

CATÁLOGO PIBEX

Projetos e Programas de Extensão 2009-2014

CATÁLOGO PIBEX

Projetos e Programas de Extensão 2009-2014

FICHA CATALOGRÁFICA

C357c	<p>Catálogo Pibex / Organizadores, Ana Rita Santiago... [et al.]_ Cruz das Almas, BA: UFRB, 2014. Vol. 1; il.</p> <p>Esta é uma publicação digital da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT). ISBN: 978-85-61346-79-9.</p> <p>1.Extensão universitária. 2.Catálogos. I.Santiago, Ana Rita. II.Souza, Cláudio Manoel Duarte de. III.Temple, Giovana Carmo. IV.Melo, Sinvaldo Barbosa de. V.Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – Pro-Reitoria de Extensão.</p> <p>CDD: 378.1</p>
-------	---

Índice

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 12 Ficha técnica | 15 Programa PIBEX na UFRB |
| 13 Apresentação | |

CAHL – Centro de Artes, Humanidades e Letras

- | | |
|---|--|
| 17 1964: Entre História e Memória, 45 Anos Depois | 32 Inventário e digitalização dos acervos eclesiais privados de Cachoeira |
| 18 Arqueologia em Tela: “O cinema como recurso didático” | 33 Memória e história da imprensa – organização do acervo da Hemeroteca do curso de Jornalismo |
| 19 Arte-computação em Escolas Públicas de Cachoeira e São Felix | 34 Metendo a colher com a Lei Maria da Penha |
| 20 Cartografia Social de Comunidades Remanescentes de Quilombos do Recôncavo da Bahia | 35 Noções jornalísticas como apoio na prática textual escolar |
| 21 Cine Caos | 36 Projeto Integrar Museus: proposta de integração das instituições museais do Recôncavo da Bahia com a UFRB |
| 22 Cinecachoeira – Revista de Cinema da UFRB | 37 Quadro a Quadro |
| 23 Cineclube Itinerante Kilombo’s | 38 Sensibilização e formação audiovisual de comunidades escolares do Recôncavo Baiano |
| 24 Projeto de Pesquisa e Extensão Cineclube Mário Gusmão | 39 Site do Laboratório de Ensino de História do Recôncavo da Bahia |
| 25 Documentação da história e da memória familiar de comunidades negras tradicionais do Vale do Iguape | 40 O acervo manuscrito da Ordem Terceira do Carmo de Cachoeira: o livro de registro de pagamento de promessas dos irmãos da Ordem- séculos XVII -XIV |
| 26 Expressão cidadã: o Estatuto da Criança e do Adolescente nas Escolas | 41 A construção de redes sociais entre saberes locais e universidade nas articulações políticas e sociais numa comunidade pesqueira do Recôncavo da Bahia |
| 27 Feira Viva, Comunidade Segura | 42 Narrativas em Fluxo |
| 28 “Formação audiovisual de comunidades escolares do Recôncavo Baiano” | |
| 29 Fotografias do Recôncavo | |
| 30 Garantia dos direitos sexuais de mulheres negras e lésbicas no Estado da Bahia | |
| 31 Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação | |

CCAAB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas

- | | |
|--|--|
| <p>44 A equoterapia promovendo a reabilitação e a inclusão de pessoas com necessidades especiais</p> <p>45 “Abordagem sobre zoonoses nas escolas de ensino fundamental da zona rural de Cruz das Almas” uma forma de semear o conhecimento na educação em saúde</p> <p>46 Araruta: cultivo e cultura integrados na melhoria do bem estar e da renda familiar de pequenos produtores rurais</p> <p>47 Associação Cata Renda - Da Incubação a Emancipação Social</p> <p>48 Avaliação das condições de trabalho do produtor rural</p> <p>49 Avaliação de silagens de maniçoba associadas a diferentes aditivos na alimentação de ovinos do semi-árido</p> <p>50 Capacitação de Tutores em Doença Falciforme na Microrregião de Cruz das Almas – Recôncavo Baiano - Bahia</p> <p>51 Cine Maniçoba</p> <p>52 Cirandas.net: Plataforma livre para o fortalecimento da rede de Economia Solidária no Recôncavo da Bahia</p> <p>53 Conscientização e Educação da comunidade de Cruz das Almas quanto ao descarte e reutilização do óleo usado em frituras</p> <p>54 Construindo ao ar livre: reflexões sobre uma proposta da ECO-ALFABETIZAÇÃO</p> <p>55 Construindo o Ecossistema Escolar: uma proposta de abordagem sistêmica dos conteúdos</p> <p>56 Cooperar para Desenvolver: Mulheres mariscando e pescando sonhos</p> <p>57 Cooperar Para Desenvolver</p> | <p>58 Cuidar. A popularização da Doença Falciforme nas Escolas: a Contribuição do Docente na Sala de Aula</p> <p>59 Diagnóstico anatomopatológico de doenças em animais domésticos e silvestres no Recôncavo da Bahia</p> <p>60 Difusão de tecnologia, gerada na UFRB, para citricultores das Regiões Recôncavo Sul e Litoral Norte do Estado da Bahia</p> <p>61 Educação ambiental para crianças de Cruz das Almas</p> <p>62 “Educação em Saúde: conscientização sobre a Leishmaniose visceral em Cruz das Almas”</p> <p>63 Educação sexual para além das doenças sexualmente transmissíveis e da gravidez na adolescência</p> <p>64 Ervanários do Recôncavo de Valorização da Agroecologia Familiar e da Saúde</p> <p>65 Escola Profissionalizante de Corte e Costura dos Remanescentes Quilombolas da Comunidade da Baixa da Linha</p> <p>66 Estratégias de agregação de valor à produção de plantas medicinais de comunidades rurais integrantes do Programa ERVAS CCAAB/ UFRB – Etapa III</p> <p>67 Estratégias e viabilidade de empreendimentos solidários populares da cadeia do turismo da costa do Dendê – Bahia</p> <p>68 Estudo da Organização do Trabalho na Agricultura Familiar e seus impactos nos Sistemas de Produção utilizando o Método “Bilan du Travail”</p> <p>69 Extensão Universitária para geração de renda e inclusão de jovens rurais da região sisaleira do semiárido baiano</p> |
|--|--|

- 70** Formação de boas práticas para empreendimentos solidários no Recôncavo da Bahia
- 71** Fortalecimento da organização social e do processo produtivo: ações de extensão no povoado de Sapucaia, Cruz das Almas, Bahia
- 72** Geração de resíduo sólido pelos frequentadores de algumas praias do município de Saubara-BA
- 73** Grupo de Extensão em Pequenos Animais - GEPEPA
- 74** Guia para Identificação de Plantas Medicinais do Recôncavo da Bahia
- 75** Identidade Rural: Protagonismo juvenil como ferramenta para promoção do desenvolvimento do território do Recôncavo da Bahia
- 76** Inclusão digital e tecnologia da informação e comunicação PARA QUE?
- 77** Manejo Agroecológico de Plantas Medicinais em propriedades familiares do Recôncavo da Bahia utilizando tecnologia social: Homeopatia
- 78** Manguezais de Maragojipe: Guia ao desenvolvimento humano
- 79** O ensino da genética em escolas públicas e particulares do município de Cruz das Almas - BA e região: um enfoque crítico
- 80** O potencial pedagógico do uso de aquários como ferramenta de ensino de educação ambiental
- 81** Oficinas de Paleontologia: uma estratégia mediadora do aprendizado de Ciências e Biologia
- 82** Produzindo sombra e água fresca
- 83** Programa de Desenvolvimento Territorial Solidário – PRODETES: Estruturação e Fortalecimento de Empreendimentos de Economia Solidária do Recôncavo da Bahia
- 84** Programa ervanário Regional de Valorização da Agricultura Familiar e da Saúde
- 85** Projeto liberdade: A escola vai à natureza (preservação de aves silvestres no município de Cruz das Almas)
- 86** Projeto “Bom Carroceiro”
- 87** Promoção do acesso dos agricultores familiares aos mercados institucionais (PAA e PNAE) no município de Governador Mangabeira-BA
- 88** Proposta de difusão das normas ambientais e formação de agentes de sustentabilidade socioambiental nas comunidades litorâneas no município de Valença/BA
- 89** Reutilizando idéias II: ações coletivas e tecnologias sociais que minimizam os impactos nas mudanças climáticas
- 90** “Sal Forrageiro”: Tecnologia simples aplicável à pecuária sustentável no Recôncavo da Bahia
- 91** “Sal forrageiro: tecnologia simples e viável para os pequenos pecuaristas do Recôncavo da Bahia
- 92** Sensibilização para a temática “solo e meio ambiente” transformada em atividades práticas e reflexivas para estudantes e professores de escolas públicas de ensino fundamental e médio de Cruz das Almas e municípios circunvizinhos
- 93** Tecnologias ambientais e sociais para melhoria da produção de Gracilaria na Aqüicultura Familiar de Manguiños, município de Itaparica, Bahia
- 94** Terra que educa: Uma proposta de Educação Ambiental e Permacultura no Colégio Municipal da Embira, Cruz das Almas-BA
- 95** Projeto Utilixo: Uma proposta de Educação Ambiental em Escolas Públicas de Cruz das Almas - BA utilizando o Lixo como tema interdisciplinar

- 96** Unidiversidades em Cooperação: Constituição de Incubadora de empreendimentos solidários populares da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- 97** Uso Sustentado de Abelhas Melíferas na Agricultura Familiar do Recôncavo Baiano
- 98** Utilização de espécies forrageiras do semi-árido baiano para ovinos
- 99** “Vacina liofilizada contra linfadenite caseosa como forma de prevenção e redução dos prejuízos produtivos e reprodutivos da caprinocultura”
- 100** Manejo de sistemas consorciados de espécies medicinais na promoção da segurança alimentar e nutricional dos agricultores familiares do Programa Ervas
- 101** Levantamento Soroepidemiológico da Artrite Encefalite Caprina na Região Sisaleira-Bahia: Avaliação dos Fatores de Riscos e Ações de educação sanitária
- 102** Identificação sobre as principais Zoonoses na zona rural de Cruz das Almas e a atuação do estudante de Medicina Veterinária da UFRB na saúde pública.
- 103** Cooperar para Desenvolver - Cooperativa Cata Renda - Gestão Coletiva das Ações de Coleta dos Resíduos Recicláveis na Cidade de Cruz das Almas - Ressocialização do Grupo Marginalizado
- 104** Ações ergonômicas e de reestruturação produtiva para promoção de saúde e desenvolvimento de trabalhadores vinculados a empreendimentos solidário da Bahia
- 105** Ações ergonômicas e de reestruturação produtiva para promoção de saúde e desenvolvimento de trabalhadores vinculados a empreendimentos solidário da Bahia

CCS – Centro de Ciências da Saúde

- 107** Alimento Seguro no comércio Informal: intervenção
- 108** APC Acontece - Educação em saúde
- 109** Aplicação da neuropsicológica comportamental na intervenção de déficits cognitivos e comportamentais em crianças
- 110** “Aplicação da Neuropsicológica Comportamental para intervenção nos transtornos de aprendizagem”
- 111** Assistência de Enfermagem no Domicílio a Indivíduos com DCNT: Diabetes Mellitus no Município de Santo Antônio de Jesus/BA
- 112** Atendimento Nutricional Ambulatorial Especializado
- 113** Atenção nutricional a gestantes e nutrizes em um município do Recôncavo Baiano
- 114** Atlas Interativo: uma metodologia de ensino integrada. Capítulo I
- 115** “Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde: construindo ações coletivas para Promoção da Saúde”
- 116** Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS): Identificação de agravos das Doenças Crônicas Não Transmissíveis e Suporte Básico de Vida
- 117** Capacitação dos profissionais de enfermagem das unidades de atenção primária: prevenção de agr-

- vos das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) e Suporte Básico de Vida (SBV)
- 118** Capacitação para a triagem nutricional do idoso na Atenção Primária à Saúde
- 119** Creches Comunitárias: re-significando o cuidado em saúde no âmbito da educação infantil
- 120** Direito Humano à Alimentação Adequada: construindo competências para o exercício da exigibilidade
- 121** Disseminação do consumo do kefir em comunidades de baixa renda do município de Santo Antonio de Jesus, Bahia
- 122** Educação em saúde de gestantes e acompanhantes para o processo gravídico- puerperal- cuidado e autonomia do sujeito
- 123** Exposição Itinerante de Cronobiologia "Ritmos da Vida"
- 124** Inclusão digital de idosos – Proposta de iniciação à informática associada ao treino Cognitivo
- 125** Mulheres mariscando e pescando sonhos: re-significação da manipulação dos alimentos para inclusão social
- 126** Nutrição e atividade Física
- 127** POCS – Projeto Popularização de Oficinas Comunitárias com ênfase na Saúde
- 128** Programa de Educação Popular para Participação Social em Saúde (PEPSS)
- 129** Programa de intervenção e práticas ativas em álcool e drogas (PIPA – Ad)
- 130** Projeto Creches Comunitárias: re-significando o cuidado em saúde no âmbito da educação infantil
- 131** Projeto de Avaliação e Estimulação Psicossocial de Idosos Institucionalizados
- 132** Promoção do Uso Racional de Medicamentos em Gestantes
- 133** Promoção do Uso Racional de Medicamentos em uma População de Idosos de Santo Antonio de Jesus – BA
- 134** Promoção do uso racional de medicamentos em uma população de usuários do programa Hiperdia de Santo Antonio de Jesus – BA
- 135** Práticas Alimentares Promotoras de Saúde: Popularização do Quefir em uma Comunidade do Município de Santo Antônio de Jesus, Bahia
- 136** Uma Adaptação para o Teatro do relato do Caso "O Homem que Confundiu Sua Mulher Com Um Chapéu" Oliver Sacks
- 137** Segurança alimentar e nutricional: construindo tecnologias sociais em educação alimentar e nutricional em dois bairros populares das cidades de Salvador e Santo Antonio de Jesus
- 138** Atenção nutricional domiciliar a indivíduos hipertensos e diabéticos: Unindo Assistência e Educação Nutricional no controle de Doenças Crônicas em Santo Antonio de Jesus - BA
- 139** Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis no ambiente escolar: a promoção da alimentação saudável como estratégia de ação.
- 140** Intervenção Cognitivo-Comportamental Nas Dcnt`S (Obesidade, Hipertensão E Diabetes) - Programa de Promoção da Saúde em Santo Antonio de Jesus: PROSAJ

CETEC – Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

- | | | | |
|------------|---|------------|--|
| 142 | A Interdisciplinaridade e a Educação: Extensão, Novos Métodos e Tics | 157 | NEP - Núcleo de Ensino Profissional |
| 143 | A Matemática ao Alcance de Todos | 158 | Portal Web e aplicação móvel para Agentes Comunitários da Saúde: desenvolvimento e avaliação |
| 144 | Ambientes virtuais como ferramentas de auxílio no ensino de conteúdos de Física e Química em escolas públicas | 159 | Projeto de Inclusão Digital e Cidadã – INFOCRUZ |
| 145 | Ambiente Virtual para Nivelamento | 160 | Projeto de macrozoneamento ecológico-econômico para a Planície Costeira do município de Jaguaripe, estado da Bahia |
| 146 | Aplicações computacionais em diferentes mídias como apoio ao Agente Comunitário de Saúde | 161 | Projeto de um robô autônomo de baixo custo como ferramenta de incentivo educacional |
| 147 | Atlas Interativo: uma metodologia de ensino integrada - Sub-projeto Homepage | 162 | “Revitalização do Rio Capivari – Cruz das Almas - BA” |
| 148 | Ações de Saneamento e Meio Ambiente no conjunto habitacional Minha Casa Minha Vida no bairro da Tesoura em Cruz das Almas | 163 | Seleção de tecnologias de controle de ruído para o projeto acústico do laboratório de ensaio de motores do Cetec e subsídio de decisões na Sipef-UFRB |
| 149 | Contaminação Ambiental por uso de Agrotóxicos na localidade da Pumba/Cruz das Almas-BA | 164 | Softwares Educacionais Livres e Látex (SELL) |
| 150 | Cruz das Almas: Cidade Inteligente | 165 | Uma Abordagem do Ensino de Física Utilizando a Computação Numérica e Softwares Livres |
| 151 | Curso de Formação e Capacitação de operários da construção civil na cidade de Cruz das Almas/BA | 166 | Uma Proposta para o Ensino de Física Utilizando Computação Algébrica |
| 152 | Engenha Recôncavo - Integração UFRB x Ensino Médio: Despertando vocações para Engenharia na cidade de Cruz das Almas | 167 | Programa de educação ambiental nas escolas municipais de Cruz das Almas-BA, proposta para a redução de resíduos e melhoria da qualidade ambiental |
| 153 | Estudos em Tecnologias Educacionais Aplicadas a Matemática (ETA) | 168 | COOPERAR PARA DESENVOLVER – Cooperativa Cata Renda – Gestão Coletiva das Ações de Coleta dos Resíduos Recicláveis na Cidade de Cruz das Almas – Ressocialização do Grupo Marginalizado |
| 154 | Formação e capacitação de operários da construção civil na cidade de Governador Mangabeira/BA | | |
| 155 | Mapeamento e capacitação ambiental do Assentamento Rural Porquinho (Projeto Volta à Terra da UFRB) de acordo com o código florestal | | |
| 156 | Minibaja - Protótipo de Carro de Rally | | |

CETENS – Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade

170 Rede da Terra

CFP – Centro de Formação de Professores

- | | |
|---|---|
| 172 Astronomia no Recôncavo da Bahia:
Seções de Planetário | uma contribuição à recuperação e valorização do conhecimento popular e da biodiversidade regional na comunidade de Três Lagoas |
| 173 “Balaio de gato” Possibilidades de uma Educação Inclusiva a partir da Cultura Corporal | 187 Formação continuada de professores e produção de tecnologias educacionais adequadas às classes multisseriadas das escolas do campo |
| 174 Caminhando com Saúde | 188 Futsal feminino em Amargosa/BA: Rompendo fronteiras de gênero |
| 175 Ciclo de Formação de Professores em Práticas Artísticas e Lúdicas | 189 Ginástica Alegria na Escola: Realidade e Possibilidades da Ginástica escolar na cidade de Amargosa – BA |
| 176 Ciclos de Debates: Cultura, Memória e Arte no Vale do Jiquiriçá | 190 HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: Da Alquimia à Química Moderna |
| 177 Cineclubes Cine rapadura | 191 I.docente: a internet dos professores |
| 178 CIÊNCIA VIRTUAL: Uso das TICs no ensino das Ciências Naturais e Matemática | 192 Juventude, Escola e Inserção Social: diálogos de/com/para jovens estudantes do município de Amargosa |
| 179 Construindo pelo Esporte: uma nova viagem, novos desafios, várias possibilidades | 193 LIBRAS em Muitas Mãos |
| 180 Educação Física Adaptada | 194 Memória, Identidade e Diferença: mapeando e construindo diálogos com as manifestações religiosas em Amargosa-BA |
| 181 Ensinar ciências naturais no ensino fundamental: Uma proposta de formação continuada | 195 Programa DUCA de Educação e Cultura |
| 182 Entrelaçando Culturas: Observatório da Diversidade Cultural no Vale do Jiquiriçá e Recôncavo | 196 PROJETO MÚLTIPLAS SEXUALIDADES: Grupo de Ação e Formação Múltiplas Sexualidades Sociedade-Educação |
| 183 Espaço de Formação para os Profissionais da Educação Infantil | 197 Projeto Tecendo Trilhas |
| 184 Esporte e lazer: cidadania na cidade e no campo | 198 Seminários Abertos em Química do Centro de Formação de Professores |
| 185 Estação Ciência: Uma viagem ao Universo das Ciências da Natureza | |
| 186 Estudo Etnobotânico e Fitoquímico de Plantas do Vale do Jiquiriçá: | |

Ficha técnica

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)

REITOR

Paulo Gabriel Soledade Nacif

VICE-REITORA

Silvio Luiz de Oliveira Soglia

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEXT)

Ana Rita Santiago

**COORDENADORIA DE CULTURA
E UNIVERSIDADE (CCU)**

Claudio Manoel Duarte

**COORDENADORIA DE PROGRAMAS
DE EXTENSÃO (COPROEXT)**

Giovana Carmo Temple

NÚCLEO DE FORMAÇÃO (NUFORM)

Jean Adriano Barros da Silva

**NÚCLEO DE GESTÃO DE ARTICULAÇÃO
E EVENTOS DE EXTENSÃO (NUAVEX)**

Alessandro Rodrigues Brandão Correia

**NÚCLEO DE GESTÃO DE AVALIAÇÃO
E PUBLICAÇÃO (NUGAV)**

Tércio da Silva Menezes

**NÚCLEO DE GESTÃO DE CULTURA,
COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO (NUCCOM)**

Sandrine Souza

**NÚCLEO DE GESTÃO DE DOCUMENTAÇÃO
(NUGEDOC)**

Felipe Cardoso Santos

Antônio dos Santos Sampaio Junior
(estagiário)

**NÚCLEO DE GESTÃO DO MEMORIAL
(NUMEN)**

Rita de Cássia Silva Doria

Maitê dos Santos Rangel

**NÚCLEO DE GESTÃO DE RECURSOS
(NUGERE)**

Robson dos Santos Oliveira

Gilene Borges Souza

Silvania Batista Alves (estagiária)

**NÚCLEO DE PROGRAMAS, PROJETOS
E NÚCLEOS DE EXTENSÃO (NUGEPE)**

Sinvaldo Barbosa Melo

Natanael Conceição Rocha (estagiário)

**SECRETARIA DE APOIO ADMINISTRATIVO
(SECAD)**

Antonia Viviane Martins Oliveira

CONSELHO EDITORIAL

Ana Rita Santiago

Cláudio Manoel Duarte de Souza

Giovana Carmo Temple

Sinvaldo Barbosa Melo

REVISÃO

Antonia Viviane Martins Oliveira

PROJETO GRÁFICO

Sandrine Souza

Valeria Gonzaga

Andrei Borges (estagiário)

Apresentação

O *Catálogo PIBEX*, Volume 1, é uma publicação digital da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através da Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT), a qual apresenta resumos e informações dos 223 projetos e programas desenvolvidos por docentes e discentes dos Centros de Ensino da UFRB, entre 2009 e 2015, apoiados pelo Programa Institucional de Bolsa de Extensão – PIBEX.

Este *Catálogo* busca divulgar as ações extensionistas além de dar maior visibilidade ao PIBEX, fortalecendo o diálogo entre estudantes, servidores técnicos e docentes, no que tange à Extensão Universitária. Objetiva também propiciar intercâmbios entre a UFRB e comunidades, grupos e pessoas envolvidos em projetos e programas de extensão, incentivando a comunidade acadêmica a compreender as ações de extensão como exercícios eficientes e eficazes de formação de seus sujeitos e de transformação da realidade.

Ademais, sob a esteira de fortalecimento das Políticas de Extensão da UFRB, esta publicação adquire relevância, na medida em que possibilita reiterar a importância e os benefícios do PIBEX e de outros Programas Institucionais de consolidação da Extensão Universitária. Aponta, além disso, o desafio de se forjar outros que promovam o seu crescimento e, por conseguinte, o compromisso da UFRB com a *Excelência e a Inclusão Social*.

Ana Rita Santiago

Programa PIBEX na UFRB

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) criou, em 2009, o PIBEX – Programa Institucional de Bolsa de Extensão. Com o objetivo de viabilizar a participação de discentes no processo de interação entre a Universidade e demais segmentos da sociedade através de atividades acadêmicas que contribuam para a sua formação profissional e para o exercício da cidadania, o PIBEX é um programa que destina bolsa de extensão, como auxílio financeiro, ao aluno de graduação vinculado a um projeto ou programa de extensão, orientado e acompanhado por um docente da carreira do magistério da UFRB, no efetivo exercício de suas funções.

Regulamentado em 2012, através da Resolução 009/2012, o PIBEX incentiva o diálogo e parceria da UFRB com comunidades e organizações governamentais e não governamentais. Além disso, motiva a compreensão e o compromisso da extensão universitária como parte da vida acadêmica. Desse modo, contribui para a formação e qualificação de cidadãos/ãs socialmente comprometidos. O PIBEX apóia ações de extensão das seguintes linhas temáticas, definidas pelo Plano Nacional de Extensão Universitária: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos, Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia, Produção e Trabalho.

Com uma oferta inicial de 30 bolsas, o PIBEX já alcança, em 2015, um total de 70 bolsas. Com o apoio do PIBEX, ações de extensão da UFRB abrangem, além do Recôncavo, comunidades de diversas regiões da Bahia. Tais atividades visam, juntamente com a comunidade e parcerias, o desenvolvimento de ações estratégicas que possam contribuir para o enfrentamento e a resolução dos problemas existentes, promover a transformação da realidade e assim contribuir para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida.

*Antonia Viviane Martins Oliveira
Sinvaldo Barbosa Melo*

CAHL

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

1964: Entre História e Memória, 45 Anos Depois

COORDENAÇÃO

Lucileide Costa Cardoso (2009)

BOLSISTA

Heber José Fernandes de Oliveira (2009)

O objetivo desse projeto é inserir a UFBA e a UFRB no contexto acadêmico e cultural do estado da Bahia em âmbito nacional e internacional; mobilizar internamente e proporcionar uma compreensão da comunidade acadêmica e local sobre o Golpe de 64 e suas balizas históricas, fortalecendo os vínculos entre passado e presente; promover uma reflexão integrada dos diversos núcleos da UFRB no sentido de estimular o debate interdisciplinar a respeito das repercussões do emblemático ano de 1964, nas diversas áreas do saber. Ainda, estimular a pesquisa histórica, enfocando as possibilidades de trabalhos científicos com temáticas sobre o movimento estudantil e de trabalhadores nesse contexto.

Arqueologia em Tela: “O cinema como recurso didático”

COORDENAÇÃO

Fabiana Comerlato (2010)

BOLSISTA

Evamy Conceição dos Santos (2010)

A arqueologia é uma ciência eminentemente visual, pela maneira como constrói o seu conhecimento e pelo seu objetivo de estudo. A arqueologia por trabalhar na reconstrução do passado, cada vez mais tem utilizado outros meios que ultrapassam a escrita, a exemplo dos filmes, dos documentários, da internet e dos jogos eletrônicos. Nesta perspectiva, apresentamos este projeto que tem como objetivo principal disponibilizar e divulgar, de maneira sistemática, os diferentes tipos de cinema arqueológico: o documentário, o docudrama e a dramatização ou cinema de ficção preterita. O projeto tem como objetivo criar um espaço de encontro entre diferentes públicos, divulgando e debatendo o gênero do cinema arqueológico na UFRB.

Arte-computação em Escolas Públicas de Cachoeira e São Felix

COORDENAÇÃO

Jarbas Jácome de Oliveira Júnior (2013)

BOLSISTA

Lilian Balbino dos Santos (2013)

Atualmente há uma supervalorização das tecnologias digitais nas artes assim como em todos os campos da atividade humana. Apesar disso, apenas uma pequena elite de especialistas detém o domínio das técnicas da Ciência da Computação (ex.: linguagem de programação). Este projeto de extensão visa à realização de encontros semanais que ocorrerão alternadamente no CAHL-UFRB, Escola Rômulo Galvão de São Felix e no Colégio Estadual da Cachoeira. Esses encontros possibilitarão a pesquisa e desenvolvimento de metodologias e softwares para construção de conhecimento em computação por alunos e professores das escolas de ensino médio e da universidade, utilizando a arte-computação como força motivadora. O objetivo geral deste projeto é contribuir para a formalização e sistematização de metodologias, processos e desenvolvimento de objetos de software que possam ser usados para a construção de conhecimento em computação – com ênfase em linguagens de programação – por alunos e professores de escolas públicas de Cachoeira e São Felix e do CAHL-UFRB, através da experimentação em arte-computação na música visual, ciberdança e instalações interativas.

Cartografia Social de Comunidades Remanescentes de Quilombos do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Ana Paula Comin de Carvalho (2011)

BOLSISTA

Samyr Ferreira dos Santos (2011)

Esta proposta tem como público-alvo as comunidades remanescentes de quilombos do Recôncavo da Bahia e se inspira nos trabalhos que vêm sendo desenvolvidos através do Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia (PNCA). Este projeto realizou mapeamentos das formas de organização social, territorialidades, práticas de conservação, de produção e comercialização junto a mais de cem grupos sociais de diferentes regiões do Brasil, com ênfase na Amazônia, a partir de definições expressas pelas próprias coletividades desde 2005. Nele foram focalizadas comunidades que se mobilizavam para assegurar sua reprodução física e social por meio da luta pela preservação dos recursos naturais básicos. Seus integrantes foram capacitados para coletar os dados necessários para a elaboração de mapas e incitados a escrever textos que evidenciassem questões de seu interesse, resultando na elaboração de fascículos que propiciaram a visibilidade desses contextos de antagonismo social. Além disso, a construção dessas cartografias possibilitou o desenvolvimento de inúmeras pesquisas acadêmicas em âmbito de graduação, mestrado e doutorado. Deste modo, almejamos fazer a cartografia social de Comunidades Remanescentes de Quilombos do Recôncavo da Bahia, produzir fascículos contendo mapas e textos sobre essas coletividades e criar um banco de dados com as informações coletadas sobre os tipos de territorialidades existentes na região.

Cine Caos

COORDENAÇÃO

Nuno Gonçalves Pereira (2009)

Angelita Maria Bogado (2010/2011)

BOLSISTAS

Astrude Cruz Novaes Modesto (2009)

Cauê Rocha Santana Souza (2010)

Camila Martins Yallouz (2011)

O Cine Caos levará exposições, debates e oficinas a regiões menos favorecidas da região de Cachoeira. Através de imagens e vozes dissonantes da cinematografia contemporânea, pretendemos despertar novas perspectivas de pensar e de olhar, para si e para o mundo. Para as ações deste edital, o Cine Caos escolheu a comunidade rural de Boa Vista de Belém. Para que o trabalho seja desenvolvido de forma consciente e estruturado, o grupo (composto de oito alunos do curso de cinema do CAHL) irá pesquisar sobre o uso dos dispositivos móveis (câmeras portáteis) como ferramenta de acesso e produção cultural. Todas as ações de extensão e pesquisa desenvolvidas pelo grupo, dentro da comunidade, têm como objetivo final o desenvolvimento de documentários que serão produzidos pelas próprias crianças do povoado. A partir de câmeras portáteis, estas crianças irão construir narrativas em que a vida social no campo se revele sob o ponto de vista delas.

Cinecachoeira – Revista de Cinema da UFRB

COORDENAÇÃO

Guilherme Sarmiento da Silva (2011/2013/2014)

BOLSISTA

João Marciano Neto (2013/2014)

Camila Souza Mota (2011/2013)

No ar desde novembro de 2010, a revista eletrônica *Cinecachoeira* <http://www.ufrb.edu.br/cinecachoeira/> procura integrar o curso de cinema da UFRB a um contexto de renascimento da crítica cinematográfica, sobretudo na internet, aproximando professores e alunos de uma vivência orgânica com a sétima arte. A partir de uma perspectiva que contempla os mais variados formatos textuais, sem hierarquias – a crítica, o ensaio, os estudos acadêmicos, a crônica, a entrevista –, a revista traz, a cada semestre, dossiês temáticos que contemplam a história e a divulgação do cinema brasileiro moderno e contemporâneo, fomentando a pesquisa em arquivos, bem como estimulando o debate em torno dos realizadores e das obras. Já foram realizados dossiês sobre o cinema baiano, o curta metragem brasileiro e, na última edição, sobre a mulher no cinema. A revista tem aberto diálogos importantes com pesquisadores de outras universidades e instituições brasileiras, bem como envolvido os alunos num processo de análise e pesquisa a cada nova edição. Desde sua estréia, já publicou artigos dos importantes nomes da teoria e crítica cinematográfica nacional e internacional, como, Jacques Aumont, Ismail Xavier, Ana Pessoa, Luís Alberto Rocha Melo, Michel Marie, Roberto Moura, André Setaro, dentre outros, além de textos de inúmeros interessados em exercitar a crítica cinematográfica. Além disso, promovemos no lançamento, exhibições de filmes e homenagens que valorizam os atores e realizadores baianos. Antônio Pitanga e Helena Ignez foram alguns dos homenageados na revista nestes dois anos de existência.

Cineclube Itinerante Kilombo's

COORDENAÇÃO

Suzana Moura Maia (2014)

BOLSISTA

Samyr Ferreira dos Santos (2014)

Esta proposta tem como público-alvo os moradores das comunidades remanescentes de quilombos de São Brás, Acupe e Cambuta, localizados no município de Santo Amaro, no Recôncavo da Bahia. As mostras de filmes mensalmente nas três comunidades tem o objetivo de potencializar - a partir de diálogos e debates sobre identidade negra e quilombola -, a autoestima dos moradores das comunidades, oferecendo-lhes estímulos culturais e intelectuais com vistas ao autoconhecimento, fortalecimento de sua identidade negra, para que apresentem, gradualmente, uma postura proativa diante dos desafios da vida, buscando soluções e alternativas. As exposições têm também o objetivo de transformar as praças das comunidades em locais de lazer, debates e sociabilidades. Deste modo, almejamos construir junto com as lideranças e com os jovens das comunidades quilombolas o Cineclube Itinerante Kilombo's viabilizando a formação de uma audiência crítica formada por populações excluídas do público tradicional do cinema brasileiro. Temos como objetivo principal promover o diálogo entre a universidade e as comunidades quilombolas do entorno da UFRB, possibilitando a reflexão conjunta de pessoas das próprias comunidades, estudantes, técnicos e professores envolvidos no projeto, sobre as condições de vida nestas comunidades, suas perspectivas de trabalho e suas experiências e necessidades de cultura/lazer. Objetivamos, do mesmo modo, que as comunidades, através do estímulo das produções audiovisuais, possam ser os protagonistas das suas mudanças, fortalecendo sua organização e identidade enquanto grupo étnico e incentivando-os a se mobilizarem para reivindicar as políticas públicas necessárias.

Projeto de Pesquisa e Extensão Cineclube Mário Gusmão

COORDENAÇÃO

Cyntia Araújo Nogueira (2010 a 2014)

Marina Mapurunga de Miranda Ferreira (2014)

BOLSISTA

Rwolf Kindle Ferreira (2014)

Larissa Santos de Andrade (2013)

Daniela Santana Fernandes (2010/2011)

Organização e dinamização de cineclube com foco na pesquisa, crítica, formação de acervo, exibição gratuita e difusão de filmes baianos e brasileiros. São realizadas mostras, com exposições semanais e/ou quinzenais, no Auditório do Centro de Artes, Humanidades e Letras – CAHL, na Praça da Aclamação e na Praça Teixeira de Freitas, em Cachoeira, com divulgação nos meios de comunicação e em escolas locais, produção de textos críticos para distribuição antes do início das sessões e realização de debates, muitas vezes com participação de convidados especiais. O projeto visa à democratização do acesso ao cinema brasileiro e a ampliação dos espaços de formação audiovisual para as comunidades de Cachoeira e São Félix.

Documentação da história e da memória familiar de comunidades negras tradicionais do Vale do Iguape

COORDENAÇÃO

Amaranta Emília Cesar dos Santos (2011-2012)

BOLSISTA

Diogo Navarro Loureiro de Barros Naddeo (2011-2012)

Elen Linth Marques Dantas (2012)

Produzir o registro da história e da memória das famílias de comunidades negras tradicionais do Vale do Iguape, através de oficinas de história e linguagem audiovisual documental, envolvendo alunos e professores do Colégio Estadual Eraldo Tinoco, que se situa em Santiago do Iguape, bem como as crianças, os jovens, os adultos e os idosos moradores das comunidades atendidas pelo colégio, tendo como resultado uma publicação impressa e um documentário em vídeo digital. A pertinência deste projeto reside na aspiração de instrumentalizar essas comunidades, através da realização de oficinas de história e linguagem audiovisual com alunos e professores das escolas da rede pública de ensino, a produzir registros impressos e audiovisuais (documentários) da história e da memória de seus povos, a partir de um ponto de vista endógeno, promovendo a preservação e a divulgação do seu patrimônio cultural (material, imaterial e ambiental). Esta iniciativa visa promover ações investigativas, educacionais e culturais que viabilizem o fortalecimento de uma auto-estima positiva, o sentimento de pertencimento e a cidadania no seio destas comunidades, a partir do registro da história e da memória local.

Expressão cidadã: o Estatuto da Criança e do Adolescente nas Escolas

COORDENAÇÃO

Antonio Eduardo Alves de Oliveira (2014)

BOLSISTA

Carine Assunção Meireles (2014)

Jamile Fernanda Conceição de Oliveira (2014)

O projeto visa promover o conhecimento, a respeito do estatuto da criança e adolescente (ECA), aos alunos da rede de ensino público estadual da cidade de Cachoeira-BA, assim como aos pais e responsáveis, professores e demais agentes da educação. Esse projeto tem como propósito construir no ambiente escolar uma “pedagogia de direitos e deveres” infanto-juvenis, tendo como pressuposto básico, a discussão do estatuto por intermédio de palestras e oficinas nas escolas, confecção de cartazes, cartilhas, ilustrações, etc., sobre os principais direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, além de aproximá-los, por meio de rodas de conversa, dos conselheiros tutelares, gestores, funcionários do CREAS, CRAS E DIREC. Frisamos também a importância do Serviço Social no âmbito escolar para que haja o fortalecimento de ações contínuas. Segundo SANTOS (2009), a atuação do Assistente Social no contexto escolar tem o objetivo de contribuir para a resolutibilidade das problemáticas sociais perpassadas em âmbito educacional. A escola atual passa por diversas modificações como a ruptura de padrões tradicionais. Em meio a tantas expressões da questão social, a escola necessita de um profissional que desvele a realidade e socialize informações, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão crítica e, que fortaleça a organização e mobilização da população em busca da conquista de seus direitos.

Feira Viva, Comunidade Segura

COORDENAÇÃO

Herbert Toledo Martins (2014)

BOLSISTA

Janaina da Silva Palma (2014)

O projeto visa fortalecer as estruturas sociais e a capacidade das comunidades de Feira de Santana/ BA de serem parte das organizações de segurança pública do século XXI, visando a prevenção da violência e da criminalidade com foco no cidadão e no território. Ainda consiste no desenvolvimento de uma tecnologia inovadora na área de segurança pública, com o intuito de contribuir para a resolução de problemas no Estado da Bahia como um todo, em particular, na cidade de Feira de Santana. Denominada **Feira Viva, Comunidade Segura**, pretende-se, a partir de um diagnóstico sociológico da criminalidade e violência urbana do município em tela, propor um conjunto de ações em parceria com as estruturas organizacionais do sistema de segurança pública, que contribua para efetivas soluções de prevenção à violência, criminalidade e inclusão social, a saber: 1. Pesquisa de Vitimização; 2. Cursos de gestores locais de segurança pública; 3. Projetos locais de prevenção à criminalidade com foco no cidadão; 4. Plano local de gestão da segurança pública que vise à aproximação da comunidade com as agências policiais e o sistema de justiça. Trata-se, portanto, de um conjunto articulado de quatro metas com seus respectivos produtos. Todas focadas no cidadão e nos territórios pretendendo a prevenção da criminalidade e da violência em Feira de Santana.

“Formação audiovisual de comunidades escolares do Recôncavo Baiano”

COORDENAÇÃO

Ana Rosa Marques Araújo Teixeira (2014)

BOLSISTA

Thiago Ramos Ferreira (2014)

O projeto “Formação Audiovisual de Comunidades Escolares” busca incentivar estudantes e professores de escolas públicas de Cachoeira e São Félix a participar das atividades do V Festival de Documentários de Cachoeira, assim como selecionar e capacitar as comunidades escolares para o uso do audiovisual em sala de aula através da exibição de documentários e realização de práticas audiovisuais. Além disso, pretende oferecer oficinas práticas e teóricas de documentário nas escolas públicas de Cachoeira e São Félix, desenvolvendo a compreensão, a leitura crítica e a percepção estética do documentário, sensibilizando também para a importância de seu uso em sala de aula. Como resultado, pretende produzir um documentário em formato digital em colaboração com a comunidade escolar que será exibido dentro da programação do festival.

Fotografias do Recôncavo

COORDENAÇÃO

Sabrina Mara Sant'Anna (2011-2012/2013)

BOLSISTAS

Rubens Ramos Ferreira (2013)

José Pereira Brito Júnior (2011-2012)

Lucas Silva de Deus (2011)

O projeto de extensão "Fotografias do Recôncavo" visa o desenvolvimento de um banco de dados e imagens que conterà registros fotográficos realizados entre os anos 1901 e 2000 (sec. XX) nas cidades de Santo Amaro, Cachoeira, São Félix e Maragogipe. A execução da proposta beneficiará o público interessado na história do Recôncavo, pois reunirá e disponibilizará na internet um extenso acervo de imagens fotográficas que, grosso modo, revelam fatos ocorridos no passado e transformações sentidas no presente, tais como: a situação do patrimônio arquitetônico, os eventos culturais tradicionais das cidades, o cotidiano dos moradores da região, as catástrofes naturais, as técnicas fotográficas utilizadas em uma dada época, dentre outras informações. Dessa maneira, o projeto contribuirá para o desenvolvimento de pesquisas em diversas áreas do conhecimento, bem como para o fortalecimento do sentimento de pertença e de identidade da comunidade regional.

Garantia dos direitos sexuais de mulheres negras e lésbicas no Estado da Bahia

COORDENAÇÃO

Simone Brandão Souza (2011)

BOLSISTA

Ivan Carlos Souza Lemos (2011)

O projeto tem como principal objetivo conhecer o exercício da sexualidade de mulheres negras e lésbicas em situação de prisão, e promover ações junto a essa população, de forma a contribuir para o empoderamento político do pertencimento do corpo e a defesa dos direitos sexuais desse segmento. A pesquisa será realizada no sistema penitenciário do Estado da Bahia em duas unidades prisionais femininas: no Conjunto Penal Feminino em Salvador e no Conjunto Penal de Feira de Santana, onde num primeiro momento procuraremos traçar o perfil dessa população, conhecendo o exercício de sua sexualidade antes e depois do aprisionamento, e avaliar as políticas penitenciárias adotadas na garantia e respeito aos seus direitos sexuais. Num segundo momento, serão realizadas oficinas com as mulheres, buscando instrumentalizá-las para o enfrentamento ao racismo, sexismo e lesbofobia, estimulando sua autonomia e participação na defesa dos direitos sexuais das mulheres lésbicas privadas da liberdade, entendendo que o exercício de tais direitos insere-se num contexto mais amplo de garantia dos direitos humanos.

Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação

COORDENAÇÃO

Marcela Mary José da Silva (2014)

BOLSISTA

Isabelle Santana Santos (2014)

O Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação configura-se em uma estratégia de mobilização social por suas características de ação. Os Cursos de Serviço Social na Educação que são desenvolvidos, são abertos a toda população e tem como objetivo discutir a pertinência da inserção do profissional de serviço social na educação. Para tanto, a comunidade é chamada a conversar com profissionais das áreas de educação e de serviço social que apresentam possibilidades e limites de ação. A compreensão do GT é que toda comunidade escolar deve receber uma atenção diferenciada tendo a escola um grande potencial de organização comunitária, fator fundamental no desenvolvimento local e regional. Dos cursos, formam-se os NESSE, Núcleos de Estudos de Serviço Social na Educação que desenvolvem ações permanentes de formação e viabilização política da inserção do serviço social na educação nos municípios. São realizadas plenárias populares, audiências públicas, reuniões com o poder político local para que se dê materialidade à discussão via municípios, já que os Projetos de Lei Federal e Estadual não avançam. São linhas de trabalho do GTSSSEDU: Serviço Social nas Escolas; Serviço Social na Assistência Estudantil, Relação Escola-Família e Comunidade; Juventude e Destinos Sociais; Comunidade Escolar e Desenvolvimento Local; Educação, Serviço Social e Desenvolvimento Social; Direitos Humanos e Educação. Por conta dessas ações, realizamos os Fóruns com Secretários Municipais e pelo acúmulo vindo da Extensão é necessário um espaço para mostrar o que os profissionais e discentes das áreas de educação e serviço social vem produzindo em todo o estado da Bahia. O GTSSSEDU vem ganhando alcance nacional e conseguiu realizar o I ENCONTRO NACIONAL DE SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO, em Cachoeira, em 2013, o que colocou o nome do CAHL, da UFRB e das Ações de Extensão da UFRB em destaque.

Inventário e digitalização dos acervos eclesiásticos privados de Cachoeira

COORDENAÇÃO

Tânia Maria Pinto Santana (2010)

BOLSISTA

Cristiane Nascimento de Souza (2010)

O projeto “Inventário e digitalização dos acervos eclesiásticos privados de Cachoeira” pretende desenvolver a atividade de catalogação e registro fotográfico das fontes preservadas nos arquivos e acervos privados – de instituições e pessoas físicas – que remetam à história da religião e da religiosidade de Cachoeira e do Recôncavo baiano em visitas a algumas instituições eclesiásticas de Cachoeira, como a Santa Casa de Misericórdia de Cachoeira e a Ordem Terceira do Carmo. O projeto para além da atividade de registro digital das fontes históricas, pretende promover uma reflexão sobre a preservação da memória de Cachoeira e suas instituições mais significativas entre aqueles que dele participarão: estudantes do curso de História, docente, membros da Ordem Terceira do Carmo, da Santa Casa de Misericórdia, de irmandades que funcionaram na região. Pretende também, aproximar estudantes e docente da UFRB, especificamente do CAHL, das instituições que buscam em Cachoeira a manutenção da sua memória, através da preservação dos seus acervos – iconográficos e manuscritos – em meio a todas as dificuldades impostas pela falta de recursos.



Memória e história da imprensa – organização do acervo da Hemeroteca do curso de Jornalismo

COORDENAÇÃO

Hérica Lene Oliveira Brito (2014)

BOLSISTA

Dinalva Pereira dos Santos Conceição (2014)

O projeto envolve organização, higienização e classificação do acervo da Hemeroteca do curso de Jornalismo da UFRB, que recebeu doações de coleções de revistas como Realidade e Manchete, entre outras publicações, que precisam de arquivamento adequado. Essas publicações constituem precioso material empírico que pode servir para desenvolvimento de pesquisas, inclusive para incentivar a iniciação científica. No espaço, também estão sendo guardados os Trabalhos de Conclusão do Curso (TCC) de Jornalismo. Com a organização, será possível também arquivar produções de mídia eletrônica e digital e outros tipos de trabalhos do curso. Trata-se de preservar a memória do próprio curso. Esta proposta de atividade de extensão tem caráter interdisciplinar, pois reúne professores e estudantes dos cursos de Jornalismo e Museologia da UFRB, e integra o projeto de pesquisa “Memória e história da imprensa”, registrado na PRPPG da UFRB (nº 444) e desenvolvido junto ao Grupo de Pesquisa “Comunicação, identidades e memória”, coordenado pela profa. dra. Hérica Lene.

Metendo a colher com a Lei Maria da Penha

COORDENAÇÃO

Simone Brandão Souza (2014)

BOLSISTA

Michele Dórea Nunes (2014)

A violência contra as mulheres é algo construído historicamente dentro de uma sociedade patriarcalista, na qual a mulher é subordinada aos homens. Essa subordinação simbólica e moral dá a grande maioria dos indivíduos do sexo masculino, a crença no poder de submeter a mulher à violência física, psicológica, sexual e patrimonial. A frase bastante utilizada em briga de marido e mulher não se mete a colher é a prova de que por muito tempo o homem esteve legitimado pela sociedade a praticar violência, pois a relação estabelecida entre o casal a partir do matrimônio estava situada apenas no âmbito privado. Neste espaço, mesmo que na relação a mulher estivesse sujeita ao controle do homem e esse controle se desdobrasse em violência, família, vizinhos e nem o Estado deveriam interferir. No Brasil, historicamente, o fenômeno da violência está presente na vida de milhões de mulheres. Segundo o Mapa de Violência de 2012, nos 30 anos decorridos entre 1980 e 2010 foram assassinadas no país acima de 92 mil mulheres, 43,7 mil só na última década. O número de mortes, nesse período, passou de 1.353 para 4.465, o que representa um aumento de 230%, triplicando o quantitativo de mulheres vítimas de assassinato no país no período. O objetivo desse projeto é tratar da violência doméstica e da violência familiar sob diferentes ângulos e buscar caminhos que possam garantir um atendimento adequado às mulheres vítimas de violência. É preciso divulgar os direitos de proteção garantidos por lei às vítimas de agressões e levar ao conhecimento da sociedade a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006) e a central de atendimento à mulher – Ligue 180. Para alcançar este objetivo, a metodologia a ser utilizada é de caráter sócio educativo, envolvendo não só mulheres, mas suas famílias, através de rodas de conversa, campanhas, audiência pública, como forma de publicizar conhecimentos, divulgar as leis e pontos de atendimento e buscar dos órgãos públicos ações para efetivação e atendimento à mulher em situação de violência.

Noções jornalísticas como apoio na prática textual escolar

COORDENAÇÃO
Carlos Ribeiro (2010)

BOLSISTA
Laura Márcia Magalhães de Oliveira (2010)

O projeto “Noções jornalísticas como apoio na prática textual escolar” objetiva inserir um estudante de graduação em jornalismo em turmas do ensino médio, numa escola pública do município de Cachoeira /BA, para auxiliar no desenvolvimento da disciplina redação, preparando o estudante para o texto dissertativo do vestibular e incentivando a leitura crítica de textos. O trabalho resultará na elaboração de um jornal mural da escola, através da aplicação de técnicas jornalísticas.

Projeto Integrar Museus: proposta de integração das instituições museais do Recôncavo da Bahia com a UFRB

COORDENAÇÃO

Carlos Alberto Santos Costa (2011)

BOLSISTA

Rubens Ramos Ferreira (2011)

O 'Projeto de levantamento e caracterização das instituições museais do Recôncavo da Bahia', ao qual o 'Projeto Integrar Museus' está vinculado, refere-se a uma proposta de identificação, mapeamento e caracterização qualitativa e quantitativa da realidade museológica regional com o intuito de obter dados preliminares que subsidiem a elaboração de um futuro 'Programa de Ação Museológica da UFRB no Recôncavo da Bahia'. Tal proposta nasce do entendimento de que não se pode pensar em integração regional entre UFRB e Recôncavo sem o devido conhecimento da realidade que ele abriga. Neste sentido, complementar a esta proposta de pesquisa, visa-se criar um espaço de extensão, de diálogo entre UFRB e instituições museológicas do Recôncavo da Bahia, com uma série de ações que tenham como meta articular a comunidade museológica do Recôncavo e a UFRB, no âmbito do projeto anteriormente apresentado.

Quadro a Quadro

COORDENAÇÃO

Ana Paula Nunes de Abreu (2010/2011/2013)

BOLSISTAS

Glenda Nicacio (2011/2013)

Larissa Santos de Andrade (2010)

O Projeto Quadro a Quadro conjuga ações de ensino, pesquisa e extensão, objetivando a integração da comunidade acadêmica do Centro de Artes Humanidades e Letras (CAHL) com a comunidade local do Recôncavo Baiano, através do cinema e do audiovisual na educação formal. O Projeto desenvolve experiências audiovisuais na comunidade escolar, com dois tipos de ação: Sessão Escola, exibição de filmes infanto-juvenis, no auditório do CAHL (futuramente no cinema), para estudantes da educação básica das cidades de Cachoeira e de São Félix; e o Grupo de Estudos e Práticas em Cinema e Educação (GEPCE), que se responsabiliza pelo desenvolvimento do aporte metodológico/didático para a *realização de oficinas* e pela publicação do conhecimento produzido com os estudos e práticas envolvidas neste projeto. O projeto vem se desenvolvendo nestas duas linhas de ação desde 2010 e se adaptando às demandas locais, a partir de algumas parcerias. Para o ano de 2013, mais que parcerias institucionais, firmamos uma relação de companheirismo com a professora Célia Maria Rodrigues Araújo. Além das ações já descritas, a equipe Quadro a Quadro acompanhará sua turma multisseriada, na Escola Municipal Dr. Artur Nunes Marques, da zona rural de Cachoeira, durante todo o ano letivo. O principal objetivo é desenvolvermos um trabalho de educação para o cinema e o audiovisual conjuntamente, ou seja, aliarmos nosso conhecimento de linguagem e sua pedagogia à experiência educacional da professora Célia.

Sensibilização e formação audiovisual de comunidades escolares do Recôncavo Baiano

COORDENAÇÃO

Ana Rosa Marques Araújo Teixeira (2010)

BOLSISTA

Diogo Nunes dos Santos Rodrigues (2010)

O projeto “Sensibilização e formação audiovisual de comunidades escolares do Recôncavo Baiano” busca incentivar estudantes e professores de escolas públicas de Cachoeira e São Félix a participar das atividades do I Festival de Documentários de Cachoeira, assim como selecionar e capacitar uma comunidade escolar para o uso do audiovisual em sala de aula através da produção de documentário. Além disso, pretende oferecer oficinas práticas e teóricas de documentário nas escolas públicas de Cachoeira e São Félix, desenvolvendo a compreensão, a leitura crítica e a percepção estética do documentário, sensibilizando também para a importância de seu uso em sala de aula. Como resultado, pretende produzir um documentário em formato digital em colaboração com a comunidade escolar que será exibido dentro da programação do festival.

Site do Laboratório de Ensino de História do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Leandro Antonio de Almeida (2013-2014)

BOLSISTA

Geferson Santana de Jesus (2013)

Daniele Moraes da Silva (2013-2014)

O presente projeto visa à elaboração e disponibilização de textos de divulgação histórica e seqüências didáticas no site do Laboratório de Ensino de História do Recôncavo da Bahia, tendo como temática a História do Recôncavo da Bahia, além da Divulgação dos materiais produzidos na comunidade docente da região e entre os estudantes de Licenciatura. Os estudantes e professores da região têm acesso aos mais diversos materiais didáticos e paradidáticos, revistas de divulgação histórica e planos de aulas disponíveis em sites, revistas, livros produzidos no sul do país, a exemplo dos sites Nova Escola e Carta Na Escola e das produções didáticas das grandes editoras (Ática, Moderna, Saraiva etc.). Em eventos como os Seminários de Ensino de História e nas visitas de estágio que realizamos, os professores e alunos apontam a necessidade de materiais didáticos, paradidáticos e de divulgação histórica que trabalhe temas históricos relativos ao Recôncavo Baiano, realidade sócio-cultural da maioria dos alunos. Portanto, nossa proposta visa suprir essa lacuna ao produzir e disponibilizar gratuitamente no site do Laboratório tais materiais voltados ao trabalho docente em sala de aula.

O acervo manuscrito da Ordem Terceira do Carmo de Cachoeira: o livro de registro de pagamento de promessas dos irmãos da Ordem- séculos XVII -XIV

COORDENAÇÃO

Tânia Maria Pinto de Santana (2009)

BOLSISTA

Cristiane Nascimeto de Souza (2009)

O projeto 'O Acervo Manuscrito da Ordem Terceira do Carmo de Cachoeira: O Livro de Registro de Pagamento de Promessas dos Irmãos da Ordem – Séculos XVIII-XIX` pretende desenvolver a atividade de catalogação e registro fotográfico de um manuscrito pertencente a esta instituição que encontra-se em estado de precária conservação, possuindo no entanto grande relevância para a história dessa instituição e de Cachoeira e regiões circunvizinhas. O projeto para além da atividade de inventário, catalogação e registro fotográfico do manuscrito, pretende promover uma reflexão sobre a preservação da memória de Cachoeira e suas instituições mais significativas entre aqueles que dele participarão: estudantes do curso de historia, membros da Ordem Terceira do Carmo e docente. Pretende também, aproximar estudantes e docentes da UFRB, especificamente do CAHL, das instituições que buscam em Cachoeira a manutenção da sua memória, através da preservação de seus acervos – iconográficos e manuscritos.

A construção de redes sociais entre saberes locais e universidade nas articulações políticas e sociais numa comunidade pesqueira do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Suzana Moura Maia (2011/2012)

BOLSISTA

Maria das Candeias dos Santos (2011/2012)

Este projeto tem como foco principal entender, ao mesmo tempo em que procura participar, de forma crítica e informada, dos processos de negociação sócio-política em curso, em comunidades pesqueiras do recôncavo baiano. Para tanto, importa investigar a organização entre diversos movimentos sociais articulados a fim de fazer frente a projetos desenvolvimentistas que venham a afetar seus territórios tradicionais, seus modos de subsistência e sua reprodução socioeconômica e cultural. Mais particularmente, este projeto buscará contribuir, como forma de mediação crítica, nas lutas de resistência que se configuram no Recôncavo da Bahia, para fazer frente à iminente construção de um mega-resort na Ilha de Cajaíba, espaço de importância econômica e simbólica para toda região. Tomando como foco de estudo a comunidade quilombola de São Brás, localizada no município de Santo Amaro, estaremos investigando as formas com que a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia pode informar as negociações entre o local e instâncias regionais e globais, procurando desenvolver alianças críticas, ao mesmo tempo em que eticamente comprometidas, entre seus membros (discentes, docentes e pesquisadores) e a comunidade, respeitando as suas especificidades e diferenças.

Narrativas em Fluxo

COORDENAÇÃO

Danillo Silva Barata (2011/2012)

Ayrson Heráclito Novato Ferreira (2010)

BOLSISTAS

Fabiana Hayashi Bomfim Neto (2012)

Larissa Santos de Andrade (2011)

Júlio César Alcântara dos Santos Sanches (2010)

O projeto "Narrativas em Fluxo" tem como objetivo manter o fórum como espaço permanente de debates e discussão de diferentes expressões artísticas. Suas atividades estão circunscritas em realizar leituras de portfólios, arquivos e dossiês, organizar mostras, palestras, curadorias e apresentações artísticas em diferentes espaços da cidade de Cachoeira. Promovendo a difusão de estudos nas diversas linguagens artísticas, incitando reflexões sobre a produção dos atores envolvidos em seu contexto social, permitindo dessa forma, uma relação mais estreita entre processo criativo dos artistas do recôncavo baiano e a comunidade local, ao passo em que fomenta as pesquisas acadêmicas do Centro de Artes, Humanidades e Letras.

CCAAB

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS,
AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS

A equoterapia promovendo a reabilitação e a inclusão de pessoas com necessidades especiais

COORDENAÇÃO

Ana Paula Cardoso Peixoto (2014)

BOLSISTA

Luma Roberta Carmo Lacerda (2014)

A equoterapia vem sendo utilizada na reabilitação, na inclusão e na recuperação do bem estar de pessoas com necessidades especiais em todo o mundo. No Brasil, observou-se um significativo desenvolvimento da equoterapia nos últimos dez anos, período no qual, diversos centros educacionais, centros de recuperação, associações de pais e ONGs introduziram o cavalo como agente facilitador de benefícios físicos, psicológicos, e educacional de seus praticantes. O objetivo desta ação extensionista será a implantação de um centro de equoterapia para o atendimento de cerca de 90 pessoas com necessidades especiais, em um serviço de equoterapia a ser prestado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A ação será conduzida por uma equipe de docentes, discentes e por profissionais da área de educação e da saúde com caráter interdisciplinar e interinstitucional. As ações desenvolvidas terão como base as técnicas utilizadas pela Associação Bahiana de Equoterapia (ABAE), e os praticantes realizarão sessões semanais de equoterapia por um período de 10 meses. A ABAE está localizada em Salvador/BA, e já beneficiou ao longo de 19 anos, aproximadamente 8.000 pessoas com algum tipo de necessidade especial. Contudo, na Bahia assim como em outros estados, a demanda por sessões de equoterapia é elevada, e verifica-se a necessidade da descentralização deste serviço, dando maior acessibilidade às pessoas que residem no interior do estado. Espera-se, portanto, com estas ações, gerar conhecimentos que permitam uma maior difusão da equoterapia no Estado, favorecendo a reabilitação e a inclusão de pessoas com necessidades especiais na sociedade.



“Abordagem sobre zoonoses nas escolas de ensino fundamental da zona rural de Cruz das Almas” uma forma de semear o conhecimento na educação em saúde

COORDENAÇÃO

Robson Bahia Cerqueira (2014)

BOLSISTA

Filipe Ramon Bacelar de Carvalho (2014)

Não há como separar a realidade do cotidiano do aluno, sua interação social, animal e ambiente das exemplificações em sala de aula quando se fala em saúde coletiva e sobre zoonoses. A Organização Mundial de Saúde (OMS) conceitua zoonose como infecção ou doença infecciosa transmissível, em condições naturais, dos animais vertebrados ao homem. Assim, considerando a relevância do controle da zoonose na saúde pública para minimização de doenças transmissíveis de animais para humanos e o importante papel do médico veterinário no equilíbrio deste problema, este projeto visa realizar abordagens plurais em escolas de ensino fundamental da zona rural do município de Cruz das Almas – BA, para orientar estudantes e, por consequência, seus familiares e toda a comunidade em torno, sobre como identificar características de possíveis doenças zoonóticas em animais domésticos, de produção ou silvestre, com a finalidade de colaborar para a minimização do surgimento de doenças relacionadas aos animais, assegurando uma melhor e maior sanidade humana/animal. Objetiva-se também fazer com que os estudantes das escolas sintam-se parte do processo de construção do conhecimento em saúde em sua comunidade rural, demonstrando a importância da escola como formadora de opinião.

Araruta: cultivo e cultura integrados na melhoria do bem estar e da renda familiar de pequenos produtores rurais

COORDENAÇÃO

Ana Karina da Silva Cavalcante (2013)

BOLSISTA

Saulo Cunha da Silva (2013)

O projeto faz parte de um trabalho que já está sendo realizado no povoado de Sapucaia (zona rural do entorno da UFRB) e nos Laboratórios de Histologia e Embriologia, de Anatomia e Fisiologia Animal e de Informática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Cruz das Almas-Ba, desde março de 2011. Seus objetivos são identificar os costumes de cultivo, processamento e preparo da fécula de araruta nas propriedades; colher e processar a araruta utilizando recursos caseiros, disponíveis na comunidade; aplicar boas práticas de processamento de alimentos; administrar os resíduos do processamento da araruta na criação de frangos e determinar os efeitos da ingestão da araruta na reprodução de galo e galinhas de postura; resgatar, documentar, difundir e divulgar informações sobre a obtenção e o emprego da fécula de araruta entre os agricultores familiares da região, através de cartilhas educativas, caderno de receitas, feiras para intercâmbio das receitas e peças artesanais; confecção de artigos científicos com os resultados do consórcio e seu incremento na produção e reprodução de aves; criar núcleos propagadores de difusão de tecnologias aplicadas ao cultivo de araruta e produção de frangos; despertar nos produtores a necessidade de empregar recursos sustentáveis, agroecológicos minimizando a degradação da natureza com otimização dos recursos hídricos.

Associação Cata Renda - Da Incubação a Emancipação Social

COORDENAÇÃO

Maria da Conceição de Menezes Soglia (2011)

BOLSISTA

Igor dos Santos Pereira da Silva (2011)

O projeto abrange a Associação de Catadores de Materiais Recicláveis, conhecida como Cata Renda, situada no Território do Recôncavo da Bahia, com atividades de incubação a partir de processo sistematizado de organização social e produtivo, com o objetivo de estruturação para geração de trabalho e renda de forma sustentável. Os catadores de Materiais Recicláveis – Associação Cata Renda, buscam parcerias a fim de problematizar a questão e propor estratégias e alternativas à dura realidade de miséria e exclusão que permeia suas vidas, como a organização em empreendimentos solidários de produção e o estímulo ao comércio justo, integrando os saberes com o ambiente universitário do território do recôncavo da Bahia. Intentando dirimir os problemas enfrentados no âmbito da produção e da geração de renda, os catadores vêm participando de atividades territoriais com a busca de trabalhos de inter-relação com outros empreendimentos e organizações, com propósito de construção de estratégias sustentáveis.

Avaliação das condições de trabalho do produtor rural

COORDENAÇÃO

Elton da Silva Leite (2014)

BOLSISTA

Francisco de Assis Costa Ferreira (2014)

A região do Recôncavo da Bahia se desenvolve pela agricultura familiar, que através de melhores condições de trabalho, gera bem estar aos trabalhadores. Melhorias podem alavancar os rendimentos das propriedades rurais e tornar o trabalho menos árduo e mais atrativo. Desta forma, o objetivo do projeto piloto visa identificar, esclarecer, instruir e aperfeiçoar os sistemas de trabalho rural, visando atender condições sustentáveis de produção. Será mobilizada uma equipe multidisciplinar formada por alunos e professores para realizar levantamento e analisar as atividades dos trabalhadores na Assessoria Técnica de Experimentação Vegetal, bem como identificar os riscos ergonômicos e propor melhorias com “dias de campo” e treinamentos, visando agenciar a interação dos docentes, produtores e discentes que buscam mecanismos de desenvolvimentos das condições do trabalho. Este projeto pretende determinar e promover melhorias nas condições de trabalhadores rurais, utilizando a transmissão de conhecimentos para que estes possam adotar um sistema de manejo que alie as características ergonômicas mais adequadas do ponto de vista social, econômico e ambiental, a fim de melhorar os processos produtivos e evitar doenças ocupacionais.

Avaliação de silagens de maniçoba associadas a diferentes aditivos na alimentação de ovinos do semi-árido

COORDENAÇÃO

Daniele Santana Rebouças Loures (2010)

BOLSISTAS

Divaney Mamédio dos Santos (2010)

Jeane Lucardia dos Santos Dantas (2010)

O objetivo deste projeto é avaliar o uso de diversos co-produtos como aditivos na ensilagem de maniçoba na alimentação de ruminantes. Este é um projeto conjunto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Casa Familiar rural (CFR) e Cooperativa de Produtores Rurais de Presidente Tancredo Neves (COOPATAN). Além disso, o presente projeto tem como objetivo avaliar o potencial de conservação da mandioca com diferentes aditivos e reduzir os impactos ambientais negativos causados pelo aumento da pressão de utilização dos recursos naturais existentes.

Capacitação de Tutores em Doença Falciforme na Microrregião de Cruz das Almas – Recôncavo Baiano - Bahia

COORDENAÇÃO

Fábio David Couto (2014)

BOLSISTA

Glauber Santos de Carvalho (2014)

Marina Faillace de Amorim (2014)

A doença falciforme (DF) é a alteração genética de maior prevalência no Brasil, e na Bahia, representa um problema de saúde pública importante, com um em cada 650 nascimentos. No Recôncavo Baiano, região cuja população possui bagagem genética africana expressiva, a incidência atinge um a cada 130 nascimentos, a exemplo, o município de Valença. O Ministério da Saúde (MS), através da Coordenação da Política Nacional de Atenção Integral às Pessoas com Doença Falciforme e a SESAB, através do setor de Superintendência de Atenção Integral a Saúde (SAIS) e da Diretoria de Gestão do Cuidado, implementaram o programa de Linha de Cuidado e o Autocuidado na DF responsáveis pela promoção da equidade das populações, com a finalidade da assistência integral visando a escola, a inserção na rede SUS e a popularização dos conhecimentos sobre os aspectos clínicos e genético-antropológicos da DF. A popularização desses conhecimentos pode melhorar a compreensão da doença, diminuir o preconceito e permitir melhor inserção da pessoa que vive com DF nos meios social, educacional e profissional nas diferentes etapas de sua vida. O projeto Epidemiologia Molecular da Doença Falciforme no Recôncavo Baiano, tem como subprojeto a “Capacitação de Tutores em Doença Falciforme na Microrregião” que contempla nove municípios e tem como proposta, capacitar pessoas referendadas por Gestores Municipais (médicos e enfermeiros) para fortalecer a relação das UBS (Unidades Básicas de Saúde) com os pacientes que vivem com DF em suas áreas de cobertura. A proposta desse trabalho é baseada nos objetivos do Ministério da Saúde e possui Termo de Compromisso com a 31ª. Dires, pactuando com o serviço de Educação Continuada desses profissionais sobre o manejo das pessoas com DF. Cumpre ressaltar que os segmentos de assistência e extensão estão sendo contemplados no projeto e a pesquisa diagnóstica será inserida à medida que implantarmos os serviços na UFRB com a montagem do Laboratório de Apoio Diagnóstico Molecular no campus do CCAAB previsto para junho de 2014, com apoio do MS. Como resultados esperados, pretende-se popularizar os conhecimentos da doença falciforme na região entre médicos e enfermeiros de Unidades Básicas de Saúde, conforme pactuação com a Dires, a SESAB e o Ministério da Saúde.

Cine Maniçoba

COORDENAÇÃO

Jesus Manuel Delgado Mendez (2014)

Marcos da Cunha Teixeira (2011)

Phellippe Arthur Santos Marbach (2010)

Alessandra Bandeira Antunes de Azevedo (2009)

BOLSISTAS

Murilo César Figueredo Virginelli (2014)

Ilarí Papá Pontes Santos (2010 e 2011)

Thâmara Moura Lima (2009)

Há muito tempo os cineclubes vem tecendo uma bela historia nas lutas sociais no Brasil. Devido a sua interatividade e aceitação, problemas e temáticas globais vêm sendo apresentadas e discutidas nos quatro cantos do mundo e se aproximam rapidamente de nossas vidas e do nosso cotidiano. Neste âmbito, o Cine Maniçoba através de suas ações e parceiras busca contribuir como uma ferramenta pedagógica de auxilio a educação e cultura, inclusão social e resgate de auto-estima e valorização da cidadania. A execução do projeto conta com a participação do bolsista, orientador, estudantes, professores e colaboradores que se reúnem semanalmente para o planejamento e a exibição de filmes com temáticas voltadas para diferentes áreas de conhecimento (filosofia, cultura, arte e política e etc.). Tal planejamento é conduzido e estimulado de forma participativa, orientado por uma proposta pedagógica construída coletivamente pelo grupo gestor junto aos colaboradores voluntários. Após a exibição do filme, é realizado um debate que conta com um ou mais profissionais convidados da área temática relacionada, juntamente à platéia, buscando estimular uma conjunta análise crítica e posterior reflexão sobre o tema exposto. As sessões são abertas para toda a comunidade da UFRB e Cruz das Almas.

Cirandas.net: Plataforma livre para o fortalecimento da rede de Economia Solidária no Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Ósia Alexandrina Vasconcelos Duran Passos (2013)

Alessandra Bandeira Antunes de Azevedo (2013)

BOLSISTA

Cleudson Santos de Jesus (2013)

A Economia Solidária é uma forma de produção que se distingue do modo de produção predominante (modelo capitalista) pelos princípios da propriedade coletiva ou associada do capital e o direito à liberdade individual (SINGER, 2002). A Economia Solidária no Brasil agrega uma importante parcela da sociedade - aproximadamente 21.000 (vinte e um mil) organizações, sendo 1.600 (mil e seiscentas) da Bahia, envolvendo, portanto, mais de 1.200.000 (um milhão e duzentos mil) trabalhadores e trabalhadoras, segundo dados do Sistema de Informações em Economia Solidária. Deste modo, o presente projeto articula inclusão digital e software livre para o fortalecimento de redes solidárias na região do Recôncavo da Bahia. Seu objetivo geral é garantir a apropriação da plataforma digital de comércio eletrônico da Economia Solidária – o Cirandas.net - como ambiente digital de desenvolvimento de redes sociais e econômicas entre Empreendimentos Econômicos Solidários - e promover atividades de formação para utilização e apropriação de suas ferramentas, através dos Centros de Cidadania Digital e do Laboratório de Metareciclagem e Inclusão Digital da UFRB com vistas ao fortalecimento de redes de produção, comercialização e consumo no Estado da Bahia, em particular, na região do Recôncavo.

Conscientização e Educação da comunidade de Cruz das Almas quanto ao descarte e reutilização do óleo usado em frituras

COORDENAÇÃO

Edna Lobo Machado (2009)

BOLSISTA

Gabriela Maria Carneiro de Oliveira Almeida (2009)

Este projeto tem como objetivo conscientizar e educar a comunidade de Cruz das Almas no sentido de dar um destino adequado ao óleo utilizado na preparação de alimentos. Pretende-se orientar as pessoas a fim de evitar que o óleo seja descartado de forma indevida, como nas pias e no meio ambiente, causando prejuízos econômicos e a degradação ambiental. São soluções sugeridas a utilização do óleo gerado de frituras de lanchonetes, hotéis e restaurantes, como matéria prima para produção de sabão e a reutilização de garrafas pet no armazenamento do material recolhido.

Construindo ao ar livre: reflexões sobre uma proposta da ECO-ALFABETIZAÇÃO

COORDENAÇÃO

José Raimundo J. Santos (2009)

BOLSISTA

Rafael de Souza Pinheiro (2009)

Emílio Marques Neto (2009)

Nada desestabiliza mais a biosfera do que as ações humanas que, direta ou indiretamente, afetam a natureza provocando perturbações e destruições ambientais. Os efeitos globais do modelo de desenvolvimento econômico praticado no mundo estão, comprovadamente, desencadeando profundas transformações na atmosfera e na superfície terrestre. Neste sentido, objetivando constituir sementes para o amanhã, focadas na necessidade de preservação ambiental e de hábitos saudáveis de alimentação e produção agrícola por meio de técnicas e procedimentos que agreguem arte, educação e agroecologia e, fundamentado nos princípios de eco-alfabetização, é que este projeto busca impulsionar as crianças, professores e funcionários, da Escola Municipal Joaquim Medeiros, bem como a comunidade de origem e os núcleos familiares, através da utilização da permacultura, agroecologia, arte, cultura, cinema, bio-arquitetura, reciclagem e de uma abordagem holística para a promoção de uma forma sustentável e equilibrada de viver.

Construindo o Ecossistema Escolar: uma proposta de abordagem sistêmica dos conteúdos

COORDENAÇÃO

Pedro Nascimento Melo (2011)

BOLSISTA

Emílio Marques Neto (2011)

Enquanto instituição social, a escola apresenta-se não apenas como espaço de produção e reprodução de conhecimentos, práticas e valores, mas como espaço possível de desconstruções destes e de superação de paradigmas, na medida em que possibilite situações pedagógicas baseadas no diálogo entre os sujeitos que nela atuam direta ou indiretamente, tais como estudantes, professores, gestores, técnicos, funcionários, pais e mães de estudantes e outros sujeitos sociais. A ampla gama de conhecimentos construídos no ambiente escolar ganha sentido quando há interação contínua e permanente entre o saber escolar e os demais saberes, entre o que o aluno aprende na escola e o que ele traz para a escola (PCN 1998). Sendo assim, a escola torna-se um espaço privilegiado para experimentação de novas formas de relação do ser humano com o mundo, fundamentadas em paradigmas sistêmicos e nos princípios da sustentabilidade. O projeto tem como objetivo, realizar um estudo do ecossistema escolar, contextualizando os conceitos básicos de ecologia, tendo a escola como centro referencial das relações entre o ambiente e os seres vivos.

Cooperar para Desenvolver: Mulheres mariscando e pescando sonhos

COORDENAÇÃO

Tatiana Ribeiro Velloso (2009)

BOLSISTA

Juliana Rodrigues Sampaio, (2009)

A proposta de trabalho consiste na estruturação de grupos de marisqueiras do Território do Recôncavo da Bahia, através de um processo sistematizado de assessoria, desenvolvimento de produtos e acesso a mercados justo e solidário a fim de transformá-los em alternativa de empreendimento concreto e sustentável, capaz não só de proporcionar geração de renda, mas de transformar a realidade local a partir da formação de cidadãos e cidadãs e de construir políticas de desenvolvimentos territoriais. Isso só é possível a partir de crença, da luta e da persistência dos trabalhadores/as organizados em empreendimentos econômicos solidários com a possibilidade de qualificar as suas condições e técnicas de trabalho, consolidando o processo de gestão social do empreendimento.

Cooperar Para Desenvolver

COORDENAÇÃO

Maria da Conceição de Menezes Soglia (2009)

BOLSISTA

Bruna Maria Santos de Oliveira (2009)

A proposta do trabalho consiste na estruturação de um grupo de agentes ambientais de Cruz das Almas, através de um processo sistematizado de assessoria, desenvolvimento de produtos e acesso a mercados justo e solidário, a fim de transformá-los em alternativa de empreendimento concreto e sustentável, capaz não só de proporcionar geração de renda, mas de transformar a realidade local a partir da formação de cidadãos e cidadãs além de construir políticas de desenvolvimento territorial. Isso só é possível a partir da crença, da luta e da persistência dos trabalhadores/as organizados em empreendimentos econômicos solidários com a possibilidade de qualificar as suas condições e técnicas de trabalho, consolidando o processo de gestão social do empreendimento.

Cuidar. A popularização da Doença Falciforme nas Escolas: a Contribuição do Docente na Sala de Aula

COORDENAÇÃO

Fábio David Couto (2010)

BOLSISTA

Luciana Silva Almeida (2010)

O presente projeto tem como objetivo sensibilizar a comunidade docente das escolas municipais de Cruz das Almas – BA para a importância e o seu papel na popularização dos conhecimentos sobre a doença falciforme; realizar palestras educativas sobre as doenças falciformes; Discutir as características clínicas, psicológicas e genético-antropológicas da doença; capacitar os docentes, os pais e/ou responsáveis de portadores de hemoglobinopatias. A doença falciforme (DF) é a alteração genética de maior prevalência no Brasil, e na Bahia, representa um problema de saúde pública importante, com um em cada 650 nascimentos. A popularização desses conhecimentos pode melhorar a compreensão da doença, diminuir o preconceito e permitir melhor inserção da pessoa que vive com DF nos meios social, educacional e profissional nas diferentes etapas de sua vida. O projeto Epidemiologia Molecular da Doença Falciforme no Recôncavo Baiano, tem como subprojeto a “Capacitação de Tutores em Doença Falciforme na Microrregião” que contempla nove municípios e tem como proposta, capacitar pessoas referendadas por Gestores Municipais (médicos e enfermeiros) para fortalecer a relação das UBS (Unidades Básicas de Saúde) com os pacientes que vivem com DF em suas áreas de cobertura.

Diagnóstico anatomopatológico de doenças em animais domésticos e silvestres no Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Pedro Miguel Ocampos Pedroso (2011/2013/2014)

BOLSISTAS

Ricardo Santana de Oliveira (2013/2014)

Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro (2013)

Eucimar dos Anjos Ferreira (2011)

O Grupo de trabalho atua em diagnóstico veterinário desde o ano de 2005 e mantém intercâmbio com outros grupos que atuam na mesma área há mais tempo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Santa Maria e Universidade Federal de Campina Grande). Na região do Recôncavo da Bahia há carências de dados sobre a frequência de perdas de animais domésticos e silvestres por doenças infecciosas, tóxicas, carências, metabólicas e por outras causas. Para determinar a ocorrência de doenças na região, o Laboratório de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia receberá animais e/ou amostras de órgãos de animais de companhia, de produção e de silvestres presentes na região provenientes de clínicas veterinárias, cooperativas, frigoríficos, médicos veterinários autônomos e de proprietários para a realização de necropsias e processamento de material para exame histopatológico. Este serviço irá gerar dados sobre a prevalência das doenças nas diversas espécies estudadas como também proporcionar medidas de controle e profilaxia.

Difusão de tecnologia, gerada na UFRB, para citricultores das Regiões Recôncavo Sul e Litoral Norte do Estado da Bahia

COORDENAÇÃO

Joelito de Oliveira Rezende (2010)

BOLSISTA

Fabio Farias Amorim (2010)

As plantas cítricas são muito vulneráveis às condições edáficas e ao regime pluvial. O ecossistema Tabuleiros Costeiros – principal berço da citricultura baiana – não satisfaz plenamente às necessidades destas plantas, devido principalmente às limitações físicas e químicas de seus solos e à má distribuição das chuvas. De uma maneira geral, os pomares localizados nesse ecossistema apresentam baixo vigor vegetativo, reduzida longevidade e baixas produções, comparativamente aos mesmos cultivos realizados em outras unidades de paisagem, devido aos seguintes fatores principais: limitações físicas e químicas dos solos, deficiência hídrica, material genético de baixa qualidade, presença de pragas e doenças, falta de associativismo, desinformação generalizada sobre técnicas de cultivo adequadas e poder aquisitivo dos pequenos produtores. Pretende-se com essa proposta de extensão universitária continuar o programa de difusão dessa tecnologia, iniciado no ano de 2005, envolvendo citricultores das regiões Recôncavo Sul Litoral Norte, e Região Nordeste.

Educação ambiental para crianças de Cruz das Almas

COORDENAÇÃO

Ricardo Franco Cunha Moreira (2013)

BOLSISTA

Naiara Conceição Marques de Souza (2013)

A Educação Ambiental é uma extensão da educação, é um processo que objetiva formar cidadãos éticos nas suas relações tanto com a sociedade quanto com a natureza. Trabalhar nas crianças esta consciência é indispensável, pois é a partir delas que se formarão os adultos. O objetivo deste projeto é conscientizar as crianças sobre as atitudes corretas para com o meio onde vivem, proporcionando oportunidades de obtenção de valores, atitudes, conhecimentos e interesse ativo para protegê-lo e melhorá-lo. Despertar nas crianças a idéia de que elas devem ser parte atuante na sociedade, aprendendo a agir individual e coletivamente na busca de soluções é crucial para preservar a natureza, sua biodiversidade e, conseqüentemente, a vida na Terra. Esse papel educacional tem sido cumprido pela educação formal – nas escolas – e pela educação não formal, realizada pelas ONGs, organizações de cidadãos, associações de moradores e trabalhos voluntários.

“Educação em Saúde: conscientização sobre a Leishmaniose visceral em Cruz das Almas”

COORDENAÇÃO

Raul Rio Ribeiro (2013)

BOLSISTA

Juliana Albuquerque de Brito (2013)

Como forma alternativa e auxiliar ao modelo assistencial de saúde vigente, centrado no tratamento de doenças, a proposta de extensão em questão visa à promoção da saúde pública entre moradores do município de Cruz das Almas, por meio de ações educativas, desenvolvidas por acadêmicos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), direcionadas à formação de cidadãos multiplicadores de informação, capazes de contribuir com a preservação e controle de zoonose grave de caráter emergente na região, a Leishmaniose Visceral (LV). As atividades educativas envolverão os moradores de residências localizadas em um raio determinado a partir dos casos de diagnóstico canino, previamente registrados, na cidade de Cruz das Almas (Centro e Inocoop), bem como daquelas residências abrangidas por projeto de pesquisa integrado e em andamento (“Prevalência de anticorpos anti-Leishmania em cães (*Canis lupus familiaris*) do município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil”).

Educação sexual para além das doenças sexualmente transmissíveis e da gravidez na adolescência

COORDENAÇÃO
Gabriel Ribeiro (2013)

BOLSISTA
George Vita de Oliveira (2013)

O presente projeto tem o objetivo de trabalhar educação sexual com estudantes do ensino fundamental da Escola Virgildásio Senna em Cruz das Almas - BA. Além de visar também saber o que os estudantes gostariam de discutir quando o assunto é sexualidade. A sexualidade tida como tabu representa grande problema e a falta de orientação sexual relaciona-se a várias questões, como índice de infecções por DSTs/AIDS, gravidez na adolescência, abortos clandestinos e óbitos decorrentes destes, agressões contra homossexuais, discriminação contra mulher, dentre outros. Neste sentido, busca-se com esta iniciativa discutir a educação sexual em uma perspectiva menos reducionista (médica/sanitarista), considerando aspectos socio-culturais que se entrelaçam nas vivências dos estudantes.

Ervanários do Recôncavo de Valorização da Agroecologia Familiar e da Saúde

COORDENAÇÃO
Franceli da Silva (2010)

BOLSISTA
Carlos Henrique Barbosa dos Santos (2010)

O Projeto ERVAS – Ervanários do Recôncavo de Valorização da Agroecologia Familiar e da Saúde, tem como objetivo promover a integração e o fortalecimento da agroecologia no âmbito da agricultura familiar na Região do Recôncavo, especificamente nos municípios de Amapá, Cruz das Almas e Santo Antonio de Jesus/Bahia, por meio do cultivo de plantas medicinais, a diversificação da produção e o resgate do conhecimento tradicional de espécies medicinais e a sua correlação ao saber científico. O Projeto também visa proporcionar a diminuição dos gastos do poder público municipal com a aquisição de medicamentos convencionais, disponibilizando manipulados elaborados a partir das plantas medicinais, adquiridas dos agricultores familiares, aos usuários do Sistema Único de Saúde/SUS. Foram realizados, junto às comunidades de agricultores familiares de “Pumba” (Cruz das Almas) e “Sapuçaia” (Santo Antonio de Jesus), Diagnósticos Rápidos Participativos/DRP, Oficinas de Plantas Medicinais Levantamentos Etnobotânicos e Etnofarmacológicos, Cursos de Capacitação sobre Cultivo Agroecológico de Plantas Medicinais e outras atividades que tinham por objetivo contribuir no desenvolvimento da cadeia produtiva de plantas medicinais nos municípios citados acima. A equipe do Projeto Ervas é interdisciplinar, o que facilita a evolução das ações nas comunidades rurais e permite a sistematização dos dados e elaboração de artigos e cartilhas disponibilizadas à comunidade científica e rural. Ao longo do projeto tem sido notório o interesse dos agricultores familiares pela temática plantas medicinais e a evolução em agricultores familiares experimentadores, com a implantação de áreas experimentais de cultivo em cada propriedade. É relevante ressaltar que os agricultores familiares ampliaram sua visão de mercado, compreendendo o cultivo de plantas medicinais, não apenas como remédio caseiros, mas como matéria vegetal de distribuição no SUS e ainda matéria prima com possibilidade de agregar valor ao produto e aumentar a renda da propriedade rural.

Escola Profissionalizante de Corte e Costura dos Remanescentes Quilombolas da Comunidade da Baixa da Linha

COORDENAÇÃO

José da Conceição Santana (2014)

BOLSISTA

Iure Souza Carmo (2014)

A comunidade da Baixa da Linha - localizada no município de Cruz das Almas, na periferia da área da antiga Escola de Agronomia da UFBA, hoje Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB – foi certificada como Remanescente de Quilombola em 27 de setembro de 2010. Esta comunidade teve origem na década de 1930, antes mesmo da implantação da Escola de Agronomia. É representada pela Associação Comunitária da Linha - ASCOL, fundada em 2000. A população local conta com cerca de 130 casas, em geral construções de “taipas”. Visando buscar saídas para o alto índice de desemprego - principalmente entre os mais jovens - a ASCOL realizou em 2011, sob a orientação da Socióloga Iolanda Oliveira (então Professora da UFRB) uma pesquisa, utilizando a técnica Diagnósticos Rápidos Participativos (DRP), no intuito de averiguar quais os anseios da comunidade em relação ao enfrentamento do desemprego. E, dentre outros, a manifestação da população local foi pela realização de cursos de capacitação, sobressaindo-se o de corte e costura pelo público feminino. Dessa forma, o projeto ESCOLA PROFISSIONALIZANTE DE CORTE E COSTURA DOS REMANESCENTES QUILOMBOLAS DA COMUNIDADE DA BAIXA DA LINHA, ao oferecer a oportunidade de profissionalização, apresenta-se como uma alternativa viável para minimizar o alto risco de vulnerabilidade socioeconômica, notadamente da população jovem ali residente. É uma ação que possibilita a efetiva geração de trabalho e renda, fortalecendo as potencialidades e talentos locais e contribuindo para o resgate da autoestima dos moradores da comunidade. Essa escola pode vir a ser o embrião de uma pequena fábrica comunitária de confecções e congêneres, aproveitando a mão de obra capacitada.

Estratégias de agregação de valor à produção de plantas medicinais de comunidades rurais integrantes do Programa ERVAS CCAAB/ UFRB – Etapa III

COORDENAÇÃO

Alexandre Américo Almassy Junior (2010 / 2011/ 2013)

BOLSISTAS

Geocassia de Oliveira Santana (2010)

Eliane Freitas Pereira Almeida (2011)

Evanise Conceição Marques (2013)

O presente Projeto foi elaborado como forma de dar continuidade ao processo de estímulo à diversificação da produção agrícola com conseqüente incremento de renda na comunidade de agricultores familiares, Pumba II, localizada em Cruz das Almas – BA e integrante do Programa Ervanários do Recôncavo de Valorização de Agroecologia Familiar e da Saúde – ERVAS. Trata-se da terceira etapa deste projeto, iniciado em 2010, cujo público-alvo é composto principalmente por mulheres, agricultoras familiares desta comunidade. Pretende-se dar continuidade ao processo de estímulo a agregação de valor a produção de plantas medicinais cultivadas pelos agricultores no âmbito do Programa ERVAS, apoiando as famílias no processo de produção e comercialização local dos produtos de valor agregado, testando sua aceitabilidade e potencial de comercialização. Pretende-se também auxiliar a Diretoria da Associação desta comunidade no sentido de promover ações que visem o fortalecimento do associativismo rural.

Estratégias e viabilidade de empreendimentos solidários populares da cadeia do turismo da costa do Dendê – Bahia

COORDENAÇÃO

Tatiana Ribeiro Velloso (2011)

BOLSISTAS

Marcos Andrade Pereira (2011)

A proposta direciona a implantação de ações que promovam a sustentabilidade dos empreendimentos solidários populares no âmbito da cadeia produtiva do turismo na Costa do Dendê - Bahia. O ponto de partida será o diagnóstico da cadeia produtiva do turismo local articulado com o mapeamento dos empreendimentos econômicos solidários da região. Uma inovação da metodologia, aqui proposta, reside no diálogo com os Conselhos Territoriais do Baixo Sul e do Litoral Sul, objetivando promover, desde o primeiro momento, uma ambiência favorável ao desenvolvimento de ações voltadas para a sustentabilidade dos empreendimentos solidários populares na cadeia do turismo. A sustentabilidade destes empreendimentos não depende apenas da capacidade de gestão dos seus integrantes, mas de uma ambiência que promova este tipo de empreendimento e desenvolva relações de cooperação não apenas no âmbito de cada empreendimento, mas na formação/incubação das organizações econômicas populares articuladas em torno de contratos de desenvolvimento territorial. Busca-se, assim, uma sinergia com ambientes institucionais que estimulem a capacidade de inovação e o acesso aos mercados. Destaque-se, também, o trabalho conjunto de três universidades que, a partir de suas singularidades, permitirá o desenvolvimento de atividades convergentes e complementares tanto pela localização geográfica, como pelas especificidades dos conhecimentos que acumulam.

Estudo da Organização do Trabalho na Agricultura Familiar e seus impactos nos Sistemas de Produção utilizando o Método “Bilan du Travail”

COORDENAÇÃO

Carlos Eduardo Crispim de Oliveira Ramos (2013 / 2014)

BOLSISTA

Iremar Neves dos Santos (2013)

Sheila Assunção Matos (2014)

Nas atividades da Agricultura Familiar há uma relação típica com o trabalho quanto à sua natureza, organização, processo de decisão e forma de avaliar os resultados dentro de um Sistema de Produção (Santos Filho, 2012). Essa natureza se diferencia substancialmente da Agricultura Patronal, portanto demanda métodos que contemplem as suas peculiaridades (Madelrieux et al., 2008). Como proposta, originalmente pensada no UMR Metafort (França), propõe-se analisar o trabalho de acordo com as suas características rotineiras quantificando e estabelecendo índices de tempo que permitem inferir sobre as características, margem de manobra do produtor rural e durabilidade dos Sistemas de Produção. Tal proposta é denominada Bilan du Travail (Balanço do Trabalho) e juntamente com uma abordagem estatística multivariada dão a conhecer melhor alguns aspectos da interface trabalho/sistemas de produção familiares. Sendo assim, esse trabalho objetiva o estudo e entendimento do Trabalho nas atividades agropecuárias e seu impacto nos respectivos Sistemas de Produção.

Extensão Universitária para geração de renda e inclusão de jovens rurais da região sisaleira do semiárido baiano

COORDENAÇÃO

Silvio Luiz de Oliveira Soglia (2010/ 2011)

BOLSISTA

Santiago Matos Ferreira Primo (2010 / 2011)

Na região do sisal, no semiárido da Bahia, a sociedade civil organizada vem desenvolvendo alternativas de convivência com o semiárido, na perspectiva da geração de renda para inclusão social e melhoria da qualidade de vida do sertanejo, em especial da juventude rural. Nessa região, a caprinocultura de leite consolida-se como importante cadeia produtiva em decorrência da elevada adaptabilidade dos animais, aliada a sua rusticidade, os caprinos encontraram no semiárido condições edafoclimáticas extremamente favoráveis a seu desenvolvimento. O presente projeto “Extensão universitária para geração de renda e inclusão de jovens rurais da região sisaleira” consiste no apoio técnico e metodológico para criação de alternativas concretas de postos de trabalho e de geração de renda para jovens rurais, a partir da criação de cabras de leite, permitindo-lhes a permanência no campo em condições dignas, dentro dos princípios da organização comunitária e do desenvolvimento sustentável. O projeto abrange duas linhas de execução: a) Apoio no processo organizativo (sensibilização, mobilização e capacitação), e estruturação de jovens rurais de seis Municípios para a produção e comercialização de leite caprino; e b) Assessoramento técnico para ampliação da capacidade instalada do “Laticínio Dacabra” que receberá, sob a forma de compra, o leite produzido. Todo processo de trabalho, no entanto, estará voltado para o processo de organização comunitária dos jovens participantes e para o fortalecimento das organizações da sociedade civil.

Formação de boas práticas para empreendimentos solidários no Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Tatiana Pacheco Rodrigues (2010)

BOLSISTA

Alane Cerqueira Souza (2010)

O projeto tem por objetivo geral, proporcionar a troca de saberes e a formação em Boas Práticas em Fabricação (BPF) para evitar doenças transmitidas por alimentos, veiculadas por manipuladores, além da formação de manipuladores e consumidores mais conscientes. Tem como objetivos específicos orientar manipuladores sobre a importância da higiene pessoal e ambiental na segurança alimentar; orientar manipuladores sobre as práticas durante recepção, armazenagem, manipulação e distribuição dos alimentos de forma a manter a segurança alimentar; orientar os manipuladores quanto à utilização e preparação de soluções sanitizantes que serão utilizadas na higiene pessoal e ambiental, considerando a segurança no trabalho; acompanhar o processo de qualificação dos manipuladores na sua prática cotidiana de trabalho, a partir do acompanhamento da atividade produtiva como um dos processos da incubação.

Fortalecimento da organização social e do processo produtivo: ações de extensão no povoado de Sapucaia, Cruz das Almas, Bahia

COORDENAÇÃO

Maria Lúcia da Silva Sodré (2014)

BOLSISTA

José Fernando Gaspar (2014)

Embora enfrentando desafios, a agricultura familiar representa um setor estratégico para o desenvolvimento rural vinculado a sua atividade produtiva e a sua relação com o meio ambiente, visando à segurança alimentar e à comercialização do seu produto. Na cidade de Cruz das Almas, no Recôncavo Baiano, está localizado o povoado de Sapucaia, o qual tem na agricultura familiar uma das suas principais fontes de renda. É neste contexto que se insere a proposta deste projeto, que busca contribuir para potencializar e fortalecer o aspecto organizacional e o setor produtivo, através do processo de envolvimento com a comunidade e da integração do tripé ensino- pesquisa-extensão, pautado pela visão interdisciplinar de interação entre o conhecimento acadêmico e o saber popular acumulado ao longo das gerações.

Geração de resíduo sólido pelos frequentadores de algumas praias do município de Saubara-BA

COORDENAÇÃO

Leopoldo Melo Barreto (2014)

BOLSISTA

Felipe Mascarenhas Gusmão (2014)

O presente projeto propõe uma ação sobre educação ambiental nas praias de Bom Jesus dos Pobres e Cabucú, a partir do conhecimento prévio do público frequentador, identificado através de entrevistas. Os questionários semi estruturados serão aplicados de forma aleatória nas praias, coletando informações sobre temáticas de conservação, interferência do homem no meio ambiente, lixo e impactos gerados. Com essa metodologia, o trabalho prevê a identificação de um perfil do usuário do espaço público e a confecção de uma cartilha diferenciada e visualmente motivadora à práticas ambientais positivas que irão contribuir para preservação do ambiente. Num segundo momento, as cartilhas serão distribuídas à população, ao tempo que será realizado um mutirão de recolha de lixo por alunos do curso de Engenharia de Pesca de disciplinas correlatas ao tema (i.e. Gestão de meio ambiente, Extensão pesqueira etc.), sabendo-se que um forte motivador é através do exemplo, principalmente aquele que reflete um benefício generalizado. Espera-se ao fim, com esse projeto piloto, melhorar a condição das praias analisadas, principalmente no quesito geração de resíduos sólidos, sendo evidente a importância de educar as pessoas para que ajam de modo responsável com o meio ambiente em geral para que todos ganhem com ações pró ativas.

Grupo de Extensão em Pequenos Animais - GEPEPA

COORDENAÇÃO
Flávia Santin (2013)

BOLSISTA
Ariana Lima Pereira (2013)

O presente projeto tem como idéia promover atividades de educação sanitária e ambiental para educadores e alunos de escolas municipais de Cruz das Almas/ BA, por meio de palestras, questionários, debates e atividades recreativas abordando os temas: zoonoses, posse responsável dos animais de companhia, bem estar animal e controle populacional de animais errantes. Além disso, busca também esclarecer as principais dúvidas e conceitos errôneos, orientar educadores e alunos de escolas municipais de ensino infantil e fundamental da cidade de Cruz das Almas/ BA sobre a posse responsável de animais de companhia, além de conscientizá-los em relação aos cuidados a serem dispensados aos animais domiciliados, ressaltando-se o aspecto zoonótico. A interação entre homens e os animais, que hoje são considerados de companhia, acontece desde os primórdios da história da humanidade e configura-se como um dos mais estreitos e intensos vínculos entre espécies. A intensidade dessa relação repercute de forma importante sobre a saúde das pessoas e dos animais, impactando decisivamente o meio ambiente. Este vínculo está intimamente relacionado às condições sociais, econômicas e culturais de cada comunidade.

Guia para Identificação de Plantas Medicinais do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Márcio Lacerda Lopes Martins (2009)

BOLSISTA

Carina de Oliveira (2009)

O presente projeto tem como finalidade elaborar um guia prático para a identificação das espécies botânicas utilizadas com finalidade medicinal pela população do recôncavo da Bahia. Fornecer dados diagnósticos que permitam a correta identificação das espécies estudadas pela população regional. Elaborar ilustrações de cada espécie e de suas partes morfológicas mais representativas e discutir o guia de identificação com as comunidades envolvidas no programa.

Identidade Rural: Protagonismo juvenil como ferramenta para promoção do desenvolvimento do território do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Alicia Ruiz Olalde (2009)

BOLSISTA

Joélia de Souza Mata (2009)

A proposta desse projeto prevê resultados qualitativos no momento em que possibilita a inserção de jovens em diversos espaços e momentos, sendo capazes de construir e mostrar suas angústias e inquietações para diversas vertentes e setores da sociedade, incluindo instituições, representações e movimentos sociais em um conjunto de temas. Quando se fala em resultados quantitativos serão incluídos de 30 a 50 jovens, especificamente os jovens rurais que estudam no Colégio Estadual Alberto Torres do Município de Cruz das Almas- BA.

Inclusão digital e tecnologia da informação e comunicação PARA QUE?

COORDENAÇÃO

Alessandra B. Azevedo (2011)

BOLSISTAS

Janaína Evangelista de Oliveira (2011)

O projeto visa contribuir para a melhoria da qualidade da informação acessada pelas escolas de ensino fundamental de Cruz das Almas e pelos discentes dos cursos noturnos do Campus de Cruz das Almas da UFRB, através da apropriação do conhecimento e das tecnologias da informação e comunicação – TICs, ampliando as possibilidades de interação com as novas tecnologias. O projeto busca, através de uma metodologia participativa em conjunto com as escolas do ensino fundamental, com os professores do Grupo LinkLivre e com os estudantes, construir um espaço de aprendizado e debate sobre as temáticas da Tecnologia da Informação e Comunicação. A produção do conhecimento pela prática da extensão acontece a partir do encontro do saber acadêmico com os diversos outros conhecimentos possíveis, permitindo um rompimento da compreensão tradicional da extensão como difusão de conhecimentos e fortalecendo a indissociabilidade da extensão, ensino e pesquisa. O projeto terá uma importância muito grande, pois irá permitir que um número considerável de estudantes que desconhecem as tecnologias da informação e comunicação possa iniciar um primeiro contato com ferramentas que se tornarão diferencial na sua vida profissional.

Manejo Agroecológico de Plantas Medicinais em propriedades familiares do Recôncavo da Bahia utilizando tecnologia social: Homeopatia

COORDENAÇÃO

Cintia Armond (2010)

BOLSISTAS

Neylon Duarte da Silva (2010)

Jaqueline Barreto da Silva (2010)

As famílias agrícolas, movidas pelo mercado consumidor e por sua condição social de descapitalização, buscam tecnologias sociais aplicadas à produção. A homeopatia como prática de manejo ecológico tem permitido a transição dos agroecossistemas a condições sustentáveis, sendo, portanto tecnologia social efetiva. Constatou-se, em pesquisas básicas e em experimentações no campo, que os preparados homeopáticos têm ação nos sistemas biológicos em diversos níveis de complexidade. O programa Ervanários Regional de Valorização da Agroecologia Familiar e da Saúde ERVAS/BA, ao qual este projeto está vinculado, tem promovido o fortalecimento da agroecologia na agricultura familiar, por meio do cultivo de plantas medicinais, valorizando a diversificação da produção, o resgate do conhecimento tradicional e a correlação ao saber científico. O projeto tem como objetivo validar e disponibilizar, por meio de metodologias participativas, tecnologias de manejo com uso da homeopatia no cultivo de plantas medicinais, acessíveis aos agricultores familiares. A formação dos agricultores no uso e manejo de preparos homeopáticos aplicados a plantas medicinais contribuirá na consolidação do Programa ERVAS, podendo a UFRB, juntamente com o NAF (Núcleo de Agricultura Familiar e Agroecologia) adequar métodos analíticos que permitam validar a produção e qualidade de matéria prima vegetal que poderá ser comercializada tanto no SUS (Sistema Único de Saúde) como em empresas.

Manguezais de Maragogipe: Guia ao desenvolvimento humano

COORDENAÇÃO

Renato de Almeida (2010)

Jesus Manuel Delgado Mendes (2010)

BOLSISTA

Andressa Cristina Vieira Ribeiro (2010)

Trata-se de um projeto de organização e motivação comunitária para intervir em todas as fases de conservação e uso sustentável dos recursos naturais da região de Maragogipe, recôncavo baiano, utilizando o Guia Didático 'OS MARAVILHOSOS MANGUEZAIS DO BRASIL', enquanto instrumento educativo apoiado pelo Ministério do Meio Ambiente. O projeto propõe ações em duas frentes distintas: 1) Contribuir para que a população local compreenda a importância dos manguezais como principal foco da atividade econômica e cultural local, adotando-se o Guia Didático, sobretudo junto aos educadores da rede municipal; 2) Proporcionar o encontro dos diversos setores da comunicação para o debate de ações que permitam ordenamento/reordenamento territorial de significativas atividades humanas que impactam a região estuarina: Estaleiro Enseada do Paraguaçu; Gasoduto Cambibas-Catu (GASCAC); Barragem de Pedra do Cavalo; sistemas de pesca; unidade de conservação, construções urbanas disposição de resíduos sólidos; aproveitamento agrícola de terras da bacia hidrográfica, plano diretor municipal, entre outros.

O ensino da genética em escolas públicas e particulares do município de Cruz das Almas - BA e região: um enfoque crítico

COORDENAÇÃO

Ricardo Franco Cunha Moreira (2011)

BOLSISTA

Stéfany Figueirêdo Santos (2011)

O expressivo número de trabalhos apresentados em congressos e encontros científicos abordando o tema “Ensino da Genética” traduz a relevância desse assunto no contexto do ensino de biologia, principalmente, ao final dos anos de escolaridade obrigatória. Apesar de terem alguma opinião sobre temas como transgênicos, clonagem, células-tronco, teste de paternidade, DNA recombinante, enzimas de restrição e PCR, a maioria dos alunos utiliza a terminologia científica de forma incorreta, confundindo os diversos conceitos, muitas vezes baseados em informações transmitidas pelos meios de comunicação. O presente projeto visa interferir no processo de ensino da genética em escolas públicas e particulares do município de Cruz das Almas-Bahia e região. Serão selecionadas duas escolas públicas e particulares desse município, as quais terão os seus estudantes da terceira série do ensino médio, submetidos a um questionário abordando o tema “ensino da genética”. O questionário será aplicado ao início e ao fim do projeto visando observar, estatisticamente, a eficiência das atividades lúdicas que serão promovidas (visita aos laboratórios da UFRB, palestras e exposição de aulas práticas, em vídeo), com o objetivo de esclarecer os conceitos já citados.

O potencial pedagógico do uso de aquários como ferramenta de ensino de educação ambiental

COORDENAÇÃO

Leopoldo Melo Barreto (2013)

BOLSISTA

Jamiri Soares Cunha (2013)

Busca-se através deste projeto de extensão, a produção e socialização de conhecimento no âmbito da Educação Ambiental, sob a ótica da inovação do ensino tradicional. Utilizaremos o aquário como ferramenta de ensino e avaliaremos o grau de impacto na melhoria da prática, principalmente no que se refere à construção de um perfil crítico reflexivo acerca dos ambientes. Ao final, determinaremos se houve incremento no interesse por parte do educando na temática Educação Ambiental, tema que consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais, além do que, qual foi o grau de impacto que o aquarismo gerou. Investigaremos também o caráter transformador do uso de aquários nas práticas de educação ambiental (EA) e na construção de perfil crítico-reflexivo acerca dos ambientes aquáticos que nos cercam, assim como, os componentes bióticos e abióticos que os formam. Como objetivos específicos, o projeto propõe determinar a forma de abordagem de EA pelas escolas de ensino médio; identificar o grau de entendimento sobre EA por parte dos educadores e educandos; instalar um lago ou aquário de forma participativa em cada escola objeto do estudo; e avaliar o grau de integração entre teoria e prática aplicadas ao ensino de EA.

Oficinas de Paleontologia: uma estratégia mediadora do aprendizado de Ciências e Biologia

COORDENAÇÃO

Carolina Saldanha Scherer (2011)

BOLSISTA

Táise Paixão dos Santos (2011)

Este projeto é constituído da elaboração e desenvolvimento de oficinas sobre temas da Paleontologia, destinadas a alunos e professores da Escola Básica, e irá contemplar atividades que possibilitem aos participantes compreender e explorar a paleontologia na sala de aula. Estas oficinas serão elaboradas pelos alunos de graduação, sob orientação da coordenadora. Serão compostas, inicialmente, de apresentações do conteúdo teórico, seguidas de atividades lúdicas e práticas, para aplicação e compreensão do conhecimento obtido na aula teórica. A importância desta proposta está relacionada a promover a divulgação da Paleontologia e conscientizar quanto à preservação do patrimônio fossilífero, além de contribuir para a popularização da Paleontologia no Estado da Bahia.

Produzindo sombra e água fresca

COORDENAÇÃO

Rozimar de Campos Pereira (2010 / 2011)

BOLSISTAS

Anderson Moreira de Jesus (2010)

Fernanda Lago Morbeck (2011)

Os resíduos sólidos constituem hoje um dos principais problemas enfrentados pela humanidade. O acentuado crescimento demográfico seguido do grande desenvolvimento tecnológico vem aumentando consideravelmente a quantidade de resíduos sólidos refugados pelo homem. Essa problemática assume proporções ainda maiores, na medida em que se verifica a redução da disponibilidade de áreas para deposição dos rejeitos e o seu alto potencial de contaminação do meio ambiente. A obtenção de produtos de valor econômico, como resultado de um processamento adequado desses resíduos, se configurava, até há pouco tempo, como objetivo secundário. O Presente projeto trata sobre a questão do lixo orgânico na feira livre de Cruz das Almas, a conscientização ambiental da comunidade e a participação da educação ambiental na gestão e, principalmente, no que diz respeito à produção do lixo, sua reciclagem e a minimização dos impactos sobre o ambiente. Assim, este projeto visa reaproveitar o lixo orgânico para produção de composto utilizado na produção de mudas de espécies arbóreas para uso dentro do campus da UFRB de Cruz das Almas, e para doação à comunidade.

Programa de Desenvolvimento Territorial Solidário – PRODETES: Estruturação e Fortalecimento de Empreendimentos de Economia Solidaria do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Tatiana Ribeiro Velloso (2010)

BOLSISTA

Juliana Rodrigues Sampaio (2010)

O programa tem o objetivo de proporcionar ações de estruturação e de fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários do Recôncavo da Bahia, a partir da construção de políticas públicas territoriais, promovendo a melhoria da qualidade de vida por meio de atividades voltadas para a geração de trabalho, renda e cidadania. As ações do programa estão articuladas no ambiente territorial e acadêmico, com a integração de 14 projetos que envolvem diretamente empreendimentos econômicos solidários, formados por agricultores familiares, quilombolas, agentes ambientais, pescadores e marisqueiras, mulheres urbanas, com envolvimento direto da INCUBA/UFRB – Incubadora de Empreendimentos Solidários. Para isso, existe o envolvimento do Conselho de Desenvolvimento Sustentável do Território de Identidade do Recôncavo da Bahia – CODES Recôncavo, que representa a integração de 60 organizações da sociedade civil e do poder público, da Central de Cooperativas e Empreendimentos Solidários do Brasil como entidade nacional de representação dos empreendimentos, com atividades de formação e de comercialização integrados em setoriais, e a Base de Serviço de Comercialização do SECAFES – Sistema Estadual de Comercialização da Agricultura Familiar e Economia Solidaria que atua de forma integrada a INCUBA e ao CODES – Recôncavo.

Programa ervanário Regional de Valorização da Agricultura Familiar e da Saúde

COORDENAÇÃO

Paulo José Lima Juiz (2009)

BOLSISTA

Jerusa da Mota Santana (2009)

Este projeto pretende abranger a cadeia produtiva de plantas medicinais, desde sua etapa inicial de cultivo até sua transformação em medicamentos que serão adquiridos pelo poder público e dispensado aos usuários do Sistema Único de Saúde – SUS. Este projeto pretende promover o fortalecimento da capacidade associativa dos agricultores familiares. Como será necessária a criação de uma cooperativa de produtores para a comercialização das plantas medicinais, acredita-se que o projeto ERVAS, ao promover a capacitação destes agricultores em associativismo e cooperativismo, possa também estimular e fortalecer os laços da economia solidária no Território do Recôncavo da Bahia.

Projeto liberdade: A escola vai à natureza (preservação de aves silvestres no município de Cruz das Almas)

COORDENAÇÃO

Maria Varderly Andrea (2010)

BOLSISTA

Eucimar dos Anjos Ferreira (2010)

A proposta objetiva desenvolver atividades visando motivar e sensibilizar as pessoas para transformar as formas de participação na defesa da qualidade de vida. Os princípios serão concretizados mediante capacitação dos educandos de dois colégios de Ensino do entorno da UFRB com alunos da 5ª série, que através de diferentes abordagens e metodologias terão oportunidade de colocar em prática conhecimentos e a causa da preservação ambiental.

Projeto “Bom Carroceiro”

COORDENAÇÃO

Maria Vanderly Andrea (2013)

BOLSISTA

Andressa Santos de Oliveira (2013)

Com o objetivo de desenvolver atividades que visem reorganizar e reintegrar os carroceiros do Município de Cruz das Almas, o presente projeto buscará promover a difusão de tecnologias nas áreas de criação de eqüinos numa perspectiva de atendimento relacionado ao manejo, alimentação e profilaxia de doenças em eqüídeos levando ao desenvolvimento sustentável e a melhoria na qualidade de vida do Carroceiro e dos seus animais. Os princípios serão concretizados mediante capacitação dos Carroceiros, sendo que eles serão instruídos dentro dos princípios do associativismo, estimulando atividades agropecuárias, promovendo a defesa dos seus interesses junto à Prefeitura e empresas locais. A equipe executora da UFRB envolvida no projeto disponibilizará treinamentos e conhecimentos na área social (cooperativismo e suas modalidades) e na área zootécnica e clínica de eqüídeos.

Promoção do acesso dos agricultores familiares aos mercados institucionais (PAA e PNAE) no município de Governador Mangabeira-BA

COORDENAÇÃO

Alicia Ruiz Olalde (2011)

BOLSISTA

George Vaz Nunes da Silva (2011)

O projeto trata sobre a difusão das políticas de comercialização para a agricultura familiar, especialmente o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), entre os agricultores familiares do Território do Recôncavo da Bahia. Será desenvolvido especificamente nas comunidades, Mão Divina e Torto 1, no município de Governador Mangabeira-BA, através do uso do método do Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Os dados gerados serão usados para reconhecer os principais entraves para a incorporação desses programas e avaliar as atividades desenvolvidas pelos agricultores. Além disso, serão realizadas entrevistas com gestores municipais sobre a questão do PAA e PNAE e coleta de dados sobre as comunidades através de instituições e órgãos do governo com a finalidade de difundir os programas e superar de modo participativo os principais entraves para a implementação destas políticas e contribuir para a construção do Plano Territorial de Desenvolvimento do Recôncavo da Bahia.

Proposta de difusão das normas ambientais e formação de agentes de sustentabilidade socioambiental nas comunidades litorâneas no município de Valença/BA

COORDENAÇÃO

Célia Regina Ferrari Faganelo Noirtin (2010)

BOLSISTA

Alex Borges de Barros Ribeiro (2010)

O projeto tem como objetivo geral contribuir para a efetivação da cidadania ambiental e, conseqüentemente, para a realização de diagnósticos e implantação de ações para atuar na melhoria de gestão ambiental nas comunidades litorâneas do Município de Valença/BA. Além disso, promover a difusão e o entendimento das leis ambientais, desenvolvendo os potenciais das comunidades atendidas para atuação como agentes de sustentabilidade socioambiental e para o exercício da cidadania ambiental.

Reutilizando idéias II: ações coletivas e tecnologias sociais que minimizam os impactos nas mudanças climáticas

COORDENAÇÃO
Cintia Armond (2011)

BOLSISTA
Jamynne Mattos Albernaz (2011)

A realização do PROJETO REUTILIZANDO IDÉIAS II: Ações Coletivas e Tecnologias Sociais que minimizam os impactos nas Mudanças Climáticas tem como perspectivas a integração dos alunos do curso de Tecnologia em Agroecologia com os alunos do ensino fundamental e médio. Serão desenvolvidas discussões sobre Ciência e sustentabilidade ambiental, estimulando os discentes, docentes e comunidade local na utilização de soluções criativas com tecnologias geradas na construção do conhecimento, reduzindo o impacto ambiental causado pelas mudanças climáticas com as escolas do município de Cruz das Almas, por meio da metodologia Pesquisa Ação. O projeto tem por objetivo demonstrar as possibilidades de indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão e ainda sua importância na construção de intervenções que poderão contribuir no desenvolvimento ambiental. Portanto, este projeto justifica-se por sua interdisciplinaridade e construção do conhecimento por docentes, discentes, alunos e professores do ensino médio e fundamental, visando o desenvolvimento regional e a formação cidadã de toda a comunidade envolvida.

“Sal Forrageiro”: Tecnologia simples aplicável à pecuária sustentável no Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Soraya Maria Palma Luz Jaeger (2011)

BOLSISTA

Milena Dias Souza (2011)

A Bahia possui elevado potencial para produção de ruminantes, porém, há poucos estudos sobre alimentos alternativos típicos da região para estes animais, que visem à melhoria da renda do produtor e a qualidade da carne produzida. O trabalho proposto consistirá em divulgação de grande inovação tecnológica, que propõe a substituição de ingredientes de alto custo da dieta, por alimentos alternativos obtidos a baixo custo produzidos no ambiente de criação dos ruminantes. Soma-se a agregação de competência e a inovação tecnológica, o fato de tornar o produtor do Recôncavo da Bahia menos dependente da compra de alimentos concentrados de outras localidades, ao aproveitar forrageiras nativas, e a elas agregar valor ao transformá-las em uma fonte de nutriente rica para a alimentação animal. Na busca de oferecer alternativas que possam ser utilizadas pelos produtores rurais, têm sido desenvolvidas tecnologias pioneiras, associando fontes nutricionais disponíveis ou produzidas a baixo custo ao nível das propriedades rurais, a exemplo do “sal forrageiro”, que tornam a pecuária menos vulnerável a situações de crise, melhorando a produtividade dos rebanhos, e, conseqüentemente garantindo sua sustentabilidade. O presente trabalho pretende fornecer informações a respeito da tecnologia do “Sal forrageiro” (manufatura e recomendações de utilização) para pequenos produtores do Recôncavo da Bahia, com base nos oito anos de pesquisas realizadas pelo grupo de Zootecnia Tropical (UFRB/CNPq), cujos resultados promissores apontam para a aplicabilidade desta tecnologia sustentável.

“Sal forrageiro: tecnologia simples e viável para os pequenos pecuaristas do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Soraya Maria Palma Luz Jaeger (2014)

BOLSISTA

Diego Novais Pinheiro (2014)

Na busca de oferecer alternativas que possam ser utilizadas pelos produtores rurais, têm sido desenvolvidas tecnologias pioneiras, associando fontes nutricionais disponíveis ou produzidas a baixo custo ao nível das propriedades rurais, a exemplo do “sal forrageiro”, que tornam a pecuária menos vulnerável a situações de crise, melhorando a produtividade dos rebanhos, e, conseqüentemente garantindo sua sustentabilidade. O presente trabalho pretende fornecer informações a respeito da tecnologia do “Sal forrageiro” (manufatura e recomendações de utilização) para pequenos produtores do Recôncavo da Bahia, com base nos nove anos de pesquisas realizadas pelo grupo de Zootecnia Tropical (UFRB/CNPq), cujos resultados promissores apontam para a aplicabilidade desta tecnologia sustentável.

Sensibilização para a temática “solo e meio ambiente” transformada em atividades práticas e reflexivas para estudantes e professores de escolas públicas de ensino fundamental e médio de Cruz das Almas e municípios circunvizinhos

COORDENAÇÃO

Luciano da Silva Souza (2013/2014)

BOLSISTA

Polianna dos Santos de Farias (2013)

Devison Souza Peixoto (2014)

O sucesso de projetos desenvolvidos pela UFPR e UFV estimula um esforço inicial da UFRB visando conscientizar e sensibilizar as pessoas que vivem no seu entorno, quanto ao tema Solos e Meio Ambiente. Deste modo, o presente projeto de extensão universitária se propõe a popularizar o ensino de solos junto a estudantes e professores de escolas públicas de ensino fundamental e médio, de forma a desenvolver a consciência crítica dos mesmos sobre a importância desse recurso para a compreensão de sua necessidade de conservação e preservação, buscando-se estabelecer um novo tempo, em bases sustentáveis. O solo pode ser considerado, ao mesmo tempo, a pele e o coração da Terra, sendo crucial para a vida neste Planeta. É um componente essencial dos ambientes naturais ou antropizados, que dá suporte à vida, sustenta as criações e abriga as criaturas, além de atuar como filtro ambiental; todavia, mesmo com esse grau de importância, seu valor normalmente é desconsiderado, pouco conhecido ou desvalorizado. Como resultado do abuso estabelecido sobre o meio natural, por toda a parte percebe-se o avanço da degradação do solo e do ambiente, com reflexos negativos na qualidade de vida da população.

Tecnologias ambientais e sociais para melhoria da produção de Gracilaria na Aqüicultura Familiar de Manguinhos, município de Itaparica, Bahia

COORDENAÇÃO

Carla Fernandes Macedo (2014)

BOLSISTA

Frederico Pereira Dias (2014)

Neliane da Silva dos Santos (2014)

As algas marinhas possuem importância tanto do ponto de vista econômico, como ambiental e social para a sociedade humana. A alga pode realizar a manutenção do equilíbrio biológico nos ambientes aquáticos, ocasionando a continuidade da fauna existente, que pode ser utilizada pela humanidade como fonte de alimento e matéria prima. No presente trabalho será realizada uma investigação dos fatores que influenciam o crescimento e produtividade de Gracilaria em uma área de cultivo. Além disso, será realizado o monitoramento dos processos de cultivo, processamento da alga e produção de produtos comerciais originados das algas, como geléias e sabonetes. A partir daí pretende-se dialogar com a comunidade visando contribuir com melhorias no processo, auxiliar nas dificuldades técnicas do manejo e processamento das algas. O trabalho será realizado no cultivo de macroalgas marinhas realizado pela Bahia pesca na comunidade de Manguinhos, município de Itaparica-BA. No decorrer de oito meses será realizado o acompanhamento quinzenal das atividades de cultivo e processamento, métodos de manejo, desde a obtenção das matrizes, preparação e colocação das mudas, limpeza e manutenção dos long-lines, até a colheita, limpeza e secagem das algas. Os parâmetros ambientais (salinidade, pH e temperatura) serão determinados no decorrer do período de cultivo. Serão realizados diálogos com a comunidade visando contribuir com melhorias no processo, auxiliar nas dificuldades técnicas do manejo e processamento das algas.

Terra que educa: Uma proposta de Educação Ambiental e Permacultura no Colégio Municipal da Embira, Cruz das Almas-BA

COORDENAÇÃO

Girlene Santos de Souza (2014)

BOLSISTA

Thais Queiros Oliveira (2014)

Esse projeto se constitui como uma contribuição significativa para o fortalecimento e efetivação da educação ambiental crítica na comunidade escolar da Embira (Colégio Municipal da Embira – Cruz das Almas, BA). Se propõe a desenvolver atividades teóricas e práticas de caráter formador e intervencionista, diretamente ligadas com a proposta de educação crítica que tenha como objetivo principal contribuir para o processo de emancipação humana. As atividades a serem desenvolvidas buscam fundamentação nos princípios básicos da Permacultura (Cuidado com a terra, Cuidado com as pessoas e Partilha justa) aliados aos de educação ambiental com viés crítico. As etapas de realização desse trabalho estão organizadas em eixos temáticos transdisciplinares que trazem a proposta de realização de atividades teóricas e práticas que envolvam a comunidade escolar na construção de saberes interligados e dependentes, trazendo à tona o eixo temático principal “A Organização da vida em sociedade”, que dará embasamento para a realização de todas as atividades propostas. Nesse sentido, acreditamos que os resultados obtidos com esse trabalho serão alcançados, principalmente por entendermos a necessidade de se pensar o espaço escolar como mobilizador da arte, da vida, dos conhecimentos que nos fazem humanos e que nos fazem os únicos seres vivos capazes de mudar o curso da nossa história.

Projeto Utilixo: Uma proposta de Educação Ambiental em Escolas Públicas de Cruz das Almas - BA utilizando o Lixo como tema interdisciplinar

COORDENAÇÃO

Girlene Santos de Souza (2011/2013)

BOLSISTA

Vanessa Ribeiro dos Reis (2011)

Naiara Almeida de Oliveira (2013)

Este trabalho será conduzido com o objetivo de colaborar para a melhoria da qualidade de vida do povo de Cruz das Almas; promover, por meio de ensino formal a conscientização sobre os problemas ambientais em nossa sociedade, em especial, sobre o lixo, seu destino e possíveis formas de reaproveitamento; utilizar a temática lixo em diferentes componentes curriculares de forma interdisciplinar; organizar campanhas comunitárias de redução, reciclagem e reutilização de lixo nas escolas; difundir a idéia sustentável de que o lixo é fonte de renda e economia da natureza; separar os materiais cujo destino é o lixo e reaproveitá-los em aulas de ciências, artes dentre outras, visando melhorar as relações entre sociedade e ambiente. O período de vivência será dividido em quatro momentos: I – Estudo dos estabelecimentos de ensino objeto de estudo; II – visita *in loco* aos estabelecimentos de ensino; III – Vivência em sala de aula e IV - elaboração e divulgação de jornais, folder e cartilha informativa. O projeto trará resultados satisfatórios atendendo a todas as expectativas, visando construir um olhar sobre a importância econômica do lixo bem como melhorar a qualidade ambiental da comunidade, a partir da coleta seletiva do lixo e de sua reciclagem. As cartilhas e jornais elaborados contribuirão para a formação de um cidadão consciente e crítico dos problemas causados pela má gestão do lixo, ajudando os educadores a ampliar a Educação Ambiental da comunidade escolar e a fortalecer o movimento de preservação do nosso planeta para as gerações futuras. A realização desse trabalho se pauta em estudos bibliográficos e qualitativos sobre a Educação Ambiental e reciclagem do lixo através de projetos interdisciplinares.



Universidades em Cooperação: Constituição de Incubadora de empreendimentos solidários populares da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

COORDENAÇÃO

Ana Elisa Del`Arco Vinhas Costa (2009/2010)

BOLSISTAS

Bárbara Cristina Dantas da Silva (2010)

Marcelo Souza de Oliveira (2009)

A proposta tem o objetivo de estruturar oportunidades de geração de trabalho e renda para produtores rurais cooperados da COOAFATRE (Cooperativa da Agricultura Familiar do Território do Recôncavo), articulados no Território do Recôncavo da Bahia. Busca-se viabilizar a estruturação e a organização dos processos produtivos de grupos de agricultores familiares com vistas à valorização e à sustentabilidade de empreendimentos econômicos solidários na área de produção animal, na perspectiva da equidade e da prática produtiva que respeite as condições dignas de vida. O projeto tem o propósito de buscar alternativas de geração de trabalho e renda para as famílias envolvidas, com o processo de incubação envolvendo diretamente a formação e a qualificação profissional, a estruturação física, o acesso ao mercado, a formação de redes de intercoperação e a busca de espaços permanentes de construção de políticas públicas sustentáveis. Essa estruturação fortalecerá a experiência a qual vem se apresentando como referência para a construção de políticas voltadas para a participação e inserção produtivas de agricultores familiares no contexto da economia solidária do Território do Recôncavo da Bahia.

Uso Sustentado de Abelhas Melíferas na Agricultura Familiar do Recôncavo Baiano

COORDENAÇÃO

Carlos Alfredo Lopes de Carvalho (2009)

BOLSISTA

Roberto Barbosa Sampaio (2009)

O projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento das atividades apícola e meliponícola nas comunidades de agricultura familiar da região do Recôncavo baiano. Visa à melhoria das condições de vida do pequeno apicultor/meliponicultor, estimulando o desenvolvimento da cadeia produtiva do mel em harmonia com o meio ambiente, através de práticas racionais e ecológicas, que aumentem a produção e reduzam a atividade predatória do meleiro, ofertando um produto de melhor qualidade no mercado regional. De modo mais específico, pretende-se: diagnosticar a atividade apícola/meliponícola e o perfil do produtor das comunidades de agricultores (as) familiares em apicultura/meliponicultura, visando o aproveitamento dos produtos apícolas/meliponícolas, o aumento da produtividade das colônias e a qualidade do mel produzido; introduzir técnicas racionais e conservacionistas no manejo ecológico das colônias de abelhas melíferas, visando equilibrar a atividade com o meio ambiente local; possibilitar a geração de renda com as atividades apícolas/meliponícolas, incrementando ou criando opções de renda para as famílias de agricultores(as) envolvidas; estimular a integração de centenas de produtores que vivem sob a economia de subsistência ao mercado de mel regional; estimular a utilização do mel produzido na região na merenda escolar; abrir o diálogo com as prefeituras locais e promover o enriquecimento da alimentação de milhares de alunos da rede pública de ensino. Espera-se que após o término do projeto as comunidades envolvidas possam utilizar de forma sustentada os recursos da apicultura/meliponicultura regional.

Utilização de espécies forrageiras do semi-árido baiano para ovinos

COORDENAÇÃO

Adriana Regina Bagaldo (2011)

BOLSISTA

Aldenize das Virgens Lima (2011)

O projeto tem por objetivo geral orientar a comunidade do assentamento de Mucambinho, Santa Luz, BA, para o melhor aproveitamento de um potencial local - a criação de ovinos - a partir do uso sustentável de espécies forrageiras existentes na área, com a finalidade principal de contribuir para facultar a digna permanência do homem e da mulher no campo. Busca-se demonstrar ao produtor formas de utilização de forrageiras encontradas no semi-árido nordestino, economicamente viável para a produção de ovinos, principalmente durante o período da seca; oferecer treinamento a técnicos em agropecuária para a difusão de conservação de forrageiras para toda a região semi-árida; construir, com os sujeitos do campo, novos paradigmas em torno da ovinocultura no assentamento, para um melhor aproveitamento dessa atividade produtiva. Espera-se, portanto, ser possível construir, com os produtores e produtoras, concepções sobre a realidade agropecuária do assentamento, promovendo uma visão de que todo processo produtivo para ser contínuo deve estar pautado por uma educação que veja o campo como um lugar de pensar diverso, do exercício de saberes e de temporalidades, de recriação de pertencas e identidades, da valorização e emergência da cultura camponesa. E também poder repassar esse trabalho para outras áreas do semi-árido.

“Vacina liofilizada contra linfadenite caseosa como forma de prevenção e redução dos prejuízos produtivos e reprodutivos da caprinocultura”

COORDENAÇÃO

Ana Karina da Silva Cavalcante (2014)

BOLSISTA

Rafael Passos Melo Novaes (2014)

Saulo Cunha da Silva (2014)

Linfadenite Caseosa é uma doença infectocontagiosa crônica que acomete os caprinos e os ovinos, sendo causada pela bactéria *Corynebacterium pseudotuberculosis*. Caracteriza-se pela presença de abscessos nos linfonodos superficiais uni e bilateral, podendo também ser encontrados nos órgãos e/ou linfonodos internos (ALVES; PINHEIRO, 2000). Tem grande importância econômica, pois resulta na redução no ganho de peso, eficiência reprodutiva e produção de lã e leite bem como da condenação de carcaças e desvalorização de couros (AIELLO; MAYS, 2001; MARIN et al., 2008). Espera-se encontrar a melhor dose e intervalo vacinal para eficiente imunização contra o Linfadenite caseosa. O que será um grande avanço na caprino-ovinocultura, pois reduzirá gradualmente os danos produtivos, econômicos, sanitários e reprodutivo causados por esta doença. O emprego de vacinas liofilizadas é uma tecnologia que permitirá a utilização da vacina de forma mais segura em relação ao manejo e conservação. Com os resultados obtidos neste projeto, espera-se que o uso de vacinas contra a Linfadenite caseosa possa ser amplamente divulgado o que reduzirá em muito os prejuízos causados por esta doença. Também contribuirá para o aumento na eficiência reprodutiva de fêmeas com a prevenção efetiva da Linfadenite caseosa através da vacinação e, conseqüentemente, proporcionará um aumento na renda dos produtores no sentido do aproveitamento do animal como um todo após o abate, melhor rendimento de carcaça, aproveitamento total do couro, o que irá proporcionar uma melhor qualidade de vida para as pessoas envolvidas direta ou indiretamente com a atividade.

Manejo de sistemas consorciados de espécies medicinais na promoção da segurança alimentar e nutricional dos agricultores familiares do Programa Ervas

COORDENAÇÃO

Franceli da Silva (2013)

BOLSISTA

Anais Pereira Batista (2013)

O objetivo deste projeto é o desenvolvimento de tecnologias em Educação Alimentar e Nutricional, por meio do cultivo consorciado de plantas medicinais, condimentares e aromáticas com hortaliças, junto aos agricultores familiares participantes do Programa ERVAS, visando a promoção da saúde e alimentação, estimulada pela interação com as comunidades na produção de alimentos orgânicos, integração dos processos de segurança alimentar com geração de renda e o empoderamento destes agricultores familiares com valorização da produção agrícola visando a melhoria da qualidade de vida e promoção da saúde. Espera-se que ao final do projeto a incorporação dos princípios da agroecologia e da sustentabilidade no âmbito da agricultura familiar em comunidades rurais dos municípios envolvidos; Incentivo a diversificação da produção agrícola; desenvolvimento de processos educativos e participativos que estimulem o senso de cooperação entre os agricultores familiares envolvidos no projeto e que culminem na adoção de novos hábitos alimentares, proporcionando qualidade de vida, além da promoção da aproximação entre a universidade, o poder público e os agricultores familiares por meio de extensão universitária, permitindo que a universidade exerça seu papel no desenvolvimento da sociedade e ao mesmo tempo, auxilie na construção de políticas públicas.

Levantamento Soroepidemiológico da Artrite Encefalite Caprina na Região Sisaleira-Bahia: Avaliação dos Fatores de Riscos e Ações de educação sanitária

COORDENAÇÃO

Joselito Nunes Costa (2013)

BOLSISTA

Catharina da Silva Santos Dias (2013)

O objetivo deste trabalho é realizar pioneiramente um levantamento soroepidemiológico para Artrite Encefalite Caprina Viral na região do Sisal, no estado da Bahia. Para isto, serão colhidas amostras de 663 animais distribuídas em 44 propriedades, oriundas dos 10 municípios com maior número de caprinos daquela região. O teste laboratorial empregado será o Imunodifusão em gel de agarose; serão realizadas entrevistas nas quais se levantaram os fatores de risco para ocorrência da enfermidade; serão realizadas ações de educação sanitária nas comunidades visitadas; serão treinados alunos na interação extensão, ensino, pesquisa.

Identificação sobre as principais Zoonoses na zona rural de Cruz das Almas e a atuação do estudante de Medicina Veterinária da UFRB na saúde pública.

COORDENAÇÃO

Robson Bahia Cerqueira (2013)

BOLSISTA

Filipe Ramon Bacelar de Carvalho (2013)

Considerando a relevância do controle da zoonose na saúde pública para minimização de doenças transmissíveis de animais para humanos e o importante papel do médico veterinário no equilíbrio deste problema, com isso o presente projeto objetiva-se orientar moradores de comunidades rurais do município de Cruz das Almas - BA, sobre os riscos da convivência com animais domésticos, de produção ou silvestre, mostrando como evitar a contaminação por doenças infectocontagiosas, com a finalidade de colaborar para a minimização do surgimento de doenças relacionadas aos animais em hospitais públicos, assegurando uma melhor e maior sanidade humana/animal. Objetiva-se também investigar através de um inquérito epidemiológico com pessoas que vivem nestas áreas quais as principais doenças de caráter zoonótico de ocorrência nessas comunidades rurais de Cruz das Almas - BA, demonstrando a interface de casos de patologia animal com sintomatologia de patologia humana.

Cooperar para Desenvolver - Cooperativa Cata Renda - Gestão Coletiva das Ações de Coleta dos Resíduos Recicláveis na Cidade de Cruz das Almas - Ressocialização do Grupo Marginalizado

COORDENAÇÃO

Maria da Conceição de Menezes Soglia (2010)

BOLSISTA

Igor dos Santos Pereira da Silva (2010)

O projeto abrange a Associação de Catadores de Materiais Recicláveis, conhecida como Cata Renda, situada no Território do Recôncavo da Bahia, com atividades de incubação a partir de processo sistematizado de organização social e produtivo, com o objetivo de estruturação para geração de trabalho e renda de forma sustentável. Os catadores de Materiais Recicláveis – Associação Cata Renda, buscam parcerias a fim de problematizar a questão e propor estratégias e alternativas à dura realidade de miséria e exclusão que permeia suas vidas, como a organização em empreendimentos solidários de produção e o estímulo ao comércio justo, integrando os saberes com o ambiente universitário do território do recôncavo da Bahia. Intentando dirimir os problemas enfrentados no âmbito da produção e da geração de renda, os catadores vêm participando de atividades territoriais com a busca de trabalhos de inter-relação com outros empreendimentos e organizações, com propósito de construção de estratégias sustentáveis.

Ações ergonômicas e de reestruturação produtiva para promoção de saúde e desenvolvimento de trabalhadores vinculados a empreendimentos solidário da Bahia

COORDENAÇÃO
Gabriel Ribeiro (2010)

BOLSISTA
Nelyane da Silva dos Santos (2010)

As ações serão articuladas no ambiente territorial e acadêmico, com envolvimento direto de trabalhadoras de empreendimentos econômicos solidários da área de artesanato, de pesca e de beneficiamento de alimentos da agricultura familiar, a partir de acompanhamento e de formações na área de ergonomia, de saúde e de gestão. Serão cinco empreendimentos econômicos solidários formados por agricultoras, familiares, pescadoras e marisqueiras, com envolvimento direto da INCUBA/UFRB – Incubadora de Empreendimentos Solidários, com ações de formação na área de incubação e articulado com o Conselho de Desenvolvimento Sustentável do Território de Identidade do Recôncavo da Bahia – CODES Recôncavo, que representa a integração de 70 organizações da sociedade civil e do poder público.

Ações ergonômicas e de reestruturação produtiva para promoção de saúde e desenvolvimento de trabalhadores vinculados a empreendimentos solidário da Bahia

COORDENAÇÃO

José da Conceição Santana (2010)

BOLSISTA

Suan Carvalho de Lima (2010)

A proposta tem o objetivo de proporcionar ações de ergonomia e saúde de grupos de mulheres trabalhadoras e de reestruturação de gestão de empreendimentos econômicos solidários do Recôncavo da Bahia, contribuindo para a construção de políticas públicas territoriais que promova a melhoria da qualidade de vida a partir de atividades voltadas para a geração de trabalho, renda e cidadania. As ações serão articuladas no ambiente territorial e acadêmico, com envolvimento direto de trabalhadoras de empreendimentos econômicos solidários da área de artesanato, de pesca e de beneficiamento de alimentos da agricultura familiar, a partir de acompanhamento e de formações na área de ergonomia, de saúde e de gestão. Serão 5 empreendimentos econômicos solidários formados por agricultoras familiares, pescadoras e marisqueiras, com envolvimento direto da INCUBA/UFRB – Incubadora de Empreendimentos Solidários, com ações de formação na área de incubação e articulado com o Conselho de Desenvolvimento Sustentável do Território de Identidade do Recôncavo da Bahia – CODES Recôncavo, que representa a integração de 70 organizações da sociedade civil e do poder público.

CCS

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Alimento Seguro no comércio Informal: intervenção

COORDENAÇÃO

Isabella de Matos Mendes da Silva (2009/2010)

BOLSISTAS

Laiana Nascimento Lobo (2010)

Marcos Pereira Santos (2009)

O objetivo do projeto é realizar curso de formação de manipuladores de alimentos para os ambulantes das praças públicas da cidade de Santo Antonio de Jesus-BA. Também são objetivos: oportunizar aos discentes e manipuladores a troca de saberes e fazeres para construção coletiva do conhecimento; permitir que os discentes atuem na transformação de uma realidade a partir de experiências vivenciadas; promover o re-posicionamento do manipulador quanto à conduta higienicossanitária; avaliar a conduta higienicossanitária do manipulador em cada ponto comercial informal após o curso de formação. O projeto buscará a parceria com a vigilância Sanitária Municipal de Santo Antonio de Jesus, submetendo os resultados e fornecendo subsídios para formulação de estratégias preventivas e para o desenvolvimento de ações concretas a serem realizadas junto à população-alvo.

APC Acontece - Educação em saúde

COORDENAÇÃO

Jeane Saskya Campos Tavares (2014)

BOLSISTA

Nathalia Andrade Suzarte (2014)

A proposta extensionista “APC Acontece - Educação em Saúde” tem como intuito realizar atividades psicoeducativas para pessoas as quais vivem com condições crônicas e seus familiares. Com o objetivo de desenvolver habilidades e competências sociais e psicológicas para execução de ações de prevenção de doenças e agravos, assim como promoção e recuperação da saúde, almeja-se também realizar treinamentos para profissionais de saúde de nível técnico e superior, cuidadores profissionais ou voluntários. Para tal, busca-se a prevenção de doenças e agravos com potencial de produzir estados de incapacitação permanente ou de longa duração; promoção e recuperação da saúde, além do enfrentamento das repercussões psicológicas e sociais relacionadas ao adoecimento e ao processo de cuidar.

Aplicação da neuropsicológica comportamental na intervenção de déficits cognitivos e comportamentais em crianças

COORDENAÇÃO

Patrícia Martins de Freitas (2011)

BOLSISTA

Jacqueline Miranda Pereira (2011)

Estudos anteriores realizados pela equipe de neuropsicologia do Grupo de Pesquisa Saúde, Educação e Desenvolvimento (SAED) demonstram que existe uma demanda expressiva de crianças com déficits cognitivos que precisam de atendimento especializado. O percentual já identificado na cidade de Santo Antonio de Jesus foi de aproximadamente 40%. A falta de atendimento especializado para lidar com os déficits cognitivos fomentou a elaboração de um programa de estimulação cognitiva que já demonstra resultados positivos. A partir dos resultados desses estudos foi elaborado o presente projeto que tem como objetivo estudar o efeito de procedimentos terapêuticos na prevenção e/ou redução dos déficits cognitivos, comportamentais e psicossociais, associados a dificuldades de aprendizagem em crianças de escolas públicas da cidade de Santo Antonio de Jesus-BA. Para verificar esse efeito, as crianças participantes serão avaliadas sob os aspectos cognitivos antes e após a intervenção. Esse procedimento será aplicado com 18 crianças da rede pública de ensino, mediante autorização dos pais via termo de consentimento livre e esclarecido. Será realizado também um curso de capacitação para os professores, garantido difusão da avaliação e intervenção em problemas da aprendizagem e fracasso escolar, visando à manutenção dos efeitos da intervenção, nos diversos contextos e em particular no escolar.

“Aplicação da Neuropsicológica Comportamental para intervenção nos transtornos de aprendizagem”

COORDENAÇÃO

Patrícia Martins de Freitas (2010)

BOLSISTA

Zelma Freitas Soares (2010)

A existência de déficits cognitivos nas áreas da linguagem, viso-espacialidade e solução de problemas, habilidades sociais, tem sido relacionada aos prejuízos no processo de aprendizagem de crianças na escolarização inicial. Esses déficits são ocasionados por alterações neurocognitivas que podem ser recuperadas ou compensadas a partir de projetos de estimulação cognitiva. A presença de dificuldades de aprendizagem representa um importante impacto psicossocial, comprometendo a qualidade de vida da criança e de sua família. Considerando esse problema, foi elaborado o presente projeto com objetivo de aplicar um modelo de intervenção para déficits cognitivos específicos no enfoque da psicologia do desenvolvimento e da neuropsicologia comportamental. Esse modelo de intervenção foi desenvolvido durante a fase de pesquisa desse projeto que teve a duração de 18 meses, demonstrando que o modelo desenvolvido é eficiente para diminuir os problemas relacionados à aprendizagem e seus diferentes determinantes. A presente proposta pretende atuar na Estimulação Cognitiva de Déficit Específicos, possibilitando sua aplicação em outros contextos. A intervenção é direcionada para ações com as crianças, pais e professores, potencializando os ganhos obtidos pelo procedimento de Estimulação de Déficit Específicos atuando em três modalidades: Psicolinguística; Viso-espacial e Numérica; Solução de Problemas e Habilidades Sociais

Assistência de Enfermagem no Domicílio a Indivíduos com DCNT: Diabetes Mellitus no Município de Santo Antônio de Jesus/BA

COORDENAÇÃO

Claudia Feio da Maia Lima (2011)

BOLSISTA

Izabel Vilas Boas dos Santos (2011)

Dados epidemiológicos atuais indicam que as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) apresentam ocorrência crescente, e sua prevenção e controle têm se constituído grande desafio para formuladores de políticas de saúde. O Diabetes Mellitus (DM), como uma dessas doenças, configura-se hoje como uma epidemia mundial. Envelhecimento da população, urbanização crescente e adoção de estilos de vida pouco saudáveis (sedentarismo, dieta inadequada e obesidade) são os grandes responsáveis pelo aumento da incidência e prevalência do diabetes em todo o mundo. O desafio atual está na execução de estratégias eficazes, duradouras e viáveis na saúde pública que conduzam à prática de hábitos de vida saudáveis. A assistência domiciliar constitui uma ferramenta importante para promoção à saúde e controle dos agravos, através de visitas domiciliares sistemáticas, levando em consideração a especificidade de cada caso. Trata-se de uma atividade de extensão relevante por permitir ao enfermeiro a inserção no domicílio e participação direta na educação em saúde dos portadores de DM, com vistas à melhoria da sua qualidade de vida, bem como controle dos agravos, adesão ao tratamento e diminuição das reinternações. Compreende-se que a produção científica do conhecimento gerado a partir deste projeto pode também ter aplicabilidade direta no âmbito do Sistema Único de Saúde, podendo subsidiar e direcionar a execução das ações deste sistema.

Atendimento Nutricional Ambulatorial Especializado

COORDENAÇÃO

Judelita Carvalho Santos Cunha (2014)

BOLSISTA

Thayane Pires dos Santos (2014)

Dados epidemiológicos atuais indicam que as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) apresentam ocorrência crescente, e sua prevenção e controle têm se constituído grande desafio para formuladores de políticas de saúde. Dietas inadequadas, sedentarismo e tabagismo são considerados principais fatores etiológicos dessas doenças. Embora evidências indiquem que a adoção de estilo de vida saudável é fundamental para prevenção e controle, o desafio atual está na execução de estratégias eficazes, duradouras e viáveis na saúde pública que conduzam à prática de hábitos de vida saudáveis. Nesse sentido, este projeto visa realizar atendimento gratuito a portadores de Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Essa iniciativa deve-se à existência do Programa de Promoção da Saúde em Santo Antonio de Jesus/BA - PROSAJ no Centro de Ciências da Saúde - CCS/UFRB que possibilita desenvolver estratégias para promoção da saúde, prevenção e controle de doenças crônicas em Santo Antônio de Jesus e cidades vizinhas, onde serão realizadas atividades educativas e assistenciais, tornando-se, portanto uma proposta promissora tanto para estimular quanto para elucidar questões relacionadas às DCNT, além de permitir avaliar o espaço da comunidade, família e consultório como ambientes promotores de hábitos de vida saudáveis. Compreende-se que a produção científica do conhecimento gerado a partir deste programa pode também ter aplicabilidade direta no âmbito do Sistema Único de Saúde, podendo subsidiar e direcionar a execução das ações deste sistema.

Atenção nutricional a gestantes e nutrizes em um município do Recôncavo Baiano

COORDENAÇÃO

Sheila Monteiro Brito (2010)

BOLSISTA

Elaine Rodrigues Costa (2010)

A ação extensionista proposta aqui é de implantação de um ambulatório de atenção nutricional a gestantes e nutrizes atendidas no pré-natal de unidades de saúde do município de Santo Antônio de Jesus-BA. Considera-se a demanda social existente quanto a este tipo de atendimento especializado, e as características de risco nutricional do grupo materno infantil como elementos indicadores da necessidade e pertinência deste tipo de serviço, além da responsabilidade social do curso de Nutrição da UFRB, inserido neste contexto. A atenção nutricional compreenderá o atendimento ambulatorial individualizado de gestantes e nutrizes, e realização de ações educativas em grupo, com promoção à saúde, enfocando alimentação saudável e aleitamento materno. No atendimento nutricional individualizado serão realizados avaliação e diagnóstico nutricional (através de antropometria, exame físico, análise de exames bioquímicos e inquérito de consumo alimentar) e orientação nutricional específica. As ações de promoção à saúde serão realizadas em grupo, com temáticas específicas levantadas a partir da problematização com as próprias necessidades das mulheres envolvidas no processo. Assim, este é um projeto que visa integrar as atividades de ensino, extensão e pesquisa no âmbito das disciplinas profissionalizantes do Curso de Nutrição. O atendimento à população possuirá um caráter permanente, gratuito, de prestação de serviço à comunidade, possibilitando à instituição contribuir para a melhoria do nível de saúde e nutrição das gestantes que realizarem o pré-natal nas unidades de saúde do município de Santo Antônio de Jesus-BA.

Atlas Interativo: uma metodologia de ensino integrada. Capítulo I

COORDENAÇÃO

Sibele de Oliveira Tozetto (2011)

BOLSISTA

Aline Rosa de Freitas Alves (2011)

O projeto tem como base a implantação de proposta educativa inovadora, com metodologias participativas, buscando a multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Inclui a construção coletiva de conhecimento e a parceria, como colaboradores no desafio de formar cidadãos solidários, participativos e comprometidos com as mudanças que nossa realidade demanda. Ressalta a articulação de docentes e discentes do nível superior, da escola técnica e do ensino médio, e a integração de diferentes componentes curriculares da área da Saúde e Ciências Biológicas, através da confecção de um Atlas Interativo Virtual, que servirá de apoio para a extensão do conhecimento no ensino e disponibilização de dados para pesquisa científica. Fundamenta-se na interação dos conteúdos e áreas interdisciplinares com as áreas de conhecimentos específicos, por isso, prioriza parcerias entre diferentes Instituições. Objetiva, neste contexto, capacitar os envolvidos no levantamento de dados e estudos teóricos; práticas cirúrgicas de animais modelos; aprendizado de técnicas laboratoriais através da confecção de lâminas histológicas; registro por fotomicrografias; estruturação de banco de dados para o setor de informática. Os resultados devem auxiliar na edificação de uma gama de conhecimentos, melhoria na formação dos discentes e docentes e apropriação de material de estudo (Atlas) disponibilizado via internet.

“Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde: construindo ações coletivas para Promoção da Saúde”

COORDENAÇÃO

Priscila Ribas Farias Costa (2010)

BOLSISTA

Mayara Cordeiro Oliveira (2010)

O panorama epidemiológico atual indica que as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) vêm apresentando ocorrência crescente em todo o mundo. A prevenção e controle dessas doenças têm se constituído em grande desafio para os formuladores de políticas de saúde no mundo atual, não só pelas altas taxas de mortalidades, mas também pela elevada carga de morbidade e de incapacidade a elas associadas. Neste sentido, ações interdisciplinares são consideradas fundamentais. Elas implicam na troca e na construção coletiva de saberes, linguagens e práticas entre os diversos atores envolvidos na tentativa de dimensionar determinada questão de saúde, possibilitando produzir soluções inovadoras quanto à melhoria da qualidade de vida. Essas ações inserem-se no contexto da Promoção da Saúde, que representa uma estratégia promissora para enfrentar os múltiplos problemas de saúde que afetam as populações humanas. E, a comunidade e o ambiente familiar – que constituem âmbitos de atuação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) – são fundamentais para implementação de ações de Promoção da Saúde em relação ao estilo da vida – fatores determinantes da ocorrência das DCNT. Neste sentido, a proposta deste projeto pretende atuar na prevenção e controle das DCNT, com enfoque na promoção de hábitos de vida saudáveis a partir de estratégias participativas desenvolvidas pelos ACS que contribuam para desencadear mudanças consistentes e conscientes na qualidade de vida dos indivíduos. Este cenário torna essa proposta extremamente promissora tanto para elucidar questões relacionadas aos hábitos de vida e a prevenção e controle das DCNT, quanto para avaliar o âmbito da comunidade e da família como promotores de hábitos de vida saudáveis, a partir do exercício do trabalho do ACS.

Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS): Identificação de agravos das Doenças Crônicas Não Transmissíveis e Suporte Básico de Vida

COORDENAÇÃO

Ana Paula Santos de Jesus (2011)

BOLSISTA

Tayanne Barbosa Santana (2011)

As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) apresentam ocorrência crescente, e sua prevenção e controle têm se constituído grande desafio para a equipe multiprofissional. A Parada Cárdiorrespiratória (PCR) é um agravo emergente das DCNT, acometendo principalmente os portadores de Doença Arterial Coronariana (DAC) e quando acontece, requer intervenções imediatas exigindo dedicação e atualização permanente por parte dos profissionais de saúde, buscando reduzir a mortalidade e a incapacitação provocadas por essas doenças. O Suporte Básico de Vida (SBV) é o conjunto de ações que devem ser realizadas numa vítima de PCR, com o objetivo de manter suas funções vitais, devendo ser instituídas medidas imediatas de Reanimação Cardiopulmonar (RCP) e desfibrilação precoce para melhorar as chances de sobrevivência. Esse projeto surge com a idéia de promover capacitação dos ACS por ser, muitas vezes a primeira pessoa a identificar precocemente uma PCR no ambiente domiciliar. Para tal, serão realizados treinamentos teóricos e práticos sobre Suporte Básico de Vida. Trata-se de uma atividade de extensão relevante por permitir ao ACS capacitação para iniciar atendimento de SBV no domicílio e encaminhamento adequado, melhorando as chances de sobrevivência deste indivíduo.

Capacitação dos profissionais de enfermagem das unidades de atenção primária: prevenção de agravos das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) e Suporte Básico de Vida (SBV)

COORDENAÇÃO

Ana Clara Barreiros dos Santos Lima (2013)

BOLSISTA

Raisa Noelia Sant' Ana Souza Santos (2013)

Esse projeto surge com o objetivo de capacitar a equipe de enfermagem das unidades de saúde da família de Santo Antônio de Jesus para o atendimento no suporte básico de vida (SBV) por ser ela, muitas vezes, a primeira a identificar precocemente uma PCR na unidade. O mesmo estará vinculado ao Programa de Promoção da Saúde em Santo Antônio de Jesus (PROSAJ). Para tal, serão realizados treinamentos teóricos e práticos sobre Suporte Básico de Vida com grupos de até 05 pessoas em que constará as seguintes etapas: aplicação do pré-teste, treinamento teórico e prático e aplicação do pós-teste. Trata-se de uma atividade de extensão relevante por permitir à equipe de enfermagem a capacitação para iniciar atendimento de SBV na unidade e encaminhamento adequado, melhorando as chances de sobrevivência deste indivíduo, o que preserva a qualidade da assistência prestada a vítimas de PCR, prevenindo as complicações.

Capacitação para a triagem nutricional do idoso na Atenção Primária à Saúde

COORDENAÇÃO

Judelita Carvalho Santos (2013)

Clotilde Assis Oliveira (2013)

BOLSISTA

Jamile Santana Cerqueira (2013)

Luiza kuee Ferreira Araujo da Silva (2013)

O presente projeto denominado “Capacitação para a triagem nutricional do idoso na Atenção Primária à Saúde”, faz parte de um dos eixos do Programa de Extensão Promoção da Saúde de Santo Antônio de Jesus: PROSAJ, cadastrado no Centro de Ciências da Saúde da UFRB. A proposta tem como meta capacitar profissionais de saúde inseridos na Atenção Primária à Saúde (APS) de Santo Antônio de Jesus e estudantes de cursos de graduação da área de saúde para a triagem nutricional de idosos enquanto processo de qualificação profissional (educação permanente) de caráter seqüencial, planejado em curto prazo e articulado ao processo de trabalho profissional. Objetiva, também, estimular aos profissionais de saúde e estudantes de graduação da área de saúde práticas interdisciplinares de atenção à saúde voltada aos idosos, além de ampliar o olhar dos profissionais envolvidos na APS quanto à identificação de idosos em condição de risco nutricional e direcionar ações voltadas ao cuidado nutricional dos idosos.

Creches Comunitárias: re-significando o cuidado em saúde no âmbito da educação infantil

COORDENAÇÃO

Sheila Monteiro Brito (2009)

BOLSISTA

Ana Carolina Neves Carvalho (2009)

Entende-se que o projeto ao dirigir sua atenção e ação para as creches comunitárias, oportuniza contribuir para um aperfeiçoamento das formas de cuidar tradicionalmente desenvolvidas nestes espaços e, por outro lado, otimiza e diversifica os horizontes de saberes e fazeres em saúde numa perspectiva interdisciplinar e inter-setorial (Ayres, 2001), incidindo sobre os projetos pedagógicos dos cursos de saúde do CCS/UFRB. Enfim, pretende-se que o projeto favoreça a retro-alimentação do processo pedagógico e dos conteúdos disciplinares à luz da promoção da saúde e da garantia do direito constitucional à saúde e educação de qualidade.

Direito Humano à Alimentação Adequada: construindo competências para o exercício da exigibilidade

COORDENAÇÃO

Flavia Conceição dos Santos Henrique (2009)

Micheli Dantas Soares (2010)

BOLSISTAS

H yolanda Reis Campos de Oliveira (2009)

Lana Márcia Santiago de Souza (2009)

Ludmylla de Souza Valverde (2010)

Trata-se de um projeto inserido em uma proposta mais ampla assumida pelo “Núcleo Interdisciplinar de Extensão, Ensino e Pesquisa para Promoção da Segurança Alimentar e Nutricional”, abrigado no Centro de Ciências da Saúde e tem como objetivo contribuir na realização do Direito Humano à Alimentação Adequada/ DHAA. No Brasil, a discussão em torno da promoção da segurança alimentar e nutricional para todos, de forma sustentável, tomou forma e alcançou a arena pública nos anos 90. Neste contexto vem apresentando-se como eixo estratégico capaz de catalisar políticas públicas voltadas para a equidade, inclusão social e garantia de direitos de cidadania. O conceito de SAN (Segurança Alimentar e Nutricional) estrutura-se em torno das esferas da produção, disponibilidade, abastecimento e acesso aos alimentos e da alimentação e nutrição (relacionada às práticas alimentares e à utilização biológica do nutriente). Com a sanção da Lei Orgânica da Segurança Alimentar e Nutricional, em 2006, o conceito é alçado a esfera de uma política de Estado e a sociedade brasileira passa a dispor de um estatuto legal que se configura como instrumento de exigibilidade do Direito Humano a Alimentação Adequada.

Disseminação do consumo do kefir em comunidades de baixa renda do município de Santo Antonio de Jesus, Bahia

COORDENAÇÃO

Edleuza Oliveira Silva (2013/2014)

BOLSISTAS

Jayne Silva Borges (2013)

Vinícius Oliveira de Miranda Pereira (2014)

Este projeto tem como objetivo promover a disseminação do consumo do kefir no município de Santo Antonio de Jesus, priorizando comunidades de baixa renda. O estudo tem como público alvo 50 famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família do Bairro Irmã Dulce e todas as creches filantrópicas e públicas do município. Para apropriação do processo de cultivo do kefir será realizada uma oficina dietética com os responsáveis das creches e representantes das 50 famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. A oficina será planejada com a participação da equipe da Unidade de Saúde da Família, do Centro de Referência de Assistência Social e das pessoas da comunidade do bairro Irmã Dulce que já fazem uso do kefir. Da mesma forma, espera-se contribuir na formação de estudantes da área de saúde, possibilitando experiências de compartilhamento e construção de saberes e práticas alimentares, mediante a atuação em uma realidade concreta.

Educação em saúde de gestantes e acompanhantes para o processo gravídico-puerperal- cuidado e autonomia do sujeito

COORDENAÇÃO

Patrícia Figueiredo Marques (2013)

BOLSISTA

Renata Lôbo Matias de Carvalho (2013)

O objetivo deste projeto é capacitar mulheres gestantes e seus acompanhantes a partir de uma metodologia crítica participativa sobre o processo gravídico-puerperal. Pretende desenvolver uma metodologia crítico-participativa com no mínimo 20 sujeitos, sendo estes, gestantes e seus acompanhantes e, a partir daí, criar estratégias para capacitá-los. Para alcançar este objetivo, propõe-se a realização de oficinas sobre as temáticas relacionadas ao ciclo gravídico-puerperal numa perspectiva de gênero. Em relação aos resultados, espera-se amenizar e/ou extinguir a situação de carência de informações, ou de informações inadequadas sobre o parto, bem como os cuidados a serem prestados ao recém-nascido nos primeiros dias, e que trazem para a gestante, companheiro e família um estado de tensão, influenciando negativamente todo o processo. A prática de uma atenção que forneça à mulher e acompanhantes informações necessárias para possibilitar compreender as mudanças fisiológicas que estão ocorrendo e irão ocorrer, os cuidados com a criança e para consigo, durante e após a gestação, informando claramente os mecanismos de parto e possibilitando o direito de escolha do parto normal ou cesariano, buscando a garantia da humanização neste momento, são os pressupostos deste projeto.

Exposição Itinerante de Cronobiologia “Ritmos da Vida”

COORDENAÇÃO

Leandro Lourenção Duarte (2014)

BOLSISTA

Elana Antonia de Cerqueira de Souza (2014)

Victor Menezes Silva (2014)

A Exposição Itinerante “RITMOS DA VIDA” tem como objetivo divulgar a Cronobiologia, disciplina ainda não contemplada pelos programas de ensino formal. A mostra consiste em uma forma de divulgação de informações gerais sobre cronobiologia. Os objetivos específicos são o de treinamento de monitores, alunos dos cursos de Psicologia, Nutrição, Enfermagem e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde do Centro de Ciências da Saúde, os quais apresentarão a exposição juntamente com o orientador nos cinco Centros da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, contribuindo assim para a formação dos mesmos nessa área, para divulgação de conhecimentos cronobiológicos no Recôncavo da Bahia e colaboração com os referidos Centros no processo educacional e de extensão universitária. Juntamente com a exposição, serão oferecidas oficinas de capacitação para professores do ensino médio/fundamental das cidades onde funcionam os centros supracitados.

Inclusão digital de idosos – Proposta de iniciação à informática associada ao treino Cognitivo

COORDENAÇÃO

Dóris Firmino Rabelo (2013/2014)

BOLSISTA

Zelma Freitas Soares (2013)

Valmir Carlos Mota de Oliveira Junior (2014)

As tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o uso de instrumentos digitais têm aumentado de forma maciça no cotidiano das pessoas, trazendo assim vários benefícios. Ao mesmo tempo, essas tecnologias contribuem para um descompasso entre gerações, na medida em que muitos idosos deixam de ser inseridos nesse novo contexto. A tecnologia computacional pode ser vista favoravelmente pelos idosos e os benefícios da aquisição de habilidades básicas para dominar o computador oferecem um potencial para melhorar a sua qualidade de vida. Além disso, o processo de inclusão digital de idosos pode ser utilizado como ferramenta de rastreio para alterações cognitivas e pode servir de metodologia para estimulação cognitiva, com a perspectiva de manutenção, compensação e otimização de funções como a memória, atenção, habilidades visuoespaciais e funções executivas. Embora necessite de muito mais tempo do que os jovens, os idosos são capazes de aprender a utilizar computadores, portanto, faz-se imprescindível a realização de atividades que vise à inserção dos mesmos no campo da informática. Diante disso, o presente projeto de extensão tem como objetivo oferecer oficinas de introdução à informática associada ao treino cognitivo para idosos da comunidade. Assim, além de estimular funções cognitivas dos idosos participantes, a presente proposta contribuirá com o processo de inclusão digital dos participantes, buscando reduzir o isolamento, bem como contribuir na reconstrução de sua identidade enquanto cidadãos na comunidade em que vivem.

Mulheres mariscando e pescando sonhos: re-significação da manipulação dos alimentos para inclusão social

COORDENAÇÃO

Fernanda de Freitas Virginio Nunes (2011)

BOLSISTA

Gabrielly Sobral Neiva (2011)

Balizado pelo conceito de Extensão Universitária que remete para o desenvolvimento de ações que contribuam para relação transformadora entre Universidade e Sociedade, construiu-se o presente estudo com olhar sobre a AMAPEB – Associação de Marisqueiras e Pescadores de Bom Jesus dos Pobres (Saubara, Bahia, Brasil), visando promover a ressignificação da manipulação dos alimentos, como apoio à promoção e implementação de serviços voltados à Segurança Alimentar e Nutricional local, destacando-se o sujeito como um ser que age, interage e transforma dialeticamente a sociedade na qual está inserido. Participam da investigação 87 (oitenta e sete) manipuladoras de mariscos integrantes da AMAPEB. A orientação metodológica da proposta é baseada em uma leitura dos hábitos e condições higiênico-sanitárias e físico-estruturais. Desta forma, para o momento de elaboração e exercício das atividades extensionistas serão consideradas que as práticas e percepções de higiene são constituídas pelas experiências dos sujeitos, pretendendo-se desenvolver ações educativas dialógicas e sensíveis, e mais efetivas, favorecendo a apropriação e co-responsabilidade e a construção sociocultural de saberes e práticas locais. Este projeto possibilita a melhoria da tecnologia produtiva em um empreendimento solidário, desenvolvimento de uma nova dinâmica e tecnologia social pela melhoria na qualidade sanitária do marisco produzido pela comunidade envolvida.

Nutrição e atividade Física

COORDENAÇÃO

Clotilde Assis oliveira (2010)

BOLSISTA

João Pedro Alves Castelo Branco de Souza (2010)

A prática regular de atividade física representa qualidade de vida das pessoas de uma comunidade, que retiram do exercício reais benefícios no combate ao estresse e ao sedentarismo decorrentes da contemporaneidade e, também, na formação da cidadania, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social. Evidências indicam que a participação em eventos esportivos proporciona oportunidade de divertimento, interação social, desenvolvimento de habilidades motoras, além de contribuir para a prevenção de diversas enfermidades, que têm sido constatadas em idades cada vez mais precoces. Tendo em vista que a nutrição constitui o alicerce para o desempenho físico, a avaliação nutricional de atletas e desportistas torna-se instrumento importante para diagnosticar a magnitude e a distribuição geográfica dos problemas nutricionais e identificar e analisar os seus determinantes, com a finalidade de estabelecer medidas de intervenção adequadas. Considerando a inexistência de dados referentes ao estado nutricional de atletas e desportistas e, sendo este, portanto, um trabalho pioneiro na cidade de Santo Antônio de Jesus – Bahia, o presente projeto de extensão será fundamental para a identificação de sujeitos em situação de risco nutricional com vistas a subsidiar a adoção de medidas de intervenção baseadas na realidade encontrada.

POCS – Projeto Popularização de Oficinas Comunitárias com ênfase na Saúde

COORDENAÇÃO

Sinara Vera (2010)

BOLSISTA

Felipe Silva de Miranda (2010)

O Projeto Popularização de Oficinas Comunitárias com ênfase na Saúde é continuidade do Programa “*Ervanários do Recôncavo de Valorização da Agroecologia Familiar e da Saúde*”, aprovado no Edital PROEXT 2007 e como projeto de pesquisa do Edital 36, MCT/CNPq/MDA/MDS/SESAN/2007 Agricultura Familiar, processo nº551580/2007-0, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas/CCAAB da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia/UFRB. Este projeto aprovado em 2005 foi conduzido junto a comunidades rurais dos municípios de Amargosa, Cruz das Almas, Santo Antonio de Jesus e Mutuípe – BA. Pretende-se, desta forma, dar continuidade às atividades já iniciadas nestes municípios e ampliar o Projeto dando maior ênfase na área da saúde no município de Santo Antonio de Jesus. Com isso o projeto complementar as ações acima descritas que objetivam fortalecer a agroecologia no âmbito da agricultura familiar, com a produção e beneficiamento de plantas medicinais, gerando renda aos agricultores familiares e sua utilização no Sistema Único de Saúde – SUS, atuando na promoção da saúde e prevenção de doenças. O Projeto Popularização de Oficinas Comunitárias com ênfase na Saúde objetiva formar e capacitar multiplicadores em relação a temas das diversas áreas do conhecimento com enfoque em plantas medicinais, visando à reflexão, discussão dos saberes tradicionais e científicos, além da produção e divulgações de materiais didáticos relacionados aos temas.

Programa de Educação Popular para Participação Social em Saúde (PEPSS)

COORDENAÇÃO

Rosa Cândida Cordeiro (2014)

BOLSISTA

Danilo Conceição dos Santos (2014)

O objetivo de programa é fortalecer a participação popular no Sistema Único de Saúde a partir da implantação de Conselhos Locais de Saúde, nas áreas das unidades de saúde da família de Santo Antonio de Jesus. Nesse sentido, este programa de extensão faz parte de um conjunto articulado de outros projetos e ações de extensão que vem sendo desenvolvidas de caráter multidisciplinar e integrado a atividades de pesquisa e extensão no âmbito do Núcleo de Estudos em Gênero, Raça e Saúde (NEGRAS) do Centro de Ciências da Saúde /UFRB. O campo de desenvolvimento do projeto será constituído por Unidades de Saúde da Família deste município, haja vista as mesmas se constituírem como porta de entrada para o sistema de saúde local dirigido para a prestação do atendimento da Atenção Básica de Saúde e ao qual os Conselhos Locais de Saúde são vinculados.

Programa de intervenção e práticas ativas em álcool e drogas (PIPA – Ad)

COORDENAÇÃO

João Mendes De Lima Junior (2011)

BOLSISTA

Laís Santiago Andrade (2011)

O Programa de Intervenção e Práticas Ativas em Álcool e Drogas – (PIPA-AD) da UFRB - visa aproximar o discente de graduação ao campo do desenvolvimento científico, cultural e tecnológico em saúde mental, vivência necessária para a formação acadêmica de qualidade. Sua concepção pedagógica pauta-se na pluralidade e interdisciplinaridade dos campos do saber. No atual contexto de mudanças curriculares e de práticas pedagógicas pelas quais passam os cursos de graduação, preconiza-se cada vez mais a aproximação entre a formação teórica e a prática. Mais especificamente nos cursos de graduação em saúde, torna-se imperativa a aproximação com o campo das políticas públicas voltadas ao enfrentamento da problemática das drogas. O PIPA-AD pretende ser um espaço de construção de práticas ativas e de estratégias para desenvolvimento e modernização do ensino na graduação, destinando ao discente o papel de sujeito e protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, contribuindo para a construção de um perfil profissional, em que desde a formação o discente já desenvolva a competência de praticar análises objetivando a construção de mecanismos e estratégias de intervenção para a complexa realidade das políticas públicas em saúde destinadas ao enfrentamento das drogas.

Projeto Creches Comunitários: re-significando o cuidado em saúde no âmbito da educação infantil

COORDENAÇÃO

Daniela Gomes dos Santos Biscarde (2009)

Rita de Cássia Nascimento Leite (2009)

BOLSISTA

André Felipe Pinheiro Góes (2009)

Jarlan Miranda dos Santos (2009)

O projeto tem como finalidade a formação de alianças, estabelecimento de parcerias e intersetorialidade com vistas ao desenvolvimento de ações de promoção da saúde em diversos cenários, sobretudo, considerando que o aparato biomédico não consegue modificar os condicionantes e determinantes mais amplos da saúde, marcada ainda pela centralidade dos sintomas. Isso significa que as ações de promoção da saúde devem ultrapassar os limites da assistência à saúde, percorrendo outros caminhos para garantir a saúde da população, para tanto é necessário forjar novos espaços e parcerias (Magalhães 2007). Nesse sentido, as creches comunitárias apresentam-se como espaços estratégicos de promoção da saúde, sobretudo com a redefinição do seu papel no que se refere a educação infantil: o desenvolvimento integral da criança de zero a três anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Nesta perspectiva, um desafio imposto para a melhoria da qualidade do cuidado nas creches é a incorporação do cuidado com a saúde - em uma perspectiva integral do ser humano - como uma das dimensões deste desenvolvimento integral.

Projeto de Avaliação e Estimulação Psicossocial de Idosos Institucionalizados

COORDENAÇÃO

Dóris Firmino Rabelo (2010)

BOLSISTA

Breno Bezerra de Andrade (2010)

O objetivo geral deste projeto de extensão é promover atividades de estimulação psicossocial e cognitiva em idosos institucionalizados e atividades psicoeducativas aos cuidadores formais da instituição. Pretende-se propiciar, em primeiro lugar, maior acesso ao conhecimento que a universidade domina na área da Psicogerontologia; em segundo lugar, possibilitar a oportunidade de estudos e práticas reais de aprendizagem dos alunos; em terceiro lugar, ensejar a oportunidade para serem detectadas lacunas, no conhecimento ou no seu uso, significativas para gerar novos problemas de pesquisa, e, finalmente criar condições para melhorar a qualidade de vida dos idosos institucionalizados do município de Santo Antônio de Jesus-BA.

Promoção do Uso Racional de Medicamentos em Gestantes

COORDENAÇÃO

Djanilson Barbosa dos Santos (2010)

BOLSISTAS

Cynthia Soares Lisboa (2010)

O projeto tem como objetivo principal fomentar o emprego eficaz, seguro e adequado dos medicamentos em gestantes e desenvolver um programa de orientação às gestantes em relação ao uso de medicamentos. As estratégias educacionais são aquelas centradas no provimento de informações, o que pode ser feito a partir da interação cotidiana, treinamento, palestras e distribuição de material escrito. Os objetivos serão: aprimorar os conhecimentos e habilidades dos membros do projeto e de colaboração vinculados a instituições parceiras para um melhor desempenho em suas atividades de promoção do URM; disseminar, para as gestantes, informações científicas sobre a problemática do uso de medicamentos no Brasil e Informar/educar profissionais de saúde e a população em geral sobre riscos e benefícios associados ao uso de medicamentos.

Promoção do Uso Racional de Medicamentos em uma População de Idosos de Santo Antonio de Jesus – BA

COORDENAÇÃO

Luiz Antonio Fávero Filho (2009)

BOLSISTA

Cíntia Maria Moraes Carneiro (2009)

O projeto tem como objetivo disseminar a lógica do uso racional de medicamentos entre acadêmicos do curso de enfermagem da UFRB, a fim de que ocorra uma mudança de prática profissional, visando incentivar a prática da boa prescrição médica e da racionalidade no uso dos medicamentos. Contempla também os seguintes objetivos: realizar intervenções educativas sobre o uso racional de medicamentos e outros assuntos pertinentes para o grupo de idosos que participam do projeto Caminhada dos Idosos (Postos de Saúde do Andaiá, São Paulo, Maria Amâncio e Viriato lobo – Santo Antonio de Jesus, BA); estimular a formação de grupos de estudo sobre uso racional de medicamentos entre os acadêmicos dos cursos de enfermagem, nutrição e psicologia para dar suporte ao processo de aconselhamento.

Promoção do uso racional de medicamentos em uma população de usuários do programa Hiperdia de Santo Antonio de Jesus – BA

COORDENAÇÃO

Luiz Antonio Fávero Filho (2011)

BOLSISTA

Aline Magalhães Bessa (2011)

As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT's) apresentam elevado índice de prevalência e morbi-mortalidade constituindo-se em problema de saúde pública, sendo imprescindível a sua prevenção e controle. Dentre os fatores de risco associados às DCNT's está a terapêutica medicamentosa. A proposta deste subprojeto, vinculado ao PROSAJ (que abrange pesquisa e extensão), é intervir nas dificuldades de adesão ao tratamento farmacológico entre usuários do Programa HIPERDIA de Santo Antônio de Jesus, após identificação de grupos de risco e de indicadores relacionados ao tratamento farmacológico. Pretende-se garantir o acompanhamento de usuários, através de ações que assegurem a promoção da saúde, especialmente no âmbito do uso racional de medicamentos. Compreende-se que a produção científica do conhecimento gerado a partir deste subprojeto pode ter aplicabilidade direta no âmbito do Sistema Único de Saúde, podendo subsidiar e direcionar a execução de ações para a prevenção e o tratamento das DCNT's, com enfoque no indivíduo, na família e na comunidade.

Práticas Alimentares Promotoras de Saúde: Popularização do Quefir em uma Comunidade do Município de Santo Antônio de Jesus, Bahia

COORDENAÇÃO

Edleuza Oliveira Silva (2011)

BOLSISTA

Adna de Oliveira Barbosa (2011)

O consumo de quefir, associado às suas propriedades funcionais, pode melhorar a condição nutricional das famílias em situação de vulnerabilidade alimentar, sobretudo naquelas atendidas pelo programa bolsa família. Este projeto tem como objetivo desenvolver práticas alimentares promotoras de Saúde, mediante à popularização de um alimento funcional em uma comunidade do Município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Nesse contexto, serão realizadas visitas à comunidade para identificar atores-chave de famílias em situação de vulnerabilidade alimentar para realizar um planejamento participativo e elaborar estratégias de mobilização da comunidade, onde serão discutidos o direito à saúde, à alimentação saudável e o papel que os alimentos exercem na manutenção da saúde, com ênfase no quefir. Para a disseminação dos usos do quefir, serão realizadas oficinas de interação comunitária para apropriação das técnicas de produção artesanal do quefir, como também a aplicação de questionários e dinâmicas para avaliar os resultados das ações educativas. Espera-se que este projeto promova a inclusão do quefir na comunidade estudada, contribuindo para a consecução do direito humano à alimentação e à redução da Insegurança Alimentar. Da mesma forma, espera-se a melhoria na formação de estudantes da área de saúde, permitindo o compartilhamento e construção de saberes e práticas alimentares e o enfrentamento de problemas concretos.

Uma Adaptação para o Teatro do relato do Caso “O Homem que Confundiu Sua Mulher Com Um Chapéu” Oliver Sacks

COORDENAÇÃO

Darcy de Almeida Paixão (2009)

BOLSISTAS

Aline Macedo Carvalho (2009)

Caroline de Freitas Silva (2009)

O objetivo geral do presente projeto é o de colaborar com a divulgação científica no próprio meio acadêmico da UFRB e na comunidade externa a UFRB, no caso, externa ao Centro de Ciências da Saúde, ou seja, pessoas da cidade de Santo Antonio de Jesus - BA. O objetivo específico é a concretização de uma peça teatral dirigida pelo orientador do presente projeto intitulado “O Homem que Confundiu Sua Mulher Com Um Chapéu” encenada pelos participantes do projeto, contribuindo assim para a formação dos mesmos no processo educacional de extensão universitária e para divulgação de conhecimentos científicos no Recôncavo da Bahia. Nosso propósito é também o de desmitificar pré-conceitos, dos conteúdos científicos adquiridos pela comunidade em geral no decorrer de suas vidas escolares ou de formação não formal.

Segurança alimentar e nutricional: construindo tecnologias sociais em educação alimentar e nutricional em dois bairros populares das cidades de Salvador e Santo Antonio de Jesus

COORDENAÇÃO

Micheli Dantas Soares (2011/2013/2014)

BOLSISTAS

Elvira Rodrigues de Santana (2013/2014)

Hyara de Oliveira França Cerqueira (2014)

Ludmylla de Souza Valverde (2011)

O presente projeto, fruto de parceria com a UFBA, objetiva desenvolver e avaliar tecnologias sociais de educação alimentar e nutricional com grupos sociais do bairro do Cajueiro, em Santo Antonio de Jesus, Bahia. Serão desenvolvidas experiências educativas no campo de alimentação e nutrição com três grupos sociais – agentes comunitários em saúde, escolares, e beneficiários do Programa Bolsa Família. Tem como escopo proporcionar aos sujeitos a pensarem sobre a sua relação com a comida, a partir das raízes históricas sobre os seus hábitos e práticas alimentares desenvolvidas, sobre suas experiências e os determinantes de situações de insegurança alimentar no âmbito do território e os modos de seu enfrentamento no cotidiano. Pretende produzir análises acerca das potencialidades, os alcances e os limites de tecnologias de sociais de educação alimentar e nutricional, desenvolvidas com diferentes atores sociais.

Atenção nutricional domiciliar a indivíduos hipertensos e diabéticos: Unindo Assistência e Educação Nutricional no controle de Doenças Crônicas em Santo Antonio de Jesus - BA

COORDENAÇÃO

João Araujo Barros Neto (2010)

BOLSISTAS

Aline dos Anjos Santana (2010)

Dados epidemiológicos atuais indicam que as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) apresentam ocorrência crescente, e sua prevenção e controle têm se constituído grande desafio para formuladores de políticas de saúde. Dietas inadequadas, sedentarismo e tabagismo são considerados principais fatores etiológicos dessas doenças. Embora evidências indiquem que a adoção de estilo de vida saudável é fundamental para o controle, o desafio atual está na execução de estratégias eficazes, duradouras e viáveis na saúde pública que conduzam à prática de hábitos de vida saudáveis. Neste sentido, este projeto surge como uma estratégia para o controle da hipertensão e diabetes com o objetivo de promover um melhor controle pressórico e glicêmico em pacientes hipertensos e diabéticos, através da terapia nutricional e do incentivo a práticas alimentares saudáveis e melhoria de hábitos de vida, justificado por favorecer a conscientização dos mesmos sobre a importância do consumo alimentar apropriado e a adesão ao tratamento, prevenindo as complicações agudas e crônicas dessas doenças, reduzindo custos ao sistema de saúde e melhoramento a qualidade de vida das pessoas.

Promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis no ambiente escolar: a promoção da alimentação saudável como estratégia de ação.

COORDENAÇÃO

Bárbara Eduarda Panelli Martins (2010)

BOLSISTAS

Layana Vasconcelos Pessoa (2010)

Este projeto surge com a idéia inovadora de caráter interdisciplinar, interprofissionais e interinstitucionais, com o objetivo de desenvolver estratégias para promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis na comunidade escolar de Santo Antonio de Jesus-BA, onde serão realizadas atividades educativas, tornando-se, portanto uma proposta promissora tanto para estimular a adoção de novas práticas quanto para elucidar questões relacionadas às DCNT, além de possibilitar reafirmar o espaço escolar como ambiente promotor de hábitos de vida saudáveis.

Intervenção Cognitivo-Comportamental Nas DCNT'S (Obesidade, Hipertensão E Diabetes) - Programa de Promoção da Saúde em Santo Antonio de Jesus: PROSAJ

COORDENAÇÃO

Júnnia Maria Moreira (2010)

BOLSISTAS

Luna Maiana Araujo Freitas (2010)

O projeto se refere à atuação psicológica de forma conjunta com profissionais de nutrição, enfermagem, educação física e farmácia, junto aos pacientes de DCNTs. As DCNTs apresentam características particulares em relação a outros transtornos médicos por aliado aos aspectos genéticos e biológicos, seres suscetíveis a forte influencia do componente ambiental em termos de habito de vida. O programa de promoção de saúde em Santo Antonio de Jesus-BA: PROSAJ é um projeto extensionista de caráter interdisciplinar a ser desenvolvido com ações de promoção da saúde e prevenção de doenças no município de santo Antonio de Jesus-BA e em municípios vizinhos.

CETEC

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

A Interdisciplinaridade e a Educação: Extensão, Novos Métodos e Tics

COORDENAÇÃO

Ariston de Lima Cardoso (2013)

BOLSISTA

Edgar Jorge Nogueira Neto (2013)

Este projeto visa Implantar e desenvolver dois laboratórios interdisciplinares voltados para a formação de educadores, concebidos como locais de (re)construção do conceito de interdisciplinaridade a partir de eixos estruturadores e cursos-oficinas. Considerando os eixos estruturadores, o curso matriz tem como objetivo contextualizar, discutir, informar sobre as temáticas dos cursos oficinas, por meio de problematizações e críticas atuais e pertinentes, bem como nomear categorias de orientação aos cursos-oficinas a partir do diálogo e experiências apontadas pelos professores em formação. Os cursos oficinas devem levar em conta a vivência e a prática pedagógica dos professores em formação e dialogar criticamente por meio de conteúdos, materiais, exercícios e equipamentos. Paralelamente, cada curso-oficina construirá materiais didáticos a serem acessíveis aos professores e alunos da educação básica de todas as áreas de conhecimento (Educação, Química, Física, Matemática, Artes, Educação Física, Língua Portuguesa, Biologia, História, Geografia) a partir da internet, jogos digitais, visando o desenvolvimento e uso de habilidades com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). O resultado previsto, portanto, é a criação de blogs interativos que sejam alimentados com estes materiais didáticos, wikis coletivas de trocas de experiências entre os docentes da educação básica e jogos educativos que possam ser distribuídos para as escolas de educação básica das regiões a serem atendidas.

A Matemática ao Alcance de Todos

COORDENAÇÃO

Adson Mota Rocha (2009)

BOLSISTA

Valquíria Melo de Santana (2009)

O projeto “A matemática ao alcance de todos” é uma proposta de extensão do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) que pretende criar ambientes de estudos matemáticos, possibilitando o delineamento de estratégias de ação da UFRB na comunidade educacional, estreitando a relação escola básica-universidade. O público-alvo desse projeto são os alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares do município de Cruz das Almas, principalmente, os alunos interessados em participar da olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP. A idéia é estimulá-los a desenvolver o raciocínio lógico-matemático e a busca por resoluções de questões-problemas previamente selecionadas.

Ambientes virtuais como ferramentas de auxílio no ensino de conteúdos de Física e Química em escolas públicas

COORDENAÇÃO

José Valentim dos Santos Filho (2010)

BOLSISTA

Hernando Passos Junior (2010)

O ensino dos conteúdos de Física e Química de uma forma geral nas escolas públicas de todo Brasil deixa muito a desejar. Professores com formação inadequada, a ausência de laboratórios onde alunos confirmariam na prática os conceitos discutidos em sala de aula são alguns dos fatores que contribuem para o insucesso no ensino dessas disciplinas. Com base na literatura, extraímos que no processo de ensino aprendizagem nota-se que há uma maior dificuldade de compreensão dos fenômenos dos quais os estudantes não podem presenciar. Os métodos de ensino tradicionais baseados em quadro negro e giz tornaram-se cansativos e desmotivantes para os alunos, provocando falhas no aprendizado. Além disso, mais do que identificar problemas e assinalar soluções para os atuais modelos educacionais, existe uma demanda por novas formas de lidar e de experimentar o conhecimento e a informação, aproveitando a tecnologia de que já dispomos. A Realidade Virtual baseia-se na construção de ambientes e objetos tridimensionais permitindo ao estudante interagir com a cena virtual, facilitando assim a compreensão dos fenômenos estudados. Neste projeto de pesquisa, propõe-se a aplicação de ambientes virtuais voltados ao auxílio de conteúdos de Física e Química em escola do ensino médio.

Ambiente Virtual para Nivelamento

COORDENAÇÃO

Tiago Oliveira Motta (2011)

BOLSISTA

Taís Vieira Cananea (2011)

Esse projeto versa sobre um conjunto de ações acerca da implantação da mediação tecnológica como prática corrente em busca da excelência no ministério de disciplinas básicas da área de matemática, para os cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e para o Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas. Essa proposta se fundamenta nas premissas de que a mediação tecnológica é uma realidade que deve conviver com a prática docente e de que somente uma imersão de discentes e docentes nesse conteúdo poderá trazer mudanças no cenário atual. Dentre as ações previstas, estão oficinas para que os docentes se ambientem com a ferramenta à construção de objetos de aprendizagens específicos para o conteúdo de cada disciplina participante do projeto, e a tutoria dos alunos para uso do ambiente de aprendizagem. Inicialmente pretende-se atacar as questões ligadas ao nivelamento de discentes recém-chegados à UFRB através da mediação tecnológica.

Aplicações computacionais em diferentes mídias como apoio ao Agente Comunitário de Saúde

COORDENAÇÃO

João Soares de Oliveira Neto (2011)

BOLSISTA

Alex Silva Santos (2011)

A conexão de computadores na Internet tem modificado o acesso à informação e os meios de comunicação. Diversos setores – tais como Economia, Educação e Saúde - podem se beneficiar dos recursos computacionais a fim de melhorar o desenvolvimento de uma determinada região. O objetivo deste Projeto é o desenvolvimento de ferramentas computacionais que apoiarão os agentes comunitários de saúde no desempenho de suas tarefas. Espera-se que as ferramentas computacionais criadas a partir deste projeto sejam flexíveis, integradas e escaláveis. Uma vez que estas ferramentas serão repassadas para uma Secretaria Municipal de Saúde, por exemplo, elas serão concebidas de forma que sejam facilmente alteradas e, futuramente, poderão agregar novas funcionalidades.

Atlas Interativo: uma metodologia de ensino integrada - Sub-projeto Homepage

COORDENAÇÃO

Tiago Oliveira Motta (2013)

Celso Luiz Borges de Oliveira (2013)

BOLSISTA

Hiago Neves Lopes (2013)

O projeto tem como base a implantação de proposta educativa inovadora, com metodologias participativas e modernas, buscando a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Ressalta a articulação de docentes e discentes do nível superior, escola técnica e ensino médio, e integração de componentes curriculares da área da Saúde, Biológicas e Ciência e Tecnologia, através da confecção de Atlas Interativo Virtual. Objetiva a criação de site e trabalhos na informática com ferramentas de código aberto (Open Source), plataformas livres, linguagens de programação e gerenciamento online, paralelo à capacitação para estudos teóricos, práticas cirúrgicas, confecção de lâminas histológicas, fotomicrografias. Estes resultados edificam uma gama de conhecimentos e apropriação de material de estudo via internet à comunidade mundial.

Ações de Saneamento e Meio Ambiente no conjunto habitacional Minha Casa Minha Vida no bairro da Tesoura em Cruz das Almas

COORDENAÇÃO

Alessandra Cristina Silva Valentim (2014)

BOLSISTA

Milany de Jesus dos Santos (2014)

Santiago Maia Gil (2014)

A falta de saneamento básico ainda é uma realidade em nosso país podendo ocasionar sérios problemas de poluição hídrica, impactando a qualidade da água utilizada para abastecimento, além da disseminação de doenças. O grande responsável por sérios problemas de saúde pública e também ao meio ambiente é o esgoto doméstico. No dia a dia utilizamos uma grande quantidade de água que se transforma em resíduos líquidos, conhecido como esgoto doméstico, e devido a sua composição, estes resíduos precisam receber tratamento adequado antes de ser lançado à natureza. Foi construído em Cruz das Almas um conjunto habitacional com sua própria Estação de Tratamento de Esgoto (ETE), entretanto a mesma encontra-se com sérios problemas de funcionamento e operação, causando impactos ambientais e afetando diretamente a comunidade do entorno. Portanto, este programa tem como objetivo prestar ajuda à população, estabelecendo uma troca de conhecimento entre os alunos do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental com a comunidade.

Contaminação Ambiental por uso de Agrotóxicos na localidade da Pumba/ Cruz das Almas-BA

COORDENAÇÃO

Alessandra Cristina Silva Valentim (2013)

BOLSISTA

Milany de Jesus dos Santos (2013)

Luana Faria Silveira (2013)

O Brasil se tornou o principal consumidor mundial de agrotóxicos, e como consequência, vem crescendo a contaminação ambiental e dos agricultores advinda do seu uso intenso. Diante desta realidade, este projeto procura identificar a relação do agricultor com o uso de agrotóxico, desde a leitura dos rótulos desses produtos, aplicação, utilização de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) durante manuseio dos agrotóxicos até a destinação final das embalagens dos mesmos. Procura-se identificar os tipos de agrotóxicos usados e culturas praticadas na região da Bacia Hidrográfica do Rio Capivari, além de identificar possíveis problemas de saúde e de ordem ambiental relacionados com o manejo de agrotóxicos na agricultura familiar. Tem como objetivo realizar um levantamento das atividades agrícolas praticadas na localidade da Pumba em Cruz das Almas - BA, com intuito de relacionar o tipo de agrotóxico utilizado na região e orientar os agricultores quanto ao uso de equipamento de segurança na manipulação de agrotóxicos e orientação no descarte de resíduo.

Cruz das Almas: Cidade Inteligente

COORDENAÇÃO

Jose Valentim dos Santos Filho (2014)

BOLSISTA

Orlando dos Santos Conceição Júnior (2014)

A temática das Cidades Inteligentes é bastante ampla e por natureza, multidisciplinar, permitindo o engajamento de pesquisadores das áreas de Computação, Engenharia Elétrica e Engenharia Ambiental, entre outras. Nesse sentido, os pesquisadores e estudantes envolvidos neste programa serão desafiados a proporem e implementarem soluções para problemas reais da cidade de Cruz das Almas, nas áreas dos transportes, sistema público de saúde, acessibilidade, segurança, meio ambiente, controle de poluição, entre outros, tendo como essência a criação de uma base técnico-científica que auxilie na formulação de políticas públicas exequíveis e de baixo custo. No presente programa pretende-se desenvolver projetos, cursos, oficinas e outras atividades ligadas à temática das 'Cidades Inteligentes', articuladas entre si, de forma a envolver pesquisadores de diversas áreas, tendo como objetivo principal pensar e propor soluções para o município de Cruz das Almas e do Recôncavo, sob a ótica da informação, da automação e dos sistemas inteligentes. Com alguns objetivos específicos: pensar sobre os problemas do município de Cruz das Almas e propor soluções; auxiliar os entes públicos na formulação de políticas públicas; difundir o estudo de engenharia e computação na região do Recôncavo da Bahia, através de divulgação e exposição dos resultados das atividades desenvolvidas; influenciar o grupo discente, tanto de nível médio quanto de nível superior, ao estudo da engenharia; disseminar a pesquisa e extensão da Engenharia na UFRB e região do Recôncavo; realizar o campeonato local de idéias para as "cidades inteligentes"; construir maquete(s) de uma cidade onde os conceitos serão implementados; divulgar os cursos de engenharia existentes na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; consolidar o Grupo Descomplicar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; assegurar a capacitação de recursos humanos em tema estratégico para o país; divulgar os resultados em eventos e publicações científicas.

Curso de Formação e Capacitação de operários da construção civil na cidade de Cruz das Almas/BA

COORDENAÇÃO

Francisco Gabriel Santos Silva (2013)

BOLSISTA

Samile Raiza Carvalho Matos (2013)

O processo de formação da mão de obra da construção civil, historicamente, não passa por processo de qualificação, é baseada meramente na experiência de ver fazer e aprender por processo, deixando uma lacuna muito grande entre o processo executivo e o entendimento das questões técnicas associadas ao mesmo. Isso não condiz com a realidade do mercado, que vem se atualizando com novos processos e materiais de construção cada vez mais modernos, exigindo do profissional mais entendimento técnico do que meramente saber fazer. Dentro deste contexto, este projeto tem por objetivo desenvolver um curso de formação e capacitação de mão de obra da construção civil (operários), na cidade de Cruz das Almas, em duas turmas, favorecendo a inclusão social, integração econômica, resgate da cidadania e ao mesmo tempo atendendo às necessidades de mão de obra especializada do mercado que está cada vez mais exigente. E por fim tornar a cidade de Cruz das Almas um pólo de mão de obra qualificada da Construção Civil, servindo de referência para toda a região do Recôncavo da Bahia.

Engenha Recôncavo - Integração UFRB x Ensino Médio: Despertando vocações para Engenharia na cidade de Cruz das Almas

COORDENAÇÃO

Francisco Gabriel Santos Silva (2014)

BOLSISTA

Camilla Maria Torres Pinto (2014)

Este projeto tem como objetivo realizar seminários, oficinas e atividades práticas de laboratório com alunos do ensino médio de escolas públicas da cidade de Cruz das Almas, com o intuito de identificar e despertar vocações e talentos para a área de Engenharia Civil. Tem por objetivo orientar esses vocacionados ao ingresso do curso de Engenharia, bem como motivá-los com a perspectiva da futura profissão. Essas atividades compreenderão exposições sobre a história da Engenharia, as grandes obras de Engenharia, o mercado profissional, demandas, palestras, oficinas com alunos e professores do curso de Engenharia da UFRB, profissionais de Engenharia, o Conselho Regional de Engenharia (CREA), mini-curso de desenho técnico e realização de atividades práticas em laboratório de materiais de construção da UFRB. Além disso, este projeto tem como meta aproximar a Universidade das escolas secundaristas de forma a transpassar as barreiras que hoje existem na cidade de Cruz das Almas.

Estudos em Tecnologias Educacionais Aplicadas a Matemática (ETA)

COORDENAÇÃO

Antonio Andrade do Espírito Santo (2010)

BOLSISTA

Dalila dos Santos Costa (2010)

Este projeto trata de algumas possibilidades de inserção do computador no ambiente escolar, mais especificamente da utilização do computador no ensino da matemática, fazendo alusão a outras mídias e à convergência destas, visando aprimorar os processos de ensino e aprendizagem. Além de oferecer aos alunos matriculados, o conhecimento sobre informática básica, matemática e sobre software (livre) matemático: WinPlot. O projeto ETA é também uma forma de estimular os estudantes da REDE PÚBLICA de CRUZ das ALMAS para conhecerem um pouco do universo acadêmico.

Formação e capacitação de operários da construção civil na cidade de Governador Mangabeira/BA

COORDENAÇÃO

Francisco Gabriel Santos Silva (2011)

BOLSISTA

Valquíria Melo de Santana (2011)

Diante do cenário cada vez mais crescente da indústria da construção, embalada pelos programas do Governo Federal: Programa de Aceleração do Crescimento (PAC's 1 e 2), Minha Casa Minha Vida, Copa do Mundo de 2014, Olimpíadas de 2016 e Pré-sal, um grande entrave neste viés de desenvolvimento é a quantidade e qualificação de mão de obra cada vez mais escassa. Quando se fala dos operários da construção (pedreiros, serventes, eletricitas, marceneiros, etc), a situação é mais preocupante, pois a pouca mão de obra disponível no mercado não está habilitada a lidar com as novas tecnologias construtivas, se tornando um problema no desenvolvimento construtivo. Além disso, o processo de formação da mão de obra da construção civil, historicamente, não passa por processo de qualificação, é baseada meramente na experiência, de ver fazer e aprendizado por processo, deixando uma lacuna muito grande entre o processo executivo e o entendimento das questões técnicas associadas ao mesmo, o que não condiz com a realidade do mercado, que vem se atualizando com novos processos e materiais de construção cada vez mais modernos, exigindo do profissional mais entendimento técnico do que meramente saber fazer. Dentro deste contexto, este trabalho tem por objetivo desenvolver um curso de qualificação de mão de obra da construção civil (operários), na cidade de Mangabeira, em duas turmas, favorecendo a inclusão social e ao mesmo tempo atendendo as necessidades do mercado cada vez mais exigente.

Mapeamento e capacitação ambiental do Assentamento Rural Porquinha (Projeto Volta à Terra da UFRB) de acordo com o código florestal

COORDENAÇÃO

Marcelo Soares Teles Santos (2013/2014)

BOLSISTA

Tiago Ramos de Andrade (2013)

Alana Grochowalski Araújo (2014)

Esse projeto de extensão tem o objetivo de definir, demarcar e mapear as Áreas de Preservação Permanente (APP) e de Reserva Legal (RL) do Assentamento Rural “Porquinha” (Projeto Volta à Terra da UFRB), em Cruz das Almas/BA, baseado na participação popular e de acordo com a legislação florestal vigente, assim como capacitar a população quanto à localização e à importância da conservação dessas áreas para a sustentabilidade ambiental do assentamento. Inicialmente será realizado o diagnóstico da formação técnica, sociocultural e da consciência ambiental da comunidade assentada, para subsidiar a criação do curso de capacitação. O curso será aplicado com intuito de ampliar o conhecimento da população quanto aos aspectos ambientais e, com isso, contribuir para a criação e o desenvolvimento do projeto de assentamento com conceitos bem definidos de sustentabilidade ambiental. Após avaliação e capacitação dos assentados, será feita avaliação do meio físico do imóvel rural com a geração do mapa de uso e ocupação do solo (vegetação, solo exposto, mananciais, edificações, etc.), com a participação da comunidade assentada, a partir do qual serão definidos e gerados os mapas de APP e RL atuais, os quais serão ajustados para o código florestal vigente.

Minibaja - Protótipo de Carro de Rally

COORDENAÇÃO

Jacson Machado Nunes (2013)

BOLSISTA

Uallas Henrique de Oliveira de Brito (2013)

O Programa Minibaja - Protótipo de Carro de Rally consiste no envolvimento do discente com um caso real de desenvolvimento de projeto de um automóvel, desde sua concepção, projeto detalhado, fabricação, montagem e teste, de acordo com as regras da Sociedade de Engenheiros da Mobilidade, chamada SAE, objetivando participar de competições regionais e nacionais. Esse é um desafio periódico lançado aos estudantes de engenharia de várias Universidades brasileiras que oferece a chance de aplicar os conhecimentos de ciências e engenharia adquiridos em sala de aula, visando incrementar sua capacitação profissional e aproximação com o mercado de trabalho. A competição regional é uma oportunidade para os estudantes testarem os veículos e prepará-los para disputar a Competição Baja SAE BRASIL, realizada anualmente com cerca de 70 equipes de todas as regiões do País, sempre no primeiro trimestre do ano, em Piracicaba, São Paulo. A competição dividi-se em três etapas: Etapa 1: apresentação oral dos projetos; Etapa 2: avaliações de segurança, conforto, regulagem de motor, aceleração, tração e desempenho de dirigibilidade; e Etapa 3: os carros serão submetidos ao enduro de resistência, com três horas de duração e aberto ao público. Todos os carros são avaliados por juízes - engenheiros da indústria automotiva.

NEP - Núcleo de Ensino Profissional

COORDENAÇÃO

Nilton Cardoso da Silva (2010/2011)

BOLSISTAS

Marcus Euler Ferreira Roseira (2010/2011)

Wellington Santiago Leite (2011)

Tendo em vista a acirrada disputa por uma vaga no mercado de trabalho, a falta de preparação e profissionalização de jovens em determinadas áreas, principalmente nas áreas das novas tecnologias, faz-se necessário a intervenção desta realidade para promover a atualização e preparação do trabalhador. Em contrapartida, os jovens capacitados poderão formar uma reserva de mão de obra qualificada para atuar no desenvolvimento de atividades laborais, contribuindo para o crescimento e valorização do jovem trabalhador do município de Governador Mangabeira – BA. Portanto, a ação que será desenvolvida visa dar continuidade à implantação e realização do Curso profissionalizante na área de Eletricidade para capacitação de jovens carentes, sua inclusão social e oferecer-lhes uma oportunidade de certificação profissional. Uma vez que o curso foi planejado e montado, inclusive as bancadas de aula, este prosseguimento tem a finalidade de ministrar aulas teóricas e práticas, preparar os alunos e capacitá-los para compreender e executar atividades relacionadas com instalações elétricas residenciais e industriais, oferecendo a cada turma o curso de eletricidade e eletrotécnica com duração de 04 (quatro) meses. Na pesquisa será analisado o estado de conhecimento profissional inicial, durante o desenvolvimento, no final da capacitação e a condição social, econômica, financeira e cultural de cada aluno do curso, culminando em análise dos resultados, conclusões, edição de artigos e submissão dos resultados para publicações em meios especializados.



Portal Web e aplicação móvel para Agentes Comunitários da Saúde: desenvolvimento e avaliação

COORDENAÇÃO

João Soares de Oliveira Neto (2014)

BOLSISTA

Tairone Conceição Dias (2014)

A conexão de computadores na Internet tem modificado o acesso à informação e os meios de comunicação. Diversos setores – tais como Economia, Educação e Saúde - podem se beneficiar dos recursos computacionais a fim de melhorar o desenvolvimento de uma determinada região. O objetivo deste Projeto é o desenvolvimento de ferramentas computacionais que apoiarão os agentes comunitários de saúde no desempenho de suas tarefas. Espera-se que as ferramentas computacionais criadas a partir deste projeto sejam flexíveis, integradas e escaláveis. Uma vez que estas ferramentas serão repassadas para uma Secretaria Municipal de Saúde, por exemplo, elas serão concebidas de forma que sejam facilmente alteradas e, futuramente, poderão agregar novas funcionalidades.

Projeto de Inclusão Digital e Cidadã – INFOCRUZ

COORDENAÇÃO

Antonio Andrade do Espírito Santo (2009)

BOLSISTA

Jailton Souza Júnior (2009)

O projeto Inclusão Digital e Cidadã – INFOCRUZ surgiu da necessidade de iniciar um processo de inclusão digital na cidade de Cruz Das Almas, pois tendo em vista vivermos em uma sociedade extremamente globalizada torna-se difícil a conquista do tão esperado primeiro emprego sem um conhecimento básico em informática. Em outras palavras, o conhecimento de informática tornou-se imprescindível, mas, considerando as dificuldades sociais em que estão imersos os habitantes desta cidade, aprender tais conhecimentos é ainda um sonho difícil de ser alcançado já que esses não têm condições para arcar com os custos de cursos deste segmento. Outro fator que motivou a criação deste projeto foi a vontade de diminuir a distância existente entre a Sociedade e a Universidade, pois notamos que muitos jovens vêem a Universidade como algo distante, e criam uma barreira imaginária entre eles e a Universidade. Por conta disso, nós propomos que o projeto seja desenvolvido dentro do espaço da Universidade para que desta forma eles tenham consciência de que este espaço é de toda a comunidade.

Projeto de macrozoneamento ecológico-econômico para a Planície Costeira do município de Jaguaripe, estado da Bahia

COORDENAÇÃO

Heber Christiane Antunes Franca (2014)

BOLSISTA

Crislane Ribeiro Santana (2014)

Analisar o território da planície costeira da praia dos Garcez, em Jaguaripe, considerando os recursos naturais, sociais e econômicos, visando montar uma proposta de ordenamento territorial para um processo de ocupação que implique sustentabilidade do uso dos recursos, e promover a participação da sociedade para a construção do desenvolvimento sustentável do município constituem-se os objetivos centrais deste projeto. Para isso, propõe-se, entre outros objetivos, fazer um diagnóstico dos meios físico e biótico, bem como da socioeconomia; elaborar uma proposta de Zoneamento na qual sejam definidos os critérios de uso e ocupação, segundo as especializações do território; organizar e capacitar mem bros das comunidades para formação do Conselho de Desenvolvimento Sustentável.

Projeto de um robô autônomo de baixo custo como ferramenta de incentivo educacional

COORDENAÇÃO

Gildeberto de Souza Cardoso (2014)

BOLSISTA

Joshua Gandhi Conceição Passos (2014)

Mariana Santos Nunes (2014)

A proposta deste projeto é baseada na construção, modelagem, controle, programação e sensoriamento de um robô autônomo. O robô é tipicamente um dispositivo interdisciplinar abrangendo as mais diversas áreas da engenharia, tais quais: mecânica, eletrônica, computação, controle e automação. A engenharia mecânica é responsável pelo projeto e construção da estrutura do robô; a engenharia eletrônica é composta pelo sensoriamento e estudo dos sinais, responsável pela interface mecânica/programação; a programação desempenha a função de interpretar os dados externos enviados pelos sensores para posteriormente processá-los com o intuito de tomar as melhores decisões, o controle e automação tem como finalidade realizar a modelagem e controle do sistema como um todo tomando as melhores decisões através da realimentação em malha fechada do sistema. O objetivo do robô autônomo é despertar o interesse do grupo discente de ensino médio, através de apresentações nas escolas públicas da região do Recôncavo, incentivando-os e despertando o interesse vocacional para a área das ciências exatas, mais especificamente engenharia.

“Revitalização do Rio Capivari – Cruz das Almas - BA”

COORDENAÇÃO

Alessandra Cristina Silva Valentim (2010)

BOLSISTA

Valmir Conceição Lordelo (2010)

Nos dias atuais, as mudanças demográficas, a globalização e o desenvolvimento sócio-econômico, impulsionado pelo avanço tecnológico, têm provocado uma forte pressão nos recursos hídricos, que até pouco tempo era considerado um recurso ilimitado. Mas hoje, a poluição das águas representa uma ameaça permanente à humanidade e à sobrevivência da biosfera como um todo, devido a sua escassez e à crescente deterioração dos mananciais. Assim, o presente projeto tem o objetivo de construir ações educativas integradas à universidade, à sociedade civil organizada, aos agentes educacionais e aos demais atores dos municípios pertencentes à Bacia Hidrográfica do rio Capivari, visando alterar as práticas do uso do solo e das águas da bacia, na tentativa de revitalizar o rio. Objetiva-se criar na comunidade a consciência sobre a problemática ambiental atual, levando-os a adotarem uma postura mais participativa na gestão dos recursos naturais, de forma a se tornarem agentes multiplicadores. Tais experiências devem ser divulgadas a toda a população, a nível municipal e regional, por meio da realização e participação em feiras de ciências, exposições e outros eventos.

Seleção de tecnologias de controle de ruído para o projeto acústico do laboratório de ensaio de motores do Cetec e subsídio de decisões na Sipef-UFRB

COORDENAÇÃO

Marcus Vinicius Ivo da Silva (2014)

BOLSISTA

Kevin Santa Cruz Gomes (2014)

Este projeto consiste numa análise técnica específica da necessidade de sistema de controle de ruídos para as instalações do futuro Laboratório de Ensaio de Motores do CETEC/UFRB. Assim, objetivo principal deste projeto é estudar as tecnologias de controle de ruídos para o projeto acústico do laboratório. Com isso espera-se a conclusão de um projeto para o controle de ruídos, viável técnica e economicamente; proposições de aplicação de tecnologias e racionalização do uso de EPC's e EPI's, com base no mapa de risco laboral; a geração de subsídios técnicos para a SIPEF; o desenvolvimento de um estudo de caso para oficinas mecânicas em Cruz das Almas e a promoção de experiência profissional e de oportunidades de atuação no mercado de trabalho para alunos do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas (BCE&T)

Softwares Educacionais Livres e Látex (SELL)

COORDENAÇÃO

Maria Amélia de Pinho Barbosa (2009)

BOLSISTA

Luan Andrade Pereira (2009)

Por meio deste projeto, pretendemos incentivar os processos educacionais, apoiados na tecnologia de informação (TI) – que pode ser definida como um conjunto de todas as atividades e soluções providas por recursos de computação – como forma de articular a aprendizagem, viabilizando a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade e contribuindo de forma marcante para a inclusão social. Pretendemos, então, por meio do projeto Softwares Educacionais Livres e Látex (SELL), estimular a relação entre tecnologia da informação e os processos educacionais dos estudantes da rede básica de Cruz das Almas, professores e estudantes de graduação e pós-graduação da UFRB, e dessa forma, contribuir diretamente para a melhoria do ensino fundamental, médio e superior.

Uma Abordagem do Ensino de Física Utilizando a Computação Numérica e Softwares Livres

COORDENAÇÃO

João Cláudio Costa Pereira (2013)

BOLSISTA

Luma Larissa Oliveira Araújo (2013)

Neste projeto, propomos o uso da computação numérica e de software livre ou de domínio público no auxílio do ensino de física nas escolas do ensino médio e no ensino universitário da região do Recôncavo da Bahia. Inicialmente, o aluno de graduação que participa do projeto estudará os comandos básicos da linguagem de programação (FORTRAN ou C++), em seguida, construiremos e/ou adaptaremos códigos computacionais que possibilitem resolver problemas didáticos de Física básica. Na etapa seguinte, construiremos experimentos didáticos de física para obter dados experimentais para serem comparados com os resultados numéricos e analisados com o auxílio do software GNUPLOT. Como divulgação científica, pretendemos levar este conhecimento, através de palestras e oficinas, para as escolas do ensino médio das cidades circunvizinhas aos campi da UFRB, visando, com isto, tornar o papel da educação científica mais significativo na formação dos estudantes.

Uma Proposta para o Ensino de Física Utilizando Computação Algébrica

COORDENAÇÃO

Leandro Cerqueira Santos (2011/2013)

BOLSISTAS

Aline Albernaz da Silva (2013)

Tarcísio Lopes dos Santos (2011)

Apresenta-se, neste projeto, uma proposta para o uso de ferramentas computacionais no auxílio do ensino de Física nas escolas de nível médio e no ensino universitário, dando continuidade ao trabalho, submetido ao PIBEX e contemplado com uma bolsa, iniciado no ano de 2011. Iremos trabalhar com software de Computação Algébrica Maple (ou Mathematica, Maxima, etc) para construir rotinas de programação que auxiliem na resolução e interpretação dos problemas didáticos em Física. A utilização de ferramentas alternativas para o ensino da Física torna-se essencial para resgatar o prazer de se estudar, instigar a curiosidade e desenvolver a criatividade dos estudantes no aprendizado da ciência. Neste sentido, recursos computacionais são excelentes alternativas, em particular os softwares de Computação Algébrica (CA). Entende-se como CA a manipulação de operadores e símbolos matemáticos, em um computador, respeitando as regras abstratas da matemática. Nos softwares de CA encontram-se bibliotecas onde estão implementadas as mais diversas ferramentas matemáticas, a exemplo, regras de cálculo, geometria e álgebra, de forma que estudantes e pesquisadores podem realizar desde operações elementares de soma e multiplicação a operações mais complexas como resolver equações diferenciais. Começaremos por estudar os comandos básicos, necessários aos estudos, em Computação Algébrica e aplicar estes conhecimentos em problemas didáticos de Física Básica (Mecânica Newtoniana, Termodinâmica, Eletromagnetismo, etc.). Com as rotinas prontas, levaremos estes conhecimentos para a sala de aula do ensino médio e do ensino universitário, na região de Cruz das Almas, visando melhorar o entendimento e estimular a criatividade nos estudantes.

Programa de educação ambiental nas escolas municipais de Cruz das Almas-BA, proposta para a redução de resíduos e melhoria da qualidade ambiental

COORDENAÇÃO

Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo (2014)

Anaxsandra da Costa Lima Duarte (2014)

BOLSISTA

Diego Tomaz do Nascimento Queiroz (2014)

O Programa de educação ambiental nas escolas municipais de Cruz das Almas – BA visa disseminar o conhecimento sobre a preservação do ambiente a partir de uma boa gestão dos resíduos sólidos, a fim de ajudar à sua conservação e utilização sustentável dos seus recursos, possibilitando aos alunos e educadores escolar aquisições de conhecimentos, para desenvolver habilidades para resolver problemas, e para mudanças na prática de valores e atitudes ambientalmente adequadas no nosso cotidiano a partir da segregação adequada dos resíduos sólidos. O programa desenvolverá algumas atividades como: a coleta seletiva e confecção de brinquedos; realização de campanhas educativas; utilização de vídeos mostrando o impacto do lixo nas vidas das pessoas e no meio ambiente.

COOPERAR PARA DESENVOLVER – Cooperativa Cata Renda – Gestão Coletiva das Ações de Coleta dos Resíduos Recicláveis na Cidade de Cruz das Almas – Ressocialização do Grupo Marginalizado

COORDENAÇÃO

Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo (2010)

BOLSISTAS

Ana Maria Pereira Bispo dos Santos (2010)

O projeto COOPERAR PARA DESENVOLVER tem por finalidade, a criação da Cooperativa Cata Renda, que visa gerir coletivamente ações de coleta dos resíduos recicláveis na cidade de Cruz das Almas – BA, buscando a ressocialização de um grupo marginalizado da sociedade. Esse grupo é formado por pessoas desempregadas, e sem perspectiva de sustentabilidade econômica. Visando melhorar a condição socioeconômica dessas pessoas, e contribuir com questões ambientais, a partir da minimização dos resíduos enviados para o aterro sanitário ou lançados indiscriminadamente no meio, foi pensado na criação da cooperativa. A proposta, e que, com o apoio de docentes e discentes, a cooperativa consiga se estruturar e adquirir meios sustentáveis de sobreviver no mercado.

CETENS

CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA
E SUSTENTABILIDADE

Rede da Terra

COORDENAÇÃO

Tatiana Ribeiro Velloso (2014)

BOLSISTA

Isabel Santos Pereira (2014)

A área de abrangência desse projeto compreende as comunidades rurais do município de Feira de Santana. A atividade será realizada em parceria com a Associação dos Pequenos Agricultores do Município de Feira de Santana, na construção de alternativas para a comercialização dos produtos dos agricultores familiares, a partir da constituição de uma Rede denominada “Terra”. O principal objetivo desse projeto é promover a geração de renda para mulheres da agricultura familiar da região de Feira de Santana, através da organização da produção, comercialização, assessoria técnica e qualificação profissional, integrando as comunidades rurais na agregação de valor e na construção de uma rede solidária da cadeia da fruticultura, contextualizada em uma política de desenvolvimento territorial sustentável. Para tanto, há previsto a realização de atividades formativas, de assessoria e de acompanhamento em gestão, comercialização e desenvolvimento territorial sustentável e solidário, estruturando e fortalecendo os grupos de mulheres e as propriedades dos agricultores familiares, bem como de estruturar processos de comercialização, buscando a adequação das infra-estruturas e a participação em eventos, visando a melhoria da qualidade e a visualização dos produtos. Além disso, há previsão de fortalecimento do poder popular, a partir da ampliação dos espaços das mulheres, a partir da atuação nas políticas territoriais e na consolidação da rede de inter-cooperação das comunidades rurais e dos grupos de mulheres. Foram executadas atividades no período de novembro de 2011 a julho de 2013 pela Incubadora de Empreendimentos Solidários a partir de registro no CCAAB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas. O projeto foi reformulado a partir dos resultados obtidos, com continuidade das ações no período de março de 2014 a fevereiro de 2015, a partir dos princípios no contexto da economia solidária, da formação de redes de inter-cooperação e na agricultura familiar, com a construção dos conhecimentos através da valorização e do resgate da experiência de vida e de trabalho, através do respeito e reconhecimento da cultura, do saber e dos anseios dos agricultores familiares; da realização de exercícios práticos cotidianos e de linguagem acessível que contribuam para a compreensão, participação e assimilação dos conteúdos; e da busca de um processo contínuo de educação e trabalho, voltado para a preservação e conservação do meio ambiente e da relação de gênero.

CFP

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Astronomia no Recôncavo da Bahia: Seções de Planetário

COORDENAÇÃO
Glênon Dutra (2013)

BOLSISTA
Isaac Silva Santos (2013)

O Projeto “Astronomia no Recôncavo da Bahia” existe desde dezembro de 2008 no Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Resumidamente, podemos identificar pelo menos três linhas de ação deste projeto: I. Preparação e formação de disseminadores da Astronomia entre os docentes e discentes do CFP; II. Pesquisa diagnóstica da situação em que se encontra o Ensino de Astronomia na região com o objetivo de planejar intervenções. III. Divulgação científica entre as escolas e comunidades da região onde se localiza o CFP. De forma mais detalhada, podemos afirmar que o projeto se sustenta sob o tripé “formação, pesquisa, divulgação”. Assim, reuniões de formação e planejamento acontecem semanalmente entre os professores e alunos. Essas reuniões não têm um formato fixo, podendo ser de discussão do material estudado durante a semana (há uma constante troca de material bibliográfico entre os participantes), estudo de um tópico de livro ou artigo, apresentação de seminários por algum aluno ou professor que analisou um material específico, reuniões de observação do céu em que se habitua ao uso do telescópio, discussão dos problemas e questionamentos levantados nas visitas públicas (entendemos que a formação de cada um se dá também nas visitas e atividades com o público), planejamento dos trabalhos de pesquisa a serem desenvolvidos. O planetário está presente como recurso didático na formação de nossos monitores podendo também ser usado na formação de pessoas interessadas em Astronomia.

“Balaio de gato” Possibilidades de uma Educação Inclusiva a partir da Cultura Corporal

COORDENAÇÃO

Jean Adriano Barros da Silva (2013/2014)

BOLSISTAS

Jucelma Brito dos Santos (2014)

Rosana da Silva Santos (2014)

Gabriel Martins (2013)

O projeto de extensão, que é fruto de uma ação continuada desde 2010, propõe atividades vinculadas ao estudo da cultura corporal na formação de pessoas com deficiência, considerando as dificuldades e perspectivas da ação pedagógica. Este tema sugere um aprofundamento dos estudos, reconhecendo os desafios educacionais de uma educação inclusiva, isso a partir da reflexão sobre alternativas no trato com a capoeira, samba, maculelê, dentre outras, para melhoria de questões que variam desde a mobilidade até as relações interpessoais. Desta forma, estabelecemos como foco de trabalho as práticas pedagógicas na cultura corporal para as pessoas com deficiência, doença mental e/ou em situação de risco pessoal ou social. Neste sentido traçamos como metas do trabalho os seguintes objetivos: Implementar um programa de colaboração com a graduação e pesquisa, centrado no processo de formação de professores de Educação Física, a partir de ações pedagógicas envolvendo a pessoa com deficiência; Favorecer uma maior articulação entre pesquisa, ensino e extensão, nas áreas de cultura e Educação Inclusiva; Criar um espaço de experimentação de ensino-aprendizagem envolvendo estudantes de Educação Física e pessoas com deficiência e doença mental; Sistematizar dados da realidade, a partir de extensão acadêmica. Assim, provaremos articulação da pesquisa, ensino e extensão, garantindo o papel social da UFRB.

Caminhando com Saúde

COORDENAÇÃO

Teresa Maria Bianchini de Quadros (2010/2011/2013/2014)

José Arlen Beltrão de Matos (2014)

BOLSISTAS

Érika Karine Almeida Nogueira (2013/2014)

Bruno José de Queiroz Brito (2011)

Cristiano de Souza Oliveira (2011)

Maílson Kleber Silva dos Santos (2010)

O objetivo do presente projeto é desenvolver uma ação de caráter interdisciplinar de cuidados à saúde para portadores de diabetes e/ou hipertensão arterial e/ou obesidade da população adulta da cidade de Amargosa, BA. Tal ação será baseada em práticas educativas que visem à estimulação e orientação para o autogerenciamento da prática regular de atividades físicas e práticas alimentares saudáveis. Serão realizadas avaliações periódicas referentes à antropometria, bioimpedância, capacidade cardiorrespiratória, eletrocardiograma, flexibilidade, nível de atividade física, padrão de consumo alimentar, pressão arterial, glicemia, colesterol e triglicérides. Serão realizadas palestras e oficinas sobre a prática da caminhada, alimentação saudável e cuidados à saúde, bem como atividades de alfabetização com frequência semanal. A caminhada ocorrerá três dias por semana, no período matutino, na Praça do Bosque na cidade de Amargosa, BA.

Ciclo de Formação de Professores em Práticas Artísticas e Lúdicas

COORDENAÇÃO

Cilene Nascimento Canda (2009/2010/2011)

BOLSISTAS

Jailson Santos de Souza (2012)

Gabriel Ribeiro Santos (2010)

Caio Bonfim Landim (2011)

Danielle Souza Andrade (2009)

O projeto visa à formação de profissionais da educação atuantes no Ensino Fundamental I do município de Amargosa – Bahia, proporcionando a participação em três oficinas teórico-práticas com abordagens voltadas para a arte-educação e ludicidade. Tais oficinas têm como foco principal a compreensão acerca das possibilidades de intervenção lúdica em sala de aula, enfatizando três significativos processos de aprendizagem: a expressão criativa, a conscientização política e a aprendizagem da leitura e da escrita. Este projeto está baseado em estudos e pesquisas educacionais e nas experiências acumuladas em instituições de ensino superior, movimentos sociais e Organizações Não-Governamentais que atuam com a cultura lúdica, educação popular e arte-educação.

Ciclos de Debates: Cultura, Memória e Arte no Vale do Jiquiriçá

COORDENAÇÃO

Diogo Franco Rios (2010/2011)

BOLSISTAS

Afonso Queiroz Galvão (2011)

Eduardo Gomes (2010)

O projeto de extensão *Ciclos de Debates: Cultura, Memória e Artes no Vale do Jiquiriçá* é um projeto desenvolvido a partir da sistematização das ações já desenvolvidas no Centro de Artes de Amargosa - CAsA do DUCA. A proposta é organizar espaços de interlocução cultural e fruição artística articulando o público dos diferentes cursos abrigados no CFP e as comunidades de Amargosa e Vale do Jiquiriçá. É também uma estratégia de troca e disseminação de saberes e práticas culturais desenvolvidas em espaços formais e não formais de ensino, pesquisa e extensão, dentro e fora do CFP. A ação possibilita a mobilização em torno do debate acadêmico intercalado por manifestações artísticas (música, poesia, dança, teatro), valorizando a diversidade social e cultural em diversas linguagens, ampliando assim, a integração entre a UFRB, a sociedade e os artistas locais e regionais.

Cineclube Cine rapadura

COORDENAÇÃO

Alessandra Gomes (2009)

BOLSISTA

Loran Prazeres Conceição (2009)

O projeto tem como objetivo utilizar o cinema como uma das formas de ler, interpretar e refletir sobre a realidade social. Visa também promover a democratização da arte cinematográfica, estimular a sensibilidade estética dos participantes, oferecer-lhes acesso à extensa produção cinematográfica de diferentes países e utilizar diferentes produções cinematográficas para discussão de temas como violência, drogas, identidade cultural, mídia, diversidade sexual, gênero, desigualdade social e racial. Além disso, irá contribuir para a divulgação e valorização do cinema na cidade, tendo em vista que ele teve importância fundamental para a formação cultural dos moradores de outrora. O Cineclube Cine rapadura ainda propiciará o acesso da população à educação e ao conhecimento com equidade, qualidade e valorização da diversidade, estimulando professores de uma “Escola de ensino médio parceira” a trabalhar as temáticas do Cine rapadura em projetos individuais ou interdisciplinares.

CIÊNCIA VIRTUAL: Uso das TICs no ensino das Ciências Naturais e Matemática

COORDENAÇÃO

Creuza Souza Silva (2013)

BOLSISTA

Donato Alcino Souza Neto (2013)

Este projeto de pesquisa, ensino e extensão procura incentivar uso das TICs como suporte para o processo ensino/aprendizagem no ensino das disciplinas de ciências naturais e matemática mostrando as possibilidades a professores e alunos das redes públicas de ensino através de pesquisas, oficinas, minicursos, cursos, exposições etc. A metodologia adotada será composta por pesquisas de campo, documental e experimental. Em primeiro lugar será feita uma diagnose da realidade da escola com relação ao uso das TICs, posteriormente será feito levantamento de softwares educativos gratuitos disponíveis relacionandos com as práticas pedagógicas das disciplinas citadas, no momento seguinte serão produzidas oficinas dos softwares encontrados para serem ministradas e expostas aos professores e alunos da rede pública de ensino.

Construindo pelo Esporte: uma nova viagem, novos desafios, várias possibilidades

COORDENAÇÃO

Leopoldo Katsuki Hirama (2010/2011)

BOLSISTAS

Janílio Rodrigues do Nascimento (2010)

Jilvania Santana dos Santos (2011)

O esporte pode ser considerado, nos dias atuais, um dos maiores fenômenos mundiais de massa. Acredita-se que a extrema maioria das pessoas tem ou já teve contato com o fenômeno esportivo, seja por meio da prática ou através dos meios de comunicação, consolidando-se como o mais expressivo conteúdo da cultura corporal. No entanto, historicamente, o conteúdo esporte vem sendo tratado, tanto em escolinhas como nas aulas de Educação Física, de maneira utilitarista, com caráter reducionista, privilegiando a técnica e a "performance". Diante do exposto, o presente projeto vem sendo desenvolvido em uma comunidade da zona rural de Amargosa-BA, oferecendo a cinquenta crianças e jovens a oportunidade de apreensão crítica deste bem cultural. O objetivo é oferecer o esporte tratado como tema pedagógico e objeto de estudo, e compreendido como manifestação da cultura corporal, buscando preferencialmente populações e instituições menos favorecidas. As práticas esportivas do núcleo surgiram a partir da realidade dinâmica de cada localidade, da sua relevância e dos significados ali presentes. A tendência crítico-superadora delinea todo o trabalho de intervenção, tendo como princípios norteadores a autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação dos valores humanos.

Educação Física Adaptada

COORDENAÇÃO

Marcia Valéria Cozzani (2014)

BOLSISTA

Daise Muniz da França Guedes (2014)

O projeto de extensão “*Educação Física Adaptada*” do Centro de Formação de Professores da UFRB teve início em 2010, tendo como proposta implantar um núcleo permanente de discussões acerca das práticas pedagógicas de professores de Educação Física no processo de (In)exclusão de alunos com deficiência na Educação Básica. O objetivo geral do projeto é contribuir para o acesso de estudantes que tenham deficiência e estejam inseridos em escolas municipais da cidade de Amargosa/BA às aulas de Educação Física através da prática de esporte, dança e ginástica adaptados. O projeto deve colaborar para que as diferenças (de comunicação, linguagem, percepção espaço-temporal, motora, etc.;) entre os participantes sejam experimentadas como potencial para a aprendizagem, tanto de estagiários do curso de Licenciatura em Educação Física do Centro de Formação de Professores (CFP) como também para os alunos/estudantes participantes do projeto. O projeto será desenvolvido a partir do ensino de conteúdos da Educação Física, em uma perspectiva cooperativa e recreativa, com elementos para (des)construir práticas e orientações pedagógicas normativas em torno da (in) exclusão de pessoas com deficiência no contexto escolar. Pretende-se articular ensino, pesquisa e extensão ao relacionar as ações deste projeto com componentes curriculares do curso de Educação Física, elaboração e publicação de trabalhos sobre a experiência no projeto e contribuições à área de Educação Física e Educação Especial.



Ensinar ciências naturais no ensino fundamental: Uma proposta de formação continuada

COORDENAÇÃO

Terciana Vidal Moura (2013)

BOLSISTA

Josilândia Barreto Silva Cruz (2013)

O Projeto de Extensão “Ensinar Ciências Naturais no Ensino Fundamental: uma proposta de formação continuada” integra o Programa de Extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia “*Estação Ciências: Uma viagem ao Universo das Ciências da Natureza*” cujo objetivo é a popularização das Ciências Exatas e da Natureza. A partir da pesquisa colaborativa, busca identificar se as práticas pedagógicas realizadas nas escolas do ensino fundamental I têm contribuído para promover a alfabetização científica do aluno. O nosso foco é a partir da pesquisa colaborativa construir processos formativos que tome como finalidade uma proposta diferenciada no Ensino de Ciências Naturais que supere o ensino tradicional e contribua efetivamente para a alfabetização científica dos educandos.

Entrelaçando Culturas: Observatório da Diversidade Cultural no Vale do Jiquiriçá e Recôncavo

COORDENAÇÃO

Silvana Lúcia da Silva Lima (2010)

BOLSISTA

Loran Prazeres Conceição (2010)

O Programa Entrelaçando Culturas é produto da sistematização das ações já desenvolvidas pelo Centro de Artes de Amargosa Diversidade, Universidade, Cultural e Ancestralidade (Casa do DUCA) no Vale do Jiquiriçá e Recôncavo Sul/Bahia. Este Centro tem como objetivo sediar, produzir, desenvolver e fomentar projetos de extensão, pesquisa e ensino que articulem saberes e práticas artístico-culturais, congregando docentes e discentes da UFRB, por meio de grupos de pesquisa e estudos, de forma integrada às comunidades regionais rurais e urbanas.

Espaço de Formação para os Profissionais da Educação Infantil

COORDENAÇÃO

Karina de Oliveira Santos Cordeiro (2009)

BOLSISTA

Thyanna Silva dos Passos (2009)

O projeto de extensão “Espaço de Formação para Profissionais da Educação Infantil” pretende dar voz a esses profissionais que atuam com a educação infantil no município de Amargosa a fim de construir um espaço de formação continuada. Desta forma, propõe-se fazer uma análise entre práticas construídas no cotidiano pelos profissionais das creches e pré-escolas e as novas políticas de educação infantil. Em primeiro lugar, esta proposição justifica-se porque são esses profissionais que vêm construindo a educação infantil. Em segundo lugar, é preciso avaliar as alterações originadas (ou não) pelas leis referentes à educação infantil, que não são poucas, para verificar até que ponto elas estão efetivamente promovendo mudanças na forma de intervenção dos profissionais.

Esporte e lazer: cidadania na cidade e no campo

COORDENAÇÃO

Jose Arlen Beltrao de Matos (2013)

BOLSISTA

Najara Alves dos Santos (2013)

O Esporte e lazer é um direito social que deve ser assegurado indistintamente a qualquer cidadão. No mundo atual, no qual os sujeitos orientam seu viver cotidiano pelas necessidades de acumulação e/ou sobrevivência, os momentos de tempo disponível tem sido cada vez mais escassos. Assim, visamos: 1) Contribuir para a universalização do acesso ao esporte e ao lazer de crianças e jovens de comunidades da zona urbana e rural de Amargosa-BA; 2) Contribuir na melhoria da qualidade de vida, por meio de atividades de lazer de familiares – especificamente pais e mães – das crianças, adolescentes e jovens matriculados no projeto de extensão “Esporte: cidadania no Campo e na Cidade”, nas comunidades dos Barreiros e São Roque, no Município de Amargosa - BA. 3) Possibilitar o acesso ao Judô à comunidade universitária do CFP/UFRB. Visamos, com isso, atender um público amplo, contemplando a comunidade intra e extra universitária. Em uma das ações, buscamos possibilitar o acesso de crianças e jovens da comunidade rural do São Roque e do Bairro Urbano Vade Rosa ao judô, uma modalidade marginalizada nessas regiões. Também atenderemos mães e pais das comunidades rurais dos Barreiros e São Roque, os quais nem sempre são atendidos por projetos que visam contribuir com sua formação. Olhamos, ainda, para dentro da universidade, onde oferecemos judô como possibilidade de emancipação do sujeito. Com essas ações, esperamos contribuir com o enriquecimento da cultura do esporte e lazer na cidade, almejando que esse programa seja elemento fundante de busca por políticas públicas que atendam à cidade como um todo.

Estação Ciência: Uma viagem ao Universo das Ciências da Natureza

COORDENAÇÃO

Yuji Nascimento Watanabe (2013)

BOLSISTA

Laís Moreira de Oliveira (2013)

O programa “Estação Ciência” visa: I) instalar, na cidade de Amargosa um espaço multiusuário destinado à divulgação das ciências exatas e da natureza, II) complementar a formação inicial dos alunos de graduação e III) promover a alfabetização científica de crianças e jovens do ensino básico. Dividido em cinco linhas de atuação, a saber, (1) Experimentação, (2) Ciência Virtual, (3) Museu com Módulos Interativos, (4) História da Ciência: da Alquimia à Ciência Moderna e (5) Espaço da Química Verde, cada uma das quais orientadas por um projeto específico. Em linhas gerais, o programa “Estação Ciência” consiste numa rede de colaborações entre docentes do curso de Licenciatura em Química, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática do Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e a Prefeitura Municipal de Amargosa (PMA), que juntos, pretendem dinamizar o cenário educacional e cultural do município de Amargosa e cidades circunvizinhas. Nesta proposta, pretende-se enfatizar a Química Verde, tendo em vista consolidar as ações de divulgação deste conceito na comunidade acadêmica e nos outros setores da sociedade.

Estudo Etnobotânico e Fitoquímico de Plantas do Vale do Jiquiriçá: uma contribuição à recuperação e valorização do conhecimento popular e da biodiversidade regional na comunidade de Três Lagoas

COORDENAÇÃO

Floricéa Magalhães Araújo (2011)

BOLSISTA

Laís Moreira de Oliveira (2011)

A crescente redução no número de espécies de plantas do mundo impõe a necessidade urgente de se avaliar quimicamente e biologicamente e de se conservar as espécies ainda existentes antes que venham a ser extintas. O estado da Bahia apresenta grande biodiversidade, refletindo-se numa flora muito rica, com várias espécies endêmicas que ainda não foram avaliadas do ponto de vista fitoquímico. Desta maneira, este projeto tem por objetivo realizar mapeamento da área de ocorrência das espécies quimicamente relevantes e utilizadas pela comunidade local, levando em consideração o uso habitual, permanente e esporádico, propor técnicas de cultivo e preservação, agregar valor comercial e elaborar ensaios para avaliação biológica e antioxidante dos espécimes mapeados e de plantas nativas do Vale do Jiquiriçá. No desenvolvimento deste projeto pretende-se, inicialmente, fazer um levantamento etnobotânico das espécies de plantas utilizadas pela comunidade, com vistas a contribuir para o conhecimento da diversidade, investigar o processo de manejo da comunidade incentivando o uso de tecnologias menos agressivas, permitindo a conservação do ambiente, visando o desenvolvimento sustentável da região e sua população além de criar um banco de extratos e óleos com espécies novas e endêmicas da região.

Formação continuada de professores e produção de tecnologias educacionais adequadas às classes multisseriadas das escolas do campo

COORDENAÇÃO

Fábio Josué Souza dos Santos (2011)

BOLSISTA

Maria Graciele Carneiro da Silva (2011)

O projeto, elaborado como desdobramento de projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos anteriormente no CFP e vinculado ao PIBID/CAPES/UFRB/CFP 2011-2013 recém aprovado, consiste em uma investigação-ação colaborativa a ser desenvolvida entre o Centro de Formação de Professores (CFP) da UFRB e três (03) escolas de Ensino Fundamental I, localizadas em áreas rurais do município de Amargosa-BA e que possuem uma forma de organização curricular multisseriada. Desta forma, o projeto pretende atuar sobre uma demanda social muito presente no contexto da educação do campo regional, qual seja as classes multisseriadas ou unidocentes que, apesar de sua importância política para a escolarização dos sujeitos do campo, padecem do abandono pelas políticas públicas e pela Universidade, que não as considera em seus projetos e, tampouco, nos cursos de formação de professores. Sua equipe executora envolve professores e alunos da graduação e da pós-graduação lato sensu em "Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro" do CFP e, professores, coordenadores pedagógicos e diretores escolares das escolas participantes em um processo de investigação-formação-ação que tem o objetivo de produzir, experimentar, avaliar e sistematizar tecnologias educacionais apropriadas para o contexto pedagógico da multissérie.

Futsal feminino em Amargosa/BA: Rompendo fronteiras de gênero

COORDENAÇÃO

Priscila Gomes Dornelles (2013/2014)

BOLSISTAS

Adrian dos Santos Pedra de Souza (2014)

Hallana Ferreira Gibaut (2013)

O Projeto de Extensão *Futsal Feminino em Amargosa/BA: rompendo fronteiras de gênero* tem como objetivo geral promover a prática do futsal feminino para estudantes da rede pública de ensino e para as integrantes da comunidade acadêmica universitária da cidade de Amargosa/BA. Para tanto, serão organizados grupos de trabalho nas instituições parceiras para o ensino desta modalidade esportiva, conjuntamente com estudantes-monitores/as do curso de Licenciatura em Educação Física, tendo em vista a prática qualificada e a vivência de um esporte tradicionalmente associado ao universo masculino. O projeto será desenvolvido a partir de uma perspectiva recreativa e cooperativa do ensino do futsal, bem como será atravessado pelas dimensões do cotidiano que podem se constituir como elementos para leitura crítica das relações sociais de gênero na sociedade brasileira e amargosense. Com a realização deste projeto, espera-se: contribuir para a construção da identidade docente dos/das estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física; colaborar com a formação de grupos femininos de lazer ligados à prática do futsal na cidade de Amargosa/BA; articular ensino, pesquisa e extensão com a elaboração de artigos sobre a experiência e sobre os temas deste projeto (como cultura corporal, futsal/futebol feminino e gênero); estreitar a relação deste projeto com os componentes curriculares do curso de Licenciatura em Educação Física; e, por fim, contribuir na construção de uma sociedade, efetivamente, respeitosa com relação às diferenças de gênero.



Ginástica Alegria na Escola: Realidade e Possibilidades da Ginástica escolar na cidade de Amargosa – BA

COORDENAÇÃO

David Romão Teixeira (2011/2013)

BOLSISTA

Letícia Araújo Oliveira (2011/2013)

Partindo das atribuições da atividade de ensino dos componentes curriculares Ginástica I e II, este projeto pretende continuar desenvolvendo a pesquisa e a extensão, no intuito de articular essas esferas em todos os momentos, envolvendo os discentes no contato com as demandas da escola pública e com o campo científico. Este projeto que caminha para seu segundo ano, tem como objetivo proporcionar o desenvolvimento da ginástica nas escolas públicas do município de Amargosa, e na UFRB, articulado com atividades de formação continuada para professores da rede pública de ensino, e sistematizações referentes a proposições de ensino da ginástica. Esta fase do projeto está prevista para o período de um ano, quando atenderá participantes da comunidade escolar de Amargosa e a comunidade universitária da UFRB, com a participação média de 40 pessoas. Para atingir esse objetivo, utilizaremos os métodos próprios da pesquisa social, alicerçado na base teórica do materialismo histórico dialético e metodologia crítico-superadora do ensino da ginástica. Como resultados esperados num primeiro momento, apontamos a inserção da ginástica na rede municipal de ensino de Amargosa e, a criação de uma atividade de extensão permanente de ginástica no CFP, assim como a elaboração de materiais didáticos sobre o ensino da ginástica.

HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: Da Alquimia à Química Moderna

COORDENAÇÃO

Gil Luciano Guedes dos Santos (2013)

BOLSISTA

Lucileide Souza dos Santos (2013)

O projeto “HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: Da Alquimia à Química Moderna” visa instalar, no CFP/UFRB, em Amargosa, um espaço multiusuário destinado à divulgação da História das Ciências, em particular à História da Química, desde a Alquimia até a Química contemporânea. Com este projeto, pretende-se complementar a formação inicial dos alunos do curso de Licenciatura em Química e promover a alfabetização científica de crianças e jovens do ensino básico. O projeto está dividido em cinco seções, cada uma voltada para períodos específicos da história da Química e à homenagem dos grandes cientistas. Em linhas gerais, o projeto “HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS: Da Alquimia à Química Moderna” consiste numa rede de colaborações entre docentes do curso de Licenciatura em Química, professores da Rede Pública Municipal e Estadual e a Prefeitura Municipal de Amargosa (PMA). Dentre as principais ações, estão a visita pública de alunos da Rede Básica de Amargosa e cidades do Recôncavo Sul e do Vale do Jiquiriçá à exposição que será montada no CFP/UFRB e seções periódicas de filmes, documentários, vídeos etc. Desta forma, pretende-se promover um espaço para divulgação da História da Química entre os estudantes do ensino básico de forma lúdica e contextualizada.

I.docente: a internet dos professores

COORDENAÇÃO

Renato Santos Araujo (2011)

BOLSISTA

Flávio Silva Santos (2011)

Os objetivos desse projeto de extensão são o desenvolvimento de um ambiente virtual com recursos didáticos digitais e objetos de aprendizagem para professores e alunos da educação básica; e a oferta de cursos de curta duração para a formação continuada de professores da educação básica do Recôncavo da Bahia, visando capacitá-los para o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação para melhorar sua prática pedagógica. Metodologicamente o projeto se divide em quatro etapas a saber: I) desenvolvimento de um ambiente virtual e seleção de recursos didáticos digitais pertinentes à prática pedagógica na educação básica e à formação permanente de professores; II) divulgação por meio de apresentação de trabalhos em eventos e correspondências eletrônicas; III) formação dos alunos de extensão; IV) oferta de minicursos de extensão para professores da educação básica. Assim, espera-se com esse projeto melhorar a formação dos participantes dos minicursos, incentivar professores e alunos da educação básica a utilizarem a informática como elemento motivador nos processos de ensino-aprendizagem e aproximar os resultados das pesquisas em ensino e em educação dos professores das escolas.

Juventude, Escola e Inserção Social: diálogos de/com/para jovens estudantes do município de Amargosa

COORDENAÇÃO

Luiz Paulo de Jesus Oliveira (2009/2010)

BOLSISTA

Laura Juliana Neris Machado (2009/2010)

Este projeto de extensão visa promover e incentivar práticas educativas no espaço da escola, que possibilite aos alunos vivenciarem e ampliarem a sua condição juvenil face ao contexto de uma sociedade desigual, onde os jovens, principalmente os oriundos das camadas populares, estão privados da materialidade do trabalho, de espaços de lazer e sem “alternativas significativas” de uso do tempo livre. A metodologia de trabalho adotada privilegia o diálogo de/com/para jovens, enquanto sujeitos sociais que tem um saber, uma cultura e projetos de vida que são construídos a partir das experiências cotidianas. Tal percurso se orientará por uma “pedagogia da juventude” cujos eixos de ação serão construídos a partir de atividades educativas que valorizem os seguintes aspectos: a escuta, o protagonismo e as expressividades do mundo juvenil.

LIBRAS em Muitas Mãos

COORDENAÇÃO

Emmanuelle Felix dos Santos (2011)

BOLSISTAS

Alexsandro Alves dos Santos (2011)

Rainilda Santos Costa (2011)

O projeto intitulado “LIBRAS em muitas mãos” visa atender, a priori, os surdos, que após diagnóstico, ainda desconhecem a língua que deveria ser sua língua materna: LIBRAS. Lida com a hipótese de que com a difusão dessa Língua será favorecida a inclusão dos Surdos no processo de comunicação, informação e educação. Posteriormente, contemplará os demais envolvidos no processo: professores, pais e pessoas da comunidade, pois se acredita que ambos devem ter consciência da importância de tornarem-se bilíngües para que ocorra de fato a inclusão. Justifica em seu corpo a real natureza do projeto, bem como uma concepção de LIBRAS enquanto uma língua que possibilita um desenvolvimento cognitivo e sócio-cultural. Para alcançar tais objetivos, delinea ações e metas, a serem realizadas numa atuação conjunta com parceiros locais.

Memória, Identidade e Diferença: mapeando e construindo diálogos com as manifestações religiosas em Amargosa-BA

COORDENAÇÃO

Gleide Sacramento da Silva (2013)

BOLSISTA

Jessica Santos Salvador (2013)

O “Projeto Memória, Identidade e Diferença: mapeando e construindo diálogos com as manifestações religiosas em Amargosa - BA” tem por objetivo precípua construir um espaço de convivência permanente com espíritas, católicos, povo-de-santo evangélicos e católicos de expressão popular de Amargosa - BA e em seu entorno, mapeando, registrando e divulgando suas memórias, identidades e práticas. Contando com a participação de estudantes do CFP/UFRB, servidores técnico-administrativos, membros da comunidade civil e sujeitos atuantes dos grupos religiosos, o projeto, durante o primeiro ano de seu desenvolvimento (janeiro a dezembro de 2013), ocorrerá mediante a estruturação em duas fases. **A primeira** será composta por dois módulos de formação nos quais serão abordados aspectos gerais das religiões em foco, assim como explorados recursos de alguns métodos qualitativos que serão utilizados em etapas posteriores do projeto. **Na segunda fase**, a partir de uma abordagem qualitativa e de interação, serão constituídos os Núcleos Permanentes de Diálogos (NDs), ocorrerá a participação nos ritos e eventos religiosos, o desenvolvimento de atividades conjuntas com os membros das religiões, a reconstituição da memória dos grupos, construção de um banco de dados, realização de oficinas e de um evento em parceria com as comunidades religiosas para a finalização do projeto. Com a realização destas atividades, espera-se, sobretudo, a difusão e troca dos saberes constituídos, a produção de novos conhecimentos, o estabelecimento permanente de parcerias e o fortalecimento de comunidades religiosas que, por ventura, estejam em vulnerabilidade simbólica e política. A metodologia compreendida neste projeto de extensão - que adquire singularidade por se caracterizar pela busca de um trabalho que verdadeiramente integre pesquisa, ensino e extensão - é fundamentalmente de cunho qualitativo e participativo.

Programa DUCA de Educação e Cultura

COORDENAÇÃO

Cilene Nascimento Canda (2013)

Ana Cristina Nascimento Givigi (2013)

BOLSISTA

Leila Renata Carvalho Santos (2013)

O *Programa DUCA de Educação e Cultura* apresenta um conjunto de ações formativas a serem realizadas, por meio da integração de projetos alocados no Centro de Formação de Professores da UFRB. O programa visa à formação de grupos e agentes culturais da comunidade e de estudantes, professores e servidores técnico-administrativos do CFP. O programa está estruturado em um módulo de formação teórico-prática - incluindo quatro eixos interdisciplinares -, um módulo de formação teórica - organizado em sete ciclos de debates -, e um módulo prático agregador de todas as ações e projetos vinculados ao programa. Este programa estrutura-se em torno da integração entre pesquisa, ensino e extensão, tripé de relevância social, cultural e científica da universidade. Com base nas ações estruturadas nos módulos formativos, serão tecidos estudos e pesquisas, com o objetivo de produzir e difundir saberes no campo da educação e da cultura, em parceria com grupos de pesquisa da universidade.

PROJETO MÚTIPLAS SEXUALIDADES: Grupo de Ação e Formação Múltiplas Sexualidades Sociedade-Educação

COORDENAÇÃO

Ana Cristina Nascimento Givigi (2013)

BOLSISTA

Camila Silva de Oliveira (2013)

O Projeto Múltiplas Sexualidades, que se ancora na concepção da extensão como espaço de formação profissional, propõe organizar algumas das pautas eleitas pelo coletivo (sociedade civil e universidade) participante do I Festival Anual de Múltiplas Sexualidades da UFRB, ocorrido em maio de 2012. Dentre as atividades e proposições oriundas do Festival, destacam-se: a) formação de professores das redes públicas que atuam prioritariamente com a educação básica nos municípios onde haja campi da UFRB; b) formação interdisciplinar das licenciaturas ofertadas pela UFRB nas temáticas de gênero, sexualidade e diversidade sexual; c) participação de grupos de diversidade sexual e de mulheres da sociedade civil nas formações propostas pela UFRB.

Projeto Tecendo Trilhas

COORDENAÇÃO

Cintia Mota Cardeal (2014)

BOLSISTA

Gabriel Ribeiro Santos (2014)

A proposta central deste projeto consiste em realizar a aproximação dos/as discentes com o universo do Recôncavo, por meio das Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFAN's), ampliando a ideia de que a natureza também age, interage, movimenta-se, transforma e é transformada. Busca-se também valorizar o saber popular e realizar parcerias com as comunidades dessa região, a fim de fortalecer a construção do saber sobre esse ambiente natural. Desta forma, são oportunizadas experiências e saberes populares, técnicos e acadêmicos na formação do aluno/a nos cursos de licenciaturas do CFP/UFRB, através de práticas significativas na natureza. Dessa forma, busca-se criar uma rede que tenha o hábito da prática das AFAN's e a implementação dessas práticas na educação básica.

Seminários Abertos em Química do Centro de Formação de Professores

COORDENAÇÃO

Joelma Cerqueira Fadigas (2013)

BOLSISTA

Camila Conceição da Cruz (2013)

O projeto *Seminários Abertos em Química do Centro de Formação de Professores (CFP)* é uma proposta do grupo de pesquisa Ciência, Tecnologia e Ensino de Química -CITEQ que se caracteriza como espaço para a divulgação e discussão de temas ligados à área de Química, Ensino de Química e suas tecnologias aplicados a situações práticas e presentes no cotidiano acadêmico. Para tanto, propõe-se inicialmente a realização de seminários ao longo de um ano. Pretende-se, com isso, fortalecer a pesquisa, a extensão e o ensino de Química no CFP da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Município de Amargosa, gerando um espaço de reflexão, investigação, questionamentos e sugestões. Promovendo assim, a participação dos estudantes no processo de interação entre a sociedade e a Universidade.

CATA
LOGO
PIBBEX
2009

Pró-Reitoria de
Extensão

