

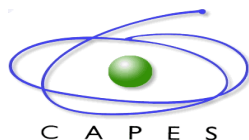
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PIBID DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA:

---

*Edital CAPES/DEB Nº 02/2009*

**Cruz das Almas  
30 de janeiro de 2012**



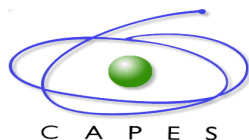
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

O presente relatório contém dados parciais das atividades desenvolvidas durante o ano de 2011 no âmbito do projeto institucional PIBID/UFRB, aprovado no Edital CAPES/DEB Nº 02/2009.

**Coordenadora Institucional:** Prof<sup>a</sup> Dra.  
Susana Couto Pimentel

**ANO BASE: 2011**  
**PARCIAL**



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

## ANEXO XI Relatório de Cumprimento do Objeto Relatório Parcial

### 1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome e Sigla: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Endereço: Rua Rui Barbosa, 710 – Centro – Cruz das Almas/BA
Telefones: (75) 3621-2350
CNPJ: 07.777.800/0001-62
Responsável legal da IES: Paulo Gabriel Soledade Nacif

### 2. DADOS DA EQUIPE

#### 2.1) Coordenador Institucional

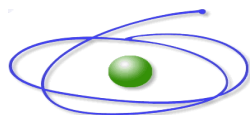
Coordenador institucional: Susana Couto Pimentel
CPF: 386.732.235-04
Endereço: Rua General Osório Duque Estrada, 98 – Cidade Nova
Endereço eletrônico: <a href="mailto:scpimentel@ufrb.edu.br">scpimentel@ufrb.edu.br</a>
Telefones de contato: (75) 9978-3421
Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas
Link para <i>Curriculum Lattes</i> : <a href="http://lattes.cnpq.br/6636602535604435">http://lattes.cnpq.br/6636602535604435</a>

#### 2.2) Professores Participantes

Nome	Função	E-mail
Gilfranco Lucena dos Santos	Coordenador do subprojeto de Filosofia	<a href="mailto:gilfranco.lucena@gmail.com">gilfranco.lucena@gmail.com</a> / <a href="mailto:gilfranco@ufrb.edu.br">gilfranco@ufrb.edu.br</a>
Fábio Josué Souza dos Santos	Coordenador do subprojeto de Pedagogia	<a href="mailto:fabiosantos@ufrb.edu.br">fabiosantos@ufrb.edu.br</a>
Clarivaldo Santos de Souza	Coordenador do subprojeto de Química	<a href="mailto:clarivaldo@ufrb.edu.br">clarivaldo@ufrb.edu.br</a>
Leandro do Nascimento Diniz	Coordenador do subprojeto de Matemática	<a href="mailto:leandro@ufrb.edu.br">leandro@ufrb.edu.br</a>
Glenon Dutra	Coordenador do subprojeto de Física	<a href="mailto:glenon.bh@gmail.com">glenon.bh@gmail.com</a>

#### 2.3) Professores da Educação Básica Participantes do Projeto

Nome	Instituição	Função
Ana Cristina Santos Vilasbôas	CETEP	Supervisora
Aidê Alcântara de Souza	CEPC	Supervisora
Anaildes Gonçalves de Oliveira	CESB	Supervisora
Maria Auxiliadora Lemos Passos de Souza	CETEP	Supervisora
Miguel José da Silva	CEPC	Supervisor

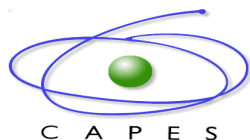


CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

### 3. DADOS DO PROJETO

#### 3.1) Dados Gerais

Título: A Pesquisa Colaborativa na iniciação à docência: uma ação entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB e escolas de Ensino Médio de Amargosa-Ba	
Convênio ou AUXPE n.º: 986/2010	
<i>Duração do projeto</i>	
Data de Início: 12/04/2010	Data de Término: 30/04/2012
Número de meses de vigência do projeto: 24 meses	
<b>Resumo:</b> O projeto institucional intitulado “A pesquisa colaborativa na iniciação à docência: uma ação entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB e escolas de Ensino Médio de Amargosa-Ba” está inserido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID/MEC/CAPES. O PIBID é um programa instituído pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), no âmbito da CAPES, cujo objetivo é fomentar atividades de iniciação à docência, visando à melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura de instituições de ensino superior. Diante disso, o referido projeto foi desenvolvido objetivando-se contribuir com a formação dos alunos de cursos de licenciatura da UFRB através da pesquisa e da prática em sala de aula, bem como colaborar com o processo de ensino-aprendizagem nas escolas parceiras, através da construção de práticas educativas que potencializem a aprendizagem dos estudantes de Ensino Médio. Utilizando-se a metodologia da pesquisa colaborativa este projeto tem atuado, desde o primeiro semestre do ano de 2010, na totalidade das escolas públicas de Ensino Médio do município baiano de Amargosa, onde está localizado o Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Essencialmente, o Projeto tem desenvolvido atividades voltadas para discentes e docentes destas escolas, buscando promover experiências metodológicas de caráter inovador, utilizando recursos didáticos variados, de modo a contribuir para a superação de problemas identificados no processo ensino-aprendizagem das escolas parceiras. O projeto envolve atualmente 61 bolsistas, sendo 50 estudantes de cursos de Licenciatura das áreas de Matemática, Física, Química, Filosofia e Pedagogia; 5 coordenadores de subprojetos das áreas citadas; 5 supervisores vinculados à rede pública de ensino; e 1 coordenadora institucional. As atividades desenvolvidas pelo projeto têm sido avaliadas pelos diretores das escolas parceiras, sendo indicados resultados positivos dentre os quais: melhoria do desempenho dos estudantes nas áreas trabalhadas; envolvimento de um maior número de estudantes nas olimpíadas de matemática; ampliação do interesse dos estudantes devido à abordagem metodológica utilizada no ensino de conteúdos; melhoria dos resultados de redação dos estudantes no ENEM; envolvimento dos licenciandos, bolsistas de iniciação à docência, na dinâmica das escolas. Por outro lado, os licenciandos participantes do projeto têm ressaltado maior interesse e comprometimento com o ensino, bem como ampliação das possibilidades de produção de conhecimento, através dos trabalhos escritos e divulgados em eventos científicos. Estes indicadores de avaliação sinalizam que o projeto tem alcançado os objetivos para os quais se propôs e que através do mesmo a escola pública tem se transformado em importante espaço para a formação de professores para a educação básica.	
<b>Palavras chave:</b> Iniciação à docência – Pesquisa colaborativa – Ensino Médio	



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

### 3.2) Licenciaturas/subprojetos/Programas de Pós-Graduação envolvidos

Licenciatura (nome)	Número de alunos participantes
1. <b>Licenciatura em Matemática</b>	10
2. <b>Licenciatura em Física</b>	10
3. <b>Licenciatura em Química</b>	10
4. <b>Licenciatura em Filosofia</b>	10
5. <b>Licenciatura em Pedagogia</b>	10

### 3.3) Escolas Participantes

Nome da escola	Número de alunos na escola
Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB)	2.855 (Total) e 1.618 (Ensino Médio)
Colégio Estadual Pedro Calmon (CEPC)	1.128
Centro Territorial de Educação Profissional (CETEP)	2.005

### 3.4) Outros colaboradores do projeto

Nome	Função no projeto
Joelma Cerqueira Fadigas	Orientadora voluntária no subprojeto de Química

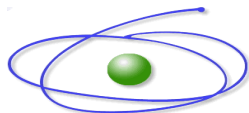
## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

De modo geral o ano de 2011 foi dedicado ao desenvolvimento de atividades de colaboração pedagógica nas escolas, envolvendo o planejamento, realização e avaliação de oficinas, experimentos e estudo complementares com alunos com dificuldades na compreensão de conteúdos das áreas de Física, Matemática, Química, bem como na leitura e produção de texto.

Apesar desta abordagem geral relativa às atividades desenvolvidas, os subprojetos apresentaram também peculiaridades no trabalho realizado.

### 1.1. Subprojeto de Licenciatura em Filosofia

Este subprojeto realizou nas escolas atividades que envolveram: 1. reuniões com professores das diversas áreas para relato de suas experiências e dos desafios encontrados; 2.



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

participação no planejamento pedagógico das escolas no início do ano; 3. elaboração de oficinas didáticas para serem desenvolvidas junto com os estudantes do ensino médio; 4. realização de aulas-temáticas desenvolvidas em colaboração com o supervisor do subprojeto e o professor do componente na Escola. As intervenções foram realizadas em 8 turmas do Colégio Estadual Pedro Calmon (CEPC), 1 turma do Colégio Estadual Santa Bernadete (CESB) e 1 turma do Centro Territorial de Educação Profissionalizante (CETEP).

As aulas temáticas buscaram contribuir para o alcance do objetivo do Subprojeto de Filosofia

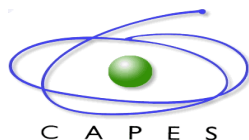
implementar uma experiência piloto de ensino da filosofia, em articulação com os conteúdos de matemática, física e química no ensino médio, que incorporasse, no seu programa de conteúdos, uma discussão crítica de conceitos fundamentais da Matemática e Ciências Naturais e das implicações éticas e sócio-políticas do saber científico. (SANTOS, G., 2011).

As temáticas abordadas nas referidas aulas envolveram os seguintes conteúdos:

- A Matemática em Platão e Aristóteles;
- O conceito de Espaço na Filosofia;
- A noção de Átomo na Filosofia: Leucipo, Demócrito e Epicuro;
- O conceito de Vida na Filosofia Aristotélica e o Evolucionismo;
- Corporeidade e Movimento;
- Sexualidade e Poder;
- Problemas fundamentais de Bioética;
- A Ética Ambiental;
- Conhecimento, Verdade e Liberdade de Pensamento;
- Ciência e Tecnologia.

Com base nesses temas geradores, cada estudante bolsista elaborou inicialmente quatro momentos de intervenção que pudessem desdobrar passo a passo aspectos que emergem desses temas, tanto de um ponto de vista teórico conceitual, como do ponto de vista das implicações éticas de certos problemas. (SANTOS, G., 2011).

Assim, foram efetivados momentos de colaboração em salas de aula de Filosofia do Ensino Médio que envolveram os dez estudantes bolsistas nas três escolas parcerias. Estes momentos eram fundamentais para que os bolsistas detectassem as principais dificuldades no processo ensino-aprendizagem e oferecessem caminhos para sua superação de modo a possibilitar uma boa formação dos estudantes do ensino médio nesse componente.



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

Vale salientar que o fato de o CETEP oferecer Filosofia como um componente da Educação profissionalizante e o CESB ter este componente configurado no Eixo VI da Educação de Jovens e Adultos exigiu dos estudantes bolsistas adaptar a intervenção para esses contextos de ensino. (SANTOS, G., 2011).

Para apresentação das temáticas em sala de aula foram elaborados pôsteres com vistas à discussão dos problemas filosóficos fundamentais relacionados às mesmas: 1. O conceito de espaço na Filosofia Cartesiana; 2. Liberdade de Pensamento na Evolução do Conhecimento na Astronomia; 3. Ética Ambiental; 4. Bioética; 5. Ciência e Tecnologia; 6. A Matemática em Platão e Aristóteles; e 7. A noção de Átomo nas Filosofias de Leucipo, Demócrito e Epicuro.

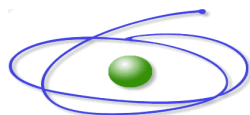
## 1.2. Subprojeto de Licenciatura em Pedagogia

As atividades desenvolvidas pelo Subprojeto Pedagogia durante o ano de 2011 estiveram organizadas em: 1. encontros de formação destinados à realização de estudos e discussão de textos sobre as temáticas prática pedagógica, docência, etc.; 2. elaboração de memoriais de formação, buscando focar aspectos referentes a trajetória escolar das bolsistas em todos os níveis de ensino, discutindo: contexto sócio-cultural vivenciado e aspectos pedagógicos, dando ênfase especial à trajetória na Universidade e no PIBID; 3. Seminário de Apresentação das Pesquisas de TCC das Alunas-Bolsistas, propiciando socialização de suas pesquisas, avanços e dificuldades; 4. planejamento e avaliação das atividades realizadas na escola parceira; 5. colaboração pedagógica nas escolas; 6. elaboração de relatórios, resumos e artigos; 7. participação em eventos. (QUADRO 01)

Os memoriais possibilitaram, inicialmente, importantes reflexões sobre a trajetória escolar. As suas autoras são alunas oriundas de camadas populares que sonhavam ingressar numa universidade, o que foi facilitado com o processo de expansão e interiorização do ensino superior federal, do qual a UFRB é fruto. Neste sentido, os sujeitos relembram as suas trajetórias, as tensões e dificuldades por que passaram (...).  
(...)o desenvolvimento de “Colaborações Pedagógicas” – colocaram-nas diante de situações novas, desafiantes, como são as ocasiões de iniciação à docência, que certamente fizeram com que as situações vivenciadas fossem objeto de (auto)reflexões. (SANTOS, F., 2011)

**Quadro 01 – Atividades desenvolvidas pelos estudantes-bolsistas PIBID-UFRB do Subprojeto de Licenciatura em Pedagogia no ano 2011**

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA	DIA	HORARIO
Encontros de formação, planejamento e	2	Variável	Variável



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

avaliação da Área			
Planejamento das atividades de Iniciação à Docência na escola parceira (intervenção)	4	Variável	Variável
Colaboração pedagógica nas escolas	4	Variável	Variável
Leituras diversas e elaboração de relatórios, memoriais, resumos e artigos (inclusive TCC)	2	Livre	Livre
Participação em eventos	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fonte: SANTOS, F., 2011.

As atividades de iniciação à docência desenvolvidas nas escolas pelos bolsistas do subprojeto de Licenciatura em Pedagogia foram planejadas com base no diagnóstico da realidade da escola realizado em 2010 e, em seguida, submetidos à apreciação dos atores das escolas parceiras. O **Quadro 02**, a seguir, indica o título dos projetos, as escolas em que se desenvolvem e seus autores.

**Quadro 02 – Relação dos projetos de iniciação à docência, desenvolvidos pelas alunas-bolsistas do Subprojeto Pedagogia com indicação de autoria e escola de execução – 2011**

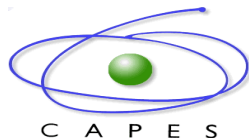
LÓCUS DE ATUAÇÃO	TÍTULO DO PROJETO	AUTORAS
Turma do 2º. Ano do Ensino Médio, turno matutino, do Colégio Estadual Pedro Calmon, nas aulas da disciplina Filosofia	Projeto Ética e MORAL: uma educação para a cidadania!	Camila de Almeida Santana Valdicélia Ferreira da Silva
Oficinas semanais realizadas no contraturno com alunos de diferentes séries do ensino médio, que estudam no Colégio Estadual Pedro Calmon e no CETEP	Projeto Redação para quê? emancipação e poder	Gisele Almeida de Brito Lais Silva Matos Maiane Santos da Silva Santana
Turma do 2º ano do Ensino Médio noturno – EJA, do Colégio Estadual Santa Bernadete, nas aulas das disciplinas Geografia e História	Projeto Mundo do trabalho e formação da identidade	Elizana Souza S. dos Santos Márcia Joselir B. de Souza Santos Lucinaide Santana Santos* Jailane da Silva dos Santos**
Oficinas semanais realizadas no contraturno com alunos de diferentes séries do ensino médio, que estudam no Colégio Estadual Pedro Calmon e no CETEP	Projeto Despertando o hábito de ler	Eliete Oliveira dos Santos Josenaide Alves da Silva

\* Esteve no projeto até junho/2011, quando saiu do mesmo em virtude de ter ingressado na Rede Municipal de Ensino de São Miguel das Matas-Ba

\*\* Ingressou no projeto em julho/2011, substituindo a aluna-bolsista Lucinaide Santos.

(...) a realização de atividades fora das aulas regulares provocou um fenômeno idêntico nos dois projetos desenvolvidos no turno vespertino, no CEPC e no





CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

CETEP: a grande evasão dos participantes. O projeto “Redação para quê? Iniciou com 17 participantes, teve sua matrícula aumentada para 25 alunos ainda durante os dois primeiros meses, mas este número caiu muito após o recesso junino, vindo a findar em outubro/2011 com apenas 6 alunos, o que exigiu a abertura de uma nova turma, em um outro formato, agora com 10 participantes. O projeto “Despertando o hábito de ler” teve início com 32 alunos, mas ao longo de sua execução foi assistindo a evasão de grande parte dos alunos, sobretudo após o recesso junino, vindo a encerrar em outubro/2011, quando o projeto contava apenas com 8 participantes regulares; o que impulsionou as autoras à abertura de uma nova turma, em outro dia da semana. (SANTOS, F., 2011).

Os trabalhos produzidos no âmbito do subprojeto de Licenciatura em Pedagogia estiveram relacionados com alguma atividade que as bolsistas desenvolviam no PIBID/UFRB, sendo estimulada a participação em eventos acadêmicos.

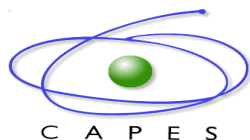
Compreendíamos que a participação das bolsistas nestes eventos constituía-se em importante espaço de formação pelo convívio com outros pesquisadores e pelo exercício de preparar-se para apresentar pesquisas e relatos sobre as atividades que vinham sendo desenvolvidas no âmbito do projeto, além de ser uma ocasião propícia para a socialização das atividades do PIBID/UFRB. (SANTOS, F., 2011).

### 1.3. Subprojeto de Licenciatura em Física

As atividades desenvolvidas no âmbito do Subprojeto de Licenciatura em Física envolveram: 1. Reuniões formativas para estudos teóricos; 2. reuniões de planejamento e avaliação das colaborações pedagógicas desenvolvidas a partir dos seguintes projetos: a) Revitalização dos Laboratórios; b) Palestras: Física moderna e história da física; c) Grupos de interesses: temas fixos (física no cinema; física e letras; astronomia no Recôncavo da Bahia) a partir dos interesses das escolas; d) Demonstrações de experimentos nos horários de intervalo; e) Oficinas e mini-cursos, com temas específicos, a serem desenvolvidos ao longo do ano (Aprendendo sobre energia com lego; Efeitos da radiação solar na pele; Máquinas simples e hidráulica na agricultura; Construção de instrumentos musicais); 3. Colaborações pedagógicas nas escolas parceiras.



Fotos: Física no Intervalo



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

#### **1.4. Subprojeto de Licenciatura em Química**

As atividades desenvolvidas no Subprojeto de Química envolveram: 1. Planejamento e avaliação das colaborações pedagógicas; 2. Realização de Oficinas: sabão; Biodiesel; Pilha; Destilação fracionada; estação de tratamento de água; 3. Realização de palestras em datas específicas: 22/03 – dia mundial da água; 15/04 – dia nacional da conservação do solo; 05/06 – dia mundial do meio ambiente/reciclagem; Semana da química aplicada; 4. Produções de textos; 5. Apresentação de trabalhos em eventos.

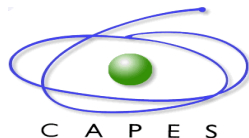
#### **1.5. Subprojeto de Licenciatura em Matemática**

As colaborações pedagógicas realizadas pelos bolsistas do subprojeto de Matemática envolveram atividades como:

1. Matemática no cinema: exibição do filme “Enigmas de um Crime” para discussão de temas como sequências;



2. Blog da Matemática para divulgação de atividades matemática;
3. Demonstrações no intervalo com uso de jogos, softwares, desafios e experimentos matemáticos com vistas à divulgação do projeto e motivação dos estudantes;



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.



4. Semana de atividades sobre estatística com atividades de leitura e interpretação de textos matemáticos, com foco nos gráficos estatísticos;
5. Mini-cursos: I - ressignificação de conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental com novas abordagens: “Transformação de unidades de medidas”, “Algoritmo da divisão com o jogo dos montes” e “Produtos notáveis”; II – nova abordagem dos conteúdos do Ensino Médio: “Leitura e interpretação de gráficos estatísticos”.
6. Palestra com temas que envolvem a matemática “Educação Financeira” e “Matemática e Artes” – em fase de planejamento.

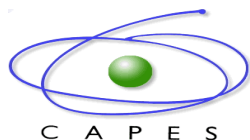
Jogadas					
Nome	Estrelas	Capas	Grãos (por jogada)	Sobras	Total de peças
Adriana	20	3	25	2	50
Carla	25	2	7	3	37
Diana	30	4	7	3	44
Isadora	15	3	15	4	37
Isabella	50	2	25	10	97
Clayton	24	3	9	2	38
Diana	50	5	7	4	66
Adriana	16	4	4	2	26

Vamos observar a tabela que foi preenchida ao lado e anotar as nossas conclusões:

Tabela de Grãos Jogadas  
Pelas Adriana  
Pelas para Clara, Adriana  
Jogadas jogadas

Inspirado pela Profª Dra. Elza Vieira Travençolo, Graduada em Matemática, Mestre em Ciências da Educação, Doutorado em Educação Matemática.

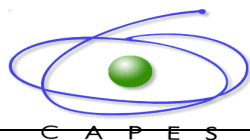
(...) os bolsistas do PIBID relataram que a primeira parte do minicurso que fizeram no CETEP foi interessante (e surpreendente), pois eles (...) terminaram a oficina com os alunos do CETEP perguntando quando seria a segunda parte do minicurso. A professora de matemática do colégio, disse-me que o que impressionou ela foi que inclusive alunos que não frequentam com regularidade as aulas foram alguns dos que mais participaram. (DINIZ, 2011).



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

**Quadro 03 - Síntese das atividades desenvolvidas em 2011 no PIBID/UFRB**

ATIVIDADE	SUBPROJETO	DESCRIÇÃO
Reuniões com os professores nas escolas	Todos	Discussão e avaliação sobre o trabalho pedagógico realizado.
Participação no planejamento pedagógico das escolas	Todos	Planejamento das atividades do PIBID em conjunto com as escolas na Semana Pedagógica realizada no início do ano letivo.
Oficinas	Todos	Realização de oficinas com estudantes do ensino médio
Colaboração em aulas-temáticas	Filosofia Pedagogia	Atuação dos bolsistas PIBID em parcerias com docentes das disciplinas
Planejamento e avaliação dos momentos de colaboração pedagógica	Todos	Discussão sobre temáticas e metodologias; socialização de materiais didáticos; reflexão sobre a abordagem da temática e a metodologia empregada.
Momentos de formação	Todos	Leitura, discussão e aprofundamos teórico; análise de livros didáticos adotados pelas escolas
I Seminário PIBID UFRB	Todos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir questões pertinentes à escola básica, objetivando fortalecimento do diálogo interinstitucional: universidade - escola básica.</li> <li>2. Socializar práticas de iniciação à docência desenvolvidas no âmbito de projetos ligados ao PIBID.</li> <li>3. Fortalecer a produção acadêmica sobre iniciação à docência e formação de professores tendo como locus de ação-reflexão-ação a escola básica.</li> </ol>
Apresentação de trabalhos em eventos	Todos	Socialização das experiências vivenciadas e produções construídas no PIBID/UFRB.
Elaboração de relatórios e outros tipos de textos	Todos	Reflexão sobre a realidade encontrada nas escolas, a eficácia da metodologia proposta nas atividades colaborativas, as dificuldades



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S		
		encontradas na abordagem dos conteúdos estudados com os alunos do ensino médio.
Participação do PIBID no Encontro promovido pelo Conselho da Juventude de Amargosa em 25/08/2011	Todos	Apresentação de atividades desenvolvidas no PIBID/UFRB
Participação no I Encontro Baiano do PIBID – SEC/IAT	Todos	Relato de experiências e avaliação das contribuições do PIBID para a rede estadual de Educação Básica da Bahia.

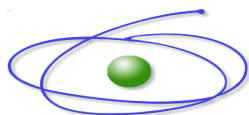
## 2. RESULTADOS ALCANÇADOS

### 2.1. Descrição dos resultados

Os resultados PIBID/UFRB foram avaliados a partir de indicadores construídos, com a participação de coordenadores, supervisores, licenciandos bolsistas e diretores de escola, no I Seminário do PIBID/UFRB realizado em dezembro de 2011.

Dentre os indicadores de resultados já alcançados foram citados:

1. Importância do PIBID para a qualificação da formação pedagógica dos estudantes bolsistas em sua área de conhecimento.
2. Maior aproximação entre universidade e escola básica, o que enriquece demasiadamente os próprios cursos de Licenciatura envolvidos.
3. Atuação dos professores supervisores constituindo-se referência importante para os estudantes bolsistas, mediadores fundamentais entre as escolas e a universidade e colaboradores comprometidos e perspicazes para a construção e análise dos dados da pesquisa e na organização dos processos de intervenção.
4. Contribuição da iniciação à docência para compreensão da realidade da escola e busca de meios significativos de intervenção na mesma pelos estudantes bolsistas.
5. Inserção do diagnóstico e da pesquisa como parte do integrante trabalho docente.
6. Envolvimento dos demais professores da escola através da utilização de estratégias de sensibilização em encontros realizados no espaço escolar para: discussão e planejamento conjunto das atividades de intervenção; compartilhamento de experiências pedagógicas e apresentação dos desafios e alternativas para superação.



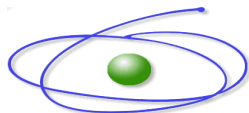
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

7. Ampliação da produção acadêmica na área de ensino.
8. Melhoria do desempenho dos estudantes de Ensino Médio nas áreas trabalhadas pelo PIBID.
9. Envolvimento de um maior número de estudantes nas olimpíadas de matemática.
10. Ampliação do interesse dos estudantes pelo estudo devido à abordagem metodológica utilizada no ensino dos conteúdos.
11. Melhoria dos resultados de redação dos estudantes no ENEM.
12. Incentivo à sistematização **escrita** das vivências no subprojeto favoreceu a redução de dificuldades e resistências quando do ingresso no programa.

### 3. COMENTÁRIOS ADICIONAIS

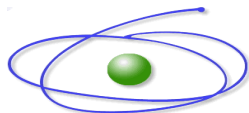
#### 3.1. Trabalhos produzidos e apresentados em eventos:

SUBPROJETO	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR	EVENTO	PUBLICAÇÃO EM ANAIS
Licenciatura em Filosofia	“O Consumismo e suas Desigualdades” (Pôster)	Ozório Silva Oliveira Neto	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	“Bioética no Ensino Médio” (Pôster)	Hayala Santana Barreto	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	“A Filosofia no Ensino Médio: contextualizando Ética e Ciência com as problemáticas ambientais” (Pôster)	Marilane Ramos Luz	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	“Perfil Docente e Condições de Trabalho na Escola Básica no	Hayala Santana Barreto	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade:	Não



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

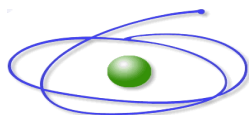
C A P E S			
Município de Amargosa-BA: uma pesquisa exploratória realizada no âmbito do PIBID/UFRB” (Relato)		diversidade, práticas e saberes”	
“Atitudes de uma Educação Filosófica”	Joacy Santos Malta	X ECHE - Encontro Cearense de Historiadores da Educação e o III ECEGE - Encontro Cearense de Geografia da Educação: 28 a 31 de agosto	Sim Resumo
“O Método Maiêutico como Proposta para o Ensino da Filosofia”	Joacy Santos Malta	I CONEF/UFBA - I Congresso Nacional do Ensino da Filosofia: 1-3 de dezembro de 2011	Sim Resumo
“A Filosofia no Ensino Médio como Veículo Interdisciplinar” (Comunicação)	Marilane Ramos Luz	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
“Filosofia, Ciência e Vida” (Comunicação)	Marco Antônio Oliveira	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
“A Bioética no Ensino Médio” (Relato)	Hayala Santana Barreto	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
“O Ensino da Filosofia numa Perspectiva Filosófica” (Comunicação)	Ozório Silva Oliveira Neto	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
“O Ensino de Filosofia na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA” (Relato)	Paulo Henrique Souza Santos	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
A Educação Matemática em Platão. Uma	Odair da Silva Guimarães	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro	Sim Resumo



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

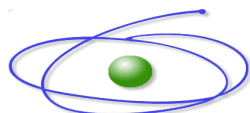
C A P E S				
	Proposta Curricular Para o Ensino Médio		de 2011	
	Contribuições filosóficas no ensino médio para a compreensão da noção de átomo	Nevilian Souza dos Santos	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	O Eclipse de Sobral nos Materiais de Divulgação Científica Produzidos no Exterior: Um Esquecimento Acidental?	Gilfranco Lucena dos Santos; Glenon Dutra	13º Encontro Nacional de Astronomia e VI Encontro Nacional de Astronomia realizado no Recife nos dias 13 a 15 de novembro de 2010.	Sim
Licenciatura em Pedagogia	A pesquisa na iniciação à docência: um estudo sobre o PIBID na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB	SANTOS, Fábio Josué; SANTANA, Maiane S. Silva	I Encontro PIBID UFSCar, São Carlos-SP, UFSCAR, 2010.	Sim Artigo
	Escritas autobiográficas na iniciação à docência: a experiência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.	SANTOS, Fábio Josué Souza dos; SANTANA, Maiane Santos da Silva.	VI SIGET – Simpósio Internacional de Estudos sobre Gêneros Textuais, Natal-RN, UFRN, agosto de 2011.	Sim Artigo
	O perfil docente e condições de trabalho de professores da escola básica: reflexões a partir de uma pesquisa exploratória no município de Amargosa-Ba. (Comunicação)	SANTOS, Elizana Souza Silva; SANTOS, Fábio Josué Souza Santos.	XX EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte-Nordeste, Manaus-AM, UFAM, agosto de 2011 (GT 08 – Formação de Professores)	Sim Artigo
	“Mundo do trabalho e	Elizana Souza Silva	I Seminário do PIBID na UESC:	Não





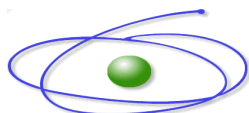
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S				
	Formação da identidade” (Poster)	dos Santos	“Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	
	Avaliação da experiência do Pibid/Capes/UFRB 2010-2012: um olhar a partir do “subprojeto Pedagogia (Relato)	Maiane Santos da Silva Santana	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	Aspectos históricos do Colégio Estadual Santa Bernadete, Amargosa-BA (1946-2010) (pôster)	Lucinaide Santana Santos	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	Possibilidades e limites da iniciação à docência na escola básica: a experiência do “subprojeto pedagogia” no âmbito do PIBID/CAPES/UF RB (Relato)	Fábio Josué Souza dos Santos	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	Relato das experiências vivenciadas no âmbito do projeto de iniciação à docência “Despertando o hábito de ler” em uma escola estadual de Amargosa-ba (Relato)	Eliete Oliveira dos Santos	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
	Relato das experiências vivenciadas no âmbito do Projeto de Iniciação À Docência “Despertando o hábito de Ler” em uma Escola Estadual de Amargosa-Ba	Eliete Oliveira dos Santos	I Seminário PIBID-SEC/IAT	



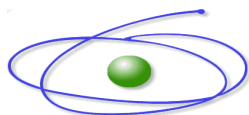
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S			
(comunicação oral)			
Redação para quê? emancipação e poder– uma experiência de iniciação à docência vivenciada no Colégio Estadual Pedro Calmon no âmbito do PIBID/CAPES/UF RB (Relato)	Gisele Almeida de Brito	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
As contribuições da Pesquisa na formação de estudantes de Pedagogia: Um estudo sobre o PIBID UFRB	Maiane Santos da Silva Santana	I Simpósio Baiano de Licenciatura”, na UESB, 11 e 12 de agosto	
Leitura e escrita no Ensino Médio: algumas considerações sobre o Projeto “Redação para quê: Emancipação e Poder” – Uma Experiência de extensão proveniente do PIBID	Gisele Almeida de Brito; Lais Silva Matos; Maiane Santos da Silva Santana.	Encontro de Pesquisadores do Norte e Nordeste, que acontecerá entre os dias 23 a 26 de agosto de 2011	Sim Artigo
Pesquisa e Iniciação à Docência no Ensino Médio: Um Estudo sobre o PIBID/UFRB 2010-2012	Maiane Santos da Silva Santana	I Seminário PIBID-SEC/IAT	
Iniciação à docência em classes multisseriadas nas escolas do campo de Amargosa-Ba: apresentando o Pibid/Ufrb “Subprojeto Física / Interdisciplinar” (Pôster)	Fábio Josué Souza Santos	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
A contribuição do colégio Pedro Calmon na formação de	Gisele Almeida de Brito, Denise Mesquita de Melo Almeida	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo



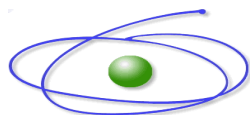
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S				
	mulheres que se destacaram na cena política de Amargosa			
	Ética e moral no ensino médio: uma educação para a cidadania!	Camila de Almeida Santana e Valdicélia Ferreira da Silva	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Alunos da educação de jovens e adultos (EJA) em Amargosa: Um perfil	Márcia Joselí Borges. de S. Santos, Elizana Souza S. dos Santos, Jailane Silva, Fábio Josué Souza Santos	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Afetividade e educação: Concepções de professores sobre a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem no ensino médio	Valdicélia Ferreira da Silva, Susana Couto Pimentel	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Juventude rural e educação: Narrativas autobiográficas de jovens alunos do ensino noturno no Colégio Estadual Pedro Calmon em Amargosa-BA	Laís Silva Matos	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Teias da educação ambiental crítica em uma Escola Técnica do Vale do Jiquiriçá	Josenaide Aves da Silva, Débora Alves Feitosa	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Mundo do trabalho e formação da identidade no ensino noturno	Elizana Souza S. dos Santos, Jailane da Silva dos Santos, Márcia Joselí Borges de Souza Santos, Fábio Josué Souza Santos	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
Química	Diagnósticos das condições de Laboratórios de	Glauber Antonio Albuquerque	I Seminário do PIBID na UESC: "Educação	Não



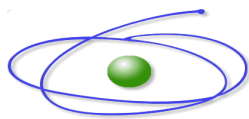
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S			
Ciências, em escolas de Ensino Médio e Médio Técnico, em Amargosa-BA (Relato)	e Dourado	Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	
Mudança gradual no perfil dos professores do Colégio Estadual Pedro Calmon em Amargosa Bahia: de sacerdote à licenciado (comunicação oral)	Valdirene Lima e Ana Paula Santos	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
Mudança gradual no perfil dos professores do Colégio Estadual Pedro Calmon em Amargosa Bahia: de sacerdote à licenciado (Poster)	Ana Paula Silva dos Santos, Valdirene dos Santos Lima, Clarivaldo Santos de Sousa, Joelma Cerqueira Fadigas	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
Oficinas Ecológicas: Uma Experiência de Educação Ambiental nas Escolas Públicas de Amargosa/BA (Poster)	Clarivaldo Santos de Sousa Natália Oliveira dos Santos	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
Avaliação da aprendizagem escolar no ensino de Química: Considerações e Conseqüências (pôster)	Edson Evangelista Silva	I Seminário do PIBID na UESC: “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes”	Não
"Reprovação em Química: Um estudo exploratório e quantitativo do PIBID Ensino Médio, em uma escola estadual do Recôncavo da Bahia" (Poster)		SIMPEQUI - Simpósio Brasileiro de Educação Química	Sim



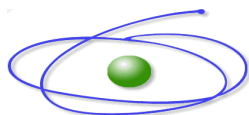
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S				
	Oficinas temáticas: uma experiência do PIBID/Química/UFRB nas escolas da rede pública de Amargosa/BA (comunicação oral)	Erivelton Ribeiro de Souza	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
	Produção de biodiesel com materiais alternativos uma proposta do PIBID/UFRB (Pôster)	Natália Oliveira dos Santos	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
	Reprovação na disciplina de química: Uma realidade das escolas públicas que oferecem o ensino médio em Amargosa – BA.	Ana Paula S. dos Santos, Valdirene dos S. Lima, Clarivaldo S. de Sousa	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Oficina do Sabão Ecológico: uma experiência com estudantes do Ensino Superior - uma iniciativa do PIBID /QUÍMICA/UFRB e a RECITEC	Laís A. Viriato, Clarivaldo S. De Sousa, Joelma C. Fadigas	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	O contato com o ambiente escolar e sua repercussões nos bolsistas do PIBID Química/UFRB	Valdirene dos S. Lima, Rafaelly Alves, Joelma C. Fadigas	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Oficina: Produção de biodiesel com materiais alternativos		I Recitec Recôncavo – Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia	Não
	Oficina: Sabão Ecológico		I Recitec Recôncavo – Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no	Não



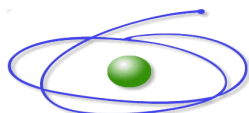
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S			Recôncavo da Bahia	
Matemática	Leitura e interpretação de textos matemáticos que possuem gráficos estatísticos em aulas do ensino médio. (comunicação oral)	Joana Angelina dos Santos Silva	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
	O jogo dos montes e a resignificação do algoritmo da divisão no Ensino Médio (comunicação oral)	Kaique Bruno Santana Botelho	I Seminário PIBID-SEC/IAT.	Sim Resumo
	Um panorama atual das atividades desenvolvidas em colégios do ensino médio no subprojeto de matemática da UFRB (Pôster)	Joana Angelina dos Santos Silva Kaique Bruno Santana Botelho	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
	O jogo dos montes e a resignificação do algoritmo da divisão (Relato de Experiência)	Leandro do Nascimento Diniz, Érica Santana Silveira, Joana Angelina dos Santos Silva, Kaique Bruno Santana Botelho, José Fernando Bastos Santos, Paulo Gerônimo Sales da Silva	III Semana da Matemática – UNEB – Campus X.	
	Leitura e interpretação de Textos Matemáticos envolvendo gráficos estatísticos nas aulas do Ensino Médio (Minicurso)	Leandro do Nascimento Diniz, Érica Santana Silveira, José Carlos Araújo de Sousa, José Fernandes Bastos Santos e Delane Santos de Macedo	III Semana da Matemática – UNEB – Campus X.	
	Jogos e materiais manipuláveis numa atividade do PIBID: reforço escolar da transformação de unidade de medida	Delane Santos de Macedo, Girlane da Silva dos Santos, Marley Santos Muniz de Souza Silva e Leandro do	III Semana da Matemática – UNEB – Campus X.	



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

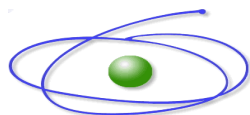
C A P E S		de comprimento. (Relato de Experiência)	Nascimento Diniz		
	O Jogo dos Montes e seu Desenvolvimento nas Turmas de Educação de Jovens e Adultos e de Modalidade Médio Integrado	Kaique Bruno S. Botelho, Paulo Gerônimo S. da Silva, José Fernando B. Santos.	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	O uso de Dobraduras e Origami numa Atividade de Matemática e Artes	Girlane da S. dos Santos, José Carlos A. de Souza, Marlley S. Muniz de Souza Silva	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	Leitura e Interpretação de Gráficos Estatísticos em Três Modalidades de Ensino Médio	Delane Santos de Macedo, Érica Santana Silveira, Joana Angelina dos Santos Silva	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	Ressignificação da Transformação de Unidade de Medidas em aulas do Ensino Médio através de uma Oficina	Delane S. de Marcedo, Girlane da S. dos Santos, Marlley S. Muniz de Souza Silva	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	Contribuições do PIBID na Formação do Licenciando em Matemática	Joana dos S. Silva, Kaique Bruno S. Botelho	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	A Investigação de Produtos Notáveis utilizando Figuras Geométricas no Ensino Médio	José Carlos Araújo de Souza, Jadson de Souza Conceição	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
	A Educação Financeira nas Turmas de Jovens e Adultos	Érica Santana Silveira	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011		Sim Resumo
Física	Dificuldades dos estudantes da EJA no estudo da física: subsídios para elaboração de	João Henrique Rosa	I Seminário PIBID-SEC/IAT		Sim Resumo



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
 CGC: 00.889.834/0001 - 08  
 Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
 Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

C A P E S				
	propostas do PIBID/física (comunicação oral)			
	Condições estruturais oferecidas pelas escolas públicas de Amargosa-BA participantes do programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID/UFRB) e possíveis influências no ensino de física (comunicação oral)	Alequissandro Santos	I Seminário PIBID-SEC/IAT	Sim Resumo
	Uma proposta de inserção de Robótica no PIBID	Bruno de Carvalho Ribeiro Bastos, João Henrique Espindula Rosa	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Apresentação no intervalo: Um relato de experiência nas escolas públicas do município de Amargosa- BA	Roney M. Oliveira, Danillo C. Barbosa, Ana Paula dos S. Fonseca	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Uma análise da influência do programa institucional de bolsa de iniciação à docência – PIBID – CFP – UFRB	Aureliano S. S. Paiva, Glênon Dutra	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Relato de Experiência de atividade interdisciplinar: Física e Língua	Alequissandro Santos1 (PQ), Roney Oliveira	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Relato de experiências desenvolvidas por alunos de física bolsistas do PIBID, no ano de 2011 em Amargosa-BA	Aureliano S. S. Paiva, Nilton César N. dos Santos, Rafael Nunes Cordeiro.	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo
	Uma reflexão sobre o PIBID na formação de professores de Licenciatura em	Danillo Cerqueira Barbosa	I Seminário PIBID/UFRB: 1-2 de dezembro de 2011	Sim Resumo





CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

CAPES	Física do Centro de Formação de Professores da UFRB			
-------	---	--	--	--

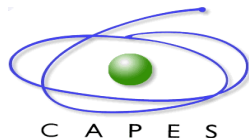
### 3.1.1. Registro fotográfico de participação em eventos



I Seminário PIBID/UESC – “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes.” Realizado nos dias 29 e 30/07/2011 na Universidade Estadual de Santa Cruz.



I Seminário PIBID/UESC – “Educação Básica e Universidade: diversidade, práticas e saberes.” Realizado em nos dias 29 e 30/07/2011 na Universidade Estadual de Santa Cruz.



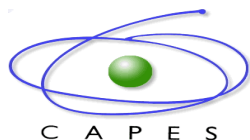
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.



I Seminário Baiano PIBID- SEC/IAT. Realizado nos dias 16 e 17 de novembro de 2011 no Instituto Anísio Teixeira.



I Seminário do PIBID/UFRB – “Universidade e escola básica na construção de práticas educacionais emancipatórias. Realizado na Câmara Municipal de Amargosa /BA nos dias 01 e 02 de dezembro de 2011.



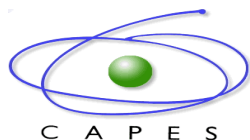
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.



I Seminário do PIBID/UFRB – “Universidade e escola básica na construção de práticas educacionais emancipatórias. Realizado na Câmara Municipal de Amargosa /BA nos dias 01 e 02 de dezembro de 2011.



I Seminário do PIBID/UFRB – “Universidade e escola básica na construção de práticas educacionais emancipatórias. Realizado na Câmara Municipal de Amargosa /BA nos dias 01 e 02 de dezembro de 2011.



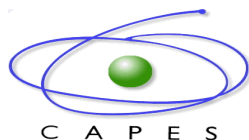
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

### 3.2. Outras produções:

TÍTULO	AUTOR	TIPO DO TRABALHO
“A Educação Matemática em Platão: uma proposta curricular para o Ensino Médio”	Odair da Silva Guimarães	Resumo publicado em anais
“Contribuições Filosóficas no Ensino Médio para a compreensão da noção de átomo”	Nevilian Souza dos Santos	Resumo publicado em anais
Filosofia e Ciência no Ensino Médio: Propostas Interdisciplinares para o Ensino de Filosofia com base na Experiência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência.	Gilfranco Lucena dos Santos	Capítulo de livro ainda não publicado
A iniciação à docência na formação do professor: reflexões a partir das ações do PIBID/UFRB	Susana Couto Pimentel	Capítulo de livro ainda não publicado
Leitura e interpretação de gráficos estatísticos nas aulas de matemática do ensino médio	Leandro Nascimento Diniz; Naiara Souza	Capítulo de livro ainda não publicado
Aprendizagem para além da sala de aula: discutindo a utilização dos diferentes espaços da escola	Maria Auxiliadora Lemos Passos de Souza; Ana Cristina Santos Vilasbôas	Capítulo de livro ainda não publicado
Reflexões sobre o Ensino Médio: uma análise do perfil dos professores	Aidê Alcântara de Souza	Capítulo de livro ainda não publicado
Os Desafios da Experiência Interdisciplinar no PIBID	Gilfranco Lucena dos Santos	Capítulo de livro ainda não publicado

### 3.3. Dificuldades enfrentadas:

Dentre as dificuldades ou desafios encontrados na realização do projeto algumas estão listadas a seguir:



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

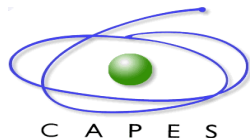
- a) Envolvimento de professores não supervisores das escolas no projeto, em função da própria carga horária de trabalho que possuem;
- b) Impossibilidade de selecionar supervisores diretamente vinculados aos componentes de Matemática, Física e Química, devido a escassez de profissionais com esta formação na região;
- c) Garantia da execução de propostas de intervenção de caráter multidisciplinar e interdisciplinar, em função dos diferentes caminhos que cada subprojeto foi obrigado a tomar diante da realidade encontrada;
- d) Reduzido número de docentes efetivos com formação em áreas específicas: Ex.: apenas um docente efetivo com formação em Filosofia nas escolas estaduais de Amargosa.
- e) Carga horária semanal reduzida de determinados componentes curriculares no Ensino Médio: Ex.: 2 horas/aulas semanais para ensino de Filosofia.
- f) Designação de professores sem formação na área para ministrar alguns componentes: Ex: em Filosofia esta é uma forma de complementar a carga horária dos docentes.
- g) Rotatividade de docentes devido a contratação temporária de estudantes da graduação para ministrar o componente.
- h) Desestímulo e desencanto de docentes da escola básica com a profissão em virtude dos baixos salários e precariedade de condições de trabalho, o que dificulta o estímulo para implementação de práticas inovadoras.

#### **3.4. Propostas:**

Construir uma memória histórica e uma avaliação ampla de todo o processo vivenciado no PIBID/UFRB com vistas a consolidar este programa como parte fundante da formação de professores nesta IFES.

Dar continuidade a proposta iniciada elaborando novos projetos que atuem em escolas de Ensino Médio.

Publicar livro contendo experiência de iniciação à docência vivenciada no PIBID/UFRB.



CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CGC: 00.889.834/0001 - 08  
Endereço: SBN Quadra 2 Bloco L Lote 06, CEP 70040-020, Brasília/DF  
Anexo XI – Portaria nº 28, de 29 de janeiro de 2010.

#### 4. JUSTIFICATIVA

As atividades do PIBID/UFRB em 2011 aconteceram conforme o que havia sido previsto no projeto institucional, sendo concentradas em colaborações pedagógicas nas escolas parceiras.

#### 5. RESPONSÁVEL PELOS DADOS

Prof<sup>ª</sup>. Susana Couto Pimentel – Coordenadora Institucional PIBID/UFRB

#### 6. FONTE DE DADOS:

DINIZ, Leandro do Nascimento. **Socialização de atividades de Matemática**, 2011.

SANTOS, Gilfranco Lucena dos. **Relatório de atividades do subprojeto de Filosofia PIBID/UFRB**, 2011.

SANTOS, Fábio Josué Souza dos. **Relatório de atividades do subprojeto de Pedagogia PIBID/UFRB**, 2011.

Registros das reuniões com a equipe de coordenadores do ano de 2011.

Cruz das Almas, 31 de janeiro de 2012.

Susana Couto Pimentel  
Pró-Reitora de Graduação da UFRB  
Coordenadora Institucional PIBID/UFRB