

Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS

1 Aos dez dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas
2 e quinze minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da
3 África, da Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se de modo remoto,
4 através da plataforma digital Google Meet, sob a presidência do Coordenador, Prof.
5 Juvenal de Carvalho Conceição, e do vice-coordenador, Prof. Claudio
6 Orlando Costa do Nascimento, e assim teve início a reunião ordinária mensal realizada
7 pela coordenação. Estiveram presentes à reunião, além do coordenador e do vice-
8 coordenador, os seguintes membros do programa: a(o)s profs. Antônio Liberac Cardoso
9 Simões Pires, Gabriel da Costa Ávila, Martha Rosa Figueira Queiroz, Rita de Cássia
10 Dias Pereira Alves, Rosy de Oliveira, Sérgio Guerra Filho, Tania Maria Pinto de
11 Santana; a(o)s discentes Nayara Cardoso de Oliveira (representante da turma junto ao
12 colegiado), Jéssica Souza da Silva Santana (suplente na representação da turma junto
13 ao colegiado); com suporte técnico administrativo do servidor Moisés Bonniek. Fica
14 registrada a presença, como ouvinte, do prof. Fabricio Lyrio Santos, que encontra-se em
15 afastamento para pós-doutorado. Registra-se também que as(os)
16 seguintes docentes justificaram suas ausências nesta reunião:
17 Eliazar Silva, Emi Koide, Francisca Helena Marques, Isabel
18 Cristina Reis, Jurema Machado, Luciana Brito e Walter Fraga
19 Filho. A reunião teve os seguintes pontos de pauta:

20 1. Processos administrativos; 2. Homologação de Depósitos de Produtos Finais;
21 3. Recomposição do colegiado; 4. Seleção 2022 (quando será realizada e
22 quais as regras); 5. Recomposição das comissões sobre regras da seleção e
23 de reformulação do PPC; 6. Perfil de vaga para professor visitante; 7.
24 Pendências nas orientações; 8. Decisões ad referendum Candidatura a fazer
25 pós doc no MPH Estágios doutoral no MPH; 9. Calendário de reuniões do
26 semestre; 7. O que ocorrer.

27 **1. Processos administrativos:** Foi aprovada e homologada pelo colegiado a solicitação
28 de licença maternidade da discente Michelle Neres Queiroz dos Santos (turma 2020). A
29 discente ficará em afastamento das atividades acadêmicas do curso durante o período de
30 6 (seis) meses, contados a partir do último dia 27/12/2021, data informada no atestado
31 médico.

32 **2. Homologação de Depósitos de Produtos Finais:** Homologada a entrega da
33 versão final do Trabalho de Conclusão de Curso do discente **Raudiney dos Anjos da**
34 **Conceição Silva**, depósito realizado no último dia 22/12/2021, com o relatório final
35 do paradidático (em formato de vídeo-documentário) intitulado “*Páginas Viradas: Estu-*
36 *dantes do Campo no Ensino Superior*”, aprovado na banca realizada no dia 13/08/2021,
37 às 14:00, sob a presidência da prof. Dra. Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus (orienta-
38 dora) e as seguintes examinadoras: Prof. Dra. Rita de Cacia Santos Chagas (externa ao
39 programa); prof. Dra. Idalina Souza Mascarenhas Borghi (externa ao programa); prof.
40 Dra. Martha Rosa Figueira Queiroz (interna ao programa). Homologada a entrega da
41 versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Thiala Pereira Lordello**
42 **Costa**, depósito realizado no último dia 19/01, com o relatório final de etnopesquisa
43 intitulado “*Comissões de Heteroidentificação Racial para Pessoas Negras: As Expe-*
44 *riências das Universidades Federais Baianas*”, aprovado na banca realizada no dia
45 02/12/2021, às 14:00, sob a presidência da prof. Dra. Rita de Cássia Dias Pereira de Je-
46 sus (orientadora) e as seguintes examinadoras: Prof. Dra. Marcilene Garcia de Souza
47 (IFBA – externa à instituição); prof. Dra. Luciana da Cruz Brito (interna ao programa);
48 prof. Dra. Dyane Brito Reis Santos (interna ao programa).

49 **3. Recomposição do colegiado:** Ficou definida a seguinte composição do colegiado do
50 curso, para o biênio 2022-2023: os(as) docentes Juvenal de Carvalho Conceição, Clau-
51 dio Orlando Costa do Nascimento, Antônio Liberac Cardoso Simões Pires, Fabricio Ly-
52 rrio Santos, Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus, Sérgio Armando Diniz Guerra Filho e
53 Solyane Silveira Lima; com a representação discente de Nayara Cardoso de Oliveira.

54 **4. Seleção 2022:** O coordenador do curso, prof. Juvenal de Carvalho, informou que a
55 PPGCI cobra uma definição do programa sobre o momento de realização da seleção.
56 Apresentou então duas opções do PPGMPH, para decidir a respeito do próximo proces-
57 so seletivo, que são as seguintes: 1) realizar a seleção para entrada ainda nesse ano de
58 2022, com o certame transcorrendo durante o semestre acadêmico 2022.1, para ingresso
59 da nova turma no semestre 2022.2; 2) realizar a seleção somente a partir do segundo se-
60 mestre desse ano de 2022, com o certame voltando a ocorrer no período das seleções re-
61 gulares dos programas de mestrado da UFRB, com a próxima turma ingressando no cur-
62 so no ano de 2023 (semestre 2023.1). Após diversas ponderações dos docentes, princi-
63 palmente no que concerne ao amadurecimento do debate a respeito das regras que de-

64 vem reger a seleção, ficou definido, pelo colegiado do programa, que a próxima seleção
65 do PPGMPH será realizada no segundo semestre desse ano, para entrada no semestre
66 2023.1 (proposta número 2, dentre as elencadas anteriormente). A seleção, portanto,
67 será realizada após os trabalhos da comissão de redefinição das regras, que serão discu-
68 tidas e aprovadas no colegiado.

69 **5. Recomposição das comissões sobre regras da seleção e de reformula-**
70 **ção do PPC:** O prof. Juvenal informou aos presentes que será importante a recompo-
71 sição das comissões descritas nesse ponto de pauta, garantindo o andamento dos traba-
72 lhos em tempo. Após os debates, ficaram definidos os nomes dos docentes na formação
73 das comissões, conforme a descrição a seguir. A comissão para definição das regras de
74 seleção ficou com a seguinte formação: Antônio Liberac, Juvenal de Carvalho, Rita
75 Dias e Rosy de Oliveira. A comissão para reformulação do PPC ficou com os seguintes
76 membros: Antônio Liberac, Claudio Orlando, Gabriel Ávila, Martha Rosa e Solyane
77 Lima. As duas comissões possuem o prazo de 60 (sessenta) dias para a conclusão dos
78 trabalhos e apresentação dos pareceres ao colegiado.

79 **6. Perfil de vaga para professor visitante:** O prof. Juvenal informou a todos os
80 participantes a respeito da abertura de vaga para professor visitante (vindos de outras
81 instituições) nos programas de pós-graduação da UFRB. Juvenal defendeu que o progra-
82 ma deve definir um perfil de docente, fundamentado no campo de pesquisa acadêmica
83 do profissional. O coordenador do programa argumentou que, segundo sua avaliação, o
84 professor visitante deve ter suas pesquisas concentradas no campo da História da África
85 ou História Indígena, e abriu o debate para as contribuições dos colegas. Fabrício con-
86 cordou com a ideia do perfil do profissional com concentração em História da África, e
87 pontuou que em algum momento seria importante para o programa receber também a
88 contribuição de pelo menos um intelectual indígena, para o fortalecimento do campo da
89 História dos povos indígenas. Após as considerações e votação dos participantes, ficou
90 decidido que o perfil do professor visitante será concentrado em História da África.

91 **7. Pendências nas orientações:** O coordenador do programa iniciou esse
92 ponto informando a respeito de uma orientação e uma coorientação que
93 precisam ser redefinidas, após a confirmação do pedido de desligamento do
94 professor Leandro Almeida, o qual está oficialmente desligado do quadro
95 de docentes deste programa de mestrado, a partir do início desse ano de

96 2022. Tais orientações estavam a cargo do referido docente e, portanto, o
97 colegiado deve efetivar a substituição do orientador, indicando e homolo-
98 gando os nomes em reunião. Juvenal levantou, primeiramente, o caso do
99 discente Alan Félix da Paixão dos Santos, turma 2021, que está sob orien-
100 tação de Sérgio Guerra e coorientação de Leandro Almeida. Sérgio Guerra
101 falou sobre o caso, sugerindo que, pelo campo temático de pesquisa do dis-
102 cente Alan Félix (título do projeto: *O ensino de história sob uma perspec-*
103 *tiva afrocentrada*), a orientação fique a cargo do prof. Juvenal de Carva-
104 lho, com Sérgio passando para a coorientação, auxiliando no andamento da
105 pesquisa, sobretudo no que se refere à produção de material didático por
106 parte do discente. Juvenal aquiesceu com a sugestão do colega Sérgio
107 Guerra, destacando que o Alan Félix atualmente faz parte de um de seus
108 grupos de pesquisa e, portanto, ficou definido que o discente Alan Félix
109 dos Santos ficará sob orientação do prof. Juvenal de Carvalho e coorienta-
110 ção do prof. Sérgio Guerra. O outro caso de modificação na orientação se
111 refere à discente Érica Gomes Rocha Souza (turma 2020), que está com a
112 pesquisa em estágio relativamente avançado, se aproximando do período de
113 qualificação. Após as considerações dos docentes, levando em conta que
114 muitos professores não puderam estar presentes nessa reunião, ficou acor-
115 dado que a coordenação vai buscar conversas com todos os professores, ve-
116 rificando as possibilidades temáticas e disponibilidade dos docentes, so-
117 bretudo os que não estejam com o número orientandos em excesso, e na
118 próxima reunião do colegiado será definida a orientação da discente Érica
119 Souza.

120 **8. Decisões ad referendum Candidatura a fazer pós doc no MPH Está-**
121 **gios doutoral no MPH:** Foram homologadas as seguintes candidaturas a
122 realizar estágio pós-doutoral neste programa de mestrado: prof. Dra. **An-**
123 **gélica Ferrarez de Almeida**, oriunda da Universidade Estadual do Rio de
124 Janeiro (UERJ); prof. Dr. **Bruno Domingos Mendiante**, oriundo da Univer-
125 sidade Pedagógica do Maputo (Moçambique); e o prof. Dr. **José Gopa**
126 **Agostinho Muchacuar**, oriundo da Universidade Pedagógica do Maputo
127 (Moçambique). Foi homologada a prorrogação do estágio pós-doutoral, por

Emitido em 2022

ATA Nº 2/2022 - NUGTEAC (11.01.24.05.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/02/2022 14:45)
TANIA MARIA PINTO DE SANTANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1067162

(Assinado digitalmente em 02/03/2022 19:12)
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA DE JESUS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1327511

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 17:31)
ROSY DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1414192

(Assinado digitalmente em 22/03/2022 13:52)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
COORDENADOR DE CURSO
1414201

(Assinado digitalmente em 02/03/2022 15:05)
SERGIO ARMANDO DINIZ GUERRA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1539369

(Assinado digitalmente em 28/02/2022 17:27)
CLAUDIO ORLANDO COSTA DO NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1552843

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 16:24)
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO
COORDENADOR DE CURSO
1717366

(Assinado digitalmente em 22/03/2022 10:49)
MARTHA ROSA FIGUEIRA QUEIROZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2133468

(Assinado digitalmente em 15/03/2022 09:14)
GABRIEL DA COSTA ÁVILA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1978672

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 14:47)
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1940793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **25/02/2022** e o código de verificação: **1382cd0bf5**