

## **CORRELAÇÕES ENTRE GÊNERO E IDADE NO DESEMPENHO DAS FUNÇÕES PSICOLINGÜÍSTICAS E VISO-ESPACIAIS EM CRIANÇAS DE 4 À 8 ANOS.**

Gérson Silva Santos Neto<sup>1</sup>; Veronica Santos da Silva<sup>2</sup>; Luciane Silva dos Santos<sup>3</sup>; Patrícia Martins de Freitas<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde.

<sup>4</sup> Professora adjunta do Centro de Ciências da Saúde. Orientadora.

O presente estudo é fundamentado no modelo teórico da neuropsicologia cognitiva que tem como objetivo investigar funções cognitivas tais como: processamento lexical e práxias-construtivas. Através de modelos funcionais, a neuropsicologia cognitiva tem como objetivo demonstrar a especificidade e os componentes de cada processo. Tais estudos permitem descrever o funcionamento cognitivo normal e identificar déficits. O presente estudo teve como objetivo analisar as diferenças de desempenho cognitivo para as funções psicolinguísticas e visoespaciais, considerando as seguintes variáveis: idade e gênero. Para a realização do estudo foi adotado o delineamento transversal com a comparação entre grupos. A coleta teve início após o consentimento dos pais. A avaliação da criança foi distribuída em duas sessões de aproximadamente 60 minutos. A amostra foi constituída por 135 crianças, com idade entre 4 e 8 anos (média=5,66 anos e dp=1,30 anos) sendo 44,4% do sexo feminino e 55,6% do sexo masculino, freqüentando escolas da rede pública (71,1%) ou privada (28,9%), todas residentes da cidade Santo Antônio de Jesus – BA. Os instrumentos utilizados foram as tarefas de Figuras Hierarquizadas, Santucci, Construções Tridimensionais e a Bateria de Avaliação Neuropsicológica do Processamento Lexical (BANPLE). A análise dos dados foi realizada utilizando ANOVA e teste T de Student. Os resultados para a comparação da idade demonstram que existem diferenças significativas para o desempenho das funções lexicais e viso-espaciais, especialmente na comparação entre 4 e 6 anos e 6 e 8 anos. Para a comparação de gênero não foram encontradas diferenças significativas exceto para a tarefa de Repetição de Palavras e Pseudopalavras, o que sugere que para as demais funções esse fator não exerce grande influência.. Na análise da variável Idade foi possível observar diferenças de maturação no desenvolvimento cognitivo das crianças com melhor desempenho para crianças mais velhas e efeito de estabilidade entre 7 e 8 anos.

**Palavras- chaves:** Neuropsicologia cognitiva; Psicolinguísticas; Visoespaciais