

Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em  
**HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e  
2 sete minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da África, da  
3 Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se de modo remoto, através da  
4 plataforma digital Google Meet, sob a presidência do Coordenador Prof. Antonio  
5 Liberac e do vice-coordenador Prof. Juvenal de Carvalho Conceição, e assim teve início  
6 a reunião ordinária mensal realizada pela coordenação. Estiveram presentes à reunião,  
7 além do coordenador e do vice-coordenador deste programa, os seguintes membros  
8 do programa: os profs. Emanuel Soares, Emi Koide, Fabrício Lyrio, Isabel Cristina dos  
9 Reis, Leandro Almeida, Rita Dias e Rosy de Oliveira; com suporte técnico administrativo  
10 do servidor Moisés Bonnik. A reunião teve os seguintes pontos de pauta:

11 1. Processos administrativos; 2. Homologação de depósitos de Trabalhos de Conclusão  
12 de Curso; 3. Relatório Plataforma Sucupira; 4. Informes; 5. O que ocorrer.

13 **1. Processos administrativos:** Aprovados as solicitações de dispensa da prova de  
14 proficiência em língua estrangeira feitas pelos seguintes discentes (todos da turma  
15 2020): Aldevane de Almeida Araújo; André Luís Rodrigues Santos; Elder Pereira  
16 Ribeiro; Michelle Neres Queiroz dos Santos e Regiane Marques Souza. Aprovado o  
17 pedido de prorrogação de prazo para conclusão de curso da discente Neusa  
18 Sacramento de Oliveira, orientanda da profa. Emi Koide, válido por 6 (seis) meses,  
19 contados a partir de março de 2021. O coordenador do PPGMPH, prof. Antonio  
20 Liberac, pontuou que os discentes do programa possuem direito a dilatação nos prazos  
21 nesse momento, independentemente dos pedidos formais, em caráter excepcional,  
22 por conta de todos os prejuízos causados pela pandemia do novo coronavírus, que vêm  
23 afetando gravemente as atividades acadêmicas desde março de 2020.

24 **2. Homologação de depósitos de Trabalhos de Conclusão de Curso:** Homologada a  
25 entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Kátia Maria**  
26 **dos Santos Barbosa**, depósito realizado no último dia 17/02, com o relatório final  
27 intitulado *Cabelo Ruim? Que mal ele te fez?*, aprovada na banca realizada no dia  
28 25/11/2020, às 14:00, sob a presidência da profa. Dra. Ângela Lucia Silva Figueiredo  
29 (orientadora) e as seguintes examinadoras: Profa. Dra. Maria Andrea dos Santos  
30 Soares (UNILAB – externa à instituição); profa. Dra. Cristiane Santos Souza (UNILAB –  
31 externa à instituição); Homologada a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão

32 de Curso da discente **Lucilene Aparecida Muniz da Conceição**, depósito realizado no  
33 último dia 23/02, com o relatório final intitulado *Quebrando a cabeça com a História:*  
34 *Formas e meios de compreender a cultura afro-brasileira*, aprovada na banca realizada  
35 no dia 11/03/2020, às 13:00, sob a presidência do prof. Dr. Eliazar João da Silva  
36 (orientador) e os seguintes examinadores: Prof. Dr. Leandro Antonio de Almeida  
37 (interno ao programa); profa. Dra. Zelinda dos Santos Barros (UNILAB – externa à  
38 instituição); Homologada a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso  
39 da discente **Nathália Pereira de Araújo**, depósito realizado no último dia 23/02, com o  
40 relatório final intitulado *Movimento Hip Hop: Educação Antirracista*, aprovada na  
41 banca realizada no dia 03/12/2020, às 14:30, sob a presidência do prof. Dr. Sérgio  
42 Armando Diniz Guerra Filho (orientador) e os seguintes examinadores: Profa. Dra.  
43 Luciana da Cruz Brito (interna ao programa); prof. Dr. Josivaldo Pires de Oliveira (UNEB  
44 – externo à instituição); Homologada a entrega da versão final do Trabalho de  
45 Conclusão de Curso do discente **Rosildo Moreira do Rosário**, depósito realizado no  
46 último dia 15/02, com o relatório final intitulado *Cheganças e Marujadas: De uma*  
47 *travessia imaginária a um porto seguro*, aprovado na banca realizada no dia  
48 26/06/2020, às 10:00, sob a presidência da Profa. Dra. Rita de Cássia Dias Pereira de  
49 Jesus (orientadora) e os seguintes examinadores: Profa. Dra. Vanda Machado da Silva  
50 (interna ao programa); prof. Dr. Sílvio Humberto dos Passos Cunha (UEFS – externo à  
51 instituição); profa. Dra. Ana Célia da Silva (UNEB – externa à instituição); Homologada  
52 a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Sandra da**  
53 **Silva Conceição**, depósito realizado no último dia 17/02, com a dissertação intitulada *A*  
54 *Constituição Familiar entre Senhores e Escravas, Mulheres Forras e Livres, em Santo*  
55 *Estevão do Jacuípe e Nossa Senhora do Resgate das Umburanas, no século XIX*,  
56 aprovada na banca realizada no dia 15/12/2020, às 15:00, sob a presidência do prof.  
57 Dr. Walter da Silva Fraga Filho (orientador) e os seguintes examinadores: Profa. Dra.  
58 Luciana da Cruz Brito (interna ao programa); prof. Dr. Antonio Liberac Cardoso Simões  
59 Pires (interno ao programa); Homologada a entrega da versão final do Trabalho de  
60 Conclusão de Curso da discente **Leodineia da Costa Reis**, depósito realizado no último  
61 dia 24/02, com o relatório final intitulado *Estudantes Palop/UNILAB: Encantos e*  
62 *Desencantos Além do Atlântico na UNILAB*, aprovada na banca realizada no dia  
63 28/05/2020, às 10:00, sob a presidência do prof. Dr. Emanuel Luís Roque Soares  
64 (orientador) e os seguintes examinadores: Prof. Dr. Kabengele Munanga (interno ao

65 programa); profa. Dra. Rutte Tavares Cardoso Andrade (UNILAB – externa à  
66 instituição); Homologada a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso  
67 da discente **Talita Fontes Miranda**, depósito realizado no último dia 09/02, com o  
68 relatório final intitulado *Uma proposta metodológica de produção de conhecimento*  
69 *histórico escolar dialógico*, aprovada na banca realizada no dia 29/10/2020, às 14:30,  
70 sob a presidência do prof. Dr. Sérgio Armando Diniz Guerra Filho (orientador) e os  
71 seguintes examinadores: Profa. Dra. Martha Rosa Figueira Queiroz (interna ao  
72 programa); profa. Dra. Cristiana Ferreira Lyrio Ximenes (UNEB – externa à instituição).

73 **2. Relatório Plataforma Sucupira:** Os profs. Antonio Liberac e Juvenal Conceição  
74 iniciaram falando sobre a importância dos docentes do programa atualizarem  
75 corretamente seus curriculum lattes, no sentido de coletarmos todos os dados da  
76 produção docente para o relatório do programa na plataforma Sucupira. O prof.  
77 Leandro Almeida questionou a respeito da organização dos livros e coletâneas, no que  
78 Liberac e Juvenal responderam informando a determinação da área de avaliação junto  
79 a CAPES, que orienta os programas a registrarem tais obras como produções técnicas,  
80 especificamente como serviços de editoria. No caso de obras dessa natureza, Liberac  
81 explicou que o programa vai pontuar tanto como produção técnica (editoria) como  
82 enquanto bibliográfica (a elaboração dos capítulos), o que vai representar um ganho  
83 considerável ao programa na avaliação quadrienal. A respeito dos grupos de pesquisa,  
84 Liberac informou que é importante cada docente permanente estar vinculado a pelo  
85 menos um grupo de pesquisa interno (da UFRB) e um externo (outra instituição), além  
86 de atuar como coordenador de grupos dessa natureza. O coordenador do PPGMPH  
87 também observou que os professores devem estar atualizando a situação de seus  
88 projetos, e caso tenham concluído e/ou iniciado algum durante o quadriênio, informe  
89 à equipe de preenchimento do relatório (formada pelos docentes Antonio Liberac e  
90 Juvenal Conceição, pelo técnico administrativo Moisés Bonniek e pela bolsista Viviane  
91 Souza) e coloque a informação em seus respectivos curriculum lattes. Prof. Emanuel  
92 solicitou que a coordenação envie para os professores uma relação dos dados que eles  
93 precisam estar informando para o preenchimento do relatório coleta CAPES, o que foi  
94 acertado com o prof. Liberac, confirmando que vai estar solicitando as informações  
95 dos docentes do programa. Liberac lembrou a respeito do registro das lives, enquanto  
96 produção dos docentes do curso. Prof. Juvenal informou que cada professor

97 permanente deverá indicar 4 produções (ou técnicas ou bibliográficas), uma para cada  
98 ano da quadrienal, a serem marcadas como principais produções na plataforma  
99 sucupira. Prof. Fabrício sugeriu que as informações a serem passadas para o relatório  
100 fossem tiradas em reuniões por linhas de pesquisa, no sentido de aliviar um pouco o  
101 trabalho pesado da coordenação. O prof. Liberac considerou essa uma ótima ideia,  
102 porém ponderou que os encontros das linhas foi proposto, mas não vem ocorrendo, e  
103 diante da proximidade da entrega do relatório, será mais produtivo solicitar as  
104 informações de cada docente, como proposto inicialmente. Liberac pontuou que os  
105 professores devem mesclar a escolha das principais produções com técnicas e  
106 bibliográficas, tendo em vista o destaque do programa com o desenvolvimento de  
107 produtos técnicos no campo dos mestrados profissionais. O coordenador do PPGMPH  
108 informou que serão escolhidas e marcadas como destaque, no quadriênio, a trajetória  
109 de cinco egressos do programa, além de serem destacados também cinco produtos  
110 dos discentes e cinco dos egressos. Liberac pontuou que a coordenação estará aberta  
111 a receber as indicações por parte dos professores, e ponderou que as dissertações não  
112 serão consideradas no rol das escolhas dessas produções, tendo em vista o caráter de  
113 mestrado profissional deste programa. Ficou definido, portanto, que os professores  
114 indicarão cinco trajetórias de egressos e cinco produtos finais como destaques à  
115 coordenação do programa. No ponto seguinte, Liberac destacou a importância de  
116 aspectos como a autoavaliação do programa e as relações dos membros do corpo  
117 docente com outras instituições nacionais e internacionais, observando questões que  
118 serão consideradas no relatório, evidenciando a consistência e qualidade do trabalho  
119 docente, bem como de seu impacto social. Prof. Rosy perguntou a respeito de como  
120 estão no relatório as questões ligadas à relação do programa com a graduação. Liberac  
121 respondeu que fazemos os registros dos orientandos de graduação dos docentes do  
122 programa, e Leandro complementou abordando os orientandos de projetos de  
123 extensão e os que atuam no tirocínio junto aos professores. No item referente a  
124 internacionalização, Liberac falou sobre a importância de serem registrados os  
125 convênios oficiais com instituições do exterior, e citou exemplos de trabalhos que vem  
126 sendo desenvolvidos por docentes do programa. O coordenador do PPGMPH solicitou  
127 que os professores nos enviem as informações a respeito da cooperação internacional,  
128 e também separem comprovantes para que sejam anexados na plataforma. Fabrício

129 sugeriu que os docentes do programa levem à câmara de pós-graduação da UFRB a  
130 questão do cadastro dos projetos internacionais de professores da universidade, pois  
131 tais cadastros não são aceitos se o professor não é o coordenador do referido projeto,  
132 o que acaba por prejudicar os relatos de tais informações e a oficialização junto a  
133 própria UFRB. Liberac destacou para os docentes a importância de que as relações com  
134 outras instituições sejam relatadas no lattes. Leandro reiterou, assim como Emanuel  
135 frisou anteriormente, a importância dos professores passarem para a coordenação e a  
136 equipe de preenchimento da plataforma sucupira todos dados necessários ao  
137 relatório, no que Liberac respondeu confirmando que serão encaminhados formulários  
138 para preenchimento por parte dos docentes. Juvenal observou que a ação essencial de  
139 compartilhamento das informações por parte dos professores trata-se da total e  
140 correta atualização dos curriculum lattes, pois dessa plataforma serão extraídos muitos  
141 dos dados para o relatório coleta CAPES, e as informações complementares serão  
142 solicitadas via formulário por e-mail.

143 **4. Informes:** O coordenador Antonio Liberac informou que a partir de meados de  
144 março o programa vai começar os preparativos para a próxima seleção alunos  
145 regulares, toda de modo remoto. Liberac falou a respeito da importância de que os  
146 professores participantes da comissão de seleção tenham dedicação prioritária a essa  
147 atividade, para que não tenhamos problemas como ocorreram na última seleção. Prof.  
148 Isabel apontou o desgaste dos membros das comissões nos processos seletivos muito  
149 em função do acúmulo de atividades por parte dos professores, e que portanto precisa  
150 ser um trabalho muito bem executado na divisão de tarefas durante o processo.  
151 Liberac concordou com Isabel, reiterando que o momento da seleção requer o máximo  
152 de atenção por parte dos componentes da comissão. Leandro destacou que alguns  
153 outros programas trabalham o processo seletivo com vagas destinadas  
154 especificamente para cada orientador, os quais informam a quantidade de orientações  
155 disponíveis, e que essa metodologia pode ser aplicada pelo PPGMPH. Liberac pontuou  
156 que na próxima reunião serão definidas as diretrizes do processo seletivo, bem como a  
157 definição da comissão, chamando a atenção para a importância de que os membros da  
158 comissão leiam atentamente o edital antes de iniciarem os trabalhos com o certame.  
159 Emanuel sugeriu que a própria comissão elabore o edital, e Liberac concordou,  
160 registrando que isso deverá ser feito nessa próxima seleção. Juvenal ponderou o fato

161 de que uma falha grave do sistema, em aceitar a inscrição com documentos diferentes,  
162 acabou por atrapalhar muito os trabalhos da comissão, e que portanto todos devem  
163 estar atentos a isso no próximo certame. Para encerrar, Liberac explanou brevemente  
164 acerca da importância do aumento da nota do programa, tendo como possíveis  
165 consequência a formação de um doutorado profissional. Na despedida, o prof. Liberac  
166 convidou a toda(o)s para participarem do evento em homenagem ao Almirante João  
167 Cândido, que será realizado na noite de hoje, a partir das 19h, com transmissão da TV  
168 UFRB, sugerindo inclusive que os professores que tenham aulas nesse horário possam  
169 direcionar seus discentes para acompanharem o referido evento, organizado pelo  
170 programa de mestrado e pela graduação em história, em parceria com a UFRB. Nada  
171 mais digno de registro, a reunião foi finalizada às quatorze horas e trinta e cinco  
172 minutos e eu Moisés Bonniek, Técnico em Assuntos Educacionais, lavro a presente Ata,  
173 que segue assinada por mim e pelos demais presentes //.

Emitido em 04/03/2021

**ATA Nº 1/2021 - PPGHISAFR (11.01.24.22)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 08/03/2021 16:23 )*  
ISABEL CRISTINA FERREIRA DOS REIS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1198810

*(Assinado digitalmente em 19/04/2021 19:22 )*  
RITA DE CASSIA DIAS PEREIRA DE JESUS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1327511

*(Assinado digitalmente em 29/03/2021 10:49 )*  
ROSY DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1414192

*(Assinado digitalmente em 05/03/2021 12:34 )*  
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES  
COORDENADOR DE CURSO  
1414201

*(Assinado digitalmente em 07/03/2021 08:48 )*  
EMANOEL LUIS ROQUE SOARES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1425578

*(Assinado digitalmente em 08/03/2021 09:05 )*  
FABRICIO LYRIO SANTOS  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1551587

*(Assinado digitalmente em 04/03/2021 12:52 )*  
LEANDRO ANTONIO DE ALMEIDA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1716221

*(Assinado digitalmente em 08/03/2021 19:59 )*  
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1717366

*(Assinado digitalmente em 04/03/2021 10:12 )*  
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR  
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
1940793

*(Assinado digitalmente em 23/03/2021 17:41 )*  
EMI KOIDE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2349131

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **04/03/2021** e o código de verificação: **1dade43fcc**