



O Novo Aluno da Educação Superior

A Pesquisa O Novo Aluno da Educação Superior, cadastrada como *O perfil do “novo” aluno da educação superior e sua percepção sobre o curso superior tecnológico na UFRB: um olhar sobre o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública*, tem como objetivo geral investigar o perfil do aluno do CSTGP ao longo dos cinco primeiros anos de oferta deste Curso, incluindo sua percepção sobre o caráter tecnológico, e analisar as trajetórias das turmas de 2010 a 2014 em termos de conclusão, abandono e retenção. Além de colaborar para a discussão acadêmica sobre processos de afiliação no contexto de democratização da educação superior e sobre a educação profissional em instituições federais, os resultados desta pesquisa podem contribuir para a aproximação do Núcleo Docente Estruturante do CSTGP com seu alunado, favorecendo a adoção de abordagens didáticas que efetivamente impliquem o acolhimento a este novo aluno.

Com o desenvolvimento do projeto, outras investigações estão sendo conduzidas: *O papel do assistente social para afiliação de alunos dos cursos tecnológicos e dos bacharelados no CAHL e O perfil do aluno maduro: contraste do CSTGP com demais cursos do CAHL. O projeto tem duração prevista de 24 meses.*

Vinculada ao Observatório da Vida Estudantil (<http://dgp.cnpq.br/buscaoperacional/detalhegrupo.jsp?grupo=02917078GP1AI3>) e à Rede Baías da Bahia, a Pesquisa O Novo Aluno é apoiada pela FAPESB (bolsa) e pela UFRB (bolsas Permanecer).

Equipe:

Nome	Função	Vínculo
Lys Vinhaes	Coordenadora	UFRB
Olívia Silveira	Pesquisadora	UFBA
Georgina Gonçalves	Pesquisadora	UFRB
Jucilene de Jesus Santos	Iniciação Científica	Gestão Pública
Erika Giselle da Silva Muniz	Iniciação Científica	História
Rocson dos Santos Souza	Iniciação Científica	Gestão Pública
Fernanda Bastos dos Santos	Iniciação Científica	Serviço Social

Contato: lys@ufrb.edu.br