

**Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos dezenove dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas
2 e quarenta e sete minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em
3 História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se em
4 sessão ordinária mensal, de modo remoto, através da plataforma digital Google Meet,
5 sob a presidência do Coordenador, Prof. Juvenal de Carvalho
6 Conceição, e do vice-coordenador, professor Claudio
7 Orlando Costa do Nascimento. Estiveram presentes à reunião, além do
8 coordenador e do vice-coordenador, os seguintes membros do programa: as(os)
9 professoras(es) Antônio Liberac Cardoso Simões Pires, Emanuel Luís Roque Soares,
10 Francisca Helena Marques, Paulo Cesar Oliveira de Jesus, Sérgio Armando Diniz
11 Guerra Filho, Solyane Silveira Lima e Tania Maria Pinto de Santana; a representante
12 discente Nayara Cardoso de Oliveira; com suporte técnico administrativo do servidor
13 Moisés Bonniek. Ausências justificadas: Emi Koide (ministrando aula no mesmo
14 horário) e Rosy de Oliveira (motivo de saúde). Fica registrado que a(o)s seguintes
15 docentes não puderam comparecer à reunião, por estarem em afastamento para pós-
16 doutorado: Fabricio Lyrio Santos e Rita de Cássia Dias Pereira Alves. A reunião teve
17 os seguintes pontos de pauta:

18 **1. Processos administrativos; 2. Homologação de Depósitos de Produtos**
19 **Finais; 3. Proposta de estágio pós-doutoral no programa; 4. Edital de**
20 **professor visitante; 5. Regras do processo seletivo; 6. Seleção para o**
21 **próximo ingresso regular; 7. Edital de reingresso; 8. Proposta do IFMA**
22 **(acordo de cooperação); 9. Reformulação do PPC; 10. Informes; 11. O**
23 **que ocorrer.** Aberta a discussão, foram tomadas as seguintes deliberações:

24 **1. Processos administrativos:** O técnico educacional da secretaria do programa,
25 Moisés Bonniek, informou que não há processo a ser apreciado nesta reunião.

26 **2. Homologação de Depósitos de Produtos Finais:** Homologada a entrega da
27 versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Marcia Schlapp**, depósito
28 realizado no dia 19/05, com o relatório final do produto didático intitulado “*Exposição*
29 *Dona Dedé Onofre: As memórias dos egressos da escola Santo Antônio*”, aprovada
30 na banca realizada no dia 12/04/2022, às 14:30, sob a presidência da Prof.
31 Dra. Solyane Silveira Lima (orientadora) e a(o)s seguintes

32 examinadora(e)s: Prof. Dr. Antônio Liberac Cardoso Simões Pires (inter-
33 no ao programa); e a Prof. Dra. Heloísa Helena Tourinho Monteiro
34 (UNEB - externa à instituição).

35 **3. Proposta de estágio pós-doutoral no programa:** Aprovado pelo colegiado
36 o ingresso da prof. **Dra. Paola Barreto Leblanc** (UFBA) para realizar o pós-doutorado
37 neste programa de mestrado, sob supervisão da professora Emi Koide, conforme o plano
38 de trabalho intitulado *Entre os Voduns do Benim e os Eguns da Bahia: Ancestralidade,*
39 *espectralidade e Boa Morte - notas para uma diáspora africana*. Emi Koide ressaltou,
40 na comunicação da proposta de estágio pós-doutoral à coordenação e secretaria do pro-
41 grama, que se trata de um projeto fortemente relacionado com o território do Recôncavo
42 e que terá parte da pesquisa desenvolvida na Universidade de Abomey-Calavi (Benim).
43 Juvenal saudou a chegada da colega para o desenvolvimento de mais um importante tra-
44 balho de pós-doutorado no programa, reforçando ainda mais as relações do PPGMPH/
45 UFRB com programas de outras instituições. O coordenador também sugeriu que os
46 pós-doutorandos em atuação neste programa tenham, via de regra, o compromisso de
47 apresentarem seus trabalhos em algum tipo de evento (palestras ou mesas-redondas, por
48 exemplo) como contribuição a este curso de mestrado, compartilhando seus saberes e
49 experiências com toda a comunidade, sobretudo com os discentes do programa. Prof.
50 Antônio Liberac sugeriu que o PPGMPH defina regras para a admissão de pós-douto-
51 randos, no sentido de fortalecer as contribuições para a comunidade do curso. Prof,
52 Emanuel Soares reforçou a importância da atuação dos pós-doutorandos, sobretudo nas
53 publicações em co-autoria com os supervisores, destacando o impacto positivo dessas
54 atividades para a avaliação do programa junto à CAPES, Aproveitando o ensejo, com as
55 sugestões dos colegas, o coordenador do curso, prof. Juvenal, informou que levará as
56 sugestões de regras e definições a respeito da admissão e realização de pós-doutorado
57 no programa para os trabalhos da comissão de reformulação do PPC.

58 **4. Edital de professor visitante:** O coordenador do curso, prof. Juvenal de Carva-
59 lho, abriu a discussão informando que, em contato com a PPGCI, confirmou-se que,
60 caso não tenhamos inscritos no edital para professor visitante, aberto nesse momento, a
61 vaga permanecerá no Mestrado Profissional de História e que poderemos solicitar a rea-
62 bertura das inscrições, com a mudança do perfil da vaga. Assim sendo, o coordenador
63 submeteu ao coletivo a proposta de ampliação do perfil para “áreas afins” no que con-

64 cerne à formação exigida aos candidatos. Ficou aprovado por unanimidade que, caso
65 não haja inscrições nessa primeira chamada, o coordenador está autorizado a solicitar a
66 reabertura de inscrições, com o novo perfil aqui definido.

67 **5. Regras do processo seletivo:** O debate foi aberto com o informe dos resultados
68 da comissão designada para a finalidade descrita neste ponto. Em primeiro lugar, comu-
69 nicou-se o procedimento de trabalho da comissão, que consistiu em consultar editais e
70 colegas de outras instituições. Com base nisto, a comissão resolveu apresentar os resul-
71 tados, já com uma formulação de edital, destacando-se os seguintes aspectos para dis-
72 cussão e deliberação: 1) Manter as linhas gerais do que fazemos até esse momento; 2)
73 Incluir no edital uma lista de docentes com disponibilidade para orientação naquela se-
74 leção; 3) O candidato deverá apontar seus orientadores pretendidos em ordem de prefe-
75 rência. Ficando evidente que a escolha das orientações é uma decisão do programa. 4)
76 Os candidatos deverão explicitar e definir exatamente o tipo de produto que pretendem
77 desenvolver no programa. Em seguida, o coordenador do PPGMPH abriu o debate para
78 as contribuições dos presentes. A prof. Solyane Lima sugeriu que os orientadores pre-
79 tendidos pelos candidatos façam a leitura dos projetos para encaminhar os pareceres à
80 comissão. O prof. Claudio Orlando sugeriu que o candidato apresente, além do projeto,
81 um texto autobiográfico. Prof. Sérgio Guerra propôs a divisão de docentes para a avalia-
82 ção dos projetos a partir das linhas de pesquisa. Após os debates, deliberou-se que a co-
83 missão deve se reunir para organizar e incorporar as sugestões dos colegas, redigindo
84 uma nova formulação que circulará no colegiado, sendo submetida à deliberação final
85 na próxima reunião.

86 **6. Seleção para o próximo ingresso regular:** A coordenação informou as preocupa-
87 ções da PPGCI sobre a decisão acerca da próxima seleção para ingresso regular e das
88 providências sugeridas para o caso. Considerando tais observações, o colegiado, por
89 unanimidade, resolve que: a) Fica mantida, a decisão de fazer a próxima seleção regular
90 para entrada no próximo ano (no semestre 2023.1); b) a coordenação deverá elaborar
91 uma justificativa detalhada de tal decisão, submetendo-a à Câmara de Pesquisa e Pós-
92 Graduação (CPPG) e à própria PPGCI. A coordenação do programa compartilhará a re-
93 dação desta justificativa com todos os integrantes do colegiado, para uma melhor funda-
94 mentação e total transparência no procedimento.

95 **7. Edital de reingresso:** Ficou definido um prazo de 15 (quinze dias) para
96 o grupo de trabalho apresentar a minuta do edital de reingresso, a ser pu-
97 blicado para execução durante o segundo semestre desse ano (2022.2), e na
98 próxima reunião do colegiado (do mês de junho) será apresentado e homo-
99 logado o edital.

100 **8. Proposta do IFMA (acordo de cooperação):** Prof. Juvenal explicou que
101 a proposta dos colegas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecno-
102 logia do Maranhão (IFMA) consiste na formação de um curso de mestrado
103 voltado para servidores do instituto, em parceria com o PPGMPH. O curso
104 seria sediado na cidade maranhense de Barra do Corda, situada num terri-
105 tório indígena, configurando-se num aspecto de importante articulação com
106 este programa de mestrado profissional. O coordenador do programa infor-
107 mou que recebeu da PPGCI, na figura do prof. Maurício Silva, total apoio
108 para este convênio. Sérgio Guerra, representando a direção do CAHL, ma-
109 nifestou apoio, pontuando que esta parceria também pode ser adicionada
110 nas justificativas para o programa não realizar a seleção regular para entra-
111 da nesse ano de 2022. Solyane concordou com a parceria, ressaltando a im-
112 portância de estarem evidentes na proposta as condições para um bom fun-
113 cionamento o curso. Liberac manifestou apoio ao convênio interinstitucio-
114 nal. Prof. Emanuel Soares apoia a confirmação da parceria, observando a
115 garantia de importantes contrapartidas para o PPGMPH, no que concerne a
116 publicações, eventos, viagens para produções diversas, dentre outras possi-
117 bilidades. Fechando esse ponto, foi aprovada pelo colegiado, por unanimi-
118 dade, a proposta de convênio com o IFMA. Afim de elaborar a proposta
119 que apresentaremos ao IFMA, fica instituído um grupo de trabalho, a ser
120 registrado em ordem de serviço, com a seguinte composição: Emanuel Luís
121 Roque Soares, Fabricio Lyrio Santos e Jurema Machado de Andrade Souza.

122 **9. Reformulação do PPC:** Ficou decidido que este ponto será retomado na
123 próxima reunião do colegiado, após a finalização dos trabalhos da comis-
124 são de regras de seleção, conforme havia sido deliberado na reunião passa-
125 da.

126 **10. Informes:** A professora Francisca Helena informou sobre a publicação do livro e
127 lançamento do documentário *Samba de Roda – Patrimônio da Humanidade: 15 anos de*
128 *salvaguarda e conquistas*, parceria entre a Associação de Samba-dores e Samba-deiras do
129 Estado da Bahia (ASSEBA), Laboratório de Etnomusicologia, Antropologia e Audiovi-
130 sual (LEAA/Recôncavo) e Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IP-
131 HAN). A professora relatou que todo o trabalho de campo e trabalho de laboratório para
132 a pesquisa e documentação do projeto teve apoio do NUDOC. O livro e o filme são do-
133 cumentos para substanciar o parecer do IPHAN para a revalidação do título do Samba
134 de Roda do Recôncavo como Patrimônio Cultural do Brasil. A documentação audiovi-
135 sual e fotográfica recolhida se constitui no maior acervo de Samba de Roda já realizada
136 no Brasil, e está depositado no Arquivo de Som e Imagem Dalva Damiana de Freitas. O
137 material está em processo de organização. A professora Francisca Helena agradeceu aos
138 professores Antônio Liberac, Gabriel Ávila e Jorge Cardoso Filho pelo apoio material e
139 institucional à política documental do NUDOC e, além dos nomes citados, fez questão
140 de agradecer especialmente ao professor Walter Fraga Filho, por ter dado total liberdade
141 para que a professora pudesse atuar no NUDOC. O professor Walter foi também grande
142 incentivador e apoiador da professora durante os seis anos em que ela coordenou o NU-
143 DOC. A coordenação do programa, nas figuras do professor Juvenal de Carvalho e pro-
144 fessor Claudio Orlando parabenizaram a professora Francisca Helena pelo trabalho rea-
145 lizado no NUDOC. Prof. Liberac parabenizou a colega Francisca Helena, reforçando a
146 necessidade do reconhecimento formal da professora como coordenadora para fins de
147 progressão, e salientou sobre a relevância do NUDOC para o fortalecimento da política
148 de pesquisa documental na região do Recôncavo. Liberac informou que recebeu um
149 convite para organizar uma coleção com 6 (seis) livros, configurando-se em mais um
150 conjunto de publicações do programa. Prof. Claudio Orlando compartilhou com os pre-
151 sentes as informações de que doou um baobá para ser plantado na Pedra de Xangô, e
152 está na organização para a publicação de um livro fruto das experiências e pesquisas li-
153 gadas ao projeto Brasil-Moçambique, destacando a presença e atuação dos professores e
154 pesquisadores Antônio Liberac e Arlindo Nkadibuala.

155 **11. O que ocorrer:** Prof. Claudio Orlando solicitou a inclusão do nome do Mestrado
156 Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas (PPGMPIH)
157 como parte da organização na publicação do livro fruto dos trabalhos do projeto Brasil-
158 Moçambique, citado nos informes, solicitação devidamente aprovada por unanimidade

159 pelo colegiado. Nada mais digno de registro, a reunião foi finalizada às dezessete horas
160 e dois minutos e eu, Moisés Bonniék, Técnico em Assuntos Educacionais, lavro a pre-
161 sente Ata, que segue assinada por mim e pelos demais
162 presentes. //////////////////////////////////////

Emitido em 2022

ATA Nº 8/2022 - NUGTEAC (11.01.24.05.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/06/2022 19:24)
TANIA MARIA PINTO DE SANTANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1067162

(Assinado digitalmente em 09/07/2022 14:46)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1414201

(Assinado digitalmente em 01/06/2022 08:01)
EMANOEL LUIS ROQUE SOARES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1425578

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 18:04)
SERGIO ARMANDO DINIZ GUERRA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1539369

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 11:02)
PAULO CESAR OLIVEIRA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1551601

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 14:30)
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO
COORDENADOR DE CURSO
1717366

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 14:10)
FRANCISCA HELENA MARQUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2128398

(Assinado digitalmente em 08/07/2022 15:54)
SOLYANE SILVEIRA LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2220251

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 13:28)
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1940793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **31/05/2022** e o código de verificação: **a56a3ec86a**