

## **NEUROPSICOLOGIA NA PRÁTICA: PESQUISA SOBRE FUNÇÕES COGNITIVAS EM CRIANÇAS DE 4 A 8 ANOS: ESTUDO PRELIMINAR.**

**Zelma Freitas Soares<sup>1</sup>; Társis Cajado Chaves da Silva<sup>2</sup>; Valdomiro da Paixão Santos<sup>3</sup>; Gustavo Marcelino Siquara<sup>4</sup>; Patrícia Martins de Freitas<sup>5</sup>**

<sup>1</sup> Estudante de iniciação científica do Centro de Ciências da Saúde.

<sup>2</sup> Estudante de iniciação científica do Centro de Ciências da Saúde

<sup>3</sup> Estudante de iniciação científica do Centro de Ciências da Saúde.

<sup>4</sup> Estudante de iniciação científica do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista PIBIC/CNPq.

<sup>5</sup> Professora adjunta do Centro de Ciências da Saúde. Orientadora.

A idéia de desenvolver esse trabalho partiu das primeiras experiências de estudantes de iniciação científica do curso de psicologia, integrantes do grupo de pesquisa Saúde, Educação e Desenvolvimento (SAED), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O objetivo deste trabalho foi demonstrar como a pesquisa em neuropsicologia contribui para o desenvolvimento da avaliação neuropsicológica. Durante muito tempo os estudos psicológicos buscaram entender o comportamento humano. Recentemente surgiu uma área da Psicologia, a neuropsicologia, que é especializada em estudos das áreas cerebrais a partir das funções cognitivas, sensorial, motora, emocional e social do indivíduo. A neuropsicologia desenvolve seu trabalho a partir de dois eixos: a avaliação neuropsicológica e a reabilitação. A avaliação neuropsicológica é o modo através do qual é possível identificar as funções cognitivas que estão comprometidas e preservadas. A metodologia obedece às seguintes etapas: realização de um levantamento bibliográfico à cerca do tema proposto; aplicação de tarefas cognitivas e correções das mesmas. Os participantes da referida pesquisa foram 32 crianças com idade entre 4 e 8 anos, sendo 16 de escola pública e 16 de escola privada na cidade de Santo de Jesus. As tarefas fazem parte da Bateria de Avaliação Neuropsicológica do Processo Lexical (BANPLE), que avalia as seguintes funções: viso-espaciais, psicolingüísticas e comportamentais. Os dados coletados através da BANPLE são armazenados em um programa estatístico. A partir dos dados, a escola recebe uma apresentação, dos resultados encontrados. As crianças que apresentam déficits são encaminhadas para a segunda etapa do projeto, ou seja, a intervenção, que visa estimular e desenvolver as áreas que apresentam déficit na criança. Diante dos dados apresentados é possível perceber a relevância do trabalho desenvolvido pelo SAED na região do Recôncavo, onde até o presente momento não existe outras instituições atuando na área da neuropsicologia.

**Palavras chave:** Pesquisa, Avaliação e Neuropsicologia.