

## G. Ciências Humanas - 7. Educação - 14. Ensino Superior

### Atividade de Monitoria desenvolvida pelo Programa de Educação Tutoria - PET Zootecnia da UFRB

Lenon Machado dos Santos <sup>1</sup>

Tamine Stanislava Cortina <sup>1</sup>

Luis Henrique Almeida de Matos <sup>1</sup>

Alessandro Lima Machado <sup>1</sup>

Soraya Maria Palma Luz Jaeger <sup>2</sup>

1. Discente bolsista do PET Zootecnia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

2. Tutor do PET Zootecnia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

### INTRODUÇÃO:

O projeto □ZOOMONITORIA□ é um espaço de aprendizagem que visa o aperfeiçoamento do processo de formação dos bolsistas do PET Zootecnia e a melhoria da qualidade do ensino de graduação da UFRB de maneira geral. O diferencial deste projeto em relação à Monitoria Institucional da UFRB é, basicamente, a redução da carga horária mínima de dedicação exigida para o monitor. O desenvolvimento da atividade é justificado pela necessidade de ampliar a participação dos estudantes de graduação na vida acadêmica, através da atuação direta no processo educacional, mediante a realização de tarefas relacionadas ao ensino que possibilitam ao monitor um aprofundamento teórico, bem como o desenvolvimento de habilidades de caráter pedagógico. A □ZOOMONITORIA□ tem por objetivo iniciar bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) nas diversas tarefas que compõem a docência de uma determinada disciplina, para que sirvam de elo no relacionamento entre o professor e alunos, visando o desenvolvimento da aprendizagem de maneira geral.

### METODOLOGIA:

Para desempenhar a função de □ZOOPET Monitor□ são escolhidos apenas os bolsistas que, no âmbito das disciplinas já cursadas, demonstrem capacidade para auxiliar os professores, em suas tarefas de ensino, e os alunos, em trabalhos de laboratório, pesquisa bibliográfica, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. São requisitos para participação no programa: Ter obtido aprovação, com média igual ou superior a 7,0 (sete inteiros) na disciplina que pleiteia monitorar e dispor de quatro (4) horas semanais para as atividades de monitoria. O □Zoomonitor □ pode ser indicado pelo professor da disciplina, não havendo necessidade da realização de concurso público para a função e/ou pagamento de qualquer auxílio institucional (bolsa) extra para o desempenho da atividade.

### RESULTADOS:

A □ZOOMONITORIA□ vem sendo desenvolvida desde o segundo semestre de 2009 e tem apresentado os seguintes resultados: a) Aperfeiçoamento do processo de formação acadêmica do monitor; b) Auxílio efetivo do monitor às tarefas rotineiras do professor, contribuindo para reduzir sobrecarga de trabalho docente, principalmente em relação às disciplinas básicas; c) Identificação e desenvolvimento de habilidades de caráter pedagógico do monitor, dentre outros.

### CONCLUSÃO:

De maneira geral, os objetivos da □ZOOMONITORIA□ têm sido atingidos, através da promoção do envolvimento dos petianos em atividades de ensino, que aprimoram sua formação profissional, ética, e cidadã, além de possibilitar, de forma efetiva, o desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas de estudantes do curso de Zootecnia. Espera-se que □ZOOMONITORIA□ possa contribuir para: elevar a qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação em Zootecnia, assegurando o melhor relacionament

Instituição de Fomento: SESu/MEC

Palavras-chave: educação, ensino superior, zootecnia.