



PPGCI
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação da UFRB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP

Campus Amargosa

**PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2024-2028**

Amargosa-Bahia
2023



PPGCI
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação da UFRB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP

Campus Amargosa

**PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2024-2028**

Aprovado pelo Conselho Diretor do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal da Bahia (UFRB) em 05 de outubro de 2023.

Amargosa-Bahia
2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA – UFRB

Reitora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Georgina Gonçalves dos Santos

Vice-Reitor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Fábio Josué Souza dos Santos

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação - PPGCI
Simone Alves Silva

Pró-Reitor de Gestão de Pessoal - PROGEP
Flávia Sabrina da Silva

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

Diretora do Centro de Formação de Professores
Creuza Souza Silva

Vice-Diretor do Centro de Formação de Professores
Tiago Rodrigues Santos

Assessor da Direção do Centro de Formação de Professores
Fernando Henrique Tisque dos Santos

Gestora do Núcleo de Atividades de Ensino
Sabrina Torres Gomes

Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa
Leandro do Nascimento Diniz

Gestora do Núcleo de Atividades de Pós-Graduação
Rafaela dos Santos Lima

Gestor do Núcleo de Atividades de Extensão
Geovana da Paz Monteiro

Gerente Técnico Administrativo
Josevando Santos Pereira

Coordenadora da Área Cultura, Corpo e Educação
Priscila Gomes Dornelles

Coordenadora da Área Docências, Saberes e Práticas Educativas
Luana Patrícia Costa Silva

Coordenadora da Área Ensino de Ciências e Matemática
Marina Rodrigues Martins

Coordenador da Área Filosofia, Educação e Sociedade
Rafael dos Reis Ferreira

Coordenadora da Área Física e Sociedade
Suellen Maria Valeriano Novais

Coordenador da Área Humanidades, Letras e Artes
René Alain Santana de Almeida

Coordenador da Área Matemática Pura e Aplicada
Ednaldo Oliveira da Silva Junior

Coordenador da Área Química, Tecnologia e Sociedade
Jorge Fernando Silva de Menezes

Chefe da Secretaria de Apoio Administrativo
Karoline Nunes da Gama Souza Regis

CONSELHO DIRETOR DO CFP/UFRB

Presidente (Diretora do CFP)

Creuza Souza Silva

Vice-Presidente (Vice-Diretor do CFP)

Tiago Rodrigues Santos

Coordenadora do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Lanna Cecília Lima de Oliveira

Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física

David Romão Teixeira

Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia

Thiago Rodrigo de Oliveira Costa

Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Física

Glenon Dutra

Coordenadora do Colegiado do Curso de Licenciatura em Letras, Libras/Língua Estrangeira

Louise Henrique Santana dos Anjos

Coordenadora do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática

Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Coordenadora do Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira

Coordenador do Colegiado do Curso de Licenciatura em Química

Amenson Trindade Gomes

Coordenador do Colegiado do Curso de Tecnologia em Agroecologia (PRONERA)

Alex Verdério

Coordenadora do Colegiado do Mestrado Profissional em Educação do Campo

Ana Cristina Nascimento Givigi

Coordenadora do Colegiado do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-Filo)

Giovana Carmo Temple

Coordenador do Colegiado do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI)

Yuji Nascimento Watanabe

Representantes dos Servidores Técnico-Administrativos

Aline Cristina da Silva Lima Pontes

Ana Paula Pires Marques

Representantes Estudantis

Flávio Santos Costa

Alucinele Amaral Santos

Ludymila Sena dos Santos

Representante dos Servidores Docentes

Fátima Aparecida Silva

Sara da Silva Freitas

LISTAS DE QUADROS

Quadro 1	Docentes do CFP por nível de formação concluída em fevereiro/2019	10
Quadro 2	Docentes do CFP por nível de formação concluída em julho/2023	11
Quadro 3	Docentes do CFP por nível de formação concluída em julho/2023	12
Quadro 4	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Auxiliar (2023)	15
Quadro 5	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente (2023)	15
Quadro 6	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto (2023)	16
Quadro 7	Docentes do Centro de Formação de Professores, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Associado (2023)	18
Quadro 8	Carga horária semanal dos docentes do CFP/UFRB – Amargosa em 2023.1 organizadas por Áreas de Conhecimento	19
Quadro 9	Convocações das Janelas do PCD-CFP 2024-2028	25
Quadro 10	Docentes aptos para afastamento e o nível formativo (para 2024)	28
Quadro 11	Docentes com carga horária semanal e proposta de redistribuição de carga horária	30
Quadro 12	Docentes: capacitações com afastamento	31

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	7
PLANO DE CAPACITAÇÃO	9
1 IDENTIFICAÇÃO	9
2 APRESENTAÇÃO	9
2.1 Cenários, objetivos, metas e impactos esperados	9
2.1.1 Cenários	9
a) A UFRB	9
b) O Centro de Formação de Professores	9
c) Quadro de pessoal docente do CFP: considerações iniciais	10
d) O ensino, a pesquisa e a extensão no CFP	11
2.1.2 Objetivos deste Plano	13
a) Objetivo geral	13
b) Objetivos específicos	14
2.1.3 Metas	14
2.1.4 Impactos esperados	14
a) Ensino (Graduação e Pós-Graduação)	14
b) Pesquisa	15
c) Extensão	15
3 SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE	15
4 PREVISÃO DE APOSENTADORIAS	18
5 CARGA MÉDIA DE AULA DOS DOCENTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO	18
6 CRITÉRIOS LOCAIS PARA LIBERAÇÃO DOS DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO	22
6.1 Cláusulas gerais	22
6.2 Critérios locais	26
6.3 Das disposições gerais	27
7 ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES	27
8 PREVISÃO DE AFASTAMENTO DO CENTRO DE DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO	28
9 ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS, ACOMPANHADOS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS	29
10 DOCENTES AFASTADOS PARA CAPACITAÇÃO	31
11 OBSERVAÇÕES FINAIS	31
ANEXOS	32
Anexo I - Procedimentos para encaminhamento do pedido de afastamento para capacitação docente	33
Anexo II - Formulário I: Manifestação inicial de interesse de afastamento para capacitação	35
Anexo III - Formulário 2 - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano (Cláusula geral do Plano)	36
Anexo IV - Formulário 3: Posicionamento da Área de Conhecimento sobre o afastamento para capacitação	37
Anexo V - Formulário 4: Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos (anexo do Formulário 3)	40

INTRODUÇÃO

O presente documento consiste no Plano de Capacitação Docente do Centro de Formação de Professores (PCD-CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), *campus* Amargosa, para o quinquênio 2024-2028.

A capacitação docente é um direito do servidor público federal, conforme estabelece a Lei Nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 e a Lei Nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012. No contexto do ensino superior trata-se, também, de uma estratégia importante para fortalecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão próprias da Universidade.

O Decreto Nº 10.506 de 2 de outubro de 2020, que alterou o Decreto Nº 9.991 de 28 de agosto de 2019 instituiu a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal, regulamentando as licenças e afastamentos previstos na Lei Nº 8.112/1990.

Para tal, a UFRB precisa apresentar suas necessidades formativas para o desenvolvimento e aperfeiçoamento profissional. Isso é operacionalizado através do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFRB, feito a partir da construção de cada setor que compõem a Universidade. Esse Plano é elaborado anualmente, a partir do diálogo com os servidores da Universidade.

Especificamente quanto aos docentes do CFP, o chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa fará uma consulta aos docentes do Centro para o levantamento das necessidades formativas. Posteriormente, a gestão fará uma síntese e, juntamente com a direção do Centro, encaminhará para a Pró-Reitora de Gestão de Pessoal (PROGEP) as necessidades de formação tanto de licenças para capacitação, popularmente conhecida como quinquênio, como de afastamentos para mestrado, doutorado, pós-doutorado e dentre outras possibilidades previstas na legislação, sendo esta última previstas no PCD-CFP 2024-2028.

A Resolução CONSUNI UFRB N. 006, de 6 de julho de 2018, estabelece em seu Art. 1º, como uma de suas metas prioritárias, a capacitação de seu quadro de pessoal docente no âmbito de uma política institucional que enfatize sua qualificação e atualização, visando à formação continuada para o exercício pleno e eficiente de suas atividades, instituindo o Programa de Capacitação Docente.

Já a Resolução CONSUNI UFRB N. 004, de 5 de agosto de 2021, altera parte da Resolução CONSUNI UFRB N. 006/2018 para revisão das competências da Administração Superior relativas à supervisão e acompanhamento do PCD e atualiza os fluxos processuais. Dentre as mudanças, destaca-se uma relativa ao Artigo 8º:

§ 3º O pedido de afastamento para capacitação docente deverá ser realizado através de Solicitação de Serviços no Sistema de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH e caberá à PROGEP a abertura do processo de afastamento, que seguirá o seguinte trâmite: Centro de Ensino; Área de Conhecimento; Conselho Diretor de Centro; PROGEP; CPPD; Gabinete do Reitor; retorno à PROGEP para registro.

Considera-se que o Centro avançou quanto à atualização profissional dos docentes com o PCD-CFP 2019-2023, como será pontuado posteriormente, mas se deve pensar na continuidade da capacitação de seu quadro docente, que é um objetivo institucional da UFRB e, também, uma exigência que se coloca no contexto contemporâneo, principalmente quando novas responsabilidades sociais são apresentadas às Universidades. Nesse sentido, torna-se fundamental a realização de ações de capacitação e qualificação que contribuam para ampliar e fortalecer a formação do seu quadro docente, repercutindo assim na elevação do padrão dos serviços ofertados pelo CFP da UFRB à comunidade local e regional, sobretudo quanto à formação de professores para a escola básica. Importante considerar algumas especificidades do CFP, o qual está instalado no interior do estado da Bahia, em região historicamente deficitária de acesso aos cursos de graduação e pós-graduação, bem como a proposta institucional do Centro, que objetiva formar professores qualificados, com proposta curricular inovadora e socialmente referenciada. Dessa forma, considerando estes aspectos, as especificidades do CFP e, ainda, perspectivando a valorização das pessoas que escolheram o CFP/UFRB como *locus* de suas atividades profissionais, a exigência de qualificação do seu quadro de pessoal docente só se ratifica.

O PCD-CFP 2024-2028 pode ser considerado o mesmo PCD anterior com alguns ajustes. Para tal, considerada a **data base de 07/12/2023** para a aplicação dos critérios locais. Ele foi aprovado na 181ª Reunião Ordinária Conselho Diretor do Centro/CFP, realizada em 05/10/2023. Terá vigência quinquenal, com validade até 31/12/2028. Ao final de cada ano, nos relatórios anuais, serão realizados ajustes, conforme prevê a Resolução CONSUNI UFRB N. 006/2018. Por fim, ressalta-se que o Plano segue o formulário próprio apresentado pelas instâncias da Universidade para a sua elaboração.

Amargosa-Ba, 05 de outubro de 2023

Prof.ª. Dr.ª. Creuza Souza Silva
Diretora do Centro de Formação de Professores

Prof. Dr. Leandro do Nascimento Diniz
Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa do
Centro de Formação de Professores

PLANO DE CAPACITAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO

Centro: Centro de Formação de Professores / CFP

Endereço: Av. Nestor de Melo Pita, n. 535 - Amargosa/BA

Telefone: (75) 3634-3703/ 3634-3360

E-mail: secretariacfp@ufrb.edu.br

Diretora: Creuza Souza Silva

PERÍODO DE VALIDADE DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE: 2024 a 2028

2. APRESENTAÇÃO

Este formulário contém o PCD CFP 2024-2028 propriamente dito. Segue a estrutura do formulário disponibilizado pelas instâncias superiores da Universidade. Estruturamos esta apresentação dividindo-a em alguns tópicos para melhor contextualizar o CFP e as demandas de capacitação docente do Centro.

2.1 Cenários, objetivos, metas e impactos esperados

2.1.1 Cenários

a) A UFRB

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é uma Autarquia, criada pela Lei 11.151 de 29 de julho de 2015. Possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica.

A UFRB é constituída em um modelo *multicampi* que tem como objetivo principal explorar o potencial socioambiental de cada espaço do Recôncavo, com *campus* nos municípios de Cruz da Almas (onde está a Reitoria), Amargosa, Cachoeira, Feira de Santana, Santo Amaro e Santo Antônio de Jesus. Em cada *campi* há um ou mais Centro(s) de Ensino que, segundo seu Estatuto são a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica. Tais unidades são constituídas de seus gestores, docentes e servidores técnico-administrativos, que têm como atribuição básica o atendimento à Missão da Universidade, devendo, para isso, planejar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como as ações de natureza técnico-administrativas inerentes ao funcionamento do Centro.

b) O Centro de Formação de Professores

No processo de construção da UFRB, coube ao município de Amargosa sediar o CFP, que foi implantado no segundo semestre de 2006 e conta atualmente com 9 cursos de Graduação, 2 cursos de pós-graduação *lato sensu* e 3 cursos de pós-graduação *stricto sensu*. Possui, em julho de 2023, 143

docentes efetivos e 2.234 alunos matriculados.

Em sua trajetória de 16 anos (completará 17 anos em 16 de outubro de 2023), o CFP vivenciou muitas conquistas, que se expressam na construção da estrutura física do *campus* (ainda passível de expansão e melhorias), no seu qualificado quadro de pessoal, na inclusão de segmentos historicamente excluídos do acesso ao ensino superior, na implementação de processos formativos qualificados que tem contribuído para formação do público recebido, com repercussões nas vidas pessoais, nas comunidades de origem e na qualidade da educação básica da região. A principal missão do CFP é formar professores-pesquisadores qualificados e comprometidos com o desenvolvimento educacional e com a melhoria da educação pública na região.

No exercício dessa missão, o CFP objetiva contribuir para suprir a carência de professores da Educação Básica no estado da Bahia, tendo em vista dados do Tribunal de Contas da União (Relatório de Auditoria referente ao processo TC 007.081/2013-8), que revelam que há no Ensino Médio Brasileiro um déficit de 32.738 professores, sendo 16.171 nas áreas de Matemática, Química e Física. O Estado da Bahia apresenta um déficit de 6.931. Esta situação se agrava com os elevados índices de evasão que têm marcado os cursos de licenciatura nessas áreas.

Frente a este desafio, o CFP assume a sua função sócio-política no Recôncavo da Bahia, notadamente no Vale do Jiquiriçá, implementando estratégias para reverter esse quadro e garantir a qualidade da educação básica.

c) Quadro de pessoal docente do CFP: considerações iniciais

No processo de implantação, expansão e consolidação do CFP da UFRB, *campus* Amargosa, para preencher as referidas vagas, o Centro tem realizado, com o apoio da Administração Central, vários concursos públicos para recrutamento de servidores docentes, bem como tem recebido professores redistribuídos de outras Universidades Federais.

Do total de vagas compactuadas, o Centro contava em julho de 2023 com um total de cento e quarenta e duas (142) vagas ocupadas, tendo os seguintes dados, quando consideramos a titulação máxima concluída. Os dois quadros servem para comparativo dos dados do início da aprovação do PCD-CFP 2019-2023 em fevereiro de 2019 (Quadro 1) e em julho de 2023 (Quadro 2), próximo ao período de conclusão do PCD vigente e momento da escrita do PCD-CFP 2024-2028.

Quadro 1 – Docentes do CFP por nível de formação concluída em fevereiro/2019

Nível de formação concluída	Quantidade	Percentual
Doutorado	81	63,78
Mestrado	43	33,86
Especialização	1	0,79
Graduação	2	1,57
Total	127	100,00

Fonte: Elaboração da Direção e Gestão de Pesquisa do CFP, com base nos dados disponíveis

Quadros 2 – Docentes do CFP por nível de formação concluída em julho/2023

Nível de formação concluída	Quantidade	Percentual
Doutorado	116	80,56
Mestrado	24	16,67
Especialização	4	2,78
Graduação	0	0,00
Total	144	100,00

Fonte: Elaboração da Direção e Gestão de Pesquisa do CFP, com base nos dados disponíveis

Com isso, pode-se perceber o impacto do PCD-CFP 2019-2023 no crescimento, entre fevereiro/2019 e julho/2023, do quantitativo de docentes com o diploma de doutorado (aumentou em trinta e quatro (34), o que corresponde a 17,21%), mesmo com um contexto desfavorável devido à Pandemia da COVID-19. Dos vinte e três (23) mestres, uma professora afastada no PCD-CFP 2019-2023 para o curso de mestrado retornou às atividades acadêmicas no segundo semestre de 2023. Além disso, pelo menos 11 (onze) estão cursando doutorado em julho/2023, sendo que dez (10) estão afastados das atividades com o PCD-CFP 2019-2023. Ou seja, caso todos consigam finalizar o doutoramento, teremos um aumento de 7,74% (onze (11)) docentes no Centro, resultando em cento e vinte e seis (126) doutores, o que equivale a 88,73%. Há, também, manifestações iniciais de interesse no afastamento, para cursar doutorado, de mais quatro (4) docentes, para iniciar ainda em 2023, conforme PDP cadastrado em 2022.

Dessa forma, percebe-se um aumento pela demanda de pós-doutoramento. O atendimento a esta demanda é fundamental para a qualificação do corpo docente e para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Centro, mas o PCD-CFP 2024-2028 terá que considerar que não será possível atender a muitos pedidos ao mesmo tempo. Deste modo, a elaboração do Plano e a definição de critérios e cláusulas para a saída dos docentes, dentro das metas prioritárias do Centro, é fundamental para garantir um planejamento que atenda o cumprimento das metas sem provocar grandes sobressaltos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Centro.

d) O ensino, a pesquisa e a extensão no CFP

No cumprimento de sua missão, o CFP tem procurado desenvolver suas atividades articulando o ensino, a pesquisa e a extensão.

No **Ensino** de graduação e de pós-graduação, o Centro ofereceu, no semestre 2023.1, um total de dez (10) cursos de graduação e três (3) curso de pós-graduação *stricto sensu*, conforme demonstrado a seguir.

Quadro 3 – Cursos e estudantes ativos e matriculados no semestre 2023.1 - CFP

GRADUAÇÃO		
Curso	Ativos	Matriculados
Licenciatura em Filosofia	206	126
Licenciatura em Física	115	72
Licenciatura em Educação do Campo	269	130
Licenciatura em Educação Física	268	163
Licenciatura em Letras - Vespertino e Noturno ¹	442	262
Licenciatura em Matemática	179	109
Licenciatura em Pedagogia – Noturno	282	205
Licenciatura em Pedagogia – Diurno	211	123
Licenciatura em Química	169	100
TOTAL	2153	1290
PÓS-GRADUAÇÃO²		
Curso	Ativos	Matriculados
Mestrado Profissional em Educação do Campo ³	70	13
Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional ³	11	06
Mestrado Profissional em Filosofia (Prof-FILO) ⁴		
TOTAL	81	19

Fonte: Elaboração do NBUGTEAC-CFP, com base nos dados disponíveis no SIGAA

A oferta destes cursos tem contribuído para a formação de professores da educação básica, atendendo grande demanda existente na região e no estado da Bahia. Os cursos de especialização *lato sensu* tem atendido, sobretudo, estudantes egressos da graduação do CFP, constituindo-se assim em espaços de formação continuada dos mesmos e de aprofundamento de suas pesquisas, colaborando assim para a qualificação profissional. Esses cursos terão novas turmas ativas em 2024.

Até recentemente, o Centro possuía apenas um curso de Pós-Graduação *stricto sensu*, o Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMPO), criado em 2012. Em 2023, foi iniciado o Mestrado Profissional em Filosofia (Prof-FILO) e o Mestrado Profissional em Química em Rede, ampliando a oferta de formação continuada para a comunidade da região, especialmente professores que atuam na Educação Básica.

A ampliação da pós-graduação *lato* e *stricto sensu* é uma demanda a ser atendida pelo Centro, sobretudo quando se considera que o mesmo se encontra localizado na região Nordeste, historicamente marcada pela ausência da oferta de cursos neste nível de capacitação (SANTOS; ALBUQUERQUE; BATISTA, 2016).

¹ Não foi possível especificar o quantitativo de alunos nos turnos, tendo em vista que estão migrando os alunos para uma única grade curricular. O sistema está acusando apenas 25 alunos no noturno, que é quem ficou no currículo antigo.

² Os cursos de especialização só terão novas turmas a partir de 2024.

³ Está em período de matrícula até 28 de julho de 2023, portanto, deve haver mais alunos matriculados.

⁴ O curso terá início das atividades acadêmicas em 2024. Está em processo de seleção dos alunos da primeira turma.

Outro elemento que demonstra a pertinência desta demanda é o fato de Centro está localizado no interior do estado da Bahia, historicamente desprovido da presença de universidades, e, portanto, da oferta de curso de graduação e pós-graduação. A capacitação profissional prevista neste plano fortalecerá a capacidade do Centro de atender à demanda posta, inclusive capacitando-a para ampliar a oferta de cursos de pós-graduação e ampliação das vagas disponibilizadas neste nível de ensino.

Quanto à **Extensão**, o Centro tem se destacado com o desenvolvimento de programas e projetos além da oferta de cursos, oficinas, e realização de eventos diversos, ampliando as oportunidades formativas de nossos estudantes, bem como contribuindo para a formação de professores da escola básica e membros da sociedade regional em geral. De acordo com dados levantados, em julho de 2023 havia 55 projetos e/ou programas de extensão em execução no Centro, envolvendo seu conjunto de discentes, servidores técnicos e docentes.

Considerando a trajetória do Centro e a sua realidade atual, a **Pesquisa** é a dimensão mais necessária de ser ampliada nos próximos anos, sobretudo no que se refere à construção de ações mais orgânicas, institucionais e interdisciplinares. Isso foi realizado com a organização de ações da gestão, incluindo o a migração dos projetos para o SIGAA. Em julho de 2023, há oitenta e um (81) projetos de pesquisa em andamento, um aumento significativo quando se compara dados de anos anteriores.

Em julho de 2023, o CFP possuía trinta (30) Grupo de Pesquisa registrados na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI). De acordo com dados levantados, em 2023 tais grupos desenvolviam projetos de pesquisa envolvendo seu conjunto de discentes, servidores técnicos e docentes.

A rotina de funcionamento destes grupos, a regularidade no desenvolvimento das pesquisas, a captação de recursos em agências de fomento, a sistematização e socialização dos resultados em periódicos, livros e eventos é algo a ser aperfeiçoado, potencializado e fortalecido. Especificamente, um quesito a ser fortalecido é a ampliação do número de periódicos científicos do Centro, atualmente restrito a quatro (4) revistas: Paraguaçu, Entrelaçando Culturas e Educação, Griot e Gueto. Certamente, a formação docente estimulada por este Plano de Capacitação contribuirá no fortalecimento dos grupos, na ampliação da produção e no fortalecimento dos seus meios de socialização e divulgação científica em âmbito nacional e internacional.

2.1.2 Objetivos deste Plano

a) Objetivo geral

O objetivo geral deste plano é orientar a gestão das ações de qualificação docente do CFP/UFRB e estimular a formação continuada do quadro da instituição, em nível de mestrado, doutorado e pós-

doutorado, visando atingir melhorias no ensino, na pesquisa e na extensão.

b) Objetivos específicos

- Ampliar as possibilidades de qualificação docente na instituição;
- Estimular a formação continuada de docentes com o título de doutor em programas de pós-doutorado;
- Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão no CFP/UFRB;
- Fortalecer os grupos de pesquisa do CFP/UFRB;
- Ampliar a produção acadêmica do CFP/UFRB.

2.1.3 Metas

As metas a serem atingidas com a capacitação dos docentes do CFP no período 2024-2028 estão alinhadas com as propostas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando-se as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão.

As metas para a qualificação do corpo docente serão avaliadas tomando como indicador os percentuais indicados, em relação aos docentes lotados no CFP.

2.1.4 Impactos esperados

Entre os principais resultados esperados com o desenvolvimento deste plano, perspectiva-se o fortalecimento do ensino, da pesquisa e extensão no CFP, contribuindo para torná-lo uma instituição de referência nacional e regional na formação de professores, com inclusão social e excelência acadêmica.

Especificamente, espera-se os seguintes desdobramentos no ensino, na pesquisa e na extensão.

- Ensino (Graduação e Pós-Graduação)

- a) Fortalecimento e melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação existentes no Centro;
- b) Ampliação do número de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* ofertados no Centro, prioritariamente nas Áreas de Educação ou Interdisciplinar;
- c) Fortalecimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa Residência Pedagógica (RP);
- d) Fortalecimento do Fórum de Licenciaturas da UFRB.

- Pesquisa

- a) Fortalecimento dos grupos de pesquisa do CFP, dando maior visibilidade aos projetos/publicações destes grupos;
- b) Ampliação e consolidação de Pesquisas Institucionais e Interinstitucionais;

- c) Ampliação e consolidação da participação dos coordenadores de projetos de pesquisa do CFP em editais do PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI;
- d) Aumento e fortalecimento do número de eventos de pesquisa em Educação, contribuindo para ampliação, sistematização e socialização do conhecimento produzido no Centro.
- e) Fortalecimento dos periódicos científicos existentes no Centro e criação de novos periódicos, estimulando assim a socialização da produção acadêmica do CFP.

- Extensão

- a) Ampliação da oferta de cursos, projetos e programas de extensão, bem como do público atendido;
- b) Incentivo à elaboração de projetos e programas de Extensão voltados ao desenvolvimento de tecnologias sociais;
- c) Aprimoramento da curricularização da extensão nos cursos de graduação;
- d) Fortalecimento da implementação da Lei de Extensão e Estágio;
- e) Implementação de um programa de extensão para formação continuada de professores da educação básica da região em parceria com as Secretarias de Educação.

3. SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Os dados relativos à situação do corpo docente do CFP foram sistematizados nas tabelas a seguir, a partir de dados disponibilizados pelo Setor de Pessoal da PROGEP da UFRB. O enquadramento funcional e a titulação são relativos ao mês de julho de 2023. A idade e o tempo de serviço são relativos ao mês de setembro de 2023.

Quadro 4 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Auxiliar (2023)

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação
1926815	1. Ana Luisa Dominguez Baqueiro	25/10/1962	60	10/12/2013	117	Auxiliar I	Especialização
1375714	2. Carlos Alberto Franco	09/04/1990	33	10/07/2018	62	Auxiliar I	Especialização
1331138	3. Danielle Matos Correia Ribeiro	18/06/1979	44	26/08/2019	49	Auxiliar II	Especialização
1387150	4. Louise Henrique Santana dos Anjos	05/05/1990	33	05/08/2019	49	Auxiliar II	Especialização

Fonte: PROGEP.

Quadro 5 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente (2023)

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação
3334055	1. Carolina Filipaki de Carvalho	10/09/1984	39	15/03/2023	6	Assistente A - I	Mestrado
1213278	2. Charles Lary Marques Ferraz	08/04/1976	47	23/07/2018	62	Assistente I	Mestrado
2264197	3. Elcio Rizerio Carmo	09/01/1965	58	04/11/2015	94	Assistente A - I	Mestrado

2183623	4.	Fernanda Braga Magalhães Dias	05/10/1979	43	16/12/2014	105	Assistente I	Mestrado
1425531	5.	Fernanda Cristina de Souza	19/06/1978	45	10/07/2023	2	Assistente A - I	Mestrado
2240074	6.	Georgia Nellie Clark	12/02/1973	50	29/06/2015	98	Assistente I	Mestrado
1745513	7.	Gleide Sacramento da Silva	13/11/1971	51	02/12/2009	165	Assistente I	Mestrado
1967904	8.	Ícaro Vidal Freire	30/07/1987	36	25/08/2014	109	Assistente II	Mestrado
1890353	9.	Maicelma Maia Souza	06/07/1983	40	18/06/2015	99	Assistente II	Mestrado
2126488	10.	Maira Lopes dos Reis	07/07/1986	37	29/05/2014	111	Assistente I	Doutorado
0287747	11.	Maria da Conceição de Melo Torres	21/12/1956	66	05/01/2017	80	Assistente II	Mestrado
2170440	12.	Meline Nery Melo Pereira	02/10/1989	33	08/10/2014	107	Assistente I	Mestrado
1147816	13.	Poliana da Silva Lima Andrade	18/06/1985	38	13/08/2014	109	Assistente II	Mestrado
1261929	14.	Poliana Schettini Silva	26/05/1989	34	03/10/2016	83	Assistente A - I	Mestrado
3145225	15.	Priscilla Leonnor Alencar Ferreira	10/01/1988	35	19/08/2019	49	Assistente A - II	Mestrado
1341171	16.	Raul Lomanto Neto	24/08/1956	67	03/02/2014	115	Assistente II	Mestrado
1967589	17.	Ricardo Pacheco Reis	03/09/1979	44	07/01/2016	92	Assistente II	Mestrado
1715988	18.	Ronaldo Crispim Sena Barros	25/10/1966	56	30/07/2009	169	Assistente I	Mestrado
1368719	19.	Silvio Isoppo Porto	15/06/1966	57	13/01/2020	44	Assistente A - I	Mestrado
1030092	20.	Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves	12/11/1992	30	05/08/2019	49	Assistente I	Mestrado
1057306	21.	Thiago Rodrigo de Oliveira Costa	28/02/1985	38	30/08/2019	48	Assistente I	Mestrado
1765828	22.	Wendell Otero Prates	12/01/1977	46	06/08/2010	157	Assistente II	Mestrado

Fonte: PROGEP.

Quadro 6 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto (2023)

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação
1926775	1. Adielson Ramos de Cristo	09/02/1987	36	31/03/2014	113	Adjunto IV	Doutorado
1346088	2. Adson Sampaio Melo	04/04/1977	46	31/03/2009	173	Adjunto III	Doutorado
1551484	3. Alessandra Gomes	15/10/1974	48	22/09/2006	204	Adjunto I	Doutorado
1420816	4. Alex Pinheiro Gordia	06/07/1983	40	25/11/2009	166	Adjunto IV	Doutorado
1133096	5. Alex Verdério	27/12/1981	41	25/06/2019	51	Adjunto III	Doutorado
2346109	6. Alice Costa Macedo	02/10/1984	38	09/11/2016	82	Adjunto I	Doutorado
1644416	7. Álvaro Fernandes Serafim Filho	02/02/1974	49	05/08/2008	181	Adjunto IV	Doutorado
1018673	8. Amanda dos Reis Silva	25/07/1990	33	01/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
1894927	9. Amenson Trimdade Gomes	31/07/1978	45	20/01/2014	116	Adjunto IV	Doutorado
3222296	10. Ana Carolina Reis Pereira	19/07/1981	42	18/01/2021	32	Adjunto A - II	Doutorado
1743994	11. Analia de Jesus Moreira	11/09/1965	58	09/12/2009	165	Adjunto II	Doutorado
1559059	12. Andreia Barbosa dos Santos	19/11/1976	46	09/01/2007	200	Adjunto IV	Doutorado
1716012	13. Antônio Pedro Moura de Oliveira	29/06/1960	63	21/07/2009	170	Adjunto I	Doutorado
2414630	14. Ayane Nazarela Santos de Almeida	20/08/1977	46	11/08/2017	73	Adjunto II	Doutorado
1937439	15. Candida Andrade de Moraes	29/12/1981	41	24/01/2022	20	Adjunto A - I	Doutorado
1195323	16. Carlos Adriano da Silva Oliveira	02/02/1983	40	01/04/2016	89	Adjunto I	Doutorado
1195323	17. Carolina Queiroz Santana	18/09/1997	26	12/06/2023	3	Adjunto A - I	Doutorado
1187034	18. Clara Lima de Oliveira	06/07/1988	35	02/08/2017	73	Adjunto I	Doutorado
2278823	19. Cleidson Santos de Castro Carvalho	24/07/1986	37	20/01/2016	92	Adjunto III	Doutorado
1813303	20. Creuza Souza Silva	11/08/1968	55	01/09/2010	156	Adjunto IV	Doutorado
1980950	21. Cristina Souza Paraíso	25/10/1980	42	19/11/2012	130	Adjunto IV	Doutorado
1891566	22. Diana Patrícia Gomes de Almeida	14/11/1983	39	17/02/2016	91	Adjunto I	Doutorado
1162715	23. Diego Daltro Conceição	24/04/1989	34	24/10/2022	11	Adjunto A - I	Doutorado
3162702	24. Diogo Oliveira do Espírito Santo	22/02/1990	33	27/01/2020	44	Adjunto I	Doutorado
1052075	25. Douglas Vitoreti da Silva	21/08/1980	43	25/09/2020	36	Adjunto I	Doutorado
1575734	26. Ednaldo Oliveira da Silva Júnior	09/03/1981	42	15/01/2010	164	Adjunto IV	Mestrado
1837352	27. Eider de Souza Silva	14/04/1984	39	27/11/2013	118	Adjunto II	Doutorado
2154175	28. Eliezer Pereira da Silva	26/03/1976	47	19/08/2014	109	Adjunto III	Doutorado
1717658	29. Emmanuelle Felix dos Santos	15/11/1980	42	29/07/2009	169	Adjunto II	Mestrado

2278442	30. Erica Bastos da Silva	16/11/1982	40	01/02/2016	91	Adjunto III	Doutorado
3222318	31. Fábio Falcão Oliveira	20/03/1976	47	18/01/2021	32	Adjunto A - I	Doutorado
1645465	32. Fabio Josué Souza dos Santos	26/10/1975	47	28/07/2008	182	Adjunto III	Doutorado
1146657	33. Fábio Santos Nascimento	20/03/1981	42	10/08/2017	73	Adjunto III	Doutorado
1035384	34. Fabíola Moraes Barbosa	22/08/1982	41	10/12/2013	117	Adjunto I	Doutorado
1863960	35. Felipe Fonseca dos Santos	18/01/1988	35	05/10/2017	71	Adjunto I	Doutorado
2277025	36. Fernando Henrique Tisque dos Santos	23/01/1983	40	02/02/2016	91	Adjunto III	Doutorado
2128194	37. Franklin Plessmann de Carvalho	17/12/1971	51	28/05/2014	112	Adjunto I	Doutorado
2076249	38. Gilselia Macêdo Cardoso Freitas	28/05/1967	56	27/11/2013	118	Adjunto IV	Doutorado
1721045	39. Glenon Dutra	18/02/1974	49	11/08/2009	169	Adjunto IV	Doutorado
2416982	40. Ingrid Wink	10/11/1982	40	24/08/2017	73	Adjunto I	Doutorado
1513201	41. Irenilson de Jesus Barbosa	15/07/1966	57	19/01/2010	164	Adjunto I	Doutorado
1931551	42. Isis Juliana Figueiredo de Barros	04/06/1985	38	29/08/2019	48	Adjunto I	Doutorado
3143875	43. Jakeline Aparecida Semechechem	30/04/1984	39	13/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
2076242	44. Jamerson dos Santos Pereira	24/12/1987	35	28/11/2013	118	Adjunto II	Doutorado
1132994	45. Janaine Zdebski da Silva	20/02/1989	34	04/07/2016	86	Adjunto II	Doutorado
1298969	46. Jaqueline Barreto Le	25/12/1975	47	15/02/2016	91	Adjunto III	Doutorado
1707823	47. Jaylson Teixeira	05/11/1963	59	07/12/2009	165	Adjunto IV	Doutorado
1757420	48. Jean Adriano Barros da Silva	14/03/1975	48	26/01/2010	164	Adjunto III	Doutorado
1717084	49. José João Neves Barbosa Vicente	10/11/1972	50	31/07/2009	169	Adjunto IV	Doutorado
1779079	50. José Olívio da Silva Santana	21/06/1985	38	27/01/2014	116	Adjunto I	Mestrado
2416957	51. Katia Cristina Lima Santana	02/08/1982	41	23/08/2017	73	Adjunto II	Doutorado
3212169	52. Lanna Cecília Lima de Oliveira	20/04/1988	35	09/11/2020	34	Adjunto A - I	Doutorado
1148616	53. Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter	10/04/1980	43	04/10/2023	0	Adjunto A - I	Doutorado
1717882	54. Leandro do Nascimento Diniz	20/07/1977	46	06/08/2009	169	Adjunto III	Doutorado
1743011	55. Leopoldo Katsuki Hiramã	17/04/1969	54	09/12/2009	165	Adjunto IV	Doutorado
2076546	56. Lilian Aragão da Silva	26/05/1986	37	02/12/2013	117	Adjunto III	Doutorado
1046029	57. Lisana Rodrigues Trindade Sampaio	08/01/1989	34	05/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
1012251	58. Luana Patrícia Costa Silva	08/01/1988	35	12/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
2338888	59. Lucas da Silva Maia	18/03/1984	39	21/09/2016	84	Adjunto II	Doutorado
2170149	60. Lucia Gracia Ferreira Trindade	02/08/1982	41	10/10/2014	107	Adjunto III	Doutorado
2083037	61. Mara Aparecida Alves da Silva	02/05/1980	43	22/01/2014	116	Adjunto I	Doutorado
1313286	62. Marcia Luzia Cardoso Neves	13/12/1967	55	28/02/2013	127	Adjunto II	Doutorado
2240089	63. Maria Eurácia Barreto de Andrade	22/04/1972	51	18/06/2015	99	Adjunto I	Doutorado
1275558	64. Maria Luzia da Silva Santana	14/12/1978	44	01/10/2021	23	Adjunto II	Doutorado
2240081	65. Mariana Martins de Meireles	26/10/1983	39	18/06/2015	99	Adjunto II	Doutorado
3212159	66. Marina Rodrigues Martins	22/12/1987	35	09/11/2020	34	Adjunto A - II	Doutorado
3255805	67. Matheus Barreto Pazos de Oliveira	15/03/1988	35	19/10/2021	23	Adjunto A - I	Doutorado
3142264	68. Michele Marcelo Silva Bortolai	10/07/1975	47	05/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
1018583	69. Mônica Gomes da Silva	25/03/1983	40	29/02/2016	90	Adjunto III	Doutorado
1009784	70. Orahcio Felício de Sousa	05/03/1984	39	23/10/2014	107	Adjunto III	Doutorado
1983983	71. Pablo Enrique Abraham Zunino	18/09/1972	51	28/11/2013	118	Adjunto IV	Doutorado
2424302	72. Polliane Santos de Sousa	05/05/1992	31	04/10/2017	71	Adjunto I	Doutorado
1995671	73. Priscila Valdenia dos Santos	28/06/1982	41	26/09/2017	72	Adjunto II	Doutorado
2419264	74. Rafael dos Reis Ferreira	12/09/1981	42	05/09/2017	72	Adjunto II	Doutorado
1106623	75. Rafaela dos Santos Lima	25/06/1994	29	15/03/2023	6	Adjunto A - I	Doutorado
2085842	76. Renato dos Santos Diniz	23/04/1988	35	27/01/2014	116	Adjunto I	Doutorado
1694804	77. René Alain Santana de Almeida	01/06/1979	44	08/04/2022	17	Adjunto IV	Doutorado
1497206	78. Ricardo Henrique Resende de Andrade	29/05/1972	51	25/01/2010	164	Adjunto IV	Doutorado
1865896	79. Rosângela Souza as Silva	17/10/1968	54	11/05/2011	148	Adjunto I	Doutorado
1623588	80. Sabrina Torres Gomes	05/09/1977	46	07/11/2016	82	Adjunto II	Doutorado
1316338	81. Sara da Silva Freitas	07/07/1977	46	15/03/2023	6	Adjunto A - I	Doutorado
1127040	82. Silvana Carvalho da Fonseca	12/05/1984	39	14/12/2020	33	Adjunto A - I	Doutorado
3143879	83. Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira	23/06/1976	47	12/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado
3068855	84. Suellen Maria Valeriano Novais	02/05/1986	37	16/08/2018	61	Adjunto I	Doutorado
1751399	85. Teresa Maria Bianchini de Quadros	19/06/1979	44	14/01/2010	164	Adjunto IV	Doutorado

2076593	86.Thaine Souza Santana	22/09/1987	36	02/12/2013	117	Adjunto I	Doutorado
1108855	87.Tiago Rodrigues Santos	27/10/1984	38	28/08/2017	73	Adjunto II	Doutorado
2079013	88.Willien Oliveira dos Santos	22/10/1983	39	17/12/2013	117	Adjunto IV	Doutorado
3333645	89.Yérsia Souza de Assis	17/03/1989	34	15/03/2023	6	Adjunto A - I	Doutorado
1335478	90.Yuji Nascimento Watanabe	08/11/1976	46	02/12/2009	165	Adjunto III	Doutorado
3148063	91.Zulma Elizabete de Freitas Madruga	18/10/1980	42	26/08/2019	49	Adjunto I	Doutorado

Fonte: PROGEP.

Quadro 7 - Docentes do Centro de Formação de Professores, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Associado (2023)

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação
1279649	1. Ana Cristina Nascimento Givigi	30/10/1968	54	02/09/2010	156	Associado III	Doutorado
1808196	2. Ângela Vilma Santos Bispo	10/11/1967	55	20/08/2010	157	Associado II	Doutorado
1757640	3. Cintia Mota Cardeal	02/04/1975	48	26/01/2010	164	Associado I	Doutorado
1745518	4. David Romão Teixeira	17/07/1981	42	03/12/2009	165	Associado I	Doutorado
1757841	5. Débora Alves Feitosa	28/12/1963	59	28/01/2010	164	Associado III	Doutorado
2514848	6. Ednei Nunes de Oliveira	05/09/1965	58	29/04/2021	28	Associado III	Doutorado
1465551	7. Elias Santiago de Assis	01/01/1982	41	05/08/2008	181	Associado I	Doutorado
1425578	8. Emanuel Luis Roque Soares	13/01/1960	63	09/05/2008	184	Associado IV	Doutorado
1720131	9. Fabiana Rodrigues dos Santos	10/07/1976	47	10/08/2009	169	Associado III	Doutorado
1528520	10. Fátima Aparecida Silva	01/02/1960	63	07/01/2015	104	Associado III	Doutorado
1742460	11. Genivaldo da Conceição Oliveira	10/10/1966	56	18/08/2010	157	Associado I	Doutorado
1489537	12. Geovana da Paz Monteiro	15/08/1982	40	05/08/2009	169	Associado I	Doutorado
1742167	13. Gil Luciano Guedes dos Santos	14/06/1975	48	01/12/2009	165	Associado I	Doutorado
1194527	14. Gilson Bispo de Jesus	20/02/1970	53	06/08/2009	169	Associado I	Doutorado
1757451	15. Giovana Carmo Temple	25/11/1981	41	22/01/2010	164	Associado II	Doutorado
1720118	16. Jorge Fernando Silva de Menezes	07/06/1968	55	10/08/2009	169	Associado III	Doutorado
1755094	17. José Arlen Beltrão de Matos	17/12/1983	39	19/01/2010	164	Associado I	Doutorado
1630243	18. José Gilberto da Silva	10/08/1973	50	04/11/2009	166	Associado III	Doutorado
1642510	19. Karina de Oliveira Santos Cordeiro	03/07/1978	45	31/07/2008	181	Associado II	Doutorado
1455826	20. Kleyson Rosario Assis	22/05/1977	46	03/08/2009	169	Associado I	Doutorado
1757386	21. Márcia Valeria Cozzani	19/05/1975	48	27/01/2010	164	Associado III	Doutorado
1757406	22. Priscila Gomes Dornelles	03/12/1979	43	27/01/2010	164	Associado I	Doutorado
1752276	23. Rodrigo de Paula	21/12/1978	44	19/01/2010	164	Associado III	Doutorado
1742175	24. Sergio Luiz Bragatto Boss	22/02/1982	41	27/11/2009	166	Associado II	Doutorado
1835542	25. Tarcisio Fernandes Cordeiro	04/10/1976	46	13/01/2011	152	Associado I	Doutorado
1742183	26. Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira	25/07/1957	66	04/12/2009	165	Associado III	Doutorado

Fonte: PROGEP.

Informa-se que o CFP possui apenas o Professor Doutor **Djeissom Silva Ribeiro** (SIAPE: 1554185) possui **enquadramento funcional Titular**, o qual tem data de ingresso no CFP em 06/10/2006 e 203 meses de tempo de serviço em setembro/2023.

4. PREVISÃO DE APOSENTADORIAS

Não há previsão de aposentadorias.

5. CARGA MÉDIA DE AULA DOS DOCENTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

As cargas horárias apresentadas referem-se ao ensino de Graduação e Pós-Graduação no CFP da UFRB em 2023.1 com docentes efetivos.

Quadro 8 - Carga horária semanal dos docentes do CFP/UFRB – Amargosa em 2023.1 organizadas por Áreas de Conhecimento

Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Cultura, Corpo e Educação			
Alex Pinheiro Gordia	10	0	10
Alex Verdério	10	2	12
Ana Cristina Nascimento Givigi	4	9	13
Anália de Jesus Moreira	Afastada		
Carlos Adriano da Silva Oliveira	8	0	8
Cintia Mota Cardeal	9	0	9
Clara Lima de Oliveira	6	0	6
Cristina Souza Paraíso	8	0	8
David Romão Teixeira	4	0	4
Elcio Rizeiro Carmo	Afastado para capacitação (Quinquênio)		
Fábio Josué Souza dos Santos	Ocupando o cargo de reitor ou vice-reitor da UFRB		
Fernanda Braga Magalhães Dias	8	0	8
Franklin Plessmann de Carvalho	6	7	13
Janaine Zdebski da Silva	Afastamento por licença maternidade		
Jean Adriano Barros da Silva	10	0	10
José Arlen Beltrão de Matos	8	0	8
Lanna Cecília Lima de Oliveira	5	0	5
Leopoldo Katsuki Hiramã	9	0	9
Maíra Lopes dos Reis	16	0	16
Márcia Luzia Cardoso Neves	11	0	11
Márcia Valéria Cozzani	8	0	8
Priscila Gomes Dornelles	8	0	8
Raul Lomanto Neto	Afastado para capacitação (Doutorado)		
Ricardo Pacheco Reis	Afastado para capacitação (Doutorado)		
Silvio Isoppo Porto	Cedido para o Governo Federal		
Teresa Maria Bianchini de Quadros	10	0	10
Tiago Rodrigues Santos	6	0	6
Número total de docentes da Área: 27	Média de carga horária semanal: 8,89h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Docências, Saberes e Práticas Educativas			
Alessandra Gomes	9	0	9
Alice Costa Macedo	8	8	16
Andreia Barbosa dos Santos	8	0	8
Cândida Andrade de Moraes	8	0	8
Débora Alves Feitosa	8	0	8
Djeissom Silva Ribeiro	8	0	8
Erica Bastos da Silva	Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)		
Fátima Aparecida Silva	7	0	7
Fernanda Cristina de Souza	11	0	11
Fernando Henrique Tisque dos Santos	9	0	9

Georgia Nellie Clark	8	0	8
Gilsélia Macedo Cardoso Freitas	8	0	8
Irenilson de Jesus Barbosa	Afastado para capacitação (Pós-Doutorado)		
Karina de Oliveira Santos Cordeiro	Ocupou o cargo de Pró-Reitora de Graduação e afastada para capacitação (Pós-Doutorado)		
Lakshmi Juliane Vallim Hofstatter	8	0	8
Luana Patrícia Costa Silva	4	0	4
Lúcia Gracia Ferreira Trindade	Afastada para colaboração técnica – UFBA Vitória da Conquista		
Maicelma Maia Souza	Afastada para capacitação (Doutorado)		
Maria Eurácia Barreto de Andrade	8	0	8
Maria Luzia da Silva Santana	8	0	8
Mariana Martins de Meireles	Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)		
Sabrina Torres Gomes	4	0	4
Sirlândia Reis de Oliveira Teixeira	4	5	9
Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira	8	0	8
Número total de docentes da Área: 23	Média de carga horária semanal: 8,28h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Ensino de Ciências e Matemática			
Carolina Queiroz Santana	10	0	10
Creuza Souza Silva	Ocupando o cargo de Diretora do CFP		
Gilson Bispo de Jesus	12	0	12
Jamerson dos Santos Pereira	10	0	10
Jaylson Teixeira	12	0	12
Kátia Cristina Lima Santana	9	0	9
Leandro do Nascimento Diniz	4	0	4
Lilian Aragão da Silva	10	0	10
Mara Aparecida Alves da Silva	10	0	10
Marina Rodrigues Martins	6	0	6
Meline Nery Melo Pereira	10	0	10
Michele Marcelo Silva Bortolai	9	0	9
Rafaela dos Santos Lima	10	0	10
Thaine Souza Santana	8	0	8
Zulma Elizabete de Freitas Madruga	4	0	4
Número total de docentes da Área: 15	Média de carga horária semanal: 8,86h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Filosofia, Educação e Sociedade			
Ana Carolina Reis Pereira	14	4	18
Antonio Pedro Moura de Oliveira	8	0	8
Emanoel Luís Roque Soares	9	2	11
Fábio Falcão Oliveira	12	0	12
Geovana da Paz Monteiro	4	4	8
Giovana Carmo Temple	4	0	4
Ingrid Wink	8	0	8
José João Neves Barbosa Vicente	8	0	8
Kleyson Rosário Assis	10	0	10
Matheus Barreto Pazos de Oliveira	8	0	8
Mônica Gomes da Silva	8	0	8

Pablo Enrique Abraham Zunino	4	0	4
Rafael dos Reis Ferreira	12	0	12
Ricardo Henrique Resende de Andrade	8	0	8
Ronaldo Crispim Sena Barros	Cedido para o Governo Federal		
Rosângela Souza da Silva	7	0	7
Sara da Silva Freitas	12	0	12
Thiago Rodrigo de Oliveira Costa	4	0	4
Yérsia Souza de Assis	12	0	12
Número total de docentes da Área: 19	Média de carga horária semanal: 9,00h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Física e Sociedade			
Cleudson Santos de Castro Carvalho	8	0	8
Diana Patrícia Gomes de Almeida	8	0	8
Douglas Vitoreti da Silva	8	0	8
Eider de Souza Silva	8	0	8
Fábio Santos Nascimento	8	0	8
Glênon Dutra	4	0	4
Lucas da Silva Maia	12	0	12
Orahcio Felício de Sousa	10	0	10
Poliana Schettini Silva	Afastada para capacitação (Doutorado)		
Polliane Santos de Sousa	8	0	8
Priscila Valdênia dos Santos	8	0	8
Sérgio Luiz Bragatto Boss	12	0	12
Suellen Maria Valeriano Novais	4	0	4
Willien Oliveira dos Santos	8	0	8
Número total de docentes da Área: 14	Média de carga horária semanal: 8,15h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Humanidades, Letras e Artes			
Adielson Ramos de Cristo	8	0	8
Amanda dos Reis Silva	8	0	8
Ana Luísa Dominguez Baqueiro	12	0	12
Ângela Vilma Santos Bispo Oliveira	8	0	8
Ayane Nazarela Santos de Almeida	12	0	12
Carlos Alberto Franco	12	0	12
Carolina Filipaki de Carvalho	12	0	12
Charles Lary Marques Ferraz	12	0	12
Danielle Matos Correia Ribeiro	12	0	12
Diogo Oliveira do Espírito Santo	8	0	8
Ednei Nunes de Oliveira	9	0	9
Emmanuelle Félix dos Santos	Afastada para capacitação (Quinquênio)		
Fabiola Morais Barbosa	12	0	12
Genivaldo da Conceição Oliveira	8	0	8
Gleide Sacramento da Silva	Afastada		
Isis Juliana Figueiredo de Barros	8	0	8
Jakeline Aparecida Semechechem	12	0	12
Jaqueline Barreto Le	8	0	8
Lisana Rodrigues Trindade Sampaio	12	0	12

Louise Henrique Santana dos Anjos	4	0	4
Maria da Conceição de Melo Torres	10	0	10
Poliana Silva Lima Andrade	Afastada para capacitação (Doutorado)		
Priscilla Leonnor Alencar Ferreira	12	0	12
René Alain Santana de Almeida	12	0	12
Silvana Carvalho da Fonseca	8	0	8
Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves	12	0	12
Tarcísio Fernandes Cordeiro	10	0	10
Número total de docentes da Área: 27	Média de carga horária semanal: 10,13h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Matemática Pura e Aplicada			
Adson Sampaio Melo	12	0	12
Álvaro Fernandes Serafim Filho	10	0	10
Diego Daltro Conceição	10	0	10
Ednaldo Oliveira da Silva Junior	10	0	10
Elias Santiago de Assis	12	0	12
Felipe Fonseca dos Santos	10	0	10
Ícaro Vidal Freire	8	0	8
José Olívio da Silva Santana	Afastado para capacitação (Doutorado)		
Renato dos Santos Diniz	4	0	4
Wendell Otero Prates	12	0	12
Número total de docentes da Área: 10	Média de carga horária semanal: 9,78h		
Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Química, Tecnologia e Sociedade			
Amenson Trindade Gomes	10	0	10
Eliezer Pereira da Silva	11	0	11
Fabiana Rodrigues dos Santos	10	0	10
Gil Luciano Guedes dos Santos	9	0	9
Jorge Fernando Silva de Menezes	8	0	8
José Gilberto da Silva	10	0	10
Rodrigo De Paula	11	0	11
Yuji Nascimento Watanabe	11	0	11
Número total de docentes da Área: 8	Média de carga horária semanal: 10,00h		
Número total de docentes do CFP: 143	Média de carga horária semanal do CFP: 9,11h		

Fonte: SIGAA.

6. CRITÉRIOS LOCAIS PARA LIBERAÇÃO DOS DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO

Este item deste Formulário, “6. Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação” está subdividido em três tópicos, a saber: “6.1 - Cláusulas gerais”, “6.2 - Critérios locais” e “6.3 - Das disposições gerais”.

6.1 - Cláusulas gerais

Antes de definir os “Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação”, o Centro de Formação de Professores deliberou pelas seguintes cláusulas gerais que devem orientar o Plano de Capacitação Docente do Centro de Formação de Professores (PCD-CFP) 2024-2028:

Cláusula 1 - O Centro poderá afastar no máximo 25% do seu corpo docente para fins de afastamento (capacitação), sendo 5% no mínimo para o nível formativo de mestrado, 10% no mínimo para o nível formativo de doutorado e 10% no mínimo para o nível formativo de pós-doutorado.

a) Se não houver demanda de afastamento ao nível de mestrado o percentual passará ao nível seguinte (doutorado);

b) Caso não haja demandas de afastamento para o nível de doutorado o percentual passará ao menor nível (mestrado);

c) Se não houver demandas de afastamento para o nível de mestrado e doutorado, o percentual passará para o nível de pós-doutorado;

d) Caso não haja demandas de afastamento para o nível de pós-doutorado, o percentual retornará primeiramente ao menor nível (mestrado) e, posteriormente, ao nível de doutorado.

Parágrafo único: o docente só poderá se afastar para capacitação para nível de pós-doutorado mais de uma vez se, e somente se, não houver solicitações de docentes que ainda não tenham se afastado para o mesmo nível.

Cláusula 2 - O quantitativo de afastamento de docentes por Área de Conhecimento não pode inviabilizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da mesma. Para isto, recomenda-se que a Área de Conhecimento consulte o(s) colegiado do(s) curso(s) que o docente ministra aulas e analise se os docentes que fizeram concursos para mesmas Matérias/Áreas de Conhecimento possam se afastar ao mesmo tempo ou em momentos distintos;

Cláusula 3 - O Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa do CFP, em colaboração com as Áreas de Conhecimento, deve elaborar uma lista de projeção de afastamento anual para os docentes do Centro.

a) Para o ano de 2024, as Áreas de Conhecimento devem indicar até 25% dos membros. Caso tenha uma quantidade maior do que esse valor, poderá pleitear desde que não ultrapasse os 25% do quantitativo de docentes do Centro;

b) Para os anos de 2025 a 2028, considerando-se os critérios locais.

Parágrafo único: as Áreas devem justificar a importância do afastamento para a melhoria da qualidade de ensino, pesquisa e extensão e que a formação pretendida tenha aderência à formação do docente, podendo, a partir do retorno às atividades acadêmicas, contribuir com o(s) curso(s) de atuação do docente, com o CFP e a UFRB.

Cláusula 4 - As Áreas de Conhecimento devem explicitar como ocorrerá a distribuição de encargos docentes do servidor afastado entre os demais membros da Área e/ou Áreas de Conhecimento correlatas. Conforme Resolução CONSUNI 006/2018, excepcionalmente, a Área de Conhecimento poderá solicitar a contratação de professor substituto, enquanto perdurar o afastamento do interessado, justificando a necessidade de sua contratação;

Cláusula 5 - O docente que ingressar no CFP (por concurso, redistribuição ou remoção) deverá ter um mínimo de 24 (vinte e quatro) meses de tempo de serviço no CFP para solicitar o primeiro afastamento para capacitação para mestrado, doutorado ou pós-doutorado. No cômputo desse tempo será considerado o estabelecido na Resolução CONAC 002/2008, artigo 23;

Cláusula 6 - Para os afastamentos posteriores, o docente deverá cumprir um prazo mínimo equivalente ao tempo do último afastamento para capacitação e em regime de trabalho idêntico ou superior ao vigente no momento do afastamento.

Parágrafo único: afastamentos para tratamento de saúde do próprio servidor e licença maternidade não serão considerados como critérios de impedimento para afastamento.

Cláusula 7 - A manifestação de interesse pelos pedidos de afastamento deve ser apresentada, por meio de formulário próprio, em um dos possíveis momentos: a 1ª janela de chamada será compreendida em março de cada ano para ter início das atividades na segunda metade do ano; a 2ª janela de chamada será compreendida em agosto de cada ano para início das atividades no início do ano subsequente. Importante frisar que os afastamentos serão planejados para o ano seguinte após preenchimento de formulário, considerando as necessidades formativas dos docentes do Centro e da UFRB;

Cláusula 8 - O docente que, por qualquer motivo, não se afastar na data prevista no Plano de Capacitação Docente vigente deverá justificar oficialmente para a Gestão de Pesquisa do Centro (e a Direção), com antecedência mínima de 60 dias, caso contrário perderá a prioridade devendo ser realocado para a última posição do período regido por este plano. Para avaliação da justificativa, a Gestão de Pesquisa analisará e em seguida, caso necessário, consultará a Área de Conhecimento do docente. Serão aplicados os critérios locais para aplicação da nova posição do docente na lista de afastamento.

§1 - Para justificar o motivo do não afastamento, o docente deverá fazer uso do “Formulário - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano” (em anexo);

§2 - O docente que justificou desistência será reenquadrado na lista de docentes aptos para o próximo semestre de afastamento. Para definir a nova posição do docente “reenquadrado” serão aplicados os mesmos critérios locais definidos neste Plano.

Cláusula 9 - O docente que, por qualquer motivo, não tiverem interesse para afastamento para capacitação no período do PCD-CFP 2024-2028 poderá mudar de opinião e deve fazê-lo no momento dos ajustes, os quais serão realizados em Reunião de Conselho de Centro, sempre no final de cada ano da vigência do Plano de Capacitação Docente (mês de dezembro), enquadrando-se na lista constituída com os demais docentes, após a aplicação dos critérios e conforme disposições gerais 2 e 3;

Cláusula 10 - Vagas abertas por não-manifestação de professores aptos a se afastar poderão ser ocupadas por outro docente. Para tanto, os docentes alocados em posição posterior ao “desistente” serão sucessivamente consultados pela Gestão do Núcleo de Atividades de Pesquisa sobre o interesse de ocupar a vaga aberta pela desistência, limitada a consulta à quantidade de vagas disponíveis para a próxima janela. Para isto, serão realizadas as convocações para os docentes aptos da seguinte maneira:

✓ 1ª janela:

- 1ª convocação: 1º a 10/03;

- 2ª convocação: 11 a 20/03;

- 3ª convocação: 21 a 31/03.

✓ 2ª janela:

- 1ª convocação: 1º a 10/08;

- 2ª convocação: 11 a 20/08;
- 3ª convocação: 21 a 30/08.

Quadro 9 – Convocações das Janelas do PCD-CFP 2024-2028

1ª Convocação	2ª Convocação	3ª Convocação
10% dos aptos do CFP para as vagas de mestrado, 10% dos aptos para as vagas do doutorado e 5% dos aptos para as vagas do pós-doutorado.	Serão convocados os aptos seguintes ao anteriormente convocados para as vagas de mestrado, limitado a 10% do total de docentes do Centro e, de forma análoga, serão convocados os próximos aptos para as vagas do doutorado e pós-doutorado. Caso restem vagas, atende-se ao que está na cláusula 1.	Segue-se a convocação dos demais docentes, conforme a cláusula 1.

Fonte: CFP.

Apenas a partir da janela de agosto de 2026, será solicitado o preenchimento obrigatório de um dos documentos (formulários de manifestação de interesse ou não do afastamento para capacitação). Nos dois últimos anos do PCD-CFP 2024-2028, pode-se otimizar os afastamentos dos docentes do Centro, já que os mais distantes dos primeiros lugares na lista poderiam ser convocados. A não resposta a convocação será entendida como não interesse nos afastamentos em 2027 e 2028. Desta forma, a não resposta às convocações das janelas até março de 2026 não terá nenhum tipo de prejuízo na localização das listas para capacitação.

Não tendo convocados para alguma das etapas, docentes poderão ser convocados antecipadamente. A intenção é ampliar a possibilidade de afastamento para capacitação dos docentes do CFP;

Cláusula 11 - Nos casos em que o docente não encaminhar a solicitação de afastamento para cursar doutorado até o trigésimo sexto mês do período planejado o mesmo será remanejado para o final da fila. No caso de docentes que encaminhem o pedido para solicitação de afastamento para o pós-doutorado, terão prioridade os que ainda não tiveram o período de afastamento para capacitação igual ou superior a um ano;

Cláusula 12 - O docente que ingressar no Centro (por concurso, redistribuição ou remoção) após a aprovação deste Plano poderá nele ser incluído durante o período de ajustes anuais (ver critérios gerais 2 e 3), enquadrando-se na lista constituída com os demais docentes, após a aplicação dos critérios. Sua saída para afastamento estará condicionada ao cumprimento da cláusula geral 5;

Cláusula 13 - O docente deverá ficar na Universidade e no Centro no qual está lotado o mesmo tempo em que ficou afastado para o afastamento (capacitação);

Cláusula 14 - Na análise do pedido de afastamento para capacitação docente deverá ser levada em consideração a compatibilidade da capacitação pretendida com os interesses do Centro no que concerne:

- a) as metas a serem atingidas com a capacitação docente;
- b) ao ensino de graduação e pós-graduação;
- c) aos programas de extensão;
- d) a criação e consolidação de grupos de pesquisa;

- e) a implantação de novos programas de pós-graduação; e
- f) o desenvolvimento de novas áreas de concentração ou linhas de pesquisa em programas já existentes.

6.2 - Critérios locais

Ficam estabelecidos os **critérios locais** para elaboração da lista de afastamento dos servidores para capacitação em nível de mestrado, doutorado ou pós-doutorado, na seguinte ordem:

Critério I: Servidor que assumiu cargos administrativos, ou seja, cargos de gestão (CD), com no mínimo dois anos e coordenador de colegiado de curso de graduação no CFP e de pós-graduação no CFP, com conclusão de mandato, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério I, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério II: Vice-diretor do Centro e chefe do Núcleo de Gestão de Atividades do Centro por no mínimo dois anos, consecutivos ou não, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério II, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério III: Coordenador de Área de Conhecimento e/ou de Coordenador Institucional de Programas Especiais de Formação e/ou Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) por no mínimo dois anos, consecutivos ou não, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério III, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério IV: Servidores com maior carga horária destinada às atividades de ensino de Graduação e Pós-Graduação no Centro no período de seis semestres letivos anteriores ao período de aprovação do Plano ou ajuste mais recente, quando for o caso, incluindo o semestre vigente.

Em caso de empate do critério IV, considera-se os seguintes critérios para desempate:

- a) vice-coordenador de colegiado com mandato concluído;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

6.3 - Das disposições gerais

1 - A posição do docente na lista de afastamento do Centro poderá alterar-se nos seguintes casos:

a) Quando o docente contemplado declinar do seu afastamento na data prevista, sendo reenquadrado em colocação posterior, abrindo assim vaga para que o colega alocado inicialmente em posição posterior possa assumir a vaga aberta (conforme cláusulas gerais número **8, 9 e 10**);

b) Considerando os professores aptos, quando, no período dos ajustes, um determinado docente contemplado pelos critérios locais I, II, III ou IV demonstrar vantagem em relação aos demais colegas que pretende se afastar. O cumprimento deste dispositivo implica em que a posição de cada docente na lista poderá oscilar, tanto para cima quanto para baixo, quando da realização de ajustes no Plano.

2 - Tendo o interesse no afastamento e também manifestado no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) no ano de anterior ao afastamento/capacitação (preenchendo formulário), os docentes do Centro serão convocados nas janelas do PCD-CFP 2024-2028, sempre respeitando o limite de 25% dos afastamentos de docentes do Centro. Alia-se, também, à estratégia de que ainda há vagas para contratação de professor substituto disponível no Centro, além da possibilidade de distribuição de encargos entre docentes da mesma área ou com formação equivalente.

3 - Antes do final de cada ano, o Conselho Diretor de Centro/CFP procederá, após consultar as Áreas de Conhecimento e à Gestão das Atividades de Pesquisa do CFP, os ajustes no Plano de Capacitação Docente, que serão inseridos no Relatório Anual do Plano de Capacitação Docente. Assim, a primeira lista de classificação dos docentes, aprovada em 05 de outubro de 2023, terá validade em 2024. A lista de classificação dos docentes de 2025 constará no relatório anual de 2023. O primeiro ajuste será feito no final de 2024 para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2026. O segundo ajuste será feito no final de 2025, para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2027. E o último ajuste será feito em 2026 para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2028. Ajustes em 2027 só serão realizados no sentido de inserir docentes não contemplados na lista que será elaborada em 2028, com os mesmos critérios locais utilizados no último ano. Assim, pode-se contemplar nas duas últimas janelas do PCD-CFP, docentes que se tornarem ou se tornarão aptos em 2027 e 2028, desde que atendam a cláusula 5, considerando-se que o início do afastamento atenda a esta cláusula.

4 - Casos omissos deverão ser discutidos em reunião do Conselho Diretor do Centro.

7. ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES

No presente momento existem sete Áreas de Conhecimento no Centro de Formação de Professores, a saber: 1) Cultura, Corpo e Educação; 2) Docências, Saberes e Práticas Educativas;

3) Ensino de Ciências e Matemática; 4) Filosofia, Educação e Sociedade; 5) Física e Sociedade; 6) Humanidades, Letras e Artes; 7) Matemática Pura e Aplicada; e 8) Química, Tecnologia e Sociedade.

A capacitação docente em todas as áreas de conhecimento permitirá o desenvolvimento e criação de novas linhas de pesquisa, cursos de pós-graduação stricto sensu, além do fortalecimento do ensino e extensão. Deste modo, não haverá prioridades para capacitação dos docentes entre as áreas de conhecimento. O Centro definiu a lista com cronograma de capacitação, com base nos critérios locais definidos por este plano de capacitação, ancorados nas Resoluções CONSUNI 006/2018 e 004/2021.

8. PREVISÃO DE AFASTAMENTO DO CENTRO DE DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO

Considerando a aplicação dos critérios locais, foi elaborada uma tabela alocando os docentes do Centro em na categoria “aptos” para 2024 (Quadro 10). Os demais professores são enquadrados como “impossibilitados no momento”.

Na categoria “aptos” enquadram-se os docentes indicados pelas Áreas de Conhecimento, uma vez que não ultrapassou o limite de 25% dos afastamentos para o Centro. A partir de 2025, serão considerados “aptos” os docentes que estão em efetivo exercício no CFP há pelo menos 24 meses (data base de 07/12/2023), sem nenhum afastamento anterior para capacitação (mestrado, doutorado ou pós-doutorado) ou considerando a data de retorno do último afastamento. Além disso, enquadram-se também nesta categoria aqueles docentes que, afastados em períodos anteriores, cumpriram prazo correspondente em exercício no CFP após o seu regresso.

A partir de 2025, estarão listados na categoria “impossibilitados no momento” os docentes que ainda não cumprirem prazo de 24 meses de exercício no CFP (data base de 07/12/2023); aqueles que, afastados em períodos anteriores, ainda não cumpriram tempo equivalente de exercício após seu retorno; e, ainda, os que se encontram atualmente afastados para capacitação.

Quadro 10 - Docentes aptos para afastamento e o nível formativo (para 2024)

Posição	Docentes	Previsão do período de afastamento	Nível formativo
1	Carlos Alberto Franco	08/2024 a 07/2028	Doutorado
2	Fabíola Morais Barbosa	08/2024 a 07/2028	Doutorado
3	Ícaro Vidal Freire	08/2024 a 07/2028	Doutorado
4	Meline Nery Melo Pereira	08/2024 a 07/2028	Doutorado

5	Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves	08/2024 a 07/2028	Doutorado
6	Thiago Rodrigo de Oliveira Costa	03/2024 a 02/2027	Doutorado
7	Adielson Ramos de Cristo	07/2024 a 06/2025	Pós-Doutorado
8	Alex Verdério	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
9	Amanda dos Reis Silva	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
10	Cíntia Mota Cardeal	03/2024 a 02/2025	Pós-Doutorado
11	Clara Lima de Oliveira	07/2024 a 06/2025	Pós-Doutorado
12	Felipe Fonseca dos Santos	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
13	Franklin Plessmann de Carvalho	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
14	Genivaldo da Conceição Oliveira	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
15	Gilson Bispo de Jesus	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
16	Kátia Cristina Lima Santana	07/2024 a 06/2025	Pós-Doutorado
17	Lucas da Silva Maia	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
18	Mara Aparecida Alves da Silva	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
19	Poliana Silva Lima Andrade	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
20	Priscila Valdênia dos Santos	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
21	Tarcísio Fernandes Cordeiro	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
22	Tiago Rodrigues Santos	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado
23	Zulma Elizabete de Freitas Madruga	08/2024 a 07/2025	Pós-Doutorado

Fonte: Áreas de Conhecimento.

9. ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS, ACOMPANHADAS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

Apresentamos no Quadro 11 a relação dos docentes do Centro de Formação de Professores com indicação de proposta de redistribuição de sua carga horária ou contratação de substitutos.

Considerando o longo tempo de vigência deste Plano (2024-2028) e a dinâmica que envolve os servidores docentes do Centro, tais como assunção/dispensa de cargos, remoção, redistribuição, afastamentos para capacitação, licenças de diversas naturezas amparadas legalmente, dentre outras possibilidades, ressaltamos que proposta de redistribuição da carga horária do docente apresentada no Quadro 11, trata-se apenas de uma previsão, que poderá ser modificada em virtude do dinamismo do Centro.

Quadro 11 - Docentes com carga horária semanal e proposta de redistribuição de carga horária dos docentes

Docente	Carga horária semanal	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
1. Carlos Alberto Franco	12	Contratação de professor substituto.
2. Fabíola Morais Barbosa	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Emmanuelle Félix dos Santos.
3. Ícaro Vidal Freire	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Adson Sampaio Melo.
4. Meline Nery Melo Pereira	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Jamerson dos Santos Pereira.
5. Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves	12	Contratação de professor substituto.
6. Thiago Rodrigo de Oliveira Costa	4	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ricardo Henrique Resende de Andrade.
7. Adielson Ramos de Cristo	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Isis Juliana Figueiredo de Barros.
8. Alex Verdério	12	Contratação de professor substituto.
9. Amanda dos Reis Silva	8	Contratação de professor substituto.
10. Cíntia Mota Cardeal	9	Contratação de professor substituto.
11. Clara Lima de Oliveira	6	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Leopoldo Katsuki Hirama.
12. Felipe Fonseca dos Santos	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Elias Santiago de Assis.
13. Franklin Plessmann de Carvalho	13	Contratação de professor substituto.
14. Genivaldo da Conceição Oliveira	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente René Alain Santana de Almeida.
15. Gilson Bispo de Jesus	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Jaylson Teixeira.
16. Kátia Cristina Lima Santana	9	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Lilian Aragão da Silva.
17. Lucas da Silva Maia	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Eider de Souza Silva.
18. Mara Aparecida Alves da Silva	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Rafaela dos Santos Lima.
19. Poliana Silva Lima Andrade	0 (afastada para doutorado – solicitará prorrogação)	Contratação de professor substituto.
20. Priscila Valdênia dos Santos	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Cleidson Santos de Castro Carvalho.
21. Tarcísio Fernandes Cordeiro	10	Contratação de professor substituto.
22. Tiago Rodrigues Santos	6	Contratação de professor substituto.
23. Zulma Elizabete de Freitas Madruga	4	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Thaine Souza Santana.

Fonte: SIGAA.

A previsão de contratação de professores substitutos, acima indicadas no Quadro 11, está alinhada com a expectativa de professor equivalente disponível para o Centro de acordo com a PROGEP.

10. DOCENTES AFASTADOS PARA CAPACITAÇÃO (atualmente)

Quadro 12 – Docentes: capacitações com afastamento

Nome do Servidor	Tipo de capacitação	Data de saída	Data de retorno
1. Érica Bastos da Silva	Pós-Doutorado	01/02/2023	31/01/2024
2. Raul Lomanto Neto	Doutorado	01/03/2020	28/02/2024
3. Maicelma Maia Souza	Doutorado	02/03/2020	01/03/2024
4. Poliana da Silva Lima Andrade	Doutorado	21/03/2022	20/03/2024
5. Poliana Schettini	Doutorado	21/06/2021	31/03/2024
6. José Olívio da Silva Santana*	Doutorado	27/02/2020	09/06/2024
7. Irenilson de Jesus Barbosa	Pós-Doutorado	15/06/2023	14/06/2024
8. Mariana Martins Meireles	Pós-Doutorado	03/07/2023	02/07/2024
9. Karina de Oliveira Santos Cordeiro	Pós-Doutorado	01/09/2023	31/08/2024
10. Pablo Enrique Abraham Zunino	Pós-Doutorado	21/11/2023	20/11/2024
11. Ricardo Pacheco Reis	Doutorado	01/04/2022	31/03/2026

Fonte: SIPAC.

* Solicitou interrupção entre 12/09/2022 a 24/12/2022. Retornou ao afastamento em 02/01/2023.

11 OBSERVAÇÕES FINAIS

Espera-se que, conforme ocorreu no PCD-CFP 2019-2023, os docentes tenham êxito nos seus pedidos de afastamentos para capacitação, pois isso criará condições para potencializar os cursos de Graduação, Pós-Graduação, além dos programas e projetos de extensão e dos projetos de pesquisa no CFP, com ampliação e melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, especialmente na formação de professores para atendimento às escolas do Vale do Jiquiriçá e de outras regiões.

Amargosa, 05 de outubro de 2023.

Prof^a. Dr^a. Creuza Souza Silva
Diretora do Centro de Formação de Professores

Prof. Dr. Leandro do Nascimento Diniz
Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa do
Centro de Formação de Professores

ANEXOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal**

Centro de Formação de Professores - CFP | *Campus* Amargosa

Plano de Capacitação Docente do CFP 2024-2028

ANEXO I - PROCEDIMENTOS PARA ENCAMINHAMENTO DO PEDIDO DE AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO DOCENTE

- 1) Estando apto para se afastar para capacitação, o docente deve, primeiramente, manifestar interesse nas “janelas” de apresentação de pedidos, nos meses de **março** (para afastamento no segundo semestre do mesmo ano) ou **agosto** (para afastamento no início do ano seguinte), preenchendo o Formulário 1 dos Anexos deste Plano (“Formulário 1 - Manifestação inicial de interesse de afastamento para capacitação”), via Sistema ou por e-mail mencionado no item 1. Assim, faremos um planejamento inicial dos afastamentos. Atenção: este instrumento não dispensa a abertura posterior de processo, indicado no item seguinte. Preferencialmente, os afastamentos devem começar no período de recesso entre semestres.
- 2) Mantendo o interesse no afastamento, conforme artigo 8º da Resolução CONSUNI 006/2018, o docente deve solicitar o afastamento com, no mínimo, **90 dias antes da data pleiteada** a partir da abertura do processo eletrônico no SIGRH com entrega dos documentos:

O docente deve requerer o afastamento por meio de Solicitação Eletrônica no SIGRH (Menu Servidor > Solicitações > Solicitações Eletrônicas > Realizar Solicitação > Serviço: RDV Eletrônico) contendo:

 - Documento comprobatório de aceitação da(o) candidato(a) pela instituição onde realizará as atividades (caso esteja em língua estrangeira, anexar a tradução livre para o português);
 - Plano de Estudos ou Atividades;
 - Termo de Compromisso;
 - Currículo SIGEPE (disponível no aplicativo SouGov.br);
 - Pedido de exoneração do cargo em comissão ou dispensa da função de confiança, conforme o caso; e
 - Detalhamento das informações referentes à ação de desenvolvimento:
 - Local em que será realizada;
 - Carga horária prevista;
 - Período do afastamento previsto, incluído o período de trânsito, se houver, sendo dispensada a apresentação prévia de documentos comprobatórios;
 - Instituição promotora, quando houver;
 - Despesas para custeio previstas com inscrição e mensalidade relacionadas com a ação de desenvolvimento, se houver (nesse caso, anexar: orçamento atualizado; justificativa de que o preço ofertado à administração é condizente com o praticado pelo mercado, por meio de documentos fiscais ou instrumentos contratuais de objetos idênticos, comercializados pela futura contratada para outras instituições; certidões e comprovantes conforme Ofício Circular nº 01/2014/PROGEP/CDP/NUGCAP, e Estudo Técnico Preliminar Digital, com orientações de preenchimento disponíveis no sítio da CLC/UFRB <https://www.ufrb.edu.br/clc/orientacao-para-aquisicoes/etp-digital>); e
 - Despesas para custeio previstas com diárias e passagens, se houver.
- 3) Aberto o processo pelo docente, a PROGEP o encaminhará para a Direção do CFP que enviará para o Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa do CFP, para posicionamento e orientação para a Área de Conhecimento e Chefe do Núcleo de Ensino do Centro, bem como para verificação se o docente se encontra na lista para capacitação no período solicitado;

- 4) Estando apto o processo, ele terá tramitação continuada. Em caso de inadequações ele poderá ser restituído ao docente para ajustes, ou preliminarmente indeferido se o docente estiver “impossibilitado no momento”;
- 5) Caso atenda condições para prosseguir, o processo será encaminhado para a Área de Conhecimento em que o docente está vinculado, para que esta se posicione sobre encargos do docente que pretende se afastar e a importância da capacitação para a Área de Conhecimento, com foco nas Cláusulas 3, 4 e 14 da seção 6. (“Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação”) do Plano de Capacitação Docente do CFP 2024-2028. Para se posicionar sobre os aspectos acima mencionados, a Área deverá preencher o “Formulário 3 - Posicionamento da Área sobre o afastamento para capacitação”, que deve estar assinado e apresentado junto com a Ata da reunião de Área que apreciou o processo. Caso haja redistribuição de encargos do docente a ser afastado entre docentes da Área ou de Área correlata, deverá ser apresentado “Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos”, conforme modelo disponível no “Formulário 4: Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos (anexo do Formulário 3)” deste Plano;
- 6) Sendo aprovado na Área, o processo será encaminhado para o Gestor do Núcleo de Atividades de Ensino, para que este se posicione sobre a distribuição dos encargos do docente e, excepcionalmente, pela contratação de professor substituto ou combinação das duas possibilidades;
- 7) Na sequência, o processo será encaminhado para a Direção. Estando em condições de prosseguir, ele será encaminhado para apreciação do Conselho Diretor, para apreciação final no Centro;
- 8) Sendo aprovado pelo Conselho Diretor, o processo será encaminhado às instâncias superiores da Universidade, conforme estabelece a Resolução CONSUNI 006/2018 e a Resolução CONSUNI 004/2021.
- 9) Observação: caso um docente esteja apto para se afastar e **queira adiar sua saída, ele deve justificar o não afastamento com, no mínimo, 60 dias** antes da data prevista para o seu afastamento, conforme Cláusula geral, preenchendo e enviando o “Formulário 2 - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano” por e-mail para a Gestão de Pesquisa do CFP (cga.ngap@cfp.ufrb.edu.br). Caso não apresente a referida justificativa, o docente perderá a prioridade, devendo ser realocado para a última posição do período regido por este Plano.

APÊNDICE II

**FORMULÁRIO 1 - MANIFESTAÇÃO INICIAL DE INTERESSE DE AFASTAMENTO
 PARA CAPACITAÇÃO**

Convocação da Janela: () Março () Agosto

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pede afastamento: () Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado
 () Outro. Especificar:

Instituição onde pretende se capacitar:

Previsão do período de afastamento (data/mês/ano): ____/____/____ a ____/____/____

SOBRE AFASTAMENTOS ANTERIORES (se for o caso)

Durante o seu tempo de exercício profissional no CFP, já se afastou anteriormente, para:

Tipo de afastamento	Início	Fim*
() Capacitação docente - afastamento por até 90 dias (quinquênio)		
() Capacitação docente - mestrado, doutorado e pós-doutorado () Outra. Especificar:		

* Considerar possíveis prorrogações

OBSERVAÇÕES:

Amargosa-BA, ____ de _____ de _____

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa
Plano de Capacitação Docente do CFP 2024-2028

ANEXO III

**FORMULÁRIO 2 - JUSTIFICATIVA PARA O NÃO AFASTAMENTO NO PERÍODO
PREVISTO NO PLANO (Cláusula geral 8 do Plano)**

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pretendia afastar-se: () Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado
() Outra. Especificar:

Instituição onde pretendia se capacitar:

Programa onde pretendia se capacitar:

Previsão do período de afastamento (data/mês/ano): ____/____/____ a ____/____/____

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO AFASTAMENTO

() Questões pessoais

() Não aprovação em seleção (mestrado ou doutorado)

() Outra. Especificar:

OUTRAS INFORMAÇÕES

Observação: uma data futura para afastamento dependerá da convocação nas janelas.

Amargosa-BA, ____ de ____ de ____

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa
Plano de Capacitação Docente do CFP 2024-2028

ANEXO IV

FORMULÁRIO 3 - POSICIONAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO SOBRE O AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO

(Anexar à ATA da Área de Conhecimento que aprovou o afastamento)

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pede afastamento:

() Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado () Outro. Especificar:

Instituição onde pretende se capacitar:

Programa onde pretende se capacitar:

Período de afastamento solicitado (data/mês/ano): ____/____/____ a ____/____/____

JUSTIFICATIVA DA ÁREA DE CONHECIMENTO

I) Justificativa da Área, considerando a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão no centro:

Escreva aqui....

II) Compatibilidade da capacitação pretendida com os interesses do Centro no que concerne: a) às metas a serem atingidas com a capacitação docente; b) ao ensino de graduação e pós-graduação; c) aos programas de extensão; d) à criação e consolidação de grupos de pesquisa; e) a implantação de novos programas de pós-graduação; f) o desenvolvimento de novas áreas de concentração ou linhas de pesquisa em programas já existentes:

Escreva aqui....

SOBRE OS ENCARGOS DOCENTES (A SER PREENCHIDA PELA ÁREA DE CONHECIMENTO)

Forma de distribuição dos encargos docentes do interessado durante o período de afastamento
 Redistribuição dos encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área Correlata
 Contratação de professor substituto (Excepcionalmente)
 Redistribuição dos encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área correlata mais contratação de professor substituto (em casos excepcionais)

Edital de concurso através do qual o docente ingressou no CFP (Em caso de docentes removidos de outros Centros ou redistribuídos de outra instituição para o CFP, indicar o edital de ingresso na instituição de origem).

Componentes constantes no concurso para o qual foi aprovado no CFP (se for o caso):

Componentes que o docente assumiu nos últimos três semestres acadêmicos (não considerar semestres especiais como o 2023.2):

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal

Incluir mais linhas, caso seja necessário.

Componentes previstos inicialmente para serem atribuídos pelo docente durante o período de afastamento. Considerar graduação e pós-graduação (se for o caso).

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal	Forma de redistribuição

Incluir mais linhas, caso seja necessário.

Orientações para preenchimento do quadro acima:

Semestre letivo: indicar todos os semestres letivos correspondentes ao período de afastamento solicitado

Curso: Indicar, para cada semestre letivo, o nome do curso

Componente curricular: indicar o nome do componente curricular a ser oferecido no semestre. Utilizar uma linha para cada componente (quando se tratar do mesmo componente no mesmo semestre, repetir o nome do componente em outra linha)

Carga horária semanal: Indicar a carga horária semanal do componente no semestre

Forma de redistribuição dos encargos docentes: Indicar a forma de redistribuição dos encargos docentes: se através de redistribuição dos encargos entre os membros da Área e/ou Área correlata ou contratação de professor substituto, ou ainda com ambas as formas. No caso de redistribuição de encargos docentes, indicar o(s) professor(es) responsável(is) por assumir os encargos.

Observação: Em caso de redistribuição de encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área correlata, o(s) professor(es) indicados por assumir tais encargos deve(m) preencher e assinar a “**Declaração de Assunção de encargos a serem redistribuídos**” contida no **Anexo** deste Formulário.

Amargosa-BA, ____ de _____ de _____

Assinatura do/a Coordenador/a da Área ou de membro(s) da Comissão relatora.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Centro de Formação de Professores - CFP | *Campus* Amargosa
Plano de Capacitação Docente do CFP 2024-2028

ANEXO V

**FORMULÁRIO 4 - DECLARAÇÃO DE ASSUNÇÃO DE ENCARGOS
A SEREM REDISTRIBUÍDOS (Anexo do Formulário 3)**

Eu, professor(a) _____, SIAPE _____, lotado no Centro de Formação de Professores da UFRB, sem prejuízo dos componentes que atualmente assumo no CFP e ainda sem prejuízo da oferta de componentes curriculares constantes no concurso público pelo qual ingressei nesta instituição, tendo em vista o pedido de afastamento docente para capacitação do(a) professor(a), _____ **COMPROMETO-ME** a assumir os encargos docentes assumidos pelo(a) colega referido(a), durante o(s) semestre(s) especificado(s) a seguir:

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal

Amargosa-BA, ____ de ____ de ____

Assinatura