

Avaliação dos Docentes

1.1 Avaliação dos Componentes Curriculares – Docente

Plano de Curso

- 1.1.1. Entrega, apresentação e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula
- 1.1.2. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular
- 1.1.3. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular
- 1.1.4. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular
- 1.1.5. Relevância do conteúdo para a formação dos discentes

1.2 Avaliação dos Componentes Curriculares – Docente

Autoavaliação

- 1.2.1. Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados
- 1.2.2. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos
- 1.2.3. Ritmo de apresentação dos conteúdos
- 1.2.4. Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes
- 1.2.5. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular
- 1.2.6. Integração dos conteúdos do componente curricular com conteúdos conexos de outros componentes curriculares
- 1.2.7. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade
- 1.2.8. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem
- 1.2.9. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem com os discentes
- 1.2.10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, SIGAA, etc.)
- 1.2.11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos do componente curricular
- 1.2.12. Cordialidade com os discentes e Respeito às idéias manifestadas
- 1.2.13. Cumprimento dos horários de início e término das aulas
- 1.2.14. Assiduidade
- 1.2.15. Aderência do componente curricular à sua formação acadêmica e/ou profissional

1.3 Avaliação dos Componentes Curriculares – Docente

Avaliação geral dos discentes

- 1.3.1. Frequência dos alunos nas duas primeiras semanas de aula
- 1.3.2. Participação efetiva nas atividades desenvolvidas no componente curricular

- 1.3.3. Rendimento dos discentes nas tarefas propostas
- 1.3.4. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras
- 1.3.5. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor
- 1.3.6. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular
- 1.3.7. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos aprendidos em outras situações e contextos
- 1.3.8. Cordialidade dispensada no trato com o professor
- 1.3.9. Busca por atendimento extraclasse
- 1.3.10. Pontualidade
- 1.3.11. Assiduidade

1.4 Avaliação dos Componentes Curriculares – Docente

Suporte para a execução do componente curricular

- 1.4.1. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas
- 1.4.2. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios
- 1.4.3. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios
- 1.4.4. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios
- 1.4.5. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas etc.)
- 1.4.6. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular
- 1.4.7. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular
- 1.4.8. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.)
- 1.4.9. SIGAA