



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO
CAHL

CURSO
História

DOCENTE: Luciana da Cruz Brito

Em exercício na UFRB desde: 12/2016

TITULAÇÃO: doutorado

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA III			136h	2017.2

EMENTA

Executar projeto de intervenção pedagógica no ensino médio, com obrigatoriedade de leitura de textos e participação de debates sobre educação, política educacional e reflexões sobre o papel da educação na sociedade brasileira e seus desafios contemporâneos. Este curso também tem por obrigatoriedade a regência de classe e, ao final, exige-se que a/o discente compartilhe a experiência de regência oralmente e através de relatório final.

OBJETIVOS

- Leitura e discussão de textos sobre ensino de história, planejamento, avaliação e diversidade social, racial e de gênero na sala de aula.
- Refletir sobre os diversos saberes e agentes produtores de história que estão na comunidade escolar e seu entorno
- Debater a função social da escola pública;
- Realizar um diagnóstico inicial da escola onde será realizado o estágio
- Produção de plano de unidade e de aula, anteriores à realização do estágio
- Vivenciar a docência em escolas de ensino fundamental
- Refletir as práticas de ensino e abordagem do ensino de história nas escolas.
- Debater as recentes reformas no ensino médio e seus impactos políticos, sociais e no ensino de história
- Reuniões periódicas de orientação para discussão, elaboração de propostas, além de compartilhar os desafios encontrados na sala de aula

Registro da experiência do estágio através de apresentação de relatório das atividades e proposta de intervenção pedagógica.

METODOLOGIA

- Leitura e discussão de textos
- Produção de resenhas
- Exibição de filmes e documentários;
- Aulas expositivas;
- Produção de planos de aula e propostas de intervenção

¹ T = Teórico P = Prático

RECURSOS

Lousa
Datashow
audiovisual

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ensino de história e cidadania
- Educação de jovens e adultos
- Reformas curriculares do ensino médio
- História e formação cidadã
- O livro didático
- Desafios ao ensino de história no Brasil contemporâneo
- Planejamento e avaliação

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Participação nas aulas**
- **Leitura de textos e resenhas**
- **Elaboração de planos de aula**
- **Elaboração de material complementar**
- **Regência**
- **Relatório final**

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**. São Paulo, Cortez, 2003 (Col. Questões da nossa época). AQUINO, Julio Groppa. **Autoridade e Autonomia na Escola: Alternativas e Teóricas e Práticas**. 2ª ed., São Paulo: Summus, 1999.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 23 de dez. de 1996. p.27833-27841.

Reforma do Ensino médio: <http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=40361>

Complementar:

CASTRO, Amélia Domingues de. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (org.) **Ensinar a Ensinar. Didática para a escola Fundamental e média.** SP. Ed. Thompson, 2001.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro – efetividade ou ideologia.** Coleção Realidade Educacional- IV. Ed. Loyola, SP. 2002.

FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da história ensinada.** Campinas: Papirus, 1995.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2003.

LIMA, Maria Nazaré Mota de. **Relações Étnico-Raciais na Escola: o papel das linguagens.** Salvador: Eduneb, 2015.

MUNANGA, Kabengele (org). **Superando o racismo na escola.** Brasília, MEC, Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e Diversidade, 2008. http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
_____	_____
Coordenação do Colegiado do Curso	Docente