

## **REENCANTAR A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA ATRAVÉS DA PESQUISA: UM ESTUDO DE CASO DAS FACULDADES ADVENTISTAS DA BAHIA (FADBA).**

**Adna Evangelista Couto<sup>1</sup>**  
**Carlos Alan Couto dos Santos<sup>2</sup>**  
**Vânia Hirle<sup>3</sup>**

O ambiente acadêmico deve ser um lugar de constante fascinação e repleto de possibilidades novas para a construção do conhecimento. O questionamento crítico e criativo, a capacidade de comunicar e comunicar-se, a habilidade de argumentar e contra-argumentar são necessárias ao cidadão que possui um projeto próprio, sendo sujeito histórico lúcido e participativo. Através do conhecimento científico e da pesquisa, conseguimos chegar um pouco mais perto desse ideal. A idéia de imposição deve ser substituída pelas palavras invenção e renovação. A prática docente necessita encantar-se pela educação e mais do que isso reencantar-se, ou seja, dar vida e um novo sentido a práxis pedagógica. A pesquisa é um excelente instrumento para suscitar o reencantamento nas práticas docentes, pois, através dela, o docente consegue uma visão transdisciplinar do conhecimento, essa perspectiva permite as conexões entre várias áreas da ciência (exatas, humanas, biológicas, etc.), mostrando que todos os saberes são igualmente importantes. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo principal analisar os procedimentos que podem ser utilizados, através da pesquisa, para reencantar a docência universitária. Busca também definir o reencantar na docência, apresentar a relação que existe entre docência e pesquisa, identificar o papel da pesquisa no ensino superior e conhecer na perspectiva dos professores e coordenadores da FADBA, como a pesquisa é desenvolvida no âmbito acadêmico. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de um estudo de caso em andamento com abordagem quantitativa. A população que será analisada é a de professores e coordenadores das Faculdades Adventistas da Bahia. O instrumento de coleta de dados será um questionário fechado e os dados coletados serão organizados para análise através do programa estatístico SPSS. A docência universitária exige um trabalho de competência e eficácia. Através da pesquisa, essa prática é aprimorada, proporcionando um reencantamento dessa práxis tão importante para a construção de novos conhecimentos.

**Palavras-chave:** Docência      Universitária.      Reencantar.      Pesquisa.

---

<sup>1</sup> Graduada em Letras pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e Pós-graduanda em Metodologia do Ensino Superior - FADBA.

<sup>2</sup> Engenheiro Agrônomo pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Mestrando em Ciências Agrárias / Fisiologia Vegetal e Pós-graduando em Metodologia do Ensino Superior.

<sup>3</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade de Barcelona (UB) e professora da FADBA