



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas
Embrapa Mandioca e Fruticultura
Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA (PEP)
'PEP_PPG-RGV2021'

Reitor

Fábio Josué Souza dos Santos

Vice-Reitor

José Pereira Mascarenhas Bisneto

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação - PPGCI

Mauricio Ferreira da Silva

CEPG - Coordenadora de Ensino de Pós-Graduação

Maria Salete de Souza Nery

PPG-RGV – Programa de Pós-graduação em Recursos Genético Vegetais

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Coordenadora do PPG-RGV

Simone Alves Silva

Vice-Coordenadora do PPG-RGV

Andréa Vita Reis Mendonça

Colegiado do PPG-RGV

Simone Alves Silva

Andréa Vita Reis Mendonça

Onildo Nunes de Jesus

Eder Jorge de Oliveira

Matheus Araujo dos Santos

Assistente Administrativo – PPG-RGV

Rejane Barbosa Cardoso

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO 'PEP_PPG-RGV' UFRB/Embrapa - ORDEM DE SERVIÇO
001 de 02 de fevereiro de 2021

Docentes:

Andréa Vita Reis Mendonça

Lidyanne Yuriko Saleme Aona

Manoela Oliveira de Souza

Onildo Nunes de Jesus

Simone Alves Silva

Técnicos

Rejane Barbosa Cardoso

Discentes

Ian Santana Freitas

Mateus Araujo dos Santos

Egressos

Jiovana Pereira Amorim Santos

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA (PEP)

PPGRGV – UFRB/Embrapa

O Programa

O Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais (PPG-RGV) *stricto sensu*, foi criado em março de 2008, sob a forma de Associação Ampla entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e a Embrapa Mandioca e Fruticultura, onde há envolvimento de docentes da UFRB e a participação de pesquisadores da Embrapa Mandioca e Fruticultura de forma equivalente no que se refere ao corpo permanente de docentes.

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia tem por missão *“Exercer de forma integrada e com qualidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão, com vistas à promoção do desenvolvimento das ciências, letras e artes e à formação de cidadãos com visão técnica, científica e humanística e valorização das culturas locais e dos aspectos específicos e essenciais do ambiente físico e antrópico”*. Foi criada em 2005 a partir do desmembramento da Escola de Agronomia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) (Lei 11.151 de 29 de Julho de 2005), herdando a antiga escola um corpo docente com tradição em ensino, pesquisa e extensão na graduação e pós-graduação. A Escola de Agronomia, remonta ao II Império, tendo origem em 1859 com o nome de Imperial Instituto Baiano de Agricultura fundada por D. Pedro II em São Bento das Lages. De 1877 a 1904, a Escola Agrícola esteve sob a administração do Imperial Instituto passando posteriormente para o domínio do Estado. Em 1919 foi mudada pela Revolução de 30 para o bairro de Monte Serrat, em Salvador. A mudança para Cruz das Almas ocorreu em 1943 com a desapropriação de uma área de 1.897 ha. Posteriormente em 1961, o Governo do Estado firmou o convênio com a Universidade Federal da Bahia, passando para esta a gestão administrativa da Escola Agrônômica. Em 2005 foi criada a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com formato de Universidade Multicampi, com campus nos municípios de Amargosa, Cachoeira, Cruz das Almas, Feira de Santana, Santo Antônio de Jesus e Santo Amaro. Em Cruz das Almas, está sediado o Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas e de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, em que herdou da antiga Escola de Agronomia um corpo docente com tradição em ensino de pós-graduação, responsável pelo Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais.

A Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa Mandioca e Fruticultura) foi criada em 26 de abril de 1973, está vinculada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa) e atua em conjunto com parceiros do Sistema Nacional de Pesquisa Agropecuária (SNPA). É uma empresa de inovação tecnológica focada na geração de conhecimento e tecnologia para agropecuária brasileira em pesquisa, desenvolvimento (P&D) e inovação, cuja missão é *“Viabilizar soluções de pesquisa,*

desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade da agricultura, em benefício da sociedade brasileira". Os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pela Embrapa Mandioca e Fruticultura estão focados em problemas alvos, definidos no Plano Estratégico (PE) para cada espécie frutífera pesquisada e que fazem parte dos portfólios da Embrapa. O PE é definido pela escala dos níveis de maturidade tecnológica ou *Technology Readiness Levels/Manufacturing Readiness Levels* -TRL, definição dos ativos e problemas prioritários por metodologia de Analytic Hierarchy Process-AHP, que vai, desde o desenvolvimento do produto tecnológico inovador a sua avaliação de aceitação.

A proposta para a criação do Curso de Mestrado em Recursos Genéticos Vegetais foi construída a partir da assinatura de um convênio de cooperação entre a UFRB e a Embrapa Mandioca e Fruticultura (CNPMPF) em março de 2007 para seu início para 2008. Quando, um grupo de professores da UFRB e pesquisadores da Embrapa Mandioca e Fruticultura, percebendo a carência na região Nordeste de um programa de pós-graduação que atendesse à demanda crescente por profissionais com formação em recursos genéticos vegetais, e com base na experiência do corpo técnico de ambas as instituições, tanto em pesquisa, como em formação de recursos humanos, se mobilizou para viabilizar a criação do curso de Pós-graduação em Recursos Genéticos Vegetais que pudesse atender às regiões Norte e Nordeste do Brasil. A proximidade entre as instituições e a complementaridade das linhas de pesquisa constituíram-se em importantes vantagens para a proposta. Esta foi integralmente aprovada pela CAPES em dezembro de 2007 com o início das atividades do curso para o primeiro semestre de 2008.

Área e linhas de pesquisa do PPG-RGV

O PPG-RGV tem contemplado, desde sua fundação, a área de pesquisa em Recursos Genéticos Vegetais e duas linhas *Conservação e Manejo de Recursos Genéticos Vegetais* de pesquisa que refletem a experiência já acumulada pelo corpo docente ao longo de uma parceria que já existia entre as duas Instituições desde a criação da Embrapa.

A linha de pesquisa em *Conservação e Manejo de Recursos Genéticos Vegetais e Melhoramento Genético e Biotecnologia Vegetal* com o objetivo de estudar técnicas de prospecção, coleta, caracterização e conservação de germoplasmas, incluindo o estabelecimento de bancos de germoplasma *ex situ*, *in situ*, *on farm* e *in vitro*. Testes de procedência e de progênie. Métodos de propagação de plantas. Estudos básicos e aplicados da fisiologia do desenvolvimento vegetal, com ênfase ao estudo da morfogênese *in vivo* e *in vitro* e dos fatores que a afetam e a ecologia de espécies arbóreas de interesse ambiental e econômico.

A linha de pesquisa *Melhoramento Genético e Biotecnologia Vegetal* tem por objetivo a análise da organização da variabilidade e estrutura genética, seleção e

melhoramento de genótipos superiores com o auxílio de técnicas clássicas e biotecnológicas; pré-melhoramento; bases genéticas de caracteres de interesse agrônômicos; e métodos de melhoramento para a captura e fixação de ganhos genéticos.

Missão e Objetivos do PPGRGV

O PPGRGV tem como missão “desenvolver e aprofundar a formação de diplomados em cursos de graduação, qualificando-os no grau de Mestre em Recursos Genéticos Vegetais” que estão aderidas ao objetivo geral do programa “Formar recursos humanos em nível de mestrado, capazes de coletar, conservar, manejar, caracterizar e melhorar recursos genéticos vegetais de forma eficiente e inovadora, respeitando as diretrizes legais, nacionais e internacionais, para fins de desenvolvimento regional, aliado à sustentabilidade ambiental e à segurança alimentar” e aos objetivos específicos, a saber:

1. Prover aos discentes conhecimentos teóricos e práticos sobre o manejo racional de bancos de germoplasma conservados em condições ex situ de recursos genéticos vegetais de importância econômica e ou social;
2. Prover aos discentes conhecimentos teóricos e práticos sobre a conservação e o manejo racional de recursos genéticos em condições in situ, on farm, dentre outras modalidades de conservação;
3. Dar acesso ao discente às novas tecnologias apropriadas para o estudo dos recursos genéticos vegetais de importância real ou potencial para a região;
4. Permitir aos discentes vivenciar todo o percurso que vai desde o pré-melhoramento e melhoramento genético até a obtenção do produto tecnológico, a partir de recursos genéticos de espécies de importância econômica real ou potencial;
5. Proporcionar o desenvolvimento da capacidade crítica e operacional na busca de soluções para problemas relacionados à área de formação do curso ou de problemas regionais.

A Política do Planejamento Estratégico PPG-RGV

O planejamento estratégico é o instrumento de gestão importante para que os Programas de pós-graduação avaliem seus objetivos, metas e os desafios enfrentados, suas limitações e suas potencialidades. É a oportunidade de traçar novas metas ou rumos diferenciados ou mesmo manter naquele caminho acertado, após conhecer suas limitações e seus potenciais.

Sendo assim, a sistematização das atividades realizadas e as que faltam realizar no PPG-RGV, devem ser levantadas com a orientação do PEP a fim de identificar fragilidades, pontos fortes e estratégias de soluções para a evolução do Programa, na

busca da sua consolidação, sendo uma das dimensões que devem ser avaliadas em um processo de autoavaliação.

No planejamento estratégico deverá considerar as políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão, atendimento a discentes, ações afirmativas, internacionalização, o corpo docente, discente e técnico-administrativo, as fontes de financiamento, além de ações diversas identificadas pela comunidade acadêmica e externa.

O planejamento estratégico do programa está sustentado por sua missão, visão e valores.

MISSÃO, VISÃO E VALOR.

MISSÃO - Formação de mestres com competências científicas e tecnológicas aderentes a caracterização, conservação e manejo racional dos recursos genéticos da região, resultando em benefícios sociais, econômicos e ambientais, que estejam em conformidade com a Convenção de Biodiversidade (CDB), mais especificamente com o Tratado Internacional de Recursos Genéticos para Alimentação e Agricultura (TIRFAA) e respeitando os princípios da sustentabilidade. Os mestres devem ser capazes de coletar, conservar, manejar, caracterizar e melhorar recursos genéticos vegetais de forma eficiente e inovadora, para fins de sustentabilidade ambiental, segurança alimentar e valorização e diversificação de produtos. Estas habilidades deverão facilitar a integração do egresso ao mercado de trabalho.

VISÃO - O PPG-RGV pretende para os próximos anos investir na modernização do ensino, inovação na dinâmica de definição dos temas das dissertações, interagir ainda mais com os anseios da população do recôncavo da Bahia. Além disto, o PPG-RGV buscará incentivar os docentes para capacitação relacionada a temas como agricultura digital, a automação, os sistemas inteligentes e a inteligência artificial. Neste sentido, incentivará a interação entre docentes de diferentes áreas de atuação para facilitação da troca de conhecimento e desenvolvimento de novas tecnologias. A modernização do ensino, prevista mediante reforma do projeto pedagógico do curso, permitirá que os jovens empreendedores da região consigam conciliar suas atividades de trabalho com a capacitação na pós-graduação. O PPG-RGV buscará nos próximos anos uma parceria mais efetiva com o programa de extensão da EMBRAPA e da UFRB, buscando levantar as demandas relacionadas aos recursos vegetais da região, tanto para agricultura familiar, que é muito forte na região, como para empreendimentos agrícolas de médio e grande porte. Quanto aos desafios relacionados ao acompanhamento das novas tecnologias, o ensino remoto em tempos de pandemia, derrubou muitas barreiras, o PPG-RGV já se prepara para convidar pessoas de

diferentes instituições para a capacitação de docentes e discentes. Com a possibilidade de ensino remoto as limitações financeiras não mais inviabilizam estas ações.

VALORES - O PPG-RGV estabelece como valor fundamental o desenvolvimento de pesquisas que contribuam para uma agricultura moderna, conservacionista, quanto aos recursos naturais, e criteriosa quanto a segurança alimentar. Prioriza a qualidade em detrimento da quantidade. Preza por relacionamentos saudáveis, diálogo, rotina e ambiente de trabalho humanizado para que docentes e discentes sejam mais produtivos e mais saudáveis emocionalmente.

O Método

A Metodologia para a elaboração do Planejamento estratégico do PPG-RGV

Para a elaboração do Planejamento Estratégico do PPG-RGV a cada biênio, o Colegiado de Curso deverá deliberar uma comissão composta, preferencialmente por docentes, discentes, egressos, técnicos e membros externos ao Programa, que deverá se basear nas orientações do GT da Capes e nas diretrizes internas de autoavaliação e estar em consonância como PDI da Instituição.

Para a construção do planejamento estratégico do Programa (PEP_PPG-RGV), deverá aplicar um questionário para consulta prévia, via formulário, ex.: Google Forms (ANEXO 1). O formulário preenchido será compilado pela Comissão e servirá de guia para o levantamento dos objetivos, descrevendo metas de impacto de curto, médio e longo prazo, compatíveis com o perfil e modalidade do programa e evidenciando o alinhamento do programa com o planejamento estratégico da instituição.

Ao longo de todo o processo, também será possível a qualquer pessoa enviar dúvidas, sugestões e outras manifestações pelo endereço peprgv@ccaab.ufrb.edu.br.

ANEXO 1 - FORMULÁRIO PARA CONSULTA PRÉVIA

Este é um breve formulário para ser respondido e será utilizado como elemento norteador para a construção do Planejamento Estratégico da Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais (PEP_PPG-RGV). Sua participação é de grande importância. Obrigada pela colaboração.

1. Endereço de e-mail:
2. Informe seu nome:
3. Atualmente, você possui vínculo com o PPG-RGV ? sim (☐) não (☐)
4. Se sim, qual o vínculo que você possui ou já possuiu?
 - (☐) discente
 - (☐) egresso
 - (☐) docente
 - (☐) colaborador
 - (☐) outro: _____
5. Indique metas que em sua opinião são importantes para a elevação da qualidade do curso.