



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CAHL

CURSO

História

DOCENTE: Luciana da Cruz Brito

TITULAÇÃO: Doutorado

Em exercício na UFRB desde: 12/2016

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAH339	- ENSINO DA HISTÓRIA			68h	2017.2

EMENTA

Relações entre as inovações vivenciadas pela historiografia mundial e brasileira com a história escrita e divulgada nos Ensinos Fundamental e Médio. Articulação da produção do conhecimento histórico e de sua transposição para o ensino da disciplina. Análise dos conteúdos e temáticas presentes nos currículos escolares de História e dos conteúdos presentes em livros didáticos .

OBJETIVOS

Debater o sentido do ensino de história no contexto das relações entre historiografia, pesquisa, ensino de história, assim como os recentes debates políticos, identitários e sobre democracia no Brasil.

METODOLOGIA

Aulas expositivas
Discussão de textos e debates
Construção de propostas de aula
Resenhas
Uso de documentários, vídeos
Aulas com pesquisadorxs e professorxs de história da rede pública

RECURSOS

Lousa
Datashow
Material de áudio
imagens

¹ T = Teórico P = Prático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O ensino de história no Brasil: uma comunidade imaginada
- Formação de professores de história
- Ensino de história e cidadania
- O currículo e o ensino de história: o que ensinar
- O livro de didático e o ensino de história
- Ensino de história, história local e o local no contexto global
- Planejamento e ensino de história
- Ensino de história e comunidades tradicionais
- Ensino de história e história das elites
- Ensino de história e gênero
- Ensino de história e o lugar dos povos negros
- Ensino de história e história dos povos indígenas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- **Participação das aulas**
- **Resenhas**
- **Apresentação de trabalho**
- **Elaboração de proposta de Ensino**
-

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel. **Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra; FAPERJ, 2003.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de Ensino de História**. São Paulo: Papyrus, 2003.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. **História e Ensino da História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

Complementar:

Anderson, Benedict. **Comunidades Imaginadas**. São Paulo: Cia. das Letras, 2008.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004. BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o ensino médio; volume 3**. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.

CAMPOS, Luciana Maria Lunardi. Gênero e diversidade sexual na escola: a urgência da reconstrução de sentidos e de práticas. **Ciência e educação**. (Bauru) vol.21 no.4 Bauru Dec./Dec. 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132015000400001

COSENTINO, Tatiane e CRUZ, Ana Cristina. Educação em comunidades remanescentes de quilombos: Implicações políticas e curriculares. Em: **Revista Contemporânea de educação**. V.12, n.23 (2017)pp. 161-174.

Gomes, Nilma Lino. Relações Étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. em: **Currículo sem fronteiras**, v.12, n.1, pp. 98-109, jan/abr 2012.

MONTEIRO, Ana Maria e PEREIRA, Amilcar. **Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

NIKITIUK, Sônia (org.) **Repensando o Ensino de História** . São Paulo: Cortez, 1996.

OLIVEIRA, Margarida Ma. (org). **Explorando o ensino de história** (ensino fundamental) Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

SILVA, Marcos. **História: o prazer em ensino e pesquisa**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

SANTOS, José Eduardo Ferreira. Práticas Pedagógicas, cultura , história e tradição: Um relato de experiência educativa em Novos Alagados. Em; **Revista FAEEBA Educação e contemporaneidade**. V.1, n.1(jan/jun 1992), Salvador: Uneb, 1992.

XAVIER, Giovana. (org) **Histórias da Escravidão e do pós-abolição nas escolas**. Cruz das Almas: Editora UFRB, 2016

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local:

Data:

Data:

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente