

O PAPEL DO PROFESSOR FORMADOR NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA.

Josefa Romania Santana de Sousa¹; Antonio Roberto Seixas Cruz²

¹Estudante do Departamento de Educação. Voluntária em Iniciação Científica.

²Professor Adjunto do Departamento de Educação. Orientador de Iniciação Científica.

Este trabalho tem como objetivo refletir sobre as representações sociais dos estudantes de licenciatura da UEFS sobre o papel do professor formador no campo das licenciaturas. Trata-se de uma investigação descritiva, de abordagem qualitativa, cujos sujeitos foram 23 estudantes matriculados no último semestre. Os dados foram coletados mediante duas estratégias: grupo de discussão (grupo focal) e entrevista semi-estruturada em torno das representações de prática educativa no processo de profissionalização e do papel do professor nesse processo. A investigação realizada evidenciou que o docente universitário deve estar preocupado com o futuro professor que estará enviando para as escolas básicas, pois, esse sujeito deverá estar sempre questionando sobre sua postura e, sobretudo, ter clareza sobre sua identidade de educador. Assim, pode-se concluir que o papel do professor universitário é educar cidadãos que promovam uma intervenção social e uma consequente mudança. Dessa forma, deixa de ser um mero transmissor de conhecimento, e passa a ser aquele que instiga seus alunos ao debate e a exercerem o direito de pensar diferente, sendo donos de seu processo ensino-aprendizagem, inclusive sendo, também, produtores de conhecimento.

Palavras chave - Papel do Professor, Docência Universitária, Representações Sociais.