



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS AMBIENTAIS E
BIOLÓGICAS

Formulário
R0092

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS332	ECOFISIOLOGA VEGETAL

PRÉ-REQUISITO(S)

NÃO SE APLICA

CARÁTER

OBRIGATÓRIA MESTRADO	OBRIGATÓRIA DOUTORADO

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO
PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

07 de outubro de 2020

CARGA HORÁRIA				CREDITAÇÃO	CURSO(S)/ NÍVEL		
T	P	Estudo dirigido	TOTAL				
68	34	17	102	102	MESTRADO E DOUTORADO PPGCAG	X	STRICTO SENSU
							LATO SENSU

EMENTA

Relações hídricas de plantas e o processo produtivo. Interceptação da radiação solar e a produtividade. Relação entre a fotossíntese, translocação, respiração e produção da planta. Fatores ambientais e a limitação da produção.

OBJETIVOS

Correlacionar os sistemas fisiológicos com a produção das plantas superiores, procurando entender os mecanismos básicos que controlam o processo produtivo. Capacitar os alunos com um senso crítico para entender as relações entre a planta, o meio ambiente e a produção da planta.

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos propostos serão ministradas aulas teóricas, práticas em laboratório, casa de vegetação e campo, com auxílio de recursos audiovisuais e realização de ensaios experimentais. Análises e discussão de trabalhos científicos e a elaboração de comentário que demonstre entendimento do assunto.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliações objetivas e dissertativas; relatórios de trabalhos discutidos, apresentação de trabalhos referentes à ecofisiologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO TEÓRICO

- 1ª Aula: Introdução à Ecofisiologia
- 2ª Aula: Relações Hídricas – Termodinâmica e Potencial Hídrico
- 3ª Aula: Relações Hídricas (continuação) - Transporte de Água, Teoria da Ascensão de Água na Planta, Água e Fatores de Produção
- 4ª Aula: Fotossíntese – Reações de Radiação
- 5ª Aula: Fotossíntese – (continuação) Reações de Carbono.
- 6ª Aula: Respiração
- 7ª Aula: Translocação
- 8ª Aula: Partição de Fotoassimilados
- 9ª Aula: Fisiologia do Estresse
- 10ª Aula: Fisiologia do Estresse
- 11ª Aula: Nutrição Mineral
- 12ª Aula: Nutrição Mineral
- 13ª Aula: Deficiência de Oxigênio e o Sistema Radicular
- 14ª Aula: Fotomorfogênese e Ecologia
- 15ª Aula: Fotoperiodismo e Fenologia (efeito dual da Radiação)
- 16ª Aula: Fisiologia do estômato
- 17ª Aula: Aspectos Benéficos do Estresse Ambiental

CONTEÚDO PRÁTICO

- 1ª Aula: Introdução – O que é a Ecofisiologia.
- 2ª Aula: Medição do Potencial Hídrico
- 3ª Aula: Medição do Potencial Hídrico (continuação)
- 4ª Aula: Medição da Fotossíntese
- 5ª Aula: Medição da Fotosíntese (continuação)
- 6ª Aula: Discussão de métodos de medição da respiração
- 7ª Aula: Métodos de medição da translocação - Discussão
- 8ª Aula: Partição de Fotoassimilados – Métodos de medição
- 9ª Aula: Medição dos Fatores Abióticos (Temp. Umidade, radiação)
- 10ª Aula: Medição dos fatores Abióticos (continuação)
- 11ª Aula: Métodos de Avaliação da nutrição mineral (visita ao Laboratório)
- 12ª Aula: Métodos da Avaliação da Nutrição Mineral (visita ao Laboratório)
- 13ª Aula: Oxigênio no Solo – Discussão de métodos
- 14ª Aula: Fotomorfogênese – discussão de métodos
- 15ª Aula: Fenologia e sua medição
- 16ª Aula: Condutividade e Resistência estomática - medição
- 17ª Aula: Aspecto Benéfico do Estresse Ambiental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. LIMITAR-SE A 6)

KERBAUY, G. B. Fisiologia Vegetal, 3a. edição. Guanabara Koogan, Brasil, 2019.
HOPKINS, W. G. & HUNER, N. P. A., Introduction to Plant Physiology. 4th edition. J. W & Sons, Inc. Berkeley. 2009.
LAMBERS, H. & Oliveira R. S., Plant physiological ecology. 3rd edition. Springer Science, NY, USA. 2019.
HAY, R. K. M. & POTER, J. R., The Physiology of Crop Yield, 2nd edition, Blackwell Publishing, Oxford UK, 2006.
LINCOLN T.; ZEIGER. E.; MØLLER, I. M.; MURPHY, A. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6. Porto Alegre: ArtMed 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

SCHULZE, E-D; BECK, ERWIN; BUCHMANN, NINA; CLEMENTS, STEPHAN; MÜLLER-HOHENSTEIN, KLAUS; SCHERER-LORENZEN, MICHAEL, Pant Ecology, 2nd Edition, Springer-Verlag, Berlin Germany, 2019.
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-56233-8>

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor