

Avaliação Institucional UFRB 2021.1

(Técnico-Administrativos)

1. Setor/Centro em que está lotado

1. Infraestrutura

1. Salas de aula
2. Laboratórios de ensino
3. Laboratórios de pesquisa
4. Laboratórios de informática
5. Auditório
6. Cinema
7. Gabinetes dos professores
8. Ambientes de convivência
9. Banheiros
10. Bebedouros
11. Cantinas e/ou restaurantes
12. Serviços de xérox
13. Acesso ao campus
14. Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida
15. Salas de estudos
16. Adequação da estrutura física para a realização de pesquisa
17. Adequação da estrutura física para a realização de extensão
18. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes, etc
19. Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza
20. Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)
21. Sistema de Comunicação da UFRB
22. Home Page da UFRB
23. Acesso a computadores e internet
24. Acesso a informação em geral
25. Estrutura Multicampi da UFRB
26. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB
27. Segurança nos campi da Universidade

2. Biblioteca

1. Bibliografia Básica
2. Bibliografia Complementar
3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia
4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca
5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)

6. Espaço destinado para leitura na biblioteca
7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca

3. Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho técnico-administrativo

1. Transparência dos atos administrativos na UFRB
2. Clareza dos procedimentos administrativos
3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB
4. Divisão de responsabilidades na Universidade
5. Participação em processos decisórios na Universidade
6. Organização da categoria e representação junto aos órgãos deliberativos da UFRB
7. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções na Universidade
8. Número de servidores técnico-administrativos, considerando a demanda de trabalho no setor que atua
9. Envolvimento em atividades de ensino
10. Envolvimento em atividades de pesquisa
11. Envolvimento em atividades de extensão
12. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade
13. Plano de carreira do servidor técnico-administrativo
14. Plano de progressão funcional do servidor técnico-administrativo
15. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)
16. Nível de integração da Universidade com o ambiente externo
17. Satisfação geral com o trabalho que tem desenvolvido na UFRB
18. Avaliação dos Docentes
19. Avaliação dos Discentes
20. Avaliação do Sindicato dos Téc. Adm.

4. Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

1. Estatuto da UFRB
2. Regimento Geral da UFRB
3. Regulamento do Ensino da Graduação
4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
6. Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Técnico-Administrativos em Educação (PROCAP)
7. Plano Anual de Capacitação dos Servidores Técnico-Administrativos (PACAP)
8. Plano de Progressão Funcional do Servidor Técnico-administrativo
9. Procedimentos administrativos

5. Avaliação Institucional

1. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?

2. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?
3. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria do seu trabalho?
4. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?
5. Apresente sugestões e/ou críticas para o aprimoramento do processo de Avaliação Institucional na UFRB.
6. Aponte melhorias que foram feitas na UFRB que você acredita que tenha relação com a sua contribuição na Autoavaliação Institucional
7. Aponte problemas que já foram apontados por você na Autoavaliação Institucional em semestres anteriores e que ainda permanecem sem resolução na UFRB