

## A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE PSICOLOGIA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Aline Leite; Nicole Pereira dos Santos<sup>1</sup>; Mino Rios; Renata Mussi<sup>2</sup>

1 Graduandas em Psicologia pela Universidade Salvador – UNIFACS.

2 Psicólogos e Professores do curso de Psicologia da UNIFACS.

O estudo teve como objetivo central a investigação do grau de conhecimento dos alunos de psicologia de uma instituição privada de Salvador sobre testagem e avaliação psicológica, sendo investigado em paralelo a implicação das disciplinas relacionadas à avaliação psicológica e os testes nas crenças dos alunos a cerca dos temas, bem como o efeito do avanço do curso sobre essas crenças. A priori fora levantada a hipótese de que quanto mais próximo da formação, maiores as informações sobre os testes psicológicos e a distinção entre testagem e avaliação. A pesquisa foi direcionada em corte transversal com desenho de *survey*, tendo sido utilizado como instrumento para coleta de dados um questionário baseado em uma pesquisa anteriormente realizada, com o mesmo objetivo central proposto neste estudo. Os itens do instrumento foram apresentados em escala do tipo *Likert* de cinco pontos. Os participantes foram voluntários com idades entre 18 e 53 anos e de semestres distintos. Os resultados indicam uma atitude positiva por parte dos alunos a cerca da testagem e da avaliação psicológica, tendo sido notória o reconhecimento da distinção entre estes e a consideração da testagem como ferramenta confiável, podendo ou não fazer parte da avaliação psicológica, esta fora considerada enquanto atividade inerente à atuação do psicólogo. O estudo realizado entra no debate em torno da avaliação e da testagem psicológica, embora os conceitos compartilhem similitudes, apresentam definições delimitadas e distintas entre si, ainda que não raro confundidas e mistificadas até mesmo entre estudantes de Psicologia. Ademais, os resultados apontam para um processo de amadurecimento dos alunos dentro do curso e o contato com as disciplinas específicas (i.e. Medidas em Psicologia; Avaliação Psicológica) exercem efeito positivo na aquisição de conhecimento e superação de mitos. O caráter preliminar dos resultados encontrados indica a necessidade de complemento do estudo, a fim de assegurar a generalização dos achados.

**Palavras-Chave:** Testagem; Avaliação Psicológica.

---