

1 Aos dezenove dias do mês de maio de dois mil e vinte e um, deu-se início a **28ª Reunião** do
2 Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural (PPGAP), de
3 natureza ordinária, às nove horas e dez minutos, na plataforma virtual, no aplicativo Google
4 Meet, para tratar dos seguintes temas: **Ponto 1- Informes; Ponto 2- Ratificação da Ata da**
5 **Reunião Ordinária de 14/04/2021; Ponto 3- Planejamento Acadêmico 2021.2; Ponto 4-**
6 **Tirocínio Docente; Ponto 5- Relatórios de Seminário de Pesquisa e Pesquisa Orientada 1 e**
7 **2; Ponto 6- O que ocorrer.** Estavam presentes o Prof. Carlos Alberto Santos Costa
8 (Coordenador do PPGAP), Prof. Ricardo José Brügger Cardoso (vice-coordenador), Profa. Suzane
9 Tavares de Pinho Pêpe, Prof. Henry Luydy Abraham Fernandes, Profa. Sabrina Damasceno Silva
10 e Prof. Wilson Rogério Penteado Júnior, além do representante discente Gustavo Santos Silva
11 Júnior e do Técnico administrativo Diógenes Martins Gomes. Profa. Fabiana Comerlato
12 justificou ausência por estar em outra demanda previamente apresentada. Após cumprimentar os
13 presentes, o coordenador do programa, Prof. Carlos Costa, realizou a consulta sobre a pertinência
14 da pauta, a qual obteve aprovação unânime, e solicitou a inclusão de mais dois pontos que são:
15 avaliação de atividade complementar e, pedido de dilatação de prazo discente no mestrado,
16 igualmente aprovados, de forma que abriu a reunião com o **Ponto 1- Informes.** O Prof. Carlos
17 Costa informou que esteve conversando com a Direção do CAHL sobre a necessidade de vaga
18 docente para concurso com perfil de arqueólogo, dado que, desde a aprovação do PPGAP, o
19 problema da falta de docentes na área já se apresentava. Prosseguiu dizendo que a Direção do
20 CAHL quis saber se a graduação tem necessidade, também, nessa vaga, e como resposta disse
21 que não, mas a pós-graduação tem muita necessidade. O encaminhamento do diálogo transcorreu
22 pela sugestão de uma vaga para atender as demandas da graduação e da pós-graduação, no
23 entanto, como haverá atendimento à Pós-Graduação, o perfil desse/a docente tem de ser de
24 doutoramento. Informou a diretora que o assunto deveria ser tema debatido nas áreas de
25 conhecimento. O coordenador seguiu dizendo sobre a destinação da bolsa de estudos FAPESB,
26 que estava com o discente Gabriel Carvalho Santos, foi para a discente Aianne Bilitário
27 Cerqueira, até o mês de agosto de 2021, prazo de 24 meses de mestrado dado pela agência. Profa.
28 Suzane Pêpe perguntou quando o/a docente ministra um ou dois componentes na pós-graduação
29 deveria ter a carga horária reduzida do componente da graduação e, de forma inversa, se o/a
30 docente que vem terá de, impreterivelmente, ensinar na graduação, colocando, para docentes da
31 área de Arqueologia, se há componentes obrigatórios suficientes para usar como justificativa.
32 Profa. Suzane Pêpe, ademais, solicitou que todas/os docentes estejam presentes na reunião de
33 área para obtenção de uma boa votação. Prof. Carlos Costa, respondendo, disse que expôs à
34 Direção do CAHL a ausência de necessidade de arqueólogo na Graduação, dado que há três
35 docentes no CAHL que podem atender essa demanda. Segundo o coordenador, questões
36 envolvendo necessidade da graduação devem ser discutidas em cada área de conhecimento e o
37 doutorado seja suficiente para atender as questões do mestrado. Profa. Sabrina, ao comentar sobre
38 o assunto, colocou que o curso de Museologia do CAHL precisa reunir urgentemente seu Núcleo
39 Docente Estruturante para discussão. Prof. Wilson Penteado informou que registrou na PROEXT
40 a palestra que ocorrerá na tarde do dia 25/05/2021, chamada “Espaço sacrificial: guerras em torno
41 da memória, do patrimônio e de outras coisas sagradas”, relacionada ao trabalho desenvolvido no
42 pós-doutorado pelo Prof. Vítor Queiroz, professor da UFRGS. Informou, ademais, sobre a
43 divulgação da Edição número 1, volume 2 da Revista Novos Olhares Sociais, com o dossiê
44 organizado pelo Prof. Dr. Diogo Valença Azevedo Costa, “Teorias da hegemonia: epistemologias
45 e política”, a ocorrer em maio de 2021. Continuou informando sobre a discussão da área de

46 pesquisa Patrimônio Cultural, definida na reunião do colegiado anterior, solicitando auxílio de
47 colegas na fala, os quais se reuniram e chegaram aos termos do projeto que se traduz no título:
48 “Território, narrativas de memória, práticas e sociabilidades”, quando cada qual trabalhará em um
49 desses termos; voltarão a se reunir em junho para juntar os textos produzidos e disso fazer um
50 trabalho orgânico, e a pretensão é que se torne um grupo de pesquisa do PPGap, cadastrado no
51 diretório do CNPq. O Prof. Carlos Costa, então, aproveitou para propor que, no tocante ao
52 Seminário de Pesquisa, ambas as concentrações (concentração Arqueologia e concentração
53 Patrimônio Cultural) exerçam suas atividades separadamente, e marcar um momento para isso ser
54 discutido. Profa. Sabrina Damasceno informou que até o final de maio de 2021 estão abertas, para
55 submissão de resumos expandidos e trabalhos completos, inscrições do Congresso ENANCIB,
56 que ocorrerá virtualmente. **Ponto 2- Ratificação da Ata da Reunião Ordinária de 14/04/2021.**
57 O Prof. Carlos Costa anunciou o ponto e submeteu aos demais para ratificação. Não havendo
58 objeções, a Ata foi ratificada na reunião. **Ponto 3- Planejamento Acadêmico 2021.2.** O Prof.
59 Carlos Costa apresentou a proposta de oferta de componentes do semestre 2021.2, e o plano de
60 aulas aprovado foi: às segundas-feiras, de 09h às 11h + 3 horas assíncronas (68h), componente
61 obrigatório PGSS-122 Metodologias de Pesquisas Arqueológicas com o Prof. Luydy Fernandes;
62 às segundas-feiras, de 14h às 16h + 3 horas assíncronas (68h), componente obrigatório PGSS-119
63 Metodologias de Pesquisas Socioculturais e Patrimônio Cultural, com a Profa. Suzane Pêpe; às
64 terças-feiras, de 09h às 11h + 2 horas assíncronas (34h), componente optativo PGSS-123 Tópicos
65 Especiais em Arqueologia e Patrimônio Cultural 4 – Estudos Líticos com o Prof. Luydy
66 Fernandes; às terças-feiras, de 14h às 16h + 3 horas assíncronas (68h), componente optativo
67 PGSS-128 Patrimônio cultural e dinâmicas sociais (estudos dirigidos no campo do Patrimônio
68 Cultural) com a Prof^a. Sabrina Damasceno; e, às terças-feiras, de 17h às 19h + 2 horas
69 assíncronas (34h), componente optativo PGSS-129 Musealização do patrimônio arqueológico
70 com Prof. Carlos Costa. Além das atividades: PGSS-142 Pesquisa Orientada 1; PGSS-369
71 Pesquisa Orientada 2; PGSS-143 Tirocínio Docente; PGSS-144 Exame de Qualificação. **Ponto 4-**
72 **Tirocínio Docente.** O Prof. Carlos Costa informou que o Programa recebeu algumas solicitações
73 de realização do tirocínio para o próximo mês, que são, especificamente, das discentes: Ana Rosa
74 Lima, na disciplina Introdução à Arqueologia com a Profa. Fabiana Comerlato; Jariane de
75 Oliveira dos Santos, Lays Conceição Franco Fon e Milena de Almeida Santos, na disciplina
76 Museologia, Memória e Patrimônio com a Profa. Sabrina Damasceno Silva. A Profa. Suzane
77 Pêpe expôs a situação do discente Pablício Jorge Santos Barbosa, seu orientando no mestrado,
78 dizendo que o estudante a consultou sobre a realização do tirocínio; no entanto, a docente lhe
79 respondeu que ele deveria aguardar um pouco, até que o planejamento da graduação fosse
80 concluído para, então, dar entrada na solicitação. A Profa. Suzane Pêpe informou que enviará ao
81 coordenador a documentação do tirocínio, que será realizado na disciplina Arte e Patrimônio do
82 Curso de Artes Visuais da UFRB. Antes, entretanto, Prof. Luydy Fernandes sugeriu que o
83 colegiado facultasse autorização especial com relação à realização de três estágios em docência
84 no mesmo componente, uma vez que, o Regimento Interno do PPGAP prevê a realização de, no
85 máximo, dois. Com isso, em função da temática apresentada pelas três discentes (Milena de
86 Almeida Santos, Lays Conceição Franco Fon e Jariane de Oliveira dos Santos) estar de acordo
87 com a atividade de tirocínio na disciplina Museologia, Memória e Patrimônio da Profa. Sabrina
88 Damasceno Silva, a autorização de sua realização foi aprovada na reunião. Continuando, Prof.
89 Carlos Costa disse que recebeu consulta do discente Husani Kamau Antonio para realizar o
90 tirocínio em outra IES, o que foi confirmado pelo orientador do estudante, Prof. Wilson

Emitido em 19/05/2021

ATA N° Ata 28/2021 - PPGARQPC (11.01.24.28)
(N° do Documento: 9)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/06/2021 22:21)
SUZANE TAVARES DE PINHO PEPE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1206390

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 14:56)
CARLOS ALBERTO SANTOS COSTA
COORDENADOR
1493744

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 15:01)
HENRY LUYDY ABRAHAM FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1558454

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 22:11)
WILSON ROGERIO PENTEADO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1673145

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 15:07)
RICARDO JOSE BRUGGER CARDOSO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1716471

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 16:38)
SABRINA DAMASCENO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1763548

(Assinado digitalmente em 02/06/2021 16:27)
DIOGENES MARTINS GOMES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2340405

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **02/06/2021** e o código de verificação: **9c78433762**