Física - QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETA-MENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

Instruções:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, observe a numeração das questões e utilize APENAS o espaço destinado a cada uma, indicando, de modo completo, as etapas e os cálculos necessários à resolução da questão.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - não seja respondida na respectiva Folha de Respostas;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato.

Questão 01 (Valor: 20 pontos)



Nos anos 2001 e 2002, os brasileiros sofreram com o racionamento de energia elétrica, chamado por muitos de *apagão*. A importância da energia elétrica na vida do homem foi testada pela sua supressão.

Uma ampla discussão foi realizada na sociedade, envolvendo as *formas alternativas de geração de energia elétrica*, a partir da energia solar, dos ventos e de resíduos orgânicos, entre outras, tema que despertou o interesse dos mais variados grupos sociais. Uma dessas formas alternativas é a energia eólica, dos ventos, energia limpa e praticamente inesgotável.

Existem "usinas eólicas", atualmente, em muitos países. No Brasil, várias dessas "usinas" já estão em funcionamento. No Nordeste brasileiro, a es-

tação de ventos mais intensos não coincide com a de maior fluxo de água do rio São Francisco e, assim, água e vento podem ser recursos complementares na produção de energia elétrica.

Considerando a importância da energia elétrica na sociedade contemporânea, descreva as etapas do processo de transformação de energia em uma "usina eólica", destacando o funcionamento do gerador elétrico e apresentando a lei física associada à produção de energia elétrica.

Questão 02 (Valor: 20 pontos)

As leis de conservação da energia e da quantidade de movimento são gerais e valem para qualquer situação. Um caso simples é o de um decaimento radioativo alfa. Um núcleo pai, em repouso, divide-se, gerando dois fragmentos, um núcleo filho e uma partícula alfa. Os fragmentos adquirem energia cinética, que é denominada energia de desintegração. Isso ocorre, porque uma parte da massa do núcleo pai se transforma em energia cinética desses fragmentos, segundo a lei de equivalência entre massa e energia, proposta por Einstein.

Um exemplo do decaimento é o de um dos isótopos radioativos do Urânio, que se transforma em Tório, emitindo uma partícula alfa, um núcleo de Hélio, ou seja:

$$_{92}U^{232} \rightarrow _{90}Th^{228} + _{2}He^{4}$$

Na notação empregada, o número inferior refere-se à carga nuclear, e o superior, à massa aproximada do núcleo respectivo.

Sabe-se que o núcleo de Urânio está em repouso, e a energia de desintegração é Q = 5,40 MeV.

Considerando as leis de conservação e o fato de a mecânica newtoniana permitir, com boa aproximação, o cálculo das energias cinéticas, determine a energia cinética da partícula alfa.

Questão 03 (Valor: 15 pontos)

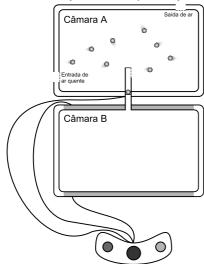
O fundo do mar é completamente escuro. Uma maneira de "olhar" em volta é utilizando-se um aparelho chamado Sonar, que emite um pulso sonoro e "ouve" o eco refletido em um objeto distante.

Considere que um Sonar localizado em um submarino em repouso, no fundo do mar, emite pulsos com freqüência de 20.000Hz, e que esses pulsos atingem objetos, A e B, retornando ao submarino, 12 s e 16 s, respectivamente, após serem emitidos. Os pulsos que retornam de B têm freqüência suavemente alterada para 19.980 Hz, enquanto os que vêm de A mantêm a mesma freqüência inicial.

Sabe-se que a velocidade do som, na água, é de 1.500 m/s e que a água está parada em relação ao fundo do mar.

Nessas condições, calcule a distância de cada objeto, A e B, ao submarino, no instante em que é atingido pelo pulso, e a velocidade de cada um deles, identificando o fenômeno físico associado à variação de fregüência.

Questão 04 (Valor: 15 pontos)



Um tabuleiro especial de fliperama consiste em duas câmaras, A e B, conforme a figura. Na câmara A, bolinhas de plástico idênticas, de massa m, "levitam" sob a ação de um vento ascendente e, por atrito, adquirem carga elétrica negativa.

As bolinhas são introduzidas, uma de cada vez, na câmara B. Essa câmara, mantida sob vácuo, é um capacitor de placas paralelas horizontais, separadas por uma distância d, sendo a placa superior submetida a um potencial mais alto.

O jogo consiste em parar, na câmara B, a bolinha. O jogador dispõe de um *joystic* com três botões: um para "zerar" o potencial e introduzir uma nova bola, e outros dois, para aumentar ou diminuir a diferença de potencial entre as placas. Em cada jogada, somente uma bola permanece na câmara B. Um monitor registra os valores da diferença de potencial que permitiram parar as bolinhas.

Uma competição foi criada para escolher o melhor jogador. O vencedor, depois de parar algumas bolinhas por tentativa e erro, concluiu que sua tarefa foi facilitada, ao perceber que existia a seguinte relação entre os valores das diferenças de potencial,

V, que paravam as bolinhas: V_0 , $\frac{V_0}{2}$, $\frac{V_0}{3}$..., e assim por diante.

Considerando que o campo elétrico, no interior do capacitor, é uniforme, determine a expressão para a carga das bolinhas em função do seu peso, P, da distância, d, e da diferença de potencial, V_{o} , identificando a propriedade da carga que esse jogo evidencia.

Questão 05 (Valor: 15 pontos)

Em uma reunião científica, um pesquisador informa ter obtido, de modo irrefutável, um resultado experimental que abalará os alicerces da Física, com repercussões sobre todas as ciências naturais, e mostra a gravação, em vídeo, do experimento realizado.

O dispositivo experimental apresentado consiste de dois aquários iguais, isolados termicamente, postos lado a lado. Entre as faces laterais mais próximas dos aquários, um tubo, com uma torneira confeccionada com material isolante térmico, une os dois sistemas. Em cada aquário, há um termômetro, e um terceiro indica que a temperatura da sala é de, 20 °C. O aquário do lado direito é preenchido com água misturada a um corante amarelo, à temperatura de 25 °C, e o do lado esquerdo, com água e corante azul, a 15 °C. Um relógio, posto acima dos aquários, marca o passar do tempo.

O pesquisador abre a torneira, e os líquidos começam a se misturar. Passado algum tempo, a água adquire uma cor verde uniforme, e os termômetros marcam 20 °C. Durante longo tempo, a platéia vê os aquários verdes e ouve o tiquetaque monótono do relógio. O pesquisador chama a atenção da platéia para o que vai acontecer. Aos poucos, expontaneamente, o aquário da esquerda volta a adquirir a cor amarela, e o da direita, a cor azul. Ao final do experimento, os termômetros dos aquários passam a indicar novamente os valores iniciais.

O pesquisador conclui a sua fala, dizendo que a torneira contém um "diabinho" que permite a reversão do processo. Afirma ainda que apresentará à comunidade científica uma teoria consistente que explicará os fatos mostrados.

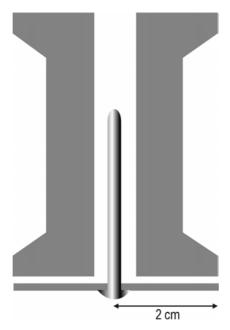
O resultado apresentado causou celeuma no mundo científico, uma vez que suas repercussões seriam profundas.

O pesquisador foi convidado a apresentar o experimento em outras reuniões científicas. Nessas palestras, nenhum dado novo foi acrescentado. A comunidade começou a desconfiar da validade do experimento e, pressionado, o pesquisador declarou que

possivelmente havia se enganado, pois não conseguira, após várias tentativas, reproduzir os resultados do experimento original.

Com base nas informações dessa narrativa, indique a lei física que o experimento pretendia violar, as repercussões que os resultados — se verdadeiros — poderiam ocasionar e analise o comportamento do pesquisador, do ponto de vista ético.

Questão 06 (Valor: 15 pontos)



Um fenômeno bastante curioso, associado ao vôo dos pássaros e do avião, pode ser visualizado através de um experimento simples, no qual se utiliza um carretel de linha para empinar pipa, um prego e um pedaço circular de cartolina.

O prego é colocado no centro da cartolina e inserido no buraco do carretel, conforme a figura. Soprando pelo buraco superior do carretel, verifica-se que o conjunto cartolina-prego não cai.

Considere a massa do conjunto cartolina-prego igual a 10 g, o raio do disco igual a 2 cm e a aceleração da gravidade local, 10 m/s².

A partir dessas informações, apresente a lei física associada a esse fenômeno e calcule a diferença de pressão média mínima, entre as faces da cartolina, necessária para impedir que o conjunto caia.