

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA,
DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL**

ANEXO I

**REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
DA UFRB**

À Comissão Examinadora do Programa _____

nível () Mestrado () Doutorado, requero a isenção do pagamento da taxa de inscrição referente ao processo seletivo para ingresso no semestre 202__., edital nº ____/ ____.

NOME DO CANDIDATO: _____

NIS: _____ DATA DE NASCIMENTO: _____

RG: _____ DATA DE EXPEDIÇÃO: ____/____/____ ÓRGÃO EXPEDIDOR:

____ CPF: _____ NOME DA MÃE:

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

* O requerente deverá apresentar, juntamente com este requerimento, todos os documentos descritos abaixo, que comprovem sua condição de hipossuficiente para a devida avaliação. Somente a submissão dos documentos não implica no deferimento de pedido de isenção do pagamento da taxa de inscrição.

Documentos necessários:

1. Para comprovação de renda familiar per capita igual ou inferior a um salário mínimo e meio:

- a) Cópia do cartão com o Número de Identificação Social (NIS) válido, com o qual está inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) ou documento com Número de Identificação Social (NIS) válido, com o qual está inscrito no CadÚnico quando amparado pelo Decreto 6.135, de 26/06/2007;

Ou;

- b) Declaração do Imposto de Renda do exercício anterior ou Declaração fornecida pelo empregador quando amparado pela Lei nº 12.799, de 10 de abril de 2013.

2. Para comprovação do ensino médio em rede pública ou como bolsista integral da rede privada:

- a) Histórico escolar do ensino médio com assinatura e carimbo da escola. Participantes bolsistas devem anexar declaração da escola que comprove a condição de bolsista integral em todo o ensino médio.

3. Declaração em anexo, preenchida e assinada.

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA,
DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL**

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE HIPOSSUFICIÊNCIA FINANCEIRA

Declaro, para efeito de solicitação de concessão da isenção de pagamento da taxa de inscrição à seleção regular para o Programa de _____ (Edital nº ____/202__), que sou membro de família de baixa renda nos termos do Decreto Federal nº 6.135, de 26 de junho de 2007. Declaro que apresento condição de Hipossuficiência Financeira e que atendo aos critérios para isenção da taxa de inscrição. Declaro estar ciente que a veracidade das informações e as documentações apresentadas são de minha responsabilidade, podendo a Comissão Avaliadora do Processo de Seleção para o Programa de _____, em caso de fraude, omissão, falsificação, declaração inidônea, não apresentação dos documentos comprobatórios para pedido de isenção de taxa ou qualquer outro tipo de irregularidade, proceder ao cancelamento da

inscrição e, automaticamente, a eliminação do Processo seletivo semestre _____ do ano 202__ para

Aluno Regular ()

Aluno Especial ()

podendo adotar medidas legais contra minha pessoa, inclusive as de natureza criminal, aplicando o disposto do parágrafo único do art. 10 do Decreto 83.936, de 6 de setembro de 1979.

Cruz das Almas, ____/____/____

Assinatura do candidato

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA,
DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL**

ANEXO III

**Formulário para interposição de recurso contra decisão relativa ao Processo Seletivo regido pelo Edital
_____/202__ do Programa de Pós-graduação em _____**

Eu, _____ portador(a) do CPF nº _____, inscrito(a) no processo seletivo regido pelo Edital ____/202__ do Programa de Pós-graduação em _____ do C_____/UFRB apresento à Comissão de Processo Seletivo pedido de reconsideração contra decisão relativa ao resultado da etapa _____ do processo seletivo. Afirmo estar ciente de que não será admitida/considerada a juntada de documentos de qualquer natureza em nenhuma etapa de recurso.

A decisão objeto de contestação é (explicitar a decisão que está contestando):

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

Local e Data:

Assinatura do(a) candidato(a):

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

ANEXO IV

AUTODECLARAÇÃO DE VERACIDADE DE INFORMAÇÕES APRESENTADAS

Eu, _____(nome completo)_____, declaro que são VERDADEIRAS e EXATAS todas as informações que foram prestadas, assim como a originalidade e integralidade dos documentos encaminhados excepcionalmente em meio eletrônico, sem possibilidade de validação digital, para fins de matrícula na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), na condição de estudante. Declaro ainda estar ciente de que declaração ou documentação falsa no presente requerimento de matrícula constituirá crime de falsidade ideológica (art. 299 do Código Penal) e estará sujeita a sanções penais, sem prejuízo de medidas administrativas e outras. Comprometo-me, também, tão logo passe o período de excepcionalidade, apresentar a documentação requerida para autenticação pela instituição.

_____, _____ de _____ de _____

(Assinatura) _____

Nome Completo

CPF (ou número de passaporte)

RG

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA,
DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL**

ANEXO V

Declaração de Anuência de Registro de Imagem/Voz

Eu, _____, portador/a de CPF _____, inscrito/a no processo seletivo regido pelo edital ___/____ do Programa de Pós-graduação em _____, para ingresso no semestre ____ - ____ declaro anuência de registro de imagem e voz, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709 de 2018.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

O registro de imagem/voz do/a candidato/a será mantido pelo Programa de Pós-graduação a fim de consulta em caso de recurso e somente poderá ser acessado pelo/a candidato/a e pelos membros da Comissão do Processo Seletivo, resguardados todos os direitos dispostos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018.

_____ / ____ / ____

Assinatura do/a candidato/a

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

ANEXO VI

Relação indicativa dos tipos de produto final

Produtos

Todos os Produtos são desenvolvidos com base em pesquisas acadêmicas, documentais e de campo, resultando em relatórios dissertativos, explicando as teorias e metodologias aplicadas no processo produtivo. **A relação a seguir é apenas uma indicação. Materiais pedagógicos em outros formatos, fora da listagem abaixo, podem ser desenvolvidos no programa.** O grande leque de possibilidades parte de experiências já realizadas ou observadas:

Relatório

Acompanha todos os produtos de final de curso: Introdução ou Apresentação do Tema (contendo objetivos, justificativas); Problematizações Teóricas e Metodológicas; Crítica Bibliográfica, Descrição dos Materiais de Pesquisa (crítica das fontes); Possibilidades Analíticas; Conclusões; Anexos).

Livros paradidáticos

Trazem um tema para aprendizado escolar. Podem ou não ser acompanhados de material de auxílio ao professor/a. Subdividem-se em alguns subgêneros:

- a) Livro informativo para o Ensino fundamental e médio** – contém proposta de aprendizado a partir da apresentação sistematizada de informações, temas, conceitos e procedimentos.
- b) Livro com narrativa ficcional para o Ensino fundamental e médio** – a proposta de aprendizagem de temas, conceitos e informações é construída a partir de uma história com personagens fictícios. Podem ser apresentados em forma de narrativa em prosa ou proposta de dramatização (peças de teatro).
- c) Livro infantil** – semelhante ao anterior, mas voltado para o público infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental I. Nele as ilustrações desempenham papel central, bem como o material para o professor/a.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

d) Cadernos de Educação Patrimonial e/ou de Estudo do Meio – Contém informações e atividades acerca de marcos patrimoniais históricos, naturais e imateriais de uma determinada localidade.

Jogos

Apresentam temas, conceitos e informações a partir de dinâmicas lúdicas. Podem ou não ser acompanhados de material de auxílio ao professor/a. Foram apresentados trabalhos nos seguintes subgêneros:

a) Livro de Roleplaying Game (RPG). Apresenta proposta de jogos narrativos com base em um tema de história.

b) Jogo de tabuleiro. Criação de dinâmica lúdica baseada em um tabuleiro, através dos quais são desenvolvidos a aprendizagem.

c) Jogos de Cartas. A dinâmica lúdica é baseada em cartas, que interagem segundo regras e atributos específicos.

Audiovisuais e Digitais

a) Vídeos didáticos. Proposta de narrativa informativa em vídeo sobre temas com proposta educativa.

b) Sites educacionais – páginas, blogs ou redes sociais na internet voltados a um tema específico.

c) Aplicativos – programas com proposta informativa e/ou didática para serem rodados em celulares, tablets, desktops e outros equipamentos computadorizados;

d) Banco de dados – sistematização de informações acerca de temas relevantes, no caso de nossa área, ligados à História e à Educação;

e) Acervos digitalizados – disponibilização em meio digital ou na internet de fontes organizadas segundo recorte temático, temporal e espacial.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL

Propostas de intervenção - Exposição

a) Projeto de Intervenção Pedagógica – Resultado de oficinas, cursos e outras intervenções em espaços educativos, voltados para alunos e/ou docentes.

b) Metodologia de Ensino – proposta educativa desenvolvida em espaços escolares, dentro ou fora da sala de aula.

Publicações Diversas

a) Cartilhas – publicações informativas para um público amplo sobre um tema específico, trazendo dados e orientações de apoio;

b) Catálogos – apresentação sistematizada de obras artísticas com um recorte temático e/ou biográfico.

c) Relatório Técnico Educacional – busca analisar aspectos da realidade educacional de uma ou mais instituições de Ensino.

d) Livro voltado para docente – aprofunda um tema para professores/as da educação básica, visando sua formação continuada.

e) Estudos de Caso – Biografias, Trajetórias de Vida, Comunidades específicas. **f) Genealogias:** organização de gerações familiares.

g) Produtos Estatísticos – Relatórios demográficos.

Laudos

a) Laudos Técnicos Históricos e Antropológicos – Trabalhos que buscam organizar dados sobre comunidades objetivando os reconhecimentos patrimoniais.

b) Laudos Arqueológicos. Segue os padrões institucionais de reconhecimento do IPHAN.

Link para consultar os trabalhos defendidos no

PPGMPH: <https://www.ufrb.edu.br/mphistoria/dissertacoes>



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA,
DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS
CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL**

ANEXO VII

Modelo da folha de rosto

PF da candidata ou
candidato

Título do plano de estudos

Pós-Graduação em História da África da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, como requisito parcial para participação em processo seletivo para o curso de Mestrado.

Linha de Pesquisa:

Cachoeira - BA
2024