



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

PROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES

CENTRO

COLEGIADO

**CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS
CAHL**

HISTÓRIA

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

TÍTULO

GCAH 891

Os Índios na História do Brasil

CARGA HORÁRIA

T	P	E	TOTAL
68	-	-	68

ANO/SEMESTRE

2017.1

DADOS DOCENTES

NOME: FABRICIO LYRIO SANTOS

TITULAÇÃO: DOUTORADO EM HISTÓRIA

INGRESSO NA UFRB (Mês e Ano): 09/2006

EMENTA

Curso Temático pelo qual seja transmitida uma experiência completa de pesquisa e sua relação com a historiografia contemporânea.

OBJETIVOS

- Estudar as trajetórias dos povos originários do atual território baiano, evidenciando sua diversidade.
- Evidenciar o protagonismo dos povos indígenas na história do Brasil (em particular, da Bahia) desde a colonização europeia até a atualidade.
- Discutir questões historiográficas e teórico-metodológicas pertinentes ao estudo da História dos Povos Indígenas no Brasil;
- Problematizar os conteúdos que são objetos de ensino-aprendizagem na educação básica, tendo em vista o disposto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional (LDB) a partir da Lei n. 11.645/2008;
- Incentivar pesquisas e estudos.

METODOLOGIA

- Leitura e discussão de textos
- Exposição participada
- Seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desafios da História Indígena na atualidade
2. Os povos indígenas do atual território da Bahia em diferentes tempos e espaços e a conquista europeia: enfrentamentos e negociações
3. Os índios na atualidade: conquistas e ameaças
4. O protagonismo indígena: resistências e adaptações
5. Os índios como sujeitos: Historiografia e representações sociais

AVALIAÇÃO

***Especificar os critérios de avaliação (provas, seminários, etc) e seus respectivos pesos.
Mínimo de duas avaliações no semestre.***

- 1ª avaliação: escrita, individual. (10 pts.)
2ª avaliação: seminário, em equipe. (10 pts.)

BIBLIOGRAFIA

Básica: *(máximo de 3 – as mesmas que constam no PPC do curso)*

- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Os Índios na História do Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.
- CUNHA, Manuela Carneiro (org.). História dos Índios do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- SANTOS, Fabricio Lyrio (org.). Os Índios na História da Bahia. Cruz das Almas: Editora UFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.
- SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. A temática indígena na Escola: Novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. 4 ed. São Paulo: Global; Brasília: MEC; MARI, UNESCO, 2004.

Complementar: *(Livre, a critério da(o) docente)*

- ABREU, Martha; SOIHET, Rachel; GONTIJO, Rebeca (orgs.). Cultura Política e Leituras do Passado: Historiografia e Ensino de História. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2007.
- FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). O Brasil Colonial. Vol 1: 1443-1580. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.
- FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-História do Brasil. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- FUNARI, Pedro Paulo; PIÑÓN, Ana. A temática indígena na escola: subsídios para os professores. São Paulo: Contexto, 2011.
- HEMMING, John. Ouro vermelho: A conquista dos índios brasileiros. São Paulo: EDUSP, 2007.
- MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.
- PUNTONI, Pedro. A guerra dos bárbaros: povos indígenas e a colonização do sertão nordeste do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2002.
- TENÓRIO, Maria Cristina (org.). Pré-História da Terra Brasilis. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 1999.
- VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- WITTMANN, Luisa Tombini (org.). Ensino (d)e História indígena. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

Aprovado em Reunião do Conselho de Centro: ____/____/____.

Direção do Centro

Coordenação do Colegiado