

FEIRA DE CULTURA, CONHECIMENTO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL: DA ESCOLA MUNICIPAL DEUS MENINO- GUAPIRA MARAGOJIPE – BA.

**Maria Auxiliadora Almeida Silva¹; Maria Cleuza Evangelista Ketty Caldas²;
Marivanda Marques de Jesus³.**

¹ Graduanda em História - Unopar;

² Graduada em Pedagogia - Unopar e Pós-Graduada em docência do Ensino Superior ABEC/FVC – Faculdade Visconde de Cairu.

³ Graduanda em Serviço Social - Unopar.

O presente trabalho trás reflexões sobre a vida educativa dos estudantes rurais de Guapira- Maragojipe, que vivem da agricultura local e sustentável, e tendo como fonte de renda a cultura da mandioca e do inhame. Os estudantes do “ensino Fundamental” vivenciam experiências de conciliar entre estudar e ajudar seus pais. Diante desta importância os professores da Escola Municipal Deus Menino - Guapira tem o desafio de trabalhar novas perspectivas, a partir de experiências reais, se constrói o ideal educativo e social, visando o desenvolvimento, sem deixar de utilizar os avanços tecnológicos, agregando valores a tradição cotidiana, assim desenvolvemos pesquisas pedagógicas locais adequando à realidade dos estudantes. O objetivo é valorizar os conhecimentos da cultura no âmbito da “Evolução e desenvolvimento social. Metodologicamente os trabalhos foram desenvolvidos através de pesquisa de campo, pôsteres, peças, stands expostos à visitação pública na escola. Após vivencia HOFMANN, J. (1993), MOREIRA (1999, p.82): que embasam estas experiências. “a ação avaliativa é visita como mediação pela qual o processo encoraja e reorganiza o saber através da compreensão”. O que reforça a aprendizagem. Assim, “O diálogo e a participação dos educandos no processo de educação, enfatizando a cooperação e o trabalho em equipe na resolução dos problemas sociais. É ideal propor novas direções no desenvolvimento educacional” (KFOURI e SAMIRA, 2007). Na relação social é necessário que o sentido da ação seja compartilhado em grupos. Público-Alvo Estudantes, Pais, Comunidades, professores e pesquisadores. Na pesquisa os estudantes contextualizam o conhecimento, fortalecendo o poder crítico do educando no contexto local. Resultados esperados: Pretende-se alcançar a melhoria na qualidade de vida dos estudantes rurais. Também conscientizar a participação pública.

Palavras- chave: Educação, Cotidiano, Desenvolvimento Social.