

1 Aos trinta dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um, deu-se início à **30ª Reunião** do
2 Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural (PPGAP), de
3 natureza extraordinária, às nove horas e dez minutos, por meio do aplicativo Google Meet, para
4 tratar dos seguintes temas: **1- Credenciamento e credenciamento de docentes permanentes e**
5 **colaboradores; 2- Recomposição do Planejamento Acadêmico 2021.2; 3- Renovação da**
6 **indicação ao centro das necessidades de perfis docentes específicos para atuação no PPGAP.**
7 Estavam presentes o Prof. Carlos Alberto Santos Costa (Coordenador do PPGAP), Prof. Ricardo
8 José Brügger Cardoso (Vice-Coodenador), Profa. Fabiana Comerlato, Prof. Henry Luydy
9 Abraham Fernandes, Profa. Sabrina Damasceno Silva, Profa. Suzane Tavares de Pinho Pêpe e
10 Prof. Wilson Rogério Penteado Júnior, além dos representantes discentes Gustavo Santos Silva
11 Junior e Brisa Santana Pires e da Assistente em administração Tayane Cerqueira da Silva dos
12 Santos. Após cumprimentar os presentes, o coordenador do programa, Prof. Carlos Costa, iniciou
13 a reunião explicando o motivo da convocação: a nomeação intempestiva da Profa. Sabrina
14 Damasceno Silva para outra IES e consequente mudança de métrica do corpo docente do PPGAP.
15 Logo após, submeteu a pauta a apreciação do colegiado, que foi aprovada por unanimidade. O
16 coordenador deu prosseguimento com o **Ponto 1- Credenciamento e credenciamento de**
17 **docentes permanentes e colaboradores.** O coordenador apresentou os critérios relativos às
18 quatro métricas para o cálculo da proporção do corpo docente dos Programas da Área 35 –
19 Antropologia/Arqueologia, a saber: 1) Proporção docente com formação doutoral relacionada à
20 área (Doutor em Antropologia e Arqueologia), 70% do corpo permanente; 2) Proporção docente
21 relacionada à área básica (Doutor em Arqueologia) 50% do corpo permanente; 3) Proporção
22 docente para caracterização de interdependência institucional, 70% dos permanentes; 4) relação
23 proporcional de colaboradores sobre permanentes, 30% do corpo docente total. Após a explicação
24 das proporções estabelecidas e da situação do PPG dentro deste contexto, apresentou também a
25 situação atual e projetada do quadro docente do mestrado, com a projeção de inclusão de mais um
26 professor permanente externo da área da Arqueologia e dois professores permanentes internos em
27 Antropologia, além de mais um (interno ou externo) como colaborador. Diante da análise, a
28 coordenação sugeriu que a Profa. Sabrina passe do quadro permanente para o de colaboradores e
29 que mantenha as orientações em andamento; sugeriu também que se abram as três vagas
30 projetadas para o quadro de permanentes. A Profa. Fabiana manifestou acordo e o Prof. Ricardo e
31 a Prof. Suzane tiraram dúvidas a respeito de disciplinas a serem ministradas pelos professores
32 colaboradores. A Profa. Sabrina registrou a preocupação com as orientações dos iniciantes, se
33 posicionando de que seria mais acertado que ela passasse a atuar como co-orientadora dos
34 discentes de 2021.1, mantendo as orientações em estágio mais avançado. Não houve objeções. A
35 coordenação encaminhou comissão para credenciamento e descredenciamento a ser formada
36 pelos Prof. Carlos, Prof. Luydy e Profa. Suzane, que foi acatada por todos. O Prof. Carlos
37 perguntou aos membros do colegiado quais os perfis específicos a serem buscados para os
38 credenciamentos na área de Antropologia. O Prof. Luydy e o Prof. Wilson sugeriram um docente
39 vocacionado à Etnologia Indígena. O Prof. Ricardo sugeriu um perfil relacionado à Antropologia
40 Urbana. Postas em debate as sugestões, o colegiado deliberou pela pertinência das indicações. A
41 comissão deverá trabalhar na elaboração do edital de credenciamento e credenciamento para
42 apresentar na reunião do próximo dia 14/07/2021 e, em seguida, abertura para o credenciamento
43 para um professor permanente externo em Arqueologia e dois permanentes externos na área de
44 Antropologia (de acordo com os perfis indicados), e credenciamento de um professor
45 colaborador. O ponto foi aprovado sem manifestações contrárias. **2- Recomposição do**

46 **Planejamento Acadêmico 2021.2.** A coordenação apresentou duas questões a serem discutidas
47 neste ponto: 1) a disciplina optativa a ser ministrada pela Profa. Sabrina, solicitando que a
48 professora continue a ministrá-la; 2) Os tirocinantes que realizariam o estágio com a Profa.
49 Sabrina. A Prof. Sabrina informou que continuará ministrando a disciplina; quanto aos
50 tirocinantes, não poderão realizar o estágio, pois a disciplina optativa na qual estariam inseridos
51 na graduação foi suspensa. O Prof. Carlos solicitou a Profa. Fabiana que analise os perfis dos três
52 alunos para avaliar as disciplinas adequadas para realização do tirocínio. A Profa. Suzane
53 apresentou disponibilidade para supervisão de um dos tirocinantes, especificamente a discente
54 Milena de Almeida Santos. O Prof. Ricardo consultou a Profa. Thaís Fernanda Salves de Brito do
55 CECULT sobre a possibilidade de que sua orientanda, Jariane Oliveira dos Santos, pudesse
56 realizar o tirocínio na disciplina que ministra na graduação, para o qual obteve resposta positiva.
57 A Prof. Fabiana vai encontrar a disciplina mais adequada para a tirocinante Lays Conceição
58 Franco Fon. Os encaminhamentos acerca deste ponto foram aprovados por unanimidade. **3-**
59 **Renovação da indicação ao centro das necessidades de perfis docentes específicos para**
60 **atuação no PPGap.** A coordenação lembrou que, com a vacância da vaga ocupada pela Profa.
61 Sabrina, acreditava ser importante manter firme a necessidade de absorver perfis de Doutorado
62 em Arqueologia que atendam às demandas da PPGap. Por isso, avaliou com os colegas no
63 colegiado sobre a necessidade de reafirmar institucionalmente para a direção do CAHL sobre esta
64 demanda, feita de forma reiterada no ambiente institucional desde o final de 2018, tendo em vista
65 atender às demandas técnicas da pós-graduação. A Profa. Suzane avaliou como extremamente
66 necessária essa reivindicação e a preocupação pela ocupação da vaga por um perfil aberto que
67 atenda tanto as especificidades da graduação, que segundo a professora seria na área de
68 documentação museológica, quanto da pós-graduação, em Arqueologia. O Prof. Carlos registrou
69 que as demandas da graduação não seriam exclusivas nas áreas indicadas, mas também nos
70 campos da comunicação museológica e da teoria museológica, bem como afirmou que a base do
71 mestrado era o curso de Bacharelado em Museologia, de forma que em hipótese alguma deveria
72 ser pensado um perfil que não atendesse a graduação. A ponderação que estava sendo feita, no
73 entanto, era para que o debate fosse feito sob as necessidades do centro na graduação e na pós-
74 graduação e que, falando pela pós-graduação, a demanda deveria ser pelo doutoramento na área
75 de Arqueologia. A Profa. Fabiana registrou que as disciplinas não têm professores fixos e o perfil
76 do concurso já deve prever a preparação para atuação na pós-graduação, posição também
77 endossada pela Profa. Sabrina. O encaminhamento deliberado pelos presentes foi de que o
78 colegiado do PPGap se posicione institucionalmente afirmando à direção do CAHL a necessidade
79 de admitir professores com Doutoramento em Arqueologia, para atendimento das regras do
80 documento de área da CAPES. Finalizadas as discussões, os membros do colegiado se
81 posicionaram agradecendo à Profa. Sabrina Damasceno Silva todo companheirismo e dedicação,
82 além de desejarem à professora muito sucesso nesta nova fase da carreira. Não havendo mais
83 nada a tratar, encerrou-se a sessão às dez horas e trinta minutos e eu, Tayane Cerqueira da Silva
84 dos Santos, lavei esta Ata, que vai assinada por mim e por demais presentes à reunião. ////////////////

Emitido em 30/06/2021

ATA N° Ata 30/2021 - PPGARQPC (11.01.24.28)
(N° do Documento: 11)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 12:28)
SUZANE TAVARES DE PINHO PEPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1206390

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 12:23)
FABIANA COMERLATO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1299875

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 12:17)
CARLOS ALBERTO SANTOS COSTA
COORDENADOR
1493744

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 14:18)
HENRY LUYDY ABRAHAM FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1558454

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 20:44)
WILSON ROGERIO PENTEADO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1673145

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 13:11)
RICARDO JOSE BRUGGER CARDOSO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1716471

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 15:22)
TAYANE CERQUEIRA DA SILVA DOS SANTOS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
1241198

(Assinado digitalmente em 01/07/2021 16:08)
SABRINA DAMASCENO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1763548

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **01/07/2021** e o código de verificação: **e8129dd5e0**