

Avaliação da Coordenação do Curso – Coordenadores de Curso de Graduação

1.

1. Centro
2. Sexo
3. Titulação
Há quanto tempo exerce a função de coordenador(a) do curso? (em meses)
4. Qual é a carga horária semanal de dedicação às atividades do colegiado?

2. Contextualização do Curso

1. Nome do curso / habilitação:
2. Ato Legal de Reconhecimento de Curso
3. Modalidade do curso
4. Número de vagas previstas no ato da criação / número atual de vagas ofertadas:
5. Turno de funcionamento do curso

3. Caracterização do Colegiado do Curso

1. Existem, pelo menos, 20% de professores que ministram aulas no curso na composição do colegiado?
2. Existe, pelo menos, 01 representante de cada área de conhecimento do centro/curso?
3. Existe representação discente na composição do colegiado?
4. Qual a periodicidade de reuniões do colegiado?

4. Caracterização do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso

1. Existe o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no curso que coordena?
2. Caso exista, descreva a composição (Nome/titulação) dos docentes que compõem o NDE do curso que coordena.
3. Qual a periodicidade de reuniões do NDE?
4. Qual o tempo de dedicação dos docentes às atividades do NDE?

5. Projeto Político Pedagógico, Currículo do curso e Organização didático-pedagógica

1. Implementação das políticas institucionais constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no âmbito do curso.
2. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional

3. Coerência do Projeto Pedagógico do Curso e do currículo com as Diretrizes Curriculares Nacionais.
4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área
5. Adequação e atualização das ementas, programas e bibliografias dos componentes curriculares, considerando o perfil do egresso
6. Adequação dos recursos materiais específicos do curso (laboratórios e instalações específicas, equipamentos e materiais) com a proposta curricular
7. Adequação da carga horária ao conteúdo dos componentes curriculares
8. Coerência dos procedimentos de ensino-aprendizagem com a concepção do curso
9. Integração entre disciplinas e conteúdos
10. Articulação entre teoria e prática
11. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão
12. Adequação dos objetivos do curso ao nível de conhecimento dos discentes
13. Adequação do número de discentes em sala de aula
14. Práticas pedagógicas com utilização de processos participativos de ensino-aprendizagem
15. Atividades acadêmicas articuladas à formação: prática profissional e/ou estágio curricular supervisionado
16. Atividades acadêmicas articuladas à formação: Trabalho de Conclusão de Curso
17. Atividades acadêmicas articuladas à formação: atividades complementares e estratégias de flexibilização curricular.
18. Atividades acadêmicas articuladas à formação: atividades de tutoria e/ou orientação profissional dos discentes
19. Ações implementadas em função dos processos de auto-avaliação e de avaliação externa (ENADE e outros)
20. Componente curricular de LIBRAS (obrigatório ou optativo)
21. Componente curricular de língua estrangeira instrumental – obrigatório ou optativo (ex. inglês, espanhol, francês, alemão, etc.)
22. Componentes curriculares do curso que utilizam recursos de apoio didático por meio de plataformas computacionais (ex. Moodle/Sigaa/AVA)?
23. O currículo atual se ajusta às demandas sociais (científicas, econômicas, culturais, etc.)
24. Existem no currículo do curso componentes curriculares de ensino, pesquisa e/ou extensão, ligados às temáticas do meio ambiente e diversidade sócio-histórica e étnica das culturas do Recôncavo? Descreva.
25. Descrição dos métodos, metodologias, estratégias e/ou técnicas de ensino adotadas no curso.
26. Como são definidos os planos de ensino?
27. Como é realizada a avaliação da aprendizagem?
28. Existem iniciativas de inovação das práticas didático-pedagógicas no curso? Descreva.
29. Quais práticas institucionais estimulam a melhoria do ensino de graduação?
30. Como o seu curso estimula a interdisciplinaridade? Descreva.
31. Existem mecanismos de avaliação do desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, considerando o perfil do egresso? Descreva.

6. Educação à Distância (EAD)

1. Existência de alguma modalidade de Educação à Distância. Se sim, descrever. Se não, ignore este bloco de questões.
2. Caracterização (tempo de dedicação e de permanência sem interrupção) do corpo de tutores. Descrever.
3. Formas de acesso dos discentes de cursos à distância à bibliografia básica, complementar e a periódicos. Descrever.
4. Espaços físicos utilizados no desenvolvimento do curso à distância. Descrever.
5. Tipologia e quantidade de ambientes/laboratórios de acordo com a proposta do curso. Descrever.
6. Coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso e o modelo de EAD utilizado
7. Efetividade na utilização dos mecanismos gerais de interação entre professores, discentes, tutores e tecnologias
8. Adequação, formação e experiência dos docentes em relação à modalidade de EAD oferecida
9. Adequação, formação e experiência dos tutores
10. Adequação das instalações para equipe de tutores e professores de cursos EAD

7. Mecanismos de avaliação e revisão curricular

1. Existe uma comissão permanente de avaliação e revisão dos eixos estruturantes do curso?
2. Desde a criação do curso, quantas revisões do currículo foram implementadas?
3. Que tipo de revisão foi realizada?
4. O curso conta com quantos currículos em vigência?
5. Os mecanismos de revisão curricular são adequados?
6. Quais são os critérios orientadores da atualização curricular?
7. Existem responsáveis pelo processo?

8. Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado

1. Apresenta e discute com os discentes o Projeto Pedagógico do Curso
2. Planeja, acompanha e avalia a implementação do Projeto Pedagógico do Curso
3. Coordena e supervisiona as atividades didático-pedagógicas do curso
4. Participa de encontros para a discussão sobre Diretrizes Curriculares Nacionais da área
5. Promove avaliação semestral da satisfação discente com os componentes curriculares e com o curso
6. Promove avaliação regular da efetividade das ações didático-pedagógicas para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico do Curso, considerando o perfil do egresso
7. Incentiva / orienta os discentes a participar de reuniões técnicas e/ou de outras atividades acadêmicas
8. Incentiva os discentes a participar de estágios e projetos de capacitação
9. Divulga e incentiva os discentes a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades não obrigatórias

10. Presta informação a respeito do curso aos discentes
11. Presta atendimento adequado aos discentes
12. Acompanha / demonstra interesse em acompanhar o progresso discente
13. Propõe medidas para melhorar a qualidade do curso
14. Orienta os discentes com dificuldades de aprendizagem
15. Participa de reuniões pedagógicas para planejar a oferta de componentes curriculares no semestre letivo
16. O Plano Anual do Colegiado é elaborado e aprovado no âmbito do colegiado a cada ano letivo
17. Os planos de ensino elaborados pelos docentes são lidos, discutidos e aprovados no colegiado
18. As estratégias para melhoria do curso são discutidas no âmbito do colegiado
19. Estímulo à formação / qualificação docente
20. Apoio pedagógico ao docente
21. Estímulo à interdisciplinaridade
22. Discussão e estimulação de inovações didático-pedagógicas
23. Estímulo para o uso de novas tecnologias no ensino
24. Quando necessário, o colegiado solicita orientações à PROGRAD
25. O colegiado recebe orientações da PROGRAD sempre que solicita

9. Laboratórios e outros contextos pedagógicos

1. Descreva os laboratórios
2. Demais contextos pedagógicos (ex. oficinas, clínica-escola, campo de experimentação, campos de estágios, etc.)

10. Indicadores de Autoavaliação Institucional

1. Caracterização dos procedimentos de avaliação do desempenho dos alunos, ou seja, trata-se da descrição da metodologia adotada pelo colegiado, ou mesmo o Núcleo Docente Estruturante (NDE), para verificar se as competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico do Curso estão, de fato, sendo desenvolvidas pelos estudantes.
2. Descrição das políticas de gestão implementadas a partir das indicações feitas pela CPA nos relatórios de autoavaliação. Com esse item, gostaríamos de saber se houve, no contexto do colegiado / NDE, alguma discussão e encaminhamentos referentes às informações diagnosticadas nos Relatórios de Autoavaliação Institucional.

11. Sugestões / Comentários / Críticas

1. Caso exista alguma informação que julgue relevante e que não conste nos itens respondidos acima, pedimos que nos ajude a aprimorar este questionário indicando quais seriam essas informações.
2. Comentários / Críticas: