



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.1

Relatório Setorial de Autoavaliação

Síntese das autoavaliações do
CURSO DE GESTÃO PÚBLICA

Divulgação ao Público em Geral

Cruz das Almas, outubro de 2022

MÉTODO

Amostra

Objetos de avaliação	Questionários respondidos pelos Alunos	Questionários respondidos pelos Professores
Avaliação dos componentes curriculares	N= 86 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes, com matrículas dos semestres: 2014.1, 2015.1, 2016.1, 2017.2, 2018.1, 2018.2, 2019.2, 2020.2 e 2021.1 do curso Gestão Pública.	N= 125 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CAHL.
Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias	N= 28 discentes participantes, com matrículas dos semestres: 2014.1, 2015.1, 2016.1, 2017.2, 2018.1, 2018.2, 2019.2, 2020.2 e 2021.1 do curso Gestão Pública.	N= 51 docentes participantes, todos lotados no CAHL.

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 06/06/2022 a 15/07/2022, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso de Agronomia são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2021.1 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2021.1 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de Gestão Pública aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida (apresentados apenas naqueles casos em que o número de respondentes for superior a 20% dos discentes matriculados), média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

NA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NÃO SE APLICA	DISCORDO TOTALMENTE					NEM CONCORDO E NEM DISCORDO				CONCORDO TOTALMENTE	
	PÉSSIMO			RUIM		REGULAR		BOM		ÓTIMO	

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de Gestão Pública, as respostas do Centro de Artes, Humanidades e Letras, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores do Curso de Agronomia que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 86 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular	Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.)
Autoavaliação	Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas.
Suporte para a execução do componente curricular	Descreve a satisfação do aluno com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica e com a infra-estrutura da UFRB para a execução dos componentes curriculares.

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

1.1.1. Entrega e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula
1.1.2. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular
1.1.3. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular
1.1.4. Relevância dos conteúdos para sua formação
1.1.5. Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados
1.1.6. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos
1.1.7. Ritmo de apresentação dos conteúdos
1.1.8. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem
1.1.9. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular
1.1.10. Integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares
1.1.11. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade
1.1.12. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem
1.1.13. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)
1.1.14. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, ambiente virtual de aprendizagem etc.)
1.1.15. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados
1.1.16. Cordialidade na relação com os discentes
1.1.17. Respeito às idéias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados
1.1.18. Disponibilidade para atendimento extraclasse
1.1.19. Cumprimento dos horários de início e término das aulas

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
Gestão Pública

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 86 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 931 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.1.1	1,16	0,00	0,00	1,16	1,16	5,81	0,00	4,65	13,95	17,44	48,84	5,81	8,78	1,89	9,02	1,68
1.1.2	1,16	0,00	0,00	1,16	1,16	3,49	1,16	6,98	23,26	15,12	45,35	1,16	8,67	1,80	8,93	1,76
1.1.3	1,16	0,00	0,00	1,16	0,00	2,33	2,33	11,63	22,09	15,12	43,02	1,16	8,64	1,85	8,92	1,65
1.1.4	1,16	0,00	0,00	1,16	0,00	1,16	3,49	16,28	9,30	17,44	48,84	1,16	8,74	1,87	9,00	1,68
1.1.5	1,16	0,00	0,00	4,65	0,00	4,65	1,16	13,95	12,79	12,79	47,67	1,16	8,46	1,98	8,93	1,73
1.1.6	2,33	0,00	0,00	1,16	2,33	6,98	4,65	10,47	17,44	16,28	32,56	5,81	8,07	2,24	8,41	2,24
1.1.7	1,16	0,00	0,00	4,65	4,65	1,16	8,14	5,81	17,44	20,93	34,88	1,16	8,14	2,26	8,62	1,93
1.1.8	1,16	0,00	0,00	1,16	0,00	1,16	9,30	13,95	13,95	22,09	31,40	5,81	8,36	1,87	8,61	1,98
1.1.9	1,16	0,00	0,00	1,16	1,16	4,65	1,16	6,98	24,42	26,74	31,40	1,16	8,47	1,94	8,69	1,84
1.1.10	0,00	0,00	0,00	2,33	2,33	2,33	2,33	19,77	17,44	13,95	33,72	5,81	8,31	1,80	8,61	1,95
1.1.11	1,16	0,00	0,00	1,16	2,33	4,65	3,49	12,79	13,95	17,44	40,70	2,33	8,42	2,21	8,71	1,93
1.1.12	1,16	0,00	0,00	1,16	4,65	5,81	1,16	8,14	13,95	11,63	51,16	1,16	8,53	2,38	8,88	1,83
1.1.13	1,16	0,00	0,00	3,49	3,49	9,30	9,30	5,81	16,28	17,44	32,56	1,16	7,89	2,29	8,52	2,13
1.1.14	1,16	1,16	0,00	3,49	1,16	2,33	3,49	9,30	12,79	20,93	38,37	5,81	8,37	2,22	8,48	2,10
1.1.15	1,16	0,00	0,00	1,16	4,65	4,65	3,49	9,30	13,95	11,63	48,84	1,16	8,46	2,31	8,78	2,01
1.1.16	1,16	0,00	1,16	1,16	0,00	6,98	1,16	15,12	10,47	16,28	45,35	1,16	8,47	2,01	8,91	1,79
1.1.17	2,33	0,00	1,16	1,16	0,00	6,98	1,16	10,47	16,28	15,12	44,19	1,16	8,39	2,31	8,95	1,82
1.1.18	1,16	0,00	0,00	1,16	3,49	5,81	5,81	10,47	5,81	24,42	40,70	1,16	8,38	2,27	8,69	1,96
1.1.19	1,16	0,00	1,16	1,16	0,00	6,98	1,16	5,81	8,14	20,93	52,33	1,16	8,75	2,04	9,01	1,69
TOTAL	1,22	0,06	0,18	1,84	1,71	4,59	3,37	10,40	14,93	17,56	41,68	2,45	8,44	2,08	8,77	1,88

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular
1.2.2. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos
1.2.3. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras
1.2.4. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor
1.2.5. Respeito às idéias manifestadas pelos docentes acerca dos temas abordados

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares Gestão Pública																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 86 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 931 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.2.1	3,49	0,00	0,00	1,16	3,49	3,49	3,49	9,30	30,23	13,95	30,23	1,16	8,00	2,66	8,63	1,83
1.2.2	1,16	2,33	0,00	0,00	2,33	4,65	3,49	17,44	22,09	15,12	29,07	2,33	8,00	2,37	8,57	1,87
1.2.3	3,49	0,00	0,00	0,00	1,16	3,49	1,16	20,93	25,58	8,14	34,88	1,16	8,12	2,61	8,58	1,83
1.2.4	1,16	0,00	0,00	1,16	0,00	3,49	9,30	12,79	17,44	11,63	37,21	5,81	8,31	1,90	8,70	1,81
1.2.5	1,16	0,00	0,00	0,00	1,16	1,16	2,33	4,65	16,28	5,81	63,95	3,49	9,11	1,87	9,21	1,51
TOTAL	2,09	0,47	0,00	0,47	1,63	3,26	3,95	13,02	22,33	10,93	39,07	2,79	8,31	2,28	8,74	1,77

Dimensões/ítems avaliados pelos Discentes sobre Suporte para a execução dos Componentes Curriculares

1.3.1. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas
1.3.2. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios
1.3.3. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios
1.3.4. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios
1.3.5. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas, etc.)
1.3.6. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular
1.3.7. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular
1.3.8. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.)
1.3.9. Adequação do número de discentes em sala de aula
1.3.10. SIGAA

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES																
Suporte para a execução dos Componentes Curriculares																
Gestão Pública																
	Resultado por ítem avaliado (% absoluta) (N = 86 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 931 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.3.1.	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	1,16	5,81	2,33	16,28	9,30	12,79	50,00	8,16	1,90	8,37	1,87
1.3.2.	0,00	2,33	0,00	0,00	1,16	0,00	12,79	4,65	8,14	2,33	10,47	58,14	7,33	2,49	8,01	2,24
1.3.3.	0,00	0,00	2,33	0,00	0,00	0,00	8,14	5,81	12,79	4,65	11,63	54,65	7,82	2,07	8,49	1,86
1.3.4.	0,00	0,00	2,33	4,65	0,00	0,00	8,14	5,81	16,28	2,33	10,47	50,00	7,28	2,54	8,14	2,21
1.3.5.	0,00	0,00	0,00	4,65	0,00	0,00	6,98	15,12	15,12	22,09	15,12	20,93	8,00	2,07	8,56	1,84
1.3.6.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	4,65	8,14	13,95	10,47	5,81	54,65	7,95	1,56	8,49	1,93
1.3.7.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,14	3,49	22,09	17,44	8,14	40,70	8,24	1,28	8,14	2,21
1.3.8.	0,00	2,33	0,00	0,00	0,00	0,00	6,98	1,16	16,28	2,33	10,47	60,47	7,79	2,38	7,65	2,73
1.3.9.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,33	6,98	0,00	23,26	4,65	12,79	50,00	8,19	1,60	8,62	1,78
1.3.10.	2,33	0,00	0,00	6,98	2,33	3,49	1,16	4,65	40,70	15,12	19,77	3,49	7,73	2,41	8,17	2,17
TOTAL	0,23	0,47	0,47	1,63	0,58	0,93	6,98	5,12	18,49	9,07	11,74	44,30	7,85	2,03	8,26	2,08

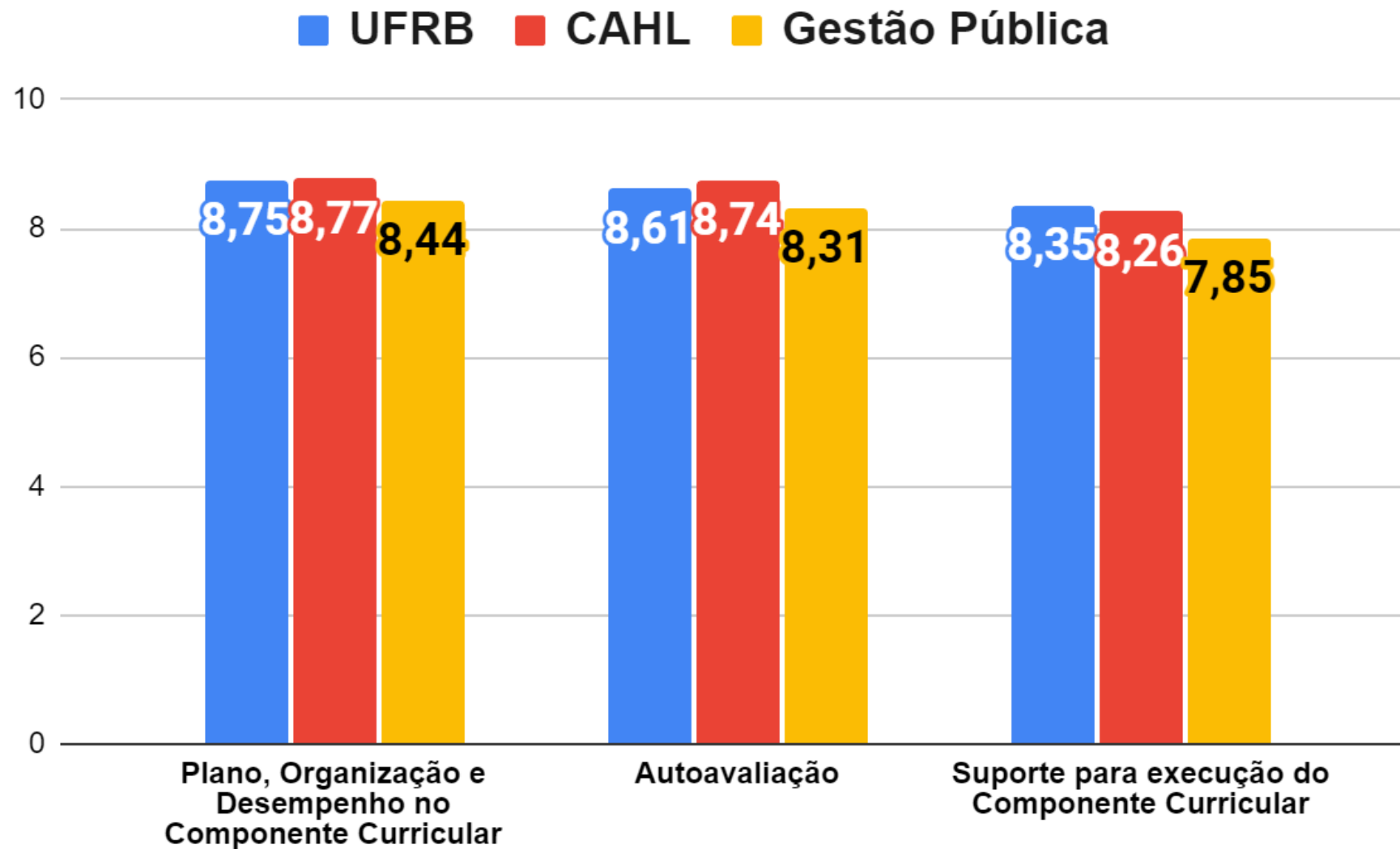


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2021.1

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 125 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Autoavaliação e plano de curso	Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.
Avaliação dos alunos	Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos.
Suporte para execução do Comp. Curricular	Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de alunos por sala (turma), etc.

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

- | |
|---|
| 1.1.1. Entrega, apresentação e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula |
| 1.1.2. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.3. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.4. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.5. Relevância do conteúdo para a formação dos discentes |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES																
Plano de Curso																
CAHL																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 125 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 1019 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.1.1.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	1,60	2,40	7,20	79,20	6,40	9,65	1,04	9,67	0,96
1.1.2.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	0,00	4,00	13,60	10,40	60,80	6,40	9,21	1,33	9,22	1,32
1.1.3.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	5,60	7,20	9,60	68,80	5,60	9,40	1,20	9,51	0,92
1.1.4.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,20	4,80	11,20	70,40	6,40	9,46	1,19	9,35	1,01
1.1.5.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	4,00	5,60	80,80	5,60	9,64	1,08	9,73	0,73
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,84	0,00	2,88	6,40	8,80	72,00	6,08	9,47	1,17	9,50	0,99

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

1.2.1. Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados
1.2.2. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos
1.2.3. Ritmo de apresentação dos conteúdos
1.2.4. Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes
1.2.5. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular
1.2.6. Integração dos conteúdos do componente curricular com conteúdos conexos de outros componentes curriculares
1.2.7. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade
1.2.8. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem
1.2.9. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem com os discentes
1.2.10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, SIGAA, etc.)
1.2.11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos do componente curricular
1.2.12. Cordialidade com os discentes e Respeito às idéias manifestadas
1.2.13. Cumprimento dos horários de início e término das aulas
1.2.14. Assiduidade
1.2.15. Aderência do componente curricular à sua formação acadêmica e/ou profissional

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 125 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 1019 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	7,20	9,60	74,40	5,60	9,58	1,04	9,52	0,91
1.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	7,20	18,40	19,20	46,40	5,60	9,01	1,24	9,06	1,09
1.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	3,20	20,80	21,60	43,20	7,20	9,00	1,24	9,02	1,09
1.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	6,40	14,40	17,60	52,00	6,40	9,13	1,24	9,21	0,96
1.2.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	4,00	19,20	16,00	52,00	5,60	9,13	1,21	9,03	1,14
1.2.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,20	0,80	7,20	16,00	24,00	37,60	7,20	8,74	1,47	8,98	1,23
1.2.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,80	4,00	13,60	17,60	55,20	5,60	9,19	1,22	9,15	1,03
1.2.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	1,60	4,80	15,20	68,00	7,20	9,51	1,08	9,55	0,77
1.2.9	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	0,80	2,40	16,00	20,80	48,80	6,40	9,07	1,30	9,01	1,37
1.2.10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	4,00	4,00	16,80	23,20	34,40	12,80	8,75	1,42	9,07	1,11
1.2.11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	4,00	13,60	73,60	5,60	9,60	1,01	9,70	0,71
1.2.12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	3,20	12,80	76,00	4,80	9,63	0,99	9,82	0,55
1.2.13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	0,80	3,20	13,60	73,60	5,60	9,59	1,02	9,63	0,73
1.2.14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	1,60	1,60	9,60	78,40	5,60	9,64	1,03	9,78	0,63
1.2.15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	0,00	0,00	9,60	4,80	77,60	4,80	9,58	1,06	9,64	0,96
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,73	0,43	2,83	11,25	15,95	59,41	6,40	9,28	1,17	9,34	0,95

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

1.3.1. Frequência dos alunos nas duas primeiras semanas de aula
1.3.2. Participação efetiva nas atividades desenvolvidas no componente curricular
1.3.3. Rendimento dos discentes nas tarefas propostas
1.3.4. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras
1.3.5. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor
1.3.6. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular
1.3.7. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos aprendidos em outras situações e contextos
1.3.8. Cordialidade dispensada no trato com o professor
1.3.9. Busca por atendimento extraclasse
1.3.10. Pontualidade
1.3.11. Assiduidade

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Avaliação geral dos discentes

CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 125 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 1019 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.3.1	0,00	0,00	0,80	0,00	3,20	8,80	4,00	19,20	17,60	16,00	23,20	7,20	7,91	1,81	8,49	1,52
1.3.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	8,00	13,60	28,80	20,80	18,40	5,60	8,14	1,39	8,51	1,30
1.3.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	10,40	11,20	31,20	24,80	12,00	5,60	8,03	1,34	8,22	1,27
1.3.4	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	10,40	9,60	14,40	28,80	12,00	14,40	5,60	7,54	1,71	7,41	1,94
1.3.5	0,00	0,00	0,00	0,00	4,80	4,80	4,80	8,00	24,00	18,40	28,80	6,40	8,26	1,72	8,28	1,80
1.3.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,40	4,00	18,40	26,40	19,20	20,00	5,60	8,14	1,42	8,18	1,31
1.3.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,20	4,80	21,60	20,00	16,80	20,00	9,60	8,04	1,50	8,11	1,54
1.3.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	1,60	3,20	3,20	19,20	64,80	4,80	9,39	1,18	9,60	0,83
1.3.9	1,60	2,40	3,20	3,20	0,00	12,80	4,00	16,80	12,00	12,00	24,00	8,00	7,26	2,61	6,81	2,77
1.3.10	0,00	0,00	1,60	0,00	2,40	10,40	7,20	13,60	21,60	18,40	18,40	6,40	7,75	1,85	8,13	1,58
1.3.11	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	8,80	5,60	23,20	18,40	19,20	16,00	5,60	7,76	1,65	8,37	1,37
TOTAL	0,15	0,22	0,51	0,29	1,67	7,49	5,82	14,84	21,09	17,89	23,64	6,40	8,02	1,65	8,19	1,37

Dimensões/ítems avaliados pelos Docentes sobre Suporte para a execução do componente curricular

1.4.1. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas teóricas
1.4.2. Qualidade das instalações (ambiente físico) destinadas às aulas em laboratórios
1.4.3. Limpeza das salas de aula e/ou laboratórios
1.4.4. Qualidade da acústica (som, ruídos) das salas de aula e/ou laboratórios
1.4.5. Qualidade gráfica do material didático (livros, apostilas etc.)
1.4.6. Acervo da Biblioteca relacionado aos temas tratados no componente curricular
1.4.7. Atendimento da Unidade Acadêmica (ex.: Gestão de Ensino, Núcleo Acadêmico, etc.) para necessidades surgidas no componente curricular
1.4.8. Apoio da UFRB para trabalhos de campo (ex.: transporte, visita técnica, etc.)
1.4.9. SIGAA

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES Suporte para a execução do componente curricular CAHL																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 125 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 1019 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	1,60	8,00	4,80	11,20	5,60	5,60	9,60	53,60	7,43	1,86	7,90	1,82
1.4.2	0,00	0,00	0,00	1,60	1,60	4,00	4,00	4,80	0,80	2,40	4,80	76,00	6,87	2,21	7,46	2,06
1.4.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,80	3,20	5,60	8,80	1,60	2,40	8,00	69,60	7,53	1,84	9,01	1,36
1.4.4	0,00	1,60	0,00	0,80	3,20	8,00	5,60	4,00	0,80	6,40	6,40	63,20	6,70	2,46	7,87	2,13
1.4.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	1,60	4,00	13,60	12,00	24,00	41,60	8,74	1,41	8,72	1,48
1.4.6	1,60	0,00	0,00	1,60	1,60	9,60	2,40	19,20	17,60	4,00	8,00	34,40	7,09	2,02	7,53	2,12
1.4.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,20	2,40	3,20	19,20	4,80	35,20	32,00	8,85	1,44	9,19	1,16
1.4.8	1,60	0,00	0,00	0,00	4,00	7,20	1,60	5,60	1,60	2,40	5,60	70,40	6,46	2,62	7,52	2,65
1.4.9	1,60	0,00	0,00	2,40	0,00	8,00	1,60	17,60	22,40	13,60	26,40	6,40	7,97	2,02	8,24	1,56
TOTAL	0,53	0,18	0,00	0,71	1,42	6,04	3,29	8,71	9,24	5,96	14,22	49,69	7,51	1,99	8,16	1,82

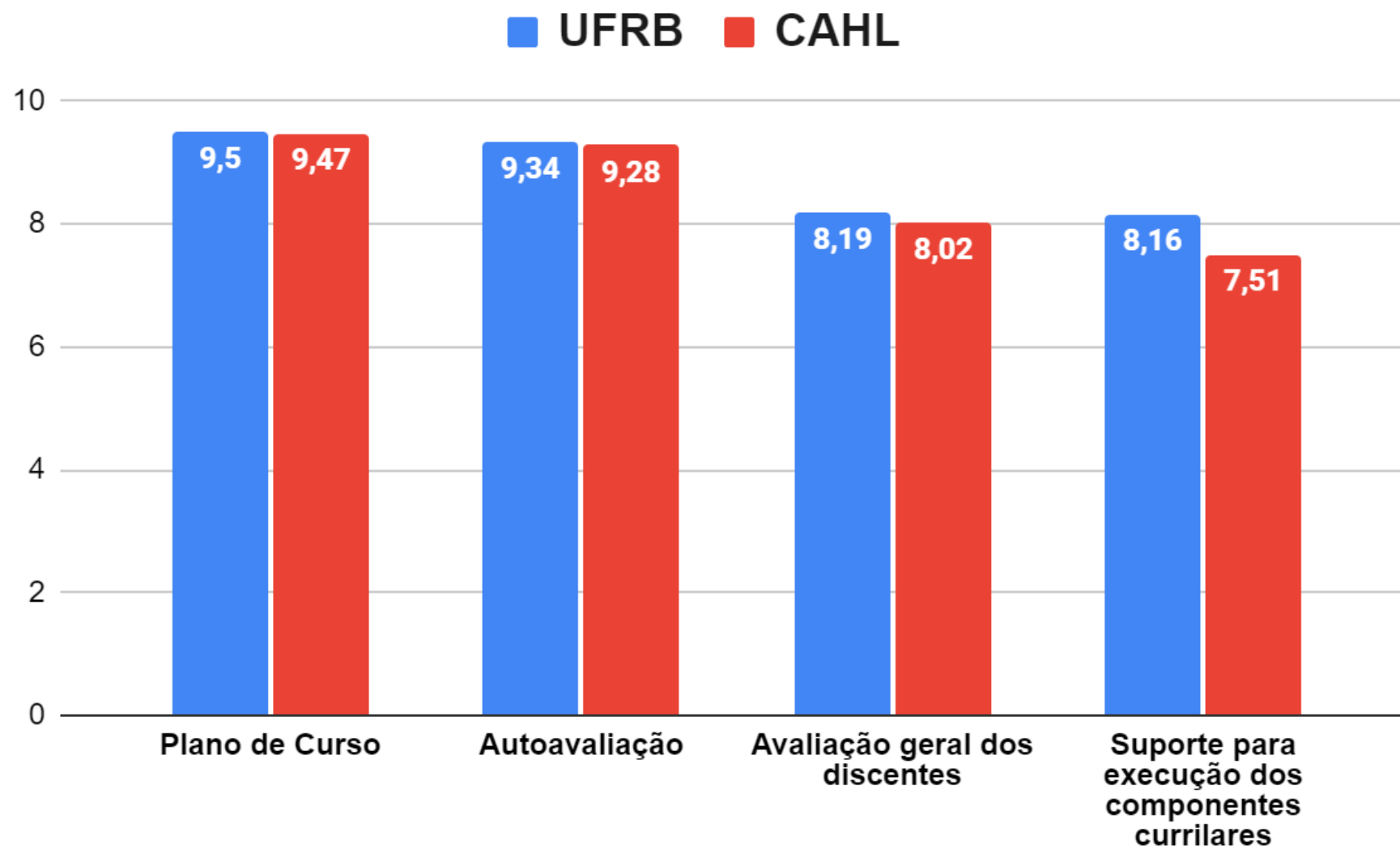


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2021.1

3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 28 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Infraestrutura	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
Biblioteca	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária	Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado	Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc.
Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação.

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

1.4.1. Salas de aula
1.4.2. Laboratórios
1.4.3. Auditório
1.4.4. Gabinetes dos professores
1.4.5. Ambientes de convivência
1.4.6. Banheiros
1.4.7. Bebedouros
1.4.8. Cantinas e/ou restaurantes
1.4.9. Acesso para PcD (Pessoa com Deficiência) e/ou com mobilidade reduzida.
1.4.10. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes,
1.4.11. Home Page da UFRB
1.4.12. Acesso a computadores e internet
1.4.13. Acesso a informação em geral
1.4.14. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB
1.4.15. Segurança nos campi da Universidade

AValiação DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

Gestão Pública

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 28 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 262 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	7,14	10,71	21,43	7,14	0,00	42,86	7,00	1,59	7,38	2,14
1.4.2	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	0,00	14,29	7,14	10,71	3,57	3,57	50,00	6,50	2,10	7,00	2,33
1.4.3	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	0,00	7,14	7,14	14,29	10,71	7,14	42,86	7,31	2,02	7,36	2,33
1.4.4	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	3,57	10,71	7,14	10,71	7,14	0,00	53,57	6,54	1,98	7,28	2,28
1.4.5	0,00	0,00	3,57	7,14	0,00	0,00	10,71	10,71	10,71	10,71	0,00	46,43	6,53	2,26	6,89	2,60
1.4.6	0,00	3,57	0,00	7,14	3,57	0,00	7,14	25,00	3,57	3,57	0,00	46,43	5,93	2,19	6,39	2,66
1.4.7	0,00	0,00	7,14	7,14	0,00	3,57	10,71	3,57	17,86	3,57	0,00	46,43	5,93	2,40	5,83	3,01
1.4.8	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	10,71	7,14	3,57	0,00	50,00	4,71	3,38	4,81	3,59
1.4.9	3,57	0,00	0,00	10,71	0,00	0,00	7,14	17,86	10,71	3,57	0,00	46,43	5,93	2,52	5,47	3,04
1.4.10	0,00	0,00	10,71	0,00	3,57	0,00	3,57	10,71	17,86	3,57	0,00	50,00	6,14	2,54	6,45	2,60
1.4.11	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	7,14	3,57	14,29	25,00	10,71	7,14	21,43	7,14	2,03	7,34	2,36
1.4.12	0,00	0,00	3,57	7,14	0,00	0,00	10,71	7,14	17,86	3,57	0,00	50,00	6,36	2,21	6,94	2,54
1.4.13	0,00	0,00	7,14	3,57	0,00	0,00	14,29	10,71	25,00	17,86	0,00	21,43	6,95	2,15	7,01	2,34
1.4.14	3,57	0,00	3,57	10,71	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	3,57	0,00	42,86	5,63	2,63	6,39	2,80
1.4.15	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	3,57	7,14	21,43	10,71	7,14	0,00	42,86	6,69	1,78	6,91	2,65
TOTAL	1,43	0,24	2,38	5,48	2,62	1,43	9,05	11,43	14,52	6,67	1,19	43,57	6,35	2,25	6,63	2,62

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca da UFRB

1.5.1. Bibliografia Básica
1.5.2. Bibliografia Complementar
1.5.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia
1.5.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca
1.5.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)
1.5.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca
1.5.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Biblioteca Gestão Pública																	
Resultado por item avaliado (% absoluta)													Resultado		Resultado CAHL		
(N = 28 questionários válidos)													Curso		(N = 262 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.5.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	10,71	14,29	21,43	3,57	14,29	32,14	7,79	1,51		7,98	1,98
1.5.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	7,14	14,29	17,86	3,57	10,71	35,71	7,44	1,65		7,89	1,98
1.5.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	10,71	14,29	14,29	7,14	7,14	35,71	7,28	1,60		7,77	1,99
1.5.4	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	7,14	7,14	3,57	25,00	0,00	14,29	39,29	7,59	1,87		8,08	1,91
1.5.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	14,29	17,86	3,57	14,29	39,29	7,82	1,63		8,08	1,96
1.5.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	3,57	25,00	10,71	14,29	35,71	8,22	1,35		7,77	2,05
1.5.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	0,00	25,00	14,29	10,71	39,29	8,12	1,54		8,06	2,02
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,51	6,63	7,65	9,18	20,92	6,12	12,24	36,73	7,75	1,59		7,95	1,99

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

1.6.1. Transparência dos atos administrativos na UFRB
1.6.2. Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA
1.6.3. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade
1.6.4. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB
1.6.5. Oferta de vagas em monitorias
1.6.6. Oferta de vagas em projetos de pesquisa
1.6.7. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão
1.6.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PROPPAE)
1.6.9. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade
1.6.10. Restaurante Universitário
1.6.11. Residência estudantil
1.6.12. Nível de integração da Universidade com a comunidade
1.6.13. Satisfação geral com a vivência universitária na UFRB

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
Gestão Pública

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 28 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 262 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.6.1	0,00	0,00	3,57	3,57	0,00	3,57	10,71	17,86	17,86	7,14	17,86	17,86	7,43	2,15	7,39	2,31
1.6.2	0,00	0,00	0,00	3,57	3,57	0,00	10,71	28,57	17,86	21,43	14,29	0,00	7,68	1,72	7,54	2,06
1.6.3	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00	10,71	3,57	35,71	10,71	7,14	7,14	10,71	6,44	2,40	6,88	2,44
1.6.4	0,00	0,00	3,57	0,00	3,57	3,57	7,14	17,86	25,00	14,29	10,71	14,29	7,50	1,91	7,31	2,22
1.6.5	3,57	0,00	0,00	0,00	10,71	14,29	10,71	14,29	10,71	7,14	10,71	17,86	6,52	2,41	7,01	2,35
1.6.6	3,57	0,00	3,57	3,57	7,14	7,14	14,29	7,14	21,43	10,71	3,57	17,86	6,35	2,50	7,03	2,39
1.6.7	3,57	3,57	0,00	3,57	7,14	14,29	7,14	7,14	25,00	7,14	3,57	17,86	6,17	2,57	7,00	2,38
1.6.8	3,57	0,00	3,57	0,00	7,14	14,29	3,57	14,29	3,57	17,86	10,71	21,43	6,68	2,71	6,97	2,53
1.6.9	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	21,43	14,29	14,29	10,71	25,00	7,71	1,52	7,10	2,59
1.6.10	7,14	0,00	3,57	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	3,57	3,57	3,57	57,14	5,58	3,26	7,45	2,13
1.6.11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	17,86	14,29	3,57	0,00	3,57	57,14	6,75	1,29	4,44	3,86
1.6.12	3,57	0,00	0,00	3,57	3,57	7,14	7,14	7,14	28,57	10,71	3,57	25,00	6,86	2,37	6,05	2,98
1.6.13	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	10,71	7,14	17,86	21,43	17,86	14,29	7,14	7,65	1,72	6,66	2,66
TOTAL	1,92	0,82	1,37	1,92	3,57	7,42	9,34	16,21	15,66	10,71	8,79	22,25	6,87	2,20	6,84	2,53

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

1.7.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB
1.7.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso
1.7.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares
1.7.4. Atendimento aos discentes
1.7.5. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente
1.7.6. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado Gestão Pública																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 28 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 262 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.7.1	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	7,14	3,57	14,29	17,86	14,29	28,57	10,71	8,16	1,80	7,19	2,23
1.7.2	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	14,29	3,57	17,86	17,86	21,43	17,86	3,57	7,74	1,81	7,55	2,27
1.7.3	0,00	0,00	3,57	3,57	0,00	14,29	3,57	17,86	17,86	17,86	17,86	3,57	7,44	2,17	7,67	2,04
1.7.4	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	14,29	14,29	10,71	10,71	28,57	14,29	3,57	7,59	1,87	7,34	2,18
1.7.5	0,00	0,00	3,57	3,57	0,00	17,86	7,14	7,14	21,43	21,43	14,29	3,57	7,33	2,20	7,38	2,21
1.7.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	7,14	17,86	10,71	17,86	21,43	14,29	7,96	1,73	7,06	2,49
TOTAL	0,00	0,00	1,19	1,19	1,79	13,10	6,55	14,29	16,07	20,24	19,05	6,55	7,70	1,93	7,37	2,24

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

1.8.1. Estatuto da UFRB
1.8.2. Regimento Geral da UFRB
1.8.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
1.8.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
1.8.5. Regulamento do Ensino da Graduação
1.8.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade Gestão Pública																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 28 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 262 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.8.1	3,57	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	10,71	14,29	10,71	17,86	17,86	10,71	7,32	2,44	7,37	2,28
1.8.2	3,57	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	10,71	10,71	17,86	14,29	17,86	10,71	7,32	2,43	7,18	2,74
1.8.3	10,71	0,00	0,00	0,00	3,57	10,71	10,71	10,71	14,29	10,71	14,29	14,29	6,54	3,08	7,13	2,68
1.8.4	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	21,43	0,00	7,14	14,29	17,86	6,26	3,00	6,87	2,88
1.8.5	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	7,14	10,71	21,43	17,86	17,86	10,71	7,24	3,05	6,85	2,86
1.8.6	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	3,57	25,00	10,71	14,29	10,71	14,29	6,46	3,26	7,35	2,64
TOTAL	8,93	0,00	0,00	0,00	2,98	8,33	9,52	15,48	12,50	13,69	15,48	13,10	6,86	2,88	7,12	2,68

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

1.9.1. Avaliação Institucional
1.9.2. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?
1.9.3. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?
1.9.4. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Avaliação Institucional Gestão Pública																	
Resultado por item avaliado (% absoluta)													Resultado Curso		Resultado CAHL		
(N = 28 questionários válidos)															(N = 262 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.9.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	10,71	14,29	21,43	17,86	21,43	3,57	7,93	1,66		7,25	2,70
1.9.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,71	17,86	14,29	21,43	25,00	10,71	8,36	1,41		8,31	1,81
1.9.3	3,57	0,00	3,57	0,00	0,00	0,00	0,00	17,86	17,86	17,86	32,14	7,14	8,15	2,41		8,06	2,11
1.9.4	7,14	0,00	10,71	0,00	0,00	3,57	7,14	14,29	28,57	0,00	10,71	17,86	6,30	3,04		8,12	2,20
TOTAL	2,68	0,00	3,57	0,00	0,00	3,57	7,14	16,07	20,54	14,29	22,32	9,82	7,69	2,13		7,94	2,21

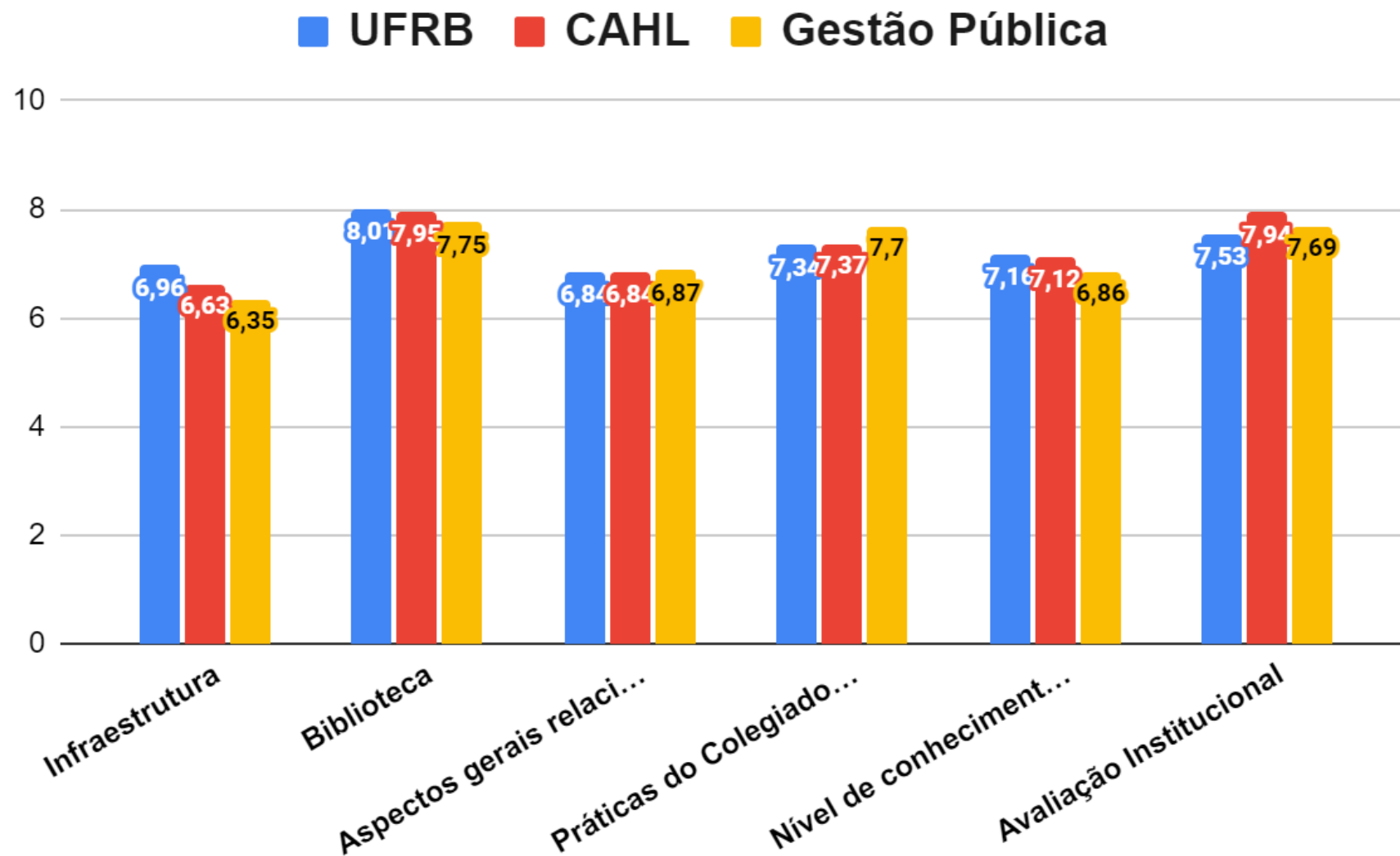


Figura 3. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos - 2021.1

4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 51 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Infraestrutura	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
Biblioteca	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica	Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
Currículo do curso de graduação de maior vinculação	Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área.
Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado	Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente.
Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente.

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

1.5.1. Salas de aula
1.5.2. Laboratórios
1.5.3. Auditório
1.5.4. Gabinetes dos professores
1.5.5. Ambientes de convivência
1.5.6. Banheiros
1.5.7. Bebedouros
1.5.8. Cantinas e/ou restaurantes
1.5.9. Acesso para PcD (Pessoa com Deficiência) e/ou com mobilidade reduzida.
1.5.10. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, núcleo acadêmico, diretório acadêmico dos estudantes,
1.5.11. Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)
1.5.12. Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB
1.5.13. Home Page da UFRB
1.5.14. Acesso a computadores e internet
1.5.15. Acesso a informação em geral
1.5.16. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB
1.5.17. Segurança nos campi da Universidade

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.5.1	0,00	1,96	0,00	1,96	1,96	5,88	17,65	7,84	3,92	3,92	3,92	50,98	6,36	2,04	7,56	1,93
1.5.2	0,00	1,96	0,00	1,96	3,92	7,84	5,88	9,80	0,00	0,00	3,92	64,71	5,83	2,20	7,00	2,20
1.5.3	1,96	1,96	0,00	0,00	1,96	3,92	9,80	7,84	9,80	3,92	3,92	54,90	6,57	2,46	7,25	2,52
1.5.4	25,49	1,96	0,00	3,92	0,00	1,96	0,00	0,00	0,00	1,96	1,96	62,75	1,63	3,11	6,90	3,02
1.5.5	3,92	5,88	3,92	1,96	0,00	9,80	7,84	0,00	3,92	1,96	3,92	56,86	4,73	3,13	6,25	2,97
1.5.6	5,88	5,88	3,92	7,84	3,92	13,73	3,92	1,96	0,00	1,96	1,96	49,02	3,85	2,62	6,78	2,45
1.5.7	1,96	5,88	3,92	3,92	1,96	17,65	3,92	3,92	1,96	3,92	1,96	49,02	4,77	2,64	6,45	2,55
1.5.8	19,61	3,92	0,00	0,00	0,00	1,96	0,00	0,00	1,96	0,00	1,96	70,59	1,67	3,27	4,80	3,31
1.5.9	5,88	0,00	7,84	1,96	1,96	17,65	5,88	1,96	1,96	0,00	3,92	50,98	4,52	2,71	6,49	2,34
1.5.10	0,00	1,96	3,92	7,84	0,00	25,49	5,88	3,92	0,00	0,00	3,92	47,06	4,96	2,07	6,98	2,23
1.5.11	1,96	1,96	5,88	1,96	1,96	15,69	9,80	5,88	3,92	1,96	1,96	47,06	5,19	2,39	6,50	2,42
1.5.12	0,00	1,96	3,92	3,92	3,92	15,69	7,84	21,57	15,69	3,92	13,73	7,84	6,64	2,31	7,44	1,96
1.5.13	0,00	0,00	1,96	0,00	5,88	11,76	3,92	15,69	25,49	9,80	21,57	3,92	7,57	2,01	8,09	1,66
1.5.14	1,96	0,00	5,88	5,88	1,96	11,76	15,69	7,84	5,88	1,96	5,88	35,29	5,70	2,44	6,91	2,32
1.5.15	0,00	3,92	1,96	1,96	1,96	11,76	11,76	19,61	17,65	9,80	13,73	5,88	6,96	2,28	7,65	1,85
1.5.16	5,88	1,96	1,96	5,88	0,00	9,80	1,96	3,92	1,96	1,96	1,96	62,75	4,42	3,02	6,24	2,86
1.5.17	3,92	0,00	3,92	1,96	11,76	17,65	5,88	1,96	3,92	1,96	3,92	43,14	5,03	2,46	6,26	2,74
TOTAL	4,61	2,42	2,88	3,11	2,54	11,76	6,92	6,69	5,77	2,88	5,54	44,87	5,08	2,54	6,80	2,43

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

1.6.1. Bibliografia Básica
1.6.2. Bibliografia Complementar
1.6.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia
1.6.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca
1.6.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)
1.6.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca
1.6.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.6.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,92	15,69	11,76	27,45	11,76	11,76	17,65	7,76	1,43		7,70	1,89
1.6.2	0,00	0,00	0,00	1,96	5,88	11,76	13,73	15,69	17,65	13,73	3,92	15,69	6,93	1,75		7,11	2,15
1.6.3	1,96	0,00	1,96	1,96	7,84	5,88	7,84	11,76	21,57	7,84	9,80	21,57	6,90	2,34		7,47	2,12
1.6.4	0,00	0,00	0,00	1,96	1,96	5,88	0,00	11,76	17,65	11,76	7,84	41,18	7,67	1,79		8,24	1,65
1.6.5	0,00	0,00	0,00	1,96	0,00	3,92	1,96	5,88	23,53	9,80	11,76	41,18	8,03	1,65		8,27	1,61
1.6.6	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	7,84	9,80	7,84	11,76	7,84	5,88	43,14	7,03	1,86		7,91	1,97
1.6.7	0,00	1,96	0,00	1,96	0,00	7,84	5,88	5,88	17,65	3,92	9,80	45,10	7,25	2,20		8,01	1,86
TOTAL	0,28	0,28	0,28	1,40	3,08	6,72	7,84	10,08	19,61	9,52	8,68	32,21	7,37	1,86		7,82	1,89

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

1.7.1. Transparência dos atos administrativos na UFRB
1.7.2. Clareza dos procedimentos administrativos
1.7.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB
1.7.4. Divisão de responsabilidades na Universidade
1.7.5. Participação em processos decisórios na Universidade
1.7.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções na Universidade
1.7.7. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes
1.7.8. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos
1.7.9. Plano de carreira docente
1.7.10. Plano de capacitação docente
1.7.11. Políticas para o Ensino na Universidade
1.7.12. Políticas para a Extensão na Universidade
1.7.13. Políticas para a Pesquisa na Universidade
1.7.14. Políticas Afirmativas na Universidade
1.7.15. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade
1.7.16. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade
1.7.17. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)
1.7.18. Avaliação dos Técnicos Administrativos
1.7.19. Avaliação dos Terceirizados
1.7.20. Avaliação da Direção do Centro
1.7.21. Avaliação do Conselho de Centro
1.7.22. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação)
1.7.23. Avaliação do Sindicato

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.7.1	0,00	1,96	1,96	0,00	0,00	11,76	7,84	21,57	9,80	13,73	31,37	0,00	7,78	2,17	7,90	2,17
1.7.2	1,96	0,00	3,92	1,96	0,00	13,73	7,84	25,49	9,80	13,73	21,57	0,00	7,25	2,35	7,57	2,19
1.7.3	0,00	0,00	0,00	1,96	1,96	11,76	7,84	19,61	19,61	15,69	21,57	0,00	7,71	1,84	7,86	1,96
1.7.4	0,00	1,96	1,96	1,96	7,84	17,65	9,80	11,76	13,73	13,73	13,73	5,88	6,83	2,31	7,08	2,32
1.7.5	1,96	0,00	5,88	0,00	1,96	9,80	5,88	31,37	15,69	1,96	21,57	3,92	7,10	2,36	7,34	2,27
1.7.6	5,88	5,88	3,92	1,96	3,92	23,53	5,88	13,73	11,76	5,88	9,80	7,84	5,74	2,87	6,27	2,85
1.7.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,96	0,00	0,00	13,73	23,53	60,78	0,00	9,39	0,96	9,08	1,29
1.7.8	0,00	0,00	3,92	1,96	0,00	17,65	13,73	17,65	21,57	5,88	15,69	1,96	7,04	2,04	7,56	2,09
1.7.9	0,00	1,96	0,00	0,00	3,92	13,73	3,92	15,69	29,41	7,84	17,65	5,88	7,46	1,99	7,72	1,90
1.7.10	1,96	0,00	0,00	0,00	1,96	13,73	3,92	13,73	23,53	15,69	19,61	5,88	7,67	2,07	7,89	1,83
1.7.11	0,00	0,00	1,96	0,00	3,92	11,76	1,96	21,57	25,49	9,80	21,57	1,96	7,64	1,91	7,75	1,92
1.7.12	1,96	0,00	1,96	0,00	1,96	9,80	1,96	17,65	23,53	13,73	23,53	3,92	7,73	2,17	8,00	1,80
1.7.13	0,00	0,00	3,92	0,00	3,92	9,80	9,80	19,61	23,53	7,84	17,65	3,92	7,33	2,02	7,30	2,07
1.7.14	0,00	0,00	0,00	0,00	3,92	7,84	9,80	7,84	19,61	17,65	29,41	3,92	8,10	1,83	8,40	1,52
1.7.15	0,00	0,00	1,96	1,96	0,00	11,76	9,80	29,41	29,41	1,96	13,73	0,00	7,24	1,73	7,35	1,92
1.7.16	0,00	0,00	1,96	0,00	3,92	5,88	11,76	17,65	27,45	7,84	13,73	9,80	7,43	1,80	7,44	1,95
1.7.17	0,00	0,00	0,00	0,00	1,96	9,80	13,73	11,76	27,45	13,73	17,65	3,92	7,71	1,67	7,97	1,73
1.7.18	0,00	0,00	3,92	0,00	1,96	11,76	3,92	9,80	15,69	19,61	27,45	5,88	7,90	2,17	8,01	1,96
1.7.19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	7,84	3,92	15,69	15,69	33,33	17,65	8,55	1,63	9,00	1,31

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)	
Continuação	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.7.20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	0,00	9,80	13,73	21,57	45,10	3,92	8,88	1,42	8,51	1,91
1.7.21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	1,96	7,84	21,57	25,49	23,53	13,73	8,50	1,41	8,42	1,64
1.7.22	0,00	0,00	0,00	1,96	0,00	1,96	1,96	15,69	15,69	27,45	33,33	1,96	8,60	1,50	8,81	1,48
1.7.23	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	9,80	5,88	5,88	7,84	13,73	15,69	35,29	7,24	2,92	7,62	2,54
TOTAL	0,85	0,51	1,62	0,60	1,88	10,57	6,39	15,17	18,93	13,64	23,87	5,97	7,69	1,96	7,86	1,94

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)

1.8.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional
1.8.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais
1.8.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB
1.8.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação) CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.8.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,92	5,88	9,80	39,22	17,65	23,53	0,00	8,31	1,32		8,29	1,48
1.8.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,96	5,88	7,84	23,53	25,49	33,33	1,96	8,68	1,30		8,67	1,35
1.8.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,96	7,84	5,88	17,65	27,45	35,29	3,92	8,73	1,35		8,66	1,37
1.8.4	0,00	0,00	0,00	0,00	1,96	7,84	9,80	23,53	25,49	13,73	17,65	0,00	7,75	1,57		8,02	1,75
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,49	3,92	7,35	11,76	26,47	21,08	27,45	1,47	8,37	1,39		8,41	1,49

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

1.9.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso
1.9.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado
1.9.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso
1.9.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes
1.9.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino
1.9.6. Estímulo à formação docente
1.9.7. Apoio pedagógico ao docente
1.9.8. Estímulo à interdisciplinaridade
1.9.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.9.1	0,00	0,00	0,00	1,96	0,00	3,92	5,88	15,69	17,65	13,73	37,25	3,92	8,41	1,69		8,41	1,62
1.9.2	9,80	0,00	0,00	1,96	0,00	7,84	3,92	7,84	19,61	7,84	27,45	13,73	7,25	3,16		7,92	2,22
1.9.3	1,96	0,00	1,96	0,00	1,96	7,84	1,96	11,76	19,61	19,61	31,37	1,96	8,08	2,19		8,07	2,04
1.9.4	1,96	0,00	0,00	0,00	1,96	5,88	3,92	13,73	17,65	15,69	37,25	1,96	8,28	2,03		8,33	1,95
1.9.5	3,92	0,00	0,00	1,96	3,92	3,92	3,92	17,65	21,57	7,84	31,37	3,92	7,76	2,44		7,74	2,41
1.9.6	5,88	0,00	1,96	0,00	1,96	5,88	9,80	11,76	5,88	15,69	33,33	7,84	7,64	2,82		7,62	2,36
1.9.7	5,88	0,00	1,96	1,96	1,96	9,80	9,80	15,69	13,73	11,76	25,49	1,96	7,20	2,74		7,50	2,49
1.9.8	7,84	0,00	1,96	1,96	1,96	5,88	3,92	13,73	15,69	17,65	27,45	1,96	7,40	2,93		7,47	2,59
1.9.9	5,88	0,00	3,92	1,96	0,00	7,84	3,92	11,76	25,49	9,80	25,49	3,92	7,35	2,80		7,31	2,57
TOTAL	4,79	0,00	1,31	1,31	1,53	6,54	5,23	13,29	17,43	13,29	30,72	4,58	7,71	2,53		7,82	2,25

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

1.10.1. Estatuto da UFRB
1.10.2. Regimento Geral da UFRB
1.10.3. Regulamento do Ensino da Graduação
1.10.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
1.10.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
1.10.6. Política de Capacitação Docente
1.10.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.10.1	1,96	0,00	1,96	0,00	0,00	3,92	7,84	19,61	19,61	15,69	29,41	0,00	8,00	2,06		7,97	1,80
1.10.2	1,96	0,00	1,96	0,00	0,00	3,92	5,88	13,73	29,41	13,73	29,41	0,00	8,08	2,02		8,09	1,73
1.10.3	1,96	0,00	1,96	0,00	0,00	3,92	3,92	7,84	27,45	21,57	31,37	0,00	8,29	2,00		8,45	1,56
1.10.4	1,96	0,00	0,00	0,00	0,00	7,84	11,76	19,61	21,57	15,69	19,61	1,96	7,72	1,91		7,71	1,94
1.10.5	1,96	0,00	0,00	0,00	0,00	9,80	7,84	19,61	19,61	19,61	19,61	1,96	7,78	1,93		7,63	2,02
1.10.6	3,92	0,00	0,00	0,00	0,00	9,80	5,88	17,65	19,61	19,61	23,53	0,00	7,76	2,23		7,98	1,87
1.10.7	3,92	0,00	0,00	0,00	0,00	5,88	5,88	15,69	23,53	15,69	27,45	1,96	7,94	2,21		8,14	1,88
TOTAL	2,52	0,00	0,84	0,00	0,00	6,44	7,00	16,25	22,97	17,37	25,77	0,84	7,94	2,05		7,99	1,83

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

1.11.1. Avaliação Institucional
1.11.2. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?
1.11.3. A Autoavaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?
1.11.4. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Avaliação Institucional CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 51 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 425 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
1.11.1	1,96	1,96	0,00	1,96	0,00	11,76	1,96	25,49	11,76	11,76	29,41	1,96	7,66	2,34		8,72	1,71
1.11.2	5,88	1,96	0,00	3,92	0,00	15,69	3,92	5,88	11,76	7,84	35,29	7,84	7,32	3,05		8,16	2,45
1.11.3	7,84	1,96	1,96	3,92	0,00	15,69	1,96	7,84	15,69	5,88	33,33	3,92	7,02	3,21		7,95	2,50
1.11.4	13,73	7,84	3,92	1,96	0,00	13,73	7,84	13,73	5,88	0,00	9,80	21,57	4,83	3,37		5,68	3,31
TOTAL	7,35	3,43	1,47	2,94	0,00	14,22	3,92	13,24	11,27	6,37	26,96	8,82	6,71	2,99		7,62	2,49

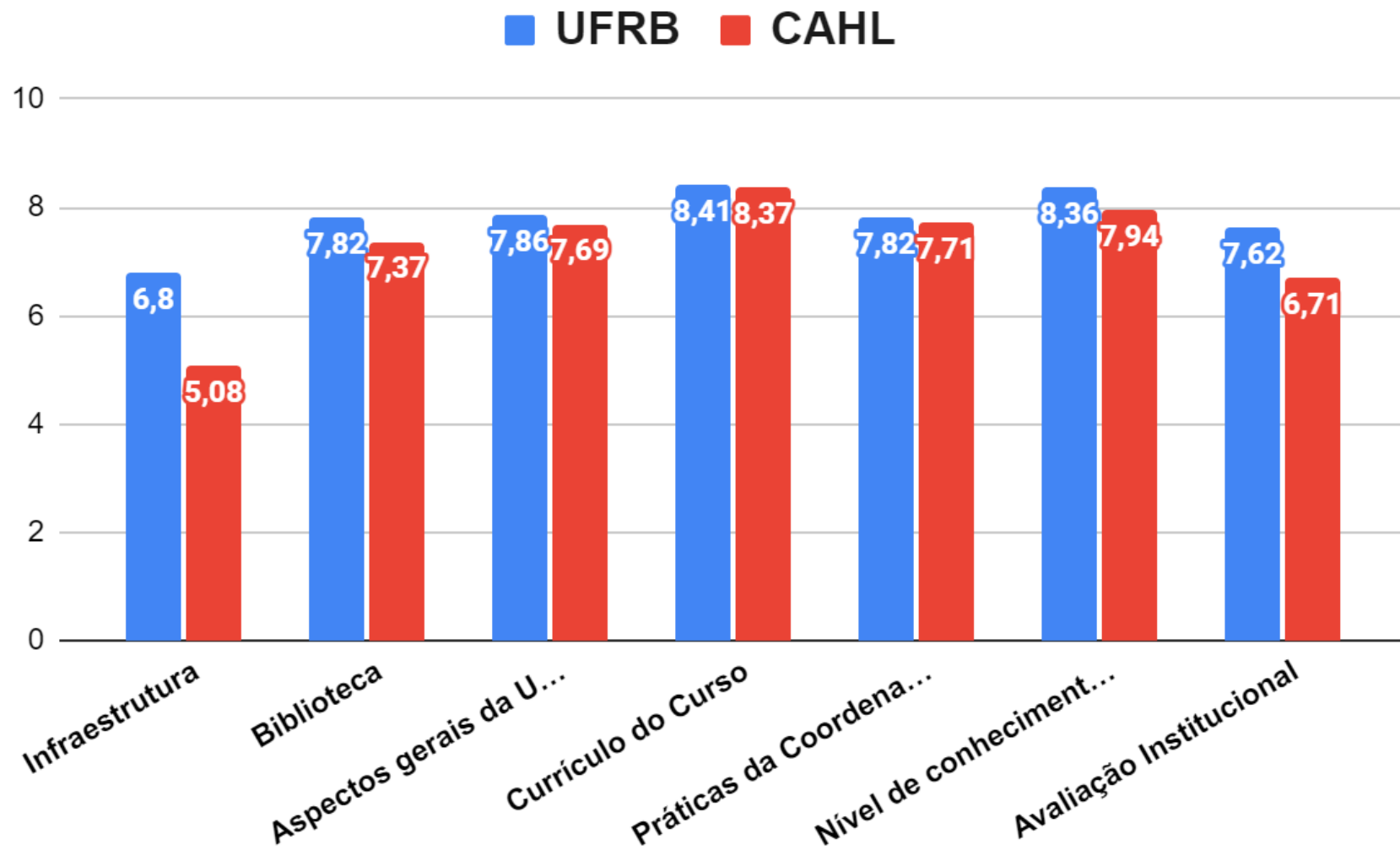


Figura 4. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes