

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 18. Educação

Importância da escola para sociedade na concepção de moradores do município de Cruz das Almas □ BA.

Renata Silveira do Carmo ¹

Camila Francielle Alves Ferreira do Sacramento ¹

Maria Aparecida da Silva Andrade ¹

1. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB

INTRODUÇÃO:

Desde a sua origem, até os dias de hoje, a escola como toda instituição social sempre foi objeto de muitas pesquisas. Busca-se conhecer a importância de tal instituição, pois a mesma influencia e interfere na formação dos indivíduos que por ela passam e como estes irão se comportar diante da sociedade. No mundo contemporâneo, é indispensável e quase obrigatória alguma escolarização para inserção no mercado de trabalho. Neste mercado apenas sobrevivem aqueles que conseguem se adaptar bem às suas regras. (RIBEIRO E CRUZ, s/d).

Nesse sentido, Durkheim, pensa a educação como um meio importante de socialização que espalha valores no conjunto da sociedade, participa ativamente à formação de uma □consciência coletiva□ e, assim, se torna um □princípio de integração social□. (VASCONCELLOS, 2003)

Com isso, este trabalho apresenta algumas opiniões de uma amostragem da população de Cruz das Almas, Ba sobre a importância da escola para a sociedade.

METODOLOGIA:

Tratou-se de uma pesquisa exploratória, que consistiu num trabalho de coleta de dados por meio de entrevistas, constituída de um questionamento: □Qual a Importância da Escola para a Sociedade?□. Foram realizadas 72 entrevistas, com pessoas escolhidas aleatoriamente, sendo elas de sexo, idade, escolaridade e profissões diferentes. E no intuito organizar os dados obtidos, fez-se necessário a criação de categorias □ como, por exemplo: categoria 1- Transmissão de Conhecimento (TCh); categoria 2- Contribuir para a Formação Profissional (FPf); categoria 3- Contribuir para o Autoconhecimento (ACh); categoria 4- Preparar para o convívio em sociedade (CvSc); categoria 5- Contribuir para as Mudanças Sociais (MSc) e categoria 6- Contribuir para a Construção da Cidadania (CCi), afim de analisar as respostas obtidas e fazer as devidas conclusões.

RESULTADOS:

Ao analisar os dados coletados, a partir do questionamento aplicado, observou-se que a maior parte das pessoas acha que a principal importância da escola é contribuir para a construção da cidadania; apenas 03 (três) pessoas responderam que a escola é importante para a transmissão do conhecimento. Com relação, as categorias (formação profissional, transmissão de conhecimento, autoconhecimento, convívio em sociedade, mudanças sociais e construção da cidadania) e o grau de escolaridade, percebeu-se que a maior parte dos que responderam que a escola contribui para as mudanças sociais foram pessoas que possuem o Ensino Superior Completo, já os que responderam que ela (a escola) contribui para a formação profissional, possuem o Ensino Médio Completo. Resultado esse surpreendente, pois acreditava-se que os entrevistados com o maior nível de escolaridade responderiam justamente o contrário.

CONCLUSÃO:

Observou-se que os entrevistados com menor escolaridade, falavam facilmente qual a importância da escola, em relação aos com Ensino Superior, por exemplo: poucos responderam que a escola é formadora ou transmissora de conhecimento, em contrapartida, a maioria indicou esta como construtora da cidadania. Porém, no geral, ao avaliar todas as entrevistas, a escola apresenta importância não só para formação profissional ou construção da cidadania,mas a sua importância é citada em todas as categorias.

Palavras-chave: Escola, Sociedade, Pesquisa.