

...

# **Apresentação**

## **CPA**

### **CCS**

Devolutivas -  
**2021.1, 2020.2 e**  
**2019.2**



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



# Desafios

Fortalecer a cultura de avaliação na UFRB



Utilizar os resultados da avaliação como um importante instrumento de gestão



Agir para melhorar o desempenho da UFRB sem ferir a sua identidade.



# Números finais da UFRB: Discentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 1720)	Participação
CCAAB	479 / 2686	17,83%
CETEC	273 / 1657	16,47%
CAHL	270 / 2035	14,35%
<b>CCS</b>	<b>188 / 1112</b>	<b>16,90%</b>
CFP	280 / 1924	14,55%
CECULT	82 / 649	12,63%
CETENS	158 / 1051	15,03%

...

# Números finais da UFRB: Docentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 425)	Participação
CCAAB	86 / 183	46,99%
CETEC	64 / 140	45,71%
CAHL	51 / 138	36,95%
<b>CCS</b>	<b>58 / 197</b>	<b>29,44%</b>
CFP	71 / 152	46,71%
CECULT	42 / 80	52,5%
CETENS	53 / 105	50,47%

...

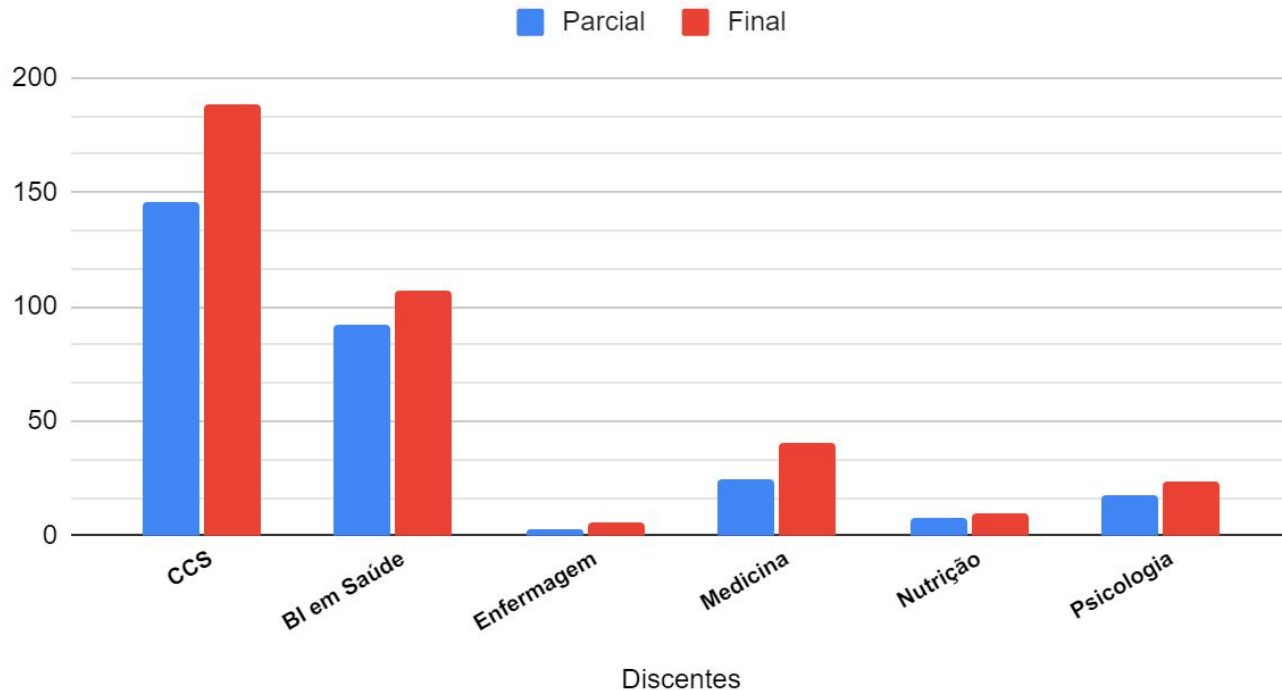
# Números finais da UFRB: Técnicos 2021

SETOR / CENTRO	RESPONDENTES (TOTAL=166)	Participação
Adm Central	50 / 371	13,47%
CCAAB	30 / 81	37,03%
CETEC	11 / 42	26,19%
CAHL	06 / 41	14,63%
<b>CCS</b>	<b>27 / 61</b>	<b>44,26%</b>
CFP	13 / 45	28,89%
CECULT	12 / 23	52,17%
CETENS	17 / 28	60,71%

# Comparação do Número de Respondentes 2021.1

## Antes e Depois da Prorrogação

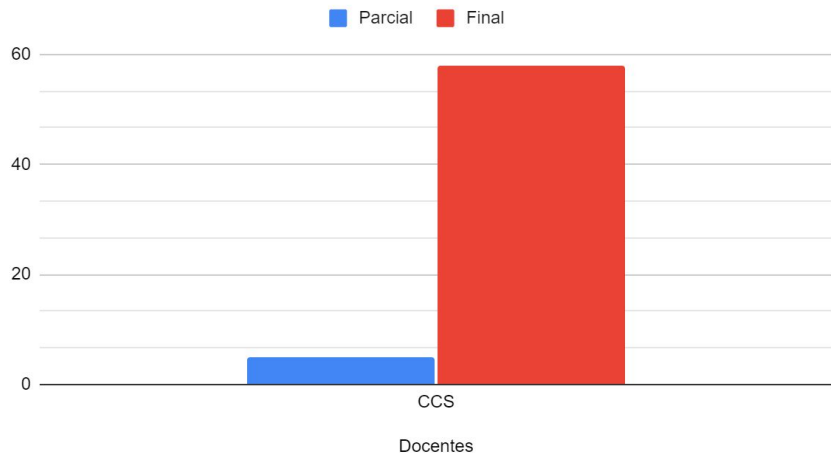
### Discentes - Comparativo Respondentes 2021.1



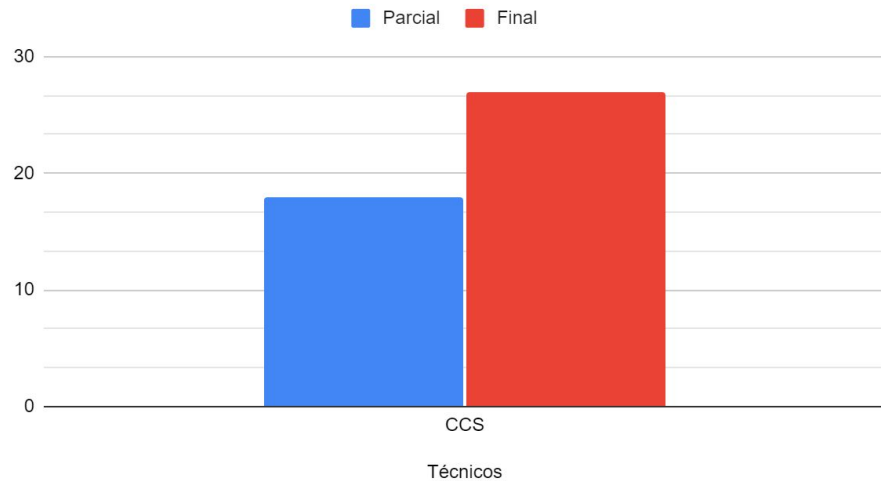
### Ações:

- Reforço com os Centros da necessidade de sensibilização junto à comunidade acadêmica; (apoio dos Diretores e subcomissões CPA);
- Vídeo institucional conclamando a participação na avaliação (apoio Reitoria);
- Comunicação nas redes da UFRB (apoio ASCOM);
- Notícia no site da CPA/UFRB (apoio ASCOM);
- Entrada direta para a Avaliação (apoio COTEC).

Docentes - Comparativo Respondentes 2021.1



Técnicos Administrativos - Comparativo Respondentes 2021.1



## Comparação do Número de Respondentes 2021.1

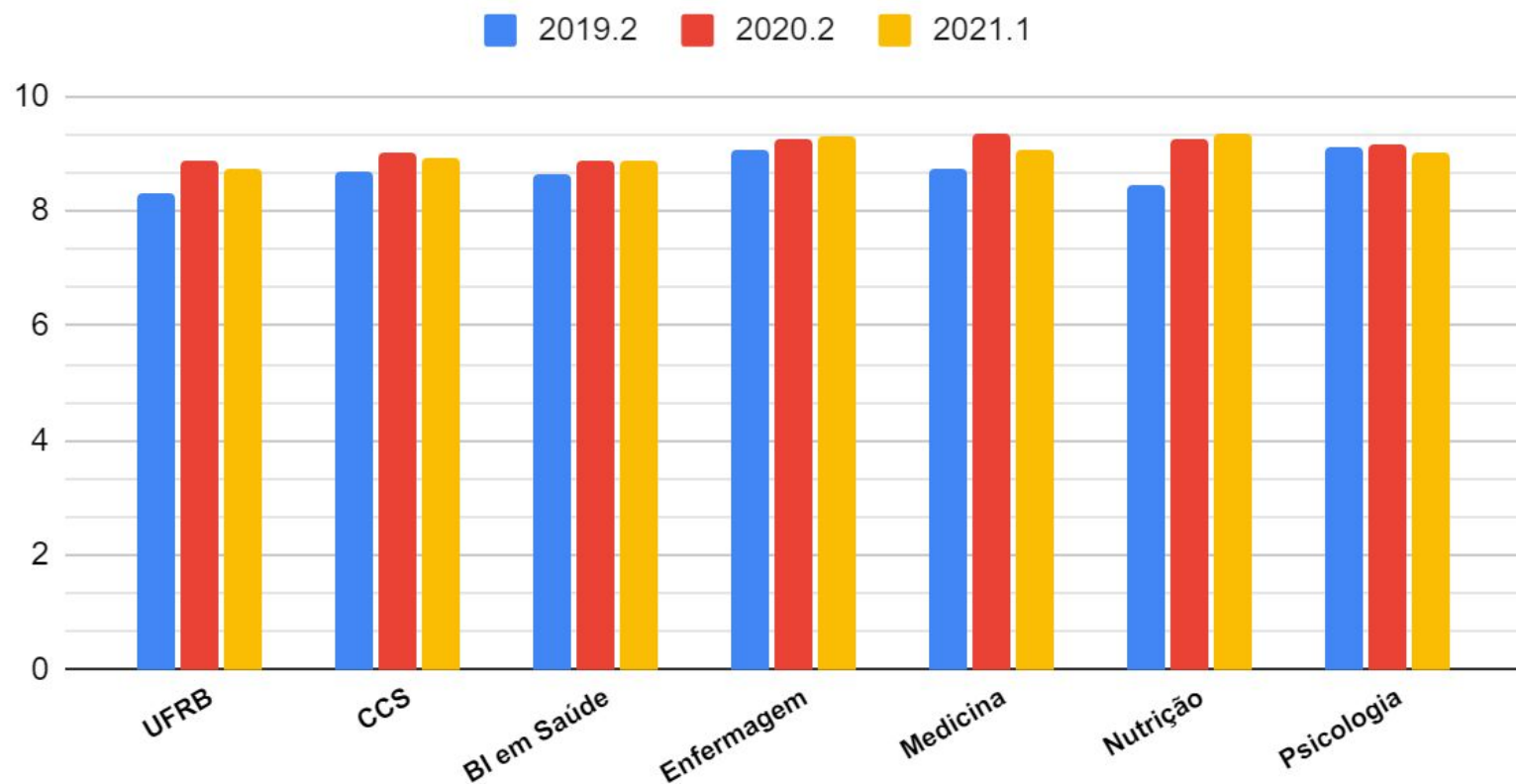
Antes e Depois da Prorrogação

# **1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares**

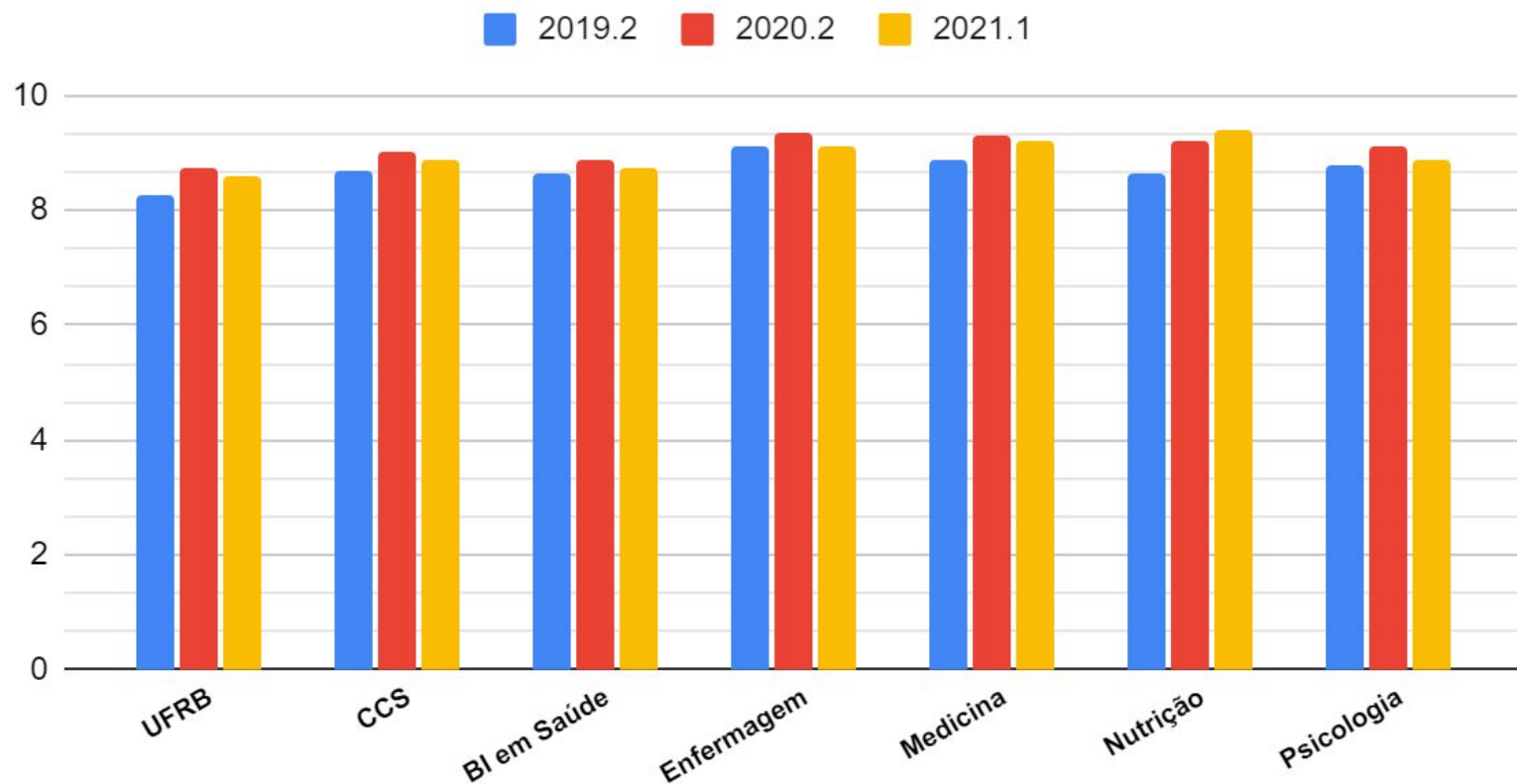
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade



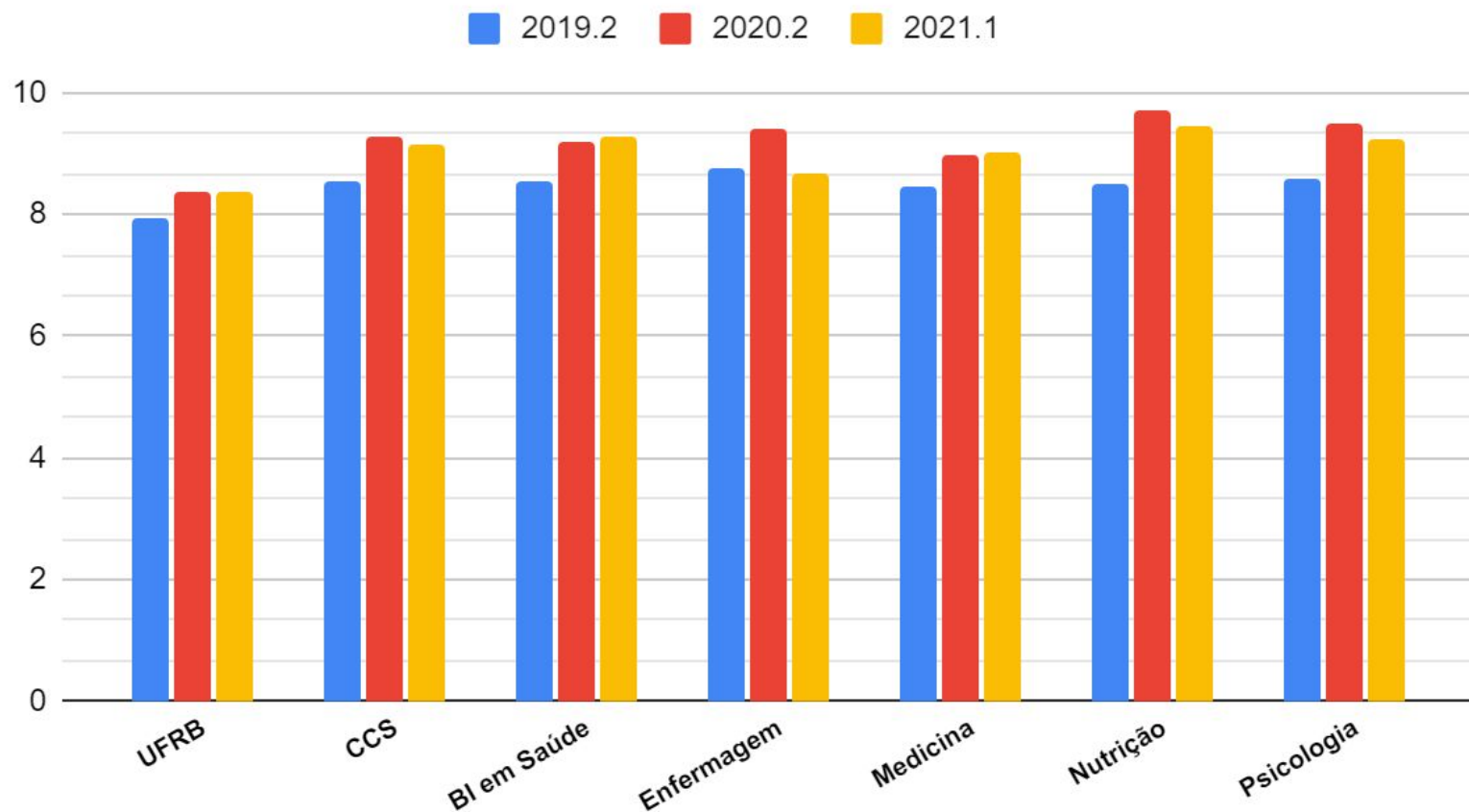
# Plano de Curso, Organização e Desempenho do Professor no Componente Curricular



## Autoavaliação - Como você avalia o seu desempenho no componente curricular



## Suporte para a Execução do Componente Curricular



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares

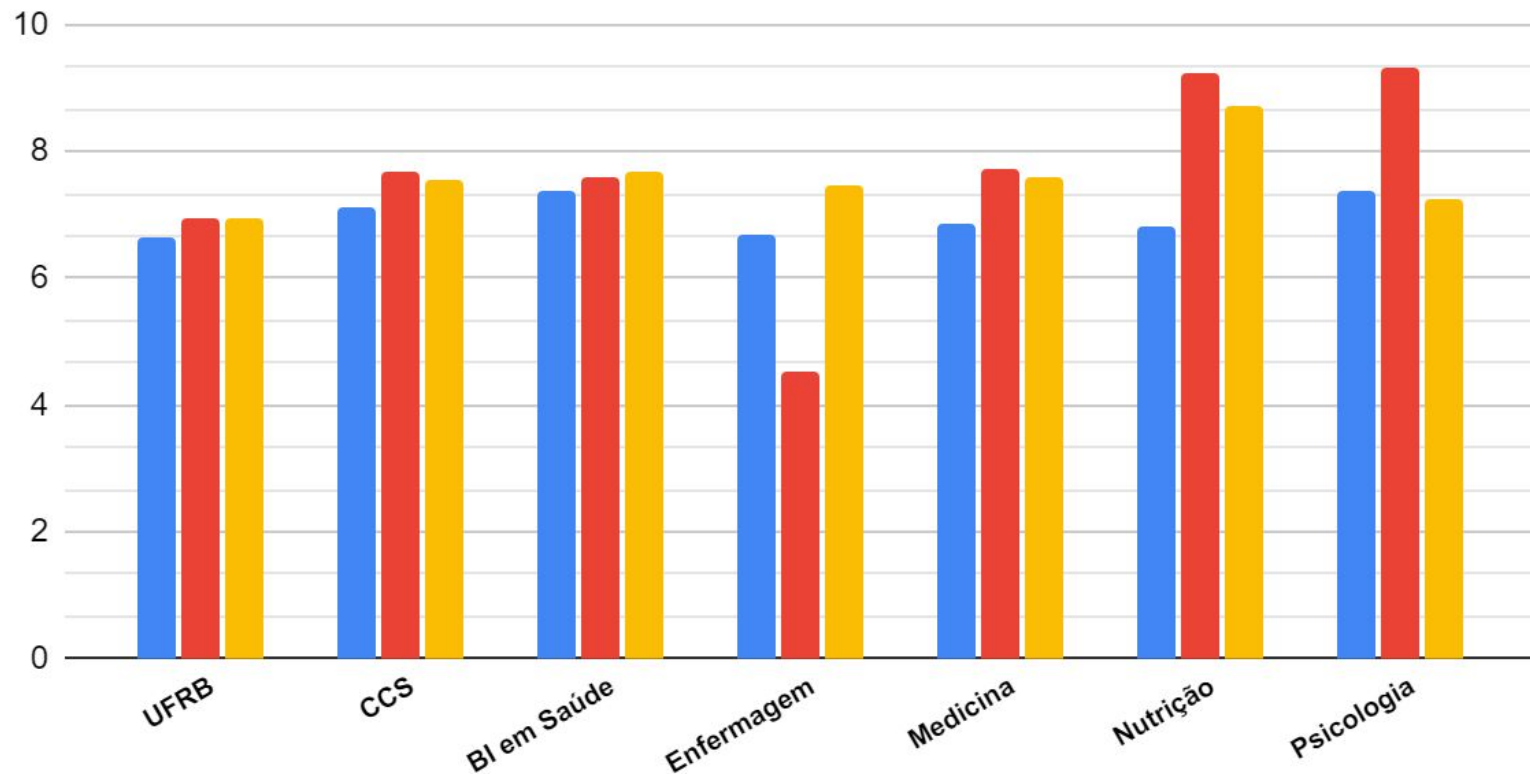
**2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade**

3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares

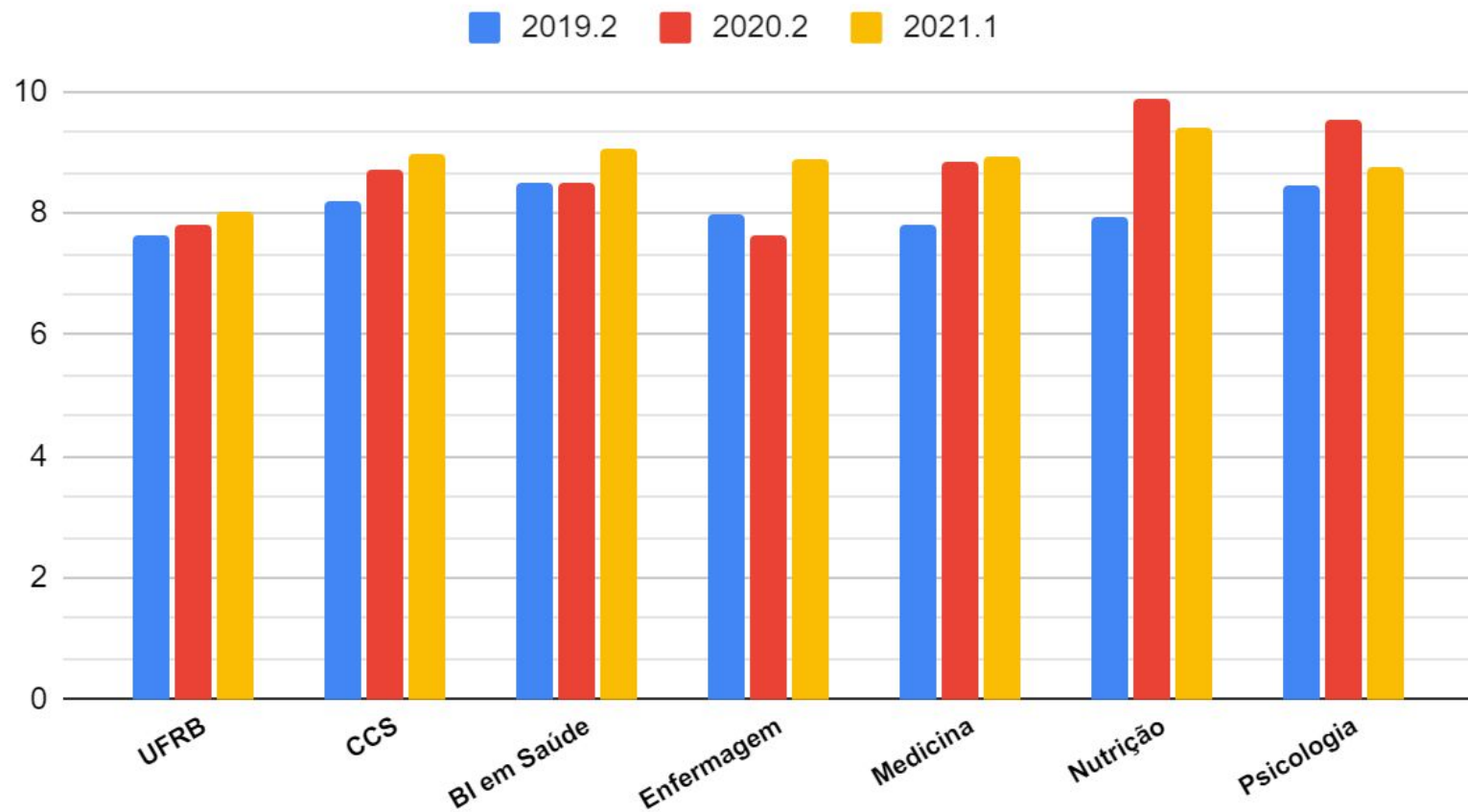
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

# Infraestrutura

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1

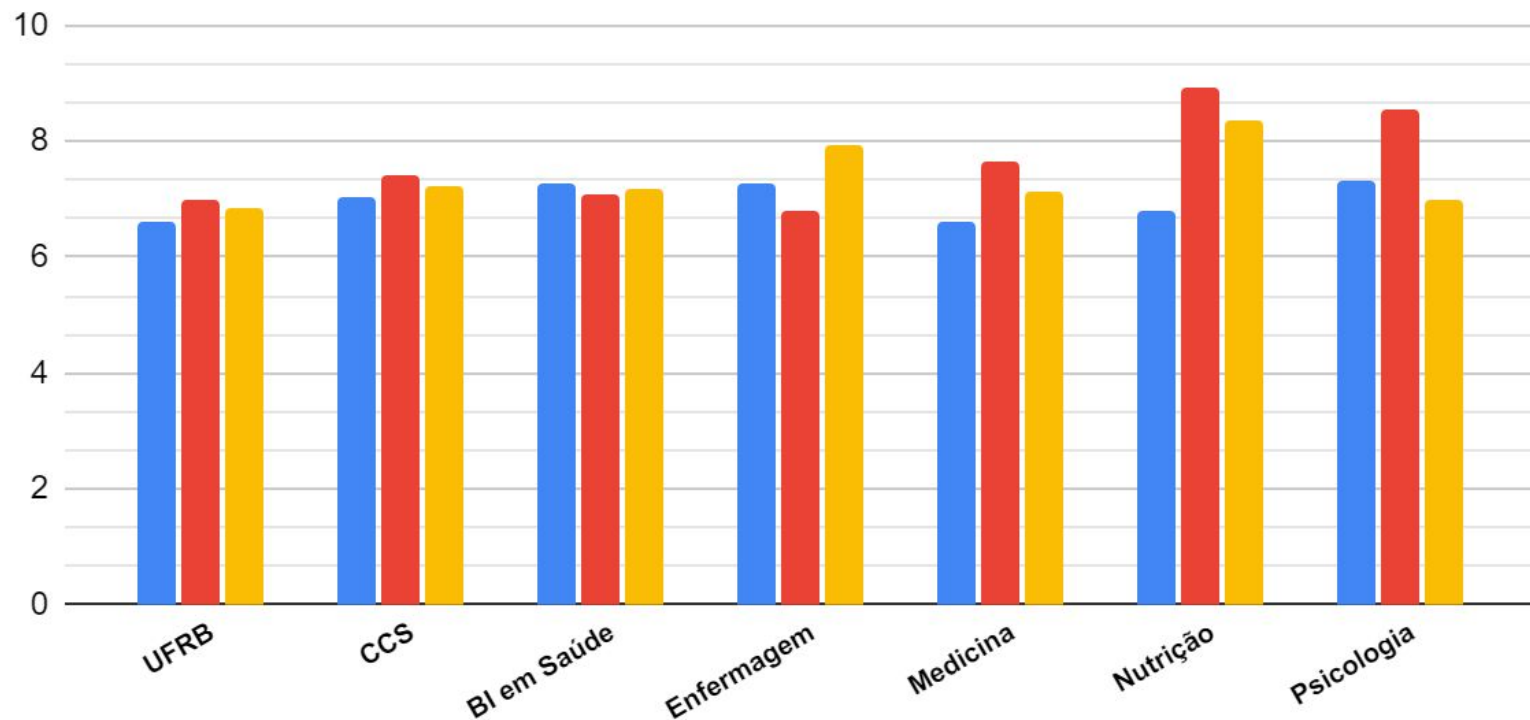


# Biblioteca

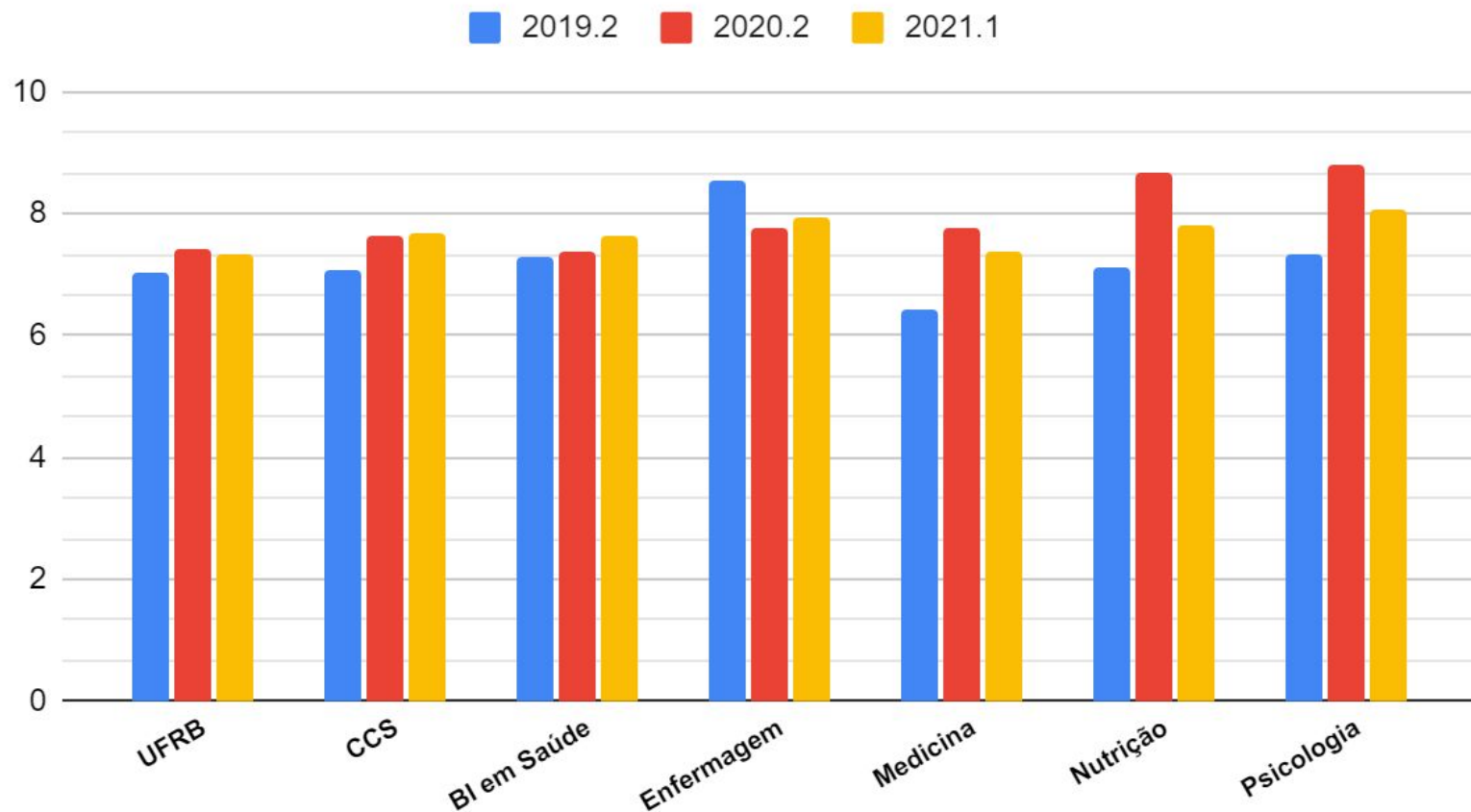


# Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1

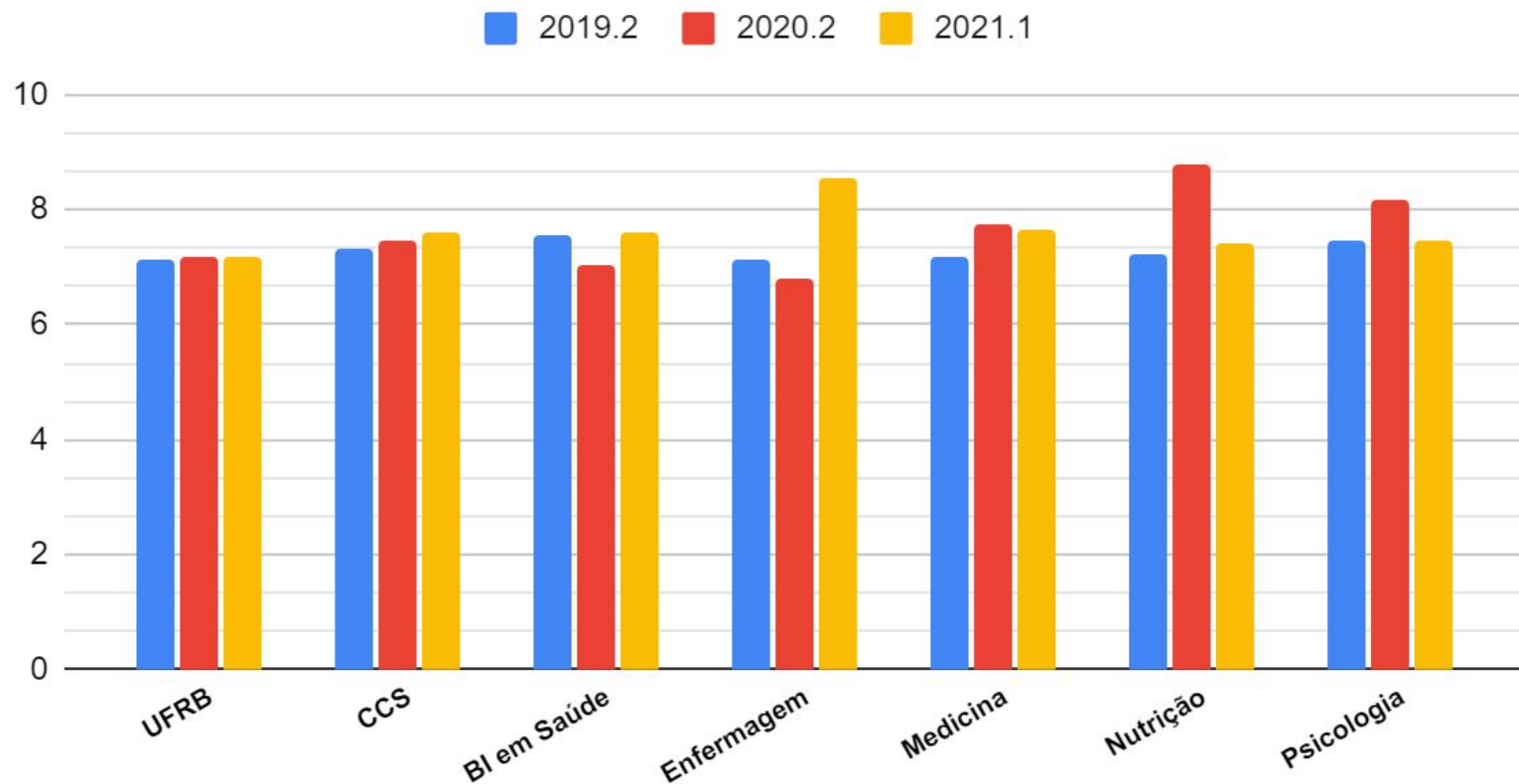


# Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado

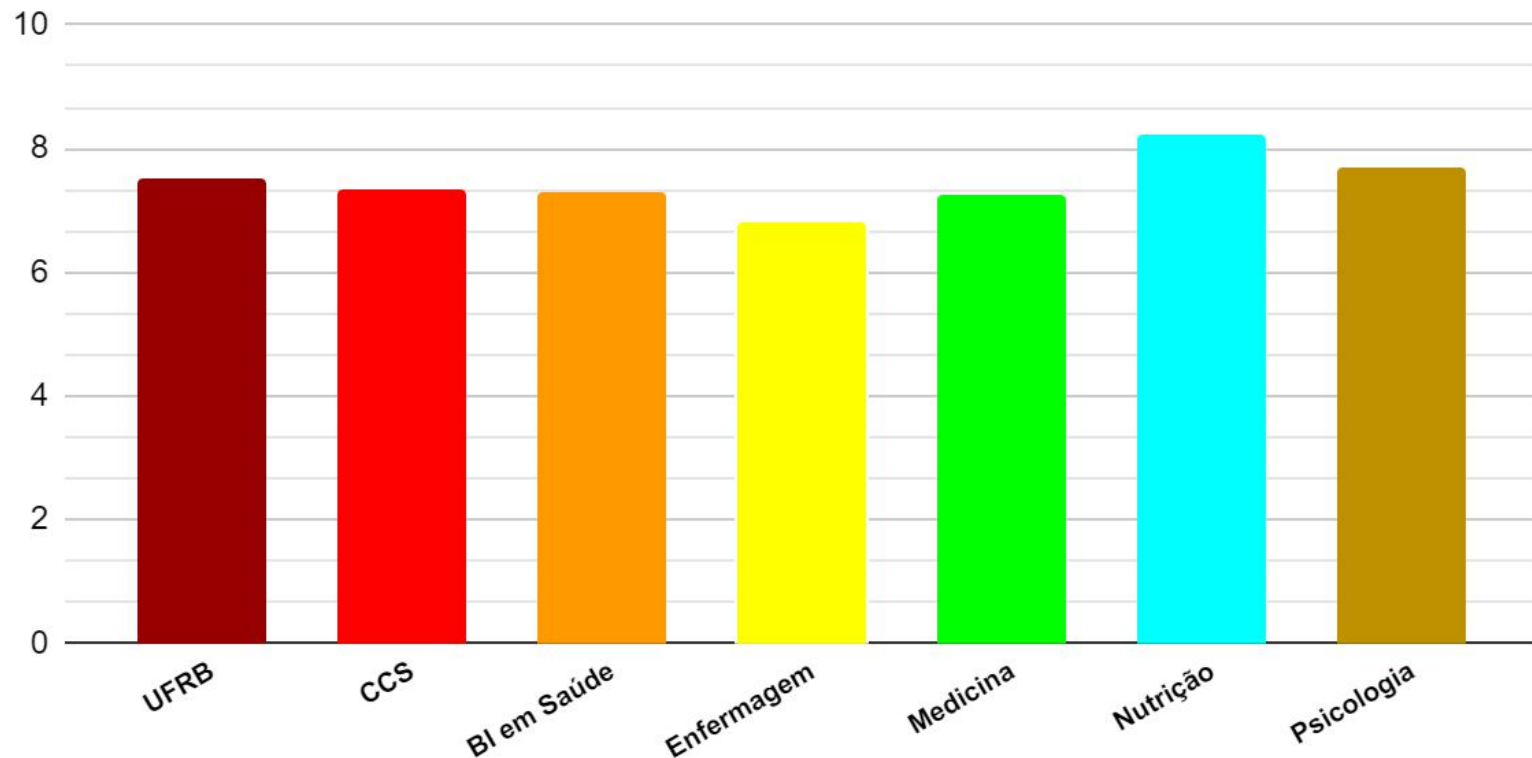




# Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



# Avaliação Institucional

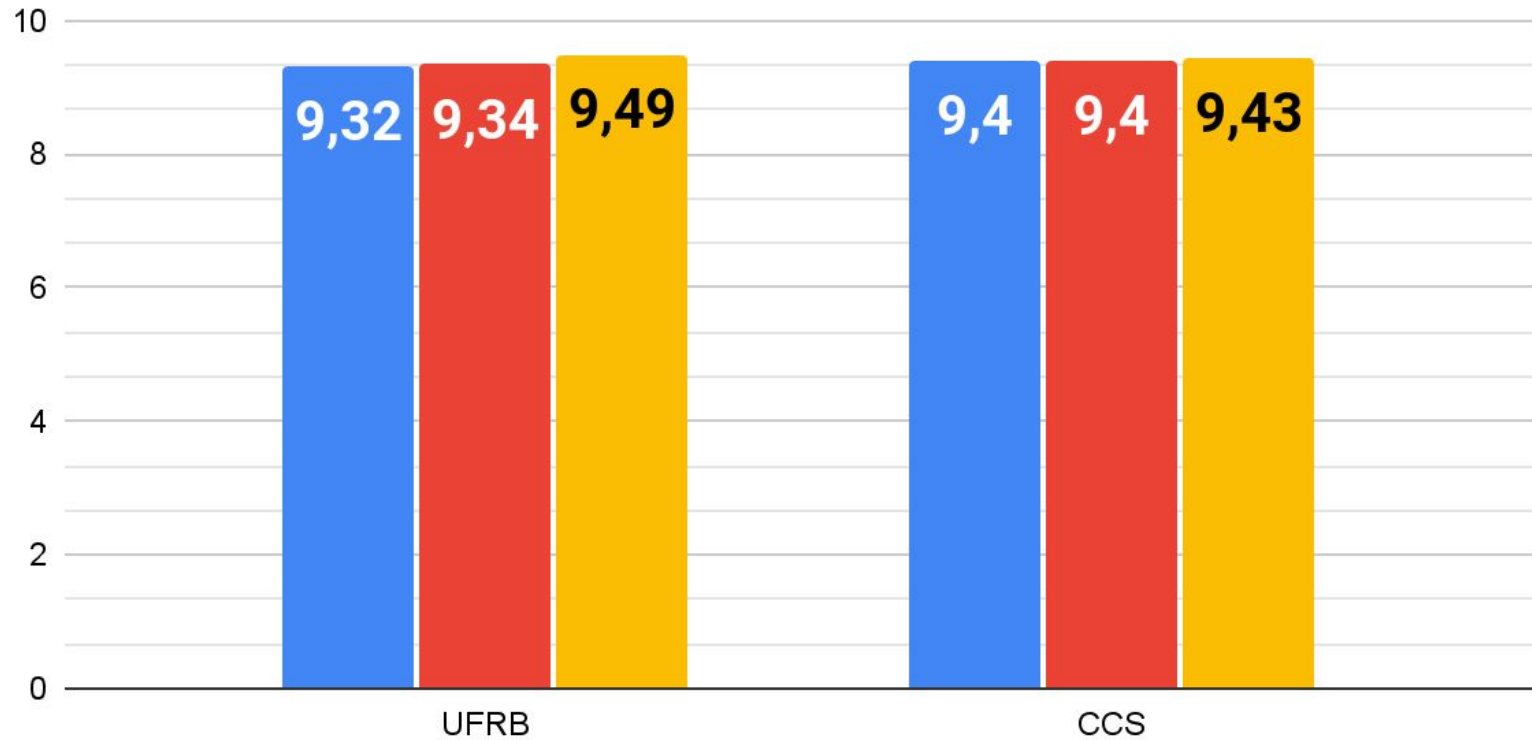


2021.1

1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
- 3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares**
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

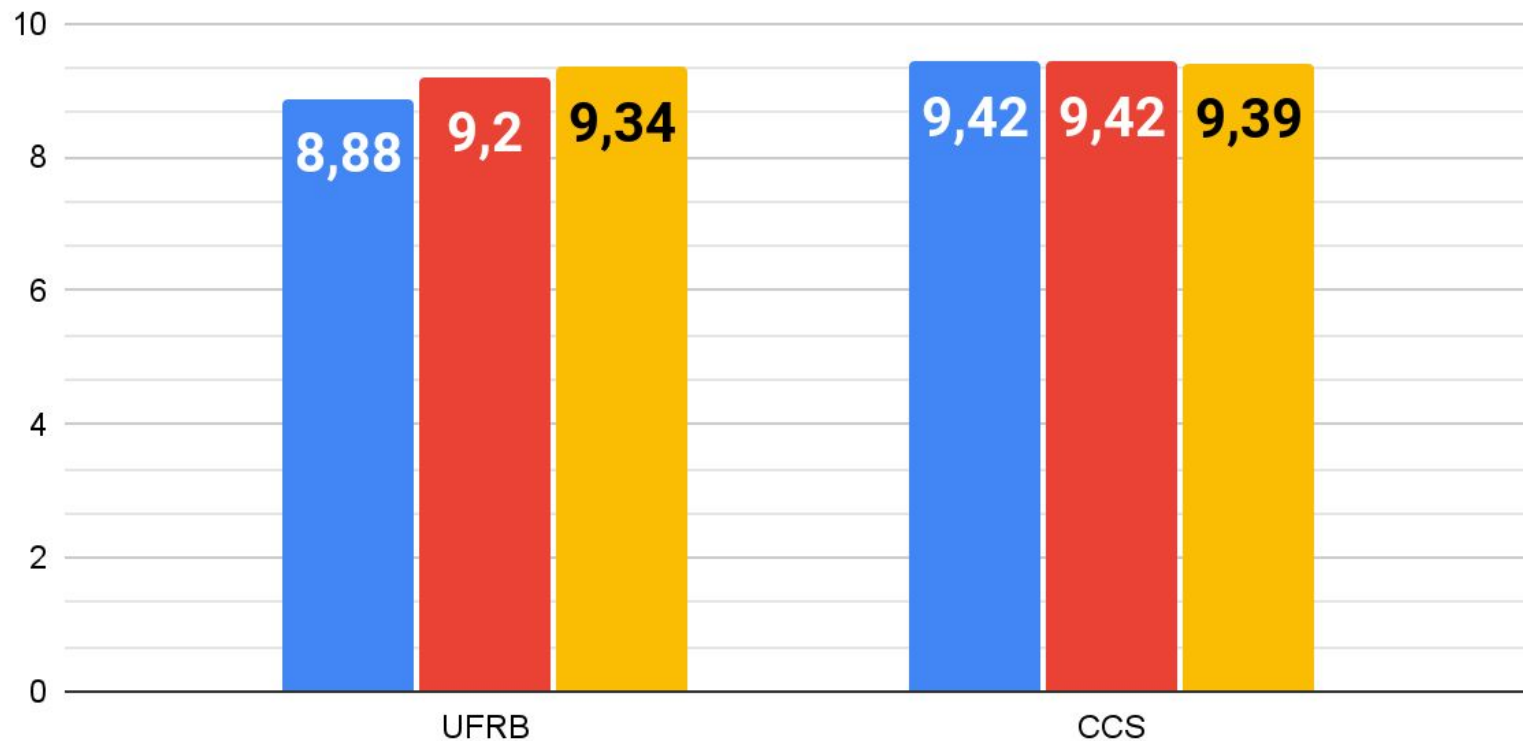
## Plano de Curso

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1

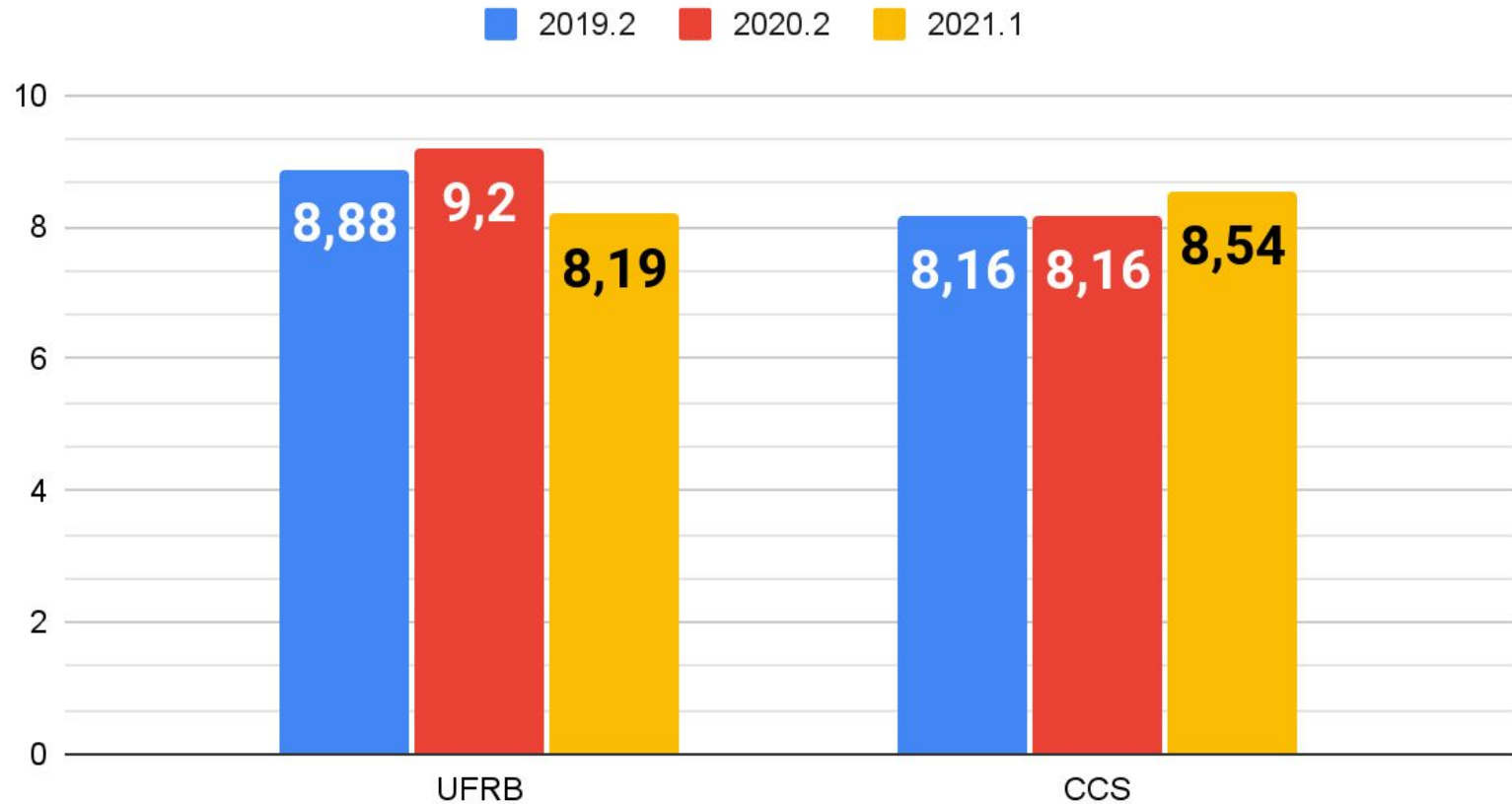


# Autoavaliação

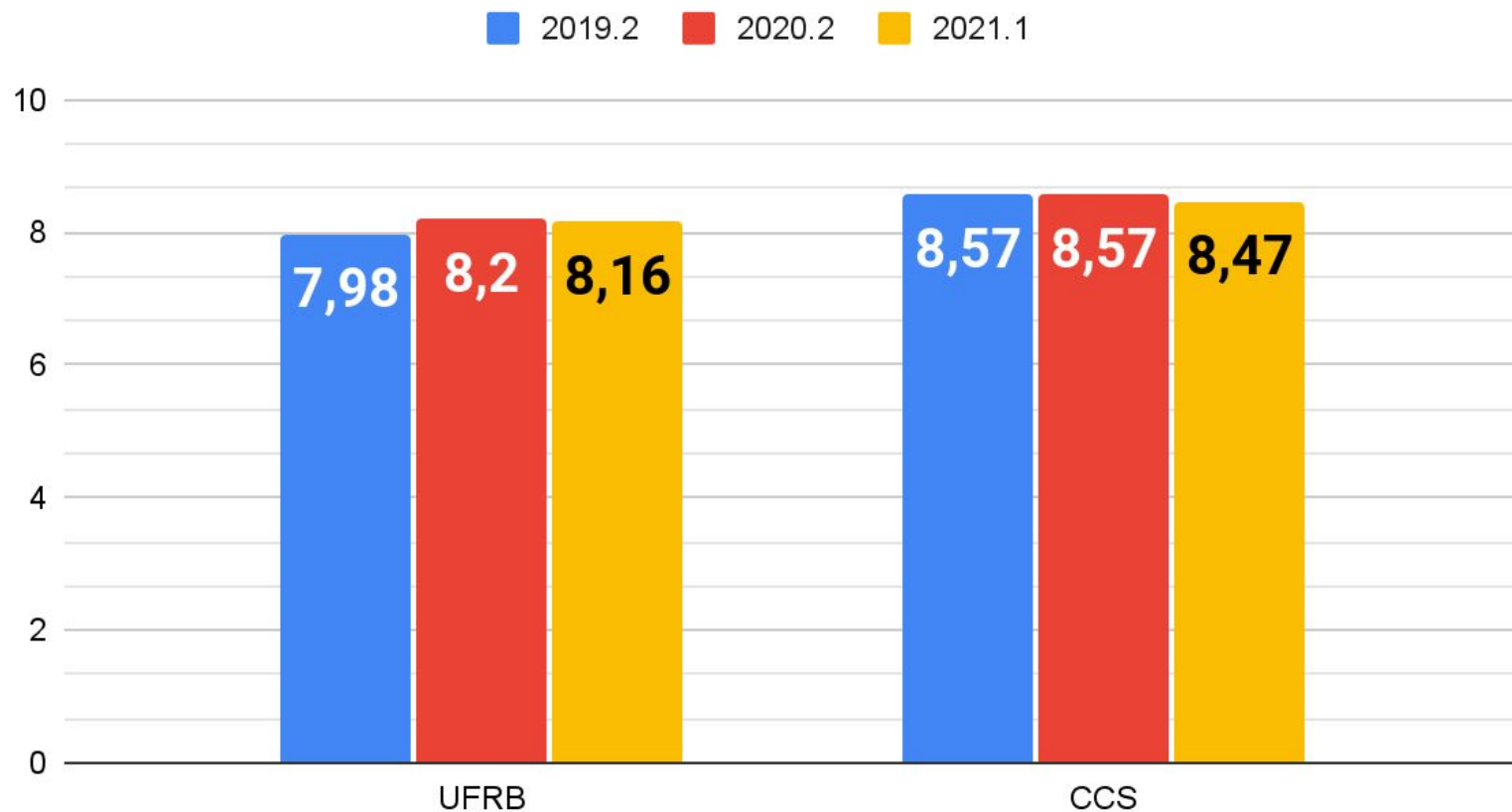
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



## Avaliação Geral dos Discentes



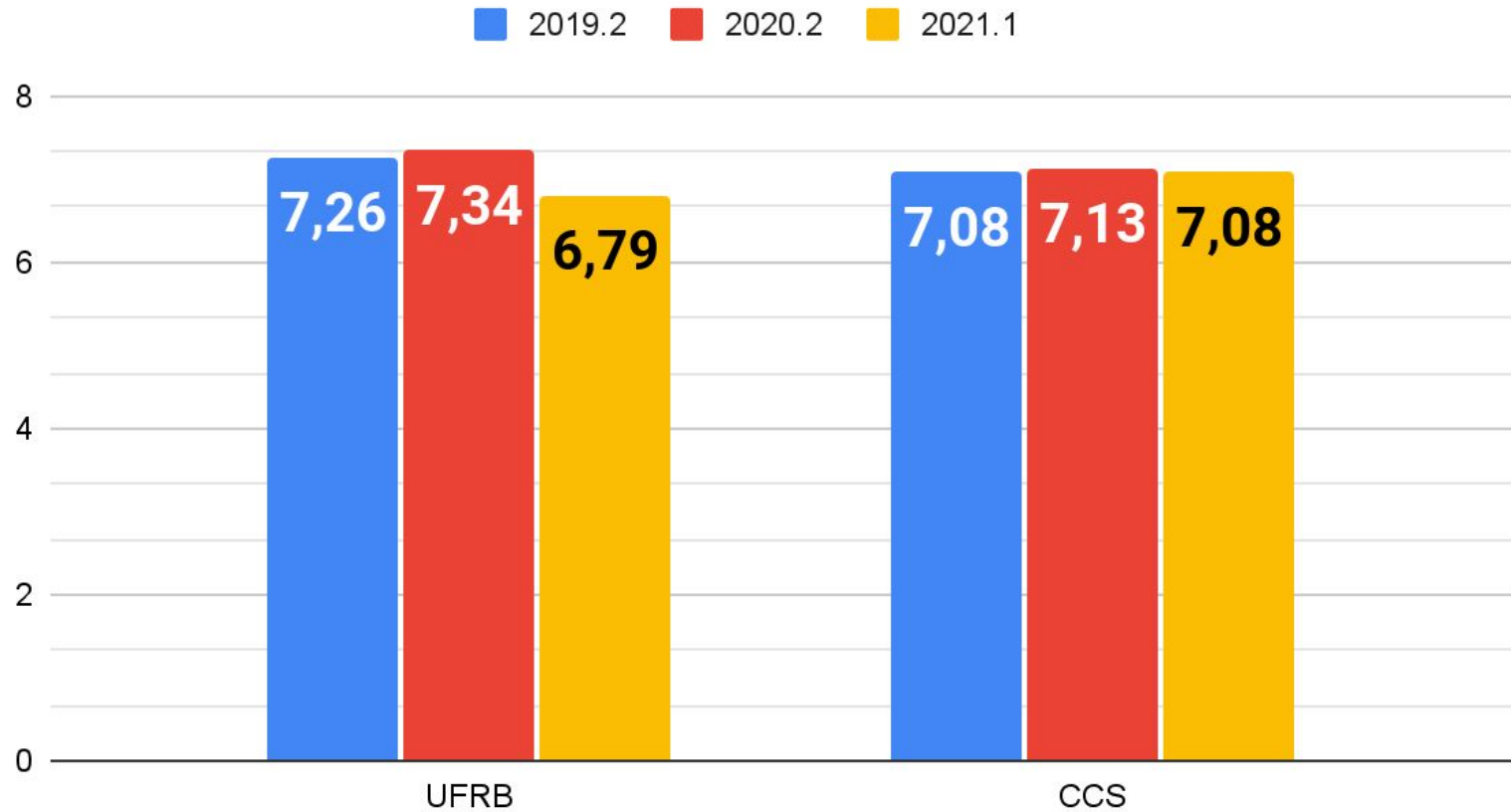
## Suporte para a Execução do Componente Curricular



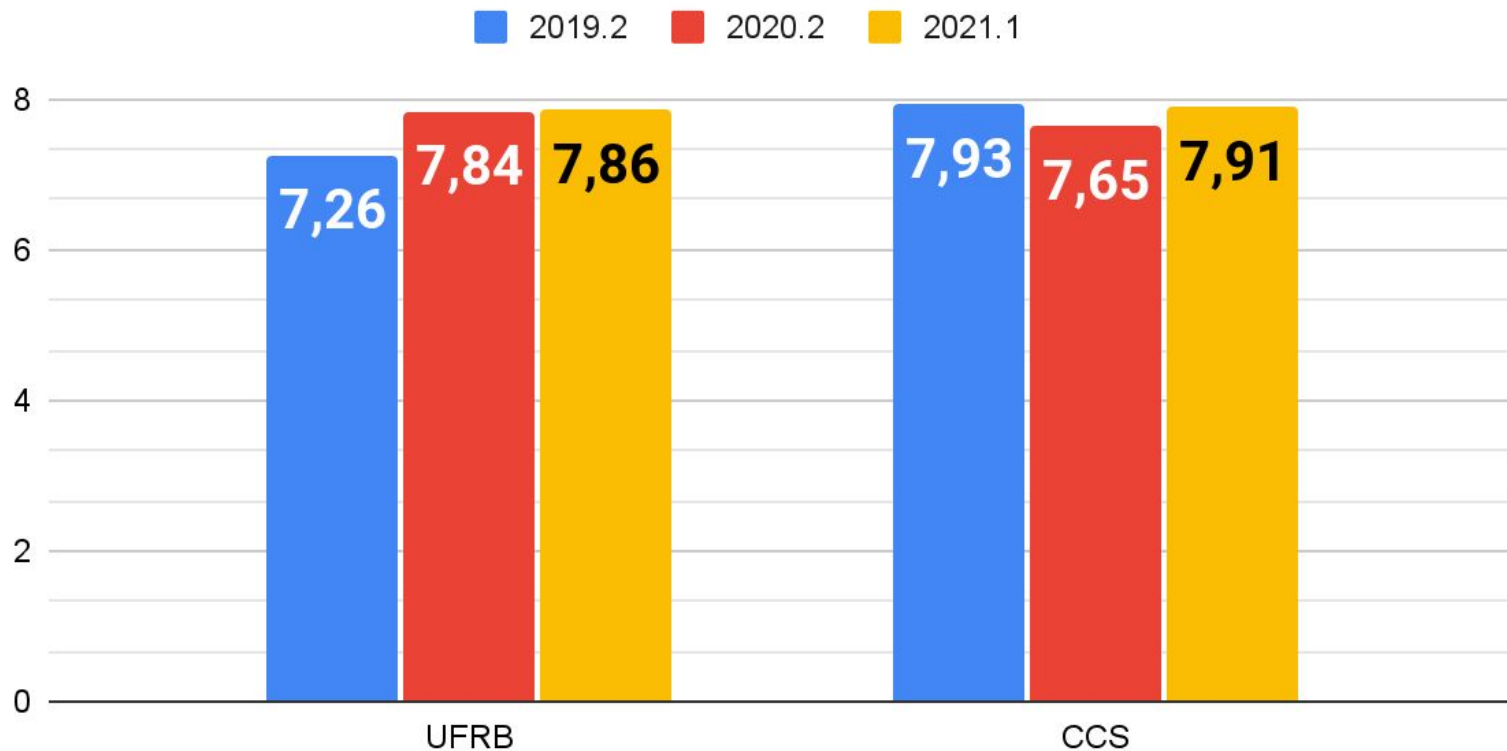
1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
- 4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade**



## Infraestrutura

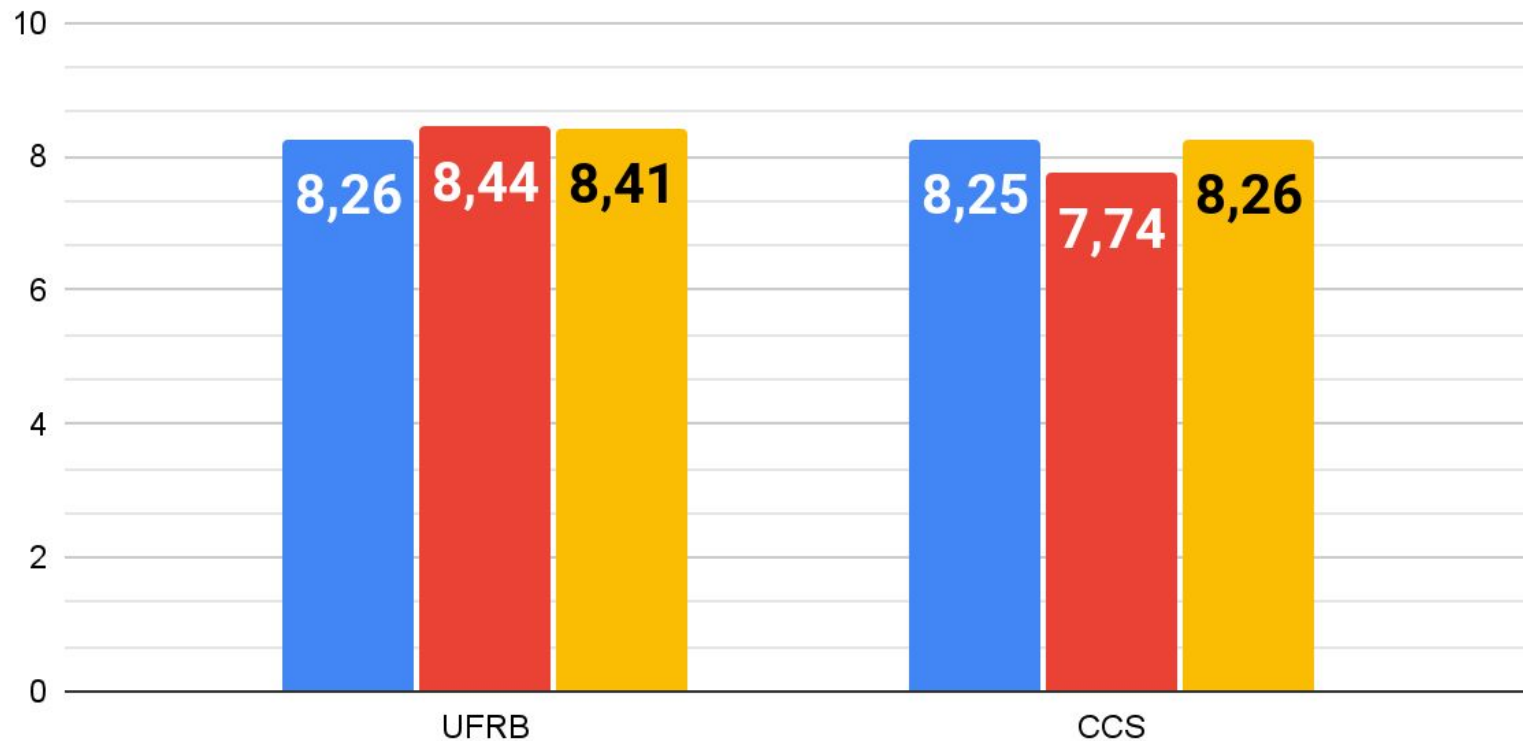


## Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e ao Trabalho Docente

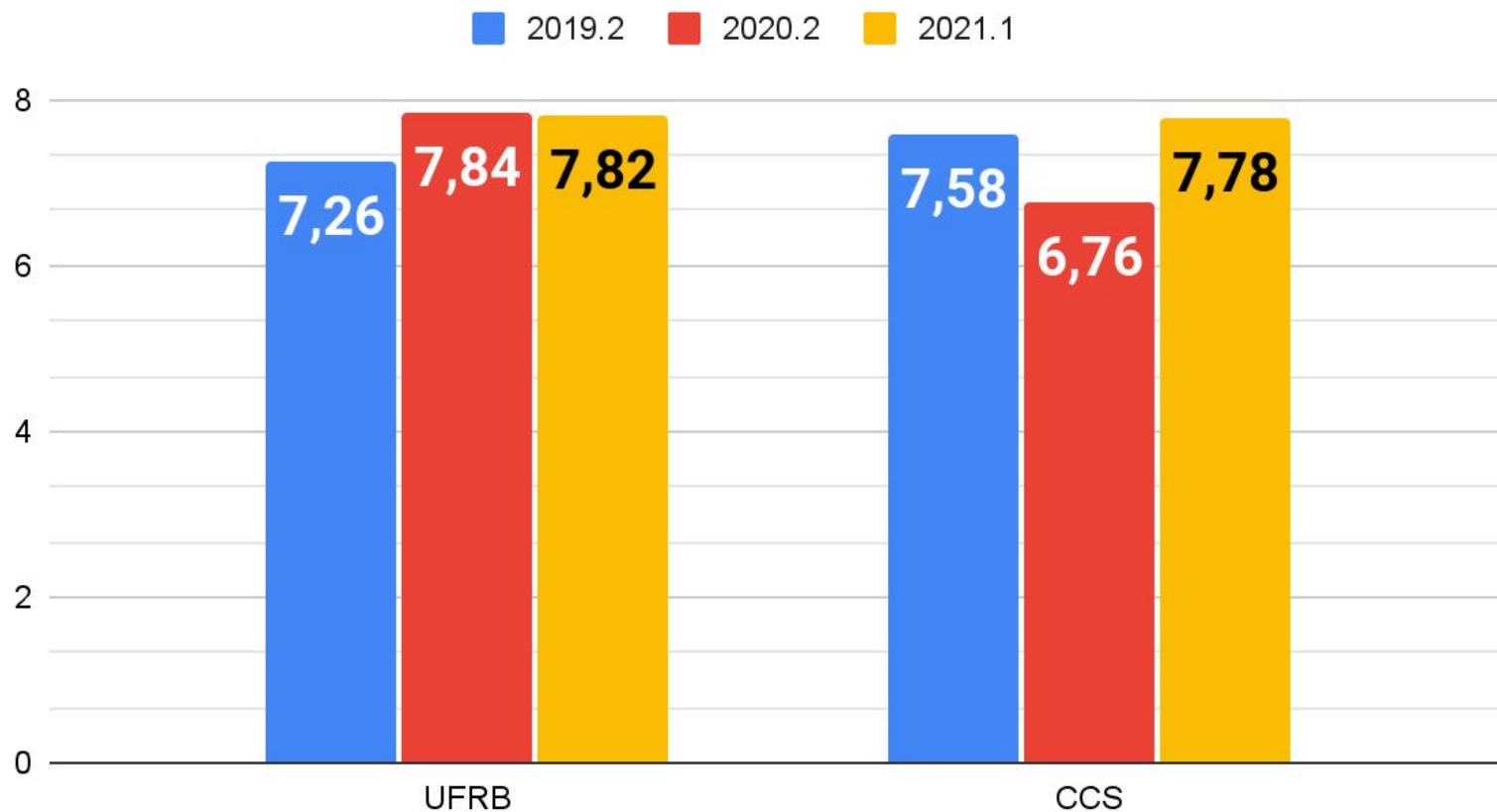


## Currículo do Curso de Graduação

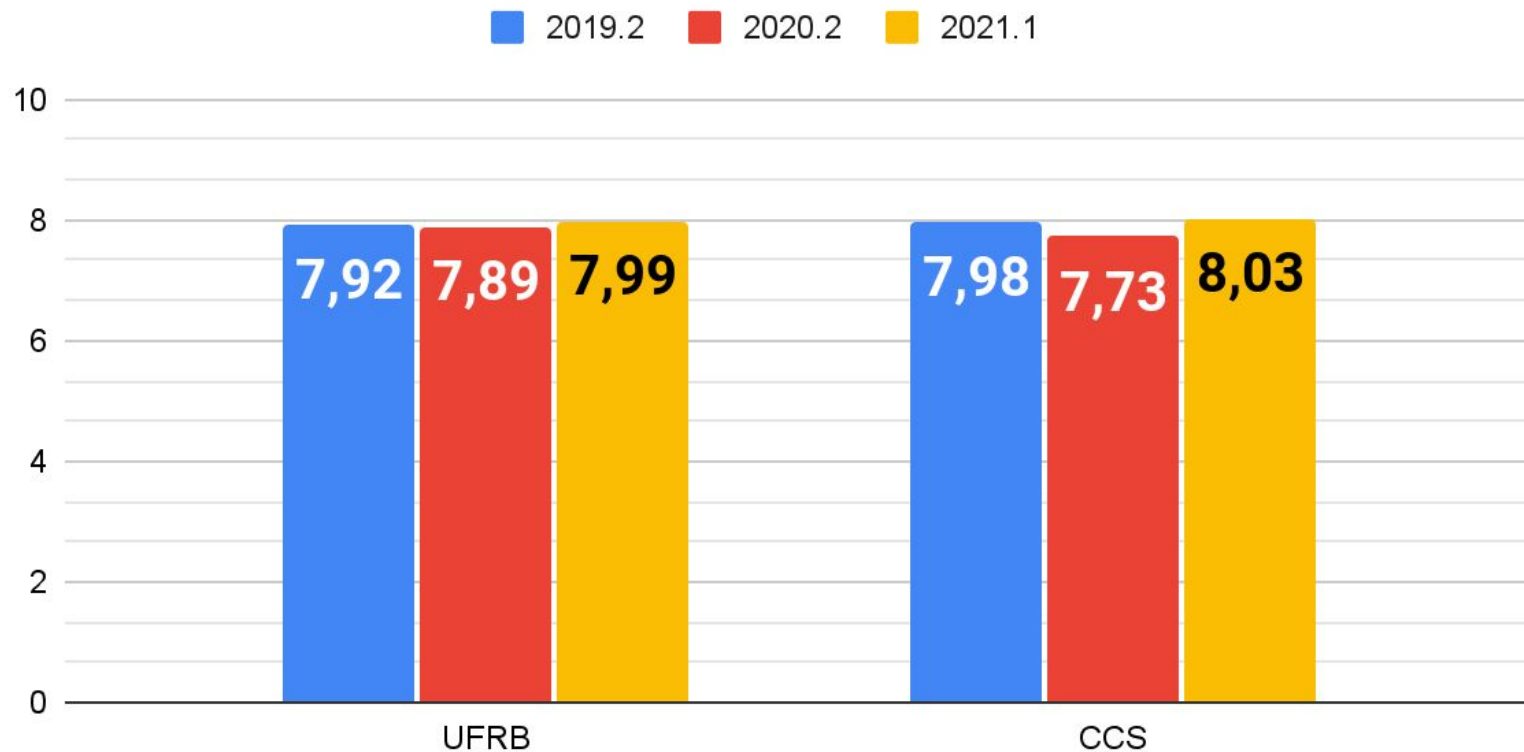
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



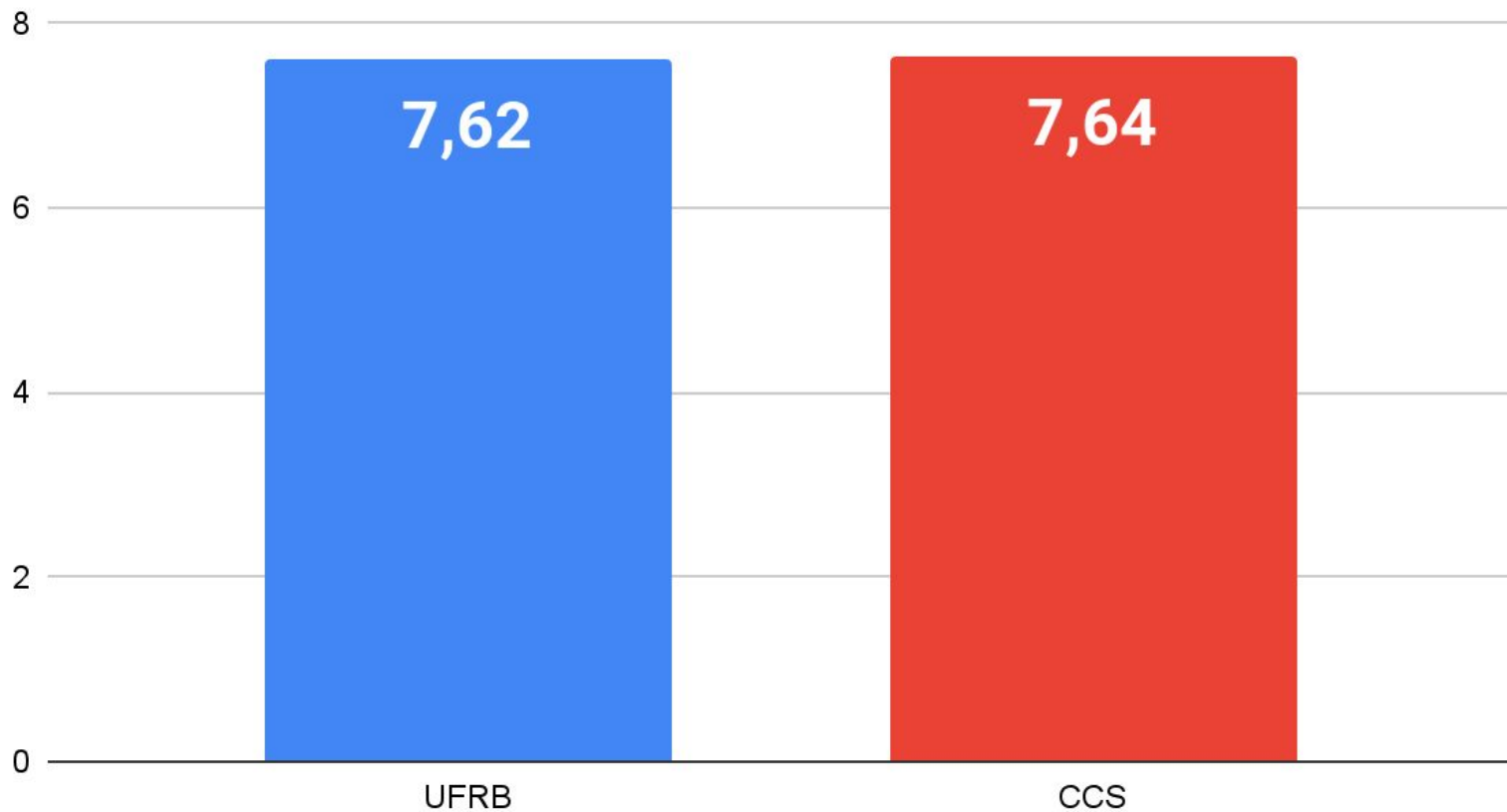
## Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado



## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



## Avaliação Institucional 2021.1

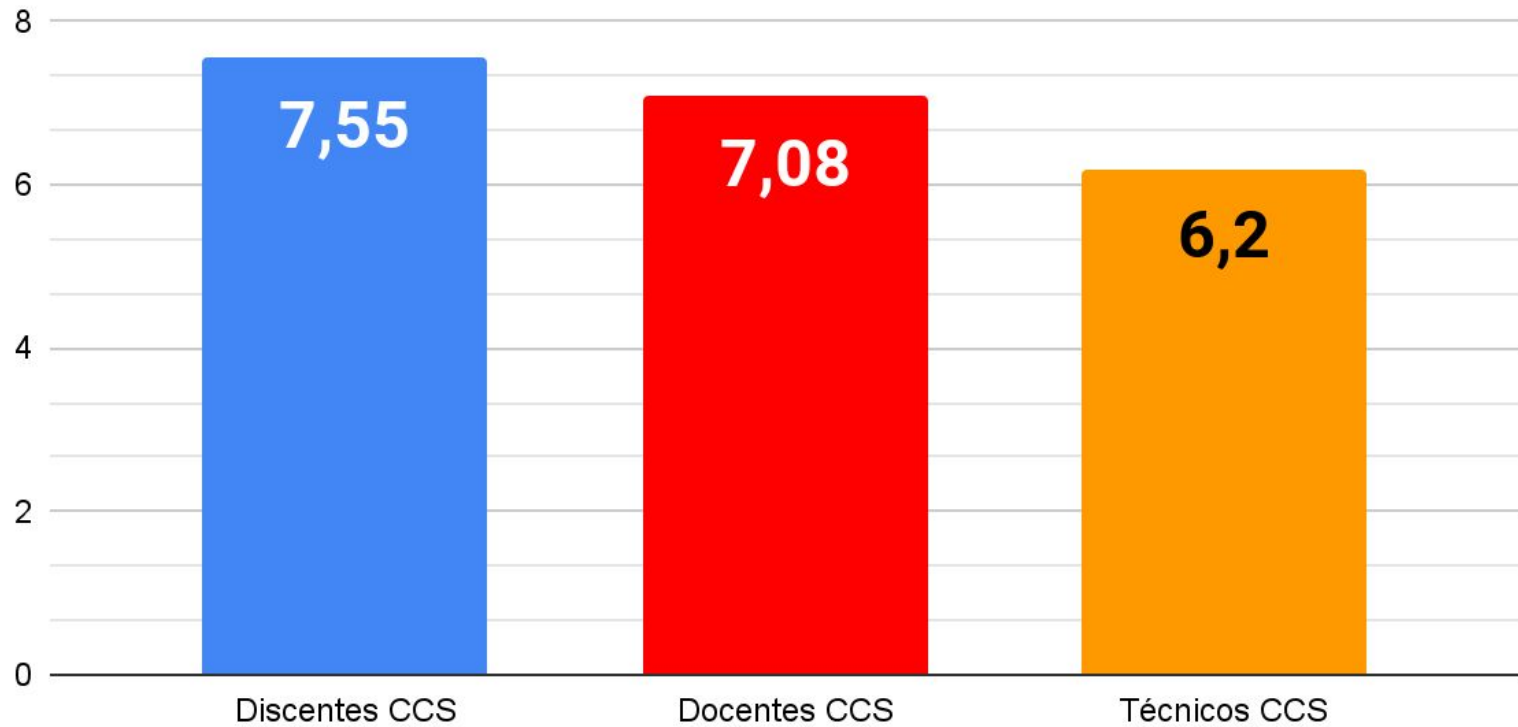




# Comparação entre as categorias

2021.1

## Infraestrutura



2021.1



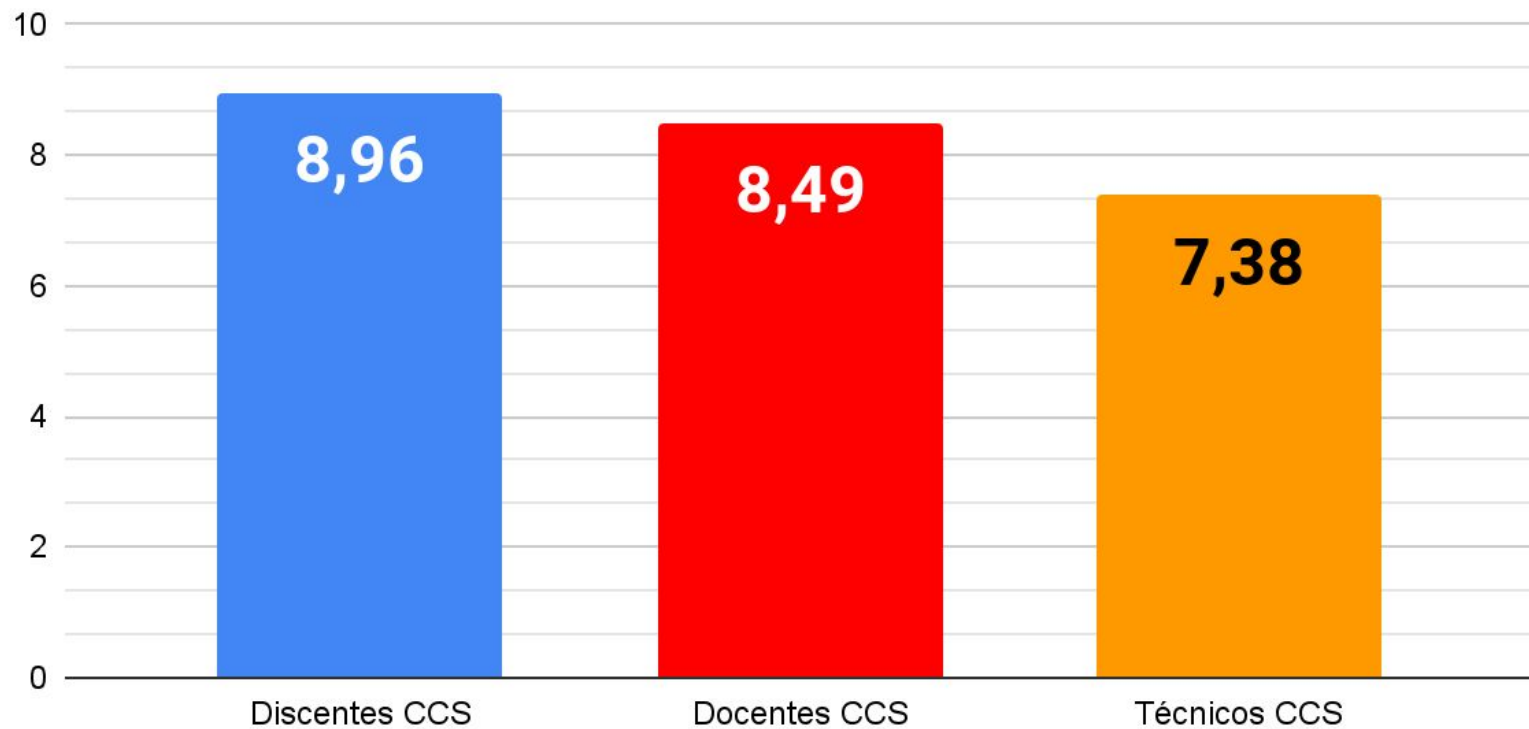
## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Salas de aula</b>	<b>7,80</b>	<b>7,49</b>	<b>7,03</b>
<b>Laboratórios</b>	<b>8,82</b>	<b>7,81</b>	<b>6,52</b>
<b>Auditório</b>	<b>8,31</b>	<b>7,16</b>	<b>6,34</b>
<b>Gabinetes dos professores</b>	<b>8,60</b>	<b>7,27</b>	<b>6,91</b>
<b>Ambientes de convivência</b>	<b>7,52</b>	<b>6,21</b>	<b>5,53</b>
<b>Banheiros</b>	<b>7,97</b>	<b>7,52</b>	<b>6,48</b>
<b>Bebedouros</b>	<b>7,73</b>	<b>7,51</b>	<b>5,94</b>
<b>Cantinas e/ou restaurantes</b>	<b>3,69</b>	<b>2,00</b>	<b>3,89</b>
<b>Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida</b>	<b>7,13</b>	<b>6,60</b>	<b>5,72</b>

# Avaliação Geral da Universidade 2021.1

<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc.</b>	<b>7,85</b>	<b>7,54</b>	<b>-</b>
<b>Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)</b>	<b>-</b>	<b>6,64</b>	<b>6,64</b>
<b>Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,32</b>
<b>Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB</b>	<b>-</b>	<b>7,45</b>	<b>6,89</b>
<b>Home Page da UFRB</b>	<b>8,23</b>	<b>8,16</b>	<b>7,59</b>
<b>Acesso a computadores e internet</b>	<b>7,60</b>	<b>7,11</b>	<b>7,35</b>
<b>Acesso a informação em geral</b>	<b>7,88</b>	<b>7,72</b>	<b>7,07</b>
<b>Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB</b>	<b>6,35</b>	<b>6,55</b>	<b>5,37</b>
<b>Segurança nos campi da Universidade</b>	<b>7,85</b>	<b>7,18</b>	<b>5,58</b>

## Biblioteca

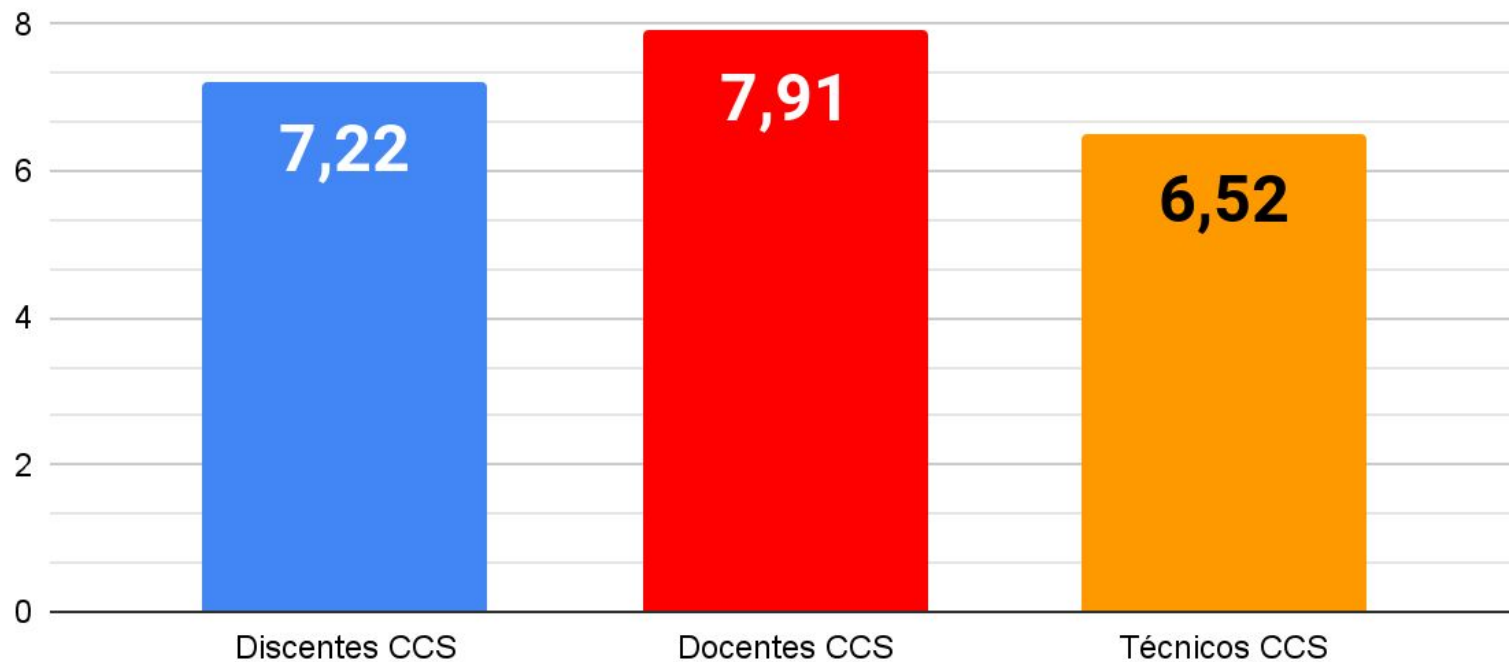


2021.1

## **Avaliação Geral da Universidade 2021.1**

<b>Biblioteca</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Bibliografia Básica</b>	<b>8,88</b>	<b>8,14</b>	<b>7,26</b>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<b>8,56</b>	<b>7,45</b>	<b>6,86</b>
<b>Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia</b>	<b>8,64</b>	<b>8,15</b>	<b>6,90</b>
<b>Dias e horário de funcionamento da Biblioteca</b>	<b>9,15</b>	<b>8,98</b>	<b>7,92</b>
<b>Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)</b>	<b>8,91</b>	<b>8,89</b>	<b>7,86</b>
<b>Espaço destinado para leitura na biblioteca</b>	<b>9,34</b>	<b>9,09</b>	<b>7,59</b>
<b>Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca</b>	<b>9,20</b>	<b>8,88</b>	<b>7,33</b>

## Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica

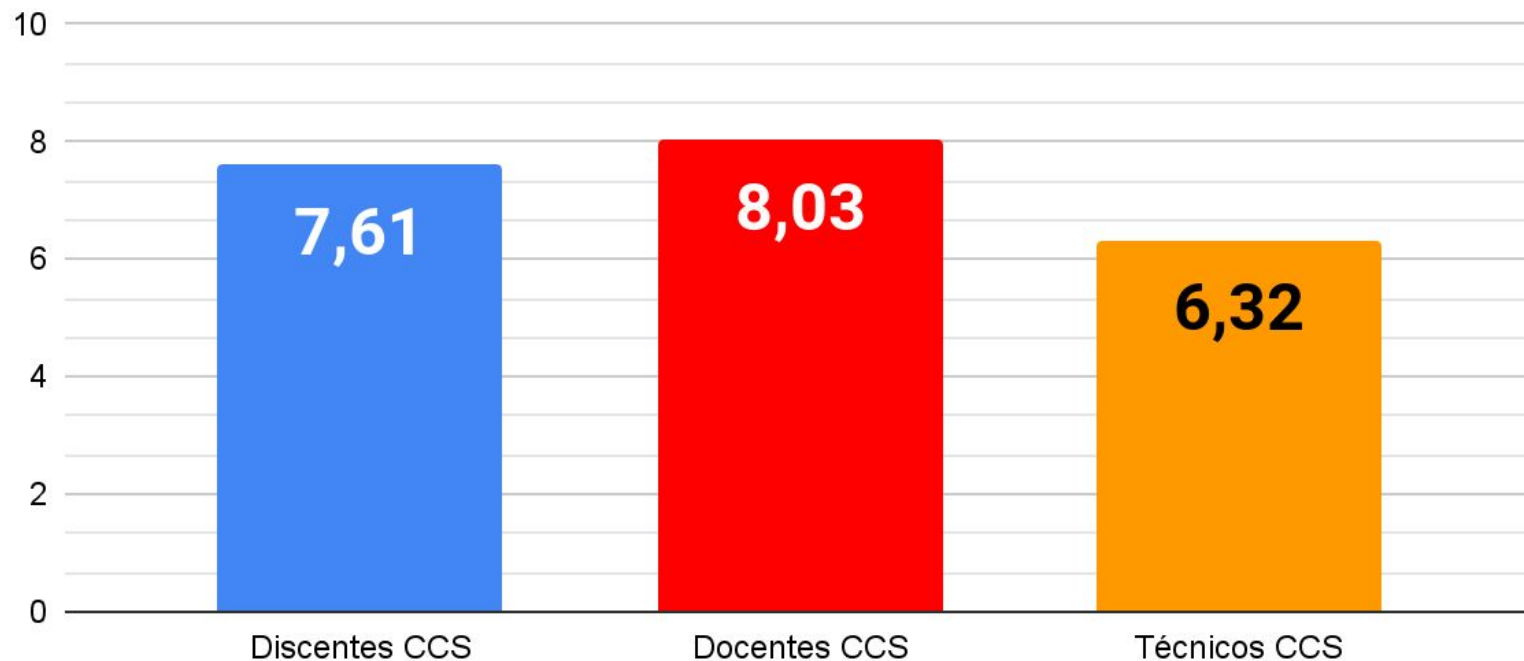


2021.1

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1

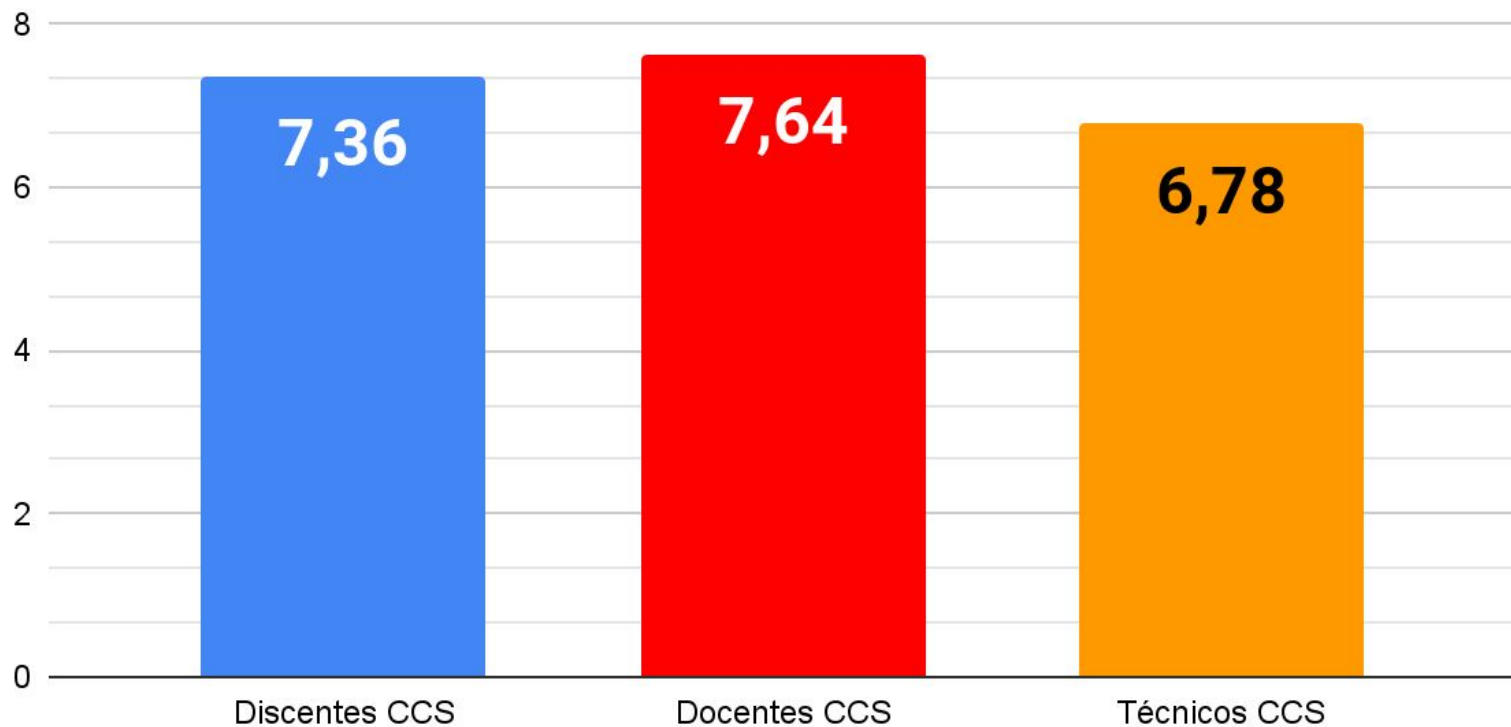
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa	Discente	Docente	Técnico
Transparência dos atos administrativos na UFRB	<b>8,03</b>	<b>7,98</b>	<b>7,00</b>
Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA	<b>7,98</b>	-	-
Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB	-	<b>8,02</b>	<b>7,03</b>
Participação em processos decisórios na Universidade	<b>7,32</b>	<b>7,56</b>	<b>5,97</b>
Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade	<b>7,76</b>	<b>7,56</b>	<b>6,63</b>
Plano de carreira	-	<b>7,57</b>	<b>6,21</b>
Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)	-	<b>7,79</b>	<b>6,91</b>
Residência Estudantil	<b>3,03</b>	-	-

## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



2021.1

## Avaliação Institucional



2021.1



# Encaminhamentos

1

## Apresentação dos Resultados

Discussão dos dados da avaliação institucional com os representantes do CCCAAB

2

## Discussão nos NDEs dos cursos

Os NDEs devem discutir os resultados da avaliação. Devem encaminhar a ata de discussão para a CPA

3

## Proposição de Ações

Os NDEs devem propor ações para os pontos a melhorar indicados pela comunidade do curso. Isso devem incluir maior sensibilização



**Obrigado!**

