

G. Ciências Humanas - 8. Psicologia - 6. Psicologia do Desenvolvimento Humano

ESTUDO DOS COMPONENTES DO PROCESSAMENTO LEXICAL EM CRIANÇAS DE 4 A 8 ANOS: EVIDÊNCIA DE DUPLAS-DISSOCIAÇÕES

Veronica Santos da Silva ¹

Gérson Silva Santos Neto ²

Patrícia Martins de Freitas ³

1. Graduanda do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
2. Graduando do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
3. Prof^a. Dr^a. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- UFRB

INTRODUÇÃO:

A neuropsicologia cognitiva procura extrair conclusões sobre os processos cognitivos intactos, investigando as regularidades observadas em casos de déficits nas funções cognitivas. A arquitetura funcional é um dos pressupostos da neuropsicologia cognitiva que descreve um sistema de processamento de informação em termos dos componentes responsáveis por um domínio específico da informação, e os caminhos pelos quais a informação é processada. Para identificar os componentes de uma determinada função utiliza-se o princípio da dupla-dissociação, que pode ser definido como padrões invertidos de déficits considerando o desempenho de dois indivíduos. O objetivo do presente estudo foi investigar casos que evidenciem duplas-dissociações entre as funções do processamento lexical, tais como indivíduos com comprometimento fonológico, mas com as funções semânticas preservadas e o padrão inverso em outro grupo de indivíduos.

METODOLOGIA:

O estudo foi realizado com quatro crianças com idade entre 4 a 8 anos de idade da cidade de Santo Antônio de Jesus- BA. Foram utilizadas as tarefas de avaliação que constituem a Bateria de Avaliação Neuropsicológica do Processamento Lexical (BANPLE), constituída das seguintes tarefas: Componente Fonológico □ Tarefa de Discriminação de Fonemas; Tarefa de Detecção de Rimas; Nível Lexical – Tarefa de Decisão Lexical Auditiva; Nível Semântico – Tarefa de Associação Semântica Palavra-figura; Tarefa de Associação Semântica Figura-figura; Nível Semântico da Produção Oral – Tarefa de Fluência Verbal; Tarefa de Nomeação de Figuras; Nível Lexical da Produção Oral – Tarefa de Repetição de Palavras e Pseudopalavras; Nível Fonológico da Produção Oral – Tarefa de Julgamento de Rimas. Os dados obtidos através desta avaliação foram analisados através da utilização do software SPSS.

RESULTADOS:

Os resultados demonstram dois padrões. No primeiro padrão temos o participante (P1) que apresentou o desempenho: Palavra e Pseudopalavras: 83%; Palavra Figura: 83%; Discriminação de Fonemas: 41%; Fluência Verbal: 100%; Julgamento de Rimas: 26%; Nomeação de figuras 70%; Decisão Lexical: 70%; Detecção de rimas: 30%; Associação Semântica Figura- Figura 40%. O participante (P2) apresentou o desempenho: Palavra e Pseudopalavras: 83%; Palavra Figura: 83%; Discriminação de Fonemas: 41%; Fluência Verbal: 72%; Julgamento de Rimas: 35%; Nomeação de figuras: 70%; Decisão Lexical: 83%; Detecção de rimas: 0%; Associação Semântica Figura- Figura: 83%. O participante (P3) apresentou o desempenho: Palavra e Pseudopalavras: 60%; Palavra Figura: 90%; Discriminação de Fonemas: 25%; Fluência Verbal: 100%; Julgamento de Rimas: 33%; Nomeação de figuras: 86%; Decisão Lexical: 43%; Detecção de Rimas: 26%; Associação Semântica Figura- Figura: 90%. No segundo padrão temos o participante (P4) que apresentou os seguintes índices: Palavra e Pseudopalavras: 46%; Palavra Figura: 36%; Discriminação de Fonemas: 66%; Fluência Verbal: 66%; Julgamento de Rimas: 0%; Nomeação de figuras: 30%; Decisão Lexical: 50%; Detecção de Rimas: 50%; Associação Semântica Figura- Figura: 33%.

CONCLUSÃO:

Os resultados demonstram que três sujeitos apresentavam as funções lexicais preservadas, porém as funções fonológicas encontravam-se prejudicadas. Apenas um sujeito apresentou a relação oposta tendo as funções fonológicas preservadas e as funções lexicais comprometidas. Esses resultados evidenciam duplas dissociações do processamento lexical em crianças normais, contribuindo para a compreensão do funcionamento psicolinguístico.

Instituição de Fomento: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia

Palavras-chave: Neuropsicologia cognitiva, processamento lexical, duplas-dissociações..