

PERSPECTIVA DOS PAIS SOBRE O COMPORTAMENTO DE CRIANÇAS ENTRE 4 A 8 ANOS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA

Jaqueline Pacheco dos Santos Araujo¹
Gustavo Marcelino Siquara²
Thiago da Silva Gusmão Cardoso³
Patrícia Martins de Freitas⁴

Os problemas de comportamento estão presentes no dia-a-dia de crianças sendo uma das principais queixas dos cuidadores, podendo afetar o desenvolvimento psicossocial. O objetivo do estudo foi delinear o perfil comportamental das crianças de 4 a 8 anos em Santo Antônio de Jesus-BA, segundo a perspectiva dos pais. A amostra constituiu-se de 81 crianças, 65 de escolas públicas e 16 de escola privada com idade média de 5,77 (dp=1,38), 65,4% meninos e 34,6% meninas. O instrumento utilizado foi o “*Child Behavior Checklist*” (CBCL). O CBCL possui duas versões: 1½-5 anos e 6-18 anos. Na faixa de 1½-5 divide-se em sete sub-escalas e na faixa de 6-18 anos em 8 sub-escalas. O instrumento foi preenchido pelos pais em reunião na escola da criança. A análise de dados realizou-se através de técnicas descritivas, identificando o percentual de crianças acima do ponto de corte por sub-escala. Os resultados encontrados para a faixa etária de 4 e 5 anos demonstram os seguintes percentuais de problemas de comportamentos: 34% Retraído, 25% Ansioso/Depressivo, 20% Queixa Somática, 18% Emocionalmente Reativo, 15% Comportamento Agressivo, 15% Problemas de Atenção e 9% Problemas do Sono. Para a faixa etária de 6 a 8 anos os percentuais: 24% Problemas com o Contato Social, 14,6% Retraimento, 12,2% Comportamento de Quebra de Regra, 12% Queixas Somáticas, 9,8% Comportamento Agressivo, 9,8% Problemas com o Pensamento, 9,8% Ansiedade/Depressão, 0% Problemas de Atenção. Os resultados destacam o alto percentual para a sub-escala Retraído na faixa de 1½-5 e para a escala Problemas Sociais na faixa de 6-18. Esses resultados enfatizam os déficits de habilidades sociais. Esses déficits são fortemente relacionados com o ambiente social das crianças, sendo que as interações coercitivas e/ou proteção excessiva podem ser determinantes desse padrão. Desta forma, a identificação desses perfis permite compreender a presença de alterações comportamentais na infância.

Palavras-Chave: CBCL, Problemas de Comportamento Infantil, Habilidades Sociais.

¹ Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista Convênio com a Prefeitura.

² Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista CNPQ.

³ Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista FAPESB.

⁴ Professora do Centro de Ciências da Saúde.