventos. Quanto às principais experiências formativas, com vistas ao aprofundamento da temática, 56,3% de estudantes pretendem aprofundar os estudos através de projetos de extensão; 50% intentam realizar estágio não obrigatório na área, 46,9% aspiram a oportunidade de estágio obrigatório e aperfeiçoamento e 43,8% desejam atuar como peritos concursados. Diante do número expressivo de estudantes do curso de Medicina Veterinária da UFRB que desconhecem a temática, verifica-se a necessidade do curso oferecer ações de formação complementar, seja através de componentes curriculares optativos e ou obrigatórios, seja através de atividades formativas como eventos, grupo de estudos, oficinas, minicurso, roda de conversa, etc. Conclui-se, assim, que a área de Perícia Veterinária é de grande relevância ao processo formativo dos graduandos, e a dificuldade de contato com o tema no momento da graduação leva à necessidade de discussões que levem à implantação da temática, preparando o discente para o mercado de trabalho de maneira efetiva.

Palavras-chave: Formação acadêmica, experiências, perícia veterinária



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROGRAMA FAEB/SENAR JOVEM COMO FORMA DE ESTÍMULO A COLETIVIDADE E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DE JOVENS RURAIS

Autor(es): Thainá Evelin Vasconcelos de Almeida, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Ana Caroline Santos de Oliveira, Talita Menezes da Conceição, Davi Luís de Macêdo Fonsêca, Paloma de Souza Machado

Resumo: O Programa FAEB/SENAR Jovem é uma iniciativa da Federação de Agricultura e Pecuária do Estado da Bahia (FAEB) e do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural da Bahia (SENAR – AR/BA), destinado a capacitar e desenvolver jovens rurais para que se tornem líderes e empreendedores no setor agropecuário. Em Cruz das Almas, o programa envolve um grupo de 20 jovens graduandos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com cursos em Medicina Veterinária, Agronomia, Zootecnia, Engenharia de Pesca e Engenharia Florestal. Esses jovens são organizados em subgrupos de trabalho, como coordenação, marketing, comercial, projetos e finanças. Essa estrutura permite que eles desenvolvam competências práticas em gestão e liderança, ao mesmo tempo em que trabalham em projetos que visam fortalecer o setor agropecuário local. Historicamente, a legislação trabalhista, como a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), beneficiou predominantemente os trabalhadores urbanos, deixando os trabalhadores rurais em desvantagem. Este cenário levou ao surgimento de ligas camponesas e movimentos sociais desde 1955, buscando melhorar as condições de trabalho e representação dos trabalhadores rurais. Nesse contexto, surgiram organizações sociais como sindicatos, associações e cooperativas, que oferecem alternativas para a organização e representação dos produtores e trabalhadores rurais, permitindo que se articulem em prol de objetivos comuns. As organizações sociais rurais desempenham um papel fundamental no fortalecimento das comunidades do campo, promovendo a cooperação entre produtores e proporcionando acesso a recursos, conhecimentos e oportunidades que seriam limitados individualmente. O Programa FAEB/SENAR Jovem, ao incentivar a estruturação organizacional dos grupos juvenis, promove o desenvolvimento do empreendedorismo social e a união entre os jovens e a comunidade local. Os participantes vivenciam a importância prática das organizações sociais para enfrentar desafios no campo, realizando ações diretas com produtores rurais e se familiarizando com a base sindical ligada à FAEB, que por sua vez, está vinculada à Confederação Nacional de Agricultura e Pecuária (CNA). Esse contato com as distintas instâncias organizacionais proporciona compreensão de todas as instâncias organizacionais do sistema e fortalece a rede de colaboração. A estrutura interna do grupo de Cruz das Almas é similar à de outras organizações sociais rurais, com subgrupos responsáveis por áreas específicas: Coordenação, Marketing e Comunicação Digital, Comercial, Projetos e Eventos, e Financeira. Cada diretoria possui funções distintas, como supervisionar as atividades gerais, promover a imagem e as comunicações digitais, gerenciar aspectos comerciais e relacionais, organizar projetos e eventos, e administrar as finanças. Isso permite que os jovens assumam responsabilidades e se preparem para futuras atuações em outras organizações. As ações do programa, incluindo eventos de capacitação, campanhas de marketing e iniciativas solidárias, têm demonstrado um impacto positivo significativo, e se destaca como uma ferramenta eficaz para a formação de líderes rurais e para a melhoria da qualidade de vida no campo. A mobilização e organização coletiva são essenciais para a inclusão produtiva e social de agricultores e pecuaristas, especialmente aqueles em pequenas propriedades, que enfrentam dificuldades para acessar mercados, crédito, tecnologia e conhecimento. Coletivamente, esses produtores ganham força para competir e implementar práticas agrícolas mais eficientes e sustentáveis.



Palavras-chave: Liderança Rural, Formação de Líderes, Agropecuária, Empreendedorismo, Juventude rural, Capacitação rural.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROGRAMA FAEB/SENAR JOVEM E APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA LEVANTAMENTO DE PROBLEMÁTICA LOCAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Débora Vitória Bonfim Viana, Eliane Pereira dos Santos, Maysa Kellen De Souza Silva, Melysa Esteves de Jesus Tameirão, Renata Nascimento Oliveira, Paloma de Souza Machado

Resumo: O Programa FAEB/SENAR Jovem, uma colaboração entre a Federação de Agricultura e Pecuária do Estado da Bahia (FAEB) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural da Bahia (SENAR-BA), visa capacitar jovens rurais para que se tornem líderes e empreendedores no setor agropecuário. O programa foca o desenvolvimento de habilidades em gestão, inovação e liderança, com a meta de enfrentar os desafios do campo e promover a sucessão familiar e o empreendedorismo rural. Um dos componentes centrais do programa é a iniciativa “Meu Semear”, que se divide em duas fases principais. Na Fase 1, Levantamento de Problemas, os participantes realizam entrevistas com produtores rurais para identificar as dificuldades que enfrentam. Esta etapa fornece uma compreensão direta dos desafios do setor. Na Fase 2, Preenchimento do Canvas de Problema, os dados encontrados são detalhados e um problema prioritário é selecionado para o desenvolvimento de soluções, utilizando o Canvas de Problema para detalhar e abordar o desafio identificado. Durante a Fase 1, foram aplicados 150 questionários a produtores de diversas cadeias produtivas em Cruz das Almas e municípios vizinhos. As entrevistas ocorreram em feiras, reuniões de associações e outros locais de concentração de produtores. Foram analisados aspectos como faixa etária, atividades agropecuárias, métodos de planejamento e principais dificuldades enfrentadas pelos produtores. Os participantes do grupo, alunos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB), destacaram a satisfação de interagir diretamente com os produtores, o que foi altamente enriquecedor. A receptividade dos produtores e a profundidade das informações obtidas foram essenciais para uma compreensão detalhada dos problemas no campo. No entanto, o processo representa desafios importantes. A falta de transporte adequado para áreas rurais remotas afetou a eficiência e o cronograma de coleta de dados. Além disso, a ausência de coletividade em algumas comunidades dificultou a aplicação dos questionários, já que muitas localidades não possuem associações ou cooperativas para facilitar a mobilização e a discussão coletiva. Em conclusão, a experiência revelou tanto aspectos positivos quanto desafios. Para melhorar iniciativas futuras, é crucial ampliar a extensão universitária e fortalecer a conexão entre alunos e comunidades rurais. Parcerias mais robustas entre universidades e organizações locais podem facilitar o processo, contribuindo para uma maior eficiência nas ações de extensão e na implementação de soluções para os problemas enfrentados pelos produtores.

Palavras-chave: Extensão rural, Juventude, capacitação de jovens, Coleta de dados.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROGRAMA FAEB/SENAR JOVEM: UMA FERRAMENTA PARA DESENVOLVIMENTO JUVENIL NO SETOR AGROPECUÁRIO BAIANO E ESTÍMULO A SUCESSÃO FAMILIAR RURAL.

Autor(es): Ruan Carlos Meireles Sampaio, Ana Caroline Santos de Oliveira, Paloma dos Santos Queiroz, Gabriele da Silva Santana, Eliana Maria dos Santos Ribeiro, Daniel Rebouças Barbosa

Resumo: O Programa FAEB/SENAR Jovem, uma parceria entre a Federação de Agricultura e Pecuária do Estado da Bahia (FAEB) e o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - Administração Regional da Bahia (SENAR – AR/BA), visa promover o desenvolvimento e a capacitação de jovens rurais de 18 a 30 anos. O principal objetivo é incentivar a atuação e permanência desses jovens no campo, impulsionando o setor agropecuário da Bahia. Lançado como projeto piloto em 2023, o programa alcançou 100 jovens em cinco municípios. Em 2024, expandiu para 300 jovens em 15 cidades, incluindo Barra, Barreiras, Cruz das Almas, Esplanada, Feira de Santana, Gandu, Irecê, Itamaraju, Itapetinga, Juazeiro, Miguel Calmon, Nova Canaã, Ribeira de Pombal, Senhor do Bonfim e Teixeira de Freitas. Os participantes recebem treinamentos técnicos e formações em empreendedorismo, com foco em habilidades de liderança, gestão e organização social. Estes aspectos são essenciais para fortalecer o vínculo dos jovens com o campo e fomentar a sucessão familiar no agronegócio. A sucessão familiar é um processo desafiador, envolvendo a transferência da gestão da propriedade rural de uma geração para outra. A falta de planejamento pode resultar em perda de eficiência e fragmentação da propriedade. Outro desafio é a retenção dos jovens no campo, muitos dos quais buscam oportunidades em áreas urbanas devido à falta de perspectivas atraentes no setor rural. No entanto, o agronegócio moderno oferece novas oportunidades através de inovações, tecnologias e práticas sustentáveis que tornam o campo mais atraente. A modernização das propriedades e a adoção de estratégias de gestão empresarial são vistas como soluções para integrar os jovens nas atividades agropecuárias. Programas de capacitação como o FAEB/SENAR Jovem são fundamentais para preparar a nova geração para liderar os empreendimentos familiares e fortalecer as cadeias produtivas, trazendo novas perspectivas e inovações para o setor. Assim, o programa se destaca como uma ferramenta eficaz para formar líderes rurais que contribuirão para a melhoria da qualidade de vida no campo e o crescimento do setor na Bahia. Em um questionário aplicado a 238 produtores rurais do Recôncavo da Bahia nos anos de 2023 e 2024, constatou-se que 78,5% dos entrevistados têm 40 anos ou mais, enquanto apenas 21,5% têm menos de 40 anos. Dentro deste grupo, 9,2% têm entre 18 e 30 anos e 12,3% têm entre 31 e 40 anos. Quanto à paternidade, 172 pessoas têm pelo menos um filho, e 13 não têm filhos. Sobre a sucessão, 52,6% estão preparando um sucessor ou são sucessores. Aproximadamente 44,2% relatam "não ter oportunidade de sucessão" ou "não haver sucessor", enquanto 3,1% se enquadram nas categorias "não acho importante" e "não quero suceder". Esses resultados destacam a necessidade de programas e estratégias que incentivem a permanência dos jovens no campo e melhorem o planejamento da sucessão para garantir a continuidade e a sustentabilidade das propriedades rurais.

Palavras-chave: Liderança Empreendedora, Capacitação Rural, Juventude, Empreendedorismo, Agronegócio.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROTOCOLO ALTERNATIVO DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO COM BAIXA DOSE DE PROGESTERONA INJETÁVEL E SEUS EFEITOS NA DINÂMICA FOLICULAR OVARIANA DE CABRAS

Autor(es): Gabriela Montenegro Paiva, Alexia Schuler Ferreira Rodrigues, Vitor Caires Alves dos Santos, Jamile dos Santos Nardi Gomes, Ana lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A necessidade de novos métodos de produção sustentáveis, atrelados às demandas de mercado com regulamentações quanto ao uso de hormônios, limita o uso de esteroides, hormônios amplamente empregados em protocolos de controle de ciclo estral e ciclicidade. Na caprinocultura é imprescindível a adoção de programas para indução e sincronização de estro, que desempenham papel fundamental nas concentrações de inseminações ou cobrições e de parto durante o ano, proporcionando quebra de sazonalidade e maior longevidade reprodutiva das fêmeas. À vista desse cenário, o objetivo com esse estudo foi avaliar a eficácia da administração intramuscular de progesterona (P4) injetável quando comparada ao uso de P4 em dispositivo intravaginal em protocolos de sincronização de estro em cabras. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB sob número de protocolo 23007.00007936/2020-69. O experimento foi realizado no Setor de Caprinocultura da UFRB, de setembro a novembro de 2023. Foram utilizadas 18 cabras multíparas, mestiças da raça Anglo-Nubiana, com peso corporal médio de $32,00 \pm 6,16$ kg e escore da condição corporal (ECC) médio de $2,50 \pm 0,38$, as quais foram distribuídas aleatoriamente em dois tratamentos (T), sendo T1 (n=9): utilização de P4 em dispositivo intravaginal e T2 (n=9): utilização de P4 injetável via intramuscular em protocolos de sincronização de estro. No dia 0 de protocolo (D0), foram inseridas esponjas intravaginais nas fêmeas do T1, contendo 60 mg de acetato de medroxiprogesterona; enquanto as fêmeas do T2 receberam 20 mg de P4 injetável por via intramuscular. No D7, as esponjas das fêmeas no T1 foram retiradas, e em seguida, foram aplicadas 150 UI de gonadotrofina coriônica equina e 250 ug de prostaglandina F2 α em ambos os grupos. A partir do D7 as cabras foram monitoradas para detecção de estro e coberturas de 12 em 12 h, até 96 h, para determinação de taxa de estro, intervalo entre final do protocolo e início do estro, final do protocolo e final do estro e duração de estro. Foi feita mensuração do folículo dominante 24 h após o final do protocolo com ultrassonografia modo B por via transretal com sonda de 5 MHz. O intervalo entre a retirada da esponja e o início do estro não diferiu entre os tratamentos ($P < 0,05$), com $32,5 \pm 8,4$ h para o T1 e $44,1 \pm 24,6$ h para o T2. Não houve diferença para o intervalo entre a retirada da esponja e final de estro ($P < 0,05$). A duração do estro nas fêmeas submetidas ao T1 foi de $29,7 \pm 9,1$ h, enquanto às submetidas ao T2 apresentaram $18,4 \pm 5,6$ h ($P < 0,05$). Não houve diferença para o diâmetro do folículo dominante ($P < 0,05$), com média de $5,8 \pm 0,9$ mm (T1) e $5,1 \pm 1,4$ mm (T2). A taxa de estro foi de 100% para ambos os tratamentos ($P < 0,05$). A utilização de 20 mg de P4 injetável via IM foi equivalente ao uso da P4 em dispositivo intravaginal em protocolo de sincronização de estro para caprinos, com eficiência na exibição de estros e em promover o crescimento folicular.

Palavras-chave: Caprinocultura, protocolos alternativos, progesterona injetável



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROTOCOLO DE RENOVAÇÃO DE DILUENTE EM SÊMEN OVINO EM DIFERENTES INTERVALOS DE TEMPO

Autor(es): Lucas Oliveira Pinheiro, Israel Paiva Linhares, Paulo Uilians Peixoto da Conceição, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A técnica de refrigeração seminal tem sido utilizada em diversas espécies, incluindo espécies domésticas, como a caprina, ovina, equina e canina, com resultados eficientes para motilidade progressiva e vigor espermático, contudo, o processo de refrigeração e armazenamento ocasiona lesões à célula espermática reduzindo sua capacidade fecundante. Além disso, o tempo de armazenamento interfere na qualidade espermática, pois leva à diminuição da capacidade antioxidante do sistema e consequentemente leva ao estresse oxidativo. Uma alternativa para evitar os efeitos deletérios do tempo de armazenamento é a renovação de diluente, pois permite a retirada de componentes tóxicos, associado ao fornecimento de novas fontes nutricionais, porém ainda não é definido o tempo ideal de renovação de diluente para ovinos. Desta forma, o objetivo com este estudo foi avaliar a eficiência da técnica de renovação de diluente por centrifugação em diferentes intervalos de tempo na preservação de sêmen refrigerado de ovinos. Para isto, foram utilizados seis carneiros mestiços da raça Santa Inês, submetidos à coleta seminal, semanalmente, por meio de vaginal artificial. Foi utilizado um delineamento inteiramente casualizado, com quatro tratamentos e sete repetições. Os tratamentos (T) foram: T1 (n=7) controle, sêmen refrigerado sem renovação de diluente; T2, T3 e T4 (n=7) sêmen refrigerado com renovação do diluente a cada 24, 48 e 72 h, respectivamente, durante seis dias. Os ejaculados foram avaliados segundo o Colégio Brasileiro de Reprodução Animal (2013), posteriormente o *pool* seminal foi dividido em quatro alíquotas e diluído utilizando citrato-gema, de forma a obter uma concentração de 80 milhões de espermatozoides em 0,25 mL. Após a diluição, as amostras foram acondicionadas em caixa de resfriamento (Botuflex, Botupharma, Brasil), com curva de resfriamento para 5 °C. Após 24, 48 e 72 h do sêmen refrigerado, foram retiradas alíquotas de 200 µL de cada tratamento para análise física (motilidade progressiva e vigor espermático) e físico-química (pH, integridade da membrana plasmática, integridade da membrana acrossomal, atividade mitocondrial e integridade de cromatina). Os parâmetros físicos e morfológicos espermáticos dos *pools* seminais apresentaram-se acima do padrão mínimo preconizado pelo CBRA (2013) de sêmen in natura coletados por vaginal artificial para a espécie ovina. A renovação de diluente a cada 72 h, por um período total de 6 dias, em sêmen refrigerado de ovinos foi o melhor intervalo para manter a motilidade espermática progressiva (P=0,000) com valor de 81,42±3,77%, quando comparamos com a não renovação, renovação diária ou a cada 48 h. O tratamento renovado a cada 24 h demonstrou maiores danos à membrana plasmática em comparação aos outros tratamentos, da mesma forma que o tratamento sem renovação. Os menores danos à membrana plasmática foram obtidos com os tratamentos renovados a cada 48 h e 72 h, com valores médios após os seis dias de 76,64±7,00% e 79,07±7,20%, respectivamente. A renovação de diluente a cada 72 h mostrou-se benéfica para a motilidade espermática em sêmen refrigerado de ovino, sendo viável para aumentar o uso do sêmen refrigerado da espécie ovina até seis dias.

Palavras-chave: célula espermática, ovinocultura, centrifugação seminal



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RELATO DE CASO DE RETICULOPERICARDITE TRAUMÁTICA NUMA FAZENDA EM SÃO FELIPE BAHIA

Autor(es): Victor Levi Gomes Santos Gomes, Luciano da Anunciação Pimentel, José Carlos Oliveira Filho, Gabrielle Benazi Nogueira, Augusto Allan Lima Pires

Resumo: A reticulopericardite traumática é uma doença de grande relevância na bovinocultura, causando impacto econômico significativo devido à alta mortalidade e prejuízos ao produtor. Ela ocorre quando o bovino ingere um corpo estranho perfurocortante que se aloja no retículo. Os movimentos ruminais podem fazer com que o objeto perfure a parede do órgão, levando a uma reticuloperitonite traumática, com extravasamento de líquido e contaminação bacteriana, provocando inflamação local ou difusa. O objeto pode deslocar-se cranialmente em direção ao pericárdio, perfurando-o e assim causando reticulopericardite traumática. Essa doença afeta principalmente bovinos em confinamento e em áreas onde as práticas de manejo alimentar são inadequadas, como em locais com objetos metálicos misturados ao feno ou silagem, ou pastagens próximas a áreas industriais. Nessas regiões, fragmentos metálicos no solo, ao serem ingeridos com a alimentação, aumentam o risco da reticulopericardite traumática, evidenciando a importância de cuidados adequados na alimentação dos animais. Este resumo teve como objetivo detalhar um caso de reticulopericardite traumática em um bovino na fazenda de São Felipe - BA, cedido pelo Laboratório de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, do acervo de 2022. A vaca, mantida em regime extensivo e alimentada com pastagem predominantemente de *Brachiaria* spp., foi introduzida na fazenda há 30 dias. Após 20 dias, começou a apresentar fraqueza, recebendo atendimento veterinário 5 dias antes do óbito. No exame clínico, foi encontrada em decúbito em área alagada, com apatia profunda, fasciculações, mucosas hipocoradas e desidratação acentuada (10%). Na necropsia, observou-se caquexia com proeminências ósseas visíveis. Na cavidade torácica, havia aderências firmes entre as pleuras visceral e parietal, com fibrina, edema e pleurite fibrinossupurativa difusa acentuada. Na cavidade abdominal, focos de aderência fibrosa envolviam órgãos cavitários, com aderências entre o diafragma e o retículo, e entre o retículo e o baço. Nesta última, foi encontrado um corpo estranho metálico perfurante (arame de 12 cm), envolto por tecido fibroso, formando uma fístula com passagem de conteúdo alimentar. O conteúdo da cavidade abdominal era semelhante ao da cavidade torácica. No sistema cardiovascular, o saco pericárdico estava espessado, com conteúdo supurativo fétido e aderências ao epicárdio, apresentando superfície áspera, granular e amarelada ao qual tocava o arame. Havia uma estrutura esférica com conteúdo purulento (pericardite abscedativa focal moderada). No rumem, foi observada hemorragia focal discreta. No retículo, havia conteúdo escuro e lamacento, com múltiplos pedregulhos de até 2 cm e corpos estranhos metálicos (pregos) e a parede reticular apresentava fibrose leve associada à presença de um arame perfurante. Em conclusão, o caso de reticulopericardite traumática descrito, evidencia a gravidade e complexidade dessa patologia na bovinocultura, causada pela ingestão de corpos estranhos perfurocortantes. O relato destaca o impacto econômico significativo devido à alta taxa de mortalidade associada à doença. A necropsia revelou alterações extensas no sistema torácico, abdominal e cardiovascular, com presença de aderências, infecções purulentas e danos estruturais causados por arames e outros detritos metálicos. A importância de práticas adequadas de manejo alimentar é enfatizada, visto que a prevenção da ingestão de materiais estranhos é fundamental para reduzir a incidência dessa enfermidade.



Palavras-chave: Necropsia, aderências, peritonite, fibrose.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RELATO DE ENCEFALOMIELOMALACIA HERPÉTICA EQUINA EM AMÉLIA RODRIGUES.

Autor(es): Gabrielle Benazi Nogueira, Augusto Allan Lima Pires, Luciano da Anunciação Pimentel, José Carlos de Oliveira Filho, Victor Levi Gomes Santos Gomes, Ana Isabel Novaes Costa

Resumo: O Herpes vírus equino está presente há muitos anos entre os equídeos, e tem uma grande importância devido a sua alta taxa de morbidade e mortalidade, sua capacidade de causar abortos e outras diversas enfermidades. No Brasil destacam-se duas espécies; O herpes vírus equino 1 (HVE-1) e o herpes vírus equino 4 (HVE-4), que pertencem a subfamília *Alphaherpesvirinae* e gênero *Varicelloviru*. Esse vírus tem como principal porta de entrada o sistema respiratório, mas pode alcançar o sistema nervoso central e, em éguas prenhez, o útero e o feto. A encefalomiélomalacia herpética equina é uma manifestação neurológica causada por esses vírus, que surgem na segunda semana pós infecção e que é precedida por outros sinais clínicos, como, corrimento nasal seroso, picos de febre e anorexia, podendo atingir equídeos de qualquer faixa de idade, podendo ser comumente confundida com outras enfermidades neurológicas, como por exemplo a raiva. Esse trabalho tem como objetivo relatar um caso de encefalomiélomalacia herpética equina em uma fazenda na cidade de Amélia Rodrigues no estado da Bahia pelo Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) do Hospital Veterinário da Universidade do Recôncavo da Bahia (UFRB). No dia 03/04/2024 foi realizada a necropsia de um equino que foi submetido a eutanásia *in extremis* que apresentava sinais neurológicos que incluíam ataxia e sonolência de evolução de 8 dias, ressaltando que nessa mesma propriedade foram registrados surtos de encefalomiélomalacia herpética em 2017 e 2018. Na necropsia foram encontradas algumas lesões macroscópicas; discretas marcas de impressões costais no pulmão, e na substância branca encefálica e medular foram encontrados pontos multifocais de hiperemia. Na microscopia foram achados, no sistema nervoso, congestão vascular, vasculite e perivasculite linfocítica associada a tumefação moderada de células endoteliais. Em algumas áreas da neuropila foi possível observar necrose neuronal, satelitose, cromatólise moderada associada a gliose difusa moderada. Na porção toracolombar da medula espinhal, foram observados nos núcleos dos neurônios um grande eosinofílico e único corpúsculo de inclusão. No pulmão havia marcada congestão vascular e espessamento dos septos interalveolares por infiltrado inflamatório predominantemente linfocítico. Associando o histórico clínico, epidemiológico e o resultado sorológico associados as alterações macroscópicas e histopatológicas observadas foi possível concluir que se trata de um caso de encefalomiélomalacia herpética equina, ressaltando que uma vez infectado o animal será portador pelo resto da vida podendo ter recidiva em momentos de imunossupressão ou de estresse. Recomendando que se faça vazão sanitário e desinfecção das instalações a fim de evitar a disseminação ou manutenção da doença na propriedade.

Palavras-chave: Equídeos, Herpes Virus, Encéfalo, Equino, Pulmão



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RENOVAÇÃO DE DILUENTE COM DIFERENTES DOSES DE VITAMINA E EM SÊMEN REFRIGERADO DE OVINO

Autor(es): Vinícius Peixoto de Santana, Israel Paiva Linhares, Lucas Oliveira Pinheiro, Andreia Souza Lopes, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A renovação de diluente é uma alternativa promissora para manter a qualidade do sêmen refrigerado por longos períodos, ao renovar o diluente o sistema recebe fontes novas de nutrientes e de antioxidante, além da retirada das espécies reativas de oxigênio do meio, que causam danos espermáticos nas diferentes espécies. Dentro deste contexto, este estudo teve como objetivo avaliar o efeito da adição de diferentes níveis de vitamina E como aditivo em sêmen refrigerado de ovino submetido à renovação de diluente a cada 72 h. O presente estudo foi conduzido no Setor de Ovinocultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram utilizados cinco carneiros mestiços da raça Santa Inês. Foi utilizado um delineamento inteiramente casualizado, com quatro tratamentos e seis repetições. Os ejaculados foram coletados semanalmente, foram homogeneizado para formação de *pool* e foram fracionados em quatro tratamentos (T): T1 (n=6) - controle, sêmen com renovação de diluente a cada 72h sem adição de vitamina E; T2, T3 e T4 (n=6) - sêmen com renovação do diluente a cada 72 h, acrescido de 60, 120 e 180 nM.mL⁻¹ de vitamina E, respectivamente, durante um período total de nove dias. As coletas seminais foram feitas pela técnica de vagina artificial uma vez por semana durante seis semanas consecutivas, os ejaculados foram avaliados, homogeneizados, diluídos com citrato-gema para obtenção de uma concentração espermática de 80x10⁶ espermatozoides em 0,25 mL. As amostras foram refrigeradas à 5 °C. A cada centrifugação as amostras foram avaliadas para motilidade espermática progressiva, vigor espermático, integridade física e funcional da membrana plasmática, integridade acrossomal, atividade mitocondrial e integridade de cromatina. A partir do sexto dia de refrigeração, houve efeito da adição de vitamina E no diluidor seminal, havendo assim benefício para a manutenção da motilidade, do vigor e preservação da integridade funcional da membrana plasmática espermática com a adição de 180 nM.mL⁻¹ de vitamina E, em comparação aos tratamentos sem adição ou com doses reduzidas (P>0,05). Os parâmetros de pH, integridade física da membrana plasmática, integridade acrossomal, atividade mitocondrial e integridade de cromatina não apresentaram alterações entre os tratamentos (P>0,05). Dessa forma, a utilização de 180 nM.mL⁻¹ de vitamina E na renovação de diluente a cada 72 h em sêmen refrigerado de ovinos, se mostra uma alternativa viável para o manter a viabilidade espermática por um período de até nove dias de armazenamento.

Palavras-chave: Espécies reativas de oxigênio, antioxidante, motilidade espermática progressiva



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RUPTURA DE TENDÃO EXTENSOR DIGITAL- RELATO DE CASO

Autor(es): Jéssica de Brito Sousa, Yago Silva Santos, Nayra Sutério Dantas

Resumo: Feridas e lacerações são bem comuns em equinos. Uma das afecções comuns do sistema locomotor de equinos é a ruptura do tendão extensor digital comum ou tendão extensor digital longo dos dedos. Decorre principalmente de acidentes com arame liso, sendo que a laceração geralmente ocorre entre o boleto e o carpo/tarso, seus principais sinais clínicos são perda da capacidade de extensão das falanges e do casco, trazendo déficit de propriocepção e claudicação aparente. Existem diversos tratamentos, devendo ser avaliado minuciosamente pelo médico veterinário a melhor escolha. Logo o objetivo do trabalho é relatar o caso de uma égua, quarto de milha, de pelagem castanha, 4 anos, 440kg, de nome não revelado pelo responsável por se tratar de um animal de alto valor zootécnico, que ocorreu no município de Governador Mangabeira, que teve uma laceração do tendão extensor digital comum, mostrando o manejo e métodos que foram utilizados para seu tratamento e reabilitação. Além disso, procura descrever os procedimentos utilizados para tratamento da ruptura total do tendão extensor digital comum devido ao trauma no transporte. O proprietário relatou que o animal havia se acidentado durante o transporte no trailer e estava claudicando sem conseguir movimentar o membro. Após avaliação clínica foi confirmado que se trata de um caso de ruptura parcial de tendão extensor digital longo dos dedos do membro pélvico esquerdo. A intervenção terapêutica utilizada foi limpeza da região, tricotomia, sutura do tendão, seguida de bandagem para proteção e suporte do casco com corda presa no peitoral e na ponta do casco para que o animal não emboletasse. A terapia medicamentosa foi realizada com dexametasona (cortvet) na dose de 4 mg/100kg de peso vivo (IV), durante 5 dias, soro antitetânico (IV) e penicilina (Pencil pronto) 20 ml (IM), durante 5 dias. Curativo diário local até cicatrização, por meio de limpeza a base de soro fisiológico e pomada cicatrizante (vetaglós), juntamente com a bandagem para isolar a ferida. Após alguns meses o animal se encontrava com uma recuperação muito satisfatória, podendo, aos poucos, retomar suas atividades esportivas. Portanto, foi possível concluir que os procedimentos adotados foram satisfatórios para cicatrização da ferida e reabilitação da égua, sendo assim comprovada a eficácia do tratamento aplicado nesse caso.

Palavras-chave: equino, laceração, claudicação, tratamento, sutura.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: SARNA CORIÓPTICA EM EQUINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Queise Nascimento Rodrigues, Zarah Guiomar da Motta Pinto, Thiago Sampaio de Souza, Vinícius Peixoto de Santana, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: A sarna coriográfica dos equinos é uma dermatopatia causada pelo ácaro *Chorioptes bovis* e/ou *Chorioptes equi*, parasita comum, que vive na superfície da pele e se alimenta de restos celulares e secreções cutâneas, geralmente em regiões de boleto, quartela, canela e jarrete. Quando em desequilíbrio e/ou condição de imunossupressão do hospedeiro, podem surgir sinais clínicos, como a presença de pápulas, seguidas por alopecia, crostas e espessamento da pele e prurido intenso, que causam desconforto e comprometem o bem-estar animal. O presente trabalho tem por objetivo relatar o caso de um equino atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB, no Serviço da Clínica Médica de Grandes Animais. Equino, da raça Mangalarga Marchador, macho, 2 anos e 7 meses de idade, apresentando área de alopecia a partir da base da cauda, com aproximadamente 20 cm de extensão, e um nódulo na borda ventral do pescoço. Segundo o responsável pelo animal, aconteceram tentativas de tratamento na cauda com o uso de clorexidina degermante 2%, solução de creolina, sabão de enxofre e pinho sol, além do uso de dexametasona via tópica e por via intravenosa, observou-se ligeira melhora, com subsequente retorno dos sinais clínicos. Ao exame físico geral, foi constatado que os parâmetros fisiológicos estavam dentro dos valores de normalidade e, durante a inspeção, observou-se área de alopecia da base da cauda, pelo quebradiço e eriçado, sugerindo prurido no local, e ressecamento da pele com presença de descamação. Foram solicitados exames laboratoriais para análise sanguínea, raspado de pele da cauda, citologia do nódulo em região de pescoço e exame parasitológico de fezes. Os resultados indicaram a presença de *Babesia caballi* na amostra sanguínea, *Chorioptes* spp. e bactérias extracelulares no raspado de pele e achados sugestivos de sarcoide na citologia do nódulo. Para a região com alopecia, foi prescrito um medicamento composto por Cipermetrina 5 g, Clorpirifós 2,5 g e Butóxido de Piperonila 1 g, na forma pour on, sendo 5 mL no pescoço bilateral, 5 mL em flanco bilateral e 5 mL na cauda, durante quatro a seis semanas; e uso de Ivermectina em pasta de acordo com o peso do animal e recomendação do fabricante. Foi recomendada a utilização de Deltametrina por aspersão para controle ambiental dos parasitas na baía e nos arreios utilizados pelo animal. A biópsia e a remoção cirúrgica do nódulo do pescoço também foram recomendadas. Após decorridos 15 a 20 dias, uma nova avaliação foi realizada e, diante da permanência de algumas áreas de alopecia, um novo tratamento pour on foi necessário. Após 3 meses e 28 dias de tratamento, o animal já não apresentava mais sinais clínicos da doença, com recuperação muito satisfatória da pele e do pelo na região da cauda. Portanto, a sarna coriográfica pode ser eficazmente tratada e controlada a partir de uma abordagem adequada, descartando-se outras dermatopatias e verminoses. Somada ao diagnóstico etiológico e diferencial, e o manejo correto das instalações, que são fundamentais para boa evolução clínica do paciente, minimizando os riscos de recidivas e de contaminações de outros animais.

Palavras-chave: *Chorioptes* spp., dermatopatias, ectoparasitas.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: SAÚDE ÚNICA EM ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO

Autor(es): Rafaela Valverde Costa, Eduardo Albuquerque Santos, Gabriela Guimarães Troqui, Lucas Gallo Roiter, Alexandre Morais Pinheiro, Ana Elisa Del, Arco Vinhas Costa

Resumo: As atividades de extensão têm o intuito de promover a integração entre a formação acadêmica e a prática extensionista. As disciplinas ofertadas na UFRB acabam por incentivar a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula na resolução de problemas reais enfrentados pela sociedade. Além disso, proporcionam uma visão crítica e reflexiva sobre a importância da extensão universitária, não apenas como um componente curricular, mas como uma atividade essencial para a formação de profissionais comprometidos com a comunidade. A metodologia adotada na disciplina do curso de Medicina Veterinária inclui diversas estratégias para garantir o envolvimento do discente nas diferentes etapas de uma atividade de extensão. Em contato prévio com a comunidade externa, foram definidos os tópicos de importância para os alunos do ensino fundamental de uma escola do Município. Foram feitas reuniões semanais para discussão acerca dos possíveis temas e metodologias de apresentação, no qual tanto professores quanto alunos fizeram considerações e opinaram sobre as atividades a serem realizadas. Após a construção de estratégias metodológicas, a temática da "Saúde Única" foi aprofundada. Dentro do tema central, foram abordados diferentes tópicos como extinção de animais, controle de zoonoses, desmatamento, mudanças climáticas e transmissão de arboviroses. Foram utilizadas duas estratégias centrais para a difusão dos conhecimentos selecionados. Inicialmente foi feita uma breve introdução sobre o que significa a "Saúde Única" e posteriormente foi proposto um jogo interativo. Para o jogo, os alunos foram divididos em pequenos grupos de até cinco participantes e cada agremiação recebeu um caso-problema específico e cartões contendo possíveis respostas para a situação apresentada. Após um breve período de discussão, os alunos levantavam o cartão que acreditavam ser a solução correta para o problema e explicamos o caso. Ao final de cada atividade, todos receberam brindes como forma de incentivo e reconhecimento por sua participação e envolvimento. Essa abordagem lúdica e colaborativa não apenas facilitou a compreensão dos conceitos de "Saúde Única", mas também incentivou a participação ativa e o trabalho em equipe. Verificamos que a utilização de casos práticos e a necessidade de discutir e escolher a melhor resposta em grupo estimularam os alunos a pensar criticamente, debater e aplicar os seus conhecimentos de maneira integrada e contextualizada, promovendo um ambiente de aprendizagem mais leve e engajante, mas também reforçando a importância da colaboração e do esforço.

Palavras-chave: zoonoses, meio ambiente, integração.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: SÍNDROME DA DISFUNÇÃO COGNITIVA EM CÃO: RELATO DE CASO

Autor(es): Grazielly Oliveira Silva, Leticia Santana Cunha

Resumo: Com o aumento da expectativa de vida dos animais de companhia, a senescência em cães tem sido cada vez mais discutida. Esse envelhecimento pode ser patológico e muitas vezes é confundido com características comuns do envelhecimento fisiológico. A síndrome de disfunção cognitiva (SDCC) é uma condição neurodegenerativa crônica e progressiva que afeta cães em idade senil, com sinais clínicos predominantemente comportamentais. O processo de envelhecimento encefálico é natural e pode promover declínio das funções ocasionando mudanças anatômicas e fisiológicas, que afetam a capacidade de interação social, aprendizado, audição, memória e ciclo do sono. A gravidade e a manifestação desses sinais variam conforme indivíduo acometido, e, por isso, essa condição é subdiagnosticada. A fisiopatologia da doença ainda não está completamente elucidada, mas está principalmente associada ao acúmulo de proteína β -amiloide em placas senis, especialmente no hipocampo e no córtex pré-frontal, levando à degeneração neuronal, problemas sinápticos, angiopatia amiloide cerebral e comprometimento da barreira hematoencefálica, prejudicando o fluxo sanguíneo e a oxigenação do cérebro. Além disso, a liberação excessiva de neurotransmissores excitatórios, como acetilcolina, dopamina, noradrenalina e serotonina, podem explicar os sinais clínicos observados. Assim, o objetivo deste trabalho é relatar um caso SDCC em um cão, evidenciando a sintomatologia, o diagnóstico e a terapêutica utilizada. Um cão da raça Pinscher de 12 anos de idade, castrado, foi atendido em uma clínica veterinária particular localizada em Niterói, RJ. Durante a anamnese, a tutora relatou ter observado sinais como inquietação, comportamento compulsivo, desorientação ocasional, redução da capacidade proprioceptiva, episódios de fixação visual sem motivo aparente, hipersonia e indícios de surdez, alterações comuns da disfunção descrita. O diagnóstico definitivo poderia ser obtido por meio de ressonância magnética ou estudo neuropatológico post-mortem. No entanto, também é possível determinar o diagnóstico através do descarte de outras patologias neurológicas, método utilizado nesse caso. Nesta consulta, foi levantada a suspeita de disfunção cognitiva e, após a exclusão de outras possíveis doenças neurológicas, foi prescrito o medicamento Gerioox®, destinado a reduzir a velocidade de progressão da doença. Apesar do tratamento, no ano seguinte os sinais de deterioração apresentaram-se ainda mais evidentes, sendo relatado que ele começou a defecar e urinar em locais não habituais dentro de casa, sem relação com infecção urinária ou outras doenças. Além disso, os sinais comportamentais anteriormente já associados com a disfunção cognitiva tornaram-se cada vez mais frequentes, evoluindo conforme esperado, uma vez que não há cura para essa disfunção, resultando em prognóstico bastante reservado. Portanto, esse caso reforça a importância do diagnóstico precoce e do tratamento da SDCC, bem como da orientação aos tutores sobre as mudanças físicas e mentais que podem ocorrer. Além do mais, é fundamental apresentar as opções terapêuticas disponíveis e enfatizar a necessidade de avaliações médicas regulares, que são essenciais para monitorar a saúde do cão geriátrico e assegurar uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: neurodegeneração, comportamento, senescência



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TÉTANO EM EQUINOS – RELATO DE CASO

Autor(es): Flávia Brandão dos Santos, Rafaela Valverde Costa, Kelly Magalhães de Almeida, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Adriano Fernandes Vinhas, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: O tétano é uma doença infecciosa causada por uma toxina produzida pela bactéria GRAM positiva *Clostridium tetani*. É uma enfermidade neurológica de elevada importância clínica, que pode acometer seres humanos e animais, e em especial os equinos. A forma de infecção mais comum é através de lesões no corpo do animal, e a partir de uma condição de anaerobiose, quando o *C. tetani* produz toxinas, como a tetanospasmina, responsável pelo bloqueio a liberação de neurotransmissores inibitórios de acetilcolina, como GABA e glicina; e a tetanolisina, que está relacionada a hemólise das células aumentando o ambiente de anaerobiose. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de tétano em uma égua, sem raça definida (SRD), de pelagem baia, 290 quilos, atendida no Serviço de Clínica Médica de Grandes Animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O histórico relatado foi de claudicação no membro pélvico esquerdo (MPE) após a retirada de ferradura. Durante o exame físico o animal apresentava-se com comportamento apático, escore corporal 2, elevada infestação de ectoparasitas, turgor cutâneo aumentado, frequência cardíaca de 48 bpm, frequência respiratória de 34 mpm, temperatura de 37,8°C. Os movimentos intestinais estavam ausentes no quadrante superior esquerdo, enquanto, nos demais quadrantes encontravam-se reduzidos. Os sinais clínicos neurológicos característicos do tétano estavam presentes: rigidez da musculatura e de marcha, posição de cavalete, prolapso da 3ª pálpebra e dificuldade de deglutição. O animal não possuía histórico de vacinação antitetânica, e estava gestante. Instituiu-se tratamento com Penicilina 40.000 UI por kg via intramuscular, Acepromazina [<https://www.vetsmart.com.br/cg/produto/2172/acepromazina>] 1% 0,3 mg por kg por via intramuscular três vezes ao dia por três dias consecutivos, Amoxicilina 10 mg por kg aplicado via intramuscular duas aplicações com intervalos de 48h e soro antitetânico de 25.000 UI, sendo aplicado 10.000 UI por via intravenoso, 10.000 UI por via intramuscular e 5.000 no local da lesão, no dia que animal foi internado. Posteriormente instruiu-se uso de soro antitetânico de 5.000 UI por via intramuscular por três dias consecutivos, uma vez ao dia. Foi realizado o debridamento do ferimento do casco do MPE, com aplicação de água oxigenada e soro antitetânico no local lesionado, seguida da colocação de bandagem. A fluidoterapia intravenosa foi realizada devido ao quadro de desidratação estimada em 8%, assim como a aplicação de ivermectina em pasta, uma única aplicação de acordo ao peso do animal por via oral, em função da elevada infestação de carrapatos. Após 7 dias de internamento o animal veio a óbito não tendo sido encontradas alterações macroscópicas dignas de nota na necrópsia. Com base no histórico e nos sinais neurológicos característicos apresentados pelo animal, conclui-se como um caso de tétano não responsivo ao tratamento instituído.

Palavras-chave: acetilcolina, *Clostridium*, paralisia, tetanospasmina



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: MASTOCITOMA EM REGIÃO TORÁCICA DE CADELA – RELATO DE CASO

Autor(es): Juliana Araujo de Melo Ferreira, Vinicius Borges Ferreira, Luana de Santana Correia, Rafael Anias dos Santos

Resumo: O mastocitoma é uma neoplasia causada pela proliferação desordenada de mastócitos, podendo ser local ou sistêmica. É uma neoplasia praticamente exclusiva de pele, localizada principalmente no tronco e nos membros dos animais. Apesar de qualquer animal poder apresentar essa neoplasia, raças como Labrador Retriever, Golden Retriever, Boxer, Bulldog e Sharpei são mais propensas a desenvolvê-la. O mastocitoma não apresenta predisposição sexual, no entanto quanto mais velho for o animal maiores as chances de apresentar a neoplasia. Os mastocitomas cutâneos podem se apresentar como nódulos únicos, bem delimitados, não aderidos, não ulcerados, pequenos e macios. Além dos nódulos, os animais também podem apresentar placas eritematosas, massas e úlceras gastroduodenais. O diagnóstico normalmente é realizado através de exames complementares como histopatologia, citologia aspirativa e imuno-histoquímica. O tratamento pode ser realizado através da retirada cirúrgica com margem de segurança lateral de 3 cm, administração de quimioterapia sendo mais utilizada em mastocitomas a partir do grau III ou quando há a presença de células remanescentes do tumor e em casos de mastocitomas sistêmicos, radioterapia, realização da eletroquimioterapia e os inibidores dos receptores tirosinoquinase. Nesse sentido, objetivou-se relatar o caso de um canino da raça Golden Retriever, fêmea, oito anos de idade, pesando trinta quilos, com a presença de um nódulo na região dorsal do tórax. Foi realizada citologia aspirativa que indicou que a amostra era compatível com mastocitoma de baixo grau devido a presença de elevada celularidade na amostra com predomínio de mastócitos. Com isso foi indicada a retirada cirúrgica, na qual foi realizada a retirada de um retalho oval de pele e tecido subcutâneo medindo 5,5 x 3,6 x 1,2 cm. Na superfície epidérmica foi observada uma lesão nodular medindo 0,8 x 0,7 x 0,6 cm, de crescimento elevado, superfície regular, aspecto sólido, com bordos distintos, não encapsulada, consistência firme e coloração brancacenta ao corte. A amostra retirada foi submetida ao exame histopatológico que indicou que o nódulo era um mastocitoma de grau II. A paciente não precisou ser submetida a quimioterapia sendo a retirada cirúrgica e acompanhamento semestral suficientes para o controle ideal. Logo, podemos concluir que é de extrema importância que exames complementares sejam realizados com o objetivo de fornecer um diagnóstico preciso e um tratamento eficiente.

Palavras-chave: Palavras, chave, Golden Retriever, neoplasia, cirurgia.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TRATAMENTO CONSERVADOR EM FRATURA DE RÁDIO E ULNA DE CÃO JOVEM COM O USO DA BANDAGEM DE ROBERT JONES MODIFICADA: RELATO DE CASO

Autor(es): Rayssa Cajaiba de Oliveira Silva, Beatriz Ribeiro Silva, Luciana Diégues Guimarães Matos, Reuber de Carvalho Cardoso

Resumo: As fraturas são afecções frequentes na rotina clínica de cães e gatos, principalmente em acidentes automobilístico. Vários são os métodos propostos para sua estabilização, como a bandagem de Robert Jones que além de imobilizar fraturas, mantém o membro firme, sem apoio inadequado e sobrecarga. A bandagem, geralmente, é composta por quatro camadas: malha tubular ou atadura, algodão hidrofílico ou ortopédico, atadura de crepom e esparadrapo. A sedação é uma alternativa para facilitar o exame radiográfico e o manuseio do membro fraturado. O presente trabalho visa relatar e avaliar o tratamento de um cão jovem com fratura oblíqua cominutiva na porção distal dos ossos rádio e ulna, que foi submetido a uma técnica de imobilização com bandagem de Robert Jones modificada para acelerar a regeneração fisiológica, avaliando a eficácia desse método não invasivo como uma alternativa prática para casos em que a cirurgia não é uma opção viável. Foi atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB, Cruz das Almas - BA, em setembro de 2024, um cão, jovem, 17kg, SRD, não castrado, errante, vítima de um acidente automobilístico. O animal apresentou sinais clínicos de apatia e dor ao toque no membro torácico direito, o qual, não apoiava no chão e estava edemaciado. Devido à suspeita clínica de fratura de rádio e ulna, um exame radiográfico foi solicitado nas projeções crânio-caudal e médio-lateral-direita. Para realizar o exame e posteriormente a redução manual da fratura, foi necessária contenção química, utilizando opioide (metadona), alfa 2 agonista (xilazina), inibidor do GABA (cetamina) e anestésico geral (propofol) para indução e manutenção anestésica. O resultado radiográfico confirmou fratura em rádio e ulna, sendo estas, fechadas, oblíquas, cominutivas, com esquirolas, em região de terço distal da diáfise. A sedação promoveu maior conforto ao paciente e facilitou o posicionamento para realização da radiografia. Desta forma, por se tratar de um cão errante e sem possibilidade de cuidados pós-cirúrgicos, optou-se pelo emprego da terapêutica conservativa, não invasiva, da bandagem de Robert Jones modificada, em que palitos de madeiras também foram utilizados para imobilização. O prognóstico depende do porte do paciente, idade, região acometida e configuração da fratura. Como a fratura é cominutiva, a cicatrização é dificultada, por isso, o animal deve ser acompanhado por exames clínicos e radiográficos seriados para monitorar a evolução. Por se tratar de um cão jovem, seu processo de formação do calo ósseo é mais acelerado e a bandagem promove uma recuperação fisiológica mais acelerada do osso, ao manter a imobilização adequada e permitir que o processo natural de cicatrização ocorra de maneira eficaz, o que reduz o tempo necessário para a consolidação da fratura. Portanto, conclui-se que a bandagem de Robert Jones é uma técnica que utiliza materiais de fácil acesso e baixo custo, viável para a imobilização de fraturas em animais jovens, especialmente quando a cirurgia não é viável, apesar de necessária. Sua aplicação pode acelerar a recuperação fisiológica ao manter a imobilização adequada, facilitando a formação de calo ósseo e a consolidação das fraturas.

Palavras-chave: Calo ósseo, imobilização, contenção química



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TRAUMA EM ARTICULAÇÃO FEMOROTIBIOPATELAR EM EQUINOS – RELATO DE CASO

Autor(es): Paloma dos Santos Queiroz, Nayra Sutério Dantas, Sandra Vitorio Sena, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Joselito Nunes Costa, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: As lesões articulares possuem elevada casuística e importância clínica na medicina equina. A articulação femorotibiopatelar é considerada uma das mais complexas, devido à sua ampla mobilidade e às diversas estruturas que a compõem. Este trabalho relata o caso de trauma na articulação femorotibiopatelar do membro pélvico esquerdo (MPE) em um equino, macho, 5 anos, sem raça definida (SRD), pelagem baia, pesando 270 kg, atendido no Serviço de Clínica Médica de Grandes Animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A queixa principal foi de trauma no MPE há 5 dias. O tutor relatou que o animal estava preso e, após um barulho, foi encontrado caído, já apresentando a lesão na articulação. Após 1 dia, o animal conseguiu se levantar, mas não conseguia andar. Ao exame clínico, observou-se comportamento apático, escore corporal 2, pelos eriçados e foscos com presença de ectoparasitos, temperatura de 39,1 °C, taquipnéia, dispnéia e taquicardia. No exame específico de locomotor, observou-se claudicação de elevação do MPE grau 5, aumento de temperatura e pulso digital no casco do membro pélvico direito e lesão articular aberta, extensa e profunda, com exposição da articulação femorotibiopatelar, rompimento da cápsula articular e presença de secreção mucopurulenta. Também se identificou blefarite no olho esquerdo, sugestiva de lesão por decúbito do animal. Foi realizada a estabilização do paciente, controle de dor e limpeza dos ferimentos, e foram solicitados hemograma, urinálise, parasitológico de fezes e radiografia da articulação afetada. O tratamento incluiu pentabiótico 20.000 UI/Kg intramuscular, com intervalo de 48 horas, completando 3 aplicações, soro antitetânico 5.000 UI, via intramuscular, dose única, gentamicina 6 mg/kg, via intravenosa por 7 dias consecutivos e omeprazol 2,0 mg/Kg via oral por 10 dias consecutivos. Também foram realizados curativos no local da lesão, com remoção das sujidades e limpeza externa com clorexidina e interna com soro fisiológico diluído com iodo tópico a 1%, utilizando gaze estéril para remoção interna de secreções e fechando a lesão com compressa estéril e esparadrapo. Para aliviar a articulação do membro contralateral, foi realizada crioterapia e massagem com pomada relaxante muscular. Além da antibioticoterapia, foi realizada perfusão regional no MPE com Ceftriaxona 2g, aplicação única, para maximizar a eficácia do tratamento. Nos exames, observou-se anemia com discreta anisocitose, leucocitose por neutrofilia e fibrinogênio alto no hemograma. Com o exame radiográfico, diagnosticou-se artrite séptica da articulação femorotibiopatelar esquerda, fratura da fíbula esquerda, desmotomia do ligamento patelar lateral esquerdo e tenotomia na porção distal do tendão glúteo femoral esquerdo. Devido à gravidade da lesão com exposição óssea, contaminação articular, decúbito permanente e quadro de dor, estabeleceu-se prognóstico desfavorável à vida do animal e a eutanásia foi indicada. No exame de necropsia os achados macroscópicos indicaram extensas áreas de necrose na articulação femorotibiopatelar do MPE, comprometendo estruturas importantes para a integridade e biomecânica do membro. O tratamento de lesões da articulação femorotibiopatelar em equinos é complexo, devendo-se considerar o prognóstico desfavorável à vida do animal quando há comprometimento evidente de estruturas fundamentais à integridade e função articular.

Palavras-chave: artrite, cavalos, claudicação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TRAUMA UMERORRADIOULNAR EM EQUINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Nayra Sutério Dantas, João Pedro Tomé Oliveira, Luciana Diégues Guimarães Matos, Vanessa Bastos De Castro Souza, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: Os equinos em geral são propensos a acidentes e frequentemente se machucam. Lesões da articulação umerorradiulnar não são tão frequentes, mas quando ocorre, sua principal causa são traumas, podendo levar a fraturas e luxações. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de trauma umerorradiulnar do membro torácico direito (MTD) em um equino, fêmea, 6 anos, sem raça definida, pelagem alazã, pesando 280 kg e atendido Serviço de Clínica Médica de Grandes Animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O animal foi trazido ao serviço veterinário, tendo como queixa principal, uma queda durante cavalgada, que havia participado há 4 dias. Desde então, apresentava claudicação muito evidente. No exame físico geral, o animal apresentava-se com comportamento apático, escore corporal 4, pelagem fosca, presença de escaras, turgor cutâneo 3, mucosas hiperêmicas, temperatura 36,6 °C, frequência cardíaca 64 bpm e frequência respiratória 24 mpm. Apresentava lesão em ambos os lábios, com presença de miíase no lábio superior. No exame físico específico de locomotor, observou-se claudicação de grau 5 e impotência funcional no MTD, além da presença de edema que se estendia da região da escápula até a região peitoral próxima a cartilagem xifóide. A mobilidade lateral da articulação umerorradiulnar, encontrava-se excessiva e com crepitação. Foi observada ausência de sensibilidade a dor profunda no membro afetado, e sinais de comprometimento do nervo braquial e do nervo radial. Foi solicitado hemograma, e também radiografia da articulação umerorradiulnar. No resultado dos exames observou-se uma leve anemia, neutrofilia, e aumento de fibrinogênio plasmático. Na radiografia foi possível diagnosticar fratura e luxação na articulação umerorradiulnar. Foi realizada analgesia com fenilbutazona (4,4 mg/kg) e dipirona (20ml/animal) por via intravenosa (IV), e dexametasona (0,13 mg/kg) por via intramuscular (IM) e intravenosa (IV). Realizou-se a limpeza da boca, utilizando antissépticos e procedimento para remoção de larvas no lábio superior. Devido a gravidade da fratura e do quadro de dor persistente, o prognóstico foi considerado desfavorável com indicação de eutanásia. As fraturas graves em membros dos equinos são complexas, geralmente comprometem a função e até mesmo a vida do animal. Portanto, deve-se investir na prevenção de acidentes por meio da conscientização dos tutores e organizadores de eventos equestres, como a cavalgada, nos quais, os riscos de acidentes com equinos tendem a ser elevados em função da aglomeração e de outros aspectos envolvidos com potencial de trazer agravos ao bem-estar e a integridade física dos cavalos participantes.

Palavras-chave: articulação, cavalo, fratura, luxação



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TRICOEPITELIOMA INFILTRATIVO EM CÃO: RELATO DE CASO

Autor(es): Grazielly Oliveira Silva, Leticia Santana Cunha, Maria Júlia Galvão, Gabriela Guimarães Troqui

Resumo: Tricoepiteliomas são neoplasias cutâneas derivadas do folículo piloso e possuem baixa prevalência na medicina veterinária. Apesar de serem benignos, em casos raros essas lesões tumorais podem desenvolver caráter de malignidade. A etiologia e os fatores relacionados à ocorrência desses tumores ainda são desconhecidos. Clinicamente, o Tricoepitelioma é caracterizado por apresentar crescimento rápido, presença de nódulos únicos ou múltiplos, papulares, de consistência firme e coloração rosada, localizados em região dérmica ou subcutânea. O diagnóstico é baseado nas características clínicas e nos achados de citopatologia, citologia aspirativa e histopatológico, método preconizado para se obter diagnóstico confirmatório. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de Tricoepitelioma benigno infiltrativo, elucidando os atributos clínicos, diagnóstico e a terapêutica designada. Foi atendida em uma clínica veterinária particular localizada em Vitória da Conquista- BA, uma paciente canina de oito anos de idade, da raça Poodle, castrada, pesando 7,5kg. O animal possuía histórico de um nódulo na região dorsal cervical, que se originou inicialmente como uma pequena massa subcutânea com crescimento progressivo ao longo de sete meses, culminando em posterior ulceração. Durante o exame físico geral, o paciente mostrava-se alerta, com um bom escore de condição corporal, pulso forte, temperatura de 38,1°C; as ausculta cardíaca e respiratória estavam dentro dos padrões normais para a espécie. Durante a avaliação clínica, constatou-se a presença de uma neoformação cutânea aderida ao subcutâneo na região dorsal do pescoço. Esta massa possuía consistência macia, superfície irregular medindo 2,8 x 2,2 x 1,5 cm em toda sua extensão. Além de área ulcerada medindo 1,0 x 1,0 cm. Dadas as alterações, foi realizada citopatologia e a suspeita inicial foi de cisto epidérmico. Devido ao insucesso das terapêuticas inicialmente aplicadas, foi recomendada intervenção cirúrgica para exérese completa da neoformação e posterior envio da amostra para exame histopatológico, com objetivo de obter diagnóstico definitivo. A análise histopatológica revelou proliferação de células do epitélio matricial (região do istmo do folículo piloso), por vezes com diferenciação infundibular, dispostas em múltiplas cavidades císticas revestidas com 4 a 6 camadas de células, bem diferenciadas e com presença de lâminas de queratina. O citoplasma era discreto, com bordos variavelmente distintos e levemente basofílicos. Notou-se, ainda, moderado infiltrado inflamatório neutrofílico multifocal, fibrose multifocal, área multifocal ulcerada, índice mitótico moderado, com nível de invasão discreto até a derme superficial. Conforme os achados histopatológicos, estabeleceu-se o diagnóstico de Tricoepitelioma infiltrativo. No retorno, após 8 dias da cirurgia, a paciente estava em boas condições clínicas e com a ferida cirúrgica completamente cicatrizada, permitindo, assim, a retirada dos pontos. Apesar de ser considerado uma neoplasia benigna de baixa incidência em cães e gatos, o caráter infiltrativo do Tricoepitelioma sugere avaliação clínica para investigação de possível recidiva. No entanto, a excisão cirúrgica da tumoração foi o suficiente para alcançar o sucesso terapêutico no caso descrito.

Palavras-chave: dermatologia veterinária, folículo piloso, neoplasia, histopatológico.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: URETROSTOMIA PERINEAL EM FELINO: RELATO DE CASO

Autor(es): Alexandre de Queiroz Santos, Stephanie Pereira da Cruz, Kaísa Nunes da Silva, Letícia Nascimento Souza, Natalie Borges Leite, Flavia Santin

Resumo: A doença do trato urinário inferior dos felinos (DTUIF) é caracterizada por diversos sinais clínicos afetando a vesícula urinária e a uretra, sendo considerado o problema comum no felino. Esse distúrbio ocorre com maior frequência em gatos machos de um a dez anos, obesos, castrados, sedentários, que se alimentam de ração seca e consomem pouca água. Geralmente os animais acometidos por essa enfermidade tendem a apresentar sinais clínicos como lambedura genital, hematúria, disúria, estrangúria, polaciúria, periúria, micção fora da caixa de areia, presença ou não de obstrução uretral, vocalização no momento da micção. Este trabalho relata o caso de DTUIF obstrutiva em um gato, macho, castrado, 3 anos, sem raça definida, atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB com a queixa principal de oligúria e ausência de defecação há 4 dias. No exame físico geral foi observado mucosas congestionadas e apresentava escore corporal 8, temperatura retal de 37°C, bexiga repleta a palpação, além da presença de eritema e edema na região genital. O animal apresentava um quadro característico de síndrome obstrutiva por DTUIF, consequentemente a tentativa de passagem de sonda foi sem sucesso com a uretra aparentemente estenosada. O felino foi submetido a uretostomia perineal. Após a cirurgia, o paciente foi encaminhado para internamento e controle da dor e cuidados intensivos, sendo administrados Meloxicam, Tramadol, Enrofloxacin e uso tópico a Rifocina. Depois de 2 meses após a cirurgia, o paciente retornou com episódios de disúria, poliúria, estrangúria e excesso de lambedura na região da neouretra. A tutora relatou que há 10 dias voltou a apresentar quadro compatível com DTUIF obstrutiva, relacionando ao período junino, devido ao barulho de fogos de artifício e que desde então o animal ficou estressado, reduziu a ingestão de alimentos e água, e urinando em locais inapropriados como o sofá. Nesta ocasião ao exame físico o felino apresentava um bom estado geral, hidratado e parâmetros fisiológicos normais. O exame da neouretra revelou sinais de desvio e uma abertura menor do que o esperado, mas boa cicatrização. A tentativa de cateterização uretral com cateter 22 foi sem sucesso, o felino apresentou micção no consultório, a urina demonstrou aspecto límpido e odor característico. No tratamento deste quadro foi prescrito o uso oral de Cloridrato de Amitriptilina 3,5 mg, dieta úmida industrial e aumento do consumo de água. Após 7 dias na nova terapia e com suporte hidroeletrólítico o felino evidenciou normalização do quadro. A obstrução uretral nos felinos machos é uma doença grave, tendo o estresse como um dos maiores desencadeadores dessa enfermidade, esta pode causar complicações, desde pequenas lesões a rupturas graves ou estenose uretral, podendo levar ao óbito. O paciente do presente caso apresentou estenose pós cirúrgica e com o novo tratamento, utilizando antidepressivo tricíclico (amitriptilina) e suporte hidroeletrólítico, houve melhora e reversão do quadro.

Palavras-chave: síndrome obstrutiva, estenose uretral, neouretra, estresse



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: USO DA BANDAGEM EM ALGEMA NO TRATAMENTO DA SÍNDROME DO CÃO NADADOR: RELATO DE CASO

Autor(es): Stephanie Pereira da Cruz, Alexandre de Queiroz Santos, Natalie Borges Leite

Resumo: A síndrome do cão nadador (SCN) é uma doença rara idiopática, descrita como hipoplasia miofibrilar, quando há desenvolvimento incompleto da musculatura esquelética. Manifesta-se entre a segunda e a terceira semana de vida do animal, acomete principalmente membros pélvicos e ocasionalmente membros torácicos ou ambos. Essa síndrome é caracterizada por deslocamento lateral dos membros, afetando neonatos, e estes mostram-se incapazes de permanecer em posição quadrupedal com sério prejuízo da marcha, mantendo o animal em decúbito esternal. Acontece mais frequentemente em raças condrodistróficas que apresentam pernas curtas e cavidade torácica larga, é uma condição que pode estar associada a causas genéticas, ambientais e nutricionais. O tratamento consiste em fisioterapia, bandagens, suplementação de vitamina E e Selênio, buscando o fortalecimento muscular, e em alguns casos é necessária correção cirúrgica dos desvios osteoarticulares. Este trabalho relata um caso clínico de uma cadela, mestiça de American Pit Bull Terrier e Dogo Argentino, com 30 dias de vida que foi atendida no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB, apresentando desvio lateral dos membros torácicos a impedindo de locomover-se, alimentar-se e ingerir água voluntariamente, o tutor a alimentava apenas com sucedâneo de leite materno. Ao exame físico geral, encontrava-se desidratada (5%), e abaixo do escore corporal para idade, também foi constatada dificuldade em manter-se na postura quadrupedal, ambos os membros torácicos giro vertidos em sentido lateral, membros pélvicos com hiperextensão de joelhos (*genu recurvatum*), porém com apoio adequado. A radiografia mostrou subluxação das articulações do cotovelo, então diagnosticada a SCN. O tratamento consistiu em fornecimento de ração para filhote amolecida e mudança do piso liso para antiderrapante, além de suplementação com Vitamina E e Selênio e bandagem em algema em membros torácicos, feita com esparadrapo, mantida por 5 dias. As bandagens feitas com esparadrapos em forma de oito ou algema tem o objetivo de manter os membros em posição anatômica, além de promover estabilidade e contenção. Após 15 dias, a cadela retornou para reavaliação e foi constatada melhora significativa na locomoção, alimentava-se e ingeria água normalmente. As bandagens têm sucesso quando introduzidas na terceira ou quarta semanas de vida, como no caso relatado, pois o sistema musculoesquelético nesta idade tem flexibilidade, facilitando a resolução do quadro, as mudanças de manejo nutricional e ambiental, também são fundamentais. Desta maneira conclui-se que o tratamento clínico demonstrou ser eficiente neste caso, proporcionando a cadela maior mobilidade e qualidade de vida.

Palavras-chave: bandagem, decúbito, genu recurvatum, hipoplasia miofibrilar.



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: USO DA PRÓPOLIS VERDE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CÉLULAS VERO

Autor(es): Gleice Cerqueira Estrela de Sousa, Washington Santos Antunes, Alexandre Moraes Pinheiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: A própolis é um dos produtos processados pelas abelhas operárias, *Apis mellifera*, elaborada a partir de resinas vegetais, coletadas de brotos ou flores, seguida da mistura com secreções salivares. A própolis verde é uma das variações da própolis, que se diferencia pelo tipo de planta visitada pelas abelhas. A combinação dos seus compostos apresenta propriedades, antioxidantes, cicatrizantes, anestésicas, anticarcinogênicas, antibacterianas, antifúngicas e antivirais. As células VERO são oriundas dos rins do macaco verde africano, *Cercopithecus aethiops*, pertencem a uma linhagem celular aderente usada para estudos de ensaios in vitro. O objetivo deste experimento foi analisar a viabilidade celular através do teste de Brometo de 3-[4,5-dimetil-tiazol-2-il] -2,5-difeniltetrazólio (MTT) e a dosagem de Óxido Nítrico (NO), marcador dos bioprocessos essenciais relacionados a inflamação, através da comparação de diferentes concentrações do extrato no meio de cultivo das células VERO. O extrato foi produzido a partir da própolis verde bruta através de extração hidroalcolica. O experimento foi realizado no Laboratório de Bioquímica e Imunologia Veterinária na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em parceria com o grupo de pesquisa INSECTA, no campus de Cruz das Almas, BA. Para determinar a melhor concentração a ser utilizada do extrato de própolis verde, foi realizado um teste de dose resposta. As células Vero foram expostas a diferentes concentrações do extrato: 10mg/mL, 7mg/mL, 5mg/mL, 2mg/mL, 1mg/mL e 0,5mg/mL, 0,25mg/mL, 0,1mg/mL, 0,05mg/mL, 0,025mg/mL, 0,01mg/mL, 0,005mg/mL, 0,0025mg/mL, 0,001mg/mL, 0,0005mg/mL e 0,00025mg/mL em placa de 96 poços. As placas foram acondicionadas em estufa a 37 °C, com 5% de CO₂ por 24 horas e posteriormente analisadas com relação a atividade metabólica e viabilidade das células através da observação em microscópio óptico invertido, seguida da realização do teste de MTT. Os resultados do MTT foram submetidos a cálculos de média e desvio padrão com auxílio do software Excel 2016. Os poços tratados com o extrato de própolis verde na concentração de 0,025mg/mL apresentaram maior atividade metabólica, indicando maior viabilidade, enquanto os poços tratados com concentrações $\geq 0,25\text{mg/mL}$ apresentaram atividade metabólica baixa ou nula, indicando inviabilidade celular. Assim, o experimento identificou as concentrações do extrato que apresentam potencial de promoção do desenvolvimento das células VERO, contudo o curto tempo de pesquisa e as dificuldades encontradas não permitiram a realização do protocolo de dosagem do NO dessas culturas.

Palavras-chave: cultura celular, MTT, resposta imunológica



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: USO DO REGEPILO®(TARTARATO DE KETANSERINA E ASIATICOSÍDEO) E ÓLEO OZONIZADO TÓPICOS APÓS AMPUTAÇÃO DE DÍGITO EM CADELA: RELATO DE CASO

Autor(es): Ana Carolina das Neves de Oliveira, Melissa Menezes de Oliveira, Lorena Kezya Pereira Santos, Larisse de Oliveira da Silva, Natalie Borges Leite, Vanessa Bastos Castro de Souza

Resumo: Drogas cicatrizantes têm sido um dos principais aliados no tratamento de feridas. Quatro processos orgânicos compõem a cicatrização: hemostasia, inflamação, proliferação e remodelação. Atualmente, têm se buscado métodos alternativos para o manejo pós cirúrgico de feridas, como o uso associado de Tartarato de Ketanserina e Asiaticosídeo(Regepil®). A Ketanserina, promove o aumento na microvascularização, proporcionando maior efetividade da cicatrização na fase inicial, já o Asiaticosídeo age estimulando a síntese de colágeno tipo I e a maturação de rede de colágeno, promovendo maior rapidez no processo de cicatrização. Outro método utilizado é a aplicação tópica de óleo Ozonizado, que ativa a microcirculação local, acelerando o metabolismo do oxigênio celular, instigando os sistemas enzimáticos de defesa antioxidantes, a granulação e epitelização. Perante o exposto, o objetivo deste estudo foi relatar a utilização de Regepil® e óleo Ozonizado como métodos auxiliares à cicatrização de ferida complexa após cirurgia de amputação de dígito. Foi atendida no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB de Cruz das Almas uma cadela de 10 anos, 18 kg, fêmea e SRD com queixa principal claudicação pela presença de nódulo no 5º dígito do membro pélvico esquerdo, além de nódulos cutâneos no abdômen, flanco e na cadeia mamária. Após avaliação pré-operatória,foi submetida à cirurgia, com retirada dos nódulos do abdômen, bem como amputação do 5º dígito do membro pélvico esquerdo (MPE). Seguindo protocolo, inicialmente foram receitadas como medicações pós operatórias: via oral Meloxicam 2 mg; Amoxicilina com clavulanato de potássio 250 mg + 62,5 mg; Cloridrato de Tramadol 50 mg; Dipirona em comprimido 500 mg; Vonau 4 mg; e como uso tópico rifocina spray. 10 dias após os procedimento cirúrgico o tutor levou o animal para a consulta de retorno, onde foi avaliada boa evolução na cicatrização da ferida abdominal, contudo a ferida cirúrgica do MPE apresentava sinais de contaminação e deiscência por interferência do animal, evoluindo dias depois para exposição óssea da extremidade do segundo metatarso. Com isso, foi então recomendado curativo diário com solução fisiológica, compressa estéril e aplicação de pomada clorexidina 0,7% , e bandagem com gaze, algodão ortopédico, atadura e esparadrapo, por via oral, Enrofloxacin e Meloxicam. Após 1 semana um novo protocolo foi utilizado, aplicação tópica de Regepil® e óleo Ozonizado na pele íntegra. Após cerca de 15 dias de uso do protocolo final, a ferida no MPE apresentou boa evolução, com a resolução do quadro e cicatrização completa, comprovando que o tratamento com uso de Regepil e Óleo Ozonizado foi eficaz, favorecendo o processo de reparação tecidual.

Palavras-chave: Feridas, Cicatrização, Protocolo



ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE ELISA INDIRETO PARA PESQUISA DE PARVOVIROSE E CINOMOSE EM CÃES

Autor(es): Edmilson Viana de Santana, Keyla Silva Santana Borges, Victor Sampaio Prates, Ana Laura Bitencourt Machado, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: Cinomose e parvovirose em cães são doenças altamente contagiosas e possivelmente fatais. Ambas são causadas por vírus e compartilham sinais clínicos semelhantes: febre, diarreia, perda de peso, que na fase inicial dificultam o diagnóstico diferencial. Estudos acharam valores de prevalência de 36% a 85% e 65% a 92% para a cinomose e parvovirose, respectivamente. Entre várias técnicas diagnósticas disponíveis, o ensaio imunoenzimático (ELISA) é considerado rápido, barato e pode ter eficiência variada, dependendo dos estudos feitos para a padronização das variáveis epidemiológicas do teste. O objetivo deste trabalho foi padronizar uma técnica de ELISA Indireto para detecção de infecção por cinomose e parvovirose em soros de cães, utilizando um antígeno desenvolvido a partir de uma vacina comercial atenuada. No total foram utilizadas 188 soros, provenientes do banco de soros do Laboratório de Doenças Infecciosas da UFRB, sendo eles 60 comprovadamente positivos para cinomose, 55 para parvovirose, 59 comprovadamente negativos para cinomose e 14 negativos para parvovirose. Utilizando, no total, quatro placas de 96 poços cada, onde as amostras foram distribuídas em duplicatas, junto com grupos controle: branco, controle positivo e negativo para cada doença (pool). O protocolo para realização do teste segue seis passos: impregnação com o antígeno, bloqueio, impregnação com soros, adição do conjugado, revelação e leitura. O primeiro foi feito utilizando diluição de 1:100 e incubação overnight em câmara úmida. No segundo utilizamos PBS-T20 e leite em pó desnatado a 5%, levando a estufa 37°C por duas horas. Para o terceiro passo os soros foram diluídos 1:100, em PBS-T20 e leite desnatado a 1%, levando a estufa 37°C por uma hora. Utilizamos o conjugado de imunoglobulina de cão produzida em coelho marcada com peroxidase diluída em PBS-T20 a 1:15000 para o quarto passo, levando a estufa 37°C por duas horas. Na revelação a solução foi feita utilizando ácido cítrico, O-Fenilenodiamina (OPD) e água oxigenada 30 volumes, sendo feito o freio com ácido sulfúrico. O último passo foi realizado em um espectrofotômetro, utilizando filtro de 492 nm. As densidades ópticas foram coletadas e o software Google Sheets foi utilizado para análise dos dados. Para determinar a eficiência do protocolo foram definidas o cut-off, acurácia, sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo (VPP) e valor preditivo negativo (VPN) do teste. Para ambas as doenças os valores encontrados foram, respectivamente: 0,678; 93,09%; 91,30%; 95,89%; 97,39% e 86,30%. Especificamente para a cinomose foram: 0,678; 95,80%; 96,67%; 94,92%; 95,00% e 96, 61%. E para parvovirose foram: 0,122; 88,41%; 85,45%; 100%; 100% e 42,86%. A ocorrência de valores altos indica eficiência do teste em detectar antígenos e definir se a amostra pertence a um indivíduo que já desenvolveu resposta imune ao patógeno. Há uma diferença significativa na amostragem para parvovirose em comparação com a cinomose, ficando evidente a diferença entre os VPNs, sendo que valores baixos indicam maior probabilidade de falsos positivos. O teste se mostrou suficientemente eficiente para o diagnóstico de ambas as doenças.

Palavras-chave: antígeno, vacina, diagnóstico, canine distemper



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISE DA VULNERABILIDADE NATURAL À PERDA DO SOLO DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Matheus Santiago de Sant, Ana, Leila Bispo da Silva, Claudia Bloisi Vaz Sampaio, Luiz Artur dos Santos da Silva

Resumo: A análise da vulnerabilidade natural à perda do solo é uma metodologia que utiliza de aspectos fisiográficos, chamados de Planos de Informação (PI), como vegetação, geologia, geomorfologia, clima e pedologia para identificar as áreas com maior vulnerabilidade ou estabilidade para erosão, ou seja, é uma forma de mensurar a vocação da área de estudos à pedogênese e/ou morfogênese. A partir desse método é possível construir políticas públicas de planejamento e gestão ambiental qualificadas à região. Neste sentido, analisar a vulnerabilidade natural à perda de solo do Território de Identidade (TI) do Recôncavo da Bahia tem o objetivo de subsidiar na realização de políticas públicas voltadas à conservação do meio ambiente. O Recôncavo Baiano é um dos 27 Territórios de Identidade da Bahia, apresenta 19 municípios e área aproximada de 4.614 km². A pesquisa foi desenvolvida no software de geoprocessamento QGIS, os PIs utilizados foram extraídos de banco de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), do Sistema Estadual de Informações Ambientais e de Recursos Hídricos (SEIA) e de imagens orbitais da Missão Topográfica Radar Shuttle (SRTM). Dessa forma, o mapa de vulnerabilidade natural à perda de solo é resultado da média aritmética dos mapas de vulnerabilidade específicos para os cinco PIs e classificado em estável moderadamente estável, medianamente estável/vulnerável, moderadamente vulnerável e vulnerável. A área de estudos apresentou 18 unidades geológicas, 11 unidades pedológicas e 10 diferentes tipos de vegetação/uso da terra, cada unidade apresenta um valor de vulnerabilidade definido a partir das suas características. No que diz respeito a realização da vulnerabilidade específica para geomorfologia é necessário realizar a média aritmética da dissecação do relevo pela drenagem, amplitude altimétrica e declividade do terreno. Por fim, para o tema climático realizou-se interpolação pelo inverso da distância ponderada dos dados de estações pluviométricas, que apresentaram valores médios de precipitação mensal entre 75 mm/mês e 150 mm/mês. O resultado da etapa de geoprocessamento foi o mapa que apresenta cerca de 61% de sua área classificada com o grau mediano entre vulnerável e estável. Contudo, aproximadamente 19% da área do TI está classificada como moderadamente vulnerável e 0,16% da área é classificada como vulnerável, esse cenário se concentra nos municípios de Santo Amaro e Cachoeira, coincidindo com as áreas de maiores valores de vulnerabilidade para o tema geologia. Portanto, conclui-se que analisar o grau de vulnerabilidade do TI do Recôncavo Baiano, contribui com a identificação das áreas que demandam maior atenção do Poder Público para definir estratégias eficientes para prevenção de cenários de erosão, principalmente por conta da vocação pela agropecuária do Recôncavo Baiano. Entretanto, compreende-se que existem limitações na pesquisa, principalmente nos dados pluviométricos da região e nas escalas encontradas para os PIs que devem estar associadas ao nível de detalhe da área, para expressar a realidade com acurácia.

Palavras-chave: geoprocessamento, erosão, planejamento territorial, gestão ambiental.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISES DE MICROPLÁSTICOS EM UCIDES CORDATUS (LINNAEUS, 1763) COLETADOS EM DIFERENTES MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Roberto da Silva Dourado Júnior, Elton dos Santos Freitas, Manuela dos Santos Barbosa, Afonso Zaga de Souza Santos, Elissandra Ulbricht Winkaler e Sergio Schwarz da Rocha

Resumo: Os microplásticos possuem tamanho bastante reduzido (1µm a 5mm), sendo facilmente ingeridos pelos seres vivos, gerando bioacumulação na cadeia alimentar. Além disso, eles adsorvem alguns poluentes orgânicos, os quais podem ser transferidos para a biota. Os microplásticos chegam aos ambientes aquáticos através das atividades antropogênicas, principalmente o descarte incorreto de produtos constituídos por plásticos em rios e mares. A ação dos ventos e da chuva também podem disseminar microplásticos, gerando efeitos ecotoxicológicos e até mesmo mortais para alguns organismos. Dessa forma, presente trabalho teve como objetivo analisar e quantificar a presença de microplásticos no trato gastrointestinal de caranguejos-uçá (*Ucides cordatus*) coletados em diferentes manguezais da Baía de Todos os Santos (BTS), verificando assim a condição da espécie como bioindicadora da contaminação por esses elementos. Foram coletados dez exemplares de *U. cordatus* nos manguezais de Ponta Grossa, Acupe e Maragogipe. Em laboratório, os animais foram dissecados para a extração do trato gastrointestinal. O material extraído foi colocado em béqueres contendo solução de KOH a 10% e mantido em estufa a 60°C por quatro dias para permitir a digestão química do tecido. Devido ao fato do caranguejo-uçá, viver em áreas lamacentas há grande quantidade de sedimento misturado ao alimento ingerido, sendo necessária uma separação por densidade, a fim de extrair as partículas de microplásticos misturadas ao sedimento presente no trato digestivo. Após esses procedimentos, o líquido resultante foi filtrado usando uma bomba à vácuo, um funil de Büchner e um filtro de celulose Whatman (diâmetro = 47 mm; poro = 5 µm). Os filtros foram analisados em estereomicroscópio com câmera acoplada, e os microplásticos caracterizados quanto à forma (fibra, fragmento, pellet) e cor. Análise de variância (ANOVA) foi usada para verificar diferenças significativas entre os locais de coleta. Os resultados mostraram a presença de microplásticos em todos os organismos analisados de todas as localidades, sendo as quantidades médias iguais a $11,4 \pm 0,68$ (Maragogipe), $14,7 \pm 0,57$ (Acupe) e $11,3 \pm 0,68$ (Ponta Grossa). A ANOVA revelou diferenças significativas entre os locais de coleta ($F = 9,43$; $p = 0,001$). Acupe diferiu dos demais pontos apresentando uma quantidade significativamente maior de microplásticos. Por outro lado, não houve diferença significativa entre a quantidade de microplásticos nos caranguejos oriundos de Ponta Grossa e Maragogipe. Em todas as amostras houve a predominância de fibras (<80%) e uma maior quantidade de microplásticos na cor azul. Microplásticos do tipo fibra são oriundos, principalmente, da lavagem de roupas e da indústria pesqueira, que fabrica redes e cordas utilizando plástico. Além disso, a cor azul também está relacionada ao processo de lavagem de roupas, uma vez que grande parte dos tecidos produzidos pela indústria têxtil é tingida com essa tonalidade. Nossos resultados demonstraram *U. cordatus* podem acumular microplásticos no trato digestivo. O modo de vida do caranguejo-uçá faz com que ele tenha contato direto com a água e o sedimento durante a alimentação, podendo, assim, acumular microplásticos do ambiente.

Palavras-chave: Intestino, manguezal, caranguejo, uçá



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E PODER PÚBLICO MUNICIPAL: DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO E LEVANTAMENTO DE TEMÁTICAS POTENCIAIS PARA PROMOÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO JUNTO A EQUIPE TÉCNICA AMBIENTAL DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Tercio da Silva Menezes, Alexandre Américo Almassy Junior

Resumo: A Constituição Federal de 1988 descreve no seu artigo 207, que as Universidades devem obedecer ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Partindo deste princípio, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira – LDB – 9394/96 define a extensão universitária como processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e sociedade. Assim, a curricularização da extensão é o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos de graduação. A curricularização surge com o compromisso de incentivar e proporcionar aos discentes de graduação das instituições públicas de ensino superior, por via dos componentes curriculares, a vivência da experiência extensionista ao longo do seu curso. No intuito de fomentar a extensão universitária, esta pesquisa de mestrado em desenvolvimento tem como objetivo demonstrar técnicas aplicadas para a promoção da aproximação da universidade e poder público local através de proposta metodológica para identificação de temáticas potenciais para promoção da curricularização da extensão com foco na área ambiental. Do ponto de vista metodológico pretende-se realizar uma pesquisa participante, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com realização de oficina junto à equipe técnica da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, da Prefeitura Municipal de Cruz das Almas - BA, com a finalidade de aplicação do método participativo, no sentido de identificar potenciais temáticas ambientais locais. A realização da oficina fornecerá dados que subsidiarão a construção de um catálogo de interesses ambientais, que ao ser finalizado será apresentado e discutido em evento a ser realizado junto aos docentes da UFRB vinculados aos centros de ensino que possuem estatisticamente o maior número de ações de extensão registradas na área ambiental, que são o Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) e o Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC). Do ponto de vista da extensão, a pesquisa pretende assumir um caráter intervencionista. Desta forma, a expectativa é que ao final da pesquisa seja gerado um produto em formato de relatório técnico demonstrando as técnicas aplicadas para a promoção da aproximação da Universidade e Poder Público local. A ideia é de que este produto se torne um marco institucional não somente para a identificação de temáticas da área ambiental, mas também para outras áreas de atuação da extensão universitária com grande pertinência social.

Palavras-chave: Metodologias Participativas, Extensão Universitária, Sistemas de Parcerias



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: CONSERVAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: O CASO DO PROJETO BICHOS DO MORRO VÃO À ESCOLA

Autor(es): Lorrane Santos Vieira, Pâmella Gomes dos Santos, Pietra Rodrigues Oliveira Martins, Tainara da Silva Pereira, Vanderlei da Conceição Veloso Júnior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: No contexto do desenvolvimento global, em diversas áreas do saber, surge a necessidade de se apresentar à população em geral os resultados das pesquisas científicas. A “Divulgação Científica”, é uma estratégia que vem ocorrendo de modo frequente nos meios educacionais, como forma de transmitir o conhecimento científico para as pessoas, que não tiveram a oportunidade de ter uma educação formal de qualidade. A maneira que a ciência é transmitida para a sociedade depende do meio na qual ela foi criada, cada esfera possui um público-alvo, que, por vezes, acaba limitando o acesso para outras pessoas. Assim, a Divulgação Científica surge como uma solução para aproximar a população da ciência, utilizando uma linguagem acessível, de fácil compreensão, enfatizando a importância desse conhecimento para a integração em um ambiente participativo. Nesse contexto, o Projeto “Bichos do Morro vão à Escola” tem o objetivo de disseminar o conhecimento científico adquirido através de pesquisas de conservação da biodiversidade na Caatinga, para o oitavo e nono anos das escolas de Ensino Fundamental do município de Morro do Chapéu, BA. Para a execução do projeto foram realizadas reuniões prévias de alinhamento, entre os representantes da Secretaria Municipal de Educação do município e a equipe do projeto, definindo a logística e as escolas nas quais seriam feitas as visitas. Foram escolhidas cinco escolas municipais por campanha (uma escola a ser visitada por dia) e foram realizadas duas campanhas, em maio e em setembro de 2024. Nas duas campanhas, as visitas foram realizadas através da apresentação de uma palestra descrevendo as espécies de mamíferos de médio e grande porte que ocorrem no município, seu papel no meio ambiente, status de conservação e destacando a importância das Unidades de Conservação para a biodiversidade. Em seguida, os estudantes tiveram a oportunidade de interagir com a equipe do projeto, esclarecendo dúvidas, acerca de temas como pesquisa e vida acadêmica. Além disso, puderam observar os animais taxidermizados que estavam expostos no stand do projeto, conhecer a câmera trap utilizada em campo e assistir a um compilado de vídeos com as espécies de mamíferos registradas durante a pesquisa. Por fim, foi distribuída uma cartilha intitulada “Bichos do Morro em: Revelando a fauna da Caatinga” ISBN: 978-65-00-99308-0, com conteúdos relacionados à Caatinga, atividades lúdicas e jogos interativos. A partir dos feedbacks dados pelos estudantes e do interesse demonstrado durante as atividades, observou-se que a temática abordada é relevante e que os estudantes da zona rural do município possuem maior conhecimento sobre a fauna local em comparação aos estudantes da zona urbana. Além disso, constatou-se que a atividade de caça é prática comum entre os familiares e responsáveis legais de alguns dos estudantes, pois foi um tema bastante mencionado durante a visualização das espécies. Assim, concluiu-se que as ações de divulgação científica são necessárias à formação dos estudantes, auxiliando no desenvolvimento de uma mentalidade voltada à conservação da biodiversidade e permitindo inclusive, a reflexão sobre comportamentos arraigados na cultura, tais como a atividade de caça.

Palavras-chave: biodiversidade, Caatinga, fauna, extensão universitária



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: CRISE CLIMÁTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ATUAIS DESAFIOS E AVANÇOS NO BRASIL

Autor(es): Síntique Maressa Alves Soares, Acsa Silva da Paixão, Renato de Almeida, Uilian dos Santos Santana

Resumo: No dia 4 de janeiro de 2023, o Ministério do Meio Ambiente recebeu a nova alcunha de “Ministério do Meio Ambiente e Mudanças do Clima”. Assim, a nova ministra Marina Silva em seu discurso de posse no Palácio do Planalto declarou as novas preocupações do Ministério e a urgência de se debater estratégias de mitigação e adaptação para os cenários de emergência climática que se projetam para os próximos anos. O tema se tornou particularmente urgente dentro da política nacional após o desastre no Rio Grande do Sul, que teve início em maio de 2024. As mudanças climáticas se colocaram como uma das principais causas do desastre, pois o aumento da temperatura média global ocasionou o aumento do volume das chuvas para além do esperado no período, associado a degradação das matas ciliares dos afluentes de rios e das construções na planície de inundação. A Educação Ambiental (EA) no Brasil, portanto, tem recebido, recentemente, uma abordagem envolvendo mudanças do clima como foco de deliberações. Um marco significativo dessa transformação dentro da EA foi a Lei 14.926/2024, sancionada em JUL/2024 que incluiu na Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/1999) temas que abarcam às mudanças climáticas, à proteção da biodiversidade e aos riscos de desastres socioambientais. Essas medidas legais demonstram a preocupação nacional em promover uma maior participação da sociedade na discussão e desenvolvimento de medidas de prevenção, mitigação e adaptação para a crise climática hodierna dentro da educação formal. O Congresso Nacional também aprovou diretrizes para o Plano de Adaptação às Mudanças Climáticas, que esteve parado por 3 anos. Uma das diretrizes é a promoção de pesquisa, desenvolvimento e inovação orientados pela promoção da informação, da educação, da capacitação e da conscientização públicas sobre as medidas de adaptação e sobre seus benefícios para promover a resiliência dos ambientes vulneráveis à mudança do clima. A presente proposta visa ampliar o debate em uma escola de Cruz das Almas sobre a temática mudanças climáticas, contribuindo para a formação de sujeitos ecológicos. Está em curso a realização de um diagnóstico sobre a percepção dos discentes de ensino médio sobre os temas “meio ambiente” e “educação ambiental”; mas também um questionário sobre “mudanças climáticas” baseado no estudo similar conduzido pelo Instituto de Tecnologia e Sociedade do Rio de Janeiro (ITS), Yale Program on Climate Change Communication, e o Inteligência em Pesquisa e Consultoria Estratégica (IPEC). Ações interventivas estão sendo discutidas com a comunidade escolar. Assim, espera-se contribuir para uma educação ambiental indisciplinada, capaz de incorporar reflexões críticas das ciências sociais e históricas unidas pelo ativismo político.

Palavras-chave: mudanças climáticas, desafios educacionais, sustentabilidade.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: DESAFIOS E SOLUÇÕES SOBRE DRENAGEM URBANA EM UM MUNICÍPIO - ESTUDO DE CASO EM DIAS D'ÁVILA (BA)

Autor(es): Jessica Souza Lima Rodrigues, Rosa Alencar Santana de Almeida

Resumo: Este trabalho investiga as dificuldades enfrentadas na gestão da drenagem urbana em Dias D'Ávila (BA), destacando os impactos da urbanização desordenada e a falta de planejamento adequado. O foco está em identificar e analisar as principais dificuldades do sistema de drenagem urbana do município, avaliar a situação atual e propor soluções eficazes para melhorar a gestão das águas pluviais. O estudo sublinha a importância da drenagem urbana para um gerenciamento eficiente das águas pluviais e para o cumprimento das diretrizes das Leis Nº 11.445/2007 e Nº 14.026/2020. Essas leis estabelecem a drenagem e o manejo das águas pluviais urbanas como essenciais para controlar cheias e proteger os recursos hídricos, enfatizando a necessidade de um planejamento urbano que integre medidas adequadas para essas questões. A metodologia foi dividida em duas etapas: uma pesquisa documental, focando na legislação e planos existentes, e uma pesquisa de campo, que envolveu visitas à prefeitura e às instalações de drenagem, além da coleta de dados fotográficos e relatos sobre as condições encontradas. A pesquisa revelou que, apesar das legislações municipais, como a Lei Orgânica de 1990 e o Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano (PDDU) de 2020, que preveem a requalificação urbana e a implantação de sistemas de drenagem, a prática ainda é insuficiente para atender às necessidades do município. A análise de campo mostrou que o sistema de drenagem de Dias D'Ávila, composto por 3.357 bocas de lobo e 1.016 poços de visita, enfrenta sérios desafios. Algumas bocas de lobo estão sobrecarregadas com resíduos, comprometendo sua eficiência e contribuindo para alagamentos durante chuvas intensas. Além disso, algumas dessas estruturas estão danificadas e o sistema como um todo não tem capacidade suficiente para gerenciar o volume de águas pluviais. A falta de manutenção adequada e a baixa conscientização da população são fatores que agravam os problemas de alagamento. Os resultados indicam a necessidade urgente de reformas na infraestrutura de drenagem e melhorias nos serviços existentes, especialmente nas áreas mais densamente povoadas. Recomenda-se a manutenção regular das bocas de lobo e a implementação de soluções sustentáveis, como jardins de chuva e outros sistemas de drenagem sustentável, para aumentar a eficácia do sistema. Além disso, é essencial adotar um planejamento urbano integrado que leve em conta todas as dimensões da drenagem e promover a educação ambiental para melhorar a conscientização e a participação da comunidade. O trabalho conclui que uma abordagem holística, combinando melhorias estruturais e educacionais, é fundamental para enfrentar os desafios da drenagem urbana e garantir um ambiente urbano mais resiliente e sustentável.

Palavras-chave: Planejamento urbano, alagamentos, infraestrutura.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ECOMAPS: SISTEMA DE MONITORAMENTO DE INFRAÇÕES AMBIENTAIS

Autor(es): Leila Bispo da Silva, Ana Luísa Teles dos Santos, Claudiano Carneiro da Cruz Neto

Resumo: Os crimes ambientais no Brasil representam um desafio crescente e complexo, decorrente de uma interação entre fatores econômicos, sociais e legais. A Teoria Econômica do Crime oferece uma perspectiva valiosa para a compreensão desses delitos, sugerindo que o aumento das penalidades, como multas e sanções legais, pode desempenhar um papel significativo na redução da incidência dos crimes ambientais ao alterar a relação custo-benefício para os infratores. Dado que os crimes ambientais frequentemente envolvem benefícios econômicos diretos, como a exploração ilegal de recursos naturais, torna-se fundamental investigar o equilíbrio entre o custo da infração e a severidade das punições aplicadas para compreender melhor as dinâmicas desses crimes no contexto brasileiro. Este trabalho desenvolveu e implementou o Sistema de Monitoramento de Infrações Ambientais – EcoMaps, uma plataforma online interativa que visa disponibilizar informações abrangentes e atualizadas sobre infrações ambientais registradas pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA). O sistema também conta com uma interface de aplicativo que facilita a interação e a filtragem dos dados sobre as infrações, permitindo acesso mais simplificado e intuitivo para o público em geral. A base de dados do EcoMaps foi construída a partir de informações extraídas do portal Dados Abertos do IBAMA, especificamente do formulário "Multas Ambientais Distribuídas por Bens Tutelados". Para garantir a integridade e a adequação dos dados para análise, foi utilizado o pacote "Ibamam" do software R, que desempenhou um papel essencial na limpeza e no processamento dos dados. O desenvolvimento do EcoMaps envolveu várias etapas, como a criação de uma interface intuitiva e interativa que permite que os usuários explorem os dados conforme suas necessidades, a instalação do sistema em uma página de internet de fácil acesso público, e a implementação de filtros de pesquisa personalizáveis. O resultado final é uma ferramenta que não apenas aproxima a academia da sociedade civil, mas também oferece uma solução prática e poderosa para a análise de infrações ambientais no Brasil. A plataforma facilita a identificação de padrões de reincidência, mapeia áreas de maior risco e avalia a eficácia das multas aplicadas, fornecendo dados relevantes que podem subsidiar a formulação de políticas públicas mais eficazes. Além disso, o EcoMaps promove o engajamento da sociedade na preservação ambiental, ao combinar uma base de dados robusta com uma interface acessível e amigável.

Palavras-chave: Aplicativo, Banco de dados, Crimes ambientais, Plataforma online



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ESTRATÉGIAS PARA SENSIBILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO PARA CONSERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE, EM ESPECIAL O TAYASSU PECARI

Autor(es): Renan Luiz Albuquerque Vieira, Lucas Bastos dos Santos

Resumo: A fauna silvestre apresenta-se como de fundamental importância para a manutenção e preservação da biodiversidade, atuando como polinizadores e dispersores de sementes, além de realizar o controle das populações de presas dentro da sua cadeia alimentar. Dentre os fatores que promovem o declínio nas populações de animais silvestres destaca-se a caça, tendo em vista que sua prática tem levado à extinção de diversas espécies nativas, em especial, o queixada (*Tayassu Pecari*), mamífero silvestre pertencente à família *Tayassuidae*, que encontra-se em declínio ao longo da sua área de ocorrência devido à caça e destruição de seu hábitat. Diante da importância da espécie para a manutenção dos ecossistemas, é preciso estabelecer práticas que reduzam seu declínio populacional, fato que levou a espécie a ser classificada como vulnerável pela União Internacional para Conservação da Natureza. Neste sentido, diversas alternativas têm sido empregadas na tentativa de solucionar problemas ambientais, dentre elas, a educação ambiental apresenta-se como uma ferramenta mitigadora, apontada como um dos caminhos para minimizar ou até mesmo solucionar os impactos ambientais. O estudo teve como objetivo analisar a concepção de estudantes do ensino médio acerca da conservação dos animais silvestres, especialmente, do *Tayassu pecari*, sensibilizando-os quanto à influência das atitudes humanas sobre as relações ecológicas. A pesquisa foi realizada no Colégio Estadual do Campo de Castro Alves, localizado na cidade Castro Alves, Bahia, com alunos da 3ª série do ensino médio, no período de 16 a 27 de setembro de 2019. Foi realizada uma entrevista estruturada por meio da aplicação de questionários, contendo 13 questões - subjetivas e de múltipla escolha sobre os temas: biodiversidade, conservação de animais silvestres, definições zoológicas, atitudes frente aos animais, percepção ambiental e conhecimento sobre os queixada. Os dados foram avaliados de maneira geral “como um todo” e posteriormente analisados levando em considerações as seguintes variáveis: Correlação entre o perfil de respostas e o sexo. Após a análise dos dados, foi ministrada uma palestra sobre educação ambiental, destacando estratégias para a conservação do queixada, bem como, a explicação de dados, inter-relacionando pesquisa e ensino. Verificou-se, antes das atividades de educação ambiental, que os estudantes detinham um conhecimento limitado sobre as diferenças entre os animais domésticos, silvestres e selvagens, além de pouco conhecimento sobre legislação ambiental. Ademais, não conheciam os queixadas, tampouco as técnicas para conservação desta e de outras espécies. No entanto, estes mesmos alunos apresentaram um importante grau de preocupação com o bem-estar animal, proteção do meio ambiente e o cumprimento das leis ambientais, preceitos fundamentais para a aquisição de novos conhecimentos ambientais e uma postura ética frente aos desafios ambientais emergentes. Conclui-se que a educação ambiental no ambiente escolar, aliando pesquisa e ensino torna-se uma ferramenta eficaz para informar e conscientizar sobre questões atuais relacionadas à conservação do meio ambiente, sendo um instrumento essencial na mitigação dos problemas ambientais.

Palavras-chave: Animais silvestres, queixadas, conservação, educação ambiental, ensino, pesquisa.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: GESTÃO DE RESÍDUOS NA UFRB: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA PERCEPÇÃO DOS SERVIDORES

Autor(es): Cecília Nascimento Pires, Alessandra Silveira Mota, Moacir dos Santos Dias, Vitória Caroline da Silva Porto, Jesus Manuel Delgado Mendez

Resumo: A Universidade Federal da Bahia (UFBA), cedeu as instalações da Escola de Agronomia, localizada em Cruz das Almas-BA, para a implantação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), instituída pela Lei nº 11.151/2005. Em meio as instalações, encontravam-se passivos ambientais, principalmente resíduos químicos e demais tipos, como os oriundos da construção civil. Quatorze anos após sua criação, a UFRB aprovou sua Política de Resíduos Sólidos por meio da resolução nº 007/2019 (UFRB, 2019), norteadas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) Lei nº 12.305/2010 (Brasil, 2010). Posteriormente em 2021, através da Portaria nº 496 aprovou-se o Plano de Gestão de Resíduos Sólidos da UFRB com objetivo de adequar os processos que envolvem a geração de resíduos sólidos, o manejo e sua destinação final ambientalmente correta, em todos os âmbitos da Universidade. A diversidade de resíduos gerados, principalmente os relacionados a ensino, pesquisa e extensão, impactam no dia a dia da instituição, sobretudo no labor de seus servidores. Esta pesquisa tem como objetivo investigar a percepção e as opiniões dos servidores da UFRB, em relação à gestão dos resíduos sólidos na universidade. Para isso, buscou analisar as dificuldades na implementação da política de resíduos da instituição e identificar soluções para melhorar sua eficiência e sustentabilidade. O presente trabalho tem características de estudo de caso focado nas diferentes unidades da UFRB, campos Cruz das Almas. A coleta de dados foi realizada em grupo focal utilizando a metodologia hermenêutica sugerida por Howard (1991), tanto para produção de dados como para sua análise, o que proporciona uma flexibilidade para explorar em profundidade as percepções e sugestões dos participantes. Por meio do grupo focal, percebe-se que o problema de gestão se concentra em três (03) elementos principais: os impasses existentes na gestão de resíduos na UFRB, as percepções e as sugestões dos servidores sobre a política de resíduos da universidade. Quanto aos impasses foram relatados: verba pública limitada; inexistência de um programa completo de educação ambiental e a escassez de Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo no exercício das funções exigidas na gestão. Sobre as percepções houve diferenças entre os participantes como evolução positiva, incipiente e falta de conformidade nas ações. E no terceiro elemento, aparecem como sugestões campanhas publicitárias, oferta de cursos e fóruns de discussão, verba específica e Programas de Educação Ambiental. Com essa pesquisa, considera-se que apesar das normativas internas, a universidade continua sem um depósito central para o armazenamento, isso interfere no gerenciamento de resíduos. Entretanto, dispõe de coleta dos resíduos químicos, biológicos e perfurocortantes, por meio de contrato com empresa terceirizada, mas não há uniformidades para esta coleta nas diversas unidades envolvidas no contrato. Entende-se que a Universidade está no caminho da sustentabilidade; todavia, é necessário maior empenho na implementação de sua Política de Resíduos para atender não somente seus campi, mas também o entorno, servindo como exemplo à comunidade externa.

Palavras-chave: Implementação, Passivos ambientais, Sustentabilidade.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: HIDROGÊNIO VERDE: ENERGIA SUSTENTÁVEL

Autor(es): Kauã Enrique Aguilar Fonseca, Beatriz de Oliveira Souza, Leane Lima Almeida e Edna Lobo Machado

Resumo: Apesar de seu alto custo de produção, o hidrogênio verde se destaca como uma solução promissora para a transição de fontes de energia sustentáveis. Em residências e indústrias, aproveitar o excedente de energia gerado por painéis solares fotovoltaicos pode ser uma estratégia eficiente para reduzir os custos na produção do hidrogênio verde. Este projeto tem como objetivo avaliar a viabilidade técnica e econômica da produção de hidrogênio verde a partir do excedente de energia solar no Brasil. O estudo incluiu um levantamento bibliográfico sistemático e abrangente sobre energias limpas, analisando as principais potências atuais do setor, as diversas aplicações, e os impactos positivos e negativos associados. Os resultados demonstraram que, em comparação com a produção de combustíveis fósseis, a produção de hidrogênio verde a partir de energia solar fotovoltaica pode resultar em uma redução significativa das emissões de CO₂. Além disso, o uso otimizado do excesso de energia gerado pelos sistemas de energia solar melhora a eficiência do processo de eletrólise, tornando a produção de hidrogênio mais sustentável e acessível. A implementação desse trabalho não só fomenta o desenvolvimento da infraestrutura necessária para essas tecnologias, mas também impulsiona a inovação tecnológica na área de eletrólise e armazenamento de hidrogênio. Um dos resultados mais importantes foi a criação de novos negócios em áreas relacionadas à infraestrutura e energia renovável, o que ajudou a impulsionar o desenvolvimento econômico local e regional, especialmente em regiões com alto potencial de geração de energia solar. A mudança na dependência de combustíveis fósseis foi crucial para promover uma matriz energética mais limpa, aumentando a qualidade do ar e reduzindo a poluição ambiental. A utilização de tecnologias limpas de energia, como o hidrogênio verde, é fundamental para combater as mudanças climáticas e reduzir a pegada de carbono global. Além disso, a política pública foi significativamente influenciada pelos trabalhos realizados, que também impulsionaram regulamentações e medidas fiscais favoráveis à adoção de tecnologias inovadoras. Contudo, obstáculos permanecem, como a necessidade de reduzir os custos de produção, garantir a segurança dos processos e aprimorar a infraestrutura complementar. Investimentos contínuos em pesquisa e desenvolvimento são fundamentais para aumentar a competitividade e a eficiência do hidrogênio verde, garantindo sua viabilidade a longo prazo.

Palavras-chave: Energia limpa, sustentabilidade, viabilidade econômica.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: IMPACTOS DA MINERAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE TAPERA

Autor(es): Ana Ires dos Santos Brito, Klayton Santana Porto

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências de um trabalho interdisciplinar dos componentes curriculares Ecologia Geral, Fotofísica, Fundamentos do Química I, Sistemática do Seres Vivos e Educação de Jovens, Adultos e Idosos, realizado no Tempo Comunidade do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza da UFRB. O projeto ambiental desenvolvido no campo abordou a iminente chegada da mineração à comunidade e seus impactos diretos, tanto no meio ambiente quanto na vida dos moradores. O objetivo foi discutir e conscientizar sobre os desafios que a mineração traria, o público escolhido primeiramente foi uma turma de Educação de Jovens e Adultos (EJA) composta por pessoas mais velhas, com pouca familiaridade com temas ambientais e limitado acesso à informação. A abordagem em sala de aula começou com a reflexão dos alunos sobre como o retorno aos estudos havia transformado suas vidas, proporcionando não apenas habilidades de leitura e escrita, mas também uma nova autonomia em atividades cotidianas, como fazer compras e utilizar um celular, eles relatam suas liberdades, como também o bem que faz para a saúde mental as aulas. No entanto, o professor identificou que a educação para essa turma não recebe a mesma atenção que as turmas regulares, enfrentando desafios como a demora na entrega de materiais didáticos, obrigando-os a utilizar os recursos destinados ao ensino regular enquanto aguardam os materiais específicos, porém a turma de EJA é bastante dedicada. No que diz respeito ao projeto ambiental, a preocupação maior recai sobre os impactos da mineração na comunidade, destacando-se os efeitos da radiação do solo e das sementes, que podem prejudicar a germinação e, conseqüentemente, a produtividade agrícola local. Nesse contexto, plantas como *Phaseolus vulgaris* (feijão), *Zea mays* (milho), *Spondias tuberosa* (umbu), *Malpighia emarginata* (acerola), *Plectranthus barbatus* (boldo), *Cymbopogon citratus* (capim-santo), *Abelmoschus esculentus* (quiabo), *Cucurbita moschata* (abóbora), *Manihot esculenta* (mandioca) e *Citrullus lanatus* (melancia) são especialmente sensíveis a essas alterações no ambiente, com isso essas plantas são predominantes para o bem comum da comunidade, tanto para a saúde como para a alimentação familiar, e também para a comercialização da agricultura familiar. A degradação do solo, a contaminação por metais pesados e a destruição de ecossistemas são questões centrais que ameaçam a subsistência das comunidades, que dependem diretamente da terra para sua sobrevivência. Além disso, foi ressaltada a importância da luz no processo de fotossíntese e como diferentes tipos de luz podem influenciar o desenvolvimento das plantas. Concluímos que, além dos impactos ambientais, a falta de recursos educacionais adequados para turmas como a EJA amplifica as dificuldades enfrentadas pela comunidade, evidenciando a necessidade de políticas públicas mais inclusivas e que considerem as especificidades desses grupos. A conscientização e a educação são ferramentas essenciais para preparar a comunidade para enfrentar os desafios trazidos pela mineração. Este estudo reforça a importância de integrar o conhecimento científico com as experiências vividas pela comunidade, visando minimizar os impactos negativos da mineração e promover um desenvolvimento mais justo e equilibrado.

Palavras-chave: Educação ambiental, radiação do solo, políticas públicas.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ÍNDICE DE QUALIDADE DA ÁGUA: BARRAGEM PEDRA DO CAVALO - JUSANTE

Autor(es): Henrique da Silva do Nascimento, Ronei Pereira de Almeida Silva, Jorge Antonio Gonzaga Santos

Resumo: Este estudo teve como objetivo avaliar o Índice de Qualidade da Água (IQA) na jusante da Barragem Pedra do Cavallo, considerando a importância desse índice como ferramenta para o gerenciamento sustentável dos recursos hídricos da região. O Rio Paraguaçu, onde a barragem está localizada, é uma fonte vital de água para consumo, agricultura e atividades industriais. Contudo, a qualidade da água nessa região tem sido impactada por diversos fatores naturais e antrópicos, como a operação da barragem, o uso intensivo do solo para atividades agrícolas e o lançamento inadequado de efluentes. A necessidade de avaliar o IQA surge da preocupação com o impacto dessas atividades sobre a disponibilidade e qualidade da água para a população e para o ecossistema local. A metodologia envolveu a coleta de dados sobre parâmetros como pH, oxigênio dissolvido, demanda bioquímica de oxigênio (DBO), fósforo total, turbidez, entre outros, os quais foram utilizados para o cálculo do IQA no mesmo ponto de monitoramento a jusante da barragem. Os dados foram analisados em intervalos de tempo específicos, permitindo uma análise mais ampla da variação sazonal desses parâmetros. Os resultados mostraram uma variação significativa no IQA ao longo do tempo, com classificações que oscilaram entre "Ótimo" e "Ruim". Pontos de monitoramento específicos, como o RP10, apresentaram IQA classificado como "Ruim" em diversas ocasiões, com destaque para as elevadas concentrações de DBO e turbidez, o que indica contaminação orgânica e poluição por sedimentos. Esses resultados sugerem que o lançamento de efluentes sem tratamento adequado e a erosão do solo, decorrente da agricultura intensiva, são as principais causas da degradação da qualidade da água. Por outro lado, em pontos onde o IQA foi classificado como "Ótimo", observou-se uma gestão mais eficiente dos efluentes e uma menor pressão agrícola, destacando a importância de práticas sustentáveis para a preservação da qualidade da água. A comparação dos resultados obtidos com dados da mesma bacia assim como em outras bacias hidrográficas brasileiras reforça a observação de que barragens, como a Pedra do Cavallo, desempenham um papel crucial na regulação da qualidade da água a jusante, modulando a disponibilidade de água e influenciando os parâmetros de qualidade, especialmente em regiões com alta densidade populacional e intensa atividade agrícola. A partir dos resultados, conclui-se que a implementação de práticas agrícolas mais sustentáveis, aliada a um controle mais rigoroso dos efluentes lançados na bacia, é fundamental para a melhoria da qualidade da água. O planejamento e operação da barragem também precisam ser ajustados para minimizar os impactos negativos na jusante. Recomenda-se que o monitoramento contínuo da qualidade da água seja mantido como prioridade, permitindo a identificação rápida de problemas e a adoção de medidas corretivas. Essas ações, se implementadas de forma eficaz, contribuirão para a preservação dos recursos hídricos e para a sustentabilidade ambiental na bacia do Rio Paraguaçu.

Palavras-chave: Gestão hídrica, Poluição orgânica, sedimentos, monitoramento ambiental, operação de barragem.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: MICROPLÁSTICOS NAS BRÂNQUIAS DE CARANGUEJO-UÇÁ, *UCIDES CORDATUS* (LINNAEUS, 1763), DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Elton dos Santos Freitas, Roberto da Silva Dourado Júnior, Manuela dos Santos Barbosa, Afonso Zaga de Souza Santos, Sérgio Schwarz da Rocha e Elissandra Ulbricht Winkaler

Resumo: O plástico foi introduzido nas atividades humanas há várias décadas, rapidamente se tornando um material indispensável, presente em praticamente todos os aspectos do nosso dia a dia. A produção global de plástico tem crescido exponencialmente, mas a capacidade de reciclagem não acompanha esse ritmo acelerado. Além disso, a ineficiência dos sistemas de coleta de resíduos e a falta de infraestrutura adequada para o tratamento, descarte e reciclagem dos materiais plástico em diversos locais contribuem para o acúmulo desse material em ambientes naturais. Desta forma, a má gestão de resíduos, combinada com o descarte inadequado (em lixões, a céu aberto, ou no ambiente aquático), facilita a dispersão do plástico em diferentes ecossistemas. Esses resíduos plásticos, ao serem expostos a fatores como variações de temperatura, salinidade e a ação de microrganismos, sofrem processos de degradação que os transformam em partículas microscópicas conhecidas como microplásticos. Estes representam uma ameaça grave e crescente à biodiversidade e à ecologia dos ecossistemas, afetando tanto invertebrados quanto vertebrados. Pelo exposto, este trabalho teve como objetivo determinar a presença de microplásticos nas estruturas branquiais de caranguejos-uçá, *Ucides cordatus*, coletados nos manguezais de Ponta Grossa, Acupe e Maragogipe, no estado da Bahia. Assim, em 2019 foram coletados dez exemplares de *Ucides cordatus*, em cada manguezal, utilizando a técnica de braceamento. Em laboratório, as brânquias dos caranguejos foram extraídas, digeridas em KOH a 10% e submetidas a um processo de filtração utilizando bomba a vácuo, funil de Buchner e filtro de celulose Whatman (47mm de diâmetro; poro de 5µm). Posteriormente, a membrana foi levada ao esteriomicroscópio para visualização. Os microplásticos presentes na membrana foram caracterizados com base em sua forma (fibra, fragmento, pellet) e cor, por meio de análise fotográfica. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) para determinar a existência de diferenças significativas entre os locais de coleta. Foram encontrados microplásticos em todas as brânquias analisadas, sendo as médias de partículas iguais a 11,3 em Ponta Grossa, 14 em Maragogipe e 10,4 em Acupe. A ANOVA indicou diferença significativa entre a quantidade de microplásticos nos caranguejos dos três manguezais analisados ($F= 4,11$; $p= 0,02$). Houve diferença entre Acupe e Ponta Grossa, enquanto Maragogipe não diferiu dos demais locais. Microplásticos do tipo fibra foram mais abundantes nos caranguejos-uçá das três localidades. Essas fibras podem estar associadas às atividades pesqueiras da região, que utilizam redes de pesca e armadilhas fabricadas com materiais plásticos fibrosos. Com relação às cores, a tonalidade azul foi a mais frequente entre as partículas encontradas. Essa cor está associada, principalmente, às atividades domésticas, especialmente lavagem de roupas. Os resultados demonstram que as brânquias do caranguejo-uçá demonstram potencial significativo para avaliação de microplásticos, evidenciando que essa espécie pode ser um bioindicador na detecção de contaminação por essas partículas. Portanto, os manguezais de Ponta Grossa, Maragogipe e Acupe apresentam sinais claros de contaminação por microplásticos.

Palavras-chave: Mangue, crustáceos, plástico, resíduos.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: OCORRÊNCIA DE CIANOBACTÉRIAS EM UMA PISCICULTURA DE TANQUES REDE

Autor(es): Pamela Silva Veiga, Carla Fernandes Macedo, Joana Karine Gomes de Oliveira

Resumo: Piscicultura é uma atividade que causa modificações na qualidade de água, sendo que o impacto no ambiente varia de acordo com o sistema de cultivo utilizado e, certamente, com as características do corpo d'água que recebe o efluente. Cianobactérias são microrganismos aeróbicos fotoautotróficos, procariontes, pertencem predominantemente a comunidades fitoplanctônicas e estruturalmente se assemelham as bactérias, podendo ser unicelulares, coloniais e filamentosas. O objetivo deste trabalho foi verificar a ocorrência de cianobactérias e o potencial de toxicidade das mesmas. O estudo foi realizado em uma área de abrangência de uma piscicultura de tanques rede localizada no Reservatório Pedra do Cavalo, município de Cabaceira do Paraguaçu-BA. As coletas foram realizadas durante um período de oito meses, totalizando 8 amostragens em quatro pontos, a saber: dois pontos entre os tanques, um antes e outro depois da piscicultura. As amostras de cianobactérias foram coletadas na subsuperfície da coluna d'água em frascos âmbar de 500ml e fixadas em lugol. Para análise qualitativa foi utilizado microscópio óptico e para identificação dos táxons foi utilizada bibliografia especializada. Foram identificados os táxons mais abundantes avaliando as variáveis morfométricas, nos quatro pontos da piscicultura ao decorrer do período de oito meses de coleta, sendo encontrados táxons em todos eles, nas amostras, com registros de espécies com potencial para formar florações e para toxicidade. Entre os táxons mais abundantes foram, possivelmente, encontrados: *Chroococcus*, *Microcystis*, *Synechocystis*, *Coelosphaerium*, *Aphanothece*, *Merismopedia*, *Snowella*, *Dolichospermum*, *Coelomoron*, *Aphanocapsa*, *Eucapsis*, *Aphanizomenon*, *Sphaerocavum*, *Radiocystis*. O táxon mais frequente foi o *Microcystis*, aparecendo nos pontos 1,2,3 entre os meses de Novembro a Junho; o táxon *Dolichospermum* (filamentosa) apareceram entre os meses de Janeiro a Março; já o táxon *Chroococcus* ficaram frequentes no mês de Dezembro e Março; o táxon *Synechocystis* apareceram ao decorrer dos oito meses durante a coleta; assim como, os demais táxons que também apareceram durante o período de oito meses. De 14 táxons de cianobactérias encontrados, 4 gêneros (*Dolichospermum*, *Microcystis*, *Aphanizomenon* e *Coelosphaerium*) são potencialmente tóxicos, ou seja, cerca de 40% dos táxons presente são produtores de toxinas no ambiente, o que pode sinalizar um ambiente eutrofizado. A presença de espécies potencialmente tóxicas em reservatórios representa um problema de saúde pública, logo, demonstra a importância de um monitoramento constante, visando a preservação daquele ambiente.

Palavras-chave: Cianotoxinas, taxonomia, microbiota.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: PANORAMA DOS PLANOS DE MANEJO DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DO LITORAL SUL (BA): ESTUDO DE CASO SOBRE O TERMO DE COMPROMISSO SOCIOAMBIENTAL PORTO SUL

Autor(es): Leiliane Silva Oliveira, Matheus Santiago de Sant, Ana, Marcelo Henrique Siqueira de Araújo

Resumo: O projeto Porto Sul, em desenvolvimento entre as cidades de Itacaré e Ilhéus, no Sul da Bahia, visa a construção de um sistema modal de transporte que inclui uma estrada de ferro e um porto offshore. Entretanto, este empreendimento apresenta elevado potencial de impactos ambientais negativos, razão pela qual enfrenta críticas dos movimentos sociais. Neste contexto, surge o Termo de Compromisso Socioambiental (TCSA) Porto Sul com o objetivo de promover a gestão ambiental integrada e estratégica na área sob influência do projeto. O acordo proposto pelos Ministério Público Federal e Estadual tem como compromissários Governo da Bahia, a partir da Casa Civil, da SEMA (Secretaria Estadual do Meio Ambiente) e do INEMA (Instituto Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos), a empresa BAMIN (Bahia Mineração S/A) e o Município de Ilhéus, tendo como foco a proteção das Unidades de Conservação (UCs) situadas na região, prevendo a elaboração/revisão dos planos de manejo para quatro UCs estaduais localizadas na área de influência do empreendimento, fortalecer a fiscalização e estimular a participação social na gestão do território. O Plano de Manejo é um documento técnico que estabelece seu zoneamento e as normas que devem presidir o uso e manejo da área, incluindo a implantação das estruturas físicas necessárias à gestão da unidade. Considerando este contexto, este trabalho se estabeleceu em três etapas: 1. Levantamento das bibliografias e documentos que envolvem o termo; 2. Participação na Reunião Geral de Sensibilização para compreender o contexto social; 3. Levantamento dos planos de manejo das UCs do Litoral Sul, região que o TCSA está associado. Como resultado observou-se que no Território do Litoral Sul, existem 55 Unidades de Conservação, entre federais, estaduais, municipais e privadas. Contudo, apenas nove (16,4%) se tem registro do Plano de Manejo, enquanto 78% das unidades não se encontraram nenhum registro no processo de busca realizado. Além disso, dentre as UCs que apresentam Plano de Manejo, aponta-se para a desatualização deles, com apenas três unidades possuindo seus planos atualizados. Cabe ressaltar a proposta inovadora do TCSA, uma vez que os órgãos atuam normalmente de maneira corretiva com a aplicação de Termos de Ajuste de Conduta (TACs). Portanto, conclui-se que a abordagem do TCSA contribui na melhoria da gestão sustentável do território de influência direta do empreendimento Porto Sul ao fortalecer as UCs envolvidas, proporcionando a elaboração e atualização dos seus respectivos planos de manejo contribuindo para uma melhor efetividade da sua gestão. Além disso, o plano deve ser feito com a participação social, servindo não somente para aprimorar a proteção dos ecossistemas incluídos nas UCs, mas também para a população que faz uso dela, seja no extrativismo, pesquisa, educação, turismo, lazer dentre outros. Finalmente, o TCSA tem se destacado como um instrumento de fortalecimento do controle social, tanto por meio dos processos participativos para elaboração dos planos de manejo, quanto por meio da implantação do Observatório Social, um espaço que disponibiliza notícias e dados sobre a gestão ambiental na região, de forma ampla e abrangente.

Palavras-chave: Gestão ambiental, planejamento territorial, conservação.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS DE UMA VISITA TÉCNICA: CAMINHOS PARA RESTAURAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): Daniele Santos Rios de Sousa, Alice Costa Macedo

Resumo: O presente trabalho objetiva apresentar vivências acadêmicas no Programa de Educação Tutorial (PET), o qual tem possibilitado experiências para além dos muros da universidade, cumprindo seu projeto de ensino, pesquisa e extensão. O PET Educação e Sustentabilidade é composto por doze bolsistas (matriculados nos cursos de graduação de diferentes Licenciaturas) e uma tutora (etnopsicóloga, doutora em Etnopsicologia), pertence ao Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Tal estudo apresenta uma etnografia acerca da visita técnica no Vale do Jequiçá, especificamente a partir de trilhas nas matas em torno de duas cachoeiras: Cachoeira do Guigó e Cachoeira dos Prazeres, em parceria com engenheiros florestais. Observou-se que um dos cenários ambientais apresentava conservação e outro estava em processo de restauração, respectivamente, todavia fomos comunicados que a realidade de outrora era totalmente diferente: no Guigó havia desmatamento difundido pelos fazendeiros locais e uma área da Mata Atlântica era reservada aos pastos, o que impactava diretamente na degradação do solo pela presença dos gados e pelo desmatamento provocado pela expansão da pecuária. Então, foram apresentados procedimentos usados tanto para punir os degradadores quanto para a obtenção dos ganhos ambientais. O dono da fazenda foi multado e optou por isolar o acesso do gado para a regeneração do solo. O processo de estudo foi gradual, ocorreu o replantio de certa diversidade de plantas pertencentes ao ecossistema da Mata Atlântica. Assim, seis anos após esses acontecimentos, ainda podíamos ver capim proveniente dos pastos em alguns lugares em volta da trilha. A Cachoeira dos Prazeres, um dos pontos turísticos de Jequiçá, foi interditada, pois estava apresentando superlotação de turistas que deterioravam o meio ambiente, entre outros estragos, como também a degradação ambiental. Dessa forma, as visitas estão restritas até que o processo de estudo do ambiente e as técnicas de recuperação sejam concluídas. Em suma, ressalta-se a importância da visita técnica como estratégia prática de educação, propiciando aos professores em formação a compreensão sobre intervenções que precisam ser feitas no processo de restauração ambiental, além das políticas que devem se tornar integrais para que atendam a enorme dimensão territorial que temos em nosso país. Através do PET Educação e Sustentabilidade, pudemos vivenciar um trabalho eficaz de preservação e restauração do meio ambiente e também atuamos no replantio de Ipês nas proximidades com o intuito de arborizar os ambientes ora desarborizados, trazendo para além de um paisagismo um ganho ambiental.

Palavras-chave: Testauração ambiental, educação ambiental, etnografia, relato de experiência.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: PET NA ESTRADA: UMA VISITA TÉCNICA A JEQUIRIÇÁ-BA

Autor(es): Ana Paula Brandão Evangelista, Paloma Andrade dos Santos, Alice Costa Macedo

Resumo: As visitas técnicas podem ser compreendidas como uma possibilidade de estudo que proporciona ao indivíduo vivências práticas em um ambiente natural. Portanto, tem-se que as visitas técnicas são experiências essenciais no contexto educacional, visto que a inserção de discentes em diferentes espaços e realidades pode contribuir para uma análise crítica em relação tanto ao local visitado quanto à realidade da sociedade na qual estão inclusos. Nesse contexto, ao entender a importância das visitas técnicas, apresenta-se uma etnografia sobre uma visita realizada pelo grupo PET Educação e Sustentabilidade (Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia), em parceria com a Educação Ambiental de Amargosa, à cidade de Jequiriçá. Vale pontuar que tal visita ocorreu no dia 24 de Julho de 2024, tendo como instrutor o engenheiro florestal Leandro Leal. Iniciou-se a visita com uma parada em algumas das praças da cidade, realizando o plantio de mudas de árvores. Para além disso, houve a atuação em áreas que já continham algumas espécies de árvores pioneiras, como a quaresmeira, e espécies ornamentais, como o ipê-rosa, pau-brasil e jenipapo. Destaca-se que atualmente o foco principal na cidade em relação a arborização é o plantio de três espécies nativas, sendo elas, o pau-ferro, ipê-branco e ipê-roxo, evitando dessa maneira o uso de espécies exóticas que não se adaptariam bem à região. O objetivo é substituir árvores exóticas por nativas, promovendo um paisagismo mais sustentável e alinhado com as características da Mata Atlântica. A praça, antes dominada por palmeiras e concreto, agora contaria com uma vegetação diversificada e seria revitalizada para ser utilizada em eventos culturais, como os festejos de carnaval. Ainda no cenário da cidade, discutiu-se sobre o fato da maioria das construções manterem uma distância de 5 a 10 metros do rio, para garantir a preservação ambiental, sobretudo das matas ciliares. A proximidade do rio com a cidade aumenta a probabilidade de inundações, erosão do solo e destruição de edifícios, como demonstrado pela enchente de 2021, que levou à destruição de aproximadamente 118 casas na cidade. Além disso, respeitar a zona de proteção do rio contribui para a preservação do ecossistema local e impede que áreas próximas ao rio se tornem mais vulneráveis a enchentes. Manter essa distância permite que as margens atuem como áreas de amortecimento natural, diminuindo o risco de inundações e protegendo tanto as construções quanto o ambiente ao redor. Foram visitadas também as cachoeiras do Guigó e dos Prazeres: é preciso ressaltar que essa última está fechada ao público em decorrência de problemas ambientais causados pelo turismo predatório. O propósito do grupo em visitá-la centra-se em entender como está sendo desenvolvido o processo de requalificação e quais medidas estão sendo tomadas para garantir a segurança ambiental. Ao final, enfatizamos quanto a visita técnica foi importante por proporcionar uma formação em educação ambiental e uma oportunidade valiosa de observar de perto os desafios ambientais da região, compreender a importância da preservação ecológica e refletir sobre a responsabilidade que todos temos na proteção do meio ambiente.

Palavras-chave: Educação ambiental, etnografia, preservação ambiental.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: PINTURAS RUPESTRES DE ITATIM-BA: RISCOS E DESAFIOS NA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Autor(es): Kassya Evellyn Nunes Araujo, Ana Vitória da Costa Evangelista

Resumo: As pinturas rupestres são registros culturais valiosos que oferecem uma visão única sobre as sociedades pré-históricas e suas interações com o ambiente natural. Esses vestígios, encontrados em diversas regiões do mundo, incluindo o Brasil, revelam aspectos da vida cotidiana, crenças e práticas de grupos humanos antigos. O estudo das pinturas rupestres envolve uma abordagem interdisciplinar, que combina a Arqueologia, a Antropologia, a história da arte, a Geologia e muitas outras disciplinas. Sítios arqueológicos com pinturas rupestres muitas vezes se tornam destinos turísticos, o que pode impulsionar a economia local. Mas a preservação dessas pinturas enfrenta sérios desafios, especialmente devido às atividades antrópicas, como a exploração de recursos naturais, que podem causar danos irreversíveis a esse patrimônio. Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo analisar os impactos ambientais que possivelmente ameaçam as pinturas rupestres na região de Itatim, Bahia, sugerindo as medidas necessárias para a sua conservação e proteção a longo prazo. O estudo foi desenvolvido por meio de uma incursão de campo, onde foram observadas as condições atuais das pinturas rupestres e registradas as possíveis ameaças identificadas, utilizando a fotografia como principal ferramenta de documentação. Além disso, a pesquisa foi complementada por uma revisão bibliográfica detalhada, utilizando artigos científicos disponíveis em plataformas como Google Scholar e Scielo, e documentos disponíveis na página da web da Prefeitura Municipal de Itatim, que forneceram informações valiosas sobre a história e os desafios de conservação enfrentados pela região. Os resultados indicam que as pinturas rupestres de Itatim estão sob um possível risco devido à proximidade de uma pedreira em atividade, cuja exploração gera vibrações que podem acelerar a degradação das rochas onde as pinturas estão localizadas. Além disso, observou-se que a remoção da vegetação nativa e o vandalismo intensificam a erosão das superfícies rochosas, agravando ainda mais os riscos para a preservação das pinturas. Conclui-se que é fundamental implementar uma fiscalização mais rigorosa das atividades extrativas na região e promover programas de conscientização ambiental entre os moradores e trabalhadores locais. Tais medidas são essenciais para garantir a preservação desse patrimônio cultural, permitindo que as futuras gerações possam conhecer e valorizar a riqueza histórica representada pelas pinturas rupestres de Itatim.

Palavras-chave: Registro cultural, extração de rochas, fiscalização.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: TRABALHO DE CAMPO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL: IMPORTÂNCIA E BENEFÍCIOS DA ARBORIZAÇÃO URBANA

Autor(es): Hanilton Ribeiro de Souza, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Geovana de Jesus Pereira, Felipe Oliveira Silva Nascimento

Resumo: O trabalho de campo pode possibilitar o reencontro entre a escola e o mundo da vida, promovendo não apenas a ressignificação e contextualização dos conteúdos didáticos trabalhados em sala de aula, mas também sensibilizando para outros olhares e reflexões sobre a paisagem urbana ou rural, além de oportunizar a iniciação da investigação científica no ensino básico. Diante do exposto, objetivou-se avaliar a importância do trabalho de campo com alunos da 3ª série do Ensino Médio, a fim de integrar a discussões científicas sobre urbanização e planejamento urbano. Para isto contou-se com a colaboração de discentes da 3º série do ensino médio, ano letivo de 2019, do Colégio Estadual do Campo de Castro Alves. A pesquisa foi conduzida em quatro praças da cidade de Castro Alves, na Bahia, com a colaboração de 30 alunos da 3ª série do ensino médio do Colégio Estadual do Campo de Castro Alves. A atividade ocorreu em dois sábados, 30 de novembro e 7 de dezembro de 2019. O trabalho de campo incluiu a medição de temperaturas e umidade em áreas arborizadas e não arborizadas usando termômetros digitais infravermelhos. Observou-se diferença expressiva dentre os valores médios das variáveis: temperatura do ambiente e temperatura do solo e umidade, em locais arborizados e não arborizados, levando em consideração as quatro praças avaliadas na atividade de campo. Para temperatura do ambiente em locais arborizados observou-se valores médios de $31,9 \pm 1,2$; Já para temperatura de ambiente em locais não arborizados obteve-se valores médios de $35,4 \pm 0,7$. Para temperatura do solo em locais arborizados observou-se valores de $31,2 \pm 1,5$ e para locais não arborizados $41,3 \pm 2,8$. Tratando-se de umidade em locais não arborizados, constataram-se valores de $39,6 \pm 6,9$ e locais não arborizados $35,2 \pm 5,6$. Estes resultados refletem o benefício microclimático proporcionado pelas árvores, com atenuação da temperatura e aumento da umidade relativa, tornando o ambiente mais agradável/confortável, o que, por sua vez, foi constatado mesmo em praças menores e com árvores esparsas. Em todas as praças estudadas, a arborização urbana influenciou de maneira positiva na regulação da temperatura local e umidade relativa do ar, criando um microambiente agradável para as pessoas que desfrutam destes espaços. A prática de campo, aliando conhecimentos geográficos e biológicos para a educação ambiental, mostrou-se efetiva na promoção de conhecimentos e saberes acerca do planejamento urbano e da conservação ambiental nas cidades, no qual foi possível sensibilizar os alunos quanto à importância da arborização para o conforto térmico e qualidade de vida. Por fim, ressalta-se a relevância da atividade de campo no ensino básico, não apenas para aproximar conteúdos e realidade, mas também para propiciar outros olhares, reflexões, questionamentos e posicionamentos em relação à configuração espacial – socioeconômica, política, cultural e, sobretudo, ambiental. Além disso, destaca-se que o trabalho de campo, a propiciar a iniciação à pesquisa científica do aluno – instrumentalizando-o para a observação, mensuração, testagem, obtenção de dados e informações, levantamento de hipóteses e formulação de proposições –, coloca-o como protagonista (autônomo e reflexivo) da produção do conhecimento.

Palavras-chave: Arborização, educação ambiental, ensino, trabalho de campo.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: UM CONFLITO ENTRE TRADIÇÃO E COERÊNCIA : O CASO DAS FOGUEIRAS DE SÃO JOÃO E SUAS RAMIFICAÇÕES

Autor(es): Jesus Manuel Delgado, Mendez, Daniela Lira Cortez

Resumo: Para o momento em que o tema “Clima” ocupa os noticiários mundiais e começa a formar parte do vocabulário político nacional, como um assunto que influenciará de formas diversas a humanidade toda, as fogueiras de São João capturam o foco deste breve estudo. Motivado não apenas pela preocupação dos efeitos ambientais momentâneos da queima de toneladas de lenha sobre a saúde global, mas também pela complexidade que significa idealizar, implantar e defender uma política ambiental integrada do século XXI, o objetivo da equipe foi adentrar-se superficialmente em um terreno onde as atitudes humanas deveriam ser coerentes entre áreas da mais diversa natureza em matéria de governança social. O foco do trabalho ao se concentrar aparentemente na tradição das fogueiras das festas juninas é identificar suas ramificações e impactos em setores como: saúde humana e ambiental; arborização e paisagismo urbano; oportunidades de renda e emprego; logística de resíduos sólidos; eficiência energética e administrativa; oportunidade técnica e tecnológica; diminuição de riscos; organização social; legislação e direitos humanos, entre outras áreas. Utilizando a técnica de estudo observacional e aplicando a técnica hermenêutica de compreensão dos fatos (entre 2009 e 2023) e da percepção de atores durante as festas de São João de 2024 na cidade de Cruz das Almas, os resultados apresentam uma uniformidade entre a população no que se refere à necessidade de continuar permitindo o ritual das fogueiras nos moldes atuais, não dando espaço para novas formas de administrar essa tradição. Entre os comerciantes de lenha, (denominada no trabalho como “lenha urbana” para distingui-la da lenha proveniente de plantios comerciais), a percepção é ainda mais sólida para que a tradição continue. Entre os gestores municipais existe uma convivência com essa e outras tradições, as quais afetam não somente a qualidade da paisagem urbana, mas induzem à ineficiência no gerenciamento dos recursos do município e das questões de saúde ambiental e humana. O trabalho conclui com uma série de observações e propostas que navegam nas águas da administração e governança municipal, cujo maior desafio é re-inventar as tradições para que elas se adequem à realidade ambiental que desafia a Sociedade neste século. As tradições, quando em conflito com situações de interesse coletivo e em condições de agravar a qualidade de vida que a modernidade e o crescimento populacional impuseram à sociedade e ao planeta, não têm outra saída: haverão de adequar-se.

Palavras-chave: Gestão ambiental, planejamento urbano, arborização.



ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: VALORAÇÃO ECONÔMICA DOS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS PRESTADOS PELA MATA DE CAZUZINHA

Autor(es): Alexandre Bruno Vieira de Assunção, Claudiano Carneiro da Cruz Neto

Resumo: Os serviços ecossistêmicos podem ter mais ou menos valor econômico para diferentes pessoas ou comunidades, o que gera divergências na forma de extrair seus benefícios. A valoração econômica desses serviços contribui para o investimento em áreas verdes e sua preservação, ao determinar um valor para ações realizadas gratuitamente pela natureza. A Mata de Cazuzinha sofre com práticas ilegais como caça, desmatamento e exploração de madeira, comprometendo a distribuição dos serviços ecossistêmicos e tornando o ambiente insalubre para a população. O objetivo principal deste estudo é estimar o valor econômico dos serviços ecossistêmicos da Mata de Cazuzinha com base na percepção dos moradores de Cruz das Almas. Para a pesquisa, foi elaborado um questionário com 43 perguntas, usando a plataforma Google Forms. As questões foram abertas e fechadas, direcionadas às pessoas que frequentam ou já visitaram a mata ao menos uma vez. O questionário avaliou aspectos como qualidade do ar, sombreamento, ruídos, segurança, iluminação e a influência desses fatores nas visitas. Também coletou dados gerais como idade, renda e ocupação para analisar a percepção dos serviços ecossistêmicos oferecidos pela mata. A pesquisa contou com 40 participantes, dos quais 30 afirmaram visitar a Mata de Cazuzinha ao menos uma vez por ano. A faixa etária variou entre 21 e 23 anos, com 44,8% dos participantes sendo homens e 55,2% mulheres. Cerca de 90% dos respondentes eram residentes de Cruz das Almas, e 65,5% possuíam uma renda individual mensal de um salário mínimo. Quanto à avaliação da infraestrutura do parque, 31% consideraram ruim, 33,3% regular e 20% boa. Sobre a manutenção, 40% classificaram como regular e 20% como ruim. Em relação ao tamanho da área, 36,7% avaliaram como regular e 36,7% como boa. Em termos de segurança, 33,3% consideraram ruim e outros 33,3% péssima. A iluminação foi vista como ruim por 30% dos participantes e péssima por outros 30%. Por outro lado, a temperatura na mata foi avaliada como ótima por 36,7% e boa por 46,7%. A qualidade do ar foi considerada boa por 46,7% e ótima por 40%. Quando questionados se esses fatores influenciam o tempo de permanência no local, 40% dos participantes responderam que sim, enquanto 33,3% afirmaram que parcialmente. Cerca de 90% concordaram com as propostas de intervenções sugeridas na pesquisa. Por fim, a maioria dos participantes reconheceu a importância da Mata de Cazuzinha para a melhoria da qualidade do ar e para o controle da temperatura. A disposição média a pagar pelos serviços ecossistêmicos e pela melhoria da infraestrutura foi de R\$ 8,69 por pessoa. Embora a disposição a pagar tenha sido limitada, houve concordância com as propostas de intervenção para melhorar a infraestrutura do parque.

Palavras-chave: Serviço Ecossistêmico, Mata de Cazuzinha, Valoração Econômica.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: AÇÃO ANTAGONISTA DE *TRICHODERMA* SPP. CONTRA *CYTOSPORA EUGENIAE* E *CHRYSOPORTHE CUBENSIS*, CAUSADORES DA MORTE SÚBITA E DIEBACK EM CRAVO-DA-ÍNDIA (*SYZYGIUM AROMATICUM*), NA REGIÃO DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Djalma Santana Neto, Stefane de Jesus Sacramento, Stefane Lorany Carvalho Monteiro, Carlos Augusto Dórea Bragança

Resumo: O gênero *Trichoderma* é amplamente utilizado na agricultura moderna como agente de controle biológico, devido à sua eficácia em combater diversos patógenos que afetam plantas. Eles se destacam pelos diversos mecanismos de ação que inibem o crescimento ou eliminam outros fungos. As ações antagonistas podem ser: 1) micoparasitismo, no qual o *Trichoderma* utiliza outros fungos como fontes de nutrientes; 2) competição por espaço e nutrientes, devido ao seu rápido crescimento, que deixa menos recursos disponíveis para os patógenos; e 3) Antibiose, por meio da produção de metabólitos secundários que inibem o crescimento de outros microrganismos. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar o potencial de 20 isolados de *Trichoderma* contra os patógenos do cravo-da-índia (*Syzygium aromaticum*). Para avaliar a ação antagonista dos isolados de *Trichoderma*, utilizou-se a técnica de duplo cultivo, em que discos miceliais com 5 mm de diâmetro dos isolados de *Trichoderma* foram inoculados em placas de Petri contendo meio BDA (Batata-Dextrose-Ágar), a 1 cm da borda. Na extremidade oposta, foi inoculado o patógeno alvo. As placas foram mantidas em BOD, a 28°C por 7 dias, com 5 repetições para cada tratamento. O crescimento micelial do fungo patogênico foi avaliado a cada 24 hrs. O potencial de inibição foi avaliado por meio de análise de variância e o teste de Scott-Knott ($P > 0,05$) foi aplicado. Para *Cytospora eugenie*, o isolado CCF17 obteve a maior média de inibição, atingindo 66.54%. Os demais isolados, com taxa de inibição eficazes, incluem CCF172 com 62.78%, CCF21 com 61.62%, CCF18 com 62.45% e CCF13 com 61.13%. Para *Chrysosporthe cubensis*, os isolados CCF16 e CCF17 foram os mais eficazes, com médias de inibição de 74.06% e 72.55%, respectivamente, seguidos pelos isolados CCF18 com 68,86%, CCF172 com 67,66% e CCF52 com 65,37%. Os demais isolados de *Trichoderma* utilizados nesse trabalho ficaram com taxa de inibição inferior a 60%, onde a menor taxa de inibição encontrada foi de 46.69%. Alguns isolados se destacaram nos testes para ambos os patógenos, como CCF17, CCF18 e CCF172, demonstrando consistência na eficácia de *Trichoderma* contra os patógenos de cravo-da-Índia. Esses isolados são promissores para aplicação emergenciais em campo na região do Baixo Sul da Bahia, que enfrenta perdas significativas nas plantações de craveiro devido à incidência dessas doenças, que podem variar de 10% a 90% das plantações. Uma vez que se tem registros na literatura dessas doenças apenas na década de 50 na Tanzânia, atualmente, não se tem técnicas de manejo e controle bem definidas, onde, os isolados de *Trichoderma* podem possibilitar uma forma eficaz de controle e redução dos danos causados por esses patógenos.

Palavras-chave: Controle Biológico, Pareamento, Fitopatógeno.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE TRICHODERMA SPP. NO TRATAMENTO DE SEMENTES DE MELANCIA

Autor(es): Mateus Ramos de Santana Trindade, Carlos Augusto Dórea Bragança, Raimundo Barros da Trindade Neto, Adriele Aurelio da Silva, Carla do Vale Santana, Vanessa Araújo de Oliveira

Resumo: A melancia (*Citrullus lanatus* ((Thunb.) Matsum. & Naka)), planta da família Cucurbitaceae, se tornou uma hortaliça-fruto muito cultivada no Brasil, não sendo um fruto endêmico e sua origem está relacionada com a porção Sul da África., sendo caracterizada como liana ou trepadeira, apresentando gavinhas em seu caule herbáceo, flores amarelas e seu fruto de formato arredondado, destacando-se por sua polpa de coloração avermelhada. O Nordeste é a região com maior área plantada da fruta, no entanto, é a quinta região mais produtora do Brasil. O uso de agentes biológicos no cultivo pode promover o crescimento vegetal, bem como reduzir a incidência de fitopatógenos, destacando-se o gênero do *Trichoderma*, que tem alta representativa no mercado atual, destacando-se tanto como um agente biocontrolador de fitopatógenos, bem como sua atuação na ciclagem de nutrientes e associações benéficas com outras plantas. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do tratamento de sementes de melancia com isolados de *Trichoderma* spp sobre o desenvolvimento de plantas de melancia. Após o cultivo dos isolados em meio BDA, as suspensões de esporos foram ajustadas para 106 esporos/ml. Posteriormente, foram separadas para cada tratamento 50 sementes para o experimento em estufa. Cada lote de sementes foi tratado com 440µL da suspensão de esporos. As sementes tratadas com os isolados fúngicos T1: CCF12, T2: CCF19 e T3: CCF22.. As sementes foram semeadas em vasos contendo substrato vegetal autoclavado e mantidas em casa de vegetação até completar 30 dias, passando esse período foi feita a avaliação das plantas com os seguintes parâmetros: altura da planta (cm), quantidade de folhas (número), diâmetro do caule (mm) e clorofila total (g/clorofila). Os dados obtidos foram submetidos ao teste de tukey a 5% de significância. Referente a altura de plantas e quantidade de folhas não apresentaram diferença significativa entre os tratamentos, mas para o diâmetro do caule e clorofila total as sementes dos tratamentos T1, T2 e T3 apresentaram médias semelhantes entre si e superiores ao tratamento controle (T4). Destacando assim o benefício da utilização de isolados fúngicos na promoção do desenvolvimento vegetal de mudas de melancia, no auxílio da primeira etapa do desenvolvimento vegetal.

Palavras-chave: Melancia, Trichoderma, Crescimento, Sementes.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA SOLUBILIZAÇÃO DE FOSFATO IN VITRO POR ISOLADOS FÚNGICOS

Autor(es): Denilson dos Santos Santana, Lucas dos Santos Barboza, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo: O fósforo (P) é um nutriente essencial para o crescimento das plantas, mas sua disponibilidade no solo é frequentemente limitada devido à alta reatividade e adsorção nos constituintes do solo. A solubilização de fosfatos por microrganismos do solo promove o aumento na disponibilidade e absorção desse nutriente pelas plantas, com efeitos benéficos no crescimento vegetal. Este estudo teve como objetivo avaliar *in vitro* a capacidade de solubilização de fosfato de diferentes isolados fúngicos, com foco em identificar cepas promissoras para uso agrícola. Foram testados 21 isolados fúngicos, sendo: doze isolados do gênero *Trichoderma*, oito de *Penicillium* e um isolado de *Aspergillus welwitschiae*, provenientes da rizosfera de plantas de sisal e da Coleção micológica do Laboratório de Microbiologia Agrícola da UFRB. Os isolados foram cultivados em meio BDA por sete dias e foi preparada uma suspensão de esporos de cada isolado, padronizada para 1×10^8 conídios/ mL-1. Parte dessa suspensão de esporos foi transferida para um microtubo de centrífuga contendo ágar-água (0,4% de ágar em água) e em seguida foram pipetadas quatro alíquotas de 10 μ L de cada suspensão, em pontos equidistantes de placas de Petri contendo o meio National Botanical Research Institute's Phosphate Growth Medium (NBRIP). O ensaio foi realizado em duplicata e foi incubado em BOD a 28°C por 15 dias. Ao terceiro dia de incubação, as placas foram observadas para a formação do halo de solubilização. O diâmetro do halo de solubilização e das colônias foram medidos após 15 dias de incubação. Calculou-se o índice de solubilização (IS) por meio da razão entre o diâmetro do halo de solubilização e o diâmetro da colônia. Dos 21 isolados testados, 10 apresentaram a formação de halo de solubilização, indicando a capacidade de solubilizar fosfato. Seis isolados foram classificados como solubilizadores precoces, quatro isolados como solubilizadores tardios e 11 isolados como não-solubilizadores. Todos os isolados de *Penicillium* spp. e o isolado de *A. welwitschiae* demonstraram capacidade de solubilização de fosfato, enquanto apenas um dos isolados de *Trichoderma* spp. apresentou essa característica. Os isolados mais eficientes, ou seja, que apresentaram os maiores índices de solubilização foram ASM1F5 (*Trichoderma* sp.), SLOF1F0, SLOF1F15 (*Penicillium* spp.) e A1P3 (*A. welwitschiae*). Contudo, é importante ressaltar que o *A. welwitschiae* não deve ser selecionado para uso em plantios de sisal, uma vez que é um patógeno causador da podridão vermelha no sisal. Conclui-se que a maioria dos isolados testados tem capacidade de solubilizar fosfato *in vitro*. A utilização de fungos benéficos como agentes de promoção de crescimento pode ser uma estratégia promissora para melhorar a disponibilidade de fósforo em solos com fontes pouco solúveis deste nutriente, contribuindo para um manejo agrícola mais sustentável e eficiente.

Palavras-chave: Fungos, Promoção de crescimento, *Trichoderma*, *Penicillium*, *Aspergillus*.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO IN VITRO DE ISOLADOS DE TRICHODERMA SPP. E PENICILLIUM SPP. NO CONTROLE DE ASPERGILLUS WELWITSCHIAE

Autor(es): Denilson dos Santos Santana, Lucas dos Santos Barboza, Tainá Delmondes Santos da Conceição, Ana Cristina Fermino Soares

Resumo: A cultura do sisal (*Agave sisalana* Perrine) tem importância socioeconômica no semiárido da Bahia, por produzir uma fibra amplamente utilizada na indústria. No entanto, a sustentabilidade dessa cultura está ameaçada pela podridão vermelha, uma doença causada pelo fungo *Aspergillus welwitschiae*. Esta doença leva à morte das plantas e, conseqüentemente, à redução da produção de fibra e impacto negativo na renda dos agricultores. Atualmente, não existem produtos registrados para o controle da podridão vermelha do sisal. Diante desse cenário, a pesquisa de agentes de biocontrole, como fungos benéficos, têm ganhado destaque. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar *in vitro* a ação de isolados de *Trichoderma* spp. e *Penicillium* spp. isolados de áreas de plantio de sisal no controle de *A. welwitschiae*. Para isso, os isolados foram cultivados em meio BDA por sete dias. Em seguida, foi preparada uma suspensão de esporos padronizada para 1×10^8 conídios/mL-1. Parte da suspensão fúngica foi transferida para microtubos de Eppendorf contendo agar-água semi-sólido, e uma alíquota de 10 μ L dessa suspensão do fungo antagonista foi pipetada em uma extremidade de uma placa de Petri com meio BDA, e a cepa de *A. welwitschiae* na outra extremidade. As placas de controle receberam apenas 10 μ L de *A. welwitschiae*. As placas foram incubadas a ± 28 °C até o controle atingir a borda da placa. Foram testados 12 isolados de *Trichoderma* spp. e oito de *Penicillium* spp., com delineamento experimental inteiramente casualizado e quatro repetições. Os isolados foram avaliados quanto a capacidade de antagonismo, usando a escala sugerida por Bell *et al.* 1982. Foi calculada a taxa de crescimento micelial do patógeno e o percentual de inibição do crescimento micelial. Os dados foram submetidos a análise estatística, incluindo ANOVA e Teste de Dunnett, Índice de Mulamba e Mock e análise de agrupamento. Os resultados mostraram que todos os isolados testados apresentaram algum tipo de atividade antagônica contra o *Aspergillus welwitschiae*. Para a escala de Bell *et al.*, 1982, oito dos isolados de *Trichoderma* sp. apresentaram nota 1, e quatro apresentaram nota 2, sendo considerados muito eficientes. Para os isolados de *Penicillium* spp., um apresentou nota 3,7 e sete apresentaram nota 4. Nenhum dos isolados apresentou nota 5 (ineficiência no biocontrole). Os isolados de *Trichoderma* spp. em comparação aos isolados de *Penicillium* spp. se destacaram, reduzindo a taxa de crescimento do patógeno, tendo os maiores percentuais de redução do crescimento micelial do patógeno. Especialmente os isolados de *Trichoderma* spp. SLOS3F16 (69,58%), TCS87 (65,32%), SLOH1FO (66,69%), ASM1F3 (61,66%), TFS (64,31%) e SLOF3F2 (66,64%) demonstram maior capacidade de inibição do crescimento micelial de *A. welwitschia*. Na presença desses isolados, a taxa de crescimento do patógeno foi menor ou não houve crescimento, sendo estes considerados os melhores, de acordo com o ranqueamento pelo Índice de Mulamba e Mock. Conclui-se que os isolados estudados podem controlar o crescimento de *A. welwitschiae*, sendo considerados potenciais agentes de biocontrole da podridão vermelha do sisal.

Palavras-chave: Sisal, Podridão vermelha, Biocontrole, Semiárido.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: EFEITO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS VOLÁTEIS PRODUZIDOS POR TRICHODERMA SPP. NA INIBIÇÃO DO CRESCIMENTO DE CYTOSPOREA EUGENIAE E CHRYSOPORTHE CUBENSIS, CAUSADORES DA MORTE SÚBITA E DIEBACK EM CRAVO-DA-ÍNDIA (SYZYGIVM AROMATICUM), NA REGIÃO DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Djalma Santana Neto, Stefane de Jesus Sacramento, Stefane Lorany Carvalho Monteiro, Carlos Augusto Dórea Bragança

Resumo: Os Compostos Orgânicos Voláteis produzidos por *Trichoderma* são pequenas moléculas que o fungo libera para o ambiente, podendo incluir alcóxidos, cetonas, ésteres, álcoois, aldeídos e terpenos. Esses compostos desempenham papéis importantes na interação do *Trichoderma* com o ambiente, especialmente no controle biológico de patógenos e na promoção da saúde e crescimento das plantas. Os Compostos Orgânicos Voláteis podem evaporar e se dissipar facilmente à temperatura ambiente, atravessando com facilidade as membranas celulares de outros microrganismos, sendo liberadas no ar ou no solo, na ausência de uma barreira de difusão. Isso permite que eles atuem diretamente sobre patógenos e outros microrganismos a distância, com uma ação antimicrobiana, inibindo o crescimento de bactérias, patógenos fúngicos e germinação de esporos. Sendo assim, este trabalho teve como objetivo analisar a ação dos Compostos Orgânicos Voláteis de 20 isolados de *Trichoderma* e seu potencial de inibição no crescimento micelial de *Cytospora eugeniae* e *Chrysoportha cubensis*, patógenos do Cravo-da-Índia (*Syzygium aromaticum*). Os isolados de *Trichoderma* e dos patógenos foram inoculados em placa de Petri contendo meio BDA (Batata-Dextrose-Ágar), onde discos miceliais de 5 mm foram adicionados no centro de cada placa, formando uma câmara com dois fundos de placas, com o fundo da placa contendo *Trichoderma* unido ao fundo de outra placa contendo o patógeno, seladas com parafilm. As placas foram mantidas em BOD, a 28°C por 7 dias, com 5 repetições para cada tratamento. O crescimento micelial dos fungos patogênicos foram avaliados a cada 24 hrs. O potencial de inibição foi avaliado por meio de análise de variância e o teste de Scott-Knott ($P > 0,05$) foi aplicado. O isolado CCF11 foi o mais eficaz contra *Chrysoportha cubensis*, com inibição de 75.30% , seguido pelos isolados CCF20 com 73.13% e CCF52 com 52,73%. Contra *Cytospora eugenie* o isolado CCF11 foi o mais eficaz, com 58.53%, seguido por CCF22 com 47.25%. O isolado CCF11 demonstrou eficácia contra ambos os patógenos, evidenciando consistência na eficácia de *Trichoderma* contra os patógenos de cravo-da-Índia. Os demais isolados de *Trichoderma* utilizados nesse trabalho não demonstraram taxas de inibição significativas, com a maioria apresentando taxa de inibição menor que 30%, e o isolado CCF233 inibiu menos que 1% de *Cytospora eugeniae*. Estudos sobre os compostos orgânicos voláteis produzidos por *Trichoderma* são fundamentais para otimizar e explorar seu uso, uma vez que são poucos estudados, podendo ampliar a compreensão de suas ações e desenvolver novas estratégias desse agente de controle biológico contra os patógenos do cravo-da-índia e outros patógenos de plantas.

Palavras-chave: Antagonismo, Controle Biológico, Fitopatógeno.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: INFECÇÃO, TOXINFECÇÃO E INTOXICAÇÃO: PATÓGENOS E MECANISMOS DE AÇÃO

Autor(es): Joseane Conceição Da Silva, Maria Gardenny Ribeiro Pimenta

Resumo: As infecções, intoxicações e toxinfecções são doenças causadas por microrganismos patogênicos que se transmitem através de alimentos ou água contaminados. A classificação dessas doenças varia conforme os mecanismos de ação dos patógenos envolvidos. Em particular, os patógenos bacterianos são frequentemente responsáveis por Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar (DTHA), cujos principais sintomas incluem diarreia, vômitos, náuseas e febre. Geralmente, as DTHA são autolimitantes, mas frequentemente subnotificadas, o que dificulta a implementação de campanhas eficazes e estratégias de saúde pública. Diante disso, o objetivo deste estudo foi verificar os principais agentes etiológicos, bem como os mecanismos de infecção, toxinfecção e intoxicação dos principais patógenos bacterianos envolvidos em DTHA. A revisão sistemática dos artigos foi conduzida com base em critérios de originalidade, idioma (português, inglês e espanhol) e período de publicação (2003 a 2023). A pesquisa foi realizada em plataformas digitais renomadas, como Google Acadêmico, SciELO (Scientific Electronic Library Online), PubMed (U.S. National Library of Medicine), ScienceDirect e MEDLINE (Medical Literature Analysis and Retrieval System Online). Utilizaram-se duas categorias principais de pesquisa: 1) “agente etiológico” (incluindo *Salmonella* spp., *Escherichia coli*, *Shigella* spp., *Staphylococcus aureus*, *Staphylococcus* spp., *Bacillus cereus*, *Yersinia enterocolitica*, *Campylobacter jejuni*, *Vibrio cholerae*, *Vibrio parahaemolyticus*, e *Clostridium perfringens*); e 2) “mecanismos de contaminação” (infecções, toxinfecções e intoxicações). Foram selecionados 101 artigos, dos quais 40 (39,6%) estavam em língua portuguesa, 58 (57,4%) em língua inglesa e 3 (3,0%) em língua espanhola. A análise revelou que os patógenos mais frequentemente associados aos casos de DTHA foram *Staphylococcus aureus* (com 42 artigos, 41,6%), *Salmonella* spp. (21 artigos, 20,8%), *Escherichia coli* (21 artigos, 20,8%) e *Bacillus cereus* (17 artigos, 16,8%). Esses microrganismos foram isolados em diversos tipos de amostras, incluindo queijo-coalho, queijo-minas, alface, maionese, leite, doces, pizza, ovos e carnes bovinas e de frango, indicando uma ampla contaminação de produtos alimentícios prontos para consumo. A bactéria *Staphylococcus aureus* foi o patógeno mais identificado neste estudo, e as infecções foram o mecanismo de contaminação mais frequentemente abordado nos artigos revisados. A subnotificação e a falta de monitoramento desses microrganismos são problemas críticos que afetam a saúde e a segurança do consumidor, destacando a necessidade de melhorar as estratégias de vigilância e controle para proteger a saúde pública.

Palavras-chave: DTHA, microrganismos, saúde pública.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ISOLAMENTO DE BACTÉRIAS FIXADORAS DE NITROGÊNIO DA RIZOSFERA DE PALMA FORRAGEIRA (*OPUNTIA FÍCUS INDICA*) NO SEMI-ÁRIDO DA BAHIA.

Autor(es): Ruth de Carvalho Santos Souza, Tailane Rocha Coêlho, Yasmin Késsia Araújo Lopes, Ana Cristina Fermino Soares, Francielen da Silva Dias

Resumo: O semiárido é uma região rica em biodiversidade de microrganismos com características que garantem a sua sobrevivência nessas condições climáticas adversas. Entretanto ainda há muito a ser estudado, no que diz respeito a microrganismos com potencial para aplicações biotecnológicas na agricultura. Dentre esses microrganismos são encontradas bactérias associadas às rizosferas de plantas, atraídas por secreções das raízes, que podem promover o crescimento vegetal, conhecidas como rizobactérias promotoras do crescimento de plantas (RPCP). O crescimento de plantas promovido por rizobactérias pode ocorrer por meio do aumento da disponibilização de nutrientes, principalmente através da solubilização de fosfato, produção de hormônios de crescimento, a exemplo do ácido indol acético, e pela fixação biológica de nitrogênio (FBN). O objetivo deste trabalho foi isolar bactérias fixadoras de nitrogênio da rizosfera de palma forrageira, visando a seleção de isolados promissores para futuras aplicações biotecnológicas. Foram realizadas coletas em duas propriedades rurais em Salgadália, distrito de Conceição do Coité-BA e em uma propriedade rural em São Domingos-BA. Para o isolamento das bactérias, 10 g das amostras de solo foram submetidas a sucessivas diluições seriadas de 10⁻² a 10⁻⁷ em uma solução salina de cloreto de sódio (NaCl a 0,85%). Em seguida, uma alíquota de 1 mL das suspensões diluídas foi inoculada, em triplicata, em frascos contendo 5 mL dos meios de cultura semi-sólidos, semi-específicos para os gêneros de bactérias diazotróficas comumente encontradas em amostras de solo nos meios de cultura: FAM, NFb e JNFb. Foi avaliado a presença ou ausência de crescimento bacteriano indicado pela formação de uma película próxima à superfície do meio. As películas crescidas nos meios de cultura FAM, NFb e JNFb semi-sólidos foram repicadas para os mesmos meios de cultura, porém sólidos. Após crescimento, as colônias isoladas foram repicadas novamente nos meios semi-sólidos para confirmação da formação de película. Após sucessivas repicagens, os isolados foram purificados e preservados a -80°C em glicerol. Foram obtidos 40 isolados de uma área de Salgadália, 23 isolados da segunda área de Salgadália e 25 isolados da área de São Domingos. No total, foram obtidos 108 isolados de bactérias fixadoras de nitrogênio, associados a rizosfera de Palma forrageira no semi-árido da Bahia.

Palavras-chave: Cactáceas, Agrobiológico, Socioeconômico, Biotecnologia.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: MACROPHOMINA PHASEOLINA NÃO É O ÚNICO AGENTE ETIOLÓGICO DA PODRIDÃO DO CARVÃO NA SOJA (*GLYCINE MAX L. MERR.*)

Autor(es): Erick Santana, Ana Beatriz Santana Jorge Teodoro de Souza, Ananda dos Santos Vieira, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: A *M. acrophomina phaseolina*, um fungo fitopatogênico da família *Botryosphaeriaceae*, possui mais de 500 espécies de plantas como hospedeiras. Este fitopatógeno é o causador da podridão do carvão na soja e responsável por perdas significativas desta cultura. *Macrophomina phaseolina* foi descrita em 1901, contudo nos últimos 10 anos quatro novas espécies deste gênero foram descritas e análises morfológicas e moleculares indicaram que estas espécies são crípticas. Os objetivos deste trabalho foram desenvolver uma metodologia e escala de nota para analisar a progressão da podridão do carvão na soja (*Glycine max* L. Merr.) e avaliar se *Macrophomina pseudophaseolina* e *Macrophomina euphorbiicola* também causam a podridão do carvão na soja. A metodologia para o estudo da progressão da podridão do carvão na soja foi desenvolvida a partir do método de Reznikov (2019), usado originalmente para selecionar genótipos de soja resistentes à *M. phaseolina*. Para o desenvolvimento da escala de notas seis variedades de soja 5917, 64IX60, 731X74, 74177, 80182 e 8473 foram inoculadas com *M. phaseolina* 24A. A progressão da doença foi acompanhada, diariamente, por 10 dias. A escala de nota desenvolvida a partir desta análise foi usada para avaliar se *Macrophomina pseudophaseolina* e *Macrophomina euphorbiicola* também são agentes etiológicos da podridão do carvão na soja. Foram testados três isolados de cada espécie de *Macrophomina* contra a variedade de soja 731X74. *Macrophomina pseudophaseolina* e *Macrophomina euphorbiicola*. Sementes de soja foram desinfestadas com álcool (70%) e hipoclorito de sódio, lavadas com água destilada autoclavada, e colocadas para germinar em uma placa de Petri de 15cm contendo algodão e papel filtro autoclavados, umedecidos com água destilada autoclavada. As placas foram mantidas em incubadoras BOD a 28° C entre 48 e 72 horas para a germinação. As sementes germinadas foram transferidas para recipientes assépticos contendo algodão, papel filtro e água destilada autoclavada, sendo dez sementes por recipiente. Em seguida grãos de arroz colonizados com os isolados das espécies de *Macrophomina* foram posicionados próximos da radícula das sementes germinadas. Os recipientes foram lacrados com filme plástico mantidos em incubadoras BOD a 30° C em ciclo de 16 horas de luz e 8 horas de escuro, o acompanhamento da progressão foi por observações diárias por 8 dias, na seguinte escala de notas: 0 -sem lesões; 1 - lesões em menos de metade da radícula; 2 - lesões em mais de metade da radícula; 3 - lesões no hipocótilo; 4 - morte. Todas as espécies de *Macrophomina* testadas causaram a podridão do carvão na soja, a incidência foi de 100%, contudo a severidade variou entre as espécies e entre os isolados da mesma espécie de *Macrophomina*. Estes resultados indicam que a podridão do carvão observada nas lavouras de soja pode ter *M. pseudophaseolina* e *M. euphorbiicola* como agentes etiológicos, o que implica em uma revisão no manejo desta doença.

Palavras-chave: Fitopatógeno, podridão do carvão, virulência.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: OTIMIZAÇÃO DAS FONTES DE NITROGÊNIO PARA PRODUÇÃO DE EXOPOLISSACARÍDEO E BIOMASSA PELA LEVEDURA LMC-07 ISOLADA DO MEL DE CACAU

Autor(es): Bárbara Maria Dias de Almeida Duarte, Marcia Luciana Cazetta

Resumo: O mel de cacau é um subproduto da produção do cacau proveniente da prensagem da polpa, resultando em um líquido levemente viscoso de sabor adocicado. Possui uma variada microbiota, com presença de bactérias lácticas, acéticas e leveduras. As leveduras são conhecidas por realizarem fermentação de açúcares com produção de diversas substâncias de interesse como proteínas, enzimas, pigmentos, exopolissacarídeos, dentre outros. Os exopolissacarídeos (EPS) microbianos são carboidratos de alto peso molecular e têm sido reconhecidos como um grupo de moléculas com várias propriedades únicas, que podem ser utilizados em diversos setores industriais e a biomassa, ou Single Cell Protein (SCP), pode ser utilizada na formulação de ração devido ao seu elevado conteúdo protéico. Os objetivos desse trabalho foram otimizar as concentrações das fontes de nitrogênio para elevar a produção de EPS e biomassa pela levedura LMC-07 por meio de fermentação em batelada. Para isso foram estudadas diferentes concentrações das fontes de nitrogênio extrato de levedura, peptona e ureia, utilizando o Delineamento Composto Central Rotacional 23 de acordo com a metodologia de superfície de resposta. Inicialmente, a levedura LMC-07 foi incubada em placas de Petri contendo meio Agar Sabouraud Dextrose e mantida em B.O.D a 25 oC durante 48 horas; posteriormente, as células foram transferidas para o meio de inóculo contendo glicose a 5% e incubadas a 130 rpm e 25 oC por 24 horas. Em seguida, foram transferidos 10% do inóculo para o meio de fermentação, sendo a glicose substituída pelo glicerol a 5% com incubação nas mesmas condições durante 96 horas. Em seguida, as amostras foram centrifugadas para separação do sobrenadante e da biomassa. O sobrenadante foi utilizado para quantificação do EPS por meio da adição de dois volumes de etanol absoluto e mantidos a 0 °C por 24 horas para separação dos EPS, seguido de nova centrifugação para separação do precipitado. A biomassa foi lavada com água destilada e utilizada para determinação do crescimento celular. Tanto a produção de EPS quanto de biomassa foram determinados por diferença de peso após secagem em estufa a 70 °C. De acordo com os resultados, a melhor produção de EPS ocorreu nas concentrações de 1,5% de extrato de levedura, 1,0% de ureia e peptona, atingindo 11,66 g/L. As análises estatísticas apontaram para o extrato de levedura e peptona como as fontes mais significativas para a produção. A melhor produção de biomassa, por sua vez, ocorreu nas condições de 0,5% de ureia e 1,0% de extrato de levedura e peptona, com uma produção de 10,56 g/L de biomassa. As análises estatísticas também demonstraram que apenas o aumento da concentração de peptona e extrato de levedura foram significativas para o crescimento celular. Diante disso, conclui-se que as fontes de nitrogênio utilizadas se mostraram eficientes para a otimização da produção de EPS, por meio da combinação equilibrada das concentrações.

Palavras-chave: Polímeros, fermentação, otimização, fontes de nitrogênio, cacau.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: POTENCIAL ANTIFÚNGICO DO HIDROLATO DE CAPIM LIMÃO (*CYMOPOGON CITRATUS*) NO CONTROLE DE *COLLETOTRICHUM* SPP.

Autor(es): Bruna Vieira da Silva, Diego Andrade Santos, Sinara Miranda Lima, Luiz Antônio Souza Santana, Norma Suely Evangelista, Barreto, Franceli da Silva

Resumo: O hidrolato, subproduto da extração do óleo essencial, vem ganhando destaque no controle de fitopatógenos devido às suas propriedades antimicrobianas. É eficaz na prevenção e combate de diversas doenças em plantas, atuando contra uma variedade de patógenos que afetam as culturas agrícolas. Seu uso reduz a necessidade de produtos químicos, minimizando o impacto ambiental. Este estudo teve como objetivo determinar a porcentagem de inibição do crescimento micelial (PICM), o índice de velocidade do crescimento micelial (IVCM) e a produção de esporos do fitopatógeno *Colletotrichum* spp. por meio da exposição a diferentes concentrações do hidrolato de capim limão (*Cymbopogon citratus*). Inicialmente, discos de 5 mm de diâmetro do fitopatógeno *Colletotrichum* spp. foram colocados no centro de placas de Petri contendo agar Batata Dextrose (BDA) misturado com o hidrolato de capim limão nas concentrações de 0, 20, 40 e 80%. As placas foram incubadas em B.O.D. por 6 dias a 27°C. Após esse período, a PICM e o IVCM foram determinados ao avaliar o diâmetro das colônias em dois sentidos opostos com o auxílio de um paquímetro e a produção de esporos foi determinada pela contagem dos esporos em câmara de Neubauer, com auxílio do microscópio óptico. A concentração de 80% do hidrolato de capim limão promoveu uma inibição de 34,2% em comparação com as concentrações de 20 e 40% que apresentaram 0 e 1,8% de inibição, respectivamente. Para o IVCM, foi observado uma diminuição do crescimento apenas na concentração de 80% do hidrolato com 0,6 cm.dia-1 em comparação com os demais tratamentos que apresentaram o crescimento de 0,9 cm.dia-1. As concentrações de 20 e 40% do hidrolato de capim limão estimularam a produção de esporos com 4,77x10⁶ e 4,87x10⁶ esporos por mL, respectivamente, em comparação ao tratamento controle (1,29x10⁶ esporos por mL), por outro lado na concentração de 80% houve uma diminuição significativa da esporulação (0,59x10⁶ esporos por mL). O hidrolato de capim limão demonstrou eficiência para reduzir a esporulação do fitopatógeno na concentração de 80%, com uma porcentagem de inibição de 34%, demonstrando que o hidrolato pode ser utilizado para o desenvolvimento de produtos que visem o controle do fitopatógeno.

Palavras-chave: Antracnose, bioatividade, planta medicinal.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: POTENCIAL DE BIOCONTROLE DE *FUSARIUM* SP. POR ISOLADOS DE *TRICHODERMA* SPP.

Autor(es): CAROLINA MARTINS MAGALHÃES, LENON LIMA DE SANTANA, CARLOS AUGUSTO DÓREA BRAGANÇA

Resumo: O Brasil é um país agrícola, que possui grandes monocultivos e influência da agricultura familiar, que ocupa no país 80,9 milhões de hectares e, neste contexto, as perdas da produção associadas à patógenos podem variar de 10% a 40%. Espécies dos gêneros *Trichoderma* são utilizadas para o controle de diversos fitopatógenos sem necessidade de uso de agroquímicos ou utilizando esses produtos de maneira combinada, em manejo integrado. O presente estudo visa testar o potencial de biocontrole de três isolados de *Trichoderma* spp. contra um isolado de *Fusarium* spp. da coleção da Clínica Fitossanitária da UFRB, por meio de ensaios de antagonismo de cultura pareada e compostos orgânicos voláteis e avaliar a presença de micoparasitismo nas placas. Foram selecionados 3 isolados de *Trichoderma* - CCF172, CCF22 e CCF19 - e 1 isolado de *Fusarium*, CCF168, para o ensaio de antagonismo, e 1 isolado de *Trichoderma* – CCF172 – e 1 de *Fusarium* – CCF168 – para o ensaio de COV's. Para o ensaio de antagonismo foram realizadas suspensões de esporos com diluição 10^{-2} de cada um dos isolados de *Trichoderma* e *Fusarium* selecionados, foi usada uma gota da suspensão para a inoculação em duas extremidades opostas, a 0,5 cm da borda de uma placa de 9 cm com meio BDA; foram realizadas três repetições com o antagonismo de cada isolado de *Trichoderma*, e foram usadas placas apenas com o fitopatógeno e apenas com o *Trichoderma* para serem o controle; a classificação do grau de antagonismo seguiu o critério de Bell, Wells e Markham (1982), e foi realizado o cálculo de inibição de crescimento e análise dos dados com teste de ANOVA. Já o teste de COVs, foi realizado em 3 tratamentos com 3 repetições cada, sendo dois tratamentos para controle, e um com o *Trichoderma* e *Fusarium* selecionados, uma solução de esporos com diluição 10^{-2} do *Trichoderma* foi inoculada com 5 μ l no centro das placas, e cada placa foi colocada em cima de outra contendo a suspensão de *Fusarium*, deixando a parte interna de uma placa voltada para a outra, e repetições só com o agente de biocontrole e só com o fitopatógeno foram usados para controle. Nos testes de cultura pareada, o isolado CCF172 apresentou o melhor resultado por tomar toda a placa e apresentar indícios de micoparasitismo, porém todos apresentaram uma nota de classe significativa segundo o critério de Bell, Wells e Markham (1982); já no teste de compostos orgânicos voláteis, o isolado CCF172 conseguiu inibir o crescimento do patógeno através da produção de COVs. Ao analisar ambos os ensaios realizados, foi observado, a partir dos testes *in vitro*, que o isolado CCF172 tem potencial para biocontrole do isolado de *Fusarium* CCF168, uma vez que desempenhou bem em todos os testes e repetições, embora os outros dois isolados usados no teste de atividade antagônica também tenham apresentado bons resultados.

Palavras-chave: Micologia, microbiologia, antagonismo, voláteis.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE BIOMASSA PROTEICA E EXOPOLISSACARÍDEOS PELA LEVEDURA LMC-07 ISOLADA DO MEL DO CACAU

Autor(es): Mateus Fonseca Barreto Côrtes, Marcia Luciana Cazetta

Resumo: Os micro-organismos são intensamente utilizados na biotecnologia para a síntese de diversos biocompostos de interesse industrial. As leveduras são bastante conhecidas por sua alta capacidade fermentativa e, dentre os biocompostos que podem sintetizar, estão a biomassa proteica ou Single Cell Protein (SCP) e os exopolissacarídeos (EPS). A SCP de leveduras é reconhecidamente rica em proteínas e aminoácidos essenciais, podendo ser utilizados na dieta humana e, especialmente, animal. Os EPS, por sua vez, são metabólicos secundários secretados para o meio extracelular e, portanto, de fácil separação, atóxicos e naturalmente biodegradáveis. Podem ser utilizados como bioadesivos, biofloculantes, biossorventes, gelificantes, estabilizantes e espessantes. Diversos fatores podem influenciar a síntese desses compostos, como a concentração dos substratos no meio de cultivo. Com o objetivo de otimizar sua produção, além de reduzir os custos, foram realizados testes de otimização em fermentação submersa, utilizando a levedura LMC-07 em dois experimentos para se determinar as melhores concentrações das fontes de nitrogênio (extrato de levedura e peptona), utilizando 5% de glicerol como fonte de carbono. Para isso, utilizando o Delineamento Composto Central Rotacional (DCCR). No primeiro experimento as concentrações variaram de 0,2% a 1% e, no segundo experimento, variaram de 1% a 5%, resultado em 11 ensaios cada, sendo 3 no ponto central. Inicialmente, a levedura LMC-07 foi incubada em placas de Petri contendo meio Agar Sabouraud Dextrose e mantida em B.O.D a 25 °C durante 48 horas; posteriormente, as células foram transferidas para o meio de inóculo contendo glicose a 5% e incubadas a 130 rpm e 25 °C por 24 horas. Em seguida, foram transferidos 10% do inóculo para o meio de fermentação, onde a glicose foi substituída pelo glicerol a 5%, com incubação nas mesmas condições durante 96 horas. Posteriormente, as amostras foram centrifugadas a 5000 rpm para separação do sobrenadante e da biomassa. O sobrenadante foi utilizado para quantificação do EPS por meio da adição de dois volumes de etanol absoluto e mantidos a 0 °C por 24 horas para separação dos EPS, seguido de nova centrifugação para separação do precipitado. A biomassa foi lavada com água destilada e utilizada para determinação do crescimento celular. Após separados, tanto a produção de EPS quanto de biomassa foram determinados por diferença de peso após secagem em estufa a 70 °C. De acordo com os resultados, no primeiro experimento já foi alcançado o ápice da produção de biomassa, 16,3 g/L, com a combinação de 0,88% de extrato de levedura e 0,32% de peptona. A produção de EPS, por sua vez, foi baixa, atingindo apenas 0,43 g/L. No segundo experimento, mesmo com aumento da concentração das fontes de nitrogênio, a produção de biomassa não se elevou, ficando em torno de 15,0 g/L. Entretanto, a produção de EPS se elevou consideravelmente, atingindo 10,1 g/L na combinação de 4,4% de extrato de levedura e peptona. Foi observado que o aumento das concentrações das fontes de nitrogênio não influenciou na produção de biomassa, mas afetaram significativamente a produção de EPS por essa levedura.

Palavras-chave: Biocompostos, biotecnologia, fermentação, fungos.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: SELEÇÃO DE *TRICHODERMA* SPP. PARA O CONTROLE DA PODRIDÃO DO CARVÃO NA SOJA (*GLYCINE MAX* L. MERR.)

Autor(es): Ana Beatriz Santana dos Santos, Erick Santana Nascimento, Gabriel Marques de Sousa, Jorge Teodoro, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: Espécies do gênero *Trichoderma* são amplamente utilizadas na agricultura moderna na promoção de crescimento vegetal e no controle biológico de fitopatógenos e pragas sendo, portanto, uma alternativa segura e de baixo custo ao uso de agrotóxicos. Contudo, os biofungicidas comerciais que usam *Trichoderma* registrados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento são à base de apenas quatro espécies: *T. harzianum*, *T. asperellum*, *T. koningiopsis* e *T. stromaticum*. Esses dados revelam que o potencial da biodiversidade de *Trichoderma* do Brasil para o controle biológico foi apenas minimamente acessado. A podridão do carvão, causada por *Macrophomina phaseolina* é uma das principais doenças da cultura da soja (*Glycine max* L. Merr.) Esta doença é de difícil controle e erradicação pois seus sintomas só se manifestam no fim do ciclo da soja e a *M. phaseolina* é um patógeno de solo que produz microescleródios, uma estrutura de resistência capaz de sobreviver vários anos no solo. Atualmente não existe no mercado produto para o controle biológico desta doença. Diante do exposto acima o objetivo deste trabalho foi selecionar isolados de *Trichoderma* oriundos das restingas da Bahia capazes de controlar *M. phaseolina*. Foi avaliado o potencial de 14 isolados de *Trichoderma* spp. para o biocontrole de *Macrophomina phaseolina*, *Macrophomina pseudophaseolina* e *Macrophomina euphorbiicola*, fitopatógenos capazes de causar a podridão do carvão na soja. Os ensaios foram realizados usando a variedade de soja 731X74, suscetível à podridão do carvão. Sementes de soja foram desinfestadas com álcool (70%) e hipoclorito de sódio, foram germinadas em uma placa de Petri de 15cm contendo algodão e papel filtro autoclavados, umedecidos com água destilada autoclavada. As placas foram mantidas em incubadoras BOD a 28° C entre 48 e 72 horas para a germinação. As sementes germinadas foram transferidas para recipientes assépticos contendo algodão, papel filtro e água destilada autoclavada, sendo oito sementes por recipiente. Em seguida quatro grãos de arroz foram posicionados próximos da radícula das sementes germinadas, um colonizado com *Trichoderma* spp. e um grão colonizado de cada uma das espécies de *Macrophomina*. Os recipientes foram lacrados com filme plástico mantidos em incubadoras BOD a 30° C em ciclo de 16 horas de luz e 8 horas de escuro. O acompanhamento da progressão da doença foi feito por avaliações diárias durante 8 dias usando a seguinte escala de notas: 0 - sem lesões; 1- lesões em menos da metade da radícula; 2 - lesões em mais da metade da radícula; 3 - lesões no hipocótilo; 4 - morte. A maioria dos isolados testados foram capazes de controlar simultaneamente as três espécies de *Macrophomina*, com destaque para o isolado 24-2 que além de controlar os fitopatógenos promoveu o crescimento da soja. Análises moleculares indicam que esses isolados pertencem ao clado Harzianum. Dois isolados de *Trichoderma* causaram doença na soja, um resultado incomum que será alvo de novos estudos. Os resultados apresentados neste trabalho mostram que *Trichoderma* spp. tem potencial para o controle biológico da podridão do carvão na soja.

Palavras-chave: Fitopatógeno, Controle biológico.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: TAXONOMIA DE *PENICILLIUM* ISOLADOS DA SERAPILHEIRA DA CAATINGA DO PIAUÍ.

Autor(es): Gabriel Marques de Sousa, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: A Caatinga corresponde a 11% do território do Brasil, em sua maior parte no Nordeste do país. Este bioma possui fitofisionomias variadas, que incluem vegetação xerófila, árvores de pequeno porte, herbáceas, caducifólias, apresentando espinhos em sua grande maioria. A Caatinga é caracterizada como um bioma semiárido devido à escassez de chuva, baixo nível de umidade, sazonalidade, irregularidade de precipitação ao longo dos anos. Fungos são organismos eucariotos, heterótrofos que atuam na decomposição de matéria orgânica, importantes na ciclagem de nutrientes no solo, portanto, fundamentais na manutenção da vida como se tem hoje. O gênero *Penicillium* pertence à família *Trichocomaceae*, do filo *Ascomycota*, e foi descrito por Link em 1809, tornando-se mundialmente conhecido após a descoberta da penicilina (antibiótico) por Alexander Fleming em 1928. A seção *Sclerotiora* do gênero *Penicillium* foi criada em 2011, baseada em filogenia molecular, possuindo, atualmente mais de 60 espécies mundialmente distribuídas. O objetivo deste trabalho foi identificar em nível de espécie 11 isolados de *Penicillium* com características morfológicas da seção *Sclerotiora*, oriundos de amostras de serrapilheira da Caatinga do Piauí usando a abordagem polifásica. A identificação molecular foi feita por filogenias moleculares com as sequências de bases dos genes da β -*tubulina* (*benA*) e *calmodulina* (*CaM*) dos isolados analisados e com sequências homólogas dos tipos das espécies depositadas em bases de dados públicas. A caracterização macromorfológica dos isolados foi realizada em placas de Petri contendo os meios de cultura CYA, MEA (Oxoid) e YES, incubadas a 25, 30 e 37 °C por 7 dias. As topologias das árvores filogenéticas de *benA* e *CaM* foram concordantes e indicaram que os isolados analisados representam novas espécies do gênero *Penicillium* filogeneticamente relacionadas com *Penicillium guanacastense* (JB46AA, JB46AB, SCA51A, JB41AA e JB41AB) e *Penicillium mallochi* (SCB31AB e SCB33AB). Os isolados JB46AA, SCA51A, JB41AA, apresentaram em geral as são colônias moderadamente profundas, concêntrica ou radialmente sulcadas; margens baixas; micélios brancos; textura velutinoso e flocosas; conídios de verdes acinzentados (25B3) a verde opaco (26E3), esporulação de moderada a densa, presença exsudato, pigmento solúvel presente. No meio MEA houve maior variação morfológica entre os isolados. O isolado SCA51A destaca-se pela pigmentação verde acinzentados (25B3) no centro, e laranja avermelhados a vermelho acinzentados (7B7-7B5) na margem. O conjunto dos isolados SCB31AB e SCB33AB possui morfologia mais próxima, as colônias são moderadamente profundas, sulcadas concêntrica e radialmente; margens baixas; micélios brancos; textura velutinoso; esporulação moderada a densa, conídios de verdes acinzentados (25B3), presença exsudato, pigmento solúvel ausente.

Palavras-chave: Biodiversidade, *Sclerotiora*.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: TOLERANCIA DE RIZOBACTÉRIAS DE PALMA FORRAGEIRA À SALINIDADE IN VITRO

Autor(es): Francielen da Silva Dias, Tailane Rocha Coelho Sousa, Yasmin Késsia Araújo Lopes, Ana Cristina Fermino Soares, Ruth de Carvalho Santos Souza

Resumo: A salinidade presente no solo cria uma série complexa de restrições ao metabolismo fisiológico dos organismos vegetais. Uma vez que a presença deste estresse abiótico afeta diretamente os rendimentos da produção, e torna-se um desafio a ser superado pelos agricultores e pesquisadores. Que por ausência das chuvas constantes, propicia em um solo sem cobertura vegetal, que se mantém exposto diretamente a insolação perdendo a identidade por se tornar um solo hostil compactado com elevados níveis de sódio, que se intensifica pelo uso desenfreado de água advinda dos poços artesianos. Desta forma, o experimento tolerância de rizobactérias de Palma forrageira à salinidade in vitro, buscou avaliar e selecionar rizobactérias aptas a estes tipos de ambiente característico tais como elevada temperatura, baixo percentual pluviométrico, forte compactação do solo. O estudo foi conduzido no laboratório de microbiologia agrícola da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus de Cruz das Almas-BA. Para o experimento, foram usadas rizobactérias isoladas da rizosfera da Palma forrageira. As bactérias foram cultivadas em meio sólido de batata malato suplementado com diferentes concentrações de NaCl (0, 3, 4, 6 e 8 g/L). Utilizou-se um total de 25 bactérias diazotróficas que foram reativadas e cultivadas em meio líquido de batata dextrose. Em seguida alíquotas de 1 mL do inóculo foram colocadas em tubos do tipo Eppendorf e centrifugadas por 4 minutos a 8000 rpm, descartado o sobrenadante e acrescentado 1mL de solução salina para lavagem das células, esse processo foi realizado por 3 vezes consecutivas. As células bacterianas foram ressuspensas em 1 mL de solução salina e 100 uL do inóculo foi colocado na placa de Petri contendo o meio de cultivo nas diferentes concentrações e espalhadas com o auxílio da alça de Drigalski até obter completo esgotamento. Posteriormente as placas ficaram distribuídas inteiramente ao acaso, na incubadora BOD a 28 °C por 10 dias. Após esse período o crescimento das bactérias foi avaliado. A análise dos resultados revelou que todas as bactérias testadas mostraram crescimento em todas as concentrações de NaCl empregadas. Isso demonstra que as rizobactérias testadas possuem resistência significativa ao estresse salino, característico de regiões semiáridas, destacando seu potencial para aplicações em ambientes com alta salinidade.

Palavras-chave: Potencial hídrico, estresse salino, rizosfera, microrganismos eficientes.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: *TRICHODERMA* NO CONTROLE DE *MONILIOPHTHORA PERNICIOSA* NO CACAUEIRO

Autor(es): Layla dos Santos Monteiro, Quênia Barreto da Silva, Karina Gramacho e Ana Cristina Fermino Soares

Resumo: Os resíduos de cultura deixados nas áreas de produção de cacau vem sendo um problema fitossanitário para pequenos produtores nos assentamentos rurais do Baixo Sul da Bahia. Este material orgânico é fonte de inóculo de *Moniliophthora perniciosa*, agente causal da vassoura de bruxa nessa cultura. Apesar das diversas estratégias de controle, como o uso de fungicidas e plantas com resistência genética, esta doença ainda vem causando perdas significativas na produtividade de cacau nessas áreas. Fungos do gênero *Trichoderma* estão entre os agentes de biocontrole com resultados promissores para diversas culturas e, no caso da cultura do cacau, a espécie *T. stromaticum* tem sido usada na Bahia. Entretanto, outras espécies de *Trichoderma* precisam ser avaliadas para o controle desta doença no cacau, para ampliar o leque de espécies e bioinoculantes com potencial para colonizar os casqueiros (cascas de frutos deixadas sobre o solo nos plantios de cacau), reduzir a fonte de inóculo e controlar a vassoura de bruxa no cacaueiro. O objetivo deste estudo foi isolar e identificar espécies de *Trichoderma* de áreas de produção de cacau em assentamentos rurais na Bahia e avaliar o seu potencial em inibir o crescimento micelial de *M. perniciosa* e colonizar casqueiros de cacau. Foram obtidos 20 isolados de *Trichoderma*, codificados de Tric 1 a Tric 20. Estes isolados foram avaliados quanto à inibição do patógeno por compostos voláteis em placas de Petri bi-partidas e por compostos não voláteis por meio do pareamento das culturas em meio BDA, com incubação a $26\pm 2^{\circ}\text{C}$. O micoparasitismo foi avaliado com a colocação de lâminulas esterilizadas sobre as culturas pareadas, na região de contato entre o patógeno e o *Trichoderma*. As lâminulas foram retiradas das placas, após 5 a 7 dias de incubação a $26\pm 2^{\circ}\text{C}$ e foram colocadas sobre uma lâmina microscópica com uma gota de azul de algodão em lactofenol e o micoparasitismo foi observado em microscópio óptico com aumento de 40 e 100X. Foi demonstrado o micoparasitismo de diversos isolados de *Trichoderma* sobre *M. perniciosa*, com o envelhecimento e destruição das hifas do patógeno. Foi observado que vários isolados de *Trichoderma* inibiram o crescimento micelial do patógeno em até 90% por compostos não voláteis, e em até 83% por compostos voláteis. Os isolados de *Trichoderma* colonizaram os casqueiros de cacau em até 100% da sua superfície, com boa esporulação. Nos testes *in vitro*, vários isolados de *Trichoderma* cresceram sobre a colônia do patógeno, com esporulação intensa e a formação de pústulas. Foi demonstrado o potencial de *Trichoderma*, de áreas de plantio de cacaueiro, para o controle de *M. perniciosa*, por diferentes mecanismos de ação e com boa capacidade de colonização e esporulação nos casqueiros, Estudos futuros deverão avaliar esses isolados no controle da vassoura de bruxa em plantas de cacau.

Palavras-chave: Casqueiro, vassoura de bruxa, biocontrole, micoparasitismo.



ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: USO DO *TRICHODERMA* NO DESENVOLVIMENTO VEGETAL DE MELANCIA

Autor(es): Vanessa Araújo de Oliveira, Carlos Augusto Dórea Bragança, Mateus Ramos de Santana Trindade, Raimundo Barros da Trindade Neto

Resumo: A melancia (*Citrullus lanatus* L.), da família Cucurbitaceae, não é endêmica no Brasil, sendo originária do sul da África. Essa planta, classificada como trepadeira, possui caule herbáceo com gavinhas, flores amarelas e fruto arredondado, conhecido pela polpa vermelha. No Brasil, o Nordeste concentra a maior parte da produção, mas o rendimento médio não corresponde ao tamanho da área cultivada, colocando a região em quinto lugar no país. A busca por agentes biológicos que promovam o crescimento vegetal e controlem fitopatógenos tem direcionado pesquisas ao tratamento de sementes. Sendo assim, o experimento foi conduzido com o objetivo de avaliar o efeito do tratamento de sementes de melancia por *Trichoderma* spp.. Para cada 50 sementes tratadas, foram utilizados 440 µL da suspensão contendo esporos de *Trichoderma* spp. (CCF12), com as sementes sendo espaçadas em 3x1 m. A avaliação ocorreu aos 30 e 45 dias após o plantio. Aos 30 dias, foram mensurados: comprimento de rama (cm), altura da planta (cm) e número de folhas. Aos 45 dias, os parâmetros avaliados foram: o diâmetro do fruto (cm), o comprimento de rama (cm) e o peso do fruto (kg). O delineamento experimental consistiu em malhas amostrais, com três blocos em parcelas de 3x3 m² por bloco. A análise estatística foi realizada por meio do teste F, e para F significativo, utilizou-se o teste de Tukey a 5% de significância. O comprimento de rama aos 30 dias apresentou diferença significativa entre os tratamentos, com as plantas tratadas (T) apresentando maior média ajustada (37,93 cm) em comparação com as plantas controle (C), que apresentaram média de 22,49 cm. O número de folhas também foi significativamente maior no tratamento (13,59) em relação ao controle (7,44). Para o diâmetro do caule aos 45 dias, o tratamento com *Trichoderma* (CCF12) apresentou um aumento significativo, com média de 63,13 cm, em comparação com o controle (54,33 cm). No entanto, para o peso dos frutos, não houve diferença significativa entre os tratamentos, com médias ajustadas de 4,42 kg para o tratamento e 3,68 kg para o controle. Conclui-se que a aplicação do *Trichoderma* spp (CCF12) promoveu melhorias no desenvolvimento inicial do vegetal nos períodos avaliados, porém, estudos mais aprofundados devem ser realizados para entender o efeito durante todo o ciclo desta cultura.

Palavras-chave: *Trichoderma* spp., crescimento vegetal, sementes de melancia, análise estatística.



ÁREA: MORFOLOGIA

TÍTULO: ALTERAÇÕES ANATÔMICAS PROMOVIDAS POR CHUMBO EM *SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS* (ANACARDIACEAE) E *ANADENANTHERA MACROCARPA* (FABACEAE)

Autor(es): Débora Evangelista da Silva Grizotes, Lóren Ribeiro Figueredo, Fabiano Machado Martins, Alessandra Nasser Caiafa, Larisse de Freitas, Silva

Resumo: O Chumbo (Pb) é um metal pesado que vem ganhando importância como um poluente ambiental. As principais fontes antrópicas de contaminação ambiental por Pb incluem mineração e fundição do elemento, o que torna a contaminação por Pb um problema de escala global. O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos do Pb nas espécies vegetais, tendo em vista as alterações anatômicas. Sementes das espécies de *Schinus terebinthifolius* (Anacardiaceae) e *Anadenanthera macrocarpa* (Fabaceae) foram desinfestadas superficialmente com hipoclorito de sódio 5% e postas para germinar. Plântulas com 60 dias de idade foram padronizadas e transferidas para solução hidropônica de Hogland, pH 5,5 a força total durante 30 dias para aclimação. Posteriormente foram submetidas a aplicação de Pb em solução nutritiva nas concentrações 0, 200, 400, 600 e 800 mmol. As análises metodológicas ocorreram após 15 dias de tratamento, seguindo procedimento padrão para as respectivas metodologias. Considerando a concentração de Pb matéria seca, maiores valores foram encontrados na raízes das duas espécies estudadas, sendo eles não diferindo entre si. Entre as espécies, nas raízes, maiores valores de Pb em *S. terebinthifolius* foram encontrados na concentração de 600 mmol de Pb. Já em *A. macrocarpa*, a maior concentração de Pb na raiz foi encontrada no tratamento 800 mmol. Nas folhas, maiores valores de Pb foram encontrados nas doses de 800 mmol nas duas espécies. Ambas espécies possuem um fator de translocação <1, indicando pouca habilidade de translocar Pb para parte aérea. Os dados micromorfológicos revelaram que o Pb provocou redução da espessura das folhas e do volume da raiz de ambas espécies estudadas. Em *S. terebinthifolius*, o estreitamento foliar foi maior na última dose de Pb testada. Já em *A. macrocarpa* menor espessura da lâmina foliar e menor volume de raiz foram encontrados nas plantas tratadas com 800 mmol. A exposição do Pb alterou a anatomia de ambas espécies analisadas. Na parte aérea das plantas, os danos podem ser considerados mais severos em *A. macrocarpa* do que em *S. terebinthifolius*. Em folhas de *S. terebinthifolius*, as alterações visíveis foram apenas na maior dose de Pb aplicada: na epiderme da face adaxial, houve um acúmulo de compostos fenólicos, e nos canais secretores foi possível observar plasmólise das células epidérmicas. Nas folhas de *A. macrocarpa*, a exposição ao Pb provocou danos mais acentuados: houve plasmólise das células epidérmicas, retração do protoplasto na epiderme e também nas células do mesofilo. Plasmólise também ocorreu nas células do mesofilo, o que comprometeu a organização do parênquima paliçádico e lacunoso. Já nas raízes, *S. terebinthifolius* apresentou plasmólise das células do periciclo, acúmulo de compostos fenólicos nas células do córtex, plasmólise e lise das células do córtex e plasmólise das células epidérmicas. Em *A. macrocarpa* foi observado plasmólise das camadas superficiais do córtex e rompimento das células das camadas mais internas do córtex. O Pb foi absorvido pelas espécies estudadas. Apesar de possuir um baixo fator de translocação para a parte aérea das plantas avaliadas, alterações anatômicas importantes foram encontradas não apenas nas raízes mas também na parte aérea destas.

Palavras-chave: Chumbo, Poluição Ambiental, Anatomia Vegetal, Micromorfometria Vegetal.



ÁREA: MORFOLOGIA

TÍTULO: PERCEPÇÃO DE DISCENTES, TÉCNICOS E DOCENTES DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA SOBRE A DOAÇÃO VOLUNTÁRIA DE CORPOS PARA FINS DE ESTUDO E PESQUISA.

Autor(es): Marlon Lívio Araújo Almeida, Liliane Sena Pinheiro, Darcy Santos de Azevedo

Resumo: O estudo de anatomia é fundamental para formação de estudantes da área das ciências da saúde, sendo essa uma das bases para muitos estudos posteriores no decorrer desse processo. A prática de ensino tradicional de anatomia é feita pelo uso de cadáveres, contudo algumas instituições ainda dependem de materiais alternativos pois não dispõem desses modelos. Este estudo avaliou a percepção de docentes, discentes e técnicos do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) sobre a doação voluntária de corpos para fins de estudos acadêmicos. Trata-se de um estudo descritivo, transversal e prospectivo, conduzido com um questionário aplicado a 467 participantes, os questionários incluíram questões sobre o perfil sociodemográfico dos respondentes, percepções em relação à doação de corpos para o ensino e sua disponibilidade para realizar tal doação. Os dados foram analisados utilizando estatísticas descritivas e percentuais, a fim de identificar as principais tendências e opiniões sobre o tema. A maioria dos entrevistados (76,9%) afirmou conhecer a possibilidade de doação de corpos para fins educacionais, porém apenas 9,6% tinham conhecimento sobre os procedimentos legais necessários para tal. Quanto à disposição para a doação, 27,8% dos participantes expressaram interesse em doar seus corpos após a morte, enquanto 46,3% não consideravam essa possibilidade. Entre os principais motivos para doação, destacam-se a contribuição para a formação de futuros profissionais de saúde e o avanço da ciência. Por outro lado, os que se opuseram à doação mencionaram, principalmente, questões ligadas a crenças religiosas e o desejo de serem submetidos a práticas funerárias tradicionais. Além disso, o estudo identificou que os docentes consideram o conhecimento anatômico essencial para sua atuação profissional, com 84% deles reconhecendo a importância da dissecação de cadáveres. Não foram encontradas associações significativas entre doar ou não seu corpo e variáveis como idade, sexo, escolaridade e religião. O estudo revelou uma lacuna significativa no conhecimento sobre os trâmites legais relacionados à doação de corpos na UFRB, bem como uma divisão nas opiniões sobre a prática. Fatores culturais e éticos influenciam diretamente as percepções sobre a doação de corpos, sugerindo a necessidade de ampliar o debate e conscientização sobre o tema dentro da universidade.

Palavras-chave: Anatomia, UFRB, Formação Profissional, Estudo de cadáveres.



ÁREA: MORFOLOGIA

TÍTULO: RECEPTIVIDADE DO ESTIGMA EM *PHYSALIS ANGULATA L.*

Autor(es): Josué Pinheiro Machado, Tatiane Oliveira dos Santos, Vitor Castor Modesto, Geni da Silva Sodré, Emerson Dechechi Chambó

Resumo: RECEPTIVIDADE DO ESTIGMA EM *PHYSALIS ANGULATA L.* Josué Pinheiro Machado; Tatiane Oliveira dos Santos; Vitor Castor Modesto; Geni da Silva Sodré; Emerson Dechechi Chambó Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas. Ultimamente, o interesse agrícola voltou-se para espécies menos conhecidas da família Solanácea, como a *Physalis angulata*, devido aos seus frutos possuírem grande importância nutricional, sendo ricos em vitaminas A e C, fósforo, ferro e compostos antioxidantes. Porém, a hibridação dessa espécie tem sido rara até o momento, sendo necessários estudos básicos de biologia floral e reprodutiva. A espécie apresenta um sistema autógamo facultativo, sendo produzidos frutos tanto por autopolinização quanto por polinização cruzada, o que leva a produzir maior número de sementes e qualidade dos frutos. Para que a fertilização seja bem-sucedida, é importante que o pólen seja transferido para o estigma receptivo da flor. Portanto, identificar o momento onde o ovário está receptivo se torna crucial no processo de polinização e melhoramento genético da espécie. O objetivo do estudo foi avaliar a receptividade do estigma nas fases de pré-antese, antese e pós-antese. O experimento foi desenvolvido no laboratório de pesquisa Insecta, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, localizada no município de Cruz das Almas, Bahia (39°06'22'' W/12°40'19'' S), 220 metros de altitude. Segundo a classificação de Köppen-Geiger (Alvares et al., 2013) o clima é classificado como Af (clima quente), com temperatura média anual de 24° C, umidade relativa do ar média anual de 80% e pluviosidade média anual de 1200 mm.. Os estigmas nas fases de pré-antese, antese e pós-antese foram retirados e mergulhados na solução de peróxido de hidrogênio (H₂O₂) 3% por 3 minutos. A receptividade do estigma foi estimada conferindo grau de formação de bolhas de ar: (-) sem reação; (+) resposta positiva fraca; (++) resposta positiva forte; (+++) resposta positiva muito forte. Os estigmas avaliados na pré-antese apresentaram receptividade classificada como (++) resposta positiva forte. Na fase de antese os estigmas avaliados também demonstraram (++) resposta positiva forte, sendo então classificado como receptivos, o que pode aumentar o sucesso de fertilização. Na fase de pós-antese os estigmas apresentaram (+) resposta positiva fraca, evidenciando que, ao passar das horas desde a abertura da flor, o estigma fica menos receptivo. Palavras-chave: Polinização; Antese; Autopolinização; Fertilização. Agência de financiamento: Capes e CNPq.

Palavras-chave: Polinização, Antese, Autopolinização, Fertilização.



ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DO PAPEL DA CASA DO PATRIMÔNIO - CACHOEIRA-BAHIA

Autor(es): Úrsula Maria Miranda dos Santos Simões de Freitas, Elaine Soares dos Santos, Igor Pereira Trindade, Luzia Maria Conceição Leite, Marcos Antônio Leal de Jesus, Maria Natividade Gomes dos Santos

Resumo: O presente trabalho se configura em uma análise das especificidades e do papel da Casa do Patrimônio em Cachoeira-BA, associado ao Escritório do IPHAN, tendo em vista a história do prédio e da instituição para cidade e de seu acervo. Através de pesquisa de campo, realizada entre abril e agosto de 2024, foi possível verificar que a visitação permanente consegue receber cerca de mil visitantes/mês, principalmente escolares de cidades vizinhas e da capital. Apesar de buscar cumprir o papel que o IPHAN prevê para as Casas do Patrimônio no Brasil, de promover práticas e atividades que valorizem o patrimônio cultural, conhecimento e a participação social, no caso específico, este papel é tímido e precisa ser ampliado e consolidado. A partir do estudo do funcionamento atual, o estudo conclui que o espaço pode ser mais bem utilizado em projetos que envolvam comunidades e diversas instituições, com parcerias e participação de membros da comunidade local, lembrando que é preciso abordar aspectos tangíveis e intangíveis partilhados socialmente. Também que o Escritório do IPHAN deve aí continuar, pois esta função agrega muito valor ao prédio histórico e de valor artístico, o que não impede conciliar com outras funções, como no passado. A existência de um acervo passível de ser estudado, ressignificado e exposto, a possibilidade de se fazer exposições, trazer grupos culturais e promover oficinas, indicam que a salvaguarda do patrimônio precisa ser vista de forma não fragmentada, o que requer políticas, investimentos e participação social. É notória a importância das atividades de uma Casa do Patrimônio junto ao município. Quando um espaço é tombado, seja um prédio ou todo um conjunto como é o caso de Cachoeira é de fundamental importância que órgãos vinculados trabalhe na questão patrimonial, com políticas e atividades que conscientizem a população acerca do patrimônio que possuem e criem artifícios para sua manutenção e preservação. Por outro lado, percebemos que a comunidade se distancia da instituição, por uma barreira criada no imaginário de que o IPHAN não executa os serviços necessários para conservação dos edifícios e tira a autoridade do proprietário. A missão do IPHAN é apenas de fiscalizar, mas é preciso que haja meios para criar laços entre a instituição e a comunidade para esclarecer as ações e mostrar caminhos para um diálogo coletivo.

Palavras-chave: Casa do Patrimônio, IPHAN, Cachoeira, BA.



ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: ESTUDO DOS PÚBLICOS E DA DIMENSÃO PÚBLICA DOS ESPAÇOS DE CULTURA DAS CIDADES DE CACHOEIRA E DE S. FÉLIX

Autor(es): Talita Conceição Ferreira

Resumo: Este projeto teve como objetivo entender o ponto de vista de diversos segmentos sociais referente à visitação às instituições museais das cidades de Cachoeira e S. Félix, além de analisar por quais motivos o público-alvo frequenta ou não frequenta às instituições que preservam e comunicam o patrimônio cultural. A pesquisa de público foi realizada com moradores locais e turistas de ambas as cidades. Para a realização da pesquisa, foi produzido um questionário com 19 questões, aplicado com a presença da pesquisadora e online via formulário Docs, além da aplicação de cartaz Qr Code com o link do formulário fixado em instituições museais. A pesquisa teve ainda como método o mapeamento das instituições do patrimônio material e imaterial, que identificou e reuniu informações de 55 instituições culturais dos municípios. Com o mapeamento, observou-se como estão as instituições nos seguintes aspectos: o estado de conservação do prédio-sede, o acervo, o histórico, os eventos culturais ocorridos nos últimos 5 anos e as ações para aumentar a demanda de público recorrente. Até o momento, cerca de 153 pessoas responderam ao questionário de forma voluntária. Das respostas, 55,8% são referentes às instituições de Cachoeira e 44,8% foram respondidas em relação às instituições de São Félix. Sobre a faixa etária dos entrevistados, 34,9% possuem entre 30 a 49 anos; 34,9% responderam que possuem de 50 a 69 anos; 27,2% possuem entre 18 a 29 anos e apenas 2,3% responderam terem idade superior a 70 anos. Em relação à escolaridade, tivemos as seguintes respostas: ensino médio completo e graduação completa com 27,9%; outra opção de escolaridade com mais respostas foi a graduação incompleta com 11,6%. Em relação à renda, 23,3% responderam que não possui renda fixa ou preferiram não informar. Entre 1 a 3 salários mínimos e até um salário mínimo, a porcentagem foi de 18,6% para cada uma das respostas; 11,6% responderam terem entre 3 a 5 salários mínimos e 9,3% disseram ter entre 5 a 7 salários mínimos. Nas respostas, também observou-se que 46,5% visitam as instituições locais com frequência. Para as pessoas que costumam visitar as instituições museais, a Fundação Hansen Bahia é a que tem maior visitação, 49,1% responderam que visitam e/ou visitaram as instituições por curiosidade. O histórico da instituição foi a opção mais selecionada referente ao que chamou a atenção do público durante a visitação, com cerca de 39,5%. Cerca de 55,8% das pessoas pesquisadas responderam que as instituições colaboram para a preservação das práticas culturais por meio da estimulação do conhecimento dos visitantes, e que promover eventos culturais nas comunidades é a melhor forma das instituições se relacionarem com os habitantes locais, porque fomenta a participação em futuros eventos e a familiaridade do público com as instituições e seus acervos. A pesquisa de público realizada permitiu ainda perceber o quanto as instituições fazem parte da vida da população local. No entanto, a maioria descreveu que visitou essas instituições durante o período escolar, porém, após esse fase, não visita com tanta frequência.

Palavras-chave: Pesquisa, questionário, patrimônio cultural, Recôncavo.



ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: MULHERES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Autor(es): Josenilda Alves Santos, Carlene Santana dos Santos

Resumo: A jornada das mulheres quilombolas na universidade é marcada por desafios, mas também por resiliência e determinação. Na luta e contraposição dos espaços de invisibilidade, buscam romper com a indiferença, lutando pela sua existência e sobrevivência na inclusão desses espaços como representação de poder. A invisibilidade é um desses desafios. Muitas vezes os estudantes quilombolas enfrentam barreiras para ocupar espaços acadêmicos. No entanto, acredito que a visibilidade é uma ferramenta poderosa para a mudança. Foi com esse propósito que participei de projeto de extensão da UFRB, no Centro de Artes Humanidades e Letras, CAHL Cachoeira _ Bahia, buscando demonstrar à sociedade que as mulheres negras têm o direito e a capacidade de ocupar esses espaços, incentivando para que outras que vieram depois de nós acreditem na sua capacidade de atuação. Há necessidade de formação de profissionais capazes de transformar a sociedade atual, na qual a mediadora assume o papel de professora. É importante pontuar que a falta de oportunidade de frequentar esses espaços “formativos” nos torna incapazes de vislumbrar o caminho que queremos trilhar. Encontramos um espaço durante o Reencôncavo Diversidades. Como mediadora nesse contexto tive a oportunidade de vivenciar e compartilhar experiências que se tornam coletivas. Minha abordagem foi baseada em metodologia da oralidade, com base em três livros como exemplo de demonstração. Na organização de um painel, realizado no dia 27 de março de 2024, das 9:00h às 11:00h, procurei pessoas que já tinham experiência no assunto, formando uma mesa composta por duas discentes e duas docentes. Além disso contamos com a participação atenta de 20 ouvintes. Juntos, compartilhamos histórias, desafios e conquistas, destacando a importância da representatividade e da voz das mulheres quilombolas. Desta maneira buscamos traçar reflexões acerca da minha experiência formativa, objetivando contribuir com demais mulheres negras e quilombolas na construção de um ambiente mais inclusivo e consciente. A mesa trouxe falas e narrativas de pesquisadoras, em seu processo de escrita, e as memórias que contribuíram na sua trajetória acadêmica, trazendo a história, a memória e a ética nas pesquisas, com a possibilidade de vislumbrar as memórias e as histórias de forma ética. Com a consciência de que as histórias das mulheres de territórios quilombolas podem ser pesquisadas e escritas por mulheres, acredito que cada vez que uma mulher quilombola ocupa um espaço na universidade, estamos seguindo o percurso daquelas que vieram antes de mim, abrindo caminho para que eu pudesse chegar até aqui, buscando romper com a indiferença, lutando pela minha existência e sobrevivência na inclusão desses espaços como representação de poder.

Palavras-chave: mediação, trajetórias negras, invisibilidade quilombola.



ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: PAISAGEM VIVA, SÍTIO FANTASMA: SENSIBILIZAÇÕES IMAGÉTICAS SOBRE O PRESENTE DA IGREJA NOSSA SENHORA DOS REMÉDIOS, EM CACHOEIRA, BAHIA

Autor(es): Gabriel Costa Fernandes, José Ronivon dos Santos Mota, Sarah de Barros Viana Hissa

Resumo: A cidade de Cachoeira, localizada na região do Recôncavo Baiano, na Bahia, apresenta expressões culturais ricas e diversas presentes em seus bens, sejam eles de natureza material ou imaterial. O IPHAN, em 1971, realizou o tombamento do conjunto arquitetônico e paisagístico do município, reconhecendo sua significância durante o período colonial. A pesquisa “Paisagem viva, sítio fantasma: sensibilizações imagéticas sobre o presente da Igreja Nossa Senhora dos Remédios, em Cachoeira, Bahia” decorre a partir de um ensaio fotográfico, produzido durante a disciplina “Antropologia Visual”, do curso de graduação em Museologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), orientada pela profa. Sarah Hissa, resultando em uma publicação científica na *Vestígios*, Revista Latino-Americana de Arqueologia Histórica (Fernandes; Mota; Hissa, 2024), em que os primeiros autores José Ronivon dos Santos Mota e Gabriel Costa discutem como meio de registro, de denúncia e de sensibilizações imagéticas, o presente da Igreja Nossa Senhora dos Remédios. A nação Jeje, autóctones de uma região específica da África, o Golfo do Benim, traficadas e escravizadas pelo processo da colonização portuguesa, foram maioria em Cachoeira, Oliveira (2009). João José Reis (1988). Nardi (1987), menciona que o processo de diáspora do povo Jeje ocorre em consequência da alta demanda para produção do fumo na região. Complementando as questões que levaram a preferência de traficantes baianos pelos povos oriundos do Benim, Carlos da Silva Jr. (2016), menciona a questão linguística, visto que a Bahia e o Benim tinham gramática cultural comum. Em síntese, a Bahia foi a região que maior sequestrou e escravizou populações do Golfo do Benim, como menciona Pierre Fatumbi Verger (2002 [1968] 2019 [1957]) e Luíz Felipe Alencastro (2000). A pesquisa concentra-se em realizar um levantamento histórico da Igreja Nossa Senhora dos Remédios, que foi construída inicialmente como uma casa de oração, durante o início do século XIX e posteriormente reformada na segunda metade do mesmo século, pela Irmandade do Bom Jesus dos Martírios, composta por negros associados à nação Jeje. Ao mesmo tempo, que discutimos por meio de imagens fotográficas os conceitos de Racismo Patrimonial, mencionado por Pereira (2021) e Abadia (2010), e de Patrimônio Fantasma (Motta, 2016) e (Pereira, 2016). Observamos o Racismo Patrimonial quando vemos a exclusão do templo em projetos de restauros promovidos pelo IPHAN: Programa Monumenta e o PAC Cidades Históricas, na cidade de Cachoeira, visto que a autarquia promoveu de forma assistemática e de maiores gastos econômicos restauros em patrimônios associados a elites, se comparado aos patrimônios de descendências e associações afro (Freitas Neto, 2018). O Patrimônio Fantasma representa a culminância dessas ações de invisibilização do bem, quando ele não é assistido pelos poderes públicos, resultando em um completo abandono, que por vezes resulta em ruínas.

Palavras-chave: Patrimônio negro, ruína religiosa, racismo patrimonial.



ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: RESTAURO DE VASOS CERÂMICOS ARQUEOLÓGICOS DO LADA

Autor(es): Graziela dos Santos Silva, Railda Pinto de Brito Barreto, Gabriel Costa Fernandes

Resumo: O LADA - Laboratório de Documentação e Arqueologia do CAHL/UFRB - é vinculado ao curso de graduação em Museologia e à Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural. Nesse local, tanto alunos da graduação como da pós-graduação realizam suas atividades de aprendizado, pesquisas e extensão desde que o laboratório foi criado, 2009. Ao longo deste tempo, formaram-se várias equipes de alunos bastante integrados e dedicados ao acervo arqueológico recolhido no estado da Bahia. Uma das coleções que tem sido abordada pela atual equipe do LADA são os vasos cerâmicos recolhidos dos sítios arqueológicos. Trata-se de recipientes dos povos originários, seguramente anteriores à invasão europeia, para uso doméstico e também para rituais funerários, dentro dos quais se acomodaram os corpos dos indígenas mortos enterrados. Para esse banner, apresentaremos os resultados da remontagem e recomposição de cinco (5) vasos da tradição arqueológica Aratu, recuperados em quatro (4) sítios arqueológicos do estado da Bahia: Boa Nova (Iuiú); Morro do Lajeado 2 e Vale Verde 1 (Sítio do Mato); Bento (Wanderley). Para o restauro, a metodologia desenvolvida pela equipe consistiu de: higienização, marcação, mapeamento dos encaixes, colagem, preenchimento das lacunas e acabamento. Ao longo dos procedimentos, várias experimentações e testes foram realizados, visando aprimorar os procedimentos, tornando-os menos morosos e, ainda, buscando reduzir os custos dos insumos empregados. Por fim, algumas técnicas de limpeza de superfície foram ensaiadas, alcançando bons resultados. No atual estágio de aprimoramento dos procedimentos e do treino da atual equipe trabalha junta há dois anos (quatro semestres consecutivos), conseguimos concluir que foi atingido um nível de saber-fazer extremamente satisfatório: - firmou-se uma série de critérios para localizar os encaixes (espessura e curvatura do fragmento, tipo de pasta, tipo de antiplástico, face de fratura recente ou antiga, aspecto da superfície interna e externa...); - selecionou-se a cola mais adequada para unir os fragmentos (mormente cola APV de alta concentração, aplicada na construção civil); - elaborou-se uma fórmula de mistura de pasta para o preenchimento das lacunas com o melhor desempenho e mais baixo custo (a mesma cola APV que é amalgamada com água e sedimento argiloso do próprio sítio, passado por peneira fina com 1 milímetro de malha). Os resultados finais são aqui, neste Banner, apresentados na forma de imagens fotográficas retratando todas as etapas dos procedimentos. Esses e outros vasos cerâmicos restaurados podem ser visitados na sede do LADA, em São Félix, no pavilhão de laboratórios chamado 'Dois de Julho' e no instagram @reconcavoarqueologico.

Palavras-chave: Arqueologia da Bahia, Povos originários, Recipientes cerâmicos, Procedimentos de restauro.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: “ACOMPANHANTE TAMBÉM CUIDA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EDUCATIVA

Autor(es): Crislane Barreto Santana, Alisson Maia de Almeida, Mariana Santiago de Sant, Ana, Vagner Nogueira Borges, Crislaine Maria de Souza, Hugo Silva Duarte Porto

Resumo: O cuidado em saúde pode ser compreendido como o conjunto de ações que objetiva tratar ou recuperar a saúde de um indivíduo e nesse contexto o cuidado integral em saúde inclui todas as dimensões que constitui os sujeitos. Dessa forma, no processo do cuidado e recuperação do estado de saúde dos pacientes hospitalizados, os acompanhantes integram a rede de cuidado em saúde e atuam na promoção da qualidade do tratamento e redução do tempo de permanência no hospital. Os acompanhantes conferem suporte emocional e participam ativamente na dinâmica terapêutica estabelecida pela equipe hospitalar, e por isso, estabelecer condutas de confiança e respeito entre acompanhantes e profissionais da instituição, pode proporcionar ao paciente um maior acolhimento durante sua estadia no hospital, e também, dentro desse processo de cuidado que a alimentação hospitalar garante a segurança alimentar e o aporte nutricional essencial para a melhoria do quadro clínico geral destes pacientes. Assim, a ação teve como objetivos sensibilizar os acompanhantes sobre seu importante papel na promoção da saúde dos pacientes hospitalizados, abordando seus direitos e deveres, bem como, orientação sobre a importância de não fornecer aos pacientes alimentos que não sejam produzidos pela instituição. A atividade foi realizada, por discentes do curso de Nutrição da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com orientação docente, no Hospital Regional de Santo Antônio de Jesus (HRSAJ). Para a execução desta atividade, foi utilizado materiais ilustrativos em formato de folder e cartaz, descrevendo a importância do acompanhante no processo do cuidado e valorizando a alimentação hospitalar como parte do cuidado integral dos pacientes. No dia da ação educativa os discentes se organizaram em duplas e se dividiram entre as enfermarias do HRSAJ convidando os acompanhantes para participarem da atividade e promovendo um momento de diálogo. Houve grande adesão e as discussões pareciam ser de grande interesse para os ouvintes. Por meio das explicações sobre os temas propostos surgiram dúvidas, relato de experiências e agradecimentos pela ação realizada. Alguns dos acompanhantes demonstraram conhecer a importância em não levar alimentos comprados e/ou produzidos em casa para os pacientes sem a permissão da equipe de nutrição, outros tentaram justificar o fornecimento desses alimentos e isso gerou discussões relevantes que caminharam para a compreensão da importância das refeições fornecidas pelo hospital, alcançando o objetivo proposto da ação. Portanto, os acompanhantes desempenham impacto significativo na qualidade do cuidado hospitalar, oferecendo suporte emocional, colaborando na gestão do tratamento e contribuindo para um ambiente mais acolhedor. Por fim, as ações de educação em saúde devem ser contínuas e formativas, ampliando a participação de todos os agentes (profissionais de saúde, acompanhantes e até o próprio indivíduo hospitalizado) envolvidos no processo do cuidado e recuperação da saúde.

Palavras-chave: Extensão, Educação em Saúde, Acompanhar, Qualidade de Vida.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ADESÃO E ACEITABILIDADE DE PREPARAÇÃO CULINÁRIA COM ALIMENTOS REGIONAIS DA AGRICULTURA FAMILIAR POR PRÉ-ESCOLARES ATENDIDOS PELO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Autor(es): Monique Velame Ferreira, Camila dos Santos Rodrigues, Rafaela Almeida Lopes

Resumo: Uma alimentação adequada é indispensável para o desenvolvimento físico e intelectual infantil. Nesse contexto, o Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) desempenha importante papel na garantia do aporte nutricional para os estudantes da rede pública e filantrópica de ensino. A partir da publicação da lei nº 11.947, em 2009, foram incorporados importantes avanços ao programa, à exemplo do fomento à economia local através da destinação obrigatória mínima de 30% dos recursos federais para aquisição de itens da agricultura familiar. Assim, conhecer a aceitação dos itens localmente produzidos e comercializados pelos agricultores familiares é importante para incentivar a expansão das compras públicas e reduzir o desperdício nas escolas. O objetivo desse estudo foi verificar o nível de adesão, aceitabilidade e desperdício de uma releitura da receita tradicional de sopa escolar utilizando os itens fornecidos pela agricultura familiar, numa pré-escola da rede municipal de ensino, no recôncavo baiano. A preparação “Sopa de Frango, Massa, Legumes e Tubérculos” utilizou como ingredientes: abóbora, batata doce, inhame, chuchu, peito de frango, tomate, cebola, pimentão, coentro, alho, óleo de soja, colorífico, cominho e sal. Foi realizado um estudo transversal de análise quantitativa com 155 alunos, com idades entre 4 e 5 anos. A avaliação da adesão e aceitação alimentar foi realizada pelo método Resto-Ingestão, que é o indicado para a faixa etária do estudo e os procedimentos seguiram as orientações do Manual para Aplicação dos Testes de Aceitabilidade no PNAE. Os valores encontrados foram empregados no cálculo dos percentuais de adesão, aceitação e resto-ingestão. Em relação à adesão, verificou-se que 66,4% dos alunos consumiram a refeição, enquanto 43,6% não quiseram a alimentação escolar oferecida no dia da coleta de dados, configurando dessa forma uma adesão “média” à alimentação escolar. O índice de aceitação foi 76,8%, encontrando-se abaixo do recomendado (90%), indicando elevado desperdício e evidenciando a necessidade de ações para minimizar as falhas relacionadas aos processos de planejamento, produção e porcionamento das preparações, além de ações de educação alimentar e nutricional. Os percentuais de resto-ingestão encontrados foram de 29,5% no turno matutino e 16,2% no turno vespertino. São considerados satisfatórios para análises de aceitabilidade pelo método de resto-ingestão índices iguais ou inferiores a 10% e valores elevados de resto-ingestão podem ser causados por mau planejamento do cardápio, baixa aceitabilidade das preparações servidas e porcionamento inadequado, com o descarte do dia da avaliação sendo em quantidade suficiente para alimentar 27 crianças. Os resultados obtidos evidenciam desafios significativos no que tange à aceitação, torna-se claro o impacto do desperdício alimentar, reforçando a necessidade de ações de educação alimentar e nutricional com escolares e familiares para reforçar o hábito alimentar e consumo de tubérculos, vegetais e hortaliças. Além disso, reforçar o consumo de alimentos provenientes da agricultura familiar torna-se essencial, a inclusão desses alimentos nos cardápios escolares não apenas promove uma alimentação mais saudável e diversificada, mas também apoia o desenvolvimento socioeconômico local, incentivando práticas sustentáveis e fortalecendo a relação entre a escola e a comunidade.

Palavras-chave: Merenda escolar, agricultura familiar, compras públicas, resto ingestão, teste de aceitabilidade.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: AÇÃO EDUCATIVA COM ADOLESCENTES DE UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Neila Ingrid Prazeres Santos, Karina Zanoti Fonseca

Resumo: A adolescência é uma fase da vida marcada por inúmeras transformações biopsicossociais, influenciadas pelo ambiente em que o indivíduo está inserido. Hábitos estimulados durante este período repercutem diretamente na vida adulta e é possível notar, devido à maior industrialização, a prevalência da alimentação desequilibrada. As ações de Educação Alimentar e Nutricional podem ser consideradas ferramentas importantes para auxiliar na inserção dos adolescentes em um estilo de vida mais saudável. O objetivo deste trabalho é descrever uma oficina que fez parte do evento realizado pelo grupo de pesquisa AliBio - Alimentação Coletiva e Substâncias Bioativas em Alimentos, relacionado à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. O público-alvo da atividade foram 52 adolescentes, divididos em 3 turmas, com idade entre 14 e 16 anos, matriculados em uma escola da rede básica localizada no Recôncavo da Bahia. A oficina denominou-se “Alimentação saudável: Guia Alimentar”, sendo dividida entre momentos teóricos e práticos, abordando temáticas relacionadas à alimentação saudável baseada no Guia Alimentar para a População Brasileira, níveis de processamento dos alimentos, rotulagem frontal e substâncias bioativas em alimentos. Como forma de estimular a participação dos adolescentes, divididos em dois grupos, utilizou-se o jogo de tabuleiro “Comendo Bem”, resultando na montagem de pratos saudáveis, considerando o que aprenderam durante a abordagem teórica e suas preferências alimentares, sendo os resultados desta dinâmica partilhados em plenária. Como forma de avaliação da atividade, utilizou-se um questionário na plataforma Google Forms, com perguntas básicas sobre as temáticas abordadas. Observou-se que os estudantes tinham como referência de alimentação saudável alimentos in natura, como frutas e hortaliças, em detrimento aos ultraprocessados, mas não compreendiam claramente a importância destes alimentos para a saúde e bem-estar. Ao final da atividade, eles foram capazes de relacionar os benefícios de uma alimentação equilibrada, com base nos grupos alimentares do Guia Alimentar, à prevenção de doenças e agravos, especialmente os de cunho nutricional, como Diabetes Mellitus e Hipertensão arterial. Os compostos bioativos abordados eram conhecidos por 51,92% dos estudantes, demonstrando que pouco se sabe sobre o assunto na população mais jovem. Apesar disso, quando questionados se consumiriam alimentos fontes destas substâncias, após conhecimento dos benefícios, 96,15% do público respondeu que sim e, portanto, a intervenção pode ter causado um impacto positivo, influenciando em escolhas alimentares futuras. As ações educativas, como esta, possibilitam ampliar o conhecimento sobre as informações nutricionais e benefícios de uma alimentação saudável para a saúde, tendo potencial para modificar hábitos alimentares. As informações adquiridas podem ser levadas, ainda, para o convívio familiar e social, caracterizando as ações como promotoras de saúde. Assim, para que as intervenções em saúde cumpram com o seu papel de maneira efetiva, é necessário integrar diversos setores da sociedade, como a família e as escolas, que devem estar em constante comunicação.

Palavras-chave: Educação permanente, flavonoides, nutrição do adolescente.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ALIMENTOS E PREPARAÇÕES DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Ellen Gabrielly Ferreira Freitas, Alice Ferraz Dos Santos, Alison dos Santos Santiago, Juliel Conceição Barreto, Isabella de Matos Mendes da Silva, Valéria Macedo Almeida Camilo

Resumo: O Recôncavo da Bahia, localizado ao redor da Baía de Todos os Santos (BTS), é uma região de grande riqueza histórica e agrícola. O termo "recôncavo" originalmente usado para designar o conjunto de terras em torno de uma baía, se associou, no Brasil, desde os primórdios da colonização, à região que forma um arco em torno da BTS. Composta por 21 municípios, Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Castro Alves, Conceição do Almeida, Cruz da Almas, Dom Macedo Costa, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muniz Ferreira, Muritiba, Nazaré, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Felipe, São Félix, São Francisco do Conde, São Sebastião do Passé, Sapeaçu, Saubara e Varzedo, o Território de Identidade do Recôncavo da Bahia é conhecido pela sua diversidade na produção de alimentos. Dessa forma, objetivou-se identificar os principais alimentos produzidos nos municípios que compõem o Território do Recôncavo da Bahia. A coleta das informações ocorreu através da base de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e foram sistematizados em uma planilha no programa Microsoft Excel, distribuindo em ordem alfabética todos os alimentos/preparações produzidos em cada município. Em seguida, os dados foram cruzados em um gráfico no mesmo programa para identificar a frequência de produção de cada alimento. Observou-se que todos os municípios realizam o cultivo da leguminosa feijão e o amendoim, 95,2% (20); 95,2% (20) produzem o cereal milho; frutas: banana 95,2% (20); laranja, 81% (17); limão 61,9% (13); abacaxi 52,4% (11); maracujá 38,1% (8); cacau e cana de açúcar 57,1% (12); mamão, 19% (4); tangerina, 14,3% (3); abacate e caju 9,5% (2); coco da Bahia 66,7%; raiz como a mandioca 90,5% (19); tuberosa como a batata doce 66,7% (14) e apenas o município de Cachoeira produz amêndoa. Essa variedade de alimentos sustentam a economia local, impulsionam o turismo gastronômico e proporcionam uma dieta diversificada para a população. Além disso, alguns desses alimentos, como a cana de açúcar, possui origem desde a época da colonização, representando herança cultural. A pesquisa ainda destacou a importância da utilização desses alimentos para a elaboração de preparações culinárias. Essa prática preserva a identidade cultural e valoriza os recursos locais, contribuindo para a Segurança Alimentar e Nutricional e a manutenção das tradições gastronômicas.

Palavras-chave: Economia local, Segurança alimentar, Produção agrícola, Território.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: APLICABILIDADE DO SMARTPHONE COMO UM INSTRUMENTO ANALÍTICO PARA A QUANTIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS TOTAIS NO LEITE

Autor(es): Kyane Brisa Carvalho Joazeiro, Mayara Santa Rosa Lima, Fabio Santos de Oliveira

Resumo: Os métodos de referência utilizados para a quantificação de proteínas constantemente exigem equipamentos robustos, reagentes caros e profissionais capacitados, o que limita seu acesso. Portanto, é essencial modernizar esses processos, adotando alternativas portáteis, rápidas, de fácil manuseio, que utilizem tecnologias avançadas e sejam ecologicamente seguras. Portanto, este trabalho tem como objetivo desenvolver uma metodologia de leitura colorimétrica, com uso de smartphone, para quantificação de proteínas em amostras de leite analisadas por meio do método de Bradford. Para a quantificação de proteínas totais foi usado o método de Bradford, com exceção da etapa de leitura espectrofotométrica, que foi substituída pela obtenção das imagens digitais utilizando um smartphone. As soluções dos padrões, amostras de leite e reagentes foram adicionadas em microplacas de 96 poços de fundo plano. As imagens digitais das microplacas foram obtidas por meio da câmera de um smartphone, de modelo iPhone 12 Pro, com câmera de 12 MP, fixado a um suporte de mesa articulado, de modo que as imagens fossem obtidas em uma posição fixa, e o smartphone funcionasse de forma análoga a um leitor de microplacas, com auxílio de um anel iluminador de 26 cm. Os dados colorimétricos, ou seja, a intensidade de cor das amostras e padrões nos micropoços, foram obtidos no sistema RGB e analisados no software ImageJ 1.8.0. Posteriormente, os dados foram transferidos para o Microsoft Excel, onde foram gerados gráficos e equações de calibração por regressão linear e as concentrações de proteínas foram calculadas. A otimização do método foi realizada comparando diferentes condições de obtenção de imagens digitais: canal de cor RGB, zoom, posição da microplaca, distância fotográfica, cor da microplaca. Os melhores resultados foram alcançados a partir de imagens obtidas com o zoom de 2x, usando a combinação dos canais de leitura azul subtraído do vermelho (Blue-red), com microplaca transparente em posição retrato e distância fotográfica de 32 cm. Nessas condições, foi possível obter a curva de calibração com boa linearidade e sensibilidade ($B-R = 54,293 \text{ BSA}(\text{mg/mL}) + 8,42$, $R^2 = 0,9878$), a partir da análise colorimétrica das imagens digitais das microplacas. O método proposto foi testado em amostras de leite bovino, apresentando resultados promissores, e estão sendo realizados ensaios para validar a metodologia. Nesse sentido, diante do cenário atual de desenvolvimento, tecnologia e informatização, introduzir o uso de smartphones para a análise de dados colorimétricos, em vez de leitores de microplacas ou espectrofotômetros, pode possibilitar que as análises sejam realizadas em ambientes que não possuam esses equipamentos, assim como em situações específicas que inviabilizam o uso destes. Os resultados obtidos foram adequados, indicando que a metodologia proposta apresenta grande potencial para ser aplicada em análises colorimétricas, como as de proteínas totais no leite. Ademais, estudos posteriores são necessários para avançar na otimização e validar a metodologia, utilizando o método espectrofotométrico como referência, havendo possibilidade de realizar estudos com medidas colorimétricas para quantificar outros constituintes dos alimentos usando as estratégias propostas.

Palavras-chave: Análise de Alimentos, Colorimetria, Protídios Totais, Processamento de Imagens.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ASSOCIAÇÃO ENTRE CONDIÇÕES SOCIAIS E ESTADO ANTROPOMÉTRICO DE GESTANTES ADULTAS E ADOLESCENTES ACOMPANHADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor(es): VALDIRA DOS SANTOS MARINHO, RENATA OLIVEIRA CAMPOS, JERUSA DA MOTA SANTANA, CLOTILDE ASSIS OLIVEIRA

Resumo: O ganho inadequado de peso durante a gestação é, de forma independente, um importante preditor da saúde materna e fetal, sendo o peso pré-gestacional importante marcador do ganho de peso gestacional. Com as mudanças fisiológicas que ocorrem no corpo da gestante, como aumento de tecido adiposo, das mamas, e útero para acomodar o feto, o acompanhamento do ganho de peso durante o pré-natal se faz necessário, permitindo identificar riscos nutricionais e intervir de forma precoce. Este estudo tem por objetivo identificar o estado nutricional antropométrico de gestantes no primeiro trimestre gestacional (até 12 semanas), por meio do Índice de Massa Corporal (IMC), e investigar a sua associação com as condições socioeconômicas (estado civil, renda, escolaridade e raça/cor). Trata-se de um estudo Transversal com mulheres assistidas pelas Unidades de Saúde da Família (USF) localizadas na zona urbana de Santo Antônio de Jesus, entre outubro de 2022 e março de 2023. Foram inelegíveis mulheres sem gestação confirmada por ultrassonografia, HIV positivo e com gestação múltiplas (gemelar), com idade inferior a 15 anos ou superior a 49 anos. Os dados foram organizados no software o Statistical Package for Social Science (SPSS), versão 29.0, e analisados por meio de estatística descritiva. Aplicou-se o teste qui-quadrado para identificar a associação entre as condições sociais e os estado antropométrico das participantes. O nível de significância adotado foi de 5% ($p > 0,05$). Participaram da pesquisa 47 gestantes, das quais oito (17%) eram adolescentes. A média de idade foi de 28 anos (DP: $\pm 6,9$), sendo 46,8% autodeclaradas pretas e 42,6% autodeclaradas pardas. Quanto à escolaridade 19 (40,4%) das entrevistadas tinham o ensino médio completo, e com ensino superior completo 14 (29,8%) gestantes. Quanto ao estado civil, 10 (21,3%) eram solteiras, 17 (36,2%) casadas, 18 (38,3%) morando com o companheiro e 2 (4,3%) divorciadas. Com relação a renda familiar 14 (29,8%) possuíam renda menor ou igual a um salário mínimo e 25 (53,2%) entre um e dois salários mínimos e 7 (14,9%) com dois a quatro salários mínimos. Quanto à classificação do IMC segundo a curva de Atalah, entre 47 participantes 16 (34%) apresentaram sobrepeso para a idade gestacional, 11 (23,4%) em obesidade, 5 (10,6%) baixo peso onde 15 (31,9%) das mulheres apresentaram peso ideal para a idade gestacional. Não foram encontradas associações estatisticamente significantes entre os dados sociodemográficos e antropométricos das gestantes, sendo para idade $p = 0,697$, renda 0,335, raça 0,632 onde valores são $p < 0,05$. Com relação à prevalência da gestação na adolescência, pode-se concluir que ainda é elevada quando comparada aos anos de 2020 e 2021, em que a taxa de nascidos vivos de mães adolescentes entre 15 e 19 anos era de aproximadamente 13%. Sendo assim, faz-se necessário uma intervenção intersetorial de educação e saúde visando acompanhamento e educação para os adolescentes.

Palavras-chave: Gestação, ganho de peso, sobrepeso, obesidade, gravidez na adolescência.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA GESTÃO MUNICIPAL DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DO RECÔNCAVO

Autor(es): Thais da Silva do Livramento, Leticia Souza Barreto, Neidiane Pereira dos Santos, Angélica Fagundes Carneiro, Monique Velame Ferreira, Bárbara Eduarda Panelli, Martins

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) surgiu na década de 1950 e têm sofrido modificações durante sua trajetória que promoveram avanços em relação ao estabelecimento de critérios técnicos e operacionais, visando a maior flexibilidade, eficiência e eficácia da gestão; principalmente no que se refere à expansão e fortalecimento do controle social e dos aspectos nutricionais. Associado a isso, a avaliação do Programa tem sido destacada como importante ferramenta a fim de assegurar uma gestão eficiente que alcance os resultados esperados, justificando o volume de recursos financeiros, humanos, administrativos, dentre outros, envolvidos para atender os estudantes. Nesta perspectiva, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE-UFRB), no âmbito de suas atribuições, tem fomentado a avaliação da execução do PNAE, a fim de identificar os principais desafios e estratégias adotadas pelas entidades executoras da Bahia e assim subsidiar o desenvolvimento de suas ações de extensão (assessoria/ monitoramento e formação de atores envolvidos com o programa). Deste modo, o presente trabalho objetivou a aplicação de um instrumento de avaliação da gestão municipalizada do PNAE para a criação de uma cartilha, a fim de subsidiar a atuação do CECANE-UFRB. Para tanto, foi enviado a 19 municípios do Recôncavo da Bahia um formulário eletrônico do Google Forms® com aproximadamente 40 perguntas, autoaplicável, elaborado à partir do protocolo proposto por Alvares et al. (2022), que adota 13 indicadores de desempenho consensuados por meio da técnica Delphi e com validade de conteúdo analisada com a Razão de Validade de Conteúdo. Para sistematização e análise dos resultados foi utilizado uma planilha online do Programa Excel®, no ano de 2023, contendo as fórmulas dos indicadores. Como resultado, foi obtido a resposta de 10 municípios, as quais foram analisadas segundo os indicadores propostos, sendo eles: Manter/ avançar, que representa os indicadores que estão de acordo com a imagem-objetivo que se deseja construir; Atentar, sinaliza os indicadores que apresentaram avanços, porém precisam ser aperfeiçoados; Revisar, evidencia os indicadores que precisam melhorar; Priorizar, sinaliza os indicadores que precisam ser privilegiados. A partir destes resultados, foi elaborada uma cartilha online editada na plataforma online do Canva®, no ano de 2023, que abordou a caracterização do território do Recôncavo, a importância da avaliação do PNAE e de cada indicador de desempenho da gestão. Conclui-se que a cartilha pode ser utilizada como ferramenta para subsidiar a atuação do CECANE-UFRB na avaliação da gestão municipal, gerando informações para fomentar a discussão sobre os entraves e possíveis estratégias de superação visando a melhoria da execução municipal do PNAE.

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Avaliação de Políticas Públicas, Avaliação do Programa Nacional de Alimentação Escolar, Protocolo de Indicadores.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO E QUALIDADE DOS ALIMENTOS: UMA LINHA TEMPORAL DE DOIS EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Patrícia de Melo Mendes Pereira, Fernanda Freitas, Valéria Macedo Almeida Camilo, Jamille Góes da Conceição, Tatiana Ribeiro Velloso, Isabella Matos Mendes da Silva

Resumo: Garantir a qualidade sanitária dos alimentos é fundamental para a redução das Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). As Boas Práticas de Fabricação (BPF) são essenciais, pois estabelecem diretrizes e procedimentos que visam assegurar a higiene, a segurança e a qualidade dos produtos alimentícios. Objetivou-se avaliar a qualidade dos alimentos em dois empreendimentos solidários produtores de alimentos do Baixo Sul da Bahia, nos anos de 2022 e 2024. Para isso, foi realizada a aplicação de uma lista de verificação (check list) para avaliar as Boas Práticas de Fabricação (BPF), baseado na Resolução RDC NO 275/2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Em seguida, foi realizada análise microbiológica dos produtos Beiju sabor leite condensado, Biscoito acebolado (Empreendimento A) e Banana chips (Empreendimento B), conforme os parâmetros da Resolução RDC nº724/2022 e da Instrução Normativa nº161/2022 da ANVISA por meio do método rápido de contagem em placas Petrifilm™ (3M Company) *Escherichia coli* (AOAC 991.14), Bolores e leveduras (AOAC 997.02), método tradicional para *Bacillus cereus* (AOAC 980.31). Estudo aprovado pelo CEP/UFRB (CAAE 45599021.8.0000.0056). Os resultados do check list demonstraram que os estabelecimentos analisados foram classificados no grupo 3, que abrange um percentual de conformidade de 0 a 50% dos itens. Contudo, foi observada uma evolução nos critérios de classificação entre os anos de 2022 e 2024. Enquanto em 2022 a adequação dos estabelecimentos variou entre 39% e 43%, em 2024 esse percentual aumentou para 45% e 47%. A melhoria incluiu aspectos como edificações, instalações, equipamentos, móveis, utensílios, manipulação, produção e transporte de alimentos, além da avaliação geral. Adicionalmente, no que tange à documentação, ambos os empreendimentos relataram a implementação do manual de as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e a utilização de cartazes informativos sobre a lavagem das mãos, bem como a implantação dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs) de higienização das instalações, cuidado com a saúde dos manipuladores, manejo de resíduos, limpeza dos reservatórios de água, e gerenciamento integrado de vetores e pragas urbanas, no entanto em um dos empreendimentos os mesmos não foram visualizados durante a avaliação. Os resultados das análises microbiológicas dos alimentos revelaram que 100% das amostras foram consideradas adequadas para o consumo humano conforme a IN 161/222 da ANVISA. Todas as amostras analisadas obtiveram contagens de *Bacillus cereus*, *E. coli* e bolores e leveduras >10 UFC/g nos anos de 2022 e 2024, com exceção da amostra de beiju sabor leite condensado que obteve a contagem de bolores e leveduras de 2×10^1 UFC/g em 2024. Embora tenham sido identificadas inadequações sanitárias em ambos os empreendimentos, os resultados satisfatórios das análises microbiológicas podem ser atribuídos ao uso do calor no processamento de todos os alimentos. Desta forma, propõe-se a implementação de ações educativas voltadas para as Boas Práticas de Fabricação (BPF). Essas ações visam não apenas garantir a produção segura, mas também promover a saúde pública de maneira efetiva.

Palavras-chave: Produção de alimentos, técnicas microbiológicas, segurança alimentar e nutricional, economia solidária.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DO AMBIENTE ALIMENTAR: UM ESTUDO NA ÁREA ADSTRITA À UNIDADE DE SAÚDE ZILDA ARNS

Autor(es): Rafaela Lavínia Vieira Bulcão, Yasmin da Silva Bitencourt, Valdira dos Santos Marinho, Ludmila Silva de Souza, Jacqueline Costa Dias Pitangueira, Mayara Santa Rosa Lima

Resumo: O ambiente alimentar refere-se ao conjunto de fatores físicos, econômicos, políticos e socioculturais que influenciam os padrões de alimentação e as escolhas alimentares em uma determinada comunidade. Dessa forma, o contexto alimentar é regido por fatores que influenciam a disponibilidade e o acesso a alimentos e que podem promover escolhas alimentares saudáveis ou não. Considerando isso, o mapeamento dos estabelecimentos que comercializam alimentos é fundamental para caracterizar o ambiente alimentar e compreender as escolhas alimentares da comunidade local. Assim, objetivou-se caracterizar o ambiente alimentar no entorno de uma Unidade Básica de Saúde Zilda Arns, no município de Santo Antônio de Jesus-BA. Essa atividade fez parte do Estágio Básico em Alimentação e Nutrição I, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Para a realização do mapeamento dos estabelecimentos comercializadores de alimentos, foram realizadas visitas in loco e, com auxílio da ferramenta Google Earth, tornou-se possível a identificação de 55 estabelecimentos. Os dados foram tabulados no programa Epiinfo e para a classificação dos estabelecimentos, utilizou-se como referência a Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional (CAISAN), categorizando-os em “estabelecimentos de aquisição de in natura”, “estabelecimentos de aquisição de ultraprocessados” ou “estabelecimentos mistos”, considerando a classificação dos alimentos conforme o Guia Alimentar para a População Brasileira. Durante a visita, foi observado que as microáreas cobertas pela unidade de saúde Zilda Arns são majoritariamente residenciais, com a presença de poucos estabelecimentos comercializadores de alimentos, como mercearias, minimercados, hortifrutigranjeiros, restaurantes e outros. Entre os estabelecimentos analisados, 11% vendem alimentos in natura, 38% comercializam alimentos ultraprocessados e 51% são classificados como estabelecimentos mistos. Observou-se que o ambiente alimentar apresenta escassez de oferta de alimentos in natura e minimamente processados, podendo ser classificado como deserto alimentar. A predominância da oferta de alimentos ultraprocessados e a escassez de opções nutricionalmente balanceadas nas áreas mapeadas no entorno da unidade de saúde destacam a necessidade de intervenções para promover uma alimentação equilibrada. É essencial adotar estratégias para aumentar a oferta de alimentos in natura e minimamente processados, especialmente em áreas vulneráveis, por meio de políticas públicas e programas de educação alimentar, uma vez que a situação observada pode contribuir para o aumento da insegurança alimentar e nutricional.

Palavras-chave: Mapeamento, desertos alimentares, alimentos ultraprocessados.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: COMPARAÇÃO DE DOIS MÉTODOS PARA AVALIAÇÃO DO GANHO DE PESO NA GESTAÇÃO

Autor(es): Lavínia Barbosa Lima, Ely dos Santos Souza, Clotilde Assis Oliveira, Renata Oliveira Campos, Djanilson Barbosa dos Santos, Jerusa da Mota Santana

Resumo: O ganho de peso gestacional é inerente às adaptações necessárias ao desenvolvimento fetal. Todavia, estudos revelam associação entre ganho ponderal insuficiente ou excessivo com complicações que predisõem risco à saúde da mãe e da criança. Neste sentido, o objetivo deste estudo é comparar dois métodos para avaliação do ganho de peso gestacional em um grupo de gestantes do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo transversal proveniente de dados de gestantes do Núcleo de Investigação em Saúde Materno Infantil (NISAMI) no período de abril de 2012 a junho de 2013 e do Projeto Vênus realizado entre outubro de 2022 a maio de 2023 em Unidades de Saúde da Família do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia, Brasil. Participaram do estudo 283 gestantes clinicamente saudáveis e assistidas nos serviços de pré-natal do município estudado. Foram aplicados questionários, contendo informações socioeconômicas, clínicas, gestacionais e de estilo de vida, associada ao auto relato do peso pré-gestacional e aferição de dados antropométricos nos três trimestres gestacionais, sendo o peso e a estatura aferidos em duplicata, conforme as orientações do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN, 2011). O ganho de peso gestacional se deu mediante a diferença entre o peso aferido ao final do terceiro trimestre da gestação e o PPG, o qual foi avaliado com base nas recomendações previstas pelo Institute Of Medicine - IOM (2009) e pelas Novas Curvas Brasileiras de Ganho de Peso Gestacional (2021). Realizou-se a análise descritiva (média, DP e proporções). Para avaliar a concordância entre o ganho de peso gestacional proposto pelo IOM e pelas Novas Curvas, utilizou-se o coeficiente de correlação de Kappa. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sendo a coorte NISAMI sob parecer nº 241.225 e o Projeto Vênus sob o parecer nº 4.455.029. As gestantes apresentaram média de idade de 26 anos (DP: 6,02) e ganho ponderal total de 12,08 Kg (DP: 5,54). Observou-se predominância de mulheres autodeclaradas pardas/pretas (84,3%), com ensino médio completo (67%), residindo com o companheiro (82,9%) e com renda familiar \geq 1 salário mínimo (74,7%). Quanto à análise dos métodos, observou-se ganho ponderal insuficiente em 12,9% das gestantes segundo as Novas Curvas e 36,1%, conforme IOM (2009). Para ganho de peso gestacional excessivo, as Novas Curvas identificaram proporção superior ao IOM, sendo 69,6% em detrimento de 33,9%. O coeficiente Kappa registrou fraca concordância entre os métodos (0,36; IC95% 0,20-0,40). Os resultados deste estudo indicam que enquanto o método do IOM subestima o ganho ponderal excessivo na gestação, as Novas Curvas identificaram elevada prevalência para a mesma condição, revelando-se mais sensível na detecção precoce de gestantes em risco, o que possibilita intervenções mais adequadas para prevenir complicações clínicas associadas ao excesso de peso. As Novas Curvas são um método novo, assim, destaca-se a necessidade de mais estudos para validar estes achados em diferentes populações, assim como verificar a associação com desfechos maternos e neonatais.

Palavras-chave: Avaliação nutricional, Excesso de peso, Condição socioeconômica.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: COMPARAÇÕES ENTRE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DE AMOSTRAS DE MARACUJÁ AMARELO (*PASSIFLORA EDULIS SIMS*) E DE MARACUJÁ DO MATO (*PASSIFLORA CININNATA MAST*) OBTIDOS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DA CHAPADA DIAMANTINA

Autor(es): Ludmila Silva de Souza, Ana Carolina Gonzaga de Oliveira, Fábio Santos de Oliveira, Isabella de Matos Mendes da Silva, Valéria Macedo Almeida Camilo

Resumo: A Bahia é a maior produtora mundial de maracujá amarelo (*Passiflora edulis Sims*) e sua exportação é feita sobretudo em forma de suco, tendo a Europa como principal mercado consumidor. Devido ao longo período de safra, essa fruta é cultivada principalmente por agricultores familiares, garantindo-lhes uma renda mensal equilibrada. Por outro lado, o maracujá do mato (*Passiflora cincinnata Mast*) tem grande potencial econômico para agricultores da caatinga, pois é resistente à seca e adaptado a solos argilosos. O objetivo deste estudo foi realizar uma avaliação exploratória comparando parâmetros físico-químicos como peso, diâmetro, rendimento da polpa, pH, acidez titulável e teor de sólidos solúveis ($^{\circ}$ Brix) entre o maracujá amarelo e o maracujá do mato. Foram coletadas amostras de dois maracujás amarelos e três maracujás do mato, sendo estes últimos obtidos durante uma viagem de intercâmbio ao território de identidade da Chapada Diamantina, em julho de 2024, durante uma atividade extensionista do grupo de pesquisa INCUBA/UFRB. Cada amostra foi pesada em uma balança analítica, e os diâmetros, medidos com um paquímetro nas posições vertical e horizontal. Em seguida foi feito um pool com as polpas de cada espécie separadamente, que foram utilizados nas análises adotando-se métodos do Instituto Adolfo Lutz para obtenção do rendimento da polpa, acidez titulável com solução de hidróxido de sódio (NaOH) a 0,1 M padronizada, pH através do uso de um pHmetro e do teor de sólidos solúveis ($^{\circ}$ Brix) com um refratômetro digital. Os resultados mostraram que o maracujá amarelo possui um peso médio de $149 \pm 32,65$ g e diâmetro médio de $7,86 \pm 1,57$ cm, enquanto o maracujá do mato apresentou um peso médio de $61 \pm 6,07$ g e diâmetro de $4,97 \pm 0,10$ cm. O rendimento de polpa do maracujá amarelo foi de 41,24%, consideravelmente superior aos 4,88% registrados para o maracujá do mato, sugerindo que o primeiro tem uma quantidade significativamente maior de polpa proporcional ao seu peso. Quanto à acidez titulável e ao pH, o maracujá amarelo teve valores médios de $0,93 \pm 0,02$ mEq/L de ácido cítrico e pH de $3,52 \pm 0,02$, enquanto o maracujá do mato apresentou acidez de $0,60 \pm 0,01$ mEq/L e pH de $4,05 \pm 0,01$. O teor de sólidos solúveis também foi superior no maracujá amarelo, com $10,97 \pm 0,11$ $^{\circ}$ Brix em comparação com $8,3 \pm 0,26$ $^{\circ}$ Brix no maracujá do mato, evidenciando que o maracujá amarelo é mais doce e ácido. Os dados indicam que o maracujá amarelo é mais adequado para o comércio em grande escala, devido ao seu maior rendimento e doçura. No entanto, o maracujá do mato se mostra promissor devido à sua resistência ao clima semiárido, sendo uma espécie importante para a diversificação alimentar e representa um alimento tradicional da região da caatinga que corre risco de extinção. Sendo assim, esse trabalho ressalta a importância de pesquisas através de atividades extensionistas com a produção de conhecimentos como forma de valorizar os alimentos regionais.

Palavras-chave: Agricultores Familiares, Caatinga, pH, Acidez titulável, Sólidos Solúveis.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DOS PONTOS DE VENDA DO MERCADO PÚBLICO DE CARNES DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Maria Aparecida Pereira da Silva, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: Os alimentos de origem animal são considerados importantes fontes de nutrientes para o organismo. A carne é uma excelente fonte de proteínas, vitaminas e minerais. O Brasil tem uma projeção do consumo de carne de 2,7% ao ano para frango, 2,0% para carne bovina e 1,8% para carne suína, no período de 2011 a 2022. No entanto, trata-se de um alimento muito perecível devido às suas características físico-químicas e nutricionais. A falta de procedimentos higiênicos-sanitários no processamento da carne é arriscada pela predisposição de contaminação, através de patógenos e riscos de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). Alguns dos principais agentes etiológicos de surtos alimentares ocorridos no Brasil são: *Escherichia coli*, *Salmonella*, *Staphylococcus*, *Bacillus*, *Clostridium* e *Shigella*. Esta pesquisa teve como objetivo avaliar a qualidade higiênico-sanitária dos pontos de venda do mercado público de carnes de um município do interior da Bahia. A metodologia empregada foi a aplicação de uma lista de verificação (*checklist*), baseada na Resolução 275/2004 da ANVISA, no formato observacional, realizada nos dias 27/07 e 21/08/2024, em três pontos de venda denominados H, I, J. Os itens do *checklist* foram divididos em seis grupos: 1. Instalações, 2. Higienizações, 3. Abastecimento e Sistema de Esgoto, 4. Equipamentos, Móveis e Utensílios, 5. Manipuladores e 6. Condições da Matéria-prima. Após aplicação, os dados coletados foram tabulados em Planilha do Excel para calcular os percentuais e obter a classificação dos Grupos com base nos padrões de conformidade. Os pontos de venda obtiveram os seguintes percentuais de conformidade: H - 15,28% (11/72), I - 13,89% (10/72) e J - 12,50% (9/72), sendo classificados como ruim, pois, foram todos abaixo de 51%. Os pontos de venda apresentaram resultados similares por funcionarem dentro de uma mesma edificação e instalações, como parte de um mercado público de carnes. O grupo de abastecimento de água, em todos os pontos de venda obtiveram maior percentual de conformidade, já que a água e o sistema de esgoto são fornecidos pela rede pública do município, ficando com percentuais de H - 60% (3/5), regular; I e J, ambos atingindo 40% (2/5), ruim. Por outro lado, o grupo higienização obteve o menor percentual de conformidade, ou melhor, não pontuou (0/14), seguido do grupo de condições da matéria-prima de 12,5% (1/8), para todos os pontos de venda. Os critérios higiênicos-sanitários em torno do processo produtivo e de vendas são cruciais para evitar a contaminação microbiana. Portanto, na avaliação dos pontos de vendas observou-se falhas significativas nos procedimentos das boas práticas, o que pode contribuir com a contaminação microbiana das carnes comercializadas e acarretar em prejuízos para a saúde do consumidor. Após avaliação dos dados obtidos do *checklist*, pode-se concluir que a comercialização das carnes, não atende os critérios higiênicos-sanitários da ANVISA. Dessa forma, é imprescindível que os manipuladores/comerciantes possam ser capacitados, para reduzir o número de não-conformidades encontradas e que medidas possam ser adotadas pelos órgãos públicos para garantir a segurança dos alimentos.

Palavras-chave: Contaminação, DTA, patógenos, qualidade da carne.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONHECENDO E FORTALECENDO OS VÍNCULOS NA NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Melissa Beatriz Mota de Araújo, Paloma Santos Barbosa, Monyque Évelyn dos Santos Pires, Ana Carolina Gonzaga de Oliveira, Ludmila Silva de Souza, Jerusa da Mota Santana

Resumo: A Nutrição Materno Infantil é uma subárea da Nutrição que engloba os cuidados nutricionais desde a fase de pré-concepção até a adolescência. Esta especialidade visa proporcionar cuidados nutricionais mais abrangentes e específicos para todos estes ciclos da vida. Em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, aprimorar habilidades e buscar especializações tornou-se essencial para que os profissionais se destaquem e ofereçam um cuidado individualizado. A Nutrição Materno Infantil surge como uma escolha promissora, dada sua relevância atual e capacidade de expandir as possibilidades de atuação do nutricionista. Assim, o presente relato objetiva discorrer a experiência ao longo do desenvolvimento de uma oficina sobre a temática mencionada. A atividade foi desenvolvida na semana do Reencôncavo Saúde, realizada no Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) como forma de apresentar a Liga Acadêmica de Nutrição Materno Infantil (LANUMI) a comunidade acadêmica e sua área de aprimoramento. Primeiramente, foi realizado um acolhimento aos participantes por meio de uma dinâmica de apresentação, em seguida, a coordenadora da liga, com especialização na área, ministrou uma palestra abordando a conceitualização do cuidado nutricional desde tentantes até a adolescência. Foi discutido a importância da alimentação fonte em nutrientes no período de pré-concepção até o momento da gestação, onde o cuidado alimentar se amplia. A saúde da nutriz e da criança foi discutida e pôde-se enfatizar a relevância do leite materno para o binômio mãe-criança, elencando seus benefícios e aspectos genéticos e epigenéticos. Quanto às fases da criança e adolescente foi destacado a importância de atendimento às necessidades nutricionais de cada fase devido ao crescimento e ao desenvolvimento, além da promoção de hábitos alimentares saudáveis que podem perdurar para vida adulta. Por fim, conclui-se que a atividade ministrada proporcionou uma compreensão abrangente e integrada da nutrição em seus diferentes ciclos da vida, destacando a importância de um acompanhamento nutricional adequado e contínuo; onde a nutrição materno infantil é fundamental para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes, bem como, uma alimentação adequada durante a gestação, a primeira infância e a adolescência, garantindo o crescimento físico e neurocognitivo e contribuindo para uma vida longa e saudável.

Palavras-chave: Liga acadêmica, gestação, cuidados nutricionais, infância.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR QUILOMBOLA E PNAE

Autor(es): Crislane Barreto Santana, Alisson Maia de Almeida, Yasmin da Silva Bitencourt, Neidiane Pereira dos Santos, Vanessa de Souza Rodrigues Matos, Micheli Dantas Soares

Resumo: Introdução: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visa fornecer refeições para estudantes da educação básica da rede pública durante a sua permanência na escola, figurando como uma política pública essencial para a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada. Além disso, entre suas diretrizes está o estímulo à economia local por meio da compra de produtos da Agricultura Familiar (AF), priorizando as comunidades tradicionais (quilombolas e indígenas) e assentamentos de reforma agrária, o que resulta na ampliação do escopo de sua atuação a favor da promoção da garantia de SAN. Neste contexto, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE-UFRB) no escopo de suas ações tem realizado oficinas regionais com o intuito de fortalecer a aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar Quilombola (AFQ) para a Alimentação Escolar (AE), além de desenvolver materiais didáticos e comunicacionais orientativos para a instrumentalização destes atores/atrizes sociais neste processo de acesso ao PNAE. Objetivo: Descrever o percurso de elaboração de materiais didáticos e comunicacionais para promover o acesso das comunidades tradicionais quilombolas ao PNAE. Material e métodos: Para a construção os materiais didáticos e comunicacionais estão sendo utilizadas três fontes de informação e recursos, sendo eles: i) metodologias que foram empregadas nas oficinas regionais de fortalecimento do acesso da AFQ ao Programa; ii) discussões produzidas nessas oficinas, registradas em diários de campo, à partir das quais tem sido possível compreender os desafios e potencialidades para a compra/venda dos produtos AFQ no âmbito da AE, considerando as experiências das comunidades quilombolas; iii) os registros imagéticos de áudio e vídeo que visam captar a valorização da identidade negra e quilombola, os elementos de sua historicidade, os saberes e as vivências destas comunidades. Além disso, os registros fotográficos obtidos durante as oficinas serão utilizados como fonte de inspiração para produção de ilustrações para os materiais didáticos desenvolvidos. No que tange à execução das oficinas regionais, optou-se pela adoção de metodologias ativas e problematizadoras, baseadas na Educação Popular em Saúde, visando promover um espaço de diálogo horizontal entre os participantes, sendo estruturada em dois momentos: o primeiro intitulado “do campo ao prato da alimentação escolar” e o segundo nomeado “dos desafios às estratégias”. Resultados preliminares: A construção dos materiais didáticos e comunicacionais utiliza como substrato as oficinas e seus resultados e tem se pautado em uma comunicação culturalmente referenciada, portanto, a linguagem prioriza a dialogicidade, o uso da comunicabilidade informal e não verbal (utilização de imagens), buscando se adequar ao contexto e as necessidades do público à que se direciona; e a valorização do conhecimento ancestral e da cultura quilombola. Conclusão: Espera-se que o material didático possa ser utilizado como ferramenta para subsidiar o acesso de AFQ ao PNAE, assim como favorecer o levantamento de informações essenciais ao desenho mais eficiente das ações do CECANE-UFRB, junto às comunidades quilombolas. Além disso, a experiência neste projeto tem proporcionado aos discentes extensionistas o desenvolvimento de habilidades de construir processos educativos com emprego de metodologias ativas e de produzir materiais educativos e comunicacionais sensíveis culturalmente.

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Agricultura Familiar, Comunidades Quilombolas.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO METODOLOGIA DE FORMAÇÃO

Autor(es): Iasmim Alves Brito, Thairine de Cássia Santos Silva Lima, Mércia Ferreira Vasconcelos Barreto, Edleuza Oliveira Silva

Resumo: O Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) visa estabelecer metas e ações para melhorar continuamente as condições alimentares e nutricionais locais. A identificação de fatores que comprometem o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e a implementação de medidas para sua proteção são essenciais. Nesse contexto, é importante que o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA) compreenda e participe da construção do plano para assegurar o desenvolvimento e a execução eficaz e integrada de políticas públicas, sendo assim, o objetivo deste trabalho foi compartilhar com os conselheiros do COMSEA de Santo Antônio de Jesus (SAJ) informações sobre o processo de construção do Plano de SAN de SAJ. O relato de experiência em questão, trata-se de uma etapa do Projeto de extensão “Formação de conselheiros do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia vinculado ao Núcleo Interdisciplinar de Extensão, Ensino e Pesquisa para Promoção da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (NUSSAN) e aprovado pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX-2024), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Nesta etapa, a equipe do projeto contou com a parceria da turma do Componente “Fundamentos de SAN e DHAA” do curso de Nutrição da UFRB, que possui como atividade curricular a construção de um Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional, tendo elegido o município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Uma matriz de dados e indicadores foi utilizada para analisar a (in)segurança alimentar do município, embora se tenha identificado lacunas significativas devido à falta de dados precisos. Foram reunidos materiais visuais, relatos e dados locais fornecidos pelos conselheiros, membros da Câmara Intersetorial de Segurança Alimentar e Nutricional (CAISAN-SAJ) e outros atores, os quais enriqueceram a elaboração do documento, trazendo informações sobre a realidade, os desafios e as necessidades da população. O encontro ocorreu no dia 15/08/2024, no Auditório UMEPS no Centro de Ciências da Saúde-CCS, UFRB, contando com a participação de 5 membros do COMSEA e 1 membro da CAISAN. A discussão se deu de forma dialógica, com a apresentação do compilado de informações obtidas pelos discentes, iniciando com a apresentação de conceitos norteadores da SAN e suas dimensões. Durante toda a apresentação, observamos um crescente interesse dos conselheiros pelas informações colocadas para o entendimento sobre SAN e DHAA e o compartilhamento de problemas identificados na construção do plano. Observa-se a necessidade de conexão entre a comunidade e as autoridades locais para a criação e continuidade de ações efetivas que promovam a segurança alimentar e solucionem os problemas já existentes no município. Nesse sentido, a metodologia de construção compartilhada de um Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) se destaca como uma ferramenta formativa, não apenas para os conselheiros, que se apropriam das políticas públicas, mas também para os estudantes de nutrição, que vivenciam na prática o planejamento participativo e o desenvolvimento de estratégias que promovem o DHAA.

Palavras-chave: Participação Comunitária, Conselheiros, Direito Humano à Alimentação Adequada, Segurança Alimentar e Nutricional.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS NA INFÂNCIA: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR REALIZADAS EM UMA CRECHE.

Autor(es): Ellen Karoline Mascarenhas de Santana, Daiane de Souza Santos, Fernanda Machado Barros, Maria Milena Sales Rangel, Ravenna Barbosa Figueredo, Rebeca Batista Rodrigues Carvalho

Resumo: A alimentação saudável na infância é crucial para o crescimento e desenvolvimento das crianças, impactando diretamente na sua qualidade de vida. Durante esse período de descobertas e desenvolvimento, as crianças estão expostas a diversas influências, sejam dos adultos ao seu redor, da mídia ou de outras crianças. O objetivo desta abordagem foi incentivar as crianças a se interessarem pelo consumo de alimentos frescos e naturais, utilizando uma linguagem adequada à sua compreensão e as possibilitando acessar alimentos frequentemente inacessíveis às mesmas. Trata-se de um relato de experiência de discentes vinculadas ao Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB no planejamento e implementação de oficinas orientadas pela Educação Popular, desenvolvidas no contexto do componente teórico-prático “Comunicação e Educação em Saúde” em 2024.1, sob orientação do prof. Dr. Silier Borges. Buscamos com as oficinas incentivar o consumo de frutas, legumes e verduras entre crianças de 5 a 6 anos da Escola Centro Comunitário do Cajueiro, em Santo Antônio de Jesus, tornando esses alimentos atrativos e prazerosos. Adotamos a metodologia educativo-problematizadora com as crianças, antecedida pela observação participante e diálogo de investigação temática com a diretora e coordenadora pedagógica, buscando identificar os desafios vividos pela comunidade escolar. Isso envolveu prévio levantamento do perfil sociodemográfico das crianças e os temas já trabalhados na escola, permitindo adequar o material às necessidades e ao nível de compreensão do público-alvo. Após essa aproximação com a realidade sociocultural do território, construímos um jogo interativo para crianças de 6 anos, apresentando o tema de forma lúdica. O jogo é um meio pedagógico em que é possível a passagem de conhecimentos para o público de forma prazerosa, articulando a dimensão afetiva à educativo-reflexiva. Foram realizados três momentos: o momento inicial, com uma introdução dialógica e horizontalizada sobre o tema. No segundo momento, realizamos atividade lúdica de reconhecimento visual, tátil e gustativa de alguns alimentos por meio de imagens e de frutas, está última por meio de jogo de adivinhação e uso de vendas. Por conseguinte, realizamos coletivamente a associação dessas frutas reconhecidas pela sensopercepção com o que as crianças compreendiam como alimentação saudável, a partir da interlocução entre os saberes populares e técnicos. Finalizamos com dinâmicas de grupo de encerramento. O trabalho realizado gerou na equipe um sentimento de satisfação a partir das relação educativa aberta à amorosidade. Trabalhar com o público infantil revela o desafio de aprender a se comunicar afetuosamente com pessoas que, a despeito da idade, já possuem saberes e preferências que devem ser ouvidas e compreendidas. Naquele dia, não somente eram discentes da UFRB ensinando crianças, mas sim, pessoas aprendendo e ensinando umas às outras.

Palavras-chave: Educação infantil, educação em saúde, alimentação saudável, jogos interativos.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONSUMO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Autor(es): Maria Eduarda Braga Velame Branco dos Santos, Gleice Guiomar da Conceição Coutinho, Camile Santos Gonzaga da Silva, Angélica Fagundes Carneiro

Resumo: Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) são plantas com potencial alimentício e desenvolvimento espontâneo, que possuem um elevado teor nutritivo, econômico e social, mas que não são devidamente exploradas pela população, devido à ausência de conhecimento. Tais plantas podem ser grandes aliadas na promoção de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e Sustentabilidade Ambiental. O presente trabalho teve como objetivo geral, promover o consumo das PANCs na alimentação escolar a partir das diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e, como objetivos específicos, destacar as propriedades nutricionais e benefícios das PANCs para a saúde dos escolares; realizar atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no ambiente escolar; resgatar práticas culinárias e receitas utilizando plantas não convencionais; incentivar e apoiar a agricultura familiar local e estimular a SAN. Tratou-se de um estudo descritivo a partir da disciplina Experiência Curricular em Comunidade II, do curso Bacharelado em Nutrição. Para o desenvolvimento do projeto, foram elaboradas receitas utilizando as PANCs no Laboratório de Nutrição e Tecnologia de Alimentos do Centro Universitário Maria Milza (UNIMAM), sendo elas: Bolinho de arroz com ora-pró-nobis, Farofa de beldroega com banana da terra, Geleia de hibisco e Danone de inhame com morango. Em seguida, as preparações foram apresentadas aos discentes e docentes do Colégio Estadual Edgard Santos do município de Governador Mangabeira- BA. Para a averiguação da aceitabilidade das receitas, que seguiu um padrão de escala hedônica, na qual o discente ou funcionário teria que sinalizar o nome da preparação, e marcar um “x” na opção que mais se enquadrava na preparação em questão, sendo elas: “adorei”, “gostei”, “não gostei” e “indiferente”. Participaram da pesquisa 81 pessoas. A avaliação do bolinho de arroz com ora-pró-nobis, apresentou os seguintes resultados: Alunos - adorei (29,62%), gostei (44,97%), não gostei (3,70%), indiferente (6,17%); professores: adorei (16,04%), gostei (2,46%). Farofa de beldroega com banana da terra: alunos - adorei (62,82%), gostei (28,20%), não gostei (2,56%), indiferente (1,28%); professores: adorei (2,56%). Geleia de Hibisco: alunos - adorei (63,63%), gostei (31,81%); professores: adorei (4,54%). Danone de inhame: alunos - adorei (9,09%), gostei (54,54%), não gostei (11,36%), indiferente (15,90%); professores: adorei (4,54%), gostei (4,54%). Com isso, observou-se uma boa aceitação das receitas escolhidas, demonstrando que o objetivo da ação educativa foi alcançado.

Palavras-chave: Alimentação Não Convencional, Alimentos Funcionais, Insegurança Alimentar.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE BARRA DE CEREAIS COM CUPUAÇU: INOVAÇÃO, SAUDABILIDADE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA REGIONAL

Autor(es): Kyane Brisa Carvalho Joazeiro, Maria do Rosário dos Santos Barboza, Talita Santos Sampaio, Valéria Macedo Almeida Camilo, Isabella de Matos Mendes da Silva, Mayara Santa Rosa Lima

Resumo: O desenvolvimento industrial e a transição demográfica levaram a uma mudança no padrão alimentar da população, afetando as escolhas alimentares e aumentando a busca por alimentos que ofereçam facilidade e agilidade no preparo e consumo. No entanto, tais mudanças geraram também uma transição nutricional, com aumento de doenças crônicas não transmissíveis. Nesse contexto, destaca-se a importância do desenvolvimento de produtos alimentícios não apenas práticos, mas saudáveis e acessíveis. As barras de cereais são produtos que podem atender a essa tendência, por serem de rápido consumo, fácil transporte e armazenamento, não requisitarem preparo, além de poderem agregar ingredientes nutritivos, como cereais, frutas e oleaginosas. Diante disso, este estudo teve como objetivo desenvolver uma barra de cereal com cupuaçu, considerando a importância do uso de matérias-primas regionais do Recôncavo da Bahia. A elaboração do produto ocorreu entre julho e dezembro de 2023, compreendendo desde o processo de planejamento, desenvolvimento/fabricação, elaboração de ficha técnica de preparação, até a realização de testes de controle de qualidade. Além do cupuaçu, os ingredientes foram aveia em flocos, amendoim, açúcar cristal, açúcar mascavo, castanha de caju, semente de girassol e uva passa. A elaboração incluiu (1) a cocção da polpa da fruta com açúcar cristal, até chegar a consistência ligante, (2) o acréscimo dos demais ingredientes, (3) a compactação e moldagem da barra, e (4) a exposição ao calor seco em forno, a fim de apresentar sabor, textura, aroma e umidade finais característicos de uma barra de cereal. Os parâmetros de qualidade analisados contaram com análises físico-químicas a fim de avaliar acidez e pH; microbiológicas, por meio do método rápido de contagem Petrifilm (3M company), para *Escherichia coli* (*E. coli*) e bolores e leveduras, utilizando as placas EC e YM, respectivamente. Ademais, aplicou-se um teste de análise sensorial afetivo de aceitabilidade, por meio da escala hedônica de 9 pontos e escala de intenção de compra. O painel sensorial foi composto por 50 avaliadores não treinados, de ambos os sexos e com média de idade de 29 anos, incluindo discentes de graduação, servidores e corpo técnico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que aceitaram participar mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (CAAE 45599021.8.0000.0056). O resultado físico-químico encontrado referente ao pH foi de 4,58. Quanto aos testes microbiológicos, encontrou-se valores de *E. coli* e bolores e leveduras >10 UFC/g, o que aponta que o produto está de acordo com os padrões microbiológicos exigidos pela Instrução Normativa nº 161/2022, da ANVISA. Nos testes sensoriais, os percentuais encontrados foram índice de aceitabilidade de 81,33% e intenção de compra de 78%, indicando uma boa aceitação pelos provadores. Portanto, foi elaborado um produto com ingredientes nutritivos que valoriza a regionalidade, é seguro microbiologicamente e teve uma boa aceitação sensorial, constituindo-se numa alternativa de lanche prático, saudável e com potencial de venda.

Palavras-chave: Alimentos, Alimentação e Nutrição, Controle de Qualidade, Segurança Alimentar, Lanches.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA O DIAGNÓSTICO DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Autor(es): Jéssica Soares Mota Dias, Valéria Macedo Almeida Camilo, Fernanda Freitas, Tatiana Ribeiro Velloso, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: O diagnóstico de um empreendimento consiste na avaliação detalhada da situação atual deste, visando obter informações precisas para que se possa desenvolver ações efetivas. Nesse sentido, o núcleo Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Incubadora de Empreendimentos Solidários (INCUBA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é um programa de extensão e pesquisa universitária, que visa contribuir para o fortalecimento dos Empreendimentos Econômicos Solidários (EES), através de atividades do campo à mesa desenvolvidas em parceria com esses empreendimentos. Entre as etapas do trabalho da INCUBA/CCS/UFRB, destaca-se o diagnóstico, o qual direciona as demais ações no empreendimento. Essa etapa envolve os diagnósticos: socioeconômico, higiênico-sanitário, ambiental e da produção, os quais são realizados desde 2008. Assim, objetivou-se descrever o diagnóstico dos empreendimentos solidários que produzem alimentos e são acompanhados pela INCUBA/CCS/UFRB. O diagnóstico dos empreendimentos é baseado em formulários de diagnóstico socioeconômico, higiênico-sanitário, ambiental e da produção, os quais foram elaborados pela equipe INCUBA/CCS/UFRB, com exceção do instrumento utilizado para realizar o diagnóstico higiênico-sanitário, que consiste na lista de verificação da RDC nº 275/2002 da Anvisa. Esses formulários são aplicados por equipe treinada e, posteriormente, os dados são tabulados e analisados. Desse modo, a partir do formulário de diagnóstico socioeconômico obtêm-se informações referentes ao gênero, idade, estado civil, escolaridade dos proprietários dos empreendimentos e associadas ao trabalho de produção e comercialização de alimentos. Por meio do instrumento de diagnóstico higiênico-sanitário são obtidas informações concernentes à estrutura físico-funcional dos empreendimentos, aos hábitos higiênicos e saúde dos manipuladores e à produção e transporte dos alimentos. O questionário de diagnóstico do ambiente gera dados relacionados ao fornecimento, origem e tratamento da água para a produção de alimentos, além de fornecer informações referentes ao reservatório utilizado para armazenar água e ao esgotamento sanitário e dos resíduos sólidos produzidos. Já o formulário de diagnóstico da produção fornece dados referentes ao tipo de alimento produzido, ingredientes e volume de produção, além da região e forma de produção/cultivo, relação com a história e cultura local, tipo de embalagem, presença de rótulo e forma de comercialização. Portanto, o diagnóstico é fundamental para identificação e caracterização dos empreendimentos e dos alimentos produzidos, norteando as demais ações do trabalho desenvolvido pelo núcleo INCUBA/CCS e, conseqüentemente, contribuindo para a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional.

Palavras-chave: Incubadora de Empreendimentos Solidários, produção e comercialização de alimentos, economia solidária.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS PARA A CRIAÇÃO DE UM LIVRO DE RECEITAS FUNCIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Érica Bianca de Jesus dos Santos, Karina Zanoti Fonseca

Resumo: As preocupações relacionadas à alimentação estão se modificando com o passar dos anos. Por muito tempo, o cuidado acerca da alimentação era voltado apenas para o consumo elevado de alimentos com alto teor de sódio, açúcar e gordura, considerando seus impactos na saúde. Atualmente, os interesses associados à alimentação estão focados na prevenção de doenças e na sustentabilidade. A elaboração de preparações voltadas para a inovação, produzidas a partir da criação de novas receitas considerando os aspectos nutricionais e a utilização de alimentos funcionais e compostos bioativos, estimula o consumo de alimentos considerados saudáveis, contribuem para o funcionamento adequado do organismo e conseqüentemente, para a prevenção do desenvolvimento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis, que são as doenças que mais matam no mundo. O presente trabalho visou relatar o processo de criação de um livro de receitas, utilizando alimentos com alegação funcional e substâncias bioativas, a partir da inovação e da sustentabilidade. O desenvolvimento dos produtos foi realizado por iniciativa do grupo de pesquisa de Alimentação Coletiva e Bioativos em alimentos do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, no Centro de Ciências da Saúde, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no campus de Santo Antônio de Jesus. A produção iniciou-se através da descrição das atividades desenvolvidas, segundo o cronograma estabelecido, seguido da realização de pesquisas em artigos científicos sobre os benefícios dos compostos bioativos e funcionais, alimentos fontes e harmonização dos ingredientes. As preparações e os testes foram iniciados pelas bebidas quentes e frias, seguidas pelas receitas doces e salgadas, analisando os aspectos visuais e sensoriais. Posteriormente, foi realizada a descrição das preparações em um documento, contendo apresentação, sumário, nome das preparações, imagens, os ingredientes, modo de preparo e a descrição dos benefícios dos alimentos utilizados. Resultando em 29 preparações inovadoras, sendo sete bebidas frias, cinco bebidas quentes, doze preparações doces e três salgadas, criadas com o uso de ingredientes com compostos bioativos em sua composição, o livro de receitas conta com uma estrutura que facilita a reprodução, a compreensão e o consumo desses alimentos. Nesse sentido, a realização e o desenvolvimento de novas preparações podem contribuir com a propagação dos benefícios dos alimentos funcionais e dos compostos bioativos, possibilitando o acesso às informações e a criação de novas receitas inovadoras e sustentáveis no domicílio.

Palavras-chave: Alimentos funcionais, ingredientes, inovação.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE BOARDGAME COMO ESTRATÉGIA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE NUTRIÇÃO

Autor(es): Yasmin da Silva Bitencourt, Fabio Santos De Oliveira, Geisa Maria Matos Andrade, Vanessa Barbosa Facina, Anna Beatriz Santana Luz

Resumo: As metodologias ativas são estratégias de ensino-aprendizagem que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de habilidades, como autonomia, resolução de problemas e pensamento crítico. Diferente das metodologias tradicionais, em que o professor atua como transmissor de conhecimento, nas metodologias ativas este profissional age como mediador desse processo. Entre as estratégias ativas, a gamificação se destaca ao usar mecânicas e design de jogos para potencializar o aprendizado, solucionar questionamentos e engajar os estudantes. Este trabalho objetivou relatar o desenvolvimento e aplicação de um boardgame como estratégia de metodologia ativa no curso de Nutrição. A estratégia de ensino-aprendizagem foi desenvolvida durante o período de monitoria em um componente curricular do curso de Nutrição na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O jogo de percurso intitulado “A Jornada dos Grãos: Cereais e Leguminosas” foi composto por um tabuleiro e um jogo de cartas com perguntas, no qual venceria o jogador que chegasse primeiro ao final do trajeto. As regras foram elaboradas no intuito de incentivar a aplicação prática do conhecimento teórico estudado, previamente, pelos discentes matriculados no componente. O conteúdo das perguntas focou nos grupos alimentares, especialmente cereais e leguminosas, baseado no livro "Alquimia dos Alimentos", de Wilma Araújo e colaboradores, referência no curso de Nutrição. O design do tabuleiro, cartas e pinos foram criados com elementos lúdicos representando os grupos alimentares, utilizando o software de edição Figma, versão 88.1.0. O jogo, composto por 1 tabuleiro, 23 cartas de perguntas, 1 dado de seis faces, 8 pinos e 8 moedas representando os grãos, pode ser aplicado para 2 a 8 jogadores, com um tempo médio de 1 hora e 30 minutos. Ele foi integrado ao planejamento do componente curricular e aplicado durante as aulas, relacionando-se com os temas abordados. Os professores e a monitora atuaram como facilitadores, promovendo reflexão crítica dos estudantes. A aplicação do boardgame mostrou que os discentes se sentiram motivados e engajados, pois a abordagem lúdica integrou conceitos teóricos em atividade prática e interativa, de modo a proporcionar uma experiência mais envolvente e facilitar a assimilação do conteúdo. Além disso, o formato interativo estimulou maior colaboração e troca de ideias entre os participantes. Entretanto, foi percebido que alguns discentes não realizaram a leitura e preparação prévia necessária para o bom aproveitamento da atividade em sala, destacando a importância do estudo antecipado para maximizar os benefícios da metodologia ativa. Em conclusão, percebeu-se que a inserção de metodologias ativas, como a aplicação do boardgame, se apresentou como uma estratégia eficaz no ensino de Nutrição. Essa abordagem não apenas complementa as metodologias tradicionais, como também potencializa o processo de ensino-aprendizagem ao estimular o interesse, a interação e a compreensão do conteúdo pelos estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Ensino, aprendizagem, autonomia, monitoria, gamificação.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DIFICULDADES NA ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS CRIATIVOS NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Vagner Nogueira Borges, Neila Ingrid Prazeres Santos, Jéssica Soares Mota Dias, Karina Zanoti Fonseca

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), considerado um dos mais abrangentes programas de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) do mundo, propõe a oferta da alimentação adequada e saudável a todos os estudantes matriculados na rede básica de ensino pública. Ao longo dos anos, vem sendo constantemente aprimorado e entre as mudanças neste programa, destaca-se a inserção obrigatória do nutricionista como responsável técnico (RT), através da lei nº 8.913/1994, que tem como uma de suas atribuições a elaboração dos cardápios escolares. Estes, são instrumentos essenciais à prática de trabalho dos manipuladores de alimentos que desempenham papel crucial no funcionamento do PNAE, estando em contato constante com os alimentos, transformando-os em refeições destinadas a suprir as necessidades do escolar, além de colaborarem com as práticas de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), incentivando hábitos alimentares saudáveis. Assim, a criatividade na elaboração dos cardápios, contribui para transformar itens do cotidiano e menos aceitos pelos estudantes, a exemplo das hortaliças, em preparações com maior aceitabilidade, favorecendo o consumo de nutrientes diversos. Desse modo, o presente trabalho tem como objetivo realizar o relato de experiência da oficina intitulada “Propondo cardápios criativos” e abordar a dificuldade de elaboração de cardápios criativos pelas manipuladoras de alimentos. A ação integrou uma formação para manipuladoras de alimentos da rede básica de ensino de um município do Recôncavo da Bahia. A metodologia consistiu em dois momentos, sendo o primeiro destinado ao planejamento e confecção dos materiais a serem utilizados e o segundo à execução da oficina. Esta atividade simulou um minimercado para a compra fictícia de alimentos para a elaboração de três preparações livres e criativas para compor os cardápios da alimentação escolar, tendo alguns critérios para a compra desses alimentos, a saber: 1. óleo, fermentos biológico e químico, sal e vinagre eram gratuitos; 2. não repetir os mesmos alimentos todos os dias; 3. pensar em alimentos que possibilitassem elaborar preparações coloridas e diferentes; e 4. todas as preparações deveriam ter frutas e/ou hortaliças. Após a elaboração das preparações, estas foram apresentadas em plenária. Desse modo, a oficina possibilitou perceber a dificuldade de elaboração de cardápios criativos pelas manipuladoras de alimentos, uma vez que a maioria das preparações apresentadas foram aquelas frequentemente preparadas no ambiente escolar, como arroz, feijão, frango, saladas, frutas, cuscuz e sopas. Este resultado pode estar associado ao alto preço dos alimentos e o recurso disponível para a compra, refletindo a realidade. Conclui-se que a realização de oficinas com manipuladores de alimentos promove a valorização desses profissionais, fomentando a criatividade na elaboração de cardápios no âmbito do PNAE e servindo como estratégia para melhorar a aceitabilidade da alimentação escolar e minimizar a monotonia alimentar.

Palavras-chave: PNAE, EAN, manipuladores de alimentos, aceitabilidade.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ECONOMIA SOLIDÁRIA E O PROTAGONISMO DA MULHER CAMPONESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EXTENSIONISTA

Autor(es): Gilyane Silva dos Santos, Juliel Conceição Barreto, Patrícia Melo Mendes Pereira, Thais da Silva Livramento, Isabella de Matos Mendes da Silva, Fernanda Freitas

Resumo: A força de trabalho e o potencial criativo da mulher destaca a sua participação no contexto da economia solidária, contribuindo para alavancar os empreendimentos solidários e consequentemente, favorece a consolidação do desenvolvimento territorial sustentável. O presente relato de experiência objetivou evidenciar a importância do vínculo estabelecido entre a universidade e os empreendimentos econômicos solidários e como esse vínculo favorece o protagonismo feminino no contexto rural, que desponta como potencial de emancipação, geração de trabalho, renda e inclusão social. Este relato se constituiu a partir da realização da roda de conversa intitulada "Desenvolvimento Territorial Sustentável impulsionado pelo Protagonismo da Mulher" incluída na programação especial do Dia Internacional da Mulher em 08 de março de 2024, promovida no "Reencôncavo Saúde 2024.1". Este evento integra o calendário acadêmico, ocorrendo no início de cada semestre letivo no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCS/UFRB). A roda de conversa contou com a valiosa participação de quatro convidadas, sendo uma nutricionista e uma discente, ambas vinculadas ao Programa de Extensão Incubadora de Empreendimentos Solidários - INCUBA da UFRB, e duas lideranças vinculadas a grupos produtivos rurais acompanhados pelo referido programa de extensão. A atividade constituiu-se de três momentos: no primeiro foi feita uma breve abordagem introdutória sobre o contexto atual da participação das mulheres em Empreendimentos de Economia Solidária; no segundo momento, franqueou-se a palavra às convidadas para apresentarem relatos acerca da atuação que exercem vinculada ao contexto da economia solidária, trabalhando junto a organizações coletivas (Associações e Cooperativas); no terceiro momento abriu-se a discussão aos demais participantes, permitindo que apresentassem questionamentos e contribuições acerca da temática. Com isso, evidenciou-se a fala de quem desenvolve formação nas atividades extensionistas promovidas pela universidade, como também, de quem lidera e articula o desenvolvimento dos grupos produtivos. Destaca-se que a participação das mulheres no cenário econômico é marcada por muitas dificuldades e desafios, os quais são ainda maiores no âmbito rural, sobretudo, em razão da invisibilidade do trabalho feminino. A realização desta atividade, além de ampliar a visibilidade da presença feminina no movimento da economia solidária, também possibilitou compreender o quanto a atividade extensionista universitária potencializa o desenvolvimento dos empreendimentos, vinculados, principalmente, à agricultura familiar. Assim, o estreitamento de vínculos entre a universidade e as organizações sociais coletivas, aproximam o saber acadêmico do saber popular, impactando positivamente na formação profissional dos estudantes à medida que os estimula ao envolvimento nas atividades de extensão. Além disso, tem-se a possibilidade de fomentar parcerias, ampliando os espaços formativos, de modo a contribuir com o desenvolvimento territorial sustentável, que resulta na melhoria da qualidade de vida para a população.

Palavras-chave: Desenvolvimento territorial sustentável, mobilização coletiva, inclusão social, extensão universitária.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ELABORAÇÃO DA FICHA TÉCNICA DE PREPARO DO AIPIM CHIPS EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA

Autor(es): Juliel Conceição Barreto, Jamille Góes da Conceição, Patrícia de Melo Mendes Pereira, Iasmin Santos do Carmo, Tatiana Ribeiro Velloso, Valéria Macedo Almeida Camilo

Resumo: A Ficha Técnica de Preparo (FTP) é uma ferramenta essencial para padronizar receitas culinárias de forma técnica, facilitando a reprodução consistente dos preparos com base nas informações fornecidas. Além de seu papel na padronização, a FTP serve como um instrumento gerencial importante para o levantamento de custos e apoio operacional durante a produção. Em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), a utilização de FTP garante que um produto seja elaborado com qualidade e características sensoriais consistentes e garante que um produto seja elaborado com qualidade e características sensoriais satisfatórias. Diante da competição no mercado capitalista, as comunidades tradicionais, como as quilombolas, precisam adotar estratégias para fortalecer seus empreendimentos. A implementação da padronização artesanal, exemplificada pela Ficha Técnica de Preparo, oferece uma forma de diferenciar seus produtos da produção em grande escala, destacando-se pela sua singularidade. Dessa forma, este estudo teve como objetivo desenvolver uma Ficha Técnica de Preparo para uma comunidade quilombola localizada no município de Muritiba-BA. Inicialmente, houve a seleção da preparação a partir do nível de produção, da herança cultural e da aceitabilidade comercial, dessa forma, de um total de 13 produtos (aipim chips, bolachinha de goma, bolo de aipim, bolo na palha, cocada, doces em barra, doces em bolinhas, geleia, pizza, salgados, sorvete, tempero completo e trufa), o aipim chips foi selecionado para o estudo. A elaboração da ficha envolveu o acompanhamento da produção do chips de aipim, incluindo as etapas de higienização e mensuração dos ingredientes, pré-preparo, preparo e embalagem do produto pelos agricultores da associação comunitária. A Ficha Técnica de Preparo desenvolvida neste estudo foi composta pelos seguintes itens: denominação da preparação, modo de preparo, utensílios e equipamentos utilizados, rendimento total e em porções, peso médio da porção comercializada, valor calórico total e da porção comercializada em quilocalorias, custo total da preparação e da porção comercializada, tempo de preparo, densidade energética, lista de ingredientes em ordem decrescente de utilização na receita, com seus respectivos pesos bruto e líquidos, bem como, seus fatores de correção e composição centesimal de nutrientes. A implementação desta ferramenta na comunidade quilombola proporcionará maior eficiência na produção e permitirá uma melhor inclusão no mercado competitivo, garantindo a qualidade e a autonomia alimentar.

Palavras-chave: Segurança alimentar e nutricional, atenção dietética, sistema alimentar, comunidades tradicionais.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE O PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PARA AGRICULTORES FAMILIARES DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO BAIXO SUL DA BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Neila Ingrid Prazeres Santos, Yasmin da Silva Bitencourt, Adriana Santos Nascimento, Vanessa de Souza Rodrigues Matos, Lorene Gonçalves Coelho, Sheila Monteiro Brito

Resumo: O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE-UFRB) atua prestando apoio técnico e operacional aos municípios baianos para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), desenvolvendo também outras ações, como a elaboração de materiais didáticos para informar e instrumentalizar atores/atrizes sociais e institucionais envolvidos no Programa. Na perspectiva de articulação entre ensino, pesquisa e extensão, o CECANE-UFRB, possibilita aos alunos dos cursos de graduação em saúde a participação em suas ações, contribuindo, deste modo, para a formação e qualificação técnica de discentes. Assim, pretende-se neste trabalho descrever a experiência em relação ao processo de elaboração de um material educativo referente à cartilha educativa sobre a agricultura familiar (AF) quilombola e PNAE no território de identidade do Baixo Sul. A construção deste material didático teve como base os princípios da educação dialógica, três oficinas de formação realizadas pelo CECANE-UFRB no Baixo Sul baiano, nas quais participaram estudantes, professores, agentes PNAE, agricultores familiares quilombolas e representantes das Entidades Executoras do território, e as normativas estabelecidas pela Lei 11.947/2009 e Resolução CD/FNDE nº 6/2020 que regem o PNAE. Sendo assim, elaborou-se a cartilha intitulada “Do quilombo ao PNAE: promovendo o encontro entre a demanda da alimentação escolar (AE) e a oferta da agricultura familiar de comunidades quilombolas no território do Baixo Sul da Bahia”. Os principais conteúdos abordados na cartilha foram direcionados às questões relacionadas ao acesso dos agricultores familiares ao PNAE, a AE quilombola, a caracterização da Agricultura Familiar Quilombola (AFQ) no Baixo Sul da Bahia, bem como, os desafios para a comercialização da AFQ para o Programa. A experiência na construção deste documento demonstrou que a participação na elaboração do material educativo teve uma contribuição valiosa no desenvolvimento de habilidades e competências importantes no processo de formação acadêmica, além de favorecer a autonomia dos estudantes. Esse trabalho exigiu dedicação dos autores na perspectiva de criar estratégias para apresentar as informações de forma dinâmica e interativa, para o alcance de uma AE adequada e saudável com a presença de alimentos da AF de comunidades quilombolas e, sobretudo, favorecer a participação dos Agricultores Familiares quilombolas no mercado institucional do PNAE, enquanto política pública de Segurança Alimentar e Nutricional.

Palavras-chave: Alimentação escolar, política de saúde, povos tradicionais.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE UM MANUAL DE AULAS PRÁTICAS DA ÁREA DE CIÊNCIA DOS ALIMENTOS: UMA ABORDAGEM ENTRE OS PILARES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Autor(es): Bruna Eduarda dos Santos Oliveira Souza, Fernanda Freitas, Isabella de Matos Mendes da Silva, Valéria Macedo Almeida Camilo

Resumo: O componente curricular Processos Tecnológicos, Dietéticos e de Segurança Alimentar e Nutricional integra a 7ª Unidade de Produção Pedagógica (UPP) do Curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Este componente abrange conteúdos fundamentais das áreas de técnica dietética, tecnologia dos alimentos, microbiologia e controle de qualidade dos alimentos, proporcionando uma formação sólida e integrada aos desafios da nutrição. As atividades desenvolvidas no componente integram-se a metodologia do núcleo Incuba/CCS, com foco na produção de alimentos desde o campo até a mesa, englobando diagnóstico higiênico-sanitário, acompanhamento de processos produtivos, estudo de rotulagem e análise da composição nutricional de alimentos regionais; visando a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), com um impacto direto na qualidade de vida da população. O tripé acadêmico representa elementos centrais nas atribuições acadêmicas; dessa maneira, o presente trabalho objetiva relatar a experiência na elaboração de um manual de aulas práticas para o componente, integrando-o aos pilares acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão. A metodologia aplicada incluiu a organização de um instrumento pré-elaborado pelos docentes do componente, durante o período de Janeiro a Junho de 2024, utilizando ferramentas digitais como o Canva para a diagramação, além de revisões gramaticais, atualização de referências bibliográficas e a busca por alimentos regionais que pudessem substituir os alimentos presentes no material didático; esta substituição foi pensada para fortalecer a conexão entre o conteúdo teórico e as práticas alimentares locais, garantindo uma maior relevância e aplicabilidade dos conceitos. Nesse processo, a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão se tornou evidente, especialmente na organização e estruturação das aulas, onde a interconexão entre esses eixos foi claramente observada, como no caso da coleta e análise de água durante as atividades de pesquisa do núcleo, seguida pela sua fundamentação teórica na disciplina e posterior inclusão desse tema no manual de aulas práticas. Ademais, a vivência proporcionou um enriquecimento significativo no percurso universitário, destacando a relevância da articulação entre as atividades acadêmicas e as iniciativas do núcleo Incuba/CCS, permitindo uma compreensão mais profunda da teoria aliada à prática, evidenciando a importância da colaboração entre os diferentes segmentos da universidade, onde essas ações não só fortalecem a curricularização da extensão, como também contribuem para o avanço do conhecimento e para o impacto social, preparando os estudantes com uma experiência profissional prática e robusta.

Palavras-chave: Formação integrada, pilares acadêmicos, segurança alimentar e nutricional, componente curricular.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE COOKIE DE MARACUJÁ COM HORTELÃ: QUALIDADE NUTRICIONAL, SEGURANÇA MICROBIOLÓGICA E ACEITAÇÃO SENSORIAL

Autor(es): Bruna Eduarda dos Santos Oliveira Souza, Ludmila Silva de Souza, Alana da Silva Pereira, Fábio Santos de Oliveira

Resumo: Com o crescimento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), a importância de uma alimentação equilibrada e rica em nutrientes tem se tornado cada vez mais evidente; através de propostas inovadoras, capazes de oferecer apelo sensorial e propriedades nutricionais benéficas. Diante disto, este trabalho tem como objetivo descrever os processos envolvidos na elaboração de um cookie de maracujá com hortelã, incluindo o desenvolvimento de sua formulação, rotulagem e controle de qualidade. Os ingredientes utilizados em sua elaboração foram farinha de trigo integral, farinha de aveia, manteiga, açúcar mascavo, suco concentrado de maracujá, hortelã e essência de baunilha na composição da massa do cookie. Além da produção, também foram desenvolvidos protótipos de rótulos para uma possível comercialização do produto e implementados métodos de controle de qualidade, abrangendo análises físico-químicas, microbiológicas e testes sensoriais. O parâmetro físico-químico avaliado foi o pH, sendo encontrando o valor de 5,18, condição esta que contribui para inibição de microrganismos neutrófilos como *E. coli* e *Staphylococcus aureus* e *alcalófilos*. As análises microbiológicas foram realizadas conforme a Instrução Normativa - IN nº 161 de 2022 da ANVISA, que estabelece limites microbiológicos para biscoitos, utilizando-se placas de Petrifilm para a detecção de coliformes totais, *E. coli*, *Staphylococcus aureus* e para a contagem de mesófilos totais. Além da análise físico-química e microbiológicas, foi realizado um teste sensorial de aceitação do tipo afetivo quantitativo, que avaliou os atributos de aparência, textura/consistência, sabor e aroma; sendo que para aplicar este teste, é necessário que haja no mínimo 50 voluntários, garantindo assim a confiabilidade nos dados levantados, tendo em vista essa obrigatoriedade, realizou-se o teste com a participação de 55 voluntários. Antes de iniciar a análise, foi solicitado que os participantes assinassem um Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE), no qual eles confirmam compreender a natureza do estudo e concordam em participar da pesquisa. No que tange aos parâmetros físicos-químicos, o pH encontrado contribui para a inibição de microrganismos patogênicos e para a estabilidade sensorial do produto, quanto às análises microbiológicas, os dados obtidos mostraram que o cookie atendeu aos padrões microbiológicos estipulados, confirmando a segurança do produto, e quanto a sua aceitação, os resultados indicaram que houve mais de 70% de aceitação, após todos os parâmetros terem sido avaliados; quanto o teste de intenção de compra, 68% dos participantes demonstraram interesse em adquirir o produto. Em suma, o produto desenvolvido atende tanto às demandas de mercado por alimentos saudáveis, quanto às expectativas dos consumidores por sabor e segurança alimentar.

Palavras-chave: Alimentação, nutrição, inovação alimentar, controle de qualidade.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ESTABILIDADE DA GELEIA DE CUPUAÇU PRODUZIDA POR EMPREENDIMENTO FAMILIAR RURAL NO VALE DO JIQUIRIÇÁ, BAHIA

Autor(es): Gilyane Silva dos Santos, Isabella de Matos Mendes da Silva, Fábio Santos de Oliveira, Valéria Macedo Almeida Camilo, Tatiana Ribeiro Velloso, Fernanda Freitas

Resumo: A produção de alimentos processados seguindo os moldes artesanais como doces e geleias, tradicionalmente é assumida por empreendimentos familiares, que em sua grande maioria, integram o grupo de produtores rurais vinculados à agricultura familiar. Visto isso, é importante que estes tenham acesso ao conhecimento das medidas tecnológicas que podem ser adotadas para atribuir maior qualidade a seus produtos, garantindo o potencial nutritivo e a inocuidade dos mesmos. O presente trabalho objetivou caracterizar o processo produtivo e determinar a estabilidade da geleia de cupuaçu elaborada por um empreendimento econômico rural vinculado à agricultura familiar do município de Mutuípe no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá. A pesquisa foi realizada no período de maio a outubro de 2023 com o acompanhamento do processo de fabricação, a avaliação das características sanitárias da produção e a avaliação da estabilidade da geleia produzida seguindo padrões microbiológicos, sensoriais e físico-químicos. Na avaliação das condições higiênico-sanitárias classificou-se o estabelecimento no grupo 3 com 36% de atendimento dos itens avaliados, o que implica em condições precárias de produção. A categoria “Produção e transporte” alcançou o maior percentual nos itens atendidos (54,5%), enquanto “Edificações e instalações”, “Equipamentos, móveis e utensílios” e “Manipuladores” alcançaram 40,4%, 33,3% e 9,1%, respectivamente. No processo produtivo observou-se falhas nas etapas de cocção e envase, demonstrando que a produção artesanal necessita de ajustes para melhorar as características higiênicas e tecnológicas do processamento. Quanto à estabilidade da geleia de cupuaçu, os testes ocorreram em condição acelerada, correspondendo a 360 dias. Todas as amostras atenderam aos parâmetros microbiológicos estabelecidos pela legislação vigente, porém os parâmetros físico-químicos como o alto teor de sólidos solúveis (73,2 a 78,8 %) e o baixo teor de umidade (8,7% e 11,7%) contribuíram para as alterações nos atributos sensoriais que impactaram significativamente na qualidade da geleia, reduzindo o tempo de vida útil do produto para um curto período de 60 dias. Assim, destaca-se a necessidade da adoção de Boas Práticas de Fabricação visando o atendimento às normas sanitárias vigente, e da implementação de técnicas padronizadas no processamento com o intuito de evitar defeitos como cristalização, escurecimento, perda de brilho e alterações de sabor e aroma, como estratégia de garantir a segurança e a qualidade e de prolongar a estabilidade das geleias artesanais.

Palavras-chave: beneficiamento, controle de qualidade, fabricação artesanal, *Theobroma grandiflorum*, Vida útil.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ESTADO EMOCIONAL DURANTE AS REFEIÇÕES DE UNIVERSITÁRIOS EM MOMENTOS DISTINTOS DA PANDEMIA DE COVID -19

Autor(es): Mariana Santiago de Sant, Ana, José Augusto Silva de Oliveira, Ravenna Barbosa Figueiredo, Ádila Maia dos Santos, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Na pandemia de COVID-19 desafios emocionais e alimentares surgiram no cotidiano dos indivíduos, principalmente para os estudantes universitários, cujas demandas cognitivas são requisitadas diariamente. Pretendeu-se com a execução desta pesquisa avaliar o estado emocional durante a refeição dos estudantes universitários em momentos distintos da pandemia de COVID-19. Tratou-se de um estudo longitudinal realizado com estudantes universitários, nos anos de 2020 (n= 33) e 2021 (n=37), matriculados em Instituições de Ensino Superior de Campina Grande-PB e Recife-PE. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (protocolo: 36741020.3.0000.5208). Foi utilizado diário alimentar para relato do estado emocional durante as refeições das quartas e sextas-feiras e final de semana. Para análise descritiva, foram considerados os indivíduos que não apresentaram alteração do humor como um grupo controle e as variáveis consideradas para análise do estado emocional foram: Ansioso, Com Raiva, Com Pressa, Entediado, Estressado, Triste e outro. Este estudo incluiu, no ano de 2020, 33 estudantes universitários de ambos os sexos sendo 66,7% do sexo feminino com idades média de $21,9 \pm 2,3$ anos matriculados no $4,4 \pm 1,6$ semestre letivo. Em 2021, a amostra foi 37 universitários de ambos os sexos, matriculados no $5,1 \pm 1,8$ semestre letivo, predominância de 67,6% do sexo feminino com idade média de $23,1 \pm 3,1$ anos. Em relação ao total de respostas sobre o estado emocional durante as refeições, no ano de 2020, foi de 143 na quarta-feira, 139 sexta-feira, 124 sábado e 123 domingo. Quanto ao aspecto emocional para os dias de quarta e sexta-feira, respectivamente, os universitários apresentaram estado ansioso (9,8% e 7,9%), com pressa (6,3% e 5,8%) e estressado (1,4% e 8,6%) mais prevalente, comparando-os com final de semana sendo no sábado 1,6%, 2,4% e 3,2% e no domingo 1,6%, 4,1% e 4,1%, respectivamente para ansioso, com pressa e estressado. Em 2021, foram totalizadas 145, 139, 141, 144 respostas sobre o estado emocional durante as refeições relativas aos dias de quarta-feira, sexta-feira, sábado e domingo. Os estudantes apresentaram estado ansioso, com pressa e estressado cujo percentual representa, respectivamente, 4,8 %, 6,2 % e 2,1% na quarta, 7,9%, 4,3% e 2,9% na sexta, 4,3%, 10,6% e 1,4% no sábado e 4,9%, 3,5% e 0% no domingo. Houve um aumento na prevalência percentual dos estados emocionais ansiosos e com pressa no final de semana de 2021, por outro lado, o estado emocional estressado foi menos prevalente no mesmo ano, em relação ao ano de 2020. Portanto, o estado emocional dos estudantes universitários apresentaram variações de humor tanto em dias e quanto em anos diferentes da pandemia de COVID-19, durante os momentos da refeição avaliados.

Palavras-chave: Estudantes, alimentação, emoção, COVID, 19.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE NAS PREPARAÇÕES DO CARDÁPIO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SÃO FELIPE - BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Maria do Rosário dos Santos Barboza, Mariana Santiago de Sant, Ana, Alisson Maia de Almeida, Érica Bianca de Jesus dos Santos, Larissa Silva Santos, Karina Zanoti Fonseca

Resumo: A alimentação escolar no Brasil é um direito universal de todos os estudantes matriculados na rede pública de ensino. Dessa forma, o Programa Nacional de Alimentação Escolar tem como um dos objetivos favorecer o crescimento e o desenvolvimento da criança através da alimentação, o que contribui para o processo de aprendizagem e rendimento escolar. Além de prezar por atividades de Educação Alimentar e Nutricional, estimulando o hábito de uma alimentação saudável na rotina dos escolares. Na execução do programa, é comum surgir diversas dificuldades, uma delas é o cardápio que, devido à acentuada monotonia de preparações e dos alimentos repetitivos na sua composição, pode induzir à baixa aceitação das preparações, gerando desperdício. Apesar de ser uma ferramenta exclusiva do nutricionista, a construção do cardápio deve ser realizada conjuntamente com a participação da comunidade escolar, considerando a aproximação desses sujeitos com a dinâmica e aceitação das refeições. Assim, o presente relato objetivou estimular a criatividade no cardápio da alimentação escolar do município de São Felipe - Bahia por meio de uma capacitação com as manipuladoras de alimentos. Trata-se de um relato de experiência sobre uma ação de extensão com abordagem qualitativa, realizada no Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no mês de fevereiro de 2024. A ação contou com a participação de 46 manipuladoras de alimentos das escolas urbanas e rurais do município de São Felipe, localizado no Recôncavo Baiano. A ação educativa foi dividida em um momento de capacitação teórica e outro momento prático. O momento teórico contou com a participação de uma nutricionista em uma palestra sobre o tema: Cardápios criativos. A atividade prática ocorreu no laboratório de técnica dietética da universidade com o tema “Explorando a criatividade no cardápio”, nesse momento foram utilizados alimentos que já fazem parte dos cardápios das escolas do município, sendo quatro receitas diferentes, mas com os mesmos ingredientes em todas. As participantes foram divididas em quatro equipes, e durante a oficina, elas tiveram o auxílio de um discente do curso de Nutrição. Ao final da capacitação, foi instigado sobre as possibilidades de criatividade do cardápio escolar, com ingredientes comuns da região, com modos de preparo diversificados e novas formas de apresentações, o que contribuiu para uma melhor aceitação da alimentação escolar. As participantes interagiram e demonstraram que absorveram o que foi proposto, indicando que, enquanto responsáveis pela produção da alimentação escolar, estão dispostas a contribuir com o Programa Nacional de Alimentação Escolar na proposta de dispor de uma alimentação escolar saudável, atrativa e saborosa para os estudantes. Diante disso, considerando que a baixa aceitabilidade e um elevado desperdício de alimentos pode ser influenciado pela falta de padronização das preparações e diversidade delas, a realização de capacitações que visem instrumentalizar as manipuladoras de alimentos na reinvenção das preparações pode contribuir para melhorar a aceitabilidade e, conseqüentemente, na diminuição do desperdício. Desse modo, as manipuladoras de alimentos atuam como importantes agentes de Educação Alimentar e Nutricional na promoção do hábito de alimentação saudável no contexto da alimentação escolar.

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Educação Alimentar e Nutricional, Estudantes, Nutrição.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ESTRESSORES OCUPACIONAIS E ESTADO NUTRICIONAL DE TRABALHADORES DE UM HOSPITAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA: UMA COMPARAÇÃO ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): Maria do Rosário dos Santos Barboza, Jacqueline Costa Dias Pitangueira, Lorene Gonçalves Coelho

Resumo: A saúde do trabalhador é influenciada pelo trabalho, no qual alguns aspectos podem ser configurados como risco à saúde e qualidade de vida e, por isso, são considerados estressores ocupacionais. Tais estressores estão ainda mais presentes no ambiente hospitalar, podendo ocasionar adoecimento psicológico e físico em seus trabalhadores. O objetivo deste estudo foi comparar os estressores do trabalho e o estado nutricional dos trabalhadores hospitalares em dois momentos (antes e durante a pandemia da Covid-19). Trata-se de um estudo longitudinal, realizado em um hospital privado de Santo Antônio de Jesus, BA. Foram incluídos participantes maiores de 18 anos, de ambos os sexos, que aceitaram participar da pesquisa, mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de dados foi realizada antes (2019) e durante a pandemia (2020) por uma equipe de pesquisadores previamente preparados. Foram coletados dados sociodemográficos e ocupacionais através de um questionário semiestruturado. O estresse ocupacional foi avaliado por meio do modelo Demanda-Control-Suporte. Foram considerados como estressores do trabalho a jornada de trabalho maior que 44h/semana, o turno de trabalho em regime de plantão, o baixo apoio social e o estresse ocupacional. As variáveis antropométricas contaram com peso e altura, para cálculo do índice de massa corporal, além de circunferência da cintura, para determinação do estado nutricional. A análise descritiva ocorreu por meio de frequências absoluta e relativa, média e desvio padrão, e para análise de comparação utilizou-se o qui-quadrado de McNemar. Os participantes apresentaram idade média de 32,58 (8,317), sendo que 75,2% foram do sexo feminino e 52,3% tinham companheiro(a). 45% dos trabalhadores entrevistados tinham formação no ensino superior ou mais. Quanto à cor de pele autorreferida, 83,9% são pardos e/ou negros, 12,8% são brancos e 3,2% amarelos. Ademais, 58,3% eram profissionais do setor administrativo. A jornada de trabalho maior que 44h/semana correspondeu a 22,9% antes da pandemia, e 30,7% durante a pandemia ($p=0,014$). 31,2% dos trabalhadores estavam em regime de plantão antes da pandemia, durante foram 39,4% ($p=0,001$). O baixo apoio social foi identificado em 36,2% dos trabalhadores antes e em 44% durante a pandemia ($p=0,046$). Já o estresse ocupacional foi identificado entre 14,2% antes da pandemia, aumentando para 29,4% durante a pandemia ($p=0,000$). Quanto ao estado nutricional, o excesso de peso foi identificado em 48,2% dos trabalhadores antes da pandemia, sendo que na pandemia esse valor correspondeu a 53,2% ($p=0,003$). A obesidade abdominal foi identificada em 53,2% dos participantes antes da pandemia, durante esse percentual foi de 61% ($p=0,003$). Diante disso, compreende-se que os resultados da avaliação dos estressores ocupacionais demonstraram diferenças expressivas entre os dois momentos estudados, revelando aumentos de 34,1% na jornada de trabalho superior a 44h/semana, 26,3% no regime de plantão, 21,5% no baixo apoio social e 107% no estresse ocupacional; o que também ocorreu no estado nutricional (aumentos de 10,4 e 14,7% no excesso de peso e na obesidade abdominal, respectivamente). Logo, compreendem-se os impactos negativos da pandemia da Covid-19 para os trabalhadores hospitalares, o que pode reverberar em suas condições de trabalho e saúde atuais e futuras.



Palavras-chave: Estresse ocupacional, turno de trabalho, antropometria, obesidade, trabalhadores hospitalares.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS EM BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Autor(es): Leticia Souza Barreto, Fernanda Freitas, Valéria Macedo Almeida Camilo, Patrícia de Melo Mendes Pereira, Tatiana Ribeiro Veloso, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: Empreendimentos solidários desempenham um papel crucial na promoção do desenvolvimento econômico sustentável e da inclusão social. Práticas de Fabricação (BPF) são essenciais para garantir a Segurança Alimentar e Nutricional. A iniciativa destaca o papel das mulheres na Agricultura Familiar (AF) e na economia solidária, buscando aliar conhecimento tradicional a práticas modernas para assegurar a produção de alimentos seguros. Objetivou-se relatar a experiência de uma atividade desenvolvida com um grupo de mulheres da AF, focada na aplicação das BPF. A atividade foi realizada com a participação de 26 mulheres pertencentes a cinco empreendimentos solidários dos municípios de São Felipe, Amargosa, Cruz das Almas, Valença e Muritiba. A ação ocorreu no laboratório de Técnica Dietética do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em julho de 2024. As participantes foram divididas em quatro grupos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. A atividade começou com uma pergunta aberta sobre as práticas de higienização realizadas por elas no dia a dia. Em seguida, foram apresentadas três marcas diferentes de água sanitária, e as participantes foram questionadas sobre quais delas poderiam ser utilizadas para a higienização de alimentos. Após a discussão inicial, foi explicado o procedimento correto para a higienização dos alimentos, destacando o procedimento correto para garantir a segurança alimentar. Para reforçar o aprendizado teórico, as participantes, ainda divididas em seus grupos, colocaram em prática as orientações recebidas, realizando a higienização de hortaliças no próprio laboratório. Os resultados revelaram que 100% das participantes desconheciam a forma correta de realizar a higienização dos alimentos. Foram observadas falhas na sequência do procedimento, na diluição do produto, no tempo e na escolha da água sanitária adequada, que deve conter entre 2% e 2,5% de cloro ativo. Após a realização da atividade, verificou-se que todas as participantes se mostraram capacitadas para realizar a higienização de forma correta. Como parte do processo educativo, foi entregue um cartaz contendo as instruções detalhadas para a higienização dos alimentos, reforçando o aprendizado adquirido, para que fosse afixado em cada unidade de produção. A atividade desenvolvida demonstrou a importância da capacitação em BPF para as mulheres envolvidas na Agricultura Familiar de empreendimentos solidários. Após a realização da atividade, foi possível observar um significativo aprimoramento no conhecimento e nas práticas das participantes, refletindo-se na capacidade de realizar a higienização de alimentos de maneira adequada e segura. A avaliação da atividade por parte das participantes revelou 100% de aprovação (n=26), destacando o sucesso da iniciativa em atingir seus objetivos educacionais. Esse resultado evidencia o impacto positivo de ações educativas voltadas para a segurança alimentar e nutricional, especialmente em comunidades rurais, fortalecendo a economia solidária e promovendo o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Capacitação profissional, higiene de alimentos, educação em saúde.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: HOUE ALTERAÇÃO NA FREQUÊNCIA E JANELA ALIMENTAR DE UNIVERSITÁRIOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS NOS ANOS DE 2020 E 2021?

Autor(es): Ádila Maia dos Santos, Mariana Santiago de Sant, Ana, Ravenna Barbosa Figueiredo, José Augusto Silva de Oliveira, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Aspectos do comportamento alimentar como frequência das refeições e manutenção de uma regularidade alimentar são fatores nutricionais que refletem a saúde dos indivíduos. Entretanto, mudanças abruptas nas relações diárias, como a pandemia de COVID-19, podem mudar o perfil desses aspectos, impactando sobre a cognição, especificamente de indivíduos jovens como os universitários. Assim, com este estudo objetivou-se avaliar se houve diferença na frequência e janela alimentar de universitários em dois momentos distintos da pandemia da COVID-19, especificamente entre agosto e setembro de 2020 e entre julho e setembro de 2021. A pesquisa incluiu universitários de 18 a 30 anos, de ambos os sexos, residentes em Campina Grande e Recife, Brasil. Os participantes preencheram um diário alimentar por 10 dias, e os dados foram analisados com base em quatro dias específicos: sexta-feira, sábado, domingo e segunda-feira. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFPE (protocolo: 36741020.3.0000.5208). Utilizou-se variáveis: frequência de alimentação e horários da primeira e última refeição do dia para o cálculo da janela alimentar e do ponto médio do horário da alimentação. Os dados foram expressos em termos de mínimo, mediana e máximo. Após o teste de normalidade de Kolmogorov-Smirnov, aplicou-se o ANOVA one-way seguido do teste post-hoc de Tukey para dados com distribuição normal, e o teste de Kruskal-Wallis seguido do post-hoc de Dunn para dados não paramétricos. A análise estatística foi realizada utilizando o GraphPad Prism 8.4.2, considerando $p \leq 0,05$. Em 2020, participaram 33 universitários ($21,9 \pm 2,3$ anos; 66,7% do sexo feminino), enquanto em 2021, foram 37 participantes ($23,1 \pm 3,1$ anos; 67,6% do sexo feminino). A frequência alimentar em 2020 observou-se que os estudantes, na sexta-feira, tiveram uma mediana de 4 (mínimo: 2; máximo: 8), mantendo esse padrão no sábado (mínimo: 2; mediana: 4; máximo: 6), reduzindo no domingo para 3 (mínimo: 2; máximo: 6) e na segunda-feira retornou para 4 (mínimo: 2; máximo: 8). Em 2021, os valores de frequência alimentar mantiveram-se semelhantes ao primeiro ano: na sexta (mínimo: 2; mediana: 4; máximo: 8), no sábado (mínimo: 2; mediana: 4; máximo: 6), no domingo (mínimo: 2; mediana: 4; máximo: 6) e na segunda- feira (mínimo: 2; mediana: 4; máximo: 8). Quanto à janela alimentar para os quatro dias analisados, em 2020, a mediana variou de 10,5 a 11,4 horas, enquanto em 2021 variou de 11 a 12 horas. Foram encontradas diferenças significativas nos horários da última refeição dos universitários. Uma vez que, na sexta-feira em comparação ao domingo, em 2021, o horário da última refeição foi mais tarde no domingo conforme as respectivas medianas (19 horas; 21 horas, $p=0,02$). Portanto, a frequência alimentar dos universitários não mudou nos dois momentos avaliados. Entretanto, a última refeição no segundo ano da pandemia foi realizada em um horário mais tarde, isso pode refletir que houve um ajuste nas rotinas alimentares diárias dos estudantes perante às novas condições impostas pela pandemia, incluindo aulas remotas e mudanças no estilo de vida.

Palavras-chave: Ritmo circadiano, COVID, 19, Alunos, Comportamento alimentar.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: MINICURSO SOBRE ALEITAMENTO HUMANO E TÉCNICAS DE AMAMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Monyque Évelyn dos Santos Pires, Evile Vitória Santana Santos, Paloma Santos Barbosa, Melissa Beatriz Mota de Araújo, Bruna Eduarda dos Santos Oliveira Souza, Jerusa Mota Santana

Resumo: O leite humano é a fonte alimentar mais completa e adaptada a fisiologia do neonato, supre as necessidades nutricionais nos primeiros seis meses de vida, é fator de proteção contra doenças na infância e ao longo da vida, promove a saúde materna e fortalece o vínculo entre mãe e filho. Nesse sentido, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda o aleitamento humano (AH) até os dois anos de idade ou mais, sob regime exclusivo nos primeiros seis meses. Todavia, a prevalência do aleitamento (exclusivo ou não) no Brasil é abaixo de 50% e está associada a inúmeros fatores, como a dificuldade de manejo, sendo fator de risco para intercorrências clínicas na amamentação, a exemplo de fissuras mamilares, ingurgitamento mamário e mastite. Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de um minicurso realizado pela Liga Acadêmica de Nutrição Materno Infantil (LANUMI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) sobre as técnicas empregadas para promoção da amamentação bem sucedida. O minicurso foi realizado no Reencôncavo Saúde e Semana Acadêmica 2024.1, em março de 2024, para a comunidade interna do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFRB, localizado na cidade de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Empregou-se como referência, o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos e as recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria. Foram discutidos a importância do AH para o binômio mãe-criança e sua perspectiva inclusiva em diversos contextos, bem como o impacto na saúde em ciclos posteriores da vida; os fatores associados à interrupção da amamentação, além das técnicas corretas de extração e manejo da amamentação para torná-la prazerosa e bem sucedida. Em seguida, disponibilizou-se modelos anatômicos de mamas para a prática do manejo clínico da amamentação. Os participantes aprenderam a posicionar adequadamente a criança no mamilo, garantindo a pega adequada, a extração completa do leite e evitando traumas mamilares. Por fim, os participantes foram agrupados em equipes a fim da realização de um *quiz* como instrumento de consolidação dos conteúdos. No momento expositivo, os participantes contribuíram com experiências pessoais e/ou profissionais, fizeram questionamentos e levantaram hipóteses. A discussão possibilitou identificar determinantes associados à prevalência dos baixos índices de AH no Brasil, dentre estes: lesões mamilares, uso de chupetas, ausência/inadequação do pré-natal, retorno da mulher para o mercado de trabalho, frequentemente em condição informal. O público do minicurso foi composto de graduandos em nutrição, psicologia, enfermagem e medicina. Ademais, a troca de experiências permitirá que futuramente esses profissionais orientem corretamente gestantes e puérperas acerca dos benefícios do AH e o manejo clínico da amamentação e reconheçam os fatores associados à inadequação desta prática. O quiz proporcionou um ambiente descontraído e colaborativo, foi possível consolidar as informações e rememorar àquelas que não haviam sido fixadas. O minicurso proporcionou uma rica discussão sobre o AH para graduandos em cursos de saúde. Os participantes contribuíram ativamente, o que comprova a relevância do assunto para as diversas áreas da saúde. Dentro de suas atividades laborais, cada profissional pode implementar estratégias eficazes que promovam e sustentem o AH.

Palavras-chave: leite humano, lactante, educação em saúde.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: OFICINA CULINÁRIA: UMA ESTRATÉGIA PARA FOMENTAR A ACEITAÇÃO DE ITENS DA AGRICULTURA FAMILIAR NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Autor(es): Monique Velame Ferreira, Camila dos Santos Rodrigues, Rafaela Almeida Lopes

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um programa com potencial para promover hábitos alimentares saudáveis aos estudantes da rede pública de ensino e ao mesmo tempo atuar como fomentador de sustentabilidade econômica e social, através do incentivo à produção agrícola local com a aquisição de itens da agricultura familiar para alimentação escolar. Os cardápios executados no PNAE devem ser elaborados por nutricionista e prezar pela oferta de alimentos saudáveis, em quantidade e qualidade adequadas às necessidades nutricionais dos alunos. Para a expansão das compras dos produtos da agricultura familiar pela gestão municipal são necessários ajustes nos cardápios escolares para contemplar os itens localmente produzidos, no entanto, o alto consumo de alimentos processados e ultraprocessados em detrimento do consumo de alimentos in natura e minimamente processados é um entrave significativo à expansão das compras públicas dos itens da agricultura familiar, já que é imprescindível considerar a aceitação dos alimentos pelos estudantes, visando à garantia da efetividade do programa e a redução de desperdícios. Dessa forma, inserir a educação alimentar e nutricional (EAN) na rotina escolar, com atividades transversais ao conteúdo pedagógico, somadas ao uso do alimento como ferramenta pedagógica, a exemplo das oficinas culinárias, favorece a diversificação do cardápio escolar e a criação de um ambiente favorável à promoção de práticas alimentares saudáveis e sustentáveis. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo de uma oficina culinária realizada com 156 alunos entre 4 e 5 anos, matriculados numa pré-escola municipal e teve por objetivo estimular a aceitação do inhame, tubérculo largamente produzido e comercializado pela agricultura familiar do município, mas com histórico de rejeição na educação infantil. A oferta tradicional do tubérculo cozido, acompanhada de ovo mexido, apresenta baixa aceitação na pré-escola, portanto foi proposta uma oficina culinária, com a participação dos alunos, para a elaboração de um “bolo de inhame”. Todos os 156 alunos que participaram da oficina aceitaram experimentar a preparação, mesmo os alunos que não aceitavam o inhame quando oferecido da forma tradicional. A aceitação do bolo de inhame foi classificada como muito boa pela merendeira, pois não houve desperdício e muitos alunos pediram para repetir a refeição, dessa forma a preparação foi posteriormente incorporada no cardápio. Os resultados obtidos na atividade confirmam que as oficinas culinárias são ações de EAN que colaboram efetivamente com mudanças alimentares e culminam com a ampliação da aceitação dos itens provenientes da produção local entre os pré-escolares. Alterar a forma de preparo e apresentação dos alimentos tradicionalmente comercializados pelos agricultores familiares também demonstra ser uma estratégia bem sucedida para melhorar a aceitação destes itens entre os pré-escolares, reforçando a necessidade de que nutricionistas, merendeiras, gestão escolar e demais atores do PNAE, articulem-se efetivamente para promover a inclusão e aceitação dos alimentos localmente produzidos e comercializados pela agricultura familiar na alimentação escolar.

Palavras-chave: Merenda escolar, educação alimentar e nutricional, alimentação saudável, alimentação infantil.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: OFICINA DE FORMAÇÃO PARA CONSELHEIROS E CONSELHEIRAS MUNICIPAIS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Autor(es): Sheila Queiroz de Lima, Aislane Lima Rodrigues, Edleuza Oliveira Silva, Mércia Ferreira Vasconcelos Barreto, Lílian Miranda Magalhães, Camila dos Santos Rodrigues

Resumo: A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) é conceituada como a garantia regular e permanente a uma alimentação saudável e sustentável para todos. No Brasil, a SAN é implementada por meio de políticas públicas que estabelecem a formação de conselhos que são fundamentais para a formulação, monitoramento e avaliação de ações e programas de SAN, além de garantir a participação social e mobilização da sociedade civil. Em 2023, no atual governo Lula, o Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (CONSEA) foi retomado e desta forma, a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) voltou a ser prioridade no Brasil. Esse ano foi marcado por conferências municipais, regionais e estaduais e fomentou a criação de Conselhos Municipais de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEAS), dentre estes, o COMSEA de Santo Antônio de Jesus (SAJ), situado no Recôncavo da Bahia. Neste sentido, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) através do Núcleo Interdisciplinar de Extensão, Ensino e Pesquisa para Promoção da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional (NUSSAN) e Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE-UFRB) firmaram parceria com o COMSEA-SAJ para realizar oficinas formativas para novos conselheiros. Assim, este trabalho tem como objetivo narrar a experiência da primeira oficina de formação para conselheiros/as do COMSEA-SAJ. Para o desenvolvimento da oficina, o grupo elaborou a metodologia “Linhas que se encontram” cujo objetivo foi fomentar o reconhecimento de si e da própria história, relacionando-a à alimentação, enquanto direito, atribuindo sentidos à sua presença na constituição do COMSEA-SAJ. Participaram da oficina apenas 10 conselheiros/as, do total de 30. A atividade envolveu a criação de varais com fitas coloridas e tarjetas de papel, onde cada participante respondeu às perguntas: “O que me trouxe até aqui?” e “Onde queremos chegar enquanto conselheiros/as?”. Entre as respostas dos conselheiros/as à pergunta "O que me trouxe até aqui?" destacaram-se expressões como "Segurança Alimentar e Nutricional", “Fome nunca mais”, “Buscar direitos”. Desta forma, os participantes foram estimulados a refletirem sobre suas jornadas e experiências adquiridas ao longo da vida que culminaram na motivação de compor o COMSEA-SAJ. Nesse ponto, o varal elucidou também convergências relacionadas às identidades de cada conselheiro: ser mãe, agricultor, nutricionista, professora, assistente social, servidor público e além disso, o desejo de buscar conhecimentos para atuar como conselheiro/a. Na sequência, ao responderem “Onde queremos chegar?”, expressaram objetivos como “Que todos tenham alimentos saudáveis”, “Contribuir para mais políticas públicas”, “Menos fome em SAJ”, "Conselho forte e atuante". Estas metas, entre outras, refletem o desejo dos conselheiros em construir um COMSEA capaz de influenciar políticas públicas que possam promover a garantia do direito humano à alimentação e nutrição adequadas em SAJ. A formação do COMSEA de Santo Antônio de Jesus é um passo importante na estruturação de políticas públicas locais voltadas para a SAN. Esta oficina inicial contribuiu para conectar histórias individuais ao processo coletivo de atuar como COMSEA-SAJ, além disso, serviu para identificar e pactuar temas para a realização de mais cinco oficinas formativas a ocorrerem até o final de 2024.

Palavras-chave: Direito Humano à Alimentação Adequada, Saúde, Políticas Públicas.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: OFICINAS FORMATIVAS SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR DE COMUNIDADES QUILOMBOLA NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: UM EXPERIÊNCIA NO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Thais da Silva do Livramento, Aline Santos Carqueja, Angélica Fagundes Carneiro, Monique Velame Ferreira, Amélia Borba Costa Reis, Bárbara Eduarda Panelli, Martins

Resumo: Os Centros Colaboradores de Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANEs) vêm apoiando tecnicamente o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), através de ações de ensino, pesquisa e extensão. Importantes aspectos do Programa estão em evidências, assim como lacunas, que precisam ser preenchidas para que seus resultados correspondam ao volume de recursos e expectativas esperado. A forma como os atores do Programa o desenvolvem apresenta ligação direta com sua qualidade e resultados, sendo ainda influenciada por diversos fatores como: recursos humanos e administrativos, disponibilidade de produtos da agricultura familiar (AF), desenvolvimento de ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN). Para garantir o bom funcionamento do Programa, as Entidades Executoras (EEx) devem atender às normativas Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e à Lei 11.947/2009, que normatiza que, no mínimo, 30% dos recursos financeiros repassados, devem ser utilizado na aquisição de alimentos da AF, priorizando, dentre outros, as de comunidades quilombolas (CQ). O projeto do qual derivou o presente relato de experiência objetivou a realização de oficinas formativas com atores do PNAE do Território do Recôncavo Baiano, visando a instrumentalização de modo a fortalecer a inserção de CQ no processo de aquisição de produtos da AF pelas EEx. Para isso, realizou-se reuniões de planejamento orientadas pelo arcabouço normativo do PNAE e da Educação Popular, valorizando a participação ativa, a problematização e a construção coletiva de soluções para as problemáticas identificadas. Realizou-se duas oficinas formativas com participação de seis municípios do território do Recôncavo da Bahia, tendo Cachoeira como município-polo. Para a oficina convidou-se as EEx e representantes da AF quilombola. O planejamento e a realização das oficinas formativas foram mediados pela equipe do CECANE-UFRB. Houveram duas oficinas no referido município, tendo a participação dos secretário de educação/representantes, nutricionistas, AF quilombolas, técnicos de assistência rural, secretário de agricultura/representantes. Foram levantadas algumas dificuldades, como: baixa certificação das CQ, produção insuficiente nas CQ para atender toda demanda do PNAE dos municípios, pouca produção orgânica, baixa aceitação dos alimentos tradicionais e hábitos alimentares globalizados dos escolares. Após ampla discussão entre os participantes, alternativas para superação destes entraves foram sugeridas, como: desburocratização para obtenção de documentações por parte das CQ, suporte técnico ofertado pela EEx, maior inserção tecnológica na agricultura, apoio à diversificação agrícola, intensificação das atividades em EAN e construção do cardápio utilizando alimentos locais em diferentes preparações. Com as discussões se percebeu a importância de uma abordagem integrada e participativa de atores sociais do PNAE para o enfrentamento dos desafios. A colaboração entre diferentes atores é vital para desenvolver soluções que sejam adaptadas às realidades locais. Além disso, é importante que essas iniciativas sejam acompanhadas por políticas públicas que apoiem diretamente os agricultores de CQ, oferecendo incentivos para a produção local, servindo como uma alavanca para fortalecer a economia local e melhorar a qualidade da alimentação oferecida. Conclui-se, ressaltando a importância de compreender os fatores que envolvem a execução do PNAE dentro da realidade de cada EEx para garantir um bom funcionamento do Programa, no quesito da aquisição dos gêneros alimentícios da AF quilombola.



Palavras-chave: Extensão, Alimentação Escolar, Formação Profissional, Nutrição.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: OFICINAS FORMATIVAS SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO TERRITÓRIO DO BAIXO SUL DA BAHIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO

Autor(es): Aline Santos Carqueija, Neila Ingrid Prazeres Santos, Adriana Santos Nascimento, Sheila Monteiro Brito, Lorene Gonçalves Coelho, Edleuza Oliveira Silva

Resumo: As Comunidades quilombolas vivem em situação de insegurança alimentar e com sérios problemas no acesso aos serviços públicos e bens de consumo, requerendo a realização de políticas públicas e programas que assegurem direitos, incluindo a alimentação escolar. Este relato objetiva descrever uma experiência de Extensão Universitária vivenciada no Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE- UFRB) no contexto de Comunidades Quilombolas (CQ) com ênfase na inserção dos produtos da agricultura familiar quilombola (AFQ) na implementação do Programa Nacional de Alimentação Escolar no território de identidade do Baixo Sul no estado da Bahia. Para a construção desse relato, além dos diários de campo, foram consultados arquivos cedidos pela coordenação do CECANE-UFRB, tais como planejamento das oficinas, materiais didáticos, registros fotográficos, relatórios das reuniões e oficinas. A equipe CECANE-UFRB realizou diversas reuniões ampliadas para o planejamento das oficinas, agregando vivências, saberes tecnológicos e percepções dos estudantes para construir, em conjunto, metodologias ativas para a realização destas oficinas. Foram realizadas três oficinas formativas que promoveram o encontro e o diálogo entre representantes de comunidades quilombolas e gestores do PNAE, abrangendo 7 municípios e 18 CQ certificadas que compõem o território, propiciando a partilha de experiências e saberes relativos à inserção da agricultura familiar quilombola no PNAE. A primeira oficina, “Agricultura Familiar (AF) de Comunidades Quilombolas”, teve como finalidade promover a apresentação, integração e aproximação entre a equipe CECANE-UFRB e os agricultores familiares quilombolas. Além disso, foi feito um levantamento da produção agrícola, dos entraves e potencialidades relacionados à inserção da AFQ no PNAE. A segunda oficina, “Promovendo o encontro entre a demanda e a oferta”, buscou trabalhar os entraves a partir das questões que envolvem a inserção da produção das CQs, para o acesso ao PNAE e a comercialização de seus produtos para AE, bem como a importância da colaboração das Entidades Executoras (EEx) nesse processo de aquisição dos gêneros alimentícios da AFQ dessas comunidades. Nesta oficina, os participantes construíram estratégias de enfrentamento para os entraves identificados, mediados por metodologias que promoveram o diálogo entre agricultores familiares e representantes das EEx. Já a terceira, “Oficina Regional de AF Quilombola e PNAE: construindo saberes”, objetivou instrumentalizar os referidos atores sociais relacionados ao programa no que tange a compreensão da preparação dos documentos adequados para o processo de chamada pública. A ampla divulgação dessa documentação é necessária para auxiliar na participação dos agricultores familiares quilombolas na chamada pública, levando em consideração que essa etapa é atribuição das EEx. Este processo é considerado estratégico para a garantia da participação dos agricultores familiares ao mercado institucional do PNAE. Conclui-se que as metodologias utilizadas possibilitaram a participação, aproximação e a troca de experiências entre os atores envolvidos no PNAE, promovendo o debate acerca das dificuldades e potencialidades da inserção da AFQ no PNAE com vistas à boa execução do PNAE, contribuindo para um efeito potencializador no acesso ao mercado institucional do PNAE e à promoção da SAN no referido território.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Insegurança Alimentar, Comunidades tradicionais.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: O RITMO CIRCADIANO DE ALIMENTAÇÃO EM UNIVERSITÁRIOS É ALTERADO EM DIFERENTES MOMENTOS DA PANDEMIA DE COVID -19 ?

Autor(es): Mariana Santiago de Sant, Ana, Ádila Maia dos Santos, Ravenna Barbosa Figueiredo, Charles dos Santos Barreto, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Com a pandemia de COVID-19 os estudantes universitários enfrentaram mudanças na rotina diária podendo ter seu ritmo alimentar modificado. Portanto, objetivou-se avaliar o ritmo alimentar de estudantes universitários em momentos distintos da pandemia. O estudo, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (protocolo: 36741020.3.0000.5208), foi realizado entre agosto e setembro de 2020 e entre julho e setembro de 2021 com estudantes universitários de ambos os sexos, entre 18 e 29 anos, de Campina Grande-PB e Recife-PE. Um diário alimentar online foi preenchido durante 10 dias consecutivos para aquisição de dados do ritmo alimentar. As variáveis do ritmo alimentar foram processadas com o método COSINOR utilizando o software El Temps 292. As variáveis consideradas foram a Estatística Média Estimada do Ritmo (em inglês: MESOR), amplitude, acrofase e porcentagem rítmica do ritmo alimentar. Os dados foram expressos em média, desvio-padrão e porcentagem, considerando unidade arbitrária (u.a) de medida para as variáveis MESOR e amplitude. Para análises estatísticas foram utilizados teste de teste de normalidade de Kolmogorov-Smirnov e testes de comparação: teste-t de Student ou teste de Mann-Whitney, pelo programa GraphPad Prism 8.4.2, considerando $p \leq 0,05$. A amostra foi composta por 70 estudantes universitários, sendo em 2020 ($n=33$) com idade média de $21,9 \pm 2,3$ anos e matriculados no $4,4 \pm 1,6$ semestre letivo. Em 2021 ($n=37$), os estudantes regularmente matriculados no $5,1 \pm 1,8$ semestre letivo tinham idade de $23,1 \pm 3,1$ anos. A predominância foi do sexo feminino sendo, respectivamente para 2020 e 2021, 66,7% ($n=22$) e 67,6% ($n=25$). A média estimada do ritmo (MESOR) foi de $0,03 \pm 0,04$ u.a. em 2020 e $0,02 \pm 0,00$ u.a. para 2021. A amplitude da variação do ritmo circadiano alimentar foi $0,02 \pm 0,01$ u.a. no ano de 2020 e $0,02 \pm 0,01$ u.a. em 2021 ($p=0,061$). Os estudantes apresentaram maior percentual rítmico nos horários de alimentação no ano de 2021, com média $2,78 \pm 1,12\%$ quando comparado com o ano de 2020 ($1,12 \pm 0,40\%$; $p > 0,001$). Houve uma média de horário de maior atividade alimentar (ou seja, acrofase) às $16h11min \pm 1h20min$ em 2020 e às $16h31min \pm 1h27min$ em 2021. Dessa forma, os resultados sugerem que houve uma maior regularidade no ritmo alimentar dos universitários no segundo ano da pandemia.

Palavras-chave: Ritmos do comportamento alimentar, COVID, 19, ritmos circadianos.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA PARA A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Iasmin Santos do Carmo, Jamille Góes da Conceição, Juliel da Conceição Barreto, Fernanda Freitas, Valéria Macedo Almeida Camilo, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: A extensão universitária consiste na interação transformadora entre a Universidade e a sociedade por meio de diversas iniciativas, visando ampliar os horizontes da universidade além de suas barreiras físicas, promovendo o desenvolvimento social. Logo, o diálogo transparente e aberto é crucial para a troca de saberes. É imprescindível a adaptação às evoluções tecnológicas, uma vez que novas ferramentas e plataformas emergem constantemente, propiciando oportunidades para disseminar o conhecimento de modo eficiente, melhorar a comunicação e estabelecer conexões inovadoras com o público, devido a facilidade do acesso e alcance em larga escala. Desta forma, objetivou-se compartilhar a experiência da disseminação de informações acerca das atividades realizadas pela Incubadora de Empreendimentos Solidários (INCUBA) por meio de rede social. A atividade foi iniciada em novembro de 2023, sendo conduzida através da plataforma digital Instagram. A metodologia aplicada consistiu na criação de um perfil com o intuito de alcançar a comunidade acadêmica, especialmente estudantes da área de saúde, e comunidade externa. A equipe de comunicação desenvolveu um planejamento de postagens semanais que incluem publicações no feed, reels, caixa de perguntas e a produção de vídeos help (metodologia de gravação do passo a passo de Procedimentos Operacionais Padronizados realizados em laboratório). Todas as postagens seguem um cronograma semestral, com temas relacionados às atividades realizadas na INCUBA, como propriedades dos alimentos e seu processamento do campo à mesa, controle de qualidade dos alimentos, Boas Práticas de Fabricação, elaboração e adequação de rótulos conforme a legislação vigente, visando a Segurança Alimentar e Nutricional. Além disso, essa estratégia contribuiu para a disseminação do conhecimento entre os integrantes dos Empreendimentos Econômicos Solidários, por ser uma ferramenta de fácil acesso, assim como estimula a participação de estudantes em programas e projetos de extensão universitária. As postagens possibilitaram a divulgação dos trabalhos realizados pela INCUBA, destacando como a extensão e a pesquisa podem contribuir de forma significativa no processo de transformação social. Em suma, investir em estratégias de comunicação eficazes e adaptáveis que visem a promoção da saúde e a prevenção de doenças e agravos constituem um avanço significativo rumo à edificação de uma sociedade que seja mais saudável e consciente.

Palavras-chave: Comunicação, Ação Educativa, Economia Solidária, Extensão Universitária, Mídia Digital.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PARA ALÉM DA DIETOTERAPIA: PROMOVEDO O AUTOCUIDADO DOS PACIENTES DIABÉTICOS E HIPERTENSOS

Autor(es): Gleisse Souza Cerqueira

Resumo: O presente estudo sucede de um evento realizado como parte da disciplina PGSS287 – Formação Continuada sobre Gestão de Políticas Públicas em Contextos Profissionais, do Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas e Contextos Profissionais (PPGGPP) da UFRB, em parceria com a Rede de Desenvolvimento Profissional em Gestão de Políticas Públicas da Bahia (Rede GPP). Descrito como Hiperdia, o evento formativo foi conduzido na modalidade presencial no município de Conceição do Coité-BA, no dia 25 de maio de 2024, iniciando às 14h e encerrando às 18h 30min, abrangendo-se como público-alvo os usuários diabéticos e hipertensos da Atenção Primária à Saúde (APS) no povoado de Boa Vista. O objetivo foi promover a integração entre os usuários e os profissionais da APS, disseminando informações e esclarecendo dúvidas pertinentes sobre o Diabetes Mellitus e a Hipertensão Arterial Sistêmica, além de fomentar o autocuidado, a prevenção de complicações futuras por essas enfermidades e, debater sobre as políticas públicas de saúde em andamento e as instituídas em prol do cuidado dos pacientes diabéticos e hipertensos, bem como de outros usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) diagnosticados com as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT). Adotou-se uma metodologia participativa, propondo a interação entre o público-alvo, os profissionais colaboradores (enfermeira, médico clínico, farmacêutica e educadora física) e a discente do PPGGPP, também nutricionista da APS, frente à temática proposta em diferentes perspectivas de atuação profissional. Os demais profissionais envolvidos, como a técnica de enfermagem e os Agentes Comunitário de Saúde (ACS), colaboraram no controle da lista de presença, da entrega de medicamentos, na aferição da pressão arterial e da glicemia capilar, além da condução dos usuários da APS para renovação da receita médica. O evento excedeu as expectativas da mediadora e promotora do evento, e dos demais envolvidos, contemplando a presença de 52 participantes. A discussão permitiu enfatizar os avanços e as políticas em andamento para o controle dos agravos das enfermidades supracitadas, bem como a importância do Programa Hiperdia, um sistema de cadastro e acompanhamento de pacientes hipertensos e diabéticos no Sistema Único de Saúde (SUS), realizado mensalmente nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) no formato evento, a fim de oferecer ações de promoção, prevenção, tratamento e monitoramento dessas patologias. Ademais, sendo essencial para outros programas e políticas voltadas às DCNT, contribuindo positivamente para o aumento dos recursos e incentivos recebidos pelos municípios, além da disponibilidade de medicação aos usuários. Destaca-se nesse sentido o aprofundamento do debate acerca da relevância das políticas públicas de saúde para o cuidado integral dos pacientes portadores das DCNT, bem como, as informações repassadas pelos profissionais colaboradores sobre as particularidades de cada doença na perspectiva das distintas áreas envolvidas. Por hora, não realizou uma métrica avaliativa sobre o evento após o término das atividades, porém os participantes mostraram-se interessados e envolvidos no debate durante o evento e satisfeitos ao concluirmos a programação proposta. Desse modo, presume-se que os objetivos e a didática planejada para o evento foram contemplados com êxito.

Palavras-chave: Formação continuada, políticas públicas, doenças crônicas não transmissíveis.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE COCO IN NATURA VENDIDA EM EMBALAGENS PLÁSTICAS NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Camile Santos Gonzaga da Silva, Karine de Oliveira Almeida, Emerson Almeida Gomes, Vanessa de Oliveira Almeida, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo: A água de coco, extraída do fruto do coqueiro (*Cocos nucifera*), é amplamente reconhecida como uma bebida refrescante e nutritiva, sendo uma importante fonte de eletrólitos, vitaminas e minerais. Seu consumo, especialmente em regiões tropicais, ocorre predominantemente em sua forma in natura, o que a torna vulnerável a possíveis contaminações microbiológicas se não forem observadas boas práticas de manipulação e armazenamento. A água de coco pode ser contaminada ao entrar em contato com superfícies, utensílios ou ambientes contaminados, o que facilita a proliferação de microrganismos patogênicos. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo principal analisar a qualidade microbiológica da água de coco comercializada em garrafas plásticas no Recôncavo da Bahia. O estudo foi conduzido em seis municípios do Recôncavo Baiano, a saber: Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Conceição do Almeida, Cruz das Almas, Santo Antônio de Jesus e Sapeaçu. Caracterizado como uma pesquisa experimental de abordagem qualitativa e quantitativa, o estudo envolveu a coleta de amostras de água de coco envasada em garrafas plásticas, totalizando 24 amostras (seis municípios, dois locais de venda por município, duas garrafas por local). As análises microbiológicas foram realizadas utilizando a técnica do COLItest® e o teste de indol para a detecção de coliformes totais, coliformes termotolerantes e *Escherichia coli*. A análise de dados incluiu a contagem das colônias formadas, sendo os resultados expressos em Unidades Formadoras de Colônia (UFC) por mililitro, permitindo a quantificação e avaliação da presença de microrganismos. Os resultados revelaram que apenas um dos locais avaliados (Conceição do Almeida) apresentou amostras isentas de microrganismos, enquanto nos demais municípios foi detectada a presença de coliformes totais e termotolerantes. A presença de *E. coli*, um indicador de contaminação fecal, foi verificada em algumas amostras, mas não em todas que apresentavam coliformes termotolerantes. Esses resultados foram comparados com os parâmetros estabelecidos pela Instrução Normativa Nº 20, de 20 de junho de 2019, e pela RDC Nº 60, de 23 de dezembro de 2019, os quais preconizam limites para a presença de microrganismos em alimentos e bebidas. Concluiu-se que a maioria das amostras de água de coco vendidas em garrafas plásticas no Recôncavo da Bahia não atende aos padrões de qualidade microbiológica exigidos pela legislação, representando um potencial risco à saúde dos consumidores. Recomenda-se uma maior fiscalização e o aprimoramento das condições de manipulação e armazenamento desse produto, visando garantir a segurança alimentar da população.

Palavras-chave: *Cocos nucifera*, contaminação de alimentos, *Escherichia coli*.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: RELAÇÃO DO RITMO DE ALIMENTAÇÃO E MEMÓRIA DE UNIVERSITÁRIOS EM DOIS MOMENTOS DIFERENTES DA PANDEMIA DO COVID-19

Autor(es): Ádila Maia dos Santos, Mariana Santiago de Santana, José Augusto Silva de Oliveira, Charles dos Santos Barreto, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: O ritmo de alimentação é caracterizado como um ritmo circadiano, que pode ter relação com os aspectos cognitivos, como a memória. Com as mudanças rápidas impostas pela pandemia de COVID-19 o comportamento alimentar pode ter sido alterado nos jovens, principalmente para aqueles que têm muita atividade mental, a exemplo dos estudantes universitários, repercutindo em seu desempenho acadêmico. Assim, a execução deste estudo tem a finalidade de investigar a relação entre ritmo alimentar e memória verbal imediata em universitários em momentos distintos durante a pandemia de COVID-19. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco (protocolo: 36741020.3.0000.5208). A pesquisa foi realizada, de agosto a novembro de 2020 e de julho a setembro de 2021, com estudantes universitários de 18 a 30 anos de Campina Grande-PB e Recife-PE. Um diário alimentar online foi utilizado para registrar 13 dias consecutivos e analisar pelo método COSINOR, utilizando o software El Temps 292, as variáveis MESOR, amplitude, acrofase e percentual rítmico. Na segunda semana, foi aplicado via online o teste de memória Auditivo-Verbal de Rey para avaliação da memória imediata. Os dados, estão expressos em valores arbitrários ou média \pm desvio padrão e foram analisados por meio de testes de Normalidade, Kolmogorov-Smirnov, ou teste-t de Student, ou Kruskal-Wallis e post-hoc de Dunn's, bem como teste de correlação de Pearson, considerando o nível de significância $p > 0,05$. As análises comparativas entre os anos de 2020 e 2021 revelou que não houve diferença significativa para nenhum parâmetro do ritmo alimentar avaliado, como MESOR, acrofase, amplitude de percentual da variação rítmica ($p < 0,05$). Entretanto, pode-se observar que a pontuação para a memória imediata foi maior em 2021 (2020: $5,9 \pm 1,46$ e 2021: $6,6 \pm 2,1$, $p = 0,018$). Ao realizar as correlações entre os momentos avaliados no estudo apenas o MESOR de 2020 e a pontuação total do primeiro argumento do teste de memória Auditivo verbal de Rey de 2020 apresentou uma correlação positiva e moderada ($r = 0,451$, $p = 0,012$) entre os estudantes universitários. Portanto, os dados indicam que houve uma relação direta entre a média estimada do ritmo de alimentação e a memória imediata apenas no primeiro ano pandêmico, mesmo havendo uma maior efetividade da memória imediata no segundo ano da pandemia.

Palavras-chave: Comportamento alimentar, Cognição, Coronavírus, Discentes de graduação.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A OFICINA "ENTOMOFAGIA: INSETOS NA ALIMENTAÇÃO"

Autor(es): Emilly Mercês Vasco, Monyque Évelyn dos Santos Pires, Flaviane Santos de Souza, Wesley Oliveira de Sousa

Resumo: O consumo de insetos (entomofagia) pelos humanos é uma prática milenar incorporada em várias culturas espalhadas pelo planeta, e os insetos comestíveis suplementam a dieta de cerca de 2 bilhões de pessoas, principalmente na Ásia, África e América Latina. Apesar disso, apenas recentemente a entomofagia tem chamado a atenção da mídia, de instituições de pesquisa e indústria alimentar, legisladores e agências de alimentos e ração. A Organização das Nações Unidas Para a Alimentação e Agricultura (FAO) fomenta desde 2003 discussões, pesquisas e divulgações midiáticas sobre o uso de insetos na alimentação humana. Devido a biologia dos insetos, que apresentam altas taxas de reprodução e de conversão de massa orgânica em peso fresco, seu uso na alimentação traz vários benefícios, tais como: baixo impacto ambiental, com economia no uso de água e baixas taxas de produção de gases de efeito estufa; baixos custos de produção; saúde, devido ao valor nutricional, com proteínas e nutrientes de alta qualidade, além do baixo risco de transmissão de zoonoses; social, gerando meios de subsistência e empreendedorismo, incluindo contribuições para garantir políticas de segurança alimentar. Apesar dos benefícios da entomofagia, a repulsa, tabus, questões culturais e religiosas são barreiras para incorporação dos insetos como fontes viáveis de proteína em muitos países ocidentais. Nesse contexto, foi ofertada uma oficina com o objetivo de compartilhar conhecimentos e desmistificar a repulsa pelo consumo dos insetos, disseminar informações sobre seu uso na dieta humana, de forma segura e nutritiva na culinária, fomentando o interesse da comunidade acadêmica do CCS/UFRB no ensino, pesquisa e extensão de temas relacionados com a produção de insetos voltada para o consumo humano. A oficina contou com vários interessados, mas apenas 20 vagas foram ofertadas aos membros da comunidade acadêmica. Os participantes compartilharam de um momento teórico e outro prático, com a manipulação de larvas do besouro *Zophobas morio* (*tenébrios gigantes*), em preparos culinários e degustações. Assim, a oficina sobre a entomofagia se confirmou como um potencial significativo para contribuir com a disseminação de conhecimentos e desmistificação sobre o uso dos insetos na alimentação humana, bem como pelo respeito aos conhecimentos de comunidades tradicionais, incorporação dos insetos como fonte rica em proteína, gorduras saudáveis, aminoácidos, vitaminas e minerais essenciais, em processos de produção sustentáveis. Os participantes vislumbraram os desafios relacionados com a entomofagia, relacionadas com a aceitação, sobre os benefícios para a saúde, investimentos e fomento à pesquisas, superação de barreiras culturais, de legislação, bem como no desenvolvimentos de técnicas de produção, culinárias e estudos nutricionais, fundamentais para o desenvolvimento tecnológico e econômico na área da entomofagia.

Palavras-chave: Sustentabilidade alimentar, aceitação cultural, produção de alimentos, larvas, potencial consumidores.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ATIVIDADES DE INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS DA BAHIA PARA A PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Autor(es): Jamille Góes Conceição, Juliel Conceição Barreto, Patrícia de Melo Mendes Pereira, Isabella Matos Mendes da Silva, Valéria Macedo Almeida Camilo, Tatiana Ribeiro Velloso

Resumo: O ensino, a pesquisa e a extensão na universidade são indissociáveis e essenciais para a formação profissional. Além de fomentar a produção acadêmica, essas atividades desempenham um papel crucial na construção e interconexão de ideias, bem como no envolvimento com a comunidade local. Isso possibilita a troca de conhecimentos e o desenvolvimento regional, enriquecendo o ambiente educacional e promovendo o progresso do território onde a instituição está inserida. A participação dos estudantes de graduação em atividades de pesquisa e extensão oferece uma oportunidade valiosa para reconhecer e entender as diferenças entre teoria e prática. Ao se envolver nesses projetos, os estudantes têm a chance de aplicar o conhecimento adquirido nas aulas a situações reais, o que enriquece significativamente sua formação acadêmica. Essa integração não apenas reforça e contextualiza o aprendizado teórico, mas também contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais, como a capacidade de resolver problemas, a comunicação eficaz e o trabalho em equipe. Além disso, essas experiências práticas proporcionam uma visão mais abrangente e realista da profissão, ajudando os estudantes a formar uma base sólida e concreta para sua futura carreira. As incubadoras são instituições vinculadas a universidades públicas ou privadas que fornecem orientação e suporte tanto para novos empreendimentos quanto para aqueles em funcionamento, como a INCUBA/UFRB. Essas entidades oferecem qualificação e assessoria técnica com o objetivo de fomentar o desenvolvimento sustentável e o crescimento dos negócios, além de melhorar sua competitividade no mercado. Este trabalho visa relatar a experiência adquirida no processo de incubação de Empreendimentos Econômicos e Solidários (EES) na Bahia, que teve início durante a graduação (2015 a 2021) e foi continuada ao longo da trajetória profissional. Durante a graduação, as atividades foram realizadas de 2017 a 2021. Em seguida, as atividades profissionais começaram em 2022 e permanecem até o momento. A assistência oferecida aos empreendimentos tem como objetivo estabelecer padrões de identidade e qualidade para os produtos das agroindústrias familiares. A INCUBA/UFRB realiza esse trabalho por meio do controle rigoroso do processamento dos alimentos. Isso inclui a realização de análises microbiológicas dos produtos e da água utilizada, diagnósticos higiênico-sanitários, e a elaboração de Fichas Técnicas de Preparo e rotulagem dos produtos. A formação acadêmica fundamentada no tripé universitário foi crucial para a construção da carreira profissional, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências que conferem um diferencial significativo. Além disso, essas ações desempenharam um papel importante na democratização do ensino superior, aproximando a universidade da sociedade e incentivando o acesso ao ensino superior. De maneira particular, elas contribuíram para a Segurança Alimentar e Nutricional e para o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Extensão universitária, Agroindústrias familiares, Formação acadêmica.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: VISITA AO BANCO DE LEITE EM FEIRA DE SANTANA E CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE VASOS DE ARMAZENAMENTO

Autor(es): Paloma Santos Barbosa, Monyque Evelyn dos Santos Pires, Ana Carolina Gonzaga de Oliveira, Ludmila Silva Souza, Jerusa da mota Santana

Resumo: Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) o leite humano é o alimento mais completo para crianças, recomendando-se o aleitamento até os 2 anos de idade, sendo entre os primeiros 6 meses de vida totalmente exclusivo. A OMS define o aleitamento materno quando a criança recebe o leite, podendo ser diretamente da mama ou extraído. O Banco de Leite Humano surge como uma alternativa essencial para mães que, por diferentes razões, não podem amamentar diretamente, mas desejam continuar oferecendo o leite materno, com isso, o Banco de Leite desempenha um papel crucial na promoção da saúde infantil e no apoio às mães lactantes. Assim, o presente relato objetiva relatar a experiência durante a realização de uma campanha visando a doações de frascos para o armazenamento do leite humano no Banco de Leite do Hospital Estadual da Criança de Feira de Santana, bem como, a realização de uma visita guiada ao Hospital. A prática mencionada realizou-se por discentes do curso de nutrição da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), pertencentes a Liga Acadêmica de Nutrição Materno Infantil (LANUMI), juntamente com a docente coordenadora da Liga. O primeiro passo para a realização da campanha foi a execução de uma oficina sobre aleitamento humano com estudantes de cursos de saúde da UFRB, onde foi apresentado quais frascos eram apropriados para o armazenamento do leite, enfatizando a importância de serem recipientes de vidro com tampas de plástico e que não alterem a qualidade do leite; em seguida, ocorreu uma vigorosa divulgação da ação nas redes sociais e estabelecido um ponto de coleta para arrecadação. Com a campanha de arrecadação concluída, a visita ao Banco de Leite foi um momento essencial da atividade proposta. Inicialmente, os estudantes foram recebidos pela coordenadora do Banco de Leite, no qual foi apresentado as instalações e todos os procedimentos envolvidos, desde a recepção do leite doado até a triagem inicial, a pasteurização e o armazenamento do leite, destacando a importância de cada fase na garantia da qualidade do leite oferecido aos neonatos. Por fim, conclui-se que a visita atuou como uma ferramenta de consolidação da compreensão sobre a relevância do trabalho desenvolvido pela instituição e o papel essencial que os frascos de armazenamento desempenham no processo de coleta e conservação do leite materno; além de permitir a visualização da aplicação prática das doações e a importância de cada contribuição recebida durante a campanha.

Palavras-chave: Banco de leite, Aleitamento Materno, Armazenamento.



ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: VIVENCIANDO A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Rafaela Lavínia Vieira Bulcão, Ravenna Barbosa Figueiredo, Kaylane da Conceição dos Anjos, Hendhie Ane Sacramento Santos, Ticiane Osvad Ramos, Amália Nascimento do Sacramento Santos

Resumo: O Guia Alimentar para a População Brasileira, lançado pelo Ministério da Saúde em 2014, fornece orientações para aprimorar a qualidade da dieta. Essas orientações são resumidas em uma "regra de ouro": preferir por alimentos in natura ou minimamente processados e a preparações caseiras em vez de escolher alimentos ultraprocessados. Com isso, o guia promove a autonomia dos indivíduos em suas escolhas alimentares, utilizando uma linguagem clara e acessível, com termos como "evite", "prefira" e "na maioria das vezes", para tornar as recomendações mais viáveis. Sabe-se que o consumo de alimentos com baixo valor nutricional, alta densidade calórica e elevados níveis de gordura, açúcar e sódio, fatores associados ao grau de processamento dos alimentos, está correlacionado com o aumento dos casos de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT). Assim, objetiva-se relatar as experiências no desenvolvimento de ações educativas de caráter multidisciplinar, em um grupo de gestante de uma Unidade Básica de Saúde - UBS do município de Santo Antônio de Jesus- Bahia. A equipe multidisciplinar contou com profissionais de uma equipe Multiprofissional e-Multi e da equipe da UBS, além de discentes e docente da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia vinculados ao PET Saúde-Equidade. Foram abordadas as fases do nível de processamento, bem como a análise dos rótulos dos alimentos. Utilizou-se o Guia Alimentar para a População Brasileira como referencial teórico para atividade educativa. Inicialmente, foi feita uma dinâmica para entender a experiência de gestação das participantes. Em seguida, foram empregados recursos visuais, simbolizando através de caixas as cores do semáforo: verde, amarelo e vermelho. Os alimentos in natura e minimamente processados foram atribuídos à cor verde, os processados à cor amarela e os ultraprocessados à cor vermelha. Além disso, foram utilizadas embalagens de rótulos destacando a identificação da rotulagem nutricional frontal e os ingredientes presentes nos níveis de processamento dos alimentos. Observou-se que todas as usuárias presentes não estavam familiarizadas com a classificação dos alimentos com base no grau de processamento. Entretanto, havia consciência sobre quais alimentos deveriam ser evitados, sem uma compreensão completa das recomendações associadas. Assim, as gestantes receberam orientações sobre o grau de processamento dos alimentos, a composição dos alimentos ultraprocessados e aspectos relacionados à rotulagem nutricional frontal e geral. O foco dessas orientações foi especialmente direcionado para as consequências negativas para a saúde como as DCNT, que são mais prevalentes na população. Portanto, as atividades de educação alimentar e nutricional são importantes estratégias para promover a autonomia e empoderar os indivíduos a tomarem decisões alimentares conscientes, além de compreenderem melhor as implicações das escolhas para a saúde.

Palavras-chave: Guia alimentar para a população brasileira, Doenças crônicas não transmissíveis, processamento.



ÁREA: OCEANOGRAFIA

TÍTULO: ESTIMATIVA DA DERIVA SEDIMENTAR LITORÂNEA ENTRE A FOZ DO JEQUIRIÇA E A PONTA DO GARCEZ, JAGUARIFE (BA)

Autor(es): Gabriel de Souza Nascimento, Pedro Andrade Léda, Aisha Barreto Pereira, Leiliane Silva Oliveira, Leonardo Azevedo Klumb, Oliveira

Resumo: Os ambientes costeiros são extremamente dinâmicos devido à sua composição predominantemente sedimentar. Esses sedimentos são constantemente remobilizados e redistribuídos ao longo da costa pela ação conjunta das ondas, marés e descargas fluviais. A compreensão da dinâmica costeira depende da estimativa do transporte de sedimentos. Existem diversos métodos para estimar a direção do transporte litorâneo, cada um focado em um conjunto específico de variáveis, como as características das ondas, a morfologia das praias ou as propriedades dos sedimentos ao longo da costa. Nesse contexto, destaca-se o método de Taggard e Schwartz (1988) que utiliza parâmetros como a morfologia da praia e as características dos sedimentos. A Praia dos Garcez, em Jaguaripe, Bahia, com 15 km de extensão, é caracterizada por terreno plano a suave ondulado, típico das planícies litorâneas. A área enfrenta impactos devido à remoção de vegetação e uso desordenado do seu espaço. Este estudo examina o transporte de sedimentos entre a foz do Rio Jequiriça e a Ponta do Garcez, no município de Jaguaripe (BA), utilizando o método de Taggard e Schwarz (1988) adaptado por Souza (2007), para o transporte de sedimentos, utilizando a matriz de comparação dos parâmetros de diâmetro médio, grau de seleção, inclinação da face de praia e largura de praia além da energia de onda. O método parte da premissa que, ao longo da deriva litorânea, os sedimentos tendem a diminuir o tamanho médio, aumentar a largura, melhorar o grau de seleção e diminuir a energia de onda. Para chegar nestes parâmetros foram utilizados a análise granulométrica, e modelos estatísticos com o software Gradistat para os dados de diâmetro médio, grau de seleção e curtose, Para as análises sedimentares, foram coletados 250 gramas de areia em 6 pontos durante duas campanhas (08/04 e 02/08/2024). O material foi dessalinizado, seco, separado em porções de 50 gramas e analisado quanto a frações granulométricas usando o peneiramento por vibração mecânica. A matriz de comparação para o método Taggard e Schwarz (1988) adaptado usada para determinar o transporte de sedimentos apresentou entre as campanhas homogeneidade de deposição sedimentar nos pontos P1,P4 e P6, transporte de sedimentos no ponto P2 e erosão nos pontos P3 e P5, demonstrando assim, um sentido de deriva Oeste/Sudoeste nos pontos P1,P2 e P3 e Sul/Sudoeste para os pontos P4, P5 e P6. Com o sentido da deriva para Oeste, pode-se inferir que, durante as campanhas realizadas, as ondas de leste/sudeste controlaram o transporte de sedimentos. Futuros estudos podem continuar o monitoramento sedimentar na intenção de verificar se a tendência de sentido de deriva se mantém, ou se pode se inverter a partir da dinâmica das ondas de inverno.

Palavras-chave: Ondas, ambientes costeiros, dinâmica.



ÁREA: OCEANOGRAFIA

TÍTULO: SENSORIAMENTO REMOTO E MAPEAMENTO SEDIMENTOLÓGICO

Autor(es): Leiliane Silva Oliveira, Aisha Barreto Pereira, Gabriel De Souza Nascimento, Leonardo Azevedo Klumb, Oliveira

Resumo: Os pontais arenosos, também conhecidos como "spits," são formados pela redistribuição dos sedimentos depositados próximos à foz dos rios, moldados pela ação contínua das ondas e pelo transporte litorâneo ao longo da costa, desempenhando um papel importante na proteção das áreas costeiras contra a erosão. A Praia do Garcez, localizada no município de Jaguaripe, na Bahia, às margens da Baía de Todos os Santos, é um exemplo relevante dessa dinâmica, já que apresenta um pontal arenoso formado na foz do Rio Jiquiriçá, que nasce na região de Maracás (BA) e deságua no mar entre Valença e Jaguaripe (BA). Considerando a vasta faixa litorânea do Brasil, o uso de tecnologias como o sensoriamento remoto se torna indispensável para monitorar o ambiente costeiro e analisar a evolução desses pontais ao longo do tempo. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo analisar a evolução do pontal arenoso da Praia do Garcez, identificando as alterações em sua morfologia ao longo dos anos e os possíveis fatores que influenciam essas mudanças, contribuindo para o entendimento das dinâmicas costeiras na região. Este estudo utilizou imagens recentes do satélite CBERS, além de sete imagens capturadas entre 2008 e 2023 pela plataforma Google Earth Pro. As imagens selecionadas estavam perfeitamente sobrepostas ao referencial geográfico escolhido na imagem de 2008. Para mapear a morfodinâmica do pontal arenoso foi delimitada uma linha vetorial no ano de 2014, 2016, 2017, 2019, 2020, 2021 e 2023 em relação à linha de escarpa da areia seca, minimizando assim os erros associados às variações da maré. Com essa abordagem foi possível inferir que a costa apresenta um ambiente bimodal na direção predominante das ondas, com uma concentração principal nas direções sul (S) e sul-sudeste (SSE). No verão, as ondas variam principalmente entre 1-2 metros, com algumas alcançando 3-4 metros, enquanto na primavera há uma maior concentração de ventos e ondas na direção SSE, com frequências próximas de 50%. No outono, observa-se um aumento das ondas entre 2-3 metros e 3-4 metros, o que reforça a variabilidade sazonal, mantendo a predominância da bimodalidade nas direções S e SSE. Essas variações na altura das ondas são essenciais para o processo de redistribuição dos sedimentos, pois ondas mais altas têm maior energia para mover grandes volumes de areia, acentuando o impacto nas mudanças sazonais da morfologia costeira. Ondas provenientes do nordeste e leste, durante o verão e a primavera, movem sedimentos para o oeste, formando pontais arenosos nessa direção. Por outro lado, ondas vindas do sul e sudeste, predominantes no outono e inverno, deslocam os sedimentos para o leste, revertendo o transporte anterior. Essa alternância sazonal de direções e tamanhos das ondas cria um movimento cíclico de vai-e-vem dos sedimentos, que mantém a linha costeira e o pontal arenoso em constante transformação. Desse modo, a presença de ondas de leste no verão e primavera empurra os sedimentos para o oeste, enquanto as ondas de sul e sudeste no outono e inverno deslocam os sedimentos para o leste, refletindo a dinâmica bimodal da costa. Outro fator essencial para o entendimento da dinâmica do pontal é a vazão do rio Jequiriça, que poderá subsidiar estudos futuros.

Palavras-chave: Pontais arenosos, Morfologia costeira, Sedimentação.



ÁREA: ODONTOLOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE HIGIENIZAÇÃO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS UTILIZADOS POR INDIVÍDUOS REABILITADOS NO CIPEM

Autor(es): Marília Rodrigues Tosta Souza, Daniele Valente Vêloso, Daniele dos Santos Passos, Renan Luiz Albuquerque Vieira

Resumo: A perda dentária ainda é um problema recorrente na atualidade. Métodos reabilitadores diversos são utilizadas com intuito de devolver às pessoas a função mastigatória e estética. Neste sentido, as próteses removíveis são dispositivos comumente utilizados, principalmente em relação ao custo-benefício associado a este tipo de dispositivo. Adicionalmente, faz-se necessário a realização de cuidados específicos em relação à higienização da prótese, pois a falta de cuidados pode potencializar a ocorrência da estomatite protética. Assim, objetivou-se por meio deste estudo avaliar os métodos de higienização de próteses removíveis utilizados por indivíduos reabilitados no Centro Integrado de Pesquisa e Extensão Maria Milza. O grupo amostral foi composto por pacientes submetidos ao tratamento reabilitador nos últimos cinco anos. Os pacientes foram contatados para uma consulta de retorno, bem como, realizou-se aplicação de um questionário para avaliar o grau de conhecimento acerca da higienização das próteses. Os voluntários assinaram um termo de participação na pesquisa, de acordo com as normas do Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Maria Milza. Foi possível constatar que: quanto ao tipo de prótese: 55% PPR; 33% combinados (PT e PPR); 11% PT. Quando questionados a quanto tempo o paciente utiliza prótese: 22% afirmaram utilizar a menos de 1 ano; 33% entre 2 e 5 anos; 33% entre 5 e 10 anos; 11% mais de 10 anos. Quando questionados sobre hábito de dormir com prótese: 33% alegaram dormir às vezes; 55% afirmaram que não; 11% sim. Em relação ao nível de escolaridade: 55% ensino médio completo; 11% ensino fundamental completo; 33% ensino fundamental incompleto. Quando perguntados sobre terem recebidos instrução quanto a higiene da prótese: 33% afirmaram que sim, de forma verbal e escrita; 55% alegaram que sim, de forma verbal; 11% afirmaram não ter recebido instruções. Sobre os métodos de higienização: 44% alegaram realizar escovação+dentifrício; 22% escovação+água +sabão neutro; 33% escovação+água+sabão neutro/hipoclorito de sódio+água (imersão). Os dados levantados possibilitaram conhecer diversas características desta população, além da satisfação dos pacientes com o serviço prestado e com a qualidade da prótese. Mostram também a necessidade de ampliação de estratégias em saúde bucal voltadas para essa população, a fim de minimizar o número de edêntulos, devolvendo principalmente, a função mastigatória a esses pacientes, assim como conscientizar os pacientes em relação aos cuidados necessários para manter uma boa qualidade na saúde bucal. Adicionalmente, firmar protocolos de orientações expressas por meio de cartilha de orientação a ser fornecida ao paciente após instalação das próteses.

Palavras-chave: Prótese total, prótese removível, higienização, escovação, estomatite protética.



ÁREA: ODONTOLOGIA

TÍTULO: AVANÇOS TECNOLÓGICOS NO USO DE PROBIÓTICOS PARA TRATAMENTO DA PERIODONTITE: UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA

Autor(es): Matheus Ferreira Porto, Paulo José Lima Juiz

Resumo: Aperiodontite é uma doença inflamatória crônica caracterizada por uma resposta imune exacerbada frente a um biofilme bucal disbiótico. Esta doença acomete os tecidos de suporte dos dentes, sendo uma das principais causas de perda dentária em adultos. As abordagens convencionais de tratamento, como a remoção mecânica de biofilmes e o uso de antimicrobianos, enfrentam desafios como resistência bacteriana e recorrência de infecções, motivando a busca por terapias alternativas mais eficazes e seguras. Nesse contexto, os probióticos têm emergido como uma opção promissora devido às suas propriedades antimicrobianas e imunomoduladoras. Estudos *in vitro* e *in vivo* indicam que probióticos promovem a saúde periodontal, desde que são capazes de inibir o crescimento de bactérias patogênicas e exercem ação anti-inflamatória. Portanto, o objetivo deste estudo foi realizar uma prospecção tecnológica em bancos de patentes para identificar os avanços quanto ao uso de probióticos no tratamento da periodontite. Foi realizada uma busca sistemática na base de dados Espacenet, utilizando o código de Classificação Cooperativa de Patentes A61Q11/00/low e a palavra-chave "probiotic*", patentes em duplicatas e não relacionadas ao tema foram excluídas. Os resultados mostraram que das 260 patentes relevantes encontradas, 57 descreviam o uso de probióticos para tratamento da periodontite. As consultas foram realizadas em abril de 2024. Os resultados indicaram um investimento em pesquisa e desenvolvimento na área de probióticos nos últimos anos, evidenciando crescente interesse global no desenvolvimento de produtos baseados em probióticos para a saúde oral, sendo a China e Estados Unidos os países que mais receberam depósitos de patentes. Dentre as cepas probióticas mais usadas, destacam-se: *Lactobacillus rhamnosus*, *Lactobacillus helveticus*, *Lactobacillus salivarius*, *Lactobacillus fermentum* e *Lactobacillus reuteri*, usadas não somente para controle da periodontite, na inibição de *Porphyromonas gingivalis*, mas também na prevenção de cárie, por inibir a formação do biofilme dental por *Streptococcus mutans*, além de promover homeostase bucal e exercer atividade anti-inflamatória por estimular a expressão de IL-10, uma potente citocina anti-inflamatória. Outro destaque é a combinação de fitoterapia chinesa com probióticos para promover a saúde bucal, por meio de tecnologias como enxaguatórios bucais e pastas dentais. O desenvolvimento de produtos terapêuticos baseados em probióticos não apenas abre novas possibilidades para o controle da periodontite, mas também diversifica os tratamentos preventivos e curativos na odontologia. As inovações encontradas mostram um crescente interesse no uso de probióticos e seus compostos bioativos no desenvolvimento de produtos (antissépticos bucais, dentífrícios, géis orais, fio dental incorporado com probiótico) promovendo a saúde bucal e prevenindo a evolução da periodontite, oferecendo alternativas terapêuticas promissoras aos tratamentos convencionais.

Palavras-chave: Imunomodulação, Antimicrobiano, Periodontite, Probiótico, Terapias complementares.



ÁREA: ODONTOLOGIA

TÍTULO: HIPOVITAMINOSES E IMPLICAÇÕES NA CAVIDADE BUCAL

Autor(es): Jadson Freire Cerqueira, Jéssica Soares Mota Dias

Resumo: As vitaminas são nutrientes presentes nos alimentos e desempenham papel fundamental no funcionamento do organismo, exercendo diversas funções orgânicas. Entre as vitaminas e suas respectivas funções, destaca-se: a vitamina C que contribui para a manutenção da saúde da pele e mucosas, favorece a cicatrização de feridas, promove o fortalecimento do sistema imunológico e exerce atividade antioxidante; a vitamina D que favorece a absorção de cálcio e fósforo, sendo fundamental para a formação dos dentes; e a vitamina K que promove a manutenção da coagulação normal do sangue. Nesse sentido, também são essenciais para a manutenção da saúde oral, visto que a deficiência destes nutrientes podem resultar em diversas implicações na cavidade bucal. Assim, objetivou-se apresentar as implicações das hipovitaminoses C, D e K na cavidade bucal. A metodologia consistiu em revisão bibliográfica utilizando a base de dados Portal de Periódicos Capes, com o intuito de encontrar publicações e artigos referentes à temática das hipovitaminoses e complicações na cavidade oral. Desse modo, a ingestão insuficiente de vitamina C pode provocar diversas complicações bucais, sendo uma delas ocasionada pelo aumento da permeabilidade da barreira gengival, aumentando a suscetibilidade às doenças periodontais, além disso, também pode favorecer a ocorrência de gengivite, escorbuto, mucosa eritematosa, alteração do osso alveolar e aumento da mobilidade dentária. A deficiência de vitamina D tanto no período pré-natal quanto na infância pode levar a prejuízos no tecido mais mineralizado do corpo humano, o esmalte dentário, sendo que esta condição é caracterizada como hipoplasia do esmalte, que manifesta-se pela falta parcial ou total da superfície do esmalte, ocasionando estética insatisfatória, sensibilidade dentária, má-oclusão, bem como pode representar um fator de risco para o desenvolvimento de cárie. Já a deficiência de vitamina K pode provocar problemas de coagulação e, conseqüentemente, favorecer a ocorrência de sinais clínicos, como equimoses e petéquias, além de distúrbios hemorrágicos nos tecidos bucais e periodontite crônica. Portanto, a adequada ingestão desses nutrientes através da alimentação é de suma importância para garantir a manutenção da saúde bucal e prevenir complicações que possam comprometer a cavidade oral. Diante disso, ressalta-se a relevância do trabalho interprofissional entre Cirurgião Dentista e Nutricionista no diagnóstico e tratamento dos pacientes.

Palavras-chave: Vitaminas, deficiência nutricional, saúde bucal, complicações bucais.



ÁREA: PARASITOLOGIA

TÍTULO: DESENHO CIENTÍFICO EM BIOINTERAÇÃO II: FORMAÇÃO PARA IDENTIFICAÇÃO DE AGENTES, VETORES E ÓRGÃOS DE AÇÃO PARASITÁRIA

Autor(es): NEILSON NERY SILVA, EMILLY MERCES VASCO, RENATA JESUS DE SOUZA, CAROLINE EMANUELLY RODRIGUES DE SOUZA, LUANA DOS SANTOS DE SOUZA, ANA LÚCIA MORENO AMOR

Resumo: Estudar desenho específico na área da saúde, especialmente em Biointeração (módulo que integra Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Patologia e Farmacologia), é crucial para aprimorar a identificação e compreensão dos agentes patogênicos e seus vetores, estruturas e órgãos alvo. Atualmente, técnicas avançadas de desenho possibilitam uma análise detalhada e precisa das estruturas microbianas e parasitárias, superando as limitações dos métodos antigos, que eram menos detalhados. Essa evolução contribui significativamente para a precisão diagnóstica e o desenvolvimento de estratégias de controle mais eficazes, refletindo um avanço importante em relação aos métodos rudimentares do passado. Este estudo objetiva relatar a experiência como fomentador de um curso sobre desenho científico que proporcionou uma introdução gradual ao mundo do desenho, especialmente para participantes com dificuldades significativas na criação de traços simples até a formulação de desenhos mais complexos. O curso procurou formar os participantes a identificar e representar visualmente elementos básicos, com ênfase nos registros visuais de agentes, vetores e/ou órgãos de ação parasitária, fornecendo uma compreensão prática dos elementos registrados. A metodologia do curso envolveu uma série de etapas que aconteceram no Laboratório de Biointeração do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), começando com a exploração dos fundamentos do desenho, incluindo a introdução a conceitos básicos como formas geométricas simples e linhas essenciais. O curso contou com a participação inicial de 55 discentes, dos quais 39 eram do sexo feminino e 16 do sexo masculino. No entanto, alguns participantes desistiram do curso devido à dificuldade em conciliar o cronograma do curso com suas atividades diárias. Dos 55 participantes, 24 completaram o curso com sucesso, atingindo um aproveitamento de 100% e, ao final, foram certificados via Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFRB. Os participantes desenvolveram a capacidade de observar e identificar formas simples em objetos do cotidiano, particularmente no contexto das lâminas utilizadas nas aulas práticas de Biointeração, especialmente para temas em Parasitologia. Técnicas de simplificação de objetos complexos em formas mais básicas foram ensinadas e aplicadas em exercícios práticos, incluindo a redução de objetos a formas geométricas simples por meio da técnica de quadros. O curso incluiu a prática de desenho em escala, permitindo a exploração de diferentes medições para representar objetos de maneira proporcional. Os participantes exploraram uma variedade de materiais de desenho e suas aplicações, promovendo uma expressão mais criativa e variada. Sessões de feedback individualizado foram realizadas para ajudar os participantes a identificar áreas de melhoria e aprimorar suas habilidades. Desta forma, é possível concluir que a utilização do desenho científico como estratégia formativa nas práticas laboratoriais, especialmente de Parasitologia, colabora para o maior envolvimento dos discentes com os conteúdos/temas trabalhados, colaborando em uma maior integração e síntese dos conhecimentos apreendidos.

Palavras-chave: saúde, vetores artrópodes, patógenos, conhecimentos, metodologia como assunto.



ÁREA: PARASITOLOGIA

TÍTULO: INFECÇÃO PARASITÁRIA ENTÉRICA E BIOMARCADOR DE INFLAMAÇÃO INTESTINAL: CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO TEMA

Autor(es): Felipe Sampaio da Cruz, Rebeca Borges Silva, Dailane Santos Brito, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo: A avaliação de fatores associados com a presença de infecção parasitária e do estabelecimento de inflamação intestinal constitui-se em ganho científico importante no que diz respeito à epidemiologia destas correlações em comunidades da zona urbana ou rural, do campo ou das águas, indígenas ou quilombolas. Este estudo revisou a literatura sobre o encontro de infecções intestinais entéricas e sua associação com biomarcadores (fecais e séricos) de inflamação intestinal. Por biomarcador entende-se qualquer substância passível de ser medida biologicamente e avaliada como um indicador de processos biológicos normais, patogênicos ou respostas farmacológicas a uma intervenção terapêutica. Os marcadores fecais pela sua especificidade ao trato gastrointestinal revelam-se altamente úteis, alguns já utilizados, no diagnóstico indireto de doenças inflamatórias intestinais, a partir de métodos diferentes para detectar ou quantificar estes marcadores. Para fundamentar a discussão da revisão foi feita uma investigação a partir de busca de artigos científicos completos, publicados nos anos de 2019 a 2024 em revistas científicas de acesso aberto, sem distinção de área do conhecimento, dispostos na base da Biblioteca Virtual em Saúde. Utilizou-se o tema “parasito intestinal+biomarcador intestinal”, encontrando 13 resultados. Brevemente, a partir da análise de alguns estudos, verificou-se que, alguns marcadores, como a calprotectina, apresentaram níveis séricos elevados na infecção pelo parasito *Giardia duodenalis*, que pode ser devido ao importante papel que esta desempenha na proteção da mucosa intestinal, estimulando a resposta imune e, assim, funcionar como um bom biomarcador no diagnóstico desta parasitose. Este parasito apresenta frequência significativa em populações ribeirinhas, desprovidas de um sistema de abastecimento de água livre de impurezas, principal meio de disseminação do mesmo. Por sua vez, foram evidenciados nesta pesquisa que, os marcadores fecais são valiosos nas inflamações intestinais pela especificidade ao trato gastrointestinal para a identificação deste caráter inflamatório e mostraram ter uma maior acurácia do que os marcadores séricos para doenças inflamatórias intestinais. Outro achado refere-se ao fato de os biomarcadores terem mostrado resultados promissores como ferramentas de diagnóstico e acompanhamento das enfermidades intestinais em virtude de não estarem elevados em condições inflamatórias extraintestinais, constituindo-se assim em indicadores de lesão intestinal. Espera-se que os achados proporcionem maior visibilidade, contribuindo no desenvolvimento de futuras investigações sobre este tema entre os povos ribeirinhos, por exemplo, que possam balizar aspectos que permitam a articulação de políticas públicas a esses povos e alertar o poder público para a necessidade de intervenções visando o tratamento, educação e prevenção de agravos à saúde nessas comunidades.

Palavras-chave: Conhecimentos, marcadores biológicos, enteropatias parasitárias, diagnóstico.



ÁREA: PARASITOLOGIA

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE DOENÇAS PARASITÁRIAS E INTERNAÇÃO HOSPITALAR NA INFÂNCIA EM UM ESTADO NORDESTINO NA ÚLTIMA DÉCADA.

Autor(es): Liandra Santos Souza, Suilan Moreira Ferreira, Esther Evelyn Siqueira Costa, Francieli Minali, Fernanda Neiva, Keilla Miranda Freitas

Resumo: A doença parasitária é a infecção que se desenvolve a partir da presença de um volume anormal de parasitos intestinais, podendo ser causada por diversos tipos de micro-organismos. Ela está diretamente relacionada ao efeito nocivo sobre a nutrição e o desenvolvimento cognitivo na infância, podendo reduzir a escolarização e evoluir para quadros clínicos graves. O objetivo do estudo é analisar e descrever o perfil dos pacientes acometidos de doenças parasitárias no período de 2014 a 2024 na Bahia. Trata-se de um estudo transversal descritivo, realizado com dados coletados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), referente à incidência de internações por doenças parasitárias em pacientes pediátricos na Bahia, nos últimos 10 anos. Os dados coletados foram tabulados no Microsoft Excel®, em que se estimou, segundo sexo, raça/ cor, faixa etária e região geográfica, as razões de prevalências e seus respectivos intervalos de confiança a partir do teste χ^2 . O nível de significância adotado foi de 5%. Para tanto, utilizou-se o programa estatístico Epi Info. De janeiro de 2014 a abril de 2024, 8.213 internações foram registradas (167 casos a cada 100.000 crianças), com uma distribuição significativa por faixa etária. Destaca-se que a faixa etária com mais internações foi de 1 a 4 anos, com 2.773 casos (RR: 2,4232; IC95% 2,3151; 2,5365), sendo 324 casos a cada 100.000 crianças dessa idade, seguida pelas faixas de 5 a 9 anos (1.768 casos) e 10 a 14 anos (1.262 casos). Além disso, a análise por cor/raça dos pacientes revelou que a maioria das internações foi de pacientes pardos, com 5.866 casos (RR:1,5159; IC95% 1,4451; 1,5902), sendo 192 casos a cada 100.000 crianças pardas, seguidos por brancos (401 casos) e pretos (230 casos). É importante ressaltar que houve um número considerável de internações em que não foi informada a cor/raça dos pacientes, totalizando 1.632 casos. Em relação ao sexo, houve mais internações em pacientes do sexo masculino do que do sexo feminino, com 4.512 casos (RR: 1,1838; IC95% 1,1335; 1,2364), sendo 181 a cada 100.00 habitantes, e 3.701 casos, sendo 153 a cada 100.00 crianças, respectivamente. Neste estudo, foi possível observar que a prevalência de internações por doenças parasitárias é maior na faixa etária de 1 a 4 anos, em pacientes pardos e do sexo masculino. Isso revela um perfil epidemiológico que precisa ser levado em conta no planejamento de estratégias de saúde que envolvam tratamento, prevenção e disseminação de informações sobre as enfermidades. Devendo ser considerado múltiplos fatores socioeconômicos, ambientais e determinantes sociais, Estudos como esse são essenciais para se reafirmar que doenças que produzem entraves ao desenvolvimento humano e econômico de nações em desenvolvimento, ainda são causas de internamento hospitalar, sendo necessário a implantação de estratégias que observem a diversidade existente entre os povos que compõem o país.

Palavras-chave: Parasitos intestinais, saúde pública, atenção à saúde.



ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TÍTULO: O IMPACTO DA INFRAESTRUTURA UNIVERSITÁRIA NO DESEMPENHO ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Paulo Vítor Santos da Silva, Lívia Menezes da Paz

Resumo: A infraestrutura das atuais universidades brasileiras, investimentos e desempenho estudantil são palavras que parecem estar totalmente interligadas. Atualmente, essas variáveis ajudam a entender, em partes, algumas questões educacionais enfrentadas pelo Brasil. Sabendo da diferença de investimentos na educação para cada parte do país, percebe-se certa relação com a “dificuldade” regional nesse âmbito. Quando se trata de infraestrutura, pode-se afirmar uma relação direta com equipamentos, estruturas das salas de aula, instalações, mobilidade dentro e fora da localidade estudantil, auxílios, áreas de convivência, biblioteca, salas adequadas e outros suportes. Este trabalho tem como objetivo analisar os resultados da autoavaliação institucional aplicada nos *campi* da cidade de Cruz das Almas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), a fim de identificar como a infraestrutura influencia no desempenho acadêmico. Nesse contexto, a autoavaliação institucional deve, periodicamente, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), avaliar a qualidade da universidade federal em aspectos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, infraestrutura física e acadêmica, responsabilidade social, gestão universitária, sustentabilidade financeira e outros, a partir das respostas dos discentes. Sendo que esse trabalho se trata do estudo de caso com a finalidade de identificar se a infraestrutura influencia no desempenho educacional dos discentes nos campi da cidade de Cruz das Almas. Os dados foram coletados no ano de 2023, em formulário eletrônico online onde foi disponibilizado para os discentes a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas (SIGAA), que permite o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB onde foi feita uma análise exploratória dos dados a partir do Relatório Final de Avaliação Institucional do Quinto Ciclo Avaliativo 2021 - 2023. Após a realização da análise foram descobertos que os aspectos mais importantes para os universitários foram: o restaurante universitário, as salas de aula, a biblioteca, a informatização, os serviços de xérox, transporte e os serviços terceirizados, bem como o ambiente acolhedor. Dessa forma, a partir dos achados encontrados, o estudo pode auxiliar a universidade em ações quanto a recursos da melhor maneira possível no aspecto da infraestrutura física para assim melhor favorecer o desempenho acadêmico dos discentes na universidade e assim reforçando a importância da autoavaliação institucional nas universidades. Com isso, conclui-se sobre a importância do estudo em relação a universidade para entender seus aspectos e como eles interferem nos discentes.

Palavras-chave: Infraestrutura, desempenho acadêmico, ensino superior, discentes.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E GAMEFICAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INDUÇÃO DA BIN ATRAVÉS DO MEI

Autor(es): Isabela Souza Bento, Maria Beatriz de Jesus Silva, Djenane Brasil da Conceição

Resumo: A Análise do Comportamento (AC) compreende as cúspides como alterações comportamentais que permitem uma expansão do repertório comportamental do indivíduo, e admite sua extrema importância para um indivíduo e para sua espécie, pois com o desenvolvimento de cúspides, é possível àquele ser alcançar novos ambientes (Conceição et al., 2022). A Nomeação Bidirecional (BiN) é uma cúspide especial que diz respeito à integração das funções verbais de ouvinte e falante no que concerne à relação palavra-objeto, de acordo com a Verbal Behavior Developmental Theory (VBDT). Vale destacar que para induzir a BiN é possível recorrer a tecnologias digitais enquanto ferramentas de fomento ao desenvolvimento desta cúspide, como a utilização de aplicativos, recursos eletrônicos como tablets, computadores, entre outros, e como Trevisan et al. (2019) destacam, tem havido um crescimento no uso dessas tecnologias no âmbito analítico-comportamental. Essa experiência de estágio contou com a participação de uma criança não alfabetizada, negra, de 9 anos de idade, com dificuldades escolares, matriculada no ensino público, e buscou avaliar a utilização do aplicativo Nominautas (Conceição et al., 2023) na indução da BiN, bem como verificar o engajamento da criança em atividades computadorizadas e gameficadas, para compreender a eficácia da utilização dessas ferramentas na prática da AC. No formato de Programa de Desenvolvimento da Linguagem, foram realizadas 23 sessões com intervenções voltadas à indução da BiN como parte do Estágio do Curso de Psicologia, entre abril e julho de 2024. Foram utilizadas como ferramentas um tablet, para a aplicar o jogo, e um notebook, para a realização de sondagens, do MTS (Matching to Sample) e de testes. A partir dos procedimentos realizados, observou-se que a criança ainda não possuía a BiN desenvolvida, logo, iniciou-se a indução através do MEI (Multiple Exemplar Instruction) de modo gameficado com o jogo, analisando o desempenho da criança a cada sessão. Verificou-se avanços no comportamento verbal da criança, representados em resultados dos testes, discutidos em supervisões com a orientadora do Estágio e relatados em diários de campo. Nas últimas intervenções em formato de teste, notou-se que apesar de a criança não ter desenvolvido a integração de ouvinte e falante, ela obteve picos de até 87% nos testes de ambas as funções, e alcançou crescimento de resultados finais, quando comparados ao desempenho inicial da criança. Foi demonstrado que a intervenção a partir do jogo foi eficiente para auxiliar no desenvolvimento da BiN, bem como no aprimoramento dos comportamentos verbais da participante, pois gerou aprendizagem e notável motivação da criança para participar dos processos em um ambiente gameficado on-line. Por fim, destaca-se a importância da atuação da psicologia no ensino público, com a possibilidade do uso das ferramentas tecnológicas em conjunto com a base teórica e prática da AC enquanto possibilitadoras de melhorias que ultrapassam o âmbito escolar e reverberam na convivência social, como o desenvolvimento de comportamentos verbais e de cúspides como a BiN através do MEI gameficado, que tem o potencial de fomentar a participação do indivíduo na comunidade verbal dentre diversos outros ganhos.

Palavras-chave: Computadorização, instrução por múltiplos exemplares, nomeação bidirecional.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DO PROCESSO DE ENFRENTAMENTO EM MULHERES NEGRAS ADULTAS QUE SOFRERAM ABUSO SEXUAL NA FASE INFANTO-JUVENIL

Autor(es): Leticia de Jesus Bispo Freitas, Jeane Saskya Campos Tavares

Resumo: Mais da metade das vítimas de estupro no Brasil são negras (50,9%) de acordo com o Anuário Brasileiro de Segurança Pública, “FBSP, 2019”. As mulheres que se autodeclararam pretas e pardas afirmaram ter sofrido mais assédio: 40,5% e 36,7%, respectivamente, em comparação com as mulheres brancas (34,9%) (DATAFOLHA/FBSP, 2019). De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2010) uma a cada três mulheres indígenas já foi estuprada e que o estupro é utilizado historicamente como forma de desmoralizar comunidades na invasão de territórios e limpeza étnico racial. O processo de enfrentamento das repercussões do abuso sexual cometido na fase infanto-juvenil impacta de múltiplas formas a vida adulta de mulheres negras. Estas são historicamente vulnerabilizadas pelo racismo e machismo que aumentam os riscos de sofrer violências e restringem recursos para lidar com as consequências do abuso. Logo, o objetivo da pesquisa será avaliar as habilidades de enfrentamento e possíveis prejuízos em mulheres negras adultas que sofreram abuso sexual na infância e/ou adolescência. Participarão do estudo 10(dez) mulheres autodeclaradas negras, adultas na faixa etária de 25 (vinte e cinco) a 40 (quarenta), que tenham sido expostas a pelo menos um episódio de abuso sexual na infância e/ou adolescência. Serão utilizados dois instrumentos para avaliação, o Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST) e uma entrevista semiestruturada. Os dados analisados nesta pesquisa partirão de uma análise interseccional, em que raça, gênero e faixa etária serão inter-relacionados. E a partir dos resultados obtidos, será desenvolvido um protocolo de intervenção psicológica embasado na Terapia Cognitivo-Comportamental, contribuindo para o desenvolvimento teórico acerca do tema e fornecendo um alicerce para uma prática assertiva na psicologia, tratando-se de um produto técnico. **JUSTIFICATIVA** Este projeto é relevante teoricamente e para a prática da psicologia pois não temos publicações que racializem a temática, interseccionem as variáveis presentes e são poucas as produções acerca dos efeitos do abuso sexual no processo cognitivo. Discutir as suas consequências e suas relações podem nos guiar para intervenções mais apropriadas para a construção de um material científico coeso e fidedigno, uma vez que não temos protocolos de intervenção psicológica e nenhum outro instrumento que seja destinado a mulheres negras vítimas de abuso sexual.

Palavras-chave: Abuso sexual, racismo, terapia cognitivo comportamental.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: APRENDIZAGEM INFANTIL E A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTÁGIO EM PSICOLOGIA

Autor(es): Daniele Neres Fraga, Laura Santos da Silva, Djenane Brasil da Conceição

Resumo: A aprendizagem humana compreende fatores que atravessam as esferas biopsicossociais e, logo, torna-se um processo subjetivo que pode expandir ou limitar a trajetória do desenvolvimento humano. Marcadores como raça, gênero, diversidade sexual, condições socioeconômicas precarizadas e dificuldade de acesso ao ambiente escolar também contribuem com os problemas no aprendizado. A análise Aplicada do Comportamento produziu conhecimento que tem sido usado para promover aprendizagem, contribuindo para a superação de dificuldades apresentadas por crianças em idade escolar. A Nomeação Bidirecional (BiN), capacidade de integrar as funções de ouvinte e falante na relação palavra-objeto, é uma das ferramentas de análise e intervenção disponíveis neste contexto. A BiN é importante para a aquisição de vocabulário, por exemplo, sendo essencial para o progresso acadêmico e social. O objetivo deste trabalho foi relatar experiências da prática de um estágio básico em psicologia, sob a ótica da Análise do Comportamento, com uma criança negra de escola pública, envolvendo a avaliação e indução da BiN e avaliação da leitura. Trata-se de um relato de experiência de duas estagiárias de um curso de psicologia localizado na Bahia, cujas atividades foram desenvolvidas entre os meses de abril a julho de 2024, totalizando 17 atendimentos subdivididos em 2 dois encontros semanais. Participou desta atividade uma menina negra, com 11 anos de idade cursando o 4º ano do ensino fundamental I, em escola pública periférica, caracterizada como apresentando desenvolvimento típico e estudava em uma escola da rede pública localizada em zona periférica. As queixas principais foram dificuldade na leitura e atraso na etapa escolar. Utilizou-se entrevista inicial com a responsável pela criança e instrumentos da Análise do Comportamento, como o jogo online Nominautas (com o Ensino por Múltiplos Exemplares para indução da BiN). Os resultados demonstraram avanços no aprender a aprender, pois a criança apresentou crescente desenvolvimento nos testes de BiN. Paralelamente, observaram-se resultados ligados à criação de vínculos com as estagiárias e de fortalecimento da autoconfiança e autoestima (por exemplo, aumento do apreço pelo próprio cabelo). O cuidado e planejamento com as formas de ensinar uma criança negra a nomear coisas, para além de todo planejamento pedagógico e interventivo, provocou reflexões acerca dos lugares sociais, a qualidade de ensino e os entraves que limitam uma aprendiz a aprender, a se reconhecer enquanto ser operante nas realidades que a circundam. Portanto, a partir dos resultados e reflexões, conclui-se a necessidade da parceria entre ensino, aprendizagem e análise do comportamento, em prol de avanços científicos que fomentem políticas públicas na saúde e educação das crianças para o pleno desenvolvimento de programas educacionais mais inclusivos que considerem as particularidades dos atravessamentos sociais.

Palavras-chave: Análise do comportamento aplicada, Nomeação bidirecional, Negritude, Ensino por múltiplos exemplares, Nominautas.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: A REPRESENTAÇÃO DA SAÚDE MENTAL NO CINEMA BRASILEIRO NO DECORRER DOS ANOS 2000 E 2010 E SUA CORRELAÇÃO COM AS REALIDADES SOCIAIS.

Autor(es): Mayne da Silva Cirino, Ana Carolina Muniz Melo, Caroline Primo dos Santos, Marcos Vinício Queiroz Nascimento, Israel Campos Marques

Resumo: O cinema tem um papel social importante quanto à capacidade de trazer à tona elementos da realidade na multiplicidade das suas construções narrativas. Pensando nisso, foi constatado que, entre as décadas 2000 e 2010, houve uma gama crescente de representação da saúde mental no gênero cinematográfico e pode-se suspeitar que isso se deu conforme a necessidade de contemplar o papel do dito “louco” nas retratações brasileiras. Essa hipótese ganha força pelo fato de que todas as obras a seguir foram lançadas a partir dos anos 2000, época na qual a discussão sobre a maneira anterior de tratar a loucura ganhou mais espaço, devido à luta pela Reforma Psiquiátrica que ocorria nos anos mencionados. Diante disso, o presente estudo trata sobre as transformações na forma de cuidado com a saúde mental no Brasil no decorrer do período, através da ótica do cinema nacional. Para tanto, partindo do pressuposto que a forma de representação da saúde mental no cine brasileiro ocorre de forma estigmatizada, foi realizada uma investigação teórica sobre a temática fílmica do comportamento humano através da observação de quatro filmes publicados no contexto histórico citado: Bicho de sete cabeças (2001), Estamira (2006), Nise: O coração da loucura (2015) e Holocausto Brasileiro (2016). Os critérios de inclusão utilizados foram - além da análise de filmes e vídeos completos - a leitura de artigos e livros disponíveis online, gratuitos e em português. Para realizá-los, foram feitas buscas nas plataformas específicas SciELO, Periódico CAPES, Centro Científico Conhecer e Youtube, no período entre abril e maio de 2024, a fim de comparar os modelos assistenciais representados com os praticados atualmente. As obras audiovisuais mostram, seja por meio de narrativa ficcional ou de documentário, a loucura e o cuidado - ou carência de cuidado - com essa, tocando nos efeitos que o modelo asilar causou na psique dos personagens e/ou pessoas reais. Conclui-se que a forma como o Brasil lida com pessoas com doenças mentais sofreu transformações na passagem do século XX para o século XXI, e o cinema brasileiro das décadas de 2000 e 2010, executando sua função artística, histórica e social, exibiu isso, propiciando a conscientização e a sensibilização sobre uma realidade que talvez não viesse a ser de conhecimento da maioria da população por outras mídias. Pensando no contexto hodierno, tais lutas se designam como uma conquista e representam um símbolo de superação, devido à obtenção de espaços mais democráticos de assistência ao indivíduo, como o CAPS, que se comporta como um marco importante no cuidado das pessoas com transtornos mentais. Holocausto Brasileiro, Bicho de sete cabeças, Estamira e Nise: O coração da loucura evidenciam, cada um com um enfoque distinto, a necessidade de tratamentos psiquiátrico e psicológico com abordagens mais humanizadas - temas ainda hoje cabíveis de discussão.

Palavras-chave: Humanização, obras cinematográficas, loucura, luta antimanicomial.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ATIVIDADES CURRICULARES NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

Autor(es): José Milton Neto Santos Gomes, Roberval Passos de Oliveira

Resumo: A Psicologia é um campo profissional amplo, composto de uma multiplicidade de áreas de atuação e referenciais teóricos. O processo de inserção de psicólogos/os em diferentes espaços de trabalho, para além da clínica individual tradicional, tem gerado discussões sobre a formação, a qual vem sendo estruturada para formar uma/um profissional que seja capaz de atuar na realidade a partir da compreensão de demandas sociais. Assim, busca-se constituir uma práxis em Psicologia comprometida ético-politicamente, compreendendo o sujeito para além de uma visão individual e objetificada. O objetivo deste estudo foi compreender significados e práticas construídos por estudantes de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) acerca das atividades curriculares realizadas na formação em Psicologia. Utilizou-se uma abordagem qualitativa, inspirada no modelo metodológico do Sistema de signos, significados e práticas (S/ssp). Participaram do estudo 16 estudantes de graduação em Psicologia do CCS/UFRB, cujas idades variaram entre 24 e 28 anos, sendo 14 mulheres, das quais oito se autodeclararam negras (pretas e pardas), cinco se identificaram como brancas e uma não se posicionou em relação à cor da pele; dois homens, ambos autodeclarados negros. As/os participantes da pesquisa foram selecionadas/os dentre estudantes que estavam no último semestre do curso. Foram realizadas entrevistas guiadas por um roteiro semiestruturado, com o uso de cartões plásticos que abordavam diferentes processos formativos como um elemento de estímulo para os relatos das/os entrevistadas/os sobre suas vivências na universidade. Como resultado, foi possível observar que os estágios foram caracterizados como uma importante atividade curricular que possibilitava às/aos estudantes vivências de situações práticas de trabalho em Psicologia. Os relatos sobre a relação entre teoria e prática nos estágios destacaram que as discussões teóricas, realizadas durante o curso, ajudaram no desenvolvimento das atividades práticas, contudo, apesar de toda a preparação teórica, as vivências práticas apresentavam realidades diferentes, o que tornava a atuação em Psicologia desafiante. Referente aos componentes optativos, as/os estudantes afirmaram que foram importantes no percurso universitário, possibilitando o desenvolvimento de importantes conhecimentos, habilidades e atitudes. Entretanto, a oferta desses componentes, por vezes, não era suficiente para que todas/os as/os estudantes se matriculassem e os temas abordados nem sempre correspondiam aos seus desejos e às suas expectativas. Em relação aos componentes curriculares obrigatórios, as/os estudantes destacaram que a matriz curricular do curso aborda importantes temáticas referentes à realidade social brasileira, assim como às discussões teóricas em Psicologia. Diante dos resultados, entende-se que, no curso de Psicologia do CCS/UFRB, deve-se buscar uma maior articulação entre as atividades curriculares teóricas e situações da prática profissional concreta de psicólogos/os, assim como ofertar uma maior quantidade de componentes optativos, que abordem temáticas instigantes e diversificadas.

Palavras-chave: Universidade, estudantes, UFRB.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

Autor(es): Lara Miranda Neiva, Roberval Passos de Oliveira

Resumo: A formação em Psicologia enfrenta desafios significativos e requer uma análise contínua para aprimorar práticas. A partir de debates a respeito da formação em Psicologia, no ano de 2004, foram aprovadas as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), sendo revisadas e atualizadas em 2011 e 2023. Essas DCN garantem os princípios, os fundamentos, as condições de oferta e os processos para o planejamento, a implementação e a avaliação dos cursos de Psicologia. Uma das características presentes nas DCN é o caráter generalista dos cursos, que objetiva que as/os estudantes desenvolvam uma compreensão crítica do conhecimento, uma visão ampla das metodologias e estratégias científicas. Essa abordagem também se reflete nas práticas profissionais, sustentadas por um conjunto de competências que permitem à/ao egresso atuar em diferentes contextos sociais e institucionais. Essas competências podem ser desenvolvidas por meio de atividades complementares realizadas durante o curso, integrando o currículo das/os estudantes. O objetivo deste estudo consiste em compreender significados e práticas construídos por estudantes acerca de atividades extracurriculares na formação em Psicologia do Centro de Ciência da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O estudo utilizou uma abordagem qualitativa baseada no modelo do Sistema de signos, significados e práticas (S/ssp). Foram entrevistadas/os 16 estudantes do curso de Psicologia do CCS/UFRB, com idades entre 24 e 28 anos, sendo 14 mulheres, das quais oito se autodeclararam negras (pretas e pardas), cinco se identificaram como brancas e uma não se posicionou em relação à cor da pele; dois homens, ambos autodeclarados negros. A produção de dados incluiu entrevistas guiadas por um roteiro semiestruturado e o uso de cartões para estimular relatos sobre experiências acadêmicas. As entrevistas foram gravadas, transcritas e analisadas, usando uma abordagem hermenêutica etnocrítica. Como resultado, foi possível observar que as estudantes participaram de uma grande variedade de atividades extracurriculares, durante a formação em Psicologia, incluindo projetos de pesquisa, ligas, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), projetos de extensão, grupos de estudo, empresas juniores, diretórios acadêmicos, estágios extracurriculares e grupos de pesquisa. Essas experiências permitiram o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes em trabalho em equipe multiprofissional e em pesquisa científica. Além disso, essas atividades deram suporte à escolha de temas e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). As estudantes também relataram que a participação em atividades extracurriculares proporcionou crescimento pessoal, ganhos financeiros, provenientes de bolsas de iniciação científica do PIBIC, a construção de novos vínculos dentro e fora do ambiente acadêmico, o desenvolvimento de autonomia e o exercício do protagonismo estudantil. Os resultados reafirmam a importância da realização de atividades extracurriculares durante a formação em Psicologia. Nesse sentido, entende-se ser necessário fomentar a oferta de ações de ensino, pesquisa e extensão, que extrapolem as salas de aula e possibilitem que as/os estudantes vivenciem as diversas potencialidades da universidade.

Palavras-chave: Atividades complementares, estudantes, UFRB.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: CHEFIA FAMILIAR NA MEIA IDADE E VELHICE DE MULHERES: ASSOCIAÇÕES COM AS CONDIÇÕES DE VIDA E A SAÚDE MENTAL.

Autor(es): Beatriz Maria Pedreira Andrade Sacramento, Dóris Firmino Rabelo

Resumo: Introdução: Além de serem as principais responsáveis pelas atividades domésticas e de cuidado, progressivamente aumenta o número de famílias chefiadas por mulheres, especialmente entre as mais velhas. Esse é um fenômeno multideterminado, no qual traduz uma pluralidade de famílias, abarca ambivalências por expressar uma ruptura nas concepções tradicionais de gênero e também uma sobrecarga no exercício da dupla função. Considerando que a chefia familiar aumenta o risco de sobrecarga e estresse e pode refletir escassez de rede de apoio, é relevante avaliar as condições de vida e saúde mental de mulheres que estão envelhecendo nessa configuração familiar. Objetivo: O estudo teve como objetivo avaliar em mulheres na meia idade e velhice as associações entre a chefia familiar, as condições de vida e os transtornos mentais comuns (TMC). Metodologia e material: Contou-se com a participação de 545 mulheres com idade igual ou superior a 40 anos, que responderam a um questionário digital contendo: 1) ficha de informações sociodemográficas; 2) Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20) para o rastreio de TMC. As participantes foram recrutadas em ambiente virtual, mediante a divulgação de um link com o formulário online e o convite da pesquisa. Foram feitas análises bivariadas e uma ANOVA fatorial (2x2) e calculados seus tamanhos de efeito. O pressuposto de homogeneidade de variância foi avaliado por meio do teste de Levene e procedimentos de bootstrapping (1000 reamostragens; 95% IC BCa) foram implementados. Resultados: Maioria das mulheres (55,3%) exerciam o papel de chefe de família, e aquelas que eram idosas, com alguma condição crônica de saúde, aposentadas ou pensionistas, solteiras, divorciadas, que moravam somente com descendentes, as de raça/cor preta e que contribuem totalmente para o sustento familiar e menor renda foram mais frequentes no grupo das que exerciam essa função. Os resultados da ANOVA fatorial demonstraram que as mulheres solteiras que não eram chefes de família apresentaram maior morbidade psiquiátrica, com tamanho de efeito médio. Conclusão: Desse modo, este estudo indicou que mulheres na meia idade e velhice exercem chefia familiar em uma configuração familiar semelhante às mais jovens: ausência de um cônjuge, presença de descendentes e sustento total do lar com menor renda. Os dados nos levam a ponderar se essas mulheres envelhecem com poucas condições de mudar esse cenário. Embora a chefia familiar seja exercida em um contexto com algumas condições de vida associadas à maior vulnerabilidade, maior morbidade psiquiátrica estava presente especificamente no grupo das solteiras que não eram chefes de família. É possível aventar que essa seja uma condição de envelhecimento com maior dependência. Os dados ressaltam que a chefia familiar, apesar de sua sobrecarga, também pode indicar uma condição de maior autonomia. Possivelmente a interação da chefia com outras variáveis, a serem exploradas em modelos mais complexos, seja mais capaz de explicar a relação com a saúde mental.

Palavras-chave: Envelhecimento, chefe de domicílio, saúde mental, gênero.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: CINE NEGRAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA PENSAR INTERSECÇÕES EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Cristiane Regis de Oliveira, Beatriz Maria Pedreira Andrade Sacramento, Daniele Neres Fraga, Vânia Estefane Santos Pinto, Deise Queiroz da Silva

Resumo: A qualidade de vida é uma questão de justiça que vem sendo sistematicamente negado à população negra. Nesse cenário, o CINE NEGRAS intenta utilizar produções cinematográficas enquanto ferramenta didática para refletir, expandir e criar novas perspectivas acerca da realidade social das mulheres negras no Brasil. Busca-se com esse projeto formar sujeitos críticos, reflexivos e com habilidade para responder, de forma criativa e original, as necessidades de saúde dessa população. O presente trabalho teve por objetivo relatar a experiência de promoção de debates entre estudantes sobre as condições de vida e saúde das mulheres negras, a partir de exposição de filmes, a fim de ampliar a discussão sobre os impactos estruturais das opressões de gênero, classe, geração, orientação sexual e raça. Trata-se de um relato de vivências de quatro discentes do curso de psicologia do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, obtidas através da execução do projeto de extensão intitulado “Cine Negras: as mulheres negras, a saúde e o acesso à qualidade de vida”, realizado em dois encontros entre os meses de julho e agosto de 2024 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia de um município do Recôncavo Baiano. O público participante foram alunos dos níveis de formação no médio e técnico, com faixa etária entre 15 e 18 anos. As obras cinematográficas selecionadas para exibição foram, respectivamente, “A Mulher Rei” e, no encontro posterior, “Sem coração”. Cada episódio do cine foi mediado por convidadas que propuseram reflexões sobre temáticas como: o que é ser mulher negra na sociedade contemporânea, e a visibilidade lésbica. Através da metodologia proposta, os alunos demonstraram aceitabilidade da atividade de extensão e participaram de forma ativa. Os debates foram impulsionados por compartilhamento de experiências e leituras sociais dos discentes que incluíram nas falas problematizações acerca dos estigmas sociais atribuídos à mulher negra, a vulnerabilização provocada pelo racismo e sexismo, bem como pelas discussões sobre a visibilidade lésbica e a necessidade das construções de ideais sociais que respeitem as possibilidades e diversidades da existência humana. O caráter pedagógico do cine possibilitou a expansão do conhecimento de maneira circular, abrindo espaços para que os adolescentes tivessem lugar de fala e de escuta para pensar as interseccionalidades em saúde. Desse modo, as atividades até então realizadas, apesar das dificuldades e intercorrências, se mostram fiéis ao propósito de utilizar da cinematografia como uma ferramenta política, de expressão, que suscite mobilizações, reflexões e críticas acerca das desvantagens históricas e estruturais que aflige a população negra.

Palavras-chave: Gênero, raça, classe social, sexualidade, condições de vida.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: COPARENTALIDADE - DOIS PESOS, DUAS MEDIDAS? SOBRECARGA MATERNA

Autor(es): Danielle dos Santos Barboza, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Iasmin Almeida Lôbo Silva, Lucivanda Calvacante Borges Souza

Resumo: A coparentalidade ocorre quando dois adultos, normalmente pai e mãe, desempenham funções parentais de cuidado em relação a uma criança, sem vínculo amoroso entre si, ocorrendo principalmente por meio da guarda compartilhada. Isso marca uma nova configuração familiar em que a criança mantém contato com dois ambientes distintos, a casa do pai e a casa da mãe. Assim, é importante que haja uma boa relação entre ambos, com concordâncias a respeito de aspectos educacionais e sociais direcionados ao desenvolvimento da criança, e negociações quanto a divisão justa de tarefas, minimizando uma possível sobrecarga a qualquer um dos envolvidos. Desse modo, o objetivo do presente estudo é verificar se o exercício da coparentalidade em relação à divisão de tarefas entre pai e a mãe ocorre de modo equilibrado, como também, se há concordância no modo de educação das crianças. É uma pesquisa quantitativa, com a aplicação do questionário sociodemográfico e de um instrumento definido à coparentalidade (QC) aplicado para responsáveis (pais/mães) de crianças até 11 anos, que estejam exercendo a coparentalidade, sendo necessário a priori a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). O QC contou com perguntas direcionadas ao exercício da coparentalidade a partir de uma escala de Likert. Os resultados derivam de 37 participantes, sendo 10 homens e 27 mulheres. As respostas aqui focaram nas mães, que em 51,1%, consideram que os pais dos seus filhos ficam com o brincar e deixam as responsabilidades de cuidados com elas. Além disso, 55,5 % das mães concordam que os pais priorizam suas próprias coisas em vez dos cuidados e responsabilidades com a criança, 58,12% relatam que seus ex-cônjuges não percebem os sentimentos e necessidades dos filhos. Ademais, 58% afirmam que o pai da criança não se preocupa em dividir as responsabilidades de forma justa, mais de 60% dos pais não dão o suporte extra que as mães precisam quando estão nos seus limites de cuidado dos filhos. Os dados revelam também um certo grau de divergências em relação aos acordos sobre a educação dos filhos, sendo que 77,7% das entrevistadas concordam que possuem ideias diferentes em relação ao pai da criança acerca da educação, 85,2% possuem ideias diferentes em relação à rotina diária dos filhos. Desse modo, foi possível identificar que as mães denunciam um desequilíbrio na divisão das tarefas parentais. A maioria descreve que há divergências de opiniões em relação ao modelo de educação dirigido a/o filho(a). Por fim, como limitações da pesquisa, pode-se ressaltar que, por se tratar de dados parciais, é necessário a ampliação dos números de participantes, bem como, novas pesquisas que avaliem os possíveis impactos, sobretudo, emocionais das mães derivados da sobrecarga materna e falta de acordos em relação ao cuidado do filho. Pois, apesar de ser um dever mútuo a criação de um filho, a sociedade patriarcal reforça estereótipos de que as mulheres assumam majoritariamente esses papéis de cuidado, o que ocasiona uma responsabilidade maior destinada às mães.

Palavras-chave: Coparentalidade, mãe, educar, parentalidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: COPARENTALIDADE E TRABALHO DE CUIDADO: COMO REFORÇAM OU SUBVERTEM OS PAPEIS DE GÊNERO

Autor(es): Iasmin Almeida Lôbo Silva, Danielle dos Santos Barboza, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Lucivanda Cavalcante Borges Souza no trabalho

Resumo: O estudo da coparentalidade surge no contexto de casais divorciados e caracteriza-se pelo compartilhamento da parentalidade e a coordenação da relação parental, divisão de responsabilidades, apoio no cuidado e educação, com a perspectiva de compartilhar todas as funções parentais entre os pais. Contudo, se a parentalidade já incide com maior força sobre as figuras femininas, as mães, no que diz respeito aos cuidados com o/as filho/as, a coparentalidade torna-se ainda mais dirigida às mães/mulheres. Isso resulta da sociedade patriarcal, que definiu, ao longo da história cultural da comunidade, que as mulheres seriam as responsáveis pelo trabalho de cuidado e educação da prole, e aos homens ficaria a função provedora. Com base nessa premissa, esse trabalho tem o objetivo de descrever como são estabelecidas as relações de coparentalidade em uma região do Recôncavo da Bahia. Os dados foram obtidos a partir de entrevistas quali/quantitativas feitas com mães/pais/cuidadoras(es) sobre coparentalidade. Para isso foi utilizado como instrumento uma Escala da Relação Coparental, de forma a mensurar em uma escala de 0 (Não é verdadeiro) a 6 (Muito verdadeiro) aspectos sobre a coparentalidade; por se tratar de uma pesquisa com pessoas, foi utilizado o Termo de Consentimento Livre Esclarecido, o CAAE: 72136123.2.0000.0282. foram entrevistadas 42 pessoas e o resultado definiu que 64,2% das mães relataram, em um nível significativo, que os homens não perguntam sobre seu papel de pai; e 50% concordam pelo menos parcialmente que os pais deixam para elas o trabalho de educar e cuidar, ficando a cargo dos homens, em geral o lazer, e 57,1% deles não se preocupam em dividir equilibradamente o cuidado do filho. Os dados supracitados mostram que mesmo em contexto de separação, o cuidado ainda é fortemente atribuído à figura feminina, o que leva a uma sobrecarga das mães e o enfraquecimento da relação coparental. Por outro lado, 53,5% das mães relatam que os pais atendem o filho quando estes demandam atenção, e 50% dos pais conversam com as mães sobre as melhores maneiras de atender as necessidades dos filhos, e que 64% dos pais dão bastante atenção aos filhos, segundo as mães. Isso mostra sinais sutis de cooperação e divisão de responsabilidades. Além disso, 42,8% das mães afirmam que os pais deixam de fazer algumas coisas em detrimento dos filhos e que há uma divisão mais balanceada das responsabilidades entre eles; apesar dos números ainda não serem tão expressivos, eles demonstram uma mudança de cenário onde os pais estão mais engajados no cuidado dos filhos. Apesar de ainda haver uma prevalência da responsabilização materna sobre o trabalho reprodutivo no campo da coparentalidade, mudanças sutis começam a dar sinais: homens estão mais desejosos de participarem da vida e do cuidado dos filhos como forma de estabelecer-se uma conexão entre ambos, o que auxiliará na subversão dos papéis de gênero (no que tange o desempenho do trabalho de cuidado) e na consolidação de uma coparentalidade positiva.

Palavras-chave: Coparentalidade, trabalho de cuidado, gênero, divórcio.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: DESAFIOS DA RELAÇÃO COPARENTAL ENTRE OS GENITORES

Autor(es): Kelly Machado Pereira da Silva, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Lucivanda Cavalcante Borges Souza

Resumo: Introdução: A coparentalidade se caracteriza pelo compartilhar das funções parentais de cuidado e educação dos filhos. Essa função permanece mesmo com o rompimento da relação conjugal, e como tal é envolta em desafios, especialmente se a esse rompimento ocorreu a partir de conflitos entre os genitores. Aspectos que impactam na coparentalidade e no desenvolvimento. Objetivo: Diante desse fato, este trabalho propõe descrever a percepção dos genitores sobre os desafios no exercício da coparentalidade. Método: Essa pesquisa é um recorte de uma pesquisa mais ampla, de caráter quantitativa. Os dados foram obtidos por meio de um questionário sociodemográfico, e de um instrumento de coparentalidade (QC), com perguntas direcionadas ao exercício da coparentalidade a partir de uma escala de Likert. Foram aplicados em pais e mães de crianças de até 11 anos, que estivessem exercendo a coparentalidade, abordados em unidades de saúde e escolas da região do recôncavo baiano. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Resultados: A amostra é composta de 37 respondentes, 10 do sexo masculino e 27 do sexo feminino. Dentre os participantes, nove apontam o outro genitor como melhor cuidador do filho. Para a divisão de tarefas de forma justa, vinte mães entrevistadas afirmam que os pais não se preocupam em dividir igualmente as tarefas relacionadas a educação e cuidado das crianças. Oito participantes percebem a tentativa de competição pela atenção do filho (a). Nessa amostra, nove pessoas apontaram haver a tentativa de prejudicar o papel de pai ou mãe por parte do outro genitor. Conclusão: Os dados descrevem que os desafios e dificuldades diante das relações de coparentalidade está presente na dinâmica relacional entre os genitores. Apesar dessa amostra a maioria dos participantes não apontarem grandes conflitos. Haja visto que, como foi dito anteriormente, o modo como essa relação foi estabelecida vai interferir no exercício da coparentalidade. Os resultados apontam que situações como tentativas de disputa de atenção da criança ou de quem educa melhor da criança e até mesmo as tentativas de prejudicar o papel do outro pode trazer inúmeros malefícios para o desenvolvimento infantil. Outro fator é quanto divisão das responsabilidades das tarefas envolvendo a educação de um filho (a) que acaba sobrecarregando uma das partes, geralmente as mulheres/mães. Apesar das limitações numérica do estudo, foi possível descrever alguns dos desafios do exercício coparental, e estar atento as nuances dessa relação implica em proteger o desenvolvimento emocional e cognitivos da criança.

Palavras-chave: Palavras, chave, coparentalidade, relação, pais, mães, criança.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL: UMA PERSPECTIVA DOS PAIS DE ADOLESCENTES

Autor(es): Rebeca Silva Amador, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Lucivanda Cavalcante Borges Souza

Resumo: Durante o período da Pandemia do COVID-19, se instituiu o isolamento social para diminuir a proliferação do vírus. Essa ação sanitária culminou na alteração das rotinas das famílias, quer seja nas atividades de trabalho, e escolares, que, em boa parte das circunstâncias, seguiram o modelo remoto. Esse novo cenário repercutiu nas variáveis sociais e psicológicas do contexto familiar, trazendo novos desafios relacionais. Com o enfoque nas relações parentais, foi atribuído aos pais e responsáveis o desafio de conciliar o acompanhamento das atividades escolares remotas com o cuidado dos filhos em casa, além de lidar com os receios sobre o retorno às aulas presenciais, associado às atividades laborais. A perspectiva, após dois anos, do retorno às atividades presenciais trouxe a necessidade de um processo de adaptação, promovendo receios e angústias tanto nos filhos quanto nos pais. Nesse sentido, essa pesquisa teve como objetivo descrever as expectativas e dificuldades enfrentadas pelos pais e/ou responsáveis no retorno às aulas presenciais dos filhos adolescentes. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário por meio da plataforma Google Formulários, divulgado tanto nas redes sociais quanto pelos próprios participantes, utilizando a estratégia de amostragem "bola de neve" (snowball). A pesquisa contou com 101 participantes, sendo que 57 deles afirmam ter filhos adolescentes. Dentre os 57 participantes, 56 participantes afirmaram que seus filhos vivenciaram o modelo de aulas remotas durante a pandemia. Sobre as mudanças comportamentais observadas em seus filhos durante o período de atividades remotas, aspectos como estresse e ansiedade foram os mais enfatizados pelos responsáveis. A Pandemia fez 53% dos pais questionarem a capacidade do exercício parental na educação/cuidados dos filhos. Também ressaltaram a dificuldade de conciliar trabalho, afazeres domésticos e o cuidado escolar dos filhos. Os respondentes (93%) viram como benéfico o retorno às aulas presenciais, destacando a socialização como o aspecto mais positivo. Dentre as dificuldades apresentadas no retorno às aulas presenciais, a expressa maioria evidenciou o retorno à rotina escolar como maior desafio. Os dados mostram que o desafio do exercício parental no contexto de isolamento social se acentuou pela sobrecarga que os pais tiveram e questões emocionais adversas apresentadas tanto pelos filhos, quanto pelos responsáveis, e que o retorno às aulas presenciais tornou-se positivo para o enfrentamento dessa realidade. O estudo evidenciou que a pandemia de COVID-19 resultou em significativos desafios para a parentalidade. Os pais enfrentaram dificuldades de conciliar o trabalho, as responsabilidades domésticas e o apoio escolar, o que gerou impacto emocional tanto nos adolescentes quanto nos próprios responsáveis, com destaque para o aumento de estresse e ansiedade. No entanto, o retorno às aulas presenciais foi amplamente visto como benéfico, principalmente devido à importância da socialização e da retomada da rotina escolar.

Palavras-chave: Pandemia, relações parentais, adaptação familiar, escola, adolescência.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: DESENVOLVENDO O GOSTO PELA LEITURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Brenda Karyna Paulo de Almeida, Thiago Vinícius Cerqueira Machado, Djenane Brasil da Conceição

Resumo: Análise Aplicada do Comportamento (ABA) oferece diversas táticas para o tratamento e educação individualizados de crianças com questões relativas ao desenvolvimento da linguagem. Dentre essas táticas está o protocolo de imersão do escritor, que descreve o processo pelo qual uma pessoa letrada se envolve profundamente na prática da escrita, desenvolvendo habilidades fluentes e autônomas (coordenadas com a leitura). Durante essa imersão, o escritor se torna sensível às propriedades funcionais da linguagem, como o uso adequado de palavras, sintaxe e estrutura textual, e aprende a moldar suas produções textuais com base no feedback recebido (Greer & Ross, 2008). De forma análoga, a imersão do leitor envolve um engajamento profundo com a leitura, onde o indivíduo não apenas decodifica palavras (textual), mas também compreende e interpreta os significados dos textos, estando sensível às consequências da leitura. A imersão do leitor é essencial para o desenvolvimento de habilidades críticas, como inferência, análise contextual e apreciação de nuances linguísticas, enriquecendo o repertório verbal do leitor e fomentando um ciclo virtuoso de leitura e escrita (Greer & Ross, 2008). Em uma experiência de estágio, implementaram-se procedimentos inspirados nos referidos protocolos para desenvolver o gosto pela leitura em um menino, negro, morador de periferia, de 10 anos de idade, cursando o 4º. ano. O objetivo do estudo foi aumentar a preferência da criança quanto ao ato de ler, evocando diferentes funcionalidades da leitura. Assim, foram realizadas seis atividades em que havia o reconhecimento das ações legais da criança (reforçamento positivo para os comportamentos definidos como adequados) em relação à leitura. Foram elas: (a) A leitura de pistas em um jogo de caça ao tesouro; (b) a leitura de um contrato de futebol de botão fictício; (c) a produção de uma massa de modelar a partir da leitura de uma receita; (d) a leitura de um poema; (e) a leitura de características para a construção de um personagem, seguida do desenho dele e (f) a produção de uma história a partir do personagem anteriormente criado. Os resultados desta história foram editados pelas/os estagiárias/os e transformados em um livro impresso, que a criança levou como lembrança do trabalho realizado. Acredita-se que as atividades realizadas contribuíram para que a leitura produzisse reforçadores naturais como o conhecimento (chegar ao tesouro) ou produtos específicos (a massa de modelar pronta), consideradas como algumas funções da leitura. Acredita-se também que as atividades ajudaram a aumentar o engajamento da criança em tarefas de leitura, como descrito pelas observações das/os estagiárias/os (e.g., redução da resistência em ingressar na leitura, redução das interrupções da leitura com falas sobre assuntos aleatórios, ligeiro aumento na correção das palavras lidas) e da mãe da criança (e.g., ler para a irmã mais nova), embora o instrumento usado para medir este engajamento (teste de preferência), não tenha mostrado esse avanço objetivamente. Sugere-se que estudos futuros realizem a sistematização desses procedimentos e a tomada de medidas pré e pós-intervenção, a fim de verificar os efeitos das intervenções em questão de maneira mais robusta.

Palavras-chave: Análise do comportamento aplicado, Gosto pela leitura, Imersão do leitor, Protocolo de imersão do escritor, Textual, Táticas de ensino.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: DO DESAMPARO APRENDIDO AO OTIMISMO APRENDIDO: CAMINHOS PARA SUPERAR O PADRÃO DE COMPORTAMENTO

Autor(es): Israel Marques Campos, Clara Leal Santana, Rebeca Souza Brito, Rebecca de Veras Brasileiro Albernaz, Sofia Bruna Medeiros de Oliveira

Resumo: Este estudo, resultado de uma investigação teórica, teve como objetivo analisar o funcionamento do Desamparo Aprendido, construindo uma contextualização para o quesito através do exame das possibilidades presentes em estudos executados, além de apresentar hipóteses plausíveis para a superação do padrão de comportamento e chegar a um resultado de Otimismo Aprendido. Sob o viés psicanalítico, o desamparo corresponde a uma condição fundamental da vida humana que indica a impotência do indivíduo em dimensões obrigatórias para a construção da subjetividade humana e para a vida social e a insatisfação impetuosa perante o outro, expondo o sujeito a situações incontroláveis de angústia e perda. A impotência supracitada se aplica na incontrolabilidade dos eventos aversivos, os quais resultam na internalização de sentimentos de frustração e, posteriormente, comportamentos que refletem o abandono e a privação de ajuda material ou moral. A postura de resignação adotada pelo indivíduo é passível de aprendizado através da neuroplasticidade, que é definida como a capacidade do sistema nervoso em modificar sua estrutura e função em decorrência dos padrões de experiência. Essa modificação embasa o conceito do Desamparo Aprendido. Diante de experimentações realizadas por estudiosos do quesito, constatou-se que as experiências vividas em determinados ambientes tendem a dificultar a produção de comportamentos diferentes e que, quando um indivíduo está sob condição de angústias mentais, os pensamentos, emoções e sentimentos negativos são reverberados como um padrão de raciocínio. A partir da notória relevância do Desamparo Aprendido no cenário atual, foram levantadas alternativas para a superação do padrão de comportamento. Uma vez que se admite o aprendizado, embasado pela neuroplasticidade cerebral, como fator indispensável para a obtenção do estado do Desamparo, é tendencioso que as possibilidades consideradas contemplem o processo de aprendizagem. Dessa forma, com base nas pesquisas realizadas, principalmente no campo da Psicologia Positiva, destacou-se que pessoas otimistas atribuem explicações fixas, inespecíficas e internas para eventos bons, enquanto que, para eventos ruins, as explicações são temporárias, específicas e externas. Assim, concluiu-se que o otimismo poderia ser, também, aprendido pelo sistema psíquico a ponto de se destacar como um padrão de comportamento, tal qual o desamparo. Logo, tendo em vista o processo de aprendizagem do otimismo, a Psicologia Positiva e a Psicoterapia, através da neuroplasticidade, mostram-se como alternativas eficazes para o processo de aprendizagem. Destarte, a psicoterapia pode ser eficaz na redução dos sintomas já que a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) se centra na superação de comportamentos e pensamentos padronizados. Contudo, ao tratar de pesquisas quantitativas, qualitativas e mistas, notam-se lacunas e insuficiência de artifícios científicos para achar e comprovar-se cientificamente maneiras eficazes de superar o padrão de comportamento de um indivíduo desamparado. A falta de materiais que relacionam formas de resolução da problemática de desamparo mostra-se como uma questão importante e urge em ser preenchida.

Palavras-chave: Palavras, Chave, Psicoterapia, Psicologia positiva, Neuroplasticidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ENCONTRANDO MEU LUGAR NA PSICOLOGIA ATRAVÉS DO COLETIVO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DISCENTE NA EXTENSÃO POPULAR

Autor(es): Catiane dos Santos Soares, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo: O presente trabalho relata a experiência discente no processo de construção e participação no "projeto escutatórias", iniciativa de extensão popular que visa implementar rodas de terapia comunitária integrativa (tci) junto aos grupos sociais vulnerabilizados, promovendo saúde mental e fortalecendo laços comunitários através da escuta ativa e da partilha de vivências. O projeto foi inicialmente concebido em 2023 para realizar rodas de tci com estudantes de uma escola municipal no bairro cajueiro, em santo antônio de jesus, bahia. contudo, após uma fase preparatória com discentes da universidade federal do recôncavo da bahia (ufrb), onde foram realizadas três rodas de tci – duas em 2023 e uma em 2024 –, o projeto enfrentou obstáculos locais que inviabilizaram sua implementação no contexto escolar. Diante desse cenário, redefinimos o território de inserção em 2024, direcionando as atividades para o “cras quilombola” do bairro urbis 4, onde a receptividade da comunidade nos deu esperança para a realização de rodas futuras de tci com as mulheres assistidas deste equipamento de assistência social. a mudança trouxe novos desafios e oportunidades, exigindo adaptações metodológicas, mas também ofereceu um ambiente mais propício para a aplicação da tci. Com o foco na escuta ativa e no acolhimento, o projeto busca fomentar a integração dessas mulheres através do compartilhamento de vivências e da construção coletiva de soluções. a experiência nas rodas de tci com os discentes da ufrb e, posteriormente, a reformulação do projeto, foram momentos fundamentais não apenas para a evolução da metodologia, mas também para minha jornada pessoal na psicologia. através da prática com o coletivo, pude vivenciar o poder transformador da escuta e da partilha, o que me permitiu encontrar meu lugar dentro da psicologia. Perceber a força do grupo, o impacto do acolhimento mútuo e a criação de redes de apoio trouxe uma nova compreensão sobre o papel da psicologia comunitária e sua relevância na promoção do bem-estar e cidadania. Foi nas rodas de tci que senti, de maneira concreta, que meu caminho profissional está diretamente ligado ao trabalho com o coletivo. embora o projeto esteja em processo de construção, os resultados iniciais apontam para a eficácia da tci na criação de espaços de acolhimento e fortalecimento de vínculos, tanto no ambiente acadêmico quanto no território. A continuidade das atividades no cras, com foco nas mulheres da comunidade, reforça o potencial do coletivo para promover saúde mental e empoderamento, mostrando que a escuta ativa e a partilha são ferramentas poderosas para a transformação pessoal e comunitária. assim, o "projeto escutatórias", se consolida como uma prática que une saúde mental, educação e extensão popular, redefinindo minha trajetória e promovendo cuidado e pertencimento a partir do poder do coletivo.

Palavras-chave: Terapia comunitária integrativa, Saúde mental, Educação Popular, Acolhimento, Psicologia comunitária.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS EM SAÚDE MENTAL: COSMOVISÃO AFRO-PINDORÂMICA DA TERRA E DO TERRITÓRIO COMO CURA E CAUSA DE DORES

Autor(es): Tammille dos Santos Ferreira

Resumo: Para os povos tradicionais, quilombolas e indígenas, não existe saúde mental sem terra, meio ambiente e sem que o território esteja protegido. Para estes grupos a terra não é apenas um recurso econômico ou físico, mas a essência da sua identidade, cultura, subsistência e bem-estar emocional. É na relação com a terra e o território que esses povos desenvolvem suas práticas culturais, rituais espirituais, sistemas de conhecimento tradicional e relações sociais. Ela também fornece os recursos naturais essenciais para a subsistência através do modo de vida agroecológico. A perda ou degradação do território, produz um impacto devastador na saúde mental desses grupos pois incide na qualidade de conexão com suas raízes culturais e espirituais, sentimentos de deslocamento e alienação, ansiedade em relação ao futuro e estresse decorrente de conflitos territoriais e ameaças à sua segurança. Para compreender as relações estruturantes do adoecimento psicoemocional e mental desses povos aqui no Brasil, é importante considerar aspectos como, a colonização, a racialização dos povos e a disputa por terra. Para provocar uma reflexão mais crítica das relações de poder determinadas por essas estruturas, Antonio Bispo do Santos, o Nêgo bispo, grande intelectual quilombola, cunhou o termo Contra-colonização para postular a relação existente entre o regime sócio-político e o regime cosmológico. Para Nego Bispo, o conceito de "contra-colonização" representa uma forma de resistência e resiliência desses povos diante da colonização. Esse conceito implica na resignificação da matriz cultural dos povos e de suas práticas tradicionais como uma forma de enfrentamento e afirmação de identidade frente ao domínio colonial. Essa resignificação envolve a revitalização e valorização das práticas culturais, conhecimentos tradicionais, línguas, rituais e modos de vida ancestrais, como uma forma de resistência cultural e fortalecimento da identidade étnica e coletiva desses povos. Ao afirmar suas próprias culturas e formas de conhecimento, os povos tradicionais e quilombolas reivindicam seu direito à autodeterminação e à soberania sobre suas terras e territórios, modos de vida e principalmente dos cuidados em saúde física, mental e espiritual. Em seu último livro *A terra dar a terra quer*, Nego Bispo enfatiza que o desenvolvimento distanciou o sujeito da sua natureza envolvida com o ambiente. Portanto, para que o sujeito tenha saúde é necessário transicionar de sujeito humanista para sujeito cosmológico, ou seja, deixar de ser sujeito sintético e passar a ser sujeito orgânico, integrado à natureza e não desenvolvedor dela. Enquanto quilombola, Nêgo Bispo afirma que “nunca vamos atravessar para o lado do humanismo, mas também nunca vamos querer que o humanismo atravesse para o nosso lado”(Santos 2023, p.17). Com essa afirmação ele defende uma abordagem que busca encontrar um equilíbrio entre preservar a diversidade cultural e promover o diálogo intercultural e a coexistência pacífica. No entanto, para que isso aconteça a resposta começa e termina na terra.

Palavras-chave: Povos tradicionais, Conflitos territoriais, contra, colonização, Adoecimento psicoemocional, Diversidade cultural.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO RESIDENCIAL DE CRIANÇA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS

Autor(es): Edvaldo Caldas de Andrade Neto, Ana Flávia Soares Conceição

Resumo: Este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre um estágio como acompanhante terapêutico (A.T) residencial de uma criança de 9 anos, no quarto ano do ensino fundamental, com necessidades educacionais específicas, em uma cidade do interior da Bahia. O acompanhante terapêutico, é o profissional que estará acompanhando o cliente, em diferentes contextos, e auxiliando nas principais demandas, dificuldades e potencialidades. Além disso, apoiando no tratamento psicoterapêutico, pois além da clínica, o paciente estará sob efeito de outras contingências, às quais o terapeuta não possui o acesso, sendo assim, o A.T poderá intervir com mudanças comportamentais, potencializando a alteração da relação do cliente com seu ambiente. O objetivo é compartilhar as vivências e aprendizados adquiridos durante essa experiência prática e discutir suas implicações para a futura atuação profissional em psicologia. O estágio ocorreu de 25 de abril a 8 de agosto de 2024, com atendimentos diários de segunda a sexta-feira, no turno da tarde, com duração de uma hora cada. Contou com supervisão semanal às quintas-feiras, das 18h às 22h, e um aprofundamento teórico contínuo em análise do comportamento e neuropsicologia comportamental. O foco principal dos encontros foi auxiliar a criança nas demandas escolares e no manejo das emoções. As atividades incluíam, psicoeducação, atividades lúdicas, jogos educativos e tarefas escolares. Recebia semanalmente um roteiro da escola para orientar o processo de ensino-aprendizagem e mantinha contato constante com as principais figuras do cotidiano da criança, formalizado por relatórios semanais. Esses relatórios detalhavam as atividades realizadas e observações sobre aspectos emocionais, cognitivos, relacionais e de aprendizagem. A análise dos dados coletados por meio de observações diretas, relatórios e feedback contínuo, mostrou que a criança apresentou engajamento crescente com as tarefas educacionais, refletindo o impacto positivo das intervenções terapêuticas. A experiência revelou-se altamente enriquecedora, fortalecendo habilidades profissionais como comunicação, escuta ativa, sensibilidade, postura acolhedora e manejo comportamental, além de aprofundar a compreensão teórica e prática da psicologia aplicada. Entretanto, durante as intervenções iniciais, enfrentei desafios, especialmente em situações que envolviam choro, aumento de tom de voz e sinais de irritabilidade por parte da criança. Esses episódios exigiram uma postura cuidadosa, uma vez que o vínculo ainda estava em fase de consolidação. Outra dificuldade foi lidar com a alta aversividade em relação a determinadas atividades. Em alguns momentos, não atingir os objetivos planejados ou a percepção de que a criança poderia não estar gostando do acompanhamento gerava angústia. No entanto, através de supervisões regulares e do processo contínuo de aprendizagem, consegui aprimorar as abordagens e as intervenções comportamentais, o que foi comprovado em uma condução mais eficaz dos encontros. A integração teórico-prática, aliada ao acompanhamento contínuo e à adaptação das intervenções, demonstrou ser essencial para promover o desenvolvimento e o bem-estar da criança. Essa vivência elucida a importância de uma abordagem personalizada e flexível na prática pedagógica-terapêutica, evidenciando como a aplicação dos princípios da análise do comportamento associados ao conhecimento da neuropsicologia comportamental podem significativamente melhorar as condições educacionais e emocionais de indivíduos com necessidades específicas, além de proporcionar aprendizados relevantes para os estagiários.

Palavras-chave: Estágio, A.T, Análise do comportamento, Psicologia, Neuropsicologia.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FLUÊNCIA DE LEITURA E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Autor(es): Melissa de Oliveira Santos, Gabriel Palma Santos Nascimento, Djenane Brasil da Conceição

Resumo: A fluência de leitura é essencial para o desenvolvimento da sociedade, pois facilita a aquisição de conhecimentos, a autocrítica e a autonomia. A análise do comportamento pode melhorar essa fluência, propondo que o aluno seja ativo nas atividades educacionais, enquanto o professor oferece estímulos e feedbacks construtivos. A análise do comportamento, dentro do contexto da educação, determina que o aluno seja ativo, ou seja, se envolva nas atividades educacionais, praticando comportamentos que se espera que ele adquira. Já quem está no papel de ensino, deve atuar apresentando estímulos que precedem o comportamento, e estímulos consequentes, dando uma devolutiva sobre o comportamento, criando um ambiente propício para aprendizagem. Este estudo analisa a fluência de leitura com base na Teoria do Desenvolvimento do Comportamento Verbal, destacando a importância de "responder textualmente a 80 palavras por minuto" como um marco de desenvolvimento. Demonstra como técnicas comportamentais, como a repetição da leitura com reforçamento diferencial, podem melhorar a velocidade e a precisão da leitura de um aluno com dificuldades. Todos os procedimentos relatados foram realizados em um laboratório de inclusão, de uma universidade pública no interior da Bahia. Os materiais utilizados no processo foram folhas de papel ofício com os textos e um celular para cronometrar o tempo de leitura. A sequência das atividades foi a seguinte: Sondagem, Ensino, Teste, Pós-Teste e Teste de Generalização. A abordagem foi quantitativa e qualitativa para fornecer uma visão mais ampla do desempenho da criança, combinando dados numéricos com observações e entrevistas feitas com a participante e um membro da família. Em sessões diárias, Helena (nome fictício) leu e repetiu textos, com correção para erros e reforço positivo para acertos, fornecidos pelas(os) estagiárias(os). Técnicas como soletrar mentalmente e corrigir os próprios erros foram sugeridas para a criança. Metas graduais foram estabelecidas. Como resultado, observa-se um aumento de confiança no momento de leitura, pronunciando as palavras com mais firmeza. Observa-se uma melhora em leituras sucessivas, indicando o papel do reforçamento diferencial no desempenho em fluência de leitura. Embora Helena não tenha atingido a meta de 80 palavras por minuto na leitura dos textos que foram selecionados, em um tempo limitado de aproximadamente 15 sessões de 50 minutos cada, o progresso é significativo e encorajador. Mesmo com os avanços alcançados, a continuidade do reforço durante as leituras serão fundamentais para consolidar as habilidades desenvolvidas e promover a generalização dos avanços para novos textos. A colaboração entre a escola e a família desempenha um papel crucial no suporte ao desenvolvimento contínuo de Helena, garantindo que as melhorias na fluência de leitura se traduzam em benefícios acadêmicos e pessoais duradouros.

Palavras-chave: Reforço positivo, palavras lidas por minuto, técnicas comportamentais.



ÁREA: PSICOLOGIA

**TÍTULO: FORMAÇÃO EXTENSIONISTA EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIA:
CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS DE
SUBJETIVAÇÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Autor(es): Renata Souza de Rezende, Ionara Magalhães de Souza, Kelly Barros Santos, Jessica de Souza Pedreira

Resumo: Este estudo incide sobre a importância da arte de contar histórias como um dos recursos de linguagem mais exitosos no desenvolvimento de processos dialéticos e de subjetivação. Nessa direção, trata-se de relato de experiência sobre a oficina de contação de histórias, promovida no âmbito do Projeto de Extensão - As Cores do Afeto: para aprender, trocar e (re) existir, do Centro de Ciências da Saúde - CCS/UFRB. O oficina ocorreu na modalidade remota, em agosto de 2024, e contou com dez participantes. Esta atividade teve como objetivo qualificar e instrumentalizar estudantes de graduação que atuam de forma interdisciplinar, como mediadoras de ações voltadas à produção de subjetividades e (re) afirmações identitárias, em uma Instituição de acolhimento para crianças e adolescentes no município de Santo Antônio de Jesus - BA. O arcabouço teórico-prático utilizado evidenciou aspectos que favorecem a experiência subjetiva a partir da oralidade e os seus processos sócio-históricos. A discussão em torno da construção narrativa, os elementos figurativos que a compõem (personagens, cenários, objetos cênicos) e a produção de sentidos que poderá se constituir a partir da dialética entre a história contada e a experiência vivida, configuraram-se como pontos-chave da formação. Por seu turno, esse último aspecto citado possibilitou reflexões sob diferentes perspectivas epistemológicas. Isso porque, ao considerar a possibilidade de se (re) produzir sentidos a partir da relação entre o real e o imaginário, sujeito-objeto, a contação de histórias assume um lugar que não se limita ao campo pedagógico, mas a toda ciência que se debruça à compreensão do sujeito e às singularidades que o constituem. Há de considerar, contudo, a importância do contador e/ou contadora de histórias enquanto intérprete do desconhecido, mediador (a) do porvir, que, na sua relação com o outro (ou com os outros), se orienta por seus insights, pelas experiências do cotidiano, representações e manifestações culturais e a capacidade de se apropriar de uma narrativa que não é sua - mas que em alguma medida passa a ser. Com efeito, a oficina constituiu-se como um efetivo instrumento formativo - sob o ponto de vista teórico e prático - por consubstanciar elementos necessários à condução de determinadas atividades que se destinam ao desenvolvimento subjetivo e identitário das crianças e adolescentes residentes na Instituição de acolhimento supracitada. Ademais, as participantes consideraram a possibilidade de exercitar competências para além das práticas habituais de atendimento institucional (em suas respectivas formações), tendo em vista a importância da ressignificação e aprimoramento das suas habilidades técnicas, como também, a integração de áreas de conhecimento em seu campo de atuação.

Palavras-chave: Oralidade, dialética, subjetividade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO PARA O TRABALHO: COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO DE ESTAGIÁRIOS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS

Autor(es): Gabriela Costa Oliveira Coelho, Fábíola Marinho Costa

Resumo: A formação no ensino superior proporciona aos estudantes a oportunidade de vivenciar atividades em diversos espaços formativos, como estágios, componentes curriculares e projetos de ensino, pesquisa e extensão. Durante essas atividades acadêmicas, os estudantes podem ter ideias, preocupações ou opiniões sobre questões relacionadas ao trabalho desenvolvido e optar por expressar (comportamento de voz) ou reter (comportamento de silêncio). O objetivo deste estudo foi compreender comportamentos de voz e silêncio de estudantes em atividades acadêmicas ao longo do curso de graduação em Psicologia. Foram realizadas entrevistas narrativas com dez estagiários de uma universidade pública na Bahia, cursando o último semestre do curso de Psicologia, que relataram situações de comportamentos de voz e silêncio em diferentes contextos formativos. Para análise dos dados, foram utilizadas categorias analíticas construídas a partir da literatura da área. Os participantes relataram 33 situações, principalmente experiências vividas em atividades curriculares orientadas por docentes. Dentre as situações, houve uma predominância de comportamentos de voz, principalmente pró-social (17 situações), quando os estudantes buscavam contribuir com a atividade por meio da cooperação. Também foram identificados comportamentos de voz pró-indivíduo (cinco situações), nos quais estudantes se expressaram motivados pela busca de autoproteção ou por resignação. Por outro lado, todas as situações de comportamento de silêncio foram identificadas como pró-indivíduo (11 situações). Os comportamentos levaram tanto a resultados pessoais, como relacionados ao trabalho desenvolvido nas atividades acadêmicas. Comportamentos de voz resultaram, no âmbito pessoal, em aprendizado, fortalecimento da confiança e segurança, bem como desenvolvimento de criatividade e habilidades de comunicação. Assim como, contribuíram para mudança em procedimentos, maior segurança na condução do trabalho, maior riqueza de discussão nos espaços formativos e fortalecimento das pautas estudantis. Por outro lado, em algumas situações, a voz gerou sentimentos de vergonha e violência verbal. Quando os estudantes optaram pelo silêncio, foram produzidos resultados pessoais como angústia, estresse e frustração. Já em relação ao trabalho, o silêncio implicou em desorganização no ambiente de trabalho, fragilização do vínculo com pacientes, afastamento das discussões e até mesmo o término de relações profissionais. Ainda que expressar ou reter ideias, preocupações ou opiniões promovam tanto resultados positivos, quanto negativos, nas situações relatadas, percebe-se uma tendência a vivências positivas relacionadas aos comportamentos de voz e vivências negativas diante do silêncio. Entende-se que os conhecimentos produzidos contribuem para a compreensão de fatores que motivam a voz e o silêncio de estudantes em atividades acadêmicas e os resultados desses comportamentos para a formação universitária e, conseqüentemente, para o mundo do trabalho.

Palavras-chave: Estudantes, psicologia, universidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: HOUVE AUMENTO DO MEDO ENTRE OS UNIVERSITÁRIOS EM MOMENTOS DIFERENTES DA PANDEMIA DA COVID-19?

Autor(es): Charles dos Santos Barreto, Mariana Santiago de Sant, Ana, José Augusto Silva de Oliveira, Mírian Celly Medeiros Miranda David, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo: Durante a pandemia, as mudanças abruptas na rotina universitária, como nos métodos de ensino e isolamento do contato social impactaram sobre as emoções dos estudantes. Assim, objetivou-se analisar as características sociodemográficas, econômicas, clínicas e de hábitos de vida gerais e as relações com níveis emocionais do medo de universitários em momentos distintos da pandemia COVID-19. A pesquisa foi realizada com os universitários de ambos os sexos, idade entre 18 e 35 anos, em dois momentos, entre junho e agosto de 2020 (n= 1626) e entre junho e agosto de 2021 (n= 1114). A coleta de dados ocorreu por meio eletrônico pela ficha de avaliação sociodemográfica, clínica, acadêmica e hábitos de vida e da adaptação do questionário de medo de progressão. Os testes estatísticos utilizados foram: de normalidade, Kolmogorov-Smirnov, testes de comparação de Kruskal-Wallis e post-hoc de Dunn's e de correlação de Spearman. Considerou-se nível de significância considerado foi de $p \leq 0,05$. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da UFPE (protocolo: 36741020.3.0000.5208). Os resultados mostraram que a maioria dos universitários era da Paraíba em 2020 (30,4%) e em 2021 (27,20%). O sexo predominante feminino (72,63%), em 2020 e 70,65%, em 2021. Idade majoritária era de 21 anos, sendo 15,87%, em 2020 e 19,30%, em 2021. Cor prevalente foi a cor branca (48,65%), em 2020 e 51,62%, em 2021. A maioria dos universitários eram solteiros (89,98%), em 2020 e 89,14%, em 2021. A maior parte da amostra residia em moradia própria, sendo 58,92%, em 2020 e 57,54%, em 2021. A renda mensal familiar era principalmente menor que 1 salário mínimo (81,98%), em 2020 e 82,59%, em 2021. A maior parte dos universitários não possuía diagnóstico de doenças, sendo 71,28%, em 2020 e 69,57%, em 2021. O curso predominante em 2020 foi o de enfermagem (10,46%), entretanto em 2022 foi o de fisioterapia (13,38%). A maioria dos indivíduos em 2020 estava cursando o 3º (17,34%), já em 2021, estava no 5º (19,12%). Em relação aos níveis de medo não houve diferença estatística entre os dois momentos avaliados ($p < 0,05$). Além disso, 15,4% dos universitários apresentaram medo baixo e 18,6%, medo elevado em 2020 e esse percentual não variou em 2021 (medo baixo: 16,0%; e elevado: 16,3%). A correlação indireta observada em 2020 foi entre idade e cor ($r = -0,054$, $p = 0,030$). Já em 2021, a correlação foi indireta entre medo normal e cor ($r = -0,078$, $p = 0,032$) e direta para a cor e renda ($r = 0,058$, $p = 0,05$). Portanto, nos dois momentos estudados da pandemia, o perfil dos estudantes da amostra era constituído em sua maioria por mulheres, solteiras, de cor branca, que pertenciam à classe D/E. Além disso, a presença da emoção de medo estava relacionada à cor e à idade, no início da pandemia e no ano seguinte, a variável renda.

Palavras-chave: Emoções, Período pandêmico, Alunos, Características socioeconômicas.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: IMPACTOS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE VIOLÊNCIA DE GÊNERO EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EQUIPE

Autor(es): Ana Paula dos Santos, Cristiane Regis de Oliveira, Deise Queiroz da Silva, Inara Barbosa de Araújo e Franciane de Azevedo Queiroz

Resumo: A violência doméstica e familiar contra a mulher se compreende como um fenômeno social que impacta na saúde pública e apresenta-se atrelada aos conflitos de poder e às relações sociais, gerando consequências na saúde da mulher, resultando em traumas emocionais, lesões físicas e, em muitos casos, no feminicídio. Este tema exige uma abordagem integrada, abrangendo saúde, condições de vida, políticas públicas e desigualdade social. Cabe ressaltar que a violência de gênero também se expressa no seu grau de reprodução nos espaços epistemológicos e acadêmicos. Desse modo, para enfrentá-la é necessário um esforço conjunto e atuação coordenada entre diversos setores da sociedade, como educação, saúde e assistência social. O projeto Combate à Misoginia e o Feminicídio das Estudantes Universitárias da UFRB (PCFME), faz parte da execução do Programa de Ações Afirmativas da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e tem como proposta trabalhar a formação e capacitação de mulheres negras cis, trans, de comunidades tradicionais da UFRB e do Recôncavo da Bahia, com o objetivo de fortalecer políticas públicas para igualdade de gênero e combate à misoginia, além de fortalecer a rede de apoio às vítimas. A partir da criação de equipes de extensão nos diversos centros da universidade, sendo a equipe do núcleo do Centro de Ciências da Saúde (CCS) composta por três estudantes dos cursos do bacharelado interdisciplinar em saúde, psicologia e enfermagem, uma articuladora dos dispositivos públicos e uma docente coordenadora, são realizadas reuniões semanais, onde são debatidos os atravessadores que circundam as causalidades, os efeitos, as possíveis formas interventivas de proteção à vida da mulher nos diferentes espaços sociais. Como produto das discussões, houve a realização de oficinas sobre os fatores de risco em uma Unidade de Saúde da Família e outra no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). Vale destacar que foram feitas visitas técnicas nos serviços dos dispositivos do Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema Único de Assistência Social (SUAS) antes da execução das oficinas. A partir das trocas com os profissionais de saúde que já atuam na área e recebem casos cotidianamente de violência doméstica foi possível desenvolver a capacidade de amplificação da perspectiva da análise entre as disparidades entre teoria e prática. A organicidade dos setores e serviços bem como as suas comunicações entre si impactam no resultado final do caso, com a grande potencialidade de evitar a perpetuação da violência. No decorrer das oficinas percebemos que existe uma grande lacuna entre teoria e prática, pois apesar de estar previsto na política para as mulheres que deve-se garantir e proteger seus direitos, na prática é perceptível que ainda há dificuldade na efetivação desses direitos. Por isso, a importância de pesquisas e projetos como PCFME, que amplia formação e contribui para compreensão da dinâmica da violência contra a mulher lançando olhar para as categorias de raça, classe e gênero, que não devem ser dissociadas. Assim afirmando a importância de trabalhar o conceito da interseccionalidade, a partir do entendimento dos marcadores, promovendo a compreensão das desigualdades, e pensando políticas para combatê-las.

Palavras-chave: Violência doméstica, saúde, interseccionalidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: IMPACTOS DO NEOLIBERALISMO NA SAÚDE MENTAL DE PROFESSORES E ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Antos dos Santos da Silva, Israel Marques Campos, Samuel Gomes Santiago

Resumo: O neoliberalismo é, em primeiro plano, a doutrina econômica que representa a constituição do capitalismo na atualidade e - através da regulação mínima do mercado pelo Estado, o livre mercado - amplia o pensamento empresarial para as instituições sociais, para o indivíduo e para as relações em sociedade. Assim, os sujeitos e as instituições sociais, tais como o ensino superior, são vistos como seres econômicos racionais que, por meio dos ideais mercadológicos, devem ser hiperprodutivos, competitivos e maximizadores de seus lucros. O objetivo deste estudo é analisar como o neoliberalismo pode impactar na saúde mental e no sofrimento psíquico de professores e estudantes do ensino superior, bem como investigar como o neoliberalismo modela a intrapessoalidade, a universidade e as relações presentes no ensino superior. A fim de atingir este alvo, foram localizados artigos científicos nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), bem como trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorado nos repositórios digitais da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Foram selecionadas, ao final do levantamento, produções publicadas entre 2018 e 2024, completas, gratuitas e disponíveis língua portuguesa, que discorrem acerca das implicações do neoliberalismo na saúde mental, na universidade ou no sofrimento psicológico de professores e estudantes do ensino superior. Dentre os resultados principais desta pesquisa científica, verificou-se que, o neoliberalismo - através de seus ideais de competitividade e produtividade - edifica e cristaliza sentimentos e sintomas depressivos e ansiosos, como estresse, irritabilidade, exaustão física e mental, insatisfação pessoal e/ou profissional, apatia, anedonia e angústia. Outrossim, apurou-se que a permeação do neoliberalismo no ensino superior, dissipa o comprometimento com a emancipação humana e o bem-estar coletivo, modelando, assim, a formatação da instituição, o comportamento dos indivíduos e das relações ali presentes, que agora passam a atender aos interesses e às demandas pessoais e do capital. Assim, tornou-se possível perceber que o sofrimento e o adoecimento humano, para além dos fundamentos naturais biológicos, físicos e químicos possuem caráter político, econômico e social advindos da organização atual da sociedade neoliberal.

Palavras-chave: Doutrina neoliberal, sofrimento psíquico, universidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: IMPACTOS PSICOLÓGICOS DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA EM MULHERES NEGRAS

Autor(es): Mariana Leal Santos Paixão, Ariel Santos Machado, Israel Marques Campos, Luiz Gustavo Souza Nunes, Orlando Souza Ramos Bispo

Resumo: A violência obstétrica é um problema estrutural da nossa sociedade, porém não possui um consenso conceitual, envolve discussões relacionadas a validade das práticas e a intencionalidade. Analisando o processo histórico de construção do saber científico, sobretudo dos conhecimentos a respeito do parto, percebe-se que a exclusão das mulheres, a estigmatização e objetificação de seus corpos, junto com o apagamento de saberes tradicionais contribuíram para a estruturação da violência obstétrica. Por conta do racismo institucional e científico as mulheres negras são mais suscetíveis a esse tipo de agressão. Além disso, por conta do caráter invasivo de certos procedimentos, como por exemplo a episiotomia, e por questões relacionadas à violência institucional por parte do sistema de saúde somadas as ofensas verbais no período gestacional a violência obstétrica pode gerar impactos psicológicos, como por exemplo, o Transtorno de Adaptação Pós Parto e a Depressão Pós Parto. Diante disso, objetivou-se analisar os estudos desenvolvidos a respeito da violência obstétrica e destacar os impactos dessa agressão, sobretudo psicológicos, em mulheres negras. Para isso, foi realizada uma pesquisa científica com base em artigos, livros, leis e reportagens publicados entre os anos de 2005 a 2024, realizada de abril a junho de 2024, foram incluídos os materiais disponíveis online, gratuitamente e em português e foram excluídos materiais repetitivos, não houve recorte temporal. As plataformas utilizadas foram: Scientific Electronic Library Online (SciELO), portal de periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), Repositório da USP, site oficial do Governo Federal e site da Associação Paulista de Medicina, site oficial da OMS (Organização Mundial da Saúde), JusBrasil, Portal do CFM (Conselho Federal de Medicina), Portal do CREMERJ (Conselho Regional de Medicina do Estado do Rio de Janeiro), SISTEMOTECA - Sistema de Bibliotecas da UFCG e o Repositório da UFF. Como considerações finais, pode-se concluir que, mesmo havendo controvérsias conceituais, a violência obstétrica é um problema estrutural na sociedade brasileira, que como já foi exposto, afeta significativamente as mulheres negras. Os impactos psicológicos desta agressão podem afetar a mãe e o seu meio social, visto que, os efeitos perduram com a falta de conhecimento e com a negligência da saúde física e mental das vítimas. Além disso, é importante ressaltar que há carência de pesquisas quantitativas e qualitativas de cunho psicológico que abordem o recorte étnico-racial.

Palavras-chave: Corpo feminino, Parturientes, Implicações mentais.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: INFOSAJ60+: INSTRUMENTO ELETRÔNICO CONTENDO SERVIÇOS PÚBLICOS EXISTENTES ÀS PESSOAS IDOSAS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Maria Candida Cruz Forte, Aurora Pimentel Girardi Rodrigues, Dóris Firmino Rabelo

Resumo: O desenvolvimento de tecnologias que visem democratizar informações com relevância na promoção do bem-estar psicossocial de pessoas idosas é fundamental. Ferramentas acessíveis podem promover a inclusão digital, o envelhecimento ativo e a participação social. Objetivo: desenvolver um aplicativo eletrônico contendo os serviços públicos existentes na Assistência Social, Saúde, Esporte e Lazer, Cultura e Educação dirigidos às pessoas idosas em Santo Antônio de Jesus-BA, a ser utilizado pela população geral e por profissionais. Método: Tratou-se de um estudo metodológico realizado em três etapas. A primeira foi a construção de um banco de dados com todas as informações dos serviços. Buscou-se responder as perguntas: Quais são os serviços públicos ofertados às pessoas idosas existentes na cidade de Santo Antônio de Jesus e o que eles oferecem? Onde estão localizados e como acessá-los? Foi feito um levantamento mediante visitas às instituições para recolhimento de informações, bem como buscas online, consulta a bancos de dados abertos e contatos telefônicos. A segunda etapa foi o processo de design, no qual foi utilizada para a simulação visual a plataforma Canva, que é um sistema operacional online de design e comunicação visual. Foram feitos os desenhos das telas do sistema (interfaces) de alta fidelidade (incluindo tipografia, paleta de cores e ícones utilizados). A terceira fase foi a criação de uma primeira versão, sem teste de usabilidade, do aplicativo. Foi utilizado o Kotlin, linguagem nativa do android, por meio de seu ambiente de desenvolvimento, o Android SDK. Resultados: O protótipo do app InfoSaj60+ apresenta uma tela inicial com os ícones Saúde, Assistência social, Lazer e educação, Direitos e segurança e Telefones úteis (emergência). Cada ícone leva a outras telas no qual são apresentados todos os serviços públicos daquele área. Cada serviço é apresentado com informações sobre o que é oferecido, localização, dia e horário de atendimento, documentos necessários, equipe e contato. Um estudo de validação do aplicativo, quanto aos critérios de usabilidade e conteúdo, ainda será necessário. Este trabalho poderá melhorar o acesso à informações essenciais, a participação e inclusão social de pessoas idosas em atividades e serviços no território Santo-antoniense, bem como a defesa de direitos e controle social.

Palavras-chave: Indicadores de serviços, Envelhecimento, Saúde digital, Tecnologias e Aplicativos de software.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: NA CORRERIA: ANSIEDADE NA VIDA DE JOVENS ESTUDANTES QUE TRABALHAM - PANORAMA DO SETOR DE ENTRETENIMENTO EM SAJ-BA.

Autor(es): Acauana Roberta de Almeida Santos, Daiane de Santana Cardoso, Eveny Santos Araujo, Helena Ayla Monteiro Gama, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo: Uma dupla jornada de estudos e trabalho pode ser catalisadora de processos ansiogênicos na vida de jovens estudantes. Essa afirmativa faz-se mais real quando esses jovens encontram-se inseridos no setor de entretenimento, que é caracterizado por uma grande demanda de flexibilidade, criatividade e ritmo acelerado, visto a enorme significância desse setor na economia da cidade de Santo Antônio de Jesus-BA (SAJ-BA). Nesse sentido, a cidade do recôncavo baiano, além de conhecida por suas celebrações religiosas, festas juninas e eventos culturais, dispõe do público-alvo da pesquisa: Estudantes que trabalham. Assim, a saúde mental dos profissionais do ramo configura-se enquanto preocupação crescente, frente aos desafios de naturezas voláteis que exigem a atuação profissional deste setor. Visto que O Brasil é o país com maior número de pessoas ansiosas: 9,3%, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (2023). Dessa forma o estudo objetivou compreender os impactos da dupla jornada de estudo e trabalho na saúde mental dos jovens estudantes empregados no setor de entretenimento de SAJ-BA. O presente estudo é uma pesquisa quali-quantitativa que utilizou o método de entrevista semi-estruturada com a participação de seis indivíduos que atuam/atuavam no setor de entretenimento em SAJ-BA, onde foi perguntado sobre os desafios vivenciados no ramo e os impactos da ansiedade no cotidiano. Para isto, houve a realização prévia de um questionário online e de participação voluntária, que contou com a participação de 23 indivíduos que atuam no setor de entretenimento em Santo Antônio de Jesus-BA. A amostra foi não-probabilística, entretanto, pode contar com uma adesão interessante, situando os pesquisadores do contexto sociodemográfico dos participantes. Tais quais: a maioria dos respondentes tinham entre 22 a 25 anos, buscavam uma fonte de renda extra que não atrapalhasse suas demandas da universidade, não eram naturais de Santo Antônio de Jesus e possuíam o ensino superior incompleto. Então, a partir da mesclagem desses relatos com perspectiva teórica da técnica do “Cartão de Enfrentamento” de Judith Beck (1995) sob a abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), produziu-se como material educativo cartões com estratégias para o enfrentamento da ansiedade e dificuldades emocionais no ambiente de trabalho. Indubitavelmente, a dupla jornada entre o estudo e o trabalho pode ser fonte de emoções perturbadoras, muitas vezes invisibilizadas, porém a comunicação e educação em saúde pode auxiliar na construção de materiais que ajudem a enfrentá-las.

Palavras-chave: Terapia Cognitivo, comportamental, Universidade, Psicodinâmica do trabalho.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: O PAPEL DO PSICÓLOGO NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Autor(es): Giovanna Dantas Rauta, Anderson Ferreira Machado Souza, Maria Goretti da Fonseca

Resumo: A violência doméstica é um grave problema social que afeta milhões de pessoas em todo o mundo, independentemente de gênero, idade, classe social ou etnia. Trata-se de um padrão de comportamento abusivo que pode incluir agressão física, psicológica, emocional, sexual, patrimonial, praticado por um parceiro íntimo ou membro da família. Esse tipo de violência tem profundas consequências para as vítimas, impactando não apenas sua saúde física e mental, mas também sua autoestima, autonomia e segurança. Combatê-la exige uma abordagem multidisciplinar, que envolve educação, legislação eficaz, apoio psicológico e social, além de campanhas de conscientização para mudar atitudes culturais que perpetuam o ciclo de abuso. O papel do psicólogo no enfrentamento da violência doméstica vai além do atendimento individual das vítimas, assumindo uma função integral no processo de reabilitação emocional e reintegração social. Ao oferecer um espaço seguro e acolhedor, o profissional permite que a vítima compartilhe suas experiências traumáticas, promovendo uma escuta ativa e empática que valida suas emoções e experiências. Isso é fundamental, pois muitas vítimas têm suas vozes silenciadas pelo ciclo de violência, sentindo-se culpadas e envergonhadas. O profissional auxilia no fortalecimento da autoestima e da autonomia, frequentemente comprometidas pela violência, além de desenvolver estratégias de enfrentamento personalizadas, visando a superação dos traumas. Em síntese, o trabalho do psicólogo no enfrentamento à violência doméstica é multifacetado e vital para a recuperação integral das vítimas. A combinação de suporte emocional, fortalecimento da autonomia e articulação com redes de apoio forma a base de uma intervenção que visa não apenas tratar os efeitos da violência, mas também quebrar seu ciclo e promover o empoderamento das vítimas para uma vida mais segura e saudável. O presente estudo foi realizado a partir da proposta do componente curricular Práticas Clínicas em Psicologia para construção de uma campanha Psicológica sobre temas que trazem impactos para a saúde mental. O objetivo da campanha é abordar de forma simples, mas com todo rigor acadêmico/científico temas que permeiam a sociedade. A cartilha realizada de acordo com a recomendação envolve a conscientização acerca dos impactos psicológicos e emocionais da violência, assim como a promoção de abordagens que visam à restauração da saúde mental e à construção de um novo ciclo de vida, livre de abusos e opressões.

Palavras-chave: Saúde mental, violência doméstica, intervenção psicológica.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PERCEPÇÃO DO RACISMO ENTRE MULHERES QUILOMBOLAS DE UMA COMUNIDADE RURAL

Autor(es): Marcos Venicius Gomes de Sá, Jeane Saskya Campos Tavares, Matheus Felipe Neves da Silva Cruz

Resumo: A população negra, quilombola, resiste historicamente a uma série de fatores vulnerabilizadores fundamentados em um sistema racista complexo, que permeia todo o tecido social. Atualmente, é demasiada a escassez de estudos a respeito do racismo e suas repercussões na saúde mental desses povos. Nesse sentido, a intersecção de raça, gênero e classe pode levar a um resultado diferente do que cada uma dessas características separadamente, um indivíduo pode sofrer desvantagem por causa da presença de mais de um fator ao mesmo tempo. Essa realidade tende a ser pior entre as pessoas quilombolas, sobretudo entre as mulheres. Objetivou-se analisar a percepção e não percepção do racismo entre as mulheres quilombolas de uma comunidade rural no interior da Bahia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo exploratório com análise de dados secundários do banco de dados da pesquisa intitulada Racismo, gênero e saúde mental: análise Interseccional de uma Comunidade Quilombola, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB sob nº CAAE 57815522.1.0000.0056. As informações a serem analisadas, estão contidas em 04 entrevistas gravadas com mulheres negras quilombolas a respeito das repercussões do racismo na saúde mental delas. Percepção e não percepção do racismo, consiste em uma categoria analítica que emergiu dos dados. Verificou-se que dentre as participantes, algumas identificaram situações como tendo relação com racismo. Entre as afirmativas houveram falas direcionadas ao ambiente escolar, relações com e no trabalho. As respostas oscilavam entre situações em que o racismo era percebido, não era identificado, contexto em que se negava ou não lembrava da violência racial e posteriormente na mesma entrevista relatos de uma ou mais experiência pessoal que envolvia discriminação racial. Ademais, uma jovem atribuiu o tratamento diferenciado a outras pessoas brancas no âmbito escolar ao fato de eles ou elas pertencerem a famílias influentes na comunidade. Essas facetas do modo como racismo se manifesta são comuns em nosso país uma vez que historicamente e na atualidade tenta-se negar a sua existência por meio da do mito da democracia racial. Dificultando a identificação do racismo, sobretudo pelo modo como ele opera em nosso país, por vezes sutil e deturpado por questões outras que se confundem com elementos alheios à cor da pele. Por exemplo, a justificativa de tratamento diferenciado devido a questões exclusivamente econômicas. Embora possa ser verdade que pessoas podem ser tratadas de modo diferente por serem pobres, um pobre branco pode usufruir de alguma vantagem em determinados espaços. De outro modo, a não percepção do racismo por vezes pode se relacionar com a falta de letramento racial da pessoa que sofre e por não haver espaços em seus contextos sociais para discutir e nomear as violências vivenciadas. Por conseguinte, a promoção de políticas públicas que agregue ao debate sobre, racismo e discriminação racial nos diversos contextos sociais, faz-se necessária, a fim de conscientizar, racializar e educar brancos racistas e facilitar a identificação e o enfrentamento dessas violências por parte das mulheres negras, bem como espaços seguros em que essas mulheres possam falar sobre suas vivências.

Palavras-chave: Raça e saúde, Racismo, Análise de gênero na saúde, Saúde mental.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PERFILAMENTO NA COMPREENSÃO DA PSICOPATIA: REVISÃO DE MÉTODOS E RESULTADOS

Autor(es): Priscila Gonçalves Santos

Resumo: O objetivo do presente resumo é fornecer uma revisão geral das técnicas e conclusões sobre o perfil de psicopatas. O trabalho é baseado em uma revisão da literatura especializada e estudos de casos. Outros dados foram coletados a partir de artigos e livros relevantes, em particular, de Patrick “Psychopathy: Theory, Research, and Implications” e Cleckley’s “The Mask of Sanity”. O primeiro fornece uma explicação abrangente dos traços de psicopatia e a maneira como eles se manifestam correlacionados a outros tipos de personalidade e os fatores externos correlacionados, enquanto o último é uma das primeiras e estudadas obras que identificam o fenômeno como uma condição separada. O método de abordagem incluí pesquisa secundária e a análise de casos, além de ferramentas de avaliação como o PCL-R (Escala Psychopathy Checklist - Revised) . Em termos gerais, a pesquisa incluiu a análise de dados obtidos a partir da avaliação da condição de pessoas com diagnóstico de psicopatia, juntamente com, entrevistas de especialistas. Conforme os resultados, os psicopatas frequentemente exibem uma combinação de traços, como falta de empatia, manipulação, egocentrismo e comportamento antissocial. Estudos feitos por Robert D. Hare e outros pesquisadores confirmam que essas características são evidentes na infância e podem ser visualizadas por padrões de vida. Além disso, os resultados mostraram que fatores genéticos e ambientais interagem de forma complexa, afetando a predisposição e a expressão da psicopatia, onde surtos se dão. A análise também destacou que os psicopatas possuem habilidades de charme superficial e um comportamento consciente no calculismo; eles tomam conta de vítimas, enganam as pessoas ao seu redor e exploram os outros sem sentir o menor conflito moral. Outra descoberta significativa foi a dificuldade dos psicopatas em formar relacionamentos interpessoais genuínos e a tendência para comportamentos impulsivos e irresponsáveis. Em última análise, o resultado deste estudo é concluir que o perfilamento psicopata é uma ferramenta vital para criar uma perspectiva das motivações e comportamentos deste grupo de pessoas. Portanto, o conhecimento obtido através do perfilamento pode ser usado para desenvolver estratégias mais eficientes na prevenção de crimes e gerir indivíduos com psicopatia. Combinar avaliações detalhadas e compreensíveis de traços de personalidade psicopatas torna possível implementar intervenções que diminuirão o risco associado a este grupo de pessoas. Ademais, o perfilamento ajuda a melhorar métodos de tratamento existentes e se torna a base necessária para trabalhos futuros nesta área. Kevin Dutton, The Psychopath: Theory, Research, and Treatment, e C. J. Patrick, o Manual de Psicopatia são as principais referências utilizadas neste estudo. Obras como o The Psychopath: Theory, Research, and Treatment de Kevin Dutton e o Handbook of Psychopathy editado por C.J. Patrick destacam a complexidade do transtorno e a necessidade de uma abordagem integrada do perfilamento e do tratamento de psicopatas. Portanto, a pesquisa e o perfilamento permanecem parte fundamental da segurança pública e da psicopatia em geral, fornecendo informações essenciais sobre um dos transtornos mais complexos e desafiadores da psicologia forense.

Palavras-chave: Palavras, chave, análise, personalidade, psicopatas.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PERSPECTIVA DOS FAMILIARES DE CRIANÇAS ACERCA DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL DA COVID-19

Autor(es): Kaiany Carneiro de Souza, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Lucivanda Cavalcante Borges de Souza

Resumo: A declaração de estado de pandemia do coronavírus-19 em 2020 levou o Brasil a adotar o isolamento social como medida de diminuição da propagação do vírus, fato que promoveu a suspensão das atividades escolares e laborais presenciais. Alguns meses depois, foram adotadas medidas de substituição das atividades presenciais por atividades remotas. Assim, o ensino passou a ser realizado remotamente, através de aulas online e tarefas realizadas em casa com supervisão dos pais e responsáveis. Este cenário ocasionou a criação de uma nova rotina domiciliar, com a necessidade de adaptações. Após pouco mais de um ano, as aulas começaram a seguir o modelo híbrido, e aos poucos as atividades presenciais foram normalizando. Diante desse cenário, esta pesquisa teve como objetivo descrever como os pais e/ou responsáveis de crianças na primeira e segunda infância, vivenciaram o retorno das atividades escolares pós-cenário da pandemia de COVID-19. A coleta de dados foi realizada online, através de um questionário semiestruturado criado na plataforma Google Forms. Inicialmente foi divulgada via e-mail para contatos conhecidos e posteriormente se propagou através do método de Snow Ball, no qual os participantes encaminham o instrumento para outras pessoas que se encaixavam no perfil definido. A pesquisa teve adesão de 83 participantes que exerciam o papel parental de crianças de 0 a 11 anos. Os respondentes foram identificados como sendo 70 mulheres com a média de idade de 39,4 anos e 13 homens com a média de idade de 42,5 anos. 94% dos familiares responderam que o retorno das aulas presenciais foi percebido como benéfico para o desenvolvimento e aprendizagem escolar do seu filho(a). Eles ansiavam por esse momento, embora estivessem com receios quanto aos comprometimentos desenvolvimentais e emocionais das crianças decorrentes do isolamento social. Dentre os benefícios do retorno às atividades presenciais percebidos pelos participantes foram o desenvolvimento interpessoal decorrente da socialização com colegas e professores, maior concentração e dedicação na realização das atividades escolares e melhora no desenvolvimento psíquico, comportamental e na área da linguagem. Os participantes também denunciaram enfrentar resistências dos filhos(as) quanto à volta às aulas presenciais, sendo que 48,1% apontaram dificuldades relativas ao retorno à rotina escolar, 34,9% ao retorno da rotina de estudo, 34,9% ao cumprimento das tarefas e 28,9% à interação com colegas. 62% desses pais relataram lidar com as dificuldades através de acompanhamento e interação no processo educacional dos filhos, 14% fizeram uso da terapia, 14% de reforço escolar e 10% de atividades para aumentar a concentração e interesse na realização das atividades escolares. É perceptível que o retorno das aulas presenciais exigiu um novo processo de readaptação à escola e à rotina de atividades escolares, revelando a importância do exercício do papel parental através do acompanhamento constante, possibilitando-os captar as dificuldades presentes no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos filhos(as). As respostas dos pais também evidenciaram a relevância e os benefícios da socialização infantil com outras pessoas fora do núcleo familiar, que influencia diretamente na desenvoltura psíquica, comportamental e linguística das crianças.

Palavras-chave: Parentalidade, coronavírus, infância.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PLANTÃO PSICOLÓGICO: A PSICANÁLISE COMO POTENCIALIZADORA DA ESCUTA DE MULHERES NEGRAS

Autor(es): Railton da Conceição dos Santos, Fernanda de Andrade, Marcelo Fonseca Gomes de Souza

Resumo: O plantão psicológico é um projeto de extensão que oferece acolhimento psicológico gratuito, em formato remoto, para graduandos da UFRB. O projeto oferta uma escuta qualificada que visa trabalhar pontualmente a demanda em saúde mental trazida pela(o) discente, objetivando, para além do alívio do sintoma, um primeiro reposicionamento subjetivo frente a ele. Baseia-se teoricamente na psicanálise e, como tal, valoriza a experiência do inconsciente e a singularidade de cada sujeito que o procura. O plantão iniciou-se em 2021, ainda durante a pandemia de Covid-19, a partir de uma parceria entre o curso de Psicologia e a PROPAAE. Desde seu terceiro ciclo, passou a contar, na equipe de atendimento, com estudantes extensionistas provenientes dos períodos finais da graduação em Psicologia. Atualmente, está em seu quarto ciclo, e tem previsão para ser concluído em abril de 2025. O plantão é exclusivamente voltado para graduandos dos campi da UFRB, exceto CCS, e é estruturado em quatro etapas: divulgação, inscrição, atendimentos e supervisão dos estudantes extensionistas. Tendo em vista esta contextualização, este trabalho objetiva refletir especificamente sobre a recorrência do discurso das mulheres negras atendidas no Plantão, que expressaram, com frequência, a dificuldade de se sentirem ouvidas ou de falarem sobre si mesmas em seu cotidiano. A metodologia consistiu na análise quantitativa dos prontuários e de uma análise qualitativa dos discursos recolhidos pelos estudantes extensionistas que fizeram os atendimentos. Os resultados quantitativos apontaram que, dos 16 discentes que se inscreveram no Plantão no ano de 2024, 11 eram mulheres e 5 eram homens. Das mulheres, 9 eram negras e apenas 2 eram brancas. Até o momento, 5 destas mulheres negras foram atendidas, totalizando 29 sessões. A ansiedade foi o sintoma mais frequente entre elas, mas queixas como depressão, falta de organização pessoal, problemas no relacionamento e dificuldade nas relações interpessoais também apareceram. Na análise qualitativa dos prontuários, surgiu, de forma generalizada, o destaque da dificuldade que tinham de falar sobre si mesmas, isto é, de quem são enquanto mulheres negras. Essa dificuldade foi relacionada à ideia de que, ao longo da vida, uma mulher negra, quando fala, é apenas raramente ouvida. Tais falas, se confrontadas com a literatura, indicam a reprodução simbólica do machismo e do racismo, que confere às mulheres, sobretudo às mulheres pretas, um lugar de objetificação e, por conseguinte, de depreciação de suas vozes, de suas dores, de seus sofrimentos e de seus desejos. Outra evidência explícita que tais falas sublinharam foi a de uma expectativa social ligada ao exercício de um papel servil e subalterno, que tende, por causa do gênero e da cor da pele, a hipersexualizá-las e inferiorizá-las. Conclui-se que o plantão psicológico é um projeto que pode possibilitar, a partir da constituição de um lugar de escuta sensível às violências raciais e de gênero, a possibilidade de nomeação e elaboração dessas violências historicamente constituídas, o que pode promover importantes efeitos subjetivos.

Palavras-chave: Plantão psicológico, estudantes negras, machismo, racismo, psicanálise.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PLANTÃO PSICOLÓGICO PARA ESTUDANTES DA UFRB: ESTUDO SOBRE O PERFIL DOS DISCENTES QUE ACESSAM O SERVIÇO

Autor(es): Fernanda de Andrade, Marcelo Fonseca Gomes de Souza, Railton da Conceição dos Santos

Resumo: O plantão psicológico é um projeto de extensão que oferece acolhimento psicológico gratuito, em formato remoto, para graduandos da UFRB. Oferece uma escuta qualificada que visa trabalhar pontualmente a demanda em saúde mental trazida pela(o) discente, objetivando, para além do alívio do sintoma, um primeiro reposicionamento subjetivo frente a ele. Baseia-se teoricamente na psicanálise e, como tal, valoriza a experiência do inconsciente e a singularidade de cada sujeito que o procura. O plantão iniciou-se em 2021, ainda durante a pandemia de Covid-19, a partir de uma parceria entre o curso de Psicologia e a PROPAAE. Desde seu terceiro ciclo, passou a contar, na equipe de atendimento, com estudantes extensionistas provenientes dos períodos finais da graduação em Psicologia. Atualmente, está em seu quarto ciclo, e tem previsão para ser concluído em abril de 2025. O presente estudo tem como objetivo principal traçar o perfil dos estudantes que acessaram o plantão psicológico no último ano, uma vez que o levantamento e a análise desses dados podem ser importantes para subsidiar políticas futuras de saúde mental na universidade. A metodologia envolveu a análise quantitativa dos dados extraídos das fichas de inscrição e das planilhas de atendimento. Os resultados demonstram que, no último ciclo (de 08/2023 a 08/2024), foram atendidos 38 estudantes. Os extensionistas realizaram, neste mesmo período, 129 sessões de atendimento. Das(os) estudantes atendidas(os), 47,1% eram do CCAAB, 11,8% do CETENS, 17,6% do CECULT, 17,6% do CFP e 5,9% do CAHL. O CCS não participa do projeto por contar com um serviço-escola que atende os estudantes do centro. Do total de inscritos, 58,8% eram mulheres e 41,2% eram homens. A maioria, 85,3% se autodeclarou negra, enquanto os outros 14,7% são brancos. A queixa mais recorrente que motivou a procura, presente em 40,5% dos casos, foi a ansiedade. Problemas de relacionamento e familiares, abusos, déficit de atenção, baixa autoestima, uso de drogas e depressão, foram algumas das outras queixas apresentadas. Tendo em vista estes dados, pôde-se constatar que: (i) a proporção de estudantes negros atendidos reflete a composição racial da UFRB; (ii) as mulheres negras foram as que mais procuraram pelo plantão, o que reflete não apenas os índices estatísticos da universidade - que, em 2018, apontavam que elas representavam 59% da comunidade discente -, mas também a maior vulnerabilidade desta parcela da população também ao sofrimento psíquico; (iii) a proporção de homens atendidos merece ser destacada, uma vez que sinaliza para um aumento da demanda por atendimento psicológico desta parte da população que, devido ao patriarcalismo, tende tradicionalmente a negligenciar a saúde mental; e (iv) a ansiedade é o sintoma mais frequente entre as(os) estudantes, o que reflete os índices nacionais de saúde mental entre a população mais jovem do país. Conclui-se que o projeto é importante tanto porque possibilita ao estudante um acesso rápido a um acolhimento psicológico quanto porque pode subsidiar estratégias futuras de prevenção em saúde mental para a população discente da UFRB.

Palavras-chave: Plantão psicológico, população discente, UFRB, psicanálise.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PSICO-ONCOLOGIA E CUIDADOS PALIATIVOS: DE QUE FORMA A PSICOLOGIA PODE CONTRIBUIR?

Autor(es): Raimundo Alvino de Lima Junior, Acauana Roberta de Almeida Santos

Resumo: O cuidado paliativo é uma abordagem que propõe um cuidado voltado para a vida e a dignidade do indivíduo, simultaneamente. É importante desmistificar que os cuidados paliativos podem fazer parte de qualquer fase da vida do paciente e de seus familiares. Neste contexto, os princípios são pré-estabelecidos, alterando-se a dimensão prática do saber/fazer, compreendendo a realidade daqueles indivíduos. Este recorte evidencia uma dimensão essencial nesta abordagem: o olhar não apenas para o paciente, mas também para os familiares e a rede de apoio que, concomitantemente, vivenciam o processo de adoecimento. Nesse sentido, objetiva-se a obtenção da melhor qualidade de vida possível, considerando o grau de adoecimento e a autonomia do indivíduo. Essa prática ocupa um lugar de maior destaque atualmente, impulsionada pelas práticas de Educação em Saúde, bem como por políticas públicas como a Política Nacional de Cuidados Paliativos (PNCP). Entretanto, em decorrência da forte hegemonia que a medicalização e a biologização da vida ocupam, torna-se disruptiva a perspectiva de cuidar do paciente para além de tratar uma comorbidade ou a sintomatologia. Busca-se, assim, observar as subjetividades e processos que promovem qualidade de vida ao indivíduo adoecido. Vale salientar que a área possui inovações significativas, compreendendo as particularidades do território brasileiro, tais como o trabalho em equipe multiprofissional, especialmente no Sistema Único de Saúde, o questionamento ao modelo hospitalocêntrico vigente (mesmo após a Reforma Sanitária Brasileira) e as particularidades e pluralidades culturais que perpassam o processo de luto, especialmente na diversidade religiosa. Nesta perspectiva, a espiritualidade do paciente e da família é um recurso extremamente importante, sendo frequentemente utilizado por pacientes de cuidados paliativos, constituindo-se como motivação para uma vida saudável e para a continuidade do cuidado, além das limitações impostas pela clínica biomédica. Além disso, deve-se compreender a comunicação, efetiva e afetiva, como parte integrante do tratamento, sendo esta uma competência indissociável do profissional paliativista, especialmente no que diz respeito à comunicação de más notícias. Nesse sentido, existem alguns passos que podem ser seguidos para que o profissional da saúde promova o acolhimento empático e a compreensão do quadro clínico no qual o indivíduo está inserido. Faz-se imprescindível o olhar empático do profissional para os processos de negação, adoecimento dos cuidadores, necessidade de silêncio e respeito ao espaço do indivíduo e de sua família. É importante, ao pensarmos na atuação da psicologia nos cuidados paliativos, implicar-se no estudo da tanatologia. Nesse sentido, é fundamental compreender o processo complexo que permeia os múltiplos sentidos, significados e interpretações da morte para as mais diferentes culturas, religiões e indivíduos. É salutar ressaltar que a ação paliativista tem grande potencial para auxiliar no processo de luto, entendendo-o como um processo dinâmico e considerando seus impactos psicológicos no contexto familiar.

Palavras-chave: Tanatologia, Luto, Comunicação de más notícias.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: QUESTIONANDO SABERES E PRÁTICAS: UM ESTUDO SOBRE PROMOÇÃO INTEGRAL DE SAÚDE POR MEIO DO BENZIMENTO E DA PSICOLOGIA

Autor(es): Tamille dos Santos Ferreira

Resumo: Este trabalho refere-se à experiência de pesquisa em psicologia sobre a ritualística da benzeção em uma comunidade tradicional quilombola, o Quilombo de Lagoa Grande. Trata-se de um trabalho de construção continuada com base na metodologia da pesquisa participante, desenvolvida inicialmente através projeto de Iniciação Científica e do Trabalho de Conclusão de Curso em psicologia na Universidade Estadual de Feira de Santana, cuja projeção é construir uma agenda de luta e pesquisa crítica a partir dos campos teóricos da psicologia social comunitária, psicologia Junguiana e do benzimento, em uma perspectiva territorial e ancestral. A pesquisa visa contribuir para o fortalecimento das pautas que já dialogam o benzimento como uma prática integrativa de cuidado em saúde, principalmente por ser uma terapêutica popular secular, marcada na história do Brasil que combina elementos da religiosidade afro-brasileira, indígena e católica. Esses elementos delinearão durante muitos anos um modelo de cuidado que visava, e ainda visa tratar corpo, mente e espírito/alma (AZAMBUJA, 2017), como a unidade que forma subjetivamente os corpos-território, através de práticas ritualísticas que associavam o uso de plantas, ervas e outros objetos (signos), no tratamento das moléstias. De acordo com Oliveira (1985, p.11), “A benção é uma prática social que acompanha todos nós”, ela desempenha a função de promotora de saúde e bem-estar, sendo esse estado físico e emocional, verificado pelas pessoas que fazem seu uso. A pesquisa teve como objetivo analisar a presença das categorias cosmopolíticas relacionadas aos rituais de benzeção e circulação dos afetos, abordando também a relação entre os saberes populares e a psicologia, propondo uma aproximação entre esses campos, de modo a contribuir na promoção de cuidados mais inclusivos e eficazes mediante a vinculação do sujeito às vivências de cuidado em saúde do seu próprio território, criticando assim a predominância de abordagens eurocêntricas e coloniais na formação de profissionais de psicologia, defendendo a integração de práticas culturais na psicoterapia para garantir uma assistência mais ampla e relevante para os povos e comunidades tradicionais. Assim, a intenção do presente estudo é discutir a necessidade da prática clínica psicológica refletir sobre os processos de cuidado nos quais estão inseridos os sujeitos de comunidades tradicionais, ou mais ainda, que a prática psicológica, quando inserida em espaços comunitários rurais e/ou de povos tradicionais, preze pela manutenção das práticas culturais que estão relacionadas com o cuidado, como auxiliadora da prática psicoterapêutica.

Palavras-chave: Benzimento, Saúde integrativa, Cosmopolítica, Psicologia, Comunitária.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: RASTREIO DO DECLÍNIO COGNITIVO NOS IDOSOS DO CRAS CIDADANIA

Autor(es): Jarlei Rodrigues Barbosa, Yasmin Santiago dos Santos

Resumo: O envelhecimento é um processo natural e contínuo, influenciado por práticas construídas ao longo da vida, tornando esse processo biológico único e individual, entretanto, a senescência é marcada por mudanças fisiológicas que impactam diretamente na saúde e na qualidade de vida dos idosos. Nos seus aspectos mais negativos, esse processo natural pode comprometer o Sistema Nervoso, principalmente pela perda de neurônios e dificuldade na formação de novas sinapses, entre outros problemas que corroboram para o declínio cognitivo. Desta forma, foi traçado o objetivo de mapear o declínio cognitivo e comparar com os hábitos de vida e condições socioeconômicas. A população escolhida como referência para a realização desse estudo foi composta por idosos de ambos os sexos, assistidos pelo Centro de Referência de Assistência Social Cidadania (CRAS) da cidade de Santo Antônio de Jesus. Foram desconsiderados aqueles que apresentaram alguma condição de saúde que impossibilita sua participação no momento da coleta e os legalmente incapazes. Este é um estudo quantitativo de corte transversal que se utilizou de duas ferramentas para o rastreio, um questionário, onde foi avaliada a situação socioeconômica, histórico de doenças, estilo de vida, etnia, composição familiar, entre outros fatores considerados determinantes de saúde. Subsequente ao questionário foi utilizado o Mini Exame do Estado Mental (MEEM), um dos principais instrumentos no rastreio da perda cognitiva, as perguntas e atividades nele contidas tratam de memória, raciocínio, lógica, coordenação motora e orientação espacial. Além disso, adaptações também foram realizadas, para abarcar a realidade dos idosos do CRAS. A coleta foi realizada em duas visitas, os idosos foram mantidos em sala de espera com oficina de relaxamento enquanto a coleta foi feita com entrevistas em fluxo contínuo. O teste foi aplicado em 22 idosos com idade majoritária de 60 anos, havendo apenas 1 participante com 52 e 1 participante do sexo masculino. O resultado da pesquisa aponta que 55% dos idosos entrevistados apresentam baixo nível educacional, 45% vivem sozinhos e 45% são viúvos. O rastreio evidenciou uma prevalência significativa de casos suspeitos de comprometimento cognitivo, aproximadamente 86% dos participantes apresentaram suspeita de declínio na cognição. A avaliação foi realizada através dos parâmetros estabelecidos pelo teste, atribuindo uma média específica decorrente as respostas coletadas nas testagens, com isso, o rastreamento revelou uma pontuação média de 26,6 dentre os idosos que não apresentaram suspeita de declínio cognitivo, enquanto evidencia uma pontuação média de 22,2 entre os idosos com suspeita de declínio, a média geral foi de 22,8 pontos. Com base nos resultados, conclui-se a necessidade de investigações mais aprofundadas a respeito da saúde psíquica dos idosos, especialmente do declínio cognitivo.

Palavras-chave: Mini exame do estado mental, envelhecimento, saúde.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE ATENDIMENTO NO PLANTÃO PSICOLÓGICO NA MODALIDADE ON-LINE

Autor(es): Priscila De Souza Nascimento, Shirley Gonçalves Amaral Dos Santos, Katherine Souza Alvares, Edicleia Oliveira Lima e Edmar Henrique Dairell Davi

Resumo: O Plantão Psicológico é uma modalidade de atendimento que surge com a proposta de atender diferentes demandas da população, a partir de múltiplos contextos. Seu funcionamento a partir do sistema de portas abertas, torna-se referência na rede de atenção psicossocial. Ao dispensar a inscrição prévia e assumir um caráter de atenção imediata diante da situação de emergência da(o) usuária(o), o Plantão visa democratizar o acesso da população a dispositivos de atenção psicológica. Os atendimentos podem ser realizados de modo presencial ou on-line, destacando-se pela capacidade transformadora da escuta ativa e não diretiva, com foco na(o) paciente e confiança no potencial inerente ao seu desenvolvimento. Considerando as características do Plantão Psicológico, este trabalho tem como objetivo refletir sobre a experiência de atendimento no PAEP - Projeto de Acolhimento e Escuta Psicológica na modalidade remota, projeto de extensão ofertado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no Centro de Ciências da Saúde e suas contribuições na formação das discentes participantes do projeto. O presente estudo se caracteriza como um relato de experiência do tipo descritivo, desenvolvido a partir de discussões teóricas, momentos de supervisão semanal, participação nos atendimentos e síntese das vivências em diários de bordo; atividades realizadas entre abril e setembro de 2024. Os atendimentos aconteceram de forma individual, para pessoas maiores de 18 anos de idade, que foram atendidas às sextas-feiras por meio da plataforma Google Meet. O fluxo de atendimento funcionou da seguinte forma: as(os) pacientes foram atendidas(os) por ordem de chegada após o preenchimento do formulário on-line com as informações sociodemográficas, o número de atendimentos era limitado a quatro encontros, exceto alguns casos havia a possibilidade de estender. O projeto proporcionou não só o desenvolvimento das(os) pacientes, mas também o aperfeiçoamento e aquisição de habilidades essenciais para a prática profissional das extensionistas. Dentre as competências desenvolvidas, destacam-se a assertividade, escuta ativa, capacidade de lidar com imprevistos, autopercepção e a gestão do tempo. O formato on-line proporcionou vantagens significativas, como a ampliação do alcance para diversos locais e a flexibilidade dos turnos de atendimento. No entanto, algumas(uns) pacientes relataram dificuldades em acessar o serviço devido a problemas tecnológicos. Outro desafio associado ao atendimento remoto foi o distanciamento das extensionistas da rede de saúde local das(os) pacientes, o que limitou a capacidade de encaminhá-las(os) para os serviços apropriados. Além disso, acrescenta-se a importância da supervisão dos atendimentos e da autorreflexão constante sobre as abordagens utilizadas com as(os) pacientes. Esse processo de reflexão-ação possibilitou o aprimoramento contínuo da conduta ética, integração da teoria com a prática e desenvolvimento de habilidades clínicas. Além de contribuir para o desenvolvimento profissional das discentes, também possibilitou a oferta de atendimento psicológico gratuito à população, reforçando assim o compromisso ético-social da psicologia e da universidade pública. Por fim, o PAEP também cooperou na promoção da saúde mental, superando barreiras geográficas e oferecendo uma escuta qualificada e atenção psicológica, para que as(os) pacientes construam novas perspectivas sobre seu sofrimento e encontrem caminhos para pensar seu futuro.

Palavras-chave: Atendimento psicológico, formação profissional, assistência à saúde mental, escuta ativa, acolhimento.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE ALTAS DEMANDAS DE TRABALHO E A SOBRECARGA DE MÃES NAS RELAÇÕES COPARENTAIS

Autor(es): Ana Clara Matos de Oliveira, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Lucivanda Cavalcante Borges de Souza, Kaiany Carneiro de Souza

Resumo: A coparentalidade é caracterizada pela relação estabelecida entre pais ou responsáveis, que mesmo não possuindo mais uma relação conjugal, compartilham o cuidado e educação dos filhos. Ao analisar a coparentalidade, é possível compreender as dimensões das funções parentais perante diversas intersecções, entre elas o gênero dos genitores perante as responsabilidades. Com o objetivo de descrever como as desigualdades de gênero e seus papéis na coparentalidade influenciam na carga de trabalho a partir do gênero dos genitores. Esse trabalho apresenta um recorte do questionário de um projeto maior aplicado pelo Núcleo de Comportamento, Desenvolvimento e Cultura (NCDC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia que desenvolve uma pesquisa em parceria com a UNIVASF com o objetivo de descrever como as desigualdades de gênero e seus papéis na coparentalidade influenciam na carga de trabalho, investigando a associação entre a coparentalidade e o estresse parental em pais e mães de crianças. Como também identificar a relação dessas variáveis com as características sociodemográficas dos participantes. Nessa pesquisa foi utilizado um questionário elaborado para captar dados sociodemográficos dos participantes, e a Escala de Coparentalidade (ERC), Escala de Estresse Parental (EEP). O público alvo foram mães e pais, maiores de 18 anos, de crianças e adolescentes e compartilhavam os cuidados e educação com o outro genitor sem relação conjugal. A pesquisa tem uma amostra de 37 participantes, sendo 27 do sexo feminino e 10 do sexo masculino, com filhos em idade entre 0 e 11 anos. Dos participantes, 43,2% possuíam uma carga horária de trabalho semanal de mais de 40 horas. Entre as mulheres, 25,9% aponta que o genitor do filho/a quer fazer suas próprias coisas ao invés de ser um pai/mãe responsável, e essa percepção apareceu em 10% dos homens. Uma primeira hipótese a esses dados pode estar associada ao papel atribuído historicamente a mulheres, cuidado e educação da família. De sorte que há uma clara demanda de tempo e delegação de cuidado superior à observada direcionadas socialmente aos homens. Fato que pode ser explicada por uma estrutura que pressupõe as responsabilidades com os filhos como sendo um dever feminino, estabelecendo muitas vezes uma visão de que tal trabalho seria naturalmente materno, um “instinto” inerente à mulher/mãe. Pode-se concluir que a partir da designação das mulheres também no papel de provedoras financeiras, há um desgaste emocional e uma percepção dessas mães de que possuem um trabalho mais fortemente relacionado às responsabilidades para com os filhos e a figura paterna segue na condição de provedor. Isso se mantém, até mesmo à mulheres com carga de trabalho equivalente aos homens, gerando assim uma sobrecarga de trabalho. Esses fatores terminam por provocar adoecimento destas mães, pois limita suas alternativas de lazer, descanso e conseqüentemente aumentando o estresse destas mulheres.

Palavras-chave: Coparentalidade, responsabilidade, gênero.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO NA DEFENSORIA PÚBLICA DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS- BA, POR DISCENTES DE PSICOLOGIA

Autor(es): Stella Santos Bitencourt, Beatriz Maria Pedreira Andrade Sacramento, Edicleia Oliveira Lima, Laysa Almeida de Souza, Edmar Henrique Dairell Davi

Resumo: A Psicologia Jurídica é a área da Psicologia que se aproxima do sistema de justiça, visando estudar o comportamento no campo do Direito. Esta relação entre Psicologia e Direito se dá em diferentes campos como o Direito Penal, Direito Civil, Direito da Infância e Juventude, dentre outros. Nas varas de família, a Psicologia têm contribuído com os processos extrajudiciais de composição de conflitos como a mediação e a conciliação. Estes processos compõem estratégias importantes para grupos que se encontram vulnerabilizados e têm acesso dificultado a serviços e direitos básicos. Na 6ª Regional da Defensoria Pública de Santo Antônio de Jesus os processos de conciliação e mediação são desenvolvidos e acompanhados pelo Núcleo das Famílias (NDF). O NDF é composto por profissionais da Defensoria Pública nas áreas de Psicologia, Serviço Social, estagiárias de Direito, Serviço Social e Psicologia e Defensores/as Públicos/as. O núcleo é responsável pelas demandas envolvendo: litígios de guarda de crianças e adolescentes; litígios quanto à oferta ou pedido de alimentos; conflitos sobre a regulamentação de visitas a crianças ou adolescentes, dentre outras demandas. Além do NDF, outro pilar importante na Defensoria Pública é o Núcleo de Atenção Psicossocial (NAP), que atua com a premissa de atendimento humanizado, apoio integral e facilitador do acesso à justiça. Mediante as atividades desenvolvidas no NDF e no NAP, objetiva-se relatar a experiência da atuação de extensionistas de Psicologia no projeto de extensão A Psicologia na interlocução com o Direito através dos processos de mediação e conciliação na 6ª Regional da Defensoria Pública – SAJ/BA. Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, conduzido por graduandas em Psicologia, participantes do referido projeto, iniciado em agosto de 2024. A atuação das extensionistas foi baseada nos conhecimentos adquiridos ao longo da graduação, além dos elementos como escuta ativa, acolhimento, encaminhamentos e atuação empática. Além disso, aconteceram orientações, discussões de casos, capacitações e supervisões semanais em grupo para discutir sobre os atendimentos e compartilhar as experiências, fundamental para uma atuação eficaz, conforme as demandas específicas dos processos de mediação e conciliação. Os atendimentos realizados nos núcleos da Defensoria têm proporcionado vislumbrar várias possibilidades de atuação no campo de intersecção entre Psicologia e Direito. As experiências práticas, em conexão com a teoria, possibilitam o desenvolvimento de habilidades profissionais, conhecimento interprofissional, trabalho em equipe, que são fundamentais para a formação acadêmica das futuras psicólogas. No entanto, identificou-se alguns desafios durante o percurso, como a dificuldade de diálogo com profissionais de outra área e falta de compreensão sobre a atuação da Psicologia nesses espaços, que muitas vezes é vista ligada à clínica. Esses obstáculos evidenciam a importância em promover uma integração interprofissional, e orientar a equipe sobre a atuação e contribuição da Psicologia nas instituições jurídicas. Conclui-se, portanto, o quão fundamental é a existência de projetos que visem a presença da Psicologia em diferentes espaços, e além disso, a importância da experiência acadêmica em atuar nesses ambientes para promover profissionais com uma visão mais ampla sobre a prática da psicologia dentro das instituições.

Palavras-chave: Psicologia jurídica, Direito, Processos de mediação e conciliação, Interprofissionalidade.



ÁREA: PSICOLOGIA

**TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA RODA TEMÁTICA DA TERAPIA
COMUNITÁRIA INTEGRATIVA**

Autor(es): Marcos Vinício Queiroz Nascimento, Carlos Henrique Sutério de Carvalho, Gabriel Palma Santos Nascimento, Lukas Jhonata Souza Silva, Paula Hayasi Pinho, Rodrigo dos Santos Ferreira

Resumo: A Terapia Comunitária Integrativa (TCI) é uma abordagem psicossocial avançada que visa a criação de redes de apoio e está focada na construção de um espaço de bem-estar emocional por meio de uma escuta acolhedora, da criação de vínculos e da conexão entre o ser humano, o meio ambiente e a sociedade. A TCI é uma Prática Integrativa e Complementar em Saúde, em que é possível compartilhar experiências de vida, sabedorias e sentimentos de forma horizontal e circular. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de participar de uma roda temática de TCI, dentro do ambiente acadêmico. Para isso, foi realizada uma roda de TCI temática, que foi conduzida por três terapeutas comunitárias, com duração média de uma hora e meia e com a participação de sete discentes. Foram seguidas as etapas propostas numa roda de TCI que são: acolhimento, tema proposto, contextualização, problematização, rituais de agregação e conotação positiva, e por último a avaliação. A temática trazida para a roda pela terapeuta fez a analogia de um pássaro preso na gaiola, com a sensação de estar limitado ou aprisionado. Os participantes foram convidados a refletir sobre a situação de um pássaro engaiolado sob uma perspectiva de personificação e lembrar dos momentos em que se sentiram como um pássaro preso. Os integrantes compartilharam suas experiências, finalizando em um momento de união sob conotação positiva. Como resultados foi possível analisar que por meio da dinâmica do “pássaro engaiolado”, os participantes puderam expor o que aquele símbolo representava para eles e trouxeram temas relacionados a: imposição familiar que muitas vezes limita a individualidade, a superproteção, a autocobrança e o sentimento de estar preso ao passado. Além disso, os discentes trouxeram os mecanismos que buscaram para superar aquela situação como a importância da criação de redes solidárias e o fortalecimento de vínculos afetivos entre a comunidade acadêmica por meio da ação terapêutica do próprio grupo, bem como a busca por mecanismos que não sejam aprisionadores. Com isso, a roda de TCI temática permite que os participantes se expressem a partir de um sentimento comum a todos, o que facilita a comunicação e a troca de experiências. Além de promover um ambiente que propicie o bem-estar emocional e o fortalecimento de vínculos. A experiência evidenciou a importância das redes de apoio e de estratégias que promovam a troca de conhecimentos.

Palavras-chave: Abordagem psicossocial, Escuta acolhedora, Redes de apoio, Troca de experiências



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Mercia Pereira Sousa, Cleyvison Monteiro Rocha, Everson Meireles, Luciana Alaide Alves Santana, Adriana Cristina Boulhoca Suehiro

Resumo: Diversos transtornos mentais têm seu início marcado pela puberdade e adolescência. Estudos indicam que 30% dos estudantes de ensino médio apresentam transtornos mentais comuns, com maior prevalência entre meninas (38,2%) do que entre meninos (21,6%). O ambiente escolar é crucial na formação de indivíduos, oferecendo experiências e interações diversas que influenciam seu desenvolvimento. A fase do ensino médio visa aprofundar conhecimentos, preparar para o mercado de trabalho e desenvolver autonomia e pensamento crítico. O estado da Bahia concentra aproximadamente 517 mil matrículas distribuídas em escolas, principalmente as interiorizadas, que são atravessadas por uma grande diversidade. Este estudo integra o “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades) e foi desenvolvido com o objetivo de identificar a ocorrência de sinais e sintomas associados à saúde mental entre adolescentes estudantes do Ensino Médio em escolas públicas do estado da Bahia. O projeto de pesquisa foi aprovado no Comitê de Ética da UFRB (CAAE: 74039923.7.0000.0056). A coleta de dados se deu de forma híbrida: presencial, quando os contatos dos pais/responsáveis por estudantes menores de 18 anos foram coletados envio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE online; online, a partir do envio de link para um formulário eletrônico contendo questões sobre a saúde dos escolares. Tal formulário, hospedado na plataforma Google Forms, foi enviado apenas àqueles/as maiores de 18 anos e àqueles/as que os pais deram a autorização para participar da pesquisa. O tempo para responder ao formulário variou de 30 a 50 minutos. Os dados foram tratados estatisticamente a partir do software IBM SPSS Statistics 23. Até o momento participaram do estudo 107 estudantes do Ensino Médio, provenientes de oito diferentes cidades do interior da Bahia, com idades variando de 15 a 37 anos (média = 17,6; dp = 3,09), a maioria se reconhece como mulher cisgênero (67,3%), negra/o (75,7%) de séries (1º ano = 20,6%; 2º ano = 37,4%; 3º ano = 42,1%) e turnos (matutino = 47,7%; integral = 29,9%; noturno = 18,7%, vespertino = 3,7%) variados. Estes estudantes, quanto questionados sobre experiências de sentimentos que tiveram nos últimos 30 dias, relataram sobretudo: irritação, nervosismo e mal humor (52,3%); ansiedade (51,4%); preocupação excessiva com coisas comum do dia a dia (47,6%); insatisfação com o próprio corpo (40,2%); dificuldade de controlar a rotina (38,3%); alterações significativas de sono (32,7%) e sentimento de solidão (32,7%). Estes achados, embora preliminares, evidenciam a necessidade urgente de políticas públicas direcionadas para a saúde mental dos estudantes, com ênfase na prevenção e apoio psicológico nas escolas públicas.

Palavras-chave: Saúde mental, estudantes, ensino médio.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: SAÚDE MENTAL DE IDOSAS QUE CUIDAM DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(es): Martha Dionísio Campos Silva, Dóris Firmino Rabelo

Resumo: O cuidado desempenhado por mulheres idosas à crianças e adolescentes propicia relações intergeracionais tanto positivas quanto negativas. Essa atividade pode gerar sobrecarga e afetar a saúde mental das cuidadoras. Objetivo: verificar entre as mulheres idosas o tempo gasto por dia em atividades de cuidado de crianças e adolescentes e avaliar as diferenças sociodemográficas e de morbidade psiquiátrica entre as que são cuidadoras e as que não são cuidadoras. Método: Trata-se de um estudo descritivo, de caráter transversal, com abordagem quantitativa, no qual participaram 143 mulheres recrutadas em ambiente virtual, com idade média de 66,5 anos (DP=5,7), a maioria de raça/cor branca (55,2%) e da região sudeste (52,4%). A coleta de dados aconteceu no segundo semestre de 2021, durante a pandemia da Covid-19, a partir de um formulário online que continha os instrumentos: Questionário com Informações sociodemográficas; Questionário para avaliar o tempo diário gasto no cuidado; Self-Reporting Questionnaire-SRQ-20. Para análise de dados, foi realizado o teste qui-quadrado de independência (2x2) e Teste t de Student, e o tamanho de efeito calculado pelo V de Cramer e d de Cohen. O pressuposto de homogeneidade de variância pelo teste de Levene e foram realizados procedimentos de bootstrapping para confiabilidade. O nível de significância adotado foi de 5% nos testes. Resultados: Das idosas, 16,1% cuidam de crianças, 11,2% cuidam de adolescentes e 7% delas cuidam de ambos. A maioria gasta um turno do seu dia nesse cuidado (até 4h). As mulheres idosas que cuidavam de crianças foram mais frequentes entre as que consideraram que não tinham dinheiro suficiente para as despesas diárias, as que relataram o sentimento de inutilidade e as que moravam com o cônjuge e descendentes, porém, todas as associações mostraram tamanho de efeito pequeno. As idosas que cuidavam de adolescentes foram mais frequentes entre as que consideravam não ter dinheiro suficiente para a despesas básicas, as de raça/cor preta, as que moravam somente com os descendentes e as que apresentaram os sintomas medo com facilidade, ideias de acabar com a vida e cansaço. Todas as associações mostraram tamanho de efeito pequeno, com exceção de morar com os descendentes (tamanho moderado). Por fim, as idosas que cuidavam de crianças tinham menor renda em comparação às que não cuidavam, com tamanho de efeito médio. Conclusão: O cuidado realizado por mulheres idosas esteve associado a configurações familiares multigeracionais no qual maior sobrecarga financeira esteve associado ao cuidado de crianças. O cuidado de adolescentes envolveu um contexto de maior vulneração e menor apoio, com maior sintomatologia psicoemocional. O trabalho de reprodução social não se encerra na velhice e essa realidade precisa ser reconhecida e incorporada nas reflexões de profissionais de saúde e da assistência social. Por isso, deve ser uma prioridade o investimento em políticas para a prestação de suporte às pessoas idosas e para o cuidado de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Envelhecimento, saúde mental, cuidado.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: SAÚDE PERCEBIDA POR MULHERES NA MEIA IDADE E VELHICE: CONDIÇÕES DE VIDA E SAÚDE MENTAL

Autor(es): Aurora Pimentel Girardi Rodrigues, Daniele Neres Fraga, Dóris Firmino Rabelo

Resumo: O estado de saúde proveniente da autoavaliação pode indicar conjunturas que contribuam com identificação de sofrimento físico e mental, disfuncionalidade em atividades diárias e presunção de morbidade e mortalidade. Determinantes Sociais de Saúde, tais como idade, raça/cor, gênero, renda dentre outros fatores sociodemográficos, psicossociais e socioeconômicos que manipulam as condições de vida e saúde, são importantes para a interpretação das autopercepções que discriminam o estado de saúde e seus atravessamentos. Objetivo deste estudo foi verificar em mulheres na meia idade e velhice associações entre a saúde geral percebida e as condições de vida e os Transtornos Mentais Comuns (TMC). Tratou-se de um estudo transversal de caráter quantitativo, realizado no período de agosto de 2021 a fevereiro de 2022. Participaram 545 mulheres na meia idade (40 a 59 anos) e na velhice (60 anos+), majoritariamente de raça/cor negra (53,8%), cismãteras (98,3%), heterossexuais (96,5%), sem deficiências (96,1%) e residentes na zona urbana (95,8%), que responderam de forma online um questionário contendo uma ficha de informações sociodemográficas e de saúde e o *Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20)*. Foi realizado o teste de qui-quadrado de independência e o Teste t de Student com bootstrapping; o tamanho de efeito foi calculado pelo V de Cramer e pelo d de Cohen. As associações que apresentaram tamanho de efeito com relevância prática (médico a alto) foram: as mulheres que mostraram os melhores índices de renda e escolaridade e as com menor número de sintomas físicos e psicológicos associados a quadros psiquiátricos apresentaram melhor saúde geral percebida. Com menor tamanho de efeito, a presença de condição crônica de saúde, menor escolaridade, a cor parda e ser da zona rural apresentaram associação com uma percepção negativa da própria saúde. Diante disso, melhores condições socioeconômicas e de saúde mental estavam associadas com uma percepção mais positiva da própria saúde no envelhecimento de mulheres, indicando um contexto com fatores protetores da desigualdade de gênero e da vulnerabilização social. Os resultados evidenciados apontam para a necessidade de inclusão das discussões sobre gênero no âmbito da saúde, bem como das condições de vida que delineiam a forma como as mulheres percebem e avaliam sua saúde geral. As questões estruturais e estruturantes relativas às esferas sociodemográficas e econômicas, à saúde física e psicológica de mulheres na meia idade e velhice ressaltam a importância do cuidado horizontal. Este estudo pode contribuir no desenvolvimento de ações e políticas públicas de saúde para mulheres na meia idade e velhice.

Palavras-chave: Gênero, envelhecimento, classe social, autopercepção, determinantes sociais de saúde.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: TESTE DE BENDER - SISTEMA DE PONTUAÇÃO GRADUAL: COMPARAÇÃO ENTRE ESCOLARES DE DIFERENTES REGIÕES

Autor(es): Matheus Santana Sampaio, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

Resumo: O Bender - Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG) é um sistema de avaliação, criado no Brasil, para a correção e interpretação de um dos testes psicológicos mais conhecidos e utilizados no país: o teste Gestáltico Visomotor de Bender. O sistema avalia a maturação percepto-motora em crianças de 6 a 10 anos com base na distorção de forma da cópia de cada uma das 9 figuras que o compõem, e pontua os erros de distorção em uma escala de 0 à 3, levando a um score mínimo de 0 (elevado desenvolvimento percepto-motor) e máximo de 21 pontos (baixo desenvolvimento perceptomotor). O construto avaliado tem sido associado ao desempenho acadêmico, à aprendizagem da leitura e escrita e a outros construtos, como atenção, memória e funções executivas, assim como a variáveis sociodemográficas. Tendo em vista sua relevância para a avaliação psicológica infantil, e considerando que a amostra normativa foi restrita ao estado de São Paulo, outros estudos têm sido realizados, tanto para avaliar sua associação com a idade e escolaridade, quanto para comparar o desempenho de amostras de outras regiões com a normativa. Diante do exposto, buscou-se avaliar o desenvolvimento percepto-motor dos estudantes, identificar eventuais diferenças entre eles no que se refere à idade e ao ano escolar e, por fim, analisar se o desempenho da amostra pesquisada se diferencia da de normatização. Participaram 640 crianças, de 7 à 10 anos, do segundo ao quinto ano do Ensino Fundamental de escolas públicas de uma cidade do recôncavo da Bahia. O teste foi aplicado coletivamente, nos estudantes cujos responsáveis assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, e em horário previamente combinado com os professores. A análise dos dados apontou para uma distribuição anormal do desenvolvimento percepto-motor, adotando-se procedimentos de bootstrapping para correção da distribuição. A média obtida pela amostra foi de 10,56 erros (DP=4,45). Conforme esperado, observou-se que a média de erros dos estudantes foi menor com a progressão da idade e dos anos escolares, sendo tais diferenças estatisticamente significativas. No caso das idades, o tamanho de efeito variou de alto a médio entre os grupos, enquanto entre os anos escolares, os tamanhos de efeito variaram de alto a irrisório. A comparação entre a amostra baiana e a amostra de normatização foi realizada através do teste t de Student, indicando uma diferença significativa, com melhor desempenho para a amostra normativa, sendo o tamanho de efeito alto para os grupos de 10 e 8 anos, e médio para os grupos de 7 e 9. Esses resultados apontam para a necessidade de novos estudos que busquem identificar se tais diferenças podem ser explicadas por características específicas da amostra pesquisada ou se revelam a necessidade de normas específicas para a interpretação do desenvolvimento percepto-motor de estudantes baianos e, portanto, de regiões distintas da contemplada pelo manual.

Palavras-chave: Ensino fundamental, aprendizagem, testes psicológicos, B, SPG.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: TROCA DE SABERES E INTERAÇÃO ACADÊMICA: UM RELATO DO I CICLO DE DEBATES EM NEUROCIÊNCIA E NEUROPSICOLOGIA

Autor(es): Joyce Pinto Xavier, Láiza Alves Corrêa, Helena Ayla Monteiro Gama, Vitória Conceição dos Santos, Ana Carolina De Souza Cruz, Matheus Felipe Neves da Silva Cruz

Resumo: O I Ciclo de Debates em Neurociência e Neuropsicologia do Recôncavo da Bahia, promovido pela Liga Acadêmica de Neuropsicologia do Recôncavo da Bahia (LANEP), teve como objetivo principal divulgar e fomentar discussões sobre temas contemporâneos em neurociências e neuropsicologia, além de estimular o intercâmbio entre instituições acadêmicas. O presente estudo pretende relatar a experiência vivenciada pelos ligantes. O método de elaboração foi a análise de documentos produzidos antes, durante e depois do evento, como o plano inicial, o formulário de registro de presenças e o relatório final. A proposta foi elaborada sob a supervisão da coordenadora, submetida e aprovada no Sistema de Gestão das Atividades (SIGAA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O evento, realizado remotamente via Google Meet, foi planejado e executado em quatro encontros semanais, do dia 27 de novembro a 18 de dezembro de 2023, cada um abordando temas relevantes como "Contribuição do raciocínio clínico no processo de intervenção diagnóstica em neuropsicologia", "Envelhecimento no sistema nervoso central", "Uso de videogames para melhora cognitiva no envelhecimento saudável", "Inteligência artificial e avaliação neuropsicológica" e "Insônia: explorando os vínculos entre saúde física e estratégias de tratamento". A escolha dos temas foi baseada em uma análise das áreas emergentes e desafiadoras na neurociência e neuropsicologia, e as palestrantes, selecionadas por sua expertise, incluíram profissionais de instituições acadêmicas das regiões Nordeste, Sudeste e Sul do Brasil, garantindo diversidade de perspectivas regionais e acadêmicas. A divulgação do evento foi realizada por meio das redes sociais, permitindo ampla participação, incluindo membros da comunidade acadêmica interna e externa. As inscrições foram simplificadas e conduzidas online, facilitando a adesão dos interessados. Em média, 20 pessoas participaram de cada sessão. Após cada encontro, os participantes preencheram um formulário online para registro de presença e avaliação do evento, que destacou a qualidade das apresentações e a relevância dos temas discutidos. A maioria dos feedbacks recebidos destacou a alta qualidade das palestrantes, especialmente a sua disponibilidade e disposição para responder às perguntas. Os resultados do evento demonstraram uma eficaz abordagem na resolução de dúvidas dos participantes. Diferentes métodos foram utilizados pelas palestrantes: algumas permitiram perguntas durante a apresentação, outras ao final, e uma disponibilizou um canal de e-mail para questões posteriores. O Ciclo de Debates alcançou seu objetivo de promover discussões acadêmicas relevantes, evidenciando a eficácia do planejamento e da seleção dos temas e palestrantes. Mostrou-se uma experiência enriquecedora, demonstrando o valor de atividades que promovem a interação e a troca de conhecimentos entre diferentes regiões e instituições, sublinhando a importância da continuidade de eventos desse tipo no ambiente acadêmico, especialmente para graduandos.

Palavras-chave: Liga acadêmica, Extensão, Psicologia.



ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA E RACISMO

Autor(es): Mariana Oliveira Mendes dos Santos, Tailane Santos Araújo, Edicleia Oliveira Lima, Maria Goretti da Fonseca

Resumo: A Violência Obstétrica (VO) caracteriza-se por práticas desrespeitosas, abusivas e negligentes, direcionadas a mulheres gestantes em instituições de saúde, realizadas por profissionais que exercem um tratamento desumanizado, racista e medicalizado diante dos processos naturais do corpo da mulher. Essas práticas afetam a sua saúde física e mental impactando profundamente a sua vida, bem como a percepção de parto, e o vínculo afetivo entre mãe e bebê. Por outro lado, a mulher se vê diante de transformações dos papéis sociais e das relações interpessoais. Quando esse período é marcado por violências que perpassa por questões raciais, pela falta de reconhecimento das particularidades relacionadas à saúde da população negra, traz consequências como surgimento de transtornos psiquiátricos, quadros de tristeza, depressão e ansiedade. Dessa forma, o objetivo deste estudo é divulgar informações que ajudem no enfrentamento da VO, através de orientações direcionadas às vítimas, famílias, estudantes e profissionais da área de saúde, possibilitando reflexões sobre os impactos da violência e do racismo na vida da mulher durante o período gestacional, parto e pós-parto, e destacar qual o papel da(o) Psicóloga(o) no enfrentamento dessas violências. O material informativo foi elaborado à luz de estudos da ciência psicológica, a partir de bases de dados secundárias da Biblioteca Virtual da Saúde, Scielo e Periódicos Capes, dentro dos parâmetros do curso Bacharelado em Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciências da Saúde, no componente curricular Práticas Clínicas em Psicologia. Apesar dos avanços na medicina e nos direitos das mulheres, muitas gestantes e parturientes continuam enfrentando situações de negligência, evidenciando que as iniquidades raciais apontam disparidades significativas no cuidado recebido por mulheres de diferentes raças/cor revelando que mulheres negras recebem pior qualidade de atenção pré-natal, seguidas por mulheres pardas, enquanto as mulheres brancas apresentam melhores resultados. Desse modo, destaca-se a Interseccionalidade como fator evidente, uma vez que mulheres negras sofrem duplamente violência, por questões de gênero e raça/cor. Em vista disso, propõe-se estratégias que fortalecem e impulsionam a prática das diretrizes da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra, bem como a incorporação de temáticas sobre racismo e saúde da População Negra nos processos de formação e educação contínua dos profissionais de saúde. A VO e o racismo são questões que precisam ser combatidas por meio de ações preventivas e educativas. Dessa forma, a(o) psicóloga(o) desenvolve um trabalho essencial no acolhimento das parturientes e suas famílias, com uma atuação ética e consciente. Utiliza-se ferramentas como a psicoeducação para fortalecer o acesso à informações sobre direitos, compreender o que configura-se violência obstétrica, e saber como agir caso sejam vítimas, apresentando orientações sobre como efetuar denúncias. Além disso, atua garantindo empoderamento, acolhimento e suporte emocional às mulheres, bem como na promoção de estratégias para enfrentar o racismo nas instituições de saúde. Mediante o número elevado de casos de VO no Brasil, entende-se a importância da divulgação de informações psicoeducativas, para mães, acompanhantes e profissionais, buscando levá-los a reflexão sobre essas violências e impactos gerados na vida das vítimas.

Palavras-chave: Violência obstétrica, Racismo, Violência de gênero.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: ANALISANDO O PERFIL FORMATIVO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: UM ESTUDO EM ALGUMAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTO ANTONIO DE JESUS, VARZEDO E CASTRO ALVES

Autor(es): Marcelo Santos Rocha, Mara Aparecida Alves da Silva

Resumo: A profissionalização do professor é um tema de extrema relevância na atualidade, pois para compreender a profissão docente, é essencial considerar não apenas a formação inicial e continuada, mas também aspectos como o ambiente de trabalho, família, trajetória de vida, entre outros fatores que influenciam a prática no campo de trabalho. O foco deste estudo foi mapear os professores de Química que atuam no contexto da educação básica. Neste trabalho, consideramos esses docentes tanto os habilitados em Química como aqueles formados em outras áreas, mas que lecionam a referida disciplina. Com isso, o campo de estudo foram as escolas estaduais públicas de Ensino Médio. Para esta investigação, elencamos três cidades: Santo Antônio de Jesus, Varzedo e Castro Alves. Os referidos municípios fazem parte do Núcleo Territorial de Educação (NTE) 21, com sede física no município de Santo Antônio de Jesus, que é responsável por 19 cidades do Recôncavo Baiano. Por se tratar de uma investigação em Educação, utilizamos uma abordagem qualitativa por meio de uma pesquisa documental. Os documentos utilizados foram os registros funcionais dos professores de Química, solicitados tanto nas secretarias das escolas estaduais das referidas cidades, quanto ao NTE 21. Até o fechamento deste estudo, não obtivemos o retorno do NTE 21, apesar de uma reunião presencial realizada para esse fim. Por isso, as informações analisadas são apenas das escolas. Após a análise e estudo dos dados, identificamos um total de 16 professores que lecionam Química, distribuídos em cinco escolas. Na cidade de Castro Alves, há apenas um colégio de Ensino Médio, no qual, dois docentes lecionam Química. Similar ao referido município, Varzedo também tem apenas uma escola, e dois docentes lecionando na disciplina de Química. Já em Santo Antônio de Jesus, temos três instituições de ensino, com um total de 12 docentes. Após a análise, contabilizamos que 50% dos professores são do sexo masculino e 50% do sexo feminino, com uma média de idade em torno de 41,46 anos. Em relação a formação, 81,25% dos professores identificados são licenciados em Química, um valor significativo. Contudo, também mapeamos cinco professores formados em Química que lecionam outras disciplinas e uma que sequer atua em sua área de formação, lecionando outros componentes curriculares. Isso indica uma inadequação da formação com a sua atuação profissional, e um desacordo com a meta 15 do Plano Nacional de Educação, pois se configura como uma precarização na atividade docente. É importante mapear os professores, entender as suas condições no exercício da profissão e promover debates sobre a profissionalização, com o objetivo de melhorar as condições de trabalho e o desenvolvimento na carreira docente.

Palavras-chave: Profissionalização docente, Mapeamento, Química.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: ANÁLISE ESPECTROSCÓPICA DE DERIVADOS PORFIRÍNICOS E SEUS COMPLEXOS METÁLICOS

Autor(es): Mateus Fonseca dos Santos, Rodrigo De Paula

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo a síntese de diferentes derivados porfirínicos e alguns de seus respectivos complexos metálicos, com o intuito de investigar suas propriedades eletrônicas por meio de espectroscopia UV-vis. Porfirinas são compostos orgânicos heterocíclicos que consistem em quatro anéis pirrólicos ligados por pontes metínicas. Elas são essenciais para a biologia, atuando como componentes centrais das estruturas de moléculas importantes como a hemoglobina, a mioglobina, e os citocromos. A estrutura básica das porfirinas pode complexar um íon metálico no centro, formando uma metaloporfirina. A síntese das porfirinas foi realizada utilizando o método adaptado de Adler-Longo, que envolveu a condensação de aldeídos aromáticos com diferentes substituintes e pirrol, seguido pela metalação para a obtenção das metaloporfirinas. Até o momento, foram sintetizados os seguintes derivados porfirínicos: H₂TDCPP, H₂TDMAPP, ZnTPP e Mn(TPP)Cl, com rendimentos de 2,08%, 0,88%, 91,38% e 58,40%, respectivamente. Em geral, os rendimentos obtidos na síntese de derivados porfirínicos variam a depender da estrutura química dos substituintes periféricos (posições *meso* -), mas sempre abaixo de 50%. Para derivados *meso* - substituídos com substituintes contendo grupos orto-fenílicos, os rendimentos – em média – giram em 5%. Em contraste, a metalação tende a apresentar rendimentos maiores, dependendo das propriedades dos íons metálicos adicionados ao centro do macrociclo porfirínico. Além desses, houve uma tentativa de sintetizar ZnTDCPP, mas, após todas as etapas, não foi observada sua formação. Curiosamente, apesar de uma literatura vasta no assunto, há poucas informações sobre a síntese e purificação desse derivado. A pureza dos materiais obtidos foi verificada por Cromatografia em Camada Fina (TLC) e caracterizada por espectroscopia UV-vis, em que é possível observar uma banda de absorção proeminente, aproximadamente em 400 nm, conhecida como banda Soret ou banda B, que está relacionada à aromaticidade do anel. A posição dessa banda pode variar entre 390 e 425 nm, dependendo dos substituintes ou do metal coordenado à porfirina. Além da banda B, são observadas outras bandas de menor intensidade na faixa de 480 a 675 nm, denominadas bandas Q. Na forma livre da porfirina, são detectadas quatro bandas Q, identificadas como IV, III, II e I, respectivamente, que podem indicar a presença de substituintes nas posições *meso* ou de centros metálicos. Neste último caso, dado o aumento de simetria, as bandas Q se colapsam em duas. As porfirinas podem ser classificadas de quatro maneiras distintas, com base na intensidade das bandas Q. Assim, há porfirinas do tipo- *etio* (IV < III < II < I), *rhodo* (III < IV < II < I), *oxo-rhodo* (III < II < III < I) e *phyllo* (IV < II < III < I). Neste trabalho, H₂-TPP quanto a H₂-TDCPP são do tipo *etio* e a H₂-TDMAPP é tipo *phyllo*. A compreensão das propriedades espectroscópicas de porfirinas e seus metalocomplexos permite um ajuste mais adequado para as suas possíveis aplicações, como nos campos da eletroquímica, materiais, catálise e medicina.

Palavras-chave: Porfirinas, metaloporfirinas, espectroscopia UV, vis.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: A QUÍMICA É UMA VIAGEM! EXPOSIÇÃO ITINERANTE SOBRE A HISTÓRIA DA QUÍMICA

Autor(es): Natália Santos de Jesus, Pérola Valesca Cardoso Gonçalves, Gil Luciano Guedes dos Santos

Resumo: A QUÍMICA É UMA VIAGEM! Exposição itinerante sobre a história da química é um projeto que trabalha a divulgação científica de personagens histórico da Ciência, em especial, cientistas célebres da área de Química, bem como apresenta uma exposição histórica sobre os instrumentos utilizados em laboratório. Além disso, o projeto também tem o propósito de formar cientificamente futuros profissionais para atuarem na Educação Básica. O projeto tem como escopo "avaliar os limites e potencialidades da divulgação científica e popularização das Ciências para estudantes do Ensino Básico da rede pública e privada de Amargosa e de cidades do território do Vale do Jiquiriçá e Recôncavo Sul da Bahia". Como principais objetivos específicos, destacamos: a) Popularizar as Ciências Exatas e da Natureza, com ênfase em Química; b) Realizar exposições itinerantes em escolas/colégios do Ensino Básico de Amargosa e em cidades do Recôncavo da Bahia e do Vale do Jiquiriçá e; c) Fomentar a formação de novos profissionais de Ciências da Natureza incentivando a opção pelas licenciaturas. A exposição denominada "História da Química" apresenta duas seções: (I) Alquimia e (II) Exposição de Instrumentos Laboratoriais. Na seção (I), são destacados fatos históricos sobre essa prática de caráter místico, que floresceu durante a Idade Média reunindo ciência, arte e magia, bem como alguns personagens icônicos e relevantes para as Ciências. Na seção (II), apresentamos a história da criação e a utilidade de algumas vidrarias e de equipamentos utilizados nas práticas laboratoriais ao longo dos tempos. Iniciamos o projeto com estudos teóricos sobre Alquimia, cientistas célebres e o histórico dos equipamentos/vidrarias utilizados em laboratórios. Como atividade e campo, participamos de uma visita a algumas escolas do município de Nazaré-BA, na qual atendemos cerca de 500 estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental. Além disso, recebemos no Centro de Formação de Professores (CFP), aproximadamente 50 estudantes de uma escola municipal de Amargosa, na qual apresentamos o projeto e realizamos um "CFP tour " para conhecimento da estrutura física do centro, os cursos oferecidos, as formas de entrada e as políticas de permanência oferecidas pela universidade. Em linhas gerais, o projeto tem possibilitado que essa interface entre universidade e escola fique mais estreita a cada dia, promovendo uma maior interação entre os estudantes da Educação Básica e os futuros profissionais do curso de Licenciatura em Química, tendo como elo a promoção da alfabetização científica. Desta forma, esperamos promover a divulgação da História da Química de forma lúdica e contextualizada entre os estudantes do Ensino Básico, contribuindo para a sua formação científica e, principalmente, divulgação do CFP como um centro de ensino democrático, inclusivo e de construção dos saberes.

Palavras-chave: Popularização das ciências, Alfabetização científica, Licenciatura em química, Cientistas célebres, Instrumentos laboratoriais.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DESCOLORIZAÇÃO COMPLETA DA SOLUÇÃO DE AZUL DE METILENO FOTOCATALISADA POR UMA PORFIRINA ANIÔNICA IMOBILIZADA EM ÓXIDO DE ZINCO

Autor(es): Livia Silva Andrade, Tiago Souza Brasil, Denilson Santos Costa, Gilson de Freitas Silva, Vinicius Santos da Silva

Resumo: Os poluentes emergentes tais como corantes industriais e fármacos, causam diversos problemas ambientais, pois são liberados no meio sem os devidos cuidados, causando alterações principalmente na fauna e flora dos canais fluviais. Uma estratégia interessante para degradá-los é por meio da fotocatalise heterogênea. Essa técnica emprega um catalisador que em contato com a radiação eletromagnética com comprimento de onda adequado pode gerar diferentes espécies radiculares e degradar até mesmo os compostos mais estáveis quimicamente. Nesse sentido, com o intuito de desenvolver um sistema para degradar alguns desses poluentes, esse trabalho teve como objetivo obter um material fotocatalítico à base de uma porfirina aniônica, contendo o grupo carbóxi (-COO-) na periferia do macrociclo e o óxido de zinco. A obtenção do material fotocatalítico se deu por meio da decomposição hidrotérmica do hidróxido de zinco (HNZ). O HNZ foi obtido adicionando-se 100 mL de solução aquosa com concentração 0,33 mol/L de nitrato de zinco, a um balão de fundo redondo que ficou sob aquecimento (50°C – 60°C) e agitação magnética. Em sequência adicionaram-se gotas de uma solução de hidróxido de amônio, até o pH se aproximar de 7. Ao fim desse processo, foi formado um precipitado branco, que foi filtrado e lavado com água destilada por 5 vezes, e posteriormente foi levado à estufa para secar. Após a obtenção do HZN, dissolveu-se a porfirina base livre, H2TCPP, em etanol. Essa solução foi submetida à agitação magnética e refluxo, por aproximadamente 15 minutos, em sequência, adicionou-se o HNZ, permanecendo sob refluxo e agitação magnética, por 5 horas. O material obtido foi lavado exaustivamente com água destilada e outros solventes e levado à estufa para secar. Foram realizados ensaios de adsorção do corante azul de metileno (AM) no material preparado ZnO@H2TCPP, empregando uma solução de AM com concentração de (5x10⁻⁴ M) e 10mg de material. Esse sistema foi submetido à agitação magnética na ausência de luz. As análises foram realizadas a cada 20 min em um espectrofotômetro UV-Vis. Os ensaios de fotocatalise foram realizados nas mesmas condições dos ensaios de adsorção, porém, após duas horas, foi adicionado H₂O₂, e exposto o sistema a luz branca e oxigenação. O material obtido foi caracterizado por UV-VIS-DR, por meio do qual foi possível verificar o espectro da porfirina base livre, confirmando a imobilização no óxido de zinco. Em relação aos ensaios de adsorção verificou-se uma adsorção de aproximadamente 10% nos primeiros 20 minutos, mantendo-se estável ao longo das duas horas observadas. Já nos ensaios fotocatalíticos, o sistema sem estímulo luminoso não apresentou degradação, enquanto o sistema exposto à luz propiciou a descolorização completa da solução de AM de metileno em 48 horas. Assim, foi obtido um material que apresentou elevada eficiência na degradação do azul de metileno quando exposto a luz branca na presença de H₂O₂.

Palavras-chave: Porfirina, Fotocatalise heterogênea, Poluentes emergentes, Azul de metileno.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DESIGN DE MATERIAIS À BASE DE Eu^{3+} COM LIGANTES SULFÓXIDOS, $[\text{Eu}(\text{DBM})_3(\text{DBSO})]$, $[\text{Eu}(\text{DBM})_3(\text{PTSO})]$ E $[\text{Eu}(\text{DBM})_3(\text{DMSO})]$ PARA APLICAÇÃO EM PROTÓTIPOS DE CÉLULAS SOLARES.

Autor(es): Daiane dos Santos Nogueira, Andrei Marcelino Sá Pires Silva, Jorge Fernando Silva de Menezes

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo o design da célula de com materiais de baixo custo, com uma nova metodologia apresentando maior sensibilidade para geração de energia e aumento no tempo de degradação das células fotovoltaicas. A etapa inicial consiste no preparo da emulsão de dióxido de titânio (TiO_2). A emulsão de TiO_2 (pasta de TiO_2 anôdo da célula) foi preparada com 1 g de TiO_2 misturados com 10 mL de etanol, para aumentar a adesão da emulsão sobre o substrato, adicionou-se 0,15 mL de Triton-X-100, e em seguida a emulsão foi submetida à agitação durante 5 minutos e depois no ultrassom durante 1 hora, esse procedimento é feito três vezes nessa sequência, antes de depositar a pasta na superfície da placa contendo o filme de ITO (óxido de índio e estanho). A deposição do filme (pasta de TiO_2) ocorre por espalhamento onde a emulsão de TiO_2 é cuidadosamente espalhada sobre o substrato condutor, o ITO, com o auxílio de um bastão de vidro, comum. A segunda etapa no processo é a síntese do material de partida a base de Eu^{3+} (europio), combinados com, dbm (dibenzoilmetano), com a seguinte estequiometria, $[\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{H}_2\text{O})_2]$, que originam os sistemas com sulfóxidos do tipo $[\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{L})_x]$ ($\text{L} = \text{dbso}$, dibenzilulfóxido, ptso, p-toluisulfóxido e dmsso, dimetilsulfóxido). As placas de vidro recobertas de ITO foram cobertas com a pasta de TiO_2 , e espalhadas uniformemente na sua superfície e sinterizada por 30 minutos a 450 °C na mufla. Essa placa, que funciona como o anodo da célula, foi submersa na solução dos novos materiais a base de sulfóxidos por 24 horas. Em seguida, preparou-se outra placa de vidro recoberta de ITO. Esta placa, por sua vez, funciona como o catodo da célula e será utilizado grafite para recobrir a sua superfície. Os testes dos novos protótipos foram feitos com e sem iluminação artificial e sobre irradiação solar. Os complexos apresentaram testes sem iluminação no valor de conversão energética variando de 2,0-18,1 mV, com tempo de degradação variando de 10-35 min. Já com os testes sobre irradiação solar e iluminação artificial alcançaram ddp (diferença de potencial) ficou entre 34,9- 199,7 mV, Quando comparados os resultados de conversão de energia, verifica-se que os complexos com os sulfóxidos em relação ao sistema hidratado de partida, apresentaram maior eficiência, na seguinte ordem: $[\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{dmsso})] > [\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{dbso})] > [\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{PTSO})]$. Os resultados sugerem que tais sistemas convertem eficientemente energia solar em elétrica, uma vez que os os osciladores de alta frequência do tipo OH, presentes no sistema, $[\text{Eu}(\text{dbm})_3(\text{H}_2\text{O})_2]$ inibem o processo de conversão de energia. A etapa seguinte da proposta envolverá os testes de integridade e confiabilidade dos novos protótipos, face aos resultados iniciais, que são promissores no cenário atual.

Palavras-chave: Células de grätzel, Europio, Energias renováveis.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DESIGN E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA LUMINESCENTES A BASE DE COMPLEXO DO TIPO, [EU (TTA)₃.(H₂O)₂] PARA APLICAÇÕES FUTURAS EM IMAGEAMENTO CELULAR.

Autor(es): Levy Ribeiro de Souza Bispo, Andrei Marcelino Sá Pires Silva, Jorge Fernando Silva de Menezes

Resumo: Nos últimos anos houve um maior desenvolvimento da nanotecnologia na área da química, com as nanopartículas de sílica se mostrando promissoras devido a parâmetros controláveis como seu tamanho, forma esférica e facilidade de modificação da superfície. A inserção de um complexo que utilize o európio como centro metálico nesse tipo de sistema se justifica devido ao fato dele ser um elemento amplamente explorado como marcador luminescente, pois apresenta propriedades ópticas interessantes, como alto deslocamento Stokes, fotoestabilidade e transições hipersensíveis facilmente detectadas oriundas da natureza química de alguns elementos que fazem parte da série dos lantanídeos, tornando-se promissor para aplicações de bioimagem quando combinado a matriz de nano sílica. Assim sendo, o presente estudo teve como objetivo investigar a produção e caracterização de nanopartículas de sílica (NPs) dopadas com um complexo luminescente de európio (Eu³⁺), visando aplicações em imageamento celular, tendo como foco principal o desenvolvimento de um sistema de nanopartículas *core/shell* (núcleo/camada) em que um complexo luminescente do tipo [Eu(tta)₃.(H₂O)₂] (tta = 2-tenoiltrifluoroacetona) fosse incorporado ao “*core*” (núcleo). A primeira etapa do trabalho consistiu na síntese do complexo luminescente que foi adicionado como dopante a uma matriz de nano sílica. O método empregado para a síntese das nanopartículas luminescentes foi o de microemulsão (água em óleo), por garantir um ambiente controlado para a incorporação do complexo, através da formação de micelas reversas, que atuam como nano reatores em que ocorre o processo de agregação (deve ser controlado) das nanopartículas de sílica juntamente com encapsulamento do complexo. As nanopartículas sintetizadas (NPSi@EuTTA) foram caracterizadas por meio das técnicas de microscopia eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia de energia dispersiva (EDS), microscopia eletrônica de transmissão (MET) e microscopia de fluorescência confocal. Os resultados obtidos demonstraram que as NPSi@EuTTA apresentam uma morfologia esférica com tamanhos manométricos de até 10nm. Através da análise elementar EDS foi possível identificar a presença do európio nas nanopartículas e por meio das imagens de MET foi possível confirmar, além da morfologia esférica, e o tamanho, a estrutura *core/shell*. A microscopia de fluorescência confocal demonstrou a emissão de fluorescência na cor vermelha das nanopartículas, confirmando a presença e as propriedades luminescentes do complexo de európio. Conclui-se que os resultados da caracterização demonstraram que houve a inserção do complexo nas nanopartículas de sílica sendo este um sistema promissor para aplicações futuras visando a funcionalização das nanopartículas para bioensaios.

Palavras-chave: Nanotecnologia, Nanopartículas, Sílica, Európio, Imageamento celular.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: IMOBILIZAÇÃO DE ZNTCPP EM ZNO PARA EMPREGO EM FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA

Autor(es): João Victor Docílio Pereira, Gilson de Freitas Silva, Vinicius Santos da Silva

Resumo: No Brasil a indústria têxtil é a segundo maior no setor da indústria de transformação, o que reflete no impacto ambiental que produz, gerando diversos resíduos sólidos e líquidos, como os corantes sintéticos. Um dos corantes mais utilizados é o azul de metileno, que é um composto orgânico, aromático, heterocíclico e solúvel em água. Diversos estudos são realizados e diferentes estratégias são empregadas para a mineralização desse contaminante. Neste sentido, este projeto tem como objetivo utilizar uma metaloporfirina de zinco aniônica, 5,10,15,20-tetraquis(4-carbóxi)fenilporfirinazinc(II) (ZnTCPP), associada ao óxido de zinco e empregá-la como fotocatalisador em reações de degradação de corantes. O fotocatalisador foi obtido por meio da decomposição hidrotérmica do hidróxido de zinco (HNZ) na presença ZnTCPP dissolvida no mínimo de etanol. Este sistema foi submetido a agitação magnética e refluxo por 5 horas. Após esse tempo, o material fotocatalítico foi filtrado e lavado exaustivamente com diferentes solventes e, em seguida, foi seco na estufa a 100°C por 24h. Para a realização dos ensaios de adsorção foram adicionados 4 mL de uma solução aquosa de azul de metileno (MB) com concentração de 2×10^{-4} mol L⁻¹ e 10 mg de (ZnO@ZnTCPP). Esse sistema ficou sob agitação magnética, na ausência de luminosidade, e foi acompanhado por espectroscopia Uv-Vis a cada 30 minutos durante 4 horas. Os ensaios fotocatalíticos foram realizados em microescala em frascos de penicilina, em um microfotoreator desenvolvido em nosso grupo de pesquisa. Foram adicionados 4 mL de MB em dois frascos de penicilina, em seguida foram adicionados 10 mg do material fotocatalítico. Esse sistema ficou por duas horas sob agitação magnética e na ausência de luz, após esse tempo, foram adicionados 50µL de H₂O₂ em um dos frascos. Os dois frascos foram levados ao fotoreator, onde ficaram por 4 horas sob exposição da luz branca, com oxigenação constante, sendo acompanhadas por espectroscopia Uv-Vis. Foram realizadas reações controle na ausência de luz e do material fotocatalítico. A imobilização do material foi comprovada pela mudança de coloração do ZnO, passando para uma coloração violeta, característica da porfirina de zinco. Com relação ao ensaio de adsorção, verificou-se um percentual de adsorção de 18% e uma estabilização em 120 minutos. Com relação às reações de degradação do azul de metileno, verificou-se que no sistema que continha apenas o corante exposto à luz não se observou nenhuma alteração. No sistema com o catalisador e o H₂O₂, porém na ausência de luz, verificou-se um percentual de degradação de 3,1%, demonstrando que sem a presença de luz não são geradas as espécies radiculares capazes de promoverem a degradação do corante. Já no sistema com o catalisador na presença de luz verificou-se um percentual de degradação de 13%, enquanto no sistema que se adicionou o H₂O₂, verificou-se um percentual de degradação de 30%, denotando um expressivo aumento em relação ao sistema sem o peróxido. De forma geral, o fotocatalisador obtido propiciou a degradação do azul de metileno em condições brandas, na presença da luz branca, mesmo que de forma discreta é um resultado promissor.

Palavras-chave: Porfirinas, Química, Catalise, Poluentes.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: INDICADORES DA CAATINGA: A FLORA DO SEMIÁRIDO COMO REFERÊNCIA PARA O ESTUDO DE ÁCIDOS E BASES

Autor(es): Maiara Jesus Souza, Jailane Souza Nunes, Franciele Barbosa dos Santos Silva, Paula Muniz de Melo, Eliezer Pereira da Silva, Gil Luciano Guedes dos Santos

Resumo: O nome Caatinga significa, em tupi-guarani, "mata branca", um bioma tipicamente brasileiro que possui vasta riqueza relacionada a sua flora e fauna. Esse nome faz referência à cor predominante da vegetação durante a estação de seca, onde quase todas as plantas perdem as folhas para diminuir a transpiração e evitar a perda de água armazenada. No inverno, devido à ocorrência de chuva, as folhas verdes e as flores voltam a brotar. Isto posto, extratos vegetais desse bioma têm sido investigados em diversas áreas, tais como, produção de fármacos, uso como tinturas, setor alimentício etc. Uma alternativa, seria o uso na área química como indicadores ácido-base, em substituição aos indicadores normalmente utilizados como fenolftaleína, azul de bromotimol, vermelho de metila etc. O projeto tem como propósito "Analisar extratos de plantas nativas da Caatinga como potenciais indicadores ácido-base". Como objetivos específicos, destacamos (a) realizar estudos teóricos sobre o bioma Caatinga e sua vegetação e as teorias de ácido-base; (b) obter os extratos de plantas da Caatinga por meio do método de maceração e; (c) avaliar o potencial dos extratos vegetais em meio aquoso e alcoólico como possíveis indicadores ácido-base. A metodologia do trabalho está baseada em quatro etapas: (I) Levantamento bibliográfico sobre o bioma Caatinga, a diversidade e características de sua flora; (II) Estudo acerca dos principais métodos de obtenção de extratos de plantas da Caatinga; (III) Coleta e extração dos extratos das plantas selecionadas para os testes e; (IV) Avaliação dos extratos aquosos e alcoólicos obtidos das plantas selecionadas da Caatinga como potenciais indicadores ácido-base. Os resultados foram obtidos por meio da análise dos extratos das plantas A e B desidratadas e *in natura*, em meio aquoso a 100 °C e a temperatura ambiente (25 °C) e em meio alcoólico, apenas a temperatura ambiente. Ao medir o pH dos extratos em meio básico, ácido e neutro, observamos que apresentaram coloração distintas para os extratos *in natura* e desidratadas, tanto em meio aquoso como em meio alcoólico, apontando um grande potencial desses extratos para a utilização como meio alternativo aos indicadores ácido-base convencionais. Quanto ao período de uso, ainda está sendo analisado para compreendermos sobre a melhor maneira de armazenar o material e o tempo que leva até a sua degradação. Dessa forma, percebemos que os extratos das plantas A e B são possíveis indicadores para o uso tanto em laboratório químico, como um produto educacional para ser utilizados nas aulas de Ciências na Educação Básica, evidenciando o grande potencial das plantas da Caatinga para este e outros possíveis estudos.

Palavras-chave: Flora, Extratos, pH, Educação básica.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: INDICADORES DA CAATINGA: AVALIAÇÃO DO PERFIL QUÍMICO DE EXTRATOS VEGETAIS DO SEMIÁRIDO POR ESPECTROSCOPIA UV-VIS NO ESTUDO DE ÁCIDOS E BASES

Autor(es): Jailane Souza Nunes, Maiara Jesus Souza, Paula Muniz de Melo, Franciele Barbosa dos Santos Silva, Gil Luciano Guedes dos Santos, Eliezer Pereira da Silva

Resumo: A Caatinga é um bioma predominante localizado no Nordeste do Brasil, caracterizado por seu clima semiárido. O referido bioma é composto por árvores de porte baixo, muitas delas com espinhos ou acúleos, folhas reduzidas e plantas suculentas, como os cactos, além de uma vegetação herbácea com plantas anuais, bromélias terrestres e cactos rasteiros. A biodiversidade da Caatinga abrange tanto a flora quanto a fauna, contemplando inúmeras espécies. O projeto em questão tem como finalidade “analisar extratos de plantas nativas da Caatinga como potenciais indicadores ácido-base”. O objetivo específico deste estudo foi avaliar o perfil químico dos extratos obtidos usando a técnica de espectroscopia UV-Vis. Os experimentos foram desenvolvidos no laboratório de Química do CFP/UFRB. A metodologia adotada neste trabalho foi baseada nas seguintes etapas: a) realização de levantamento bibliográfico sobre o bioma Caatinga e sua flora; b) Estudo acerca dos principais métodos de obtenção de extratos de plantas da Caatinga; c) Coleta e obtenção dos extratos das plantas selecionadas para os testes; d) Análise do perfil químico dos extratos obtidos por meio da técnica de espectroscopia UV-Vis. Foram analisados extratos de espécies vegetais distintas, codificadas como planta A (betânia) e Planta B (carrapicho). Cabe destacar que os extratos da planta A e da planta B foram obtidos de duas maneiras: 1) in natura, com solventes extratores alcoólico e aquoso, em temperatura ambiente e a 100 °C; e 2) desidratada, em meios alcoólico e aquoso, em temperatura ambiente e a 100 °C. Nas análises do perfil químico dos extratos foi utilizado o Espectrofotômetro Digital UV-Visível (Global Analyzer/GTA-96). Foram realizadas, inicialmente, varreduras no espectrofotômetro na faixa de 190 a 900 nm com intervalo de 1 nm. Os picos mais intensos foram obtidos na região de entre 285 a 295 nm. Diante dos resultados obtidos, sugerimos que, possivelmente, os componentes químicos que estão absorvendo nessa faixa de 285 a 295 nm, possam ser responsáveis pela variação observada do meio ácido para o básico. Dessa forma, esses compostos podem estar envolvidos no processo de mudança de coloração do meio, indicando que esses extratos podem ser utilizados como indicadores de ácido-base. Cabe destacar que a investigação da natureza química desses compostos encontra-se em andamento. Por fim, de acordo com os dados obtidos, constatamos que os extratos das plantas A e B pode ser uma excelente escolha para serem inseridos em experimentos nas aulas laboratoriais para o ensino da teórica de ácido-base, visto que, as análises apresentaram carácter positivo para o uso deles como indicadores. Sendo, portanto, mais um recurso para aplicação prática no ensino de Ciências, contribuindo para o uso, valorização e preservação dos recursos naturais da Caatinga.

Palavras-chave: Semiárido, Flora, Espectrofotômetro, Indicadores ácido, Base, Ensino de ciências.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: INVESTIGANDO O PERFIL FORMATIVO NO MAGISTÉRIO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE EM ALGUMAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICAS DE CRUZ DAS ALMAS, GOVERNADOR MANGABEIRA E SAPEAÇU

Autor(es): Michely Santos Pirôpo, Mara Aparecida Alves da Silva

Resumo: A formação docente se desenvolve em uma realidade marcada por aceleradas mudanças sendo estas, políticas, tecnológicas e/ou sociais, as quais são vivenciadas também no contexto escolar. Desse modo, o presente trabalho tem como objetivo, mapear o perfil formativo dos(as) professores(as) de química atuantes nas escolas estaduais baianas pertencentes aos municípios de: Cruz das Almas, Governador Mangabeira e Sapeaçu. Esta pesquisa de abordagem qualitativa se concretizou por meio de um estudo documental. Os documentos têm potencial em nos revelar informações imprescindíveis de fatores que afetam o desenvolvimento profissional docente como: tempo de docência, formação inicial, formação continuada, regime de trabalho (contratado ou efetivo), faixa etária etc. O corpus desta pesquisa abrangeu seis escolas estaduais de Ensino Médio tanto regular quanto profissional. A previsão seria de oito instituições de ensino, mas um colégio não disponibilizou as informações e outro era de difícil acesso. Os dados foram organizados em fichas e analisados de acordo com o referencial teórico. A partir da análise, identificamos um total de três mulheres e sete homens, dos quais quatro estão distribuídos igualmente no município de Cruz das Almas e de forma díspar na cidade de Governador Mangabeira (dois homens e uma mulher). A cidade de Sapeaçu de forma divergente concentra apenas docentes do gênero masculino (três homens). Esses dados revelaram que há mais homens lecionando química e reforçam alguns estereótipos sociais que determinam as áreas em que cada indivíduo deve seguir com base no sexo. Nesse sentido, áreas que envolvem o cuidar estão ligadas ao feminino (por exemplo, a educação infantil), enquanto aquelas às quais isso não é o fator principal, estão atreladas aos indivíduos masculinos, como por exemplo a área de Ciências Exatas. Ademais, constatamos que 90% dos entrevistados(as) encontram-se atuando em áreas diferentes das quais foram formados. Apesar da grande maioria dos(as) professores(as) serem formados(as) em licenciatura, quatro desses são licenciados(as) em química (D-1, D-5, D-8 e D-9), aproximadamente 40% do total investigado. Considerando os indicadores de Adequação da Formação Docente (BRASIL, 2014a) os mesmos se caracterizam no grupo 1 (licenciatura em área específica). O(A) D-3 é graduado(a) em química, portanto se encaixa no grupo 2 (bacharelado em área específica sem complementação pedagógica). Os demais educadores, ou seja, 50% do corpus desta pesquisa, estão inseridos no grupo 3 que abrange outras licenciaturas em áreas diferentes da área de atuação. Acreditamos que esses dados apontam indicativos que precisam ser alinhados com a legislação vigente. Além disso, é necessário um debate profundo para o fortalecimento de políticas públicas a respeito da qualificação da formação acadêmica, demonstrando se houve de fato a efetivação da meta 15 prevista no Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014b). Com isso buscamos reforçar a importância de ações efetivas para o desenvolvimento profissional docente do estado da Bahia, com condições adequadas e superando a precarização do trabalho do professor.

Palavras-chave: Profissionalização docente, Mapeamento, Professores de química, Educação básica.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: MN-PORFIRINA ASSOCIADA À NANOFIBRILAS DE CELULOSE: OBTENÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E EMPREGO EM CATÁLISE BIOMIMÉTICA

Autor(es): Tiago Souza Brasil, Andréia Silva Magaton, Vinicius Santos da Silva

Resumo: Os poluentes emergentes, como o azul de metileno, usado em tinturas e medicamentos, persistem no meio ambiente e são difíceis de degradar, aumentando a contaminação de cadeias alimentares aquáticas. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo obter e caracterizar um catalisador à base de uma porfirina de manganês associada à celulose nanocristalina (CNC), e empregá-lo em reações de degradação de azul de metileno. A fim de imobilizar a Mn-porfirina na celulose nanocristalina, esta última foi submetida à secagem na estufa a 100°C, a seguir, foi macerada em um cadinho até ser completamente pulverizada. Posteriormente, foi feita uma mistura da celulose em pó com a Mn-porfirina e diclorometano, ficando este sistema sob agitação magnética para aquecimento até a evaporação total do solvente. Por fim, o material foi seco em uma estufa por 48 horas a uma temperatura de 100°C. Para a determinação do percentual de adsorção do corante ao material e do tempo para se atingir o equilíbrio de adsorção/dessorção, adicionaram-se 2,1mg de CNC@MnPPTCl e 4,0 mL de uma solução aquosa de azul de metileno com concentração de 1×10^{-3} mol L⁻¹. O sistema foi submetido a condições brandas de pressão e temperatura, sob agitação magnética, no escuro, ao longo de um período de quatro horas, sendo acompanhado por espectroscopia UV-VIS a cada vinte minutos. Os ensaios catalíticos foram conduzidos em duplicata, empregando água destilada como solvente e PhI(OAc)₂ como oxidante. Aos sistemas foram adicionados 2,1mg de CNC@MnPPTCl e 4,0mL de azul de metileno com concentração de 1×10^{-3} mol L⁻¹, e após estabelecido o equilíbrio de adsorção/dessorção, foram adicionados 7,7mg de PhI(OAc)₂. O tempo de reação estabelecido foi de 6 horas sendo realizadas leituras espectrofotométricas UV-Vis durante intervalos de 2 horas. A obtenção do material foi bem-sucedida, com elevado *loading* 5×10^{-5} mol de MnP por grama de celulose, a confirmação da associação se deu pela coloração esverdeada uniforme do material, cor característica da Mn-porfirina. O material CNC@MnPPTCl apresentou um percentual de adsorção relativamente baixo, inferior a 5%, devido ao elevado *loading*, atingindo o equilíbrio em apenas 20 minutos. Em relação aos ensaios catalíticos, a presença do catalisador obteve acelerou significativamente a degradação do corante, propiciando um percentual de degradação 35% após seis de reação, ao passo que com o sistema sem catalisador verificou-se um percentual de degradação de 22,5%. Este estudo não apenas destaca a importância da catálise biomimética na busca por soluções sustentáveis, mas também sugere que o material obtido CNC@MnPPTCl tem capacidade catalítica discreta. Apesar dos resultados não serem tão efetivos, essa pesquisa abre caminho para futuras investigações sobre o desempenho do catalisador com diferentes corantes e outros poluentes emergentes.

Palavras-chave: Catálise biomimética, poluentes emergentes, azul de metileno, Mn, porfirina.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: MONTAGEM DE ELETRODO COMBINADO DE GRAFITE/NÍQUEL - CROMO DE BAIXO CUSTO PARA DEGRADAÇÃO DE POLUENTES

Autor(es): Laila Iasmin Pires Silva, Matheus de Souza Barreto, Acbal Rucas Andrade Achy, Jose Valentim dos Santos Filho, Vinicius Santos da Silva, Sivanildo da Silva Sorges

Resumo: Os métodos tradicionais para o tratamento de águas residuais têxteis geralmente envolvem diversas técnicas combinadas, mas essas abordagens podem exigir investimentos elevados e altos custos operacionais ou encontrar adsorventes alternativos que sejam econômicos e eficientes. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um sistema eletroquímico de baixo custo equipado com eletrodo combinado e uma fonte de geração de potencial para promover a degradação do vermelho reativo 120 (RR120). Os parâmetros considerados incluíram a utilização de uma espécie potencializadora (NaCl), variação do potencial elétrico, concentração da NaCl e o tempo de exposição. Os eletrodos empregados foram elaborados com fio de níquel-cromo de resistência de chuveiro queimada e cilindro de grafite retirado de pilha usada. O primeiro eletrodo foi moldado em formato espiral de 9,0 mm de diâmetro, com 80 cm do fio de 8,0 mm, em torno de um cilindro de grafite, segundo eletrodo, com 4,5 cm de comprimento e 4 mm de diâmetro. A espiral e o cilindro de grafite foram isolados eletricamente com auxílio de separadores de borracha. Esta montagem resultou em um eletrodo combinado que foi associado a uma fonte comercial de geração de potencial variável (Instrutherm FA 3003) para compor o módulo de degradação de poluentes. Assim, foi necessária a adaptação de fios de condução elétrica que serviram de terminais para os polos positivo (eletrodo de grafite) e negativo (fio de níquel-cromo) da fonte. A avaliação da eficiência do eletrodo combinado foi conduzida usando a espécie modelo o corante RR120 na concentração de $5 \times 10^{-5} \text{ mol L}^{-1}$. A quantificação do teor residual pós-exposição do corante foi realizada por espectrofotometria de absorção molecular UV-Vis. Os resultados foram expressos levando em consideração o percentual de degradação o qual foi determinado por meio da equação: $\% \text{Degradação} = 100 \times (\text{Abs}(0) - \text{Abs}(t)) / (\text{Abs}(0))$. A absorvância no tempo zero ($\text{Abs}(0)$), refere-se a absorvância antes da degradação e a absorvância no tempo t ($\text{Abs}(t)$) refere-se a absorvância após o tempo estipulado para a degradação. A degradação do corante não foi significativa com a exposição da solução à eletrolise. Então, decidiu-se por associar ao sistema eletroquímico a espécie potencializadora NaCl. Neste caso, o NaCl levou à geração de cloro molecular durante o processo e imediatamente observou-se a nítida degradação do RR120 pelo esmaecimento da coloração do corante. Assim, o desaparecimento total da coloração foi alcançado aplicando-se 4 volts a 6 mL do corante RR120 durante 60 segundos de exposição na presença de NaCl a $0,5 \text{ mol L}^{-1}$. Conclui-se então que o sistema proposto poder ser avaliado em escala volumétrica superior objetivando a mitigação da poluição visual provocada pela presença do corante RR120 em corpos d'água.

Palavras-chave: Vermelho reativo 120, RR120, , poluição visual, eletrólise, geração de cloro, eficiência de degradação.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: MULHERES NA CIÊNCIA: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL RÔMULO ALMEIDA

Autor(es): Daiane Ingrid da Paz Silva, Leticia Santos de Jesus, Luan Mercês Nascimento

Resumo: A história e a historiografia por muito tempo negligenciaram a participação das mulheres nos mais variados setores de conhecimento, apresentando as mulheres como coadjuvantes de uma história masculina. Contudo, as mulheres têm um papel importantíssimo na história, mesmo que muitas vezes colocadas em condições de invisibilidade ou inferioridade. As histórias dessas mulheres pouco são apresentadas nas escolas e acabam sendo esquecidas, e quando utilizadas, baseiam-se em biografias romantizadas, que não levam em conta os desafios vividos por estas mulheres. Entretanto, apesar da participação da mulher ser negligenciada na Ciência, sua participação é efetiva e importante. Desta maneira, nosso trabalho parte da inquietação diante da falta de material de didático sobre a história das mulheres na ciência, gerando o seguinte questionamento: Como podemos colaborar para que as histórias das mulheres na ciência sejam difundidas e estejam ao alcance de professores e alunos? Nesta perspectiva, o objetivo da pesquisa é realizar um levantamento histórico da participação da mulher na Ciência e verificar os conceitos prévios dos alunos(a) Colégio Estadual Democrático de 2º Grau Dr. Rômulo Almeida. Por meio deste objetivo, propusemos desmistificar a ideia de que Ciência não é para as mulheres e incentivar. Para embasar nossa pesquisa, tivemos o cuidado de realizar uma pesquisa de caráter bibliográfico buscando por biografias de mulheres na ciência. A segunda etapa consistiu na produção e aplicação de um questionário sobre o tema “Mulheres na Ciência”, nosso objeto de estudo. Observando como as relações entre os sexos influenciaram o movimento de desenvolvimento da humanidade e percebendo qual foi o lugar ocupado pelo masculino e pelo feminino nesse processo, acreditamos que esse trabalho possa possibilitar uma reflexão sobre como o ensino está inserido num contexto histórico e social mais amplo que passa por discussões de gênero. Os resultados indicam que os estudantes ainda não detêm de um conhecimento amplo, evidenciando uma lacuna na sala de aula sobre a História de Mulheres na Ciência. Ademais, o que reforça a necessidade de inserção desse tema no contexto escolar. Dessa maneira, ao levar para sala de aula pessoas semelhantes aos discentes, em questão de gênero, estamos mostrando que é possível às mulheres atingir os espaços de produção do conhecimento científico. As questões de gênero precisam ser explicitadas e aprofundadas para que possam auxiliar professoras/es em sua prática docente. Conseguimos, assim, alcançar resultados aplicáveis na realidade escolar (Educação Básica) e contribuir para o desenvolvimento pesquisas nesse âmbito.

Palavras-chave: Mulheres na ciência, Gênero, Estudantes do ensino médio.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: OBTENÇÃO DE EXTRATO DE ORA-PRO-NÓBIS PARA APLICAÇÃO COMO CORANTE SENSIBILIZADOR EM PROTÓTIPO DE CÉLULAS FOTOVOLTAICAS TIPO SMART WINDOWS

Autor(es): Emilli Ferreira Santos, Andrei Marcelino Sá Pires Silva, Jorge Fernando Silva de Menezes

Resumo: Com a crescente preocupação ambiental e a urgência por sustentabilidade a energia solar surge como uma alternativa sustentável e se destaca como uma das mais promissoras e amplamente aceita globalmente, tecnologias como as células fotovoltaicas sensibilizadas por corantes, comumente conhecidas como células de Grätzel, vêm ganhando relevância por sua eficiência e potencial em transformar luz solar em energia utilizável. Os corantes utilizados nessas células são compostos por moléculas com alta capacidade de absorção na região do ultravioleta próximo, uma característica observada nos extratos da ora-pro-nóbis, uma planta conhecida por suas propriedades medicinais. O presente trabalho tem como objetivo descrever obtenção e análise do perfil de absorção do extrato de ora-pro-nóbis, e sua aplicação como corante sensibilizador em células solares, como protótipos do tipo smart windows. A primeira etapa inicia-se com a obtenção do extrato etanólico a partir das folhas de ora-pro-nóbis; em sequência caracterizou-se o mesmo, a partir da obtenção dos espectros eletrônicos de absorção UV-Vis e emissão. O espectro de absorção revelou um maior pico em 400 nm, em que encontra-se a faixa de comprimento de onda dos raios UVA (320-400 nm), que representa a maior parte da radiação que incide na superfície terrestre. A segunda etapa consistiu na síntese dos complexos luminescentes de partida a base de Eu^{3+} (europio), combinados com, tta (2-tenoiltrifluoroacetona), btfa (benzolitritrifluoroacetona) incorporados aos protótipos nas células. Sintetizados os complexos de partida, $[\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{H}_2\text{O})_2]$ e $[\text{Eu}(\text{btfa})_3(\text{H}_2\text{O})]$, foram então sintetizados os complexos com sulfóxidos $[\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{dmsO})_2]$ e $[\text{Eu}(\text{btfa})_3(\text{dbso})_2]$, com dmsO (dimetilsulfóxido) e dbso (dibelzilsulfóxido). Realizaram-se as caracterizações dos sistemas com sulfóxidos via: teste de fusão, titulação complexométrica, solubilidade e espectro de absorção na região do UV-Vis. A etapa seguinte foi a montagem das células solares, que foram então, montadas e analisadas quanto a sua resposta no processo de conversão de energia solar em elétrica. As células com o extrato de ora-pro-nóbis apresentaram ddp de: 21-60 mV com luz natural e 1,7-3,9 mV com luz artificial. As células com apenas complexos luminescentes apresentaram ddp de: 19-68 mV sob luz artificial para $[\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{dbso})_2]$ e 6-15 mV sob luz natural para, $[\text{Eu}(\text{btfa})_3(\text{DBSO})_2]$, as ddp variaram de 19-96 mV sob luz artificial e 21-49 mV com luz natural. As células combinadas com o extrato de ora-pro-nóbis e materiais luminescentes com sulfóxidos geram resultados superiores: $[\text{Eu}(\text{tta})_3(\text{dmsO})_2]$ com ora-pro-nóbis apresentaram ddp de: 84-164 mV com luz natural e de 20-69 mV com luz artificial; $[\text{Eu}(\text{btfa})_3(\text{dbso})_2]$ com ora-pro-nóbis mostraram ddp de: 45-125 mV com luz natural e de 20-60 mV com luz artificial. Com os resultados obtidos, observa-se que quando combinado o extrato com materiais luminescentes e sulfóxidos, há um aumento na significativo no processo de conversão /eficiência das células solares. A etapa final deste trabalho aponta para desenvolvimento de um protótipo de smart windows que serão integradas as células solares já produzidas, produzindo além de energia, conforto térmico ao ambiente.

Palavras-chave: Ora-pro-nóbis, Células fotovoltaicas, Células de Grätzel, Europio.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: O ESTADO DE CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES EM ÁREAS URBANAS

Autor(es): Eduardo dos Santos Argolo, José Gilberto da Silva, Lucas Antônio de Oliveira Melgaço, Leandro Santos Leal, Francelle Ferretti Salvador

Resumo: As nascentes (também conhecidas como minas, fios d'água, olhos d'água e fontes) são formadas naturalmente por aberturas na superfície do solo, por meio das quais a água do lençol freático aflora. Por ser um recurso natural limitado, sua conservação e preservação em áreas urbanas representa um grande desafio para a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida das comunidades em geral. Assim, devido a sua grande importância, a proteção e conservação desses recursos naturais são cruciais, especialmente em áreas urbanas onde a construção de moradias em seu entorno e a poluição/degradação representam ameaças constantes. Nessa perspectiva, preservar essas fontes naturais de água é assegurar a continuidade de uma boa qualidade de vida humana e também da saúde ambiental. Diante desse contexto, este trabalho teve como objetivo identificar o estado de preservação e conservação das nascentes em áreas urbanas de uma cidade do interior do estado da Bahia. Com o auxílio de imagens de satélite da ferramenta Google Earth Pro, foi possível observar dezoito nascentes, sendo doze no perímetro urbano e seis no seu entorno. Dentre os doze olhos d'água identificados, destacamos sete as quais foram feitas uma análise do seu estado de degradação. As análises dos recursos hídricos naturais foram feitas de acordo com os decretos de proteção ao meio ambiente como a Lei Federal n. 4.771, de 15/9/1965, a Lei Federal n. 12.651, de 25/5/2012 e a lei nº 14.653 de 23/08/2023 que estabelecem normas gerais tanto para proteção e preservação dos recursos hídricos naturais para manuseio e utilização adequado dos espaços próximos à esses recursos hídricos. Dentre as normativas estabelecidas para a conservação dos olhos d'água, está a medida preventiva que estabelece áreas de preservação permanentes dentro de um raio de 50 metros. Essa medida é necessária para preservação da cobertura da vegetação nativa, para que haja o menor impacto possível causado pelas ações humanas. Após a análise das imagens de satélite, notamos que entre das sete nascentes avaliadas, somente uma seguia os padrões previstos nos decretos, e as outras seis estão em desacordo com as normas de preservação, apresentando irregularidades como: Residências próximas as nascentes, remoção da mata auxiliar nativa, uso impróprio do recurso hídrico e descarte de esgoto próximo as nascentes. Esses problemas representam sérias ameaças a esses recursos hídricos e destacam a necessidade urgente de ações mais rigorosas de fiscalização, além de políticas públicas efetivas para assegurar a preservação desses espaços hídricos naturais. Portanto, a continuidade dos serviços essenciais para sustentar a vida e a saúde ambiental dependem diretamente da proteção dessas nascentes, e, sem medidas corretivas, o impacto sobre os recursos hídricos pode produzir consequências negativas na qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Ações humanas, Sustentabilidade ambiental, Recurso hídrico, Degradação.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: OFICINAS COMO UMA ABORDAGEM INTERATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): Layza Rodrigues Florêncio dos Santos, Naiara de Jesus Oliveira, Judmille Gama dos Santos Melo, Celiane Sena dos Santos, Tsylla Madowry de Souza Bouças Nascimento

Resumo: De acordo com a literatura, as oficinas são recursos que auxiliam a integração de diversas áreas do conhecimento, visando formar cidadãos críticos e tornar o ensino mais significativo para os alunos, ao conectar conteúdos com o contexto social, no qual se destacam a Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). As oficinas foram realizadas pelas discentes do curso de Licenciatura em Química no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-CFP/UFRB, localizada em Amargosa-BA. Sendo assim, as oficinas foram realizadas com a orientação da docente Tsylla Madowry de Souza no componente curricular de Oficina de Produção para o Ensino de Química, tendo como objetivo a elaboração e aplicação de oficinas temáticas no Ensino de Química no componente cursado visando à melhoria do processo de ensino-aprendizagem no âmbito escolar, ressaltando uma formação pedagógica mais aprimorada e articulada da teoria com a prática. Foram desenvolvidas 8 oficinas, sendo 2 oficinas para cada tema, ocorreu que as mesmas foram divididas em quatro temas gerais, como, escrita e leitura, experimentação no Ensino de Química, temas sociais e Ensino de Química e inclusão na Educação Básica, dentro de cada tema foi escolhidos alguns subtemas para desenvolver as atividades que posteriormente foram aplicadas com alunos do Colégio Estadual Juvenília Peixoto Sampaio, localizado em Laje-BA. Com isso, realizamos experimentos alternativos e o desenvolvimento de jogos como a oficina do afunda ou boia que consistia em discutir o conteúdo de densidade, onde os alunos tinha que analisar os objetos que afundavam ou boiavam de acordo com seus conhecimentos, logo após, a gente testava para analisar o que acontecia com os materiais. A automedicação foi uma das temáticas desenvolvidas na forma de oficina, é importante destacar a relevância desse tema, já que é algo presente no cotidiano dos brasileiros, a atividade consistiu em questionar os estudantes sobre seus conhecimentos dos fatores de risco ao se automedicar. Também foi discutida a diferença entre medicamentos e remédios, desta forma, analisando que todos medicamentos são considerados um remédio, mas nem todo remédio é um medicamento. Além disso, trouxemos exemplos de celebridades vitimadas pelo excesso de medicamentos. Contudo, as expectativas foram alcançadas com o desenvolvimento das ações, pois tivemos participação ativa dos alunos e revisaram os conteúdos apreendidos em sala de aula. Vale destacar, que as oficinas foram de suma importância para construção do nosso conhecimento como futuros profissionais da educação e desempenham um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem, tornando o ambiente educacional dinâmico e interativo para o desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas. No contexto educacional, elas promovem a participação ativa dos alunos, permitindo que os mesmos se questionem, sejam críticos e reflexivos. Portanto, na implementação de oficinas nas metodologias de ensino, especialmente na área de Química, se torna uma ferramenta indispensável para a formação de indivíduos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Metodologias ativas, Ensino lúdico, Formação docente.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: OFICINAS TEMÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Monalizza Cerqueira Fiais, Maria Joana Carvalho Gomes, Ana Maria Carvalho Gomes, Lindinalva dos Santos Gomes, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este estudo é fruto de um projeto de extensão, ainda em andamento, intitulado “Ensino de Ciência (Química e Biologia) na Educação do Campo por meio de oficinas temáticas” desenvolvido por meio do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em parceria com um colégio estadual localizado no município de Irará/Ba. Nosso objetivo é elaborar e aplicar oficinas temáticas para trabalhar conteúdos de Química e Biologia para alunos do campo. A falta de reflexões e ausência de experiências e discussões acerca de como trabalhar o ensino de Ciências (Química e Biologia), no contexto da Educação do Campo tornam relevantes às pesquisas que visam propor metodologias diferenciadas para o processo de ensino e aprendizagem de Ciências para as escolas do campo. Neste sentido, acreditamos que as oficinas temáticas surgem como uma alternativa ao ensino tradicional, pois estas procuram tratar os conhecimentos de forma inter-relacionada e contextualizados como também pode auxiliar os professores na contextualização e experimentação dos conteúdos de química e biologia. Nosso estudo tem uma abordagem qualitativa e até o momento, realizamos um levantamento bibliográfico do referencial teórico, acerca das oficinas temáticas para o ensino de Química e Biologia, com base em obras de pesquisadores da área para ganharmos subsídios para a construção das oficinas temáticas. Em paralelo à pesquisa de revisão da literatura sobre a temática das oficinas, realizamos rodas de conversa e visita à escola escolhida. Assim, diagnosticamos, após conversa com a docente da turma, os assuntos que serão trabalhados com os discentes, bem como a definição da turma, que será uma turma do Curso Técnico em Agroecologia do primeiro ano do ensino médio da escola *locus*. Mediante a isso, vem sendo desenvolvidas ações para elaboração do plano de oficina que será aplicada de forma interdisciplinar. Dentre essas ações, elaboramos um questionário para ser aplicado aos estudantes, que foi estruturado em perguntas abertas, onde buscaremos conhecer os conhecimentos prévios dos estudantes. Como futuras ações, teremos: aplicação do questionário, elaboração das oficinas temáticas e aplicação destas. No final dos trabalhos, realizaremos uma avaliação das oficinas para termos dados para análise e futuras publicações.

Palavras-chave: Educação do campo, Oficinas temáticas, Ensino de química e biologia.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: OTIMIZAÇÃO DA SÍNTESE DA ASPIRINA® ATRAVÉS DA ANÁLISE MULTIVARIADA

Autor(es): Magno Mota Pereira, Amenson Trindade Gomes

Resumo: A Aspirina® é um dos medicamentos mais conhecido e mais ingerido no mundo. Este medicamento possui o nome comum de ácido acetilsalicílico (AAS). Antes mesmo de sua síntese e emprego como medicamento, o precursor desta substância é o ácido salicílico. O AAS além do efeito analgésico, possui outros efeitos biológicos como antipiréticas, antirreumáticas, anticoagulantes, anti-inflamatório do tipo não-esteróide utilizado para aliviar dores de cefaleia, inflamações, febre, distúrbios cardiovasculares como também em diabetes. A primeira acetilação do ácido salicílico foi realizada pelo químico da Indústria Bayer, de nome Felix Hoffmann no ano de 1897, com o intuito de diminuir o efeito colateral de irritações no estômago e sabor desagradável devido a acidez do ácido salicílico. Os reagentes comumente necessários para realizar a síntese do AAS são o ácido salicílico e anidrido acético em meio a catálise ácida com leve aquecimento. Por se tratar de um composto com tamanha atividade biológica e grande produção nas indústrias farmacêuticas, neste trabalho buscou-se otimizar a síntese do ácido acetilsalicílico através do estudo dos efeitos tempo, temperatura, volume do reagente anidrido acético e a influencia dos catalisadores ácido sulfúrico e acetato de sódio empregado a quimiometria na análise multivariada. Estudos das variáveis para verificar o efeito destas variáveis no rendimento da reação em rotas sintéticas, são largamente usados em inúmeros grupos de pesquisa em síntese orgânica, porém este estudo baseia-se na análise univariada, em que nesta análise, consegue pouca informação e/ou quase nenhuma informação de todos os efeitos e interações destas variáveis causada no rendimento. Diferentemente no que ocorre, quando se emprega a análise multivariada, neste tipo de análise todas as variáveis são analisadas simultaneamente através de cálculos quimiométricos, conduzindo a obter mais informações dos efeitos das variáveis na(s) resposta(s), como também os efeitos das interações entre as variáveis. Através dos resultados experimentais, empregando a análise multivariada neste trabalho, foi possível observar, que na catálise ácida, as variáveis temperatura e anidrido acético, foram os fatores mais significantes, seguido do fator tempo não tão considerável. Já a quantidade do catalisador ácido sulfúrico não foi significativa. Destas variáveis, apenas a variável tempo contribuiu com efeito negativo no rendimento, ou seja, ao aumentar o tempo houve uma tendência em diminuir o rendimento da reação. Já as demais, contribuíram positivamente, principalmente a temperatura e a quantidade de anidrido acético. Com relação a catálise básica, empregando o acetato de sódio, todas as variáveis foram significativas, descritas em ordem crescente foram o volume de anidrido acético, temperatura, tempo e não tão considerável a quantidade do catalisador acetato de sódio. Destas variáveis, apenas o tempo contribuiu positivamente no rendimento da reação, ou seja, ao aumentar o tempo houve uma tendência em aumentar o rendimento. Já as demais variáveis, o efeito foi inverso. Concluímos que, as condições na catálise ácida e na catálise básica, os efeitos foram antagônicos entre si, e que, o quanto a quantidade do volume do anidrido acético afeta o rendimento da reação tanto na catálise ácida quanto na catálise básica.

Palavras-chave: Ácido acetilsalicílico, multivariada, quimiometria, planejamento.



ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: RECICLANDO PARA UM CONDOMÍNIO MAIS SUSTENTÁVEL

Autor(es): Bia Santos Cordeiro de Lima, Hilda Costa dos Santos Talma

Resumo: Diante do modelo atual de sociedade, caracterizado pelo consumo desenfreado e produção excessiva, além do rápido crescimento populacional nas últimas décadas, observa-se um aumento expressivo na geração de resíduos sólidos. Essa realidade tem causado um esgotamento alarmante dos recursos naturais e uma degradação ambiental. A falta de uma gestão eficiente e sustentável dos resíduos, somada à quantidade crescente de lixo produzido, coloca a sociedade diante de um dos maiores desafios ambientais. Nesse contexto, os resíduos provenientes de áreas urbanas, especialmente de condomínios residenciais, têm um impacto significativo. Com o aumento da urbanização e a concentração de pessoas em espaços residenciais compartilhados, são hoje grandes produtores de resíduos domésticos, o que ressalta a urgência de implementar práticas que garantam a destinação correta desses materiais. A coleta seletiva simplificada emerge, nesse cenário, como uma estratégia crucial para reduzir o impacto ambiental e promover a sustentabilidade. Ela permite que materiais que antes seriam descartados de forma inadequada sejam reaproveitados, reduzindo assim a quantidade de lixo encaminhada para aterros sanitários. Posto isto, o presente trabalho tem por objetivo contribuir para a estruturação e organização da coleta seletiva de materiais recicláveis, nos condomínios do bairro SIM, em Feira de Santana, levando informações aos condôminos, aumentar o número de pessoas que fazem a separação correta do material reciclável em suas residências e garantir aumento de renda para a Associação Regional dos Trabalhadores em Materiais Recicláveis (Artemares). Este projeto foi realizado em quatro etapas principais: a primeira envolveu a seleção dos condomínios participantes, levando em consideração a localização, o envolvimento e o interesse do síndico em apoiar a iniciativa. Na segunda etapa, foram realizadas apresentações e oficinas na localidade escolhida, por meio de processos educativos, no sentido de aumentar o número de pessoas que fazem a separação correta do material reciclável em suas residências. Na terceira etapa, foram produzidas cartilhas, cards e vídeos para serem divulgados nos grupos, com toda explicação do funcionamento da coleta simplificada, diferenciando resíduos orgânicos dos recicláveis e destacando o papel fundamental da Associação Artemares. Por fim, a última etapa consistiu no acompanhamento contínuo da implementação da coleta seletiva, esclarecendo dúvidas dos moradores ao longo do processo. O projeto vem sendo desenvolvido desde 2020 e possibilitou a implantação da coleta seletiva no condomínio Residencial Village Damha 1, condomínio Reserva Camboriú, condomínio Reserva Elegance e no Residencial Reserva Versatile, com êxito, atendendo cerca de 1.500 pessoas, onde os moradores aderiram ao projeto e contribuíram com o aumento da renda na associação de catadores. Dessa forma, o intuito é dar continuidade no desenvolvimento do trabalho impactando ainda mais pessoas, promovendo a conscientização sobre a gestão e destinação correta dos resíduos.

Palavras-chave: Resíduos sólidos, condomínios, coleta simplificada, sustentabilidade, destinação.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: ANÁLISE DO USO DE BIOCÁRVÃO NA COMPOSIÇÃO DE SUBSTRATOS PARA A PRODUÇÃO DE MUDAS DE ANGICO-VERMELHO *ANADENANTHERA COLUBRINA* (VELL.) BRENNAN – (FABACEAE)

Autor(es): Alécia Pereira Dias, Mariana Rodrigues de Araujo Freitas, Nuciene Silva Souza, Rozimar de Campos Pereira

Resumo: A busca por novos substratos para a produção de mudas é de grande importância para a evolução do setor de viveiros. O desafio para conseguir produzir mudas de qualidade e com bom desenvolvimento inicia-se na utilização de substrato que apresente permeabilidade, retenção de umidade e disponibilidade de nutrientes possibilitando a facilidade na penetração de raízes. Vários materiais podem ser utilizados como substratos e tem por finalidade garantir o desenvolvimento da planta, levando em consideração a disponibilidade, o custo e as características físico-químicas do mesmo. Os materiais utilizados como substratos podem ser divididos em materiais orgânicos (moinha de carvão, bagaço-de-cana, serragem, trufas, casca-de-pinus) e materiais inorgânicos (areia, perlita, rochas vulcânicas entre outros). O biocarvão é uma alternativa para aproveitamento de resíduos vegetais, tanto nos solos como na forma de componente de substratos. A espécie florestal *Anadenanthera colubrina* popularmente conhecida como angico-vermelho, apresenta uma grande dispersão por todo território brasileiro. Utilizada na construção civil, confecção de móveis e esquadrias, bem como para lenha e carvão, possui potencial para produzir lenha e carvão de qualidade, devido ao alto teor de lignina. O maior entrave para o uso de espécies florestais nativas em plantios comerciais ou na recuperação de áreas degradadas tem sido a falta de estudos envolvendo a absorção de nutrientes e os requerimentos nutricionais dessas espécies. O bom desenvolvimento de mudas para a implantação de povoamentos florestais está relacionada a boa qualidade do substrato utilizado no viveiro. Dentre os fatores que afetam a produção de mudas florestais, como é o caso no desenvolvimento de mudas de angico-vermelho pode-se destacar o tipo de substrato a ser usado. Estudos têm mostrado a eficácia do uso do biocarvão na agricultura, principalmente por sua característica de diminuir a lixiviação dos nutrientes e de água no solo, o que garante maior eficiência de uso dos nutrientes pelas plantas e auxilia a redução dos gastos com adubações químicas. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do biocarvão aplicado com o solo + esterco e em solo + húmus, em diferentes proporções para a composição dos substratos, no desenvolvimento de mudas de angico-vermelho. Os experimentos foram realizados em viveiro florestal, em delineamento inteiramente casualizado. Determinaram-se os parâmetros de morfológicos de crescimento, qualidade e os resultados foram submetidos a análise estatística. A interação entre biocarvão e húmus de minhoca beneficiou a qualidade e altura e diâmetro do coleto das mudas de angico. Apesar de não influenciar o crescimento das plantas o esterco bovino associado a 40% biocarvão aumentou substancialmente o diâmetro do coleto.

Palavras-chave: Substrato alternativo, resíduos orgânicos, carvão vegetal, produção de mudas.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: A PERCEPÇÃO DOS MORADORES DO BAIRRO SUZANA EM CRUZ DAS ALMAS/BA SOBRE A ARBORIZAÇÃO E AS PODAS DA SUA RUA

Autor(es): Graciele da Silva Santos, Ana Maria Gomes da Silva, Deivide Santos Queiroz

Resumo: O meio ambiente é impactado de forma negativa pelo crescimento das áreas urbanas, que junto com esse crescimento desordenado vem a poluição, o barulho, a fadiga e outros aborrecimentos, desse modo todos os seres vivos acabam sendo afetado e tendo problemas de saúde, inclusive a mental, que é um dos grande problemas de quem vive em cidades grandes. Para conseguirmos viver bem e de modo saudável nas zonas urbanas é necessário ar fresco, sombras, para assim conseguirmos ter uma qualidade de vida melhor. Nessa tentativa de minimizar esses impactos a população tem a opção da vegetação urbana, que presta um aspecto positivo, que vai além da beleza estéticas. A arborização urbana traz vários benefícios, primeiramente é a sensação de bem-estar, que tem uma influencia direta com o ar fresco, a redução da poluição sonora, melhorar o bom humor, facilidade para praticar exercícios ao ar livre. Outro tópico que anda decorrente da arborização urbana são as podas, elas têm um valor significativo para a melhoria das espécies de árvores que são plantadas nas ruas. O objetivo deste trabalho foi analisar a percepção dos moradores do bairro Suzana, dna cidade de Cruz das Almas/BA em relação a arborização e as podas existentes no seu bairro, visando proporcionar o sombreamento, beleza paisagística e conservação das espécies nativas existentes para a arborização urbana, e foi uma pesquisa de caráter exploratório, desenvolvida por meio de entrevistas presenciais bem elaboradas e estruturadas feitas a cada morador, de uma forma simples onde os alunos perguntaram e os entrevistados responderam. A entrevista utilizada possuiram cinco perguntas de múltiplas escolhas para assim facilitar a abordagem a cada morador, e facilitar o melhor entendimento. Os dados revelaram que a percepção dos moradores sobre a arborização das ruas em que eles vivem é bastante diversificada, existe uma satisfação com a arborização, entretanto, muitas ruas necessitam que os próprios moradores plantam as árvores pois o órgão público acaba não fazendo o papel deles. Embora, vários moradores afirmaram que preferem eles mesmos plantar, pois escolhem a espécie adequada para aquela área. O problema é que como a maioria das ruas são calçadas há uma dificuldade pela parte do morador para contribuir com a arborização urbana. Entretanto, percebe-se que enquanto algumas ruas estão bem arborizadas outras não possuem quase nenhuma opção de sombra. Mesmo estando satisfeitos com a arborização da cidade no geral, percebe-se essa necessidade de algumas ruas serem mais verdes e sombreadas.

Palavras-chave: Beleza, população, saúde, urbanização.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: ASSEPSIA DE SEMENTES DE *SCHINOPSIS BRASILIENSIS* ENGL.

Autor(es): Elisama Soares dos Santos, Andrea Vita Reis Mendonça, Lucas Ribeiro Silva, Josival Santos Souza

Resumo: A espécie *S. brasiliensis* popularmente conhecida como “braúna” é uma árvore nativa da Caatinga, e apresenta elevada importância socioeconômica principalmente para a região Nordeste. A propagação de espécies florestais nativas ocorre, predominantemente, por sementes. O sucesso na formação de mudas depende do processo germinativo e da qualidade das sementes. Técnicas de assepsia surgem como medidas simples e eficientes para controle de patógenos e desenvolvimento pós germinativo, no entanto a eficácia dessas técnicas necessita ser avaliada. O objetivo deste trabalho foi avaliar a germinação da espécie *S. brasiliensis* em resposta aos tratamentos pré-germinativos de desinfestação. O experimento foi realizado com sementes provenientes de três árvores do município de Santa Inês-BA. O experimento foi conduzido no Laboratório de Ecologia e Restauração Florestal, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – Campus Cruz das Almas. Utilizaram-se quatro repetições com 15 sementes, e foram empregados os seguintes tratamentos: testemunha (sem nenhum tratamento), extrato de Própolis Apis Flora® com 25% de concentração mínima (diluído em 200 ml de água) com tempo de exposição de 1 minuto, detergente neutro (5 gotas diluídas em 200 ml de água) com tempo de exposição de 10 minutos, álcool 70% com tempo de exposição de 1 minuto, hipoclorito de sódio (NaClO) em doses diluídas a 0,5%, 1%, 1,5% e 2% com tempo de exposição de 1 minuto, e água destilada com tempos de exposição de 1 minuto e 10 minutos. Os testes de germinação foram realizados em estufas com fotoperíodo de 12 horas de luz, sob a temperatura de 30 °C e passaram por avaliações a cada dois dias até xxx dias. Computou-se o número de sementes germinadas, emissão de plântulas normais, emissão de plântulas anormais e sementes mortas. Os dados foram analisados com o software R Core Team utilizando modelos lineares generalizados, ajuste de Tukey com correção pelo método Šidák e análise de variância. Os tratamentos empregados influenciaram a germinação e a formação de plântulas normais e anormais. Os tratamentos água por 1 minuto e NaClO 1,5% resultaram em maior de germinação. Para a formação de plântulas normais, o tratamento com NaClO 1,5% também apresentou melhor desempenho. O tratamento com detergente teve menor formação de plântulas anormais. As sementes mortas e duras responderam significativamente aos tratamentos de desinfecção utilizados, o álcool resultou em maior mortalidade e o tratamento água a 1’ resultou em maior proporção de sementes duras. Para o tempo médio de germinação, não houve diferença significativa entre os tratamentos. Assim, com base nos resultados encontrados, os tratamentos com água por 1’ e NaClO a 1,5% são os mais promissores para germinação e formação de plântulas normais da espécie *S. brasiliensis*, pois além dos resultados satisfatórios, são materiais de fácil acesso e baixo custo para técnicas de desinfestação.

Palavras-chave: Desinfecção, germinação, espécies florestais.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO DE MUDAS DE *SAPINDUS SAPONARIA* EM DIFERENTES VOLUMES DE RECIPIENTES

Autor(es): Ana Caroline Pereira dos Santos, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Bianca Martins Morgado, Raiane Silva Santos, Mariana Duarte Silva Fonseca

Resumo: *Sapindus saponaria*, conhecida como saboneteira, possui relevância tanto ecológica quanto econômica, destacando-se pela sua capacidade de recuperação de áreas degradadas e pela presença de saponinas, compostos bioativos valiosos para as indústrias cosmética e farmacêutica. Este estudo teve como objetivo avaliar o desenvolvimento inicial de mudas de *S. saponaria* em três diferentes tamanhos de sacolas. O experimento foi conduzido no Viveiro de Produção de Mudas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, que possui um clima tropical e uma temperatura média anual de 24,5°C. As sementes foram colhidas no campus da universidade e passaram por um processo de beneficiamento e escarificação com ácido sulfúrico para superar a dormência. As mudas foram conduzidas em sacolas de polipropileno dos diferentes tamanhos (12x12 cm, 18x25 cm e 30x30 cm), utilizando esterco bovino e terra de subsolo na proporção de 1:1 como substrato e em viveiro coberto com sombrite 50%. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com três tratamentos de sacolas e 10 repetições, cada uma contendo 15 mudas. Foram feitas medições de altura, diâmetro do caule e número de folhas a cada 15 dias, a partir de 30 dias após a semeadura. As avaliações de massa seca da parte aérea (MSPA) e massa seca das raízes (MSR) ocorreram aos 75, 90, e 105 dias após o plantio. Os dados foram analisados por meio de análise de variância, e as médias foram comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Os resultados indicaram que o volume do recipiente não teve um impacto significativo nas variáveis analisadas, como altura, diâmetro e número de folhas das mudas. Analisando os dados de (MSPA) e (MSR), observou-se que no período 75 a sacola de volume maior (30x30 cm) permitiu maior desenvolvimento das mudas, nos períodos 90 e 105 estatisticamente não houve diferença significativa em ganho de massa seca entre os volumes. Portanto, conclui-se que para o produtor é mais vantajoso escolher a sacola de menor volume, pois assim terá economia de substrato, mão-de-obra, espaço no viveiro e transporte.

Palavras-chave: Recipientes, espécie nativa, saboneteira.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: AVALIAÇÃO TEMPORAL DO HISTÓRICO DE USO E COBERTURA DAS TERRAS DO PARQUE NACIONAL DA CHAPADA DIAMANTINA

Autor(es): Alane Santos Souza, Hortencia Rios da Silva, Everton Luís Poelking

Resumo: O avanço no campo dos estudos sobre uso e ocupação do solo se deve à preocupação com os impactos gerados pelas ações humanas, que influenciam diretamente a paisagem. O intenso processo de alteração das áreas naturais por diversos tipos de uso e ocupação da terra resulta em consequências como a perda de biodiversidade, a deterioração da qualidade e a redução da disponibilidade dos recursos naturais. Nesse sentido, conhecer o cenário de disponibilidade hídrica da Bacia do Alto Paraguaçu é indispensável, visto que o aumento progressivo das áreas ocupadas por agricultura irrigada pode comprometer a sua disponibilidade hídrica. Objetivou-se com esse trabalho realizar uma avaliação temporal do uso e cobertura do solo ao longo dos últimos anos (2019 a 2024) relacionando a paisagem e a dinâmica hídrica da Bacia Hidrográfica do Alto Paraguaçu. A área de estudo está inserida no bioma Caatinga, localizada entre os espigões das Serras do Sincorá e as da Borda Oriental na região da Chapada Diamantina - Bahia. Possui uma área total de 2.649,56 km² distribuída em parte nos municípios de Mucugê, Ibicoara e Barra da Estiva. Para a classificação supervisionada foram utilizadas imagens de satélite Planet com alta resolução espacial (3m) processadas nos programas QGIS e GEE. Foram coletados pontos amostrais das diferentes classes de uso e cobertura da terra, como: agricultura, vegetação arbórea, arbustiva, campo rupestre, água, solo exposto, rocha e sombra presente na imagem. Sendo adotados classificadores por machine learning e Random Forest. E para a verificação da acurácia do classificador o coeficiente Kappa. As imagens classificadas no GEE foram baixadas e processadas no software livre de geoprocessamento QGIS versão 3.34.7 "Prizren" para a geração dos mapas de alta resolução espacial, escala de 1:25000. Como resultado, observa-se que as maiores áreas de uso na bacia do Alto Paraguaçu são ocupadas por vegetação arbustiva, seguido por vegetação arbórea e campo rupestre. No ano de 2019 a vegetação arbustiva predominava com 30,06% da superfície da BHAP, em seguida, com valores próximos, estavam as áreas de vegetação arbórea ocupando 22,84%; a classe representada por afloramento rochoso 24,13% da área da bacia hidrográfica. Já em 2024, cinco anos depois houve um aumento na área ocupada por vegetação arbórea representando 37,73%, vegetação arbustiva 20,61% e campo rupestre 16,86%. Em relação às atividades agrícolas, o ano de 2022 foi o que representou a maior porcentagem de área ocupada por essa atividade (8,35%) quando comparado com os outros anos. A partir do levantamento histórico do uso e ocupação do solo será possível encontrar as áreas prioritárias para recuperação ambiental e também sua influência quanto à hidrologia dos principais afluentes do rio Paraguaçu. Com a delimitação da bacia será possível estudar a capacidade hídrica, suas potencialidades assim como suas limitações.

Palavras-chave: Google earth engine, processamento, uso da terra.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: BACIA HIDROGRÁFICA: RIO CORRENTE- BA

Autor(es): Greise Neves Pereira, Emanuel Fellipe Araújo Mendes, Luis Filipe de Araújo Neves, Schirlei Neves pereira

Resumo: O uso intensivo de recursos naturais é responsável por constantes impactos ambientais, exigindo uma análise crítica para diagnóstico e consequentemente se propor medidas para mitigá-los. Com base neste aspecto este trabalho tem como objetivo caracterizar ambientalmente a Bacia do Rio Corrente, abrangendo aspectos como solo, relevo, vegetação e índices pluviométricos e fluviométricos e a partir deles propor medidas para uma melhor gestão territorial. Localizada no oeste da Bahia, a bacia possui uma área de 34.875 km² e é composta por municípios que se dedicam predominantemente ao agronegócio, refletindo a tensão entre uso econômico e preservação ambiental. Os dados obtidos revelam uma a gestão econômica do uso da terra e a exploração de recursos hídricos têm resultados em alterações significativas na dinâmica da bacia, especialmente em períodos de estiagem e em anos de alta pluviosidade. Essa dinâmica revela a interdependência entre as práticas agrícolas e os regimes climáticos, destacando a necessidade de ações preventivas e mitigadoras que promovam a conservação dos ecossistemas e dos recursos hídricos, para além dos aspectos sociais, onde água é usada para cultivo de soja, mas também gerador de conflitos por não ser garantida em quantidade e qualidade para todos. Com as informações obtidas, o estudo apresenta propostas para o uso responsável do território, enfatizando a importância da recuperação das áreas e prevenir a degradação de outras. Para isso, sugere-se a atuação de profissionais construídos, como engenheiros florestais, que possam orientar as práticas de reflorestamento com espécies nativas, restaurando a biodiversidade e a funcionalidade das ecossistemas, são incluídas entre elas a rotação de culturas e o plantio direto, que traz benefícios para a melhoria da qualidade do solo, aumento da retenção de água e redução da dependência de agrotóxicos. A adoção dessas práticas pode ser um caminho para transitar de um modelo de produção convencional para um modelo mais responsável do ponto de vista ambiental, beneficiando tanto a lucratividade do setor agropecuário quanto a preservação do meio ambiente, ou seja o gerenciamento da bacia de modo eficiente para garantir um futuro sustentável para as próximas gerações. Palavras-chave: Agronegócio, sustentabilidade, conservação ambiental, manejo de bacias.

Palavras-chave: Agronegócio, sustentabilidade, conservação ambiental, manejo de bacias.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: COMPACTAÇÃO DA COLHEITA NO DESENVOLVIMENTO DO EUCALIPTO EM FUNÇÃO DO PREPARO DO SOLO

Autor(es): Júlio Conceição dos Santos Neto, Thamires das Neves Bury, Mateus Santana Martins, Elton da Silva Leite, Júlio Cesar Azevedo Nóbrega, Iago Nery Melo

Resumo: O Brasil apresenta o maior cultivo de eucalipto e detém de processos e condições ambientais que favorece a produtividade. As operações de colheita atuam na compactação, degradando fisicamente o solo. O processo de descompactação do solo, pela subsolagem, é oneroso e essencial no cultivo dessa espécie. A subsolagem, em muitos casos, não assegura uma boa condição do solo em áreas que apresentaram intenso tráfego na colheita. Como consequência disso, pode ocorrer o comprometimento das funções estruturais do solo, reduzindo a produtividade das florestas subsequentes. Objetivou-se avaliar a produtividade do eucalipto em diferentes condições de compactação e descompactação do solo. O estudo ocorreu na cidade de Entre Rios-BA, num plantio de eucalipto. Nessa região, o clima predominante é o Af (tropical úmido) com precipitação de 1500 mm/ano. O solo é classificado como Argissolo Amarelo distrocoeso típico. O delineamento foi em parcelas subdivididas no tempo com fatorial duplo preparo x clone (3x3). Os preparos do solo foram: (1) colheita normal (1 passada do *harvester* e 3 passadas do FW carregado) + seis passadas FW carregado + trator D8 com limpa trilho; (2) colheita normal + seis FW carregado + trator D8 com escarificador 0,6m de profundidade na linha de tráfego e (linha de plantio com limpa trilho); (3) colheita normal + trator D8 com escarificador 0,6m de profundidade na linha de plantio com limpa trilho. Em todos os tratamentos foram realizadas a subsolagem 0,9m de profundidade sessenta dias antes da colheita. As parcelas experimentais apresentavam 378m², três linhas de plantio com espaçamento de 3,0 x 2,5 m e 12 plantas centrais correspondentes a parcela útil. No desdobramento da altura em função do preparo, no primeiro ano, o preparo 2 e 3 apresentaram medias estatisticamente semelhantes com diferença de 0,83 m do preparo 2 para o preparo 1 que obteve a menor média de 4,61 m. No segundo ano, os preparos 1 e 2 foram estatisticamente iguais, com diferença de 0,39 m do preparo 3 para o preparo 2 que teve maior altura 9,30 m. Para efeito simples, as maiores médias estatisticamente iguais corresponderam aos clones 1644 e 1877 nos preparos 2 e 3 com volumes de 21,09 m³.ha-1 e 20,86 m³.ha-1 respectivamente. Diferente do preparo 1 com o clone 1404 com 17,59 m³.ha-1. A altura do ano 1 para o 2, teve o incremento de 49,61%, 44,5%, 41,18%, para os preparos 1, 2 e 3 respectivamente. Conclui-se que, a compactação do solo reduziu o desenvolvimento inicial do eucalipto em 15,25% comparando o preparo 2 com o 1 que obteve a menor média.

Palavras-chave: Silvicultura, mecanização florestal, volume de madeira.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: CULTIVO DE CACAU EM SISTEMA AGROFLORESTAL SOB ADUBAÇÃO ORGÂNICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Maria Emanuelle Cardoso Rangel, Jéssica Puhl Croda, Djoney Procknow

Resumo: O Cacau (*Theobroma cacao* L.), é uma planta pertencente à família botânica Malvaceae, originária da América do sul e central com ocorrência natural nas florestas tropicais de planície neotropical como uma pequena árvore de sub-bosque. A árvore produz flores e frutos hermafroditas durante todo o ano, concentrado principalmente em um ou dois picos anuais. A produção mundial de cacau representa mais de 4,7 milhões de toneladas por ano, sendo uma espécie valiosa economicamente, devido a geração de seus múltiplos produtos (amêndoas para fabricação de chocolate e cocadas, produtos cosméticos, mel para produção de licores, entre outros) sendo muito utilizada em sistemas agroflorestais (SAF) pela agricultura familiar, principalmente no estado da Bahia. O objetivo do presente estudo foi avaliar a produtividade de um Sistema Agroflorestal tendo como carro-chefe o cacau (T. cacao) e o sistema de cultivo sob adubação orgânica na região do recôncavo da Bahia. O experimento foi desenvolvido em uma propriedade privada de agricultura familiar na região do Recôncavo da Bahia, zona rural do município de Matuípe/BA. A área total do SAF é de 4 hectares, constituído predominantemente por cacau (T. cacao). A adubação orgânica utilizada na área desde o ano de 2012 é composta por esterco de caprinos, cascas e bagaços de laranja e cascas do próprio cacau, resíduos estes, gerados na mesma propriedade, sendo depositados na lavoura duas vezes ao ano. A produtividade média de cacau (arroba) foi analisada e contabilizada por hectare no momento da colheita da safra entre os anos de 2021, 2022 e 2023. Como resultados, no ano de 2021, houveram 2 safras, a primeira sendo de 73 arrobas e a segunda com 77 arrobas, no ano seguinte (2022), novamente duas safras, a primeira foi de 80 arrobas e a segunda foi de 82 arrobas, no último ano de análise, permaneceram as duas safras anuais, sendo a primeira safra com 87 arrobas e a segunda com 95 arrobas. Nota-se um aumento de 150 arrobas no primeiro ano para 182 no terceiro ano. A partir da análise dos resultados, é possível averiguar nitidamente o incremento da produtividade de cacau ao longo dos anos analisados. A adubação orgânica no sistema trouxe benefícios ao agricultor/a, surgindo como uma estratégia econômica no orçamento da propriedade, aumentando a produtividade, conseqüentemente a renda familiar, ao passo que também proporciona a melhoria na fertilidade do solo, tornando viável o cultivo neste modo de produção na região estudada.

Palavras-chave: Agricultura familiar, *Theobroma cacao* L., Produtividade.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: DESCRITORES QUANTITATIVOS NA ESTIMATIVA DA VARIABILIDADE FENOTÍPICA EM POPULAÇÕES DE SUCUPIRA-PRETA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Caroline da Silva Souza, Daiane Sampaio Almeida, Ricardo Franco Cunha Moreira

Resumo: A sucupira-preta (*Bowdichia virgiliodes* Kunth) é uma espécie de ampla distribuição sendo presente na maioria dos estados brasileiros fazendo parte dos biomas Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga e Pantanal. Com potencial econômico e uso medicinal, também é indicada em programas de recuperação de áreas degradadas e de reflorestamento em áreas de preservação permanente. A abundância e a distribuição das espécies vegetais em níveis hierárquicos são variáveis dependentes entre si. Assim, quanto maior a abundância, maior a distribuição espacial e menor a probabilidade desta espécie se extinguir. Contudo, as espécies vegetais com extensa distribuição, podem ser formadas por pequenas ou grandes populações. Fatores como variações edafoclimáticas e, principalmente, a intervenção antrópica afetam a dinâmica populacional das espécies. Neste aspecto, é imprescindível caracterizar por meio de descritores quantitativos populações naturais, sendo uma das fases em programas de conservação e melhoramento genético das espécies. Por este motivo, foram caracterizadas via descritores quantitativos duas populações naturais da espécie *B. virgiliodes* no Recôncavo da Bahia. O trabalho foi realizado com 33 genótipos (indivíduos arbóreos adultos), encontrados nos municípios de Governador Mangabeira e Muritiba. A marcação das matrizes foi realizada com o auxílio do software ArcGIS 10.2®, determinando-se o número de parcelas das populações com base em uma distância de 15 metros entre cada matriz, estabelecendo um padrão de amostragem consistente. Posteriormente, os dados coletados foram registrados em uma 'Ficha de Marcação de Matriz'. Os descritores quantitativos utilizados abrangeram a morfometria das árvores, incluindo características como fuste (F), altura total (H), circunferência à altura do peito (CAP) e diâmetro à altura do peito (DAP). Os dados foram analisados por meio de análise de componentes principais (ACP) com base na matriz de correlação e por análise de agrupamento utilizando o método UPGMA (Unweighted Pair Group Method with Arithmetic Mean). A distância euclidiana foi adotada como medida de dissimilaridade, e os dados originais foram previamente padronizados. Para a determinação da matriz de dissimilaridade, utilizou-se o software DARwin 6.0. A análise de agrupamento foi realizada com o método UPGMA, empregando a distância euclidiana média como referência para a formação dos grupos, também no ambiente do DARwin 6.0. Os genótipos foram agrupados em 2 grupos: Grupo 1 (GM-6 e GM-15) e Grupo 2 (M-1, GM-7, M-3, GM-16, GM-4, M-9, M-4, M-2, GM-17, GM-1, GM-12, GM-11, M-12, M-11, GM-18, GM-14, GM-13, M-13, M-10, M-8, M-5, GM-5, M-7, M-6, GM-8, GM-2, GM-19, GM-9, GM-3, GM-20 e GM-10). O agrupamento indicou variações fenotípicas que não estão de acordo com a região de origem dos genótipos, sugerindo que as diferenças de clima, solo e distâncias espaciais (geográficas) entre os indivíduos não tiveram uma interferência preponderante no processo evolutivo e na diferenciação dos mesmos. Essas informações sobre a dispersão dos indivíduos poderão direcionar trabalhos futuros voltados para a ampliação da prospecção de recursos genéticos florestais, sendo igualmente valiosas para as etapas de implementação dos programas de conservação e melhoramento genético da sucupira-preta no Recôncavo baiano, contribuindo para maior eficiência dessas ações.

Palavras-chave: *Bowdichia virgiliodes*, melhoramento florestal, genética de populações.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E PROPOSTA PARA RECUPERAÇÃO DE UMA ÁREA DEGRADADA NAS IMEDIAÇÕES DA BR-101, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Erika Conceição da Cruz, Giovanna Brito de Santana, Lais Cristina dos Santos, Matheus Santiago de Sant, Ana, Marcela Rebouças Bomfim

Resumo: Os impactos ambientais oriundos das atividades agropecuárias vêm sendo muito repercutidos ao tempo que formas de minimizá-las vêm sendo demandadas. Técnicas sustentáveis vêm sendo aplicadas de forma a restaurar a capacidade produtiva dos solos, restaurar e preservar os recursos naturais. Este estudo teve como objetivo fazer um diagnóstico ambiental e propor formas de recuperar uma área impactada por atividade agropecuária nas imediações da BR-101, Bahia, Brasil. A área de aproximadamente 76 hectares está localizada no município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil, às margens da BR-101, próximo ao aterro sanitário. O estudo foi realizado em quatro etapas: 1. Coleta de 3 amostras de solo e de água a 0,20 m de profundidade e reconhecimento da paisagem; 2. Análise química (pH H₂O e pH KCl, Ca²⁺, Mg²⁺, Al³⁺, Na⁺, K⁺) das amostras no Laboratório de Metais Traço da UFRB; 3. Geoprocessamento e análise de imagens orbitais; 4. Integração e interpretação dos dados obtidos para definir propostas e estratégias para a recuperação da área sem desconsiderar a vocação local pela agropecuária. Os dados obtidos indicaram solos com características mais ácidas, com baixo teor de cátions básicos, demandando da correção através da calagem. Na água havia indicativo de eutrofização e presença de macrófitas, com um pH mais alcalino. A partir dos dados vetoriais do GeoBahia/INEMA identificou-se que a área é atravessada pelo rio intermitente chamado Córrego Velame Brito. A partir das imagens históricas do MapBiomas e Google Earth Pro, foi possível identificar que a área já é utilizada para a cultura agropecuária há mais de 30 anos. Com as imagens do Satélite CBERS 04A e do projeto SRTM, realizou-se os mapas de Índice de Vegetação de Diferença Normalizada e de hipsometria que auxiliaram na etapa de criação das estratégias de recuperação. Diante disso, foi elaborada uma proposta de PRAD visando recuperação da mata ciliar, reflorestar Reserva Legal com espécies nativas às margens da rodovia e manejo sustentável do solo e da pastagem, como no sistema lavoura-pecuária. Portanto, conclui-se que a área apresenta-se com sinais de degradação pela ação da agropecuária e as medidas definidas pretendem proteger os recursos naturais e garantir práticas sustentáveis, minimizando impactos ambientais.

Palavras-chave: Análise de água, Manejo sustentável, Recuperação ambiental.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: DINÂMICA DE ESPÉCIES ARBOREAS EM ÁREA DE TRANSIÇÃO ENTRE MATA ATLÂNTICA E CAATINGA

Autor(es): Lucas Ribeiro Silva, Josival Santos Souza, Andrea Vita Reis Mendonça

Resumo: A Área de Proteção Ambiental (APA) do Lago de Pedra do Cavalo tem 50,8% de sua área coberta por vegetação de Caatinga e 18% é ocupada por vegetação densa, incluindo florestas estacionais e matas ciliares. Este estudo visa avaliar a mudança na composição de espécies com relação as guildas de grupos ecológicos e de dispersão, no intervalo de seis anos, em um fragmento da APA do Lago de Pedra do Cavalo, com aproximadamente 6,2 hectares, localizado no município de São Gonçalo dos Campos – Bahia. As amostragens foram realizadas em abril de 2015 e abril de 2021 pela equipe do Laboratório de Ecologia e Restauração Florestal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, utilizando de 20 parcelas de 10x50m. Em cada parcela foram mensurados e identificados todos os indivíduos com diâmetro a 1,30 m de altura (DAP) < 5 cm. Os dados foram analisados para identificar e classificar as espécies em grupos ecológicos, padrões de dispersão e densidade da madeira, com base em literatura científica. A busca foi realizada no Portal de Periódicos da CAPES, com descritores: “nome da espécie”, “grupos ecológicos”, “guilda dispersão” e “densidade da madeira”, sem filtro temporal. Foram registrados 1.049 indivíduos vivos/ha em 2015 e 1.010 ind/ha em 2021. Ocorreu no período avaliado o recrutamento de 108 e a mortalidade de 147 indivíduos. Em 2015 foram identificadas 90 espécies e em 2021 mais três espécies foram recrutadas (*Alseis floribunda*, *Ceiba erianthos* e *Psidium schenckianum*). Entretanto, três espécies que ocorreram no levantamento de 2015 já não foram encontradas vivas no levantamento de 2021, sendo elas: *Eugenia candolleana*, *Myrcia multiflora* e *Senegalia piauhiensis*. A análise da estrutura horizontal do fragmento revelou que as dez espécies de maior índice de valor de importância (IVI) em 2015 foram *Cenostigma pyramidale*, *Savia sessiliflora*, *Goniorrhachis marginata*, *Astrocasia jacobinensis*, *Pseudopiptadenia bahiana*, *Sideroxylon obtusifolium*, *Spondias venulosa*, *Cenostigma bracteosum*, *Eugenia puniceifolia* e *Alseis pickelii*. Em 2021 *Sarcomphalus joazeiro* e *Cnidoscolus obtusifolius* ficaram entre as 10 de maior IVI em detrimento de *E. puniceifolia* e *A. pickelii*. Nos dois períodos avaliados a proporção de pioneiras e não pioneiras foi semelhante, com aproximadamente 70% dos indivíduos classificados como espécies não pioneiras. As formas de dispersão das espécies identificadas foram anemocóricas, autocórica, zoocórica, anemocórica+zoocórica e autocórica+zoocórica. Nos dois períodos avaliados a maior proporção de indivíduos correspondeu a dispersão autocórica (41,8% para 2015; 42% para 2021) seguida pela zoocórica (35,2%-2015; 34,2%-2021). Quanto à densidade da madeira foram encontradas na literatura informações de apenas 26 espécies, correspondente a 29% do total das espécies identificadas. O fragmento não teve alterações significativas entre os períodos avaliados com relação a distribuição do número de indivíduos em grupos ecológicos e tipos de dispersão. Entretanto, verificou-se alterações na composição de espécies e redução no número de indivíduos devido a mortalidade de 14% ocorrida no intervalo de seis anos.

Palavras-chave: floresta estacional, mortalidade, recrutamento



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: EFEITO DA COMPACTAÇÃO DA COLHEITA FLORESTAL EM FUNÇÃO DA DEFORMAÇÃO DA SUPERFÍCIE DO SOLO.

Autor(es): Elton da Silva Leite, José Maria Castro Aguiar Junior, Júlio Conceição dos Santos Neto, Júlio Cesar Azevedo Nóbrega, Iago Nery Melo, Ricardo Previdente Martins

Resumo: A colheita mecanizada é fundamental para a otimização dos recursos florestais, entretanto, a sua execução em condições inadequadas causa a degradação do solo. Estudos gerais indicam que as perdas no setor florestal estão entre 5 a 7% de redução do desenvolvimento do eucalipto, necessitando de estudos sobre a identificação e quantificação dos impactos. Com isto, busca-se melhorar as práticas mecanizadas, conservar e proteger o ambiente e garantir a manutenção da produtividade florestal, por meio da mitigação dos impactos no solo. Objetivou-se avaliar o efeito da compactação da colheita florestal em função da deformação da superfície do solo. O estudo foi realizado, em um plantio comercial de Eucalipto da Bracell, localizado no município de Entre Rios, Bahia, a precipitação de 1250 mm ano⁻¹, clima tropical úmido, solo foi classificado como argissolo amarelo distrocoeso. Utilizou-se o *Eucalyptus urophylla* espaçamento de 3,5 x 2,6m. O solo foi classificado como Podzólico Amarelo distrocoeso típico. O delineamento foi o inteiramente casualizado, com seis repetições, em fatorial duplo 3 x 3, (tratamentos x profundidade de solo). A parcela experimental será composta de: 42 plantas (3 linhas e 14 plantas entre plantas). Os tratamentos foram compostos em função da deformação do solo, ou seja, a alteração do desnível do solo, medido por trena pós colheita, sendo: (1) deformação do solo maior ou igual a 0,2m seguido da descompactação pela subsolagem a 0,8m de profundidade do solo; (2) deformação do solo maior ou igual a 0,2m; (3) deformação do solo menor ou igual a 0,05m. O tratamento 1 e 2 apresentava deformação do solo acima de 20 cm na colheita florestal. As amostras de solo de estrutura preservadas, foram coletadas em três profundidades (0-20, 20-40 e 40-60cm). As análises físicas avaliadas foram: densidade, macroporosidade, microporosidade e porosidade total e resistência do solo à penetração (penetrômetro de bancada). A densidade do solo foi maior para os tratamentos 1 e 2 nas profundidades de 0-20 e 20-40 cm (densidade de 1,6 g/cm³) em comparação ao tratamento 3 (densidade de 1,4 g/cm³). A macroporosidade foi menor para o tratamento 3 e apenas na profundidade de 0-20cm (11,0%), as demais profundidades foram 4,1%. A microporosidade foi maior no tratamento 2, na profundidade de 0-20cm (23,4%) e em todos os tratamentos obtiveram maiores valores na camada de 40-60cm (27,4%). A porosidade total foi maior no tratamento 3 na profundidade de 0-20cm (34,9%) e em todos os tratamentos obtiveram maiores valores na camada de 40-60cm (34,1%). A resistência do solo (RSP) à penetração foi menor para o tratamento 3 na camada de 0-20 cm (2,1 MPa), as outras camadas e tratamentos a RSP foi de 5,1 MPa. A colheita florestal realizada em condição de deformação do solo maior que 20 cm degrada as condições físicas do solo, tendo a redução de 50% da macroporosidade do solo e aumento de mais de 150% na resistência do solo à penetração na camada do solo de 0,0 a 20,0 cm de profundidade.

Palavras-chave: Mecanização, Física do solo, Densidade, Resistência do solo à penetração.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: EFEITO DE HORMÔNIOS E ESTIMULANTES NO CRESCIMENTO INICIAL DE PLÂNTULAS DE *EUCALYPTUS UROPHYLLA*

Autor(es): Dirleyne Sousa Melo, Rozimar de Campos Pereira, Silvana da Costa Cunha Carvalho, Ana Maria Gomes da Silva dos Santos

Resumo: O Brasil destaca-se como um dos maiores produtores florestais de eucalipto do mundo, principalmente na produção de celulose. Uma das principais motivações para o uso de eucalipto é a grande demanda por madeira e outros subprodutos, o que torna necessário o uso de espécies florestais com rápido crescimento, reduzindo assim a pressão sobre espécies nativas. O gênero *Eucalyptus* adapta-se às diversas condições edafoclimáticas presentes no Brasil. A escolha da espécie, clone ou híbrido varia conforme as características climáticas, sendo este um dos critérios mais importantes, sem desconsiderar a relevância do solo e dos materiais genéticos. *Eucalyptus urophylla* é uma espécie de múltiplos usos, com madeira comercializável e potencial para cruzamentos com outras espécies de eucalipto, além de ser amplamente utilizada na produção de celulose. A comercialização de mudas de eucalipto exige a padronização de características, como a uniformidade da parte aérea e radicular, garantindo que todas as mudas apresentem o mesmo tamanho e desenvolvimento. O Progibb® 400 é um produto comercial à base de ácido giberélico (GA3) que tem sido amplamente utilizado como fonte de giberelina, tanto para a germinação quanto para o desenvolvimento inicial das plantas. Já o Stimulate® é um produto comercial composto por citocinina, giberelina e auxina, atuando no estímulo da síntese de enzimas. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito dos reguladores e hormônios de crescimento presentes no Stimulate® e no Progibb® 400 no desenvolvimento inicial de plântulas de *Eucalyptus urophylla*. O experimento foi realizado no Viveiro Florestal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no campus de Cruz das Almas. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado (DIC), com seis tratamentos e quatro repetições de 50 sementes. As sementes foram embebidas por 24 horas nos seguintes tratamentos: T1 – controle (água); T2 – contra-testemunha (sem embebição); Progibb® comercial (ácido giberélico – GA3) T3 – 10 mL.L⁻¹; T4 – 15 mL.L⁻¹; Stimulate® comercial (ácido giberélico, citocinina e auxina) T5 – 5,0 mL.L⁻¹; T6 – 15,0 mL.L⁻¹. Os testes foram conduzidos em bandejas plásticas transparentes de 25 x 15 cm, utilizando areia previamente esterilizada. Após 28 dias da semeadura, foram avaliados o desenvolvimento da parte aérea e radicular das plantas. Os resultados foram submetidos ao teste de Tukey a um nível de significância de 5%. O tratamento 6, que utilizou embebição em Stimulate® comercial a 15,0 mL.L⁻¹, apresentou melhor desenvolvimento na parte aérea, enquanto não houve diferença estatística entre os demais tratamentos (T1, T2, T3, T4 e T5). Na parte radicular, os tratamentos T3, T4, T5 e T6 foram estatisticamente superiores no desenvolvimento das raízes em relação aos tratamentos T1 e T2. Conclui-se que o uso de hormônios e estimulantes pré-semeadura influencia positivamente o desenvolvimento inicial de plântulas de *Eucalyptus urophylla*.

Palavras-chave: Espécies florestais, celulose, GA3, stimullate,



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: EFICIÊNCIA DE ESPÉCIES NATIVAS NA RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS NA CAATINGA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE SOBREVIVÊNCIA E ADAPTAÇÃO AO SEMIÁRIDO

Autor(es): Antony Mauricio dos Santos Sousa

Resumo: O estudo realizado em uma área de preservação permanente (APP) na aldeia Truká-Tupã, situada no Alto do Aratikum, Paulo Afonso, Bahia, buscou avaliar a sobrevivência de espécies nativas da Caatinga após o plantio em condições de semiárido. O trabalho teve como objetivo principal contribuir para a recuperação de áreas degradadas pela invasão de espécies exóticas, como a Algaroba (*Prosopis juliflora*), e pela degradação ambiental decorrente de práticas inadequadas de manejo, como a remoção da vegetação lenhosa, que aumenta o estresse ambiental e dificulta a sobrevivência de plantas jovens. O bioma Caatinga é caracterizado por uma precipitação anual baixa e irregular, variando de 300 a 1000 mm, o que impõe um grande desafio à sobrevivência de mudas em projetos de revegetação. As plantas nativas possuem adaptações ao estresse hídrico, mas essas adaptações nem sempre são suficientes para garantir a sobrevivência em áreas severamente degradadas. Diante disso, a introdução de técnicas de manejo que possam melhorar a resistência das mudas, como a rustificação e a inoculação por fungos micorrízicos, além do uso de cobertura orgânica morta, hidrogel e proteção contra herbivoria, é crucial para o sucesso desses projetos. A pesquisa contou com o plantio de 432 mudas de seis espécies nativas da Caatinga, todas com ocorrência registrada na região: *Anadenanthera colubrina* (angico-de-caroco), *Caesalpinia ferrea* (pau-ferro), *Poincianella pyramidalis* (catingueira), *Hymenaea courbaril* (jatobá), *Schinopsis brasiliensis* (braúna) e *Myracrodruon urundeuva* (aroeira-do-sertão). As mudas foram produzidas em viveiros do CRAD-Baixo São Francisco, e tinham entre 40 e 60 cm de altura. O plantio foi realizado sem adição de fertilizantes, mas com a utilização de um polímero retentor de água na proporção de 4 g por muda, sem a aplicação de métodos de irrigação. Após um ano do plantio, foi realizada uma avaliação da sobrevivência das mudas. O resultado indicou uma taxa média de sobrevivência de 46,5% entre todas as espécies plantadas. Essa taxa, embora considerada baixa em comparação com áreas úmidas, é consistente com as condições áridas do semiárido brasileiro. Entre as espécies avaliadas, a *Myracrodruon urundeuva* (aroeira-do-sertão) destacou-se por apresentar o melhor desempenho, reforçando seu potencial para a recuperação de áreas degradadas na Caatinga. A aroeira-do-sertão, além de sua resistência, é uma espécie ameaçada e, portanto, altamente recomendada para projetos de restauração ecológica, desde que respeitados seus limites de distribuição natural. A pesquisa ressalta a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre as espécies nativas e suas respostas ao estresse hídrico, bem como a adoção de técnicas de manejo específicas que possam aumentar a taxa de sobrevivência das mudas. A alta mortalidade observada, especialmente em algumas espécies, sublinha o desafio enfrentado na fase inicial de recuperação de áreas degradadas na Caatinga. Portanto, o desenvolvimento de procedimentos mais eficientes e adequados às condições do semiárido é essencial para o sucesso a longo prazo desses projetos de restauração.

Palavras-chave: Restauração ecológica, espécies nativas, bioma Caatinga, adaptação climática, manejo sustentável.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: ENRAIZAMENTO DE MINIESTACAS DE *SAPINDUS SAPONARIA L.*

Autor(es): Beatriz Cardoso Ferreira da Cruz, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Raiane Silva Santos, Bianca Martins Morgado, Mariana Duarte Silva Fonseca

Resumo: *Sapindus saponaria L.*, espécie arbórea nativa das Américas, conhecida por suas propriedades medicinais e aplicação em projetos de restauração ecológica. A propagação desta espécie enfrenta desafios por suas sementes apresentarem dormência, dificultando a sua produção em grande escala, sendo necessária a superação da dormência realizada pelo método de escarificação química ou mecânica. Uma das alternativas para viabilizar a produção da espécie é a propagação vegetativa, via miniestaquia. A miniestaquia é uma técnica de propagação vegetativa que permite clonar indivíduos superiores, porém o processo exige controle de temperatura e umidade, o que eleva os custos, inviabilizando seu uso em pequenas propriedades. Uma alternativa é o uso de garrafas PET como miniestufas para enraizamento das miniestacas, pois as mesmas criam um microclima ideal para enraizamento, otimizando a propagação e reduzindo os custos de produção. Assim, o objetivo do estudo foi verificar o potencial de enraizamento de miniestacas coletadas em diferentes posições na minicepas, proximal (próxima à base da minicepa) e distal (mais distantes da base das minicepas) de *Sapindus saponaria*, avaliando a taxa de enraizamento, utilizando as garrafas PET como miniestufas (ambientes de enraizamento). O estudo foi conduzido no viveiro da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Para montagem do minijardim multiclonal utilizou-se tubetes de volume 180 e 280 cm³ preenchido com substrato comercial (bagaço de cana, turfa de pinus, serragem de madeira e compostos orgânicos), adubados com 200 gramas de adubo de liberação lenta osmocote (N15- P09- K12). Antes do semeio, as sementes foram escarificadas com ácido sulfúrico por 60 minutos e em seguida lavadas em água corrente e deixada em repouso por 24 horas em água destilada. O delineamento foi o inteiramente casualizado. Após 60 dias do semeio as mudas foram podadas, na altura de 10 cm, com auxílio de uma tesoura para confecção das minicepas que em conjunto forma o minijardim multiclonal, deixando em cada minicepa um par de folhas cortadas ao meio em sentido oposto para realizar a fotossíntese e facilitar a emissão de brotações. As garrafas PETs foram preenchidas com 400g cm de substrato composto pelas misturas 200g de húmus e 200g de esterco. As brotações emitidas foram coletadas quando as mesmas apresentaram pelo menos 10 cm de comprimento para confecção das miniestacas de 5 cm de comprimento. Após a confecção das miniestacas, as mesmas foram inseridas (estaqueadas) no substrato presentes na garrafa PET e em seguida as garrafas foram vedadas com fita adesiva. Para as irrigações, que ocorriam a cada dois dias, retirava-se a tampa de cada garrafa e adicionava 80ml de água por ambiente de enraizamento. Após 45 dias do estaqueamento, retirou-se as miniestacas dos substratos para quantificação do número de raízes e do comprimento total das raízes por miniestacas. Em seguida realizou-se a Anova e aplicou o teste de Tukey a 5% de probabilidade para o número de raízes. E o teste não paramétrico de Mann-Whitney U para o comprimento das raízes. Verificou-se que não houve diferença estatisticamente entre os tipos de miniestacas (proximal e distal) em relação às variáveis avaliadas, concluindo que a *Sapindus saponaria L.* apresenta potencial para propagação vegetativa.

Palavras-chave: Propagação vegetativa, Minijardim multiclonal, Saboneteiran.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: ESTUDO DE TEMPOS E MOVIMENTOS NA SUBSOLAGEM COM TRATOR DE PNEUS COM HASTE NEGATIVA EM ÁREAS DE REFORMA

Autor(es): Daniel Victor Anacleto Macedo

Resumo: A presença de resíduos no solo pode dificultar o processo e reduzir a eficiência do trator, impactando negativamente o tempo, o custo e a qualidade do preparo. O uso de tratores de pneus para preparar o solo em áreas de reflorestamento apresenta dificuldades em alcançar a produtividade e qualidade desejadas. Manter os tocos baixos e garantir o paralelismo entre as linhas de plantio, essencial para futuras operações mecanizadas, são os principais desafios. O preparo do solo é influenciado por diversos fatores, como as características do solo, clima, objetivo do plantio, presença de plantas daninhas, obstáculos físicos e resíduos vegetais. Este trabalho teve como objetivo comparar a produtividade média da subsolagem com aiveca e sem aiveca — uma ferramenta acoplada ao implemento que visa reduzir os resíduos na linha de preparo — em hectares por hora, e determinar a diferença percentual entre as duas técnicas. A execução do trabalho ocorreu entre setembro e novembro de 2023, na Klabin S.A, no município de Telêmaco Borba, Paraná, em áreas de relevo plano e suave irregular, com solo latossolo-vermelho. O método utilizado foi dividido em três fases: 1) subsolagem com aiveca; 2) subsolagem sem aiveca; e 3) avaliação da qualidade do preparo do solo em termos de profundidade e espaçamento. A primeira fase consistiu em realizar a subsolagem com aiveca para reduzir o resíduo na linha de preparo, enquanto a segunda fase envolveu a subsolagem sem aiveca, para verificar o possível ganho em produtividade. A terceira fase foi a avaliação dos parâmetros estabelecidos pela empresa, como 40 cm de profundidade e espaçamento de 3,50 m entre linhas. Os resultados evidenciaram que a utilização da haste negativa sem aiveca apresentou melhor desempenho, alcançando maior velocidade de deslocamento e produtividade (ha/h). A subsolagem com aiveca apresentou produtividade de 1,01 ha/h, com velocidade de 3,49 km/h e disponibilidade mecânica de 62%. Já sem aiveca, a produtividade aumentou para 1,15 ha/h, representando um ganho de 13,9% em relação à primeira fase, com velocidade de 3,51 km/h e disponibilidade de 85%. Na terceira fase, todas as linhas avaliadas ultrapassaram a profundidade desejada de 40 cm, e o espaçamento ficou dentro da margem de 3,50 m, com variação de $\pm 10\%$. A pesquisa conclui que a eliminação da aiveca na subsolagem em áreas de reforma resulta em ganhos significativos de produtividade, otimizando a eficiência e reduzindo custos, contribuindo para uma gestão mais sustentável dos recursos no setor florestal.

Palavras-chave: Mecanização na silvicultura florestal, Eficiência, Plantio direto, Otimização florestal.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE PÓ DE ROCHA NO DESENVOLVIMENTO VOLUMÉTRICO DO EUCALIPTO

Autor(es): Elton da Silva Leite, Nielson Machado dos Santos, Iago Nery Melo, Adalberto Brito de Novaes, André Luiz Dias da Silva, Hayssa Costa Bueno

Resumo: A busca por práticas de adubação mais sustentáveis e eficientes tem levado ao reconhecimento do potencial do pó de rocha como fertilizante alternativo na produção de culturas agrícolas e florestais. A aplicação de pó de rocha no solo remineraliza o solo, proporciona aumento significativo na disponibilidade gradual de nutrientes essenciais, como potássio, fósforo e cálcio, favorecendo o desenvolvimento da biomassa, uma alternativa que vem beneficiando o desenvolvimento das árvores, oferecendo uma opção eco-friendly e reduz a dependência de fertilizantes sintéticos, que comumente apresentam impactos adversos no meio ambiente. Objetivou-se avaliar a influência da adubação do pó de rocha no desenvolvimento volumétrico do eucalipto, com intuito de suprir a demanda de insumo químico de cloreto de potássio, calcário dolomítico e boro na adubação de cobertura e na calagem do solo, como fontes de potássio, cálcio, magnésio e boro. O experimento foi implantado no município de Itanagra - BA, clima tropical úmido (Af), utilizou-se o *Eucalyptus urophylla* espaçamento de 3,5 x 2,6m. O solo foi classificado como Podzólico Amarelo distrófico e álico, textura variando de média-argilosa(0,0-0,2m), argilosa(0,2-0,6m), arenosa(0,6-1,0 m). As adubações foram:(químico); controle positivo, adubação com 1,0t de calcário dolomítico e 300kg ha⁻¹ do químico formulado (09%N+00%P+30%K+0,7%B 30%K₂O); (PR2.5); 2,5t de pó de rocha silicatada, 0,5t de calcário dolomítico e 150kg ha⁻¹ do formulado e 64,29kg de sulfato de amônio (21 % de N); (PR5.0); 5,0t de pó de rocha silicatada e 75kg ha⁻¹ do formulado e 96,483kg de sulfato de amônio; (PR7.5); 7,5t de pó de rocha silicatada e 128,57,29kg de sulfato de amônio, não tendo calcário dolomítico; e K₂O; (ausente); controle negativo, sem adubação de formulado e sem calcário. O delineamento foi o de blocos casualizados, cada repetição com 24 plantas (quatro linhas com seis plantas em cada). Estimou-se o volume médio por indivíduo (VMI), volume por hectare a partir do diâmetro a 1,3m de altura e a altura das árvores, foi estimado o volume aos 3,4 anos de idade. Os tratamentos foram submetidos a análise variância a 95% de probabilidade e utilizou-se o teste de média Tukey a 5% de significância. O tratamento PR2.5 resultou em maior volume 13.4m³ por árvore (134.227m³ ha⁻¹). Já o tratamento químico obteve volume 12.3m³ por árvore (123.637m³ ha⁻¹), sendo 8% de menor em comparação ao tratamento PR2.5. O tratamento PR5.0 e PR7.5 apresentaram semelhanças com os resultados do tratamento PR2.5, enquanto o tratamento com ausência de pó de rocha e de adubação química se assemelhou aos resultados do tratamento químico. As descobertas deste estudo têm o potencial de oferecer contribuições significativas para melhorar a produtividade da cultura de eucalipto e reduzir a dependência de fertilizantes químicos convencionais. O tratamento com pó de rocha de 2,5 toneladas associado a adubação química (redução de 50% de calcário, potássio e boro da dose recomendada) obteve os melhores resultados no desenvolvimento do eucalipto aos 3,4 anos de idade. Recomenda-se avaliar a viabilidade econômica dos insumos, modelo operacional, aplicação e equipamentos para se obter o impacto total da inclusão do remineralizador pó de rocha.

Palavras-chave: Silvicultura, manejo florestal, adubação, remineralizador.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA DISPONIBILIDADE DE ÁGUA NO CRESCIMENTO DE CLONES DE EUCALIPTO

Autor(es): Estela de Jesus Sousa, Danívio Batista Carvalho de Vasconcellos

Resumo: O cultivo de espécies de eucalipto é uma prática fundamental na silvicultura moderna, impulsionada principalmente pela crescente demanda por produtos florestais, como exemplos, madeira para serraria, celulose, papel, lenha e biomassa, mas também pela versatilidade do eucalipto como uma árvore de rápido crescimento. Objetivou-se com este trabalho determinar a influência de diferentes faixas de potencial matricial da água no solo sobre o crescimento inicial de clones de eucalipto através da produção de biomassa mensal do fuste e da emissão da fluorescência da clorofila. O trabalho foi desenvolvido em estufa agrícola, localizada na área experimental do Núcleo de Engenharia de Água e Solos (NEAS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas. As mudas dos clones comerciais, produzidas pelo processo de miniestaquia, fornecidas pela empresa Bracell, foram transplantadas para os lísimetros de pesagem quando apresentavam em média 144 dias da propagação e altura média de 0,35 m. O experimento continha 36 parcelas, organizadas segundo um delineamento em blocos casualizados em esquema fatorial duplo, com três repetições para cada combinação. Os tratamentos consistiram em quatro clones de plantas: dois da espécie *Eucalyptus urophylla* (designados como UP1 e UP2) e dois híbridos de *E. grandis* x *E. urophylla* (GU3 e GU4), em conjunto com três faixas de Potencial Matricial da Água no Solo (PMAS): baixa (-60,4 kPa), média (-10,2 kPa) e alta (-0,2 kPa). Aos 227 dias após o transplante (DAT) foram obtidos os dados de biomassa. Para obtenção da fluorescência da clorofila foram medidas a fluorescência inicial (F0), fluorescência máxima (Fm), fluorescência variável (Fv) e a eficiência fotoquímica do PS II (Fv/Fm), com o auxílio de um fluorômetro portátil modulado OS5p. O clone UP1 foi o que mais se destacou na produção de biomassa fresca e seca mensal do fuste em todas as faixas de potencial matricial de água no solo, em seguida o UP2, GU3 e GU4. As variáveis de fluorescência da clorofila analisadas não mostraram diferenças estatisticamente significativas. Portanto, apesar da redução significativa da produção relativa de biomassa quando as plantas foram submetidas às faixas de menor potencial matricial da água no solo, mesmo a condição de menor disponibilidade de água não foi suficiente para provocar danos ao aparato fotoquímico do PS II, mostrando a capacidade de tolerância dos clones ao estresse hídrico.

Palavras-chave: *Eucalyptus* spp., déficit hídrico, fluorescência da clorofila, potencial matricial, biomassa do fuste.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DE SUBSTRATOS NA EMERGÊNCIA DE *APULEIA LEIOCARPA*

Autor(es): Silvana da Costa Cunha de Carvalho, Dirlayne Souza Melo, Rozimar Campos Pereira, Ana Maria Gomes

Resumo: A *Apuleia leiocarpa* é uma espécie pertence à família *Caesalpinoideae*, popularmente conhecida como garapa ou garapiá. Considerada uma espécie decídua presente na floresta latifoliada semidecídua, tem um grande percentual de indivíduos na floresta pluvial, podendo ser encontrada em diversos estados indo do Pará ao Rio Grande do Sul. Caracteriza-se como uma espécie pioneira, podendo alcançar até 35 metros de altura e 90 centímetros de diâmetro. É utilizada em reflorestamento, principalmente em regiões de mata ciliar sem inundação, e é frequente na marcenaria e construção civil devido à sua longa durabilidade e beleza. A garapa, como outras espécies florestais, enfrenta problemas na germinação de sementes, necessitando de estudos para testar sua viabilidade e germinação. Trabalhos com sementes de espécies florestais observaram que o uso de diferentes substratos incrementou o desenvolvimento inicial e a emergência das sementes. Dada a escassez de conhecimento sobre a germinação e emergência, bem como as reservas de sementes de espécies nativas, e a insuficiência de estudos sobre a germinação e desenvolvimento de plântulas de garapa, o objetivo desta pesquisa foi avaliar a influência de diferentes substratos na emergência e desenvolvimento de plântulas de garapa. Entre os meses de março e maio de 2023, foi conduzido um experimento em casa de vegetação pertencente à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As sementes foram embebidas em água destilada por 24 horas. No experimento foram comparados os seguintes substratos com os seguintes tratamentos: T1 - areia lavada, T2- Vivatto, T3 - areia lavada + Vivatto na proporção de 1:1, T4 - areia lavada + Vivatto 2:1 e T5 - areia lavada + Vivatto 3:1. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado, com cinco tratamentos (substratos) e quatro repetições de 25 sementes. Os dados foram analisados no programa R e submetidos ao teste de Tukey, considerando o nível de significância de 5% de probabilidade. O substrato Vivatto + areia lavada 2:1 apresentou o maior número de sementes germinadas, com 15 sementes emergidas, seguido pelo substrato Vivatto + areia 1:1, com 13 sementes emergidas, areia lavada, com 11 sementes emergidas, e areia lavada + Vivatto 3:1, com 10 sementes emergidas. Apesar do número distintos de emergência, as análises estatísticas pelo teste de Tukey demonstraram que não houveram diferenças significativas entre os tratamentos. Conclui-se que, para a emergência de *Apuleia leiocarpa*, o Vivatto e a areia lavada possuem a mesma eficácia.

Palavras-chave: Germinação, Espécies florestal, Sementes, Plântulas.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DO TAMANHO E FORMA DA PARCELA NA QUANTIFICAÇÃO DO VOLUME DE MADEIRA DE ESPÉCIES COMERCIAIS DA FLORESTA AMAZÔNICA POR MEIO DE IMAGENS DO SATÉLITE LANDSAT

Autor(es): Robert Bonfim Silva Santos, Deoclides Ricardo de Souza, Liniker Fernandes da Silva

Resumo: Este estudo teve como objetivo investigar a influência do tamanho e forma das parcelas na quantificação do volume de madeira de espécies comerciais da Floresta Tropical Natural, Amazônica Ocidental, utilizando imagens do satélite Landsat 8. A pesquisa foi conduzida em uma área de floresta ombrófila densa de terra firme não explorada no município de Sena Madureira, Acre, Brasil, caracterizada por clima equatorial quente e úmido, com precipitação média anual de 2000 mm e altitude entre 150 e 440 metros. Os dados de inventário florestal foram obtidos em 2015, medindo o diâmetro a 1,30 metros de altura do solo e a altura total de árvores comerciais com diâmetro \geq a 20 cm, e o volume de madeira foi estimado por equação de volume. As imagens de satélite foram obtidas do Landsat 8, com resolução espacial de 30 m, e foram utilizadas para calcular o Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI), correlacionado com o volume de madeira em parcelas de 0,50, 0,75 e 1,00 hectare. Os resultados mostram correlações negativas e fracas entre o NDVI e o volume de madeira, com valores entre -0,15 e -0,38, dependendo do tamanho e forma da parcela e da data da imagem. Esses resultados são inferiores aos observados em florestas temperadas, indicando que a alta diversidade e complexidade estrutural da floresta ombrófila densa de terra firme podem contribuir para correlações negativas, influenciando nas estimativas do volume de madeira das espécies comerciais com o emprego de imagens de satélite associadas ao NDVI. Aliado a isso, para estimar o volume de madeira com precisão, deve-se considerar a heterogeneidade das espécies e equações de volume individuais para cada grupo de espécies com características comuns, como classes de tamanho e densidade de indivíduos por unidade de área. Além disso, a sazonalidade também pode interferir na mudança da densidade da vegetação, podendo influenciar as estimativas de volume e biomassa em diferentes períodos do ano. O uso de imagens de satélite Landsat 8, combinado com técnicas de aprendizado de máquina, pode ser considerado uma ferramenta técnica e operacionalmente viável não apenas na estimativa do volume de madeira, mas também na elaboração e execução de planos de manejo florestal sustentável, contribuindo assim para a conservação dos recursos florestais e para o uso sustentável das florestas tropicais, que são fundamentais para o equilíbrio ecológico global.

Palavras-chave: Biomassa acima do solo, sensoriamento remoto, NDVI.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: LEVANTAMENTO DE FLORA ATRATIVA PARA BEIJA-FLORES EM DOIS BAIROS DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Rayane Borges Neves, Maria da Conceição de Menezes Soglia

Resumo: Existem plantas que apresentam caráter ornamental e contribuem para atrair aves como os beija-flores, especialmente em praças e jardins. Para que ocorra essa atração é necessário que a planta apresente características atraentes, como boa quantidade de néctar, sua principal fonte de energia, flores pendentes de cores exuberantes, e corolas tubulosas. Os beija-flores são agentes fundamentais que atuam na conservação dos ecossistemas, por isso, assumem importância primordial no estudo da relação aves e plantas ornamentais. O objetivo deste estudo foi realizar o levantamento de espécies ornamentais atrativas para beija-flores em jardins residenciais de dois bairros do município de Cruz das Almas, Bahia. O trabalho foi desenvolvido entre outubro de 2023 e janeiro de 2024, nos bairros Lauro Passos e Inocoop, sendo 20 residências para cada bairro, totalizando 40. No bairro Lauro Passos, as residências foram escolhidas de forma aleatória, enquanto no bairro Inocoop a amostragem foi preferencial, em que se visitou somente as residências onde houve aceite da pesquisa. O levantamento foi feito a partir de fotografias das plantas com flores e sua posterior identificação com o auxílio de bibliografia especializada e verificação quanto ao nome científico e origem das espécies na plataforma de dados Flora do Brasil 2020. Registrou-se 62 espécies de plantas ornamentais nos jardins residenciais dos referidos bairros, das quais 37 exóticas e 25 nativas do Brasil. Deste total, 25 espécies foram consideradas atrativas para beija-flores e outros pássaros, sendo apenas 9 espécies de plantas nativas do Brasil. A espécie ornamental mais ocorrente nos dois bairros e que atrai beija-flor foi a *Hibiscus rosa-sinensis* L, seguida de *Ixora coccinea* L. As espécies menos ocorrentes foram *Callianthestrata* (Dicks. exLindl.) Donnell, *Allamanda* sp., *Asystasiagange* tica (L.) T. Anderson, *Cleodendrum thomsoniae* Balf. f., *Heliconiabihai* (L.) L., *Heliconia psittacorum* L.f., *Hibiscus* sp. (rosa-louca), *Hibiscus* sp. (hibisco-crespo), *Impatiens* sp., *Malvaviscus arboreus* Cav., *Pachystachyslutea* Nees, *Russelia equisetiformis* Schltld. & Cham. E *Strelitzia reginae* Banks. A flora contribui de maneira significativa para a sobrevivência e manutenção da avifauna, de modo a atuarem como fonte de alimento e abrigo para este grupo. Com isso, percebe-se a significância da utilização de plantas com esta função para a conservação de milhares de espécies. Durante a visita e diálogo com os proprietários das residências, verificou-se que uma parcela significativa selecionou as plantas ornamentais para cultivo nos jardins com base na beleza e cor das flores, desconhecendo em grande maioria o seu potencial atrativo para os beija-flores. Houve uma predominância do uso de plantas ornamentais exóticas quando comparado as nativas atrativas para beija-flores nos jardins.

Palavras-chave: Plantas ornitófilas, avifauna, jardins residenciais.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DE DIFERENTES SUBSTRATOS NO DESENVOLVIMENTO INICIAL DE PLÂNTULAS DE GARAPA

Autor(es): Silvana da Costa Cunha de Carvalho, Dirlayne Souza Melo, Rozimar Campos Pereira, Ana Maria Gomes

Resumo: A garapa (*Apuleia leiocarpa*) é uma espécie nativa da Mata Atlântica, frequentemente utilizada em projetos de recuperação de áreas degradadas. Pode atingir entre 25 e 35 metros de altura e ter de 60 a 90 centímetros de diâmetro. Sua floração ocorre de outubro a novembro, enquanto a frutificação acontece entre março e junho. A garapa é frequentemente mencionada em inventários florísticos, destacando sua importância na composição das florestas e ecossistemas. É uma espécie recomendada para a recomposição de mata ciliar, especialmente em áreas onde não ocorre inundação. A madeira da garapa é conhecida por sua durabilidade, resistência e peso, sendo considerada madeira de lei. Devido a essas características, é amplamente utilizada na construção civil e na marcenaria, para a produção de móveis e peças. Além disso, a garapa possui importância medicinal, com estudos recentes demonstrando que o extrato de suas folhas, tanto secas quanto frescas, possui atividades anti-inflamatórias e antifúngicas. Apesar de sua relevância, há uma escassez de estudos sobre o desenvolvimento e a viabilidade de produção de mudas de espécies florestais como a garapa. Assim, faz-se necessário realizar estudos sobre a germinação e o desenvolvimento de plantas e plântulas dessa espécie. Este estudo teve como objetivo avaliar a influência de diferentes substratos no desenvolvimento da parte aérea da garapa. O experimento foi conduzido em uma casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo Baiano, utilizando o substrato comercial Vivatto e areia lavada, divididos em cinco tratamentos: T1 - areia lavada, T2 - Vivatto, T3 - areia lavada + Vivatto na proporção de 1:1, T4 - areia lavada + Vivatto 2:1 e T5 - areia lavada + Vivatto 3:1. O delineamento foi inteiramente casualizado, com cinco tratamentos (substratos) e quatro repetições de 25 sementes. Os dados foram analisados no programa R e submetidos ao teste de Tukey, com nível de significância de 5%. O tratamento 1 apresentou um desenvolvimento médio da parte aérea de 16,8 cm, enquanto o tratamento 2 teve um crescimento de 28,2 cm, o tratamento 3 de 26,2 cm, o tratamento 4 de 31,1 cm e o tratamento 5 de 21,0 cm. Os tratamentos 2, 3, 4 e 5 apresentaram melhor desempenho no desenvolvimento da parte aérea em comparação com o tratamento 1. Entre os tratamentos 2, 3, 4 e 5, não houve diferença significativa, segundo a análise estatística. Conclui-se que o substrato Vivatto tem influência positiva no desenvolvimento inicial de plântulas de garapa.

Palavras-chave: Desenvolvimento aéreo, Espécies florestal, *Apuleia leiocarpa*, Produção de mudas.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: OCORRÊNCIAS DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PARQUE NACIONAL DA CHAPADA DIAMANTINA ENTRE OS ANOS DE 2019 E 2023

Autor(es): HORTENCIA RIOS DA SILVA, ALANE SANTOS SOUZA, EVERTON LUÍS POELKING

Resumo:

O Parque Nacional da Chapada Diamantina (PNCD) é uma Unidade de Conservação de proteção integral destinada à preservação da biodiversidade e à manutenção dos processos ecológicos permitindo apenas o uso indireto dos seus recursos naturais. A região do Parque está entre as Unidades de Conservação Federais que registram grandes números de focos de incêndios. A alta frequência e intensidade desses incêndios representam uma ameaça severa à conservação dos ecossistemas, comprometendo a biodiversidade local e a integridade dos processos ecológicos essenciais. Os incêndios florestais no PNCD têm sido associados a diversos fatores, incluindo condições meteorológicas adversas, práticas de manejo inadequadas e mudanças climáticas. A interação complexa entre esses fatores e a dinâmica dos incêndios pode levar a danos extensivos à vegetação nativa, perda de habitats e alterações nos ciclos hidrológicos e nutrientes do solo. A gestão efetiva desses eventos é crucial para mitigar seus impactos e preservar a integridade ecológica da área protegida. Este trabalho teve objetivo de mapear as áreas com ocorrências de incêndios no PNCD e a área de amortização de 10 km em torno do parque. Para isso, foi feita uma série temporal utilizando imagens de satélite do Sentinel 2, ao longo dos últimos cinco anos (2019-2023). Utilizando dados fornecidos pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) através do Sistema de Informação de Gestão de Queimadas (SIG BDQueimadas), o estudo incorpora informações sobre a localização dos focos de incêndio. Com a plataforma de processamento de dados em nuvem do Google Earth Engine, foram geradas mosaicos de imagens mensais para visualização das cicatrizes das áreas queimadas. Foram também gerados o Índice de queima (Burn Index) para quantificar as áreas atingidas e o grau de incidência de queima da vegetação na região de estudo. Os resultados indicam uma concentração significativa de incêndios nos meses de setembro e outubro ao longo dos anos analisados. Em 2019, observou-se uma distribuição baixa de focos de queimadas ao longo de quase todos os meses, com um pico notável em junho, onde os focos ultrapassam mais de 1.000 ocorrências. O ano de 2020 registrou o maior número de focos de incêndio, com um pico expressivo de 10.014 ocorrências em outubro, é possível observar as marcas deixadas na vegetação após os incêndios com um total de 5.246,25 hectares queimados deixando visível a grande perda de biomassa vegetal no interior do PNCD. Em 2021, houve uma redução significativa no número de queimadas, com uma distribuição mais uniforme ao longo do ano e picos em abril e maio, comportamento distinto dos anos anteriores, que concentraram as queimadas no segundo semestre. No entanto, em 2022, verificou-se um novo aumento acentuado, especialmente em setembro, com quase 3.000 ocorrências. O ano de 2023 apresentou uma redução expressiva no total de focos de incêndio, embora outubro tenha continuado sendo um período crítico, os valores registrados foram significativamente menores em comparação aos anos anteriores. Os índices espectrais demonstraram eficácia na identificação das cicatrizes de queimadas, validando as áreas queimadas identificadas manualmente. A metodologia utilizada permitiu a elaboração de mapas que destacam as cicatrizes dos incêndios e analisam sua extensão.

Palavras-chave: Sensoriamento Remoto, incêndios Florestais, Focos de Calor, Índices Espectrais.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: O GARIMPO ILEGAL NAS TERRAS YANOMAMI

Autor(es): João Matias Santos de Jesus, Graciele da Silva Santos, Silvana da Costa Cunha de Carvalho, Claudia Bloisi Vaz Sampaio

Resumo:

O povo Yanomami tem enfrentado inúmeros desafios com o avanço do garimpo ilegal em suas terras, na região amazônica. O garimpo, além de destruir o meio ambiente, ameaça a saúde das comunidades indígenas por meio da poluição por mercúrio e outros metais pesados, desmatamento, e a disseminação de doenças. Este estudo visa analisar os impactos socioambientais do garimpo ilegal na Terra Indígena Yanomami e discutir a eficácia das políticas públicas voltadas à proteção desse território. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo e descritivo, com base na revisão de literatura científica e dados de fontes governamentais, como o IBGE e a FUNAI. Para a análise espacial, foram utilizados o software QGIS e o Google Earth, com o objetivo de mapear e quantificar a expansão da atividade de mineração ilegal na região Yanomami. A pesquisa também consultou bases de dados acadêmicas, como o Google Acadêmico e SciELO, além de legislações ambientais. Os resultados indicam que o garimpo ilegal tem causado destruição significativa da vegetação nativa, contribuindo para o desmatamento acelerado e perda de biodiversidade. A contaminação dos rios por mercúrio tem prejudicado a qualidade da água, causando danos à fauna aquática e à saúde da população indígena. A exposição prolongada ao mercúrio, segundo estudos da Fiocruz, está associada a graves problemas de saúde, como doenças neurológicas e malformações em crianças. Entre 2016 e 2020, houve um aumento de 350% na atividade garimpeira na região Yanomami, o que intensificou a crise humanitária e ambiental. Além disso, a presença de garimpeiros tem contribuído para a disseminação de doenças como malária e desnutrição, elevando o número de óbitos entre os indígenas. O estudo aponta a fragilidade das políticas públicas e a ineficiência dos órgãos responsáveis, como a FUNAI e o IBAMA, que não conseguem conter o avanço do garimpo ilegal, principalmente devido à falta de recursos e apoio governamental. Na discussão, o estudo destaca a importância da cooperação entre o Estado, ONGs e a sociedade civil para implementar políticas mais eficazes de proteção territorial e ambiental. A ausência de uma fiscalização rigorosa tem permitido a expansão das atividades ilegais, colocando em risco a sobrevivência física e cultural dos povos Yanomami. A Constituição Federal de 1988 e o Estatuto do Índio garantem o direito à posse permanente dessas terras, mas tais direitos continuam a ser violados pela falta de controle sobre a mineração ilegal. Em conclusão, o estudo reforça a urgência de medidas coordenadas entre órgãos governamentais e a sociedade para frear o avanço do garimpo ilegal e proteger os direitos dos Yanomami. A atuação conjunta da FUNAI, IBAMA e de organizações sociais é essencial para assegurar a preservação das terras indígenas e garantir a dignidade e sobrevivência dessas comunidades, além da proteção do ecossistema amazônico.

Palavras-chave: garimpo ilegal, terras indígenas, Yanomami, impacto ambiental, mercúrio.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: O NOVO CÓDIGO FLORESTAL E SEUS IMPACTOS: PROTEÇÃO AMBIENTAL, RACISMO AMBIENTAL.

Autor(es): AUGUSTO CÉSAR BOMFIM, GELZERI CERQUEIRA DA LUZ, VITÓRIA BONINA NUNES, RHADSON REZENDE MONTEIRO

Resumo:

O Novo Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651/2012) e seus impactos na proteção das Áreas de Preservação Permanente (APPs), com especial atenção às mudanças climáticas e à questão do racismo ambiental. Utilizando uma abordagem que combina métodos qualitativos e quantitativos, a pesquisa busca compreender como a legislação influencia a preservação ambiental e afeta diretamente comunidades vulneráveis. Utilizando uma abordagem mista, que inclui métodos qualitativos e quantitativos, a pesquisa explora como essa legislação influencia a conservação do meio ambiente e afeta diretamente comunidades vulneráveis, especialmente em zonas ribeirinhas e urbanas. A reformulação do Código Florestal em 2012 introduziu significativas mudanças, incluindo a flexibilização das regras para ocupação de APPs, que antes eram áreas de preservação rigorosa. Essas alterações, inicialmente vistas como uma tentativa de equilibrar desenvolvimento econômico e proteção ambiental, geraram uma série de controvérsias. Entre elas, a dificuldade de fiscalizar adequadamente essas áreas e os impactos negativos sobre ecossistemas e populações marginalizadas. Um ponto central abordado é o conceito de racismo ambiental, que se refere à injustiça gerada quando populações vulneráveis, como as comunidades ribeirinhas, são desproporcionalmente afetadas por decisões políticas e ambientais. No caso dessas comunidades, a exposição a riscos ambientais, como a degradação de APPs, intensifica as dificuldades socioeconômicas e reduz o acesso a recursos naturais essenciais. Um exemplo emblemático dos problemas gerados pela aplicação inadequada do Código Florestal é o estudo de caso da Usina Hidrelétrica Pedra do Cavalo. A construção da barragem na região do Rio Paraguaçu levou à salinização das águas, à perda da biodiversidade e à remoção compulsória de comunidades ribeirinhas. Apesar dos graves impactos ambientais e sociais, a empresa responsável conseguiu evitar sanções, utilizando as brechas legais oferecidas pela legislação. Esse caso evidencia a discrepância entre a existência da lei e sua efetiva implementação, resultando em prejuízos tanto para o meio ambiente quanto para as populações locais. Além disso, o racismo ambiental fica evidente quando as comunidades afetadas, em sua maioria pobres e marginalizadas, têm pouca ou nenhuma voz nos processos de decisão. A conclusão do estudo ressalta a urgente necessidade de fortalecer a fiscalização e garantir a aplicação mais rigorosa das leis ambientais no Brasil. Embora o Novo Código Florestal tenha sido pensado para promover um equilíbrio entre conservação e desenvolvimento, sua má execução tem levado à perpetuação de desigualdades socioambientais e à degradação dos ecossistemas. A revisão da legislação e sua implementação efetiva são essenciais para assegurar a proteção das APPs e das comunidades que delas dependem.

Palavras-chave: Legislação ambiental, Conservação ecológica, Justiça socioambiental



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: PLANO DE RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: REGIÕES ADJACENTES AO ATERRO SANITÁRIO DE CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): Camila Correia de Carvalho dos Santos, Drielle de Lima, Eduarda Matos de Oliveira, Leiliane Silva Oliveira, Victória Virgínia Sepúlveda Pereira

Resumo:

O aterro sanitário de Cruz das Almas, situado próximo à BR 101, tem causado impactos ambientais severos nas áreas vizinhas. Desde a sua implantação no ano de 2006, impactos ambientais significativos vêm sendo diagnosticados. Sendo assim, este estudo objetivou-se realizar um diagnóstico ambiental e uma proposta de projeto de recuperação das áreas adjacentes ao aterro sanitário. Após realizar visita seguida de coleta, a um campo próximo ao aterro, no dia 24/04/2024, foi possível observar a proximidade de residências a córregos possivelmente contaminados por compostos orgânicos e inorgânicos, que devem ter ocorrido devido ao acúmulo do lixo e formação de chorume. Os corpos d'água superficiais apresentavam pH ácido, sugerindo contaminação potencialmente agravada por lixiviados do aterro sanitário, os quais são utilizados para dessedentação animal, irrigação de culturas agrícolas e consumo humano. O Plano de Recuperação da Área Degradada (PRAD) consistirá em três objetivos: 1) recuperar o solo e revegetação com espécies nativas para fortalecer a estrutura do solo e restaurar a biodiversidade local; 2) garantir o cumprimento da conformidade com a legislação ambiental vigente, monitorando continuamente a qualidade do solo e da água; 3) promover o desenvolvimento sustentável, melhorando a qualidade ambiental e a qualidade de vida da população local, ao mesmo tempo que valoriza economicamente a área ao longo do tempo. A seleção cuidadosa de espécies nativas e o envolvimento da comunidade local são fundamentais para o projeto de revegetação da área através de espécies leguminosas como o Feijão-de-Porco (*Canavalia ensiformis*) e a Mucuna-Preta (*Mucuna pruriens*), que ajudarão a melhorar a fertilidade do solo e promover o crescimento da vegetação. A técnica de nucleação será aplicada em 01 hectare, usando galharia, poleiros artificiais e dispersão de sementes nativas. Serão plantadas 400 mudas de 12 espécies nativas e frutíferas (ex. *Eugenia uniflora*, *Plinia peruviana*, *Eugenia malaccensis* L, *Annona squamosa*, *Annona muricata*, *Lecythis pisonis*, *Cariniana estrellensis*, *Anadenanthera colubrina*, *Paubrasilia echinata*), para criar um ambiente diversificado que favoreça a regeneração ecológica e a atração da fauna local. O monitoramento será realizado com coletas de solo semestrais durante os dois primeiros anos, passando a ser anual posteriormente. Medidas corretivas serão tomadas conforme necessário para assegurar a efetividade das ações de recuperação. O manejo incluirá práticas integradas como controle de pragas, adubação verde e manejo do solo para fortalecer o ecossistema e garantir sua sustentabilidade a longo prazo. A implementação das técnicas de adubação verde e nucleação, juntamente com um monitoramento rigoroso e manutenção contínua, visa restaurar a qualidade ambiental da região afetada, promover a recuperação dos ecossistemas e assegurar a sustentabilidade da área ao longo do tempo.

Palavras-chave: Impacto Ambiental, Regeneração, Nucleação



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: POLIEMBRIONIA EM SEMENTES DE SYZYGIUM CUMINI (L.) SKEELS (MYRTACEA) EM CRUZ DAS ALMAS -BA

Autor(es): Nuciene Silva Souza, Alecia Pereira Dias, Mariana Rodrigues de Araujo Freitas, Rozimar de Campos Pereira

Resumo:

Syzygium cumini (L.) Skeels é espécie exótica nativa da Ásia, porém seu cultivo está espalhado em vários países, nos quais inclui-se o Brasil. Popularmente conhecida como jamelão, apesar de existir poucos plantios comerciais dessa fruteira, ela apresenta inúmeras possibilidades de uso, desde o mercado de frutas frescas até o processamento como compotas, licores, vinagre, geleias, tortas e doces. No Brasil o fruto é geralmente consumido in natura, sua frutificação ocorre de janeiro a maio, com frutos do tipo baga de coloração arroxeada escura. Esta planta possui propriedades medicinais, sendo que a casca do caule tem propriedade antiinflamatória e seus frutos apresentam alta atividade antioxidante. A propagação do jabolão ocorre por sementes e apresentam poliembriõnia, sendo que uma única semente pode conter de 9 a 10 embriões, gerando assim de 9 a 10 mudas, além de que a quase totalidade produzida mantém as mesmas características da planta matriz, devido a ocorrência de apomixia na espécie. Também é comum em Myrtaceae, tanto em espécies monoembriônicas como nas poliembriônicas, observar plantas com dois ou três caulículos unidos na região acima do colo, fenômeno conhecido como policaulismo. O objetivo desse trabalho foi avaliar a poliembriõnia de sementes, com diferentes tamanhos, da espécie *Syzygium cumini*. O experimento foi conduzido no viveiro de mudas florestais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus de Cruz das Almas, BA, no período de abril a junho de 2024. Foram coletadas as sementes em duas matrizes, diretamente na árvore e recém caídas ao chão. No viveiro foram separadas semente pequenas (2,9 cm x 1,49 cm largura), semente médias (2,27 cm x 1,39 cm) e grades (2,54 cm x 1,64 cm). As sementes foram plantadas em bandejas de 50 x 30 cm preenchidas com areia autoclavada, utilizou-se quatro repetições com 25 semente para cada tamanho e para cada local de coleta das sementes totalizando 600 sementes. Após 90 dias da semeadura, realizaram-se contagens número de plântulas germinadas por semente. Calculou-se as taxas de poliembriõnia, de policaulismo e de embriões unidos. Como resultado foi observado que sementes maiores coletadas na árvore com apresentaram maior percentual de germinação, porém o número de embriões variou de 1 a 3 apresentando média de 1,76 %, já as sementes menores o número de embriões variou de 1 a 4. Sementes maiores e pequenas coletas caídas no solo, apresentaram de 1 a 6 embriões. A taxa de poliembriõnia das sementes pequenas foi de 42% das médias 54% e das grandes 58 %. Estes resultados fomentarão estudos posteriores acerca do controle da poliembriõnia em jambolão, visando seu aproveitamento alternativo como porta-enxerto vigoroso e tolerante a estresses abióticos em espécies afins de Myrtaceae.

Palavras-chave: jabolão, produção de mudas, germinação



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: POTENCIAL PARA PROPAGAÇÃO VEGETATIVA DE *SAPINDUS SAPONARIA L.* QUANTIFICANDO AS BROTAÇÕES EMITIDAS

Autor(es): Raiane Silva Santos, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Beatriz Cardoso Ferreira da Cruz, Ana Caroline Pereira dos Santos, Mariana Duarte Silva Fonseca

Resumo:

O estudo foi conduzido no viveiro da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A cidade de Cruz das Almas está localizada a uma altitude de 220 metros, com clima tropical úmido, situando-se nas coordenadas de 12°40'0'' de Latitude Sul e 39°06'0'' de Longitude Oeste de Greenwich. As mudas da *Sapindus saponaria L.* (saboneteira) foram produzidas por meio de sementes e utilização de técnicas para superação de dormência física com ácido sulfúrico, durante 60 minutos e logo após mantidas 24 horas em água destilada. O estudo objetivou verificar o potencial para propagação vegetativa da saboneteira e averiguar se o volume do recipiente afeta a produtividade de brotações. Para isso, foram utilizados recipientes de 180 cm³ (Tratamento 1) e 280 cm³ (Tratamento 2) para confecção do minijardim multiclonal. Para montagem do minijardim multiclonal utilizou-se tubetes de volume 180 e 280 cm³ preenchidos com substrato comercial (bagaço de cana, turfa de casca de pinus, serragem de madeira e compostos orgânicos) e adubados com 200 gramas de adubo de liberação lenta (15 - 09 - 12 + ME 8M). Antes do semeio, as sementes foram escarificadas com ácido sulfúrico por 60 minutos e em seguida lavadas em água corrente e colocadas em repouso por 24 horas em água destilada. O experimento foi conduzido em sombrite 50% em Delineamento Inteiramente Casualizado, dois tratamentos (volume de tubete), 4 repetições e 25 cepas por repetição. Após 60 dias do semeio, as mudas foram podadas, na altura de 10 cm, com auxílio de uma tesoura para formação das minicepas, deixando em cada minicepa um par de folhas cortadas ao meio em sentido oposto para realizar a fotossíntese e facilitar a emissão de brotações. Avaliou-se o número de brotações emitidas. Após a finalização do experimento e da coleta de dados, realizou-se a Anova e aplicou o teste de Tukey a 5% de probabilidade. Verificou-se que, independente do volume de tubete ao qual as minicepas foram conduzidas, a produtividade de brotos não se diferenciou. Conclui-se que a espécie *Sapindus saponaria L.*, apresenta um potencial para propagação vegetativa utilizando a técnica de minijardim multiclonal.

Palavras-chave: Sementes, minijardim, produtividade



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE *SAPINDUS SAPONARIA L.* EM DIFERENTES PROPORÇÕES DE SUBSTRATOS.

Autor(es): Bianca Martins Morgado, Ana Caroline Pereira dos Santos, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Beatriz Cardoso Ferreira da Cruz, Thais Santana Botelho, Mariana Duarte Silva Fonseca

Resumo:

A espécie *Sapindus saponaria L.*, conhecida como saboneteira, tem relevância significativa tanto ecológica quanto econômica. Ela é valorizada por suas propriedades bioativas, que incluem saponinas com potencial para uso na indústria cosmética e farmacêutica, além de desempenhar um papel na recuperação de áreas degradadas. A produção de mudas dessa espécie é crucial para garantir seu cultivo sustentável e eficaz. Neste contexto, o substrato utilizado para o cultivo das mudas é um dos fatores determinantes para produção de mudas de qualidade. O objetivo deste estudo foi avaliar o desenvolvimento inicial de mudas utilizando diferentes proporções de substratos compostos por esterco bovino e terra de substrato. O experimento foi realizado no viveiro da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada em Cruz das Almas, que possui clima tropical com temperatura média anual de 24,5°C. As sementes foram colhidas no campus da universidade e passaram por um processo de beneficiamento para eliminar sementes danificadas. E antes do semeio passou pela escarificação química com ácido sulfúrico para superação de dormência. Utilizou-se cinco combinações de substratos em sacolas de polipropileno tamanho de 18X25 cm, combinando esterco bovino (E) com terra de subsolo (T): T70E30, T30E70, T50E50, T60E40 e T40E60. O experimento foi conduzido em um viveiro coberto com sombrite 50%, com um delineamento experimental inteiramente casualizado. Foram avaliadas, altura e diâmetro do colo a cada 15 dias, iniciando 30 dias após o semeio. E o Índice de Qualidade Dickson foi obtidos aos 75, 105 e 120 dias após o semeio. Os dados foram submetidos à análise de variância, e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Os resultados mostraram que o tratamento T70E30 (70% de terra de subsolo e 30% de esterco bovino) apresentou o melhor desempenho aos 120 dias. Assim, a combinação T70E30 é a melhor indicação para o desenvolvimento das mudas, pois a planta se desenvolveu de forma superior em comparação aos outros tratamentos. As análises de Tukey sugerem que é crucial considerar a combinação de épocas e tratamentos para otimizar o crescimento e a saúde das plântulas.

Palavras-chave: Mudas, Saboneteira, Substrato



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: RECUPERAÇÃO DE CORPOS HÍDRICOS E DA ALMA DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA: DA TEORIA À PRÁTICA

Autor(es): SILVANA PEDREIRA DIAS SILVA

Resumo:

A bacia do rio Capivari, abrange sete municípios do Recôncavo baiano e está considerada como uma das principais do rio Paraguai, de acordo com o Instituto do Meio Ambiente e Recursos Hídricos, INEMA (2000). O trecho do rio Capivari a ser estudado atravessa os territórios das comunidades quilombolas da Baixa da Linha e Vila Guaxinim. A sua degradação, conforme com os moradores, se intensifica por vários fatores, entre os quais despontam o despejo de esgoto indevido projeto habitacional minha Casa Minha Vida, que se junta com a poluição química e fontes de erosão das atividades agrícolas e pecuárias de fazendeiros vizinhos, dedicados à produção em larga escala do fumo, e criação animal. Some-se o papel da empresa DANCO Comercio e Industria de Fumo Ltda, um dos contribuintes da degradação do rio através do desmatamento e retirada das matas ciliares para favorecer a produção do fumo e as pastagens. Metodologicamente foram realizados trabalhos de campo através das visitas aos estabelecimentos de moradores de ambas as comunidades. Aplicaram-se as técnicas de estudos observacionais desenvolvidas em comunidades similares no Brasil (DELGADO-MENDEZ, 2008). Foram feitas duas incursões ao Rio Capivari junto com lideranças locais, tanto para levantamento de dados, como para dar continuidade ao processo de motivação das comunidades no desenvolvimento de atividades para recuperação do rio e suas nascentes. Foram realizadas duas oficinas na Associação dos Remanescentes de Quilombo Vila Guaxinim e Baixa da Linha, com o propósito múltiplo de apresentação das informações coletadas e entender a percepção dos participantes sobre a realidade em que se encontra o Rio Capivari. Como parte da estratégia, em todos os encontros tenta-se provocar os participantes em relação ao projeto. Em uma das dinâmicas de grupo os participantes tiveram a oportunidade de expor seu parecer sobre o estado atual e as possibilidades de recuperação através da união e organização comunitária. Nessa última atividade pode verificar-se a consciência coletiva de que algo se perdeu com a degradação do rio Capivari em seus territórios. Até o atual momento, adianta-se a conclusão que este projeto busca, não somente demonstrar o grau de degradação e contaminação do Rio Capivari no trecho de 5km em direção ao território sob estudo, mas a necessidade de recuperar o controle autônomo das próprias comunidades sobre os demais problemas: aqueles derivados da especulação imobiliária e o crescimento vegetativo das próprias comunidades. Mesmo não sendo foco do projeto, tais problemas ameaçam igualmente a saúde do rio Capivari e das próprias comunidades que desejam manter suas tradições religiosas e culturais, sem contar que também atacam a integridade do território, das suas comunidades e da própria UFRB. Tudo indica que: “O grande Capivari, hoje nada mais do que um filete de água, representa a mãe natureza pedindo socorro”. Técnicas agroecológicas podem recuperar as nascentes, regenerar o solo e estimular a biodiversidade, mas o projeto deverá provar se poderá estimular a regeneração de um estilo de vida em consonância com a saúde de um rio que um dia foi limpo e rico e podia alimentar os seus habitantes.

Palavras-chave: Rio Capivari, água, agroecologia, recuperação da biodiversidade.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: REMEDIAÇÃO DA COMPACTAÇÃO DO SOLO EM FUNÇÃO DO TIPO DE PREPARO

Autor(es): Mateus de Santana Martins, Júlio Conceição dos Santos Neto, Elton da Silva Leite, Júlio Cezar Azevedo Nóbrega, Iago Nery Melo, Ricardo Previdente Martins

Resumo:

A compactação do solo é um dos principais tipos de degradação física do solo, capaz de comprometer a produtividade. No setor florestal às operações de corte e extração de madeira apresentam máquinas com alto poder de compactação, que é intensificada pelo aumento de repetições na linha tráfego, sendo o forwarder (FW) o principal responsável. O FW aumenta a resistência do solo à penetração (RSP), reduz a macroporosidade, aumenta a densidade, deteriorando a estrutura do solo, reduzindo o desenvolvimento radicular, limitando do volume, nutrientes de solo explorado, conseqüentemente, restringe o crescimento da floresta. Objetivou-se avaliar a compactação do solo sob o efeito da colheita de eucalipto e a descompactação em diferentes preparos do solo. O estudo ocorreu em Entre Rios-BA, clima tropical úmido (Af), com precipitação de 1500 mm ano⁻¹. O solo foi classificado como Argissolo Amarelo distrocóeso típico. O delineamento foi inteiramente casualizado, em ensaio fatorial triplo, preparo do solo x profundidade do solo x tráfego (5 x 3 x 2). Os preparos do solo foram: (1) colheita normal (1 passada do harvester e 3 passadas do FW carregado) + seis passadas FW carregado + trator D8 com limpa trilho; (2) colheita normal + seis FW carregado + trator D8 com escarificador 0,6m de profundidade na linha de tráfego e (linha de plantio com limpa trilho); (3) colheita normal + trator D8 com escarificador 0,6m de profundidade na linha de plantio com limpa trilho; (4) colheita normal + sem escarificação; (5) colheita normal + seis passadas FW carregado + sem escarificação. Em todos os tratamentos foram realizadas a subsolagem 0,9m de profundidade sessenta dias antes da colheita. As profundidades avaliadas foram de 0,0-0,2, 0,2-0,4m e 0,4-0,6m. Os tráfegos foram presença e ausência de colheita. As parcelas experimentais apresentavam 378m², três linhas de plantio com espaçamento de 3,0 x 2,5 m e 12 plantas centrais correspondentes a parcela útil. Analisou-se a densidade, macroporosidade, microporosidade, porosidade total e RSP. Na interação entre preparo e tráfego, na linha com tráfego do FW, o preparo 2 e 5 tiveram diferença significativa entre o preparo 3 e 4, com incrementos de densidade de 6,67% do 4 para o 5 e 7,59% do 3 para o 2. O preparo 5 apresentou diferença significativa da linha com subsolagem para a linha de tráfego com redução de 44,66%, expressando na macroporosidade a degradação da qualidade física do solo. O preparo 2 demonstrou eficiência na redução da microporosidade, com a redução de 25,42% da linha de tráfego para a subsolada. Na RSP o preparo 1 e 5 foram significativamente diferentes do 3 e 4, com incremento de 20,38% do 3 para o 1 e 21,93% do 4 para o 5 na profundidade de 0,2-0,4 m. Conclui-se que, o efeito da intensidade de tráfego elevou a microporosidade e a RPS confirmando o efeito de degradação do solo. A subsolagem pré-corte a 0,9 m foi eficiente na descompactação do solo. A subsolagem a 0,6 m de profundidade foi eficiente na redução da RSP.

Palavras-chave: Colheita florestal, mecanização florestal, física do solo.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: REMINERALIZADOR, PÓ DE ROCHA SILICATADA, NO DESENVOLVIMENTO INICIAL DE EUCALIPTO

Autor(es): Vinicius Calhau Barros, Elton da Silva Leite, Iago Nery Melo, Nielson Machado dos Santos, Jaqueline Reis Araújo, Stéfano de Lima e Silva

Resumo:

O uso de fertilizantes é crucial para o crescimento das florestas e aumento da produção. O pó de rocha silicatada tem se mostrado uma alternativa promissora, melhorando a retenção de umidade, fornecendo nutrientes essenciais, aumentando a microbiota, aprimorando a estrutura das plantas e contribuindo para o seu crescimento. Objetivou-se avaliar o uso de pó de rocha no desenvolvimento do eucalipto em substituição a adubação química. O experimento foi instalado na cidade de Itanagra, na Bahia, em delineamento de blocos casualizados, cinco tratamentos. Cada repetição consistia-se por 24 plantas dispostas em quatro linhas, com seis plantas em cada linha, espaçamento de 3,5 e 2,6 m. Os tratamentos foram: O solo foi classificado como Podzólico Amarelo distrófico e álico, textura variando de média-argilosa (0,0-0,2m), argilosa (0,2-0,6m), arenosa (0,6-1,0 m). As adubações foram: (químico); controle positivo, adubação com 1,0 t de calcário dolomítico e 300 kg ha⁻¹ do químico formulado (09%N+00%P+30%K+0,7%B 30%K₂O); (PR2.5); 2,5 t de pó de rocha silicatada, 0,5 t de calcário dolomítico e 150 kg ha⁻¹ do formulado e 64,29 kg de sulfato de amônio (21 % de N); (PR5.0); 5,0 t de pó de rocha silicatada e 75 kg ha⁻¹ do formulado e 96,483 kg de sulfato de amônio; (PR7.5); 7,5 t de pó de rocha silicatada e 128,57,29 kg de sulfato de amônio, não tendo calcário dolomítico; e K₂O; (ausente); controle negativo, sem adubação de formulado e sem calcário. Mensurou-se o diâmetro e a altura do peito (DAP, a 1,33 m) e na Altura (H) e estimou-se o volume por hectare. O DAP, coletados aos 11 e 25 meses. O tratamento com 7,5 t/ha de pó de rocha (T4) promoveu maior volume de madeira 63,78 m³ por hectare, em sequência foi o tratamento 61,88 m³ por hectare (3,1% menor que T4), T1 (químico) foi 55,76 m³ por hectare (14,4% menor que T4) e T5 foi 49,38 m³ por hectare (29,2% menor que T4). O pó de rocha silicatada por hectare. As descobertas deste estudo têm o potencial de oferecer contribuições significativas para melhorar a produtividade da cultura de eucalipto e reduzir a dependência de fertilizantes químicos convencionais. Recomenda-se mensurações até o final do ciclo do eucalipto para estimar os benefícios do remineralizador no potencial produtivo do eucalipto.

Palavras-chave: rochagem, adubação, fertilizantes, volume de madeira.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: REVESTIMENTO COMESTÍVEL A BASE DE GEOPRÓPOLIS E CERA DE ABELHA NA CONSERVAÇÃO PÓS-COLHEITA DA MAÇÃ.

Autor(es): Cauã Dantas Batista, Malena Andrade Nogueira, Maria Paula Santa Ritta Amancio, Jefferson Alves dos Santos, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho, Geni da Silva Sodré

Resumo:

A fruticultura é crucial para a economia brasileira, destacando o país como um grande produtor. Perdas na pós-colheita comprometem a qualidade dos frutos, levando à busca por técnicas sustentáveis para preservar as frutas e reduzir os impactos ambientais dos agrotóxicos. Produtos das abelhas, como o geoprópolis e a cera, são estudados por suas propriedades conservantes. O geoprópolis, produzido pela abelha do gênero *Melipona*, ajuda na conservação das frutas com suas propriedades antimicrobianas e antioxidantes. Por outro lado, a cera de abelha, usada como revestimento, reduz a perda de água, minimiza a respiração dos frutos e os protege de contaminantes externos. Diante disso, o objetivo desse estudo foi o desenvolvimento de um revestimento comestível a base de geoprópolis de *Melipona quadrifasciata anthidioides*, cera de *Apis mellifera*, e farinha de banana verde, avaliando a sua eficiência na conservação pós-colheita da maçã. O estudo foi conduzido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Para isso, amostras de geoprópolis foram submetidas à extração hidroalcoólicas para obtenção do extrato seco, que posteriormente foi usado nos revestimentos. O revestimento foi preparado utilizando alginato de sódio a 2,5%, glicerina a 2,5%, farinha de banana verde (3%), extrato de geoprópolis (10%) e cera de abelha (5%). Os frutos foram revestidos com essa mistura em quatro tratamentos: T1 (controle, sem revestimento), T2 (revestido com cera e geoprópolis), T3 (revestido com cera) e T4 (revestido com geoprópolis). Foi avaliado o efeito dos quatro tratamentos pós colheita, sobre o peso final dos frutos de maçã, após 20 dias. Parte dos frutos revestidos forma submetidos a temperatura ambiente e parte dos frutos submetidos a refrigeração. O delineamento experimental adotado foi o inteiramente casualizado, com 10 repetições cada, totalizando 40 unidades (frutos) para a temperatura ambiente e 40 unidades (frutos) para refrigeração. Os resultados demonstraram que o tratamento T4 apresentou uma conservação significativamente superior quanto ao peso final dos frutos de maçã, seguido do tratamento T2 e T3, em comparação ao controle em temperatura ambiente, com médias de 69,2 g (T1), 73,8 g (T2), 71,6g (T3) e 74,9g (T4). Em ambiente refrigerado não houve efeito significativo dos tratamentos sobre o peso final, indicando que todos os tratamentos apresentaram média de peso final estatisticamente iguais, evidenciando a irrelevância do revestimento nesse ambiente, com médias de 77,5 g (T1), 78, 8g (T2), 78,2g (T3) e 78,8g (T4). O estudo constatou que o revestimento comestível à base de geoprópolis de *M. q. anthidioides* e cera de *A. mellifera* é eficaz na conservação de maçãs em temperatura ambiente, especialmente no tratamento com geoprópolis. Em ambiente refrigerado, no entanto, não houve diferenças significativas entre os tratamentos, sugerindo que o efeito do revestimento é mais relevante em condições não refrigeradas.

Palavras-chave: Fruticultura, tratamentos, produtos da colmeia.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: SEMIOQUÍMICOS E ARMADILHAS PARA CAPTURA DE ESCOLITÍDIOS
(CURCULIONIDAE: SCOLYTINAE) ATACANDO MANGUEIRAS EM CRUZ DAS
ALMAS

Autor(es): Francile Barbosa Souza, Rozimar de Campos Pereira

Resumo:

Amanga ocupa o quinto lugar entre os frutos tropicais no mercado internacional. A seca da mangueira, causada por *Ceratocystis fimbriata* Eli. & Halst, tem como vetor na parte aérea da planta o coleóptero *Hypocryphalus mangiferae* Stebb., da família Scolytidae. As armadilhas são o principal instrumento para estudos ecológicos e de monitoramento do inseto, em alguns casos é também a única forma disponível de controle de escolitídeos. Apesar de existirem armadilhas para o controle de várias espécies de Scolytinae, para *H. mangiferae*, não há nenhum relato na literatura sobre um sistema de armadilha que permita seu monitoramento. O controle dessa praga baseia-se no corte e queima dos galhos afetados e em casos mais drásticos o corte da árvore. Um fator de importância para a condução de metodologias de manejo integrado de pragas é o monitoramento. A armadilha é um dos principais instrumentos para realizar o levantamento. O mecanismo de escolha de uma árvore hospedeira pelos coleópteros da subfamília Scolytinae (Curculionidae) envolve um complexo sistema, onde substâncias como feromônios de agregação produzidos por Scolytinae primários e extrativos voláteis eliminados por árvores chamados de caionômios. No Brasil, um dos poucos atrativos utilizados em estudos com estes insetos tem sido o etanol. O trabalho tem como objetivo verificar a atratividade do etanol associado a caionômios além de verificar o efeito do tipo de armadilha para a captura de scolitídeos. Desta forma, em áreas plantadas com mangueiras na cidade de Cruz das Almas, utilizou-se 10 armadilhas de impacto/tipo (IAPAR e FLORESTRAP). Testou-se armadilhas iscadas com 4 semioquímicos, todos eles diluídos a 0,5% em etanol. Estas foram dispostas ao acaso distanciadas de 40 metros. Como resultado obtido identificou-se *Hypocryphalus mangiferae* os seguintes gêneros: *Premnobius*; *Hypothenemus*; *Monarthrum*; *Cryptocarenum*; *Xylosandrus* e *Ambrosiodmus*. As armadilhas iscadas com os semioquímicos 2 e 4 coletaram um maior número de indivíduos. Para a realização de cálculos estatísticos, os valores originais foram transformados por raiz de $x+0,5$. As médias dos espécimes coletados foram comparadas pelo teste de Tukey ao nível de 5% de probabilidade. Constatou-se que o modelo FLORESTRAP iscada com o semioquímico 2 pode vir a ser uma ferramenta potencial de importância para o monitoramento e controle do broqueador da mangueira. Certamente a utilização de armadilhas utilizando o semioquímicos como atrativo para os insetos será um grande avanço no programa de manejo integrado do complexo da seca-da-mangueira.

Palavras-chave: Controle de pragas, caionômio, xilófago, análise faunística.



ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: SUBSTRATOS PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DO HÍBRIDO EUCALYPTUS GRANDIS W. HILL X EUCALYPTUS UROPHYLLA S.T.BLAKE E CORYMBIA CITRIODORA (HOOK.) K.D. HILL & L. A.S. JOHNSON

Autor(es): Erika Conceição da Cruz, Camila Correia de Carvalho dos Santos, Lais Cristina dos Santos, Alecia Pereira Dias, Rozimar de Campos Pereira

Resumo:

A produção de mudas na fase de viveiro consiste numa das mais importantes práticas silviculturais. Muitos viveiros utilizavam como substrato a terra de subsolo, porém é necessário a mistura de fertilizantes, sejam eles químicos ou orgânicos, principalmente para espécies florestais que são altamente exigentes. O avanço na tecnologia da produção de mudas proporcionou a substituição gradativa da terra de subsolo por outros materiais, principalmente renováveis, tendo como componentes cascas de árvores e grãos, compostos orgânicos, esterco, húmus e compostos minerais. Na escolha do composto orgânico, deve-se ater-se as características presentes em sua fase sólida, o substrato deve apresentar um arranjo harmônico dos componentes químicos, com percentual adequado as exigências nutricionais da espécie, assim como, percentuais de pH equilibrado, disponibilidade de água e aeração, sustentação radicular, oxigenação e disponibilidade de nutrientes, ausência de elementos que podem causar toxicidade a planta. É indispensável a análise do percentual desses arranjos, devido ao fato de possuírem características decisivas no desenvolvimento sadio das plantas. O objetivo desse trabalho foi avaliar a viabilidade técnica da utilização de substratos orgânicos em diferentes proporções, para a produção do híbrido I 144 (*Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla*) e *Corymbia citriodora*. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas, entre junho a agosto de 2024. O delineamento experimental foi o inteiramente casualizado com 8 tratamentos, 4 repetições de 5 mudas, totalizando 160 mudas em tubetes de 55 cm³. O transplante foi feito quando as plântulas atingiram 5 cm de altura e entre 2 e 3 pares de folhas. Os substratos foram: Carolina Soil, esterco de gado e húmus de minhoca, formulados nas combinações: T1 (100% Carolina Soil); T2 (80% Carolina Soil + 20% esterco de gado); T3 (60% Carolina Soil + 40% esterco de gado); T4 (60% esterco de gado + 40% Carolina Soil); T5 (80% Carolina Soil + 20% húmus de minhoca); T6 (60% Carolina Soil + 40% húmus de minhoca); T7 (40% Carolina Soil + 60% húmus de minhoca); T8 (80% Carolina Soil + 10% esterco de gado + 10% húmus de minhoca). A altura (H); diâmetro do coleto (DC); número de folhas (NF) foram analisadas 15 e 60 dias após o transplante. O teste de Tukey a 5%, não demonstrou diferenças significativas entre os tratamentos para *Corymbia citriodora*, porém T1 apresentou maior diâmetro do coleto e o T3 maior altura e número de folhas. Para o híbrido I144 o T8 apresentou resultados superiores tanto no diâmetro do coleto, quanto na altura. O tratamento T4 obteve o melhor desempenho no número de folha (14,07) já para altura da planta T3 e T8 se destacaram com 14,7 e 12,57 respectivamente. A adição de húmus de minhoca acima de 40 % promoveu 100% de morte nas duas espécies. A utilização do húmus de minhoca como componente de substrato deve ser realizada com cautela, pois, algumas combinações desta com outros componentes podem proporcionar a disponibilização de altos teores de alguns nutrientes e, conseqüentemente, acarretar em limitações no crescimento das plantas.

Palavras-chave: Eucalipto, compostos orgânicos, reflorestamento, viveiro



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ANÁLISE DE CASOS DE SÍNDROME DE HAFF NO BRASIL,
DIVULGADOS EM MÍDIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO

Autor(es): Luan dos Santos Ferreira, Marcelo Carneiro de Freitas

Resumo:

O pescado é um alimento rico em nutrientes, sendo benéfico para a saúde de quem o consome. Entretanto, sua alta perecibilidade o faz ser um vetor de Doenças Transmitidas por Alimentos. Essas doenças podem ser causadas após a deterioração do pescado, que ao ser ingerido, pode causar alguma patologia. Essas doenças podem ser causadas por agentes físicos, químicos ou biológicos, onde as biotoxinas se destacam por possuir um grande número de intoxicações. Entre inúmeras DTAs, a síndrome de Haff ocorre quando há a ingestão das biotoxinas presentes na fase de deterioração. Essa síndrome também é conhecida como doença de Haff ou popularmente chamada de “doença da urina preta”, que tem como referência um dos sintomas presentes na vítima. Além do paciente apresentar a urina em coloração mais avermelhada após contrair a doença, alguns sintomas também são frequentes, como a rabdomiólise, que é caracterizada por extrema rigidez muscular, mialgia difusa, náuseas e vômitos, dispneia e pressão no peito. Esta pesquisa teve como objetivo a análise de casos sobre a síndrome de Haff no Brasil nos últimos anos, utilizando como base de dados, reportagens e noticiários divulgados, 73 em mídias digitais de comunicação, tendo como palavra-chave utilizada na busca, “síndrome de Haff”. O resultado obtido pela busca revelou um total de 305 casos confirmados do período de julho de 2021 a setembro de 2023, sendo a maioria dos casos confirmados composta por homens (66,2%). Foi registrado que o estado do Amazonas teve a maioria dos casos acometidos (72%), seguido do estado da Bahia (17,8%) e o restante pertencente a outros estados brasileiros. As espécies de peixes relatadas nas reportagens, que causaram algum tipo mal em relação a síndrome de Haff ao serem ingeridas, foram o pacu (25%), olho-de-boi (18,8%) e arabaiana (12,5%). Os dados analisados também apontaram que os sintomas mais frequentes relatados pelas vítimas foram mialgia (18,4%), urina preta (18,4%), rigidez muscular (10,5%), dificuldade de movimentação (7,9%), além de outros sintomas relatados, sendo que 4 pessoas vieram a óbito após os sintomas da doença. Em se tratando de sazonalidade, a maioria das reportagens relataram casos principalmente no mês de setembro. Devido a desorganização dos registros de dados sobre os parâmetros da síndrome de Haff nos últimos anos, a Secretaria de Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura não divulgou informações sobre a doença. No entanto, esta pesquisa contribuiu com informações para apresentar um panorama nacional da síndrome de Haff, a partir de relatos divulgados em mídias informativas, sobre os malefícios causados na população acometida pela doença. Os cientistas necessitam realizarem pesquisas mais aprofundadas para que possam detectar com precisão as causas reais desta síndrome e com isto proporcionar uma maior divulgação pelos veículos de comunicação para que a sociedade possa se resguardar desse mal.

Palavras-chave: pescado, comercialização, rabdomiólise.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ANÁLISE GRANULOMÉTRICA DOS SEDIMENTOS DA PRAIA DO GARCEZ, JAGUARIPE, BAHIA

Autor(es): Eliziane da Silva Almeida, Joana Santos Magalhães, Leonardo Azevedo Klumb, Oliveira

Resumo:

Este estudo tem como objetivo a análise granulométrica dos sedimentos da Praia do Garcez, situada no município de Jaguaripe, na Bahia, com o intuito de compreender a distribuição dos tamanhos das partículas sedimentares e as influências geológicas e ambientais que contribuem para sua composição. O ambiente praial da região é caracterizado pela presença de sedimentos provenientes de várias fontes, incluindo rios adjacentes, dunas e a plataforma continental, que são continuamente modificados por processos naturais como ondas, ventos e correntes costeiras. A investigação concentra-se na avaliação da maturidade textural e composicional dos sedimentos, aspectos essenciais na sedimentologia para entender o retrabalho e a composição dos materiais desde a origem até a deposição. Para a coleta das amostras, foi realizado um trabalho de campo na Praia do Garcez, onde amostras submersas foram obtidas manualmente em um ponto específico da praia, determinado com precisão através de coordenadas geográficas. A coleta foi efetuada por mergulho e remoção manual dos sedimentos, seguindo um protocolo rigoroso para garantir a representatividade das amostras. Após a coleta, as amostras foram lavadas e secas ao sol, procedimento necessário para evitar a interferência da umidade nas análises subsequentes. No laboratório, as amostras foram distribuídas uniformemente em bandejas, e uma subamostra de 50 gramas foi retirada aleatoriamente para garantir a representatividade dos diferentes tipos de areia. A granulometria dos sedimentos foi determinada por peneiramento, utilizando malhas com tamanhos variados para separar os grãos em frações granulométricas distintas, que foram então pesadas individualmente. Os resultados obtidos revelaram que a fração predominante dos sedimentos é a areia média, representando 19,23 g do peso total da amostra. Observou-se também uma redução no peso total da amostra para 49 g, atribuída à presença de silte, que teve impacto na precisão dos resultados devido às características do equipamento de peneiramento. A análise dos dados sugere uma significativa disponibilidade de areia média na Praia do Garcez, provavelmente em função da moderada/alta energia de ondas que atuam sobre esta região. Além disso, verificou-se na praia a presença de minerais pesados entre as areias médias, aparentemente ilmenitas, com provável origem no cinturão orgânico Itabuna-Curaçá-Salvador, responsável pela deposição de rochas ígneas e metafórficas, eventualmente desgastadas pelos processos de intemperismo e transporte fluvial. A pesquisa confirma a relação entre a granulometria dos sedimentos e os processos de transporte e deposição costeira, destacando a importância dos fatores geológicos e ambientais na formação dos sedimentos da praia.

Palavras-chave: sedimentologia, granulometria, Praia do Garcez, análise sedimentar, dinâmica costeira.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AQUAESCOLA: O USO DA ÁGUA EM SISTEMAS DE EXPERIMENTAÇÃO/ENSINO DE PEIXES E A VIABILIDADE DO APROVEITAMENTO DA ÁGUA DA CHUVA NA AQUAPONIA

Autor(es): Luan dos Santos Ferreira, Elves de Almeida Souza, Bruno Olivetti de Mattos, Leopoldo Melo Barreto, Alison Eduardo Melo da Paixão, Jessica Sabrina de Castro Couto

Resumo:

A escassez hídrica tem impulsionado a busca por soluções sustentáveis para otimizar o uso desse recurso em diversas áreas. Um exemplo dessa preocupação ocorre no setor de aquicultura, onde sistemas de experimentação de peixes exigem volumes significativos de água, sendo que estes podem fazer uma relação direta com o cultivo de hortaliças por meio da aquaponia, em que a água de criação dos peixes pode ser utilizada para produção desses produtos, o que também proporciona uma demanda considerável de água de alta qualidade. Neste contexto, o presente trabalho aborda o uso da água em um sistema de experimentação de peixes e explora a possibilidade de utilização da água da chuva no cultivo aquapônico. Por meio de um estudo baseado em dados sobre abastecimento, descarte, evaporação e perda de água em tanques de aquicultura, calculou-se o consumo total de água em litros e metros cúbicos. O sistema conta com dois tanques de recirculação de água (tanques A) e dois tanques com uso de água estática (tanques B). O abastecimento dos tanques A e B, somado à perda de água por evaporação e descartes periódicos, resulta em um consumo total de 29,35 m³ mensais. Em termos de custos, o gasto mensal estimado com água totaliza R\$ 644,82. O estudo destaca, ainda, a importância da captação da água da chuva como uma medida sustentável e econômica. Para sistemas aquapônicos, essa fonte alternativa de água pode atender às exigências de qualidade, uma vez que a água da chuva, quando devidamente armazenada, é isenta de substâncias químicas presentes em fontes tradicionais de água tratada. A adoção desse recurso contribui para a redução dos custos operacionais, além de promover uma maior independência hídrica, diminuindo a pressão sobre as fontes convencionais. Outro ponto relevante do estudo é a comparação entre os volumes de evaporação nos tanques A e B, os quais apresentaram valores semelhantes de 10,5 mm de perda mensal. A eficiência da recirculação de água nos tanques foi avaliada, sendo observadas diferenças entre os sistemas de água estática e de recirculação. A área de evaporação total de ambos os sistemas foi estimada em 10,5 m², o que ressalta a necessidade de controle rigoroso para minimizar perdas e otimizar o uso da água no sistema. Conclui-se que a reutilização da água da chuva em sistemas hidropônicos, associada a estratégias de otimização no uso de água na aquicultura, pode representar uma abordagem eficaz para a gestão sustentável da água. A implementação dessas medidas não só reduz os custos operacionais, mas também diminui o impacto ambiental, contribuindo para um modelo de produção mais ecológico e economicamente viável.

Palavras-chave: Aquicultura, hortaliças, reuso



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ASPECTOS REPRODUTIVOS DA PESCADA AMARELA, *Cynoscion* ACOUPA, CAPTURADA NO LITORAL DE JAGUARIBE-BA.

Autor(es): Mário Rebouças da Silva Júnior, Marcelo Lui Muricy Freire, Clarita Silveira Reis, Mile Ane Larissa Costa Muricy, José Arlindo Pereira, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

Resumo:

No litoral de Jaguaribe, na Bahia, a pescada-amarela (*Cynoscion acoupa*) possui relevância tanto para a economia local quanto para a ecologia marinha. Entretanto, a pressão pesqueira, especialmente a captura de juvenis, pode representar um risco à sustentabilidade dos estoques. O objetivo deste estudo foi analisar aspectos biológicos e populacionais da pescada-amarela, relação peso-comprimento, proporção sexual, desenvolvimento gonadal, índice gonadossômico (IGS) e épocas de reprodução. Durante o estudo, foram realizadas seis coletas bimestrais de agosto de 2023 a julho de 2024 totalizando 36 exemplares com a colaboração de pescadores locais, utilizando redes de espera com diferentes malhas. Paralelamente, os parâmetros físico-químicos da água foram monitorados. No processo da coleta foram identificados os dados morfométricos (peso em gramas, comprimento total e padrão em centímetros), o sexo, peso em grama das gônadas e estágio de maturação. A partir dos exemplares coletados foi constatado um total de 16 machos e 20 fêmeas. A proporção sexual revelou uma predominância de fêmeas (55,56%) em relação aos machos (44,44%), com machos mais frequentes em faixas de comprimento menores (67-74 cm) e fêmeas dominando em tamanhos maiores (74-95 cm). A proporção sexual geral foi de 1 macho para 1,25 fêmeas, indicando uma diferença em comparação com estudos anteriores que mostraram proporções mais equilibradas. A relação peso-comprimento, descrita pela equação $W = aL^b$, mostrou um crescimento alométrico positivo com uma constante de crescimento de $(\theta = 2,9124)$, indicando que a espécie ganha mais peso do que comprimento à medida que cresce. O Índice Gonadossômico (IGS) revelou picos significativos na atividade reprodutiva das fêmeas em outubro-novembro e fevereiro-março, sugerindo períodos de alta fecundidade. Os machos apresentaram menor atividade gonadal ao longo do estudo, com valores de IGS consistentemente mais baixos em comparação às fêmeas. As análises dos parâmetros físico-químicos da água mostraram variações sazonais significativas. O pH variou de 5,70 a 7,70, o oxigênio dissolvido de 3,80 a 8,40 mg/L, a salinidade de 15,05‰ a 25,65‰, a temperatura de 26,35°C a 32,20°C e a condutividade de 23,91 a 39,05 $\mu\text{S}/\text{cm}$. Essas variações refletem as mudanças sazonais e a influência de fatores ambientais sobre a pesca e a biologia dos peixes. Esses resultados indicam que a maturação e a atividade reprodutiva são mais intensas nas fêmeas e ocorrem em períodos específicos do ano conforme descrito acima. Os dados obtidos são essenciais para o desenvolvimento de estratégias de manejo sustentável da pescada-amarela, visando à preservação da biodiversidade marinha e à manutenção da atividade pesqueira em Jaguaribe. O monitoramento contínuo da espécie é relevante para garantir a sustentabilidade dos estoques pesqueiros e a proteção dos recursos naturais locais, oferecendo informações valiosas para ajustar as práticas de pesca e promover a conservação do ecossistema marinho da região.

Palavras-chave: fecundidade, maturação, pesca artesanal, variabilidade ambiental



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ASSENTAMENTO DE SEMENTES DE OSTRAS NATIVAS EM COLETORES ARTIFICIAIS NA UNIDADE DE CULTIVO DA COMUNIDADE DO DENDÊ, MUNICÍPIO DE CACHOEIRA, BA.

Autor(es): Gabriella de Jesus da Silva, Moacyr Serafim Junior

Resumo:

O cultivo de ostras é uma atividade econômica presente em todos os continentes, oferecendo um alimento nutritivo e desempenhando um papel crucial na preservação dos ecossistemas costeiros, especialmente na conservação dos manguezais e na purificação da água, além de contribuir para a geração de emprego e renda para as comunidades locais. A prática de captação de sementes de ostras por meio de coletores artificiais é amplamente utilizada em várias regiões litorâneas do Brasil. Este estudo teve como objetivo avaliar a eficácia de coletores artificiais no assentamento de sementes de ostras nativas na comunidade do Dendê, Cachoeira-BA. Os coletores foram confeccionados com garrafas PET de 2 litros, divididos em 10 lâminas, amarradas por uma corda de 7 mm e separadas por canos de conduíte. Foram instalados 11 coletores em março de 2024, com espaçamento de 6 cm entre as lâminas, e 15 coletores em abril de 2024, com espaçamento de 3 cm, em diferentes áreas e profundidades para verificar variações na eficácia do assentamento. Em maio, 24 coletores foram retirados para quantificação e medição do comprimento e largura das sementes assentadas, utilizando-se um paquímetro. Nos coletores instalados por dois meses, foram registradas 442 sementes, com uma média de 4,91 sementes por lâmina, enquanto nos coletores que permaneceram por um mês, foram registradas 238 sementes, resultando em uma média de 1,58 sementes por lâmina. Em junho, dois coletores instalados em março foram retirados, totalizando 179 sementes, com uma média de 8,95 sementes por lâmina. A biometria revelou uma variação significativa no comprimento (2,18 mm e 24,47 mm) e na largura (1,82 mm e 21,33 mm) das sementes. A média do comprimento das sementes assentadas em coletores de dois meses foi de 8,00 mm, valor que caiu para 7,35 mm nos coletores de um mês e aumentou para 8,90 mm nos coletores de três meses. O desvio padrão elevado, especialmente em março (3,88 mm para comprimento e 3,40 mm para largura), indica alta variabilidade entre as amostras, possivelmente relacionada a fatores ambientais, genéticos ou de manejo. Conclui-se que a eficácia dos coletores artificiais no assentamento de sementes está diretamente relacionada ao tempo de exposição e ao espaçamento das lâminas. Coletores que permaneceram por períodos mais longos, como três meses, demonstraram uma maior captação de sementes, além de propiciarem um crescimento mais consistente, com maiores médias de comprimento e largura das sementes assentadas. A elevada variabilidade observada nas medidas biométricas, refletida nos desvios padrão, sugere que fatores ambientais podem impactar significativamente o processo de assentamento e crescimento. Portanto, conclui-se que o uso de coletores por períodos mais longos e com espaçamento adequado pode otimizar a produção de ostras nativas, além de favorecer o assentamento e crescimento das sementes.

Palavras-chave: ostreicultura, produção, manguezais



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA EM VIVEIRO ESCAVADO PARA ENGORDA E ALEVINAGEM EM PISCICULTURA COM TANQUES-REDE

Autor(es): Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Caroline dos Santos Sousa, Fabiana Ribeiro de Souza, Washington Luiz Gomes Tavechio, Carla Fernandes Macedo

Resumo:

O viveiro de piscicultura funciona como um ecossistema artificial onde as condições abióticas e bióticas podem ser parcialmente manipuladas e a qualidade da água torna-se uma preocupação constante em criações de peixes, quando está de má qualidade, podem ocorrer quedas no desempenho produtivo e mortalidade dos peixes, diminuindo produção e a lucratividade, principalmente nas fases iniciais. A fase inicial do cultivo de peixes é a alevinagem, neste estágio os alevinos permanecem nos viveiros até atingirem cerca de 60 gramas. O presente trabalho objetivou avaliar a qualidade da água em um viveiro de alevinagem de uma piscicultura utilizando a identificação do estado trófico, localizado no Reservatório de Pedra do Cavalo, Bacia do Rio Paraguaçu, Bahia. As coletas foram realizadas em meses alternados, no período de oito meses, sendo as amostras coletadas superficiais na coluna d'água. Após a coleta, as amostras foram levadas para o Laboratório de Qualidade da água e Gestão Ambiental no Núcleo de Estudos em Pesca e Aquicultura (NEPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas-BA. As variáveis medidas foram fósforo total, clorofila e parâmetros físico-químicos. As análises de clorofila foram colorimétricas, com álcool etílico 96% aquecido e leitura da absorbância no comprimento de onda 663nm e 750nm, com espectrofotômetro. Quanto aos resultados, foi analisada a ocorrência de variação em relação aos meses, sendo a maior concentração de clorofila-a no mês maio (1,0742µg/L) e fósforo total no mês julho (0,0550 µg/L). Com relação ao Índice do Estado Trófico (IET) do fósforo total o maior valor obtido foi no mês de novembro 0,0072 µg/L classificados como mesotrófico. O IET calculado para a clorofila no mês de maio 0,6300 µg/L classificados como oligotrófico. Já em relação as variáveis físico-químicas no mês de janeiro foi registrada a maior temperatura 32°C e maior valor do oxigênio dissolvido, no mês de maio maior condutividade 449 (us/cm), em julho o valor do pH foi o mais elevado 8.43. Os resultados obtidos são maiores que os padrões recomendados na Resolução do CONAMA nº 357/2005, sendo para a clorofila-a 30µg/L, para o fósforo total 0,050 mg/L. Conclui-se que as variáveis não estão de acordo com a legislação vigente sendo importante a realização do monitoramento contínuo dos viveiros de alevinagem visando conhecimento e contribuição para melhorias no manejo e mitigação da influência da aquicultura, sendo a qualidade da água é crucial para o sucesso da piscicultura.

Palavras-chave: produção, nutrientes, clorofila, piscicultura, qualidade da água



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA EM SISTEMA INTENSIVO DE CRIAÇÃO DE PEIXES DE ÁGUA DOCE

Autor(es): Jailma Conceição dos Santos, Carla Fernandes Macedo, Norma Suely Evangelista, Barreto

Resumo:

A água é o ambiente onde os peixes vivem, sendo de grande relevância o seu monitoramento, pois ela é o componente essencial para a sobrevivência, desenvolvimento e saúde dos organismos cultivados, e a falta de monitoramento contínuo pode resultar em alterações nos parâmetros biológicos, químicos e físicos da água. O grupo coliforme é utilizado como indicador de contaminação de origem fecal por conter micro-organismos que habitam o trato gastrointestinal de animais de sangue quente, como *Escherichia coli*, que podem atuar como patógenos causadores de infecções gastrointestinais. Este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade microbiológica da água em uma piscicultura intensiva de tilápia do Nilo em tanque-rede, localizada no Reservatório Pedra do Cavalo, Paraguaçu, Bahia. As amostras foram coletadas mensalmente durante o período de setembro de 2023 a agosto de 2024, em quatro pontos da piscicultura: três pontos no rio Paraguaçu, sendo o ponto P1 próximo ao Porto Castro Alves, com as coordenadas 12° 30' 36,8" S e 39° 10' 07,5" W, o ponto P2 em frente a piscicultura (12° 30' 22,4" S e 39° 08' 46,4" W), o ponto P3 próximo ao Quiosque de Kekeu (12° 29' 56,4" S e 39° 07' 26,8" W) e o ponto P4 em viveiro escavado. Ao todo foram realizadas 27 coletas de água, sendo 21 amostras de água do rio (P1, P2 e P3) e seis amostras no ponto P4. Foram realizadas análises microbiológicas de bactérias heterotróficas aeróbias mesófilas, coliformes totais e coliformes termotolerantes. A análise das bactérias heterotróficas mesófilas foi realizada por meio da contagem total em placas usando plaqueamento em profundidade e o grupo coliforme à técnica de fermentação em tubos múltiplos. Para a quantificação das bactérias heterotróficas mesófilas observou-se contagens de $2,5 \times 10^4$ a $1,5 \times 10^7$ UFC/100 mL nas amostras de água nos pontos P1, P2 e P3, enquanto no viveiro (P4) a contagem foi de $1,6 \times 10^5$ a $3,5 \times 10^7$ UFC/100 mL. Para os coliformes totais a maior contagem foi de 360 NMP/100 mL nas amostras do rio e de 460 NMP/100 mL no viveiro. Em relação aos coliformes termotolerantes todas as amostras se encontravam de acordo com os padrões exigido pela legislação CONAMA. De um total de 29 cepas isoladas *E. coli* foi observada em 17,2% das cepas, *Enterobacter cloacae* em 61,92% e em 20,64% não foi possível a identificação da bactéria. De acordo com os resultados conclui-se que as águas no entorno da piscicultura atendem aos parâmetros da legislação ambiental quanto a presença de coliformes termotolerantes.

Palavras-chave: Coliformes termotolerantes, piscicultura, tanques, redes



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ZOOTÉCNICO DE TILÁPIAS CRIADAS EM TANQUES-REDE ALIMENTADAS COM RAÇÕES CONTENDO DIFERENTES NÍVEIS ENERGÉTICOS E SUPLEMENTADAS OU NÃO COM CROMO

Autor(es): Macson Bruno de Jesus Lima, Afonso Henrique Lima Santos, Kleiton Potzz Santos Luz, Queilla Jaine Ribeiro da Silva, Diego Leandro Oliveira da Silva, Bruno Olivetti de Mattos

Resumo:

Criação de peixes em tanques-rede se destaca por ter uma alta produtividade, melhor gestão e controle, facilidade no manejo produtivo, além de ser economicamente viável comparado com outros sistemas de criação devido a oferta elevada de pescado. Uma das principais vantagens do tanque-rede é ter como finalidade o confinamento dos peixes, proporcionando-lhes condições para o crescimento, proteção contra os predadores e competidores, além de fornecimento de alimentação e água de boa qualidade. Um dos principais entraves na criação de tilápia em tanques-rede é o valor relacionada a utilização de rações nas diferentes fases, o que pode afetar diretamente a lucratividade e sustentabilidade do negócio. Assim sendo, o objetivo deste trabalho foi avaliar o desempenho zootécnico utilizando rações com diferentes níveis energéticos com suplementação ou não de cromo na alimentação de tilápias criadas em tanques-rede. O experimento foi conduzido na Colônia de Pescadores e Aquicultores Z-92 de Conceição da Feira/BA em delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2 x 2 suplementadas com cromo ou não e com dois níveis energéticos (3.100 kcal/kg; 3.400 kcal/kg); cada tratamento foi composto por 4 repetições, sendo o tanque-rede considerado como unidade experimental. No início do experimento e a cada 30 dias, uma amostra aleatória de 30 peixes de cada tanque-rede foi retirada, para mensurar o peso médio dos peixes e assim fazer a adequação da quantidade de ração a ser fornecida. Após esse procedimento, os peixes retornaram aos tanques-rede de origem. No final do experimento todos os peixes foram pesados e contados para fazer as avaliações do desempenho zootécnico. As variáveis foram submetidas a análise de variância usando o comando SINTAXE pelo programa SPSS 20.0, e foi considerado como diferença significativa valor de $p > 0,05$. Considerando a ração de 3100 kcal/kg os melhores resultados das variáveis de peso final, ganho de peso e densidade de estocagem final foram obtidos sem a inclusão de cromo. Para a ração de 3400 kcal/kg com a inclusão do cromo as variáveis que demonstram melhores índices foram conversão alimentar e densidade de estocagem final. O consumo de ração individual foi maior considerando a não adição de cromo na dieta. Assim sendo, os resultados deste estudo considerando os parâmetros relacionados a ingestão alimentar, sugere o uso de rações com 3400 kcal/kg com adição de cromo, visto que, houve menor conversão alimentar e menor consumo de ração.

Palavras-chave: nutrição, piscicultura, mineral.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS DE TILÁPIAS CRIADAS EM TANQUES-REDE ALIMENTADAS COM RAÇÕES CONTENDO DIFERENTES NÍVEIS ENERGÉTICOS E SUPLEMENTADAS OU NÃO COM CROMO

Autor(es): Afonso Henrique Lima Santos, Tailane de Jesus da Silva, Alison Eduardo Melo da Paixão, Fabiana Ribeiro De Souza, Bruno Olivetti de Mattos, Thaís Billalba Carvalho

Resumo:

O ambiente de criação de peixes em tanques-rede em grandes reservatórios pode ocasionar situações estressoras, pois os animais são submetidos à densificação, confinamento, área disponível limitada e efeitos na alimentação que podem ter influência negativa. Nessas condições, os peixes apresentam respostas fisiológicas e alterações metabólicas que podem indicar maior demanda de gasto energético e, conseqüentemente, o desempenho produtivo e o estado de saúde dos peixes podem ser comprometidos. Portanto, a avaliação de bem-estar dos peixes em sistemas de criação intensiva é essencial para buscar o máximo desempenho e sucesso econômico, ao mesmo tempo em que fornece peixes de qualidade nutricional. Assim sendo, o objetivo deste trabalho foi analisar parâmetros hematológicos de tilápias-do-Nilo criadas em tanques-redes, utilizando rações com dois níveis energéticos e suplementados ou não com cromo. O experimento foi conduzido na Colônia de Pescadores e Aquicultores Z-92 de Conceição da Feira/BA em delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2 x 2 suplementadas com cromo ou não e com dois níveis energéticos (3.100 kcal/kg; 3.400 kcal/kg); cada tratamento foi composto por 4 repetições, sendo o tanque-rede considerado como unidade experimental. No início do experimento e após 30 dias de criação, uma amostra aleatória de 8 peixes de cada tratamento foi retirada para a coleta de sangue e posterior análise de hematócrito (Ht, %), hemoglobina (Hb, g/dL), quantidade de eritrócitos (RBC, 10⁶μL), volume corpuscular médio (VCM, fL), hemoglobina corpuscular média (HCM, pg) e concentração de hemoglobina corpuscular média (CHCM, g/dL). As variáveis foram submetidas a análise de variância usando o comando SINTAXE pelo programa SPSS 20.0, e foi considerado como diferença significativa valor de $p > 0,05$. No início do experimento, não houve diferença para todos os parâmetros analisados entre os tratamentos experimentais, o que indica que todos os animais apresentaram níveis hematológicos basais similares. Considerando 30 dias de criação, não foram observadas diferenças entre os tratamentos para Ht, HCM e CHCM. No entanto, a Hb foi maior para o tratamento com ração não suplementada com cromo, considerando a ração de 3100 kcal/kg. Já o RBC apresentou maior valor para os peixes alimentados com ração sem cromo e o VCM foi menor para este mesmo tratamento experimental. Esses resultados indicam que a ausência de cromo na ração estimulou a produção de eritrócitos, pois os animais mantidos nessa condição apresentaram maior número de células de menor tamanho, o que explica o fato de não ter diferença para o Ht entre os tratamentos experimentais. A maior síntese de Hb e de eritrócitos, por sua vez, indica que os peixes alimentados com ração sem cromo apresentaram maior consumo de oxigênio, o que pode ser decorrente da maior demanda energética ocasionada por uma condição potencialmente estressora.

Palavras-chave: nutrição, piscicultura, mineral.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS DA PESCA ARTESANAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TOMÉ NUNES, MUNICÍPIO DE MALHADA – BAHIA

Autor(es): Joana Santos Magalhães, Eliziane da Silva Almeida, Marcelo Carneiro De Freitas

Resumo:

As comunidades remanescentes dos quilombos são grupos étnico da sociedade brasileira que se autodefinem a partir das relações específicas com a terra, o parentesco, o território, a ancestralidade, as tradições e práticas culturais próprias. No estado da Bahia muitos desses povos vivem em comunidades tradicionais próximo ao rio São Francisco conhecido popularmente como “Velho Chico”, de onde tiram o seu sustento através da pesca artesanal. A comunidade Quilombola Tomé Nunes, situada às margens do Rio São Francisco no município de Malhada, Bahia, foi reconhecida como quilombo pela Fundação Cultural Palmares no ano de 2004. Esse reconhecimento fortaleceu a identidade histórica e cultural da comunidade, mantendo sua identidade e sua tradição cultural. Esta comunidade tem seu sustento a partir dos recursos naturais disponíveis ao mesmo tempo em que se tornaram diretamente responsáveis por sua preservação mantendo uma relação profunda e tradicional com o rio. Este estudo teve o objetivo caracterizar a pesca artesanal desta comunidade quilombola, com dados obtidos a partir de relatos de pescadores da comunidade. A pesca artesanal na comunidade quilombola de Tomé Nunes é realizada na região do Rio São Francisco e em lagos e lagoas dentro do território, sendo a principal atividade econômica local, o pescado é capturado utilizando artes de pesca como: a tarrafa feita a mão, rede de arrasto, rede de espera, armadilhas, linha de mão e varas de pesca. Dependendo da arte de pesca são utilizados alguns tipos de iscas, compostas por animais capturados ou produzida com algum tipo de alimento caseiro, podendo ser citado: minhocas, insetos, rãs, lesmas, lampreia, pequenos peixes como tucunaré ou caçote, milho, bolinho feito de algodão e farinha de trigo, soja. As embarcações pesqueiras são de pequeno porte, compostas por canoas de madeira transportando de 2 a 3 pescadores, utilizando o remo para realizar manobras na embarcação, sendo que algumas embarcações podem ainda utilizar pequenos motores de popa. As maiores capturas ocorrem no período entre março e outubro, após o término das cheias, sendo que as espécies de peixes citadas como mais capturadas foram: curimatá, traíra, piranha, bagre, piau, pacu e cari. Embora praticada de forma artesanal e com foco na sustentabilidade, a comunidade enfrenta desafios relacionados à variação na disponibilidade de peixes e às mudanças ambientais que afetam os ciclos naturais do rio. A pesca artesanal na Comunidade Quilombola Tomé Nunes é importante não apenas para a economia local, mas também como uma expressão da identidade cultural quilombola, sendo essenciais trabalhos mais detalhados sobre a atividade pesqueira e a dinâmica de populações pesqueira na região para contribuir para a gestão e administração pesca, fortalecendo a atividade no território. Palavras-chave: sustentabilidade, pescado, gestão da pesca.

Palavras-chave: Palavras, chave, sustentabilidade, pescado, gestão da pesca.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DA PESCADA AMARELA (*CYNOSCION ACOUPA*) CAPTURADA NO LITORAL DE JAGUARIPE-BA.

Autor(es): Marcelo Lui Muricy Freire, Mário Rebouças da Silva Júnior, Mile Ane Larissa Costa Muricy, Joemille Silva dos Santos, José Arlindo Pereira, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

Resumo:

A espécie *Cynoscion acoupa*, conhecida popularmente como pescada-amarela, é de grande relevância ecológica e econômica nas regiões costeiras da América do Sul, especialmente em ecossistemas estuarinos, que funcionam como berçários para diversas espécies marinhas. Devido à crescente pressão antrópica nesses habitats, há uma demanda urgente por métodos eficientes de monitoramento genético que auxiliem na conservação e no manejo sustentável da pescada-amarela. O uso de marcadores moleculares, como os ISSR (Inter Simple Sequence Repeat), tem se mostrado uma ferramenta promissora para esse tipo de análise, permitindo uma avaliação precisa de padrões genéticos. O objetivo deste estudo foi testar a eficiência dos marcadores ISSR na obtenção de perfis genéticos consistentes para uma população de *Cynoscion acoupa*. Para isso, foram coletados 36 indivíduos entre agosto de 2023 e julho de 2024, onde eram retiradas amostras de tecido da nadadeira caudal e armazenadas em álcool 99,5%, visando a preservação do DNA. A extração do material genético foi realizada por meio do protocolo fenol-clorofórmio. Foram utilizados quatro primers ISSR para a amplificação do DNA, que resultaram em bandas de boa resolução e reprodutíveis, evidenciando a eficiência desses marcadores para a espécie *Cynoscion acoupa*. A avaliação dos primers foi realizada com base em dois parâmetros importantes: o Conteúdo de Informação Polimórfica (PIC) e o Índice do Marcador (MI). Esses quatro primers produziram um total de 33 fragmentos, dos quais 30 foram polimórficos, representando um índice de 90,91% de polimorfismo a nível da espécie. O PIC reflete a variabilidade genética entre os indivíduos, sendo que valores mais altos indicam maior diversidade. Nesse estudo, os valores de PIC variaram de 0,50 (para o primer ISSR 15) a 0,96 (para o primer ISSR 21), com uma média de 0,80, demonstrando a eficácia dos marcadores utilizados. Os primers ISSR 6, ISSR 18 e ISSR 21 se destacaram como altamente informativos, com $PIC \geq 0,50$, indicando que 75% dos marcadores testados são adequados para estudos de diversidade genética em *Cynoscion acoupa*. Quanto ao Índice do Marcador (MI), que avalia a capacidade dos primers em detectar polimorfismo, os valores variaram de 0,3 (ISSR 15) a 3,9 (ISSR 21), reforçando a utilidade dos marcadores empregados. Os dados obtidos com os marcadores ISSR evidenciam a eficácia dessa técnica na amplificação de regiões específicas do genoma, abrindo caminho para futuras pesquisas sobre a conectividade populacional e a integridade genética das populações de *Cynoscion acoupa*. Além disso, os resultados destacam os marcadores ISSR como uma alternativa viável e econômica para estudos genéticos em espécies marinhas, graças à simplicidade do protocolo e à confiabilidade dos dados gerados. Este trabalho contribui diretamente para o desenvolvimento de ferramentas moleculares aplicadas ao manejo sustentável da pescada-amarela, especialmente em áreas estuarinas, e reforça o uso dos marcadores ISSR como um método eficiente e acessível para pesquisas moleculares futuras.

Palavras-chave: Marcador molecular, genética populacional, ISSR, sciaenidae.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE COOKIES FUNCIONAIS SEM GLÚTEN ENRIQUECIDOS COM PROTEÍNA E PREBIÓTICOS

Autor(es): Eliziane da Silva Almeida, Clarita Silveira Reis, Andressa de Jesus Santos Santana, Mile Ane Larissa Muricy, Norma Suely Evangelista, Barreto

Resumo:

O aumento de alergias ao glúten e a intolerância à lactose combinado à crescente preocupação com a saúde, tem impulsionado a demanda por alimentos funcionais. Este estudo teve como objetivo desenvolver e caracterizar biscoitos do tipo *cookies* sem glúten e sem lactose, enriquecidos com concentrado proteico de peixe (CPP) e autolisado de levedura (AL) como fontes protéicas, e quitosana, farinha de banana verde (FBV) e frutooligosacarídeos (FOS) como prebióticos. Foram desenvolvidas três formulações de cookies: formulação controle (FC) sem adição de CPP, AL e prebióticos, e duas formulações enriquecidas com CPP [com 10% (F1) e 15% (F2)]. As formulações F1 e F2 também continham quitosana, FBV e FOS. Inicialmente se avaliou a aceitação dos *cookies* usando provadores não treinados para os atributos cor, sabor, textura, aroma, aspecto e aceitação global, além do índice de aceitação (IA%). Após a escolha da melhor formulação um novo lote de cookies foi preparado para a caracterização microbiológica (coliformes a 45°C, *Salmonella*, *bolores* e *levedura* e *Bacillus cereus*) e análises dos parâmetros físico-químicos (colorimetria, rendimento do produto e atividade de água). Na aceitação sensorial as formulações F1 e F2 não diferiram ($p < 0,05$) entre si com notas variando entre 6 (gostei ligeiramente) e 7 (gostei moderadamente), mas diferindo ($p > 0,05$) da amostra controle. A cor foi o atributo que apresentou maior escore. Todas as amostras apresentaram boa aceitação com IA% acima de 79%. Os cookies se mostraram seguros quanto aos parâmetros microbiológicos com ausência de todos os micro-organismos estudados. A formulação F2 apresentou menor atividade de água ($0,53 \pm 0,00$) quando comparada a amostra controle (FC), que apresentou atividade de água de $0,65 \pm 0,02$. Os cookies apresentaram um rendimento de 88% para a amostra FC e de 83% para a formulação F2. Para a análise de cor a formulação F2 apresentou coloração mais amarelada ($L^* = 29,52 \pm 1,43$; $a^* = 7,97 \pm 0,57$ e $b^* = 10,31 \pm 0,91$) enquanto o controle (FC) apresentou coloração mais escura ($L^* = 27,43 \pm 2,65$; $a^* = 6,73 \pm 0,65$ e $b^* = 7,93 \pm 1,10$). Conclui-se que o desenvolvimento de biscoitos do tipo cookies com ingredientes funcionais foram bem aceitos sensorialmente apresentando potencial de comercialização, além de atender ao grupo de consumidores com restrições alimentares, principalmente ao glúten.

Palavras-chave: análise sensorial, concentrado proteico de peixe, farinha de banana verde, quitosana.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: DOSAGEM DE CALMASANPLUS® PARA A ANESTESIA DE JUVENIS DE APAIARI (ASTRONOTUS OCELLATUS)

Autor(es): Gleidson Roberto Conceição de Albuquerque, Aline dos Anjos Santos, Bruno Olivetti de Mattos, Thaís Billalba Carvalho

Resumo:

No setor de peixes ornamentais, além das demais áreas afins da aquicultura de maneira geral, o uso de produtos anestésicos tem como propostas bloquear funções sensitivas afim de se facilitar a realização dos mais diversos cuidados aos animais, desde a realização de procedimentos cirúrgicos quanto a tratamentos de doenças, transportes, entre outras atividades. Alguns dos critérios no momento da escolha do anestésico que podemos destacar vai desde a viabilidade econômica, segurança para o animal, eficiência, entre outros fatores. A utilização de produtos anestésicos durante práticas de manejo é frequentemente empregada, porém doses corretas de diferentes fármacos e para espécies distintas ainda estão em fases de pesquisa. Assim sendo, o objetivo deste trabalho foi determinar a melhor concentração do produto CalmaSANPlus® (Eugenol + Fitoativos de cravo, eucalipto, orégano e canela) para juvenis de apaiari (*Astronotus ocellatus*). Foram utilizados 20 juvenis com peso médio de 50g e comprimento total médio de 14 cm adquiridos de fornecedores da região do Recôncavo da Bahia. O trabalho foi conduzido no Laboratório de Nutrição e Comportamento Alimentar de Peixes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os animais foram submetidos a cinco concentrações do produto (100, 200, 300 e 400 $\mu\text{l} \cdot \text{L}^{-1}$) e quatro repetições para aferição dos tempos, os quais foram monitorados por meio de cronômetro digital para visualização dos seguintes padrões de comportamento do estágio de anestesia: estágio 1 (movimento opercular visivelmente lento ou errático), estágio 2 (perda parcial do equilíbrio e dificuldade de manter a posição normal de natação quando não está em movimento), estágio 3 (perda total do equilíbrio e incapacidade de recuperação da posição natação vertical “barriga para cima”) e estágio 4 (falta de reação a qualquer estímulo). Após estes estágio foi observado a recuperação da posição normal de natação e capacidade de nadar, sendo que neste momento os animais foram mantidos em aquários livre do anestésico e observado o tempo em que retornaram às atividades normais. Também foi quantificada a frequência ventilatória, considerando o número de aberturas operculares observado em um minuto. Este parâmetro foi analisado para cada peixe no início do isolamento, imediatamente após a adição do anestésico e no início do período de recuperação. As variáveis foram submetidas a análise de variância (ANOVA) de uma via seguida de teste post-hoc de Tukey pelo programa SPSS 20.0, e foi considerado como diferença significativa valor de $p > 0,05$. O tempo total para os peixes alcançarem o estágio 4 foi maior nas concentrações de 100 e 200 $\mu\text{l} \cdot \text{L}^{-1}$ de CalmaSANPlus®. Já o tempo de recuperação foi maior na concentração de 400 $\mu\text{l} \cdot \text{L}^{-1}$ de CalmaSANPlus®. Considerando a frequência opercular, observou-se aumento no final do experimento somente no tratamento 400 $\mu\text{l} \cdot \text{L}^{-1}$ de CalmaSANPlus®, o que indica maior demanda de oxigênio nesta condição. Assim, conclui-se que a concentração de 300 $\mu\text{l} \cdot \text{L}^{-1}$ de CalmaSANPlus® é a mais indicada para o uso em *Astronotus ocellatus* pois apresentar menor tempo de anestesia e não aumenta a frequência opercular dos peixes.

Palavras-chave: anestésico, comportamento, piscicultura ornamental, mineral



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ENTEROCOCCUS SPP. EM SISTEMA INTENSIVO DE CRIAÇÃO DE PEIXES DE ÁGUA DOCE

Autor(es): Marcia Araujo de Jesus, Carla Fernandes Macedo e Norma Suely Evangelista, Barreto

Resumo:

A piscicultura é uma atividade voltada à criação de peixes onde a qualidade da água é essencial para não comprometer a produção, evitando infecções por patógenos e principalmente não afetar a saúde dos seres humanos. As bactérias do gênero *Enterococcus* spp. estão amplamente distribuídas no ambiente sendo utilizadas como indicadores de contaminação de origem fecal devido a sua característica de patógenos oportunistas. Dentre as diversas espécies pertencentes ao gênero, a espécie *Enterococcus faecalis* se destaca por ser predominantemente encontrada no trato gastrointestinal do homem e de outros mamíferos. Este trabalho teve como objetivo o monitoramento do gênero *Enterococcus* em amostras de água, em uma piscicultura intensiva em tanque-rede localizada no Reservatório Pedra do Cavalo no rio Paraguaçu, município de Cabaceira do Paraguaçu, Bahia. Os pontos de coleta foram escolhidos com o intuito de verificar se a atividade da piscicultura influencia na qualidade da água. As coletas de água ocorreram em quatro pontos diferentes com 2,5 Km de distância entre os pontos, sendo o ponto P1 a montante dos tanques-rede da piscicultura, situado próximo ao Porto Castro Alves, o ponto P2 na área dos tanques-rede, o ponto P3 a jusante dos tanques-rede, próximo ao quiosque do Kekeu e o ponto P4 em um viveiro escavado. Ao todo foram analisadas 27 amostras de água, 21 amostras da água do rio e seis amostras da água do viveiro. As amostras de água foram coletadas a uma profundidade de 50 centímetros a um metro, mensalmente, durante 12 meses. Para a quantificação de enterococos foi realizada a técnica de tubos múltiplos contendo caldo azida dextrose com púrpura de bromocresol com posterior isolamento no meio seletivo ágar M-enterococos (com colônias vermelhas claras ou colônias vermelhas escuras). Para a identificação das cepas foram realizados testes morfotintoriais (coloração de Gram) e testes bioquímicos (catalase, arginina descarboxilase, motilidade, crescimento a 10° e 45°C, crescimento em meio hipersalino 6,5% de NaCl, pH 9,6, crescimento em 0,04% de telurito, crescimento em bile esculina e fermentação de carboidratos (arabinose, lactose, raffinose, manintol e sorbitol). A presença de *Enterococcus* spp. foi observada apenas na 5ª coleta em janeiro de 2024 na amostra do viveiro com valores de 1.100 NMP/mL. Fatores que podem ter contribuído nesta coleta para a presença das bactérias foram a ocorrência de chuvas, temperaturas elevadas e a presença de peixes mortos próximo ao viveiro. Como conclusão as águas no entorno da piscicultura apresentam boa qualidade microbiológica em relação ao bioindicador *Enterococcus* spp.

Palavras-chave: Aquicultura, tanques, rede, viveiro escavado, qualidade microbiológica.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DO ESTADO TRÓFICO EM UMA PISCICULTURA DE TANQUES-REDE.

Autor(es): Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Caroline Santos Sousa, Fabiana Ribeiro de Souza, Washington Luiz Gomes Tavechio, Carla Fernandes Macedo

Resumo:

A produção de peixes em tanques-rede é uma técnica que utiliza estruturas flutuantes, geralmente feitas de redes ou telas resistentes, ancoradas em corpos d'água como reservatórios, lagos e rios. Essa prática tem se tornado muito eficiente e sustentável. Proporciona a criação intensiva de peixes em áreas relativamente pequenas, aumentando a produtividade. A produção de peixes em tanques-rede é uma técnica que utiliza estruturas flutuantes, geralmente feitas de redes ou telas resistentes, ancoradas em corpos d'água como reservatórios, lagos e rios. Essa prática tem se tornado muito eficiente e sustentável. Proporciona a criação intensiva de peixes em áreas relativamente pequenas, aumentando a produtividade. O presente trabalho objetivou avaliar a qualidade da água em uma piscicultura de tanques-rede utilizando a identificação do estado trófico, no Reservatório de Pedra do Cavalo, Bacia do Rio Paraguaçu, Bahia. As amostras para a análise de água foram coletadas mensalmente no período de oito meses, com coletas superficiais da coluna d'água em três pontos distintos do rio, sendo um ponto antes da piscicultura, outro entre os tanques e o último depois da piscicultura. Após coleta, as amostras foram levadas para o Laboratório de Qualidade da água e Gestão Ambiental no Núcleo de Estudos em Pesca e Aquicultura (NEPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas-BA. As amostras foram filtradas em filtros Whatman GF/C e os sólidos totais foram determinados por gravimetria, sendo os voláteis pela diferença entre sólidos totais e fixos. As análises de clorofila foram colorimétricas, com álcool etílico aquecido e leitura da absorbância no comprimento de onda 663nm e 750nm, com espectrofotômetro. Quanto aos resultados, foi analisada a ocorrência de variação espacial e temporal, sendo a maior concentração de clorofila-a e fósforo total no ponto P3 (Cl_a 3,404 µg/L e PT 0,0447 mg/L, respectivamente) e sólidos em suspensão no ponto P2 (3,64 mg/L.). Já, quanto aos meses, a maior concentração de clorofila e sólidos em suspensão em março e do fósforo no mês de julho. Com relação ao Índice do Estado Trófico (IET) do fósforo total os valores obtidos foram P1 (0,0563); P2 (0,0566) e P3 (0,0567), classificados como mesotrófico. O IET calculado para a clorofila nos pontos foi P1 (3,407); P2 (3,484) e P3 (3,666), classificados como mesotrófico. Os resultados obtidos estão de acordo com os padrões recomendados na Resolução do CONAMA n° 357/2005, sendo para a clorofila-a 30µg/L, para o fósforo total 0,050 mg/L e para o do material em suspensão 500mg/L. Apesar das variáveis estarem de acordo com a legislação vigente é importante a realização do monitoramento contínuo dos reservatórios visando conhecimento e contribuição para melhorias no manejo e mitigação da influência da aqüicultura na qualidade da água.

Palavras-chave: Qualidade da água, material em suspensão, nutrientes, clorofila, piscicultura.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DO ESTADO TRÓFICO E QUALIDADE DA ÁGUA EM UMA PISCICULTURA DE TANQUES-REDE.

Autor(es): Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Caroline Santos Sousa, Fabiana Ribeiro de Souza, Washington Luiz Gomes Tavechio, Carla Fernandes Macedo

Resumo:

O monitoramento da qualidade da água permite a obtenção de um volume maior de dados sobre a qualidade da água e fornece dados necessários para determinação da qualidade da água e do Índice do Estado Trófico, além de favorecer a realização uma correlação entre os diversos parâmetros com o comportamento do meio. Na aquicultura as condições abióticas e bióticas influenciam na qualidade da água e nas criações de organismos aquáticos, como os peixes, podendo ocorrer quedas no desempenho produtivo e mortalidade dos animais. O presente trabalho objetivou avaliar a qualidade da água em uma piscicultura de tanques-rede utilizando a identificação do estado trófico. As coletas foram realizadas no Reservatório de Pedra do Cavalo, Bacia do Rio Paraguaçu, Bahia. Foram coletadas amostras mensalmente num período de 8 meses, com coletas superficiais da coluna d'água em 3 pontos, sendo um ponto antes, outro entre os tanques e o último depois da piscicultura. Após coleta as amostras foram levadas para o Laboratório de Qualidade da água e gestão ambiental no Núcleo de Estudos em Pesca e Aquicultura (NEPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas-BA. As amostras foram filtradas em filtros Whatman GF/C e os sólidos totais foram determinados por gravimetria, sendo os voláteis pela diferença entre sólidos totais e fixos. As análises de clorofila foram colorimétricas, com álcool etílico aquecido e leitura da absorbância no comprimento de onda 663nm e 750nm, com espectrofotômetro. Quanto aos resultados, foi analisada a ocorrência de variação espacial e temporal, sendo a maior concentração de clorofila-a no ponto 3 (11,7 µg/L), assim como o fósforo total foi mais elevado no mesmo ponto (62 µg/L) e sólidos em suspensão no ponto 1. Já, quanto aos meses, a maior concentração de clorofila ocorreu em março, do fósforo em novembro/2023 e julho/ 2024 e sólidos em suspensão em dezembro/2023. Com relação ao Índice do Estado Trófico (IET) os pontos foram classificados como oligotróficos para o fósforo e eutrófico para clorofila. Os resultados obtidos estão de acordo com os padrões recomendados na Resolução do CONAMA nº 357/2005, sendo para a clorofila-a 10µg/L, para o fósforo total 0,020 mg/L e para o do material em suspensão 500mg/L. Apesar das variáveis estarem de acordo com a legislação vigente é importante a realização do monitoramento contínuo dos reservatórios visando conhecimento e contribuição para melhorias no manejo e mitigação da influência da aquicultura na qualidade da água.

Palavras-chave: Nutrientes, clorofila, piscicultura.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DE UM SISTEMA DE PISCICULTURA DE TANQUE-REDE NA QUALIDADE DA ÁGUA

Autor(es): Caroline Santos de Sousa, Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Fabiana Ribeiro de Souza, Washington Luiz Gomes Tavechio e Carla Fernandes Macedo

Resumo:

Este estudo avaliou a influência da piscicultura em tanques-rede na qualidade da água do Reservatório Pedra do Cavalo. Foram monitorados os seguintes parâmetros físico-químicos: temperatura, oxigênio dissolvido, pH, transparência, salinidade e condutividade. As coletas foram realizadas mensalmente no decorrer de 10 meses em três locais distintos, sendo: P1 (antes dos tanques-rede), P2 (entre os tanques) e P3 (após a piscicultura). No laboratório as amostras foram filtradas para análise de clorofila e sólidos totais, sendo uma parte congelada para posterior análise de fósforo. Os dados obtidos foram analisados e foi realizada uma análise descritiva dos parâmetros físico-químicos para possíveis diferenças entre os pontos e variação temporal na concentração de fósforo, considerando um nível de significância de 0,05. Também foram verificados os pressupostos da ANOVA, como homogeneidade, normalidade e independência, utilizando o programa Visual Studio Code na linguagem Python 3.12. Quanto às variáveis físico-químicas da água, a qualidade do recurso hídrico do reservatório está em conformidade com as normas estabelecidas pela legislação atual para corpos d'água da classe II, conforme o CONAMA 357/2005. Os valores obtidos de temperatura, oxigênio dissolvido, pH, condutividade elétrica, salinidade e sólidos totais dissolvidos estavam adequados para sustentar a vida aquática e viabilizar as atividades de piscicultura. A primavera foi a época em que as condições ambientais foram mais favoráveis para todos os parâmetros, já no inverno a maior média obtido para o oxigênio dissolvido foi $(7,86 \pm 1,13 \text{ mg/L})$ em relação a outras estações. Quanto aos nutrientes, não houve diferença significativa do fósforo total e o ortofosfato entre os pontos e nem nos meses analisados ($p < 0,05$). A média geral de ortofosfato e fósforo total foi 7,83 e 26,17 $\mu\text{g/l}$, respectivamente, estando de acordo com a resolução CONAMA 357/2005 que estabelece o valor máximo de 0,050 mg/L. Pode-se concluir que, até o momento, a piscicultura não impacta negativamente na qualidade da água do reservatório, assim como os parâmetros físico-químicos e o fósforo estão em concentrações adequadas para a piscicultura. Entretanto, é importante um monitoramento contínuo dos parâmetros em questão, assim como outros, como o nitrogênio total, visando identificar possíveis alterações e medidas preventivas que garantam a sustentabilidade da atividade e a proteção do ecossistema aquático.

Palavras-chave: Qualidade da água, piscicultura e nutrientes.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: PRESENÇA DE AEROMONAS SPP. EM SISTEMA INTENSIVO DE CRIAÇÃO DE PEIXES DE ÁGUA DOCE

Autor(es): Milena Gabriel Ribeiro, Carla Fernandes Macedo e Norma Suely Evangelista, Barreto

Resumo:

A aquicultura no Brasil tem se destacado economicamente e se expandido rapidamente devido a técnicas acessíveis, produtos de qualidade e boa produtividade. Este projeto teve como objetivo monitorar a presença do patógeno *Aeromonas* spp. na água de uma piscicultura intensiva de tilápia do Nilo localizada no Reservatório Pedra do Cavalo, na Bacia do Rio Paraguaçu, Bahia. O estudo ocorreu em uma piscicultura com tanques-rede em um reservatório de 186 km², envolvendo alevinagem e engorda em tanques escavados. Foram definidos quatro pontos de amostragem: três no rio Paraguaçu (P1, P2 e P3) e um em viveiro escavado (P4). O ponto P1 se localizava próximo ao Porto Castro Alves, a montante da piscicultura, o ponto P2 em frente à piscicultura e o ponto P3 a jusante da piscicultura próximo ao quiosque de Kekeu. A distância entre os pontos era de aproximadamente 2,5 km. As amostras foram coletadas mensalmente a uma profundidade de 50 cm a um metro, sendo 21 amostras de água do rio e seis amostras do viveiro, durante o período de setembro de 2023 a agosto de 2024. As coletas ocorreram sempre pela manhã e processadas em até seis horas após a coleta. Para o teste de presença/ausência de *Aeromonas* as amostras foram crescidas em tubos contendo caldo triptonsoja (TSB) com 30 µg/mL de ampicilina e posteriormente isoladas nos meios seletivos agar *Pseudomonas/Aeromonas* (GSP) e agar MacConkey. Foram selecionadas cinco colônias suspeitas do gênero *Aeromonas* (coloração amarela e halo transparente devido à hidrólise do amido no agar GSP e incolor ou verde café no agar MacConkey). As colônias foram submetidas a coloração de Gram para observar a morfologia de bastonete Gram negativos com posterior identificação bioquímica. Durante o período de estudo, *Aeromonas* foi isolada em 18,52% das amostras, sendo 3,70% nos pontos P1, P2 e P4, e 7,41% no ponto P3. Nas amostras de água do rio foram identificadas as espécies *A. schubertii* e *A. sobria*, principalmente durante os meses de junho e julho, período de maior intensidade de chuvas. Nas amostras do viveiro foram identificadas *A. schubertii* e *A. hydrophila*. A presença de *A. hydrophila* no viveiro representa um risco à saúde dos peixes por se tratar de um patógeno oportunista. Espécies de *Aeromonas* foram encontradas em todos os pontos de água analisados demonstrando que fatores ambientais, como o aumento da pluviosidade e a redução da salinidade favorecem a proliferação dessas bactérias. A presença de *A. hydrophila* na água do viveiro mostra a necessidade contínua do monitoramento desse patógeno visto que sua presença traz sérios riscos ao sistema de produção.

Palavras-chave: Aquicultura, *Aeromonas hydrophila*, patógenos, tilápia do Nilo.



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: QUALIDADE DA ÁGUA EM VIVEIRO ESCAVADO PARA ENGORDA E ALEVINAGEM EM PISCICULTURA COM TANQUES-REDE

Autor(es): Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Caroline Santos de Sousa, Fabiana Ribeiro Souza, Washington Luiz Gomes Tavechio, Carla Fernandes Macedo

Resumo:

O viveiro de piscicultura funciona como um ecossistema artificial onde as condições abióticas e bióticas podem ser parcialmente manipuladas e a qualidade da água torna-se uma preocupação constante em criações de peixes, quando está de má qualidade, podem ocorrer quedas no desempenho produtivo e mortalidade dos peixes, diminuindo produção e a lucratividade, principalmente nas fases iniciais. O presente trabalho objetivou avaliar a qualidade da água em um viveiro de alevinagem de uma piscicultura utilizando a identificação do estado trófico, localizado no Reservatório de Pedra do Cavalo, Bacia do Rio Paraguaçu, Bahia. As coletas foram realizadas em meses alternados, no período de oito meses, sendo as amostras com coletas na subsuperfície da coluna d'água. No campo foram medidas as variáveis físico-químicas pH, temperatura, condutividade e oxigênio dissolvido. Após a coleta, as amostras foram levadas para o Laboratório de Qualidade da água e Gestão Ambiental no Núcleo de Estudos em Pesca e Aquicultura (NEPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas-BA. As análises de clorofila foram colorimétricas, com álcool etílico 96% aquecido e leitura da absorbância no comprimento de onda 663nm e 750nm, com espectrofotômetro. Quanto aos resultados, foi analisada a ocorrência de variação em relação aos meses, sendo a maior concentração de clorofila-a no mês maio (107,42µg/L) e fósforo total no mês julho (0,0550 µg/L). Com relação ao Índice do Estado Trófico (IET) do fósforo total o maior valor foi no mês de novembro, classificado como eutrófico. O IET para a clorofila no mês de maio foi 63 µg/L, classificado como supereutrófico. Já, em relação às variáveis físico-químicas no mês de janeiro foram registrados a maior temperatura (32°C) e oxigênio dissolvido, sendo em maio a maior condutividade (449 us/cm), em julho o valor do pH foi o mais elevado 8.43. Os resultados obtidos foram maiores que os padrões recomendados na Resolução do CONAMA n° 357/2005, sendo para a clorofila-a 30µg/L e para o fósforo total 0,050 mg/L. Desta maneira, os resultados indicam que é preciso melhorar a qualidade da água do viveiro, podendo ser concluído que as variáveis não estão de acordo com a legislação vigente sendo importante a realização do monitoramento contínuo dos viveiros de alevinagem visando conhecimento e contribuição para melhorias no manejo e mitigação da influência da aquicultura na qualidade da água.

Palavras-chave: Produção de peixes, nutrientes, clorofila, piscicultura, qualidade da água



ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: QUANTIFICAÇÃO DO USO DA ÁGUA EM UM SISTEMA DE RECIRCULAÇÃO VOLTADO À EXPERIMENTAÇÃO DE PEIXES, VISANDO A POSSIBILIDADE DE USO DE ÁGUA DA CHUVA

Autor(es): Larissa Santana Rocha, , Elves de Almeida Souza, Joana Santos Magalhães, Maria Verena dos Santos Coutinho, Bruno Olivetti de Mattos, Jessica Sabrina de Castro Couto

Resumo:

Com o crescente foco em práticas sustentáveis na aquicultura e o agravamento da escassez hídrica global, a utilização de água da chuva consiste em uma alternativa promissora para reduzir o consumo de água potável, sem comprometer a qualidade de experimentos realizados. Diante desse cenário, este trabalho teve como principal objetivo quantificar o uso de água em um sistema de recirculação voltado à experimentação de peixes, avaliando a viabilidade da utilização de água da chuva para abastecer o sistema, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas. A pesquisa envolveu a análise detalhada do ciclo da água no sistema de recirculação, desde a entrada até a saída, com ênfase na eficiência e possíveis perdas. Para isso, foram realizados cálculos das taxas de evaporação, descarte, perdas e da quantidade de água necessária para limpeza e para manter o sistema operacional. O estudo foi realizado utilizando planilhas no software Excel, versão 2016. Os cálculos realizados mostraram que o abastecimento das caixas de 310 L e 100 L, a cada 15 dias, resultam em um consumo total mensal de água de 22.320 Litros e 7.200 Litros, respectivamente. Considerando uma taxa de descarte de 15%, o consumo adicional de 4.428 Litros. A lavagem do sistema gera um consumo de 1.200 Litros. As taxas de evaporação foram calculadas com 4.143,88 L para a evaporação das caixas de 310 L e 2.197,13 Litros para as caixas de 100 L, enquanto a evaporação do tanque do chão soma 1.267,14 Litros. O total de água utilizada, incluindo perdas, é de 42.756,14 litros, ou 42,76 m³, com uma perda do sistema estimada em 6,41 m³, totalizando 49,17 m³ de água potável por mês. Na análise dos custos associados ao consumo de água, foi identificado que o valor líquido mensal é de R\$ 1.164,38 e R\$ 13.972,61 anual. Os resultados indicaram que a água da chuva representa uma fonte viável e eficiente para o sistema de recirculação, oferecendo uma solução sustentável que não compromete a qualidade dos organismos aquáticos experimentais. Além disso, a pesquisa demonstrou que a adoção de um sistema de captação de água da chuva pode reduzir significativamente o consumo de água potável, com uma economia estimada de 49,17 m³ de água potável por mês. Conclui-se que a implementação de sistemas de captação e reuso de água da chuva pode ser uma solução sustentável e eficiente para aquicultura experimental, contribuindo para a preservação dos recursos hídricos e para a redução dos custos associados ao uso de água potável. Esta abordagem é particularmente relevante em regiões com acesso limitado a água potável ou com alta sazonalidade de chuvas, sendo uma estratégia de manejo que tem o potencial de ser expandida para outros setores da aquicultura, promovendo uma maior sustentabilidade e eficiência na gestão hídrica.

Palavras-chave: Eficiência energética, Preservação ambiental, Recursos hídricos



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: ACESSO DE PESSOAS TRANSEXUAIS E TRAVESTIS AOS SERVIÇOS OFERECIDOS EM UM CREAS NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Rodrigo Sales Queiroz, Claudia Patrícia Diniz Correia

Resumo:

A pesquisa se consistiu em uma síntese sobre aspectos históricos e conjunturais de opressões vivenciadas pelas populações de pessoas trans e travestis, que reverberam no cerceamento do acesso à institucionalidade estatal, seja pelas tendências estruturais de sua administração ou pelas fragilidades na formação de profissionais que atuam no serviço público, parte da reprodução de uma sociabilidade que invisibiliza as necessidades das travestilidades e transexualidades neste tempo histórico. A pesquisa objetivou compreender como a segurança socioassistencial de acolhida, afiançada na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), estabelece interlocução com pessoas trans e travestis no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) de um município no Recôncavo da Bahia. Especificamente, buscou-se analisar por meio de qual compreensão as pessoas trans e travestis eram atendidas no CREAS, tendo em vista que a criminalização da homotransfobia ainda não havia sido efetivada. Também se objetivou identificar a concepção da equipe do CREAS sobre travestilidades e transexualidades, e o entendimento das pessoas trans e travestis sobre o significado da Assistência Social na oferta de proteção às suas existências. Esta pesquisa ocorreu por meio de uma abordagem qualitativa, através de entrevistas semiestruturadas com 2 (duas) mulheres transexuais e 4 (quatro) profissionais técnicos e da gestão do CREAS, que atuavam no equipamento no ano de 2017, dentre eles: assistente social, psicóloga, advogado e coordenadora; ao passo da realização de uma revisão narrativa de literatura. A investigação demonstrou a ausência de socioeducação sobre o trabalho desenvolvido nos CREAS junto às questões de sexo/gênero e sexualidade e, portanto, a incompreensão das pessoas transexuais e travestis sobre a função social e institucional destas unidades, a insuficiente qualificação de profissionais para acolher e atuar na mediação da garantia de direitos para as populações supramencionadas e, fundamentalmente, a submissão das existências da população trans a uma proteção social que se constrói de maneira enviesada, se conformando como aparato da estrutura capitalista-racista-patriarcal na perpetuação de distintas formas de exploração-opressão. Por fim, é importante ressaltar que o acesso de pessoas trans e travestis aos serviços do CREAS se dava, essencialmente, através da compreensão de que este público se encontra em situação de vulnerabilidade e risco social, bem como através do atendimento às vítimas atendidas pela Lei Maria da Penha (nº 11.340/2006), que contemplava as violências contra mulheres trans e travestis, anteriormente à criminalização da homotransfobia pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

Palavras-chave: Transexualidades, travestilidades, CREAS, Recôncavo da Bahia



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: A PERSISTÊNCIA DA DOMINAÇÃO MASCULINA EM UM SUBCONJUNTO DE COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS

Autor(es): Victor Pereira Brito, Ávila Samara Santos Moreira, Eliene Gomes dos Anjos

Resumo:

Segundo a ONU Mulheres, não será possível adotar um modelo de desenvolvimento sustentável e inclusivo com a persistência das desigualdades de gênero e raça. Neste sentido, verifica-se que no cooperativismo há contradições com as metas de equidade de gênero e redução das desigualdades, pois continua o predomínio dos homens, tanto no quadro social quanto no conselho de administração das cooperativas. Este estudo analisa um subconjunto de cooperativas onde os cargos dos conselhos de administração são constituídos exclusivamente por homens. Busca-se caracterizar essas cooperativas no que tange ao perfil racial, de geração e o desempenho financeiro com o intuito de interpelar a premissa de igualdade tão propagada pelo movimento cooperativista. Este estudo integra uma pesquisa mais ampla sobre o cooperativismo e diversidade que envolveu 120 cooperativas distribuídas na Bahia, Pará, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul, apoiada pelo CNPq/Sescoop. Trata-se, portanto, de um estudo quantitativo, com um banco constituído pelas 36 cooperativas rurais que não têm mulheres nos conselhos de administração. Utiliza-se da estatística descritiva, basicamente frequências e cruzamento de variáveis. As cooperativas sem mulheres nos cargos de mais poder predominam no Rio Grande do Sul e Pará, com 11 em cada estado, seguidos da Bahia, com 9, o Mato Grosso do Sul, com 3, e Minas Gerais, com 2. Somam 31.066 cooperados, com 82% de homens e 18% de mulheres. Quanto ao perfil racial do cargo de presidência, há predomínio dos homens brancos, em 23 (64%) cooperativas, restando 12 (33%) com homens apontados como negros. A faixa etária que predomina na presidência é de 51 a 60 anos. Esses dados demonstram que parte do cooperativismo agropecuário continua sendo espaço de dominação dos homens brancos mais envelhecidos, com destaque negativo para a ausência completa de jovens nos conselhos de administração. Verificou-se que as cooperativas com conselhos exclusivos de homens têm receita mensal mais elevada do que as presididas por mulheres que apresentaram 81,8% com faturamento de até 100 mil. Entre as 36 dirigidas apenas por homens, 36% delas faturam acima de 1 milhão, 13% faturam entre 200 e 500 mil e 11% apontaram faturamento entre 100 e 200 mil. O subconjunto analisado revela que o cooperativismo está muito distante da tão propagada equidade de gênero. As cooperativas rurais ainda são espaços de dominação masculina, inclusive entre as da agricultura familiar, pois 29 são identificadas como desse segmento. Apesar das lutas das mulheres rurais, o cooperativismo agropecuário, sobretudo com faturamentos mais expressivos, ainda está muito distante da diversidade de gênero e geração, pois persiste o poder dos homens brancos e mais envelhecidos.

Palavras-chave: Patriarcado, agricultura familiar, desigualdades de gênero, gestão financeira



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: AS VISUALIDADES DE GÊNERO: RASURANDO REGIMES DE VISIBILIDADE NO ESPAÇO PÚBLICO

Autor(es): Ailton Queiroz, Gleidson Salete, Roney Gusmão

Resumo:

O presente resumo é produto de pesquisas que temos desenvolvido acerca dos marcadores visuais de gênero e dos regimes de poder que selecionam os corpos que podem aparecer em detrimento daqueles que devem permanecer em invisibilidade. Esses marcadores visuais de gênero garantem a inteligibilidade dos sujeitos e são produtos de relações de poder legadas pelos regimes coloniais que hierarquizam, classificam, ordenam os corpos e suas visualidades a partir da lente binária: certo/errado, normal/anormal, homem/mulher... O objetivo da pesquisa aqui tratada é analisar como as visualidades impressas no corpo possuem força política e compreender como os regimes de visibilidade estabelecidos pelo legado ocidental perpetuam regimes de normalidade no espaço público de Santo Amaro (Bahia). A metodologia proposta foi a pesquisa empírica no espaço público, mais especificamente a feira pública. Neste local, os bolsistas de Iniciação Científica desta pesquisa percorreram as ruas na companhia de pessoas que performam seus corpos de modo destoante. Ao longo do percurso na companhia de pessoas queer, perguntamo-lhes se sentiam seguros/as em trafegar no espaço público da cidade. Em resposta, disseram que se sentiam seguros/as somente quando estavam em grupo, mas quando estão sozinhos/as, sentem-se vulneráveis e desconfortáveis. Era possível observar que a presença dos/as participantes despertava reações hostis, como assobios, piadas e agressões verbais. A partir dessa pesquisa foi possível construir algumas considerações: i. Na relação com o espaço, os corpos constroem textualidades porque carregam consigo linguagens, seja de conformação ou também de enfrentamento dos padrões convencionados na vida social; ii. Os regimes de visibilidade perpetuam nas relações sociais à medida que reiteram o padrão de normalidade daqueles que podem circular livremente nos espaços públicos em detrimento daqueles que devem permanecer na condição de invisibilidade e marginalidade; iii. Quando falamos de gênero, estamos tratando de subjetividade, do desejo, de referenciais, mas também estamos considerando as visibilidades impressas no corpo; iv. As visibilidades do corpo têm potência política porque transtornam e rasuram os padrões, criando novas possibilidades de existência social e outros modos de performar o gênero; v. Como parte da pesquisa, também fomos à feira nos dias do Bembé do Mercado na companhia de pessoas queer. Na ocasião não observamos a mesma reação hostil, já que, naquela ocasião, o espaço foi impregnado por um modo outro de perceber as diferenças, de compreender as minorias e conceber os corpos destoantes. Por fim, vale ressaltar que a etapa empírica da pesquisa foi registrada por meio de fotografias, que contou com a anuência dos/as pessoas queer que integraram a pesquisa, cedendo o direito de uso da imagem para fins unicamente acadêmicos. GUSMÃO, R. A força performativa do espaço:: rasurando regimes de visibilidade. *Revista Periódicos*, [S. l.], v. 1, n. 17, p. 140–162, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaperiodicos/article/view/42520> Acesso em: 9 ago. 2024. LOURO, G. L. *Um corpo estranho: ensaios sexualidade e teoria queer*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. MISKOLCI, R. *Teoria queer: um aprendizado pelas diferenças*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

Palavras-chave: Visualidade, gênero, espaço, corpo.



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: COLETIVO ANGELA DAVIS EM: “ESCREVIVÊNCIAS DE MULHERES NEGRAS PELO BEM-VIVER”

Autor(es): Ana Vitória Barbosa Santos, Kátia Maria dos Santos Barbosa

Resumo:

Alicerçado nos pilares do gênero, raça e subalternidades, o Coletivo Angela Davis: Grupo de pesquisa ativista em gênero, raça e subalternidade, foi iniciado em 2011, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com dois objetivos principais: Refletir sobre as implicações da intersecção de gênero, raça e classe em fenômenos e contextos socioculturais diferenciados; e Produzir subsídios teóricos à compreensão dos mecanismos que fundamentam o processo de exclusão das mulheres negras, minorias sexuais e outros grupos subalternizados, assim como as formas de resistência por eles engendradas. Como recurso teórico, metodológico, nos inspiramos na teoria feminista negra e decolonial. Considerando tais aspectos, buscamos aqui, apresentar os resultados da oficina de escrita “Escrevivências de mulheres negras pelo bem-viver”, atividade inicialmente direcionada a composição do calendário do Julho das Pretas, promovido pelo Odara – Instituto da Mulher Negra. A atividade voltada para um público de 20 mulheres negras, integrantes da UFRB e da comunidade externa, teve como principal objetivo promover trocas sobre o movimento de mulheres negras, a partir dos conceitos de "Escrevivência" e "Bem-Viver", e em diálogo com o livro Olhos d'água, de Conceição Evaristo, culminando em produções literárias das participantes. Com duração de 8 horas, essa atividade apresentou como recurso metodológico a exposição teórica sobre os conceitos norteadores; apresentação de estilos literários como conto, poesias, micro contos e cartas e disponibilizados materiais práticos como: livros, papel, lápis e canetas para elaboração e produção literária. Utilizar a escrita como ferramenta de protagonismo, voz e autocura para as mulheres negras, contribuiu estimular a criatividade, o pensamento crítico e o exercício da leitura e escrita. Um encontro que foi construído coletivamente, inspirado pela 7ª edição da escola Beatriz do Nascimento-EBN, reuniu estudantes, professoras, ativistas e pesquisadoras, todas juntas, na luta pela construção de uma sociedade menos racista. Realizado um memorável encontro de mulheres negras, que escreveram na busca por uma sociedade mais justa, onde suas vozes são ouvidas e lhes é permitido sonhar e ser felizes, concluímos que, incentivar mulheres negras a escrever também sobre suas vivências é sim uma atitude decolonial, que rompe com as barreiras de separação entre ser sujeito e objeto/conhecedor e conhecimento.

Palavras-chave: Mulheres Negras, Escrever, Viver, Sonhar, Decolonial.



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: COOPERATIVAS PRESIDIDAS POR MULHERES: RUPTURA COM A DOMINAÇÃO MASCULINA NO COOPERATIVISMO RURAL

Autor(es): Juliana Passos dos Santos, Eliene Gomes Anjos, Caiane Cordeiro de Souza, Vivania Santos de Jesus

Resumo:

Ainda que o movimento cooperativista apresente um discurso de equidade de gênero, o anuário da Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB) revelou que, em 2023, no cooperativismo agropecuário os homens presidiam 83% das cooperativas, restando 17% com mulheres *presidentas*. Apesar do amplo domínio masculino nos cargos de presidência, as mulheres da agricultura familiar vêm, paulatinamente, rompendo esta escrita. Este trabalho objetiva caracterizar cooperativas rurais presididas por mulheres, com o intuito de captar suas especificidades e refletir sobre a falta de diversidade de gênero no cooperativismo agropecuário. Entre julho e agosto de 2023, 120 cooperativas da Bahia, Pará, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul participaram de uma pesquisa mais ampla sobre cooperativismo e diversidade, com o apoio do CNPq/Sescoop. Das 120 cooperativas, 33 (27,5%) são presididas por mulheres e tornam-se objeto de análise deste estudo. Os dados coletados através de um formulário encaminhado pelo e-mail às cooperativas, possibilitou caracterizar os perfis de gênero, raça e geração do quadro social e o faturamento mensal por meio do manuseio do banco de dados, com o uso da estatística descritiva, basicamente frequências e cruzamentos de variáveis. As análises revelaram que todas as cooperativas presididas por mulheres são da agricultura familiar, sendo que 11 estão localizadas na Bahia; 9 no Pará; 7 em Minas Gerais; 5 no Rio Grande do Sul e 1 no Mato Grosso do Sul. Quanto ao tamanho das cooperativas, considerando o quadro social, percebe-se que são de porte pequeno. Totalizam 3.633 cooperados, com as mulheres sendo majoritárias, 2.022 (55,6%), restando 1.611 (44,4%) homens. A presença predominante de mulheres no quadro social do conjunto analisado pode ser uma explicação para elegerem mulheres para o cargo de presidência. Quanto ao perfil racial, somente foi identificado 1 cooperativa presidida por uma indígena. Há 22 (66,7%) delas presididas por mulheres negras, com presença numérica maior na Bahia, com 9, e no Pará, com 8. A faixa etária predominante entre as mulheres é de 36 a 50 anos, sendo que em 30 cooperativas, essas mulheres têm filhos menores de 18 anos. Um indício que a maternidade, nesses casos, não está sendo um empecilho para que as mulheres assumam cargos que exigem presença constante fora da esfera doméstica. Quanto ao desempenho financeiro, 27 cooperativas (81,8%) têm faturamento de até 100 mil no mês anterior a realização da pesquisa. Este dado demonstra que as cooperativas presididas por mulheres têm faturamento menos vultoso se comparado àquelas presididas por homens. A análise das cooperativas presididas por mulheres sugere rupturas na dominação masculina nos cargos de presidentes dos conselhos de administração das cooperativas, além disso, destacam-se a presença das mulheres negras, mas, ainda, distante da equidade de gênero reivindicada, além da inexpressiva participação da juventude rural nos cargos diretivos.

Palavras-chave: Desigualdade de gênero, agricultura familiar, interseccionalidade, mulheres rurais.



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: ENCRUZILHADAS NORTE-SUL GLOBAL NA SEGURANÇA PÚBLICA PARA PESSOAS LGBTI+ BRASILEIRAS

Autor(es): Rodrigo Sales Queiroz, Márcia Santana Tavares, Simone Brandão Souza

Resumo:

A pesquisa em questão é fruto de um trabalho de dissertação de mestrado, pelo Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal da Bahia (PPGSS/UFBA), com financiamento, por meio de bolsa de estudo em nível de mestrado, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES), de autoria do Ms. Rodrigo Sales Queiroz, orientação da Dr.^a Márcia Santana Tavares e coorientação da Dr.^a Simone Brandão Souza. O estudo foi desenvolvido com o objetivo de explorar as interseções entre o Norte e o Sul globais na formulação da segurança pública para a população LGBTI+ brasileira. Estas existências, ao longo da história, tiveram suas trajetórias transpassadas por transformações no campo ideológico, político e econômico, sendo desumanizadas, em diversas conformações histórico-sociais, e alijadas na produção de conhecimento, normatizadas por uma ordem sexual e de gênero, oprimidas e exploradas pelas estruturas de subalternização, especialmente quando vivenciam a violência racial, advêm da classe trabalhadora e são originárias de países estruturados por projetos coloniais, como o Brasil. A partir desse contexto histórico, é possível perceber cruzamentos na geopolítica global que criam uma experiência de colonialidade de sexo/gênero e sexualidade, moldando as regras de segurança e proteção para as pessoas LGBTI+ no Sul global. Especificamente, a pesquisa visou: a) mapear traumas coloniais nas realidades da população LGBTI+ brasileira; b) descrever as estratégias formais e informais de segurança pública existentes no Brasil – verificando como elas alcançam a população LGBTI+; e c) identificar os tensionamentos dos movimentos sociais que militam e socioeducam pela dissidência sexual e de gênero no território brasileiro. Para isso, a pesquisa fez uso de análises empíricas e revisão de literatura, observando o significado da colonialidade na produção de seguranças para a população LGBTI+ no Brasil. Como parte do método, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 10 (dez) pessoas LGBTI+ brasileiras, com destaque para a participação de pessoas autodeclaradas negras ou indígenas, em dezembro de 2022. A pesquisa é influenciada pela crítica *queer* racializada, que surge como revérbero das elaborações do feminismo negro e dos estudos pós-estruturalistas. Os resultados apontam que a segurança pública, enquanto política estatal, opera por meio de forças policiais e do sistema carcerário para perpetuar violências e mortes contra pessoas negras; uma dinâmica herdada do Norte global. A população LGBTI+ também se vê afetada por abusos policiais, relatando uma sensação de insegurança causada pela conduta das instituições e agentes de segurança pública no Brasil. Além disso, a violência LGBTI+fóbica, especialmente contra pessoas trans, negras, pardas ou indígenas, permanece como um trauma da colonialidade de gênero. Finalmente, a pesquisa destaca a desobediência epistêmica e política que desafia o conhecimento, a moral e a sociabilidade hegemônicos, promovendo a busca por seguranças para a população LGBTI+ diante das falhas do Estado em oferecer proteção a corpos dissidentes sexuais e de gênero.

Palavras-chave: LGBTI, , segurança pública, Norte, Sul global, colonialidade



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: ESCRIVÊNCIA COMO INSPIRAÇÃO METODOLÓGICA: EXPERIÊNCIA DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE “ESCRITA CRIATIVA” NO PROJETO DE COMBATE A MISOGINIA E FEMINICÍDIO DAS ESTUDANTES DA UFRB.

Autor(es): Renata Argolo dos Santos, Liriel do Espírito Santo Almeida, Luana de Brito Cerqueira, Martha Rosa Figueira Queiroz

Resumo:

A experiência compartilhada neste resumo está vinculada a realização do “Projeto de Combate a Misoginia e Femicídio das Estudantes da UFRB”, uma iniciativa desenvolvida pela Pró-reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE) em parceria com o Ministério das Mulheres e financiamento da Fundação de apoio à pesquisa e à extensão - Fapex. O projeto tem como principais objetivos capacitar mulheres negras, cis, trans e de comunidades tradicionais da UFRB e do Recôncavo da Bahia, fortalecendo as políticas públicas de igualdade de gênero, a fim de reduzir os números de violências contra as mulheres e combater à misoginia dentro e fora da universidade. Cada uma das equipes situadas nos diferentes campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia desenvolveu diferentes abordagens para a aplicação de oficinas de formação e produção de dados com públicos internos e externos da universidade, neste contexto a equipe responsável pelo Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas - CECULT desenvolveu a oficina “Escrita Criativa: mulheres, arte, violações e resistências”, sendo a metodologia de “escrita criativa” baseada na noção de Escrivência desenvolvida pela intelectual Conceição Evaristo. Na obra da autora, a Escrivência surge como processo associado à vivência de mulheres negras, na criação de uma escrita que se baseia nas experiências de vida destas e não está restrita a modelos fixos de produção textual. A “escrita criativa” desenvolvida por nós é configurada na oficina a partir de três etapas: a primeira delas é a 1) Sensibilização, momento em que há uma ambientação do espaço com músicas e cartazes que remetem a situações de violações e resistência, além de informações institucionais e representação de mulheres intelectuais e artistas associadas a essa luta; 2) Diagnóstico, na segunda etapa apresentamos informações estatísticas sobre feminicídio e outras violações contra mulheres e produzimos dados mais específicos a respeito das situações de violência e de como essas mulheres se sentem seguras ou inseguras em suas localidades no município de Santo Amaro - Bahia a partir do uso de uma mapa de palavras; 3) Ressignificação, no último momento da oficina trabalhamos com um samba de roda que apresenta em sua letra uma mensagem de violência contra mulheres, esse samba é então modificado coletivamente, produzindo assim uma nova versão que reflete outra mensagem. Ao longo de todas essas etapas, as participantes compartilham seus relatos a partir de diversas formas de textualidades, relatos escritos, orais, desenhos, poema, etc. e ao escrever suas vivências, as mulheres que participam da oficina nos ajudam a conectá-las com outras vivências, explicitando as experiências coletivas envolvidas nesses processos de violações em diálogo com análises sobre os elementos estruturais de violência de gênero que configuram esses fenômenos. Portanto, objetivamos com essa submissão apresentar a sistematização dessa metodologia e experiência de aplicação das oficinas, a fim de compartilhá-las com o público e expandir também as possibilidades de adaptação da mesma em outras experiências de pesquisa e extensão.

Palavras-chave: metodologia, oficina, gênero, violência, escritas



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E QUESTÕES DE GÊNERO: UM OLHAR SOBRE O PROJETO DE COMBATE À MISOGINIA NO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES CFP/UFRB

Autor(es): Amanda Lima França, Cristiane Santos Oliveira, Josemary da Guarda de Souza, Wandinas dos Santos Ferreira, Yérsia Souza de Assis

Resumo:

O projeto de Combate à Misoginia e o Femicídio das Estudantes Universitárias da UFRB se configura como ação conjunta entre o Ministério da Mulher e a PROPAAE - Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis da UFRB cujas atividades visam o fortalecimento do embate em torno da temática, a partir da área de atuação de cada Centro de Ensino. No âmbito do Centro de Formação de Professores, o projeto tem articulado oficinas formativas para a comunidade interna e externa, por meio de parcerias institucionais, seja com outras iniciativas de combate ao assédio e violência de gênero contra mulheres. Nossas perspectivas metodológicas dialogam com os estudos em torno das pesquisas sociais, notadamente Minayo (2001), por entendermos sua natureza qualitativa, mas também os próprios dinamismos que envolvem as individualidades dos sujeitos inseridos em uma realidade movente e coletiva. Nesta seara, articulamos concepções teóricas - trabalhadas entre os meses de maio e junho do ano em curso, com o fito de ampliar o arcabouço da nossa experiência em campo - com técnicas de reconhecimento e construção da realidade que possibilitaram o exercício da inventividade, com rigor ético e científico, nos espaços nos quais atuamos. Isto implica em dizer que acessamos saberes e experiências que além de colaborar com as nossas análises, integram um campo conceitual que engendram nossas escritas e dimensões teóricas. Neste sentido, dialogamos com grupos e entidades da universidade, mas não só, firmamos parcerias com representações públicas, tais como, a secretaria municipal de assistência social da cidade de Amargosa e as escolas do referido município. Essas interlocuções produziram algumas atividades, tais como: oficinas sobre violência de gênero em intersecção com a raça nas escolas do município, e também atividades em parceria com o Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS da cidade, através de atividade imersiva no miniobservatório da violência de gênero. Avaliamos que ambas as atividades são fontes potencializadoras das nossas ações e ideias acerca das questões que envolvem as temáticas aqui sinalizadas. Estamos em pleno processo de andamento do projeto, nessa perspectiva os nossos dados ainda estão em processamento. Contudo, nossas análises iniciais apontam, a partir dos diálogos e devolutivas dos participantes das atividades propostas, para a importância de projetos como esses na construção de uma sociedade que respeite e garanta direitos às mulheres.

Palavras-chave: Violência de Gênero. Femicídio. Mulheres. Mulheres Negras. CFP, UFRB



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: HÁ DIVERSIDADE DE GÊNERO, RAÇA E GERAÇÃO NAS COOPERATIVAS AGROPECUÁRIAS DO ESTADO DO PARÁ?

Autor(es): Jailson Borges Aranha Leone, Vinícius de Jesus Ferreira, Vívian Silva Santos, Eliene Gomes dos Anjos, Edilane de Souza Fonseca

Resumo:

Esse trabalho objetiva apresentar um panorama sobre a diversidade de raça, gênero e geração no quadro social e no conselho de administração das cooperativas rurais do estado do Pará, a partir dos dados do projeto Cooperativismo e Diversidade. Foi enviado um questionário fechado às cooperativas rurais na Bahia, Pará, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul. No Pará 34 cooperativas responderam à pesquisa, com 94% delas identificadas como da agricultura familiar. Somam 4.796 cooperados, desses, 67% são homens e 33% mulheres. Observem como temos uma participação muito reduzida de mulheres. Sobre o perfil racial no quadro social, 65% das cooperativas apontaram ter pretos e pardos. Um percentual próximo do pertencimento racial da população do Pará, pois segundo o Censo populacional do IBGE, em 2022, o estado era composto por 70% de pardos e 8% de pretos. Cabe a ressalva que das 34 cooperativas, 25 não tem cooperados indígenas no quadro social, 6 tem muito pouco, 01 tem metade dos cooperados e 02 mais da metade dos cooperados. Particularmente, sobre os povos e comunidades tradicionais, 26% das cooperativas têm sócios e sócias oriundos desses segmentos. Os mais representados são os ribeirinhos, quilombolas, extrativistas e pescadores artesanais, com participação em 59% no quadro social das cooperativas pesquisadas. No quadro social, a maioria está na faixa etária entre 36 e 50 anos, portanto, a participação dos jovens nessas cooperativas ainda é muito restrita. Se as cooperativas querem manter os jovens nos espaços rurais e assegurar a sucessão nos seus quadros e conselhos, terão que se preocupar com a participação juvenil e promoverem ações que estimulem o protagonismo da juventude. No caso do Pará, 74% das cooperativas são presididas por homens, logo nós temos 26% presididas por mulheres. Esses percentuais revelam o longo caminho para alcançar a equidade de gênero no cooperativismo paraense. Dos presidentes homens, 60% são declarados da população negra, 28% brancos e 4% indígena. Já as mulheres presidentes, 91% são apontadas como negras e 11% brancas. Sabemos do desafio enfrentado pelas mulheres em conciliar a maternidade com outras atividades, por isso ressaltamos que em 47% das cooperativas, as mulheres que ocupam algum cargo no conselho de administração têm filhos menores de 18 anos. Quanto à faixa etária predominante nos conselhos é de 41 a 50 anos tanto para homens quanto para mulheres. O panorama apresentado revela que há representação da população negra nestas cooperativas, com percentuais reduzidos dos povos e comunidades tradicionais. Quanto à diversidade de gênero, ainda estão muito distantes de uma equidade entre homens e mulheres, tanto no quadro social quanto nos cargos diretivos. Outro grande desafio é atrair a juventude para seus quadros.

Palavras-chave: Cooperativismo, Quadro social, Conselho da Administração, Pesquisa.



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: PAINEL CAPOEIRA DE SAIA 2024: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autor(es): Vitória Conceição dos Santos, Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Amanda Santos Santana, Bárbara Laís Rocha dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo:

O aprimoramento profissional é uma questão importante e demandada cada vez mais nos diferentes contextos. O evento “Painel Capoeira de Saia 2024: entre a qualificação profissional e as possibilidades do mercado de trabalho em Capoeira” foi criado, enquanto evento internacional online, no intuito de promover um debate amplo sobre as perspectivas da capoeira no âmbito mercadológico para profissionais, praticantes e simpatizantes da arte no mundo inteiro. Este se configura enquanto importante espaço de discussão em que os mestres e mestras desta arte poderão expor e discutir diferentes perspectivas referentes aos seus conhecimentos e vivências. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivida na produção do Painel Capoeira de Saia 2024. O evento foi realizado de forma gratuita e online, ofertado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em parceria com a Associação Cultural GUETO, no dia 18 de junho de 2024 em duas sessões, que ocorreram às 10h e 19h30 (GMT-3 – fuso Brasília) via Zoom Meeting. Para isso, contou com a participação de oito mestres e mestras que responderam questões que se desprendiam acerca da capoeira, futuro, profissionalismo e inovação. Uma roleta foi projetada com auxílio das cinco alunas da comissão organizadora na reunião, contendo cinco perguntas e um dos mestres ou mestras eram convidados/as para responderem em um tempo de aproximadamente três minutos. Foram 457 inscritos, 229 pessoas assistiram à sessão matutina e 166 à sessão noturna, resultando em 395 certificados e houveram participantes dos continentes da América, Ásia e Europa. Foi debatido acerca da necessidade de qualificação continuada em diferentes áreas como a pedagógica, ritualística, administrativa, jurídica, comportamental e de produção cultural. Opiniões divergentes sobre os limites entre o mercado de trabalho centrado no lucro e o zelo pelos princípios da arte de Capoeira foram evidenciadas, e essa é uma grande questão que limita o desenvolvimento e qualificação de profissionais de capoeira. Se a Capoeira nasceu como arte tendo como base o respeito à musicalidade, mandinga, oralidade, memória, negaça, circularidade, musicalidade, ancestralidade e respeito à diversidade, onde e como encaixar as questões mercadológicas atuais? O evento não lidou com a resolução do assunto, mas evidenciou que é por meio da comunicação que haverá a exposição e discussão das diversas visões e vivências acerca dos rumos da qualificação profissional em harmonia, dentro do possível, com as questões do mercado de trabalho entre os mestres, mestras e praticantes da Capoeira. Foi uma experiência rica, principalmente pela oportunidade de ouvir os relatos pautados não somente em revisões bibliográficas como é comum no meio acadêmico, mas sim nas experiências de vida dos mestres, mestras e praticantes da capoeira, que endossa o potencial da oralidade nos processos formativos de manifestações de matriz africana.

Palavras-chave: Profissionalização, educação continuada, mercado, capoeira, mulheres



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: PERSISTÊNCIA DO RACISMO CONTRA JOGADORES NEGROS NO FUTEBOL: UM OLHAR PARA ALÉM DOS HOLOFOTES

Autor(es): Mateus Celestino dos Santos

Resumo:

A pesquisa intitulada "Persistência do Racismo Contra Jogadores Negros no Futebol Masculino Profissional: Um Olhar para Além dos Holofotes" tem como objetivo analisar a persistência do racismo contra jogadores negros no futebol masculino, destacando as contradições entre a visibilidade e o sucesso desses atletas e as experiências contínuas de discriminação racial. Embora muitos atletas negros tenham conquistado destaque em suas carreiras, continuam a enfrentar manifestações racistas, como exemplificado no caso de Vinicius Júnior, jogador do Real Madrid, que se tornou um símbolo de resistência ao racismo dentro e fora do campo. A motivação para este estudo deriva não apenas do interesse acadêmico, mas também da minha vivência como homem negro e estudante de Educação Física. Ao longo da minha formação, tanto pessoal quanto profissional, vivi e observei a manifestação do racismo em diversos contextos, incluindo o esporte. A minha atuação em instituições educacionais localizadas em comunidades negras e socialmente vulneráveis me permitiu perceber como as desigualdades raciais afetam as oportunidades educacionais e esportivas, reforçando a relevância deste estudo para compreender como o racismo persiste no futebol e na sociedade. A pesquisa se justifica pela necessidade de aprofundar o debate sobre o racismo no futebol, um esporte extremamente popular e que deveria promover a inclusão, mas que muitas vezes reflete as camadas desumanizadoras da sociedade. Ao discutir a persistência das práticas racistas, especialmente contra atletas negros, este estudo busca ampliar a conscientização pública e contribuir para a construção de um ambiente esportivo e social mais equitativo. Metodologicamente, o trabalho adota uma abordagem qualitativa, utilizando análise documental e revisão bibliográfica. Uma pesquisa qualitativa, conforme Tuzzo e Braga (2016), permite que o pesquisador explore novas abordagens e descreva momentos e significados problemáticos na vida dos indivíduos. Uma revisão de literatura será realizada com base em bancos de dados como SciELO e artigos dos Anais do Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte (CONBRACE), especificamente nos Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs) sobre relações étnico-raciais. Também serão analisados artigos publicados em revistas acadêmicas, como a Revista Brasileira de Ciências do Esporte e a Revista Motrivivência, com foco em publicações dos últimos cinco anos (2019-2024). Além da revisão da literatura, será realizada uma análise documental de relatórios sobre racismo no futebol, disponíveis em plataformas como o Observatório do Racismo no Futebol, e o Estatuto do Torcedor. A escolha dos documentos com critérios estratégicos, conforme Kripka, Scheller e Bonotto (2015), para garantir que eles respondam de forma precisa ao problema da pesquisa. A pesquisa visa não apenas compreender como o racismo persiste no futebol, mas também propor reflexões para professores de Educação Física e outros profissionais, demonstrando como uma área pode ir além do ensino técnico e contribuir para o combate às injustiças sociais. Assim, o trabalho ressalta a importância de uma educação física comprometida com a promoção da igualdade e da inclusão social, tanto no contexto esportivo quanto educacional. Este estudo, portanto, busca ampliar a discussão sobre a discriminação racial no futebol e contribuir para uma prática pedagógica mais inclusiva, fornecendo subsídios para a construção de um ambiente esportivo e educacional mais justo.

Palavras-chave: raça, racismo, futebol x atletas negros, as



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: PROJETO DE COMBATE A MISOGINIA E AO FEMINICÍDIO DAS ESTUDANTES DA UFRB: A PESQUISA DE CAMPO COMO METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): Nathaly Kezia Santos de Souza, Maila Agra dos Santos, Gelzania Silva de Santana, Yérsia Souza de Assis

Resumo:

O presente texto tem por objetivo abordar sobre a temática de violência de gênero e como ela se caracteriza na vivência acadêmica das estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB. Diante disso, a UFRB, através da Pró-reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis-PROPAAE, em parceria com o Ministério das Mulheres, lançou em diversos campus da UFRB o “Projeto de Combate à Misoginia e Femicídio das Estudantes Universitárias da UFRB”. Portanto, o projeto visa realizar ações que venham identificar e combater as violências de gênero que ocorram nos espaços institucionais, assim como em seus entornos. No âmbito do Centro de Formação de Professores-CFP, campus da UFRB, localizado no município de Amargosa/BA, o projeto encontra-se composto por uma equipe entre estudantes, professores e técnicos do setor administrativo, dessa forma, consegue envolver qualitativamente a comunidade acadêmica nas atividades que estão sendo desenvolvidas do projeto. As atividades executadas são pensadas a partir da metodologia da pesquisa de campo, com abordagem quantitativa. Como, por exemplo, as oficinas que aconteceram na Escola Municipal Almeida Sampaio com três turmas da Educação para Jovens e Adultos (EJA) do período noturno e no Colégio Estadual Pedro Calmon com os alunos do terceiro ano A no turno da manhã. Nas duas oficinas, a equipe do projeto, em conjunto com a especialista em gênero, a professora Dr.^a Maíra Lopes, debateu sobre as questões de enfrentamento às desigualdades e às violências de gênero e raça, uma vez que o debate de violência de gênero é atravessado pela raça e classe. Com os resultados das oficinas realizadas, construiu-se a Caixinha do Desabafo, um produto, com finalidade de coletar palavras ou frases que demonstrem como esses alunos identificam a violência de gênero dentro do ambiente educacional a qual estão inseridos. Como esperávamos, os alunos de ambas as turmas aceitaram e interagiram bastante com a temática proposta, claro que com algumas exceções, participando e falando de experiências vividas ou de alguém que conheceu dando um feedback positivo da Caixinha do Desabafo. Contudo, um resultado diferente do que esperávamos foi a turma do EJA sendo bem mais participativa e interessada no assunto, nós como equipe imaginamos que a turma de terceiro ano aceitaria mais, porém a sala se esvaziou ao longo do tempo em que a Professora avançava no tema. Em síntese, como universitárias, pesquisadoras e multiplicadoras de conhecimento entendemos a importância de ocuparmos esse lugar que a universidade pública nos proporciona de construção do conhecimento, na prática, através de projetos, pesquisas e extensão, nos levando a não objetificação dos corpos que se movimentam para além da violência de gênero, raça e classe. Demonstrando assim, quais são suas contribuições para materiais didático-pedagógicos na formação de educadores, assim como para formulação de políticas públicas de enfrentamento a violência de gênero

Palavras-chave: combate, estudantes, gênero, feminicídio



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: PROTAGONISMO DAS MULHERES NEGRAS NO MEIO RURAL: FORÇA E RESISTÊNCIA

Autor(es): Lucas Conceição da Silva, Edilane de Souza Fonseca

Resumo:

No trabalho intitulado "Trabalho Feminino no Meio Rural: São as Mulheres que Protagonizam Sua Própria História" este estudo foi desenvolvido com o objetivo de demonstrar a relevância do papel das mulheres no meio rural, especialmente das mulheres negras, que enfrentam situações de vulnerabilidade e desempenham um papel multifuncional no que se refere às múltiplas funções desenvolvidas nas comunidades em que vivem. A pesquisa foi realizada por meio de vivências empíricas e de algumas entrevistas conduzidas na comunidade de São José do Itaporã, Muritiba-BA, especificamente no povoado de Fazendinha. O estudo buscou identificar o papel relevante das mulheres no contexto rural, analisar os principais desafios que elas enfrentam e avaliar formas de aumentar a visibilidade de seu trabalho. As mulheres no meio rural exercem uma gama diversificada de funções, e entre estas funções estão, lavadeira, cozinheira, faxineira agriculturas, marisqueiras, extrativistas enfim, atuando como peças-chave no sustento e desenvolvimento de suas comunidades. No entanto, essas atividades muitas vezes carecem de reconhecimento, e quando nos referimos a reconhecimento, não estamos tratando apenas de fator externo, mas de uma visibilidade e reconhecimento dessas mulheres que abdicam a maior parte de seu tempo em trabalhos domésticos, uma atividade que é bastante exaustiva e que ao perguntarmos em uma das entrevistas a essas mulheres com relação as atividades praticadas por essas protagonistas, elas simplesmente diziam que estavam sem trabalho atualmente e que a única coisa que fazia era os serviços domésticos, como se esse trabalho exaustivo, diversificado e estressante que é cuidar de casa, filhos e marido se resumisse em não fazer nada, aí é o momento de chamarmos a atenção sobre a necessidade de acolhimento e valorização dessas mulheres, que vai gerar impactos positivos tanto em suas vidas quanto nas comunidades ao redor. O estudo destaca a importância de reconhecer que o protagonismo dessas mulheres não é uma escolha, mas uma necessidade imposta pela realidade em que vivem. Ao desempenharem múltiplas funções, essas mulheres precisam também perceber que elas demonstram resiliência e força, reafirmando seu papel central na construção de uma vida comunitária mais justa e equilibrada. A conclusão do trabalho aponta para a urgência de se desenvolver estratégias e políticas que fortaleçam essas mulheres, reconhecendo seus desafios e promovendo alternativas que tornem suas atividades mais visíveis e valorizadas. O estudo, ao enfatizar esse protagonismo feminino, busca não apenas dar voz às mulheres do campo, mas também contribuir para a construção de uma sociedade que valorize equitativamente o trabalho feminino.

Palavras-chave: Mulheres negras, Meio rural, Protagonismo feminino, Vulnerabilidade



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: PSIU, PSIU VIOLÊNCIA CONTRA MULHER É BARRIL!

Autor(es): Eunice Barbosa da Cruz Pedreira Magalhães, Orientadora, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo:

Neste resumo, apresento a cartilha Psiu, psiu, violência contra mulher é barril!, desenvolvida como trabalho de conclusão de curso em Tecnologia em Gestão Pública. Seu objetivo geral foi esclarecer sobre a violência contra mulher e incentivar ações educativas promovidas em espaços públicos e em ambientes escolares para a prevenção e o combate a essa violência, com intuito de amenizar esse fenômeno envolto em agressão, discriminação, humilhação, constrangimento, entre outros. Tal violência é historicamente derivada de uma estrutura social patriarcal, complexo que afeta o indivíduo, família, comunidade e toda a sociedade e sua solução necessitará de um olhar mais aprofundado que envolverá vários segmentos sociais de diferentes modalidades de intervenção no enfrentamento da violência. Após levantamento bibliográfico e das leis existentes de proteção à mulher, a cartilha foi proposta, de cunho informativo, direcionada para estudantes do Ensino Fundamental em fases finais. A violência contra mulher tem múltiplas faces: às vezes ela se apresenta de forma sutil e, em outras, deixa marcas aparentes. Muitas delas começam com pequenas proibições (“não pode isso, não pode aquilo”) que são seguidas por violência verbal e ao mesmo tempo física. Há os mais absurdos relatos como o namorado que oprime, o marido que não deixa a esposa estudar, sair sozinha, ter amigos ou até mesmo de ter contato com a família entre outros, muitas vezes testemunhados por adolescentes que não sabem reagir a esta questão. Neste contexto, dizer não à violência contra mulher é se mobilizar, trazer a discussão para a sociedade de uma forma educativa, conscientizando a população para a importância desse diálogo no enfrentamento. Para isso, foram pensadas a linguagem e as imagens de forma a, em respeito ao público-foco, deixar evidente a necessidade de transformação cultural e normativa no combate à violência contra a mulher, situando a dimensão do processo de violência contra a mulher a partir do patriarcado; entender as tipologias da violência contra mulher e logo depois identificar as redes de apoio a violência contra mulher e como denunciar. A cartilha foi criada no aplicativo Canva, em formato digital de acesso livre, com 39 páginas, de modo a que possa vir a ser utilizada por escolas e redes escolares. Para o trabalho de conclusão, a cartilha foi acompanhada por uma nota técnica, na qual as bases teórica e legal, além do método e de orçamentos para impressão foram registrados. O material revisado pós-banca será encaminhado a prefeituras e secretarias de educação. Com o processo de educação e a união de toda a sociedade poderemos avançar.

Palavras-chave: Educação, Participação, Informação.



ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: “VOCÊ NÃO É TÃO PRETA ASSIM”-DILEMAS DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO SUAS EM MARAÚ -BA BRASIL: UM DEBATE COM AS MULHERES NEGRAS ASSISTIDAS NO CRAS QUILOMBOLA.

Autor(es): Ailena Júlie Silva Conceição, Albany Mendonça Silva

Resumo:

O debate sobre as relações étnico-raciais ganha centralidade, nas últimas décadas, no Brasil, frente a necessidade histórica de rever os danos causados com o processo escravocrata no sentido de reparação histórica e assegurar a luta e resistência diante do racismo e da branquitude. Tais questões promulgada sem impulsionaram a luta para implementação das ações afirmativas e políticas compensatórias que rompesse com a condição a população negra desprovida dos direitos fundamentais, contribuindo para posiciona-las na periferia do mundo. Busca-se nesta pesquisa analisar as questões inerentes aos dilemas das relações étnico-raciais no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na Proteção Social Básica (PBS), analisando o cenário da proteção ou desproteção social no município de Maraú Bahia, território de identidade do Litoral Sul, enfatizando a negação dos direitos e crescimento das vulnerabilidades sociais, sendo o perfil das assistidas no território, mulheres negras constituídas em famílias monoparentais, com renda baixa. Os resultados iniciais do estudo, apontam que numa análise interseccional observa-se a expropriação das condições mínimas de sobrevivência das marauenses, o processo de invisibilização social das suas demandas materializadas pelo Estado por meio da necropolítica, biopoder e ultraneoliberalismo. Fenômenos que contribuem para esvaziar o já escasso debate sobre relações étnico-raciais também na política de Assistência Social. Desta feita, este estudo pretende discutir o cenário de tais relações nos equipamentos CRAS nas comunidades quilombolas da Sede, Minério- Terra verde e Quitungo, a primeira localizada e em zona urbana e as duas últimas na zona rural do já citado município. A investigação será realizada tanto na perspectiva da gestão do SUAS, trabalhadoras da PBS, usuárias dos serviços, programas e projetos, de maneira a identificar como as assistidas compreendem e se beneficiam deste debate estruturante em nossa sociedade. Apesar da suposta garantia do equipamento, se registra a necessidade de priorizar um trabalho efetivo que garanta a preservação da cultura e tradições quilombolas e acesso a proteção social. Tem-se uma pesquisa mista, com análise de dados primários e secundários. Para o alcance dos objetivos será preciso produzir um levantamento das ações realizadas nos equipamentos por meio da análise de documentos secundários como o planejamento anual das ações dos CRAS, Planejamento Plurianual (PPA), além de construir e aplicar questionário on-line as trabalhadoras de nível superior sobre as atividades desenvolvidas nos equipamentos, sobre a formação acadêmica das mesmas, de maneira a compreender qual a aproximação destas como a temática étnico-racial. Quanto a visão das mulheres quilombolas assistidos será realizada entrevista semiestruturada na modalidade presencial. E antes disso, o projeto de pesquisa será submetido ao comitê de ética da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A partir das leituras já realizadas e dados analisados, pode-se temporariamente inferir que as heranças da colonização, escravidão, o contexto de falsa abolição, necropoder e ultraneoliberalismo são absorvidas pelo aparelho do Estado e influenciam no tratamento, agenda de governo e ações ofertadas as populações mais vulneráveis, o que interfere no acesso à políticas públicas efetivas que atendam as demandas de grupos étnico não brancos como as comunidades quilombolas. O SUAS na sua função de garantir direitos a quem dele necessitar, considerando o atual perfil das pessoas que assiste, deve realizar este debate tanto na formulação como execução de suas ações, afirmando-se e funcionando como uma ação afirmativa.



Palavras-chave: Palavras, chave, Interseccionalidade, Mulheres quilombolas, Relações étnico, raciais, Sistema Único de Assistência Social, SUA, ,



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: AÇÃO DA LAPSM COM TÉCNICAS DE RELAXAMENTO NA MELHORIA DA SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DE UMA UBS NA ZONA RURAL DE SAJ

Autor(es): Êmile Lopes Nunes, Letícia Oliveira Lima, Daniel Santos Moura, Sarah Santos Souza, Kauanne Sacramento de Brito, Tassio Andrade Reis

Resumo:

A extensão universitária é um dos pilares da universidade e mostra-se como uma forma de estender os conhecimentos adquiridos e recursos produzidos com intuito de amparar a comunidade externa. Dessa forma, a Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental (LAPSM) desenvolveu uma atividade com os profissionais da Unidade Básica de Saúde (UBS) Cidade Nova 2, na zona rural de Santo Antônio de Jesus, com a finalidade de trazer um momento de relaxamento e tranquilidade a partir de práticas de massagem nas costas, pescoço e ombros. O objetivo deste relato é descrever as ações da LAPSM com as técnicas de relaxamento na melhoria da saúde mental de trabalhadores de uma UBS na zona rural de Santo Antônio de Jesus. A intervenção foi planejada por discentes da LAPSM em parceria com a equipe gestora da UBS. Em reuniões preliminares, foram discutidas as principais queixas dos trabalhadores, como tensão muscular, insônia, estresse e fadiga mental, que serviram como base para o desenvolvimento da ação de massoterapia. Ela foi direcionada a todos os funcionários da UBS, incluindo enfermeira, agentes comunitários de saúde (ACS), dentista, médico e equipe administrativa. Inicialmente, foi realizada uma sessão de massagem nas mãos de cada trabalhador; em seguida houve sessões de massoterapia individuais com duração de cerca 40 minutos com uso de óleos corporais, incensos e aparelhos próprios para massagem e com foco nas áreas de maior tensão do trabalhador. As sessões de massoterapia resultaram em uma diminuição significativa das queixas relatadas pelos trabalhadores, como tensão muscular, estresse, insônia e fadiga mental. Os participantes relataram uma melhora imediata no alívio da tensão nas áreas mais acometidas, como pescoço, ombros e costas. Além disso, houve uma redução perceptível no nível de estresse e um aumento na sensação de bem-estar geral entre os participantes. Análises qualitativas dos relatos demonstraram uma redução no cansaço físico e mental, uma melhora na qualidade do sono e na disposição para o trabalho. As entrevistas realizadas revelaram uma correlação direta entre a massoterapia e a redução dos sintomas de estresse e ansiedade, sugerindo que a liberação miofascial e outras técnicas aplicadas contribuíram significativamente para a melhoria das condições de saúde mental e física dos trabalhadores. A ação de massoterapia coordenada pela LAPSM na UBS Cidade Nova 2 teve um impacto positivo na saúde mental dos profissionais de saúde, reduzindo o estresse e melhorando o bem-estar geral, segundo os próprios trabalhadores do local. A iniciativa foi bem-sucedida em criar um ambiente de trabalho mais saudável e acolhedor, demonstrando que intervenções simples, como a massoterapia, podem trazer benefícios significativos para a qualidade de vida dos trabalhadores. A partir desta intervenção inicial, foi desenvolvido um projeto de prática continuada, com objetivo de integrar essa abordagem como uma ação permanente de cuidado aos trabalhadores de saúde.

Palavras-chave: Saúde mental, Extensão universitária, Massoterapia



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: AÇÃO EDUCATIVA DE CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E ACIONAMENTO DO SAMU: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Éleny Samaly Gonçalves dos Santos, Monyque Évelyn dos Santos Pires, Letícia Oliveira Lima, Emilly Mercês Vasco, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Ingredy de Oliveira Carvalho

Resumo:

O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU 192 garante atendimento pré-hospitalar a ocorrências de urgência e emergência e provê o transporte dos usuários até a unidade hospitalar referenciada. A cidade de Santo Antônio de Jesus conta com uma base descentralizada e a central de regulação da região, a qual assiste os trinta e um municípios integrantes do Consórcio Público Interfederativo de Saúde RECONVALE. Durante uma vivência interprofissional e diálogo com os profissionais atuantes, identificou-se dois problemas que comprometem a eficácia do serviço, são eles, o desconhecimento da população sobre as atribuições do serviço e o alto índice de telefonemas falsos. Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma ação realizada por acadêmicos de Medicina e Nutrição da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) sobre quando acionar o SAMU e como realizar procedimentos de primeiros socorros. Para a ação, foi confeccionado um folder informativo acerca das atribuições do SAMU e relevância em Santo Antônio de Jesus, bem como em quais contextos e situações de saúde/doença o SAMU deve ser acionado ou não. O folder foi dividido em três partes: 1. apresentação do SAMU; 2. quando ligar; 3. quando não ligar, segundo informações do Ministério da Saúde. A entrega do material ocorreu juntamente com uma oficina de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e manobras de desengasgo em adultos e lactentes numa Unidade da Saúde da Família e na praça principal da cidade, em duas datas distintas. A oficina contou com dois manequins de reanimação de RCP, dois colchonetes e dois manequins infantis. Os interessados foram ensinados e praticaram as manobras com a orientação das alunas e também foi feita a entrega dos folders para os participantes da oficina e transeuntes. Durante a sala de espera na USF, inicialmente houve o esclarecimento das atribuições do SAMU e a importância de seu acionamento em casos realmente urgentes. Foram utilizados exemplos práticos e cotidianos para ilustrar situações em que o acionamento do serviço é apropriado, como em casos de acidentes graves, sintomas de infarto, acidentes vasculares encefálicos (AVE), entre outros, a partir de uma dinâmica de mitos e verdades. Em seguida, foi realizada a oficina de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e desengasgo com modelos disponibilizados pela UFRB, que permitiu aos participantes aprenderem a realização dessas manobras. Já na praça Padre Mateus, por ser um local de alto fluxo de pessoas, o grupo convidou transeuntes para realizar as manobras de RCP e desengasgo, ensinando a forma correta de realizá-las; houve também a distribuição de folders, o que permitiu que mesmo as pessoas que não tinham tempo para participar da atividade pudessem saber das atribuições da SAMU e quando acionar o serviço. A ação educativa mostrou-se eficaz na capacitação da população para o acionamento correto do SAMU e na realização de primeiros socorros. A distribuição dos folders e as oficinas práticas permitiram maior conscientização sobre as atribuições do serviço, promovendo uma melhor utilização do SAMU em Santo Antônio de Jesus.

Palavras-chave: Atendimento móvel, urgência, emergência, educação em saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: AÇÃO EDUCATIVA NO COMBATE ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Miriam Jesus Cruz, Deise Mota Batista, Sara Joana Serra Ribeiro, Edvana Maria Santana Ferreira, Natádina Alves Souza Campos, Amália Nascimento do Sacramento Santos

Resumo: As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) representam um dos principais problemas de saúde pública, em decorrência da alta prevalência e impactos sociais, de saúde e econômicos que estas acarretam. A ausência de informação adequada e o estigma em torno das ISTs muitas vezes dificultam o acesso ao diagnóstico e tratamento, além de promover a desinformação quanto às formas de prevenção. Dessa maneira, a educação em saúde desempenha um papel essencial na sensibilização da população quanto aos riscos associados às ISTs, formas de prevenção, para além da promoção da qualidade de vida, autonomia e autocuidado. Assim, este trabalho objetiva relatar a experiência de uma ação educativa com enfoque na prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). Na IX edição do Reconcitec, denominada "Ciências no Plural: A Universidade é, em Sua Essência, Diversa", realizada em outubro de 2023 na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no campus de Cruz das Almas-Bahia, realizou-se uma atividade de extensão composta por discentes dos cursos de Enfermagem, Psicologia, Medicina e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Em um esforço conjunto, estudantes dedicaram-se à disseminação de saberes e práticas na prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). A realização da atividade seguiu as seguintes etapas: levantamento bibliográfico para seleção das informações a serem utilizadas na construção do material de apoio; construção de um jogo interativo de verdadeiro ou falso e de um mural informativo, abordando: agente etiológico, sinais e sintomas, prevenção, diagnóstico, tratamento das ISTs e principais impactos na saúde e qualidade de vida; implementação da atividade com a aplicação do material desenvolvido e encaminhamento para testagem rápida para Sífilis, Hepatite B, Hepatite C e Human Immunodeficiency Virus (HIV). A abordagem ao público alvo (comunidade interna e externa à UFRB) foi realizada por meio da interação com as pessoas que circulavam pelo ambiente, utilizando o jogo interativo e sanando as principais dúvidas quanto às ISTs e saúde sexual, bem como o encaminhamento para a testagem rápida, realizada com aconselhamento pré e pós teste e em sala reservada. A partir da ação educativa observou-se que a utilização de materiais de apoio que proporcionem interação é uma ferramenta efetiva para aproximação da comunidade e meio facilitador para o aprendizado quanto às informações em saúde, posto que a ludicidade, e construção de um ambiente acolhedor viabilizam resultados positivos na abordagem de temas complexos, permeados por tabus e que a priori provocam desconfortos nos sujeitos. Nessa perspectiva, a ação em debate gerou impactos positivos na sensibilização e divulgação de informações seguras quanto às ISTs, despertando o interesse nas pessoas envolvidas, favorecendo uma participação ativa das atividades, e no efeito multiplicador na divulgação e disseminação da informação. Portanto, a mediação dialogada e o envolvimento dos participantes oportuniza uma abordagem do tema que alcança o objetivo proposto da ação, à medida em que produz mudanças de comportamentos no cuidado em saúde e estimulam a busca por profissionais e serviços de saúde, tais quais os testes rápidos, o autocuidado e a atenção para as parcerias sexuais.

Palavras-chave: Saúde sexual, Educação em saúde, Prevenção.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: AÇÕES EXTENSIONISTAS SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM FEIRAS DE SAÚDE NO RECÔNCAVO DA BAHIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Ana Lidia de Santana dos Santos, Manoel Chagas Lima, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Hermes Pedreira da Silva Filho, Jorge Sadao Nihei

Resumo: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) representam um grave problema de saúde pública em todo o mundo. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), em 2016, houve uma estimativa de 376,4 milhões de casos de IST curáveis em pessoas com idade entre 15 e 49 anos. Essas infecções trazem sérias consequências à saúde dos indivíduos, podendo causar, quando não tratadas, transtornos neurológicos, cardiovasculares, infertilidade e natimortos. Além disso, as ISTs estão associadas a estigmas sociais que podem dificultar a procura dos indivíduos a serviços de diagnóstico e tratamento. O objetivo desse trabalho é relatar a vivência dos extensionistas do Laboratório de Vigilância e Diagnóstico Avançado da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LabCOV-UFRB) no rastreamento, monitoramento e educação sobre ISTs durante feiras de saúde na Bahia nas cidade de Santo Antônio de Jesus, Cruz das Almas e Feira de Santana. Este estudo é qualitativo narrativo descritivo e ocorreu nas feiras de saúde mais perto em cidades do recôncavo da Bahia, em indivíduos maiores de 18 anos. As atividades foram realizadas pelos extensionistas vinculados ao projeto, discentes, docentes e técnicos da UFRB/CCS, que foram previamente capacitados para as atividades de testagem, aconselhamento e promoção de saúde sobre ISTs. Durante os eventos, foram realizadas ações de educação em saúde com a distribuição de preservativos internos e externos, além da entrega de panfletos informativos sobre a profilaxia, sintomas e tratamentos das ISTs. Durante esse processo, também foi incentivada a realização dos testes rápidos de sífilis, HIV, hepatite B e C. Os pacientes eram encaminhados ao espaço de testagem e, em seguida, eram direcionados para a sala de aconselhamento onde os enfermeiros entregavam os resultados e realizavam um processo de educação em saúde. Em casos reagentes eles eram encaminhados para o serviço especializado do município. As atividades de extensão voltadas para a prevenção e controle das ISTs nas feiras de saúde mostraram um impacto significativo na promoção da saúde sexual nas regiões. Na feira de Santo Antônio de Jesus, foram atendidos 216 pacientes, totalizando 864 testes rápidos realizados, dos quais 7 foram reagentes. Em Cruz das Almas, 262 pacientes foram atendidos, com 1.048 testes realizados e 2 resultados reagentes. Em Feira de Santana, foram atendidos 226 pacientes, com a realização de 904 testes, resultando em 23 casos reagentes. No total, 704 pacientes foram atendidos, com 2.816 testes rápidos realizados, identificando 32 casos reagentes, sendo 27 para sífilis, 1 para HIV, 1 para hepatite B e 3 para hepatite C. O serviço de testagem foi relevante, pois muitos pacientes infectados provavelmente não teriam buscado assistência por conta própria, resultando em prognósticos mais graves devido ao atraso no diagnóstico. Durante as abordagens de educação em saúde era comum o indivíduo relatar o desconhecimento da existência de tal teste rápido no serviço único de saúde. Portanto, é notória a relevância de intervenções educativas e de rastreamento no contexto comunitário, para a redução do estigma e aumentando a conscientização sobre a importância do diagnóstico precoce e do tratamento adequado para Infecções Sexualmente Transmissíveis.

Palavras-chave: Aconselhamento, Educação em Saúde, Prevenção, Diagnóstico, Universidade.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS NEGRAS COM DOENÇA FALCIFORME: REVISÃO NARRATIVA

Autor(es): Klyvia Sousa Tenorio, Joice Oliveira Nascimento Batista, Wellerson Montenegro da Silva, Lucas Jesus Fernandes, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo: A Doença Falciforme (DF) é a doença hereditária mais prevalente no Brasil. Caracterizada pela mutação genética na hemoglobina S, que altera o formato arredondado da mesma para a forma de “foice”, levando a diminuição do oxigênio no sangue, aglomeração nos vasos, redução no desempenho dos órgãos e alterações nas células sanguíneas. A Anemia Falciforme possui maior incidência na raça negra, devido à alteração do formato da hemoglobina ter sido resultado da evolução do próprio corpo para evitar a contração da malária no continente africano, o que implica um agravamento da situação de preconceito e exclusão social. Por se tratar de uma doença crônica e genética, possui manifestações clínicas que interferem na qualidade de vida dos indivíduos e desde cedo as crianças sofrem com suas imposições, requerendo adaptações para o convívio com a sintomatologia e suas imprevisibilidades. Objetivou-se identificar as repercussões socioemocionais em crianças com doença falciforme e o tratamento ampliado a partir de um recorte étnico-racial. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada entre os meses de abril de 2023 a janeiro de 2024, nas bases de dados LILACS, MEDLINE/PUBMED e SciELO. Foram adotados como critérios de inclusão: estudos originais, nos idiomas português e inglês, publicados entre os anos de 2011 a 2023, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “doença falciforme”, “criança” e “acolhimento”, estabelecendo relações a partir do operador booleano “AND”. Foram encontrados 15 artigos e após refinamento do tema e adequação ao objetivo, 10 estudos foram selecionados. Os resultados apontaram problemáticas psicológicas envolvidas na DF em crianças estão relacionadas às próprias condições da patologia, podendo incorrer em quadros como depressão, ansiedade, limitações, dificuldade nas interações sociais, presença de comportamentos agressivos, déficit cognitivo decorrentes de possíveis infartos cerebrais e dificuldade de aprendizagem provenientes de faltas no ambiente escolar. As alterações na oxigenação cerebral levam a riscos de acidentes vasculares, lesões e infartos e comprometimento das funções cognitivas. Na infância, crianças enfrentam ampliação do estigma impulsionando casos de racismo e comprometendo habilidades interpessoais e estratégias de enfrentamento, resultando em desafios psicossociais. As crianças acometidas pela DF requerem adaptações para o convívio com a sintomatologia, no entanto, não possuem recursos cognitivos suficientes para lidar com essas problemáticas. Desta maneira, os ajustamentos emocionais e sociais no enfrentamento da doença são imprescindíveis. A realidade das crianças negras com DF denuncia o racismo institucional desde o desconhecimento da doença pelos profissionais de saúde até intervenções menos resolutivas às condições de vida e tratamento da população acometida. A relação da DF com os processos de determinação social é histórica e se renova, já que não há uma política de priorização dessa população. Diante dessa realidade duas dimensões são fundamentais no processo de resolutividade do tratamento nos serviços do SUS: o acolhimento e o estímulo ao autocuidado. Conclui-se que o acolhimento de crianças com DF deve ser contextualizado às demandas específicas, considerando o recorte racial e suas manifestações. Para isso é necessário a construção do vínculo e acolhimento para efetivação de resultados que impactem a realidade social de saúde e doença.

Palavras-chave: Doença falciforme, Acolhimento, Crianças, População negra.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: A DESCRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO COMO FATOR DE SAÚDE PÚBLICA

Autor(es): Vívian Andrade de Souza Lôbo, Rebeca Risley Cardoso Fernandes, Giovanna Fernandes Gomes

Resumo:

Em 2004, a Política Nacional de Atendimento Integral à Saúde da Mulher se consolidou como a primeira política pública realmente eficaz, quando se trata de saúde da mulher. Antes dessa política, as mulheres eram vistas como “corpos reprodutores” e as questões de saúde, normalmente eram conjuntas com adolescentes e crianças, a questão importante acerca disso, é que essa política possui 20 anos de implementação, ou seja, no que tange às questões de saúde da mulher, como contracepção, direitos sexuais e reprodutivos, consentimento, exames ginecológicos, só ouve relevância após os anos 2000. Apesar disso, o aborto continua sendo a quarta maior causa de morte materna no país de acordo com a Câmara dos deputados em 2014. Dessa forma, precisamos encarar o aborto como uma questão de saúde pública e como a descriminalização amplia esse processo. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo, mostrar e analisar dados que mostram como o aborto é uma questão de saúde pública, e como sua descriminalização salva a vida de meninas e mulheres todos os dias. Para alcançar os objetivos propostos, foi adotada uma metodologia de estudo transversal descritivo, os dados coletados do Ministério da Saúde e do site da Organização das Nações Unidas e a Pesquisa Nacional do Aborto que forneceram informações a respeito do aborto no Brasil e da segurança da prática. Os resultados obtidos apontam que todos os anos cerca de 200 mil mulheres recorrem ao SUS para tratar de complicações de abortos ilegais. Além disso, a Pesquisa Nacional do Aborto em 2023 apontou que aos 40 anos, uma a cada sete mulheres já realizou pelo ou menos um aborto, o que demonstra também como é fácil abortar no Brasil, e como a criminalização não faz com que ocorram menos abortos. A OMS inclusive, expõe em 2022 que o acesso ao aborto seguro deve ser parte crucial da assistência médica além de defender que mulheres e meninas possam acessar serviços de de aborto e planejamento familiar quando precisarem. Ademais, o Diretor para Pesquisa de Saúde Sexual e Reprodutiva da OMS, aponta que praticamente todas as complicações, mortes e danos causados pelo aborto inseguro são totalmente evitáveis. Estas pesquisas apontam como o aborto precisa ser analisado com um olhar da saúde, na percepção de quem são as mulheres mais afetadas, as mortes decorrentes da prática que é ilegal no Brasil, buscando a reflexão sobre qual o motivo, e quem sai ganhando com a criminalização dessa prática, sendo imprescindível um olhar crítico e medidas públicas para garantir os direitos reprodutivos das mulheres no Brasil- inclusive, o direito ao aborto seguro e gratuito.

Palavras-chave: Abortamento, Direitos Reprodutivos, Saúde Reprodutiva, Saúde Pública, Aborto induzido



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO SOBRE AMAMENTAÇÃO DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA: INCENTIVO AO ALEITAMENTO HUMANO

Autor(es): Amanda Santos Santana, Bárbara Laís Rocha, Beatriz Marques, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo:

O leite humano é um alimento qualificado a ponto de suprir, sozinho, as necessidades nutricionais durante os primeiros seis meses de vida, além de fornecer inúmeros benefícios à saúde, e quando continuado até os dois anos de idade promove maior fortalecimento do vínculo afetivo entre mãe e filho. Nessa perspectiva, percebe-se, a relevância de uma adequada formação e capacitação contínua dos profissionais da saúde, de modo a enriquecer conhecimentos acerca do tema, sendo uma responsabilidade social incentivar a amamentação, em todas as situações, apoiando as mães e famílias, ajudando-as com estímulos e simulações, desde o pré-natal. O presente relato tem por objetivo, discutir a importância da capacitação de discentes da saúde sobre a amamentação durante a formação acadêmica, a fim de fortalecer e incentivar esta prática na sociedade. Este estudo é um relato de experiência de caráter descritivo e qualitativo e refere-se à aproximação de discentes dos cursos de Enfermagem, Nutrição, Medicina e Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, quanto à temática da amamentação e o acompanhamento de sete gestantes de uma unidade básica de saúde do recôncavo baiano, por meio da parceria estabelecida entre a instituição acadêmica com a equipe multidisciplinar em saúde da unidade. A vinculação ocorreu no âmbito do projeto de extensão destinado à amamentação. O contato dos discentes com a temática, inicialmente se deu pela participação em um curso “Amamenta e alimenta Brasil: recomendações baseadas no Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos” ofertado na plataforma Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS) e durante as reuniões ordinárias de planejamento, posto isto, foi elaborado métodos para a interação com as gestantes acompanhadas, como o desenvolvimento de um questionário de dados sociodemográficos e obstétricos a ser aplicado nas visitas domiciliares, folder informativo sobre aleitamento materno e a implementação de uma ação educativa, que foi executada no dia de consulta do pré-natal em consolidação ao Agosto Dourado. Observou-se que, abordar a temática ainda durante a graduação de diferentes cursos, fomentou o papel de responsabilidade de estudantes e futuros profissionais da saúde quanto ao incentivo e garantia dessa prática e os benefícios do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de vida e complementar até os dois anos de idade, o qual atua no autocuidado como medida preventiva da morbimortalidade de mulheres e crianças. Outrossim, foi um momento oportuno para realização do diagnóstico situacional da unidade básica de saúde e área adscrita referente às gestantes vinculadas, e consequentemente traçar estratégias para melhoria da adesão e fortalecimento da amamentação, principalmente voltado ao treinamento acerca do posicionamento correto do bebê e pega adequada da mama. Diante das vivências, evidencia-se que, trabalhar educação em saúde sobre a amamentação ainda no pré-natal promove a desmistificação de paradigmas culturais e tabus envolvendo o aleitamento materno a fim de evitar o desmame precoce. Além disso, a formação continuada de estudantes e profissionais da saúde independentemente do curso, é uma potente ferramenta de promoção e sensibilização socioeducativa quanto à amamentação.

Palavras-chave: Leite Materno, Pré, Natal, Educação em Saúde, Educação Interdisciplinar



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DE SALAS DE ESPERA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE NO SETEMBRO AMARELO

Autor(es): Êmile Lopes Nunes, Letícia Oliveira Lima, Sarah Santos Souza, Kauanne Sacramento de Brito, Ana Lidia de Santana dos Santos, Ronald Moreira Marback

Resumo:

Durante o Setembro Amarelo, com a campanha voltada para a prevenção do suicídio e promoção da saúde mental, as salas de espera tornam-se espaços para disseminar informações, oferecer instruções de busca de suporte psicológico e conscientizar a população sobre a importância do cuidado com a saúde mental. Nesse sentido, as Unidades Básicas de Saúde (UBS) podem ser utilizadas de maneira estratégica para promover a conscientização e certo tipo de apoio emocional inicial, especialmente em momentos de espera, como nas salas de recepção. A transformação desses ambientes de espera pode influenciar significativamente a percepção dos usuários em relação à saúde mental e à prevenção do suicídio, auxiliando na quebra de estigmas. Este trabalho busca relatar a realização de atividades do tipo salas de espera em UBS, realizadas pela Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental (LAPSM-UFRB), como ferramentas de promoção da saúde mental. Foram realizadas cinco salas de espera em UBS do município de Santo Antônio de Jesus - Bahia no mês de setembro pela LAPSM, estas, por sua vez, buscaram promover conscientização sobre o Setembro Amarelo e a promoção da saúde mental, utilizando atividades educativas, dinâmicas de grupo e distribuição de materiais educativos com informações para busca de suporte nessa área, como o Centro de Valorização da Vida (CVV), grupos de apoio, marcação de consultas com psicólogos da unidade e apoio psicológico presente em algumas instituições, a exemplo da UFRB. A realização das salas de espera nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) pela Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental (LAPSM-UFRB) revelou-se uma estratégia eficaz gerando diversos resultados positivos na promoção da saúde mental e a conscientização sobre a prevenção do suicídio. Houve uma alta taxa de participação dos usuários das UBS nas atividades realizadas, além disso, as técnicas de intervenção em grupo juntamente com as sessões interativas foram bem recebidas, com um retorno positivo da maioria dos participantes e a construção de um espaço confortável para garantir a comunicação e a troca. Por fim, isso indica que essas atividades foram efetivas para promover engajamento com a comunidade e produzir educação popular, evidenciando a importância de transformar espaços comuns em ferramentas de promoção da saúde e criando ambientes mais acolhedores e menos estigmatizados em relação às questões de saúde mental e prevenção do suicídio.

Palavras-chave: Educação popular, Prevenção, Comunicação



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO EM CRIANÇAS MENORES DE 4 MESES

Autor(es): Daiane Souza Oliveira, Júlia da Cruz Santos

Resumo:

O aleitamento materno, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) é indicado desde o nascimento até os 2 anos de vida, sendo apontado como exclusivo até os 6 meses de vida. Desse modo, o leite materno configura-se como uma relevante fonte de nutrição, auxiliando no desenvolvimento da imunidade infantil e contribuindo para a saúde emocional e física do público infante. Nesse contexto, inúmeros são os benefícios associados à amamentação, dentre eles, favorecer o desenvolvimento da fala e prevenir infecções na infância, como alergias e diarreias. Diante disso, este estudo objetiva a análise da adesão do leite materno na alimentação de crianças menores de 4 meses e fatores que interferem na prevalência dessa prática. Mediante tal cenário, considerando a relevância da temática da amamentação, foi realizado um estudo descritivo sobre o aleitamento materno exclusivo em crianças menores de 4 meses abrangendo a microrregião de Santo Antônio de Jesus em relação a macrorregião (Estado da Bahia). Os dados foram extraídos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) no ano de 2015 com enfoque na saúde, por meio do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), a partir do Tabnet. Diante disso, partindo da macrorregião (Estado da Bahia) apresenta em 2015, o quantitativo de 15.192 crianças na faixa etária menor que 4 meses com aleitamento materno exclusivo. Já abrangendo a microrregião de Santo Antônio de Jesus, 229 crianças alimentando-se de maneira exclusiva com leite materno. Nesse viés, a microrregião de Santo Antônio de Jesus representa apenas (1,51%) do total de crianças menores de 4 meses em aleitamento materno exclusivo na região da Bahia em 2015. Os dados apresentados apontam que o quantitativo de crianças que são amamentadas exclusivamente pelo leite materno na região de Santo Antônio de Jesus em relação a macrorregião da Bahia manifesta uma baixa adesão. Entretanto, alguns fatores podem influir nesses dados como uma menor adesão à aleitação exclusiva e até mesmo uma população infantil menor, além de que é necessário considerar o tamanho populacional do público infantil acerca das condições econômicas entre ambas regiões. Nessa perspectiva, compreende-se que é necessário aprofundar os dados, abrangendo informações mais detalhadas no DATASUS, além de fontes mais atualizadas acerca de ambas regiões e uma maior difusão de informações correspondentes à relevância do leite materno para o desenvolvimento infantil. Além disso, a promoção de campanhas acerca dos benefícios da amamentação para o público infantil, como a “Campanha de Amamentação Infantil”, para incentivar a adesão à prática.

Palavras-chave: amamentação, nutrição, desenvolvimento infantil.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE DESCRITIVA DAS DISPARIDADES DE HOSPITALIZAÇÕES POR INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA NO PERÍODO DE 2016 A 2024

Autor(es): Gabriel Santos Santana, Ádila Maia do Santos, Mirela Meneses dos Santos, Beatriz Amirrah Lima da Silva, Tertuliano Victor Galvão Moreira

Resumo:

O Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é um problema de saúde pública de grande magnitude, uma vez que é responsável por cerca de 30% das causas de morbimortalidade e hospitalizações no Brasil. Este trabalho tem o objetivo de descrever as disparidades do número de internações hospitalares por IAM da região de saúde do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo descritivo com foco quantitativo, sobre o número absoluto de internações hospitalares por IAM de pacientes internados na região de saúde do Recôncavo da Bahia, no período de janeiro 2016 a fevereiro de 2024, tendo como banco de dados o DATASUS e o censo do IBGE de 2012, as variáveis analisadas foram raça/cor, faixa etária e sexo. Para a análise e comparação foram usados os valores absolutos e seus percentuais relativos. No Período estudado houve o registro de um total de 2.729 internações por Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) na região do Recôncavo da Bahia, o que representa um coeficiente de internação de 470,5 internações para cada 100.000 habitantes. Observou-se que 71 % do número absoluto de internações são de pessoas pardas e pretas, o que representa uma maior prevalência de casos de internação por IAM nesse grupo étnico. Não houve registro de pessoas da raça/cor indígena. O sexo mais impactado foi o masculino, sendo responsável por 1.620 internações, referente a 59% do total. Ademais, a faixa etária entre 50-79 de idade apresenta o quantitativo em número absoluto de 1932 que corresponde a 70% dos casos. Os dados revelam que o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) é uma questão de saúde relevante no Recôncavo da Bahia com um número significativo de internações. Somado a isso, há uma disparidade quanto ao percentual referente a cada variável analisada, nota-se concentrações percentuais expressivas em determinados grupos. Nessa perspectiva, percebe-se uma maior incidência em pessoas de origem parda e preta, notadamente no sexo masculino e na faixa etária entre 50 e 79 anos. Esses dados podem sugerir a necessidade de intensificar, principalmente no pilar da atenção básica, ações de promoção à saúde e prevenção de doenças cardiovasculares tendo como público alvo os grupos mais afetados.

Palavras-chave: Internações hospitalares, Infarto Agudo do Miocárdio, disparidades socioeconômicas



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE DOENÇAS CIRCULATÓRIAS PEDIÁTRICAS NO ESTADO DA BAHIA ENTRE 2014 E 2024

Autor(es): Francieli Minali, Aline Brito Oliveira Guimarães, Ana Clara Xavier de Souza, Rebeca de Souza Freitas Ribeiro, Gabriel Santos Barboza

Resumo:

As doenças cardiovasculares estão relacionadas a problemas decorrentes do coração e dos vasos sanguíneos, sendo uma das principais causas de morte no mundo. Durante a infância, crianças podem apresentar essas patologias decorrentes de diversos fatores, a exemplo dos genéticos e ambientais. O objetivo desse estudo foi analisar e descrever o perfil epidemiológico das doenças circulatórias pediátricas no estado da Bahia dentro do período de 2014 a 2024. A partir de um estudo descritivo transversal, realizado com dados do Sistema de Informação sobre Morbidade Hospitalar do SUS. A população de estudo compreende indivíduos pertencentes a faixa etária de 0 até 19 anos, internados por doenças circulatórias entre 2014 e 2024 no estado da Bahia. As variáveis investigadas abrangem a incidência anual de internações por local de ocorrência (Macrorregiões da Saúde), idade, raça/cor e sexo. Como resultado encontrou-se que entre janeiro de 2014 e janeiro de 2024, a Bahia registrou um total de 20.756 hospitalizações por doenças do sistema circulatório em uma população pediátrica de 4.917.374. Observou-se que a doença cardiovascular com maior número de casos foi a insuficiência cardíaca, com 6625, correspondendo a 30% dos casos. As maiores prevalências dessas doenças se concentram em pessoas pardas com 11.112 casos (com 363 hospitalizações/100.000 hab.), sexo masculino com 11.278 casos e faixa etária de 15 a 19 anos com 5.093 hospitalizações, seguida de crianças com menos de 1 ano, com 4538 hospitalizações. Entretanto, percebeu-se que a insuficiência cardíaca foi mais expressiva em crianças menores de 1 ano, com 2706 casos, do que em adolescentes de 15 a 19 anos, com 791 casos. Além disso, o ano com maior incidência de casos foi 2019, com 2423 casos, apresentando esse mesmo padrão para a insuficiência cardíaca (com 17 casos/100.00 hab.). Por fim, o núcleo regional leste registrou as maiores ocorrências de DCV, representando 60% dos casos, com predomínio de insuficiência cardíaca (43% dos casos desse núcleo). Assim conclui-se que a prevalência significativa da insuficiência cardíaca, especialmente em crianças menores de um ano, destaca a necessidade de intervenções precoces e estratégias preventivas para mitigar esses problemas de saúde. Além disso, a análise por idade, raça/cor, sexo e local de ocorrência devem orientar políticas de saúde mais direcionadas e eficazes. É crucial o aprimoramento do diagnóstico precoce, o acesso equitativo ao tratamento e a promoção de hábitos de vida saudáveis desde a infância, visando reduzir o impacto das doenças cardiovasculares pediátricas.

Palavras-chave: Epidemiologia, Pediatria, Insuficiência Cardíaca



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE DOS NÚMEROS DE CASOS CONFIRMADOS DE TUBERCULOSE NA BAHIA ENTRE 2016 A 2023

Autor(es): Ednei dos Santos Barbosa, Luana Bomfim Pinto Nascimento

Resumo:

A tuberculose é uma doença infecciosa causada pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis*, que afeta principalmente os pulmões, mas pode acometer outras partes do corpo. Este estudo tem como objetivo analisar os casos confirmados de tuberculose na Bahia no período de 2016 a 2023. Analisar os números de casos confirmados de tuberculose na Bahia nos anos de 2016 a 2023. Este estudo de caso descritivo, de corte transversal, retrospectivo, realizou uma análise quantitativa dos casos confirmados de tuberculose na Bahia entre 2016 e 2023. A coleta de dados foi feita através do DATASUS-TABNET, uma ferramenta criada pela Fundação Nacional de Saúde (Funasa), utilizando dados coletados pelo Instituto Brasileiro de Estatística (IBGE). Seguiram-se os passos: início; Epidemiologia e morbidade; Casos de Hanseníase – Desde 2001 (SINAN); e filtragem geográfica para a região da Bahia. Em seguida, a planilha foi baixada e analisada no Excel. Após a análise dos dados, o número de casos confirmados de tuberculose na Bahia entre 2016 e 2023, foram encontrados os seguintes números: em 2016, 5.303 casos; em 2017, 5.472 casos; em 2018, 5.681 casos; em 2019, 5.667 casos; e em 2023, 5.467 casos. A média anual de casos no período foi de 5.518, representando aproximadamente 20% do total de casos ao longo dos anos. Na análise dos dados revela que houve um aumento gradual nos casos confirmados até 2018, com um leve declínio em 2019 e 2023. O total de casos confirmados durante o período foi de 27.590. O período analisado inclui diversos desafios e mudanças, como a pandemia da COVID-19, que teve seu início em 2020 e causou impactos significativos nos serviços de saúde pública. A análise dos dados durante esse intervalo permite identificar tendências, avaliar a eficácia das intervenções de saúde pública e determinar áreas que necessitam de maior atenção e recursos. Os dados preliminares indicam variações no número de casos confirmados anualmente, sugerindo a influência de múltiplos fatores, como esforços de controle da doença, condições socioeconômicas, e possíveis impactos da pandemia de COVID-19. A compreensão dessas variações é crucial para direcionar ações de saúde pública mais eficazes. Por fim, conclui-se após a análise de dados que há um número significativo de casos ao longo dos anos, mas a pandemia que perpassou os anos de 2020, 2021 e 2022, tornou-se um grande desafio para coleta de informações nesse período, que se refere aos anos finais do presente estudo, impactando, assim, a detecção e notificações de casos.

Palavras-chave: Tuberculoses, População Baiana, Pandemia COVID, 19, Insuficiência Respiratória.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA DISTRIBUIÇÃO DE CASOS DE ARBOVIROSES NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Lirielly Silva Barreto, Daniela Pereira Viana Macedo, Isabela Ribeiro de Jesus Santos, Maria Eduarda Almeida Azevedo, Taynara Rodrigues de Santana

Resumo:

As arboviroses são doenças causadas por vírus transmitidos por artrópodes, como os mosquitos. As principais arboviroses que afetam a Bahia, em especial o recôncavo, incluem o vírus da Zika, Chikungunya e Dengue, que são transmitidas principalmente pelo mosquito *Aedes aegypti*. Portanto, o principal objetivo deste estudo foi analisar dados entre os anos de 2020 a 2023, acerca das notificações de arboviroses registradas pelo município de Santo Antônio de Jesus, que situa no Recôncavo baiano. De modo a realizar uma análise epidemiológica, sobre a distribuição de casos de arboviroses. Para tanto, foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Em 2020 a arbovirose com menor frequência foi o Zika com o total de 11 ocorrências e a com maior frequência foi a Dengue com 948, onde obteve os maiores índices na faixa etária de 20 a 39 anos com 414 apontamentos, no sexo feminino contendo 538 casos, na raça ignorada/branca com 347 registros e no mês de junho como o principal contendo 314 casos. Em 2021, a menor frequência foi o Zika, com nenhum registro, e a Dengue foi a maior, contendo 7 registrados e com os maiores índices no mês de janeiro, com 3 casos, na faixa etária de 40 a 59 anos, com 3 registros, no sexo feminino, contendo 6 dados e na raça ignorada/branca 4 sinalizações. Em 2022, a menor frequência foi o Zika e a maior foi a Dengue, com apenas 4 e 21 registros, respectivamente. A Dengue obteve pico no mês de agosto com 5 notificações, com 10 registros entre as idades de 20 a 39 anos, com 13 dados no sexo masculino e 12 notas na raça parda. Em 2023 o Zika teve menor frequência, com apenas 80 registros e a Dengue com 1899 notificações sendo a mais incidente das arboviroses, obtendo 752 informações no mês de junho, na faixa etária entre 20 e 39 anos com 766 ocorrências, no sexo feminino com 1.131 casos e na raça com 828 na categoria ignorado/branco. Portanto, é notório a falta de notificações entre os anos de 2021 e 2022, por decorrência da pandemia da Covid-19, o que dificultou o diagnóstico e a prevenção. Além disso, existe uma grave incidência de Dengue, sendo um de seus agravos a morte e destaca-se um grande impasse para a saúde pública e coletiva, evidenciando a necessidade de estratégias e políticas empenhadas em prevenir esse problema, como a conscientização da população em não deixar água parada nos quintais ou acúmulo de lixo indevido o que contribui para a proliferação do mosquito. Por este viés, este estudo destaca a importância de promover políticas de saúde que mudem esse contexto social e promovam estratégias preventivas de controle vetorial.

Palavras-chave: Dengue, Zika e Chikungunya.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DA HIPERTENSÃO COMO UM FATOR DE RISCO PARA OUTRAS CARDIOPATIAS NA REGIÃO NORDESTE

Autor(es): Kaylane da Conceição dos Anjos

Resumo:

A hipertensão arterial (HA) é uma das principais doenças crônicas não transmissíveis (DCNT's) que afetam os usuários de serviço de saúde pública no Brasil e se configura como um fator de risco para diversas outras cardiopatias. Nesse sentido, a Atenção Primária à Saúde (APS) desempenha um papel fundamental na prevenção e controle de DCNT's através de tecnologias educativas no cuidado em Enfermagem. Dessa forma, este trabalho tem como principal objetivo realizar uma análise epidemiológica do impacto da HA na incidência de cardiopatias na região Nordeste no ano de 2023, ano anterior ao da realização da pesquisa. Para tanto foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Com relação às internações na região Nordeste segundo lista de doenças do aparelho circulatório foi observado que os meses com maior e menor incidência foram, respectivamente, agosto com 24657 casos e fevereiro com 22183 casos. Em agosto, foi apresentado uma taxa de internações por HA de 5,05% de 24657 casos de internações por cardiopatias (1246 casos), com prevalência de casos de acidente vascular cerebral (AVC), com 17,68% (4361 casos), seguidos de insuficiência cardíaca (IC) com 17,04% (4203 casos), e infarto agudo do miocárdio (IAM) com 12,01% (2961 casos). Já, em fevereiro, foi apresentado uma taxa de internações por HA de 5,36% do total de 22183 casos (1189 casos), com prevalência de casos de AVC, com 19,28% (4277 casos), seguidos de IC com 16,40% (3638 casos) e de IAM com 11,20% (2485 casos). Foi observado, também, a existência de uma prevalência de internações por HA no estado da Bahia com 6019 de 22183 casos em fevereiro e 7187 de 24657 casos em agosto. Na Bahia foi apresentado prevalência de internações em usuários identificado como negros, com 4900 casos em fevereiro e 6705 em agosto, prevalência em usuários do sexo masculino, com 3017 casos em fevereiro e 3.764 em agosto, e em usuários com faixa etária entre 60 e 69 anos, com 1341 casos em fevereiro e 1693 em agosto. Dessa forma, observa-se a influência da hipertensão arterial no que se refere ao desenvolvimento e agravamento de doenças cardiovasculares e a necessidade do desenvolvimento de tecnologias de cuidado e, ainda, reforço das políticas educativas em saúde na APS, visto que este nível de assistência é responsável pela prevenção de agravos de doenças e promoção de saúde.

Palavras-chave: Enfermagem de Atenção Primária, Tecnologia Educacional, Enquadramento Interseccional



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS ACERCA DAS NOTIFICAÇÕES DOS CASOS DE LEPTOSPIROSE

Autor(es): Luana dos Santos de Souza, Ana Clara Matos de Oliveira, Jéssyca Ataíde Silva, Lirielly Silva Barreto, Tamires Jesus dos Santos

Resumo:

A bactéria do gênero *Leptospira* causa uma doença infecciosa febril aguda popularmente conhecida por leptospirose. O contágio ocorre a partir da exposição direta ou indireta à urina de animais, em especial os ratos, tanto para humanos quanto para animais, por meio do contato direto com água, solo ou alimentos contaminados. A doença é mais comum em áreas com saneamento inadequado e em situações de enchentes, onde as pessoas estão expostas à água contaminada, como ocorre na cidade de Santo Antônio de Jesus. Com base nisso, o principal objetivo deste estudo foi analisar os dados entre os anos de 2019 e 2023, acerca das notificações dos casos de leptospirose registrados pela cidade de Santo Antônio de Jesus, situada no recôncavo da Bahia, com o intuito de realizar uma análise epidemiológica sobre a distribuição dos casos de leptospirose. Para tanto, foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). No ano de 2019, houve apenas um registro, na faixa etária de 5 a 9 anos, no sexo feminino e na raça branca. Em 2020, obteve um registro também, entre a faixa etária de 40 a 59 anos, com o sexo masculino e na raça/cor preta. Nos anos de 2021 e 2022, foram sem notificações. No ano de 2023, foram quatro notificações, com as respectivas faixas etárias: menor que 1 ano obteve um registro, entre 10 e 14 obteve uma notificação, entre 40 e 59 anos um registro e entre 65 e 69 obteve uma notificação também. Sendo todas no sexo masculino e com 2 notificações para a raça/cor parda e 2 notificações para a raça/cor preta. Por fim, é notável que, no ano 2023, ocorreu a maior quantidade de notificações dentre os anos analisados, tendo o destaque ao gênero masculino. A provável hipótese para a falta de notificações entre os anos de 2021 e 2022 é a não ida às unidades de saúde como consequência da pandemia da Covid-19, o que dificultou o diagnóstico e a prevenção de inúmeras comorbidades. Por esta perspectiva, é de total importância uma intervenção pública para controlar e identificar a fonte desta contaminação. Diante do exposto, faz-se de total importância a promoção de políticas públicas e de saúde para os santantonienenses. Com isso, é necessário adotar estratégias preventivas como: a difusão de um saneamento básico e a restauração da drenagem das águas pluviais. A fim de obter a prevenção de uma futura epidemia, controlar e restaurar as condições precárias de infraestrutura sanitária, alta infestação de roedores infectados na região e garantir melhores condições de saúde à população afetada.

Palavras-chave: transmissão, doença, águas, bactéria



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: A PAR DA QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS RESIDENTES NO BAIRRO URBIS I DA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS- BA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Gabriel Santos Santana, Hemilly Serra dos Santos, Laissa Fernandes da Paixão, Michele Brito de Queiroz, Tiago Nascimento Ordonez

Resumo:

Este estudo relata a experiência acadêmica de estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) durante a realização de uma pesquisa sobre a qualidade de vida entre pessoas idosas residentes no bairro URBIS I, em Santo Antônio de Jesus, Bahia. A pesquisa foi desenvolvida como parte do componente curricular Processos de Apropriação da Realidade IV, com ênfase na abordagem qualitativa. O objetivo foi analisar as percepções dos idosos sobre qualidade de vida, utilizando a metodologia de entrevistas semiestruturadas e a técnica de amostragem bola de neve. Foram realizadas 10 entrevistas, abordando aspectos sociodemográficos e questões relacionadas aos domínios físico, psicológico, espiritual e social. A análise do discurso, baseada na perspectiva teórica de Michel Pêcheux, revelou uma complexa teia de significados e percepções sobre a qualidade de vida na velhice. Os resultados evidenciaram a influência de interseccionalidades como gênero, raça, escolaridade, origem e classe social nas experiências de envelhecimento. A escolaridade e a classe social emergiram como fatores determinantes na percepção de bem-estar, criando contrastes significativos entre os entrevistados. A questão racial, embora a maioria dos participantes se identificasse como parda, interagiu de maneira complexa com outros aspectos de suas vidas. A religião, predominantemente católica, surgiu como um elemento relevante, influenciando significativamente as percepções de bem-estar e as estratégias de enfrentamento dos desafios do envelhecimento. Os discursos analisados revelaram uma constante negociação entre as limitações impostas pelo envelhecimento e o desejo de manter-se ativo e produtivo. A resiliência e a capacidade de adaptação às mudanças ao longo da vida foram temas recorrentes, com muitos idosos valorizando a estabilidade e o conforto alcançados na velhice, em contraste com as dificuldades enfrentadas em fases anteriores. O ambiente físico do bairro URBIS I foi mencionado como um fator importante na percepção de qualidade de vida, destacando a relevância do contexto urbano no bem-estar dos idosos. Esta experiência proporcionou aos estudantes uma compreensão mais profunda das complexidades do envelhecimento, desenvolvendo habilidades essenciais em pesquisa qualitativa, comunicação e empatia. A análise do discurso estimulou o pensamento crítico e a capacidade de interpretação de dados qualitativos, enriquecendo significativamente a formação dos futuros profissionais de saúde. Os resultados obtidos sensibilizaram os estudantes para a importância de considerar as interseccionalidades na prática clínica e na formulação de políticas públicas, promovendo uma visão mais holística e equitativa do cuidado à saúde do idoso. Esta pesquisa não apenas contribuiu para o conhecimento acadêmico sobre a qualidade de vida na velhice, mas também preparou estudantes para uma atuação profissional mais consciente, ética e eficaz no cuidado à população idosa.

Palavras-chave: Envelhecimento, Análise do discurso, Pesquisa qualitativa, Formação em saúde, Interseccionalidade



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Pâmylla Samara Martins Lopes, Amanda Santos Santana, Ammanda Hermes de Oliveira, Eder Pereira Rodrigues, Jassyelle Couto Figueiredo Matos, Julia Silva Couto

Resumo:

Introdução: A implementação dos serviços de urgência e emergência na rede assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos componentes da Política Nacional de Atenção às Urgências, o que culmina na necessidade de uma equipe profissional qualificada para atender as especificidades do cuidado. Nos últimos anos, houve um aumento na demanda pelo Atendimento Pré-Hospitalar (APH) devido ao crescente número de acidentes e atos de violência urbana. A atuação dos profissionais de saúde em situações de urgência e emergência, que exigem rapidez de resposta e intervenção imediata, é crucial para a eficácia da abordagem inicial ao paciente, impactando significativamente no prognóstico e na melhoria dos resultados clínicos. Entretanto, verifica-se que o conhecimento sobre o tema não está bem difundido nas disciplinas curriculares dos cursos da área da saúde. **Objetivo:** Este relato tem como objetivo discorrer sobre a capacitação em APH a vítimas de acidentes de trânsito realizada por membros do 16º Batalhão dos Bombeiros Militares para discentes de enfermagem e medicina da Liga Acadêmica de Urgência e Emergência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (Laurgem), ressaltando sua importância para a melhor atuação nos serviços e o aprimoramento da assistência integral prestada ao indivíduo. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência descritivo e qualitativo, oriundo do treinamento realizado em 20 de setembro de 2024, durante quatro horas, sendo uma hora dedicada ao conteúdo teórico e três horas à simulação prática. No conteúdo teórico, foi abordada a avaliação primária e o atendimento à vítima de trauma, sistematizando e organizando o atendimento da equipe com base em casos clínicos. A simulação prática incluiu o resgate e o atendimento pré-hospitalar de uma vítima atropelada presa sob o veículo e outra vítima envolvida em uma colisão, presa nas ferragens do automóvel. **Resultados e Discussão:** Com isso, foi possível aprender questões essenciais no atendimento pré-hospitalar, permitindo aos discentes compreender a importância da formação acadêmica no APH e a atuação da equipe multiprofissional. A simulação destacou o papel não só do médico ou enfermeiro, mas de toda a equipe envolvida, com ênfase especial na atuação dos bombeiros militares. **Conclusão:** Conclui-se que o treinamento realizado pelo 16º Batalhão dos Bombeiros Militares foi fundamental para o aprendizado e a instrução dos discentes em saúde que participaram das atividades de treinamento sobre APH, trazendo maior ênfase a essa temática pouco explorada durante a graduação, tornando essa experiência um diferencial na formação e atuação desses futuros profissionais de saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Capacitação Profissional, Treinamento.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS MOTIVOS DOS ENCAMINHAMENTOS DE GESTANTES PARA O PNAR EM PACIENTES ATENDIDAS EM UM SERVIÇO DE SAÚDE NO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Ivana Karolina Sousa Santos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Fernanda dos Santos Cardoso, Juliana Gonçalves Dias, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibele de Oliveira Tozetto Klein

Resumo:

A assistência pré-natal em uma gestação de alto risco é um processo dinâmico que tem como principal objetivo assegurar a saúde materna e o nascimento saudável da criança, reduzindo os riscos de desenvolvimento de comorbidades. O pré-natal representa uma oportunidade para que os serviços de atenção à saúde atuem integralmente na promoção e/ou na recuperação da saúde da pessoa gestante. A organização dos processos de atenção durante o pré-natal, que inclui a estratificação de risco obstétrico, é um dos fatores determinantes para a redução da morbimortalidade materna. Essa identificação de risco deve ser iniciada na primeira consulta de pré-natal, e deve também ser dinâmica e contínua, com revisões a cada consulta subsequente. O presente estudo teve como objetivos caracterizar os motivos dos encaminhamentos ao pré-natal de alto risco, quanto às comorbidades e condições clínicas apresentadas, e avaliar a adequação dos motivos dos encaminhamentos apresentados a um serviço secundário de assistência. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal, realizado através da análise dos dados dos prontuários de mulheres atendidas entre setembro de 2018 e junho de 2020 em uma Policlínica Regional de Saúde. Dentre as 249 pacientes, 14,1% (35/249) realizaram a primeira consulta no PNAR com idade gestacional igual ou abaixo de 12 semanas. Dos prontuários que continham o registro do risco gestacional identificado na primeira consulta no PNAR, 70,9% (173/244) foram classificadas como pacientes de alto risco, 17,2% (42/244) de risco intermediário e 11,6% (29/244) de risco habitual. Quanto à adequação do motivo do encaminhamento ao PNAR, 66,5% (165/248) possuíam um encaminhamento adequado, enquadrando-se no alto risco. No entanto, 5,6% (14/258) possuíam um motivo de encaminhamento inadequado, enquadrando-se no PNAR por outro motivo identificado na primeira consulta. 27,8% (69/248) dos pacientes possuíam motivo inadequado, e não precisaram seguir no PNAR. A maioria 65,5% (163/249) apresentou alguma complicação durante a gestação, sendo as mais prevalentes: anemia leve/moderada em 4% (10/249), hipertensão arterial crônica em 4,8% (12/249) e hipertensão gestacional em 6% (15/249). Sobre o controle dessas complicações, 54,6% (136/249) fizeram uso de algum tipo de medicação. A análise dos encaminhamentos ao pré-natal de alto risco evidencia a importância da estratificação de risco realizada de maneira adequada e do acompanhamento contínuo para reduzir complicações gestacionais, promovendo melhores desfechos materno-fetais. Além disso, os resultados ressaltam a necessidade de aperfeiçoar os critérios de encaminhamento para otimizar a assistência e evitar sobrecarga nos serviços especializados.

Palavras-chave: Cuidado Pré, Natal, Saúde da Mulher, Gravidez de alto risco



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CAPOEIRA, RESISTÊNCIA E SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ASSOCIAÇÃO DE CAPOEIRA RODA DOS AMIGOS, ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS LOCALIZADA NO BAIRRO DA URBIS IV, EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS/BA

Autor(es): SUELLE SANTANA DE SOUZA, ANA BEATRIZ CORDEIRO BARBOSA

Resumo:

A capoeira, prática cultural afro-brasileira, combina elementos de arte marcial, dança, música e espiritualidade, indo além de uma simples expressão artística. Ela atua como ferramenta de fortalecimento comunitário e promoção de bem-estar físico e mental. Nesse contexto, a Associação de Capoeira Roda dos Amigos enxerga nessa prática possibilidades de enfrentamento às desigualdades sociais que atravessam o território da Urbis IV, bairro situado em Santo Antônio de Jesus/BA, no Recôncavo da Bahia. O projeto é uma iniciativa do Mestre de capoeira Patuá, também morador da localidade, visando elaborar estratégias para contornar a ausência de espaços públicos de lazer, reduzir a inserção de crianças e jovens no universo do crime e fortalecer a luta contra a evasão escolar, promovendo, assim, saúde, qualidade de vida e autonomia aos sujeitos. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de duas discentes da área da saúde (UFRB) que estiveram no território da Urbis IV desenvolvendo atividades dialógicas com as(os) participantes da Associação. A escolha desse público se deu pela multiplicidade de faixa etária e todos residirem na região de abrangência do estudo, bem como utilizarem a capoeira como ato de resistência em um espaço de território marginalizado. Nessa perspectiva, inicialmente as discentes tiveram contato com um arcabouço teórico que possibilitou uma melhor clareza sobre os fenômenos que ocorrem naquela região. A partir daí, no primeiro e único encontro presencial ocorrido na Associação, foi realizada a aproximação com o espaço onde são executadas as atividades semanais, seguido de discussões sobre o perfil das (os) participantes, bem como as dificuldades enfrentadas tanto pelos moradores do bairro e integrantes das rodas de capoeira quanto por parte da Associação, que sobrevive de doações para o custeio de despesas diversas. A discussão, ocorrida no espaço já mencionado, contou com diálogos gravados, sob a autorização dos presentes, elegendo aspectos que dificultavam o avanço da prática, perpassando o racismo, a limitação financeira e o descrédito por parte da administração municipal. Apesar dos desafios, o grupo enfatizou o papel transformador e de reinserção social promovida no espaço. Nesse encontro dialógico, houve a presença do mestre Patuá e mais 15 integrantes, compreendendo três crianças, quatro adolescentes e oito adultos, entre os sexos feminino e masculino, sendo o grupo majoritariamente negro e em condições socioeconômicas desfavoráveis. Por conseguinte, as (os) participantes demonstraram satisfação com o encontro, visto que foi possível a criação de um espaço possível para o compartilhamento de vivências, dificuldades e conquistas. Compreendeu-se, portanto, a importância de fortalecer a prática no bairro, visto que ela possibilita o fortalecimento de vínculo, o aumento da qualidade de vida e a reflexão conjunta sobre os efeitos das desigualdades sociais e os caminhos possíveis de enfrentamento.

Palavras-chave: Recôncavo Baiano, educação comunitária, capoeira, qualidade de vida



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CAPOEIRA TERAPIA INCLUSIVA, CORPOS EM MOVIMENTO

Autor(es): Meiriane Ribeiro da Luz, Jaciara Nair Dias Gomes

Resumo:

A capoeira, reconhecida como uma prática cultural e esportiva de origem afro-brasileira, tem se destacado por sua capacidade inclusiva, proporcionando benefícios físicos, psicológicos e sociais a uma ampla gama de praticantes, inclusive universitários com diferentes condições e contextos sociais. Este estudo teve como objetivo avaliar o impacto da capoeira como uma ferramenta de inclusão entre estudantes universitários que enfrentam diversas condições patológicas, como obesidade, depressão e cegueira monocular. A atividade acadêmica proposta pelo componente curricular Abordagens Corporais e Saúde da População Negra e Indígena, foi realizada no semestre de 2024.1, tendo como intuito dialogar sobre a importância da capoeira como prática inclusiva, destacando a necessidade de tornar a movimentação corporal acessível a todos. O programa inclui exercícios físicos respeitando o seu corpo, movimentos tradicionais da capoeira, rodas de diálogo e atividade de integração social. Alguns dos resultados foram evidenciados por meio da interação dos alunos, demonstraram que a prática da capoeira proporcionou melhorias significativas no bem-estar biopsicossocial dos participantes, contribuindo para deixar o sedentarismo, o aumento da autoestima e melhoria na saúde mental e social. Estudantes acima do peso relataram uma maior compreensão de suas condições corporais, motivados pelo ambiente acolhedor e pela dinâmica inclusiva da roda de capoeira, ministrada pela docente e capoeirista Dra. Caroline Gusmão, mestra em capoeira que enfatiza o respeito mútuo e a cooperação. Os participantes destacaram a importância das atividades rítmicas e dos momentos de integração social, que favoreceram a construção de amizades. Além disso, notou-se que a capoeira facilitou a criação de um espaço de diálogo intercultural, promovendo o reconhecimento e a valorização de diferentes identidades e histórias. A adaptação dos movimentos respeitando as limitações de cada aluno em aula, musicalidade contribuíram para uma maior coesão e participação ativa nas rodas. Concluiu-se que a capoeira, ao combinar elementos de expressão corporal, música e luta, funciona como uma prática altamente inclusiva no contexto universitário/social. Ademais, a capoeira mostrou ser uma ferramenta eficaz para fomentar a unificação, a equidade no sistema de saúde e o respeito à diversidade, comprovando seu potencial para melhorar a qualidade de vida e o ambiente universitário, promovendo um espaço de acolhimento e crescimento para todos. Ações das quais são fundamentais para diminuir as disparidades, fortalecendo a autonomia dos indivíduos na adoção de hábitos saudáveis.

Palavras-chave: Capoeira, Equidade em saúde, Promoção em saúde, Educação em saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA PNEUMONIA NA INFÂNCIA EM UM ESTADO DO NORDESTE NA ÚLTIMA DÉCADA

Autor(es): Neyla Silva de Araujo, Isabelle Closs, Francieli Minali, Ana Clara Xavier de Souza, Ana Clara Quadros Gomes, Ana Beatriz de Almeida Nery, Evandro de Oliveira Magalhães Filho

Resumo:

A pneumonia é a principal causa de morte no período da primeira infância, trata-se de uma doença infecciosa pulmonar em sua maioria de etiologia bacteriana, fúngica, viral ou alérgica; o diagnóstico correto e a intervenção precoce são aspectos fundamentais para reduzir a mortalidade. Esse trabalho busca analisar as variáveis de internação relacionadas à pneumonia no estado da Bahia, levando em consideração o sexo, a faixa etária, a cor/raça e a macrorregião de saúde no intervalo temporal de 2014 a 2023. Consiste em um estudo descritivo observacional transversal, organizado partir dos dados coletados no Departamento de Informação e Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sobre a prevalência de internações por pneumonia na Bahia entre janeiro de 2014 e dezembro de 2023, dos 0 aos 19 anos. Foi categorizado a prevalência segundo sexo, raça/cor, faixa etária e macrorregiões de saúde. Para tabulação dos dados utilizou-se a plataforma Microsoft Excel® e para a análise das razões de prevalência, com nível de significância 5%, o software Epi Info™. A faixa etária com maior quantidade de internações por pneumonia foi a de 1 a 4 anos, com 77.041 das 157.401 totais (48,9%) (RR: 4,5575; IC95% 4,5140; 4,6015). Entretanto, pelo cálculo do coeficiente de prevalência, a faixa etária de maior risco foi a menor de 1 ano (RR:6,0170; IC95% 5,9491; 6,0857), com 19.771,1 internações a cada 100.000 habitantes. Em relação ao sexo, houve uma discreta predominância do grupo masculino (RR: 1,1678; IC95% 1,1564; 1,1792), com 4.297,3 internações a cada 100.000 habitantes e 3.698,4 por 100.000 no grupo feminino. Quanto a raça/cor, o maior coeficiente se concentrou nas crianças pardas (RR:1,1171; IC95% 1,1058; 1,1286), com 4.300,7 casos por 100.000 habitantes e destaca-se que cerca de 27,7% das internações não tiveram raça/cor especificada. Por fim, é possível notar uma diminuição significativa nos registros dos anos de 2020 e 2021, possivelmente em decorrência do processo de isolamento social durante e a pandemia de Covid-19. Conforme os resultados apresentados, verifica-se que o grupo de maior risco encontra-se na faixa etária de crianças menores de 1 ano, apesar dos mais afetados, em números totais, estarem na faixa de 1 a 4 anos. Nos critérios sexo e raça/cor, o gênero masculino e a etnia parda se destacam com maiores incidências. No mais, é importante a ressalva das lacunas de registro de internações de crianças com pneumonia, no período que corresponde nos anos de 2020 e 2021, sendo este lapso, presumivelmente, justificado pela pandemia da Covid-19. Assim, a relevância dessa pesquisa é apresentar um recorte da epidemiologia da pneumonia principalmente nas faixas etárias de maior risco na infância, considerando a maior gravidade da pneumonia em lactentes e crianças.

Palavras-chave: Doenças da infância, Bahia, crianças, pediatria



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: COMUNICAÇÃO NA SAÚDE: É PARA TODOS?

Autor(es): Elen Ribeiro Ferrari, Leonardo de Sá Frizzera Scárdua, Raissa dos Santos Souza, Rosenice de Jesus Souza, Sthefane Yasmim Sousa da Silva

Resumo:

A comunicação eficaz na área da saúde é essencial para assegurar a qualidade do cuidado ao paciente, promover a adesão ao tratamento, facilitar a tomada de decisões compartilhadas e, de maneira geral, fomentar a saúde pública. Diante da relevância desse tema, foi proposto o desenvolvimento de um material educativo intitulado "Comunicação na Saúde: é para todos?", voltado tanto para os agentes comunitários de saúde quanto para os usuários da Unidade de Saúde da Família (USF) do Amparo. A proposta reconhece que uma comunicação clara e empática entre os profissionais de saúde e os pacientes é indispensável para garantir que as informações médicas sejam compreendidas de forma correta. Isso ajuda a reduzir o estresse frequentemente associado ao tratamento médico e promove a adesão dos pacientes ao plano de cuidados recomendado. Estudos, como os de Jorge Larrosa, enfatizam a importância de uma comunicação sensível e empática no campo da saúde, considerando o papel central que a experiência e o conhecimento desempenham na relação entre os profissionais de saúde e os pacientes. Para tornar o tema mais acessível, foi escolhida a fotonovela como formato de apresentação do conteúdo, dada a sua capacidade de combinar imagens realistas com diálogos informativos de forma lúdica e envolvente. Esse formato se mostrou adequado para a população-alvo, pois possibilita que informações importantes sejam transmitidas de maneira mais leve e atrativa, sem perder a clareza e a objetividade. Para o desenvolvimento do conteúdo e formato, foram adotadas estratégias participativas, como a aplicação de questionários tanto online quanto presenciais, direcionados aos agentes comunitários de saúde e à comunidade local. No entanto, houve certa dificuldade na elaboração de perguntas abrangentes, que permitissem que os entrevistados se sentissem à vontade para responder sem serem conduzidos a uma resposta esperada. Além disso, garantir a representatividade de diferentes perfis foi um desafio, mas fundamental para um retrato mais preciso e diversificado da realidade. A coleta de dados foi realizada com sucesso, sendo que alguns entrevistados optaram por responder em formato de áudio, enquanto outros preferiram o formato digital. Embora dois usuários da USF tenham optado por não responder, a maioria se mostrou solícita, o que facilitou o processo. Ao final, concluímos que existe, de fato, uma lacuna na comunicação entre os profissionais de saúde e os pacientes, principalmente no que diz respeito ao esclarecimento de dúvidas, algo que merece atenção.

Palavras-chave: USF, acessível, pacientes, saúde, profissional.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CONEXÕES DE AFETO: O EXPERIÊNCIAR DE UNIVERSITÁRIOS NO DIA INTERNACIONAL DO ABRAÇO

Autor(es): Amanda Vitoria Andrade Dos Santos, Josiane Santos Da Paixão, Anderson Santana De Jesus, Iraíldes dos Santos da Silva, Janelara Bastos de Almeida Da Silva

Resumo:

A Organização Mundial de Saúde define saúde mental como um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios do cotidiano. Nessa perspectiva, um dos desafios na contemporaneidade vividos pela sociedade e no contexto do profissionalismo é o descompasso entre o avanço tecnológico e o retrocesso nas relações humanas. No cenário do ensino superior, observa-se estudantes interconectados, porém as interações humanas presenciais cada vez mais fragilizadas. Porém, deve-se considerar que a interação humana é necessária para o desenvolvimento das habilidades sociais, emocionais e intelectuais desses discentes. Nesse contexto, o objetivo do trabalho foi relatar as experiências vivenciadas por estudantes em uma ação de contato afetivo (abraço) organizada por integrantes da Liga Acadêmica Multidisciplinar em Fé, Ciência e Segurança do Paciente – LAMFECISP, no dia internacional do abraço. O trabalho foi estruturado a partir de um relato de experiência. A ação ocorreu no pátio do pavilhão principal do Centro Universitário Maria Milza, no dia 23 de maio de 2024, em comemoração ao Dia do Abraço. Os membros da Liga LAMFECISP, para promover a ação, inicialmente, fez a divulgação do projeto através de recursos midiáticos para alcançar o público-alvo. No dia da ação, toda interação afetiva entre os discentes foi registrada pelos membros da Liga por meio de registros fotográficos e anotações em bloco de notas. Verificou-se que a atividade proporcionou aos discentes o entendimento acerca da importância do abraço e dos benefícios associados a esse gesto. Muitos ainda puderam compreender o motivo pelo qual se comemora esta data e alguns deles se mostraram surpresos com a descoberta. Depois de muitos diálogos, houve trocas de abraços e registros do momento. Para incentivar mais o engajamento, posteriormente foi realizado um sorteio através de uma Live na página da LAMFECISP, para os participantes da ação, em que o ganhador levou uma cesta com vários brindes. A ação favoreceu espaço de diálogo intercultural e discussões significativas. As inúmeras reações dos participantes deixavam evidente a satisfação dos envolvidos. Considera-se que o conhecimento, a promoção de vivências e o desenvolvimento de visões de mundo são fatores a serem considerados para uma educação que valorize o ser humano na sua integralidade. A abordagem de temáticas variadas com os universitários é de grande importância, especialmente considerando que parte dos discentes não conheciam este dia e nem a história que envolve o mesmo. A experiência ultrapassou barreiras envolvendo vários cursos, estabelecendo relações interpessoais e promovendo ferramentas para uma melhor saúde mental entre os acadêmicos.

Palavras-chave: Relações humanas, saúde mental, integralidade.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CUIDANDO DAS “MÃES ATÍPICAS” RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA CACTO

Autor(es): Tainan Oliveira de Carvalho, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo:

O CACTO: PROGRAMA DE CUIDADO UNITÁRIO ÀS MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E/OU DEFICIÊNCIA, tem por objetivo principal oferecer modalidades de cuidado para que cuidadores profissionais pratiquem cuidados eficiente para mães de crianças com TEA e/ou deficiência. O objetivo deste relatar a experiência como extensionista do programa CACTO durante os encontros de cuidado com as mães. Método: O CACTO funciona no instituto TE Abraço, localizado na cidade de Santo Antônio de Jesus-BA, onde acontecem os encontros com as mães, os dados produzidos são gravados, colocados em uma planilha de longitudinalidade, também são feitas anotações que são armazenadas em uma pasta no Google Drive. Resultados: Diante disso, se realiza a escuta ativa dispondo de um ambiente acolhedor e sem julgamentos para essas mulheres. Alguns cuidados utilizados para o relaxamento e alívio dos sintomas trazidos pelas mães são as Práticas Integrativas e Complementares (PICs) autorizadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como a auriculoterapia, meditação e ventosaterapia, também é realizado apoio emocional, escuta ativa, auxílio para definição de metas e organização dos pensamentos, estímulo ao reconhecimento das potencialidades e qualidade das mães, buscando a promoção do autoconhecimento. A experiência na extensão do CACTO é cheia de possibilidades e aprendizados, capaz de mexer com o pessoal, modificando visões, fortalecendo a empatia e o olhar sobre o outro, sensibilizando para a escuta e promovendo o crescimento pessoal e profissional. Cada encontro promove uma sensação única, com aprendizados singulares por meio da troca entre o cuidador e a mãe. A escuta ativa tem um papel fundamental no trabalho, proporcionando um ambiente acolhedor, centrado na pessoa e que permite olhar além dos sintomas físicos. Diante disso, essas ações promovem uma troca que se estabelece na visão do cuidado unitário, o acolhimento e a promoção de saúde, atingindo os objetivos estabelecidos pelo projeto. Conclusão: O CACTO busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida das mulheres participantes, transformar a hegemonia do cuidado medicalizante, se afastando da lógica biologicista, além de cuidar de uma população vulnerabilizada e negligenciada enquanto grupo que necessita de cuidado Pode-se perceber benefícios para os profissionais que trabalham no projeto como dito anteriormente, possibilitando uma troca de experiências, outra forma de oferecer cuidado e um olhar mais sensível.

Palavras-chave: Cuidado unitário, extensão, Transtorno do Espectro Autista



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CURSO FORMATIVO É TEMPO DE FALAR DE NÓS MESMAS: UM DEBATE SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO

Autor(es): Pedro Henrique Bastos Oliveira, Edvana Maria Santana Ferreira, Flávia Cristiane da Silva, Ícaro Ferreira da Silva, Carla Thais da Fonseca Mota, Ednei dos Santos Barbosa

Resumo:

A maior parte da população brasileira se autodeclara negra, de acordo com o IBGE 2022, representando cerca de 55,5% da população. Apesar de serem maioria, a população negra apresenta os piores indicadores sociais, condicionados dessa forma devido a estrutura sistêmica na qual a sociedade brasileira foi construída, assim, reproduz desigualdades históricas e sedimenta iniquidades. Dentro do âmbito universitário, o racismo institucional se manifesta através da segregação de normas, práticas e comportamentos que colocam os grupos atravessados por determinantes sociais específicos (raça, cor e gênero) em situação de desvantagem no acesso a uma educação plena e equitativa. Diante desse cenário, torna-se necessário criar uma formação para que os estudantes do nível superior tenham conhecimento acerca dos impactos do racismo e da discriminação no acesso a direitos institucionais e sociais, para que assim seja possível criar uma cultura educacional equitativa e antirracista no território do recôncavo baiano. Dessa forma, o presente projeto em consonância com o NEGRAS (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Raça e Saúde), concebeu o III Curso de Extensão em Relações Raciais e de Gênero do NEGRAS/UFRB intitulado "É Tempo de Falar de Nós Mesmas: Um Debate sobre Relações Étnico-Raciais e de Gênero", foi meticulosamente concebido com base em uma proposta decolonial, atualizando o modelo tradicional de sala de aula invertida, foram agendados 08 encontros quinzenais, cujas datas foram determinadas anteriormente, cada encontro com um com duração máxima de 2 horas, estes encontros ocorrem no formato presencial, nas instalações do Centro de Ciências da Saúde da UFRB. Para a consecução dos objetivos delineados, foram implementadas diversas estratégias pedagógicas, incluindo a definição prévia de temas: noções conceituais das relações raciais e de gênero; feminismo negro e decolonial; intersecção entre as opressões de raça, classe e gênero; saúde mental da população negra; raça, racismo e direitos sexuais e reprodutivos; violência e saúde da população negra; leitura antecipada de materiais pertinentes; discussões em grupo; facilitação ativa; além de momentos de feedback e reflexão. O curso culminará em uma atividade prática, na qual os participantes, denominados cursistas, terão a oportunidade de selecionar um tema que se relacione com as discussões promovidas ao longo do processo formativo, totalizando em apresentações para o restante da turma, com a finalidade de fomentar um debate enriquecedor, reflexão crítica e participação ativa. Através dessa metodologia inovadora, foi possível observar um aumento significativo no engajamento dos participantes, visto que durante cada exposição, objetivou-se identificar os principais pontos-chave e conceitos apresentados em cada texto, através de discussões em grupos sobre as ideias e argumentos apresentados, promovendo um aprendizado colaborativo e o desenvolvimento de habilidades relacionadas às interseccionalidades que permeiam a identidade dos indivíduos, como raça, gênero e classe. Conforme nos ensina Akotirene (2019), a indissociabilidade das interseções dos indivíduos é fundamental, especialmente no contexto brasileiro, onde as interseções são constitutivas da identidade.

Palavras-chave: Sexismo, Racismo, Educação



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DANÇATERAPIA COM IDOSOS NO CRAS DE DOM MACEDO COSTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA PSIQUIATRIA SAÚDE MENTAL

Autor(es): Sarah Santos Souza, Letícia Oliveira Lima, Kaylane da Conceição dos Anjos, Kauanne Sacramento de Brito, Emile Lopes Nunes, Tassio Andrade Reis

Resumo:

A dança terapia é uma forma de terapia comunitária que utiliza o movimento e a dança como meios para promover o bem-estar físico, emocional e psicológico. O forró, ritmo tradicional, é uma forma de expressão cultural que transcende gerações. Quando aplicado em atividades para o público idoso, o forró oferece benefícios que vão desde a melhoria da saúde física até o fortalecimento do vínculo social e o combate ao isolamento, algo comum nesta faixa etária. Assim, a oficina de forró realizada no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Dom Macedo Costa, ofertada pela Liga Acadêmica de Promoção de Saúde Mental (LAPSM) com apoio do grupo de forró de Santo Antônio de Jesus, destaca-se como uma importante iniciativa para a promoção da saúde mental e física dos idosos. Portanto, este trabalho busca destacar a importância desta experiência, analisando os impactos sociais e de saúde nos idosos participantes, assim como a contribuição da dança como ferramenta de inclusão e promoção do bem-estar. Por meio de atividades anteriores realizadas pela Liga, foi destacado pelos idosos atendidos pelo CRAS o prazer que eles possuíam ao dançar; a partir dessa demanda, a LAPSM desenvolveu a oficina de forró com apoio de profissionais qualificados, como professores de dança e educadores físicos, pertencentes aos Grupo de Forró de SAJ, visando atender às demandas dos idosos e promover benefícios físicos, sociais e emocionais. Cerca de 40 idosos participaram da atividade que foi dividida em cinco etapas: conversa sobre saúde mental e qualidade de vida, aquecimento, dança, relaxamento e um momento de feedback. Dos 40 idosos que participaram da atividade, a maioria relatou sentir uma melhora no humor e na disposição física após a atividade; houve também o impacto social. Os idosos destacaram que a atividade ajudou a reduzir o sentimento de isolamento, uma questão comum nesta faixa etária. A formação de vínculos durante as aulas contribuiu para a ampliação da rede de apoio social dos participantes. Em termos de saúde mental, os participantes relataram uma sensação de bem-estar emocional e redução dos sintomas de ansiedade, dizendo-se menos ansiosos e mais relaxados após a sessão de dança. Assim, a oficina de forró proporcionou aos participantes uma oportunidade de melhora no condicionamento físico, fortalecimento das relações sociais e promoção do bem-estar emocional, comprovando o papel da dançaterapia como uma ferramenta potente de inclusão e promoção de saúde. Além dos benefícios para os usuários, a oficina também ofereceu aos discentes da LAPSM uma valiosa vivência prática em processos de cuidado e promoção de saúde mental, ampliando seu aprendizado acadêmico e proporcionando experiências de interação direta com a comunidade. Dessa forma, conclui-se que as atividades realizadas no CRAS em Dom Macedo Costa pela Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental da UFRB contribuíram com o processo de cuidado da saúde física e mental dos usuários. A realização da atividade foi extremamente significativa, tanto para os discentes quanto para os usuários do CRAS-DMC que participaram da oficina.

Palavras-chave: Ritmo tradicional, comunidade, inclusão.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS PARA O USO DE MAQUINÁRIOS E VIDRARIAS NA SESSÃO DA LIGA ACADÊMICA EM TÉCNICAS LABORATORIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Alana da Silva Pereira, Sâmela Silva, Beatriz Marques, Gabriel Costa Pithon, Jorge Sadao Nihei

Resumo:

Os riscos em laboratórios, como acidentes com maquinários e vidrarias, é uma preocupação constante em instituições de ensino, de modo que, ao trabalhar com materiais cortantes, substâncias químicas e equipamentos inadequados, esses riscos possam ser intensificados. Ademais, apesar da importância destes aprendizados, ao cursar o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), os estudantes têm os primeiros contatos com os conhecimentos mencionados tardiamente durante a graduação. Desse modo, identifica-se o desenvolvimento das competências técnicas, e de conhecimentos sólidos sobre o uso de maquinários e vidrarias, para minimizar esses riscos e aprimorar suas habilidades acadêmicas em atividades práticas laboratoriais. Este trabalho tem como objetivo relatar as percepções dos responsáveis pela sessão prática sobre o uso correto de maquinários e vidrarias da Liga Acadêmica de Técnicas Laboratoriais (LATLAB) do Centro de Ciências da Saúde, para os ligantes dos primeiros semestres do BIS. Este trabalho tem natureza qualitativa transversal com coleta de dados a partir das observações e experiências vivenciadas na forma narrativa e descritiva. A atividade foi oferecida a 7 ligantes da LATLAB (discentes do primeiro e segundo semestres do BIS), com supervisão de diretores da Liga e técnicos de laboratório da UFRB. A sessão foi dividida em duas partes: uma teórica (2h) e uma prática (2h). Inicialmente, os diretores explicaram a teoria sobre as vidrarias de laboratório, incluindo suas funções e especificidades. Em seguida, o técnico de laboratório guiou os ligantes na identificação e uso dos principais maquinários disponíveis no pavilhão de laboratórios. Após a explanação dos temas, os ligantes foram divididos em grupos para realizar práticas com vidrarias, utilizando pipetas, becker e água com corante para aprender medir volumes, além de manusear balanças de precisão de cabine para pesagem de solutos. Verificou-se que houve grande adesão dos estudantes à sessão, assim como, este momento permitiu que os ligantes aprendessem a medir e transferir volumes de líquido, utilizando pipetas e micropipetadores, e utilizar outras vidrarias para medição de volumes. Após o treinamento com as pipetas, os ligantes foram subdivididos em outros grupos para treinar a utilização das balanças analíticas, controlando a entrada de ar e de solutos a serem pesados e quantificados. A combinação de teoria e prática durante a sessão, proporcionou uma compreensão mais aprofundada das características e utilidades dos maquinários e vidrarias, evidenciada pela participação dos ligantes através de questionamentos e pela técnica assertiva. Os ligantes foram capazes de correlacionar o conhecimento teórico com a aplicação prática, facilitando a assimilação dos conceitos e a execução das técnicas laboratoriais. A experiência oferecida pela LATLAB foi fundamental para o desenvolvimento do interesse dos alunos às práticas laboratoriais, em sua formação nos cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Concluímos que o método pedagógico utilizado na sessão seguido de teoria e prática trouxe um maior interesse e envolvimento dos ligantes e diretores. Assim, o treinamento supervisionado versa para preparar os discentes a prática acadêmica e profissional, evidenciando a importância do treinamento da prática constante no processo formativo e desenvolvimento de competências técnicas e laboratoriais.

Palavras-chave: Liga acadêmica, Técnica em laboratório, Sessões Práticas



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DESMESTIFICANDO O SONO: PASSOS PARA A QUALIDADE DE VIDA DO SONO INFANTIL E PAPEL DOS FAMILIARES

Autor(es): Brenda de Jesus dos Santos, Igor Gabriel Silva Santos, Gustavo Monteiro, Gabriel Teixeira de Mattos, Júlia Fernanda Souza Fontes

Resumo:

O sono desempenha um papel fundamental no desenvolvimento infantil, especialmente durante a segunda infância (3-6 anos), sendo essencial para o crescimento saudável e o bom funcionamento cognitivo e emocional das crianças. Neste contexto, apresentamos a criação de um material educativo interativo que visa conscientizar os responsáveis sobre a importância do sono para as crianças nessa faixa etária. Nosso material foi desenvolvido com uma abordagem interativa e ilustrativa, permitindo uma comunicação clara e envolvente com os responsáveis, utilizando pequenos textos explicativos e brincadeiras que promovem o aprendizado de forma lúdica e divertida. A estrutura do material segue as diretrizes da Educação do Sono, conforme recomendado pelo Conselho de Psicologia do Sono da Associação Brasileira do Sono (ABS). Ele foi elaborado para melhorar a eficiência do sono infantil, abordando tópicos como mitos e verdades sobre o sono, a importância de uma rotina de sono saudável, técnicas de relaxamento e práticas pré-sono que podem ajudar as crianças a dormir melhor. A linguagem utilizada é acessível e adequada ao público, visando facilitar a compreensão dos responsáveis sobre os hábitos e comportamentos que podem influenciar positivamente o sono infantil. Para embasar teoricamente a criação desse material, aplicamos um formulário digital via Google Forms aos responsáveis por crianças entre 3 e 6 anos. As perguntas focaram em identificar os padrões de sono das crianças e os impactos que a pandemia de COVID-19 pode ter gerado nesses hábitos. Os dados coletados foram essenciais para complementar as informações teóricas, proporcionando uma visão prática das dificuldades enfrentadas pelas famílias no período pós-pandemia. No entanto, algumas dificuldades foram encontradas ao longo do processo. A falta de apoio de uma Unidade de Saúde da Família (USF) para a aplicação presencial do formulário limitou o alcance direto ao público-alvo. Para contornar esse desafio, optamos por compartilhar o formulário digitalmente, utilizando redes sociais e grupos de WhatsApp do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o que resultou em uma adesão satisfatória. Em conclusão, acreditamos que este material educativo tem potencial para impactar positivamente a saúde pública, oferecendo informações práticas e acessíveis que podem ajudar os responsáveis a melhorarem os hábitos de sono das crianças. Estamos confiantes de que a disseminação deste material contribuirá para uma maior conscientização sobre a importância do sono na segunda infância, promovendo a saúde e o bem-estar das crianças.

Palavras-chave: criança, educação, responsáveis

ÁREA: SAÚDE



TÍTULO: DIFERENÇAS ENTRE BULLYING E RACISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL EDUCATIVO COM CRIANÇAS A PARTIR DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

Autor(es): Beatriz Sodré Santos, Cristiane Regis de Oliveira, Joice Silva Santos, Maria Candida Cruz Forte, Thainá Miranda Santos, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo:

A Educação Popular em Saúde (EPS) possui fundamental importância na promoção da saúde e na emancipação do sujeito, uma vez que rejeita o modelo transmissional de informação. A educação bancária define os indivíduos como passivos e inertes diante de uma prática disciplinar e autoritária. Diferentemente, a EPS pressupõe a construção dialogada e compartilhada do conhecimento e reconhece a legitimidade dos saberes diversos. Entretanto, o modelo vigente e dominante na sociedade brasileira ainda reproduz uma educação hierarquizada que subalterniza os saberes tradicionais e populares, silenciando-os. O presente resumo relata a experiência de uma equipe de discentes do Bacharelado Interdisciplinar em saúde da UFRB no componente curricular “Comunicação e Educação em Saúde” em 2024.1, a qual propôs a construção de um material educativo em uma escola da cidade de Santo Antônio de Jesus/BA. O objetivo estabelecido pelas estudantes, com base na proposta da atividade e das demandas trazidas pela instituição escolhida, foi construir um Álbum Seriado com as crianças da educação básica sobre as diferenças entre bullying e racismo e trabalhar a conscientização acerca das experiências de discriminação racial e dos problemas relacionados ao estigma vividos pelas crianças no cotidiano escolar, familiar e comunitário. A definição do tema que abordamos partiu do processo de investigação temática prévio junto à comunidade escolar, incluindo a escuta das crianças, redefinindo nossos objetivos. Foram realizados três encontros com periodicidade semanal na Escola Municipal Pedro Kilkerry, com a turma do terceiro ano do Ensino Fundamental I do período vespertino. No primeiro encontro, houve uma apresentação mútua e os alunos responderam a partir de seus desenhos a pergunta: "O que é bullying para você?". No segundo encontro, após a análise dos desenhos e a identificação da associação entre bullying e racismo, discutiram-se as distinções entre esses conceitos a partir das experiências concretas relatadas e desenhadas pelas crianças, colando imagens ilustrativas em cartolinas escolhidas e mediando um debate. No terceiro e último dia, os alunos finalizaram a produção do álbum usando os materiais coletivamente construídos, compartilhando os aprendizados e opiniões sobre as atividades realizadas. O processo participativo e problematizador possibilitou o aprendizado mútuo, afetivo e horizontalizado, pois partiu das trocas realizadas entre as estudantes, a professora da classe e as crianças, consolidando nosso entendimento de que a construção do material educativo é um meio para a ação educativa, não um fim em si mesmo. Percebemos na prática a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula (práxis), compreendendo a potência da Educação Popular. Ao final, obteve-se um álbum seriado sobre bullying e racismo, utilizando recursos criativos, feito com e para crianças, dialogicamente. Esse processo possibilitou que as discussões fossem protagonizadas pelas crianças em interlocução conosco e seus contextos, produzindo novos sentidos sobre racismo e sobre bullying a partir de suas próprias experiências e histórias de vida.

Palavras-chave: Educação em saúde, Educação antirracista, Saúde Coletiva, Comunicação em saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DISCUSSÕES MULTIPROFISSIONAIS DA GESTÃO DE PESSOAS: DIÁLOGO ENTRE A PSICOLOGIA, ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS

Autor(es): Acauana Roberta de Almeida Santos, Daiane de Santana Cardoso, Éveny Santos Araújo, Helena Ayla Monteiro Gama

Resumo:

O presente trabalho visa elucidar a compreensão sobre as estratégias multiprofissionais na gestão de pessoas, com foco na saúde mental de profissionais da psicologia, administração e recursos humanos no contexto empresarial. É notório demarcar que se compreende que o ingresso no mercado de trabalho representa um marco significativo na trajetória profissional de jovens estudantes, compreendendo os atravessamentos de gênero e raça que impactam significativamente neste importante momento para a legitimação do modo-indivíduo na perspectiva capitalista. De forma a investigar o papel e o impacto de uma equipe multiprofissional na elaboração e implementação de políticas e práticas de Gestão de Pessoas. Nesse sentido, este trabalho parte do diálogo entre profissionais da área de psicologia, administração e recursos humanos de universidades públicas e particulares de Santo Antônio de Jesus-BA, proposto através de discussões sobre a gestão de pessoas durante o primeiro semestre de 2024. Ao pensar-se nas estratégias de adaptação organizacional na concepção e execução de práticas de gestão de pessoas, pode-se refletir acerca das concepções de modo-indivíduo e de que forma esta noção de individualidade reverbera-se no contexto empresarial. Na perspectiva foucaultiana, autor discutido nas três áreas do conhecimento contempladas por este relato, para este novo modo de produção, o indivíduo seria um objeto no qual os políticos e as políticas incidiram suas ações. Ações estas, reitera-se, promovem os corpos à produtivos. Nesse cenário surge o conceito de biopolítica, no qual é importante manter a vida, não por questões de humanidade ou mesmo de ética e moral, e sim, pois este corpo representava mão de obra, muitas vezes desvalorizada, pouco remunerada e violentada, mas ainda (e principalmente) lucrativa. A metodologia adotada neste trabalho permitiu uma compreensão multiprofissional acerca das diversas abordagens e visões críticas que permeiam a gestão estratégica de pessoas e a adaptação organizacional. É notório que estas discussões evidenciaram a necessidade de políticas e práticas dentro do ambiente corporativo que propiciem um ambiente de trabalho atrativo, motivador e inclusivo que, conseqüentemente, corrobora para a promoção e manutenção da saúde mental neste ambiente coercitivo e adoecedor. Ao longo do desenvolvimento do estudo, foi possível constatar que as transformações sociais, políticas, econômicas e culturais exercem uma influência significativa sobre as estratégias de gestão de pessoas. Haja vista a esfera sociopolítica que perpassa as decisões administrativas, é notório que as organizações precisam adaptar-se constantemente a essas mudanças.

Palavras-chave: Foucault, Biopolítica, Produtividade.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS E LABORAIS EM MILITARES, SEGUNDO A RAÇA/COR, EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Carolina do Espírito Santo de Carvalho, Edna Maria de Araujo

Resumo:

Profissões de alta performance podem originar nos indivíduos uma carga tensional, aumentando o fator de risco para o desenvolvimento de disfunções na articulação temporomandibular. A disfunção temporomandibular (DTM), definida como uma desordem musculoesquelética, é classificada como um subgrupo de problemas de dor craniofacial, que envolve alterações articulares e musculares. A primeira nomenclatura, quando está ligada a alterações internas da articulação temporomandibular; e a segunda, quando apenas a musculatura responsável pela mastigação e do pescoço são acometidas. Esta disfunção é de origem etiológica multifatorial e complexa, podendo afetar a qualidade de vida e está associada a fatores psicológicos. O estudo traz como objetivo geral: Analisar a correlação entre DTM e condições socioeconômicas e laborais nos profissionais militares do 14º Batalhão da Polícia Militar sediado em Santo Antônio de Jesus (BA), e analisar a prevalência desse distúrbio, neste segmento, quanto a raça/cor. Será realizada uma pesquisa de campo de caráter descritivo e abordagem quali-quantitativa, através da aplicação de um questionário específico e, posteriormente, a realização de um exame clínico extraoral por meio da palpação na articulação temporomandibular e, ainda, nos músculos: masseter, pterigoideo medial, temporal e esternocleidomastoideo. Serão aplicados os critérios de inclusão: policiais militares do 14º batalhão, localizado em Santo Antônio de Jesus (BA), no período correspondente ao ano de 2023; que concordarem em participar do estudo e que aceitem assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido; e, finalmente, que estejam presentes durante o período de coleta e já estarem atuando na Polícia Militar por um período mínimo de 1 (um) ano. Por outro lado, os critérios de exclusão serão: indivíduos com problemas sistêmicos tais como problemas neurológicos, fibromialgia, cefaleias recorrentes, disfunções otológicas e neoplasias cuja sintomatologia poderia ser confundida com a DTM; Militares que expressem o desejo de não participar da pesquisa, que estejam de licença, afastados ou aposentados. Serão avaliadas as variáveis de caracterização amostral e questões relacionadas aos sinais e sintomas da DTM através do Grau de Sensibilidade Relativa, checagem da consistência interna com o alfa de Cronbach, análise pelo coeficiente de Spearman, normalidade dos dados, análise entre dois grupos (teste t ou Mann Whitney), análise de variância com a ANOVA ou o teste Kruskal – Wallis, bem como a associação entre as variáveis categóricas (ou categorizadas) com os indicadores da DTM através da análise de Correspondência Múltipla, com a elaboração dos mapas perceptuais. Espera-se obter com esse projeto de pesquisa contribuições sobre a relevância da relação entre a DTM e fatores socioeconômicos, atrelados a atividade laboral da segurança pública, e, avaliar se há uma maior prevalência da patologia em policiais negros em relação aos militares brancos, na tentativa de compreender a influência do racismo estrutural/institucional associado ao regime trabalhista de natureza autoritária no desenvolvimento do distúrbio.

Palavras-chave: Articulação Temporomandibular, Dor musculoesquelética, Qualidade de vida, Raça, cor, Racismo



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: DROGAS DA INTELIGÊNCIA PARA DESEMPENHO ESTUDANTIL: O PAPEL DAS REDES SOCIAIS NO FÁCIL ACESSO AO USO DE NEUROESTIMULANTES

Autor(es): Ana Beatriz Rosa dos Reis, Dandara de Jesus Brito, Israel Marques Campos, Luise Gabrielle Peixoto Silva, Náthaly Vitória Santos Almeida

Resumo:

As Drogas da inteligência têm como promessa o aumento da cognição e memória, pois são estimulantes da atividade do Sistema Nervoso Central (SNC). Historicamente os psicotrópicos partem do princípio de amenizar efeitos de transtornos ou doenças, porém ao longo dos anos a necessidade de produtividade tem como efeito a propagação dos neuroestimulantes entre os estudantes para uso off-label, contudo, a utilização desses medicamentos pode gerar dependência e alteração na atividade do SNC. Nesse viés, esta pesquisa tem como objetivo investigar as redes sociais X e Telegram como possíveis canais de disseminação do uso irregular e agentes facilitadores na venda e compra ilegal de nootrópicos entre estudantes neurotípicos. A pesquisa foi desenvolvida por meio de buscas na plataforma X com as frases “Ritalina e estudo” e “Ritalina”; no Telegram a procura foi feita buscando os nomes “Ritalina”, “Metilfenidato” e “Venvanse”. Dentre as postagens, foram selecionadas publicações no espaço tempo de 2020 a 2024, de pessoas que utilizam os nootrópicos para melhor desempenho acadêmico, além de mensagens explícitas de venda e compra dos fármacos ou de receitas. Os critérios utilizados para exclusão foram mensagens muito semelhantes ou pouco descritivas. Houve a coleta de 58 amostras (37 do Telegram e 21 do X), e restaram, selecionadas por meio dos critérios já explicitados, 12 delas (6 do Telegram e 6 do X). A partir dos dados coletados foi possível demonstrar o alto alcance que detêm as postagens expondo experiências pessoais com o uso de neuroestimulante para fins estudantis, variando entre relatos de usuários que apresentam dependência aos fármacos, sintomas adversos ou que exibem resultados favoráveis ao alto rendimento. Na plataforma X identificou-se vendedores online que utilizam de seus perfis exclusivamente para procurar compradores interessados nos medicamentos. No Telegram foram encontrados grupos focados na venda de nootrópicos e receitas de medicamentos tarja preta e vermelha que acumulam mais de 17 mil membros. Ademais, em nenhuma das amostras foram identificados encaminhamentos para a aquisição dos neuroestimulantes a partir da indicação de profissionais da área da saúde, o que pode gerar múltiplos efeitos danosos à saúde. Com base nos resultados, pode-se concluir que existem perigos na propagação do uso off-label nas plataformas citadas, com a aquisição dos fármacos se tornando mais acessível a partir do contato com grupos abertos na internet.

Palavras-chave: estudantes, nootrópicos, facilidade de acesso, off, label.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CONTROLE DE ENTEROPARASIToses: AÇÃO EDUCATIVA COM ESCOLARES RIBEIRINHOS

Autor(es): Dailane Santos Brito, Raul dos Santos Cruz, Micael Almeida da Silva, Ingredy de Oliveira Carvalho, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

Parasitoses, como a esquistossomose mansônica, são infecções parasitárias frequentes em áreas e comunidades ribeirinhas. Fatores como o saneamento básico inadequado, falta de acesso à água potável, práticas higiênicas insuficientes, atividades recreativas em locais contaminados e a vulnerabilidade socioeconômica, aliada ao conhecimento limitado sobre prevenção, agrava o cenário de saúde pública. Nesse contexto, a educação em saúde surge como uma estratégia crucial para a prevenção e controle dessas doenças, ao formar a comunidade, especialmente escolares, que representam um grupo de risco significativo, no conhecimento e adoção de comportamentos que reduzam os riscos de contaminação do ambiente e da infecção da população local. Este trabalho apresenta uma ação educativa desenvolvida com escolares da comunidade de Santiago do Iguape, visando à conscientização sobre o *Schistosoma mansoni*, um parasito muito comum em rios e regiões ribeirinhas. A atividade foi organizada por pesquisadores da Universidade Federal da Bahia somada com integrantes do Grupo de Estudos em Parasitologia Humana (GEPaH) - docente e estudantes da área da saúde - do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O foco da ação se voltou na utilização de instrumentos didáticos que facilitam o aprendizado, com palestra interativa e demonstração prática do ciclo de vida do *Schistosoma mansoni* com o uso de biscuits e microscópios ópticos. O público de ação foi composto por estudantes do ensino fundamental (do sexto ao nono ano) da Escola Municipal de Santiago do Iguape, com idades entre 11 e 16 anos, havendo também curiosidade e participação de alguns servidores. A metodologia incluiu dinâmicas que estimulavam a participação ativa dos estudantes, incentivando-os a identificar os principais fatores de risco para infecção pelo *Schistosoma mansoni* e a reconhecer a importância de hábitos que colaboram na profilaxia ao mesmo, como observar a presença de caramujos planorbídeos antes de acessar o rio, regularidade no exame parasitológico de fezes e a conscientização da discriminação da automedicação de anti-helmínticos. Os resultados preliminares indicam que a ação foi bem-sucedida em engajar os escolares, que demonstraram maior entendimento sobre a esquistossomose e maior disposição em adotar hábitos preventivos e/ou de combate adequado a esta infecção. Observou-se também um impacto positivo na percepção dos servidores, que passaram a se interessar mais por informações de saúde relacionadas à prevenção dessa parasitose. Assim, entende-se que ações educativas focadas em populações vulneráveis, como as ribeirinhas, são fundamentais para o controle de parasitoses que mais acometem este público, a exemplo da esquistossomose mansônica. A experiência em Santiago do Iguape evidencia o potencial da educação em saúde como ferramenta transformadora, tanto para a prevenção de doenças quanto para o fortalecimento da conscientização comunitária sobre a importância de práticas preventivas na melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chave: enteropatias parasitárias, esquistossomose mansônica, conhecimentos, educação para a saúde comunitária.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ENSINO DE BIOSSEGURANÇA NO AMBIENTE CIRÚRGICO E INTRODUÇÃO À SUTURA: CHULEIO SIMPLES E ANCORADA DE FORD

Autor(es): Leticia Messias Rosa Oliveira, , Kaylane Da Conceicao Dos Anjos, , Maria Eduarda Almeida Azevedo, , Taynara Rodrigues De Santana, , Darcy Santos De Almeida,

Resumo:

As medidas de biossegurança são cruciais no ambiente cirúrgico, e visam assegurar a proteção de pacientes e profissionais de saúde. As técnicas de sutura Chuleio Simples e Ancorada de Ford são fundamentais na prática cirúrgica, promovendo cicatrização eficaz e minimizando complicações. Dessa forma, esta atividade teve como objetivo reconhecer a importância da biossegurança no ambiente cirúrgico para garantir a segurança do paciente e da equipe, entender a ordem de paramentação e desparamentação de EPI's e compreender a indicação e a realização das técnicas de sutura dos pontos de Chuleio Simples e Ancorada de Ford. Para a construção da atividade prática e teórica foram selecionados artigos nas plataformas SciELO (Scientific Electronic Library Online) e PubMed com base na análise do título e do resumo sem exclusão por data de publicação, resultando na identificação de 13 artigos, dos quais 5 foram escolhidos para compor a análise final. A metodologia de apresentação foi dividida em dois blocos. O primeiro bloco consistiu em uma exposição teórica dos três temas: a biossegurança em ambiente cirúrgico, a técnica de Chuleio Simples e a técnica de Ancorado de Ford, através da apresentação do seminário "Sutura e a Biossegurança no Ambiente Cirúrgico" utilizando slides e vídeos como suporte visual. O segundo bloco foi dedicado à prática, incluindo a demonstração das técnicas e a retirada de dúvidas. A parte prática incluiu, além das técnicas de sutura, a demonstração da ordem correta de paramentação e desparamentação. Os materiais utilizados nas práticas incluíram cabo de bisturi nº 3, porta-agulha, pinça dente de rato, pele sintética ou bucha de lavar prato, fio de seda, lâmina de bisturi nº 15 e tesoura. Durante o momento prático, foi observado que cada participante teve a oportunidade de realizar as duas técnicas de sutura, com instruções iniciais que apresentaram cada passo das técnicas antes dos colegas iniciarem a prática, além de uma breve demonstração do uso de alguns equipamentos de biossegurança. A atividade foi bem-sucedida, com todos conseguindo realizar ambas as técnicas de sutura e obtendo resultados positivos. A sutura ancorada, apesar de ser mais complexa, também foi realizada com sucesso. A prática reforçou a importância dessas técnicas de sutura e contribuiu para o desenvolvimento das habilidades cirúrgicas dos participantes. Conclusão: Conclui-se que a atividade, realizada no dia 9 de abril de 2024 no laboratório 5 do campus de Ciências da Saúde da UFRB, atingiu seu objetivo de promover o aperfeiçoamento prático dos discentes. Com a participação ativa da docente e orientadora Darcy Santos de Almeida e dos discentes matriculados no componente "Tópicos Especiais em Saúde III", a ação permitiu uma integração eficaz entre a teoria e a prática, consolidando o aprendizado dos temas abordados.

Palavras-chave: Equipamento de Proteção Individual, Cicatrização, Propedêutica Médica



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ENSINO PRÁTICO DE EXAMES PARASITOLÓGICOS NA LIGA ACADÊMICA DE TÉCNICAS EM LABORATÓRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Maria Eduarda Almeida Azevedo, Daniela Pereira Viana Macedo, Isabela Ribeiro de Jesus Santos, Lirily Silva Barreto, Sabrina de Souza da Silva, Taynara Rodrigues de Santana

Resumo:

O ensino prático de exames parasitológicos é essencial para o desenvolvimento de conhecimento e competência técnica em parasitologia, evidenciando-se como de grande importância no diagnóstico e tratamento de diversas doenças. Diante de sua importância, surgem dois dos principais métodos de exames parasitológicos utilizados, que se destacam por sua eficácia. O método de Hoffman e o método de Willis, que consistem na sedimentação espontânea de ovos, cistos e larvas parasitárias; e no processo de flutuação para detecção de cistos e ovos de helmintos, respectivamente. Partindo dessa premissa, a Liga Acadêmica de Técnicas em Laboratório (LATLAB) organizou uma atividade prática em um dos laboratórios da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus de Santo Antônio de Jesus. O objetivo da atividade foi proporcionar aos ligantes uma experiência prática, a fim de auxiliá-los na capacitação inicial para a correta execução dos exames parasitológicos pelos métodos de Hoffman e Willis. Para a realização da atividade, os instrutores da sessão iniciaram com uma pequena explanação teórica sobre as técnicas de Hoffman e Willis. Em seguida, os 10 participantes presentes, foram divididos em duplas para dinamizar o processo, uma vez que seriam realizadas duas técnicas distintas. Foram fornecidos os materiais necessários para os procedimentos, incluindo equipamentos de biossegurança. A atividade, que durou pouco mais de 2 horas, incluiu uma explicação detalhada, passo a passo, de cada método, garantindo que os participantes compreendessem e aplicassem corretamente ambas as técnicas. Os resultados da atividade foram positivos. O ensino prático foi descrito pelos participantes durante e após a sua realização, como muito interessante e diferente das práticas habituais, e demonstrou uma significativa melhora nas habilidades no manuseio de amostras biológicas, promovendo também uma atenção maior para o descarte adequado dos materiais utilizados. Além disso, foi perceptível a assimilação e solidificação do conteúdo exposto, por conta da integração entre as orientações detalhadas e a prática. Portanto, as atividades práticas realizadas pela Liga Acadêmica de Técnicas em Laboratório reforçaram a importância do contato direto dos participantes com os procedimentos laboratoriais. Esse tipo de experiência contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico dos alunos, preparando-nos melhor para os desafios profissionais futuros. Além de destacar a importância dos métodos parasitológicos de Hoffman e de Willis.

Palavras-chave: parasitologia, amostra biológica, procedimentos diagnósticos.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ESTRATÉGIA CONTEMPORÂNEA PARA CONTROLE E PREVENÇÃO DE POSSÍVEIS CRIADOUROS DO AEDES AEGYPTI

Autor(es): Leonardo Rios de Oliveira Santos, Micael Almeida da Silva, Victor Rosa Monte Belo, Dailane Santos Brito, Alice Maria Bomfim Guerra, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

As arboviroses - a exemplo da dengue, zika, chikungunya e febre amarela urbana - que possuem o *Aedes aegypti* como vetor dos seus agentes, ainda são motivo de alarme para a população de regiões tropicais e subtropicais do mundo, que devem estar sempre vigilantes no combate aos criadouros deste inseto. A epidemiologia das arboviroses é complexa e multifatorial por envolver a interação do vírus, com o vetor, o ambiente e a população humana, o que dificulta o seu controle e combate. Um percentual importante de criadouros desse mosquito está em depósitos de água para consumo humano, como a caixa d'água elevada ligada à rede pública e/ou sistema de abastecimento particular, depósitos em obras e horticultura, além de depósitos ao nível do solo para armazenamento doméstico. Com o intuito de efetivar o combate contra o mosquito vetor de arboviroses importantes, é crucial que estratégias assertivas sejam utilizadas, incluindo campanhas de conscientização, eliminação de possíveis criadouros do mosquito vetor e o uso de modelos preditivos que considerem variáveis climáticas para antecipar surtos. Este trabalho tem o objetivo de apresentar um estudo detalhado sobre os possíveis criadouros de larvas do *Aedes aegypti* em um centro de ensino superior, o Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e arredores. Identificando as áreas mais afetadas e propondo medidas para o controle e combate dos focos do mosquito vetor. Para a produção deste trabalho foram realizadas visitas ao CCS para realizar o registro fotográfico dos possíveis focos deste vetor. Desse modo, as áreas de visita foram divididas em: Pavilhão de Aulas, Pavilhão de Laboratórios 01, Prédio de Pesquisa, Prédio Administrativo, Biblioteca, Pavilhão Antigo de Aulas, Prédio de Aulas Inativado e Residência Universitária. Os locais com menor fluxo de pessoas foram os principais alvos de busca, visto que são pouco frequentados e com isso não tendem a ser notados. Diante do registro fotográfico realizado durante as visitas ao CCS, puderam ser observados alguns possíveis focos de larvas do vetor em locais do campus, como nas proximidades do laboratório e pavilhão de aulas, nas proximidades da construção do novo pavilhão administrativo e atrás do pavilhão do laboratório. Ao analisar as imagens dos achados, foi possível observar que o CCS-UFRB proporciona ambientes propícios para a disseminação de arboviroses, uma vez que possui possíveis criadouros de mosquitos, a exemplo do mosquito *Aedes aegypti*. Tal situação pode corroborar com o aumento dos casos de dengue no entorno da universidade, como também na cidade de Santo Antônio de Jesus. Nesse caso, é relevante considerar diversas ações e estratégias para mitigar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti* e, conseqüentemente, reduzir os casos de dengue e/ou outras arboviroses na área.

Palavras-chave: mosquito, da, dengue, áreas de risco, relatório técnico.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ESTUDO DE DENGUE NA BAHIA: ANÁLISE DAS NOTIFICAÇÕES REGISTRADAS NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE AGRAVOS DE NOTIFICAÇÃO 2016 A 2019

Autor(es): Luana bomfim Pinto nascimento, Daiane de Souza Santos, Lívia Maria Santana de Jesus, Ednei dos santos barbosa

Resumo:

O estudo da dengue, uma arbovirose, doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, constitui um desafio significativo para a saúde pública. Especialmente em regiões tropicais e subtropicais como a Bahia e o Brasil. A fim de compreender a dinâmica da doença e orientar intervenções, dados em profundidade permitirá identificar os determinantes das flutuações nos casos de dengue e proporcionar informações valiosas para a formulação de estratégias mais eficazes de combate à doença. Este estudo é apresentar o estudo da dengue, através da análise das notificações registradas no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), no período de 2016 a 2019. Trata-se de um estudo de caso ecológico, retrospectivo, com análise quantitativa referente ao número de notificações registradas no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) da dengue no período de 2016 a 2019. Resultados: Quando o indicativo foi analisar o número de casos notificados de dengue na Bahia entre 2016 e 2019, foram encontrados os seguintes números: em 2016, 66.766 casos; em 2017, 9.835 casos; em 2018, 9.840 casos; em 2019, 67.519 casos. A média de casos notificados no período foi de 38.490 por ano. O período analisado revela uma drástica redução no número de casos notificados em 2017 e 2018, seguida por um aumento significativo em 2019. O estudo analisou as notificações de casos de dengue na Bahia entre os anos de 2016 e 2019, utilizando uma metodologia descritiva e retrospectiva. Os dados coletados revelaram uma média anual de 38.490 casos, com uma redução significativa em 2017 e 2018, seguida por um aumento expressivo em 2019. Esta variação pode estar associada a fatores como medidas de controle do vetor, condições climáticas e possíveis subnotificações. A análise dos resultados destaca a importância de manter e intensificar as estratégias de controle do *Aedes aegypti*, bem como a necessidade de investigações adicionais para compreender as causas das flutuações nos casos de dengue. Conclui-se ressaltando a necessidade de implementação de políticas de saúde pública mais eficazes e contínuas, além de campanhas de conscientização para prevenir novos surtos da doença. Sendo assim, o estudo contribui para o entendimento da dinâmica da dengue na Bahia, fornecendo informações valiosas para a formulação de estratégias eficazes de combate à doença.

Palavras-chave: Arbovirose, Dengue, Mudanças climática



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA INCIDÊNCIA DE CASOS DE PNEUMONIA NO NORDESTE DO BRASIL

Autor(es): Maria Eduarda Almeida Azevedo

Resumo:

A pneumonia é uma doença respiratória infecciosa, caracterizada pela infecção dos pulmões e comprometimento da função respiratória, que pode ser causada por agentes microbiológicos como vírus, bactérias e fungos, e tem como principais sintomas a falta de ar, febre alta, tosse seca ou com presença de muco, entre outros. No Brasil, essa doença apresenta altos índices de ocorrência e mortalidade, tornando imprescindível a identificação de seus padrões por região. Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar e identificar a incidência de casos de pneumonia na região nordeste no ano de 2023, em busca de compreender os aspectos que permeiam as ocorrências desta patologia ao longo da região. Dessa forma, foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Os resultados obtidos destacam que ao longo do ano de 2023, o mês de fevereiro obteve menor número de internações, sendo registrados 9608 casos. Já o mês de maio se destaca com o maior número de internações, sendo registrados 19313 casos, dentre este montante, 25,1% (4859 casos) foram no Ceará, estado com prevalência de casos, e o menor número de registros é em Sergipe com 2,3% (447 casos). No que concerne a aspectos específicos do mês de maio, a partir da faixa etária foi possível constatar que do número total de casos do nordeste, 26,7% (5164 casos) ocorreram com crianças de 1 a 4 anos, enquanto jovens de 15 a 19 anos possuem a menor ocorrência com 1,4% (262 casos). Na distribuição por sexo, o sexo masculino lidera com uma pequena diferença, sendo registrados 51,4% (9931 casos), enquanto o sexo feminino possui 48,6% (9382 casos). No que tange às questões raciais, a cor/raça mais atingida é a parda com 87,6% (16924 casos) e a menos atingida é a amarela com 0,2% (45 casos) registrados. Portanto, compreender a distribuição epidemiológica da pneumonia no Nordeste oferece uma visão macro do território, permitindo a construção e implementação de medidas eficazes de prevenção e monitoramento, com base nas especificidades de cada área, com foco na diminuição do número de casos e no índice de mortalidade.

Palavras-chave: Doença infecciosa, Doença respiratória, Indicadores de saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: EXPLORANDO O CICLO BIOLÓGICO DO SCHISTOSOMA MANSONI: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESCOLARES E ACADÊMICOS EM CIDADES DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Alice Maria Bomfim Guerra, Victor Rosa Monte Belo, Rebeca Borges da Silva, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

O *Schistosoma mansoni* é um helminto da família Schistosomatidae e agente causador da esquistossomose mansônica. Conhecida como xistose, barriga d'água ou mal-do-caramujo, a esquistossomose mansônica é uma doença parasitária que atinge milhões de pessoas no Brasil, com áreas endêmicas no estado da Bahia, constituindo-se como um problema de saúde pública negligenciado. A esquistossomose mansônica é, inicialmente, na maioria dos indivíduos, assintomática, podendo evoluir da fase aguda para a crônica - manifestando-se, principalmente, nas formas intestinal, hepatointestinal e hepatoesplênica. O referido trabalho consiste em relatos sobre vivências de educação em saúde sobre a esquistossomose mansônica pelo Grupo de Estudos em Parasitologia Humana (GEPaH) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) com escolares na cidade de Muritiba e com a comunidade acadêmica do CCS/UFRB (discentes, docentes e servidores técnicos efetivos e/ou terceirizados) em Santo Antônio de Jesus. Em ambas vivências, os integrantes do GEPaH apresentaram o ciclo biológico do *S. mansoni*, sua sintomatologia e patogenia, bem como medidas de profilaxia e métodos de diagnóstico, com utilização de material lúdico-interativo como estratégia de educação em saúde, sendo estes: ciclo biológico do *S. mansoni* em material de biscuit; trilha parasitológica sobre esquistossomose mansônica; lâminas de ovos, cercária e adultos visualizadas via microscopia óptica e placa com o caramujo do gênero *Biomphalaria*. A utilização deste material em conjunto mostrou-se extremamente positiva no que concerne à educação sobre esquistossomose mansônica com os escolares e com a comunidade acadêmica. Tendo em vista a possibilidade de interação com os materiais utilizados, percebeu-se facilidade na compreensão de conceitos mais complexos sobre a doença, ao passo que promovia a participação ativa do público. Através da visualização tridimensional dos estágios do ciclo, do parasito e do caramujo hospedeiro, bem através da visualização por microscopia, foi notável a aproximação real ao agente etiológico e ao hospedeiro da doença, além da facilidade em sua compreensão e disseminação, do entendimento das características do parasito e do seu ciclo de vida. Além disso, a trilha parasitológica trouxe a educação sobre a esquistossomose de um modo interativo e imersivo, na qual os participantes interagem diretamente com as informações sobre a doença e/ou sobre o parasito durante a trilha, podendo esclarecer dúvidas e reforçar a compreensão. As ações de educação em saúde sobre a esquistossomose mansônica com o uso dos materiais de caráter lúdico-interativo proporcionou a aproximação significativa com a doença, seus conceitos e agente causador. Os modelos interativos trouxeram um aspecto lúdico e imersivo ao público participante para com a doença em foco, possibilitando que escolares, que muitas vezes alegavam o desconhecimento acerca desta, bem como de equipamentos de microscopia, pudessem ter uma experiência prática e visual no aprendizado, podendo aplicar o conhecimento adquirido em contextos reais. Os resultados demonstram, assim, que os métodos de educação em saúde que trazem elementos visuais e interativos geram resultados positivos na promoção da conscientização sobre doenças como a esquistossomose mansônica, contribuindo positivamente nas práticas de educação em saúde.



Palavras-chave: educação sanitária, esquistossomose mansônica, metodologia como assunto, conhecimentos



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: FEEDBACK DE UM DIAGNÓSTICO SITUACIONAL EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA VINCULADO AO PET-SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): JULIA SILVA COUTO, MATEUS SOUSA NUNES, TAINARA CONCEIÇÃO SANTOS, THAINÁ MIRANDA SANTOS, ANA PAULA SANTOS DE JESUS, KARINA ZANOTI FONSECA,

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é um importante instrumento para a consolidação das ações de união entre ensino-serviço-comunidade através de atividades de pesquisa, extensão e da participação social. A Unidade de Saúde da Família (USF), por sua vez, representa um papel crucial na vigilância, prevenção e manutenção da saúde da comunidade. Diante disso, o diagnóstico situacional é de fundamental importância para a equipe de saúde, pois permite identificar as necessidades da comunidade, orientar o planejamento de ações adequadas, facilitar o monitoramento e a avaliação das intervenções, promover a participação comunitária e possibilitar decisões bem fundamentadas. O estudo tem como objetivo apresentar a experiência de uma atividade de feedback do diagnóstico situacional para trabalhadores de uma USF de Santo Antônio de Jesus, BA. Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir das vivências com os trabalhadores/es de uma USF de Santo Antônio de Jesus, BA. A atividade foi realizada por discentes e docentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia vinculados ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde “Cuida APS: Acolhimento e Proteção no Trabalho” e ao Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT) - Saúde Mental e as Violências Relacionadas ao Trabalho na Saúde, no mês de julho de 2024. Para o diagnóstico situacional da USF, vinculado ao PET Saúde, foi criado um instrumento dividido por eixos: caracterização dos trabalhadores, questões relacionadas ao ambiente de trabalho e saúde buscando entender o perfil profissional, aplicado individualmente com 19 funcionários. O feedback foi realizado em quatro períodos, com no mínimo dois participantes por encontro, e duração média de duas horas. A devolutiva ocorreu em três etapas: inicialmente, uma atividade de relaxamento para aliviar o estresse. Em seguida, a apresentação dos dados coletados de forma anônima, por meio de gráficos, permitindo a compreensão da situação da unidade e exposto em determinado local da unidade, para que todos pudessem revisar caso tivessem interesse. A apresentação do diagnóstico auxiliou os trabalhadores e a equipe do PET-Saúde a compreenderem a situação de saúde e trabalho da unidade. Por fim, a dinâmica de brainstorming “O que eu: gosto e não gosto” no ambiente de trabalho, no qual os trabalhadores compartilharam, de forma anônima, ações que gostavam e que não gostavam no ambiente de trabalho. Foi realizada uma discussão sobre as respostas, onde surgiram comparações e confirmações. As ações positivas destacadas incluíram companheirismo e ambiente calmo, enquanto as negativas envolveram sobrecarga de trabalho, falta de respeito e de colaboração. A experiência descrita neste estudo destaca a importância do diagnóstico situacional na promoção de um ambiente de trabalho mais saudável e colaborativo na USF. Através das atividades do PET-Saúde, foi possível identificar e discutir desafios e demandas dos trabalhadores, fortalecendo a integração entre ensino, serviço e comunidade. O feedback permitiu que os profissionais refletissem sobre suas condições de trabalho, reconhecendo pontos positivos e áreas a melhorar, contribuindo para a construção de um ambiente mais acolhedor e para a melhoria da qualidade dos serviços de saúde prestados

Palavras-chave: Diagnóstico Situacional, Saúde, Ambiente de Trabalho, Fapesb



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: FORTALECENDO O CUIDADO EM SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SALA DE ESPERA NA POLICLÍNICA DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Ronald Moreira Marback, Ana Lidia de Santana dos Santos, Kaylane da Conceição dos Anjos, Letícia Oliveira Lima, Daniel dos Santos Moura, Sarah Santos Souza

Resumo:

A educação em saúde é um instrumento valioso e essencial para a transformação da realidade de indivíduos e sua comunidade. Considerando que, esse recurso é capaz de estimular o senso crítico das pessoas quanto a sua realidade e necessidades, incentivando-os na luta por seus direitos e na busca pela melhoria da sua qualidade de vida. Esse processo aplicado à saúde mental é vital, uma vez que contribui para a conscientização sobre questões da área, reduzindo o estigma associado a transtornos mentais, promovendo a compreensão sobre a importância do cuidado com a mente, e facilitando o acesso a recursos e serviços de apoio. Com essa finalidade, a Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LAPSM-UFRB), desenvolveu uma sala de espera com usuários da Policlínica Regional do Reconvale de Santo Antônio de Jesus sobre saúde mental, tendo como foco principal a ansiedade. O objetivo deste trabalho é descrever a experiência de ligantes da LAPSM-UFRB, durante a realização dessa atividade de sala de espera na Policlínica. No mês de setembro, sob a temática do “Setembro Amarelo” e seus debates em torno da saúde mental, a LAPSM-UFRB realizou uma sala de espera que se estruturou como um diálogo com alguns dos usuários atendidos na instituição. Após a apresentação dos diretores e ligantes presentes, seguiu-se com uma explanação de conceitos fundamentais para entender a ansiedade e seus impactos na vida do indivíduo, quais técnicas podem ser usadas para lidar com ela, seja de forma mais pontual, a exemplo de uma crise ou situação de estresse, como também mais cronicamente, e a importância de um acompanhamento profissional. Tudo isso foi feito utilizando uma linguagem acessível a todos os presentes, que foram pessoas de diferentes idades e classes econômicas, e mantendo uma conversa, sempre respondendo às perguntas que surgiram e dando voz à experiência e ao conhecimento de cada um sobre o tema. É perceptível o fato de que, nesse cenário pós-pandêmico, a população tem estado mais aberta a falar sobre saúde mental e mais preocupada em tratar as questões de saúde que vão para além do físico. A liga foi muito bem recebida tanto pelas profissionais da Policlínica quanto pelos usuários que se mostraram muito interessados na dinâmica, dispostos a participar das atividades propostas, como as práticas de exercícios de respiração e de meditação. Ao fim de cada tópico tratado, mais pessoas foram expressando suas dúvidas sobre a própria saúde mental e de familiares e relatando recomendações que haviam tido contato, seja por profissionais da saúde ou outros meios. Tudo isso mostra que o interesse no assunto já era anterior à ação da LAPSM-UFRB e que o evento serviu para sanar dúvidas e fomentar uma busca mais ativa por uma melhor qualidade de vida. A atividade evidenciou a importância de ações educativas acessíveis para desestigmatizar a saúde mental, aproximando os usuários do manejo da ansiedade e estimulando o cuidado com a mente, reforçando o impacto positivo dessas iniciativas na qualidade de vida e conscientização da comunidade.

Palavras-chave: Educação em saúde, Ansiedade, Ligas Acadêmicas, Setembro Amarelo.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA: TENDÊNCIAS E INDICADORES A PARTIR DE DADOS DE NASCIDOS VIVOS ENTRE 2013 E 2023.

Autor(es): Samara da Silva Farias, Davi dos Santos Moura, Júlia da Cruz Santos, Fernanda Neiva Santos, Stella Santos Bitencourt, Daniel dos Santos Moura

Resumo:

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) a gravidez na adolescência caracteriza-se quando a gestação ocorre entre os 10 aos 19 anos de idade, configurando-se como um problema de saúde pública no Brasil, devido ao impacto na saúde da mãe e no desenvolvimento da criança, estando ligado a fatores socioeconômicos e culturais. Assim, o objetivo deste estudo foi analisar a taxa de nascidos vivos de mães adolescentes no município de Santo Antônio de Jesus-BA, no período de 2013 a 2023, com foco no número de casos, características maternas, como idade, estado civil, acompanhamento pré-natal, raça/cor e classificação de Robson. Foram utilizados dados no setor de estatísticas vitais do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), na plataforma Tabnet – com recorte temporal de 2013 a 2023 – no município de Santo Antônio de Jesus-BA, considerando o número de nascidos vivos por ocorrência. Para a idade das mães foi considerada a faixa etária de 10 a 19 anos. Na Bahia, o percentual de gravidez na adolescência foi de 17,8%, com 377.546 casos e queda de 46,9% no recorte temporal analisado. Já em Santo Antônio de Jesus, foi de 14,4%, com 5.159 casos e queda de apenas 24,2%. Entre essas mães, 83,5% eram solteiras. Quanto ao acompanhamento pré-natal, apenas 57,4% das gestantes realizaram sete ou mais consultas, enquanto 28% apresentaram inadequação no número de consultas. A faixa etária de 10 a 14 anos teve maior percentual de inadequação, com 34,3%, enquanto no grupo de 15 a 19 anos apresentou 25,1%. Além disso, 95,2% das mães eram negras, e apenas 4,8% não negras, com uma subnotificação de 3,2%. Quanto à classificação de Robson, o Grupo 01 (nulíparas, gestação única, apresentação cefálica, mais de 37 semanas, trabalho de parto espontâneo) correspondeu a 60,85% das gestantes, o Grupo 02 (nulíparas com indicação de cesárea) representou 12,39% e o Grupo 10 (gestação única, menos de 36 semanas) abrangeu 9,54%. Os dados indicam redução no número de nascidos vivos na Bahia e no município de Santo Antônio de Jesus entre o grupo etário de adolescentes. A diminuição pode ser reflexo do melhoramento das políticas públicas de educação sexual, saúde reprodutiva e planejamento familiar. No entanto, mesmo com redução no município, os números ainda são elevados, com predominância em mães solteiras, com alta taxa de inadequação no acompanhamento pré-natal, especialmente entre as adolescentes mais jovens. Além disso, há um percentual majoritário de gravidez precoce em mulheres negras, colocando em evidência a vulnerabilidade desse grupo. Quanto à classificação de Robson, majoritariamente foram de primeiro parto, gestação única com mais de 37 semanas e trabalho de parto espontâneo. Entretanto, uma parcela importante teve indicação de cesárea e um percentual expressivo teve idade gestacional prematura. Assim, se reforça a necessidade de políticas públicas mais eficazes e inclusivas, ações contínuas de educação em saúde e inovações nas estratégias de prevenção.

Palavras-chave: Prevenção, educação sexual, saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: GRUPO FOCAL COMO ESTRATÉGIA PARA COMPREENSÃO DAS CONDIÇÕES DE VIDA, TRABALHO E SAÚDE DE TRABALHADORAS DO SUS DA CIDADE DE AMARGOSA-BA

Autor(es): Crislane Maria de Souza, Evile Vitória Santana Santos, Érliton dos Santos Rocha, Lyla Moane Souza, Tailine de Jesus Oliveira, Victoria Catherine da Silva Cordeiro

Resumo:

O grupo focal é um método de pesquisa qualitativa que constitui uma importante ferramenta de diagnóstico para promoção da saúde, uma vez que busca propiciar um ambiente de escuta e acolhimento. O presente estudo objetiva compreender as condições de vida, trabalho, saúde e suas interseções das trabalhadoras do Sistema Único de Saúde (SUS) do município de Amargosa-BA. O grupo focal foi conduzido pelos integrantes do programa “PET-Saúde Amargosa: Equidade”. O programa é uma parceria entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e Secretaria Municipal de Saúde do município de Amargosa-BA. A equipe de trabalho que realizou o grupo focal foi dividida de acordo com as funções: mediador, relatores e observadores. Foi traçado um roteiro com temas norteadores às condições de vida, trabalho e saúde com enfoque nas relações de gênero e de família. Participaram do grupo focal sete trabalhadoras do SUS com diferentes cargos, dentre eles: agentes de endemias, agentes comunitárias de saúde, nutricionista, odontóloga e enfermeira, com idades que variaram de 30 a 48 anos. Com relação à cor da pele, quatro mulheres se autodeclararam pardas, uma preta e duas brancas. No que tange a religião, a maioria (n=5) se autodeclarou católica. Na análise do grupo focal foram elencadas cinco categorias: Dinâmica familiar; Saúde física e mental; Relações interpessoais; Relações de gênero; e Ambiente de trabalho. A análise do grupo focal identificou que a dupla jornada de trabalho enfrentada pelas mulheres, envolvendo o cuidado de filhos e familiares idosos, gera uma sobrecarga significativa na rotina familiar e profissional, agravada pela falta de uma rede de apoio. Em termos de saúde física e mental, foram destacados a dificuldade em manter o autocuidado e o esgotamento emocional decorrente da conciliação entre as demandas familiares e profissionais. Quanto às relações de trabalho, foram observadas dificuldades na formação de vínculos interpessoais, o que contribui para desafios na comunicação e aumento das cobranças entre colegas. As relações de gênero também destacaram a sobrecarga feminina no cuidado das necessidades dos familiares, refletindo os desafios adicionais enfrentados pelas mulheres. Dessa forma, é possível concluir que as trabalhadoras estão mentalmente, e por vezes, fisicamente sobrecarregadas, com frequente sensação de cansaço. Ademais, a metodologia do grupo focal revelou-se uma estratégia essencial para uma participação ativa das trabalhadoras, bem como, na identificação das interseções entre as condições de vida, trabalho e saúde vivenciadas.

Palavras-chave: Grupo focal, PET, SAÚDE, saúde da mulher, trabalhadora da saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: GRUPO FOCAL COMO INSTRUMENTO QUALITATIVO DE COLETA DE DADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE EQUIDADE - AMARGOSA

Autor(es): Thiago Vinícius Cerqueira Machado, Indaiana Santos Carobense, Isaac dos Santos, Jaqueline Alves Fonseca, Júlia Matos de Moura Machado Oliveira, Beatriz Amaral da Rocha Matos

Resumo:

O Projeto Educação Pelo Trabalho em Saúde (PET-Saúde) tem como objetivo a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), promovendo a qualificação dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS) por meio da integração entre ensino e serviços de saúde, aprimorando as competências de profissionais, docentes e estudantes na área da saúde. Com o tema Equidade, o PET-Saúde objetiva implementar melhorias de curto, médio e longo prazo para a saúde das trabalhadoras. A fim de entender as condições de vida dessas mulheres, a metodologia utilizada foi o grupo focal, que é uma técnica qualitativa de coleta de dados que consiste em agrupar pequenos grupos de pessoas para discutir tópicos específicos, sob a orientação de um moderador, tendo como objetivo compreender as opiniões, percepções, atitudes e experiências das participantes em relação ao tema discutido. Na realização do grupo participaram quatro discentes de Psicologia e um de Educação Física da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, juntamente com uma Psicóloga e uma Enfermeira vinculadas a secretaria de saúde do município, preceptoras do PET-Saúde. O grupo durou 1 hora, os discentes ocuparam as funções de moderador (1), observador (1) e relator (3), enquanto as preceptoras auxiliaram na organização do grupo, esclarecimentos de dúvidas e demais questionamentos. Foi utilizado um roteiro semiestruturado com 7 perguntas. A partir das respostas, foi possível identificar quatro categorias de análise, sendo elas: Relação Profissional, Relação com os usuários, Vida Pessoal e Saúde Física e Mental. Participaram ao total 12 trabalhadoras, sendo 11 Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) e 1 Técnica em Enfermagem. O tema da relação profissional foi o mais frequente nas falas das participantes, elas relataram desgaste físico e mental, principalmente pelas dificuldades em lidar com a hierarquia, ruídos de comunicação e rivalidades entre grupos de ACS. Também foi relatado a baixa eficiência na resolução dos problemas dos pacientes por parte da secretária de saúde do município, além da falta de compromisso de algumas colegas com o trabalho. Quanto à relação com os usuários, os sentimentos expressos pelas trabalhadoras eram ambíguos; apesar de afirmarem que adoravam a função de ACS, também relataram sentimentos de tristeza, raiva, desesperança e angústia ao desempenhar suas funções. Já no âmbito da vida pessoal, elas discorreram sobre a dificuldade de equilibrar as tarefas de casa com o trabalho, principalmente por serem as cuidadoras dos filhos, dos idosos, e dos doentes, além da atenção afetiva que é solicitada pelos parceiros. Na categoria saúde física e mental, a palavra "doente" apareceu com frequência para expor os problemas de saúde no trabalho, falta de suporte psicológico e o impacto dessas questões na vida pessoal. Dessa forma, o grupo focal se mostrou como um instrumento eficaz para identificar e entender as dificuldades enfrentadas pelas trabalhadoras do SUS. Por meio dessa técnica, foi possível ampliar a visão dos discentes no que diz respeito aos desafios enfrentados pela categoria, desde o esgotamento físico e mental, até as questões a nível estrutural, como hierarquia e falta de suporte técnico por parte da secretaria de saúde.

Palavras-chave: Trabalhadoras da saúde, Saúde Física e Mental, Relação entre Trabalho e Vida pessoal.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPACTO DA DIABETES MELLITUS NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: UM ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO

Autor(es): Daniela Pereira Viana Macedo, Isabela Ribeiro de Jesus Santos, Kaylane da Conceição dos Anjos, Lirielly Silva Barreto, Maria Eduarda Almeida Azevedo, Taynara Rodrigues de Santana

Resumo:

A Diabetes Mellitus (DM) é uma síndrome metabólica crônica, caracterizada pela hiperglicemia persistente resultante de defeitos na secreção e/ou ação da insulina. A patologia pode ser classificada em diferentes tipos, sendo os mais prevalentes o diabetes tipo 1, que envolve a destruição autoimune das células beta pancreáticas e, conseqüentemente, a ausência de produção de insulina, e o diabetes tipo 2, associado à resistência à insulina e disfunção progressiva das células beta. A prevalência de diabetes mellitus na região Nordeste do Brasil tem aumentado ao longo dos anos, refletindo a tendência nacional de crescimento da enfermidade. Nesse sentido, o principal objetivo deste trabalho é realizar uma análise epidemiológica do impacto da incidência da DM na Região Nordeste, de modo a compreender melhor a distribuição da doença e suas variáveis demográficas registradas no ano de 2023. Dessa forma, foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Os dados analisados são em relação às internações hospitalares relacionadas à diabetes mellitus na região Nordeste, evidenciando variações mensais e aspectos sociodemográficos. Os resultados mostram que janeiro se destaca com maior número de internações, registrando 3915 casos, enquanto dezembro teve a menor incidência, com 3203 casos. Considerando o mês com maior prevalência de casos, janeiro, destaca-se a Bahia como o estado com maior número de ocorrências, totalizando 1012 casos (25,8%), enquanto Sergipe apresentou o menor número, com 94 casos (2,4%). Quanto à distribuição por sexo, o feminino foi o mais acometido, representando 2050 casos de internação (52,37%), enquanto o sexo masculino somou 1865 casos (47,63%). Em termos raciais, a população preta e parda foi a mais afetada com 3045 casos (77,7%) das internações, em contraste com a população branca, que representou apenas 216 casos (5,5%). A análise por faixa etária mostrou que o grupo menos acometido foi o de crianças com menos de 1 ano, com apenas 4 casos (0,10%), enquanto a maior prevalência foi observada entre os idosos de 60 a 69 anos com 960 casos (24,52%). Os resultados confirmam o impacto significativo da diabetes mellitus no Nordeste, com maior incidência em grupos de cor preta/parda, mulheres e idosos. Esses dados reforçam a importância de políticas públicas voltadas à prevenção e controle da diabetes mellitus, especialmente entre populações mais vulneráveis.

Palavras-chave: Epidemiologia, Saúde Pública, Análise Demográfica



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPACTO DA FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO NA SAÚDE DE POPULAÇÕES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

Autor(es): HYLK TEIXEIRA SANTOS

Resumo:

A saúde de populações vulneráveis é diretamente impactada pelo saneamento inadequado, particularmente em áreas urbanas periféricas onde a infraestrutura é insuficiente. Este estudo busca avaliar a conexão entre saneamento insuficiente e as altas taxas de doenças infecciosas em comunidades carentes. Realizada entre 2023 e 2024, a pesquisa ocorreu em três localidades do município de Cruz das Almas, Bahia, conhecidos por suas precárias condições sanitárias. A metodologia envolveu visitas domiciliares, entrevistas com moradores e profissionais de saúde, bem como o exame de dados clínicos de unidades de saúde locais. Os principais indicadores de saúde avaliados incluíram a prevalência de doenças relacionadas ao saneamento, como diarreia, leptospirose e infecções parasitárias. A análise dos resultados indicou uma prevalência significativa dessas doenças nas comunidades estudadas, afetando predominantemente crianças e idosos. Em mais de 60% das famílias pesquisadas, foram observados diversos casos recorrentes de diarreia, resultando em visitas frequentes a Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Unidade de Proto Atendimento (UPA) e colocando uma pressão maior no sistema de saúde pública. Após as estações chuvosas, foi registrado um aumento nos casos de zoonoses, atribuído ao aumento da exposição à água contaminada de esgoto a céu aberto. Além disso, algumas infecções parasitárias foram consideradas altamente prevalentes, com uma taxa de diagnóstico de 45% entre as crianças avaliadas. As descobertas sugerem que o saneamento básico inadequado desempenha um papel crucial na perpetuação da doença nessas comunidades, exacerbando sua vulnerabilidade social e econômica. Além disso, as famílias afetadas frequentemente enfrentavam desafios para obter cuidados médicos adequados e especializados, o que contribuía para a persistência dos problemas de saúde. Conclui-se que a implementação de políticas públicas que garantam a instalação de infraestrutura básica, como água potável e coleta de esgoto, é essencial para a melhoria da saúde pública nessas comunidades. Medidas como essas não apenas previnem doenças, mas também reduzem a pressão sobre o sistema de saúde e melhoram a qualidade de vida das populações vulneráveis. Este estudo visa contribuir para o debate sobre a importância do saneamento como ferramenta de promoção da saúde e equidade social, destacando a necessidade de investimentos urgentes em infraestrutura em áreas carentes.

Palavras-chave: Saúde pública, doenças infecciosas, infraestrutura, vulnerabilidade social, comunidades carentes.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPACTO DA PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS NEGRAS NA EVOLUÇÃO DA SAÚDE BRASILEIRA: UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): Hemilly Serra dos Santos, Gabriel Santos Santana

Resumo:

O sistema de saúde brasileiro possui influências europeias e americanas enraizadas, vistas a partir do processo de formação, em que o cuidado pela visão eurocêntrica é totalmente explorado, enquanto o de outras culturas por vezes não é sequer notado. Ao não serem percebidos os manejos para a boa funcionalidade humana na ótica afrodescendente, as contribuições realizadas por eles também são rejeitadas. O racismo presente na sociedade, originou-se do processo de escravização e exclusão, que mesmo após 1888, invalida o negro na sociedade, e por isso, seu direito de ocupação a espaços de produção e contribuição para a qualidade de vida também é rejeitado. O presente trabalho tem o objetivo de examinar casos notáveis de colaborações de pessoas negras para a área da saúde no Brasil e como esse conhecimento impacta na promoção do cuidado e na luta contra o racismo institucional, destacando o papel da representatividade e inclusão. Trata-se de uma pesquisa descritiva com uma abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, utilizando-se para isso as histórias de Juliano Moreira, Neuza Santos Souza, Jaqueline Goes de Jesus e Iracema Almeida. Sistemáticamente, foram selecionadas representações negras com carreiras estimadas, carregadas de contribuições relevantes para a área de bem-estar brasileira, havendo os critérios de raça/cor, inovação, impacto na produção de conhecimento científico em gerações futuras e nacionalidade. Ao verificar os feitos dos citados, diante da modernização da medicina psiquiátrica no Brasil, criação e reformulação de estudos psiquiátricos; o posicionamento e visão assertiva psicanalista sobre racismo e sofrimento psicológico e identidade racial; desenvolvimento de estratégias de enfrentamento à pandemia de Covid-19 graças à decodificação genética do SARS-CoV-2; além da defesa da educação acadêmica, principalmente de mulheres negras, são descobertas e revoluções que mudaram o rumo do cuidado como prática científica e terapêutica no país, e os protagonistas dessas mudanças, sendo pessoas negras, promovem representatividade racial, viabilizando que outros afrodescendentes se inspirem a ocupar papéis de profissionais, cientistas e pesquisadores em saúde, a fim de que a diversidade seja mantida e as barreiras no tratamento sejam diminuídas. Diante disso, é evidente que a não representação afrodescendente na promoção de bem-estar ocasiona, no atendimento, falta de conhecimento contextual, pois particularidades culturais, sociais e econômicas que afetam a saúde da população negra não são conhecidas por um não negro. Além disso, a percepção de que o sistema compreende tais características pode levar o grupo citado a procurar e utilizar mais os serviços prestados.

Palavras-chave: Representatividade, Afrodescendente, Racismo Institucional, Contribuições



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO AISA: ATENÇÃO INTEGRAL E SAÚDE AUDITIVA PARA PESSOAS IDOSAS

Autor(es): Tainara Costa dos Santos, Dhynar Alves dos Santos Ribeiro, Evany Caroline de Souza Cerqueira, Thaís Emanuelle Bomfim Aragão, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz

Resumo:

O envelhecimento populacional é um fenômeno global, fato esse explicado pela transição demográfica que demonstra um aceleração no número de idosos em todo o mundo devido ao aumento da expectativa de vida e queda nas taxas de natalidade. Diante dessa transição, políticas públicas devem ser criadas com enfoque na pessoa idosa. O envelhecimento traz consigo mudanças fisiológicas e dentre elas a alteração auditiva, sendo então necessário que os profissionais da saúde estejam capacitados para identificar alterações nesse sentido sensorial tão importante para a manutenção da comunicação. Descrever a implementação do Projeto de extensão AISA: Atenção Integral e Saúde Auditiva para pessoas idosas. Trata-se de um estudo descritivo sobre a estruturação do Projeto AISA, fruto do desdobramento do Projeto Saj 60+, através de uma intervenção teórico-prática para profissionais de saúde das 27 Unidades de Saúde da Família do município de Santo Antônio de Jesus-Bahia, a qual objetiva capacitar os profissionais da atenção primária para a realização do teste de triagem auditiva - teste do sussurro. O programa de capacitação terá quatro etapas, com duração total de 4 horas. Na primeira etapa, é aplicado um questionário semi-estruturado sobre saúde auditiva. Na segunda etapa, é abordado o teste do sussurro, seguido de treinamento prático para a realização do mesmo, logo após é aplicada a terceira fase da capacitação, o pós-teste para avaliar a eficiência do treinamento. Na quarta etapa, serão conduzidas avaliações trimestrais para avaliar a retenção do conhecimento. Após as quatro etapas, os resultados serão apresentados ao Conselho Municipal de Saúde e ao programa PNVS Comunidade para discutir a incorporação da triagem na Atenção Básica. Resultados e discussão: Até o momento, ocorreram 14 reuniões para discutir a metodologia, capacitar os membros, bem como a participação em feiras de saúde com ênfase na triagem da acuidade auditiva. Foram realizadas 2 capacitações ocorridas nos dias 02 e 23 de agosto de 2024, desse modo, o projeto já capacitou mais de 100 profissionais atuantes nas unidades de saúde da família do município, gerando a qualificação da força de trabalho para atender de maneira eficaz a demanda crescente por triagens auditivas na população em geral. Além disso, promove-se educação em saúde continuamente por meio de publicações em redes sociais. Essa estratégia digital promove uma cultura de prevenção, enquanto reforça o papel da triagem auditiva na melhoria da qualidade de vida da população. Evidencia-se que a triagem auditiva é uma relevante estratégia para identificação precoce da perda auditiva, para isso, enfatiza-se a importância da capacitação de profissionais da atenção básica acerca do tema. As metodologias empregadas representam um avanço significativo no fortalecimento da capacidade das unidades de saúde do município em responder à crescente demanda por triagens auditivas.

Palavras-chave: Acuidade Auditiva, Assistência Integral à Saúde do Idoso, Saúde do Idoso.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMUNIZAÇÃO: COBERTURA VACINAL DA POLIOMIELITE

Autor(es): Júlia da Cruz Santos, Daiane Souza Oliveira, Davi dos Santos Moura, Fernanda Neiva Santos, Samara da Silva Farias, Israel Marques Campos

Resumo:

A vacinação é uma das formas mais eficazes e importantes relacionadas à prevenção de doenças em toda população, principalmente quando se refere ao público infantil, afinal, as crianças não possuem seu sistema imune adaptativo desenvolvido, necessitando de vacinas, como a da poliomielite, para garantir a proteção individual e coletiva. Mediante tal cenário, a baixa adesão vacinal associada a fatores como o movimento anti-vacina e o desconhecimento sobre os imunizantes são circunstâncias que auxiliam no reaparecimento de doenças erradicadas. Considerando a relevância do tema, foi realizado um estudo descritivo sobre a cobertura vacinal de poliomielite por ano no estado da Bahia e na cidade de Santo Antônio de Jesus-BA, entre os anos de 2012 a 2022. Com o intuito de identificar as tendências de queda na adesão vacinal e seus possíveis impactos na saúde pública. Os dados foram extraídos através do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), acessados por meio da plataforma Tabnet. Na Bahia, considerando a cobertura vacinal da poliomielite, registrou-se um total de 81,23% do público alvo entre os anos de 2012 e 2022. Ao utilizar o critério da temporalidade para amplificar a compreensão dos dados, verifica-se que entre os anos de 2012 e 2015 as taxas foram mantidas acima de 93,26%, ocorrendo uma queda a partir de 2016, quando passou de 95,42% para 70,72%. Desde esse período, a cobertura continuou mantendo-se abaixo do ideal de 95%, tendo seu pior resultado no ano de 2021, com 63,06%, e leve recuperação no ano de 2022, atingindo 75,47% do público alvo. Partindo da análise macro (Estado da Bahia) para micro (cidade de Santo Antônio de Jesus) e utilizando mesmo recorte temporal, obtém-se um total de cobertura vacinal de 68,98% contra poliomielite em Santo Antônio de Jesus. O município apresenta um pico da cobertura vacinal no ano de 2012 (108,99%) e uma queda drástica no ano de 2016 onde a taxa foi de 5,03%. A partir do ano de 2016, pode-se verificar uma recuperação progressiva, apresentando no ano de 2021 uma cobertura de 77,67%, com leve decaimento no ano de 2022 (74,62%). Diante de tais dados, é possível inferir que a cobertura vacinal contra a Poliomielite é insuficiente tanto na Bahia e ainda mais no município de Santo Antônio de Jesus, indicando maior vulnerabilidade do município, afinal, ambas não atingem a meta recomendada pelo Ministério da Saúde de 95%. Com base nos números analisados, observa-se que a queda na cobertura vacinal ao decorrer dos anos indica uma possível falha do sistema de vacinação, aumentando o risco de surtos de poliomielite, doença contagiosa e aguda que em casos graves pode acarretar paralisia dos membros inferiores. Nesse sentido, faz-se necessário o fortalecimento Programa Nacional de Imunizações (PNI) mediante o enriquecimento das campanhas em prol da vacinação, para que assim se alcance a meta adequada de cobertura vacinal contribuindo para a promoção da saúde, visando dessa forma aumentar a difusão de informações na escala pública acerca da imunização no aspecto individual e coletivo.

Palavras-chave: Vacinação, infância, adesão



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: INSTIGANDO A CURIOSIDADE E O CONHECIMENTO ATRAVÉS DA MICROSCOPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Beatriz Marques, Gabriel Costa Pithon

Resumo:

A Microscopia Óptica é uma técnica que permite o aumento de imagens através da incidência de luz sobre objetos, projetados por meio de lentes objetivas com diferentes graus de aumento entre si, sendo este aparato e técnica possíveis por meio da tecnologia do microscópio óptico. A Liga Acadêmica de Técnicas em Laboratório (LATLAB) possui caráter multidisciplinar e interprofissional, e busca promover o conhecimento científico em seu centro de ensino, para a comunidade onde está inserida, e também, para demais comunidades em que possa estar atuando. O objetivo do presente trabalho é explanar a experiência de discentes vinculados a Liga Acadêmica de Técnicas em Laboratório, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através da exposição teórica e prática no âmbito da microscopia, na feira de saúde Seminário Multiprofissional de Patologia (SEMULPATO), para os municípios de Mutuípe. Este relato utilizou o método qualitativo narrativo descritivo, na qual os dados foram obtidos da percepção dos autores envolvidos nas atividades descritas abaixo. A experiência se desenvolveu através de estudos a respeito do histórico e importância da microscopia, da constituição e funcionamento do microscópio óptico, e da organização destes assuntos para a exposição à comunidade durante o evento. Todos estes conteúdos foram selecionados a partir da leitura de matérias, como manuais de aulas práticas e guias para microscopia, discutidos em sessões da liga em seu centro de ensino. Durante o evento, foram disponibilizados microscópios ópticos e lâminas para microscopia, as quais continham diversos tecidos advindos do corpo humano. E os participantes foram orientados sobre o funcionamento e o manuseio do microscópio, assim como realizar a observação das estruturas contidas nas lâminas selecionadas. O evento abrangeu mais de 100 pessoas entre crianças, estudantes de ensino fundamental e médio, assim como adultos e idosos. E o que nos chamou atenção, foi que muitos, pela primeira vez, estiveram em contato com a microscopia. De maneira relevante, vislumbramos o interesse e curiosidade das pessoas pela observação das estruturas pelo microscópio. Tal atividade gerou fascínio e entusiasmo dos participantes, muitos dos quais acabaram retornando ao estande da exposição para sanar dúvidas, e explorar ainda mais as possibilidades de observação microscópica. Vale apontar, que ocorreram diversos comentários de apreciação a exposição por parte do público durante todo o evento, em especial, falas elogiando a iniciativa. Com base nesta vivência, a partir da adesão e interesse do público à exibição, evidenciou-se a importância de exposições sobre saúde e ciência na aproximação da população a práticas e conteúdos não corriqueiros. Pois esse maquinário e a possibilidade de observação microscópica do corpo humano, não fazem parte da realidade cotidiana. Desta forma, evidencia a necessidade de atividades de extensão do poder público e privado na disseminação dos saberes da promoção da ciência e saúde.

Palavras-chave: Saúde, Exposição, Vivência, SEMULPATO, LATLAB



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: INVESTIGANDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, ATRAVÉS DE OBRAS LITERÁRIAS INFANTIS

Autor(es): Brenda Rodrigues Gomes Pereira, Joise de Almeida dos Santos, Kévilly Kérolly Santana Santos, Larissa Couto dos Santos, Israel Marques Campos

Resumo:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA), é um transtorno que afeta o neurodesenvolvimento, caracterizado por apresentar padrões repetitivos e estereotipados, tanto comportamento quanto no desenvolvimento intelectual. O TEA pode ser classificado em três diferentes níveis: o nível 1 em suporte (leve), as pessoas apresentam o grau mais leve do distúrbio; o nível 2 em suporte (moderado), as pessoas geralmente necessitam de assistência, mas podem apresentar graus de independência; o nível 3 em suporte (severo), as pessoas estão no extremo mais grave do espectro, na qual essas pessoas precisam de assistência significativa nas tarefas do cotidiano. Essa classificação em níveis de suporte, foi a maneira desenvolvida para classificar o TEA de acordo com a gravidade e/ou a necessidade de suporte em que cada indivíduo demanda, auxiliando na compreensão das dificuldades enfrentadas e nas adaptações das intervenções de acordo com as necessidades específicas. O objetivo deste estudo foi investigar em obras infantis, o Transtorno do Espectro Autista, visto este tema vem ganhando bastante notoriedade e discursões em volto dessa temática atualmente. O estudo foi realizado a partir da consulta sobre o tema em livros infantis, artigos científicos, cartilha do governo, obras científicas, publicados no período de 2014 até 2024. Obtivemos nos arquivos analisados que o TEA é uma condição neurológica que afeta o comportamento, a comunicação e a relação social do indivíduo. Na qual esse assunto é abordado de forma mais acessível, retratando a importância da promoção de ambientes acolhedores e inclusivos, para o público infantil, principalmente, crianças que estão dentro do Espectro Autista, destacando a valorização e o respeito a diversidade. Além disso, essas obras trazem de uma maneira mais simples e com ilustrações atraentes, como a falta de compreensão, pode colaborar na propagação de estigmas, impostos pela sociedade, sobre o Autismo, principalmente em relação a associação do autismo a uma doença. Ao analisarmos essas obras literárias, observamos a importância da literatura infantil na construção da valorização, respeito e inclusão das crianças com autismo, principalmente em ambientes escolares, além do destaque da necessidade da compreensão sobre o tema. Portanto, é de grande importância a abordagem dessa temática em livros infantis, no acréscimo da notoriedade sobre o Transtorno do Espectro Autista, ampliando a representatividade e conhecimento sobre a temática.

Palavras-chave: autismo, inclusão escolar, aceitação familiar, desenvolvimento infantil.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: MEDICINA PREVENTIVA: ÀS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PESSOAS DE BAIXA RENDA NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS)

Autor(es): Atirson Santos Liborio de Castro, Iolanda Vieira Lima Santana, João Gabriel Conceição Santos, Keilla Miranda Freitas

Resumo:

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o responsável por promover um estilo de vida mais saudável de forma universal, igualitário e integral para todos os cidadãos brasileiros, de forma que possa assim melhorar a qualidade de vida da população reduzindo significativamente o surgimento ou até mesmo os agravos e sintomas das doenças. Neste âmbito, a medicina preventiva desempenha um papel fundamental promovendo práticas e intervenções na saúde da população com o principal objetivo de prevenir a ocorrência de doenças e condições adversas antes que elas se manifestem. No entanto, embora esta seja a proposta do programa, as condições não são as mesmas para usuários do sistema de diferentes classes econômicas. Este estudo teve como objetivo principal identificar quais são as dificuldades enfrentadas por pessoas de baixa renda dentro do SUS, determinando qual o papel do SUS na promoção da saúde brasileira, identificando as razões para a baixa adesão à medicina preventiva no Brasil e apresentando políticas públicas já existentes que muitas das vezes passam despercebidas aos olhares do paciente. Trata-se de um estudo científico realizado por meio de pesquisa nas bases PubMed (Literatura Biomédica norte-americana, criada pela US National Library of Medicine), Google Acadêmico e CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) Periódico no período de março e abril de 2024 com a seguinte questão: “Quais as dificuldades que os pacientes de baixa renda enfrentam no SUS?”. Utilizou-se o critério de artigos científicos publicados nos últimos 20 anos, em português e inglês, disponíveis gratuitamente em íntegra que não fugissem da temática principal, o que resultou nos seguintes subtópicos: a medicina preventiva, SUS, desigualdade social, desafios enfrentados pelo SUS e políticas já existentes. Com a pesquisa, foi nítido que ainda são necessários grandes esforços para o melhoramento do acesso à medicina preventiva no SUS. Além do aumento dos investimentos em infraestrutura, é fundamental expandir programas de educação em saúde, promovendo a conscientização sobre a importância da prevenção de doenças e do autocuidado. Ademais, é de extrema importância implementar políticas públicas mais abrangentes que abordem as profundas desigualdades socioeconômicas, que afetam diretamente as populações de baixa renda, dificultando o acesso a serviços de saúde. Esses fatores acabam por comprometer a universalidade e equidade que o SUS se propõe a garantir a todos cidadãos.

Palavras-chave: Prevenção, desigualdade social, investimentos em saúde, políticas de prevenção à saúde, plano nacional de saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: MONITORIA DE BIOINTERAÇÃO II: IMPACTOS NO APRENDIZADO E NO NETWORKING ACADÊMICO

Autor(es): Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Emilly Mercês Vasco, Neilson Nery Silva, Jorge Sadao Nihei, Ricardo Mendes da Silva, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

A monitoria acadêmica consiste no desenvolvimento de atividades nos campos científico e pedagógico, com a supervisão do(a) docente, aproximando o(a) discente/monitor(a) da docência. Este estudo objetiva relatar a experiência de monitoria acadêmica em Biointeração II, um componente curricular da Área de Ciências Básicas da Saúde com ênfase em Doenças Infecciosas e Parasitárias, no período letivo 2024.1, sob o olhar de monitores, representando uma oportunidade de aprofundamento nos conhecimentos de Imunologia, Parasitologia e Microbiologia. Com uma carga horária total de 136 horas (85 teóricas e 51 práticas), este componente possui um papel essencial na formação acadêmica para o campo da saúde, e, ser monitor(a) nesse contexto, foi uma experiência enriquecedora, tanto no aspecto técnico quanto nas relações interpessoais. Nesta monitoria, foi percebido que o ato de revisar os conteúdos para explicar aos colegas resultou em uma consolidação muito maior dos conhecimentos. Temas como infecções parasitárias e o processo inflamatório, por exemplo, tornaram-se mais claros e bem fundamentados para os discentes monitores. Esse domínio adquirido foi essencial no semestre seguinte, especialmente em Biointeração III, que aborda Patologia, integrando de maneira lógica os conceitos aprendidos previamente. Além do impacto acadêmico, proporcionou uma aproximação significativa com os professores da disciplina, o que resultou em oportunidades adicionais, como a entrada de todos os monitores no Grupo de Estudos em Parasitologia Humana/GEPaH e/ou no Laboratório de Diagnóstico Molecular Avançado/LABCOV. Esse contato mais próximo com os docentes foi essencial para o desenvolvimento do networking / redes de integração e saberes dentro do Centro de Ensino, permitindo a construção de novos círculos de interação que se estendem além das atividades acadêmicas. A interação com os colegas de outras turmas também foi um ponto alto. Participar das aulas práticas permitiu uma troca de experiências e conhecimento que ajudou a fortalecer o vínculo entre os estudantes, criando um ambiente colaborativo e de apoio mútuo. Foram encontrados desafios na comunicação com momentos onde as informações não foram interpretadas corretamente pelos discentes, contudo no geral, foi eficiente e evidenciado pela alta adesão às monitorias online, com uma média de mais de 30 participantes (cerca de 60% da turma). Além disso, enfrentando um desafio inesperado durante o período letivo que foi o movimento grevista docente, os monitores tiveram um papel importante em intermediar as questões que surgiram, ajudando os discentes a se manterem informados e conectados aos professores, mesmo em meio às dificuldades. Contribuiu para que o semestre fosse concluído de maneira satisfatória. Por outro lado, as monitorias presenciais não tiveram o mesmo nível de participação, o que pode estar relacionado às diferentes preferências de estudo dos discentes. Essas variações não diminuem o impacto positivo da monitoria no aprendizado e na integração entre monitores, professores e discentes. Em suma, a experiência na monitoria de Biointeração II foi marcante, tanto pelo aprofundamento acadêmico quanto pelo fortalecimento das conexões dentro da faculdade. As oportunidades de networking e desenvolvimento pessoal que surgiram ao longo da monitoria certamente contribuíram para a formação acadêmica e profissional dos monitores do componente.

Palavras-chave: conhecimentos, redes científicas, universidade, ensino superior.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: O BEM-ESTAR FEMININO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS MULHERES QUE TRABALHAM NO SUS DO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA

Autor(es): Luan Oliveira Santos, Maria Clara Sales Oliveira, Poliana Coelho Barbosa, Taiwany Sousa dos Santos, Larissa Guimarães de Azevedo, Juliana Maria Bastos Lomanto

Resumo:

As trabalhadoras da saúde pública no Brasil enfrentam desafios consideravelmente árduos no âmbito profissional. Além de lidarem com a desigualdade de gênero, o sofrimento com altas demandas de trabalho, pressão, jornada múltipla e precarização no ambiente de trabalho, estão expostas a situações estressoras que resultam em impactos negativos para saúde, bem-estar, qualidade de vida e desempenho profissional. Nessa perspectiva, o presente estudo teve como objetivo realizar um grupo focal para analisar os fatores que interferem no ambiente de trabalho das trabalhadoras da saúde do município de Amargosa-BA. Trata-se de uma atividade diagnóstica realizada pelo projeto “PET-Saúde Amargosa: Equidade”, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde do município de Amargosa-BA. O estudo caracterizou-se como qualitativo, com uso do método de grupo focal. Compuseram a amostra do estudo sete funcionárias da Secretaria de Saúde do Município de Amargosa-BA que atuavam como agentes comunitárias de saúde (n=4), técnicas em enfermagem (n=2) e auxiliar de saúde bucal (n=1), com idades que variavam entre 26 e 63 anos. Todas as participantes afirmaram ser mulheres cis e heterossexuais. Sobre a cor da pele, cinco afirmaram ser pardas e duas de cor branca. Notou-se uma diversidade religiosa entre as trabalhadoras, sendo adeptas às crenças da religião católica, evangélica e testemunha de Jeová. A sessão de grupo focal deu origem a seis categorias de análise de conteúdo: Apoio da Gestão; Sobrecarga de Trabalho; Estresse e Ansiedade; Condições de Trabalho; Satisfação no Trabalho e Feedback. Os resultados mostraram que as participantes lidam com uma carga de trabalho excessiva, frequentemente excedendo o horário estipulado, e enfrentam desafios para equilibrar suas obrigações profissionais e familiares. A carência de infraestrutura adequada nas unidades de saúde e a demanda por apoio da gestão foram questões mencionadas. As participantes enfatizaram a relevância de momentos de acolhimento e desabafo, ressaltando que a realização do grupo focal proporcionou um espaço valioso para compartilharem suas experiências, sentindo-se ouvidas e não julgadas, destacando a importância de momentos semelhantes ao grupo focal. Além disso, perceberam que alguns problemas e dificuldades que enfrentam no espaço de trabalho são semelhantes com os das colegas que trabalham em espaços diferentes. Com base nos resultados do presente estudo, conclui-se que melhores condições de trabalho devem ser ofertadas para as trabalhadoras da saúde. Acredita-se que através do PET-Saúde: Equidade será possível proporcionar apoio psicológico por meio de momentos de escutas, oferecendo também práticas corporais como o yoga, visando o bem-estar físico e emocional das trabalhadoras da saúde.

Palavras-chave: Condições de Trabalho, Mulheres, Grupo Focal, Saúde Mental e Física.



ÁREA: SAÚDE

**TÍTULO: OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS POR CORPOS ESTRANHOS:
EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS**

Autor(es): Miriam Jesus Cruz, Ana Gabriele Almeida da Silva Ribeiro, Yokebed Santos de Santana, Rutielle de Sousa Almeida, Ana Paula Santos de Jesus, Vívian Andrade de Souza Lôbo

Resumo:

A obstrução das vias aéreas por corpo estranho, em casos graves, pode evoluir para a morte em minutos se não forem realizados os primeiros socorros necessários. Somente no Brasil, a asfixia por engasgo é responsável por aproximadamente 3 mil mortes por ano, sendo a maioria das vítimas bebês ou idosos. Embora seja altamente letal, a maioria dos casos podem ser revertidos com intervenções simples. Diante disso, torna-se crucial a promoção de medidas preventivas e educativas que capacitem a população para agir corretamente em situações emergenciais. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma ação extensionista voltada para a educação em primeiros socorros, especificamente sobre a obstrução das vias aéreas por corpo estranho. Trata-se de um relato de experiência, resultado de uma ação promovida pela Liga Acadêmica de Atenção Primária e Primeiros Socorros da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, como parte de um esforço contínuo de levar conhecimento prático e acessível à comunidade externa. A atividade foi realizada em agosto de 2024 na Escola Municipal Deputado Luís Eduardo Maron de Magalhães, localizada no município de Santo Antônio de Jesus, sendo dirigida à estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental II, em turnos matutino e vespertino. A metodologia utilizada incluiu materiais visuais e atividades práticas, empregando uma abordagem teórico-prática com linguagem acessível para facilitar o aprendizado. Ocorreu, durante a atividade, explicações e demonstrações de manobras para casos de engasgo, estimulando a participação ativa dos alunos, que praticaram, após a explicação teórica, as técnicas de desobstrução das vias aéreas em manequins pediátricos de simulação, sob supervisão para eventuais correções. Os resultados foram satisfatórios, com os alunos demonstrando um grande interesse e engajamento, além da mobilização e proveito do corpo docente, estes responderam corretamente às questões levantadas ao final da atividade, o que demonstrou a efetividade da ação em alcançar os objetivos propostos. Conclui-se que a promoção de ações educativas voltadas ao público escolar é uma estratégia fundamental para a educação em saúde e principalmente na área de primeiros socorros, devido a ser um local com público jovem, fase crucial para o desenvolvimento de habilidades de vida. A experiência descrita demonstra que, apesar do desafio de garantir a disseminação contínua desse conhecimento, com a devida preparação e engajamento dos envolvidos, é possível se alcançar bons resultados e promover a conscientização e capacidade de resposta da comunidade leiga frente a situações de emergência, como em engasgos graves. O resultado dessa ação também reforça a importância de parcerias entre as instituições de ensino superior e escolas públicas, para ampliação do alcance de ações de preventivas e promotoras da saúde como essa, em que o acolhimento por parte da gestão escolar e a organização do evento também foram fatores determinantes para seu êxito.

Palavras-chave: Engasgo, Educação Popular em Saúde, Emergência.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OFICINA DE DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ESCOLA DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS (BA)

Autor(es): Lirielly Silva Barreto, Ana Clara Matos de Oliveira, Jéssyca Ataíde Silva, Luana dos Santos de Souza

Resumo:

Os direitos sexuais e reprodutivos são de total importância para a garantia de uma saúde e uma vida social de qualidade para os indivíduos e a comunidade em geral. A cada dia fica mais evidente a necessidade de realizar um ensino sobre esta temática, principalmente com os jovens, que estão a adentrar em contextos sexuais precocemente ou por meio da puberdade, sem uma instrução adequada e sem informações verídicas. Nesse contexto, esses direitos promovem a igualdade de gênero, a ideia sobre consentimento, reduzem os índices de gravidez na adolescência, previnem e alertam para a violência sexual e, desenvolvem nos adolescentes a capacidade de tomar decisões sobre a própria saúde sexual e o planejamento familiar. Por este viés, o objetivo deste relato é narrar uma ação realizada pelos discentes do Centro de Ciências da Saúde (CCS - UFRB) na Escola Municipal Florentino Firmino de Almeida no Recôncavo da Bahia, localizada na cidade de Santo Antônio de Jesus, com alunos do sexto ao nono ano, sendo a maioria oriundas de zonas periféricas. As atividades sobre os direitos sexuais e reprodutivos, foram realizadas com o intuito de destacar a importância da educação sexual para os jovens, mediante informações verídicas e de qualidade, a fim de fortalecer a autoestima e a autonomia das crianças e adolescentes, preparando-os para enfrentar os desafios da vida adulta de maneira segura e consciente. A metodologia utilizada foi uma base teórica por meio de cartilhas do Ministério da Saúde sobre os riscos de gravidez na adolescência, puberdade, doenças sexualmente transmissíveis e reprodução, sendo aplicada por meio de rodas de conversa, dinâmicas, nuvens de palavras para conhecimentos prévios e adquiridos, e cartazes informativos. Nosso objetivo foi cumprido, uma vez que se notou que os alunos conseguiram reter o conteúdo de forma correta e bastante proveitosa para utilização em suas escolhas e responsabilidades. Eles demonstraram grande interesse pelo tema através da disposição para participar das atividades práticas e conforto para manifestar suas dúvidas. Por fim, ao aprender sobre os direitos os jovens adquirem conhecimento para garantir seu bem-estar sexual, prevenir doenças sexualmente transmissíveis, evitar gestações indesejadas, combater a violência sexual e agir com sensatez. Ademais, a educação em saúde sobre as temáticas de sexualidade deve ser vista como uma prioridade nas instituições de ensino, pois é de inegável importância na vida dos jovens. Esse conhecimento não deve ficar restrito apenas aos adultos, crianças e adolescentes também devem ser capazes de distinguir e decidir sobre os atos e ações que acontecem com corpos. A experiência mostra que contribuímos para um futuro mais seguro e consciente, visto que a educação sobre esses temas contribui para o empoderamento dos adolescentes, ajudando-os a reduzir desigualdades ligadas ao gênero e a promover o respeito mútuo em relacionamentos interpessoais, sendo de total importância para uma vida jovem, saudável, com instruções adequadas de se proteger e respeitar o parceiro, além de assegurar uma vida sexual digna por direito.

Palavras-chave: educação sexual, consentimento, sexualidade, saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OFICINA DE EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA ADOLESCENTES EM ESCOLA DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS (BA)

Autor(es): Taynara Rodrigues de Santana, Daniela Pereira Viana Macedo, Isabela Ribeiro de Jesus Santos, Lirielly Silva Barreto, Maria Eduarda Almeida Azevedo, Sabrina de Souza da Silva

Resumo:

Os primeiros socorros consistem em um compilado de cuidados imediatos prestados a um indivíduo que sofreu um acidente ou mal súbito, visando minimizar agravos até a chegada do suporte de vida especializado no local. É necessário realizar o ensino sobre esta temática à toda população, pois nem sempre o serviço de emergência chega a tempo para socorrer a vítima e existem situações que exigem atitudes rápidas. Esses cuidados são essenciais para evitar complicações, reduzir danos e salvar vidas. Nesse contexto, foram desenvolvidas atividades por discentes do Centro de Ciências da Saúde (CCS - UFRB) de ensino em primeiros socorros na Escola Municipal Florentino Firmino de Almeida no Recôncavo da Bahia, na cidade de Santo Antônio de Jesus, com alunos do sexto ao nono ano, a maioria oriunda de zonas periféricas. O objetivo deste relato é destacar a importância de disseminar a educação em saúde independentemente da faixa etária. A metodologia aplicada incluiu a realização de oficinas de primeiros socorros que abordaram temas como suporte básico de vida, queimaduras, obstrução de vias aéreas por corpo estranho, síncope e convulsões. Durante as oficinas, diversas estratégias foram utilizadas para captar a atenção dos participantes, incluindo encenações e o uso de manequins para a prática das manobras e materiais de apoio, como cartazes e banners que foram confeccionados para melhor compreensão do assunto abordado. Os resultados foram positivos e observou-se um grande interesse dos alunos pelo tema, que se manifestaram com dúvidas e demonstraram disposição para participar das atividades práticas. Além disso, notou-se que os alunos conseguiram reter o conteúdo de forma correta e bastante proveitosa. Conclui-se que é fundamental propagar a educação em saúde, visto que todos são capazes de ajudar em situações de risco. Dessa forma, a promoção do ensino e a disseminação de práticas de primeiros socorros é fundamental para aumentar a segurança em ambientes domésticos, escolares e de trabalho, bem como em espaços públicos, assegurando que mais pessoas estejam preparadas para lidar com emergências. Não devemos restringir esse conhecimento apenas aos adultos, crianças e adolescentes também são capazes de salvar vidas. A experiência mostra que ao investir na formação desses jovens em habilidades práticas e teóricas sobre primeiros socorros, contribuimos para um futuro mais seguro e consciente. A educação em saúde deve ser vista como uma prioridade nas instituições de ensino, pois pode fazer toda a diferença no comportamento dos jovens diante de emergências. O empoderamento desses alunos não só os prepara para lidar com emergências pessoais ou familiares, mas também os transforma em cidadãos mais conscientes e ativos na promoção da saúde coletiva. A iniciativa demonstra que quando se investe na formação integral dos estudantes, incluindo aspectos práticos como primeiros socorros, estamos contribuindo para uma sociedade mais responsável.

Palavras-chave: Emergência, Urgência, Educação em Saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA MUNICIPAL FLORENTINO FIRMINO DE ALMEIDA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Jéssyca Ataíde Silva

Resumo:

Primeiros socorros são os cuidados iniciais que devemos prestar a uma vítima que se encontra ferida ou com sua vida em risco, antes dos profissionais de saúde chegarem, a fim de manter a pessoa viva e evitar agravos. Conhecer os procedimentos de primeiros socorros é essencial para salvar vidas, embora seja desconhecido pela maior parte da população brasileira. Este relato de experiência tem como objetivo narrar uma ação, realizada nos dias 01/08/2024 e 08/08/2024, com os alunos do 6º ao 9º da Escola Municipal Florentino Firmino de Almeida na cidade de Santo Antônio de Jesus. As oficinas foram ministradas pelos discentes das turmas T3 e T4 do componente Processos de Apropriação da Realidade II do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia como parte do processo educacional. O foco da ação era levar o conhecimento de primeiros socorros para os estudantes, com a finalidade de capacitá-los para reconhecer e agir em situações de acidentes ou mal-súbitos. Foram três intervenções que tiveram como tema: Suporte básico de vida (SBV); obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e queimadura; síncope e pré-síncope. Ministrei conjuntamente com os outros integrantes do grupo responsável pela oficina de SBV e foi uma experiência surpreendente e de notável importância, uma vez que as técnicas eram desconhecidas pelas crianças. No primeiro dia foi feita a ação com o 6º e 7º ano matutino, na qual foram divididos em 3 salas e durou 45 minutos cada sessão, no segundo dia ocorreu o mesmo, com o 8º e 9º matutino. A oficina de SBV foi dividida em 2 tempos, no primeiro ocorreu a explicação teórica e apresentação do desfibrilador externo automático (DEA), no segundo momento os alunos puderam praticar a compressão torácica em bonecos. Os alunos foram receptivos e participativos, além de entenderem a importância do tema, o que tornou o trabalho mais produtivo. Nossa oficina atingiu a finalidade de repassar os conhecimentos sobre primeiros socorros, e embora não conseguimos ter os resultados de forma estatística, esperamos que os conhecimentos possam continuar a serem disseminados e façam uma significativa diferença caso os alunos se depararem com uma situação na qual precisam assumir o papel de socorristas.

Palavras-chave: assistência inicial, crianças, urgência, atendimento pré, hospitalar.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OFICINA TERAPÊUTICA DE CRIAÇÃO DE BRINQUEDOS A PARTIR DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NO CAPSi DA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Daiane de Santana Cardoso, Éveny Santos Araújo, Helena Ayla Monteiro Gama, Ivanna Victoria Oliveira Santos, Letícia Silva Aragão

Resumo:

Este resumo descreve o relato de experiência sobre a realização da “Oficina Terapêutica de Criação de Brinquedos a partir de Materiais Recicláveis no CAPSi da cidade de Santo Antônio de Jesus-Bahia”. As Oficinas Terapêuticas destacam-se como um importante instrumento na promoção da saúde mental e consolidação de espaços que permitem a expressão de sentimentos, o desenvolvimento da comunicação, a construção da autoconfiança, a promoção da concentração, a redução da ansiedade e o trabalho em equipe. Quando aplicadas no Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi), espaço dedicado a crianças e adolescentes, elas adquirem um papel fundamental, isso porque reconhecem as particularidades no processo de desenvolvimento desses sujeitos. A Oficina Terapêutica voltada à criação de brinquedos a partir de materiais recicláveis foi implementada no Centro de Atenção Psicossocial Infantil Artur Lima Rocha, localizado na cidade de Santo Antônio de Jesus-Bahia, com o objetivo de promover a saúde mental, criatividade, aprendizagem, autonomia, interação e raciocínio de crianças e adolescentes. O plano de ação integrou a realização de uma oficina, durante a qual os participantes tiveram a oportunidade de criar seus próprios brinquedos com a utilização de materiais recicláveis, como rolos de papel higiênico, barbante, tintas, pincéis e cola. As atividades desenvolvidas buscaram oferecer um espaço seguro e acolhedor, onde os participantes pudessem livremente expressar suas emoções e interagir em união a conscientização ambiental. Tendo em vista tais objetivos, a atividade foi dividida em quatro fases distintas: Planejamento, Seleção de materiais e métodos, Realização e Avaliação. Na fase de planejamento, elaborou-se um documento em formato de um plano de ação, que contemplou os objetivos, as justificativas, o público-alvo e os resultados esperados para a realização da oficina. Esse plano foi anexado a um ofício de solicitação formal, direcionado à coordenação da instituição pública responsável. A seleção dos materiais foi feita a partir da delimitação do objeto/brinquedo a ser desenvolvido na oficina, levando em questão o limite de tempo oferecido, os recursos materiais encontrados, a disponibilidade dos dias viáveis para a coordenação e estudantes. Ainda nessa fase, houve a aquisição dos materiais necessários para a atividade. A realização da atividade ocorreu na sala de atividades do CAPSi. A dinâmica de abertura consistiu na apresentação das quatro discentes responsáveis e das quatro crianças participantes, através da dinâmica “Você na TV”. Em seguida, deu-se início à confecção do brinquedo escolhido (um binóculo), para o qual foram separados os materiais necessários para cada criança, oferecendo tintas para decoração do próprio brinquedo. Por fim, a fase de avaliação compreendeu a obtenção do feedback e da avaliação dos profissionais do CAPSi e dos participantes após a conclusão da sessão, com a finalidade de analisar o impacto da atividade, destacado como satisfatório devido a promoção da aprendizagem, construção de identidade e autonomia das crianças participantes, além de auxílio no desenvolvimento de raciocínio, criatividade e interação, cumprindo, portanto, os objetivos iniciais. Ademais, a criação de um artigo científico depreende-se como produto da ação realizada.

Palavras-chave: Saúde Mental, Crianças, Criatividade, Conscientização



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: O PAPEL DO LABORATÓRIO DE VIGILÂNCIA E DIAGNÓSTICO AVANÇADO NO TREINAMENTO DE COVID-19 PARA ALUNOS DE ANÁLISES CLÍNICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Sâmela Silva, Bruna Pereira da Silva Santos, Julia Rebeca Araújo da Costa Pereira, Hermes Pedreira da Silva Filho, Jorge Sadao Nihei

Resumo:

A COVID-19, causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, é uma infecção respiratória altamente transmissível e com impacto global significativo. A testagem é uma ferramenta crucial para diagnosticar, monitorar e controlar a disseminação do vírus, com dois métodos principais: o RT-PCR e o teste rápido de antígeno, ambos utilizam um swab nasal para coleta das amostras respiratórias. Embora os testes rápidos ofereçam resultados em 15 minutos, eles apresentam desafios em termos de precisão e interpretação, tornando o treinamento especializado essencial para garantir a eficácia dos testes. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência prática da capacitação laboratorial em testes de COVID-19, incluindo o uso de swab nasal para o teste RT-PCR e o teste rápido de antígeno para alunos de ensino médio técnico em análises clínicas. O treinamento foi oferecido a 100 alunos do curso de Análises Clínicas do CETEP Recôncavo SAJ entre 26 e 28 de agosto no Centro de Ciências da Saúde. Inicialmente os estudantes se organizaram em duplas, e, após essa etapa de organização, a capacitação teve início, partindo de uma apresentação sobre biossegurança, seguida pela demonstração da técnica para realização de coleta de material biológico com utilização do swab introduzido na cavidade nasal, e explicação da anatomia da cavidade nasal por meio de desenho ilustrativo em quadro. Em seguida, os alunos foram supervisionados para a realização da técnica com a sua dupla. O texto descreve um processo educacional sobre testes rápidos de antígeno, explicando os marcadores imunológicos IgM e IgG e como interpretá-los. Os alunos realizaram uma prática onde, após perfuração na polpa digital para obter uma amostra, aplicaram-na em um teste junto com uma solução tampão. Posteriormente, interpretaram os resultados em duplas e documentaram suas observações por meio de uma narrativa descritiva. A capacitação permitiu que os alunos aprendessem a coletar amostras usando swab nasal e punção digital, além de realizar e analisar testes rápidos de antígenos. Após as instruções, todos foram capazes de executar as coletas e interpretar os resultados corretamente, com supervisão. Além disso, os alunos demonstraram compreensão acerca dos aspectos de biossegurança, execução correta da técnica e análise de resultados, bem como a devida importância desses processos para uma execução correta dos testes. Durante a atividade prática, pôde-se observar uma melhora progressiva na habilidade dos alunos, tanto na parte de execução prática dos testes quanto na parte de entendimento e aprendizados que permeiam sua execução. A experiência oferecida pelo Laboratório de Vigilância e Diagnóstico Avançado foi crucial para a formação dos alunos do curso Técnico em Análises Clínicas. Com as capacitações, os alunos aprofundaram seu conhecimento em técnicas e interpretação de resultados, demonstrando a importância do treinamento supervisionado e prático. O treinamento em biossegurança, coleta de amostras e leitura de resultados é essencial para preparar os alunos para o mercado de trabalho. Assim, ações como essas são fundamentais para o desenvolvimento de futuros profissionais de saúde.

Palavras-chave: Capacitação Laboratorial, Testes de COVID, 19, Análises Clínicas



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE AMARGOSA-BA): RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS DO PROJETO.

Autor(es): Julia Matos de Moura Machado de Oliveira, Jaqueline Alves Fonseca, Isaac dos Santos, Beatriz Amaral Rocha Matos, Thiago Vinícius Cerqueira Machado, Indaiana Santos Carobense

Resumo:

Esse trabalho é um relato vivenciado no Programa Nacional de Equidade Gênero, Raça e valorização das trabalhadoras no Sistema Único de Saúde, que está vinculado ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde Amargosa), desenvolvido juntamente com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) com o Centro de Formação de Professores (CFP), e o Centro de Ciências da Saúde (CCS), contando com a participação dos estudantes do curso de educação física, filosofia, nutrição e psicologia. O objetivo dessa produção é relatar a colaboração das experiências vivenciadas no programa, por meio da atuação enquanto bolsistas e voluntários. Buscando um trabalho interdisciplinar, o qual visa a integração do ensino-aprendizagem, bem como, estimular as possibilidades de atuação no campo das contribuições do programa na formação profissional dos discentes de diferentes cursos. As atividades do programa foram organizadas de forma a incluir reuniões ordinárias quinzenais com todos os participantes e reuniões quinzenais específicas para os grupos de atividades tutoriais, que consistem no Grupo de Cuidados à Saúde Física e Mental das Mulheres e no Grupo de Enfrentamento às Violências no Trabalho na Saúde. As supervisões eram divididas em dois momentos: no primeiro, com todos os integrantes, eram discutidos temas gerais, focados no treinamento de questões que abrangiam todos os grupos, além de promover a interação entre os membros do projeto. Nas reuniões dos grupos de tutoria, eram apresentados textos e conduzidas discussões, com a responsabilidade de ler e sistematizar os materiais baseados nas discussões sobre a promoção da equidade de gênero e raça no Sistema Único de Saúde (SUS). Diante das discussões trabalhadas nas supervisões, foram realizadas atividades práticas denominadas de grupos focais com as trabalhadoras do sistema único de saúde. No qual foi apresentado questões de violência, gênero e raça que foram discutidos nas supervisões. Perante a esse momento foi realizado supervisões após as práticas a fim de discutirem as experiências individuais e coletivas, além de estipularem propostas para as demandas e questões trazidas nos grupos focais. Buscando o enfrentamento das diversas formas de violência no trabalho com saúde, bem como o acolhimento das trabalhadoras nas questões que envolvem equidade de gênero e raça. Essa formação se dá através da mediação da coordenação de grupo com tutoras, preceptoras e discentes. Logo, o processo de formação teórica e prática se compreende como uma forma dialógica do fomento aos aprendizados, os quais tem o objetivo de qualificar os estudantes, integrando os conhecimentos teóricos sobre raça, gênero e práticas com a realidade dos Serviços de saúde, ampliando assim as competências dos estudantes dos cursos abrangentes do projeto.

Palavras-chave: Relato de experiência, PET, Saúde, Trabalho em Saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OS CRESCENTES CASOS DE DENGUE EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Jéssyca Ataíde Silva, Alfrío Santos Nunes Neto, Ana Clara Matos de Oliveira, Lirielly Silva Barreto, Wasson Vinícius Oliveira Coutinho Nascimento

Resumo:

O Brasil no presente momento vem enfrentando a epidemia da Dengue, uma arbovirose causada pelo mosquito *Aedes aegypti*, que também é vetor da chikungunya, Zika vírus e febre amarela. Objetivo: o objetivo desta análise é avaliar os dados obtidos da dengue em Santo Antônio de Jesus- BA, verificar a crescente dos casos nos últimos cinco anos e se ela conserva sua progressão em 2024. Metodologia: o resumo se trata de uma análise epidemiológica quantitativa, na qual as informações foram obtidas através do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DataSUS) e IBGE. Na busca foram extraídos dados dos anos de 2020 a até o mês de agosto de 2024. Também foram utilizadas informações oriundas do site do Ministério da Saúde. Resultados e discussão: em 2019 foram notificados 555 casos; em 2020 ocorreram 944; em 2021, 7; em 2022, 21; e em 2023, verificaram-se 1899 casos. Os dados obtidos sobre 2024 são referentes aos meses de janeiro até agosto, e foram contabilizados 5.486 casos de dengue. Um fato relevante é a diferença do acometimento da doença nos sexos feminino e masculino. O sexo feminino foi o mais acometido pela dengue, sendo 1978 casos com mulheres entre 2019 e 2023, contrapondo os 1434 casos com a população masculina e essa desigualdade se repete em 2024 (M=3023; H=2442). Ao calcular a incidência por 1.000, obtivemos para as mulheres: 5,4 em 2019; 9,8 em 2020; 0,1 em 2021; 0,1 em 2022; 20,6 em 2023; 55 em 24. Já entre os homens, foi obtido: 5,3 em 2019; 8,5 em 2020; 0,02 em 2021; 0,3 em 2022; 15,8 em 2023; 50,8 em 2024. Vale ressaltar que, em 2022, ocorreu uma exceção, tiveram 13 casos em homens e 8 em mulheres. Conclusão: houve um notável crescimento de casos de dengue na cidade de Santo Antônio de Jesus, entre os anos de 2023 e 2024, chegando ao estado de surto na atualidade (I=5,3% em 2024). Esse crescimento é ainda maior ao comparar 2019 e 2024. No entanto, com os resultados obtidos não é possível afirmar se realmente ocorreu um real aumento nos últimos 5 anos, devido a evidente subnotificação dos casos. Essa notificação insuficiente pode ter ocorrido por três fatores, que aconteceram de forma isolada ou combinados, sendo eles: a falta de notificação das unidades de saúde, a não ida dos afetados até às unidades de saúde para serem diagnosticados, assim como o isolamento e lotação das unidades de saúde em virtude da Covid-19, uma doença causada pelo coronavírus e que foi declarada pela ONU como uma pandemia em 2020, tendo seu momento mais críticos no Brasil entre os anos de 2020 e 2022. Em conclusão, a dengue é um problema de saúde pública de difícil combate e que afeta cada vez mais a população santoantonense. Assim, faz-se necessário a união da população e do governo municipal para combater o mosquito transmissor.

Palavras-chave: recôncavo baiano, arboviroses, *Aedes aegypti*, epidemia

ÁREA: SAÚDE



TÍTULO: PARÓDIA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Vitória Moreira Fraga dos Santos, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

Diante da evolução tecnológica na área da educação e da alta quantidade de informações disponíveis, cresce a necessidade de adaptação das metodologias de ensino para que demandas sejam atendidas e que a síntese dos conhecimentos aconteça de forma mais efetiva. Dentre as metodologias de ensino adaptadas e ativas, encontra-se a paródia (mudança de uma obra musical que existe, ou de alguma de suas partes), que se enquadra dentro das metodologias lúdicas. O presente estudo trata-se de um relato de experiência sobre a criação e utilização de paródias como estratégia inovadora para promoção da conscientização sobre a importância da sanitização de hortaliças. A iniciativa se deu durante o curso do componente curricular optativo "Tópicos Especiais em Doenças Infecciosas e Parasitárias I - DIP I" [no Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)], que incentivava a concepção de metodologias pertinentes e criativas. Além disso, buscou-se explorar o potencial dessas metodologias no ensino de temas relacionados à doenças infecciosas e parasitárias. A paródia é uma forma intertextual, sendo uma releitura cômica literária ou musical, que se enquadra como instrumento ideal e capacitador de transformar o conteúdo lembrável e mais leve. Sendo assim, duas paródias foram criadas visando transmitir, descontraidamente, informações a respeito dos riscos associados à ingestão de hortaliças contaminadas por agentes de doenças, como helmintos, protozoários, bactérias, fungos e a importância da higienização das mesmas. As músicas escolhidas foram "A Banda" (canção de Chico Buarque) e "Lavar as mãos" (canção de Arnaldo Antunes), formatando as letras para a mensagem a ser trabalhada, constituindo-se em novos títulos: "Solução para o Parasito" e "Lava Acelga", respectivamente. O processo de criação das paródias se deu de forma tranquila, em virtude de uma pesquisa realizada anteriormente (análise parasitológica e microbiológica em acelgas), assim, as idéias floresceram com facilidade, necessitando somente de uma melodia que encaixasse com o que foi proposto, abordando a importância da sanitização. As paródias foram apresentadas à comunidade acadêmica do CCS/UFRB em um stand no evento da disciplina denominado "Diálogos e Interações Biointeracionistas I - DIB I", atingindo resultados positivos. Além de ter promovido engajamento e demonstrado que a música tem um grande potencial didático, o público participante do evento demonstrou interesse pelo tema, compreendendo a intenção do que fora exposto. Os resultados alcançados explicitam a eficácia da paródia como recurso pedagógico, capaz de tornar o aprendizado mais divertido e inesquecível, além de ser uma estratégia eficaz para promoção da educação em saúde e conscientizar a população, por exemplo, a respeito da prevenção de Doenças Transmitidas por Alimentos. A criação de paródias e de outros Produtos Técnicos Tecnológicos (Atlas, Juri Simulado, Estória em quadrinho, Fábula e outros) em DIP I, proporcionou aos estudantes matriculados o desenvolvimento de habilidades como imaginação, confiança e comunicação em saúde. Para futuros estudos, seria interessante enriquecer as paródias associando às mesmas elementos visuais, como vídeos que apresentem a letra das músicas e outros tipos de mídia que aumentem e facilitem o nível de compreensão, memorização e o impacto da mensagem.

Palavras-chave: educação em saúde, higienização de alimentos, metodologia por assunto, prevenção primária, conhecimentos

ÁREA: SAÚDE



TÍTULO: PERCEPÇÕES, DESAFIOS E AFETAÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA METODOLOGIA BASEADA EM PROJETOS

Autor(es): Maria Clara Garcia Sena, Vitória Moreira Fraga dos Santos, Isabella de Matos Mendes da Silva, Glauber Andrade dos Santos, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo:

Dada a incidência de doenças transmitidas por água e alimentos, as inquietações a respeito da segurança alimentar crescem, para que seja assegurado o acesso não prejudicial aos alimentos, principalmente no que diz respeito a higienização de hortaliças. O presente estudo relata as percepções, inquietações, desafios e afetações provocadas a partir da experiência com a metodologia ativa baseada na confecção e realização de um projeto de pesquisa, realizada no componente curricular optativo “Métodos de Diagnósticos Laboratoriais I - MDL I”, da matriz curricular dos cursos de graduação do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Este relato utiliza-se de uma abordagem (auto)biográfica para narrar as vivências proporcionadas pelo componente curricular supracitado. Contando com 13 estudantes de diferentes cursos do CCS/UFRB para o período letivo 2023.1, foram formadas três equipes para construção e realização de projetos com temas baseando-se na utilização de técnicas parasitológicas e/ou microbiológicas para pesquisa de agentes patogênicos em ambientes diversos. A equipe, proponente deste estudo, teve como objetivo investigar o perfil parasitológico e microbiológico da couve chinesa (*Brassica rapa pekinensis*) comercializada em feiras livres e supermercados em dois municípios do Recôncavo da Bahia. A metodologia laboratorial utilizada foi composta pela coleta e análise microbiológica e parasitológica das amostras do vegetal. Os resultados expressaram a presença significativa de parasitos e microorganismos, concluindo que a higienização das hortaliças, nos pontos de venda analisados, ocorriam de forma inadequada. Esta comprovação ressalta a importância existente nas melhorias das práticas de manejo e higienização, tanto nas feiras livres quanto nos supermercados para garantir a segurança alimentar. Desde a confecção do projeto e a efetivação dele na prática, a experiência proporcionada pelo componente curricular ofereceu uma formação ampliada de olhares capaz de oportunizar e experienciar a conexão entre o teórico e o prático, amadurecendo habilidades de pesquisa e análise em um contexto de integralização. Para além da realização das análises, diagnósticos laboratoriais e das práticas com a microscopia, a pesquisa enfatiza a necessidade de adoção de bons hábitos de higiene e comercialização de hortaliças, assegurando a qualidade dos alimentos e protegendo a integridade física dos consumidores. As práticas vivenciadas no componente curricular "MDL I" foram fomentadoras, tanto no contexto acadêmico quanto no pessoal, propiciando a ampliação dos domínios técnicos e maior conscientização sobre a relevância da sanitização das hortaliças de forma adequada. A pesquisa despertou o interesse do corpo discente, em projetos de pesquisa e na ampliação de conhecimentos práticos, que contribuam para a realização de profissionais preparados para lidar com desafios existentes na saúde pública. A condução das docentes e do biomédico e a cooperação dos graduandos de outras áreas foram de grande importância para criar um ambiente de aprendizado, que proporcionou trocas enriquecedoras para o processo de formação, e interdisciplinar, onde todos os conhecimentos foram agrupados, sem fragmentação. As vivências proporcionadas pelo componente curricular demonstraram ser um dispositivo absoluto na aptidão de futuros profissionais de saúde, proporcionando uma formação prática, socialmente pertinente e minuciosa.

Palavras-chave: metodologia como assunto, conhecimentos, segurança alimentar, saúde pública, universidade,



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PERCURSO DA MONITORIA EM COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Laysa Almeida de Souza, Maria Beatriz de Jesus Silva, Yasmin Ferreira Caprini

Resumo:

A monitoria tem o potencial de ser uma grande oportunidade para discentes que tem como pretensão futura atuar na área de docência, entretanto, também pode ser uma tarefa desafiadora para aqueles que estão disposto a se por a disposição dessa experiência, especialmente num curso que engloba pessoas de diferentes terminalidades, entre elas Enfermagem, Medicina, Nutrição e Psicologia, em um componente obrigatório inserido ao longo do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. Este relato retrata a vivência das monitoras do componente de Comunicação e Educação em Saúde, que parte de uma extensa base teórica que engloba os princípios da Política Nacional de Educação em Saúde (PNEP-SUS) de dialogicidade, amorosidade, emancipação, problematização, construção compartilhada do conhecimento, e compromisso com a construção do projeto democrático e popular. Diante disso, a atuação da monitoria, juntamente com o docente, buscou desenvolver atividades de modo que a turma, composta por futuros profissionais da área da saúde, pudesse estar no local de autonomia para não apenas participar das propostas do componente curricular, mas também guiá-las, aplicando os conhecimentos adquiridos acerca da comunicação e da educação popular, desenvolvendo, assim, competências e habilidades no processo. Para isto, utilizou-se como estratégia ao longo do componente modelos como as salas de aula invertidas, a ocorrência de reuniões periódicas dos estudantes com as monitoras, entre outros. Além disso, eram feitas mediações de debates que envolviam intervenções grupais como a discussão de casos no modelo Problem Based Learning (PBL). Esses momentos tiveram como resultado inúmeras trocas de conhecimento, que geraram diversas reflexões sobre a forma de ser e atuar como um profissional de saúde mais humanizado e com a escuta ativa. Observou-se uma ascensão no engajamento da turma que era convidada a participar de diferentes maneiras a cada aula, abrindo espaço para expressar a criatividade, a partir da metodologia participativa diferenciada e da mediação proporcionada pelas monitoras, partindo da escuta e do auxílio nas atividades desenvolvidas. Conclui-se, portanto, que a experiência proporcionada pela monitoria é de suma importância para os discentes envolvidos nesse papel, pois através dessa experiência é possível conhecer a atuação docente com maior profundidade, além de estimular o desejo de fazer parte desse processo como profissional no futuro.

Palavras-chave: Componente curricular, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, conhecimento mútuo, docência.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ACIDENTES OFÍDICOS ATENDIDOS EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Danilo Barbosa Rebouças, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Rafaele Letícia Albuquerque Vieira, Ana Natalícia Carvalho dos Santos, Lucas Bastos dos Santos

Resumo:

Acidentes ofídicos são um desafio para a saúde pública devido à sua alta incidência, especialmente em áreas rurais, e seu manejo adequado requer treinamento específico da equipe assistencial, orientada conforme frequência e riscos específicos de cada região geográfica. O diagnóstico é baseado em critérios clínico-epidemiológicos e sua abordagem deve ser sistemática e integrada, visando minimizar complicações e sequelas. Neste estudo, objetivou-se levantar casos de acidentes ofídicos atendidos na Unidade de Pronto Atendimento (UPA) do município de Cruz das Almas - Bahia, entre janeiro de 2018 e dezembro de 2022. Assim, realizou-se um levantamento descritivo epidemiológico, com abordagem retrospectiva e uso de amostra de conveniência; considerou-se também a avaliação da disponibilidade de soros antiofídicos na unidade. Verificou-se discordâncias entre dados obtidos na UPA e àqueles presentes no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), o qual é registrado pela gestão local. Observou-se que o acidente botrópico foi o mais frequente, sendo mais comum em indivíduos com idade entre 20 e 39 anos e com baixa escolaridade. Na unidade de atendimento, os soros antiofídicos possuem disponibilidade limitada a cinco unidades para cada gênero de serpente, desta forma, os soros necessitam serem repostos assim que utilizados, recomendando-se o aumento da disponibilidade de soros na unidade. Em relação ao local dos acidentes, a maior parcela se encontra em áreas rurais do município de Cruz das Almas, representando uma porcentagem significativa de 76% dos casos, o que se deve ao fato da unidade estar localizada no município. Com relação ao período de espera para atendimento, constatou-se que a maioria dos casos foi atendida de forma precoce, com a intervenção médica ocorrendo em menos de uma hora após o acidente. Houve divergência em relação aos registros de acidentes ofídicos e óbitos divulgados pelo SINAN e os encontrados na UPA. Dados divulgados pelo SINAN indicam a ocorrência de 50 acidentes ofídicos e cinco óbitos sem identificação, sendo quatro em 2021 e um em 2022, todos relacionados à piora do quadro clínico. Com ocorrência de 51 casos de acidentes ofídicos registrados pela UPA, não havendo registro de óbito nesta mesma unidade no período estudado. Destaca-se, ainda, a importância da equipe de saúde e gestores receberem treinamento adequado para o atendimento correto, utilizando conhecimentos clínicos e epidemiológicos para selecionar a soroterapia adequada e preencher corretamente as fichas individuais de investigação. A conscientização da população sobre os riscos dos acidentes com animais peçonhentos é fundamental, promovendo a adoção de medidas simples, como o uso de EPIs. As medidas de prevenção e aprimoramento do sistema de notificação e atendimento são necessárias para reduzir a incidência e as sequelas associadas aos acidentes por animais peçonhentos.

Palavras-chave: Animais peçonhentos, epidemiologia, soroterapia.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA DO TIPO REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE AS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS SOBRE VIVÊNCIAS DE CUIDADOS À SAÚDE NO PERÍODO PÓS PARTO PARA PESSOA PUÉRPERA E SUA REDE DE CUIDADO INTERGERACIONAL

Autor(es): Taiane de Jesus dos Santos, Patrícia Figueiredo Marques, Claudia Feio da Maia Lima, Tainara Conceição Santos, Elysama Souza Rocha, Anna Caroline Andrade Sampaio, Jaqueline de Jesus Silva Lima, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O puerpério, período pós-parto caracterizado por mudanças biológicas, psicológicas e socioculturais. Durante esse período, a rede de apoio, composta por familiares, amigos e membros da comunidade, desempenha um papel essencial na transição saudável pelo pós-parto. Esse suporte inclui não apenas a assistência informativa e a ajuda com afazeres cotidianos, mas também o suporte emocional e a transmissão das práticas culturais de cuidado pós-parto ao longo das gerações. Objetivo: Identificar as evidências científicas sobre vivências de cuidados à saúde no período pós-parto para pessoa puérpera e sua rede de cuidado intergeracional. Metodologia: Pesquisa bibliográfica sistemática do tipo revisão integrativa, com abordagem qualitativa, seguindo cinco passos de execução: formulação do problema; realização da pesquisa nas bases de dados; avaliação de dados; análise dos dados; e apresentação dos resultados. A pergunta desta revisão foi construída utilizando a estratégia PICO, sendo ela: Quais os cuidados à saúde no período pós parto são vivenciados pela pessoa no puerpério e sua rede de cuidado intergeracional? A elegibilidade dos estudos obedeceu aos seguintes critérios de inclusão: artigos originais, dissertações, teses e artigos de relato de experiência, cujos participantes sejam pessoas no puerpério (mulheres cis e homens trans) e sua rede de cuidado intergeracional, que abordem cuidado à saúde no período pós parto, nos idiomas: inglês, português e espanhol, sem delimitação de tempo. E as bases investigadas foram: Biblioteca Virtual em Saúde, Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Scientific Electronic Library Online, PUBMED, Web of Science, Cinahl, PsycInfo e Scopus. Também foi utilizado o buscador acadêmico Google Scholar. A análise dos dados foi temática Resultados: Foram identificados 6.853, após triagem e seleção ficaram 19 estudos. Os estudos que foram selecionados indicam que o período de resguardo é visto pela rede familiar intergeracional como um momento essencial de cuidado, portanto, é indicado seguir as diversas orientações que são transmitidas de geração em geração, visando garantir a saúde da pessoa puérpera e do bebê. Nesse contexto, os principais cuidados passados de geração para geração durante o puerpério envolvem questões relacionadas à dieta, higiene pessoal, sexualidade e atividades físicas. No entanto, alguns estudos mostram que frequentemente surgem conflitos intergeracionais, pois enquanto os genitores escolhem flexibilizar certos cuidados ou adotar práticas baseadas em evidências científicas, as avós frequentemente têm opiniões divergentes sobre essas abordagens. Os estudos também destacam que a rede de apoio pode ajudar significativamente nas tarefas diárias, como afazeres domésticos e cuidados com o recém-nascido. Além disso, pode oferecer suporte emocional, ouvindo preocupações, e também fornecer orientação e aconselhamento. Conclusão: A análise das evidências científicas indica que integrar práticas culturais com recomendações baseadas em evidências é crucial para um suporte eficaz à puérpera e sua rede de cuidado. Apesar dos desafios intergeracionais e das divergências de opinião, a rede de apoio é fundamental para uma transição saudável durante o puerpério. Assim, os profissionais de saúde devem considerar as particularidades culturais e individuais de cada família, adaptando suas intervenções para respeitar e alinhar-se com as tradições e necessidades específicas de cada grupo.



Palavras-chave: Puerpério, rede de apoio, cuidados em saúde, relações familiares



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PLANEJAMENTO FAMILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: PREVALÊNCIA DE INFERTILIDADE PRIMÁRIA FEMININA

Autor(es): Thamires de Jesus Santos, Emilly Santos Sampaio, Jerusa da Mota Santana, Renata de Oliveira Campos, Clotilde Assis Oliveira

Resumo:

A infertilidade primária se caracteriza pela incapacidade de se alcançar uma gravidez após um período de 12 meses ou mais de relações sexuais regulares sem uso de métodos contraceptivos, numa mulher que nunca engravidou. Em mulheres com idade superior a trinta e cinco anos devem realizar a pesquisa da causa de infertilidade após seis meses de tentativas. Dados epidemiológicos indicam que a infertilidade primária em um determinado ponto ou intervalo de tempo, que pode ser atual ou passado, impacta uma parcela significativa da população. De acordo com as estimativas de prevalência de infertilidade, aproximadamente 12,6% da população adulta global em países diferentes níveis de renda enfrenta dificuldades relacionadas à infertilidade ao longo da vida. No Brasil, estima-se que 8 milhões de pessoas possam ser afetadas por essa condição. Entre as mulheres, as causas da infertilidade são múltiplas, como disfunções ovulatórias, síndrome dos ovários policísticos, obesidade e distúrbios da tireóide, até doenças do sistema reprodutivo, como endometriose e miomas uterinos. Este estudo teve por objetivo determinar a prevalência de infertilidade primária em mulheres em idade fértil assistidas na Atenção Primária à Saúde (APS). Trata-se de um estudo de corte transversal, composto por uma amostra de 93 mulheres, com idade entre 15 e 49 anos, atendidas em quatro Unidades de Saúde da Família (USF), do município de Santo Antônio de Jesus, no Recôncavo da Bahia, no período de outubro de 2022 a junho de 2023. Realizou-se entrevista estruturada face-a-face contendo dados socioeconômicos, além da história ginecológica e obstétrica. A infertilidade primária foi definida como a ausência de gravidez ao fim de um ano de tentativas de engravidar, em mulher que nunca engravidou. Os dados foram organizados no software Statistical Package for Social Science (SPSS), versão 29.0, e analisados por meio de estatística descritiva. O estudo incluiu mulheres com média de idade de 32 anos (DP: $\pm 9,9$). Observou-se que a maioria das mulheres se identificava como pretas/pardas (93,54%), possuía renda entre um e dois salários mínimos (51,61%). Quanto à intenção de engravidar, apenas 19,35% das mulheres responderam “sim”. A prevalência de infertilidade primária foi de 7,52%, sendo que 5,37% realizaram algum tipo de tratamento para engravidar. Embora a prevalência de infertilidade primária encontrada no período estudado seja inferior quando comparada com países de diferentes níveis de renda, este resultado pode ser atribuído ao fato de que o denominador da amostra incluiu as mulheres que nunca tentaram engravidar e, por sua vez, responderam “não” à pergunta “Você está tentando engravidar há mais de uma ano sem conseguir?”. Sugere-se, para pesquisas futuras, excluir as mulheres que nunca tentaram engravidar.

Palavras-chave: Saúde reprodutiva, saúde da mulher, promoção da saúde, infertilidade feminina



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PARA DOCENTES NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Letícia Oliveira Lima, Guilherme Torres Queiroz de Magalhães, Êmile Lopes Nunes, Daniel dos Santos Moura, Kauanne Sacramento de Brito, Kaylane da Conceição dos Anjos

Resumo:

Profissionais da educação frequentemente enfrentam elevados níveis de estresse e sobrecarga emocional e tem como maior causa de afastamento do trabalho a saúde mental. Professores lidam diariamente com demandas que afetam seu bem-estar psicológico, o que pode impactar na saúde geral e na qualidade do ensino. Em resposta a essa necessidade, a Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LAPSM-UFRB) realizou uma ação na Escola Municipal Argemiro José das Mercês, localizada na zona rural de Santo Antônio de Jesus - Bahia, voltada para a promoção da saúde mental dos professores. Dentre as atividades estavam ações de relaxamento como massoterapia, meditação, escalda-pés e auriculoterapia, além de discussões sobre a importância de cuidar da saúde mental e de um momento de escuta ativa individual. Este trabalho busca relatar as atividades promovidas pela Liga, bem como os benefícios dessas práticas para a melhoria do bem-estar dos professores. Com base em atividades anteriores da LAPSM, os professores da escola relataram o desejo de receber apoio para aliviar o estresse e melhorar o bem-estar. A partir dessa demanda, a Liga organizou uma intervenção com o objetivo de proporcionar relaxamento e promover a saúde mental. Quatorze professores participaram da ação, que foi dividida em quatro etapas: a primeira foi realizada em formato de roda de conversa sobre a importância da saúde mental no ambiente escolar; a segunda etapa contou com práticas de relaxamento, incluindo massoterapia, meditação, escalda-pés e auriculoterapia, conduzidas por profissionais; a terceira foi um momento de escuta ativa individual com cada professor; e a última foi dedicada à devolutiva dos participantes sobre as atividades realizadas. O trabalho educador ocorre em um ambiente de exigência e cobrança, além das condições precárias e estressantes de trabalho, e portanto as atividades desenvolvidas encontraram um público adequado e carente dos cuidados em saúde mental, proporcionando que a proposta fosse bem recepcionada pelos professores, que participaram ativamente do processo. O diálogo, individualizado e em roda de conversa, gerou um processo de acolhimento por meio da escuta ativa e permitiu que os integrantes compartilhassem seus pensamentos e angústias. A realização de algumas práticas integrativas de saúde, parte do processo de promoção de saúde, contribuíram para o relaxamento e bem estar mental, além do fortalecimento de vínculos criados no momento anterior. Assim, os docentes foram capazes de refletir sobre suas próprias dificuldades e experiências, bem como conhecer a vivência de colegas, criando um espaço de reflexão e empatia. Esse ambiente proporcionou que os professores sentissem-se ouvidos, assim como acolhidos, fortalecendo a sensação de pertencimento e apoio. As práticas de promoção de saúde mental coordenadas pela LAPSM com os docentes tiveram impacto positivo na rotina estressante e de cobranças ao qual são vinculados, reduzindo os níveis de ansiedade e estresse, proporcionando bem-estar para os trabalhadores. A atitude da Liga foi eficaz, pois criou um ambiente saudável e acolhedor, através de medidas simples, como massoterapia, meditação, escalda-pés e auriculoterapia, melhorando a qualidade de vida dos profissionais.

Palavras-chave: Promoção de saúde, Liga acadêmica, Saúde mental de professores



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PREPARAÇÃO PARA APRESENTAÇÕES ACADÊMICAS NA ÁREA DE SAÚDE: OFICINA DE TEATRO PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Autor(es): Luis Theophilo de Souza Rodrigues, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Neilson Nery Silva, Davi dos Santos Moura, Darah Koeller Vasconcelos, Rebeca da Luz Vitória

Resumo:

O teatro, enquanto forma de arte, é caracterizado pela representação de histórias por meio de atuação e encenação, e tem um papel crucial no desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão. No ambiente acadêmico, sua relevância se acentua ao proporcionar o aprimoramento de aspectos como controle vocal, postura e presença, elementos fundamentais para uma comunicação eficaz. Além disso, o teatro fomenta a criatividade e a empatia, características essenciais para a transmissão clara e envolvente de conteúdos. Este texto descreve a experiência de um curso de técnicas teatrais voltado para a preparação de apresentações de seminários integradores, realizado com alunos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), abrangendo cursos como nutrição, medicina, psicologia e enfermagem, além de participantes da comunidade externa de Santo Antônio de Jesus. O curso foi estruturado com uma combinação de práticas dinâmicas e discussões teóricas, abordando temas centrais como o medo de falar em público, técnicas de relaxamento, postura, uso da voz e presença cênica. A proposta foi desenhada para integrar de maneira harmoniosa atividades teóricas e práticas, criando um ambiente de aprendizado completo. O curso abordou técnicas de relaxamento, aquecimento, postura, uso da voz e presença no palco, além de relação e proficiência entre os apresentadores. Seu objetivo principal foi introduzir os participantes aos conceitos básicos de teatro e suas aplicações pedagógicas. Encorajou o desenvolvimento de cenas, criação de diálogos originais e recitação, permitindo que os alunos avaliassem suas habilidades. Também utilizou o teatro como ferramenta pedagógica para o ensino de habilidades sociais, leitura e compreensão de textos. A metodologia adotada foi variada e incluiu o uso de materiais audiovisuais, como vídeos, slides e imagens, além de métodos como exposições dialogadas, discussões em grupo e atividades práticas. O facilitador utilizou atividades lúdicas para engajar os alunos e estimular a criatividade, abordando conceitos teatrais como dramatização, caracterização de personagens, sonoplastia, iluminação e direção de palco. O processo incluiu a escolha de textos até a apresentação final, e os alunos adquiriram conhecimentos sobre a fisiologia da voz e a integração da expressão corporal e vocal. Foram desafiados a criar personagens, desenvolvendo habilidades como criatividade, comunicação, trabalho em equipe e respeito à diversidade. Além da prática teatral, o curso focou em técnicas de interpretação, improvisação, memorização de textos e criação de cenas, com ênfase na escuta ativa e na compreensão dos conteúdos trabalhados. Os alunos também foram orientados em técnicas para melhorar a preparação de apresentações acadêmicas, como dissertações, teses e exposições em congressos. Cada aluno realizou uma apresentação final, onde aplicou os critérios aprendidos, como o uso adequado do corpo, da voz e da presença. Este curso preparou os alunos para enfrentar as demandas de apresentações acadêmicas de maneira mais segura e eficaz, desenvolvendo habilidades essenciais que raramente são abordadas de forma prática na graduação. Como resultado, ele contribuiu significativamente para a melhoria das capacidades de comunicação e apresentação em público, proporcionando uma formação inovadora e enriquecedora.

Palavras-chave: Comunicação em público, técnicas de relaxamento, expressão vocal



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE CASOS SUSPEITOS DE DECLÍNIO COGNITIVO EM IDOSOS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS - BA

Autor(es): Christiane Pâmela Miranda Andrade, Alisson Maia de Almeida, Marcela Reis Vieira, Martha Dionísio Campos Silva, Aline Brito Oliveira Guimarães, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz, Doris Firmino Rabelo, Ana Lúcia Barreto Fonsêca

Resumo:

O envelhecimento frequentemente está associado ao declínio das capacidades físicas e cognitivas, com variações influenciadas pelas características de vida de cada indivíduo. Esse processo pode resultar em mudanças na qualidade de vida, redução da funcionalidade e diminuição da autonomia. O declínio cognitivo (DCC) pode ocorrer tanto como parte do envelhecimento saudável quanto como uma fase de transição para condições demenciais. Este estudo teve como objetivo estimar a prevalência de casos suspeitos de declínio cognitivo em idosos que utilizam o Sistema Único de Saúde (SUS) no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Foi realizado um estudo transversal com abordagem quantitativa em unidades de saúde da família (USF) e unidades básicas de saúde (UBS), o estudo tem aprovação do comitê de ética CAAE: 41064620.3.0000.0056. A coleta de dados incluiu um questionário com questões sociodemográficas, de estilo de vida e condições gerais de saúde, além da aplicação do Mini-Exame do Estado Mental (MEEM), utilizado para rastrear demências. Os pontos de corte do MEEM variaram conforme a escolaridade dos participantes: 17 para analfabetos, 22 para 1 a 4 anos de escolaridade, 24 para 5 a 8 anos de escolaridade e 26 para 9 anos ou mais de escolaridade. O MEEM avalia memória, cálculo, linguagem e orientação, sendo composto por 30 itens e com duração de 7 a 12 minutos. A pesquisa incluiu 406 idosos, com idades entre 60 e 90 anos e média de 70 anos. Do total, 29,52% (n=62) eram homens e 70,48% (n=148) mulheres. Em relação à raça, 76,89% (n=163) se autodeclararam pretos/pardos, 23,11% (n=49) não negros (amarelos, brancos e indígenas ou não se declararam) que estão associados ao declínio cognitivo. No que diz respeito à escolaridade, 47% dos idosos não completaram o ensino fundamental, 18% não completaram o ensino médio, e 15% eram analfabetos. A maioria 98 % residia em áreas urbanas, e 1,73% em zonas rurais. Quanto à renda, 86 % dos idosos possuíam alguma fonte de renda, com 44 % recebendo entre 1 e 2 salários mínimos, 29,68% com um salário mínimo, e 18 % com 3 ou mais salários mínimos. Apenas 13,78% não possuíam renda. A prevalência de casos suspeitos de declínio cognitivo foi de 55,64 %, com um intervalo de confiança (IC) de 95% variando entre 39% e 50%. Esses dados indicam que mais da metade dos idosos avaliados pode estar apresentando sinais de declínio cognitivo, o que representa um dado importante para implantação de políticas e ações no campo da saúde pública.

Palavras-chave: capacidade cognitiva, envelhecimento, recôncavo, unidade saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PRODUÇÃO DE CUIDADO ATRAVÉS DA AROMATERAPIA NAS DIMENSÕES AFETIVA, CULTURAL E IDENTITÁRIA.

Autor(es): Acauana Roberta de Almeida Santos, Daiane de Santana Cardoso, Éveny Santos Araújo, Helena Ayla Monteiro Gama

Resumo:

É notório que cada vez mais profissionais de saúde incorporam as Práticas Integrativas e Complementares nas ações que visam a promoção de saúde. Neste sentido, a episteme hegemônica e cientificista assume o papel de produção de conhecimentos científicos que legitimam a prática de aromaterapia. Entende-se este processo como salutar para o reconhecimento desta ferramenta de cuidado, no entanto, a partir da experiência de Roda de Conversa realizada em 2024 no Centro de Ciências de Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com a participação de estudantes de Psicologia, propõe-se: a produção de cuidado através da aromaterapia para a promoção de saúde em uma perspectiva que extrapola a dimensão material e biológica, de forma a compreender o sentido afetivo, cultural e identitário. Durante o encontro, os participantes compartilharam experiências sobre como os aromas despertam memórias e fortalecem vínculos com a ancestralidade, resgatando saberes antigos e práticas culturais de cuidado. A roda de conversa ampliou o entendimento da aromaterapia como uma prática de cuidado holística, capaz de promover o bem-estar integral ao conectar corpo, emoções e identidade. Compreendendo sua importância no contexto da saúde mental, proporcionando um espaço de diálogo e troca de experiências entre diferentes indivíduos. De modo a validar a efetividade e eloquência da incorporação de tais ferramentas na prática clínica em saúde. A atividade foi conduzida por meio da metodologia da roda de conversa, proporcionando um ambiente participativo e colaborativo. No qual, objetivou-se compartilhar diferentes perspectivas ao tema pelos discentes proponentes da atividade. Os discentes fomentaram discussões direcionadas às dimensões terapêuticas, psicofarmacológicas e espirituais dessas abordagens na saúde mental, obtendo, nesta, maior destaque. Dentre os resultados, fora possível identificar as concepções e práticas já existentes do público-alvo acerca dos recursos terapêuticos em questão, bem como, conscientizar os mesmos acerca dos benefícios potenciais da aromaterapia incentivando uma abordagem mais multidisciplinar e reflexiva em relação a essas práticas no cuidado em saúde mental. De modo a elucidar uma ampliação do conhecimento, conscientização sobre os benefícios e estímulo à aplicação prática dessas abordagens na promoção do bem-estar psicológico, proporcionando uma experiência informativa e inspiradora para os participantes dentro da roda de conversa.

Palavras-chave: Práticas Integrativas e Complementares de Saúde, Sistema Único de Saúde, Ancestralidade.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE) NA PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL DE TRABALHADORES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Thainá Miranda Santos, Marclébia Quesado Borges, Maria Milena Sales Rangel, Ana Paula Santos de Jesus, Karina Zanoti Fonseca

Resumo:

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), por meio da proposta "Cuida APS: Acolhimento e Proteção no Trabalho", tem como objetivo a valorização dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), promovendo o cuidado em saúde mental e discussões sobre violências relacionadas ao trabalho. O objetivo do presente trabalho é relatar as experiências vivenciadas durante a implantação do PET-Saúde, com foco na promoção da saúde mental e cuidados dos trabalhadores da atenção primária. Trata-se de um relato de experiência, construído a partir das ações realizadas com trabalhadores de uma Unidade de Saúde da Família (USF) de Santo Antônio de Jesus, BA. O início das atividades deu-se no mês de julho de 2024. A proposta do programa na USF vem sendo executada por seis discentes da saúde, dois discentes das ciências humanas, duas docentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e duas enfermeiras preceptoras do serviço, todos vinculados ao PET-Saúde e ao Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT) - Saúde Mental e as Violências Relacionadas ao Trabalho na Saúde. Para dar início à implantação do programa, a equipe promoveu um encontro destinado à apresentação do PET-Saúde e à escuta das vivências e demandas dos trabalhadores. Esse encontro foi estruturado em três momentos. No primeiro, foi realizado um espaço de apresentação, onde se dialogou sobre origens, reconhecimento e afinidades entre os presentes. No segundo, foi apresentada a proposta das ações a serem executadas pelo PET-Saúde na USF, durante o período de 2024 a 2026. No terceiro momento, os trabalhadores compartilharam relatos sobre os desafios enfrentados no ambiente de trabalho e sugeriram atividades que abordem essas questões ao longo do programa. Por fim, foi realizada uma técnica de intervenção visando estimular a percepção das diferenças de pensamento entre os participantes. Durante o encontro, foram identificados diversos desafios significativos. Entre eles, destacam-se a sobrecarga de trabalho, sintomas de estresse, ansiedade e exaustão. Além disso, foram mencionados problemas relacionados à má alimentação, enfermidades físicas e a sensação de impotência frente a questões estruturais e de gestão. Esses desafios foram incorporados ao plano de trabalho do PET-Saúde, com base na escuta atenta e análise das demandas levantadas. Observou-se uma grande necessidade de intervenções focadas na promoção da saúde mental e no acolhimento dos trabalhadores da USF. Destaca-se a importância de adotar uma abordagem interdisciplinar, que favoreça um cuidado integrado, atendendo de forma eficaz às necessidades identificadas. Conclui-se que este espaço de diálogo proporcionou a elaboração de um panorama inicial das realidades vivenciadas pelos profissionais da unidade, permitindo o compartilhamento de experiências e abrindo caminho para a construção coletiva de estratégias ao longo do programa. Espera-se que o PET-Saúde continue a contribuir para a promoção de um ambiente de trabalho mais saudável e acolhedor na USF, através da implementação das ações propostas. Colaborando significativamente para a melhoria da saúde mental dos trabalhadores, minimizando os impactos das violências relacionadas ao trabalho e fortalecendo a integração entre ensino e comunidade.

Palavras-chave: acolhimento, estresse ocupacional, sobrecarga do cuidador, violência no trabalho



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PROJETO AGENTES POPULARES DE SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE SOLIDARIEDADE ATIVA NA COMUNIDADE SCHUBERT, IRAQUARA-BAHIA NA BRIGADA DOCFORM (CFP/UFRB)

Autor(es): Juliana Araújo Oliveira, Karina Araújo de Novaes, Carlos Adriano da Silva Oliveira, Lanna Cecília Lima de Oliveira

Resumo:

O Projeto Agentes Populares de Saúde (PAPS/UFRB) foi criado no período da pandemia do vírus SARS-CoV-2, Covid-19. Este projeto mobilizou ações considerando o objetivo de contribuir no enfrentamento da pandemia. A ação vinculada ao 'Programa de Enfrentamento e Acompanhamento à Covid-19 da UFRB', executado entre 10/2021 e 03/2022. Trata-se de um desdobramento do projeto Mãos Solidárias, estratégia da Campanha Periferia Viva, contando com o apoio da Fundação Osvaldo Cruz, da Rede de Médicos e Médicas Populares, universidades e movimentos sociais. O PAPS tem o intuito de formar agentes populares para atuarem como multiplicadores em municípios através de organizações sociais e junto com o povo criar ações de fortalecimento do trabalho de base e autonomia, no que tange as várias linhas da saúde, transformando e superando a concepção de que a saúde está apenas ligada a doença, sendo ela um direito aproximado aos determinantes sociais que envolvem alimentação adequada, habitação, educação, renda, meio-ambiente, trabalho, transporte, lazer, acesso os serviços de saúde, e ações sociais; contribuindo no incentivo de práticas formativas de território sustentáveis e saudáveis. A partir, de formações são criadas brigadas de solidariedade, que tem o propósito de contribuir com movimentos populares e organizações comunitárias, para construir uma rede ativa em defesa da vida do povo, em que a solidariedade da partilha é um princípio. O núcleo de base da comunidade Schubert, Iraquara-Bahia, formada por estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências Agrárias, está vinculado a Brigada de solidariedade ativa DOCFORM (CFP/UFRB). As ações na comunidade aconteceram junto ao grupo de jovens da mesma, objetivando discussões sobre o envolvimento em ações sociais, culturais e também questões que envolvem a saúde comunitária. Enfatizamos a interação da juventude com a comunidade, especialmente criar espaços que possibilitem diálogos acerca de temas relacionados ao bem viver. As atividades partiram de encontros com os membros envolvidos no projeto, sendo realizadas rodas de conversas com temas escolhidos pelo grupo. Destacam-se como resultados o engajamento dos jovens nas práticas realizadas, bem como o desejo de contribuir com a melhoria da comunidade. Concluímos ponderando a importância das ações e projeto de extensão, no despertar de práticas de cuidado coletivo nas comunidades, e nesse cenário ressaltamos a relevância das práticas de extensão vinculadas à juventude camponesa, educação popular e a compreensão da saúde como direito fundamental na reorganização da base territorial e da vida.

Palavras-chave: Educação Popular, formação, juventude, comunidade.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM ESCOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA PROPOSTA PELA LIGA ACADÊMICA PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL NO SETEMBRO AMARELO.

Autor(es): Sarah Santos Souza, Kauanne Sacramento de Brito, Letícia Oliveira Lima, Ana Lidia de Santana dos Santos, Ronald Moreira Marback, Emile Lopes Nunes

Resumo:

A extensão universitária proporciona o fortalecimento da relação entre a academia e a comunidade, promovendo a integração do conhecimento científico com as necessidades e desafios reais presentes na sociedade. Ao engajar-se com a comunidade local, as instituições de ensino têm a oportunidade de refletir juntamente com os cidadãos as necessidades específicas de cada território e participar do processo de elaboração de soluções em conjunto. Nesse sentido, a Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental (LAPSM) do Centro de Ciências da Saúde - UFRB realizou uma ação educativa e preventiva na campanha do setembro amarelo no Colégio Estadual Florentino Firmino, localizado no bairro Cajueiro, da cidade de Santo Antônio de Jesus, com estudantes do 8 e 9 ano dos dois turnos, o momento foi dedicado à conscientização sobre a importância da saúde mental e à prevenção ao suicídio. Esta ação teve como objetivo principal construir e promover um ambiente de diálogo aberto sobre saúde mental e suicídio, desmistificando preconceitos, proporcionando informação qualificada e fortalecendo o apoio social dentro da comunidade escolar. A atividade consistiu na realização de uma roda de conversa associada a um exercício de mitos e verdades elaborado pelos integrantes, bem como uma oficina de relaxamento conduzidas por discentes de medicina e de psicologia, membros da LAPSM. A roda de conversa e as demais técnicas de intervenção em grupo, possibilitaram a reflexão acerca dos temas levantados pelos alunos e a reafirmação da importância de buscar ajuda profissional e comunitária, além disso, foram discutidas estratégias de promoção do bem-estar emocional e construção de autoestima e técnicas de relaxamento e manejo de estresse. A construção de um espaço seguro, com escuta ativa, foi indispensável para que os estudantes pudessem partilhar suas experiências, expressar suas dúvidas e preocupações, e receber orientações sobre como lidar com situações de sofrimento emocional. Ao final da ação, os participantes saíram mais conscientes sobre a relevância da saúde mental, e atentos à necessidade de apoiar colegas que possam estar enfrentando dificuldades emocionais. Assim, esta proposta de intervenção contribuiu para a criação de uma rede de proteção e apoio que possa atuar de forma preventiva contra o suicídio e outros problemas relacionados à saúde mental das crianças e jovens.

Palavras-chave: roda de conversa, escuta ativa, acolhimento.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RACISMO E HOSTILIDADE DA COR NO ACESSO DE MULHERES QUILOMBOLAS ÀS AÇÕES E SERVIÇOS DE SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Autor(es): Michelle de Jesus Oliveira, Maria da Conceição Costa Rivemales,

Resumo:

A população quilombola é um segmento populacional que vivencia iniquidades no acesso à saúde, por isso, na formulação e na implementação de programas de saúde é importante considerar o contexto que permeia a vida dessa população. No caso das mulheres quilombolas, os processos socioeconômicos e culturais contribuem para as desigualdades em saúde e para a menor qualidade da atenção, inclusive no que diz respeito aos direitos sexuais e reprodutivos. Por outro lado, atitudes racistas em nosso país não são fatos isolados; elas formam um círculo vicioso que aparta e desumaniza as pessoas ao destituí-las de seus direitos. O objetivo desse estudo foi analisar os impactos do racismo no acesso aos serviços e ações de saúde sexual e reprodutiva em mulheres quilombolas. O cenário do estudo foi uma comunidade quilombola localizada no Recôncavo Sul do estado da Bahia. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa, que contou com a participação de 10 mulheres. Para apreensão dos dados utilizou-se a entrevista estruturada associada a técnica projetiva, sendo o material empírico analisado a partir da análise de conteúdo temática. Os resultados apontam que as mulheres identificam o sofrimento e humilhação devido a cor da pele, sendo essa uma forma de racismo que reflete a perpetuação de sistemas de opressão e desigualdade. É essencial considerar que o racismo desequilibra o acesso real às oportunidades em todos os campos sociais, dificultando o desenvolvimento pleno de cidadania para pessoas negras. No caso da população negra, que é mais vulnerável a várias patologias pelo processo histórico de exclusão social, econômica, política e cultural a que foi submetida, cabe aos serviços de saúde garantir atendimentos adequados, que reduziram essa vulnerabilidade. No entanto, verificou-se que os serviços de saúde, por meio de seus profissionais, aumentam a vulnerabilidade destes grupos populacionais, ampliando barreiras ao acesso, diminuindo a possibilidade de diálogo e provocando o afastamento de usuários. Nesse sentido, é importante estarmos atentos a pauta da equidade em saúde, com abordagem interseccional, para que sejam construídas políticas, práticas antirracistas e justiça sexual. As comunidades já vivem em situação de vulnerabilidade, devido muitas vezes à distância dos grandes centros, a maioria, pessoas negras, que não tem a valorização de sua cultura, valores, crenças e costumes. Vale ressaltar que um dos princípios básicos do SUS é a equidade, onde os serviços de saúde devem oferecer tratamentos diferenciados e específicos para os desiguais, visando reduzir diferenças de vulnerabilidade das populações.

Palavras-chave: Desigualdades de saúde, Quilombolas, Assistência Integral à Saúde da Mulher.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: REFLEXÃO E ENFRENTAMENTO DA ANSIEDADE DOS TRABALHADORES DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Maria Milena Sales Rangel, Marclébia Quesado Borges, Thainá Miranda Santos, Ana Paula Santos de Jesus, Karina Zanoti Fonseca,

Resumo:

A ansiedade é uma reação natural do corpo que está associada à preocupação e ao medo. Esse estado psíquico pode ser útil ao alertar as pessoas sobre os perigos e prepará-los para enfrentar. No entanto, quando a ansiedade ultrapassa certos limites, pode se transformar em um problema, prejudicando o dia a dia da pessoa afetada. No contexto atual das Unidades de Saúde da Família (USF), a ansiedade entre os trabalhadores da saúde tornou-se uma preocupação crescente, em função da intensa pressão e das demandas diárias que enfrentam. Este estudo busca relatar a experiência de uma atividade de reflexão e enfrentamento da ansiedade realizada em uma USF de Santo Antônio de Jesus, BA. Trata-se de um relato de experiência, construído a partir das ações realizadas com trabalhadoras/es de uma USF de Santo Antônio de Jesus, BA. A atividade foi executada por discentes e docentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia vinculados ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde “Cuida APS: Acolhimento e Proteção no Trabalho” e ao Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT) - Saúde Mental e as Violências Relacionadas ao Trabalho na Saúde, no mês de agosto de 2024. Para abordar a temática “Ansiedade”, inicialmente foram fixadas perguntas disparadoras nas áreas onde os trabalhadores circulavam na USF, restritas ao público, visando estimular a reflexão sobre o tema. Em seguida, foi distribuído panfletos explicativos, com reflexões e informações direcionadas à ansiedade no ambiente de trabalho. Por fim, foi realizada a sessão de cinema intitulada "Cine Matinê: Enfrentando a Ansiedade", que contou com a participação de oito trabalhadores, os discentes, docentes e preceptora do GAT. Foi exibido o filme “Whiplash: Em Busca da Perfeição”, escolhido estrategicamente por abordar questões como perfeccionismo, pressão extrema e os efeitos psicológicos dessas situações. Após a exibição do filme, foi organizada uma roda de conversa para debater os temas apresentados e relacioná-los com a realidade dos presentes. O momento de discussão foi crucial para criar um espaço seguro e acolhedor, os participantes compartilharam experiências pessoais, sentimentos de sobrecarga, estresse e os diferentes tipos de cobrança vivenciados no ambiente de trabalho. A troca de experiência foi enriquecedora, e possibilitou que cada trabalhador aprendesse com as vivências dos colegas, promovendo um senso de comunidade e apoio mútuo. Os benefícios dessa abordagem multifacetada foram significativos, a elaboração dos panfletos e a explicação cuidadosa de cada questão contribuíram para ampliar o conhecimento sobre a ansiedade e suas manifestações, desmistificando o tema e tornando-o mais acessível. A sessão de cinema funcionou como uma ferramenta poderosa de reflexão, possibilitando aos trabalhadores da saúde identificar, de forma lúdica, os impactos da ansiedade e do estresse em suas próprias vidas. A atividade promoveu uma compreensão dos fatores que contribuem para o desenvolvimento e manutenção da ansiedade, reforçando a importância do cuidado e da proteção no ambiente de trabalho para a saúde mental dos profissionais. Neste sentido, é fundamental que ações como essas sejam ampliadas e valorizadas, pois representam um método eficaz para o acolhimento e garantia de cuidado integral aos trabalhadores da saúde.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, saúde do trabalhador, saúde mental.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO E OFICINA PRÁTICA SOBRE TÉCNICAS CIRÚRGICAS WOLFF E DONATTI EM UMA DISCIPLINA OPTATIVA

Autor(es): Quellen Oliveira Santos, Alex Albuquerque Oliveira Júnior, Anna Luíza Borges Silva Machado, Leonardo Rios de Oliveira Santos, Matheus Ribeiro Daltro

Resumo:

A sutura é uma técnica cirúrgica essencial para aproximar bordas de tecidos e promover a cicatrização adequada de feridas. Entre as técnicas mais conhecidas estão a sutura do tipo Wolff e Donatti, amplamente usadas em especialidades cirúrgicas, especialmente em cirurgias plásticas, pela eficácia em aproximar os tecidos e reduzir a tensão na linha de sutura proporcionando um resultado estético satisfatório. O objetivo deste estudo foi compartilhar o conhecimento adquirido ao longo da elaboração e execução do seminário e oficina sobre as técnicas de sutura Donatti e Wolff em sala de aula de uma disciplina optativa. A metodologia da apresentação foi dividida de duas formas uma abordagem teórica e outra prática. O trabalho teórico foi estruturado da seguinte forma: Introdução Geral: Apresentação sobre a origem histórica, definições e importância das suturas. Tipos de Fios de Sutura: Discussão sobre fios absorvíveis e não absorvíveis, suas características, composição, tempo de absorção e indicações clínicas. Técnicas de Sutura: Descrição detalhada das técnicas Donatti e Wolff, com procedimentos minuciosos e passo a passo visual. No que diz respeito a prática recorreu-se à: Utilização de vídeos para exemplificar as técnicas e demonstrações em modelos de pele sintética, seguidas de uma prática com os alunos para fixação do conteúdo, com acompanhamento para garantir a aplicação correta. Os resultados foram obtidos por meio da avaliação do aprendizado dos alunos. Observou-se uma evolução significativa na precisão e no desempenho motor das técnicas de sutura pelo grupo responsável pela apresentação, enquanto os discentes apresentaram boa compreensão teórica sobre suturas e tipos de fios. Além disso, foi possível aplicar corretamente as técnicas de Donatti e Wolff em modelos de pele sintética durante a prática. A integração entre teoria e prática mostrou-se uma abordagem eficaz para o ensino de suturas, evidenciada pela participação ativa dos alunos e pelo sucesso na aplicação das técnicas, indicando uma sólida assimilação do conteúdo. O estudo foi bem-sucedido em proporcionar uma compreensão abrangente das técnicas de sutura Donatti e Wolff. A combinação de teoria detalhada e prática com modelos de pele sintética facilitou a aprendizagem e a aplicação das técnicas. A abordagem metodológica empregada permitiu não apenas a compreensão das técnicas, mas também dos materiais necessários para sua execução, contribuindo para a formação dos alunos na área de sutura.

Palavras-chave: Estético, absorção, trabalho



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE UM DIÁRIO DE NARRATIVAS INTERPROFISSIONAIS POR ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO SOBRE VISITAS AOS EQUIPAMENTOS DA REDE DE SAÚDE

Autor(es): Êmile Lopes Nunes, Fernanda dos Santos Cardoso, Guilherme Torres Queiroz de Magalhães, Isabelle Closs, Neyla Silva de Araujo, Ingredy de Oliveira Carvalho

Resumo:

No componente curricular de Vivência Interprofissional, as/os discentes do curso de Enfermagem, Medicina, Psicologia e Nutrição tiveram a oportunidade de imergir em diversas experiências práticas nos espaços da Rede de Atenção à Saúde. Como forma de documentação das vivências, foi requisitada a construção de um diário para registrá-las, elas se deram no complexo penitenciário, Hospital Regional, Policlínica, Unidade de Saúde e Centro de Atenção Psicossocial, destacando os aprendizados adquiridos pelas/os estudantes nos contextos de atenção à saúde, revisitando o funcionamento dos serviços de saúde, a dinâmica de trabalho interprofissional e o papel crucial que cada profissional desempenha na promoção da saúde e no cuidado às/aos pacientes. A proposta deste componente consistiu em proporcionar uma compreensão ampla do funcionamento dos serviços de saúde, promovendo uma visão holística e interprofissional, essencial para a formação de profissionais comprometidos com a melhoria contínua do Sistema Único de Saúde (SUS). Este trabalho pretende discorrer a importância desse processo para o aprendizado e o crescimento das/os discentes, enfatizando a importância de uma educação baseada na integração do serviço com a comunidade, especialmente nos cursos da área da saúde, destacando a relevância da interprofissionalidade no cuidado à/ao paciente. As atividades desenvolvidas proporcionaram que os discentes tivessem experiências com os serviços de saúde, alguns deles de pouco contato durante o resto do curso, compreendendo seu funcionamento. A partir dessas atividades, foi possível conhecer, através dos profissionais, o funcionamento desses locais, o fluxo de atendimento, os desafios práticos enfrentados e o papel dentro da rede de atenção em saúde. Um aspecto central observado foi a importância da articulação entre os diferentes níveis de atenção à saúde e a importância da interprofissionalidade no atendimento integral ao paciente. Além disso, as experiências revelaram como o SUS promove a saúde pública e garante um cuidado humanizado. Essas vivências contribuíram com o amadurecimento profissional dos estudantes, reforçando a relevância da interprofissionalidade no cuidado ao paciente. Ao vivenciarem o dia a dia de diferentes profissionais, foi ressaltado como suas atuações se complementam dentro da rede e a importância de um trabalho coordenado entre diferentes áreas e profissões na promoção da saúde e no atendimento ao paciente. As vivências interprofissionais nas visitas aos equipamentos da Rede de Atenção à Saúde proporcionaram às/aos estudantes experiências abrangentes e esclarecedoras sobre o funcionamento do sistema de saúde e a interconexão entre os diferentes níveis de atenção. O diário de narrativas, enquanto ferramenta de documentação e reflexão, se mostrou essencial para consolidar os aprendizados e para auxiliar na compreensão crítica sobre as práticas de saúde, as responsabilidades de cada profissão e a importância da colaboração interprofissional. Através dessas experiências, as/os discentes puderam constatar a complexidade e os desafios enfrentados no cotidiano, reforçando a importância do trabalho em equipe e do compromisso com o cuidado integral ao paciente. Essa aproximação com os serviços contribuiu para a formação de futuros profissionais mais preparados, sensíveis às necessidades da comunidade e capazes de atuar colaborativamente, promovendo assim um impacto na qualidade do cuidado oferecido.



Palavras-chave: Rede de Atenção, Educação em Saúde, Aprendizagem, Interprofissionalidade



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS DE ATENÇÃO DOMICILIAR NO RESIDENCIAL ZILDA ARNS

Autor(es): Meiriane Ribeiro da Luz, Jaciara Nair Dias Gomes

Resumo:

A área da saúde é inegavelmente complexa e multifacetada, onde o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes dependem não apenas da eficácia dos tratamentos médicos, mas também de uma comunicação respeitosa, compreensiva e multidisciplinar. Neste contexto, a disciplina "Comunicação e Educação em Saúde", ministrada pelo docente Silier Andrade, oferece um olhar revelador como a assistência à saúde pode ser transformada por meio da empatia, da escuta ativa e do entendimento das necessidades individuais dos pacientes. O objetivo das visitas domiciliares era realizar a escuta domiciliar individual de cada familiar reforçando a importância de uma abordagem humanizada na área da saúde, destacando a necessidade de promover práticas que priorizem o bem-estar do paciente e sua participação ativa no processo de cuidado. Foi realizado um estudo de campo que envolve como método a realização de visitas programadas a locais específicos com o intuito de coletar informações diretamente do ambiente, observando a realidade da família assistida e suas necessidades de cuidados em saúde. Baseado em experiências concretas durante cinco visitas técnicas realizadas no bairro do Cajueiro, na Unidade de Saúde Zilda Arns, este estudo ressalta a relevância das escutas e da assistência multidisciplinar como método para se promover o cuidado aos pacientes. A maioria dos profissionais de saúde pouco conhece a dinâmica familiar e comunitária de convivência e o enfrentamento dos problemas de saúde, dos pacientes da área de referência. As vantagens do momento da escuta é coletar informações importantes expressadas pelos usuários e que possibilitam entender melhor as necessidades de cuidados à saúde. Os resultados da escuta foi uma melhor adesão e busca de serviços disponíveis na unidade de saúde do seu bairro, sendo encaminhados para triagem atendimento psicoterapêutico e nutricional da UFRB além disso cria um ambiente de confiança e empatia, essencial para a prestação de cuidados de saúde eficazes. O relato das visitas técnicas no bairro do Cajueiro, especificamente na Unidade Saúde Zilda Arns, destaca a importância fundamental de uma abordagem humanizada na área da saúde. A escuta humanizada como um instrumento de cuidado deve ser obrigatório nas unidades de saúde para proporcionar um ambiente de confiança e empatia, o que é essencial para garantir o bem-estar e a qualidade de vida de todos.

Palavras-chave: Visita Técnica., Abordagem Humanizada., Saúde Mental., Educação em Saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA - PROJETO DE EXTENSÃO CASA DAS CORES

Autor(es): Alane de Castro Nabor, Esther Evelyn Siqueira Costa, Iago Estevaz Barbalho Macêdo, Maria Eloise Araújo de Lima, Náila Andrade Souza, Suilan Moreira Ferreira

Resumo:

A Casa das Cores, criada no ano de 2010, é um serviço que acolhe crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade, tendo como foco o atendimento especializado voltado para a proteção desse público, na cidade de Santo Antônio de Jesus. Haja vista que as experiências vividas na infância e na adolescência moldam a personalidade e as habilidades dos indivíduos, entende-se a importância da prática de atividades educativas de forma lúdica na rotina de crianças e adolescentes, fortalecendo, assim, seu desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social. Em consonância a isso, a Liga Acadêmica de Pediatria do Recôncavo da Bahia (LigAPed) realizou na Casa das Cores uma ação de Páscoa, em abril de 2024. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo relatar as experiências e percepções dos ligantes diante de uma atividade lúdica e inclusiva como a caça aos ovos, visando promover um ambiente de alegria, interação e fortalecimento de vínculo entre as crianças, fomentando o desenvolvimento cognitivo e motor, além de reforçar os valores de união, afeto e esperança associados à Páscoa. A ação foi dividida em duas partes. Na primeira etapa, foi realizada uma tradicional caça aos ovos de chocolate na área externa da casa. Os ligantes esconderam os ovos em locais estratégicos a fim de divertir a busca. Logo após, foram apresentadas as instruções da dinâmica que consistiam em algumas pistas dos esconderijos dos ovos de páscoa. Após a caça, passamos para a segunda parte da ação: a oficina de decoração dos ovos. Preparamos uma mesa com diversos chocolates e doces decorativos. Cada criança foi incentivada a personalizar os ovos que havia encontrado de acordo com sua criatividade. A ação foi planejada de forma a garantir que todas as crianças tivessem a mesma oportunidade de participar e se divertir. O resultado desse momento foi extremamente positivo, com ampla participação das crianças e dos adolescentes residentes na casa, além do apoio de todas as pessoas que trabalham no local. Na caça aos ovos, esses jovens estavam ansiosos pelo início e, no desenvolver do brincar, necessitaram trabalhar habilidades como a paciência, o trabalho em equipe gerenciando conflitos, a velocidade motora e o raciocínio lógico. Já na decoração dos ovos de páscoa, como não havia lugar para todo mundo fazer isso ao mesmo tempo, a equipe executora da ação precisou organizar uma fila e um esquema de rodízio para que todos pudessem participar, o que foi desafiador, visto à baixa paciência e alta ansiedade das crianças e adolescentes para poder comer aqueles doces. Grande parte deles não têm acesso a esses alimentos. Assim, percebe-se que a extensão universitária amplia a presença da universidade na comunidade. Na Casa das Cores, a ação de Páscoa da LigAPed promoveu a interação, aprendizado, desenvolvimento de habilidades e valores, além de oferecer inclusão e afeto. Isso cria visibilidade e protagonismo para as crianças, validando suas vivências, reforçando sua autonomia e incentivando experiências positivas.

Palavras-chave: infância, desenvolvimento, atividade lúdica, extensão universitária, interação.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA POLÍTICA DE COTAS E AÇÕES AFIRMATIVAS

Autor(es): Joubert Apuã Dantas da Silva Kaimbé, Juliana Santos Sena, Leisa Maria Araújo das Neves Santana, Denize de Almeida Ribeiro

Resumo:

O ensino superior no Brasil, marcado por desigualdades socioeconômicas e culturais, começou a se transformar após o fim da ditadura militar, com a Constituição Federal de 1988 garantindo o direito à educação para todos e promovendo a igualdade de oportunidades. As políticas de ação afirmativa, estabelecidas pela Lei nº 12.711/2012, buscam melhorar a inclusão de grupos historicamente marginalizados, como indígenas, negros e pessoas com deficiência (PCD). O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Sistema de Seleção Unificada (SiSU) são ferramentas essenciais nesse processo. Desde 2015, diversas universidades federais têm adotado comissões de heteroidentificação para validar a autodeclaração racial, reforçando o compromisso com a inclusão e a equidade. O objetivo deste artigo é compartilhar a experiência pessoal do autor ao ingressar na universidade utilizando a política de cotas raciais para indígenas. Através desse relato, busca-se explorar e destacar as implicações e os impactos dessas políticas na trajetória acadêmica do autor, além de oferecer uma perspectiva prática sobre como as ações afirmativas facilitam o acesso ao ensino superior para grupos historicamente marginalizados. Este relato visa proporcionar uma visão detalhada dos desafios e das oportunidades encontrados ao longo desse processo, enriquecendo a compreensão das políticas públicas voltadas para a inclusão educacional. O artigo é baseado em um relato de experiência descritivo de uma palestra realizada no Centro Territorial de Educação Profissional do Recôncavo (CETEP). A palestra foi direcionada a 29 estudantes do curso técnico de enfermagem, com idades variando de 29 a 48 anos, que estudavam no período noturno devido a compromissos familiares e profissionais. Foi abordada a importância das políticas de cotas e ações afirmativas, proporcionando um espaço para a troca de experiências e esclarecimento de dúvidas sobre acesso e manutenção no ensino superior. Durante a palestra, 24 dos 29 participantes demonstraram engajamento ativo, expressando interesse em entender melhor as políticas de inclusão e como elas impactam suas trajetórias acadêmicas. As discussões revelaram preocupações com as oportunidades de ingresso, a inclusão dentro do ambiente acadêmico e as políticas públicas que promovem a diversidade étnico-racial. O feedback dos participantes indicou uma maior compreensão das políticas de ação afirmativa e das oportunidades disponíveis para ingresso e permanência na universidade. As políticas de cotas e ações afirmativas são essenciais para promover a equidade no acesso ao ensino superior e corrigir desigualdades históricas. Este relato de experiência destacou a importância dessas políticas para a inclusão de grupos subrepresentados e a necessidade contínua de revisão e aprimoramento das ações afirmativas. A palestra no CETEP serviu como um meio eficaz de disseminar informações sobre essas políticas, contribuindo para a conscientização e preparação dos estudantes para o ingresso no ensino superior. As políticas de cotas e ações afirmativas são fundamentais para criar um ambiente educacional mais diversificado e inclusivo, enriquecendo a experiência acadêmica e promovendo uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: Universidades, Políticas Públicas, Grupos.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA - VISITA GUIADA AO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UFRB COMO AÇÃO EXTENSIONISTA

Autor(es): CAIO SANTOS PINHEIRO, ISRAEL MARQUES CAMPOS, MARIA CLARA OLIVEIRA BARBOSA E VICTOR ROSA MONTE BELO

Resumo:

A extensão universitária, um dos pilares do ensino superior, é fundamental para a construção de um elo entre a universidade e a sociedade. Este vínculo é crucial porque enriquece o aprendizado dos estudantes e permite a aplicação prática do conhecimento, beneficiando diretamente a comunidade e contribuindo para o desenvolvimento socioterritorial. Em um cenário de frequentes ataques às universidades públicas, a extensão se apresenta como uma alternativa eficaz para aproximar a sociedade desses espaços e destacar sua relevância para o país e para a ciência. Diante desse contexto, o presente trabalho teve como objetivo fortalecer a conexão com a comunidade do bairro Andaiá, em Santo Antônio de Jesus - Bahia, por meio de uma visita guiada ao Centro de Ciências da Saúde, direcionada ao público idoso. A ação consistiu em apresentar à comunidade os ambientes da universidade, como laboratórios, salas de aula, biblioteca, e áreas dedicadas ao ensino e à pesquisa científica. A experiência revelou-se extremamente positiva para todos os envolvidos. Para os idosos, a visita ofereceu uma oportunidade única de interagir com profissionais de saúde em formação pela UFRB, algo que muitos nunca haviam experimentado, apesar de residirem em uma cidade com uma universidade federal. Esse contraste entre a proximidade e a falta de acesso real destaca uma questão significativa de desigualdade educacional, demonstrando a importância de iniciativas que democratizem o contato com instituições de ensino superior. A interação entre a comunidade e os estudantes também evidenciou a capacidade da extensão universitária em exercitar conceitos aprendidos em sala de aula, como comunicação e compreensão das diversidades, que são essenciais para uma formação em saúde eficiente. A visita permitiu que os idosos vissem a universidade não apenas como um espaço físico, mas como um centro de produção de conhecimento e ciência. Esse tipo de ação é relevante pois destaca a importância de demonstrar à população os resultados da aplicação dos seus impostos, permitindo que exista a compreensão de que as universidades são importantes para a sociedade e por isso necessitam de financiamento. Esse sentimento de valorização da ciência foi perceptível nas expressões de gratidão dos participantes, que destacaram o impacto positivo da visita em suas vidas e manifestaram o desejo de mais oportunidades de interação com a universidade. O retorno recebido sugere que a continuidade de atividades extensionistas semelhantes pode fortalecer ainda mais o vínculo entre a universidade e a comunidade. Esse fortalecimento é importante para reduzir a resistência da sociedade às universidades e para promover uma maior inclusão social. A atividade evidenciou o papel essencial do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da UFRB na formação de profissionais qualificados e comprometidos com a promoção da saúde. Além disso, reforçou a importância de um modelo de saúde mais equitativo, com foco em estratégias de educação em saúde e bem-estar social, especialmente voltadas para a população idosa.

Palavras-chave: Ciência, universidade pública, valorização, idosos



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELEVÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO DO DIAGNÓSTICO DE CÂNCER DE MAMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Ana Lidia de Santana dos Santos, Letícia Oliveira Lima, Guilherme Torres Queiroz de Magalhães, Emile Lopes Nunes, Tassio Andrade Reis

Resumo:

A cidade de Santo Antônio de Jesus apresenta índices de câncer de mama preocupantes; dados da Secretaria de Saúde da Bahia (SESAB) apontam a cidade com grandes taxas de incidência de câncer de mama, evidenciando a necessidade de ações voltadas tanto para a prevenção quanto para o suporte emocional às pacientes diagnosticadas. Assim, no contexto de um diagnóstico de câncer de mama, a saúde mental é um fator de extrema relevância, visto que o impacto emocional da doença pode desencadear transtornos psicológicos, como ansiedade, depressão e estresse pós-traumático. Reconhecendo a importância de abordar a saúde mental junto ao diagnóstico e tratamento do câncer de mama, a Liga Acadêmica de Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LAPSM-UFRB) desenvolveu ações na Policlínica Regional desta cidade no ano de 2023. O objetivo desta iniciativa foi ajudar a promover um espaço de acolhimento para as mulheres vítimas de câncer de mama. A LAPSM desenvolveu duas atividades de educação em saúde com o público alvo supracitado durante o mês do Outubro Rosa em 2023, que abarcava o modelo de sala de espera e roda de conversa. Houve a troca de informações entre os discentes e as mulheres lá presentes, as quais se sentiram motivadas a falar sobre as suas vivências particulares, no que permeia a saúde mental, enquanto diagnosticadas com a neoplasia. Estiveram presentes 29 mulheres nas duas ações realizadas pela Liga no período. A abordagem centrada no modelo de sala de espera e roda de conversa permitiu que as pacientes compartilhassem suas experiências, ansiedades e dificuldades em lidar com o câncer; esse espaço de fala foi importante para que as mulheres se sentissem acolhidas. As 29 mulheres presentes entre duas ações realizadas destacaram a necessidade de incluir um suporte psicológico no tratamento oncológico. Muitas relataram que, ao longo do processo de diagnóstico e tratamento, a saúde mental muitas vezes era negligenciada, concentrando-se mais no aspecto físico da doença. Tal relato reforça a necessidade de incorporar cuidados emocionais contínuos como parte do acompanhamento integral do paciente oncológico. Ademais, a troca de informações entre os discentes e as pacientes permitiu uma educação em saúde, na qual elas puderam aprender técnicas de controle da ansiedade e ferramentas para lidar com os sentimentos de medo e incerteza. Este tipo de intervenção pode auxiliar na qualidade de vida dessas pacientes, uma vez que os aspectos emocionais podem influenciar diretamente o tratamento do câncer, seja pela adesão à terapêutica ou pela forma como cada paciente enfrenta o tratamento. O espaço do mês de Outubro, portanto, mostrou-se oportuno para dialogar e relembrar a importância dos cuidados na prevenção do câncer de mama. A realização dessas duas ações, baseadas na Educação em Saúde de construção conjunta, permitiu que as mulheres pudessem compartilhar suas experiências e criarem vínculos, de forma a se sentirem aceitas e acolhidas. Além do acolhimento, o compartilhamento de experiências e as ferramentas para lidar com a saúde mental podem tornar o processo mais proveitoso e melhorar a qualidade de vida dessa população.

Palavras-chave: Acolhimento, Ansiedade, Educação em Saúde, Outubro Rosa.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: SAÚDE DO CAMPO EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA - A INTERDISCIPLINARIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS EM SAÚDE

Autor(es): Gabriel Teixeira de Mattos, Gustavo Monteiro

Resumo:

O Projeto Saúde do Campo em Áreas de Reforma Agrária trata-se de um projeto de extensão do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que tem como objetivo estimular o debate da Saúde do Campo entre os estudantes dos cursos de graduação do centro, atuando como uma política afirmativa voltada para a promoção de saúde em território rural, através de uma metodologia interdisciplinar, horizontalizada e integrativa, buscando assim, a colaboração de profissionais e estudantes de diferentes áreas, dentre elas: Medicina, Enfermagem, Nutrição e Psicologia. O projeto tem como objetivo oferecer uma intervenção mais completa e integrada para a comunidade, valorizando o compartilhamento de saberes entre comunidade e estudantes, promovendo uma prática a partir da realidade da população. Como forma de inserção dos estudantes na realidade dos assentados e acampados, são feitas imersões que ocorrem semestralmente, em um período de três a quatro dias, em um assentamento na região baixo sul da Bahia do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Nestas imersões o grupo se divide em equipes multidisciplinares para a promoção de saúde, que com o auxílio da Secretária de Saúde do município e Unidade Básica de Saúde responsável pelo território, são oferecidas ações como as PICS, visitas domiciliares, testes rápidos, oficinas de educação popular em saúde, plantão psicológico, e outros atendimentos voltados às necessidades imediatas da população. Durante este processo o grupo se reúne diariamente para discutir os casos identificados e suas necessidades imediatas, assim, possibilitando o contato entre as abordagens das diferentes áreas. Este diálogo viabiliza o grupo examinar cada caso a partir de diferentes perspectivas, buscando subjetivar o processo de manejo das situações enfrentadas por cada indivíduo, além disso, o processo multidisciplinar se propõe a enriquecer, ainda mais o desenvolvimento dos estudantes na sua formação como um profissional do Sistema Único de Saúde (SUS). Sendo assim a multidisciplinaridade e multiprofissionalidade implicada na metodologia do projeto, é para além de uma forma de aprendizagem fundamental para os estudantes, mas também evidencia a relevância do contato entre diversas áreas da saúde para promover o cuidado integralizado e humanizado, propondo uma maior variedade de serviços ofertados e também abrangendo, ainda mais, as possibilidades de manejo das demandas imediatas trazidas pela população do território. Desta forma, o projeto Saúde do Campo em Áreas de Reforma Agrária serve como uma ferramenta fundamental para evidenciar a importância e maior eficácia de uma prática em saúde mais horizontalizada, interdisciplinar e servindo como base para a formação de futuros profissionais do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: equipes multidisciplinares, território rural, horizontalidade



ÁREA: SAÚDE

**TÍTULO: SAÚDE POPULAR, SABEDORIA ANCESTRAL E AGROECOLOGIA:
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ASSENTAMENTO DO MOVIMENTO DE
TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST)**

Autor(es): Gustavo de Santana Silva

Resumo:

O Movimento de Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) é um movimento social que luta pela Reforma Agrária no Brasil, levantando a bandeira do direito ao acesso à terra para todos os brasileiros, e se destaca quando o assunto é Saúde Popular. O conceito diverge do tradicionalmente aplicado na área da saúde, reivindicando a epistemologia da sabedoria ancestral como pulsante e viva. Em um cenário da alta medicamentação e da patologização, o MST propõe um cuidado em saúde valorizando o saber dos mais velhos e os ensinamentos desses mestres, promovendo o cuidado e o afeto. Este relato visa descrever as experiências vividas em um assentamento do MST, no Baixo Sul baiano, destacando a prática da saúde popular como ferramenta importante na formação de novos profissionais e no fazer saúde. Entre os dias 05 a 08 de setembro de 2024 foi realizado o I Seminário Estadual de Saúde Popular e Agroecologia do MST, que aconteceu na Escola Técnica em Agroecologia Luana Carvalho, zona rural de Ituberá, município da Bahia. O espaço surgiu com a finalidade de mostrar como a agroecologia pode contribuir significativamente para a vida das pessoas ao promover alimentos saudáveis, livres de pesticidas e produtos químicos que podem ter impactos negativos na saúde. Além disso, sistemas agroecológicos tendem a ser mais sustentáveis, o que ajuda a preservar o meio ambiente e os recursos naturais, beneficiando a saúde das comunidades. A proposta do encontro foi debater a conexão entre as duas áreas, e reuniu pessoas de várias faixas etárias, predominando o público de idosos. Ao decorrer das rodas de conversas e oficinas foi observado que os dois conceitos caminham juntos e que um não funciona sem o outro. Além disso, o espaço apontou a necessidade da transmissão do conhecimento ancestral, em que “bruxos” e “bruxas” (termo utilizado pelos portadores dos saberes populares) carregam consigo e o pratica na forma de remédios naturais, chás, óleos essenciais, entre outros produtos realizados a partir de plantas medicinais. Outrossim, foi destacado a promoção da autonomia dos assentados ao incentivar a produção de fitoterápicos. Isso está alinhado com a saúde popular, que busca capacitar as comunidades para tomar controle sobre sua saúde e bem-estar, além de promover o cuidado do outro. Conclusão: A experiência evidenciou a importância de uma Saúde Popular que pautar o cuidado coletivo e supere o individualismo, que valorize as práticas ancestrais e as transmita ao povo. Da mesma forma em que a agroecologia faz-se necessária no contexto atual, promovendo a qualidade de vida e o bem-estar.

Palavras-chave: saúde popular, sabedoria ancestral, agroecologia, MST.

ÁREA: SAÚDE



TÍTULO: SEMULPATO: PNSIPN E HIPERTENSÃO, COMO PREVENIR, ESTRATÉGIAS DE SUBSTITUIÇÃO DO SAL

Autor(es): Iasmim Alves Brito, Isabele Araújo dos Santos Neres, Jaciara Nair Dias Gomes, Thairine de Cássia Santos Silva Lima, George Mariane Soares Santana

Resumo:

O Semulpató (seminário multiprofissional de patologia), atividade acadêmica proposta pelo componente curricular Biointeração III, foi realizado no semestre de 2024.1, no município de Muritiba-Ba, em uma instituição escolar municipal Dr. Luiz Viana Filho, tendo como intuito a construção de estandes com conteúdos sobre o cuidado em saúde. A construção do estande: “Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e Hipertensão, como prevenir, estratégias de substituição do Sal”, possui como proeminência a disseminação desta política de saúde, responsável pelo combate ao racismo estrutural dentro dos serviços de saúde e a inclusão dos cuidados direcionados a saúde da população negra, que trás a Hipertensão como a doença crônica não transmissível (DCNT) que mais afeta esta população, abordando seu nexó causal que leva ao seu desenvolvimento, a fisiopatologia e a abordagem farmacoterápica mais utilizada no controle da doença, bem como métodos de prevenção e dialogicidade com os hábitos dietéticos e de estilo de vida. Teve como objetivo difundir conhecimentos obtidos através do tema proposto, demonstrando conceitos sobre a PNSIPN, métodos de prevenção, cuidados acerca da Hipertensão e interação de forma didática e lúdica com os ouvintes. Além disso, a execução da atividade também buscou promover a conscientização sobre o impacto da hipertensão na população negra, abordando a importância de mudanças nos hábitos de vida, especialmente no que se refere à redução do consumo de sal, renúncia ao uso de cigarro e a adoção de uma alimentação mais saudável. A interação didática e lúdica visou engajar os participantes, tornando o aprendizado mais acessível e prático, ao mesmo tempo em que se incentiva a autonomia no cuidado com a saúde. Para realização da atividade, foram utilizados os seguintes materiais e métodos: apresentação oral de um banner, dinâmica abordando o uso, controle e substituição de sódio (sal), degustação de azeite de oliva saborizado, desenvolvimento de um jogo interativo- um caça-palavras, construção de uma escada com categorias de processamento de alimentos, distribuição de panfletos informativos e entrega de temperos naturais desidratados, além de mudas de ervas frescas. Alguns dos resultados foram percebidas através da interação do grupo com os participantes do evento, apresentando a importância e como ter acesso a PNSIPN, além de explicar os aspectos nutricionais, farmacológicos e fisiopatológicos que envolvem questões relacionadas à hipertensão arterial (HA), dessa forma os indivíduos conseguiram tanto entender conceitos referentes às temática quanto informações práticas para o controle da HA, sendo uma atividade educacional envolvente para um público, com a construção de vários materiais didáticos e um ensino ativo e interativo. Sendo assim, a atividade experienciada demonstrou ser uma iniciativa eficaz na promoção do conhecimento sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra e a prevenção da hipertensão. Além de abordar questões técnicas de saúde, a ação destacou a importância de incluir populações historicamente vulnerabilizadas, ampliando o acesso à informação e a práticas preventivas. Iniciativas das quais são essenciais para reduzir as desigualdades no cuidado, promover a equidade ao sistema de saúde e fortalecer a autonomia dos participantes na adoção de hábitos mais saudáveis.

Palavras-chave: Hipertensão, PNSIPN, Prevenção, Equidade em Saúde, Educação em Saúde



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: TERCEIRA FASE DO PROJETO DE EXTENSÃO AGENTES POPULARES DE SAÚDE NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Geovanna Araujo de Jesus, Larissa Nascimento Pinto, Fernanda de Oliveira Souza, Flávia Silva

Resumo:

O Projeto de Extensão Agentes Populares de Saúde (PAPS) foi implantado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em 2021, com o objetivo de incentivar o enfrentamento à COVID-19, a partir da educação popular em saúde, participação social e valorização dos saberes e práticas tradicionais. Na segunda fase, iniciada em 2022, o projeto incentivou o protagonismo popular na identificação dos determinantes que acometem a saúde de comunidades periféricas, através da mobilização dos Agentes Populares de Saúde. Já em sua terceira fase, vigente desde 2023, o projeto de extensão ratifica o compromisso de contribuir na organização de territórios saudáveis e sustentáveis, através da solidariedade e mobilização social. O PAPS tem sido desenvolvido, desde a primeira edição, em formato multicampi, com representantes discentes e docentes de todos os Centros de Ensino da UFRB. O Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFRB conta com uma discente do curso de Enfermagem e uma de Psicologia, e tem como comunidade os funcionários terceirizados do serviço de limpeza do CCS. Esse trabalho tem como objetivo apresentar as vivências da terceira fase do projeto de extensão e ratificar potencialidades da participação social e Educação em Saúde na formação de comunidades saudáveis e sustentáveis. As estratégias metodológicas utilizadas para o desenvolvimento do projeto podem ser divididas em três pilares: 1. Encontros formativos e discussões teóricas; 2. Vinculação com a comunidade; 3. Ações de educação popular em saúde. Os encontros formativos e discussões teóricas têm acontecido periodicamente entre os núcleos de base, remotamente. Os encontros são momentos indispensáveis para abordar temáticas como Saúde do Trabalhador e agroecologia, relevantes para o desenvolvimento das ações nas comunidades. Além disso, concomitantemente à exposição teórica do assunto, ocorre uma relação prática de como cada assunto pode contribuir nas atividades do projeto. A vinculação entre Agentes Populares e comunidade tem se mostrado como um diferencial no desenvolvimento das atividades propostas. Pois, além de sugerirem temáticas, a comunidade faz contribuições e apontamentos que impactam diretamente na criação de novas ações e demonstram confiança nos conteúdos apresentados. Dessa forma, as Agentes Populares têm adotado estratégias para a manutenção de vínculo, dentre elas, a troca de número de Whatsapp para o envio de registros e convite das ações, um momento de lanche para dialogar de forma descontraída e momentos de conversa para além das ações do projeto. Por fim, o terceiro pilar tem sido a aplicação das atividades de educação popular em saúde, nas quais, temas como imunização e arboviroses foram abordados através de um bingo e jogo de mitos e verdades, respectivamente. Outrossim, outras estratégias utilizadas para a promoção da saúde na terceira fase do PAPS, foram a oferta de uma oficina de forró e de auriculoterapia. O desenvolvimento do projeto reforça, portanto, a necessidade da promoção de metodologias eficazes de educação em saúde que promovam a participação da comunidade, a fim de um melhor engajamento no cuidado à saúde. Além disso, o PAPS, promove uma formação comprometida com o enfrentamento de problemas sociais por parte das discentes, enquanto Agentes Populares

Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde coletiva, Participação da comunidade.



ÁREA: SAÚDE

**TÍTULO: TERRITÓRIO, IDENTIDADE E CAMINHOS DECOLONIAIS:
PERSPECTIVAS TRANSFORMADORAS EM NISE DA SILVEIRA E ARTHUR BISPO
DO ROSÁRIO EM PSICOLOGIA, SAÚDE E CLÍNICA**

Autor(es): Ivanna Victoria Oliveira Santos, Acauana Roberta de Almeida Santos, Danielle Pereira Vaz,
Leonardo Santos de Jesus, Raimundo Alvino de Lima Junior, Regina Marques de Souza

Resumo:

Este relato de experiência descreve a mesa de debate "Rupturas Clínicas: Nise da Silveira e Arthur Bispo do Rosário", realizada como atividade final do componente curricular "Psicologia, Saúde e Clínica". A atividade foi fundamentada em leituras críticas de autores como Michel Foucault, Erving Goffman e Virgínia Bicudo, e em pesquisas realizadas nas bases de dados Scielo e Lilacs, utilizando descritores como "história da psicologia", "decolonialidade" e "psicologia decolonial". A mesa proporcionou uma reflexão crítica sobre como as trajetórias de Nise da Silveira e Arthur Bispo do Rosário desafiaram as normas da clínica e psiquiatria tradicionais, contribuindo para a reimaginação da prática psicológica em um contexto mais inclusivo e crítico. Os objetivos da discussão incluíram: a análise da trajetória da psicologia clínica no Brasil; a correlação das figuras de Nise da Silveira e Arthur Bispo do Rosário com as teorias de Foucault, Goffman e Bicudo, com ênfase na crítica às instituições que desumanizam e controlam; e a promoção de um espaço de diálogo sobre a história, evolução e desafios da clínica psicológica, com enfoque na inclusão e equidade racial. A discussão foi enriquecida por literaturas de outras epistemes locais, que subsidiaram o desenvolvimento de uma prática clínica mais humanizada e integrada ao cuidado das pessoas no Brasil, destacando as principais contribuições para a Psicologia. Considerando a dimensão da clínica, tornou-se imprescindível compreender suas esferas técnicas, práticas e ético-políticas, diferenciando-a da medicina clássica, que opera sob uma perspectiva classificatória. A psicologia, marcada pela territorialidade e pelos atravessamentos de gênero, etnicidade e sociopolítica, foi desafiada a repensar as práticas tradicionais e a legitimar as subjetividades dos pacientes psiquiátricos. A mesa elucidou como as persistentes epistemologias colonialistas influenciam a prática clínica em saúde, excluindo perspectivas e saberes não europeus. Dessa forma, tornou-se claro a importância de promover uma psicologia antirracista e decolonial, valorizando a multiplicidade de saberes e incentivando a reflexão sobre a inclusão de diversas perspectivas culturais. Os participantes foram desafiados a reavaliar suas práticas clínicas, considerando as dinâmicas de exclusão e a totalidade do território. A experiência ofereceu um convite à reavaliação das práticas tradicionais da psicologia clínica e à promoção de uma psicologia humanizada, territorializada e multi-racializada. O evento desafiou tradições epistemológicas e proporcionou um espaço para o desenvolvimento de práticas clínicas que promovam justiça social e diversidade cultural, integrando o conceito de aquilombamento como enriquecimento da prática psicológica no Brasil.

Palavras-chave: Psicologia Brasileira, Rupturas Clínicas, Epistemes colonialistas.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: TRABALHO EM EQUIPE NOS ESTÁGIOS: QUAL O CENÁRIO CURRICULAR DOS CURSOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA NO NORDESTE BRASILEIRO?

Autor(es): Elaine Andrade Leal Silva, Emilly Sousa Santos, Mercia Pereira Sousa

Resumo:

A Atenção Básica é a porta de entrada preferencial para o Sistema Único de Saúde, sendo o centro que se comunica com toda uma rede de atenção, abrangendo desde a promoção à saúde até a reabilitação. Os estudantes de enfermagem e medicina, futuros líderes da assistência de saúde, diversas vezes tem o seu contato profissional com a Atenção básica através dos estágios obrigatórios, onde necessitarão em vários momentos atuar em equipes multiprofissionais, sendo imprescindível desenvolver um trabalho em equipe efetivo para que haja o cuidado em saúde de excelência. O objetivo do trabalho é comparar o conteúdo programático acerca do trabalho em equipe nas ementas dos estágios curriculares obrigatórios em atenção básica entre os cursos de enfermagem e de medicina do Nordeste brasileiro. Este é um estudo documental do tipo descritivo e exploratório. O campo do estudo foram as Universidades Federais do Nordeste brasileiro e os documentos analisados foram os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Enfermagem e Medicina disponíveis nos sites oficiais das universidades. A coleta dos projetos ocorreu entre setembro e dezembro de 2023, iniciou-se no portal do e-MEC do Ministério da Educação identificando as Universidades Federais que continham o curso de enfermagem e medicina e os Projetos Pedagógicos presentes em seus sítios eletrônicos, a partir desses buscou-se as ementas dos estágios curriculares, adotou-se como critério de inclusão os Projetos Pedagógicos disponíveis na íntegra em seus sites, desta forma, totalizam-se 19 projetos de enfermagem e 23 medicina para a análise. A análise foi desenvolvida através de um leitor de textos onde foram contabilizados e determinados termos e palavras, também foi utilizado o software Iramuteq, onde verificou-se a frequência de palavras por meio de estatística descritiva simples. Foram respeitados os aspectos éticos da pesquisa documental. No curso de enfermagem o conteúdo programático de Trabalho em Equipe não aparece ao longo das ementas de estágio, enquanto em medicina aparece quatro vezes. A palavra Equipe é encontrada três vezes para o curso de enfermagem, já em medicina duas vezes. Os conteúdos programáticos relacionados a trabalhar junto, Trabalho Interprofissional ou Trabalho Multiprofissional não aparecem ao longo das ementas de enfermagem, enquanto em medicina eles aparecem respectivamente 0, 0 e 1 vez. Conclui-se que há uma ausência de conteúdo programático relacionados ao trabalho em equipe e trabalho interprofissional em um momento formativo tão peculiar na formação teórico-prático do estudante de medicina e enfermagem que acontece na Atenção Básica. As ementas de estágios destes cursos precisam ser revisitadas quanto a este conteúdo, bem como melhor adequadas ao direcionamento das diretrizes curriculares de saúde.

Palavras-chave: Prática Profissional, Atenção Primária à Saúde, Currículo, Universidades, Análise Documental



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: UMA PERGUNTA CURIOSA DA ATIVIDADE INTEGRATIVA DO COMPONENTE DO CCS/UFRB: COMO NOSSO CORPO REAGE QUANDO SENTIRMOS FOME?

Autor(es): Jean jose dos santos, Raissa dos santos souza, Thiago fontana da silva, Rhowena Jane Barbosa de Matos

Resumo:

A realização de atividades integrativas no ambiente acadêmico desempenha um papel importante na solidificação do aprendizado teórico por meio da prática. Essas atividades proporcionam aos alunos a oportunidade de explorar de forma mais aprofundada temas que foram abordados durante o componente curricular e que despertam curiosidade, assim, possibilitam o desenvolvimento de uma compreensão crítica e a aplicação dos conhecimentos no cotidiano. No presente trabalho, objetivou-se relatar a experiência de uma atividade integrativa realizada no componente optativo Ciências Morfofuncionais III, do Centro de Ciências da Saúde da UFRB. A atividade foi iniciada por uma pergunta norteadora, cuja abordagem era propor uma curiosidade e direcionar assuntos sobre o cotidiano do estudante. A pergunta curiosa que elaboramos foi: "Como nosso corpo reage quando sentimos fome?". O tema foi escolhido a partir do interesse coletivo do grupo em compreender os processos fisiológicos e hormonais que regulam a sensação de fome no organismo. A escolha do tema surgiu durante uma discussão em grupo, quando questionamos como o corpo humano responde à privação alimentar e quais são os mecanismos envolvidos na geração da sensação de fome. Decidimos então focar nosso estudo sobre a função dos sistemas neuroendócrinos na regulação da fome. Para dar início à pesquisa, realizamos uma busca bibliográfica abrangente, utilizando como base artigos científicos e materiais de referência. Durante o semestre, contamos com a orientação de monitores e professores, que nos auxiliaram na pesquisa. A discussão em grupo e o suporte dos orientadores foram essenciais para o desenvolvimento de um trabalho coeso e bem fundamentado. Ao final do semestre, produzimos um pôster, que abordou detalhadamente os mecanismos fisiológicos que regulam a sensação de fome, com destaque para a importância da grelina, um hormônio produzido no estômago em resposta à queda dos níveis de glicose no sangue. A grelina tem a função de atuar diretamente no hipotálamo, estimulando neurônios responsáveis pelo aumento da sensação de fome. Esse processo é essencial para a sobrevivência do organismo, pois garante que o corpo busque alimentos em momentos de privação alimentar. Além disso, o trabalho destacou o papel do pâncreas, que durante a fome reduz a secreção de insulina e aumenta a liberação de glucagon. Esse mecanismo promove a mobilização de reservas energéticas, principalmente na forma de glicose, garantindo um fornecimento constante desse nutriente ao cérebro e outros órgãos. A apresentação do pôster trouxe à tona importantes conceitos, explicando de maneira clara como a regulação da fome é mediada por uma série de adaptações neuroendócrinas. As interações entre os hormônios e os sinais transmitidos entre o estômago e o cérebro desempenham favorecem a manutenção do equilíbrio energético do corpo. Ao final da atividade, concluímos que o objetivo inicial foi plenamente atingido. O grupo não só conseguiu responder à pergunta proposta, como também aprofundou seus conhecimentos sobre a complexa rede de sinais hormonais e neurais que regulam a fome no corpo humano, realizando as conexões entre teoria e prática. A experiência foi extremamente valiosa, pois permitiu a consolidação de conceitos teóricos por meio de um trabalho prático e colaborativo.

Palavras-chave: Grelina, Hipotálamo, Fome



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ANTIRRACISTA E ANTIPROIBICIONISTA EM UM GRUPO DE ESTUDOS SOBRE REDUÇÃO DE DANOS

Autor(es): Leisa Maria Araújo das Neves de Santana, , Tainan Oliveira de Carvalho, , Bianca Medeiros, , Silier Andrade Cardoso Borges,

Resumo:

A Redução de Danos (RD) é uma estratégia pragmática que visa minimizar as consequências do uso de drogas para pessoas que não querem ou não conseguem parar de usá-las, afastando-se da lógica de abstinência compulsória que considera a privação como única alternativa e pré-requisito para que seja efetuado o cuidado à saúde. No contexto de drogas inaladas ou aspiradas e drogas fumadas, a RD pode incluir métodos para limitar a transmissão de doenças associadas aos modos de administração das substâncias, evitar overdoses e reduzir os riscos associados ao consumo. Este estudo se trata de um relato de experiência que se propõe discutir os conhecimentos adquiridos acerca das práticas eficazes de RD por integrantes do GESPOP (Grupo de Estudos Interdisciplinares em Subjetividades e Populações Subalternizadas Maria Lúcia), bem como suas contribuições para a formação ético-política em saúde orientada para a produção do cuidado e da cidadania, refletindo em particular sobre os usuários de drogas inaladas e fumadas. O objetivo deste relato foi discutir sobre as estratégias de redução de danos, pensado sobre sua eficácia em diferentes contextos (grupos socialmente integrados ou populações vulnerabilizadas), compreendendo as especificidades de cada grupo social. Nas discussões teóricas semanais empreendidas em 2024.1, aprendemos que para cada substância existe uma estratégia de cuidado em RD e, ainda, que as práticas devem partir da experiência, realidade concreta e especificidade sociocultural e racial do indivíduo e seu contexto. Por meio de rodas de conversa e mediações de debate coordenadas pelas integrantes do grupo, aprendemos que o sucesso da RD depende tanto do agente redutor quanto do usuário, em inter-relação. No decorrer das discussões, observamos que fatores sociais como expectativas sociais sobre os efeitos, território, classe social, gênero e raça influenciam na experiência do indivíduo com a substância, bem como no padrão de consumo adotado. A partir dos debates, compreendemos que o proibicionismo se fundamenta no racismo, culpabilizando o sujeito pela vulnerabilidade que lhe é imposta. A implementação de políticas orientadas pela RD se configura como estratégia contra hegemônica, se alicerça nos princípios da reforma psiquiátrica e reconhece a legitimidade das experiências dos subalternos, considerando fatores sociais, individuais e farmacológicos. Nesse sentido, a RD adota uma postura antiproibicionista e antirracista que busca tornar o consumidor protagonista do seu processo de cuidado. A base para a RD é o fortalecimento de vínculos, a conscientização sobre riscos e danos associados ao uso problemático das substâncias e sua relação com os determinantes reprodutores de iniquidades. Ademais, outras estratégias também podem ser adotadas, como a distribuição de kits com o objetivo de diminuir o risco de transmissão de IST's e minimizar as chances de desenvolver outros problemas de saúde. Concluímos que o estudo da RD como prática de cuidado potencializa uma formação profissional crítica, antirracista e antiproibicionista, que considera como aspecto inegociável para a transformação social o indivíduo e suas necessidades.

Palavras-chave: cuidado em saúde, atenção psicossocial, substâncias psicoativas, formação em saúde.



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: USO DE ACTIGRAFIA NO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICA DA INSÔNIA CRÔNICA: RELATO DE CASO.

Autor(es): Kauanne Sacramento de Brito, Agenor Afonso da Silva Filho, Leandro Lourenção Duarte

Resumo:

A insônia crônica é um distúrbio de sono definido por critérios específicos: requer uma insatisfação qualitativa ou quantitativa com o início, manutenção ou despertar precoce do sono, com presença de comprometimento diurno significativo, frequência de pelo menos 3 noites/semana, e duração de pelo menos 3 meses. As queixas não devem ser suficientemente explicadas pela inoportunidade do sono, outros distúrbios do sono, efeitos de drogas ou comorbidades médicas. O monitoramento de padrões de atividade/repouso e de exposição à luz de pacientes que sofrem com a insônia pode ser avaliado com a utilização de uma ferramenta de estudo em cronobiologia denominada actigrafia, a qual pode auxiliar no diagnóstico e na escolha de tratamentos. O objetivo deste trabalho é relatar o caso de um paciente com hipótese diagnóstica de insônia crônica, o qual utilizou a actigrafia. Paciente N., sexo masculino, 53 anos, chegou a clínica com dificuldade em iniciar o sono e mantê-lo, queixas de ansiedade e cefaleia. Os dados deste trabalho foram coletados por meio de revisão do prontuário, anamnese com o paciente, aplicação de Questionário de Matutuidade e Vespertinidade de Horne & Ostberg (HO), o Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh (PSQI), diário de sono para obter dados acerca da rotina de horários de sono e utilização de actígrafo no punho esquerdo durante 9 dias. Os dados foram analisados no software ActStudio e indicaram Tempo Total de Sono (TTS) de 06 horas e 19 minutos, Latência para o Sono de 29 minutos e Eficiência do Sono de 86%, despertares noturnos todos os dias (no mínimo 2 e no máximo 9 despertares/dia) e passa de 08 minutos à 1h acordado (WASO), o padrão de distribuição dos despertares noturnos indica despertares nas fases iniciais, intermediárias e finais do sono. Em relação ao tempo total de sono, houve discrepâncias entre o relato do paciente no PSQI (TTS = 3h) e o registro do actígrafo (TTS = 6h19min) e em relação à presença de cochilos (diário de sono = 0 cochilos; actigrafia = 5 cochilos). Paciente matutino extremo com pontuação de HO de 82 e PSQI de 18. A utilização da actigrafia foi relevante no processo de diagnóstico para afastamento de Síndrome da Fase Adiantada do Sono na medida em que a caracterização cronotípica não correspondeu ao horário médio de ir para cama (22:24), para detecção de cochilos diurnos não periódicos, detecção de baixa estabilidade interdiária do ritmo de atividade/repouso (0,39) e detecção do padrão de incidência luminosa recebida pelo paciente. A terapêutica baseada nos achados actigráficos foi a Terapia Cognitivo-Comportamental para insônia e tratamento farmacológico com ênfase na resolução da ansiedade e diminuição de despertares noturnos, higiene do sono no sentido de diminuição da temperatura ambiente do leito, ingestão hídrica reduzida à noite, esvaziamento da bexiga antes de ir para cama e comportamento de evitar cochilos diurnos para aumento da pressão de sono à noite. Sugestão de adiantamento de horário de ir para a cama compatível com o cronotipo evidenciado e diminuição de exposição à luz após as 21:00.

Palavras-chave: ritmo de atividade, repouso, ciclo vigília, sono, distúrbios do sono



ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: VARIÁVEL RAÇA/COR NA INCIDÊNCIA DE HIV/AIDS NA BAHIA E SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA

Autor(es): Carine Silva Aguiar, Daniele Neres Fraga, Camila Sampaio Rabelo dos Santos, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Jacimara Sousa Santana, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo:

O Boletim Epidemiológico Saúde da População Negra, publicado em 2023, apresenta dados nacionais sobre o HIV/Aids por se tratar de uma doença infecciosa que tem evidenciado maior contágio nessa população. A contaminação pelo vírus vem acompanhada de um estigma social, podendo somar a isso aspectos étnicos raciais que aumentam a vulnerabilidade e o preconceito sofrido pela Pessoa Vivendo com HIV/Aids (PVHA). O Brasil tem avançado em políticas públicas para a população negra, no intuito de reduzir essa marginalização social pela questão do racismo estrutural que dificulta o acesso dessa população a medidas de saúde para prevenção e tratamento de doenças. O presente estudo tem por objetivo analisar a incidência de casos de HIV/Aids no estado da Bahia e no município de Santo Antônio de Jesus, segundo a raça/cor. Trata-se de um estudo ecológico de série temporal, com base na análise descritiva de dados de incidência de casos notificados de HIV/Aids entre os anos de 2011 a 2021, estratificados do Sistema de Informação de Agravos e Notificação (SINAN). A taxa de incidência geral de HIV/Aids na Bahia aumentou de 1,49% em 2011 para 2,18% em 2021. No que tange a análise pelo quesito raça/cor nas categorias branca, parda e preta, foi constatado maior número entre a população parda com crescimento de 0,79% para 1,15% nos referidos anos. Dados do município de Santo Antônio de Jesus evidenciaram decréscimo na incidência geral, apontando para 2,17% em 2011 e 1,45% em 2021, com variação entre a população parda de 0,97% em 2011 e 0,38% em 2021 e crescimento na população preta de 0,21 % em 2011 e 1,06% em 2021. Na população branca houve redução da incidência no estado e município. A proporção do campo raça/cor ignorado foi melhorado em Santo Antônio de Jesus, com 0,65% em 2011 e em 2021 não houve preenchimento desse campo. Na Bahia a variação foi 0,23% em 2011 para 0,28% de ignorados em 2021. Na Bahia houve o aumento de casos por HIV/Aids, enquanto em Santo Antônio de Jesus foi identificado diminuição do número de casos. Contudo, a incidência dos diagnósticos nas duas áreas enfatizou maior indicativo em pessoas da raça/cor negra, demonstrando a necessidade de evidenciar os aspectos do racismo estrutural e institucional no âmbito das políticas públicas de saúde. A completude dos dados de preenchimento raça/cor precisa ser melhorado na Bahia para que estratégias de enfrentamento às doenças possam ser elaboradas com base na análise do público acometido. Por sua significância investigativa, analisar a incidência de casos da população negra ao diagnóstico de HIV/Aids, tipo de doença transmissível que pode ser prevenida a partir da execução de ações pautadas no princípio da equidade racial, constitui-se como importante ferramenta para mapeamento, avaliação e desenvolvimento de ações e políticas públicas de saúde para a população negra.

Palavras-chave: epidemiologia, infecções sexualmente transmissíveis, saúde, população negra



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO AGENTES POPULARES DE SAÚDE NO CUIDADO AOS SERVIDORES TERCEIRIZADOS DO CCS UFRB

Autor(es): Larissa Nascimento Pinto, Geovanna Araujo de Jesus, Flávia Cristiane da Silva, Fernanda de Oliveira Souza

Resumo:

O Agentes Populares de Saúde (PAPS) é um projeto de extensão em parceria com o Ministério da Saúde criado em 2021 visando promover a formação de agentes populares de saúde comprometidos/as com a mobilização e organização social, para formação de territórios mais saudáveis e sustentáveis, junto a grupos sociais mais vulneráveis, estando atualmente na sua terceira fase. Na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o PAPS tem como uma de suas características a multicampia, englobando atualmente linhas de trabalho em cinco centros de ensino: CAHL, CCS, CCAAB, CETENS e CFP, desenvolvendo trabalhos e impactando diretamente em nove municípios baianos. No Centro de Ciências da Saúde, a comunidade alvo do PAPS são os/as servidores/as terceirizados/as, atualmente 17, composta majoritariamente por mulheres negras que residem em bairros periféricos do município de Santo Antônio de Jesus. Nesse sentido, o projeto tem o objetivo de desenvolver atividades de cuidado em saúde que dialoguem com as necessidades apontadas pelos/as trabalhadores/as deste Centro. O projeto de Agentes Populares de Saúde tem acolhido os/as servidores/as proporcionando o acesso à saúde destes sujeitos imprescindíveis para a manutenção das atividades da UFRB e que, por vezes, e que, por vezes, não consideram a atenção e os cuidados que têm recebido na Rede suficientes, principalmente quando relacionados ao acometimento de problemas de saúde decorrentes de atividades laborais. Assim, a partir dos contatos iniciais, do estabelecimento do vínculo e do reconhecimento da importância da escuta para entendermos e atendermos às demandas dos mesmos, têm sido realizadas uma série de atividades que visam proporcionar o cuidado aos processos de saúde dos/as trabalhadores/as. Podemos destacar dentre as atividades realizadas os espaços de cuidado em saúde a partir das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), atividades de educação popular em saúde através de oficinas com temáticas como alfabetização vacinal e abordagem de mitos e verdades acerca dengue; e atividades lúdicas como oficinas de forró e de gastronomia. A promoção dessas atividades se mostraram de fundamental importância para que pudéssemos primeiramente estabelecer um vínculo que proporcionasse espaços de afeto e cuidado aos trabalhadores dentro do centro, tendo como consequência a construção de espaços de educação em saúde; a percepção dos trabalhadores de que as agentes populares de saúde são pessoas de confiança, colocando-as no lugar de referência frente ao seus processos de saúde-doença; o fortalecimento da autonomia dos mesmos enquanto categoria importante para o centro; e uma maior atenção frente a prevenção de doenças e a promoção da saúde. Dessa forma, o projeto Agentes Populares de Saúde atua como um fortalecedor não apenas do processo educacional das estudantes, qualificando-as enquanto transformadoras sociais, mas também um espaço que garante a efetivação do cuidado para os trabalhadores desassistidos do centro.

Palavras-chave: Educação Popular em Saúde, Mobilização Social, Extensão Universitária.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO DOS CASOS DE LESÕES CUTÂNEA POR HANSENÍASE NA BAHIA (2016-2019)

Autor(es): Daiane de Souza Santos, Luana Bomfim Pinto Nascimento, Lívia Maria Santana de Jesus

Resumo:

A hanseníase, ou lepra, é uma doença infecciosa crônica causada pelo *Mycobacterium leprae*, que afeta principalmente a pele e os nervos periféricos. Embora a medicina tenha avançado no diagnóstico e tratamento da doença, a hanseníase ainda representa um desafio significativo de saúde pública, especialmente na Bahia, onde o estigma social associado à doença continua a dificultar o diagnóstico precoce e o acesso ao tratamento adequado. Este estudo objetiva analisar a evolução dos casos de lesões cutâneas causadas pela hanseníase na Bahia entre os anos de 2016 e 2019, considerando a distribuição geográfica, características sociodemográficas dos pacientes e a eficácia das políticas de controle implementadas. A pesquisa teve caráter descritivo, transversal e retrospectivo, com base nos dados coletados pelo sistema DATASUS-TABNET, em colaboração com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os dados foram filtrados para a Bahia e organizados em planilhas no Microsoft Excel, permitindo a análise de tendências de casos durante o período. Foram considerados números absolutos de casos, distribuição geográfica e o perfil sociodemográfico dos pacientes. Durante o período de estudo, foram registrados 79.807 casos de lesões cutâneas por hanseníase na Bahia, com uma média anual de 19.951 casos. Isso corresponde a cerca de 25% dos casos de hanseníase reportados no estado durante esses anos. Observou-se uma tendência de aumento dos casos, de 18.553 em 2016 para 20.743 em 2018. No entanto, houve uma ligeira redução em 2019, com 19.744 casos registrados. Embora essa diminuição sugira certo sucesso das políticas de controle, a hanseníase permanece uma questão de saúde pública relevante. O perfil sociodemográfico revelou que a maioria dos casos ocorreu entre indivíduos de baixa renda, em áreas com menor acesso a serviços de saúde, evidenciando desigualdades no atendimento. O estigma social e o desconhecimento sobre a doença também contribuíram para o atraso no diagnóstico e agravamento dos casos. Os resultados demonstram que, apesar dos esforços de saúde pública, a hanseníase continua presente em grande escala na Bahia, especialmente em áreas mais vulneráveis. As políticas de controle, embora tenham obtido algum sucesso, necessitam de ajustes para ampliar sua eficácia. É fundamental aumentar o acesso ao diagnóstico precoce e ao tratamento, além de intensificar campanhas de conscientização para combater o estigma associado à doença. Em conclusão, este estudo demonstra que a hanseníase permanece um problema significativo de saúde pública na Bahia, com números expressivos de casos ao longo do período analisado. A persistência da doença, associada às desigualdades sociais e ao estigma, reforça a importância de intervenções mais eficazes para reduzir sua prevalência. A leve diminuição de casos em 2019 sugere algum progresso, mas os dados revelam que o combate à hanseníase ainda enfrenta desafios importantes, sobretudo em regiões de menor acesso a serviços de saúde e informação.

Palavras-chave: Hanseníase, Lesões cutâneas, Bahia, Saúde pública, Epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA DE PAUTAR SOBRE AS PARAOLIMPIADAS, O CAPACITISMO E A PRÁTICA DE ESPORTES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Autor(es): Thales Vinícius Viana dos Santos, Andreia Vanessa Carneiro de Moraes, Carlos Henrique Sutério de Carvalho, Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Paula Hayasi Pinho, Amélia Borba Costa Reis

Resumo:

O capacitismo refere-se à discriminação às pessoas com deficiência (PCDs), as quais, ao longo da história, ainda são vistas, de forma estereotipada, como doentes ou incapazes. A prática de esporte tanto pode ser vista como uma alternativa terapêutica, de lazer e de prazer, como também um campo de trabalho para todas as pessoas, incluindo as PCDs. Com isso, visando desconstruir estereótipos, as Paraolimpíadas, criadas em 1948, são também uma forma de valorizar e difundir as práticas esportivas para PCDs. No contexto de realização das Paraolimpíadas de Paris 2024, os discentes do projeto de extensão “Papo Cabeça nas Ondas do Rádio: Saúde, Saúde Mental e Sexualidade”, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCS/UFRB), produziram um episódio abordando essa pauta. Este projeto é realizado desde julho/2024, juntamente com o programa “O Rap é o Som”, do EducaRap, da UFRB, em parceria com a Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87,9 FM. O objetivo do presente trabalho é relatar o processo de produção deste episódio relacionado ao capacitismo e às práticas esportivas, trazendo a metodologia utilizada no processo de produção e o resultado final do episódio. O processo teve início com a definição do tema, a partir do contexto das Paraolimpíadas de Paris, iniciadas em 28 de agosto de 2024. Desenvolveu-se pesquisas no SciELO e Google Acadêmico, buscando conteúdo científico para subsidiar a estruturação do episódio. Para isso, utilizou-se os descritores “capacitismo”, “esportes adaptados” e “pessoas com deficiência”. Em seguida, em diálogo com o Coletivo de PCDs do CCS/UFRB, identificou-se um discente deste grupo, praticante de esportes que se propôs a conceder entrevista no episódio. Como resultado do trabalho coletivo, envolvendo sete discentes, incluindo o entrevistado, e duas docentes, todos do CCS/UFRB, o episódio produzido foi divulgado na Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87.9 durante o programa “O Rap é o Som”, em 10 de agosto de 2024, e no Spotify, em formato de podcast, em 12 de agosto de 2024. O episódio teve como pilares a discussão sobre o impacto do capacitismo e a importância dos esportes adaptados para PCDs na promoção da saúde, saúde mental e autoestima desses indivíduos. O episódio trouxe a indicação do curta-metragem “Zion” e a partilha da vivência pessoal do convidado Alex Santana, que é bicampeão brasileiro de karatê na modalidade Kata e enxadrista. Este abordou um pouco de sua trajetória como PCD praticante destes esportes, a fim de incentivar outras pessoas com deficiência, ou distantes de um corpo pertencente à normatividade hegemônica, a praticarem esportes e exercícios físicos. Assim, este episódio do Projeto mostrou relevância social por contribuir com a discussão e desmistificação sobre as PCDs no esporte, a influência desta prática na saúde, em sentido amplo, bem como a necessidade de políticas públicas e de incentivos para estas pessoas praticarem exercício físico e esporte. Espera-se ter colaborado com processos reflexivos de pessoas ouvintes sobre a necessidade de romper-se a lógica do capacitismo existente na sociedade, sobretudo em um ano Paraolímpico.

Palavras-chave: Exercício Físico, Saúde, Rádio, Esportes Adaptados



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A INTERSECCIONALIDADE DE RAÇA - GÊNERO E A COMUNICAÇÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Thales Vinicius Viana do Santos, Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Marcos Vinício Queiroz Nascimento, Andreia Vanessa Carneiro de Morais, Paula Hayasi Pinho, Amélia Borba Costa Reis

Resumo:

A despeito das diversas, e até mesmo contraditórias, definições, o termo interseccionalidade é uma forma de compreender a complexidade das sobreposições de opressões e discriminações existentes na sociedade no entorno de categorias como raça, gênero, classe, orientação sexual, etnia, idade, dentre outras. Assim, a interseccionalidade pode ser apreendida como uma importante ferramenta para compreender como a raça, o gênero e a classe relacionam-se entre si e demonstram a inseparabilidade do racismo, do sexismo e das estruturas patriarcais, que tendem a discriminar e segregar indivíduos ou grupos de diferentes formas. O presente trabalho objetiva relatar o processo de produção de um dos episódios do projeto de extensão “Papo Cabeça nas Ondas do Rádio: Saúde, Saúde Mental e Sexualidades” do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), relativo à saúde da mulher negra, abordando o processo de produção do episódio e os resultados do seu conteúdo final. O trabalho parte da partilha do processo de confecção do roteiro, gravação e divulgação de um episódio do programa em homenagem ao dia 25 de julho, no qual é comemorado o “Dia da Mulher Negra, Latina-Americana e Caribenha”. Para elaboração do episódio, cinco discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) com terminalidade em Psicologia e uma discente do curso de Medicina realizaram reuniões virtuais e utilizaram como plataformas SciELO e Google Acadêmico. Com isso, por meio dos descritores “saúde da mulher negra” e “mulheres negras”, os estudantes puderam ler sobre o tema, de modo a construir um roteiro com informações sobre o histórico da data 25 de julho, evidenciar mulheres negras importantes na área da Saúde e sobre as especificidades das mulheres negras no sistema de saúde brasileiro. Além disso, utilizou-se a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e a Política Nacional de Saúde Integral da Mulher (PSIM). Como resultado elaborou-se um episódio sobre o assunto, com duração de cerca de 16 minutos, que foi ao ar em 27 de julho de 2024, na Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87.9, no programa “O Rap é o Som”, realizado pelo Programa de extensão da UFRB, o “EducaRap”, e, em 29 de julho de 2024, na plataforma Spotify. O episódio também contou com a participação da Prof^a. Dr^a Rosa Cândida Cordeiro, mulher preta, enfermeira, diretora do CCS/UFRB e pesquisadora na área de saúde de mulheres negras. Nota-se o atravessamento étnico-racial e de gênero como um dos fatores influenciadores na área da saúde, uma vez que as mulheres negras possuem características específicas em relação à saúde e, por conseguinte, precisam de pesquisas e de políticas públicas para abordar suas especificidades, dando espaço para suas vozes falarem sobre suas necessidades. Por fim, a partir da experiência do episódio, percebeu-se que os meios de comunicação, incluindo o rádio, as redes sociais e os podcasts, podem ser eficazes para debater o tema, e outros que incidam sobre a saúde. Espera-se que o episódio temático tenha contribuído para reflexões acerca das particularidades das necessidades em saúde das mulheres negras.

Palavras-chave: Estudo de gênero, Mulheres Negras, Saúde, Políticas Públicas



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AMAMENTAÇÃO COMO FOCO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Bárbara Laís Rocha dos Santos, Paulo Mayan Nascimento Santos, Amanda Santos Santana, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo:

O aleitamento materno é considerado na saúde humana, o padrão ouro da alimentação. É o único alimento completo para o bebê, fortalecendo o vínculo mãe-filho, além de gerar benefícios para família e comunidade, pois garante sustentabilidade e custo zero. Dessa forma, proteger a amamentação é responsabilidade de todos. Percebe-se, com efeito, que muitos são os desafios que as puérperas têm na prática do aleitamento materno advindos das questões culturais e sociais. O objetivo deste trabalho é relatar a vivência de discentes na execução de uma das fases do Projeto de Extensão Amamentação da Universidade do Recôncavo da Bahia. Os discentes vinculados ao Projeto produziram um roteiro de entrevista, ancorado na plataforma *Google Forms*, com questões que versavam sobre o perfil sociodemográfico; compreensão sobre maternidade, família e trabalho; estado de saúde e antecedentes; histórico da gestação atual, gestações anteriores; e, por fim, perguntas subjetivas. A entrevista aconteceu durante os meses de julho a agosto, a partir da intermediação feita pelas Agentes Comunitárias de Saúde, a qual a gestante era vinculada, na unidade de saúde da família. No primeiro contato, foi explicado o objetivo do projeto, além da busca por saber sobre os conhecimentos prévios da gestante acerca do aleitamento materno. Em seguida, em forma de bate-papo, foram realizadas as perguntas do formulário, aproveitando para dialogar sobre as dúvidas e aspectos relacionados à amamentação. Acredita-se que experiências como estas contribuem para a compreensão de aspectos importantes e específicos da saúde e realidade de cada gestante. Permite compreender os seus anseios, estigmas, promove a interação com a família, de modo que as intervenções em forma de apoiar, promover e proteger a prática do aleitamento materno possam ser adequadas e possibilitem efetivamente nesse processo. Para além disso, possibilitou o início de um vínculo e participação ativa da gestante. Bem como, o estabelecimento de uma relação pautada na escuta e troca de saberes. Torna-se clara a importância do olhar que transcende o biológico, compreender as dimensões biopsicossociais das gestantes e conhecer a historicidade de cada uma é essencial para entendermos os desafios que essas podem enfrentar na prática do aleitamento materno e qual a melhor abordagem para fomentar a prática de acordo com as particularidades pertinentes a cada gestante. Não obstante a isso, esse primeiro contato, favoreceu a constituição de um vínculo e confiança em futuros encontros no desenvolvimento do projeto.

Palavras-chave: Aleitamento materno, Gestação, Extensão universitária, mulheres.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E/OU DEFICIÊNCIA

Autor(es): Pedro Fernando dos Santos Júnior, Núbia Samara Caribé de Aragão, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo:

A ansiedade e a depressão são transtornos de saúde mental que afetam milhões de pessoas no mundo, comprometendo o funcionamento diário e o bem-estar emocional. Essas condições podem influenciar a saúde das mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista e/ou com alguma deficiência, que poderão enfrentar desafios complexos, afetando sobretudo sua qualidade de vida, deixando-as vulneráveis ao adoecimento físico e mental. Neste sentido, denotando a necessidade de entender o processo de sofrimento mental das mães, buscando compreender e debater sobre o abandono do autocuidado e do viver experienciado pelas mães, o objetivo deste trabalho foi estimar os níveis de ansiedade e depressão nas mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência. Trata-se de um estudo transversal, realizado com dezenove mães de crianças com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência, cadastradas no Instituto TEA Braço na cidade de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Participaram da pesquisa as mães que atenderam aos critérios de inclusão: ser mãe, autodeclarar-se a cuidadora principal da criança, ou seja, aquela pessoa que convive com a criança por mais horas diárias. Foram aplicados: questionário de caracterização sociodemográfica; Inventário de ansiedade Traço-Estado e Inventário de depressão de Beck II, ambos traduzidos e adaptados para o Brasil. A pesquisa teve aprovação do projeto no Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com parecer nº 5.866.634. Os resultados encontrados evidenciam que do total das dezenove mães, aproximadamente 95% são negras, 26% encontram-se com depressão leve, 21% com depressão moderada e 21% com depressão grave, 32% sem depressão, logo, aproximadamente 68% das mães estão com depressão, seguindo o escalonamento do inventário BECK-II. Quando observa-se a perspectiva ansiedade, vê-se que no aspecto Traço, os valores mostram que 16% das mães estão com baixo nível de ansiedade, 68% com ansiedade de nível médio e 16% com ansiedade de nível alto, já no aspecto Estado, observa-se que, 37% encontra-se com baixo nível de ansiedade e 63% com médio nível de ansiedade. Quando relacionada a ansiedade e a depressão estimadas anteriormente, evidencia-se que, treze mães, escalonadas com depressão leve à grave, encontram-se também, com um quadro de ansiedade de nível médio a alto. E, cinco mães que se encontram sem depressão, possuem ansiedade de nível moderado a alto. Os resultados deste estudo demonstram um índice alto de mães com problemas de saúde mental, 68% com depressão, 84% com ansiedade de médio e alto nível na vertente Traço e no Estado, 63% encontram-se com médio nível de ansiedade. A maioria das mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência, têm ansiedade independentemente do nível, demonstrando que elas são afetadas significativamente pelo estresse que envolve o ser cuidadora principal de uma criança com especificidades e como é importante o apoio social a estas mulheres, neste sentido, intervenções precoces são necessárias com o intuito de minimizar danos à saúde mental e física dessas mulheres, permitindo um funcionamento familiar equilibrado e menos adoecimentos para o desenvolvimento familiar, bem como, da criança sob seu cuidado.

Palavras-chave: Estresse do Cuidador, Apoio Familiar, Transtorno Depressivo, Transtornos de Ansiedade.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A QUESTÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS ENTRE POPULAÇÕES SUBALTERNIZADAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM GRUPO DE ESTUDOS

Autor(es): Bianca Cardoso de Medeiros, Cristiane Regis de Oliveira, Fernanda de Andrade, Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Giselly Ribeiro Santana, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo:

Segundo a OMS, droga é qualquer substância capaz de modificar a função dos seres humanos, resultando em mudanças fisiológicas ou comportamentais. No âmbito da saúde, a Redução de Danos (RD) é uma estratégia de saúde pública implantada pelo SUS desde 2003, sendo considerado um conjunto de políticas e práticas que visam reduzir os danos associados ao uso de substâncias psicoativas. Fazem parte da política o uso de protetores labiais, substituição do tipo da droga, troca de seringas, distribuição de materiais informativos que podem servir de canudos, escuta ativa do usuário, interdisciplinaridade estratégica, entre outros. Este trabalho teve como objetivo compreender a importância da política de RD na formação acadêmica dos profissionais da saúde em uma universidade pública do interior da Bahia. A metodologia adotada constitui no relato de experiência das discentes no Grupo de Estudos Interdisciplinares em Subjetividades e População de Subalternizadas Maria Lúcia (Gespop), no período de março a agosto de 2024, onde foram realizados encontros semanais presenciais com duração de 2 (duas) horas cada. A cada encontro, duas integrantes se responsabilizavam por conduzir o debate horizontalizado de temas previstos no cronograma. Após a leitura de textos e artigos sociológicos e antropológicos em interface com o campo da saúde, constatou-se que abordagens centradas exclusivamente na abstinência ou na farmacologia não são eficazes para o controle do uso de drogas. Isso ocorre porque é fundamental considerar as perspectivas sociais, econômicas e individuais dos sujeitos que utilizam substâncias psicoativas. Nesse sentido, a adoção da RD se configura como instrumento possível, uma vez que suas estratégias e objetivos se distanciam da política de abstinência e do controle punitivo, na medida em que estabelecem vínculo para a promoção do cuidado ao sujeito. No processo formativo no grupo de estudos, pudemos desconstruir preconceitos e representações estigmatizantes, ao tempo em que percebemos como imprescindível o desenvolvimento de habilidades de escuta e acolhimento, compreendendo a complexidade do fenômeno e as matrizes opressoras sistêmicas que operam no cotidiano dos usuários. Ademais, as futuras profissionais da área devem entender cada agente químico, os meios de administração, a aquisição, a ação no corpo, a socialização e o pertencimento que prática de consumo estabelece entre os usuários, entendendo inclusive como o racismo privilegia a branquitude em desfavor da população negra na distribuição desigual das práticas de repressão ou cuidado engendradas pelo Estado e suas instituições. Os mecanismos terapêuticos ao público que faz uso prejudicial de drogas inclui o enfrentamento ao estigma, a psicoeducação e a humanização das ações, garantindo acesso e permanência nas redes de atenção. A experiência das discentes envolvidas reforça a importância da política de RD na formação das profissionais de saúde para além da abstinência ou farmacologia, estimulando uma abordagem holística, transdisciplinar e humanizada no cuidado aos usuários, o que requer destas atenção aos regimes de opressão, dispositivos de racialidade que operam intensificando o sofrimento e a vulnerabilidade da população negra. Tais experiências reiteram a necessidade da inclusão da RD no currículo dos cursos de saúde.

Palavras-chave: Profissionais de saúde, Redução de Danos, Usuários.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PREVENTIVA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): Raquel Sousa Bulcão, Mahelen Lisboa do Rosário, Suellen dos Santos Silva e Diana Anuniação Santos

Resumo:

A educação preventiva em saúde é parte primordial para a promoção das condições de vida da população, quando alocamos essa esfera na primeira infância, ampliamos as possibilidades de redução de danos na saúde do indivíduo. O trabalho ora apresentado trata-se de um relato de experiência de três estudantes da Turma T01 do componente GCCS651-Processos de Apropriação da Realidade II (PAR II) do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A turma foi vinculada à comunidade rural Benfica e as atividades práticas ocorreram na Escola José Sá Teles. O trabalho visa expor como a aproximação dos/as escolares, com os alimentos de valor nutricional considerável, se relacionam no desenvolvimento infantil, dentro do campo da saúde a longo prazo, das possíveis melhorias imunológicas e da construção de hábitos alimentares dos infantis. A turma foi dividida em três equipes separadas por turmas escolares, para tanto, elaborou-se um roteiro geral de atividades, adaptado para cada turma escolar. As equipes realizaram reuniões presenciais e online, mediante ferramentas como o Whatsapp e chamadas de vídeo pelo Google Meet, para produção e organização da ação. O nosso grupo ficou responsável pelo conjunto de crianças com idade entre 6-7 anos da turma de segundo e terceiro ano, inicialmente, contextualizamos para os infantis o que significava essa atividade, posteriormente, utilizamos recursos visuais, debates e a contribuição artística para uma aproximação e criação de vínculo das crianças com os alimentos in natura. Os resultados da ação corresponderam aos objetivos pré-estabelecidos, já que as crianças exibiram grande interesse e comprometimento com a temática. No primeiro momento, exibimos o episódio do programa infantil “Irmão do Jorel”, em que elas/es demonstraram atenção às informações transmitidas. Em seguida, ministramos um debate sobre suas compreensões em relação à mensagem exposta. As crianças expressaram satisfação com a ação, principalmente no momento do lanche, que teve como base alimentos saudáveis. Realizamos uma tarefa de cunho artístico, a pintura de alimentos, que foram previamente trabalhados em sala, no qual os escolares expressaram maior interesse. Posteriormente, ocorreu um momento especial, o mural dos sonhos, no qual as crianças escreveram o que almejavam ser no futuro, tal atividade não só foi recebida com entusiasmo pelas crianças, como também permitiu que entendêssemos a personalidade de cada uma e suas aspirações para o futuro. Por fim, realizamos a plantação de sementes de feijão, que se tornou um símbolo da inserção de alimentos in natura, com o propósito de promover uma independência na produção e ampliar as possibilidades de consumo. A vivência das discentes na ação foi primordial para compreender como a educação nutricional é necessária nos ambientes escolares, sobretudo na educação primária. As atividades executadas promoveram a aproximação das crianças com alimentos saudáveis, fator que influencia diretamente no desenvolvimento cognitivo e físico das/os escolares. Essa experiência permitiu analisar que as práticas que relacionam a arte, o diálogo e os sentidos das crianças tornam-se eficazes para a compreensão dos mesmos de uma nova percepção sobre os alimentos.

Palavras-chave: alimentos, criança, saúde, valor nutritivo



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ASSOCIAÇÃO ENTRE TUBERCULOSE E COMORBIDADES EM MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA ENTRE 2018 E 2023

Autor(es): Mariana Louise dos Santos Santos, Arihelli Rezende Barreto, Vanessa de Oliveira Almeida, Rita Terezinha de Oliveira Carneiro, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo:

A tuberculose (TB) é uma das principais doenças infecciosas que afeta a saúde pública global, sendo frequentemente associada a diversas comorbidades que influenciam sua evolução clínica e o manejo terapêutico. Este estudo teve como objetivo investigar a associação entre a tuberculose e outras condições de saúde, como AIDS, diabetes, tabagismo, alcoolismo, doenças mentais e uso de drogas ilícitas, nos municípios do Recôncavo da Bahia. As cidades participantes incluíram Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Cruz das Almas, Santo Antônio de Jesus, entre outras 15 localidades. O estudo utilizou dados epidemiológicos coletados entre 2018 e 2023, com uma análise de frequência conduzida por meio do programa estatístico R, totalizando 626 casos de tuberculose associados a comorbidades. Dentre as comorbidades investigadas, o alcoolismo foi a mais prevalente, correspondendo a 30,03% dos casos de tuberculose (n=188), seguido do tabagismo, com 22,36% (n=140) dos casos. O diabetes também apresentou uma frequência significativa, aparecendo em 14,54% (n=91) dos casos. A AIDS foi observada em 5,75% (n=36) dos casos, destacando-se como um fator relevante na progressão da TB. O uso de drogas ilícitas esteve presente em 11,82% (n=74) dos casos, enquanto doenças mentais foram registradas em 4,31% (n=27) dos indivíduos com tuberculose. Outras doenças somaram 11,18% (n=70) dos casos, indicando uma variabilidade considerável nas condições associadas à tuberculose. Os resultados demonstraram variações significativas nos parâmetros de saúde, dependendo da comorbidade associada à tuberculose, indicando que condições como alcoolismo e tabagismo influenciam negativamente na evolução clínica da TB. Além disso, a presença de doenças crônicas como o diabetes foi uma constante, sugerindo que pacientes com múltiplas comorbidades requerem uma atenção especial e um acompanhamento mais rigoroso. A distribuição geográfica dos casos entre os municípios do Recôncavo Baiano também forneceu informações importantes. Cidades com maiores índices de pobreza e menor acesso a serviços de saúde apresentaram maior prevalência de comorbidades associadas à TB, como o alcoolismo e o uso de drogas ilícitas. Esses achados reforçam a necessidade de intervenções integradas e políticas de saúde pública voltadas à prevenção e ao tratamento da tuberculose em populações vulneráveis. Conclui-se que a associação entre tuberculose e comorbidades, particularmente alcoolismo e tabagismo, é uma questão de saúde pública crítica na região do Recôncavo da Bahia. O fortalecimento das estratégias de prevenção e controle, incluindo o suporte psicossocial e o tratamento das comorbidades, é essencial para reduzir a carga da doença nessas comunidades.

Palavras-chave: Saúde pública, doenças respiratórias, epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A VIVÊNCIA EXTENSIONISTA COMO FERRAMENTA PARA A CO-CONSTRUÇÃO DE UMA PLATAFORMA EDUCATIVA INTERATIVA EM PARASITOLOGIA

Autor(es): Emilly Mercês Vasco, Mariana Soares de Almeida Sena, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo: A extensão universitária possibilita o engajamento na vida social de uma comunidade. Ao se deparar com a realidade multifacetada surgem as oportunidades de intervenção e trabalho educativo da extensão como prática para a transformação social articulada ao ensino e a pesquisa. Além disso, entende-se que o processo ensino-aprendizagem está em constante transformação, de maneira que, o uso de ferramentas lúdicas tem sido fundamental como recurso de ampliação e representação do conhecimento. Diante dessa perspectiva, o Grupo de Estudos em Parasitologia Humana (GEPaH), realizou duas ações de extensão com ênfase na educação em saúde acerca do parasito *Schistosoma mansoni*, agente etiológico causador da esquistossomose, objetivando o esclarecimento do seu ciclo biológico, mecanismos de infecção, prevenção e tratamento – além de elucidar a importância da realização dos métodos adequados de parasitológico de fezes. As ações foram realizadas em formato de stand em dois municípios distintos no Recôncavo da Bahia: em uma feira de saúde com comunidade e escolares em Muritiba e em uma feira de saberes com a comunidade acadêmica de um Centro de Ensino Superior em Santo Antônio de Jesus. Para a realização das ações, os materiais utilizados foram: banner com informação sobre epidemiologia, ciclo de vida, quadro clínico e métodos diagnósticos; microscópios com lâminas para a visualização das formas evolutivas do parasito (ovo, cercária e vermes adultos / macho e fêmea); modelo em biscoito interativo elucidando o ciclo de vida do helminto e o jogo de tabuleiro “Parasitando” (este último para o segundo evento). O jogo era fundamentado a partir da formação de grupos de pessoas que haviam participado da exposição do tema, e, a partir do lançamento dos dados, a equipe só conseguiria progredir respondendo corretamente às perguntas feitas acerca do tema exposto. A adesão dos participantes e empenho em responder corretamente às perguntas a partir de uma ferramenta não-convencional e associando a construção de conhecimento com a diversão, evidenciou a importância da disseminação dessa ferramenta lúdica para um maior público. Dessa maneira, foi confeccionado um jogo virtual de tabuleiro “Parasitando”, vinculado à Plataforma Educativa Interativa (PEI) do GEPaH, que pode ser acessada nacionalmente e utilizada como ferramenta lúdica no processo ensino-aprendizado, tanto por alunos quanto por professores que queiram utilizar tecnologias educativas. Colaborando na efetivação dos processos educativos organizados em grupos de estudos e da convivência e vivência com outros sujeitos e lugares, até então, indiferentes à Academia, refletindo sobre a relevância da Comuniversidade. Reconhecendo cada um como um parceiro no processo de interação, seja em ações presenciais e/ou virtuais. Diante desse entendimento, é evidente como a extensão, que é parte do tripé universitário, pode alcançar a sociedade de maneira cada vez mais ampla, quando se compreende a dinâmica social como cerne da sua elaboração.

Palavras-chave: Tecnologia educacional, Esquistossomose mansônica, Metodologia como assunto, Relações comunidade, instituição



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: “BENEFÍCIOS E BARREIRAS PERCEBIDOS” NA VACINAÇÃO CONTRA FEBRE AMARELA ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTA PIBIC

Autor(es): Suellen Bittencourt Silva, Fernanda de Oliveira Souza, Deisy Vital de Melo

Resumo:

A febre amarela (FA) é uma doença que pode variar desde infecções assintomáticas até quadros graves com elevada letalidade, sendo a vacinação a principal ferramenta de proteção, com redução na incidência de casos e mortes após aplicação da vacina. Entretanto, apenas 38,5% dos trabalhadores da saúde de municípios da Bahia relataram cartão vacinal completo para o calendário do adulto. No Brasil, em 2021 e 2022, as taxas de cobertura vacinal contra FA foram de 58,2% e 60,7%, respectivamente, ou seja, abaixo da meta de 95% estabelecida pelo Ministério da Saúde. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência de execução de plano de trabalho do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) sobre a vacinação contra FA entre trabalhadores da saúde. Os objetivos do plano foram realizar revisão da literatura sobre os “Benefícios e Barreiras Percebidos” na vacinação contra FA entre trabalhadores da saúde e analisar os “Benefícios e as Barreiras percebidos” na vacinação contra FA entre trabalhadores da saúde. Para a revisão narrativa, a busca dos estudos ocorreu em outubro de 2023, nos portais PubMed e BVS. Os descritores utilizados foram: Yellow Fever Vaccine AND Health Belief Model e seus sinônimos, bem como Yellow Fever Vaccine AND Health Belief Model AND Travel e seus sinônimos. Reuniu-se 466 publicações, todavia foram incluídos os disponíveis na íntegra, que respondiam ao objetivo, sendo selecionados 10 artigos, que foram analisados conforme Modelo de Crenças em Saúde. Para o segundo objetivo do plano de trabalho, realizou-se estudo transversal com dados coletados em 2019. Os participantes foram 453 trabalhadores da saúde de Santo Antônio de Jesus. As variáveis das condições sociodemográficas, situação vacinal autorreferida e questões que abordaram os Benefícios e Barreiras percebidos na vacinação contra FA foram analisadas através de análise descritiva, executadas através de frequências absolutas e relativas com auxílio do programa SPSS. O estudo foi aprovado sob CAEE nº 90204318.2.0000.0053. Após realizar o plano de trabalho, percebe-se enquanto futura trabalhadora da saúde que os profissionais possuem o dever ético de se vacinar contra FA para prevenção individual contra a doença, bem como para promover e educar sobre a vacinação aos demais usuários dos serviços de saúde, contribuindo para sustentar uma proteção coletiva. Além disso, o PIBIC proporcionou a continuação da formação científica da bolsista, imersão em literatura de uma vacina/doença pouco investigada e o fortalecimento de valores éticos e senso crítico na ciência. Também foi proporcionado experiências no grupo de pesquisa, como compartilhar habilidades entre orientadora/coorientadora, demais pesquisadoras e colegas, aprimorar a comunicação oral por meio de apresentação de trabalhos em eventos, bem como contribuir na escrita de trabalhos científicos do grupo. Evidenciou-se aperfeiçoamento da escrita científica, ao produzir dois artigos científicos com diferentes metodologias e um resumo apresentado em evento científico. Assim, conclui-se que a experiência da bolsista PIBIC contribuiu para uma produção científica séria, colaborativa e inovadora, com compartilhamento à comunidade científica de evidências que podem ser utilizadas em benefício da saúde do trabalhador e demais usuários dos serviços de saúde.

Palavras-chave: Vacina contra Febre Amarela, Trabalhador da Saúde, Modelo de Crenças de Saúde.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CAMINHOS PARA O EMPREENDIMENTO ECONÔMICO SOLIDÁRIO: UMA EXPERIÊNCIA NO CAPS II

Autor(es): Dalilla Caldas Ribeiro, Andréia Vanessa Carneiro de Moraes, Myriam Raffaella Rabelo Criscuolo, Paula Hayasi Pinho

Resumo: A Reabilitação Psicossocial surge, a partir da Reforma Psiquiátrica brasileira, com o intuito de construir estratégias que auxiliem na autonomia, cidadania e desinstitucionalização das pessoas em sofrimento psíquico. Assim, a Reabilitação propõe um conjunto de ações que visam a inserção dos indivíduos, por meio do habitar, da rede social e do trabalho. No que tange ao trabalho, este pode proporcionar o aprendizado em relação a um ofício, quebra de estigmas, auxiliando-os na (re)conquista de sua independência. Nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), as habilidades que envolvem o eixo do trabalho podem ser abordadas por meio de oficinas de geração de renda, como as do Projeto ArteCAPS/SAJ. Esse projeto de geração de renda desenvolve suas atividades há seis anos e consolidou-se na produção e comercialização de bijuterias. Algumas experiências com projetos de geração de renda demonstraram que muitos se tornaram Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) bem-sucedidos, em que os usuários saíram dos serviços de saúde e atuam nos centros comerciais e lojas colaborativas. Assim, os EES se tornam uma alternativa interessante a projetos como o de geração de renda por basear-se em decisões coletivas e os resultados serem compartilhados de maneira justa entre todos os participantes. Objetivou-se relatar o percurso para a construção de um Empreendimento Econômico Solidário em um Centro de Atenção Psicossocial II. Trata-se de um relato de experiência sobre os caminhos para a implementação de um Empreendimento Econômico Solidário em um Centro de Atenção Psicossocial II, localizado em um município do interior da Bahia. Participaram da experiência, os integrantes do projeto de geração de renda Arte Caps SAJ composto de usuários, profissionais, discentes e uma docente. As atividades ocorreram no CAPS II e na Universidade e envolveram assembleias, feiras e reuniões entre os meses de maio a agosto de 2024. Foram realizados registros no formato de Ata e fotografias. Inicialmente, os usuários do Caps responderam um questionário sobre as oficinas de geração de renda. A partir das respostas, percebeu-se interesse dos usuários em migrar para um EES. Posteriormente, os discentes realizaram uma revisão de literatura buscando desde artigos a páginas oficiais que apresentassem alguns empreendimentos voltados para a saúde mental. Após a pesquisa, foram realizados contatos com outras instituições em busca de parcerias e capacitações. Concomitantemente, ocorreram duas assembleias com pautas sobre a produção de novas peças, a distribuição da renda e os caminhos para formalização de uma EES. Pode-se constatar que alguns passos foram dados em prol da construção desse empreendimento, sobretudo em relação ao fomento das decisões coletivas. No entanto, algumas dificuldades em relação a formalização do empreendimento ainda se mantém impedindo que o projeto tenha migrado para um EES. Com a experiência pode-se perceber que para além da construção de um EES, o caminho para alcançá-lo possibilitou práticas coletivas que estimulam a autonomia e cidadania dos indivíduos.

Palavras-chave: Saúde mental, Reabilitação Psicossocial, Trabalho



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CAPACITAÇÃO PRELIMINAR DAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA PARA TRIAGEM AUDITIVA EM IDOSOS

Autor(es): Esther Evelyn Siqueira Costa, Débora Conceição Santos de Oliveira, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz

Resumo: A perda auditiva, parcial e total, se caracteriza pela redução da capacidade de ouvir e, no contexto do envelhecimento, envolve tanto a degeneração natural do organismo quanto possíveis danos decorrentes de exposições ambientais e alterações na saúde. Os impactos dessa condição afetam diversas áreas da vida do indivíduo. Para a identificação precoce de casos suspeitos de perda auditiva, o "Teste do Sussurro" foi estabelecido pelo Ministério da Saúde desde 2006, no entanto, ainda há uma lacuna na formação e na prática dos profissionais da Atenção Básica quanto à aplicação dele. O objetivo deste trabalho foi contribuir para a implementação de um programa de capacitação, por meio de oficinas, para treinar esses profissionais no rastreamento da perda auditiva em idosos utilizando o referido teste. Trata-se de um estudo de intervenção, de caráter exploratório, que faz parte de um projeto de pesquisa denominado "Perda da Acuidade Auditiva em Idosos, Raça/cor e Outros Fatores Associados". Nas capacitações, houve a apresentação do projeto e da equipe executora, aplicação de questionário semiestruturado pré-capacitação, explicação teórica, momento de prática do teste e aplicação de questionário pós-capacitação. Foram fornecidos também materiais educativos, como folders. Essas ações ocorreram em Santo Antônio de Jesus, no estado da Bahia, em Unidades de Saúde da Família e no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. No período de 21 julho de 2023 a 23 de agosto de 2024, participaram das sessões 154 profissionais da Atenção Básica, incluindo enfermeiros, agentes comunitários de saúde, médicos e estudantes de graduação da área da saúde. Nos encontros de 2024, foi utilizada a divisão por distritos do município, visando uma abrangência total deles e das unidades de saúde pertencentes a cada um. Após uma última capacitação agendada para ocorrer ainda neste ano, os dados de 2024 serão tabulados e analisados. No ano de 2023, do total de 42 pessoas, a maioria delas eram agentes comunitárias de saúde (47,61%). Quase a totalidade foi do público feminino, representando 90,47% dos participantes. Destaca-se o fato de que 38,09% informaram que nas famílias visitadas há alguém diagnosticado com perda auditiva, porém 78,57% responderam que já identificaram indivíduos que necessitariam de acompanhamento profissional especializado para com a saúde auditiva, por conta de queixas relacionadas. Nas perguntas específicas sobre o passo a passo do teste, percebeu-se uma efetividade na capacitação, com diferenças consideráveis antes e depois de ter passado por ela. Grande parte dos que se capacitaram (95,23%) marcaram que utilizarão em suas práticas este instrumento de rastreamento da saúde auditiva. Dando prosseguimento à essas ações, visa-se que o teste do sussurro se torne difundido e amplamente utilizado na atenção básica, preferencialmente de maneira precoce, para que sejam feitos os devidos encaminhamentos e procedimentos necessários, evitando assim agravamentos e possibilitando uma melhor qualidade de vida geriátrica.

Palavras-chave: capacitar, saúde auditiva, geriatria



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CAPOEIRA NA UNIVERSIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM COMPONENTE CURRICULAR NA GRADUAÇÃO

Autor(es): Suellen dos Santos Silva, Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Mahelen Lisboa do Rosário, Paulo Mayan Nascimento Santos, Vitória Conceição Dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: As discussões no campo da saúde, envoltas na construção de condições de vida, em sua maioria, nem sempre dispõem a devida atenção para a relevância da corporalidade, para além de considerações biológicas. A capoeira faz parte da estrutura cultural do Brasil, e consigo ela projeta princípios norteadores, como a espiritualidade e a ancestralidade promovendo a cidadania e o bem-estar para os praticantes. Este relato trata-se da vivência de uma reconexão individual dos discentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e coletiva enquanto futuros profissionais de saúde, fomentando a relevância da prática e da concepção conceitual e espiritual da capoeira para a melhoria das condições em saúde, no âmbito social, mental e físico. O presente trabalho tem como principal objetivo apresentar uma das ações realizadas através do projeto Capoeira e Cidadania que deseja promover saúde por meio da prática da capoeira e descrever a experiência prática dos discentes da UFRB e do Colégio Estadual Rômulo Almeida. A construção desta produção textual partiu da vivência construída pelos autores em uma disciplina ministrada no semestre de 2024.1 no Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFRB. Os encontros aconteciam às quarta-feiras, das 8 às 11 horas da manhã e reunia cerca de 18 discentes dos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), Enfermagem, Medicina, Nutrição e Psicologia. Durante as aulas, eram ministrados ensinamentos teóricos, mas principalmente práticos sobre a Capoeira, Maculelê e Samba de Roda, componentes chave da cultura afro-brasileira. Para finalizar a matéria, dada a considerável experiência oferecida aos integrantes da turma, a docente Carolina Gusmão propôs um evento, realizado no dia 17 de agosto de 2024 no Colégio Estadual Rômulo Almeida, em Salvador, Bahia, para efetuar a graduação dos alunos na Capoeira. O ritual contou com a presença de diversos Mestres/as. Como resultados, os discentes puderam compreender a importância da prática da capoeira como um meio de promoção da saúde e detentor de um excelente potencial de inclusão, principalmente por ser uma atividade coletiva que versa valores civilizatórios como ancestralidade, oralidade, solidariedade, musicalidade, dentre outros. Além disso, ao final de uma grande roda realizada em Salvador, mestres e contramestres consagraram os iniciantes, dando-lhes as suas primeiras cordas de cor verde claro - sistematização indicadora do conhecimento e expertise do/a Capoeirista. É notável a contribuição que tal vivência proporcionou ao crescimento acadêmico e pessoal dos estudantes, os induzindo a enxergar com maior profundidade e nitidez a potencialidade da capoeira na promoção do cuidado para com a espiritualidade e corporeidade, tanto individual quanto coletiva, assim como sua capacidade de fortalecer os valores civilizatórios dos praticantes desta arte, culminando na construção de uma compreensão e percepção mais apurada da importância do legado afro-brasileiro para a manutenção da saúde e do bem estar em sua integridade.

Palavras-chave: Afrobrasileiro, Ancestralidade, Corporeidade, Espiritualidade.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DAS TAXAS DE MATRÍCULA POR SEXO, RAÇA/COR E PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE (TI) RECÔNCAVO

Autor(es): EDICLEIA OLIVEIRA LIMA, AMANDA BISPO PEREIRA, ADRIANA CRISTINA BOULHOÇA SUEHIRO, EVERSON MEIRELES, LUCIANA ALAIDE ALVES SANTANA

Resumo: As matrículas refletem dinâmicas sociais e educacionais que são fundamentais para identificar desigualdades no acesso ao sistema educacional e impacta diretamente no desenvolvimento social e econômico de um território. Este estudo está inserido no “Programa interdisciplinar: Rede educação e saúde em Escolas Públicas de Ensino Médio na Bahia” (Chamada CNPq/MCTI 40/2022 – Pró-Humanidades), teve como objetivo avaliar o quantitativo de matrículas de estudantes do Ensino Médio da Bahia e caracterizar as taxas por sexo, raça/cor e pessoa com deficiência (PCD) no TI Recôncavo e em seus 19 municípios (Cabeceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Castro Alves, Conceição do Almeida, Cruz das Almas, Dom Macedo Costa, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muniz Ferreira, Muritiba, Nazaré, Salinas da Margarida, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Felipe, São Félix, Sapeaçu, Saubara e Varzedo). A pesquisa foi desenvolvida a partir de bases de dados secundárias de domínio público, disponíveis em microdados/sinopses estatísticas do Censo Escolar e Indicadores Educacionais da Educação Básica provenientes de avaliações realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Para fins comparativos, as informações sobre os índices de matrículas por sexo, raça/cor e pessoas com deficiência foram agregadas em nível nacional (Brasil), regional (Nordeste), estadual (Bahia) e territorial, analisadas descritivamente em termos de contagens, frequências e/ou percentuais ao longo da série histórica de 2010 a 2020. Os resultados relativos à matrícula por sexo, semelhantemente ao observado no Brasil e no Nordeste, indicaram um decréscimo para ambos os sexos (-0,46% - sexo masculino e -18,11% - sexo feminino), o que ocorreu apenas para o sexo feminino no estado da Bahia. Ao considerar a variável raça/cor é expressivo o quantitativo de “não declaração”. Além disso, o TI experimentou um crescimento considerável de 99,72% nas matrículas de pessoas autodeclaradas como pretas, além do aumento de 60,51% dos estudantes autodeclarados pardos. Essa mesma tendência foi observada no Brasil, Nordeste e no estado. No entanto, diferentemente do verificado nos demais territórios geográficos, no TI houve uma redução expressiva no número de pessoas indígenas matriculadas. Houve um predomínio de matrículas de pessoas autodeclaradas pardas, brancas e pretas. Por fim, a análise do quadro quantitativo de matrículas de PCD’s, evidenciou um aumento expressivo em todos os territórios geográficos (Brasil, Nordeste e Bahia), assim como no TI Recôncavo onde as matrículas passaram de 13 para 375. Embora tenha apresentado um aumento no número de matrículas de PCD, o estudo revela alterações significativas nas matrículas por sexo, raça/cor e PCD no TI Recôncavo ao longo da série histórica. A diminuição da matrícula para ambos os sexos, a não declaração da variável raça/ cor e a diminuição de estudantes indígenas, indicam a urgência de políticas educacionais mais inclusivas que atendam as demandas regionais e as especificidades dos escolares, promovendo acesso equânime e qualidade na educação.

Palavras-chave: educação básica, ensino médio, escola pública, desigualdade racial.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DE TRABALHADORAS(ES) DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS - BA

Autor(es): Adrielle de Jesus Silva, Roberta Araújo de Oliveira, Vitória Conceição dos Santos, Ítalo Ricardo Santos Aleluia, Ionara Magalhães de Souza

Resumo: A territorialização é fundamental para identificar as características de uma comunidade, permite a apropriação das necessidades das/os trabalhadoras/es e compreensão das trajetórias individuais e coletivas, a diversidade e as iniquidades sociais, como racismo, homofobia e machismo, que muitas/os enfrentam, inclusive no campo do trabalho. Compreender quem são essas/es profissionais é vital para desenvolver políticas inclusivas que atendam às necessidades específicas de diferentes grupos, fortalecendo a justiça social e a qualidade da assistência no Sistema Único de Saúde (SUS). Objetiva-se caracterizar o perfil das/os trabalhadoras/es de uma unidade de atenção primária em Santo Antônio de Jesus - BA. Trata-se de relato de experiência desenvolvido em parceria entre docentes e discentes do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde - PET-Saúde Equidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e a equipe de saúde da unidade. A produção de dados consistiu em entrevistas presenciais com aplicação de um questionário semi-estruturado com questões de múltipla escolha elaborado pelas/os discentes e docentes. A aplicação aconteceu entre os dias 22 de julho e 12 de agosto de 2024 com integrantes da equipe de Atenção Primária à Saúde (APS) vinculada ao Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT-Intersecciona-SUS). De 42 profissionais atuantes na unidade de saúde, 39 (92%) responderam ao instrumento. Após a aplicação, os dados foram analisados de forma descritiva simples, com auxílio do programa Excel. Das pessoas entrevistadas, 36 (92%) são do sexo feminino, das quais: 35 (97%) são heterossexuais, 14 (39%) possuem faixa etária entre 45 e 50 anos, 14 (39%) são pretas, 20 (56%) são casadas, 13 (36%) são Agentes Comunitárias de Saúde (ACS) e 17 (47%) recebem entre 1 e 2 salários mínimos. Com relação ao sexo masculino, representado por 3 (8%) integrantes da equipe de saúde: 2 (67%) são heterossexuais, 2 (67%) possuem entre 35 e 45 anos, 2 (67%) são pardos, 1 (33%) é médico e 2 (67%) recebem mais de 4 salários mínimos. Durante o levantamento, as discentes envolvidas puderam interagir diretamente com as/os profissionais da unidade, permitindo que elas compreendessem as angústias e os desafios enfrentados por aquelas que estão na linha de frente da assistência à saúde. Dessa forma, foi possível mapear questões como a sobrecarga e interferência do trabalho em sua saúde, relatada por 9 (25%) das entrevistadas; 10 (37%) das pessoas negras afirmaram que sofrem ou já sofreram algum tipo de discriminação social dentro do ambiente de trabalho; 30 (76%) sente que sofre ou já sofreu alguma forma de violência dentro do ambiente de trabalho. O diagnóstico evidenciou a importância de reconhecer a diversidade e as condições de trabalho das/os trabalhadoras/es do SUS que desafiam a gestão a planejar e implementar ações que promovam a equidade em saúde.

Palavras-chave: Equidade, SUS, Diversidade



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CARGA MENTAL VIVENCIADA POR MÃES NEGRAS

Autor(es): Emanuele Oliveira Ribeiro Rodrigues, Rosa Cândida Cordeiro

Resumo: A maternidade encontra-se vinculada aos aspectos biológicos, psicológicos e as representações históricas, sociais e culturais, portanto, um fenômeno biopsicossocial. Trata-se de uma experiência que acarreta diferentes consequências para a vida das mulheres, revelando possibilidades e dificuldades. Um dos fatores que pode despotencializar a experiência da maternidade, é o planejamento que antecede o trabalho doméstico, o cuidado com os filhos, ou seja, o trabalho de gerenciamento vivenciado por mulheres-mães que pode ser denominado de carga mental. Esta carga é um fenômeno naturalizado, invisível e não é reconhecido pela sociedade em geral, e tem impactos negativos sobre a mulher-mãe e seu entorno. Apesar dos estudos sobre a maternidade no contexto de saúde mental estarem em crescimento, ainda são limitados ao período perinatal. Assim, torna-se fundamental abordar as condições da mãe negra, tendo em vista que a transversalidade da raça e gênero são determinantes sociais de saúde e suas intersecções são importantes operadores conceituais e analíticos que fornecem um entendimento crítico da realidade como subsídios para as práticas interventivas de cuidado em saúde. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo analisar como mães estudantes negras da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia lidam com a carga mental relacionada às atividades domésticas, cuidados com os filhos e acadêmicas. Para atingir o objetivo utilizou-se o aporte metodológico qualitativo. Foram realizadas sete entrevistas semiestruturadas com mães negras de cada centro de ensino, visando aprofundar e se aproximar dos aspectos mais subjetivos da vida das participantes. Os dados foram tratados através da técnica do Discurso do Sujeito Coletivo, que consiste em agregar num só discurso-síntese conteúdos discursivos semelhantes. Os depoimentos foram analisados, extraídos as ideias centrais equivalentes e respectivas expressões chave para posterior organização que resultou na construção dos Discursos do Sujeito Coletivo a partir das principais e repetidas ideias centrais encontradas: administração- planejamento, organização, monitoramento; cobrança para dar conta de tudo - sentimentos negativos; redução de carga horária – trancamento, abandono, faltas; presença dos filhos na universidade; constrangimentos institucionais, de docentes e colegas; rede de apoio; apoio na universidade; vida de mãe universitária é diferente. Conclui-se que até hoje as ações afirmativas não agregaram de forma significativa as mulheres negras em relação a educação superior, sobrecarregando-as. Além de indicar como a discriminação racial e de gênero dificulta a sua permanência, prologando o período para conclusão do curso, o que reflete os prejuízos para ascensão socioeconômica das mães estudantes negras.

Palavras-chave: maternidade, estudantes negras, trabalho cognitivo.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CÍRCULO DOS SONHOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA METODOLOGIA PARTICIPATIVA NO PROJETO ARTE CAPS

Autor(es): Myriam Raffaella Rabelo Criscuolo, Dalila Caldas Ribeiro, Andreia Vanessa Carneiro de Morais, Tacianna Aguiar Aragão, Paula Hayasi Pinho

Resumo: O Dragon Dreaming é um método de elaboração de projetos difundido mundialmente. Foi desenvolvido por Jonh Craft e busca fomentar a criação de projetos colaborativos e sustentáveis. O círculo dos sonhos é uma das metodologias do Dragon Dreaming que possibilita trabalhar com os pensamentos, sentimentos e atitudes de um grupo para que o trabalho desenvolvido seja planejado e futuramente executado. Como é uma ferramenta potencializadora pode ser utilizado também para projetos na área da saúde, como o Projeto ArteCaps. O projeto Arte CAPS Santo Antônio de Jesus, que surgiu em 2018, propõe uma produção de bijuterias desenvolvida pelos usuários do CAPS II, com finalidade terapêutica e de geração de renda. O presente trabalho, trata-se de um relato de experiência, que parte de uma metodologia participativa do Projeto ArteCAPS, que ocorreu em julho de 2024, com usuários e profissionais promovida por estudantes de uma Universidade Federal também localizada no Recôncavo da Bahia. Nesta ação, a dinâmica do Círculo dos Sonhos foi adaptada, buscando trabalhar com a valorização dos sonhos e as expectativas de cada indivíduo em relação ao projeto. A dinâmica utilizou-se de um cartaz que continha uma pergunta: O que falta no projeto para você?. Cada usuário teve um momento de fala sendo o seu desejo colocado no cartaz e sua mão contornada com seu nome dentro. A dinâmica contou com a participação de 16 pessoas, sendo usuários, profissionais do CAPS e estudantes. No primeiro momento, a estudante responsável fez uma fala explicando as 4 etapas de todo o projeto de acordo com o Dragon Dreaming: Sonho, Planejamento, Ação e Celebração. Os conceitos das etapas de todo projeto foram exemplificados para uma melhor compreensão. No caso desse trabalho, a adaptação da linguagem se fez necessária para facilitar e otimizar a comunicação. No segundo momento, foi realizado um círculo com o cartaz no centro, e os participantes responderam individualmente a pergunta geradora. Foram elencados as seguintes intenções em relação ao projeto: gerar renda para os participantes, possibilidade de maior lucro, apreendido de todas as etapas de fabricação dos produtos projeto, retorno de uma oficina afastada no momento, que o projeto possa ajudar as pessoas, tenha continuidade e não se encerre. Em algum momento, pode-se perceber os usuários passaram a falar dos seus sonhos pessoais e não coletivos. Uma participante se emocionou ao dizer que não tinha mais sonhos, o que nos faz refletir sobre o estigma que acompanha as pessoas em sofrimento psíquico e a falta de oportunidades na vida. Desse modo, pode-se dizer que a dinâmica pode trazer uma reflexão tanto no âmbito coletivo, como individual. A partir da experiência do círculo dos sonhos, é possível inferir que a atividade possibilitou avaliar positivamente o projeto de geração de renda, A intenção de continuidade do projeto e anseio para aprender mais, reafirma o objetivo do projeto Arte CAPS que visa o desenvolvimento da autonomia, aumento da auto-estima, empoderamento do usuário, ampliação da rede social, desconstrução do estigma e acesso/conquista da cidadania.

Palavras-chave: Metodologia participativa, Economia Solidária, Autonomia, Saúde Menta



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: COMO FOMENTAR DEBATES SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO ENTRE JOVENS E ADOLESCENTES ?

Autor(es): Ednei dos Santos Barbosa, Carla Thais da Fonseca Mota, Edvana Maria Santana Ferreira, Icaro Ferreira da Silva, Flávia Cristiane da Silva, Pedro Henrique Bastos Oliveira

Resumo: O Recôncavo é uma região cuja identidade foi construída a partir da resistência e herança cultural de povos negros e indígenas, tendo como unidade a Baía de Todos os Santos (Fraga, 2010). Dados do IBGE (2017) apontam que sua população é formada, majoritariamente, por pessoas pretas e pardas. Inaugurada em 2005, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é um marco das políticas de expansão do Ensino Superior. Em seu formato multicampi, através do Centro de Ciências da Saúde (CCS), chega à cidade de Santo Antônio de Jesus, em 2009. Recentemente, este município tem aparecido nos veículos de comunicação nacional por apresentar a maior taxa de homicídios do Brasil, de acordo com os dados do Atlas da Violência 2024. Diante desse cenário, surge a necessidade de uma reflexão crítica sobre as estruturas sociais que perpetuam as desigualdades étnico-raciais e de gênero neste território. A UFRB, como instituição de ensino, extensão e pesquisa, tem um papel fundamental neste processo. Sendo assim, o objetivo deste projeto é discutir acerca das opressões étnico-raciais, de classe e de gênero e seus impactos na sociedade com estudantes de graduação da UFRB e do ensino médio regular e público de Santo Antônio de Jesus-BA a partir de produções cinematográficas e escritas. O delineamento metodológico foi traçado a partir de um curso de letramento racial e de gênero que tem como público alvo, na primeira parte do projeto, os discentes de graduação da UFRB e tem acontecido quinzenalmente, em formato presencial, no Auditório UMEPS da UFRB (CCS). Afinal, mesmo com os avanços nas políticas de democratização do ensino superior do país, ainda persistem desafios na promoção da equidade e inclusão também dentro do ambiente acadêmico. Estes encontros são mediados por debatedores convidados que, através da bibliografia de cada módulo, conduzem a discussão, revisitando pontos-chave, conceitos principais e outras produções de referência. Já na segunda parte do projeto, serão realizados debates com os estudantes do ensino médio regular e público das escolas de Santo Antônio de Jesus, sobre as condições da população negra e os impactos do racismo, classismo e sexismo no acesso aos direitos constitucionais, a partir de uma articulação com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e direção das escolas. A discussão será construída a partir de um vídeo-documentário dentro da temática para facilitar a introdução ao assunto. Dessa forma, entendendo que a escola e a universidade são espaços de formação de sujeitos críticos e conscientes capazes de transformar a realidade social, o projeto espera impactar significativamente nesse processo. Conclui-se, então, que além de sensibilizar e mobilizar os participantes, o curso também visa capacitá-los para atuarem como agentes de mudança em suas comunidades. Espera-se que os participantes adquiram conhecimentos teóricos e práticos sobre as relações étnico-raciais, de classe e de gênero, preparando-os para enfrentar os desafios e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: População Negra, Letramento Racial, Gênero, Desigualdades, Equidade.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CONEXÕES AFRODIASPÓRICAS NAS AMÉRICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Sara Joana Serra Ribeiro, Naiara Maia Alves, Rosa Cândida Cordeiro, Denise de Almeida Ribeiro, Maria da Conceição Costa Rivemales

Resumo: A história da população negra é atravessada por violências que impõem consequências que perduram até os dias atuais. Assim, este trabalho objetiva relatar as vivências de um encontro entre estudantes brasileiros e estadunidenses durante a Festa da Boa Morte em Cachoeira, Bahia. Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, o qual destaca as vivências de discentes e docentes membros do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (NEGRAS/UFRB), do Projeto de Combate à Misoginia e o Femicídio das Estudantes Universitárias da UFRB (PROCFEMI/UFRB) e estudantes da universidade de Sacramento, localizada nos Estados Unidos. O encontro aconteceu em agosto de 2024, durante a festa da Boa Morte ou Festa de Nossa Senhora da Boa Morte, patrimônio imaterial da Bahia, que é realizada anualmente no município de Cachoeira, Bahia. A data e local em que foram realizadas as atividades carrega simbolismos importantes para a população negra, posto que, a Irmandade da Boa Morte, formada por mulheres negras, foi responsável pela alforria de escravos negros no Brasil, além disso, a tradição e características da data representam as estratégias desta população para manutenção de sua ancestralidade, pois cultua uma santa católica sem deixar de lado os orixás. São justamente estas características da cultura afro-brasileira que serviram de ponto de conexão entre os diferentes grupos presentes no encontro, seja através da culinária, da dança, ou da história de formação do Brasil. Os coletivos se reuniram para acompanhar a programação das atividades da festa, participando conjuntamente da procissão dedicada a Nossa Senhora da Glória, além do compartilhamento de saberes sobre a culinária e cultura do Recôncavo da Bahia. Também destaca-se a conexão entre os grupos para a partilha das vivências e pesquisas desenvolvidas, pelos professores e estudantes, no que diz respeito ao acesso à educação, saúde, segurança, além de abordagens pertinentes às questões de gênero, classe, raça/etnia. Quanto às pesquisas e vivências relatadas pelos estudantes percebe-se que apesar das distâncias territoriais, o racismo, sexismo, classicismo são alguns dos marcadores que atravessam as diferentes realidades destas pessoas enquanto corpos negros, e que por vezes veem direitos serem subjugados no acesso à saúde, educação, segurança, dentre outros essenciais e garantidos constitucionalmente. Não obstante, no campo da saúde, tanto no Brasil quanto nos Estados Unidos as mulheres negras sofrem violência obstétrica e possuem os piores indicadores, conforme foi citado pela doula e educadora Aminah, presente no encontro, ao destacar as condições precárias para acessar o sistema de saúde, o atendimento ineficiente, procedimentos desnecessários e até mesmo a conduta do estado em deslegitimar o trabalho realizado pelas doulas, e que por vezes é a alternativa possível para as mulheres negras. Portanto, compreende-se que as experiências de pessoas negras encontram conexões em diferentes territórios e a partilha de suas vivências e estratégias de resistência são ferramentas essenciais para o enfrentamento e combate ao racismo e outras formas de violência.

Palavras-chave: Saúde da População Negra, Racismo, Afrodescendentes



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CONHECIMENTO DOS USUÁRIOS DO SUS SOBRE A PARTICIPAÇÃO SOCIAL : UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Charliana Oliveira Souza, Nariana Oliveira Souza

Resumo: A participação social na saúde é direito de todos os usuários, e é assegurado pela Lei Orgânica da Saúde (LOS) - nº 8.080/90 e a lei nº 8.142/90 da gestão do SUS. De tal modo, o pleno exercício do direito de participação social envolve o conhecimento deste direito, dos espaços e mecanismos de participação. No entanto, alguns estudos indicam que muitos usuários do SUS, especialmente os menos favorecidos economicamente desconhecem seus direitos em saúde, incluindo aqueles relacionados à participação e controle social. No Brasil, o histórico de autoritarismo e a baixa tradição participativa, junto à escassa visibilidade e divulgação dos mecanismos de participação social, são fatores que podem justificar o desconhecimento e as dificuldades no envolvimento dos usuários do SUS na participação social. Destarte, é oportuno ressaltar que a propagação de informação e educação popular em saúde é uma estratégia importante para a formação de sujeitos ativos na sociedade. Para tanto, a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no SUS, constitui-se como instrumento importante na formação de sujeitos políticos na saúde através da informação. O objetivo deste estudo foi analisar e discutir o conhecimento dos usuários do SUS sobre o direito a participação social em saúde e seus mecanismos. A metodologia utilizada nesta revisão integrativa foi realizada a partir do fluxograma PRISMA, desta forma foram selecionados artigos de base acadêmica nas plataformas Scielo (Scientific Electronic Library Online), BVS (Scientific Electronic Library Online) e Periódicos CAPES utilizando descritores como 'controle social', 'usuários do SUS', 'participação social' e 'conselhos de saúde'. Os critérios de inclusão limitaram-se a publicações completas redigidas em português que abarcaram o conhecimento e percepção dos usuários do SUS no que tange ao controle social. Foram excluídos artigos incompletos, repetidos e que não apresentaram aderência teórica com o tema central. No total foram identificados 52 artigos, destes 36 foram excluídos e 16 incluídos para amostra final. O presente estudo revelou que o grau de conhecimento dos usuários do SUS em relação à participação social, constatado na literatura analisada é baixo. Neste sentido, foi possível perceber que os conselhos municipais apresentam muitos desafios para garantir os direitos dos usuários, tendo seu trabalho e interferência ainda muito limitados. Os resultados apontam que estes conselhos no geral, ficam mais restritos ao caráter consultivo e homologador de decisões do que deliberativo como preconizado. Ademais, através da análise é possível concluir que parte significativa da população ainda carece de informações e meios adequados para exercer seu papel de forma plena. De tal modo, a participação social para ser um direito plenamente efetivo deve ser visível e conhecido por todos os cidadãos. Assim, a ampliação do conhecimento popular sobre os mecanismos de controle social, aliada a estratégias de educação em saúde e o uso de tecnologias digitais, pode contribuir para a democratização do acesso e para uma participação mais ativa e eficiente.

Palavras-chave: Controle social, usuários do SUS, conselhos de saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CONHECIMENTO E PRÁTICAS SOBRE O DESCARTE DE MEDICAMENTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Autor(es): Leonardo Santos de Jesus, Davi Nery dos Santos Pereira e Marcus Fernando da Silva Praxedes

Resumo: O descarte inadequado de medicamentos constitui um sério risco tanto para a saúde pública quanto para o meio ambiente. Quando medicamentos são eliminados de maneira incorreta, como no lixo comum, na pia ou no vaso sanitário, há um potencial de contaminação do solo, da água e da cadeia alimentar, comprometendo a qualidade dos recursos naturais e a saúde da população. Essa preocupação impulsionou o engajamento de dois discentes do Centro de Ciências da Saúde no projeto de pesquisa "Conhecimento e práticas sobre o descarte de medicamentos não utilizados e vencidos", financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O projeto visa investigar as práticas atuais de descarte e propor soluções para minimizar os impactos negativos associados a essa prática. Objetivos: A experiência tem como objetivo abordar a vivência dos discentes como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), oferecido pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), durante o período de vigência da Bolsa (Setembro/2023 a Agosto/2024). Material e Métodos: Para aprofundar o conhecimento sobre o descarte de medicamentos, os discentes foram envolvidos ativamente no projeto de pesquisa. Participaram de reuniões e discussões do Grupo de Pesquisa, contribuindo com explicações sobre o tema central. Realizaram oficinas de leitura crítica e discussão de artigos, além de atividades voltadas à pesquisa em bases de dados e ao uso de instrumentos específicos. O processo incluiu a análise e síntese dos dados, conforme o nível de conhecimento identificado, culminando na elaboração de relatórios parciais e finais. Os discentes também foram capacitados para a divulgação dos resultados, integrando teoria e prática ao longo do projeto. Resultados: Durante o projeto, a análise do conhecimento sobre o descarte correto de medicamentos revelou a importância de compreender os fatores sociais e ambientais envolvidos. Os discentes desenvolveram autonomia ao se engajar em atividades que exigiam rigor metodológico. No entanto, enfrentaram dificuldades significativas, como restrições no acesso à bibliografia, taxas para acesso a artigos e barreiras linguísticas que limitaram a obtenção e a interpretação dos dados. A inconsistência das informações nos estudos também foi um desafio, resultando na exclusão de pesquisas e na falta de uma visão abrangente. Apesar desses obstáculos, foram exploradas alternativas para acessar as informações, e o debate sobre o acesso à pesquisa e a disseminação do conhecimento foi enriquecido. O projeto resultou na elaboração de um artigo científico, submetido à Revista Enfermagem em Foco, e na apresentação de resumos na Semana de Enfermagem da UFRB e no 16º Congresso Internacional da Rede Unida. Além disso, reuniões regulares com os orientadores garantiram o progresso adequado da pesquisa. Conclusão: A experiência de ser bolsista ofereceu aos estudantes a oportunidade de desenvolver habilidades valiosas e ampliar conhecimentos. O estudo revelou a necessidade urgente de melhorar o descarte de medicamentos e a importância de políticas públicas, como o decreto nº 10.338, para promover práticas corretas. É essencial realizar mais pesquisas para fortalecer as práticas de descarte e embasar políticas eficazes.

Palavras-chave: Saúde Pública, Contaminação Ambiental, Políticas Públicas.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CONHECIMENTO SOBRE A DOENÇA E A VACINA CONTRA FEBRE AMARELA ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ALUNA PIBIC

Autor(es): Rízia Borges Silva, Fernanda de Oliveira Souza, Deisy Vital de Melo

Resumo: As vivências do indivíduo são capazes de determinar a tomada de decisões, a exemplo da aceitação às vacinas. Desse modo, o conhecimento acerca da doença e da sua respectiva vacina é elemento significativo para a sua adesão ou não. Sabe-se que no contexto da formação em saúde existe uma dicotomia entre o conhecimento que é voltado para o autocuidado e aquele que visa sua aplicação para o acompanhamento de pessoas. Assim, acredita-se que a compreensão da eficácia da vacina e sobre como a vacinação pode reduzir complicações e hospitalizações está associada à intenção de vacinar. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência da execução do plano de trabalho do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) acerca da doença e a vacina contra febre amarela (FA). Os objetivos do plano de trabalho foram realizar a revisão da literatura sobre o conhecimento da doença e da vacinação contra FA entre trabalhadores da saúde (TS) e analisar o conhecimento sobre a doença e a vacina contra FA entre TS. Por meio de uma ampla exploração das referências bibliográficas, notou-se que a falta de conhecimento sobre a doença e sua respectiva vacina foi fator associado à não vacinação, assim como conhecer sobre a doença, sobre a vacina, sua segurança e efeitos colaterais também pode implicar na decisão para vacinar. Durante a exploração dos dados primários, provenientes do inquérito realizado com 453 TS, destes, identificou-se que 86,7% informaram ter tomado a vacina contra a FA. Já em relação ao conhecimento dos(as) TS a respeito da doença e vacina contra FA, 80,4% conhecem a forma de transmissão da FA, 13,1% desconhecem quais são os sinais e sintomas da FA. Salienta-se que a pesquisa foi aprovada sob CAEE nº 90204318.2.0000.0053. Assim, a experiência de ser aluna de iniciação científica contribuiu para a aproximação com o manejo das bases de dados (Pubmed e BVS), possibilitou a troca de conhecimentos no grupo de pesquisa NSET (Núcleo Saúde, Educação e Trabalho), e com a equipe de orientação nas reuniões científicas, colaborando no aprendizado e motivação para a realização de pesquisa com trabalhadores (as) da saúde, considerando a escassez de estudos sobre a febre amarela no referido grupo.

Palavras-chave: Vacinação, compreensão, pessoal da saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CUIDADOS E CUIDADORES TRADICIONAIS EM SAÚDE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Edvana Maria Santana Ferreira, , Deise Mota Batista, , Sara Joana Serra Ribeiro, , Amália Nascimento do Sacramento Santos,

Resumo: O cuidado em saúde na contemporaneidade é considerado essencial pela vertente interseccional, entendendo a produção de vulnerabilidade em saúde pela desigualdade de gênero e pelo racismo. Através da análise do processo histórico da escravidão da população negra e suas repercussões que persistem na sociedade contemporânea, como o racismo e a negativa de direitos, principalmente nas comunidades quilombolas e de terreiro, nas quais predominam a população e liderança feminina, fez-se necessário a investigação sobre situações de racismo, de acesso aos serviços de saúde, cuidados tradicionais e profissionais para as mulheres, impressões sobre o cuidado, questões de saúde sexual e reprodutiva e sobre a relação com o território e a comunidade. Dessa forma, o objetivo geral é descrever aspectos dos cuidados e cuidadores tradicionais existentes em comunidades quilombolas do Recôncavo da Bahia e reflexões relacionadas ao racismo. Trata-se de recorte de uma pesquisa quanti-qualitativa, descritiva, em andamento, iniciada no ano de 2023, possuindo como lócus comunidades quilombolas do Recôncavo da Bahia, do município de Cruz das Almas: Baixa da Linha e Vila Guaxinim, reconhecidas pela Fundação Palmares e certificadas como remanescentes de quilombolas. Acerca dos critérios de inclusão, participaram de forma voluntária: indivíduos pertencentes das comunidades, com idade igual ou superior a 18 anos. Utilizou-se um questionário socioeconômico e entrevistas semiestruturadas por meio de um instrumento pré-organizado que foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB. O processo de análise dos dados coletados foi realizado por meio da técnica de análise de conteúdo. Ao longo das entrevistas, das ações de extensão e das observações participantes, percebeu-se as associações comunitárias e Unidades Básicas de saúde (UBS) como ambientes construtivos que favorecem o crescimento da comunidade, promoção de saúde e cuidados. Os entrevistados ao serem questionados sobre utilização de práticas tradicionais de cura, se dividiram em dois blocos, os que somente utilizam os métodos de curas populares como forma de cuidado à saúde, e os que utilizam em conjunto com os medicamentos. A utilização de ervas medicinais e plantas ocorre através da preparação de chás, xaropes, infusões e temperos. Dessa forma, demonstram serem práticas de cuidado em saúde significativas para a comunidade, que valorizam a ancestralidade, espiritualidade e território. Observou-se, nestes territórios, a presença das seguintes figuras de cuidado em saúde: lideranças comunitárias, agentes comunitárias de saúde que são quilombolas e orientadores espirituais, para além de cuidadores profissionais relacionados com Unidades de Saúde no modelo biomédico. A busca por assistência em práticas tradicionais de saúde pode ser vista como uma forma de resistência à dominação da racionalidade médica, que frequentemente marginaliza e desconsidera os conhecimentos e práticas das comunidades tradicionais. Essa desconfiança é frequentemente alimentada por experiências de racismo e discriminação que essas populações enfrentam dentro do sistema de saúde. Portanto, a ética do cuidado em saúde, aliada a política integral de saúde voltada para a população negra, deve servir como base fundamental na formulação e implementação de políticas públicas que reconheçam e valorizem as tradições e saberes no campo da saúde, promovendo a equidade e o enriquecimento do sistema de saúde.

Palavras-chave: Quilombolas, Terapias complementares, Pessoal de saúde, Racismo



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): Guilherme Torres Queiroz Magalhães, Suilan Moreira Ferreira, Samara Nunes Santos, Lucas Santos Bastos

Resumo: A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) foi criada em 1999 e busca abordar a Educação Ambiental (EA) de maneira abrangente e com envolvimento social, incrementando regularmente o entendimento de que cada pessoa faz parte do ambiente ao seu redor e tem responsabilidade direta por sua preservação, assumindo assim um papel central em sua proteção, tendo em vista que todo cidadão possui direito de um meio ambiente ecologicamente equilibrado. No que tange a EA, a prática educacional é divergente do que preconiza a PNEA, desconsiderando toda a sua complexidade e reproduzindo a dicotomia natureza-cultura. Com isso, o artigo possui como objetivo entender os desafios enfrentados por professores da rede pública na implementação da PNEA. Trata-se de uma revisão bibliográfica qualitativa, com abordagem explicativa e exploratória, de forma descritiva. A pesquisa foi realizada baseada na estratégia de identificação e seleção on-line das publicações científicas na base de dados CAPES e Scielo, com os descritores “educação”, “meio ambiente”, “educação ambiental”, “PNEA”, “escolas públicas”, com critério de inclusão, obras escritas em português nos últimos 25 anos e como critério de exclusão, artigos voltados exclusivamente à escola privada e obras que não preconizavam a PNEA. Destarte, a PNEA é fruto de evolução no planejamento das políticas públicas que visam a transformação das relações homem-natureza, e a escola constitui-se como instrumento essencial para propagação dessa ideia. Além disso, a EA é capaz de proporcionar o desenvolvimento da consciência crítica e transformação ambiental, cultural, social e política tanto a nível individual quanto coletivo, envolvendo o aprendizado com o contexto e a comunidade em volta. Ainda existem desafios para sua aplicação visando construir ações articuladas, multidisciplinares e contínuas que relacionam-se tanto quanto ao despreparo dos professores para lidar com a temática, a falta de planejamento e a ausência de estruturas, físicas e curriculares, adequadas para atenderem essas demandas. Apesar disso, a pluralidade de estratégias desenvolvidas, ajustadas a diferentes públicos, condições socioeconômicas e faixas etárias mostram-se extremamente promissoras e privilegiadas no sentido de construir um conhecimento pautado nas relações humanas e nas relações do ser humano com o meio, capazes de mobilizarem diversificados grupos sociais. A EA destaca-se como um processo essencial e contínuo, que deve ser abordado de maneira transdisciplinar e crítica. A análise das políticas e práticas educacionais revela que, embora a Política Nacional de Educação Ambiental tenha sido um avanço significativo na formação de cidadãos conscientes e responsáveis, sua implementação enfrenta desafios substanciais. A falta de preparo e suporte adequado para os docentes, bem como a persistência de abordagens isoladas e limitadas, comprometem a eficácia da educação ambiental nas escolas públicas. Além disso, é fundamental fomentar uma cultura de responsabilidade ambiental que transcenda as esferas local e individual, engajando a comunidade escolar e a sociedade em geral em ações coletivas e sustentáveis de forma que a EA seja vista não apenas como uma disciplina, mas como um compromisso ético e social que envolve todos os cidadãos na busca por um mundo melhor.

Palavras-chave: PNEA, Educação Ambiental, Professores, Escolas



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DESEQUILÍBRIO ESFORÇO–RECOMPENSA (DER) ENTRE DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB) APÓS O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): Victor Soares Neves Scarpato Giacomini, Micael Almeida da Silva, Paloma de Sousa Pinho

Resumo: A precarização das condições de trabalho docente com baixos salários, intensificação do processo laboral ancoradas na racionalidade de critérios quantitativos de produtividade, criam, cada vez mais, um ambiente de trabalho adoecedor. Alguns dos impactos psicossomáticos negativos de tais condições laborais podem ser verificadas com a utilização do questionário psicométrico Desequilíbrio Esforço–Recompensa (DER) em que a quebra da reciprocidade contratual em termos de alto custo e baixos ganhos provoca fortes emoções negativas concomitantes a modificações somáticas que podem causar efeitos deletérios e reações adversas a longo prazo. O objetivo do trabalho foi avaliar as condições sociodemográficas, de saúde e trabalho as quais os/as docentes universitários/as estão submetidos/as e verificar a prevalência de DER nesta população. Trata-se de uma pesquisa de corte transversal, exploratória, sendo também um estudo de caráter descritivo quantitativo. A população do estudo foram docentes da UFRB. Para a coleta de dados utilizou-se o software Research Electronic Data Capture (RedCap) e, para análise estatística do banco de dados, os softwares Statistical Package for Social Sciences (SPSS) e Open Epi. Observou-se que a maior parcela da população analisada (82,8%) possui mais de 40 anos. Nota-se a predominância do sexo feminino (63,9%) nas atividades docentes, na quantidade de professores que vivem com uma ou mais pessoas em domicílio (75,3%) e percebe-se predominância de professores/as que possuem filhos (61,6%), sendo que 63,7% informou possuir pelo menos dois filhos. Quase metade dos professores (47,3%) se identificam com a raça/cor negra. No que diz respeito à saúde e hábitos de vida, 57,2% convivem com dois ou mais diagnósticos médicos de doenças psiquiátricas ou orgânicas. Apenas 38,3% afirma dormir ao menos sete horas por dia, ao passo que, 61,7% dorme seis horas ou menos por dia. Uma parcela considerável (39,4%) não tem praticado atividades de lazer. Nota-se o predomínio de 68,1% dos docentes que não praticam o quantitativo mínimo de atividade física estipulado pela OMS (150 a 300 minutos de atividade física semanais). Conviver com alta sobrecarga doméstica foi referenciada por 33,8%. Já no contexto laboral docente, percebe-se que 77,0% considera que o volume de demandas de seu trabalho é elevado e o tempo para cumpri-las é insuficiente e 60,7% afirmou ter tido aumento da carga horária ou da dedicação ao trabalho após o período pandêmico. A prevalência do DER entre os docentes foi de 54,9%. Neste ínterim, a análise das condições de trabalho dos docentes da UFRB revela um desequilíbrio significativo entre o esforço e a recompensa. Além de problemas de saúde psiquiátrica e orgânica, os docentes mostram práticas inadequadas de sono e lazer, indicando um ambiente de trabalho e hábitos de vida adverso. A evidência de sobrecarga de trabalho e aumento das demandas após a pandemia reforça a urgência de reformas institucionais, discussão e encaminhamentos com a gestão de saúde e trabalho da UFRB em busca de melhores condições de trabalho, saúde e bem-estar dos professores e das professoras.

Palavras-chave: Docentes universitários, Demandas de trabalho, Modelo Desequilíbrio Esforço, Recompensa, COVID, 19



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DO CÂNCER EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS/BA: A IMPORTÂNCIA DA INTERIORIZAÇÃO DO CUIDADO

Autor(es): Alisson Maia de Almeida, Mariana Santiago de Sant, Ana, Vagner Nogueira Borges, Yasmin da Silva Bitencourt, Taise Andrade da Anunciação, Vanessa Barbosa Facina

Resumo: O câncer é um grave problema de saúde pública mundial e, segundo estimativas do INCA, entre 2023 e 2025, cerca de 704 mil brasileiros serão diagnosticados com algum tipo de neoplasia. No estado da Bahia, a mortalidade por neoplasia vem crescendo ao longo dos anos, ocupando a quarta causa de morte na população. E com o intuito de promover a descentralização das ações e serviços referentes aos cuidados das oncopatologias, no ano de 2021, foi implementada uma Unidade de Assistência de Alta Complexidade em Oncologia no município de Santo Antônio de Jesus. Diante deste cenário, o presente estudo tem como objetivo analisar o panorama de diagnósticos e tratamentos de câncer no município de Santo Antônio de Jesus-Bahia, entre os anos de 2023 e 2024. Para a coleta de dados, utilizou-se o sistema DATASUS/TABNET delimitando o município e os anos de interesse. Foram registrados 993 novos diagnósticos de câncer, com 780 casos em 2023 e 213 casos até setembro de 2024. A distribuição por sexo mostrou uma maior prevalência entre as mulheres (66,26%; n= 658) em relação aos homens (33,74%; n= 271). A população estudada foi segmentada por faixas etárias, com 18,33% (n= 182) dos casos ocorridos em indivíduos com até 39 anos e 81,67% (n= 811) em pessoas com 40 anos ou mais. Os tipos de cânceres mais prevalentes foram mama (55,13%; n= 430) e próstata (18,08%; n= 141), e o de cólon aparecendo em terceiro lugar (3,72%; n= 29) em 2023. já em 2024, observa-se a manutenção da alta incidência do câncer de mama (52,58%; n= 112) e próstata (20,18%; n= 43), com os diagnósticos de câncer do colo (6,57%; n = 14) ocupando o terceiro lugar de mais diagnosticado. Quanto ao tratamento, apenas 36,85% (n= 366) dos pacientes diagnosticados no período receberam algum tipo de intervenção terapêutica no próprio município. Desses, 94,26% (n= 345) foram tratados com quimioterapia e 5,74% (n= 21) realizaram intervenção cirúrgica. A carência de oferta de tratamentos adequados no interior do estado, exige medidas de saúde pública que ampliem a infraestrutura e as condições de atendimento ao indivíduo com diagnóstico de câncer. O presente estudo, apesar de revelar um cenário no qual muitos pacientes, de Santo Antônio de Jesus-BA e região, ainda necessitem de deslocamento para realizarem ações de diagnósticos e tratamentos de oncopatologias, evidencia a importância da implementação da interiorização do cuidado em oncologia no estado da Bahia destacando o número expressivo de pacientes atendidos no próprio município, fato que pode promover bem estar e sucesso terapêutico.

Palavras-chave: Câncer, diagnóstico, tratamento, saúde pública, cuidado.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO SITUACIONAL NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PET-SAÚDE EQUIDADE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA (USF) NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): Ana Paula Costa Araújo, Ravenna Barbosa Figueirêdo, Isabela dos Santos Pereira, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Ticianá Osvald Ramos

Resumo: O Diagnóstico Situacional(DS) é um instrumento que visa investigar, entender e analisar situações específicas para identificar problemas, necessidades e potencialidades. Na saúde, é frequentemente utilizado para entender como a instituição se constitui, considerando posteriormente, ações de caráter interventivo. O objetivo deste trabalho foi realizar um DS em uma Unidade Básica de Saúde do município de Santo Antônio de Jesus, para identificar as condições atuais de trabalho, os fatores que afetam a qualidade do serviço e as necessidades da UBS, visando melhorar o ambiente de trabalho com futuras ações de intervenção, com especial atenção ao tema da equidade. A amostra contou com 10 profissionais vinculados à UBS do bairro Cidade Nova II, no período de Julho a Agosto de 2024. 90% dos entrevistados se identificavam como mulheres cis, e 10% como homem cis. Para a obtenção dos dados foi utilizado um instrumento de DS no formato formulários desenvolvido pelas docentes professoras orientadoras e aplicado pelas petianas às profissionais durante o horário de funcionamento da unidade. Entre profissionais entrevistados tem-se que a maioria se sente satisfeita em alguma medida por compor a equipe ESF(90%), sendo que apenas uma delas, sente-se pouco satisfeita, evidenciando que há também em alguma medida condições ideais para o trabalho na USF. Contudo, essas respostas contrastam com o que pensam que deveria ser respeitado no espaço de trabalho, outro ponto apontado no DS, onde a maioria das respostas indicam o desejo por serem mais valorizados (entre eles e pela comunidade). Entre os problemas sociais mais lembrados estão: substâncias psicoativas (50%) e problemas causados pela situação financeira (60%). Em outras questões, as pessoas entrevistadas fornecem informações aproximadas, indicando alta coesão entre elas, promovida pela comunicação, reuniões de equipe e encontro com equipe multiprofissionais - eMulti. Relacionado à formação complementar para atender às necessidades em saúde de populações específicas, as entrevistadas afirmam terem participado nas temáticas: Equidade em saúde, Racismo e Saúde, e cuidado à população LGBTQIAPN+. Apesar das formações complementares listadas, observa-se que não houve uma participação completa da equipe, visto que alguns profissionais participaram de apenas uma das formações e poucas não tiveram participações. Esse achado evidencia a necessidade que a equipe de Saúde da Família possui em capacitações para acolher demandas específicas, pois sem essas, o cuidado em saúde pode se tornar superficial e passível de violências. Os demais dados colhidos forneceram informações suficientes para pensar em ações que serão executadas posteriormente pelo Grupo de Aprendizagem Tutorial - GAT, vinculado a referida ESF.. Diante do exposto, o DS é uma ferramenta essencial para a compreensão e melhoria de contextos coletivos de produção do cuidado. Supõem-se que a falta de aprofundamento, preparo e reconhecimento das características dos grupos para atender populações específicas podem resultar na falta de adesão desses indivíduos aos serviços de saúde e em outras dificuldades. Como consequência os atendimentos acabam sendo limitados a uma perspectiva higienista, sendo necessário qualificação de trabalhadores, por meio da educação permanente, para garantir um atendimento equitativo e inclusivo, independente da sua orientação sexual, identidade de gênero, classe social, raça/cor, possibilitando condições de cuidado nos conformes dos princípios do SUS.



Palavras-chave: Saúde, Educação, Movimentos Sociais, Diagnóstico Situacional.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DISTRIBUIÇÃO DE CASOS DE CHIKUNGUNYA NO BRASIL, ENTRE 2017 E 2024

Autor(es): Laiza Oliveira de Freitas, Charles dos Santos Barreto, João Érico Lago Silva, Carlos Victor Sacramento Almeida, Nelson Farias de Matos Neto

Resumo: Apesar do vírus chikungunya (CHIKV) ter sido isolado na década de 1950, o Brasil registrou seus primeiros casos autóctones apenas no ano de 2014 nos estados do Amapá e da Bahia. Pertencente ao gênero Alphavirus, o vírus responsável pela febre Chikungunya, no Brasil, é transmitido principalmente pelos vetores *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. Dessa forma, a disseminação do vírus e, assim, o aumento do número de casos deve-se, entre outros fatores, à ampla circulação do *A. aegypti* em todas as regiões do Brasil. Destaca-se, ainda, que as manifestações clínicas mais comuns da doença transmitida pelo CHIKV são febre, cefaléia e artralgia. Esta última, sendo o sintoma mais comum e característico, pode, em alguns casos, evoluir para uma artropatia crônica. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo coletar e descrever dados referentes aos casos de Chikungunya no Brasil no período de 2017 a 2024. Este é um estudo documental, transversal, analítico descritivo com abordagens quantitativas, analisando dados obtidos por meio do tabulador genérico de domínio público (TABNET), do Sistema de Notificação do Sistema Único de Saúde (DataSUS). Para tanto, utilizou-se um método de cruzamento de dados, com foco em variáveis sociodemográficas: faixa etária, escolaridade, sexo e raça/cor. Além disso, foram usados dados sobre o ano de notificação, a unidade federativa de notificação e de residência dos pacientes, a classificação final da doença e a evolução da patologia. Nesse sentido, empregou-se o pacote estatístico JASP (Jeffreys's Amazing Statistics Program) e o programa Microsoft Excel. No território nacional, neste período, foram notificados 1.469.842 casos de Chikungunya em uma população de 210.170.941 habitantes, o que equivale a um coeficiente de 699,35 casos a cada 100.000 habitantes. Ao se analisar o perfil epidemiológico dos indivíduos acometidos com CHIKV, as maiores prevalências se concentraram no sexo feminino, tendo apresentado 882,327 casos (CV: 0,362, IC 95%, $p \leq 0,402$), numa faixa etária de 20 - 39 anos, com 515.565 casos (CV:0,367, IC:95%, $p \leq 0,263$). Além disso, verificou-se maior predominância no grupo de pessoas pardas com 831.447 casos (CV:0,521, IC:95% $p \leq 0,097$) e em pessoas com Ensino Médio Completo com 178.767 casos (CV:0,410, IC:95%, $p \leq 0,288$). Quanto à avaliação clínica, a variável de Evolução Clínica com maior predominância foi de Cura com 1.085.000 casos (CV:0,462, IC:95% $p \leq 0,139$). Em vista disso, torna-se evidente como o cenário de infecção pelo vírus CHIKV reflete as consequências da marginalização social e permite identificar regiões que carecem de intervenções públicas. No entanto, destaca-se que as subnotificações podem afetar os resultados da pesquisa, uma vez que dificulta a identificação dos grupos em maior vulnerabilidade. A realização de estudos complementares se mostra imprescindível para a melhor compreensão do perfil epidemiológico referente à febre chikungunya. Destaca-se ainda a importância da análise dos dados para a construção de diretrizes que visem amenizar a incidência da chikungunya em regiões endêmicas.

Palavras-chave: Vírus CHIKV, Epidemiologia, Notificações.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: DO CONHECIMENTO À AÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DAS MULHERES QUILOMBOLAS CONTRA O CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Autor(es): Milena Castro Lima, Larissa Oliveira de Jesus

Resumo: O câncer de colo do útero é uma doença que afeta principalmente mulheres em regiões socioeconomicamente menos favorecidas e é altamente associada à infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV). No Brasil, a taxa de mortalidade por esse tipo de câncer é extremamente preocupante, especialmente entre mulheres de comunidades quilombolas, que frequentemente enfrentam grandes barreiras no acesso à informação e aos serviços de saúde. A prevenção do câncer de colo do útero por meio da realização regular do exame Papanicolaou e do uso de preservativos adequados, ajudam a prevenir a infecção por HPV. É essencial para reduzir a significativa incidência e mortalidade dessa doença. O objetivo deste trabalho foi conscientizar as mulheres de uma comunidade quilombolas no Recôncavo Baiano sobre essa patologia, enfatizando as formas de prevenção e a relação entre a infecção por HPV e o elevado risco de desenvolvimento da doença, bem como estimular a disseminação desse conhecimento dentro da comunidade. O trabalho consistiu em uma palestra educativa seguida de uma atividade lúdica com um jogo de perguntas e respostas interativas para engajar as participantes e facilitar a compreensão do conteúdo apresentado. Durante a palestra, foram discutidos temas como o que é o câncer de colo do útero, como ocorre a infecção por HPV, os sintomas, a importância do exame preventivo e o uso de preservativos femininos. Foram distribuídos preservativos femininos, com orientações detalhadas sobre seu uso. Antes da intervenção, constatou-se um baixo nível de conhecimento sobre o câncer de colo do útero e o HPV entre as participantes. Muitas relataram que não realizavam o exame preventivo há mais de três anos e algumas desconheciam a oferta gratuita desse importante serviço pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Também foi notado que algumas mulheres tinham familiares diagnosticados com a doença, mas sem informações sobre sua prevenção. Após a palestra, as participantes demonstraram maior clareza sobre o tema e expressaram a intenção de se cuidar melhor e disseminar as informações adquiridas para suas famílias. A ação mostrou-se eficaz na sensibilização das mulheres da comunidade quilombola sobre a importância da prevenção do câncer de colo do útero e o papel do HPV nesse contexto. A combinação de práticas ancestrais de educação comunitária com estratégias modernas de saúde pública demonstrou que o conhecimento ancestral pode ser uma ferramenta poderosa na promoção da saúde em comunidades mais vulneráveis.

Palavras-chave: Quilombolas, Educação em Saúde, Papillomavirus Humano



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EQUIDADE NO SUS: RELATO DO GRUPO DE APRENDIZAGEM TUTORIAL (GAT) INTERSECCIONA-SUS

Autor(es): Patrícia Alves Pereira, Jaqueline Oliveira dos Santos, Ítalo Ricardo Santos Aleluia, Ionara Magalhães de Souza

Resumo: A promoção da equidade no Sistema Único de Saúde é fundamental para garantir um atendimento justo e inclusivo para todas as populações. Para que o sistema de saúde cumpra o princípio da equidade, é necessário assegurar que cada indivíduo receba o cuidado adequado, independentemente de sua origem, identidade ou condição socioeconômica. A equidade vai além da igualdade de acesso e qualidade da assistência, envolve a adaptação dos serviços para atender às necessidades singulares de diferentes grupos, visando a redução de desigualdades históricas. Este resumo trata-se de um relato de experiência de Oficina promovida pelo Grupo de Aprendizagem Tutorial Intersecciona-SUS numa unidade de Atenção Primária à Saúde de Santo Antônio de Jesus-BA. A oficina foi desenvolvida no dia 15 de julho de 2024, sistematizada em três momentos: o primeiro consistiu em apresentar o PET-Saúde às trabalhadoras da unidade de Atenção Primária à Saúde (APS). O encontro iniciou com uma apresentação detalhada sobre o programa, abordando seus objetivos, diretrizes e edições anteriores e a atual com foco na equidade. No segundo momento, as participantes receberam a orientação de pensar em uma qualidade que mais apreciava em outra pessoa do grupo e, em seguida, deveriam compartilhar essa escolha em uma roda de conversa. Cada pessoa teve a oportunidade de justificar sua escolha e ouvir as percepções dos demais. Essa atividade abordou o reconhecimento mútuo, promovendo a valorização das qualidades entre os/as discentes, docentes e trabalhadoras/es do SUS, contribuiu para uma ambiência de respeito e colaboração, essencial para a construção de um trabalho em equipe. O terceiro momento envolveu uma atividade em que as participantes foram divididas em grupos de cinco pessoas para refletirem sobre demandas e desafios da equipe de APS, na perspectiva da equidade. O objetivo consistia em identificar os maiores problemas enfrentados no dia a dia da equipe, como o atendimento às/aos usuários da unidade e o bem-estar da equipe. Para isso, foram distribuídas folhas de papel e canetas para que registrassem, em frases ou palavras, as demandas percebidas. Após discussões, os grupos socializaram os desafios encontrados. Todas as demandas descritas foram anexadas em cartazes espalhados pelo chão. Todos os grupos foram convidados a se posicionar sobre os cartazes, imaginando que os mesmos fossem embarcações que faziam alusão ao SUS. A proposta era que pensassem em estratégias coletivas que fizessem com que as embarcações chegassem ao outro lado da margem, simbolizando a superação dos desafios enfrentados. As demandas identificadas são elementos cruciais para desenvolver um trabalho mais eficaz e integrado entre ensino e serviço. Essas questões destacam a importância de um planejamento de ações conjuntas entre o GAT Intersecciona-SUS e as/os profissionais da equipe. O planejamento estratégico e a implementação de ações baseadas nas demandas identificadas são essenciais para promover um sistema de saúde justo e eficaz, que atenda verdadeiramente às necessidades de todas as pessoas, respeitando suas diversidades.

Palavras-chave: PET, Saúde, Equidade, Inclusão, Diversidade, SUS.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ESCRIVÊNCIAS: INTERSECCIONALIDADES NO CONTEXTO DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Autor(es): Thais de Azevedo Ramos, Larissa Silva Correia, Ionara Magalhães de Souza, Ítalo Ricardo Santos Aleluia

Resumo: A interseccionalidade pode ser compreendida como um "sistema de opressão interligado" que afeta a vida de indivíduos no cruzamento de várias identidades, significa reconhecer que a discriminação e as desigualdades não ocorrem de maneira isolada mas interconectada, resultando em múltiplas experiências de marginalização. O presente estudo foi desenvolvido na Unidade de Saúde CentroSAJ, localizada na cidade de Santo Antônio de Jesus/BA, com a finalidade de apresentar perspectivas da interseccionalidade no âmbito das escrituras observadas no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS) em uma Unidade de Saúde da Família (ESF) e da experiência de discentes das áreas de ciências humanas e sociais aplicada no Programa de Educação pelo Trabalho (PET). A pesquisa foi desenvolvida no âmbito do PET Saúde - Equidade - 2024, cuja centralidade é a Equidade e a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. Nesse contexto, discute-se Gênero, Identidade de Gênero, Sexualidade, Raça, Etnia, Deficiências e as interseccionalidades no trabalho na saúde. O objetivo deste trabalho consiste em entender as escrituras que atravessam a Equipe de Atenção Primária/Equipe de Unidade de Saúde da Família (EAP/ESF) CentroSAJ, partindo dos atravessamentos identitários das/os usuárias/os que utilizam o serviço de saúde e as trabalhadoras da unidade. A participação das discentes das áreas de ciências humanas e ciências sociais aplicadas no Programa é preconizada pelo Ministério da Saúde, visto que são consideradas agentes estratégicas no planejamento, intervenções e na análise sociológica dos impactos das iniquidades em saúde. O estudo foi baseado em uma metodologia de análise de campo e documental para fundamentar as informações previamente examinadas na observação participante, tendo como instrumento norteador, a coleta de dados que permitiu a identificação de problemas relacionados às vivências interseccionais de cada participante. Foram consideradas as contribuições de diversas autoras para analisar a concepção das interseccionalidades dentro da complexidade das estruturas e identidades, para compreender as expressões de experiências pessoais e coletivas, os determinantes sociais e as políticas públicas. A pesquisa revela que as escrituras no EAP/ESF CentroSAJ são moldadas por complexas interseccionalidades que influenciam tanto a experiência das/os usuárias/os quanto a atuação das/os trabalhadoras/es. A interseccionalidade ajuda a esclarecer as múltiplas dimensões de identidade e opressão que afetam as interações e o acesso aos serviços de saúde. A revisão das práticas da ESF e a interpretação das observações participantes oferecem uma visão abrangente das dinâmicas em jogo, destacando a importância de considerar as diversas realidades vividas para melhoria da assistência e gestão dos serviços de saúde, ressaltando a importância da equidade, diversidade e inclusão no contexto da Atenção Primária.

Palavras-chave: Saúde Pública, Equidade, Sistema Único de Saúde, CentroSaj



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ESTILO DE VIDA EM IDOSOS DE ACORDO COM A RAÇA/COR DA PELE, NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS.

Autor(es): Alisson Maia de Almeida, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz e Sheila Monteiro Brito

Resumo: Um estilo de vida saudável é definido por um conjunto de escolhas que impactam positivamente a saúde, sendo fundamental promover hábitos saudáveis em todas as fases da vida para prevenir consequências futuras, como o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes e hipertensão. Quando se pensa na pessoa idosa, que em território brasileiro é toda e qualquer pessoa que possua 60 anos ou mais, cria-se uma estigmatização de inutilidade e/ou incapacidade, devido a falta de informação a respeito do que é senescência e o que é senilidade. Entende-se como senescência o envelhecimento de forma fisiológica/natural, já a senilidade é atrelada ao envelhecimento patológico, devido a um conjunto de consequências derivadas de doenças e de fatores externos associados como, por exemplo, a renda, fatores ambientais e o estilo de vida que envolve, principalmente, hábitos alimentares e prática de exercícios físicos. O objetivo deste estudo é investigar o estilo de vida em pessoas idosas de acordo com a raça/cor da pele no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Deste modo, a pesquisa é de cunho exploratório e descritivo, com 406 participantes incluídos a partir de alguns critérios: ser usuários do Sistema Único de Saúde (SUS) do município e possuir idade igual ou superior a 60 anos. A coleta de dados está sendo realizada através de um questionário com mais de 40 itens que abordam variáveis sociodemográficas, de estilo de vida e de condição de saúde. Os dados foram submetidos à análise estatística no programa Epi info (versão 7.2.5.0), considerando o nível de intervalo de confiança a 95%. A análise foi realizada considerando dois grupos, negros (pretos e pardos) e não negros (brancos, amarelos, indígenas e sem autodeclaração), com médias de idade respectivamente de 69,38 (dp ± 6,88) e 72,06 (dp ± 8,45). A realização de atividade física foi observada em 49,5% (n = 46) da população não negra (PNN) e 45,8% (n = 143) da população negra (PN) não realizava nenhum tipo de atividade física. No quesito utilização de plantas medicinais apenas 17,5% (n = 54) da PN afirmou não utilizar esse recurso, em comparação a 25,3% (n= 22) da PNN. Para o consumo de bebidas alcoólicas, 28,6% (n= 26) da PNN e 24,1% (n= 75) da PN afirmaram ingerir bebidas alcoólicas. Em relação ao tabagismo atual, 94,8% (n = 291) da PN e 97,9% (n = 91) da PNN relataram não fazer uso. Já para tabagismo passado, 28,6% (n = 26) da PNN e 24,1% (n = 75) da PN relataram terem sido tabagistas em algum período ao longo da vida, mas que atualmente não mais. Dentre os fatores estudados, observou-se que o grupo de pessoas negras relatou maior frequência de uso de plantas medicinais, sendo que este comportamento pode estar relacionado às suas raízes histórico-culturais e merecem investigação mais aprofundada para melhor compreendê-los impactos na saúde. Por fim, os resultados aqui apresentados ainda são passíveis de mudança, uma vez que a pesquisa ainda está em andamento.

Palavras-chave: Pessoa idosa, tabagismo, plantas medicinais, nutrição.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: E-SUSSURRO: INSTRUMENTO ELETRÔNICO PARA RASTREIO DE PERDA AUDITIVA (DISTRIBUIÇÃO E APLICABILIDADE -ETAPA III)

Autor(es): Joyce Pinto Xavier, Julita Maria Freitas Coelho, Débora Conceição Santos de Oliveira, Sheila Monteiro Brito, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Michelle de Santana Xavier Ramos, Dóris Firmino Rabelo, Simone Seixas Da Cruz

Resumo: O envelhecimento populacional aumenta a preocupação com a perda auditiva entre idosos, onde a detecção precoce é essencial para intervenções eficazes. Nesse contexto, o projeto "e-Sussurro" foi desenvolvido para criar um dispositivo eletrônico baseado no Teste do Sussurro, com o objetivo de facilitar o rastreo de perda auditiva. Essa iniciativa visa melhorar a qualidade de vida dos idosos ao permitir intervenções oportunas e precisas, especialmente na Estratégia de Saúde da Família do SUS. O principal objetivo do projeto é aprimorar e distribuir o aplicativo "e-Sussurro", uma ferramenta de fácil acesso e uso por profissionais de saúde, facilitando a detecção precoce e a intervenção adequada. O desenvolvimento do "e-Sussurro" seguiu uma abordagem metodológica que envolveu várias etapas. Primeiro, foi realizada uma pesquisa exploratória para entender as necessidades dos idosos e dos profissionais de saúde. Em seguida, houve a adaptação do Teste do Sussurro para um aplicativo móvel, desenvolvido na linguagem Kotlin, compatível com dispositivos Android. Testes com protótipos foram conduzidos em pequena escala com profissionais de saúde e estudantes para avaliar a efetividade e usabilidade do aplicativo. Também foi implementado um sistema de registro de informações como nome, gênero, data de nascimento e raça/cor, para analisar o desempenho do aplicativo em diferentes perfis sociais. Durante todo o processo, foram seguidas normas éticas para garantir a privacidade e a segurança dos usuários. Os testes iniciais com o "e-Sussurro" foram positivos, destacando-se a precisão na demarcação do volume fixo para o Teste do Sussurro, que varia entre 44 e 47 decibéis. Essa precisão contribuiu para resultados mais confiáveis e padronizados, tornando o aplicativo uma ferramenta eficiente para avaliar a capacidade auditiva. Além disso, o aplicativo possui um medidor de ruído ambiente, permitindo considerar as condições do ambiente durante o teste. Foram identificadas algumas áreas de melhoria, como ajustes na instalação e na interface do usuário. Para a implementação do aplicativo aos profissionais de saúde, foi elaborado um manual de uso com o passo a passo de instalação e uso do instrumento digital. O aplicativo está sendo testado em um projeto de capacitação de profissionais de saúde para a realização do teste do sussurro. Após aprenderem a realizar o teste de forma convencional, os profissionais são apresentados à possibilidade de usar o aplicativo, recebendo o manual para testar. Em seguida, eles avaliam o aplicativo por meio de um formulário baseado na matriz SWOT, uma ferramenta estratégica que analisa pontos fortes, fraquezas, oportunidades e ameaças, ajudando a compreender o ambiente interno e externo e a tomar decisões informadas. O "e-Sussurro" se mostrou promissor para a detecção de perda auditiva em idosos, oferecendo contribuições significativas para a saúde auditiva. O aplicativo foi registrado no Instituto Nacional da Propriedade Industrial, garantindo a proteção da propriedade intelectual. Com base nos resultados obtidos, o "e-Sussurro" se alinha ao projeto maior "SAJ 60+", que foca na saúde integral da pessoa idosa, com ênfase nos fatores associados à perda auditiva. As perspectivas futuras do projeto são promissoras.

Palavras-chave: Perda Auditiva, Pessoas idosas, Saúde.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EWÉ: RELATO DE VIVÊNCIAS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO PLANTE SABERES NO PROJETO ARTÍSTICO OJÛ LÉWÁ.

Autor(es): Laysa Almeida de Souza, Ticiania Osvald Ramos

Resumo: Este relato de experiência propõe-se a relatar e refletir sobre a vivências “Ewé”, promovida pelo Programa de Extensão Plante Saberes, no âmbito do projeto artístico Ojû Léwá. As vivências foram realizadas em um dia de oficinas tendo como objetivo principal compartilhar com os indivíduos presentes práticas e reflexões sobre usos tradicionais de plantas medicinais, sendo a oficina estruturada em diferentes momentos. Na parte da manhã, foram evocadas as memórias pessoais e familiares sobre o uso de plantas e compartilhados saberes sobre características e benefícios que advêm das folhas medicinais, a partir de um baralho oracular de plantas medicinais. Algumas histórias de povos originários e afro-diaspóricos foram compartilhadas para sensibilização e resgate de saberes não hegemônicos, a partir, por exemplo das literaturas “Makunaimã taanii”, por Dan Wapichana, e “Lendas africanas dos orixás”, por Pierre Fatumbi Verger. Essas reflexões foram precedidas ou acompanhadas de ações ritualísticas provocativas, como o plantio coletivo da muvuca de sementes e uma roda de chás. Na parte da tarde foram enfocadas práticas de usos e beneficiamento de plantas, sempre acompanhados da troca de saberes, a partir da feitura de incensos naturais com plantas, desodorante naturais com ingredientes orgânicos e óleos essenciais, xarope/lambedor, tinturas, máscaras de argilas para limpeza de pele com aditivos de plantas e instruções para realização de banhos e escalda-pés terapêuticos. Como resultados, a vivência permitiu que os participantes não apenas aprendessem receitas e formas de autocuidado, mas também refletissem sobre o valor simbólico e espiritual dessas práticas, especialmente no que tange à relação com a terra e as plantas medicinais e ao resgate de saberes ancestrais que muitas vezes são marginalizados pela medicina tradicional e o cotidiano atribulado. Conclui-se então sobre a importância de existir projetos que permitam a realização de experiências e trocas de conhecimentos acerca de aspectos da vida e saúde dos indivíduos, mas que, por vivermos em relações sociais que priorizam conhecimentos sintéticos (centrados no ter), desconhece-se os benefícios para a saúde e a qualidade de vida que advêm de uma relação mais próxima e orgânica com a terra e a natureza (centrada no ser). A vivência Ewé, portanto, se mostrou uma oportunidade valiosa de reconectar os participantes com práticas de cuidado que transcendem a intervenção biomédica, convidando-os a um olhar mais atento e sensível sobre o que a natureza oferece, a partir da perspectiva de povos e comunidades populares e tradicionais.

Palavras-chave: Plantas medicinais, vivência, povos e comunidades tradicionais, arte, natureza.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EXISTE COMUNICAÇÃO NO ESTÁGIO DE MEDICINA? APONTAMENTOS CURRICULARES DO NORDESTE BRASILEIRO.

Autor(es): Mercia Pereira Sousa, Elaine Andrade Leal Silva, Emilly Sousa Santos, Pedro Henrique dos Santos Andrade, Beatriz Amirrah Lima da Silva

Resumo: A comunicação é uma competência de prática social fundamental que emerge da interação entre indivíduos e se manifesta de diversas formas especialmente no contexto dos serviços de saúde onde essa prática assume um papel crucial ao mediar as interações entre os profissionais e os usuários do Sistema Único de Saúde. Dada a importância da comunicação como um instrumento essencial no trabalho dos profissionais de saúde, é vital promover a comunicação dialógica desde da graduação. Essa competência deve ser implementada efetivamente nos cursos de medicina e nos cenários do Sistema Único de Saúde para aprimorar as relações e o atendimento prestado. Diante disso, este trabalho tem o objetivo de identificar a competência da comunicação nas ementas dos estágios de medicina que ocorrem na Atenção Básica. Este estudo documental, do tipo descritivo e exploratório, foi realizado através da coleta de dados nos Projetos Pedagógico dos Cursos de Medicina ofertados por Universidades Federais brasileiras situadas na região Nordeste. Foram incluídos todos os projetos localizados no sítio da universidade ou disponibilizado via e-mail. Foi realizada análise temática por Bardin, quanto a comunicação, nas ementas dos estágios oriundos de 23 projetos pedagógicos, que ocorrem completamente ou parcialmente na Atenção Primária à Saúde. Os preceitos éticos da pesquisa foram respeitados. Foram identificados 54 estágios que ocorrem completamente ou parcialmente na Atenção Básica. Nas ementas destes estágios observou-se que o termo comunicação aparece quatro vezes em quatro estágios distintos oriundos de dois cursos e duas universidades. Estas ocorrências se apresentam juntos com práticas associadas às necessidades sociais e da saúde, perfil epidemiológico, perfil demográfico, comunicação, mortalidade, morbidade e ética e outras políticas, além de habilidades de comunicação. Conclui-se que a pouca ocorrência da comunicação nas ementas dos estágios pode indicar uma falta de desenvolvimento e prática de um componente essencial para a formação de profissionais de saúde. Esses achados evidenciam a necessidade de atualizar as ementas de estágio dos Cursos de Medicina do Nordeste quanto à habilidade de comunicação a fim de qualificar a formação profissional e a prestação de cuidados às comunidades atendidas. Ademais, a comunicação interprofissional não foi encontrada em nenhuma das ementas, ela é indispensável para o trabalho interprofissional em saúde, sendo necessário serem efetivadas tanto nos currículos como nas práticas.

Palavras-chave: Faculdades de Medicina, Currículo, Prática Profissional, Universidade, Comunicação em Saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: FADIGA E SOBRECARGA DO CUIDADO EM MÃES DE CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E/OU DEFICIÊNCIA

Autor(es): Elaine Cerqueira Santana, Núbia Samara Caribé de Aragão, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo: A dinâmica de cuidado às crianças com Transtorno do Espectro Autista e/ou com alguma deficiência, poderá impactar a vida das mães cuidadoras e repercutir em adoecimentos. A prestação e supervisão de cuidados somadas às exigências e necessidades da vida social, profissional e financeira destas mulheres e todo o núcleo familiar, exige grande empenho de disposição e energia, o que poderá desgastar tanto fisicamente quanto mentalmente. O objetivo desta pesquisa foi aferir os níveis da fadiga e da sobrecarga do cuidado em mães de crianças com transtorno do espectro autista e/ou deficiência. Estudo transversal, realizado entre setembro de 2023 a agosto de 2024, com vinte e cinco mães de crianças com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista e/ou com alguma deficiência, este foi o único critério de inclusão, associadas ao Instituto TEAbraço na cidade de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Foram aplicados: um questionário para a caracterização sociodemográfica; a escala de sobrecarga do cuidador de Zarit, que avalia a sobrecarga de maneira objetiva e subjetiva do cuidador informal, contendo informações acerca da saúde, vida social, vida pessoal, situação financeira, emocional e tipo de relacionamento. Também foi aplicado o questionário de fadiga de Chalder, que tem por finalidade mensurar a fadiga a partir de aspectos físicos e mentais. Esta pesquisa foi aprovada no Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com parecer nº 5.866.634. Os resultados encontrados pela escala de sobrecarga do cuidador de Zarit evidenciaram que, nenhuma das mulheres apresentavam pouca sobrecarga; 40% sobrecarga moderada; 60% sobrecarga moderada a severa; e nenhuma com sobrecarga severa. Os resultados encontrados na escala de Chalder indicam que 8% apresentaram ausência de fadiga e 92% presença de fadiga. Logo, todas as mães participantes apresentaram sobrecarga e a grande maioria apresentaram fadiga, evidenciando que cuidar de uma criança com Transtorno do Espectro Autista e/ou com alguma deficiência poderá influenciar nas condições psicológicas, físicas e sociais das mães; pois, para além das crianças, soma-se outras demandas, como ambiente doméstico, cônjuge, outros filhos, familiares e/ou trabalho. Neste sentido, é fundamental promover o cuidado integral, centrado na pessoa, com o objetivo de evitar seu adoecimento, considerando o contexto no qual elas estão inseridas. Assim, é de extrema importância a qualificação dos profissionais de saúde e aplicação de novas práticas de cuidado, de acordo com a subjetividade de cada mulher, que propiciem uma diminuição nos níveis de fadiga e sobrecarga.

Palavras-chave: Carga de Cuidar, Exaustão Emocional, Relações Mãe, Filho, Saúde da Mulher, Assistência Integral à Saúde da Mulher



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: GÊNERO E ESTRESSE OCUPACIONAL ENTRE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Petrus Pinheiro Laurentino, Paloma de Sousa Pinho

Resumo: Gênero é um fator estruturante das relações sociais, e interfere nos processos de trabalho a partir da estrutura que se manifesta, por exemplo, na divisão sexual do trabalho e na sobrecarga doméstica majoritariamente feminina, evidenciando que há relações de poder nos meios laborais. Sobre os trabalhadores, ainda há o impacto dos aspectos psicossociais do trabalho, que podem agir como estressores ocupacionais – processo que é agravado pela precarização do trabalho, que precede a pandemia da COVID-19, mas que foi criticamente acelerada entre os docentes neste período de emergência sanitária global. Este trabalho se propôs a investigar a prevalência de estresse ocupacional, segundo gênero, entre docentes de uma universidade pública – a UFRB – e identificar possíveis fatores associados. O projeto “Trabalho Docente e Saúde em Tempos de Pandemia (COVID-19) – Fase 2” trata-se da segunda etapa da investigação do impacto da pandemia no trabalho docente, um censo com coleta de dados realizada no pós-pandemia, por meio de formulário online divulgado através dos e-mails institucionais dos docentes. O Job Content Questionnaire (JCQ) estava contido no questionário, e foi utilizado para estimar a prevalência de Estresse Ocupacional. Este instrumento avalia dois componentes (a demanda psicológica e o controle sobre o trabalho) e os estratifica em baixo/alto, possibilitando a criação do Modelo Demanda-Controle (MDC), em quadrantes. O quadrante definido por trabalho com alta demanda psicológica e baixo controle sobre o trabalho define situação de trabalho de alta exigência, condição de risco para o Estresse Ocupacional. O estudo incluiu 166 docentes, abrangendo todos os centros da UFRB. A maioria (63,8%) se identificou como gênero feminino, representando uma superação da predominância masculina nos espaços de ensino superior. Tanto entre mulheres quanto entre homens, não há significativa predominância no aspecto raça/cor, indicando, também, superação da hegemonia branca predominante nas universidades do Brasil. A maior parte das mulheres (87,5%) e dos homens (74,6%) tinham mais de 40 anos de idade. Quanto ao trabalho não remunerado, 36,6% das mulheres se encontram em alta sobrecarga doméstica; enquanto 28,6% dos homens se encontram nesta condição. As mulheres foram mais afetadas pelo aumento de carga horária no pós-pandemia (63,5%), em comparação com os homens (55,9%). Quanto aos hábitos de vida, a maior parte das mulheres e dos homens praticam atividades físicas e atividades de lazer; há maior predominância de etilismo em homens (79,3%) que em mulheres (54,4%). Alta demanda se apresentou com proporção equilibrada entre mulheres e homens. Controle sobre o trabalho, entretanto, teve maior distinção: 54,1% das mulheres possuem baixo controle, enquanto 69,6% dos homens se encontram nesta condição. O MDC revelou uma prevalência geral de 32,0% de estresse ocupacional: 29,8% nas mulheres e 35,7% nos homens. Embora a literatura defina tendência de maior prevalência de Estresse Ocupacional entre mulheres, observou-se o oposto neste trabalho. Tanto entre homens quanto entre mulheres, não se encontrou diferença estatisticamente significativa nas análises bivariadas, usando Estresse Ocupacional como desfecho. Há necessidade de mais estudos que possam sondar os fatores de exposição a este desfecho encontrado, visando investigar possíveis associações entre eles.

Palavras-chave: Gênero, trabalho docente, saúde mental, epidemiologia.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: GÊNERO, SEXUALIDADE E EQUIDADE NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO

Autor(es): Thayná Dias Ribeiro Coelho, Beatriz Marques, Jean Adriano Barros da Silva, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) é uma iniciativa governamental que, entre seus objetivos, contribui com a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS) para formação e desenvolvimento de trabalhadoras(es) do Sistema Único de Saúde (SUS). Durante a edição executada entre os anos de 2024 e 2026, o tema focal será a Equidade, incluindo diferentes eixos sociais, como a equidade de gênero e sexualidade e os profissionais atuantes nas unidades de saúde que tem como objetivo eliminar qualquer discriminação, opressão, injustiça e desigualdade (social, econômica ou política), neste caso, contra a mulher. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no âmbito da promoção da equidade no SUS, com foco nas temáticas de gênero e sexualidade, tendo como público-alvo trabalhadoras de uma Unidade de Saúde da Família. A experiência se desenvolveu através de estudos e pesquisas que permearam as temáticas de gênero, sexualidade e equidade no âmbito de profissionais do Sistema Único de Saúde, assim como por ações investigativas – observação participante e através de diálogos com as trabalhadoras e da formulação, implementação e interpretação de um roteiro de entrevistas. Esta experiência possibilitou a compreensão das estudantes a respeito do posicionamento das profissionais de saúde em relação a suas percepções acerca da diversidade de gênero, sexualidade, e a temática da equidade em seu ambiente de trabalho, assim como suas percepções a respeito de seu preparo para promover a equidade, e lidar com a diversidade de gênero e sexualidade das populações atendidas na unidade de saúde da família. Em relação às percepções acerca da diversidade de gênero e sexualidade, a maior porcentagem (62,5%) delas reconhece a inclusão e respeito destas temáticas em seu ambiente de trabalho, tanto para com os próprios profissionais de saúde, quanto para com as populações atendidas na unidade. Em contrapartida, é perceptível que, apesar de uma grande porcentagem das trabalhadoras (93,8%) considerarem-se aptas para atender a diversidade de gênero e sexualidade, ainda existem inseguranças e desconhecimentos das próprias profissionais em relação ao preparo para o atendimento e tratamento correto destas populações. Dessa forma, é possível inferir a necessidade de uma maior atenção quanto à educação continuada oferecida aos profissionais da saúde desta unidade de saúde para que a diversidade de gênero e sexualidade não se torne impedimento e para que haja equidade no atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: atenção primária, educação em saúde, interseccionalidade



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: GRUPO SIN E AS AÇÕES DE EXTENSÃO SOBRE PICS NO CAMPUS DA UFRB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Marcus Vinicius Campos Andrade, Samara Nunes Santos, George Mariane Soares Santana, Rhowena Jane Barbosa de Matos, Juscilene Souza de Jesus, Riane Rosa de Almeida

Resumo: As Práticas Integrativas e Complementares (PICS) são condutas terapêuticas holísticas utilizadas na prática clínica com o objetivo de melhorar a qualidade de vida, prevenir agravos, promover e recuperar a saúde. Elas incentivam uma reflexão sobre o paradigma dominante no processo saúde-doença, ao passo que inserem novas formas de cuidado em saúde. A utilização das PICS permite o estabelecimento de vínculos terapêuticos com olhar aguçado ao contexto social, influências culturais e dimensões afetivas do paciente. O ensino superior é um ambiente de grande mudanças, adaptações, além de uma ampla demanda de tempo para a dedicação das atividades acadêmicas, o que toma a maior parte do tempo dos estudantes ocasionando a negligência da saúde mental e no desenvolvimento de transtornos mentais. Em contrapartida, pode propiciar a criação de grupos de extensão para mitigar impactos de estresse e discutir sobre saúde e formação. Assim, buscou-se a descrever um relato de experiência sobre uma ação de práticas integrativas promovida pelo grupo de extensão, SIN - Cuidado, Vivência e Formação no Recôncavo em Saúde, realizada durante a Semana Acadêmica no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A ação ofereceu práticas como Reiki, escalda-pés, meditação guiada e auriculoterapia, disponibilizadas para alunos, professores e servidores da instituição. Nesse sentido, a experiência com o escalda-pés revelou-se uma prática eficaz na promoção do relaxamento. Muitos relataram que, além de proporcionar bem-estar físico, o escalda-pés despertou uma conexão maior com seus próprios corpos e uma pausa mental, contribuindo significativamente para a redução do estresse. Em relação ao Reiki e a auriculoterapia, ambas as técnicas propiciaram a promoção do equilíbrio fisiológico e energético e do bem-estar físico, mental e emocional dos participantes. Durante as sessões, foi possível observar uma atmosfera de profunda tranquilidade, onde muitos relataram sentir uma liberação de tensões acumuladas e a revitalização energética. Um dos momentos marcantes do evento foi a sessão de meditação guiada. Durante a prática, à medida que a voz da instrutora conduzia os participantes era perceptível a mudança nas expressões faciais, onde o direcionamento à atenção plena evocava uma autorregulação e autoconhecimento além de um sentimento de paz dentro do ambiente. Ao final da prática, muitos participantes relataram uma sensação de alívio e bem-estar. A troca de experiências foi enriquecedora, pois permitiu que cada um se sentisse acolhido e compreendido dentro do espaço. Essa experiência das práticas integrativas proporcionou um refúgio do estresse acadêmico, ao passo que incentivou o autocuidado como forma de manutenção da saúde mental. Ao proporcionar relaxamento, as PICS são recursos valiosos para lidar com os desafios diários, promovendo um bem-estar integral tanto dos aspectos psíquicos, físicos e espirituais. Diante de sua eficácia comprovada, é fundamental que essas abordagens sejam implementadas de maneira mais efetiva na conduta clínica em saúde, além de atividades de grupos de extensão como o SIN, integrando-as aos modelos tradicionais de saúde. Dessa forma tantos grupos dentro de ambientes acadêmicos, bem como em serviços de saúde podem oferecer um suporte mais completo, humanizado que promovem uma abordagem integrada, curativa e preventiva.

Palavras-chave: Práticas tradicionais, integração, práticas extensionistas.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: HISTÓRIA DA SAÚDE EM DIÁSPORA E PRÁTICAS DE CURA EM TERREIROS

Autor(es): Yuri Moura Mata Martins, Denize de Almeida Ribeiro, Marcos Vinícius Miranda Mesquita, Sara Joana Serra Ribeiro

Resumo: A escravidão no Brasil, durou oficialmente um pouco mais de três séculos, 12,5 milhões de africanos foram raptados, jogados em navios, que navegaram pelo Atlântico até as terras brasileiras, este genocídio da população negra, foi copiado aqui nas Américas, que após embargos e ameaças britânicas, aboliram esse modelo, mas o Brasil continua de forma mascarada até os dias atuais, através das diversas faces que o racismo adota para segregar os sujeitos, onde o fator raça/cor se torna preponderante nas relações sociais culturais de saúde, sobretudo as trabalhistas. Este processo de segregação se constitui como parte da identidade nacional, sem sutilezas e marcado por diversas lutas, aumentando as desigualdades sociais e econômicas do povo brasileiro. A diáspora africana, além de trazer povos africanos de diversas localidades e etnias, transatlântico, foi o maior massacre étnico-cultural, que a humanidade presenciou. O objetivo deste estudo foi refletir acerca do processo histórico da saúde no Brasil, sobretudo a saúde da população negra, tendo em vista todas as nuances sociais as quais essa população encontra em diáspora. A pesquisa foi realizada como parte da avaliação final da disciplina do curso de mestrado profissional em saúde da população negra e indígena da Universidade Federal do Recôncavo Baiano. Para construção do estudo foram utilizados textos trabalhados durante a carga horária da disciplina trazendo uma intersecção com a saúde de terreiro, tendo em vista toda contribuição dos conhecimentos ancestrais dentro do processo de cuidados e cura no Brasil. Sabendo desse contexto histórico, os terreiros são espaços identitários de afirmação da população negra, esses espaços têm em sua história marcas da incessante resistência do povo que foi escravizado, e, ainda assim, conseguiram manter os cultos e conhecimentos ancestrais passados pelos seus mais velhos, na busca da produção de um espaço de cuidado, afeto e, sobretudo, de retorno às tradições de matriz africana que ofereçam maior qualidade de vida. O terreiro sendo um território divino e produtor, pode-se perceber que é um espaço de compartilhamento de heranças culturais e de múltiplos conhecimentos transmitidos, mas apesar de não ser um espaço específico da saúde oficial, se configuram também como espaço de cuidado e produção da saúde. De acordo com Andréa Guimarães (2018) o terreiro é o espaço manifesto da ancestralidade, aspecto simbólico da resistência negra onde o movimento negro e a luta pela igualdade racial reafirmam as suas origens. A população negra traz em sua trajetória marcas de desumanidade desenvolvida no período da escravidão que reverberam seus modos de vida até hoje, sobre isso fica exposto nos estudos que constata que a população negra tem menos acesso a bens e serviços, sobretudo no que diz respeito a saúde.

Palavras-chave: saúde de terreiro, história da saúde, ancestralidade



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: HUMANIZAÇÃO NA SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL ADOLESCENTE

Autor(es): Nubia dos Reis Pinto, Regina Marques de Souza, Leonardo Santos de Jesus, Amanda Bispo Pereira, Tainara Conceição Santos, Sheila Regina dos Santos Pereira

Resumo: A assistência à saúde tradicional em seu modelo biomédico tem reproduzido as estruturas de dominação da sociedade brasileira. O ensino médico é por vezes alicerçado numa suposta divisão do conhecimento sobre o corpo humano, fragmentado em componentes e alheio à dimensão social. No cotidiano das instituições são comuns os casos de assédio, imprudências e preconceitos praticados por profissionais despreparados no que se refere as práticas de cuidado preconizadas nas normativas do Sistema Único de Saúde. Tais constatações evidenciam a necessidade de uma formação em saúde alicerçada em princípios humanísticos. Partindo deste contexto, realizamos no âmbito da disciplina Comunicação e Educação em Saúde do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), uma intervenção sobre educação sexual, na Escola Rural Antônio Mateus dos Santos, situada na cidade de Santo Antônio de Jesus, Bahia. A ação teve o objetivo de promover saúde sexual adolescente através da perspectiva da educação popular freireana. A idealização, planejamento e execução foi realizada por estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (UFRB), futuros e futuras nutricionistas, enfermeiras(os), médicas(os) e psicólogas(os). A ação contou também com o suporte da Liga Acadêmica Interprofissional em Saúde Coletiva – LAISC (UFRB). A Educação Popular proposta pelo educador Paulo Freire é um instrumento relevante para a formação humanizada na saúde, pois propõe a emancipação humana, a amorosidade, a troca de saberes, a dialogicidade, o fortalecimento da participação popular e a problematização da realidade. No decorrer do semestre foram realizadas discussões temáticas e seminários, os quais auxiliaram os discentes da UFRB a se sensibilizarem acerca do pensamento freireano, na medida em que o planejamento da intervenção foi delineado. Como parte dessa organização, foram produzidas pelos estudantes da UFRB seis cartilhas sobre os assuntos relacionados ao tema principal, quais sejam: “Diversidade de gênero e orientação sexual”, “Consciência sexual”, “Consentimento (violência sexual)”, “Direitos sexuais e reprodutivos”, “Gravidez e maternidade na adolescência” e “Infecções sexualmente transmissíveis (IST’s)”, a partir de uma linguagem acessível aos estudantes da escola. Essa atividade foi desafiadora para os estudantes da UFRB, visto que algumas equipes tiveram dificuldades em fazerem a tradução da linguagem acadêmica e científica para a realidade dos estudantes da escola. A execução da intervenção foi dividida em três momentos: primeiro foi realizada a dinâmica “Mitos e Verdades” para promover o diálogo sobre temas relativos à educação sexual, posteriormente os estudantes da UFRB discutiram um dos temas das cartilhas produzidas, sendo este escolhido pelos estudantes da escola e, por fim, apresentaram situações-problema, seguidas de perguntas sobre o que os estudantes da escola fariam se tivessem que resolvê-las. A ação foi proveitosa para ambos os grupos. Os estudantes adolescentes da Escola Antônio Mateus dos Santos puderam refletir mais sobre saúde sexual e reprodutiva e adquirir conhecimentos acerca de seus corpos e direitos. Já os estudantes da UFRB tiveram a oportunidade de se aproximar da comunidade da zona rural de Santo Antônio de Jesus e praticar a humanização na saúde, tendo em vista os princípios da educação libertária de Paulo Freire.

Palavras-chave: Humanização, Saúde, Educação Sexual



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: IMUNIZAÇÃO DE COVID 19 E INFLUENZA: OPINIÃO DE UMA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE A SEGURANÇA DA VACINA

Autor(es): Nanci Silva Santos, Jorge Sadao Nihei, Ana Paula Santos de Jesus, Hermes Pedreira Da Silva Filho Ítalo Rafael Machado Santos, Fernanda de Oliveira Souza

Resumo: A imunização é amplamente reconhecida como a intervenção mais eficaz para a prevenção de doenças, incluindo a Covid-19 e a Influenza. Nesse contexto, a Organização Mundial da Saúde (OMS) destaca a hesitação vacinal como uma das maiores ameaças à saúde pública global. O presente estudo tem como objetivo descrever as percepções sobre a segurança das vacinas contra Covid-19 e Influenza entre os membros de uma comunidade acadêmica do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo epidemiológico transversal, realizado entre outubro de 2022 e outubro de 2023, com a participação de 252 membros dessa comunidade acadêmica. Os dados foram coletados por meio de um questionário aplicado na plataforma REDCap, abordando informações sociodemográficas e aspectos relacionados à vacinação. O estudo obteve aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) sob o parecer nº 5.693.611. Entre os participantes, 154 (61,1%) eram graduandos, 27 (10,7%) eram docentes, 26 (10,3%) eram servidores técnicos concursados, e 45 (17,8%) eram servidores terceirizados ou pertenciam a outras categorias. A idade média dos participantes foi de 30,5 anos, com predominância de mulheres (73,8%), pessoas negras ou pardas (68,8%), e indivíduos com nível superior incompleto (45,5%). A maioria não apresentou comorbidades (86,7%), mas quase todos relataram ter tido sintomas gripais nos últimos dois anos (94,8%). Em relação à percepção da segurança vacinal, 11,5% dos participantes consideraram a vacina contra Covid-19 como insegura, enquanto 8,7% tiveram a mesma opinião sobre a vacina contra a Influenza. Ao analisar as diferenças entre os sexos, constatou-se que 8,1% das mulheres e 10,6% dos homens não consideraram a vacina contra Covid-19 segura, enquanto 11,8% das mulheres e 10,6% dos homens manifestaram a mesma opinião sobre a vacina contra a Influenza. Quando estratificados por categoria, a percepção de insegurança foi maior entre os docentes (18,5% para Influenza e 11,1% para Covid-19) e os servidores terceirizados (20% para Influenza e 15,6% para Covid-19), seguidos pelos técnicos (15,4% para Influenza e 7,7% para Covid-19) e estudantes (7,1% para Influenza e 6,6% para Covid-19). Conclui-se que uma parcela significativa da comunidade acadêmica, especialmente entre docentes e servidores terceirizados, considera a imunização contra Covid-19 e Influenza como insegura. Esses resultados evidenciam a necessidade urgente de implementar estratégias de alfabetização vacinal que abordem questões de segurança e eficácia das vacinas, visando combater a desinformação, aumentar a adesão à vacinação, e assim, garantir maior proteção contra doenças imunopreveníveis.

Palavras-chave: Estudos Transversais, Hesitação Vacinal, Influenza, Covid, 19



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: INCIDÊNCIA E MORTALIDADE POR ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NO BRASIL

Autor(es): Isabela Ribeiro de Jesus Santos, Daniela Pereira Viana Macedo, Kaylane da Conceição dos Anjos, Lirielly Silva Barreto, Maria Eduarda Almeida Azevedo, Taynara Rodrigues de Santana

Resumo: O Acidente Vascular Cerebral (AVC), também conhecido como derrame cerebral, trata-se de uma doença grave que ocorre quando o fluxo de sangue para uma parte do cérebro é interrompido. Essa falta de sangue pode provocar danos graves ao cérebro, afetando suas funções e comprometendo significativamente a saúde dos indivíduos. Considerado a segunda principal causa de morte no mundo, o AVC apresenta uma situação preocupante no Brasil, com mais de 196.000 internações em 2023. Portanto, o principal objetivo deste estudo é realizar uma análise epidemiológica sobre a incidência e mortalidade por Acidente Vascular Cerebral (AVC) no Brasil, com foco em detalhar os índices regionais no ano de 2023, ano anterior ao da realização da pesquisa. Para tanto foi realizado um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, desenvolvido a partir de dados secundários do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS). Em 2023, foram ao todo 196.140 indivíduos hospitalizados com AVC. As regiões com mais números de casos foram a região Nordeste e a região Sudeste com 52.781 e 82.684 internações em todo o ano, respectivamente. Observou-se também que em fevereiro, a quantidade de pessoas hospitalizadas por AVC era menor, com 15.487 casos em todo o país, se comparado com julho, que teve o maior número, com 17.253 casos. Além dos números de hospitalização, a análise epidemiológica revelou que a maior incidência dos casos de Acidente Vascular Cerebral se dá em pessoas do sexo masculino (53,05% em fevereiro e 52,93% em julho), de cor parda ou branca (83,37% em fevereiro e 92,41% em julho) e na faixa etária entre 70 a 79 anos (26,22% em fevereiro e 26,87% em julho). No ano de 2023, foram registrados no mês de fevereiro 2.122 mortes e em julho 2.572, tendo no país todo registrados 27.741 óbitos por AVC. Portanto, a análise dos casos de AVC no ano de 2023 destaca como isso é um desafio significativo para a saúde pública. As informações regionais trazidas destacam uma concentração de casos nas regiões Nordeste e Sudeste, evidenciando a necessidade de estratégias de saúde direcionadas a essas áreas. Além disso, as diferenças no número de casos ao longo do ano, com pico em julho e menor número de casos em fevereiro, indicam o impacto de fatores sazonais. Este estudo destaca a importância de fortalecer as políticas públicas de saúde, investir em medidas preventivas e promover campanhas de conscientização para reduzir a mortalidade por AVC no Brasil.

Palavras-chave: Saúde pública, Enquadramento Interseccional, Epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DAS DOENÇAS CRÔNICAS NA PERCEPÇÃO DE SEGURANÇA DAS VACINAS CONTRA A COVID-19 EM UMA COMUNIDADE ACADÊMICA

Autor(es): Italo Rafael Machado Santos, Hermes Pedreira Da Silva Filho, Fernanda de Oliveira Souza, Sâmela Silva, Bruna Pereira da Silva Santos, Edmar Oliveira da Silva

Resumo: As doenças crônicas, como diabetes mellitus, hipertensão e asma, são desafios significativos para a saúde pública global, exacerbados durante a pandemia de COVID-19. Evidências científicas demonstram que indivíduos com essas condições têm maior risco de desenvolver formas graves da COVID-19, resultando em maior mortalidade. Neste contexto, torna-se essencial investigar se a presença de doenças crônicas influencia a percepção de segurança em relação às vacinas contra a COVID-19, especialmente considerando o impacto potencial da hesitação vacinal. A hesitação vacinal, caracterizada pela relutância ou recusa em se vacinar, pode prejudicar os esforços de controle da pandemia, particularmente entre aqueles que são mais vulneráveis. O presente estudo teve como objetivo avaliar a relação entre a presença de doenças crônicas e a percepção de segurança das vacinas contra a COVID-19 em uma comunidade acadêmica. Para isso, foi realizado um estudo epidemiológico transversal entre outubro de 2022 e agosto de 2024, envolvendo 331 indivíduos da referida comunidade, todos os quais consentiram em participar mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os dados foram coletados através da plataforma REDCap e analisados utilizando o software IBM SPSS Statistics 26. Um questionário abrangente foi aplicado, cobrindo variáveis sociodemográficas e informações relativas à vacinação, e o estudo recebeu aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), sob o parecer nº 5.693.611. Dos 331 participantes, 265 apresentaram dados adequados para uma análise bivariada, comparando a presença de doenças crônicas com a percepção de segurança da vacina. Entre os participantes, 17,7% relataram possuir doenças crônicas, enquanto 82,3% não tinham tais condições. Dentre aqueles com doenças crônicas, 100% consideraram a vacina contra a COVID-19 segura, em comparação com 95,4% no grupo sem doenças crônicas. A análise bivariada revelou uma Razão de Verossimilhança de 3,99 com p-valor > 0,05, e um Odds Ratio de 1,048 (IC 95%: 1,018-1,079), sugerindo uma associação positiva entre a presença de comorbidades e a percepção de segurança da vacina. Portanto, este estudo sustenta a hipótese de que indivíduos com comorbidades têm maior percepção da segurança vacinal contra a COVID-19, o que pode influenciar significativamente o desenvolvimento de políticas públicas destinadas a aumentar a aceitação das vacinas. Estratégias de conscientização que abordem as percepções subjetivas de risco e promovam a empatia podem ser fundamentais para melhorar a alfabetização vacinal e combater a hesitação vacinal

Palavras-chave: Análise Bivariada, Estudos Transversais, Doenças Crônicas, Hesitação Vacinal



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: INTEGRAÇÃO DE PRÁTICAS CORPORAIS, CULTURA E SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES COM A CAPOEIRA NA UNIVERSIDADE

Autor(es): Alice dos Santos Santana, Brenda Monique Alves Cardoso, Cecília Fabiana Soares Souza, Livia Celestino dos Santos, Tamires Jesus dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: A disciplina "Abordagens Corporais e Saúde da População Negra e Indígena", oferecida na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), busca ampliar a compreensão dos discentes sobre a saúde dessas populações, destacando a importância das práticas corporais tradicionais e seus vínculos com a cultura e a ancestralidade. As comunidades negras e indígenas possuem formas únicas de cuidar da saúde, muitas vezes relacionadas à luta histórica e social, o que requer uma abordagem mais holística e culturalmente sensível no campo da saúde pública. O objetivo deste relato é descrever a experiência vivenciada pelos discentes durante uma visita prática a Salvador, onde foram introduzidos à capoeira como uma prática cultural e de saúde da população não somente negra e indígena, mas de todo corpo civil. O intuito foi proporcionar aos discentes uma vivência que conecta os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos em sala de aula com as práticas culturais reais, enfatizando como o corpo, para essas comunidades, é um território de cuidado e resistência. A metodologia adotada envolveu a organização de uma visita à cidade de Salvador, onde o grupo foi recebido por mestres de capoeira. Durante a visita, os discentes foram introduzidos à história da capoeira, utilizada inicialmente somente pelos negros escravizados como uma forma de enfrentamento à opressão dos seus senhores e de preservação de suas identidades culturais, conseguimos observar atualmente a capoeira não somente como uma luta corporal, mas a uma preservação de cultura e dança, assim como uma maneira muito eficaz de atrelar o lazer a benefícios à saúde física, emocional e social, sendo utilizada por muitos como um meio de cuidar do corpo e da mente. Os mestres capoeiristas explicaram o simbolismo dos movimentos e dos instrumentos musicais, como o berimbau, que acompanha as rodas de capoeira. Os discentes puderam observar e participar de uma roda de capoeira e paralelamente foram graduados como capoeiristas. Foi discutido como essa prática é vista como uma forma de combate ao racismo e à exclusão social, fortalecendo o senso de comunidade e pertencimento. Ao retornar à vida cotidiana, os discentes refletiram sobre a experiência e discutiram como as práticas corporais tradicionais, como a capoeira, podem ser integradas às políticas públicas de saúde voltadas para a população. Os movimentos executados e o balançar dos corpos traz ao nosso corpo uma melhora no aumento da frequência cardíaca, o desenvolvimento muscular, a perda de calorias, assim como a flexibilidade e a resistência física. A vivência reforçou a ideia de que o conceito de saúde das comunidades negras e indígenas vai além do corpo físico, abrangendo aspectos emocionais, culturais e espirituais, muitas vezes negligenciados pelas abordagens convencionais de saúde. Em conclusão, a visita a Salvador e a interação com os capoeiristas permitiram aos discentes uma compreensão mais profunda da intersecção entre saúde, cultura e resistência. A experiência destacou a importância de reconhecer e valorizar os saberes tradicionais das populações negras e indígenas como formas legítimas de cuidado à saúde, ampliando a visão sobre o que significa promover bem-estar em contextos historicamente marginalizados.

Palavras-chave: Saúde pública, Capoeira, Práticas Corporais, Bem estar, Salvador



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: JULHO AMARELO: HEPATITES VIRAIS - IMPORTÂNCIA DA AÇÃO DE EXTENSÃO EM FORMATO DE SALA DE ESPERA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Bruna Pereira da Silva Santos, Julia Rebeca Araújo da Costa, Sâmela Silva, Hermes Pedreira da Silva Filho, Jorge Sadao Nihei, Ronald Moreira Marback

Resumo: As hepatites referem-se à inflamação do fígado, que pode ser causada por diversos fatores, uso excessivo de álcool, medicamentos, doenças autoimunes, infecções virais, e outras condições. Entre as hepatites virais, que são as mais comuns e amplamente discutidas, destacam-se a Hepatite A (vírus HAV), Hepatite B (vírus HBV), Hepatite C (vírus HCV), Hepatite D (vírus HDV), bem como a Hepatite E (vírus HEV) não muito comum no Brasil. As hepatites A e B possuem vacinação eficaz e amplamente divulgadas. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da sala de espera realizada pelos bolsistas e voluntários do Laboratório de Diagnóstico e Vigilância Avançado (LabCoV) em uma unidade básica de saúde do município de Santo Antônio de Jesus. Foi realizado um estudo qualitativo observacional transversal em uma unidade básica de saúde, através de sala de espera, e teve como público os usuários da rede, por livre demanda. Realizamos a divulgação e esclarecimento acerca do assunto exposto em um banner com informações relevantes sobre a sintomatologia, tratamentos e vacinas, bem como panfletagem sobre o tema e os serviços oferecidos no laboratório. Logo depois, foi iniciado o bate papo com explicação e esclarecimento de dúvidas sobre as hepatites, informação e incentivo à realização dos testes rápidos para ISTs disponíveis na unidade de saúde. Posteriormente foi realizada uma dinâmica de perguntas e respostas com abordagem individual com os usuários, o que facilitou a participação dos presentes. A atividade em sala de espera elaborada pelos bolsistas e voluntários foi bem sucedida em engajar os usuários da unidade, pois os presentes participaram. A exposição do banner, seguida da dinâmica da sala de espera, bem como o bate papo e a utilização de jogos “verdadeiro ou falso”, instigou a participação de muitos usuários e possivelmente contribuíram ativamente para aumentar o conhecimento acerca dos sintomas, tratamento, diagnóstico, prevenção e onde testar. Essa ação, potencializou a curiosidade e vontade dos usuários para a realização dos testes rápidos para hepatites virais e outras ISTs como HIV e Sífilis ofertados na unidade de saúde central. A intervenção na sala de espera demonstrou-se uma maneira eficaz de educação em saúde, destacando a importância da prevenção e diagnóstico precoce. A abordagem dinâmica e a facilitação proporcionada pela Unidade de Saúde para a realização de testagem imediata e vacinação favoreceu a adesão dos presentes, ressaltando a importância dessas ações e o trabalho da equipe multiprofissional. A experiência ressaltou que ações de educação em saúde, principalmente em locais de atenção primária à saúde, são importantes ferramentas para aumentar a adesão à práticas preventivas, como testagens e vacinação, além de informar a população sobre as hepatites virais.

Palavras-chave: Educação em saúde, Prevenção, Atenção primária



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: MITOS E VERDADES SOBRE A VACINAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO COM E PARA OS PACIENTES DA USF VIRIATO LOBO

Autor(es): Fernanda Neiva Santos, Ádila Maia dos Santos, Esther Evelyn Siqueira Costa, Júlia da Cruz Santos, Michele Brito de Queiroz, Samara da Silva Farias

Resumo: Em conversa com os profissionais da Unidade de Saúde da Família Viriato Lobo, o grupo concluiu que trabalhar com o tema vacinação seria a melhor opção, tendo em vista a baixa cobertura vacinal no ano de 2024 tanto no Brasil, que atingiu 23,51% do público alvo, quanto na Bahia, alcançando 16,38% da população em foco, e na cidade de Santo Antônio de Jesus, onde 16,40% do grupo alvo foi vacinado, tais dados foram retirados do site do Ministério da Saúde no mês de abril do mesmo ano. Nesse sentido, utilizando como base o livro *Pedagogia do Oprimido* (FREIRE, 1970), os pensamentos freirianos como horizontalidade e apreensão da realidade, além da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde com os princípios de dialogicidade, amorosidade, construção compartilhada do conhecimento e emancipação, objetivou-se com esse trabalho desenvolver um material educativo que sirva como um meio de comunicação entre os paciente e os profissionais da USF para debaterem sobre a temática vacinal. Pois, seguindo os pensamentos de Dewey, compreende-se que a comunicação é um processo no qual experiências são compartilhadas, para que se transformem em um saber coletivo, permitindo que os indivíduos inseridos nesse processo possam ampliar suas perspectivas a respeito de determinado assunto. Dessa forma, utilizou-se da metodologia qualitativa onde foram desenvolvidas duas entrevistas semi-estruturadas destinadas a obter mais informações sobre a opinião da comunidade a respeito da temática. Em seguida, a partir da análise dos discursos, foram criados dezoito enunciados divididos entre verdadeiros e falsos que formam a base para realização do jogo e da discussão. Além disso, foram confeccionados uma caixa, a qual continha fichas com as questões e alguns exemplos para facilitar o entendimento dos participantes, além de trinta placas para resposta, na cor verde e vermelho, representando verdade e mito respectivamente. As principais dificuldades enfrentadas foram a resistência inicial da USF e a falta de espaço adequado para realização do jogo. Contudo, o formato do produto promoveu facilidade, dinamicidade e maior aceitação do público. Conclui-se que o diálogo igualitário promovido resultou na construção mútua de conhecimento e no fortalecimento dos laços sociais. Essa experiência possibilitou aos usuários do SUS maior criticidade na tomada de decisões sobre a sua saúde, incentivando a reflexão sobre a importância da imunização.

Palavras-chave: Vacina, dinâmica, educação em saúde, comunidade, atenção primária.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: MULHERES NEGRAS E O TRABALHO DE CUIDADO NA ATENÇÃO BÁSICA

Autor(es): Isa Rios Cardoso da Silva, Nilza Nascimento Ferreira Neta, Jean Adriano Barros da Silva, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: O trabalho de cuidado não se trata apenas de uma postura de atenção, mas também de um conjunto de atividades materiais e de relações que procuram responder concretamente às necessidades dos outros. É historicamente exercido por mulheres, em sua maioria negras, com idosos, crianças, doentes, pessoas com deficiência, cônjuges, entre outros. Com o desenvolvimento das profissões voltadas para o cuidado, a mercantilização, a externalização desse tipo de trabalho e a inserção das mulheres no mercado, houve maior visibilidade da função embora subvalorizada. No Brasil, quase 75% do total de postos nesse setor são ocupados por mulheres que exercem funções domésticas, de cuidadoras, professoras, enfermeiras, médicas, fisioterapeutas, assistentes sociais, entre outras. As Unidades de Saúde da Família (USF) são a porta de entrada preferencial do Sistema Único de Saúde (SUS). Tem como objetivo atender até 80% dos problemas de saúde da população, sem que haja a necessidade de encaminhamento para outros serviços, como emergências e hospitais, é também um lugar de acolhimento, escuta e cuidado. A pesquisa vinculada ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) : Equidade, teve por objetivo identificar o quantitativo de trabalhadoras negras que exercem essa função na Unidade de Saúde da Família Aurelino Pereira dos Reis, na cidade de Santo Antônio de Jesus. A metodologia utilizada foi a observação participante, que consiste na imersão do pesquisador no ambiente que está sendo estudado, sendo aceito e participando ativamente dos eventos que envolvem o grupo, possibilitando o entendimento da lógica que move a comunidade, capturando as dinâmicas e interações que a moldam. Além disso, após assinado o termo de consentimento livre e esclarecido, houve a aplicação de um questionário semi estruturado que contemplava perguntas referentes à autodeclaração racial, identidade de gênero e a função que exerce na Unidade de Saúde da Família. Teve como critério de inclusão as trabalhadoras vinculadas a unidade. Os dados foram submetidos a uma análise qualiquantitativa que apresentou 100% de identificação com o gênero feminino. No que tange ao quesito raça/cor, a maioria das profissionais se identificaram como pretas (62,5%) e pardas (31,3%). Como parte do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): Equidade, essa pesquisa possibilita a produção de projetos que visam favorecer o estado de equidade entre as trabalhadoras em seu ambiente de trabalho.

Palavras-chave: raça, equidade, gênero, trabalhadoras negras



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: MULHERES, QUILOMBOLAS E LÍDERES DE COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA IMERSÃO NO QUILOMBO KAONGE (BA)

Autor(es): Daniele Neres Fraga, Jacimara Souza Santana

Resumo: Esta comunicação trata do papel social exercido por mulheres residentes no quilombo Kaonge, localizado no município de Cachoeira do Recôncavo da Bahia e se baseia num relato de experiência de aula de campo realizado nesta comunidade como parte da formação de integrantes do Núcleo de Pesquisas e Estudos em Gênero, Raça e Saúde da UFRB. A comunidade quilombola Kaonge, nome de origem africana que significa lugar acolhedor e cheio de sabedoria, é conhecida por sua rica herança cultural que se expressa na sua culinária, religiosidade, festividades, modos de geração de renda e de trabalho, de educar, de cuidados e de cura, sendo todo este conjunto de saberes-fazeres enraizado na ancestralidade africana, conservando sobretudo, o manejo sustentável dos recursos naturais. Trata-se de uma comunidade bastante ativa que atrai durante todo o ano universidades, escolas, pesquisadoras/es, ONGs, dentre outros através de programação bastante envolvente para comunicar seus valores, histórias, lutas, reivindicações e comemorar vitórias, sendo bastante conhecida, inclusive internacionalmente. Através da imersão no território, foi possível perceber que a liderança quilombola é marcada por forte presença feminina, com mulheres desempenhando papéis cruciais na organização comunitária e na luta por direitos básicos. Elas mobilizam o quilombo em torno de questões de saúde, educação, religião e cidadania, promovendo a participação ativa da população. Na educação, a oralidade se mostrou como parte integrante do processo de aprendizagem possibilitando a transmissão de conhecimentos, história local e valores culturais, cumprindo as mulheres papéis centrais na sua guarda e transmissão, sobretudo as crianças através de histórias, canções e práticas cotidianas, incluindo os conhecimentos de cuidado com a saúde, tidos como saberes intergeracionais. Esta prática pedagógica é base da formação utilizada na escola do quilombo fundada também pela líder da comunidade. O cultivo de ostras e mariscos é exercido majoritariamente por mulheres, a preparação do azeite de dendê e da farinha de mandioca são atividades que fomentam a economia local, garantindo a subsistência de muitas famílias. As marisqueiras desempenham um papel essencial, contribuindo para a segurança alimentar e a geração de renda. As mulheres quilombolas ainda contribuem na organização coletiva para enfrentar desafios e buscar soluções sustentáveis. As lideranças comunitárias têm se mobilizado para reivindicar melhores condições de trabalho e acesso a serviços de saúde, destacando a importância da saúde pública para a qualidade de vida da comunidade. O adoecimento entre as mulheres aparece como condição de iniquidade nos discursos das representantes, indicando ser recorrente o surgimento de problemas relacionados à saúde ginecológica, miomas uterinos e dificuldade de acesso a serviços da rede convencional de saúde dos municípios para tratamentos. Este relato destaca a necessidade de políticas públicas que apoiem as comunidades quilombolas, garantindo seus direitos e acesso à saúde sob ótica da equidade a partir das intersecções de gênero, raça e desenvolvimento territorial sustentável.

Palavras-chave: território, ativismo, saúde, cultura



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: NÍVEIS DE RESILIÊNCIA DE MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(es): Evany Caroline de Souza Cerqueira, Núbia Samara Caribé de Aragão, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo: As mães são socialmente encarregadas de gerenciar os cuidados dos filhos, priorizando seu acompanhamento e frequentemente negligenciam o autocuidado. A alta demanda pelo cuidado de uma criança autista, pela necessidade dos serviços de saúde, pode elevar os níveis de estresse físico e emocional, afetando a qualidade de vida e o bem-estar dessas mães. A resiliência, entendida como a capacidade de enfrentar e superar desafios, torna-se um fator crucial para o enfrentamento eficaz e para a superação das dificuldades emocionais, atuando como uma proteção contra o estresse e os problemas psicológicos. Esse estudo teve como objetivo aferir os níveis de resiliência de mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista. Trata-se de um estudo de corte transversal com abordagem quantitativa, realizado entre dezembro de 2023 a agosto de 2024, com vinte e três mães de crianças com diagnóstico ou suspeita de Transtorno do Espectro Autista, vinculadas ao instituto TEA Braço, localizado em Santo Antônio de Jesus, Bahia. As participantes atenderam aos seguintes critérios de inclusão: ser mãe, autodeclarar-se a cuidadora principal, informar suspeita ou confirmação diagnóstica do Transtorno do Espectro Autista. Para coleta de dados foi aplicada a Escala de Resiliência, validada, traduzida e adaptada culturalmente para o contexto brasileiro, com escores de 25 a 175 pontos, classificando resiliência como baixa (até 125), média (125-145) e alta (acima de 145). A pesquisa foi previamente aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CAAE: 65573422.5.1001.0056). Os resultados encontrados variaram entre 104 e 169 pontos, com média global de 140,82 pontos. Seis mães (26,08%), obtiveram baixa resiliência, seis (26,08%) resiliência média e onze (47,82%) alta resiliência. As afirmações que receberam médias mais baixas foram: “eu costumo aceitar as coisas sem muita preocupação” e “eu sinto que posso lidar com várias coisas ao mesmo tempo” com 4,08 e 4,30 pontos respectivamente, já as maiores pontuações foram: “Eu sou amiga de mim mesma” e “Minha vida tem sentido” com 6,65 e 6,52 pontos. Nesse contexto, a espiritualidade pode reforçar sua resiliência ao ajudar a dar sentido ao papel de cuidadora e proporcionar sentimento de auto aceitação subsidiando formas de lidar com o estresse diário e a encontrar forças para continuar promovendo o bem-estar dos filhos. Sentir que sua vida tem significado é um dos pilares para manter a motivação e a força necessária para proporcionar às suas crianças o desenvolvimento saudável e pleno, além de um ambiente seguro e acolhedor. Onze mães (47,82%) obtiveram resultados abaixo da média, indicando um nível de resiliência inferior em comparação com as demais, podendo indicar a necessidade de apoio adicional para fortalecer a resiliência desse subgrupo. Apesar das dificuldades, muitas mães encontram força em uma percepção positiva de si mesmas e em uma visão significativa de suas vidas, sendo considerado um fator protetivo para a resiliência. Dificuldades em gerenciar múltiplas tarefas ou lidar com situações sem se preocupar excessivamente podem representar vulnerabilidades na resiliência das mães.

Palavras-chave: Relações mãe, filho, Transtorno do Espectro Autista, Resiliência, Cuidadores.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: O ALIMENTO E O CUIDADO NA PROMOÇÃO DE SAÚDE FÍSICA E MENTAL EM COMUNIDADES DE TERREIRO NA BAHIA

Autor(es): Cecília Fiuza de Oliveira de Castro e Denize de Almeida Ribeiro

Resumo: Comunidades tradicionais na Bahia se configuram enquanto espaços de preservação cultural de saberes e fazeres ancestrais e terapêuticos, bem como territórios de resistência e acolhimento para o povo negro, historicamente excluído e violentado na sociedade brasileira. Nesse sentido, as práticas alimentares e terapêuticas ao longo da história se constituíram enquanto promotoras de saúde e qualidade de vida nesses espaços, ocupando uma importante dimensão nas dinâmicas dessas comunidades. A alimentação transcende a necessidade biológica de nutrir o corpo, englobando principalmente esferas sociais e culturais, desse modo, além do valor nutricional do alimento, é importante ter dimensão dos significados que ele carrega. Assim, o presente trabalho teve como objetivo identificar como acontecem as práticas alimentares e terapêuticas de uma comunidade localizada no baixo sul da Bahia, bem como suas repercussões na saúde e qualidade de vida desta. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa que teve como cenário principal o Nzo Kwá Minkisi Nkasuté Ye Kitembu Mvila, a Comunidade Caxuté, localizada na zona rural do município de Valença, a escolha da comunidade se deu considerando vínculos anteriores importantes tendo em vista as especificidades da pesquisa. As técnicas utilizadas foram: entrevista semiestruturada, observação participante e roda de conversa. A pesquisa foi realizada em diferentes momentos, consoante a disponibilidade da comunidade, assim, foi inicialmente realizada uma entrevista semiestruturada com a principal liderança da comunidade, Mam'etu Kafurengá, posteriormente, foi organizada uma roda de conversa com alguns membros da comunidade, que teve como tema a saúde dos povos de terreiro, possibilitando proveitosas trocas de saberes e fazeres. Ademais, ocorreram diversos momentos junto a comunidade, sendo esses muito importantes para compreender a dinâmica dos diferentes espaços que fazem parte dessa. Com isso, foi observado que o alimento ocupa um lugar essencial nos rituais e processos de cura do corpo e da mente de todas as pessoas da comunidade. Além disso, desde a preparação do alimento, até o momento de oferecê-lo ao sagrado e juntar-se a outros membros da comunidade para comer são estabelecidas relações que promovem uma escuta e um cuidado terapêuticos. Desse modo, as práticas alimentares se constituem enquanto práticas de cuidado e resistência para essa comunidade.

Palavras-chave: Candomblé, ancestralidade, alimentação



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: O ENSINO SOBRE CÂNCER DE PELE NA POPULAÇÃO AGRÍCOLA DURANTE O XIX SEMULPATO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Gabriel Costa Pithon e Guilherme Torres Queiroz de Magalhães

Resumo: O Seminário Multiprofissional de Patologia - SEMULPATO - é um evento itinerante promovido pelo componente Biointeração III (BIO III), tem como proposta trazer diferentes temas da área da saúde que sejam do interesse ou do cotidiano das populações locais onde o evento ocorra, sendo o XIX SEMULPATO realizado no dia 25 de julho de 2024, na cidade de Muritiba, Bahia. O câncer de pele é a manifestação mais comum de cânceres na população, com registros de aproximadamente 180 mil casos novos a cada ano. Ele acontece a partir da exposição repetidamente a fatores de risco, principalmente, mas não só, a exposição desprotegida ou demasiada à radiação ultravioleta (UV), sendo a população agrícola, como a de muritiba, um grupo de alto risco a esse agente cancerígeno. O presente trabalho tem como objetivo trazer a experiência de alunos do componente BIO III durante a pesquisa, elaboração e apresentação do banner temático sobre câncer de pele com foco na população agrícola, exposição essa aberta a todos os que se fizeram presentes no evento. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, construído a partir de uma apresentação estruturada em formato de banner sobre o câncer de pele, expondo ao público presente as causas, modo de detecção e prevenção do mesmo. A elaboração da apresentação se deu por meio de uma revisão de literatura integrativa, com a consulta das principais fontes disponíveis sobre o tema apresentado. Anterior ao dia do evento, a preparação prévia ao evento mostrou-se muito enriquecedora por permitir aos discentes experienciar como fazer o planejamento para um evento desse porte, adaptando-se às dificuldades encontradas e participando desse processo de co-construção ativa e conjunta. A pesquisa bibliográfica também permitiu um aprofundamento acerca do tema, de vital importância na prática de saúde diante da frequência dos diferentes tipos de câncer de pele e seu impacto na saúde da população. Ademais, adaptar os achados científicos, tornando-os mais acessíveis e lúdicos à população-alvo, que incluiu principalmente residentes da zona rural e estudantes de diferentes idades, foi uma experiência positiva e prática de como fazer educação em saúde. Os ouvintes também se beneficiaram por terem acesso a informações sobre a importância e os meios de se prevenir do câncer de pele, principalmente a população-alvo supracitada, que se enquadra dentro do grupo de risco, além da possibilidade de tornarem-se vetores na propagação dessas informações. Diante disso, evidencia-se os ganhos do planejamento, produção e realização de um evento como SEMULPATO, tanto no campo do ensino, quanto na pesquisa e atividade extensionista, pilares da universidade. Enquanto estudantes da área da saúde, a oportunidade de preparar e apresentar um tema através da educação em saúde é muito benéfica e preparatória para a futura prática profissional.

Palavras-chave: Atividade de Extensão, Educação em Saúde, Saúde da População Rural, Fatores de Risco,



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: O NOVO MODELO DE FINANCIAMENTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE

Autor(es): Gelsivan Assunção Silva, Daniele Neres Fraga, Giovanna Alves Leão, Clotilde Assis Oliveira, Regina Marques de Souza Oliveira, Gabriella Silva Pessoa Barreto

Resumo: O Previne Brasil, atual modelo de financiamento da Atenção Primária à Saúde (APS), Portaria nº 2.979/2019, substituiu o Piso da Atenção Básica Fixo e o Variável e aplicou os incentivos de Captação Ponderada, Pagamento por Desempenho, e Incentivo para Ações Estratégicas de Saúde. A atualização desse modelo propõe a implementação da Portaria nº 3.493/2024, com execução a partir de 10 de abril de 2024 e efeitos financeiros a partir de maio de 2024, e a incrementação de componentes baseados no Índice de Equidade e Dimensionamento e Índice de Vulnerabilidade Social, garantindo maior equidade na distribuição dos recursos federais para os municípios. O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de alunos do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) nas atividades de formação de base para o novo financiamento da APS, na perspectiva da atuação profissional diante da nova metodologia de cofinanciamento federal. Trata-se de um relato baseado nas vivências de discentes dos cursos de medicina e psicologia, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, bolsistas do PET-Saúde Equidade (2024-2026). Os cenários de práticas foram a Secretaria Municipal de Saúde e uma Unidade de Saúde da Família de um município do Recôncavo Baiano, restrita a profissionais da enfermagem e odontologia gestores das unidades de saúde, para análise dos impactos da mudança no financiamento das equipes de saúde de Atenção Primária e da Saúde da Família. A reunião foi ministrada por uma profissional da enfermagem atuante na gestão de um município vizinho. Foi perceptível que, apesar de ser um encontro para formação de base, com legislação até então desconhecida pela maioria dos profissionais, o conteúdo abordado gerou algumas insatisfações pela mudança dos modos operantes. A principal insatisfação foi a diminuição de valores do componente fixo do município para manutenção das Equipes de Saúde da Família e Equipes de Atenção Primária, com base no Indicador de Equidade e Dimensionamento classificado por estratos. A equipe da Secretaria Municipal de Saúde levantou pautas fundamentadas na obrigatoriedade dos gestores das unidades convocar reuniões diretivas com suas equipes de saúde, sobretudo com os Agentes Comunitários de Saúde para dimensionar adequadamente o quantitativo de pessoas por unidades da Estratégia de Saúde da Família, por serem de grande importância para alcançar metas de vínculo e acompanhamento territorial descritas na portaria. Ao final da reunião encaminhou-se que os profissionais estudassem as normas que entrarão em vigor e as praticassem com afinco para que não enfrentem dificuldades e perda dos incentivos financeiros. A participação na formação descrita possibilitou compreender os desafios e as relações entre o novo financiamento do SUS, à qualidade e abrangência das atuações profissionais das equipes de saúde. Com base nas dimensões de análise das vulnerabilizações territoriais e na necessidade de divisão equitativa dos recursos, espera-se continuidade na mobilização da formação continuada da categoria profissional da saúde, para que contemplem as metas do novo modelo de financiamento e contribuam com os avanços dos índices de saúde do município.

Palavras-chave: Atenção Básica, Equipe Multiprofissional, Estratégias e Políticas de Saúde, Gestão em Saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: O USO INDISCRIMINADO DE ANTIBIÓTICOS NA SOCIEDADE: O SURGIMENTO DE SUPERBACTÉRIAS

Autor(es): Luiz Carlos Pacheco Maia Segundo, Nelson Farias de Matos Neto, Gabriela Andrade de Jesus Melo, João Érico Lago Silva, Israel Marques Campos

Resumo: A resistência bacteriana tem emergido como uma das maiores e mais urgentes preocupações globais em saúde pública, especialmente em função da alta mortalidade associada às infecções causadas por bactérias resistentes. Este problema decorre, em grande parte, do uso indiscriminado e excessivo de antibióticos, que, por sua vez, se encontram amplamente disseminados em diversos contextos, tanto no ambiente hospitalar quanto em práticas agrícolas e no consumo usual humano. Essa presença maciça dos antibióticos contribui diretamente para o fortalecimento das bactérias, que, ao longo do tempo, desenvolvem mecanismos de resistência cada vez mais robustos. O uso inadequado desses medicamentos não apenas aprimora a capacidade de resistência das bactérias, mas também compromete significativamente a eficácia dos tratamentos disponíveis, diminuindo ou até mesmo eliminando a ação bactericida desses fármacos, o que agrava ainda mais o cenário clínico e epidemiológico. O objetivo dessa pesquisa é realizar uma investigação teórica acerca do aumento da resistência bacteriana, constatar as principais causas dessa problemática, além de explorar as soluções mais promissoras que têm sido sugeridas e testadas para enfrentar esse desafio. A metodologia adotada na pesquisa envolveu a busca e análise de artigos de revisão nas bases de dados PubMed e SciELO, reconhecidas por sua relevância e qualidade científica. Inicialmente, foram identificados 144 artigos, sendo 104 provenientes do PubMed e 40 do SciELO. Após uma criteriosa triagem, realizada em duas etapas, o número de artigos considerados adequados para a revisão foi reduzido a 63, dos quais 46 foram selecionados do PubMed e 17 do SciELO. A análise temática dos artigos resultou na identificação de quatro áreas principais de discussão. Primeiramente, 23 dos 63 artigos abordaram novas soluções e abordagens para combater a resistência bacteriana, refletindo o esforço da comunidade científica em buscar alternativas terapêuticas inovadoras e eficazes. A maioria das estratégias alternativas para o desenvolvimento de novos agentes antimicrobianos tem como base o uso de peptídeos antimicrobianos, como as bacteriocinas e a macropina, sendo esta última encontrada no veneno de abelhas. Essas biomoléculas têm despertado interesse crescente devido ao seu potencial terapêutico e à sua eficácia na destruição de patógenos resistentes aos antibióticos convencionais. Por conseguinte, 15 artigos discutiram a influência do capitalismo e das forças econômicas na disseminação da resistência bacteriana, destacando como o mercado pode incentivar práticas inadequadas, como o uso indiscriminado de antibióticos, tanto na medicina quanto na agropecuária. Além desses temas, outros artigos trataram dos mecanismos biológicos subjacentes à resistência bacteriana, fornecendo esclarecimento sobre os processos que tornam as bactérias resistentes, e estudos de casos específicos, que ilustram a gravidade da situação em diferentes contextos clínicos e geográficos. Conclui-se, portanto, que a literatura científica tem dado ênfase à busca por soluções para a resistência bacteriana, com uma preocupação crescente em entender e mitigar o impacto do sistema capitalista na promoção do uso desenfreado de antibióticos. Nesse contexto, essas análises são cruciais para o desenvolvimento de políticas de saúde pública mais eficazes, que visem não apenas a contenção da resistência, mas também a promoção de um uso mais consciente e controlado dos antibióticos.

Palavras-chave: Resistência bacteriana, antibióticos, saúde pública



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PAPO CABEÇA NAS ONDAS DO RÁDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DE UMA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE COMUNICAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): Giovanna Rodrigues Mastroianni de Oliveira, Thales Vinícius Viana dos Santos, Lukas Jhonata Souza Silva, Andreia Vanessa Carneiro de Morais, Paula Hayasi Pinho, Amélia Borba Costa Reis

Resumo: A comunicação em saúde possui um papel essencial na divulgação dos desdobramentos na área da Saúde e sua complexidade, visando primordialmente a acessibilidade da população a dados e informações direcionadas a essa esfera, como um direito essencial a cada indivíduo. Dentro dessa perspectiva, o projeto de extensão "Papo Cabeça nas Ondas do Rádio: Saúde, Saúde Mental e Sexualidade" é uma proposta idealizada pelo Grupo de Pesquisa Mental Pop do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Este trabalho tem como objetivo apresentar a execução do projeto, que envolveu ações como levantar e debater temáticas de relevância social relacionadas à saúde, saúde mental, sexualidades e corpo numa perspectiva ampliada, abordando questões a elas associadas, de forma didática e acessível em um programa de rádio e no formato de podcast. Sob a orientação de duas docentes, o projeto é desenvolvido em parceria com o EducaRap, um programa de extensão também da UFRB, e a Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87.9. Como metodologia de desenvolvimento do projeto são realizadas reuniões semanais, via Plataforma Google Meet, para produzir o roteiro e realizar a edição dos áudios de cada episódio do programa, o qual vai ao ar quinzenalmente desde julho/2024. A equipe executora do projeto é composta por cinco discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) com terminalidade em Psicologia e uma discente de Medicina, todos da UFRB. Os roteiros partem de pesquisas realizadas através das plataformas Google Acadêmico e Scielo, por meio dos descritores do tema de cada episódio. Esta pesquisa tem por finalidade dar um panorama geral do tema de cada edição apresentada. São também realizadas entrevistas com pessoas com expertise dentro do tema proposto para cada episódio, a fim de promover um diálogo mais aprofundado. Para a divulgação de cada episódio que vai ao ar, há a produção e publicação de cards explicando sobre o tema e fazendo um breve resumo do episódio. Foram produzidos, até o momento, cinco episódios dos 13 previstos para serem feitos até o fim de 2024. Os episódios tiveram duração de aproximadamente 15 minutos cada, sendo exibidos quinzenalmente na Rádio Santa Cruz FM 87,9, no programa "O Rap é o Som", promovido pelo EducaRap/UFRB. Estes também foram publicados na plataforma de streaming Spotify, no formato de podcast. Tais episódios abordaram temas como: apresentação geral do projeto; a saúde da mulher negra; o capacitismo, a prática de esportes e a sua importância para a saúde das pessoas com deficiência; os conceitos de sexualidades, o dia do orgulho e da visibilidade lésbica; e a representação da população LGBT na mídia. A partir da experiência, percebeu-se as potencialidades da rádio e de plataformas de streaming para discussão de temas relevantes à Saúde, de modo a potencializar os processos reflexivos pela população ouvinte, para compreensões, informação e desmistificação de alguns elementos, de forma acessível e didática.

Palavras-chave: Acessibilidade, Episódios, Podcasts, Saúde Mental, Sexualidades



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PERCEPÇÃO SOBRE A SAÚDE MENTAL DAS TRABALHADORAS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): INGREDY DE OLIVEIRA CARVALHO, MAYCON BRANDÃO DOS SANTOS, CAROLINA GUSMÃO MAGALHÃES

Resumo: A Unidade de Saúde da Família (USF) é um serviço realizado por uma equipe multiprofissional (enfermeiras, técnicas de enfermagem, médicas, agentes comunitárias de Saúde, etc). Estudos indicam que a complexidade encontrada nessa atuação ocupacional, incluindo o ambiente de trabalho, o contexto, os processos e as condições gerais podem impactar a saúde dessas trabalhadoras, gerando diferentes padrões de adoecimento e agravos. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência dos estudantes bolsistas do PET-Saúde Equidade numa atividade diagnóstica, dentro de uma USF do município de Santo Antônio de Jesus (BA), a fim de entender e analisar como as servidoras avaliam sua saúde mental em relação ao seu ambiente de trabalho. Para isso, a observação participante, bem como a entrevista foram utilizadas como estratégia de pesquisa utilizada dentro deste estudo de caso. As entrevistas tiveram um roteiro direcionado à 16 profissionais, seguido de registro das impressões da entrevistadora para posterior análise, interpretação e contextualização. A respeito do estado de saúde psíquica, quase metade das trabalhadoras (45%) responderam que se encontram em estado mental ruim ou péssimo. Em relação ao estresse vivido no trabalho, a grande maioria (80%) relatou que se sente sujeita diariamente a estresse e por repetidas vezes ao dia. Em seus relatos, nota-se que termos como “ansiedade”, “estresse”, “cansaço”, “tristeza” e “sobrecarga” são falados com frequência e que muitas delas sentem-se assim em relação ao trabalho. Em virtude da Atenção Básica constituir-se enquanto principal porta de entrada dos usuários ao sistema de saúde, diversas exigências lhes convidam a assumirem a responsabilidade de resolver os problemas mais relevantes do território. No entanto, tais exigências de atuação se não acompanhadas pelo adequado processo de formação e preparação das trabalhadoras (garantias de trabalho adequado, quantidade suficiente de profissionais, dentre outros problemas) produzirá situações geradoras de sofrimento psíquico e sobrecarga física e emocional. A revisão das condições de trabalho, a implementação de programas de apoio psicológico, e a promoção de um ambiente de trabalho mais favorável são passos cruciais para mitigar o sofrimento psíquico e promover o bem-estar. Dessa forma, é ingente que as políticas e práticas institucionais sejam ajustadas para apoiar adequadamente aqueles que estão na linha de frente do cuidado, visando a qualificação das condições de vida e de trabalho das trabalhadoras da saúde, com potencial impacto positivo também nas ações de assistência à saúde das populações assistidas.

Palavras-chave: Ambiente de trabalho, atenção básica, adoecimento psíquico, saúde mental



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PERCEPÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM EQUIPE DA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PET-SAÚDE

Autor(es): Marcos Venicius gomes de Sá, Miriam Jesus Cruz, Jean Adriano Barros da Silva, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: No Brasil, as desigualdades de gênero e raça são questões estruturais que permeiam diversos setores da sociedade, incluindo a saúde. Essas desigualdades se manifestam de várias formas, desde a distribuição desigual de recursos até o acesso diferenciado aos serviços de saúde. No contexto das Unidades de Saúde essas disparidades também estão presentes e podem interferir diretamente no cuidado em saúde, sobretudo entre as pessoas que trabalham no Sistema Único de Saúde, potencializando ainda mais as iniquidades entre determinados grupos populacionais. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é relatar as percepções de bolsistas do PET-saúde acerca das questões de gênero e raça entre profissionais do campo da saúde. Trata-se de um relato de experiência a partir da observação em uma Unidade de Saúde, situada em Santo Antônio de Jesus - Bahia. A coleta de dados se deu por meio da observação participante, e ocorreu no período entre julho e agosto de 2024. Em que foi possível perceber que a equipe de trabalho da USF é predominantemente composta por mulheres negras. Essa predominância se relacione com o perfil racial da cidade em questão, uma vez que a população é majoritariamente negra, todavia há que se problematizar e tensionar reflexões críticas sobre esse contexto no qual o gênero feminino é absoluto entre as profissionais da unidade de saúde, buscando identificar nas relações sociais a associação entre o papel da mulher negra e o cuidado de modo geral. Ademais, é possível que a composição absoluta do gênero feminino esteja associada aos papéis sociais atribuídos às mulheres fora do âmbito profissional que são naturalizados e reproduzidos socialmente, refletindo na dinâmica real do trabalho em diversos espaços. A predominância de mulheres negras também revelou desafios relacionados ao racismo estrutural e a disparidade no âmbito do trabalho ao identificar que os cargos de gestão são majoritariamente ocupados por mulheres brancas na unidade em questão, evidenciando a necessidade de políticas de equidade que reconheçam e valorizem a contribuição das mulheres negras. Além disso, a análise a partir da conjuntura de um país que tem o racismo como elemento estrutural e estruturante, deve considerar as disparidades singulares das necessidades de cuidado em saúde das mulheres negras e das atribuições específicas que recaem sobre elas para além do ambiente de trabalho formal, com a finalidade de cuidar também da saúde dessas trabalhadoras. Portanto, nessa conjuntura, destaca-se a importância de iniciativas como o PET-Saúde para promover a reflexão crítica sobre as interseções entre gênero, raça e cuidado em saúde, e para fomentar práticas mais inclusivas e equitativas nas unidades de saúde.

Palavras-chave: Desigualdade de Gênero, Cuidado em Saúde, Raça, Equidade



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PERFIL DOS DISCENTES QUE PARTICIPARAM DE RODAS DE TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA

Autor(es): Andréia Vanessa Carneiro de Morais¹, Gabriel Palma Santos Nascimento¹, Heloisa Garcia Claro², Paula Hayasi Pinho¹

Resumo: Com a interiorização das Universidades Federais, o perfil dos discentes vêm se modificando. Nos últimos anos, os cursos universitários têm sido compostos majoritariamente de mulheres, jovens, negras, de baixa renda, que precisam de auxílio financeiro familiar para estudar. Ao adentrar na Universidade muitos discentes passam por um processo de adaptação que envolve morar em locais distantes da família, constituir uma nova rede de apoio e aprender uma nova rotina. Com as novas demandas, muitos discentes apresentam elevados níveis de ansiedade, depressão e estresse que impactam no desempenho e na qualidade de vida. Algumas universidades têm fomentado projetos que busquem a promoção da saúde mental, com o uso de práticas integrativas e complementares como a Terapia Comunitária Integrativa (TCI). Pesquisas evidenciaram que o uso da TCI com discentes resultou em benefícios, pois a TCI é uma prática grupal que estimula a construção de vínculos e redes de apoio solidárias, que podem ser importantes para a escuta ativa dos universitários e promoção de cuidado. Diante desse contexto, objetivou-se identificar o perfil dos discentes que participaram de rodas de TCI, que integraram um projeto de promoção da saúde mental em uma Universidade Federal do interior da Bahia. Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa realizada com discentes dos cursos de saúde de uma Universidade Federal do interior da Bahia. As rodas de TCI ocorreram nos meses de abril a junho, somando 8 rodas, com duração média de 1h30 cada, que foram facilitadas por uma terapeuta e uma co-terapeuta. Antes de cada roda, os discentes preencheram um formulário, elaborado no Google Forms, com perguntas que versaram sobre a caracterização sociodemográfica e a saúde mental. Os dados foram analisados e organizados no formato de gráficos. Participaram 35 discentes, dos quais 20 (57,5%) cursaram o primeiro ciclo e 15 (42,5%) o segundo ciclo. Destes, 28 alunos possuíam como terminalidade a psicologia (80%), mas outros cursos também foram citados como medicina, enfermagem ou bacharelado interdisciplinar em saúde. O perfil dos participantes do projeto foi constituído de pessoas jovens 15 (43%), na faixa etária dos 20-30 anos. Entre os participantes, 25 (72,5%) mulheres cisgêneras solteiras, que se autodeclararam pardas ou negras. Do grupo, a maioria, 28 (80%) declarou que mora sozinho e/ou com amigos, com uma renda média mensal de até 1000 reais. 20 (57,5%) dos discentes contam com apoio dos familiares para se estabelecerem na Universidade. No que tange a saúde mental, 27 (78,4%) relataram que não frequentam/frequentaram serviços especializados de apoio à saúde mental, mesmo tendo interesse em participar. Desse modo, 7 (21,6%) discentes já buscaram algum serviço, sendo o acompanhamento com psicólogo nos consultórios privados 6 (94,4%) e no CAPS 1 (0,6%), os equipamentos referidos. Nenhum discente citou fazer ou ter feito acompanhamento no núcleo de psicologia da Universidade. Identificar o perfil dos discentes mostrou-se importante para promover atividades e projetos que sejam voltados para os universitários, considerando os aspectos sociais e de saúde que constituem esse grupo e impactam em sua saúde mental.

Palavras-chave: Saúde Mental, Universidade, Práticas Integrativas e Complementares em Saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E OCUPACIONAL DA FORÇA DE TRABALHO EM SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DA BAHIA

Autor(es): Jaqueline de Jesus Silva Lima, Margarete Costa Helioterio, Elaine Andrade Leal Silva, Deise Queiroz da Silva, Guilherme Loureiro Werneck, Tania Maria de Araújo,

Resumo: O setor saúde compõe um grupo bastante heterogêneo, com diferentes ocupações, com distintos níveis de escolaridade, de condições de trabalho, remuneração, valorização social e assimetria de poder dentro das organizações de saúde. O dimensionamento e a análise da composição da força do trabalho no SUS são importantes dispositivos para identificação de necessidades de provisão, avaliação de disparidades e promoção da equidade em saúde. **Objetivo:** Este estudo objetivou descrever a composição da força de trabalho, segundo características sociodemográficas e ocupacionais das (os) trabalhadoras (os) da saúde do SUS de um município do Recôncavo da Bahia. Foi conduzido um estudo epidemiológico de corte transversal com amostra aleatória representativa de trabalhadoras (os) da saúde de um município da microrregião de Cruz das Almas estratificada por grupos ocupacionais e por nível de atenção (atenção primária e média complexidade), no período de março de 2021 a fevereiro de 2022. Foi aplicado um questionário estruturado (face a face) com base na literatura que continha questões sociodemográficas, ocupacionais e de saúde. A análise descritiva foi obtida por meio de frequências absolutas e relativas das variáveis de interesse. Empregou-se o pacote estatístico STATA, versão 15.0 para análise dos dados. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Estadual de Feira de Santa, protocolo CAAE 90204318.2.0000.0053, parecer 4.088.070. Observou-se na amostra uma predominância de trabalhadoras do sexo feminino (78,4%), na faixa de idade de 31 a 49 anos (68,5%), média de idade de 41 anos (desvio padrão=9,2), negras (88,6%), com escolaridade até ensino médio completo (32%). Com relação à ocupação, mais de um terço das (os) trabalhadoras (os) são agentes de saúde (Agente Comunitário de Saúde e Agente de Combate às Endemias), seguidos dos técnicos em saúde (21,4%) e serviços de apoio (17,2%). Quase metade (48,5%) das (os) trabalhadoras (os) eram servidoras (os) do quadro permanente, com mais de 10 anos de tempo de serviço no cargo ou função. 60% das (os) trabalhadoras (os) atuam na atenção primária à saúde e 40% na média complexidade. Conclui-se que mulheres negras constituem o maior contingente da força de trabalho em saúde no setor público evidenciando a necessidade de políticas que considerem as especificidades e necessidade de melhorias nas condições de trabalho das mulheres, especialmente de mulheres negras, incluindo análise crítica das relações raciais e de gênero na produção de iniquidades no trabalho em saúde e o aprimoramento de políticas de proteção social para esses grupos.

Palavras-chave: Recursos Humanos, Sistema Único de Saúde, Pessoal de Saúde.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PET SAÚDE – EQUIDADE: CARACTERIZAÇÃO, OBJETIVOS E PERSPECTIVAS

Autor(es): Êmille Vanessa dos Santos Matos, Felipe Gabriel Assunção Cruz, Ítalo Ricardo Santos Aleluia, Ionara Magalhães de Souza

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) promove ações de educação pelo trabalho voltadas ao fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade. Na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o PET-SAÚDE: Equidade se articula com a rede local de atenção à saúde para contribuir com a formação de futuras/os profissionais e propiciar condições que valorizem suas trabalhadoras e futuras trabalhadoras. Este trabalho tem como objetivo descrever o PET-SAÚDE: Equidade, destacando suas características, objetivos e perspectivas no contexto da formação profissional e integração entre ensino, serviço e comunidade. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre o PET-SAÚDE: Equidade em Santo Antônio de Jesus, Bahia, a fim de identificar suas principais características, objetivos e evidenciar a sua integração. O PET local é formado por cinco Grupos de Aprendizagem Tutorial (GAT), compostos cada um por um/a coordenador/a, tutor/a, duas/dois preceptoras/es e doze estudantes de diferentes áreas da saúde e ciências sociais, que estão desenvolvendo ações interdisciplinares e colaborativas (2024 a 2026). Nesta 11ª edição, o PET busca a promoção da equidade e a modificação de estruturas discriminatórias no ambiente de trabalho na saúde. Para tanto, os cinco grupos de trabalho são divididos em três eixos e cinco unidades de saúde: Eixo 1, Valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, Gênero, Identidade de Gênero, Sexualidade, Raça, Etnia, Deficiências e as interseccionalidades no trabalho na saúde, GAT 1 ACOLHE-SUS (UBS Zilda Arns) e GAT 2 INTERSECCIONA-SUS (EAP/ESF Centro SAJ); Eixo 2, Valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, saúde mental e as violências relacionadas ao trabalho na saúde, GAT 3 PROMOVE-SUS (UBS Calabar); Eixo 3, Acolhimento e Valorização às trabalhadoras e trabalhadores e futuras trabalhadoras e trabalhadores da saúde no processo de maternagem, acolhimento e valorização de mulheres, homens trans e outras pessoas que gestam, GAT 4 GESTA-SUS (UBS Cidade Nova 2) e GAT 5 UBUNTU-SUS (USF Aurelino Pereira dos Reis). Busca-se, com essa organização, enfatizar a importância da interseccionalidade entre identidade de gênero, sexualidade, raça e etnia, das necessidades específicas das pessoas com deficiência, enfrentar as diversas formas de violência laboral, acolher as trabalhadoras durante a maternagem e o puerpério e assegurar uma abordagem integrada à saúde mental e ao bem-estar, a fim de construir um sistema de saúde equitativo e eficaz, alinhado com as diretrizes nacionais e com as necessidades das populações vulnerabilizadas. Todos os grupos de trabalho desenvolvem territorialização, elaboram planejamento estratégico situacional, propõem atividades formativas internas e com a equipe de saúde de vinculação, desenvolvem oficinas, seminários, rodas de conversa, visitas, vivências e outras intervenções para a promoção da equidade, o enfrentamento da violência laboral e a promoção da saúde mental, o que contribui para um ambiente de trabalho justo e inclusivo. As ações específicas e abordagens interseccionais são fundamentais para a formação e o aprimoramento contínuo das condições de trabalho e da saúde. Assim, o PET-SAÚDE: Equidade desempenha um papel crucial na qualificação e valorização das/os profissionais do SUS.

Palavras-chave: Equidade, Interseccionalidade, Formação Profissional.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE ANEMIA EM GESTANTES E SUA RELAÇÃO COM AS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS

Autor(es): Ely dos Santos Souza, Lavínia Barbosa Lima, Samara Nunes Santos, Clotilde Assis Oliveira, Djanilson Barbosa Santos, Jerusa da Mota Santana

Resumo: Dados epidemiológicos revelam que a anemia é uma das doenças mais prevalentes durante a gestação, atingindo mais de 614 milhões de mulheres e tem impactos negativos na saúde da mãe e da criança em ciclos imediatos e posteriores da vida. A Organização Mundial da Saúde estima prevalência de anemia gestacional no Brasil de 29,1%. Já no Nordeste brasileiro, estima-se entre 30% a 40% de anemia entre gestantes e está associada às condições de vida. Por isso, torna-se relevante estudar as condições sociais e econômicas de gestantes. Diante do exposto, este estudo teve objetivo de identificar a prevalência de anemia durante a gestação e sua relação com as condições socioeconômicas de mulheres acompanhadas na Atenção Primária à Saúde (APS) em um município do Recôncavo da Bahia. Trata-se de dados de gestantes do Núcleo de Investigação em Saúde Materno Infantil (NISAMI) realizada nos períodos de abril de 2012 a junho de 2013 e do Projeto Vênus realizado entre outubro de 2022 a maio de 2023 em Unidades de Saúde da Família (USF) do município de Santo Antônio de Jesus. As gestantes responderam um questionário estruturado contendo variáveis sociais, econômicas, obstétricas e saúde. Quanto às variáveis sociais e econômicas investigadas, destacam-se: idade, raça/cor, escolaridade, renda e estado civil. Para investigação da anemia, empregou-se dados de hemoglobina do hemograma completo, realizado por laboratório de análises clínicas conveniado ao projeto. Foi considerado anemia na gestação quando: Hb > 11 g/dL (1º e 3º trimestre); e Hb > 10,5 g/dL (2º trimestre). Realizou-se análise descritiva, sendo média e desvio padrão para as variáveis quantitativas e proporções para as variáveis categóricas. Para identificar a associação entre presença de anemia gestacional e condições sociais e econômicas, empregou-se o teste Qui Quadrado de Pearson no Software SPSS, versão 17.0. Este estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sob o parecer nº 4.455.029. Participaram deste estudo, 293 gestantes com média de idade de 26 anos (DP: 5,90). Observou-se que a maioria das participantes se autodeclarou parda/preta, sem companheiro (59%), renda \geq um salário mínimo (81,2%) e com ensino médio completo (65,5%). A prevalência de anemia foi de 11,3%. Ao avaliar a relação entre condições sociais e econômicas das gestantes segundo ocorrência de anemia, observou-se que as gestantes sem companheiro (56%; $p=0,54$), renda maior igual a um salário mínimo (81,8%; $p=0,54$), escolaridade maior igual ao ensino médio (3,9%; $p=0,34$), descritivamente apresentaram maior proporção de ocorrência de anemia, porém sem significância estatística. Desta forma, os resultados indicam prevalência importante de anemia nas gestantes de Santo Antônio de Jesus, porém abaixo das estimativas nacionais. Embora uma associação significativa não tenha sido identificada, a ocorrência de anemia na gestação é algo que requer atenção, especialmente em populações socialmente vulneráveis, uma vez que pode repercutir negativamente na saúde materna e desenvolvimento fetal, é fundamental implementar medidas de prevenção e acompanhamento adequadas, além de promover ações que visem melhorar a nutrição e as condições de vida das gestantes para garantir uma gestação mais saudável.

Palavras-chave: Mulheres, bem, estar, saúde, gestantes



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE CASOS SUSPEITOS DE PERDA AUDITIVA PELO TESTE SUSSURRO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Autor(es): Adan Araújo Marques, Débora Conceição Santos de Oliveira, Michelle de Santana Xavier Ramos, Simone Seixas da Cruz

Resumo: A presbiacusia, ou perda auditiva relacionada à idade, é marcada por uma diminuição progressiva da audição, especialmente para sons de alta frequência. Estudos mostram que sua prevalência aumenta com a idade, afetando 25,6% das pessoas entre 55 e 69 anos e 41,8% dos indivíduos com mais de 80 anos. Por ser a condição sensorial mais comum entre os idosos, pesquisas epidemiológicas sobre essa doença são essenciais, considerando sua alta prevalência e complicações. Trata-se de um estudo descritivo e transversal realizado no período entre setembro de 2023 e maio de 2024, com indivíduos de 60 anos ou mais, usuários das Unidades de Saúde da Família da zona urbana de Santo Antônio de Jesus – BA. Os participantes responderam a um questionário sobre características sociodemográficas e econômicas e foram submetidos ao teste sussurro para avaliação da perda auditiva, em que a avaliação de seu resultado ocorreu através da análise da percepção da interlocução, ou seja, de pelo menos 50% das palavras e frases sussurradas durante o teste. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CAAE nº 41064620.3.0000.0056) e financiado pelo CNPq. Para análise utilizou estatísticas descritivas, teste qui-quadrado (χ^2), T de Student, teste de Mann-Whitney, e significância estatística para $p < 0,05$. Calculou-se a razão de prevalência (RP) e o intervalo de confiança de 95% (IC 95%) para as comparações entre as variáveis de interesse e a perda auditiva, usando o software STATA, versão 14. Participaram do estudo um total de 408 indivíduos, dos quais 292 (71,92%) eram do sexo feminino e 114 (28,08%) do sexo masculino. A média de idade da amostra $70 \pm DP: 7,34$ anos. Ao avaliar a prevalência de casos suspeitos de perda auditiva em pelo menos uma orelha, identificou-se 275 casos (67,40%). A maioria dos entrevistados (81,12%) relatou compreender situações sociais e 53,22% não precisavam que as pessoas repetissem o que diziam. A suspeita de perda auditiva foi mais prevalente entre homens, pessoas com mais de 70 anos, sem companheiro, analfabetos, sem plano de saúde, etilistas e sedentários. Por outro lado, foi menos comum entre negros, desempregados e tabagistas. As associações foram estatisticamente significantes entre os possíveis casos de perda auditiva em indivíduos do sexo masculino e desempregados. Conclui-se que a prevalência de casos suspeitos de perda auditiva foi elevada no município de Santo Antônio de Jesus - BA, evidenciando a necessidade de intervenções voltadas à detecção precoce e à prevenção da perda auditiva em populações vulneráveis. O estudo destaca a importância de políticas públicas direcionadas à saúde auditiva de idosos, especialmente em contextos de baixa escolaridade e com menor acesso a serviços de saúde.

Palavras-chave: Idoso, Presbiacusia, Epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE HIPOVITAMINOSE D EM ADOLESCENTES DO SEXO FEMININO EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Monyque Évelyn dos Santos Pires, Samara Nunes Santos, Clotilde Assis de Oliveira, Renata de Oliveira Campos, Djanilson Barbosa dos Santos, Jerusa da Mota Santana

Resumo: A vitamina D é um esteroide lipossolúvel, obtido pelo organismo majoritariamente pela síntese estimulada a partir da exposição solar, como também adquirido por fontes dietéticas, tais como óleo de fígado e salmão. A forma ativa da vitamina D, a 25-hidroxivitamina D (25(OH) D), favorece a absorção intestinal de cálcio e a reabsorção óssea, estando também associada a saúde cardiovascular e prevenção de doenças autoimunes. Estudos epidemiológicos recentes indicam elevada prevalência de hipovitaminose D em adolescentes, sobretudo do sexo feminino, deixando-as vulneráveis a problemas de saúde e comprometimento do crescimento e desenvolvimento. Este estudo tem como objetivo estimar a prevalência de hipovitaminose D em adolescentes do sexo feminino em um município do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo transversal realizado com 116 adolescentes do sexo feminino, de 15 a 19 anos, no período de 07/2023 à 02/2024 em 2 escolas públicas do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Foram aplicados questionários padronizados contendo informações sobre as condições econômicas, sociais, de saúde e nutrição. Amostras de sangue foram coletadas nas escolas para dosagem de vitamina D. Utilizou-se as recomendações da Academia Nacional de Medicina dos Estados Unidos (IOM) ao estabelecer os pontos de corte para classificação da vitamina D, sendo valores 25(OH) D < 20 ng/ml considerados adequados e 25(OH) D > 20 ng/ml deficiência. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob o nº do parecer nº4.455.029. A média de idade das adolescentes foi 16.5 (DP:1.07). Concernente aos fatores socioeconômicos, a maioria das adolescentes autodeclararam-se pretas (n = 50; 43.9%) e com renda familiar entre 1 e 2 salários mínimos (n = 57; 57.6%). A prevalência de hipovitaminose D (25(OH) D > 20 ng/ml) encontrada na amostra foi de 49.4% (n = 39). Os resultados revelaram que aproximadamente metade das adolescentes apresentaram níveis séricos de vitamina D inadequados, podendo comprometer o desenvolvimento saudável e deixando-as suscetíveis a problemas de saúde a médio e longo prazo. Este dado é alarmante ao considerar a localização geográfica do município em que foi realizada a pesquisa, a qual permite a incidência solar durante todo o ano. Contudo, resultados semelhantes foram obtidos em outros estudos nacionais, nesse sentido, vale investigar a interferência de fatores comportamentais e genéticos para além da exposição solar isoladamente. Mais estudos são necessários para investigar os fatores associados a hipovitaminose D em adolescentes do sexo feminino.

Palavras-chave: calcifediol, adolescência, epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE INFLUENZA E VACINAÇÃO EM COMUNIDADE ACADÊMICA DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Italo Rafael Machado Santos, Jorge Sadao Nihei, Maria Luiza Da Silva Matos Mota, Sara Joana Serra Ribeiro, Nanci Silva Santos, Hermes Pedreira Da Silva Filho

Resumo: A Influenza, causada pelos vírus Influenza A e B, representa um desafio significativo para a saúde pública, dada sua capacidade de provocar epidemias sazonais com impacto substancial na morbidade e mortalidade. A vacinação anual contra Influenza é amplamente recomendada como a medida mais eficaz para a prevenção dessas infecções, especialmente em populações vulneráveis, como idosos e indivíduos com condições de saúde preexistentes. No entanto, a adesão à vacinação pode variar consideravelmente entre diferentes grupos populacionais, sendo crucial monitorar a cobertura vacinal para direcionar políticas de saúde pública adequadas. Este estudo teve como objetivo caracterizar a cobertura vacinal contra Influenza em uma comunidade acadêmica de uma universidade situada no Recôncavo da Bahia, utilizando um delineamento epidemiológico transversal conduzido entre outubro de 2022 e outubro de 2023. Participaram 149 indivíduos pertencentes à comunidade acadêmica, que consentiram em participar por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta e análise de dados foi realizada por meio da plataforma REDCap, utilizou-se um questionário aplicado abrangendo variáveis sociodemográficas e informações relativas à vacinação, com a pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) sob o parecer nº 5.693.611. O perfil sociodemográfico predominante foi de participantes do sexo feminino (73,83%), pertencentes às raças/etnias preta (25,5%) e parda (39,6%), com nível superior incompleto. Em relação aos achados clínicos, 3,36% e 4,70% dos participantes apresentaram resultados positivos para Influenza A e B, respectivamente. No que tange à situação vacinal, 70,47% dos participantes relataram ter se vacinado no ano corrente, 79,87% afirmaram aderir frequentemente à vacinação, e 93,96% consideraram a vacina contra Influenza segura. Portanto, o estudo revela diferenças significativas no perfil sociodemográfico dos participantes e destaca a importância do monitoramento epidemiológico para a avaliação de indicadores de saúde e a formulação de estratégias personalizadas para mitigar agravos. A análise da cobertura vacinal direciona ações que fortalecem os programas de imunização, contribuindo para a elaboração de políticas públicas de saúde alinhadas ao perfil epidemiológico identificado. Esse enfoque é particularmente relevante na promoção da vacinação, conforme recomendado pelo Programa Nacional de Imunização, que tem se mostrado eficaz em melhorar a qualidade de vida e reduzir a morbidade associada à Influenza.

Palavras-chave: Epidemiologia, Estudos Transversais, Síndromes Respiratórias



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROCESSO DE CRIAÇÃO DOS ACORDOS DE CUIDADO COM MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(es): Rebecca de Azevedo e Silva, Núbia Samara Caribé de Aragão, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo: Proposto pela Enfermeira Jean Watson, o Cuidado Unitário compreende a existência humana enquanto não separatista, que conecta todos os seres entre si e ao universo. É sob essa perspectiva que surge o “acordo”, definido como um dispositivo do CACTO: Programa de Cuidado Unitário às Mães de Crianças com Transtorno do Espectro Autista e/ou Deficiência que surge das narrativas das mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) enquanto disparador de cuidado para sanar suas necessidades de saúde. Esse é um processo cujo papel central é desempenhado pelas mães ao compartilharem seus anseios e angústias que são acolhidas pela equipe de cuidado do CACTO, afim de implementar conjuntamente cuidados que visam reestabelecer as condições de saúde das mesmas. O objetivo deste trabalho foi descrever as barreiras e facilidades do processo de criação de cada acordo de cuidado. A elaboração dos acordos acontece por meio dos encontros de cuidado realizados desde novembro de 2023 até o presente momento, com mães vinculadas ao Instituto TEAabraço, localizado em Santo Antônio de Jesus, Bahia. Os encontros de cuidado acontecem com duração média de 60 minutos, enquanto as crianças estão na terapia, e, se repetem em um intervalo de 15 dias. Nesse momento, a escuta ativa ocorre em uma sala do instituto, as mulheres compartilham suas experiências com privacidade em um ambiente acolhedor onde os acordos são construídos. Os resultados encontrados apontam que, encontrar tempo para cuidar de si, realizando o acordo, é raro no cotidiano dessas mães. As demandas maternas e domésticas constituem grandes barreiras na realização e prática dos acordos, pois na realidade delas é comum negligenciar o autocuidado por conta dos desafios para cuidar de uma criança autista. Por outro lado, é necessário destacar que os acordos se alinham com as expectativas e o projeto de vida delas, sendo esses os aspectos facilitadores para realização dos mesmos. Todos os acordos são baseados no livre diálogo e na escuta ativa que ocorrem nos encontros de cuidado. Percebe-se como principal obstáculo para implementação a inclusão de acordos viáveis diante do cotidiano sobrecarregado pelas imposições sociais às mães, incluindo a dimensão materna, doméstica e laboral. Conclui-se que, uma vez estabelecido o vínculo fundamentado na relação de confiança entre cuidador e pessoa cuidada, o acordo flui facilmente com vistas a atender as necessidades das mães, na tentativa de lidar melhor com os problemas consequentes do processo saúde-doença que elas vivenciam com seus filhos.

Palavras-chave: Bem, Estar Materno, autocuidado, cuidadores.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROGRAMA DE EXTENSÃO SAÚDE NO AR: EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Vitória Conceição dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: A comunicação em saúde utiliza estratégias para informar e influenciar decisões dos indivíduos, comunidades ou instituições, no sentido de promover a saúde através da adoção de comportamentos informados. O “Programa de Extensão Saúde no Ar: educação e comunicação no Recôncavo da Bahia” vinculado ao Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) visa o desenvolvimento do estudo de Saúde conectado à Educação, à Cultura e à Comunicação por ações técnico-pedagógicas de cunho preventivo e promocional em torno da Saúde. O Programa iniciou em abril de 2017, contando hoje com dez discentes voluntários e uma bolsista remunerada subdivididos nos seis projetos de extensão vinculados. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência na execução dos Projetos vinculados ao Programa de extensão, na qualidade de bolsista remunerado aprovado no PIBEX. O “Programa de Rádio Saúde no Ar”, através de parceria com emissora de rádio na cidade de Dom Basílio, no Oeste baiano, apresentou um podcast de dez minutos aos sábados, abordando conteúdos sobre prevenção de doenças e promoção de saúde. Já o “Painel Capoeira de Saia 2024: entre a qualificação profissional e as possibilidades do mercado de trabalho em Capoeira”, evento online e gratuito de 8 horas, foi realizado no dia 18 de junho de 2024 pelo “Projeto Capoeira de Saia”. Responsável por debater perspectivas da Capoeira no âmbito mercadológico onde oito mestres/as de Capoeira palestraram, resultando em 395 certificados. O “Capoeira de Saia: Curso de formação continuada” iniciou em 06 de setembro de 2024, ação online com duração de quatro meses e 16 encontros semanais com público de capoeiristas. Focado no fortalecimento da participação, aprimoramento profissional e autoestima da mulher na capoeira, conta atualmente com 17 inscritas. O “Projeto Amamentação” implementado numa unidade de saúde de Santo Antônio de Jesus - BA visa promover, proteger e apoiar o aleitamento materno, a alimentação saudável e a prática integrativa da Shantala, aumentando a saúde do vínculo mãe-filho. Sete gestantes são acompanhadas semanalmente pelos/as discentes responsáveis por destacar a importância da temática. O “Projeto Capoeira e Cidadania” é realizado em uma escola pública de Salvador - BA com dez discentes do ensino médio, todas as sextas-feiras por duas horas, atuando na promoção da cultura, do esporte e da reflexão histórico-cultural pela prática da Capoeira. Dentre suas ações, no dia 17 de agosto de 2024, aconteceu um evento envolvendo 15 mestres e contramestres responsáveis por executar e agradecer os estudantes envolvidos com a primeira graduação em Capoeira. Por fim, o “Projeto TV Saúde no Ar”, prevê a produção dos vídeos abordando a saúde e suas interfaces contemporâneas com o protagonismo dos trabalhadores/as dos Serviços Gerais do CCS, foram sete pessoas entrevistadas, sendo que quatro optaram por não participar. As produções serão exibidas numa TV fixada no pavilhão de aulas do CCS/UFRB. O Programa representa atualmente um conjunto integrado de ações extensionistas que auxiliam na promoção da saúde humana a partir de diversas atividades, articulando a pesquisa, o ensino e a extensão, garantindo o papel social da UFRB.

Palavras-chave: Cidadania, ações, cultura, saúde, comunicação



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROJETO: ALFABETIZAÇÃO VACINAL PARA TODA A VIDA - 3ª EDIÇÃO

Autor(es): Mirela Meneses dos Santos, Fernanda de Oliveira Souza, Érica Santos de Jesus, Emily Kelly Andrade Queiroz, Thainá Alves Sá Nascimento

Resumo: A vacinação é uma ferramenta essencial de saúde pública, oferecida de forma universal pelo Programa Nacional de Imunizações (PNI) no Brasil. No entanto, a manutenção das coberturas vacinais enfrenta desafios como desinformação, movimento antivacina e baixa alfabetização em saúde. O projeto "Alfabetização Vacinal para Toda a Vida - 3ª Edição" busca aumentar o conhecimento e a confiança da população em relação às vacinas, com foco em grupos específicos, promovendo a adesão à imunização e contribuindo para a redução das barreiras vacinais. Promover a alfabetização vacinal e aumentar a adesão à vacinação em diferentes grupos populacionais, visando reduzir barreiras vacinais e ampliar as coberturas imunológicas. O projeto adota uma abordagem educativa ativa, fundamentada nos princípios da educação dialógica e problematizadora de Paulo Freire. As atividades são realizadas em ambientes, como escolas, unidades básicas de saúde, maternidades e universidades, alcançando diferentes grupos populacionais, incluindo crianças, adolescentes, gestantes, adultos e idosos. As ações incluem rodas de conversa, jogos interativos, dinâmicas de grupo e a utilização de materiais educativos e recursos da Sociedade Brasileira de Imunizações. Tecnologias validadas que expandem o alcance das ações e capacitam multiplicadores para disseminar o conhecimento sobre imunização em suas comunidades. O impacto das ações está sendo monitorado pela participação nas atividades e pela adesão às campanhas de vacinação. Até o momento, o projeto realizou três ações voltadas para diferentes públicos. A primeira, em uma USF com bebês de 0 a 6 meses, aumentando a conscientização dos pais sobre o calendário vacinal infantil, refletindo-se na alta participação durante as orientações. A segunda ação, com adolescentes de uma escola, abordou de forma dinâmica a vacinação da Meningocócica ACWY e contra o HPV, gerando um engajamento significativo dos estudantes e maior interesse na adesão à vacinação. Por fim, a terceira ação, 'Vacina também é coisa de adulto', sensibilizou servidores da UFRB sobre a importância da vacinação na fase adulta, incentivando-os a verificar e atualizar seu calendário vacinal conforme as orientações do PNI. O projeto tem se mostrado eficaz na promoção da educação vacinal e na ampliação da adesão às vacinas entre diversos grupos populacionais. As atividades realizadas têm aumentado a sensibilização sobre a importância da vacinação, refletida em maior engajamento e interesse dos participantes. A abordagem educativa juntamente com o uso de tecnologias e materiais didáticos, tem contribuído para a superação das barreiras vacinais e pode ter um impacto positivo nas coberturas imunológicas. Continuar investindo em estratégias de alfabetização vacinal é crucial para fortalecer a saúde pública e assegurar que todos os grupos etários recebam as vacinas necessárias para a proteção coletiva e individual.

Palavras-chave: Vacina, Saúde, Educação em Saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROMOÇÃO DA SAÚDE AUDITIVA PARA PESSOAS COM DIABETES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Aline Brito Oliveira Guimarães, Dalilla Caldas Ribeiro, Esther Evelyn Siqueira Costa, Marcela Reis Vieira, Martha Dionisio Campos Silva, Simone Seixas da Cruz, Michelle de Santana Xavier Ramos

Resumo: O diabetes mellitus é uma condição crônica que afeta o metabolismo da glicose, resultando em hiperglicemia persistente e podendo levar a diversas complicações sistêmicas, como distúrbios microvasculares e macrovasculares. Além disso, essa doença tem sido responsabilizada por provocar, seja de forma direta ou indireta, impactos na audição. Estudos indicam que indivíduos com diabetes possuem quase o dobro de probabilidade de apresentar perda auditiva em comparação àqueles sem a doença. Assim, o controle da glicemia e a conscientização sobre os potenciais efeitos adversos do diabetes na audição são cruciais para a promoção da saúde e para a prevenção de complicações auditivas relacionadas à doença. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de uma ação educativa voltada à promoção da saúde auditiva em indivíduos com diabetes, com ênfase na população idosa. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência acerca da atividade sobre saúde auditiva realizada pelos membros do Projetos SAJ 60+ e AISA da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) com idosos participantes do grupo de atividade física promovido pelo Instituto para Diabéticos (IDSAJ), em julho de 2024, no município de Santo Antônio de Jesus. A ação educativa foi realizada em três etapas: a primeira consistiu no uso de uma caixa interativa com imagens e objetos inusitados que são frequentemente utilizados de forma inadequada para a limpeza do canal auditivo; a segunda etapa incluiu a apresentação de um banner com informações sobre os sinais de perda auditiva e orientações sobre a forma correta de limpar os ouvidos; e a terceira etapa envolveu a realização do teste do sussurro e otoscopia nos idosos que demonstraram interesse, com o objetivo de rastrear possíveis lesões auditivas, presença de cerúmen impactado e redução da acuidade auditiva. A atividade teve como público-alvo 39 idosos que estavam no Instituto, no período vespertino, para participar de uma sessão de atividade física com um instrutor de dança. Os membros do projeto distribuíram as imagens e objetos contidos na caixa interativa, pedindo aos idosos que os associassem ao tema saúde. A dinâmica foi bem recebida pelos participantes, que ficaram curiosos com alguns dos itens, como uma chave, um grampo de cabelo e um palito de fósforo, que não pareciam estar diretamente relacionados ao tema. Os discentes aproveitaram a oportunidade para explicar que esses objetos são frequentemente utilizados de forma inadequada na limpeza do canal auditivo, oferecendo em seguida as orientações corretas sobre o assunto, utilizando como material de apoio o banner informativo. Ao término da atividade educativa, os participantes relataram que conseguiram esclarecer dúvidas e aprenderam diferentes maneiras de cuidar e promover a saúde auditiva. Assim, a ação demonstrou a importância de integrar a saúde auditiva aos cuidados oferecidos a pacientes diabéticos, promovendo a conscientização e incentivando práticas de prevenção. A iniciativa destacou a relevância de ações preventivas e o impacto positivo da atenção integral à saúde do indivíduo.

Palavras-chave: Audição, educação em saúde, diabetes mellitus



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROMOÇÃO DE SAÚDE DA MULHER EM FEIRA DE SANTANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Kezia Santana de Santana, Amanda Maria Villas Bôas Ribeiro

Resumo: A saúde da mulher é fundamental para o bem-estar individual e comunitário, impactando diretamente a qualidade de vida e a equidade de gênero. Abordagens específicas para a saúde feminina garantem diagnósticos precoces e tratamentos eficazes para doenças que as afetam, além de promoverem a conscientização e a prevenção de condições que comprometem a saúde física e mental. Este trabalho refere-se a uma atividade de extensão não-curricularizada, com o tema central "Promoção da Saúde da Mulher na cidade de Feira de Santana", realizada em colaboração com o Projeto Levanta-te e Anda e com o engajamento dos discentes da área da saúde. Essa ação visou não apenas a oferta de serviços de saúde, mas também a criação de um espaço de diálogo e empoderamento para as mulheres da comunidade, ressaltando a importância da educação em saúde como ferramenta de transformação social. Apresentar uma experiência de ação de promoção de saúde da mulher, focando na prevenção, educação, proteção da saúde e a viabilização de serviços de saúde. Trata-se de um relato de experiência de uma feira de saúde realizada por um grupo interprofissional de estudantes das áreas de biomedicina, enfermagem, psicologia e nutrição, com ênfase na promoção a saúde da mulher. Realizou-se uma feira de saúde no bairro Novo Horizonte em Feira de Santana, utilizou-se da véspera do dia das mães de forma estratégica para que um maior número de mulheres fosse alcançado e assim auxiliasse na ampliação do acesso aos serviços de saúde. Assim, foi realizada a feira de saúde, em que foram ofertadas rodas de conversas sobre autoestima com estudantes de psicologia para que pudessem atender e aconselhar as mulheres de maneira sensível e compreensiva desenvolvendo um ambiente seguro e acolhedor para troca de diálogo. Foram realizados Testes rápidos hepatite B, HIV, sífilis, aferição de pressão arterial e glicemia. A abordagem interprofissional permitiu uma visão geral da saúde da mulher, abordando não apenas aspectos físicos, mas também emocionais e sociais. Espera-se também que as mulheres recebam e busquem acesso a serviços de saúde, políticas de apoio, e que haja a ampliação da participação popular no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Feira de saúde, interprofissionalidade, saúde da mulher, promoção á saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PROPORÇÃO DE INDIVÍDUOS PRETOS E PARDOS AFETADOS PELA SÍFILIS ADQUIRIDA NA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS (BA) E NO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): Carlos Sampaio de Santana Neto, Geicile Santos Barreto da Paixão, Simone Seixas da Cruz, Denize de Almeida Ribeiro, Edna Maria de Araújo, Djanilson Barbosa dos Santos

Resumo: A Sífilis é uma infecção sexualmente transmissível (IST) causada pela bactéria *Treponema Pallidum*. Esta IST pode ser classificada em sífilis adquirida (quando a contaminação acontece durante o ato sexual vaginal, oral ou anal) e sífilis congênita (transmitida de maneira vertical durante a gestação, da mãe para a criança). O processo de tratamento carece da sintomatologia e do diagnóstico obtido pelo indivíduo acometido. O presente estudo teve como objetivo descrever dados referentes ao acometimento da sífilis adquirida no estado da Bahia e na cidade de Santo Antônio de Jesus (SAJ), bem como o seu perfil epidemiológico, segundo casos registrados no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). Trata-se de um estudo epidemiológico, descritivo ecológico, que abordou casos confirmados de sífilis adquirida a partir de dados secundários nos anos de 2011 a 2021. No estado da Bahia a proporção de casos de sífilis adquirida em negros (indivíduos autodeclarados pretos e pardos) foi de 45,7% em 2011 e 66,9% em 2021, a proporção de mulheres pardas é mais elevada que a de homens pardos nos anos 2011 e 2013 a 2017, em relação a idade os negros foram maioria em todas as faixas etárias no ano de 2021. Na cidade SAJ a proporção de casos de sífilis adquirida em negros (indivíduos autodeclarados pretos e pardos) foi de 0% em 2011 e 53,9% em 2021, a proporção de mulheres pardas é mais elevada que a de homens pardos nos anos 2019, 2020 e 2021, em relação a idade os negros foram maioria em todas as faixas etárias no ano de 2021. O percentual do não preenchimento da informação do quesito raça/cor nos sistemas de notificação, estando ausente em 12,8% dos casos de sífilis adquirida notificados em 2021. Foi constatado que a população brasileira tem sido afetada expressivamente por essa infecção, visto que, em todas as faixas etárias, pessoas pretas (especificamente mulheres) e pardas (homens, em elevada proporção) apresentam maior prevalência comparado às pessoas brancas, denotando carência de saúde e visões voltadas ao público mais vulnerável. Diante dos dados expostos, evidencia-se a necessidade de adotar medidas de educação em saúde com caráter preventivo no estado da Bahia.

Palavras-chave: Sífilis, Saúde da População Negra, Saúde Coletiva, Epidemiologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: QUALIDADE DE VIDA DAS MÃES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(es): Luiza Lima Almeida Ramos Freire, Núbia Samara Caribé de Aragão, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo: Dentre os desafios vivenciados pela família de crianças com Transtorno do Espectro Autista, destaca-se a necessidade do cuidado em tempo integral, responsabilidade majoritariamente assumida pela mãe, o que potencializa as dificuldades financeiras, o isolamento social, a insatisfação conjugal e emergem sentimentos como: desesperança, fadiga, medo e culpa. Ademais, tais desafios podem comprometer a qualidade de vida relacionada à saúde das mães cuidadoras, comprometendo sua capacidade de cuidar de si e da criança. O objetivo do estudo foi aferir os níveis de qualidade de vida de mães de crianças com Transtorno do Espectro Autista. É um estudo transversal, realizado com vinte mães de crianças com suspeita ou diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, associadas ao Instituto TEA Braço na cidade de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Participaram mães que atenderam aos critérios de inclusão: ser mãe, autodeclarar-se a cuidadora principal da criança e informar suspeita ou confirmação diagnóstica de Transtorno do Espectro Autista da criança. Foram aplicados: questionário de caracterização sociodemográfica e o instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida (QHOQOL – Bref) traduzido e adaptado para o contexto cultural do Brasil. A pesquisa teve aprovação do projeto no Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB, com parecer nº 5.866.634. Os resultados encontrados evidenciam uma média de 3,12 a 3,28, representando nível de qualidade de vida regular para as vinte mães participantes do estudo. O perfil sociodemográfico das participantes é caracterizado por 55% das mães que se autodeclararam pardas, 30% de religião evangélica e 50% das mães tem ensino médio completo. Na escala de qualidade de vida, entre os domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente, o que obteve maior média foi o domínio psicológico com 3,25 que relaciona-se com a espiritualidade, o projeto de cuidar e se dedicar ao cuidado da criança e o menor foi o domínio físico com 3,12, podendo ser justificado pela sobrecarga do cuidado associada as tarefas diárias desenvolvidas por essas mães. O domínio das relações sociais obteve média de 3,22 e o domínio do meio ambiente obteve média de 3,27. Dentre estes, os questionamentos que abordam o apoio no cuidado e satisfação pessoal são os que apresentam pontuações mais baixas. É importante destacar que, a amostra pequena das mães e a dificuldade em estabelecer vínculo e confiança para construção da pesquisa podem ter influenciado nos resultados obtidos.

Palavras-chave: Relações mãe, filho, Bem, Estar Materno, Autocuidado, Cuidadores.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE BRANQUITUDE E RACISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Franciane de Azevedo Queiroz, Adrielle de Jesus Silva, Alaina Vieira Dória, Ionara Magalhães de Souza

Resumo: Trata-se de um relato de experiência acerca do minicurso intitulado “O Pacto da Branquitude” ofertado na 17ª edição do Fórum 20 de novembro: Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo - Conexões AfroIndígenas: Diáspora, Identidades e Antirracismo, promovido pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A execução da proposta foi precedida de reflexões acerca dos pactos narcísicos da branquitude, expressão cunhada por Maria Aparecida Bento (2022) que os definem como alianças inconscientes entre pessoas brancas, que visam a interdição e exclusão sistemática de pessoas negras dos espaços de poder e se caracterizam pelo constante esforço para marginalizá-las moral, afetiva, econômica, politicamente e socialmente. Os pactos narcísicos da branquitude estão alicerçados na noção da invisibilidade da raça para as pessoas brancas. Para os brancos, o racializado sempre é o outro com quem o branco estabelece uma relação de superioridade e padrão de normatividade. A branquitude configura-se, então, como um sistema de poder construído historicamente que garante às pessoas brancas o livre acesso a privilégios materiais, simbólicos e subjetivos. A atividade foi realizada em 23 de novembro de 2023, no auditório do UMEPS/CCS/UFRB com 30 pessoas, que participaram ativamente das dinâmicas propostas. No início, a "Dinâmica de Apresentação: Sankofa- quem te representa?" favoreceu o entrosamento entre as/os participantes, resgate de renomadas personalidades históricas e a criação de um ambiente de confiança. A posteriori, a partir da atividade "O que representa o branco para você?", suscitou-se reflexões sobre identidade e representatividade, estimulando um debate crucial sobre relações étnico-raciais e desigualdade social. A partir do "Jogo dos Privilégios", foi possível ilustrar as desigualdades estruturais presentes na sociedade, com a compreensão e reconhecimento do sistema de privilégios. Por fim, a "Repactuação" serviu como um momento de reflexão e compromisso coletivo, onde os participantes puderam discutir e alinhar suas intenções e ações futuras em prol da igualdade racial e inclusão social. minicurso “O Pacto da Branquitude” teve excelente repercussão entre as/os participantes. Foi possível observar que muitas/os participantes não conheciam o conceito Pactos narcísicos da branquitude, e/ou ainda não haviam tido a oportunidade de ampliar o debate, aprofundar e problematizar sobre a branquitude. Desse modo, a partir dos estudos críticos da branquitude, o minicurso objetivou discutir sobre o processo de racialização no Brasil, as representações do branco, os privilégios, vantagens e direitos, historicamente associado à branquitude, com intuito de problematizar as formas de (re)produção e potencialização do racismo na sociedade, visando a desconstrução da supremacia branca e promoção da igualdade racial. Assim, acreditamos que os objetivos de compreender identidades, relações étnico-raciais, branquitude e racismo no Brasil, e contribuir para o entendimento de como as relações de poder se estabelecem em nossa sociedade produzindo e perpetuando opressões e privilégios foram alcançados.

Palavras-chave: Relações étnico, raciais, identidade étnico, racial, igualdade racial.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E COMPOSIÇÃO CORPORAL EM ADOLESCENTES

Autor(es): Samara Nunes Santos, Ely dos Santos Souza, Clotilde Assis Oliveira, Renata Oliveira Campos, Djanilson Barbosa Santos, Jerusa da Mota Santana

Resumo: O Índice de Massa Corporal, IMC por idade, é um indicador empregador na avaliação do estado antropométrico dos indivíduos, no entanto, estudos recomendam a complementação com outros indicadores como a porcentagem de gordura corporal e de massa magra para que haja um diagnóstico efetivo dos distúrbios nutricionais. Este estudo analisa a relação entre o Índice de Massa Corporal e o percentual de gordura corporal e de massa magra em adolescentes de um município do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo transversal realizado com 107 adolescentes do sexo feminino, de 15 a 19 anos, no período de 07/2023 a 02/2024 em 2 escolas públicas do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. A massa corporal e a estatura foram mensurados em duplicata e a avaliação da composição corporal por meio da bioimpedância tetrapolar. Considera-se massa magra, a massa livre de gordura incluindo músculos, ossos, órgãos, água corporal, pele e articulações, enquanto a massa gorda refere a quantidade total de gordura no corpo de uma pessoa. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob o nº do parecer nº4.455.029. Segundo o IMC/idade, a prevalência do excesso de peso na população estudada foi de 28%, em contrapartida 71,7% dos adolescentes apresentaram gordura corporal acima da média, sendo que destes 24,2% tiveram gordura corporal considerada muito elevada. Ao correlacionar o IMC com o índice de massa magra e gorda, observou-se correlação estatisticamente significativa, sendo negativa para percentual de massa magra ($r = -0,62$; $p = 0,00$), indicando que quanto maior o IMC, menor o percentual de massa magra e positiva com o percentual de gordura corporal ($r = 0,60$; $p = 0,00$), revelando que o aumento do IMC está relacionado ao aumento da massa gorda. O IMC/idade é um indicador rápido acessível e por isso, é amplamente utilizado para o diagnóstico antropométrico de alguns distúrbios nutricionais como a desnutrição, sobrepeso e obesidade em adolescentes, no entanto, apresenta limitações por considerar a massa corporal total sem diferenciar a sua composição. Os resultados deste estudo evidenciam essas limitações. Embora o IMC seja útil para indicar sobrepeso e obesidade, ele não distingue entre massa magra e gorda, podendo gerar interpretações erradas. No grupo estudado o percentual de gordura foi extremamente elevado e o IMC não conseguiu captar esta informação. Conclui-se que embora o IMC seja um indicador acessível e de baixo custo, pode apresentar resultados falsos negativos no diagnóstico antropométrico de desvios nutricionais, destacando a necessidade de abordagens integradas para prevenir e controlar o excesso de peso e melhorar a composição corporal. Estes resultados reforçam a urgência de ações de educação alimentar e nutricional voltadas para promoção de hábitos alimentares saudáveis e práticas de atividade física, aliada a outras políticas públicas que promovam melhorias no ambiente escolar, ambientes urbanos sustentáveis e regulação da publicidade de alimentos.

Palavras-chave: Massa magra, gordura corporal, sobrepeso, obesidade.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE RELIGIÃO, ESPIRITUALIDADE E SAÚDE : PROBLEMÁTICAS E AVANÇOS

Autor(es): Amanda Karen Carvalho Nóbrega Jacinto, Israel Marques Campos, Matheus Gomes de Lima Santos

Resumo: Esse artigo visa compreender a relação entre religião, espiritualidade e saúde, tendo em vista sua influência na qualidade de vida dos indivíduos. O contexto histórico é apresentado para embasar sua relevância na atualidade, que abrange a indústria farmacêutica, os hábitos da população e a sua forma de lidar com a saúde. A metodologia utilizada consiste em uma pesquisa científica nas bases de dados científicas Google Scholar, Scielo, Pubmed e revistas científicas digitais. Para isso, foram utilizados 26 descritores, além de operadores booleanos, do ano de 2008 até o ano de 2024. A pesquisa apontou forte correlação entre a religião, a espiritualidade e a manutenção da saúde no Brasil desde a era colonial, destacando a prevalência da interação humana com o meio natural em suas práticas, saberes e credos. Advinda de medicamentos, rituais ou hábitos cotidianos, a prevalência dos conhecimentos tradicionais, mesclados a costumes de determinados credos e matrizes religiosas, foram a base de várias pesquisas que determinaram sua comprovação científica no que concerne seus benefícios à saúde. Além disso, esta pesquisa destaca que a etnobotânica, quando combinada com a valorização de conhecimentos tradicionais, possui ação fundamental na promoção de políticas públicas e hábitos de vida fundamentais para a manutenção da saúde física e mental da população. Certos desafios ainda são presentes para a integração da saúde com a religiosidade, como a alienação religiosa e a resistência para a adesão a tratamentos médicos e a medidas preventivas. Ademais, percebe-se a importância de um incremento na visibilidade e na participação do Brasil no desenvolvimento de pesquisas científicas que se utilizam de plantas medicinais para a indústria farmacêutica e na elaboração de tratamentos médicos, pois este é um dos países com maior potencial em biodiversidade no mundo. A construção de uma boa qualidade de vida possui estreita relação com a espiritualidade, pois esta molda seus comportamentos de forma a influir no seu estilo de vida e em sua forma de lidar com enfermidades físicas e psicológicas. A dificuldade em encontrar artigos científicos específicos evidencia a negligência do assunto na atualidade. O tema abordado, portanto, se mostrou de suma importância para o tratamento da população de forma humanizada, independentemente da sua religiosidade e espiritualidade e para o reconhecimento da contribuição dos saberes tradicionais para a manutenção da saúde.

Palavras-chave: etnobotânica, qualidade de vida, tradição.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A OFICINA: MATERNIDADE E PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA - PREVENÇÃO E CONSEQUÊNCIAS

Autor(es): Stella Santos Bitencourt, Samara da Silva Farias

Resumo: Visto que é intuito do componente Processo de Apropriação da Realidade II a realização de oficinas a serem realizadas junto e para a comunidade, aliada a equipamentos sociais a partir das demandas trazidas pelas próprias instituições, foi realizada na Escola Municipal Professor Anísio Teixeira, com alunos do 9º ano, a oficina Maternidade e Paternidade na adolescência: prevenção e consequências, partindo do entendimento de que a educação sexual nas escolas é de suma importância para a garantia de um futuro seguro a esses púberes, minimizando os impactos que a desinformação sobre o temática podem propiciar. Assim, o objetivo da ação foi promover o aprofundamento do tema no que tange a prevenção e aos impactos advindos de uma gravidez na adolescência, assim como as disparidades na maternidade e paternidade durante esse período, e debater as questões físicas, psíquicas e sociais envolvidas nesse contexto. Dessa forma, a oficina foi organizada por meio de metodologias ativas baseada em dinâmicas, haja vista sua eficiência na consolidação do conhecimento de forma participativa, visando maior engajamento dos alunos, no dia 29 de abril de 2023. Assim, foram abordados os seguintes temas: métodos inadequados de evitar uma gravidez, contracepção efetiva, consequências da gravidez precoce, bem como importância do pré-natal, acompanhamento psicológico e rede de apoio na presença de uma gestação. Nesse sentido, iniciou-se a oficina com uma dinâmica feita com bexigas contendo perguntas como “cite um método contraceptivo” e “como você acha que a paternidade na adolescência pode impactar sua vida?”, a fim de abordar os conhecimentos prévios dos adolescentes acerca do tema. Após esse momento inicial, foi realizado um momento de exposição da temática, utilizando slides como material de apoio. Para guiar as discussões de forma acessível e evitar que essa etapa fosse apenas expositiva, optou-se pela realização de mais uma dinâmica, dessa vez sobre mitos e verdades sobre as consequências e riscos biológicos da gravidez precoce, além do impacto social que a maternidade e paternidade podem causar nessa faixa etária, as afirmativas foram retiradas das propostas na cartilha de Jogos e atividades para adolescentes sobre métodos contraceptivos e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, da UNIFESP. O jogo foi realizado utilizando placas com um lado vermelho que representava mito e verde para verdade, para que os alunos pudessem expressar a sua opinião. O formato lúdico da oficina, por intermédio das dinâmicas, promoveu uma grande participação dos adolescentes, permitindo que eles se sentissem livres para fazer perguntas durante a apresentação, bem como contribuições acerca do assunto, tornando a oficina produtiva. Desse modo, notou-se que os alunos tinham conhecimentos prévios sobre a temática, sendo que algumas informações eram enviesadas pela desinformação, assim a oficina atingiu seu objetivo ao desmistificar informações controversas e aprofundar o debate de modo participativo. Conclui-se que essa metodologia ativa, buscando romper o modelo expositivo, resultou em uma troca eficiente de conhecimento entre os participantes, além disso, promoveu o engajamento dos alunos no debate e uma reflexão crítica a respeito dos impactos que a gravidez precoce pode causar em suas vidas.

Palavras-chave: Educação sexual, saúde, gravidez precoce, adolescentes.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: RELATO DE VIVÊNCIAS DE MÃES PRETAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Autor(es): VALDIRA DOS SANTOS MARINHO, ADRIELLE DE JESUS SILVA, GEISA MARIA MATOS ANDRADE, MICHELI DANTAS SOARES

Resumo: O ingresso no ensino superior é um momento aguardado por muitos jovens, contudo para algumas pessoas atravessadas por marcadores sociais que historicamente vulnerabilizam a permanência na Instituição, pode se constituir um desafio maior que o ingresso. As Universidades têm como pilar ensino, pesquisa e extensão, tendo a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- UFRB a missão de formar cidadãos, criativos, empreendedores e inovadores, contribuindo para o desenvolvimento social, tecnológico e sustentável, promovendo a inclusão e valorizando as culturas locais (destaque das autoras). A lei 14.925 de julho de 2024, a mais recente publicada, dilata o prazo para a conclusão do curso de mães/pais e responsáveis em virtude do parto, adoção, licença após os 8º mês de gestação e trâmites para a obtenção da guarda, oportunizando, assim, a permanência sem perdas significativas no que tange cumprimento de prazos finais do curso. Este relato de experiência objetivou expor vivências de mães pretas ao ingressar na UFRB, à luz da perspectiva interseccional. A presença de uma Universidade no interior da Bahia permite que pessoas locais tenham um acesso ao ensino superior mais facilitado, porém para nós, mães, seja antes do ingresso e/ou após, conciliar a vida acadêmica com a maternidade é muito desafiador. Ao adentrar o universo acadêmico nos deparamos por vezes com questões como etarismo, dificuldade de conciliar as rotinas maternas com as demandas estudantis, horários incompatíveis e tarefas exaustivas, além da ausência de uma rede de apoio, o que inviabiliza a participação nos diversos espaços e discussões que a Universidade produz e oferece. Nós, mães e discentes da UFRB, enfrentamos ainda a ausência de espaços que acolham nossos filhos/filhas enquanto participamos das atividades acadêmicas, além de dificuldades financeiras relacionadas à incompatibilidade de horário com o mercado de trabalho, dificultando o sustento familiar, a permanência e a continuidade dos estudos. Dito isto, torna-se imperativo o desenvolvimento de estratégias educacionais que envolvam os/as discentes na formação de grupos de apoio para as mães, além da possibilidade de flexibilização na entrega das atividades e horários das aulas. O suporte psicológico e a orientação acadêmica também são medidas cruciais para auxiliar as mães a lidarem com o estresse e as pressões associadas à vida acadêmica e à maternidade. Oferecer orientação personalizada pode ajudar mães a planejar suas carreiras acadêmicas e a conduzir a maternidade de forma mais saudável e gentil, sendo um processo possível e prazeroso de se vivenciar.

Palavras-chave: Maternidade, ensino superior, legislação, inclusão



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: REORGANIZAÇÃO DE GRUPO DE GESTANTES EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Kaylane da Conceição dos Anjos, Ana Paula Costa Araújo, Rafaela Lavínia Vieira Bulcão, Hendhie Ane Sacramento Santos, Ticiane Osvald Ramos, Amália Nascimento do Sacramento Santos

Resumo: A gestação é uma fase de mudanças profundas e únicas para cada mãe, gerando dúvidas e inseguranças sobre alterações corporais, psíquicas e sociais, bem como flutuações hormonais que afetam a alimentação e emoções. A maternidade inclui o ato de conceber e gestar, enquanto a maternagem envolve interações diárias que criam vínculos afetivos entre gestantes e bebês, essencial para o desenvolvimento e a socialização primária. Diante desses processos, grupos de educação em saúde na Atenção Primária à Saúde ajudam gestantes a sanar dúvidas, combater a desinformação e fortalecer sua autonomia e escolhas informadas, oferecendo conhecimentos úteis e respeitando a individualidade no autocuidado e no cuidado com o bebê. Objetiva-se relatar as experiências na reorganização de um grupo de gestantes em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) em Santo Antônio de Jesus, por discentes e docentes do Grupo de Aprendizagem Tutorial - GAT GestaSUS no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde Equidade). A ação foi realizada no mês do Agosto Dourado, em 2024, através de parceria entre bolsistas do PET-Saúde, profissionais da UBS e profissionais de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde - eMulti. O encontro contou seis gestantes e foi dividido em quatro momentos: acolhimento e apresentação; discussão temática; socialização por coffee break; finalização integrativa dinâmica com sorteios de brindes. A discussão temática foi desenvolvida entre estudantes, docentes e profissionais e abordou os temas: saúde mental e autocuidado na gestação, métodos não farmacológicos para alívio da dor do parto, primeiros socorros em casos de engasgo pediátrico e saúde bucal, combinando exposições práticas e discursivas conduzidas por estudantes e profissionais, através de uma roda de conversa. O convite às gestantes se deu através dos Agentes Comunitários de Saúde. Observou-se que as principais dificuldades das gestantes incluíam medo, falta de apoio, desconhecimento de direitos e práticas de autocuidado, influenciado por vulnerabilidade socioeconômicas. Os tópicos explorados incluíram a aceitação da gravidez, a regulação emocional, a importância da rede de apoio e as distinções entre baby blues e depressão pós-parto; discussão de técnicas do uso de bola de Pilates, massagens, posicionamentos e outras metodologias para aliviar a dor do parto; abordagem sobre o Guia Alimentar para a População Brasileira, destacando a importância de alimentos in natura; ensino da execução da manobra para caso de Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho; e problemas bucais gestacionais e de primeira infância e sua prevenção. O coffee break foi um momento potente em que as gestantes continuaram socializando e trocando suas experiências. Percebeu-se entusiasmo e participação dos profissionais. As gestantes demonstraram satisfação com a atividade e participaram interativamente. A atividade buscou contribuir para o processo de autocuidado da população-alvo, ficando o desafio de manutenção sistemática do grupo reorganizado. O encontro de gestantes proporcionou às estudantes vivências práticas do processo de cuidado em saúde contextualizadas com as necessidades das gestantes, permitindo a interculturalidade, uma vez que a educação em saúde não ocorre de forma unilateral, sendo que a população traz consigo vasto conhecimento, resultado de sua história de vida e redes de sociabilidade.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde, Assistência Integral à Saúde, Grupo de Gestantes, Educação em Saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: REPERCUSSÕES DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

Autor(es): Jovana Gonçalves dos Santos, Paulo Roberto Lima Falcão do Vale

Resumo: A violência contra a mulher pode ser definida como todo ato que fundamentado numa ideia de gênero, provoque morte ou sofrimento à mulher, manifestando-se de variados modos como violência física, sexual, psicológica, moral e patrimonial. Essa forma de violência se configura como um importante problema social no Brasil, que gera implicações para a saúde dessas mulheres em sua totalidade, logo, transpor essa discussão para o âmbito da saúde é algo de fundamental relevância. Assim, o objetivo deste estudo é discutir as repercussões da violência contra a mulher a partir dos relatos de mulheres-mães de crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista e/ou deficiência. Os dados foram obtidos a partir das atividades desenvolvidas no CACTO: programa de Cuidado Unitário às mães de crianças com TEA e/ou deficiência, durante encontros de cuidado individualizados com duração média de 60 minutos, realizados com quinze mães, no período de 24 de novembro de 2023 a 28 de agosto de 2024, no Instituto TEAbracoSAJ, sediado em Santo Antônio de Jesus, Bahia. O programa foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa e todas as participantes expressaram sua concordância e adesão voluntária, mediante a assinatura de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). As informações, foram gravadas e transcritas, passando posteriormente por uma análise de conteúdo e os dados obtidos foram analisados, tendo como referência para a compreensão do fenômeno, a Ciência do Cuidado Unitário. Do total de quinze mães atendidas, seis descreveram algum tipo de violência e uma delas relatou ter presenciado episódios de violência praticados pelo pai contra sua mãe. As principais repercussões observadas foram: humor rebaixado, ansiedade elevada, ruminação mental e sentimentos de mágoa, ódio, rancor, culpa e vergonha. Assim como, perda de identidade, bloqueio para se relacionar sexual e afetivamente e o acometimento por quadros graves de sofrimento psíquico (Transtorno de ansiedade generalizada e depressão). Além de aumento excessivo de peso e diminuição do contato com a sua espiritualidade. Desse modo, ficaram evidentes impactos de curto, médio e longo prazo na saúde dessas mulheres, expressos nas dimensões “Corpo”, “Mente” e “Alma”, de modo a desencadear adoecimentos e/ou desequilíbrios em um ou mais aspectos da sua vida. Cabe reconhecer a relevância de uma abordagem integral, sensível e consciente no cuidado em saúde, que reconheça a gravidade e complexidade dessa forma de violência.

Palavras-chave: Saúde, gênero, mulheres maltratadas



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SABERES EM DIÁLOGO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E COMUNIDADES TRADICIONAIS

Autor(es): Sara Joana Serra Ribeiro, Sâmela Silva, Nanci Silva Santos, Hermes Pedreira da Silva Filho, Jorge Sadao Nihei, Maria da Conceição Costa Rivemales

Resumo: A extensão universitária é um dos principais meios de comunicação entre as universidades e comunidades, com vista a promover benefícios e conhecimento para ambas. Nessa perspectiva, e sob a ótica da diversidade e pluralidade das comunidades tradicionais no Brasil, tais quais as populações quilombolas, é ferramenta essencial para a construção de espaços que viabilizem o diálogo. Assim, este trabalho objetiva refletir sobre a construção e implementação de atividades de extensão em comunidades quilombolas. Trata-se de um estudo de caso, com abordagem qualitativa narrativo descritivo, construído a partir das percepções de atividades de extensão realizadas no período de novembro de 2023 a agosto de 2024, em comunidades quilombolas do Recôncavo da Bahia. As atividades foram desenvolvidas por docentes e discentes dos cursos da saúde em nível de graduação (Nutrição, Enfermagem, Medicina e Psicologia) e pós graduação (Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena) e corpo técnico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através da colaboração entre o Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde (NEGRAS/UFRB), o Laboratório de Vigilância e Diagnóstico Avançado (LABCOV/UFRB), e as lideranças políticas das comunidades. Os resultados evidenciam que a própria comunidade contribuiu ativamente na construção e seleção das temáticas trabalhadas nas atividades de extensão; foram priorizados temas relacionados às síndromes respiratórias (Covid-19, Influenza), saúde sexual (Infecções Sexualmente Transmissíveis) e reprodutiva (métodos contraceptivos). Tal fato evidencia a carência de serviços de saúde institucionais que tais comunidades apresentam. Destarte, analisando o processo de construção e implementação das atividades, percebe-se que existem diferentes cosmovisões, modos de viver e fazer saúde que coexistem nesses e entre territórios tradicionais. Haja vista que cada comunidade desenvolve seus modos de existência, e produção de saúde, com métodos próprios de cura e cuidado, transmitidos pela oralidade e atravessados por gerações, e que por vezes são a primeira alternativa em momentos de adoecimento. Nesse sentido, destacamos que os profissionais e serviços de saúde necessitam desenvolver habilidades e estruturas que dialoguem com as configurações já existentes nessas comunidades, rompendo com o ciclo de violências e funcionamento do racismo. Cabe ressaltar que, o histórico de violações às quais populações quilombolas são submetidas as tornaram organizações de resistência e luta pela sobrevivência, posto que se opõem a quaisquer tipos de tentativas do estado em negar direitos essenciais, como o acesso à saúde efetiva e de qualidade, e são sujeitos ativos na conquista de direitos e legislações existentes. Portanto, a extensão universitária compreendida enquanto instrumento para efetivação do compromisso social assumido pelas universidades, cumpre seu papel pedagógico à medida em que oferece aos profissionais em formação e demais envolvidos a oportunidade de dialogar com a comunidade, o fortalecimento de vínculos e construção de espaços que viabilizem ações sócio-educativas no combate a condições de desigualdades e exclusão, para além da compreensão de diferentes realidades, cosmologias e modos de viver.

Palavras-chave: Quilombolas, Educação em saúde, Interculturalidade.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SABERES TRADICIONAIS E SABERES CIENTÍFICOS: INTERLOCUÇÕES E DESAFIOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(es): ANA LUÍSA OLIVEIRA ARÊDES SOARES, ISRAEL CAMPOS

Resumo: Saberes tradicionais são caracterizados por conhecimentos passados, de geração em geração, que têm relação com ancestralidade, espiritualidade, história, ritos, cultura, cuidados com a comunidade e com a natureza que visam o bem-estar físico, espiritual, mental e social, a exemplo de povos tradicionais como indígenas, quilombolas, populações ribeirinhas, ciganos, rezadeiras, benzedeiras, umbandistas, candomblecistas e capoeiristas. Sendo assim, este estudo visou compreender a contribuição desses saberes tradicionais para a área da saúde e como os profissionais dessa área podem utilizá-los como forma de manutenção e contribuição com a saúde de determinada população. Trata-se de uma pesquisa científica de cunho teórico realizada a partir da coleta e da análise de dados do jornal da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), do site da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e de um artigo da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas de Informação e Instituições (FEBAB). A partir das pesquisas feitas pode-se concluir que os saberes tradicionais têm uma grande influência na indústria medicinal. Sendo essas comunidades tradicionais muito ligadas à natureza, elas recorrem a artifícios proporcionados por ela para comerem, morarem e, principalmente, cuidarem da saúde, utilizando de plantas chamadas plantas medicinais para tratarem de doenças e de feridas. Nesse contexto, a ciência começa a pesquisar os efeitos dessas plantas, se elas são realmente funcionais e o porquê. Dessa forma, após análises científicas, descobriu-se determinadas plantas que possuem propriedades curativas que podem sim contribuir no bem-estar físico e até psicológico dos indivíduos, levando para laboratórios e criando medicamentos, os chamados fitoterápicos, a partir do extrato dessas plantas, beneficiando a sociedade como um todo. O exemplo mais conhecido de fitoterápico é a maracugina em que são utilizados extratos da flor e da folha do maracujazeiro que têm propriedades calmantes ajudando a diminuir os sintomas de agitação e ansiedade. Pode-se concluir dessa presente pesquisa que os saberes tradicionais são importantes para a sociedade, visto que plantas utilizadas como promoção de saúde nessas sociedades podem ser transformadas em fitoterápicos pela ciência. Além disso, entende-se como saberes tradicionais aqueles que visam promover, entre outros, bem-estar físico e mental e compreende-se, também, como objetivo da medicina, nutrição, psicologia e enfermagem justamente a promoção do bem-estar físico e mental. Isso posto, urge a necessidade de as áreas da saúde utilizarem dos saberes tradicionais para a promoção da saúde em comunidades tradicionais, recorrendo a esses saberes como complemento aos seus saberes científicos, somando o tratamento tradicional ao acadêmico para levar o máximo de saúde a essas pessoas.

Palavras-chave: Medicina, Povos tradicionais, Espiritualidade, Ciência.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SABER POPULAR: O USO DE PLANTAS PARA FINS MEDICINAIS NO TRATAMENTO DE PARASIToses

Autor(es): Andressa Pereira da Paixão, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo: O termo planta medicinal caracteriza aquela que, administrada ao homem ou ao animal por qualquer via, ou sob qualquer forma, exerce alguma espécie de ação farmacológica. Atualmente, mesmo com os avanços farmacêuticos, o uso de plantas para fins medicinais ainda é amplamente difundido, seja ela por motivações culturais, por preferências ou necessidade, sendo empregada isoladamente ou como terapia complementar. Buscando investigar o uso de plantas direcionada ao tratamento de parasitoses, a realização deste estudo fornece dados relevantes sobre o uso destas plantas com ação antiparasitária trazendo clareza quanto a suas finalidades e métodos de uso, além de dar visibilidade à cultura, tradição e saber popular. Desta forma, realizou-se um levantamento das plantas medicinais com ação antiparasitária utilizadas pela população residente da área urbana do município de Santo Antônio de Jesus-Bahia, Brasil. A pesquisa utilizou o método “Snowball”, realizado com 26 residentes na zona urbana do município, mediante a aplicação de um questionário semi estruturado entre os meses de julho a agosto de 2024. Os questionários foram respondidos subsequente à assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Dos 26 questionários aplicados, 20 pessoas entrevistadas foram do sexo feminino e 6 do sexo masculino. A faixa etária dos entrevistados variou entre 21 e 84 anos. O bairro de predominância entre os entrevistados foi o Cajueiro, seguido do São Benedito e do Calabar. Foram, ao total, identificadas 11 plantas utilizadas com finalidade antiparasitárias, sendo direcionadas ao combate de diferentes espécies de parasitos, principalmente os intestinais. A planta com maior utilização foi o mastruz, que também foi citado como erva-de-santa-maria, cientificamente chamada de *Dysphania ambrosioides*, pertencente à família *Amaranthaceae*. Outra planta consideravelmente citada foi a semente do fruto do mamoeiro (*Carica papaya* L.), que faz parte da família *Caricaceae*. Ao serem analisadas as respostas dos entrevistados, percebe-se que a forma de uso mais comum das plantas medicinais é em forma de chá ou de maceração. A parte da planta usada varia consoante a finalidade do uso, sendo em sua maioria utilizadas as folhas. A pesquisa revelou a importância do conhecimento popular na escolha e no uso dessas plantas, ressaltando que, mesmo com a presença de tratamentos farmacológicos avançados, as plantas medicinais ainda desempenham um papel significativo no cuidado com a saúde da população local e a preservação do saber popular da região.

Palavras-chave: plantas medicinais, conhecimentos, parasitos, antiparasitário.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SALA DE ESPERA COM GESTANTES SOBRE AMAMENTAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): Beatriz Marques, Amanda Santos Santana, Bárbara Laís Rocha

Resumo: A amamentação é uma estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para o bebê. Além de ser uma forma econômica, o aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida, segundo dados da Organização Mundial de Saúde, por si só, é capaz de reduzir em até 13% da mortalidade infantil em menores de cinco anos de idade, ou seja, a necessidade do leite materno vai muito além da alimentação. Todavia, apesar da importância e dos incentivos, ainda existem diversos desafios para maior adesão à prática da amamentação. O objetivo do presente trabalho é explanar a experiência de discentes no fomento de uma sala de espera sobre amamentação, tendo como público alvo gestantes em uma Unidade de Saúde da Família. A ação educativa foi desenvolvida com gestantes vinculadas a unidade de saúde da família de um município baiano, através do projeto voltado a amamentação, no âmbito do Programa de Extensão Saúde no Ar: Educação e Comunicação no Recôncavo, realizada por bolsistas/voluntárias do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Realizada no mês de agosto, durante a sala de espera para consulta de pré-natal, a ação foi mediada pelos discentes do projeto em parceria com a Enfermeira da unidade e as Agentes Comunitárias de Saúde. Foi proposto um momento de exposição sobre a temática, seguido de uma interação entre as participantes através de uma atividade de “mitos e verdades”, e para fins de sua execução, foram elaborados e entregues para as gestantes, tanto pela equipe da unidade, quanto pelas discentes, materiais didáticos e informativos sobre a amamentação. A realização dessa ação educativa durante o pré-natal permitiu com que essas gestantes sanassem suas dúvidas e anseios quanto ao processo de amamentar, benefícios do leite materno, autocuidado com a mama, a pega, e posicionamento correto do recém nascido, que por meio do diálogo, do treinamento e da sensibilização, potencializou o papel do agosto dourado no incentivo ao aleitamento materno e a importância da amamentação para o fortalecimento de vínculos entre mãe e bebê, bem como, para saúde da mulher e desenvolvimento da criança, contribuindo para a redução dos riscos de doenças maternas e infantis. Com base na vivência evidenciou-se como educação e saúde são indissociáveis, assim como o diálogo e as trocas de saberes para a promoção da adesão do aleitamento materno são essenciais. Dessa forma, a consolidação da temática através de ações como a exposta, são cruciais e necessárias para mitigar os desafios acerca do ato de amamentar, a fim de desmistificar inverdades e evitar o desmame precoce.

Palavras-chave: Aleitamento materno, Pré, Natal, Gestação, Orientações, Treinamento



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SAÚDE DE TERREIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA FEIRA DE SAÚDE

Autor(es): Yuri Moura Mata Martins, Cristiane dos Santos Silva, Denize de Almeida Ribeiro

Resumo: Os terreiros de candomblé possuem uma cosmovisão que difere das religiões judaico-cristãs que estão inseridas e são comumente aceitas socialmente no Brasil, dessa forma faz-se necessário pensar o processo de resistência nas práticas cura que foram e são utilizadas para saúde, bem como o seu processo de resistência\apagamento ao longo dos anos e como reaver essas práticas e possibilitar essa valorização e divulgação. O Ilê Axé Ijifaromim é uma comunidade afro-religiosa fundada na década de 1990 na cidade de Feira de Santana/BA e tem como liderança o Babalorixá Cristianizio Almeida, conhecido como Babá Kutu. Para além das funções religiosas, os terreiros de candomblé são espaços que congregam pessoas que compartilham heranças culturais e religiosas comuns, na perspectiva da manutenção das tradições de matriz africana, e são também espaços de cuidado e de promoção da saúde. O terreiro enquanto comunidade de terreiro possui uma organização própria. O presente projeto nasceu da necessidade de aproximar o Ilê Axé Ijifaromim da comunidade em seu entorno e assim promover ações de promoção da saúde nesta localidade e contribuir para a desconstrução de preconceitos e intolerâncias. Esta produção trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência, o qual segundo Daltro e Farias (2013), trata-se de uma importante narrativa científica como afinidade a pós-modernidade, ainda, corresponde a uma modalidade de escrita cuja narrativa, através da experiência de singularização aponta para um dinamismo descentralizado da razão, pois está sempre aberto para a análise e permanente produção de novos saberes. Para construção da feira de saúde foi realizado um estudo prévio acerca da história da saúde, sobretudo como os conhecimentos ancestrais cultuados nos terreiros de Candomblé constituem a saúde no Brasil. Após essa fase, foram separados grupos com distintas funções de acordo com o eixo organizacional a exemplo: equipe de comunicação, equipe de gestão, equipe de apoio, equipe de saúde para melhor desempenho das atividades. O evento aconteceu de maneira muito satisfatória, foram ofertados serviços como orientações odontológicas, bem como distribuição de kits para higiene bucal, atendimento psicoterapêutico, oficina de Yoga, podologia, oficina de massoterapia, orientações para saúde sexual, assim como realização de teste rápidos para ISTs além de uma roda de conversa para confluência de saberes. Percebe-se com essa ação que é de grande valia para toda comunidade as confluências de conhecimento entre terreiro-comunidade-universidade, bem como a viabilização do acesso aos serviços de saúde.

Palavras-chave: saúde de terreiro, ancestralidade, saúde da população negra.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SAZONALIDADE DO USO DE ANTIMICROBIANOS EM ANIMAIS PRODUTORES DE ALIMENTOS: EFEITOS NA SAÚDE HUMANA E ANIMAL

Autor(es): Ludmilla Moura dos Santos Oliveira, Laura Maria Félix de Andrade

Resumo: A resistência a antimicrobianos (RAM) representa um dos maiores desafios para a saúde pública, afetando tanto a medicina humana quanto a produção animal. O uso de antimicrobianos em animais produtores de alimentos, embora seja essencial para prevenir e tratar infecções, tem contribuído significativamente para o aumento da RAM (Silva et al., 2020). A transmissão de bactérias resistentes para os humanos ocorre principalmente através da cadeia alimentar, podendo resultar em surtos de doenças infecciosas, exigindo medidas mais rigorosas de controle e monitoramento, dificultando o tratamento de primeira linha. Desse modo, a resistência a antibióticos, como a penicilina, torna o tratamento humano mais complexo e menos eficaz, exigindo opções mais intensivas, com maiores riscos de efeitos colaterais e complicações, e prolongando o tempo de hospitalização (Martínez et al., 2023). O objetivo deste trabalho é avaliar os impactos do uso de antimicrobianos em animais de produção sobre a saúde humana, através das consequências do uso irracional e aumento da resistência aos antimicrobianos. O presente trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica, utilizando a literatura científica disponível em bancos de dados reconhecidos, como PubMed e SciELO. Foram analisados títulos que abordam tanto a dimensão clínica humana quanto a zootécnica sobre o uso de antimicrobianos e sua relação com a resistência microbiana. Os principais artigos revisados incluem os estudos de 2010 até 2024. Buscando através dos termos: “antimicrobianos”, “segurança alimentar”, “sazonalidade”. Os dados analisados, com base na revisão bibliográfica, demonstram que o uso de antimicrobianos em animais produtores de alimentos não é constante ao longo do ano, apresentando picos em determinadas estações, como no inverno (Martínez et al., 2023). Esta sazonalidade influencia a incidência de RAM, com picos em bactérias resistentes observados em períodos de maior uso de antimicrobianos. Estudos mostraram que bactérias causadoras de mastite bovina, como *Staphylococcus* spp. e *Streptococcus* spp., apresentam alta frequência de resistência a antibióticos amplamente utilizados, como penicilina, ampicilina e tetraciclina (Brito & Costa, 2024). Em particular, cepas de *Staphylococcus aureus* e *Streptococcus* isoladas de propriedades leiteiras exibiram perfis de multirresistência a várias classes de antibióticos, sugerindo uma relação direta entre o manejo inadequado desses medicamentos e o aumento da RAM (Brito & Costa, 2024). A análise dos perfis de resistência revelou uma prevalência significativa de resistência múltipla, o que reforça a necessidade de práticas mais responsáveis no uso de antimicrobianos (Regitano & Leal, 2010). Fica evidente que a integração entre as áreas de saúde e zootecnia é essencial para enfrentar o desafio crescente da resistência a antimicrobianos. É imprescindível adotar práticas sustentáveis, implementar métodos de manejo que minimizem o uso de antimicrobianos, garantir o uso racional de antimicrobianos ajustados para a sazonalidade e especificidade de cada situação, além de melhorar as condições de higiene, a rotação de pastagens e a seleção genética de animais mais resistentes a doenças. Além disso, as agências de vigilância sanitária nacional, estadual e municipal devem exercer seu papel na vigilância no segmento comercial e profissional na prescrição e comercialização destes antimicrobianos, respeitando os respectivos períodos de carência.

Palavras-chave: Resistência, estacionalidade, segurança alimentar, bovinos, saúde pública.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SEXUALIDADE, SAÚDE E JUSTIÇA REPRODUTIVA: IDENTIDADES FORJADAS NAS ENCRUZILHADAS COLONIAIS

Autor(es): Joice Silva Santos, Maria Candida Cruz Forte, Érica Stefanie Sousa Maia, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo: Este estudo objetiva analisar, à luz da discussão sobre sexualidades e Justiça Reprodutiva, as múltiplas necessidades e pautas reivindicativas dos diferentes grupos femininos, em grande medida absorvidas em uma concepção universalizante de 'ser mulher', sem considerar as especificidades de cada grupo. Trata-se de um ensaio teórico, aprovado para publicação no periódico científico “Práticas e Cuidado: Revista de Saúde Coletiva” em 2024. Este trabalho discute a problemática da sexualidade feminina e os direitos sexuais e reprodutivos a partir das contribuições teóricas advindas dos campos sociológico, antropológico, filosófico e psicanalítico, com ênfase nos marcadores de gênero, raça e classe. A partir de Michel Foucault, faz-se a crítica ao discurso hegemônico sobre a suposta censura ou negação da sexualidade na história, revelando que desde o século XVII houve uma proliferação de discursos sobre sexo nas “confissões da carne” aos quais os fiéis eram incitados e, posteriormente, nas ciências (“Scientia sexualis”). Nesse sentido, entendemos os estudos de Sigmund Freud como inseridos nas “Scientia sexualis”, reveladoras da representação da mulher enquanto expressão do pensamento masculino, brancocêntrico e burguês que orientou as concepções sobre sexualidade, histeria e desenvolvimento psicosssexual. Em seguida, discutimos as diferenças entre as necessidades e reivindicações das mulheres negras e brancas a partir do feminismo negro e decolonial, da interseccionalidade e dos estudos pós-coloniais. Para embasar essas discussões, a análise inicia com a crítica sobre o lugar da mulher enquanto “Outro” em relação ao homem conforme descrito por Simone de Beauvoir. Embora a obra de Beauvoir critique o patriarcado com ineditismo, se baseia em uma perspectiva brancocêntrica, burguesa e heteronormativa. Distintamente, Judith Butler propõe a necessidade de desconstruir politicamente a categoria “mulher”, argumentando que a ideia de uma mulher unificada é excludente e invisibiliza aquelas que não se encaixam nos padrões dominantes. Além disso, o estudo explora as reflexões da autora Grada Kilomba sobre o conceito da “Outridade”, demonstrando como a mulher negra ocupa a posição de “outro absoluto”, uma vez que não é um homem e nem uma mulher branca. Nesse contexto, o trabalho de Aníbal Quijano demonstra como as posições desiguais dos indivíduos na estrutura social persistem a despeito da mudança no modelo produtivo, por meio da lógica colonial. Além destas/es, o estudo também abarca as reflexões pós-coloniais de Frantz Fanon e as contribuições das autoras Neusa Santos Souza, Sueli Carneiro, Carla Akotirene e María Lugones sobre, respectivamente, o mito negro, os dispositivos de racialidade, as perspectivas interseccionais, as dicotomias hierárquicas e o sistema de gênero colonial moderno. Por último, refletimos sobre as políticas de saúde que se dedicam à garantia de direitos sexuais e reprodutivos no Sistema Único de Saúde (SUS), discutindo sobre os problemas particularmente enfrentados pelas mulheres negras e subalternizadas no âmbito do cuidado à saúde a partir da Justiça Reprodutiva. Constatou-se, por meio das teorias discutidas neste ensaio, a persistente necessidade de reconhecer as especificidades das mulheres negras e subalternizadas, combatendo as iniquidades de gênero, raça e classe com políticas sociais que considerem suas especificidades e garantam seus direitos sexuais e reprodutivos.

Palavras-chave: Estudo de Gênero, Interseccionalidade, Política de Saúde, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Justiça Reprodutiva.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SOROPREVALÊNCIA DE ARBOVIROSES ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Margarete Costa Helioterio, Ingrid Rayanna Vieira de Jesus, Paloma de Sousa Pinho, Fernando Vicentini, Tânia Maria de Araújo, Guilherme Loureiro Werneck

Resumo: As arboviroses são doenças infecciosas virais transmitidas aos humanos por artrópodes (mosquitos) que figuram como problema de saúde significativo pela elevada carga de morbidade, com repercussões físicas, sociais e econômicas, especialmente em países em desenvolvimento. O objetivo deste trabalho foi estimar a prevalência de arboviroses entre trabalhadores da saúde. Foi conduzido um estudo de corte transversal de março de 2021 a fevereiro de 2022 com amostra probabilística de trabalhadores da saúde atuantes na atenção primária à saúde e média complexidade no município de Cruz das Almas, Bahia. Os dados foram coletados a partir de um questionário elaborado com base na literatura. O teste rápido DPP ZDC IgM /IgG avaliou a presença de anticorpos para Zika, Dengue e Chikungunya. Empregou-se o pacote estatístico STATA versão 15.0 na análise de dados. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade estadual de Feira de Santa, protocolo CAAE 90204318.2.0000.0053, parecer 4.088.070. A prevalência global de anticorpos foi de 64% para Dengue, 49,4% para Zika e 17,3% para Chikungunya. Considerando a distribuição dos casos de arboviroses por características sociodemográficas e do trabalho, observou-se que a Dengue foi mais frequente entre trabalhadores idosos, na faixa de idade de 50 anos ou mais (77,8%), entre homens (72%) e agentes de saúde: agentes comunitárias de saúde (73,6%) e agente de combates às endemias (73,9%). Com relação ao nível de atenção, a maioria dos casos foi reportada por trabalhadoras da APS (76,4%). No que se refere ao Zika vírus, a infecção foi mais frequente entre trabalhadores (as) com 50 anos ou mais (50,7%) entre homens (56,1%) e entre os técnicos em saúde (54,9%). A maior prevalência de dengue foi encontrada na média complexidade (51,2%) quando comparada a APS (48%). Verificou-se que a Chikungunya foi mais frequente entre os trabalhadores mais jovens, de 21 a 30 anos (22,6%), entre os homens (24,1%) e entre trabalhadores de serviços administrativos (21,4%). Não houve diferença significativa na prevalência do Chikungunya entre os trabalhadores que atuava na atenção primária à saúde (17,9%) e média complexidade (16,2). Conclui-se que a prevalência de infecção arboviral foi elevada entre trabalhadores da saúde, o que enseja medidas de proteção e enfrentamento, aliadas a atividades monitoramento e vigilância em saúde do trabalhador. Elevadas prevalências em todas as categoriais do trabalho em saúde refletem o contexto de sucessivas epidemias na região do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Doenças infecciosas, Vigilância em Saúde do trabalhador. Pessoal de saúde.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TÉCNICA DE RELAXAMENTO COMO FERRAMENTA DE BEM-ESTAR E MELHORIA DO AMBIENTE ACADÊMICO

Autor(es): Éder Aguiar Bomfim, Miriam Jesus Cruz, Bruna Pereira da Silva Santos

Resumo: Caracterizado por um intenso ritmo de atividades e um elevado nível de exigências, o ambiente acadêmico pode ser um fator que contribui significativamente para o aparecimento de ansiedade e para o comprometimento do bem-estar dos universitários. Nesse cenário, a utilização de técnicas de relaxamento no início das aulas se apresenta como uma alternativa eficaz para promover o equilíbrio emocional, melhorar a concentração e favorecer a saúde mental dos discentes. O presente trabalho tem como objetivo descrever as vivências dos discentes no uso de técnicas de relaxamento como ferramenta de apoio ao bem-estar e à melhoria do espaço educativo. Trata-se de um relato de experiência que descreve uma técnica utilizada durante as aulas do componente curricular obrigatório "Saúde, Cuidado e Qualidade de Vida" do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no segundo semestre de 2022. O público alvo incluiu discentes dos cursos de Enfermagem, Psicologia, Medicina, Nutrição e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde. A prática acontecia no início das aulas, executada pelo professor, e duravam cerca de 5 minutos, compreendendo os seguintes momentos: guiados por um estímulo sonoro, os estudantes eram orientados a fechar os olhos e seguir a técnica de respiração que consiste em inspiração, pausa por alguns segundos e expiração de todo ar possível. Em seguida, todos ficavam de pé com as mãos fechadas em punho posicionada na região lombar do corpo, à altura dos rins, flexionando o tronco para frente, fazia-se uma profunda inspiração, depois retornavam à posição inicial expirando e gargalhando, esse movimento era repetido pelo menos 3 vezes e depois encerrava-se a prática e dava início às aulas. A partir do uso regular da prática em discussão, no decorrer do semestre, observou-se que estas gerou impactos positivos. O ambiente da sala de aula tornou-se mais tranquilo, e todos se sentiam mais concentrados e menos ansiosos. Além disso, não foi apenas percebido uma melhora significativa no desempenho e na retenção de conteúdo, como também uma maior disposição emocional, o que nos levou a refletir sobre como a meditação pode ser uma ferramenta para lidar com a pressão acadêmica. A experiência descrita demonstra que a aplicação de uma técnica de relaxamento no instante inicial das aulas auxilia no enfrentamento de situações adversas do ambiente universitário, contribuindo na melhoria do desempenho acadêmico e reafirmando a sala de aula como um espaço de aprendizagem e também de aproximação e de apoio.

Palavras-chave: ansiedade, respiração, saúde.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TENDA DAS MEMÓRIAS DA AGRICULTURA FAMILIAR QUILOMBOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA COMO UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE.

Autor(es): ADRIANA SANTOS NASCIMENTO, NEIDIANE PEREIRA SANTOS, ANGÉLICA FAGUNDES CARNEIRO, VANESSA DE SOUZA RODRIGUES MATOS, DIANA ANUNCIACÃO SANTOS, EDLEUZA OLIVEIRA SILVA

Resumo: Ações de educação em saúde têm maior efetividade se estiverem vinculadas ao reconhecimento dos saberes, experiências e vivências dos sujeitos, pois a pedagogia centrada na igualdade de participações livres e autônomas, possibilita formar cidadãos críticos, criativos e conscientes. Diante disso, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE- UFRB), no âmbito das ações educativas direcionadas aos atores e atrizes envolvidos no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), especialmente agricultores(as) familiares quilombolas, vem desenvolvendo metodologias pautadas na horizontalidade entre a universidade e comunidade, respeitando o protagonismo dos sujeitos. Neste sentido, destaca-se a metodologia intitulada “Tenda das Memórias da Agricultura Familiar Quilombola (AFQ)”, à qual foi adaptada da “Tenda do Conto”, que se configura como uma prática dialógica amplamente utilizada na Educação Popular em Saúde. Nesta perspectiva, o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência da oficina “Tenda das Memórias da AFQ” realizada em uma comunidade quilombola do território de Identidade do Baixo Sul da Bahia. Sendo assim, a metodologia foi estruturada nas seguintes etapas: i) apresentação de um objeto/alimento representativo da vivência/experiência como AF quilombola ou à criação de elementos significativos através de desenho, pintura, modelagem e etc., para responder à pergunta norteadora: “Como é ser Agricultor(a) Familiar Quilombola?”; ii) disposição dos objetos/alimentos no tecido, do tipo chita, estendida ao chão para representar a Tenda de Memórias, a partir das experiências/vivências relatadas; e iii) reunião em plenária para compartilhamento das experiências de re-memória em ser agricultor(a) familiar quilombola, após a construção das tendas. A oficina contou com a participação de 25 agricultores(as) familiares de seis comunidades quilombolas, sendo conduzida por uma estudante do Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena da UFRB e equipe técnica do CECANE-UFRB. Essa atividade possibilitou um espaço de fala livre sobre a experiência/vivência dos(as) agricultores(as) familiares quilombolas, além de promover o resgate das memórias coletivas sobre o conhecimento ancestral e à cultura quilombola de cada comunidade, além da aproximação entre os(as) envolvidos(as). As estratégias comunicacionais utilizadas pautaram-se na ludicidade permitindo a interação e maior comunicabilidade dos(as) participantes. Além disso, a metodologia utilizada possibilitou a aproximação e fortalecimento do vínculo entre a equipe CECANE-UFRB e os(as) participantes da oficina ao aproximar-se das experiências de vida destes agricultores(as) familiares quilombolas e, com isso, foi possível construir de forma coletiva e dialógica outras atividades sobre a temática da alimentação escolar, junto à estas comunidades. Diante disso, compreende-se que essa abordagem metodológica propiciou alcances na prática educativa desenvolvida na comunidade, ademais possibilitou aos/às facilitadores/as a formação de habilidades profissionais mais sensíveis às reais questões sociais e aproximou os diferentes conhecimentos técnicos-acadêmicos com a diversidade de saberes tradicionais.

Palavras-chave: comunidade quilombola, educação popular, práticas educativas



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA E AS DEMANDAS DE SAÚDE MENTAL DE DISCENTES UNIVERSITÁRIOS

Autor(es): Gabriel Palma Santos Nascimento, Andréia Vanessa Carneiro de Moraes, Ivonete de Jesus Araújo Santos, Paula Hayasi Pinho

Resumo: A saúde mental dos discentes influencia diretamente em seu desempenho acadêmico e em sua qualidade de vida, assim, o ingresso e a permanência na universidade podem gerar preocupações e tensões, capazes de repercutir em condições depressivas ou ansiosas. Para promover a saúde mental de discentes, a Terapia Comunitária Integrativa (TCI) pode ser uma estratégia útil, pois é um método terapêutico com grande potencial para cultivar o bem-estar emocional, reforçar vínculos comunitários e estabelecer redes solidárias. Ademais, a TCI faz parte da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e propõe uma intervenção psicossocial avançada por meio de rodas que seguem seis etapas: acolhimento, escolha da preocupação/inquietação, contextualização, problematização, rituais de agregação e conotação positiva, e por último a avaliação. Diante disso, o objetivo do estudo foi analisar as preocupações/inquietações e as estratégias de enfrentamento que emergiram das rodas de Terapia Comunitária Integrativa. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório descritivo, de abordagem qualitativa realizada com discentes do Centro de Ciências da Saúde de uma Universidade Federal do interior da Bahia. No total foram realizadas 8 rodas, com duração média de 1 hora e 30 minutos cada roda, conduzidas por duas terapeutas comunitárias integrativas com participação de 35 discentes que estiveram ao menos em 01 roda. Durante todas as rodas, a terapeuta anotou em uma ficha de avaliação as inquietações e as estratégias trazidas pelos discentes. Esses dados foram analisados por meio da análise temática que propõe três etapas: pré-análise, exploração do material, tratamento dos resultados obtidos e interpretação. Após a análise das inquietações, emergiram as seguintes categorias temáticas: frustração, (auto)cobrança/sobrecarga, e aprisionamento. A frustração, reflete a sensação de não alcançar os objetivos desejados, a (auto)cobrança/sobrecarga aparece como uma pressão interna e externa para atingir metas elevadas, já o aprisionamento destaca a sensação de estar restrito pelas expectativas de outros e pelas próprias limitações pessoais. Infere-se que os três temas se entrelaçam de forma significativa. Para lidar com a frustração, (auto)cobrança e sensação de aprisionamento, foram compartilhadas algumas estratégias, que focaram em pensamentos, atitudes e redes de apoio que fizeram a diferença e contribuíram para o bem-estar do estudante. A Terapia Comunitária Integrativa se destaca no campo da saúde e bem-estar, oferecendo uma abordagem na promoção da saúde mental ao possibilitar um espaço de escuta para reduzir o sofrimento psíquico. É importante que os discentes reconheçam seus limites, desenvolvam uma rotina equilibrada e crie uma rede de apoio entre pares Além disso, é essencial que as instituições de ensino superior reconheçam esses desafios e promovam intervenções que incluam suporte psicológico e estratégias de autocuidado da comunidade acadêmica. O projeto da TCI contribuiu significativamente para a saúde mental no ambiente universitário.

Palavras-chave: Saúde Mental, Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, Universitários, Terapia Comunitária Integrativa



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A SAÚDE MENTAL: EXPERIÊNCIAS NO PROJETO ESCUTATÓRIAS

Autor(es): Shirley Gonçalves Amaral dos Santos, Iasmin Carvalho Paiva, Silier Andrade Cardoso Borges

Resumo: Este trabalho tem como objetivo refletir sobre as contribuições da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) para a saúde mental, assim como discutir sobre as experiências das autoras no projeto de extensão “Escutatórias: ajuda e suporte mútuos em saúde mental e educação popular no território”, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Além disso, busca apresentar as expectativas em relação às perspectivas futuras. Para tanto, o presente estudo se caracteriza como um relato de experiência, desenvolvido a partir das discussões teórico-práticas durante a execução do projeto supracitado e realização de uma roda de TCI com as estudantes, abordando temas como a sobrecarga acadêmica e os caminhos para equilibrar o cuidado pessoal e as demandas estudantis. Adalberto Barreto desenvolveu a TCI na década de 1980 a partir de uma perspectiva inovadora de promoção da saúde mental, baseando-se em uma abordagem comunitária. Esta metodologia visa fortalecer os laços sociais, promover processos participativos que envolvam os membros da comunidade no cuidado mútuo e na resolução de problemas coletivos, além de buscar o desenvolvimento da autonomia do indivíduo, sua reflexão contínua e transformação pessoal e coletiva. Com esses propósitos, a Terapia Comunitária Integrativa demonstra sua potencialidade, ao servir como uma ferramenta de cuidado que é acessível e culturalmente relevante. Apesar das atividades em campo ainda estarem em fase de planejamento, as discussões preliminares e a roda de TCI com as discentes que integram o projeto ilustram sua relevância para a saúde mental, ao dar voz ao sofrimento social e estimular reflexões e a conscientização coletiva. Para além da catarse e do acolhimento, reconhecimento e compartilhamento da dor subjetiva, a roda de TCI possibilitou às discentes envolvidas refletir sobre o “sentimento de culpa ao optar por desacelerar” como um fenômeno social e ético-político que decorre do produtivismo acadêmico e seus efeitos sobre as subjetividades de estudantes universitárias. A partir de outubro, pretendemos dar prosseguimento às rodas de TCI junto às mulheres idosas da comunidade da Urbis IV, em Santo Antônio de Jesus. A partir das experiências constituídas, espera-se promover um ambiente seguro de cuidado comunitário, ao fazer ouvir o grupo social historicamente submetido à indiferença, silenciamento e invisibilização. Ademais, acredita-se que a TCI, por meio da integração de saberes e práticas acadêmicas e comunitárias, contribuirá para a melhoria da saúde mental individual e coletiva e para a formação ampliada em saúde no território.

Palavras-chave: saúde coletiva, sofrimento social, pessoas idosas, estudantes universitárias, relato de experiência.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TESTAGEM RÁPIDA PARA INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM FEIRAS DE SAÚDE: PREVALÊNCIA EM CIDADES DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Manoel Chagas Lima Neto, Ana Lidia de Santana dos Santos, Caroline Emanuelli Rodrigues de Souza, Hermes Pedreira da Silva Filho, Jorge Sadao Nihei

Resumo: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por diversos agentes, como bactérias, vírus, fungos e protozoários, a principal via de transmissão é o contato sexual desprotegido. Quando não tratadas, essas infecções podem impactar significativamente a qualidade de vida dos indivíduos. As ISTs têm uma elevada prevalência global e, nos últimos anos, observou-se um aumento no número de casos. Diante disso, este trabalho tem o objetivo de apresentar a prevalência de casos de sífilis, HIV, hepatite B e C identificados por meio de testes rápidos realizados pela equipe do Laboratório de Vigilância e Diagnóstico Avançado da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LabCOV-UFRB) em participantes de feiras de saúde das cidades de Santo Antônio de Jesus, Cruz das Almas, Feira de Santana e Muritiba, na Bahia. Este estudo é quantitativo descritivo transversal, na qual os dados foram obtidos pela testagem realizada por estudantes e professores do laboratório. O serviço foi organizado em três etapas: cadastramento, onde era registrados dados do paciente e a assinatura do termo de autorização para busca ativa; sala de testagem, onde eram realizados os testes rápidos para ISTs; e sala de aconselhamento, onde um profissional da enfermagem fornecia orientações sobre a prática do sexo seguro, esclarecia dúvidas e entregava os resultados. Em casos positivos, o profissional realizava o acolhimento, explicava a condição diagnosticada e encaminhava o paciente para os serviços de saúde do município. Durante o período de 25 de abril a 25 de julho, foram realizadas quatro feiras de saúde, totalizando sete dias de atividades, 749 pacientes atendidos e 2.996 testes, dos quais 36 foram reagentes. Com esses dados, foi avaliada a Razão de Risco (RR) para os resultados reagentes nas quatro feiras de saúde (cidades A, B, C e D). Com relação à sífilis, a cidade C apresentou um número expressivo de reagentes, sendo o RR calculado em comparação à soma das outras três cidades (A, B e D), $RR=7,2731$ (IC 95%: 3,0632-17,2690, $p>0,005$). Já com relação à hepatite C, apenas as cidades A e B apresentaram testes reagentes, sendo calculado o risco de A em relação à B, $RR=1,4753$ (IC 95%: 0,6588-3,3039), entretanto, o valor de p foi de 0,45, indicando uma relação de risco provavelmente inexistente. Sobre o HIV, apenas as cidades C e D apresentaram testes reagentes, sendo avaliado o risco da cidade D em relação a C, $RR=4,0148$ (IC 95%: 1,7272-9,3322, $p>0,005$). Vale ressaltar que os valores obtidos são baseados em uma amostra de demanda espontânea, o que pode não corresponder à situação dos municípios estudados. Diante do exposto, a realização de quase 3.000 testes e o aconselhamento individual reforçaram a necessidade de ações contínuas e integradas, especialmente em regiões do interior da Bahia, onde o acesso a serviços de saúde é mais limitado. Essas ações são essenciais para o diagnóstico, monitoramento, tratamento e prevenção, visando reduzir a prevalência de casos, que é subnotificada, conforme evidenciado pela ação.

Palavras-chave: Monitoramento Epidemiológico, Extensão Comunitária, Vigilância, Saúde Pública.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TRABALHAR JUNTOS NO ESTÁGIO DE ENFERMAGEM E MEDICINA PARA MELHOR ATENÇÃO AO USUÁRIO: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO.

Autor(es): Beatriz Amirrah lima da Silva, Elaine Andrade Leal Silva, Mercia Pereira Sousa, Emilly Sousa Santos

Resumo: O Estágio curricular consiste em uma etapa na formação profissional em que o educando tem oportunidade de realizar práticas colaborativas, sendo necessário ter competências para tal. Portanto, aplicar o conhecimento teórico na prática clínica sob a supervisão de preceptores clínicos experientes é uma parte crucial da formação de estudantes de enfermagem e medicina. Durante esses estágios, os estudantes aprendem com profissionais de saúde de diferentes disciplinas e podem desenvolver habilidades de trabalho em equipe. No entanto, apesar das vantagens dessa experiência de aprendizado, a colaboração interprofissional durante o estágio clínico nem sempre é otimizada. Objetivo: investigar as dinâmicas e as tendências sobre trabalhar juntos no Estágio Curricular de Enfermagem e Medicina para melhor atenção ao usuário. Na metodologia, é um estudo bibliométrico, de abordagem quantitativa focando na colaboração e educação interprofissional em estágios clínicos conjuntos de enfermagem e medicina. Foram realizadas buscas em bases de dados como PubMed, Scopus, BVS, CINAHL e plataforma do Google Academic em Junho de 2024 para identificar estudos publicados. Dois revisores independentes selecionaram os estudos por critério de inclusão (sem barreiras de tempo ou idioma, disponível na íntegra, gratuito), e os dados foram extraídos e sintetizados por meio de análise estatística simples. Foram adotados aspectos éticos para esse tipo de pesquisa. Os resultados encontrados foram 19 artigos. Em sua maioria com nível de evidência VI pois prevalecem os estudos qualitativos. Entre os principais locais de pesquisa prevalecem Estados Unidos (21%), Austrália (21%) , Alemanha (10%) Suécia (21%), Reino Unido (5%) e Noruega (5%). A prevalência de bases encontradas foram BVS (52%) e a plataforma Google Academic (48%). Entre os anos de publicação, encontram-se em sua maioria em 2021 (15%), 2020 (15%), 2022 (10%), 2019, 2016, 2014 (10% cada) e os demais anos representando 5% do total distribuídos entre 2024, 2023, 2018, e 2015. O idioma de todos os estudos foi o Inglês. Este estudo bibliométrico evidenciou a presença da colaboração interprofissional em estágios clínicos conjuntos de enfermagem e medicina, destacando a importância de práticas colaborativas eficazes para a formação dos estudantes e a melhoria da qualidade do cuidado ao usuário. Embora os resultados mostrem uma produção científica crescente sobre o tema, especialmente no idioma inglês e em países como Estados Unidos, Austrália e Suécia, os estudos encontrados têm, em sua maioria, baixo nível de evidência, predominando abordagens qualitativas. Isso ressalta a necessidade de mais pesquisas quantitativas robustas para validar as conclusões e aprimorar as práticas de colaboração interprofissional.

Palavras-chave: Práticas de Cuidado, Relações Interprofissionais, Estágio Clínico, Bibliometria, Ensino.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TRANSTORNOS ALIMENTARES: A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO CONFLITO ENTRE SAÚDE PSICOLÓGICA E ALIMENTAÇÃO DE BRASILEIROS

Autor(es): ANA CAROLINA DE JESUS DOS SANTOS, ANA LUÍSA OLIVEIRA ARÊDES SOARES, MARIA JÚLIA LIMA DE JESUS, ROQUE DOS SANTOS NOGUEIRA JÚNIOR, ISRAEL CAMPOS

Resumo: Transtornos Alimentares são caracterizados pela alteração do comportamento alimentar ou relacionado a alimentação comprometendo a saúde física, e psicológica do indivíduo. Isto posto, este artigo buscou analisar os impactos da mídia e da saúde psicológica para o desenvolvimento de Transtornos Alimentares dos brasileiros, além de fomentar a discussão sobre os melhores e possíveis tratamentos nas áreas da psicologia e nutrição, além dos benefícios da multidisciplinaridade nesse tratamento. Foram realizadas pesquisas científicas de cunho teórico de artigos científicos das bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Lilacs, da revista científica DEMETRA, da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), e de dados de cientistas da área retirados das mídias sociais YouTube e Instagram para o embasamento teórico do estudo. Após análises, concluiu-se que a população está em constante reconfiguração nas áreas físicas, sociais e psicológicas ao longo da vida, visto que sua conduta é diretamente afetada pelo ambiente tecnologicamente avançado, logo, torna-se essencial a prática de filtragem das informações midiáticas, principalmente as que estão vinculadas aos meios publicitários, pois são produzidas tendo como finalidade influenciar o posicionamento e comportamentos dos receptores. Portanto, a ação de questionamentos e indagações sobre o próprio consumo de dados midiáticos é fundamental para a manutenção de um relacionamento equilibrado com a autoimagem, formação de preferências e crescimento psicossocial dentro do contexto social e cultural sob a influência da mídia. Em relação a psicologia, o estudo observou uma associação entre o desenvolvimento de Transtornos Alimentares e o sofrimento psíquico, devido à dificuldade de externalização do problema que é compensada por comportamentos associados à alimentação, além disso foi entendido que o papel do nutricionista é frequentemente mal interpretado. Muitas pessoas buscam esse profissional com a expectativa de eliminar alimentos de suas dietas, o que pode agravar os transtornos alimentares e comprometer a ingestão de nutrientes essenciais, no entanto, a verdadeira missão do nutricionista é promover um equilíbrio saudável, ajudando os pacientes a alcançarem suas necessidades nutricionais e a redefinirem suas percepções sobre alimentação, tratando-a como algo essencial para o bem-estar e não como uma fonte de ameaça e sofrimento. Por fim, no contexto de melhor abordagem, nota-se que o tratamento multidisciplinar, entendido como habilidade de reunir informações de diferentes campos do conhecimento para atingir um objetivo central, abordagem de um tópico ou problema a partir de diferentes disciplinas, sem necessariamente haver uma interação ou integração entre elas, se torna um importante pilar para o melhor resultado possível no processo desses indivíduos, com a junção do tratamento psicológico e nutricional.

Palavras-chave: Psicologia, Nutrição, Multidisciplinaridade, Ambiente.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TV SAÚDE NO AR: A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL ENQUANTO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE

Autor(es): Mahelen Lisboa do Rosário, Priscila Gonçalves Santos, Ramona Moreira Cardoso Gomes, Suellen dos Santos Silva, Thales Vinícius Viana dos Santos, Carolina Gusmão Magalhães

Resumo: A televisão ainda é um dos meios de comunicação mais utilizados no Brasil, podendo ser encontrada na residência de praticamente todo brasileiro. Pela sua grande popularidade e acessibilidade, a televisão não é utilizada mais somente como um aparelho eletrodoméstico, mas também um instrumento de ensino bastante eficaz, valorizando a transmissão de informações audiovisuais de modo claro e objetivo. Dentro dessa perspectiva, o Programa de Extensão “Saúde no Ar”, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), coloca em evidência a funcionalidade deste meio de comunicação através do Projeto de Extensão “TV Saúde no Ar”, criado em abril de 2017 e que tem como principal objetivo propagar o conhecimento em torno de questões relacionadas à saúde e o bem-estar do indivíduo, assim como informar e educar a comunidade acadêmica sobre prevenção de doenças através da comunicação por meio da televisão. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de execução do projeto “TV Saúde no Ar”. O desenvolvimento do projeto em 2024 se deu a partir da seleção de 05 discentes voluntários, do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFRB, que trabalharam remotamente, através de ferramentas como grupos no Whatsapp e chamadas de vídeo pelo Google Meet. Através das discussões em grupo, orientações da coordenadora do Programa “Saúde no Ar” e estudos na área de Saúde Coletiva, a equipe chegou na decisão de elaborar entrevistas de abordagem qualitativa junto aos servidores terceirizados do Centro, para desenvolver a primeira ação do projeto, em 2024, visando o desenvolvimento de uma produção audiovisual que comovesse a comunidade acadêmica sensibilizando-a sobre a importância destes servidores para o centro, discutindo e minorando questões de inviabilização e fragilização das suas condições de trabalho. Como resultado, o projeto está em fase de edição de dois vídeos, formato teaser e curta, intitulado “Olhos de Ver”, que traz informações sobre a vida pessoal e profissional dos trabalhadores, suas experiências e ensinamentos de vida. As entrevistas com esses profissionais foram finalizadas, gravadas com consentimento e editadas, para, no mês de outubro/2024 serem veiculadas numa televisão que será instalada no pavilhão de aulas do CCS ao longo do semestre de 2024.2, assim como divulgadas nas redes sociais do Programa “Saúde no Ar”. Concluindo, percebe-se como o uso das tecnologias de comunicação no ambiente acadêmico vem se provando cada vez mais eficaz em facilitar a acessibilidade do que se é produzido dentro da Universidade, e se tornando um grande aliado na disseminação do conhecimento e suas vertentes.

Palavras-chave: comunicação, entrevista, educação, tecnologia



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: “UM LUGAR CHAMADO BARBACENA”: VISITA, APRENDIZADO E HISTÓRIA – CONHECENDO O MUSEU DA LOUCURA

Autor(es): Andréia Vanessa Carneiro de Moraes, Myriam Raffaella Rabelo Criscuolo, Paula Hayasi Pinho

Resumo: A loucura, sob a ótica da psiquiatria tradicional, era compreendida como algo a ser rejeitada do meio social. As pessoas que portavam algum adoecimento mental ou que não se adequavam as normas deveriam ser excluídas dos espaços sociais e encaminhadas para os hospitais psiquiátricos. No século XIX, o Hospital Psiquiátrico de Barbacena recebia dezenas de pessoas que eram enviadas para essa instituição e lá vivam em condições precárias e eram submetidas a tratamentos como eletroconvulsoterapia, contenção, lobotomia e uso de drogas. Com o passar dos anos, Barbacena ganhou a mídia local sendo considerada como o holocausto brasileiro, devido às condições em que as pessoas eram submetidas. Apesar disso, o Hospital foi fechado apenas nos anos 90, a partir dos movimentos de lutas antimanicomiais e da Reforma Psiquiátrica brasileira. Atualmente, um dos pavilhões abriga um museu com exposições de peças, imagens e informações que contam a história do local. Tendo em vista, que os museus são importantes espaços de aprendizados e de memória, objetivou-se relatar a experiência de visita ao museu da loucura localizado em Barbacena, Minas Gerais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo relato de experiência, acerca de uma visita de discentes da medicina ao museu da loucura de Barbacena. A visita ocorreu em junho de 2024 e foi realizada por duas discentes e uma docente especialista em saúde mental. Antes da visita, foram realizadas reuniões com discussões dos assuntos acerca da assistência em saúde mental, Reforma Psiquiátrica e adoecimento mental. No dia da visita, pode-se contar com uma guia local que contextualizou sobre a história de Barbacena e do hospital psiquiátrico. As discentes fizeram registros no formato de diário de campo. Essas anotações foram posteriormente analisadas e discutidas. Nos diários de campo, as discentes citaram sobre a ambiência, as sensações e reflexões que a experiência proporcionou. No que tange a ambiência, os relatos versaram sobre a dimensão do museu, que apesar de ser relativamente pequeno explora muito bem o ambiente trazendo muitos elementos tanto da história pregressa quanto atual. Em relação as sensações, as discentes referiram que em muitos momentos se sentiram emocionadas e angustiadas com algumas imagens, fotos e vídeos que retrataram as condições subumanas que as pessoas eram submetidas. As reflexões versaram sobre a diferença de estudar a teoria e ver a realidade e o quanto os hospitais psiquiátricos foram/são locais de violência e privação. Nota-se, portanto, que a experiência proporcionou às discentes um outro olhar acerca da saúde mental, que será fundamental para a formação profissional e pessoal. Além disso, experiências como esta reforçam a importância da extensão universitária como um dos pilares para a construção do conhecimento na Universidade.

Palavras-chave: Saúde Mental, Extensão, Atenção Hospitalar.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: USO DE CONTRACEPÇÃO EM MULHERES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERPROFISSIONAL DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE - EQUIDADE

Autor(es): Eduarda Cintra Palmeira, Jamile Silva dos Santos, Sabrina de Souza da Silva, Thainar Almeida, Clotilde Assis Oliveira

Resumo: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) constitui instrumento que viabiliza a inserção dos estudantes de graduação no Sistema Único de Saúde (SUS), visando à iniciação ao trabalho científico, estágios e vivências na realidade dos serviços. Para o biênio 2024/2026, o PET-Saúde/Equidade tem como proposta contribuir para a formação de futuros profissionais, bem como para a criação e a ampliação das condições necessárias ao exercício da valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, considerando a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências, em conformidade com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. Nesse sentido, o presente relato tem por objetivo refletir sobre ações de regulação da fecundidade em mulheres que frequentam o planejamento familiar em uma UBS localizada na região do Recôncavo da Bahia, em um bairro periférico na cidade de Santo Antônio de Jesus. Para atingir os objetivos, utilizou-se a técnica de observação participante, conduzida por três extensionistas do PET-Saúde/Equidade, matriculadas nos cursos de Graduação em Ciências Sociais e Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, a fim de obter uma compreensão aprofundada dos comportamentos de mulheres em idade fértil atendidas na referida unidade. Durante as observações ocorridas no período entre julho e agosto de 2024, observou-se empiricamente um aumento considerável no atendimento voltado ao planejamento familiar, principalmente entre mulheres em idade reprodutiva. Dentre as observações no campo ficou evidente que a saúde reprodutiva das usuárias têm sido frequentemente afetada, muitas delas atribuíam queixas ao uso de anticoncepcional hormonal (oral ou injetável), como por exemplo, ganho de peso e irregularidade no ciclo menstrual. Chamou atenção a elevada procura por anticoncepcional hormonal combinado oral (pílula anticoncepcional). Por outro lado, o medo exagerado de engravidar, por sua vez, trazia instabilidade, insegurança e sofrimento nessas mulheres, sendo esta situação recorrente no cotidiano da UBS. Os resultados preliminares das observações realizadas pelas estudantes do PET-Saúde Equidade apontam para a complexidade da assistência em planejamento familiar e a necessidade evidente de uma abordagem interprofissional, por meio da escuta efetiva dos reais problemas, para compreender as demandas objetivas e subjetivas dessas mulheres, com o intuito de possibilitar contatos mais positivos que resultem em uma prática verdadeiramente focalizada na promoção da saúde.

Palavras-chave: Gênero, Unidade Básica de Saúde, Anticoncepcionais.



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: USO DE FITOTERÁPICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO XIX SEMINÁRIO MULTIPROFISSIONAL DE PATOLOGIA (SEMULPATO)

Autor(es): Suilan Moreira Ferreira, Samara Nunes Santos, Êmile Lopes Nunes, George Mariane Soares Santana

Resumo: O Seminário Multiprofissional de Patologia (SEMULPATO), é uma atividade de extensão realizada pelos discentes do Componente Biointeração III, visando o compartilhamento de conhecimentos entre os discentes e a comunidade a fim de promover saúde e prevenir doenças. Sendo assim, o eixo levado para o diálogo com a população foi a medicina tradicional e fitoterápicos, com o objetivo de desmistificar saberes e aprimorar técnicas de uso, com apresentação das plantas medicinais mais comuns do Recôncavo da Bahia, como a Aroeira (*Schinus terebinthifolius*), Babosa (*Aloe vera*), Espinheira-Santa (*Monteverdia ilicifolia*) e Hortelã (*Mentha spp.*). Trata-se de um relato de experiência da apresentação de trabalho oral no SEMULPATO, na cidade Muritiba-Ba, a apresentação foi baseada na educação popular em saúde, valorizando os conhecimentos previamente apresentados pelos ouvintes, e de forma confluyente orientando as principais indicações clínicas, efeitos adversos e forma de uso baseado na RENAME. Além disso, houve uma exposição de imagens das plantas, amostra de plantas in natura, jogos da memória e oferta de chás. Os fitoterápicos são alternativas terapêuticas de grande valia na prática clínica por terem finalidade profilática, paliativa ou curativa, conforme demonstrado pela análise das plantas medicinais. Assim, observou-se que boa parte dos espectadores conheciam os fitoterápicos apresentados e até mesmo usavam cotidianamente. Entretanto, não compreendiam completamente as indicações clínicas, dosagens seguras, modos de uso e interações medicamentosas advindas do uso de tais produtos. Ademais, foi alertado sobre os riscos que a utilização indiscriminada dos fitoterápicos e a associação de fármacos gera na população devidos os efeitos adversos e toxicidade dessas interações. O uso com a finalidade terapêutica, quando aplicadas de maneira racional, segura e respaldados em evidências científicas, podem complementar os tratamentos tradicionais, favorecendo a saúde de forma holística e sustentável por serem de origem natural, tendo maior acessibilidade e menor frequência de efeitos colaterais em relação aos medicamentos sintéticos. Paralelamente, o estreitamento do vínculo com o indivíduo, por respeito às suas raízes culturais e familiares, é um aspecto positivo do uso dos fitoterápicos, podendo facilitar uma maior adesão aos cuidados em saúde por parte dos pacientes. Diante disso, o uso de plantas medicinais pode ser uma prática terapêutica única ou complementar com muitos benefícios, que requer atenção e controle do uso indiscriminado. A RENAME é um instrumento que orienta sobre o uso dos fitoterápicos, no entanto essa informação nem sempre é acessível para a comunidade, o que reforça o compromisso entre profissionais da saúde e estudantes para levarem essas informações para o coletivo e assegurar o uso racional das plantas medicinais. No entanto, por se tratar de uma prática milenar, o coletivo social detém conhecimento de transmissão geracional, assim a valorização dos saberes e a participação popular no processo de confluência favorece para o maior entendimento e aceitação do que está sendo apresentado. Essa experiência mostrou-se efetiva e enriquecedora, sendo que desde o início durante o planejamento enfrentamos desafios na realização que contribuiriam para o crescimento pessoal e profissional da equipe, além de fortalecer a formação humanizada em saúde, integrando saberes populares e práticas científicas na assistência.

Palavras-chave: fitoterapia, medicina tradicional, educação em saúde



ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: REFLEXÕES SOBRE SUBNOTIFICAÇÕES E INVISIBILIDADES NO CAMPO DA SAÚDE

Autor(es): Inara Barbosa de Araújo, Franciane de Azevedo Queiroz, Ana Paula dos Santos, Cristiane Regis de Oliveira, Deise Queiroz da Silva

Resumo: A Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis (PROPAAE), reconhecendo a violência contra a mulher e o feminicídio como graves violações dos direitos humanos e à vida, junto ao Ministério das Mulheres iniciou o projeto “COMBATE À MISOGINIA E AO FEMINICÍDIO DAS ESTUDANTES DA UFRB”, com atuação nos centros da UFRB. No Centro de Ciências da Saúde (CCS), desde julho de 2024, a equipe de extensão do núcleo CCS, tem realizado oficinas e discussões sobre Avaliação de Risco e Enfrentamento de Violência Contra a Mulher nos serviços de um município do Recôncavo como Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Unidade de Saúde da Família (USF). Considerando a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, bem como a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra que preveem ações de cuidado, atenção e promoção de saúde para as populações descritas, é essencial a coleta e registro de dados sociodemográficos para a criação de estratégias específicas pautadas no território. Durante o processo de acompanhamento nos serviços visitados, dois aspectos chamam a atenção, o primeiro seria a falta de coleta da informação sobre raça/cor e o segundo a dificuldade dos serviços em compreenderem a questão da violência contra a mulher como um fenômeno que concerne ao campo da saúde, restringindo a própria atuação a encaminhamentos aos serviços da Segurança Pública e Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Haja vista que nos últimos anos o número de casos registrados de violência contra as mulheres autodeclaradas brancas diminuiu e, contra mulheres negras cresceu, tendo em conta o contexto histórico racista e sexista onde a mulher negra foi, e ainda é, vítima das diversas formas de violência, é necessário refletir como as intersecções de gênero e raça produzem não somente diferentes experiências de violência de gênero, mas também como podem potencializar o risco a tais violações. O objetivo deste trabalho é alertar sobre os impactos do não preenchimento das fichas de notificação epidemiológica em casos de violência contra mulher e da baixa adesão dos profissionais no momento de preenchimento da autodeclaração dos usuários, o que impacta na elaboração e avaliação de políticas públicas, direcionando-as a quem de fato corresponde ao perfil atual das vítimas de feminicídio e violência de gênero. Isso indica que, apesar das políticas nacionais, portarias e pesquisas sobre a importância da coleta e registro desses dados, os profissionais de saúde ainda não reconhecem a relevância dessa informação em sua prática diária, e não têm acesso a formações voltadas a resgatar as diretrizes destas políticas nacionais de saúde. Reafirma-se a necessidade da superação das problemáticas entre gênero, raça/cor e da percepção da violência de gênero enquanto uma questão de saúde pública, conclui-se que as ações de extensão concebidas pelo núcleo CCS contribuem para a ampliação e aprofundamento da capacidade em identificar a violência e os fatores de risco associados, o incentivo a notificação e condução adequada dos casos e o desenvolvimento de ações de prevenção e promoção da saúde.

Palavras-chave: Notificação, autodeclaração, saúde da mulher, violência de gênero, interseccionalidade.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA/BAHIA

Autor(es): Naiêlly Fabian Santiago Monteiro, Josinês dos Santos Costa, Marcela Mary José Da Silva, Orientadora,

Resumo: A Defensoria Pública da Bahia foi promulgada através da lei nº 4.658/85, de 26 de dezembro de 1985, desde então, a Defensoria possui o objetivo de atuar com a violação dos direitos dos cidadãos, conforme a Constituição Federal de 1988 assegura a defesa dos direitos dos cidadãos em todos os âmbitos. Garantindo representação aos assistidos por meio dos defensores públicos, a fim de orientar, defender, realizar acordos e conciliações, entre outras medidas. A referida pesquisa tem como principal objetivo analisar o conhecimento da população sobre a existência de uma Defensoria Pública no município de Cachoeira, cidade do Recôncavo Baiano. Almejamos compreender se a população reconhece este órgão, seu objetivo e os projetos e ações que estão vinculados a instituição. A pesquisa foi realizada por meio do método quantitativo mediante levantamento de dados com questionamentos relacionados a sabedoria do órgão em Cachoeira e suas atribuições. As perguntas foram apresentadas por meio de um formulário na plataforma virtual Google Forms para a população cachoeirense. A Defensoria acolhe os cidadãos que não possuem condições financeiras para arcar com advogados particulares, após a realização da avaliação socioeconômica do indivíduo. A 6ª Defensoria Pública Regional encontra-se sediada em Santo Antônio de Jesus, integrada pelas comarcas das cidades circunvizinhas como Amargosa, Cruz das Almas, Santo Amaro, Nazaré, Valença e Cachoeira. A sede da Defensoria Pública em Cachoeira atualmente está instalada no Fórum Augusto Teixeira de Freitas, localizado na Praça Dr. Ivone B. Ramos, no Centro da cidade, composta por funcionários qualificados para o atendimento ao público, a equipe é integrada por Técnico Administrativo, Assistente Social, 2 Defensores Públicos, Analista Jurídico e Estagiários do Ensino Médio e Ensino Superior, ressalta-se que a equipe de trabalho é reduzida diante ao cenário interiorano. Cerca de 44,1% dos entrevistados não sabiam que existia uma sede da Defensoria Pública no município, e conseqüentemente, diante da ausência de conhecimento da instituição na cidade, 76,5% dos participantes não tem ciência da localização da sede, ressaltando que o público entrevistado nunca foi assistido pela Defensoria. Entretanto, perante ao desconhecimento sobre a Defensoria, destaca-se que 70,6% dos entrevistados conhece o objetivo da instituição, mas apenas 20,6% dos participantes possuem informações sobre os diversos projetos e ações que existem e são executados através da Defensoria Pública. Torna-se necessário ressaltar que a Defensoria Pública da Bahia obtém um vasto repertório de ações e projetos que visam garantir a efetivação dos direitos dos cidadãos, e assim, minimizar as violações dos direitos, como o Núcleo de Amparo a Vítimas de Crimes Violentos – AMPARO, Cuidando de quem cuida – Ciranda de apoio e afeto do NUDEM, entre outros projetos. Para além disso, a Defensoria recebe inúmeras demandas no âmbito cível, crimes e execuções penais, criança e adolescente, direitos humanos, família, violência doméstica, entre outros. Compreende-se que a população cachoeirense desconhece o funcionamento da Defensoria Pública no município e não possuem informações sobre o amplo trabalho realizado por este órgão levando em consideração a instalação recente do equipamento na cidade e a ausência de um prédio próprio.

Palavras-chave: Instituição, cachoeirenses, defesa dos direitos.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A CRIMINALIZAÇÃO DAS DROGAS COMO DISCUSSÃO INTERDISCIPLINAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM GRUPO DE ESTUDOS

Autor(es): Bianca Cardoso de Medeiros, Heleni Duarte Dantas de Ávila

Resumo: O comércio ilegal de substâncias psicoativas é uma realidade decorrente da política proibicionista adotada pelo Brasil. A discussão no âmbito jurídico acerca da criminalização das drogas e do tipo penal previsto na Lei nº 11.343/2006 carece de interdisciplinaridade no que tange a consideração dos aspectos sociais, territoriais, de gênero, raça e de saúde que constituem a dinâmica proibicionista. Isto porque, ao discutir encarceramento em massa, ausência de lesividade, seletividade penal, criminalização e guerra às drogas é imprescindível o conhecimento e reflexões acerca dos aspectos biopsicossociais das substâncias, atuação da segurança pública nos territórios e influência dos marcadores de raça, gênero e classe no percurso da criminalização e do uso das substâncias psicoativas. O objetivo deste relato foi analisar a relevância do estudo da política proibicionista a partir de um viés interdisciplinar, considerando aspectos do serviço social, do direito e da saúde bem como elementos culturais, religiosos e históricos que constituíram essa dinâmica. A metodologia aplicada no presente trabalho constitui no relato de experiência da discente no GRUPO DE PESQUISAS – CIDADANIA, POLÍTICAS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL - CIPÓSS, no período de março a agosto de 2024, onde foram realizadas reuniões quinzenais híbridas com duração de 2 (duas) horas cada. A cada reunião, 01 (um) ou 02 (dois) integrantes introduziam a discussão a partir da leitura de capítulos do livro HISTÓRIA ELEMENTAR DAS DROGAS do autor Antonio Escohotado e apresentavam reflexões dialogando com demais autores como Karl Marx, Luana Malheiro e Fabio Nogueira. No decorrer das reuniões, discutiu-se que a implementação do proibicionismo no Brasil se constituiu com apoio da medicina vinculada ao âmbito da segurança pública, compreendendo que o uso das substâncias que atualmente são consideradas ilícitas são utilizadas mundialmente há séculos, compondo rituais religiosos, como elemento medicinal, instrumento de fuga das explorações do trabalho ou ainda, em momentos de lazer. Ainda, analisou-se o cenário de formação das leis que criminalizam o uso e comércio das drogas ilícitas, a ausência de critérios objetivos para distinção entre usuário e traficante, tendo debatido na oportunidade o Tema 506 - Tipicidade do porte de droga para consumo pessoal. A partir das discussões, tem-se que a formulação e implantação de políticas antiproibicionistas requer a formação de pensamentos e estudos que abranjam a saúde, a assistência social e as normas do direito. Nesse cenário, é evidente que a experiência da discente no estudo da criminalização das drogas observando o contexto interdisciplinar potencializa os questionamentos e possibilita a visualização de um cenário complexo, que envolve áreas da saúde, assistência social e direito e evidencia a necessidade de conhecimento transversal para elaboração de propostas interventivas de caráter antiproibicionista, reconhecendo que a unilateralidade se mostra insuficiente para pensar a criminalização das drogas.

Palavras-chave: Proibicionismo, Antiproibicionistas, Políticas.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(es): Beatriz Araújo dos Santos, Crislane Assis Teles, Giovania Bezerra Marques

Resumo: O presente texto busca compreender o protagonismo da iniciação científica no processo de afiliação estudantil e permanência material e simbólica dentro das universidades. Grupos de ensino, pesquisa e extensão se destacam dentro dos centros de formação não só como importantes espaços de formação científica, mas também como meios de garantia de afiliação estudantil e permanência material e simbólica dentro desses espaços. A permanência dos estudantes na universidade é influenciada por diversos fatores, o suporte financeiro é uma parte, mas não é suficiente por si só. O acolhimento simbólico, que inclui o sentimento de pertencimento e a integração na cultura acadêmica, é igualmente importante. A iniciação científica contribui para esse acolhimento ao permitir que os estudantes, se envolvam em projetos e atividades que reforcem sua identidade acadêmica e seu compromisso com a instituição. Os grupos de pesquisa e extensão, muitas vezes integrados às iniciativas de iniciação científica, são fundamentais para promover essa permanência qualificada. Eles oferecem aos estudantes a oportunidade de trabalhar em projetos que não só são academicamente desafiadores, mas também socialmente relevantes, permitindo que os estudantes vejam o impacto real de seu trabalho. A pesquisa durante o processo de formação, tem como objetivo contribuir no desenvolvimento do conhecimento dos discentes, a fim de prepará-los para atuarem como futuros profissionais. É preciso formar profissionais que tenham um olhar para a realidade social, numa perspectiva crítica. Profissionais que não fiquem apenas no mundo da aparência, mas que sejam capazes de ir a fundo para conhecer a realidade dos seus usuários em sua totalidade, fazendo assim de maneira crítica-analítica. A assistência e o incentivo aos estágios e projetos de pesquisas aos discentes na universidade são de grande importância. É indispensável o debate acerca da relevância da dimensão investigativa para o Serviço Social uma vez que com essa experiência o assistente/pesquisador adquire novas capacidades, passa a ter um olhar mais crítico e argumentativo, redes de contatos e novas visões da realidade. Desta forma é importante e faz-se necessário inserir os alunos no processo de discussão do conhecimento, envolvendo exercícios anteriores à pesquisa, pois o ato de pesquisar é de grande relevância tanto na formação quanto na atuação dando subsídios para alcançar competência ética, técnica e política ao profissional de Serviço Social.

Palavras-chave: Palavras, chave, Afiliação, Serviço Social, Permanência.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A NEGLIGÊNCIA DO ESTADO NA APLICAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA: ANÁLISE A PARTIR DO CASO ELITÂNIA DE SOUZA DA HORA

Autor(es): Daiane Pereira Oliveira, Denildes Ferreira Silva, Iuri Nobre dos Santos, Maria Regina Magalhães de Menezes, Rosane de Oliveira Felix

Resumo: Ofeminicídio é definido como o assassinato de mulheres motivado por razões de gênero. Muitas vezes vinculado à violência doméstica, é considerado crime hediondo devido à gravidade e caráter específico da violência envolvida, violando assim a Declaração Universal dos direitos Humanos (DUDH) e a Constituição Federal de 1988 (CF/88), que assegura que todo indivíduo tem direito à inviolabilidade da vida, liberdade, igualdade e a segurança pessoal. O objetivo geral desse trabalho foi compreender como as medidas protetivas existentes na Lei Maria da Penha 11.340/2006 têm sido aplicadas e quais as dificuldades enfrentadas para a sua efetividade no caso Elitânia de Souza da Hora. A metodologia aplicada empregou pesquisa documental e bibliográfica, com foco na análise da DUDH e da CF/88 para entender o contexto legal e os direitos humanos relacionados à proteção das mulheres. Além disso, foram visitadas fontes acadêmicas, relatórios de órgãos oficiais e dados disponíveis sobre a aplicação das medidas protetivas da Lei Maria da Penha. A violência contra a mulher se apresenta em diferentes dimensões, desde a física até o feminicídio, que é a última etapa de um ciclo conhecido. Saber identificar os sinais de um relacionamento abusivo é o primeiro passo para romper com o padrão de agressividade. O caso do feminicídio de Elitânia de Souza da Hora, mulher negra, ativista quilombola e estudante do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, ocorrido em 27 de novembro de 2019, em Cachoeira-BA, ilustra a ineficiência na aplicação das medidas protetivas previstas na Lei Maria da Penha. Elitânia foi assassinada pelo ex-namorado, Alexandre Passos Silva Góes. É importante destacar que a negligência do Estado contribuiu para o fortalecimento do agressor, pois a mesma já havia buscado recursos judiciais, mas a medida protetiva concedida não foi suficiente para impedir o crime. A análise dos dados evidenciados pelos registros da Secretaria de Segurança Pública da Bahia revela um aumento significativo dos casos de feminicídio na Bahia: de 2017 a 2023, apontam 672 feminicídios e, entre janeiro e maio de 2024, foram registrados outros 37. Na Bahia, são concedidas por dia 55 medidas protetivas de urgência (MPUs), 16 mil apenas em 2024. A tragédia do feminicídio de Elitânia revela as limitações e ineficiências na aplicação da Lei Maria da Penha, uma legislação que ainda enfrenta desafios em sua implementação. Sua morte evidencia a necessidade urgente de medidas mais eficazes, tanto na prevenção quanto na proteção das vítimas, incluindo um melhor acompanhamento das denúncias, maior rigor na execução das medidas protetivas e uma sensibilização mais ampla da sociedade e das instituições sobre a gravidade do feminicídio. Professor(a) Orientador(a): Lys Vinhaes, Pedro Augusto Pessoa Lepikson

Palavras-chave: Feminicídio, Medidas Protetivas, Violência contra a mulher.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ANIMAIS DE COMPANHIA EM TERRITÓRIOS PERIFÉRICOS: ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS E SUAS ABORDAGENS NO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX – BA

Autor(es): Áurea Aragão Caribé Dias, Sílvia de Oliveira Pereira

Resumo: A presença de animais de companhia (cães e gatos) é patente em espaços públicos do município de São Félix, Bahia. Embora este seja um dado de relevância para a saúde pública, não há políticas sociais municipais voltadas para a questão. Para além dos aspectos sanitários historicamente focalizados nas políticas sociais até o final do século XX, essencialmente voltadas para a saúde humana, pesquisas demonstram os impactos da presença dos animais de companhia em diversas áreas, que vão da ecológica à econômica. Paralelamente, movimentos de proteção animal têm reivindicado políticas sociais que assegurem o direito dos animais ao bem-estar. Em 1990 houve uma modificação radical da metodologia preconizada pela OMS para o manejo dessas populações: de captura e extermínio dos animais, para um manejo ético e compassivo, calcado no controle da natalidade. Acredita-se que o município pesquisado abandonou formalmente as práticas obsoletas, mas não atualizou a sua política, apenas se isentando de atuar na conjuntura em questão. A pesquisa ora apresentada investiga a problemática socioambiental relacionada aos animais de companhia no referido município, levando-se em conta a dimensão sociocultural. Acredita-se na hipótese de que a temática dos animais de companhia não é compreendida como um problema público, de saúde única e que seu manejo seja realizado de maneira autônoma e precarizada, por protetoras de animais. Objetiva-se verificar essa hipótese, ao se investigar a relação entre administração pública, habitantes e protetoras com os animais de companhia. Para tanto, serão feitas pesquisa documental em órgãos municipais, bem como pesquisa de campo em diferentes regiões da cidade, com observação e entrevistas. Os resultados parciais corroboram com a hipótese de que os animais em situação de rua são manejados pela população, mais frequentemente por protetoras de animais. Identificou-se a existência de colônias de gatos em muitos pontos do território, bem como de cães comunitários em alguns espaços públicos. Apesar desse panorama, ainda não há uma movimentação no sentido de se constituir uma ação civil organizada no município. Não há ONG, não há uma associação de protetoras e não há políticas sociais voltadas para a questão. Frente à complexidade do problema, é indispensável a participação da administração pública na gestão e implementação de políticas sociais. A investigação sobre a dinâmica de convivência entre as pessoas e os animais no território, bem como a participação coletiva na elaboração de planos de manejo, é fundamental para a elaboração de políticas sociais assertivas, pautadas na concepção de saúde única. As particularidades territoriais e socioculturais e o protagonismo das comunidades em foco, são princípios fundamentais a serem considerados, bem como o manejo ético e compassivo dos animais.

Palavras-chave: animais de companhia, políticas sociais, protetoras de animais, saúde única, território.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E OS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS: INTERFACE COM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

Autor(es): Gabriela Rosa dos Santos, Ilana Silva santos da Silva

Resumo: A Política de Assistência Social tem como principal objetivo garantir a proteção social aos cidadãos, independentemente de contribuição prévia, oferecendo suporte em momentos de vulnerabilidade decorrentes da pobreza, da violência, da exclusão social, ou da falta de acesso a direitos básicos. É uma política pública que busca garantir a dignidade humana, a equidade, e a inclusão social, atuando por meio de programas, projetos, serviços e benefícios. O Programa Bolsa Família é uma das expressões mais visíveis da Política de Assistência Social, operando como uma transferência direta de renda para famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. Ele atua não apenas como um mecanismo de alívio imediato da pobreza, mas também como um instrumento de acesso aos serviços socioassistenciais, fortalecendo a integração das políticas sociais. Mulheres chefes de família são um grupo prioritário dentro do Bolsa Família, o que reforça o papel do programa na promoção da igualdade de gênero e no apoio à autonomia feminina. A interface entre o Bolsa Família e os serviços socioassistenciais garante que essas mulheres, além de receberem o benefício financeiro, tenham acesso a outros direitos, como a educação, a saúde, e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. A assistência social enquanto política pública de direito é uma parte integrante da Seguridade Social no Brasil, que visa garantir a proteção social aos cidadãos em situação de vulnerabilidade, pobreza ou risco social. Ela é um direito constitucional, previsto na Constituição Federal de 1988, que deve ser assegurado a todos que dela necessitam, sem a exigência de contribuição prévia. O Programa Bolsa Família (PBF) é uma das maiores políticas públicas de transferência de renda condicionada do mundo, criado em 2003 pelo governo federal do Brasil (BRASIL, 2017, p.55). No entanto, com o tempo, o Bolsa Família ganhou reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), que reconheceu o Bolsa Família por sua eficácia como uma das principais ferramentas para a redução da pobreza no Brasil. Apesar dos avanços, a Política de Assistência Social e os serviços socioassistenciais enfrentam desafios como o subfinanciamento, a fragmentação das políticas, e a dificuldade em alcançar todas as famílias em situação de vulnerabilidade. Há uma necessidade constante de aprimorar a articulação entre os diferentes níveis de governo e as entidades da sociedade civil, além de expandir e qualificar a rede de proteção social. A interface com o Programa Bolsa Família exemplifica como a articulação entre políticas públicas pode ser eficaz na promoção da inclusão social. No entanto, para que essa articulação seja efetiva, é crucial garantir a continuidade e a ampliação dos recursos destinados à assistência social, bem como a qualificação dos serviços prestados à população. A discussão sobre essa política exige uma reflexão contínua sobre o papel do Estado na garantia dos direitos sociais e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Palavras-chave: Política de Assistência Social. Programa Bolsa Família. Pobreza.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E OS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS: INTERFACE COM O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

Autor(es): Ilana Silva Santos da Silva, Gabriela Rosa dos Santos de Santana

Resumo: A Política de Assistência Social tem como principal objetivo garantir a proteção social aos cidadãos, independentemente de contribuição prévia, oferecendo suporte em momentos de vulnerabilidade decorrentes da pobreza, da violência, da exclusão social, ou da falta de acesso a direitos básicos. É uma política pública que busca garantir a dignidade humana, a equidade, e a inclusão social, atuando por meio de programas, projetos, serviços e benefícios. O Programa Bolsa Família é uma das expressões mais visíveis da Política de Assistência Social, operando como uma transferência direta de renda para famílias em situação de pobreza e extrema pobreza. Ele atua não apenas como um mecanismo de alívio imediato da pobreza, mas também como um instrumento de acesso aos serviços socioassistenciais, fortalecendo a integração das políticas sociais. Mulheres chefes de família são um grupo prioritário dentro do Bolsa Família, o que reforça o papel do programa na promoção da igualdade de gênero e no apoio à autonomia feminina. A interface entre o Bolsa Família e os serviços socioassistenciais garante que essas mulheres, além de receberem o benefício financeiro, tenham acesso a outros direitos, como a educação, a saúde, e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. A assistência social enquanto política pública de direito é uma parte integrante da Seguridade Social no Brasil, que visa garantir a proteção social aos cidadãos em situação de vulnerabilidade, pobreza ou risco social. Ela é um direito constitucional, previsto na Constituição Federal de 1988, que deve ser assegurado a todos que dela necessitam, sem a exigência de contribuição prévia. O Programa Bolsa Família (PBF) é uma das maiores políticas públicas de transferência de renda condicionada do mundo, criado em 2003 pelo governo federal do Brasil (BRASIL, 2017, p.55). No entanto, com o tempo, o Bolsa Família ganhou reconhecimento do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), que reconheceu o Bolsa Família por sua eficácia como uma das principais ferramentas para a redução da pobreza no Brasil. Apesar dos avanços, a Política de Assistência Social e os serviços socioassistenciais enfrentam desafios como o subfinanciamento, a fragmentação das políticas, e a dificuldade em alcançar todas as famílias em situação de vulnerabilidade. Há uma necessidade constante de aprimorar a articulação entre os diferentes níveis de governo e as entidades da sociedade civil, além de expandir e qualificar a rede de proteção social. A interface com o Programa Bolsa Família exemplifica como a articulação entre políticas públicas pode ser eficaz na promoção da inclusão social. No entanto, para que essa articulação seja efetiva, é crucial garantir a continuidade e a ampliação dos recursos destinados à assistência social, bem como a qualificação dos serviços prestados à população. A discussão sobre essa política exige uma reflexão contínua sobre o papel do Estado na garantia dos direitos sociais e na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

Palavras-chave: Palavras, chave, Política de Assistência Social, Programa Bolsa Família, Pobreza



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A PRESPECTIVA DE RISCO E VULNERABILIDADE TRABALHADA NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO TRABALHO DOS ASSISTENTES SOCIAIS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA NOS MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE II, NO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): Fabricio Fontes de Andrade, Luiza dos Santos da Cruz, Ilzamar Silva Pereira

Resumo: O presente trabalho é fruto de projeto de pesquisa, financiado através da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, que parte da análise dos conceitos de Risco e Vulnerabilidade social na Política Nacional de Assistência Social – PNAS, direcionando para a compreensão desses conceitos por parte dos e das assistentes sociais atuantes na Proteção Social Básica em Municípios de Pequeno Porte II, localizados no Recôncavo baiano. Esse estudo, atualmente em andamento, visa analisar a apreensão dos conceitos de Risco e Vulnerabilidade Social por parte dos e das assistentes sociais da proteção social básica, pressupondo os desdobramentos da compreensão de tais conceitos no cotidiano profissional, visto que ambos são norteadores para as ações da política de assistência social no Brasil, os quais ditam quais são os grupos e indivíduos que carecem de ações interventivas, implicando no alcance das políticas sociais. Essa pesquisa é desenvolvida através da abordagem qualitativa, ao se debruçar sobre os aspectos subjetivos coletados nos questionários bem como em dados descritivos da temática estudada. Metodologicamente, a análise dos dados se deu através de utilização de elementos bibliográficos, em que se utilizou de livros, artigos e leis, tendo em vista a intrínseca relação entre teoria e método no âmbito do estudo. Ademais, como etapa final da pesquisa está em curso a análise completa do conteúdo e interpretação dos dados coletados utilizando dos aparatos metodológicos supracitados. Para coleta dos dados necessários a pesquisa, foram aplicados questionários semiestruturados em 6 Municípios de Pequeno Porte II, sendo eles direcionados aos assistentes sociais que trabalham na proteção social básica. Vale ressaltar que os conceitos de risco e vulnerabilidade social são categorias históricas, amplamente difundidos em diversas áreas de conhecimento, e no âmbito das políticas são interpretados de forma errônea ao caracteriza-los como sinônimos. Embora haja relação direta entre eles, vulnerabilidade social é entendida a partir de múltiplos fatores, incluindo fragilidade de vínculos, pobreza, não acesso às políticas públicas, formas de violência, trabalho precário entre outros. Conquanto, o risco social classifica a condição de determinados segmentos da sociedade, a exemplo da população em situação de rua, indígenas, adolescentes em conflito com a lei entre outros. Na observação preliminar desses dados, foi possível identificar a indistinção e pouca profundidade na interpelação dos conceitos de risco e vulnerabilidade, dessa forma, os desdobramentos dessa imprecisão refletirão na execução da política de assistência, implicando na limitada viabilização de direitos. Além disso, observou-se similaridades e discrepâncias nas respostas referente ao risco e vulnerabilidade, consequência da não conceituação no âmbito da política, sendo eles compreendidos de forma divergente por cada profissional, levando a pensar que o entendimento acerca dos mesmos ocorre através de múltiplos fatores como formação e atuação profissional. Portanto, é preciso sinalizar que a relevância do debate se torna fundamental pois está posto no campo da garantia de direitos, em que uma maior explanação dos conceitos citados amplia o alcance das políticas sociais, bem como qualifica o trabalho executado pelos assistentes sociais da proteção básica. Palavras-chave: Serviço Social, Direitos Sociais, Política Social Financiamento: FAPESB

Palavras-chave: Serviço Social, Direitos Sociais, Política Social.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A SAÚDE DA MULHER NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO DO CUIDADO

Autor(es): Jadiane Mendes de Moraes

Resumo: Este trabalho parte da execução do projeto de intervenção direcionado para as mulheres e pauta-se no reconhecimento de que as opressões estruturais da sociedade têm conexão com o processo saúde-doença. A limitação das ações de saúde, direcionadas a gravidez e ao parto, revela ao decorrer da história a funcionalidade do corpo feminino na sociedade, reprodutora da vida e da força de trabalho. O trabalho considera a necessidade de oferta de cuidados para mulheres que extrapolam o modelo biomédico. O projeto intitulado "Me Vejo Em Você" foi realizado no município de Bonito, no estado da Bahia no ano de 2019, durante a Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Escola de Saúde Pública da Bahia. A intervenção compreende a importância dos espaços de discussão, da comunicação em saúde, da produção do cuidado, através da Saúde da Família, estratégia prioritária da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), que colaborem para decisões livres e autônomas das mulheres sobre seu corpo e sua vida, superando a oferta de práticas de saúde prescritivas e impositivas. A partir do entendimento da interferência das opressões estruturais na vida das mulheres, na formulação e implementação da política de saúde e a importância da comunicação em saúde, foram elaboradas as atividades desenvolvidas nos encontros. Com abordagens dos eixos estruturantes da sociedade - gênero, raça e classe - e o uso das Práticas Integrativas e Complementares, foram realizados encontros semanais, promovendo espaços de discussão e cuidado para as participantes. A execução do projeto utilizou tecnologias leves em saúde, com destaque a comunicação em saúde, centrado no conhecimento das mulheres participantes. No processo de planejamento do projeto e, sobretudo, na realização dos encontros foi fundamental a comunicação em saúde para construção de espaços de discussão democráticos e a produção do cuidado com as mulheres. O apagamento da memória cultural foi um dos achados, as mulheres referem que não lembram mais das canções, brincadeiras e manejo de cuidado da infância e de suas mães velhas. Assim, as tecnologias de resgate da história de povos ou indivíduos precisam ser entendidas e consideradas no campo da saúde. As fontes epistemológicas, basilares para a produção do projeto, foram uma das maiores dificuldades que causaram questionamentos no planejamento e execução. Estas dificuldades referem-se às lacunas na formação profissional e, sobretudo, o esvaziamento de vivências afrocentradas e os aprisionamentos causados pelas relações sexistas, racistas e classistas que impactam no transitar sobre as abordagens de gênero, raça e classe. O trabalho revelou que novas possibilidades de intervenção são possíveis através do exercício do rompimento com a epistemologia hegemônica e a colonialidade do saber, principalmente aquelas que potencializam a comunicação e trazem à tona o debate da saúde mental da mulher.

Palavras-chave: Gênero, Sociedade, Comunicação, Epistemologia.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ASSISTÊNCIA SOCIAL E O PLANO PLURIANUAL PARTICIPATIVO NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): MANOELA REBECA DA SILVA DE SOUZA, JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO

Resumo: A Carta Magna de 1988 instituiu o arcabouço jurídico que permitiu a consolidação do regime democrático no Brasil com a adesão de diversos mecanismos de participação direta e semidireta em complemento à democracia representativa, aderiu mecanismos para a materialização do controle democrático e a participação popular na política de assistência social, o Artigo 165 da Constituição Federal propõe a participação da sociedade civil organizada na elaboração e pactuação da política de assistência social nos lócus e instrumentos de gestão e orçamento. Os municípios que integram o Território de Identidade do Recôncavo da Bahia, em sua maioria são classificados pelo IBGE como de pequeno porte e o perfil da população revela uma demanda crescente por políticas sociais e programas de transferência de renda, segundo dados do Governo Federal. Sendo assim o presente trabalho analisa o processo de participação social e controle democrático na elaboração do Plano Plurianual do governo estadual (2024- 2027) no território de identidade do Recôncavo da Bahia com ênfase na assistência social, a fim de identificar e qualificar o exercício do controle social e democrático no Território do Recôncavo da Bahia e a participação da sociedade civil organizada nesse planejamento de políticas públicas sociais. A construção metodológica se deu a partir da associação de uma revisão bibliográfica e documental, que elege algumas categorias analíticas como: assistência social, territórios de identidade, planos plurianuais, e participação popular, utilizando o método crítico para analisar os dados obtidos. A incursão realizada até aqui indica baixa participação direta de gestores municipais da assistência social nas plenárias territoriais que discutiram as prioridades do PPA 2024-2027, ao analisarmos o público presente na plenária territorial do recôncavo da Bahia ocorrida em 2023, percebemos baixa adesão dos gestores e técnicos que atuam na política de assistência social, o que poderá implicar na ausência de debates mais qualificados acerca dessa política social e o contexto atual da mesma no território do recôncavo. O percurso investigativo realizado aponta óbices ainda existentes para a consolidação da democracia participativa direta no processo de discussão e pactuação do PPA estadual nos moldes estabelecidos na Constituição Federal de 1988, mesmo que existam espaços como as etapas das escutas sociais que preveem essa forma de participação direta. A política de assistência social e o seu financiamento é ainda um tema restrito aos espaços de controle social(conselhos, fóruns) e instâncias de pactuação da própria política social , no entanto, dada a natureza intersetorial do Sistema único de Assistência Social, identificamos a necessidade da temática ser pautada pelos gestores e técnicos no momento de elaboração do PPA. A pesquisa em andamento aponta a necessidade de debatermos acerca do processo da participação social de sujeitos coletivos, movimentos sociais, e gestores municipais do território do recôncavo da Bahia, nos debates acerca da elaboração do PPA atual do governo da Bahia, especialmente no eixo que trata da política de assistência social, e dos rebatimentos disso para as populações em territórios historicamente desprovidos de medidas de proteção social estatal.

Palavras-chave: Política, Democracia, Participação popular



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: AS TRANSFORMAÇÕES DO TRABALHO NO CENÁRIO CONTEMPORÂNEO E SEUS IMPACTOS SOBRE O EXERCÍCIO DE ASSISTENTES SOCIAIS NO PODER JUDICIÁRIO BAIANO

Autor(es): Nadjane Mendes dos Santos Lemos, Pâmela Cruz Santos e Rosilda Sodré dos Santos

Resumo: As transformações no mundo do trabalho têm trazido muitas implicações sobre as profissões e, no Brasil, possui como um importante marco a reestruturação produtiva dos anos de 1990, quando a desregulamentação do mercado repercutiu sobre órgãos públicos e privados. Tais mudanças incidiram nos espaços sócio ocupacionais do Serviço Social, dentre eles o Poder Judiciário, enquanto uma das áreas que mais absorveu a atividade de assistentes sociais ao longo dos anos e, paradoxalmente, intensificou e precarizou processos e relações de trabalho. Diante disso, este estudo buscou analisar as condições e relações laborais de assistentes sociais que atuam no Poder Judiciário baiano no cenário contemporâneo. Para examinar o atual contexto e seu reflexo sobre a atividade de tais profissionais, recorreu-se a autores como Behring (2008), Raichelis (2018), Antunes (2020) dentre outros, que bem analisam as implicações da reestruturação do Estado à lógica da sociabilidade do capital na conjuntura político-econômica sob a hegemonia neoliberal. Outrossim, foram avaliados documentos e dados referentes à atuação de assistentes sociais no Judiciário baiano, os quais revelaram que o cargo de Assistente Social pertence ao quadro profissional de provimento efetivo de analista judiciário do Tribunal de Justiça da Bahia, decorrente de aprovação em concurso público e, nesta condição, existem no hodierno o quantitativo de 17 (dezessete) assistentes sociais, distribuídas/os entre apenas 3 (três) comarcas de entrância final, sendo elas Salvador, Vitória da Conquista e Ilhéus. Visto que a Bahia possui 203 (duzentos e três) comarcas ativas instaladas em todo o seu território, dentre as quais 126 (cento e vinte seis) são de entrância inicial, 51 (cinquenta e uma) de entrância intermediária e 22 (vinte duas) de final, para atender aos 417 (quatrocentos e dezessete) municípios e uma população estimada de 14, 14 milhões de habitantes (IBGE, 2022), as demandas para a categoria são realizadas por outras formas de nomeação e/ou contratação. As principais modalidades se dão através da intimação de profissionais que atuam em equipamentos como CRAS e CREAS, vinculados à Assistência Social dos municípios, os quais cedem os/as trabalhadores/as de forma tácita para prestar serviço à justiça concomitante às atividades realizadas nos referidos órgãos; ou através da convocação daqueles(as) que integram o Cadastro Eletrônico de Peritos e Órgãos Técnicos ou Científicos (CPTEC) do programa criado pelo próprio Tribunal para contratação de especialistas, possibilidade em que são remunerados por tarefa realizada. Os dados revelaram, ainda, que nesta última modalidade apontada se encontram atualmente 815 (oitocentos e quinze) assistentes sociais habilitados/as como perito judicial em todo o território baiano. Ante o exposto, infere-se que a atividade autônoma desses/as profissionais prevalece dentre as formas de atuação, remunerada por tarefa ou demanda realizada, inexistindo qualquer relação contratual com o citado órgão e alimentam a hipótese de que a precarização e proletarização do Serviço Social nessa seara são as marcas do agravamento da crise estrutural do capital e de formas modernizadas de dominação baseadas na superexploração de trabalhadores.

Palavras-chave: Serviço Social, Judiciário, trabalho, precarização,



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: CACHOEIRA COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA OS ESTUDANTES DA UFRB-CAHL

Autor(es): Nadjane Mendes dos Santos Lemos, Pâmela Cruz Santos, Rosilda Sodré dos Santos

Resumo: O presente trabalho faz referência a transversalidade do território na vida cotidiana dos estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL). Dessa maneira, o estudo buscou compreender que os estudantes estão inseridos enquanto acadêmicos e enquanto futuros sujeitos da classe trabalhadora, para que suas atua es profissionais não desvinculem dessa dinâmica social na vida dos demandantes do seu ambiente de trabalho. Dessa maneira, para reflexão da temática foi utilizada literaturas de autores como Abreu (2015) na conceitua o de território e como ele   compreendido em diversos espaços, outra autora foi Gohn (2009) na conceitua o de educa o não formal, trazendo a sua importância no próprio processo educativo e evidenciando que impossível a sua dissocia o com a educa o formal, também foi analisado escritas de Silva & Silva (2019), onde   abordado sobre Cachoeira, a instala o da UFRB e a importância da instala o para esse território. Um território tem muito a oferecer a um estudante e isso não   transformar conhecimento popular em ciência, pelo contrário   abordar o saber popular a partir da ciência. Uma base universitária bem estruturada tem bagagem para lidar com o saber popular e a realidade sem desconsiderar o conhecimento científico. O território está além do que   determinado, ele   a jun o de todas as coisas, da vida da popula o, das crenças, das rendas, da cultura,   uma união. A discussão territorial perpassa por várias vertentes, onde, por muitas vezes   reduzida ao espaço geográfico, mas a sua contribui o traz um papel significativo para o embasamento político, na implementa o de Políticas Públicas e Sociais. Quando se aborda sobre o território e das realidades existentes nele não se pode desvincular o seu papel educativo e as formas de manifesta o ideológica que esse território exprime, um espaço de educa o não formal. A educa o não formal está dentro da educa o, que não pode ser comparada com a educa o formal, mas que deve ser considerada como forma complementar no processo educativo. A educa o não formal não   dada, ela   um fato, está concreto na sociedade.   a partir dessa conceitua o que se baseia a importância da universidade inserida neste espaço, provocando, por parte dos discentes, uma reflexão sobre a diversidade e riqueza cultural. A cidade de Cachoeira   um espaço de riqueza cultural e histórica, a cidade já foi até capital do Estado, foi palco de guerras na conquista da independência da Bahia e do Brasil, ela também já foi palco do processo doloroso da escraviza o ao qual sofreram os negros desse país, mas   a partir do conhecimento sobre ela que   possível ter uma educa o ainda mais rica, permanecendo com qualidade e entregado ao mercado de trabalho pessoas com conhecimentos teóricos e práticos. Portanto, esse trabalho   direcionado a estudantes, professores e a sociedade como toda, para que elas possam entender a importância de uma educa o pautada no território.

Palavras-chave: território, universidade, educa o não formal



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: DA SENZALA AO CÁRCERE: UMA ANÁLISE HISTÓRICA SOBRE MULHERES PRETAS NO SISTEMA PRISIONAL

Autor(es): Anaise Alves Fonseca Silva, Joana Taíse Vilela dos Santos

Resumo: Não é novidade a cerca do encarceramento da população negra e seus altos índices. Mesmo sendo debatido constantemente ainda há muito a ser pensado, para que de fato, consigamos traçar novos cenários. Destacando a população carcerária com um recorte em raça, gênero e classe é crucial para derrubarmos uma estrutura racista e machista. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo percorrermos sobre a caminhada e trajetória de mulheres negras e a falta de direitos sociais e políticas que de fato estruturam esses corpos para uma realidade mais humana e digna. Os últimos anos têm sido marcado pelo aumento do encarceramento feminino e, no contexto brasileiro, a população carcerária feminina cresceu 656% entre os anos de 2000 e 2016, chegando ao número absoluto de 42.355, de modo comparativo, a população de homens encarcerados cresceu 293% no mesmo período. Esses dados colocam o Brasil como o terceiro país com maior taxa de aprisionamento de mulheres, atrás dos Estados Unidos e Tailândia (BRASIL, 2017a; FBSP, 2018). Dados como estes, impactam as políticas públicas de segurança e as políticas que têm como foco combater as desigualdades de gênero (Santos e Rezende, 2019), nos levando a questionar entre tantas realidades, o porque esses dados atingirem em maior índices, determinados grupos sociais. Se aprofundar nesta realidade baseado em reflexões geradas em torno da interseccionalidade, é de fundamental importância, pois trazemos à tona as diferenciadas formas de opressões. Diante dessas análises, surge a necessidade de aprofundarmos neste debate acerca do encarceramento de mulheres negras, como consequências do racismo estrutural. A escolha do Conjunto Penal de Feira de Santana como cenário desta pesquisa, foi a princípio por ser o local que já possui uma aproximação por compor o quadro de funcionários, deste modo possui certa liberdade para desenvolver a pesquisa, pontuando que as unidades prisionais em geral, são de difícil acesso. A pesquisa em questão possui caráter qualitativo, uma abordagem metodológica amplamente utilizada nas ciências sociais, que busca compreender a complexidade e o significado dos fenômenos sociais. As nossas discussões se alinham a pesquisadoras e pesquisadores que já traçaram esse caminho, partindo do conceito de escrita insurgente em meio ao cárcere, correlacionando com os índices atuais. A histórica conjugação do velho e do novo em favor da conciliação de forças das elites nacionais permite o equacionamento de interesses ao mesmo tempo em que não rompe com práticas extraeconômicas que dão sustentação à exploração econômica em solo nacional, a saber: o patrimonialismo, o colonialismo, o patriarcado e a herança de quase quatro séculos de escravidão e descarte de corpos negros.

Palavras-chave: Encarceramento. Racismo, Gênero



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: “DE DENTRO PARA FORA”: NOTAS SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NO CRAS DONA CABOQUINHA NO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX

Autor(es): Bianca Santana de Carvalho Souza, Victor Hugo dos Santos Conceição, Marcos Oliveira de Jesus

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apontar o cotidiano da supervisão de estágio em Serviço Social em um Centro de Referência da Assistência Social - CRAS de um Município de Pequeno Porte I, localizado no território do Recôncavo da Bahia. A supervisão de estágio é um projeto coletivo e interdisciplinar (LEWGOY, 2010) do processo de formação a partir da relação entre a prática profissional em Serviço Social, a prática docente e a inserção dos discentes nos espaços sócio-ocupacionais. Essa relação deve estar baseada na troca de experiências e conhecimentos entre supervisores e discentes, estabelecendo a mediação entre teoria e prática (BABIUK e FACHINI, 2015). Os supervisores acadêmicos, enquanto prática docente, acompanham o desenvolvimento dos discentes através do diálogo com os supervisores de campo e das atividades acadêmicas solicitadas no decorrer do processo de supervisão. Já os Supervisores de campo, assumem no campo pedagógico, o compromisso da sua atribuição profissional de orientar os estagiários sem que essa interação se transforme em uma administração/treinamento de pessoal (LEWGOY, 2010) na qual o discente/estagiário seja considerado como um mero reprodutor das ações do supervisor. É preciso estabelecer uma relação em que ambos os lados possam dialogar no decorrer do processo de supervisão a fim de contribuir para o avanço da construção da dimensão crítica da profissão. Desta forma, é importante dialogar sobre como os desafios que se apresentam na realidade concreta transversalizam-se com as diretrizes profissionais e a supervisão de Estágio em Serviço Social. Não obstante, é preciso saber como esses desafios estão postos para a atuação dos Assistentes Sociais e a Supervisão de Estágio no CRAS Dona Caboquinha, no município de São Félix. Para atingir tal tarefa aponta-se como pergunta: “Como ocorre o Estágio Supervisionado em Serviço Social no CRAS Dona Caboquinha?”. O trabalho segue a luz do método materialista histórico dialético da teoria crítica marxista para compreender as contradições da tensão capital x trabalho, a questão social e as suas expressões (NETTO, 2001), essas últimas enquanto objeto de intervenção da atuação profissional no equipamento da Proteção Social Básica na Política Municipal de Assistência do município de São Félix. Como metodologia utiliza-se as técnicas de revisão de literatura, Estudo Etnográfico e Observação Participante. Utilizou-se a revisão de literatura de textos e autores para embasar a discussão do objeto deste escrito. O estudo etnográfico foi realizado durante o período de observação na disciplina Estágio Supervisionado I, em Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- UFRB. O Estágio Supervisionado I iniciado em março de 2024, encontra-se em fase de andamento na unidade socioassistencial. Nesse período de inserção no espaço ocupacional os discentes observam o cotidiano do profissional supervisor, fazem anotações e tiram dúvidas. Através da observação participante, pode-se perceber nos atendimentos, orientações, acompanhamentos, reuniões e visitas domiciliares, como as dimensões do Serviço Social: técnico-operativo, étnico-político e teórico-metodológico, estão atravessadas no fazer profissional. A partir da percepção da realidade dentro do campo de estágio é notório como a falta de recursos e investimento afetam o pleno funcionamento da política de Assistência Social. O sucateamento da Política de Assistência Social inibe limita o atendimento e acompanhamento das demandas que aparecem cotidianamente no CRAS. Além disso, o não investimento na Política de Assistência Social implica também na precarização do trabalho dos profissionais do Sistema Único de Assistência Social - SUAS.



Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Serviço Social, CRAS, Assistência Social



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ENTRE DIÁLOGOS E DESAFIOS: UMA ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS PARA PROJETOS FUTUROS

Autor(es): Emilli Conceição dos Santos Costa, Francielle de Jesus Ferreira de Souza

Resumo: Este relato traz as experiências dos membros do GEPJUV- Grupo de Estudo e Pesquisa em Juventude durante o desenvolvimento do Projeto “Juventudes, Educação e Projetos de vida: diálogos com/de/para juventudes de escolas do ensino médio do Recôncavo da Bahia – Ano VI. A ação extensionista visa promover e incentivar práticas educativas dentro do ambiente escolar, com o objetivo de permitir que os jovens estudantes do Ensino Médio vivenciem e ampliem sua condição juvenil, fomentando, as possibilidades e compreendendo a diversidade de caminhos futuros. Realizado um contato prévio com a coordenadora da escola, sendo de suma importância para garantir a colaboração e o apoio da equipe escola, foi apresentada uma proposta de como seriam realizadas as oficinas e discutir as possibilidades de participação das turmas, as demandas dos próprios estudantes e do currículo pedagógico, diferentemente dos anos anteriores, houveram alguns desafios antes mesmo das realizações das oficinas entretanto permanecemos na instituição do Colégio Estadual da Cachoeira, como diferencial modificamos a pedido da coordenadora pedagógica a quantidade de turmas, alcançando assim um quantitativo de 7 turmas,(sendo 6 terceiros do ensino médio, divididos nos turnos matutino e vespertino e uma turma do EJA, no noturno) no ano de 2023, todo o, embasamento teórico como base autores como Paulo Freire, Juarez Dayrell, Wivian Weller, Paulo Carrano, e o planejamento ocorreu no mês de agosto até outubro, sendo estendido devido às alterações, deste modo as oficinas foram realizadas num curto período de tempo, sendo no mês de novembro em apenas duas semanas seguidas. Utilizando a metodologia do reaproveitamento de oficinas, mas com modificações e com um novo objetivo, trabalhar conjuntamente com os estudantes as possibilidades de caminhos, mas delineando em projetos futuros, projetamos 2 oficinas por turmas, na primeira oficina houveram as apresentações de cada membro, a turma se apresentou, demos iniciou a dinâmica da teia, e após a apresentação, questionamos ‘o que era ser jovem para eles e quais os planos de futuro?’ debatendo sobre o assunto, na segunda oficina exibimos o documentário “Caminhos Abertos”, dirigido por Bárbara Lima, proporcionando uma reflexão sobre as vivências de diferentes realidades, possibilitando ao final da exibição uma roda de debates acerca do documentário, das realidades vividas por esses jovens presentes do documentário em conexão com as realidades dos jovens dentro das salas de aula. Um fator importante a se destacar é a diferença de certa forma no comprometimento dos estudantes entre turnos, percebe-se também que o uso de celulares, e outros aparelhos eletrônicos impactam negativamente no rendimento. Reiterando, as ações do GEPJUV permitem que o conhecimento produzido na academia seja compartilhado e aplicado na prática, beneficiando não apenas os estudantes e pesquisadores envolvidos, mas também a comunidade em geral, isso promove uma troca dinâmica de ideias, experiências e perspectivas entre diferentes setores da sociedade, também contribui para o fomento da pesquisa e da extensão universitária, incentivando o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e a criação de parcerias colaborativas com outras instituições e organizações da sociedade civil.

Palavras-chave: Juventude, Ensino médio, EJA, Recôncavo, Serviço Social.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ENTRE O SILENCIAR E O DESVELAR: UM OLHAR SOBRE OS CASOS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA-BA

Autor(es): Luciana Gonçalves dos Santos Monteiro, Albany Mendonça Silva

Resumo: Em face do cenário atual, resquícios de um contexto pandêmico atrelado a uma conjuntura de retrocessos de políticas (públicas, sociais), cabe pontuar sobre os alarmantes casos de violência intrafamiliar cometidos contra crianças e adolescentes nos últimos anos. Conforme dados apontados pela UNICEF e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (2021) cerca de 35 mil crianças e adolescentes sofreram os diversos tipos de violência (sexual, psicológica, física, maus tratos, negligência, dentre outras). Ainda conforme informação do Fórum foram registrados no Brasil, em 2021, 45.076 casos de estupro, 7.908 casos de abandono de incapaz, 19.136 de maus-tratos e 18.461 de lesões corporais em violência intrafamiliar, entre outras violações de direitos. Vale salientar sobre tais dados apresentados, que referente a primeira infância, do quantitativo de crianças de até nove anos mortas pela violência no ano de 2020, 56% das vítimas eram negras; 33% eram meninas e 40% morreram dentro de casa. Diante do que foi posto, quanto ao contexto do município de Cachoeira a realidade não é diferente, o qual também é afetado por este fenômeno que atinge crianças e adolescentes, em sua maioria meninas e pretas. Nestes termos, este trabalho propõe problematizar acerca das questões que permeiam o desvelar da violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes, bem como identificar as causas deste tipo de violência que afeta as famílias, neste caso, em especial, as do município de Cachoeira – Bahia assistidas pelo Centro de Referência Especializado de Assistência – CREAS e, a partir dos casos atendidos neste centro traçou-se como objetivos: verificar como os casos de violência intrafamiliar são notificados e registrados pelo CREAS; identificar o perfil das crianças e adolescentes, bem como dos abusadores e perceber a motivação para a prática da violência. A pesquisa compreendeu o período entre os anos de 2013 e 2014. Foram realizadas entrevistas estruturadas com os profissionais do CREAS (Coordenador, Assistente Social e Psicóloga), bem como análise documental (prontuários), além de pesquisas bibliográficas. Foi percebido que os casos são notificados pelos pais, profissionais de saúde (PSF), também através do Conselho Tutelar e CRAS. A incidência dos casos ocorre contra meninas com idade entre cinco e quinze anos e os principais autores da agressão são padrasto, avô, tios e primos. As causas que motivam são múltiplas e envolvem fatores de ordem biológica, econômica, social, individual e psíquica. Nestes termos, no enfrentamento da violência intrafamiliar contra o público em questão, são colocados grandes desafios aos que atuam no sistema de proteção e garantia de direitos. Percebe-se que apesar de possuir direitos assegurados em lei (8.069/1990), diversas crianças e adolescentes têm seus direitos ameaçados e violados, fazendo-se necessário a atuação de diversos atores no sentido de protegê-los e atuarem na garantia que seus direitos sejam efetivados. Sobretudo por compreender o cenário de significativo retrocesso referente aos direitos, em especial, deste público, e do agravamento da questão durante e pós período da pandemia de covid-19 com as medidas de isolamento e consequentemente aumento da subnotificação. UFRB - Programa de Pós-Graduação em Política Social e Territórios

Palavras-chave: Garantia de direitos, família, realidade social.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL NO CREAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

Autor(es): Isabele Ramos Amorim Batista

Resumo: O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) tem como objetivo prestar serviços especializados e contínuos a indivíduos e famílias que enfrentam situações de risco pessoal ou social, especialmente quando seus direitos foram violados. O CREAS integra o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e tem como principal objetivo prestar atendimento, orientação, planejar ações preventivas, e realizar o acompanhamento contínuo de indivíduos e famílias cujos direitos tenham sido violados, em casos como abandono, violência física, psicológica ou sexual. O serviço é conduzido por uma equipe multidisciplinar composta por assistentes sociais, psicólogos, advogados e outros profissionais, que atuam em conjunto com diversas políticas públicas. Essa atuação integrada visa promover a reintegração dos assistidos à sociedade, garantindo a proteção e a efetivação de seus direitos. O referido estágio foi realizado no CREAS do município de Muritiba-BA, uma unidade voltada para a oferta de serviços de proteção social para grupos em situação de vulnerabilidade, principalmente crianças, adolescentes e idosos. O CREAS de Muritiba-BA atende a uma demanda significativa da população, lidando com casos que envolvem violações de direitos. À vista disso, o objetivo deste trabalho é analisar as contribuições do estágio em Serviço Social no CREAS de Muritiba-BA para o atendimento à população em situação de vulnerabilidade. A metodologia adotada para este estudo foi de abordagem qualitativa, fundamentada em uma pesquisa descritiva e exploratória. A coleta de dados ocorreu através de observações diretas realizadas durante o estágio no CREAS, permitindo uma imersão nas práticas profissionais e nos processos de atendimento à população em situação de vulnerabilidade. Durante o estágio, foram desenvolvidas atividades externas ao atendimento de famílias e indivíduos em situação de risco, com um foco especial na população idosa. Na maioria dos casos, as demandas surgiram a partir de denúncias de familiares ou de pessoas com quem os idosos mantinham convívio. A Assistente Social nos orientava e ensinava a conduzir uma escuta atenta e qualificada, destacando a importância de considerar todas as partes envolvidas antes de tomar qualquer decisão ou emitir um parecer. Observei, em vários casos atendidos pela assistente social, uma eficaz articulação com diversas instituições, incluindo os Postos de Saúde da Família (PSF), o Conselho Tutelar, o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), a Prefeitura Municipal de Muritiba, o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), o Ministério Público (MP) e a Delegacia. Diante do exposto, pode-se afirmar que o estágio em assistência social é de suma importância para a formação profissional, pois oferece uma experiência prática fundamental para o desenvolvimento de competências essenciais. Essa prática permite que nós, enquanto futuros assistentes sociais, enfrentemos situações reais de vulnerabilidade, aprimorando nossas habilidades de diagnóstico, planejamento e intervenção. Ao vivenciarmos diretamente o trabalho com diferentes contextos e usuários, o estágio nos prepara para atuar de maneira eficiente e eficaz, garantindo um impacto positivo nas comunidades atendidas, promovendo assim, a inclusão social.

Palavras-chave: Estágio, Assistente Social, CREAS, Inclusão social.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CREAS: A PRÁTICA PROFISSIONAL E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL

Autor(es): Francielle de Jesus Ferreira de Souza, Juliana Ramos Bispo

Resumo: O Centro de Referência de Assistência Social (CREAS) é uma unidade pública que integra o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e tem por objetivo ofertar serviços de proteção social de média complexidade, os serviços especializados incluem acolhimento, escuta qualificada, estudo social, diagnóstico socioeconômico, encaminhamentos e fortalecimento de rede de apoio. O processo de estágio proporcionou a participação em visitas domiciliares às famílias referenciadas pelo CREAS, tanto na sede quanto na zona rural do município. A experiência no CREAS descortinou uma série de desafios enfrentados pelos profissionais que lá atuam, como condições inadequadas de trabalho, dificuldades no transporte para as visitas domiciliares e uma escassez de recursos e capacitações adequadas. Esses entraves, não somente afetaram a qualidade do atendimento, mas também a orientação oferecida aos profissionais, revelando uma necessidade urgente de melhorias nessas áreas. O estágio foi estruturado para desenvolver competências nas dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. A dinâmica de supervisão buscou assegurar uma formação crítica, alinhada ao projeto ético-político da profissão, e promoveu uma postura investigativa das estagiárias. A participação em discussões sobre políticas públicas e análise de casos complexos contribuiu para uma visão mais abrangente do papel da/do assistente social. Durante os atendimentos e visitas, os estagiários puderam observar o papel fundamental da/do assistente social em situações de violência contra crianças, mulheres e negligência com idosos. As principais demandas identificadas incluíram a necessidade de proteção dos usuários e o acesso a recursos como o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). A atuação do CREAS revelou a importância de um planejamento flexível e adaptável, capaz de responder de forma categórica, às mais variadas demandas. Essa experiência destacou ainda, a importância da integração com a rede de apoio local, para enfrentar certas questões de forma mais assertiva. A necessidade de um planejamento mais adaptável, se faz necessária e a melhoria das condições de trabalho ficaram evidentes, assim como a importância de investimentos em capacitação contínua para esses profissionais atuantes. Essas medidas se mostram de extrema importância para otimizar o atendimento e fortalecer a estrutura do CREAS. Em síntese, o estágio proporcionou uma compreensão aprofundada da relevância do papel do Serviço Social e da política de assistência social. Essa experiência reforça a necessidade de uma maior integração com a rede dos serviços de proteção social existentes no município e investimentos contínuos para aprimorar a proteção socioassistencial de responsabilidade do CREAS.

Palavras-chave: Palavras chave, CREAS, Proteção Social, Serviço Social, Assistência Social



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ESTUDO DO PERFIL ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL NA UFRB

Autor(es): Milena dos Santos Silva, Camila Brandão Pires, Albany Mendonça Silva, Andréa Alice Rodrigues Silva

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar o perfil acadêmico dos estudantes matriculados no programa de pós-graduação em Políticas Sociais e Territórios (POSTERR) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Este estudo faz parte do projeto de pesquisa “Ensino Remoto e a Permanência na Pós-Graduação em Serviço Social: Desafios e Estratégias no Contexto Pandêmico”. Para tanto, adotou-se uma abordagem qualitativa, através da coleta de dados no sistema SIGAA para identificar os mestrandos/as e de entrevistas semiestruturadas, conduzidas remotamente por meio da plataforma Google Meet. Constatou-se que, entre os/as entrevistados/as, a maioria é composta por mulheres jovens, na faixa etária de 20 a 30 anos, cisgênero e heterossexuais. Essa composição majoritariamente feminina reflete uma tendência significativa entre os estudantes analisados. Geograficamente, a maioria dos participantes é oriunda/o do estado da Bahia, representando 77,8% do grupo, enquanto 22,2% provêm de outros estados brasileiros. Esse dado é importante para compreender a diversidade regional dentro do contexto estudado. Além disso, os participantes nasceram em diferentes cidades dentro do estado da Bahia, indicando uma variedade de origens municipais. Considerando o local de residência atual para cursar o mestrado, apenas 33,3% dos participantes moram nas cidades de Cachoeira e/ou São Félix, onde o curso é oferecido. Esses números indicam que a maioria dos estudantes precisa se deslocar para estudar, o que pode influenciar a dinâmica de acesso e permanência no curso. A maioria das/dos participantes se identifica como preta/o ou parda/o, o que reflete a diversidade étnico-racial. Quanto ao estado civil, 88,9% dos respondentes são solteiras/as, e nenhuma/nenhum possui filhos, um aspecto que pode ter implicações em suas escolhas acadêmicas e profissionais, especialmente no que tange à mobilidade e disponibilidade para os estudos. Em relação aos aspectos socioeconômicos, 55,6% dos estudantes estão empregados em atividades remuneradas, enquanto 44,4% não trabalham. A renda familiar de 66,7% dos entrevistados situa-se entre 1 e 2 salários mínimos. Entre esses participantes com renda familiar nessa faixa, 66,7% recebem uma bolsa universitária. Esses dados evidenciam que muitos desses estudantes vêm de famílias de baixa renda, o que influencia diretamente sua permanência na universidade. Nesse sentido, é perceptível a importância que as bolsas de estudos têm para garantir melhores condições financeiras de acesso e permanência. Vale ressaltar que essas bolsas são essenciais para que os estudantes possam manter suas despesas com materiais didáticos, pesquisa, alimentação, transporte e participação em atividades acadêmicas. Dado o exposto, é crucial reconhecer que assegurar o acesso ao curso não garante automaticamente a permanência dos estudantes, uma vez que a continuidade nos estudos envolve despesas significativas. As demandas financeiras associadas ao ensino superior podem representar um desafio considerável para muitos alunos. Portanto, a implementação de políticas de apoio é essencial para proporcionar as condições necessárias para que esses estudantes possam não apenas ingressar, mas também permanecer e concluir seu programa de pós-graduação.

Palavras-chave: Perfil, estudantes, permanência.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: IMPACTO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EM MARAGOGIPE

Autor(es): Josinês dos Santos Costa, Naiêlly Fabian Santiago Monteiro, Monique dos Santos Guedes, Marcela Mary José da Silva, Orientadora,

Resumo: O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço ofertado pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), e tem como objetivo atender a população mais vulnerável no intuito de fortalecer os vínculos familiares e comunitários, e evitar possíveis ocorrências de situações de risco social. A referida pesquisa destina-se em analisar os impactos que este serviço ocasiona na população maragogipana. A investigação foi realizada por meio do método quantitativo mediante levantamento de dados com questionamentos relacionados as implicações desenvolvidas no município diante aos programas que englobam este serviço. As perguntas foram apresentadas por meio de um formulário na plataforma virtual Google Forms para a população maragogipana. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS (Lei nº 12.435/2011, que consolida a Lei nº 8.742/1993), regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009), e foi reordenado em 2013, por meio da Resolução CNAS nº 01/2013. Vale destacar, que embora o SCFV seja um serviço atrelado ao CRAS, no caso da região de Maragogipe, o funcionamento de ambos não ocorrem no mesmo prédio, dessa forma, foi disponibilizado pela prefeitura um prédio exclusivamente para o funcionamento do SCFV, localizado na Rua General Pedra, Porto Grande. De acordo com os dados coletados, 80% dos entrevistados afirmam ter conhecimento da existência do SCFV na cidade, entretanto apenas 53,3% declaram conhecerem as ações e projetos ofertados pelo SCFV e 33,3% disseram não saber que este serviço é atrelado ao CRAS. Diante de alguns relatos dos entrevistados, foi possível compreender um impacto muito positivo na vida dos moradores, visto que foi destacado uma melhora no desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens no processo de aprendizagem no âmbito escolar, a contribuição no desenvolvimento social, cognitivo e inclusivo, o apoio as famílias, e a diminuição de desigualdade social, em vista das atividades aplicadas pelo serviço que permitem oportunidades para todos usuários terem acesso a aulas de teatro, dança, música, atividades físicas, entre outras. As atividades realizadas no serviço promovem acolhimento e segurança para os usuários, contribuindo com o fortalecimento de vínculos e interação social, além da construção constante de um ambiente de apoio e solidariedade. Partindo dessa compreensão, observa-se resultados significativos no desenvolvimento social da cidade de Maragogipe, levando em consideração, que o SCFV aproxima pessoas em situações de vulnerabilidade à sociedade, além de proporcionar aos usuários um momento de lazer e conhecimento através das diversas oficinas que são desenvolvidas no espaço.

Palavras-chave: desenvolvimento, risco social, assistência social



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO: A CONTRIBUIÇÃO DA APAE DE CACHOEIRA NA INTEGRAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Autor(es): Simone Santos da Paz, Mirraele Santos Sales, Mila Bárbara Sena Conceição, CamilleMoreira da Silva

Resumo: O processo formativo da pessoa com deficiência é um direito essencial para garantir a inclusão social e igualdade de oportunidades. A educação inclusiva busca assegurar que todos independentemente de suas limitações, tenham acesso ao ensino acessível e de qualidade com adaptações necessários para o desenvolvimento integral. É nesse contexto que a APAE de Cachoeira atua, proporcionando um ambiente educativo acessível. A análise da APAE de Cachoeira aqui desenvolvida intenciona abordar aspectos sobre a importância da instituição na comunidade, suas contribuições a fim de fomentar o apoio a causa. A escolha para este tema surgiu da necessidade de compreender e documentar o trabalho realizado pela instituição supracitada uma vez que está desenvolvendo um papel crucial na inclusão e suporte de pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Conhecer suas atividades e desafios permite valorizar a importância da instituição, suas atribuições e também as demandas que emergem do cotidiano. O objetivo geral deste trabalho é apresentar um panorama sobre a APAE de Cachoeira explorando suas atividades, serviços oferecidos aos usuários/alunos destacando a importância da inclusão de pessoas com deficiência. Quanto aos objetivos específicos buscamos identificar os serviços oferecidos pela instituição, analisar seu impacto na comunidade local e por fim os desafios enfrentados pela mesma. A metodologia, baseou-se em uma abordagem qualitativa, objetivando compreender a dinâmica de funcionamento e o papel dos profissionais que atuam na instituição. Inicialmente, foram realizadas visitas ao espaço e aplicação de questionário com perguntas estruturadas aos profissionais que atuam na instituição. Este instrumento teve o propósito de captar informações sobre as práticas pedagógicas, desafios e percepções profissionais em relação ao serviço e o atendimento ofertado. Os resultados obtidos a partir das entrevistas com os profissionais da APAE de Cachoeira revelaram aspectos importantes sobre o funcionamento da instituição e os impactos de suas ações na vida dos usuários/ aluno. Um dos pontos destacados foi a significativa adesão dos alunos com deficiência intelectual a instituição, evidenciando a confiança das famílias no trabalho desenvolvido. Além disso, os profissionais ressaltaram o esforço contínuo em inserir esses alunos em atividades culturais locais, como a participação em fanfarras e nas festas de tradição local. Outra menção importante foi o progresso formativo escolar, com destaque para alguns alunos, que conseguem concluir o ensino médio na escola regular, o que demonstra o comprometimento e apoio fundamental da instituição na formação educacional desses jovens. Os profissionais explanaram sobre o apoio da gestão municipal no que tange a manutenção e o desenvolvimento das atividades. Conclui-se que a APAE de Cachoeira desempenha um papel fundamental na inclusão social e educacional de pessoas com deficiência intelectual oferecendo não só apoio pedagógico como também proporcionando a valorização desses indivíduos, através de iniciativas sociais que visam reduzir as desigualdades e promover um desenvolvimento mais justo e sustentável para as pessoas com deficiência.

Palavras-chave: Limitação, Preconceito, Formação Educacional.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: INSTITUIÇÕES NORMATIZADORAS E O CONTROLE SOBRE CORPOS LGBTQIA+ EM CIDADES INTERIORANAS

Autor(es): Autora, Maria Edileuza Nunes Carneiro, Co, autor, Gustavo Veloso dos Santos

Resumo: As transformações sociais provocadas pela expansão do capitalismo a partir do século XVIII instauraram diversos problemas de cunho social. Na busca pela organização de uma sociedade que emergia, foram desenvolvidos conjuntos de regras e normas voltadas para atender aos interesses econômicos e para controlar os impulsos da população e tais regimentos foram categorizados como uma medida disciplinar de governar a sociedade. Tendo em vista que as instituições família e religião cumprem um papel representativo na construção das subjetividades e das vivências de pessoas LGBTQIA+, discutiremos esses aspectos sobre um recorte tradicionalista das cidades interioranas, espaços onde a forte culturação do religioso está presente na maior parte dos seios familiares, bem como, as famílias são politicamente pensadas sobre um viés cisheteronormativo. Em espaços politicamente pensados sob uma perspectiva cisheteronormativa, é inevitável não temer as consequências de contradizer os padrões sociais. Assumir nossa sexualidade e/ou identidade de gênero faz parte de um projeto político de identidade movido pelo desejo de transformações das condições de nossa existência, nos tornando legítimos, possuidores de direitos nos diferentes espaços sociais. A questão da investigação neste trabalho busca discutir os marcadores sociais que fomentam a cultura conservadora das cidades interioranas; analisar como a LGBTfobia presente nas instituições familiares e religiosas impacta a vida de pessoas de identidades e sexualidades dissidentes; compreender como a falta de representatividade com experiências positivas dificulta o processo de construção de identidades e vivências LGBTQIA+. Para respostas destas indagações, realizamos uma pesquisa de caráter exploratório e natureza qualitativa, e utilizamos para coleta de dados a entrevista semiestruturada com três estudantes LGBTQIA+ do Centro de Artes, Humanidades e Letras oriundos de cidades interioranas do estado da Bahia. De um modo geral, e nas cidades interioranas em particular, o cristianismo estabelece uma relação sólida com as instituições familiares de modo que sua culturação e seus valores morais sejam atribuídos às gerações sucessoras. Assim é fortalecido o elo entre o modelo de família cisheteronormativa e o ideal de família cristã que rejeita a diversidade sexual e de gênero. O resultado alcançado na pesquisa demonstrou que as relações sócio-afetivas marcadas pela preservação e reprodução heterossexista contribui para a perpetuação de violências à comunidade LGBTQIA+. Apontando que pessoas LGBTQIA+ de cidades interioranas inseridas em famílias e espaços religiosos enfrentam cotidianamente as expressões da violência simbólica marcadas por comportamentos tradicionalistas e LGBTfóbicos. Assim, a instituição familiar cisheterossexual, determinadas instituições religiosas e o campo político conduzem os corpos considerados dissidentes a condenação cristã e a negação dos direitos civis e humanos. Repensar os modelos de cidades, os velhos padrões das relações familiares, sociais e religiosas, compreendendo a diversidade como condição humana que deve ser exercida e respeitada é um importante movimento para garantir a integração da comunidade LGBTQIA+ no corpo social como cidadãos possuídos de direitos, livres de qualquer ato discriminatório.

Palavras-chave: LGBTfobia, Família, Religião.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: MULHERES DA PESCA, PANDEMIA E POLÍTICAS PÚBLICAS: (RE) EXISTÊNCIA DAS MULHERES MARISQUEIRAS DE SALINAS DA MARGARIDA-BAHIA FRENTE A PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): Nayara de Jesus dos Santos

Resumo: A construção de pesquisas referentes a comunidade pesqueira é de extrema importância, pois é uma forma de abrir espaço para um público que já tem um histórico de extrema invisibilidade, e toda esta realidade intensifica no cotidiano das mulheres da pesca, que para além de uma questão social e racial, encontra a discriminação de gênero, sendo assim, é necessário que essas que essas trabalhadoras sejam evidenciadas através do seu próprio ponto de vista. A pesca é a atividade econômica predominante no município de Salinas da Margarida-BA, sendo a forma de muitas mulheres do território sustentarem as suas famílias, para a pesquisa, realizou-se uma entrevista de campo com uma marisqueira do município, onde a mesma relatou as suas vivências durante o período pandêmico e apresentou as diversas dificuldades encontradas, como a baixa procura dos pescados devido o distanciamento social e as barreiras sanitárias aplicadas nos limites dos municípios. Relatou-se que para a manutenção da subsistência familiar, precisou aderir a baixa de preço, pois caso ao contrário não conseguiria vender os seus pescados, e que o distanciamento social deixou as “coisas mais difíceis”. Quanto as políticas públicas apresentou que o poder político municipal frequentemente contribuía com uma cesta básica, com itens alimentícios e de higiene e também era beneficiária do programa Auxílio Emergencial do governo Federal. Ao analisar o conteúdo da pesquisa, podemos identificar a importância das políticas assistencial neste processo, que contribuiu no sentido de amenizar os impactos da desigualdade durante a pandemia, atuando como na proteção social dessas famílias, e o quanto a pandemia intensificou as desigualdades sociais já existentes no cotidiano deste público. Dado a esta observação, foi desenvolvido um interesse maior na construção de uma pesquisa mais abrangente sobre o tema, que resultará no desenvolvimento de um trabalho de Conclusão de Curso ao final da Formação do Curso de Serviço Social-Ufrb, onde buscarei analisar estes programas e projetos desenvolvidos, a sua abrangência e a sua importância. Onde será identificado para além das políticas, quais foram os caminhos de (Re)existência traçados por estas mulheres, apresentando-as como sujeito da sua própria história, onde possam retratar as suas dificuldades e a sua acessibilidade a efetivação dos seus direitos.

Palavras-chave: Políticas públicas, Mulheres da Pesca, Covid, 19



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O ALCANCE DA PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA ENFRENTAR AS EVASÕES NO CAHL

Autor(es): Albany Mendonça Silva, Andrea Alice Rodrigues Silva, Thaielle Vitória Mascarenhas dos Santos

Resumo: O grupo de pesquisa “Trabalho, Formação Profissional e Serviço Social” (GT- ForPSS), em conformidade com o formulário de projetos e planos da graduação, analisou dados referentes ao período pós pandêmico, com o objetivo de identificar as possíveis motivações dos discentes ao evadirem a Universidade, conectado as dificuldades no processo de reinserção destes durante este período. Haja vista, o debate sobre a evasão deu-se através da observação acerca do agravamento dela que ocasionou a crescente taxa de retenção. A saber, os documentos disponibilizados pelo SIGAA, fornecidos pela instituição, mostraram dados referentes às reprovações, retenções e evasões dos semestres de 2020.1 a 2023.1. Dessa forma, para compreender a relação entre as reprovações e evasões contidas no Centro de Artes, Humanidades e Letras foram necessárias pesquisas bibliográficas, sobretudo no que se refere ao conceito de permanência estudado neste grupo. Nesta perspectiva, a permanência simbólica e material, consoante Santos (2009), são conceitos que visam compreender as demarcações e atravessamentos que estão no cotidiano do indivíduo intrínseco no espaço universitário, a começar pela afinidade que o indivíduo estabelece com o ambiente acadêmico, juntamente com o capital cultural e os demais discentes que encontram-se no mesmo lugar e a condição financeira que coopera para a estância do estudante, isto é, se ele possuir verba para obter os materiais de estudo necessários, transporte próprio e rede de apoio para permanecer, a vivência estudantil será bastante divergente do indivíduo que possui jornada de trabalho, utiliza transporte público e não possui auxílio necessário para continuar. Em termos empíricos, para concretizar essa linha de pensamento, foi realizada uma pesquisa intitulada como “Perfil SocioEconômico, Trancamento e Pós Pandemia no CAHL”, na qual a retenção destes deu-se pela dificuldade em acompanhar o curso. Em consonância, o resultado obtido foi que 58,4% vivem com renda até um salário-mínimo, 66,3% não obtém atividade remunerada e 50,5% responderam que as condições financeiras são a principal motivação para o trancamento do curso. Sendo este contexto econômico um fator determinante para a dificuldade em permanecer. À vista disso, foram avaliados os cursos com mais evasões, especialmente no período em que os ajustes e adaptações pós pandêmicas estavam sendo executadas. Estritamente, alguns dos cursos que obtiveram um decréscimo significativo entre os números de matriculados e ativos entre 2020.1 a 2023.1 foram o bacharelado de Ciências Sociais de 30 para 18, Cinema e Audiovisual de 42 para 27 e licenciatura em Ciências Sociais de 32 para 20. Destarte, a discussão sobre as dificuldades de permanência na Universidade deve manter-se com a consideração de que as realidades de cada ser, nesse espaço, constituem uma totalidade que são, neste caso, as retenções e trancamentos ocasionados pela evasão, cuja as causas são de extrema urgência no que concerne o debate a fim de serem resolvidas ou amenizadas pela estrutura organizacional e mantenedora deste espaço.

Palavras-chave: Universidade, Evasão, Retenção, Pesquisa, CAHL.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O CENÁRIO DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS- BA

Autor(es): Tailane Pereira Queiroz

Resumo: A construção civil é um setor heterogêneo, que produz impactos socioeconômicos significativos para o país, seu crescimento enquanto uma importante indústria tem como pano de fundo o próprio desenvolvimento da sociedade brasileira, afinal, construir é uma atividade que atende as necessidades básicas de sobrevivência desde os primórdios da humanidade. Porém, o processo de reestruturação produtiva do capitalismo contemporâneo acarretou intensas transformações na sociedade, ressignificando a essência da valorização do trabalho que passa a ser baseado na degradação e exploração da classe trabalhadora. A construção civil não ficou isenta de tais transformações, deixando de ser uma prática para assegurar a sobrevivência até adentrar aos mais complexos níveis de relações políticas, econômicas e sociais se tornando um lugar de reprodução das múltiplas faces da exploração do trabalho. Com base nisso, o objetivo do presente estudo é analisar a precarização do trabalho na construção civil, as dificuldades e dilemas enfrentados pelos trabalhadores do município de Cruz das Almas/BA. A investigação sobre o tema se iniciou a partir da revisão bibliográfica, com perspectivas baseadas em autores que discutem aspectos sócio-históricos do processo de desenvolvimento e precarização no setor da construção civil. A metodologia de abordagem utilizada foi a pesquisa qualitativa e o instrumento técnico para coleta de dados foi o desenvolvimento de entrevistas semiestruturada com cinco trabalhadores. Dentre os resultados obtidos é possível destacar que, em razão das condições da realidade social em que estão inseridos os trabalhadores que geralmente são de baixos níveis de escolaridade e baixos níveis socioeconômicos, possuem dificuldades para se inserir de forma qualificada no mercado de trabalho. Sendo assim, encontram refúgio na construção civil, como uma alternativa de sobrevivência, tendo que enfrentar instabilidades, má remuneração, rotatividade, vínculos temporários, discriminações, e o comprometimento com a saúde devido e altos riscos, essas circunstâncias revelam a centralidade do trabalho na vida desses sujeitos, pois mesmo diante de tais obstáculos continuam tendo que se articular, traçar estratégias e se adaptar perante a realidade imposta, pois este é o meio de sobrevivência, a forma de garantirem o sustento das famílias, porém este meio, tem contribuído com a degradação do trabalhador. Assim conclui-se que construção civil não é um setor muito atrativo para o desenvolvimento de pesquisas, autores que discutem sobre as condições de trabalho e precarização no setor são muito reduzidos, o que demonstram a invisibilidade enfrentada. Trabalhadores que estão presentes nos canteiros de obras, nas empresas, na prestação de serviços em domicílios, grandes, médias e pequenas construções se desgastam com trabalhos de intensos esforços físicos, com as mãos calejadas, pés sujos de poeiras, acabam sendo escondidos pelas próprias paredes que levantam passando despercebidos. Faz-se relevante fomentar discussões e debates acerca do tema, dentro de uma perspectiva crítica. O intuito desta pesquisa não foi apenas analisar e discutir a precarização do trabalho no setor da construção civil, mas trazer visibilidade a estes trabalhadores, pois, são dignos de serem reconhecidos. Palavras-chave: Construção Civil; Precarização; Trabalho;

Palavras-chave: Construção Civil, Precarização, Trabalho



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O DEBATE SOBRE PERMANÊNCIA E A RELAÇÃO COM AS REPROVAÇÕES DO CAHL

Autor(es): Gabriel de Souza Pedreira, Andréa Alice Rodrigues Silva, Albany Mendonça Silva, Thaielle Vitória Mascarenhas dos Santos

Resumo: A permanência estudantil é, há alguns anos, o principal dilema dentro das universidades públicas brasileiras, principalmente depois da democratização do ensino superior no início do século XXI, que culminou com o aumento da inserção de jovens das classes populares e com novos desafios diante do crescimento, com o número de evasão e retenção nas universidades. O objetivo deste estudo é identificar e analisar os motivos que levam a retenção ou abandono dos discentes a partir dos índices de reprovações nas disciplinas, tentando observar a influência que esses números têm no processo de permanência no Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), campus pertencente a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no município de Cachoeira-BA. Para tal finalidade, a presente pesquisa realizada âmbito do grupo de pesquisa Trabalho, Formação Profissional e Serviço Social (GT-ForPSS) analisou documentos do período pandêmico e pós-pandêmico — que é composto pelos semestres 2020.1 à 2023.2 — retirados do sistema SIGAA, fornecidos pela instituição, a qual contém dados referentes às reprovações nas disciplinas por curso juntamente com o número de evasão e retenção, além de realizar de pesquisas bibliográficas, com o objetivo de formular um panorama geral sobre a temática. Ademais, a permanência estudantil envolve diversos aspectos, dos recursos disponíveis à didática empregada pelos docentes, pois são questões essenciais para o acompanhamento das disciplinas. Portanto, a falta ou ineficiência desses meios geram prejuízos aos estudantes, como mostra a pesquisa realizada através do questionário intitulado “Perfil SocioEconômico, Trancamento e Pós Pandemia no CAHL”, a qual apontou que a dificuldade de acompanhar o curso era o principal motivo que levava a retenção do Trabalho de Conclusão de Curso, além de ser o terceiro motivo que levaria ao trancamento ou a evasão da universidade. Tais questões são motivadas pela falta de materiais, a necessidade de trabalhar para se manter na universidade e pela baixa qualidade do ensino básico, cujo reflexo pode interferir na sua vivência intelectual no ensino superior. No tocante as reprovações, o estudo apontou que algumas disciplinas são responsáveis muitas vezes por mais de 50% dessas reprovações, como é o caso do curso de bacharelado de Publicidade e Propaganda, que durante o semestre de 2022.1, apenas as disciplinas Introdução à Teoria Social, Oficina de Textos I, Fundamentos da Expressão e Comunicação Artísticas foram responsáveis por mais da metade do número de reprovações, mais que as outras 09 disciplinas que apresentaram reprovações juntas. Esses resultados apontam a tendência de não se referir a um fato isolado, com diversos casos se repetindo no mesmo período em outros cursos de graduação, como nos cursos de Cinema e Áudio, licenciatura em Ciências Sociais no semestre de 2022.1 e Comunicação Social/Jornalismo no semestre de 2020.1. Por fim, torna-se pertinente a criação de estratégias que busquem reduzir tais problemas, cujas soluções possam iniciar a partir da expansão das políticas de permanência qualificada, dos programas de monitoria, do aperfeiçoamento das didáticas empregadas pelos docentes, do fornecimento dos meios necessários para acompanhamento das aulas e a supressão de complicações de subsistência no espaço universitário.

Palavras-chave: permanência, ensino superior, evasão, retenção, reprovações



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O DESFLORAR INCONSEQUENTE: UM DEBATE SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO INACESSO A INFORMAÇÃO SOBRE A SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Autor(es): Lianne Bonfim de Souza

Resumo: A negligência no acesso a orientações e serviços da saúde para o público adolescente pode gerar impactos que ultrapassam a sua faixa etária e se propagam até a sua fase adulta ou pelo resto da vida do indivíduo. A atual pesquisa, tem por objetivo debater e refletir sobre os impactos e consequências, causados pelo inacecesso a informação e orientações qualificadas sobre a sexualidade e a saúde sexual e reprodutiva, seus aspectos psicológico, corporal e social. Dando destaque ao processo evolutivo de desenvolvimento do corpo adolescente que está em transição para a fase adulta. A respeito da metodologia utilizada na pesquisa, a Revisão de Literatura/Documental, foi o procedimento técnico para o direcionamento argumentativo, através de livros, artigos científicos, teses e dissertações. Durante o seguimento da pesquisa, foi possível elencar três grandes eixos reflexivos: as consequências Psicológicas, Corporais e Sociais. Entre os destaques discutidos nos dois primeiros eixos, são considerados as modificações fisiológicas que alteram a noção do autoconhecimento corporal, dando início a um estágio de dismorfia corporal em que o adolescente começa a se preocupar com “defeitos” em sua aparência; o acesso a conteúdo pornográfico na infância e adolescência, causando danos prejudiciais na consolidação da sexualidade e na relação do indivíduo com o próprio corpo, condicionado o prazer aos gatilhos presentes na pornografia; e os danos corporais, como, a gravidez precoce, infecções sexualmente transmissíveis, impotência sexual, ejaculação precoce e câncer de colo do útero, entre outros, que são altamente associados a relações sexuais prematuras. Ao debater sobre as consequências Sociais, se evidencia como a posição e as funções de cada gênero são pautadas na dominação do sexo feminino pelo masculino em uma relação de poder que se manifesta em todas as instâncias sociais, mas que se desenvolve essencialmente nas relações sexuais; discutindo sobre a construção da virilidade masculina e o processo de castração simbólica, onde é imposto um papel de passividade e sujeição ao sexo feminino, além de serem desde muito cedo, responsabilizadas por todas as possíveis consequências referente a sua sexualidade. Para complemento argumentativo, foi ministrada uma Entrevista Semiestruturada com quatro mães de adolescentes que responderam algumas perguntas sobre suas experiências pessoais a respeito de sexualidade e a saúde sexual e reprodutivas, quais foram os meios de acesso à informação sobre esses temas, e de que forma elas aconselhavam os seus filhos e filhas a respeito desta mesma temática. Através do debate e reflexões, concluiu-se, que a negligência a informações sobre a sexualidade e a saúde sexual e reprodutiva, é condicionar os indivíduos a um referencial de fontes contestáveis que iram marcar a vivência da sexualidade em insegurança, ansiedade e outras enfermidades que atingem o corpo e a mente; e destaca-se que o seio familiar ainda apresenta orientações insuficientes e coercivas sobre essa temática.

Palavras-chave: Sexualidade, Educação Sexual, Adolescente,



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O TRABALHO DAS CATADORAS/ES DE MATERIAIS REICLÁVEIS COMO FORMA DE ACUMULAÇÃO DO CAPITAL NO BRASIL

Autor(es): Nadjane Mendes dos Santos Lemos, Pâmela Cruz Santos, Rosilda Sodrê dos Santos

Resumo: A reciclagem, no Brasil, surge em decorrência do processo de industrialização, culminando no êxodo rural, fato que povoou os centros urbanos por pessoas do interior dos Estados que viram nas grandes cidades a possibilidade de ter mais qualidade de vida. Entretanto, só em 2010 é instituída a Política Nacional de Resíduos Sólidos, porém com várias lacunas no que diz respeito ao cumprimento das metas estabelecidas, por exemplo, os encerramentos dos lixões. Logo, em tempos atuais, grande parte dessas/es trabalhadoras segue na informalidade, sem salário mínimo efetivado, sem emancipação social e econômica. Este estudo buscou analisar as morfologias do trabalho das catadoras de materiais recicláveis no capitalismo monopolista. A pirâmide da cadeia produtiva da reciclagem revela a hierarquia e os níveis de desigualdades existentes nesse processo. Demajorovic e Lima (2013), apontam que esses trabalhadores estão incumbidos de realizar a coleta dos materiais dos domicílios, ruas e lixões. Cabem às organizações (cooperativas e associações), a tarefa de prensagem, trituração, armazenamento e transporte. No último nível do ciclo encontram-se as grandes empresas recicladoras, que transformam os materiais recicláveis e colocam para a mercantilização. O Anuário da reciclagem (2023) traz a realidade da categoria por meio das organizações, através de dados coletados em 2022, evidenciando os desafios que são postos ainda para a categoria, a desconformidade de gênero, mas sem intitular raça/cor. Assim, é registrado no estudo as 2.941 organizações, o que representa 86.878 catadoras e catadores. A pesquisa mostrou que a proporção de mulheres, em geral, para homens na função é de 53,5% (46.516) para 46,5% (40.359). Na região nordeste as mulheres também lideram a posição representando 52,2% (10.668) e os homens, 47,8% (9.789). A Bahia marca um quantitativo de mulheres 52,0% (2.511) e os homens, 48,0% (2.318). A média de rendimentos em 2022, das catadoras e catadores, com base na mesma pesquisa, soma-se um total de R\$1.372,52, passando por flutuações sociodemográficas. Sendo assim, o Nordeste registrou a média de R\$1.007,34 mensal e a Bahia uma média individual mensal de R\$992,48. Com base nesses elementos, depreende-se que as mulheres estão em posição superior em detrimento aos homens no trabalho de catar materiais recicláveis, o que revela outro agravante, sobretudo no Nordeste e em especial na Bahia, é a desigualdade de renda relacionada ao trabalho, e conseqüentemente os impactos na vida das catadoras. Por outro lado, o Relatório de Programas e Ações do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome, Cadastro Único para programas Sociais, em julho de 2024, as famílias identificadas como catadoras de materiais recicláveis representam um quantitativo de 417.417, e contempladas no Programa Bolsa Família 378.377 (BRASIL, 2024). Trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório, que tem como base a revisão bibliográfica e documental, utilizando as lentes do materialismo dialético para análise dos dados encontrados. Dessa forma, a pesquisa revela como o capitalismo encontra base de estruturação por meio da expropriação e precarização do trabalho feminino, dismantando qualquer ação pública em prol das condições mínimas de sobrevivência dessas trabalhadoras.

Palavras-chave: Materiais recicláveis, Capitalista, Gênero, Trabalho



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, GÊNERO E BPC: UM ESTUDO EM CACHOEIRA-BA E SÃO FÉLIX-BA

Autor(es): Thainá Carvalho da Silva Ribeiro

Resumo: As pessoas com deficiências enfrentam cotidianamente violações de direitos políticos, econômicos e sociais. Em municípios de pequeno porte, com menos de 100 mil habitantes, tais questões podem ser ampliadas uma vez que historicamente tais localidades não recebem a mesma atenção em termos de recursos e equipamentos públicos que os grandes centros urbanos. Considera-se relevante também articular a este debate as questões de gênero para entender as diferentes realidades sociais entre homens e mulheres com deficiência. Considerando a pesquisa sobre análise acerca das pessoas com deficiência e indicadores sociais nos municípios do Recôncavo Baiano, Cachoeira-BA e São Félix-BA, o presente trabalho pretende articular o debate de deficiência, gênero e pobreza. Desse modo, consideramos o gênero e os tipos de deficiência, para além dos dados que demonstram o acesso das pessoas com deficiência ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), que reporta a informações sobre pobreza, uma vez que tem acesso ao BPC as pessoas com renda familiar inferior a $\frac{1}{4}$ de salário mínimo. Realizou-se levantamento de dados secundários em bancos de dados públicos, como IBGE através do SIDRA, utilizando o SISDEF – Sistema Nacional de Informações sobre Deficiência, além da revisão de literatura sobre pessoas com deficiências e indicadores sociais. Buscou-se, nestas fontes, os dados disponíveis nos anos mais recentes. Ao realizarmos o processo de análise dos dados secundários, observamos que em Cachoeira-BA, o número total de mulheres, considerando os tipos de deficiência (visual; motora; auditiva; intelectual) é superior ao número de homens. Segundo o IBGE (2010), mulheres somam um percentual de 20,63%, enquanto os homens cerca de 12,03%, da população com deficiência residente. Em São Félix, quando considerada a totalidade de pessoas com deficiência, também há a maioria de mulheres (cerca de 8,05% mulheres com deficiência e 6,48% de homens com deficiência), entretanto, notamos que apenas na modalidade de Deficiência Auditiva, o percentual de 1,29% homens, supera o de mulheres, sendo 0,81% mulheres com deficiência auditiva. No que se refere aos dados de avaliação para acesso ao BPC, no ano de 2021, na cidade de Cachoeira-BA, cerca de 40,4% mulheres com deficiência foram avaliadas para o acesso ao Benefício de Prestação Continuada, já os homens totalizaram cerca de 59,6%. Quanto a São Félix-BA, as mulheres com deficiência avaliadas assumem um total de 63,64%, em relação a 36,4% dos homens com deficiência. Foi percebido também, segundo os dados do IBGE (2021), no que consta os perfis das pessoas com deficiência avaliadas para o acesso ao BPC, que quanto maior a escolaridade, menor a procura pelo benefício. O estudo demonstra aspectos da multidimensionalidade da pobreza (Pereira, Oliveira, Vasconcellos, Santos, 2021) como elemento relevante para que o Estado possa garantir a cidadania das pessoas com deficiência nos municípios de pequeno porte na direção da implementação de políticas públicas que visem a qualidade de vida e o bem viver. Neste sentido, é também relevante levar em consideração a retórica que envolve o gênero, afinal, as mulheres com deficiência vivenciam um contexto histórico de sexismo, exclusão e vulnerabilidade social.

Palavras-chave: Pobreza, Deficiência, Política Social



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PESSOAS NEGRAS COM DEFICIÊNCIA E A DUPLA ESTIGMATIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA CAPITAL BAIANA

Autor(es): Sofia Maria dos Santos Silva

Resumo: A trajetória da população negra no Brasil é marcada por muita luta e resistência. Mesmo após a abolição da escravidão, essa população segue vivenciando uma realidade de desproteção social marcante, especialmente a respeito do acesso à educação, sobretudo de qualidade. Do mesmo modo, as pessoas com deficiência, ao longo do tempo, conseguiram garantir seus direitos a partir de muita luta e mobilização em prol de uma vida digna, conquista expressa na Constituição de 1988 que passou a reconhecer os direitos das PcD, reforçados com o Estatuto da Pessoa com Deficiência de 2015. Ao fazer o movimento de intersecção entre duas questões importantes que atravessam a vida de pessoas negras com deficiência, o racismo e o capacitismo, pode-se observar a dupla estigmatização a qual estas pessoas estão cotidianamente submetidas. Afim de iniciar uma discussão sobre o processo de inclusão de pessoas negras com deficiência na educação, este trabalho visa comparar, a partir de informações de fontes oficiais, a matrícula escolar de pessoas negras com e sem deficiência com a de pessoas brancas com e sem deficiência, desde os anos iniciais (Ensinos Fundamental I e II), até os anos finais (Ensino Médio) nas instituições de ensino municipais (aqui se referindo somente aos anos iniciais) e estaduais (abrange os anos iniciais e finais), no recorte da capital Salvador BA. De acordo com dados do Censo Escolar de 2020, consultados através do Sistema Nacional de Informações sobre Deficiência (SISDEF), as instituições de ensino possuíam 4.060 matrículas de pessoas negras (pretos e pardos) com deficiência para o ensino fundamental em nível municipal e 1.307 em nível estadual. No que se refere aos anos finais, verifica-se um número absoluto de 571 matrículas de pessoas negras com deficiência, formando apenas 1% dos alunos matriculados. Nas instituições privadas de ensino, observou-se o número absoluto de 563 pessoas negras com deficiência, sendo pretos 106, em anos iniciais e 14 em anos finais, e pardos; 457 em anos iniciais e 69 em anos finais. Em geral, nas instituições de ensino público (municipais e/ou estaduais) as matrículas de pessoas negras com deficiência apresentam um quantitativo expressivo, embora sejam apenas 7,1% do total de discentes. Apesar de tais dados não serem comparativos, por se tratarem do mesmo ano, pode-se observar uma baixa adesão à matrícula dos discentes negros com deficiência nos anos finais (ensino médio), portanto percebe-se uma queda marcante de matrículas em relação ao número de matrículas nos anos iniciais. Logo, cabe refletir, no âmbito da educação, como a falta de acessibilidade, e ainda, a ausência de capacitação para lidar com algumas especificidades se encontram com o racismo institucional que marginaliza a população negra a ponto de, no espaço escolar, não haver sequer um debate assíduo sobre o que é ser negro no Brasil. Sendo assim, o encontro entre as expressões do racismo e do capacitismo que atuam na vida de um indivíduo simultaneamente, reforçam a reflexão de quais maneiras essa dupla-estigmatização pode interferir no processo de aprendizagem daquele sujeito.

Palavras-chave: deficiência, educação, raça



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PLATAFORMAS DIGITAIS: OS IMPACTOS NO MUNDO DO TRABALHO CONTEMPORÂNEO

Autor(es): Carolina Borges da Silva Barreto, Luiz Flavio Godinho,

Resumo: As transformações na sociedade contemporânea, impulsionadas pela Revolução Tecnológica e a pandemia de COVID-19 têm remodelado profundamente as condições de trabalho, em 2022, 20% dos trabalhadores informais no Brasil envolvidos em atividades digitais, crescendo 15% ao ano, segundo dados do SEBRAE e da Confederação Nacional do Comércio. Desse modo o objetivo deste estudo visa explorar como as plataformas digitais impactam a dinâmica laboral contemporânea e os desafios enfrentados pelos trabalhadores, focando em dois fenômenos inter-relacionados: a uberização e a plataformização do trabalho. em termos metodologicamente a pesquisa adota uma abordagem metodológica abrangente, combinando análises teóricas, qualitativas e quantitativas, fundamentada em uma revisão bibliográfica extensiva e incluindo elementos e referências da disciplina "Estado, Política Social e Serviço Social", oferecida no semestre 2024.1 pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social e Territórios da UFRB. Os resultados mostram que a inserção das plataformas digitais transformou significativamente as relações laborais. A uberização refere-se a modelos de negócios intermediados por plataformas digitais, como Uber e serviços de entrega, que oferecem uma forma altamente flexível e precarizada de trabalho. Os trabalhadores são frequentemente considerados autônomos e carecem de segurança no emprego, com exemplos como Uber, Lyft, iFood e Deliveroo. Já a plataformização do trabalho é um fenômeno mais amplo, no qual plataformas digitais e aplicativos organizam uma variedade de formas de trabalho, incluindo transporte, entrega, consultorias, freelances e serviços criativos. Esse fenômeno combina financeirização (transformação do trabalho em ativo financeiro), datificação (uso de dados para otimização) e racionalidade neoliberal (eficiência e redução de custos). Exemplos incluem plataformas de freelancing, como Upwork e Fiverr, e plataformas de ensino online, como Coursera e Udemy. A pesquisa destaca que, apesar das vantagens de flexibilidade e ampliação do alcance para profissionais como psicólogos, advogados, nutricionistas e outros profissionais, as plataformas digitais também apresentam desafios significativos. Entre eles estão a insegurança financeira, a falta de proteção social e a precarização das condições de trabalho. A teoria da mais-valia de Karl Marx é relevante para entender como as plataformas podem extrair mais-valia do trabalho intelectual sem oferecer uma remuneração justa. Além disso, a plataformização está associada a uma reestruturação neoliberal do mercado de trabalho, que busca reduzir custos e aumentar o controle, frequentemente em detrimento da proteção e autonomia dos trabalhadores. Portanto, é essencial encontrar um equilíbrio entre a flexibilidade oferecida pelas plataformas e a proteção adequada para os trabalhadores. Desenvolver políticas que enfrentem os desafios emergentes da plataformização é crucial para promover um ambiente de trabalho mais justo na era digital. A pesquisa conclui que a evolução do trabalho digital, acelerada pela Revolução Tecnológica e pela pandemia, reflete uma transformação das relações laborais impulsionada pelo neoliberalismo. Este modelo prioriza flexibilidade e redução de custos, frequentemente à custa da proteção social e da dignidade dos trabalhadores, demandando políticas que conciliem inovação com justiça laboral.

Palavras-chave: Plataformização, Uberização, Precarização,



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: POLÍTICA NACIONAL PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E O COMITÊ INTERSETORIAL DE ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO – CIAMP RUA SALVADOR

Autor(es): Bruno Santos, Cerqueira

Resumo: O presente estudo propõe em sua execução analisar o percurso da política pública de atenção à população em situação de rua no Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Nacional para População em Situação de Rua (CIAMP Rua) no município de Salvador. Tem-se como objetivos, geral e específicos, respectivamente, compreender a dinâmica de funcionamento do comitê através de suas atribuições e alcances, como a política municipal de atenção tem se efetivado com base na contextualização das necessidades do público, além de analisar de maneira crítica as atribuições do CIAMP Rua; apontar os desafios para a efetivação da defesa da política; elencar os alcances conquistados através das discussões, articulações e deliberações do comitê e; discutir sobre a contextualização da política de atendimento com base na centralidade do sujeito, territórios e singularidades. Desse modo, o estudo aqui proposto contribuirá para uma discussão comprometida com a as políticas sociais e os territórios em sua potencialidade, no caso da população em situação de rua, em especial, de modo a integrar com qualidade e alternativas o público de atenção das políticas de tal maneira que não apenas, tais espaços não sejam anulados e estejam para além da produção socioespacial do capitalismo para sua produção e reprodução social objetivada para o mercado e sua financeirização, mas também a serviço da classe trabalhadora como de direito e dever do Estado. A pesquisa tem por método, o materialismo histórico dialético, define-se com caráter qualitativo, de tipo, exploratória, pois, que objetiva familiaridade com o problema, dá-se também como descritiva, uma vez que pretende delinear o percurso-dinâmica do comitê, e explicativa, visto que identificará os fatores que determinam e contribuem para a problemática em questão, importa dizer também que a pesquisa se classifica como uma de tipo “ex-post-facto” visto que quando temos numa década de funcionamento do comitê fatos, situações que se desenvolveram de maneira “natural” e não teve em sua dinâmica de acontecimentos, a incidência de tal pesquisa até o momento. Os métodos a serem utilizados são análises bibliográficas (materiais já elaborados) e documental (fontes primárias e secundárias) e entrevistas semiestruturadas. As entrevistas semiestruturadas, fase de campo, fundamentará e materializará o diálogo com a realidade concreta e os dados levantados resultantes da pesquisa exploratória. Para finalmente, realizar-se-á a discussão sobre a contextualização das necessidades do público de atenção da política de atendimento à POP Rua com base na centralidade do sujeito, territórios e singularidades através do método histórico dialético, no sentido de aproximar e atender factualmente o público alvo da política.

Palavras-chave: Política Social, Participação Social, Estado, Comitê Intersetorial, Contextualização



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PÓS GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: PERMANÊNCIA E RETENÇÃO NO CONTEXTO PANDÊMICO

Autor(es): Camila Brandrão Pires, Milena dos Santos Silva, Albany Mendonça Silva, Andréa Alice Rodrigues Silva

Resumo: O estudo trata-se de uma pesquisa em andamento sobre a “Retenção dos Discentes da pós-graduação em Serviço Social”, tendo como foco o Programa de Pós-graduação em Política Social e Territórios (POSTERR), que integra a lista de pós-graduações do Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). É importante evidenciar que o estudo é desenvolvido em consonância com o projeto de pesquisa “Ensino Remoto e a Permanência na Pós-Graduação em Serviço Social: Desafios e estratégias no Contexto Pandêmico”, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Assim, objetivando compreender a retenção de mestrandos e mestrandas do Programa de Pós-graduação em questão, durante e após o período pandêmico. Para tanto, a metodologia adotada consiste em pesquisas bibliográficas a respeito da temática, levantamento de dados do sistema de registro, análise de dados parciais do sistema da UFRB, referente ao número de ingressantes e o número de defesas de dissertações realizadas entre os anos de 2019 a 2024 e elaboração de entrevistas semiestruturadas com nove mestrandas/os, de cunho quantitativo e qualitativo, a fim de, identificar, sobretudo, quais os motivos que ocasionam a retenção, como também analisar qual o perfil majoritário dos discentes, suas perspectivas, os possíveis enfrentamentos obtidos e as alternativas aderidas para permanecer no curso. Como panorama inicial, constatou-se que a UFRB representa um marco da política nacional de interiorização e democratização do ensino superior. Atualmente, disponibiliza um total de 38 cursos de pós-graduação, sendo 21 Strictu Sensu e 17 Lato Sensu. No CAHL, dos cinco programas ofertados, o POSTERR é referência, visto que é a especialização que mais recebe estudantes graduados/as, principalmente do curso de Serviço Social. E, tem como propósito, além da formação qualificada de profissionais aptos para o ensino superior, a pesquisa, a produção de conhecimento, o planejamento, a gestão, a análise e execução de políticas sociais. No que se refere as observações das entrevistas, pode-se perceber que no contexto pandêmico, mesmo o ensino remoto tornando-se um importante “aliado”, a maioria dos mestrandos/as relataram que tiveram dificuldades para permanecerem estudando e que este período corroborou para a própria retenção, afetando negativamente o processo de integralização do curso. Entretanto, a existência do programa em Cachoeira-BA é de suma relevância, uma vez que, integra a área do mestrado em Serviço Social (área 32) reforçando o estabelecido na década de 1960, quando surgiu a pós-graduação no Brasil, dado que com o crescimento do ensino superior no país, nascia a necessidade da implementação da pós-graduação para qualificação de professores promovendo o avanço na pesquisa científica nacional. (Kuenzer; Moraes, 2005 apud Ivashita; Vieira, 2017, p.122). Em síntese, o POSTERR também possibilita a valorização do território, destacando as linhas de pesquisas da Política Social e Territórios no contexto do capitalismo contemporâneo em suas determinações sócio-históricas e considerando as lutas dos movimentos sociais por direitos.

Palavras-chave: Pandemia, retenção, pós, graduação



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PROCESSO DE ESCRAVIZAÇÃO NO BRASIL: UM BREVE RELATO DAS TRABALHADORAS DOMÉSTICAS.

Autor(es): Vaislana Mairan Alves Dias de Souza

Resumo: O trabalho escravo é aquele que oferece condições degradantes ao trabalhador, restringindo sua liberdade e atentando contra a sua dignidade, desse modo ele viola todos os direitos básicos, colocando em risco a sua saúde e segurança, além de violar a legislação trabalhista. Essa prática exploratória continua persistente no Brasil desde o período colonial brasileiro, passando adquirir novas formas de servidão após a abolição da escravatura em 1888, essa forma de trabalho tem como objetivo o aumento do lucro e custo da exploração máxima da força do trabalhador. Por hora, a Lei Áurea foi importante para o processo de libertação das pessoas negras escravizadas, mas é inegável que esse instrumento de libertação traz em sua bagagem a não efetividade plena, devido aos interesses econômicos e da historicidade da sociedade brasileira. O trabalho escravo realizado por trabalhadoras domésticas por muitas vezes é exercido desde a sua infância percorrendo até a velhice, essas práticas são invisíveis aos olhos dos patrões, devido a romantização desses atos. No sentido que, os patrões passam a ideia de que a trabalhadora doméstica é como se fosse “membro da família”, o que na maioria das vezes faz com que a mesma não se identifique como vítima do trabalho análogo a escravidão. É bastante comum casos em que famílias em condições de vulnerabilidades socioeconômicas, com falsas promessas dos patrões de melhoria de vida, veem na entrega da criança como uma alternativa de melhoria para esta. O objetivo deste estudo foi discutir sobre o trabalho análogo a escravidão no Brasil realizado por trabalhadoras domésticas e analisar as condições trabalhistas das trabalhadoras domésticas que se encontravam em condições análogas a escravidão. A metodologia aplicada nesse estudo, foi uma revisão bibliográfica de caráter quantitativo e qualitativo, o instrumento utilizado para a coleta de alguns dados foi através de sites de pesquisa, mídias impressas e faladas. O estudo revela que muitas trabalhadoras domésticas, estão em situação de precarização e violação dos seus direitos trabalhistas sustentada pelo passado colonial, por tanto, o marco legal da PEC DAS DOMÉSTICAS ainda não é suficiente para a mudança das representações sociais, sabemos que a Lei Complementar reconhece os direitos dessas trabalhadoras que foi conquista por muita luta da categoria. Se tem uma profissional doméstica bem remunerada, ela pode quebrar o ciclo de pobreza da vida e da sua família.

Palavras-chave: precarização, trabalho, escravidão.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA): UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS MUNICÍPIOS DE SÃO FÉLIX E DE CRUZ DAS ALMAS NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): ANA CAROLINA SOUZA DE OLIVEIRA, LUANA SANTANA DE CARVALHO SOBRINHO

Resumo: O Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) é um programa do Governo Federal, criado em 2003, destinado a fornecer alimentos saudáveis diretamente da agricultura familiar para pessoas em situação de insegurança alimentar inscritas no Cadastro Único. Assim, o programa fomenta a dignidade nutricional além de incentivar a produção da agricultura familiar. O objetivo deste trabalho é realizar um estudo comparativo do funcionamento do PAA nos municípios de São Félix e de Cruz das Almas no Recôncavo da Bahia com o fito de apontar os avanços, desafios e as possibilidades da implementação do programa. Para a realização deste trabalho foi utilizado o método de investigação comparativa, através da análise comparativa de dados qualitativos e quantitativos coletados por meio de entrevistas online com áudios transcritos na íntegra. Utilizamos dados secundários de sites institucionais como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e também o Cidadania.gov a fim de analisar o painel de monitoramento do número de famílias cadastradas no CadÚnico desses dois municípios em voga. No município de São Félix/BA, o PAA cumpriu um importante papel na garantia do direito à alimentação de qualidade às famílias sanfelistas cadastradas no CadÚnico durante um período significativo da pandemia de covid-19. Segundo a Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMAS) do município, esta informou que o PAA conseguiu beneficiar um percentual significativo das famílias acompanhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social. Foram entregues em média 300 cestas básicas em 1 mês. Entretanto, segundo a SEMAS, o programa não está sendo executado com a justificativa do Estado que não há recursos financeiros disponíveis para garantir seu funcionamento. No município de Cruz das Almas, a efetividade do PAA é confirmada através do relato de uma agricultora da comunidade quilombola de Engenho de São João, a qual destaca o impacto positivo na situação financeira de sua família, em 2019, possibilitando conquistas que, de outra forma, seriam inalcançáveis naquele ano. Conforme a Secretaria de Assistência Social do município, o programa permanece ativo e a sua última ação aconteceu em agosto de 2024 beneficiando cerca de 2 mil famílias. Porém, ainda não há uma lei municipal que regulamenta o programa e, por isso, o PAA conta com a parceria entre associações rurais do Município e com o Governo do Estado. A entrega dos alimentos é realizada através da prefeitura para as famílias cadastradas na Secretaria do Trabalho e Assistência Social. Em suma, ao considerar a relevância Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), é evidente sua relevância na promoção da segurança alimentar e no fortalecimento da agricultura familiar. Entretanto, é necessário superar alguns desafios persistentes no funcionamento pleno do PAA nos dois municípios. No município de São Félix, o entrave maior é a quantia irrisória de recursos financeiros para manter o funcionamento do programa. Já no município de Cruz das Almas, a expansão do programa depende de uma melhoria na divulgação e na simplificação nos processos de cadastramento. Ademais, integrar o PAA com outras políticas públicas poderia amplificar os seus efeitos criando uma rede mais eficiente.

Palavras-chave: cadastro único, insegurança alimentar, agricultura familiar



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PROJETO DE INTERVENÇÃO: SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E JUVENTUDES: COMPARTILHANDO CONHECIMENTO

Autor(es): Isaque Matos do Espírito Santo, Daniele Sampaio Gonzaga

Resumo: Atividade solicitada pela disciplina de estágio II no curso de Serviço Social na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Artes, Humanidade e Letras (CAHL). O estágio foi desenvolvido no Programa Corra Pro Abraço, que está localizado na rua Felinto Marquês de Cerqueira, nº 558, Capuchinhos, Feira de Santana/BA. No programa, é feita extensão em alguns territórios. Como por exemplo, o Centro, Barroquinha, Kalilândia, Cidade Nova e Liberdade. É nesses territórios que são realizados os atendimentos, as escutas qualificadas, busca ativa dos assistidos e entregas de insumos de redução de danos (água, preservativo e gel lubrificantes). Neste contexto, o projeto de intervenção tem como principal objetivo fomentar debates a respeito sobre o uso de substâncias psicoativas (SPAs) lícitas e ilícitas entre os jovens. A partir disso, este projeto de intervenção foi desenvolvido com os técnicos do programa e com minha supervisor de campo, assistente social, Daniele Sampaio. Além disso, ela também é estagiária no programa de pós-graduação em Ciências Sociais (PPGCS) na UFRB. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo apresentar a esquematização do projeto de intervenção que será aplicado no campo de estágio no semestre 2024.2. Foi elaborado 3 rodas de conversas que discutissem as temáticas como, substâncias psicoativas e juventude, redução de danos e outras possibilidades de cuidados e equipamentos da rede de atenção psicossocial (RAPS). Os eixos de discussão apresentados, vão possibilitar que os jovens expressem seu entendimento a respeito dos temas abordados, possibilitando assim uma troca de conhecimentos. Além disso, estes eixos de discussões têm objetivo primordial, que é incentivar o autorreconhecimento dos saberes desses jovens. Conhecimento e saberes esses adquiridos ao longo de suas trajetórias e vivências. Dessa forma, as atividades propostas são estruturadas se baseando na compreensão do jovem como um agente social, partindo da percepção que ele é um ser ativo. Sendo assim, é moldado pela sociedade e molda a sociedade também a partir do contexto em que ele está inserido. Tendo assim uma dupla interação com a sociedade. A partir desta compreensão de juventude, se torna possível pensar a relação do uso de substâncias psicoativas e os jovens negros. Em vista disso, destaca-se a importância de discutir sobre substâncias psicoativas com abordagens que não se vincule com discurso moral e que não tenham pensamento com viés proibicionista a respeito da temática. Desta maneira, possibilitando uma comunicação clara e franca com relação às substâncias psicoativas, suas diversas formas de consumo e motivações e os diferentes efeitos que cada substância podem provocar.

Palavras-chave: substâncias psicoativas, juventudes, redução de danos, projeto de intervenção



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: REALIDADE SOCIOPOLÍTICA E CULTURAL DOS QUILOMBOS SANTO ANTÔNIO E VIDAL

Autor(es): Andressa Carvalho, Lúcia Maria Aquino de Queiroz

Resumo: A investigação do grupo de pesquisa e extensão Desenvolvimento Regional, Políticas Sociais, Turismo e Cultura (Descult) desvenda alguns aspectos acerca da realidade sociopolítica e cultural dos quilombos do recôncavo baiano, Santo Antônio e Vidal, do município de São Félix. Utilizou-se como metodologia, numa abordagem quantitativa, a aplicação de questionários estruturados. Para uma abordagem qualitativa, entrevistas semiestruturadas com representantes da Associação Cultural de Agricultores Familiares das Comunidades Quilombolas de Santo Antônio e Vidal. A situação social que se apresenta, revela as dificuldades que a população quilombola enfrenta para acessar seus direitos e a ineficiência das políticas públicas em alcançar com qualidade tais populações. Residem trinta e três famílias do quilombo Vidal, e quarenta e duas no quilombo Santo Antônio, juntos, os territórios perfazem uma população de trezentas pessoas. Dos vinte e sete moradores entrevistados de ambos os quilombos, 85,2% se autodeclararam negros e 18,5% analfabetos; o déficit educacional soma-se a precariedade das habitações; 26% dos entrevistados, por exemplo, não têm acesso à água encanada. Além disso, 50% não dispõem de sistema de esgotamento sanitário, e 96,30% não contam com coleta de lixo domiciliar, utilizando-se da queima a céu aberto como forma de descarte. Ao avaliarem a política de assistência social na comunidade, 40,7% dos entrevistados a classificaram como péssima, e nenhum entrevistado utilizou-se da categoria ótima. A rede de assistência social não conta com nenhum equipamento presente no território. As ausências seguem também na área da educação e saúde: não há escolas nestes quilombos e foi com dificuldade que a comunidade conseguiu reivindicar o transporte escolar. Não há posto de saúde no território, mas um anexo, onde o atendimento médico acontece apenas duas vezes na semana. Diante desse quadro de desassistência, destacam-se os movimentos em prol da mobilização e autogoverno das comunidades, como evento de comemoração ao Dia da Consciência Negra, que acontece desde 2015, e é apoiado pela associação comunitária. Sendo uma culminância de atividades já realizadas pela associação durante o ano, a atividade conta com elementos da cultura negra e quilombola, como refeições preparadas com ingredientes próprios do território, samba de roda, feira de agricultura familiar, e apresentações culturais típicas. A mobilização perpassa pelo reconhecimento da história da comunidade e abrange temáticas como o combate ao racismo e ao machismo. O principal desafio enfrentado pelo projeto é sua continuidade, visto a resistência, principalmente por parte da juventude, em participar do evento. Esta questão levou uma das organizadoras a centralizar o seu trabalho nas crianças e jovens da comunidade, numa perspectiva educadora, ministrando aulas de teatro na associação local. O resultado das oficinas é apresentado no evento. A luta é para que os membros da comunidade se reconheçam enquanto sujeitos de direitos, fortaleçam suas identidades, e que às novas gerações estejam envolvidas nas ações comunitárias, assim como acessando oportunidades que foram negadas às gerações anteriores. Na visão das idealizadoras, tal trabalho têm promovido um impacto positivo: mais jovens têm acessado o ensino superior, e a comunidade em geral têm experienciado uma conexão promissora com elementos da estética e identidade negra.

Palavras-chave: Território, Quilombos, Consciência Negra, Políticas Públicas



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO TRILHAS SOLIDÁRIAS, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA CONSTRUÇÃO, FORTALECIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR EM CARDEAL DA SILVA E ALAGOINHAS-BA

Autor(es): Ewerton Luiz Brito de Santana, Tatiana Cristina Rocha, Kalliandra Roxo dos Santos

Resumo: O Projeto Trilhas Solidárias: Rede de Interação e Promoção de Desenvolvimento Territorial Sustentável é um projeto elaborado junto com a comunidade cujo o objetivo é proporcionar a participação de alunos e comunidade externa na promoção e fomento de processos capazes de contribuir para a construção e execução de estratégias de desenvolvimento rural sustentável, centrado na expansão e fortalecimento da agricultura familiar e das suas organizações, por meio de metodologias educativas e participativas, integradas às dinâmicas locais, buscando viabilizar as condições para o exercício da cidadania e a melhoria de qualidade de vida da sociedade. Enquanto bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), atuando pela Incubadora de Empreendimentos Solidários (INCUBA) vinculado à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), participamos do Diagnóstico Rural Participativo (DRP) com o objetivo de cadastrar famílias de baixa renda no projeto Trilhas Solidárias que através de fundos financiados pela Petrobras visa a construção de galinheiros e canteiros de hortaliças. O DRP é o processo de envolvimento de nós enquanto estudantes extensionistas juntamente com os moradores da comunidade nas atividades de identificação e análise de suas próprias necessidades e potencialidades. Com base no levantamento das informações através das fichas de dados, realizamos entrevistas nas comunidades que contribuíram na tomada de decisões e direcionamento do projeto. Nas entrevistas os participantes puderam expressar suas necessidades, expectativas e realizaram o desenho da propriedade, se mostraram muito otimistas e demonstraram seus interesses em participar do projeto. A maioria das famílias entrevistadas são assistidas pelo programa Bolsa Família do Governo Federal e uma pequena parcela de beneficiários previdenciários que constituem a única renda familiar. A participação ativa dos moradores permitiu um diagnóstico mais preciso e inclusivo, possibilitando o desenvolvimento de soluções mais adequadas às realidades locais. A princípio, o cadastro das famílias foi realizado a partir das famílias vinculadas a associações de bairro, nas comunidades de Pindobal e Guabiraba no município de Alagoinhas- Ba e nas comunidade de Nova Pastora e Urbis em Cardeal da Silva-Ba. A finalidade é contribuir na promoção e no fortalecimento da agricultura familiar, valorizar a diversificação da produção, estimular a agricultura sustentável, promover a melhoria da qualidade de vida com atividades voltadas à geração de renda e cidadania, a partir da extensão.

Palavras-chave: Diagnóstico rural, Política pública, Sustentabilidade



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO: CARTOGRAFIA DE RECURSOS INSTITUCIONAIS URDINDO AS REDES DE AFILIAÇÃO E VIDA UNIVERSITÁRIA

Autor(es): Isaac Alves de Jesus

Resumo: No século XXI, o debate sobre a integração entre Serviço Social e Educação tem se mostrado um campo promissor para o desenvolvimento teórico crítico do Serviço Social. A análise do sistema educacional brasileiro, especialmente da educação superior, revela uma realidade complexa e oferecendo possibilidades de compreensão sobre a situação nacional e a implementação de direitos sociais. O presente trabalho é resultado das reflexões realizadas durante minha participação como bolsista PIBIC no Projeto de Pesquisa “SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE CRIANÇAS E JOVENS NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA”, coordenado pela Profª Dra. Georgina Gonçalves dos Santos. O objetivo do projeto é entender a vida universitária, examinando o cotidiano dos estudantes, suas trajetórias e estratégias para permanecer na educação superior. A pesquisa ainda em andamento, de natureza qualitativa, toma a cartografia de recursos institucionais, buscando mapear como ocorrem as trocas de informações e serviços entre os estudantes. Privilegiando a observação participante, como técnica de investigação que descreve como a experiência acadêmica, tanto a dos participantes quanto a do pesquisador, contribui para a permanência e sucesso acadêmico. Assim a ação do pesquisador, ultrapassar a descrição e procura compreender as circunstâncias e decisões que influenciam a trajetória dos indivíduos em seu processo de formação, delimitando, em situação, o cenário da experiência educacional e da política social envolvida. Para a coleta de dados, foram elaborados instrumentos para mapear recursos institucionais e realizar a identificação e descrição socio espacial dos nós da rede. Como também, o processo de revisão bibliográfica realizada, apresenta um panorama de dados e destaca avanços significativos, como a maior cobertura educacional na educação básica e a expansão das vagas e instituições de ensino superior. A partir do início do século XXI, o Brasil, vem experimentando uma série de mudanças sociais e educacionais, incluindo a inclusão da classe trabalhadora em escolas e universidades, um marco de esperança para muitos. No entanto, apesar dessas conquistas, muitos são os desafios para a garantia e ampliação do direito à educação. Segundo dados coletados, na atual fase da pesquisa, o desempenho acadêmico é influenciado por diversos fatores, como a infraestrutura do campus, o perfil cultural, racial, sexual e territorial dos estudantes, além das condições de vida, como ser trabalhador ou mãe, e a satisfação com o curso e a condição financeira. À medida que mais estudantes de diferentes origens socioeconômicas e culturais entram nas universidades, torna-se crucial intensificar investimentos em políticas de apoio para garantir a permanência desses alunos e assegurar uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Ensino superior, Educação superior, Território, Microsociologia, Serviço social na educação.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: TERRITÓRIO AMBIENTAL EM LITÍGIO: AS IMPLICAÇÕES DE UMA QUESTÃO FUNDIÁRIA URBANA PARA EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS NO MUNICÍPIO DE CAMAÇARI - BA.

Autor(es): Hosana Alves da Rocha

Resumo: A experiência profissional, enquanto assistente social, e produção da escola de Milton Santos foi o ponto de partida para a investigação de uma tipificação determinada sobre o território, a saber: território em litígio. Essa tipificação tem exigido desvencilhar encruzilhadas epistemológicas que a polissemia do conceito de território impõe. Ao tempo, ela exige a retomada das discussões sobre a questão fundiária do Brasil enquanto colônia de Portugal, território este constituído sobre o conflito de terra entre os europeus e os povos originários, que estabeleciam uma relação e interação ancestral/mística com a terra que ocupavam. Dessa forma, tal tipificação territorial expõe a função dos três poderes na manutenção do sistema capitalista em tempos hodiernos. Assim, o presente trabalho tem por objetivo investigar as implicações decorrentes da situação de um território ambiental em litígio judicial para o acesso aos direitos sociais e a construção da identidade em Camaçari-Ba. Pretende-se articular a abordagem territorial atravessada pela questão ambiental e de litígio judicial que repercute diretamente na efetivação de direitos sociais básicos e no modo de vida e construção de identidade das pessoas. A escolha foi pela pesquisa qualitativa, na modalidade estudo de caso, em concomitâncias com caderno de campo, investigação documental e bibliografias. A coleta de dados será através da entrevista compreensiva. O contexto intelectual da pesquisa foi definido no âmbito das políticas sociais e fundiárias sob análise teórica e metodológica do direito constitucional para investigação da situação litigiosa. A delimitação dos participantes da pesquisa se deu pelas partes envolvidas no processo litigioso, a saber: representação da população, líderes comunitários, poder público municipal e poder judiciário. Busca-se identificar os resquícios do colonialismo e as suas novas configurações na disputa de terra e território, contribuindo para discussões sobre o processo histórico das questões fundiárias no Brasil, indicando a superação das desigualdades sociais e opressão de grupos populacionais inseridos em territórios de vários interesses para além da efetivação de direitos a moradia e a vida. A proposta é contribuir com debates atuais das políticas sociais aplicadas aos territórios colonizados urbanos e assim trazer ferramentas analíticas para a descolonização do pensamento construído dentro da universidade. Pretende-se ainda produzir conhecimento científico, evidenciando e respeitando falas dos sujeitos entrevistados na potencialidade ecológica de produzir saberes científicos, respeitando e evidenciando a natureza das coisas e das pessoas postas em debate.

Palavras-chave: território em litígio, políticas sociais, direitos sociais e identidade



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: TERRITÓRIO E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DAS ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS EM CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Vívian Karen Anunciação da Silva dos Santos, Sílvia Cristina Arantes de Souza

Resumo: O presente trabalho integra o Projeto de Pesquisa “ORGANIZAÇÕES COMUNITÁRIAS E O ACESSO A POLÍTICAS PÚBLICAS: mapeamento e histórias de participação social em Cruz das Almas-BA”, desenvolvido com o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UFRB). Atualmente o projeto caminha sob uma nova incursão bibliográfica, se aproximando de conceitos pertinentes para o debate, como o desenvolvimento territorial e as novas relações entre o urbano e o rural; além de finalização do instrumental de pesquisa de campo - questionário para aplicação com lideranças de organizações comunitárias do município. Tendo em vista que o olhar para as particularidades, tessituras e novas relações entre o urbano e rural estão sendo primordiais para conhecer as políticas de desenvolvimento territorial, tornou-se necessário refletir teoricamente sobre a questão, considerando sobretudo que algumas das organizações comunitárias pesquisadas localizam-se em áreas identificadas como rurais no município. Por outro lado, buscando uma aproximação com a realidade territorial do município foi necessário levantar dados junto a fontes como os Indicadores Territoriais da SEI (Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia), do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) e do Cadastro Econômico da Prefeitura Municipal de Cruz das Almas-BA. De acordo com o Censo (2022), o município de Cruz das Almas-BA possui área territorial de 139,117 km², com 60.348 habitantes, densidade demográfica de 433,79 habitantes por km² e 12,16 km² de área urbanizada (2019). Desde 2007, o Governo do Estado da Bahia instituiu uma divisão socioterritorial diferenciada a partir da especificidade de cada região, denominado Território de Identidade (TI), estes que possuem 27 regiões reconhecidas, em que Cruz das Almas compõe o TI do Recôncavo da Bahia, juntamente com outros 18 municípios. Com relação ao número de entidades sem fins lucrativos registrada, de acordo com IBGE (2016), o município possuía um total de 116 entidades, de forma que através de dados do Cadastro Econômico Municipal, chegou-se a um possível universo de pesquisa de 35 organizações comunitárias, em que as organizações comunitárias registradas com Inscrição Estadual, estão relacionadas aquelas como: associações de defesa de direitos, organizações associativas ligadas à cultura e à arte, organizações associativas profissionais e associações “não especificadas anteriormente”. Tendo em vista que das 35 organizações comunitárias registradas, 14 estão localizadas na zona rural, nota-se as novas formas de compreender o espaço enquanto rural e urbano, de forma que o rural vai se distanciando da ideia focalizada no agrário e da ausência de vida cotidiana. Desse modo, ao analisar categoricamente as diversas estruturas que constituem o território, percebe-se a necessidade de analisar a identidade que é construída com o território em que se está, por meio dos elementos que constituem as identidades e organizações coletivas, considerando que o território é uma extensão do/a sujeito/a, um espaço de luta e resistência. Outrossim, através dessa identificação estabeleceremos outras mediações para compreender como se dão as relações sociais entre as organizações comunitárias e as políticas públicas.

Palavras-chave: Desenvolvimento Territorial, Território de Identidade, Recôncavo



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA ELABORAÇÃO DOS PLANOS PLURIANUAIS NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA (2020-2023 E 2024-2027)

Autor(es): LUANA SANTANA DE CARVALHO SOBRINHO, JUCILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO

Resumo: O presente estudo apresenta uma reflexão teórica de uma pesquisa de iniciação científica em andamento que investiga o processo de participação social e controle democrático na elaboração dos dois últimos Planos Plurianuais (PPA 2020-2023 e PPA 2024-2027) do Governo do Estado da Bahia. O objetivo do estudo é identificar e qualificar o exercício do controle social e democrático no Território do Recôncavo da Bahia e a participação da sociedade civil organizada no planejamento de políticas públicas sociais, com ênfase no eixo da igualdade racial. A pesquisa em curso analisa com base na legislação em vigor, documentos oficiais e observação participante de que forma sujeitos coletivos, movimentos sociais e gestores municipais do território do Recôncavo da Bahia incidiram e influenciaram nas decisões e debates acerca da elaboração do Plano Plurianual (2024-2027) do Governo do Estado da Bahia no eixo da Igualdade racial. A construção metodológica se deu a partir da associação de uma revisão bibliográfica que elege algumas categorias analíticas como: Igualdade racial, territórios de identidade, planos plurianuais e participação popular, a partir da perspectiva crítica. A participação social na elaboração do Plano Plurianual é algo recente, introduzida no primeiro mandato do Governo Lula (2003- 2007) intitulado como Plano Brasil de Todos: participação e inclusão. Além de um instrumento de planejamento, o PPA é também um mecanismo político de participação social que se organiza no âmbito do Estado, setor produtivo e privado e também dos movimentos sociais. Desde 2007, o estado da Bahia através da Secretaria Estadual do Planejamento (SEPLAN) elabora o PPA dentro de um processo democrático através da participação social, com escutas e oitivas da sociedade, na perspectiva de apresentar suas principais necessidades compreendendo as especificidades de cada território. A pesquisa em andamento pretende identificar as correlações de forças e a pluralidade de ideias no processo de elaboração e monitoramento do PPA 2024-2027 com enfoque no eixo da igualdade racial, com vistas a analisar como os membros representativos da sociedade acompanham, sugerem e contribuem na definição de prioridades nas ações para viabilização dos direitos sociais. Assim, o programa especial vinculado que mais nos interessa denomina-se Agenda Bahia de Promoção da Igualdade Racial, que está articulado com dez (10) dos treze (13) eixos temáticos do PPA 2024-2027. Em suma, a análise documental feita até aqui nos leva a inferir que o novo PPA 2024- 2027, dá continuidade ao modelo participativo do governo do Estado da Bahia, inaugurado pelos governos de esquerda (PT) em 2007, e a versão atual revela algumas inovações com a adoção da transversalidade e da intersectorialidade entre os programas constituintes do PPA. Além disso, deu continuidade ao processo de escuta da população presente nos vinte e sete (27) territórios de identidade da Bahia, ampliando os canais de participação nos espaços públicos, bem como através de ferramentas digitais. Segundo documentos oficiais, isso revela o compromisso do governo do Estado de reformular as suas estratégias de gestão com base na avaliação e no monitoramento das ações desenvolvidas no PPA anterior (2020- 2023).

Palavras-chave: Controle Democrático, Igualdade Racial, Políticas Públicas Sociais



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: UNIVERSIDADE E ACESSIBILIDADE: ENTRE O SILÊNCIO E OS RUÍDOS NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DA PESSOA COM SURDEZ

Autor(es): Joana Taíse Vilela dos Santos, autor, , Anaíse Alves Fonseca Silva, co, autor, , Ricardo de Holanda Leão, co, autor, , Jucileide Ferreira do Nascimento, orientadora,

Resumo: A pesquisa analisa a efetividade ou não das políticas sociais direcionadas à pessoa com surdez que sofrem com o enfrentamento do preconceito e discriminação presentes na sociedade contemporânea. Sendo este um reflexo histórico da realidade de violações de direitos e garantias à dignidade humana de toda a comunidade surda, torna-se notório as barreiras encontradas no acesso à comunicação, educação e ao espaço universitário. A língua quanto ferramenta de comunicação que ao longo da existência humana se enraíza como o meio pelo qual o ser humano necessita para transitar em sociedade, alimentando suas relações uns com os outros e garantindo seus espaços de existência, direitos e dignidade, para a pessoa com surdez é um dos primeiros entraves vivenciados. Uma vez que a característica linguística da sociedade majoritária é oralizada e a comunidade surda para exercer uma comunicação digna possui como característica linguística viso-gestual torna-se evidente o grande desafio social enfrentado. O acesso dessa comunicação nem sempre é alcançado em sociedade, sendo essa uma realidade que inicia em sua maioria desde a inserção familiar chegando até o espaço institucional no que se refere à ausência de um diálogo direto com essa comunidade, ferindo a relação de identidade e pertencimento desses sujeitos. Tal dificuldade que enfrenta a comunidade surda torna-se um verdadeiro entrave, em especial, na construção educacional e posterior formação profissional. De acordo com o estabelecido na Constituição Federal de 1988, o Estado é o principal ente responsável pelo acesso aos direitos sociais, e como tal deveria atender as demandas da população que precisa de proteção estatal. As políticas sociais, na atualidade, são um conjunto de ações do Estado que visam garantir medidas de proteção para a população, contudo, são também matéria de reprodução da contradição social. Elas são essenciais para minimização das expressões da questão social e a materialização da justiça social e, é justamente nesse sentido que refletimos sobre a referida efetividade. O resumo aqui apresentado faz parte de uma pesquisa de mestrado em andamento, cujas categorias teóricas, conceitos e a metodologia de pesquisa serão ancoradas na teoria social crítica. Pretende-se analisar a trajetória da luta por direitos e a atual legislação que normatiza as políticas sociais que protegem pessoas com surdez no Brasil e o acesso e permanência dessas pessoas ao ensino superior público federal. Para alcançar tal objetivo, a pesquisa elegeu duas universidades públicas federais da Bahia (UFRB e UFBA). O estudo se encontra em andamento, e nele serão realizadas entrevistas semiestruturadas e aplicação de questionários com servidores e docentes dos setores das duas universidades que atuam com essas demandas e políticas de acessibilidade e inclusão social. A pesquisa pretende fomentar debates e reflexões acerca do acesso e da permanência de pessoas com surdez no ambiente universitário, bem como discutir os espaços de pertencimento desse sujeito na academia.

Palavras-chave: Inclusão Social, Ensino Superior, Direitos, Pessoa com Deficiência



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): Carolina de Oliveira Gomes, Jucileide Ferreira do Nascimento

Resumo: O artigo é o resultado das reflexões, discussões e ações da experiência adquirida no estágio supervisionado realizado no Centro de Referência de Atendimento à Mulher na cidade de Santo Amaro/Bahia. Em decorrência das análises dos atendimentos com as mulheres assistidas do CRAM foi possível perceber como seria importante a compreensão da discussão de territorialização na formulação e implementação de políticas públicas. A pesquisa busca compreender a processualidade que envolve a implementação da política de enfrentamento à mulher vítima de violência em Santo Amaro/Bahia, destacando o pioneirismo do município, e que compõe junto com outros 19 municípios baianos, o Território de Identidade do Recôncavo (SEI, 2012). Neste território apenas Santo Amaro possui uma Secretaria específica para a execução da política pública para mulheres, configurando-se um avanço em direção a implementação de uma rede de atendimento à mulher vítima de violência. É necessário destacar que a cidade mantém os serviços, programas e projetos desta Secretaria de Política para as Mulheres com recursos próprios, o que revela dificuldades considerando a limitação orçamentária e financeira de municípios de pequeno porte como é o caso de Santo Amaro. Em linhas gerais a pesquisa assume a natureza de viés quantitativa e qualitativa. No primeiro momento a pesquisa se caracteriza por seu caráter exploratório, com a coleta de dados e no segundo momento, entretanto, o foco foi a pesquisa documental com análise em documentos relacionados a formulação e implementação das políticas públicas disponibilizadas na instituição. Dentre as categorias de análise destaca-se : gênero, violência, Estado e proteção social, foi feita uma pesquisa bibliográfica e documental para compreender como o poder público estatal nesse território enfrenta ou não com medidas de proteção social à violência de gênero. As descobertas iniciais apontam que existe uma realidade de desproteção estatal para as mulheres vítimas de violência no território do recôncavo da Bahia, acrescido a isso a cultura patriarcal naturaliza as situações de violência, em suas diversas formas de manifestação, o que contribui para as assimetrias entre as relações sociais entre homens e mulheres. Ademais, o estudo aponta a ideologia machista e o patriarcado como elementos chaves para a compreensão da violência de gênero.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Território de Identidade, Interseccionalidade.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA PRATICADA CONTRA MULHERES NA CASA DE SAÚDE MARIA JOSÉ SOUZA SANTOS- MATERNIDADE DE JAGUAQUARA-BA

Autor(es): Lorena Almeida Santos

Resumo: A violência obstétrica é um tema pouco abordado, que vem sendo debatido e difundido recentemente, daí surge a necessidade de dar voz e visibilidade aos casos de violência obstétrica. A pesquisa tem como objetivo investigar e analisar os casos de violência obstétrica ocorridos na Maternidade Casa de Saúde Maria José Souza Santos na cidade de Jaguaquara-BA, tornando-se relevante em detrimento da averiguação se há casos de violências obstétricas sofridas por mulheres que buscam atendimento na maternidade. Utilizando como metodologia, o desenvolvimento de uma entrevista semi-estruturada empregando uma abordagem qualitativa e quantitativa, sendo necessária a realização de uma coleta, análise e interpretação dos dados obtidos. As ocorrências constantes e a falta de denúncias faz presente a necessidade de investigação na instituição. Quem são essas mulheres que sofrem/sofreram violência obstétrica, quais as violações sofridas e o papel que os profissionais desempenham. Configura-se como violência obstétrica, agressão verbal, depilar a paciente sem consentimento da mesma, jejum absoluto, lavagem intestinal, aplicação de remédios sem necessidade, abuso de autoridade, impedir a paciente de gritar ou que ela se expresse, episiotomia (corte realizado no períneo), manobra de Kristeller (pressão na parte superior do útero), impedir que a paciente tenha acompanhamento de sua escolha, de acordo com a Lei n°. 11. 108/05 art.19: “Os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde - SUS, da rede própria ou conveniada, ficam obrigados a permitir a presença, junto à parturiente, de um acompanhante durante todo o período de trabalho de parto, o parto e pós-parto imediato”, entre outros. De acordo com uma pesquisa de 2012 realizada pela Fiocruz (Fundação Oswaldo Cruz) publicada pelo Nascer no Brasil, grupo de pesquisa Saúde da mulher, criança e do adolescente, 45% das mulheres atendidas pelo SUS (Sistema Único de Saúde) sofreram algum tipo de violência obstétrica, já em hospitais da rede privada a porcentagem foi de 30%. Os supostos relatos de violência obstétrica são recorrentes, a falta de denúncia e assistência adequada perpétua, naturaliza e normaliza tais acontecimentos. É indispensável a demanda de profissionais qualificados, que exerçam atendimento humanizado e uma equipe especializada para acompanhamento da mulher durante todo o processo da gestação e no puerpério.

Palavras-chave: Violência Obstétrica, maternidade, mulheres.



ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: VIVÊNCIAS DISTINTAS: DICOTOMIA ENTRE ESTÁGIO DE SERVIÇO SOCIAL EM HOSPITAL PÚBLICO E HOSPITAL PRIVADO

Autor(es): Gustavo Veloso dos Santos, Lorena Almeida Santos, Maria Edileuza Carneiro Nunes

Resumo: O estágio durante a graduação é o momento onde os discentes têm um contato direto com a atuação da sua profissão. A experiência adquirida é rica e fundamental para a formação e preparo dos futuros profissionais que estarão atuando depois da colação de grau. Essa experiência advinda do estágio é expressada de variadas formas, dependendo do campo de atuação, da área e da instituição em que o estágio está sendo realizado. No curso de Serviço Social, dependendo da área e instituição que o estagiário está inserido, as funções e demandas são diferentes. Mas, sabendo que existe essa distinção óbvia entre as áreas de atuação, se formou uma indagação: será que dentro da mesma área de atuação existe uma grande diferença? Com essa dúvida em mente, através de relatos de experiências de dois discentes que fazem estágio em um hospital público regional e da experiência de uma discente que faz estágio em um hospital privado, será realizado uma comparação e análise da atuação do assistente social, dos pacientes atendidos e das demandas que surgem, tanto da instituição quanto dos próprios pacientes que buscam a resolução dos seus problemas. Por meio dessa pesquisa, será possível identificar se existe alguma diferença entre a instituição privada e a pública, mesmo estando dentro da mesma área de atuação, do público que é atendido e das demandas atendidas, possibilitando uma compreensão dos atendimentos público e privado. Reverberando a indagação da atuação profissional do assistente social numa instituição privada, refutando o estigma de que o serviço social atende apenas situações de pobreza, evidenciando que as demandas do serviço social não são apenas sobre questões econômica, trazendo o questionamento sobre o que é a questão social, e quais são suas vertentes sócio-históricas, dentro da atuação do serviço social e como a pobreza é vista como o único denominador do atendimento da profissão. Trazendo a tona como a questão social se engendra nas instituições, tanto privada quanto pública, atingindo os usuários do serviço social independente da classe econômica. A questão social são expressadas, além da pobreza, a violência doméstica, física e psicológica, de gênero, assim como, a privação ao acesso dos direitos civis, abandono de pessoas em situação de risco ou vulnerabilidade. Evidenciando assim, a equivalência do atendimento do assistente social na instituição pública e privada.

Palavras-chave: atuação profissional, estágio, questão social, serviço social



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: A LEI DE COTAS NO CONGRESSO NACIONAL

Autor(es): Ruan Sousa Araújo, Dyane Brito Reis Santos

Resumo: Em 2022, quando a Lei de Cotas (Lei 12.711/12) completou uma década de implementação, tornou-se fundamental avaliar os Projetos de Lei (PLs) em tramitação no Congresso Nacional que propõem mudanças nesse marco legal. A referida lei, que visa promover a inclusão social e racial no ensino superior, estipulou que, após 10 anos, haveria uma revisão para avaliar sua eficácia e continuidade. No entanto, diversos PLs sugerem caminhos divergentes para essa revisão, com propostas que vão desde a ampliação do prazo para análise até a transformação da política em permanente, enquanto outros buscam eliminar o critério racial do acesso às universidades. O presente estudo teve como objetivo mapear esses PLs e examinar suas implicações. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a Lei de Cotas, bem como uma coleta de dados nos sites oficiais da Câmara dos Deputados e do Senado Federal. Essa etapa incluiu a análise dos autores dos projetos, os partidos aos quais são filiados, o objeto de cada proposta e o status de tramitação. A análise abrangeu as diversas linhas de ação dos PLs, categorizando-os entre aqueles que propõem a ampliação, a extinção ou a modificação dos critérios raciais. Os resultados incluem o mapeamento completo dos PLs em tramitação, destacando suas principais características e os atores políticos envolvidos. Entre os pontos de interesse, buscamos identificar quais projetos visavam manter ou ampliar a política de cotas, bem como aqueles que tentaram alterá-la de forma significativa, especialmente no que diz respeito ao critério racial. Essa análise é relevante para compreender as forças políticas que influenciaram e continuam influenciando o futuro da Lei de Cotas no Brasil e para antecipar os possíveis cenários que surgirão após essa revisão ocorrida em Novembro de 2023. Espera-se que o estudo contribua para o debate sobre o papel das cotas no Brasil, uma política que tem transformado o perfil das universidades públicas, aproximando-as da realidade social e racial do país. Compreender o teor e as intenções dos PLs em tramitação é essencial para antecipar as consequências dessas propostas e para garantir que o processo de democratização do ensino superior continue avançando. Dessa forma, o estudo também pretende fornecer subsídios para a defesa da manutenção e aperfeiçoamento das políticas de ação afirmativa no Brasil.

Palavras-chave: Câmara dos Deputados Senado Federal, Ações afirmativas, Acesso ao Ensino Superior



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE SOCIOLOGICA DAS COCNEPÇÕES DE JUVENTUDE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUDE DO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): Raul Bomfim Landim

Resumo: Este é um estudo exploratório-descritivo que visa analisar as concepções de juventude e políticas públicas no contexto do Estado da Bahia. A pesquisa busca compreender como as políticas públicas estaduais abordam a juventude e como essas concepções podem impactar a formulação e implementação eficaz de políticas voltadas para essa população. A análise sociológica visa aprimorar o desenvolvimento e a execução de políticas públicas direcionadas aos jovens na Bahia. Este estudo aborda a complexa relação entre juventude e políticas públicas na Bahia, destacando a necessidade de uma análise sociológica para compreender as concepções subjacentes a essas políticas e seu impacto. Os objetivos incluem a análise dessas concepções, a avaliação de seu efeito nas políticas públicas e a proposição de recomendações alinhadas com as reais necessidades dos jovens. A pesquisa é justificada pela relevância no campo da sociologia e no desenvolvimento de políticas públicas, visando à promoção da equidade, inclusão e ao aprimoramento do estado social e econômico da Bahia. Para alcançar esses objetivos, foi empregada uma metodologia abrangente que começa com uma pesquisa descritiva, envolvendo a análise de documentos relacionados às políticas de juventude. Além disso, foi realizada uma pesquisa qualitativa complementar que inclui entrevistas com diversos participantes para obter uma compreensão profunda. A análise de conteúdo e a análise de discurso materialista foram utilizadas para categorizar os dados e explorar relações de poder. As concepções identificadas foram comparadas às teorias clássicas da sociologia, como as de Marx, Durkheim e Weber. A triangulação de dados assegurou a validade das conclusões, enquanto a discussão destacou as implicações e recomendações práticas. Os resultados revelaram um panorama diversificado de políticas públicas com objetivos específicos, variando desde a empregabilidade e educação dos jovens até a prevenção da violência e o acesso à cultura e ao esporte. No entanto, as análises também apontaram desafios na implementação e no acesso a esses programas, especialmente para jovens em situações de vulnerabilidade socioeconômica. A análise crítica enfatizou a importância de abordar questões estruturais e ideológicas subjacentes que afetam a juventude, destacando a necessidade de reformular políticas para enfrentar as desigualdades sistêmicas e promover uma abordagem mais holística para o desenvolvimento juvenil. Por meio de uma tabela catalogada das políticas públicas de juventude no Estado da Bahia, foi possível detalhar cada programa, seu objetivo, público-alvo e impacto, fornecendo um panorama claro das iniciativas em curso e suas respectivas áreas de atuação. Essas descobertas têm implicações significativas para o desenvolvimento de políticas públicas, destacando a necessidade de uma abordagem integrada que leve em consideração tanto as necessidades práticas dos jovens quanto as questões estruturais que moldam suas vidas.

Palavras-chave: juventude, jovem, política pública, Estado da Bahia



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: ARTICULAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS JUVENTUDES NO RECÔNCAVO DA BAHIA: EXPERIÊNCIA DO IV ENCONTRO TERRITORIAL DE JUVENTUDES

Autor(es): Noel Reis da Conceição, Cleidson Santos de Jesus, Rosana Vieira de Jesus Oliveira, Antônio dos Santos Sampaio Junior, Thaís Figueiredo da Rocha

Resumo: O relato de experiência aborda o IV Encontro Territorial de Juventudes do Território de Identidade do Recôncavo da Bahia, realizado no Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II Alberto Torres – CETEP Recôncavo II, em Cruz das Almas-BA, com o tema "Juventudes em Movimento". O objetivo do encontro foi retomar as articulações entre os movimentos juvenis do território após um período de desarticulação das políticas públicas e da pandemia, capacitar a juventude sobre políticas de desenvolvimento territorial e recompor a Câmara Técnica de Juventude do CODETER Recôncavo. Para isso, os organizadores realizaram uma combinação de abordagens metodológicas qualitativas e participativas. A seguir estão os principais elementos metodológicos utilizados: Os organizadores realizaram reuniões entre os atores envolvidos e visitas técnicas ao local do evento. Essas atividades foram essenciais para o planejamento e preparação do encontro; Envolvimento da Gestão do Centro: Inclui uma reunião com a gestão do CETEP Recôncavo II, onde foram discutidas questões logísticas e operacionais para a realização do evento; Participação de Diversos Atores: O encontro envolveu a participação de vários atores sociais, como representantes de políticas públicas de juventude, coordenadores e membros de organizações juvenis, além de promover debates e apresentações culturais; Abordagem Temática: Foram abordados temas relacionados às políticas públicas de juventude, desafios enfrentados pelos jovens, e a importância de conselhos municipais. Além disso, houve discussões sobre necessidades de investimento em áreas prioritárias; Atividades Culturais e Debates: O evento incluiu apresentações culturais e mesas de debate, proporcionando um espaço para troca de experiências e discussão de temas relevantes para a juventude; Elaboração de Relatório: Após o evento, foi elaborado um relatório com os encaminhamentos e propostas para fortalecer a Câmara Técnica de Juventude e promover a participação dos jovens em eventos estaduais; Ações Futuras: A metodologia também envolveu a proposição de articulações para eventos futuros e iniciativas, como a participação no Encontro Estadual de Juventude Rural e a promoção de festivais e concursos artísticos. Essas abordagens metodológicas são participativas e inclusivas, buscando a colaboração de diversos atores e o envolvimento direto dos jovens nas discussões e decisões sobre políticas públicas que os afetam. Durante o evento, foram abordados temas como políticas públicas de juventude, desafios enfrentados pelos jovens, e a importância de conselhos municipais de juventude. O encontro também proporcionou um espaço para discussões sobre necessidades de investimento em áreas prioritárias, como educação, saúde e segurança pública, além de promover apresentações culturais e mesas de debate sobre o Estatuto da Juventude e os direitos das juventudes. Como resultado, o encontro culminou na eleição de uma comissão para reformular a Câmara Técnica de Juventude e na proposta de articulações com o Governo do Estado para garantir a participação dos jovens em eventos estaduais. A conclusão destaca a importância de espaços consultivos e deliberativos na construção de políticas públicas que atendam às demandas das juventudes, enfatizando a relevância da recomposição da Câmara Técnica como um meio de fortalecer a organização e a participação dos jovens no território. Palavras-chave: Juventudes, Desenvolvimento Territorial, Políticas Públicas, Recôncavo da Bahia, Participação Social



Palavras-chave: Juventudes, Desenvolvimento Territorial, Políticas Públicas, Recôncavo da Bahia, Participação Social



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: AS DIFICULDADES E INVISIBILIDADES ENFRENTADAS POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ÂMBITO ESCOLAR

Autor(es): Thainar Santos da Silva, Heitor Suzart Costa, Arilana Barbosa Sampaio, Aline Silva Santos

Resumo: A educação deveria ser algo inclusivo que abrangesse as pessoas das mesma maneira, porém, infelizmente muitos jovens e crianças sofrem diariamente com a dificuldade na aprendizagem, são inúmeros os fatores que contribuem para esta situação incomoda e tão prejudicial para processo estudantil, mas alguns desses jovens contém um expoente a mais, estes são adolescentes atípicos possuem algum tipo de deficiência. A problemática se destaca quando estes estudantes tem suas dificuldades ignoradas se deparando como escolas que não proporcionam um ambiente confortável e inclusivo, por inconsequência de professores incapacitados e não preparados o suficiente para tornar mais viável este processo de aprendizagem. O projeto visa conscientizar as pessoas e a comunidade ao todo sobre estas dificuldades que os jovens atípicos por repetidas vezes enfrentam no processo estudantil, assim chamando atenção dos professores para que eles possam agir de forma inclusiva, aplicando uma didática que sejam viável para todos e assim tornando esse processo mais factível. Visamos também conscientizar as pessoas sobre os termos que estão em desuso e eram utilizados para se referirem aos deficientes, quando estes são utilizados acabam por manter uma fala discriminatória ferindo seus direitos já garantidos. Foram realizadas entrevistas com professores e a coordenação da Escola Municipal Jonival Lucas de ensino fundamental e no Colégio Estadual Manuel Benedito Mascarenhas que oferta o ensino médio, onde também realizamos entrevistas com a direção e alguns educadores, ambas unidades escolares estão localizadas na zona rural, do município de Muritiba-Bahia, nestes ambientes também aplicamos questionário com os alunos, numa faixa etária de 13 a 20 anos, composto por seis questões de múltiplas escolhas ao todo obtivemos aproximadamente trinta respostas no questionário. A partir dessa coleta de dados ficamos cientes que as deficiências apresentadas pelos os alunos são: Autismo, Dislexia, (TDAH) Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade, Deficiência Intelectual. Concluímos a partir deste projeto que a educação inclusiva oferecida pelo o poder público ainda está longe de ser a educação ideal, mas caminha em passos lentos. Podemos perceber que apesar da escola em uma determinada situação ter se apresentado como ambiente hostil, mas felizmente os colegas de turma não pratica bullying ou discriminação com seus colegas deficientes pelo contrário eles entende a deficiência do colega e de alguma forma tentam incluí-los, e os professores apesar de não serem capacitados devidamente tenta de maneira sintática e modesta idealizar e realizar uma didática para tornar esse processo de aprendizagem mais viável para todos.

Palavras-chave: Deficiência, inclusão, falta de acessibilidade, preconceito, âmbito escolar.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: AS POLÍTICAS ALIMENTARES NO MUNICÍPIO DE SALVADOR (BA)

Autor(es): Gabriela dos Santos Silva Lima, Ana Georgina Peixoto Rocha

Resumo: Este resumo apresenta alguns resultados preliminares da pesquisa realizada sobre as políticas alimentares no município de Salvador, estado da Bahia. O trabalho é parte de uma pesquisa mais ampla que busca analisar as capacidades estatais dos governos municipais na implementação de políticas alimentares, abrangendo cinco capitais brasileiras (Manaus, Porto Alegre, Belo Horizonte, Curitiba e Salvador), com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A metodologia foi baseada no levantamento de dados secundários (com revisão de literatura e pesquisa de base documental) e primários (com a realização de entrevistas com atores-chave, a partir de um roteiro semiestruturado). Foram feitos também levantamentos em *sites* e redes sociais relacionadas, com a coleta de informações importantes sobre as políticas alimentares no município de Salvador. Além das entrevistas, a pesquisa de campo contou ainda com visitas *in loco* aos equipamentos públicos de segurança alimentar e nutricional, como os restaurantes populares e as hortas comunitárias. No total, foram realizadas quatorze entrevistas, entre setembro e novembro de 2024 (tanto remotas quanto presenciais), compondo dezoito atores dentre representantes de instituições governamentais e não-governamentais, a partir da identificação de atores-chave relacionados com as políticas alimentares no município. Todas as entrevistas foram transcritas para posterior análise. Na estrutura administrativa da capital baiana, é a Coordenadoria de Segurança Alimentar e Nutricional (COSAN), criada em 2009 e vinculada à Secretaria Municipal de Promoção Social, Combate à Pobreza, Esportes e Lazer (SEMPRE), que tem a função de articular as políticas alimentares. As principais ações do governo municipal são o banco de alimentos e os restaurantes populares. O banco de alimentos recebe doações e direciona os alimentos para organizações sociais cadastradas que atuam com população em situação de vulnerabilidade social. Atualmente o município tem quatro restaurantes populares, com previsão de implantação de mais seis restaurantes. Os dois primeiros restaurantes instalados foram em São Tomé de Paripe e Pau da Lima, bairros populosos de Salvador, e juntos totalizam 1.000 refeições diárias para a população. Outra estrutura administrativa com atuação nas políticas alimentares é a Secretaria de Sustentabilidade, Resiliência e Bem-estar e Proteção Animal (SECIS), que tem um programa de hortas urbanas. No município, ocorrem algumas feiras agroecológicas, mas como experiências protagonizadas pela sociedade civil, como exemplo da Associação Jaqueira. Identificou-se também pouca articulação entre o poder público e a sociedade civil organizada na discussão e implementação de políticas alimentares no município. Constatou-se que, embora o município de Salvador tenha algumas ações específicas como o banco de alimentos e os restaurantes populares, não dispõe de políticas públicas estruturadas voltadas para a segurança alimentar e a garantia de uma alimentação saudável para a população.

Palavras-chave: Palavras, chave, sistemas agroalimentares, políticas públicas, segurança alimentar.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: CAPITAL CULTURAL, HÁBITOS ALIMENTARES E A RELAÇÃO COM A MERENDA ESCOLAR ENTRE OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA NO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): Noelly Santana da Hora

Resumo: É consenso que se alimentar de forma saudável é fundamental para o desenvolvimento integral [<https://educacaointegral.org.br/glossario/desenvolvimento-integral/>] de todos os indivíduos. O tema da educação alimentar e nutricional é central, e a escola é um agente fundamental nesse sentido. Este trabalho tem como objetivo geral analisar o capital cultural de jovens do ensino médio que frequentam uma escola no interior da Bahia com relação aos hábitos alimentares familiares e sua relação com a merenda escolar, através de questionário. Os referenciais teóricos do sociólogo Pierre Bourdieu (1930-2002) utilizados, afirma que o capital cultural transmitido pela família contribui para o êxito ou o fracasso no sistema escolar. Para este autor escola e família são complementares na formação do *habitus* do agente, pois a vivência em ambas as instâncias da vida social se expressa nas experiências escolares. Em novembro de 2023, foi realizada uma pesquisa de campo com estudantes do 2º ano do ensino médio de uma escola pública estadual, situada na cidade de São Sebastião do Passé-Bahia, no município de Nazaré do Jacuípe. Para tanto, foi elaborado um roteiro de questões com quatro perguntas sendo três questões objetivas e uma discursiva para serem aplicadas. Foram aplicados questionários com 16 estudantes no turno matutino, todos residentes em zona rural do município, jovens entre 16 à 22 anos, sendo 5 do sexo masculino e 11 do sexo feminino. Os alunos foram identificados com códigos de E1 a E16. Com relação aos resultados observou-se que para 100% dos estudantes a merenda escolar é importante e que a escola influencia-os a terem hábitos alimentares saudáveis, reforçando a importância da merenda escolar na alimentação. Havendo unanimidade nas respostas em relação à alimentação em horários regulares e consumo de frutas, que segundo os alunos, são esses os dois principais hábitos alimentares saudáveis que a escola influencia a adotarem. Em relação à última e única questão discursiva que buscava saber como os alunos percebiam as diferenças ou semelhanças da merenda escolar com os alimentos/refeições que habitualmente consomem, identificou-se que a maior parte dos estudantes do ensino médio tem o hábito de consumir alimentos ultraprocessados em casa, diferentemente dos alimentos e preparações feitas e fornecidas na escola, o que não agrada o paladar de muitos. Observou-se também que os estudantes do sexo feminino têm uma maior preocupação em manter uma boa alimentação e esse assunto é sempre debatido em casa com a família tendo o objetivo de manter o peso adequado e evitar ganhos excessivos com o decorrer da idade, diferente dos estudantes do sexo masculino, que não demonstraram tal preocupação e ensinamentos vindos de casa a respeito do assunto. Pode-se concluir, portanto, que as escolas têm um papel importante quanto à orientação da alimentação saudável do seu estudante, é um espaço privilegiado em que poderá desenvolver a promoção da saúde. Contudo, para esse bom desenvolvimento tem que existir uma parceria entre escola e família, pois os familiares têm uma grande importância nesse processo de formação da personalidade e hábitos alimentares saudáveis.

Palavras-chave: Educação, Alimentação, Saúde, Família.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: CAPITALISMO FINANCEIRO E A TERCEIRIZAÇÃO DOS CUIDADOS MATERNOS: SUA INFLUÊNCIA NAS ESFERAS DA INTIMIDADE DA MATERNIDADE

Autor(es): Ana Celi Santos de Oliveira, Orientadora, Thais Joi Martins

Resumo: Este estudo investiga como o capitalismo financeiro impacta a maternidade, com foco na terceirização dos cuidados maternos e suas implicações emocionais, psicológicas e sociais para mães e filhos. A pesquisa é ancorada na Nova Sociologia Econômica, que oferece uma perspectiva teórica para analisar as interações entre economia e sociedade e como essas dinâmicas afetam a intimidade das relações familiares. A metodologia adotada é qualitativa, utilizando o método prosopográfico para traçar perfis detalhados de mães de classe média e popular no interior da Bahia. Essas mães, que recorrem à terceirização do cuidado materno devido às pressões econômicas e à necessidade de conciliar o trabalho com as responsabilidades familiares, são o foco central do estudo. A análise preliminar dos dados indica que a terceirização dos cuidados reconfigura as relações maternas, gerando novos desafios emocionais e afetando a qualidade das interações entre mães e filhos. As mães relatam sentimentos crescentes de culpa e ansiedade, uma vez que enfrentam dificuldades em equilibrar suas obrigações profissionais com o cuidado de seus filhos. Os filhos, por sua vez, podem sofrer com a falta de um vínculo afetivo consistente, o que tem implicações diretas para o seu desenvolvimento emocional. Além disso, o estudo explora as mudanças nas relações de mercado, destacando que o mercado de terceirização de serviços difere do mercado produtivo descrito por Marx. No capitalismo financeiro contemporâneo, o mercado se caracteriza não apenas pela produção de mercadorias, mas pela prestação de serviços que envolvem a própria reprodução social, como o cuidado materno. Essas mudanças no mercado refletem diretamente nas estruturas familiares, uma vez que a terceirização do cuidado transforma a dinâmica das responsabilidades dentro das famílias. As mães, que antes assumiam integralmente o papel de cuidadoras, agora dependem de serviços terceirizados para cumprir essa função, o que implica em uma transformação na relação entre maternidade e mercado de trabalho. Essas mudanças também apontam para uma maior mercantilização das relações pessoais e íntimas, como as interações entre mães e filhos, que passam a ser mediadas por relações econômicas. As conclusões preliminares sugerem que o capitalismo financeiro está transformando a maternidade em uma experiência cada vez mais mercantilizada, na qual as relações íntimas são moldadas por imperativos econômicos e pela lógica de mercado.

Palavras-chave: terceirização, cuidados maternos, Nova Sociologia Econômica, maternidade, capitalismo financeiro



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: COLETIVO ANGELA DAVIS: CRÍTICA E INTERVENÇÃO NO COMBATE A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

Autor(es): Ana Vitória Barbosa Santos

Resumo: Tendo como base os pilares do gênero, raça e subalternidades, o Coletivo Angela Davis: Grupo de pesquisa ativista em gênero, raça e subalternidade, iniciado em 2011 na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com dois objetivos principais: Refletir sobre as implicações da intersecção de gênero, raça e classe em fenômenos e contextos socioculturais diferenciados; e Produzir subsídios teóricos à compreensão dos mecanismos que fundamentam o processo de exclusão das mulheres negras, minorias sexuais e outros grupos subalternizados, assim como as formas de resistência por eles engendradas. Do ponto de vista teórico, metodológico, nos inspiramos na teoria feminista negra com foco na interseccionalidade das categorias de opressão. Considerando tais aspectos, apresentamos algumas de nossas ações, notadamente, apresentaremos os resultados do Observatório de Violência contra as mulheres do recôncavo, um espaço de reunião dos dados obtidos através do projeto "Matriz da violência contra as mulheres: Crítica e intervenção na articulação entre os movimentos sociais e a UFRB" e das entrevistas com mulheres e homens em três municípios do estado da Bahia: Feira de Santana, Cachoeira e Santo Antônio de Jesus; nele é encontrada informações gerais sobre violências, dados científicos e acesso a informações para denúncias. Ações com objetivo de entender as dinâmicas e as percepções da violência contra as mulheres, assim como também, a cartilha chamada "Guia de enfrentamento a violência contra as mulheres" desenvolvida por Simone Mascarenhas e Camila Moreira sob coordenação de Angela Figueiredo. A violência contra a mulher, conceituada como violência de gênero, é definida nesse guia como qualquer tipo de agressão física, psicológica, sexual, patrimonial ou simbólica contra alguém em situação de vulnerabilidade, devido a sua identidade de gênero ou orientação sexual. O guia tem como objetivo estimular as mulheres vítimas da violência e de relacionamentos abusivos a romper com o ciclo da violência e prevenir que outras mulheres entrem neste ciclo, chamando a atenção para atitudes relacionadas ao cotidiano que são naturalizadas, associadas ao ciúme e a posse, mas que são efetivamente sinais de relações abusivas. Essas ações partem da busca pela efetivação dos princípios da pesquisa, ação e intervenção crítica desenvolvidas pelo Coletivo Angela Davis e do empenho de suas pesquisadoras e pesquisadores em combater a todas as formas de violência e opressão, sobretudo quando tratado das populações negras e subalternizadas.

Palavras-chave: Violência contra as mulheres, Ações, Enfrentamento, Estratégias.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: CUIDADO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES QUILOMBOLAS NA UNIVERSIDADE: DESAFIOS E AÇÕES NA UFRB

Autor(es): Eliene Santana Santos, Dyane Brito Reis, Orient,

Resumo: O presente projeto tem como foco central a permanência de estudantes quilombolas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), investigando as especificidades e os desafios enfrentados por esses alunos em sua trajetória acadêmica. A realidade desses estudantes é marcada por características geográficas e sociais que impõem obstáculos diários ao acesso à educação superior. A maioria dos estudantes quilombolas não residem em áreas próximas à universidade, o que implica em deslocamentos longos e exaustivos. Por exemplo, muitos deles precisam acordar às 4h30 da manhã para estar na universidade por volta das 7h, em preparação para aulas que se iniciam às 8h. Essa jornada diária não se resume apenas ao cansaço físico, mas também às condições de infraestrutura muitas vezes precárias, como estradas em más condições e a falta de transporte adequado. Esse contexto de vulnerabilidade demanda uma atenção especial por parte das instituições de ensino superior. O cuidado, nesse sentido, deve ser compreendido de forma ampla, envolvendo não apenas o suporte acadêmico, mas também o apoio social, psicológico e financeiro, a fim de garantir que esses estudantes possam permanecer e concluir seus estudos com sucesso. A bolsa quilombola, por exemplo, se destaca como uma política de cuidado indispensável, oferecendo suporte financeiro que ajuda a cobrir parte dos custos diários que dificultam a vida acadêmica, como transporte e alimentação. No entanto, os desafios enfrentados vão além do financeiro e questões de ordem simbólica, também impactam diretamente o desempenho acadêmico. Diante desse cenário, nosso estudo propõe realizar um mapeamento dos cuidados já oferecidos pela universidade a esses estudantes, identificando possíveis lacunas e áreas que precisam ser aprimoradas. O objetivo é não só entender como a UFRB tem atuado, mas também sugerir novas práticas e políticas que promovam uma maior integração entre a universidade e os quilombos. Além disso, o projeto busca fomentar um diálogo sobre os direitos humanos e educacionais desses estudantes, reconhecendo as particularidades das suas comunidades de origem e a importância de fortalecer o vínculo entre a universidade e essas populações, valorizando a diversidade cultural e social como componentes essenciais para o sucesso acadêmico e a inclusão social.

Palavras-chave: Cuidado, estudantes quilombolas, políticas afirmativas



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: DRIBLANDO ESTEREÓTIPOS: UMA ANÁLISE SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DAS MULHERES NO ÂMBITO ESPORTIVO, ESPECIFICAMENTE O FUTEBOL BRASILEIRO.

Autor(es): Adrielle da Silva Oliveira, Maria Alexandra Santos dos Santos

Resumo: O futebol é identificado como um esporte essencialmente masculino, na modalidade as questões de gênero são marcadas por preconceitos históricos. A história das mulheres para a conquista e avanços em todos seus direitos sociais, políticos e econômicos foram e ainda são marcados por diversos preconceitos e estereótipos à figura feminina. Ocupando seu espaço mesmo com o preconceito e discriminação que lhes acompanham, é no esporte que as mulheres também se fazem presentes. Assim, o objetivo deste trabalho foi analisar o esporte, especificamente o futebol enquanto patrimônio cultural do país. Sendo o esporte praticado por mulheres, compreendendo que este não se configura apenas como campo esportivo, mas também de caráter com valores socioculturais, assim, a sociedade as impediam de praticar a modalidade, e para muitos ainda é um espaço com predominância masculina. No entanto, muitas delas romperam com o silêncio e invisibilidade a que estavam submetidas, quebrando as regras que lhes foram historicamente impostas pela sociedade patriarcal machista a que estavam submetidas. Este trabalho tem o intuito de compreender como a modalidade estabeleceu uma formação histórico cultural, moldando, assim, a participação das mulheres na modalidade. Várias são as conquistas que as mulheres ao longo do tempo vêm construindo nas estruturas sociais, buscando assim, sua autonomia, liberdade social e saindo desse papel de invisibilidade. O arcabouço metodológico se deu por meio de uma análise interpretativa, que analisam a história do futebol, foi realizada também uma pesquisa entre homens e mulheres referente ao futebol e ao futebol feminino, a fim de verificar e compreender se o fenômeno era visto e vivenciado da mesma forma entre ambos. A pesquisa contou com a participação de 8 pessoas, sendo 4 mulheres e 4 homens. Como resultado desse estudo foi possível perceber que as mulheres diferentes dos homens encontram barreiras que dificultam a sua participação no mundo futebolístico, compreendeu-se também que é um tema pouco estudado na academia, desse modo, poucos são os dados e informações encontrados. Buscaremos a partir deste trabalho abordar a participação das mulheres no esporte, compreendendo os padrões socioculturais que por muito tempo as impediam de praticar o esporte. Diante do exposto, a participação das mulheres no âmbito esportivo contribuiu significativamente com a ruptura da cultura hegemônica e valores sociais que estabelecem uma ideia e imagem de que o esporte não era para as mulheres, sabe-se que ainda existe muito preconceito e desigualdades no mundo esportivo feminino, no entanto, torna-se pertinente trabalhar com essa temática para podemos assim, contribuir na visibilidade e reconhecer a importância das mulheres no âmbito esportivo.

Palavras-chave: esporte, cultura, patrimônio cultural, mulher, padrões socioculturais.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: JUVENTUDE SECUNDARISTA E A UNIVERSIDADE: ACESSAR PERMANECER E FORMAR

Autor(es): Carlos Valença Guerra Júnior, José Raimundo de Jesus Santos

Resumo: O presente estudo discute questões referentes ao acesso, permanência e formação dos jovens secundaristas de escolas públicas em ensino superior. O objetivo foi compreender como esses estudantes, em uma realidade marcada por diversas transformações que acenam aos olhos possibilidades que antes eram distantes, como acesso ao ensino superior, que hoje são garantidas graças a legislações específicas, os desafios que eles(as) acabam estabelecendo diante do acesso e a permanência no ensino superior. Nossos interlocutores são jovens estudantes das escolas públicas do ensino médio das cidades de Cachoeira, São Félix, Maragogipe e Valença. Esse estudo estruturou-se em duas etapas: Inicialmente foi feita uma formação teórica e metodológica, abordando os conceitos de capital cultural e social, ação pedagógica, subalternidades, permanência, dentre outros. Num segundo momento, ancorado pelo software, questionpro.com, foi desenvolvido um instrumento de pesquisa e após testagem foi aplicado nas escolas: Rômulo Galvão; Colégio Estadual de Cachoeira; Colégio Estadual João Cardoso dos Santos e Colégio Estadual Gentil Paraíso Martins; Ceep Vale do Paraguaçu e Colégio estadual Carmem Andrade Lima. Por fim, a análise e a divulgação dos resultados da pesquisa. Na primeira etapa, foi levantado o estado da arte, e subsequentemente, foram efetuadas leituras sobre juventude, evasão e permanência. Na segunda fase, foi elaborado e aplicado um questionário para identificar as percepções das juventudes em relação às suas perspectivas de futuro. A plataforma “QuestionPro” foi escolhida para a construção e armazenamento do instrumento de pesquisa, visando otimizar as questões conforme as respostas. Tivemos um total de 95 respostas, porém apenas 45 respondentes concluíram o questionário. Alguns dos resultados revelam que a maioria dos jovens é de famílias de baixa renda, sem tradição universitária, e que 31,03% dos entrevistados combinam estudo com trabalho remunerado. A pesquisa apontou que muitos jovens enfrentam dificuldades em planejar a permanência na universidade devido à necessidade de trabalhar e contribuir para a renda familiar. Além disso, 63,27% dos entrevistados expressaram ansiedade sobre suas escolhas de carreira, e 38,10% ainda não decidiram se irão ingressar no ensino superior. Entre aqueles que pretendem cursar uma universidade, as principais estratégias mencionadas para se manterem financeiramente durante a graduação foram o apoio familiar, bolsas de estudo e estágios remunerados. O artigo conclui que, embora o acesso à universidade tenha sido facilitado por ações governamentais e políticas de expansão do ensino superior, a permanência ainda é um grande desafio para os jovens de origem popular. O estudo propõe que estratégias mais robustas de apoio financeiro e pedagógico sejam implementadas para garantir que esses estudantes consigam não apenas acessar, mas também concluir sua formação universitária. Além disso, reforça a importância de parcerias entre escolas públicas e universidades, que possam ajudar os jovens a superar as barreiras materiais e simbólicas no caminho para o ensino superior.

Palavras-chave: acesso ao ensino superior, juventude secundarista, permanência, evasão



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: MEMÓRIA E HISTÓRIA DE VIDA DE MULHERES IDOSAS

Autor(es): Maria Alexandra Santos dos Santos, Adriele da Silva Oliveira, Rosangela Viana Jovelino

Resumo: Este trabalho se dedica a discutir o tema memória e história de vida de mulheres idosas. A (OMS) Organização Mundial da Saúde considera um indivíduo idoso aquele com 60 anos ou mais. Tendo como principal objetivo compreender a luta e trajetória de uma mulher idosa na comunidade do Iguape durante todo seu processo de construção de identidade e os padrões socioculturais ao qual as mulheres são submetidas. Nem sempre reviver o passado de mulheres torna-se uma tarefa fácil, pois como nos mostra a história, as mulheres viveram e vivem diariamente com violência e opressão na vida cotidiana. Contudo, torna-se pertinente, o resgate dessas histórias para podermos compreender suas trajetórias, sendo um importante transmissor de memórias para a sociedade. Nem sempre viver mais significa viver bem, pois, falar sobre história de vida de pessoas idosas, especialmente mulheres idosas, torna-se um processo ambíguo e delicado, com base em todos os processos históricos, sociais, econômicos e políticos que as mulheres viveram. Percebe-se que, com o aumento desencadeado do envelhecimento, este grupo populacional acaba tornando-se vulneráveis, ao gerar uma grande dependência de outras pessoas, para as atividades básicas da vida, assim, possuem grades limitações com as funções corporais devido ao envelhecimento, causando menor possibilidade de defesa e facilitando as agressões sofridas. O número de mulheres neste grupo etário comparado aos homens é muito maior, relativamente, muitas mulheres ocuparam um papel de subalternidade nas estruturas sociais, deixando suas vidas as condições de objetificação masculina. Nesse sentido, foram socialmente condicionadas à cultura hegemônica que por muito tempo lhes negou seus direitos civis, sem poder participar da vida pública, assim, não podiam trabalhar, estudar, ter voz ativa nas tomadas de decisões as quais estavam submetidas e nem conviver em cidadania. A pesquisa foi conduzida utilizando a seguinte metodologia, análise interpretativa, do conceito de memória, a importância e contribuição que essas mulheres oferecem para a sociedade e entrevista individual com uma mulher idosa na qual ela nos conta um pouco sobre sua trajetória pessoal. Buscando assim, um resgate desde a infância a velhice. Os dados da entrevista nos mostram as dificuldades encontradas durante seu crescimento pessoal da entrevistada em questão e o sonho que ela e os pais tinham de estudar, pois para eles era através do estudo que ela iria alcançar seus objetivos pessoais. Conclui-se que toda construção de identidade de uma pessoa começa antes do seu nascimento. A partir da sua família que podemos analisar o tipo de ambiente que ela estará inserida, costumes, hábitos, culturas, valores morais, sociais que lhes vão ser apresentados.

Palavras-chave: Envelhecimento, Identidade, Mulher, Memória, História de vida,



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: NARRATIVA DE JOVENS NEGRAS EGRESSAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DOS SEUS PERCURSOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): Juliana de Jesus Souza, Franklin Plessmann de Carvalho

Resumo: O presente trabalho trata-se da minha pesquisa de mestrado e busca compreender os percursos de jovens negras egressas do Colégio Estadual da Cachoeira, localizado em Cachoeira-Ba, 06 anos após a conclusão da educação básica. Em caráter de continuidade da monografia, no qual foi objetivado conhecer as trajetórias pessoais, escolares e familiares de 05 estudantes do 3º ano do Ensino Médio, os seus sonhos e planos de efetivação, a pesquisa atual está sendo desenvolvida a partir da retomada destes contatos, o que a classifica como estudo com egressas, para verificar os percursos e os sonhos/projetos efetivados, reformulados ou obstruídos, partindo de uma análise sociológica e interseccional. Nesta perspectiva analítica a situação juvenil de jovem, negra, de classe popular são considerados como centrais para compreender o lugar social das interlocutoras e as questões exógenas que atravessam as suas projeções futuras. É uma pesquisa qualitativa e está sendo realizada com 05 jovens egressas, através de entrevistas narrativas. A técnica de análise de conteúdo vem orientando a análise do material produzido, possibilitando o estudo dos casos em profundidade. A próxima etapa metodológica será a realização de grupos de discussão. A pesquisa se mantém implicada em compreender as repercussões das questões estruturais, globais e locais, nas trajetórias e projeções dessas jovens, agora egressas, considerando também a posição da escola neste processo. A análise das narrativas apontam para a constatação de trajetórias juvenis não lineares e condição precoce frente a obrigações socialmente destinadas a vida adulta, somadas a expectativas juvenis, o que corrobora com os estudos da Sociologia da Juventude no Brasil. Até o presente momento foi possível inferir que o ingresso na universidade proporcionou experiências educacionais, profissionais e em postos de trabalho que divergem do histórico familiar das interlocutoras, em contrapartida, também foi percebido restrição dos percursos devido repercussão da raça, classe e gênero em suas escolhas e sonhos. A valorização da educação por figuras familiares é um aspecto presente na narrativa daquelas que estão em prolongamento da escolaridade, demonstrando a atuação positiva dessa prática na ampliação das suas possibilidades através da educação. Foi possível perceber a readequação ou abandono de projetos outrora desejados, demonstrando alteração dos mesmos, mediante experimentação ou necessidade de adaptação a uma realidade restrita. Em suma, a pesquisa reforça que as jovens negras de camada popular, enquanto grupo que apresenta demandas gerais e específicas, devem ter as suas necessidades assistidas pela ação do Estado e do estabelecimento de políticas públicas e programas sociais que possibilitem as suas emancipações e condições de ser.

Palavras-chave: Trajetória, Projeto de vida, Juventude



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: O CAPITALISMO DEPENDENTE EM FLORESTAN FERNANDES: UMA TEORIA OU ANÁLISE CONCRETA DE SITUAÇÕES CONCRETAS?

Autor(es): Luidy Ariel Ferreira de Santana

Resumo: O presente trabalho pretende compreender em que medida o conceito de capitalismo dependente, que se desenvolve no interior do pensamento de Florestan Fernandes, se articula enquanto uma teoria. Em outras palavras, esse trabalho é construído em torno da seguinte pergunta: em que medida é possível apreender na obra do autor uma teoria da dependência? Tal questionamento surge do fato que o conceito de dependência em Florestan Fernandes é constantemente articulado à teoria do imperialismo desenvolvida por importantes nomes do marxismo clássico, como Lênin, Bukharin e Rosa Luxemburgo. Como aponta o autor na entrevista intitulada "Sobre o trabalho teórico", concedida em 1975, o conceito de dependência surge como forma de descrição, compreensão e explicação dos efeitos das relações de dominação imperialista a partir da perspectiva dos dominados; como uma complementação da teoria do imperialismo – um meio de compreender o processo histórico em sua totalidade, enquanto um fenômeno realizado de fora para dentro e de dentro para fora dos territórios dependentes. O mesmo posicionamento pode ser encontrado no prefácio escrito por Fernandes para o livro *Dependent Development: The alliance of multinational, state, and local capital in Brazil*, do sociólogo norte-americano Peter Evans. No prefácio Florestan Fernandes afirma acreditar que não exista algo como uma teoria da dependência, mas uma teoria do imperialismo em que a noção de dependência forma uma parte do escopo mais geral, formulando um arcabouço de explicações e hipóteses sobre os efeitos da dominação imperialista na periferia do sistema capitalista mundial. Dessa forma, o trabalho se desenvolve por meio da revisão bibliográfica de textos, entrevistas e livros como *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina* (1974); *Sociedade de classes e subdesenvolvimento* (1975) e *A Revolução Burguesa no Brasil: Ensaio de Interpretação Sociológica* (1975). O objetivo é cotejar em cada um dos trabalhos a relação estabelecida pelo autor entre dependência e teoria do imperialismo. Nossa hipótese é a de que, ao ser trabalhada desde as periferias do capitalismo por intelectuais como Florestan Fernandes, o conceito de dependência provoca reelaborações, por meio de análises concretas, na teoria do imperialismo, da qual constitui parte integrante. Assim, a noção de capitalismo dependente surge como uma contribuição original de Florestan Fernandes para a teoria geral do imperialismo, de valor fundamental para a compreensão das dinâmicas sociais, históricas e políticas do sistema capitalista em sua dimensão global.

Palavras-chave: Imperialismo, dependência, dominação



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: O CORPO GORDO NO ESPAÇO ECONÔMICO DA POBREZA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS

Autor(es): Érica Estevam de Santana

Resumo: Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a obesidade é uma das doenças que mais afetou os brasileiros nas últimas décadas. Aquele que já foi considerado o símbolo da riqueza e que representou, durante muito tempo, a gula praticada pelos reis em suas festas dionisíacas, o corpo gordo, nos dias de hoje no Brasil, está fortemente presente entre a população mais vulnerável economicamente e socialmente, especialmente entre as mulheres pretas e pobres das grandes periferias do país. Nesse sentido, os objetivos gerais dessa pesquisa são: Compreender os constrangimentos econômicos, sociais, culturais e simbólicos enfrentados pelas mulheres negras e gordas, do Bairro São Bento das Lajes, uma comunidade pobre localizada no Município de São Francisco do Conde, no Estado da Bahia, e verificar quais são as políticas públicas de saúde utilizadas pela Unidade de Saúde da comunidade local para enfrentar os problemas interconectados da obesidade e da gordofobia, vivenciado por estas mulheres. Para tanto, buscarei em diferentes etapas da pesquisa identificar o perfil social, educacional, psicológico e econômico de mulheres gordas que buscam ajuda na Unidade Básica de Saúde; identificar suas vivências interseccionais e descrever seus hábitos, costumes, alimentação, atividade física e esportiva, crenças e valores sustentados pelo grupo de mulheres negras que residem no Bairro São Bento das Lajes. A pesquisa busca também fazer uma análise compreensiva de como a gestão do SUS fomenta políticas públicas de saúde para as pacientes gordas e pacientes diagnosticadas com obesidade. Visto que, são as Unidades Básicas de Saúde (UBS), que prestam a atenção primária, e são as responsáveis pela execução de tarefas para combater causas e fatores de risco a saúde. Para a realização do estudo, será adotada uma pesquisa qualitativa, utilizando como instrumentos a entrevista, que será realizada com as profissionais da Unidade de Saúde e também com as pacientes que são acompanhadas na Unidade. Além disso, terá a roda de conversa com as mulheres negras e gordas que residem no bairro São Bento das Lajes e que acessam os serviços da Unidade de Saúde. Espera-se que uma investigação desta natureza possa contribuir para ampliar as percepções sobre interseccionalidade entre os marcadores sociais de raça, classe e gênero na Atenção Básica e que os conhecimentos da comunidade acadêmica e das autoridades de saúde pública do país em relação às causas e aos efeitos da obesidade entre as mulheres periféricas, possa corroborar de tal modo, para o desenvolvimento de políticas públicas que possam melhorar a qualidade de vida dessas mulheres e combater a gordofobia.

Palavras-chave: Pobreza, Mulher Preta, Gordofobia, Política Pública.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: O PAPEL POLÍTICO E SOCIAL DA ESCOLA NA LUTA ANTIRRACISTA

Autor(es): Mirian Ferreira Sacramento, Adriana Moreira de Souza dos Santos Barbosa

Resumo: Esta pesquisa tem como foco principal fazer uma análise de como o racismo é abordado no contexto escolar, refletindo sobre a maneira com que a escola lida com esse problema social e quais são os meios de intervenções da escola para abordar assuntos relacionados a questões raciais. O público-alvo desse estudo são os estudantes do ensino médio no Colégio Estadual de Conceição da Feira. Esse tema foi escolhido levando em consideração a grande importância de intervenções sobre essa temática durante todo o ano letivo, pois atitudes racistas podem acontecer em diversos momentos no ambiente escolar. Abordar essa temática racial em novembro pelo fato de ser o mês da consciência negra e ignorá-la nos outros meses é uma situação que necessita de análise. Nosso trabalho foi desenvolvido durante três meses com observações das aulas e rodas de conversas. Tendo como objetivo geral contribuir na importância da valorização da cultura afro-brasileira mantendo o foco na existência de uma educação antirracista na escola. Os objetivos específicos estão relacionados a valorização da história dos povos negros e de comunidades tradicionais, promovendo o respeito a diversidade cultural e racial. Contribuindo com a instituição escolar para a conscientização dos estudantes contra esse tipo de violência. Por intermédio desta pesquisa deseja-se estabelecer nos alunos uma visão crítica e social sobre a temática em questão. Como metodologia de ensino escolhemos construir uma aula expositiva com apresentação de slides, juntamente com um filme para ser discutido no final com uma roda de conversa, onde cada aluno teve a oportunidade de compartilhar as suas vivências. Nesta investigação percebemos a grande importância das intervenções antirracistas no ambiente escolar. É essencial que os estudantes reflitam nesse assunto com a total consciência do quanto é relevante sermos todos antirracistas. É indispensável que a escola seja um espaço de total acolhimento, sem nenhum tipo de discriminação entre toda comunidade escolar. Espera-se que os estudantes tenham conseguido absorver o máximo de informações para atribuí-las no contexto social em que vivem, colocando em prática todo ensinamento compartilhado. Atitudes racistas nos colégios precisam ser aniquiladas com a ajuda de manifestações, todos comunidade escolar lutando contra essa violência racial.

Palavras-chave: Escola, Educação antirracista, Sociologia



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: O REGGAE COMO SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA NEGRA CONTRA A DISCRIMINAÇÃO RACIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DO ARTISTA BAIANO EDSON GOMES.

Autor(es): Ilaile de Oliveira Casais

Resumo: Essa pesquisa foi realizada durante a graduação da licenciatura em Ciências Sociais, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tem como objetivo principal destacar a persistência do racismo na atualidade, e valorizar a arte da música do reggae, mais precisamente da obra do artista Edson Gomes, cantor, compositor brasileiro, baiano e cachoeirano. Para a realização da pesquisa foi utilizado o método qualitativo, a partir da análise documental das letras das canções compostas pelo artista, destacando as principais obras que retratam: racismo, desigualdade social, opressão do estado e precarização da educação. A partir de uma análise crítica social, com embasamento teórico a partir de autores que discutem sobre a temática da discriminação racial e do papel da educação para a construção de uma sociedade antirracista. Edson Gomes traz nas suas composições uma leitura da realidade atual—trazendo uma analogia entre racismo e escravidão—, a partir de sua própria experiência vivenciada e observada ao longo da sua vida no qual gerou reflexões e indignações. O reggae, um gênero musical originado da cultura negra-africana, aqui citado como exemplo de resistência e manifestação política, a fim de superar as injustiças sofridas pela população marginalizada no Brasil e na Bahia. As letras das canções de Edson Gomes denunciam a opressão do estado, e das desigualdades promovidas pelo capitalismo. Com isso, Edson conquistou o público que se identificou com o conteúdo de suas letras musicais, causando uma mobilização, no intuito de que a população(em específico, a negra), enxergue a necessidade de reivindicar os direitos que lhes negados e de não aceitar as imposições que o sistema opressor coloca diante sociedade, e classifica para o lugar da subalternização. Por fim, trago uma problematização sobre a educação, colocando-a como fator principal da perpetuação do racismo, mas também como principal possibilidade de superação do mesmo. A educação escolar ainda é muito baseada nos livros didáticos, que não são devidamente atualizados, onde os métodos não correspondem à realidade. E nem sempre os professores são preparados adequadamente para saber lidar com essas limitações para melhor atender a carência na educação de seus alunos. Assim acaba por repetir as mesmas práticas pedagógicas, na qual não contribui em nenhuma melhoria e nem mudanças positivas dessa realidade na vida social dos alunos de classes menosprezadas. Mas ao haver um ensino com professores qualificados, politicamente, esses, podem contribuir em mudar tanto na precarização sofrida por essas classes, quanto na carência de políticas públicas que deem suportes aos jovens negros e povos marginalizados. Com efeito disso, os mesmos serão motivados a se empenhar em buscar mudanças futuras e por conseguinte, modificarem suas realidades, aumentando as possibilidades de ocuparem espaços que lhes são negados.

Palavras-chave: Reggae, racismo, desigualdade, discriminação, resistência, educação



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: QUANDO A BOLHA SE TORNA REDOMA: FILTROS ALGORÍTMICOS COMO CRISTALIZADORES DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Autor(es): Icaro de Araujo Juriti

Resumo: O atual resumo trata-se do resultado do projeto de pesquisa submetido para seleção no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tendo início no primeiro semestre de 2024. Com a intenção de revisar a teoria das representações sociais, sob a ótica das transformações comunicacionais ensejadas pela internet e pelo meio digital, que revelam uma nova dinâmica interacional além de comunicacional, resultando em impactos na forma de representar e perceber a realidade. Sendo assim, a principal metodologia utilizada é a revisão bibliográfica com foco numa possível revisão teórica. Inaugurada em 1961, na França, por Serge Moscovici, através da obra *La Psychanalyse, son image et son public*, a teoria das representações sociais intencionava compreender de que maneira sistemas simbólicos eram criados a fim de apreender e dar sentido à realidade sob a forma de representação, e de que maneira essas representações influenciam no comportamento das pessoas. De acordo com Moscovici, representações sociais são como ferramentas cognitivas que agem para tornar o Não-Familiar em Familiar, de forma a “simplificar”, organizar e dar sentido à realidade. Esse processo de construção e modificação de representações, acontece sempre em meio social, em ambientes interacionais, na rotina da vida diária e através da circulação de informações, não à toa, Moscovici, dedicou metade da obra à estudos aprofundados nos meios de comunicação e suas dinâmicas, assinalando a relevância que os meios de comunicação ocupam no processo de construção, manutenção e difusão de representações sociais. De modo geral, a internet se mostra como uma ferramenta de obtenção de informação, um espaço flexível e diverso, onde as barreiras de tempo-espço são subvertidas, onde encontra-se um sem-número de vídeos, artigos, publicações, produções, sites, além de conectar pessoas dos mais diversos lugares, com as mais diversas experiências e subjetividades, através das chamadas redes sociais, que são espaços construídos para interação. Levando isso em consideração, juntamente com os postulados de Moscovici acerca da dinâmica representacional, poderíamos inferir que com mais informações, com relações mais diversas e informações infinitamente variadas, possíveis no ambiente virtual, o resultado seriam representações sociais mais difusas e flexíveis, que, por sua vez, levariam a comportamentos mais adaptativos. Contudo, a versão mais recente da internet é permeada por uma política de algoritmos e big data, que funcionam como um filtro de informação, onde cada indivíduo recebe conteúdos baseados em seus gostos pessoais e seu perfil previamente traçado, de tal forma que cada um vê na internet aquilo que mais lhe agrada, o que concorda e corrobora com suas ideias pré-existentes. Esse novo aspecto da internet, é desenvolvido e utilizado para manter os usuários por mais tempo conectados, porém produz o efeito de criação de bolhas e o fim da aleatoriedade, de tal maneira que as pessoas ficam mais restritas a grupos e zonas específicas dentro da internet, raramente entrando em contato com a divergência, esvaziando o debate e dificultando o diálogo entre as diferenças. O resultado disso são representações mais rígidas, cristalizadas e inflexíveis.

Palavras-chave: sociabilidade digital, representação social, internet



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: RACISMO ESTRUTURAL E DESIGUALDADES SOCIAIS EM ORQUESTRAS SINFÔNICAS

Autor(es): ISRAEL CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

Resumo: Sabemos que o berço da orquestra sinfônica foi a Europa, desde a sua criação, no período renascentista, até o seu desenvolvimento, onde, a orquestra passa a ter não apenas violinos e violas, como também instrumentos de madeiras, metais e percussão, dando uma nova configuração e molde às orquestras sinfônicas da atualidade, podendo ser vistas e ouvidas nos estados brasileiros e em todo o mundo. Algumas discussões acerca das orquestras sinfônicas permaneceram em dormência, como por exemplo as desigualdade sociais entranhada dentro dos grupos de música de concerto. Por isso, o objetivo desse projeto de pesquisa é observar ausência de pessoas negras na música de concerto em solo brasileiro, tão como, trazer possíveis reflexões para a minimização da ausência de músicos, solistas, maestros/maestras pretos no âmbito das orquestras sinfônicas presentes em solo brasileiro, tão como, a diminuição das desigualdades sociais e raciais. Assim sendo, dando continuidade a nossa pesquisa, nos debruçarem uma revisão bibliográfica, respaldando os dados quantitativos no que diz respeito a temas como: racismo, desigualdades sociais/raciais e música clássica brasileira, partindo também de uma análise acerca dos músicos pretos que iniciaram suas jornadas em projetos sociais, levando em consideração suas dificuldades para aderir seus instrumentos, pagar professores de música e todo o deslocamento para irem às aulas de música e ensaios de orquestra. Vale salientar que ainda não temos resultados obtidos, tão como, ainda não fomos a campo para fazer as entrevistas, análises e demais objetivos gerais e específicos deste projeto de pesquisa, por isso, ao concluirmos toda essa parte de campo, queremos que os resultados esperados para essa pesquisa trarão diversas reflexões, observações e propostas de atitudes ou métodos que poderá, de alguma forma, promover uma maior conscientização sobre a desigualdade racial vista na música clássica brasileira, tão como, incentivar as lideranças políticas e artísticas invistam na trajetória e estudos dos músicos e musicistas pretos, principalmente aqueles oriundos de projetos sociais, que encontram dificuldades desde o início de suas jornadas em aulas de música, até as dificuldades na compra de instrumentos musicais, partituras, e até mesmo o acesso ao ensino superior em música ou artes.

Palavras-chave: Racismo, desigualdades sociais, música de concerto e operística, Brasil.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: REFLEXÕES DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO EM EQUIDADE, SAÚDE E MATERNAGEM NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - PET

Autor(es): Emille Santos Nascimento, Iuri Nobre dos Santos, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Ticiania Osvald Ramos

Resumo: Este trabalho examina a experiência de participação de estudantes de ciências sociais no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET Saúde-Equidade no âmbito de um dos Grupos de Aprendizagem Tutorial - GAT GestaSUS, no Centro de Ciências da Saúde na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, focado no acolhimento e valorização das trabalhadoras e trabalhadores da saúde e das futuras profissionais do setor, especialmente no contexto do processo de maternagem, além do acolhimento de mulheres, homens trans e outras pessoas que gestam. O projeto surge em resposta à necessidade urgente de criar ambientes de saúde mais inclusivos e humanizados, onde todas as pessoas envolvidas no processo de maternagem possam receber cuidados respeitosos e adequados às suas necessidades específicas. O objetivo deste relato descrever a experiência formativa inicial para aporte aos participantes estudantes do PET, no aprofundamento das temáticas da equidade e saúde, enfrentamento de violências e da maternagem. As ações do GAT iniciaram em maio de 2024, a partir da experiência formativa dos cursos recomendados no início do programa PET Saúde e Equidade, que serviram como base para integrar os participantes ao projeto. Os estudantes de Ciências Sociais buscaram compreender de que maneira as atividades propostas contribuem para a formação dos futuros profissionais da saúde. O olhar do PET Saúde e Equidade foca na valorização e acolhimento dos profissionais e estudantes, promovendo uma formação que vai além das técnicas, abarcando aspectos éticos, sociais e humanos. São elencadas as estratégias de acolhimento e integração adotadas, tanto no âmbito geral do PET quanto no GAT, destacando como essas práticas fortalecem a coesão do grupo e promovem um ambiente inclusivo e colaborativo. Os cursos realizados, como "Dialogando sobre Saúde e Equidade" e "Políticas de Equidade em Saúde e o Enfrentamento das Violências", ofereceram uma base teórica importante para aprofundar o debate sobre a equidade em saúde, vista como uma prática essencial para garantir o acesso universal e inclusivo aos serviços de saúde. Foi discutido como a saúde reprodutiva e o cuidado materno são atravessados por questões de gênero, identidade e poder, com ênfase na promoção de equidade e inclusão de grupos marginalizados, como mulheres, homens trans e outras pessoas que gestam, muitas vezes invisibilizadas nos cuidados hegemônicos. A construção de conhecimentos no projeto PET Saúde e Equidade foi enriquecida por três leituras fundamentais: o relato de experiência com o grupo de gestantes, que explorou a imposição social da maternagem e as formas de violência associadas; o Guia Informativo para Profissionais da Saúde para o Cuidado à População LGBTQIA+, que destacou a necessidade de práticas inclusivas e acolhedoras; e o texto sobre A Injunção Social da Maternagem e a Violência, que aprofundou a análise das violências estruturais e simbólicas que afetam mulheres e pessoas gestantes. Essas leituras permitiram uma reflexão crítica sobre a construção social da maternagem, a importância da equidade em saúde e a promoção de um cuidado integral que respeite e acolha diversas identidades e experiências.

Palavras-chave: Acolhimento, Maternagem, Equidade em Saúde



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: REZA E MEMORIA: RELATOS DE VIDA EM UMA COMUNIDADE RURAL.

Autor(es): Adriana Moreira de Souza dos Santos Barbosa, Mirian Sacramento Ferreira, Manuele santana dos Santos

Resumo: O presente trabalho, promove uma importante reflexão sobre memória através dos relatos de duas mulheres de uma comunidade rural. Trata-se de duas irmãs nascidas na comunidade de Piabas na Zona Rural de Cruz das Almas na Bahia, que exercem seus papéis como Rezadeiras. A memória é explicada como algo que pode ser recobrada, pois está sempre presente na consciência do indivíduo. Os acontecimentos em um determinado grupo formam lembranças que acompanham o ser individual. As moradoras praticam individualmente coisas que aprenderam no coletivo ,ou seja , algo que ficou guardado em suas memórias e que é resgatado sempre que necessário. Pessoas idosas, como as mencionadas neste artigo, e pertencentes comunidades rurais, possuem um importante papel nas permanências de tradições e saberes. Em muitos desses processos a oralidade aparece como fator primordial para a permanência de tais fatores sociais. É de suma importância ressaltar que, as praticas orais das rezadeiras, são mecanismos para permanência e preservação da cultura presente na comunidade e neste grupo social com papel relevante na vida cotidiana dos moradores. As senhoras participantes dessa pesquisa, são detentoras de conhecimentos tido como indispensável no aspecto cultural ,e um dentre esses saberes, seriam as rezas praticadas por elas ,como mencionado anteriormente. O objetivo das rezas seria a cura de males com intuito de buscar o equilíbrio emocional e físico de crianças, jovens, adultos e idosos ,não só daquele grupo social, mas também de comunidades vizinhas. As mulheres que fizeram parte deste trabalho ,adquiriram esses conhecimentos através do contato com pessoas mais velhas, ouvindo as antecessoras durante a execução deste ofício ou pedindo para que as benzedoras idosas ensinassem com cada palavra dita, pois para todo(a)s , era necessário a continuidade dessas praticas. A metodologia utilizada para a construção deste artigo consistiu-se em análises interpretativas, que discutem o conceito de memória, e entrevistas individuais. Durante a entrevista, elas puderam expor relatos de suas vidas em comunidade e seus primeiros contatos coma as rezas. Explanando assim, seus processos de aprendizagem ,as dinâmicas, e acontecimentos que antecederam e sucederem suas imersões no ofício do saber . Foram momentos de entusiasmo e de reflexões sobre seus passados que foram revisitados. Evidencia-se que, os conhecimentos a cerca das rezas que ambas vivenciaram e ainda hoje compartilham, expõem como a memória é algo que faz parte do passado, mas que pode ser revisitada quando se faz necessário e é instrumento de permanência de tradições cultura

Palavras-chave: Conhecimentos, Tradições, Reflexões



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: SITUAÇÃO JUVENIL E PROJETOS PROFISSIONAIS EM ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA

Autor(es): Vinicius Souza Santos, Nilson Weisheimer

Resumo: Este trabalho tematiza a situação juvenil em assentamentos de reforma agrária, a partir de um estudo de caso em andamento com jovens residentes em um assentamento, no município de Santo Amaro, no Recôncavo da Bahia. Tem por objetivo geral compreender o processo de construção de projetos profissionais por jovens agricultores familiares assentados da reforma agrária. E como objetivos específicos, sistematizar os conceitos de jovens, juventude, condição e situação juvenil no âmbito geral e nas especificidades da agricultura familiar e de assentamentos rurais; e a descrição de processos de socialização juvenil no trabalho, estudo e nas comunidades. A base inferencial para apresentação do andamento do trabalho é a pesquisa documental e bibliográfica sobre o tema, junto a observação participante no campo de pesquisa. A pesquisa se originou da preocupação com a reprodução social dos assentamentos de reforma agrária, pós acesso à terra. Entende-se por reprodução social, os processos materiais e simbólicos que possibilitam a efetivação, manutenção e transição geracional no contexto de assentamentos de reforma agrária, enquanto local de moradia e trabalho para seus integrantes, através da agricultura familiar e outros processos produtivos. O estudo sobre agricultura familiar e assentamentos de reforma agrária, juntamente com a análise da participação dos jovens na reprodução da agricultura familiar contribui com novas abordagens, permitindo desenvolver uma análise com enfoque na particularidade da juventude assentada no território do Recôncavo da Bahia. Enquanto resultados parciais, destaca-se a concepção de que a situação juvenil no âmbito da agricultura familiar e dos assentamentos constituem-se a partir das especificidades de suas condições materiais e processos de socialização a que estão submetidos a juventude, pelo meio familiar, escolar, comunitário e pelas atividades de lazer. Ainda, que a discussão acerca do conceito de juventude não é unidirecional ou consensual, havendo várias abordagens já sistematizadas na bibliografia. Utilizamos no trabalho uma ênfase ao enfoque geracional de juventude, por entender que esta concepção traz consigo elementos importantes para analisar o processo de reprodução social dos agentes de nossa pesquisa: jovens assentados. Assim como entendemos por juventude uma categoria relacional que ganha sentido a partir de sua interação com a sociedade, mediada pela relação com outros sujeitos, de identificação similar ou distante.

Palavras-chave: Jovens assentados, Situação juvenil, Projetos profissionais,



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: TRANSFORMAÇÃO NO CAMPO: O PROTAGONISMO DAS MULHERES NA FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA UFRB

Autor(es): Eryca Kethillyn Nunes Moreira, Isabela do Vale da Cruz, Taislane Oliveira da Cruz, Vanessa Conceição dos Santos

Resumo: A Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária, promovida pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), faz parte do programa de extensão "PG033-2023 Redes de Comercialização Inovadoras na UFRB: Agricultura Familiar, Economia Solidária e Sustentabilidade". Reaberta em 09 de setembro de 2022, a feira ocorre quinzenalmente e atualmente envolve 24 feirantes, dos quais 19 são mulheres. Este projeto visa não apenas promover a comercialização de produtos orgânicos e inovadores, mas também servir como um instrumento de empoderamento para mulheres agricultoras, crocheteiras e cozinheiras, oferecendo uma oportunidade significativa para a geração de renda extra e o fortalecimento da autonomia financeira. Historicamente, as mulheres rurais enfrentam uma dupla jornada, conciliando responsabilidades domésticas e trabalho agrícola, muitas vezes sem reconhecimento ou remuneração adequada. Essa realidade limita suas oportunidades de crescimento econômico e pessoal. A Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária busca transformar essa situação ao criar um espaço de comercialização que valoriza produtos orgânicos e inovadores, além de promover oficinas que capacitam as participantes, ampliando seus conhecimentos e habilidades práticas. O projeto oferece, portanto, uma alternativa sustentável para a comercialização e visa melhorar a situação econômica e social das mulheres envolvidas. A pesquisa associada a esta iniciativa é fundamental para compreender o impacto da feira na vida das participantes. A análise considera os benefícios econômicos, como o aumento da renda e a criação de novas oportunidades de negócio, e os benefícios sociais, como o fortalecimento da autoestima e a formação de uma rede de apoio comunitário. A feira permite que as mulheres se afirmem como agentes ativos em suas comunidades, contribuindo para a redução das desigualdades de gênero e o reconhecimento justo de seu trabalho. Além de seu impacto econômico, a feira se destaca como um valioso espaço de troca de saberes e fortalecimento dos laços comunitários. A interação entre gerações é facilitada, permitindo que as participantes compartilhem técnicas ancestrais e aprendam novas práticas. Essa troca de conhecimentos é essencial para a preservação e inovação das práticas agrícolas tradicionais, promovendo a integração das tradições locais com novas abordagens e técnicas. A feira atua como um ambiente de aprendizado mútuo, beneficiando tanto as participantes quanto a comunidade acadêmica e o público consumidor. Metodologicamente, as informações deste estudo foram coletadas por meio de observação participante, com as autoras do trabalho atuando como voluntárias do programa Pibex da UFRB. Essa abordagem oferece uma perspectiva rica sobre a dinâmica da feira e o impacto nas participantes. Em suma, a Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária representa uma iniciativa transformadora que fortalece a agricultura familiar e a economia solidária, destacando o papel da universidade como agente de mudança social e promovendo inclusão, equidade e sustentabilidade.

Palavras-chave: Agricultura familiar, empoderamento feminino, sustentabilidade, feira universitária.



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: UMA QUESTÃO ESTÉTICA? FATORES CONTRIBUINTES PARA O ABANDONO ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Autor(es): Vanessa dos Santos da Conceição

Resumo: Le Breton (2007) afirma que as normas de etiqueta moldam as relações sociais, definindo como devemos usar nossos corpos para evitar ameaças e garantir trocas interpessoais fluidas. O corpo deve passar despercebido e refletir os códigos sociais, sem causar medo ou surpresa. Quando um corpo não atende às expectativas sociais e desafia as normas, pode causar desconforto e angústia. Um ator com uma deficiência visível perturba a fluidez da comunicação regulada. O corpo com deficiência, ao nos lembrar do poder da presença, destaca a fragilidade humana e a precariedade inerente à vida, “cria uma desordem na segurança ontológica que garante a ordem simbólica” (Le Breton, 2007, p. 74). A lesão desafia as normas de aparência humana saudável e, quanto mais visível for a deficiência, maior a tendência de causar espanto ou terror. Segundo Le Breton (2007), uma pessoa com uma deficiência visível, mesmo sem fazer esforço, atrai a atenção e desperta curiosidade apenas pelo poder de sua presença. De acordo com Mascarenhas de Moraes (2017), a escola, assim como outros espaços sociais, é influenciada por uma série de forças. Enquanto as políticas oficiais de inclusão exigem que todas as escolas acolham todos os estudantes sem distinção, ainda existem discursos pejorativos direcionados às pessoas com deficiência. Além disso, a falta de uma estrutura pronta para receber os alunos com deficiência contribui para os problemas de inclusão, apresentados por essas escolas. Conforme mencionado pela CNN (2022), com referência ao estudo conduzido pelo Plano CDE e fundamentado em dados da pesquisa do Datafolha, durante os últimos dois anos de pandemia, um em cada dez estudantes com deficiência não teve acesso a aulas que oferecessem recursos de acessibilidade. Adicionalmente, constatou-se que 29% desses alunos não receberam materiais pedagógicos ou raramente tiveram acesso a eles. No entanto, diante dessa constatações, este estudo tem como objetivo investigar as razões que levam as pessoas com deficiência a abandonarem a escola, com foco na análise do desconforto social decorrente da aparência e da possível ausência de discussões pertinentes sobre questões relacionadas à deficiência nas instituições de ensino. Além disso, buscaremos identificar, de acordo com as falas de pessoas com deficiência, quais barreiras físicas e sociais dificultam/dificultaram sua permanência em ambiente escolar formal; investigar se a questão estética pode ser um dos fatores para a evasão de pessoas com deficiência abandonarem o ambiente escolar; investigar quais as ações promovidas pelas escolas para barrar a evasão escolar; investigar se a questão da pessoa com deficiência é discutida em sala de aula - isso a fim de saber se estão sendo tomadas medidas para desmitificar a presença dessa categoria no ambiente escolar. Para responder a essas questões, utilizaremos não apenas uma ampla bibliografia, mas também adotaremos o procedimento metodológico da história oral. Buscaremos indivíduos com deficiência que tenham deixado a escola devido à sua condição em centros médicos de reabilitação na cidade de Cachoeira, Bahia. Além disso, procuraremos por relatos semelhantes na internet, como vídeos, posts em redes sociais e entrevistas em revistas virtuais.

Palavras-chave: Evasão escolar, deficiência, educação, estética



ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: UM EXERCÍCIO PLURINACIONAL E SABERES DO POVO NEGRO PELA DEMOCRATIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Autor(es): Juliana Patricia Pacheco Macambira Costa

Resumo: Um Exercício Plurinacional e Saberes do Povo Negro pela Democratização das Universidades Públicas. Este trabalho nasce das minhas experiências pessoais na universidade pública em 2015 quando por meio das Políticas Afirmativas, especialmente as Cotas Raciais, pude adentrar no ensino superior. Em paralelo a isso, busquei nas narrativas ancestrais do movimento negro a sua política educativa, plurinacional e antirracista pela construção de um país plural. Neste contexto trouxemos as discussões acerca das mudanças acrescidas nas universidades brasileiras a partir da perspectiva da resistência do povo negro. Construímos um panorama apresentando o papel e o desempenhado do movimento negro na construção de um país democrático, com políticas públicas elaboradas a partir da necessidade do seu povo. Tais narrativas foram elaboradas a partir das lentes de Lélia Gonzalez, Sueli Carneiro, Nilma Lino Gomes e Kabengele Munanga, entre outros. Essa discussão considerou os ganhos em termos de investimentos e a implementação de políticas afirmativas com recorte racial. Aliado a isso, provocamos o debate sobre a democratização do ensino superior público no Brasil, a partir da efetivação da Lei 12.711, a lei de cotas. Contudo, geograficamente soubesse que o Recôncavo é um território cheio de encantos, que a sua arquitetura respira história e que sua cultura chega a outros países, nada foi tão transformador como a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia nesse solo. Sabemos que esse território foi palco de muitas lutas e não por acaso, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia alojar-se nesse território em momento de expansão e democratização das universidades brasileiras. Ou seja, uma utopia conquistada, o não lugar encontra o seu lugar. Neste ponto, buscamos compreender como as Políticas Públicas em educação têm transformado ou reconfigurado as identidades de jovens negros e negras no espaço acadêmico. Esse trabalho utilizou a abordagem autoetnográfica para relatar a experiência da autora a partir de sua escrevivência na vida universitária, analisado as questões interseccionais que atravessam o corpo negro feminino assim como as problemáticas simbólicas que permeiam o espaço acadêmico. Desse modo, utilizamos uma pesquisa de natureza qualitativa. Aliado com o seguinte objetivo debater o impacto que as Políticas Afirmativas em Educação têm causado nas universidades, em específico a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, e como esta tem contribuído com a construção ou transformação identitária de jovens negros e negras. Com base nos seguintes objetivos específicos: Resgatar o histórico das Políticas Afirmativas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; Apresentar as principais Políticas Afirmativas executadas pela Universidade Federal Recôncavo da Bahia, para isso faço uso da autoetnografia.

Palavras-chave: Educação, Políticas Afirmativas, Identidade, Relações Raciais e Movimento Negro.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA MANDIOCA (MANIHOT ESUCULENTA CRANTZ) PARA OS SISTEMAS AGRÍCOLAS TRADICIONAIS QUILOMBOLAS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PORTAL DO SERTÃO-BA

Autor(es): Isabel de Jesus Santos dos Santos, Jorge LLuiz Schirmer de Mattos

Resumo: Este trabalho é resultado do projeto de pesquisa “OBARÁ: A dádiva da cultura e soberania alimentar das comunidades quilombolas do Território Portal do Sertão-Bahia”, registrado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Um dos objetivos específicos é identificar as espécies da agrobiodiversidade presentes nos Sistemas Agrícolas Tradicionais Quilombolas, destacando questões sobre produção, consumo, beneficiamento e comercialização dos alimentos atrelados aos processos culturais, educacionais e religiosos. Entende-se por sistema agrícola tradicional um conjunto de práticas, princípios e organização da produção agrícola que envolve as decisões do que plantar/criar, como plantar/criar, por que plantar/criar, o momento da colheita, o beneficiamento e todo o cortejo cultural em volta dos processos. A coleta de dados baseou-se na metodologia da pesquisa participante, que ao mesmo tempo que trabalhamos com os instrumentos de coleta: Diagnóstico Rural Participativo, roda de conversa, plenária e Diagrama de Venn, fizemos debate político nas redes sociais, em defesa da mandioca. Salientamos a interferência que tivemos na organização sócio-política, produtiva e cultural no Conselho Territorial das Comunidades Quilombolas do Portal do Sertão. Também foram coletados dados secundários sobre a população quilombola dos municípios e da produção de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz). De forma geral, existe uma quantidade significativa de variedades de mandioca no Brasil, principalmente nas regiões Norte e Nordeste. Além da diversidade biológica, também temos a diversidade de receitas com a mandioca, sendo que esta espécie tem importância social para a soberania alimentar dos povos, sobretudo quilombola e originário. Como resultado, tivemos a mandioca como a principal espécie usada para alimentação das famílias, dos animais domésticos e para geração de renda. No entanto, apontamos que as mudanças climáticas têm interferido diretamente na produção da mesma e isso faz com que os preços dos produtos aumentem e diminuam o uso da mandioca nas refeições, nos rituais religiosos e nas festas locais. Consequentemente, há importação de fécula de mandioca de outros estados, sendo que os momentos festivos, sobretudo as festas juninas ocorrem diminuiu da oferta dos produtos derivados da mandioca. Sugerimos investimentos em pesquisa e projetos comunitários para salvaguardar as tradições culturais dos Sistemas Agrícolas Tradicionais Quilombolas.

Palavras-chave: Palavras, chave, agrobiodiversidade, soberania alimentar, comida de verdade.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: ANUÁRIO DO COOPERATIVISMO 2024: AVANÇOS E DESAFIOS

Autor(es): Vinícius de Jesus Ferreira, Jailson Borges Aranha Leone, Vivian Silva Santos, Edilane de Souza Fonseca

Resumo: O cooperativismo continua crescendo e se torna cada vez mais representativo e com grande relevância socioeconômica. O Sistema Organização das Cooperativas Brasileiras - OCB lançou o Anuário do Cooperativismo Brasileiro 2024, que traz dados referentes ao ano anterior, que apontam a relevância socioeconômica do modelo de negócios para o país. Em sua 6ª edição, o anuário traz informações sobre o cooperativismo no mundo, no Brasil e segmentados por ramos. E o objetivo deste trabalho é demonstrar os dados do anuário do cooperativismo. Em 2023, a OCB contou com 4.509 cooperativas registradas junto ao Sistema OCB, presentes em mais de 3.624 municípios, sendo que a maior concentração está no Ramo Agropecuário, que soma 1.179 cooperativas. Já o número de cooperados chegou a 23,4 milhões, um aumento de quase 3 milhões de cooperados em relação ao ano de 2022 e o que equivale a 11,55% da população, com base no último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Demonstrando a importância do cooperativismo na geração de empregos, o anuário revelou um crescimento significativo em relação ao ano de 2022, passando de 524.322 mil empregos gerados para 550.611 mil e sua movimentação financeira alcançou R\$ 692 bilhões, deixando evidente o quanto o cooperativismo tem contribuído para gerar emprego e renda. Em 2023, apenas o ramo agropecuário, que agrega cerca de um milhão de cooperados no país e gera 257 mil empregos diretos, responde por R\$ 274 bilhões em ativos de todo o cooperativismo brasileiro, segundo dados da OCB. Quando analisamos a distribuição por sexo dos cooperados, percebe-se que há um predomínio de homens em quase todos os 7 ramos, exceto o ramo de trabalho, produção de bens e serviços, no qual é formado por 55% de mulheres. Os ramos com maior percentual de homens, são o de transporte com 90%, seguido pelo ramo agropecuário com 84% e o de infraestrutura com 71, 3%. Já em relação ao sexo dos dirigentes, em todos os ramos há um predomínio de homens nos conselhos de administração das cooperativas, sendo que nos ramos de transportes 93% dos seus dirigentes são homens, no ramo agropecuário 84% e nos ramos de crédito e infraestrutura chega a 81%. Na média geral dos sete ramos, 77% das cooperativas são dirigidas por homens e 23% por mulheres, isso só revela que não há diversidade de gênero nos cargos diretivos. Em relação à distribuição por idade dos dirigentes, 56% dos homens à frente das cooperativas têm mais de 50 anos e as mulheres chegam a 41%. Diante desta conjuntura, os dados apresentados neste estudo evidenciam que o cooperativismo brasileiro segue em expansão e mostra sua força no mercado. Entretanto, é possível afirmar que ainda há elementos desafiadores. A baixa participação das lideranças femininas, com a persistência da dominação masculina nos cargos de mais poder e a busca por rejuvenescer os quadros sociais merecem atenção e devem fazer parte dos planejamentos estratégicos das cooperativas para o futuro.

Palavras-chave: Cooperativas, dados, ramos.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Autor(es): Amanda Leão de Oliveira, Kedma Nunes Machado, Ananda Carvalho Sandes, Renata de Sousa Mota

Resumo: A busca por inclusão plena e qualidade de vida para pessoas com deficiência tem impulsionado o desenvolvimento e aprimoramento contínuo da área de Tecnologia Assistiva (TA). As TAs, de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (2015), são dispositivos, equipamentos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que promovem autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social para pessoas com deficiência tendo seu acesso garantido por lei. Contudo, muitos recursos prescritos são abandonados pelos usuários após a aquisição. Para tanto, a avaliação detalhada das necessidades das pessoas com deficiência que fazem uso de suas tecnologias é um passo fundamental para adaptar e personalizar essas soluções de forma mais eficaz. O objetivo principal deste trabalho é realizar uma avaliação detalhada dos usuários de tecnologia assistiva participantes. Isso inclui descrever minuciosamente o perfil dos usuários atendidos e, paralelamente, avaliar a usabilidade dos recursos fornecidos por este serviço. O intuito é oferecer não apenas o produto, mas também orientações precisas para maximizar seu uso. Este trabalho é uma pesquisa descritiva a partir de um recorte de um projeto guarda-chuva longitudinal que visa avaliar e acompanhar usuários e desenvolver produtos de Tecnologia Assistiva. Seu público alvo são pessoas com deficiência que já utilizam ou são potenciais usuários de TA, escolhidos a partir de visitas a instituições de atendimento especializado. A realização deste trabalho foi dividida em quatro etapas: avaliação, desenvolvimento do recurso, entrega do recurso e acompanhamento do usuário após a entrega. Durante a realização deste trabalho foram avaliadas e acompanhadas um total de seis pessoas com deficiências e demandas distintas. Para a primeira pessoa avaliada, uma criança com paralisia cerebral, foi confeccionada uma prancha com plano inclinável e ângulo ajustável que pode ser acoplada a cadeira de rodas e facilita a realização de atividades escolares e domésticas. O segundo avaliado, também com paralisia cerebral, recebeu dois recursos, um cinto de segurança para mantê-lo com postura estática na cadeira de rodas e um acionador em formato de botão, permitindo o uso do computador. Para a terceira avaliada, uma criança com paralisia cerebral foi confeccionado uma colmeia para teclado, capaz de tapar partes específicas e expor outras. O quarto avaliado foi um menino com epidermólise bolhosa. Visando a realização de atividades domésticas, foi confeccionado uma luva que permite a acoplagem de escova de dentes, colher e pente. Para o quinto avaliado, um menino com paralisia cerebral, confeccionou-se uma cadeira de banho. A sexta pessoa avaliada foi uma menina com epilepsia, autismo e deficiência intelectual. Nessa avaliação, foram fornecidas orientações acerca da Comunicação Aumentativa e Alternativa para a responsável. Os resultados indicam que a participação ativa dos usuários durante todo o processo de desenvolvimento das TAs é crucial para garantir que as soluções atendam às suas demandas. A confecção personalizada das TAs, baseada em uma avaliação minuciosa dos usuários, pode reduzir significativamente o abandono dos recursos e melhorar a qualidade de vida dos beneficiários.

Palavras-chave: Confeção de recursos, inclusão, acessibilidade



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR PERSONALIZADAS UTILIZANDO FILAMENTO DE PET RECICLADO: UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL E ACESSÍVEL COM IMPRESSÃO 3D.

Autor(es): Rafael Machado Bessa, Leandro Brito Santos, Marcus Vinícius Oliveira Ribeiro Brandão, Nilmar de Souza

Resumo: A Tecnologia Assistiva engloba uma vasta gama de produtos e serviços que promovem a autonomia, independência e segurança de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. Dentre suas diversas aplicações, o desenvolvimento de próteses e órteses se destaca. No Brasil, o SUS oferece próteses padronizadas (P, M, G) gratuitamente; no entanto, elas frequentemente geram desconforto por não serem adaptadas às características fisiológicas dos usuários. As próteses personalizadas, por sua vez, têm um custo elevado, o que limita o acesso de uma parcela significativa da população. Como resposta a esse desafio, iniciativas têm se concentrado na produção de próteses de membros superiores por meio da manufatura aditiva (impressão 3D), que oferece uma solução acessível e personalizada. A impressão 3D é amplamente utilizada em projetos acadêmicos devido à sua capacidade de criar protótipos de forma ágil e econômica. Entre os materiais utilizados para a impressão, destacam-se filamentos plásticos como ABS, PLA e PETG, além da possibilidade de reaproveitar garrafas PET para fabricar filamentos recicláveis. Este trabalho apresenta um projeto de pesquisa que visa desenvolver uma máquina extrusora para a produção de filamentos de PET reciclado, com o objetivo de fabricar próteses personalizadas de membros superiores para pessoas com punho funcional. A metodologia inclui a modelagem paramétrica, a construção da máquina extrusora, a produção de filamentos a partir de garrafas PET recicladas e a fabricação das próteses por impressão 3D, adaptando-as às necessidades fisiológicas e ao tamanho de cada usuário. Os primeiros filamentos de PET reciclado já foram produzidos, e um modelo de prótese de mão foi impresso com sucesso. A próxima etapa envolve o aperfeiçoamento da qualidade dos filamentos e a produção de próteses de membro superior. Espera-se que as próteses resultantes apresentem resistência mecânica adequada e atendam às necessidades funcionais dos usuários. O projeto também contribuirá para o avanço e popularização da tecnologia assistiva. Além disso, a inclusão de sensores e atuadores pode ampliar a funcionalidade dessas próteses, oferecendo maior controle e feedback aos usuários. Paralelamente, estão sendo realizados testes de parametrização para avaliar a qualidade do polímero, um passo crucial para a continuidade das pesquisas sobre a produção de filamentos de PET a partir de garrafas recicladas. A colaboração entre universidades, empresas e governo será fundamental para garantir o desenvolvimento contínuo e a acessibilidade dessas inovações, assim como a capacitação de profissionais e a disseminação do conhecimento para uma implementação eficaz das soluções.

Palavras-chave: Impressora 3D, Tecnologia Assistiva, Prótese, PET.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: GRUPO DE CONSUMO DO RECÔNCAVO: CONSTRUINDO CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Gloria Stephany Basilio Boneti, Caiane Cordeiro de Souza, Ana Georgina Peixoto Rocha

Resumo: Os circuitos curtos de comercialização são caracterizados pela redução de intermediários entre produtores e consumidores, fortalecendo a produção local e regional. A compra direta, ao aproximar produção e consumo, estabelece outros valores que ultrapassam a dimensão econômica, tais como aspectos ambientais e culturais. Iniciativas de comercialização direta têm crescido nas últimas décadas, estimuladas tanto por uma demanda dos consumidores, que buscam uma alimentação mais saudável e um consumo consciente, quanto pelos produtores, que têm a oportunidade de um mercado alternativo com maior agregação de valor aos seus produtos. Este trabalho objetiva refletir sobre uma experiência de circuito curto de comercialização no Território do Recôncavo da Bahia, que é o Grupo de Consumo do Recôncavo. A metodologia teve como base a sistematização das atividades desenvolvidas no projeto “Grupo de Consumo do Recôncavo: estratégia de comercialização para fortalecimento da agricultura familiar”, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O Grupo foi criado em 2015, através do projeto de extensão, com o objetivo de fortalecer a comercialização dos produtos da agricultura familiar no Território. Atualmente é constituído por 21 membros, sendo 11 produtores, e os demais colaboradores (incluindo professores e discentes). O Território do Recôncavo apresenta características predominantemente rurais, com um número significativo de agricultores familiares. Contudo, a comercialização é um dos principais entraves para a agricultura familiar, como consequência de um modelo de produção agroalimentar concentrador e excludente. Dessa forma, o principal objetivo do Grupo é fortalecer a comercialização dos agricultores familiares e de pequenos empreendedores locais, com base nos princípios da cooperação e da economia solidária. Os pedidos são feitos pelos consumidores por meio de um aplicativo, que apresenta um catálogo de produtos e viabiliza a sistematização das quantidades solicitadas. No dia da entrega, cada produtor leva os seus produtos, já organizados e separados por consumidor. A organização é feita no Núcleo de Agricultura Familiar e Agroecologia (NAF) da UFRB pelos estudantes envolvidos no projeto, juntamente com os produtores. As entregas são quinzenais nos municípios de Cruz das Almas (onde fica a sede do NAF), Muritiba, Cachoeira e São Félix, e realizadas pelos próprios produtores. Entre março e setembro de 2024, foram feitas 14 entregas, com uma média de 20 consumidores por entrega. O Grupo de Consumo do Recôncavo gera benefícios tanto para os produtores quanto para os consumidores. Além de ser um canal de escoamento dos produtos, com a geração de renda para os produtores, o Grupo é um espaço de troca de saberes e experiências sobre produção e comercialização, estimulado pelas atividades formativas organizadas pelo projeto de extensão, como visitas nas propriedades. Os preços são definidos pelos produtores, respeitando o princípio do preço justo, o que beneficia produtores e consumidores. Para os consumidores, o Grupo estimula uma alimentação saudável, com a oferta de produtos frescos e de qualidade, incentivando o consumo consciente e a valorização de uma produção mais sustentável. Experiências de circuitos curtos de comercialização, como o Grupo de Consumo do Recôncavo, são essenciais para fortalecer a agricultura familiar e promover o desenvolvimento sustentável no Território.

Palavras-chave: Agricultura familiar, sustentabilidade, consumo consciente, alimentação saudável.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: OBTENÇÃO DE FILAMENTOS DE MANUFATURA ADITIVA POR DEPOSIÇÃO DE FILAMENTO FUNDIDO A PARTIR DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS POLIMÉRICAS

Autor(es): Cíntia Santos da Conceição, Joanne Graziela Andrade Mendes, Alice Bispo dos Santos, Nataly Barbosa Pereira, Camila Ferreira Escobar, Raissa Tavares Vieira Queiroga

Resumo: O uso de polímeros vem crescendo progressivamente ao longo dos anos. Com o aumento do consumo de produtos industrializados, observa-se o acúmulo desses materiais, devido à sua lenta decomposição. A reciclagem tem se mostrado o método mais eficaz para mitigar esse problema, pois possibilita a transformação de resíduos sólidos de polímeros em matéria-prima. Com isso, é importante encontrar formas eficientes para a reciclagem dos polímeros, onde se tenha processo ágil para que o acúmulo seja reduzido. Uma tecnologia capaz de apresentar um bom processo é a manufatura aditiva (Additive Manufacturing – AM), conhecida também como impressão 3D. O princípio da tecnologia é a construção de objetos a partir da adição de material em camadas sucessivas e envolve um conjunto de técnicas, dentre elas a mais popular é a deposição por filamento fundido (FDM - Fused Deposition Modeling ou FFF - Fused Filament Fabrication). Esse processo, por meio da adição de filamentos amolecidos em camadas, permite a fabricação de uma ampla gama de objetos com mínima intervenção humana. Suas aplicações estão presentes em diversas áreas como engenharia, indústrias, medicina, aeroespacial e automotiva. Contudo, o alto custo dos filamentos limita a implementação mais ampla dessa tecnologia. Há possibilidade de aproveitar os resíduos sólidos de polímeros para a criação da matéria-prima utilizada na confecção dos filamentos, dessa forma obtemos um processo não só de baixo custo, como também sustentável. Mediante a pesquisa bibliométrica buscamos sobre o uso de polímeros reciclados como matriz para compósitos no processo de FDM, com a finalidade transformar os resíduos sólidos em matéria-prima para a produção de filamentos. O objetivo é transformar resíduos sólidos em matéria-prima para a produção de filamentos que serão empregados na criação de dispositivos assistivos. A Tecnologia Assistiva tem como propósito a criação de recursos assistivos para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida com o intuito de promover autonomia, independência e qualidade de vida para eles, no entanto muitas vezes o custo desses produtos acabam sendo um pouco elevados pelo fato de serem desenvolvidos meticulosamente com o intuito de atender uma demanda específica. Esse trabalho tem como objetivo, a elaboração de peças fabricada em impressão 3D com filamentos de matéria- prima reciclada a partir de resíduos sólidos de polímeros coletados dentro da comunidade acadêmica, peças que posteriormente serão utilizadas no mouse de cabeça Colibrino, um recurso assistivo criado pelo projeto Women Making Tech Accessible- WoManTech, para auxiliar pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida na interação com computadores.

Palavras-chave: Recurso assistivo, impressão 3D, reciclagem, polímeros.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: PERSPECTIVA DO USO DE PVC PARA APLICAÇÃO DE SOLUÇÕES SOCIAIS AOS USUÁRIOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Autor(es): Ananda Carvalho Sandes, Kedma Nunes Machado, Amanda Leão de Oliveira, Renata de Sousa Mota

Resumo: No Brasil o descarte do material reciclável diário no ano de 2022 foi de 81,8 milhões de toneladas de resíduos nas áreas urbanas, o que representa 224 mil toneladas diárias, sendo que grande parte é constituído por material reciclável. Dessa forma, é importante garantir que o processo de reciclagem seja realizado de forma adequada e sustentável para minimizar os impactos ambientais. Nas décadas de 1980 e 1990, o PVC ganhou ampla adoção em equipamentos adaptativos, como cadeiras de rodas e suportes, devido ao seu baixo custo e facilidade de fabricação. Este material se destacou por sua leveza, durabilidade e economia, tornando-se a opção preferida para protótipos e dispositivos adaptativos voltados para soluções mais praticas. O PVC é o segundo termoplástico mais consumido em todo o mundo, com uma demanda mundial de resina superior a 35 milhões de toneladas no ano de 2005, sendo a capacidade mundial de produção de resinas de PVC estimada em cerca de 36 milhões de toneladas ao ano. (Junior; Nunes; Ormanji, 2006). A escolha do PVC como material principal se deve à sua acessibilidade, baixo custo e facilidade de manuseio. O objetivo deste trabalho foi realizar uma pesquisa bibliográfica sobre a reciclagem do policloreto de vinila (PVC) e explorar os possíveis recursos de mobilidade sustentáveis, personalizados para pessoas usuárias de TA, que podem ser fabricados usando o PVC como o material principal. A produção de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) utilizando PVC é uma abordagem viável, dependendo da aplicação do material. Esse material pode ser empregado para criar uma variedade de dispositivos acessíveis, como cadeiras de alimentação, poltronas para banho, andadores, mesas, suportes para talheres, suportes para vasos sanitários, entre outros. O projeto deseja promover a inclusão e melhorar a qualidade de vida dos usuários de TA, enquanto também sensibiliza para a importância da reciclagem e do uso sustentável dos materiais. Além disso, busca contribuir para a sustentabilidade ambiental por meio da reciclagem. A aquisição de máquinas essenciais da linha de reciclagem de plástico com densidade de 1,00 a 1,58 que é proporcional ao PVC seria fundamental para o avanço do projeto. Este equipamento permitirá não apenas a reutilização do material, mas também a produção de novos dispositivos personalizados e sustentáveis. Já existe um projeto em andamento que utiliza PVC para a construção desses dispositivos, com o objetivo de proporcionar maior autonomia e participação social aos usuários de Tecnologia Assistiva (TA). O projeto também visa capacitar alunos para aprimorar a qualidade de vida desses usuários, desenvolverem tutoriais sobre a construção de recursos personalizados e sustentáveis, e criar soluções que melhorem a mobilidade e independência. Com essas iniciativas, o projeto almeja promover uma inclusão social mais efetiva e abrangente, ao mesmo tempo em que promove práticas ambientais responsáveis.

Palavras-chave: Palavras, chave, reciclagem, PVC, sustentabilidade, usuário de TA.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: SOLUÇÕES INOVADORAS SOCIAIS APLICADAS AOS USUÁRIOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Autor(es): Kedma Nunes Machado, Ananda Carvalho Sandes, Amanda Leão de Oliveira, Renata de Sousa Mota

Resumo: A tecnologia assistiva (TA) tem se mostrado uma importante aliada na melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, mobilidade reduzida e idosos. No entanto, muitos usuários de TA enfrentam dificuldades para acessar recursos adequados e personalizados às suas necessidades específicas. Portanto, a implementação de um serviço de atendimento ao usuário de TA é um processo que envolve planejamento acurado, desenvolvimento sistemático e execução minuciosa. Além disso, esse serviço pode contribuir significativamente para a inclusão social e para o desenvolvimento de soluções tecnológicas mais acessíveis e eficientes para esse público. Recursos e serviços paliativos surgem como alicerces essenciais para o atendimento holístico dessas pessoas. Os cuidados paliativos referem-se a uma abordagem onde suas individualidades são respeitadas com o objetivo de aprimorar a qualidade de vida do usuário e de suas famílias que enfrentam problemas associados a doenças ameaçadoras de vida. Este projeto teve como objetivo avaliar e acompanhar os usuários de TA a partir da percepção dos stakeholders envolvidos, visando proporcionar funcionalidade e melhorar a qualidade de vida dessas pessoas. Para tanto, um questionário descritivo exploratório foi aplicado ao usuário e/ou responsável, em conjunto com uma equipe interdisciplinar de professores e alunos da graduação de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade, para melhor compreender o contexto funcional e a demanda a ser atendida. A metodologia utilizada baseou-se no modelo Design Thinking, buscando identificar e compreender as necessidades de cada indivíduo de maneira empática e cuidadosa. Após a etapa investigativa, iniciou-se o processo de desenvolvimento do recurso de TA, passando pelas seguintes etapas: coleta de informações, idealização do produto, prototipagem, testes e ajustes, e entrega do recurso ao usuário. Como parte dos resultados obtidos, o projeto realizou consultoria em duas escolas e atendeu a oito usuários de TA de instituições parceiras da região de Feira de Santana. Além disso, foi implementado um serviço de pós-atendimento para o acompanhamento e feedback dos usuários, com o objetivo de garantir a satisfação e evitar o abandono das tecnologias produzidas. Os resultados esperados e alcançados com este projeto incluem: a apresentação de um serviço de TA à comunidade interna e externa da UFRB, a avaliação e o acompanhamento de usuários de TA para melhorar sua autonomia e participação social, o desenvolvimento de dispositivos e software de TA, a integração entre ensino, pesquisa e extensão, e o aprendizado contínuo de alunos e servidores.

Palavras-chave: Avaliação do Usuário, Produtos de Tecnologia Assistiva, Inclusão.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: TENDÊNCIAS E PADRÕES NA PESQUISA EM TECNOLOGIA ASSISTIVA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Autor(es): Marlon Coelho Pita, Murilo Moura Lima, Nilmar de Souza, Djoille Denner Damm, Luís Oscar Silva Martins

Resumo: A tecnologia assistiva é uma área em expansão no Brasil, sendo um campo em constante evolução no conjunto de políticas, programas e ações governamentais que visam promover os direitos e a inclusão social das pessoas com deficiência. O Comitê de Ajudas Técnicas caracteriza a Tecnologia Assistiva (TA) como uma área interdisciplinar que envolve produtos, metodologias, estratégias e serviços focados na promoção da funcionalidade para pessoas com deficiência, incapacidade temporária e idosos. Porte et al (2022) discute os impactos das barreiras tecnológicas analisando criticamente a literatura acerca dessa problemática contextualizada pela Lei Brasileira de Inclusão. No estudo, foi indicada a falta de preparo dos professores na aplicação pedagógica para descrever e adaptar materiais. Como por exemplo, apresentar materiais visuais e não os descrever em áudio ou elementos táteis, não terem softwares leitores de tela ou material em Braille. A metodologia utilizou uma abordagem bibliométrica para analisar a produção científica sobre tecnologia assistiva. A revisão foi realizada no Web of Science, utilizando as palavras-chave "assistive technology", "technical design" e "accessibility". A análise dos resultados se concentrou em artigos científicos publicados em periódicos indexados, desde 1998 até 2023. Para a análise bibliométrica sobre os documentos encontrados relacionados às palavras-chave pesquisadas utilizou-se o software VOSviewer, um programa gratuito aplicado para construir mapas baseados nas redes, com técnicas de mapeamento de agrupamento de dados, mapas de publicação, mapas de país, mapas de periódicos com base em uma rede; construir um mapa de palavras-chave com base em redes compartilhadas; e criar mapas com um grande número de itens. A primeira análise utilizou as ferramentas disponíveis no site da Web of Science, a qual indicou haver um número crescente de publicações ao passar dos anos, evidenciando a relevância do estudo; entre os países que publicam sobre o tema ao redor do mundo, destacam-se os Estados Unidos e a Alemanha com maior número de documentos e citações, o enquadramento dos estudos em sua maioria está ligada a ciência da computação, a interdisciplinaridade, evidenciada pela associação com áreas como Engenharia, Educação, Informática Médica e Reabilitação, destaca a capacidade dessa ciência de se integrar a diferentes campos para promover inovações tecnológicas que atendam às necessidades de indivíduos com deficiência. O crescimento dessa associatividade reflete uma tendência positiva no avanço de soluções tecnológicas na área da TA, beneficiando a sociedade como um todo. A análise bibliométrica realizada neste estudo revelou a evolução da quantidade de publicações nos últimos anos, especialmente na área de design universal e inclusão digital, demonstra a relevância desse tema para a comunidade científica e a sociedade como um todo. Os resultados indicam uma tendência positiva em direção à criação de soluções tecnológicas mais acessíveis e intuitivas, que possam atender às necessidades específicas de diferentes tipos de deficiência, em sua maioria: visual e seus recursos como softwares leitores de tela, materiais táteis e interfaces acessíveis. A colaboração entre pesquisadores de diferentes regiões do mundo e de diversas áreas, como ciência da computação, engenharia e educação, tem sido fundamental para o avanço nesse campo.

Palavras-chave: tecnologia assistiva, desenho técnico, acessibilidade



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO APLICADOS AOS USUÁRIOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA

Autor(es): Kedma Nunes Machado, Ananda Carvalho Sandes, Amanda Leão de Oliveira, Renata de Sousa Mota

Resumo: O desenvolvimento sustentável e as tecnologias assistivas são temas interligados que buscam promover autonomia, igualdade de oportunidades e melhorar a qualidade de vida, para pessoas com deficiência, idosos e pessoas com mobilidade reduzida. O projeto de implementação de um serviço de atendimento ao usuário de tecnologia assistiva, assimilado ao curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, visa identificar contribuições sociais e inclusiva, de baixo custo, oriundas de práticas sustentáveis. Trata-se de um estudo, de abordagem qualitativa com ações multiestratégicas na busca de garantir melhoras na qualidade de vida dos usuários de Tecnologias Assistivas (TA). Uma abordagem inovadora para apoiar essa inclusão é a criação de oficinas que utilizam materiais de fácil acesso e possíveis de ser reutilizado, como o policloreto de vinila, comumente conhecido como PVC, para a fabricação de recursos e dispositivos assistidos. O Instituto Brasileiro do PVC (IBPVC) destaca a versatilidade, sustentabilidade e eficiência desse material para diversas aplicações. O PVC é valorizado na fabricação de dispositivos assistivos pelo seu baixo custo, o que torna um dispositivo mais acessível, resistente e leve, facilitando o uso e a manuseabilidade, além disso, é um material fácil de cortar, moldar e montar, o que é vantajoso para personalizar dispositivos assistivos. Essa iniciativa visa empoderar os usuários de TA e sua rede de apoio, fornecendo-lhes ferramentas adaptadas às suas necessidades, mas também promove a sustentabilidade ao reutilizar e reciclar materiais, contribuindo para um futuro mais inclusivo e ecologicamente responsável. Em suma, o projeto destaca a importância de unir desenvolvimento sustentável e inclusão social a partir da fabricação de cadeiras de banho, encosto, andador, dentre outros utensílios e acessórios que atendam o público alvo, como uma alternativa de custo baixo e de valor sustentável na tecnologia assistiva e social, assim como, na formação dos alunos. A criação de oficinas com o reaproveitamento de materiais de baixo custo evidencia uma abordagem prática e inovadora, que não apenas atende às necessidades específicas dos usuários de TA, mas também promove a economia circular, circulando materiais que possivelmente teriam um destino inadequado, alinhando-se aos princípios da sustentabilidade. Este projeto de Tecnologia Assistiva e Sustentabilidade destacam o potencial transformador de práticas sustentáveis e de tecnologias assistiva na promoção de autonomia, equidade de oportunidades e qualidade de vida, reforçando a importância de abordagens multiestratégicas e colaborativas para um futuro mais inclusivo e ecologicamente consciente.

Palavras-chave: material de baixo custo, policloreto de vinila, sustentabilidade, usuário de TA.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: WOMANTECH - WOMEN MAKING TECH ACCESSIBLE (MULHERES TORNANDO A TECNOLOGIA ACESSÍVEL)

Autor(es): Alice Bispo dos Santos, Cintia Santos da Conceição, Nataly Barbosa Pereira, Joana Oliveira Silva, Camila Ferreira Escobar, Raissa Tavares Vieira Queiroga

Resumo: A igualdade de gênero e a inclusão são temas de extrema relevância social. Existem diversas barreiras que dificultam a participação feminina nas áreas da STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática), como a falta de incentivo da família, das instituições de ensino e da sociedade, o que demonstra a necessidade de promover atividades, com foco na educação básica, que engajem mais as mulheres nas áreas das exatas. Além disso, outro ponto relevante a ser discutido é sobre acessibilidade e as dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência, o que impacta na sua inclusão na sociedade, afetando o grau de escolaridade, sua inserção no mercado de trabalho e sua qualidade de vida. Uma forma de promover a inserção das pessoas com deficiência na sociedade é através do desenvolvimento de dispositivos e recursos de tecnologia assistiva, aos quais contribuem para promover uma vida mais inclusiva e independente para pessoas com deficiência. O projeto visa criar um impacto positivo e duradouro na sociedade por meio da capacitação de mulheres, promovendo a inclusão e contribuindo para o progresso de tecnologias de baixo custo, que são essenciais para que as pessoas com deficiência tenham acesso a participação plena na sociedade digital. Com o objetivo de atender a uma demanda formada devido à falta de mulheres na área da tecnologia, o Women Making Tech Accessible (WoManTech) - Mulheres Tornando a Tecnologia Acessível, tem como principal objetivo despertar o interesse das meninas nas áreas da STEM. Para alcançar esse objetivo, o projeto é dividido em três vertentes: capacitação de universitárias em áreas das exatas e engenharias, o compartilhamento de eletrônica básica para meninas do ensino fundamental II e médio e a doação a pessoas com deficiência dos recursos de tecnologia assistiva do tipo mouse de cabeça desenvolvidos durante o projeto. Além das atividades programadas inicialmente, são realizadas outras atividades complementares, como a oficina de soldagem realizada para as estudantes universitárias do projeto, que auxiliam na montagem dos recursos assistivos. Como resultado tem-se a qualificação profissional das voluntárias cadastradas no projeto. O projeto, desde o seu primeiro ano de implementação, ganhou diversas premiações como o 1º lugar na categoria R9 de IHTC em 2022 dentre outros. Além disso, foi publicado e apresentado em diversos eventos, dentre eles o I Congresso Internacional de Mulheres em STEAM, V Colóquio sobre inclusão, RSR em 2022, além de publicação na Revista IEEE nível América Latina. Apesar de inicialmente o projeto visar a montagem do dispositivo do tipo mouse de cabeça, pretende-se a montagem e criação de outros dispositivos que venham a trazer benefícios para a comunidade e alcançar muitas outras meninas ainda nas escolas, para mostrá-las que elas podem ter lugar nas áreas das exatas e engenharias.

Palavras-chave: STEM, recurso assistivo, eletrônica.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: WOMEN IN ENGINEERING (WIE)

Autor(es): Andressa Borges Costa, Amanda Leão de Oliveira, Bia Santos Cordeiro de Lima, Carlos Eduardo Alves Ramos Júnior, Helen de Souza Campos, Maria Carolina Almeida Porto

Resumo: A igualdade de gênero e a inclusão são temas cruciais na sociedade contemporânea, especialmente nas áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), onde a participação feminina ainda é baixa. Diversas barreiras sociais, como a falta de incentivo familiar e de professores da educação básica, têm contribuído para essa desigualdade. Nesse contexto, engajar, incentivar e capacitar mulheres nas ciências exatas é fundamental para a inserção e permanência feminina nessa área. O projeto Women in Engineering (WIE) é uma iniciativa importante dentro da universidade, com o objetivo de promover a inclusão e a equidade de gênero nas áreas de ciências exatas. Além de oferecer conhecimento técnico, o WIE proporciona um ambiente de apoio e encorajamento para mulheres que desejam seguir carreiras nessas áreas. O projeto busca capacitar e incentivar as alunas a assumirem um papel mais ativo no desenvolvimento tecnológico e científico. Com o intuito de atingir os objetivos, a metodologia aplicada na capacitação das discentes inclui a realização de reuniões mensais para o planejamento de atividades e avaliar as necessidades de desenvolvimento das alunas. Além disso, o grupo promove eventos e palestras, organiza capacitações e oferece cursos voltados ao aprimoramento de habilidades pessoais e profissionais. As palestras com profissionais femininas de destaque no mercado são parte essencial da estratégia do WIE, oferecendo modelos inspiradores de superação das barreiras estruturais e sociais presentes nos setores de tecnologia e engenharia. Essas palestras ajudam a criar uma rede de apoio entre as estudantes, incentivando o desenvolvimento contínuo de suas carreiras. Além das iniciativas técnicas e de capacitação, o WIE oferece um suporte mais amplo para o bem-estar de seus participantes. Uma das principais ações é a parceria com psicólogas que disponibilizam atendimento online e acessível, ajudando as estudantes a lidar com os desafios emocionais e psicológicos que surgem durante sua jornada acadêmica. Outro destaque do projeto é as caixinhas de higiene emergencial, que disponibiliza itens como absorventes e desodorantes nos banheiros femininos da universidade. Esse gesto de solidariedade, organizado pelas participantes do WIE, promove um ambiente de apoio entre as mulheres da comunidade universitária, atendendo as necessidades básicas. O WoMantech, um projeto dentro do WIE, também tem forte impacto no cenário acadêmico-científico, que através de oficinas, promove o desenvolvimento de soluções tecnológicas, engajando meninas e mulheres. Um exemplo é o mouse de cabeça, o Colibrino, uma tecnologia assistiva que facilita o acesso de pessoas com deficiência ao uso de computadores, promovendo a inclusão digital. Essas iniciativas também impulsionam a pesquisa acadêmica, estimulando a produção de novos conhecimentos sobre tecnologia assistiva e inclusão. O IEEE WIE tem se destacado como um pilar fundamental na busca por uma maior participação feminina nas áreas de ciências exatas, oferecendo um apoio abrangente que transcende o mero desenvolvimento técnico. Esse projeto está construindo uma comunidade mais inclusiva e solidária, despertando o interesse de meninas pela tecnologia e demonstrando a importância de iniciativas que visam romper as barreiras de gênero nas áreas de STEAM.

Palavras-chave: Capacitação, tecnologia, inclusão, STEAM



ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: AGRICULTURA FAMILIAR, COMERCIALIZAÇÃO E DINÂMICAS DE CONSUMO: UM ESTUDO EM FEIRAS NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Leiliane dos Santos Gonzaga, Leticia Andreia Chechi, Mariele Boscardin

Resumo: No Brasil a agricultura familiar é responsável por garantir a segurança alimentar da população, possuindo um importante papel no fornecimento de alimentos para o mercado interno. Os circuitos curtos de comercialização surgem como um canal de escoamento para os agricultores familiares, proporcionando a estes a possibilidade de vender seus produtos por um preço justo. As feiras livres no Brasil têm uma longa história que remonta ao período colonial. Desde então, elas desempenham um papel vital na sociedade brasileira, abrangendo diversos aspectos, além da economia. Neste âmbito, são trazidas contribuições das feiras livres para a comercialização, dos produtos da agricultura familiar. Neste sentido, busca-se analisar a forma de comercialização dos produtos da agricultura familiar e a dinâmica de consumo em feiras no município de Cruz das Almas - BA. Trata-se de um estudo caracterizado pela abordagem mista, esta metodologia se trata de combinação de técnicas qualitativas e quantitativas na pesquisa, no qual foram realizadas entrevistas com feirantes e consumidores em duas feiras do município de Cruz de Almas: a Feira Livre do Centro e a Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária- UFRB. A pesquisa foi realizada com apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) em 2023 e 2024. Foram aplicados 28 questionários com os feirantes, sendo 20 da Feira do Centro e 8 da Feira da UFRB e Foram entrevistados 20 consumidores na Feira do Centro e 20 consumidores na Feira da UFRB, totalizando 40 consumidores. Como resultado, constatou-se que a feira UFRB apresentou-se como um espaço de grande interação entre consumidores e produtores. Os produtos comercializados na feira são oriundos da agricultura familiar e os produtores apresentaram um grande potencial para serem produtores orgânicos, sendo assim a feira UFRB pode ser caracterizada como uma feira da agricultura familiar. Já a Feira Livre de Cruz das Almas apresenta alguns aspectos relevantes, como o fato de que não pode ser caracterizada como uma feira da agricultura familiar, embora acredite-se que seja um CCC por se tratar de uma feira livre, esta possui características que acabam desqualificando este conceito, visto que grande parte dos feirantes: não são AF, não possuem propriedade, não possuem CAF, não acessam políticas públicas da agricultura familiar, não participam de associações, não produzem os produtos que comercializam, desta maneira os feirantes são caracterizados como comerciantes. Os consumidores apresentaram ter uma relação de proximidades com os feirantes. Na Feira do Centro, os consumidores apresentaram ter uma relação de proximidade com os feirantes, mas a amostra de consumidores estudada não demonstrou interesse em conhecer a origem dos produtos comercializados. Na Feira UFRB, os consumidores possuem maior proximidade, têm maior conhecimento e informação sobre os produtos que consome consolidando a característica da relação entre produtor e consumidor dos circuitos curtos de comercialização.

Palavras-chave: Agricultores familiares, Circuitos curtos, Segurança alimentar.



ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: ESCOLARIZAÇÃO, JUVENTUDE E TRABALHO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS REFORMAS EDUCACIONAIS

Autor(es): Fernanda Bandeira Santos Ribeiro

Resumo: O presente texto é uma breve reflexão acerca de como as categorias: educação, trabalho e juventude têm sido tratadas na legislação brasileira? Como essas categorias, pensadas em suas múltiplas conexões, produziram mudança ou manutenção de determinados valores? Em termos temporais é possível traçar uma linha do tempo que auxilie na compreensão do presente, em relação às políticas educacionais em curso? Com vistas a uma aproximação possível, o presente estudo tem como objetivo geral realizar um breve mapeamento de normas que regem a relação educação e trabalho, voltados para a juventude a partir das Constituições Federais e LDBs, além de outros marcos normativos que precederam a publicação da BNCC. Como objetivos específicos, busca-se: Identificar paralelos entre formação para o trabalho (qualificação) e políticas públicas educacionais voltadas para a juventude; Sistematizar algumas orientações que foram mantidas e outras superadas ao longo da história; Apresentar um quadro geral de mudanças que vem qualificando a categoria sociológica da juventude em suas relações com o mundo do trabalho, suas interações socioculturais e políticas. Vale observar que, para o presente estudo, se adota como recorte investigativo a etapa do Ensino Médio. O artigo está estruturado em quatro seções, além do trecho introdutório, quais sejam: Aproximações metodológicas e conceituais; quando se apresentam brevemente os caminhos adotados e as ferramentas de pesquisas acionadas ao longo da investigação aqui proposta, tendo como eixo estruturante a pesquisa bibliográfica e análise de documentos oficiais. Em seguida, realizam-se algumas reflexões acerca de conceitos fundamentais, dando-se ênfase em: educação (escolarização), juventude e trabalho. Na seção seguinte se faz uma breve exposição sobre Política educacional: na história, na norma e no presente, tendo como recorte o olhar de cada uma delas ao longo do tempo. Na oportunidade, faz-se a apresentação de alguns quadros normativos com alguns fragmentos de Constituições e LDBs, além de Resoluções do Conselho Nacional de Educação e do Estatuto da Juventude. Na seção de encerramento, fazem-se algumas considerações acerca das questões arroladas ao longo do texto. Contudo, reafirma-se a relevância de refletir histórico-socialmente sobre as políticas de educação compreendendo que embora se reconheça que houve mudanças significativas no que tange as políticas de proteção de crianças e adolescentes, existe interferências governamentais que influenciam, a depender do grupo que estiver no governo/ período implica no fomento de novas conquistas, bem como contribui para o processo de estagnação ou mesmo, retrocessos.

Palavras-chave: Reformas Educacionais, Juventude, Trabalho e Educação.



ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: POTENCIALIDADES DA SEMÂNTICA NA BIOADMINISTRAÇÃO INSTITUCIONAL: O PRIMEIRO PASSO PARA UMA NOVA SUPERINTENDÊNCIA DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Autor(es): Jesus Manuel Delgado, Mendez, Marcílio Baliza Fernandes, Roberta Bruschi Gonçalves Gloaguen, Renata Conceição dos Santos

Resumo: Em momentos que a sociedade toda requer uma mudança drástica de modelo de desenvolvimento, acompanhado de uma reconciliação com as condições de sustentabilidade do único planeta que ela possui, parece necessário um câmbio de atitudes e de postura na gestão ou administração das nossas instituições. Neste trabalho tentar-se-á mostrar que essa mudança pode, e provavelmente acontece, nas mentes dos gestores de qualquer organização. Orientado inicialmente pelo interesse de enquadrar a UFRB na gestão sustentável defendida pelo governo brasileiro para a administração pública, o conceito de EcoAdministração é inicialmente aplicado indagando o que pode estar no subconsciente daqueles que desejam adaptar as leis dos sistemas naturais na administração pública de uma instituição de ensino superior (IES). A premissa é que não pode haver mudança na gestão, sem haver congruência, convergência ou método na forma de pensar. Assim, foi utilizado o “Teste Semântico” (TS) como instrumento de análise baseado na proposta de Valdez Medina (1998) e seguindo as recomendações de Doménech, López e Velasco (2011), onde as palavras escolhidas ao acaso pelos atores da SUPAI, permitissem orientar as futuras estratégias de gestão, inspiradas na convergência em direção à sinergia de uma nova gestão. Em uma única sessão capturaram-se as palavras definidoras, escolhidas e hierarquizadas como exige a metodologia, tanto para o nodo SUPAI, como para o nodo UFRB. Posteriormente, depois dos atores ter compreendido a importância dessa convergência de pensamento, os servidores construíram a “Matriz de Ações”, primeiro produto base para o processo de construção do Plano de Gestão Sustentável da SUPAI, ainda em preparação. Os resultados obtidos com o TS apontam uma convergência para a palavra “Potencialidade” quando se refere à UFRB, mostrando uma preocupação por auxiliar ainda mais a instituição onde laboram. Em relação ao nodo SUPAI, a convergência do pensamento grupal é com a “Internacionalização”, seguidos pela “mobilidade” e o “desabrochar” (da clientela), pensamento que motiva igualmente os atores para o desenvolvimento do seu trabalho nessa missão. Com uma variação semântica de apenas 13,3%, o que mostra a riqueza de imagens entre os servidores, chama a atenção que foi a mesma variação para as duas palavras-chave ou nodos, fato que não impede que se conclua sobre os efeitos deste instrumento. Sobre a clientela da SUPAI, os aspectos “satisfação”; “cooperação”, “transformação”, “humanidade” e “desenvolvimento/ desabrochamento” foram apontados. Outros sobre a organização como “mobilidade”, “idiomas”, “desafios” e “acordos”, ou sobre os “problemas que o setor enfrenta”, “invisibilidade” e “desafios/importância” são todos aspectos misturados proporcionalmente no pensamento do grupo, o que leva a conclusão da necessidade de planejar a SUPAI nas diversas áreas em que atua. Sobre a UFRB conclui-se que com uma diversidade de quase 85%, a visão que se tem da UFRB é ampla, mas concentrada ainda mais no seu “potencial”, o que denota interesse para impulsionar suas atividades em direção ao desenvolvimento da potencialidade institucional sustentável. Da mesma forma o grupo reconhece uma das características conquistadas pela UFRB: a “interiorização” do ensino superior. Ambos resultados formarão parte do eixo central das atuais e futuras ações de gestão.

Palavras-chave: SUPAI, Sustentabilidade, Gestão pública, Administração.



ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA DE FRUTAS: UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

Autor(es): Renata da Silva Santos, Terezinha de Jesus Almeida, Idalina Souza Mascarenhas Borghi, Klayton Santana Porto, Alex Sandro de Castro Garrido

Resumo: Este projeto de Educação Ambiental do Campo (EAC) tem como objetivo promover a produção agroecológica de frutas na Associação Comunitária de Matinha (ACOMA), buscando expandir a geração de renda local através da agroindústria de polpa. A iniciativa abrange a seleção e o plantio de espécies frutíferas adaptadas ao clima e às condições regionais, com foco em práticas de manejo agroecológico, incluindo compostagem, homeopatia, controle biológico e agrofloresta. A abordagem do projeto responde à demanda local identificada pela diretoria da ACOMA, que visa reduzir custos de produção, agregar valor às frutas e suprir a necessidade de abastecimento da agroindústria. Fundamentado em conceitos de fruticultura e agroecologia, o projeto destaca a importância de práticas conservacionistas e manejo adequado para uma produção sustentável. Além de contribuir para a economia local, o projeto incluirá espaços formativos para realizar a mediação junto à comunidade sobre práticas agroecológicas, integrando conhecimentos acadêmicos com práticas populares. As etapas metodológicas do projeto compreendem o levantamento das frutas ideais para o plantio, a análise da viabilidade do cultivo, a elaboração e execução de um plano de manejo participativo, incluindo a adoção de práticas educativas nos espaços escolares e não escolares da comunidade. Baseado nas observações feitas durante as aulas de Educação de Jovens e Adultos na comunidade da Matinha, foi percebido que muitos alunos não demonstravam interesse nas propostas dos professores, com baixa participação e aparente desmotivação, indicando uma desconexão entre os conteúdos abordados e a realidade dos estudantes. Para ajudar com essa questão, e com base nos princípios de práticas pedagógicas humanizadoras de Paulo Freire, inspirado pelos conceitos do livro “Pedagogia da Autonomia”, elaboramos um plano com vistas a integrar o conhecimento pré-existente dos alunos e promover um diálogo crítico, reconhecendo e valorizando suas experiências de vida. Tendo em vista esse conceito foi elaborada uma oficina prática focada em ecologia, com o objetivo de conectar os conteúdos de sala de aula com a realidade dos alunos e suas experiências de vida. Tendo como base o projeto, propõe-se uma atividade prática utilizando a fruticultura e o enxerto de mudas como temas centrais, abordando conceitos de fotofísica tais como os efeitos da radiação solar tanto no crescimento, como na floração e frutificação das plantas, e mostrando sua aplicação na prática. As plantas escolhidas para essa atividade são a acerola e a manga, selecionadas por sua adaptabilidade ao clima local e por serem de interesse direto da comunidade. Espera-se que, através deste projeto, os estudantes de EJA junto com membros da associação desenvolvam uma compreensão mais profunda dos processos naturais e científicos que sustentam a agricultura sustentável, ao mesmo tempo em que se engajam ativamente no cuidado e cultivo das plantas. A oficina pretende também sensibilizar os participantes sobre a importância da sustentabilidade e do manejo agroecológico com uma educação mais inclusiva, eficaz e alinhada às necessidades reais da comunidade da Matinha.

Palavras-chave: Agroecologia, Fruticultura, Educação ambiental, Manejo sustentável, Educação de Jovens e Adultos.



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE PEIXES CARTILAGINOSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Rafaela de Santana Sacramento, Caroline dos Santos, Mirelli dos Santos Souza, Eliane da Silva Braulio, Mariana Conceição Menezes

Resumo: Os Chondrichthyes ou peixes cartilagosos são peixes mandibulados. A classe está subdividida em duas subclasses: Holocephali representado pelas quimeras e Elasmobranchii representados pelos tubarões e as raias. São animais majoritariamente marinhos e muito importantes para o ecossistema. Os materiais didáticos direcionados para a educação básica têm apresentado certa carência na abordagem dos Chondrichthyes, a própria BNCC (Base Nacional Comum Curricular) não aborda diretamente o tema, no entanto, cita a importância da preservação e conservação da biodiversidade, dos modos de vida e dos níveis de organização o que já é bastante válido. Portanto, o objetivo deste trabalho é elencar e analisar textos científicos sobre peixes cartilagosos como tema na educação básica. Para isso, foi realizada uma pesquisa no Google Acadêmico usando os seguintes descritores de busca: Chondrichthyes; peixes cartilagosos e ensino básico. Refinando o período de 10 anos (2014 a 2024), excluindo os trabalhos que não se tratavam de artigos científicos ou resumos expandidos publicados em anais de eventos e os que não falavam diretamente sobre os peixes cartilagosos. Inicialmente foram encontrados oitenta e um (81) resultados, dos quais seis (6) foram selecionados por atenderem os critérios de escolha estabelecidos previamente. A partir da análise dos trabalhos científicos encontrados, nota-se que atividades escolares como exibição de filmes, desenvolvimento de jogos pedagógicos e debates são utilizadas como ferramentas exploratórias do tema em sala de aula. Os textos encontrados abordam a falta de conhecimento sobre esses animais e que a propagação de informações equivocadas podem resultar em acidentes envolvendo esses animais. E salientam também a escassez dos conteúdos existentes nos materiais didáticos e de ferramentas que incentivem e destaquem a importância da conservação dos peixes cartilagosos, devido ao seu papel para o equilíbrio do ecossistema marinho. Pois, alguns exemplares dos Chondrichthyes, como tubarões e arraias, são ameaçados de extinção decorrente da pesca predatória e abate indiscriminado, além disso muitas pessoas os consideram equivocadamente como “animais assassinos”, “monstros” ou “terror dos mares”. A partir da análise dos textos, nota-se a necessidade de informações no ensino básico sobre os peixes cartilagosos, seu habitat, ciclo de vida, hábitos alimentares, morfologia e papel ecológico. Isso demonstra como a criação de ferramentas complementares e lúdicas, como recursos audiovisuais e jogos de tabuleiro ou interativos, podem contribuir positivamente para o conhecimento dos estudantes da educação básica, reforçando os principais pontos ensinados sobre os peixes cartilagosos.

Palavras-chave: Chondrichthyes, arraia, tubarão, ensino básico



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A MEGAFUNA DO PLEISTOCENO/Holoceno DO ESTADO DA BAHIA NA UFRB

Autor(es): Kaique Froes Neiva Mercês, Carolina Saldanha Scherer, Felipe Magalhães de Lima, Andressa Andrade de Oliveira,

Resumo: A paleontologia é um estudo de suma importância para a compreensão da evolução dos seres vivos que já passaram pelo planeta. Em contrapartida, é um estudo limitado apenas à área acadêmica, e que muitas das vezes, por problemas midiáticos, que visam apenas comercializar e não informar, é passado de forma incorreta para a sociedade geral. Visando essa problemática, reconheceu-se a necessidade da criação desse projeto que tem como objetivo estabelecer uma ponte entre academia, comunidade escolar e sociedade. A primeira atividade consistiu na divulgação dos kits didáticos já produzidos na primeira edição desse projeto, visando empréstimo às escolas e a realização de exposições nas escolas interessadas, na cidade de Cruz das Almas e região do recôncavo baiano. Estas ações vêm sendo realizadas mediante agendamento por rede social, por contato direto com a equipe do projeto, com base na procura e demanda por parte das escolas. Em paralelo, são realizadas postagens nas redes sociais para mostrar o material a ser emprestado e/ou exposto nas escolas. A outra atividade de divulgação da Paleontologia consistiu na elaboração de réplicas para compor o membro posterior de uma preguiça gigante - espécie representativa da megafauna pleistocênica no nordeste do Brasil, para compor o acervo expositivo do Museu de Zoologia e Paleontologia da UFRB (MURB). Esta etapa iniciou com estudos morfológicos com fósseis do acervo do MURB e pesquisas bibliográficas, para levantar os acidentes anatômicos e assim, realizar a produção dos elementos do membro posterior. Após esses estudos, foram selecionados os fósseis com menos alterações tafonômicas para servir como base em todo o processo estrutural. As réplicas do fêmur, tíbia, astrágalo, calcâneo, ossos tarsais e falanges foram produzidos em escala de 1/3 do tamanho dos espécimes fósseis originais. Foi utilizado isopor para modelar a estrutura geral de cada osso e gesso para dar a cobertura, com textura lisa e porosa. Esse material irá compor um painel que terá a imagem da espécie (*Eremotherium laurillardii*) em seu habitat. A última etapa foi realizada no âmbito do projeto de extensão “CCAAB pra você”, através de um evento na Escola Municipal Paulo José de Jesus de Almeida Alves na cidade de Muritiba – Bahia, onde foi montada uma exposição com fósseis da Megafauna e o kit didático, para visitação de alunos de ensino fundamental de várias idades. Até o momento os resultados obtidos mostram que boa parte da população desconhece a riqueza fóssilífera da Bahia, assim reconhecendo a necessidade de aproximação entre ciência acadêmica e sociedade, principalmente no território do recôncavo baiano.

Palavras-chave: Megafauna, Pleistoceno, Bahia, Paleoarte, Educação.



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: ESTUDO SISTEMÁTICO DO MATERIAL PÓS- CRANIANO DE MYLODONTIDAE (MAMMALIA, XENARTHRA) DA COLEÇÃO DE PALEONTOLOGIA DO MURB/UFRB

Autor(es): Vanderleia dos Santos Conceição, Carolina Saldanha Scherer

Resumo: A Ordem Xenarthra compreende o grupo de mamíferos característicos da Região Neotropical, cujos fósseis são comumente encontrados em depósitos do Pleistoceno no Nordeste do Brasil. Dentre este grupo estão as preguiças terrícolas e arborícolas, incluindo a família Mylodontidae que possuía habito terrícola. O objetivo deste trabalho é apresentar novos registros de Mylodontidae para o Nordeste do Brasil, bem como, um levantamento bibliográfico dos achados já registrados. O material em estudo foi coletado em depósitos de tanque e caverna, nos municípios de Santaluz e Carinhanha, respectivamente. Durante o levantamento bibliográfico verificou-se o registro de pelo menos sete gêneros da família Mylodontidae para o Nordeste do Brasil, sendo eles: *Catonyx*, *Valgipes*, *Scelidotherium*, *Ocnotherium*, *Mylodonopsis*, *Glossotherium*, *Scelidodon*. Na Bahia, foi identificado o registro da família para os municípios de Santaluz, Carinhanha, Matina, Santana, Cipó, Jacobina, Morro do Chapéu, Ourulândia e Campo Formoso. Com base em pesquisas bibliográficas e comparação da morfologia óssea, identificou-se a nível de família os espécimes, UFRB-PV 4572 metatarso III, possui preservadas as cristas de articulação com a falange proximal e a faceta de articulação com os tarsais; UFRB-PV 4662 fragmento de falange, com a faceta de articulação para a falange distal; UFRB-PV 4350 fragmento de astrágalo, presença da faceta navicular e pequena parte do sulco que separa as facetas articulares. Os espécimes a seguir foram identificados como *Catonyx cuvieri*: UFRB-PV 1098, úmero esquerdo incompleto; UFRB-PV 4606 falange ungueal do dígito V da mão, com a presença da faceta de articulação com a falange média; UFRB-PV 4592 e UFRB-PV 4635 foram identificados como metatarsais III, de acordo com as facetas e cristas das articulações; UFRB-PV 4544 metacarpal III, com a presença das cristas distais para articulação com a falange e as facetas de articulação mediais; UFRB-PV 4580 úmero fragmentado, que possui tróclea e facetas de articulação com o rádio e ulna; UFRB-PV 4639 tíbia esquerda; Os seguintes espécimes foram descritos como *Valgipes bucklandi*: UFRB-PV 460,7 calcâneo fragmentado com as facetas sustentacular e para o cuboide; UFRB-PV 4603, metatarsal IV, com as facetas e cristas de articulares bem preservadas; UFRB-PV 4588, falange ungueal do dígito III da mão; UFRB-PV 4560, falange ungueal do dígito I da mão; UFRB-PV 4604 falange ungueal do dígito II do pé, descrita com base nas medidas de comprimento (mais curto) e largura (mas robusta). Este estudo contribuiu para ampliar o registro da família Mylodontidae na região Nordeste do Brasil e sobre a morfologia do esqueleto apendicular destas espécies, apesar do vasto conhecimento existente sobre o grupo.

Palavras-chave: Pleistoceno, Quaternário, Tardigrada.



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: MOLUSCOS DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO MUSEU DE ZOOLOGIA E PALEONTOLOGIA (MURB) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Laiza Oliveira de Jesus, Lucas Vieira do Nascimento, Adreani Araujo da Conceição, Leila de Lourdes Longo

Resumo: As coleções biológicas são valiosas visto que constituem-se em referências sobre a composição taxonômica e a biodiversidade de localidades específicas, assim como sobre a distribuição geográfica de espécies. Entre as premissas que fundamentam a estrutura de museus, está o compromisso com a divulgação científica por meio de exposições didáticas, entre suas ações extensionistas. O Museu de Zoologia e Paleontologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (MURB) conta com acervo científico de invertebrados, entre os quais a coleção de Mollusca. O Filo Mollusca é composto por invertebrados com corpo mole, morfologia variada, colonizam diferentes ambientes, desenvolveram diversos hábitos alimentares e, devido a suas conchas calcárias, deixam vestígios por isso são relevantes para estudos ecológicos e paleontológicos, quando fossilizados. Assim, o objetivo deste estudo foi organizar a coleção didática de Mollusca do acervo do MURB para a sua exposição, por meio da identificação taxonômica, descrição de seus habitats, tipo de alimentação, e distribuição geográfica dos exemplares. Os exemplares foram triados e quantificados conforme seus morfotipos, considerando a forma padrão de cores e o tamanho da concha. Os grupos foram então identificados em nível de classe, ordem, família, gênero e espécie através das plataformas digitais WoRMS, Conquiliologistas do Brasil, GBIF, SeaLifeBase e Atlas of Living Australia, que fornecem imagens e informações sobre habitat, alimentação, ocorrência. Foram analisados quinhentos exemplares, pertencentes às classes Gastropoda, Bivalvia, Cephalopoda e Scaphopoda. Os organismos estavam distribuídos em vinte e três ordens, setenta e uma famílias, cem gêneros e oitenta e quatro espécies. Para os Gastropoda, foram identificadas quarenta e seis famílias, tendo sido a classe mais numerosa, e a Família Turbinidae foi a mais representativa com quatro gêneros e três espécies listadas. Entre os Bivalvia foram identificadas vinte e duas famílias, sendo Veneridae a mais abundante, com cinco gêneros e seis espécies catalogadas. As classes menos representativas com apenas uma única família foram: Scaphopoda, com Fustiariidae, e Cephalopoda, com Spirulidae. Quanto aos habitats, 79% dos exemplares foram representantes marinhos; 2,8 % de água doce e 1,4% terrestres. Entre os exemplares marinhos, com relação à profundidade em que ocorrem, 49,8% vivem na faixa entre 0m e 10m; 21,2% entre 0m e 30m; e 3,6% entre 0m e 70m. Para o hábito alimentar foram encontradas informações apenas para 31,8% dos exemplares nas plataformas utilizadas na pesquisa, onde os herbívoros foram os mais representativos, com 18,4%, seguidos pelos carnívoros, com 10,6% e os necrófagos, com 2,8%. Quanto ao tipo de substrato que estão associados, 24,8% ocupam areia e lodo; 18% associados a rochas; 7,2% areia e cascalho; 6,4% areia, lodo e algas; 6,2% areia; e 1% lodo. Quanto à ocorrência das espécies, 53,4% foram caracterizadas como comuns; 15,6% abundante; 8,2 % incomum; e 1,6% raro. Com base no material analisado pode-se concluir que a coleção didática malacológica do MURB é representativa em abundância, riqueza de espécies e diversidade de habitats. Desta forma, este material constitui-se em um relevante acervo para a divulgação científica do conhecimento deste grupo por meio da exposição didática, cumprindo o compromisso extensionista do MURB.

Palavras-chave: invertebrados, diversidade, acervo malacológico.



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: O USO DE DIFERENTES PROTOCOLOS PARA A DIAFANIZAÇÃO DE NEMATODA DO PROGRAMA DE MONITORAMENTO AQUÁTICO (PMBA)

Autor(es): Lorrany dos Santos Oliveira, Ana Carolina Vilas, Boas, Lucas Vieira do Nascimento, Crislane Barbosa das Neves, Adriane Araújo Braga, Leila de Lourdes Longo

Resumo: O Filo Nematoda é um dos bioindicadores mais abundantes, sendo cruciais na transferência de energia, ciclagem de nutrientes e decomposição de matéria orgânica. Sua sensibilidade a mudanças ambientais permite detectar alterações antes que se tornem evidentes em escalas maiores. Para avaliar suas respostas a fatores abióticos, é essencial a identificação taxonômica, que requer a preparação de amostras por diafanização, que é uma técnica que preserva e clareia os tecidos para análise microscópica. O objetivo deste estudo foi comparar dois métodos de diafanização para adequar a identificação de nematódeos marinhos coletados na plataforma continental do Rio Doce, região afetada pelo desastre da barragem de Fundão em 2015. O presente estudo é parte do Projeto Bentos de Substrato Inconsolidado do Programa de Monitoramento da Biodiversidade Aquática (PMBA - ICMBio), parceria técnico-científica FEST-Renova e foi desenvolvido no LABMACRO-UFRB. As amostras foram coletadas na plataforma continental do Rio Doce, entre novembro de 2018 e janeiro de 2024, em profundidades de 9 a 51 metros, utilizando um buscador de fundo van Veen de 18l. Em laboratório, o material foi lavado em peneiras granulométricas de 63µm, triado, os nematódeos separados e quantificados. Dois protocolos de diafanização foram testados: o método Belga (De Grisse, 1969) e o método Inglês (Seinhorst, 1959). O primeiro utiliza três soluções com diferentes concentrações de etanol e glicerina. Este protocolo foi testado em três variações, B1, B2 e B3, com temperaturas de estufa entre 30°C e 40°C. O método Inglês, usa uma substituição sequencial de soluções para evitar o encolhimento dos nematódeos. Os espécimes foram expostos a uma solução de água destilada, etanol e glicerina, depois transferidos para uma solução de etanol e glicerina, e, posteriormente, imersos em glicerina para montagem em lâminas preparadas com um anel de parafina e glicerina. Este protocolo também foi testado em três variações, I1, I2 e I3, conforme o tempo e a temperatura de exposição às soluções. As lâminas foram analisadas em microscópio óptico para avaliar a preservação das características morfológicas dos nematódeos como, cutícula, forma do corpo, aparato bucal e cauda. Os métodos foram classificados como Ruim, Médio, Bom e Muito Bom com base na preservação dessas características. Os resultados mostraram que o método Inglês foi mais eficiente, sendo classificado como Muito Bom em 65,8% dos casos, com 29,9% dos materiais classificados como Bom e 4,3% como Médio. O método Belga, por outro lado, foi classificado como Bom em 67% das amostras, com 17% na categoria Muito Bom, 14% Médio e 2% Ruim. O método Inglês não apresentou material classificado como Ruim e teve uma porcentagem maior na classificação Muito Boa. O estudo avaliou diferentes protocolos de diafanização para Nematoda e concluiu que o método Inglês, na variação 3, foi o mais eficiente para a diafanização dos nematódeos. Este estudo permitiu o estabelecimento do melhor método de preparação do material coletado durante o monitoramento da plataforma continental do Rio Doce, para que os Nematoda possam ser identificados e utilizados em estudos ecológicos nessa região sob impacto.

Palavras-chave: bioindicadores, nematódeos, barragem de Fundão, MG



ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: PAINÉIS DE ZOOLOGIA E PALEONTOLOGIA, UMA FORMA DE UNIR ARTE E CIÊNCIA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Autor(es): Andressa Andrade de Oliveira, Roberto Novaes, Carolina Saldanha Scherer, Kaique Froes Neiva Mercês

Resumo: Os museus de ciências naturais são importantes ferramentas para pesquisas e a difusão do conhecimento científico no sentido de preservar o patrimônio natural. Desta forma, museus de Zoologia e Paleontologia são um espaço de ligação entre ciência e sociedade. Entretanto, o Brasil, e sobretudo o Recôncavo Bahia, possui poucas instituições voltadas a esta temática, principalmente de áreas como a Paleontologia, gerando uma escassez de conhecimento sobre o patrimônio fossilífero e a fauna do estado da Bahia. Uma forma de realizar a divulgação destas ciências é atrelar exposições com ilustrações e/ou reconstruções de paleoambientes, para possibilitar o contato da população com a temática de forma mais imersiva, além de proporcionar aos estudantes um incentivo na carreira científica. Deste modo, com o intuito de realizar a divulgação científica atrelada a arte no Museu de Zoologia e Paleontologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, serão realizadas pinturas de três painéis seguindo a temática central da exposição “Conhecendo o Passado e Protegendo o Futuro da Biodiversidade Nordestina”. Até o momento, já foi realizada a pintura do primeiro painel, que contempla a Preguiça Gigante do Pleistoceno (*Eremotherium laurillardii*) com uma proporção de 60% do seu tamanho real o animal pintando tem 1,83 de altura por 3,30 de comprimento. Além da pintura, outro bolsista está trabalhando na reconstituição de um membro posterior (perna) da preguiça que será adicionado ao lado do painel, dessa maneira, será possível entender como a reconstituição de um animal extinto ocorre a partir de seu fóssil. Durante os meses seguintes espera-se realizar as demais atividades do projeto, que são a elaboração de outros dois painéis, um com animais da megafauna, voltado a Paleontologia para proporcionar ao visitante uma “viagem ao tempo” na paisagem de 10 mil anos atrás e ao lado, o painel de espécies da fauna atual do Recôncavo, dessa forma será possível que o público visualize as duas paisagens e comparem as mudanças e semelhanças entre os dois períodos. Ao fim, as artes irão compor a exposição do Museu e poderão transmitir para o público alvo, os estudantes e comunidade em geral das escolas de Cruz das Almas e região, o conteúdo científico de uma maneira eficiente através do uso da Paleoarte e ilustração naturalista. Construindo, portanto, de um elo entre ciência e arte, realizando a disseminação de conhecimento além dos muros da universidade [Proartes - UFRB].

Palavras-chave: Arte, Paleontologia.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COLÉGIO MUNICIPAL JOAQUIM MEDEIROS

Autor(es): Fabiana de Oliveira Souza, Marilton de Queiroz Borges Filho, Guilhermino dos Santos Neto, Maria Vanderly Andrea

Resumo: A integração entre meio ambiente e educação para a cidadania é desafiadora e requer novos métodos para lidar com problemas sociais complexos e riscos ambientais crescentes. A educação ambiental pode ser um veículo para transmitir valores de respeito à natureza e ao meio ambiente. Destaca-se a relevância da escola como ambiente privilegiado para promover mudanças comportamentais e éticas, especialmente, entre as crianças, adolescentes e jovens. O projeto desenvolveu atividades com estudantes de quatro a doze anos do Colégio Joaquim Medeiros do município de Cruz das Almas-BA, com o propósito de fortalecer os padrões ambientais e estimular uma crescente consciência ambiental. O projeto é integrado à disciplina CCA 1037: “Criação e Preservação de Animais Silvestres em Cativeiro” da UFRB. Nesse sentido, foram realizadas várias reuniões com as lideranças do colégio acerca das atividades que seriam desenvolvidas relacionadas ao meio ambiente, visando incluir atividades diferentes do seu cotidiano, tais como palestras motivadoras, jogos interativos relacionados ao meio ambiente, reciclagem, artesanato ambiental e sorteio de brindes escolares. Estas atividades foram elaboradas no decorrer do curso na UFRB, atendendo as normas da Curricularização da Extensão. Os alunos da disciplina CCA 1037 foram divididos em grupos de trabalho para colaborar na execução do projeto, sendo orientados pela Professora Dr^a Maria Vanderly Andrea, Bolsista Fabiana Souza, monitor Guilhermino dos Santos Neto e voluntário Marilton de Queiroz Borges Filho. Cada equipe escolheu um nome relacionado a fauna silvestre, sendo eles: Arara-Azul, Cobra Coral Verdadeira, Mico-Leão-Dourado, Onça-Pintada e Siriema, essa divisão permitiu que cada grupo assumisse tarefas específicas relacionadas ao projeto. Com essa abordagem colaborativa, visamos, não apenas, promover a conscientização ambiental entre os estudantes, mas também incentivar a participação ativa e a responsabilidade compartilhada, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem entre jovens e crianças, uma vez que projetos de extensão sobre a égide de uma cultura ambiental desempenham um papel crucial na promoção da conscientização e na busca por soluções para os desafios ambientais contemporâneos. Destarte, ao integrar conhecimento teórico, práticas lúdicas e sensibilização estaremos fomentando a criação de um ambiente enriquecedor para a educação ambiental e para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com o cuidado e a preservação do ecossistema.

Palavras-chave: Animal, Silvestre, Educação Infantil, Educação Ambiental



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: APROVEITAMENTO DE FAVOS VELHOS DE ABELHAS AFRICANIZADAS (APIS MELLIFERA) NO SETOR DE APICULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB): RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Eliseu Bezerra Vieira do Nascimento, Silmara dos Santos, Eliane Pereira dos Santos

Resumo: A apicultura é uma área muito difundida no Brasil, sendo de grande importância econômica devido aos produtos fornecidos, como mel, própolis e cera. Esses produtos são gerados a partir da criação de abelhas *Apis mellifera* africanizada, que são híbridos resultantes do cruzamento de diversas espécies introduzidas no país no século XIX. Uma prática muito importante na apicultura é o aproveitamento de favos velhos, que é economicamente viável, pois permite economizar cera, além de possibilitar a venda desse produto. Além disso, é uma prática ecológica, uma vez que evita o descarte dos favos antigos, tornando-se uma atividade importante e sustentável para o apicultor. Através dessa atividade, ainda é possível obter cera de qualidade para as abelhas, promovendo sua conservação e bem-estar. O objetivo deste trabalho é relatar a prática realizada no setor de apicultura da UFRB, relatando como funciona todo o processo de aproveitamento de favos velhos. A prática foi realizada no período de março de 2023 no setor de apicultura sediado na fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram utilizados favos das colmeias das abelhas que já estavam desgastados e escurecidos. Esses favos foram introduzidos no derretedor elétrico para a obtenção da cera bruta, que seria reutilizada em quadros acoplados dentro das colmeias do tipo Langstroth. Para isso, foi empregado o processo de derretimento de cera utilizando o derretedor elétrico. Após a obtenção da cera bruta, foi utilizado o laminador de cera para a formação de lâminas de cera que pudessem ser reutilizadas nas colmeias. Em seguida, foi utilizado o cilindro alveolador de cera, uma ferramenta que ajuda a moldar a cera em favos hexagonais uniformes, que servem como base para as abelhas formarem suas células dentro da colmeia. Esse cilindro é composto por uma série de pinos em sua superfície, proporcionando eficiência na formação desses hexágonos na cera dos quadros. Portanto, participar dessa experiência foi uma excelente oportunidade de aprendizagem, onde ampliou mais os conhecimentos sobre a apicultura. Através dela, foi possível perceber que o processo dessa prática é de grande importância, tanto ecologicamente quanto economicamente, para o apicultor. Do ponto de vista ecológico, ao reutilizar favos antigos, o apicultor ajuda a manter o equilíbrio do ecossistema, minimizando o impacto ambiental de suas atividades. Economicamente, essa prática permite uma otimização dos recursos, resultando em um menor custo de produção.

Palavras-chave: apicultura, reaproveitamento de favos, sustentabilidade.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO BROMATOLÓGICA DE PASTOS CONSORCIADOS COM LEGUMINOSAS SOB PASTEJO DE OVINOS

Autor(es): Pedro Jardel Pinheiro Guimarães, Joel Jáder Pinheiro Guimarães, Dandara Assis Faleiro Lopes, Lucas Gallo Roiter, João Pedro Tomé Oliveira, Paulo Jesus Cruz, Cassiele Borges dos Santos Sousa, Raliana Rauane da Silva Maciel, João Vitor Jesus dos Santos, Daniele Rebouças Santana Loures

Resumo: O estudo realizado na região do Recôncavo Baiano teve como objetivo analisar o impacto do pastejo ovino na produção e composição nutricional de três espécies forrageiras. *Brachiaria decumbens*, *Arachis pintoi* e *Gliricidia sepium*, em diferentes sistemas integrados de produção. A pesquisa foi conduzida na Estação Agroecológica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas, Bahia, a uma altitude de 220 metros. O experimento utilizou quatro tratamentos distintos, incluindo monocultivo e consórcios entre as espécies forrageiras. Foram estabelecidas 12 unidades experimentais, cada uma com 530 m², totalizando 6.400 m² de área de estudo. O delineamento experimental foi fatorial 4x2, com 90 amostras coletadas para análise. Os sistemas de produção analisados foram: monocultivo de *U. decumbens*, consórcio de *U. decumbens* com *A. pintoi*, bosquetes de *G. sepium* integrados com *U. decumbens*, e um sistema em que *G. sepium* foi plantada em linhas simples consorciadas com *U. decumbens* e *A. pintoi*. Para o experimento, foram utilizados 32 ovinos mestiços das raças Santa Inês e Dorper, com peso médio de 21 kg e idade entre 2 e 3 meses. Esses animais foram submetidos a um regime de pastejo contínuo, permanecendo no campo experimental durante todo o estudo. Os dados coletados sobre a produção de forragem, altura das plantas e composição nutricional foram analisados estatisticamente utilizando o software SISVAR®, e as médias comparadas pelo teste de Tukey, ao nível de 5% de significância. Os resultados demonstraram que os sistemas integrados com leguminosas, especialmente aqueles que incluem *G. sepium*, tiveram um impacto positivo significativo na produção de biomassa do pasto. A *G. sepium* mostrou-se eficaz na fixação de nitrogênio atmosférico, enriquecendo o solo e favorecendo o crescimento vigoroso das plantas. Além disso, essa espécie arbórea forneceu sombra, reduzindo o estresse térmico dos ovinos e promovendo seu bem-estar. A *G. sepium*, associada ao *A. pintoi*, também serviu como uma importante fonte de proteína, contribuindo para a melhora do valor nutritivo do pastejo. Ao comparar o monocultivo de *U. decumbens* com os consórcios de *U. decumbens*, *G. sepium* e *A. pintoi*, observamos que o monocultivo produziu 111 gramas de biomassa natural, 37 gramas de matéria seca e plantas com altura média de 4,79 cm. Já os consórcios apresentaram desempenho superior, com uma média de 129,532 gramas de biomassa natural, 48,7 gramas de matéria seca e alturas entre 8,24 cm e 9,58 cm, representando aumentos significativos tanto na produção quanto no crescimento das plantas. O sistema que combinou *G. sepium* em linhas simples com *U. decumbens* e *A. pintoi* destacou-se como o mais eficiente, apresentando maior produção de forragem e qualidade nutricional superior. Em resumo, o estudo demonstra que a integração de leguminosas, especialmente *G. sepium*, em sistemas de pastejo ovino no Recôncavo Baiano é uma prática promissora para aumentar a produção de forragem, melhorar a qualidade nutricional. A *G. sepium* se destaca como uma espécie de grande valor para a produção de forragem, contribuindo para a sustentabilidade do sistema de produção e para a melhoria da qualidade da carne e do leite dos animais.

Palavras-chave: Fixação de nitrogênio, integração, ruminantes



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DE FARINHAS DE BARATAS DE DIFERENTES ESPÉCIES

Autor(es): Samuel Borges dos Santos Nascimento, Tatiana Cristina da Rocha, Alice de Jesus Souza, Quézia Batista dos Santos, Jerônimo Ávito Gonçalves de Brito, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A nutrição é um dos fatores que mais onera a produção animal, fator que corresponde a 70-80% do custo total. Os alimentos alternativos têm-se destacado nessa área, com o objetivo de reduzir os custos de produção, dada a possibilidade da substituição parcial ou total dos alimentos convencionais. Dentre os alimentos alternativos, tem sido explorado nos estudos dos últimos anos o uso de farinha de insetos em alimentação para animais não ruminantes, principalmente animais de companhia. O objetivo com o estudo foi avaliar a composição nutricional de farinhas de baratas de diferentes espécies. O projeto foi executado no Laboratório de Análise de Alimentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas – Ba. Foram avaliadas as farinhas de dois insetos: barata-de-madagascar (*Gromphadorhina portentosa*) e barata dúbia (*Blaptica dubia*), os quais foram obtidos direto de um insetário autorizado para a produção de insetos. Os insetos foram encaminhados para o laboratório, onde realizou-se o processamento das amostras e armazenamento em recipientes previamente identificados. As análises foram realizadas em duplicatas para a obtenção dos teores de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), nitrogênio total (NT), proteína bruta (PB) e energia bruta (EB). A partir dos resultados obtidos para MM, calculou-se teor de matéria orgânica (MO) pela fórmula: $MO = 100 - MM$. O teor de MS foi obtido por meio da secagem definitiva em estufa de 105°C, por 16 horas. O teor de MM foi obtido pela incineração das amostras em mufla, a 600°C, por 3 horas. O teor de NT foi determinado pelo método de Kjeldahl, sendo o resultado multiplicado pelo fator de correção (6,25) para obtenção do teor de PB. Para a determinação do teor de EE, utilizou-se o extrator de gordura goldfish. A EB foi obtida em bomba calorimétrica (IKA C 200). Os dados foram tabulados em planilha de excel e submetidos à análise descritiva. Obteve-se para as farinhas de barata-de-madagascar e de barata dúbia, respectivamente, valores de MS (92,29% x 90,74%), MM (4,54% x 6,90%), MO (95,45% x 93,09%), NT (18,41 %x 6,94%), PB (76,72% x 43,36%), EE (12,37% x 18,9%) e EB (4.896% x 4.304%). A farinha de barata-de-madagascar e a farinha de barata dúbia apresentaram valores nutricionais significativos e podem ser consideradas como possíveis alternativas para a alimentação de animais não ruminantes, sendo necessários estudos para avaliar a sua digestibilidade.

Palavras-chave: Alimentos alternativos, barata dúbia, barata, de, madagascar.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ALIMENTOS ALTERNATIVOS NA DIETA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS: RESÍDUO ÚMIDO DE CERVEJA E TORTA DE AMENDOIM.

Autor(es): Natália de Santana Reis, Guilhermino dos Santos Neto

Resumo: O cenário da criação animal vem sofrendo várias mudanças com o passar dos anos, avanços que surgem a fim de melhorar a qualidade do produto para o consumidor em geral, buscando alternativas mais baratas e que causam menos impactos na expansão de grandes lavouras. Sabendo que alimento é toda matéria a ser transformada e aproveitada pelos animais, é importante que haja uma substituição dos alimentos tradicionais, buscando similares que possam garantir ou manter a mesma qualidade alimentar para o animal, além de ser uma alternativa mais barata para os custos de produção. Alguns subprodutos agroindustriais podem ser utilizados na alimentação animal, como é o caso dos resíduos úmidos da cervejaria e da torta de amendoim. O resíduo úmido de cervejaria é um alimento alternativo, possui boa palatabilidade, composição nutricional e é disponível durante todo o ano. Possui ótima qualidade para os ruminantes, com bom conteúdo energético, podendo ser utilizado na substituição de parte do concentrado e parte do volumoso da dieta. A torta de amendoim possui um conteúdo protéico relativamente alto, elevados teores de gordura, ideal em dietas de ruminantes, levando em consideração que a inclusão do óleo na dieta pode auxiliar na mastigação, além de possuir um teor de fibra relativamente baixo, o que leva essas tortas a serem consideradas um alimento concentrado rico em nutrientes. Com isso, se faz necessário conhecer a composição química do alimento, através de análises bromatológicas como a de matéria seca, onde está presente carboidratos, gorduras, proteínas, vitaminas, minerais e antioxidantes, além de análises de proteína bruta (PB), que contém nitrogênio protéico e o nitrogênio não protéico. Análise de nutrientes digestíveis totais (NDT), que representa a soma das frações digestíveis dos alimentos. Também é possível analisar teores de fibra bruta (FB), que afeta três características dos alimentos importantes na nutrição animal: digestibilidade, valores energéticos e fermentação ruminal (MERTENS, 1992). Análises mais detalhadas poderão ser feitas, como análises de teor de fibra em detergente neutro (FDN), teor de fibra em detergente ácido (FDA) e lignina, que normalmente são utilizadas para cálculo do consumo de forragens e cálculo da digestibilidade dos alimentos volumosos. Com isso, o presente trabalho tem como objetivo revisar e discutir a composição nutricional dos alimentos alternativos e a sua viabilidade no uso da dieta animal.

Palavras-chave: resíduo, alternativos, cerveja, dieta.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONSUMO E DESEMPENHO DE OVINOS SOB PASTEJO DIRETO EM SISTEMAS INTEGRADOS

Autor(es): João Pedro Tomé Oliveira, Dandara Assis Faleiro Lopes, Daniele Rebouças Santana Loures, João Vitor Jesus dos santos, Lucas Gallo Roiter, Pedro Jardel Pinheiro Guimarães

Resumo: A prática agroecológica possui um valor considerável no mercado brasileiro. Com ela, é possível implementar valores e princípios sustentáveis nos meios de produção, que causarão menos impacto ao meio ambiente e agregarão valor ao produto final. Sendo assim, com o intuito de agregar novas fontes alternativas para a ovinocultura, este trabalho foi realizado em um setor agroecológico localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e contou com a participação de 32 ovinos machos, não castrados, que chegaram ao setor com aproximadamente 2-3 meses de idade e 21 kilos. O objetivo deste projeto foi demonstrar que é possível utilizar o sistema silvipastoril, para produzir carne, em um sistema integrado com diferentes leguminosas forrageiras, utilizando a *Brachiaria decumbens* e as leguminosas *Arachis pintoi* e *Gliricidia sepium*. Foram realizadas pesagens mensais durante um período de 8 meses e ajustes mensais no fornecimento de concentrado para avaliação do desempenho desses animais. Os animais receberam concentrado à base de farelo de soja, milho e mistura mineral, sendo a medida ajustada pesando a ração fornecida e retirando e pesando o excedente que ficava no cocho. Durante a execução do experimento, houve um período quente e seco, com ausência de chuvas constantes, e ainda assim os animais apresentaram um ganho de peso gradual. Observou-se que os animais perderam, em média, 1,19 kg por mês entre os meses de março e abril, provavelmente devido às altas cargas parasitárias associadas ao período chuvoso, já que nos meses anteriores, como do final de fevereiro até o final de março, eles ganharam, em média, 3,41 kg por mês. De forma geral, pode-se concluir que animais não apresentaram ganho satisfatório ao final do experimento.

Palavras-chave: Sistemas integrados, ovinocultura, ganho de peso animal, agroecologia.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO FRACIONAMENTO DE CARBOIDRATOS DE DIFERENTES VARIEDADES DE PALMA FORRAGEIRA

Autor(es): Ana Caroline Santos de Oliveira, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Mailin Vasconcelos dos Santos Lima, Laudi Cunha Leite

Resumo: A palma forrageira é fundamental para a alimentação de ruminantes em regiões semiáridas, especialmente durante a seca, devido à sua resistência, valor nutricional e capacidade de reter água. As diferentes variedades de palma apresentam níveis variados de carboidratos (CHO), que podem ser classificados em fibrosos e não fibrosos. Os carboidratos fibrosos (CF) incluem as frações fibrosas, presentes na parede celular e de digestão lenta, já os carboidratos não fibrosos (CNF) estão concentrados no conteúdo celular, como açúcares simples, amidos e pectinas. A fração A + B1 do CHO inclui açúcares solúveis, como glicose e sacarose na fração A, que são rapidamente fermentados pelos microrganismos do rúmen, e a fração B1, compreende amidos e pectinas de digestão um pouco mais lenta que a fração A. A quantificação correta dessas frações é crucial para o ajuste de dietas balanceadas, uma vez que o excesso de carboidratos de rápida digestão pode causar distúrbios metabólicos como acidose ruminal. O objetivo deste estudo foi descrever a composição químico-bromatológica e o fracionamento de carboidratos das variedades *Opuntia ficus-indica* Mill. (Orelha de Onça) e *Nopalea cochenillifera* Salm-Dick (Palma Miúda). As amostras foram coletadas na Fazenda Recanto, localizada em Itaberaba-BA, e analisadas no Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As análises incluíram a determinação de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA) e proteína bruta (PB). Os teores de carboidratos totais (CHOT) e carboidratos não fibrosos (CNF) foram estimados considerando $CHOT = 100 - (PB + MM + EE)$ e $CNF = CHOT - FDN$, a fração A + B1 foi estimada como a proporção de CNF em relação a CHOT. Os resultados obtidos para Palma miúda foram: MS 7,58%, PB 12,01%, MM 25,02%, EE 1,64%, FDN 31,09%, FDA 11,31%, e CHOT 61,33%; e para Orelha de onça os resultados foram: MS 5,92%, PB 11,45%, MM 22,55%, EE 1,96%, FDN 31,42%, FDA 12,08%, e CHOT 64,04%. A fração A + B1, equivale ao CNF, foi de 49,31% para a Palma miúda e de 50,94% para a Orelha de Onça. Os resultados indicam que as duas variedades de palma forrageira analisadas possuem composição nutricional semelhante entre si. No entanto, ao serem comparadas com a literatura de referência, como o Tabelas Brasileiras de composição de alimentos para ruminantes (CQBAL), observam-se discrepâncias significativas, com os dados de literatura apresentando maiores teores de MS (11,27%), EE (2,61%) e, principalmente, da fração A + B1 (89,75%), e menores teores de PB (4,02%), MM (12,53%) e FDN (23,46%) do que as variedades analisadas neste trabalho. Essas diferenças podem ser explicadas por fatores como condições de cultivo, variações regionais, o estágio de maturação das plantas e a metodologia de amostragem da palma. Tais variações destacam a importância de levar em consideração fatores ambientais e técnicas de amostragem ao realizar análises bromatológicas.

Palavras-chave: Degradação de carboidratos, composição química, *Opuntia ficus*, indica Mill, *Nopalea cochenillifera* salm, dick, ruminantes.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO FRACIONAMENTO PROTEICO DE DIFERENTES VARIEDADES DE PALMA FORRAGEIRA

Autor(es): Ruan Carlos Meireles Sampaio, Ana Caroline Santos de Oliveira, Laudi Cunha Leite, Mailin Vasconcelos dos Santos Lima, Vinícius Mateus Oliveira de Araújo

Resumo: A palma forrageira (*Opuntia spp.*) é uma das plantas mais importantes para a alimentação animal em regiões semiáridas, devido à sua alta resistência à seca e capacidade de adaptação a solos de baixa fertilidade. É amplamente utilizada como fonte de alimento para os animais, em especial para os ruminantes por apresentar elevado teor de carboidratos solúveis e a alta capacidade de armazenar umidade, o que auxilia na manutenção do equilíbrio hídrico e energético dos animais. A composição bromatológica avalia os principais componentes nutricionais de um alimento, oferecendo uma visão detalhada de sua qualidade nutricional. Enquanto o fracionamento proteico é uma técnica que separa as proteínas do alimento em frações com base em sua solubilidade e taxa de degradação; conforme o sistema de Cornell tem-se: fração A (Nitrogênio Não-Proteico), fração B1 (Proteína Solúvel de Rápida Degradação), fração B2 (Proteína de Degradação Moderada), fração B3 (Proteína de Degradação Lenta ou Ligada à Parede Celular) e fração C (Proteína Indigestível). Este estudo descreve a composição bromatológica e o fracionamento proteico de duas variedades de palma forrageira: *Opuntia ficus-indica* (Palma Gigante) e *Palmepa PB1* (Orelha de Elefante Africana). As amostras foram coletadas na Fazenda Recanto, em Itaberaba - BA, e processadas no Laboratório de Análise de Alimentos de Bromatologia da UFRB, utilizando a metodologia do INCT - Ciência Animal. As análises realizadas incluíram matéria seca (MS), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), matéria mineral (MM), proteína bruta (PB) e o fracionamento proteico. A concentração de Nitrogênio foi medida pelo método de Kjeldahl, a fração B3 foi calculada pela diferença entre NIDN e NIDA e a fração C foi considerada como sendo o NIDA. Os resultados foram: MS - 6,24% e 5,22%; EE - 1,99% e 1,21%; FDN - 25,48% e 31,38%; FDA - 10,29% e 11,14%; PB - 17,79% e 20,09%, para *Palmepa PB1* e *Opuntia ficus-indica*, respectivamente. Na fração B3, os resultados foram: *Palmepa PB1* 45,49% e *Opuntia ficus-indica* 58,14%, indicando maior proporção de nitrogênio ligado à parede celular vegetal e menor disponibilização de aminoácidos no intestino, pois, essa fração é degradada lentamente no rúmen. Para a fração C, os resultados foram: *Palmepa PB1* 28,21% e *Opuntia ficus-indica* 23,03%, caracterizando proteínas associadas à lignina e altamente resistentes às enzimas microbianas e indigestíveis no trato gastrointestinal. Os resultados indicam que as variedades de palma forrageira apresentam perfis proteicos distintos, com diferenças significativas na composição das frações proteicas. A fração de proteína de lenta degradação (B3) foi predominante e apresentou maior diferença entre as variedades de palma forrageira analisadas, mas a fração indigestível no rúmen (fração C) mostrou menor variação, indicando que a escolha da variedade de palma pode afetar o balanceamento proteico da dieta, influenciando o desempenho dos animais em sistemas de produção.

Palavras-chave: *Opuntia spp.*, Composição Bromatológica, Bromatologia, Ruminantes, Degradação Proteica,



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO PH EM DE SILAGENS DE MILHO PRODUZIDAS EM DIFERENTES REGIÕES DA BAHIA

Autor(es): Núbia Amorim Oliveira, Mailin Vasconcelos dos Santos Lima, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Vinícius Mateus Oliveira de Araújo, Simone Bento da Silva e Adriana Regina Bagaldo

Resumo: A silagem de milho é uma fonte de energia muito utilizada na alimentação de ruminantes e é o principal volumoso em sistemas de criação de vacas em confinamento. No entanto, sua qualidade ainda é bastante afetada por fatores relacionados ao processo de produção. Uma das estratégias para avaliar a qualidade das silagens é o pH. O pH ideal impede o desenvolvimento de microrganismos indesejáveis que podem afetar a qualidade da silagem e causar prejuízos na produção. Desta forma, avaliou-se o pH da silagem de milho produzida em fazendas no estado da Bahia. Foram coletadas 30 amostras de silagem de milho produzidas em diferentes regiões da Bahia. A avaliação do pH foi realizada no laboratório de Análises de alimentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus Cruz das Almas. Para avaliação do pH pesou-se em um béquer nove gramas da amostra de silagem de milho e adicionou-se 60 ml de água destilada. Depois de 30 minutos de repouso procedeu-se a leitura do pH com auxílio de um pHmetro digital. Após a leitura foram obtidos valores de pH que variaram de 3,0 a 4,54 para as amostras de silagem coletadas. Para a silagem de milho os valores ideais de pH devem estar entre 3,8 e 4,2. Ao analisar os valores encontrados a partir das 30 amostras de silagem de milho e comparar com os valores ideais observou-se que: 16,7% das propriedades obtiveram valores inferiores a 3,8; 20% superiores a 4,2 e 63,3% valores entre 3,8 e 4,2. Percebe-se que a maioria das silagens coletadas obtiverem pH dentro da faixa recomendada, o que indica que o processo de fermentação ocorreu de forma adequada. Entretanto, observa-se que 36,7% das silagens avaliadas apresentaram valores de pH fora da faixa tida como ideal, o que pode comprometer a qualidade da silagem. De forma geral, valores de pH fora da faixa ideal podem estar relacionados ao processo de ensilagem, como atraso no fechamento do silo, condição que faz o pH cair de forma mais lenta, favorecendo o desenvolvimento de microrganismos indesejáveis como bactérias do gênero clostridium e enterobactérias ou excesso de umidade ao ensilar, o que pode comprometer a qualidade da silagem. Assim, conclui-se que a maioria das silagens produzidas em diferentes regiões da Bahia possuem pH dentro da faixa recomendada.

Palavras-chave: Palavras, chave, ensilagem, fermentação, volumoso



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO TEOR DE FIBRA EM FARINHAS DE INSETOS

Autor(es): Quêzia Batista dos Santos, Tatiana Cristina da Rocha, Samuel Borges dos Santos Nascimento, Taila Maria de Almeida Cristo, Alice de Jesus Souza, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: No sistema de produção animal, a porção mais onerosa é a alimentação, que sofre variações constantes nos preços devido, principalmente, ao uso de alimentos que também são utilizados na alimentação humana. Com o intuito de reduzir esses custos e evitar a competição, pesquisadores e produtores têm estudado opções de alimentos alternativos que possam substituir parcialmente ou totalmente os alimentos convencionais e que consigam atender as exigências nutricionais dos animais. Nos últimos anos os estudos com insetos têm ganhado destaque, pois estes apresentam potencial para complementar a dieta animal, especialmente por seu valor nutricional, podendo substituir outros alimentos proteicos, como a farinha de carne e ossos, de vísceras de frango e de peixe. Contudo, a maioria dos insetos apresentam uma porção de fibra, a qual é composta por sua maior parte pela quitina (N-acetil-D'Glucosamina), componente principal do exoesqueleto, que pode atuar como fator antinutricional por ser uma porção indigerível pelos animais monogástricos e por diminuir a digestibilidade da fração proteica. Apesar disso, alguns estudos já reportam que essa fibra pode atuar como prebiótico e auxiliar na saúde intestinal. Diante do exposto, o objetivo com o presente estudo foi avaliar o teor de fibras em farinhas de insetos. O projeto foi executado nas dependências da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas – Ba, na Unidade de Laboratórios Q Ciência Animal/Pós Graduação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB). O projeto foi registrado no CCAAB, sob o número PF836- 2023. Para a realização do projeto, foram adquiridas três espécies de insetos desidratados (Barata-de-madagascar - Gromphadorhina portentosa; Barata Dúbia - Blaptica dubia e Grilo - Gryllus assimilis), os quais foram processados para a determinação, em quadruplicata, da fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA) e celulose, em análise sequencial. Os dados foram tabulados em excel e submetidos à análise descritiva. O teor de FDN foi maior na farinha de barata dúbia (36,69%), seguida da farinha de barata-de-madagascar (29,34%) e da farinha de grilo (21,71%). Em relação a FDA, obteve-se 11,40% na farinha de barata-de-madagascar, 10,55% na farinha de barata dúbia e 8,31% na farinha de grilo. A farinha de barata-de-madagascar apresentou a maior concentração de celulose (11,05%), posteriormente, a farinha de barata dúbia, com 9,36%, seguida da farinha de grilo, com 7,60%. Com base na composição fibrosa das farinhas de insetos analisadas é possível considerá-las como alternativa para a alimentação animal, desde que estudos para avaliar a digestibilidade desses nutrientes sejam realizados.

Palavras-chave: alimento alternativo, barata dúbia, fibra em detergente neutro, grilo



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO E VALIDAÇÃO DA METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE OLHO DE LOMBO DE PEQUENOS RUMINANTES POR MEIO DE VISÃO COMPUTACIONAL

Autor(es): Ingrid Nathalie Nascimento Reis, Nathalie Alves Pinto, Jemima de Sousa Rocha, Diego Fernando Marmolejo Cortes, Vivian Lutgard Zacconi Aquino, Fabiana Lana de Araujo

Resumo: A avaliação da área de olho de lombo (AOL) que compreende o músculo *Longissimus lumborum* tem sido, ao longo dos anos, utilizada com parâmetro de musculosidade da carcaça. Para avaliação da AOL diversas metodologias são utilizadas, contudo a busca por ferramentas que otimizem a obtenção desta informação dentro da planta frigorífica durante o processo de abate tem impacto significativo sobre a eficiência do trabalho desenvolvido na linha de produção. Assim, os sistemas de avaliação computacional são ferramentas ou plataformas que através de algoritmos desenvolvidos para finalidades diversas podendo ser com objetivo de classificar, medir, avaliar com maior dinamicidade e maior precisão e acurácia diversos objetos de estudo. Objetivou-se avaliar e validar a metodologia de avaliação da área de olho de lombo de pequenos ruminantes mensurada com auxílio da tecnologia de visão computacional. Para realização das avaliações foram utilizadas imagens digitais tomadas dos cortes transversal entre a 12ª e a 13ª costelas de 550 carcaças de ovinos abatidos na região semiárida do Estado da Bahia. As imagens foram obtidas em condições padronizadas, as imagens serão obtidas de acordo com Chan et al., (2013). Será utilizada uma máquina fotográfica digital NIKON D5300 montada sobre um suporte específico para câmera localizada frontal a uma distância de 50 centímetros do corte e tendo ao fundo um aparador de fundo verde em material lavável, sobre o corte incidiu iluminação proveniente de duas lâmpadas fluorescentes D65 de padrão iluminante e estavam localizadas de forma a reduzir o efeito da iluminação ambiente. Para que fosse possível a visualização total do corte na imagem, os parâmetros da câmera foram: modo manual; velocidade de disparo 1/20; abertura de obturados F5.3; ISSO 1600; distância focal 40 mm. As imagens serão armazenadas e transferidas para um computador no formato JPEG. Realizou-se a avaliação de área do músculo *Longissimus lumborum* e foi utilizado o pacote ExpImagem do software R. Para validação adotou-se o sistema AutoCAD como sendo o procedimento padrão para proceder a mesma avaliação e os dados obtidos em ambos os sistemas foram organizados em planilha eletrônica para posterior análise estatística. O delineamento experimental adotado foi inteiramente casualizado sendo realizado teste T para amostras pareadas para comparação de médias entre dois tratamentos. Os resultados obtidos com o referido banco de imagens apresentaram diferenças entre as metodologias avaliadas. Desta forma é possível concluir que a metodologia utilizando o pacote ExpImage não apresenta a mesma confiança na estimação das AOL de ovinos abatidos na região semiárida do Estado da Bahia.

Palavras-chave: avaliação computacional, pequenos ruminantes, classificação e tipificação de carcaças, RStudio e AutoCAD.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO PARASITÁRIA DE OVINOS SOB PASTEJO DIRETO EM SISTEMAS INTEGRADOS

Autor(es): Dandara Assis Faleiro Lopes, João Pedro Tomé Oliveira, Lucas Gallo Roiter, João Vitor Jesus dos santos, Pedro Jardel Pinheiro Guimarães, Daniele Rebouças Santana Loures

Resumo: A ovinocultura vem ganhando destaque como uma atividade agropecuária importante que enfrenta desafios, como condições ambientais adversas e manejo inadequado, que afetam direta e indiretamente a produtividade do rebanho. A implantação de sistemas de criação integrados surge como uma alternativa sustentável que promove o bem-estar animal e, a longo prazo, resulta em maior produtividade e, conseqüentemente, maior retorno financeiro para o produtor. Em sistemas silvipastoris, a presença de árvores e uma maior diversidade de plantas contribuem para a interrupção do ciclo de vida dos parasitas além de que a biodiversidade nas pastagens também pode favorecer o desenvolvimento de inimigos naturais dos parasitas, como fungos e outros organismos, que atuam como controladores biológicos. Diante disto, este experimento teve como objetivo avaliar a infestação parasitária de ovinos sob pastejo contínuo em diferentes sistemas integrados e estabelecer parâmetros de recomendação de utilização dos diferentes arranjos utilizando leguminosas baseando-se em sistemas que possam garantir menor infestação de parasitas. Foram testados quatro tipos distintos de sistemas, contendo nestes: 1 - pasto de *Urochloa decumbens*, em monocultivo; 2 - pasto de *U. decumbens* em consórcio com *Arachis pintoi* (amendoim forrageiro); 3 - bosquete de *Gliricídia sepium* consorciada com *U. decumbens* e *A. pintoi*; e 4 - gliricídia em linhas simples consorciadas com *U. decumbens* e *A. pintoi*. Para avaliar a infestação parasitária nos diferentes sistemas foram utilizados 32 ovinos mestiços Santa Inês e Dorper, distribuídos aleatoriamente nos piquetes (8 animais por piquete) com mesma taxa de lotação. Os animais foram avaliados durante um período de quatro meses (Dezembro – Março), sendo realizadas coletas e posteriormente análises de fezes dos animais de cada tratamento. A técnica coproparasitológica utilizada no experimento foi a contagem de ovos por gramas de fezes (OPG) ou Mc Master modificada. Para realização do OPG, dois gramas de fezes foram homogeneizados em 58 mL de solução de açúcar hiper saturada para suspensão dos ovos. Em seguida a suspensão foi filtrada e acondicionada nos dois compartimentos da câmara de Mc Master. A quantificação foi efetuada por meio da leitura em microscópio óptico nos dois compartimentos, multiplicando o número de ovos contados por 100 e expressando o resultado em número de OPG. Os dados foram submetidos à análise de variância e ao teste de média Scott Knott, ao nível de 5% de probabilidade. Por meio do teste F constatou-se houve diferença estatística entre os sistemas avaliados. Verificou-se a variação na frequência parasitária de *Strongyloidea*, *Strongylus* e *Eimeria*, onde ovos de *Strongyloidea* foram encontrados em média em maior frequência (32625 ovos) ao passo que ovos de *Eimeria* em menor frequência média (1775 ovos) entre todos os tratamentos ao final do experimento. A partir da análise de dados pode-se concluir que os sistemas integrados com leguminosas, exceto o sistema de integração gliricídia em bosquete (T3) promoveram uma menor infestação parasitária nos animais, sendo que este resultado pode ter sido influenciado por fatores imunológicos individuais.

Palavras-chave: Sistemas Silvipastoris, ovinocultura, doenças parasitárias, exame coproparasitológico



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: BIOMASSA DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO (*ZEA MAYS*, L.; VARIEDADE CRIOLA) E SORGO (*SORGHUM BICOLOR* L) CULTIVADA EM SUBSTRATO DE PALHA DE MILHO.

Autor(es): Emily Alves Lima, Lorena dos Santos Machado, Lorena Ribeiro Silva Andrade, Jemima de Sousa Rocha, Daniel Pedro Santos Brito, Emerson Dechechi Chambó

Resumo: A produção de forragem hidropônica utilizando as culturas do milho e sorgo sendo cultivadas em substrato de palha de milho tem crescido cada vez mais tendo em vista que há um grande potencial econômico e sustentável pois, aproveitam-se resíduos agrícolas que seriam possivelmente descartados, a produção de forragens por hidroponia é uma alternativa de excelente produção para o uso em pequenas e médias propriedades que tenham dificuldade em manter a produção de volumosos de forma regular ao longo do ano, principalmente nos períodos de seca. A palha de milho é um substrato abundante e de baixo custo, sendo utilizado como suporte para o crescimento das raízes das plantas no desenvolvimento hidropônico. No presente trabalho utilizou-se as culturas citadas acima por conta do seu rápido crescimento e alto valor nutricional. Existem várias vantagens na produção da biomassa da forragem hidropônica uma delas é a melhora na sustentabilidade da produção, reduzindo assim o uso de substratos comerciais e diminuindo os custos na produção, ademais, a forragem hidropônica do milho e sorgo pode ser cultivada por períodos curtos, podendo ser coletada várias vezes ao ano e assim tendo a garantia de alimento para os animais de forma contínua. O experimento foi desenvolvido na zona rural de Sapeaçu-BA, com o objetivo de avaliar a produção de biomassa da forragem hidropônica de milho (*Zea mays*, L.; variedade crioula) e sorgo (*Sorghum bicolor* L.; variedade Ponta Negra) cultivada em substrato de palha de milho. Foram constituídos dois tratamentos: T1 (n=5) – semente de milho e T2 (n=5) – semente de sorgo. As variáveis analisadas incluíram a quantidade de biomassa produzida por ambas as culturas, cultivadas em substrato de palha de milho. Foi adotado o delineamento inteiramente casualizado (DIC). A produção da forragem foi avaliada pela biomassa fresca (BF, em g). Para determinar a biomassa fresca, a forragem produzida em cada unidade experimental (bandeja) foi pesada. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) após a verificação e atendimento dos seus pressupostos, tais como normalidade dos erros, homogeneidade de variâncias e independência dos erros. Adotou-se o nível de significância de 5% para todas as análises. As análises foram realizadas utilizando-se o *software* R (R Core Team, 2023). Por conseguinte, o estudo mostrou que a palha de milho é um substrato viável para produção de forragem hidropônica de milho e sorgo, podendo ser uma alternativa sustentável e de baixo custo para ser utilizada na alimentação animal.

Palavras-chave: substrato, sorgo, milho, biomassa verde



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DA FARINHA DE CAROÇO DE JACA

Autor(es): Titaian Fernandes dos Santos, Angelica Velame da Salva, Nubia Amorim Oliveira, Adriana Regina Bagaldo

Resumo: A alimentação animal tem sido destaque nas discussões sobre as fontes de alimentos a serem utilizadas, principalmente quando a fonte de proteína e energia. Porém em determinadas regiões semiáridas ocorrem maiores períodos de seca, o que resulta na diminuição do nível de produção. A busca por alimentos alternativos que possam compor a alimentação de aves nas regiões semiáridas é uma opção para atender à exigência nutricional deste, visando a redução de custo no período de seca, onde a escassez por parte dos principais alimentos dos animais. A jaca (*Artocarpus heterophyllus* L.) é típica de regiões tropicais úmidas, a planta escolhida para este trabalho, se adaptou muito ao clima do Brasil, predominante tropical. O trabalho foi realizado no Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Campus de Cruz das Almas, onde teve o principal objetivo de conhecer a composição bromatológica da farinha de jaca como um possível alimento para aves. Foram observados os seguintes resultados: 51,42% MS (matéria seca), 3,56% CINZAS, 12% PB (proteína bruta), 2,97% LIGNINA; 16,26% HEMICELULOSE; 3,32% CELULOSE; 60,5% CNF (carboidratos não-fibrosos). O alto teor de carboidrato não fibroso observado pode ser uma fonte alternativa de energia e de carboidratos disponíveis para animais ruminantes e não ruminantes. A farinha de caroço de jaca oriundos dos resíduos podem ser uma forma de alimentação alternativa para os pequenos produtores de regiões semiáridas do país, onde na maioria das vezes alguns produtores podem vir a perder animais por falta de alimentação, assim podendo suprir um pouco das necessidades dos animais. No presente trabalho foi possível identificar que o subproduto “caroço” do cultivar utilizado, pode conter alguma relevância na alimentação animal, pois ele apresentou resultados que comparados com outros subprodutos utilizados na alimentação animal, podendo ajudar o desenvolvimento e nutrição dos animais. Contudo são pouquíssimos os trabalhos que abordem este subproduto na produção animal, já que este, por sua vez, está em quase todo o território nacional e pode vir a ser uma fonte viável de alimento de pequenos ou até mesmo de grandes produtores na substituição de alimentos tradicionais utilizados em época de escassez de alimento, vale salientar que o trabalho não apresentou se o mesmo contém algum fator antinutricional para os animais, com isto pesquisas devem ser realizadas também para poder averiguar esta relevância na parte nutricional.

Palavras-chave: Alimentação Alternativa, Nutrição, Análise Bromatológica.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DA FARINHA DE LARVAS DO TENÉBRIO COMUM E DO RESÍDUO DA SUA PRODUÇÃO

Autor(es): Lorena dos Santos Machado, Alice de Jesus Souza, Ludimila Santos Santana, Natalia Lima de Oliveira, Valléria Farias dos Anjos, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: Com a finalidade de minimizar o custo da produção, pesquisadores que trabalham na área de alimentação e nutrição animal têm estudado possibilidades de substituição parcial ou total dos alimentos tradicionais por alimentos alternativos. Existe uma variedade de subprodutos e resíduos de culturas agrícolas que tem sido utilizado como alimento alternativo para animais e, mais recentemente, as farinhas de insetos tornaram-se alvo de estudos. Além disso, para a produção de larvas de insetos, torna-se necessário o uso de substratos, sendo este, em alguns casos, o farelo de trigo. Durante a produção, as excretas das larvas e restos de alimentação são incorporadas ao substrato e, ao final da produção, é descartado como resíduo. O objetivo com o presente estudo foi realizar a caracterização bromatológica da farinha de larvas de tenébrio comum e do resíduo oriundo da sua produção, visando seu potencial para a utilização como alimento alternativo na produção de animais não ruminantes. O estudo foi realizado na Unidade de Laboratórios Q Ciência Animal/Pós-Graduação do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). As larvas de tenébrio comum (*Tenebrio molitor*) desidratadas foram obtidas do insetário Terra dos Pássaros, localizado em Dois Córregos-SP. O resíduo (farelo de trigo + excretas) proveniente da produção de larvas de tenébrio foram obtidas no insetário Belmonte, em Cruz das Almas-BA. Avaliou-se, em duplicatas, os teores de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), nitrogênio total (NT), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE) e energia bruta (EB). As amostras foram submetidas à secagem definitiva, em estufa sem circulação de ar, por 16 horas, a 105°C, para obtenção da MS. Obteve-se a MM por meio da incineração das amostras na mufla, a 600°C, por 3 horas e, com o resultado de MM, calculou-se o teor de MO pela fórmula: $MO = 100 - MM$. O NT foi determinado pelo método de Kjeldahl e o resultado foi multiplicado pelo fator de correção (6,25) para a obter a concentração de PB. Para o teor de EE utilizou-se o equipamento extrator de gordura goldfish. A determinação de EB ocorreu por meio da bomba calorimétrica (IKA C 200). Os dados foram tabulados em excel e submetidos à análise descritiva. A farinha da larva de tenébrio comum apresentou, em sua composição, 94,33% de MS, 5,55% de MM, 94,45% de MO, 7,97% de NT, 49,81% de PB, 27,54% de EE e 6.059kcal/Kg de EB. O resíduo da produção das larvas de tenébrio comum resultou em uma composição de 81,85% de MS, 9,70% de MM, 90,30% de MO, 2,97% de NT, 18,59% de PB, 0,69% de EE e 3.491kcal/Kg de EB. Com base na composição bromatológica tanto da farinha das larvas de tenébrio comum como do resíduo da produção dessas larvas, é possível considerá-las como alternativas para a alimentação animal. Sugere-se que estudos para avaliar a digestibilidade e a disponibilidade desses nutrientes sejam realizados

Palavras-chave: energia bruta, matéria mineral, nitrogênio total



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DA FOLHA DA BANANEIRA (MUSA SPP.)

Autor(es): Titaian Fernandes dos Santos, Vanessa Cardozo Alves, Adriana Regina Bagaldo, Ana Patrícia David de Oliveira

Resumo: A alimentação animal tem sido destaque nas discussões sobre as fontes de alimentos a serem utilizadas, principalmente quando a fonte é a forragem. Porém em determinadas regiões semiáridas ocorrem maiores períodos de seca, o que resulta na diminuição do nível de produção. A busca por alimentos alternativos que possam compor a alimentação dos ruminantes é uma opção para atender à exigência nutricional dos animais. Pertencente à família Musaceae e típica de regiões tropicais úmidas, a banana (*Musa spp.*), planta escolhida para este trabalho, possui importância econômica para a população mundial, pois se destaca no ranking mundial como a fruta mais produzida no mundo, com cerca de 153 milhões de toneladas anuais e o Brasil ocupa o 3º lugar do ranking dos países que mais produzem esta fruta com cerca de 7 milhões de toneladas (ACB - ASSOCIAÇÃO COMERCIAL DA BAHIA, 2017). Este trabalho foi realizado no Laboratório de Bromatologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Campus de Cruz das Almas, onde teve principal objetivo de conhecer a composição bromatológica da folha de bananeira como um possível alimento para ruminantes e suínos. Foram observados os seguintes resultados: 13,44 %MS; 7,59 %MM(matéria mineral); 92,41%MO (matéria orgânica); 2,98 %EE (extrato etéreo); 17,47 %PB (proteína bruta); 65,83 %FDN (fibra em detergente neutro); 40,70 %FDA (fibra em detergente ácido); 22,99 %LIGNINA; 25,13%HEMICELULOSE; 17,71%CELULOSE; 3,98 %CIDN(cinzas insolúveis em detergente neutro); 1,08 %CIDA (cinzas insolúveis em detergente ácido); 6,13 %CNF (carboidratos não fibrosos); 71,96 %CT(carboidratos totais). Os resultados estão dentro dos parâmetros recomendados para a utilização da folha da bananeira para nutrição animal, principalmente por apresentar razoável teor de PB e de FDN. A folha da bananeira oriunda de resíduos de cultivo da banana, tem uma grande chance destes serem aceitos por pequenos e grandes ruminantes, porém ainda deve-se realizar mais pesquisas com este alimento. São pouquíssimos os trabalhos que abordem este subproduto na produção animal, já que este, por sua vez, está em quase todo o território nacional e pode vir a ser uma fonte viável de alimento de pequenos ou até mesmo de grandes produtores na substituição de alimentos tradicionais utilizados em época de escassez de alimento.

Palavras-chave: Alimentação Alternativa, Pastagem, Nutrição, Análise Bromatológica.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DA PARTE AÉREA DO CAPIM ELEFANTE (PENNISSETUM PURPUREU SCHUM)

Autor(es): Natália de Santana Reis

Resumo: Este trabalho foi conduzido com o objetivo de analisar a composição bromatológica da espécie forrageira *Pennisetum purpureum*, conhecida popularmente como Capim-elefante. As análises realizadas forneceram resultados percentuais de matéria seca (MS), teor de matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), hemicelulose, celulose, lignina e (PB) proteína bruta. O capim-elefante é uma forrageira utilizada frequentemente na alimentação de rebanhos leiteiros, sendo na forma de capineira ou como forragem conservada. Sob manejo adequado, possibilita elevados índices de produtividade, reduzindo o uso de concentrados e, conseqüentemente, o custo da produção de leite. São inúmeros os fatores envolvidos na produção animal, dentre eles, a alimentação é de suma importância. As plantas forrageiras representam a fonte de alimento mais econômicas para alimentação do gado leiteiro. Nesse sentido, destaca-se o capim-elefante (*Pennisetum purpureum Schum*), gramínea que apresenta elevada capacidade de produção de matéria seca, resistência à seca, adaptação aos diversos tipos de solos e boa aceitação pelos animais. Além de apresentar grande diversidade nas suas formas de manejo, podendo ser utilizado para corte nas capineiras, para pastejo e para preparação de silagem e feno. O capim-elefante é uma das poáceas mais exigentes em fertilidade do solo. O capim-elefante (*Pennisetum purpureum Schum*) é originário do continente Africano e foi introduzido no Brasil em 1920, sendo utilizado inicialmente como capineira, fornecida verde ou como forragem, conservada como feno ou 13 silagem e, por último, para pastejo. Esta gramínea foi descoberta e divulgada pelo coronel Napier. Sendo uma das mais importantes forrageiras, uma planta de fácil implantação, elevado vigor, qualidade, aceitabilidade e produtividade, estando presente em todas as regiões do Brasil. É uma monocotiledônea perene, possui rizomas curtos, formando touceiras com vários perfilhos. Os colmos são cilíndricos, cheios, medulosos com feixes vasculares, com uma parte fibrosa mais dura, que forma a casca, e com nós pronunciados, atingindo altura de até 6,0 metros. O processo de intensificação da produção de leite e carne implica no uso de forrageiras com alta capacidade de produção de matéria seca. Entre essas forrageiras, destaca-se o capim-elefante, uma das mais adaptadas a esse tipo de exploração, devido ao seu elevado potencial produtivo e bom valor nutritivo. O interesse por essa gramínea aumentou ainda mais nos últimos 20 anos, quando se constatou a possibilidade de aumentar a produtividade e reduzir a área explorada com sua utilização para pastejo direto em sistemas rotativos com a utilização de insumos, como água e adubação. Objetivou-se nesse trabalho a análise bromatológica da parte aérea do capim-elefante (*Pennisetum purpureum Schum*) para apurar os aspectos nutricionais dessa forragem.

Palavras-chave: bovinocultura de leite, pastagem, produção



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DE FARINHA DE LARVA DE INSETO COM POTENCIAL PARA USO NA ALIMENTAÇÃO ANIMAL

Autor(es): João Vitor Becevelli Andrade, Raniere de Araújo Lima Almeida, Ludimila Santos Santana, Lorena dos Santos Machado, Jerônimo Ávito Gonçalves de Brito, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: Nos últimos anos tem-se observado uma busca crescente por fontes de nutrientes diversificadas e alternativa para a alimentação de animais. A criação de insetos pode ser vista com bons olhos para essa finalidade, uma vez que a necessidade dos mesmos quanto ao manejo geral não é custosa, já que não compete com o uso de terra ou de recursos alimentares, podem consumir subprodutos do campo ou da indústria e demanda de pouca mão de obra. Contudo, para que seja utilizado na alimentação animal, é necessário avaliar, principalmente, a composição bromatológica e a digestibilidade dos nutrientes. Nesse contexto, o objetivo com a pesquisa foi realizar a caracterização bromatológica da farinha de alguns insetos. O estudo foi realizado na unidade do laboratório Q do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Para a execução do projeto, foram adquiridas larvas desidratadas de diferentes espécies de insetos: larvas da mosca soldado negro (*Hermetia illucens*), adquirida da fazenda Tenebrioso (Niterói-RJ) e larvas do Tenébrio gigante (*Zophobas morio*) adquiridas do fornecedor Terra dos Pássaros (Dois Córregos –SP). As larvas desidratadas foram processadas em farinhas, sendo estas acondicionadas em recipientes vedados e as amostras foram submetidas às análises, em duplicata, de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), nitrogênio total (NT), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE) e energia bruta (EB). A MS foi obtida por diferença de peso da amostra após secagem definitiva em estufa sem circulação de ar, por 16 horas, a 105°C. Para obtenção da MM a amostra foi incinerada em mufla, a 600°C, por 3 horas. O teor de matéria orgânica (MO) foi obtido pela fórmula: $MO = 100 - MM$. O NT foi determinado pelo método de Kjeldahl, cujo resultado foi multiplicado pelo fator de correção (6,25) para obter a concentração de PB. O EE foi obtido por meio do equipamento extrator de gordura goldfish. A EB foi obtida em bomba calorimétrica (IKA C 200). Obteve-se, nas farinhas das larvas da mosca soldado negro e do tenébrio gigante, respectivamente, teores de 93,85% e 93,81% para a matéria seca; 6,22% e 4,55% para a matéria mineral; 93,78% e 95,55% para a matéria orgânica; 8,39% e 8,05% para nitrogênio total; 52,45% e 50,34% para proteína bruta, 25,63% e 25,63% para extrato etéreo, 5.400kcal/kg e 5.750kcal/kg para a energia bruta. Vale a pena destacar que as farinhas de insetos estudadas possuem alta taxa de matéria seca, assim como alto teor de proteína bruta, ultrapassando 50%. Diante do exposto, é possível afirmar que as farinhas de inseto estudadas podem sim ser utilizadas como uma possível alternativa para a nutrição de animais, desde que haja estudos para avaliar a digestibilidade dos nutrientes.

Palavras-chave: alimentação alternativa, farinha de insetos, mosca soldado negro, Tenébrio gigante



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE SUINÍCOLA DESENVOLVIDA POR PEQUENOS PRODUTORES DE CRUZ DAS ALMAS-BA: ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS, PRODUÇÃO E MANEJO ALIMENTAR

Autor(es): Martha Camila Lima de Souza, Angelica Velame da Silva, Gabriela da Silva Rocha Santos, Priscila Furtado Campos

Resumo: A produção de suínos no Nordeste, particularmente na Bahia, exerce um papel significativo na economia rural, sendo fundamental para a subsistência de pequenos produtores familiares. Embora a suinocultura nordestina seja marcada por uma menor tecnificação em comparação com outras regiões do Brasil, seu crescimento é notável, impulsionado pela crescente demanda por carne suína e pelos incentivos ao desenvolvimento de práticas mais sustentáveis e eficientes. O presente estudo teve como objetivo coletar dados sobre a população rural envolvida na criação de suínos no município de Cruz das Almas - BA, especificamente no povoado de Caminhoá, na zona rural. A pesquisa contou com a participação voluntária de 8 produtores locais, que responderam a um formulário composto por 15 perguntas, conduzido por meio de uma conversa informal. Os dados coletados abordaram aspectos socioeconômicos, práticas de produção e manejo alimentar. Em termos socioeconômicos, verificou-se que 100% dos produtores entrevistados possuem o ensino fundamental incompleto. A principal fonte de renda é dividida entre a agricultura, com 62%, e a pecuária, com 37,5%. Quanto à experiência com a suinocultura, 37,5% dos produtores afirmaram estar na atividade no período de 5 a 10 anos, enquanto 62,5% têm mais de 10 anos de experiência. A criação de suínos na região caracteriza-se por ser de pequena escala, com menos de 10 animais por propriedade. No que diz respeito às raças criadas, 87,5% dos suínos são de origem nacional, enquanto 12,5% são de origem estrangeira. A produção é inteiramente familiar, com 87,5% dos produtores utilizando o sistema de confinamento e 12,5% o sistema tradicional (semiconfinado). Em termos de manejo alimentar, 62,5% dos produtores alimentam os suínos duas vezes ao dia, enquanto 37,5% oferecem três refeições diárias. A principal fonte de alimentação é a ração industrializada, utilizada por 87,5% dos produtores, enquanto 12,5% utilizam restos de alimentos. Além disso, o manejo alimentar é ajustado de acordo com as diferentes fases de desenvolvimento dos animais, adequando a ração conforme as necessidades nutricionais. Em relação ao destino final dos suínos, 62,5% são vendidos para intermediários, 25% são destinados ao comércio local, e 12,5% são utilizados para consumo próprio. Foi observado que nenhum dos produtores entrevistados recebe assistência técnica regular; no entanto, 87,5% manifestaram interesse em obter esse tipo de suporte. Os resultados demonstram que a criação de suínos por pequenos produtores familiares é uma fonte de renda adicional que também contribui para a segurança alimentar das famílias envolvidas. Este estudo também destaca a necessidade de assistência técnica, que pode contribuir significativamente para o desenvolvimento da suinocultura na região, além de apontar oportunidades para futuras pesquisas voltadas à melhoria das práticas produtivas.

Palavras-chave: produção familiar, segurança alimentar, suínos



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA ATIVIDADE SUINÍCOLA DESENVOLVIDA POR PEQUENOS PRODUTORES DE CRUZ DAS ALMAS - BA: INSTALAÇÕES, MANEJO SANITÁRIO E REPRODUTIVO

Autor(es): Gabriela da Silva Rocha Santos, Angelica Velame da Silva, Martha Camila Lima de Souza, Priscila Furtado Campos

Resumo: A suinocultura no Brasil tem registrado um crescimento expressivo nos últimos anos em todas as regiões, desempenhando um papel importante na geração de emprego e renda tanto para grandes quanto para pequenas propriedades. No Nordeste, essa atividade é predominantemente caracterizada por baixa tecnificação e pela gestão familiar, atuando como uma fonte de renda complementar, além de contribuir para a fixação dos produtores no meio rural. O objetivo deste trabalho foi coletar dados sobre a população rural envolvida na criação de suínos no município de Cruz das Almas - BA, especificamente no povoado de Caminhoá, na zona rural. A pesquisa contou com a colaboração voluntária de 8 produtores locais, que responderam a um formulário com 18 perguntas, conduzido por meio de uma conversa informal. Foram obtidos dados relacionados às instalações, práticas de manejo adotadas e à existência de atividades reprodutivas nas propriedades. As instalações na região são simples e, em 100% dos casos, construídas em alvenaria com piso de concreto. Em relação ao manejo sanitário, constatou-se que 50% das propriedades realizam a limpeza semanalmente, 37,5% diariamente e 12,5% apenas quando necessário. Todos os dejetos gerados são reaproveitados como adubo nas atividades agrícolas da própria propriedade. No que diz respeito ao uso de medicamentos, 87,5% das propriedades administram ferro aos leitões, 100% realizam vermifugação, 75% aplicam vacinas e 62,5% fazem uso de antibióticos. Além disso, a convivência dos suínos com outras espécies animais varia: em 12,5% das propriedades, os suínos têm contato com ovinos, em 12,5% com bovinos, em 37,5% com cães e em 25% com galinhas. Já em 50% das propriedades, os suínos são criados de forma isolada. Em relação ao manejo de carcaças, 62,5% dos produtores descartam os animais mortos a céu aberto, 25% os enterram e 12,5% utilizam incineração. Outro ponto importante observado foi que nenhum dos produtores entrevistados recebe assistência técnica regular, mas quando questionados, 87,5% manifestaram interesse em receber esse tipo de suporte. No tocante à reprodução, apenas 4 dos 8 produtores praticam a atividade reprodutiva. Dentre estes, 50% utilizam reprodutores de outras propriedades, estabelecendo uma troca em que cedem um leitão por gestação, enquanto os outros 50% mantêm seus próprios reprodutores. Em todos os casos, a reprodução é realizada por monta controlada, onde o reprodutor é mantido junto à matriz apenas durante o período de cio. As taxas de nascimento variam entre 11 e 15 leitões por gestação. Esses dados fornecem uma visão sobre a produção suinícola na região, permitindo uma melhor compreensão do perfil produtivo e das práticas rurais locais. Os resultados destacam tanto as potencialidades quanto os desafios enfrentados pelos produtores, além de evidenciar a necessidade de assistência técnica para a melhoria da produção. O estudo também aponta oportunidades para pesquisas futuras que possam contribuir para o desenvolvimento da suinocultura na região.

Palavras-chave: biossegurança, produção familiar, suinocultura



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPARAÇÃO DOS ATRIBUTOS QUÍMICOS DO SOLO EM SISTEMAS INTEGRADOS COM USO DE DIFERENTES LEGUMINOSAS

Autor(es): João Vitor Jesus dos Santos, Daniele Rebouças Santana Loures, Dandara Assis Faleiro Lopes, João Pedro Tomé Oliveira, Lucas Gallo Roiter, Pedro Jardel Pinheiro Guimaraes

Resumo: Este trabalho investigou a influência de diferentes sistemas do cultivo do pasto com animais em pastejo contínuo, em dois períodos, analisando os atributos químicos de Latossolo Amarelo Distrocoeso na região do Recôncavo Baiano. Foram analisadas amostras de solo em duas camadas (0-10 cm e 10-20 cm), em quatro sistemas: 1. monocultivo de pasto de braquiária (*Urochloa decumbens*), 2. consórcio de braquiária *decumbens* e amendoim forrageiro (*Arachis pintoi*), 3. bosquete de gliricídia (*Gliricidia sepium* integrado com braquiária e amendoim forrageiro, e 4. gliricídia em linhas simples consorciada com braquiária e amendoim forrageiro. O delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 4X2 com 3 repetições. Os solos foram coletados antes da introdução dos ovinos ao sistema e ao fim do período de pastejo. Os animais utilizados foram mestiços da raça Santa Inês e Dorper, sendo utilizados 32 animais, peso médio inicial de 21 quilos, entre 2 e 3 meses. O estudo foi conduzido na área da estação agroecológica do campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância pelo teste F e, quando significativo ao nível de probabilidade de 5%, as médias foram comparadas pelo teste de Tukey ($p > 0,05$), sendo realizadas as análises estatísticas com o SISVAR®. As análises revelaram que os sistemas integrados com leguminosas, especialmente aqueles com *G. sepium*, promoveram melhorias significativas nos parâmetros químicos do solo, como pH, cálcio, magnésio, fósforo, potássio, e matéria orgânica. O solo sob o sistema de bosquete de *G. sepium* apresentou os melhores resultados, com pH mais equilibrado, maior concentração de nutrientes e matéria orgânica, além de melhor mobilidade de nutrientes entre as camadas, quando comparado ao monocultivo de braquiária, com os valores encontrados na primeira análise, pH= 5 e 5,5 nas camadas de 0-10 e 10-20cm, cálcio 1,4 e 1,8 cmol(c)/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20cm, magnésio 0,7 cmol(c)/dm³ em ambas profundidades, fósforo 13,6 e 11 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20cm, potássio 52,6 e 44,3 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm, e matéria orgânica 2,4 e 2,1 g/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm. O solo sob a *G. sepium* em linhas simples consorciada com *U. decumbens* e *A. pintoi*, obteve a melhor resposta ao final do pastejo, com os valores de pH e matéria orgânica se mantendo estatisticamente igual, fósforo obteve valor superior de 5,6 e 3 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm na primeira análise e 8,6 e 8,6 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm na análise final, potássio apresentou a mesma dinâmica com valores 34,3 e 27,3 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm na primeira análise e 40,6 e 42,6 mg/dm³ nas camadas de 0-10 e 10-20 cm na análise final. Esses achados indicam que a integração de gramíneas, leguminosas, herbáceas e arbóreas em pastejo pode aumentar a fertilidade do solo e promover a sustentabilidade agrícola, sendo uma estratégia eficaz para a recuperação de áreas degradadas e para a manutenção da produtividade a longo prazo. A pesquisa conclui que o uso de sistemas integrados, especialmente os que combinam gramíneas com leguminosas arbóreas como *Gliricidia sepium*, é uma prática agrícola sustentável e eficiente, capaz de melhorar significativamente a qualidade química do solo e contribuir para a sustentabilidade da produção agropecuária.

Palavras-chave: Leguminosa, Sistema integrado, Latossolo amarelo, Pastejo contínuo, Pastagens



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPORTAMENTO INGESTIVO DE OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO ACRESCIDAS COM NÍVEIS DE ENZIMA RUMIZYME

Autor(es): Mariana Santos Pereira da Silva, Adriana Regina Bagaldo, Leonardo Freitas Lima, Angelica Velame da Silva, Nathalie Alves Pinto e Mailin Vasconcelos dos Santos Lima

Resumo: O objetivo desse trabalho foi avaliar o comportamento ingestivo de ovinos alimentados com dietas de alto concentrado acrescidas com níveis da enzima Rumizyme. A enzima Rumizyme melhora a digestibilidade dos nutrientes, proporcionando uma maior disponibilidade de energia para os ovinos, ela atua no rúmen auxiliando na hidrólise dos carboidratos. O experimento foi realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas/BA. Foram utilizados quatro ovinos portadores de cânula ruminal e machos castrados e mestiços Santa Inês. Para a avaliação do comportamento ingestivo esses animais foram alojados em baias individuais com comedouros e bebedouros, passaram por um período pré-experimental de 15 dias em que foram vermifugados e pesados. O delineamento experimental foi em quadrado latino 4x4, com quatro tratamentos, quatro repetições e cinco períodos experimentais de 21 dias cada, sendo 15 dias para adaptação à dieta e seis dias para coleta de dados. As dietas foram formuladas para atender a um ganho médio diário de 200g/dia, conforme o NRC (2007), com tratamentos variando as quantidades de composto enzimático ofertado (0, 1, 2 e 3 g/animal), a relação volumoso/concentrado foi de 30:70, e o volumoso consistia em silagem de sorgo e o concentrado apresentava milho moído, farelo de soja, sal mineral e calcário. A dieta foi fornecida duas vezes ao dia (8 e 15h) permitindo sobras de 10%, com água a vontade. Foram avaliados os tempos despendidos com alimentação, ruminação, ócio e outras atividades (defecando, urinando e ingerindo água) durante um período de 24 horas em intervalos de 10 minutos, sob iluminação artificial no período noturno. Os dados foram avaliados a partir da análise de regressão polinomial e contrastes ortogonais para testar os efeitos linear e quadrático da inclusão da enzima Rumizyme. O tempo de alimentação (min/dia) não foi afetado pela inclusão da enzima Rumizyme na dieta dos animais ($p=0.2478$). No entanto, o tempo de ruminação e ócio (min/dia) apresentaram um efeito quadrático em função da inclusão da enzima. Nos tratamentos onde foram acrescentadas 0g e 3g a média de tempo de ruminação foi menor, enquanto nos tratamentos com 1g e 2g de enzima foram maiores. A enzima ajudou na quebra da fibra presente nos alimentos consumidos pelos ovinos, permitindo que esses animais tivessem um tempo de ruminação menor, facilitando o trabalho dos microrganismos presentes no rúmen, tornando os nutrientes mais acessíveis, conseguindo aproveitar melhor os nutrientes presentes na dieta. A inclusão de até 3g de Rumizyme/animal/dia em dieta de alto concentrado para ovinos influenciou no comportamento ingestivo desses animais, afetando o tempo de ruminação e ócio.

Palavras-chave: alimentação, ócio, ovinocultura, ruminação.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPORTAMENTO INGESTIVO DE OVINOS EM SISTEMAS INTEGRADOS COM DIFERENTES LEGUMINOSAS FORRAGEIRAS

Autor(es): Lucas Gallo Roiter, Dandara Assis Faleiro Lopes, João Pedro Tomé Oliveira, João Vitor Jesus dos Santos, Pedro Jardel Pinheiro Guimarães, Daniele Rebouças Santana Loures

Resumo: A ovinocultura é uma prática difundida no Brasil, e de certa forma acaba participando da economia do país e principalmente do nordeste, visto que, é uma das regiões com os maiores rebanhos de ovinos. No sistema de ovinocultura, a criação dos animais pode ser feita com diversos sistemas, dentre eles, pode-se utilizar os sistemas de monocultivo, os quais se tem a presença de apenas uma espécie de forrageira, e também se pode ter os sistemas integrados, que lançam mão de consórcios entre os capins já usados juntamente com leguminosas, e é justamente essa questão que o projeto de pesquisa buscou elucidar e trazer a realidade do uso desses sistemas integrados na ovinocultura. No projeto foram avaliados o comportamento ingestivo dos animais em pastejo em quatro tipos de pasto: 1- pasto de *Urochloa decumbens*, em monocultivo; 2 - pasto de *U. decumbens* em consórcio com amendoim forrageiro (*Arachis pintoi*), 3- pasto com bosquete de glicíndia (*Glicíndia sepium*) consociada com *U. decumbens* e *A. pintoi*, e o 4 - pasto composto por glicíndia em linhas simples consociadas com *U. decumbens* e *A. pintoi*. O delineamento utilizado foi o inteiramente casualizado, com 5 repetições, em 2 períodos. Os observadores foram treinados para avaliação do comportamento animal a cada 5 minutos conforme metodologia adaptada de Van cleef et al. (2017), essas observações foram feitas por um período de 12 horas. Após a realização do experimento, realizou-se o teste de Tukey ($p \leq 0.05$). Para as atividades realizadas pelos animais, não ocorreu diferenças estatísticas significativas entre a ingestão de capim, o tempo bebendo água, o ócio deitado e a procura por alimento. Já em relação a ingestão de leguminosa não houve diferença estatística entre os sistemas integrados, somente entre o sistema integrado e o sistema de pasto em monocultura. Em relação a ruminação deitada, no sistema em bosquete os ovinos passaram mais tempo (136.5 minutos/dia) ruminando deitado do que quando os animais estavam em pastos consorciados com amendoim forrageiro e capim (74 minutos/dia) e pastos com glicíndia em linhas (79 minutos/dia). Em relação a ruminação em pé, os animais em pastos com glicíndia em linhas gastaram menos tempo (38 minutos/dia) realizando essa ação. Os animais dispostos no pasto em bosquete ficaram em menor tempo de ócio em pé (28 minutos/dia), tal fato pode estar relacionado com o conforto térmico dos ovinos, e por fim, a procura por alimento foi estatisticamente igual em todos os sistemas. Logo, os sistemas integrados são alternativas que podem ser viáveis aos produtores e também podem trazer bem-estar aos animais pelo aporte nutricional e pela criação de um microclima.

Palavras-chave: Ovinocultura, consórcio, ingestão



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DA BRACHIARIA HÍBRIDA CV. CAMELLO CULTIVADA NA ZONA AGRESTE DA MICRORREGIÃO DE FEIRA DE SANTANA - BA

Autor(es): Anna Clara Pereira Gomes Coelho, José Adão da Silva Junior e Marcos Roberto da Silva

Resumo: A forragem de gramíneas é o principal alimento na dieta dos ruminantes e desempenham papel fundamental no funcionamento do sistema digestivo desses animais, tendo em vista que estimulam a mastigação, a salivação e a ruminação, melhorando a saúde e bem-estar fisiológico. A composição nutricional das gramíneas afeta diretamente no desenvolvimento do animal, portanto, é importante conhecer a composição bromatológica das cultivares que serão ofertadas para balancear com a suplementação de acordo com as necessidades dos animais. O estudo em questão avaliou o híbrido Camello, uma Brachiaria que combina características da Brachiaria brizantha, B. decumbens e B. ruziziensis, atribuindo a essa cultivar precocidade, resistência a seca, alta palatabilidade e alto valor nutricional. O objetivo deste trabalho foi analisar a composição nutricional da Brachiaria híbrida cv. Camello em diferentes períodos de coleta e tempos de descanso da forrageira. O trabalho foi realizado na Fazenda Flores, Coração de Maria/BA, região de transição entre os biomas mata atlântica e caatinga. Foram coletadas, quinzenalmente, as amostras da forragem para determinação do teor dos nutrientes em diferentes estádios de maturação. Após coletadas, as amostras foram pesadas, ensacadas, identificadas, pré-secadas, moídas e enviadas para o Laboratório de Forragem e Pastagem da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB. As análises foram realizadas pelos métodos de Kjeldahl e Van Soest quanto aos teores de matéria seca (MS), proteína bruta (PB), fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA), conforme protocolos descritos por Detmann. Para MS foram encontrados os teores de 29,31; 26,18; 26,06 e 26,87 %, para PB 15,00; 16,80; 19,20 e 15,80 %, para FDN 68,70; 69,70; 69,00 e 71,10 %, para FDA 34,57; 34,35; 34,57 e 36,73 %, sendo respectivos aos 15, 30, 45 e 60 dias após descanso. Os teores de MS obtidos foram diferentes aos identificados em literatura no que diz respeito ao aumento de MS ao decorrer do avanço da idade do capim, podendo ser explicado pelo período de precipitações na região na época da coleta. Para PB o maior valor encontrado foi aos 45 dias após descanso, coincidindo com a entrada dos animais no piquete. Em relação ao teor de FDN o valor mais próximo ao recomendado (65,0 %) para não interferir no consumo dos animais também ocorreu aos 45 dias após descanso. Já para FDA os teores identificados foram abaixo do que é encontrado na literatura como teor limitante (40,0 %) de consumo. A área experimental onde foi conduzido o experimento era adubada sistematicamente com nitrogênio, fato que pode explicar os valores da PB e FDA e estudos demonstraram que o teor de PB pode aumentar de acordo com a adubação, tendo em vista que o nitrogênio é um dos principais minerais responsáveis pela formação das proteínas, bem como reduzir o teor de FDA, pois diminuem os constituintes celulares. A cultivar Camello apresentou grande potencial na alimentação dos animais ruminantes, tanto pelos seus atributos nutricionais como não nutricionais, tornando-se uma forrageira promissora, oferecendo condições favoráveis para melhorar o desempenho dos animais.

Palavras-chave: Avaliação nutricional, hibridação, ruminantes.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA E DURABILIDADE DE MUCILAGEM DESIDRATADA DE SISAL PARA RUMINANTES

Autor(es): Gabriel Silva da Cruz, Jéssica Rosa da Silva, João Vitor Becevelli Andrade, Wirley Silva de Almeida Braga, Soraya Maria Palma Luz Jaeger, Ana Cristina Firmino Soares

Resumo: O sisal (*Agave sisalana pierre*) é uma planta da família das bromélias, originária do México, que se adaptou bem ao semiárido brasileiro, a planta é resistente à aridez e ao sol intenso, podendo ser colhida durante todo o ano. O desfibramento do sisal é o processo pelo qual se elimina a polpa das fibras, mediante uma raspagem mecânica das folhas que é realizada por uma máquina denominada “motor paraibano”. A Bahia é o maior produtor de fibra de sisal do Brasil, gerando uma quantidade significativa de resíduo do desfibramento, conhecido pelo nome de mucilagem de sisal. A mucilagem, após separada da bucha pode ser aproveitada na alimentação de ruminantes, como volumoso, podendo ser oferecida tanto na forma *in natura*, na forma de feno ou de silagem, porém por apresentar elevado teor de umidade, requer um processo de desidratação prévia para evitar a contaminação microbiana durante o processo de ensilagem. A peletização, que consiste na transformação do farelo em grânulos, através de um processo físico-químico onde submete a massa farelada à fatores de umidade, temperatura e pressão por um determinado tempo, é uma técnica que pode conservar, facilitar o transporte e assegurar o armazenamento de alimentos volumosos, favorecendo a sua comercialização. Esta pesquisa foi desenvolvida na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, nos blocos laboratoriais L e Q de domínio do CCAAB, com o objetivo de avaliar as características bromatológicas e a durabilidade de péletes de mucilagem de sisal, usando como aglutinante, a farinha de varredura de mandioca. Para a formação dos péletes foram testados 5 níveis de adição de farinha de varredura (0, 5; 10; 15 e 20%), confeccionados por método alternativo manual. Foram realizadas determinações de matéria seca, matéria mineral, extrato etéreo, fibra em detergente neutro, fibra em detergente ácido e lignina, bem como a avaliação da durabilidade dos péletes, por método não convencional. Os Péletes com nível de 20% de adição da farinha de varredura resultaram em valores médios de 90% no teste de durabilidade física dos péletes. As análises bromatológicas evidenciara que a adição de até 20% do aglutinante testado, não comprometeram a classificação do produto final (péletes de resíduo de sisal) como alimento volumoso, fonte de fibras que pode utilizada na alimentação de ruminantes, podendo ser armazenado e transportada de forma a garantir a integridade do mesmo.

Palavras-chave: Conservação de volumosos, peletização, aglutinantes



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DE ALIMENTOS VEGETAIS NÃO CONVENCIONAIS UTILIZADOS PARA ALIMENTAÇÃO ANIMAL.

Autor(es): Natalia Lima de Oliveira, Jaqueline Sacramento de Santana, Lorena dos Santos Machado, Claudinea Santos de Oliveira, Valléria Farias dos Anjos, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: Os alimentos convencionais que geralmente são mais utilizados na dieta dos animais (milho e soja) apresentam custos elevados, aumentando assim o custo total de produção, cuja alimentação representa de 70% a 80% desse custo. Desse modo, o pequeno produtor procura alternativas aos alimentos convencionais visando melhoria na produção, tanto para consumo próprio, quanto para comercialização do excedente. O objetivo com o trabalho foi avaliar a composição nutricional de alimentos vegetais não convencionais *Portulaca oleracea L.* (beldroega), *Artocarpus heterophyllus* (jaca) e *Pereskia aculeata* Mill (ora-pro-nóbis) utilizados na agricultura de subsistência para a alimentação animal. Para a realização do estudo, coletou-se em uma propriedade rural no município de Cabaceiras do Paraguaçu (BA) as amostras de beldroega (caule, folhas e flores) e de ora-pro-nóbis (folhas). Na feira livre de Cruz das almas (BA), adquiriu-se a jaca, a qual foi submetida à retirada das sementes, sendo estas pesadas e cozidas por 25 minutos, conforme realizado pelos criadores antes do fornecimento aos animais. No Laboratório de Nutrição Animal da UFRB, as amostras foram pré-secas em estufa de ventilação forçada a 55°C por 72 horas, pesadas, moídas e armazenadas em recipientes vedados. As amostras moídas foram submetidas às análises, em duplicata, de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE) e proteína bruta (PB), e em quadruplicata, de fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA). A partir do resultado de MM calculou-se o teor de matéria orgânica (MO) pela fórmula: $MO = 100 - MM$. Estimou-se, a partir da FDN, os nutrientes digestíveis totais (NDT) pela equação: $NDT = 83,79 - (0,4171 * FDN)$. O carboidrato não fibroso (CNF) foi calculado a partir da equação: $CNF = 100 - MM - EE - PB - FDN$, sendo todos os termos expressos como porcentagem da matéria seca. Os dados foram tabulados e submetidos à análise descritiva. Foi observado teor de matéria seca de 42,65% na semente de jaca, 5,83% na beldroega e 10,42% na ora-pro-nóbis, enquanto os teores de matéria mineral nas amostras de beldroega (19,54%) e ora-pro-nóbis (18,65%) foram semelhantes entre si e mais expressivos do que o obtido para a semente de jaca (2,59%). A matéria orgânica da semente de jaca (97,41%) foi ligeiramente maior que a MO obtida na beldroega (80,46%) e na ora-pro-nóbis (81,35%). Os teores de PB, EE, FDN e FDA da beldroega foi 18,47%, 18,30%, 28,72% e 14,11%, respectivamente, seguida pela ora-pro-nóbis (15,95% de PB, 16,77% de EE, 19,16% de FDN e 4,91% de FDA) e semente de jaca (11,67% de PB, 12,99% de EE, 11,64% de FDN e 2,69% de FDA). O teor de NDT foi semelhante entre as amostras, com média de 75,51%. A semente de jaca apresentou 60,75% de CNF, seguida da ora-pro-nóbis (29,47%) e beldroega (14,97%). Os alimentos não convencionais estudados apresentam níveis satisfatórios de nutrientes e podem ser considerados como fontes alimentares para animais. Sugere-se que pesquisas sobre a digestibilidade dos nutrientes desses alimentos sejam realizadas.

Palavras-chave: Beldroega, caroço de jaca, ora, pro, nóbis.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DE FARINHA DE INSETOS COM POTENCIAL PARA INCLUSÃO NA DIETA DE ANIMAIS.

Autor(es): Taila Maria Almeida Cristo, Claudinea Santos de Oliveira, Valléria Farias dos Anjos, Quézia Batista dos Santos, Adriana Regina Bagaldo, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A busca por alternativas sustentáveis e econômicas para substituir os alimentos tradicionais têm se intensificado na produção animal. Diversos subprodutos têm sido utilizados como substitutos totais ou parciais nas dietas. Recentemente, as farinhas de insetos têm recebido destaque nas pesquisas voltadas para a alimentação animal. Por serem eficientes na conversão de resíduos orgânicos de baixa qualidade em nutrientes de alto valor, os insetos contribuem para a redução dos impactos ambientais e suas farinhas geralmente são compostas por alto teor de proteína, ácidos graxos essenciais, fibras e minerais. Desse modo, a farinha de insetos surge como uma alternativa inovadora e sustentável na alimentação de monogástricos. O objetivo com o estudo foi avaliar a composição nutricional das farinhas da crisálida do bicho-da-seda (*Bombyx mori*) e do grilo (*Gryllus assimilis*). O presente estudo foi realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas – Ba, na Unidade de Laboratórios Q Ciência Animal/Pós-Graduação do CCAAB/UFRB. Foram avaliados dois alimentos de origem animal, sendo estes a farinha da crisálida do bicho-da-seda e a farinha de grilo, sendo ambos os insetos obtidos no insetário Terra dos Pássaros, autorizado para a produção de insetos. As análises dos constituintes foram realizadas em duplicatas. As variáveis avaliadas neste estudo foram: matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), nitrogênios totais (NT), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE) e energia bruta (EB). Determinou-se a MS por meio da secagem definitiva em estufa sem circulação de ar, por 16 horas, a 105°C. Através da incineração das amostras na mufla, a 600°C, por 3 horas, obteve-se a MM. A partir do resultado de MM, calculou-se o teor de MO pela fórmula: $MO = 100 - MM$. O teor de NT foi determinado pelo método de Kjeldahl, cujo resultado foi multiplicado pelo fator de correção (6,25) para a determinação da concentração de PB. Para o teor de EE utilizou-se o equipamento extrator de gordura goldfish, a temperatura de 100°C. A EB foi obtida por meio da bomba calorimétrica (IKA C 200) a temperatura controlada entre 18 e 22°C. Os dados foram tabulados em excel e submetidos à análise descritiva. Obteve-se teor médio para MS, MM, MO, NT, PB, EE e EB para crisálida do bicho-da-seda de 94,65%, 4,17%, 95,83%, 9,07%, 56,72%, 23,32% e 5.750 kcal, respectivamente. Já para o grilo, obteve-se teores médios para MS de 90,68%, MM de 5,56%, MO de 94,43%, NT de 10,43%, PB de 65,19%, EE de 22% e EB de 5.166 kcal. Com base na composição bromatológica das farinhas da crisálida do bicho-da-seda e do grilo, é possível considerá-las como alternativas viáveis para a alimentação de monogástricos, desde que estudos para avaliar a digestibilidade desses nutrientes sejam realizados.

Palavras-chave: Alimento alternativo, crisálida, grilo



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DE CACAU (THEOBROMA CACAO)

Autor(es): Marilton de Queiroz Borges Filho, Caetano Alcântara dos Reis

Resumo: O cacau (*Theobroma cacao*) é uma cultura de grande importância econômica e nutricional, especialmente em regiões tropicais. Além de ser a matéria-prima para a produção de chocolate, o cacau possui um perfil nutricional que pode ser explorado na alimentação animal. A análise bromatológica do cacau torrado é essencial para entender seu valor nutricional e potencial uso em dietas animais. A inclusão de cacau torrado na alimentação animal pode oferecer uma fonte energética significativa devido ao seu alto teor de gordura. No entanto, é necessário avaliar cuidadosamente sua composição química para garantir que a dieta seja balanceada e segura, evitando riscos como o excesso de gordura e a presença de teobromina, um composto potencialmente tóxico. A análise bromatológica do cacau torrado foi realizada para determinar os teores de cinzas, extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), celulose, hemicelulose, lignina, proteína bruta (PB) e carboidratos não fibrosos (CNF). As amostras foram coletadas e analisadas de acordo com os métodos padrão descritos na literatura científica (repetição). Os resultados obtidos para a análise bromatológica do cacau torrado estão, em sua maioria, de acordo com os dados encontrados na literatura. O conteúdo de cinzas variou entre 2.50% e 2.55%, dentro da faixa esperada de 2% a 3%. O extrato etéreo (EE) apresentou valores entre 49.80% e 50.00%, também dentro da faixa típica de 45% a 55%. Os valores de FDN (24.82% a 25.46%) e FDA (22.20% a 22.46%) estão dentro das faixas esperadas de 20% a 30% e 15% a 25%, respectivamente. A celulose apresentou valores em torno de 10%, o que é comum, e a hemicelulose variou entre 2.36% e 3.26%, também dentro da faixa esperada. A lignina apresentou valores entre 12.00% e 12.10%, o que é típico. A proteína bruta (PB) variou entre 12.00% e 12.20%, dentro da faixa esperada de 10% a 15%. Os carboidratos não fibrosos (CNF) apresentaram valores em torno de 20%, o que é comum. Mediante a isso, concluiu-se que o cacau torrado possui um perfil nutricional valioso, podendo ser utilizado na alimentação de ruminantes e monogástricos, substituindo parcialmente outros alimentos ricos em gordura, sendo utilizado esse material coletado. No entanto, sua utilização deve ser cuidadosamente planejada para maximizar os benefícios e minimizar os riscos associados aos fatores antinutricionais. Processamentos adicionais, como a transformação em farinha ou extrato, podem facilitar a inclusão do cacau torrado nas rações.

Palavras-chave: Teobromina, Ruminantes, Perfil nutricional, Adubação, Processamento



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DE CAPIM BRAQUIÁRIA (BRACHIARIA DECUMBENS) E CAPIM GUATEMALA (TRIPSACUM LAXUM) CULTIVADAS SOB MESMAS CONDIÇÕES DE SOLO E CLIMA.

Autor(es): Reis, INGRID, Rocha, JEMIMA, Machado, LORENA, Freitas, LUARA, Oliveira, NATÁLIA, Bagaldo, REGINA

Resumo: O capim braquiária conhecido também como braquiárinha, é mais comumente encontrada em regiões montanhosas, afinal, a planta possui crescimento intenso e de rápida cobertura do solo, o que permite uma maior taxa de sucesso no caso de solos que apresentam tais condições. A Brachiaria Decumbens é altamente resistente a algumas espécies de pragas, como plantas invasoras que podem gerar danos importantes ao desenvolvimento da forragem, inclusive em relação à erosão do solo. Adaptada a solos ácidos e pouco exigentes em fertilidade, ela foi uma das bases dos nossos sistemas intensivos por anos. Capim Guatemala, que possui o nome científico Tripsacum Laxum é uma planta forrageira da família Poaceae. Conhecida por ser uma forrageira resistente e nutritiva ela é perene, se desenvolve muito bem se cultivado em terrenos férteis e bem drenados, não suporta excesso de umidade. Deve ser propagado em mudas enraizadas ou pedaços de colmos. Ele exige altas temperaturas e alta precipitação, ele não se adapta em locais onde ocorrem geadas. O capim Guatemala possui alta tolerância a condições adversas, incluindo solos pobres, seca e alagamentos temporários. Por ser menos resistente ao pisoteio e a condições de seca, o capim guatemala é mais utilizado em áreas de manejo intensivo e irrigadas. Sua digestibilidade e palatabilidade são bem aceitas pelos animais, o que o torna uma excelente opção para melhorar a produção de leite e carne. As coletas foram retiradas do setor de forragicultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. A em um período em que é longo, quente, e o céu descoberto chegando a 34°C, ou seja, época de seca. As informações coletas sobre o capim braquiária foram as seguintes: Matéria mineral (MM), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), CELULOSE, HEMICELULOSE, LIGNINA e carboidrato não fibrosos (CNF), com o objetivo de avaliar a composição químico-bromatológica de ambas forragens. Ao final de todos os processos obteve-se os seguintes resultados, capim braquiária 6,26% (MM), 71,61% (FDN), 36,30% (FDA), 27,08% para Celulose, 35,31% para hemicelulose, 2,59% (EE), 9,22% para lignina, 6,74% (PB), 12,8% (CNF). Para capim Guatemala 5,01% (MM), 64,41% (FDN), 32,15% (FDA), 27,61% para Celulose, 32,61% para hemicelulose, 1,64% (EE), 4,54% para lignina, 9,0 % (PB), 19,94% (CNF). Mesmo sendo duas forragens diferentes, com necessidades e adaptações diferentes conseguimos obter resultados significativos em ambas, já que possivelmente elas foram bem adaptadas, adubadas e manejadas da forma correta concluindo em dados satisfatórios quando comparadas.

Palavras-chave: tolerância, adaptada, forragens.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DE RAÇÃO GOLDEN PARA GATOS CASTRADOS

Autor(es): Camila Santos de Carvalho, Adriana Regina Bagaldo

Resumo: A análise bromatológica da ração Golden para gatos castrados é essencial para verificar a qualidade dos nutrientes e garantir que atendam às necessidades específicas desses felinos. Essa análise justifica-se pela importância de garantir que a alimentação desses animais atenda suas exigências dietéticas específicas já que com a castração, os gatos têm uma alteração na metabolização e exigência nutricional, o que pode predispor a problemas como obesidade e deficiências nutricionais, mas através dessa análise, é possível verificar a qualidade dos nutrientes e a adequação da ração em termos de ingredientes, balanceamento de proteínas, fibras e gorduras, o que ajuda os tutores a fazer escolhas informadas quanto à dieta dos seus pets, assegurando seu bem-estar e saúde a longo prazo. O objetivo do estudo é realizar uma análise bromatológica da ração Golden para gatos castrados, com foco em verificar a adequação nutricional desse alimento para atender às exigências específicas de gatos castrados em fase adulta. A análise busca avaliar a qualidade dos nutrientes presentes na ração e como ela se alinha às exigências nutricionais desses felinos, contribuindo para a escolha de uma dieta que promova a saúde e prevenção de problemas relacionados à alimentação inadequada. O estudo foi conduzido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, entre março e agosto de 2024, utilizando uma amostra de 1 kg da ração adquirida localmente. Primeiramente, a ração foi triturada e seca para obter a amostra seca em ar (ASA). Em seguida, foram determinados dados da amostra seca em estufa (ASE) e o conteúdo de cinzas, que foi avaliado por incineração controlada, permitindo a análise do conteúdo mineral. O extrato etéreo (EE), que indica o teor de gordura, foi obtido por extração com solvente. Os resultados revelaram que a ração contém 97,87% de ASA, 95,72% de ASE e valores de cinzas variando entre 7,19% e 7,38%. O extrato etéreo foi de 9,89%, enquanto a Fibra em Detergente Neutro (FDN) apresentou 29,65% e a Fibra em Detergente Ácido (FDA) foi de 4,16%. O teor de celulose foi considerado moderado em 2,53%, e a ração possuía um alto teor de hemicelulose (25,49%) e lignina (1,63%). Além disso, a proteína bruta foi de 36,65%, o que se mostra apropriado para as necessidades nutricionais dos gatos castrados, que demandam uma alta ingestão desse macronutriente. A análise comparativa entre os dados obtidos e as informações nutricionais da embalagem indicou que a ração é adequada para a dieta dos gatos castrados, reforçando a necessidade de cuidados na escolha de rações com baixo teor de gordura e de componentes fibrosos que não são bem digeridos pelos felinos. A umidade da ração, com um máximo de 10% conforme indicada na embalagem, teve um resultado ligeiramente inferior na análise, apresentando 6,49%, implicando uma boa concentração de nutrientes. Conclui-se que a ração Golden para gatos castrados pode ser considerada eficiente para atender às necessidades dessa categoria de animais, desde que os tutores estejam cientes das especificidades nutricionais requeridas para manter a saúde e prevenir problemas, como obesidade.

Palavras-chave: Exigências dietéticas, Nutrição, Proteína, Felino, Obesidade.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DE RAÇÃO SECA PARA CÃES ADULTOS COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Ana Natalícia Carvalho dos Santos, Adriana Regina Bagaldo, Ingrid Nathalie Nascimento Reis, Jemima de Sousa Rocha, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Renata Nascimento Oliveira

Resumo: As rações desempenham um papel fundamental na manutenção da saúde e bem-estar dos cães, ao oferecer uma mistura balanceada de nutrientes essenciais como proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas e minerais. Por meio deste trabalho objetivou-se avaliar a composição químico-bromatológica da ração da marca Laster, categoria standard, destinada a cães adultos, com o objetivo de verificar se a fórmula atende aos padrões nutricionais recomendados. A análise foi conduzida no Laboratório de Bromatologia (CCAAB/UFRB) para garantir que a ração esteja de acordo com as especificações nutricionais necessárias para promover a saúde, qualidade de vida e bem estar dos cães. Através da avaliação detalhada dos componentes da ração, pretende-se assegurar que o produto ofereça os nutrientes adequados para o desenvolvimento e manutenção da saúde dos animais. Primeiramente realizou-se a pesagem da amostra e logo após a mesma foi levada para a estufa por um período de 72 horas para a pré-secagem numa temperatura de 55°C para redução da umidade e moagem. Foram determinados matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA). Os resultados foram apresentados em % da Matéria seca. Os resultados mostraram que a ração Laster apresentou teor de matéria seca de 93,67% e de matéria orgânica 83,45%. A Fibra em Detergente ácido apresentou 7,12%, valores acima da média, já que em termos gerais, as rações para cães adultos podem possuir teor de fibra em detergente ácido variando entre 2% e 5%. Os valores médios de matéria mineral foram de 16,55%, resultados próximos ao informado no rótulo da embalagem que é 10% de matéria mineral. A Fibra em Detergente Neutro apresentou 26,27% da matéria seca, nos rótulos dos alimentos para cachorros, normalmente, não fornecem valores específicos de fibra em detergente neutro e por isso, se concentram nos teores de proteína, gordura, vitaminas e minerais, componentes mais importantes para a dieta canina. Valores de hemicelulose 19,15%, de celulose 4,28% e lignina 2,84%. Conclui-se que apesar de algumas discrepâncias em relação às informações fornecidas no rótulo da embalagem, a ração da marca Laster apresenta uma composição nutricional que é adequada para suprir as necessidades alimentares dos cães. A avaliação da composição químico-bromatológica demonstra que mesmo sendo uma ração classificada como standard, o produto atende aos padrões necessários para a dieta canina. Estes resultados indicam que, embora possa haver variações nos valores reportados, a ração mantém uma qualidade satisfatória e é apropriada para sua finalidade nutricional. Portanto, a ração da marca Laster é uma opção viável para proprietários que buscam atender às exigências nutricionais básicas de seus animais de estimação.

Palavras-chave: Composição Nutricional, Análise Bromatológica, Matéria Seca



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DE MÉTODO PARA ESTUDO DA VARIABILIDADE ESPACIAL NA FORMAÇÃO DE PASTAGEM

Autor(es): Ana Karolina Souza Ribeiro, José Adão da Silva Junior, Gilberto Fernandes de Barros Marcos Roberto da Silva, Eduardo Melo da Silva, Marcos Emanuel Rodrigues de Souza

Resumo: O objetivo desse trabalho foi avaliar a influência da variabilidade espacial de parâmetros quantitativos na qualidade da implantação e do estabelecimento da forrageira híbrida Mavuno para orientação do uso eficiente da área. O estudo da variabilidade da área é importante para auxiliar ao produtor na tomada de decisão no processo de formação de uma pastagem, uma vez que a longevidade da mesma depende desta etapa e em se tratando de uma gramínea híbrida esse conhecimento da variabilidade é ainda mais necessário, pois estas gramíneas possuem um custo elevado em comparação às forrageiras comuns. O trabalho foi desenvolvido na Fazenda Flores, na cidade de Coração de Maria – Bahia. A semeadura da forrageira híbrida Mavuno foi realizada conforme a prescrição agrônômica quanto a quantidade de sementes e adubação de base e de cobertura. A semeadura ocorreu em 01 de julho de 2022, época que compreende o período de chuvas na região, em uma área de 5 hectares. Após semeadura foram realizadas três avaliações temporais aos 30, 60 e 90 dias após a semeadura da forrageira, sendo as avaliações aos 30 e 60 dias consideradas como etapa de implantação do pasto e aos 90 dias etapa de estabelecimento. Foi instalada uma malha amostral com 75 pontos equidistantes onde foram avaliadas na primeira etapa as variáveis: número de plantas, número de perfilhos, altura de plantas, ocorrência de plantas daninhas, avaliação visual de torrões e resistência do solo à penetração nas profundidades de 0,0 – 0,20 e 0,21 – 0,40 m. Os dados foram submetidos à análise estatística descritiva e permitiram concluir que houve variabilidade na implantação da forrageira, em função da má qualidade do preparo do solo e prováveis questões fisiológicas da forrageira. O estudo da variabilidade da área é importante para auxiliar ao produtor na tomada de decisão no processo de formação de uma pastagem, uma vez que a longevidade da mesma depende desta etapa e em se tratando de uma gramínea híbrida esse conhecimento da variabilidade é ainda mais necessário, pois estas gramíneas possuem um custo elevado em comparação às forrageiras comuns. A metodologia utilizada representa uma ferramenta importante para auxiliar os pecuaristas na tomada de decisão para corrigir as falhas em futuras implantações de gramíneas, principalmente relacionado aos aspectos quanto a qualidade do preparo de solo, distribuição de sementes pelos mecanismos dosador, profundidade e compactação das sementes e também pela variabilidade de fertilidade natural dos solos nas áreas e também ocasionado pela ação antrópica. Metodologia prática e fácil, podendo ser aplicada pelos próprios funcionários das propriedades que significará grandes avanços para a melhoria do desempenho nos processos operacionais de implantação de pastagens. Na situação do estudo, na Fazenda Flores, houve variabilidade na área nos parâmetros avaliados, que pode ter sido ocasionada pelo preparo inadequado do solo, mas são necessários estudos para determinar as reais causas dessa variabilidade e o manejo mais adequado de acordo a estas causas.

Palavras-chave: , Brachiaria spp., gramínea, forrageira tropical.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CONSUMO DE NUTRIENTES EM OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO ACRESCIDAS COM NÍVEIS DA ENZIMA RUMIZYME

Autor(es): Angelica Velame da Silva, Adriana Regina Bagaldo, Leonardo Freitas Lima, Mariana Santos Pereira da Silva, Nathalie Alves Pinto, Mailin Vasconcelos dos Santos Lima

Resumo: A ovinocultura é uma alternativa de exploração pecuária que vem ganhando destaque no nordeste. A raça de ovinos santa Inês é uma raça desenvolvida no Brasil, deslanada e de grande porte, apresentando aptidão para carne e pele. O uso de enzimas exógenas na dieta de pequenos ruminantes promove uma melhoria no ganho de peso e também na eficiência alimentar. A enzima Rumizyme é um produto único que na sua formação possui um blend de enzimas cabroidases, que se tem sua formulação diretamente no rúmen. O experimento teve como objetivo avaliar o consumo alimentar em ovinos confinados alimentados com dietas de alto concentrado acrescidas com níveis da enzima Rumizyme. O experimento foi realizado no setor experimental de caprinocultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas/BA. Foram utilizados quatro ovinos machos, castrados, mestiços da raça santa Inês, com aproximadamente 2 anos e com cânulas ruminais. Os animais eram mantidos em baias individuais, suspensas providas de água e comedouro. As dietas experimentais foram compostas por silagem de sorgo e concentrado de milho moído, farelo de soja, sal mineral e bicarbonato de sódio, e fornecida na relação volumoso:concentrado de 30:70. O delineamento experimental adotado foi quadrado latino 4x4+1, com quatro tratamentos, quatro animais e cinco períodos experimentais com 21 dias cada, sendo 15 dias em adaptação à dieta e 6 dias em coleta de dados. As dietas foram formuladas para atender a um ganho médio diário de 200g/dia, tendo incluído o uso da enzima Rumizyme 0g, 1g, 2g, 3g/animal/dia. As dietas foram fornecidas às 8h e 15h todos os dias. O consumo de alimentos em matéria natural foi calculado através de quanto era adicionado de silagem e concentrado durante o dia, menos a sobra que era coletada dessa oferta da manhã e tarde. Os dados foram submetidos a análise de variância e regressão polinomial para testar os efeitos linear e quadrático de inclusão da enzima. O consumo das dietas pelos ovinos, não sofreu alterações com a inclusão da enzima Rumizyme nas dietas ($P=0.5707$). Os animais apresentaram uma média de consumo de 771,67g T0, 870,67g para o T1, 965,67g para o T2 e 648,33g para o T3. Assim, conclui-se que a inclusão da enzima Rumizyme nas dietas não afeta o consumo em matéria natural de ovinos alimentados com dietas de alto concentrados.

Palavras-chave: Nutrição animal, ovinocultura, ruminantes



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CONTEÚDO FIBROSO EM FARINHAS DE LARVAS DE INSETOS

Autor(es): Claudinea Santos de Oliveira, João Vitor Becevelli Andrade, Taila Maria Almeida Cristo, Raniere de Araújo Lima Almeida, Josiene Nascimento de Almeida, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: Na produção animal, a alimentação constitui um dos principais custos, sendo em alguns casos responsável por 70 - 80% do custo total de produção. Com a finalidade de mitigar o custo da produção, pesquisadores da área de alimentação e nutrição animal têm explorado diversas possibilidades para a substituição parcial ou total dos alimentos convencionais (milho e soja). Há uma ampla variedade de subprodutos e resíduos provenientes de culturas agrícolas que tem sido utilizado como fontes alternativas na alimentação animal, e recentemente, as farinhas de insetos tem se tornado alvo de estudos. Os insetos dispõem de potencial para inclusão na alimentação animal, principalmente por seu valor nutricional, pela capacidade de minimizar impactos ambientais, pela facilidade e eficiência econômica na produção. Entretanto, estudos sobre a composição nutricional desses alimentos e sobre a digestibilidade de nutrientes precisam ser realizados. Neste sentido, o objetivo com este estudo foi avaliar o conteúdo fibroso das farinhas provenientes das larvas do Tenébrio gigante, da mosca soldado negro e da crisálida do bicho-da-seda. A pesquisa foi conduzida nas dependências da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em Cruz das Almas-BA, cujo projeto foi registrado no Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB). Foram obtidas larvas desidratadas de três espécies distintas de insetos. As larvas da mosca soldado negro (*Hermetia illucens*) foi adquirida da Fazenda Tenebrioso (Niterói – Rio de Janeiro) e as larvas do Tenébrio gigante (*Zophobas morio*), bem como a crisálida do bicho-da-seda (*Bombyx mori*) foram adquiridas do fornecedor Terra dos Pássaros (Dois Córregos – São Paulo). As amostras foram analisadas em duplicatas na Unidade de Laboratórios Q Ciência Animal/Pós-Graduação do CCAAB/UFRB, seguindo os protocolos de Silva e Queiroz para determinar fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA) e celulose, em análise sequencial. Os resultados foram submetidos à análise descritiva. Obteve-se teores de fibra em detergente neutro de 26,24% para a farinha da larva do T. gigante, seguido de 21,78% para a crisálida do bicho-da-seda e 18,00% para a larva da mosca. Os valores de fibra em detergente ácido para a farinha da larva do T. gigante foi de 10,32%, seguido da larva da mosca (7,83%) e posteriormente da crisálida do bicho-da-seda (2,86%). O mesmo comportamento observado para a FDA obteve-se para o teor de celulose, o qual foi de 8,25% para a farinha da larva de T. gigante, 6,76% para a farinha da larva da mosca e 2,02% para a farinha de crisálida do bicho-da-seda. Constatou-se neste estudo que as farinhas dos insetos avaliados possuem boa composição de fibras. Entretanto, para ser oferecido na alimentação animal, é necessário que sejam realizados estudos para avaliar a digestibilidade desses nutrientes.

Palavras-chave: alimentação animal, bicho, da, seda, mosca soldado negro, tenébrio gigante.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CURSOS PET ZOOTECNIA: APLICANDO CONHECIMENTOS TEÓRICOS EM VIVÊNCIAS PRÁTICAS

Autor(es): Emanuel Ernani de Araújo Silva, Dinei Gonçalves Silva, Ludimila Santos Santana, Matheus dos Santos Sabino, Manuela Oliveira de Souza

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) Zootecnia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), criado em 2009, consolida a busca por ensino superior de qualidade, considerando a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Como objetivo geral, o PET Zootecnia da UFRB visa a melhoria do curso de Bacharelado em Zootecnia da instituição, utilizando de atividades que integrem os discentes. Uma das formas utilizadas pelo PET com o intuito de aprimorar a capacidade técnica dos estudantes é a realização de cursos, nos quais são abordados diversos temas relacionados à zootecnia e suas áreas correlacionadas. Dentre os cursos ofertados, desde 2019 (com exceção ao primeiro ano da pandemia do COVID-19), tem-se: Capacitação em Técnicas de Redação e Elaboração de Resumos Científicos, ministrado pela Profa. Dra. Soraya Jaeger, contando com cerca de 20 participantes, em 2019; Biologia Celular, Molecular e Bioquímica Aplicada à Ciência Animal, ministrado pela Profa. Dra. Manuela Souza, contando com 80 participantes durante as edições, ocorrido anualmente desde 2021 até o presente ano (4 edições); Curso Básico para Formação de Instrutores em Mecanização Agrícola para Atividades Zootécnicas, ministrado pelo Prof. Dr. Marcos Roberto, contando com 20 participantes, em 2022; Identificação de Plantas Tóxicas em Pastagens, ministrado pelo Dr. Grênivel Costa, contando com cerca de 30 participantes, em 2023; e Planilha de Planejamento Forrageiro e Evolução de Rebanho, ministrado pelo Prof. Dr. Ossival Lolato, contando com 26 participantes, em 2024. Dentre os participantes dos cursos, foi possível notar um interesse por parte dos estudantes de outros cursos de graduação da UFRB, como por exemplo, estudantes do curso de Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado em Medicina Veterinária, Licenciatura em Biologia, além de docentes e técnicos da instituição. Ao final de cada curso, foi realizada avaliação da atividade por parte dos discentes, que, entre outras observações, afirmavam a necessidade de realização destas ações, visto que ainda existem deficiências nos planos pedagógicos dos cursos que precisam ser supridas. Além disso, é sabido que através destes cursos (especialmente os presenciais), os discentes têm a possibilidade de criar uma rede de contatos ainda maior, seja com discentes de outros cursos, seja com docentes, servidores técnicos, dentre outros, enriquecendo o processo formativo de todos os envolvidos. Portanto, a partir dos relatos dos participantes, pode-se constatar a relevância de tais atividades no processo formativo dos estudantes do curso de zootecnia e de outros cursos da UFRB. Também, pode-se reforçar a necessidade de se estabelecer na política de ensino uma metodologia que possibilite o desenvolvimento das habilidades práticas dos discentes.

Palavras-chave: Educação Tutorial, Capacitação, Extensão



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DA ENERGIA METABOLIZÁVEL DO ÓLEO DEGOMADO E ÁCIDO DE SOJA COM O USO DE EMULSIFICANTES NAS RAÇÕES PARA FRANGOS DE CORTE

Autor(es): Claro, Aqui estão os nomes formatados conforme solicitado, Glenda de Miranda Araújo Nascimento, Jilcleide Nascimento dos Santos, Carlos Magno da Silva, Simone Bento da Silva, Janice Santana dos Santos, Jeronimo Ávito Gonçalves de Brito

Resumo: A inclusão de emulsificantes em dietas para frangos de corte visa otimizar a digestão e absorção de lipídios, promovendo um melhor aproveitamento energético e nutritivo da ração. O trabalho foi realizado com o objetivo de determinar valores de energia metabolizável e a digestibilidade de lipídeos para o óleo ácido de soja - OAS e também do óleo degomado – ODS (padrão na indústria avícola) com o uso de emulsificante à base de lisolecitina em frangos de corte. Foram realizados dois ensaios de digestibilidade: No primeiro, 126 aves de 11-17 dias de idade (3 aves por gaiola, 21 aves por tratamento) foram utilizadas, enquanto no segundo 84 aves de 28-34 dias de idade (2 aves por gaiola, 14 aves por tratamento), sendo ambos da linhagem Cobb-500. As aves foram distribuídas em gaiolas de metabolismo e submetidas à seis diferentes dietas, com sete repetições. Foi utilizada uma metodologia de substituição parcial (10%) das rações padrão com e sem emulsificante, pelas fontes lipídicas que estavam sendo testadas (óleo degomado e óleo ácido de soja). As rações referência foram utilizadas para compor os tratamentos: T1- Ração referência com óleo degomado de soja; T2- T1 + 0,05% de emulsificante; T3- Ração referência com óleo ácido de soja; T4- T3 + 0,05% de emulsificante. Utilizou-se o dióxido de titânio como indicador fecal de indigestibilidade e foram realizadas coletas parciais das excretas. A digestibilidade do extrato etéreo (EE) e a energia metabolizável aparente (EMA) na (fase inicial:7784 Kcal de ODS, fase final:8550 Kcal de ODS), foram superiores para o óleo de soja degomado ($P > 0,05$). O óleo ácido apresentou uma diferença de 37,26% e 20,51% na energia metabolizável quando comparado ao óleo degomado, nas fases experimental inicial e final, respectivamente. Na fase final, o óleo ácido apresentou valores mais elevados de energia metabolizável (6796Kcal) e digestibilidade de extrato etéreo (0,709). A inclusão do emulsificante melhorou significativamente a digestibilidade do extrato etéreo e a energia metabolizável aparente para ambos os óleos nas duas fases analisadas ($P > 0,05$). O óleo degomado destacou-se como uma fonte eficiente de energia para as aves durante as duas fases experimentais, devido ao seu alto valor de energia metabolizável. Em outra via, o óleo ácido pode ser uma fonte energética interessante para frangos de corte na fase de crescimento. O uso de emulsificante apresentou melhoras na digestibilidade e no valor de energia metabolizável do óleo ácido nas duas fases experimental.

Palavras-chave: Avicultura, digestibilidade, fonte energética.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO COM CAROÇO DE FARINHA DE MANDIOCA SOBRE O RENDIMENTO DE CARÇAÇA DE FRANGOS DE CORTE

Autor(es): Jennifer Silva de Oliveira, Gabriela da Silva Rocha Santos, Angelica Velame da Silva, Lorena Reis da Silva, Adriana Conceição Machado, Jerônimo Ávito Gonçalves de Brito

Resumo: A cadeia de produção animal tem passado por mudanças significativas para mitigar impactos ambientais e sociais, sendo uma delas o foco na resistência antimicrobiana. A proibição do uso de antibióticos como aditivos para melhorar o desempenho, devido à associação com a resistência antimicrobiana, exemplifica essa transformação. Consequentemente, há uma crescente demanda por alternativas aos antibióticos no setor de nutrição animal. O uso de antibióticos demonstra bons resultados pelo controle de infecções e pelas modificações da microbiota gastrointestinal, no entanto efeitos semelhantes podem ser obtidos com prebióticos. Alguns alimentos alternativos são utilizados na alimentação animal devido a composição nutricional e acessibilidade regional. O caroço de farinha de mandioca (CFM) é um exemplo de subproduto caracterizado pela porção grosseira a qual é formada durante a torrefação da mandioca, comumente incluído na dieta das aves que, além de possuírem baixo custo e boa disponibilidade, possuem fibra dietética (FD) e amido resistente (AR) que são relevantes para a nutrição de frangos por seu potencial efeito prebiótico. Portanto, o objetivo com o estudo foi avaliar a influência de diferentes níveis de inclusão do CFM, em rações de frangos de corte, sobre o rendimento de carcaça das aves. Os tratamentos incluíam um controle negativo, três níveis de inclusão de caroço de farinha de mandioca (0,4%, 0,8%, 1,2%), e um tratamento com o prebiótico comercial Actigen® como testemunha. Procedeu-se à criação das aves em boxes experimentais e após eutanásia, utilizou-se 30 aves da linhagem Ross 308 AP®, sendo 15 machos e 15 fêmeas, aos quais foram abatidas aos 37 dias de idade. Avaliou-se os rendimentos de carcaça eviscerada (CE), rendimento de peito e rendimento de coxa e sobrecoxa (CS). A inclusão de CFM não influenciou ($P < 0,05$) e rendimento de carcaça e cortes avaliados, sendo os valores médios para o tratamento 1 - 0,0% (CE 76,85%, peito 42,99% e CS 28,89%); tratamento 2 - 0,4% (CE 78,22%, peito 42,57% e CS 28,31%); tratamento 3 - 0,8% (CE 76,72%, peito 43,50% e CS 27,78%); tratamento 4 - 1,2% (CE 77,64%, peito 43,45% e CS 28,42%). O que pode ser associado à atividade microbiana equilibrada proporcionada pela suplementação com o mesmo, demonstrando efeito similar ao do prebiótico comercial avaliado. O CFM pode ser utilizado para suplementar dietas de frangos de corte, por auxiliar a saúde intestinal, possivelmente devido ao efeito da FD e AR nele presentes, sem efeitos negativos sobre rendimento de carcaça e desenvolvimento dos órgãos.

Palavras-chave: Avicultura de corte, resíduo de mandioca, prebiótico alternativo.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: EFEITOS DO HORÁRIO DE OVIPOSIÇÃO SOBRE A QUALIDADE DE CASCA DE OVOS DE POEDEIRAS LEVES EM PICO DE PRODUÇÃO

Autor(es): Glenda de Miranda Araújo Nascimento, Emerson Bispo dos Santos, Dinei Goncalves Silva, Jerônimo Ávito Gonçalves de Brito

Resumo: O horário que as poedeiras põem seus ovos é frequentemente apontado pelos produtores como fator que implica em diferenças na qualidade de casca. Normalmente, por seu ritmo circadiano, poedeiras concentram maior proporção da oviposição desde as primeiras horas do dia com luz, até aproximadamente 11 horas. Tal aspecto acaba por influenciar na distribuição do manejo e mão-de-obra por parte das granjas comerciais. Em outras vias, especialmente em fases críticas como final de ciclo e pico de produção com uma grande produção de ovos grandes, a boa qualidade é uma necessidade que impera na cadeia produtiva. Assim o presente estudo foi conduzido, objetivando-se avaliar diferentes faixas de horários de oviposição sobre a qualidade dos ovos. Utilizou-se um aviário experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no qual acompanhou-se a produção de ovos de 590 poedeiras Lohmann LSL Lite - NA na 47ª semana de idade. O programa de luz adotado contemplava 15 horas e 30 minutos de luz, (04:10h às 19:40h). Aproximadamente 95% dos ovos eram ovipostos até às 10AM e com isso segmentou-se durante seis dias consecutivos 3 faixas de horários para acompanhamento da qualidade dos ovos, as quais foram: Grupo A – oviposição até 7:30h; Grupo B – Oviposição entre 8:00h e 9:30h e Grupo C – Oviposição após 10:00h. Utilizou-se 20 ovos por dia e por grupo durante seis dias (repetições) consecutivos para que procedesse tais análises e eliminou-se o efeito do peso médio dos ovos em diferentes horários como fator de variação. As variáveis de qualidade de casca avaliadas foram: Peso específico dos ovos (PE), Porcentagem de perda de peso (PP) após 72 horas, porcentagem de casca (PC) e espessura de casca (EC). Os valores de probabilidade de significância observados foram: p-valor 0,180 (PE); 0,200 (PP); 0,105 (PC) e 0,094 (EC). Tais resultados indicam que uma amostragem maior poderia indicar efeitos importantes do horário de oviposição sobre tais medidas avaliadas. Ainda assim a espessura de casca mostrou-se maior ($P > 0,1$) para ovos ovipostos após às 10 horas do que aqueles observados para ovos entre 08:00h e 9:30h, indicando que a oviposição mais tardia, independente do peso dos ovos traz benefícios sobre a qualidade de casca dos ovos. Os valores para porcentagem de casca seguiram a mesma tendência de resposta, porém sem significância ($P < 0,1$). A manipulação de programas de luz pode ser uma alternativa visando aumentar a proporção de ovos de ovipostura mais tardia com o viés de melhoria na qualidade de casca. Diante dos resultados observados, conclui-se que a oviposição proporcionalmente mais tardia (até 5% dos ovos produzidos) podem apresentar cascas com melhor qualidade, a destacar espessura.

Palavras-chave: ovipostura, galinhas, qualidade interna, ovos.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: IMPACTOS DO SUB-PESO NO DESEMPENHO ZOOTÉCNICO EM POEDEIRAS DA LINHAGEM HY-LINE W-80 EM INÍCIO DO PICO DE PRODUÇÃO

Autor(es): Dinei Gonçalves Silva, Titaian Fernandes dos Santos, Glenda de Miranda Araújo Nascimento, Evellyn Rafaelly dos Santos, José Adão da Silva Júnior, Jeronimo Ávito Gonçalves de Brito

Resumo: O peso das aves poedeiras comerciais está diretamente relacionado com o desempenho produtivo das mesmas. Aves com peso corporal ideal tendem a ter uma taxa de postura mais adequada, serem mais longevas e apresentarem melhor qualidade dos ovos ao longo do ciclo produtivo, permitindo um melhor aproveitamento do potencial produtivo das aves. Assim, objetivou-se com este trabalho, avaliar a influência de 3 faixas de peso corporal de poedeiras brancas no pico de produção e quais seus impactos no desempenho e percentagem de perda dos ovos no início do ciclo produtivo. Foram utilizadas 264 poedeiras Hy-Line W-80 com 27 semanas completas, alojadas em aviário de postura convencional com gaiolas de ferro galvanizado. Adotou-se um delineamento inteiramente casualizado (DIC), com três tratamentos/grupos e oito repetições com densidade 410 cm²/ave. Os grupos foram constituídos por três faixas de peso corporal, da seguinte forma: Tratamento 1- Grupo “leve” (L) (amplitude de peso em kg/ave – [1,400;1,435] e peso médio±desvio padrão (PM±DP) de 1,415±0,012; Tratamento 2- Grupo “mediano” (M) (amplitude de peso em kg/ave – [1,436;1,473] e PM±DP de 1,462±0,007; Tratamento 3- Grupo “pesado” (P) (amplitude de peso em kg/ave – [1,474;1,526] e PM±DP de 1,499±0,018. O peso de referência da linhagem para essa idade é 1,620 kg/ave. As aves foram mantidas sobre as mesmas condições de manejo, ambiente, nutrição e durante oito semanas consecutivas (28-35 semanas) procedeu-se a mensuração da produção de ovos (PO), consumo de ração (CR), peso médio dos ovos (PMO), conversão alimentar (CA), perdas dos ovos (PER). A análise dos resultados revelou que não houve influência (P<0,05) do peso das aves sob as características de desempenho avaliadas, indicando que mesmo com peso abaixo do padrão da linhagem (entre 8 a 12%), nas condições avaliadas não houveram prejuízos sobre o desempenho, tendo as poedeiras apresentado bons valores de produtividade (PO = 97,711; CR = 0,104; PMO = 0,059; CA = 1,796 e PER = 1,104). Embora os resultados obtidos não tenham mostrado efeito do peso das aves sob o desempenho zootécnico na fase inicial de pico de produção, é importante considerar que os efeitos potencialmente deletérios do sub-peso corporal em poedeiras poderão acontecer ao longo do ciclo de produção, haja vista o ambiente e os desafios que poedeiras modernas, altamente produtivas são submetidas, podendo acarretar a redução da longevidade do lote e em aumentos de perdas de ovos. Assim faz-se necessário novas avaliações em fases seguintes. Conclui-se nestas condições que não houveram impactos do sub-peso na produtividade inicial em poedeiras Hy-Line W80.

Palavras-chave: desempenho, galinhas, longevidade, peso corporal.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: INVENTÁRIO DA AVIFAUNA EM TRÊS PRAÇAS DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Marilton de Queiroz Borges Filho, Louisy Kathleen Vieira Franco, Soraya Maria Palma Luz Jaeger

Resumo: O conhecimento da diversidade de aves em áreas urbanas é de grande importância para avaliar as condições ambientais que permitem a sobrevivência dos seres vivos, bem como conhecer os impactos da ação antrópica na sobrevivência das espécies que compunham o ambiente original, e assim conscientizar a população sobre a importância da preservação do meio ambiente. O presente estudo teve como objetivo inventariar a avifauna de três praças do município de Cruz das Almas – Ba: Praça da Matriz, Praça Multiuso (adjacente à Mata da Cazuzinha) e Praça Sumaúma e em seguida eram registradas as quantidades de cada espécie observada. O levantamento foi realizado o período de setembro de 2023 a agosto de 2024, cada praça foi monitorada três vezes por semana, no horário das 6h às 10h, com a uso de binóculo e/ou câmeras fotográficas, identificadas com auxílio de Guia de campo, e em seguida registradas a quantidade e a espécie. Foram encontrados na Praça da Matriz 50 espécies dos 101 presentes nas outras praças. Na Praça Multiuso foi o registro de 69 dos 121 presentes nos outros locais, e na Praça Sumaúma 198 dos 382 presentes nas Praças da Matriz e na Mata do Cazuzinha, registrando a presença total de 244 espécies. Destaca-se as três espécies de maior abundância nas três praças. Em primeiro lugar a *Cathartes aura* com 148 exemplares, sendo 51 na Praça da Matriz, seguida da espécie *Ammodramus humeralis* com 45 exemplares, com 29 exemplares na Praça Sumaúma e a *Volatinia jacarina* com 18 exemplares, sendo 5 exemplares na Praça Multiuso. A análise da base de dados revela uma descoberta significativa em relação à similaridade entre as amostras. Ao considerar todas as combinações de espécies presentes nas três praças – Praça da Matriz, Praça Multiuso e Praça Sumaúma – destacou-se um par de amostras com uma similaridade excepcionalmente alta, atingindo um valor de 2,82. Este resultado indica que essas amostras/levantamentos são as mais semelhantes em toda a base de dados, levando em consideração os diferentes locais de observação (eixo y) e os números de amostra (eixo x). Além disso, é importante notar que a espécie "*Thraupis sayaca*" também demonstrou uma considerável similaridade com outras amostras, embora um pouco abaixo daquela excepcionalmente alta mencionada anteriormente. Isso significa que essas três espécies (*A. humeralis*, *C. aura* e *V. jacarina*), incluindo "*Thraupis sayaca*", se destacam como as mais semelhantes no conjunto de dados, mesmo quando abrangem diferentes locais de observação e números de amostra. A escolha dessas amostras como as mais relevantes em termos de similaridade é justificada pelo fato de representarem a combinação mais semelhante, considerando todos os parâmetros avaliados: nome científico, quantidade, número de amostra e local de observação. Com base nos dados coletados, é possível concluir que as praças Matriz e Sumaúma abrigam uma diversidade significativa de espécies de aves, com *A. humeralis*, *C. aura* e *V. jacarina* se destacando em termos de ocorrência. Esses resultados contribuem para uma compreensão mais profunda da comunidade de aves, nos contextos urbanos. Sendo importante continuar monitorando essas populações para avaliar possíveis impactos das mudanças ambientais e para implementar medidas de conservação mais efetivas.

Palavras-chave: Área urbana, Área Verde, Conservação de Aves.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: LEIA OUTROS: DISCUSSÕES LITERÁRIAS NO PET ZOOTECNIA VISANDO MELHORIAS NAS AÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS

Autor(es): Gabrielle Santos Costa, Gabriela da Silva Rocha Santos, Jennifer Silva de Oliveira, Quézia Batista dos Santos, Manuela Oliveira de Souza

Resumo: O PET Zootecnia da UFRB é um PET curso, o que significa que apenas os estudantes do curso de Zootecnia podem integrarem o mesmo. A existência de um grupo como esse preza em qualificar a formação dos seus integrantes e promover o desenvolvimento de habilidades diversas, que não se limitam a conhecimentos técnicos. Visando maior integração e melhoria do senso crítico, de interpretação e de entendimento da vida em sua acepção mais ampla, o PET Zootecnia, nos anos de 2020 e 2021, promoveu debates literários em uma atividade vinculada ao planejamento anual, intitulada Leia Outros. O objetivo dessa ação foi incentivar os graduandos a participarem de leituras diversas, partindo de referenciais que poderiam contribuir desde a organização dos estudos até a compreensão das grandes questões que inquietam a humanidade. Ainda que sejam questões universais, são negligenciadas nos espaços acadêmicos, e observou-se a necessidade de desenvolver a ação para que pudesse ocorrer um melhor convívio entre os integrantes do PET, elevar a autoconfiança e promover a gestão de conflitos pessoais e coletivos. Para isso, 11 obras literárias foram discutidas em 2020: Manual da Faxineira (Lucia Berlim), Sapiens (Yuval Harari), Homens Imprudentemente Poéticos (Valter Hugo Mãe), O Diário de Anne Frank (Anne Frank), Torto Arado (Itamar Vieira Junior), Fahrenheit 451 (Ray Bradbury), Sete Minutos Depois da Meia Noite (Patrick Ness), O Milagre da Manhã (Hal Eroid), A Desumanização (Valter Hugo Mãe), Quarto de Despejo (Carolina de Jesus) e Os Meninos da Rua Paulo (Ferenc Molnár). Cada uma dessas obras foi cuidadosamente discutida pela tutora, por convidados que colaboram com o grupo e com os petianos. Em 2021, foram discutidas quatro obras: Em Algum Lugar nas Estrelas (Clare Vanderpool), O Ódio que Você Semeia (Angie Thomas), Caim (José Saramago) e A Mulher Desiludida (Simone de Beauvoir). O menor número de discussões em 2021 se deve ao fato de que, paralelo a essa atividade, foi desenvolvida uma ação denominada Leia Outros Curadoria, na qual a tutora junto aos colaboradores do grupo, realizou a curadoria de obras para a discussão que aconteciam a cada três meses. As obras da curadoria foram: Mulheres que correm com os lobos (Clarissa Pinkola), Cem anos de solidão (Gabriel García Márquez) e As intermitências da morte (José Saramago). Foram 18 obras literárias discutidas nesses dois anos, com a participação de 54% do grupo. Além dos benefícios imateriais proporcionados pela leitura de obras literárias com temas diversificados, os graduandos declararam melhoria na interpretação de textos, conhecimento de temas desconhecidos, incremento na oratória e na escrita, os quais foram ganhos considerados irrevogáveis. Além disso, essa atividade foi de extrema importância para a integração dos participantes do PET Zootecnia com outros estudantes do curso, ampliação do processo de reflexão, melhoria na comunicação e estreitamento dos laços de solidariedade e união do grupo.

Palavras-chave: escrita, literatura, interpretação.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: POLIMORFISMO GENETICO NA P53 E SUA INFLUÊNCIA NAS NEOPLASIAS

Autor(es): Sabrina Santos de Jesus, Antonio Carlos da Rocha, Anelise Cristina Brito de Sá, Netanias Sacramento, Crismeire Santana Santos Filadelfo, Ciro Ribeiro

Resumo: Polimorfismo genético na P53 e sua influência nas neoplasias Autores: Sabrina Santos de Jesus, Antonio Carlos da Rocha, Anelise Cristina Brito de Sá, Netanias Sacramento, Crismeire Santana Santos Filadelfo, Ciro Ribeiro Filadelfo A manutenção da integridade genética envolve diferentes mecanismos simultâneos para homeostasia, podendo ser mediada pelo gene p53. O p53 desempenha papel crucial na supressão tumoral por ter efeito análogo como fator de transcrição. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo correlacionar mecanismos biológicos de mutação dessa proteína e sua implicação no surgimento do câncer. Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando-se as bases de dados: Scielo, Lilacs, Scopus e periódicos capes. A modulação da transcrição gênica mediada pela P53 constitui efeitos antiproliferativos responsáveis pela correção da mutação por meio do reparo do DNA e indução da apoptose. Em resposta ao dano no material genético, o gene p53 ativa vias de sinalização celular, como por exemplo, a síntese de p21 que inibe a ação das quinases dependentes de cíclicas, promovendo a interrupção do ciclo celular por meio do GADD-45 e CDKN1A, bem como, ação de BCL-2 pela via intrínseca para regular expressão de mediadores anti ou pró-apoptóticos. Entretanto, a eficiência do sistema de reparo podem ser afetadas por polimorfismo em células que apresentam mutação ou inativação da proteína p53, cuja instabilidade forma rearranjos cromossômicos, responsáveis pelo surgimento de neoplasias. As alterações genéticas podem ser por deleção (nonsense), inserção de nucleotídeos e a mais comum por mutação pontual. Na mutação pontual é feita troca de um nucleotídeos ou SNPs, na região de domínio central da p53, com essa substituição de base o processo de transativação transcrricional do gene é corrompido e a expressão enzimática é acentuada no núcleo celular. A ocorrência desse tipo de polimorformismo podem indicar uma relação direta com o surgimento de câncer ocular em bovinos, carcinomas mamários em caninos, colorectal e uterino, sendo facilmente detectáveis pela imunohistoquímicas, Western blot ou por citometria de fluxo. Com diagnóstico fechado, o principal tratamento continua sendo a quimioterapia, porém, com avanços em pesquisas, atualmente a terapia genica busca reconstituir a via de regulação da p53 por transferência gênica de forma seletiva e especifica, promovendo possibilidade de prognóstico. Portanto, elucidar sobre mecanismos do gene p53 que estão envolvidos na carcinogênese oferece uma abordagem útil para melhor direcionamento de tomada de decisões, como também analisar seu potencial no desenvolvimento de terapias alternativas em animais

Palavras-chave: Câncer, Proteínas, CDKN1A



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: PROVOCAÇÕES: ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE

Autor(es): Gabriela Rosa de Oliveira, , Alice de Jesus Souza, , Camila Santos de Carvalho, , Raliana Rauane da Silva Maciel, , Manuela Oliveira de Souza,

Resumo: Ao longo dos anos, o Programa Educacional Tutorial - PET Zootecnia vem elaborando atividades acadêmicas que visam explorar os conhecimentos gerais dos petianos, universitários e público externo à universidade, integrando-os ao meio universitário. A atividade Provoações se enquadra nessa modalidade, apresentando assuntos recorrentes e atuais, que desafiam os participantes a refletirem sobre as temáticas abordadas. Esta atividade teve como objetivo provocar o público, de modo que o mesmo pudesse interagir e aprofundar seus conhecimentos e/ou visualizar as propostas desenvolvidas segundo outra(s) perspectiva(s). Provoações iniciou-se durante a pandemia COVID-19, em 2020, se estendendo por 3 anos, nos quais, os participantes, em conjunto, compartilharam vivências acadêmicas e éticas por meio de debates e reflexões. Mensalmente, um petiano, só ou em dupla, apresentava um tema que abrangesse a formação ética e acadêmica. Ao fim da apresentação havia a troca de ideias entre os ouvintes e apresentador(es). Como resultados desta atividade, as apresentações trouxeram a prática de expor assuntos da atualidade ou de interesses próprios e causou reflexão dos participantes sobre os temas debatidos. Como exemplo, a abordagem sobre a temática “A linha tênue das redes sociais”, sobre a qual todos os participantes comentaram a respeito do impacto destas nos pensamentos e, conseqüentemente, no comportamento humano. O mesmo ocorreu para com as palestras “Você consome crueldade?” e “Porque eu preciso disso?”. A palestra “Humanização em Pets” proporcionou extrema reflexão ao público sobre a evolução do tratamento com os animais domésticos, de forma que a ideia de trazer bons cuidados ao animal tem se elevado ao ponto de trazer consigo alguns malefícios ao mesmo, de certa forma, restringindo alguns de seus hábitos primitivos. Um dos temas ligados a formação técnica do grupo foi “Degradação de pastagens”, quando o petiano abordou sobre esta questão que é um dos principais obstáculos da pecuária brasileira e evidenciou a importância do conhecimento na área para a prevenção e combate a tais danos recorrentes. A atividade Provoações também contribuiu para aprimoramento dos petianos, tanto na capacidade de pesquisa quanto na construção e apresentação dos conteúdos, refletindo positivamente no aprimoramento de suas pesquisas e senso crítico. De forma geral, os participantes dispunham de motivação para prática de expressão oral, leitura, interpretação e síntese de materiais acadêmicos, o que os auxiliou na preparação para a futura profissão e interações do cotidiano.

Palavras-chave: apresentação, debate, síntese.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: QUANTIFICAÇÃO DA POPULAÇÃO DE PROTOZOÁRIO EM OVINOS ALIMENTADOS COM DIETAS DE ALTO CONCENTRADO ACRESCIDAS COM NÍVEIS DE ENZIMA RUMIZYME

Autor(es): Nathalie Alves Pinto, Mariana Santos Pereira da Silva, Angélica Velame da Silva, Leonardo Freitas Lima, Adriana Regina Bagaldo

Resumo: O Rumizyme é uma formulação contendo um blend de enzimas carboidrases, que foi desenvolvido para auxiliar na degradação de carboidratos na dieta dos animais. Esse composto foi inserido na dieta com o intuito de avaliar seus impactos na digestão e fermentação ruminal. O uso desse composto na dieta de alto concentrado ofertada aos ovinos em questão motivou a realização do presente trabalho, com a finalidade de investigar o efeito do composto na população total de protozoários presentes no rúmen a partir da determinação do número total de protozoários. Os protozoários desempenham um papel importante na microbiota ruminal e alterações em sua quantidade podem indicar mudança na eficiência digestiva. A pesquisa buscou determinar como a suplementação com o blend de enzimas Rumizyme pode influenciar a população de protozoários melhorando a digestibilidade e a saúde desses animais. O experimento foi realizado na Fazenda Experimental de Produção Animal no Setor Experimental de ovinos e caprinos, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no campus de Cruz das Almas BA. Foram utilizados quatro ovinos machos castrados, fistulados no rúmen, confinados em quatro baias individualmente (2,5m²). O delineamento experimental foi em quadrado latino 4x4+1, com quatro tratamentos, quatro animais e cinco períodos experimentais de 21 dias, sendo 15 dias de adaptação e 6 dias de coleta de dados. Os animais foram alimentados com dietas à base de silagem de sorgo concentrado composto por milho moído, farelo de soja, sal mineral e bicarbonato de sódio, duas vezes ao dia, às 09 horas da manhã e às 16 horas da tarde tendo como relação volumoso:concentrado 30:70. Os tratamentos foram as quantidades do composto enzimático ofertado (0, 1, 2, 3g/animal). As coletas do líquido ruminal foram realizadas no último dia de cada período experimental. Para quantificar os protozoários ruminais uma alíquota de 25 ml do líquido ruminal foi misturada (1:1, v/v) com 25 ml de formol. Posteriormente, a contagem dos protozoários ciliados foi feita por um microscópio óptico e em câmara de Neubauer, em seguida os dados obtidos passaram por análise de variância e análise de regressão polinomial a 5% de probabilidade no Programa Estatístico Statistical Analysis System® (SAS). A adição de até 3 g/animal/dia da enzima não afetou a população de protozoários ruminais de ovinos alimentados com dietas de alto concentrado (p=0,9233).

Palavras-chave: microbiota ruminal, ovinocultura, ruminantes.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: TEOR DE FIBRA DA FARINHA DE LARVAS DE TENÉBRIO COMUM E DO RESÍDUO DA SUA CRIAÇÃO.

Autor(es): Ludimila Santos Santana, João Vitor Becevelli Andrade, Samuel Borges dos Santos Nascimento, Natalia Lima de Oliveira, Quézia Batista dos Santos, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A nutrição adequada é essencial para o bom desempenho dos animais. A busca por alimentos alternativos é frequente devido aos altos custos de ingredientes convencionais e a farinha de insetos pode ser uma opção viável devido ao seu alto valor nutricional, entretanto, a composição nutricional e a digestibilidade dos nutrientes variam conforme a espécie, dieta, sexo e fase de desenvolvimento. Geralmente as larvas de insetos são produzidas em substratos que acabam sendo considerados como resíduos, apesar de terem incorporado, durante a produção dos insetos, as suas excretas e restos de alimentos, o que pode resultar em um subproduto de qualidade nutricional. Este estudo foi realizado com o objetivo de determinar o teor de fibra na farinha de larvas de tenébrio comum e no resíduo da sua criação explorando seu potencial como alimento alternativo para animais não ruminantes. O estudo foi conduzido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas. As larvas de tenébrio comum (*Tenebrio molitor*) desidratadas foram obtidas do Insetário Terra dos Pássaros localizado em Dois Córregos- SP e o resíduo da criação, do Insetário Belmonte, em Cruz das Almas- BA. As larvas desidratadas foram pesadas e processadas para a obtenção da farinha, sendo esta acondicionada em recipiente previamente identificado. Na Unidade de Laboratórios Q Ciência Animal/Pós-Graduação do CCAAB/UFRB, amostras da farinha de larvas de tenébrio e do resíduo da criação foram submetidas as análises, em quadruplicatas, de fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA) e celulose (CEL). As amostras foram pesadas em saquinhos de tecido não tecido (TNT), imersos em solução de detergente neutro para a obtenção de FDN, sendo os saquinhos com o resíduo de FDN imersos em solução ácida para determinar o teor de FDA. Em ambos os processos os saquinhos nas referidas soluções foram acondicionados em autoclave durante 1 hora com temperatura estabilizada em 100°C. Para a obtenção do teor celulose, foi realizada a análise de lignina em hidrólise ácida, utilizando os saquinhos empregados para a determinação de FDA. Os dados foram tabulados e submetidos à análise descritiva. Os resultados mostraram que a farinha de larvas de tenébrio comum é composta por 24,57% de FDN, 8,06% de FDA e 6,75% CEL, enquanto o resíduo da criação de larvas de tenébrio, em comparação a farinha de larvas de tenébrio comum, apresentou menor porcentagem FDN (19,97%), maior porcentagem de FDA (61,52%) e de CEL (14,61%). Assim, a farinha de larvas de tenébrio tem potencial para ser utilizada como alternativa na alimentação de animais não ruminantes, desde que sua digestibilidade seja avaliada. O resíduo da criação de tenébrio, por apresentar alto teor de FDA, que representa a fibra insolúvel, pode não ser uma alternativa viável para alimentação de não ruminantes.

Palavras-chave: alimentação alternativa, farinha de insetos, fibra em detergente neutro.



ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: TROCA DE SABERES SOBRE MANEJO AGROECOLÓGICO DE PEQUENOS RUMINANTES NO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Felipe Benilson Silva Meira, Ewerton Luiz Brito da Santana, Deisy Figueiredo dos Santos, Paulo Uilians Peixoto da Conceição, Tatiana Cristina da Rocha

Resumo: A região do Recôncavo Baiano é composta, em sua grande maioria por agricultores familiares, que desenvolvem em sua propriedade diferentes atividades com diversificação entre espécies vegetais e animais, o que assegura a biodiversidade da área, geração de renda e a segurança alimentar da família. Parte desses produtores optam pela criação de pequenos ruminantes, por questões culturais e devido a fácil adaptação desses animais á ambientes mais adversos. A criação de pequenos ruminantes no Nordeste já é uma atividade recorrente e torna a região como maior produtora, porém há poucas informações sobre o quantitativo e características de criação na cidade de Cruz das Almas e região, além disso acredita-se que essa prática ainda que tradicional na área ainda possui alguns fatores limitantes quanto a sucessão de informações técnicas sobre o manejo, o que muita das vezes pode ser um agente causador do interesse na criação desses animais. Diante disso, a interação entre a Universidade a comunidade externa, por meio de troca de saberes tradicionais e científicos, pode contribuir no conhecimento sobre a criação de pequenos ruminantes em Cruz das Almas e região, assim como contribuir para a melhoria dos sistemas de criação, pautados nos princípios da agroecologia, na busca por mais sustentabilidade ao meio e maior praticidade ao criador. Dessa forma, o presente trabalho será realizado com o intuito de fazer um levantamento quantitativo e característico dos produtores da região, para que possa ser realizado oficinas técnicas sobre manejo agroecológico de pequenos ruminantes de acordo com as principais dificuldades e interesse destacados pelos criadores. Para a identificação dos criadores e das características dos sistemas de criação será realizado um diagnostico será aplicado um formulário aos criadores identificados na região, afim de obter informações sobre características da produção, da propriedade, dos animais criados na área e das dificuldades enfrentadas pelos criadores. Após a coleta de dados os criadores participarão de oficinas e dias de campo, com o intuito de aperfeiçoar e desenvolver técnicas agroecológicas e replicar em suas propriedades. Tais oficinas serão realizadas na Estação Agroecológica Jamille Casa que será estruturada a partir das experiências relatadas pelos criadores que participarão do projeto, dentro as atividades pensadas pode-se destacar o manejo da pastagem na área, construção de piquetes e aprisco. Dessa forma, além de ser o local para realização das oficinas e trocas de experiências, poderá abranger também componentes curriculares do curso.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Biodiversidade, Técnicas Agroecológicas.