



**Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos vinte e seis dias do mês de abril de dois mil e vinte e um, às quinze horas e dez
2 minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da África, da
3 Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se de modo remoto, através da
4 plataforma digital Google Meet, sob a presidência do Coordenador Prof. Antonio
5 Liberac e do vice-coordenador Prof. Juvenal de Carvalho Conceição, e assim teve início
6 a reunião ordinária mensal realizada pela coordenação. Estiveram presentes à reunião,
7 além do coordenador e do vice-coordenador deste programa, os seguintes membros
8 do programa: a(o)s profs. Francisca Helena, Kleber Amâncio, Luciana Brito; a(o)s
9 discentes Elielba Reis (representante da turma junto ao colegiado), André Luis Santos e
10 Elder Ribeiro; com suporte técnico administrativo do servidor Moisés Bonniek. A
11 reunião teve os seguintes pontos de pauta:

12 1. Informes; 2. Processos administrativos; 3. Bolsa discente FAPESB 2021; 4. Disciplinas
13 2021.2; 5. Comissão de Seleção – Turma 2021; 6. Plataforma Sucupira; 7. Homologação
14 de depósito de trabalho de conclusão de curso; 8. O que ocorrer.

15 **1. Informes:** Prof. Kleber Amâncio informou a realização da nona edição do evento Cul-
16 tura e Negritude, organizado pelo CECULT, em Santo Amaro. Kleber compartilhou no
17 chat da reunião o link para a submissão de trabalhos no evento, para estudantes de
18 graduação, de mestrado e doutorado, que tenham interesse. Prof. Antonio Liberac
19 destacou a presença da prof. Denise Carrascosa, pesquisadora e docente da UFBA,
20 como pós-doutoranda atuando no PPGMPH, e convidou a prof. Luciana Brito, supervi-
21 sora do pós-doutorado, falar um pouco sobre a ilustre prof. Denise. Prof. Luciana infor-
22 mou que a prof. Denise Carrascosa não pôde participar dessa reunião por conta de
23 suas atividades como membro de banca de seleção do programa de pós-graduação ao
24 qual ela está vinculada na UFBA. Sobre a prof. Denise, Luciana falou brevemente sobre
25 sua vasta e qualificada atuação no campo da crítica literária, pontuando que a prof.
26 Denise é docente da escola de letras da UFBA, e já antes da pandemia ela demonstrou
27 interesse em atuar em estágio pós-doutoral no PPGMPH. Luciana citou certo descon-
28 forto em ser supervisora de uma colega, amiga e ainda mais com a imensa qualificação
29 de Denise, mas de acordo com os trâmites burocráticos, essa precisa ser sua função, a
30 qual está exercendo como uma parceria com Denise, que já vem atuando em seus pro-
31 jetos de pesquisa e contribuindo em disciplinas no final desse semestre, como ocorreu

32 em parceria com a professora Isabel. Luciana ressaltou a importância do compartilhamento de experiências da prof. Denise, tanto na produção acadêmica quando em projetos sociais, como por exemplo um belíssimo trabalho que ela desenvolve na penitenciária feminina de Salvador, trabalhando literatura com as mulheres encarceradas. Encerrando sua fala e agradecendo a atenção de todos, Luciana informou que está acertando com Denise uma data para realizarem um evento do PPGMPH, e pediu a todos que aguardem as próximas informações a respeito, tendo em vista os ajustes de agenda entre as docentes.

40 **2. Processos administrativos:** Fica registrado que não houve nenhum processo administrativo a ser analisado nesta reunião.

42 **3. Bolsa discente FAPESB 2021:** Prof. Liberac iniciou esse ponto falando a respeito da última bolsa FAPESB que foi disponibilizada para o programa. O coordenador informou que essa bolsa seria destinada a um discente da turma desse ano corrente (2021), porém como o PPGMPH ainda vai fazer seu processo seletivo regular, a bolsa foi direcionada para um discente da turma do ano passado (2020). Liberac pontuou que a turma 2020 foi a primeira do curso a receber, além da bolsa FAPESB do ano passado, nove meias-bolsas da UFRB através da PPGCI, o que foi muito importante para auxiliar um maior número de discentes do programa. Sobre a bolsa FAPESB 2021, o coordenador do PPGMPH informou que houve uma demanda dos discentes da turma, especialmente do aluno André Luís Santos, no sentido de debater os critérios utilizados para a oferta da bolsa na turma. Liberac explicou que os critérios utilizados para a cessão da bolsa passam primeiramente pela divisão do processo seletivo do programa em linhas de pesquisa, onde são formadas duas listas de aprovação, cada qual correspondente a sua respectiva linha de pesquisa. Nesse sistema de seleção dividido por linhas, os candidatos passaram por duas comissões diferentes, duas provas, dois processos de avaliação diferenciados, e portanto as notas ao final da seleção devem ser consideradas separadamente, formando-se, por conseguinte, duas listas com aprovados e potenciais candidatos em lista de espera. Diante desse contexto, o coordenador do PPGMPH explicou que os procedimentos levando em conta o resultado da seleção, como o caso da distribuição de bolsas, devem observar as listas de modo separado, conforme o andamento do processo seletivo. Considerando as listas de aprovação de modo separado, o programa adota o critério de discentes inscritos em cotas (negros, quilombolas, indígenas,

64 portadores de deficiência, pessoas trans e professores da rede pública que não este-
65 jam com vínculo empregatício) como preferencialmente aptos a receberem as bolsas,
66 e portanto a distribuição de bolsas no PPGMPH considera os seguintes parâmetros
67 para a cessão de bolsas entre os discentes de uma turma: 1) divisão por linhas de pes-
68 quisa (primeiro de uma linha, seguido do primeiro da outra, e assim sucessivamente);
69 2) candidatos bolsistas que não estejam auferindo rendimentos pecuniários no mo-
70 mento; 3) melhor nota considerando os critérios anteriores. Liberac reiterou sua defe-
71 sa da manutenção do critério de separação por linhas para a distribuição das bolsas, e
72 ao mesmo tempo reforçou a importância de ouvir a argumentação dos discentes, es-
73 pecialmente do aluno André Luís, em contestação a esse critério de escolha adotado
74 pelo programa, e destacou que a decisão (em manter ou modificar os critérios) ficará a
75 cargo do colegiado do programa, de modo democrático, como sempre ocorre no cur-
76 so. Prof. Liberac informou que, de acordo com os critérios explicados, a bolsa FAPESB
77 desse ano está sendo direcionada para um discente da linha de pesquisa nº 1, o Jeffer-
78 son Queiroz da Conceição, e a próxima bolsa que for ofertada para o programa será di-
79 recionada para a linha 2. O coordenador do PPGMP passou a palavra para os discentes
80 que quiserem se manifestar a respeito do tema. O discente André Luis Santos pediu a
81 palavra e argumentou que o edital da última seleção apresentou falhas ao deixar dúvida
82 a informação a respeito da separação entre as linhas e a unificação das listas de candi-
83 datos, inclusive sugerindo que isso seja ajustado pelo programa para a próxima sele-
84 ção. André Luis destacou que discorda do entendimento do colegiado do curso, em uti-
85 lizar o critério de separação de linhas para bolsas, após, segundo sua análise, tratar as
86 etapas da seleção com a lista unificada, mas mesmo discordando, ele afirmou aceitar a
87 indicação da bolsa FAPESB em questão para o discente da linha 1, conforme foi regis-
88 trado. Liberac agradeceu a André por apontar as falhas no edital de modo coerente,
89 concordando com suas críticas e reconhecendo que o programa precisa ajustar essas
90 questões para as próximas seleções.

91 **4. Disciplinas 2021.2:** Liberac reiterou a importância de serem definidas as disciplinas
92 do próximo semestre, que deverão ser apresentadas à PPGCI em junho. Na próxima
93 reunião elas devem ser escolhidas.

94 **5. Comissão de seleção - turma 2021:** O coordenador do programa informou que não
95 há quórum suficiente para a definição da comissão do processo seletivo para a turma

96 2021, e portanto ela será retirada impreterivelmente na próxima reunião do colegiado,
97 a ser realizada no mês de maio.

98 **6. Plataforma Sucupira:** Prof. Liberac informou que o relatório coleta CAPES 2020 da
99 avaliação quadrienal, inserido na plataforma sucupira, está com cerca de 220 páginas,
100 um imenso trabalho junto com os professores Juvenal e Leandro, com o apoio do téc-
101 nico administrativo Moisés Bonniek. O coordenador agradeceu as contribuições dos
102 docentes que enviaram materiais e dados através de formulários e arquivos de suas
103 produções, e pontuou que o relatório será enviado para todos os docentes do progra-
104 ma, para leitura e demais considerações dos colegas, sendo um importante comparti-
105 lhamento de informações a respeito do funcionamento dos processos de avaliação do
106 curso junto às instâncias superiores.

107 **7. Homologação de depósito de Trabalho de Conclusão de Curso:** Homologada a en-
108 trega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso do discente **Franklim da Silva**
109 **Peixinho**, depósito realizado no dia 12/04, com o relatório final do paradidático intitu-
110 lado *“Histórias da Casa Verde”: Cor, Cárcere e Liberdade*, aprovado na banca realizada
111 no dia 30/04/2019, às 09:00, sob a presidência da profa. Dra. Solyane Silveira Lima (ori-
112 entadora) e os seguintes examinadores: Prof. Dr. Sérgio Armando Diniz Guerra Filho
113 (interno ao programa); profa. Dra. Claudia Moraes Trindade (UNEB – externa à institui-
114 ção).

115 **8. O que ocorrer:** O prof. Juvenal Conceição agradeceu ao discente André Luis por sua
116 contribuição de forma respeitosa e coerente ao questionar o ponto relativo a distribui-
117 ção da bolsa FAPESB 2021, reiterando que esse comportamento enriquece ainda mais
118 os trabalhos da coordenação e do colegiado do programa, reforçando o caráter demo-
119 crático e dialógico da comunidade do PPGMPH. Liberac concordou com Juvenal e reite-
120 rou a importância da construção coletiva do curso, refletindo numa boa avaliação do
121 programa junto a CAPES, contribuindo para seu desenvolvimento que pode sedimen-
122 tar as bases de um doutorado vinculado ao curso, qualificando ainda mais os estudos
123 dos temas de História da África, dos Indígenas e da Diáspora na região do recôncavo. O
124 coordenador do PPGMPH destacou a qualidade da produção docente e discente dos
125 componentes do programa, toda condizente com a área de concentração de História
126 da África, reiterando ser esse um ponto fundamental na avaliação quadrienal da área
127 de História junto a CAPES. Nada mais digno de registro, a reunião foi finalizada às de-

128 zesseis horas e trinta e cinco minutos e eu Moisés Bonniiek, Técnico em Assuntos Edu-
129 cacionais, lavro a presente Ata, que segue assinada por mim e pelos demais presen-
130 tes. //////////////////////////////////////

Emitido em 17/06/2021

ATA Nº 2/2021 - PPGHISAFR (11.01.24.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/06/2021 21:36)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1414201

(Assinado digitalmente em 28/06/2021 15:50)
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1717366

(Assinado digitalmente em 24/06/2021 12:34)
FRANCISCA HELENA MARQUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2128398

(Assinado digitalmente em 17/06/2021 09:41)
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1940793

(Assinado digitalmente em 09/03/2022 08:27)
LUCIANA DA CRUZ BRITO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2352290

(Assinado digitalmente em 05/07/2021 20:30)
KLEBER ANTONIO DE OLIVEIRA AMANCIO
COORDENADOR DE CURSO
2394526

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **17/06/2021** e o código de verificação: **619cea6e1f**