



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

PROGRAMA DE COMPONENTES CURRICULARES

**CENTRO**

**CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS  
CAHL**

**COLEGIADO**

**HISTÓRIA**

**COMPONENTE CURRICULAR**

**CÓDIGO**

CAH 224

**TÍTULO**

**FUNDAMENTOS DE FILSOFIA**

**CARGA HORÁRIA**

T	P	E	TOTAL
68			68

**ANO/SEMESTRE**

**2017.1**

**DADOS DOCENTES**

**NOME:**

Sergio Augusto Franco Fernandes

**TITULAÇÃO:**

Professor Doutor

**INGRESSO NA UFRB (Mês e Ano):**

Dezembro/2009

**EMENTA**

A filosofia a partir de seus problemas nos âmbitos da filosofia teórica e prática. A emergência dos problemas filosóficos nos textos clássicos e sua forma contemporânea na literatura atual. (1) Realidade e aparência; (2) O problema da consciência; (3) O problema mente-corpo; (4) Determinismo e liberdade; (5) Ética e filosofia política; (6) Juízo de gosto e experiência estética.

---

## OBJETIVOS

- Despertar no discente o interesse por questões filosóficas;
- Alimentar o espírito crítico-reflexivo em relação aos mais variados assuntos;
- Estimular a capacidade de leitura, interpretação, compreensão, raciocínio crítico e problematização, no que diz respeito a temas das mais variadas áreas do conhecimento.

---

## METODOLOGIA

Aulas expositivas (dialogadas), leitura e interpretação de textos, seminários, vídeos-documentários e filmes, sempre seguidos de discussões e debates, tendo em vista um melhor aproveitamento da capacidade do aluno em relação à apreensão, entendimento e discernimento dos assuntos tratados em sala de aula.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- As condições que propiciaram o advento da Filosofia;
- O universo espiritual da polis;
- Os filósofos e os sofistas;
- Os sofistas como fenômeno social;
- A filosofia socrático-platônica;
- Livro VII da *República* de Platão;
- *O banquete* (Platão);
- *Carta sobre a felicidade* (Epicuro);
- O problema de Sócrates (Nietzsche);
- Os valores e sua “transvaloração” (Nietzsche);
- O inconsciente freudiano;
- A cultura e seu mal-estar (Freud);
- Eros e Civilização (Marcuse);
- Cultura, filosofia e psicanálise (Marcuse);
- A genealogia foucaultiana do poder.

---

## AVALIAÇÃO

Avaliação continuada, com atividades em sala de aula e duas provas com peso 1, sendo uma no meio do semestre e a outra no final que, somadas e divididas por dois, fornecerão a média necessária para conclusão do semestre.

---

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

- FREUD, Sigmund. "O mal-estar na civilização" (1929). In: Obras Completas, vol. XXI. Trad. de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1988.
- NIETZSCHE, Friedrich. Crepúsculo dos ídolos ou como se filosofa com o martelo. Trad. de Paulo César de Souza. São Paulo: Cia. das Letras, 2006.
- PLATÃO. "O Banquete". In: Col. Os Pensadores. Trad. de José Cavalcante de Souza. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

### BIBLIOGRAFIA SECUNDÁRIA

- BARNES, Jonathan. Filósofos Pré-Socráticos. Trad. de Júlio Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- FERNANDES, Sergio Augusto Franco. "Filósofos e sofistas: a diferença entre verdade e opinião". In: Suplemento Cultural do Jornal A Tarde. Salvador-BA, 11/07/1992.
- \_\_\_\_\_. "Observações sobre transvaloração e verdade em Nietzsche". In: Revista Análise e Síntese, ano 6, nº 12. Salvador: Fac. São Bento, 2007.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Trad. de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1995.
- KERFERD, G. B. O movimento sofista. Trad. de Margarida Oliva. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
- MARCUSE, Herbert. Cultura e psicanálise. Trad. de Wolfgang Leo Maar, Robespierre de Oliveira e Isabel Loureiro. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
- \_\_\_\_\_. Eros e civilização. Uma interpretação filosófica do pensamento de Freud. Trad. de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
- VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Trad. de Ísis Borges B. da Fonseca. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

---

Aprovado em Reunião do Conselho de Centro: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
**Direção do Centro**

-----  
**Coordenação do Colegiado**