

Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em  
**HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois, às  
2 quatorze horas e trinta e cinco minutos, o Colegiado do curso de Mestrado  
3 Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH  
4 – reuniu-se em sessão ordinária, de modo remoto, através da plataforma digital Google  
5 Meet, sob a presidência do Coordenador, Prof. Juvenal de Carvalho  
6 Conceição. Estiveram presentes à reunião, além do coordenador, os seguintes  
7 membros do programa: as(os) professoras(es) Emanuel Luís Roque Soares, Antônio  
8 Liberac, Claudio Orlando, Sérgio Guerra Filho, Solyane Lima, Tania Santana, Francisca  
9 Helena, Fabricio Lyrio Santos Elias Alfama; a representante discente Nayara Cardoso  
10 de Oliveira; além dos discentes Maristela Souza, Elielba Reis e Elisângela  
11 Sátiro; com suporte técnico administrativo da servidora Tayane Cerqueira. Após  
12 cumprimentar os presentes, o Prof. Juvenal submeteu a pauta, que foi aprovada  
13 unanimemente; o Prof. Elias Alfama, professor visitante, recebeu as boas vindas do  
14 Coordenador e demais professores, ele se apresentou e disse esperar que o seu  
15 período de permanência no Programa seja profícuo e expressou sua felicidade em  
16 partilhar com os colegas, alguns já conhecidos pela produção acadêmica difundida,  
17 objetivando colaborar para concretizar as ideias já discutidas com a coordenação e para  
18 o crescimento do Programa, e ressaltou as afinidades entre seus estudos e as linhas de  
19 atuação do Programa. **1. Processos administrativos:** Foi homologado o Resultado  
20 Final da Seleção para reingresso de Alunos, com os seguintes discentes aprovados:  
21 Bruna Santana da Silva, Hadson de Oliveira Santos e Maria Cristina dos Santos Costa,  
22 o prof. Juvenal registrou que foi uma experiência muito interessante, sendo uma banca  
23 para cada trabalho e agradeceu aos colegas que participaram. **2. Depósitos de**  
24 **Produtos Finais:** A discente Vanessa Taís Trindade Ribeiro, enviou à Secretária, via  
25 e-mail, o seu TCF intitulado “FILARMÔNICAS DO PARAGUAÇU: site como tecnologia  
26 educacional para ensino de história e lei 11.645/2008”, como só foi feita a entrega de  
27 versão digital, a coordenação sugeriu homologar o trabalho mediante depósito da  
28 versão física e abriu para discussão, não houve manifestações, ficou decidido que a

29 homologação se dará com depósito da versão impressa, podendo ser feita ad  
30 referendum. **3. Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC):** O prof.  
31 Juvenal colocou que a Comissão já recebeu o projeto em vigor com algumas  
32 observações, a PPGCI informou que o trabalho da comissão deverá ser concluído até  
33 outubro para as que as mudanças feitas entrem em vigor com a turma 2023.1, e abriu  
34 a discussão sobre viabilidade de realização da reformulação neste prazo exíguo: Profa.  
35 Solyane colocou a preocupação em se realizar em apenas dois meses, e opinou por  
36 fazer com mais tranquilidade; Prof. Liberac concordou, enfatizando a importância de  
37 aguardar para utilizar o resultado da avaliação quadrienal para enriquecer o Projeto, e  
38 sugeriu trabalhar por tópicos, incluindo disciplinas que abranjam as três temáticas do  
39 PPG, abrindo possibilidades maiores de trabalho para os professores; O prof. Sérgio  
40 Guerra, concordando, acrescentou que a criação dos tópicos não necessita aguardar a  
41 reformulação tendo uma tramitação bastante tranquila; prof. Juvenal corroborou  
42 colocando a experiência recente de a criação de disciplinas no âmbito do projeto  
43 desenvolvido pela profa. Emi no Programa, parabenizou o prof. Sérgio pela aparição no  
44 Programa de TV Fantástico, em reportagem sobre os 200 anos da Independência e  
45 ressaltou a importância para a UFRB e para o Programa; Prof. Emanuel também  
46 colocou a importância da criação dos Tópicos para criar uma identidade, abrindo um  
47 leque para disciplinas que permitam o prof. se encontrar identitariamente nas disciplinas.  
48 Foi decidido que a revisão será feita com mais calma, aguardando a quadrienal, e será  
49 feita a criação de dois Tópicos Especiais em cada uma das áreas temáticas -África,  
50 Diáspora e Povos Indígenas - diante desta aprovação, formuladas as respectivas  
51 ementas as propostas tramitarão diretamente para a Direção do Centro. **4. Abertura de**  
52 **chamada da CNPQ: participação do programa:** O coordenador informou que a  
53 referida chamada tem o prazo do dia 29 para contestação e submissão das propostas,  
54 após essa data até o começo de outubro, e que já enviou o documento para todos os  
55 professores para que manifestassem interesse e propôs a elaboração de uma proposta  
56 coletiva, além das individuais, com formação de grupo de trabalho pra elaborar a  
57 proposta onde todos possam colaborar; prof. Liberac expôs que achou o documento  
58 confuso, e que o grupo deverá também discutir o documento, não tem interesse em  
59 mandar projeto individual e que o coletivo pautado nas experiências que se tem e o  
60 sugeriu a ampliação da experiência com os países africanos de língua portuguesa,  
61 centrado na pesquisa e publicações de bibliografia especializada nas histórias desses

62 países a serem utilizadas na aplicação da Lei 11.645; Encaminhamento: criação de  
63 grupo de trabalho para preparar a participação do Programa na referida chamada  
64 composto pelos pelos profs. Antônio Liberac, Elias Alfama, Fabricio Lyrio, Juvenal de  
65 Carvalho e, a confirmar, profa. Rita Dias. **5. Seleção para ingresso regular 2023.1:** Foi  
66 aprovada a Comissão para revisar o edital, e cuidar de todo o processo a ser composta  
67 por três membros de cada linha. Os docentes Elias Alfama, Emanuel Roque Soares e  
68 Tania Santana comporão a comissão acompanhados de mais três professores a serem  
69 indicados até o dia 10 de setembro pelas linhas. **6. Situação da turma 2020**  
70 **(prorrogação do prazo para defesa):** O coordenador informou que a turma o chamou  
71 para uma conversa em que expuseram os diversos motivos que levaram ao não  
72 cumprimento do prazo, mesmo a coordenação tendo sido firme quanto ao cumprimento  
73 dos prazos, diante de situações colocadas, consultou à PPGCI, que não foi conclusiva,  
74 observando-se a resolução que sugeria que o tempo de formação não fosse contado  
75 para a avaliação em virtude da pandemia, mesmo não tendo como avaliar qual impacto  
76 que isso vai ter no Programa, a coordenação sugeriu que os alunos formalizassem essa  
77 solicitação junto a este Colegiado, assim o discente André leu a carta de motivações  
78 elaborada pela turma com os cronogramas de previsão de qualificação e defesa e  
79 agradeceu a humanidade do coordenador. Em discussão o prof. Fabrício colocou que o  
80 primeiro entendimento do Programa é sempre que o discente conclua e que os prazos  
81 são impostos por instâncias superiores, e a necessidade de ponderar o que se ganha e  
82 o que se perde a não atendê-los, nesse caso o ganho da não desistência é maior com  
83 o engajamento da turma que deverá se comprometer em cumprir o compromisso  
84 firmado na carta, redimensionando os trabalhos para viabilizar o término no prazo  
85 estabelecido; Prof. Sérgio ressaltou quem em condições normais essa situação seria  
86 insustentável, é preciso ter a dimensão por cada orientador sobre como tem sido feito  
87 esse acompanhamento, e que a carta iguala a todos porém cada situação é única, daí  
88 a importância de cada um ter apresentado seu cronograma e o acompanhamento de  
89 cada orientador, o mais razoável é conceder a prorrogação entendendo-se como ação  
90 muito extemporânea esse pacto estabelecido pela carta, e também a questão do  
91 reingresso para aqueles que não conseguirem cumprir; concordando com o prof.  
92 Fabrício que o ganho maior no momento é a finalização desses alunos; prof. Emanuel  
93 colocou que entende o que a turma passou em decorrência da pandemia e que espera  
94 que entendam que não se pode adiar mais do que esses seis meses sob pena de

95 prejudicar o Programa; O prof. Liberac chamou atenção para que o reingresso não se  
96 torne regra, também deve ser encarado como algo excepcional; o prof. Juvenal colocou  
97 que é humano dizer sim e dizer não, segundo a situação de excepcionalidade, a  
98 resposta examinando-se essa situação específica que tem levado a outros Programas  
99 também conceder prorrogações, as condições certamente são individualizadas e o  
100 compromisso mútuo assumido dos alunos, de cumprir a carta e o cronograma, e dos  
101 orientadores em insistir para que o cumpram, ressaltando a importância do o  
102 redimensionamento dos trabalhos dentro do possível, e colocou ainda que a condição  
103 de reingresso, é prevista em norma da UFRB, mas não é condição automática, sendo  
104 importante a ressalva feita pelo prof. Liberac; O prof. Elias colocou que não se pode  
105 mandar embora uma turma inteira e se colocou favorável à concessão da prorrogação  
106 de acordo com a necessidades individuais; o Prof. Liberac apelou à turma, com quem  
107 teve uma relação profícua que resultou em publicações durante a pandemia e cumpriu  
108 um papel importante no relatório, que cumpram este prazo para que não se perca a  
109 produção realizada e colocou a importância de se q organizar novamente o dossiê dos  
110 estudantes. Foi aprovado, unanimemente, o prazo de mais seis meses para a defesa  
111 de toda a turma 2020: **7. Informes:** Do Prof. Sérgio: o sétimo Encontro Estadual de  
112 Ensino de História, ocorrerá de modo presencial na FACED, data ainda não  
113 confirmada; liberação do recurso PROAP para Programas que recebem; de 22 a 25 de  
114 setembro ocorrerá a FLICA e a UFRB terá um stande específico, tarde de autógrafa com  
115 estudantes que publicaram e proposição de mesas, as atividades acontecerão nos  
116 espaços da orla de Cachoeira e também nos auditórios da instituição; o Reconcitec, com  
117 o tema “Ciências, independências e territórios, ocorrerá entre os dias 18 e 21 de  
118 outubro nas instalações da Universidade; do Prof. Elias: da sua participação em um  
119 grupo para participar do edital Sociedade Acadêmica e achou por bem incluir a UFRB  
120 como um dos locus para acolher um eventual professor oriundo de país da África em  
121 situação de guerra ou vulnerabilidade para desenvolver alguma atividade na  
122 Universidade, sem ônus para a UFRB; da Coordenação: O resultado preliminar parcial  
123 da avaliação quadrienal deve ser publicado até dois de setembro, será comunicado aos  
124 coordenadores para conhecimento e recurso e não deve ser divulgado; sobre a  
125 parceria com o IFBA não deram retorno para a formulação enviada; foi feita a tradução  
126 de um livro, no âmbito do edital de tradução, e sugeriu que seja feita a publicação pela  
127 editora, a revisão está sendo feita pelo prof. Gabriel e depois será enviado a editora. **8.**

128 **O que ocorrer:** O coordenador consultou aos presentes sobre a continuidade das  
129 reuniões on line ou se retorna ao presencial tendo em vista a retomada das demais  
130 atividades, prof. Liberac colocou as dificuldades no retorno presencial relacionadas a  
131 permanência de aluno, dentre outros e que o retorno deve ser negociado, que é a favor  
132 o presencial sobretudo nas atividades acadêmicas, mas que no trabalho administrativo  
133 não é necessário; prof. Emanuel partilhou que no CFP as ordinárias têm sido presencias  
134 e extra on line, o formato deverá ser decido nas próximas reuniões, prof. Juvenal  
135 lembrou que o calendário das reuniões já foi enviado a todos, e aos orientadores  
136 estarem atentos ao prazo de qualificação da turma 2021 que está se encerrando. Nada  
137 mais digno de registro, a reunião foi finalizada às dezesseis horas e quarenta e sete  
138 minutos e eu, Tayane Cerqueira, Assistente em Administração, lavro a presente Ata,  
139 que segue assinada por mim e pelos demais presentes.

Emitido em 2022

**ATA Nº 5/2022 - PPGHISAFR (11.01.24.22)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/09/2022 12:32 )*  
TANIA MARIA PINTO DE SANTANA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1067162

*(Assinado digitalmente em 13/09/2022 17:06 )*  
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1414201

*(Assinado digitalmente em 02/09/2022 11:45 )*  
EMANOEL LUIS ROQUE SOARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1425578

*(Assinado digitalmente em 06/09/2022 11:16 )*  
SERGIO ARMANDO DINIZ GUERRA FILHO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1539369

*(Assinado digitalmente em 05/09/2022 11:26 )*  
FABRICIO LYRIO SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1551587

*(Assinado digitalmente em 12/09/2022 17:23 )*  
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1552843

*(Assinado digitalmente em 02/09/2022 14:55 )*  
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO  
COORDENADOR DE CURSO  
1717366

*(Assinado digitalmente em 05/09/2022 08:11 )*  
TAYANE CERQUEIRA DA SILVA DOS SANTOS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
1241198

*(Assinado digitalmente em 02/09/2022 11:42 )*  
FRANCISCA HELENA MARQUES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2128398

*(Assinado digitalmente em 05/09/2022 13:54 )*  
SOLYANE SILVEIRA LIMA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2220251

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 02/09/2022 e o código de verificação: 522a646913