

## Perfil do estudante e questões de gênero: um estudo exploratório no Baixo Recôncavo

Mino Correia Rios<sup>1</sup>

Fabiano Leichsenring Silva<sup>2</sup>

O presente trabalho é o recorte de um projeto mais amplo, visando caracterizar o perfil do estudante do baixo recôncavo e suas expectativas para o futuro. Os dados referem-se a uma coleta preliminar, realizada em 200 estudantes do nível médio de escolas públicas de duas cidades, a partir de questionário, com dados analisados no software SPSS. A amostra foi de estudantes da 1ª a 8ª séries, com idades de 10 a 17 ( $x=12,24$ ,  $dp=1,5$ ), 63,5% do sexo feminino. A maioria relata ter acesso a computadores (94,8%). Foram, ainda, obtidos dados referentes ao atraso escolar, com média de idades semelhantes para os estudantes de 1ª à 6ª série. Na maioria, os pais têm baixo nível de escolarização, especialmente o pai. A comparação entre os sujeitos do sexo masculino e do sexo feminino aponta algumas diferenças. Em relação à idade, os sujeitos do sexo masculino são mais velhos ( $p<.05$ ), ainda que com diferença pequena. As razões para fazer um curso superior são prioritariamente a realização pessoal (55,4%) e a melhoria da condição sócio-econômica (22%). Contudo, a idéia de fazer um curso superior é mais comum às meninas, enquanto os meninos têm maior tendência a concluir o curso e seguir para o mercado de trabalho ( $\chi^2(3)=10,392$ ,  $p<.01$ ). A própria relação com a escola indica diferenças, sendo que as meninas relatam maior prazer no estudo, ao passo que os meninos tendem a evocar mais a obrigatoriedade do estudo, seja em função dos pais, seja pela necessidade de qualificação para o mercado ( $\chi^2(3)=9,441$ ,  $p<.01$ ). As diferenças observadas podem ser, ao menos em parte, entendidas pelo perfil típico do papel de gênero, em que do homem é esperada independência mais cedo, além de responsabilidade pelo sustento da família. Esses dados, contudo, deverão ser melhor explorados com o avanço do estudo e em futuras investigações.

Palavras-chave: Gênero; Escola; Formação

---

<sup>1</sup> FADBA/ UNIFACS

<sup>2</sup> FADBA