



Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS

1 Aos treze dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, às nove horas e dez minutos,
2 o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da África, da Diáspora e dos
3 Povos Indígenas reuniu-se no auditório do Leite Alves, cidade de Cachoeira - BA, sob a
4 presidência do Coordenador Prof. Antonio Liberac e vice-coordenador Prof. Sérgio
5 Guerra, dando início a reunião ordinária do mês de novembro de 2018 e Plenária Deli-
6 berativa. Estiveram presentes à reunião os seguintes membros: Profs. Sérgio Guerra,
7 Prof. Eliazar da Silva, Profa Camila Santiago e a representante estudantil Lucilene Mu-
8 niz. Participaram da reunião os docentes: Fabrício Santos, Kleber Amâncio, Emi Koide,
9 Dyane Reis, Tânia de Santana, Solyane Lima, Marta Rosa Queiroz, Luciana Brito. Além
10 dos discentes: Osvaldo Ferreira, Carmen Verusca Pereira, Suzana Ribeiro, Eli dos San-
11 tos, Kátia barbosa, Guilherme Cerqueira, Rosildo Rosário, Luana Gonçalves, Thaia Por-
12 to, Fânia Santos, Marilene Santos, Gilvan Santana e os técnicos administrativos Tayane
13 Santos e Moisés Bonnik. A reunião teve os seguintes pontos de pauta: 1. Informes; 2.
14 Processos Administrativos; 3. Homologação das próximas bancas de defesa; 4. Comis-
15 são de seleção; 5. Revista da Pós ; 6. Plataforma Sucupira; 7 Plano Político e Pedagógi-
16 co do Curso de Mestrado em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas. –
17 Mudanças e novas possibilidades **1. Informes:** O professor Liberac apresentou os novos
18 professores colaboradores, Emi Koide , Kleber Amâncio e Tânia de Santana, destacando
19 as contribuições das diversas linhas de pesquisa nos quais eles estão incluídos para enri-
20 quecimento do Programa e a importância de estes submeterem projetos individuais e co-
21 letivos. O professor Liberac informou sobre o conteúdo da Reunião com a CAPES do
22 perigo de corte em cursos avaliados com a nota três e a necessidade de estabelecer estra-
23 tégias a fim de aumentar a produtividade e a qualificação do Curso. Sugeriu a criação do
24 Mestrado Acadêmico de História funcionando, em parceria com o Profissional, que não
25 teria dissertações como trabalho de conclusão de curso , se voltando ainda mais para os
26 profissionais das redes de ensino, sugerindo tirar comissão posterior para elaboração da
27 APCN. A professora Dyane Brito informou sobre a realização do Fórum 20 de Novem-
28 bro, a ocorrer nos dias 20 à 28/11, a programação se desenrolará um dia em cada Centro
29 de ensino, com Conferências, Mesas de debates, Atividades culturais e Lançamento de
30 livros, sendo a abertura, dia 20, no CAHL. A programação completa encontra-se dispo-
31 nível no site da UFRB. A representante discente reafirmou o Evento anual dos Mestra-

32dos, com programação externa nos dias 14 e 21/11, e restrito a comunidade acadêmica
33do Mestrado no dia 13/11, com a presente reunião e a discussão do Plano de Curso. 2.
34**Processos administrativos:** Foram submetidos os processos de dispensa de Tirocínio
35da discente Kátia Maria dos Santos Barbosa, mediante declaração de que a mestranda
36Ministrou aulas na Famam, bem como a defesa e entrega da versão final pelo discente
37Wilson Oliveira Badaró da Dissertação intitulada: *“Como cura Kemet: jogando, repre-*
38*sentando e aprendendo sobre a cura a partir dos papiros de Edwin Smith”*, Banca: Prof.
39Ms. Juvenal de Carvalho Conceição (Orientador), Prof Dr. Leandro Antonio de Almeida
40(membro interno do PPGMPH), Prof. Dr. Pedro Acosta Leyva. (membro externo do
41PPGMPH. Ambos deferidos pelo colegiado. **3. Homologação de bancas de defesas e**
42**qualificação:** Foi homologada a banca de Defesa da mestranda Camila, formada pelos
43Professores Antonio Liberac (Orientador); Luciana Brito(Membro interno ao Progra-
44ma); Flávio dos Santos Lonas (Membro Externo -UFRJ); e Wilson Roberto Mattos
45(Membro Externo. Também homologou-se a Banca de Qualificação da mestranda Lí-
46lian Soares, composta pelos docentes: Rosy de Oliveira (Orientadora); Felipe Milanez (
47Membro interno ao Programa); e Reinaldo José (Membro Externo-UNEB); **4.Comissão**
48**de seleção:** As professoras Dyane Brito e Rita Dias formaram a comissão de seleção
49para a Linha 01 e os professores Antonio Liberac, Kleber Amâncio e Rosy de Oliveira
50comporão a comissão para a linha 2, o professor Eliazar João ficou como suplente. Fo-
51ram levantadas questões sobre a importância na rotatividade de professores a participar
52da comissão e a respeito de que os projetos sejam lidos pelo maior número de professo-
53res possível. A professora Solyane propôs que se abra consulta aos professores sobre o
54interesse em ofertar vagas de orientação. **5. Revista da Pós:** Professor Liberac esclare-
55ceu que já há o pessoal contratado para fazer a primeira edição da revista, que inicial-
56mente será anual e posteriormente semestral, com modelo CEAL, único com Qualis A.
57Os artigos serão organizados por temática, sendo o total de 6 artigos, mais 2 artigos de
58alunos já defendidos, a revista deverá ter mais autores externos, contando com no máxi-
59mo 2 artigos de professores da Casa. Solicitou-se que os professores participem, colabo-
60rando com o Livro de Ouro, junto à Comissão da Revista e solicitando artigo aos cole-
61gas , inclusive internacional e de pareceristas. As professoras Marta Queiroz e Solyane
62Lima solicitaram entrada na Comissão, área de Educação. Pediram-se sugestões de no-
63mes para a revista, ADINKRA, sugerido por Marta Rosa por ser o nome levantado pela
64primeira comissão a pensar uma revista para o Mestrado. Decidiu-se que no prazo de

65uma semana os interessados iriam sugerir outros nomes à Comissão da Revista, que terá
66a decisão final. **6. Plataforma Sucupira:** O professor Liberacc solicitou que os profes-
67sores informem no sistema, considerando o prazo de fevereiro, suas produções para atu-
68alização do Lates em 2018. Moises solicitou que lhes sejam enviados os números dos
69CPFs quando se tratar de produção com mais de um autor. Liberac pontuou os critérios
70de avaliação da CAPES, a probabilidade de escolher entre os melhores trabalhos produ-
71zidos no Curso para envio à Capes, necessidade de discutir junto à gestão da UFRB o
72lugar estratégico do Curso dentro da Instituição, bem como de criar mecanismos para
73avaliação dos egressos junto a Capes. Solicitou-se o cadastro na plataforma das orienta-
74ções de alunos da graduação também. Frisou-se a importância de enviar publicações
75para qualis A e B1, a professora Camila informou que a FEDERAL da Paraíba, Qualis
761, está com chamada aberta para publicação. **7. Plano Político e Pedagógico do Curso**
77de Mestrado em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas. – Mudan-
78ças e novas possibilidades: O professor Liberac pontuou a necessidade de adequação
79às mudanças trazidas pela resolução CONAC 024/2018. Levantou-se a questão do apro-
80veitamento de créditos de disciplinas de outros cursos, com carga horária diferente, que
81atualmente é negada, foi sugerido que tais disciplinas sejam postas como optativas no
82Mestrado de História, e ver junto À CÂMARA a criação de domínio conexo, como já
83acontece no CCAAB. Foi proposto aumentar a o número de disciplinas obrigatórias, re-
84duzindo-se a carga horária. Discutiu-se o modo de organização das Linhas do Mestrado.
85Fabrício propôs que as linha se reunissem para a proposição de optativas a serem ofere-
86cidas em cada semestre. Sérgio pontuou que as linhas deveriam estar organizadas para
87atuarem desde o período da seleção, na avaliação dos projetos submetidos ou organiza-
88das para a produção de conhecimento, propôs também a redução para duas disciplinas
89obrigatórias, adequando as linhas aos componentes e a criação de uma disciplina com o
90nome do curso. Camila propôs a existência de duas obrigatórias transversais e uma por
91linha, o aluno cursaria três, porém lhes serão oferecidas quatro disciplinas. Dyane colo-
92cou a necessidade de discutir o fortalecimento das linhas e propôs um seminário para
93socializar o trabalho das linhas. A reunião foi suspensa para o período do almoço, com-
94binando-se que na retomada da reunião os presentes se reuniriam por linhas para propor
95as alterações no PPP. Após a discussão em grupo, posterior ao almoço, apresentou-se a
96nova configuração das disciplinas do Mestrado, conforme plano que segue em anexa. **8.**
97O que ocorrer:A aluna Maiana sugeriu que a única bolsa do Mestrado seja ofertada a
98um aluno cotista. Foi decidido os seguintes critérios para o recebimento da bolsa: 1º O

99candidato não pode exercer atividade remunerada; 2º Ser cotista; e 3º possuir a maior
100nota dentre os pleiteantes. Nada mais digno de registro, a reunião foi finalizada às de-
101zessete horas e eu Tayane Santos, Secretária do Programa, lavro a presente Ata, que se-
102gue assinada por mim e pelos demais
103presentes. //////////////////////////////////////