

**Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos vinte dias do mês de maio de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e sete
2 minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da África, da
3 Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se de modo remoto, através da
4 plataforma digital Google Meet, sob a presidência do Coordenador Prof. Antonio
5 Liberac e do vice-coordenador Prof. Juvenal de Carvalho Conceição, e assim teve início
6 a reunião ordinária mensal realizada pela coordenação. Estiveram presentes à reunião,
7 além do coordenador e do vice-coordenador deste programa, os seguintes membros
8 do programa: a(o)s profs. Emanuel Soares, Fabrício Lyrio, Francisca Helena; a discente
9 Eielba Reis (representante da turma junto ao colegiado); com suporte técnico
10 administrativo do servidor Moisés Boniek. A reunião teve os seguintes pontos de
11 pauta:

12 1. Informes; 2. Processos administrativos; 3. Comissão de Seleção - Turma 2021; 4. Re-
13 latório CAPES (Avaliação quadrienal); 5. O que ocorrer.

14 **1. Informes:** A prof. Francisca Helena informou a realização, na manhã do dia de hoje,
15 da banca de defesa de sua orientanda, a discente Fania de Cerqueira Santos. Em segui-
16 da, o prof. Juvenal falou brevemente a respeito da reunião do conselho de centro, na
17 qual ele esteve presente, e destacou o principal ponto debatido no encontro, referente
18 aos cortes orçamentários previstos para a UFRB, que terá impactos negativos na pres-
19 tação de serviços da universidade em suas diversas áreas de atuação e no funciona-
20 mento da instituição. O prof. Fabrício Lyrio informou que sairá em afastamento para a
21 realização de Pós-Doutorado durante o período de 1º de julho de 2021 até 30 de junho
22 de 2022, a ser executado junto à Universidade Federal do Pará (UFPA).

23 **2. Processos administrativos:** Fica registrado que não houve nenhum processo admi-
24 nistrativo a ser analisado nesta reunião.

25 **3. Comissão de Seleção - Turma 2021:** Prof. Liberac informou que os professores Lean-
26 dro Almeida, Martha Rosa, Gabriel Ávila e Juvenal Conceição confirmaram participação
27 na comissão de seleção para a turma 2021, e se juntam a ele mesmo, coordenador do
28 programa, como membros da comissão. Liberac pontuou que os processos seletivos
29 dos PPGs vem sendo realizados com ênfase nas fases de avaliação dos projetos de pes-
30 quisa e das entrevistas dos candidatos, no contexto que estamos vivendo com as ativi-

31 dades todas sendo realizadas de modo remoto. Prof. Francisca Helena solicitou a en-
32 trada na comissão da seleção, e portanto completou o grupo de integrantes com as(os)
33 docentes informados anteriormente. O técnico educacional Moisés Bonniiek confirmou
34 que prestará todo o suporte administrativo ao processo seletivo. Ficou definida a se-
35 guinte composição da comissão de seleção para o ingresso da turma 2021: Antonio Li-
36 berac, Francisca Helena, Gabriel Ávila, Leandro Almeida, Martha Rosa e Juvenal Con-
37 ceição. O coordenador do PPGMPH ressaltou a importância da comissão realizar a se-
38 leção por linhas de pesquisa, que é a forma como o programa sempre organiza suas se-
39 leções.

40 **4. Relatório CAPES (Avaliação quadrienal):** Antonio Liberac informou que o relatório
41 para avaliação quadrienal, contido na plataforma sucupira, está finalizado com cerca
42 de 250 páginas, onde foi necessário inclusive gerar arquivos em anexo, para conseguir
43 dar conta de todas as informações pertinentes ao programa. O coordenador do
44 PPGMPH pediu ao servidor técnico Moisés Bonniiek, operador do apoio administrativo
45 ao preenchimento do relatório, que falasse sobre a experiência de confecção do rela-
46 tório e apresentasse ao colegiado suas impressões a respeito de todo o trabalho reali-
47 zado. Moisés ressaltou a densidade, o detalhamento e a qualidade do relatório, agra-
48 decendo aos esforços de todos os participantes da equipe de trabalho, aos professores
49 que colaboraram enviando os dados solicitados, e principalmente ao prof. Liberac, por
50 conseguir organizar as informações do programa e escrever um relatório conciso e que
51 traduz plenamente o funcionamento do Mestrado Profissional em História da África.
52 Moisés ainda explicou brevemente a composição do relatório na plataforma sucupira,
53 que se divide amplamente em duas grandes partes: uma qualitativa (o relatório da
54 “proposta do programa”) e uma quantitativa (todos os dados referentes à produção
55 dos membros do programa e ao seu funcionamento). O técnico educacional pontuou
56 as dificuldades enfrentadas pela equipe de trabalho, destacando as diversas mudanças
57 feitas pela área de avaliação junto a CAPES nas solicitações através da plataforma su-
58 cupira, às quais a equipe teve que se adaptar a todo momento, gerando aumento na
59 carga de trabalho em muitos momentos. O coordenador do programa passou à leitura
60 do relatório para o compartilhamento com o colegiado e aprovação do mesmo junto a
61 esse órgão do curso. Liberac leu resumidamente o relatório qualitativo, seguindo os
62 itens do início ao fim, destacando as produções do programa em suas diversas dimen-
63 sões (grupos e projetos de pesquisa, docentes PQ, produções discentes, produções de

64 egressos, produções docentes, produtos dos egressos...). O coordenador também des-
65 tacou importantes aspectos do relatório como a aderência dos projetos de pesquisa e
66 das produções às linhas de pesquisa do programa, bem como a autoavaliação, realiza-
67 da de modo processual no curso. Liberac informou que o relatório estará disponível
68 para consulta de docentes e discentes do programa, na plataforma sucupira, e assim
69 todos possam ter conhecimento a respeito do retrato amplo do funcionamento do
70 programa. Liberac fez a leitura dos trabalhos escolhidos como destaques durante o
71 quadriênio (2017-2020) no relatório, que foram pedidos pela área de avaliação em três
72 diferentes campos: produção de discentes; produção de docentes e produção de
73 egressos. O coordenador destacou os diferentes tipos de trabalhos produzidos pelos
74 egressos, nas mais diversas linguagens, formatos e suportes, evidenciando a versatili-
75 dade do programa na produção de materiais didáticos, que assim cumpre com êxito as
76 exigências da área de avaliação de História junto a CAPES para os mestrados profissio-
77 nais e ao mesmo tempo atende plenamente a lei 11645/2008, tendo em vista que to-
78 dos os trabalhos produzidos estão inseridos nas temáticas ligadas à História da África
79 e/ou dos povos indígenas. Outros importantes indicadores foram destacados pelo co-
80 ordenador, como a porcentagem de egressos (78%) e discentes (100%) participando da
81 produção do programa, a atuação dos discentes e egressos nos grupos e projetos de
82 pesquisa dos docentes, a quantidade de docentes líderes de grupos de pesquisa regis-
83 trados no CNPq, e as diversas atividades que demonstram as relações do programa
84 com a graduação, como a participação de bolsistas de graduação nos projetos de pes-
85 quisa dos docentes do programa. O coordenador explicou detalhadamente os critérios
86 utilizados para a escolha das 5 produções de egressos e discentes a serem marcadas
87 como destaques, bem como das produções docentes registradas no relatório, além das
88 trajetórias de 3 egressos em destaque, observando quesitos como atuação na educa-
89 ção básica, em pesquisas acadêmicas e atividades de formação continuada. Os quatro
90 trabalhos escolhidos de cada docente permanente como destaques no quadriênio
91 também foram observadas por Liberac, explicando que todas essas produções estão
92 com seus textos de defesa das escolhas, com destaque para os qualis, que estão satis-
93 fatoriamente elevados no PPGMPH para essa quadrienal. Na escolha das principais
94 produções docentes durante o quadriênio, foram destacados a participação dos do-
95 centes nas produções, as exigências da área de avaliação, o impacto, e os qualis, como
96 o caso do curso de formação de professores finalizado em 2017, a reedição de toda a

97 coleção UNIAFRO em 2020, o projeto Brasil-Moçambique, o dossiê “Vidas Negras” e
98 um artigo da professora Ângela sobre estudos decoloniais numa publicação em qualis
99 A1. No quesito internacionalização, o coordenador do PPGMPH ressaltou a ótima atua-
100 ção dos discentes no estabelecimento dessas relações. Na parte final do relatório, fo-
101 ram relatadas as dificuldades enfrentadas pelo programa por conta da pandemia do
102 coronavírus, observando a importância das novas estratégias e modificações no senti-
103 do de manter a qualidade da produção e funcionamento do curso e da formação dis-
104 cente, considerando o novo contexto das atividades sendo realizadas todas de modo
105 remoto a partir de março de 2020. Terminada a leitura e detalhamento de cada item
106 do relatório, foi aprovado pelo colegiado, por unanimidade, o relatório coleta CAPES
107 da avaliação quadrienal na plataforma Sucupira. Francisca Helena elogiou e agradeceu
108 os trabalhos, informando que precisará sair agora da reunião, por conta de outra reu-
109 nição pré-agendada para a partir das 16h. Fabrício parabenizou o trabalho realizado
110 pela equipe de preenchimento do relatório, e sugeriu que, considerando os parâme-
111 tros indicados no próprio relatório, seria interessante o programa disponibilizar para
112 seus docentes e discentes uma espécie de guia informando e detalhando todos os ti-
113 pos de produção que podem ser realizados no PPGMPH. Liberac concordou e reiterou
114 a importância do trabalho em equipe por parte dos docentes do programa, do maior
115 envolvimento do corpo docente, que é diretamente proporcional ao aumento da nota
116 do programa, destacando que temos uma boa produção docente, considerando o qua-
117 dro geral dos programas de mestrado profissional de todo o país. Liberac informou que
118 após essa quadrienal será observado o quadro docente no que concerne ao equilíbrio
119 entre permanentes e colaboradores (na proporção de 70-30%) considerando a quanti-
120 dade de pesquisadores da área de História e a produtividade, sobretudo bibliográfica,
121 dos docentes durante o ano. Com a saída de alguns professores, o quadro precisará ser
122 reformulado considerando os parâmetros citados, pois trata-se de um ponto funda-
123 mental na avaliação da CAPES. Prof. Emanuel reforçou a importância dos docentes da
124 Pós-Graduação estarem sempre produzindo, em suas diversas possibilidades acadêmi-
125 cas.

126 **5. O que ocorrer:** Fabrício lembrou que precisará ser substituído no colegiado a partir
127 de julho, por conta de seu afastamento, e ficou decidido que na próxima reunião será
128 adicionado o ponto de pauta de reformulação do colegiado, com a realização da devi-
129 da substituição. Nada mais digno de registro, a reunião foi finalizada às dezessete ho-

130 ras e quinze minutos e eu Moisés Bonniek, Técnico em Assuntos Educacionais, lavro a
131 presente Ata, que segue assinada por mim e pelos demais
132 presentes. //////////////////////////////////////

Emitido em 05/07/2021

ATA Nº 3/2021 - PPGHISAFR (11.01.24.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/07/2021 10:51)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
COORDENADOR DE CURSO
1414201

(Assinado digitalmente em 05/07/2021 15:41)
EMANOEL LUIS ROQUE SOARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1425578

(Assinado digitalmente em 05/07/2021 18:01)
FABRICIO LYRIO SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1551587

(Assinado digitalmente em 05/07/2021 16:25)
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1717366

(Assinado digitalmente em 20/08/2021 12:16)
FRANCISCA HELENA MARQUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2128398

(Assinado digitalmente em 12/07/2021 09:13)
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1940793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **05/07/2021** e o código de verificação: **aa0ba5abfb**